

共通教養科目 カリキュラムマップ(2026年度以降 第1学年次入学者適用)※保健医療技術学部・看護学部以外

共通教養科目 カリキュラムマップ

(2026年度以降第1学年次入学者適用) 保健医療技術学部・看護学部以外

系列区分	開講科目名	単位	履修開始 semester	1	2				3	4
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	
仏教・自校教育科目群	ブツダと法然	2	1	◎		○			△	○
	佛敎大学の理念と歴史	2	1	◎		○			△	○
英語	IntensiveReading1	1	1		◎				○	△
	IntensiveReading2	1	2		◎				○	△
	IntegratedCommunicationSkills1	1	1		◎				○	△
	IntegratedCommunicationSkills2	1	2		◎				○	△
	IntegratedCommunicationSkills3	1	3		◎				○	△

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりこれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる
必修外国語	IntegratedCommunicationSkills4	1	4		◎				○	△
	IntermediateReading1	1	3		◎				○	△
	IntermediateReading2	1	4		◎				○	△
	中国語1	1	1		◎				○	△
	中国語2	1	1		◎				○	△
	中国語3	1	2		◎				○	△
	中国語4	1	2		◎				○	△
	中国語5	1	3		◎				○	△
	中国語6	1	3		◎				○	△
	中国語7	1	4		◎				○	△
	中国語8	1	4		◎				○	△

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4		
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりこれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる		
韓国語	韓国語1	1	1						◎	○	△	
	韓国語2	1	1						◎	○	△	
	韓国語3	1	2						◎	○	△	
	韓国語4	1	2						◎	○	△	
	韓国語5	1	3						◎	○	△	
	韓国語6	1	3						◎	○	△	
	韓国語7	1	4						◎	○	△	
	韓国語8	1	4						◎	○	△	
	日本語	日本語1	1	1						◎	○	△
		日本語2	1	1						◎	○	△
		日本語3	1	2						◎	○	△
		日本語4	1	2						◎	○	△
		日本語5	1	3						◎	○	△
		日本語6	1	3						◎	○	△
		日本語7	1	4						◎	○	△
		日本語8	1	4						◎	○	△

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4	
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりそれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる	
グローバル科目群	General English1	1	1						◎	○	△
	General English2	1	1						◎	○	△
	Communication Seminar1	2	1						◎	○	△
	Communication Seminar2	2	1						◎	○	△
	English Lecture1	2	1						◎	○	△
	English Lecture2	2	1						◎	○	△
	初級英語会話1	1	1						◎	○	△
	初級英語会話2	1	1						◎	○	△
	Skill-building(TOEIC500)1	1	1						◎	○	△
Skill-building(TOEIC500)2	1	1						◎	○	△	

系列区分	開講科目名	単位	履修開始 セメスター	1	2				3	4	
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりそれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる	
選択外国語	Skill-building(TOEIC600)1	1	1		◎				○	△	
	Skill-building(TOEIC600)2	1	1		◎				○	△	
	中国語	初級中国語1	1	1		◎				○	△
		初級中国語2	1	1		◎				○	△
		中級中国語	1	1		◎				○	△
	韓国語	初級韓国語1	1	1		◎				○	△
		初級韓国語2	1	1		◎				○	△
		中級韓国語	1	1		◎				○	△
	ドイツ語	初級ドイツ語1	1	1		◎				○	△
		初級ドイツ語2	1	1		◎				○	△
		中級ドイツ語	1	1		◎				○	△
		初級フランス語1	1	1		◎				○	△

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4	
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりそれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる	
共通教養科目	フランス語	初級フランス語2	1	1	◎					○	△
		中級フランス語	1	1	◎					○	△
	ベトナム語	初級ベトナム語1	1	1	◎					○	△
		初級ベトナム語2	1	1	◎					○	△
		中級ベトナム語	1	1	◎					○	△
	国際教養	異文化への扉 —多文化共生のための外国語—	2	1	◎	△				○	
		地球人になろう —グローバル化と文化—	2	1	◎	△				○	
		英語圏の暮らし	2	1	◎	△				○	
		アジアの暮らし	2	1	◎	△				○	
		日本事情	2	1	◎	△				○	

