

平成30年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

教育推進部 教育推進課

目次

1. 実施者数・実施率の推移	1
2. 実施件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	8
5. 開講科目種別集計	28
6. クラス規模別集計	38
7. 学年別集計	48

平成30年度秋学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

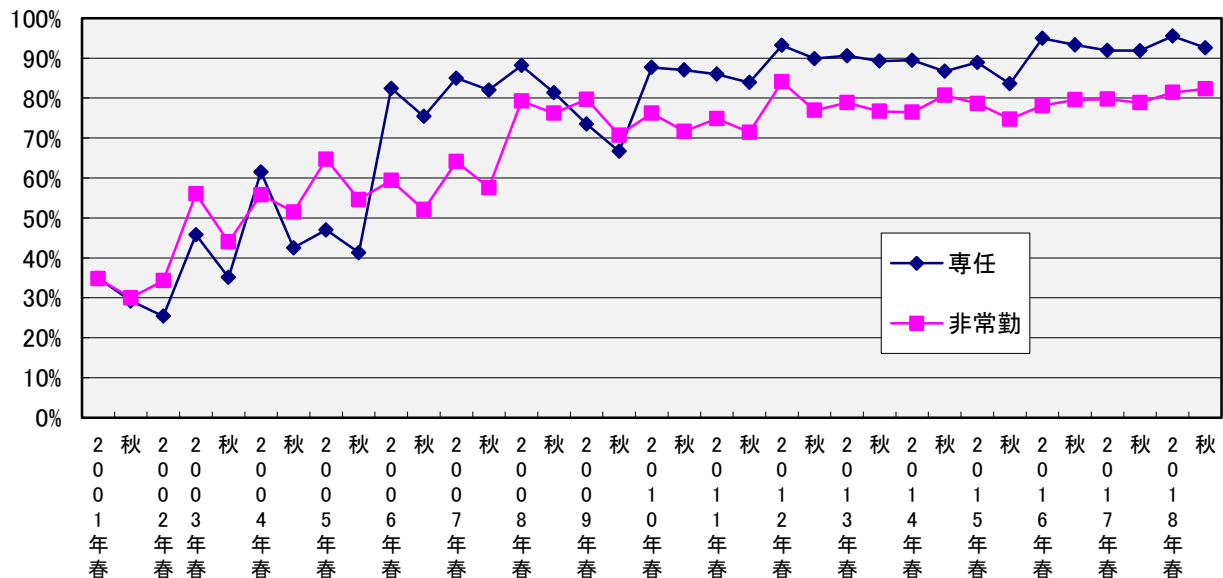
		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	182
	総数	202	214	209	218	207	207	199	195
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	296
	総数	435	412	429	373	403	388	411	372
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%

		2017年春	秋	2018年春	秋
専任	実施者数	182	181	192	187
	総数	198	197	201	202
	実施率	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%
非常勤	実施者数	295	272	276	256
	総数	370	345	339	311
	実施率	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%



平成30年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	42	33	9	78.57%	1,784	1,568	1,093	69.71%	15	14	93.33%
仏教学部	42	33	9	78.57%	1,784	1,568	1,093	69.71%	15	14	93.33%
日本文学科	36	30	6	83.33%	817	749	480	64.09%	11	10	90.91%
中国学科	32	19	13	59.38%	529	411	237	57.66%	10	8	80.00%
英米学科	46	40	6	86.96%	1,344	1,219	1,011	82.94%	11	10	90.91%
文学部	114	89	25	78.07%	2,690	2,379	1,728	72.64%	32	28	87.50%
歴史学科	26	23	3	88.46%	860	812	606	74.63%	11	11	100.00%
歴史文化学科	28	25	3	89.29%	992	864	635	73.50%	10	9	90.00%
歴史学部	54	48	6	88.89%	1,852	1,676	1,241	74.05%	21	20	95.24%
教育学科	87	67	20	77.01%	3,675	2,986	2,162	72.40%	27	23	85.19%
臨床心理学科	25	25	0	100.00%	1,063	1,063	737	69.33%	10	10	100.00%
教育学部	112	92	20	82.14%	4,738	4,049	2,899	71.60%	37	33	89.19%
現代社会学科	43	33	10	76.74%	2,773	2,578	1,444	56.01%	17	16	94.12%
公共政策学科	29	22	7	75.86%	1,603	1,325	773	58.34%	12	11	91.67%
社会学部	72	55	17	76.39%	4,376	3,903	2,217	56.80%	29	27	93.10%
社会福祉学科	76	56	20	73.68%	4,291	3,336	2,319	69.51%	26	24	92.31%
社会福祉学部	76	56	20	73.68%	4,291	3,336	2,319	69.51%	26	24	92.31%
理学療法学科	21	20	1	95.24%	856	836	783	93.66%	10	10	100.00%
作業療法学科	20	19	1	95.00%	934	893	787	88.13%	10	10	100.00%
看護学科	17	17	0	100.00%	1,078	1,078	1,011	93.78%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	58	56	2	96.55%	2,868	2,807	2,581	91.95%	34	34	100.00%
ほか	23	21	2	91.30%	463	442	326	73.76%	8	7	87.50%
専任教員計	551	450	101	81.67%	23,062	20,160	14,404	71.45%	202	187	92.57%

全学共通科目	180	143	37	79.44%	5,391	4,416	3,504	79.35%	66	52	78.79%
仏教学部	40	27	13	67.50%	2,287	1,695	1,226	72.33%	23	17	73.91%
文学部	126	107	19	84.92%	3,722	3,294	2,371	71.98%	58	47	81.03%
歴史学部	48	38	10	79.17%	2,492	2,003	1,298	64.80%	38	31	81.58%
教育学部	86	77	9	89.53%	4,894	4,459	3,079	69.05%	56	50	89.29%
社会学部	44	32	12	72.73%	2,411	1,713	994	58.03%	22	18	81.82%
社会福祉学部	61	51	10	83.61%	2,464	2,294	1,677	73.10%	42	36	85.71%
保健医療技術学部	10	8	2	80.00%	524	417	403	96.64%	6	5	83.33%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	595	483	112	81.18%	24,185	20,291	14,552	71.72%	311	256	82.32%

合計	1,146	933	213	81.41%	47,247	40,451	28,956	71.58%	513	443	86.35%
----	-------	-----	-----	--------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	--------

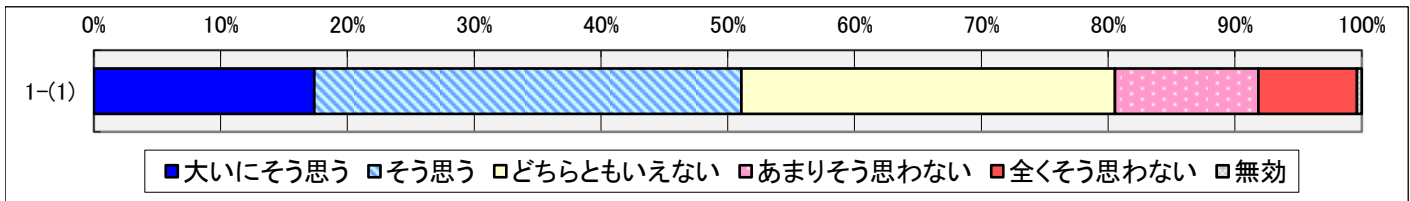
平成30年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

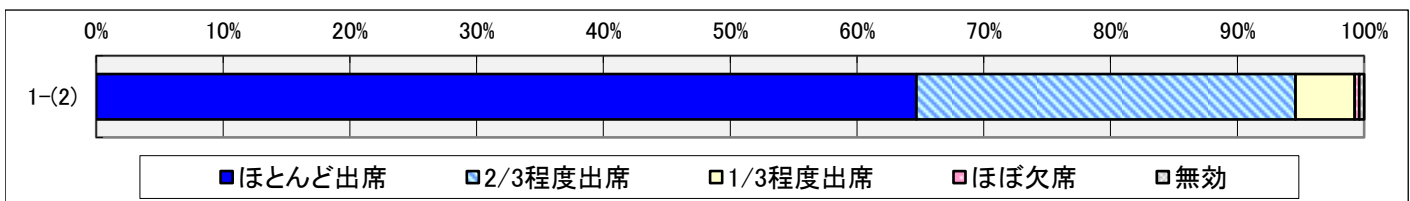
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,038	9,753	8,533	3,272	2,250	110	28,956
17.4%	33.7%	29.5%	11.3%	7.8%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

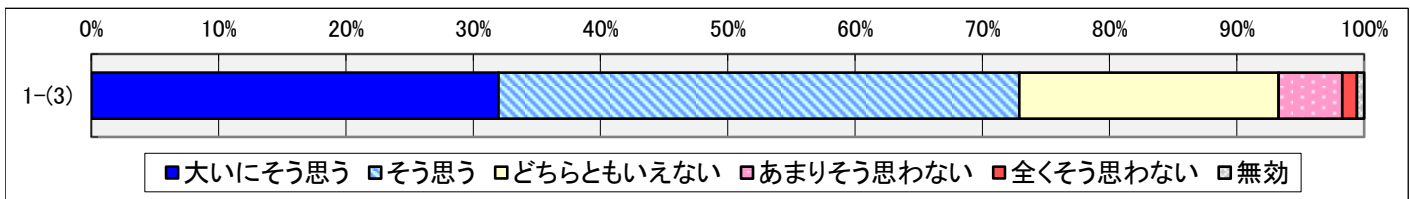
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
18,735	8,653	1,352	101	115	28,956
64.7%	29.9%	4.7%	0.3%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

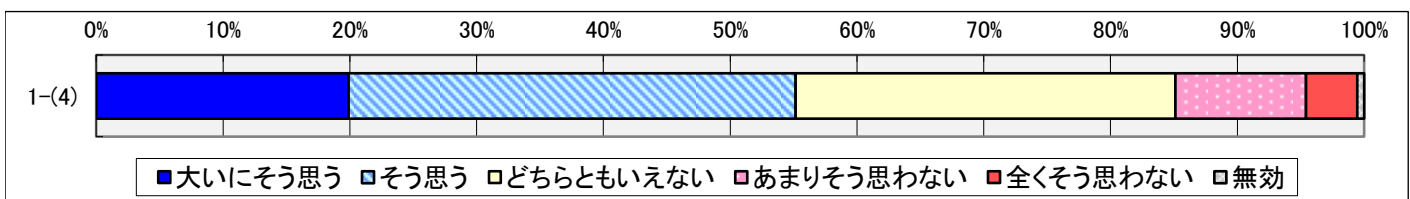
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,259	11,854	5,896	1,446	336	165	28,956
32.0%	40.9%	20.4%	5.0%	1.2%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

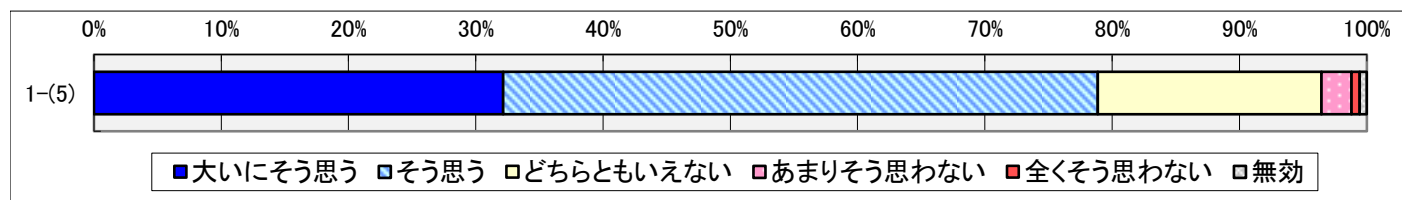
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,766	10,205	8,677	2,977	1,173	158	28,956
19.9%	35.2%	30.0%	10.3%	4.1%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,310	13,529	5,087	682	185	163	28,956
32.2%	46.7%	17.6%	2.4%	0.6%	0.6%	100%

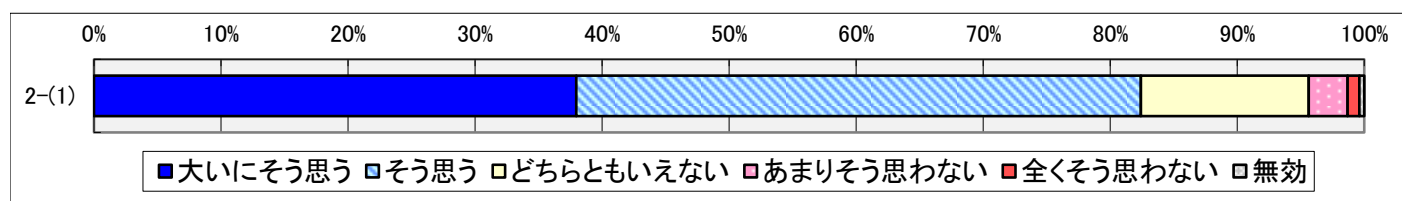


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

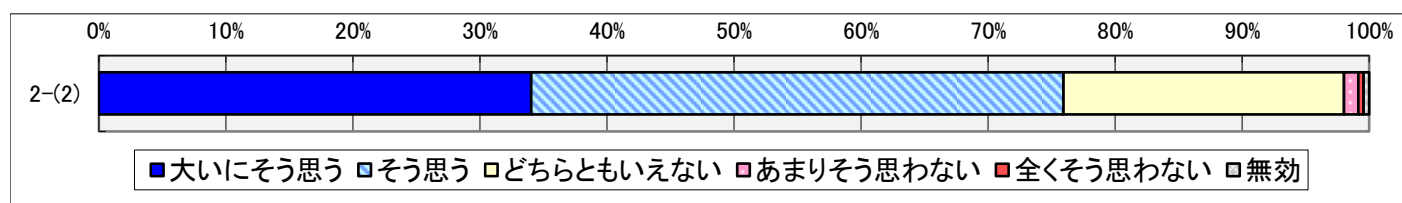
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,997	12,870	3,822	885	273	109	28,956
38.0%	44.4%	13.2%	3.1%	0.9%	0.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

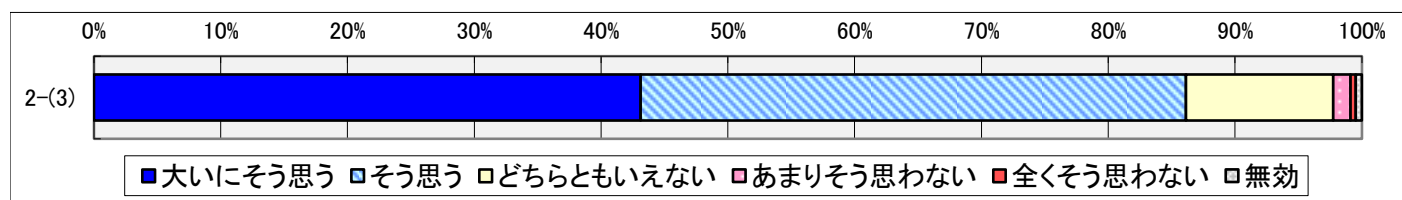
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,854	12,134	6,394	330	117	127	28,956
34.0%	41.9%	22.1%	1.1%	0.4%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

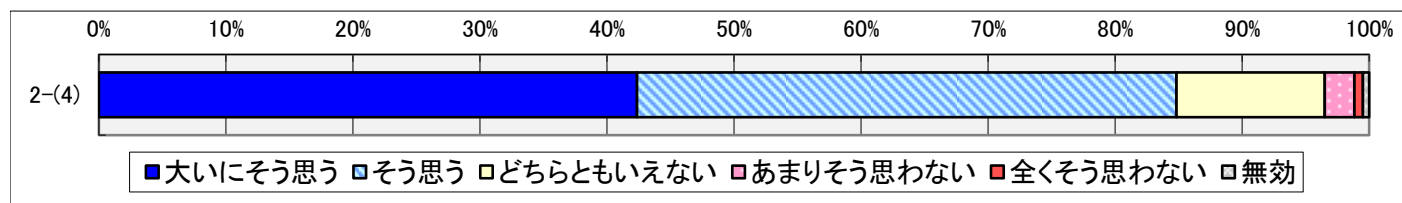
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,484	12,458	3,362	391	121	140	28,956
43.1%	43.0%	11.6%	1.4%	0.4%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

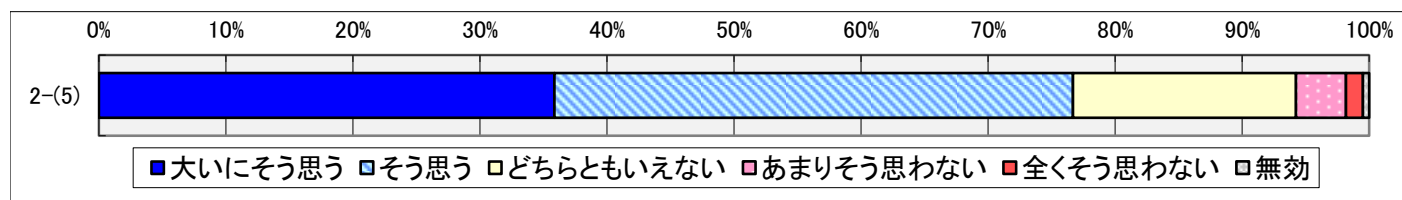
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,268	12,298	3,375	681	191	143	28,956
42.4%	42.5%	11.7%	2.4%	0.7%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

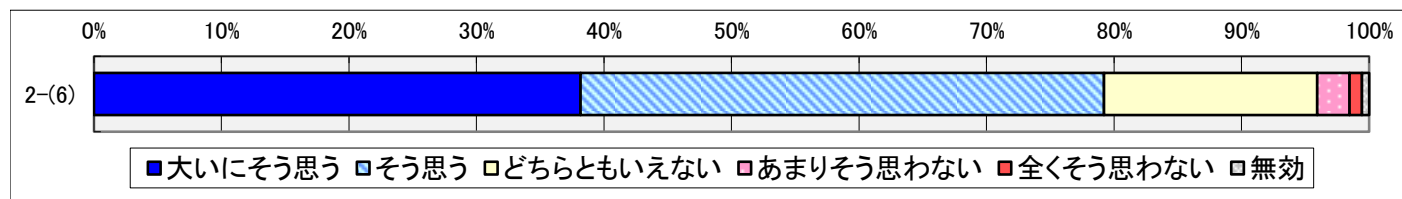
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,381	11,827	5,083	1,138	382	145	28,956
35.9%	40.8%	17.6%	3.9%	1.3%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

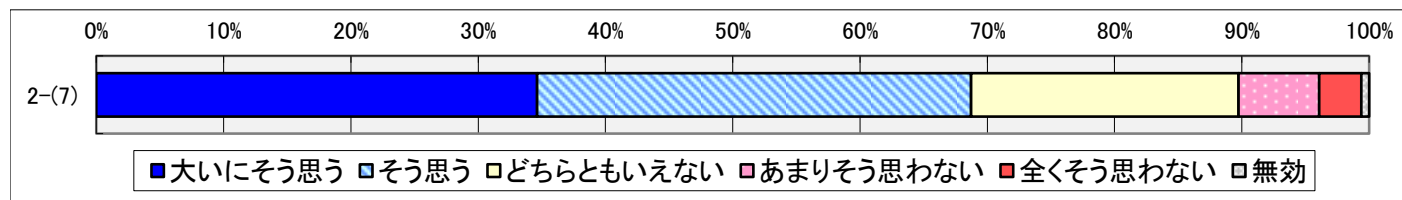
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,046	11,887	4,842	738	281	162	28,956
38.1%	41.1%	16.7%	2.5%	1.0%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

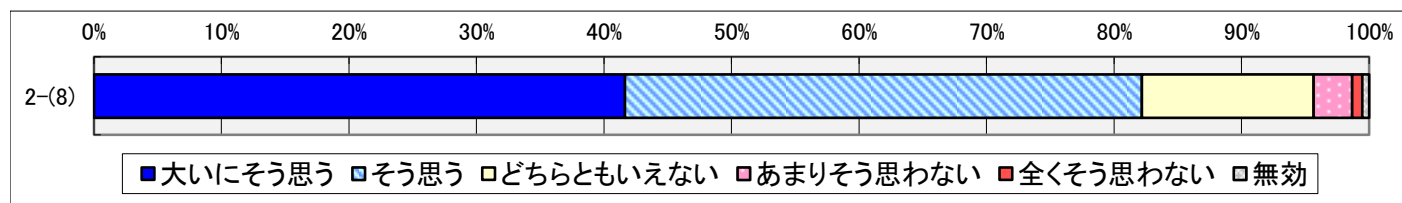
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,029	9,872	6,084	1,837	956	178	28,956
34.6%	34.1%	21.0%	6.3%	3.3%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

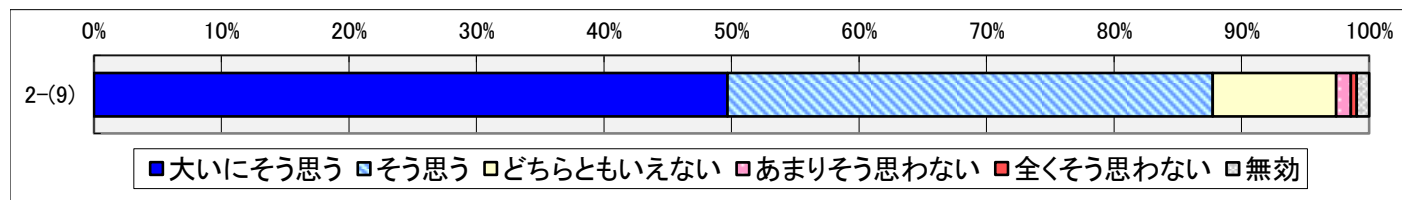
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,054	11,739	3,906	874	227	156	28,956
41.6%	40.5%	13.5%	3.0%	0.8%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

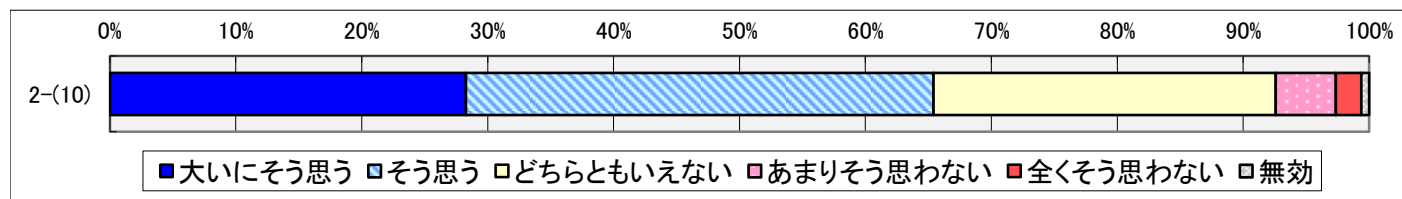
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,383	11,018	2,804	337	135	279	28,956
49.7%	38.1%	9.7%	1.2%	0.5%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

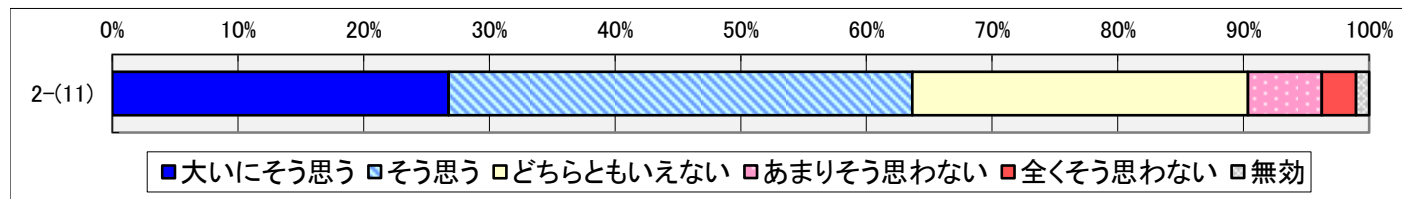
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,188	10,753	7,865	1,385	586	179	28,956
28.3%	37.1%	27.2%	4.8%	2.0%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,746	10,684	7,737	1,700	789	300	28,956
26.8%	36.9%	26.7%	5.9%	2.7%	1.0%	100%

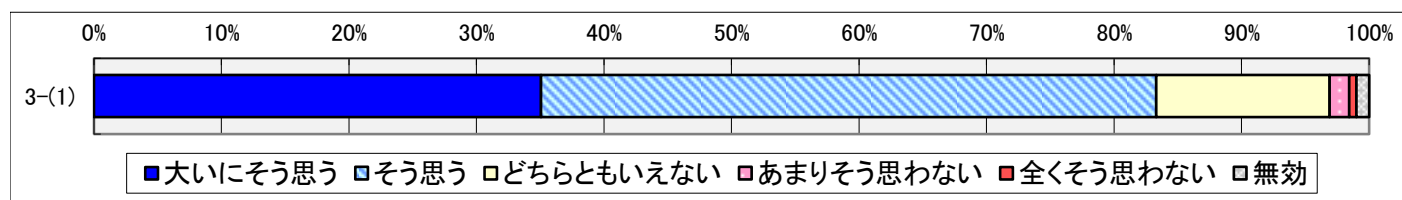


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

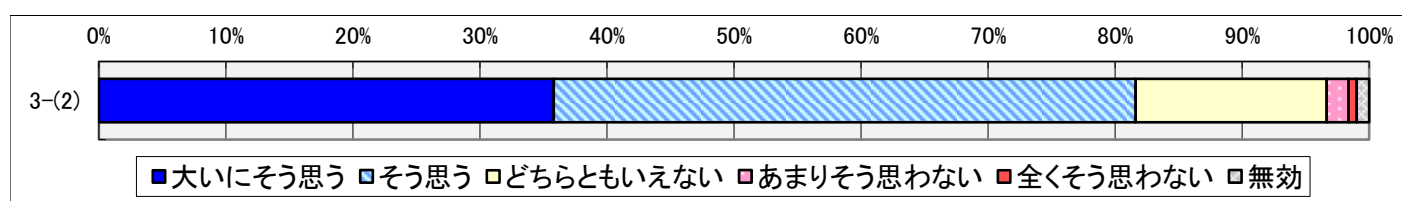
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,149	13,972	3,941	445	162	287	28,956
35.0%	48.3%	13.6%	1.5%	0.6%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

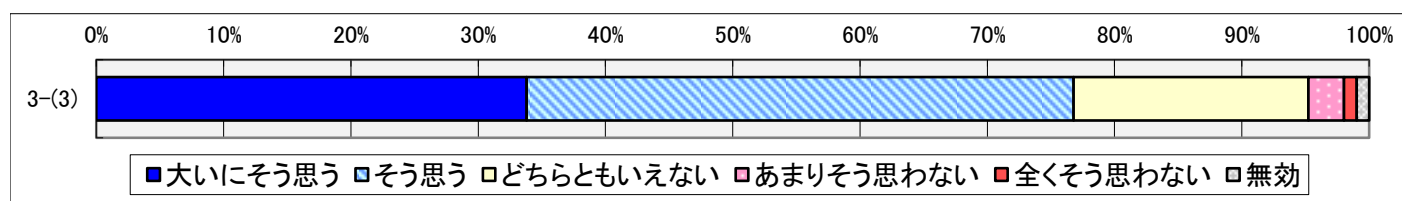
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,371	13,266	4,352	500	185	282	28,956
35.8%	45.8%	15.0%	1.7%	0.6%	1.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

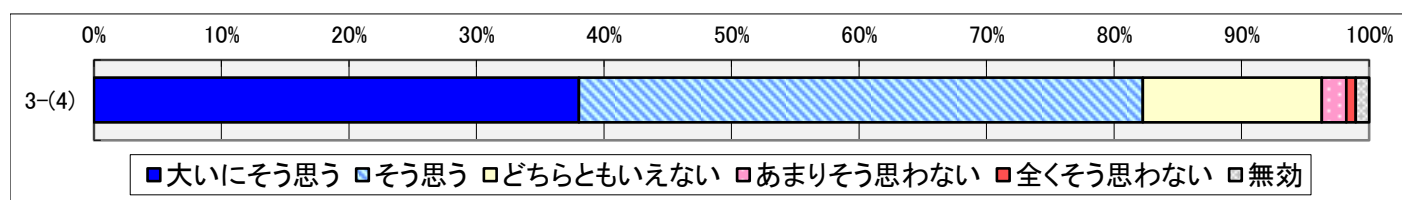
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,791	12,439	5,344	813	287	282	28,956
33.8%	43.0%	18.5%	2.8%	1.0%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,011	12,806	4,063	554	218	304	28,956
38.0%	44.2%	14.0%	1.9%	0.8%	1.0%	100%



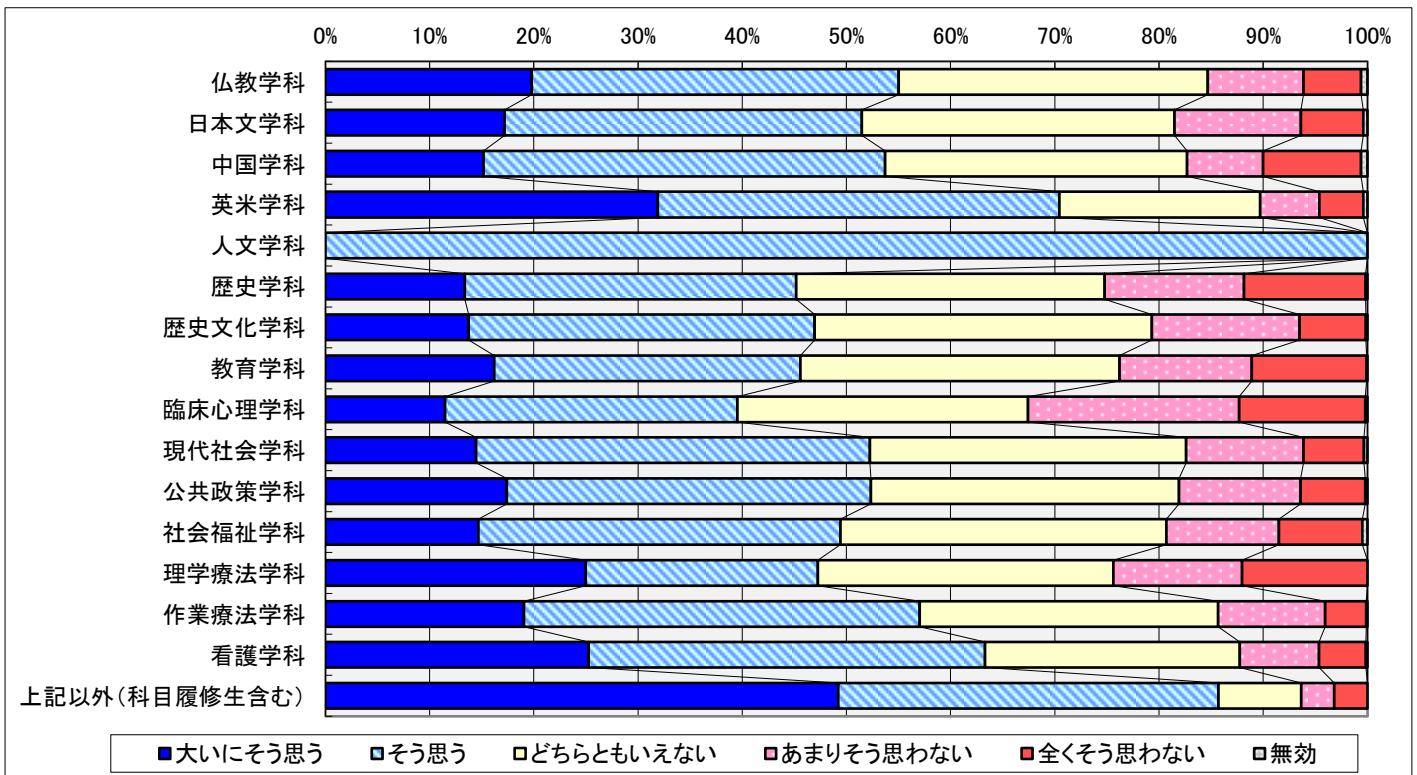
平成30年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

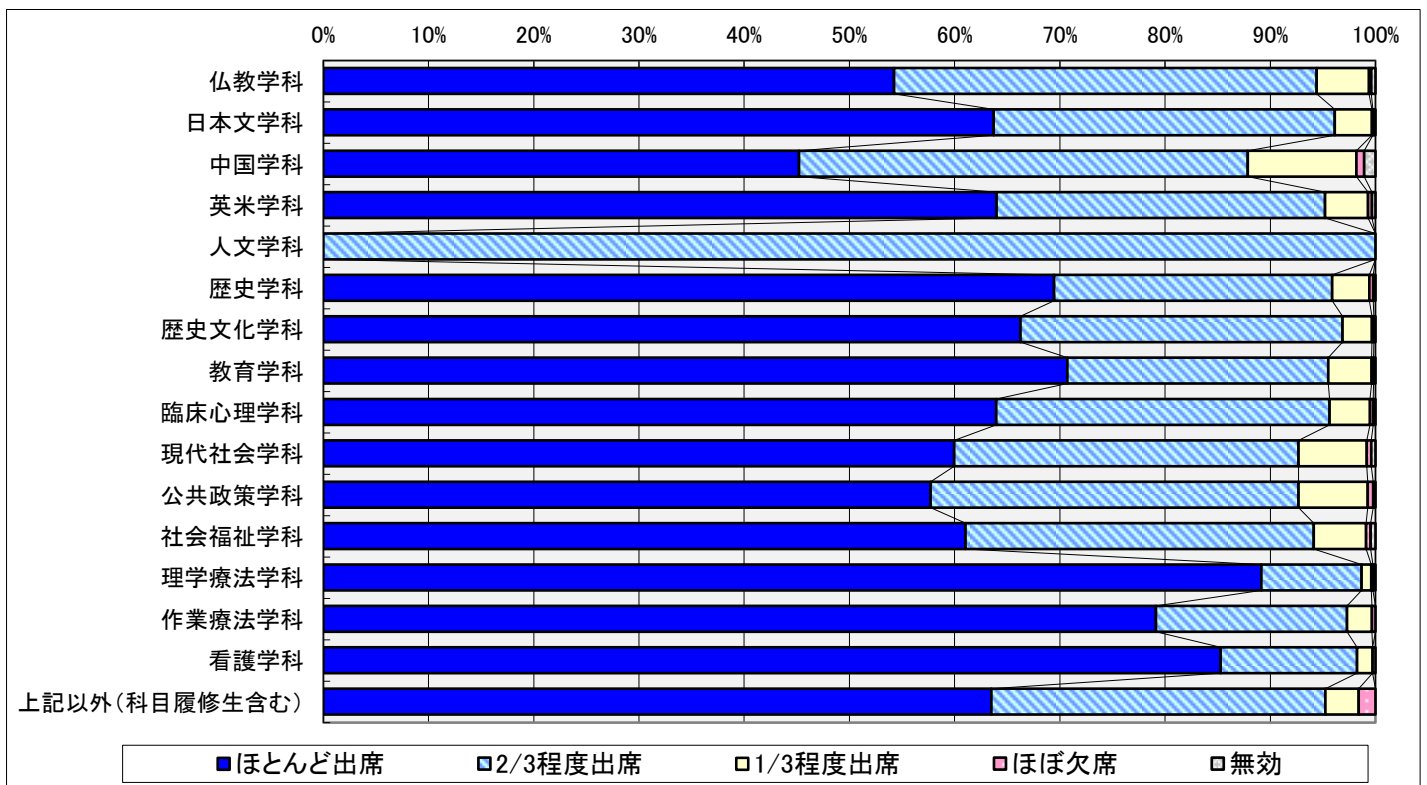
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	255 19.8%	453 35.2%	382 29.7%	118 9.2%	71 5.5%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	428 17.2%	853 34.3%	746 30.0%	302 12.1%	149 6.0%	10 0.4%	2,488 100%
中国学科	100 15.2%	254 38.5%	191 29.0%	48 7.3%	62 9.4%	4 0.6%	659 100%
英米学科	545 31.9%	658 38.5%	329 19.3%	97 5.7%	72 4.2%	7 0.4%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	298 13.4%	709 31.8%	660 29.6%	298 13.4%	260 11.7%	4 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	171 13.8%	412 33.2%	402 32.4%	176 14.2%	79 6.4%	2 0.2%	1,242 100%
教育学科	383 16.2%	694 29.4%	723 30.6%	300 12.7%	260 11.0%	2 0.1%	2,362 100%
臨床心理学科	155 11.5%	378 28.0%	376 27.9%	273 20.3%	163 12.1%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	398 14.5%	1,039 37.8%	834 30.3%	309 11.2%	160 5.8%	9 0.3%	2,749 100%
公共政策学科	234 17.4%	469 34.9%	397 29.6%	157 11.7%	83 6.2%	3 0.2%	1,343 100%
社会福祉学科	717 14.7%	1,694 34.7%	1,526 31.3%	526 10.8%	391 8.0%	24 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	320 25.0%	285 22.3%	363 28.4%	158 12.3%	154 12.0%	0 0.0%	1,280 100%
作業療法学科	169 19.1%	337 38.0%	254 28.6%	91 10.3%	35 3.9%	1 0.1%	887 100%
看護学科	359 25.3%	540 38.0%	347 24.4%	108 7.6%	64 4.5%	2 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 49.2%	23 36.5%	5 7.9%	2 3.2%	2 3.2%	0 0.0%	63 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

