

# 歴史文化学科

学部ディプロマ・ポリシー				a	b	c	d	e	f	g		
				建学の理念に基づき、豊かな人間性と社会を支える広い教養を身につけている	過去を探究する学術的な方法について理解している	歴史的な情報を史料に基づき分析、解釈できる	個人・文化・社会に関わる多様な価値観の存在を理解する	形成した歴史像を自らの言葉で論理的に表現できる	時間的空間的な多様性を理解し、課題を発見しようとする姿勢を有している	過去の社会や文化に多面的な関心を持ち、自らの見解を形成しようとする		
系列区分	授業科目の名称	単位数	履修開始 セメスター									
専門科目	学部 基幹科目	歴史学概論	2	1	△	◎		○				
		外国の歴史と文化	2	2	△	○		◎				
		歴史学とコンピュータ	2	2	○	◎						
		歴史文化概論	2	1	△	◎		○				
		日本史概論	2	1	△	◎		○				
		東洋史概論	2	3	△	◎		○				
		西洋史概論	2	3	△	◎		○				
		歴史地理学	2	2	△	◎		○				
学部ディプロマ・ポリシー				a	b	c	d	e	f	g		
				建学の理念に基づき、豊かな人間性と社会を支える広い教養を身につけている	歴史や文化事象を探究する基礎的方法について理解している	歴史や文化事象に関する情報を様々な資料に基づき分析、解釈できる	歴史や文化事象に関する多様な価値観の存在を理解する	解釈した歴史文化についての理解を自らの言葉で論理的に表現できる	歴史的な文化事象の多様性を理解し、課題を発見しようとする姿勢を有している	歴史的な文化事象に多面的な関心を持ち、自らの見解を形成しようとする		
系列区分	授業科目の名称	単位数	履修開始 セメスター									
学科 基礎科目	アカデミック・スキルズ	2	2						◎			
	歴史文化研究法ゼミ1	2	3					△	◎	○		
	歴史文化研究法ゼミ2	2	4					△	◎	○		
	地域文化概論	2	2	△	○		◎					
	民俗文化概論	2	2	△	○		◎					
	芸術文化概論	2	2	△	○		◎					
	歴史文化臨地研修	2	2	△	○		◎					
	考古学	2	4	△	○		◎					
	民俗学	2	3	△	○		◎					
	文化人類学	2	4	△	○		◎					
	芸術史	2	3	△	○		◎					
	宗教文化	2	4	△	○		◎					
	フィールドワーク基礎論	2	3	△	○		◎					
	人文地理学1	2	3	△	○		◎					
	人文地理学2	2	4	△	○		◎					
	経済地理学	2	3	△	○		◎					
	学科 専攻科目	共通	発展研究ゼミ1	2	5					○	△	◎
			発展研究ゼミ2	2	6					○	△	◎
			卒業研究ゼミ1	2	7					◎	△	○
			卒業研究ゼミ2	2	8					◎	△	○
卒業論文			6	8					◎			
地域文化 領域		地域文化基礎演習	2	3		○	◎	△				
		地域文化演習1	2	4		○	◎	△				
		地域文化演習2	2	5		○	◎	△				
		地域文化特講1	2	3		○	◎	◎				
		地域文化特講2	2	4		○	◎	◎				
		フィールドワーク演習(地域文化)	2	5				◎		○	△	
民俗文化 領域		民俗文化基礎演習	2	3		○	◎	△				
		民俗文化演習1	2	4		○	◎	△				
		民俗文化演習2	2	5		○	◎	△				
		民俗文化特講1	2	3		○	◎	◎				
		民俗文化特講2	2	4		○	◎	◎				
		フィールドワーク演習(民俗文化)	2	5				◎		○	△	
芸術文化 領域		芸術文化基礎演習	2	3		○	◎	△				
		芸術文化演習1	2	4		○	◎	△				
		芸術文化演習2	2	5		○	◎	△				
	芸術文化特講1	2	3		○	◎	◎					
	芸術文化特講2	2	4		○	◎	◎					
	フィールドワーク演習(芸術文化)	2	5				◎		○	△		

