

平成29年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

教育推進部 教育推進課

目次

1. 実施者数・実施率の推移	1
2. 実施件数	2
3. 全体集計	3
4. マーク学科別集計	8
5. 開講科目種別集計	28
6. クラス規模別集計	38
7. 回生別集計	48

平成29年度春学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

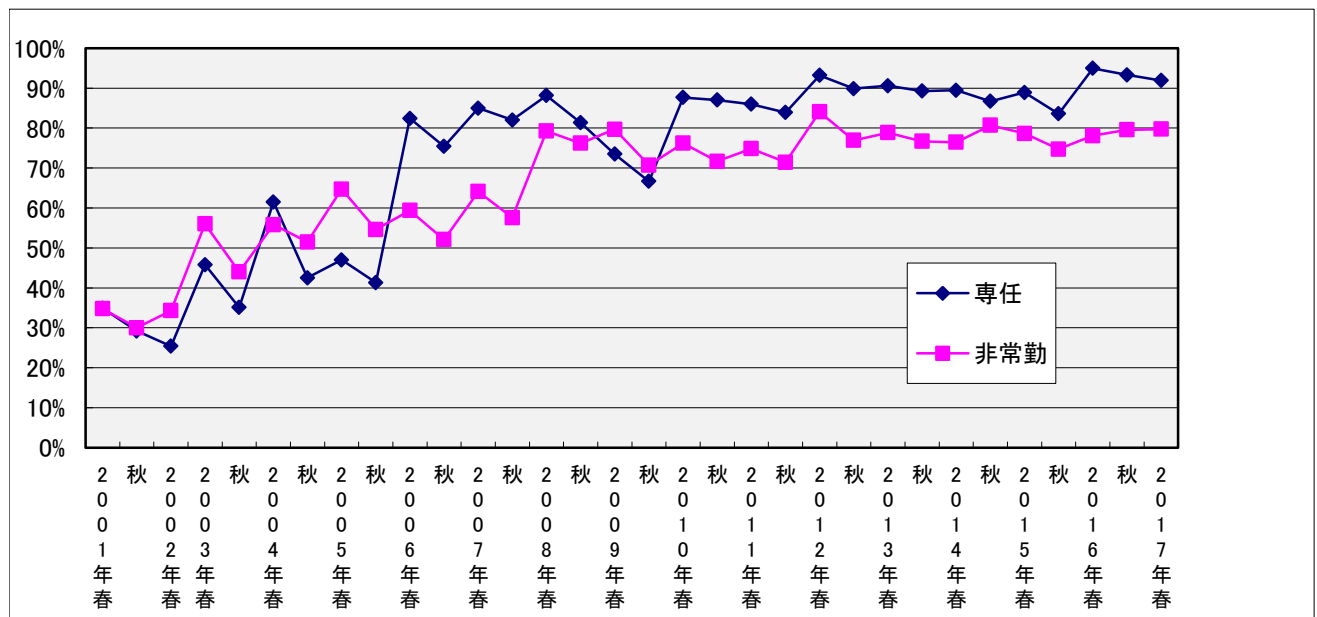
		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	182
	総数	202	214	209	218	207	207	199	195
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	296
	総数	435	412	429	373	403	388	411	372
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%

		2017年春	秋
専任	実施者数	182	
	総数	198	
	実施率	91.9%	
非常勤	実施者数	295	
	総数	370	
	実施率	79.7%	



平成29年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	45	36	9	80.00%	2,162	1,846	1,480	80.17%	15	14	93.33%
仏教学部	45	36	9	80.00%	2,162	1,846	1,480	80.17%	15	14	93.33%
日本文学科	28	22	6	78.57%	958	542	408	75.28%	9	9	100.00%
中国学科	18	13	5	72.22%	362	268	187	69.78%	7	6	85.71%
英米学科	34	25	9	73.53%	792	618	499	80.74%	9	8	88.89%
文学部	80	60	20	75.00%	2,112	1,428	1,094	76.61%	25	23	92.00%
歴史学科	33	30	3	90.91%	1,435	1,351	997	73.80%	11	11	100.00%
歴史文化学科	29	19	10	65.52%	1,570	1,240	979	78.95%	10	9	90.00%
歴史学部	62	49	13	79.03%	3,005	2,591	1,976	76.26%	21	20	95.24%
教育学科	65	51	14	78.46%	2,933	2,395	2,026	84.59%	17	15	88.24%
臨床心理学科	21	21	0	100.00%	853	853	637	74.68%	9	9	100.00%
教育学部	86	72	14	83.72%	3,786	3,248	2,663	81.99%	26	24	92.31%
現代社会学科	59	50	9	84.75%	3,899	3,515	2,142	60.94%	17	16	94.12%
公共政策学科	42	22	20	52.38%	3,388	1,825	1,038	56.88%	13	10	76.92%
社会学部	101	72	29	71.29%	7,287	5,340	3,180	59.55%	30	26	86.67%
社会福祉学科	86	57	29	66.28%	4,671	3,498	2,708	77.42%	23	21	91.30%
社会福祉学部	86	57	29	66.28%	4,671	3,498	2,708	77.42%	23	21	91.30%
理学療法学科	19	17	2	89.47%	937	782	749	95.78%	9	9	100.00%
作業療法学科	24	19	5	79.17%	1,394	1,190	1,059	88.99%	9	8	88.89%
看護学科	28	27	1	96.43%	1,902	1,837	1,629	88.68%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	71	63	8	88.73%	4,233	3,809	3,437	90.23%	32	31	96.88%
外国人契約講師	30	25	5	83.33%	780	652	550	84.36%	4	3	75.00%
客員教授	42	42	0	100.00%	2,086	2,086	1,694	81.21%	12	12	100.00%
実習指導講師	18	10	8	55.56%	294	146	128	87.67%	10	8	80.00%
専任教員計	621	486	135	78.26%	30,416	24,644	18,910	76.73%	198	182	91.92%
全学共通科目	192	148	44	77.08%	6,897	5,395	4,267	79.09%	71	57	80.28%
仏教学部	39	28	11	71.79%	2,241	1,906	1,261	66.16%	24	18	75.00%
文学部	128	114	14	89.06%	4,668	4,182	3,178	75.99%	58	52	89.66%
歴史学部	53	43	10	81.13%	3,085	2,655	1,863	70.17%	37	31	83.78%
教育学部	102	82	20	80.39%	7,332	6,761	4,900	72.47%	67	57	85.07%
社会学部	70	48	22	68.57%	4,273	3,008	1,948	64.76%	29	23	79.31%
社会福祉学部	82	64	18	78.05%	3,601	3,333	2,652	79.57%	57	47	82.46%
保健医療技術学部	30	13	17	43.33%	1,490	684	636	92.98%	27	10	37.04%
非常勤教員計	696	540	156	77.59%	33,587	27,924	20,705	74.15%	370	295	79.73%
合計	1,317	1,026	291	77.90%	64,003	52,568	39,615	75.36%	568	477	83.98%

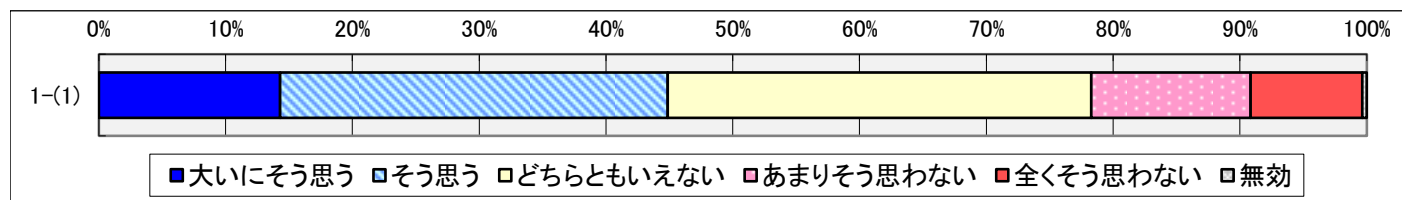
平成29年度春学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

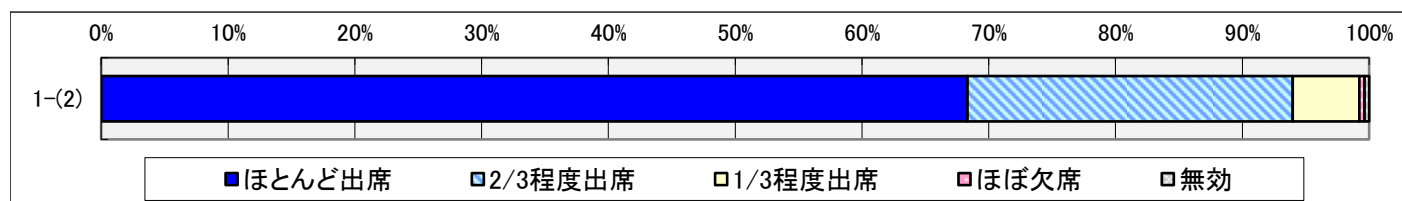
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,666	12,114	13,228	4,976	3,492	139	39,615
14.3%	30.6%	33.4%	12.6%	8.8%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

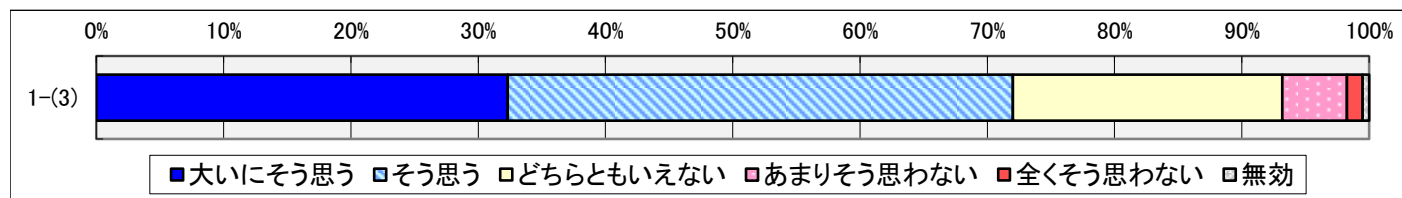
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
27,064	10,159	2,084	161	147	39,615
68.3%	25.6%	5.3%	0.4%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

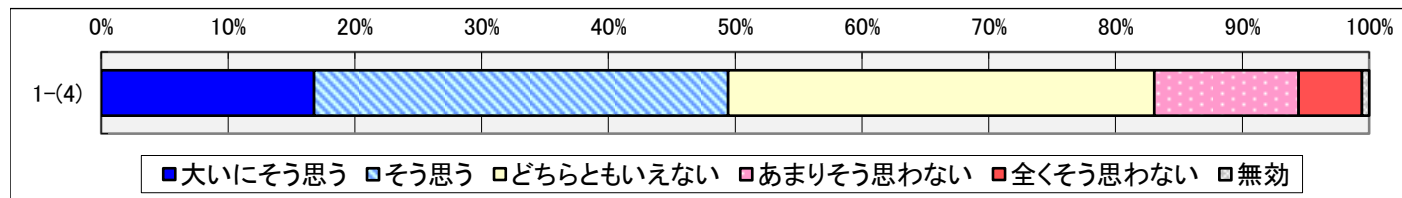
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,801	15,726	8,389	2,009	488	202	39,615
32.3%	39.7%	21.2%	5.1%	1.2%	0.5%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

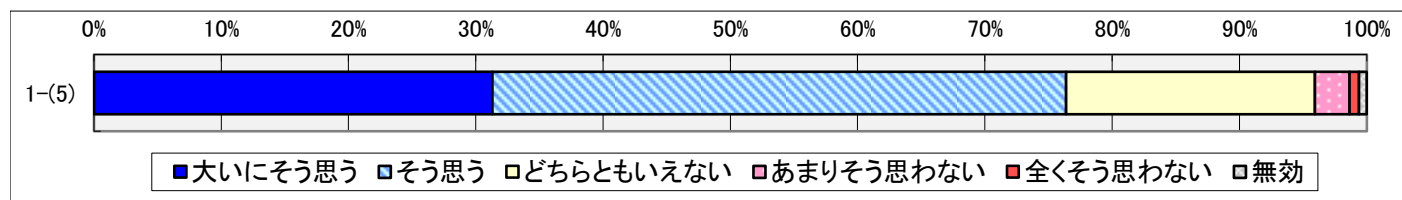
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
6,647	12,938	13,314	4,510	1,978	228	39,615
16.8%	32.7%	33.6%	11.4%	5.0%	0.6%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,401	17,858	7,744	1,082	294	236	39,615
31.3%	45.1%	19.5%	2.7%	0.7%	0.6%	100%

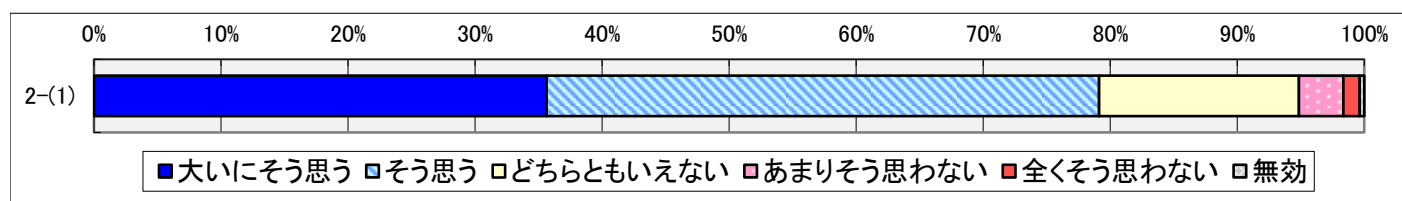


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

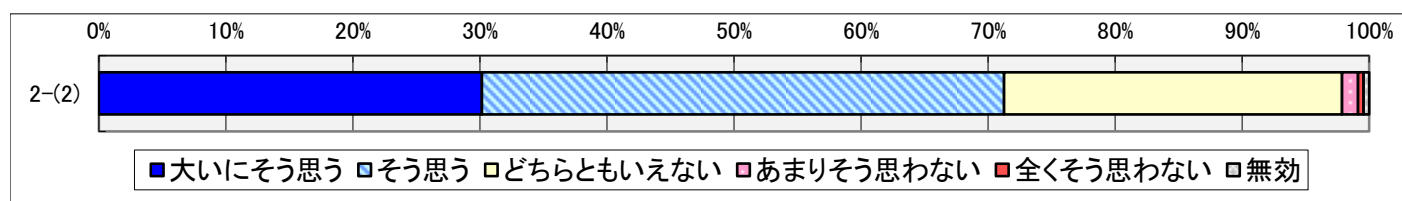
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,117	17,224	6,233	1,394	508	139	39,615
35.6%	43.5%	15.7%	3.5%	1.3%	0.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

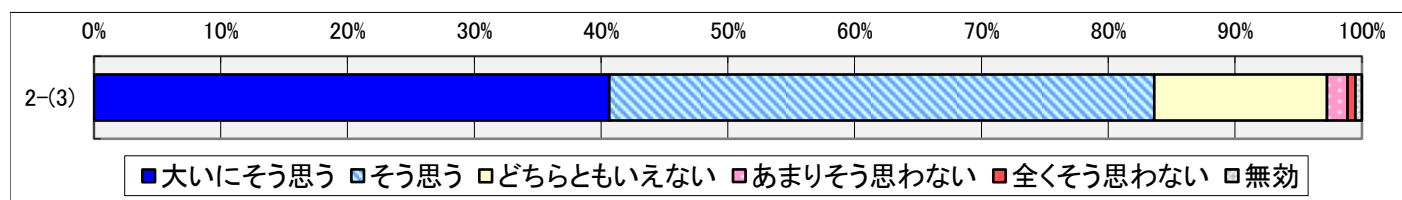
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,942	16,289	10,543	490	181	170	39,615
30.1%	41.1%	26.6%	1.2%	0.5%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

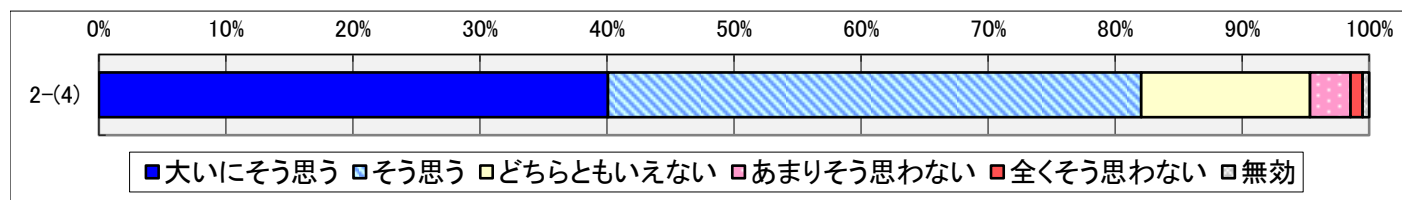
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
16,102	17,033	5,390	645	246	199	39,615
40.6%	43.0%	13.6%	1.6%	0.6%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

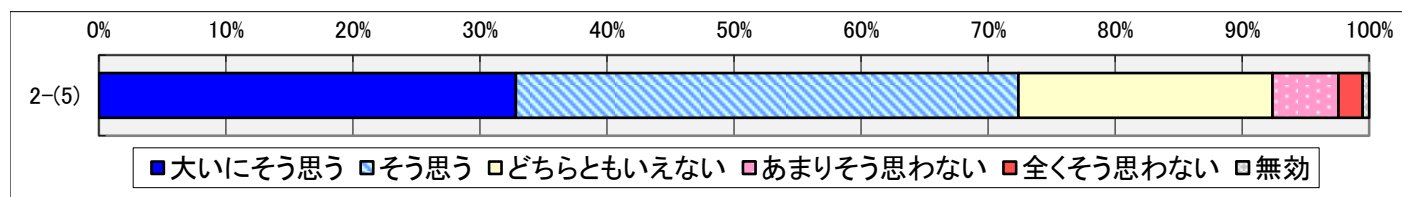
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,877	16,628	5,265	1,266	376	203	39,615
40.1%	42.0%	13.3%	3.2%	0.9%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

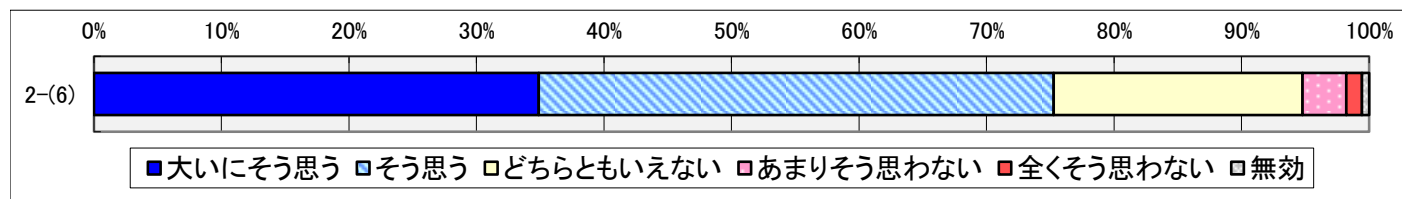
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,006	15,672	7,926	2,057	747	207	39,615
32.8%	39.6%	20.0%	5.2%	1.9%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

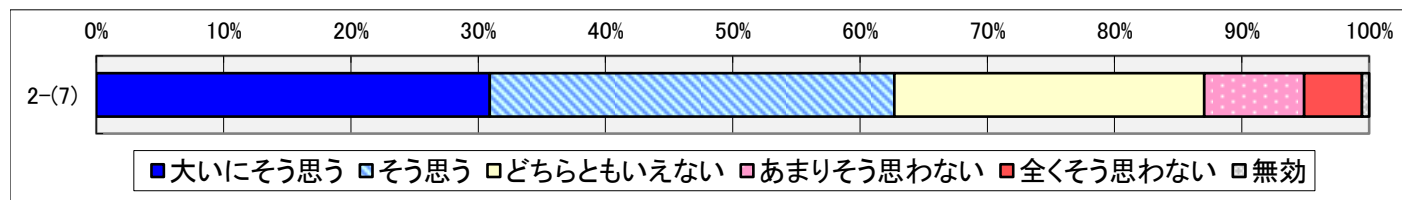
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,814	16,000	7,734	1,353	491	223	39,615
34.9%	40.4%	19.5%	3.4%	1.2%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

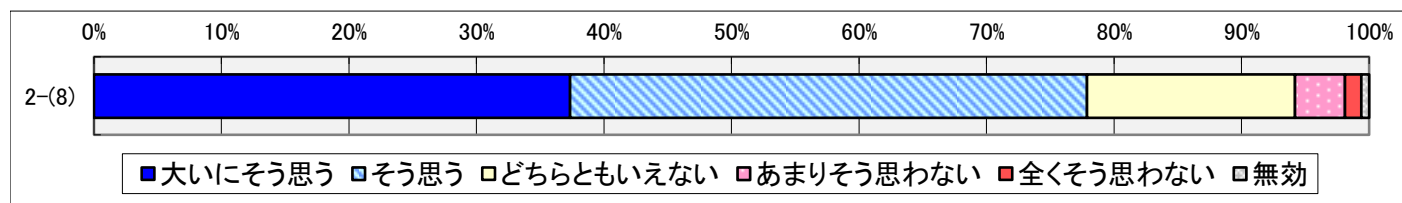
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,241	12,597	9,643	3,115	1,794	225	39,615
30.9%	31.8%	24.3%	7.9%	4.5%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

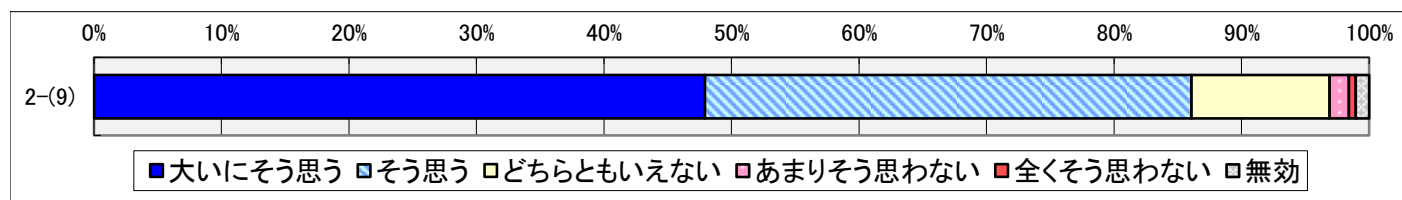
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,790	16,058	6,464	1,551	508	244	39,615
37.3%	40.5%	16.3%	3.9%	1.3%	0.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

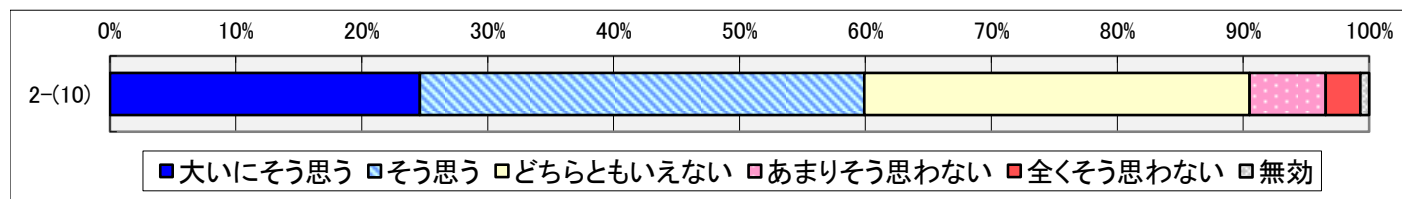
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
18,982	15,112	4,292	602	213	414	39,615
47.9%	38.1%	10.8%	1.5%	0.5%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

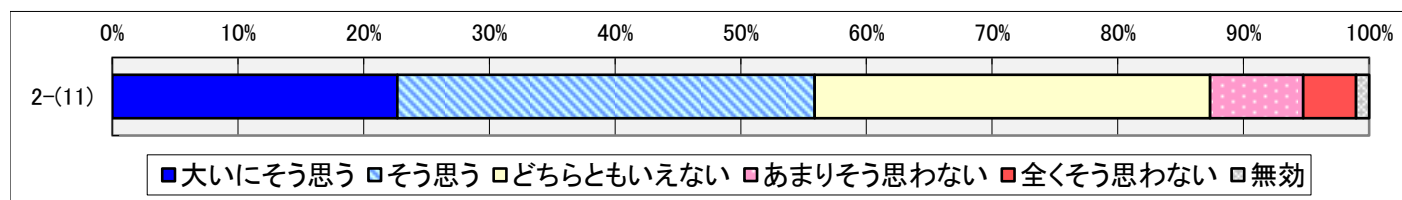
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,753	13,976	12,130	2,390	1,087	279	39,615
24.6%	35.3%	30.6%	6.0%	2.7%	0.7%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,988	13,155	12,456	2,932	1,670	414	39,615
22.7%	33.2%	31.4%	7.4%	4.2%	1.0%	100%

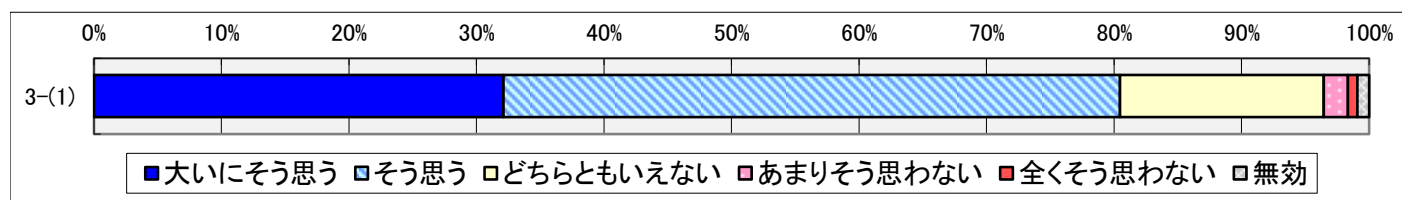


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

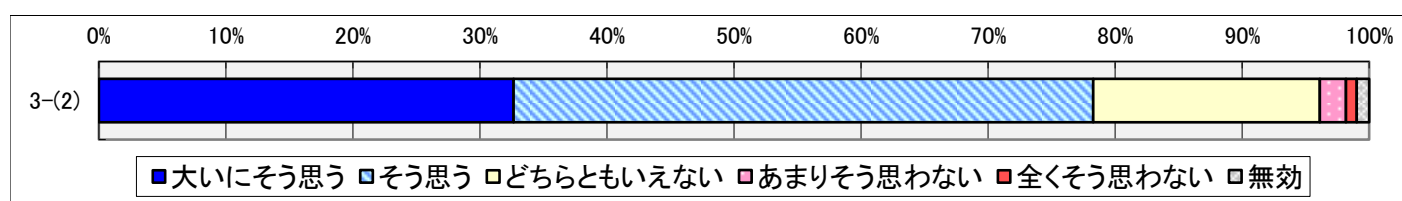
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,722	19,154	6,331	753	288	367	39,615
32.1%	48.4%	16.0%	1.9%	0.7%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

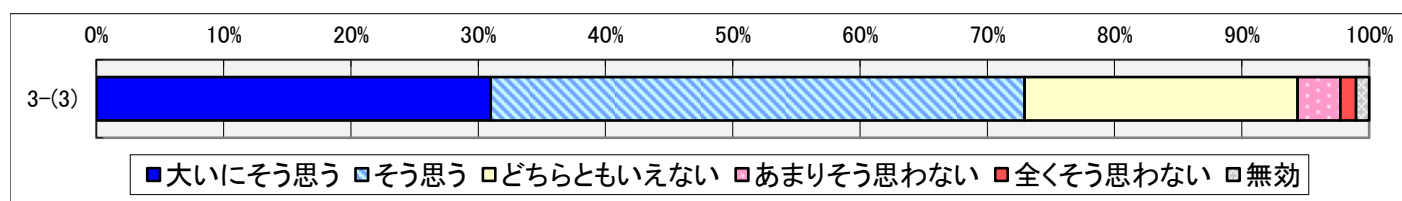
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,932	18,075	7,072	816	335	385	39,615
32.6%	45.6%	17.9%	2.1%	0.8%	1.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

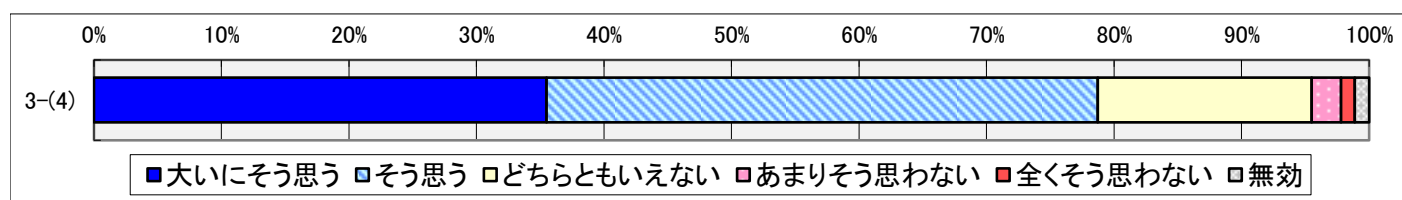
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,272	16,616	8,501	1,330	487	409	39,615
31.0%	41.9%	21.5%	3.4%	1.2%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,066	17,118	6,643	918	421	449	39,615
35.5%	43.2%	16.8%	2.3%	1.1%	1.1%	100%



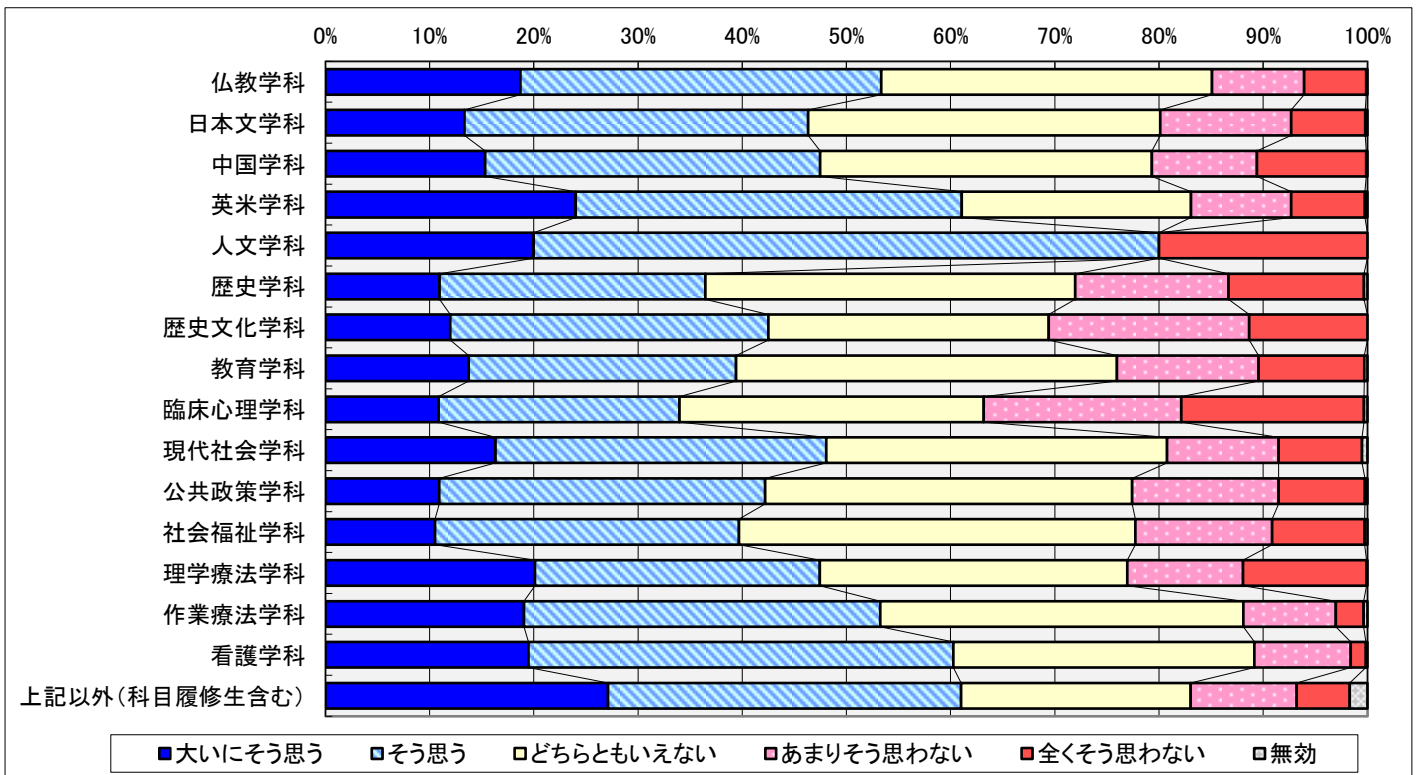
平成29年度春学期 授業アンケート マーク学科別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

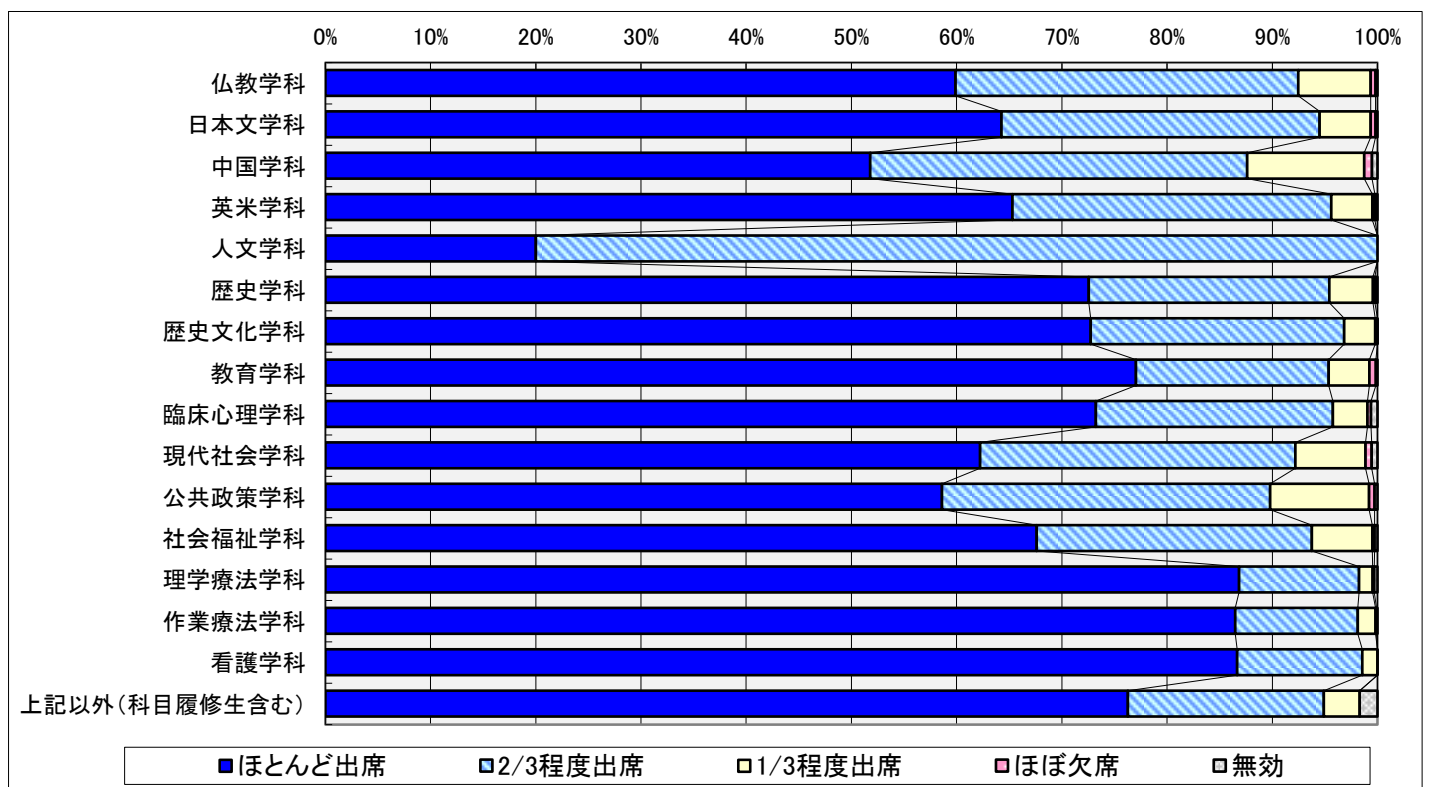
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	321 18.7%	594 34.6%	544 31.7%	152 8.9%	102 5.9%	2 0.1%	1,715 100%
日本文学科	463 13.4%	1,143 33.0%	1,171 33.8%	435 12.6%	247 7.1%	7 0.2%	3,466 100%
中国学科	146 15.3%	306 32.1%	303 31.8%	96 10.1%	100 10.5%	1 0.1%	952 100%
英米学科	477 24.0%	736 37.1%	437 22.0%	191 9.6%	140 7.0%	5 0.3%	1,986 100%
人文学科	1 20.0%	3 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	357 11.0%	831 25.5%	1,156 35.5%	479 14.7%	423 13.0%	11 0.3%	3,257 100%
歴史文化学科	212 12.0%	540 30.5%	476 26.9%	340 19.2%	201 11.4%	0 0.0%	1,769 100%
教育学科	506 13.8%	944 25.7%	1,345 36.6%	500 13.6%	373 10.1%	11 0.3%	3,679 100%
臨床心理学科	193 10.9%	410 23.1%	518 29.2%	336 18.9%	311 17.5%	6 0.3%	1,774 100%
現代社会学科	719 16.3%	1,397 31.7%	1,441 32.7%	471 10.7%	352 8.0%	23 0.5%	4,403 100%
公共政策学科	235 10.9%	671 31.3%	756 35.2%	302 14.1%	178 8.3%	5 0.2%	2,147 100%
社会福祉学科	753 10.5%	2,084 29.2%	2,719 38.0%	938 13.1%	634 8.9%	20 0.3%	7,148 100%
理学療法学科	263 20.1%	357 27.3%	386 29.5%	145 11.1%	155 11.9%	1 0.1%	1,307 100%
作業療法学科	213 19.1%	382 34.2%	389 34.8%	99 8.9%	30 2.7%	4 0.4%	1,117 100%
看護学科	365 19.5%	764 40.8%	541 28.9%	173 9.2%	27 1.4%	3 0.2%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	16 27.1%	20 33.9%	13 22.0%	6 10.2%	3 5.1%	1 1.7%	59 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

