



B-ism

NO.1

佛教大学

佛教大学広報誌

mokuji

2 卷頭特集 Special Interview

6 hot-TOPICS.

10 オープン・フィールド

12 輝き Close Up

14 学生編集室の窓

16 「密着! 坪内ゼミ」

18 Event Pick Up

20 Listen UP—OB・OG訪問

22 B-Information

B-ism

NO.1

発行日
2010年(平成22年)10月23日

発行者
山極 伸之

編集者
広報委員会

編集・発行

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町96
TEL 075-491-2141(代表)
www.bukkyo-u.ac.jp/
www.bukkyo-u.ac.jp/mobile/nyushis/

撮影場所 知恩院

学長語る

Special Interview

佛教大学
山極 伸之 学長

佛教大学は2012年（平成24年）に開学100周年を迎えます。「感謝」ありがとうございます。「感謝」をコンセプトに様々な記念事業を進めています。さらなる飛躍を目指す佛教大学の学長として、走り続ける山極学長が100周年の持つ意味や大学の理念、進むべき道などについて熱く語りました。



「100周年を迎えるにあたり、大学のこれまでの歩みをどのようにお考えですか。

学長として、入学した1回生全員に、佛教大学がどのような大学であるのかを学んでもらう「自校教育」の授業を担当しています。

大学の建学の理念や歴史、大学で何を学び、どう成長してほしいのかを学生に知つてもらうことを目的としているが、その中で、本学の100年にわたる歩みについても語っています。

浄土宗僧侶の養成校として出発した学校が、仏教を学ぶ大学となり、福祉や教育、さらには全国的な生涯学習のニーズに応える通信教育の分野へも翼を広げ、学生数約7000人という関西圏では名前の知られた大学に成長してきました。このような大学の歴史の背景には、発展を支えた各時代の大学関係者の努力と、それを周囲で支えて下さった有縁の方々の存在、さら

には地域社会からの支援が存在します。それらが紡ぎ出す物語の重要性を、私も

学長となってひしひしと感じていますし、このような大学の歴史を学生の皆さんにも知つてほしいと思っています。

「一学長も佛教大学のご出身ですね。学生時代から数えると、約30年。ずっと大学とともに生きてきました。卒業後、本学の教員となつてからも、母校を少しでもよく

したい、発展させたいと考えて勤めてきました。その過程で、「大学がよくなれる」というのは、「そこで学ぶ学生がしっかりと成長できる」とこに他ならないと考えるようになりました。

「よい大学」を計る尺度はいろいろありますが、最も大切な尺度は、学生の成長にあると思います。100周年を機に、あらためてこの点を、学内の教職員全員で確認する必要がありま

す。

「開学100周年記念事業のコンセプトは「感謝」—ありがとう—」だとうかがいました。

100周年という大きな節目を迎えるにあたって、私たちがまず考えたのは、足下を見つめなおすことで100周年はとてもめでたいことです。しかし、学内関係者の努力だけで、ここまで発展を遂げることはできません。そこには地域の人々の理解があり、また大学が位置する京都という社会の支援が不可欠であつたと考えます。そこで、大学周辺で本学と密接に関わる方々から、広く京都に住む人々、さらには全国の有縁の方々に「感謝」のメッセージを贈らせていただきたいと思ったのです。

もう一つ、本学は仏教精神を建学の理念としています。この理念のもと、感謝

の想いを持ち、それをしっかりして、この理念のもと、感謝

かり表現できる、優れた人材を社会に送り出していく

ことが、私たちの使命であると考えます。ですから、このコンセプトには、佛教大学の決意表明という意味もこめられているのです。

このような観点から100周年の事業を進めていきたいと考えていますが、その際には、是非とも学生諸君の力も借りて、学生を中心とした事業を展開していきたいと思っています。

一方で、仏教には柔軟性も備わっています。ですから、仏教を基盤としつつ、社会が抱える現実的な課題を解消するために、それぞれの領域で活躍できる人材を養成すること、それが本学の果たすべき役割となります。例えば、学校現場で子どもたちが抱える問題と向きあいながら、その成長をしっかりと支援する人材の養成が必要です。あるいは、高齢化が進む現代社会において、介護や福祉に関する問題が深刻化していま

病死」と表現しますが、このような人間のライフステージの中で、私たちはさまざまに悩み、苦しみながら生きていきます。仏教は、こういった人のあり方全体を相手とします。社会の構成員の一人として、一体自分が何ができるのだろうか、人は人に對して何をなすべきなのか。そういう問題と向きあってしっかり考えるということが、まさに仏教そのものなのです。

もう一つ、仏教には柔軟性も備わっています。ですから、仏教を基盤としつつ、社会が抱える現実的な課題を解消するために、それぞれの領域で活躍できる人材を養成すること、それが本学の果たすべき役割となります。例えば、学校現場で子どもたちが抱える問題と向きあいながら、その成長をしっかりと支援する人材の養成が必要です。あるいは、高齢化が進む現代社会において、介護や福祉に関する問題が深刻化していま



山極伸之(やまぎわ・のぶゆき)

1961年、長野県生まれ。佛教大学文学部仏教学科を卒業。同大学博士後期課程単位取得満期退学。博士(文学)。マームブルク大学宗教資料収集研究所客員研究員、イエール大学客員研究員、佛教大学教授などを経て、2009年4月1日より現職。専門は仏教学。日本印度学仏教学会賞、浄土宗学術賞を受賞。淨土宗教師。趣味はサッカー、フットサルと音楽鑑賞。高・中・小の二男一女の父でもある。

文化や伝統、造った伝統儀式に触ることは、自分を省みることにつながりますし、人の成長に大きな影響を与えること。ですから、学生のみなさんにも、いろいろな体験を積んでほしいと思います。学内では課外活動に参加することもできますし、学外ではボランティア活動やインターネットシップなど、いろいろな機会があります。新しいことに積極的に挑戦してほしいですね。

してほしいと思います。会の一員として、社会的責任を果たしていく際に、大学で学んだことが実際に役に立つ。その時、振り返って大学での学びの成果がそこにあると自覚できる。こういったことを実感していただければ本当に嬉しく思います。私自身、社会で生きていく中で「大学時代に学んだあの時のことが役に立った」と実感することがあります。それが、10年後であったり、20年後であっ



す。本学の学生の場合、課題と真摯に向きあいますし、人にも優しいという特徴を持っています。さらには、大学の校風として「アットホームで、まじめ」ということも言えるのではないかと思います。それは大切にしなければならないのですが、一方で、この厳しい時代は「強さ」も持たなければならぬと考えます。私も海外で研究生活を送った経験がありますが、異なる文化や伝統、違った価値観に触ることは、自分を省みることにつながりますし、人の成長に大きな影響を与えます。ですから、学

——仙教学部、歴史学部の開設や、2012年度の看護学科新設など、大学の再編成に取り組まれています。より幅広く各界に佛教大学人が進出することになっていきます。学長として、みなさんにどうあってほしいとお考えですか。

本学を卒業された方は、みんなが「佛教大学人」であるわけですが、一人でも多くの方に大学で学んだことをそれぞれの人生でいかしてほしいと思います。社会の一員として、社会的責任を果たしていく際に、大学で学んだことが実際に役に立つ。その時、振り返っ