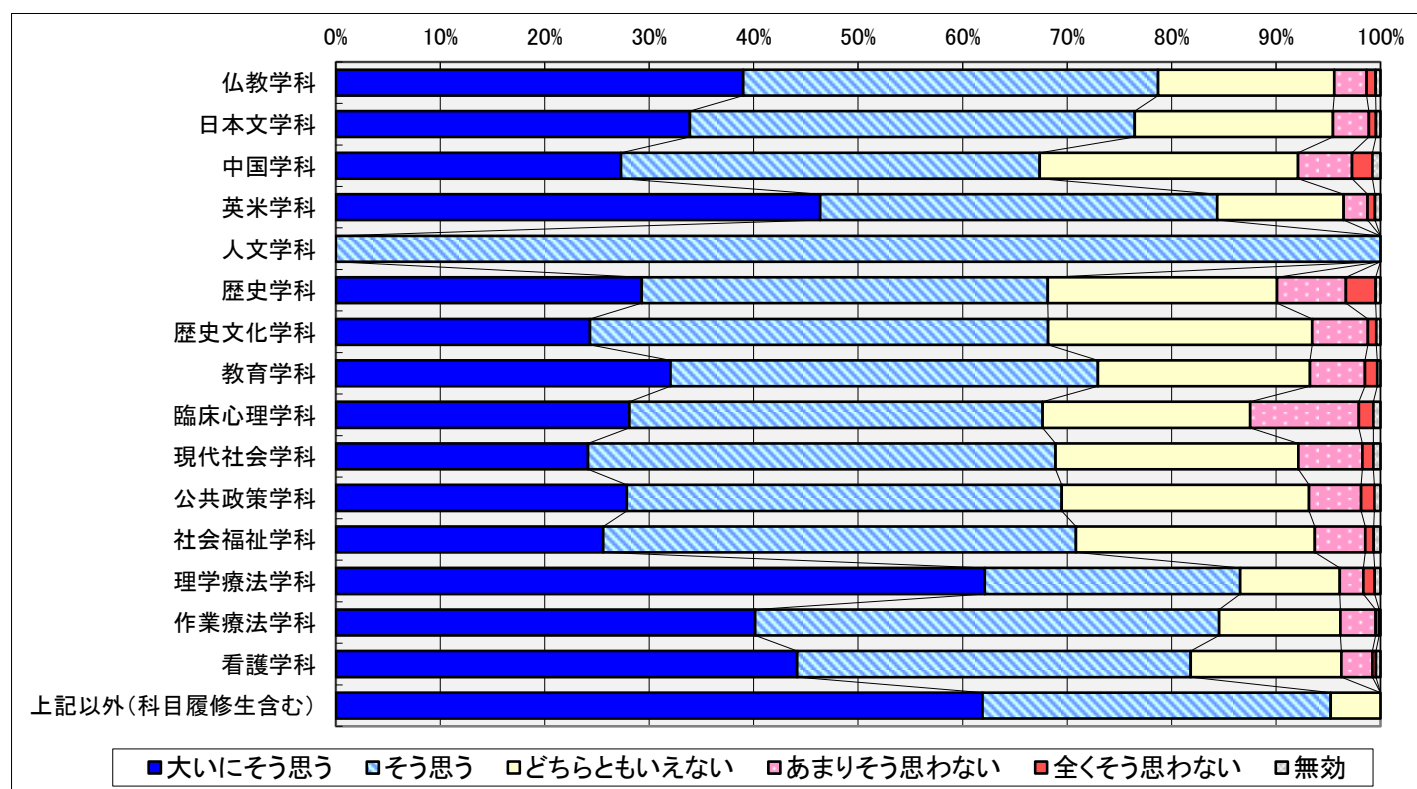
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	698 54.2%	517 40.2%	64 5.0%	3 0.2%		5 0.4%	1,287 100%
日本文学科	1,585 63.7%	807 32.4%	88 3.5%	2 0.1%		6 0.2%	2,488 100%
中国学科	298 45.2%	281 42.6%	68 10.3%	5 0.8%		7 1.1%	659 100%
英米学科	1,093 64.0%	533 31.2%	70 4.1%	6 0.4%		6 0.4%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,548 69.4%	589 26.4%	79 3.5%	8 0.4%		5 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	823 66.3%	380 30.6%	35 2.8%	2 0.2%		2 0.2%	1,242 100%
教育学科	1,670 70.7%	586 24.8%	97 4.1%	5 0.2%		4 0.2%	2,362 100%
臨床心理学科	862 63.9%	427 31.7%	52 3.9%	4 0.3%		3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	1,648 59.9%	900 32.7%	178 6.5%	12 0.4%		11 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	775 57.7%	470 35.0%	88 6.6%	7 0.5%		3 0.2%	1,343 100%
社会福祉学科	2,977 61.0%	1,615 33.1%	243 5.0%	20 0.4%		23 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	1,141 89.1%	122 9.5%	12 0.9%	2 0.2%		3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	702 79.1%	161 18.2%	21 2.4%	3 0.3%		0 0.0%	887 100%
看護学科	1,211 85.3%	184 13.0%	21 1.5%	0 0.0%		4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 63.5%	20 31.7%	2 3.2%	1 1.6%		0 0.0%	63 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

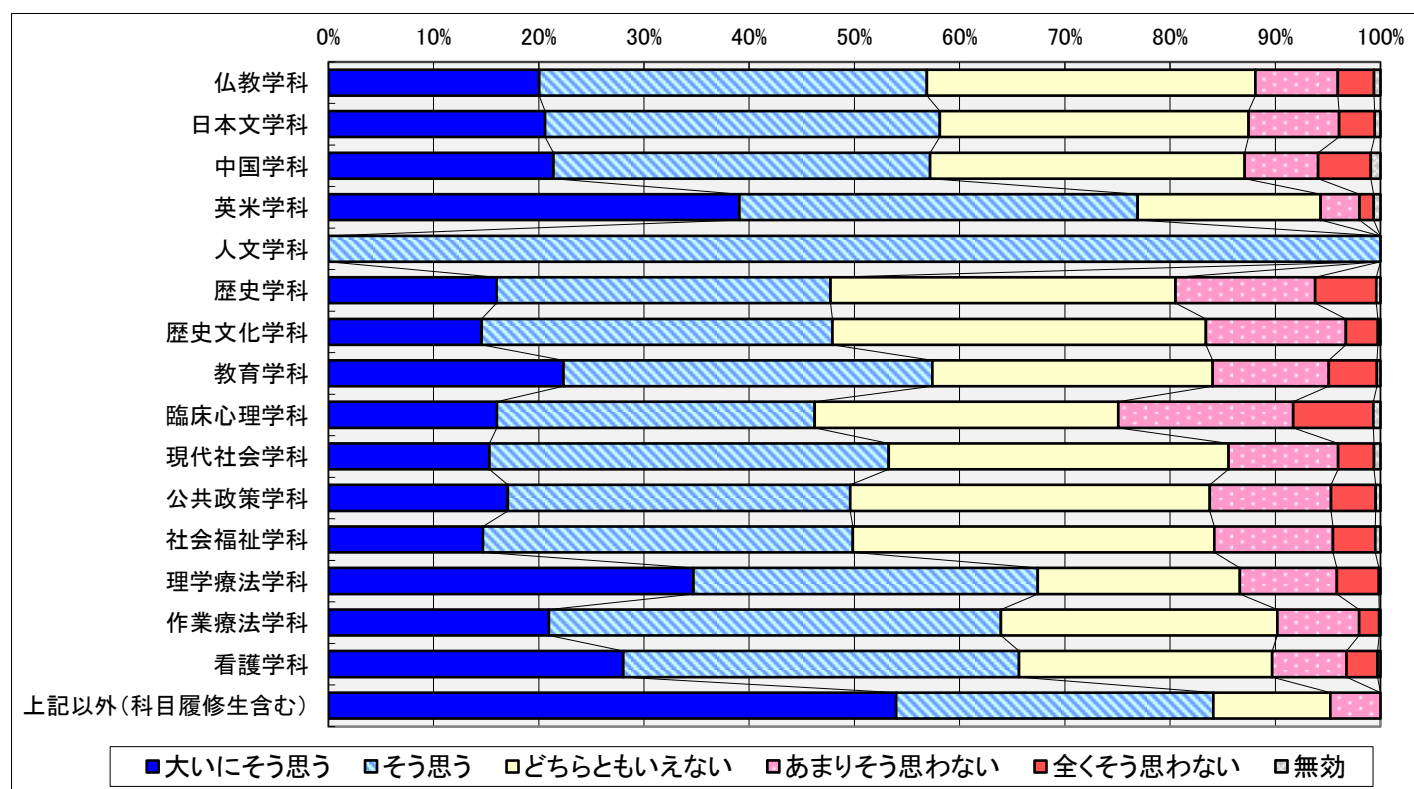
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	502 39.0%	511 39.7%	217 16.9%	40 3.1%	11 0.9%	6 0.5%	1,287 100%
日本文学科	843 33.9%	1,060 42.6%	472 19.0%	85 3.4%	17 0.7%	11 0.4%	2,488 100%
中国学科	180 27.3%	264 40.1%	163 24.7%	34 5.2%	13 2.0%	5 0.8%	659 100%
英米学科	792 46.4%	649 38.0%	207 12.1%	39 2.3%	12 0.7%	9 0.5%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	653 29.3%	866 38.9%	489 21.9%	147 6.6%	64 2.9%	10 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	302 24.3%	545 43.9%	314 25.3%	66 5.3%	10 0.8%	5 0.4%	1,242 100%
教育学科	757 32.0%	966 40.9%	480 20.3%	124 5.2%	28 1.2%	7 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	379 28.1%	533 39.5%	268 19.9%	140 10.4%	19 1.4%	9 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	664 24.2%	1,230 44.7%	639 23.2%	168 6.1%	29 1.1%	19 0.7%	2,749 100%
公共政策学科	374 27.8%	559 41.6%	318 23.7%	67 5.0%	17 1.3%	8 0.6%	1,343 100%
社会福祉学科	1,249 25.6%	2,207 45.2%	1,116 22.9%	235 4.8%	40 0.8%	31 0.6%	4,878 100%
理学療法学科	795 62.1%	313 24.5%	122 9.5%	29 2.3%	14 1.1%	7 0.5%	1,280 100%
作業療法学科	356 40.1%	394 44.4%	103 11.6%	30 3.4%	3 0.3%	1 0.1%	887 100%
看護学科	627 44.2%	535 37.7%	205 14.4%	42 3.0%	5 0.4%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 61.9%	21 33.3%	3 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

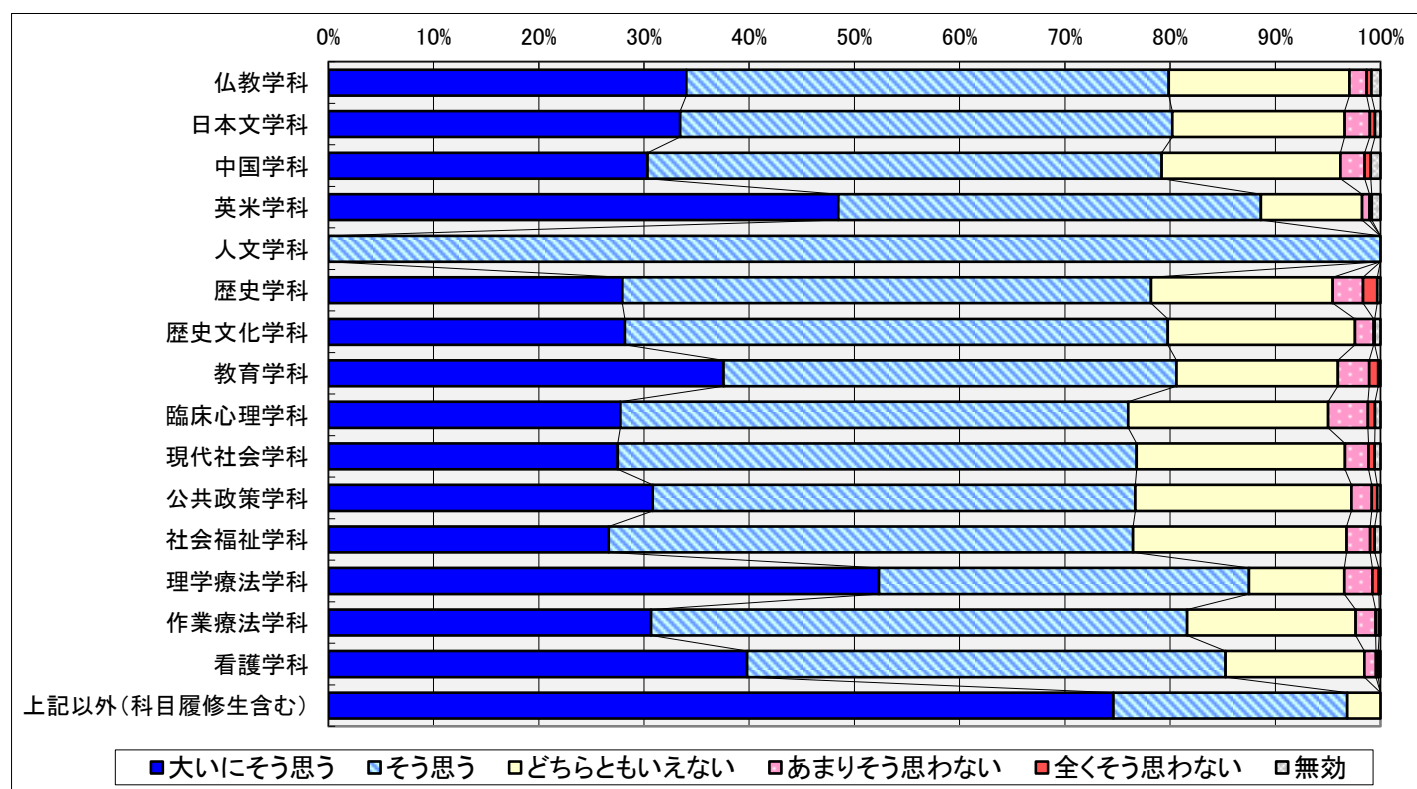
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	258 20.0%	474 36.8%	402 31.2%	101 7.8%	44 3.4%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	512 20.6%	934 37.5%	730 29.3%	214 8.6%	84 3.4%	14 0.6%	2,488 100%
中国学科	141 21.4%	236 35.8%	197 29.9%	46 7.0%	33 5.0%	6 0.9%	659 100%
英米学科	667 39.1%	647 37.9%	297 17.4%	63 3.7%	23 1.3%	11 0.6%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	356 16.0%	708 31.8%	731 32.8%	296 13.3%	129 5.8%	9 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	181 14.6%	414 33.3%	441 35.5%	165 13.3%	38 3.1%	3 0.2%	1,242 100%
教育学科	528 22.4%	828 35.1%	629 26.6%	261 11.0%	108 4.6%	8 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	216 16.0%	407 30.2%	389 28.9%	224 16.6%	103 7.6%	9 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	421 15.3%	1,043 37.9%	888 32.3%	286 10.4%	94 3.4%	17 0.6%	2,749 100%
公共政策学科	229 17.1%	437 32.5%	459 34.2%	155 11.5%	57 4.2%	6 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	716 14.7%	1,715 35.2%	1,677 34.4%	549 11.3%	197 4.0%	24 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	444 34.7%	419 32.7%	246 19.2%	118 9.2%	51 4.0%	2 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	186 21.0%	381 43.0%	233 26.3%	69 7.8%	17 1.9%	1 0.1%	887 100%
看護学科	398 28.0%	534 37.6%	342 24.1%	100 7.0%	42 3.0%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 54.0%	19 30.2%	7 11.1%	3 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	438 34.0%	590 45.8%	221 17.2%	21 1.6%	6 0.5%	11 0.9%	1,287 100%
日本文学科	832 33.4%	1,164 46.8%	407 16.4%	60 2.4%	12 0.5%	13 0.5%	2,488 100%
中国学科	200 30.3%	322 48.9%	112 17.0%	15 2.3%	4 0.6%	6 0.9%	659 100%
英米学科	828 48.5%	686 40.2%	164 9.6%	12 0.7%	4 0.2%	14 0.8%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	623 27.9%	1,120 50.2%	385 17.3%	64 2.9%	30 1.3%	7 0.3%	2,229 100%
歴史文化学科	350 28.2%	641 51.6%	221 17.8%	22 1.8%	1 0.1%	7 0.6%	1,242 100%
教育学科	887 37.6%	1,017 43.1%	362 15.3%	71 3.0%	20 0.8%	5 0.2%	2,362 100%
臨床心理学科	374 27.7%	651 48.3%	256 19.0%	51 3.8%	9 0.7%	7 0.5%	1,348 100%
現代社会学科	756 27.5%	1,356 49.3%	544 19.8%	62 2.3%	16 0.6%	15 0.5%	2,749 100%
公共政策学科	414 30.8%	616 45.9%	276 20.6%	26 1.9%	7 0.5%	4 0.3%	1,343 100%
社会福祉学科	1,300 26.7%	2,432 49.9%	988 20.3%	110 2.3%	21 0.4%	27 0.6%	4,878 100%
理学療法学科	670 52.3%	450 35.2%	116 9.1%	34 2.7%	8 0.6%	2 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	272 30.7%	452 51.0%	142 16.0%	17 1.9%	3 0.3%	1 0.1%	887 100%
看護学科	565 39.8%	646 45.5%	187 13.2%	16 1.1%	3 0.2%	3 0.2%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	47 74.6%	14 22.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%

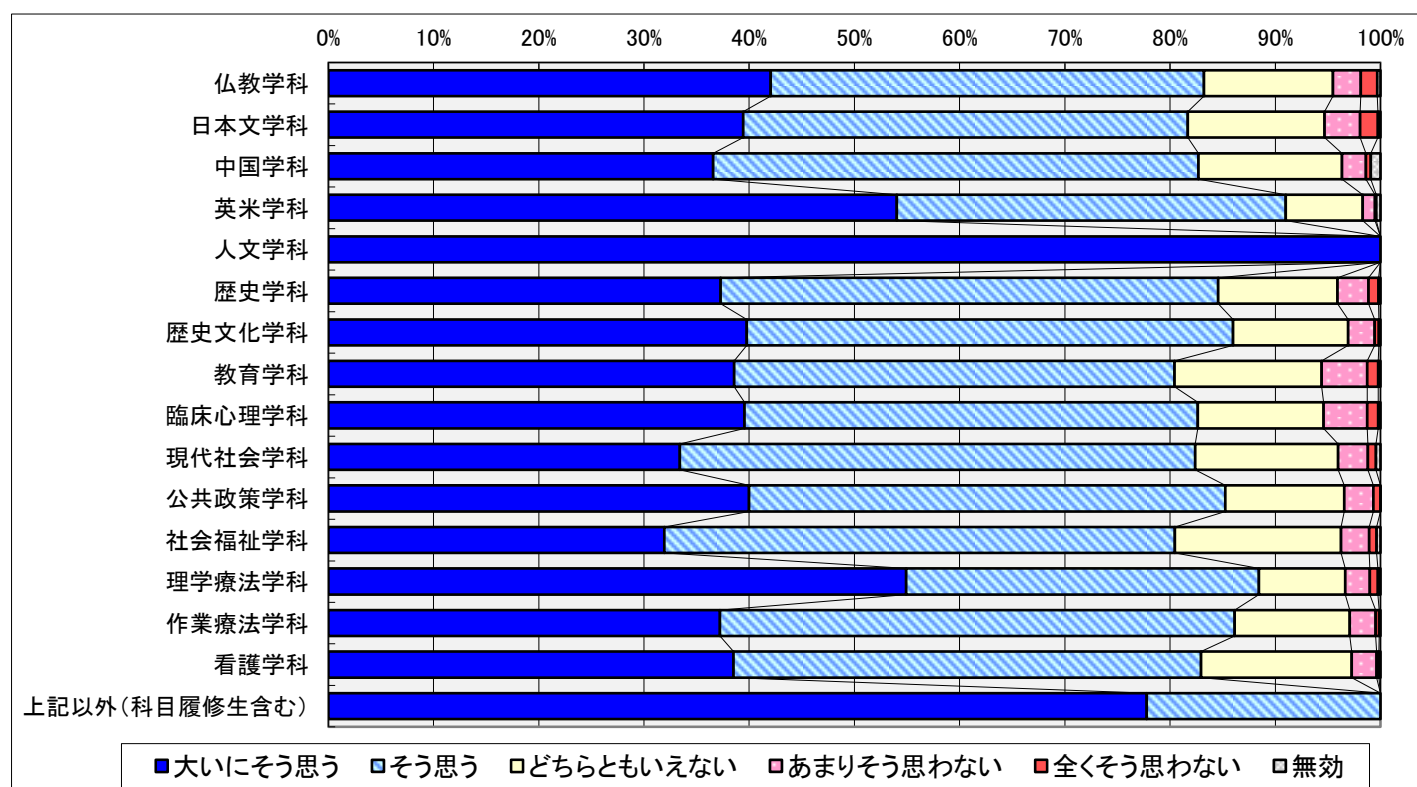


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

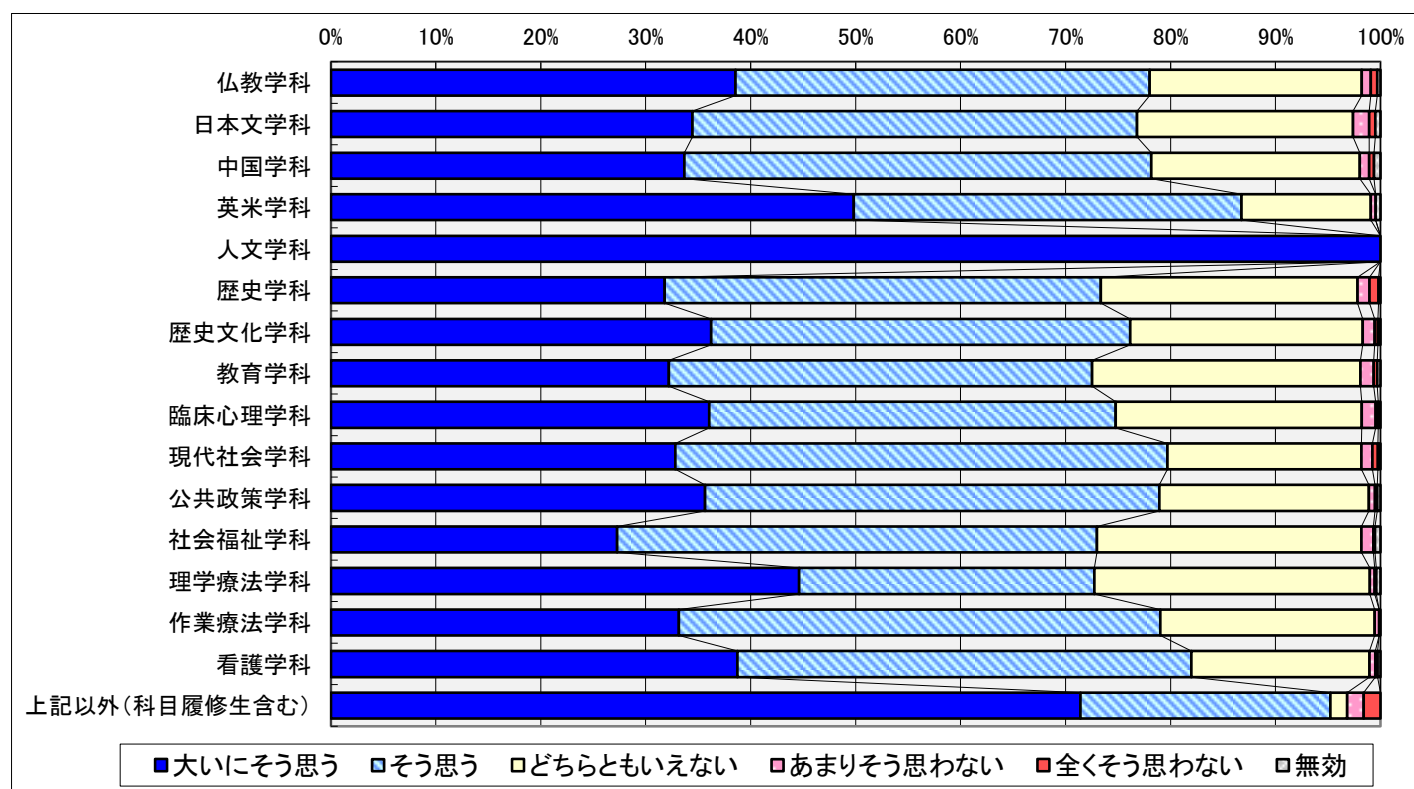
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	541 42.0%	530 41.2%	158 12.3%	34 2.6%	20 1.6%	4 0.3%	1,287 100%
日本文学科	981 39.4%	1,051 42.2%	324 13.0%	84 3.4%	42 1.7%	6 0.2%	2,488 100%
中国学科	241 36.6%	304 46.1%	90 13.7%	15 2.3%	3 0.5%	6 0.9%	659 100%
英米学科	923 54.0%	631 36.9%	125 7.3%	20 1.2%	2 0.1%	7 0.4%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	831 37.3%	1,054 47.3%	253 11.4%	66 3.0%	21 0.9%	4 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	494 39.8%	574 46.2%	136 11.0%	31 2.5%	5 0.4%	2 0.2%	1,242 100%
教育学科	911 38.6%	989 41.9%	330 14.0%	102 4.3%	25 1.1%	5 0.2%	2,362 100%
臨床心理学科	533 39.5%	581 43.1%	161 11.9%	56 4.2%	14 1.0%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	918 33.4%	1,347 49.0%	373 13.6%	78 2.8%	21 0.8%	12 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	537 40.0%	608 45.3%	152 11.3%	37 2.8%	8 0.6%	1 0.1%	1,343 100%
社会福祉学科	1,558 31.9%	2,367 48.5%	770 15.8%	131 2.7%	34 0.7%	18 0.4%	4,878 100%
理学療法学科	703 54.9%	429 33.5%	105 8.2%	30 2.3%	10 0.8%	3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	330 37.2%	434 48.9%	97 10.9%	22 2.5%	3 0.3%	1 0.1%	887 100%
看護学科	547 38.5%	631 44.4%	203 14.3%	34 2.4%	3 0.2%	2 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	49 77.8%	14 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

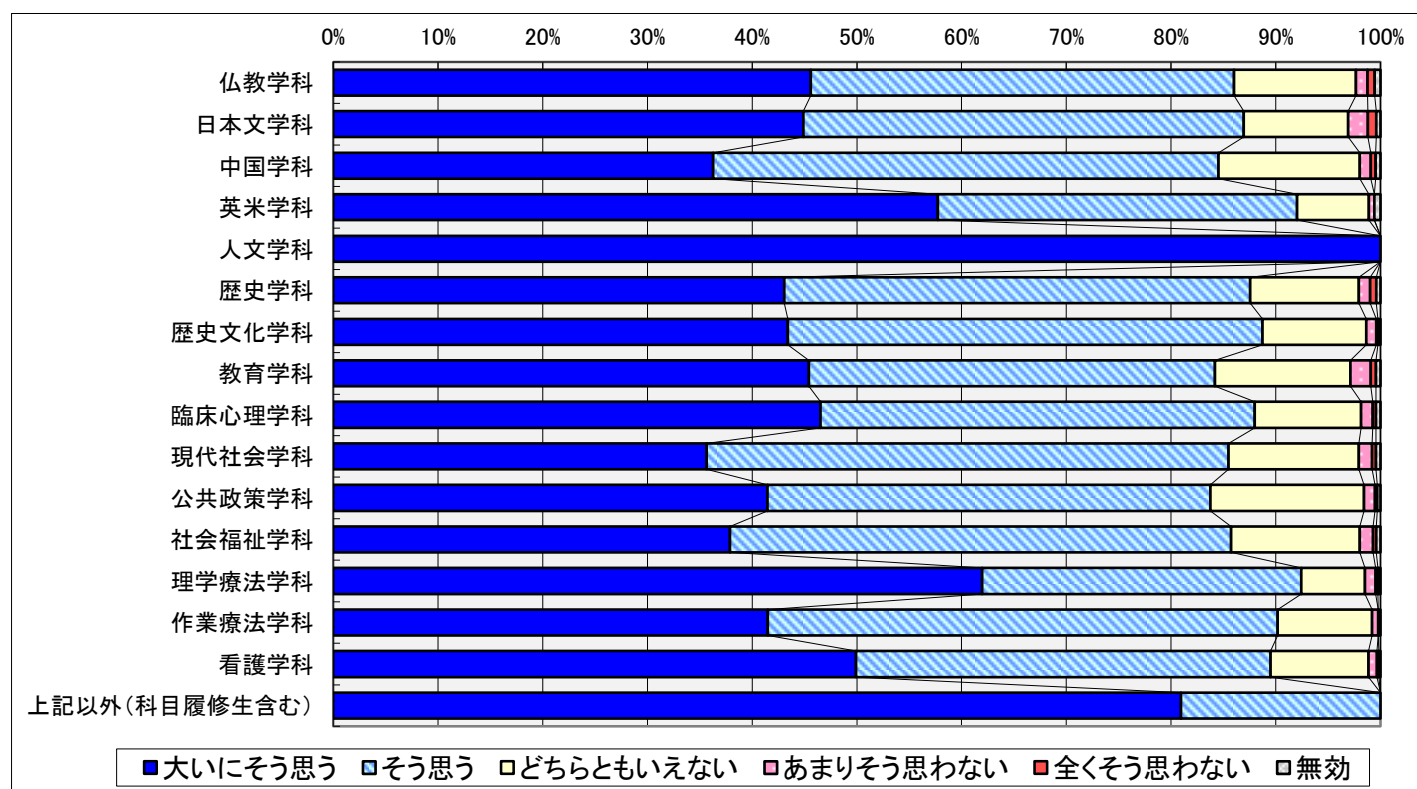
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	496 38.5%	508 39.5%	260 20.2%	11 0.9%	8 0.6%	4 0.3%	1,287 100%
日本文学科	857 34.4%	1,054 42.4%	512 20.6%	38 1.5%	15 0.6%	12 0.5%	2,488 100%
中国学科	222 33.7%	293 44.5%	131 19.9%	6 0.9%	3 0.5%	4 0.6%	659 100%
英米学科	851 49.8%	631 36.9%	210 12.3%	8 0.5%	0 0.0%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	709 31.8%	926 41.5%	545 24.5%	26 1.2%	19 0.9%	4 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	450 36.2%	496 39.9%	275 22.1%	14 1.1%	4 0.3%	3 0.2%	1,242 100%
教育学科	761 32.2%	952 40.3%	604 25.6%	30 1.3%	8 0.3%	7 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	486 36.1%	522 38.7%	316 23.4%	18 1.3%	3 0.2%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	902 32.8%	1,289 46.9%	508 18.5%	29 1.1%	14 0.5%	7 0.3%	2,749 100%
公共政策学科	479 35.7%	581 43.3%	268 20.0%	8 0.6%	3 0.2%	4 0.3%	1,343 100%
社会福祉学科	1,331 27.3%	2,229 45.7%	1,229 25.2%	56 1.1%	8 0.2%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	571 44.6%	360 28.1%	336 26.3%	6 0.5%	2 0.2%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	294 33.1%	407 45.9%	181 20.4%	4 0.5%	0 0.0%	1 0.1%	887 100%
看護学科	550 38.7%	614 43.2%	241 17.0%	8 0.6%	3 0.2%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 71.4%	15 23.8%	1 1.6%	1 1.6%	1 1.6%	0 0.0%	63 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

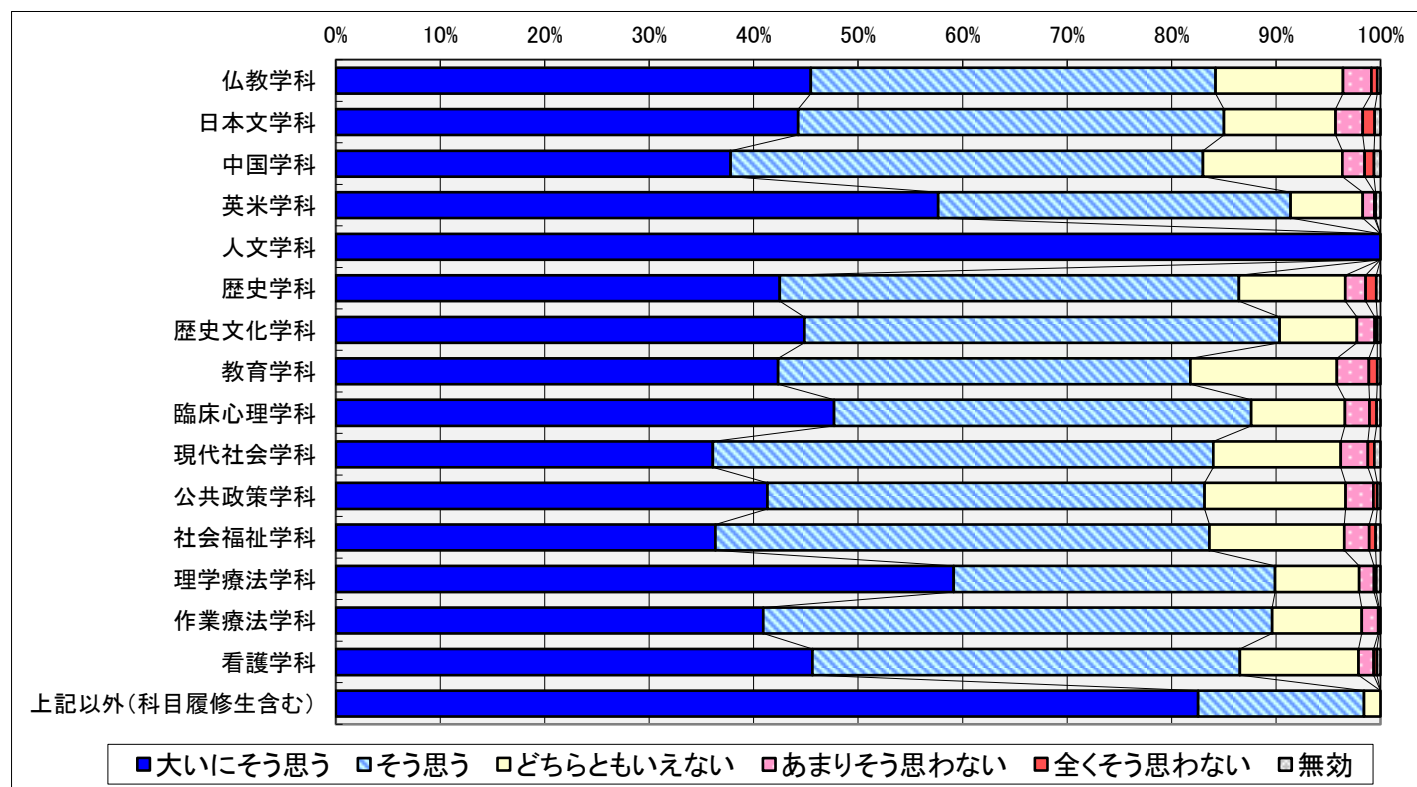
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	587 45.6%	520 40.4%	150 11.7%	14 1.1%	9 0.7%	7 0.5%	1,287 100%
日本文学科	1,117 44.9%	1,046 42.0%	248 10.0%	47 1.9%	20 0.8%	10 0.4%	2,488 100%
中国学科	239 36.3%	318 48.3%	89 13.5%	7 1.1%	3 0.5%	3 0.5%	659 100%
英米学科	986 57.7%	586 34.3%	117 6.9%	9 0.5%	0 0.0%	10 0.6%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	960 43.1%	992 44.5%	231 10.4%	24 1.1%	13 0.6%	9 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	539 43.4%	563 45.3%	123 9.9%	12 1.0%	2 0.2%	3 0.2%	1,242 100%
教育学科	1,073 45.4%	916 38.8%	305 12.9%	46 1.9%	12 0.5%	10 0.4%	2,362 100%
臨床心理学科	627 46.5%	559 41.5%	137 10.2%	15 1.1%	4 0.3%	6 0.4%	1,348 100%
現代社会学科	980 35.6%	1,370 49.8%	342 12.4%	35 1.3%	10 0.4%	12 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	557 41.5%	568 42.3%	197 14.7%	14 1.0%	3 0.2%	4 0.3%	1,343 100%
社会福祉学科	1,848 37.9%	2,334 47.8%	600 12.3%	62 1.3%	14 0.3%	20 0.4%	4,878 100%
理学療法学科	793 62.0%	390 30.5%	78 6.1%	13 1.0%	3 0.2%	3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	368 41.5%	432 48.7%	80 9.0%	5 0.6%	0 0.0%	2 0.2%	887 100%
看護学科	709 49.9%	562 39.6%	133 9.4%	11 0.8%	3 0.2%	2 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	51 81.0%	12 19.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