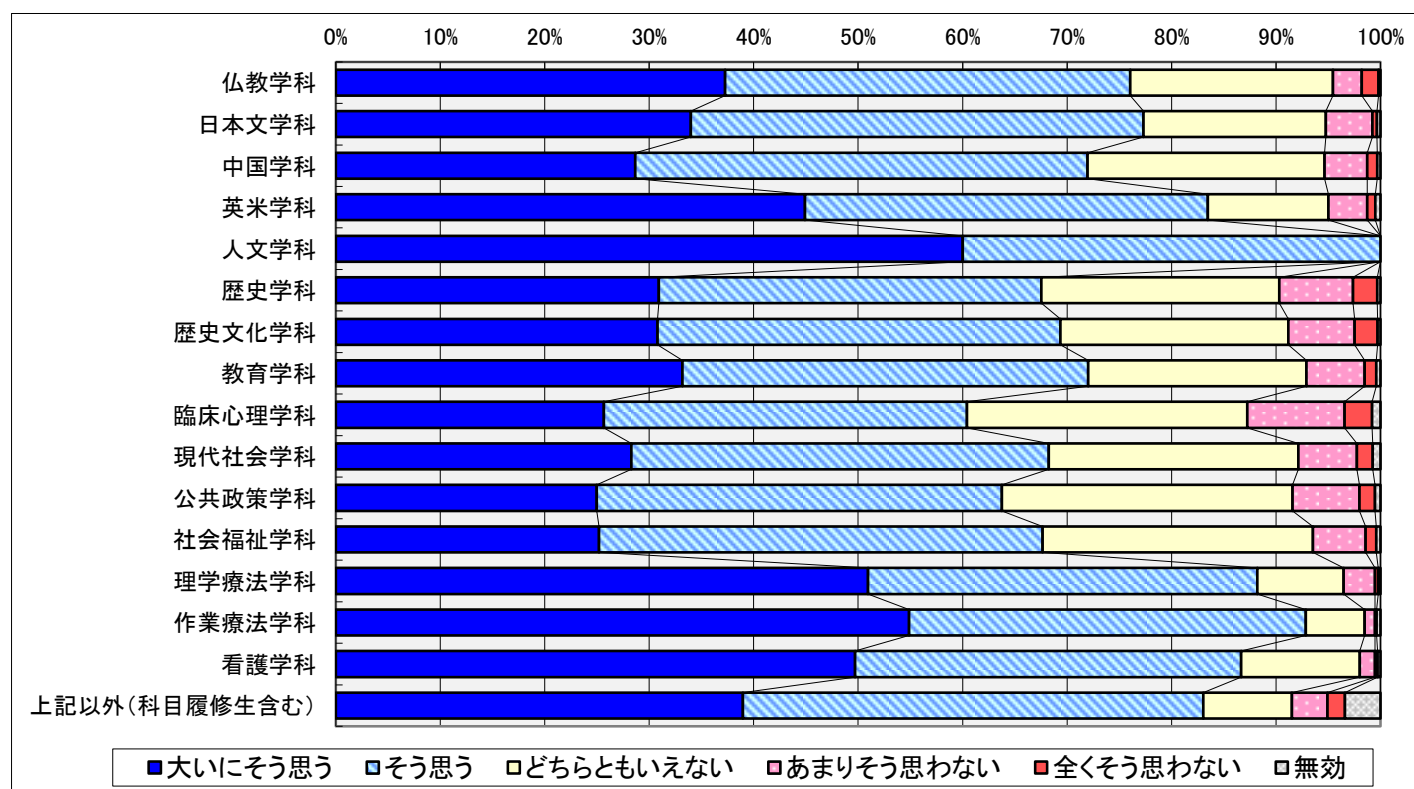
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	1,027 59.9%	559 32.6%	118 6.9%	8 0.5%		3 0.2%	1,715 100%
日本文学科	2,227 64.3%	1,048 30.2%	169 4.9%	16 0.5%		6 0.2%	3,466 100%
中国学科	493 51.8%	341 35.8%	106 11.1%	7 0.7%		5 0.5%	952 100%
英米学科	1,297 65.3%	602 30.3%	77 3.9%	5 0.3%		5 0.3%	1,986 100%
人文学科	1 20.0%	4 80.0%	0 0.0%	0 0.0%		0 0.0%	5 100%
歴史学科	2,363 72.6%	745 22.9%	135 4.1%	6 0.2%		8 0.2%	3,257 100%
歴史文化学科	1,287 72.8%	426 24.1%	52 2.9%	3 0.2%		1 0.1%	1,769 100%
教育学科	2,834 77.0%	674 18.3%	143 3.9%	22 0.6%		6 0.2%	3,679 100%
臨床心理学科	1,299 73.2%	400 22.5%	58 3.3%	6 0.3%		11 0.6%	1,774 100%
現代社会学科	2,740 62.2%	1,319 30.0%	294 6.7%	26 0.6%		24 0.5%	4,403 100%
公共政策学科	1,258 58.6%	670 31.2%	202 9.4%	11 0.5%		6 0.3%	2,147 100%
社会福祉学科	4,833 67.6%	1,870 26.2%	409 5.7%	17 0.2%		19 0.3%	7,148 100%
理学療法学科	1,135 86.8%	149 11.4%	17 1.3%	2 0.2%		4 0.3%	1,307 100%
作業療法学科	966 86.5%	130 11.6%	19 1.7%	1 0.1%		1 0.1%	1,117 100%
看護学科	1,623 86.7%	223 11.9%	26 1.4%	0 0.0%		1 0.1%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 76.3%	11 18.6%	2 3.4%	0 0.0%		1 1.7%	59 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

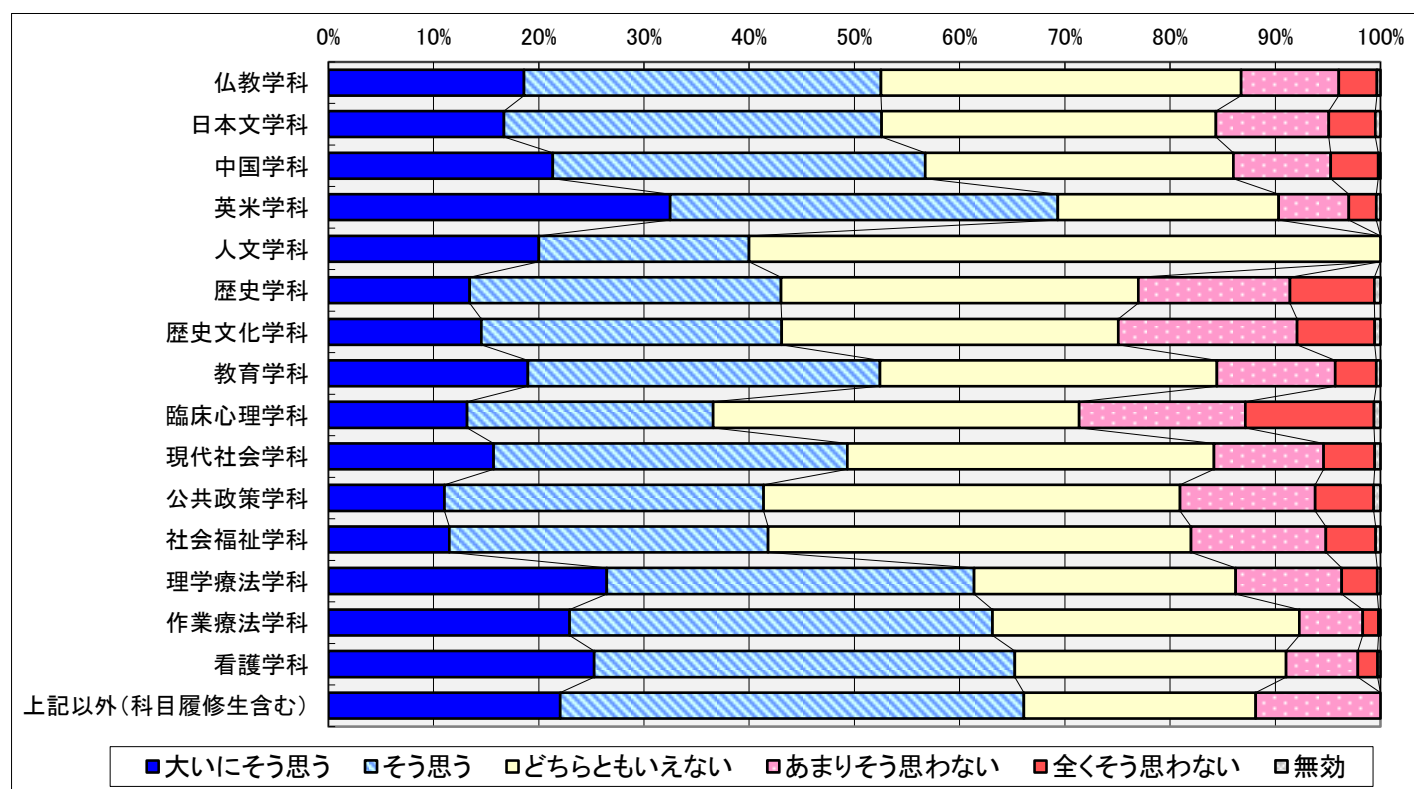
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	639 37.3%	665 38.8%	333 19.4%	47 2.7%	28 1.6%	3 0.2%	1,715 100%
日本文学科	1,178 34.0%	1,502 43.3%	605 17.5%	154 4.4%	15 0.4%	12 0.3%	3,466 100%
中国学科	273 28.7%	412 43.3%	216 22.7%	39 4.1%	9 0.9%	3 0.3%	952 100%
英米学科	892 44.9%	766 38.6%	229 11.5%	74 3.7%	15 0.8%	10 0.5%	1,986 100%
人文学科	3 60.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,007 30.9%	1,193 36.6%	742 22.8%	229 7.0%	76 2.3%	10 0.3%	3,257 100%
歴史文化学科	545 30.8%	682 38.6%	386 21.8%	112 6.3%	39 2.2%	5 0.3%	1,769 100%
教育学科	1,221 33.2%	1,429 38.8%	768 20.9%	205 5.6%	41 1.1%	15 0.4%	3,679 100%
臨床心理学科	455 25.6%	617 34.8%	476 26.8%	165 9.3%	47 2.6%	14 0.8%	1,774 100%
現代社会学科	1,246 28.3%	1,759 40.0%	1,052 23.9%	246 5.6%	68 1.5%	32 0.7%	4,403 100%
公共政策学科	536 25.0%	833 38.8%	597 27.8%	138 6.4%	32 1.5%	11 0.5%	2,147 100%
社会福祉学科	1,801 25.2%	3,036 42.5%	1,848 25.9%	362 5.1%	72 1.0%	29 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	666 51.0%	487 37.3%	108 8.3%	39 3.0%	4 0.3%	3 0.2%	1,307 100%
作業療法学科	613 54.9%	424 38.0%	63 5.6%	11 1.0%	2 0.2%	4 0.4%	1,117 100%
看護学科	931 49.7%	692 36.9%	213 11.4%	27 1.4%	5 0.3%	5 0.3%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 39.0%	26 44.1%	5 8.5%	2 3.4%	1 1.7%	2 3.4%	59 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

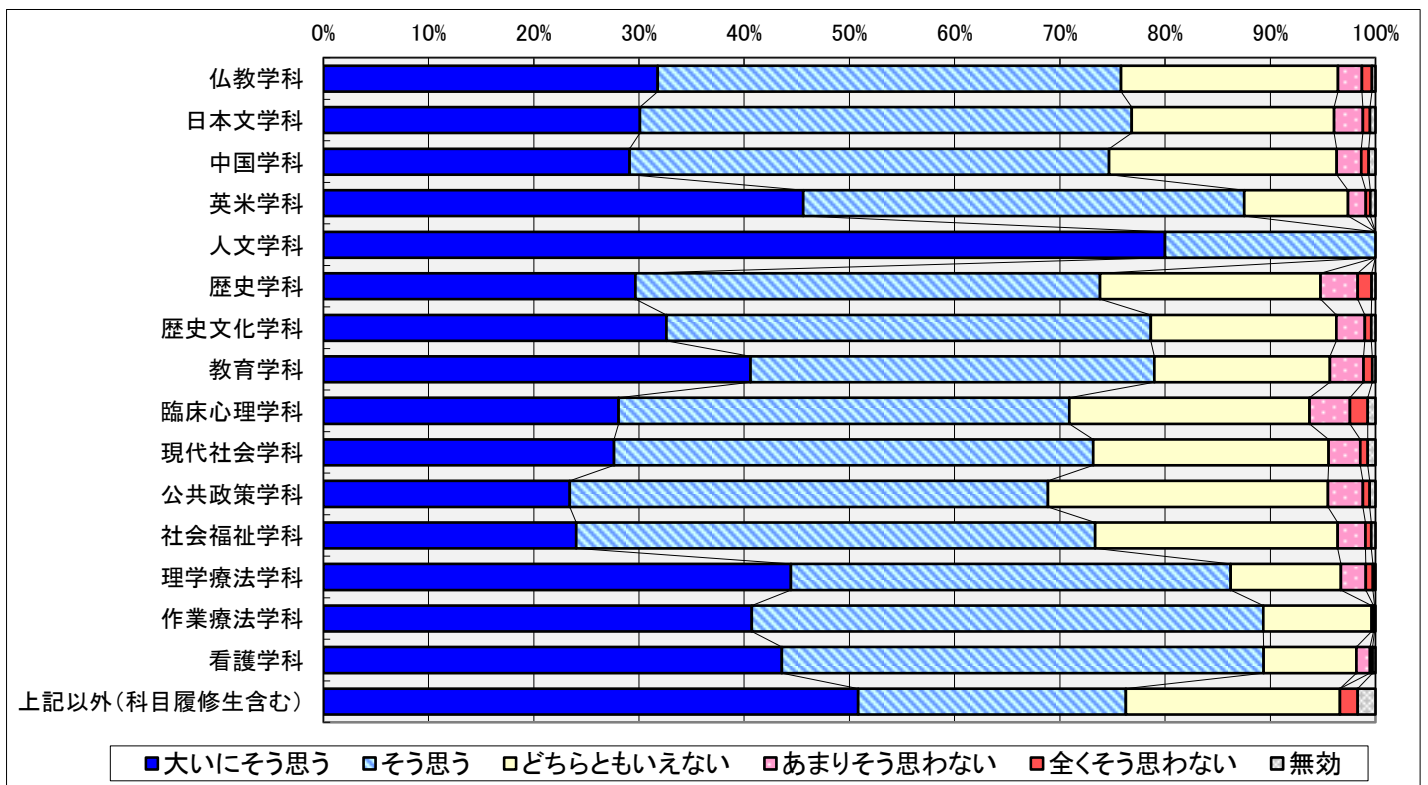
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	319 18.6%	582 33.9%	587 34.2%	159 9.3%	62 3.6%	6 0.3%	1,715 100%
日本文学科	579 16.7%	1,244 35.9%	1,101 31.8%	372 10.7%	153 4.4%	17 0.5%	3,466 100%
中国学科	203 21.3%	337 35.4%	279 29.3%	88 9.2%	43 4.5%	2 0.2%	952 100%
英米学科	645 32.5%	732 36.9%	417 21.0%	132 6.6%	52 2.6%	8 0.4%	1,986 100%
人文学科	1 20.0%	1 20.0%	3 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	438 13.4%	963 29.6%	1,106 34.0%	470 14.4%	261 8.0%	19 0.6%	3,257 100%
歴史文化学科	257 14.5%	505 28.5%	566 32.0%	301 17.0%	130 7.3%	10 0.6%	1,769 100%
教育学科	698 19.0%	1,231 33.5%	1,178 32.0%	414 11.3%	143 3.9%	15 0.4%	3,679 100%
臨床心理学科	234 13.2%	415 23.4%	617 34.8%	280 15.8%	217 12.2%	11 0.6%	1,774 100%
現代社会学科	692 15.7%	1,480 33.6%	1,534 34.8%	459 10.4%	214 4.9%	24 0.5%	4,403 100%
公共政策学科	237 11.0%	651 30.3%	850 39.6%	276 12.9%	119 5.5%	14 0.7%	2,147 100%
社会福祉学科	822 11.5%	2,166 30.3%	2,873 40.2%	915 12.8%	340 4.8%	32 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	346 26.5%	456 34.9%	325 24.9%	132 10.1%	44 3.4%	4 0.3%	1,307 100%
作業療法学科	256 22.9%	449 40.2%	326 29.2%	67 6.0%	17 1.5%	2 0.2%	1,117 100%
看護学科	473 25.3%	749 40.0%	483 25.8%	128 6.8%	35 1.9%	5 0.3%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	13 22.0%	26 44.1%	13 22.0%	7 11.9%	0 0.0%	0 0.0%	59 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	545 31.8%	755 44.0%	354 20.6%	39 2.3%	16 0.9%	6 0.3%	1,715 100%
日本文学科	1,043 30.1%	1,620 46.7%	667 19.2%	94 2.7%	24 0.7%	18 0.5%	3,466 100%
中国学科	277 29.1%	434 45.6%	206 21.6%	22 2.3%	7 0.7%	6 0.6%	952 100%
英米学科	906 45.6%	832 41.9%	196 9.9%	34 1.7%	8 0.4%	10 0.5%	1,986 100%
人文学科	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	966 29.7%	1,438 44.2%	683 21.0%	115 3.5%	43 1.3%	12 0.4%	3,257 100%
歴史文化学科	577 32.6%	814 46.0%	312 17.6%	48 2.7%	11 0.6%	7 0.4%	1,769 100%
教育学科	1,494 40.6%	1,412 38.4%	614 16.7%	117 3.2%	31 0.8%	11 0.3%	3,679 100%
臨床心理学科	498 28.1%	760 42.8%	405 22.8%	68 3.8%	30 1.7%	13 0.7%	1,774 100%
現代社会学科	1,217 27.6%	2,005 45.5%	985 22.4%	133 3.0%	30 0.7%	33 0.7%	4,403 100%
公共政策学科	503 23.4%	976 45.5%	571 26.6%	71 3.3%	14 0.7%	12 0.6%	2,147 100%
社会福祉学科	1,718 24.0%	3,525 49.3%	1,649 23.1%	189 2.6%	38 0.5%	29 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	581 44.5%	546 41.8%	137 10.5%	31 2.4%	9 0.7%	3 0.2%	1,307 100%
作業療法学科	455 40.7%	543 48.6%	115 10.3%	2 0.2%	1 0.1%	1 0.1%	1,117 100%
看護学科	816 43.6%	858 45.8%	165 8.8%	24 1.3%	5 0.3%	5 0.3%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	30 50.8%	15 25.4%	12 20.3%	0 0.0%	1 1.7%	1 1.7%	59 100%

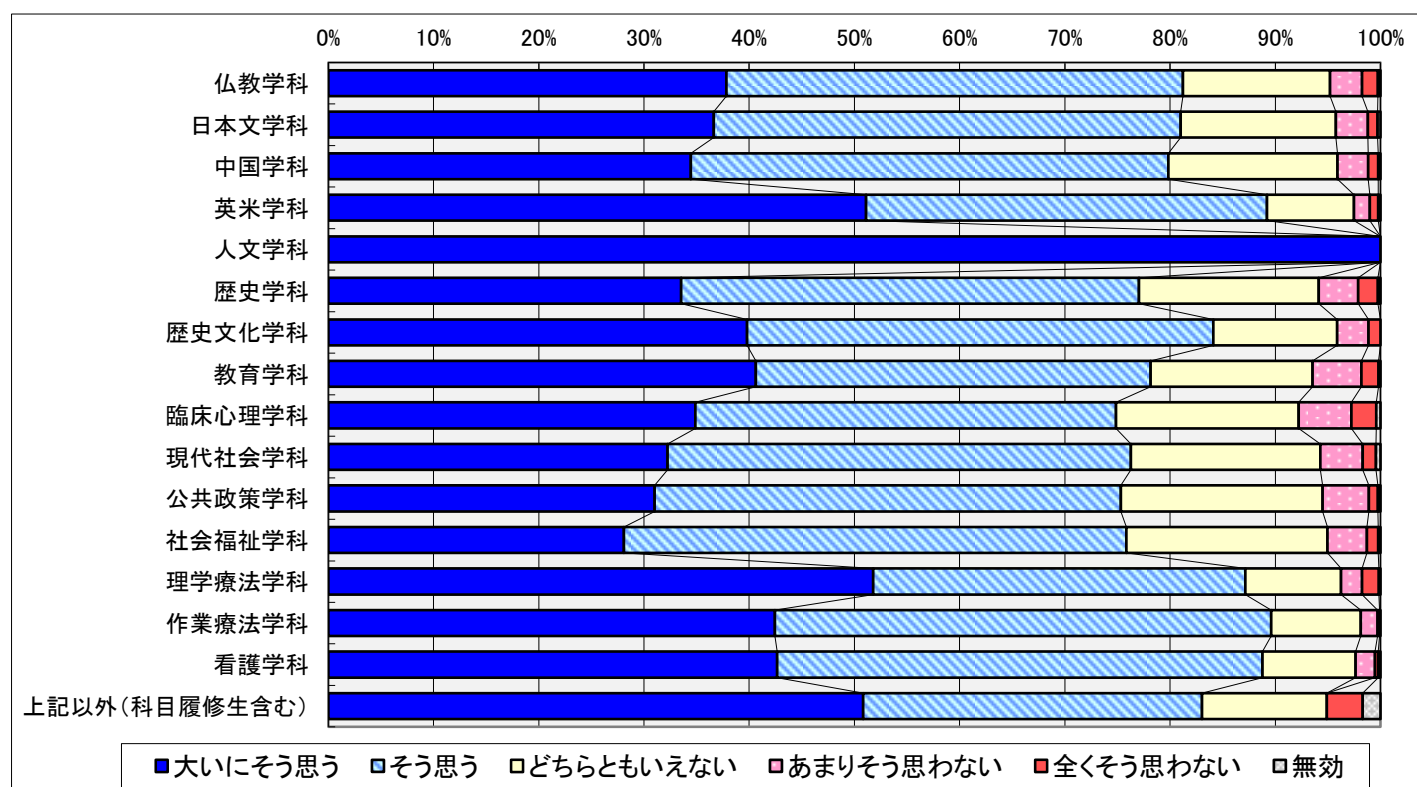


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

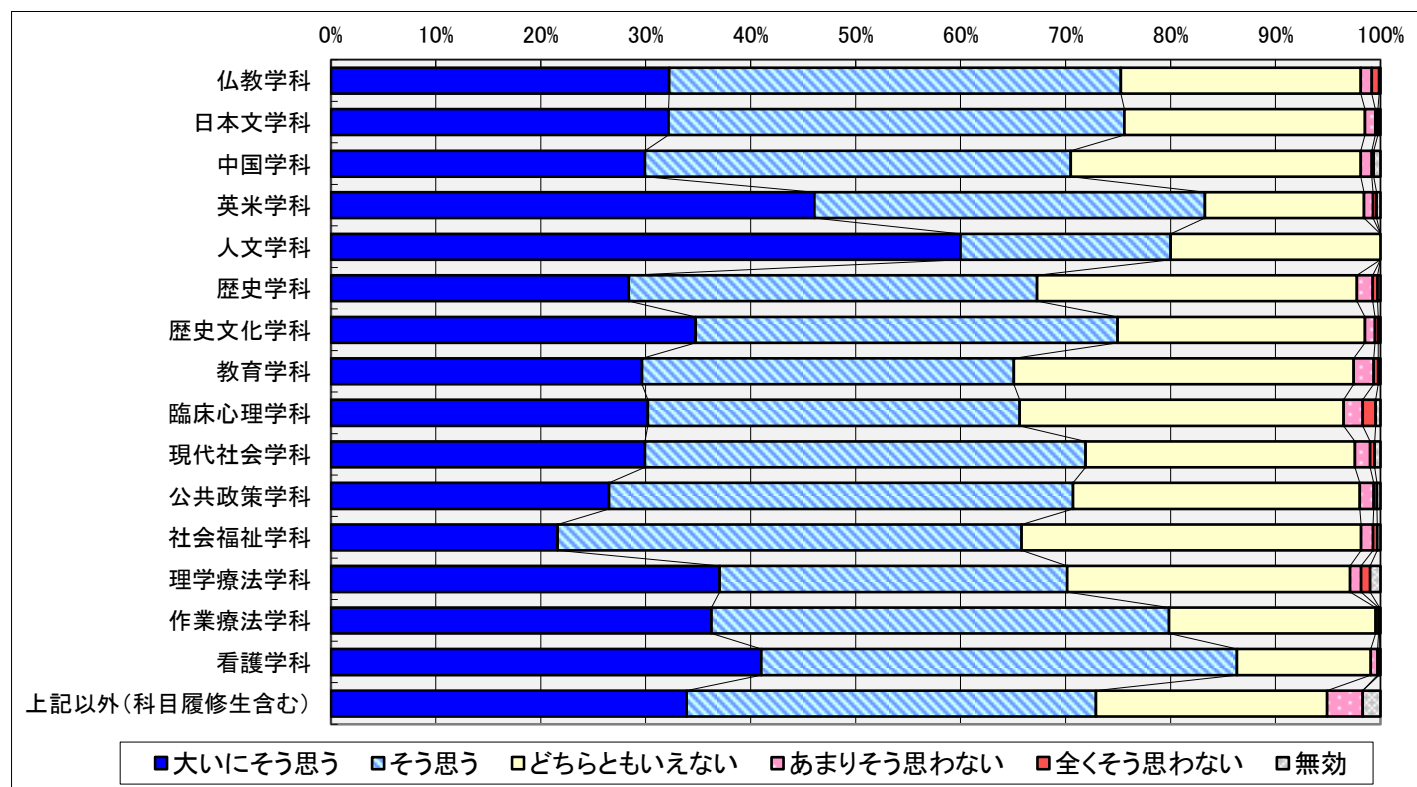
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	649 37.8%	744 43.4%	240 14.0%	52 3.0%	26 1.5%	4 0.2%	1,715 100%
日本文学科	1,270 36.6%	1,538 44.4%	511 14.7%	105 3.0%	33 1.0%	9 0.3%	3,466 100%
中国学科	328 34.5%	432 45.4%	153 16.1%	28 2.9%	9 0.9%	2 0.2%	952 100%
英米学科	1,015 51.1%	757 38.1%	164 8.3%	30 1.5%	16 0.8%	4 0.2%	1,986 100%
人文学科	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,092 33.5%	1,417 43.5%	557 17.1%	122 3.7%	61 1.9%	8 0.2%	3,257 100%
歴史文化学科	704 39.8%	784 44.3%	208 11.8%	53 3.0%	20 1.1%	0 0.0%	1,769 100%
教育学科	1,495 40.6%	1,380 37.5%	567 15.4%	170 4.6%	60 1.6%	7 0.2%	3,679 100%
臨床心理学科	619 34.9%	709 40.0%	308 17.4%	89 5.0%	42 2.4%	7 0.4%	1,774 100%
現代社会学科	1,420 32.3%	1,939 44.0%	793 18.0%	176 4.0%	56 1.3%	19 0.4%	4,403 100%
公共政策学科	666 31.0%	951 44.3%	412 19.2%	94 4.4%	19 0.9%	5 0.2%	2,147 100%
社会福祉学科	2,008 28.1%	3,413 47.7%	1,366 19.1%	269 3.8%	77 1.1%	15 0.2%	7,148 100%
理学療法学科	677 51.8%	462 35.3%	119 9.1%	26 2.0%	21 1.6%	2 0.2%	1,307 100%
作業療法学科	474 42.4%	527 47.2%	95 8.5%	18 1.6%	2 0.2%	1 0.1%	1,117 100%
看護学科	799 42.7%	864 46.1%	166 8.9%	34 1.8%	6 0.3%	4 0.2%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	30 50.8%	19 32.2%	7 11.9%	0 0.0%	2 3.4%	1 1.7%	59 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

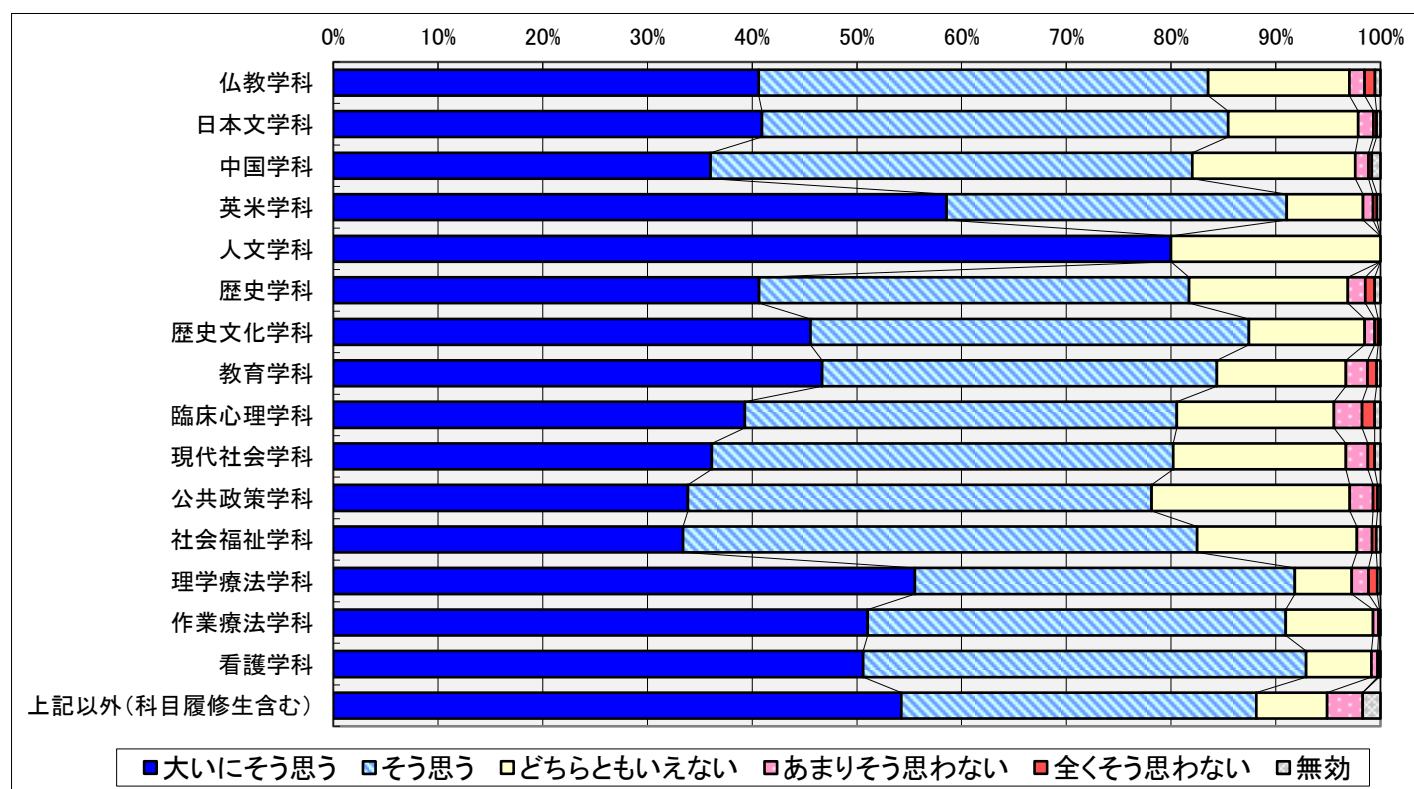
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	553 32.2%	738 43.0%	392 22.9%	18 1.0%	12 0.7%	2 0.1%	1,715 100%
日本文学科	1,115 32.2%	1,506 43.5%	794 22.9%	34 1.0%	9 0.3%	8 0.2%	3,466 100%
中国学科	285 29.9%	386 40.5%	263 27.6%	10 1.1%	2 0.2%	6 0.6%	952 100%
英米学科	915 46.1%	739 37.2%	301 15.2%	17 0.9%	7 0.4%	7 0.4%	1,986 100%
人文学科	3 60.0%	1 20.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	924 28.4%	1,268 38.9%	992 30.5%	49 1.5%	15 0.5%	9 0.3%	3,257 100%
歴史文化学科	615 34.8%	711 40.2%	417 23.6%	17 1.0%	5 0.3%	4 0.2%	1,769 100%
教育学科	1,091 29.7%	1,303 35.4%	1,191 32.4%	70 1.9%	16 0.4%	8 0.2%	3,679 100%
臨床心理学科	536 30.2%	628 35.4%	548 30.9%	32 1.8%	22 1.2%	8 0.5%	1,774 100%
現代社会学科	1,317 29.9%	1,849 42.0%	1,130 25.7%	64 1.5%	18 0.4%	25 0.6%	4,403 100%
公共政策学科	569 26.5%	949 44.2%	587 27.3%	28 1.3%	7 0.3%	7 0.3%	2,147 100%
社会福祉学科	1,544 21.6%	3,161 44.2%	2,311 32.3%	81 1.1%	30 0.4%	21 0.3%	7,148 100%
理学療法学科	484 37.0%	433 33.1%	352 26.9%	14 1.1%	11 0.8%	13 1.0%	1,307 100%
作業療法学科	405 36.3%	487 43.6%	220 19.7%	3 0.3%	1 0.1%	1 0.1%	1,117 100%
看護学科	768 41.0%	849 45.3%	239 12.8%	12 0.6%	3 0.2%	2 0.1%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	20 33.9%	23 39.0%	13 22.0%	2 3.4%	0 0.0%	1 1.7%	59 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

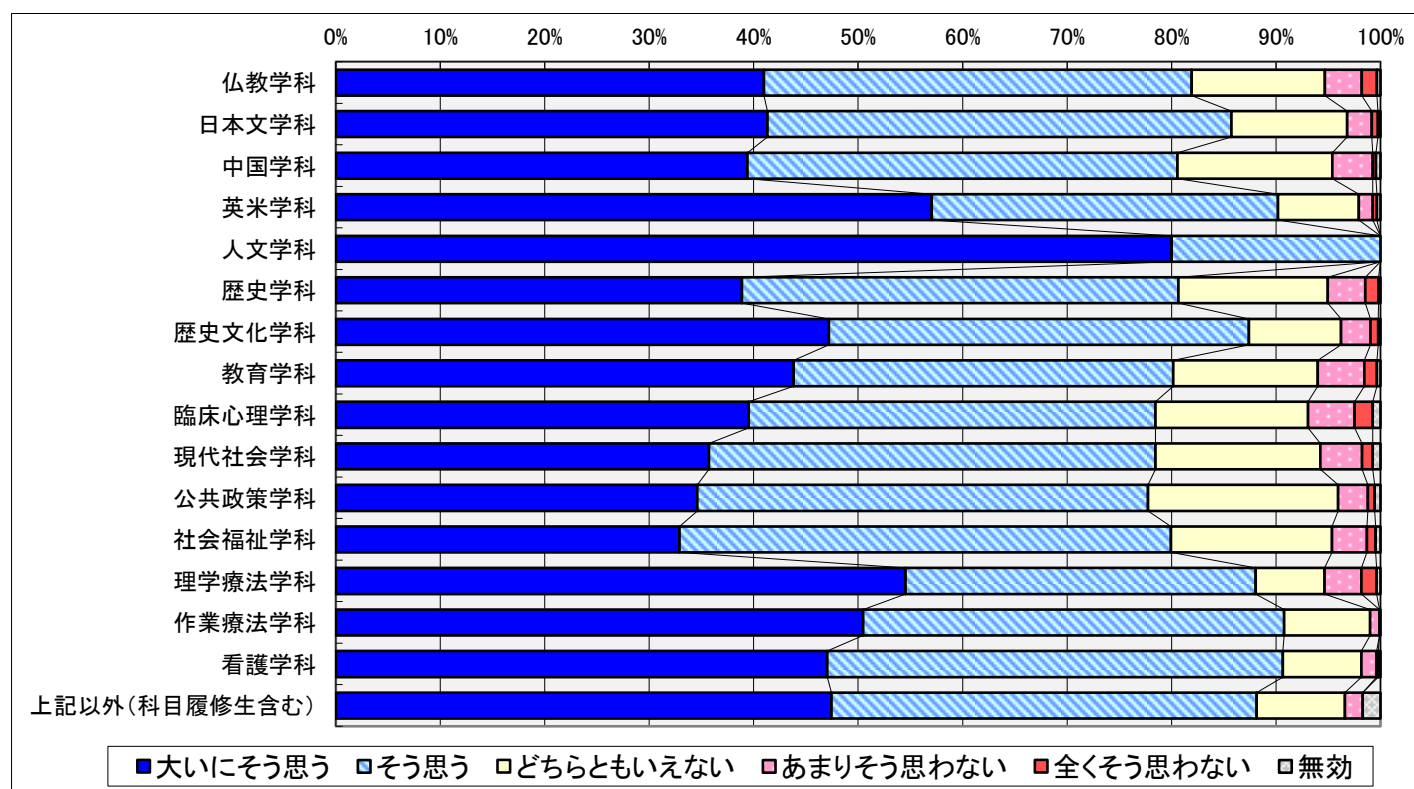
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	697 40.6%	736 42.9%	231 13.5%	25 1.5%	17 1.0%	9 0.5%	1,715 100%
日本文学科	1,419 40.9%	1,543 44.5%	430 12.4%	50 1.4%	11 0.3%	13 0.4%	3,466 100%
中国学科	343 36.0%	438 46.0%	148 15.5%	12 1.3%	3 0.3%	8 0.8%	952 100%
英米学科	1,163 58.6%	645 32.5%	145 7.3%	19 1.0%	7 0.4%	7 0.4%	1,986 100%
人文学科	4 80.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,324 40.7%	1,338 41.1%	493 15.1%	55 1.7%	29 0.9%	18 0.6%	3,257 100%
歴史文化学科	806 45.6%	741 41.9%	195 11.0%	17 1.0%	6 0.3%	4 0.2%	1,769 100%
教育学科	1,717 46.7%	1,387 37.7%	453 12.3%	77 2.1%	31 0.8%	14 0.4%	3,679 100%
臨床心理学科	697 39.3%	732 41.3%	266 15.0%	48 2.7%	21 1.2%	10 0.6%	1,774 100%
現代社会学科	1,592 36.2%	1,939 44.0%	727 16.5%	92 2.1%	29 0.7%	24 0.5%	4,403 100%
公共政策学科	727 33.9%	951 44.3%	406 18.9%	48 2.2%	9 0.4%	6 0.3%	2,147 100%
社会福祉学科	2,388 33.4%	3,509 49.1%	1,090 15.2%	103 1.4%	30 0.4%	28 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	726 55.5%	474 36.3%	71 5.4%	21 1.6%	11 0.8%	4 0.3%	1,307 100%
作業療法学科	570 51.0%	446 39.9%	93 8.3%	6 0.5%	1 0.1%	1 0.1%	1,117 100%
看護学科	948 50.6%	792 42.3%	117 6.2%	11 0.6%	3 0.2%	2 0.1%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 54.2%	20 33.9%	4 6.8%	2 3.4%	0 0.0%	1 1.7%	59 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