たりするかもしませんが、当時の先生の教えがあるいはその時の体験があるりますし、まだ気がいていいけれど、将来そんな機会がやってくることもあるでしょう。

教育というのは、そうしてみると本当に息の長い取り組みなんだと思います。すぐに活躍する人もいますが、すぐに役立つこともありますし、すぐに役立つこともあります。ということは決してそれだけのことではなく、将来にわたる長い人生のなかで發揮される、力や技術を身につけてもらうことでもあると考えます。

――学長に就任された折には、40歳代の若さが話題になりました。あらためてリーダーとしての思いを聞かせてください。

大学を取り巻く環境が厳しくなる中で、佛教大学の舵取りを任せられたわけです。が、開学100周年を機に、「佛教大学のさらなる前進」という目標に向かって、機動性と行動力を持つて取りくんではほしいといふ期待があったのだろうと受け止めています。その力が十分に備わっているかどうかわかりませんが、佛教大学の新たな歴史を刻んでいくにあたって、私は「大学の主役は学生である」という考えを強調しました。本学のこれまでの歩みを踏まえ、時代の変化を見据えつつ、何よりも学生が主役となる大学づくりに向かって、大学一丸となつて邁進していきたいと思います。

す。このような中で、お年寄りの方々に寄り添いながら、福祉現場で働く人材の養成も求められています。病気はいつの時代にあっても大きな課題です。保健や医療、あるいは病後のケアといった面で、多くの課題に向きあう人々が必要とされています。こういった、現代社会において求められる人材輩出という目的に呼応して、本学の学部学科が設置されているのです。その根底には、つねに仏教精神があり、その上で専門領域の学びが展開されています。仏教精神をベースに、社会においてそれぞれの専門分野で活躍することができる人材を輩出すること。これが本学の使命であると考えます。

もとは、仏教を開かれた釋尊（ゴータマ・ブッダ）に
関心があったのですが、次第に釈尊だけでなく、初期の仏教を担った人たち、インド仏教の僧侶が実際にどのように生きていたのかを知りたいと思うようになりました。仏典には有名な僧侶がたくさん登場しますが、そういう人たちがどのような生活を送っていたのか、具体的にいいますと、どんなものを食べていて、どこに住み、何を身につけ、そして何を語っていたのかということです。さらには、僧侶たちがどういった集団を構成していたのか、その集団はどう運営され維持されていったのか。言い換えれば、僧侶たちの、人としての歩みに強い関心を持っていきます。

されている「縁学」の講義を担当しました。仏教を学ぶことを主な目的としている一回生が受講していましたが、そこでは、一人ひとりの学生とできるだけ会話をしながら、現代社会が抱える問題に対し何を考え、どのようにコミットすべきかについて考えてもらいました。その際、大切なのは、自分自身をしっかりと見つめることになります。自分を高めようとしても、あるいは具体的に何かをしようとしても、自分の

立っているところ、そして自分自身の力がわからなければ進むことはできません。これは法然上人の教そのものですが、自分のいたらなさ、愚かさをしっかりと自覚できなければ、人に対して何かを行うことはできません。自分自身の課題や問題点を見つめ直して、人は初めて向上していくものだと思います。その姿勢がなければ、他の誰かと一緒に何かをするということは難しいでしょう。佛教の思想を根幹に据えな

「一閉塞状況といわれる日本ですが、学生に一言。リーマンショック以降、日本はますます困難な状況下に置かれていると思います。学生の就職や、学費の支払いをはじめとする経済的な負担に関わる問題など、保護者の方々の状況も一層厳しくなってきています。それだけに、大学も状況に応じて変わっていかなければならぬないと思いま



今だから伝えたい、「ありがとう」がある。

●募集内容
幼稚園・保育所(園)、小学校、中学校、高校など。
これまでお世話をした先生へ、伝え忘れた
「ありがとう」の手紙(150文字くらいまで)を募集します。

●応募資格 問いません。

●応募方法
【郵送】専用はがきにてご応募ください。
【ホームページ】下記WEBサイトの応募フォームからもご応募できます。
<http://www.bukkyo-u.ac.jp/100th/arigato/sensei/>

●受付期間
2010年10月1日(金)～2011年2月28日(月)

*締切日消印有効
「佛教大学開学100周年 先生ありがとうプロジェクトサイト」オープン!
<http://www.bukkyo-u.ac.jp/100th/arigato/sensei/>

こちらのWEBサイトでプロジェクトの情報を、随時更新いたします。

届いた手紙は、本学で内容確認の上、
プロジェクトサイトへ掲載いたします。

もしかしたら、あなたの手紙を先生が読んでくれるかもしれません。

ありがとうを、もっと。

佛教大学は2012年に開学100周年を迎えるにあたり、
お世話をした皆様に感謝の意を届けると共に、
世の中にありがとうを広げていくプロジェクトをおこなっています。

2012年、佛教大学は100周年を迎える。創立した明治45年は、まだまだ日本が貧しかった時代。今みたいにコンピュータやPC、携帯電話のような便利なものもなく、お腹一杯ごはんを食べられることが贅沢でした。それでも、周りの人同士で助け合い、「ありがとう」を言い合う。決して裕福ではないのに、町は不思議と活気に溢っていました。私たちの100年も、そうしたたくさんの方々の支えがあったからこそ。「ありがとう」の気持ちでいっぱいです。

いま日本は、とても豊かな国になりました。その一方で、不景気や環境問題なく、最近は少し暗いニュースが多いですよね。100年分の「ありがとう」を込めて、もっと世の中を元気にしたい。それが佛教大

学の思いです。教育機関として、まずは身近な学校から。



もし、教え子からの「ありがとう」が増えたら、先生はもっと元気に頑張れる。学校には、もっと活気が生まれるはずです。

応募作品は、9月上旬の第1次審査で29作品に、さらに学内に掲示して学生・教職員など関係者の投票で20作品に絞り込みました。どれも水準が高く、学長・学生・学外の方を含む14人のによる最終審査も難航したといいます。マスコットキャラクターは佛教大学の「顔」として、さまざまな活用が考えられます。着ぐるみを作つて、課外活動の

ら急激に応募作品が増え、うれしい悲鳴をあげることになります。寄せられた作品は、佛教大学のアットホームなイメージを表現したものが多く、学生たちの思いと重なっていて、うれしかったといいます。象や鷹、フクロウなど動物をモチーフにしたものから、仏様や大学の頭文字の「B」をデザイン化したものまでバラエティーに富んでいます。

応募作品は、9月上旬の第1次審査で29作品に、さらに学内に掲示して学生・教職員など関係者の投票で20作品に絞り込みました。どれも水準が高く、学長・学生・学外の方を含む14人のによる最終審査も難航したといいます。マスコットキャラクターは佛教大学の「顔」として、さまざまな活用が考えられます。着ぐるみを作つて、課外活動の