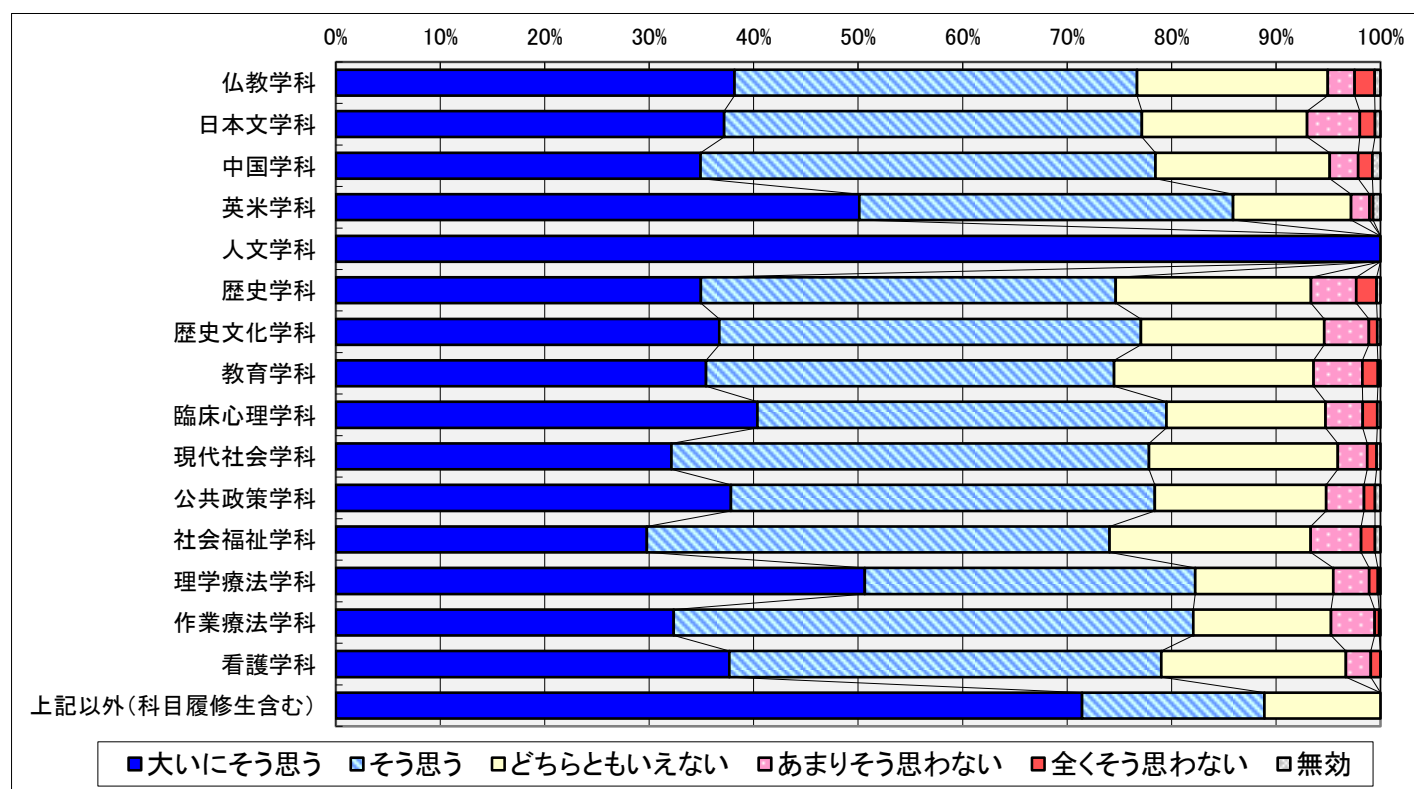
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	585 45.5%	499 38.8%	157 12.2%	35 2.7%	7 0.5%	4 0.3%	1,287 100%
日本文学科	1,101 44.3%	1,014 40.8%	266 10.7%	65 2.6%	28 1.1%	14 0.6%	2,488 100%
中国学科	249 37.8%	298 45.2%	88 13.4%	14 2.1%	6 0.9%	4 0.6%	659 100%
英米学科	985 57.7%	576 33.7%	118 6.9%	19 1.1%	2 0.1%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	947 42.5%	980 44.0%	227 10.2%	43 1.9%	23 1.0%	9 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	557 44.8%	565 45.5%	92 7.4%	21 1.7%	3 0.2%	4 0.3%	1,242 100%
教育学科	1,000 42.3%	932 39.5%	331 14.0%	73 3.1%	19 0.8%	7 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	643 47.7%	538 39.9%	121 9.0%	32 2.4%	9 0.7%	5 0.4%	1,348 100%
現代社会学科	992 36.1%	1,317 47.9%	335 12.2%	72 2.6%	17 0.6%	16 0.6%	2,749 100%
公共政策学科	555 41.3%	562 41.8%	181 13.5%	36 2.7%	5 0.4%	4 0.3%	1,343 100%
社会福祉学科	1,773 36.3%	2,306 47.3%	630 12.9%	117 2.4%	30 0.6%	22 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	757 59.1%	394 30.8%	103 8.0%	18 1.4%	3 0.2%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	363 40.9%	432 48.7%	76 8.6%	14 1.6%	1 0.1%	1 0.1%	887 100%
看護学科	648 45.6%	581 40.9%	161 11.3%	21 1.5%	4 0.3%	5 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	52 82.5%	10 15.9%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

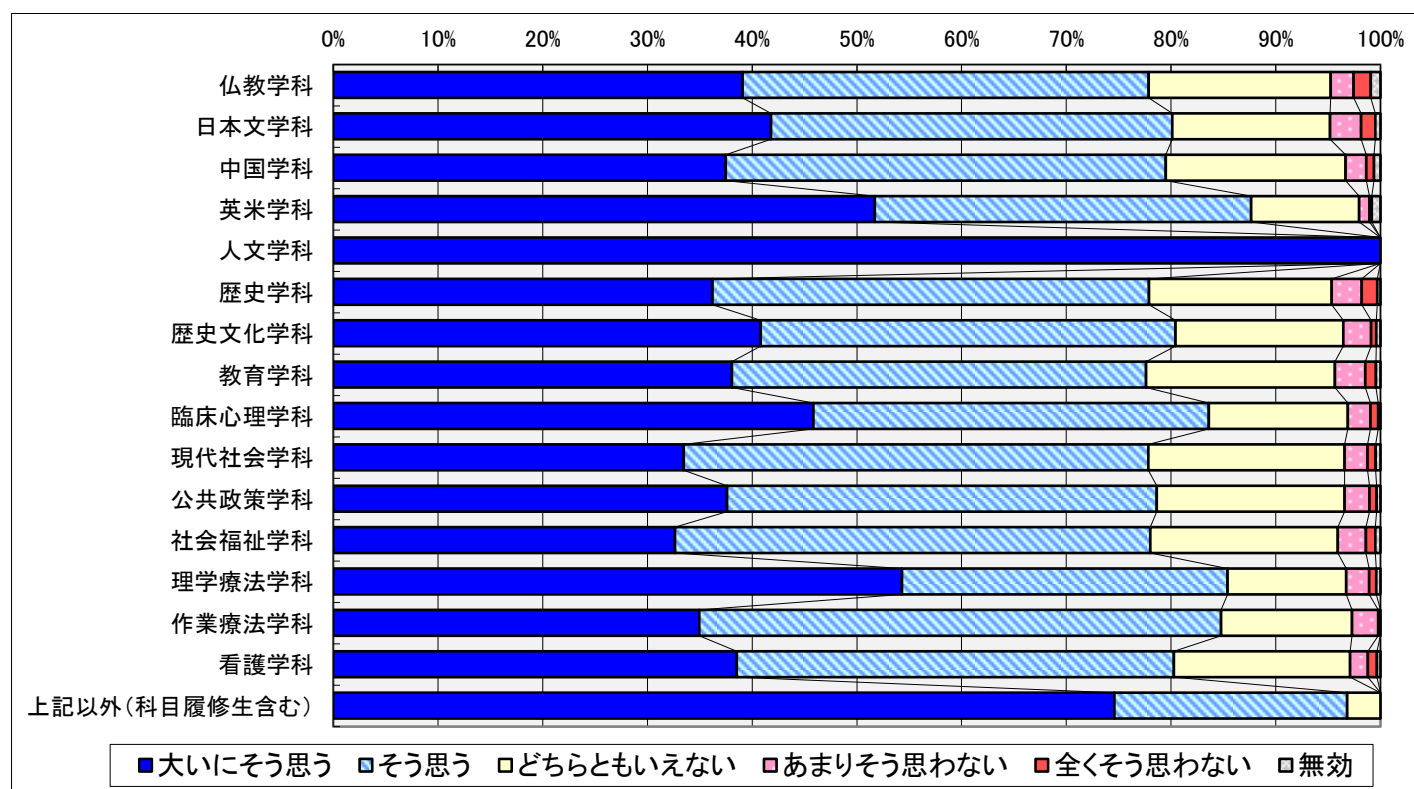
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	491 38.2%	496 38.5%	235 18.3%	33 2.6%	25 1.9%	7 0.5%	1,287 100%
日本文学科	925 37.2%	995 40.0%	393 15.8%	126 5.1%	36 1.4%	13 0.5%	2,488 100%
中国学科	230 34.9%	287 43.6%	110 16.7%	18 2.7%	9 1.4%	5 0.8%	659 100%
英米学科	856 50.1%	611 35.8%	193 11.3%	30 1.8%	6 0.4%	12 0.7%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	779 34.9%	885 39.7%	417 18.7%	96 4.3%	44 2.0%	8 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	456 36.7%	501 40.3%	218 17.6%	53 4.3%	10 0.8%	4 0.3%	1,242 100%
教育学科	837 35.4%	923 39.1%	451 19.1%	110 4.7%	35 1.5%	6 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	544 40.4%	528 39.2%	205 15.2%	48 3.6%	19 1.4%	4 0.3%	1,348 100%
現代社会学科	883 32.1%	1,257 45.7%	497 18.1%	77 2.8%	25 0.9%	10 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	508 37.8%	545 40.6%	220 16.4%	49 3.6%	14 1.0%	7 0.5%	1,343 100%
社会福祉学科	1,452 29.8%	2,161 44.3%	939 19.2%	235 4.8%	66 1.4%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	648 50.6%	405 31.6%	169 13.2%	44 3.4%	11 0.9%	3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	287 32.4%	441 49.7%	117 13.2%	37 4.2%	4 0.5%	1 0.1%	887 100%
看護学科	535 37.7%	587 41.3%	251 17.7%	34 2.4%	12 0.8%	1 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 71.4%	11 17.5%	7 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

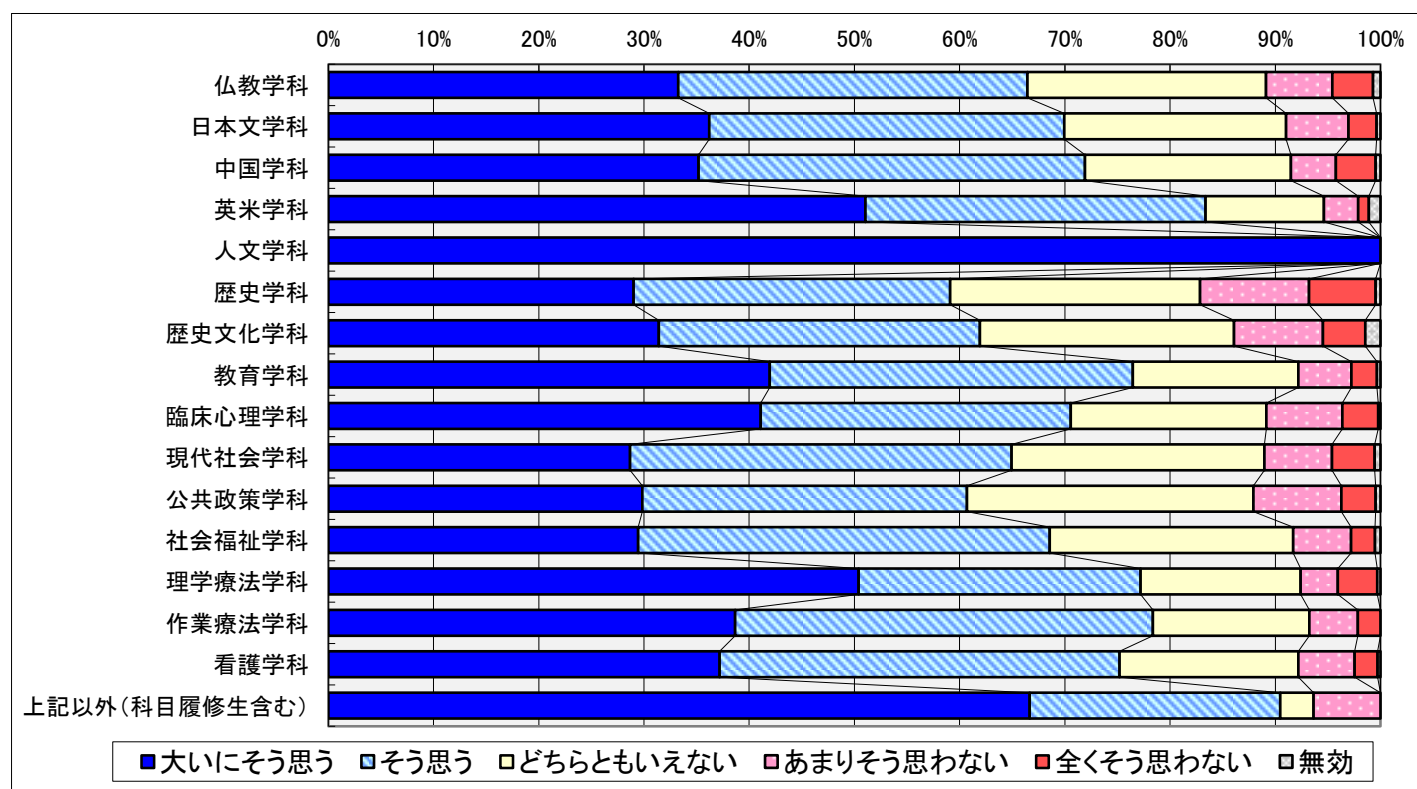
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	503 39.1%	499 38.8%	224 17.4%	28 2.2%	21 1.6%	12 0.9%	1,287 100%
日本文学科	1,040 41.8%	953 38.3%	375 15.1%	74 3.0%	34 1.4%	12 0.5%	2,488 100%
中国学科	247 37.5%	277 42.0%	113 17.1%	13 2.0%	5 0.8%	4 0.6%	659 100%
英米学科	883 51.7%	614 35.9%	176 10.3%	17 1.0%	4 0.2%	14 0.8%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	807 36.2%	929 41.7%	389 17.5%	64 2.9%	33 1.5%	7 0.3%	2,229 100%
歴史文化学科	507 40.8%	492 39.6%	199 16.0%	33 2.7%	6 0.5%	5 0.4%	1,242 100%
教育学科	899 38.1%	934 39.5%	426 18.0%	69 2.9%	24 1.0%	10 0.4%	2,362 100%
臨床心理学科	618 45.8%	509 37.8%	179 13.3%	29 2.2%	10 0.7%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	920 33.5%	1,220 44.4%	515 18.7%	60 2.2%	21 0.8%	13 0.5%	2,749 100%
公共政策学科	505 37.6%	551 41.0%	241 17.9%	32 2.4%	9 0.7%	5 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	1,591 32.6%	2,215 45.4%	873 17.9%	131 2.7%	44 0.9%	24 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	695 54.3%	398 31.1%	145 11.3%	28 2.2%	9 0.7%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	310 34.9%	442 49.8%	111 12.5%	22 2.5%	2 0.2%	0 0.0%	887 100%
看護学科	547 38.5%	593 41.8%	239 16.8%	24 1.7%	12 0.8%	5 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	47 74.6%	14 22.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

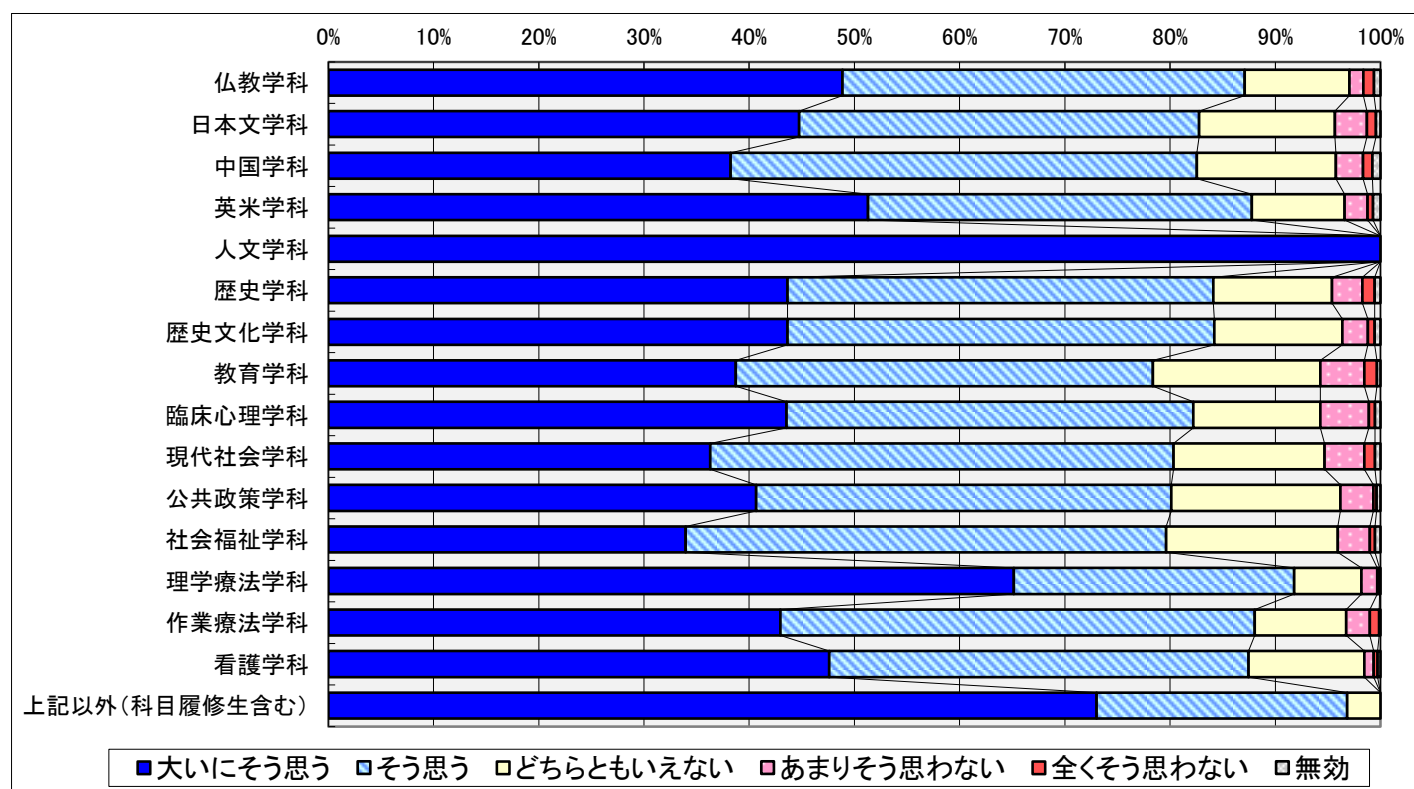
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	428 33.3%	427 33.2%	292 22.7%	81 6.3%	50 3.9%	9 0.7%	1,287 100%
日本文学科	901 36.2%	839 33.7%	525 21.1%	147 5.9%	67 2.7%	9 0.4%	2,488 100%
中国学科	232 35.2%	242 36.7%	129 19.6%	28 4.2%	25 3.8%	3 0.5%	659 100%
英米学科	872 51.1%	552 32.3%	192 11.2%	56 3.3%	17 1.0%	19 1.1%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	647 29.0%	670 30.1%	530 23.8%	231 10.4%	141 6.3%	10 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	390 31.4%	379 30.5%	300 24.2%	105 8.5%	50 4.0%	18 1.4%	1,242 100%
教育学科	991 42.0%	815 34.5%	372 15.7%	119 5.0%	57 2.4%	8 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	554 41.1%	397 29.5%	251 18.6%	97 7.2%	46 3.4%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	788 28.7%	997 36.3%	661 24.0%	176 6.4%	112 4.1%	15 0.5%	2,749 100%
公共政策学科	401 29.9%	414 30.8%	366 27.3%	112 8.3%	44 3.3%	6 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	1,436 29.4%	1,908 39.1%	1,130 23.2%	268 5.5%	111 2.3%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	645 50.4%	343 26.8%	195 15.2%	45 3.5%	48 3.8%	4 0.3%	1,280 100%
作業療法学科	343 38.7%	352 39.7%	132 14.9%	41 4.6%	19 2.1%	0 0.0%	887 100%
看護学科	528 37.2%	540 38.0%	241 17.0%	76 5.4%	31 2.2%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 66.7%	15 23.8%	2 3.2%	4 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

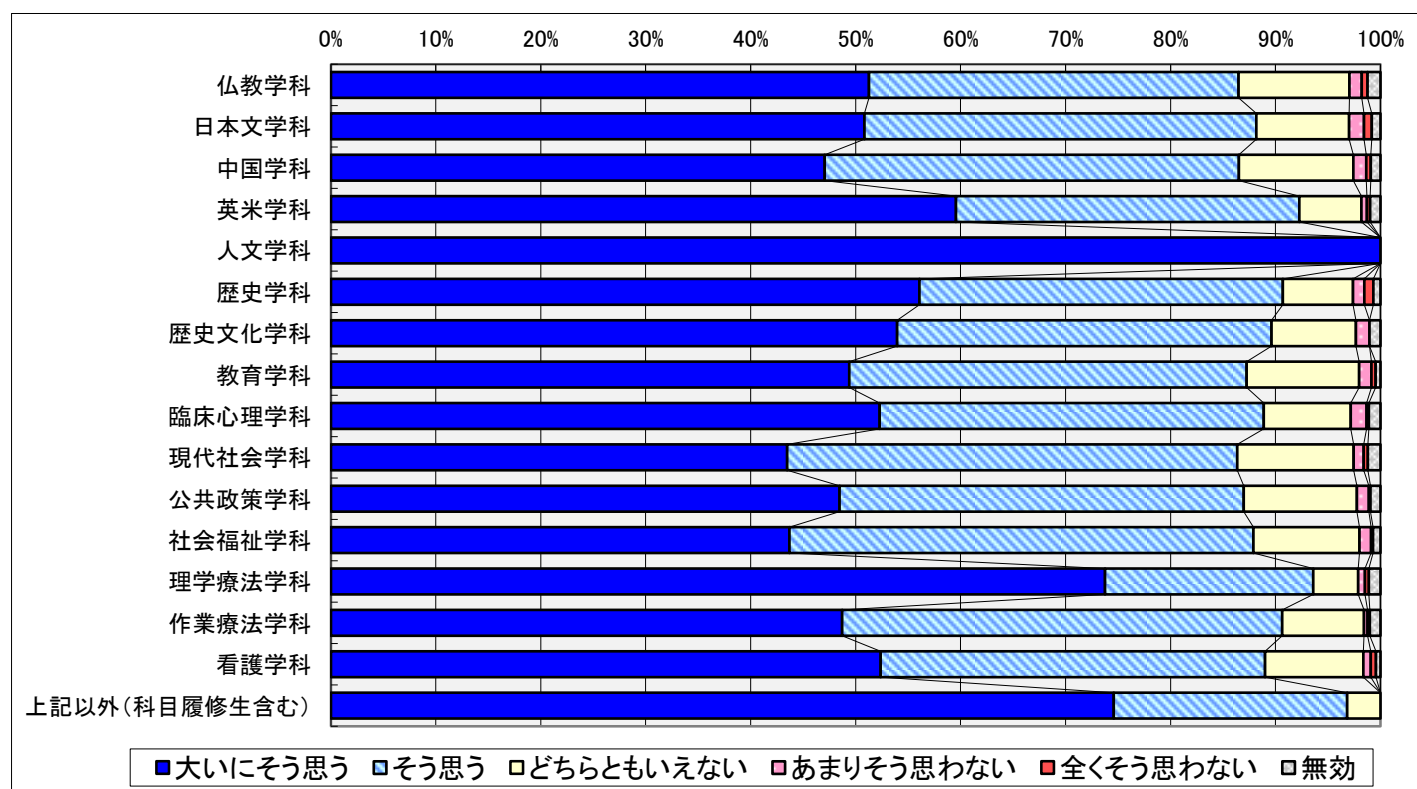
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	629 48.9%	492 38.2%	128 9.9%	17 1.3%	13 1.0%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	1,113 44.7%	946 38.0%	321 12.9%	76 3.1%	21 0.8%	11 0.4%	2,488 100%
中国学科	252 38.2%	292 44.3%	87 13.2%	17 2.6%	6 0.9%	5 0.8%	659 100%
英米学科	876 51.3%	623 36.5%	151 8.8%	37 2.2%	9 0.5%	12 0.7%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	973 43.7%	902 40.5%	251 11.3%	65 2.9%	26 1.2%	12 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	542 43.6%	504 40.6%	151 12.2%	30 2.4%	8 0.6%	7 0.6%	1,242 100%
教育学科	915 38.7%	936 39.6%	376 15.9%	99 4.2%	28 1.2%	8 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	587 43.5%	521 38.6%	163 12.1%	62 4.6%	8 0.6%	7 0.5%	1,348 100%
現代社会学科	998 36.3%	1,210 44.0%	395 14.4%	104 3.8%	28 1.0%	14 0.5%	2,749 100%
公共政策学科	546 40.7%	530 39.5%	216 16.1%	42 3.1%	4 0.3%	5 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	1,657 34.0%	2,227 45.7%	796 16.3%	149 3.1%	24 0.5%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	834 65.2%	341 26.6%	82 6.4%	19 1.5%	3 0.2%	1 0.1%	1,280 100%
作業療法学科	381 43.0%	400 45.1%	77 8.7%	20 2.3%	8 0.9%	1 0.1%	887 100%
看護学科	676 47.6%	566 39.9%	156 11.0%	13 0.9%	5 0.4%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 73.0%	15 23.8%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

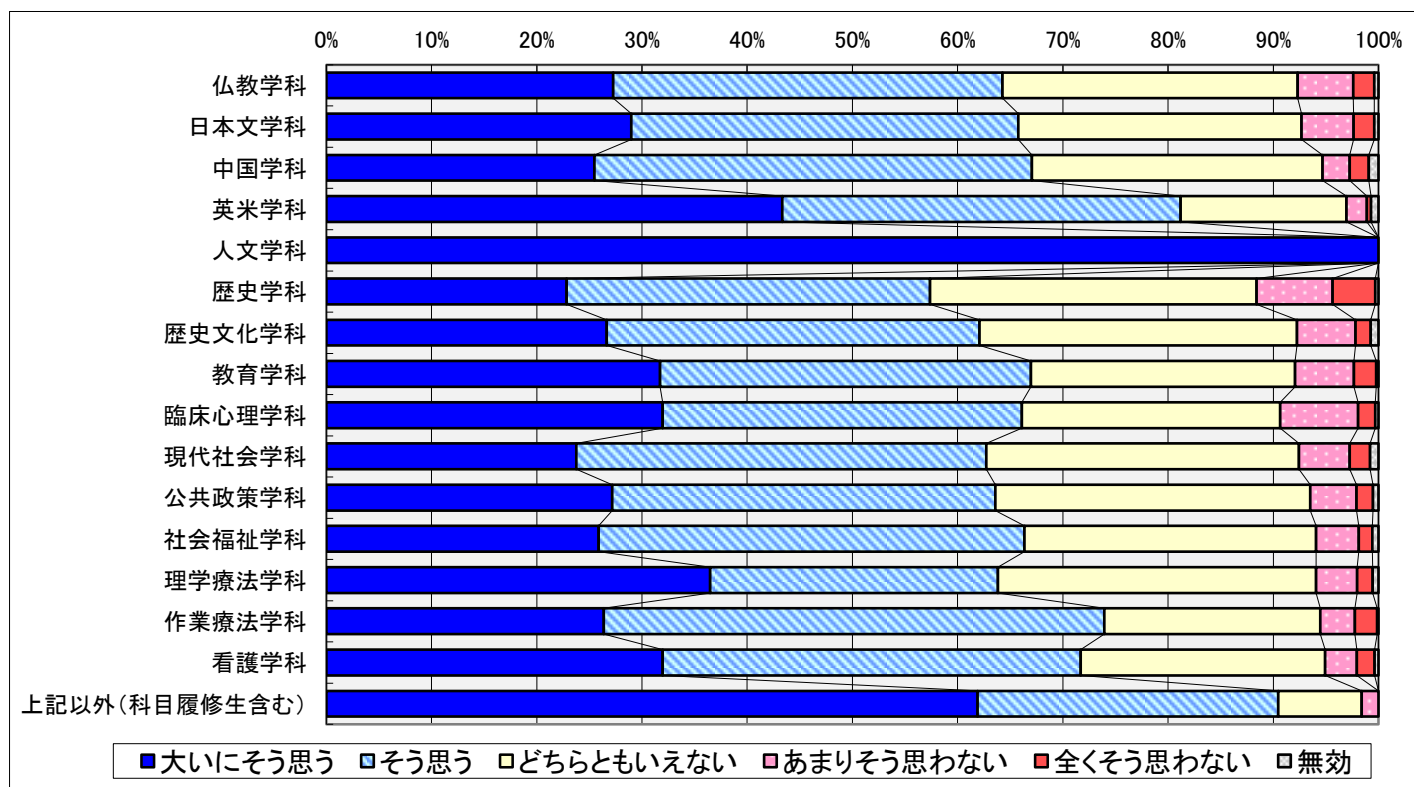
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	660 51.3%	453 35.2%	136 10.6%	15 1.2%	7 0.5%	16 1.2%	1,287 100%
日本文学科	1,265 50.8%	929 37.3%	220 8.8%	35 1.4%	18 0.7%	21 0.8%	2,488 100%
中国学科	310 47.0%	260 39.5%	72 10.9%	8 1.2%	3 0.5%	6 0.9%	659 100%
英米学科	1,017 59.5%	559 32.7%	101 5.9%	9 0.5%	5 0.3%	17 1.0%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,250 56.1%	772 34.6%	149 6.7%	24 1.1%	19 0.9%	15 0.7%	2,229 100%
歴史文化学科	670 53.9%	443 35.7%	100 8.1%	16 1.3%	0 0.0%	13 1.0%	1,242 100%
教育学科	1,167 49.4%	894 37.8%	253 10.7%	28 1.2%	9 0.4%	11 0.5%	2,362 100%
臨床心理学科	705 52.3%	493 36.6%	112 8.3%	20 1.5%	3 0.2%	15 1.1%	1,348 100%
現代社会学科	1,195 43.5%	1,179 42.9%	305 11.1%	26 0.9%	11 0.4%	33 1.2%	2,749 100%
公共政策学科	651 48.5%	517 38.5%	145 10.8%	15 1.1%	2 0.1%	13 1.0%	1,343 100%
社会福祉学科	2,131 43.7%	2,156 44.2%	493 10.1%	54 1.1%	9 0.2%	35 0.7%	4,878 100%
理学療法学科	944 73.8%	254 19.8%	55 4.3%	8 0.6%	5 0.4%	14 1.1%	1,280 100%
作業療法学科	432 48.7%	372 41.9%	69 7.8%	3 0.3%	2 0.2%	9 1.0%	887 100%
看護学科	744 52.4%	520 36.6%	133 9.4%	10 0.7%	7 0.5%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	47 74.6%	14 22.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいうに工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

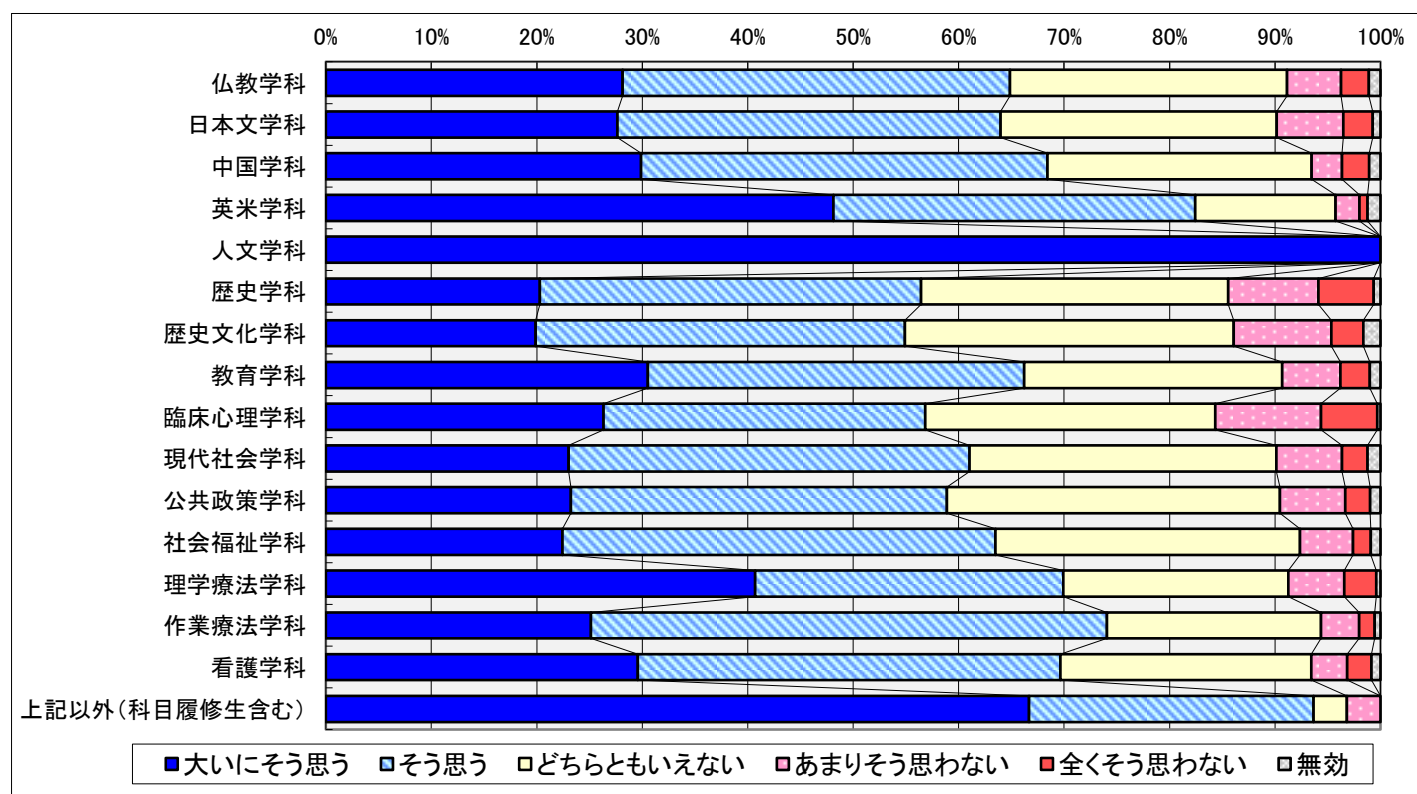
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	351 27.3%	476 37.0%	361 28.0%	68 5.3%	26 2.0%	5 0.4%	1,287 100%
日本文学科	721 29.0%	915 36.8%	670 26.9%	123 4.9%	49 2.0%	10 0.4%	2,488 100%
中国学科	168 25.5%	274 41.6%	182 27.6%	17 2.6%	12 1.8%	6 0.9%	659 100%
英米学科	740 43.3%	647 37.9%	269 15.7%	33 1.9%	7 0.4%	12 0.7%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	509 22.8%	770 34.5%	692 31.0%	161 7.2%	90 4.0%	7 0.3%	2,229 100%
歴史文化学科	331 26.7%	440 35.4%	375 30.2%	69 5.6%	18 1.4%	9 0.7%	1,242 100%
教育学科	749 31.7%	833 35.3%	593 25.1%	132 5.6%	50 2.1%	5 0.2%	2,362 100%
臨床心理学科	431 32.0%	460 34.1%	331 24.6%	100 7.4%	22 1.6%	4 0.3%	1,348 100%
現代社会学科	653 23.8%	1,071 39.0%	817 29.7%	133 4.8%	53 1.9%	22 0.8%	2,749 100%
公共政策学科	365 27.2%	489 36.4%	402 29.9%	59 4.4%	21 1.6%	7 0.5%	1,343 100%
社会福祉学科	1,262 25.9%	1,974 40.5%	1,353 27.7%	198 4.1%	63 1.3%	28 0.6%	4,878 100%
理学療法学科	467 36.5%	350 27.3%	387 30.2%	50 3.9%	19 1.5%	7 0.5%	1,280 100%
作業療法学科	234 26.4%	422 47.6%	182 20.5%	29 3.3%	19 2.1%	1 0.1%	887 100%
看護学科	454 32.0%	564 39.7%	330 23.2%	43 3.0%	24 1.7%	5 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 61.9%	18 28.6%	5 7.9%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	362 28.1%	473 36.8%	338 26.3%	66 5.1%	34 2.6%	14 1.1%	1,287 100%
日本文学科	688 27.7%	904 36.3%	651 26.2%	157 6.3%	70 2.8%	18 0.7%	2,488 100%
中国学科	197 29.9%	254 38.5%	165 25.0%	19 2.9%	17 2.6%	7 1.1%	659 100%
英米学科	822 48.1%	586 34.3%	227 13.3%	39 2.3%	13 0.8%	21 1.2%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	452 20.3%	806 36.2%	649 29.1%	191 8.6%	117 5.2%	14 0.6%	2,229 100%
歴史文化学科	247 19.9%	435 35.0%	387 31.2%	115 9.3%	38 3.1%	20 1.6%	1,242 100%
教育学科	721 30.5%	843 35.7%	578 24.5%	130 5.5%	66 2.8%	24 1.0%	2,362 100%
臨床心理学科	355 26.3%	411 30.5%	371 27.5%	135 10.0%	72 5.3%	4 0.3%	1,348 100%
現代社会学科	633 23.0%	1,045 38.0%	800 29.1%	171 6.2%	66 2.4%	34 1.2%	2,749 100%
公共政策学科	312 23.2%	479 35.7%	424 31.6%	83 6.2%	32 2.4%	13 1.0%	1,343 100%
社会福祉学科	1,094 22.4%	2,003 41.1%	1,409 28.9%	245 5.0%	82 1.7%	45 0.9%	4,878 100%
理学療法学科	521 40.7%	374 29.2%	273 21.3%	68 5.3%	39 3.0%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	223 25.1%	434 48.9%	180 20.3%	32 3.6%	13 1.5%	5 0.6%	887 100%
看護学科	420 29.6%	569 40.1%	338 23.8%	48 3.4%	33 2.3%	12 0.8%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 66.7%	17 27.0%	2 3.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%

