

佛大ではこんなに多くの教員免許が取得されています

本学で取得できる教員免許

幼稚園、小学校、社会/中学校、地理歴史/高校、公民/高校、国語/中学校・高校、書道/高校
中国語/中学校・高校、英語/中学校・高校、宗教/中学校・高校、数学/中学校・高校
情報/高校、福祉/高校、特別支援学校

※通学課程または通信教育課程で取得できる教員免許の詳細は、大学案内またはホームページをご参照ください。

教員免許状取得者数

2018年度

校種	通学課程	通信教育課程	合計
幼稚園	57(24)	12	69
小学校	201(66)	221	422
中学校	315(13)	162	477
高等学校	325(14)	200	525
特別支援学校	76	74	150
合計	974(117)	669	1,643



() 内は免許併修による取得者数

教育実習・介護等体験実施者数

2018年度

実習種別	通学課程	通信教育課程	合計
教育実習	625	920	1,545
介護等体験	411	415	826



佛教大学では卒業と同時にさまざまな教員免許や資格の取得が可能です。教員免許や諸資格を取得して卒業する学生が多いことが、佛教大学の特徴のひとつです。通学課程では併設している通信教育課程で必要な科目を履修する「免許併修」制度を設け、取得できる教員免許の幅を広げています。また、通信教育課程では社会人をはじめさまざまな方を対象とした課程を開設しており、教員免許取得者数は両課程で延べ1,600名以上にのぼります(2018年度)。希望する教員免許が取得できるよう、学生一人ひとりへのきめ細かなサポート体制を整備し、「先生になる」という将来の目標に向けてがんばる学生を支援しています。

すべての学生に手厚い支援



佛教大学
教職支援センター
QR Code

教職支援センターの取り組み

- 教職支援センターでは、教職にかかわる以下の取り組みを行っています。 -

- 1 「教育実習支援」～教育実習校訪問指導
* 教育実習及び介護等体験の実施にかかわる支援
…教育実習期間中の実習校訪問指導及び教育実習前や実習後の教育実習支援活動
- 2 「教職支援」～面接(個人・集団)、集団討論、模擬授業、体育実技等
* 実習指導講師による教員養成パワーアップ講座、教職支援サロン等、実践的教員採用試験対策講座、学習会の開催
- 3 「教職相談活動」～教職指導を兼ねた個別・集団での相談活動
* 学校現場での経験豊かな実習指導講師による相談活動。(随時受け付け)
* 府県市町自治体ごとの教員採用試験の特徴に応じた指導や進路指導

学生たちの声

「教育実習校訪問指導」

実習訪問先に激励と指導を兼ねて向かいいただき、大変な驚きと感動です。また、とても心強くも感じています。何しろ、近畿圏を中心に、1年間で約1,500人もの教育実習生の訪問指導に出かけられると聞いています。実習の事前指導から、教育実習の本番、そして事後指導やまとめの演習まで、とても丁寧に指導して下さるのが、何よりも有難いです。(日本文学科 Sさん)



「教員養成講座より」～面接指導等～

教員採用試験に不安を抱えていましたが、パワーアップ講座や個別指導において、先生方が熱く、丁寧に指導していただきました。そのおかげで夢に少しずつ近づくことができ、自信にもなりました。また、他学部の教員を目指す仲間とつながることもできました。仲間と切磋琢磨し、共に頑張っているのも、この講座の魅力です。(歴史学科 Hさん)



「個別相談より」

教採のこと、実習のこと、面接のことで悩んでいた時にたくさん相談にのっていただきました。特に面接練習で、志望理由や自己PRを考えていた時、私の心の中にある想いを引き出してくださったり、私の良さに気づかせてくださいました。自分自身では気づくことのできなかった新しい私に気づき、自信を持って面接で話せるようになりました。先生方とお話をするだけでさらに教員になりたいという気持ちを確かにしていくことができました。



(現代社会学科 Eさん)

※「教員養成/パワーアップ講座」とは、本学の教職支援センターが行う教員養成講座です。

※写真と学生達の声は関連していません。

佛大で育つ教師像

■深い子ども理解

幅広い教養と豊かな人間性を有し、子どもの内面を深く理解してその成長に寄り添い、自立を支援することのできる教員。

■高い指導力

教職及び教科・領域に関する理論知と実践知を修得し、教育現場において高い指導力（創造と問題解決）を発揮できる教員。

■豊かな関係性

教職員や保護者、地域社会との豊かな関係性の中で、協働して教育活動に取り組むことのできる教員。



佛大で教職!!

佛大で先生になろう! 教職支援センター長 小林 隆

ご挨拶

教職支援センターでは、①全学の教員養成に関わる助言・調整②教職支援（教育実習・介護等体験等）のセンター的役割③実践的指導の補完的役割を担い、学生の皆さんの「先生になりたい」という夢を叶えるための支援を行っています。学生と学生、学生と教員、学生と地域の人びととの、様々な「関係性」の中で学び合うことが「佛大で育つ教師像」を実現する手段だと確信しています。

学校教育現場や教育行政の経験豊富な12名の「実習指導講師」

実習指導講師の取組み ▶ 教育実習関連指導・教育実習校訪問指導・教員養成講座・様々な個別相談

古武 正思
FURUTAKE Masashi
滋賀県 小・中学校
専門分野 / 中学校教育（英語科）
小学校教育

走井 徳彦
HASHIRII Norihiko
京都市 小学校
専門分野 / 初等教育
社会科教育・人権教育

矢田 明彦
YADA Akihiko
京都市 小学校
専門分野 / 小学校 社会科教育
特別活動・野外教育活動

澤田 均
SAWADA Hitoshi
京都府
特別支援学校・小学校
専門分野 / 特別支援教育

藤井 恵
FUJII Satoshi
京都府 中学校
専門分野 / 数学科教育

山崎 英志
YAMAZAKI Hideshi
大阪府 中学校
専門分野 / 学校教育臨床
（中学校教育）生徒指導
（いじめ・不登校・児童虐待）
教育行政

桐山 茂
KIRIYAMA Shigeru
大阪府・市 小・中学校
専門分野 / 中学校・高等学校
「理科教育」学校図書館教育

大畑 慎二郎
OHATA Shinjiro
大阪府・市 中学校
専門分野 / 生徒指導・保健体育

永井 英夫
NAGAI Hideo
大阪府 小学校
専門分野 / 人権・同和教育
教育コミュニティづくり
初等教育

小林 昌人
KOBAYASHI Masato
兵庫県 小学校
専門分野 / 社会科教育
初等教育

鍬田 和見
KUWATA Kazumi
神戸市 小学校
専門分野 / 美術科教育
小学校教育（図画工作）

尾上 和久
ONOUÉ Kazuhisa
奈良県 小学校
専門分野 / 社会科教育
初等教育



Support Center for the Teaching Profession

佛大で教職支援センター