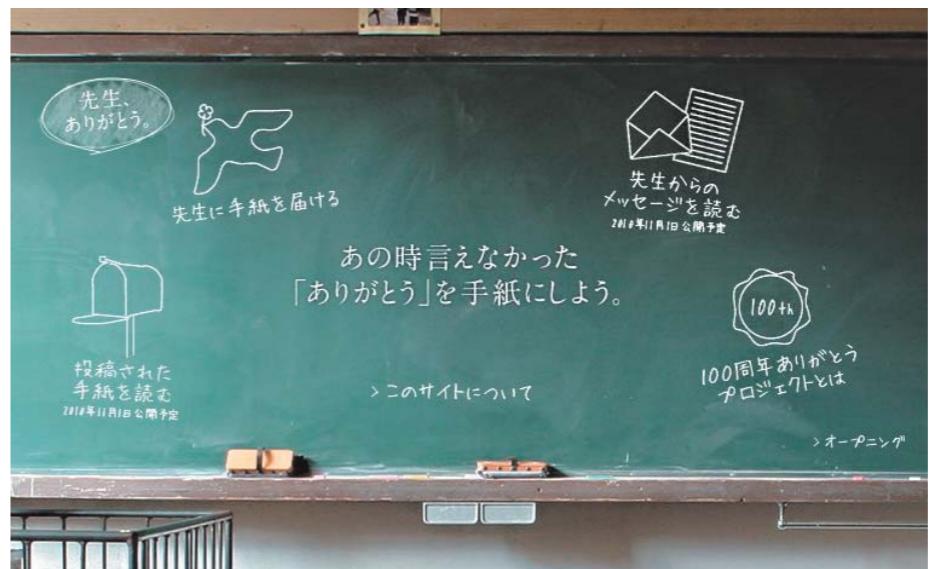
社会学部 公共政策学科 2回生
川本大地さん

佛教大学開学100周年



先生ありがとうプロジェクト

「佛教大学開学100周年 先生ありがとうプロジェクトサイト」



>このサイトについて



多い人生は、
いい人生だ。

迎えるにあたって佛教大学ではこれまでの感謝と今後の発展への願いを込め、マスコットキャラクター制作をすすめてきました。いよいよ10月23日創立記念日に公式マスコットキャラクターが発表されます。キャラクターは全国から公募、1374点もの応募がありました。

制作にあたっては、学生たちが「公式マスコットキャラクター制作プロジェクト」チームを結成、学内外への広報報をはじめ、審査・決定まですべてに取り組みました。プロジェクトリーダーの社会学部公共政策学科

佛教大学開学100周年

大学公式マスコットキャラ いよいよ発表へ 応募1374点から審査 プロジェクトは学生が企画・運営

科2回生の川本大地さんに活動を振り返ってもらいます。プロジェクトがスタートしたのは、今年の6月1日。チームのメンバーは約25人。まず、過去に公募によりマスコットキャラクターを作成した他大学の取り組みを研究しました。そして、募集のチラシを全国の大規模な学校や専門学校など1430校に送付したり、各種コンペ情報や掲載しているインターネットサイトに投稿するなど学外広報をすすめるとともに、ブログを新設、学内の食堂などにポスターを張りまくったといいます。また、全国から集まる通信教育課程のスクーリング受講生への広報も行い、ほとんど夏休みもとれないほど忙しさでした。

8月中旬時点の応募状況は、約300点くらいで、川本さんは「もうと広報活動をする必要があるのでは、と心配しました」と言いますが、このところか

科2回生の川本大地さんに活動を振り返ってもらいます。

プロジェクトがスタートしたのは、今年の6月1日。チームのメンバーは約25人。まず、過

「ありがとう」で、
まずは学校から。
世の中を元気にする。



壁画プロジェクト

校舎建築工事現場には、本学文化会美術部の学生が「癒し(いやし)」をテーマにデザインした壁画が描かれています。美術部員と有志の学生が描き、6月に完成。このプロジェクトは開学100周年記念事業の一環で、保健医療技術学部をシンボリックに表現しています。「輪」と「風」によって構成し、大小の「輪」は温かみのある人ととのつながりを、組み合う「風」は清涼感のある人の流れを表しています。



「理学療法士、作業療法士、看護師の専門的な技術ということは重要です。医学分野の進歩によって、学ばなければならぬこともあります。まず看護学科の教育態勢の整備に全力を尽くしています。準備万端の形で看護学科を開設できると思っています」と話す。さらに、「新キャンパスで、地域に役立つことが何かできないかということを考えています」といいます。

佛教大学では、これまでにも大学での教育や研究の成果を社会に還元することに取り組んできました。生涯学習や様々な交流の場としての四条センターや心理クリニック、また、まちを

看護師の専門的な技術といふことは重要です。医学分野の進歩によって、学ばなければならないこともあります。まず看護学科の教育態勢の整備に全力を尽くして

ければならないことも増

え、まず看護学科の教育態勢の整備に全力を尽くしていればならないこともあります。準備万端の形で看護学科を開設できると思っています」と話す。さらに、「新キャンパスで、地域に役立つことが何かできないか」ということを考えています。

佛教大学では、これまでにも大学での教育や研究の成果を社会に還元することに取り組んできました。生涯学習や様々な交流の場としての四条センターや心理クリニック、また、まちを

学びの場にするコミュニケーションキャンパスの推進や関連施設として特別養護老人ホーム「和順の里」を開設しました。

岡村教授は「二条キャン

パスを人が人を支え、支援する一大拠点にして思っています」といいます。大

学は、実社会と関係を持た

ない「象牙の塔」であって

いません。社会どつな

がることで、どういう課題

が現場にあるのかを大学が

生かした事業展開が可能に

なります。いわゆる共生社

会（ともいきしゃかい）を作っていくことへの参画で

関係者の方々や行政のご理

解・ご協力も必要になります

ですが、紫野キャンパスや園

部キャンパスと連携しながら

ら進めていきたいと考えて

います」

開かれたカリキュラムで

広い視野を

すべての「いのち」はひ

とつに結ばれ、共に生か

し、生かされることである

という浄土宗の「共生（ともいき）」の理念。岡村教

授はこの理念を生かしたい

と話します。「看護師は、

人の生きるに直接に触れる

崇高な職です。それだけに

高い倫理観が必要です。本

学が培ってきた福祉や教育

などさまざまな知識も兼ね

備えた視野の広い看護師を

育てたいと思っています。

そのためには、他の学部

の講義も受講できる開か

れたカリキュラムにした

いと検討しています」

さらに、海外の福祉にも

詳しい岡村教授は「高い技

術力を誇る国にもかかわらず、日本の福祉は、残念ながら欧米をモデルにそれを追いかけることをやってきました。しかしこれからは、地域と家族、行政と企業、大学などがそれぞれの社会的に多様な協同を作り出すことが必要になってい