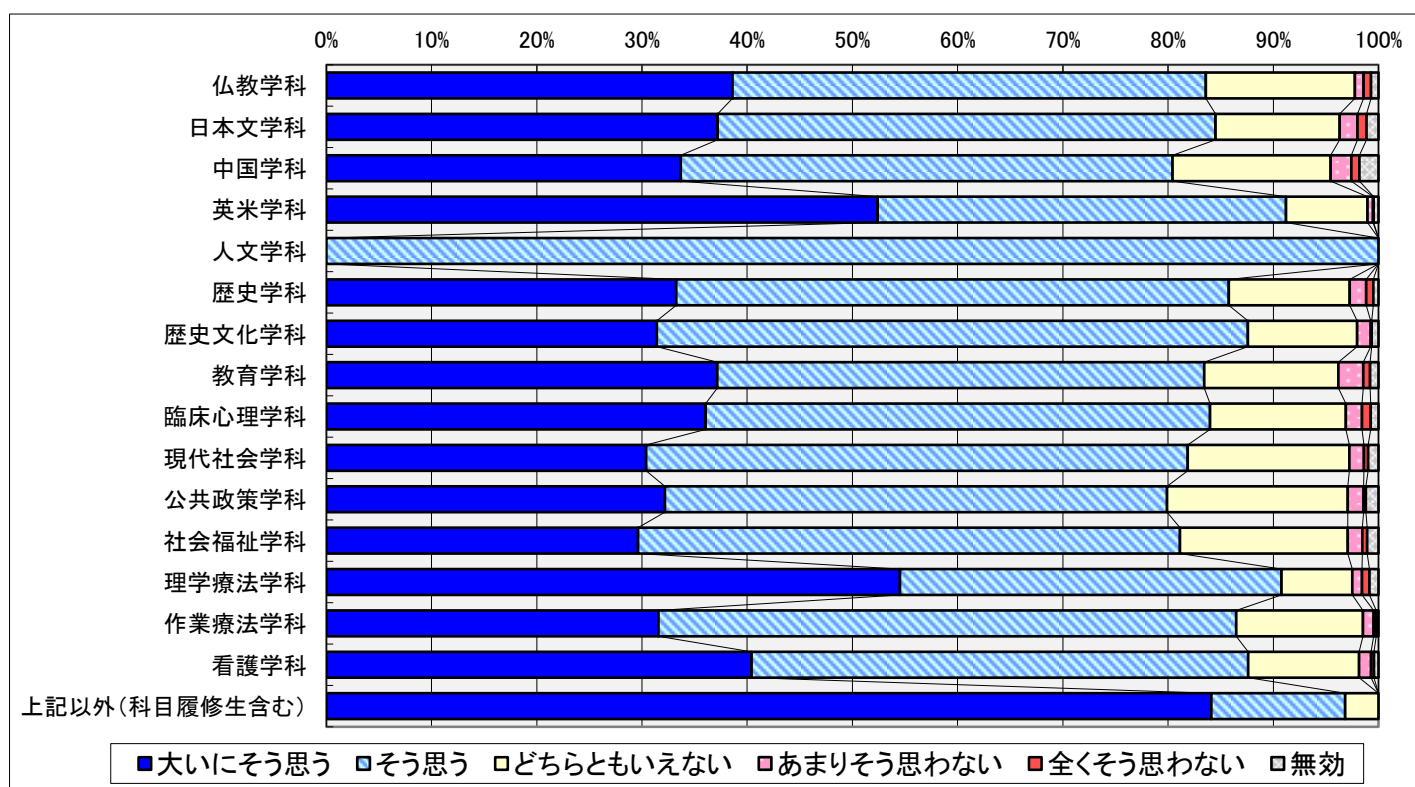


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

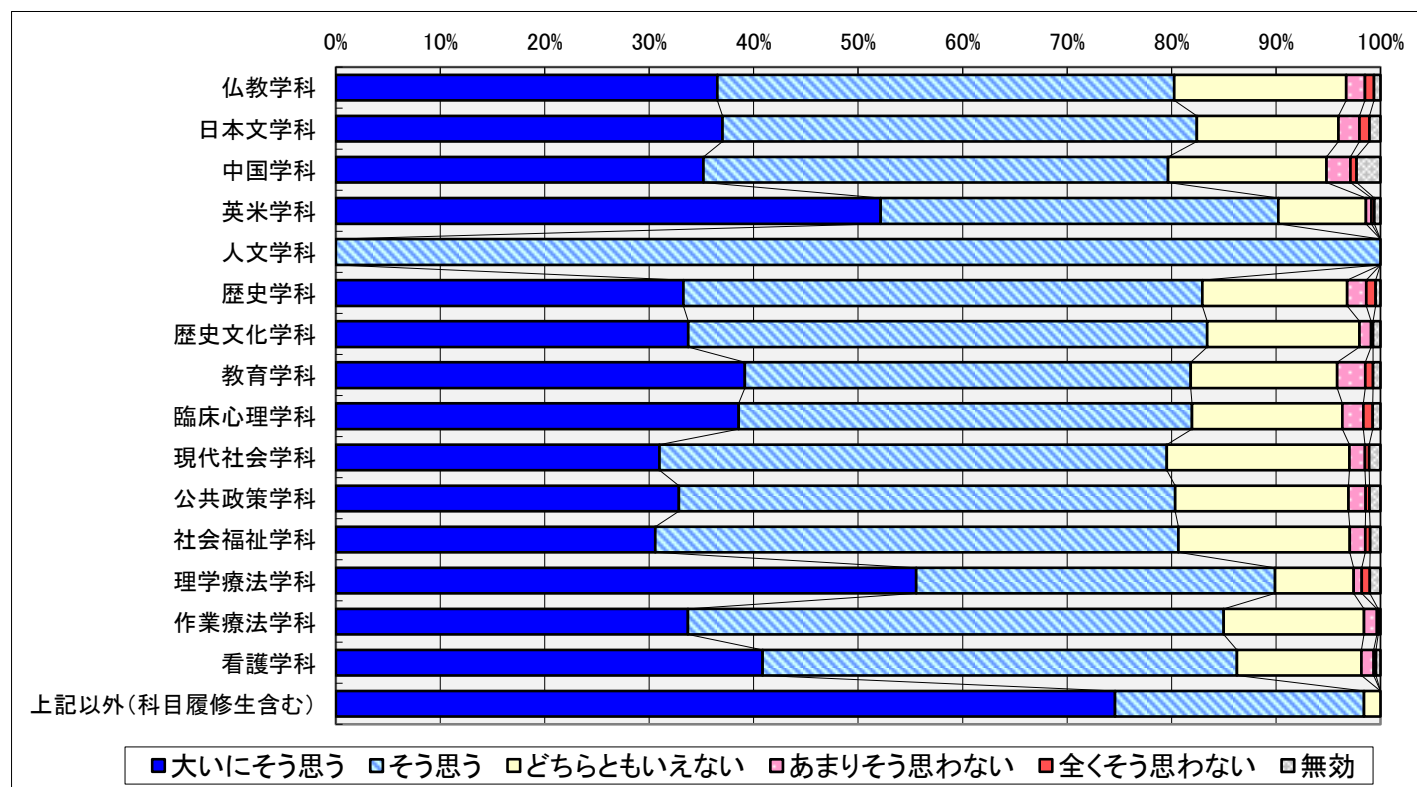
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	497 38.6%	579 45.0%	182 14.1%	11 0.9%	9 0.7%	9 0.7%	1,287 100%
日本文学科	925 37.2%	1,178 47.3%	293 11.8%	42 1.7%	22 0.9%	28 1.1%	2,488 100%
中国学科	222 33.7%	308 46.7%	99 15.0%	13 2.0%	5 0.8%	12 1.8%	659 100%
英米学科	895 52.4%	663 38.8%	132 7.7%	9 0.5%	1 0.1%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	741 33.2%	1,171 52.5%	256 11.5%	35 1.6%	15 0.7%	11 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	390 31.4%	698 56.2%	129 10.4%	16 1.3%	1 0.1%	8 0.6%	1,242 100%
教育学科	878 37.2%	1,093 46.3%	301 12.7%	56 2.4%	15 0.6%	19 0.8%	2,362 100%
臨床心理学科	486 36.1%	646 47.9%	174 12.9%	21 1.6%	11 0.8%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	836 30.4%	1,415 51.5%	422 15.4%	38 1.4%	11 0.4%	27 1.0%	2,749 100%
公共政策学科	432 32.2%	641 47.7%	231 17.2%	20 1.5%	3 0.2%	16 1.2%	1,343 100%
社会福祉学科	1,445 29.6%	2,512 51.5%	778 15.9%	68 1.4%	23 0.5%	52 1.1%	4,878 100%
理学療法学科	698 54.5%	464 36.3%	86 6.7%	12 0.9%	9 0.7%	11 0.9%	1,280 100%
作業療法学科	280 31.6%	487 54.9%	107 12.1%	9 1.0%	2 0.2%	2 0.2%	887 100%
看護学科	574 40.4%	670 47.2%	150 10.6%	16 1.1%	4 0.3%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	53 84.1%	8 12.7%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

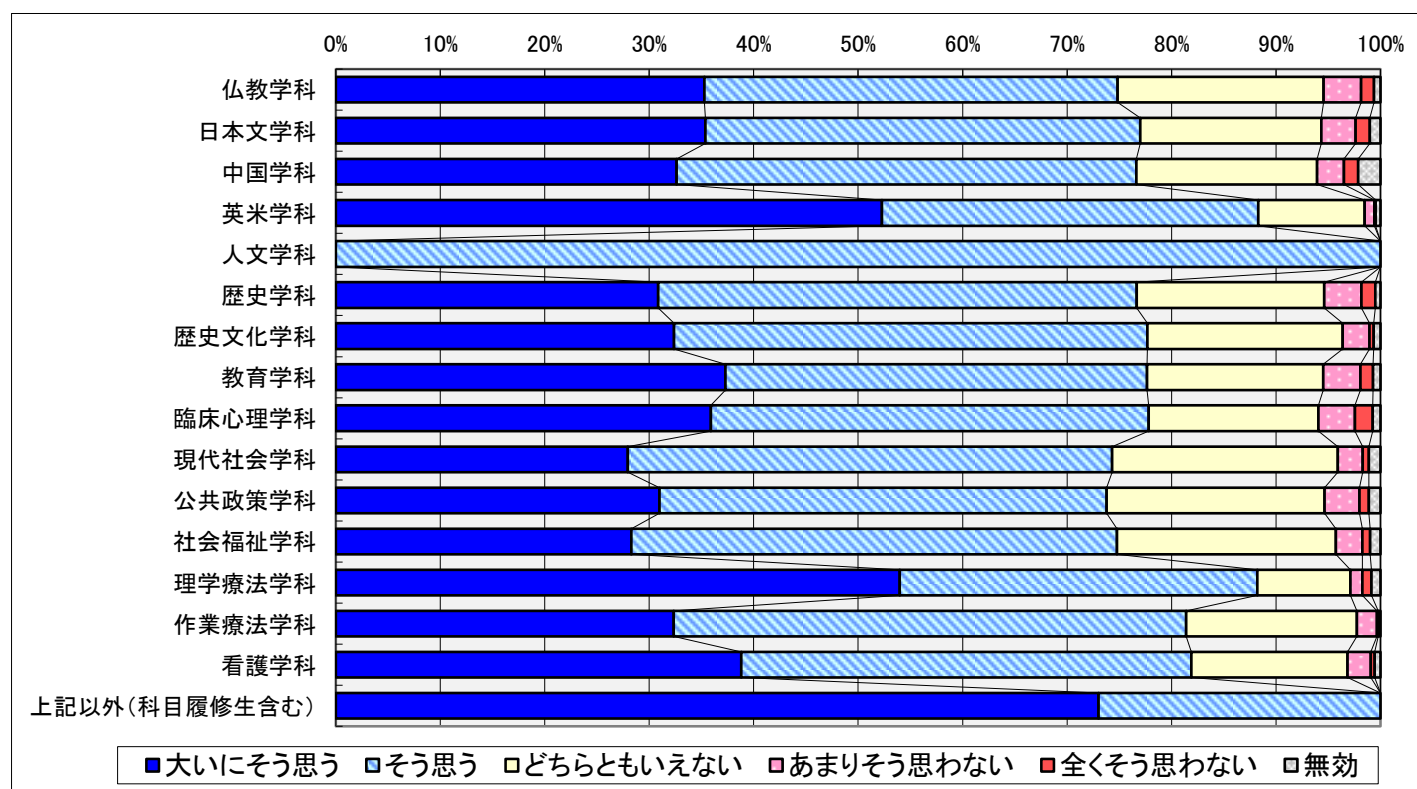
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	470 36.5%	563 43.7%	212 16.5%	23 1.8%	11 0.9%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	921 37.0%	1,130 45.4%	337 13.5%	50 2.0%	24 1.0%	26 1.0%	2,488 100%
中国学科	232 35.2%	293 44.5%	100 15.2%	15 2.3%	4 0.6%	15 2.3%	659 100%
英米学科	891 52.2%	650 38.1%	143 8.4%	9 0.5%	5 0.3%	10 0.6%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	742 33.3%	1,107 49.7%	309 13.9%	41 1.8%	20 0.9%	10 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	419 33.7%	617 49.7%	181 14.6%	14 1.1%	2 0.2%	9 0.7%	1,242 100%
教育学科	925 39.2%	1,008 42.7%	331 14.0%	64 2.7%	17 0.7%	17 0.7%	2,362 100%
臨床心理学科	520 38.6%	585 43.4%	194 14.4%	27 2.0%	12 0.9%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	852 31.0%	1,335 48.6%	480 17.5%	41 1.5%	11 0.4%	30 1.1%	2,749 100%
公共政策学科	441 32.8%	638 47.5%	223 16.6%	22 1.6%	5 0.4%	14 1.0%	1,343 100%
社会福祉学科	1,492 30.6%	2,443 50.1%	799 16.4%	73 1.5%	23 0.5%	48 1.0%	4,878 100%
理学療法学科	711 55.5%	440 34.4%	96 7.5%	10 0.8%	10 0.8%	13 1.0%	1,280 100%
作業療法学科	299 33.7%	455 51.3%	119 13.4%	11 1.2%	1 0.1%	2 0.2%	887 100%
看護学科	580 40.8%	645 45.4%	169 11.9%	17 1.2%	3 0.2%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	47 74.6%	15 23.8%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

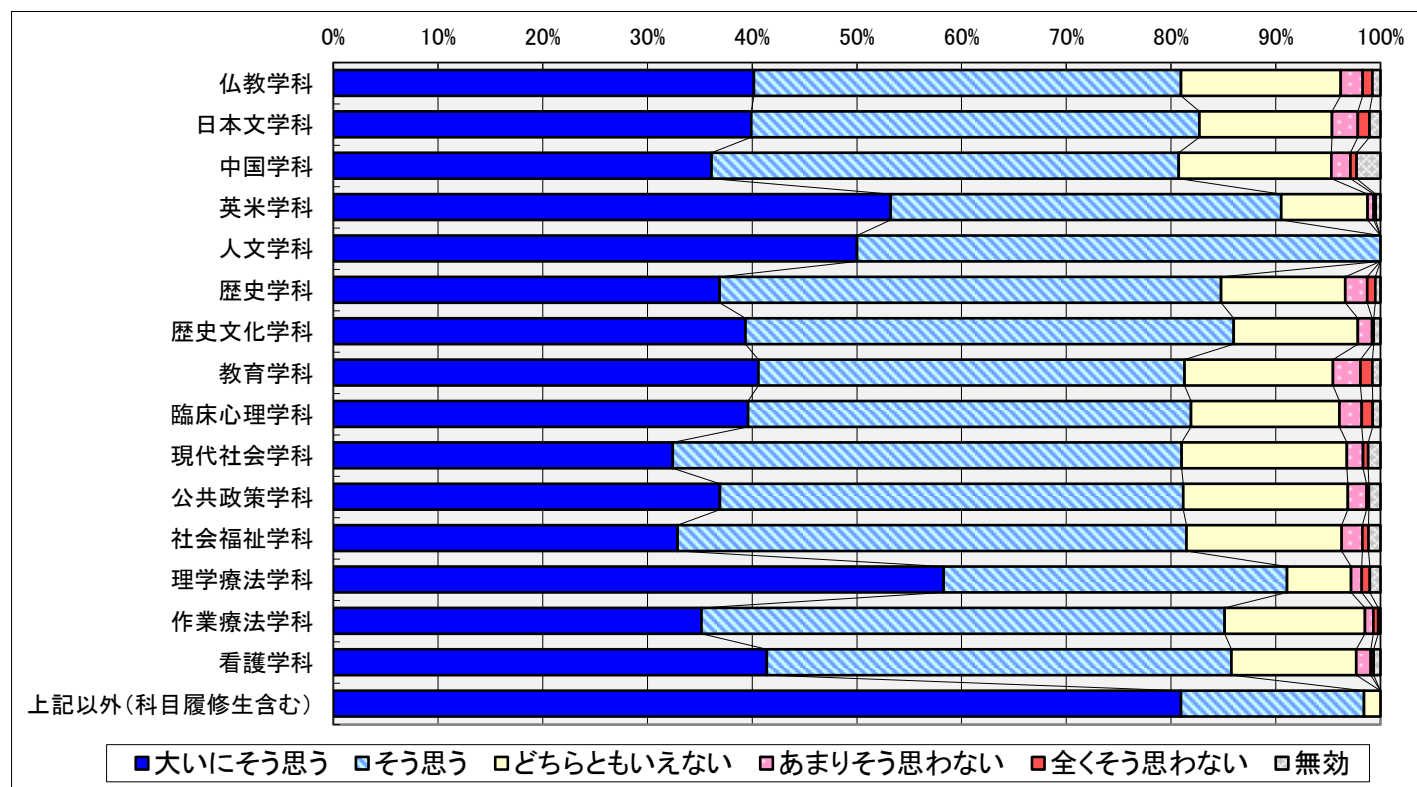
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	454 35.3%	509 39.5%	254 19.7%	46 3.6%	16 1.2%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	880 35.4%	1,036 41.6%	431 17.3%	82 3.3%	34 1.4%	25 1.0%	2,488 100%
中国学科	215 32.6%	290 44.0%	114 17.3%	17 2.6%	9 1.4%	14 2.1%	659 100%
英米学科	893 52.3%	615 36.0%	174 10.2%	16 0.9%	2 0.1%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	688 30.9%	1,021 45.8%	400 17.9%	79 3.5%	30 1.3%	11 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	402 32.4%	563 45.3%	232 18.7%	32 2.6%	5 0.4%	8 0.6%	1,242 100%
教育学科	881 37.3%	953 40.3%	399 16.9%	84 3.6%	28 1.2%	17 0.7%	2,362 100%
臨床心理学科	484 35.9%	565 41.9%	219 16.2%	47 3.5%	23 1.7%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	768 27.9%	1,275 46.4%	594 21.6%	65 2.4%	16 0.6%	31 1.1%	2,749 100%
公共政策学科	416 31.0%	575 42.8%	280 20.8%	45 3.4%	12 0.9%	15 1.1%	1,343 100%
社会福祉学科	1,380 28.3%	2,267 46.5%	1,023 21.0%	124 2.5%	36 0.7%	48 1.0%	4,878 100%
理学療法学科	691 54.0%	438 34.2%	114 8.9%	15 1.2%	11 0.9%	11 0.9%	1,280 100%
作業療法学科	287 32.4%	435 49.0%	145 16.3%	17 1.9%	1 0.1%	2 0.2%	887 100%
看護学科	551 38.8%	612 43.1%	212 14.9%	32 2.3%	5 0.4%	8 0.6%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 73.0%	17 27.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	517 40.2%	525 40.8%	196 15.2%	27 2.1%	12 0.9%	10 0.8%	1,287 100%
日本文学科	993 39.9%	1,065 42.8%	315 12.7%	61 2.5%	28 1.1%	26 1.0%	2,488 100%
中国学科	238 36.1%	294 44.6%	96 14.6%	12 1.8%	4 0.6%	15 2.3%	659 100%
英米学科	909 53.2%	637 37.3%	141 8.3%	10 0.6%	3 0.2%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	822 36.9%	1,068 47.9%	264 11.8%	47 2.1%	17 0.8%	11 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	489 39.4%	579 46.6%	147 11.8%	17 1.4%	2 0.2%	8 0.6%	1,242 100%
教育学科	959 40.6%	961 40.7%	335 14.2%	62 2.6%	27 1.1%	18 0.8%	2,362 100%
臨床心理学科	534 39.6%	570 42.3%	191 14.2%	29 2.2%	14 1.0%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	891 32.4%	1,336 48.6%	434 15.8%	42 1.5%	14 0.5%	32 1.2%	2,749 100%
公共政策学科	496 36.9%	594 44.2%	211 15.7%	24 1.8%	3 0.2%	15 1.1%	1,343 100%
社会福祉学科	1,603 32.9%	2,371 48.6%	724 14.8%	95 1.9%	30 0.6%	55 1.1%	4,878 100%
理学療法学科	746 58.3%	420 32.8%	78 6.1%	13 1.0%	10 0.8%	13 1.0%	1,280 100%
作業療法学科	312 35.2%	443 49.9%	119 13.4%	7 0.8%	4 0.5%	2 0.2%	887 100%
看護学科	588 41.4%	630 44.4%	169 11.9%	20 1.4%	4 0.3%	9 0.6%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	51 81.0%	11 17.5%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



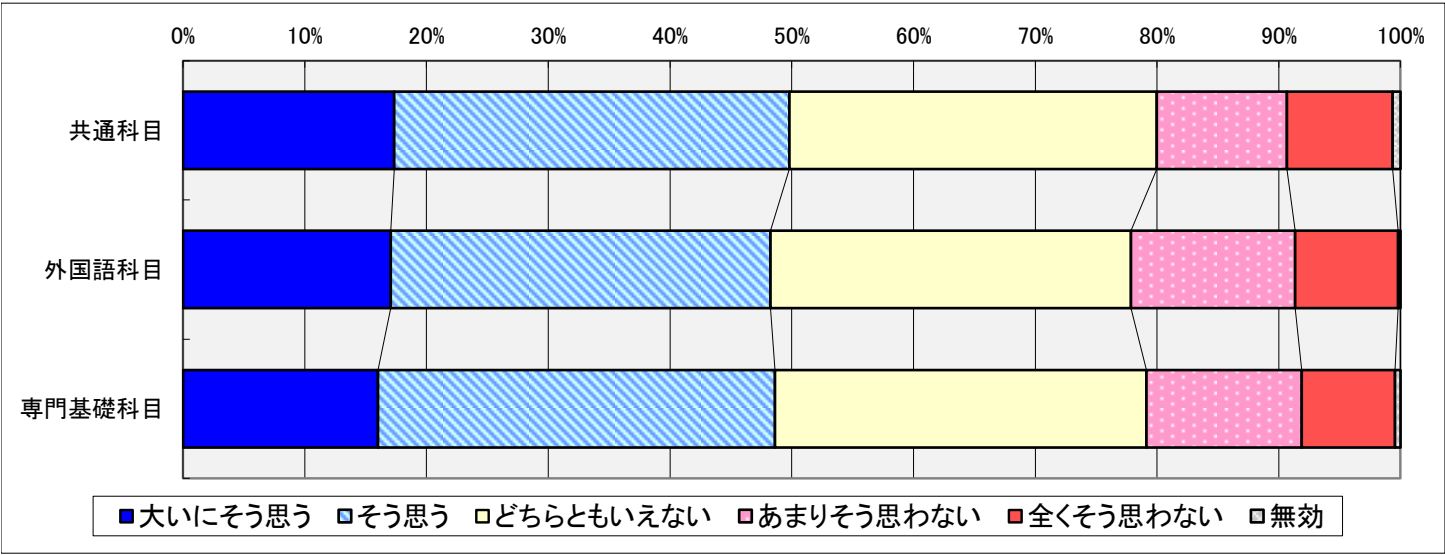
平成30年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

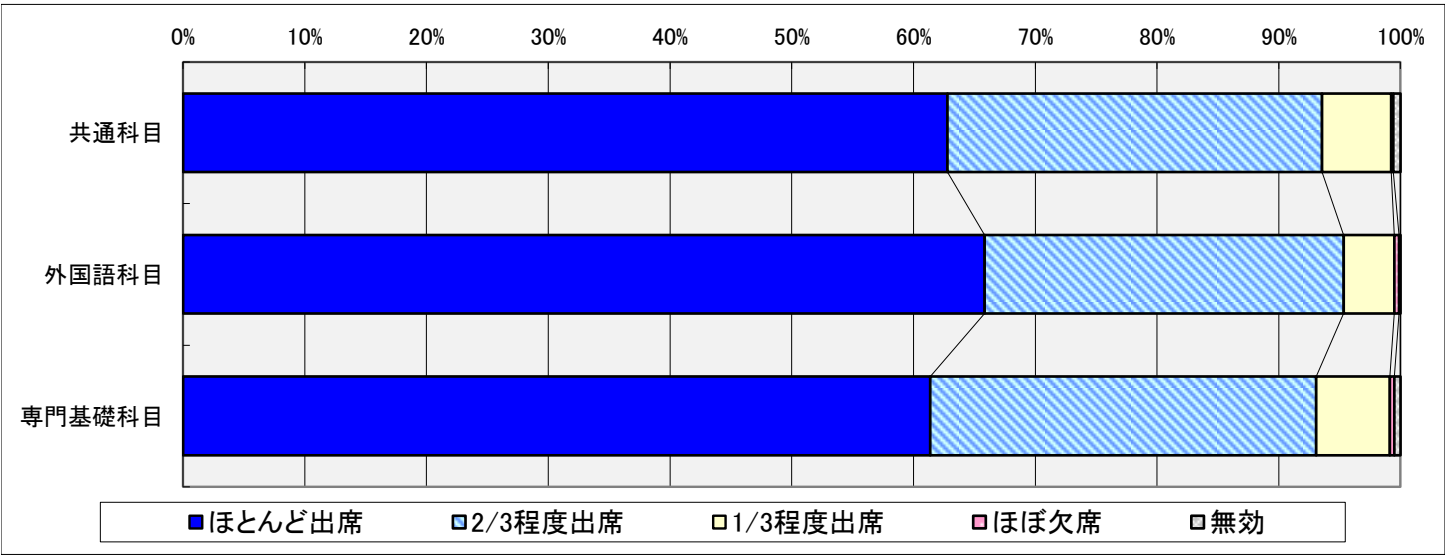
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	430 17.4%	804 32.4%	748 30.2%	265 10.7%	215 8.7%	16 0.6%	2,478 100%
外国語科目	697 17.1%	1,273 31.2%	1,209 29.6%	551 13.5%	345 8.4%	8 0.2%	4,083 100%
専門基礎科目	509 16.0%	1,037 32.6%	970 30.5%	405 12.7%	244 7.7%	14 0.4%	3,179 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

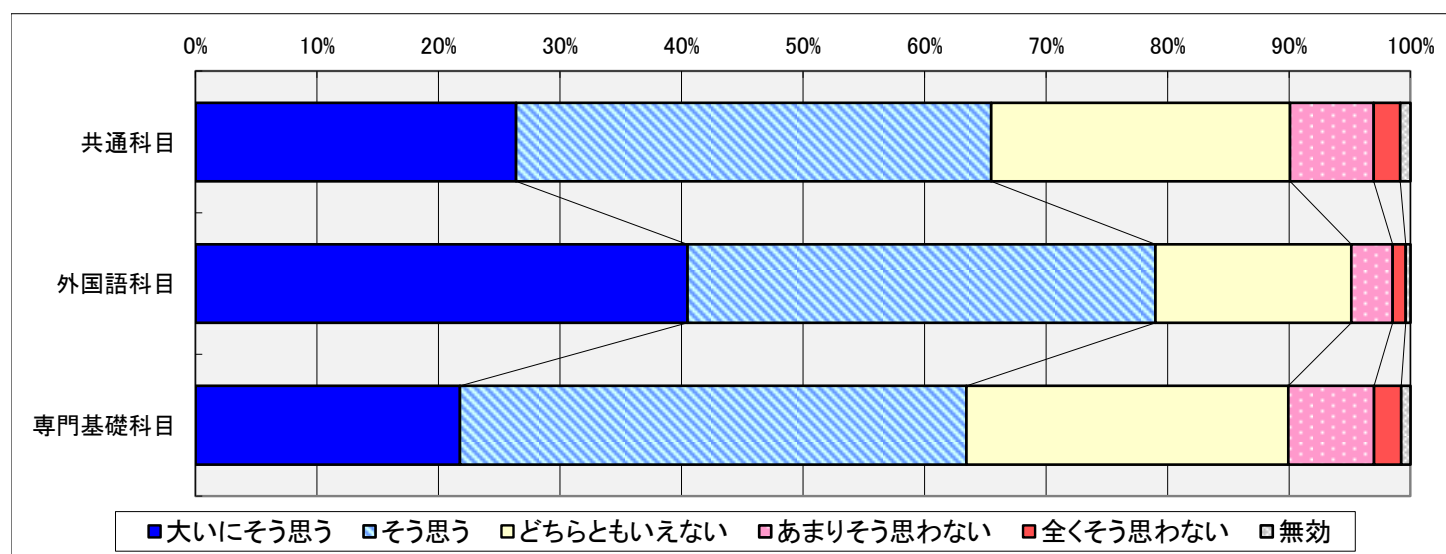
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	1,556 62.8%	762 30.8%	141 5.7%	4 0.2%	15 0.6%	2,478 100%
外国語科目	2,688 65.8%	1,204 29.5%	170 4.2%	16 0.4%	5 0.1%	4,083 100%
専門基礎科目	1,951 61.4%	1,008 31.7%	192 6.0%	12 0.4%	16 0.5%	3,179 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

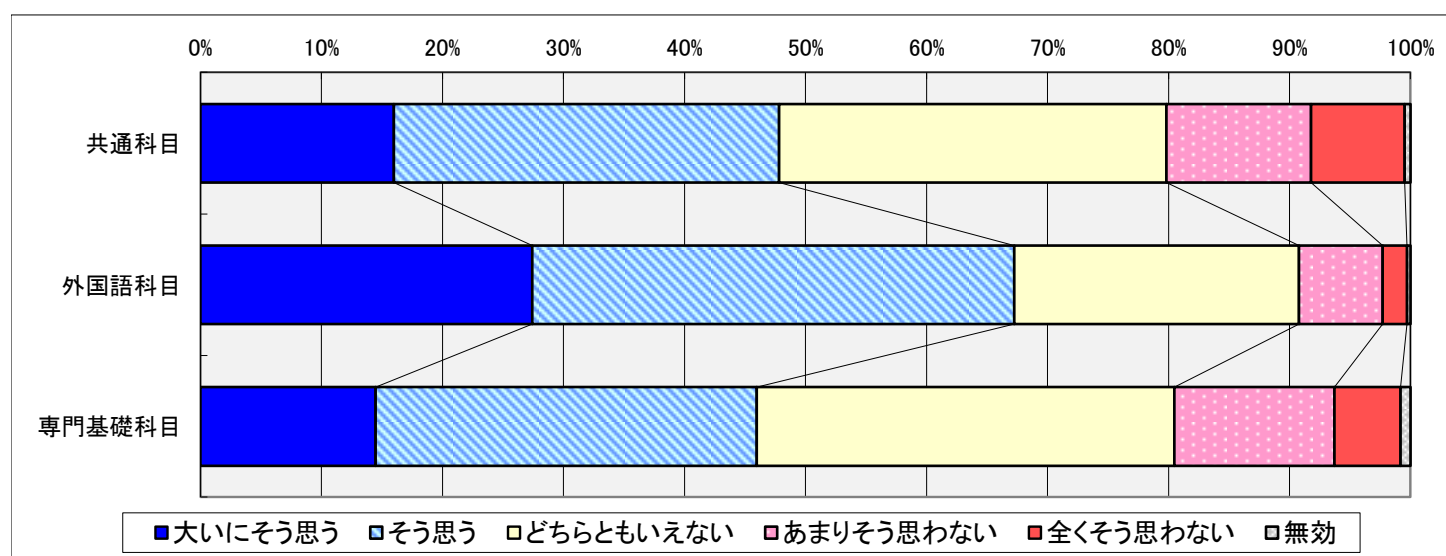
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	654 26.4%	969 39.1%	609 24.6%	171 6.9%	54 2.2%	21 0.8%	2,478 100%
外国語科目	1,653 40.5%	1,573 38.5%	658 16.1%	139 3.4%	44 1.1%	16 0.4%	4,083 100%
専門基礎科目	692 21.8%	1,325 41.7%	842 26.5%	225 7.1%	71 2.2%	24 0.8%	3,179 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

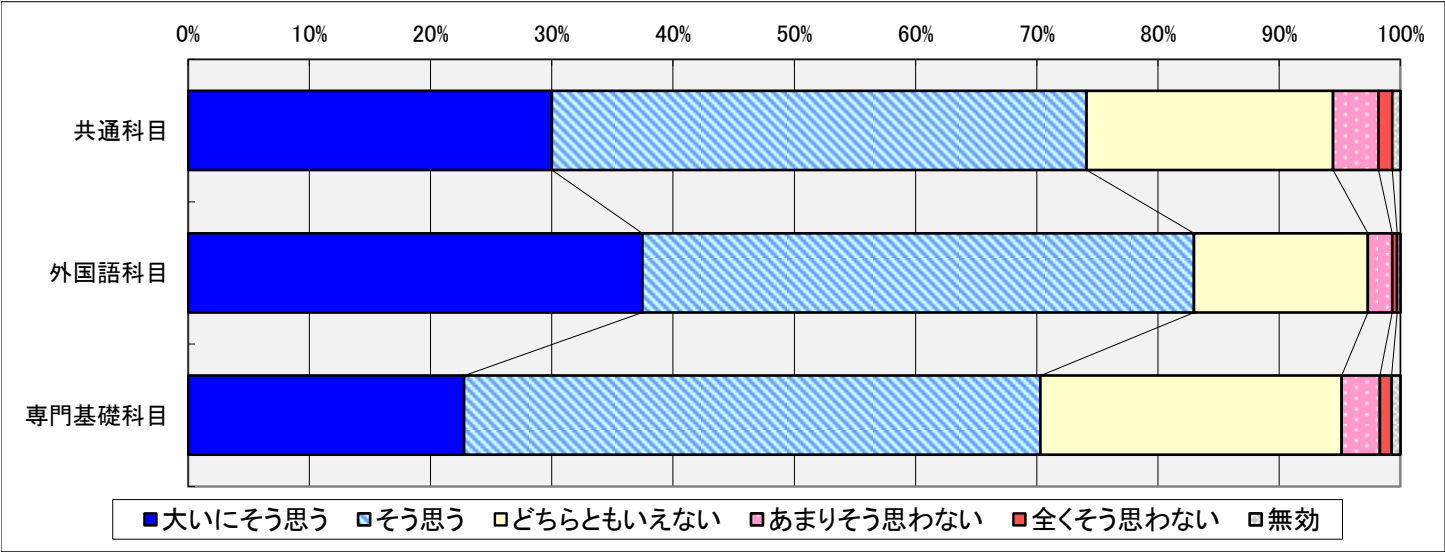
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	396 16.0%	789 31.8%	793 32.0%	296 11.9%	192 7.7%	12 0.5%	2,478 100%
外国語科目	1,120 27.4%	1,626 39.8%	961 23.5%	282 6.9%	82 2.0%	12 0.3%	4,083 100%
専門基礎科目	460 14.5%	1,001 31.5%	1,098 34.5%	420 13.2%	174 5.5%	26 0.8%	3,179 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	744	1,092	504	93	28	17	2,478
	30.0%	44.1%	20.3%	3.8%	1.1%	0.7%	100%
外国語科目	1,530	1,858	585	82	17	11	4,083
	37.5%	45.5%	14.3%	2.0%	0.4%	0.3%	100%
専門基礎科目	724	1,511	790	100	31	23	3,179
	22.8%	47.5%	24.9%	3.1%	1.0%	0.7%	100%