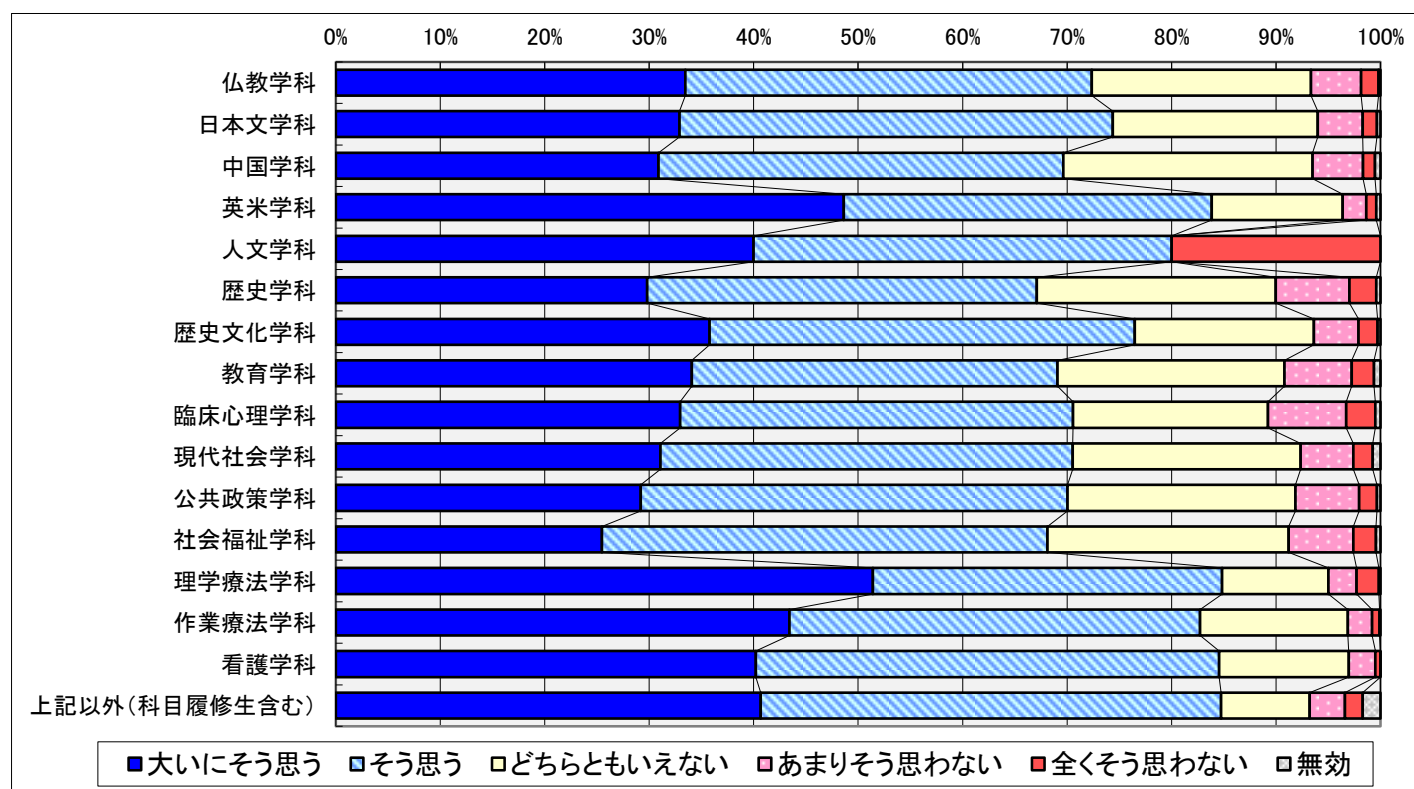
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	703 41.0%	702 40.9%	219 12.8%	60 3.5%	25 1.5%	6 0.3%	1,715 100%
日本文学科	1,432 41.3%	1,540 44.4%	384 11.1%	81 2.3%	20 0.6%	9 0.3%	3,466 100%
中国学科	375 39.4%	392 41.2%	141 14.8%	37 3.9%	3 0.3%	4 0.4%	952 100%
英米学科	1,133 57.0%	658 33.1%	154 7.8%	26 1.3%	8 0.4%	7 0.4%	1,986 100%
人文学科	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,266 38.9%	1,361 41.8%	466 14.3%	117 3.6%	41 1.3%	6 0.2%	3,257 100%
歴史文化学科	835 47.2%	711 40.2%	156 8.8%	50 2.8%	13 0.7%	4 0.2%	1,769 100%
教育学科	1,613 43.8%	1,336 36.3%	509 13.8%	164 4.5%	45 1.2%	12 0.3%	3,679 100%
臨床心理学科	701 39.5%	691 39.0%	259 14.6%	79 4.5%	31 1.7%	13 0.7%	1,774 100%
現代社会学科	1,573 35.7%	1,882 42.7%	694 15.8%	177 4.0%	44 1.0%	33 0.7%	4,403 100%
公共政策学科	743 34.6%	926 43.1%	391 18.2%	61 2.8%	14 0.7%	12 0.6%	2,147 100%
社会福祉学科	2,353 32.9%	3,361 47.0%	1,102 15.4%	239 3.3%	60 0.8%	33 0.5%	7,148 100%
理学療法学科	713 54.6%	438 33.5%	86 6.6%	46 3.5%	19 1.5%	5 0.4%	1,307 100%
作業療法学科	564 50.5%	450 40.3%	92 8.2%	10 0.9%	0 0.0%	1 0.1%	1,117 100%
看護学科	881 47.0%	817 43.6%	141 7.5%	27 1.4%	3 0.2%	4 0.2%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	28 47.5%	24 40.7%	5 8.5%	1 1.7%	0 0.0%	1 1.7%	59 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

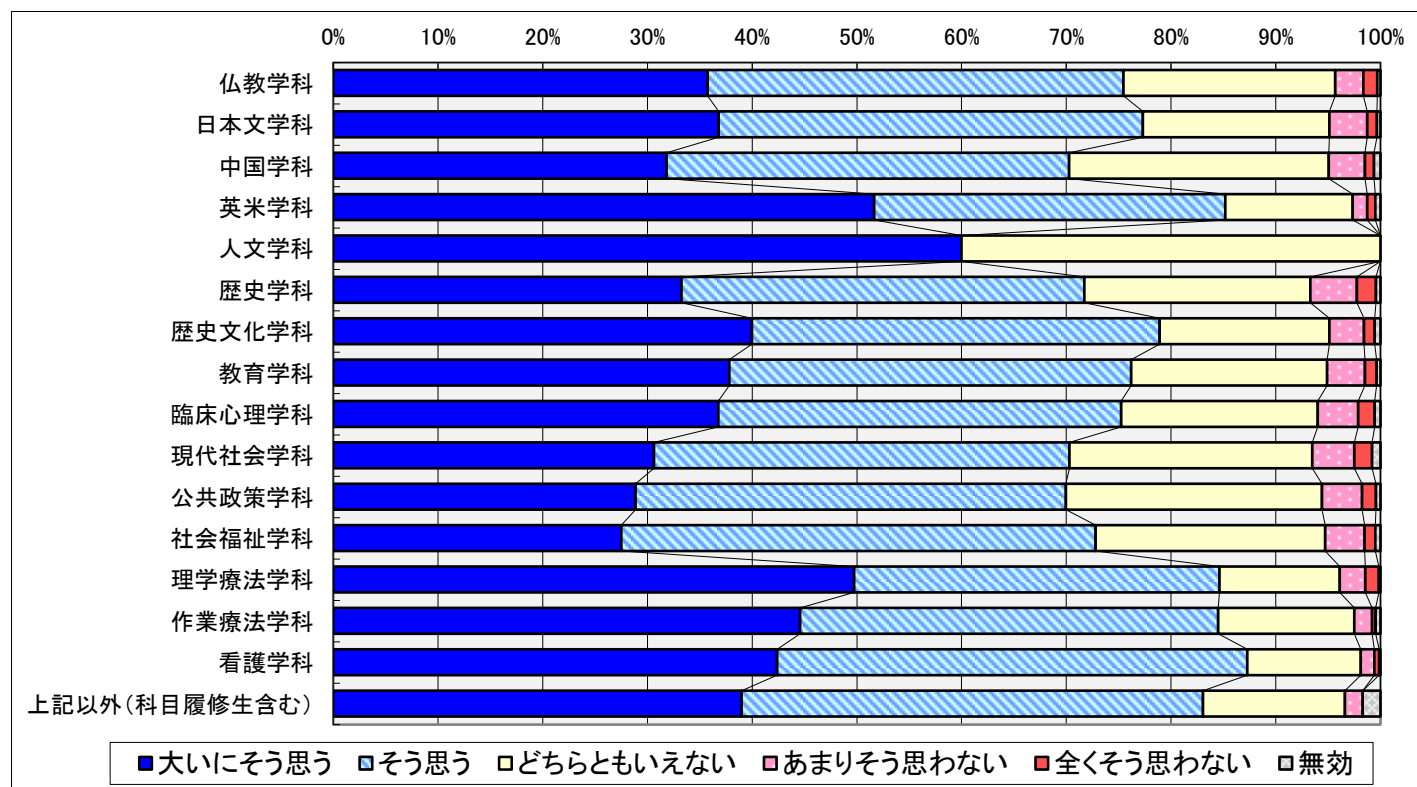
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	574 33.5%	667 38.9%	360 21.0%	82 4.8%	29 1.7%	3 0.2%	1,715 100%
日本文学科	1,140 32.9%	1,438 41.5%	680 19.6%	149 4.3%	47 1.4%	12 0.3%	3,466 100%
中国学科	294 30.9%	369 38.8%	227 23.8%	46 4.8%	11 1.2%	5 0.5%	952 100%
英米学科	966 48.6%	699 35.2%	249 12.5%	45 2.3%	19 1.0%	8 0.4%	1,986 100%
人文学科	2 40.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	971 29.8%	1,215 37.3%	744 22.8%	230 7.1%	84 2.6%	13 0.4%	3,257 100%
歴史文化学科	633 35.8%	720 40.7%	303 17.1%	76 4.3%	32 1.8%	5 0.3%	1,769 100%
教育学科	1,254 34.1%	1,288 35.0%	799 21.7%	237 6.4%	78 2.1%	23 0.6%	3,679 100%
臨床心理学科	585 33.0%	667 37.6%	331 18.7%	133 7.5%	49 2.8%	9 0.5%	1,774 100%
現代社会学科	1,368 31.1%	1,738 39.5%	961 21.8%	221 5.0%	82 1.9%	33 0.7%	4,403 100%
公共政策学科	627 29.2%	877 40.8%	468 21.8%	131 6.1%	37 1.7%	7 0.3%	2,147 100%
社会福祉学科	1,820 25.5%	3,050 42.7%	1,650 23.1%	443 6.2%	155 2.2%	30 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	672 51.4%	437 33.4%	133 10.2%	35 2.7%	28 2.1%	2 0.2%	1,307 100%
作業療法学科	485 43.4%	439 39.3%	158 14.1%	26 2.3%	8 0.7%	1 0.1%	1,117 100%
看護学科	753 40.2%	831 44.4%	232 12.4%	48 2.6%	8 0.4%	1 0.1%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 40.7%	26 44.1%	5 8.5%	2 3.4%	1 1.7%	1 1.7%	59 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

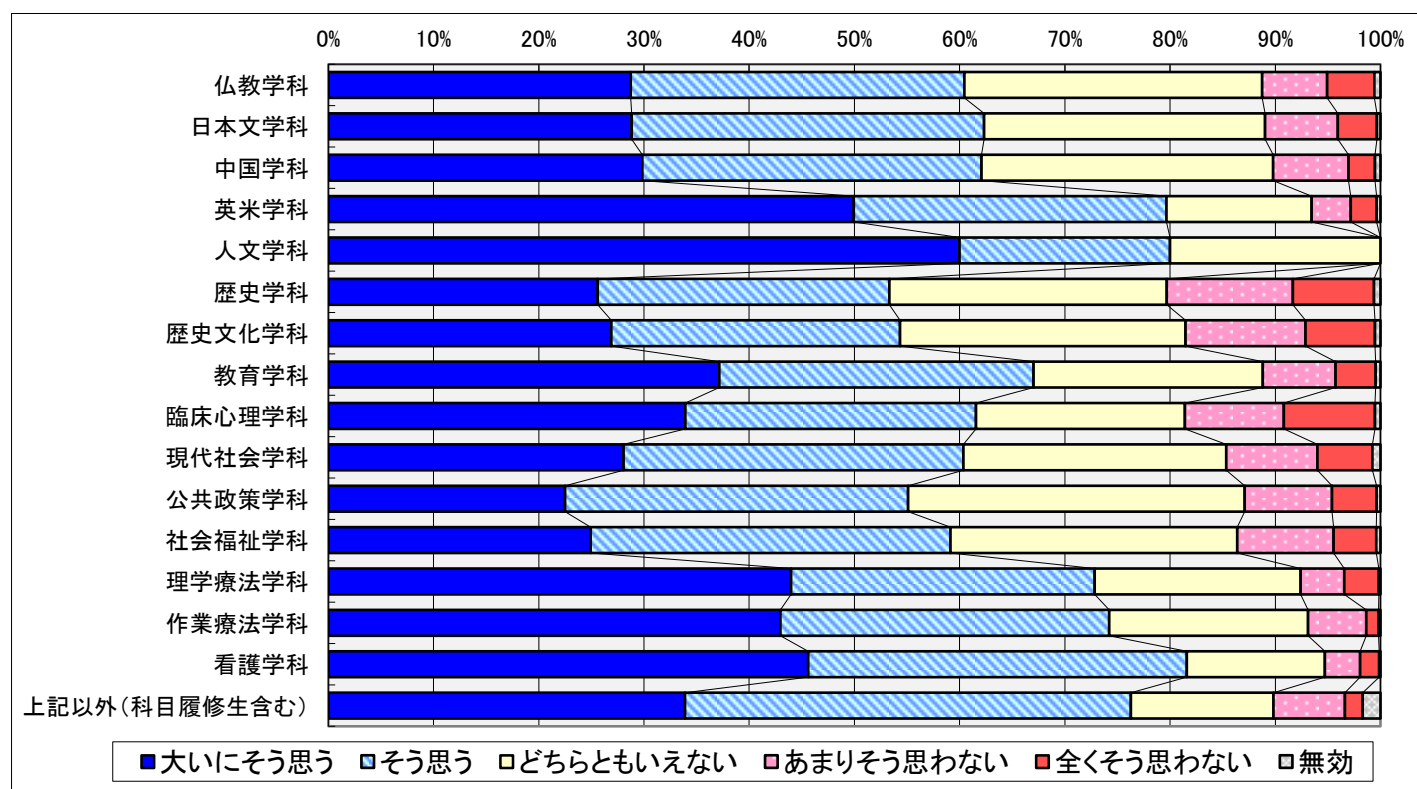
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	613 35.7%	681 39.7%	347 20.2%	46 2.7%	23 1.3%	5 0.3%	1,715 100%
日本文学科	1,275 36.8%	1,405 40.5%	617 17.8%	125 3.6%	32 0.9%	12 0.3%	3,466 100%
中国学科	303 31.8%	366 38.4%	236 24.8%	33 3.5%	8 0.8%	6 0.6%	952 100%
英米学科	1,026 51.7%	666 33.5%	241 12.1%	28 1.4%	15 0.8%	10 0.5%	1,986 100%
人文学科	3 60.0%	0 0.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,083 33.3%	1,253 38.5%	703 21.6%	145 4.5%	59 1.8%	14 0.4%	3,257 100%
歴史文化学科	707 40.0%	689 38.9%	287 16.2%	58 3.3%	18 1.0%	10 0.6%	1,769 100%
教育学科	1,391 37.8%	1,412 38.4%	689 18.7%	133 3.6%	40 1.1%	14 0.4%	3,679 100%
臨床心理学科	652 36.8%	683 38.5%	333 18.8%	68 3.8%	28 1.6%	10 0.6%	1,774 100%
現代社会学科	1,349 30.6%	1,746 39.7%	1,021 23.2%	177 4.0%	75 1.7%	35 0.8%	4,403 100%
公共政策学科	620 28.9%	882 41.1%	525 24.5%	82 3.8%	29 1.4%	9 0.4%	2,147 100%
社会福祉学科	1,965 27.5%	3,239 45.3%	1,566 21.9%	270 3.8%	72 1.0%	36 0.5%	7,148 100%
理学療法学科	650 49.7%	456 34.9%	150 11.5%	32 2.4%	17 1.3%	2 0.2%	1,307 100%
作業療法学科	498 44.6%	446 39.9%	145 13.0%	19 1.7%	4 0.4%	5 0.4%	1,117 100%
看護学科	794 42.4%	841 44.9%	203 10.8%	24 1.3%	9 0.5%	2 0.1%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 39.0%	26 44.1%	8 13.6%	1 1.7%	0 0.0%	1 1.7%	59 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

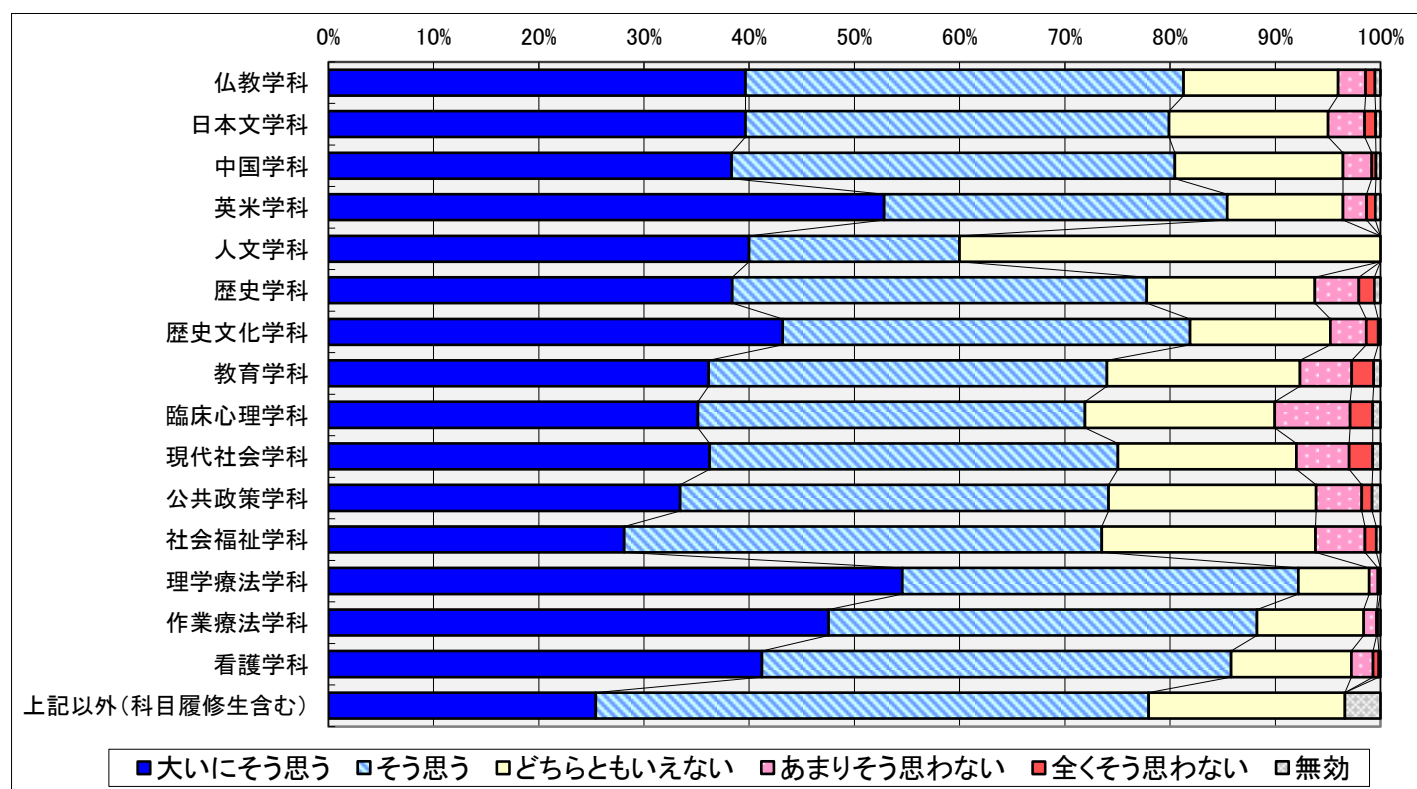
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	493 28.7%	544 31.7%	485 28.3%	106 6.2%	77 4.5%	10 0.6%	1,715 100%
日本文学科	999 28.8%	1,161 33.5%	926 26.7%	240 6.9%	128 3.7%	12 0.3%	3,466 100%
中国学科	284 29.8%	307 32.2%	264 27.7%	68 7.1%	24 2.5%	5 0.5%	952 100%
英米学科	992 49.9%	590 29.7%	274 13.8%	74 3.7%	49 2.5%	7 0.4%	1,986 100%
人文学科	3 60.0%	1 20.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	834 25.6%	903 27.7%	858 26.3%	391 12.0%	251 7.7%	20 0.6%	3,257 100%
歴史文化学科	476 26.9%	485 27.4%	480 27.1%	202 11.4%	117 6.6%	9 0.5%	1,769 100%
教育学科	1,367 37.2%	1,099 29.9%	801 21.8%	255 6.9%	140 3.8%	17 0.5%	3,679 100%
臨床心理学科	602 33.9%	490 27.6%	352 19.8%	167 9.4%	154 8.7%	9 0.5%	1,774 100%
現代社会学科	1,236 28.1%	1,421 32.3%	1,101 25.0%	381 8.7%	230 5.2%	34 0.8%	4,403 100%
公共政策学科	483 22.5%	700 32.6%	687 32.0%	178 8.3%	91 4.2%	8 0.4%	2,147 100%
社会福祉学科	1,781 24.9%	2,445 34.2%	1,949 27.3%	655 9.2%	290 4.1%	28 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	575 44.0%	377 28.8%	256 19.6%	54 4.1%	43 3.3%	2 0.2%	1,307 100%
作業療法学科	480 43.0%	349 31.2%	211 18.9%	62 5.6%	13 1.2%	2 0.2%	1,117 100%
看護学科	854 45.6%	674 36.0%	246 13.1%	63 3.4%	34 1.8%	2 0.1%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	20 33.9%	25 42.4%	8 13.6%	4 6.8%	1 1.7%	1 1.7%	59 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

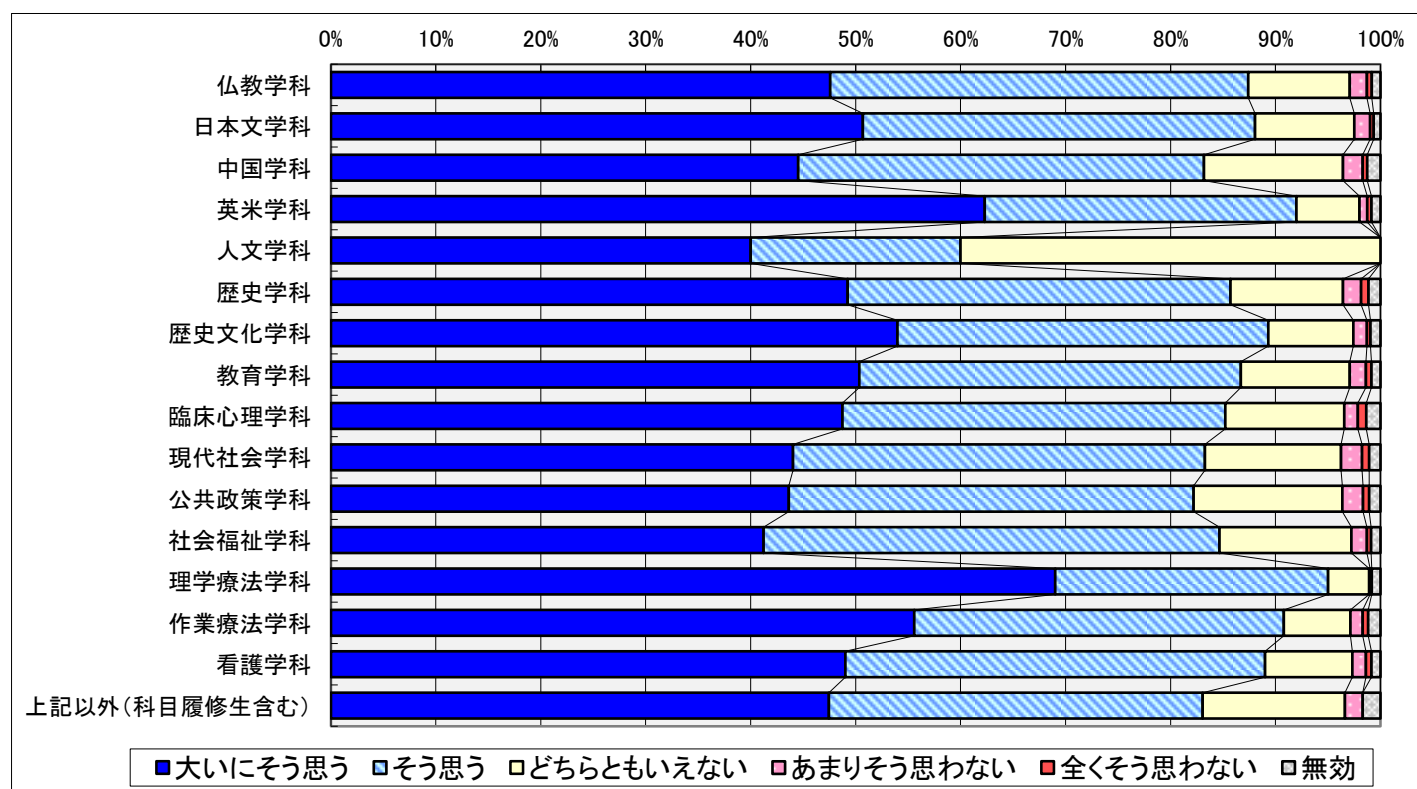
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	680 39.7%	714 41.6%	252 14.7%	45 2.6%	15 0.9%	9 0.5%	1,715 100%
日本文学科	1,374 39.6%	1,395 40.2%	524 15.1%	121 3.5%	36 1.0%	16 0.5%	3,466 100%
中国学科	365 38.3%	401 42.1%	152 16.0%	26 2.7%	4 0.4%	4 0.4%	952 100%
英米学科	1,049 52.8%	648 32.6%	218 11.0%	45 2.3%	16 0.8%	10 0.5%	1,986 100%
人文学科	2 40.0%	1 20.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,250 38.4%	1,283 39.4%	521 16.0%	136 4.2%	48 1.5%	19 0.6%	3,257 100%
歴史文化学科	764 43.2%	685 38.7%	236 13.3%	60 3.4%	20 1.1%	4 0.2%	1,769 100%
教育学科	1,330 36.2%	1,393 37.9%	674 18.3%	182 4.9%	76 2.1%	24 0.7%	3,679 100%
臨床心理学科	623 35.1%	653 36.8%	320 18.0%	127 7.2%	38 2.1%	13 0.7%	1,774 100%
現代社会学科	1,595 36.2%	1,710 38.8%	746 16.9%	221 5.0%	98 2.2%	33 0.7%	4,403 100%
公共政策学科	718 33.4%	874 40.7%	424 19.7%	93 4.3%	21 1.0%	17 0.8%	2,147 100%
社会福祉学科	2,011 28.1%	3,243 45.4%	1,453 20.3%	336 4.7%	76 1.1%	29 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	713 54.6%	492 37.6%	88 6.7%	11 0.8%	3 0.2%	0 0.0%	1,307 100%
作業療法学科	531 47.5%	455 40.7%	113 10.1%	14 1.3%	1 0.1%	3 0.3%	1,117 100%
看護学科	772 41.2%	835 44.6%	214 11.4%	39 2.1%	10 0.5%	3 0.2%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	15 25.4%	31 52.5%	11 18.6%	0 0.0%	0 0.0%	2 3.4%	59 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

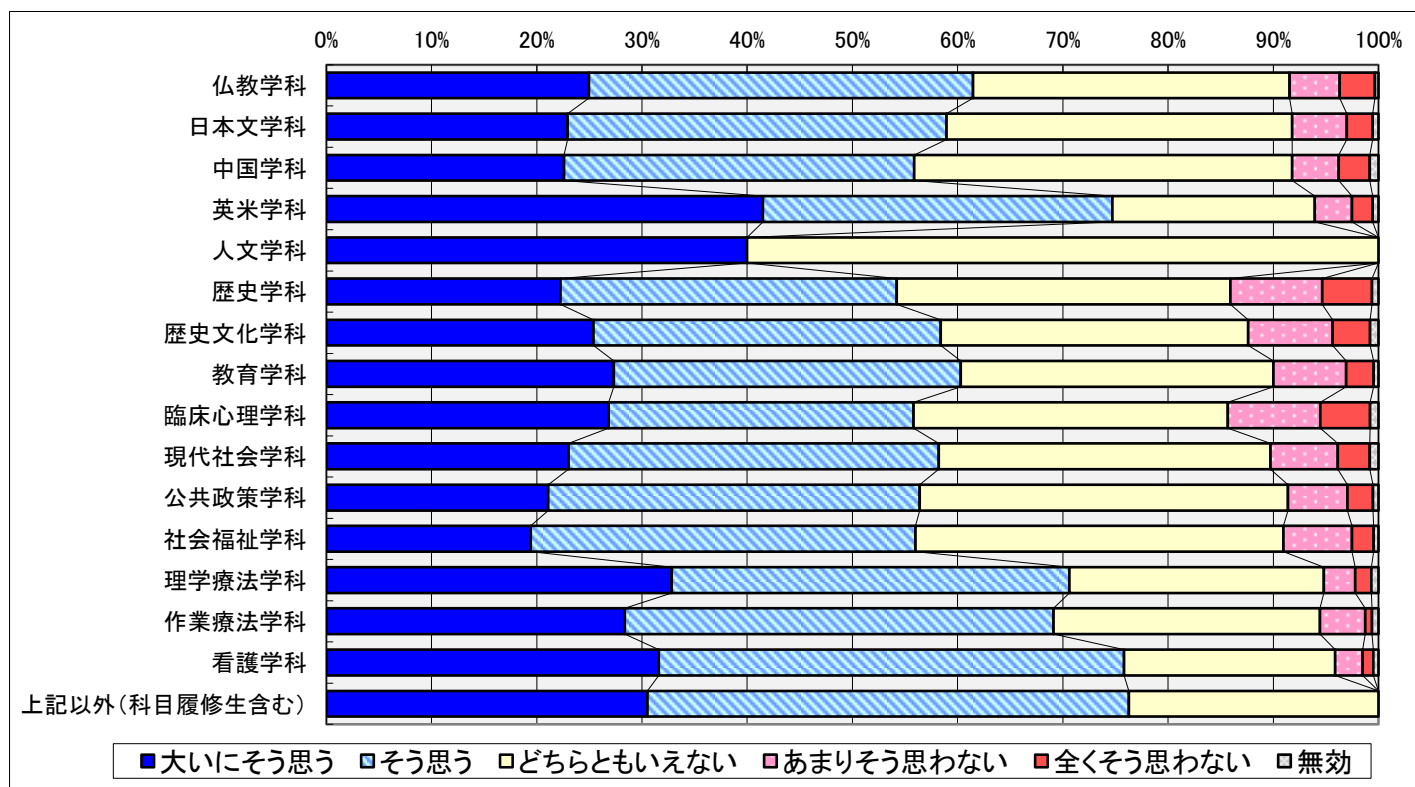
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	816 47.6%	683 39.8%	166 9.7%	28 1.6%	8 0.5%	14 0.8%	1,715 100%
日本文学科	1,757 50.7%	1,295 37.4%	328 9.5%	52 1.5%	12 0.3%	22 0.6%	3,466 100%
中国学科	424 44.5%	368 38.7%	126 13.2%	18 1.9%	4 0.4%	12 1.3%	952 100%
英米学科	1,237 62.3%	590 29.7%	119 6.0%	15 0.8%	8 0.4%	17 0.9%	1,986 100%
人文学科	2 40.0%	1 20.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,604 49.2%	1,188 36.5%	349 10.7%	56 1.7%	23 0.7%	37 1.1%	3,257 100%
歴史文化学科	955 54.0%	625 35.3%	143 8.1%	23 1.3%	6 0.3%	17 1.0%	1,769 100%
教育学科	1,852 50.3%	1,337 36.3%	382 10.4%	57 1.5%	19 0.5%	32 0.9%	3,679 100%
臨床心理学科	865 48.8%	647 36.5%	201 11.3%	23 1.3%	14 0.8%	24 1.4%	1,774 100%
現代社会学科	1,939 44.0%	1,727 39.2%	571 13.0%	89 2.0%	30 0.7%	47 1.1%	4,403 100%
公共政策学科	937 43.6%	828 38.6%	304 14.2%	42 2.0%	13 0.6%	23 1.1%	2,147 100%
社会福祉学科	2,946 41.2%	3,106 43.5%	899 12.6%	104 1.5%	30 0.4%	63 0.9%	7,148 100%
理学療法学科	902 69.0%	340 26.0%	51 3.9%	1 0.1%	2 0.2%	11 0.8%	1,307 100%
作業療法学科	621 55.6%	393 35.2%	71 6.4%	13 1.2%	6 0.5%	13 1.2%	1,117 100%
看護学科	918 49.0%	749 40.0%	156 8.3%	24 1.3%	10 0.5%	16 0.9%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	28 47.5%	21 35.6%	8 13.6%	1 1.7%	0 0.0%	1 1.7%	59 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいうに工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

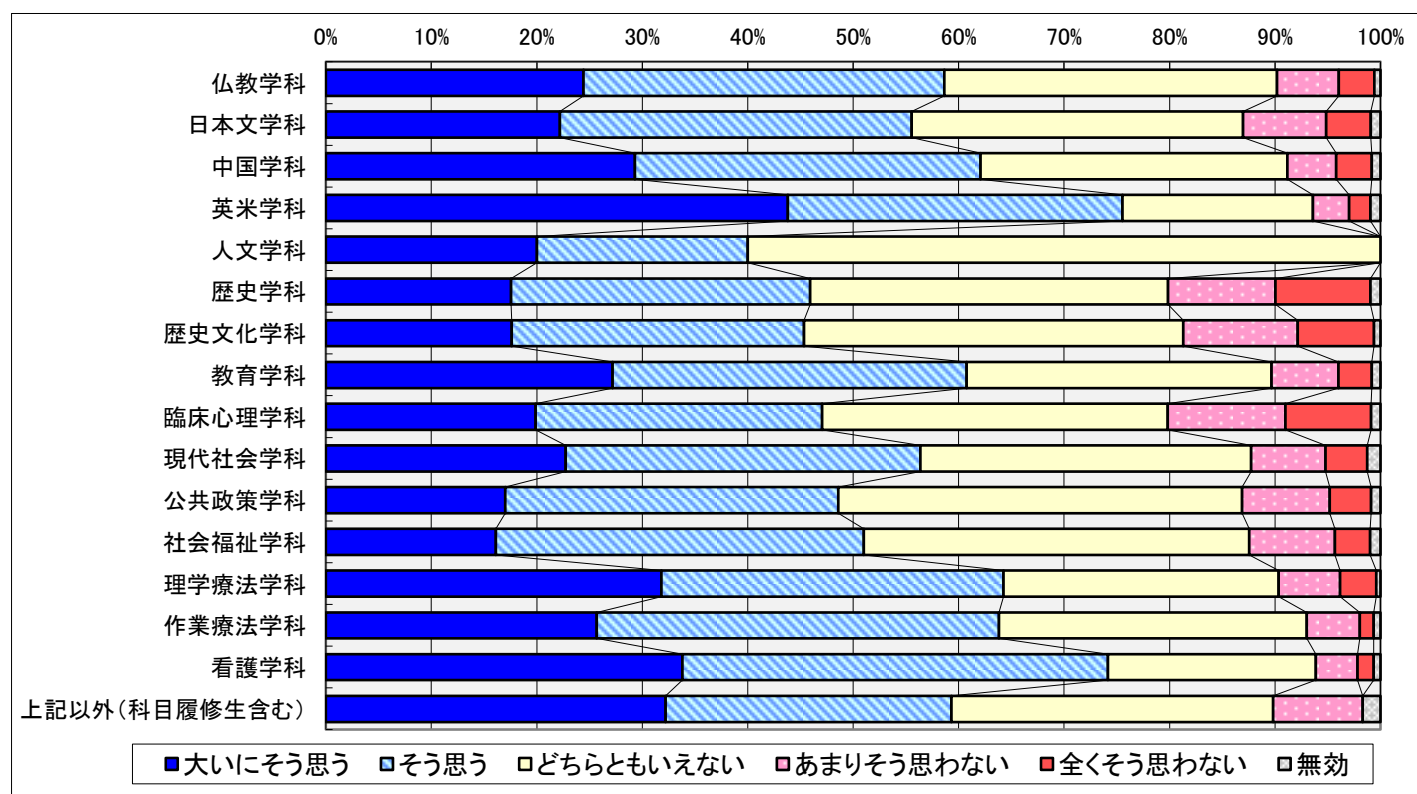
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	428 25.0%	626 36.5%	516 30.1%	82 4.8%	57 3.3%	6 0.3%	1,715 100%
日本文学科	795 22.9%	1,248 36.0%	1,139 32.9%	180 5.2%	85 2.5%	19 0.5%	3,466 100%
中国学科	215 22.6%	317 33.3%	342 35.9%	42 4.4%	28 2.9%	8 0.8%	952 100%
英米学科	824 41.5%	660 33.2%	382 19.2%	70 3.5%	39 2.0%	11 0.6%	1,986 100%
人文学科	2 40.0%	0 0.0%	3 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	725 22.3%	1,041 32.0%	1,033 31.7%	284 8.7%	154 4.7%	20 0.6%	3,257 100%
歴史文化学科	449 25.4%	584 33.0%	517 29.2%	142 8.0%	63 3.6%	14 0.8%	1,769 100%
教育学科	1,005 27.3%	1,213 33.0%	1,094 29.7%	254 6.9%	96 2.6%	17 0.5%	3,679 100%
臨床心理学科	476 26.8%	514 29.0%	530 29.9%	156 8.8%	84 4.7%	14 0.8%	1,774 100%
現代社会学科	1,013 23.0%	1,550 35.2%	1,388 31.5%	282 6.4%	134 3.0%	36 0.8%	4,403 100%
公共政策学科	453 21.1%	758 35.3%	751 35.0%	122 5.7%	52 2.4%	11 0.5%	2,147 100%
社会福祉学科	1,389 19.4%	2,613 36.6%	2,500 35.0%	465 6.5%	149 2.1%	32 0.4%	7,148 100%
理学療法学科	429 32.8%	494 37.8%	316 24.2%	39 3.0%	20 1.5%	9 0.7%	1,307 100%
作業療法学科	317 28.4%	455 40.7%	283 25.3%	48 4.3%	7 0.6%	7 0.6%	1,117 100%
看護学科	592 31.6%	828 44.2%	376 20.1%	49 2.6%	19 1.0%	9 0.5%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	18 30.5%	27 45.8%	14 23.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	59 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	419 24.4%	587 34.2%	541 31.5%	100 5.8%	58 3.4%	10 0.6%	1,715 100%
日本文学科	769 22.2%	1,156 33.4%	1,089 31.4%	274 7.9%	146 4.2%	32 0.9%	3,466 100%
中国学科	279 29.3%	312 32.8%	277 29.1%	44 4.6%	32 3.4%	8 0.8%	952 100%
英米学科	870 43.8%	630 31.7%	359 18.1%	68 3.4%	40 2.0%	19 1.0%	1,986 100%
人文学科	1 20.0%	1 20.0%	3 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	572 17.6%	924 28.4%	1,105 33.9%	332 10.2%	293 9.0%	31 1.0%	3,257 100%
歴史文化学科	312 17.6%	490 27.7%	636 36.0%	192 10.9%	128 7.2%	11 0.6%	1,769 100%
教育学科	1,000 27.2%	1,235 33.6%	1,064 28.9%	233 6.3%	117 3.2%	30 0.8%	3,679 100%
臨床心理学科	353 19.9%	482 27.2%	581 32.8%	198 11.2%	144 8.1%	16 0.9%	1,774 100%
現代社会学科	1,002 22.8%	1,480 33.6%	1,381 31.4%	310 7.0%	175 4.0%	55 1.2%	4,403 100%
公共政策学科	365 17.0%	678 31.6%	822 38.3%	179 8.3%	84 3.9%	19 0.9%	2,147 100%
社会福祉学科	1,152 16.1%	2,495 34.9%	2,612 36.5%	580 8.1%	240 3.4%	69 1.0%	7,148 100%
理学療法学科	416 31.8%	424 32.4%	341 26.1%	76 5.8%	45 3.4%	5 0.4%	1,307 100%
作業療法学科	287 25.7%	426 38.1%	326 29.2%	56 5.0%	15 1.3%	7 0.6%	1,117 100%
看護学科	633 33.8%	756 40.4%	369 19.7%	74 4.0%	29 1.5%	12 0.6%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 32.2%	16 27.1%	18 30.5%	5 8.5%	0 0.0%	1 1.7%	59 100%

