平成30年度春学期

通学課程　授業アンケート結果報告書

教育推進部　　教育推進課

目次

１．実施者数･実施率の推移　１

２．実施件数　２

３．全体集計　３

４．学生所属別集計　８

５．開講科目種別集計　２８

６．クラス規模別集計　３８

７．学年別集計　４８

平成30年度春学期　授業アンケート実施者数・実施率の推移

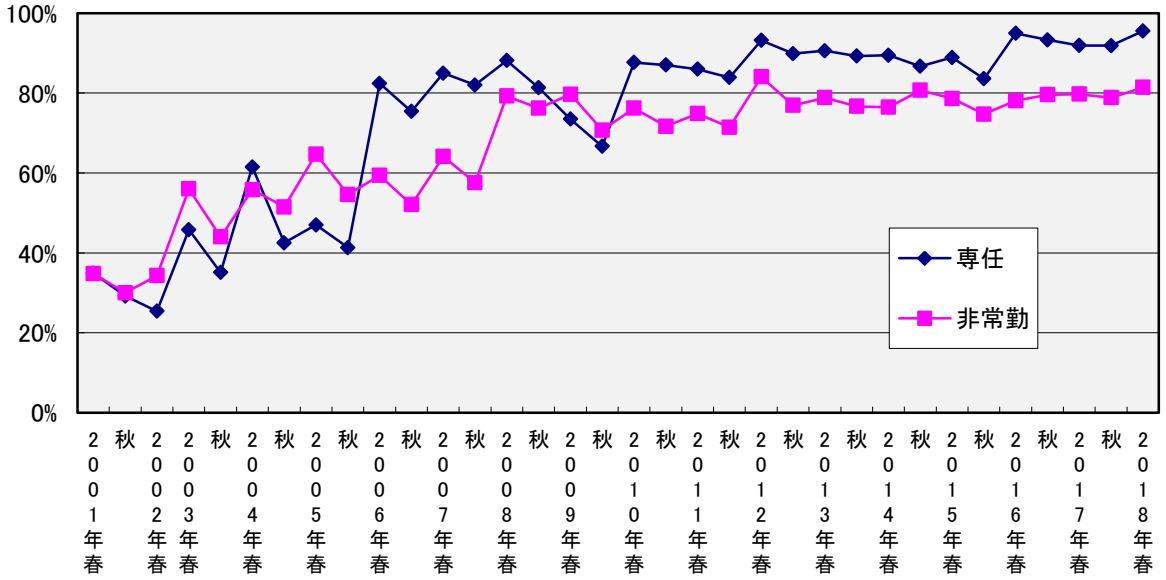
		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

	2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	87	76	140	129	153	146	171	157
	185	184	170	171	180	178	194	193
	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	321	294	352	309	311	277	382	346
	496	538	593	593	485	481	482	454
	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

	2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	144	130	185	181	178	172	205	186
	196	195	211	208	207	205	220	207
	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	369	331	333	306	354	320	353	310
	463	468	437	427	473	448	420	403
	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

	2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	183	191	187	189	184	173	189	182
	202	214	209	218	207	207	199	195
	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	343	316	328	301	317	290	321	296
	435	412	429	373	403	388	411	372
	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%

	2017年春	秋	2018年春	秋
専任	182	181	192	
	198	197	201	
	91.9%	91.9%	95.5%	
非常勤	295	272	276	
	370	345	339	
	79.7%	78.8%	81.4%	



平成30年度春学期　授業アンケート　実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	42	38	4	90.48%	1,807	1,715	1,219	71.08%	14	14	100.00%
仏教学部	42	38	4	90.48%	1,807	1,715	1,219	71.08%	14	14	100.00%
日本文学科	31	31	0	100.00%	761	761	547	71.88%	11	11	100.00%
中国学科	31	22	9	70.97%	573	468	318	67.95%	10	10	100.00%
英米学科	42	40	2	95.24%	1,206	1,183	996	84.19%	11	11	100.00%
文学部	104	93	11	89.42%	2,540	2,412	1,861	77.16%	32	32	100.00%
歴史学科	31	25	6	80.65%	1,369	1,239	852	68.77%	11	10	90.91%
歴史文化学科	29	24	5	82.76%	1,379	1,207	845	70.01%	10	9	90.00%
歴史学部	60	49	11	81.67%	2,748	2,446	1,697	69.38%	21	19	90.48%
教育学科	94	78	16	82.98%	4,571	4,185	3,142	75.08%	27	25	92.59%
臨床心理学科	32	27	5	84.38%	1,438	1,354	1,050	77.55%	10	10	100.00%
教育学部	126	105	21	83.33%	6,009	5,539	4,192	75.68%	37	35	94.59%
現代社会学科	43	40	3	93.02%	2,628	2,582	1,635	63.32%	16	16	100.00%
公共政策学科	37	25	12	67.57%	2,552	1,944	1,118	57.51%	13	11	84.62%
社会学部	80	65	15	81.25%	5,180	4,526	2,753	60.83%	29	27	93.10%
社会福祉学科	77	62	15	80.52%	4,100	3,573	2,609	73.02%	25	24	96.00%
社会福祉学部	77	62	15	80.52%	4,100	3,573	2,609	73.02%	25	24	96.00%
理学療法学科	21	20	1	95.24%	1,127	1,045	980	93.78%	9	9	100.00%
作業療法学科	22	19	3	86.36%	1,177	1,021	971	95.10%	10	9	90.00%
看護学科	25	25	0	100.00%	1,513	1,513	1,376	90.95%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	68	64	4	94.12%	3,817	3,579	3,327	92.96%	34	33	97.06%
ほか	28	19	9	67.86%	624	489	418	85.48%	9	8	88.89%
専任教員計	585	495	90	84.62%	26,825	24,279	18,076	74.45%	201	192	95.52%

全学共通科目	185	146	39	78.92%	5,889	4,628	3,698	79.90%	70	57	81.43%
仏教学部	36	26	10	72.22%	2,179	1,959	1,406	71.77%	22	16	72.73%
文学部	125	102	23	81.60%	4,561	3,841	2,615	68.08%	59	51	86.44%
歴史学部	50	43	7	86.00%	2,995	2,767	1,893	68.41%	41	35	85.37%
教育学部	89	74	15	83.15%	6,095	5,154	3,568	69.23%	62	51	82.26%
社会学部	64	49	15	76.56%	4,152	3,031	2,092	69.02%	24	19	79.17%
社会福祉学部	82	62	20	75.61%	3,270	2,859	2,260	79.05%	53	42	79.25%
保健医療技術学部	17	8	9	47.06%	1,056	344	330	95.93%	8	5	62.50%
非常勤教員計	648	510	138	78.70%	30,197	24,583	17,862	72.66%	339	276	81.42%

合計	1,233	1,005	228	81.51%	57,022	48,862	35,938	73.55%	540	468	86.67%

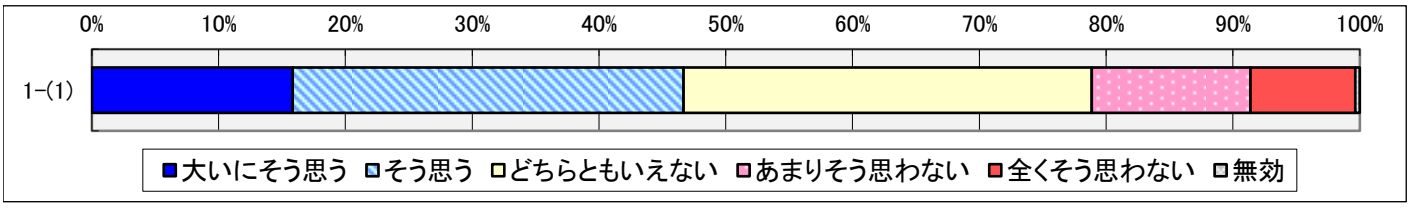
平成30年度春学期　授業アンケート　全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

（1）　授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

［単位 ： 人（延べ）］

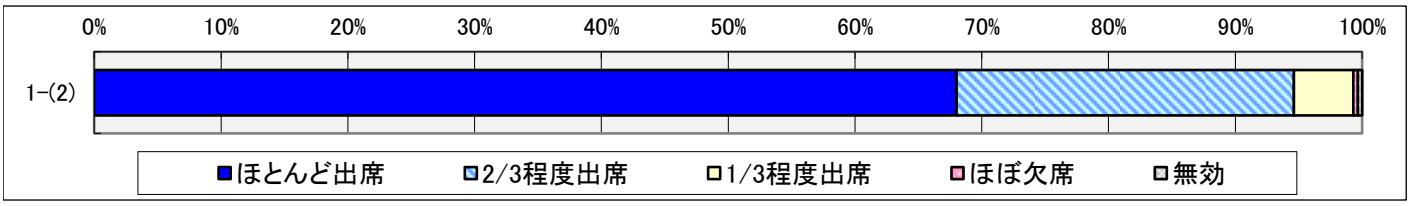
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,697	11,072	11,571	4,505	2,972	121	35,938
15.9%	30.8%	32.2%	12.5%	8.3%	0.3%	100%



（2）　出席

［単位 ： 人（延べ）］

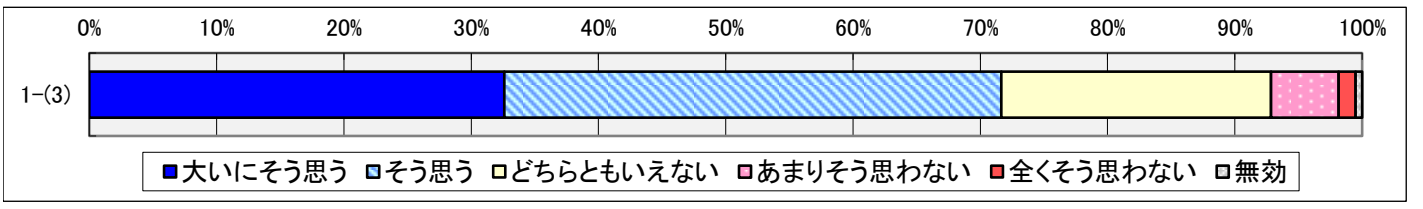
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
24,446	9,559	1,680	131		122	35,938
68.0%	26.6%	4.7%	0.4%		0.3%	100%



（3）　授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

［単位 ： 人（延べ）］

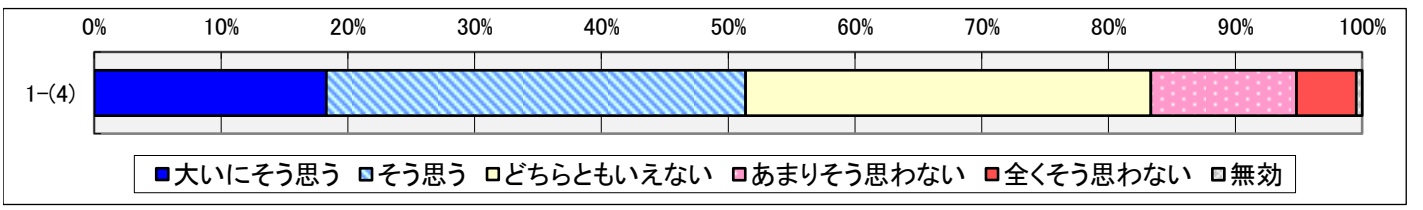
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,715	14,031	7,622	1,906	480	184	35,938
32.6%	39.0%	21.2%	5.3%	1.3%	0.5%	100%



（4）　1回の授業につき、予習もしくは復習をした

［単位 ： 人（延べ）］

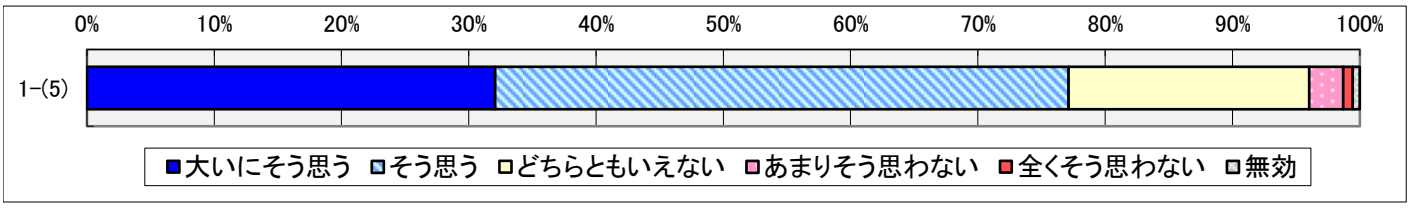
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
6,575	11,885	11,490	4,131	1,691	166	35,938
18.3%	33.1%	32.0%	11.5%	4.7%	0.5%	100%



（5） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,525	16,189	6,801	956	270	197	35,938
32.1%	45.0%	18.9%	2.7%	0.8%	0.5%	100%

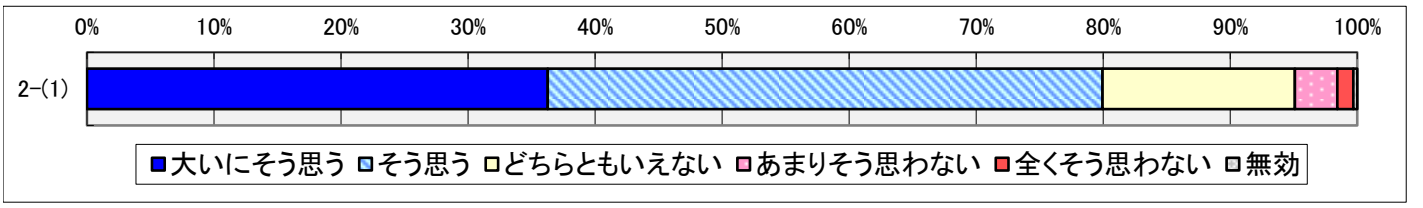


2.この授業の運営について

（1） わかりやすい教え方だった

［単位 ： 人（延べ）］

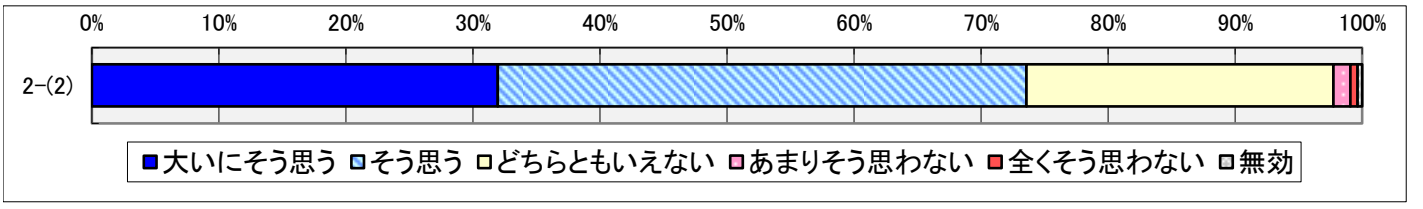
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,035	15,694	5,442	1,207	451	109	35,938
36.3%	43.7%	15.1%	3.4%	1.3%	0.3%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

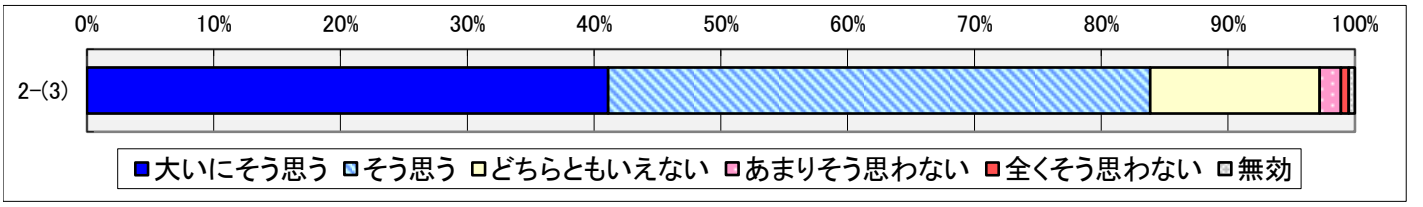
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,482	14,960	8,687	473	206	130	35,938
31.9%	41.6%	24.2%	1.3%	0.6%	0.4%	100%



（3） 教員の熱意が伝わってきた

［単位 ： 人（延べ）］

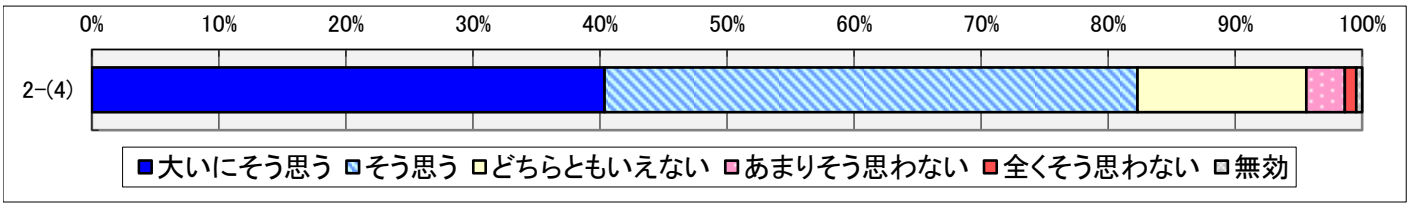
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,774	15,366	4,799	604	227	168	35,938
41.1%	42.8%	13.4%	1.7%	0.6%	0.5%	100%



（4） 話の速さや声の大きさは適切であった

［単位 ： 人（延べ）］

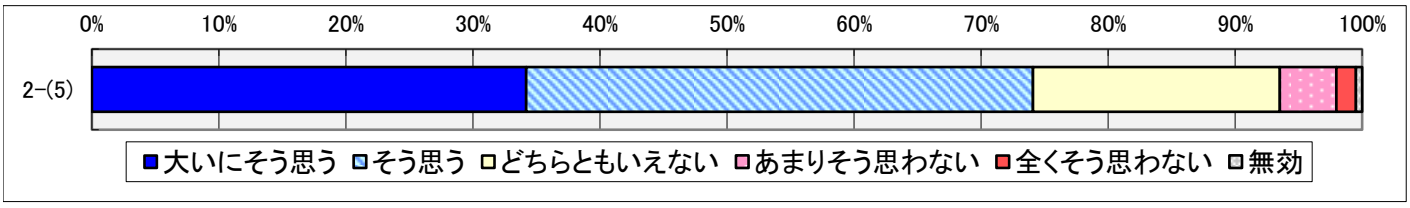
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,503	15,078	4,775	1,092	324	166	35,938
40.4%	42.0%	13.3%	3.0%	0.9%	0.5%	100%



（5） 板書（パワーポイント含む）は見やすかった

［単位 ： 人（延べ）］

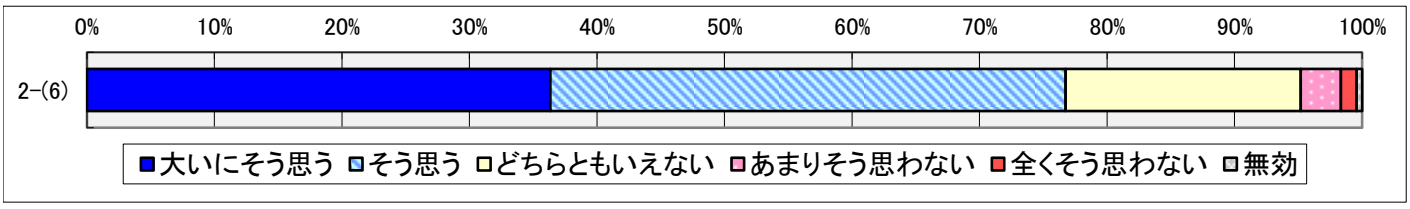
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,284	14,344	6,980	1,597	554	179	35,938
34.2%	39.9%	19.4%	4.4%	1.5%	0.5%	100%



（6） 印刷教材（レジュメ・プリント等）や視聴覚教材（映像等）等が効果的だった

［単位 ： 人（延べ）］

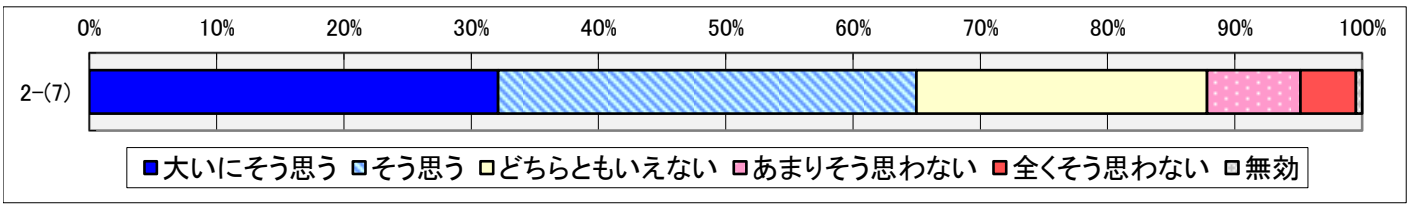
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,061	14,517	6,631	1,129	440	160	35,938
36.3%	40.4%	18.5%	3.1%	1.2%	0.4%	100%



（7） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

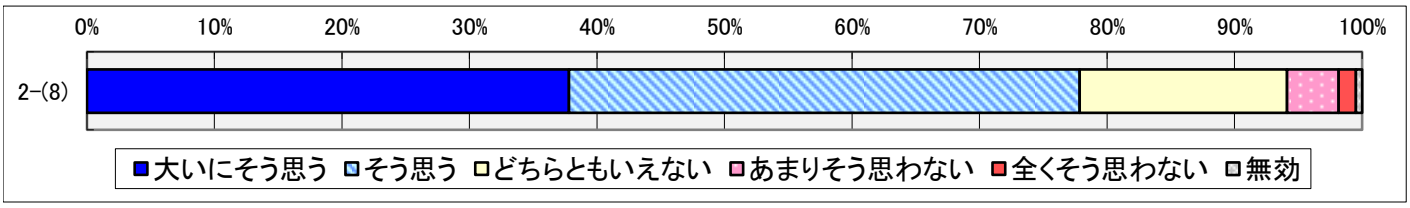
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,543	11,808	8,203	2,643	1,564	177	35,938
32.1%	32.9%	22.8%	7.4%	4.4%	0.5%	100%



（8） 授業は十分に静粛性が保たれていた

［単位 ： 人（延べ）］

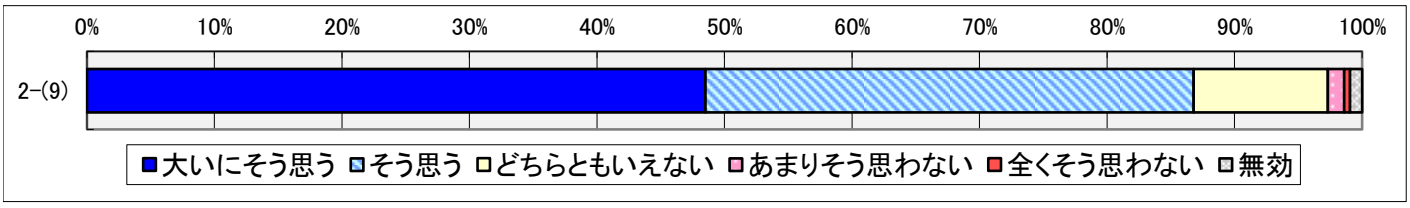
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,580	14,401	5,844	1,453	488	172	35,938
37.8%	40.1%	16.3%	4.0%	1.4%	0.5%	100%



（9） 授業時間が守られていた

［単位 ： 人（延べ）］

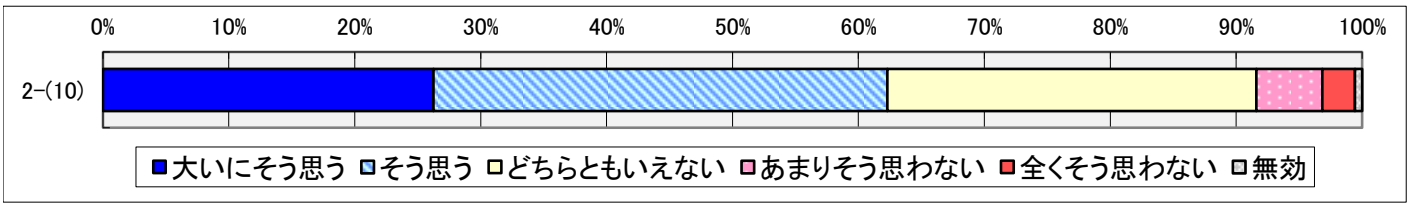
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
17,431	13,760	3,780	457	166	344	35,938
48.5%	38.3%	10.5%	1.3%	0.5%	1.0%	100%



（10） 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

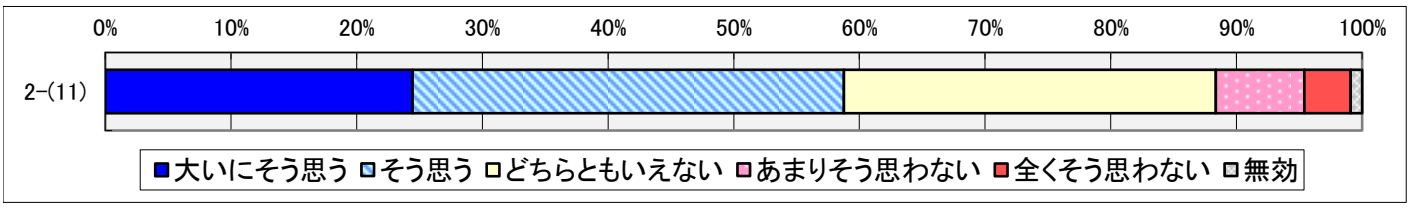
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,438	12,954	10,524	1,888	928	206	35,938
26.3%	36.0%	29.3%	5.3%	2.6%	0.6%	100%



（11） 毎回の予習もしくは復習の指示があった

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,789	12,334	10,631	2,530	1,327	327	35,938
24.5%	34.3%	29.6%	7.0%	3.7%	0.9%	100%

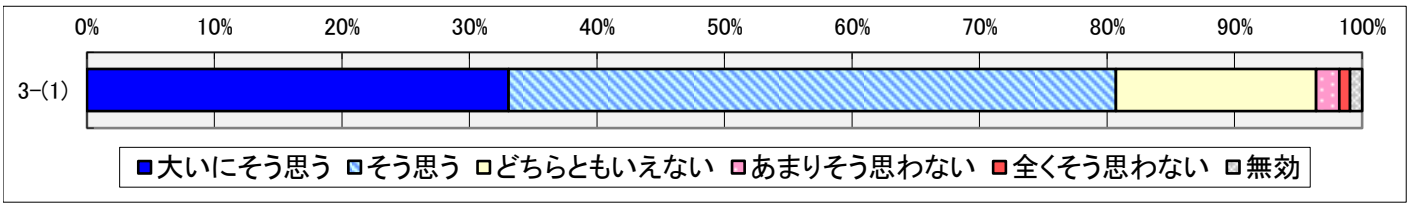


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

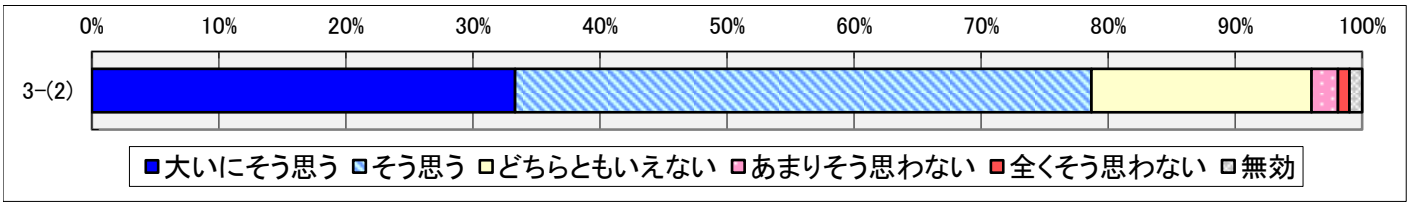
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,879	17,122	5,635	655	302	345	35,938
33.1%	47.6%	15.7%	1.8%	0.8%	1.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

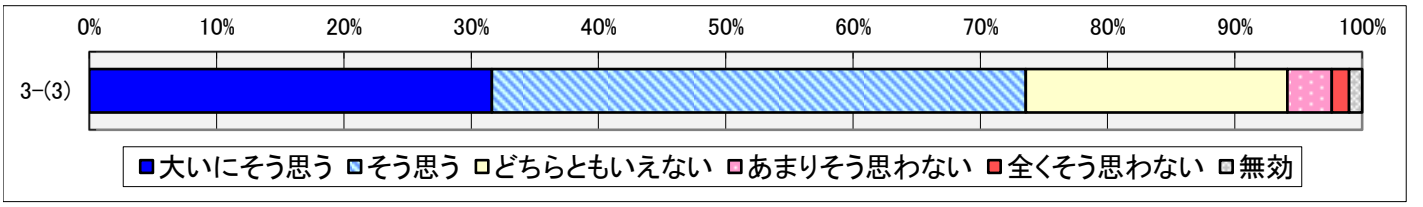
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,971	16,310	6,228	746	320	363	35,938
33.3%	45.4%	17.3%	2.1%	0.9%	1.0%	100%



（3） この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

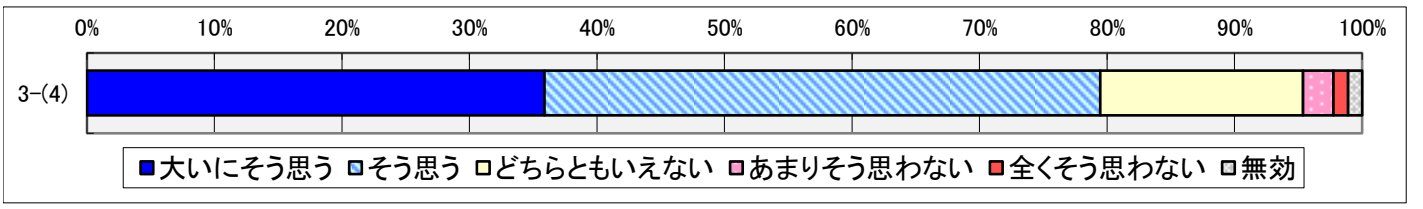
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,370	15,075	7,378	1,258	490	367	35,938
31.6%	41.9%	20.5%	3.5%	1.4%	1.0%	100%



（4） 総合的にみてこの授業に満足をえた

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,893	15,664	5,716	851	417	397	35,938
35.9%	43.6%	15.9%	2.4%	1.2%	1.1%	100%



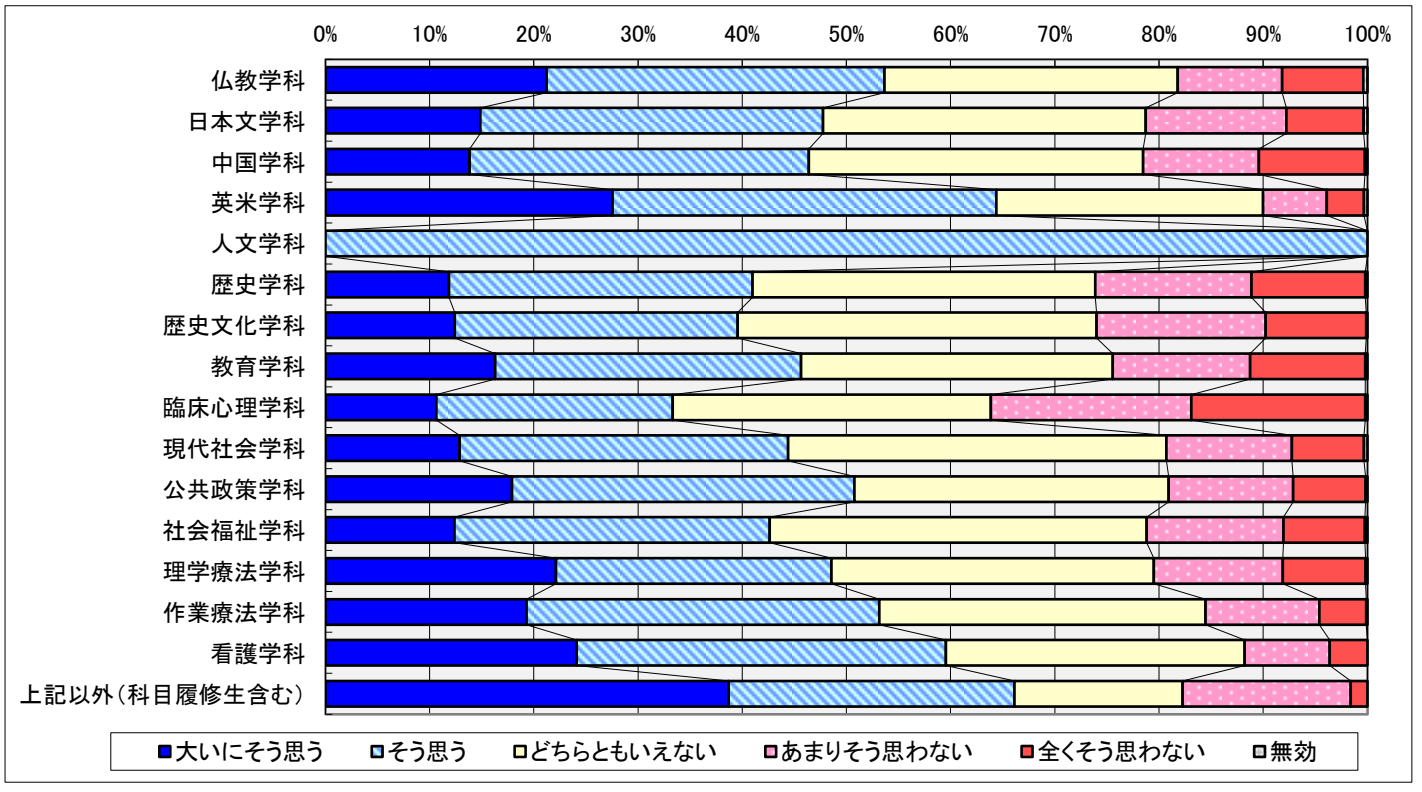
平成30年度春学期　授業アンケート　学生所属別集計

1.あなた自身の取り組みについて

（1）　授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

［単位 ： 人（延べ）］

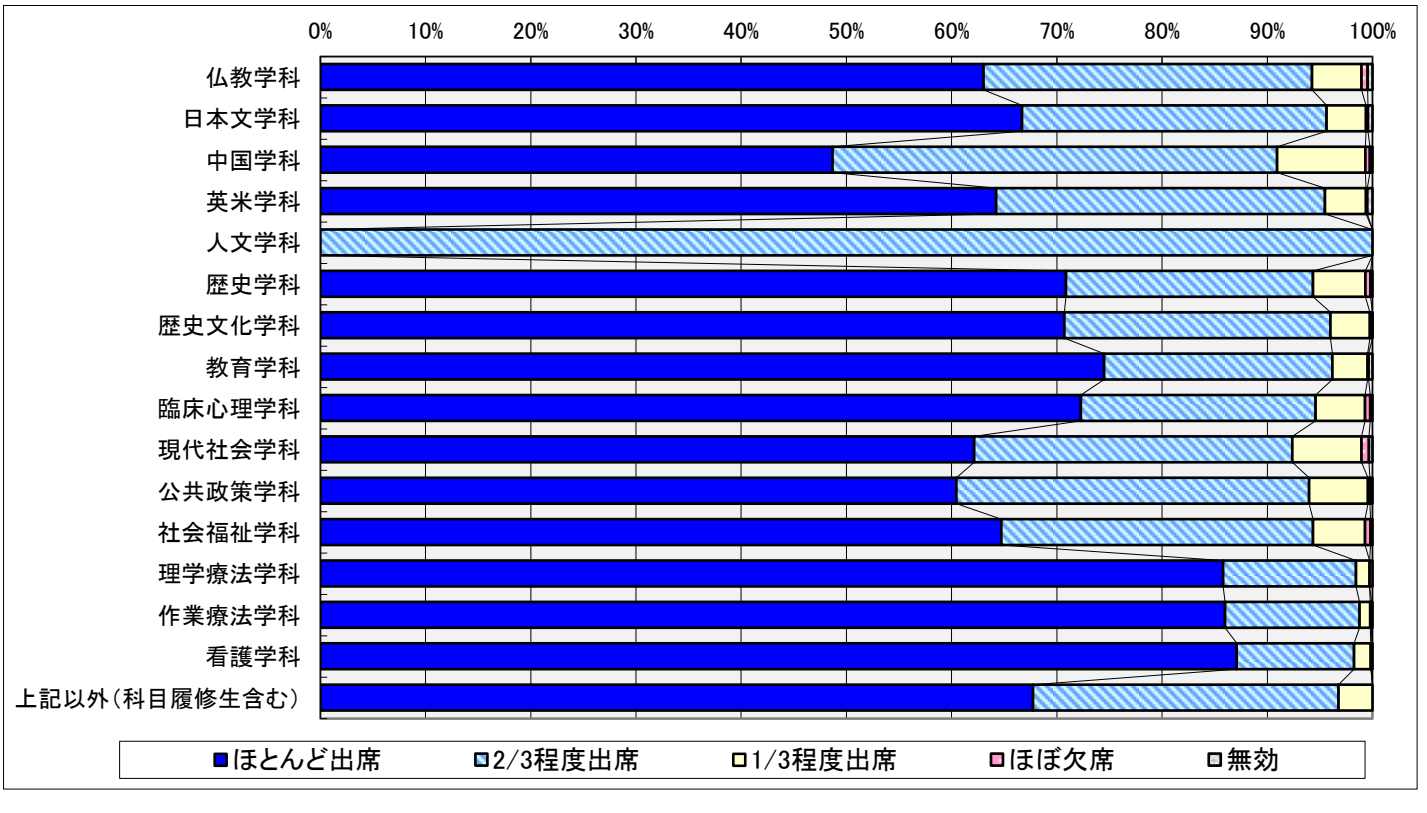
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	363	554	481	171	133	7	1,709
	21.2%	32.4%	28.1%	10.0%	7.8%	0.4%	100%
日本文学科	450	996	938	408	225	11	3,028
	14.9%	32.9%	31.0%	13.5%	7.4%	0.4%	100%
中国学科	121	284	280	97	89	2	873
	13.9%	32.5%	32.1%	11.1%	10.2%	0.2%	100%
英米学科	501	669	465	111	65	6	1,817
	27.6%	36.8%	25.6%	6.1%	3.6%	0.3%	100%
人文学科	0	3	0	0	0	0	3
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	330	811	915	417	304	6	2,783
	11.9%	29.1%	32.9%	15.0%	10.9%	0.2%	100%
歴史文化学科	202	442	561	264	157	2	1,628
	12.4%	27.1%	34.5%	16.2%	9.6%	0.1%	100%
教育学科	554	998	1,017	448	376	7	3,400
	16.3%	29.4%	29.9%	13.2%	11.1%	0.2%	100%
臨床心理学科	197	420	565	356	309	4	1,851
	10.6%	22.7%	30.5%	19.2%	16.7%	0.2%	100%
現代社会学科	459	1,124	1,294	430	246	12	3,565
	12.9%	31.5%	36.3%	12.1%	6.9%	0.3%	100%
公共政策学科	294	539	495	196	114	3	1,641
	17.9%	32.8%	30.2%	11.9%	6.9%	0.2%	100%
社会福祉学科	780	1,904	2,279	825	492	16	6,296
	12.4%	30.2%	36.2%	13.1%	7.8%	0.3%	100%
理学療法学科	254	303	355	142	91	2	1,147
	22.1%	26.4%	31.0%	12.4%	7.9%	0.2%	100%
作業療法学科	189	331	306	107	44	1	978
	19.3%	33.8%	31.3%	10.9%	4.5%	0.1%	100%
看護学科	438	643	520	148	66	0	1,815
	24.1%	35.4%	28.7%	8.2%	3.6%	0.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	24	17	10	10	1	0	62
	38.7%	27.4%	16.1%	16.1%	1.6%	0.0%	100%