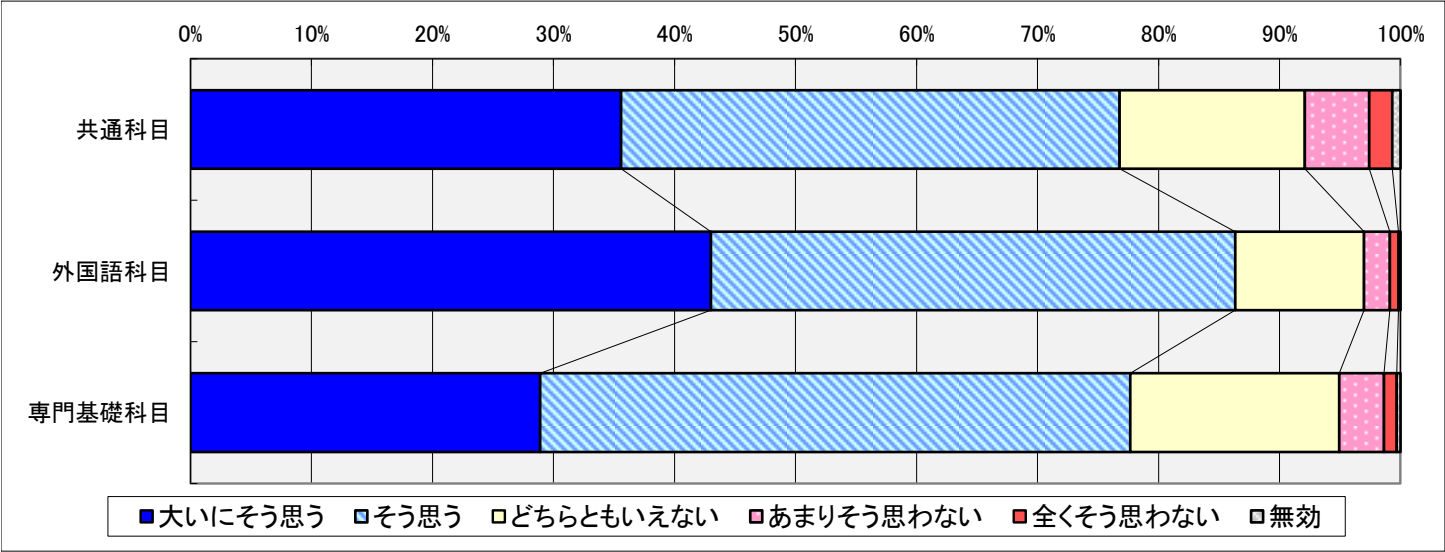


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

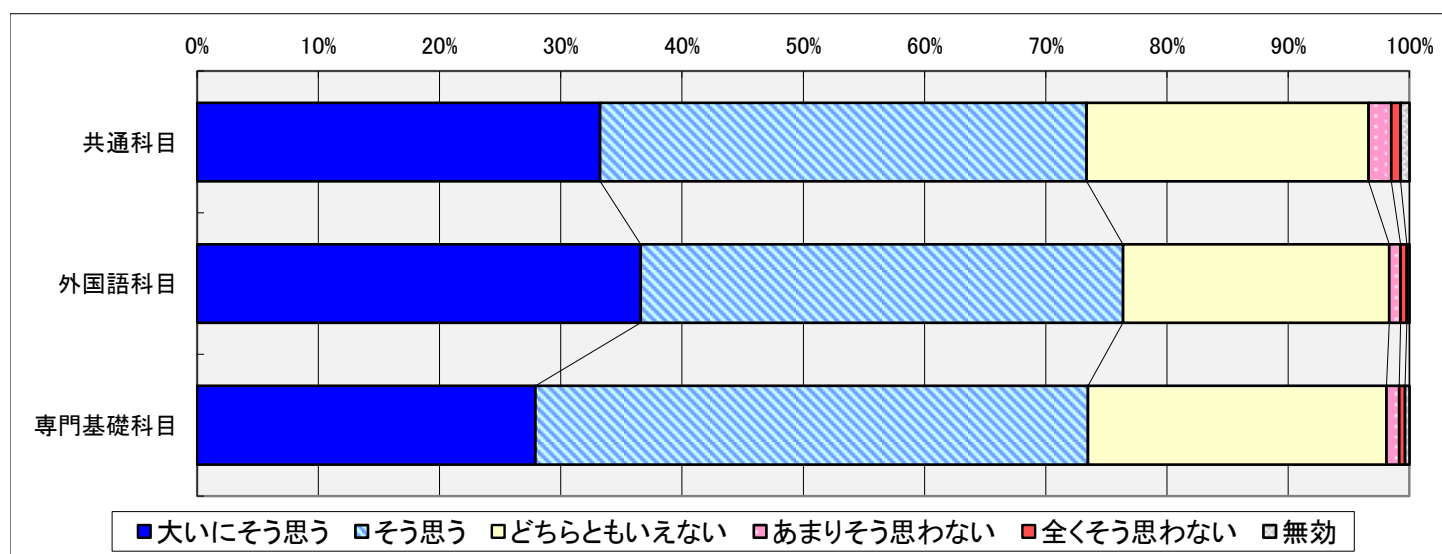
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	882	1,021	379	132	47	17	2,478
	35.6%	41.2%	15.3%	5.3%	1.9%	0.7%	100%
外国語科目	1,756	1,769	435	87	29	7	4,083
	43.0%	43.3%	10.7%	2.1%	0.7%	0.2%	100%
専門基礎科目	919	1,550	549	118	33	10	3,179
	28.9%	48.8%	17.3%	3.7%	1.0%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

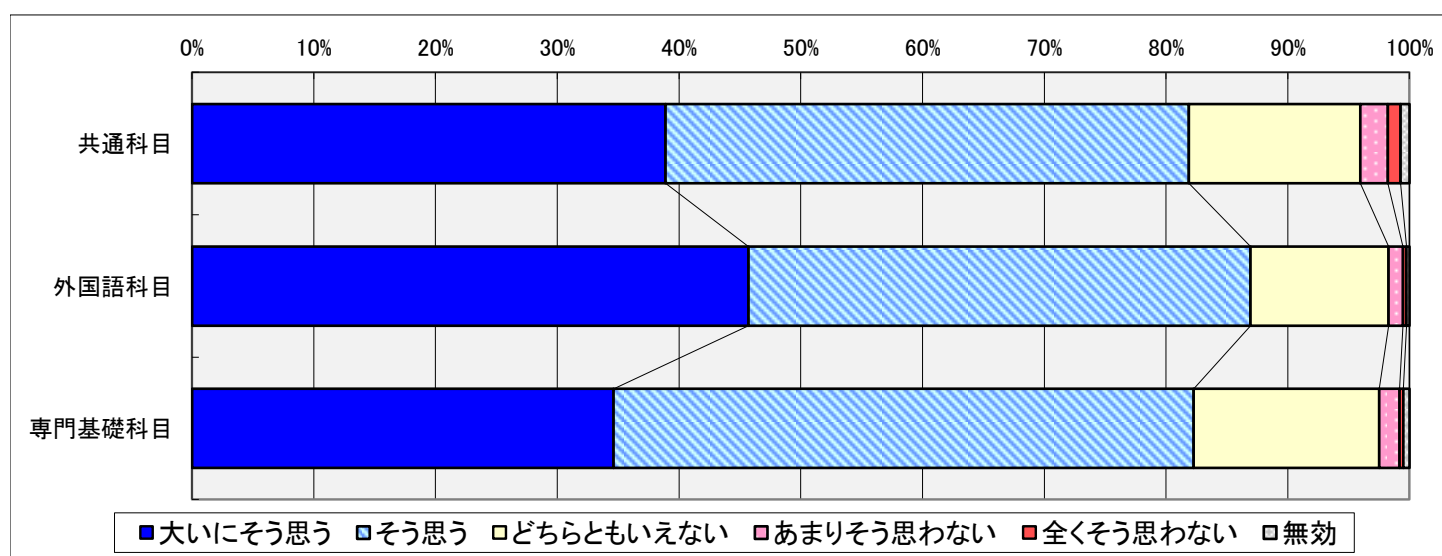
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	824 33.3%	994 40.1%	576 23.2%	47 1.9%	19 0.8%	18 0.7%	2,478 100%
外国語科目	1,494 36.6%	1,624 39.8%	897 22.0%	38 0.9%	21 0.5%	9 0.2%	4,083 100%
専門基礎科目	887 27.9%	1,449 45.6%	783 24.6%	33 1.0%	15 0.5%	12 0.4%	3,179 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

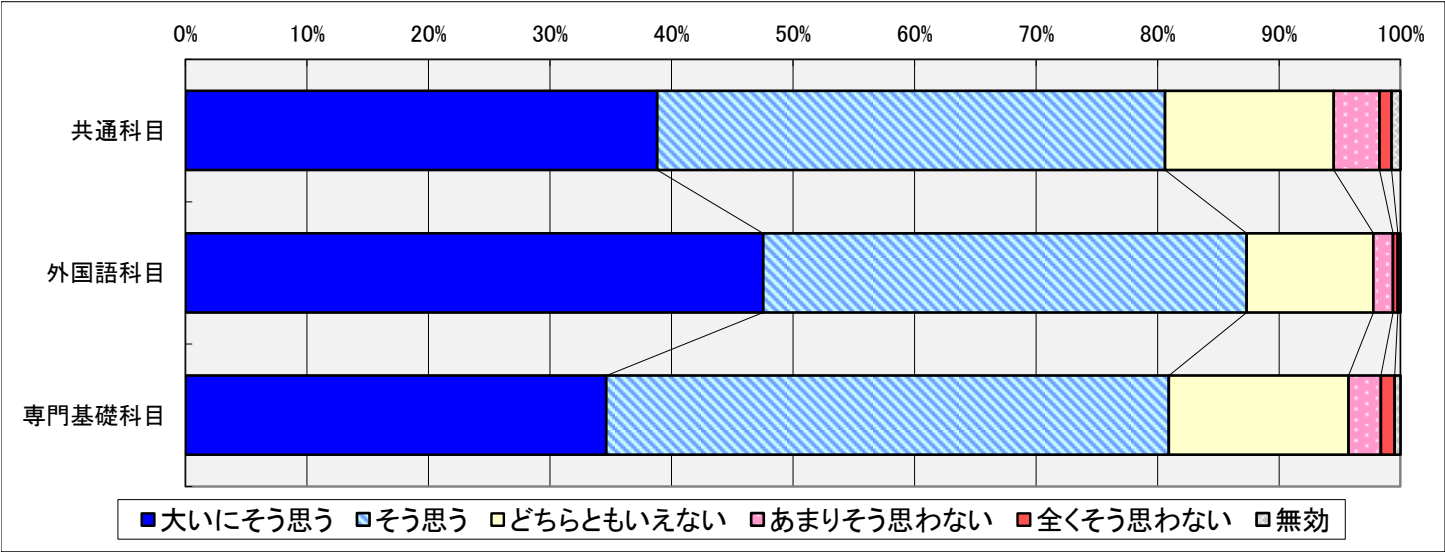
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	964 38.9%	1,065 43.0%	349 14.1%	56 2.3%	26 1.0%	18 0.7%	2,478 100%
外国語科目	1,866 45.7%	1,684 41.2%	463 11.3%	48 1.2%	12 0.3%	10 0.2%	4,083 100%
専門基礎科目	1,101 34.6%	1,514 47.6%	485 15.3%	53 1.7%	10 0.3%	16 0.5%	3,179 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

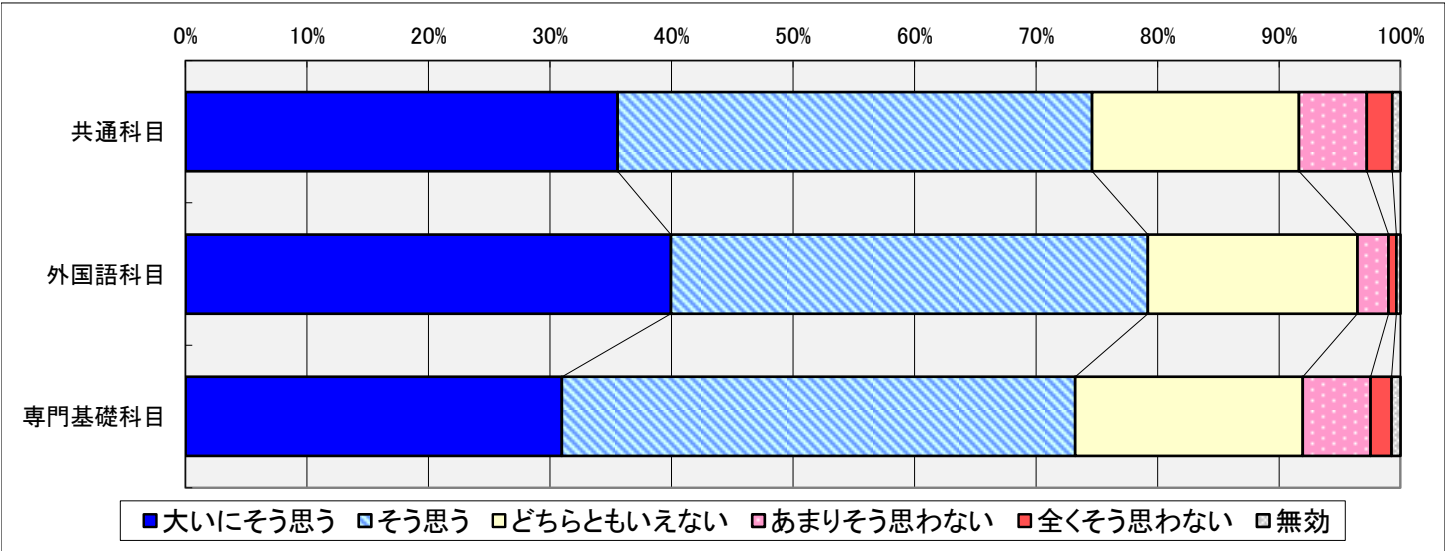
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	962	1,036	344	93	25	18	2,478
	38.8%	41.8%	13.9%	3.8%	1.0%	0.7%	100%
外国語科目	1,941	1,625	426	66	16	9	4,083
	47.5%	39.8%	10.4%	1.6%	0.4%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,101	1,472	470	85	36	15	3,179
	34.6%	46.3%	14.8%	2.7%	1.1%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

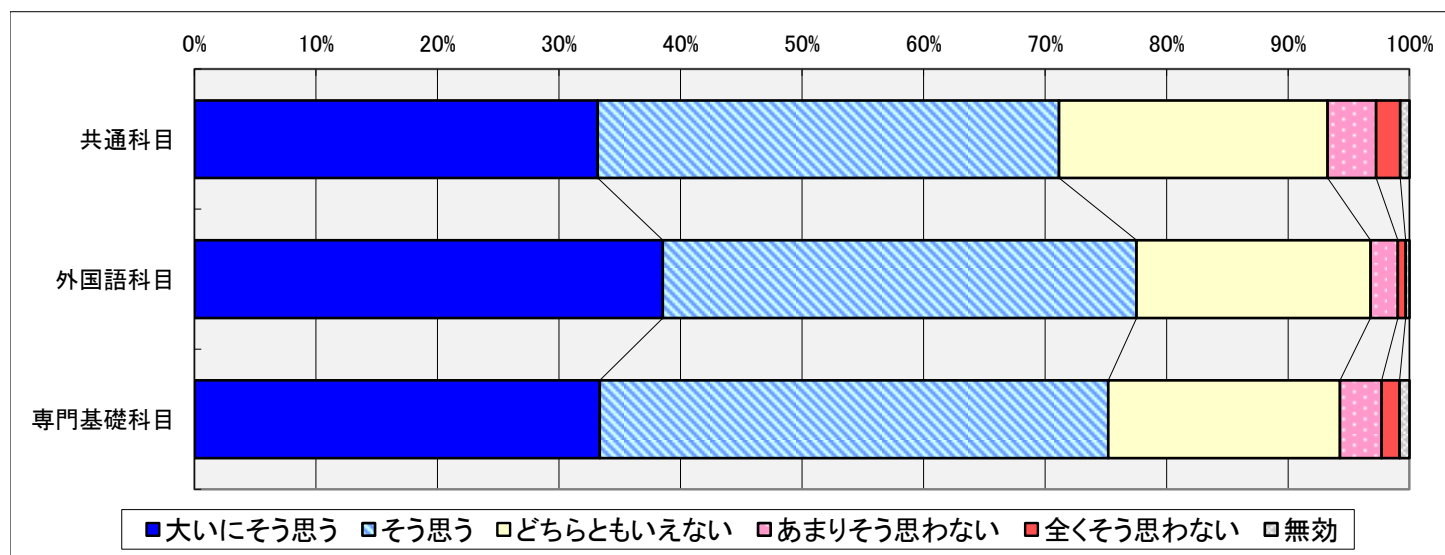
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	881	968	422	138	52	17	2,478
	35.6%	39.1%	17.0%	5.6%	2.1%	0.7%	100%
外国語科目	1,631	1,603	704	105	26	14	4,083
	39.9%	39.3%	17.2%	2.6%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	985	1,343	595	178	55	23	3,179
	31.0%	42.2%	18.7%	5.6%	1.7%	0.7%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

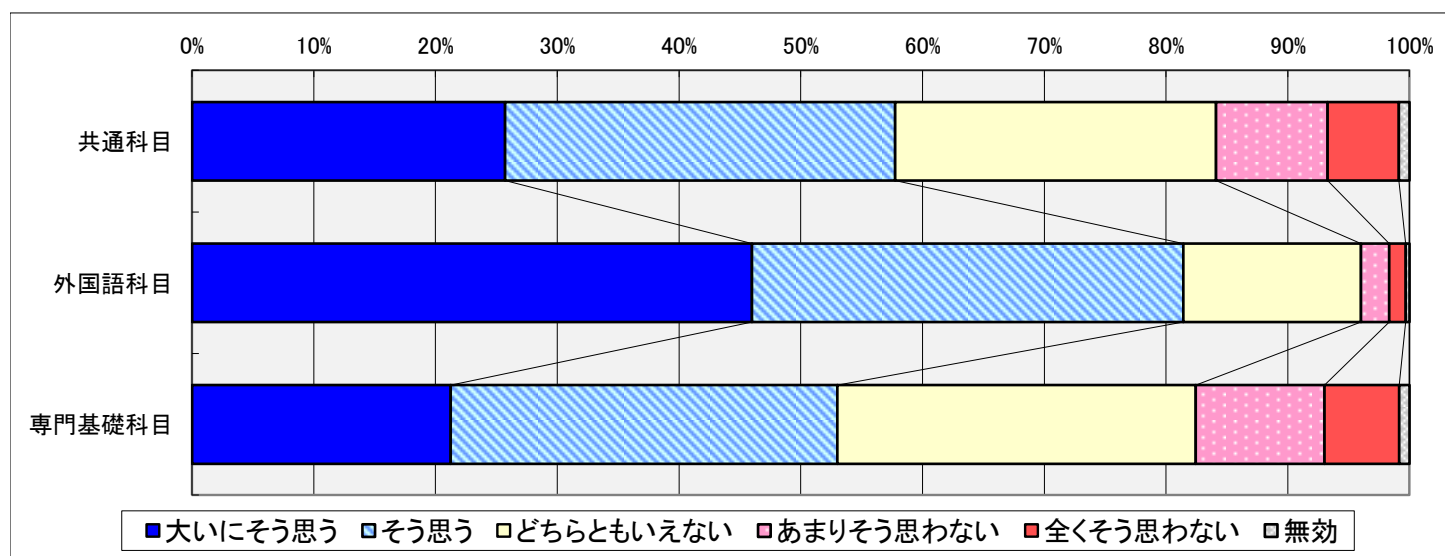
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	822	941	548	99	49	19	2,478
	33.2%	38.0%	22.1%	4.0%	2.0%	0.8%	100%
外国語科目	1,574	1,592	786	92	26	13	4,083
	38.6%	39.0%	19.3%	2.3%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,060	1,331	606	109	47	26	3,179
	33.3%	41.9%	19.1%	3.4%	1.5%	0.8%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

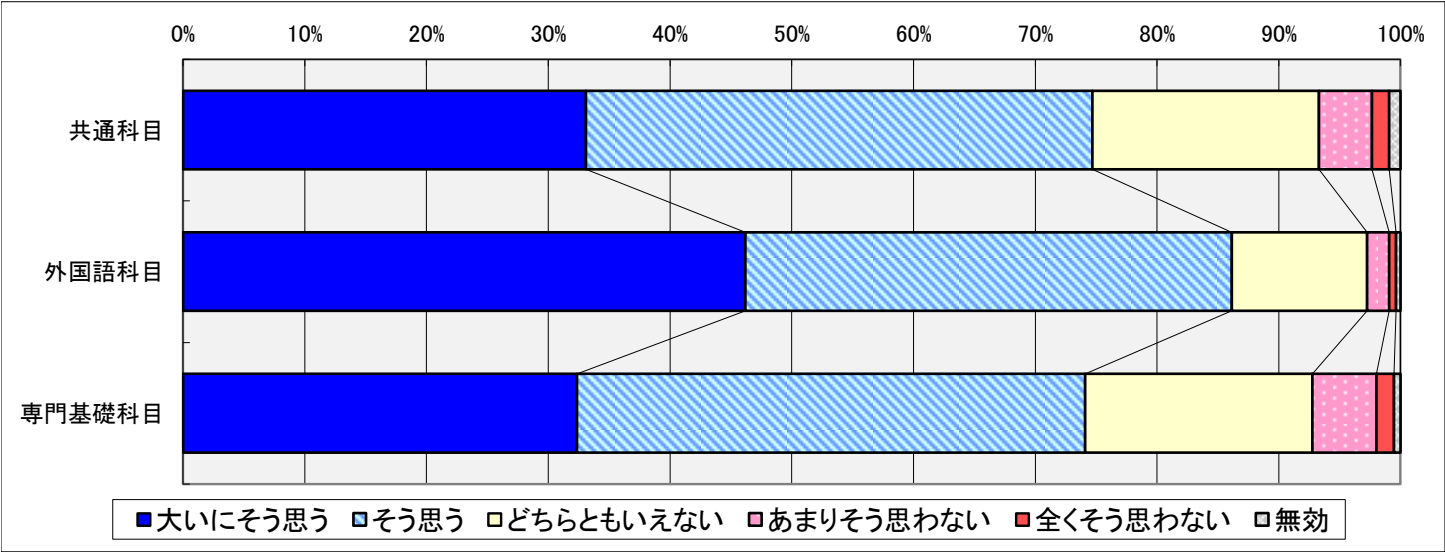
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	637	794	653	227	145	22	2,478
	25.7%	32.0%	26.4%	9.2%	5.9%	0.9%	100%
外国語科目	1,878	1,446	596	95	55	13	4,083
	46.0%	35.4%	14.6%	2.3%	1.3%	0.3%	100%
専門基礎科目	675	1,010	936	336	195	27	3,179
	21.2%	31.8%	29.4%	10.6%	6.1%	0.8%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

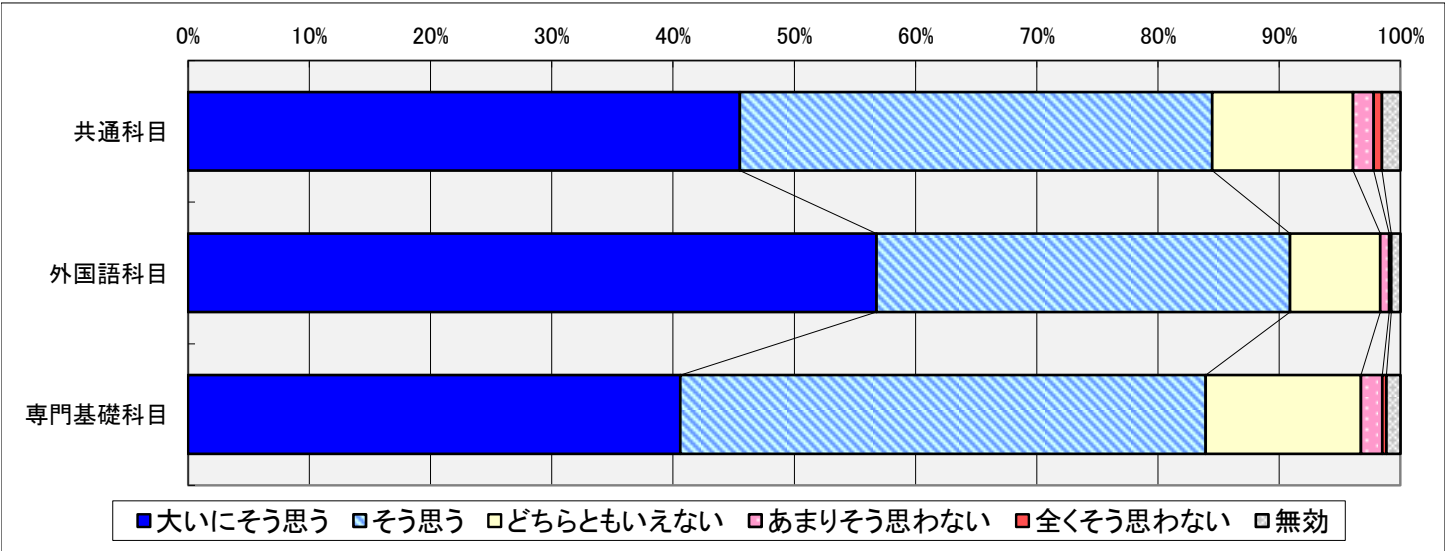
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	820	1,031	461	108	35	23	2,478
	33.1%	41.6%	18.6%	4.4%	1.4%	0.9%	100%
外国語科目	1,886	1,631	454	74	23	15	4,083
	46.2%	39.9%	11.1%	1.8%	0.6%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,029	1,327	593	167	46	17	3,179
	32.4%	41.7%	18.7%	5.3%	1.4%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

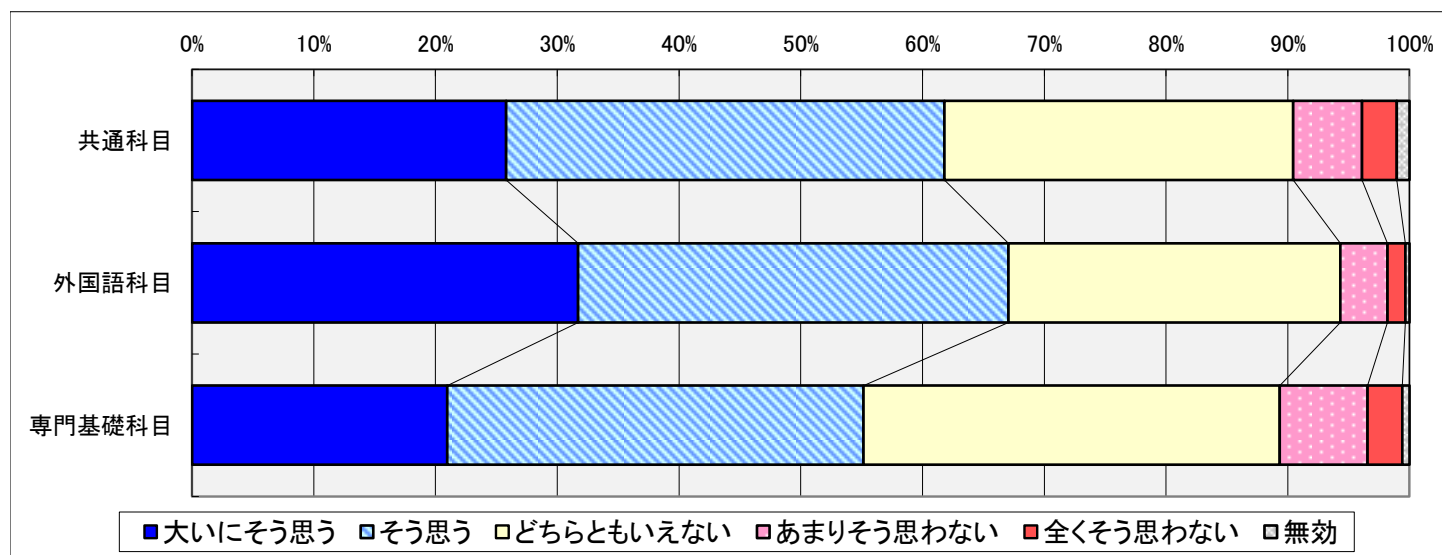
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,128	965	288	42	17	38	2,478
	45.5%	38.9%	11.6%	1.7%	0.7%	1.5%	100%
外国語科目	2,318	1,393	304	30	7	31	4,083
	56.8%	34.1%	7.4%	0.7%	0.2%	0.8%	100%
専門基礎科目	1,291	1,377	407	56	11	37	3,179
	40.6%	43.3%	12.8%	1.8%	0.3%	1.2%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

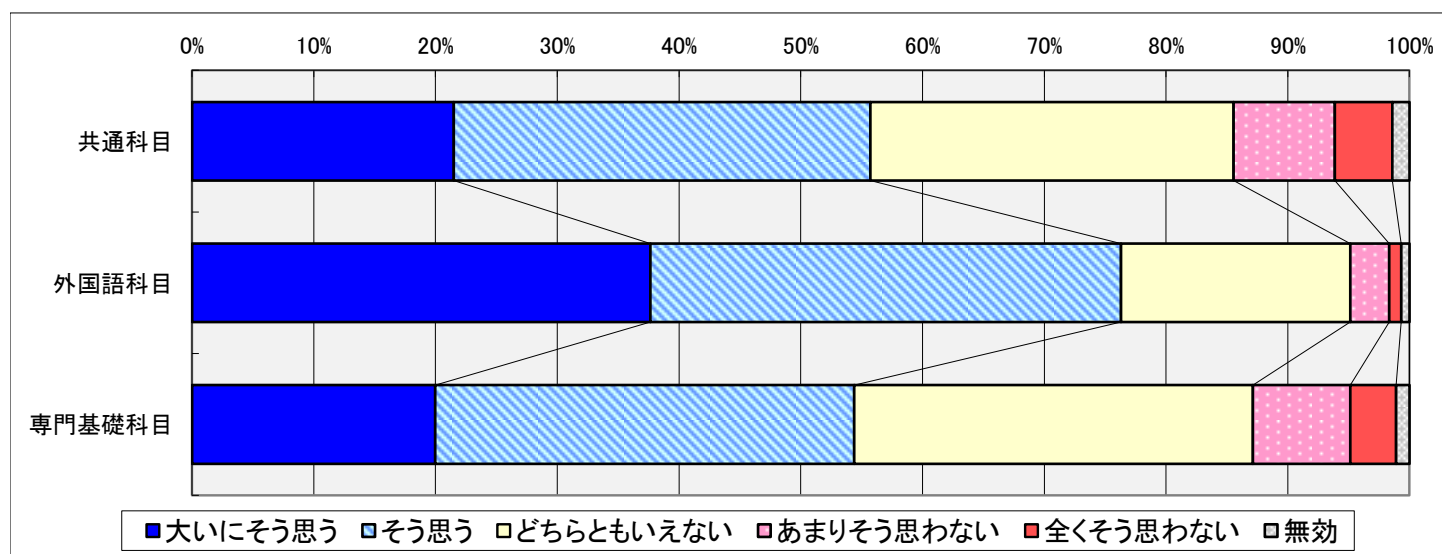
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	639	892	710	140	71	26	2,478
	25.8%	36.0%	28.7%	5.6%	2.9%	1.0%	100%
外国語科目	1,295	1,443	1,113	158	60	14	4,083
	31.7%	35.3%	27.3%	3.9%	1.5%	0.3%	100%
専門基礎科目	666	1,087	1,087	229	91	19	3,179
	20.9%	34.2%	34.2%	7.2%	2.9%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	533	848	739	206	117	35	2,478
	21.5%	34.2%	29.8%	8.3%	4.7%	1.4%	100%
外国語科目	1,537	1,578	769	131	40	28	4,083
	37.6%	38.6%	18.8%	3.2%	1.0%	0.7%	100%
専門基礎科目	635	1,094	1,041	254	120	35	3,179
	20.0%	34.4%	32.7%	8.0%	3.8%	1.1%	100%

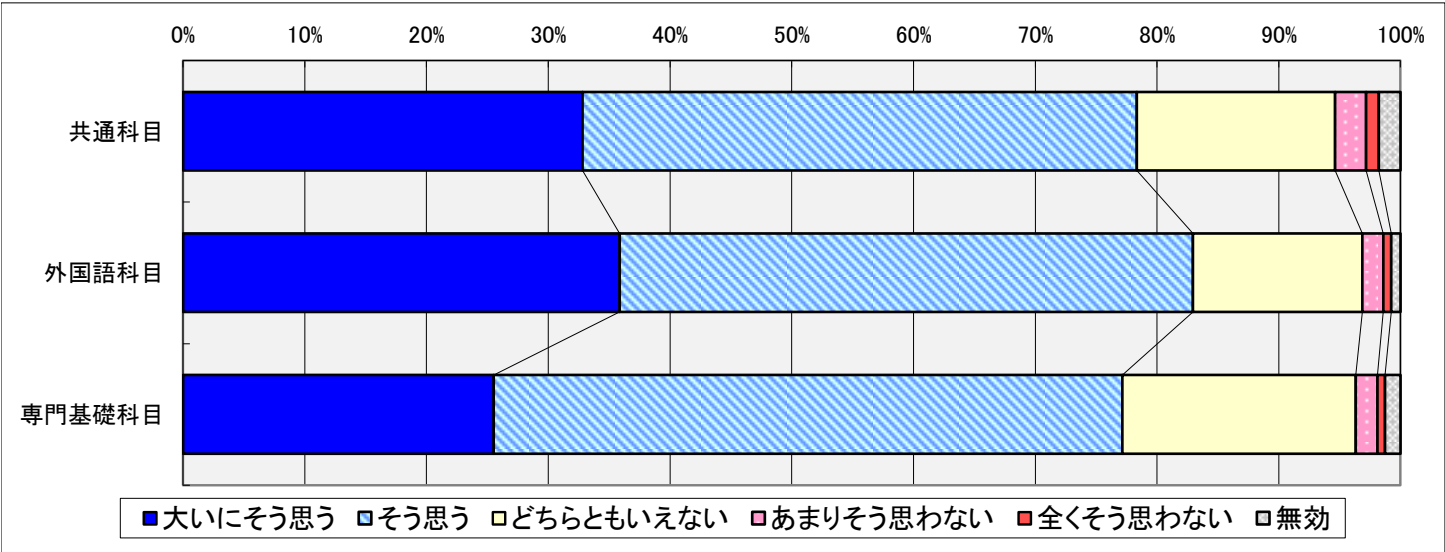


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

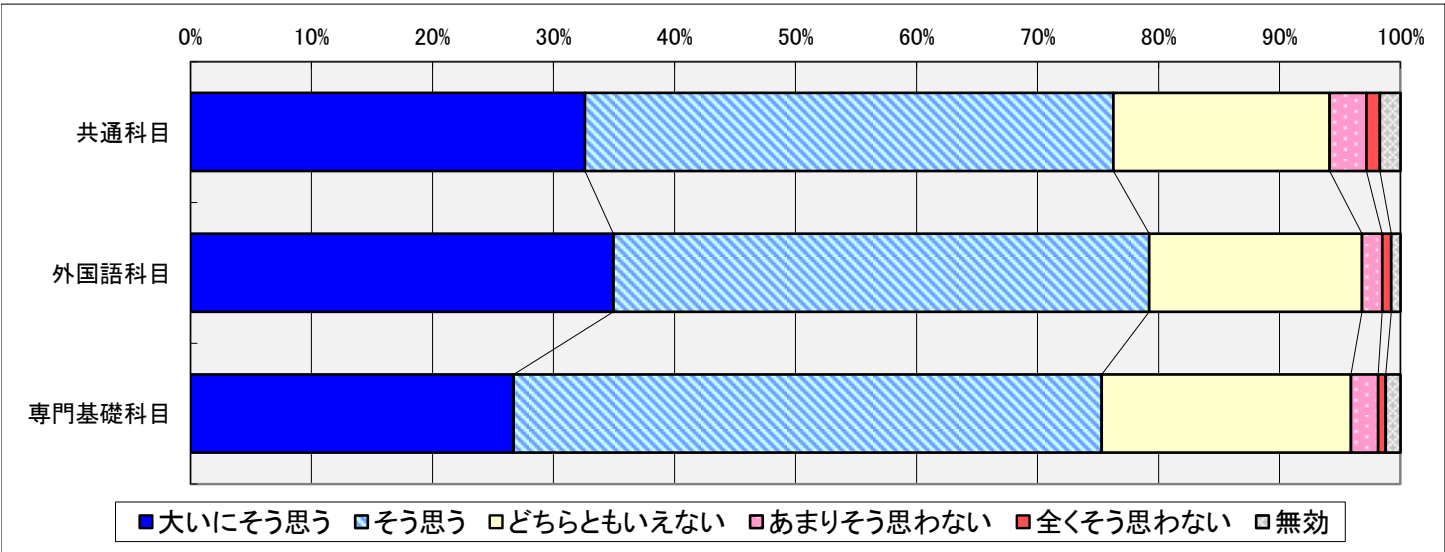
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	813	1,128	404	63	26	44	2,478
	32.8%	45.5%	16.3%	2.5%	1.0%	1.8%	100%
外国語科目	1,464	1,923	568	70	27	31	4,083
	35.9%	47.1%	13.9%	1.7%	0.7%	0.8%	100%
専門基礎科目	811	1,642	609	57	20	40	3,179
	25.5%	51.7%	19.2%	1.8%	0.6%	1.3%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

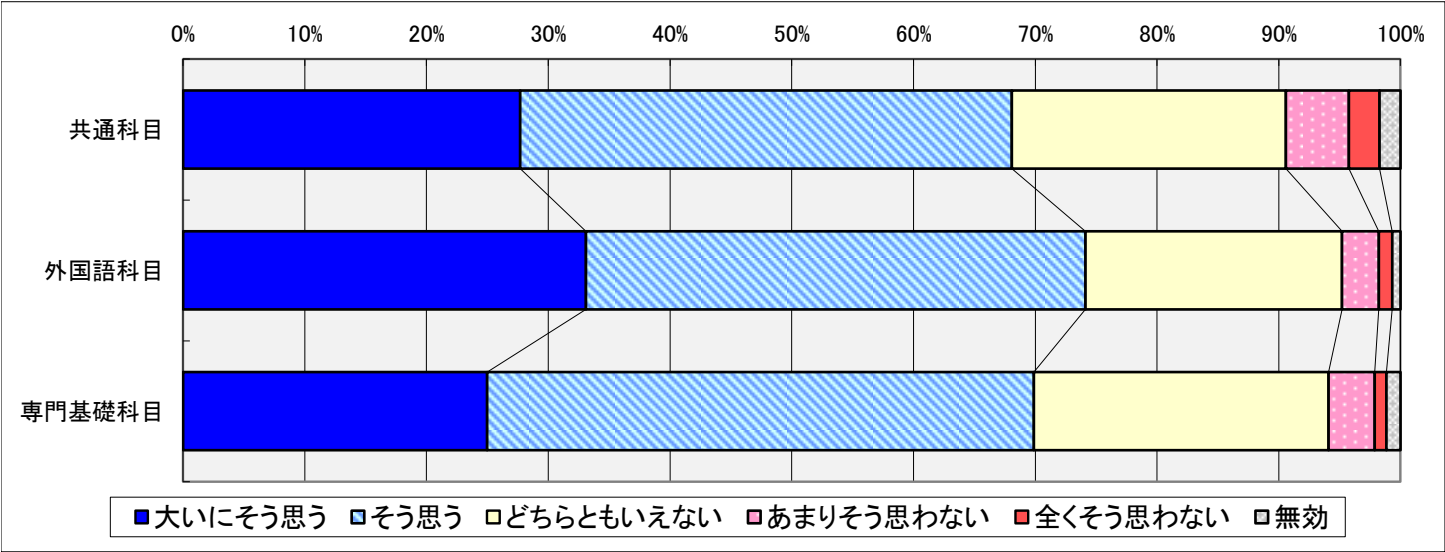
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	808	1,082	443	75	28	42	2,478
	32.6%	43.7%	17.9%	3.0%	1.1%	1.7%	100%
外国語科目	1,427	1,808	718	68	31	31	4,083
	34.9%	44.3%	17.6%	1.7%	0.8%	0.8%	100%
専門基礎科目	849	1,545	655	71	20	39	3,179
	26.7%	48.6%	20.6%	2.2%	0.6%	1.2%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