ます。また、欧州や米国と

は違うアジア型の福祉も考

えなければならないと思い

ます。そこに、仏教のスピ

リチュアルなものを生かし

た共生社会に寄り添う看護

師も必要なのではないでし

ます。一方で、本学は開かれた大

学を目指し、地域社会の

方々の声を聞き歩み続けた

いと思っています。二条キ

ャンパスがそうした市民との

協同の場になれば幸いで

す」と思いを語った。

岡村教授は「これまで

は、看護学科新設は建学の精神に基づいた佛教大学開学100周年に向けられています。

今年4月に理学療法学

科、作業療法学科が移転す

る二条キャンパス1号館

は、ガラス面を多く作ったモダンな中にも落ち着きのあるデザインです。鉄骨造

り（地下・鉄骨鉄筋コンクリート造り）地上7階、地下1階建てで、延床面積1万6792平方㍍。建物内は中央に大きな吹き抜けがあり、開放感と明るさを感じさせるものです。

保健医療技術実習センタ

ーも来春、同時に移転し、学生支援関係（事務局、情報システムなど）の整備、福利厚生施設の充実、図書館機能の一部移転なども計

あります」

開かれたカリキュラムで

広い視野を

すべての「いのち」はひ

とつに結ばれ、共に生か

し、生かされることである

という浄土宗の「共生（ともいき）」の理念。岡村教

授はこの理念を生かしたい

と話します。「看護師は、

人の生きるに直接に触れる

崇高な職です。それだけに

高い倫理観が必要です。本

学が培ってきた福祉や教育

などさまざまな知識も兼ね

備えた視野の広い看護師を

育てたいと思っています。

そのためには、他の学部

の講義も受講できる開か

れたカリキュラムにした

いと検討しています」

さらに、海外の福祉にも

詳しい岡村教授は「高い技

能性を秘めています。

岡村教授は「これまで

は、看護学科新設は建学の精神に基づいた佛教大学開学100周年に向けられています。

今年4月に理学療法学

科、作業療法学科が移転す

る二条キャンパス1号館

は、ガラス面を多く作ったモダンな中にも落ち着きのあるデザインです。鉄骨造

り（地下・鉄骨鉄筋コンクリート造り）地上7階、地下1階建てで、延床面積1万6792平方㍍。建物内は中央に大きな吹き抜けがあり、開放感と明るさを感じさせるものです。

保健医療技術実習センタ

ーも来春、同時に移転し、学生支援関係（事務局、情報

システムなど）の整備、福利厚生施設の充実、図書

館機能の一部移転なども計

ります」

開かれたカリキュラムで

広い視野を

すべての「いのち」はひ

とつに結ばれ、共に生か

し、生かされることである

という浄土宗の「共生（ともいき）」の理念。岡村教

授はこの理念を生かしたい

と話します。「看護師は、

人の生きるに直接に触れる

崇高な職です。それだけに

高い倫理観が必要です。本

学が培ってきた福祉や教育

などさまざまな知識も兼ね

備えた視野の広い看護師を

育てたいと思っています。

そのためには、他の学部

の講義も受講できる開か

れたカリキュラムにした

いと検討しています」

さらに、海外の福祉にも

詳しい岡村教授は「高い技

能性を秘めています。

岡村教授は「これまで

は、看護学科新設は建学の精神に基づいた佛教大学開学100周年に向けられています。

今年4月に理学療法学

科、作業療法学科が移転す

る二条キャンパス1号館

は、ガラス面を多く作ったモダンな中にも落ち着きのあるデザインです。鉄骨造

り（地下・鉄骨鉄筋コンクリート造り）地上7階、地下1階建てで、延床面積1万6792平方㍍。建物内は中央に大きな吹き抜けがあり、開放感と明るさを感じさせるものです。

保健医療技術実習センタ

ーも来春、同時に移転し、学生支援関係（事務局、情報

システムなど）の整備、福利厚生施設の充実、図書

館機能の一部移転なども計

ります」

開かれたカリキュラムで

広い視野を

すべての「いのち」はひ

とつに結ばれ、共に生か

し、生かされることである

という浄土宗の「共生（ともいき）」の理念。岡村教

授はこの理念を生かしたい

と話します。「看護師は、

人の生きるに直接に触れる

崇高な職です。それだけに

高い倫理観が必要です。本

学が培ってきた福祉や教育

などさまざまな知識も兼ね

備えた視野の広い看護師を

育てたいと思っています。

そのためには、他の学部

の講義も受講できる開か

れたカリキュラムにした

いと検討しています」

さらに、海外の福祉にも

詳しい岡村教授は「高い技

能性を秘めています。

岡村教授は「これまで

は、看護学科新設は建学の精神に基づいた佛教大学開学100周年に向けられています。

今年4月に理学療法学

科、作業療法学科が移転す

る二条キャンパス1号館

は、ガラス面を多く作ったモダンな中にも落ち着きのあるデザインです。鉄骨造

り（地下・鉄骨鉄筋コンクリート造り）地上7階、地下1階建てで、延床面積1万6792平方㍍。建物内は中央に大きな吹き抜けがあり、開放感と明るさを感じさせるものです。

保健医療技術実習センタ

ーも来春、同時に移転し、学生支援関係（事務局、情報

システムなど）の整備、福利厚生施設の充実、図書

館機能の一部移転なども計

ります」

開かれたカリキュラムで

広い視野を

すべての「いのち」はひ

とつに結ばれ、共に生か

し、生かされることである

という浄土宗の「共生（ともいき）」の理念。岡村教

Open FIELD 2

総合学生支援
「縁(えにし)」コミュニティ

「ほっときません! あなたのことを」

学生支援の「縁」コミュニティづくり 支援上回生や新SNSが活躍

社会学部 公共政策学科 3回生
滋野正道さん

いいと想いま
いわく、
のも変わ
るなど大
先生や職
員の方
NSのス
タート—
ながりあ
ります。

入学した学生全員に充実した学生生活を送ってもらいうどロップアウトする学生を出さないという理念のもとに、佛教大学は「縁」プログラムを取り組んでいます。「ほっときません! あなたのことを」を合言葉に、大学と学生が協力して、実際に顔を合わせての集いや学内SNSソーシャル・ネットワーキング・サークルによって、「縁」コミュニティという共同体を作るというものです。この取り組みは2007年度の文部科学省の「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」のGP(グッドプログラティス)に選定され、4年目を迎えた今年度が完成年度となります。

取り組みは多彩で、全学共通の「入門ゼミ」での新入生教育▽シンポジウムの開催▽学習情報プラザに上回生が相談に乗る「縁ルーム」を設置▽大学生としての基礎知識を満載した「学びのハンドブック」作成▽新SNSのスタート——などがあります。

人生は履修関係、特に教員免許や資格などの取得についての相談が多く、2回生はゼミ選び、3回生になると就職活動の相談が増えるといいます。「佛教大學は温かみのある大学だと思いります。支援活動自体は結構忙いのですが、縁SNSの準備でも学生の意見を取り入れて、レポートそのものも変えてください」とコミュニケーションは非常にいいと想いま

ます。これが中でも、柱となるのが支援上回生と新入生との関係構築と新SNS「縁SNS」のスタートです。



Open FIELD 3

通信教育課程
BUまなび隊通信教育課程BUまなび隊
学びたい!! ~京都から全国各地へ~B-ism
2010
October

通信教育課程では「BUまなび隊～あなたの街でオープンキャンパス」と銘打ち、2008年度より、学びの場を提供したいという思いから全国各地で公開講演会を開催しています。今年度は6月の大坂を皮切りに、神戸、名古屋、東京と開催し、1月には東京、2月には名古屋、福岡で開催の予定です。これからも通信教育課程では、「佛教大学なればこそ」の公開講演会を開催してまいりました。