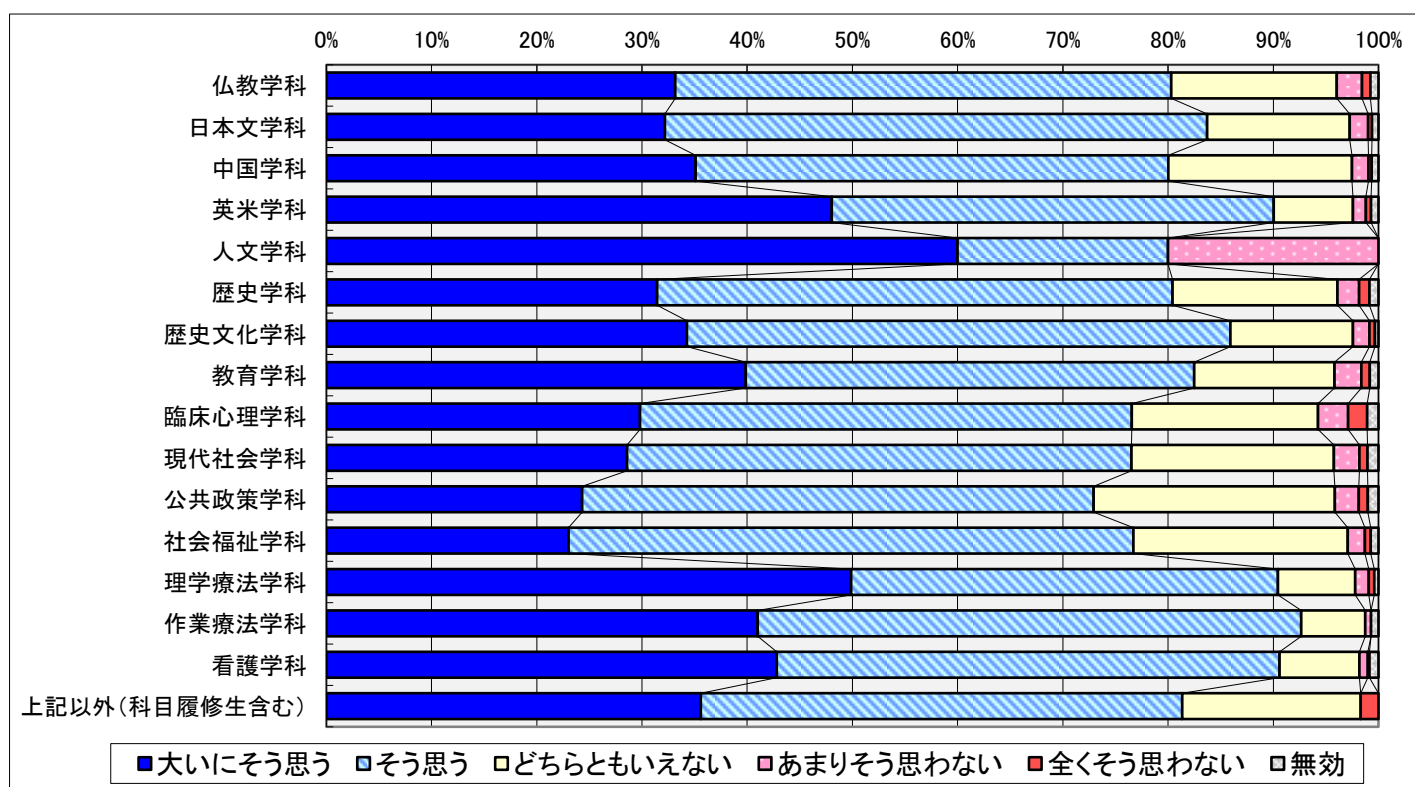


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

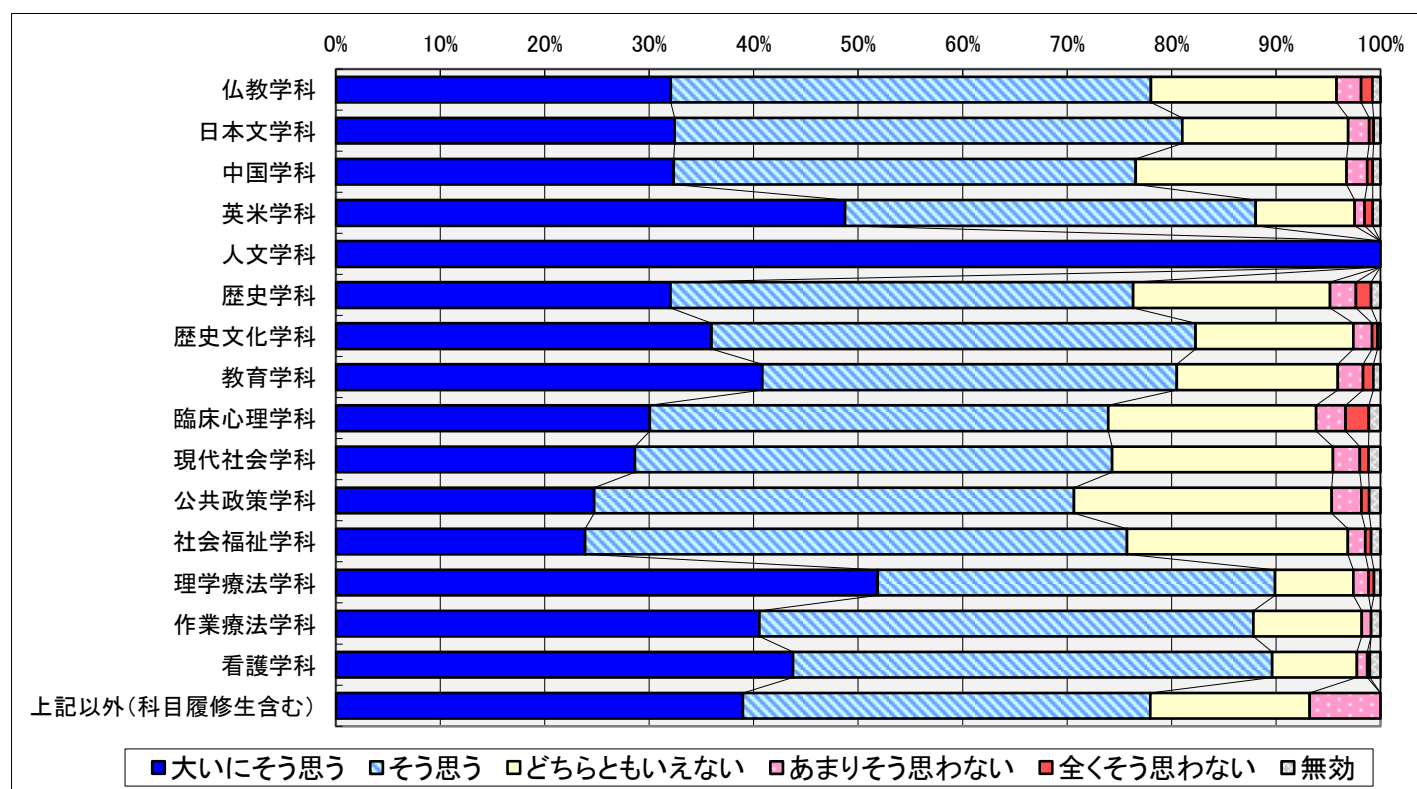
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	569 33.2%	808 47.1%	270 15.7%	41 2.4%	14 0.8%	13 0.8%	1,715 100%
日本文学科	1,115 32.2%	1,787 51.6%	469 13.5%	61 1.8%	13 0.4%	21 0.6%	3,466 100%
中国学科	334 35.1%	428 45.0%	166 17.4%	15 1.6%	3 0.3%	6 0.6%	952 100%
英米学科	954 48.0%	834 42.0%	150 7.6%	24 1.2%	10 0.5%	14 0.7%	1,986 100%
人文学科	3 60.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,024 31.4%	1,595 49.0%	511 15.7%	67 2.1%	32 1.0%	28 0.9%	3,257 100%
歴史文化学科	606 34.3%	914 51.7%	206 11.6%	28 1.6%	9 0.5%	6 0.3%	1,769 100%
教育学科	1,466 39.8%	1,569 42.6%	490 13.3%	94 2.6%	30 0.8%	30 0.8%	3,679 100%
臨床心理学科	529 29.8%	829 46.7%	314 17.7%	51 2.9%	32 1.8%	19 1.1%	1,774 100%
現代社会学科	1,258 28.6%	2,111 47.9%	847 19.2%	107 2.4%	34 0.8%	46 1.0%	4,403 100%
公共政策学科	522 24.3%	1,044 48.6%	492 22.9%	49 2.3%	18 0.8%	22 1.0%	2,147 100%
社会福祉学科	1,645 23.0%	3,837 53.7%	1,458 20.4%	116 1.6%	39 0.5%	53 0.7%	7,148 100%
理学療法学科	652 49.9%	530 40.6%	96 7.3%	17 1.3%	7 0.5%	5 0.4%	1,307 100%
作業療法学科	458 41.0%	577 51.7%	68 6.1%	6 0.5%	0 0.0%	8 0.7%	1,117 100%
看護学科	802 42.8%	895 47.8%	142 7.6%	15 0.8%	3 0.2%	16 0.9%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 35.6%	27 45.8%	10 16.9%	0 0.0%	1 1.7%	0 0.0%	59 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

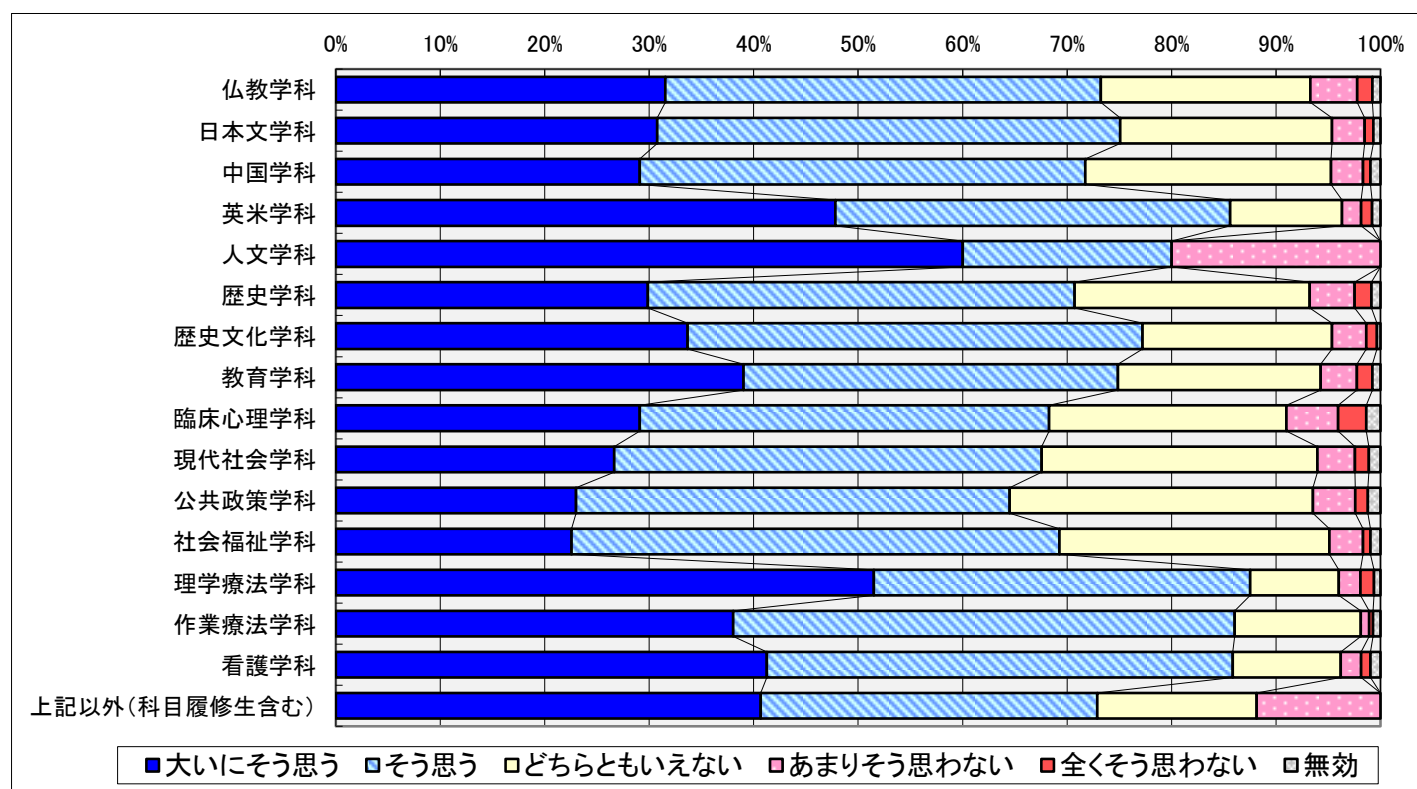
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	550 32.1%	788 45.9%	305 17.8%	40 2.3%	19 1.1%	13 0.8%	1,715 100%
日本文学科	1,124 32.4%	1,684 48.6%	551 15.9%	69 2.0%	16 0.5%	22 0.6%	3,466 100%
中国学科	308 32.4%	421 44.2%	192 20.2%	19 2.0%	5 0.5%	7 0.7%	952 100%
英米学科	968 48.7%	781 39.3%	188 9.5%	19 1.0%	15 0.8%	15 0.8%	1,986 100%
人文学科	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,043 32.0%	1,443 44.3%	614 18.9%	80 2.5%	48 1.5%	29 0.9%	3,257 100%
歴史文化学科	636 36.0%	820 46.4%	267 15.1%	32 1.8%	9 0.5%	5 0.3%	1,769 100%
教育学科	1,502 40.8%	1,460 39.7%	567 15.4%	89 2.4%	36 1.0%	25 0.7%	3,679 100%
臨床心理学科	533 30.0%	779 43.9%	353 19.9%	50 2.8%	39 2.2%	20 1.1%	1,774 100%
現代社会学科	1,261 28.6%	2,011 45.7%	931 21.1%	113 2.6%	37 0.8%	50 1.1%	4,403 100%
公共政策学科	531 24.7%	986 45.9%	530 24.7%	61 2.8%	16 0.7%	23 1.1%	2,147 100%
社会福祉学科	1,707 23.9%	3,706 51.8%	1,511 21.1%	121 1.7%	40 0.6%	63 0.9%	7,148 100%
理学療法学科	678 51.9%	497 38.0%	98 7.5%	19 1.5%	7 0.5%	8 0.6%	1,307 100%
作業療法学科	453 40.6%	528 47.3%	116 10.4%	10 0.9%	0 0.0%	10 0.9%	1,117 100%
看護学科	820 43.8%	859 45.9%	152 8.1%	18 1.0%	5 0.3%	19 1.0%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 39.0%	23 39.0%	9 15.3%	4 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	59 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

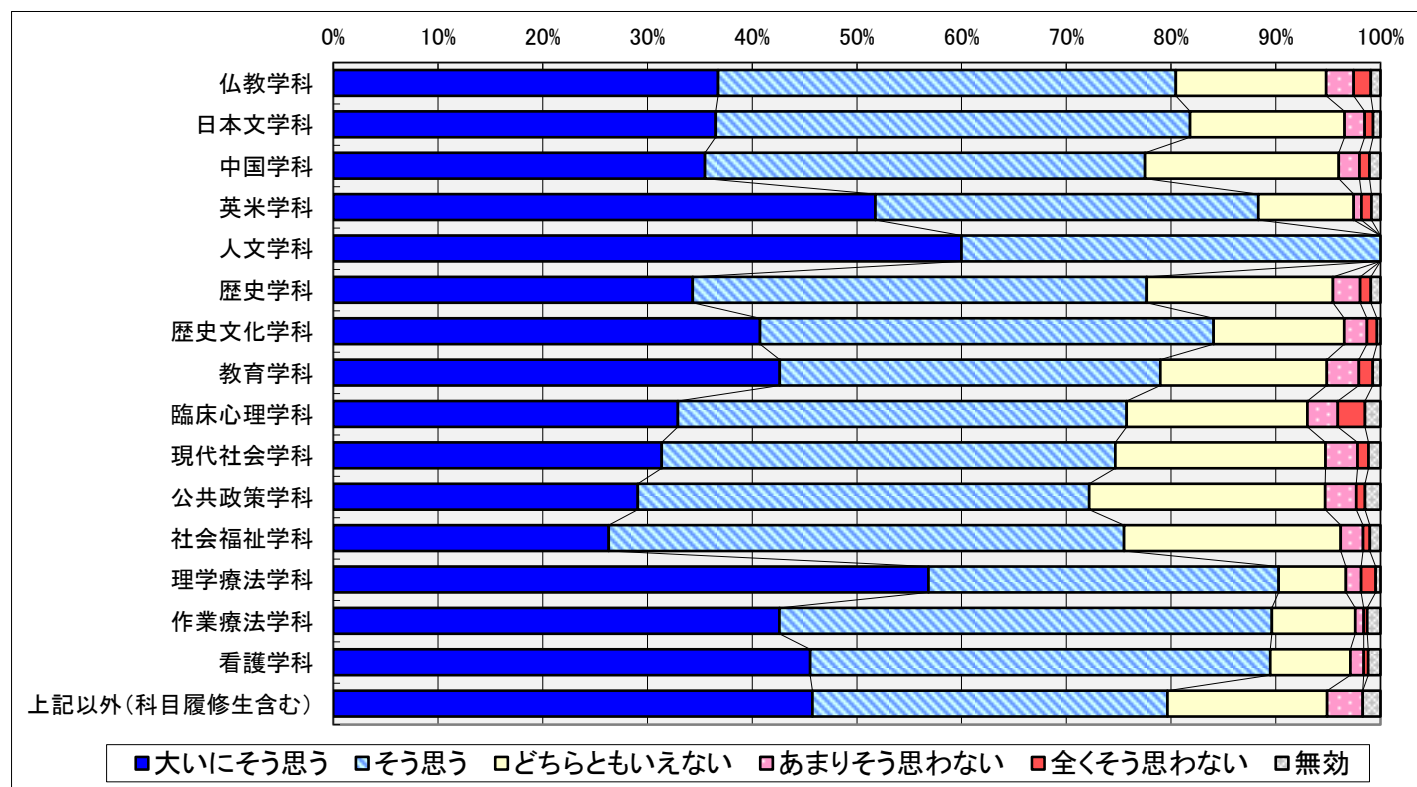
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	541 31.5%	715 41.7%	344 20.1%	77 4.5%	25 1.5%	13 0.8%	1,715 100%
日本文学科	1,066 30.8%	1,536 44.3%	703 20.3%	108 3.1%	29 0.8%	24 0.7%	3,466 100%
中国学科	277 29.1%	406 42.6%	224 23.5%	29 3.0%	7 0.7%	9 0.9%	952 100%
英米学科	950 47.8%	750 37.8%	213 10.7%	36 1.8%	21 1.1%	16 0.8%	1,986 100%
人文学科	3 60.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	973 29.9%	1,330 40.8%	733 22.5%	140 4.3%	53 1.6%	28 0.9%	3,257 100%
歴史文化学科	596 33.7%	770 43.5%	321 18.1%	58 3.3%	18 1.0%	6 0.3%	1,769 100%
教育学科	1,436 39.0%	1,318 35.8%	714 19.4%	128 3.5%	55 1.5%	28 0.8%	3,679 100%
臨床心理学科	516 29.1%	695 39.2%	403 22.7%	88 5.0%	48 2.7%	24 1.4%	1,774 100%
現代社会学科	1,173 26.6%	1,802 40.9%	1,163 26.4%	158 3.6%	58 1.3%	49 1.1%	4,403 100%
公共政策学科	494 23.0%	891 41.5%	623 29.0%	87 4.1%	26 1.2%	26 1.2%	2,147 100%
社会福祉学科	1,614 22.6%	3,338 46.7%	1,846 25.8%	230 3.2%	52 0.7%	68 1.0%	7,148 100%
理学療法学科	673 51.5%	471 36.0%	111 8.5%	27 2.1%	17 1.3%	8 0.6%	1,307 100%
作業療法学科	425 38.0%	536 48.0%	135 12.1%	9 0.8%	4 0.4%	8 0.7%	1,117 100%
看護学科	773 41.3%	835 44.6%	194 10.4%	36 1.9%	17 0.9%	18 1.0%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 40.7%	19 32.2%	9 15.3%	7 11.9%	0 0.0%	0 0.0%	59 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	630 36.7%	750 43.7%	246 14.3%	45 2.6%	28 1.6%	16 0.9%	1,715 100%
日本文学科	1,266 36.5%	1,570 45.3%	511 14.7%	67 1.9%	27 0.8%	25 0.7%	3,466 100%
中国学科	338 35.5%	400 42.0%	176 18.5%	19 2.0%	9 0.9%	10 1.1%	952 100%
英米学科	1,028 51.8%	726 36.6%	181 9.1%	15 0.8%	19 1.0%	17 0.9%	1,986 100%
人文学科	3 60.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 100%
歴史学科	1,118 34.3%	1,412 43.4%	579 17.8%	85 2.6%	33 1.0%	30 0.9%	3,257 100%
歴史文化学科	721 40.8%	766 43.3%	221 12.5%	38 2.1%	17 1.0%	6 0.3%	1,769 100%
教育学科	1,569 42.6%	1,337 36.3%	584 15.9%	113 3.1%	49 1.3%	27 0.7%	3,679 100%
臨床心理学科	584 32.9%	760 42.8%	306 17.2%	52 2.9%	46 2.6%	26 1.5%	1,774 100%
現代社会学科	1,381 31.4%	1,907 43.3%	884 20.1%	135 3.1%	46 1.0%	50 1.1%	4,403 100%
公共政策学科	624 29.1%	926 43.1%	484 22.5%	63 2.9%	18 0.8%	32 1.5%	2,147 100%
社会福祉学科	1,881 26.3%	3,516 49.2%	1,479 20.7%	152 2.1%	47 0.7%	73 1.0%	7,148 100%
理学療法学科	743 56.8%	437 33.4%	84 6.4%	19 1.5%	18 1.4%	6 0.5%	1,307 100%
作業療法学科	476 42.6%	525 47.0%	89 8.0%	9 0.8%	4 0.4%	14 1.3%	1,117 100%
看護学科	853 45.5%	823 43.9%	143 7.6%	24 1.3%	8 0.4%	22 1.2%	1,873 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 45.8%	20 33.9%	9 15.3%	2 3.4%	0 0.0%	1 1.7%	59 100%



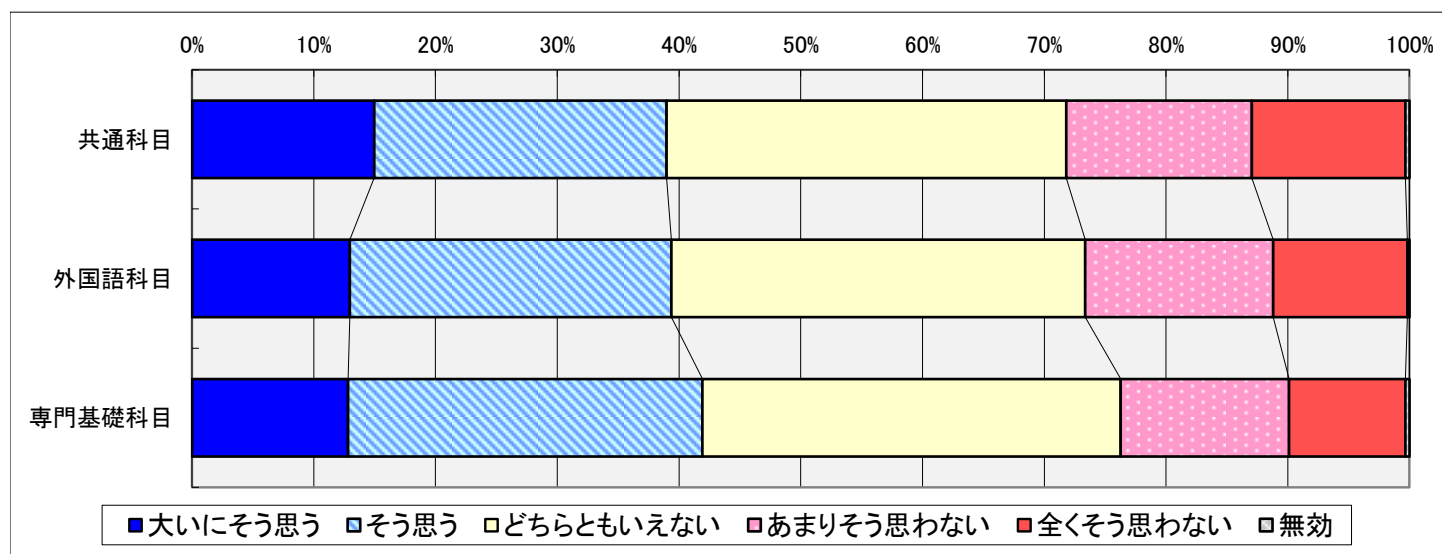
平成29年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

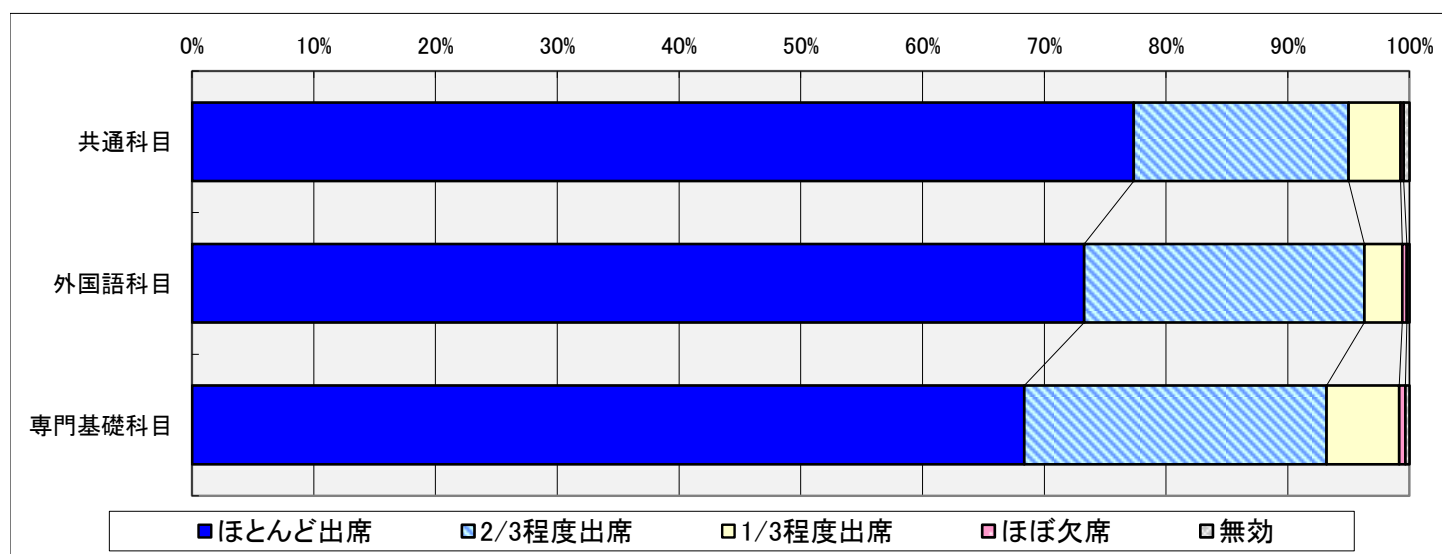
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	383 15.0%	615 24.0%	841 32.8%	390 15.2%	323 12.6%	9 0.4%	2,561 100%
外国語科目	653 13.0%	1,331 26.4%	1,714 34.0%	778 15.4%	555 11.0%	9 0.2%	5,040 100%
専門基礎科目	599 12.8%	1,360 29.1%	1,605 34.4%	646 13.8%	446 9.5%	16 0.3%	4,672 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

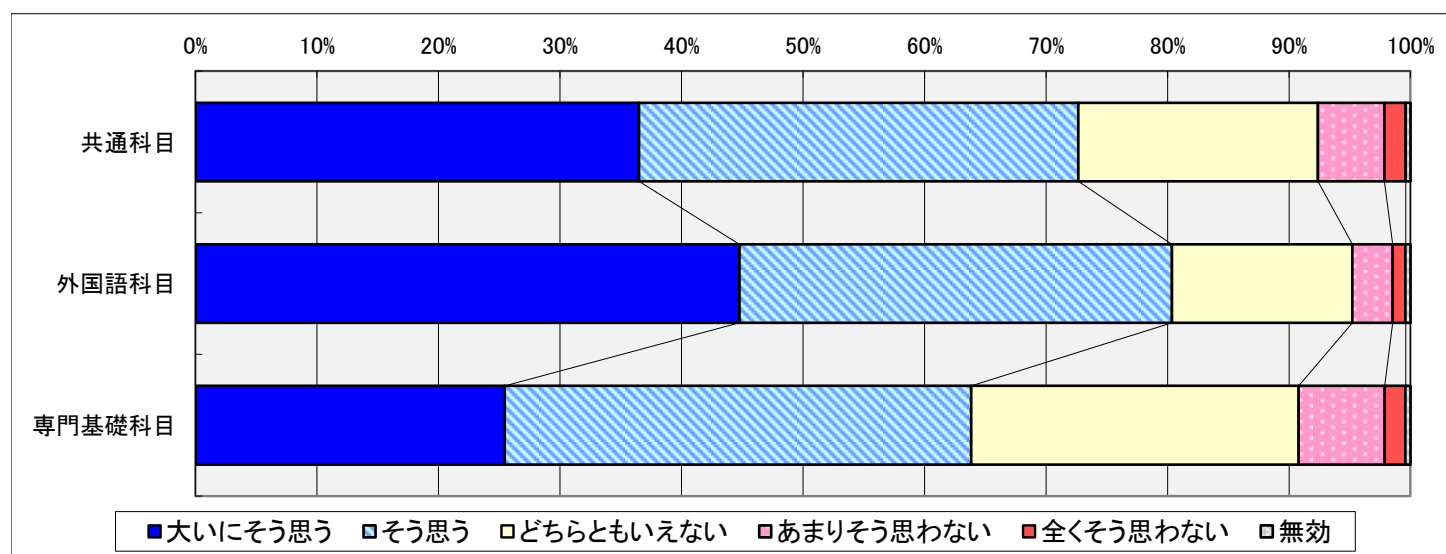
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	1,981 77.4%	452 17.6%	109 4.3%	7 0.3%	12 0.5%	2,561 100%
外国語科目	3,693 73.3%	1,160 23.0%	157 3.1%	19 0.4%	11 0.2%	5,040 100%
専門基礎科目	3,194 68.4%	1,159 24.8%	280 6.0%	23 0.5%	16 0.3%	4,672 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

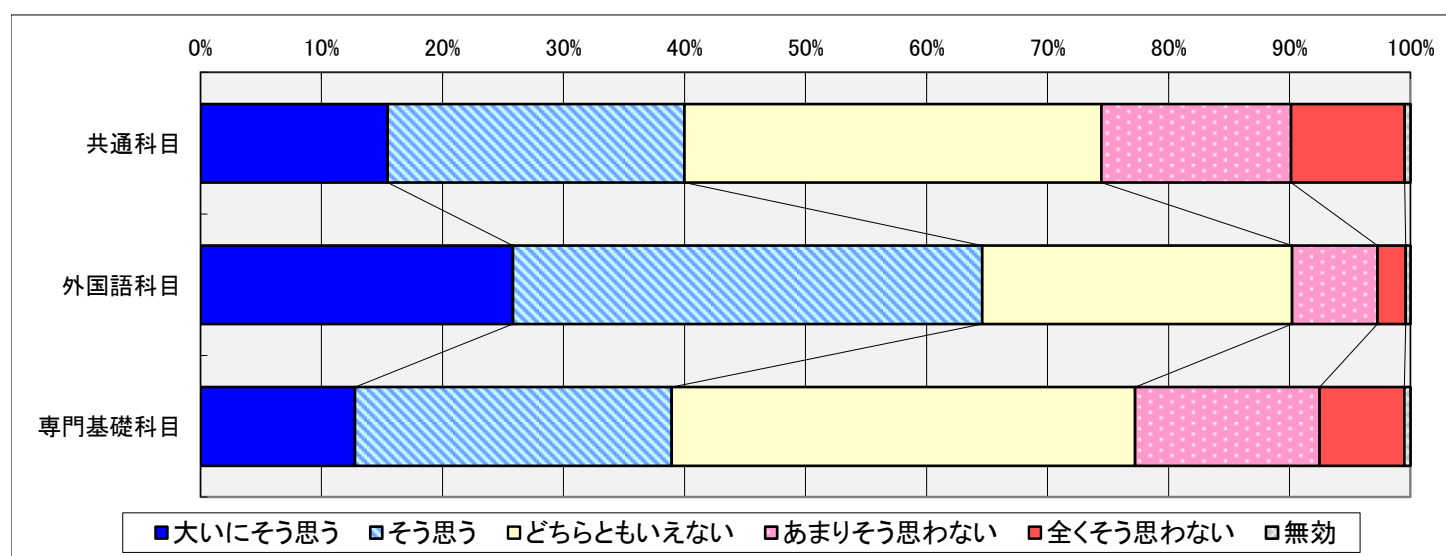
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	935	926	505	140	45	10	2,561
	36.5%	36.2%	19.7%	5.5%	1.8%	0.4%	100%
外国語科目	2,256	1,794	749	167	53	21	5,040
	44.8%	35.6%	14.9%	3.3%	1.1%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,189	1,794	1,259	331	79	20	4,672
	25.4%	38.4%	26.9%	7.1%	1.7%	0.4%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

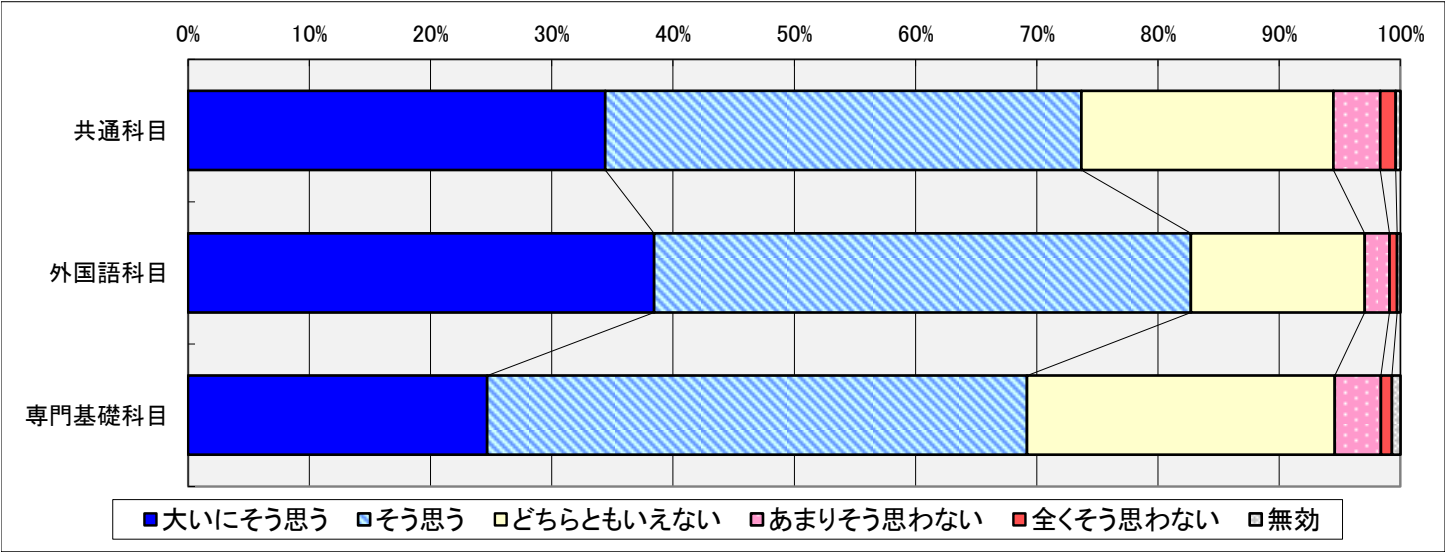
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	396	628	883	401	241	12	2,561
	15.5%	24.5%	34.5%	15.7%	9.4%	0.5%	100%
外国語科目	1,301	1,955	1,291	355	118	20	5,040
	25.8%	38.8%	25.6%	7.0%	2.3%	0.4%	100%
専門基礎科目	597	1,223	1,789	712	327	24	4,672
	12.8%	26.2%	38.3%	15.2%	7.0%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	881	1,006	532	99	33	10	2,561
	34.4%	39.3%	20.8%	3.9%	1.3%	0.4%	100%
外国語科目	1,937	2,232	722	103	32	14	5,040
	38.4%	44.3%	14.3%	2.0%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,153	2,080	1,186	178	42	33	4,672
	24.7%	44.5%	25.4%	3.8%	0.9%	0.7%	100%

