

# 佛教大学で先生になろう！

## 教職支援センター長 高見 仁志

ご挨拶

教職支援センターでは、①全学の教員養成に関わる助言・調整②教職支援（教育実習・介護等体験等）のセンター的役割③実践的指導の補完的役割を担い、学生の皆さんの「先生になりたい」という夢を叶えるための支援を行っています。学生と学生、学生と教員、学生と地域の人びととの、様々な「関係性」の中で学び合うことが「佛教大学で育つ教師像」を実現する手段だと確信しています。

### 学校教育現場や教育行政の経験豊富な12名の「実習指導講師」

実習指導講師の取組み ▶ 教育実習関連指導・教育実習校訪問指導・教員養成講座・様々な個別相談

 <p><b>古武 正思</b> FURUTAKE Masashi 滋賀県 小・中学校 専門分野 / 中学校教育（英語科） 小学校教育</p>	 <p><b>北澤 智</b> KITAZAWA Satoshi 京都府 中学校 専門分野 / 数学科教育 学校経営 生徒指導</p>	 <p><b>高橋 広行</b> TAKAHASHI Hiroyuki 京都府 特別支援学校 専門分野 / 特別支援教育 教育相談</p>
 <p><b>矢田 明彦</b> YADA Akihiko 京都市 小学校 専門分野 / 小学校教育（社会科教育・特別活動・野外教育活動） 特別活動の評価</p>	 <p><b>井川 勝</b> IKAWA Masaru 京都市 小学校 専門分野 / 人権同和教育 初等教育</p>	 <p><b>山崎 英志</b> YAMAZAKI Hideshi 大阪府 中学校 専門分野 / 学校教育臨床（中学校教育） 生徒指導（いじめ・不登校・児童虐待） 教育行政</p>
 <p><b>岡田 賢二</b> OKADA Kenji 大阪府 小学校 専門分野 / 小学校体育 人権教育（インクルーシブ教育） 安全教育</p>	 <p><b>藤原 弘之</b> FUJIWARA Hiroyuki 大阪府 小学校 専門分野 / 小学校教育（社会科教育） 生徒指導</p>	 <p><b>長吉 紀郎</b> NAGAYOSHI Norio 大阪市 中学校 専門分野 / 中学校教育（保健体育科） 生徒指導</p>
 <p><b>山崎 悦子</b> YAMASAKI Etsuko 兵庫県 小学校 専門分野 / 初等教育 国語科教育</p>	 <p><b>鋤田 和見</b> KUWATA Kazumi 神戸市 小学校 専門分野 / 美術科教育 小学校教育（図画工作）</p>	 <p><b>佐野 雅世</b> SANO Masayo 奈良県・和歌山県 小学校 専門分野 / 初等教育 図書館教育</p>



佛教大学では様々な教員免許状の取得が可能で、卒業と同時に教員免許状を取得する学生が多いことが本学の特徴のひとつです。通学課程では、通信教育課程で履修することにより通学課程では取得できない教員免許状を取得する「免許併修」制度を設け、取得できる教員免許状の幅を広げています。また、通信教育課程では社会人をはじめ様々な方を対象とした教員免許状取得課程を開設しており、毎年延べ1,000名以上の教員免許状取得者を輩出しています。希望する教員免許状が取得できるよう学生一人ひとりへのきめ細やかなサポート体制を整備し、「先生になる」という将来の目標に向けて頑張る学生を支援しています。

# 佛 大 で 教 職



## 佛教大学で育つ教師像

- 深い子ども理解  
幅広い教養と豊かな人間性を有し、子どもの内面を深く理解してその成長に寄り添い、自立を支援することのできる教員。
- 高い指導力  
教職及び教科・領域に関する理論知と実践知を修得し、教育現場において高い指導力（創造と問題解決）を発揮できる教員。
- 豊かな関係性  
教職員や保護者、地域社会との豊かな関係性の中で、協働して教育活動に取り組むことのできる教員。



# 佛大ではこんなに多くの教員免許が取得されています

## 本学で取得できる教員免許

幼稚園、小学校、社会/中学校、地理歴史/高校、公民/高校、国語/中学校・高校、書道/高校  
中国語/中学校・高校、英語/中学校・高校、宗教/中学校・高校、数学/中学校・高校  
情報/高校、福祉/高校、特別支援学校