(2) 出席

［単位 ： 人(延べ)］

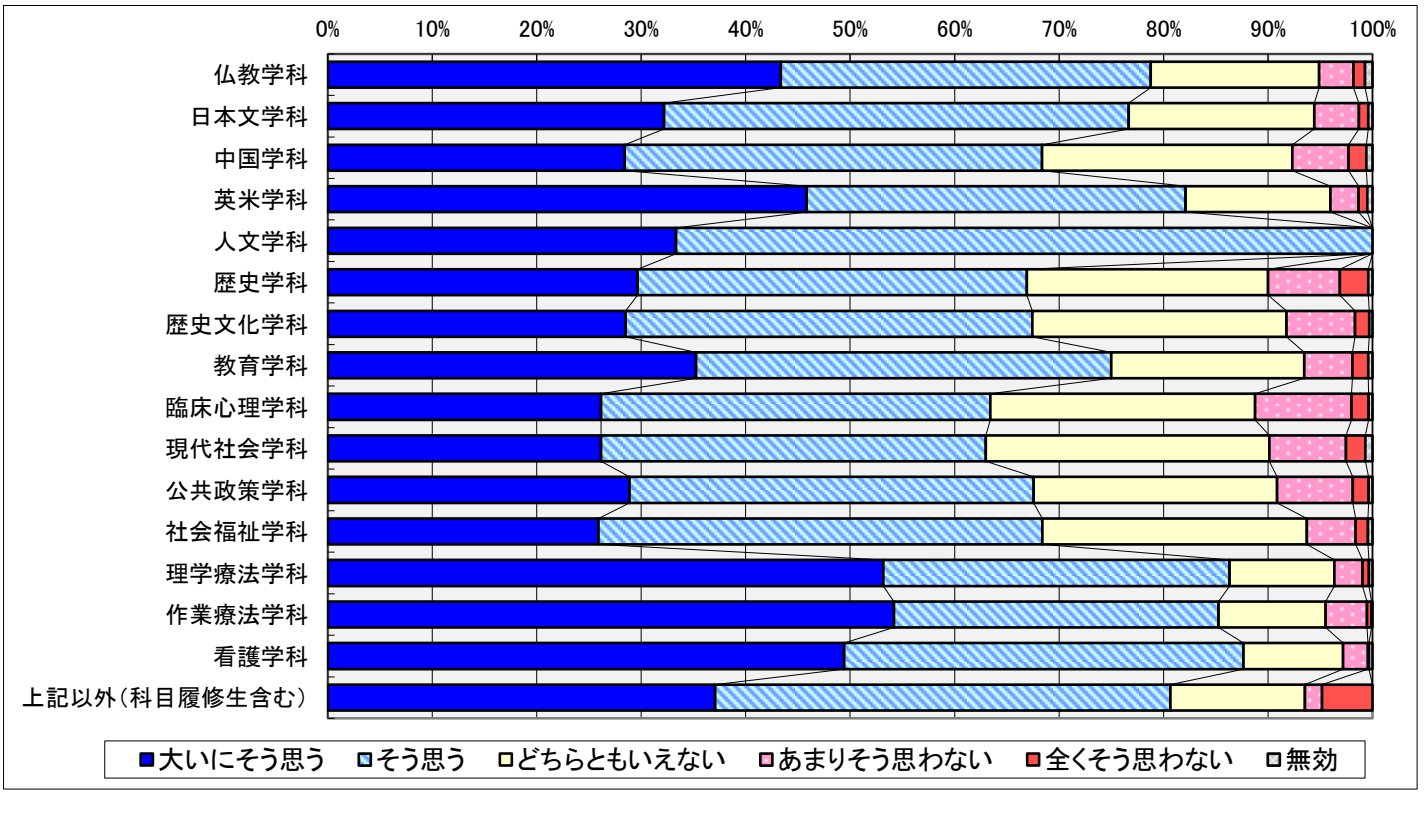
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	1,077	534	80	10		8	1,709
	63.0%	31.2%	4.7%	0.6%		0.5%	100%
日本文学科	2,019	877	113	6		13	3,028
	66.7%	29.0%	3.7%	0.2%		0.4%	100%
中国学科	425	369	73	4		2	873
	48.7%	42.3%	8.4%	0.5%		0.2%	100%
英米学科	1,167	568	71	2		9	1,817
	64.2%	31.3%	3.9%	0.1%		0.5%	100%
人文学科	0	3	0	0		0	3
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		0.0%	100%
歴史学科	1,972	654	138	14		5	2,783
	70.9%	23.5%	5.0%	0.5%		0.2%	100%
歴史文化学科	1,151	412	61	3		1	1,628
	70.7%	25.3%	3.7%	0.2%		0.1%	100%
教育学科	2,533	737	114	4		12	3,400
	74.5%	21.7%	3.4%	0.1%		0.4%	100%
臨床心理学科	1,338	413	87	9		4	1,851
	72.3%	22.3%	4.7%	0.5%		0.2%	100%
現代社会学科	2,215	1,078	235	25		12	3,565
	62.1%	30.2%	6.6%	0.7%		0.3%	100%
公共政策学科	992	550	92	3		4	1,641
	60.5%	33.5%	5.6%	0.2%		0.2%	100%
社会福祉学科	4,075	1,866	310	33		12	6,296
	64.7%	29.6%	4.9%	0.5%		0.2%	100%
理学療法学科	984	145	15	0		3	1,147
	85.8%	12.6%	1.3%	0.0%		0.3%	100%
作業療法学科	841	125	10	1		1	978
	86.0%	12.8%	1.0%	0.1%		0.1%	100%
看護学科	1,581	202	29	1		2	1,815
	87.1%	11.1%	1.6%	0.1%		0.1%	100%
上記以外(科目履修生含む)	42	18	2	0		0	62
	67.7%	29.0%	3.2%	0.0%		0.0%	100%



（3） 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

［単位 ： 人（延べ）］

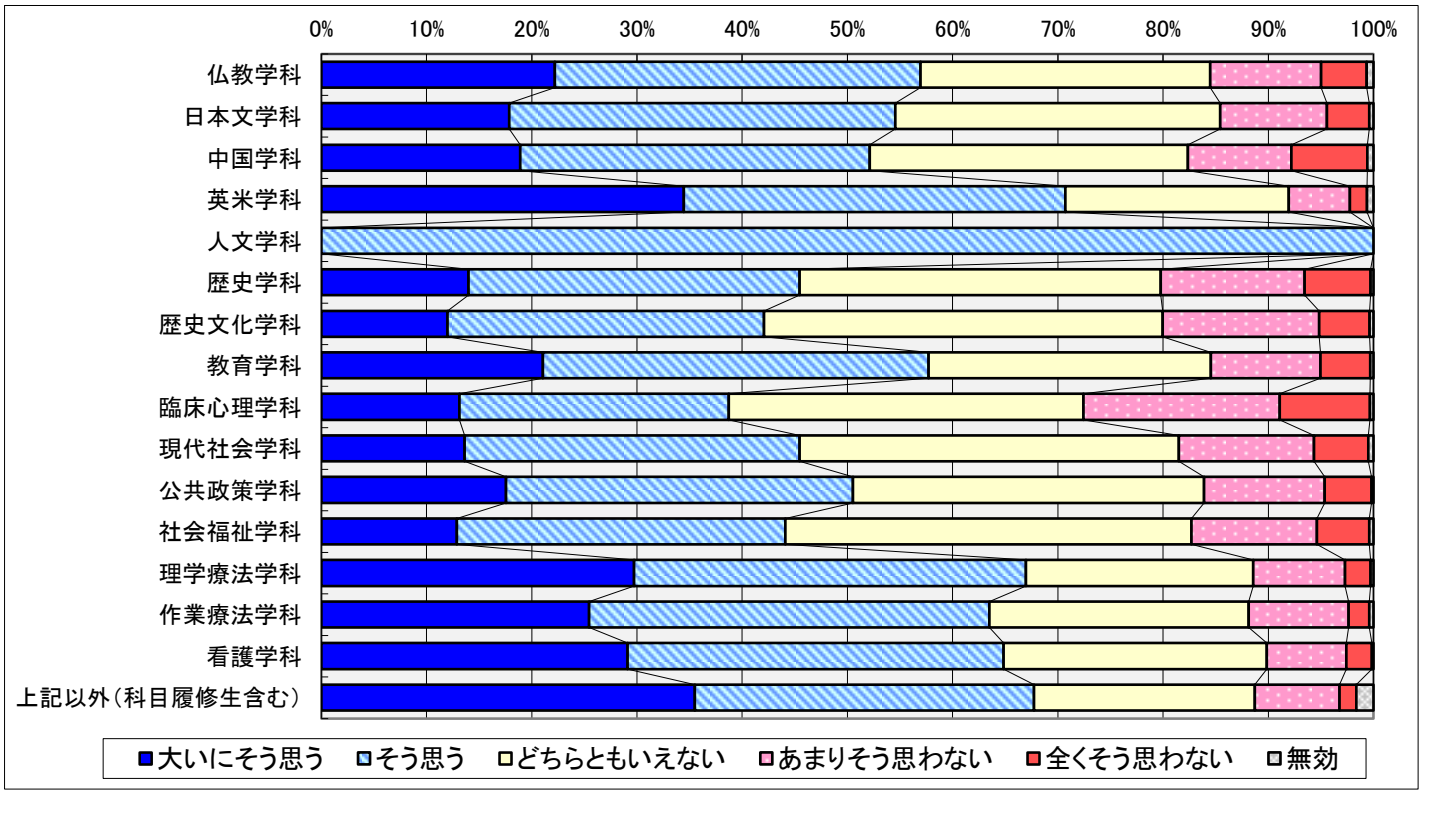
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	741	605	276	56	19	12	1,709
	43.4%	35.4%	16.1%	3.3%	1.1%	0.7%	100%
日本文学科	975	1,346	538	130	27	12	3,028
	32.2%	44.5%	17.8%	4.3%	0.9%	0.4%	100%
中国学科	248	349	209	47	15	5	873
	28.4%	40.0%	23.9%	5.4%	1.7%	0.6%	100%
英米学科	833	659	252	49	15	9	1,817
	45.8%	36.3%	13.9%	2.7%	0.8%	0.5%	100%
人文学科	1	2	0	0	0	0	3
	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	825	1,037	643	191	76	11	2,783
	29.6%	37.3%	23.1%	6.9%	2.7%	0.4%	100%
歴史文化学科	464	634	396	107	22	5	1,628
	28.5%	38.9%	24.3%	6.6%	1.4%	0.3%	100%
教育学科	1,199	1,351	628	157	51	14	3,400
	35.3%	39.7%	18.5%	4.6%	1.5%	0.4%	100%
臨床心理学科	484	690	469	171	30	7	1,851
	26.1%	37.3%	25.3%	9.2%	1.6%	0.4%	100%
現代社会学科	933	1,312	968	262	66	24	3,565
	26.2%	36.8%	27.2%	7.3%	1.9%	0.7%	100%
公共政策学科	474	635	382	119	25	6	1,641
	28.9%	38.7%	23.3%	7.3%	1.5%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,631	2,675	1,594	295	73	28	6,296
	25.9%	42.5%	25.3%	4.7%	1.2%	0.4%	100%
理学療法学科	610	380	115	31	7	4	1,147
	53.2%	33.1%	10.0%	2.7%	0.6%	0.3%	100%
作業療法学科	530	304	100	39	4	1	978
	54.2%	31.1%	10.2%	4.0%	0.4%	0.1%	100%
看護学科	897	694	173	43	2	6	1,815
	49.4%	38.2%	9.5%	2.4%	0.1%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	23	27	8	1	3	0	62
	37.1%	43.5%	12.9%	1.6%	4.8%	0.0%	100%



（4） 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

［単位 ： 人（延べ）］

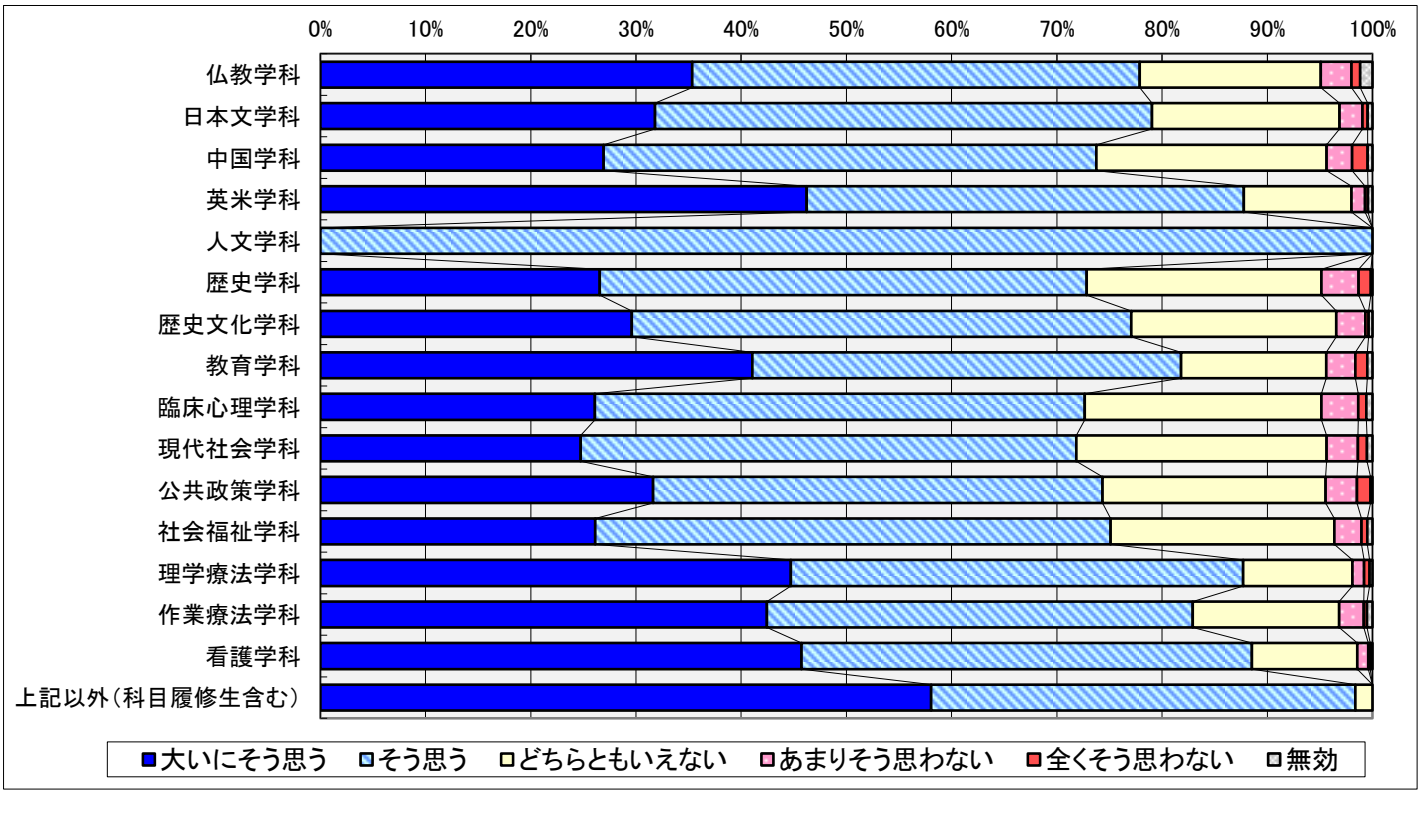
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	379	594	471	180	74	11	1,709
	22.2%	34.8%	27.6%	10.5%	4.3%	0.6%	100%
日本文学科	541	1,111	935	307	122	12	3,028
	17.9%	36.7%	30.9%	10.1%	4.0%	0.4%	100%
中国学科	165	290	264	86	63	5	873
	18.9%	33.2%	30.2%	9.9%	7.2%	0.6%	100%
英米学科	626	659	386	105	30	11	1,817
	34.5%	36.3%	21.2%	5.8%	1.7%	0.6%	100%
人文学科	0	3	0	0	0	0	3
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	389	876	955	381	174	8	2,783
	14.0%	31.5%	34.3%	13.7%	6.3%	0.3%	100%
歴史文化学科	195	490	617	242	78	6	1,628
	12.0%	30.1%	37.9%	14.9%	4.8%	0.4%	100%
教育学科	716	1,246	913	354	161	10	3,400
	21.1%	36.6%	26.9%	10.4%	4.7%	0.3%	100%
臨床心理学科	243	474	624	345	159	6	1,851
	13.1%	25.6%	33.7%	18.6%	8.6%	0.3%	100%
現代社会学科	485	1,135	1,286	458	184	17	3,565
	13.6%	31.8%	36.1%	12.8%	5.2%	0.5%	100%
公共政策学科	288	541	548	188	73	3	1,641
	17.6%	33.0%	33.4%	11.5%	4.4%	0.2%	100%
社会福祉学科	811	1,965	2,431	750	313	26	6,296
	12.9%	31.2%	38.6%	11.9%	5.0%	0.4%	100%
理学療法学科	341	427	248	100	28	3	1,147
	29.7%	37.2%	21.6%	8.7%	2.4%	0.3%	100%
作業療法学科	249	372	241	93	19	4	978
	25.5%	38.0%	24.6%	9.5%	1.9%	0.4%	100%
看護学科	528	649	454	137	44	3	1,815
	29.1%	35.8%	25.0%	7.5%	2.4%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	22	20	13	5	1	1	62
	35.5%	32.3%	21.0%	8.1%	1.6%	1.6%	100%



（5） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	604	727	294	50	14	20	1,709
	35.3%	42.5%	17.2%	2.9%	0.8%	1.2%	100%
日本文学科	963	1,430	540	66	15	14	3,028
	31.8%	47.2%	17.8%	2.2%	0.5%	0.5%	100%
中国学科	235	409	191	21	13	4	873
	26.9%	46.8%	21.9%	2.4%	1.5%	0.5%	100%
英米学科	840	755	186	23	5	8	1,817
	46.2%	41.6%	10.2%	1.3%	0.3%	0.4%	100%
人文学科	0	3	0	0	0	0	3
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	739	1,288	621	98	33	4	2,783
	26.6%	46.3%	22.3%	3.5%	1.2%	0.1%	100%
歴史文化学科	482	773	317	45	5	6	1,628
	29.6%	47.5%	19.5%	2.8%	0.3%	0.4%	100%
教育学科	1,396	1,386	469	94	38	17	3,400
	41.1%	40.8%	13.8%	2.8%	1.1%	0.5%	100%
臨床心理学科	483	862	416	65	14	11	1,851
	26.1%	46.6%	22.5%	3.5%	0.8%	0.6%	100%
現代社会学科	882	1,680	848	106	30	19	3,565
	24.7%	47.1%	23.8%	3.0%	0.8%	0.5%	100%
公共政策学科	519	701	348	49	21	3	1,641
	31.6%	42.7%	21.2%	3.0%	1.3%	0.2%	100%
社会福祉学科	1,645	3,083	1,340	163	34	31	6,296
	26.1%	49.0%	21.3%	2.6%	0.5%	0.5%	100%
理学療法学科	513	493	119	13	6	3	1,147
	44.7%	43.0%	10.4%	1.1%	0.5%	0.3%	100%
作業療法学科	415	396	136	23	3	5	978
	42.4%	40.5%	13.9%	2.4%	0.3%	0.5%	100%
看護学科	830	777	182	19	3	4	1,815
	45.7%	42.8%	10.0%	1.0%	0.2%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	36	25	1	0	0	0	62
	58.1%	40.3%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

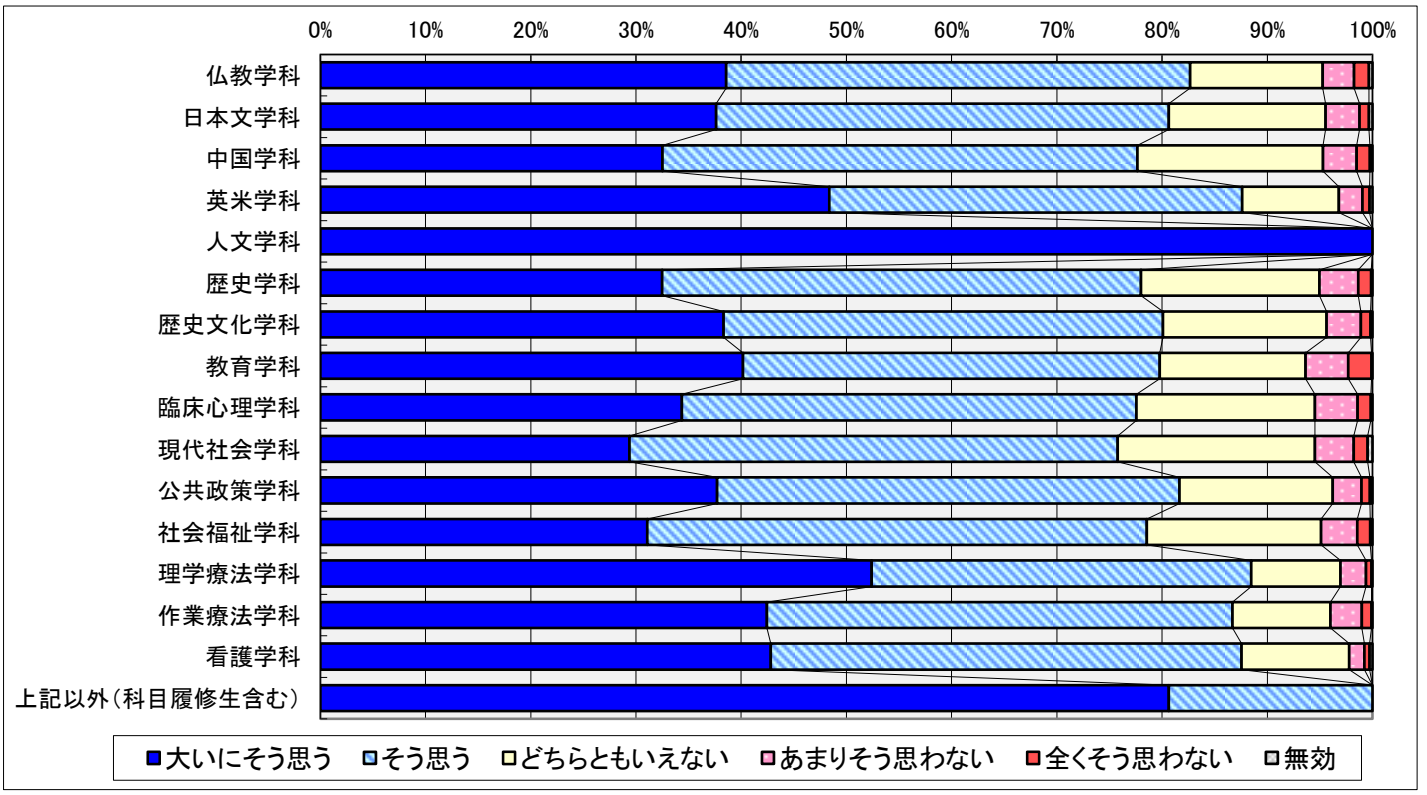


2.この授業の運営について

（1） わかりやすい教え方だった

［単位 ： 人（延べ）］

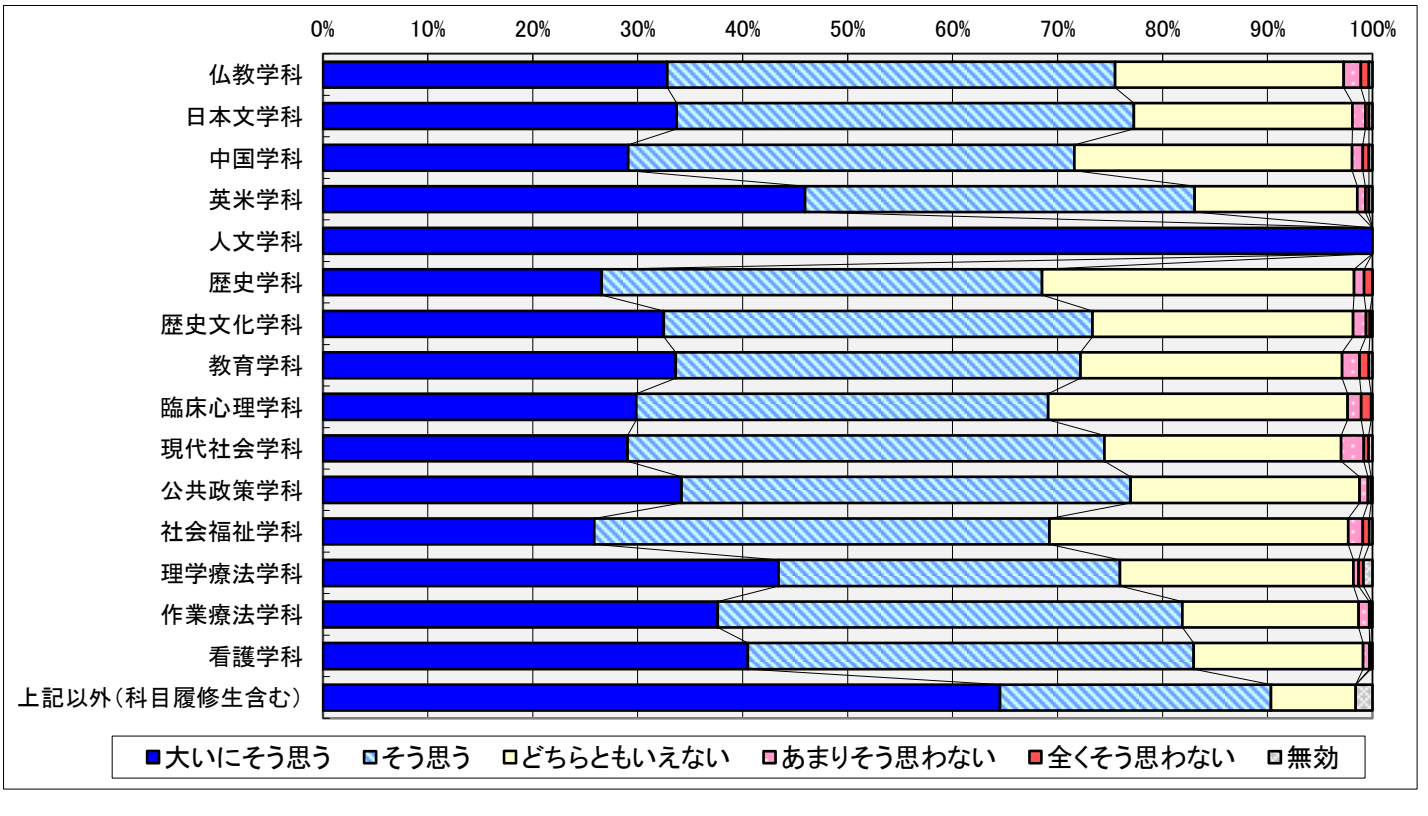
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	659	754	215	51	24	6	1,709
	38.6%	44.1%	12.6%	3.0%	1.4%	0.4%	100%
日本文学科	1,139	1,303	451	98	27	10	3,028
	37.6%	43.0%	14.9%	3.2%	0.9%	0.3%	100%
中国学科	284	394	154	28	11	2	873
	32.5%	45.1%	17.6%	3.2%	1.3%	0.2%	100%
英米学科	879	713	167	41	12	5	1,817
	48.4%	39.2%	9.2%	2.3%	0.7%	0.3%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	904	1,267	472	102	35	3	2,783
	32.5%	45.5%	17.0%	3.7%	1.3%	0.1%	100%
歴史文化学科	624	680	253	53	15	3	1,628
	38.3%	41.8%	15.5%	3.3%	0.9%	0.2%	100%
教育学科	1,366	1,347	471	138	75	3	3,400
	40.2%	39.6%	13.9%	4.1%	2.2%	0.1%	100%
臨床心理学科	636	800	314	75	23	3	1,851
	34.4%	43.2%	17.0%	4.1%	1.2%	0.2%	100%
現代社会学科	1,048	1,654	668	131	48	16	3,565
	29.4%	46.4%	18.7%	3.7%	1.3%	0.4%	100%
公共政策学科	619	721	239	45	13	4	1,641
	37.7%	43.9%	14.6%	2.7%	0.8%	0.2%	100%
社会福祉学科	1,957	2,988	1,043	218	76	14	6,296
	31.1%	47.5%	16.6%	3.5%	1.2%	0.2%	100%
理学療法学科	601	414	97	28	6	1	1,147
	52.4%	36.1%	8.5%	2.4%	0.5%	0.1%	100%
作業療法学科	415	433	91	29	9	1	978
	42.4%	44.3%	9.3%	3.0%	0.9%	0.1%	100%
看護学科	777	812	186	26	9	5	1,815
	42.8%	44.7%	10.2%	1.4%	0.5%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	50	12	0	0	0	0	62
	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位 : 人(延べ)]

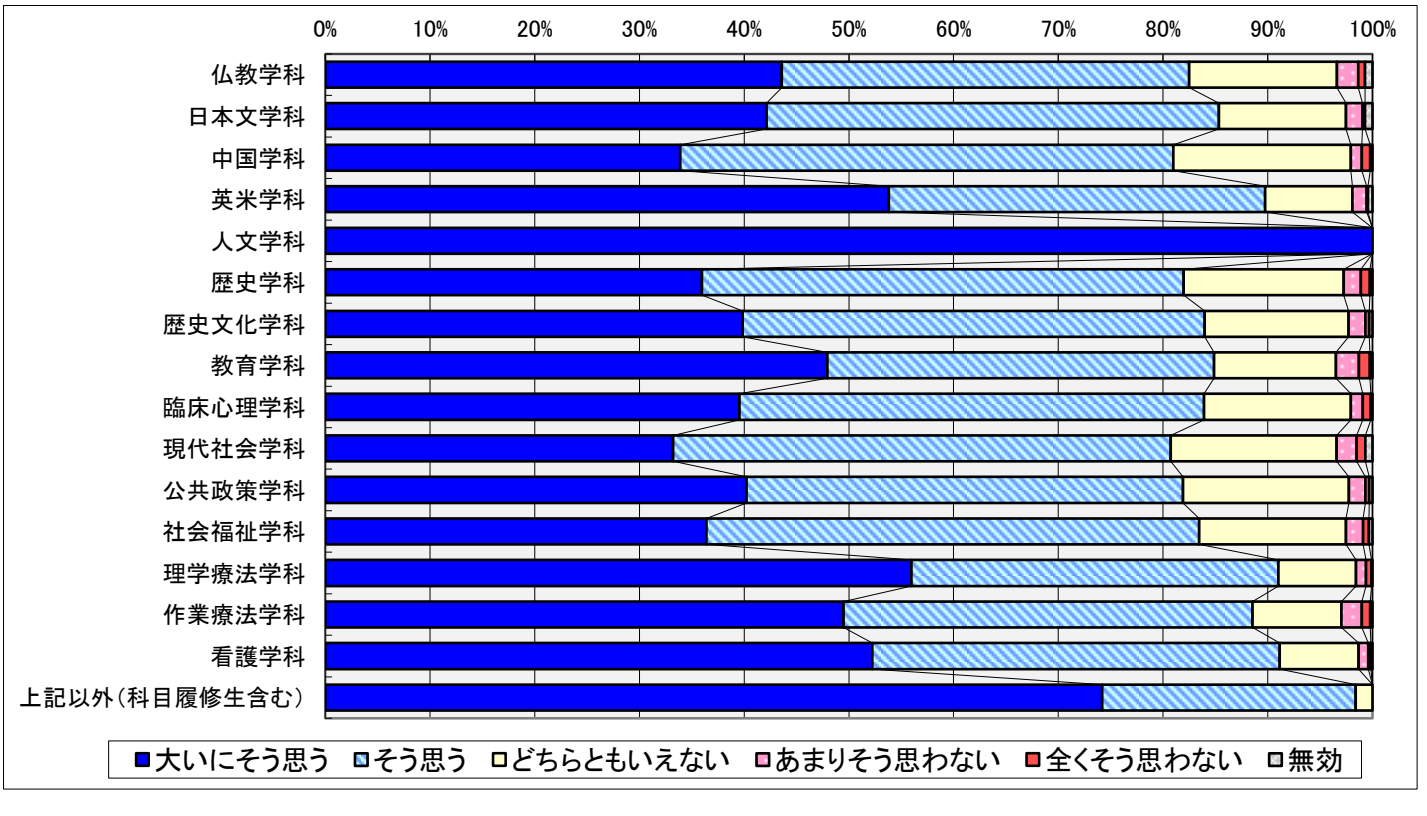
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	561	729	372	28	13	6	1,709
	32.8%	42.7%	21.8%	1.6%	0.8%	0.4%	100%
日本文学科	1,021	1,319	630	38	10	10	3,028
	33.7%	43.6%	20.8%	1.3%	0.3%	0.3%	100%
中国学科	254	371	231	9	5	3	873
	29.1%	42.5%	26.5%	1.0%	0.6%	0.3%	100%
英米学科	835	674	282	14	6	6	1,817
	46.0%	37.1%	15.5%	0.8%	0.3%	0.3%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	739	1,168	827	27	20	2	2,783
	26.6%	42.0%	29.7%	1.0%	0.7%	0.1%	100%
歴史文化学科	529	665	404	20	6	4	1,628
	32.5%	40.8%	24.8%	1.2%	0.4%	0.2%	100%
教育学科	1,143	1,311	848	56	31	11	3,400
	33.6%	38.6%	24.9%	1.6%	0.9%	0.3%	100%
臨床心理学科	553	726	528	24	18	2	1,851
	29.9%	39.2%	28.5%	1.3%	1.0%	0.1%	100%
現代社会学科	1,035	1,620	804	76	17	13	3,565
	29.0%	45.4%	22.6%	2.1%	0.5%	0.4%	100%
公共政策学科	561	702	358	13	5	2	1,641
	34.2%	42.8%	21.8%	0.8%	0.3%	0.1%	100%
社会福祉学科	1,628	2,731	1,792	87	39	19	6,296
	25.9%	43.4%	28.5%	1.4%	0.6%	0.3%	100%
理学療法学科	498	373	255	6	5	10	1,147
	43.4%	32.5%	22.2%	0.5%	0.4%	0.9%	100%
作業療法学科	368	433	164	10	2	1	978
	37.6%	44.3%	16.8%	1.0%	0.2%	0.1%	100%
看護学科	735	771	293	11	2	3	1,815
	40.5%	42.5%	16.1%	0.6%	0.1%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	40	16	5	0	0	1	62
	64.5%	25.8%	8.1%	0.0%	0.0%	1.6%	100%



（3） 教員の熱意が伝わってきた

［単位 ： 人（延べ）］

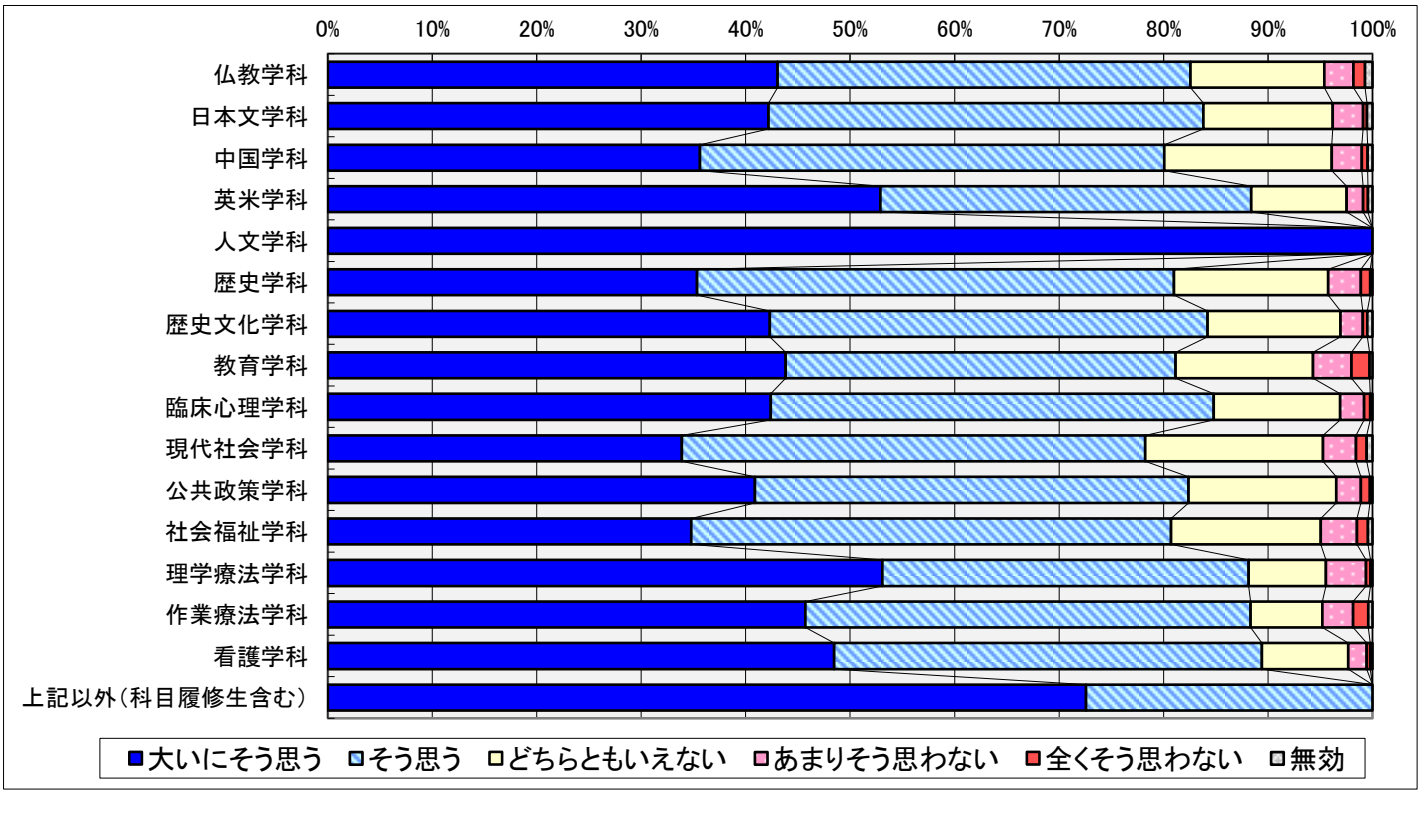
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	745	665	241	35	11	12	1,709
	43.6%	38.9%	14.1%	2.0%	0.6%	0.7%	100%
日本文学科	1,276	1,308	367	48	8	21	3,028
	42.1%	43.2%	12.1%	1.6%	0.3%	0.7%	100%
中国学科	296	411	148	9	7	2	873
	33.9%	47.1%	17.0%	1.0%	0.8%	0.2%	100%
英米学科	978	653	151	25	2	8	1,817
	53.8%	35.9%	8.3%	1.4%	0.1%	0.4%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	1,001	1,280	426	45	24	7	2,783
	36.0%	46.0%	15.3%	1.6%	0.9%	0.3%	100%
歴史文化学科	649	718	224	26	6	5	1,628
	39.9%	44.1%	13.8%	1.6%	0.4%	0.3%	100%
教育学科	1,630	1,256	395	75	36	8	3,400
	47.9%	36.9%	11.6%	2.2%	1.1%	0.2%	100%
臨床心理学科	732	821	260	21	14	3	1,851
	39.5%	44.4%	14.0%	1.1%	0.8%	0.2%	100%
現代社会学科	1,184	1,694	565	68	30	24	3,565
	33.2%	47.5%	15.8%	1.9%	0.8%	0.7%	100%
公共政策学科	660	684	260	26	6	5	1,641
	40.2%	41.7%	15.8%	1.6%	0.4%	0.3%	100%
社会福祉学科	2,291	2,964	882	102	36	21	6,296
	36.4%	47.1%	14.0%	1.6%	0.6%	0.3%	100%
理学療法学科	642	402	85	11	6	1	1,147
	56.0%	35.0%	7.4%	1.0%	0.5%	0.1%	100%
作業療法学科	484	382	83	19	8	2	978
	49.5%	39.1%	8.5%	1.9%	0.8%	0.2%	100%
看護学科	948	706	137	17	4	3	1,815
	52.2%	38.9%	7.5%	0.9%	0.2%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	46	15	1	0	0	0	62
	74.2%	24.2%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 話の速さや声の大きさは適切であった