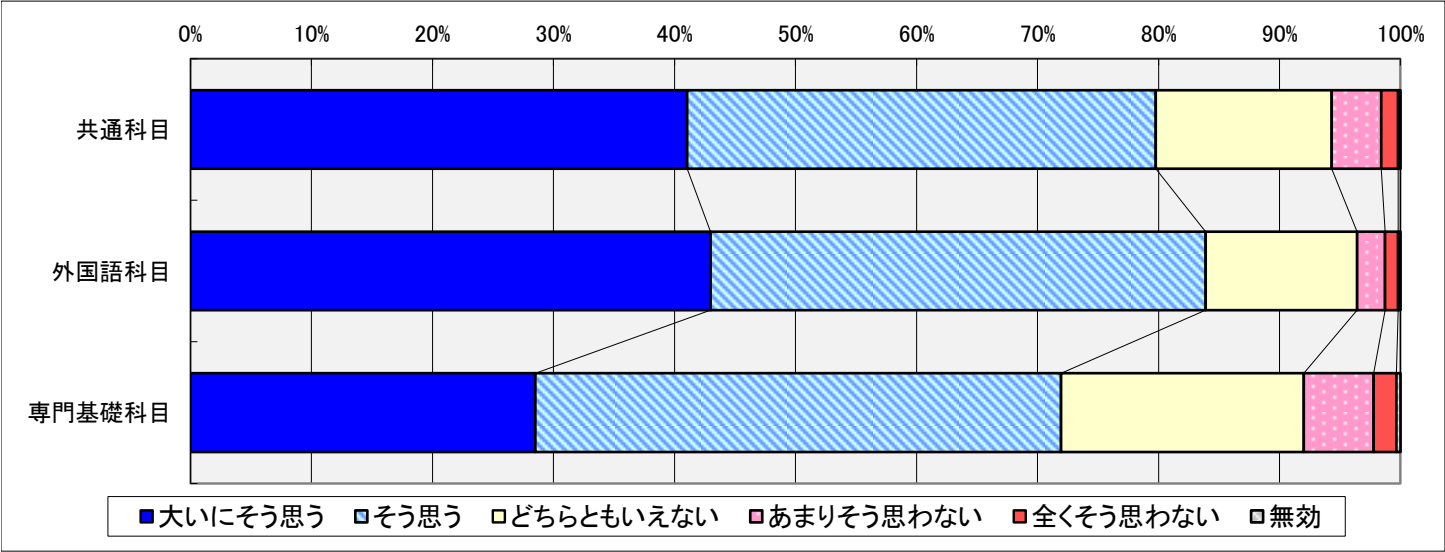


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

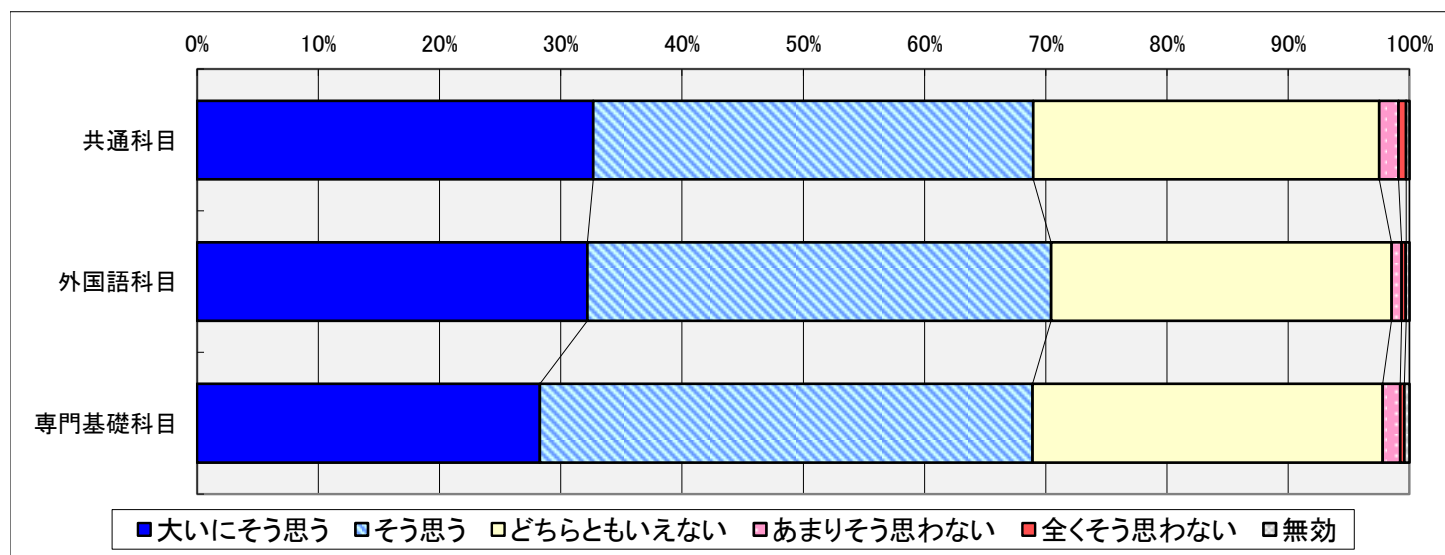
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,051	992	372	105	36	5	2,561
	41.0%	38.7%	14.5%	4.1%	1.4%	0.2%	100%
外国語科目	2,166	2,062	631	117	54	10	5,040
	43.0%	40.9%	12.5%	2.3%	1.1%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,331	2,031	937	270	87	16	4,672
	28.5%	43.5%	20.1%	5.8%	1.9%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

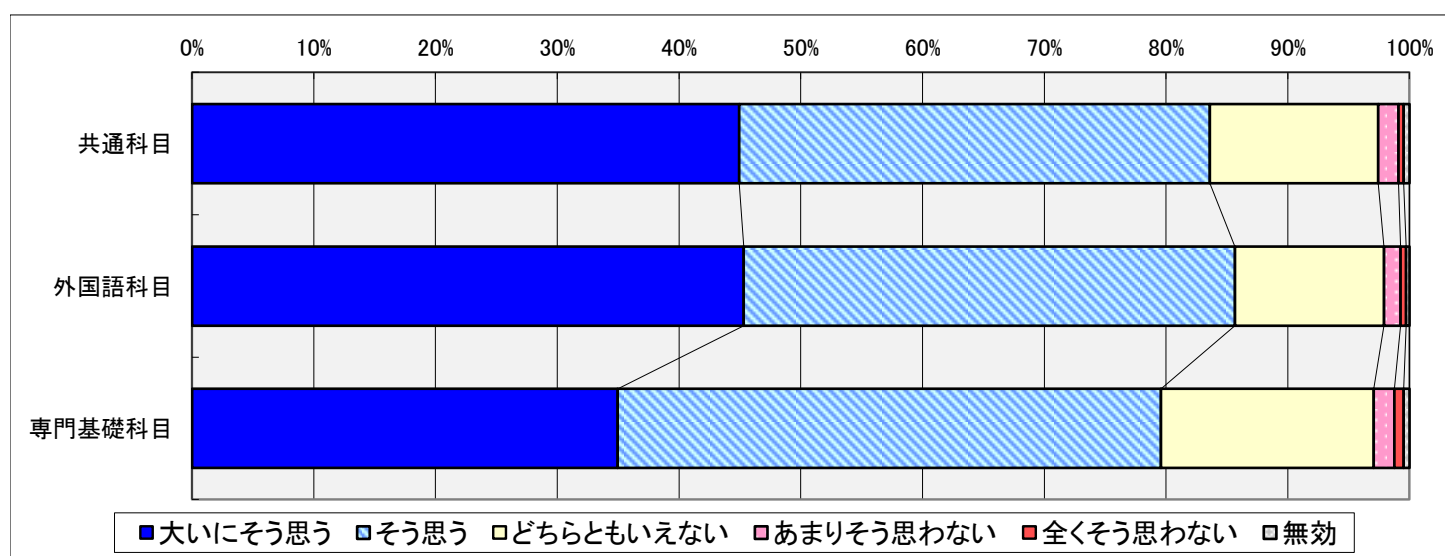
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	837 32.7%	929 36.3%	731 28.5%	41 1.6%	16 0.6%	7 0.3%	2,561 100%
外国語科目	1,622 32.2%	1,928 38.3%	1,415 28.1%	42 0.8%	18 0.4%	15 0.3%	5,040 100%
専門基礎科目	1,321 28.3%	1,899 40.6%	1,349 28.9%	67 1.4%	16 0.3%	20 0.4%	4,672 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

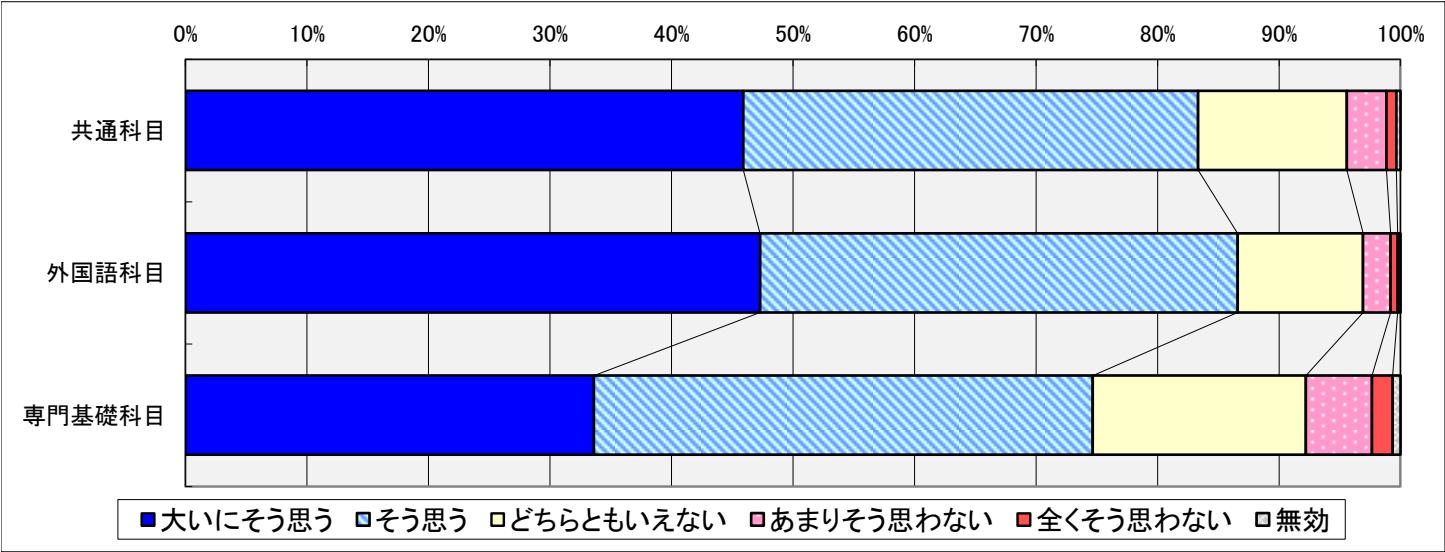
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,151 44.9%	990 38.7%	354 13.8%	43 1.7%	11 0.4%	12 0.5%	2,561 100%
外国語科目	2,284 45.3%	2,033 40.3%	617 12.2%	69 1.4%	23 0.5%	14 0.3%	5,040 100%
専門基礎科目	1,633 35.0%	2,085 44.6%	817 17.5%	79 1.7%	36 0.8%	22 0.5%	4,672 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

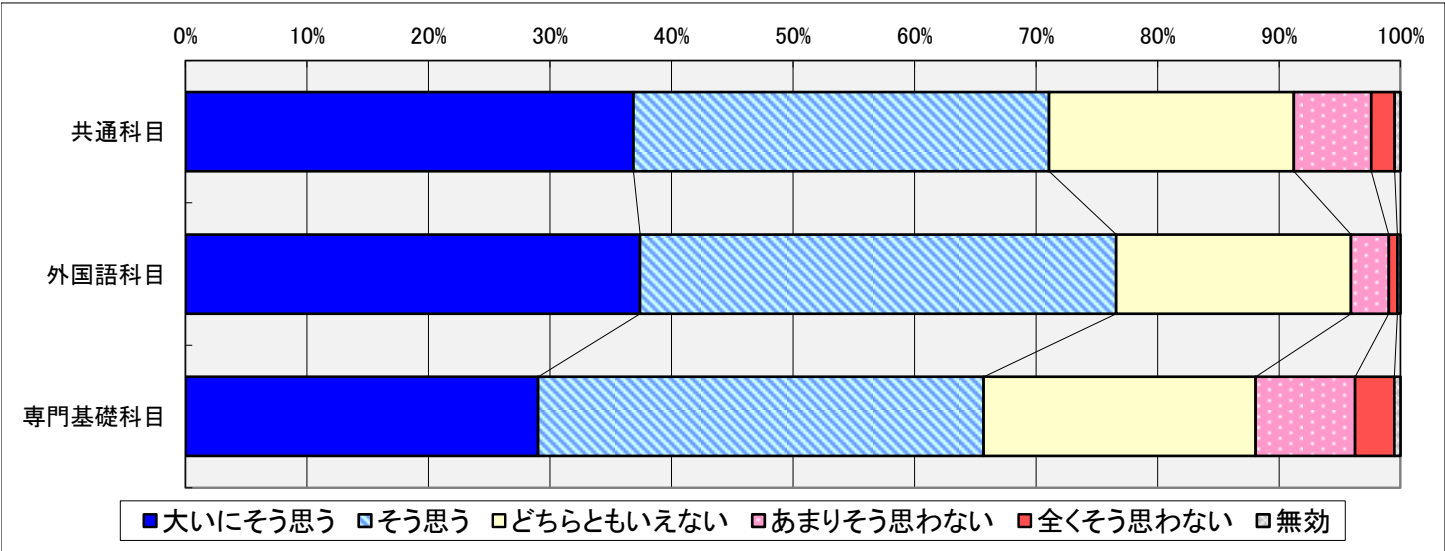
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,176	958	314	83	21	9	2,561
	45.9%	37.4%	12.3%	3.2%	0.8%	0.4%	100%
外国語科目	2,383	1,981	521	114	29	12	5,040
	47.3%	39.3%	10.3%	2.3%	0.6%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,570	1,919	819	254	79	31	4,672
	33.6%	41.1%	17.5%	5.4%	1.7%	0.7%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

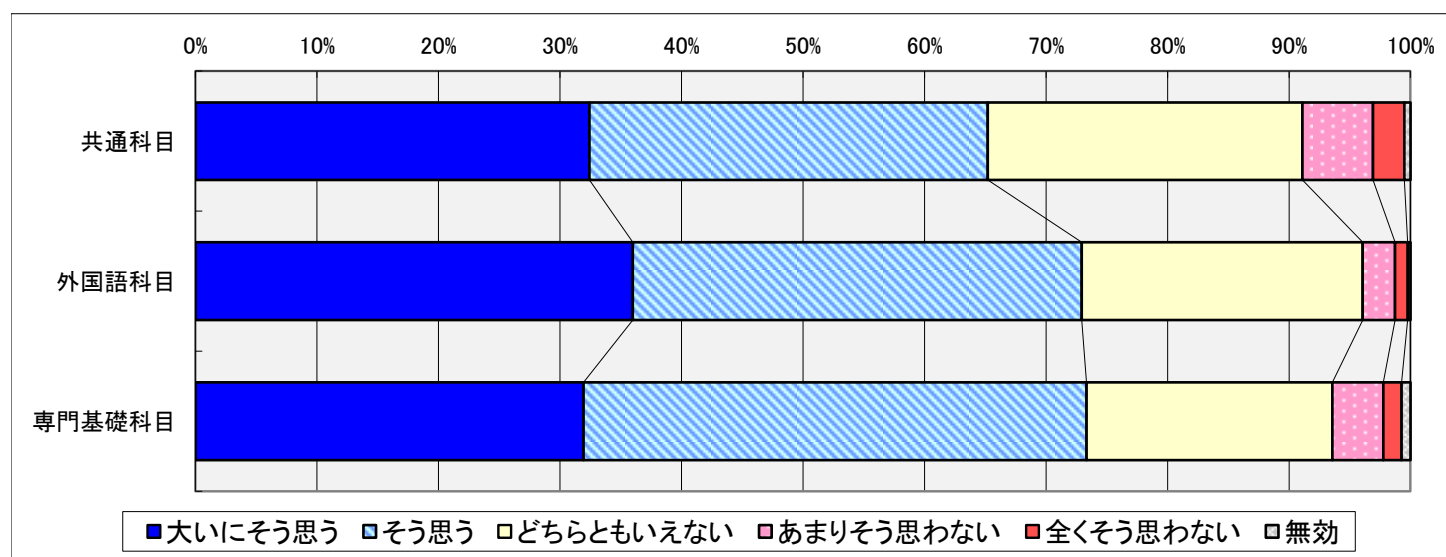
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	944	876	516	163	50	12	2,561
	36.9%	34.2%	20.1%	6.4%	2.0%	0.5%	100%
外国語科目	1,886	1,975	974	156	36	13	5,040
	37.4%	39.2%	19.3%	3.1%	0.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,356	1,713	1,046	382	151	24	4,672
	29.0%	36.7%	22.4%	8.2%	3.2%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

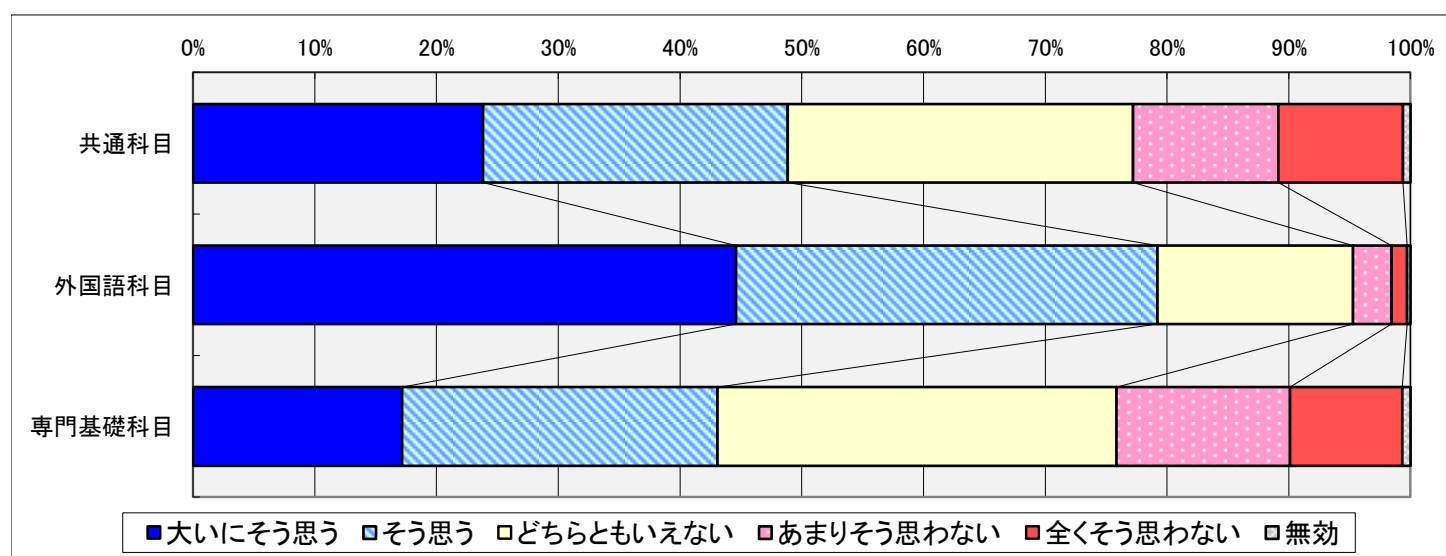
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	830	840	663	149	66	13	2,561
	32.4%	32.8%	25.9%	5.8%	2.6%	0.5%	100%
外国語科目	1,814	1,862	1,166	134	52	12	5,040
	36.0%	36.9%	23.1%	2.7%	1.0%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,492	1,934	946	195	70	35	4,672
	31.9%	41.4%	20.2%	4.2%	1.5%	0.7%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

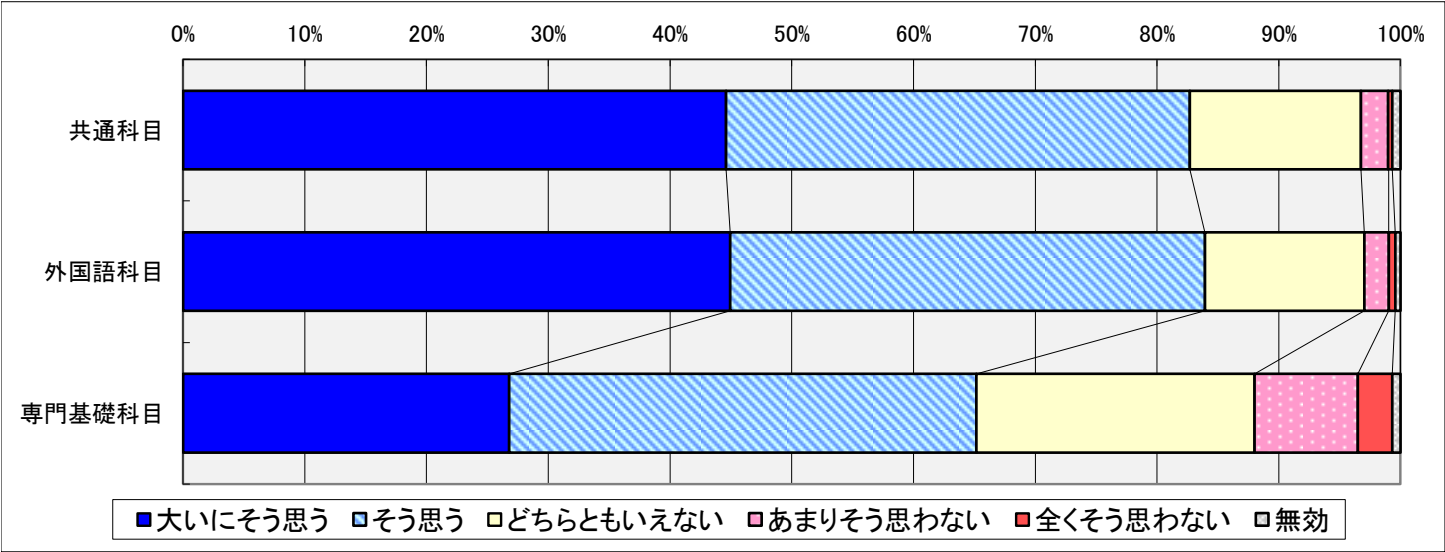
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	610	641	726	306	262	16	2,561
	23.8%	25.0%	28.3%	11.9%	10.2%	0.6%	100%
外国語科目	2,248	1,744	810	159	65	14	5,040
	44.6%	34.6%	16.1%	3.2%	1.3%	0.3%	100%
専門基礎科目	802	1,211	1,531	666	431	31	4,672
	17.2%	25.9%	32.8%	14.3%	9.2%	0.7%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

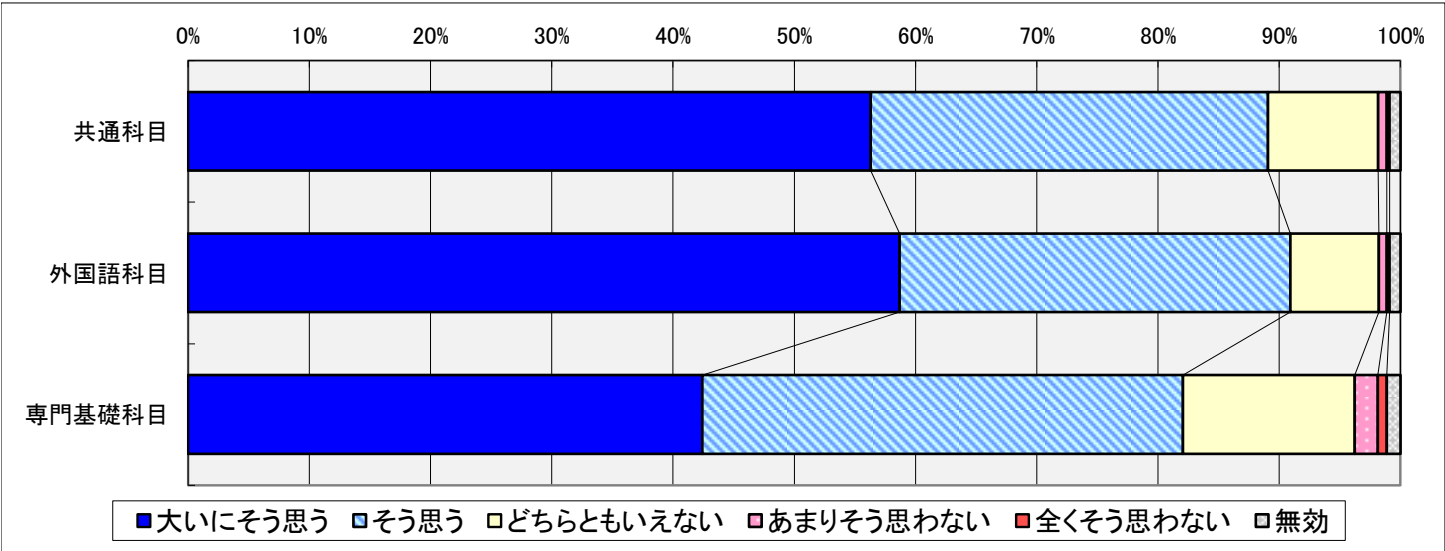
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,142	976	360	57	9	17	2,561
	44.6%	38.1%	14.1%	2.2%	0.4%	0.7%	100%
外国語科目	2,265	1,965	660	101	27	22	5,040
	44.9%	39.0%	13.1%	2.0%	0.5%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,252	1,793	1,067	396	133	31	4,672
	26.8%	38.4%	22.8%	8.5%	2.8%	0.7%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

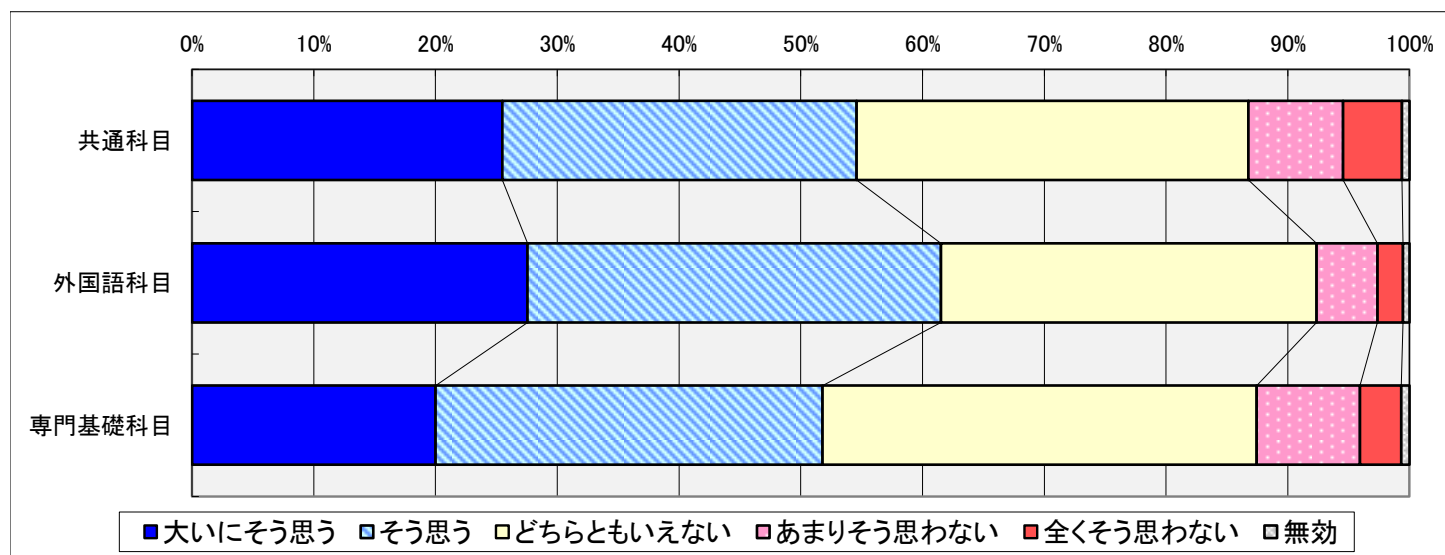
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,442	839	233	18	6	23	2,561
	56.3%	32.8%	9.1%	0.7%	0.2%	0.9%	100%
外国語科目	2,958	1,624	368	33	11	46	5,040
	58.7%	32.2%	7.3%	0.7%	0.2%	0.9%	100%
専門基礎科目	1,982	1,852	662	89	34	53	4,672
	42.4%	39.6%	14.2%	1.9%	0.7%	1.1%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

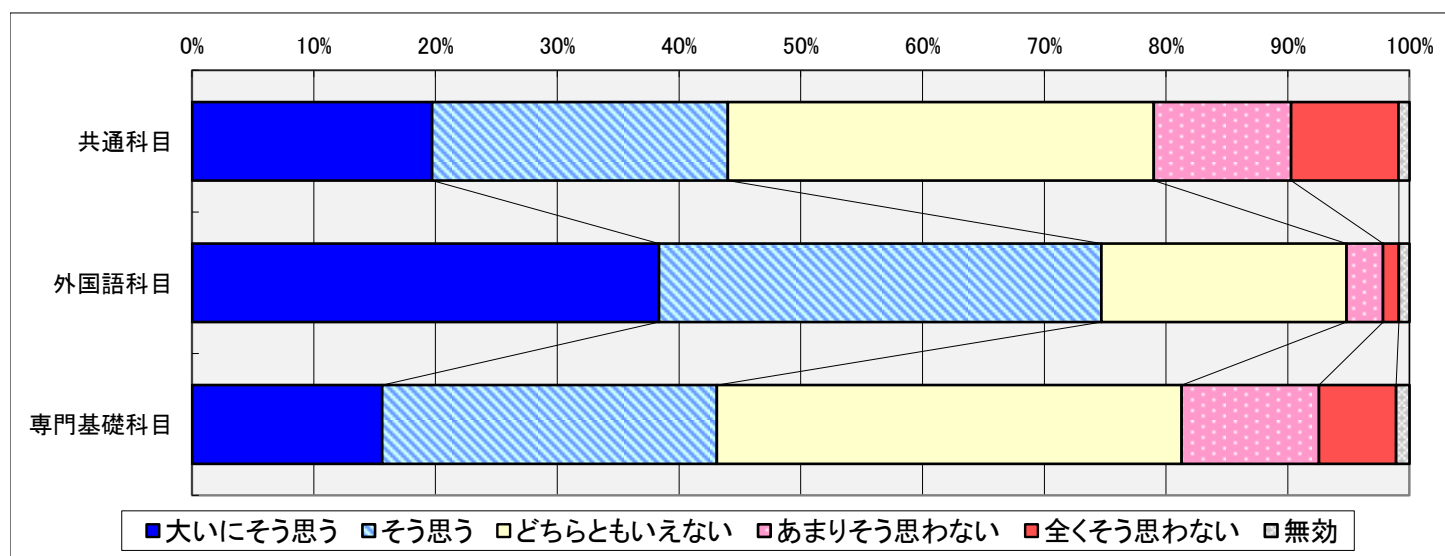
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	653	745	824	199	124	16	2,561
	25.5%	29.1%	32.2%	7.8%	4.8%	0.6%	100%
外国語科目	1,389	1,711	1,555	252	106	27	5,040
	27.6%	33.9%	30.9%	5.0%	2.1%	0.5%	100%
専門基礎科目	935	1,485	1,665	397	158	32	4,672
	20.0%	31.8%	35.6%	8.5%	3.4%	0.7%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	505	622	896	289	226	23	2,561
	19.7%	24.3%	35.0%	11.3%	8.8%	0.9%	100%
外国語科目	1,933	1,832	1,014	152	65	44	5,040
	38.4%	36.3%	20.1%	3.0%	1.3%	0.9%	100%
専門基礎科目	729	1,285	1,784	526	297	51	4,672
	15.6%	27.5%	38.2%	11.3%	6.4%	1.1%	100%

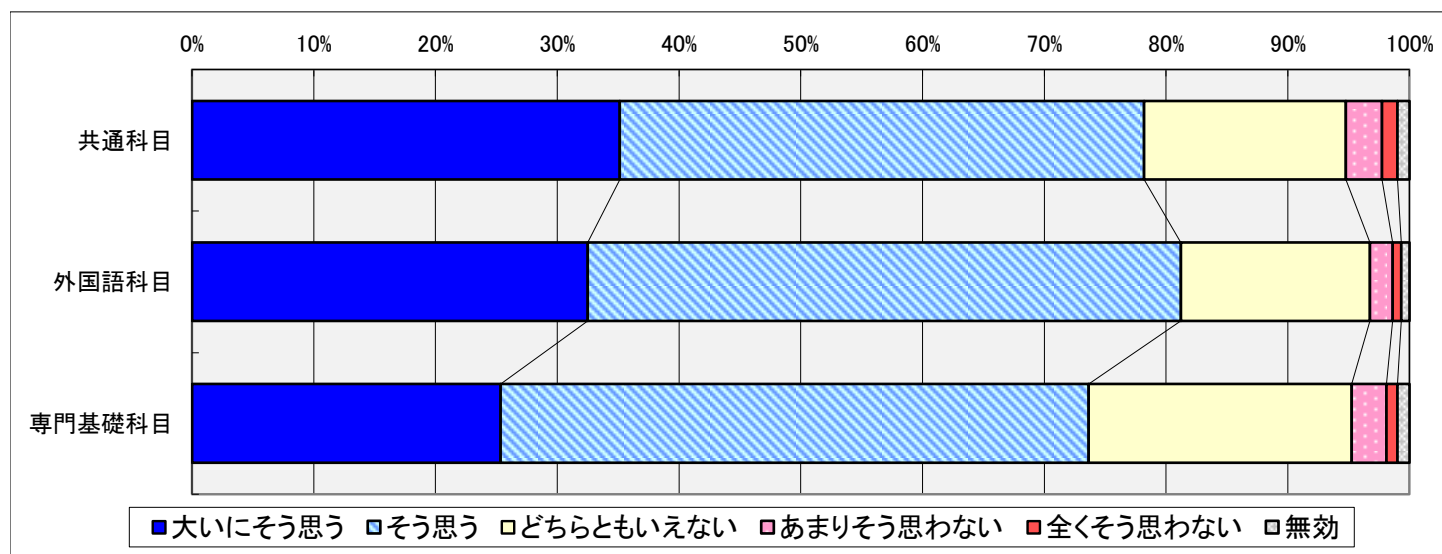


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

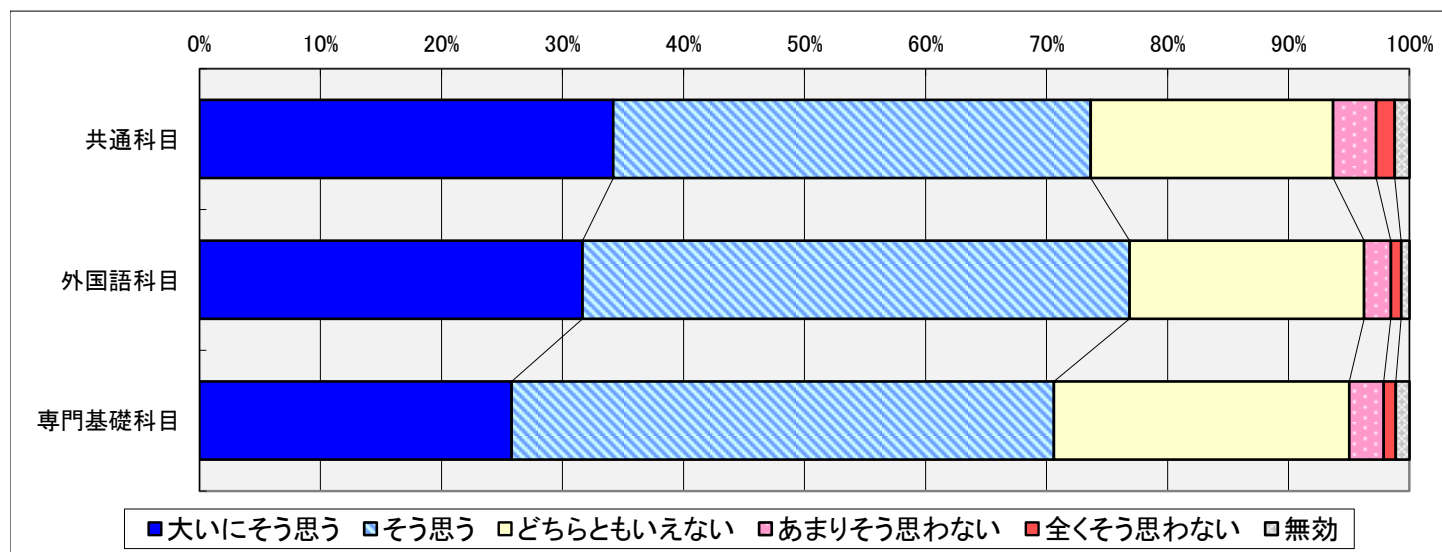
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	900 35.1%	1,103 43.1%	424 16.6%	76 3.0%	33 1.3%	25 1.0%	2,561 100%
外国語科目	1,638 32.5%	2,455 48.7%	783 15.5%	94 1.9%	36 0.7%	34 0.7%	5,040 100%
専門基礎科目	1,184 25.3%	2,257 48.3%	1,009 21.6%	134 2.9%	42 0.9%	46 1.0%	4,672 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