# 歴史文化学科

学科ディプロマ・ポリシー				a	b	c	d	e	f	g
				建学の理念に基づき、豊かな人間性と社会を支える広い教養を身につけている	歴史や文化事象を探る基礎的方法について理解している	歴史や文化事象に関する情報を様々な資料に基づき分析、解釈できる	歴史や文化事象に関する多様な価値観の存在を理解する	解釈した歴史文化についての理解を自らの言葉で論理的に表現できる	歴史的な文化事象の多様性を理解し、課題を発見しようとする姿勢を有している	歴史的な文化事象に多面的な関心を持ち、自らの見解を形成しようとする
系列区分	授業科目の名称	単位数	履修開始 セメスター							
発展	歴史文化発展演習1	2	6					△	◎	○
	歴史文化発展演習2	2	7					△	◎	○
	フィールドワーク発展演習(地域文化)	2	6				△		◎	○
	フィールドワーク発展演習(民俗文化)	2	6				△		◎	○
	フィールドワーク発展演習(芸術文化)	2	6				△		◎	○
	日本史古文書演習1	2	6			◎	○			
	日本史古文書演習2	2	7			◎	○			
	東洋史発展史料講読1	2	6			◎	○			
	東洋史発展史料講読2	2	7			◎	○			
	西洋史史料講読(外書)1	2	6			◎	○			
	西洋史史料講読(外書)2	2	7			◎	○			
	専門科目 関連科目	京都学入門(京都学プログラム)	2	3	△			◎		○
京都の暮らし(京都学プログラム)		2	4	△			○		◎	
京都の飲食文化(京都学プログラム)		2	4	△			○		◎	
京都の衣服(京都学プログラム)		2	3	△			○		◎	
京都の祭り(京都学プログラム)		2	3	△			○		◎	
京都学演習(京都学プログラム)		2	5	△					○	◎
日本史古文書基礎演習1		2	4			◎	○			
日本史古文書基礎演習2		2	5			◎	○			
東洋史基礎史料講読		2	5			◎	○			
英語文献講読1		2	4			◎	○			
英語文献講読2		2	5			◎	○			
日本史特論		2	2				◎		○	△
東洋史特論		2	4				◎		○	△
西洋史特論		2	4				◎		○	△
日本文化史		2	4				◎		○	△
東洋文化史		2	3				◎		○	△
西洋文化史		2	4				◎		○	△
日本思想史		2	3				◎		○	△
東洋思想史		2	4				◎		○	△
西洋思想史		2	3				◎		○	△
地誌学1		2	3				◎		○	△
地誌学2		2	4				◎		○	△
自然地理学1		2	3				◎		○	△
自然地理学2		2	4				◎		○	△
地理情報学		2	3				◎		○	△
地理情報システム演習		2	4				△		◎	○
文化財学特論		2	3				◎		○	△
政治文化史		2	4				◎		○	△
史学史		2	3				◎		○	△
東北アジア史		2	4				◎		○	△
社会経済史		2	3				◎		○	△
交渉・交流史		2	4				◎		○	△
日本史臨地研修		2	3				△		◎	○
外国史臨地研修		2	3				△		◎	○
ワークショップ実習	2	5				△		○	◎	
日本史古文書実習	2	6		△	◎			○		
法学概論1	2	1	○				◎			
法学概論2	2	2	○				◎			
国際政治学	2	1	○				◎			
哲学概論	2	2	○				◎			
宗教学概論	2	1	○				◎			
倫理学概論	2	1	○				◎			
博物館学 I	2	3	○				◎			

# 歴史文化学科

学科ディプロマ・ポリシー				a	b	c	d	e	f	g
				建学の理念に基づき、豊かな人間性と社会を支える広い教養を身につけている	歴史や文化事象を探る基礎的方法について理解している	歴史や文化事象に関わる情報を様々な資料に基づき分析、解釈できる	歴史や文化事象に関わる多様な価値観の存在を理解する	解釈した歴史文化についての理解を自らの言葉で論理的に表現できる	歴史的な文化事象の多様性を理解し、課題を発見しようとする姿勢を有している	歴史的な文化事象に多面的な関心を持ち、自らの見解を形成しようとする
系列区分	授業科目の名称	単位数	履修開始 セメスター							
	生涯学習概論	2	2							
	博物館学Ⅱ	2	4							
	博物館学Ⅲ	2	5							
	博物館学Ⅳ	2	3							
	博物館学Ⅴ	2	4							
	博物館学Ⅵ	2	5							
	博物館実習講義	1	6							
	博物館実習Ⅰ	1	7							
	博物館実習Ⅱ	1	7							
	博物館実習Ⅲ	1	8							
	視聴覚教育メディア論	2	3							