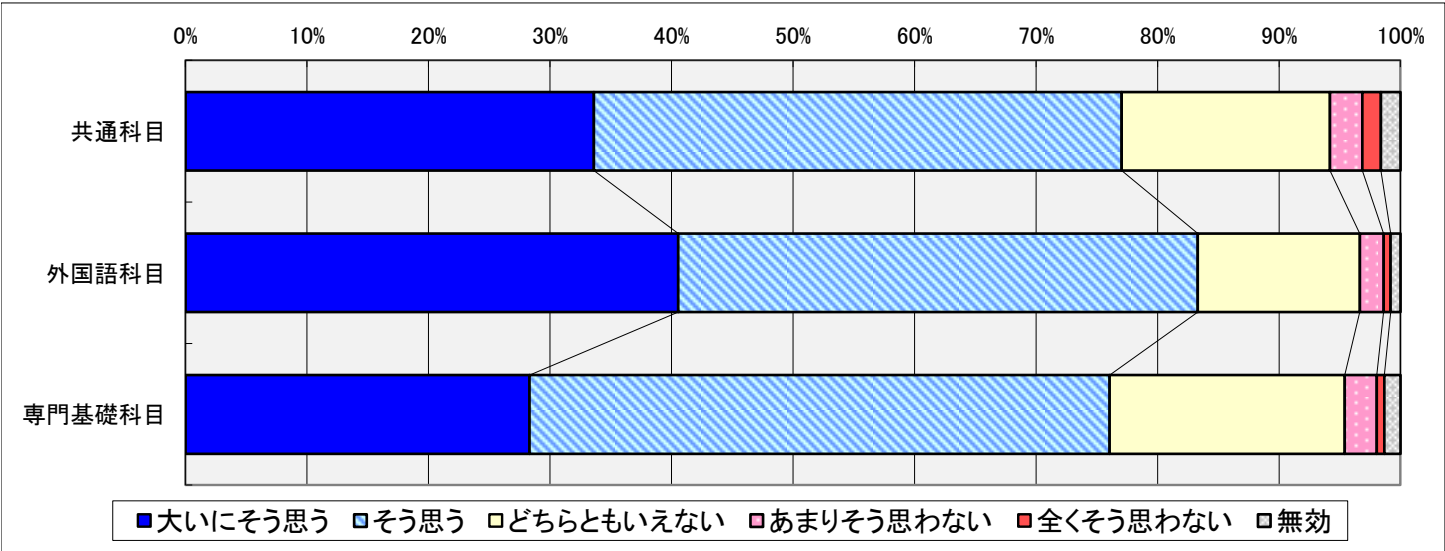
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	686	1,001	558	128	62	43	2,478
	27.7%	40.4%	22.5%	5.2%	2.5%	1.7%	100%
外国語科目	1,351	1,675	861	123	45	28	4,083
	33.1%	41.0%	21.1%	3.0%	1.1%	0.7%	100%
専門基礎科目	794	1,428	769	121	30	37	3,179
	25.0%	44.9%	24.2%	3.8%	0.9%	1.2%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	833	1,076	425	66	38	40	2,478
	33.6%	43.4%	17.2%	2.7%	1.5%	1.6%	100%
外国語科目	1,656	1,746	544	80	24	33	4,083
	40.6%	42.8%	13.3%	2.0%	0.6%	0.8%	100%
専門基礎科目	900	1,518	615	84	20	42	3,179
	28.3%	47.8%	19.3%	2.6%	0.6%	1.3%	100%



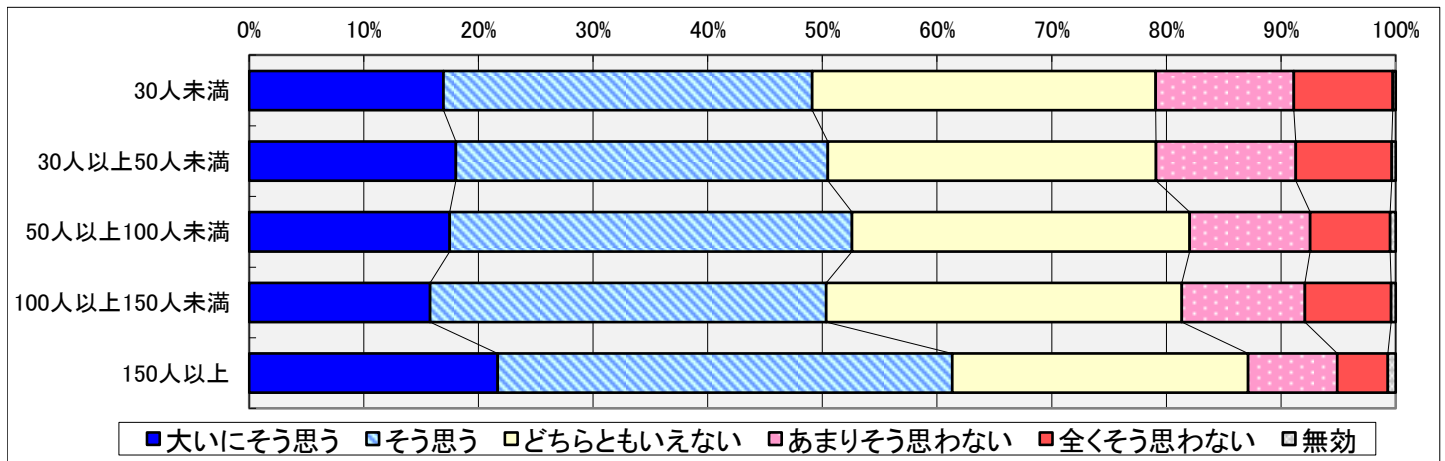
平成30年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

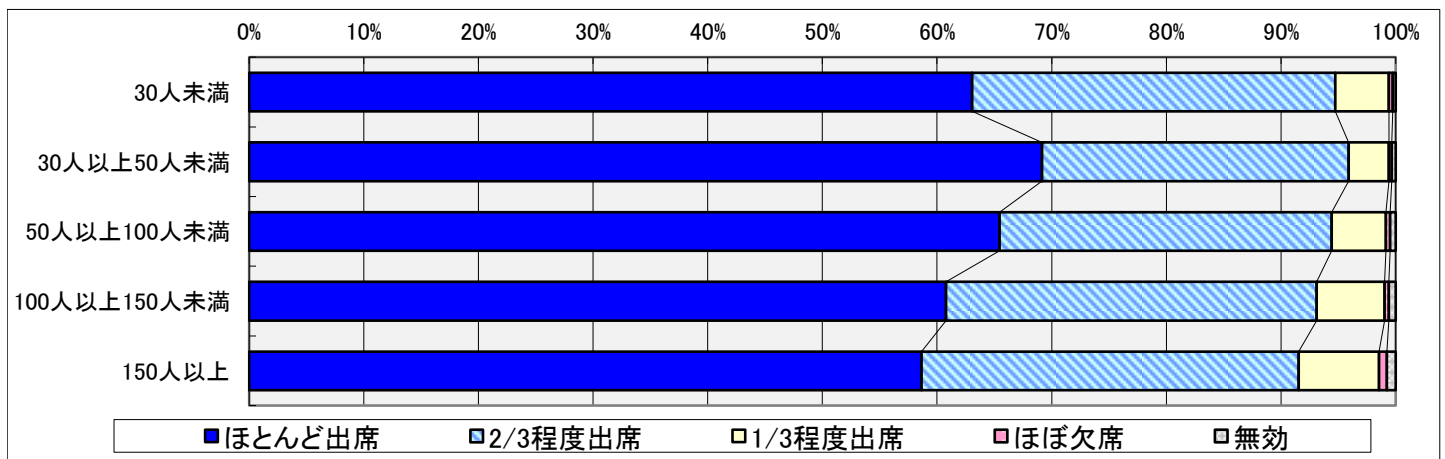
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,586 17.0%	3,009 32.2%	2,801 29.9%	1,128 12.1%	806 8.6%	24 0.3%	9,354 100%
30人以上50人未満	1,123 18.0%	2,022 32.5%	1,782 28.6%	760 12.2%	521 8.4%	21 0.3%	6,229 100%
50人以上100人未満	1,591 17.5%	3,189 35.1%	2,676 29.4%	955 10.5%	633 7.0%	45 0.5%	9,089 100%
100人以上150人未満	512 15.8%	1,120 34.5%	1,005 31.0%	348 10.7%	244 7.5%	13 0.4%	3,242 100%
150人以上	226 21.7%	413 39.6%	269 25.8%	81 7.8%	46 4.4%	7 0.7%	1,042 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

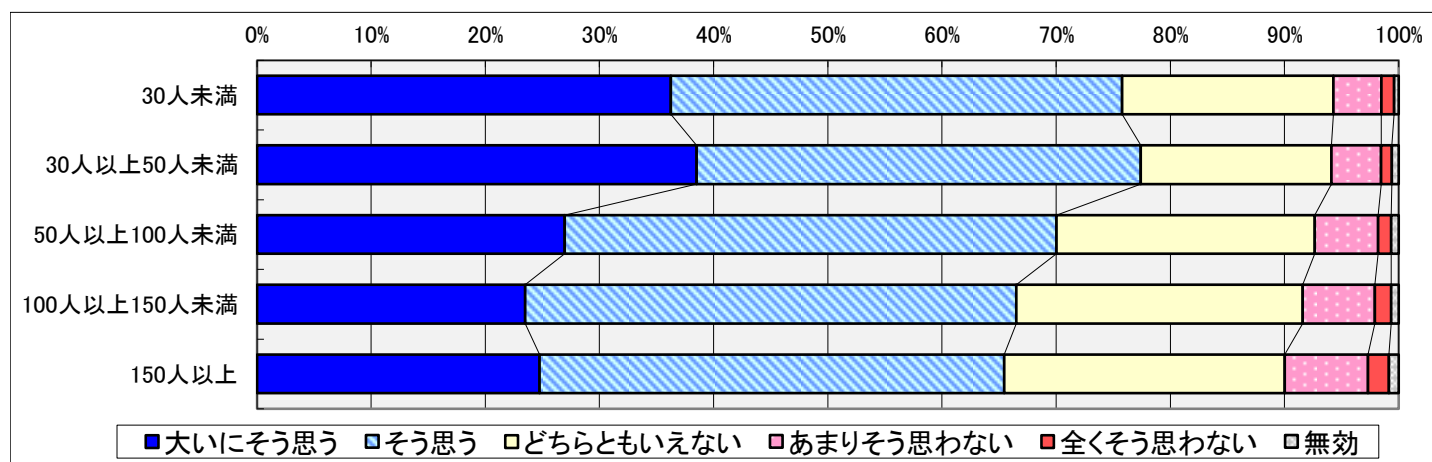
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	5,898 63.1%	2,963 31.7%	438 4.7%	31 0.3%	24 0.3%	9,354 100%
30人以上50人未満	4,307 69.1%	1,666 26.7%	219 3.5%	16 0.3%	21 0.3%	6,229 100%
50人以上100人未満	5,948 65.4%	2,633 29.0%	430 4.7%	35 0.4%	43 0.5%	9,089 100%
100人以上150人未満	1,971 60.8%	1,048 32.3%	192 5.9%	12 0.4%	19 0.6%	3,242 100%
150人以上	611 58.6%	343 32.9%	73 7.0%	7 0.7%	8 0.8%	1,042 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

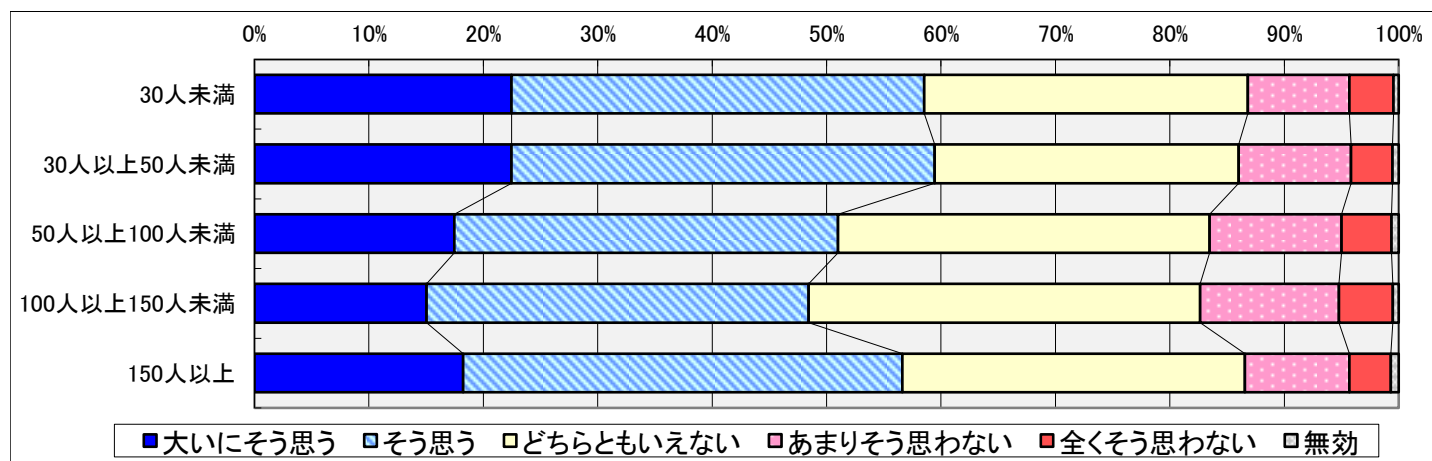
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,391	3,696	1,732	392	105	38	9,354
	36.3%	39.5%	18.5%	4.2%	1.1%	0.4%	100%
30人以上50人未満	2,398	2,424	1,040	270	59	38	6,229
	38.5%	38.9%	16.7%	4.3%	0.9%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,450	3,916	2,055	503	106	59	9,089
	27.0%	43.1%	22.6%	5.5%	1.2%	0.6%	100%
100人以上150人未満	762	1,394	813	205	47	21	3,242
	23.5%	43.0%	25.1%	6.3%	1.4%	0.6%	100%
150人以上	258	424	256	76	19	9	1,042
	24.8%	40.7%	24.6%	7.3%	1.8%	0.9%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

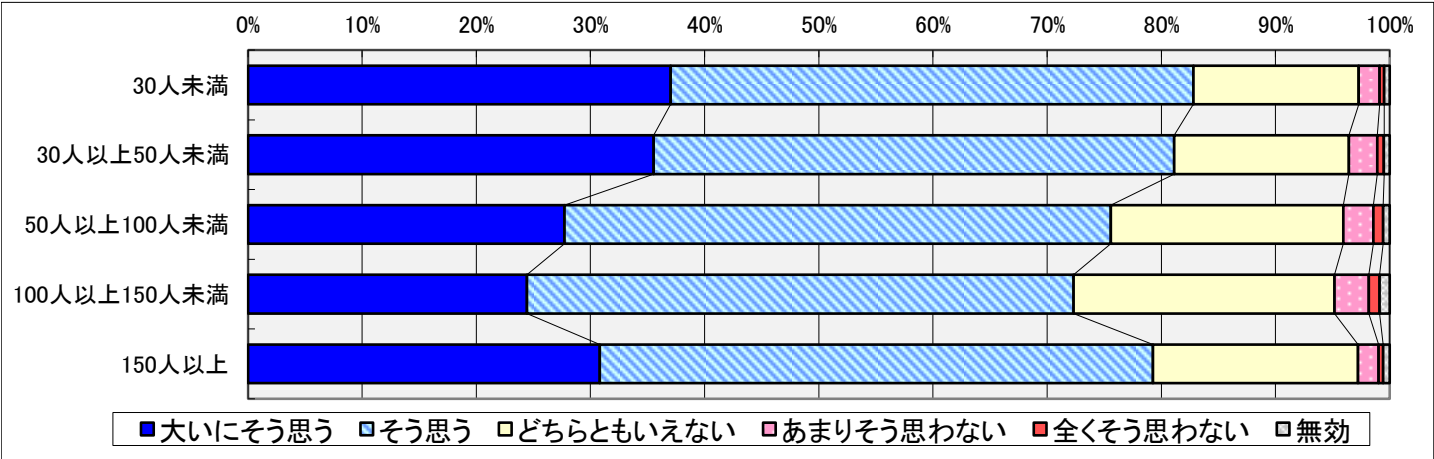
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,102	3,372	2,647	829	362	42	9,354
	22.5%	36.0%	28.3%	8.9%	3.9%	0.4%	100%
30人以上50人未満	1,399	2,304	1,655	612	225	34	6,229
	22.5%	37.0%	26.6%	9.8%	3.6%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,587	3,047	2,954	1,047	396	58	9,089
	17.5%	33.5%	32.5%	11.5%	4.4%	0.6%	100%
100人以上150人未満	488	1,082	1,109	394	152	17	3,242
	15.1%	33.4%	34.2%	12.2%	4.7%	0.5%	100%
150人以上	190	400	312	95	38	7	1,042
	18.2%	38.4%	29.9%	9.1%	3.6%	0.7%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,463	4,282	1,356	171	37	45	9,354
	37.0%	45.8%	14.5%	1.8%	0.4%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,213	2,841	953	155	35	32	6,229
	35.5%	45.6%	15.3%	2.5%	0.6%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,521	4,349	1,850	239	79	51	9,089
	27.7%	47.8%	20.4%	2.6%	0.9%	0.6%	100%
100人以上150人未満	792	1,552	741	98	30	29	3,242
	24.4%	47.9%	22.9%	3.0%	0.9%	0.9%	100%
150人以上	321	505	187	19	4	6	1,042
	30.8%	48.5%	17.9%	1.8%	0.4%	0.6%	100%

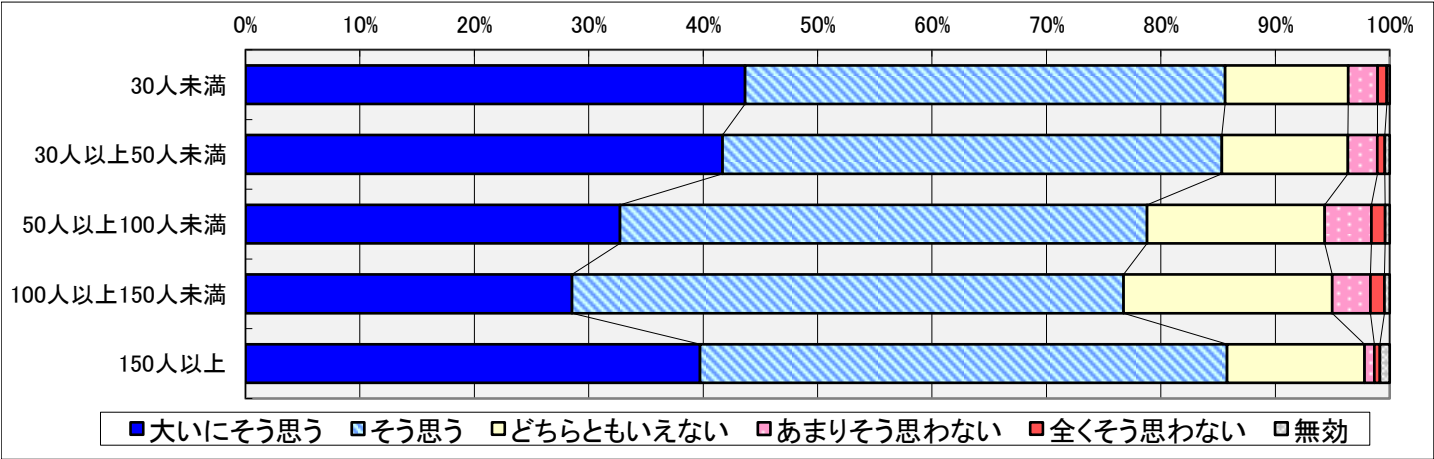


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

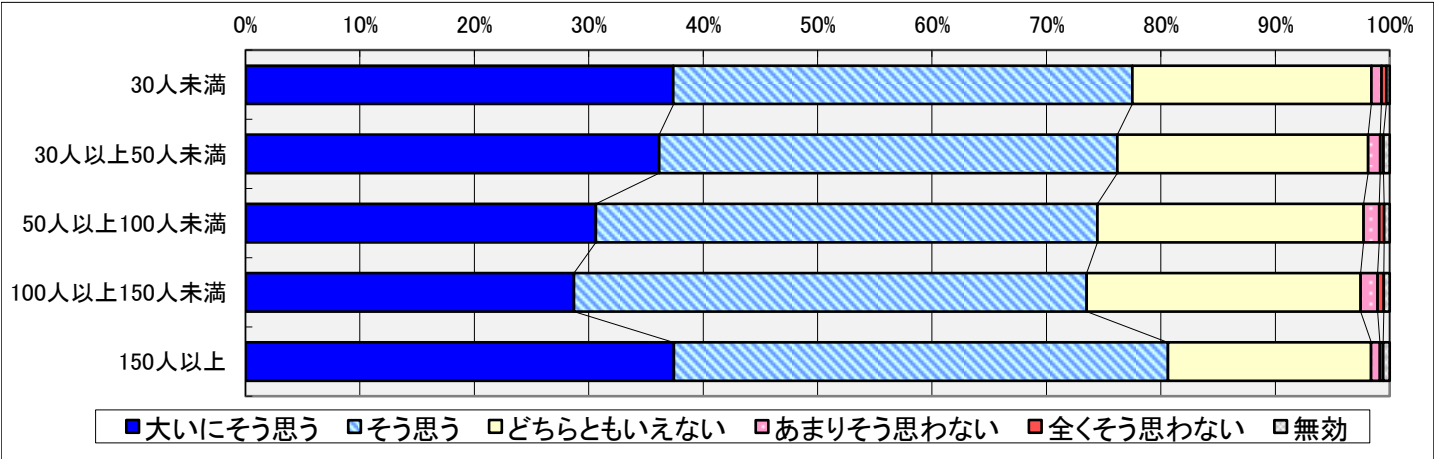
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,084	3,924	1,008	238	77	23	9,354
	43.7%	41.9%	10.8%	2.5%	0.8%	0.2%	100%
30人以上50人未満	2,598	2,718	685	161	41	26	6,229
	41.7%	43.6%	11.0%	2.6%	0.7%	0.4%	100%
50人以上100人未満	2,976	4,185	1,413	369	110	36	9,089
	32.7%	46.0%	15.5%	4.1%	1.2%	0.4%	100%
100人以上150人未満	925	1,563	591	108	40	15	3,242
	28.5%	48.2%	18.2%	3.3%	1.2%	0.5%	100%
150人以上	414	480	125	9	5	9	1,042
	39.7%	46.1%	12.0%	0.9%	0.5%	0.9%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

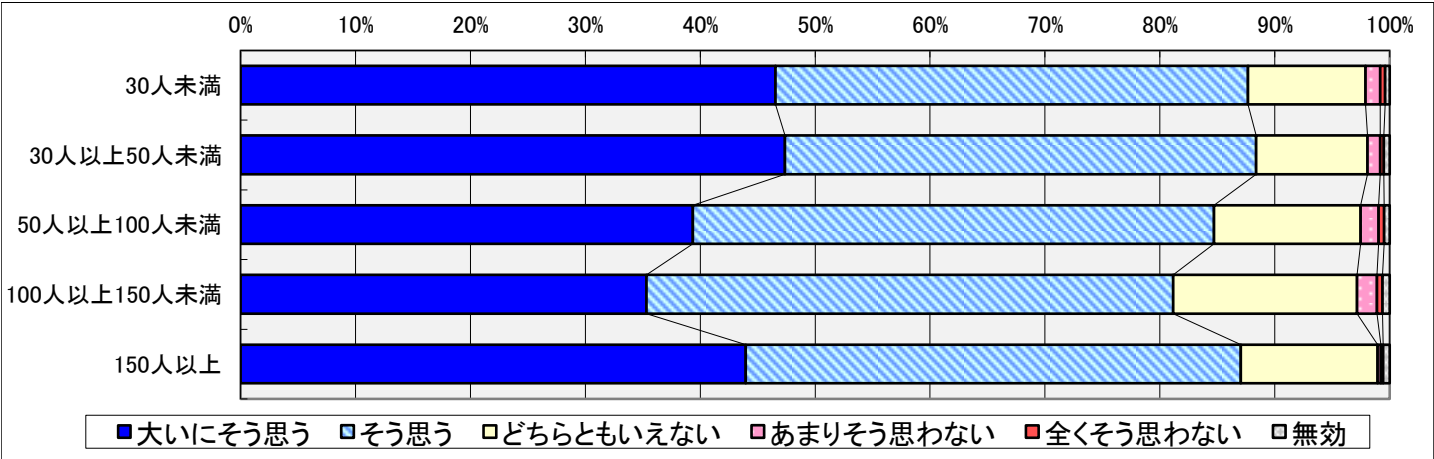
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,497	3,754	1,953	82	41	27	9,354
	37.4%	40.1%	20.9%	0.9%	0.4%	0.3%	100%
30人以上50人未満	2,253	2,493	1,365	67	17	34	6,229
	36.2%	40.0%	21.9%	1.1%	0.3%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,783	3,985	2,114	125	39	43	9,089
	30.6%	43.8%	23.3%	1.4%	0.4%	0.5%	100%
100人以上150人未満	931	1,452	777	48	17	17	3,242
	28.7%	44.8%	24.0%	1.5%	0.5%	0.5%	100%
150人以上	390	450	185	8	3	6	1,042
	37.4%	43.2%	17.8%	0.8%	0.3%	0.6%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

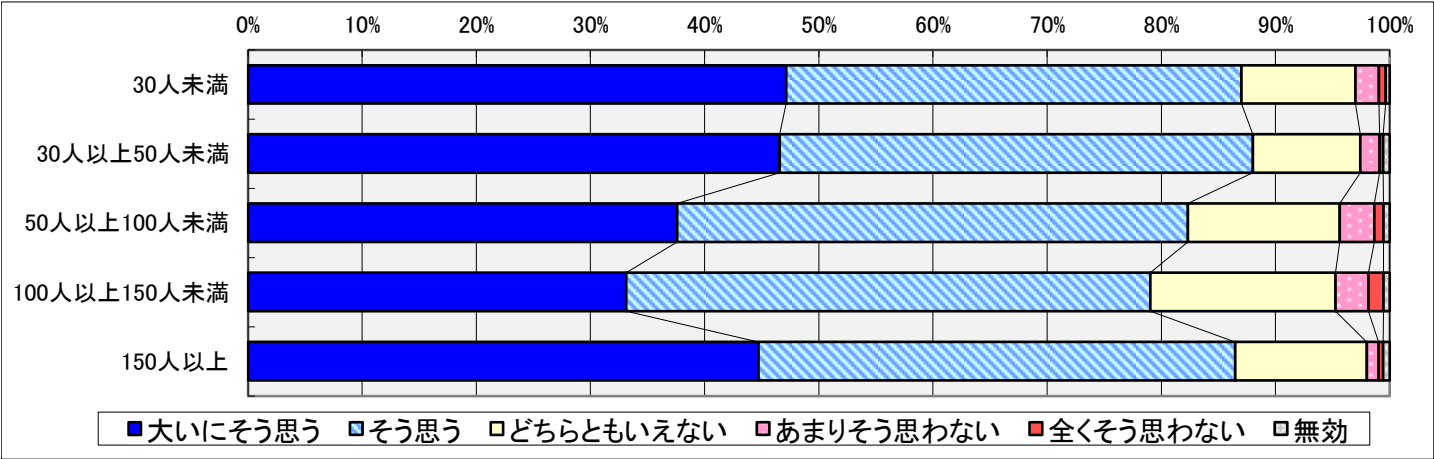
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,354	3,846	956	121	40	37	9,354
	46.5%	41.1%	10.2%	1.3%	0.4%	0.4%	100%
30人以上50人未満	2,951	2,554	604	69	19	32	6,229
	47.4%	41.0%	9.7%	1.1%	0.3%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,576	4,123	1,159	142	44	45	9,089
	39.3%	45.4%	12.8%	1.6%	0.5%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,145	1,486	519	56	16	20	3,242
	35.3%	45.8%	16.0%	1.7%	0.5%	0.6%	100%
150人以上	458	449	124	3	2	6	1,042
	44.0%	43.1%	11.9%	0.3%	0.2%	0.6%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

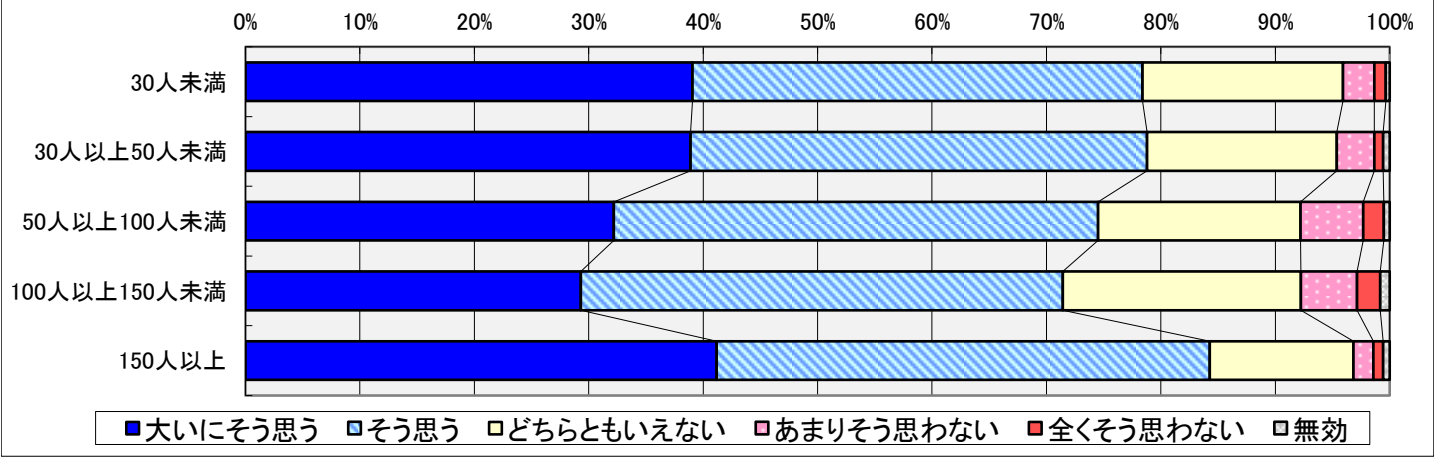
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,409	3,730	933	194	55	33	9,354
	47.1%	39.9%	10.0%	2.1%	0.6%	0.4%	100%
30人以上50人未満	2,901	2,581	587	105	19	36	6,229
	46.6%	41.4%	9.4%	1.7%	0.3%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,418	4,064	1,209	277	71	50	9,089
	37.6%	44.7%	13.3%	3.0%	0.8%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,074	1,488	526	94	42	18	3,242
	33.1%	45.9%	16.2%	2.9%	1.3%	0.6%	100%
150人以上	466	435	120	11	4	6	1,042
	44.7%	41.7%	11.5%	1.1%	0.4%	0.6%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

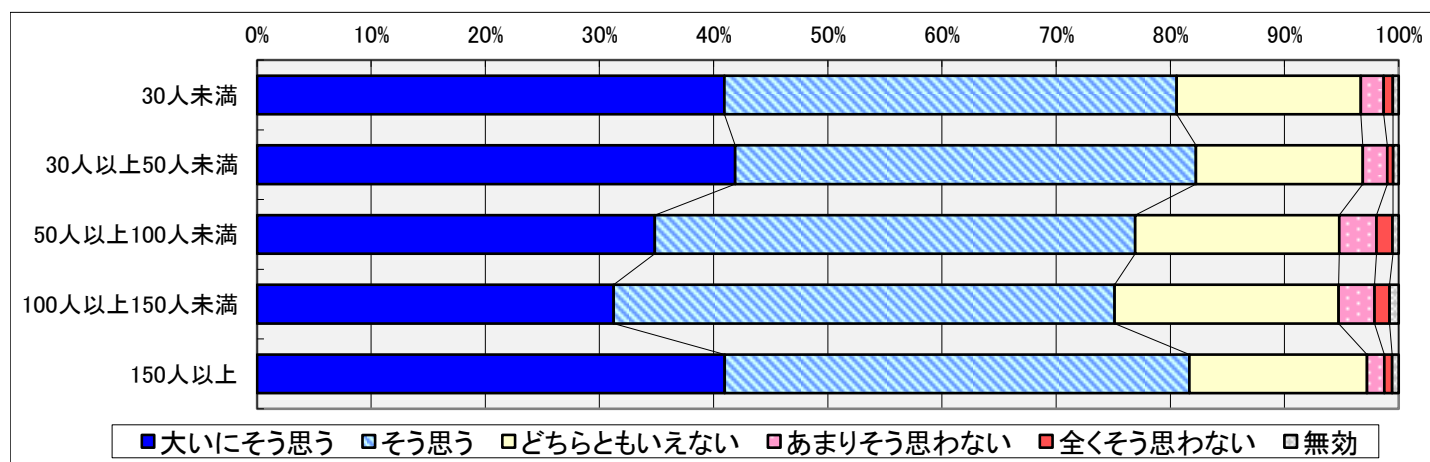
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,654	3,678	1,639	257	95	31	9,354
	39.1%	39.3%	17.5%	2.7%	1.0%	0.3%	100%
30人以上50人未満	2,423	2,486	1,032	204	49	35	6,229
	38.9%	39.9%	16.6%	3.3%	0.8%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,925	3,848	1,607	500	163	46	9,089
	32.2%	42.3%	17.7%	5.5%	1.8%	0.5%	100%
100人以上150人未満	950	1,366	674	159	66	27	3,242
	29.3%	42.1%	20.8%	4.9%	2.0%	0.8%	100%
150人以上	429	449	131	18	9	6	1,042
	41.2%	43.1%	12.6%	1.7%	0.9%	0.6%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

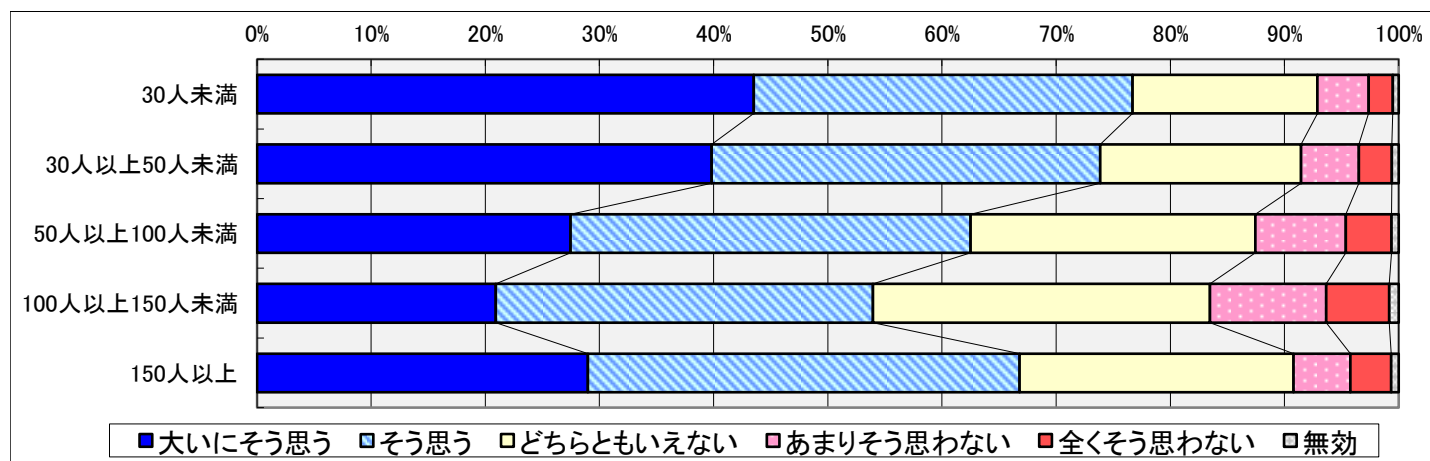
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,829	3,705	1,509	188	74	49	9,354
	40.9%	39.6%	16.1%	2.0%	0.8%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,609	2,514	910	134	31	31	6,229
	41.9%	40.4%	14.6%	2.2%	0.5%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,168	3,822	1,625	298	126	50	9,089
	34.9%	42.1%	17.9%	3.3%	1.4%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,013	1,422	636	102	43	26	3,242
	31.2%	43.9%	19.6%	3.1%	1.3%	0.8%	100%
150人以上	427	424	162	16	7	6	1,042
	41.0%	40.7%	15.5%	1.5%	0.7%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