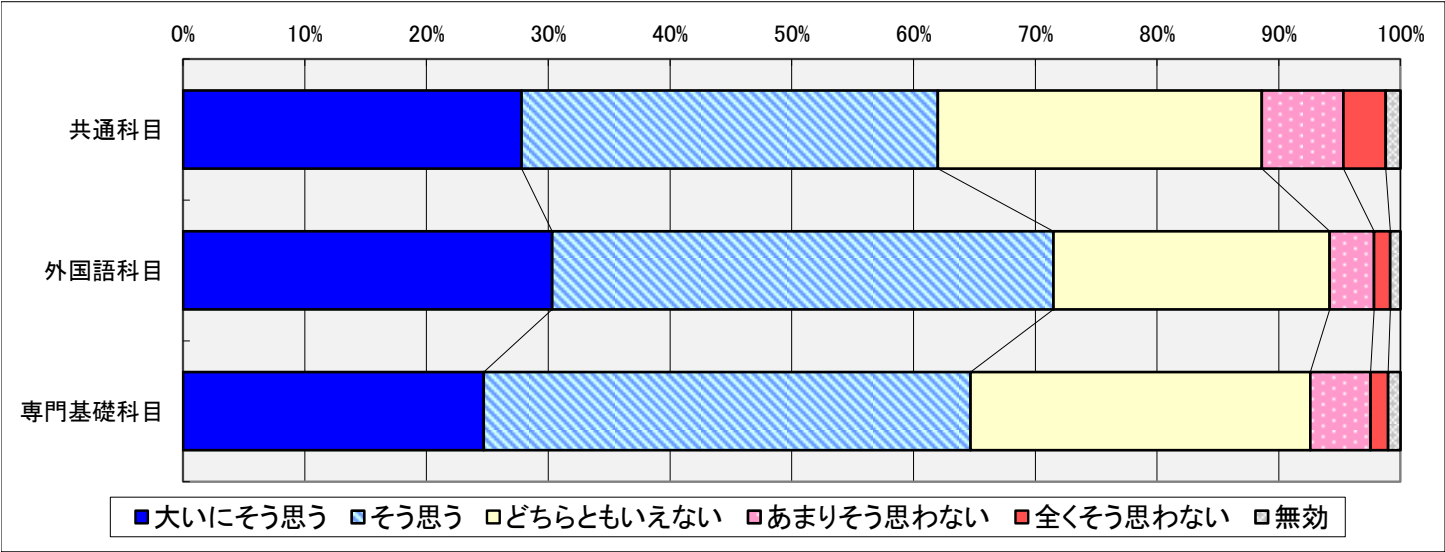
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	876 34.2%	1,010 39.4%	513 20.0%	91 3.6%	40 1.6%	31 1.2%	2,561 100%
外国語科目	1,596 31.7%	2,278 45.2%	977 19.4%	111 2.2%	43 0.9%	35 0.7%	5,040 100%
専門基礎科目	1,205 25.8%	2,094 44.8%	1,140 24.4%	134 2.9%	46 1.0%	53 1.1%	4,672 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

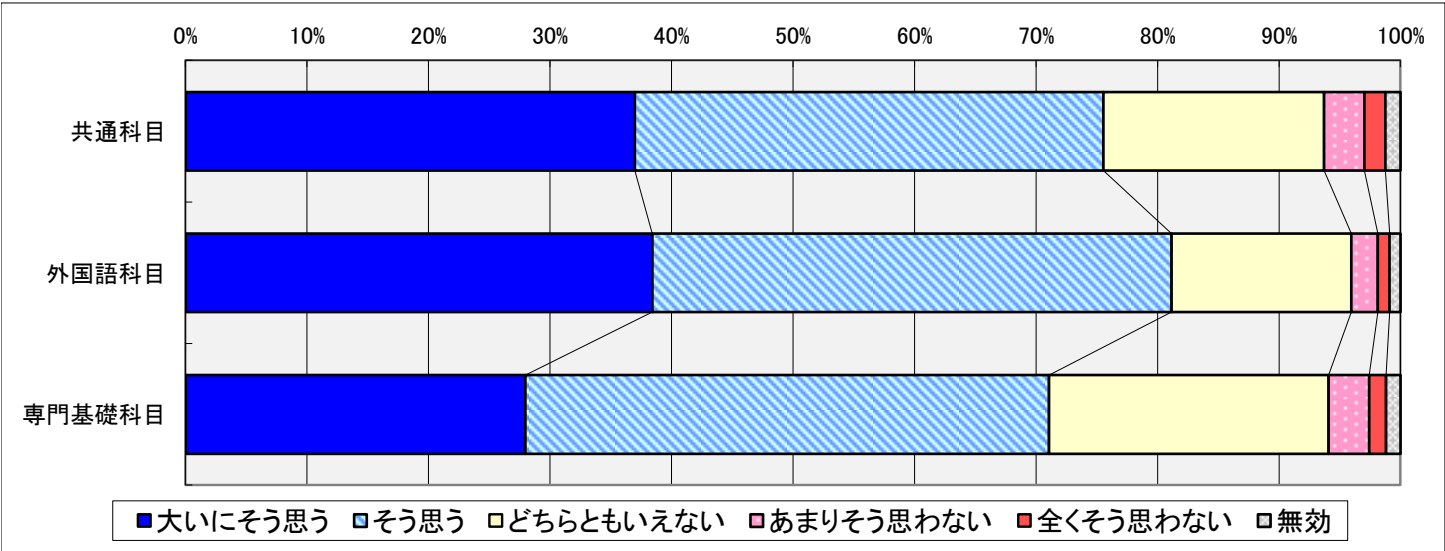
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	712	876	681	172	89	31	2,561
	27.8%	34.2%	26.6%	6.7%	3.5%	1.2%	100%
外国語科目	1,528	2,075	1,144	184	67	42	5,040
	30.3%	41.2%	22.7%	3.7%	1.3%	0.8%	100%
専門基礎科目	1,154	1,868	1,304	231	67	48	4,672
	24.7%	40.0%	27.9%	4.9%	1.4%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	947	988	465	85	44	32	2,561
	37.0%	38.6%	18.2%	3.3%	1.7%	1.2%	100%
外国語科目	1,936	2,154	746	110	49	45	5,040
	38.4%	42.7%	14.8%	2.2%	1.0%	0.9%	100%
専門基礎科目	1,307	2,014	1,074	156	66	55	4,672
	28.0%	43.1%	23.0%	3.3%	1.4%	1.2%	100%



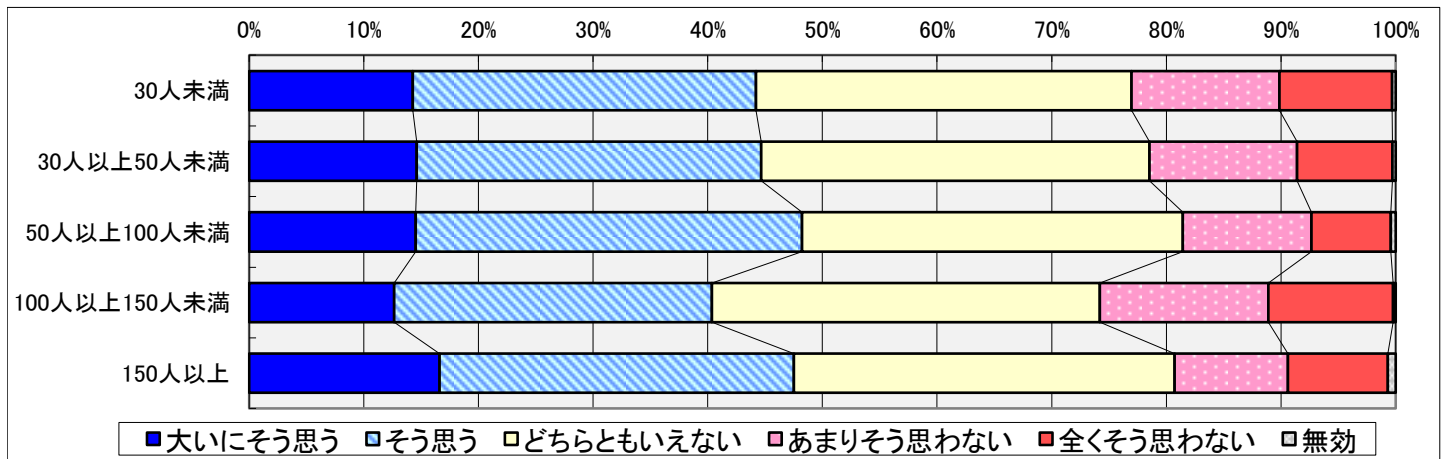
平成29年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

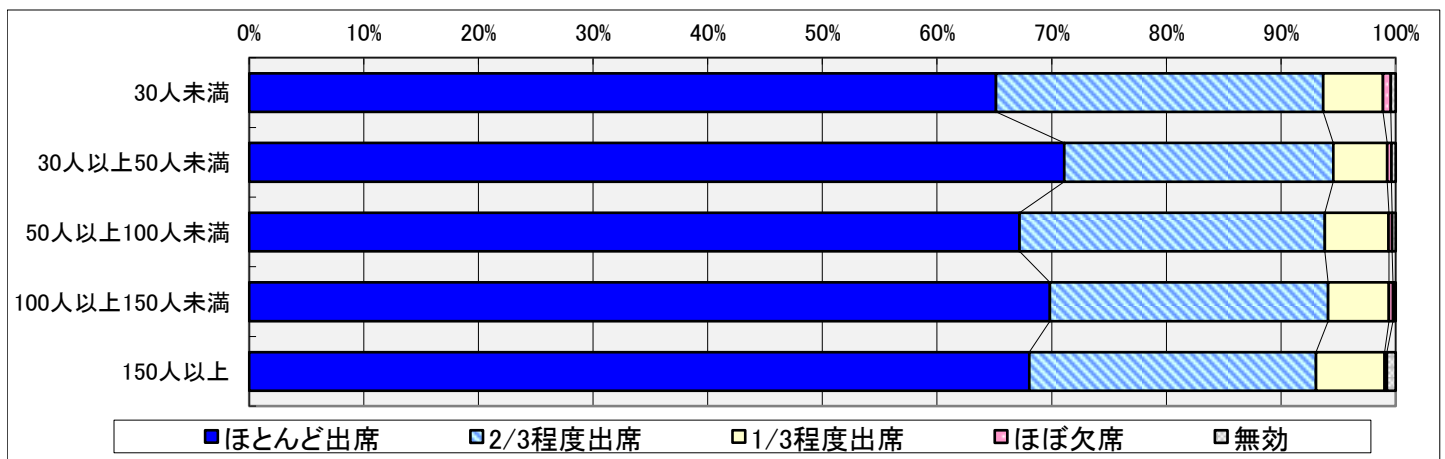
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,169 14.3%	2,453 30.0%	2,680 32.7%	1,057 12.9%	805 9.8%	26 0.3%	8,190 100%
30人以上50人未満	1,407 14.6%	2,889 30.0%	3,257 33.9%	1,240 12.9%	799 8.3%	28 0.3%	9,620 100%
50人以上100人未満	1,514 14.5%	3,505 33.7%	3,457 33.2%	1,167 11.2%	721 6.9%	44 0.4%	10,408 100%
100人以上150人未満	1,012 12.6%	2,217 27.7%	2,707 33.8%	1,176 14.7%	871 10.9%	18 0.2%	8,001 100%
150人以上	564 16.6%	1,050 30.9%	1,127 33.2%	336 9.9%	296 8.7%	23 0.7%	3,396 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

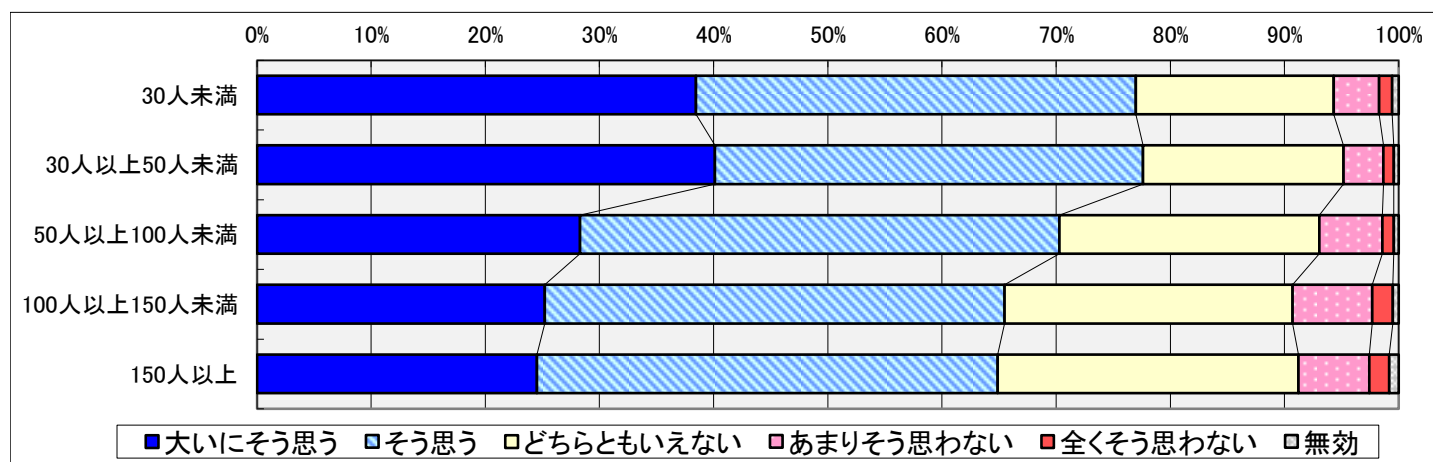
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	5,334 65.1%	2,339 28.6%	427 5.2%	56 0.7%	34 0.4%	8,190 100%
30人以上50人未満	6,839 71.1%	2,257 23.5%	452 4.7%	36 0.4%	36 0.4%	9,620 100%
50人以上100人未満	6,992 67.2%	2,772 26.6%	578 5.6%	34 0.3%	32 0.3%	10,408 100%
100人以上150人未満	5,588 69.8%	1,942 24.3%	424 5.3%	28 0.3%	19 0.2%	8,001 100%
150人以上	2,311 68.1%	849 25.0%	203 6.0%	7 0.2%	26 0.8%	3,396 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

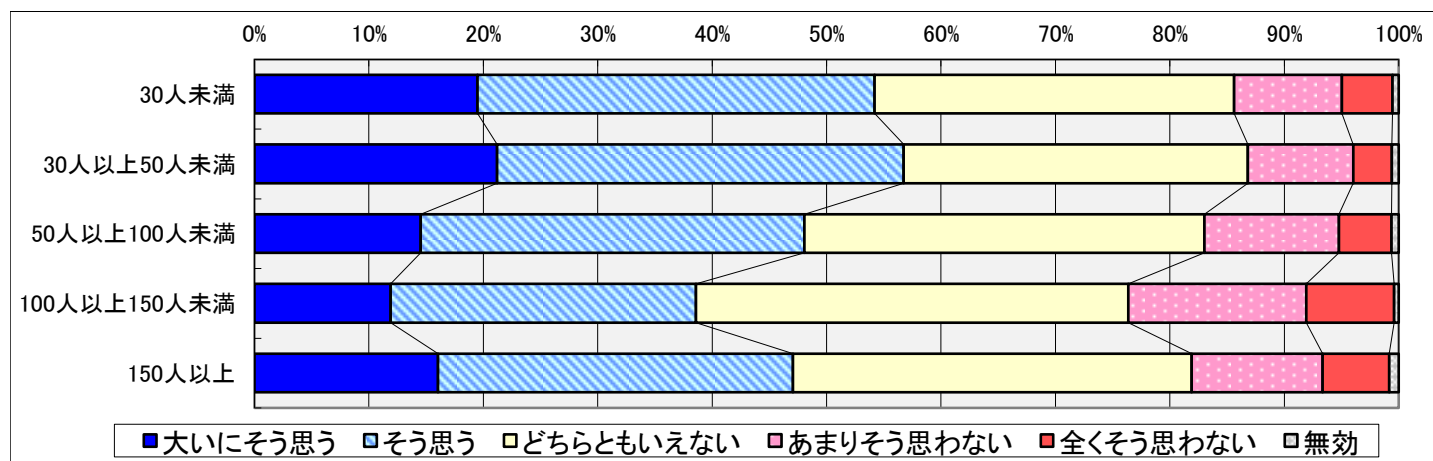
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,149 38.4%	3,156 38.5%	1,418 17.3%	327 4.0%	94 1.1%	46 0.6%	8,190 100%
30人以上50人未満	3,859 40.1%	3,607 37.5%	1,688 17.5%	338 3.5%	86 0.9%	42 0.4%	9,620 100%
50人以上100人未満	2,944 28.3%	4,370 42.0%	2,370 22.8%	574 5.5%	105 1.0%	45 0.4%	10,408 100%
100人以上150人未満	2,016 25.2%	3,223 40.3%	2,018 25.2%	559 7.0%	144 1.8%	41 0.5%	8,001 100%
150人以上	833 24.5%	1,370 40.3%	895 26.4%	211 6.2%	59 1.7%	28 0.8%	3,396 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

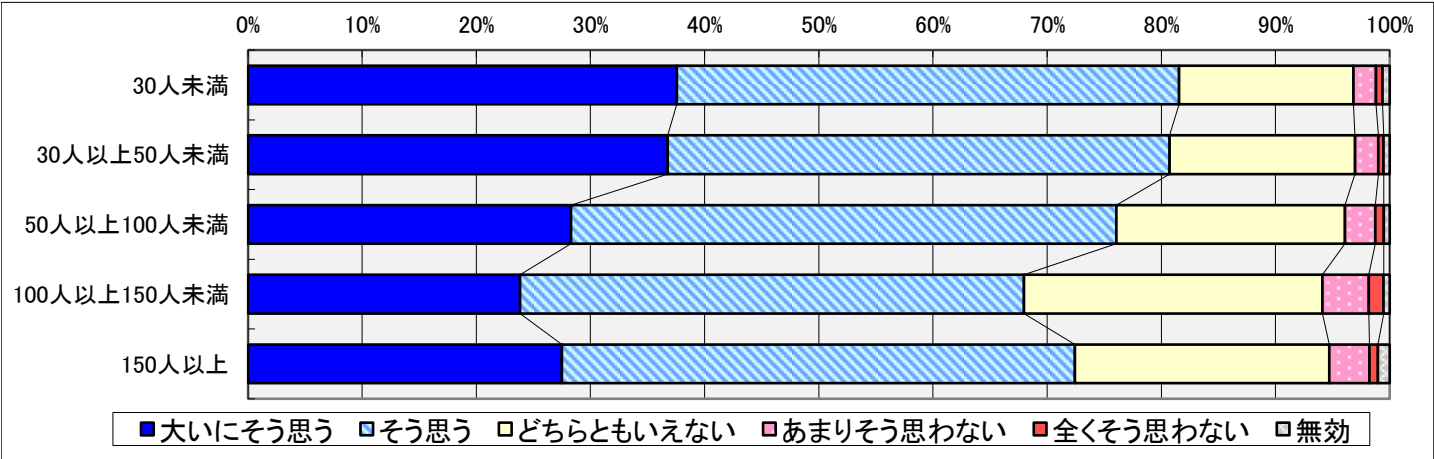
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,597 19.5%	2,841 34.7%	2,574 31.4%	772 9.4%	361 4.4%	45 0.5%	8,190 100%
30人以上50人未満	2,040 21.2%	3,419 35.5%	2,893 30.1%	885 9.2%	325 3.4%	58 0.6%	9,620 100%
50人以上100人未満	1,513 14.5%	3,490 33.5%	3,639 35.0%	1,221 11.7%	480 4.6%	65 0.6%	10,408 100%
100人以上150人未満	952 11.9%	2,135 26.7%	3,024 37.8%	1,244 15.5%	614 7.7%	32 0.4%	8,001 100%
150人以上	545 16.0%	1,053 31.0%	1,184 34.9%	388 11.4%	198 5.8%	28 0.8%	3,396 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,076	3,603	1,251	161	47	52	8,190
	37.6%	44.0%	15.3%	2.0%	0.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,538	4,228	1,561	198	44	51	9,620
	36.8%	44.0%	16.2%	2.1%	0.5%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,945	4,972	2,084	277	76	54	10,408
	28.3%	47.8%	20.0%	2.7%	0.7%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,908	3,529	2,092	326	102	44	8,001
	23.8%	44.1%	26.1%	4.1%	1.3%	0.5%	100%
150人以上	934	1,526	756	120	25	35	3,396
	27.5%	44.9%	22.3%	3.5%	0.7%	1.0%	100%

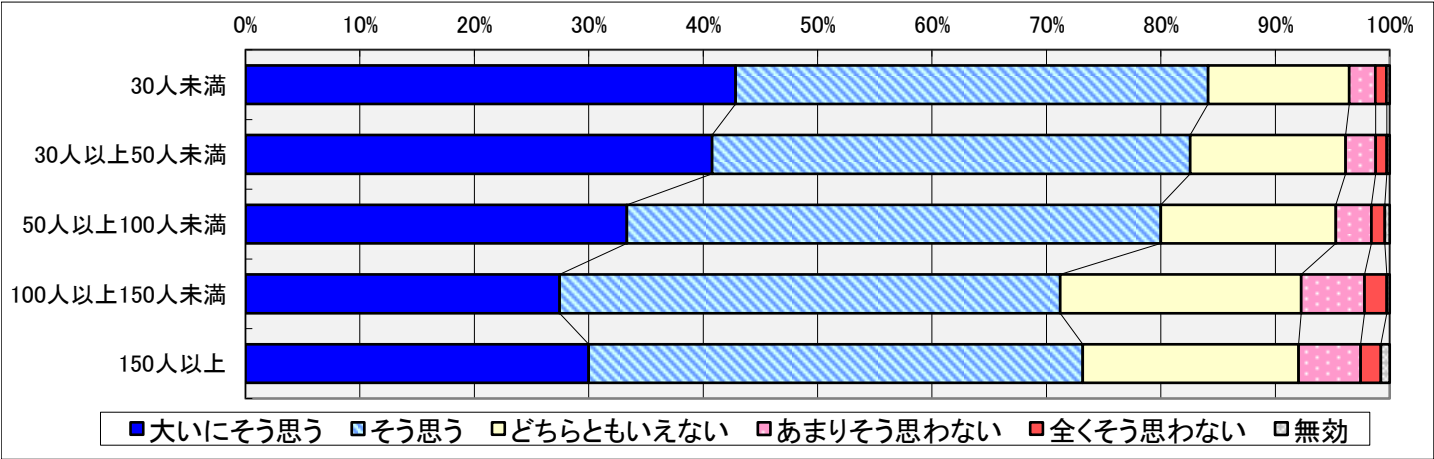


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

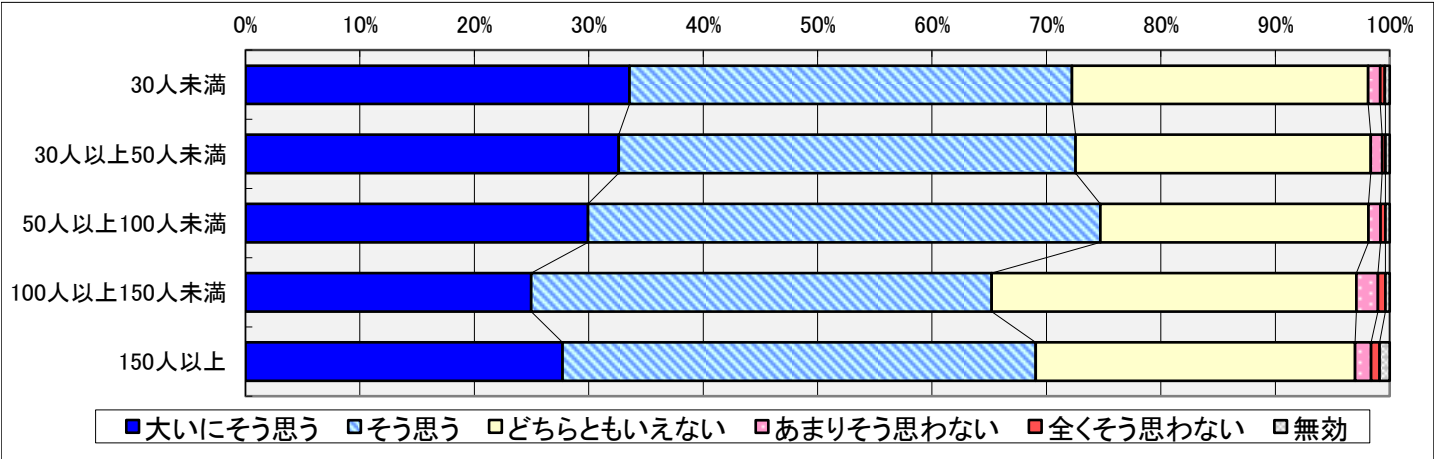
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,508	3,382	1,011	187	79	23	8,190
	42.8%	41.3%	12.3%	2.3%	1.0%	0.3%	100%
30人以上50人未満	3,923	4,019	1,306	254	92	26	9,620
	40.8%	41.8%	13.6%	2.6%	1.0%	0.3%	100%
50人以上100人未満	3,470	4,856	1,591	326	121	44	10,408
	33.3%	46.7%	15.3%	3.1%	1.2%	0.4%	100%
100人以上150人未満	2,197	3,501	1,684	443	156	20	8,001
	27.5%	43.8%	21.0%	5.5%	1.9%	0.2%	100%
150人以上	1,019	1,466	641	184	60	26	3,396
	30.0%	43.2%	18.9%	5.4%	1.8%	0.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

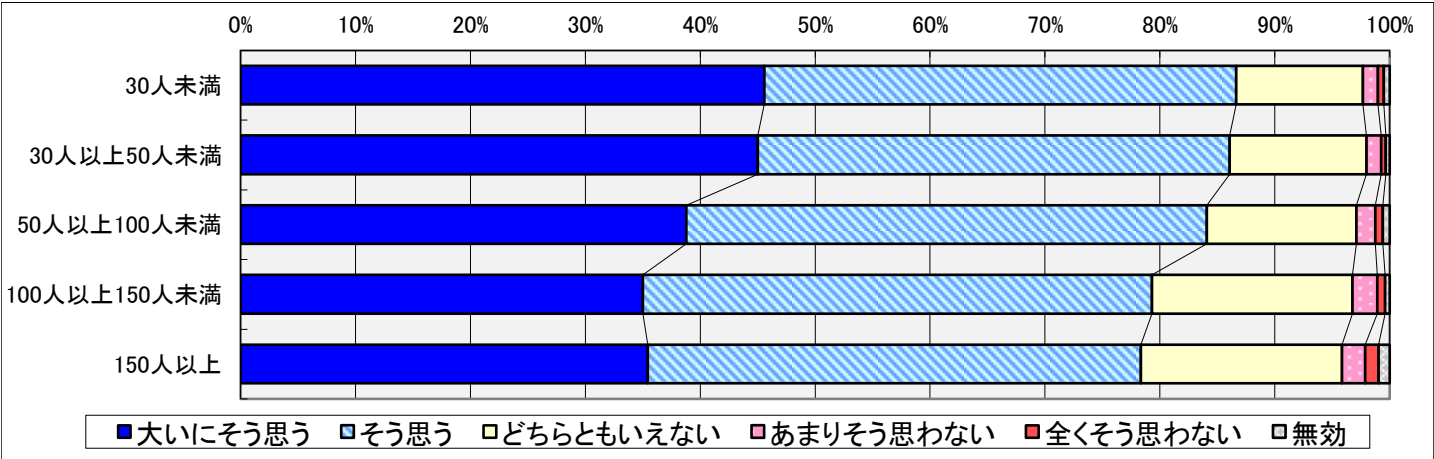
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,749	3,167	2,119	87	33	35	8,190
	33.6%	38.7%	25.9%	1.1%	0.4%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,138	3,840	2,483	95	28	36	9,620
	32.6%	39.9%	25.8%	1.0%	0.3%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,116	4,659	2,441	110	43	39	10,408
	29.9%	44.8%	23.5%	1.1%	0.4%	0.4%	100%
100人以上150人未満	1,998	3,219	2,552	150	52	30	8,001
	25.0%	40.2%	31.9%	1.9%	0.6%	0.4%	100%
150人以上	941	1,404	948	48	25	30	3,396
	27.7%	41.3%	27.9%	1.4%	0.7%	0.9%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

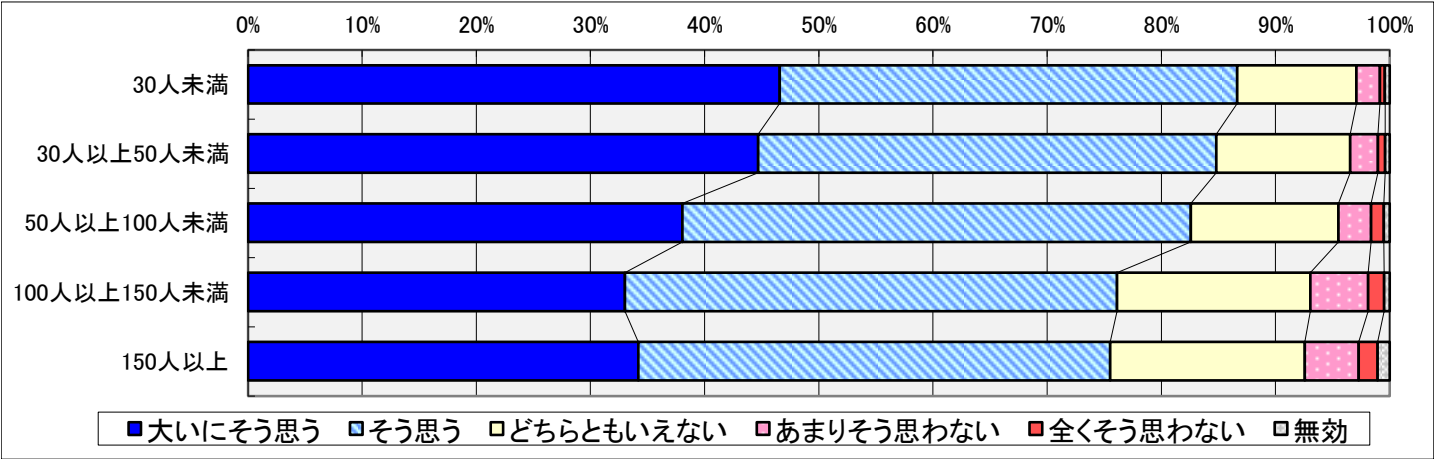
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,732	3,364	902	108	43	41	8,190
	45.6%	41.1%	11.0%	1.3%	0.5%	0.5%	100%
30人以上50人未満	4,329	3,951	1,145	124	39	32	9,620
	45.0%	41.1%	11.9%	1.3%	0.4%	0.3%	100%
50人以上100人未満	4,038	4,715	1,353	171	69	62	10,408
	38.8%	45.3%	13.0%	1.6%	0.7%	0.6%	100%
100人以上150人未満	2,800	3,545	1,396	173	56	31	8,001
	35.0%	44.3%	17.4%	2.2%	0.7%	0.4%	100%
150人以上	1,203	1,458	594	69	39	33	3,396
	35.4%	42.9%	17.5%	2.0%	1.1%	1.0%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

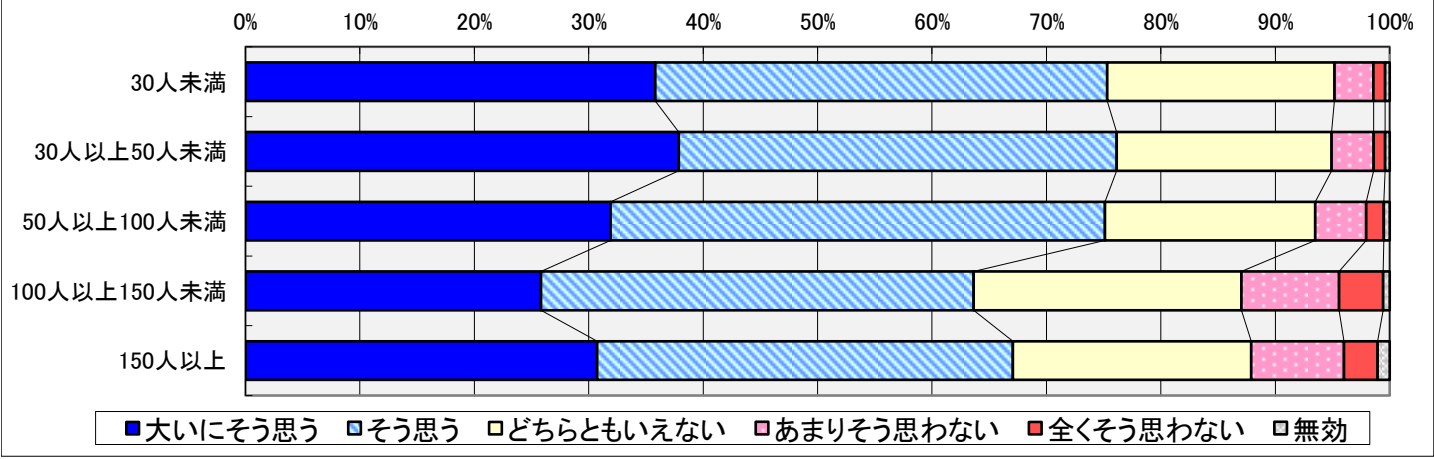
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,814	3,282	856	168	35	35	8,190
	46.6%	40.1%	10.5%	2.1%	0.4%	0.4%	100%
30人以上50人未満	4,300	3,859	1,128	235	60	38	9,620
	44.7%	40.1%	11.7%	2.4%	0.6%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,960	4,634	1,348	297	114	55	10,408
	38.0%	44.5%	13.0%	2.9%	1.1%	0.5%	100%
100人以上150人未満	2,642	3,449	1,355	405	111	39	8,001
	33.0%	43.1%	16.9%	5.1%	1.4%	0.5%	100%
150人以上	1,161	1,404	578	161	56	36	3,396
	34.2%	41.3%	17.0%	4.7%	1.6%	1.1%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

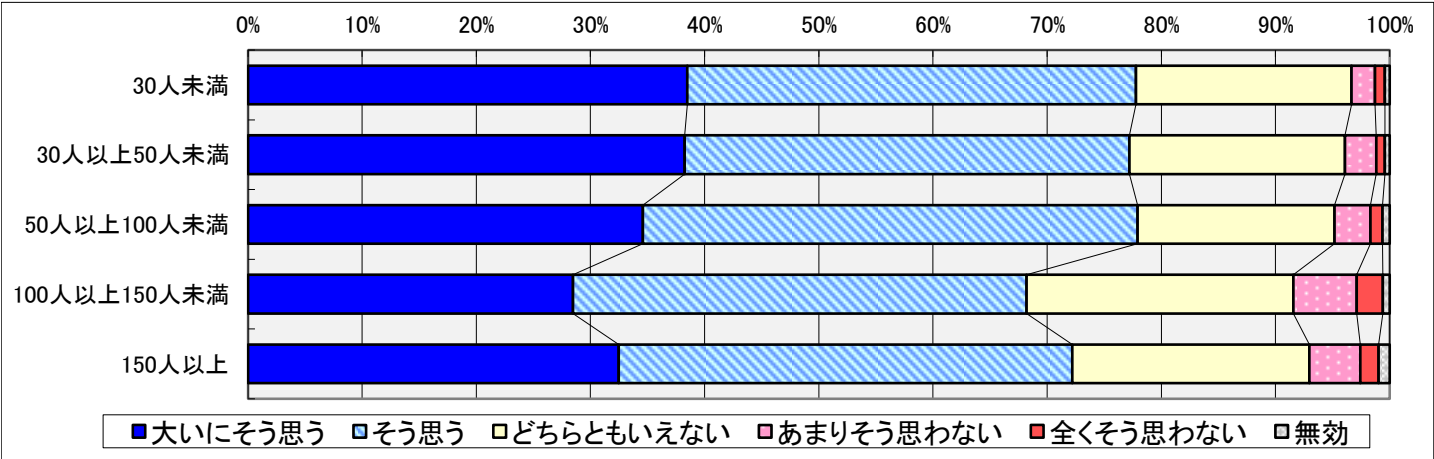
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,934	3,233	1,627	279	84	33	8,190
	35.8%	39.5%	19.9%	3.4%	1.0%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,642	3,682	1,806	355	96	39	9,620
	37.9%	38.3%	18.8%	3.7%	1.0%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,320	4,498	1,912	465	159	54	10,408
	31.9%	43.2%	18.4%	4.5%	1.5%	0.5%	100%
100人以上150人未満	2,066	3,025	1,874	683	308	45	8,001
	25.8%	37.8%	23.4%	8.5%	3.8%	0.6%	100%
150人以上	1,044	1,234	707	275	100	36	3,396
	30.7%	36.3%	20.8%	8.1%	2.9%	1.1%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

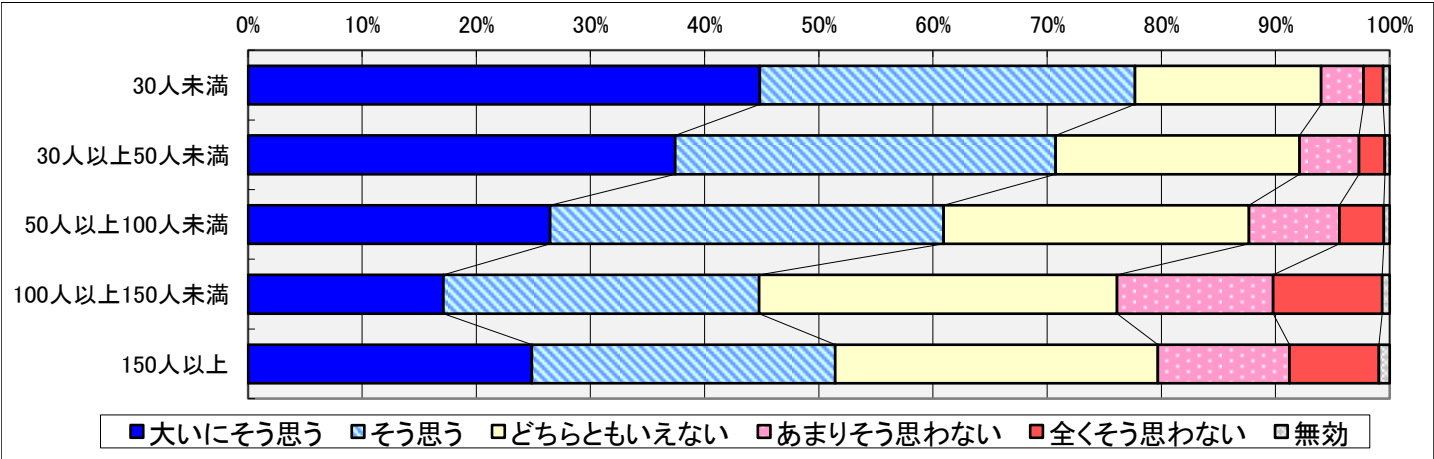
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,152	3,217	1,548	167	70	36	8,190
	38.5%	39.3%	18.9%	2.0%	0.9%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,681	3,745	1,816	264	74	40	9,620
	38.3%	38.9%	18.9%	2.7%	0.8%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,599	4,511	1,796	326	111	65	10,408
	34.6%	43.3%	17.3%	3.1%	1.1%	0.6%	100%
100人以上150人未満	2,279	3,178	1,869	444	182	49	8,001
	28.5%	39.7%	23.4%	5.5%	2.3%	0.6%	100%
150人以上	1,103	1,349	705	152	54	33	3,396
	32.5%	39.7%	20.8%	4.5%	1.6%	1.0%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