Open FIELD 1
veggie + café
ベジーブラスカフェ

カフェを開きました。前半の組は8月にハワイアン風のカフェに挑戦。後半の組が「野菜を食べてキレイになるcafé」をコンセプトに、店内装やメニュー作り、ポスターやビラ作成に取り組みました。

インテリアは手作りの店名「veggie + café（ベジーブラスカフェ）」のロゴを飾り、動物の小物を持ち寄り、可愛らしい雰囲気にしました。メ

リニアエクステンション」（武田秀一講師）の授業の一環として開店。講義の締めくくりとしての実践です。授業では、4月から経営コンサルティングの専門家の武田講師が飲食店の宣伝や価格決定など経営について講義。2組2期に分かれ、カフェを開きました。前半の組は8月にハワイアン風のカフェに挑戦。後半の組が「野菜を食べてキレイになるcafé」をコンセプトに、店内装やメニュー作り、ポスターやビラ作成に取り組みました。

インテリアは手作りの店名「veggie + café（ベジーブラスカフェ）」のロゴを飾り、動物の小物を持ち寄り、可愛らしい雰囲気にしました。メ

好評 コミュニティカフェ

学生が全て企画・運営。商店街活性化にも一役

学生が企画・運営するカフェ

が8月19日～25日、9月2日～8日に、京都府上京区の北野商店街にある佛教大学コミュニティキャンパス北野「ゆいまーる」で営業しました。起業ノハウの学習と商店街活性化という地域貢献を目指す取り組みです。学生たちは、お客様をお呼び込む難しさを実感しながらも、街での実践活動で楽しく有意義な経験をしたようです。

カフェは、全学共通科目の

カリキュラム

レー！ 和風ハンバーグ」「小松菜ジユース」「シャキ・ふわ！ ベジオムライス」「れんこんたっぷり！」など。いずれも、学生がさまざまな悩み、工夫を重ねただけあって、見た目もカラフルで食欲をそそる出来でした。味も、お客様から褒められたといい

ました。

店長を務めた教育学部臨床心理学科4回生、安東沙記さんは、昨年友人が講義を受けて面白だったのと、将来カフェを開きたいという夢もあり、履修したといいます。中華料理店でのアルバイトの経験もありましたが、自分たちで「営業」する

がん心、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食

欲をそそる出来でした。味も、

お客様から褒められたといい

ました。

ニューは「彩り野菜のトマトカ

レー」「シャキ・ふわ！ ベジ

オムライス」「れんこんたっぷ

り！」など。いずれも、学生がさ

くさん悩み、工夫を重ねただけ

あって、見た目もカラフルで食



「京都タワーなみの眺望」

「佛大ってどこにあるの?」よく聞かれます。あなたは説明できますか?
京都市北区の紫野にある佛教大学の周辺には、金閣寺をはじめ、船岡山や今宮神社など京都らしさがあふれています。

そんな私たちの大学の窓から見る景色が綺麗なのを知っていますか?
実は大学の校舎の高い階と京都タワーの展望室はほぼ同じ高さにあるらしいのです。東寺の五重塔よりも20㍍ほど高いとか。京都タワーはもちろん、大文字山など京都市内が見渡せます。おすすめは5号館から見える景色です。勉強で疲れた目を癒してくれるかもしれません。[武田]



10.
長野玲於奈さん
ながの れおな

部活が一番楽しいです。アメリカンフットボール部に所属しています。ポジションはOL(オフェンスライン)・DL(ディフェンスライン)で、これは相手に思い切りぶつかっていくポジションです。なりりかまわづぶつかっていいプレーができた瞬間は最高です!

部は明るくて楽しいです。もちろん楽しいことはばかりではありませんが、勝利の瞬間を皆で喜べる



11.
山本絵梨さん
やまもと えり

教育学部
臨床心理学科1回生
川城 生さん
かわしろ いつみ

部活をしているときが楽しいです! 軟式野球部に所属しています。ポジションはキャッチャーです。部員全員で一致団結して日々練習に励んでいます。真剣に野球できるのも学生のうちだけ! そして、一緒に頑張れる仲間と共に過ごせるのも今だけ。野球、頑張ります!



07.
下地浩平さん
しもじ こうへい



大学生活全部が楽しいです。非公式団体「臨心バスケ」に所属し、バイトも三つ掛け持ちし、充実しています。学科やサークルの友達、先生とわいわい喋ることが楽しいです。先生とも距離が近いので気軽に相談などできます。将来の夢である臨床心理士になるため、勉強も頑張ります。

教育学部
臨床心理学科1回生
川城 生さん
かわしろ いつみ

全てが楽しいです。元々、佛教大学に入学し、幅広く心理学を学びたいと思っていました。授業が本当に楽しくて、佛大に入って良かったと思います。

「どろんこ」というボランティアサークルに所属し、子どもが苦手だったのも克服できました。



09.
中西勇介さん
なかにし ゆうすけ

編集後記



今回の取材を通して、たくさんの学科の人話を聞くことができました。ありがとうございました。
正直なところ、同じ大学でも学部が違うとどのような勉強をしているのか全く知りませんでした。また、1・2回生の話を聞くと自分達の入学当初を思い出すようで懐かしかったです。取材に協力していただいた皆さん、本当にありがとうございました。

[武田・山田] 武田 愛美さん

BUTSU DAI
佛大 なう
NOW!

取材・編集
武田愛美 山田美遊

佛教大学にはいろんな人が通っています。
どんな勉強や活動をして、学生生活を楽しんでいるか、キャンパス内で聞きました。皆さん笑顔で答えてくれました♪

友達と遊ぶことが楽しいです。週に1回は遊びをしに行っています。京都出身ですが、京都散策もします。おすすめは鴨川上流どちらも最近ハマっています。やっぱり大学生って高校生とは違つて自由で、その自由さが楽しいです。

01.
中川恵美子さん
なかがわ えみこ



文学部
英米学科3回生
永田勇気さん
ながた ゆうき

韓国に興味があり、2年間留学していました。韓国語が話したいと思い、じゃあ行ってしまうのが一番早いと思ったのがきっかけです。韓国語はもう話せます。現在は韓国の留学生が日本語を勉強する授業のお手伝いをさせてもらっています。話すことはもちろん、向こうの文化を知ることも勉強になります。英語の勉強もしており、やはり、語学について学んでいきたいと思っています。そして、将来はアナウンサーになりたいです! また、スキーチームにも所属しており、主将をしていました。アグレッシブに過ごしていきたいです!



02.
馬場啓輔さん
ばば けいすけ

市立小学校の授業に参加させていただき、空氣をテーマにした授業を企画・実践しました。子どもがきっと驚くような実験を見せ、理科の楽しさを感じてもらえたと思っています。



03.
相澤美香さん
あいざわ みか



05.
廣井規一さん
ひろい きいち

ファッショニズムに興味があり、卒業論文は「ファッショニズムと社会の結び付き」というテーマで取り組んでいます。なぜファストファッショニズムが流行っているのか、現在の大学生のファッショニズムに対する意識などを調べています。春からは、アパレル会社に勤める予定です!



