

佛教大学 出張講義担当者一覧<2025 年度>

2025 年 5 月 7 日現在

●仏教学部

学科名	教員名	担当可能な内容（分野）、講義テーマ等	担当可能曜日
仏教学科	市川 定敬	反抗期の理論武装としての仏教	月
	伊藤 真宏	佛教大学で学ぶ人生の指針 自己実現のための法然思想	火・金
	大西 磨希子	シルクロードの仏教美術 則天武后と仏教	月
	加藤 弘孝	中国仏教史のなかの女性たち	月
	齋藤 蒙光	仏教の中の神話的世界観	春学期：火 午前 木 午後 秋学期：木
	曾和 義宏	「仏とボサツ」「ナムアミダブツって何？」 「仏教学科ってどんな学科？」	金
	坪井 剛	絵巻物を読み解こう ―絵に描かれた鎌倉時代の寺院生活―	月
	田中 裕成	我々が見ている世界とは何か（インド仏教思想入門）	木
	細田 典明	インド思想と仏教	月
	南 宏信	往生って何？	木
	三好 俊徳	仏教と文学 仏教と神道	春学期：月 午前 秋学期：月
	山極 伸之	インドの僧院生活 ―修行者たちの本当の姿―	火

●文学部

学科名	教員名	担当可能な内容（分野）、講義テーマ等	担当可能曜日
日本文学科	有田 和臣	「ごん狐」の成立背景	金
	岡村 弘樹	『万葉集』を読む―仮名成立以前の世界―	金 午後（応相談）
	権田 浩美	中原中也の詩世界	春学期：金 秋学期：木
	濱田 泰彦	江戸時代の和本―「変体仮名」の世界―	金 午後
	浜畑 圭吾	古地図を読む	月
中国学科	鵜飼 光昌	孔子と論語	月 午前
	大井 さき	中国語で読む漢詩	金 午後
	瀬邊 啓子	中国語を学ぼう	金 午後
	李 冬木	魯迅と日本	火 午後
	若杉 邦子	中国語を学ぼう	金 午後
英米学科	稲永 知世	日常生活の言語使用における意味の伝達と解釈のメカニズム	月
	William Fennell	Casual Greetings for Friends in Everyday English	春学期：金 午後 秋学期：金 午後 (10月・11月)

	清川 祥恵	19世紀の英文学から視る社会の姿	金
	Henry Foster	Conversational Strategies	春学期：木 午後 (応相談) 秋学期：火 (応相談) 金 午前
	松本 真治	外国語学／語学のたわむれ：英語文化の不思議	月・火・金 (水・木は応相談)
	メドロック皆尾麻 弥	英詩の入り口	月
	持留 浩二	洋楽や洋画から学ぶ英語	木 午前

●歴史学部

学科名	教員名	担当可能な内容(分野)、講義テーマ等	担当可能曜日
歴史学科	学科所属教員	歴史について ※希望される講義内容、日程等により調整いたします。	応相談
歴史文化学科	学科所属教員	歴史について ※希望される講義内容、日程等により調整いたします。	応相談

●教育学部

学科名	教員名	担当可能な内容(分野)、講義テーマ等	担当可能曜日
教育学科	青砥弘幸	教育学部で学ぶということ・なぜ国語を学ぶのか	月・金
	赤沢真世	英語の楽しさを伝えようー小学校英語の魅力ー	春学期：木 秋学期：火
	大下卓司	「できる」と「わかる」ー授業の工夫を知ろうー	春学期：月、金 秋学期：金
	奥畑志帆	知能って何だろう	春学期：火 秋学期：月
	小林隆	先生をめざすみなさんへー教育学科での学びー	木
	相馬伸一	学ぶとはどういうことか、教育とは何か、教育と歴史	春学期：水午後 (応相談)
	高見仁志	先生をめざすみなさんへー教師の仕事とやりがいー	金
	月岡 卓也	数学の魅力	木
	堤拓也	社会教育・生涯学習のおもしろさ	火・金
	二澤善紀	教育学部の学び	水(応相談)・金
	波多野達二	図画工作を通して豊かに生きる	春学期：月
	平田 豊誠	科学の方法	月
	堀家由妃代	学校って何だろう／先生の仕事とは	春学期：木 秋学期：金
	松戸宏予	メディア情報リテラシー：適切な情報を活用するために	木