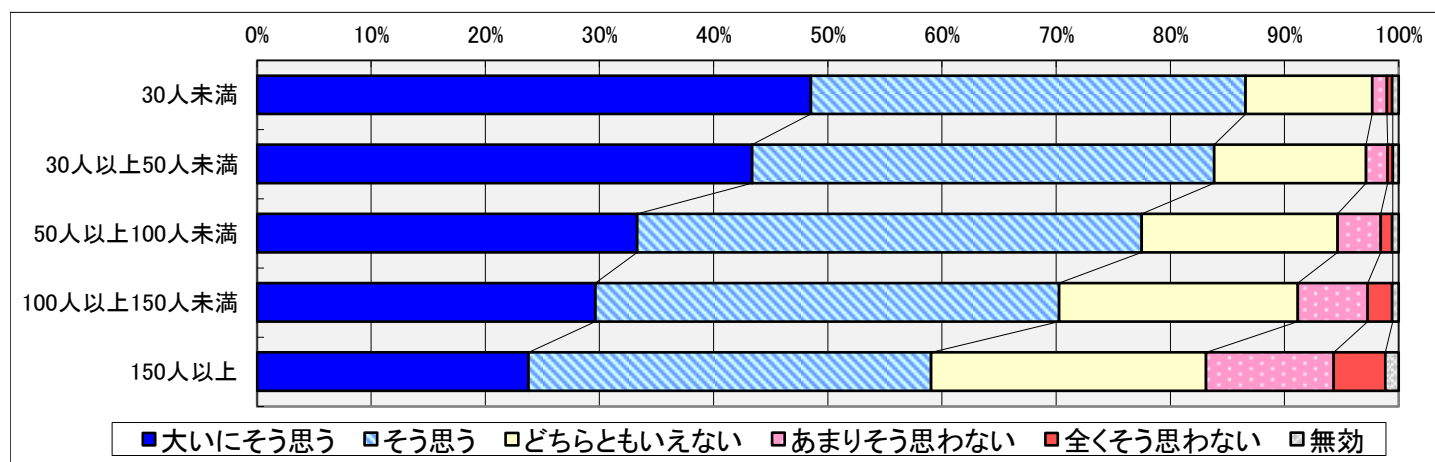
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,672	2,690	1,337	304	139	48	8,190
	44.8%	32.8%	16.3%	3.7%	1.7%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,601	3,203	2,057	499	220	40	9,620
	37.4%	33.3%	21.4%	5.2%	2.3%	0.4%	100%
50人以上100人未満	2,755	3,587	2,782	826	405	53	10,408
	26.5%	34.5%	26.7%	7.9%	3.9%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,369	2,214	2,508	1,094	764	52	8,001
	17.1%	27.7%	31.3%	13.7%	9.5%	0.6%	100%
150人以上	844	903	959	392	266	32	3,396
	24.9%	26.6%	28.2%	11.5%	7.8%	0.9%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

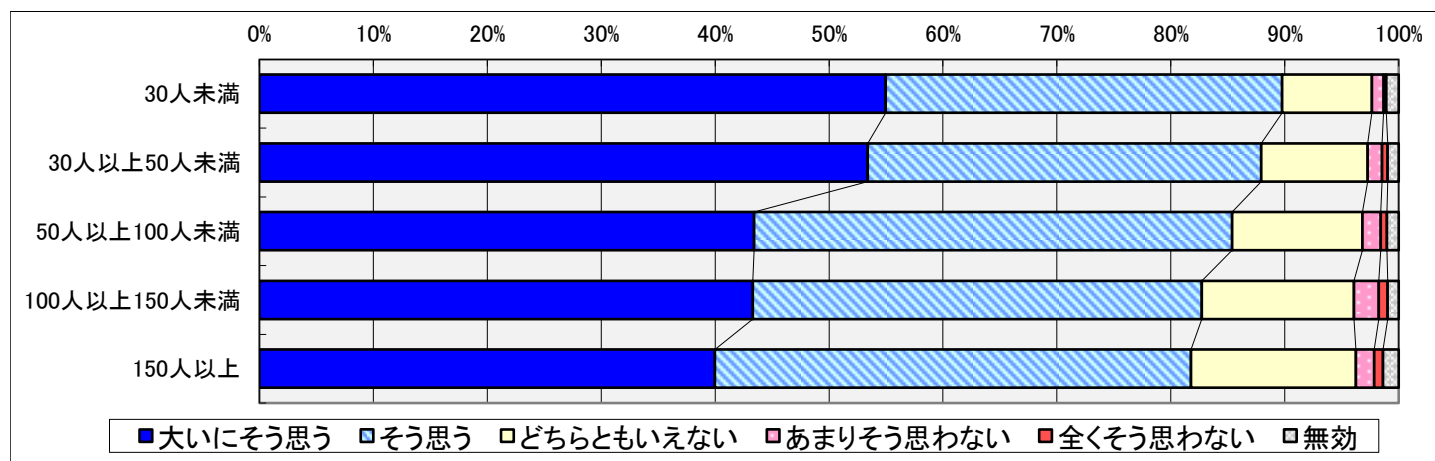
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,974 48.5%	3,118 38.1%	908 11.1%	106 1.3%	36 0.4%	48 0.6%	8,190 100%
30人以上50人未満	4,171 43.4%	3,895 40.5%	1,278 13.3%	183 1.9%	43 0.4%	50 0.5%	9,620 100%
50人以上100人未満	3,466 33.3%	4,599 44.2%	1,785 17.2%	393 3.8%	104 1.0%	61 0.6%	10,408 100%
100人以上150人未満	2,371 29.6%	3,249 40.6%	1,675 20.9%	489 6.1%	172 2.1%	45 0.6%	8,001 100%
150人以上	808 23.8%	1,197 35.2%	818 24.1%	380 11.2%	153 4.5%	40 1.2%	3,396 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

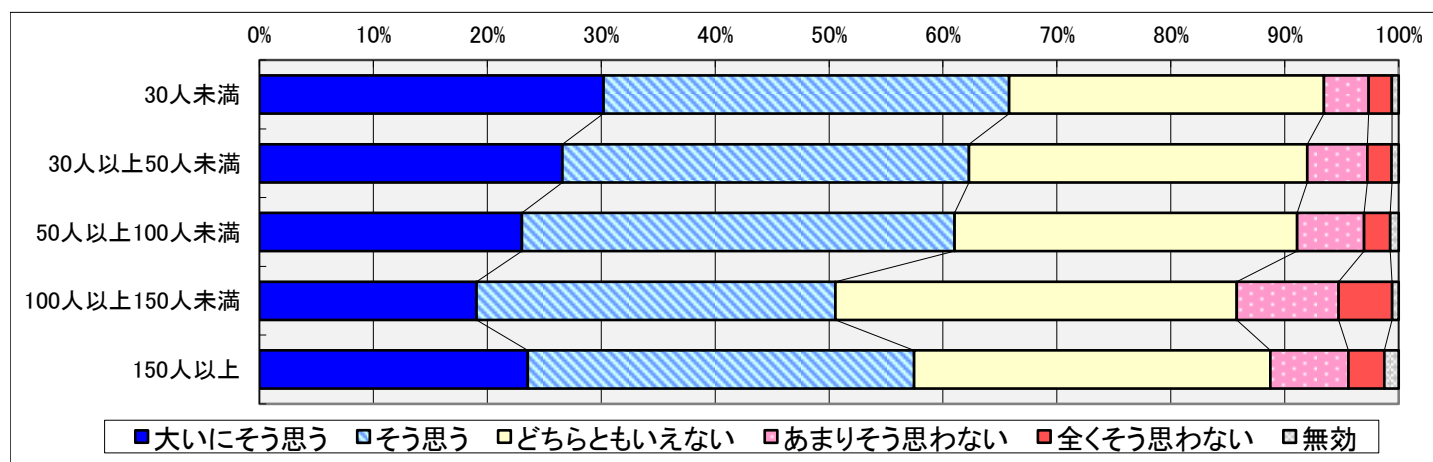
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,503 55.0%	2,850 34.8%	644 7.9%	84 1.0%	20 0.2%	89 1.1%	8,190 100%
30人以上50人未満	5,137 53.4%	3,321 34.5%	899 9.3%	123 1.3%	47 0.5%	93 1.0%	9,620 100%
50人以上100人未満	4,519 43.4%	4,369 42.0%	1,189 11.4%	167 1.6%	56 0.5%	108 1.0%	10,408 100%
100人以上150人未満	3,465 43.3%	3,153 39.4%	1,069 13.4%	173 2.2%	64 0.8%	77 1.0%	8,001 100%
150人以上	1,358 40.0%	1,419 41.8%	491 14.5%	55 1.6%	26 0.8%	47 1.4%	3,396 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすく工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

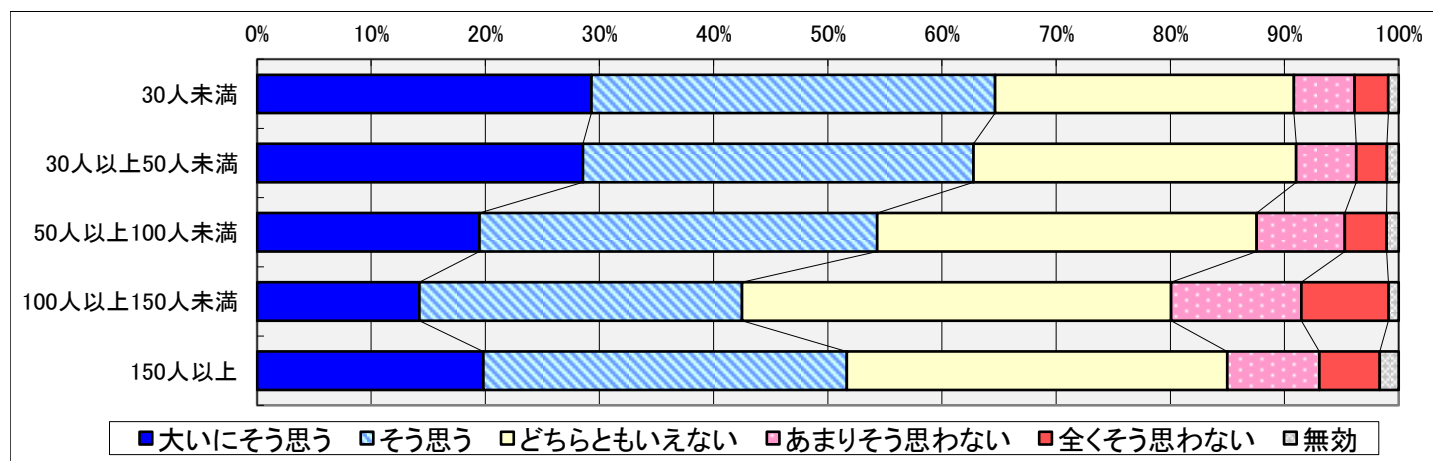
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,473 30.2%	2,917 35.6%	2,263 27.6%	321 3.9%	166 2.0%	50 0.6%	8,190 100%
30人以上50人未満	2,558 26.6%	3,434 35.7%	2,857 29.7%	507 5.3%	203 2.1%	61 0.6%	9,620 100%
50人以上100人未満	2,398 23.0%	3,952 38.0%	3,131 30.1%	612 5.9%	237 2.3%	78 0.7%	10,408 100%
100人以上150人未満	1,524 19.0%	2,521 31.5%	2,818 35.2%	717 9.0%	374 4.7%	47 0.6%	8,001 100%
150人以上	800 23.6%	1,152 33.9%	1,061 31.2%	233 6.9%	107 3.2%	43 1.3%	3,396 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,399 29.3%	2,896 35.4%	2,143 26.2%	435 5.3%	242 3.0%	75 0.9%	8,190 100%
30人以上50人未満	2,748 28.6%	3,291 34.2%	2,718 28.3%	505 5.2%	258 2.7%	100 1.0%	9,620 100%
50人以上100人未満	2,029 19.5%	3,626 34.8%	3,458 33.2%	803 7.7%	381 3.7%	111 1.1%	10,408 100%
100人以上150人未満	1,138 14.2%	2,261 28.3%	3,006 37.6%	915 11.4%	609 7.6%	72 0.9%	8,001 100%
150人以上	674 19.8%	1,081 31.8%	1,131 33.3%	274 8.1%	180 5.3%	56 1.6%	3,396 100%

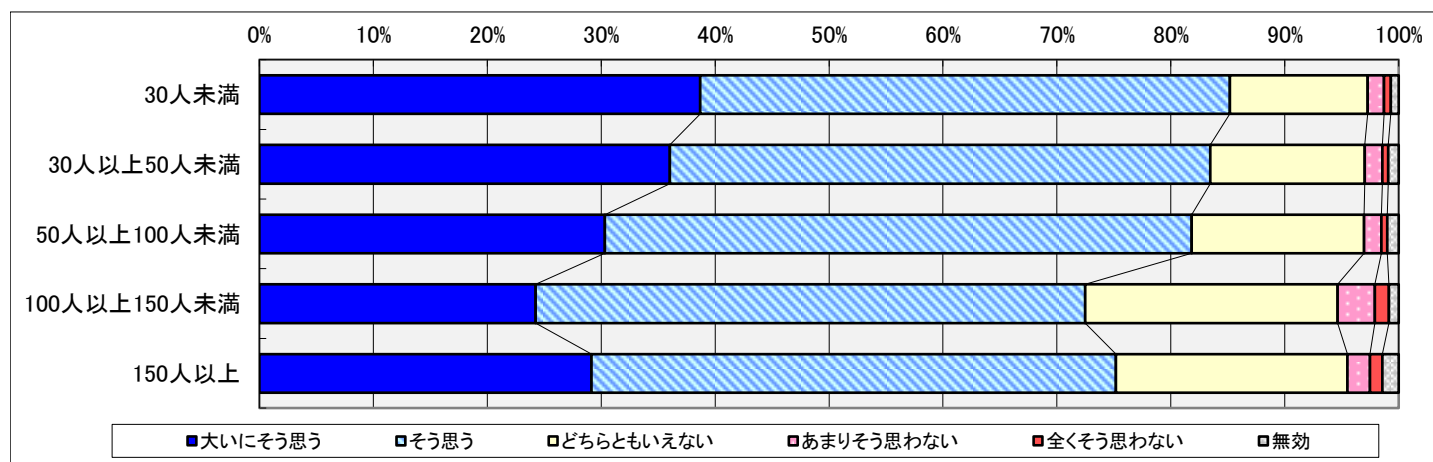


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

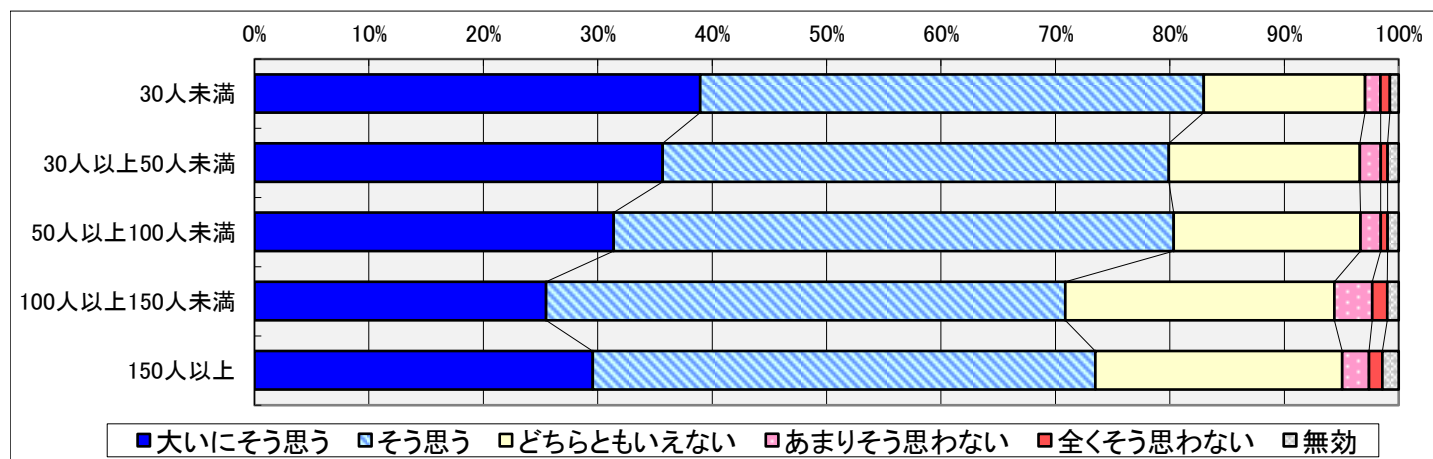
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,170 38.7%	3,806 46.5%	991 12.1%	118 1.4%	48 0.6%	57 0.7%	8,190 100%
30人以上50人未満	3,466 36.0%	4,564 47.4%	1,302 13.5%	149 1.5%	51 0.5%	88 0.9%	9,620 100%
50人以上100人未満	3,157 30.3%	5,361 51.5%	1,574 15.1%	159 1.5%	52 0.5%	105 1.0%	10,408 100%
100人以上150人未満	1,939 24.2%	3,860 48.2%	1,774 22.2%	260 3.2%	100 1.2%	68 0.8%	8,001 100%
150人以上	990 29.2%	1,563 46.0%	690 20.3%	67 2.0%	37 1.1%	49 1.4%	3,396 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

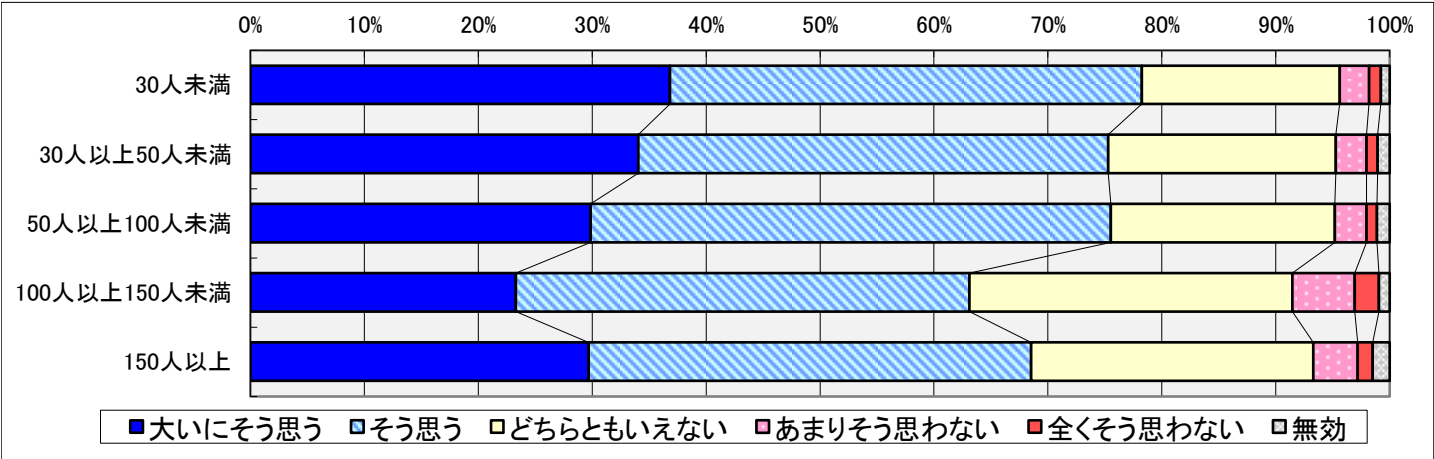
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,190 38.9%	3,605 44.0%	1,154 14.1%	109 1.3%	69 0.8%	63 0.8%	8,190 100%
30人以上50人未満	3,433 35.7%	4,254 44.2%	1,606 16.7%	175 1.8%	58 0.6%	94 1.0%	9,620 100%
50人以上100人未満	3,266 31.4%	5,094 48.9%	1,699 16.3%	185 1.8%	64 0.6%	100 1.0%	10,408 100%
100人以上150人未満	2,039 25.5%	3,630 45.4%	1,881 23.5%	267 3.3%	104 1.3%	80 1.0%	8,001 100%
150人以上	1,004 29.6%	1,492 43.9%	732 21.6%	80 2.4%	40 1.2%	48 1.4%	3,396 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

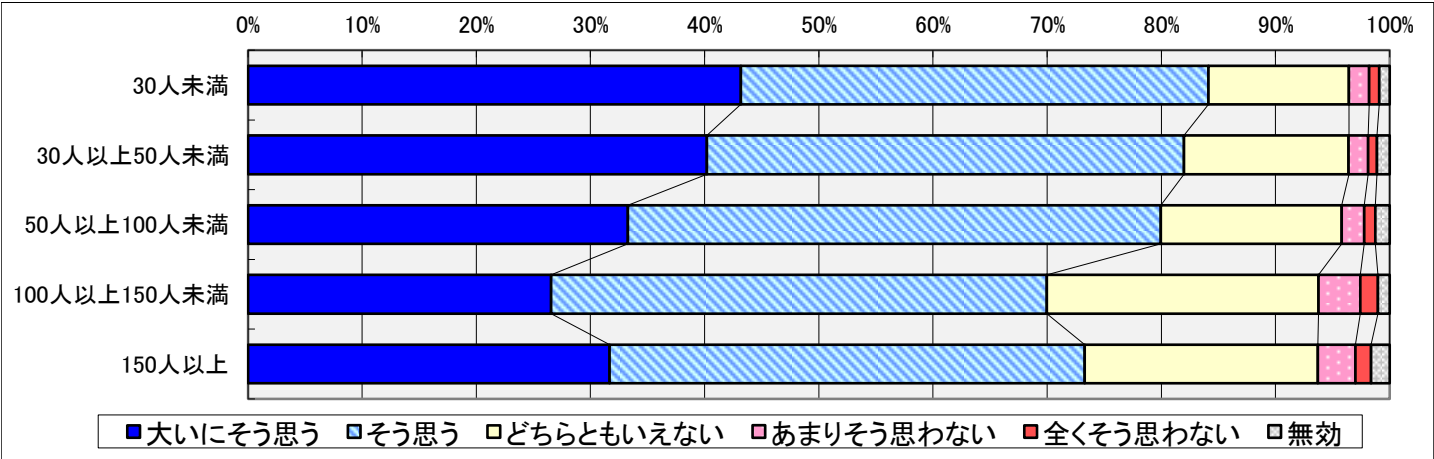
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,017	3,391	1,422	211	85	64	8,190
	36.8%	41.4%	17.4%	2.6%	1.0%	0.8%	100%
30人以上50人未満	3,276	3,968	1,921	260	93	102	9,620
	34.1%	41.2%	20.0%	2.7%	1.0%	1.1%	100%
50人以上100人未満	3,107	4,752	2,049	288	95	117	10,408
	29.9%	45.7%	19.7%	2.8%	0.9%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,864	3,186	2,268	438	170	75	8,001
	23.3%	39.8%	28.3%	5.5%	2.1%	0.9%	100%
150人以上	1,008	1,319	841	133	44	51	3,396
	29.7%	38.8%	24.8%	3.9%	1.3%	1.5%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,535	3,355	1,008	145	72	75	8,190
	43.2%	41.0%	12.3%	1.8%	0.9%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,867	4,019	1,387	165	75	107	9,620
	40.2%	41.8%	14.4%	1.7%	0.8%	1.1%	100%
50人以上100人未満	3,464	4,857	1,650	204	103	130	10,408
	33.3%	46.7%	15.9%	2.0%	1.0%	1.2%	100%
100人以上150人未満	2,124	3,474	1,905	292	124	82	8,001
	26.5%	43.4%	23.8%	3.6%	1.5%	1.0%	100%
150人以上	1,076	1,413	693	112	47	55	3,396
	31.7%	41.6%	20.4%	3.3%	1.4%	1.6%	100%



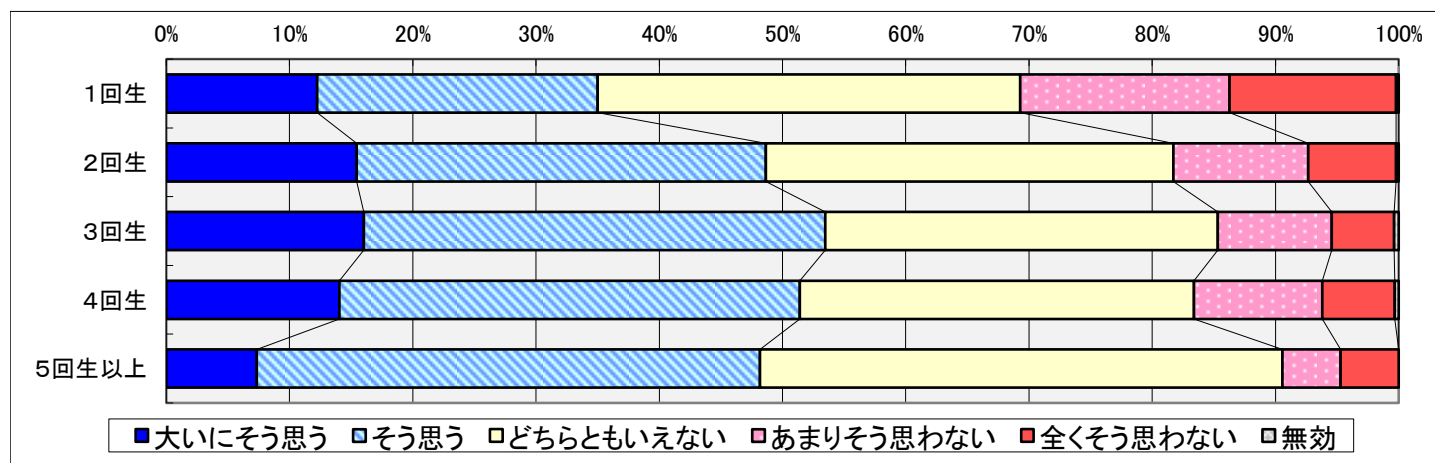
平成29年度春学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

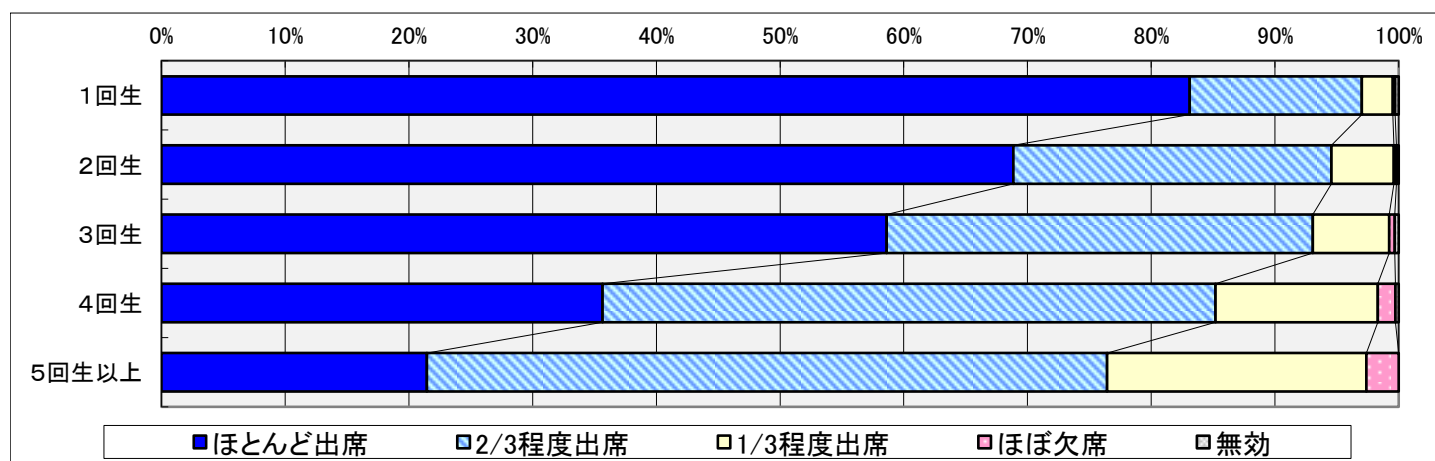
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,650 12.2%	3,064 22.7%	4,621 34.3%	2,290 17.0%	1,818 13.5%	30 0.2%	13,473 100%
2回生	1,839 15.5%	3,949 33.2%	3,935 33.1%	1,304 11.0%	847 7.1%	25 0.2%	11,899 100%
3回生	1,257 16.0%	2,938 37.4%	2,500 31.9%	724 9.2%	398 5.1%	29 0.4%	7,846 100%
4回生	317 14.0%	843 37.4%	722 32.0%	235 10.4%	133 5.9%	7 0.3%	2,257 100%
5回生以上	14 7.3%	78 40.8%	81 42.4%	9 4.7%	9 4.7%	0 0.0%	191 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

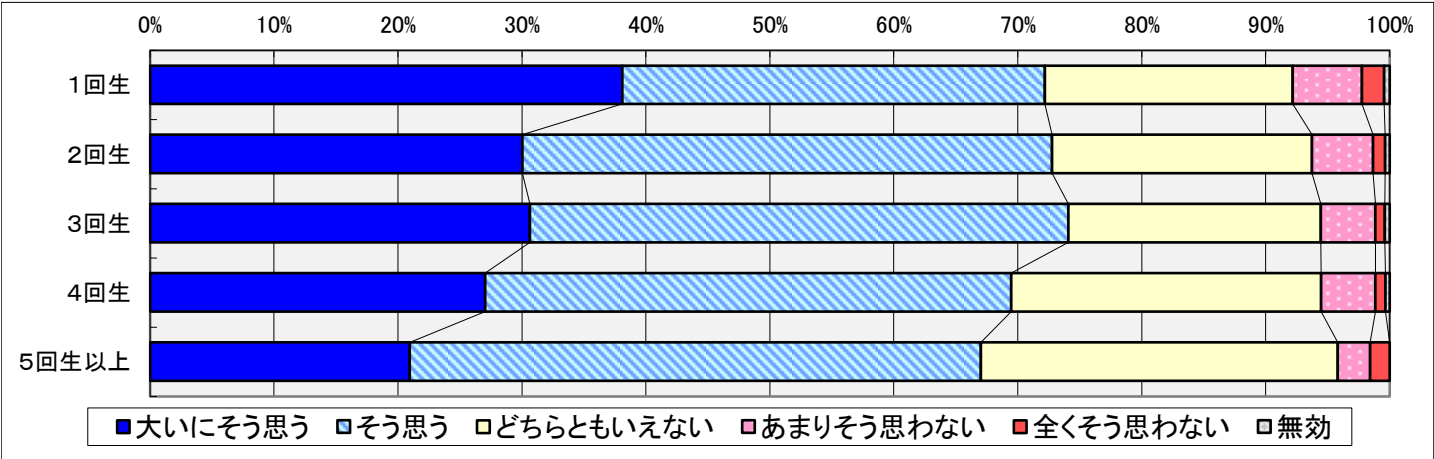
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1回生	11,197 83.1%	1,875 13.9%	337 2.5%	26 0.2%	38 0.3%	13,473 100%
2回生	8,192 68.8%	3,060 25.7%	601 5.1%	25 0.2%	21 0.2%	11,899 100%
3回生	4,600 58.6%	2,702 34.4%	483 6.2%	37 0.5%	24 0.3%	7,846 100%
4回生	805 35.7%	1,118 49.5%	296 13.1%	32 1.4%	6 0.3%	2,257 100%
5回生以上	41 21.5%	105 55.0%	40 20.9%	5 2.6%	0 0.0%	191 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

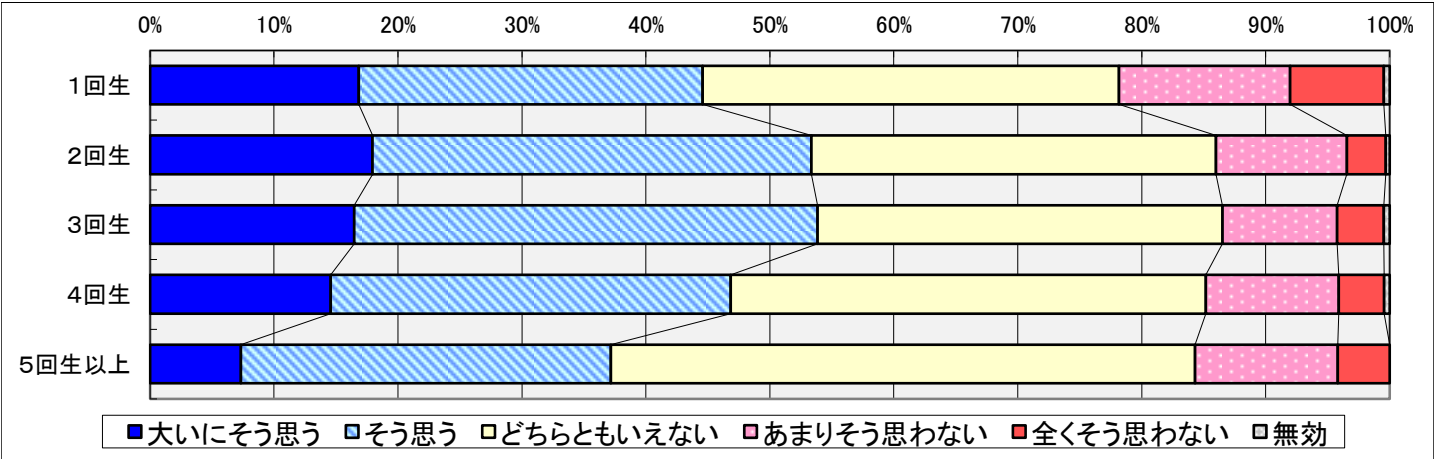
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,132 38.1%	4,592 34.1%	2,695 20.0%	752 5.6%	241 1.8%	61 0.5%	13,473 100%
2回生	3,573 30.0%	5,086 42.7%	2,494 21.0%	587 4.9%	115 1.0%	44 0.4%	11,899 100%
3回生	2,405 30.7%	3,407 43.4%	1,598 20.4%	346 4.4%	59 0.8%	31 0.4%	7,846 100%
4回生	610 27.0%	958 42.4%	564 25.0%	99 4.4%	18 0.8%	8 0.4%	2,257 100%
5回生以上	40 20.9%	88 46.1%	55 28.8%	5 2.6%	3 1.6%	0 0.0%	191 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

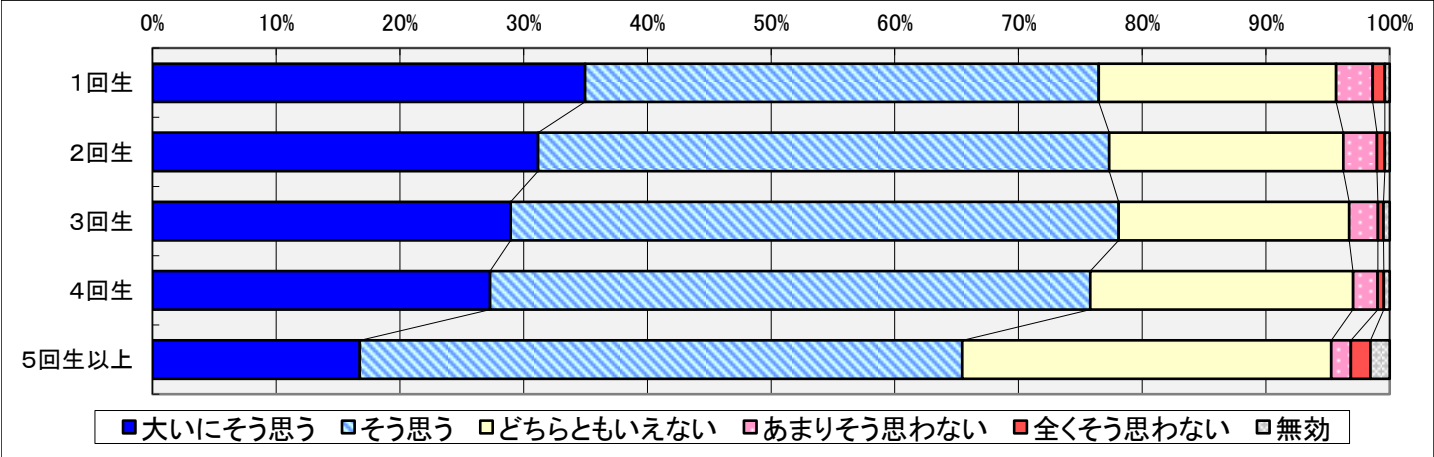
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,270 16.8%	3,736 27.7%	4,526 33.6%	1,858 13.8%	1,018 7.6%	65 0.5%	13,473 100%
2回生	2,137 18.0%	4,211 35.4%	3,885 32.6%	1,254 10.5%	373 3.1%	39 0.3%	11,899 100%
3回生	1,292 16.5%	2,933 37.4%	2,562 32.7%	726 9.3%	296 3.8%	37 0.5%	7,846 100%
4回生	329 14.6%	728 32.3%	865 38.3%	242 10.7%	83 3.7%	10 0.4%	2,257 100%
5回生以上	14 7.3%	57 29.8%	90 47.1%	22 11.5%	8 4.2%	0 0.0%	191 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,710	5,593	2,588	398	131	53	13,473
	35.0%	41.5%	19.2%	3.0%	1.0%	0.4%	100%
2回生	3,710	5,491	2,252	322	76	48	11,899
	31.2%	46.1%	18.9%	2.7%	0.6%	0.4%	100%
3回生	2,271	3,856	1,462	182	36	39	7,846
	28.9%	49.1%	18.6%	2.3%	0.5%	0.5%	100%
4回生	616	1,095	479	45	11	11	2,257
	27.3%	48.5%	21.2%	2.0%	0.5%	0.5%	100%
5回生以上	32	93	57	3	3	3	191
	16.8%	48.7%	29.8%	1.6%	1.6%	1.6%	100%