06.
木村有花さん
きむら ゆうか

学科の仲良しメンバーと一緒にいる時間が一番です! 男女問わず仲のよいグループです。休日に草野球をやったり、放課後に7号館前でおしゃべりしたり、テ스트前には一緒に勉強したり、何気ない時間も楽しく過ごしています♪



なうな掌話 その一

「救われるお言葉」
佛教大学の中庭の、法然上人の像の脇に、いつも言葉が張り出されているのをご存じですか。佛教大学の課外活動のクラブの傳道部の方々が、時折変わっています。
ある日の夕暮れ時、中庭で友人と他愛もない世間話をしておりました。おたがい、進路の悩みであったり、恋愛の悩みであったり……いろいろある大学生活です。そんなとき、ふと目に付いたその言葉。「いい言葉やなー」。しみじみとその言葉に目をやっていました。心に染み入る有難いお言葉に救われたわたしたちでした。

[山田]



「中也」の詩、真剣に議論

近代詩歌を研究する坪内ゼミをのぞいてみた。人気のゼミだけに、3回生で29人が在籍している。就職活動が始まっており、リクルートスーツ姿の学生の姿も目立つ。

教壇には、この日発表する3人の学生が立つ。坪内教授は聞き手の学生側の席についた。テーマは、この日発表する学生が選んだ中原中也の詩「追懷」。この詩は、中也が何度も推敲しながら、生前にはなぜか発表されなかつた。中也と同棲していた長谷川泰子が、友人だった小林秀雄の誘いに乗つて、中也のもとを去つたことを記したもの

とされている。長谷川は後に小林と別れて女優になり、小林は文芸評論家として活躍する。ゼミでおよび発表者が、時代背景や当時の人文関係、細かい推敲の跡について分析、解説。聞き手の学生からよきさんへ質問が出される。

なぜ中也がこの作品を発表しなかったかについて、学生から「個人のストレートな感情が出過ぎている」「オレの恋人を取られたという悔しさや悲しみが分かりやす過ぎて、芸術作品になっていない」など、作品の未完成さが理由ではとの声が上がる。

坪内教授は、それも認めつつ、中也が別の女性と結婚していたことを指摘して、「この作品を発表したら、奥さんから『詩に出てくる“あなた”って誰よ』なんてことにならないだろか」と、結構

現実的な質問を浴びせる。また「長谷川や小林という、中也の人間関係を知らずに、この作品を読んだとしても、面白い作品と思えるだろうか」と、独立した作品としての評価を学生に考させた。

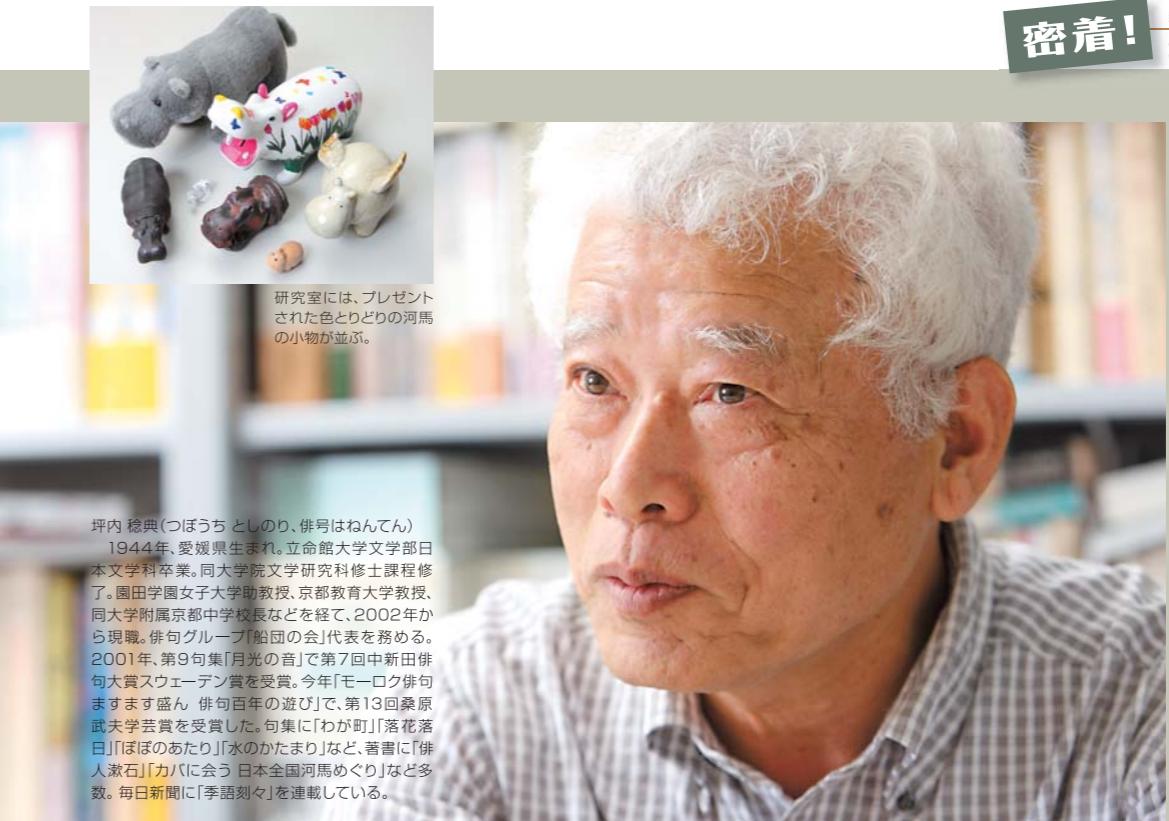
最後は、教授のリクエストで、発表した学生の一人が「追憶」を即興で大阪弁に翻訳、教室は笑いに包まれた。

セミの時間は楽しく 中身の濃い議論をと思っていたんです」。

席日数を評価の対象にする方針がありますし、社会全體に『遊び』がなくなってきたているんでしょう。抵抗しようと思うんですが、抵抗しきれないでの、せめて

今の学生の印象は、「社会のまじめさを反映していくのか、まじめです。講義も休みません。祇園祭のときなんか休んだらと勧めても、出てきます。うちだけ

河馬を見に天王寺動物園に行つたという。「僕は他の仕事と重なつて行けなかつたのですが、園長先生を紹介して案内してもらい、学生も楽しんだようです。園長さんからは『佛教大の学生さんは熱心に見てくれるので、また来てください』と言わされました



研究室には、プレゼントされた色とりどりの河馬の小物が並ぶ。

坪内 稔典(つぼうち としのり、俳号はねんてん) 1944年、愛媛県生まれ。立命館大学文学部日本文学科卒業。同大学院文学研究科修士課程修了。園田学園女子大学助教授、京都教育大学教授、同大学附属京都中学校長などを経て、2002年から現職。俳句グループ「船団の会」代表を務める。2001年、第9句集「月光の音」で第7回中中新田俳句大賞スウェーデン賞を受賞。今年「モーロク俳句ますます盛ん 俳句百年の遊び」で、第13回桑原武夫文学賞を受賞した。句集に「わが町」「落花落日」「ぼぼのあたり」「水のかたまり」など、著書に「俳人漱石」「力巴に會う 日本全国河川めぐり」など多数。毎日新聞に「季語刻々」を連載している。