幼児教育学科	青木 好子	知っておきたい幼児の運動遊びと健康の関係	春学期：木 秋学期：火
	臼井 奈緒	のぞいてみよう！幼児の”表現”の世界	春学期：月 秋学期：月・木
	大塚 良一	面接に必要なコミュニケーションとは	金
	柏 まり	幼児教育・保育の魅力について学ぶ ～子どもに寄り添う保育者への扉～	木・金
	小林 みどり	子どもとことばと絵本の世界	春学期：金 秋学期：火
	佐藤 和順	保育者を目指す皆さんへー今どきの子どもー	応相談
	杉本 均	幸福は教えられるか プータン王国の試み	月
	高橋 敏之	子供が描く絵の世界	春学期：水 秋学期：木
	山崎 玲奈	遊びを通して自分を知る、他者を知る ※体験型授業のため、参加上限を 30 名までとさせていただきます。	春学期：金
	山内乾史	教育学部では何ができるのでしょうか？	火
臨床心理学科	荒井 真太郎	心理発達の諸側面	月
	寺口 大	見え方・とらえ方の心理学	月
	中道 泰子	思春期を考える	金
	藤岡 勲	よりよい生活に役立つ心理学	月
	松瀬 喜治	カウンセリングと傾聴	金

●社会学部

学科名	教員名	担当可能な内容（分野）、講義テーマ等	担当可能曜日
現代社会学科	大束 貢生	知っていますか？LGBTQ+のこと 女らしさ/男らしさってなんだろう 社会的に弱い立場の人のことを考えてみよう 多様性って何だろう？	春学期：月～水 秋学期：月～水
	大谷 栄一	現代宗教論 日本仏教の近代化 現代京都の伝統文化	木
	大場 吾郎	テレビ放送と動画配信 絵が・アニメの聖地 御死活とは何か	金
	大貫 拳学	社会批判としてのジェンダー/セクシュアリティ論	春学期：木 秋学期：水 午前
	近藤 敏夫	多文化共生社会の課題 社会学のはじまり	月・金（応相談） 水 午後（応相談）
	崔 銀姫	メディア社会とメディアリテラシー	火 午前 金 午前

	長光 大志	①近代社会とは何か?その特徴を憲法をもとに考える。 ②社会調査とは何か?量的調査と質的調査の違いを説明し、社会学でどのように利用されているのかを説明する。	木
	山口 洋	国勢調査の歴史 世論調査の歴史 所得格差の測定	金
	山本 奈生	文化社会学とは何か	金 午後
公共政策学科	安藤 潤	経済学入門 ワーク・ライフ・バランス	月
	上田 道明	これからの社会と公共政策	火
	大藪 俊志	行政の仕組み	応相談
	金 佑榮	地域経済のしくみ 金融のしくみ 産業のしくみ	春学期：月 午前 水 午前 秋学期：水
	野崎 敏郎	農業・農村振興の歴史的展望 これからの地域交通政策―鉄道・軌道を中心に―	月 午後 金 午後
	花元 彩	契約の成立には何が必要？	金
	林 隆紀	SDGs (7, 12, 13, 14 を中心に) ~各種環境問題、資源とごみ、再生可能エネルギーなど~	4~6 月前半 金 午前 6 月後半~7 月 木 午前 秋学期：月・木・金 (応相談)
	原田 徹	ガバナンスとナッジについて EU について	秋学期：木 午後
	堀江 典子	地域課題を捉える 都市化と都市問題	木
	三重野 雄太郎	法学とはいかなる学問か？ 犯罪と刑罰（刑法の基礎） 生命倫理	応相談
		水上 象吾	街の中の緑を見てみよう 都市の中で自然と共生するには