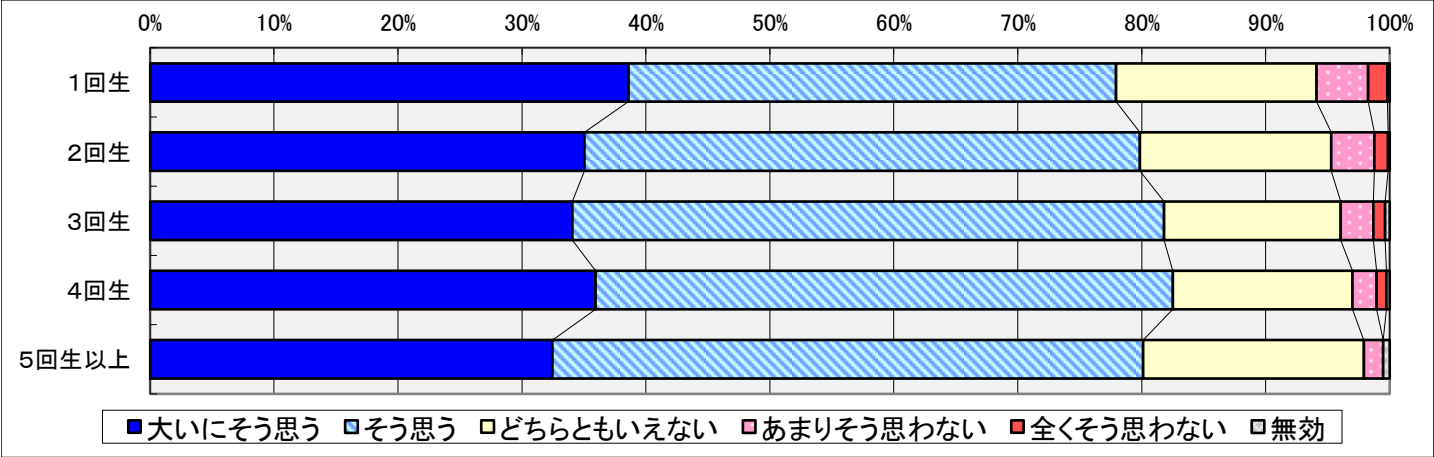


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

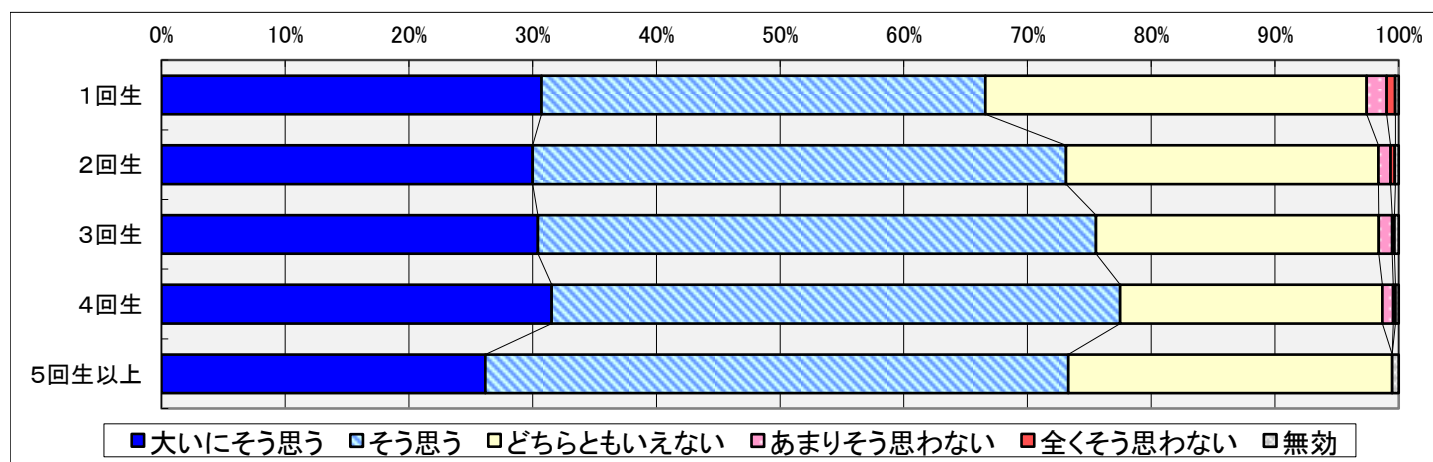
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,199	5,299	2,180	561	209	25	13,473
	38.6%	39.3%	16.2%	4.2%	1.6%	0.2%	100%
2回生	4,170	5,332	1,836	413	133	15	11,899
	35.0%	44.8%	15.4%	3.5%	1.1%	0.1%	100%
3回生	2,674	3,743	1,119	206	75	29	7,846
	34.1%	47.7%	14.3%	2.6%	1.0%	0.4%	100%
4回生	811	1,051	327	44	18	6	2,257
	35.9%	46.6%	14.5%	1.9%	0.8%	0.3%	100%
5回生以上	62	91	34	3	0	1	191
	32.5%	47.6%	17.8%	1.6%	0.0%	0.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

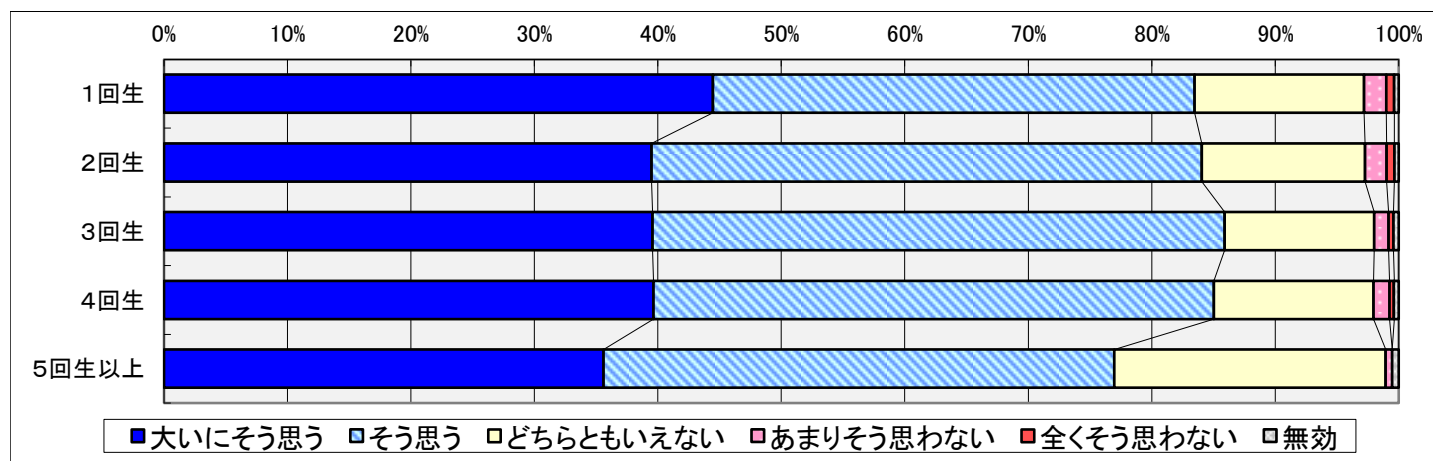
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,140 30.7%	4,830 35.8%	4,156 30.8%	217 1.6%	91 0.7%	39 0.3%	13,473 100%
2回生	3,570 30.0%	5,128 43.1%	3,005 25.3%	116 1.0%	42 0.4%	38 0.3%	11,899 100%
3回生	2,387 30.4%	3,539 45.1%	1,794 22.9%	84 1.1%	16 0.2%	26 0.3%	7,846 100%
4回生	712 31.5%	1,037 45.9%	478 21.2%	20 0.9%	4 0.2%	6 0.3%	2,257 100%
5回生以上	50 26.2%	90 47.1%	50 26.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.5%	191 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

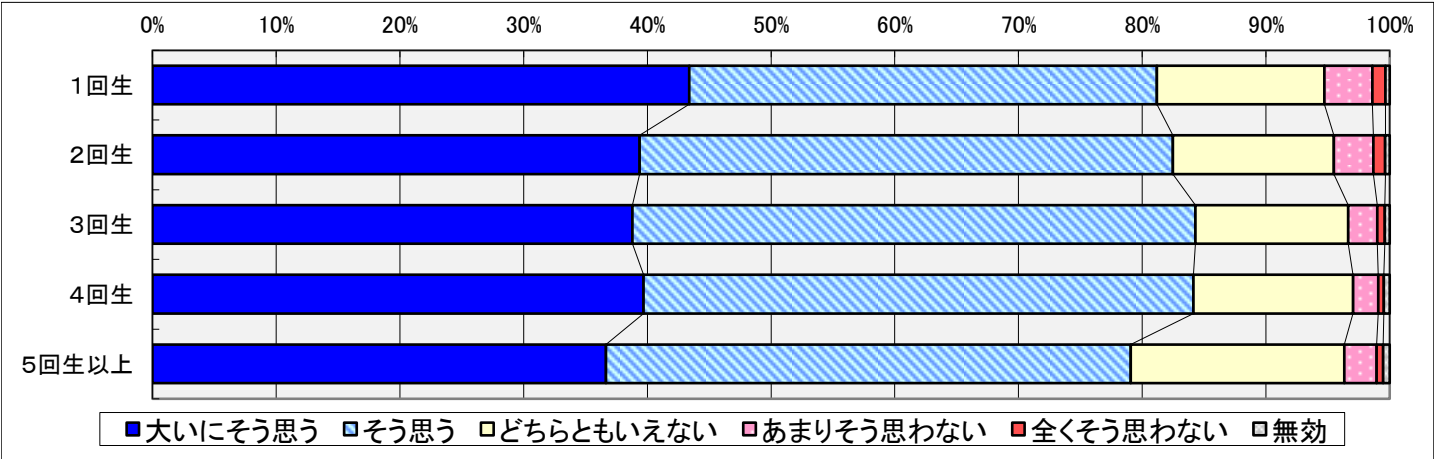
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,992 44.5%	5,253 39.0%	1,852 13.7%	242 1.8%	85 0.6%	49 0.4%	13,473 100%
2回生	4,698 39.5%	5,304 44.6%	1,574 13.2%	206 1.7%	75 0.6%	42 0.4%	11,899 100%
3回生	3,104 39.6%	3,636 46.3%	951 12.1%	91 1.2%	31 0.4%	33 0.4%	7,846 100%
4回生	895 39.7%	1,024 45.4%	292 12.9%	29 1.3%	8 0.4%	9 0.4%	2,257 100%
5回生以上	68 35.6%	79 41.4%	42 22.0%	1 0.5%	0 0.0%	1 0.5%	191 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

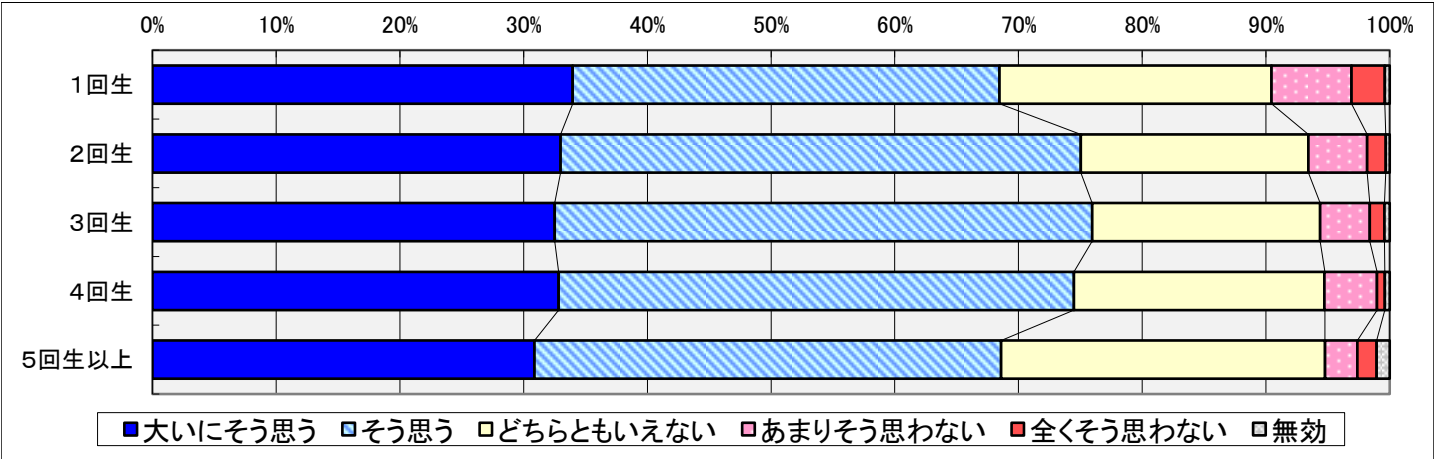
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,845	5,094	1,821	525	142	46	13,473
	43.4%	37.8%	13.5%	3.9%	1.1%	0.3%	100%
2回生	4,684	5,131	1,546	380	114	44	11,899
	39.4%	43.1%	13.0%	3.2%	1.0%	0.4%	100%
3回生	3,044	3,570	968	185	47	32	7,846
	38.8%	45.5%	12.3%	2.4%	0.6%	0.4%	100%
4回生	896	1,003	291	46	10	11	2,257
	39.7%	44.4%	12.9%	2.0%	0.4%	0.5%	100%
5回生以上	70	81	33	5	1	1	191
	36.6%	42.4%	17.3%	2.6%	0.5%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

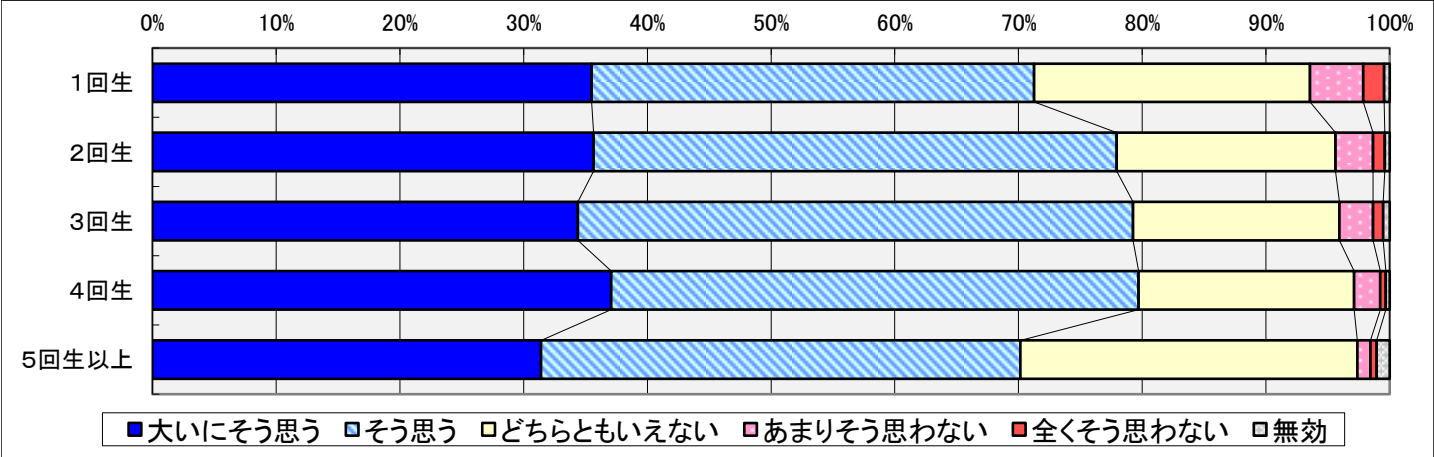
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,577	4,647	2,962	872	362	53	13,473
	34.0%	34.5%	22.0%	6.5%	2.7%	0.4%	100%
2回生	3,925	5,004	2,188	564	180	38	11,899
	33.0%	42.1%	18.4%	4.7%	1.5%	0.3%	100%
3回生	2,552	3,407	1,446	314	94	33	7,846
	32.5%	43.4%	18.4%	4.0%	1.2%	0.4%	100%
4回生	741	940	457	96	14	9	2,257
	32.8%	41.6%	20.2%	4.3%	0.6%	0.4%	100%
5回生以上	59	72	50	5	3	2	191
	30.9%	37.7%	26.2%	2.6%	1.6%	1.0%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

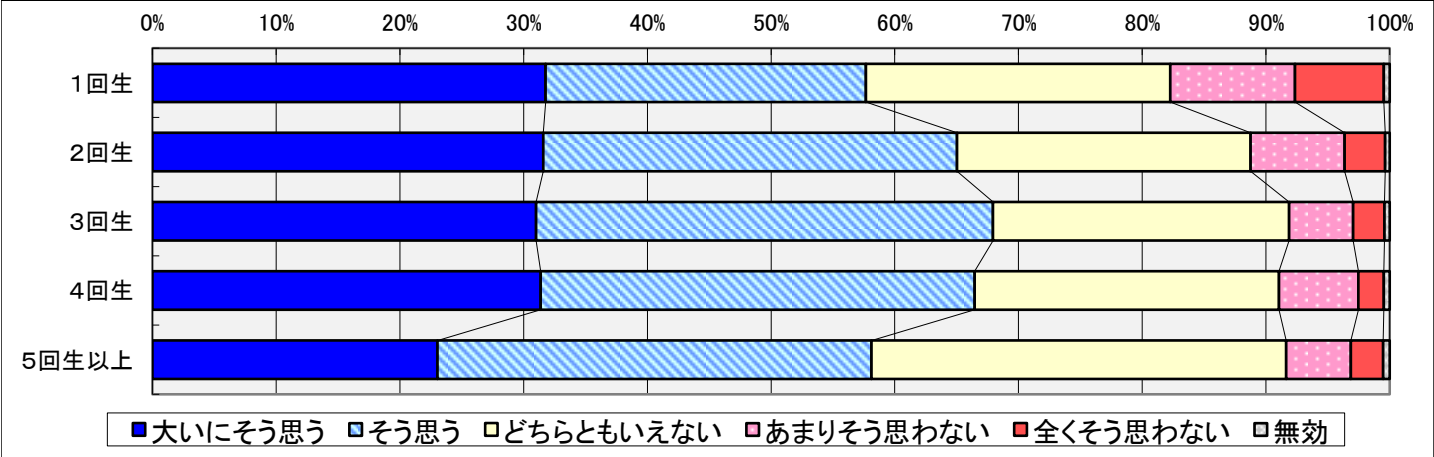
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,784	4,816	3,006	578	228	61	13,473
	35.5%	35.7%	22.3%	4.3%	1.7%	0.5%	100%
2回生	4,244	5,031	2,103	362	112	47	11,899
	35.7%	42.3%	17.7%	3.0%	0.9%	0.4%	100%
3回生	2,699	3,520	1,309	213	63	42	7,846
	34.4%	44.9%	16.7%	2.7%	0.8%	0.5%	100%
4回生	837	962	393	48	10	7	2,257
	37.1%	42.6%	17.4%	2.1%	0.4%	0.3%	100%
5回生以上	60	74	52	2	1	2	191
	31.4%	38.7%	27.2%	1.0%	0.5%	1.0%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

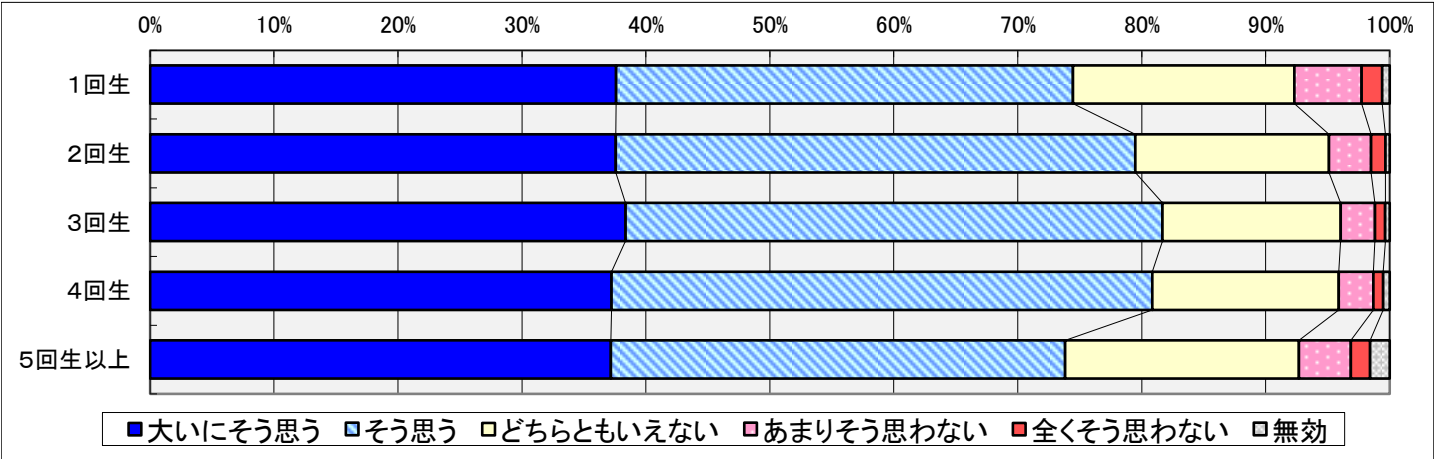
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,282	3,489	3,313	1,359	967	63	13,473
	31.8%	25.9%	24.6%	10.1%	7.2%	0.5%	100%
2回生	3,760	3,978	2,823	905	390	43	11,899
	31.6%	33.4%	23.7%	7.6%	3.3%	0.4%	100%
3回生	2,432	2,899	1,877	405	200	33	7,846
	31.0%	36.9%	23.9%	5.2%	2.5%	0.4%	100%
4回生	708	792	555	145	46	11	2,257
	31.4%	35.1%	24.6%	6.4%	2.0%	0.5%	100%
5回生以上	44	67	64	10	5	1	191
	23.0%	35.1%	33.5%	5.2%	2.6%	0.5%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

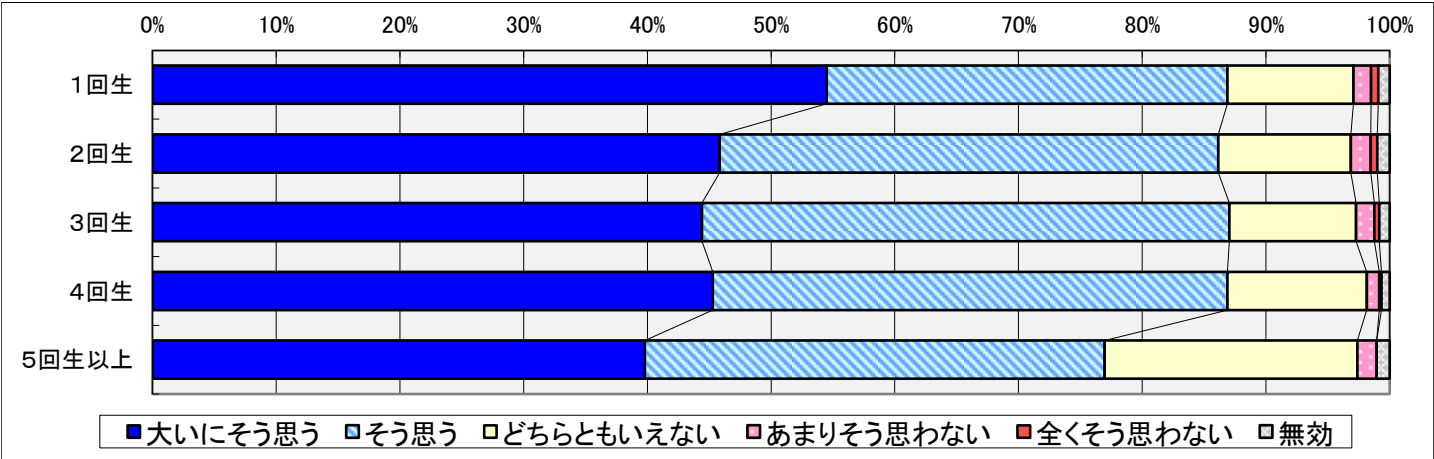
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,066	4,965	2,406	729	227	80	13,473
	37.6%	36.9%	17.9%	5.4%	1.7%	0.6%	100%
2回生	4,472	4,985	1,860	403	138	41	11,899
	37.6%	41.9%	15.6%	3.4%	1.2%	0.3%	100%
3回生	3,009	3,399	1,127	217	66	28	7,846
	38.4%	43.3%	14.4%	2.8%	0.8%	0.4%	100%
4回生	840	985	339	63	18	12	2,257
	37.2%	43.6%	15.0%	2.8%	0.8%	0.5%	100%
5回生以上	71	70	36	8	3	3	191
	37.2%	36.6%	18.8%	4.2%	1.6%	1.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

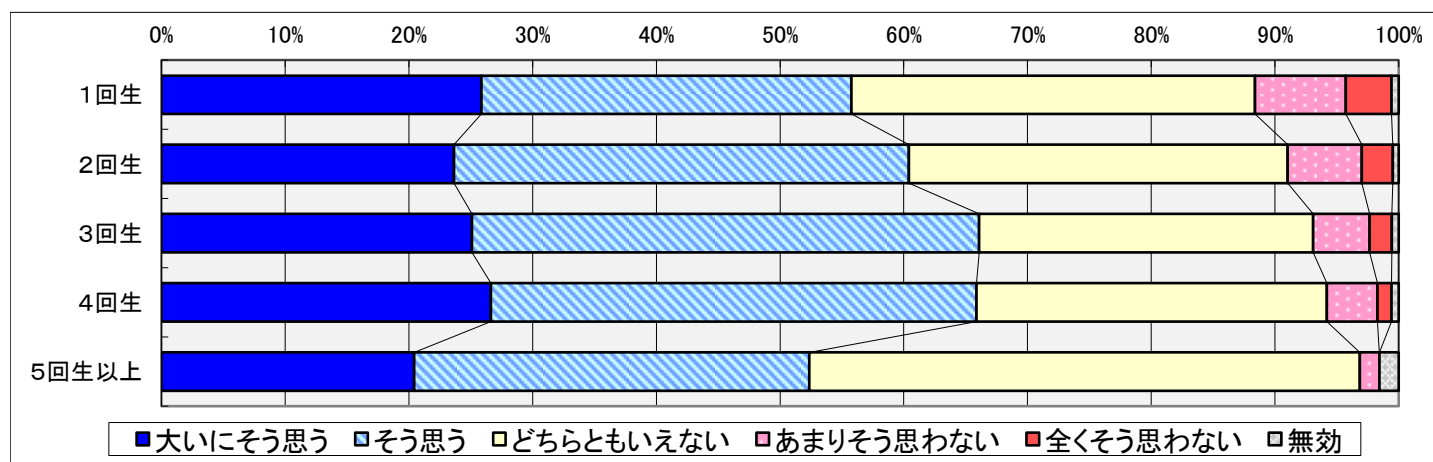
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	7,344	4,362	1,374	190	78	125	13,473
	54.5%	32.4%	10.2%	1.4%	0.6%	0.9%	100%
2回生	5,455	4,794	1,275	193	64	118	11,899
	45.8%	40.3%	10.7%	1.6%	0.5%	1.0%	100%
3回生	3,484	3,345	803	116	32	66	7,846
	44.4%	42.6%	10.2%	1.5%	0.4%	0.8%	100%
4回生	1,022	939	254	23	4	15	2,257
	45.3%	41.6%	11.3%	1.0%	0.2%	0.7%	100%
5回生以上	76	71	39	3	0	2	191
	39.8%	37.2%	20.4%	1.6%	0.0%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

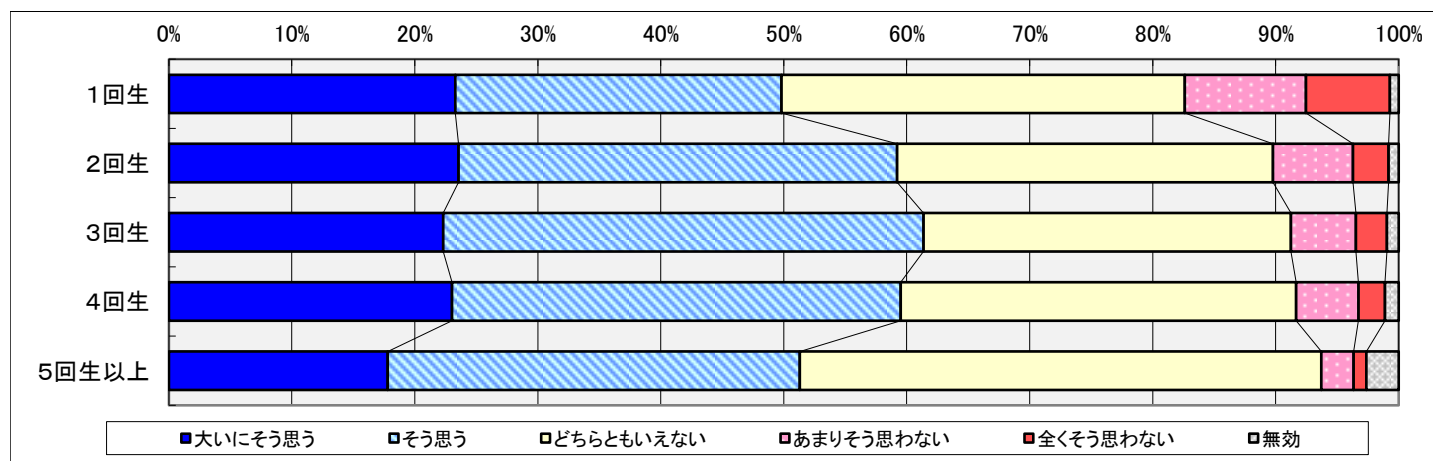
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,483 25.9%	4,029 29.9%	4,396 32.6%	988 7.3%	498 3.7%	79 0.6%	13,473 100%
2回生	2,815 23.7%	4,374 36.8%	3,641 30.6%	714 6.0%	298 2.5%	57 0.5%	11,899 100%
3回生	1,969 25.1%	3,217 41.0%	2,118 27.0%	357 4.6%	142 1.8%	43 0.5%	7,846 100%
4回生	601 26.6%	886 39.3%	639 28.3%	92 4.1%	26 1.2%	13 0.6%	2,257 100%
5回生以上	39 20.4%	61 31.9%	85 44.5%	3 1.6%	0 0.0%	3 1.6%	191 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,140 23.3%	3,571 26.5%	4,418 32.8%	1,327 9.8%	921 6.8%	96 0.7%	13,473 100%
2回生	2,803 23.6%	4,244 35.7%	3,637 30.6%	774 6.5%	344 2.9%	97 0.8%	11,899 100%
3回生	1,750 22.3%	3,064 39.1%	2,345 29.9%	414 5.3%	198 2.5%	75 1.0%	7,846 100%
4回生	520 23.0%	823 36.5%	726 32.2%	114 5.1%	49 2.2%	25 1.1%	2,257 100%
5回生以上	34 17.8%	64 33.5%	81 42.4%	5 2.6%	2 1.0%	5 2.6%	191 100%

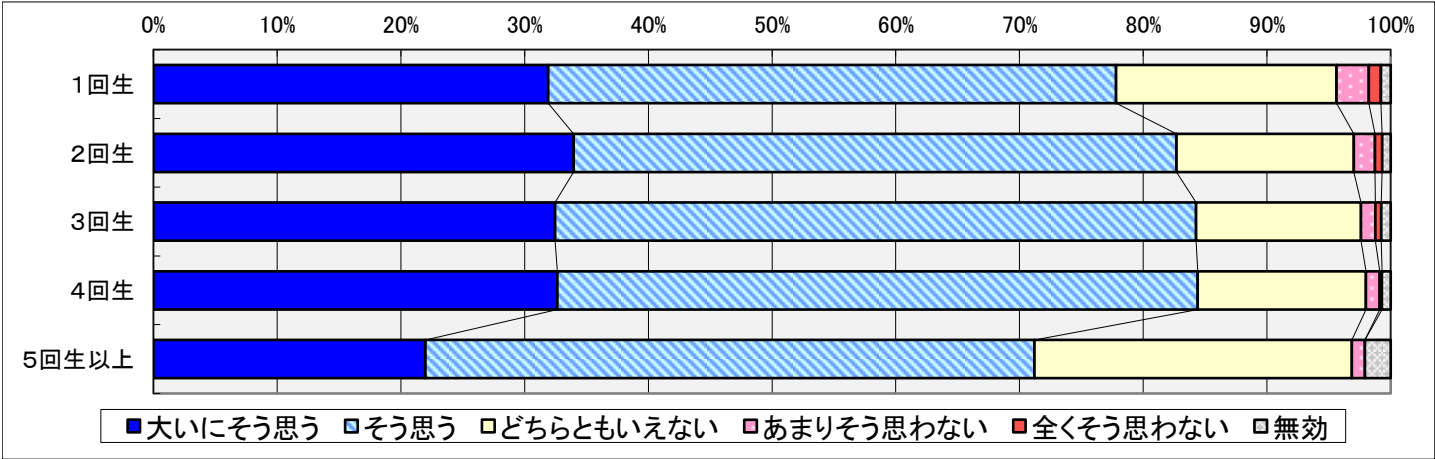


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

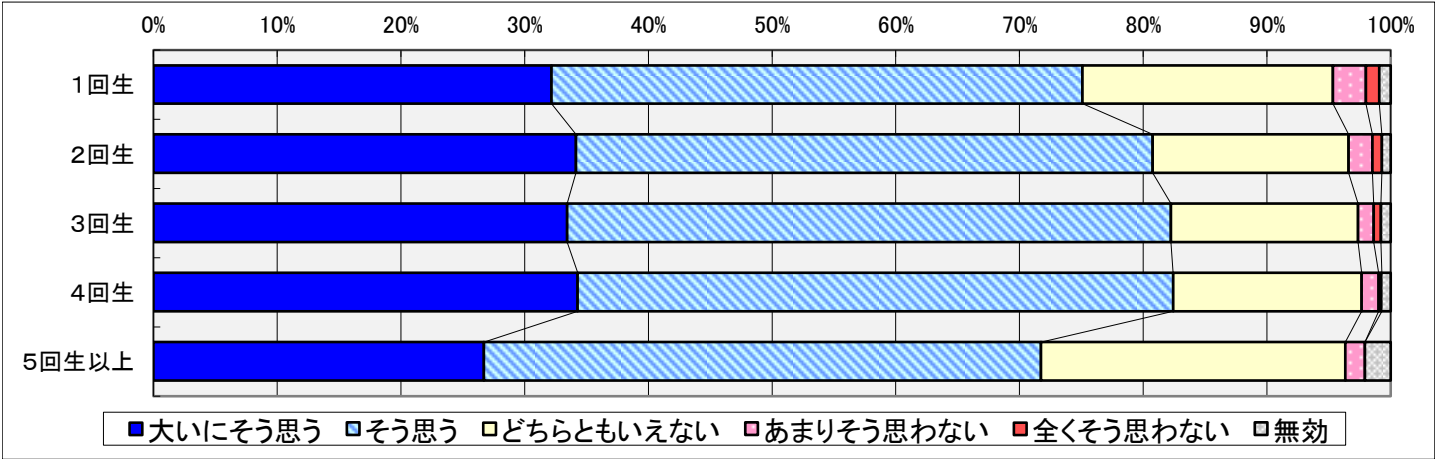
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,300	6,182	2,399	354	130	108	13,473
	31.9%	45.9%	17.8%	2.6%	1.0%	0.8%	100%
2回生	4,040	5,798	1,707	203	68	83	11,899
	34.0%	48.7%	14.3%	1.7%	0.6%	0.7%	100%
3回生	2,546	4,065	1,046	92	37	60	7,846
	32.4%	51.8%	13.3%	1.2%	0.5%	0.8%	100%
4回生	737	1,168	307	25	4	16	2,257
	32.7%	51.8%	13.6%	1.1%	0.2%	0.7%	100%
5回生以上	42	94	49	2	0	4	191
	22.0%	49.2%	25.7%	1.0%	0.0%	2.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

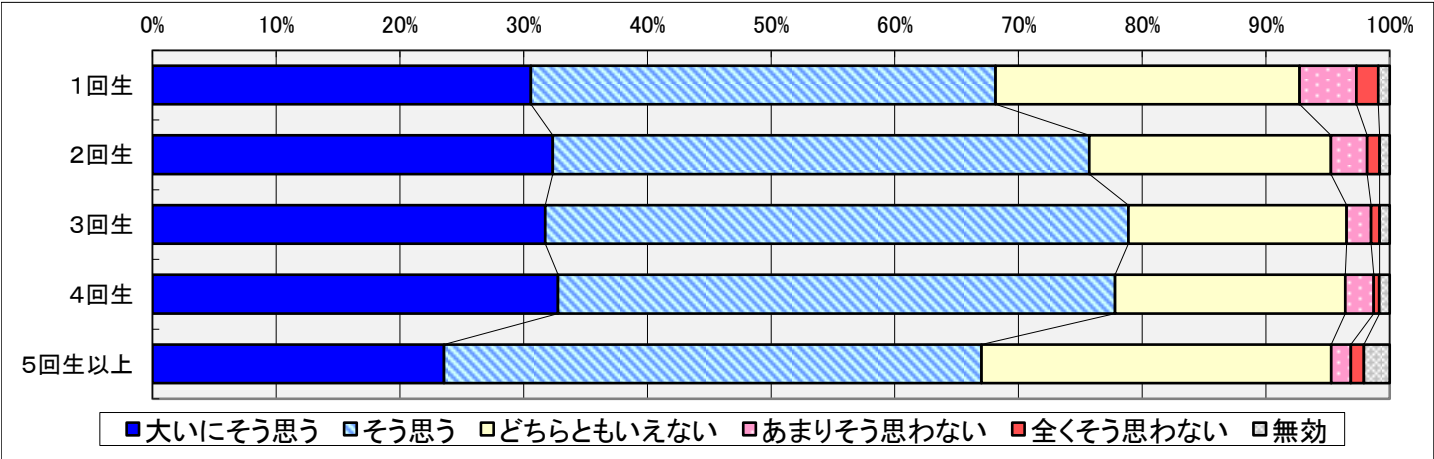
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,336	5,781	2,725	361	145	125	13,473
	32.2%	42.9%	20.2%	2.7%	1.1%	0.9%	100%
2回生	4,062	5,546	1,887	228	91	85	11,899
	34.1%	46.6%	15.9%	1.9%	0.8%	0.7%	100%
3回生	2,623	3,829	1,186	101	45	62	7,846
	33.4%	48.8%	15.1%	1.3%	0.6%	0.8%	100%
4回生	774	1,086	344	31	5	17	2,257
	34.3%	48.1%	15.2%	1.4%	0.2%	0.8%	100%
5回生以上	51	86	47	3	0	4	191
	26.7%	45.0%	24.6%	1.6%	0.0%	2.1%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,120	5,061	3,309	620	239	124	13,473
	30.6%	37.6%	24.6%	4.6%	1.8%	0.9%	100%
2回生	3,851	5,159	2,323	350	118	98	11,899
	32.4%	43.4%	19.5%	2.9%	1.0%	0.8%	100%
3回生	2,491	3,698	1,384	155	54	64	7,846
	31.7%	47.1%	17.6%	2.0%	0.7%	0.8%	100%
4回生	740	1,016	420	52	10	19	2,257
	32.8%	45.0%	18.6%	2.3%	0.4%	0.8%	100%
5回生以上	45	83	54	3	2	4	191
	23.6%	43.5%	28.3%	1.6%	1.0%	2.1%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,992	5,395	2,367	403	183	133	13,473
	37.1%	40.0%	17.6%	3.0%	1.4%	1.0%	100%
2回生	4,268	5,238	1,913	255	119	106	11,899
	35.9%	44.0%	16.1%	2.1%	1.0%	0.9%	100%
3回生	2,753	3,720	1,128	122	51	72	7,846
	35.1%	47.4%	14.4%	1.6%	0.7%	0.9%	100%
4回生	830	1,042	324	33	7	21	2,257
	36.8%	46.2%	14.4%	1.5%	0.3%	0.9%	100%
5回生以上	69	75	40	3	0	4	191
	36.1%	39.3%	20.9%	1.6%	0.0%	2.1%	100%

