

佛大ではこんなに多くの教員免許が取得されています

本学で取得できる教員免許

幼稚園、小学校、社会/中学校、地理歴史/高校、公民/高校、国語/中学校・高校、書道/高校
 中国語/中学校・高校、英語/中学校・高校、宗教/中学校・高校、数学/中学校・高校
 情報/高校、福祉/高校、特別支援学校

※通学課程または通信教育課程で取得できる教員免許の詳細は、大学案内またはホームページをご参照ください。

教員免許状取得者数

2017年度

校種	通学課程	通信教育課程	合計
幼稚園	83(42)	10	93
小学校	166(45)	253	419
中学校	325(8)	188	513
高等学校	346(8)	233	579
特別支援学校	63	48	111
合計	983(103)	732	1,715



() 内は免許併修による取得者数

教育実習・介護等体験実施者数

2017年度

校種	通学課程	通信教育課程	合計
教育実習	603	943	1,546
介護等体験	446	527	973



佛教大学では卒業と同時にさまざまな教員免許や資格の取得が可能です。教員免許や諸資格を取得して卒業する学生が多いことが、佛教大学の特徴のひとつです。通学課程では併設している通信教育課程で必要な科目を履修する「免許併修」制度を設け、取得できる教員免許の幅を広げています。また、通信教育課程では社会人をはじめさまざまな方を対象とした課程を開設しており、教員免許取得者数は両課程で延べ1,700名以上にのぼります(2017年度)。希望する教員免許が取得できるよう、学生一人ひとりへのきめ細かなサポート体制を整備し、「先生になる」という将来の目標に向けてがんばる学生を支援しています。

学生たちの声

すべての学生に手厚い支援



「教育実習校訪問指導」
 実習訪問先に激励と指導を兼ねて出向いていただき、大変な驚きと感動です。また、とても心強くも感じています。何しろ、近畿圏を中心に、1年間で約1,500人もの教育実習生の訪問指導に出かけられると聞いています。実習の事前指導から、教育実習の本番、そして事後指導やまとめの演習まで、とても丁寧に指導してくださるのが、何より有り難いです。
 (日本文学科 Sさん)

「個別相談より」
 教採のこと、実習のこと、面接のことで悩んでいた時にたくさん相談にのっていただきました。特に面接練習で、志望理由や自己PRを考えていた時、私の心の中にある想いを引き出してくださったり、私の良さに気づかせてくださいました。自分自身では気づくことのできなかった新しい私に気づき、自信を持って面接で話せるようになりました。先生方とお話することでさらに教員になりたいという気持ちを確かにしていくことができました。



(現代社会学科 Eさん)



「グループ相談より」
 集団面接対策をどのようにすれば良いかと困っていた時に友人に誘われて実習指導講師の先生の指導を受け始めました。先生のアドバイスを元に、同じ志を持った仲間と共に面接や討論の対策をしました。面接練習で新しい仲間と出会い、自分にはない新しい考え方に触れることができずぐ良い刺激を受けました。教採のことで悩んだ時に、気軽に相談することのできる仲間は絶対に必要だと思います。その第一歩として面接練習に参加してみてください。
 (歴史学科 Hさん)

「教員養成講座より」 ~体育実技~
 苦手な体育実技も実習指導講師の先生の指導と、みんなで楽しく汗を流すことで、いろいろな種目ができるようになりました。体育指導のポイントなども教わり、教育実習にも役立てることができました。何より、自信につながりました。
 (臨床心理学科 Kさん)



「教員養成講座より」 ~面接指導等~
 教員採用試験に不安を抱いていましたが、パワーアップ講座や個別指導において、先生方が熱く、丁寧に指導してくださいました。そのおかげで夢に少しずつ近づくことができ、自信にもなりました。また、他学部の教員を目指す仲間とつながることもできました。仲間と切磋琢磨し、共に頑張っていけるのも、この講座の魅力です。
 (歴史学科 Hさん)

※「教員養成/パワーアップ講座」とは、本学の教職支援センターが行う教員養成講座です。



佛教大学
 教職支援センター
 QR Code



佛大で育つ教師像

■深い子ども理解

幅広い教養と豊かな人間性を有し、子どもの内面を深く理解してその成長に寄り添い、自立を支援することのできる教員。

■高い指導力

教職及び教科・領域に関する理論知と実践知を修得し、教育現場において高い指導力（創造と問題解決）を発揮できる教員。

■豊かな関係性

教職員や保護者、地域社会との豊かな関係性の中で、協働して教育活動に取り組むことのできる教員。

佛大で先生になろう！ 教職支援センター長 小林 隆

ご挨拶

教職支援センターでは、①全学の教員養成に関わる助言・調整②教職支援（教育実習・介護等体験等）のセンター的役割③実践的指導の補完的役割を担い、学生の皆さんの「先生になりたい」という夢を叶えるための支援を行っています。学生と学生、学生と教員、学生と地域の人びととの、様々な「関係性」の中で学び合うことが「佛大で育つ教師像」を実現する手段だと確信しています。

学校教育現場や教育行政の経験豊富な12名の「実習指導講師」

実習指導講師の取組 ▶ 教育実習関連指導・教育実習校訪問指導・教員養成講座・様々な個別相談

 澤田 均 SAWADA Hitoshi 京都府 特別支援学校・小学校	 藤井 恵 FUJII Satoshi 京都府 中学校	 大畑 慎二郎 OHATA Shinjiro 大阪府・市 中学校
 桐山 茂 KIRIYAMA Shigeru 大阪府・市 小・中学校	 走井 徳彦 HASHIRII Norihiko 京都市 小学校	 永井 英夫 NAGAI Hideo 大阪府 小学校
 高岸 康隆 TAKAGISHI Yasutaka 大阪市 小・中学校	 尾上 和久 ONOUE Kazuhisa 奈良県 小学校	 小林 昌人 KOBAYASHI Masato 兵庫県 小学校
 矢田 明彦 YADA Akihiko 京都市 小学校	 鋤田 和見 KUWATA Kazumi 神戸市 小学校	 古武 正思 FURUTAKE Masashi 滋賀県 小・中学校



佛大で教職!!



Support Center for the Teaching Profession

佛大で教職支援センター