

平成29年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

教育推進部 教育推進課

目次

1. 実施者数・実施率の推移	1
2. 実施件数	2
3. 全体集計	3
4. マーク学科別集計	8
5. 開講科目種別集計	28
6. クラス規模別集計	38
7. 回生別集計	48

平成29年度秋学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

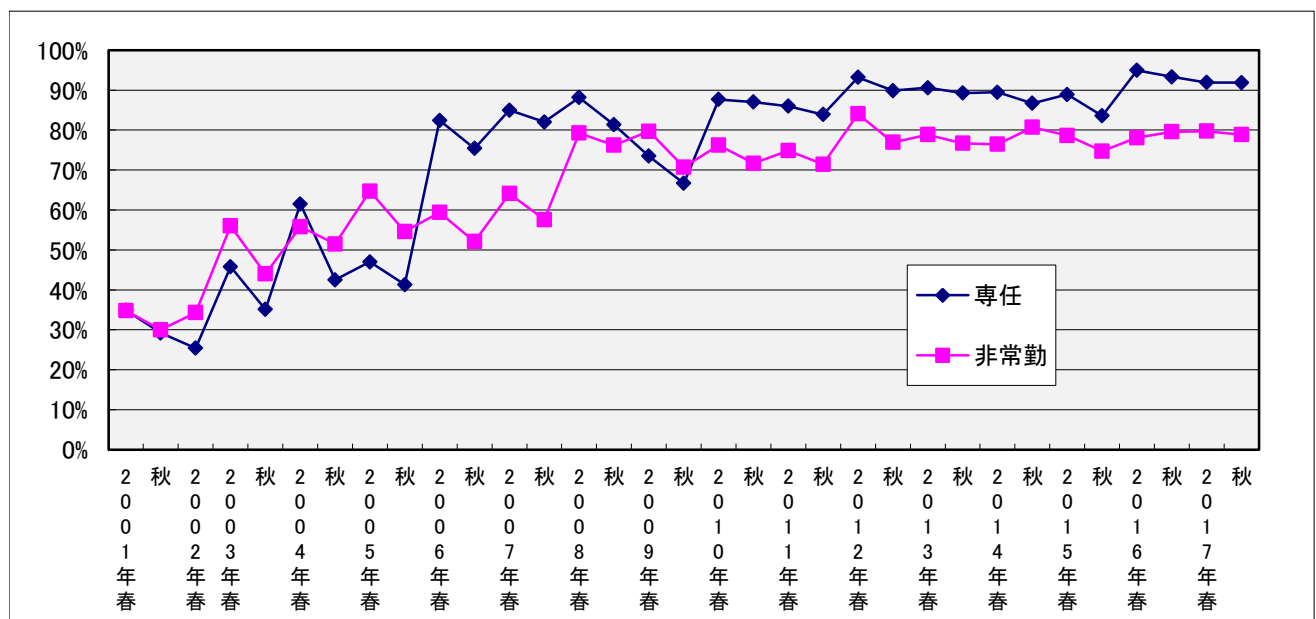
		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	182
	総数	202	214	209	218	207	207	199	195
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	296
	総数	435	412	429	373	403	388	411	372
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%

		2017年春	秋
専任	実施者数	182	181
	総数	198	197
	実施率	91.9%	91.9%
非常勤	実施者数	295	272
	総数	370	345
	実施率	79.7%	78.8%