［単位 ： 人（延べ）］

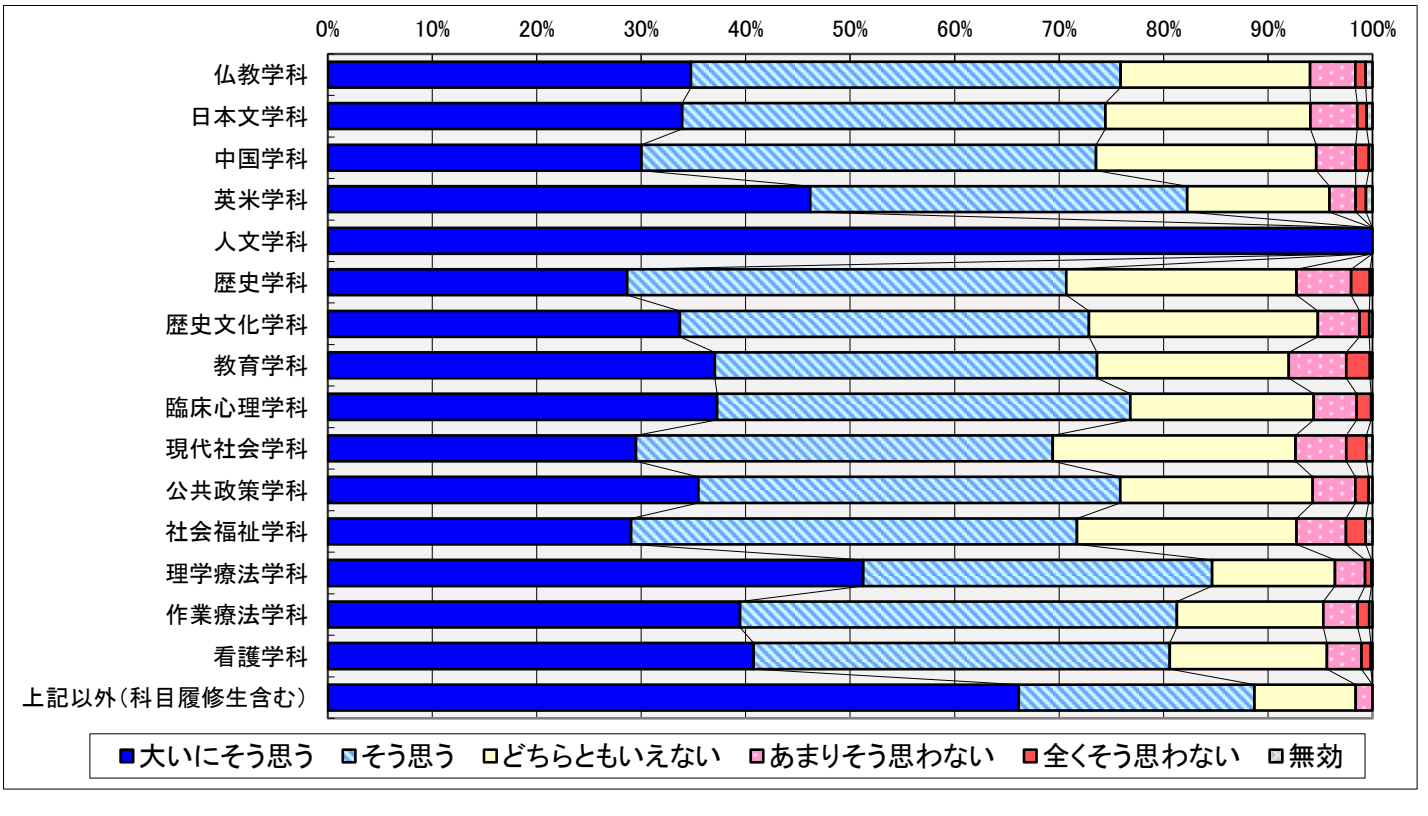
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	736	675	219	48	19	12	1,709
	43.1%	39.5%	12.8%	2.8%	1.1%	0.7%	100%
日本文学科	1,277	1,261	375	88	11	16	3,028
	42.2%	41.6%	12.4%	2.9%	0.4%	0.5%	100%
中国学科	311	388	140	25	5	4	873
	35.6%	44.4%	16.0%	2.9%	0.6%	0.5%	100%
英米学科	961	645	166	29	8	8	1,817
	52.9%	35.5%	9.1%	1.6%	0.4%	0.4%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	984	1,270	411	87	25	6	2,783
	35.4%	45.6%	14.8%	3.1%	0.9%	0.2%	100%
歴史文化学科	689	682	207	35	7	8	1,628
	42.3%	41.9%	12.7%	2.1%	0.4%	0.5%	100%
教育学科	1,490	1,269	447	126	59	9	3,400
	43.8%	37.3%	13.1%	3.7%	1.7%	0.3%	100%
臨床心理学科	785	785	224	42	11	4	1,851
	42.4%	42.4%	12.1%	2.3%	0.6%	0.2%	100%
現代社会学科	1,208	1,581	607	113	36	20	3,565
	33.9%	44.3%	17.0%	3.2%	1.0%	0.6%	100%
公共政策学科	671	681	232	39	14	4	1,641
	40.9%	41.5%	14.1%	2.4%	0.9%	0.2%	100%
社会福祉学科	2,191	2,892	901	219	65	28	6,296
	34.8%	45.9%	14.3%	3.5%	1.0%	0.4%	100%
理学療法学科	609	402	85	44	5	2	1,147
	53.1%	35.0%	7.4%	3.8%	0.4%	0.2%	100%
作業療法学科	447	417	67	29	14	4	978
	45.7%	42.6%	6.9%	3.0%	1.4%	0.4%	100%
看護学科	880	743	150	32	6	4	1,815
	48.5%	40.9%	8.3%	1.8%	0.3%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	45	17	0	0	0	0	62
	72.6%	27.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位 : 人(延べ)]

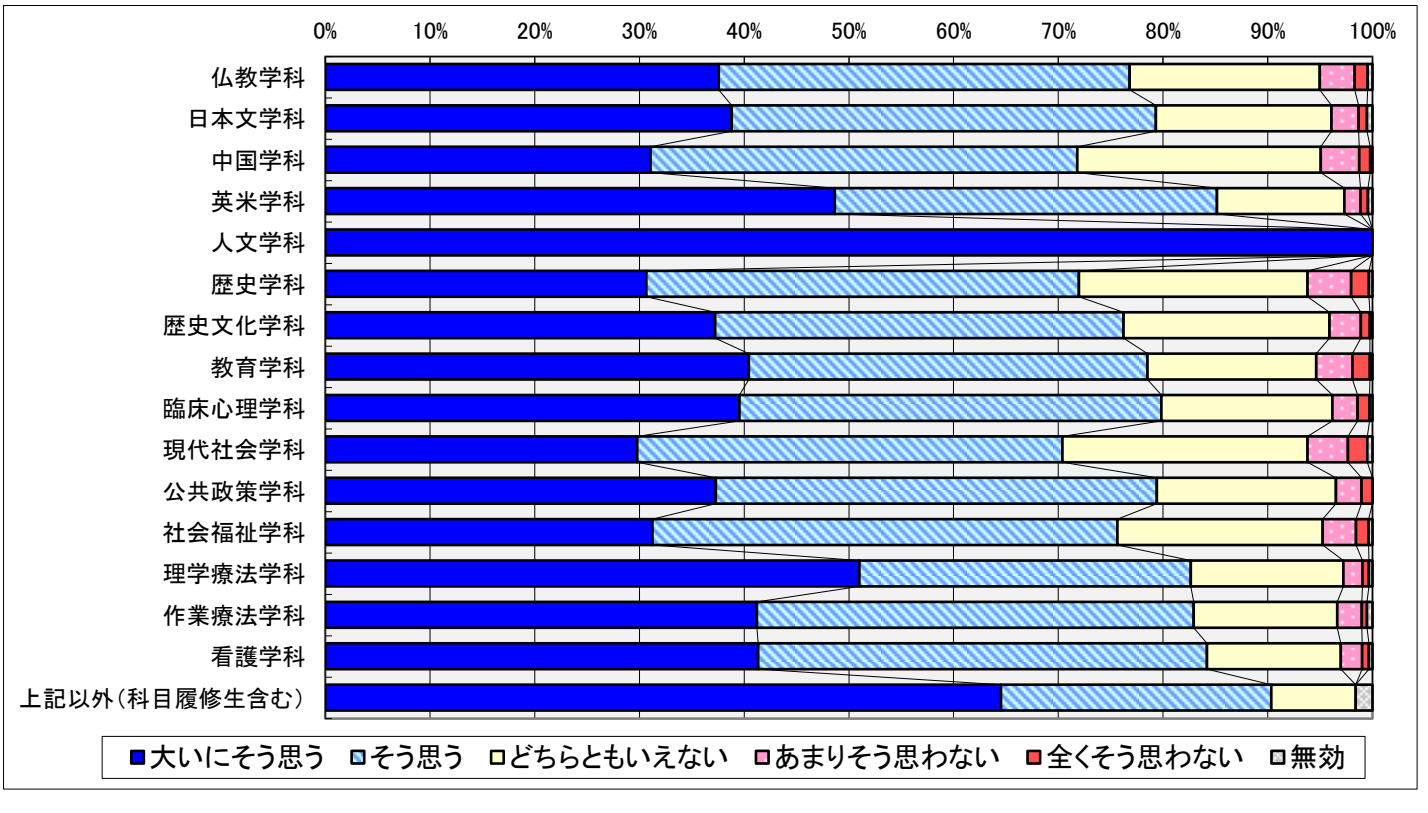
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	594	703	310	74	17	11	1,709
	34.8%	41.1%	18.1%	4.3%	1.0%	0.6%	100%
日本文学科	1,027	1,227	594	136	27	17	3,028
	33.9%	40.5%	19.6%	4.5%	0.9%	0.6%	100%
中国学科	262	380	184	33	11	3	873
	30.0%	43.5%	21.1%	3.8%	1.3%	0.3%	100%
英米学科	839	656	247	46	18	11	1,817
	46.2%	36.1%	13.6%	2.5%	1.0%	0.6%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	798	1,169	614	145	50	7	2,783
	28.7%	42.0%	22.1%	5.2%	1.8%	0.3%	100%
歴史文化学科	549	637	357	65	15	5	1,628
	33.7%	39.1%	21.9%	4.0%	0.9%	0.3%	100%
教育学科	1,260	1,244	624	187	77	8	3,400
	37.1%	36.6%	18.4%	5.5%	2.3%	0.2%	100%
臨床心理学科	690	732	325	76	26	2	1,851
	37.3%	39.5%	17.6%	4.1%	1.4%	0.1%	100%
現代社会学科	1,052	1,422	829	173	68	21	3,565
	29.5%	39.9%	23.3%	4.9%	1.9%	0.6%	100%
公共政策学科	582	663	302	67	21	6	1,641
	35.5%	40.4%	18.4%	4.1%	1.3%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,828	2,687	1,324	297	120	40	6,296
	29.0%	42.7%	21.0%	4.7%	1.9%	0.6%	100%
理学療法学科	588	383	135	33	7	1	1,147
	51.3%	33.4%	11.8%	2.9%	0.6%	0.1%	100%
作業療法学科	386	409	137	32	11	3	978
	39.5%	41.8%	14.0%	3.3%	1.1%	0.3%	100%
看護学科	740	723	273	60	16	3	1,815
	40.8%	39.8%	15.0%	3.3%	0.9%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	41	14	6	1	0	0	62
	66.1%	22.6%	9.7%	1.6%	0.0%	0.0%	100%



（6） 印刷教材（レジュメ・プリント等）や視聴覚教材（映像等）等が効果的だった

［単位 ： 人（延べ）］

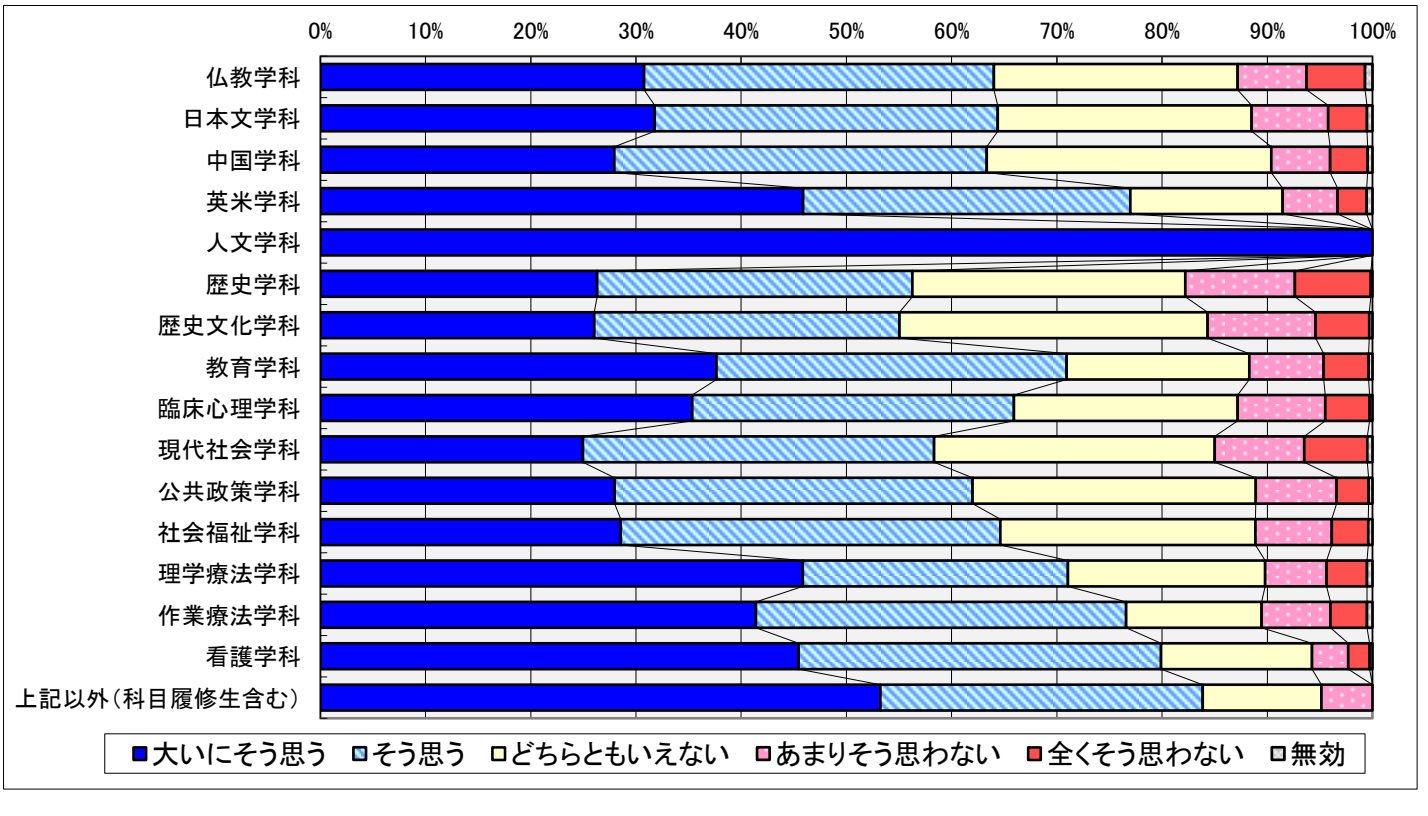
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	642	671	310	57	21	8	1,709
	37.6%	39.3%	18.1%	3.3%	1.2%	0.5%	100%
日本文学科	1,175	1,227	507	79	24	16	3,028
	38.8%	40.5%	16.7%	2.6%	0.8%	0.5%	100%
中国学科	271	356	203	32	9	2	873
	31.0%	40.8%	23.3%	3.7%	1.0%	0.2%	100%
英米学科	884	663	221	28	13	8	1,817
	48.7%	36.5%	12.2%	1.5%	0.7%	0.4%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	853	1,150	607	116	48	9	2,783
	30.7%	41.3%	21.8%	4.2%	1.7%	0.3%	100%
歴史文化学科	606	635	320	49	14	4	1,628
	37.2%	39.0%	19.7%	3.0%	0.9%	0.2%	100%
教育学科	1,375	1,294	548	118	57	8	3,400
	40.4%	38.1%	16.1%	3.5%	1.7%	0.2%	100%
臨床心理学科	732	746	302	45	21	5	1,851
	39.5%	40.3%	16.3%	2.4%	1.1%	0.3%	100%
現代社会学科	1,062	1,447	835	137	67	17	3,565
	29.8%	40.6%	23.4%	3.8%	1.9%	0.5%	100%
公共政策学科	612	691	281	40	16	1	1,641
	37.3%	42.1%	17.1%	2.4%	1.0%	0.1%	100%
社会福祉学科	1,967	2,796	1,234	200	76	23	6,296
	31.2%	44.4%	19.6%	3.2%	1.2%	0.4%	100%
理学療法学科	585	363	167	21	7	4	1,147
	51.0%	31.6%	14.6%	1.8%	0.6%	0.3%	100%
作業療法学科	403	408	134	23	5	5	978
	41.2%	41.7%	13.7%	2.4%	0.5%	0.5%	100%
看護学科	750	778	232	37	12	6	1,815
	41.3%	42.9%	12.8%	2.0%	0.7%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	40	16	5	0	0	1	62
	64.5%	25.8%	8.1%	0.0%	0.0%	1.6%	100%



（7） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

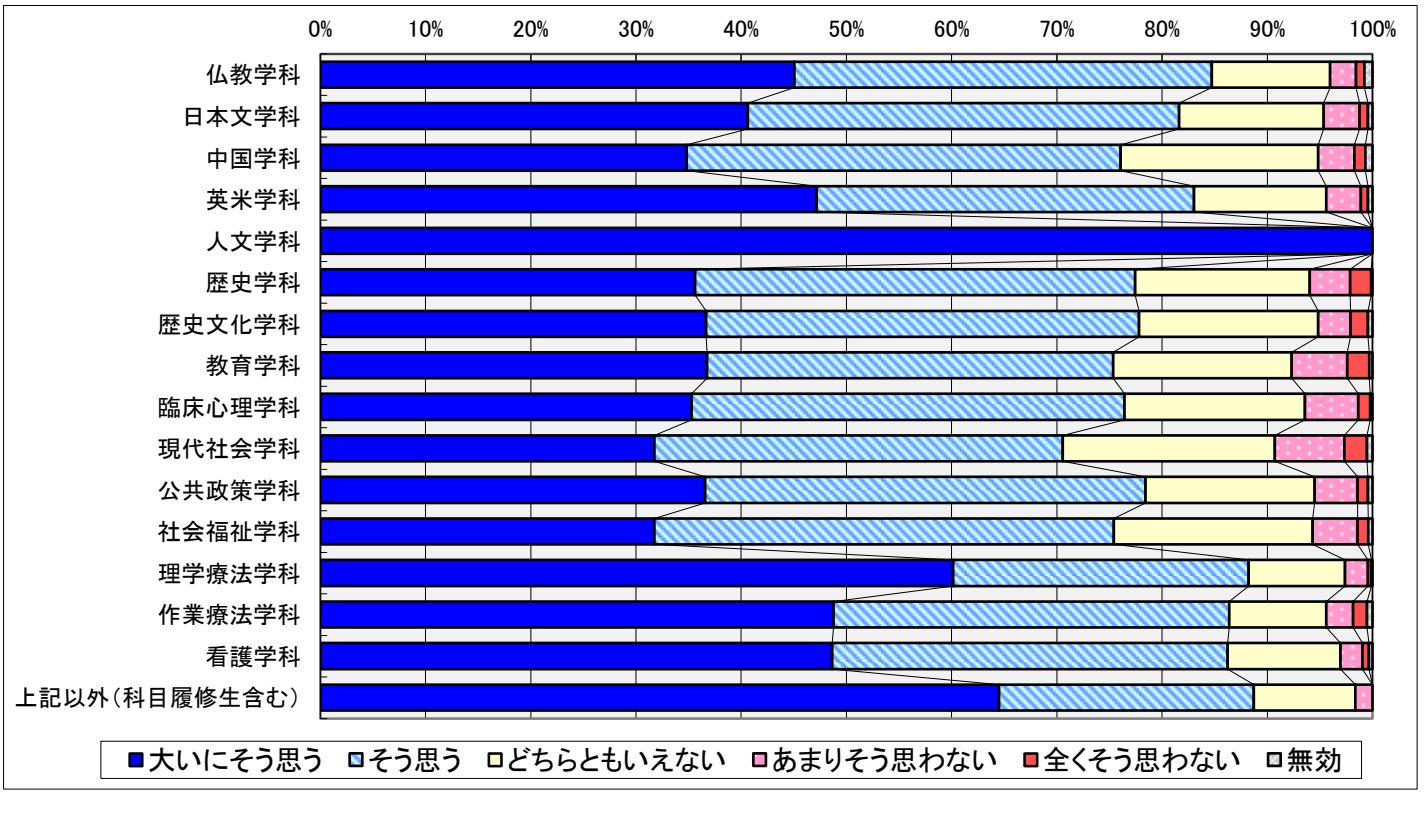
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	526	568	396	112	95	12	1,709
	30.8%	33.2%	23.2%	6.6%	5.6%	0.7%	100%
日本文学科	962	988	730	221	111	16	3,028
	31.8%	32.6%	24.1%	7.3%	3.7%	0.5%	100%
中国学科	244	309	236	49	31	4	873
	27.9%	35.4%	27.0%	5.6%	3.6%	0.5%	100%
英米学科	834	565	263	95	50	10	1,817
	45.9%	31.1%	14.5%	5.2%	2.8%	0.6%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	732	834	722	290	201	4	2,783
	26.3%	30.0%	25.9%	10.4%	7.2%	0.1%	100%
歴史文化学科	424	472	477	167	83	5	1,628
	26.0%	29.0%	29.3%	10.3%	5.1%	0.3%	100%
教育学科	1,280	1,132	590	240	146	12	3,400
	37.6%	33.3%	17.4%	7.1%	4.3%	0.4%	100%
臨床心理学科	654	566	394	154	78	5	1,851
	35.3%	30.6%	21.3%	8.3%	4.2%	0.3%	100%
現代社会学科	890	1,189	951	304	213	18	3,565
	25.0%	33.4%	26.7%	8.5%	6.0%	0.5%	100%
公共政策学科	459	558	442	126	50	6	1,641
	28.0%	34.0%	26.9%	7.7%	3.0%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,798	2,271	1,526	457	219	25	6,296
	28.6%	36.1%	24.2%	7.3%	3.5%	0.4%	100%
理学療法学科	526	289	215	67	44	6	1,147
	45.9%	25.2%	18.7%	5.8%	3.8%	0.5%	100%
作業療法学科	405	344	126	64	34	5	978
	41.4%	35.2%	12.9%	6.5%	3.5%	0.5%	100%
看護学科	825	625	261	62	37	5	1,815
	45.5%	34.4%	14.4%	3.4%	2.0%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	33	19	7	3	0	0	62
	53.2%	30.6%	11.3%	4.8%	0.0%	0.0%	100%



（8） 授業は十分に静粛性が保たれていた

［単位 ： 人（延べ）］

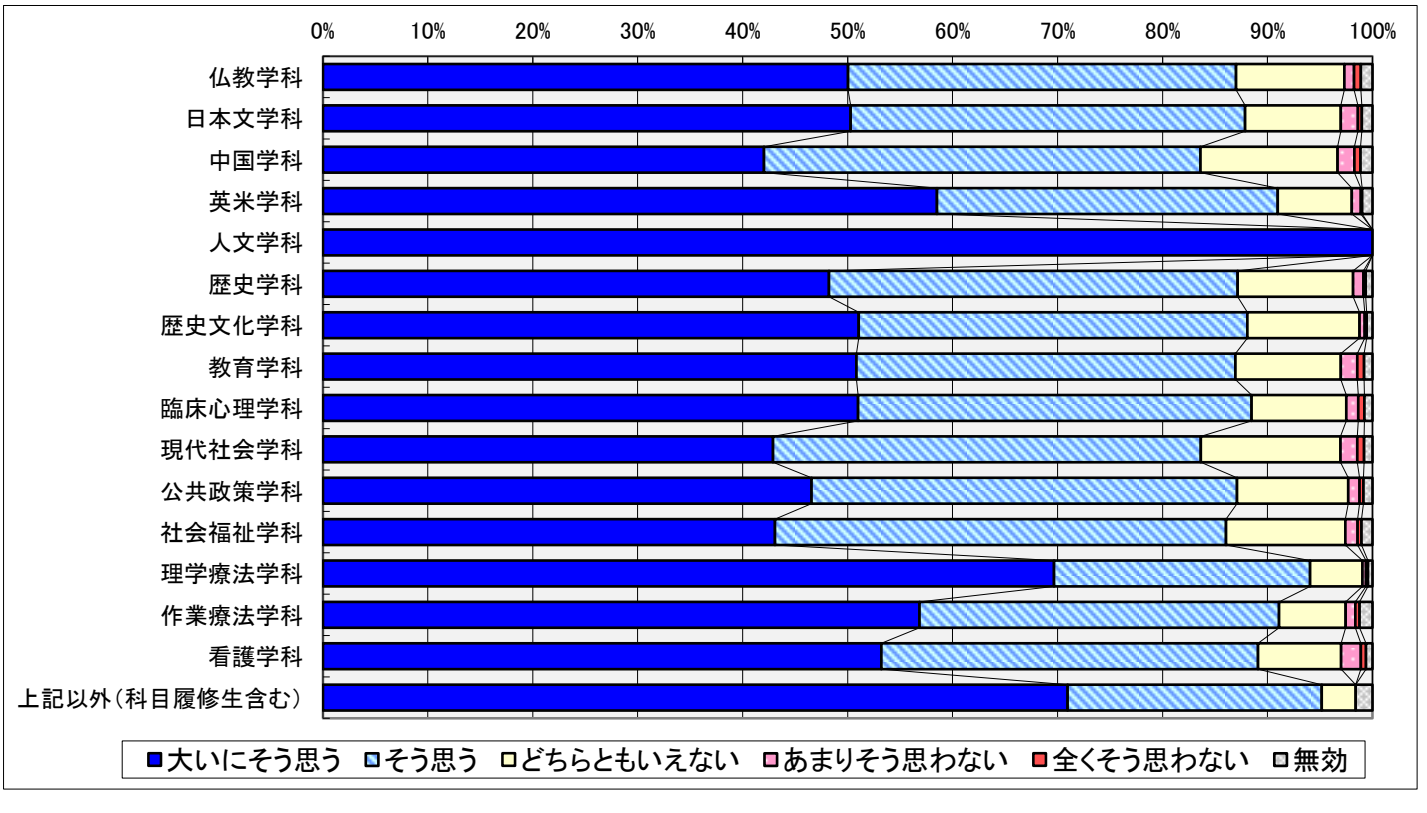
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	770	678	192	42	14	13	1,709
	45.1%	39.7%	11.2%	2.5%	0.8%	0.8%	100%
日本文学科	1,230	1,242	416	103	24	13	3,028
	40.6%	41.0%	13.7%	3.4%	0.8%	0.4%	100%
中国学科	304	360	164	30	9	6	873
	34.8%	41.2%	18.8%	3.4%	1.0%	0.7%	100%
英米学科	857	652	228	60	12	8	1,817
	47.2%	35.9%	12.5%	3.3%	0.7%	0.4%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	991	1,164	462	107	56	3	2,783
	35.6%	41.8%	16.6%	3.8%	2.0%	0.1%	100%
歴史文化学科	597	670	277	50	27	7	1,628
	36.7%	41.2%	17.0%	3.1%	1.7%	0.4%	100%
教育学科	1,250	1,312	577	180	71	10	3,400
	36.8%	38.6%	17.0%	5.3%	2.1%	0.3%	100%
臨床心理学科	653	762	317	94	21	4	1,851
	35.3%	41.2%	17.1%	5.1%	1.1%	0.2%	100%
現代社会学科	1,132	1,383	719	236	76	19	3,565
	31.8%	38.8%	20.2%	6.6%	2.1%	0.5%	100%
公共政策学科	600	687	264	67	16	7	1,641
	36.6%	41.9%	16.1%	4.1%	1.0%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,999	2,749	1,191	268	64	25	6,296
	31.8%	43.7%	18.9%	4.3%	1.0%	0.4%	100%
理学療法学科	690	322	105	25	4	1	1,147
	60.2%	28.1%	9.2%	2.2%	0.3%	0.1%	100%
作業療法学科	477	368	90	25	13	5	978
	48.8%	37.6%	9.2%	2.6%	1.3%	0.5%	100%
看護学科	883	682	195	38	11	6	1,815
	48.7%	37.6%	10.7%	2.1%	0.6%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	40	15	6	1	0	0	62
	64.5%	24.2%	9.7%	1.6%	0.0%	0.0%	100%



（9） 授業時間が守られていた

［単位 ： 人（延べ）］

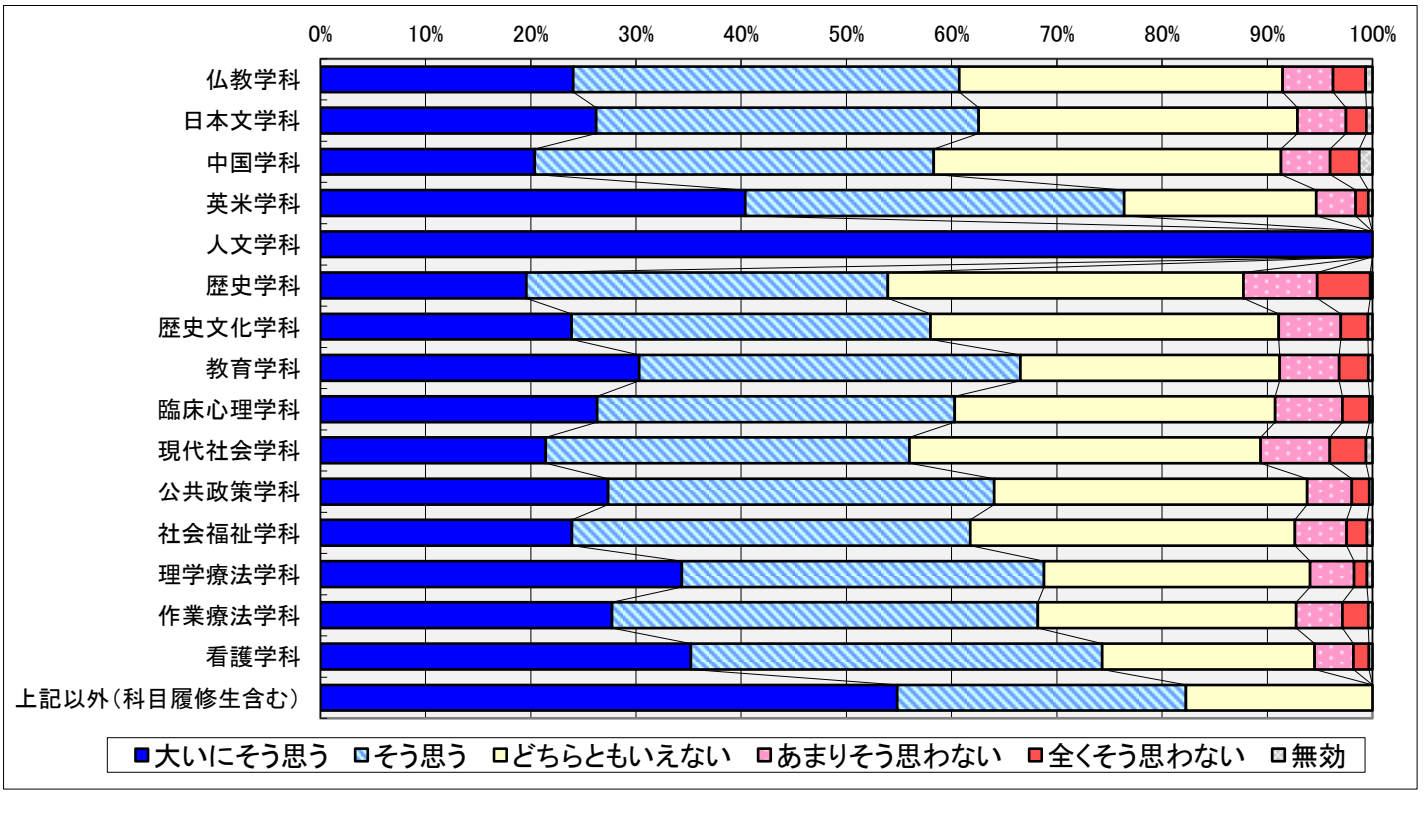
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	855	632	176	16	11	19	1,709
	50.0%	37.0%	10.3%	0.9%	0.6%	1.1%	100%
日本文学科	1,523	1,138	276	49	11	31	3,028
	50.3%	37.6%	9.1%	1.6%	0.4%	1.0%	100%
中国学科	367	363	114	14	5	10	873
	42.0%	41.6%	13.1%	1.6%	0.6%	1.1%	100%
英米学科	1,063	590	128	16	2	18	1,817
	58.5%	32.5%	7.0%	0.9%	0.1%	1.0%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	1,342	1,084	306	27	6	18	2,783
	48.2%	39.0%	11.0%	1.0%	0.2%	0.6%	100%
歴史文化学科	831	603	174	8	3	9	1,628
	51.0%	37.0%	10.7%	0.5%	0.2%	0.6%	100%
教育学科	1,729	1,227	341	54	22	27	3,400
	50.9%	36.1%	10.0%	1.6%	0.6%	0.8%	100%
臨床心理学科	944	694	167	21	11	14	1,851
	51.0%	37.5%	9.0%	1.1%	0.6%	0.8%	100%
現代社会学科	1,529	1,453	474	57	23	29	3,565
	42.9%	40.8%	13.3%	1.6%	0.6%	0.8%	100%
公共政策学科	764	665	174	18	6	14	1,641
	46.6%	40.5%	10.6%	1.1%	0.4%	0.9%	100%
社会福祉学科	2,713	2,704	717	72	25	65	6,296
	43.1%	42.9%	11.4%	1.1%	0.4%	1.0%	100%
理学療法学科	799	280	57	4	2	5	1,147
	69.7%	24.4%	5.0%	0.3%	0.2%	0.4%	100%
作業療法学科	556	335	62	9	4	12	978
	56.9%	34.3%	6.3%	0.9%	0.4%	1.2%	100%
看護学科	966	651	144	34	9	11	1,815
	53.2%	35.9%	7.9%	1.9%	0.5%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	44	15	2	0	0	1	62
	71.0%	24.2%	3.2%	0.0%	0.0%	1.6%	100%



（10） 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

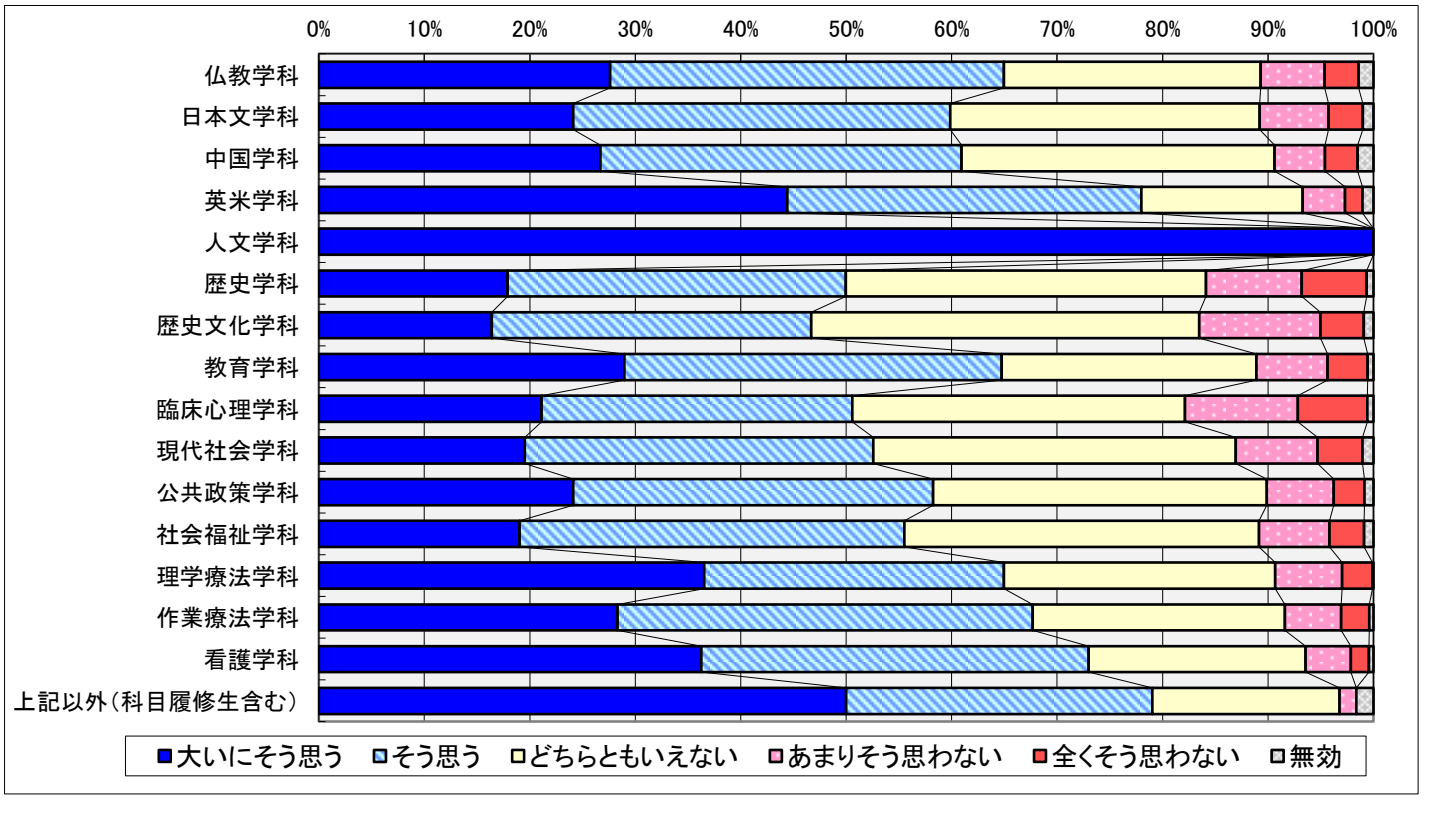
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	411	627	525	82	53	11	1,709
	24.0%	36.7%	30.7%	4.8%	3.1%	0.6%	100%
日本文学科	794	1,101	917	140	58	18	3,028
	26.2%	36.4%	30.3%	4.6%	1.9%	0.6%	100%
中国学科	178	331	288	41	24	11	873
	20.4%	37.9%	33.0%	4.7%	2.7%	1.3%	100%
英米学科	734	654	332	68	22	7	1,817
	40.4%	36.0%	18.3%	3.7%	1.2%	0.4%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	545	956	941	195	140	6	2,783
	19.6%	34.4%	33.8%	7.0%	5.0%	0.2%	100%
歴史文化学科	389	555	539	96	42	7	1,628
	23.9%	34.1%	33.1%	5.9%	2.6%	0.4%	100%
教育学科	1,030	1,232	838	192	94	14	3,400
	30.3%	36.2%	24.6%	5.6%	2.8%	0.4%	100%
臨床心理学科	487	629	564	118	48	5	1,851
	26.3%	34.0%	30.5%	6.4%	2.6%	0.3%	100%
現代社会学科	764	1,232	1,190	234	123	22	3,565
	21.4%	34.6%	33.4%	6.6%	3.5%	0.6%	100%
公共政策学科	449	602	488	70	27	5	1,641
	27.4%	36.7%	29.7%	4.3%	1.6%	0.3%	100%
社会福祉学科	1,506	2,384	1,942	309	122	33	6,296
	23.9%	37.9%	30.8%	4.9%	1.9%	0.5%	100%
理学療法学科	394	395	290	48	14	6	1,147
	34.4%	34.4%	25.3%	4.2%	1.2%	0.5%	100%
作業療法学科	271	396	240	43	24	4	978
	27.7%	40.5%	24.5%	4.4%	2.5%	0.4%	100%
看護学科	639	710	366	67	27	6	1,815
	35.2%	39.1%	20.2%	3.7%	1.5%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	34	17	11	0	0	0	62
	54.8%	27.4%	17.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（11） 毎回の予習もしくは復習の指示があった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	472	638	416	104	55	24	1,709
	27.6%	37.3%	24.3%	6.1%	3.2%	1.4%	100%
日本文学科	730	1,083	888	198	98	31	3,028
	24.1%	35.8%	29.3%	6.5%	3.2%	1.0%	100%
中国学科	233	299	259	42	27	13	873
	26.7%	34.2%	29.7%	4.8%	3.1%	1.5%	100%
英米学科	807	610	278	73	30	19	1,817
	44.4%	33.6%	15.3%	4.0%	1.7%	1.0%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	498	893	950	253	171	18	2,783
	17.9%	32.1%	34.1%	9.1%	6.1%	0.6%	100%
歴史文化学科	267	493	599	187	67	15	1,628
	16.4%	30.3%	36.8%	11.5%	4.1%	0.9%	100%
教育学科	985	1,216	822	229	129	19	3,400
	29.0%	35.8%	24.2%	6.7%	3.8%	0.6%	100%
臨床心理学科	391	545	584	198	122	11	1,851
	21.1%	29.4%	31.6%	10.7%	6.6%	0.6%	100%
現代社会学科	696	1,178	1,225	277	152	37	3,565
	19.5%	33.0%	34.4%	7.8%	4.3%	1.0%	100%
公共政策学科	396	560	519	104	48	14	1,641
	24.1%	34.1%	31.6%	6.3%	2.9%	0.9%	100%
社会福祉学科	1,198	2,298	2,117	420	208	55	6,296
	19.0%	36.5%	33.6%	6.7%	3.3%	0.9%	100%
理学療法学科	419	326	295	73	33	1	1,147
	36.5%	28.4%	25.7%	6.4%	2.9%	0.1%	100%
作業療法学科	277	385	234	52	26	4	978
	28.3%	39.4%	23.9%	5.3%	2.7%	0.4%	100%
看護学科	658	667	373	78	31	8	1,815
	36.3%	36.7%	20.6%	4.3%	1.7%	0.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	31	18	11	1	0	1	62
	50.0%	29.0%	17.7%	1.6%	0.0%	1.6%	100%