※通学課程または通信教育課程で取得できる教員免許の詳細は、大学案内またはホームページをご参照ください。

## 教員免許状取得者数 (2021年度実績)

校種	通学課程	通信教育課程	合計
幼稚園	56(31)	8	64
小学校	113(26)	144	257
中学校	200(11)	111	311
高等学校	190(12)	149	339
特別支援学校	48	39	87
<b>合計</b>	<b>607(80)</b>	<b>451</b>	<b>1,058</b>

( ) 内は免許併修による取得者数

## 教育実習・介護等体験実施者数 (2021年度実績)

実習種別	通学課程	通信教育課程	合計
教育実習〔小学校〕	146(33)	322	468(33)
教育実習〔中学校・高等学校〕	238(11)	222	460(11)
教育実習〔幼稚園〕	62(36)	12	74(36)
教育実習〔特別支援学校〕	49	58	107
介護等体験	469	534	1,003

( ) 内は免許併修による教育実習数

# 教職支援センターの取り組み

教職支援センターでは、教職にかかわる以下の取り組みを行っています。

### 1 「教育実習支援」～教育実習校訪問指導等～

\*教育実習及び介護等体験の実施にかかわる支援

…教育実習期間中の実習校訪問指導及び教育実習前や実習後の教育実習に関わる指導・支援活動等



年間訪問指導件数  
**1,084件**

小学校 459件 幼稚園 74件  
中学校・高等学校 453件 特別支援学校 98件

2021年度 (延べ数)

学生たちの声

実習訪問先に激励と指導を兼ねて出向いていただき、大変な驚きと感動です。また、とても心強くも感じています。何しろ、近畿圏を中心に、1年間で約1,100人もの教育実習生の訪問指導に出かけられると聞いています。実習の事前指導から、教育実習の本番、そして事後指導やまとめの演習まで、とても丁寧に指導してくださるのが、何よりも有難いです。(日本文学科 Sさん)

### 2 「教職支援」～面接(個人・集団)、集団討論、模擬授業、体育実技等～

\*実習指導講師による教員養成パワーアップ講座等、実践的教員採用試験対策講座、学習会の開催



年間受講者数  
**1,040名**

2021年度 (延べ数)

**【2021年度実績】**  
教員養成パワーアップ講座  
＜対象：当年度教員採用試験受験予定者＞  
〔4月〕 ・面接の基本/エントリーシートの記入/面接試験別の演習  
〔6～7月〕 ・1次試験対策講座(個人面接・集団面接・集団討論)  
〔7月〕 ・2次試験対策講座(場面指導・集団討論・模擬授業)  
教員養成パワーアップ<プレ>講座  
＜対象：翌年度教員採用試験受験予定者＞  
〔12～1月〕 ・教員採用試験について知る  
・「先輩に学ぶ」  
・合格に向けて「学習計画」を立てる  
・面接の基礎力「300字作文」

学生たちの声

教員採用試験に向けてどのように対策していけばいいのか不安でしたが、パワーアップ講座で計画の立て方や面接対策等について丁寧に指導していただき、自信をもって試験に臨むことができました。合格した先輩方の話を聞いたこともとても参考になりました。また、他学部や通信教育課程で教員を目指す仲間もでき、講座以外の時間でもともに切磋琢磨し頑張ったことが合格につながりました。(社会福祉学科 Kさん)

### 3 「教職相談活動」～教職指導を兼ねた個別・集団での相談活動～

\*学校現場での経験豊かな実習指導講師による相談活動。(随時受け付け)

\*自治体ごとの教員採用試験の特徴に応じた指導や進路指導



年間相談件数  
**5,895件**

対面 1,730件 通学生 4,045件  
電話 65件 通信生 1,573件  
メール 3,042件 卒業生 277件  
映像(Zoom等) 1,058件

2021年度 (延べ数)

学生たちの声

教員採用試験の面接練習から模擬授業まで、幅広い対策をしていただきました。同じ自治体の試験を受ける仲間とはもちろん、リモートの面接練習では、他の自治体を受ける学生や、通信教育課程の学生とも練習をすることができました。とても濃い有意義な面接練習ができ、試験へのモチベーションも高まりました。気軽に相談しやすい環境を作ってください、教育実習や採用試験について、個別相談ではいつも勇気づけてもらい、自信を持てるようになりました。(教育学科 Aさん)

すべての学生に手厚い支援



佛教大学  
教職支援センター  
QR Code