「桜散るあなたも河馬になりなさい」などの句で、現代俳句に新しい地平を開き、高い評価を受ける坪内教授。学生から慕われる教授のゼミにお邪魔し、さらに、研究室で教育へのスタンスや佛教大学と佛教大生について、お話を聞いた。

文学部 日本文学科教授 坪内 稔典

「率直に言うと、エリー
トではないのがいい。それ
が強みだと思います」
大の河馬（かば）好きと
して知られ、研究室の棚に
は教え子や知人らからアレ
ゼントされた河馬の小物が
並ぶ。坪内教授はちょっと
考えて、佛教大生をそう表
現した。

近代日本文学が専門。主に詩歌を担当するが、俳句のものを大学の授業で教える機会は意外に少なく、隔年で「句会」と「歌会」という俳句と短歌の講義を半年ずつ受け持つ。だが、学生は教授が俳句の第一人者というのはよく知っている。講義の合間に自作を持ってくる。新聞連載でも、ゼミ生の作を何度か紹介している。

自らの講義について、学生たちが息抜きに来ているという感じもすると分析する。「今の世の中の世知り」。辛さを逃れに来ているというか。きょうの中原中也を巡る議論にしても、すぐに役立つというものではないのですから」。自分たちで考えて発表し、できるだけ議論しようというのをゼミの目標にしている。3回生のゼミも、みんながよくしゃべり活発になってきた。昨年は、教授が河馬についての本を出したこともあって、4回生のゼミ生たちが

「僕のいる日本文学科は、今年の春にできたばかりなんですが、僕の考え方だと、これは時代に逆行しているんです。いろんな大学では、日本文学科や国文科はどんどんなくなっているんです。そうした中で、やはり、日本文学は大切なんだ、もう一回ちゃんとやろう、という佛教大学の意志を感じています。そのスタンスがうまく社会に伝わればと思います」。



サッカー審判員制度とは

1級審判員は全国に150人だけ

サッカーの公式試合の審判をすることができる資格制度。4、3級審判は都道府県のサッカー協会に所属し、2級審判は関西などの地域協会の所属、それぞれの協会が主催する公式戦の審判をする。1級審判になると日本サッカー協会の所属となって、JFL(日本フットボールリーグ)やJリーグ(日本プロサッカーリーグ)の審判を務めることができる。

昇級には、経験や推薦、さらに筆記・実技テストがある。4級審判員は約9万人、3級約2万人、2級約2500人で、1級は約150人しかいない。

幼いころから祖父の檀家回りに連れられ地域の人たちに可愛がられた。しかし、高校のころは「京都を離れたい」という気持ちもあつ

大学時代に得た一番の財産は多くの友や師との出会い。サークルやゼミの友だちは付き合いが続いている。当時のゼミの担当教授

強になつたと思ひます」
彼の何事からも目をそら
さない信頼感のある姿勢が、
多くの人たちとの出会いに
つながっているのだ。

審の姿を見ていると、「やはり自分も笛を吹きたくなってしまいます。そして、もっとレベルの高い試合で、と欲も出ます。3級時代の後半には『2級審判になりたい』と強く思いました」と話す。「でも、私がJリーグで主審を務めるとは、高校時代から考へると、夢のような話です」

て、僧職を目指すことに迷いもあった。

だつた天野昭・月刊「ニユーメディア」編集長とは関係が深く、今も本の装丁やデザインなどの仕事を依頼され



岡 宏道（おか・ひろみち）
1979年、京都市生まれ。2003年、佛教大学社会学部応用社会学科（現在の現代社会学科）卒業。知恩院などでの修行を経て、大乗寺（京都市左京区）副住職。洛北高校サッカー部時代に日本サッカーリーグ4級審判員の資格を取り、1999年に3級、2001年に2級、2007年に1級審判員。31歳。

法要も
ゲームの笛も
「一生懸命につとめる」

社会学部応用社会学科卒業 岡 宏道さん

真っ直ぐに人を見て話す瞳に、力と輝きがある。京都市左京区の大乗寺の副住職を務めながら、日本サッカー協会（JFA）の1級審判員として、Jリーグの試合で笛を吹く。サッカーの試合は土曜、日曜が多いが、ほとんど休日はない。1試合で10キロ以上を走り、シーズンで担当する試合数は60試合を超える。昨シーズンは日本フットボールリーグ（JFL）の主審を多く務め、優秀レフェリーエリート賞に輝いた。今シーズンはJ2の主審になり、北海道から沖縄まで駆けめぐる。

ピッチの主役はプレーヤー。
1. 選手がプレーに集中できるようになるのが審判の役割だと信じている。ゲームが終わって、両チームの選手たちが「いい試合でした」と握手してくれるような時、充実感がわく。小さなところからサッカーが好き

だった。地元の葵サッカースポーツ少年団（現・京都葵フットボールクラブ）で活躍。洛北高校でもサッカーにのめり込んだ。名に聞こえた強豪チーム。だが、レギュラーにはなれなかつた。そこで、審判への道の第一歩を踏み出す。城陽高校との練習試合のとき、なまたま故障中で副審を命ぜられ、「君、結構うまいね」と当時の城陽高校サッカー部監督、現在は京都府サッカー協会副会長で審判委員長も務める山口森久さんに褒められた。それで、4級審判の資格を取りに行かされた。「レギュラーダラつたら、たぶん審判への道は歩まずに選手として頑張りたいと思つたでしょが、フライングディスクを使ってアメリカンフット

ボルのように得点を競う「アルティメット」に打ち込む。アルティメットは「究極」という意味。ディスクを投げる、受ける、走るという運動量もさることながら、身体接触なし、また、プレイヤーの自己判定で審判がない。大学のサーカルの創設メンバー。「高校時代はその競技の存在も知りませんでしたが、試合を見て面白そุดだと。これって何ていうスポーツなんですか」と聞くことから始めて、メンバーを集めました。サッカーの審判を続けながら、自身は審判がいない競技にひかれる。少し不思議な感じだが、アルティメットでは、プレーヤー全員が審判を兼ねているという点では、あるいは共通点があるのかもしれない。