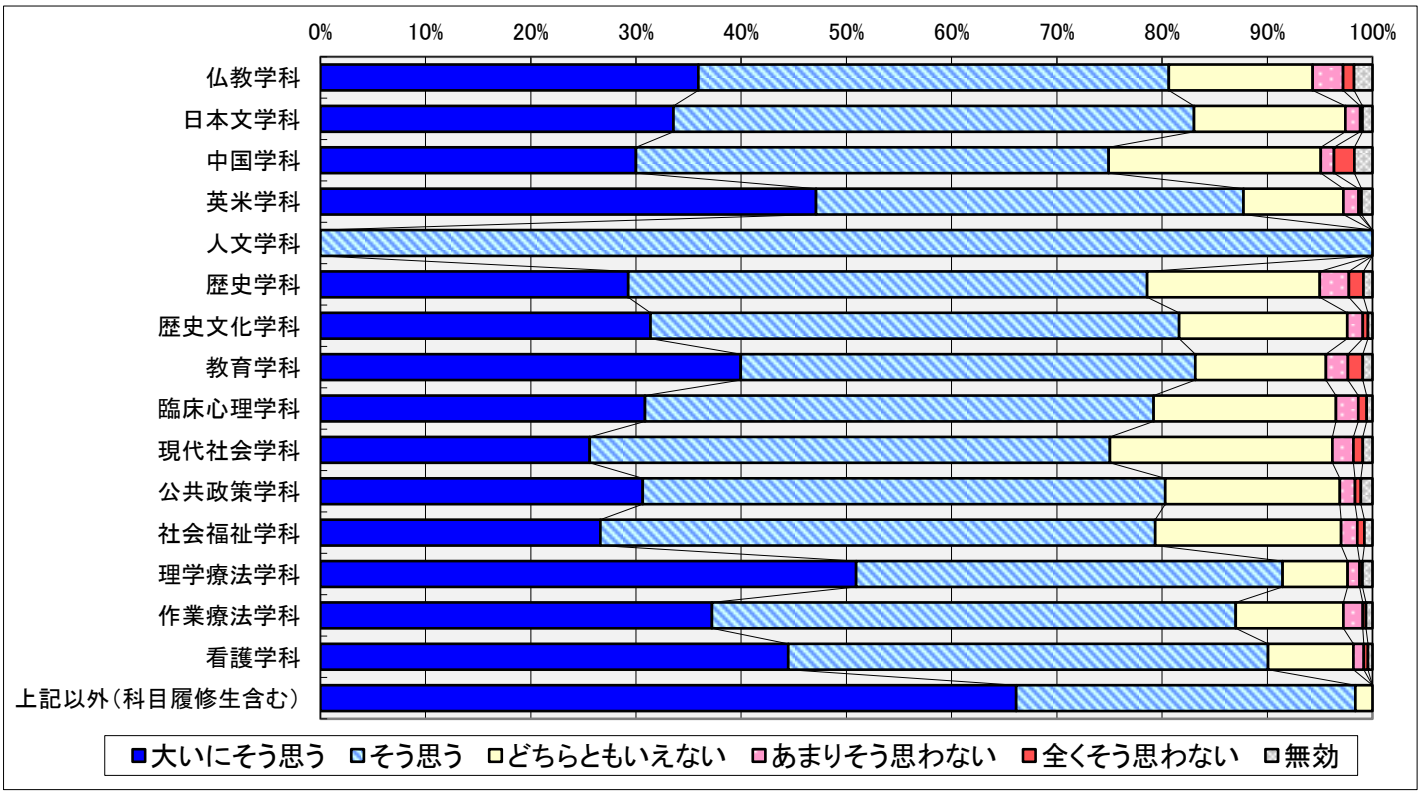


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

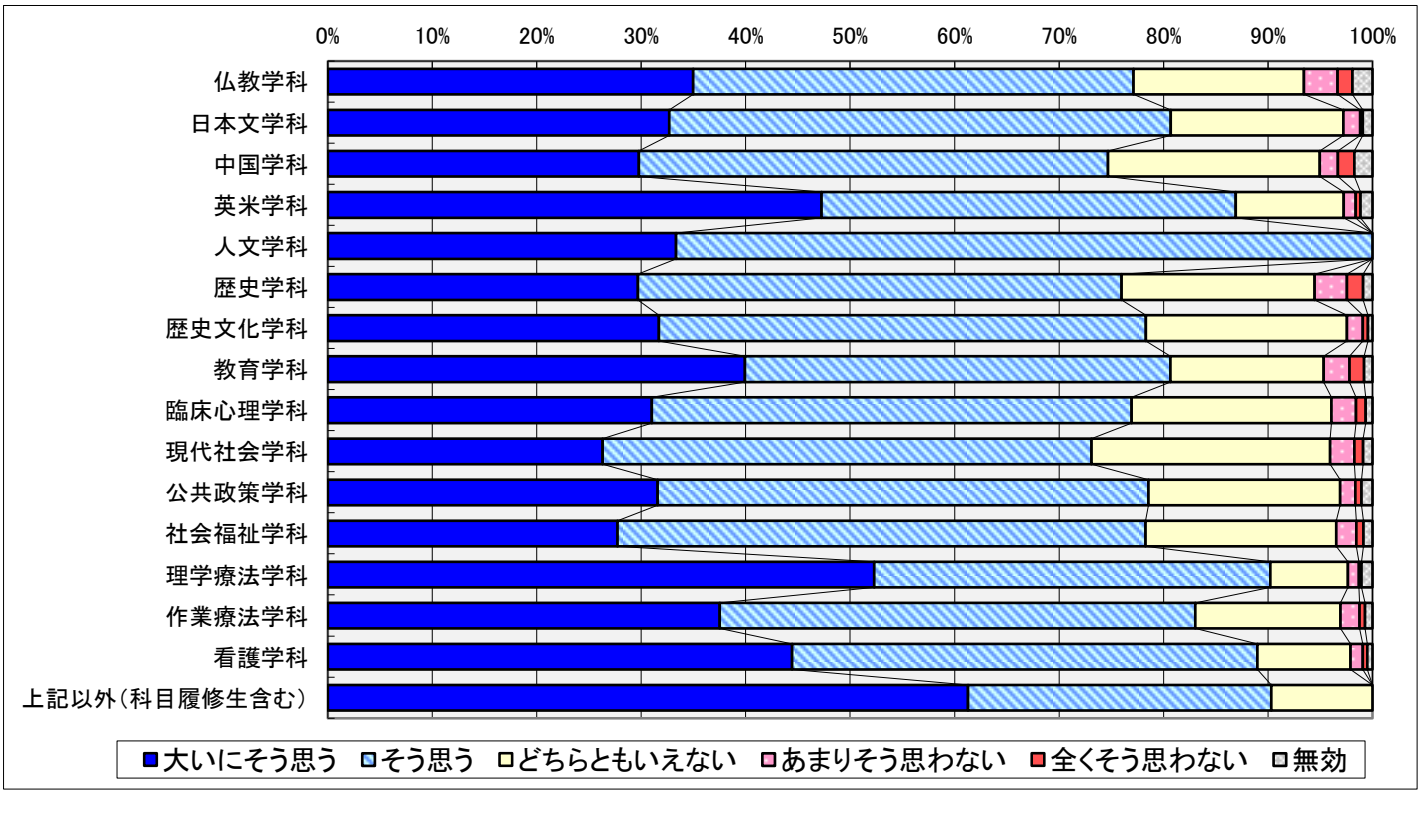
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	614	764	234	49	18	30	1,709
	35.9%	44.7%	13.7%	2.9%	1.1%	1.8%	100%
日本文学科	1,016	1,498	436	43	6	29	3,028
	33.6%	49.5%	14.4%	1.4%	0.2%	1.0%	100%
中国学科	262	392	176	11	17	15	873
	30.0%	44.9%	20.2%	1.3%	1.9%	1.7%	100%
英米学科	856	738	173	26	5	19	1,817
	47.1%	40.6%	9.5%	1.4%	0.3%	1.0%	100%
人文学科	0	3	0	0	0	0	3
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	814	1,373	457	77	38	24	2,783
	29.2%	49.3%	16.4%	2.8%	1.4%	0.9%	100%
歴史文化学科	511	818	260	24	8	7	1,628
	31.4%	50.2%	16.0%	1.5%	0.5%	0.4%	100%
教育学科	1,358	1,470	422	71	48	31	3,400
	39.9%	43.2%	12.4%	2.1%	1.4%	0.9%	100%
臨床心理学科	571	895	321	39	15	10	1,851
	30.8%	48.4%	17.3%	2.1%	0.8%	0.5%	100%
現代社会学科	913	1,763	753	71	32	33	3,565
	25.6%	49.5%	21.1%	2.0%	0.9%	0.9%	100%
公共政策学科	503	815	272	24	9	18	1,641
	30.7%	49.7%	16.6%	1.5%	0.5%	1.1%	100%
社会福祉学科	1,676	3,320	1,112	98	41	49	6,296
	26.6%	52.7%	17.7%	1.6%	0.7%	0.8%	100%
理学療法学科	584	465	71	13	3	11	1,147
	50.9%	40.5%	6.2%	1.1%	0.3%	1.0%	100%
作業療法学科	364	487	100	18	3	6	978
	37.2%	49.8%	10.2%	1.8%	0.3%	0.6%	100%
看護学科	807	828	147	18	7	8	1,815
	44.5%	45.6%	8.1%	1.0%	0.4%	0.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	41	20	1	0	0	0	62
	66.1%	32.3%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

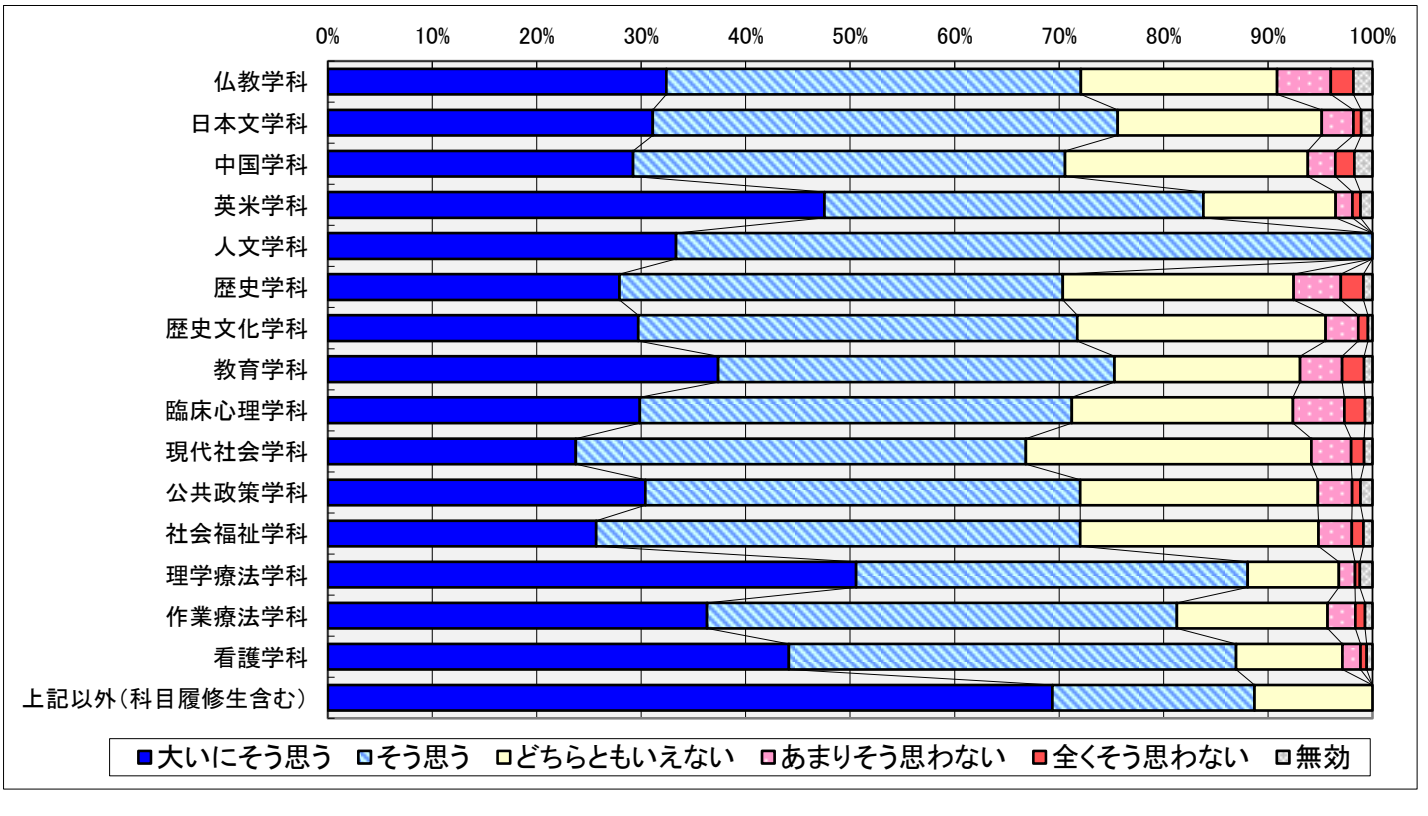
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	598	720	279	55	24	33	1,709
	35.0%	42.1%	16.3%	3.2%	1.4%	1.9%	100%
日本文学科	990	1,453	501	48	8	28	3,028
	32.7%	48.0%	16.5%	1.6%	0.3%	0.9%	100%
中国学科	260	392	177	15	14	15	873
	29.8%	44.9%	20.3%	1.7%	1.6%	1.7%	100%
英米学科	859	720	188	21	8	21	1,817
	47.3%	39.6%	10.3%	1.2%	0.4%	1.2%	100%
人文学科	1	2	0	0	0	0	3
	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	826	1,289	514	86	43	25	2,783
	29.7%	46.3%	18.5%	3.1%	1.5%	0.9%	100%
歴史文化学科	516	759	313	25	8	7	1,628
	31.7%	46.6%	19.2%	1.5%	0.5%	0.4%	100%
教育学科	1,358	1,384	499	84	48	27	3,400
	39.9%	40.7%	14.7%	2.5%	1.4%	0.8%	100%
臨床心理学科	574	850	354	44	17	12	1,851
	31.0%	45.9%	19.1%	2.4%	0.9%	0.6%	100%
現代社会学科	938	1,668	814	83	30	32	3,565
	26.3%	46.8%	22.8%	2.3%	0.8%	0.9%	100%
公共政策学科	518	771	301	24	10	17	1,641
	31.6%	47.0%	18.3%	1.5%	0.6%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,746	3,182	1,150	121	43	54	6,296
	27.7%	50.5%	18.3%	1.9%	0.7%	0.9%	100%
理学療法学科	600	435	85	12	3	12	1,147
	52.3%	37.9%	7.4%	1.0%	0.3%	1.0%	100%
作業療法学科	367	445	136	18	5	7	978
	37.5%	45.5%	13.9%	1.8%	0.5%	0.7%	100%
看護学科	807	808	162	21	8	9	1,815
	44.5%	44.5%	8.9%	1.2%	0.4%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	38	18	6	0	0	0	62
	61.3%	29.0%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（3） この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

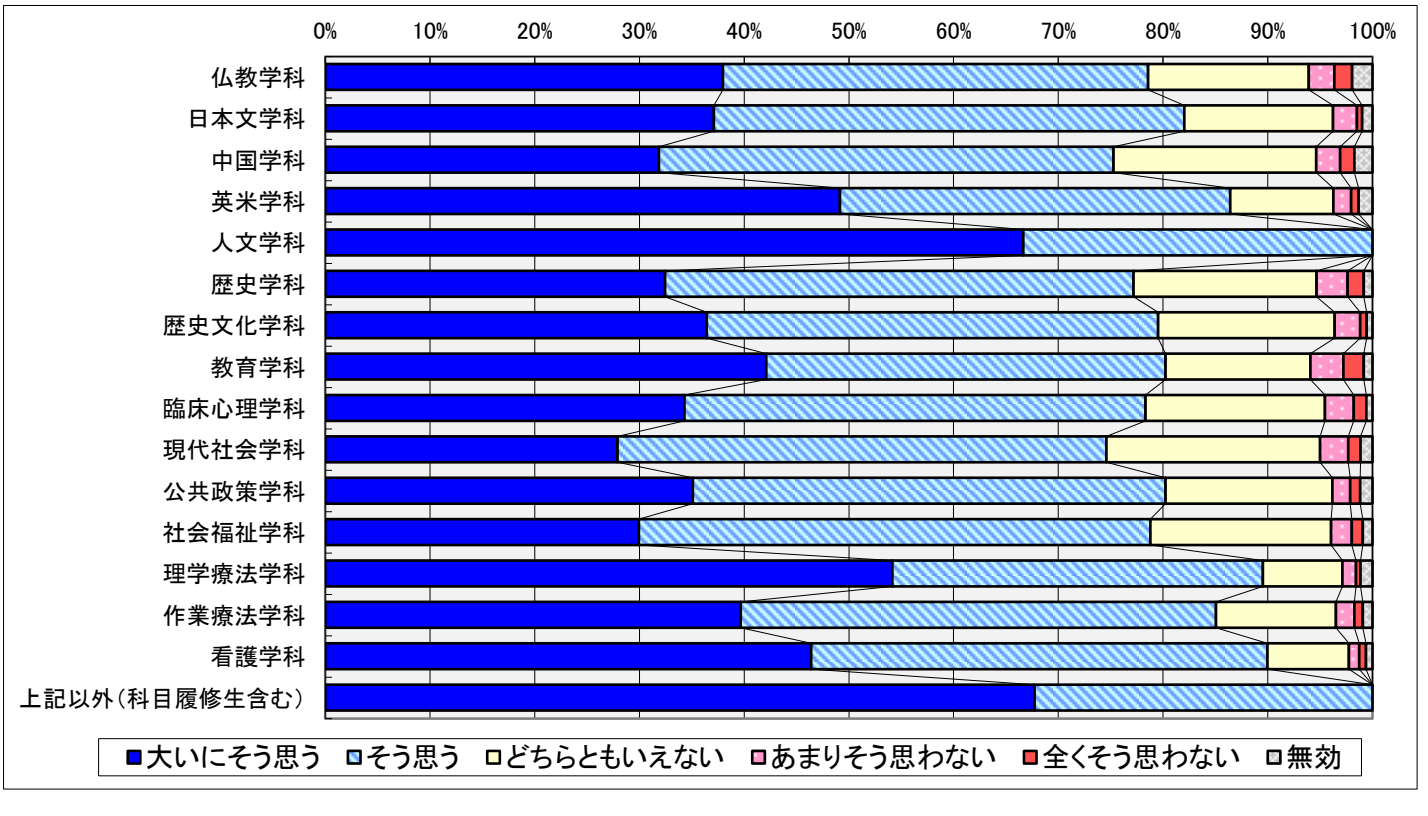
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	554	678	321	88	37	31	1,709
	32.4%	39.7%	18.8%	5.1%	2.2%	1.8%	100%
日本文学科	942	1,348	591	92	22	33	3,028
	31.1%	44.5%	19.5%	3.0%	0.7%	1.1%	100%
中国学科	255	361	203	23	16	15	873
	29.2%	41.4%	23.3%	2.6%	1.8%	1.7%	100%
英米学科	864	659	230	29	14	21	1,817
	47.6%	36.3%	12.7%	1.6%	0.8%	1.2%	100%
人文学科	1	2	0	0	0	0	3
	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	777	1,181	615	126	60	24	2,783
	27.9%	42.4%	22.1%	4.5%	2.2%	0.9%	100%
歴史文化学科	484	684	387	51	15	7	1,628
	29.7%	42.0%	23.8%	3.1%	0.9%	0.4%	100%
教育学科	1,270	1,290	604	137	72	27	3,400
	37.4%	37.9%	17.8%	4.0%	2.1%	0.8%	100%
臨床心理学科	553	765	392	91	37	13	1,851
	29.9%	41.3%	21.2%	4.9%	2.0%	0.7%	100%
現代社会学科	846	1,536	974	136	44	29	3,565
	23.7%	43.1%	27.3%	3.8%	1.2%	0.8%	100%
公共政策学科	499	683	373	54	13	19	1,641
	30.4%	41.6%	22.7%	3.3%	0.8%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,617	2,917	1,436	202	69	55	6,296
	25.7%	46.3%	22.8%	3.2%	1.1%	0.9%	100%
理学療法学科	580	430	100	18	5	14	1,147
	50.6%	37.5%	8.7%	1.6%	0.4%	1.2%	100%
作業療法学科	355	440	141	26	9	7	978
	36.3%	45.0%	14.4%	2.7%	0.9%	0.7%	100%
看護学科	801	777	185	31	11	10	1,815
	44.1%	42.8%	10.2%	1.7%	0.6%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	43	12	7	0	0	0	62
	69.4%	19.4%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 総合的にみてこの授業に満足をえた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	649	694	262	42	29	33	1,709
	38.0%	40.6%	15.3%	2.5%	1.7%	1.9%	100%
日本文学科	1,124	1,360	430	69	15	30	3,028
	37.1%	44.9%	14.2%	2.3%	0.5%	1.0%	100%
中国学科	278	379	169	20	12	15	873
	31.8%	43.4%	19.4%	2.3%	1.4%	1.7%	100%
英米学科	893	677	179	31	13	24	1,817
	49.1%	37.3%	9.9%	1.7%	0.7%	1.3%	100%
人文学科	2	1	0	0	0	0	3
	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	903	1,245	486	83	43	23	2,783
	32.4%	44.7%	17.5%	3.0%	1.5%	0.8%	100%
歴史文化学科	593	702	274	40	10	9	1,628
	36.4%	43.1%	16.8%	2.5%	0.6%	0.6%	100%
教育学科	1,432	1,296	470	108	66	28	3,400
	42.1%	38.1%	13.8%	3.2%	1.9%	0.8%	100%
臨床心理学科	635	815	317	51	22	11	1,851
	34.3%	44.0%	17.1%	2.8%	1.2%	0.6%	100%
現代社会学科	995	1,664	728	95	42	41	3,565
	27.9%	46.7%	20.4%	2.7%	1.2%	1.2%	100%
公共政策学科	576	741	261	28	16	19	1,641
	35.1%	45.2%	15.9%	1.7%	1.0%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,885	3,076	1,086	125	65	59	6,296
	29.9%	48.9%	17.2%	2.0%	1.0%	0.9%	100%
理学療法学科	621	406	87	15	5	13	1,147
	54.1%	35.4%	7.6%	1.3%	0.4%	1.1%	100%
作業療法学科	388	444	112	17	8	9	978
	39.7%	45.4%	11.5%	1.7%	0.8%	0.9%	100%
看護学科	842	791	141	18	12	11	1,815
	46.4%	43.6%	7.8%	1.0%	0.7%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	42	20	0	0	0	0	62
	67.7%	32.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



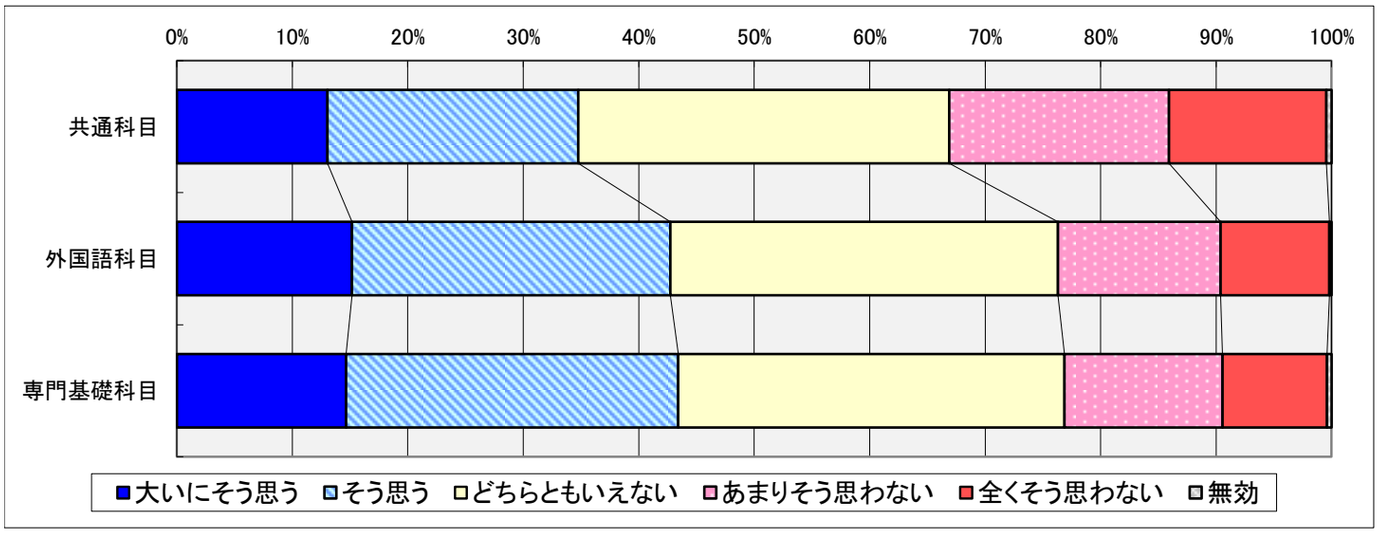
平成30年度春学期　授業アンケート　開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

（1）　授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

［単位 ： 人（延べ）］

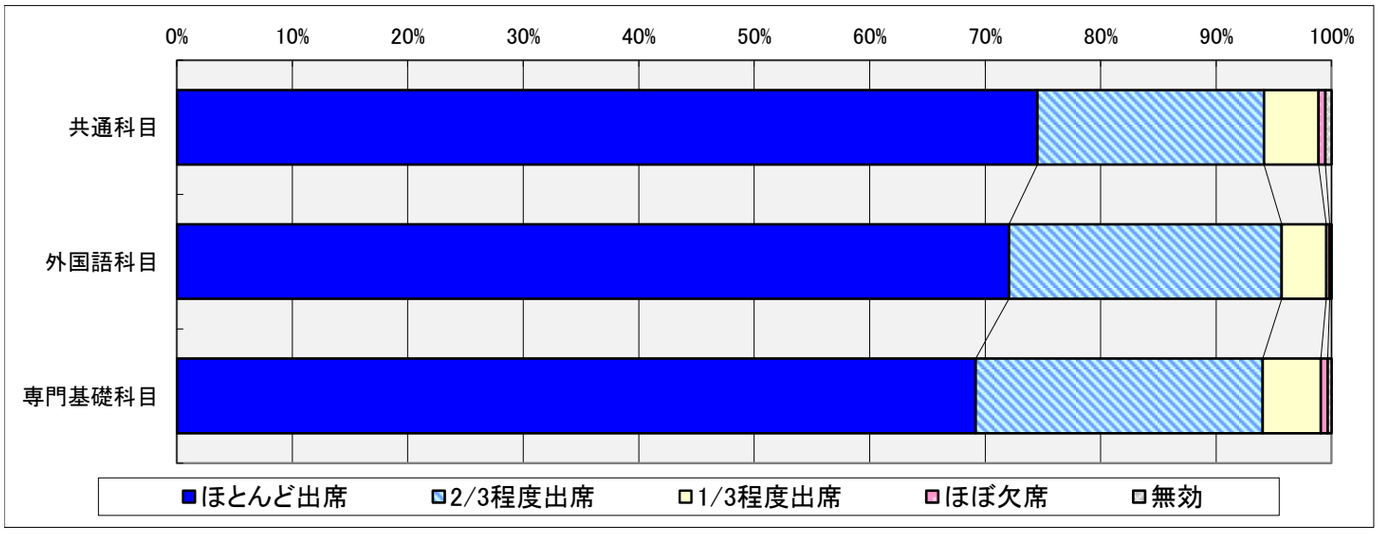
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	321	535	791	468	336	11	2,462
	13.0%	21.7%	32.1%	19.0%	13.6%	0.4%	100%
外国語科目	654	1,188	1,447	607	407	8	4,311
	15.2%	27.6%	33.6%	14.1%	9.4%	0.2%	100%
専門基礎科目	603	1,184	1,376	563	373	16	4,115
	14.7%	28.8%	33.4%	13.7%	9.1%	0.4%	100%



（2）　出席

［単位 ： 人（延べ）］

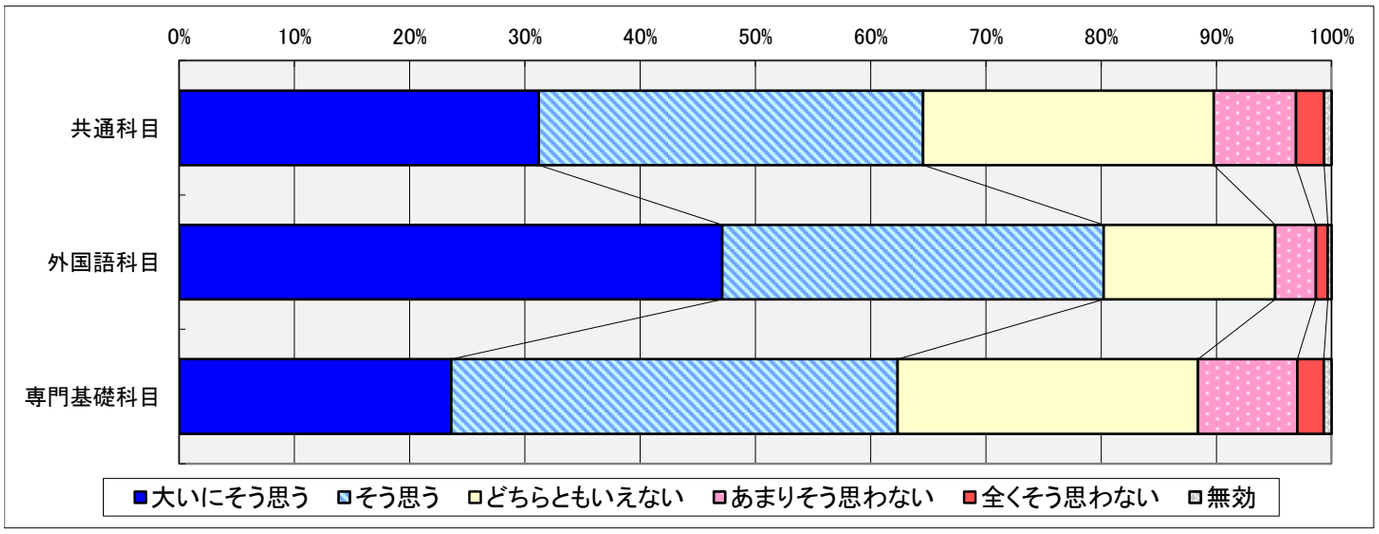
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
共通科目	1,835	483	116	15		13	2,462
	74.5%	19.6%	4.7%	0.6%		0.5%	100%
外国語科目	3,107	1,018	166	13		7	4,311
	72.1%	23.6%	3.9%	0.3%		0.2%	100%
専門基礎科目	2,847	1,023	207	24		14	4,115
	69.2%	24.9%	5.0%	0.6%		0.3%	100%



（3） 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

［単位 ： 人（延べ）］

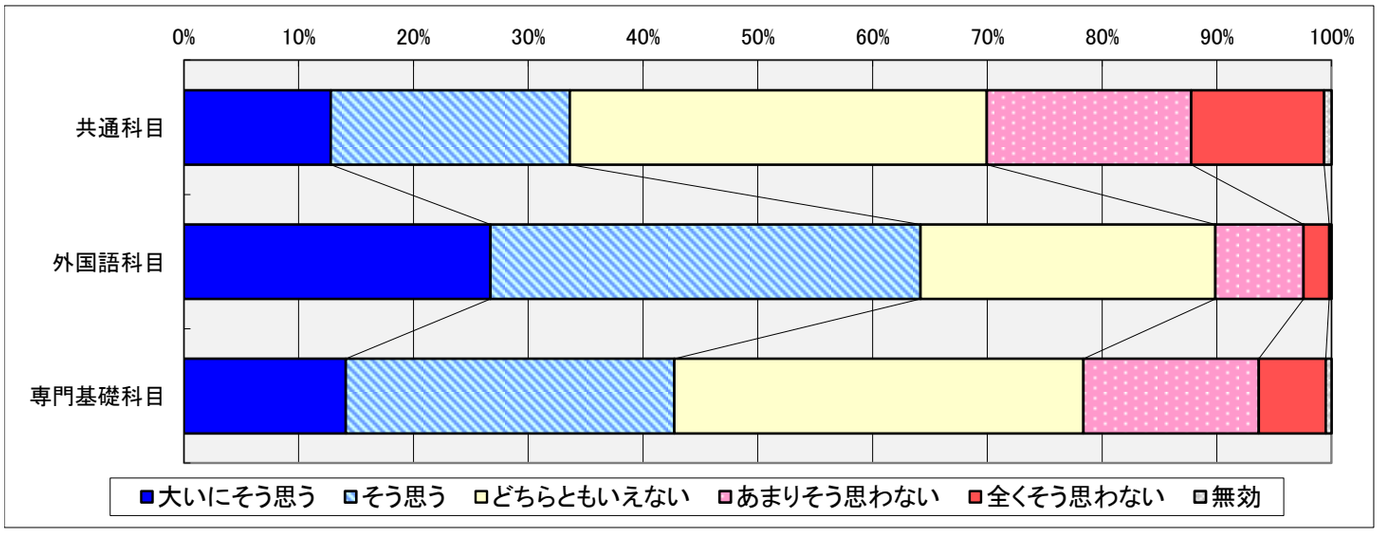
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	768	821	621	176	60	16	2,462
	31.2%	33.3%	25.2%	7.1%	2.4%	0.6%	100%
外国語科目	2,032	1,427	641	152	45	14	4,311
	47.1%	33.1%	14.9%	3.5%	1.0%	0.3%	100%
専門基礎科目	972	1,593	1,073	355	94	28	4,115
	23.6%	38.7%	26.1%	8.6%	2.3%	0.7%	100%



（4） 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

［単位 ： 人（延べ）］

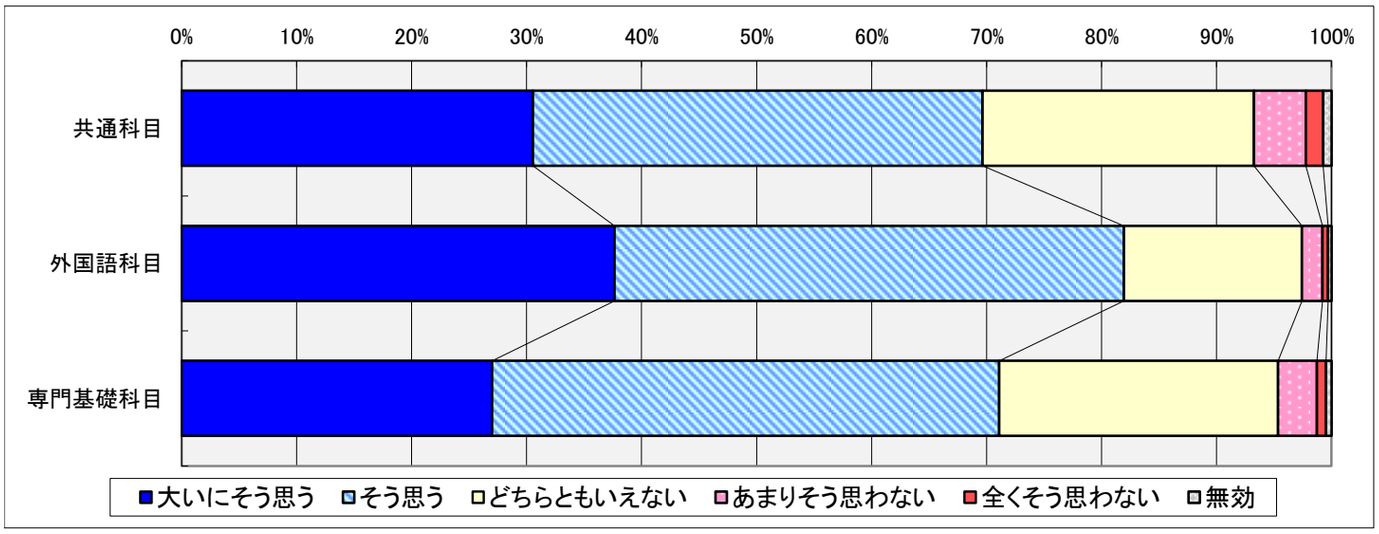
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	315	513	894	439	285	16	2,462
	12.8%	20.8%	36.3%	17.8%	11.6%	0.6%	100%
外国語科目	1,152	1,615	1,108	331	96	9	4,311
	26.7%	37.5%	25.7%	7.7%	2.2%	0.2%	100%
専門基礎科目	580	1,178	1,467	629	240	21	4,115
	14.1%	28.6%	35.7%	15.3%	5.8%	0.5%	100%