●社会福祉学部

学科名	教員名	担当可能な内容（分野）、講義テーマ等	担当可能曜日
社会福祉学科	井上 洋平	『ひき算』で見ない子どもの世界 誰も排除しない保育のかたち	春学期：木
	伊部 恭子	社会福祉を学ぶ！社会福祉を体験する！	水
	江本 純子	精神保健福祉講座：幸せを呼ぶコミュニケーション	火 午前
	緒方 由紀	大学で精神保健福祉を学ぶ 心のケアと社会福祉 現代社会の中でのメンタルヘルス	金（最終週除く）
	金田 喜弘	ソーシャルワーカーって誰だ？！	月

	小池 桂	障害って何だろう～からだの障害と社会の壁～	金
	坂本 勉	社会福祉学の概要と将来の進路について	月・金
	高木 健志	ふくしを知って、イキイキ暮らそう！	金・土・日
	武内 一	子どもの権利を子どもたちと考え、社会を変えていく -社会福祉学部の学生と子どもたちとの取り組み-	月・金（応相談）
	田中 智子	ドラえもんは良き援助者か？	月
	長瀬 正子	子どもの権利含め人権 子どもの福祉	春学期：月 木 午後 秋学期：月 午前 木 午前
	朴 光峻	社会福祉の原理 社会福祉の思想と歴史	金
	眞砂 照美	伴奏するソーシャルワーカーとディズニーのキャスト	春学期：金 秋学期：火

●保健医療技術学部

学科名	教員名	担当可能な内容（分野）、講義テーマ等	担当可能曜日
理学療法学科	谷田 惣亮	理学療法士が教える腰痛の原因と対策	応相談
	治郎丸 卓三	高校生のための スポーツパフォーマンス向上の秘訣	春学期：水 秋学期：火・水
	和智 道生	スポーツ選手、部活動に関わる理学療法士	水（応相談）
	白星 伸一	理学療法学科紹介（4年間の大学生活、講義概要、キャリア支援など）	水（応相談）
作業療法学科	赤松 智子	生活を豊かにする作業療法 神経難病のリハビリテーション 京都の名所旧跡訪問とウェルビーイング	春学期：木・金 秋学期：水・木
	漆葉 成彦	思春期の精神保健	月 午後
	奥野 隆司	障がい者の社会復帰に向けた作業療法 ～ドライビングシミュレーターを使用したリハビリテーション～ 障がい者や高齢者の移動手段について ～作業療法士が考える地域の移動支援について～	応相談
	勝田 茜	地域における作業療法士の役割 作業療法士として海外で働く 国際協力と作業療法	応相談
	小池 伸一	身体障害のある人に対して病院内で実施される作業療法 発達障害のある人に対して地域で実施される作業療法	応相談
	七里 展子	障がいを持つ人の日常生活動作について	火・金
	白井 はる奈	作業療法士の仕事内容とやりがい	応相談
	菅野 圭子	高次脳機能障害とともに生きるとは 認知症とともに生きるとは	応相談
	鈴木 真	地域作業療法	応相談

	中西 英一	作業を通じた精神的健康の維持について 作業を通じた人の生活を支援する方法 (映画・漫画・アニメを題材として)	応相談
	山田 恭子	こどもの発達にとって大切なこと(作業療法士の視点から)	応相談
	我妻 朋美	京大もベンチャーも大学教員も、ぜんぶ作業療法士(OT) から始まった	応相談
看護学科	利木 佐起子	「衛生的手洗いのすすめ」	火・木・他は応相談
	阿部 あかね	「こころの健康、メンタルヘルス関連」	秋学期：応相談
	鬼頭 泰子	「～子どもの権利を尊重した関わりについて～」	応相談
	高岡 寿江	「病とともに生きるひとを支える看護」	応相談
	田野中 恭子	「こころの病気とケア」	応相談

■担当・お問い合わせ先： 佛教大学入学部 075-366-5550

