

# 看護学科カリキュラムツリー

DP1 看護活動の場において共感性や豊かな人間性を発揮できる能力を有している

DP2 看護学および隣接領域に関する学識を看護活動の場において発揮できる能力を有している

DP3 基礎的な看護実践能力(知識・技術・態度)を備え、それを発揮できる能力を有している

DP4 看護活動を通して地域社会への貢献ができる能力を有している

DP5 看護学および隣接領域の諸分野と連携して活動できる能力を有している

DP6 医療の高度化、情報化、国際化に対応できる能力を有している

## 【学年別到達目標】

4年生

- 4-1 科学的根拠に基づいた看護を実践する基礎的能力を有している
- 4-2 看護師としての責務を自覚し、対象の立場に立った倫理に基づく看護を実践する基礎的能力を有している
- 4-3 多職種と連携・協働しながら多様な場で生活する人への看護を提供する基礎的能力を有している
- 4-4 医療の高度化、情報化、国際化に対応するべく自ら学び続ける姿勢を有している
- 4-5 看護の質の向上を図る基礎的な研究能力及びマネジメント力を有している

【関連】 臨床判断実践論

【専攻】 看護研究ⅠⅡ  
【関連】 クリティカルケア看護実践論

統合実践看護実習

保健師課程

【専攻】 看護倫理学

【関連】 看護管理学 看護教育学  
ホリスティックケアアプローチ

小児看護学実習  
母性看護学実習  
精神看護学実習  
地域・在宅看護学実習

公衆衛生看護学実習Ⅰ・Ⅱ

【専攻】  
公衆衛生看護活動論

3年生

- 3-1 あらゆる対象、多様な場において看護実践するための知識・技術・態度を修得できる
- 3-2 急激な健康状態の変化にある対象への看護を実践する基礎的能力を修得できる
- 3-3 慢性的な変化にある対象への看護を実践するための基礎的能力を修得できる
- 3-4 対象者を取り巻く保健・医療・福祉関係者間の協働の必要性について理解できる
- 3-5 諸外国の社会、経済、教育、文化的背景の相違を知り、世界の健康問題について理解できる
- 3-6 災害の定義、支援制度とシステム、災害予防と災害時の看護の役割について理解できる

【専攻】 災害看護学

【専攻】 国際看護学

クリティカルケア  
看護学実習  
慢性看護学実習  
老年看護学実習

【専攻】  
公衆衛生看護方法論Ⅱ  
公衆衛生看護展開論Ⅰ・Ⅱ  
公衆衛生看護管理論Ⅰ・Ⅱ

【関連】 仏教看護論ⅢⅣ

【関連】 エンドオブライフケア論

【専攻】 クリティカルケア看護学Ⅱ、慢性看護学Ⅱ  
老年看護方法論Ⅱ 小児看護方法論Ⅱ  
母性看護方法論Ⅱ 精神看護方法論Ⅱ

2年生

- 2-1 人の成長・発達段階や病気の特徴を理解できる
- 2-2 各看護専門領域の基本的な看護について理解できる
- 2-3 対象に応じた看護を実践する方法論を修得できる
- 2-4 日常生活に困難をきたした人を理解し、看護の科学的思考を用いて基本的看護を実践できる
- 2-5 保健・医療・福祉の基本を修得し、地域で生活する人々に必要な看護と多職種連携を考えることができる

【基礎】 公衆衛生学  
薬理学 保健統計学  
【専攻】 成人看護学概論  
老年看護学概論  
小児看護学概論  
母性看護学概論  
精神看護学概論  
公衆衛生看護学概論  
公衆衛生看護方法論Ⅰ  
【関連】 看護疫学  
保健医療福祉行政論  
臨床心理学

【基礎】 疾病論Ⅲ・Ⅳ  
【専攻】 看護過程実践論  
診療援助技術論Ⅱ  
クリティカルケア看護学Ⅰ  
慢性看護学Ⅰ 老年看護方法論Ⅰ  
小児看護方法論Ⅰ 母性看護方法論Ⅰ  
精神看護方法論Ⅰ  
地域・在宅看護方法論Ⅱ  
地域・在宅看護実践論

基礎看護学実習Ⅱ

1年生

- 1-1 学習の最も基本となる主体的に学ぶ姿勢とアカデミックスキルを修得できる
- 1-2 看護学を学ぶための基礎となる医学的知識を修得できる
- 1-3 幅広い学問領域に関心をもち豊かな人間性を育む基盤を創ることができる
- 1-4 根拠に基づいて看護実践するための基盤となる知識と技術を修得できる
- 1-5 自然や地域社会に関心をもち、人々の暮らしや生活を知ることによって自己や他者を理解する基盤を創ることができる

【基幹】 医療概論  
【基礎】 基礎解剖学  
基礎生理学 栄養学  
病理学概論 生化学  
感染免疫学 社会福祉  
【専攻】 看護学概論  
地域・在宅看護学概論

【基礎】 疾病論Ⅰ・Ⅱ  
【専攻】 看護実践基盤技術論  
フィジカルアセスメント技術  
生活行動援助技術論 看護過程論

基礎看護学実習Ⅰ  
コミュニティ実習

【基礎】 入門ゼミ 仏教看護論Ⅰ・Ⅱ