（5） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	752	963	581	111	37	18	2,462
	30.5%	39.1%	23.6%	4.5%	1.5%	0.7%	100%
外国語科目	1,623	1,909	668	77	21	13	4,311
	37.6%	44.3%	15.5%	1.8%	0.5%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,111	1,815	998	138	33	20	4,115
	27.0%	44.1%	24.3%	3.4%	0.8%	0.5%	100%

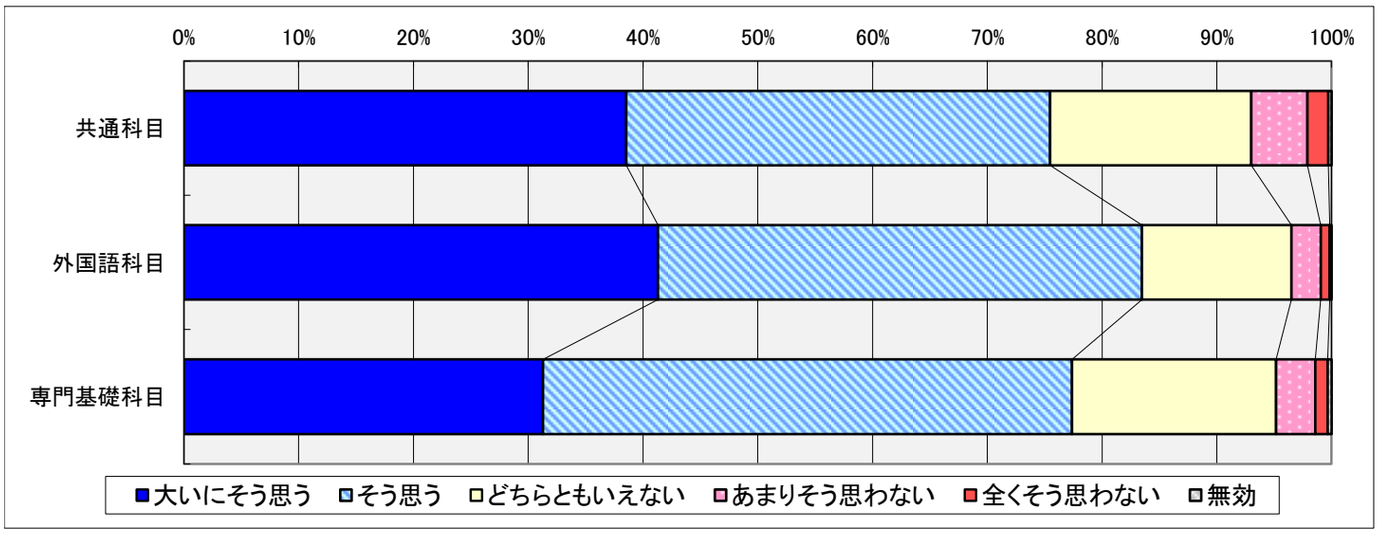


2.この授業の運営について

（1） わかりやすい教え方だった

［単位 ： 人（延べ）］

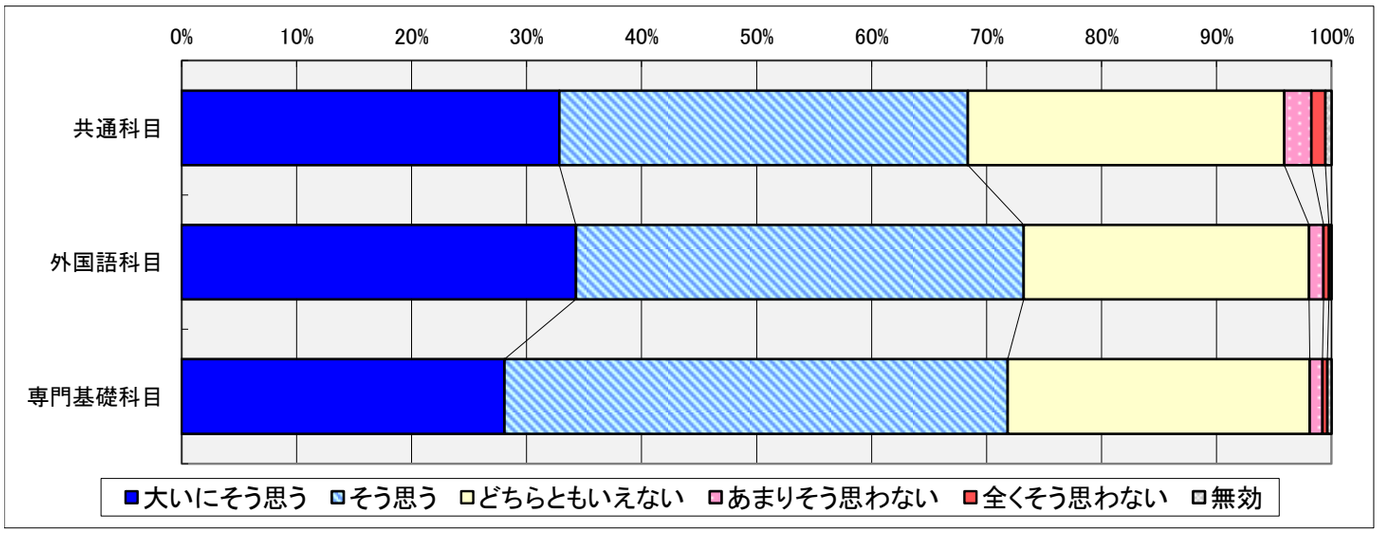
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	949	909	432	120	45	7	2,462
	38.5%	36.9%	17.5%	4.9%	1.8%	0.3%	100%
外国語科目	1,781	1,818	561	110	34	7	4,311
	41.3%	42.2%	13.0%	2.6%	0.8%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,288	1,896	732	140	45	14	4,115
	31.3%	46.1%	17.8%	3.4%	1.1%	0.3%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

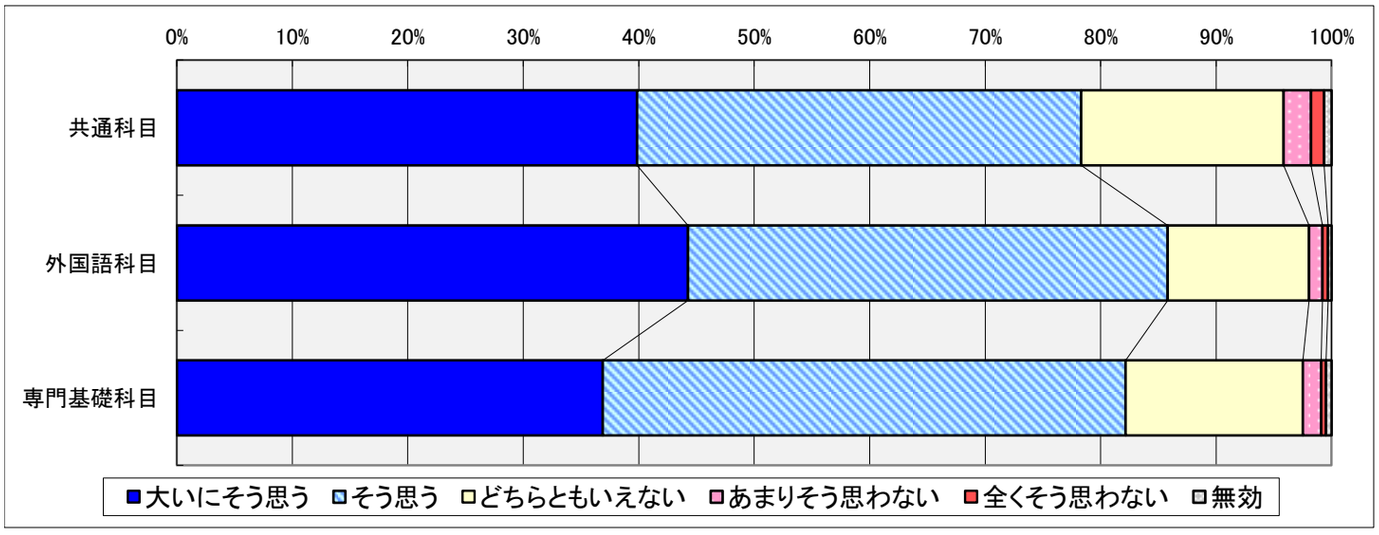
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	809	874	678	58	30	13	2,462
	32.9%	35.5%	27.5%	2.4%	1.2%	0.5%	100%
外国語科目	1,478	1,679	1,069	55	20	10	4,311
	34.3%	38.9%	24.8%	1.3%	0.5%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,155	1,801	1,081	45	18	15	4,115
	28.1%	43.8%	26.3%	1.1%	0.4%	0.4%	100%



（3） 教員の熱意が伝わってきた

［単位 ： 人（延べ）］

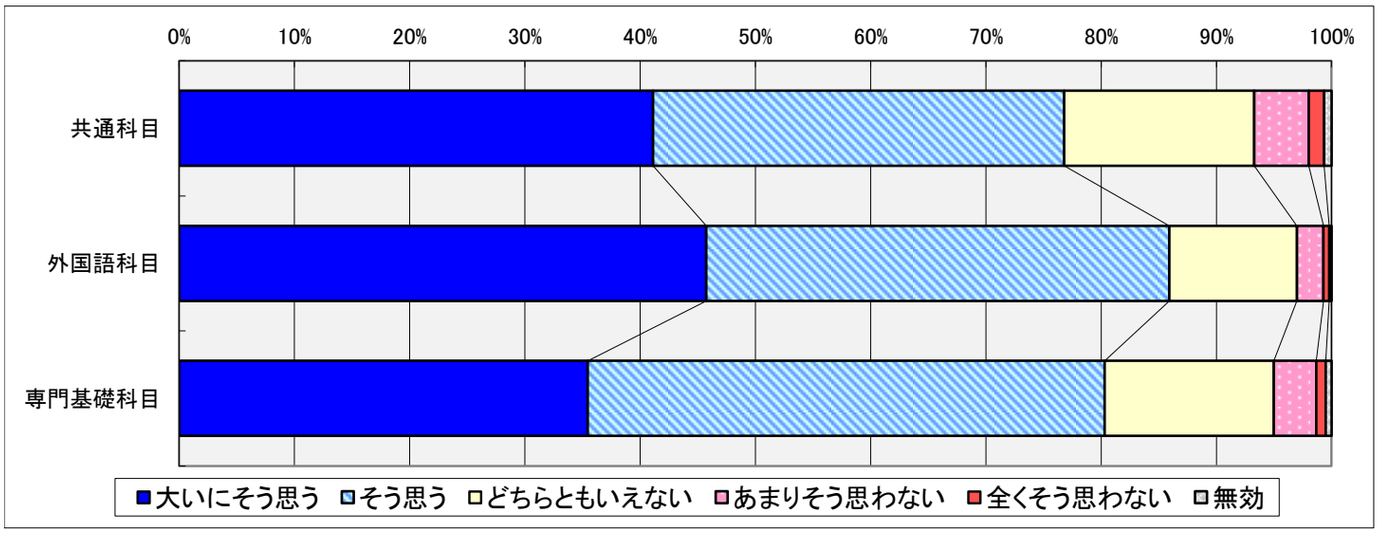
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	981	947	432	58	28	16	2,462
	39.8%	38.5%	17.5%	2.4%	1.1%	0.6%	100%
外国語科目	1,908	1,791	528	50	21	13	4,311
	44.3%	41.5%	12.2%	1.2%	0.5%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,518	1,863	632	65	17	20	4,115
	36.9%	45.3%	15.4%	1.6%	0.4%	0.5%	100%



（4） 話の速さや声の大きさは適切であった

［単位 ： 人（延べ）］

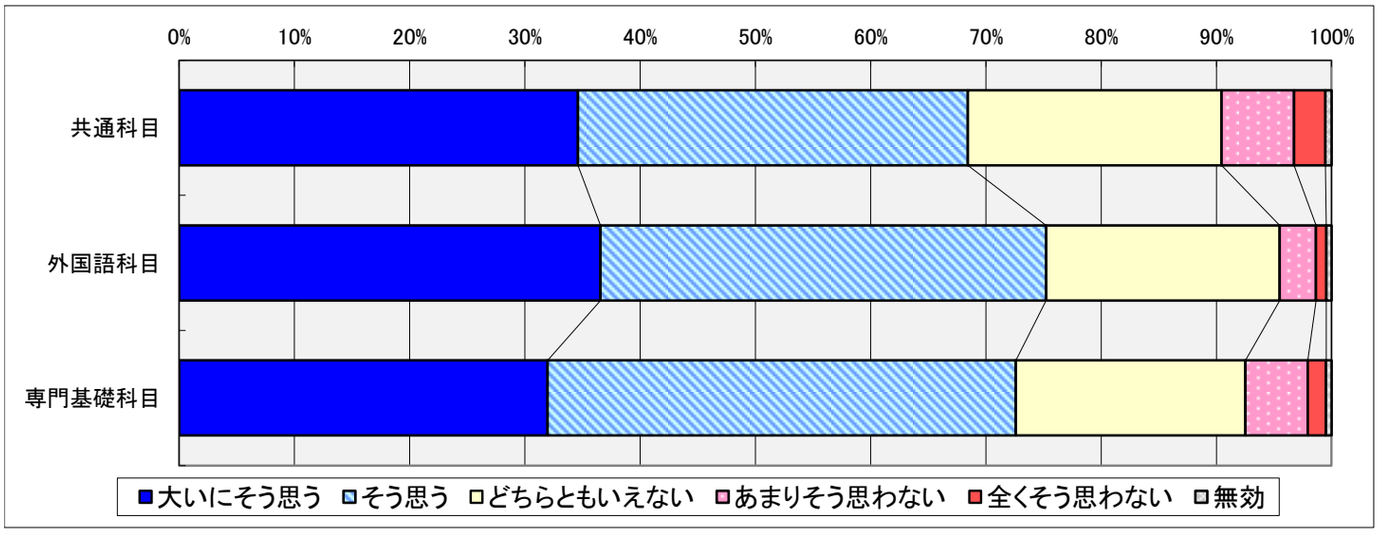
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,012	879	406	116	33	16	2,462
	41.1%	35.7%	16.5%	4.7%	1.3%	0.6%	100%
外国語科目	1,972	1,732	477	100	21	9	4,311
	45.7%	40.2%	11.1%	2.3%	0.5%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,459	1,846	604	151	34	21	4,115
	35.5%	44.9%	14.7%	3.7%	0.8%	0.5%	100%



（5） 板書（パワーポイント含む）は見やすかった

［単位 ： 人（延べ）］

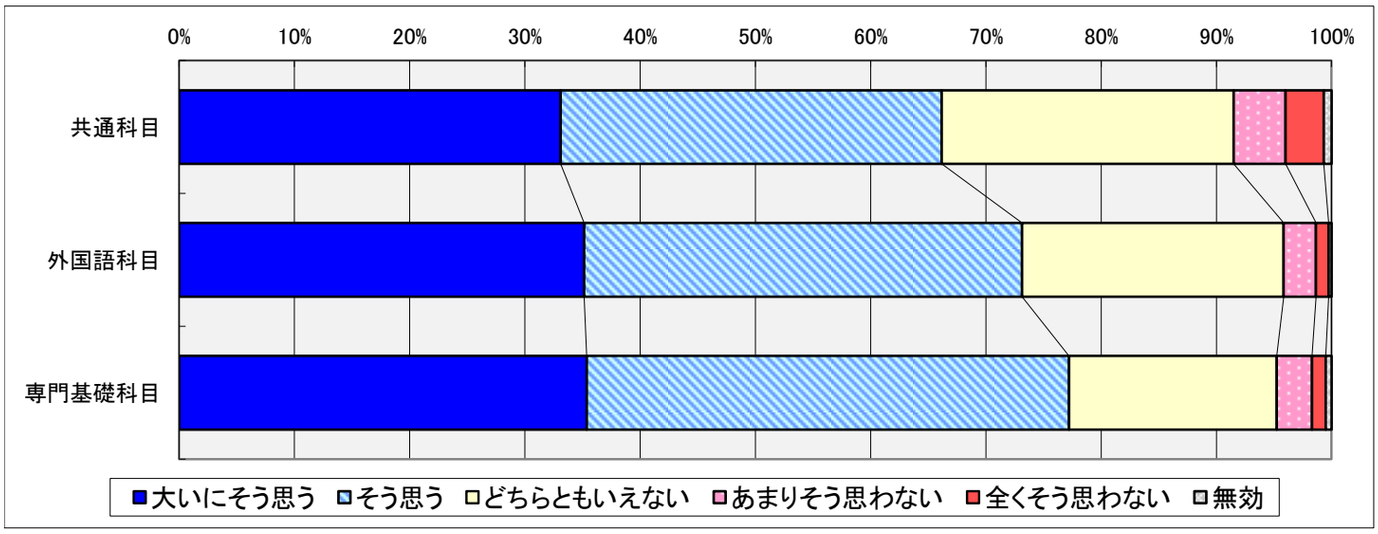
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	852	833	542	155	67	13	2,462
	34.6%	33.8%	22.0%	6.3%	2.7%	0.5%	100%
外国語科目	1,576	1,667	874	136	38	20	4,311
	36.6%	38.7%	20.3%	3.2%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,315	1,672	820	223	65	20	4,115
	32.0%	40.6%	19.9%	5.4%	1.6%	0.5%	100%



（6） 印刷教材（レジュメ・プリント等）や視聴覚教材（映像等）等が効果的だった

［単位 ： 人（延べ）］

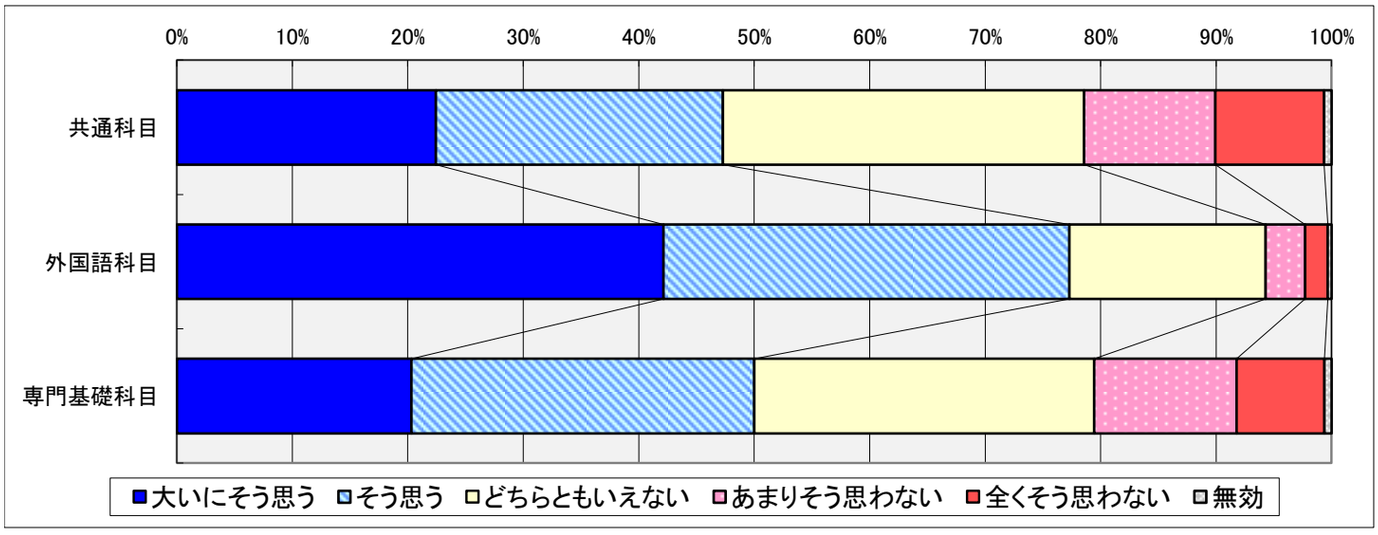
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	815	814	624	111	81	17	2,462
	33.1%	33.1%	25.3%	4.5%	3.3%	0.7%	100%
外国語科目	1,515	1,638	979	121	47	11	4,311
	35.1%	38.0%	22.7%	2.8%	1.1%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,455	1,722	742	126	49	21	4,115
	35.4%	41.8%	18.0%	3.1%	1.2%	0.5%	100%



（7） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

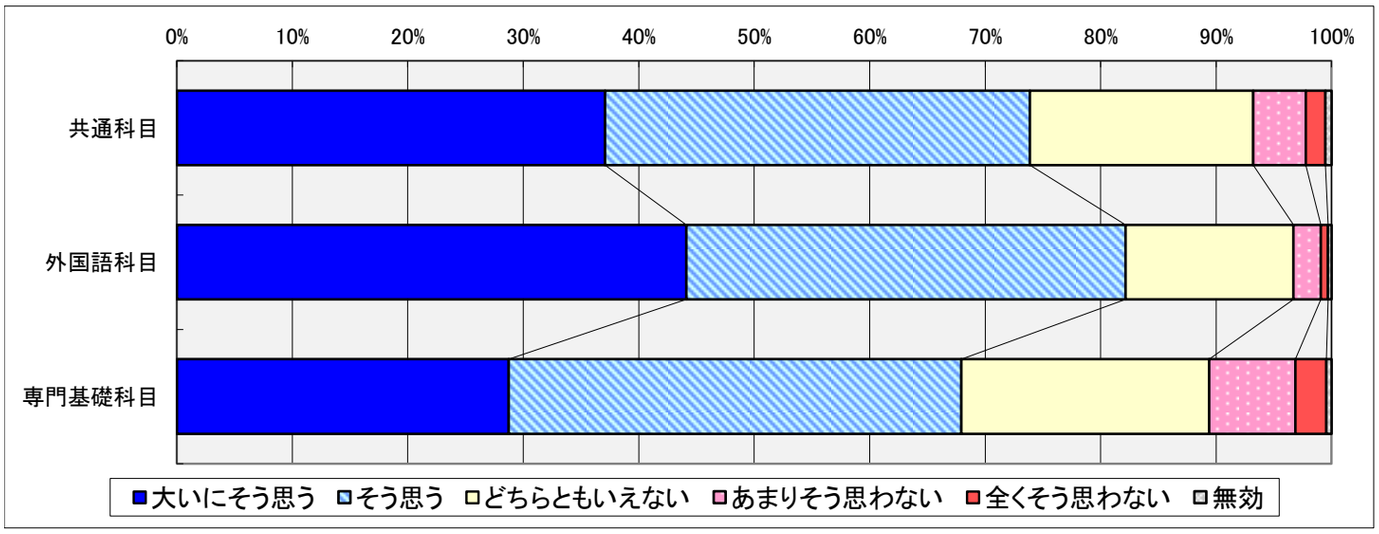
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	552	612	770	280	232	16	2,462
	22.4%	24.9%	31.3%	11.4%	9.4%	0.6%	100%
外国語科目	1,817	1,515	733	147	85	14	4,311
	42.1%	35.1%	17.0%	3.4%	2.0%	0.3%	100%
専門基礎科目	836	1,222	1,211	507	314	25	4,115
	20.3%	29.7%	29.4%	12.3%	7.6%	0.6%	100%



（8） 授業は十分に静粛性が保たれていた

［単位 ： 人（延べ）］

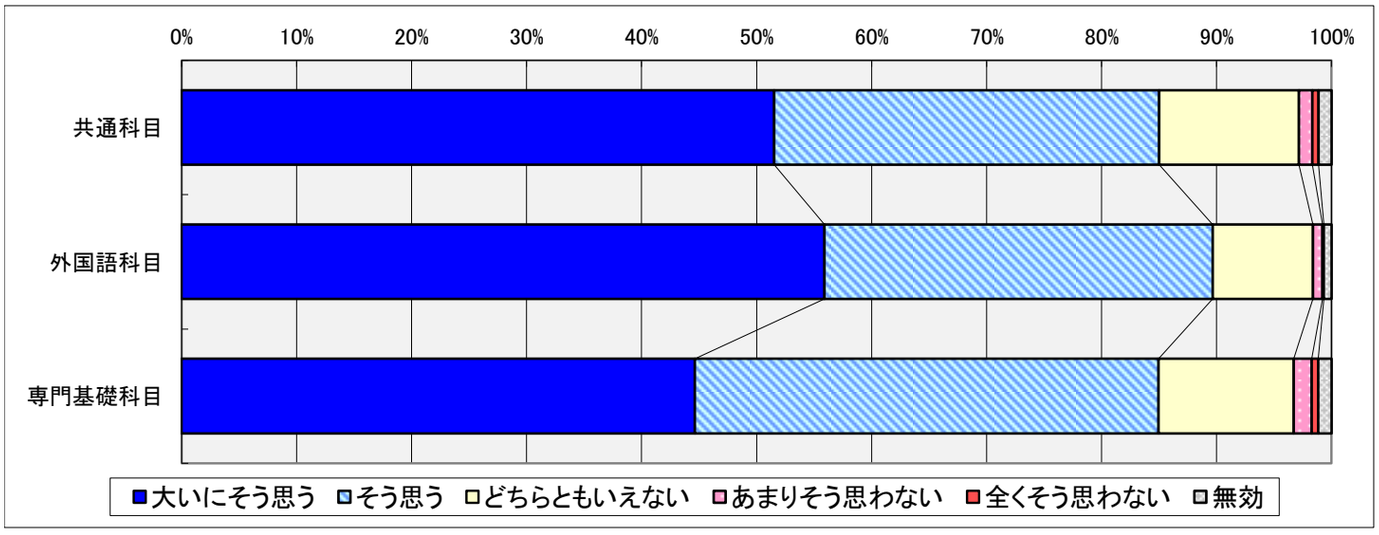
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	913	906	476	112	42	13	2,462
	37.1%	36.8%	19.3%	4.5%	1.7%	0.5%	100%
外国語科目	1,902	1,640	627	102	27	13	4,311
	44.1%	38.0%	14.5%	2.4%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,183	1,612	884	307	110	19	4,115
	28.7%	39.2%	21.5%	7.5%	2.7%	0.5%	100%



（9） 授業時間が守られていた

［単位 ： 人（延べ）］

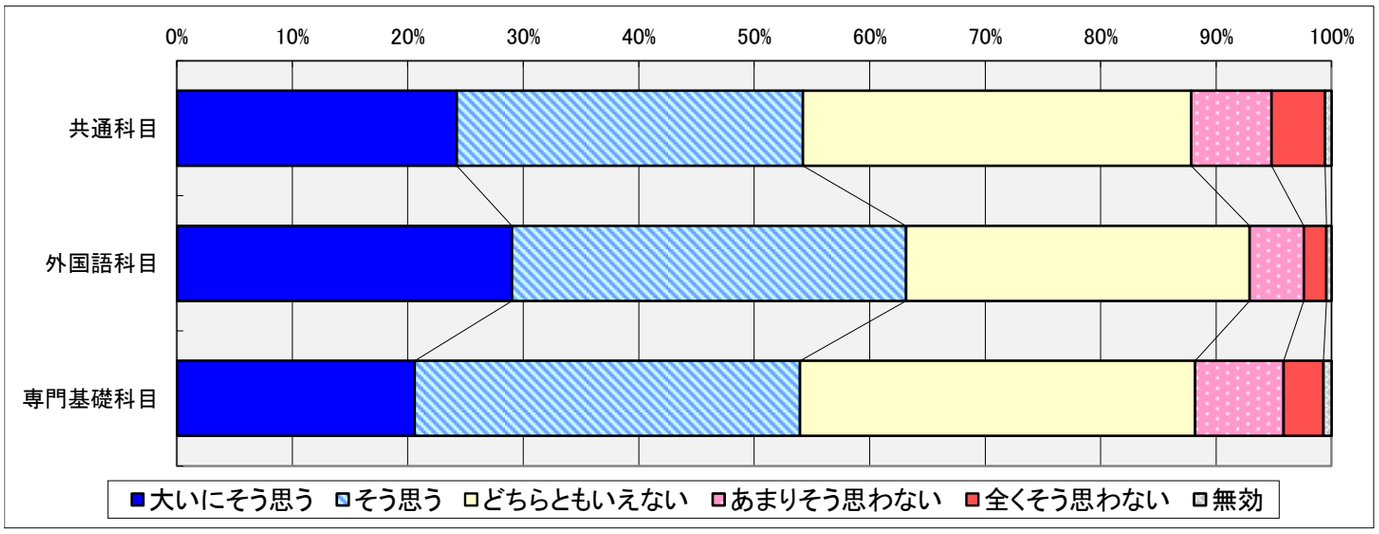
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,269	824	299	29	13	28	2,462
	51.5%	33.5%	12.1%	1.2%	0.5%	1.1%	100%
外国語科目	2,410	1,455	376	36	5	29	4,311
	55.9%	33.8%	8.7%	0.8%	0.1%	0.7%	100%
専門基礎科目	1,837	1,659	483	65	23	48	4,115
	44.6%	40.3%	11.7%	1.6%	0.6%	1.2%	100%



（10） 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

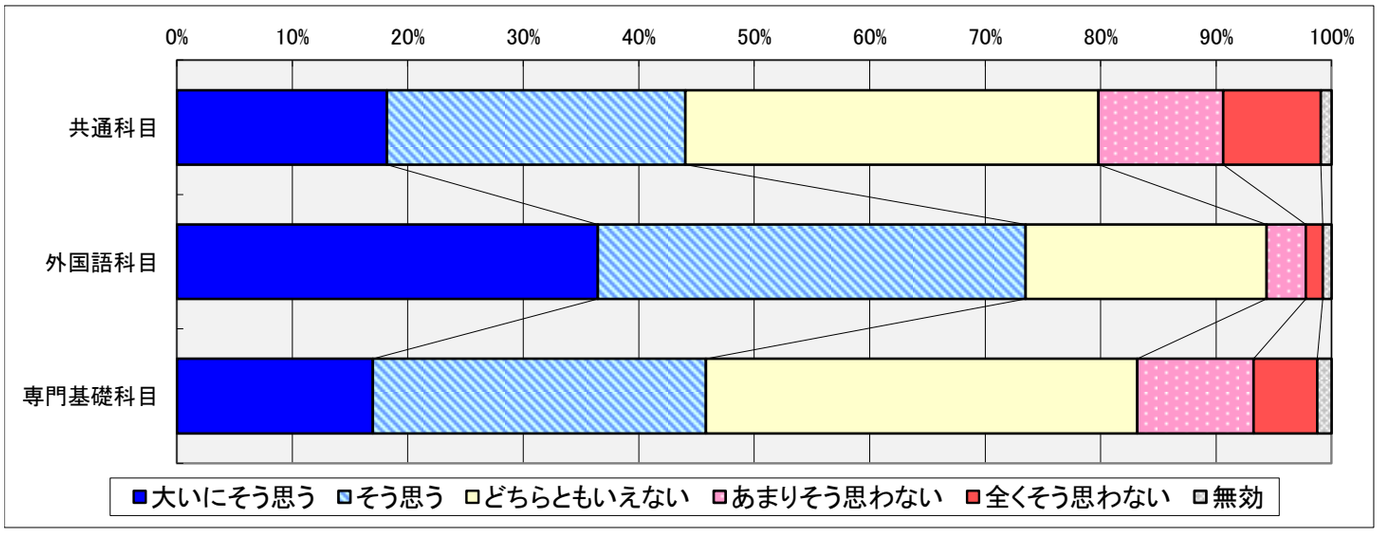
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	597	738	828	171	114	14	2,462
	24.2%	30.0%	33.6%	6.9%	4.6%	0.6%	100%
外国語科目	1,251	1,471	1,283	202	85	19	4,311
	29.0%	34.1%	29.8%	4.7%	2.0%	0.4%	100%
専門基礎科目	847	1,374	1,408	315	142	29	4,115
	20.6%	33.4%	34.2%	7.7%	3.5%	0.7%	100%



（11） 毎回の予習もしくは復習の指示があった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	448	636	881	266	208	23	2,462
	18.2%	25.8%	35.8%	10.8%	8.4%	0.9%	100%
外国語科目	1,572	1,597	899	147	63	33	4,311
	36.5%	37.0%	20.9%	3.4%	1.5%	0.8%	100%
専門基礎科目	699	1,186	1,538	414	227	51	4,115
	17.0%	28.8%	37.4%	10.1%	5.5%	1.2%	100%

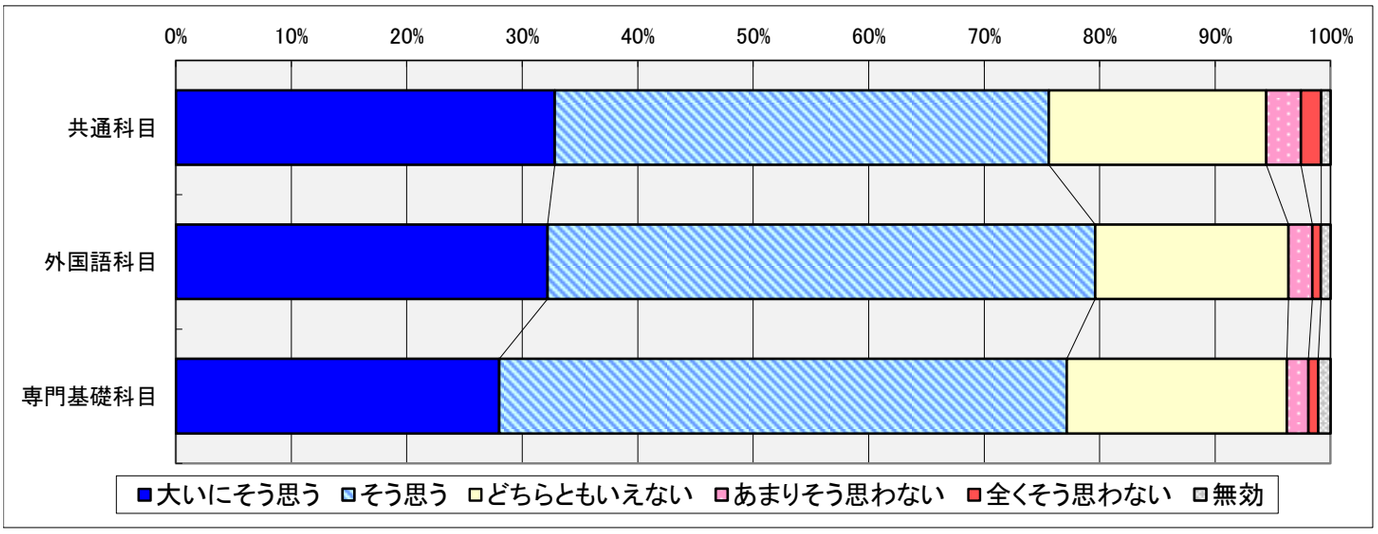


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

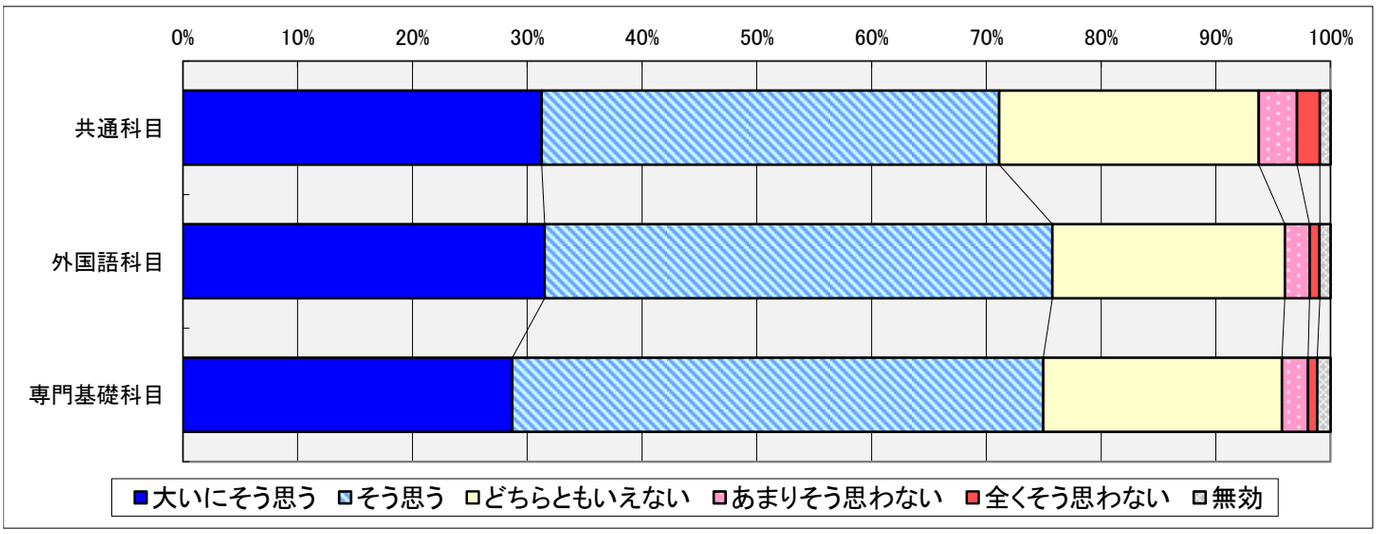
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	808	1,053	464	74	43	20	2,462
	32.8%	42.8%	18.8%	3.0%	1.7%	0.8%	100%
外国語科目	1,388	2,044	722	89	31	37	4,311
	32.2%	47.4%	16.7%	2.1%	0.7%	0.9%	100%
専門基礎科目	1,152	2,023	784	77	35	44	4,115
	28.0%	49.2%	19.1%	1.9%	0.9%	1.1%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

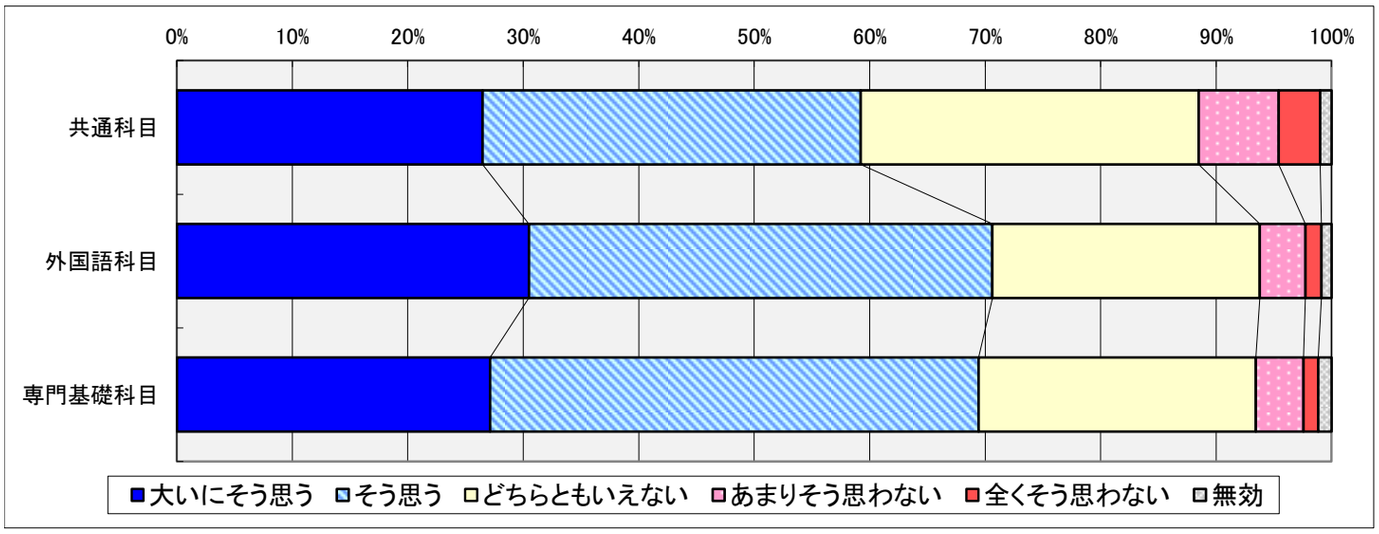
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	770	981	557	82	49	23	2,462
	31.3%	39.8%	22.6%	3.3%	2.0%	0.9%	100%
外国語科目	1,359	1,907	873	93	37	42	4,311
	31.5%	44.2%	20.3%	2.2%	0.9%	1.0%	100%
専門基礎科目	1,181	1,904	856	93	33	48	4,115
	28.7%	46.3%	20.8%	2.3%	0.8%	1.2%	100%