平成29年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	33	29	4	87.88%	1,471	1,340	1,017	75.90%	13	12	92.31%
仏教学部	33	29	4	87.88%	1,471	1,340	1,017	75.90%	13	12	92.31%
日本文学科	27	16	11	59.26%	621	464	338	72.84%	9	7	77.78%
中国学科	16	10	6	62.50%	307	179	123	68.72%	7	5	71.43%
英米学科	28	28	0	100.00%	685	685	544	79.42%	9	9	100.00%
文学部	71	54	17	76.06%	1,613	1,328	1,005	75.68%	25	21	84.00%
歴史学科	32	28	4	87.50%	1,212	1,153	857	74.33%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	22	13	62.86%	1,290	964	740	76.76%	10	9	90.00%
歴史学部	67	50	17	74.63%	2,502	2,117	1,597	75.44%	21	20	95.24%
教育学科	64	44	20	68.75%	3,853	3,130	2,344	74.89%	18	16	88.89%
臨床心理学科	21	21	0	100.00%	946	946	659	69.66%	9	9	100.00%
教育学部	85	65	20	76.47%	4,799	4,076	3,003	73.68%	27	25	92.59%
現代社会学科	50	39	11	78.00%	3,153	2,871	1,679	58.48%	17	17	100.00%
公共政策学科	33	23	10	69.70%	2,214	1,885	919	48.75%	12	11	91.67%
社会学部	83	62	21	74.70%	5,367	4,756	2,598	54.63%	29	28	96.55%
社会福祉学科	74	45	29	60.81%	4,054	2,605	2,024	77.70%	24	20	83.33%
社会福祉学部	74	45	29	60.81%	4,054	2,605	2,024	77.70%	24	20	83.33%
理学療法学科	30	23	7	76.67%	897	757	723	95.51%	10	9	90.00%
作業療法学科	21	17	4	80.95%	981	859	811	94.41%	8	8	100.00%
看護学科	20	20	0	100.00%	1,380	1,380	1,201	87.03%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	71	60	11	84.51%	3,258	2,996	2,735	91.29%	33	32	96.97%
外国人契約講師	28	26	2	92.86%	711	685	572	83.50%	4	3	75.00%
客員教授	44	40	4	90.91%	2,045	1,848	1,472	79.65%	13	13	100.00%
実習指導講師	12	8	4	66.67%	117	81	71	87.65%	8	7	87.50%
専任教員計	568	439	129	77.29%	25,937	21,832	16,094	73.72%	197	181	91.88%
全学共通科目	191	147	44	76.96%	6,525	5,090	3,893	76.48%	71	57	80.28%
仏教学部	42	34	8	80.95%	2,614	2,009	1,509	75.11%	23	20	86.96%
文学部	137	117	20	85.40%	4,155	3,738	2,775	74.24%	61	51	83.61%
歴史学部	55	44	11	80.00%	2,924	2,481	1,656	66.75%	41	33	80.49%
教育学部	87	70	17	80.46%	5,222	4,291	3,002	69.96%	55	47	85.45%
社会学部	53	35	18	66.04%	2,951	2,181	1,293	59.28%	26	18	69.23%
社会福祉学部	69	52	17	75.36%	3,014	2,651	1,661	62.66%	47	35	74.47%
保健医療技術学部	27	17	10	62.96%	1,464	1,072	869	81.06%	21	11	52.38%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	661	516	145	78.06%	28,869	23,513	16,658	70.85%	345	272	78.84%
合計	1,229	955	274	77.71%	54,806	45,345	32,752	72.23%	542	453	83.58%

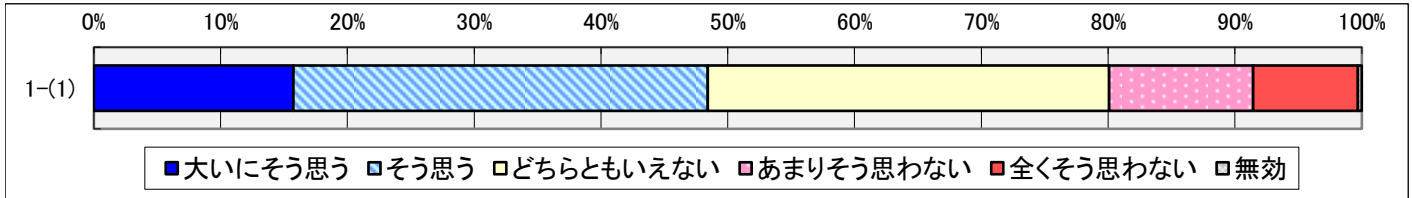
平成29年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

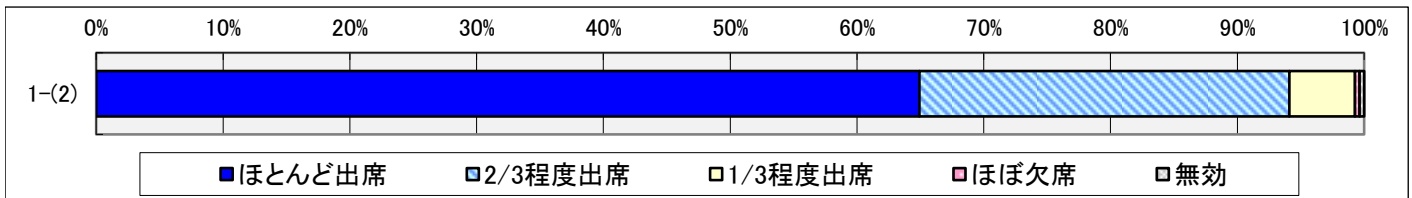
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,153	10,708	10,365	3,718	2,710	98	32,752
15.7%	32.7%	31.6%	11.4%	8.3%	0.3%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