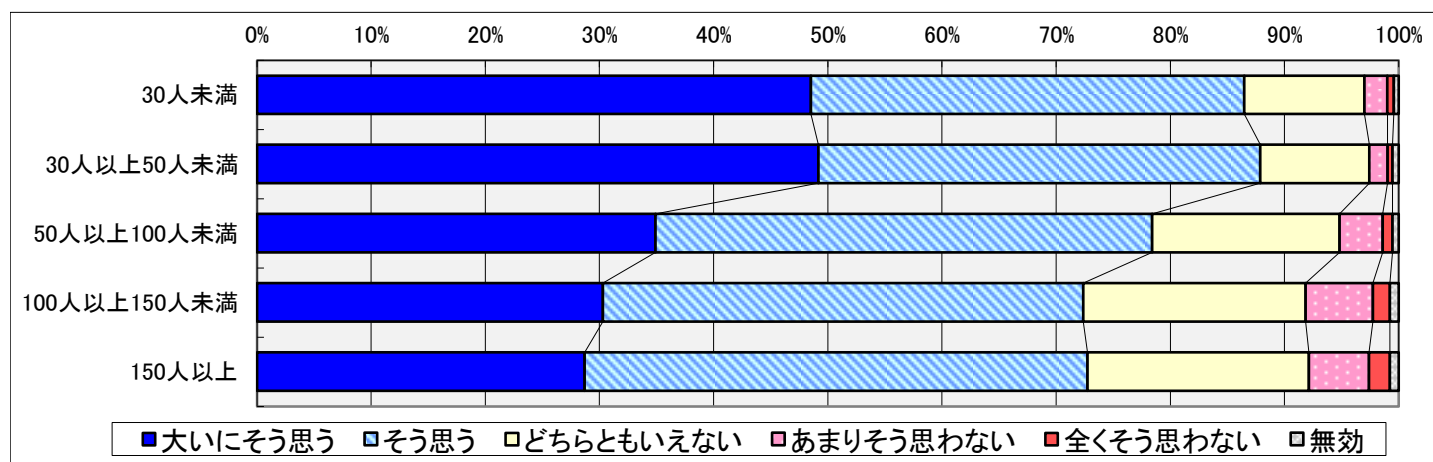
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,071	3,103	1,515	418	198	49	9,354
	43.5%	33.2%	16.2%	4.5%	2.1%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,481	2,120	1,095	316	180	37	6,229
	39.8%	34.0%	17.6%	5.1%	2.9%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,497	3,184	2,267	721	362	58	9,089
	27.5%	35.0%	24.9%	7.9%	4.0%	0.6%	100%
100人以上150人未満	678	1,071	957	330	179	27	3,242
	20.9%	33.0%	29.5%	10.2%	5.5%	0.8%	100%
150人以上	302	394	250	52	37	7	1,042
	29.0%	37.8%	24.0%	5.0%	3.6%	0.7%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

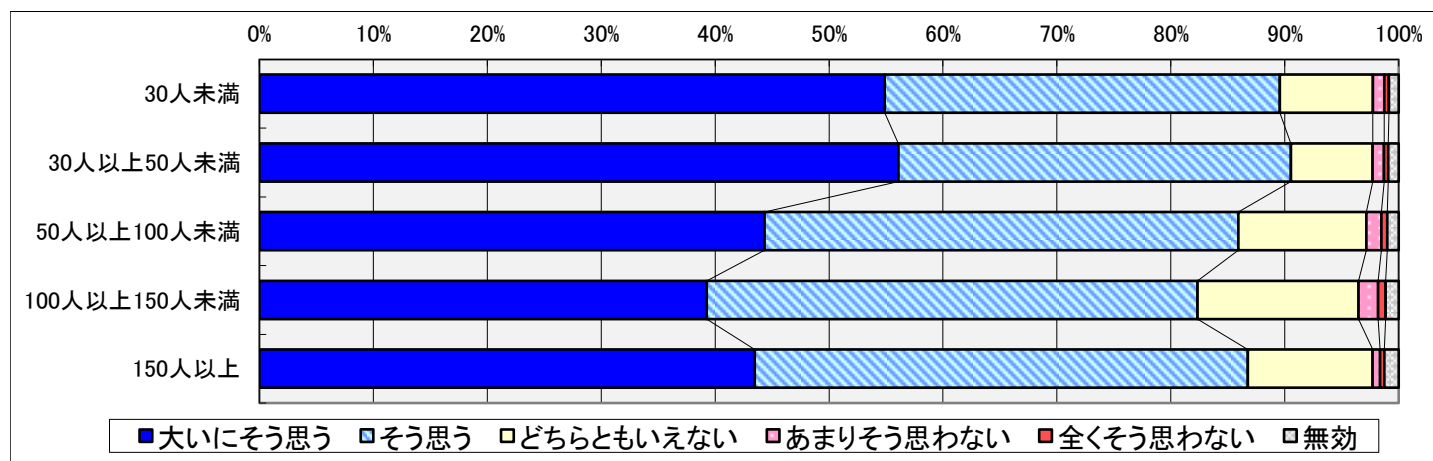
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,538	3,551	984	187	54	40	9,354
	48.5%	38.0%	10.5%	2.0%	0.6%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,063	2,411	595	99	27	34	6,229
	49.2%	38.7%	9.6%	1.6%	0.4%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,172	3,954	1,493	342	79	49	9,089
	34.9%	43.5%	16.4%	3.8%	0.9%	0.5%	100%
100人以上150人未満	982	1,364	632	191	48	25	3,242
	30.3%	42.1%	19.5%	5.9%	1.5%	0.8%	100%
150人以上	299	459	202	55	19	8	1,042
	28.7%	44.0%	19.4%	5.3%	1.8%	0.8%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

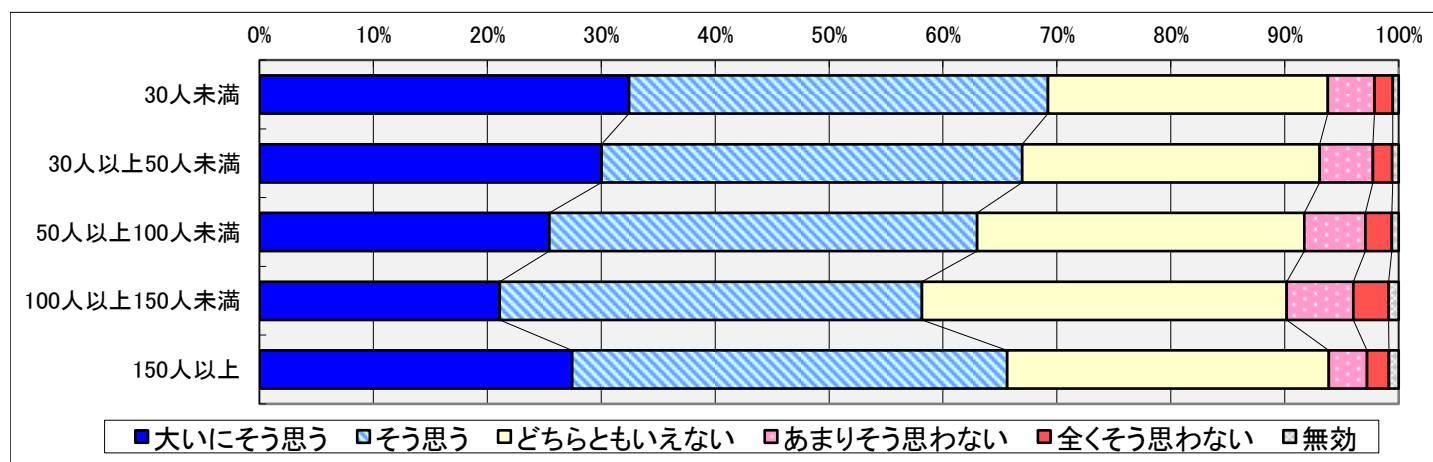
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	5,133	3,246	762	94	39	80	9,354
	54.9%	34.7%	8.1%	1.0%	0.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,493	2,146	447	62	24	57	6,229
	56.1%	34.5%	7.2%	1.0%	0.4%	0.9%	100%
50人以上100人未満	4,031	3,778	1,023	119	46	92	9,089
	44.4%	41.6%	11.3%	1.3%	0.5%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,273	1,397	458	55	22	37	3,242
	39.3%	43.1%	14.1%	1.7%	0.7%	1.1%	100%
150人以上	453	451	114	7	4	13	1,042
	43.5%	43.3%	10.9%	0.7%	0.4%	1.2%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすく工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

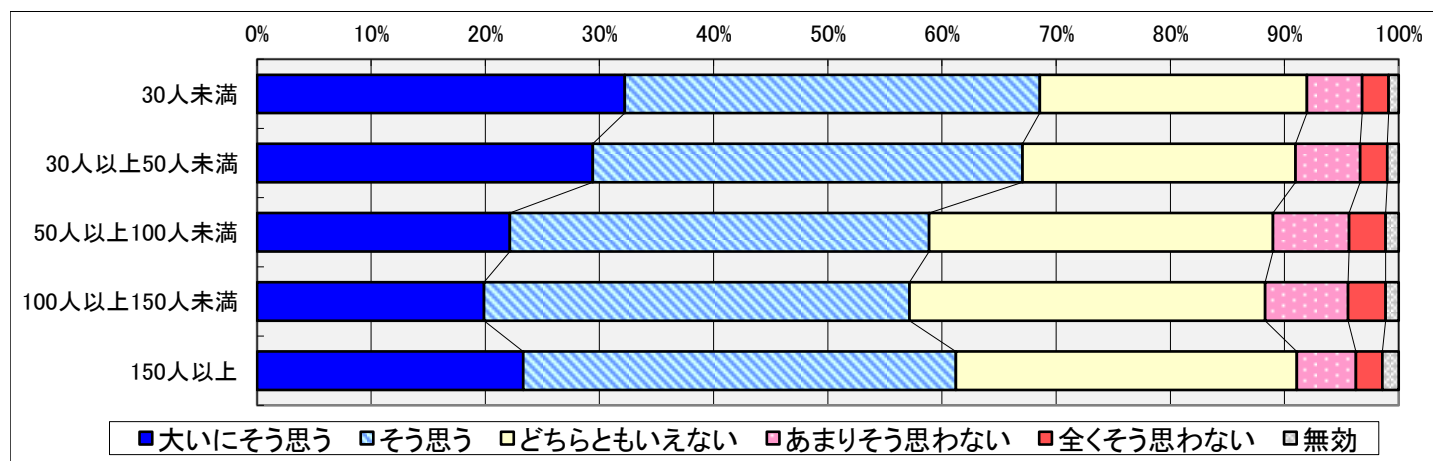
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,034	3,440	2,297	384	150	49	9,354
	32.4%	36.8%	24.6%	4.1%	1.6%	0.5%	100%
30人以上50人未満	1,871	2,300	1,626	291	105	36	6,229
	30.0%	36.9%	26.1%	4.7%	1.7%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,313	3,414	2,610	485	211	56	9,089
	25.4%	37.6%	28.7%	5.3%	2.3%	0.6%	100%
100人以上150人未満	684	1,201	1,038	190	100	29	3,242
	21.1%	37.0%	32.0%	5.9%	3.1%	0.9%	100%
150人以上	286	398	294	35	20	9	1,042
	27.4%	38.2%	28.2%	3.4%	1.9%	0.9%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,013	3,400	2,189	453	217	82	9,354
	32.2%	36.3%	23.4%	4.8%	2.3%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,833	2,343	1,490	352	149	62	6,229
	29.4%	37.6%	23.9%	5.7%	2.4%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,012	3,338	2,737	606	292	104	9,089
	22.1%	36.7%	30.1%	6.7%	3.2%	1.1%	100%
100人以上150人未満	645	1,208	1,010	235	107	37	3,242
	19.9%	37.3%	31.2%	7.2%	3.3%	1.1%	100%
150人以上	243	395	311	54	24	15	1,042
	23.3%	37.9%	29.8%	5.2%	2.3%	1.4%	100%

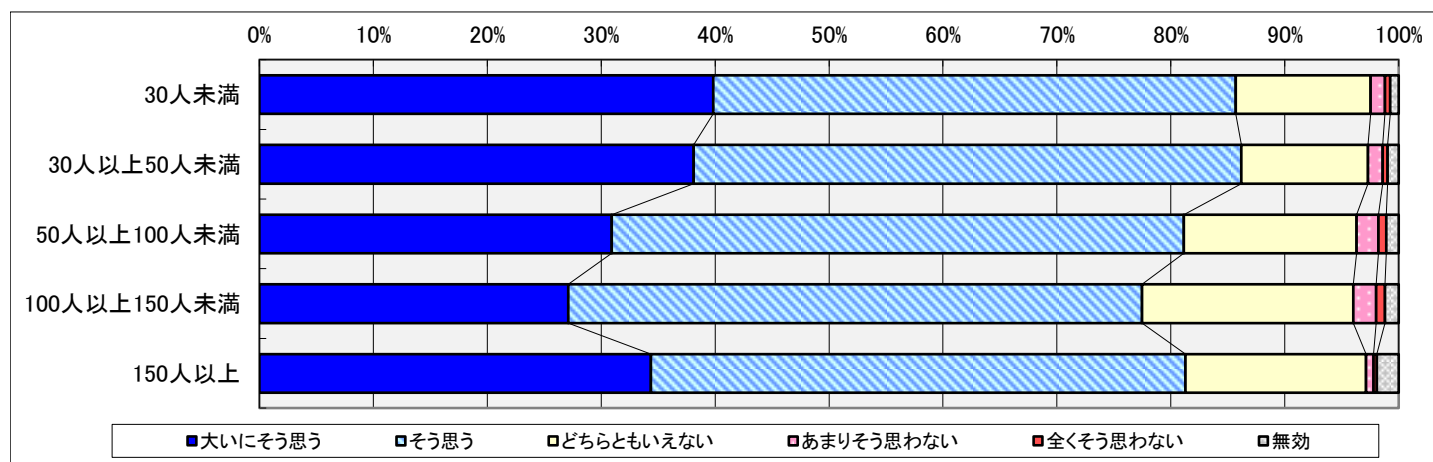


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

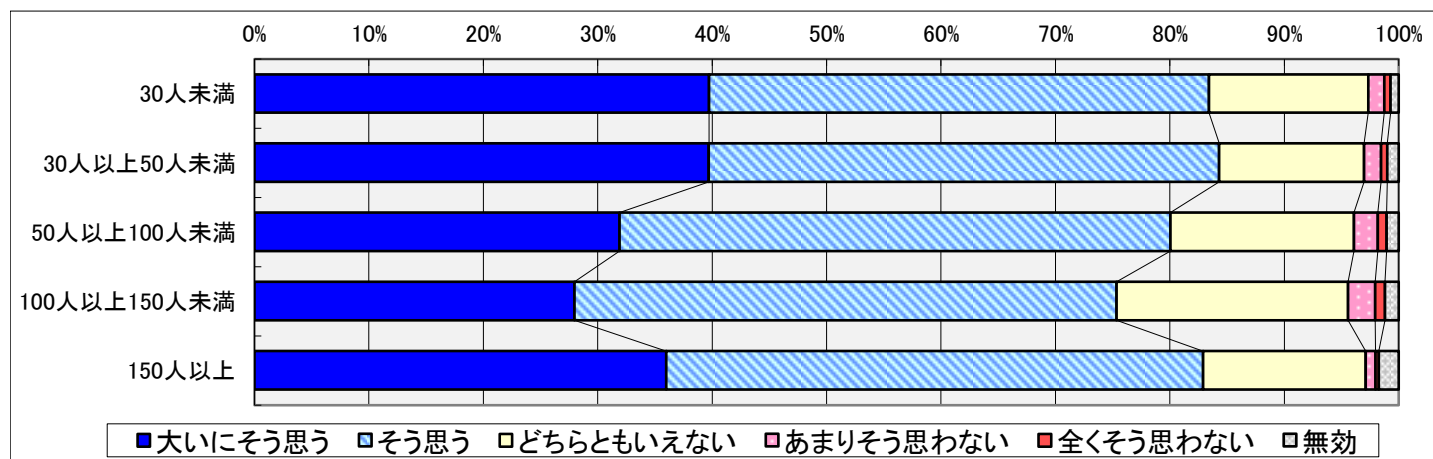
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,726	4,291	1,107	117	44	69	9,354
	39.8%	45.9%	11.8%	1.3%	0.5%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,374	2,995	692	81	26	61	6,229
	38.1%	48.1%	11.1%	1.3%	0.4%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,812	4,564	1,376	175	64	98	9,089
	30.9%	50.2%	15.1%	1.9%	0.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	879	1,633	601	65	25	39	3,242
	27.1%	50.4%	18.5%	2.0%	0.8%	1.2%	100%
150人以上	358	489	165	7	3	20	1,042
	34.4%	46.9%	15.8%	0.7%	0.3%	1.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

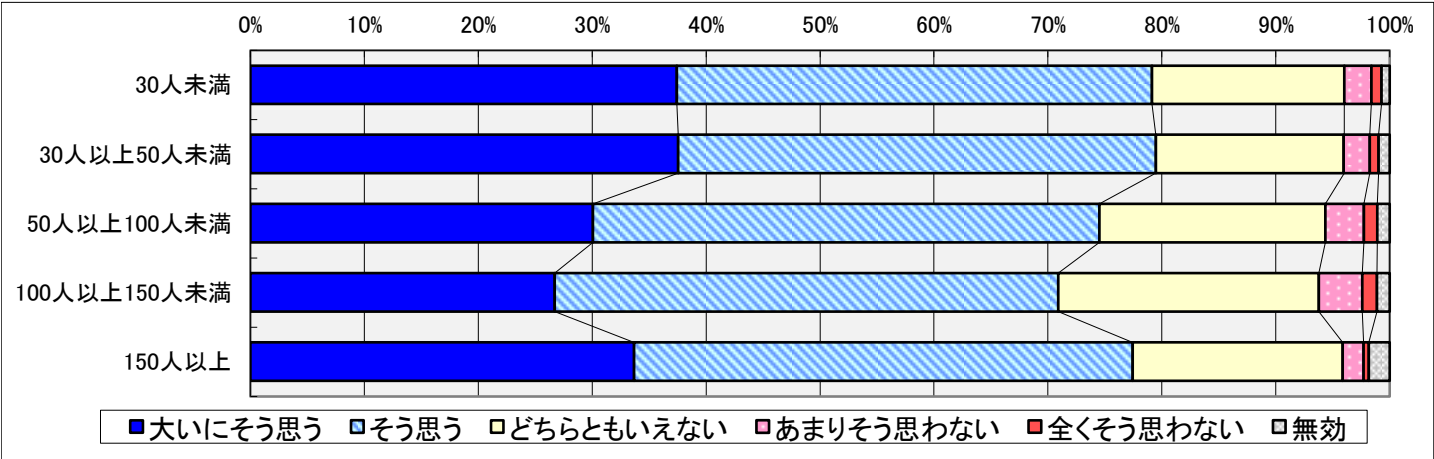
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,716	4,087	1,302	131	52	66	9,354
	39.7%	43.7%	13.9%	1.4%	0.6%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,473	2,779	788	93	34	62	6,229
	39.7%	44.6%	12.7%	1.5%	0.5%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,900	4,375	1,458	191	68	97	9,089
	31.9%	48.1%	16.0%	2.1%	0.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	907	1,536	656	76	28	39	3,242
	28.0%	47.4%	20.2%	2.3%	0.9%	1.2%	100%
150人以上	375	489	148	9	3	18	1,042
	36.0%	46.9%	14.2%	0.9%	0.3%	1.7%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

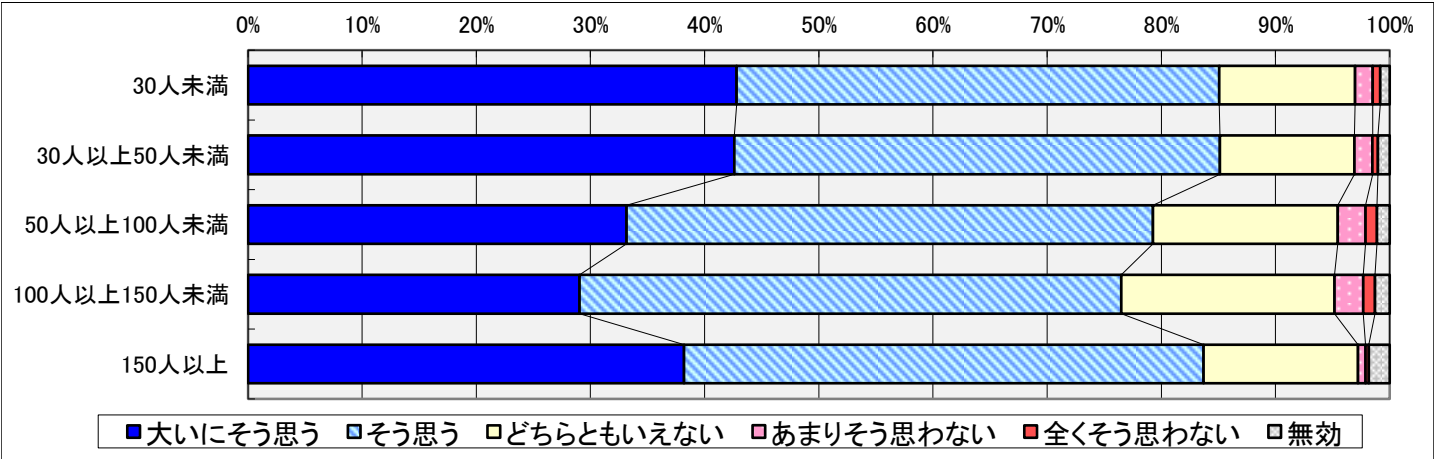
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,502	3,900	1,579	222	84	67	9,354
	37.4%	41.7%	16.9%	2.4%	0.9%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,339	2,611	1,028	142	48	61	6,229
	37.6%	41.9%	16.5%	2.3%	0.8%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,733	4,039	1,804	306	108	99	9,089
	30.1%	44.4%	19.8%	3.4%	1.2%	1.1%	100%
100人以上150人未満	866	1,433	741	124	42	36	3,242
	26.7%	44.2%	22.9%	3.8%	1.3%	1.1%	100%
150人以上	351	456	192	19	5	19	1,042
	33.7%	43.8%	18.4%	1.8%	0.5%	1.8%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,004	3,954	1,112	145	62	77	9,354
	42.8%	42.3%	11.9%	1.6%	0.7%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,653	2,650	733	99	30	64	6,229
	42.6%	42.5%	11.8%	1.6%	0.5%	1.0%	100%
50人以上100人未満	3,014	4,190	1,472	221	90	102	9,089
	33.2%	46.1%	16.2%	2.4%	1.0%	1.1%	100%
100人以上150人未満	942	1,538	605	82	33	42	3,242
	29.1%	47.4%	18.7%	2.5%	1.0%	1.3%	100%
150人以上	398	474	141	7	3	19	1,042
	38.2%	45.5%	13.5%	0.7%	0.3%	1.8%	100%



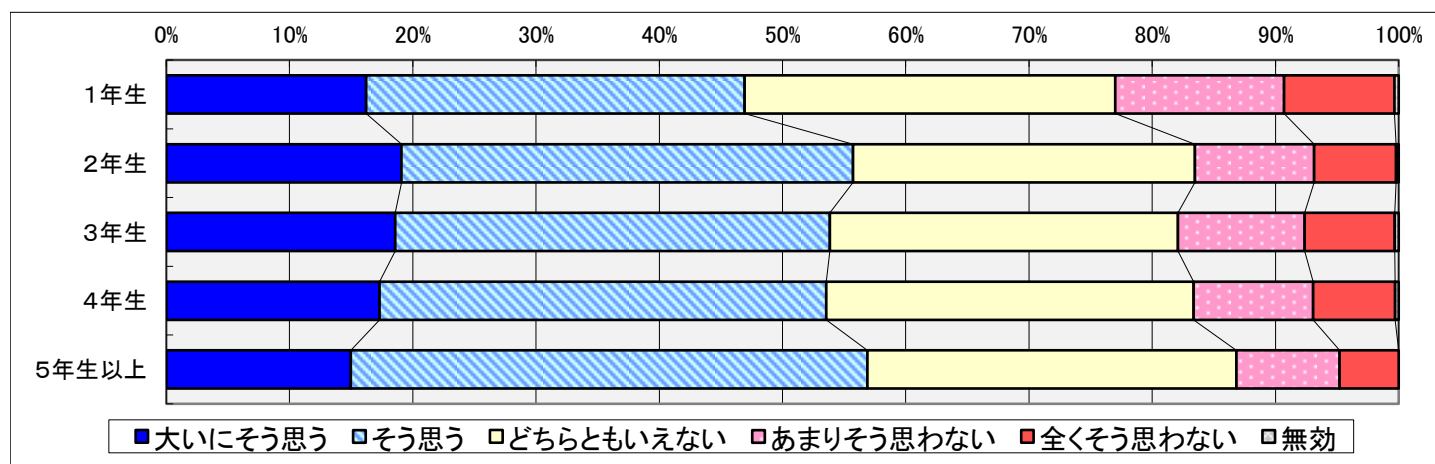
平成30年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

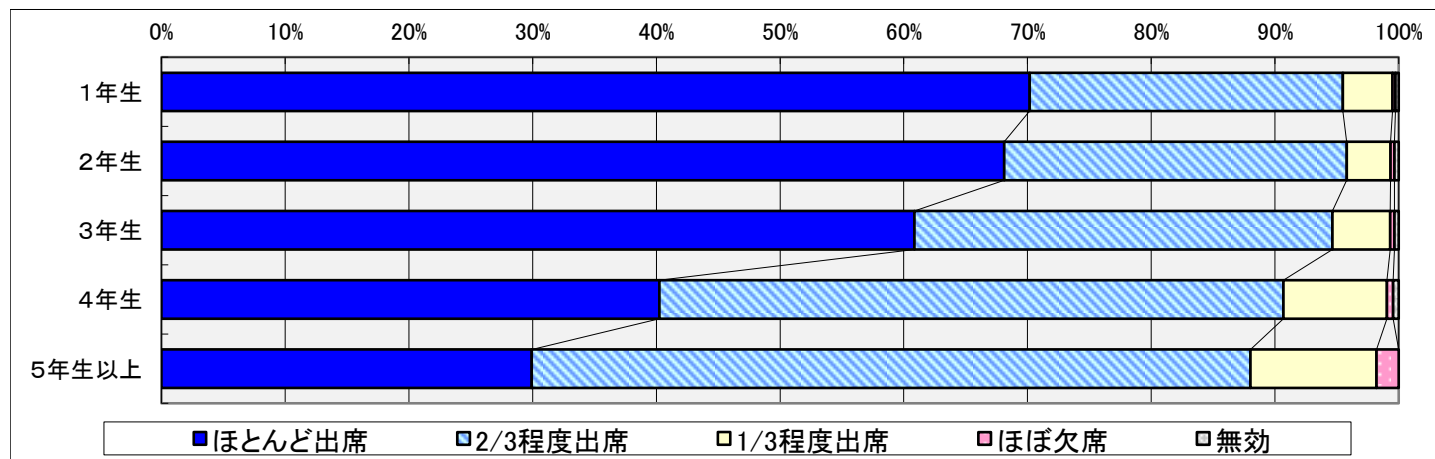
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	1,726 16.2%	3,266 30.7%	3,200 30.1%	1,457 13.7%	953 9.0%	38 0.4%	10,640 100%
2年生	1,615 19.1%	3,100 36.6%	2,348 27.8%	818 9.7%	562 6.6%	18 0.2%	8,461 100%
3年生	841 18.6%	1,596 35.3%	1,279 28.3%	465 10.3%	332 7.3%	14 0.3%	4,527 100%
4年生	234 17.3%	490 36.2%	403 29.8%	131 9.7%	90 6.7%	4 0.3%	1,352 100%
5年生以上	25 15.0%	70 41.9%	50 29.9%	14 8.4%	8 4.8%	0 0.0%	167 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

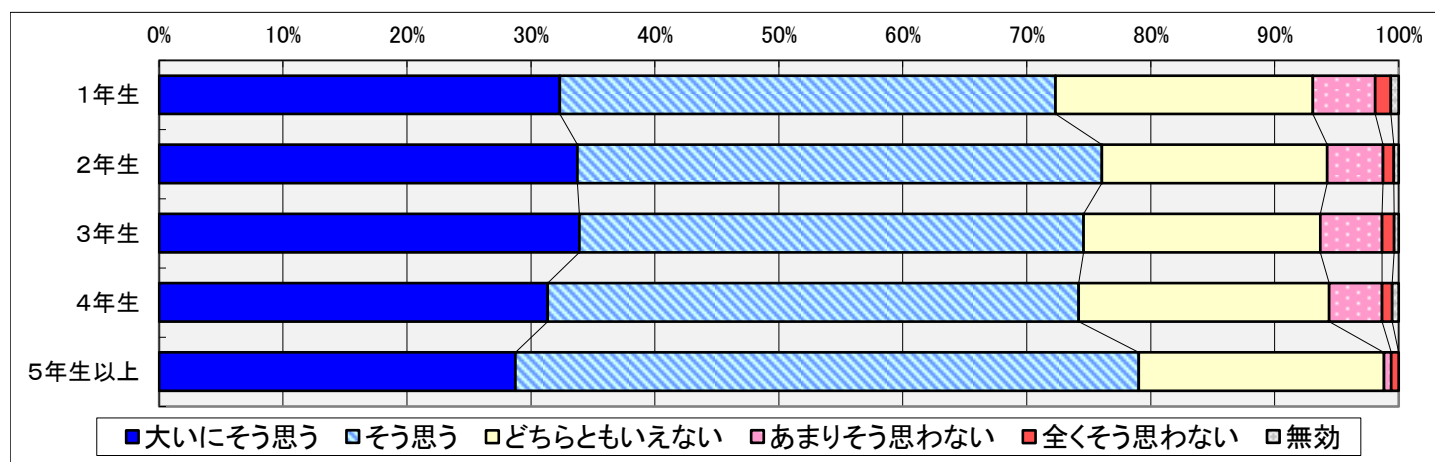
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1年生	7,466 70.2%	2,694 25.3%	427 4.0%	26 0.2%	27 0.3%	10,640 100%
2年生	5,764 68.1%	2,341 27.7%	301 3.6%	26 0.3%	29 0.3%	8,461 100%
3年生	2,755 60.9%	1,530 33.8%	211 4.7%	16 0.4%	15 0.3%	4,527 100%
4年生	544 40.2%	682 50.4%	113 8.4%	7 0.5%	6 0.4%	1,352 100%
5年生以上	50 29.9%	97 58.1%	17 10.2%	3 1.8%	0 0.0%	167 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

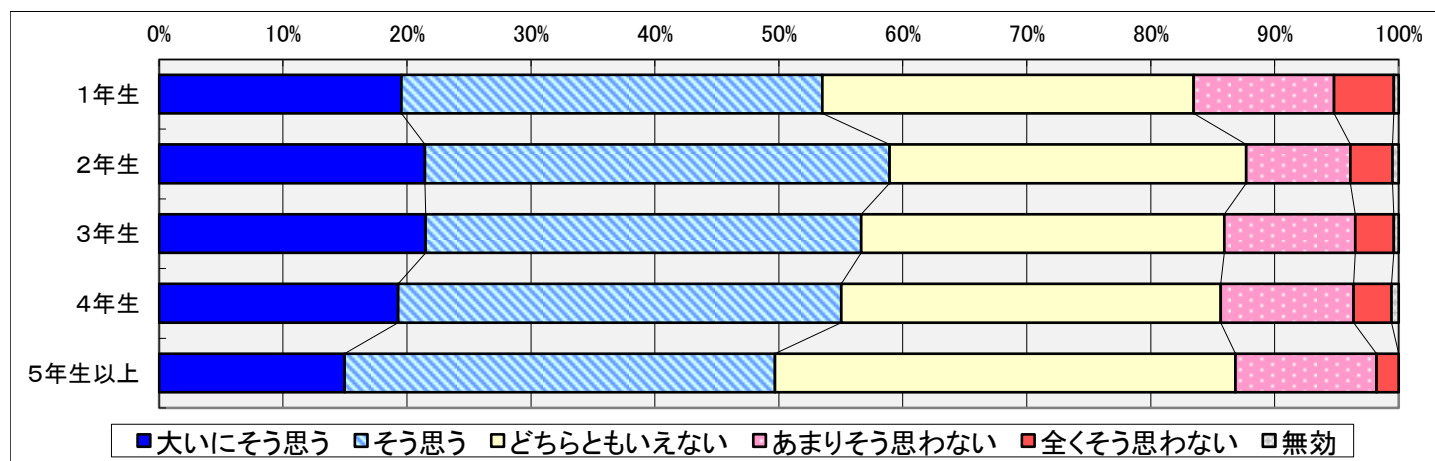
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,440 32.3%	4,255 40.0%	2,207 20.7%	535 5.0%	136 1.3%	67 0.6%	10,640 100%
2年生	2,856 33.8%	3,578 42.3%	1,539 18.2%	380 4.5%	75 0.9%	33 0.4%	8,461 100%
3年生	1,535 33.9%	1,841 40.7%	865 19.1%	225 5.0%	44 1.0%	17 0.4%	4,527 100%
4年生	424 31.4%	579 42.8%	273 20.2%	58 4.3%	11 0.8%	7 0.5%	1,352 100%
5年生以上	48 28.7%	84 50.3%	33 19.8%	1 0.6%	1 0.6%	0 0.0%	167 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

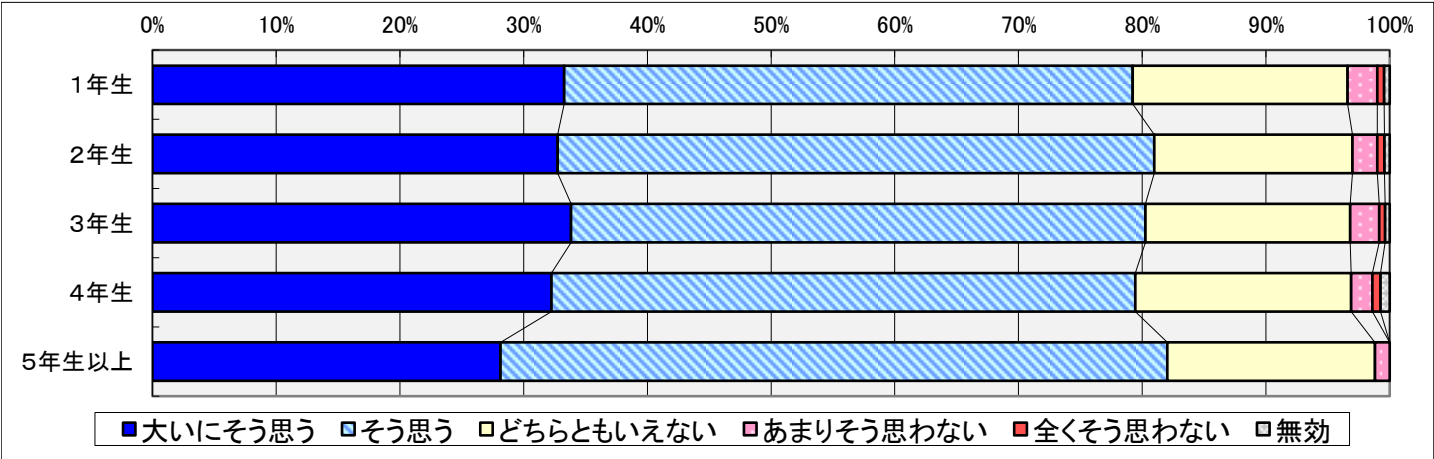
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,080 19.5%	3,612 33.9%	3,188 30.0%	1,206 11.3%	513 4.8%	41 0.4%	10,640 100%
2年生	1,814 21.4%	3,172 37.5%	2,434 28.8%	711 8.4%	288 3.4%	42 0.5%	8,461 100%
3年生	974 21.5%	1,590 35.1%	1,326 29.3%	478 10.6%	141 3.1%	18 0.4%	4,527 100%
4年生	261 19.3%	483 35.7%	414 30.6%	145 10.7%	41 3.0%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	25 15.0%	58 34.7%	62 37.1%	19 11.4%	3 1.8%	0 0.0%	167 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,540	4,891	1,846	257	58	48	10,640
	33.3%	46.0%	17.3%	2.4%	0.5%	0.5%	100%
2年生	2,772	4,079	1,356	170	48	36	8,461
	32.8%	48.2%	16.0%	2.0%	0.6%	0.4%	100%
3年生	1,532	2,101	750	106	21	17	4,527
	33.8%	46.4%	16.6%	2.3%	0.5%	0.4%	100%
4年生	436	638	236	23	9	10	1,352
	32.2%	47.2%	17.5%	1.7%	0.7%	0.7%	100%
5年生以上	47	90	28	2	0	0	167
	28.1%	53.9%	16.8%	1.2%	0.0%	0.0%	100%