（3） この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

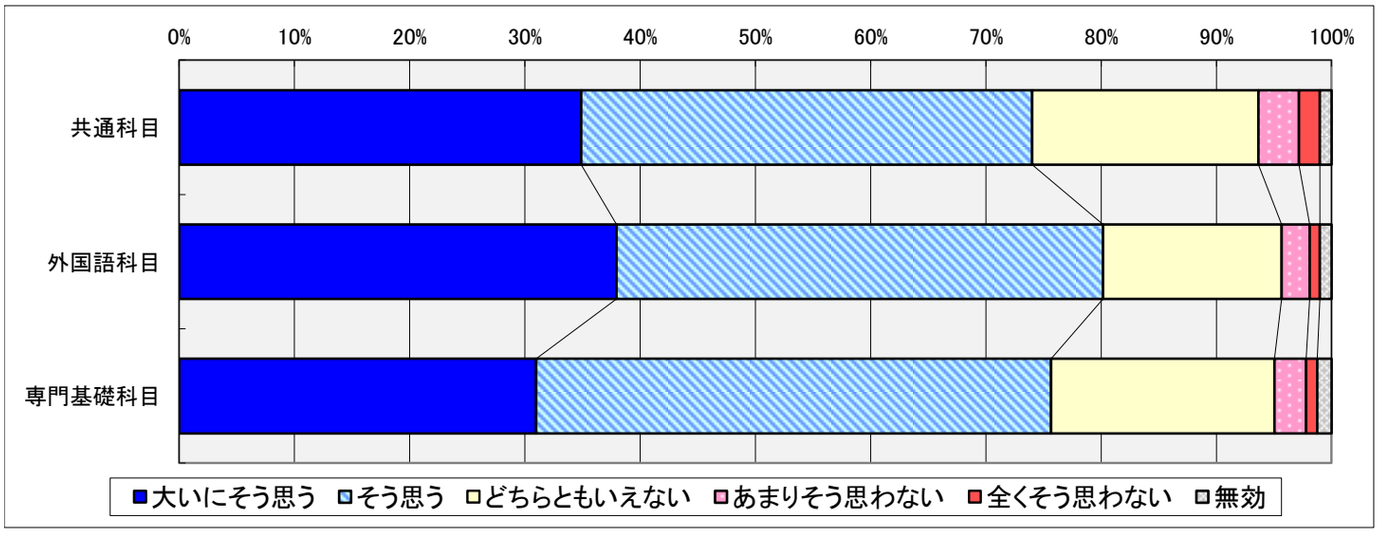
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	652	806	721	170	89	24	2,462
	26.5%	32.7%	29.3%	6.9%	3.6%	1.0%	100%
外国語科目	1,314	1,731	998	170	60	38	4,311
	30.5%	40.2%	23.2%	3.9%	1.4%	0.9%	100%
専門基礎科目	1,116	1,741	988	170	52	48	4,115
	27.1%	42.3%	24.0%	4.1%	1.3%	1.2%	100%



（4） 総合的にみてこの授業に満足をえた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	859	963	484	86	45	25	2,462
	34.9%	39.1%	19.7%	3.5%	1.8%	1.0%	100%
外国語科目	1,636	1,820	668	105	38	44	4,311
	37.9%	42.2%	15.5%	2.4%	0.9%	1.0%	100%
専門基礎科目	1,275	1,838	798	113	40	51	4,115
	31.0%	44.7%	19.4%	2.7%	1.0%	1.2%	100%



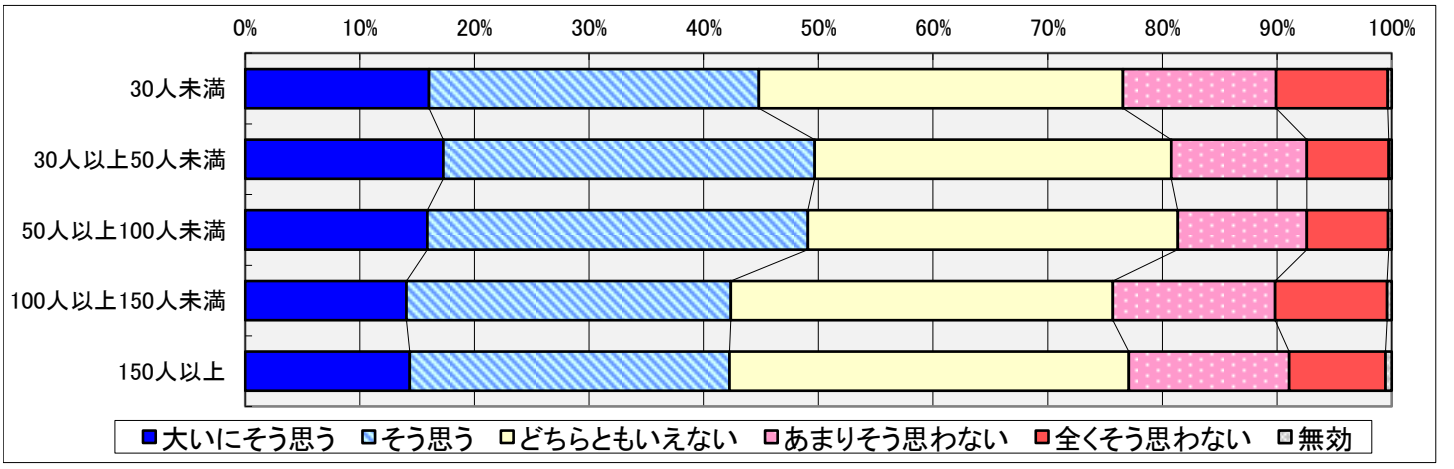
平成30年度春学期　授業アンケート　クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

（1） 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

［単位 ： 人(延べ)］

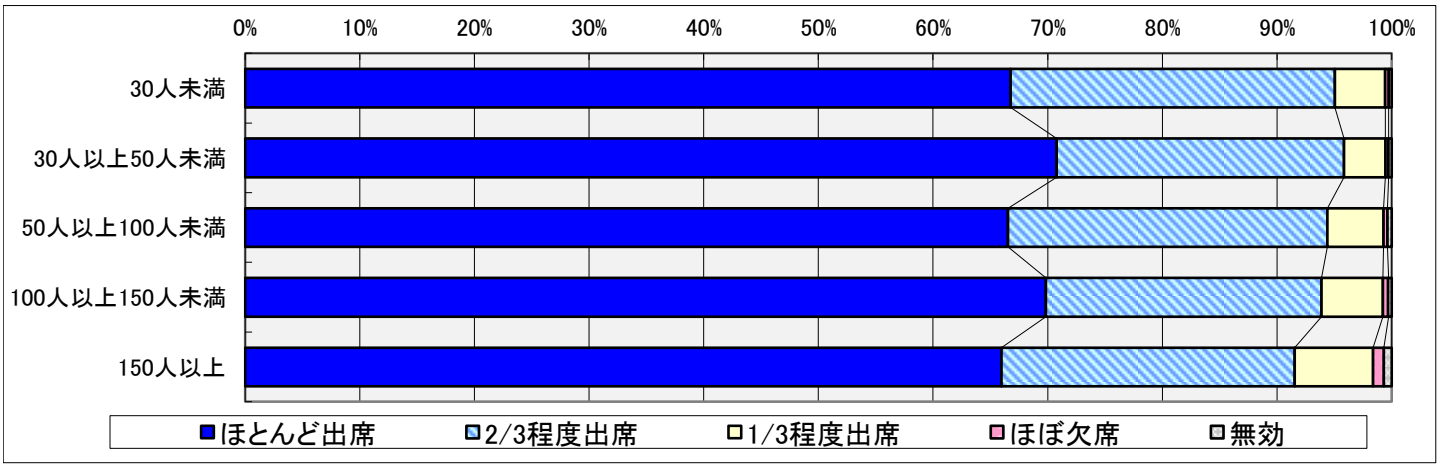
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,430	2,565	2,831	1,192	868	30	8,916
	16.0%	28.8%	31.8%	13.4%	9.7%	0.3%	100%
30人以上50人未満	1,343	2,514	2,415	917	555	20	7,764
	17.3%	32.4%	31.1%	11.8%	7.1%	0.3%	100%
50人以上100人未満	1,799	3,753	3,646	1,274	800	37	11,309
	15.9%	33.2%	32.2%	11.3%	7.1%	0.3%	100%
100人以上150人未満	833	1,673	1,971	838	578	23	5,916
	14.1%	28.3%	33.3%	14.2%	9.8%	0.4%	100%
150人以上	292	567	708	284	171	11	2,033
	14.4%	27.9%	34.8%	14.0%	8.4%	0.5%	100%



（2） 出席

［単位 ： 人(延べ)］

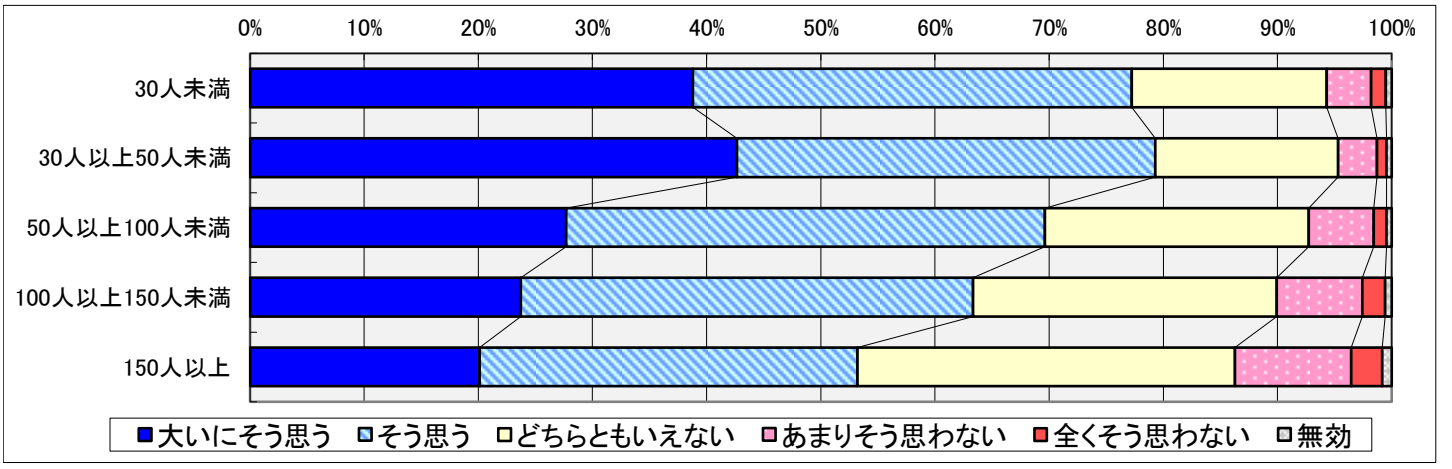
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
30人未満	5,952	2,521	393	26		24	8,916
	66.8%	28.3%	4.4%	0.3%		0.3%	100%
30人以上50人未満	5,495	1,946	280	21		22	7,764
	70.8%	25.1%	3.6%	0.3%		0.3%	100%
50人以上100人未満	7,526	3,150	552	38		43	11,309
	66.5%	27.9%	4.9%	0.3%		0.4%	100%
100人以上150人未満	4,132	1,422	316	27		19	5,916
	69.8%	24.0%	5.3%	0.5%		0.3%	100%
150人以上	1,341	520	139	19		14	2,033
	66.0%	25.6%	6.8%	0.9%		0.7%	100%



（3） 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

［単位 ： 人（延べ）］

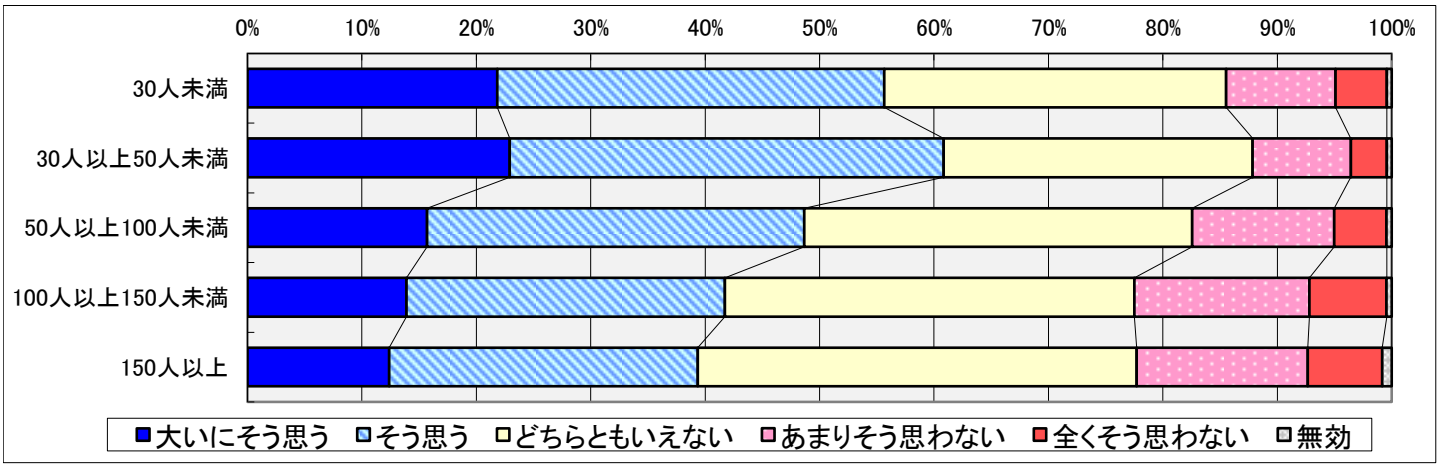
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,460	3,426	1,523	346	115	46	8,916
	38.8%	38.4%	17.1%	3.9%	1.3%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,311	2,845	1,243	265	64	36	7,764
	42.6%	36.6%	16.0%	3.4%	0.8%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,132	4,743	2,611	644	128	51	11,309
	27.7%	41.9%	23.1%	5.7%	1.1%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,403	2,344	1,573	444	118	34	5,916
	23.7%	39.6%	26.6%	7.5%	2.0%	0.6%	100%
150人以上	409	673	672	207	55	17	2,033
	20.1%	33.1%	33.1%	10.2%	2.7%	0.8%	100%



（4） 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

［単位 ： 人（延べ）］

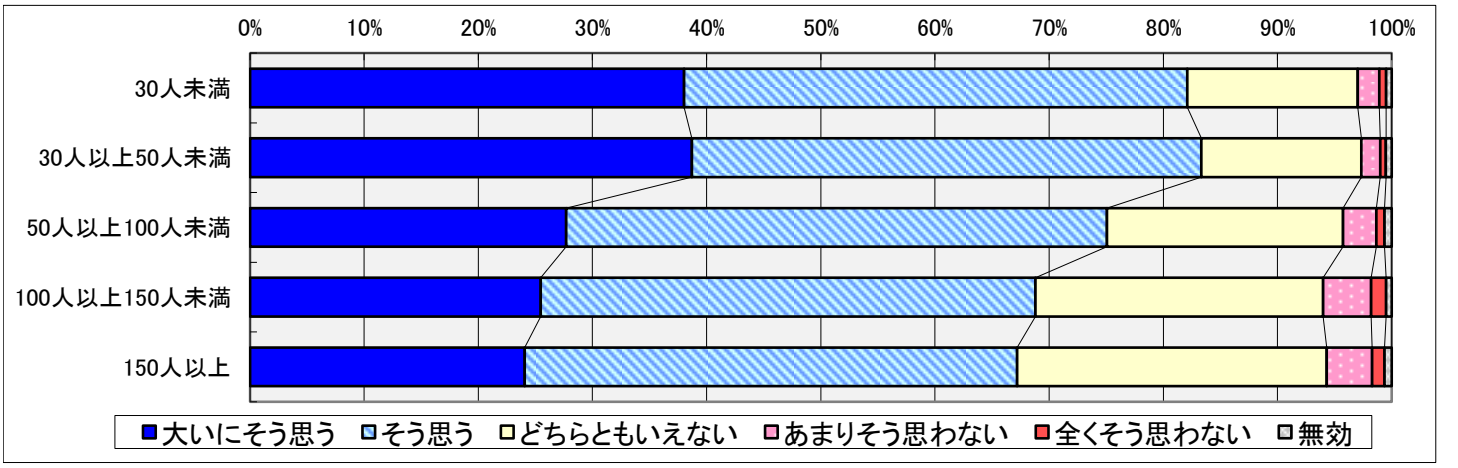
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,946	3,017	2,663	853	399	38	8,916
	21.8%	33.8%	29.9%	9.6%	4.5%	0.4%	100%
30人以上50人未満	1,780	2,944	2,097	665	245	33	7,764
	22.9%	37.9%	27.0%	8.6%	3.2%	0.4%	100%
50人以上100人未満	1,775	3,729	3,834	1,404	516	51	11,309
	15.7%	33.0%	33.9%	12.4%	4.6%	0.5%	100%
100人以上150人未満	822	1,647	2,116	905	399	27	5,916
	13.9%	27.8%	35.8%	15.3%	6.7%	0.5%	100%
150人以上	252	548	780	304	132	17	2,033
	12.4%	27.0%	38.4%	15.0%	6.5%	0.8%	100%



（5） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,390	3,929	1,333	168	52	44	8,916
	38.0%	44.1%	15.0%	1.9%	0.6%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,005	3,465	1,088	128	37	41	7,764
	38.7%	44.6%	14.0%	1.6%	0.5%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,134	5,355	2,339	330	81	70	11,309
	27.7%	47.4%	20.7%	2.9%	0.7%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,507	2,563	1,490	249	78	29	5,916
	25.5%	43.3%	25.2%	4.2%	1.3%	0.5%	100%
150人以上	489	877	551	81	22	13	2,033
	24.1%	43.1%	27.1%	4.0%	1.1%	0.6%	100%

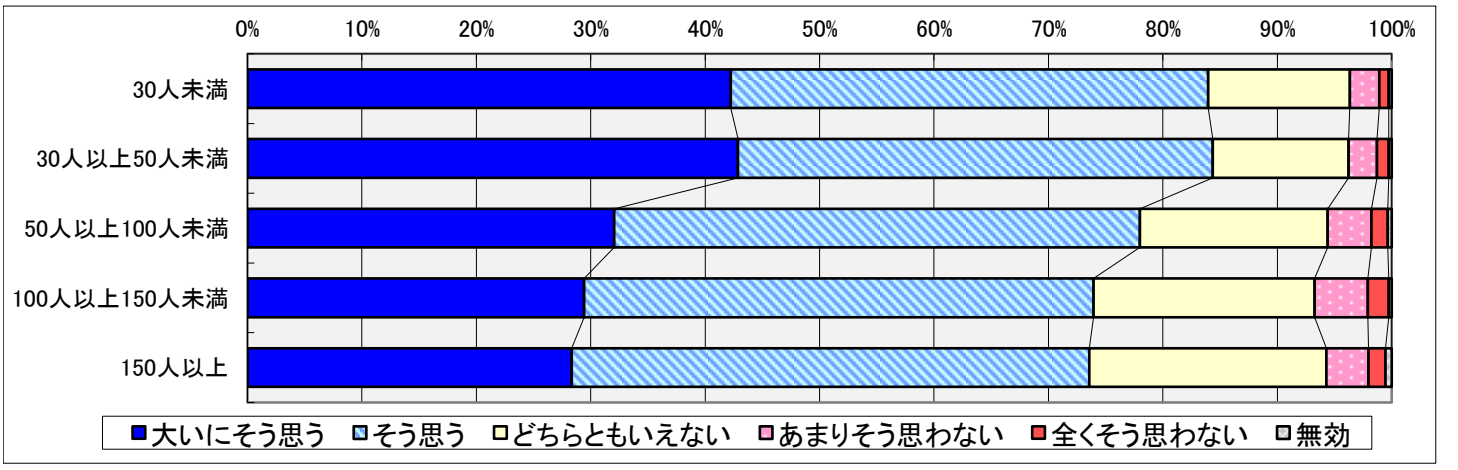


2.この授業の運営について

（1） わかりやすい教え方だった

［単位 ： 人（延べ）］

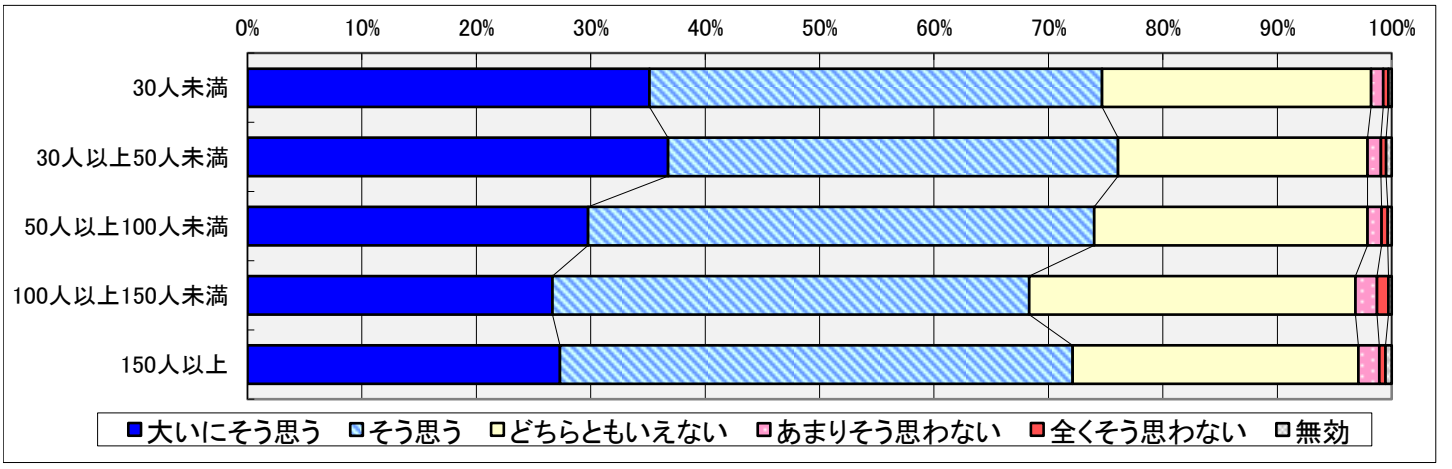
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,766	3,720	1,103	230	74	23	8,916
	42.2%	41.7%	12.4%	2.6%	0.8%	0.3%	100%
30人以上50人未満	3,329	3,221	921	194	79	20	7,764
	42.9%	41.5%	11.9%	2.5%	1.0%	0.3%	100%
50人以上100人未満	3,623	5,199	1,854	433	161	39	11,309
	32.0%	46.0%	16.4%	3.8%	1.4%	0.3%	100%
100人以上150人未満	1,741	2,634	1,143	275	107	16	5,916
	29.4%	44.5%	19.3%	4.6%	1.8%	0.3%	100%
150人以上	576	920	421	75	30	11	2,033
	28.3%	45.3%	20.7%	3.7%	1.5%	0.5%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

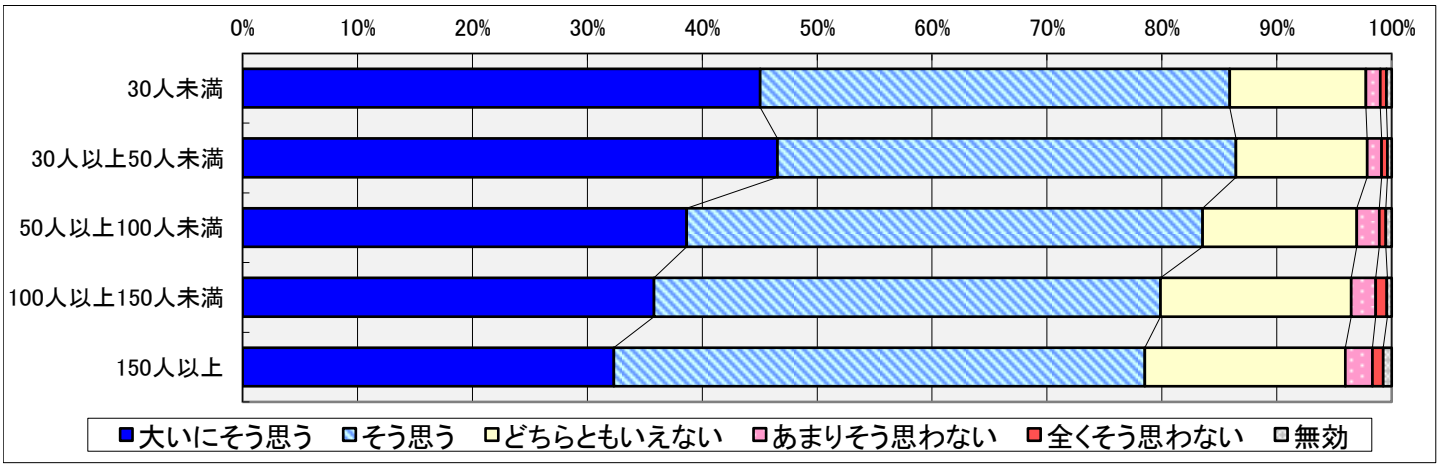
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,132	3,526	2,097	95	41	25	8,916
	35.1%	39.5%	23.5%	1.1%	0.5%	0.3%	100%
30人以上50人未満	2,853	3,054	1,694	90	35	38	7,764
	36.7%	39.3%	21.8%	1.2%	0.5%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,365	5,004	2,702	139	60	39	11,309
	29.8%	44.2%	23.9%	1.2%	0.5%	0.3%	100%
100人以上150人未満	1,577	2,465	1,686	112	59	17	5,916
	26.7%	41.7%	28.5%	1.9%	1.0%	0.3%	100%
150人以上	555	911	508	37	11	11	2,033
	27.3%	44.8%	25.0%	1.8%	0.5%	0.5%	100%



（3） 教員の熱意が伝わってきた

［単位 ： 人（延べ）］

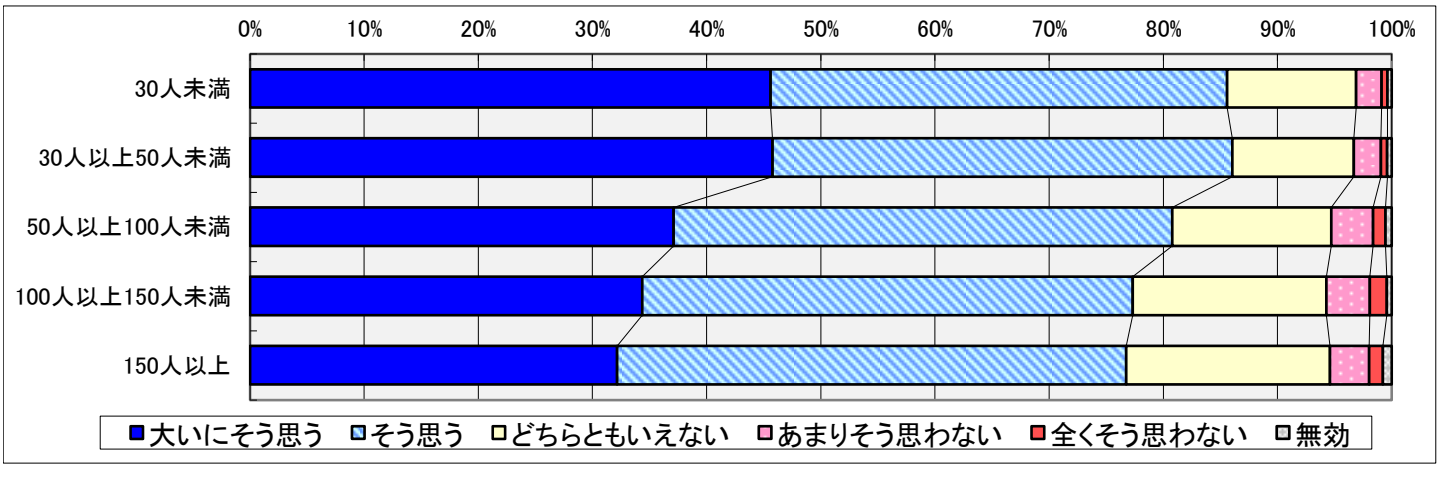
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,015	3,645	1,057	110	49	40	8,916
	45.0%	40.9%	11.9%	1.2%	0.5%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,614	3,098	886	98	39	29	7,764
	46.5%	39.9%	11.4%	1.3%	0.5%	0.4%	100%
50人以上100人未満	4,370	5,077	1,519	222	62	59	11,309
	38.6%	44.9%	13.4%	2.0%	0.5%	0.5%	100%
100人以上150人未満	2,118	2,607	982	126	58	25	5,916
	35.8%	44.1%	16.6%	2.1%	1.0%	0.4%	100%
150人以上	657	939	355	48	19	15	2,033
	32.3%	46.2%	17.5%	2.4%	0.9%	0.7%	100%



（4） 話の速さや声の大きさは適切であった

［単位 ： 人（延べ）］

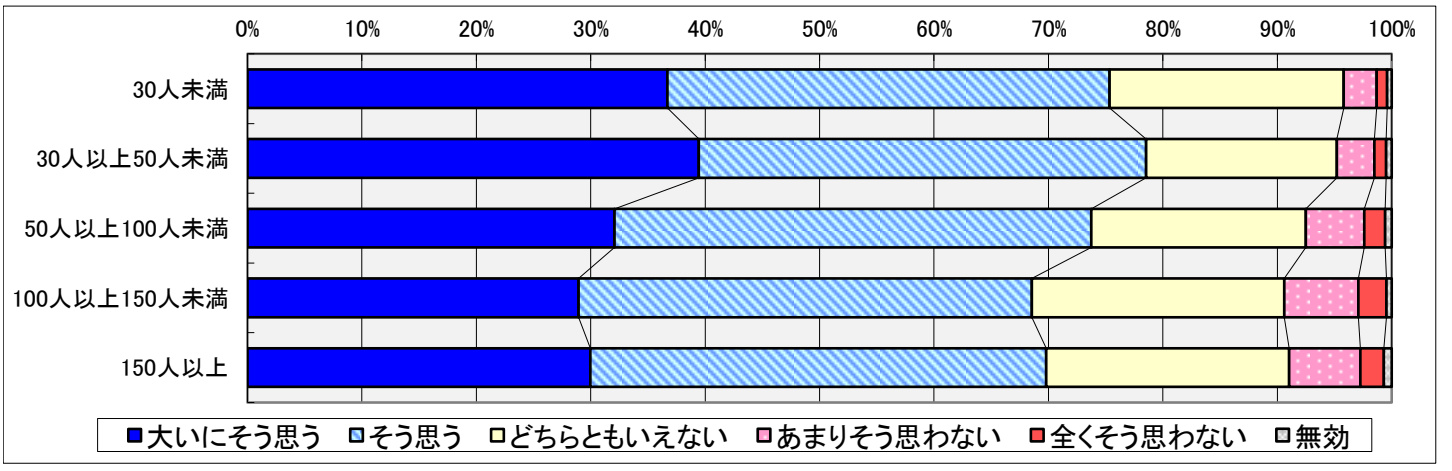
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,067	3,563	1,009	198	46	33	8,916
	45.6%	40.0%	11.3%	2.2%	0.5%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,553	3,127	827	183	42	32	7,764
	45.8%	40.3%	10.7%	2.4%	0.5%	0.4%	100%
50人以上100人未満	4,196	4,940	1,573	416	124	60	11,309
	37.1%	43.7%	13.9%	3.7%	1.1%	0.5%	100%
100人以上150人未満	2,033	2,542	1,003	225	88	25	5,916
	34.4%	43.0%	17.0%	3.8%	1.5%	0.4%	100%
150人以上	654	906	363	70	24	16	2,033
	32.2%	44.6%	17.9%	3.4%	1.2%	0.8%	100%



（5） 板書（パワーポイント含む）は見やすかった

［単位 ： 人（延べ）］

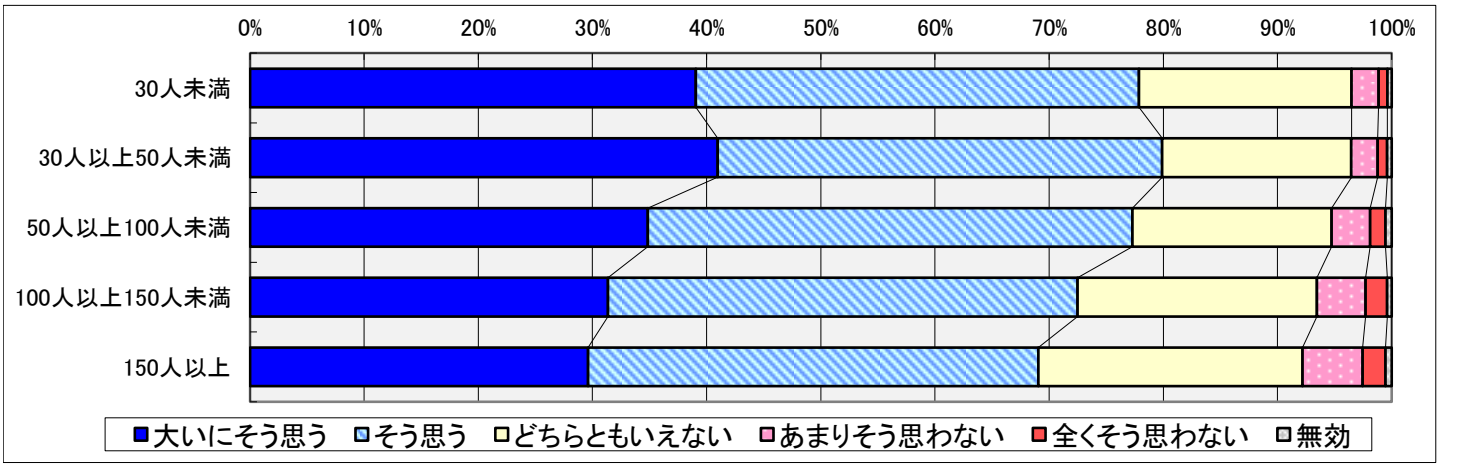
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,272	3,446	1,825	256	82	35	8,916
	36.7%	38.6%	20.5%	2.9%	0.9%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,063	3,034	1,295	255	80	37	7,764
	39.5%	39.1%	16.7%	3.3%	1.0%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,628	4,711	2,122	578	204	66	11,309
	32.1%	41.7%	18.8%	5.1%	1.8%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,712	2,343	1,306	382	146	27	5,916
	28.9%	39.6%	22.1%	6.5%	2.5%	0.5%	100%
150人以上	609	810	432	126	42	14	2,033
	30.0%	39.8%	21.2%	6.2%	2.1%	0.7%	100%



（6） 印刷教材（レジュメ・プリント等）や視聴覚教材（映像等）等が効果的だった

［単位 ： 人（延べ）］

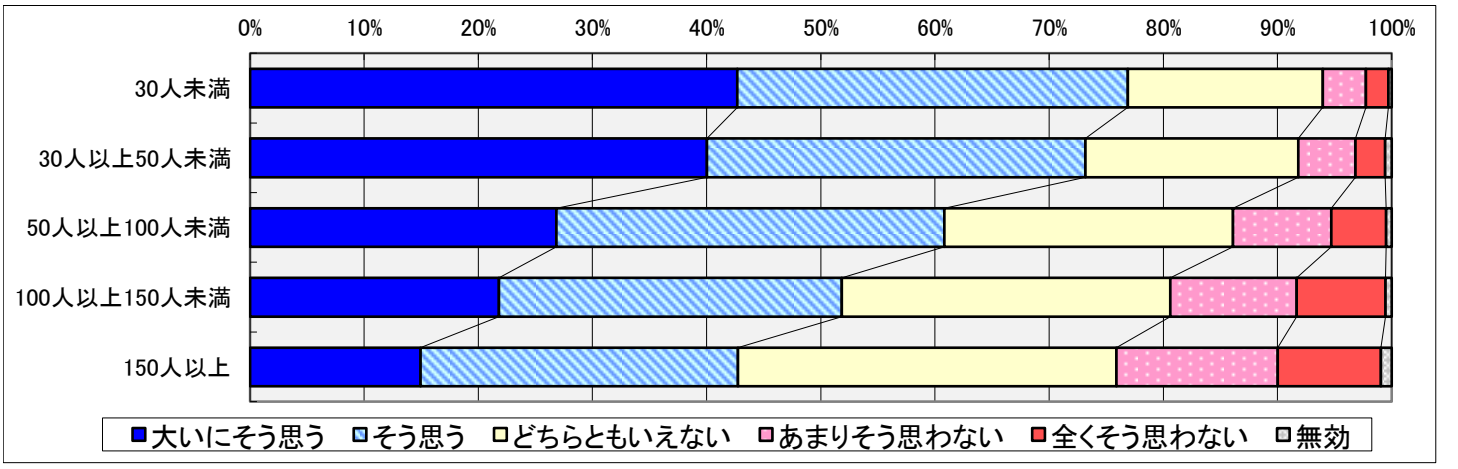
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,481	3,460	1,662	210	69	34	8,916
	39.0%	38.8%	18.6%	2.4%	0.8%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,181	3,023	1,284	180	65	31	7,764
	41.0%	38.9%	16.5%	2.3%	0.8%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,942	4,799	1,974	381	153	60	11,309
	34.9%	42.4%	17.5%	3.4%	1.4%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,855	2,433	1,241	251	112	24	5,916
	31.4%	41.1%	21.0%	4.2%	1.9%	0.4%	100%
150人以上	602	802	470	107	41	11	2,033
	29.6%	39.4%	23.1%	5.3%	2.0%	0.5%	100%



（7） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

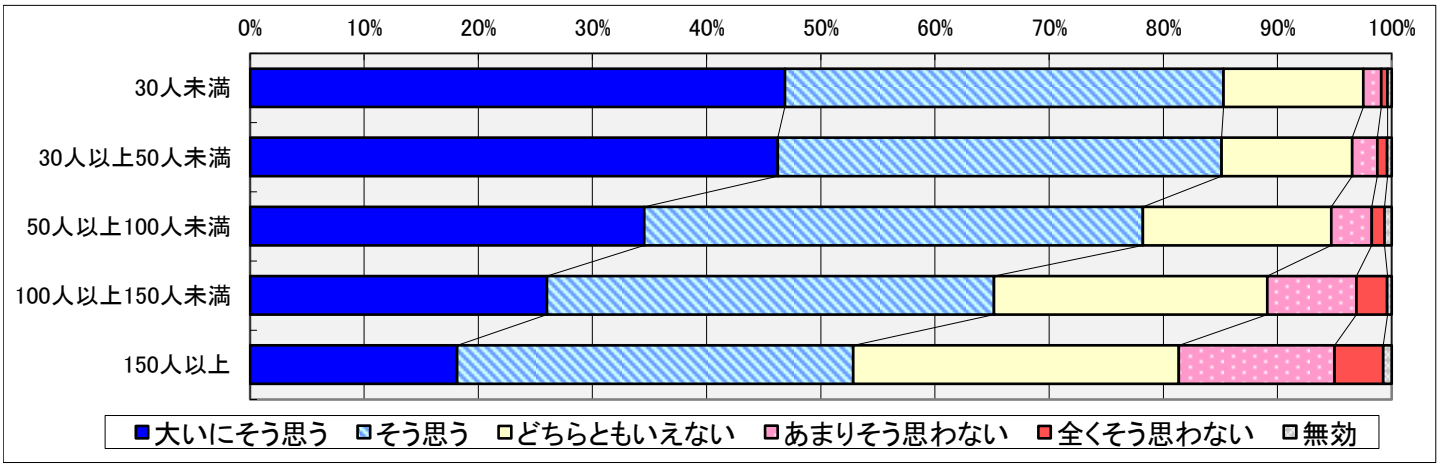
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,807	3,048	1,522	338	175	26	8,916
	42.7%	34.2%	17.1%	3.8%	2.0%	0.3%	100%
30人以上50人未満	3,108	2,573	1,447	389	203	44	7,764
	40.0%	33.1%	18.6%	5.0%	2.6%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,034	3,845	2,859	973	542	56	11,309
	26.8%	34.0%	25.3%	8.6%	4.8%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,290	1,777	1,701	656	460	32	5,916
	21.8%	30.0%	28.8%	11.1%	7.8%	0.5%	100%
150人以上	304	565	674	287	184	19	2,033
	15.0%	27.8%	33.2%	14.1%	9.1%	0.9%	100%