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりそれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる
海外研修	海外語学研修(英語)A~G	2	1		○	△			◎	○
	海外語学研修(中国語)A~E	2	1		○	△			◎	○
	海外語学研修(韓国語)A~E	2	1		○	△			◎	○
	海外語学研修(ベトナム語)A~E	2	1		○	△			◎	○
データサイエンス科目群	ICTリテラシー	2	1					◎	○	○
	データサイエンスの基礎を学ぶ	2	2					◎	○	△
	データサイエンスの基礎を実践する	1	2					◎	○	△
	統計学の基礎を学ぶ	2	1					◎	○	
	プログラミングを学ぶ	2	1					◎	○	
	スタディ・スキルズ	2	1					○	◎	○
	キャリア・スキルズ1	1	1					○	◎	○

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりそれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる
初年次教育科目群	キャリア・スキルズ2	1	2					○	◎	○
	数学の基礎とその活用	2	1				◎			△
	生体の科学Ⅰ(生物・化学)	2	1				◎		○	△
	生体の科学Ⅱ(物理)	1	1				◎		○	△
キャリアスタディ科目群	マイファーストキャリア	2	1					◎	○	○
	ライフ・キャリアデザイン	2	1					◎	○	○
	キャリア形成とマネジメント	2	1					◎	○	○
	自己表現とコミュニケーション	2	3					◎	○	○
	職業世界を知る	2	3					◎	○	○
	キャリア実習	2	3					◎	○	○
	キャリア実習(教職)1	4	3					◎	○	○
	キャリア実習(教職)2	4	5					◎	○	○

系列区分	開講科目名	単位	履修開始 セメスター	1	2				3	4
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働すること、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりそれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる
プロジェクト科目群	プロジェクトA	2	3						◎	○
	プロジェクトB	2	3						◎	○
文化と芸術を学ぶ	日本の仏教芸術とその鑑賞	2	1	△					◎	○
	ことばと文学	2	1						◎	○
	仏教の人間観と死生観	2	1	△					◎	○
	東洋と西洋における思想・哲学・宗教	2	1		△				◎	○
	前近代の世界・日本	2	1		△				◎	○
	近現代の世界・日本	2	1		△				◎	○
	世界の民族文化	2	1		△				◎	○
	世界の中の日本文化・京都文化	2	1		△				◎	○
	日本国憲法	2	1						◎	○
	世界と日本の政治	2	1						◎	○
くらしの中の経済	2	1						◎	○	
個人と社会の関係を考える	2	1						◎	○	

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりこれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる
自己形成科目群	地域と社会を学ぶ									
	世界のニュースから見る日本	2	1		△	◎				○
	福祉と社会	2	1			◎		△		○
	情報・メディアと社会	2	1			◎				○
	教育事情を知る	2	1			◎		△		○
	文化の中から考える多文化共生	2	1		△	◎		△		○
	人間と自然を学ぶ									
	数学の言葉で世界を観る	2	1			◎				○
	宇宙を考える	2	1			◎				○
	生物の世界	2	1			◎				○
自然と地理	2	1			◎				○	
生命を考える	2	1			◎				○	
エコロジーを考える	2	1			◎				○	
心の世界を考える	2	1			◎		△		○	

系列区分	開講科目名	単位	履修開始セメスター	1	2				3	4
				仏教精神 仏教精神に基づく4つの力、①自分を客観的にとらえる力、②目標に向かって継続し努力する力、③周りの人を思いやる力、④多様性を受け入れて協力する力を身につけ、専攻する学問分野の知識や技能と統合して活用することができる	知識・理解・汎用的技能 社会人として必要な幅広い教養や、専攻する学問分野の体系的な理解に不可欠な多様な知識・技能を身につけ、活用することができる				態度・志向性 社会の一員としての意識を持ち、自らを律し、他者と協調・協働することで、専攻する学問分野で身につけた知識や技能等をもとに、社会に貢献することができる	学びと成長への内発的動機 目的や目標をもって生涯にわたり主体的に学び続け、自らの振り返りによりそれまでの体験・実践・身につけた多様な能力を統合することができる。あわせて、他者と協働的に学び、ともに成長することができる
	人間の仕組みと活動	2	1			◎				○
	病と人間の歩み	2	1			◎				○
スポーツ	スポーツ理論	1	1						◎	○
	スポーツ実技	1	1						◎	○
大学コンソーシアム	大学コンソーシアム	2	1						○	◎