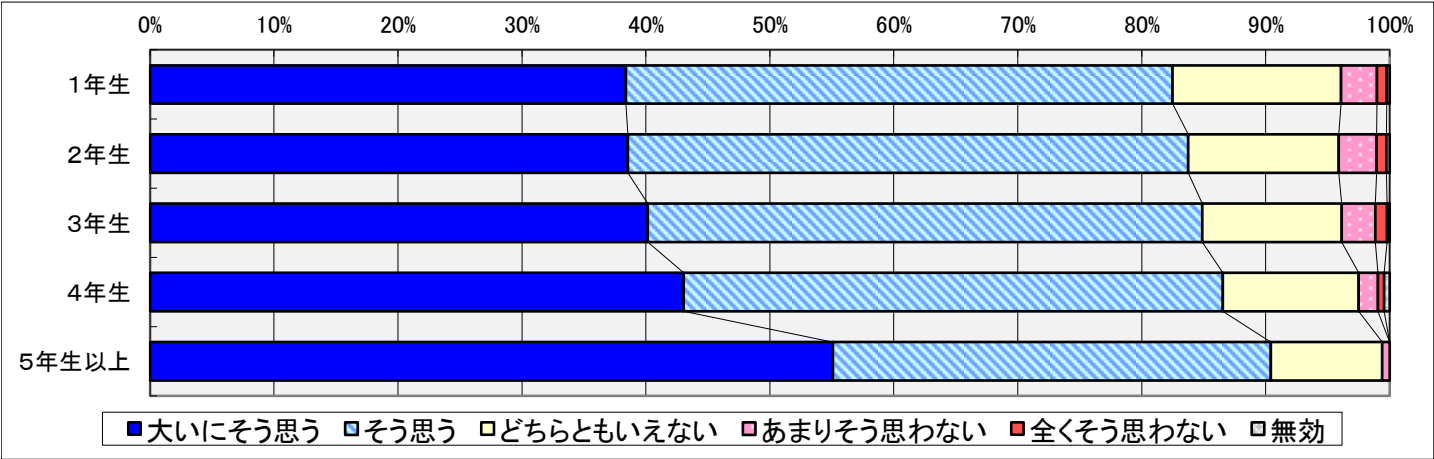


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

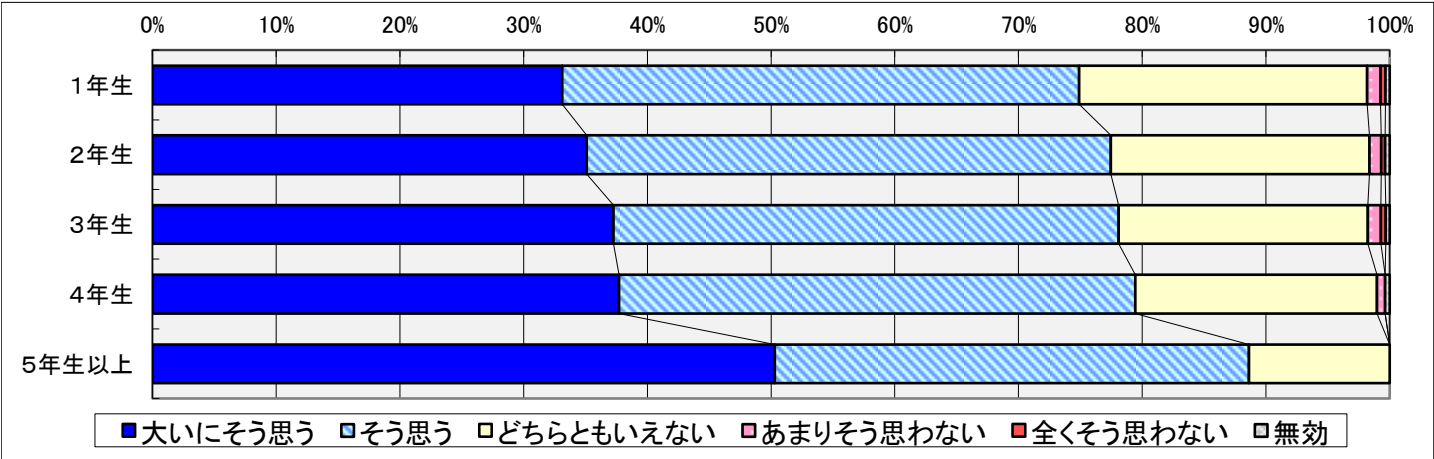
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,085	4,692	1,444	310	83	26	10,640
	38.4%	44.1%	13.6%	2.9%	0.8%	0.2%	100%
2年生	3,262	3,823	1,029	257	67	23	8,461
	38.6%	45.2%	12.2%	3.0%	0.8%	0.3%	100%
3年生	1,818	2,025	509	123	43	9	4,527
	40.2%	44.7%	11.2%	2.7%	0.9%	0.2%	100%
4年生	582	588	148	21	7	6	1,352
	43.0%	43.5%	10.9%	1.6%	0.5%	0.4%	100%
5年生以上	92	59	15	1	0	0	167
	55.1%	35.3%	9.0%	0.6%	0.0%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

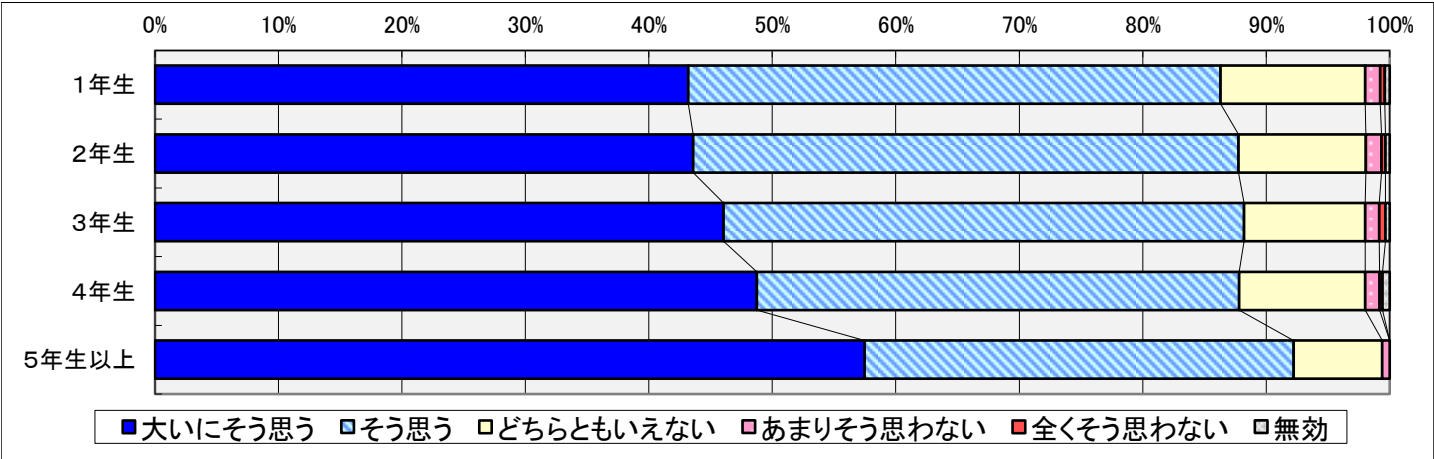
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,524	4,444	2,477	116	42	37	10,640
	33.1%	41.8%	23.3%	1.1%	0.4%	0.3%	100%
2年生	2,969	3,585	1,769	80	26	32	8,461
	35.1%	42.4%	20.9%	0.9%	0.3%	0.4%	100%
3年生	1,687	1,848	912	48	18	14	4,527
	37.3%	40.8%	20.1%	1.1%	0.4%	0.3%	100%
4年生	510	564	264	9	0	5	1,352
	37.7%	41.7%	19.5%	0.7%	0.0%	0.4%	100%
5年生以上	84	64	19	0	0	0	167
	50.3%	38.3%	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

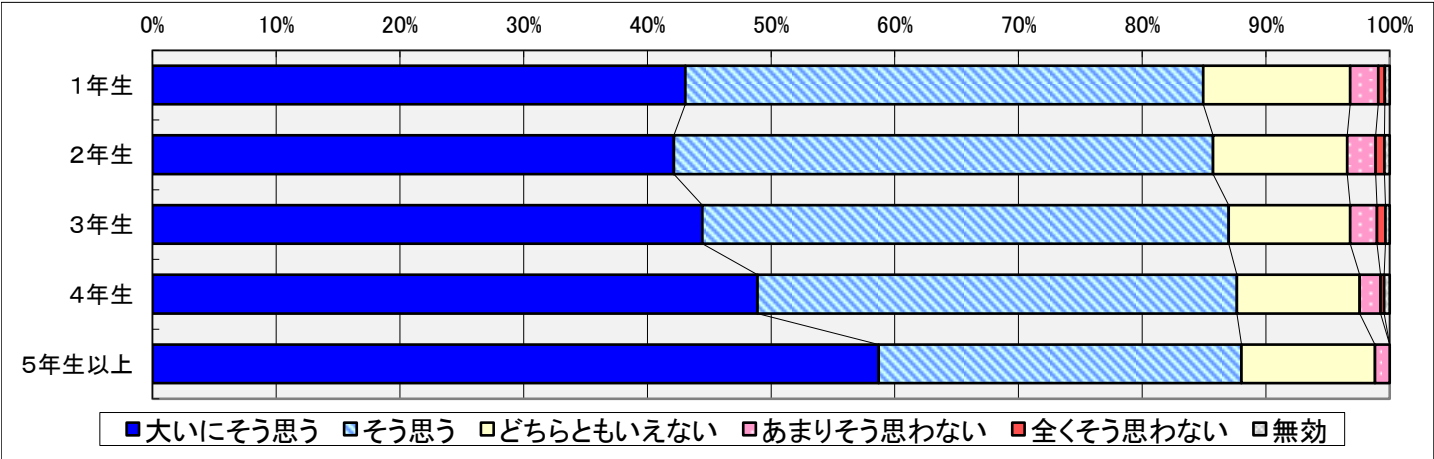
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,596	4,587	1,245	130	41	41	10,640
	43.2%	43.1%	11.7%	1.2%	0.4%	0.4%	100%
2年生	3,689	3,736	873	107	26	30	8,461
	43.6%	44.2%	10.3%	1.3%	0.3%	0.4%	100%
3年生	2,085	1,908	444	52	23	15	4,527
	46.1%	42.1%	9.8%	1.1%	0.5%	0.3%	100%
4年生	659	528	138	16	3	8	1,352
	48.7%	39.1%	10.2%	1.2%	0.2%	0.6%	100%
5年生以上	96	58	12	1	0	0	167
	57.5%	34.7%	7.2%	0.6%	0.0%	0.0%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

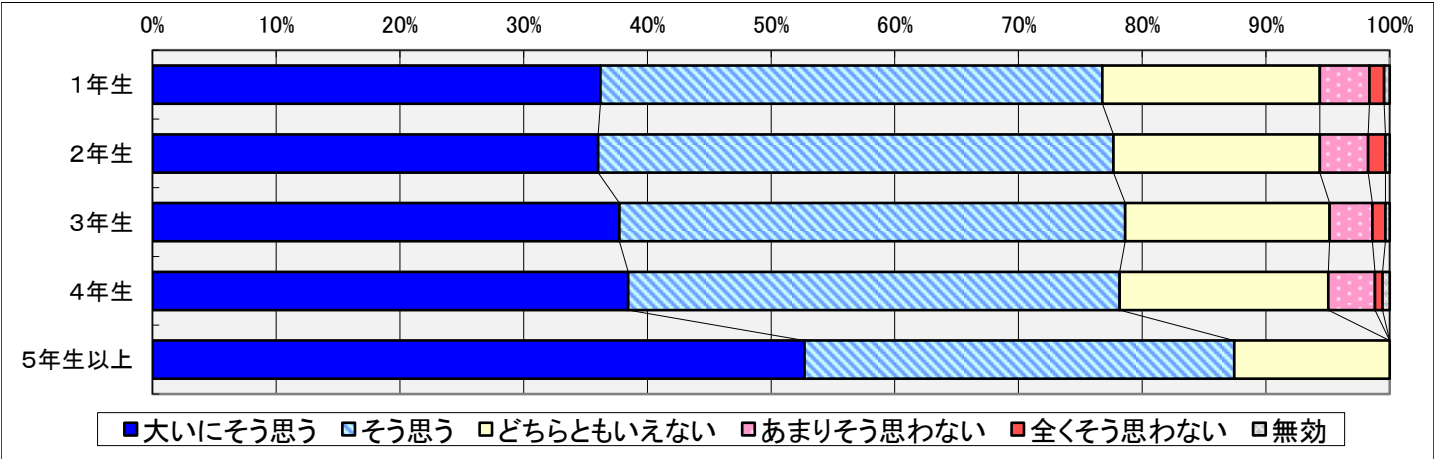
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,582	4,454	1,264	242	56	42	10,640
	43.1%	41.9%	11.9%	2.3%	0.5%	0.4%	100%
2年生	3,567	3,685	918	196	60	35	8,461
	42.2%	43.6%	10.8%	2.3%	0.7%	0.4%	100%
3年生	2,012	1,926	444	98	32	15	4,527
	44.4%	42.5%	9.8%	2.2%	0.7%	0.3%	100%
4年生	661	524	134	23	4	6	1,352
	48.9%	38.8%	9.9%	1.7%	0.3%	0.4%	100%
5年生以上	98	49	18	2	0	0	167
	58.7%	29.3%	10.8%	1.2%	0.0%	0.0%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

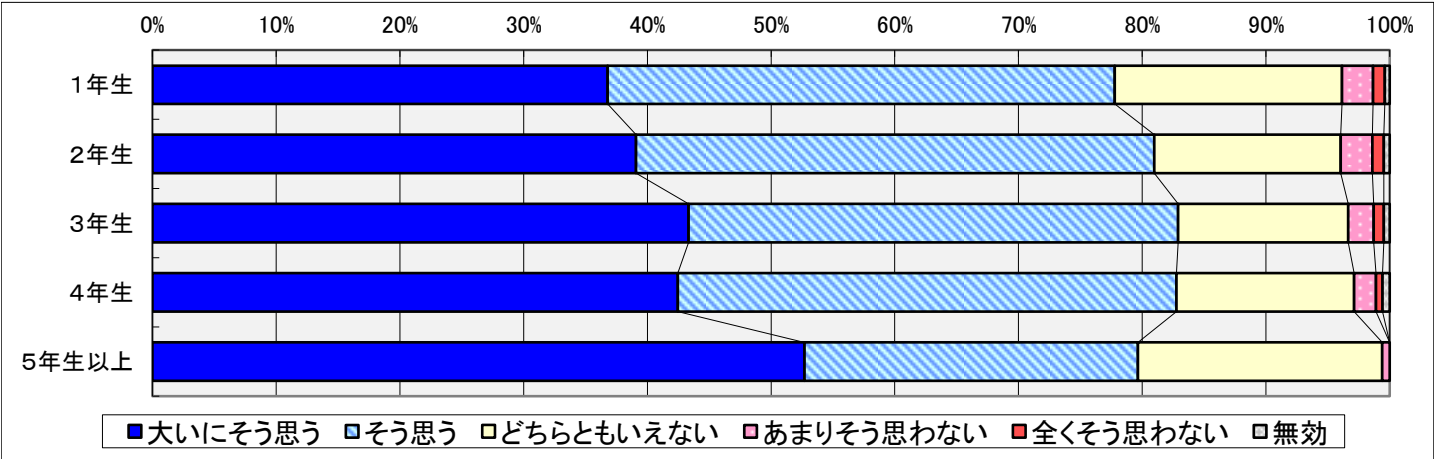
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,854	4,316	1,868	429	126	47	10,640
	36.2%	40.6%	17.6%	4.0%	1.2%	0.4%	100%
2年生	3,047	3,524	1,412	330	120	28	8,461
	36.0%	41.6%	16.7%	3.9%	1.4%	0.3%	100%
3年生	1,708	1,851	748	157	48	15	4,527
	37.7%	40.9%	16.5%	3.5%	1.1%	0.3%	100%
4年生	520	537	228	51	8	8	1,352
	38.5%	39.7%	16.9%	3.8%	0.6%	0.6%	100%
5年生以上	88	58	21	0	0	0	167
	52.7%	34.7%	12.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

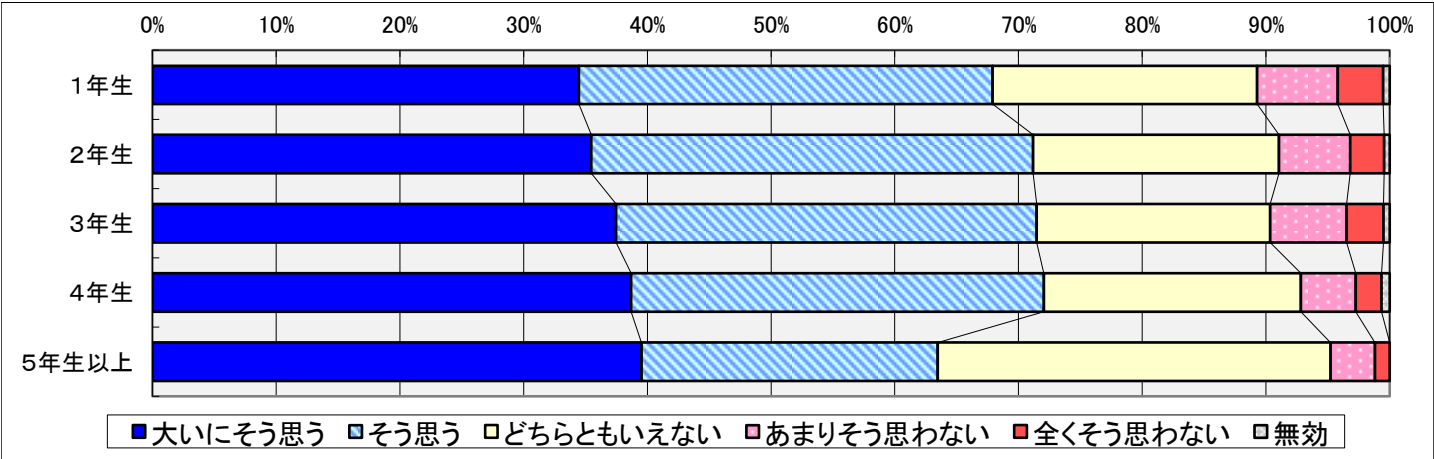
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,913 36.8%	4,362 41.0%	1,955 18.4%	266 2.5%	101 0.9%	43 0.4%	10,640 100%
2年生	3,308 39.1%	3,544 41.9%	1,273 15.0%	218 2.6%	78 0.9%	40 0.5%	8,461 100%
3年生	1,962 43.3%	1,791 39.6%	622 13.7%	94 2.1%	37 0.8%	21 0.5%	4,527 100%
4年生	574 42.5%	545 40.3%	194 14.3%	24 1.8%	7 0.5%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	88 52.7%	45 26.9%	33 19.8%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

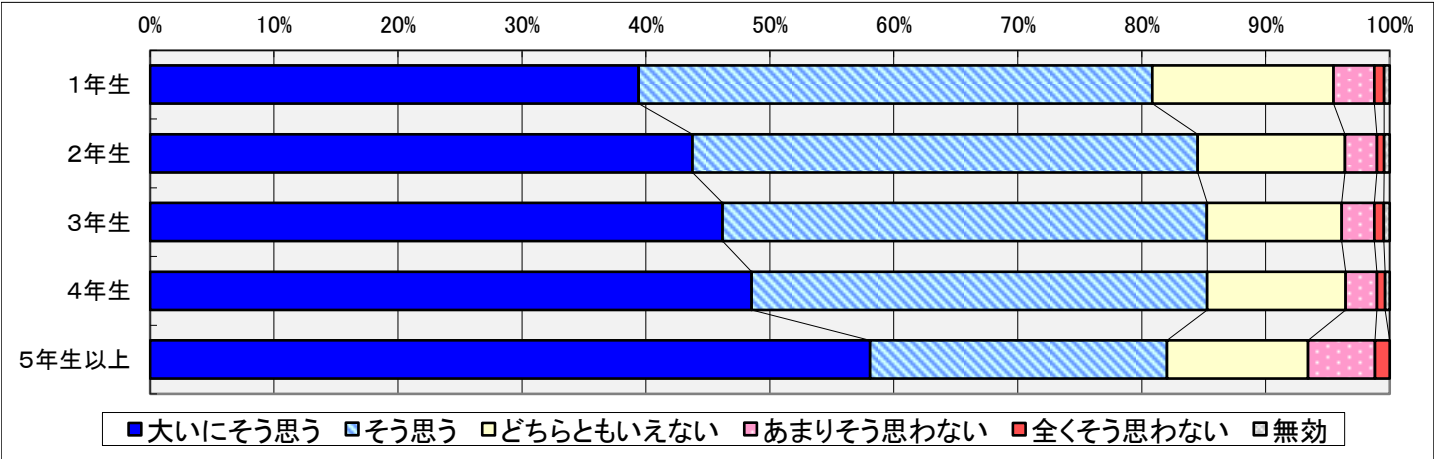
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,666 34.5%	3,558 33.4%	2,275 21.4%	695 6.5%	391 3.7%	55 0.5%	10,640 100%
2年生	3,001 35.5%	3,021 35.7%	1,683 19.9%	485 5.7%	233 2.8%	38 0.4%	8,461 100%
3年生	1,697 37.5%	1,538 34.0%	855 18.9%	279 6.2%	135 3.0%	23 0.5%	4,527 100%
4年生	523 38.7%	451 33.4%	281 20.8%	60 4.4%	28 2.1%	9 0.7%	1,352 100%
5年生以上	66 39.5%	40 24.0%	53 31.7%	6 3.6%	2 1.2%	0 0.0%	167 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

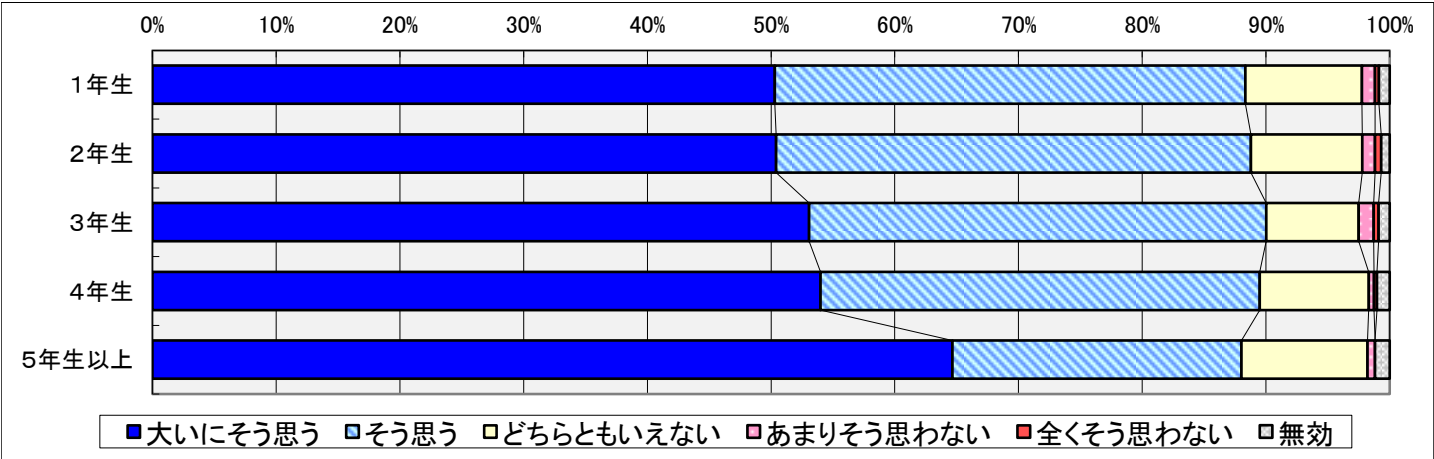
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,193	4,410	1,555	351	83	48	10,640
	39.4%	41.4%	14.6%	3.3%	0.8%	0.5%	100%
2年生	3,703	3,447	1,006	217	51	37	8,461
	43.8%	40.7%	11.9%	2.6%	0.6%	0.4%	100%
3年生	2,091	1,768	493	119	34	22	4,527
	46.2%	39.1%	10.9%	2.6%	0.8%	0.5%	100%
4年生	656	497	151	34	9	5	1,352
	48.5%	36.8%	11.2%	2.5%	0.7%	0.4%	100%
5年生以上	97	40	19	9	2	0	167
	58.1%	24.0%	11.4%	5.4%	1.2%	0.0%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

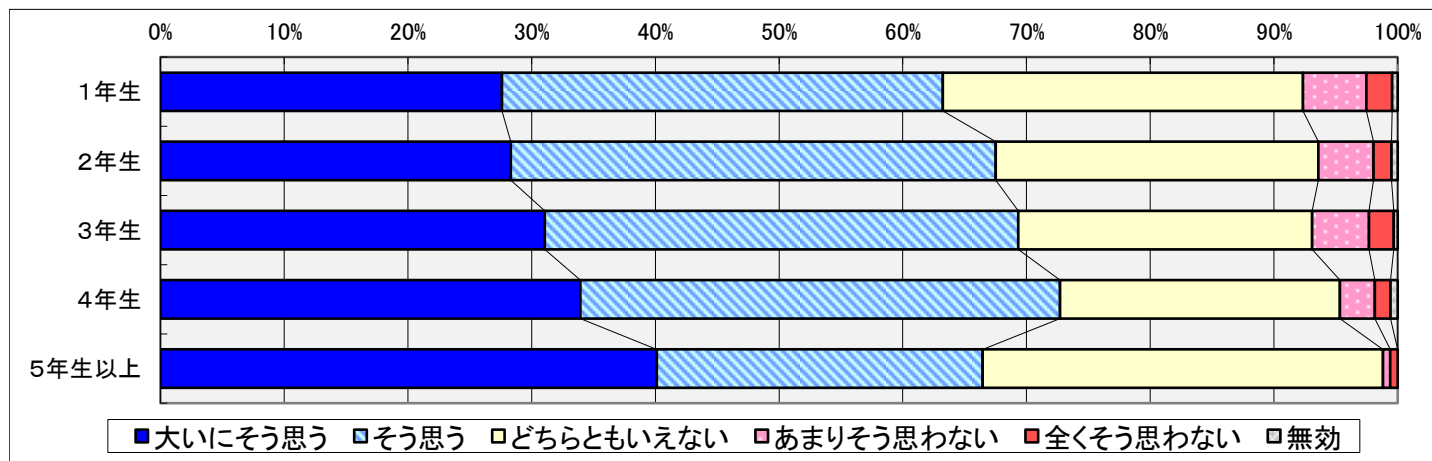
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	5,352	4,048	1,002	111	34	93	10,640
	50.3%	38.0%	9.4%	1.0%	0.3%	0.9%	100%
2年生	4,266	3,247	760	88	42	58	8,461
	50.4%	38.4%	9.0%	1.0%	0.5%	0.7%	100%
3年生	2,403	1,672	338	56	17	41	4,527
	53.1%	36.9%	7.5%	1.2%	0.4%	0.9%	100%
4年生	730	480	119	6	3	14	1,352
	54.0%	35.5%	8.8%	0.4%	0.2%	1.0%	100%
5年生以上	108	39	17	1	0	2	167
	64.7%	23.4%	10.2%	0.6%	0.0%	1.2%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすく工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

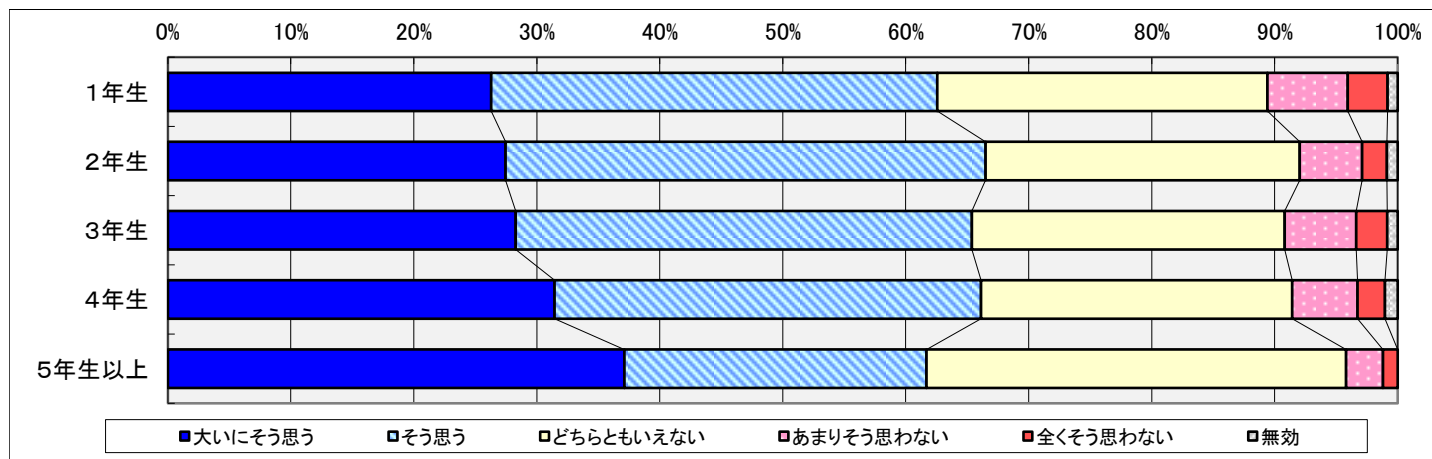
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,938 27.6%	3,791 35.6%	3,096 29.1%	546 5.1%	220 2.1%	49 0.5%	10,640 100%
2年生	2,395 28.3%	3,317 39.2%	2,207 26.1%	376 4.4%	124 1.5%	42 0.5%	8,461 100%
3年生	1,406 31.1%	1,733 38.3%	1,075 23.7%	208 4.6%	91 2.0%	14 0.3%	4,527 100%
4年生	459 33.9%	524 38.8%	306 22.6%	38 2.8%	17 1.3%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	67 40.1%	44 26.3%	54 32.3%	1 0.6%	1 0.6%	0 0.0%	167 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,798 26.3%	3,860 36.3%	2,854 26.8%	697 6.6%	343 3.2%	88 0.8%	10,640 100%
2年生	2,323 27.5%	3,302 39.0%	2,161 25.5%	429 5.1%	172 2.0%	74 0.9%	8,461 100%
3年生	1,280 28.3%	1,680 37.1%	1,151 25.4%	263 5.8%	115 2.5%	38 0.8%	4,527 100%
4年生	425 31.4%	469 34.7%	342 25.3%	72 5.3%	30 2.2%	14 1.0%	1,352 100%
5年生以上	62 37.1%	41 24.6%	57 34.1%	5 3.0%	2 1.2%	0 0.0%	167 100%

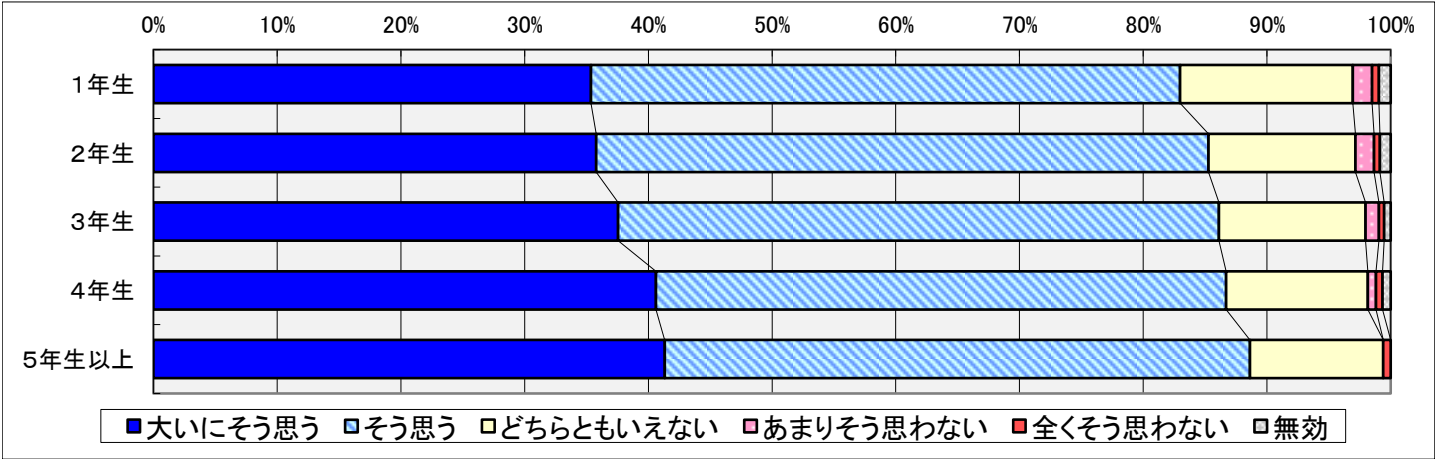


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

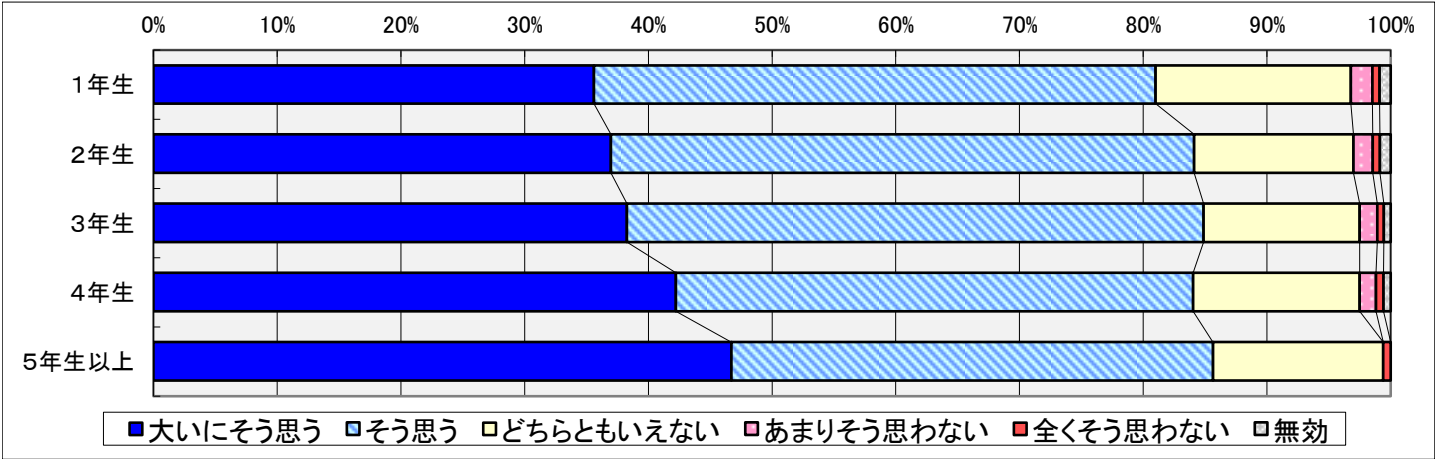
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,764	5,065	1,486	165	59	101	10,640
	35.4%	47.6%	14.0%	1.6%	0.6%	0.9%	100%
2年生	3,027	4,188	1,005	127	41	73	8,461
	35.8%	49.5%	11.9%	1.5%	0.5%	0.9%	100%
3年生	1,700	2,199	536	49	19	24	4,527
	37.6%	48.6%	11.8%	1.1%	0.4%	0.5%	100%
4年生	549	623	155	9	7	9	1,352
	40.6%	46.1%	11.5%	0.7%	0.5%	0.7%	100%
5年生以上	69	79	18	0	1	0	167
	41.3%	47.3%	10.8%	0.0%	0.6%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

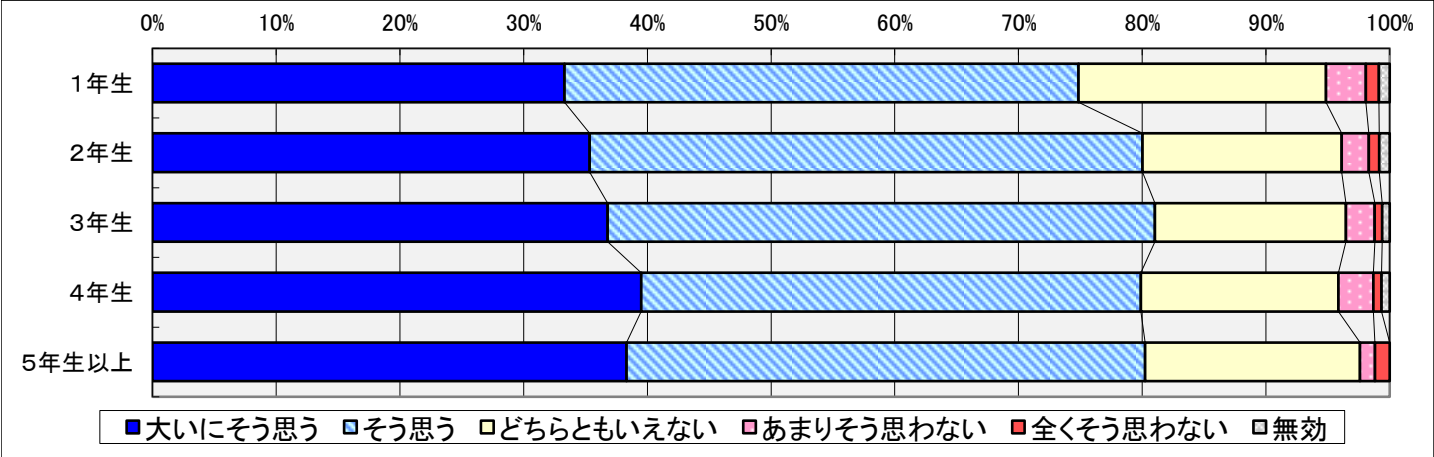
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,787	4,830	1,680	187	61	95	10,640
	35.6%	45.4%	15.8%	1.8%	0.6%	0.9%	100%
2年生	3,128	3,989	1,090	131	49	74	8,461
	37.0%	47.1%	12.9%	1.5%	0.6%	0.9%	100%
3年生	1,732	2,110	571	65	24	25	4,527
	38.3%	46.6%	12.6%	1.4%	0.5%	0.6%	100%
4年生	571	565	182	18	8	8	1,352
	42.2%	41.8%	13.5%	1.3%	0.6%	0.6%	100%
5年生以上	78	65	23	0	1	0	167
	46.7%	38.9%	13.8%	0.0%	0.6%	0.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,544	4,420	2,127	344	111	94	10,640
	33.3%	41.5%	20.0%	3.2%	1.0%	0.9%	100%
2年生	2,990	3,781	1,361	186	71	72	8,461
	35.3%	44.7%	16.1%	2.2%	0.8%	0.9%	100%
3年生	1,666	2,002	699	105	27	28	4,527
	36.8%	44.2%	15.4%	2.3%	0.6%	0.6%	100%
4年生	534	546	216	38	9	9	1,352
	39.5%	40.4%	16.0%	2.8%	0.7%	0.7%	100%
5年生以上	64	70	29	2	2	0	167
	38.3%	41.9%	17.4%	1.2%	1.2%	0.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,105	4,642	1,514	206	73	100	10,640
	38.6%	43.6%	14.2%	1.9%	0.7%	0.9%	100%
2年生	3,306	3,825	1,045	148	57	80	8,461
	39.1%	45.2%	12.4%	1.7%	0.7%	0.9%	100%
3年生	1,801	2,052	542	78	27	27	4,527
	39.8%	45.3%	12.0%	1.7%	0.6%	0.6%	100%
4年生	602	559	157	17	6	11	1,352
	44.5%	41.3%	11.6%	1.3%	0.4%	0.8%	100%
5年生以上	88	55	23	0	1	0	167
	52.7%	32.9%	13.8%	0.0%	0.6%	0.0%	100%