（8） 授業は十分に静粛性が保たれていた

［単位 ： 人（延べ）］

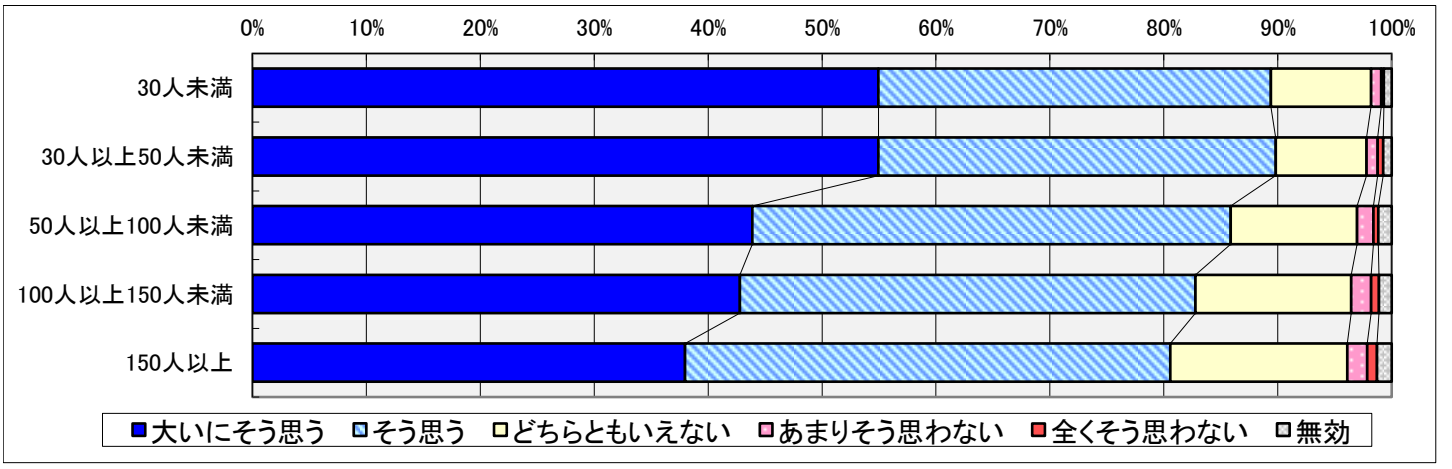
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,177	3,426	1,092	140	49	32	8,916
	46.8%	38.4%	12.2%	1.6%	0.5%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,589	3,017	889	172	65	32	7,764
	46.2%	38.9%	11.5%	2.2%	0.8%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,907	4,936	1,866	402	128	70	11,309
	34.5%	43.6%	16.5%	3.6%	1.1%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,538	2,317	1,417	462	159	23	5,916
	26.0%	39.2%	24.0%	7.8%	2.7%	0.4%	100%
150人以上	369	705	580	277	87	15	2,033
	18.2%	34.7%	28.5%	13.6%	4.3%	0.7%	100%



（9） 授業時間が守られていた

［単位 ： 人（延べ）］

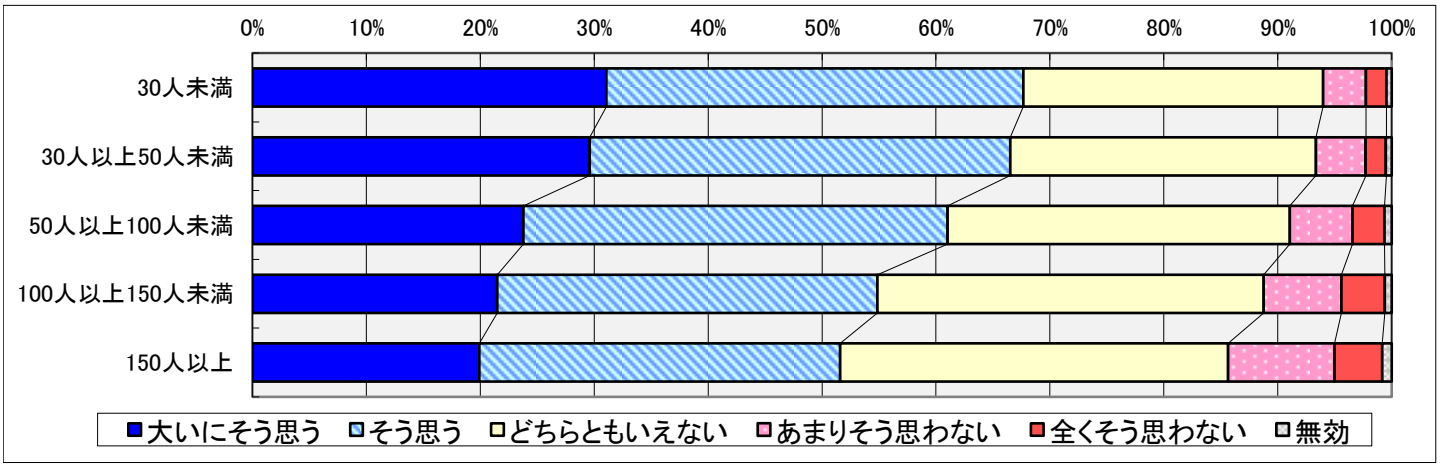
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,900	3,071	783	80	21	61	8,916
	55.0%	34.4%	8.8%	0.9%	0.2%	0.7%	100%
30人以上50人未満	4,266	2,707	620	76	36	59	7,764
	54.9%	34.9%	8.0%	1.0%	0.5%	0.8%	100%
50人以上100人未満	4,961	4,751	1,253	162	50	132	11,309
	43.9%	42.0%	11.1%	1.4%	0.4%	1.2%	100%
100人以上150人未満	2,532	2,365	808	104	41	66	5,916
	42.8%	40.0%	13.7%	1.8%	0.7%	1.1%	100%
150人以上	772	866	316	35	18	26	2,033
	38.0%	42.6%	15.5%	1.7%	0.9%	1.3%	100%



（10） 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

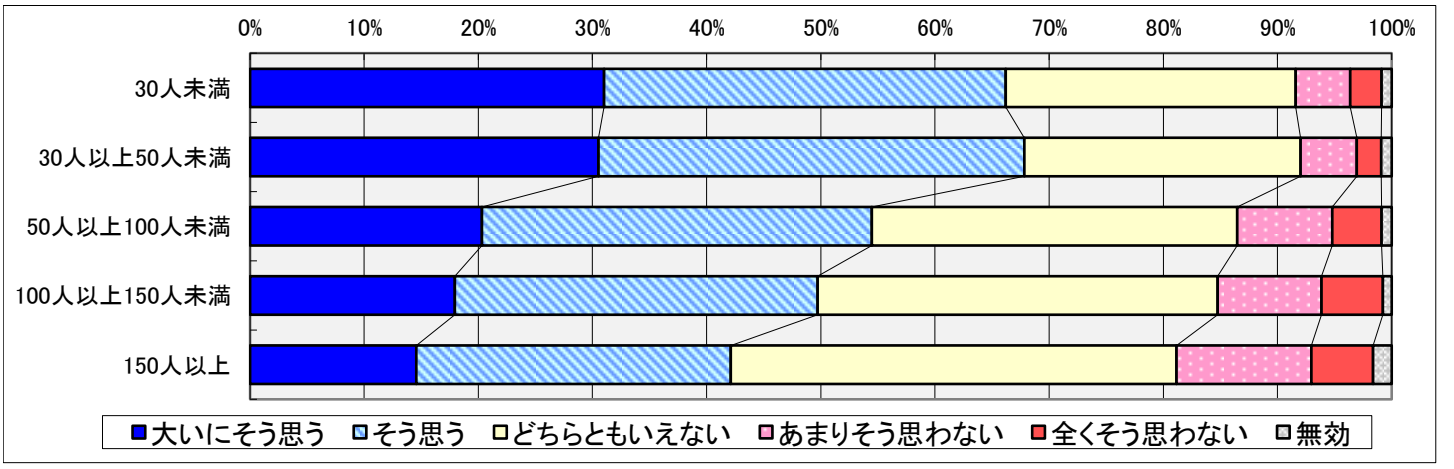
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,771	3,262	2,346	336	160	41	8,916
	31.1%	36.6%	26.3%	3.8%	1.8%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,299	2,866	2,082	338	138	41	7,764
	29.6%	36.9%	26.8%	4.4%	1.8%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,691	4,209	3,398	621	319	71	11,309
	23.8%	37.2%	30.0%	5.5%	2.8%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,272	1,973	2,006	403	226	36	5,916
	21.5%	33.4%	33.9%	6.8%	3.8%	0.6%	100%
150人以上	405	644	692	190	85	17	2,033
	19.9%	31.7%	34.0%	9.3%	4.2%	0.8%	100%



（11） 毎回の予習もしくは復習の指示があった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,765	3,136	2,266	426	244	79	8,916
	31.0%	35.2%	25.4%	4.8%	2.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,370	2,895	1,879	383	167	70	7,764
	30.5%	37.3%	24.2%	4.9%	2.2%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,297	3,862	3,620	942	489	99	11,309
	20.3%	34.1%	32.0%	8.3%	4.3%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,061	1,881	2,072	539	317	46	5,916
	17.9%	31.8%	35.0%	9.1%	5.4%	0.8%	100%
150人以上	296	560	794	240	110	33	2,033
	14.6%	27.5%	39.1%	11.8%	5.4%	1.6%	100%

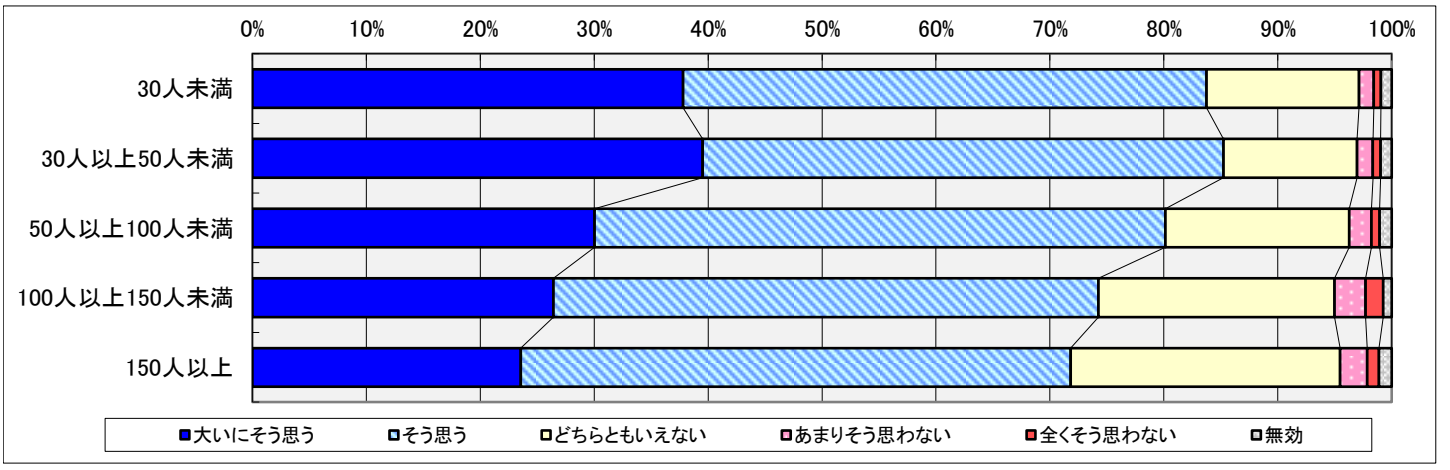


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

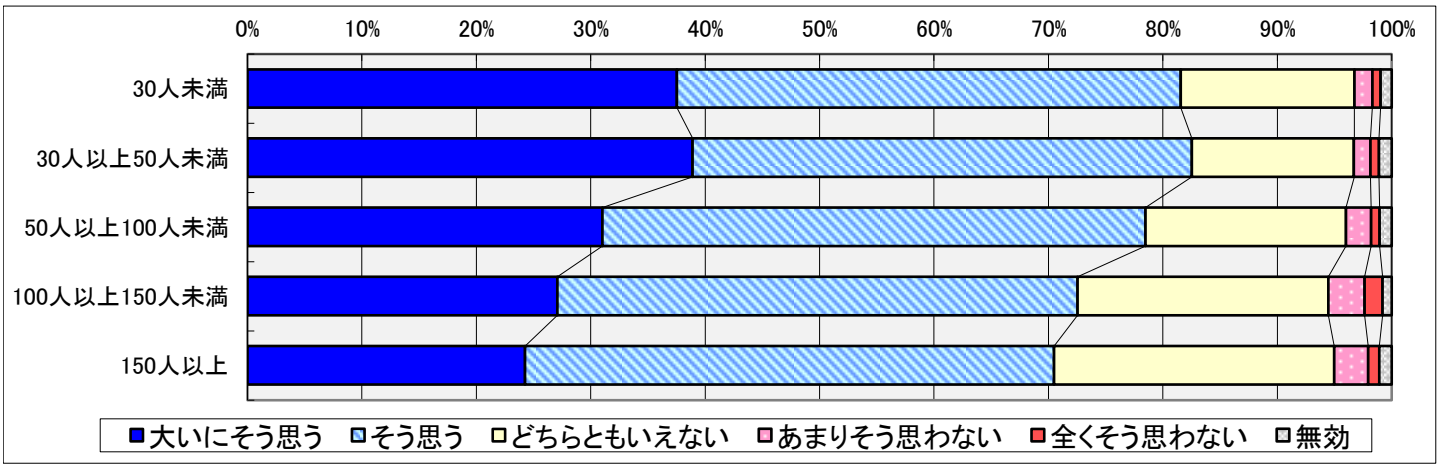
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,371	4,095	1,194	116	56	84	8,916
	37.8%	45.9%	13.4%	1.3%	0.6%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,068	3,549	911	108	53	75	7,764
	39.5%	45.7%	11.7%	1.4%	0.7%	1.0%	100%
50人以上100人未満	3,398	5,666	1,824	221	81	119	11,309
	30.0%	50.1%	16.1%	2.0%	0.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,563	2,831	1,225	162	91	44	5,916
	26.4%	47.9%	20.7%	2.7%	1.5%	0.7%	100%
150人以上	479	981	481	48	21	23	2,033
	23.6%	48.3%	23.7%	2.4%	1.0%	1.1%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

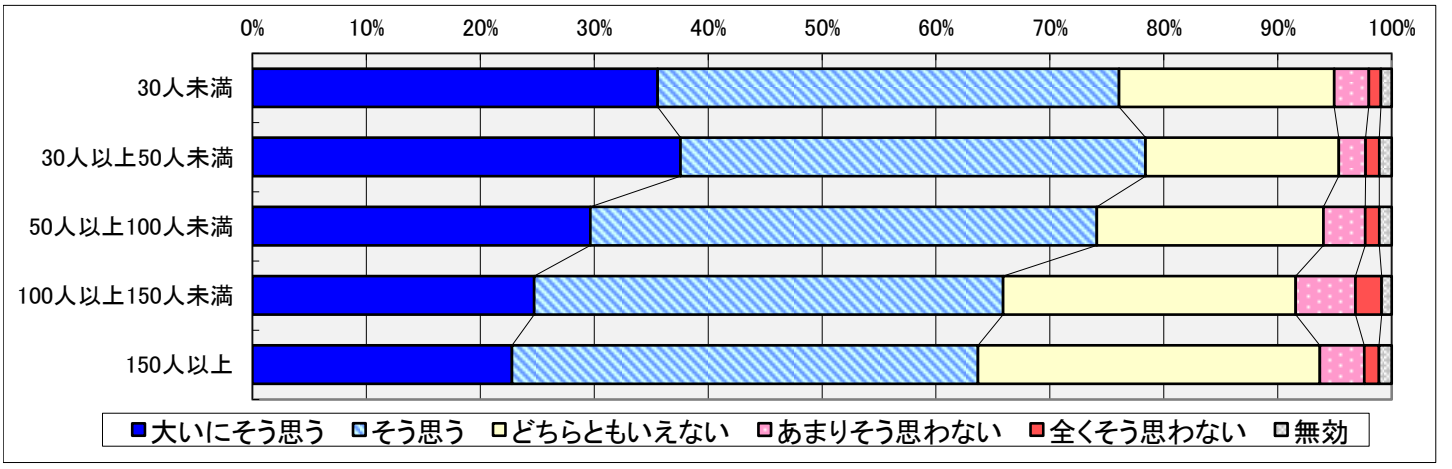
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,346	3,927	1,352	140	64	87	8,916
	37.5%	44.0%	15.2%	1.6%	0.7%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,021	3,387	1,100	112	57	87	7,764
	38.9%	43.6%	14.2%	1.4%	0.7%	1.1%	100%
50人以上100人未満	3,509	5,367	1,980	248	85	120	11,309
	31.0%	47.5%	17.5%	2.2%	0.8%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,602	2,689	1,298	186	94	47	5,916
	27.1%	45.5%	21.9%	3.1%	1.6%	0.8%	100%
150人以上	493	940	498	60	20	22	2,033
	24.2%	46.2%	24.5%	3.0%	1.0%	1.1%	100%



（3） この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

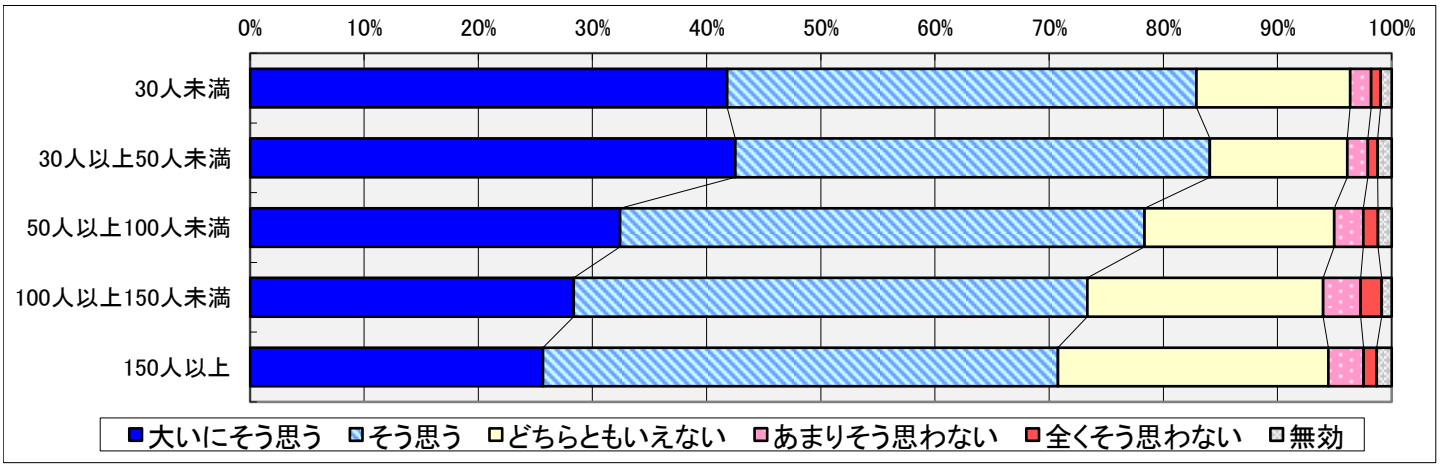
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,171	3,612	1,683	270	96	84	8,916
	35.6%	40.5%	18.9%	3.0%	1.1%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,918	3,169	1,316	182	94	85	7,764
	37.6%	40.8%	17.0%	2.3%	1.2%	1.1%	100%
50人以上100人未満	3,355	5,027	2,249	417	138	123	11,309
	29.7%	44.5%	19.9%	3.7%	1.2%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,463	2,435	1,520	310	136	52	5,916
	24.7%	41.2%	25.7%	5.2%	2.3%	0.9%	100%
150人以上	463	832	610	79	26	23	2,033
	22.8%	40.9%	30.0%	3.9%	1.3%	1.1%	100%



（4） 総合的にみてこの授業に満足をえた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,727	3,663	1,201	165	72	88	8,916
	41.8%	41.1%	13.5%	1.9%	0.8%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,300	3,228	933	141	67	95	7,764
	42.5%	41.6%	12.0%	1.8%	0.9%	1.2%	100%
50人以上100人未満	3,666	5,195	1,879	288	146	135	11,309
	32.4%	45.9%	16.6%	2.5%	1.3%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,678	2,661	1,222	194	109	52	5,916
	28.4%	45.0%	20.7%	3.3%	1.8%	0.9%	100%
150人以上	522	917	481	63	23	27	2,033
	25.7%	45.1%	23.7%	3.1%	1.1%	1.3%	100%



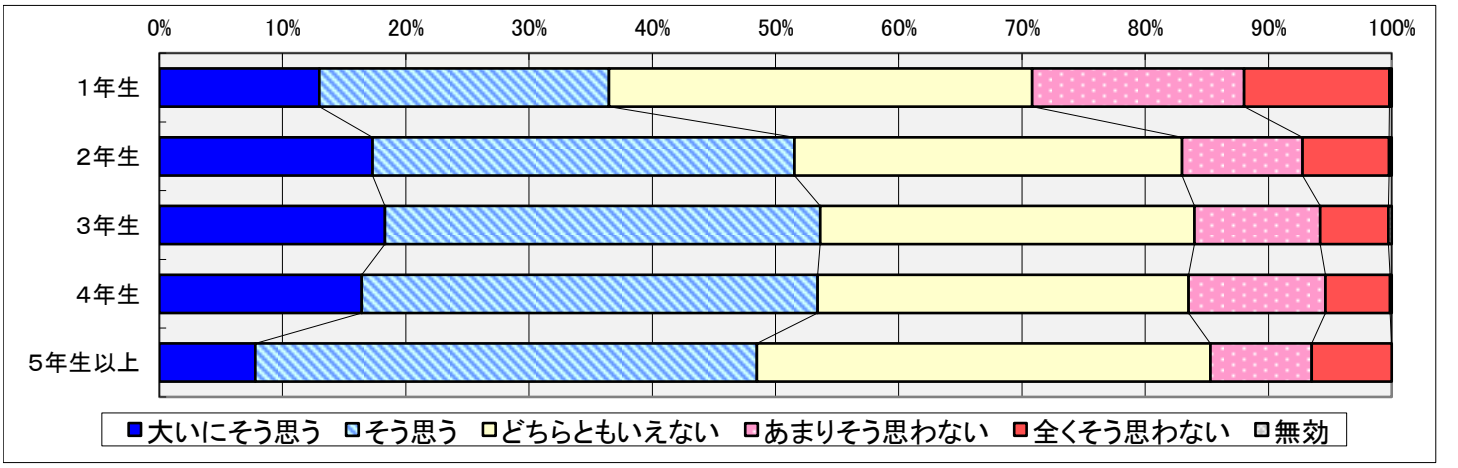
平成30年度春学期　授業アンケート　学年別集計

1.あなた自身の取り組みについて

（1）　授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

［単位 ： 人(延べ)］

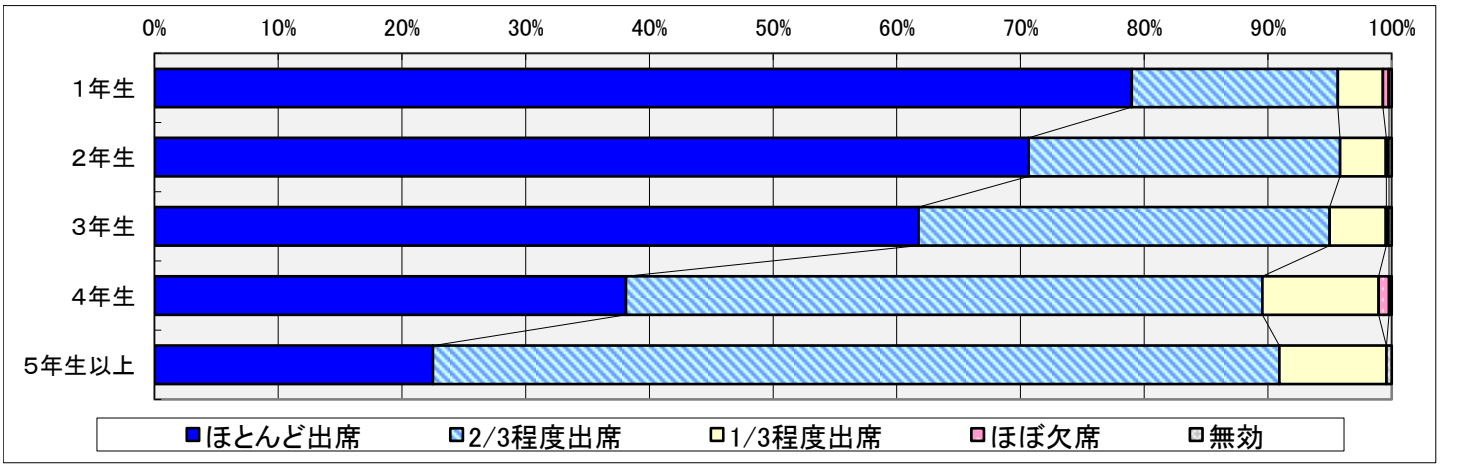
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	1,530	2,765	4,047	2,024	1,388	22	11,776
	13.0%	23.5%	34.4%	17.2%	11.8%	0.2%	100%
2年生	1,757	3,474	3,192	992	713	22	10,150
	17.3%	34.2%	31.4%	9.8%	7.0%	0.2%	100%
3年生	1,367	2,638	2,268	762	414	20	7,469
	18.3%	35.3%	30.4%	10.2%	5.5%	0.3%	100%
4年生	376	846	689	254	120	3	2,288
	16.4%	37.0%	30.1%	11.1%	5.2%	0.1%	100%
5年生以上	18	94	85	19	15	0	231
	7.8%	40.7%	36.8%	8.2%	6.5%	0.0%	100%



（2）　出席

［単位 ： 人(延べ)］

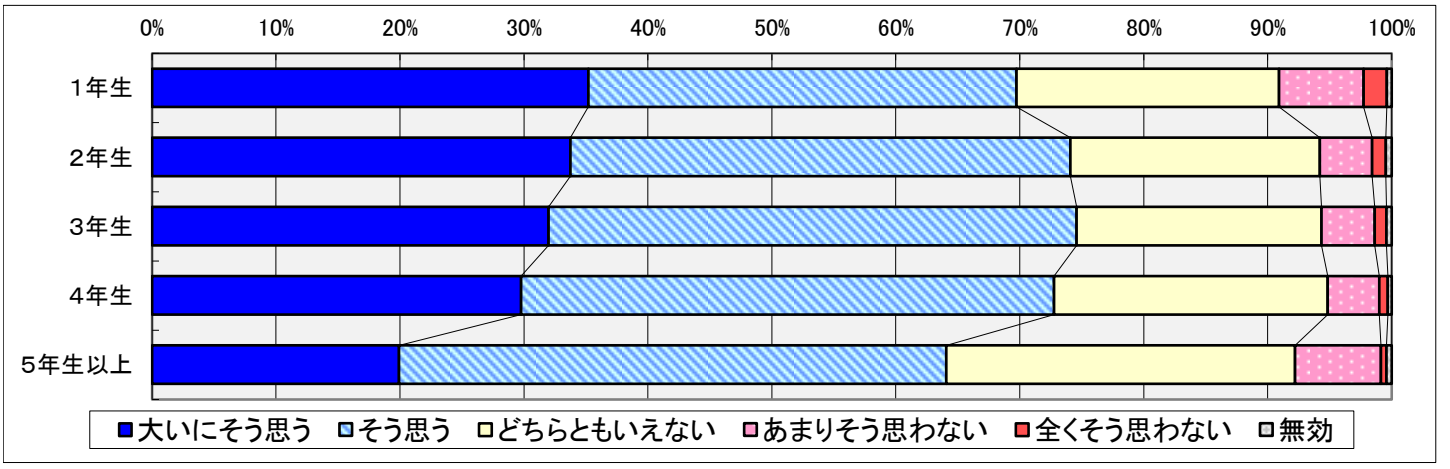
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
1年生	9,301	1,962	430	55		28	11,776
	79.0%	16.7%	3.7%	0.5%		0.2%	100%
2年生	7,170	2,556	377	21		26	10,150
	70.6%	25.2%	3.7%	0.2%		0.3%	100%
3年生	4,612	2,483	339	16		19	7,469
	61.7%	33.2%	4.5%	0.2%		0.3%	100%
4年生	872	1,177	215	19		5	2,288
	38.1%	51.4%	9.4%	0.8%		0.2%	100%
5年生以上	52	158	20	0		1	231
	22.5%	68.4%	8.7%	0.0%		0.4%	100%



（3） 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

［単位 ： 人（延べ）］

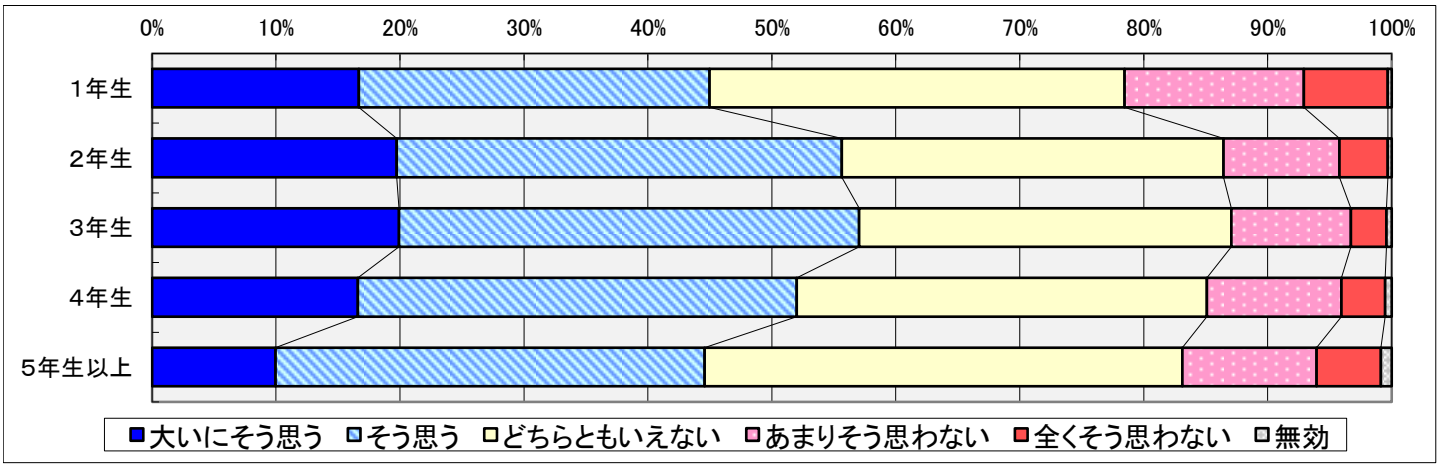
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,144	4,067	2,494	803	222	46	11,776
	35.2%	34.5%	21.2%	6.8%	1.9%	0.4%	100%
2年生	3,426	4,093	2,042	429	113	47	10,150
	33.8%	40.3%	20.1%	4.2%	1.1%	0.5%	100%
3年生	2,389	3,182	1,475	320	72	31	7,469
	32.0%	42.6%	19.7%	4.3%	1.0%	0.4%	100%
4年生	681	984	505	95	16	7	2,288
	29.8%	43.0%	22.1%	4.2%	0.7%	0.3%	100%
5年生以上	46	102	65	16	1	1	231
	19.9%	44.2%	28.1%	6.9%	0.4%	0.4%	100%



（4） 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

［単位 ： 人（延べ）］

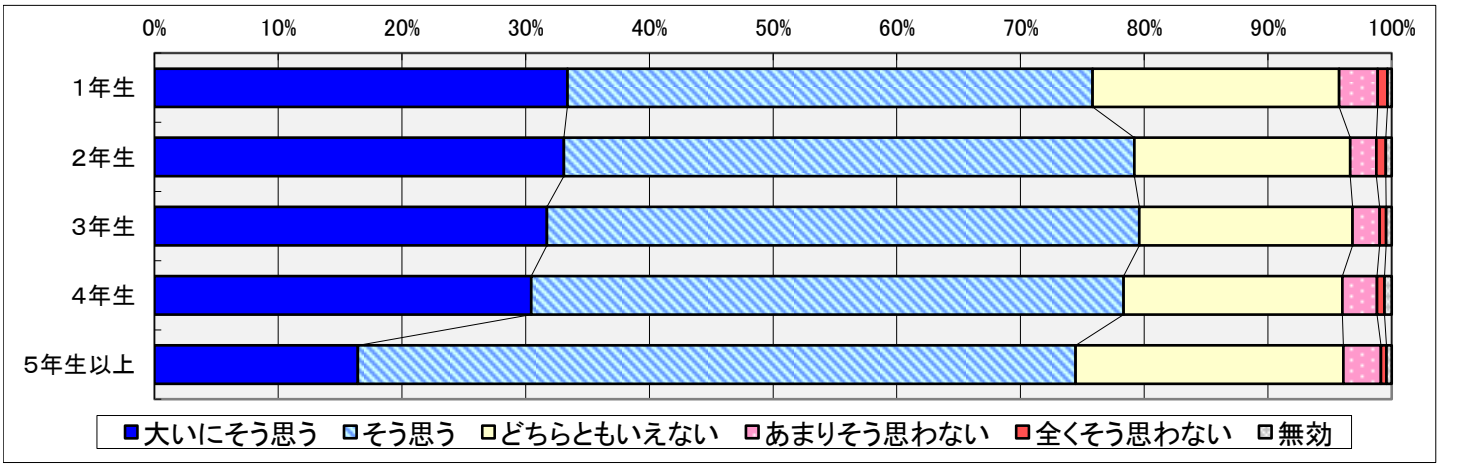
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	1,964	3,332	3,944	1,702	797	37	11,776
	16.7%	28.3%	33.5%	14.5%	6.8%	0.3%	100%
2年生	2,003	3,646	3,125	949	396	31	10,150
	19.7%	35.9%	30.8%	9.3%	3.9%	0.3%	100%
3年生	1,488	2,773	2,242	720	214	32	7,469
	19.9%	37.1%	30.0%	9.6%	2.9%	0.4%	100%
4年生	380	810	757	248	81	12	2,288
	16.6%	35.4%	33.1%	10.8%	3.5%	0.5%	100%
5年生以上	23	80	89	25	12	2	231
	10.0%	34.6%	38.5%	10.8%	5.2%	0.9%	100%



（5） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,930	4,998	2,349	364	95	40	11,776
	33.4%	42.4%	19.9%	3.1%	0.8%	0.3%	100%
2年生	3,359	4,680	1,770	215	79	47	10,150
	33.1%	46.1%	17.4%	2.1%	0.8%	0.5%	100%
3年生	2,370	3,576	1,287	163	39	34	7,469
	31.7%	47.9%	17.2%	2.2%	0.5%	0.5%	100%
4年生	697	1,095	405	64	14	13	2,288
	30.5%	47.9%	17.7%	2.8%	0.6%	0.6%	100%
5年生以上	38	134	50	7	1	1	231
	16.5%	58.0%	21.6%	3.0%	0.4%	0.4%	100%

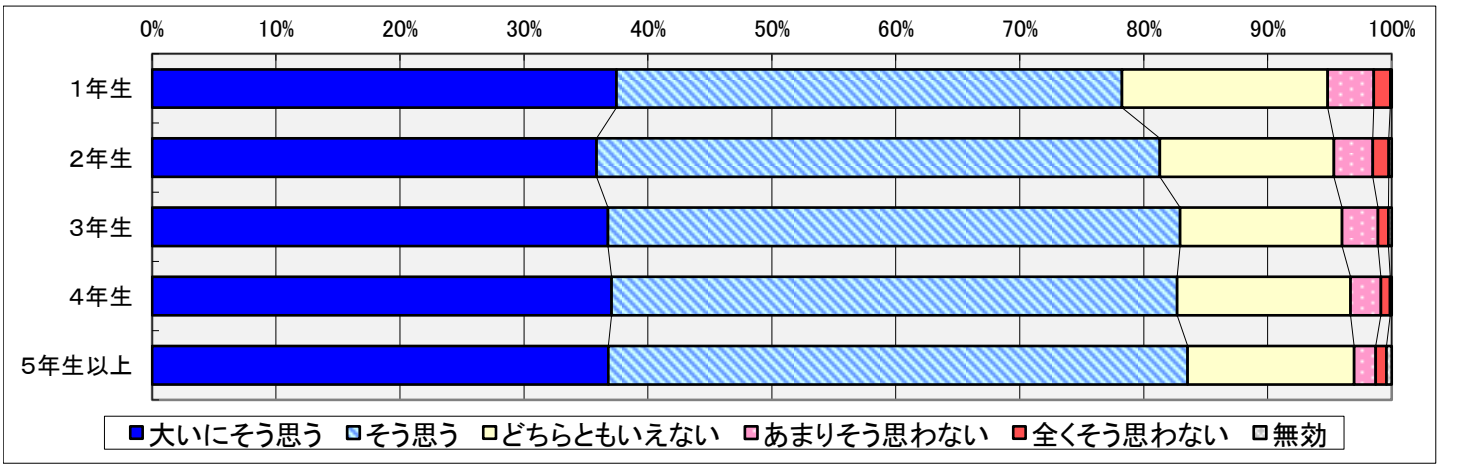


2.この授業の運営について

（1） わかりやすい教え方だった

［単位 ： 人（延べ）］

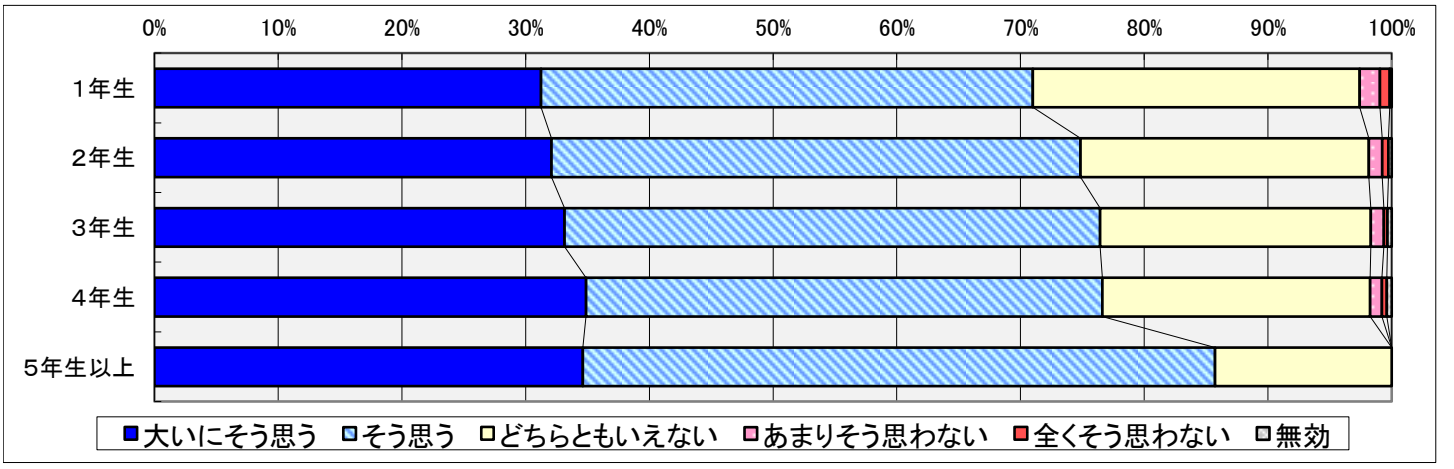
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,412	4,801	1,956	435	158	14	11,776
	37.5%	40.8%	16.6%	3.7%	1.3%	0.1%	100%
2年生	3,640	4,611	1,425	318	131	25	10,150
	35.9%	45.4%	14.0%	3.1%	1.3%	0.2%	100%
3年生	2,748	3,446	976	217	62	20	7,469
	36.8%	46.1%	13.1%	2.9%	0.8%	0.3%	100%
4年生	848	1,044	320	56	17	3	2,288
	37.1%	45.6%	14.0%	2.4%	0.7%	0.1%	100%
5年生以上	85	108	31	4	2	1	231
	36.8%	46.8%	13.4%	1.7%	0.9%	0.4%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

