

# 中国学科カリキュラムツリー

	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
	中国語に関する知識と中国の文化や社会に対する理解を有し、相互理解の立場に立ったコミュニケーションができる。	中国語圏に関する幅広い知識をベースに、国際交流に関わるさまざまな問題に対処する能力を身につけている。	海外研修や留学の経験によって培われた自主性と異文化への理解力を、国際交流の場において役立てることができる。	コミュニケーション系を選択した場合は、中・上級程度の中国語運用能力と表現力を身につけている。	文献読解系を選択した場合は、設定したテーマについて調査した結果をまとめ、これについて自らの解釈や論証が記述できる。
4年				漢語表現法演習(演説) 漢語表現法演習(会話) 漢語表現法演習(聴力) 卒業研究/卒業論文 卒業研究ゼミ	漢語古典文献演習(散文) 漢語現代文献演習(時事) 漢語古典文献演習(文化) 漢語現代文献演習(文化) 漢語古典文献演習(思想) 漢語現代文献演習(思想)
3年		中国語情報処理演習 HSK演習(発展)		漢語会話演習(HSK6級) 漢語会話演習(中検2級) 漢語会話演習(HSK5級) 卒業予備ゼミ 高級漢語聴説	漢語古典文献演習(文学) 漢語現代文献演習(文学) 高級漢語読説(現代) 高級漢語読説(古典)
2年	(関連科目) 中国語学研究 異文化理解「中国」 日中比較文化研究 中国文化研究	漢語聴説実践 現代名作導読 古典名作導読 中国語聴解 中国語基礎演習	中国語現地研修B 中国語現地研修A 中国語作文		
	HSK演習(基礎) 中国学科発展ゼミ	中国現代文学史 中国古典文学史 中国思想史 中国近現代史			
1年	中国語概論 中国学科基礎ゼミ 中国学科入門ゼミ 中国語入門				

## 学年別到達目標

- [コミュニケーション系]
  - ・ 基づき、設定したテーマについて分析・考察し、中国語でプレゼンテーションを行うことができる
  - ・ 中国語・日本語の文献・資料に基づき、設定したテーマについて分析・考察し、中国語でまとめることができる
- [文献系]
  - ・ 中国語・日本語の文献・資料に基づき、設定したテーマについて分析・考察し、日本語でまとめることができる
  - ・ 中国語・日本語の文献・資料に基づき、設定したテーマについて分析・考察し、解釈や論証を記述することができる
  - ・ 正確な先行研究の整理と資料読解に基づき、卒業論文/卒業研究を執筆することができる
- [コミュニケーション系]
  - ・ 中国語現地研修に参加し培われた中国語力で、HSK4級・中検2級を獲得することができる
  - ・ HSK5級に必要な語彙を習得している
  - ・ HSK5級レベルの会話音声を理解できる
  - ・ 中級レベルの語彙を用いた中国語の会話を行うことができる
- [文献系]
  - ・ 専門領域に関わる文献を、辞典類を用いながら読解できる
  - ・ 先行研究(学術論文・専門書)を読解して、問題点を抽出できる
  - ・ 中国に関する事象について、自ら調査・研究し発表するとともに、レポート等にまとめることができる
- ・ 中国語の発音やリスニング力のスキルアップをする
  - ・ 中国語の文法を理解し、応用力を身につける
  - ・ 各領域において、基礎的な知識と思考力を身につける
  - ・ 初歩的な中国語文を辞書類で調べ読解し、背景にある歴史・社会・文化を理解することができる
- ・ ピンインが正確に読み、中国語の発音が正しくできるようになる
  - ・ 基本的な簡体字の読み・書きができるようになる
  - ・ 基礎的な中国語の文法を体系的に理解することができる
  - ・ 中国に関わる語彙や歴史的事項などを辞書類、Webなどで調べ、まとめ、発表することができる

**学修の土台となる科目** (学部基幹科目) 英語と英米文化、世界の言語と文化(朝鮮語)、世界の言語と文化(ベトナム語)、世界の言語と文化(フランス語)、世界の言語と文化(ドイツ語)  
 (全学共通科目) ブッタと法然、必修外国語[中国語]、選択外国語、専門学修のための日本語表現、コンピューターリテラシーほか  
 (全学教養科目) 基礎領域、応用領域

**専門科目の学びを深める科目** (関連科目) 東北アジア史、東洋文化史、西洋文化史、東洋史特講(古代)1、東洋史特講(古代)2、東洋史特講(中世・近世)1、東洋史特講(中世・近世)2、東洋史特講(近代・現代)1、東洋史特講(近代・現代)2、書道1、書道2、漢文学1、漢文学2、漢文講読、仏教と文学、言語学概論1、言語学概論2、日本語学概論1、日本語学概論2、日本語文法1、日本語文法2、日本文学史1、日本文学史2、文学概論1、文学概論2、中国仏教史、浄土教史