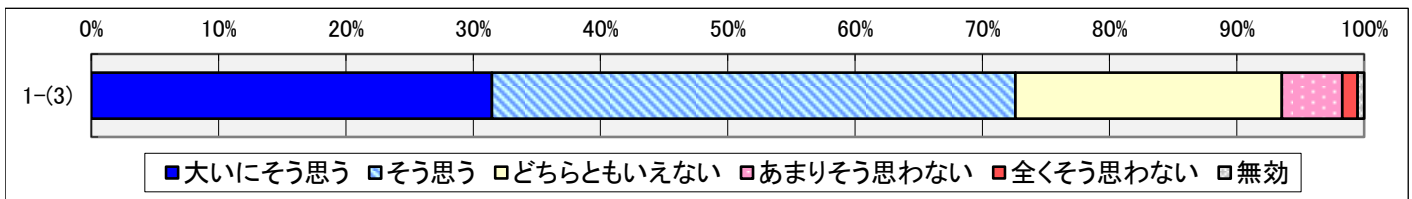
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
21,263	9,555	1,697	122	115	32,752
64.9%	29.2%	5.2%	0.4%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

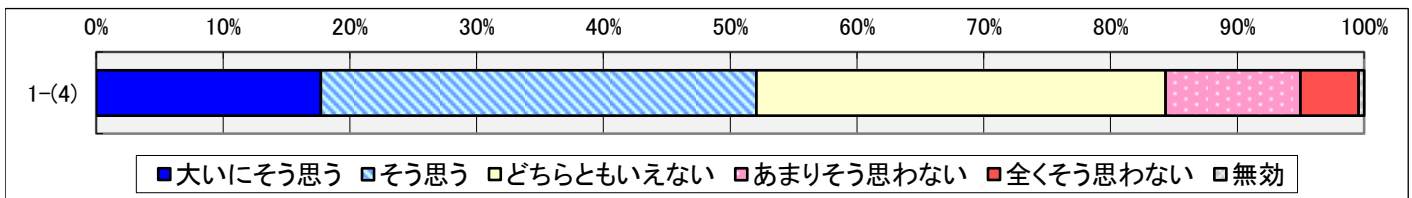
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,310	13,464	6,857	1,559	398	164	32,752
31.5%	41.1%	20.9%	4.8%	1.2%	0.5%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

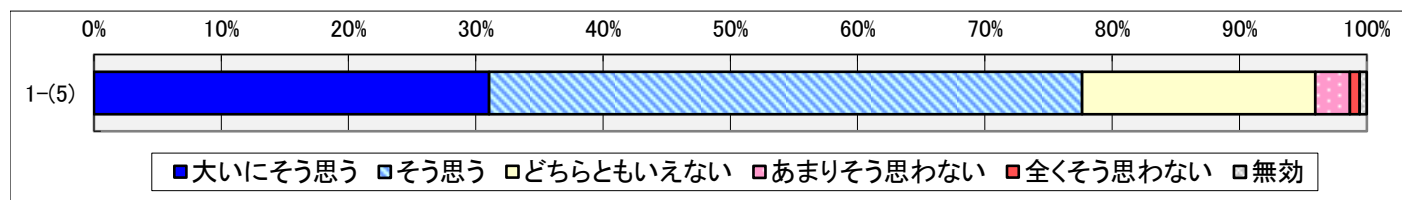
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,801	11,254	10,572	3,480	1,500	145	32,752
17.7%	34.4%	32.3%	10.6%	4.6%	0.4%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,166	15,260	6,005	886	253	182	32,752
31.0%	46.6%	18.3%	2.7%	0.8%	0.6%	100%