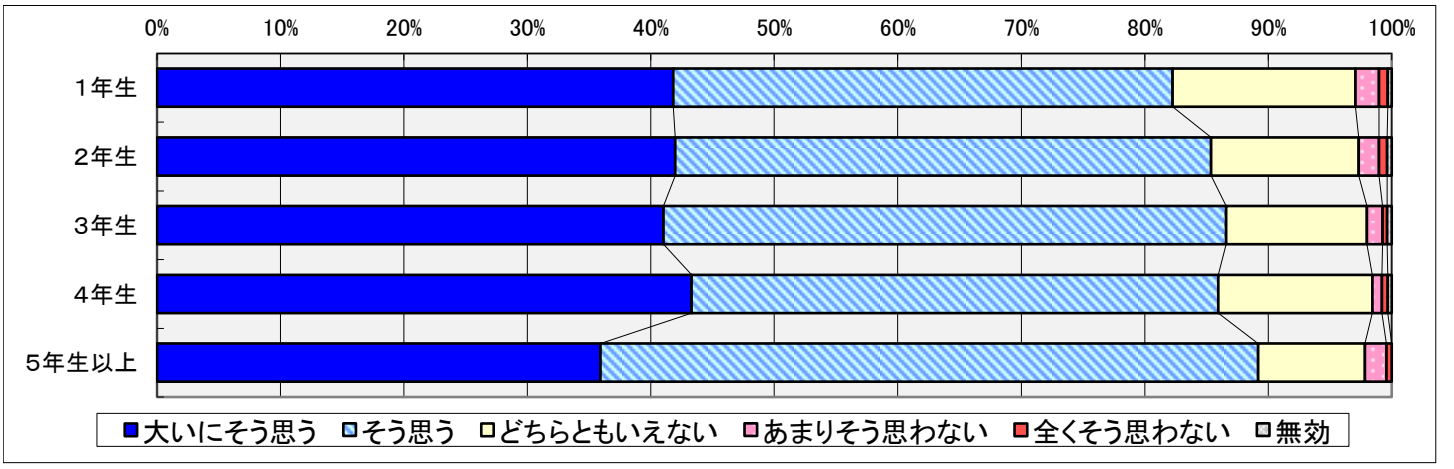
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,681	4,678	3,111	195	92	19	11,776
	31.3%	39.7%	26.4%	1.7%	0.8%	0.2%	100%
2年生	3,258	4,339	2,365	111	49	28	10,150
	32.1%	42.7%	23.3%	1.1%	0.5%	0.3%	100%
3年生	2,476	3,232	1,635	78	23	25	7,469
	33.2%	43.3%	21.9%	1.0%	0.3%	0.3%	100%
4年生	798	955	495	22	9	9	2,288
	34.9%	41.7%	21.6%	1.0%	0.4%	0.4%	100%
5年生以上	80	118	33	0	0	0	231
	34.6%	51.1%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（3） 教員の熱意が伝わってきた

［単位 ： 人（延べ）］

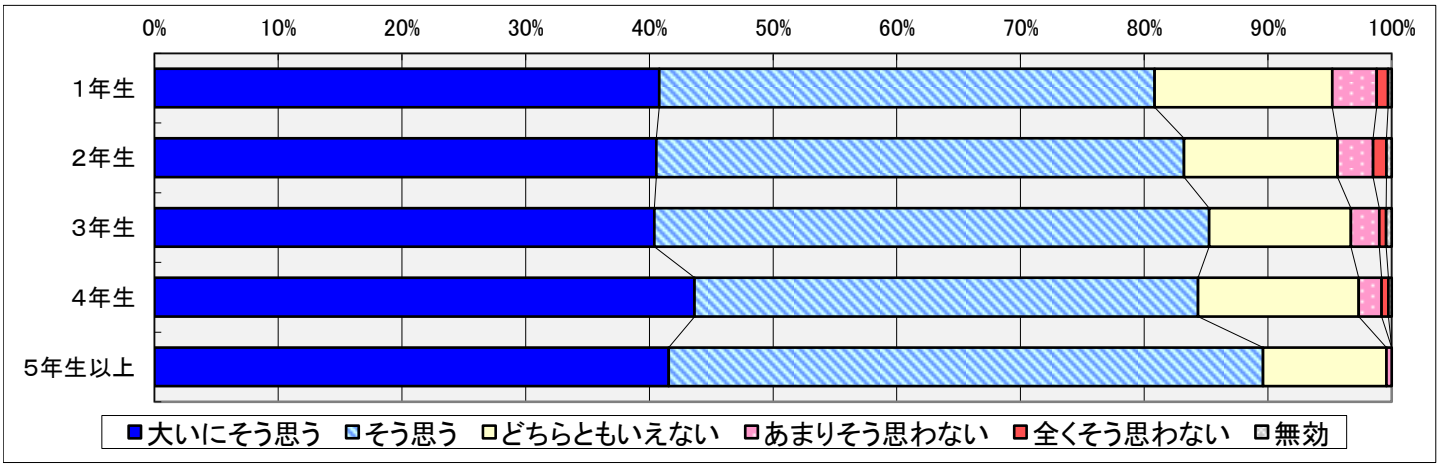
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,926	4,759	1,746	224	84	37	11,776
	41.8%	40.4%	14.8%	1.9%	0.7%	0.3%	100%
2年生	4,260	4,405	1,214	165	69	37	10,150
	42.0%	43.4%	12.0%	1.6%	0.7%	0.4%	100%
3年生	3,064	3,404	851	94	28	28	7,469
	41.0%	45.6%	11.4%	1.3%	0.4%	0.4%	100%
4年生	991	976	285	18	11	7	2,288
	43.3%	42.7%	12.5%	0.8%	0.5%	0.3%	100%
5年生以上	83	123	20	4	1	0	231
	35.9%	53.2%	8.7%	1.7%	0.4%	0.0%	100%



（4） 話の速さや声の大きさは適切であった

［単位 ： 人（延べ）］

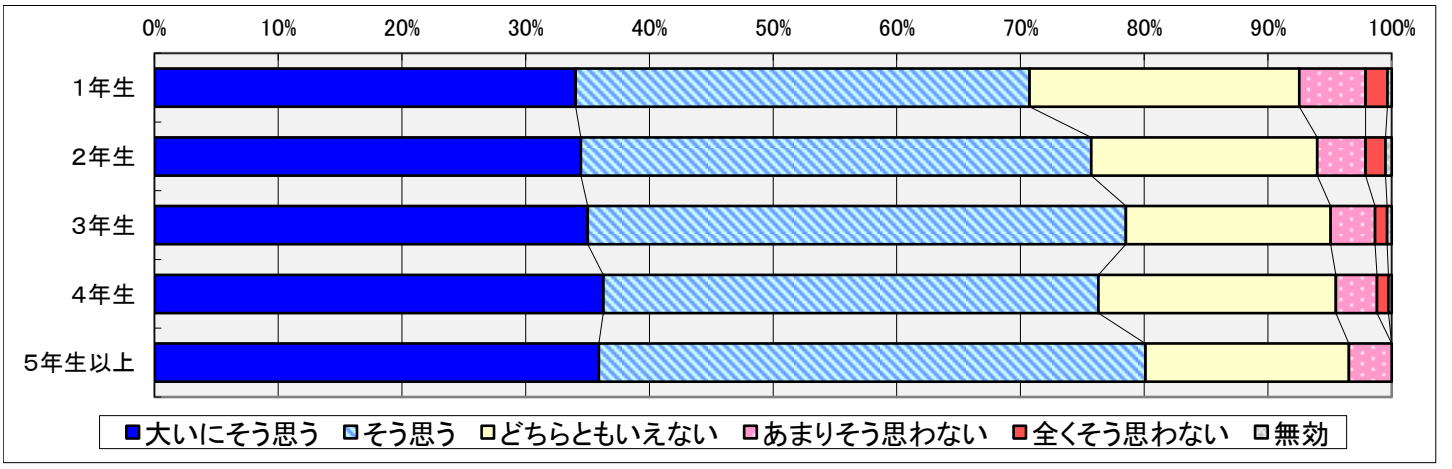
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,804	4,717	1,689	422	111	33	11,776
	40.8%	40.1%	14.3%	3.6%	0.9%	0.3%	100%
2年生	4,117	4,329	1,258	292	110	44	10,150
	40.6%	42.7%	12.4%	2.9%	1.1%	0.4%	100%
3年生	3,017	3,350	855	172	41	34	7,469
	40.4%	44.9%	11.4%	2.3%	0.5%	0.5%	100%
4年生	999	931	297	42	13	6	2,288
	43.7%	40.7%	13.0%	1.8%	0.6%	0.3%	100%
5年生以上	96	111	23	1	0	0	231
	41.6%	48.1%	10.0%	0.4%	0.0%	0.0%	100%



（5） 板書（パワーポイント含む）は見やすかった

［単位 ： 人（延べ）］

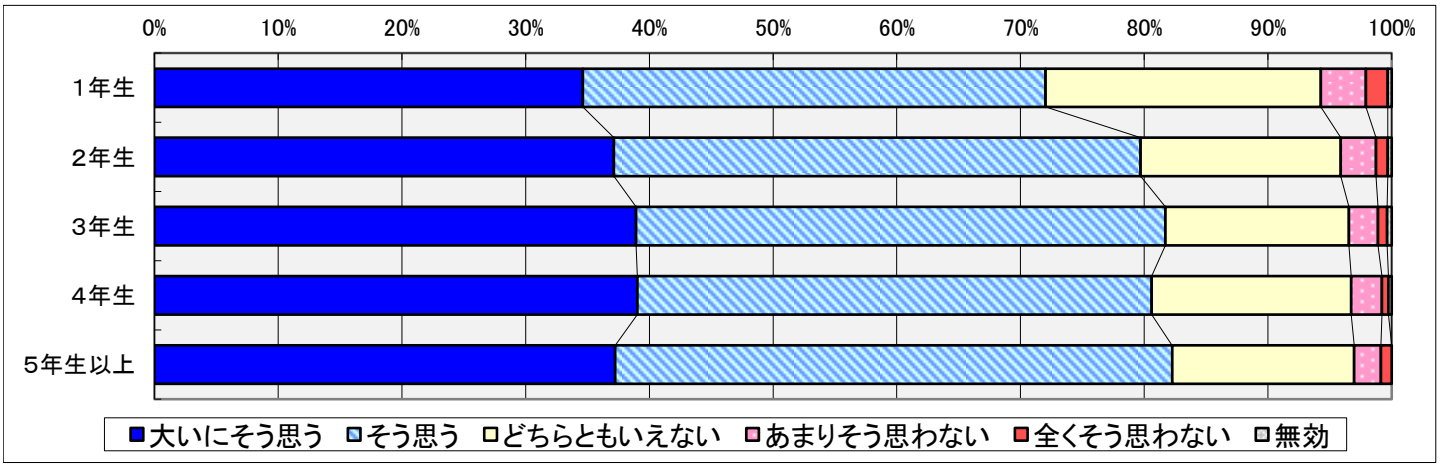
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,008	4,321	2,567	631	210	39	11,776
	34.0%	36.7%	21.8%	5.4%	1.8%	0.3%	100%
2年生	3,498	4,187	1,855	396	164	50	10,150
	34.5%	41.3%	18.3%	3.9%	1.6%	0.5%	100%
3年生	2,616	3,249	1,236	268	73	27	7,469
	35.0%	43.5%	16.5%	3.6%	1.0%	0.4%	100%
4年生	830	916	439	76	21	6	2,288
	36.3%	40.0%	19.2%	3.3%	0.9%	0.3%	100%
5年生以上	83	102	38	8	0	0	231
	35.9%	44.2%	16.5%	3.5%	0.0%	0.0%	100%



（6） 印刷教材（レジュメ・プリント等）や視聴覚教材（映像等）等が効果的だった

［単位 ： 人（延べ）］

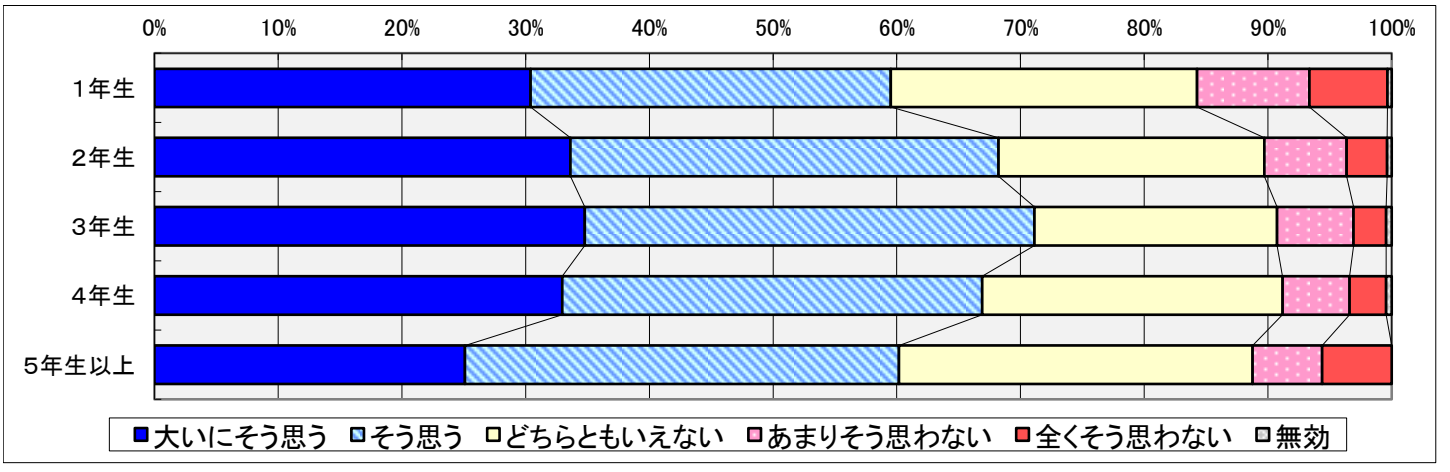
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,079	4,403	2,618	430	208	38	11,776
	34.6%	37.4%	22.2%	3.7%	1.8%	0.3%	100%
2年生	3,770	4,321	1,642	288	98	31	10,150
	37.1%	42.6%	16.2%	2.8%	1.0%	0.3%	100%
3年生	2,907	3,195	1,109	175	56	27	7,469
	38.9%	42.8%	14.8%	2.3%	0.7%	0.4%	100%
4年生	893	951	369	57	12	6	2,288
	39.0%	41.6%	16.1%	2.5%	0.5%	0.3%	100%
5年生以上	86	104	34	5	2	0	231
	37.2%	45.0%	14.7%	2.2%	0.9%	0.0%	100%



（7） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

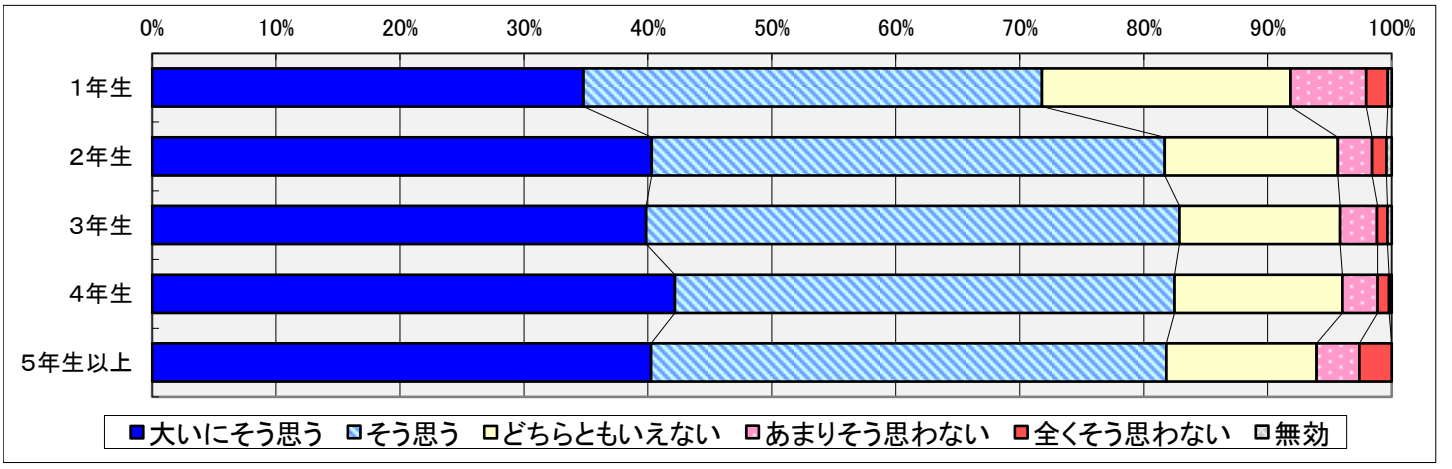
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,580	3,427	2,917	1,069	742	41	11,776
	30.4%	29.1%	24.8%	9.1%	6.3%	0.3%	100%
2年生	3,413	3,511	2,180	675	334	37	10,150
	33.6%	34.6%	21.5%	6.7%	3.3%	0.4%	100%
3年生	2,598	2,715	1,464	462	197	33	7,469
	34.8%	36.4%	19.6%	6.2%	2.6%	0.4%	100%
4年生	754	777	555	124	68	10	2,288
	33.0%	34.0%	24.3%	5.4%	3.0%	0.4%	100%
5年生以上	58	81	66	13	13	0	231
	25.1%	35.1%	28.6%	5.6%	5.6%	0.0%	100%



（8） 授業は十分に静粛性が保たれていた

［単位 ： 人（延べ）］

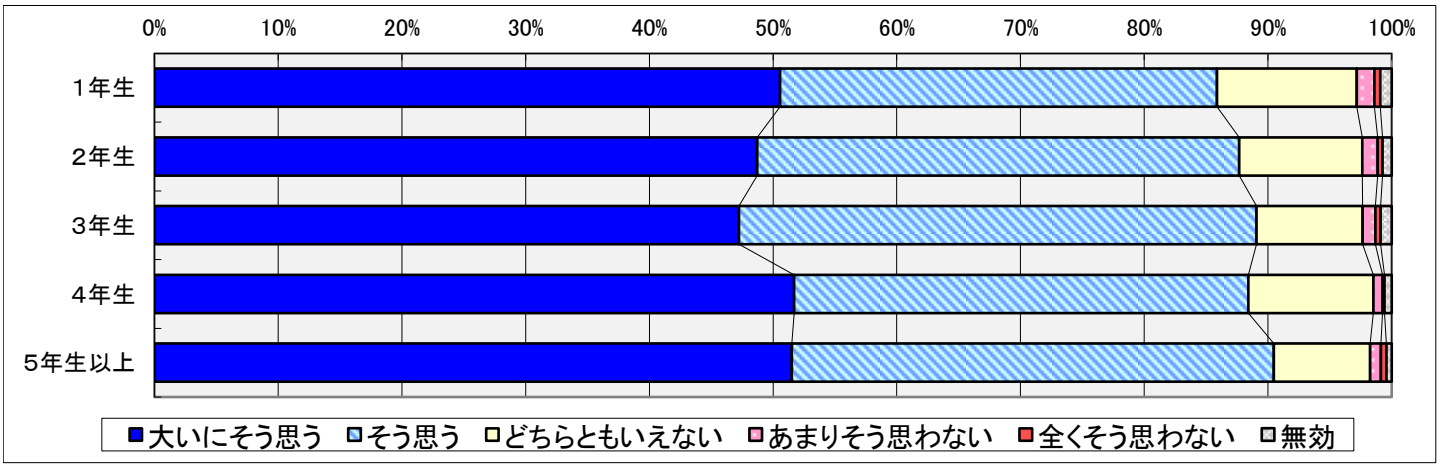
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,100	4,355	2,359	721	203	38	11,776
	34.8%	37.0%	20.0%	6.1%	1.7%	0.3%	100%
2年生	4,091	4,201	1,418	280	116	44	10,150
	40.3%	41.4%	14.0%	2.8%	1.1%	0.4%	100%
3年生	2,978	3,212	968	223	62	26	7,469
	39.9%	43.0%	13.0%	3.0%	0.8%	0.3%	100%
4年生	965	922	310	65	21	5	2,288
	42.2%	40.3%	13.5%	2.8%	0.9%	0.2%	100%
5年生以上	93	96	28	8	6	0	231
	40.3%	41.6%	12.1%	3.5%	2.6%	0.0%	100%



（9） 授業時間が守られていた

［単位 ： 人（延べ）］

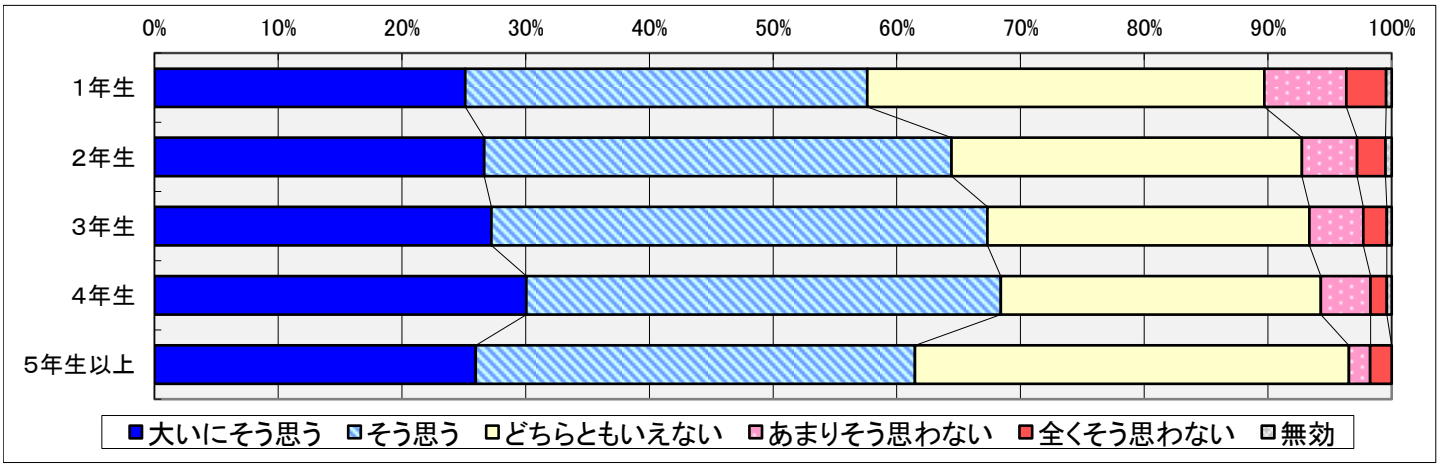
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	5,956	4,157	1,330	169	55	109	11,776
	50.6%	35.3%	11.3%	1.4%	0.5%	0.9%	100%
2年生	4,945	3,953	1,012	125	41	74	10,150
	48.7%	38.9%	10.0%	1.2%	0.4%	0.7%	100%
3年生	3,529	3,124	641	76	32	67	7,469
	47.2%	41.8%	8.6%	1.0%	0.4%	0.9%	100%
4年生	1,183	840	231	17	4	13	2,288
	51.7%	36.7%	10.1%	0.7%	0.2%	0.6%	100%
5年生以上	119	90	18	2	1	1	231
	51.5%	39.0%	7.8%	0.9%	0.4%	0.4%	100%



（10） 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

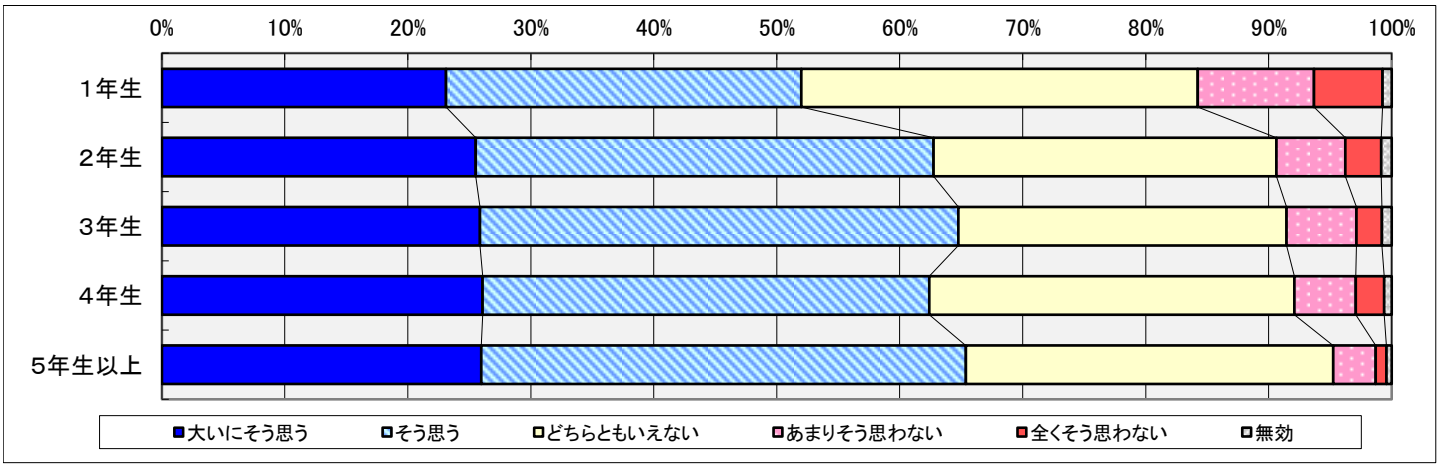
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,960	3,825	3,780	780	379	52	11,776
	25.1%	32.5%	32.1%	6.6%	3.2%	0.4%	100%
2年生	2,705	3,834	2,873	453	235	50	10,150
	26.7%	37.8%	28.3%	4.5%	2.3%	0.5%	100%
3年生	2,034	2,995	1,943	326	142	29	7,469
	27.2%	40.1%	26.0%	4.4%	1.9%	0.4%	100%
4年生	688	877	592	92	30	9	2,288
	30.1%	38.3%	25.9%	4.0%	1.3%	0.4%	100%
5年生以上	60	82	81	4	4	0	231
	26.0%	35.5%	35.1%	1.7%	1.7%	0.0%	100%



（11） 毎回の予習もしくは復習の指示があった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,723	3,401	3,795	1,113	657	87	11,776
	23.1%	28.9%	32.2%	9.5%	5.6%	0.7%	100%
2年生	2,591	3,777	2,830	569	296	87	10,150
	25.5%	37.2%	27.9%	5.6%	2.9%	0.9%	100%
3年生	1,932	2,905	1,994	424	154	60	7,469
	25.9%	38.9%	26.7%	5.7%	2.1%	0.8%	100%
4年生	597	831	679	114	53	14	2,288
	26.1%	36.3%	29.7%	5.0%	2.3%	0.6%	100%
5年生以上	60	91	69	8	2	1	231
	26.0%	39.4%	29.9%	3.5%	0.9%	0.4%	100%

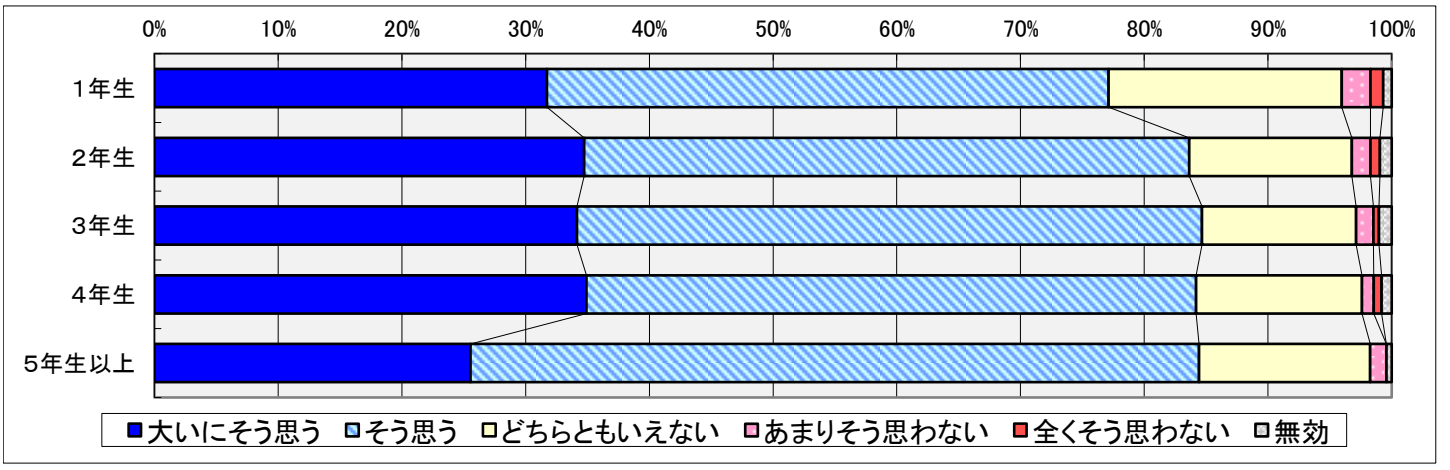


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

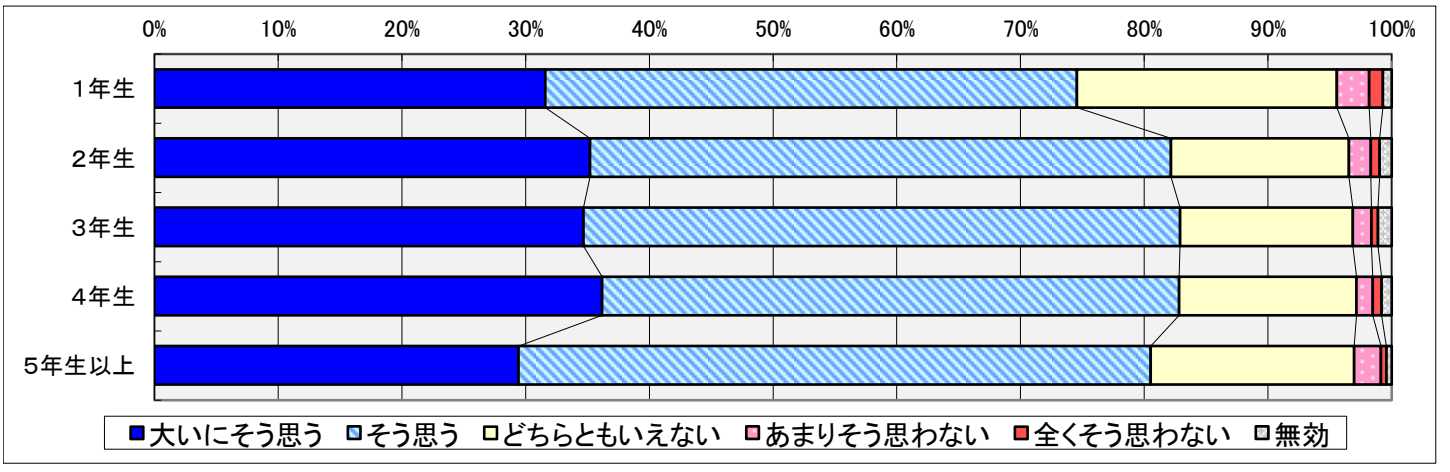
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,735	5,345	2,221	274	120	81	11,776
	31.7%	45.4%	18.9%	2.3%	1.0%	0.7%	100%
2年生	3,526	4,964	1,332	155	76	97	10,150
	34.7%	48.9%	13.1%	1.5%	0.7%	1.0%	100%
3年生	2,550	3,774	931	104	33	77	7,469
	34.1%	50.5%	12.5%	1.4%	0.4%	1.0%	100%
4年生	799	1,127	307	22	14	19	2,288
	34.9%	49.3%	13.4%	1.0%	0.6%	0.8%	100%
5年生以上	59	136	32	3	0	1	231
	25.5%	58.9%	13.9%	1.3%	0.0%	0.4%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

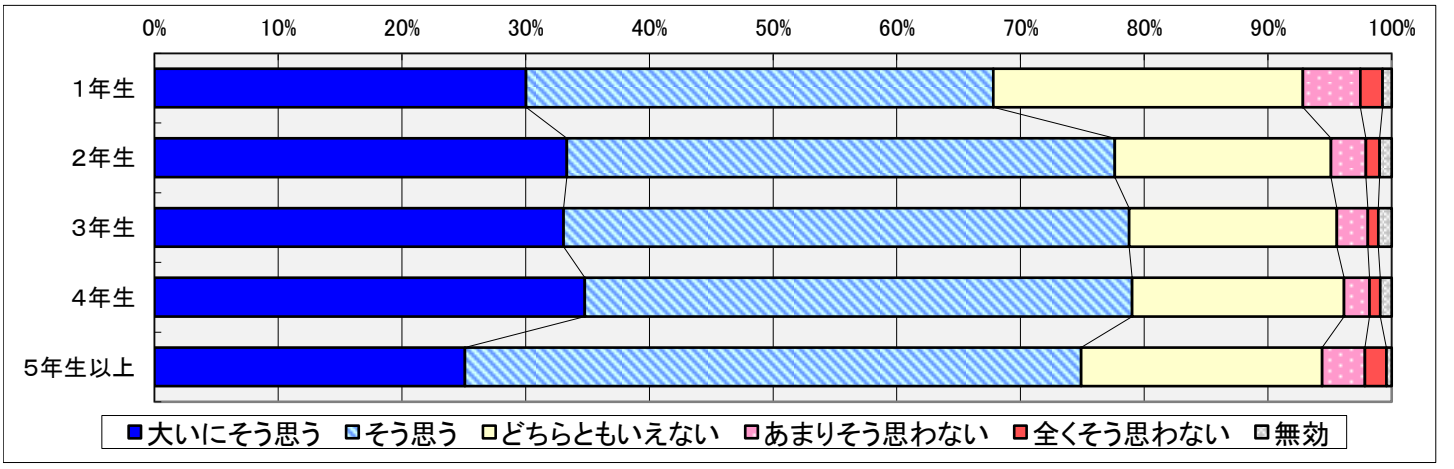
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,719	5,062	2,474	306	132	83	11,776
	31.6%	43.0%	21.0%	2.6%	1.1%	0.7%	100%
2年生	3,574	4,766	1,459	179	74	98	10,150
	35.2%	47.0%	14.4%	1.8%	0.7%	1.0%	100%
3年生	2,591	3,600	1,043	113	39	83	7,469
	34.7%	48.2%	14.0%	1.5%	0.5%	1.1%	100%
4年生	828	1,067	328	30	16	19	2,288
	36.2%	46.6%	14.3%	1.3%	0.7%	0.8%	100%
5年生以上	68	118	38	5	1	1	231
	29.4%	51.1%	16.5%	2.2%	0.4%	0.4%	100%



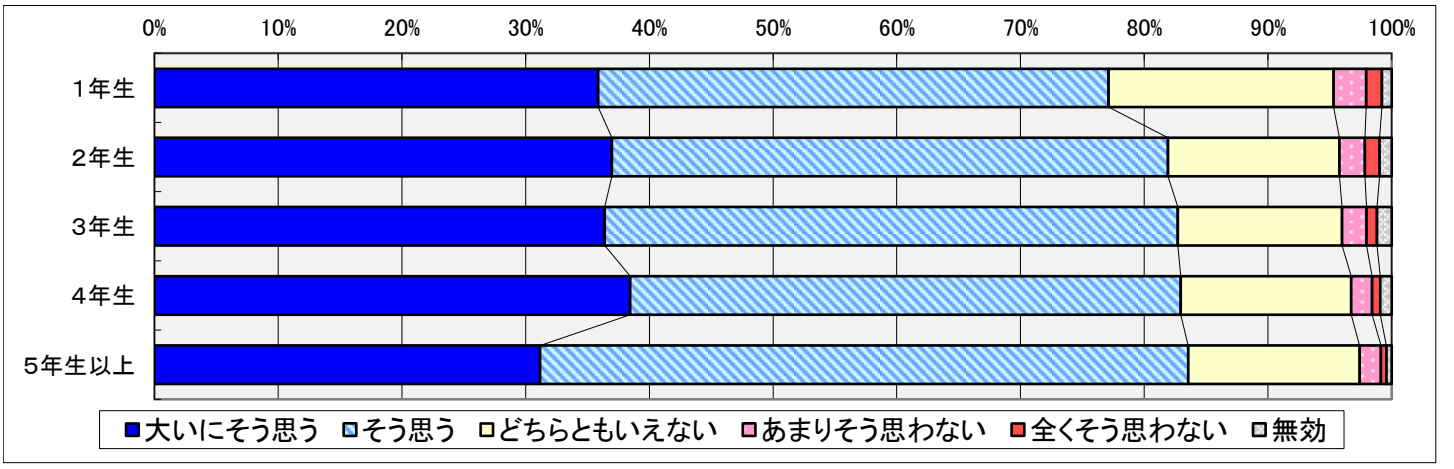
（3） この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,537	4,446	2,948	546	212	87	11,776
	30.0%	37.8%	25.0%	4.6%	1.8%	0.7%	100%
2年生	3,383	4,495	1,773	288	111	100	10,150
	33.3%	44.3%	17.5%	2.8%	1.1%	1.0%	100%
3年生	2,469	3,415	1,253	189	63	80	7,469
	33.1%	45.7%	16.8%	2.5%	0.8%	1.1%	100%
4年生	796	1,012	392	47	20	21	2,288
	34.8%	44.2%	17.1%	2.1%	0.9%	0.9%	100%
5年生以上	58	115	45	8	4	1	231
	25.1%	49.8%	19.5%	3.5%	1.7%	0.4%	100%



（4） 総合的にみてこの授業に満足をえた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,222	4,859	2,141	313	148	93	11,776
	35.9%	41.3%	18.2%	2.7%	1.3%	0.8%	100%
2年生	3,752	4,562	1,406	211	119	100	10,150
	37.0%	44.9%	13.9%	2.1%	1.2%	1.0%	100%
3年生	2,718	3,459	992	148	63	89	7,469
	36.4%	46.3%	13.3%	2.0%	0.8%	1.2%	100%
4年生	880	1,018	315	39	15	21	2,288
	38.5%	44.5%	13.8%	1.7%	0.7%	0.9%	100%
5年生以上	72	121	32	4	1	1	231
	31.2%	52.4%	13.9%	1.7%	0.4%	0.4%	100%