一方、サッカーでは、審判委員会に出たり、ピッチで副審の立場で笛を吹く主

2011(平成23)年度 佛教大学入学試験日程

入試種別	出願期間	入学試験日	試験会場
公募制推薦	(郵送)11月1日(月)～11月8日(月) (本学持参)11月9日(火)	11月24日(水)・25日(木)・26日(金)	本学・名古屋・金沢・米原・舞鶴・大阪・奈良・神戸・和歌山・岡山
大学入試センター試験利用入試 (前期)	(郵送)1月7日(金)～1月13日(木) (本学持参)1月14日(金)	◎センター試験日 1月15日(土)・16日(日)	個別学力検査等は実施しません。
大学入試センター試験利用入試 (後期)	(郵送)2月12日(土)～2月28日(月) (本学持参)3月1日(火)	◎センター試験日 1月15日(土)・16日(日)	個別学力検査等は実施しません。
一般入試A日程	(郵送)1月7日(金)～1月18日(火) (本学持参)1月19日(水)	2月1日(火)・2日(水)・3日(木)	本学・東京・金沢・名古屋・彦根・福知山・大阪・神戸・奈良・和歌山・高松・米子・広島・福岡
一般入試B日程	(郵送)2月12日(土)～2月17日(木) (本学持参)2月18日(金)	3月5日(土)・6日(日)	本学・名古屋・彦根・大阪・神戸・岡山

受験生向けイベント

- | | | | | |
|-----------|-----------|----|-----------|----|
| 一般入試対策講座 | 12月23日(祝) | 本学 | 12月25日(土) | 大阪 |
| オープンキャンパス | 3月20日(日) | 本学 | | |

BUまなび隊(公開講演会)開催予定

※BUまなび隊は通信教育課程地方オープンキャンパスの呼称です。

日 稲	場 所	会 場	講演内容	教 員
1月22日(土) 13:00~	東京	ベルサール八重洲	●講演：京都の暮らしと食文化～伝統料理の秘密を探る～ 90分 ●入学説明会 14:30～17:00	八木 透(歴史学部教授)
1月29日(土) 13:00~	名古屋	第二豊田ホール	●講演：生涯学習で学縁づくり ●講演：縁にまつわる仏教話 ●入学説明会 15:00～17:30	60分 60分 白石 克己(教育学部教授) 田中 典彦(文学部教授)
2月19日(土) 13:00~	福岡	FFB福岡 ファッショビル	●講演：チベット系新興宗教の歩み ●講演：現代若者宗教事情～パワースポットからカルトまで～ 70分 ●対談：現代若者宗教事情 40分	70分 70分 小野田俊蔵(歴史学部教授) 大谷 栄一(社会学部准教授)

宗教文化ミュージアム | ☎616-8306 京都市右京区嵯峨広沢西裏町5-26 TEL(075)873-3115

日 時	公演内容	
11月20日(土)・21日(日) 14:00～	●第9回シアター公演 佛教大学開学100周年企画 「仏教説話と宗教劇」 出演／劇団アニマル王子 解説／八木 透(本学歴史学部教授、本館研究協力者)	※要事前申込 ※両日とも同じ公演内容です。 希望日を必ず明記のうえお申込み下さい。
1月22日(土) 14:00～	●第10回シアター公演 佛教大学開学100周年企画 「日本の音楽・世界の音楽 東北の民謡」 出演／民謡奏者 解説／小野田 俊藏(本学歴史学部教授、本館研究協力者)	※要事前申込

1

2010
October

B-information

みんなの掲示板

2010年秋～2011年春までの 主な行事予定

写經会

聖日法要日の午後、礼拝室にて写経会を実施します。道具は、すべて準備しています。

同窓会提供講座「人間」

〒160-0008
京都市下京区四条烏丸北東角京都一井ビルディング4階
TEL:(075)231-18004

縁日会 in 松山
学外版ホームページミーティングとして、講
は一般公開として開催します。

B-information	
<p>みんなの掲示板</p> <p>2010年秋～2011年春までの 主な行事予定</p>	
 <p>鷹陵祭</p> <p>Date 10 / 29 (fri.) ▼ 31 (sun.)</p>	 <p>ホームカミングデー</p> <p>Date 11 / 30 (sat.)</p>
<p>北野フォーラム</p> <p>場所／立本寺客殿（上京区）</p> <p>13:30 ～</p>	<p>佛教大学卒業10年目同窓生ならび に保健医療技術学部卒業1年目同窓 生を対象として開催します。</p> <p>11:00 ～</p>

<p>秋学期定期試験</p>	<p>修正会・始講式</p>	<p>冬期休暇</p>	<p>聖日法要</p>	<p>写経会</p>
<p>Date 1 / 25 (tue.) ▼ 31 (mon.)</p>	<p>Date 2011 平成23年 1 / 5 (wed.)</p>	<p>※ 12 / 27 - 28は秋学期補講授業の可能性 があります。</p>	<p>Date 12 / 27 (mon.) ▼ 2011 平成23年 1 / 4 (tue.)</p>	<p>Date 12 / 7 (tue.)</p>
<p>9:00 ~ 9:30</p>	<p>9:00 ~ 9:30</p>	<p>9:00 ~ 9:30</p>	<p>音楽法要、宗教教育懸賞企画授賞式に つづき仏像ガール（仏像ナビゲーター）氏 を講師として特別講演会を開催します。</p>	<p>10:40 ~ 12:10</p>
<p>11:30 ~ 15:30</p>	<p>11:30 ~ 15:30</p>	<p>11:30 ~ 15:30</p>	<p>11:30 ~ 15:30</p>	<p>11:30 ~ 15:30</p>

Date	Date	Date
2月 中旬	2月 予定	13:00 ~ 14:30
美山フォーラム	第4回縁シンポジウム	1 / 29 (sat.)
場所／南丹市美山文化ホール	平成19年度の採択より全学を挙げて取り組みを進めてきた学生支援GP「縁」による離脱者ゼロ計画の事業を報告し、その成果を発表します。	生涯学習提供の場として設置されている佛教大学四条センターにおいて、本学卒業生の大前千代子氏を講師として同窓会主催講座を開催します。
主催／南丹市、美山まちづくり委員会の三者が主催し、中山間地域のまちづくり課題である七セラルフォレスト活動、一ターン・リターン・住住促進、特産品開発と販売、景観・環境保全の4つに絞って、美山の魅力や可能性をテーマに開催します。	講師／大前千代子 (S53年3月社会学部社会福祉学科卒業) 80年代からピックアップアーバン大会(オランダ)アーチャーリードで金メダル、車椅子で障害物をかわすスラッシュマーティン獲得。96年アートンタカラーローム競技で銅メダル獲得。北京まで車椅子で4大会連続出場。	場所／佛教大学四条センター 〒600-8008 京都市下京区四条烏丸北東角京都一井ビルディング4階 TEL(075)233-8004

Date	平成 22 年度 大学院学位記・卒業証書授与式 (通信教育課程) (第11回前期大学院 第55回前期学部)	Date	平成 22 年度 大学院学位記・卒業証書授与式 (第43回大学院 第59回学部 第33回別科 (仏教専修))	Date	3 / 14 (mon.) 10:00 ~	Date	3 / 26 (sat.) 13:00 ~ 19:30 (予定)
4 / 1 (fri.)	平成 22 年度 大学院学位記・卒業証書授与式 (通信教育課程) (第11回前期大学院 第55回前期学部)	3 / 25 (fri.)	平成 22 年度 大学院学位記・卒業証書授与式 (第43回大学院 第59回学部 第33回別科 (仏教専修))	3 / 14 (mon.)	10:00 ~	3 / 26 (sat.) 13:00 ~ 19:30 (予定)	
平成 23 年度 入学式							