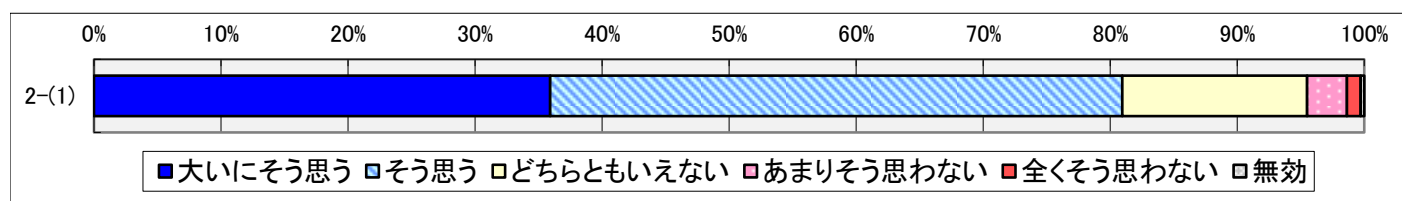


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

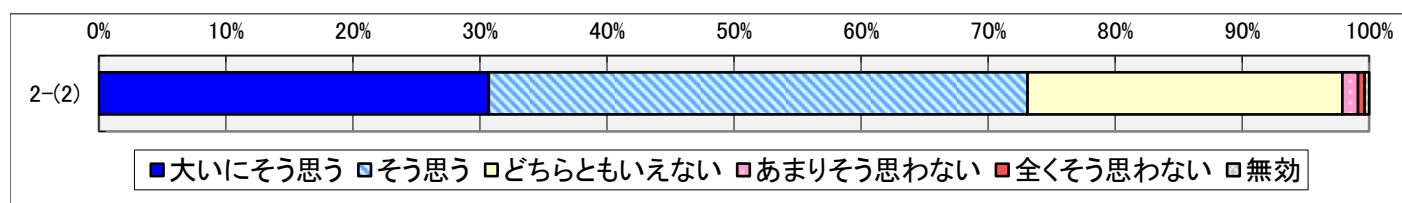
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,766	14,748	4,763	1,029	354	92	32,752
35.9%	45.0%	14.5%	3.1%	1.1%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

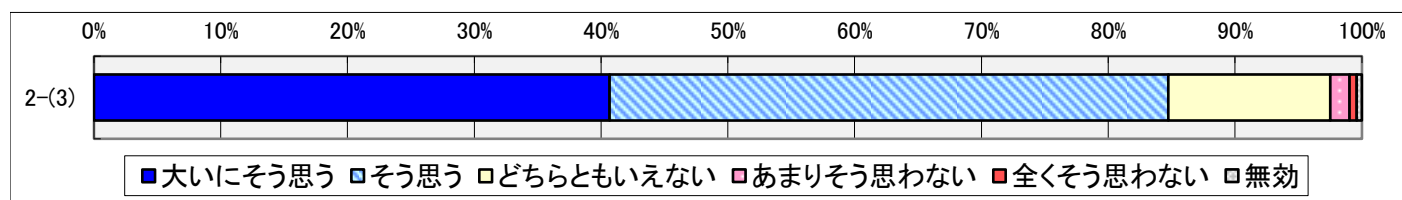
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,055	13,889	8,115	409	162	122	32,752
30.7%	42.4%	24.8%	1.2%	0.5%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

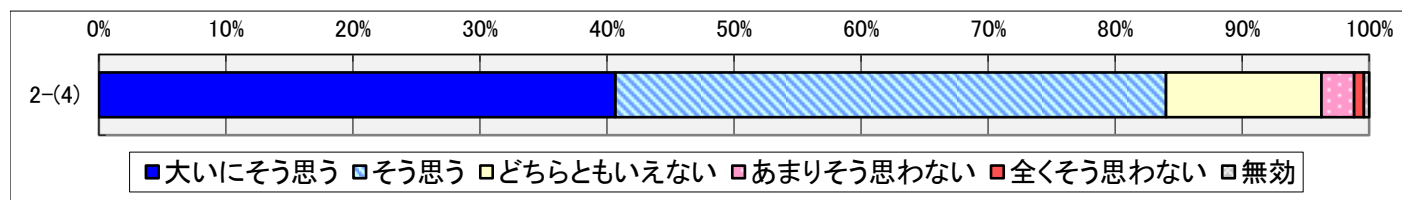
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,324	14,429	4,189	495	185	130	32,752
40.7%	44.1%	12.8%	1.5%	0.6%	0.4%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

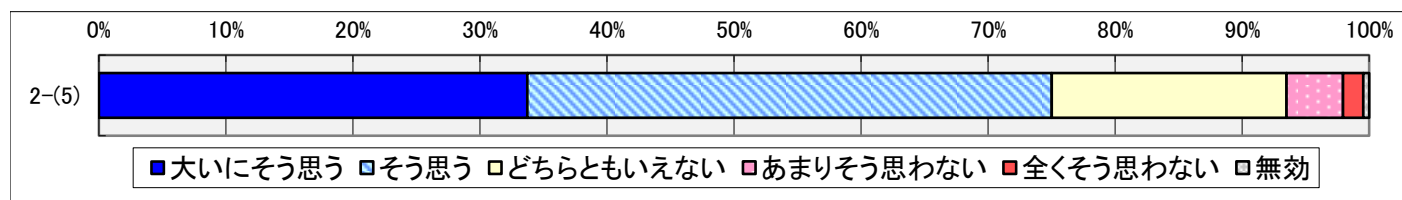
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,320	14,197	4,007	843	248	137	32,752
40.7%	43.3%	12.2%	2.6%	0.8%	0.4%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

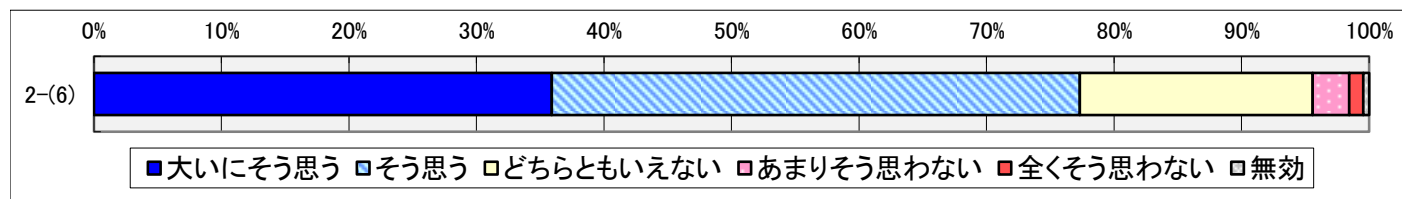
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,046	13,520	6,058	1,454	524	150	32,752
33.7%	41.3%	18.5%	4.4%	1.6%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

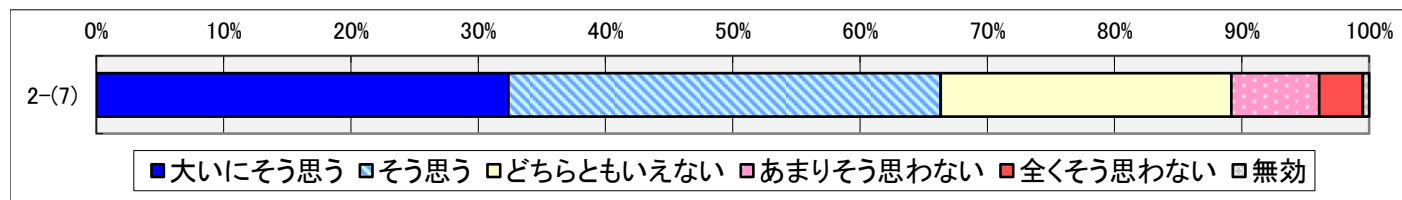
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,760	13,565	5,972	945	363	147	32,752
35.9%	41.4%	18.2%	2.9%	1.1%	0.4%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

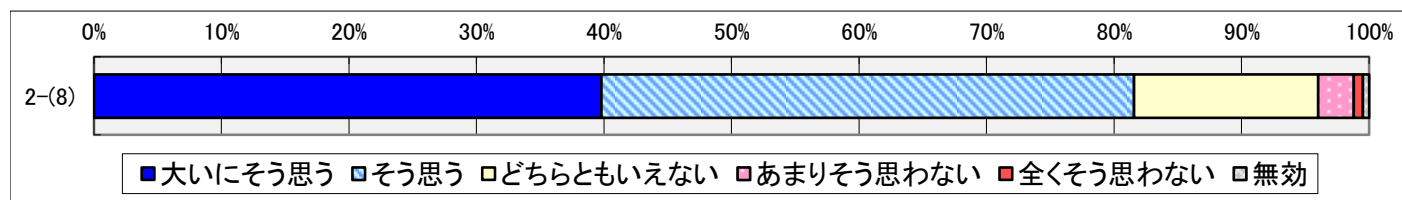
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,598	11,132	7,476	2,259	1,127	160	32,752
32.4%	34.0%	22.8%	6.9%	3.4%	0.5%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

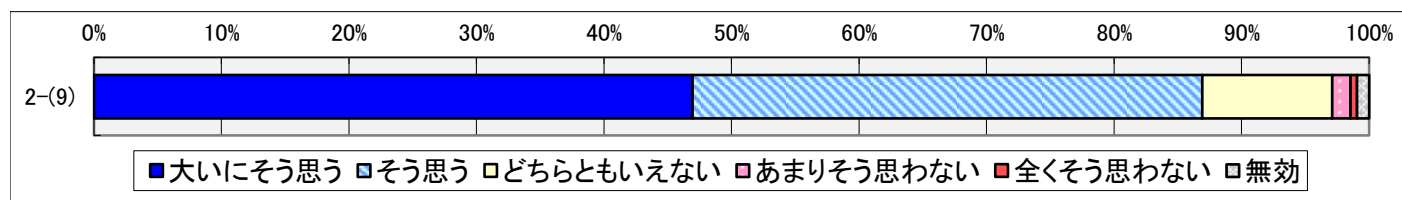
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,034	13,680	4,732	908	236	162	32,752
39.8%	41.8%	14.4%	2.8%	0.7%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

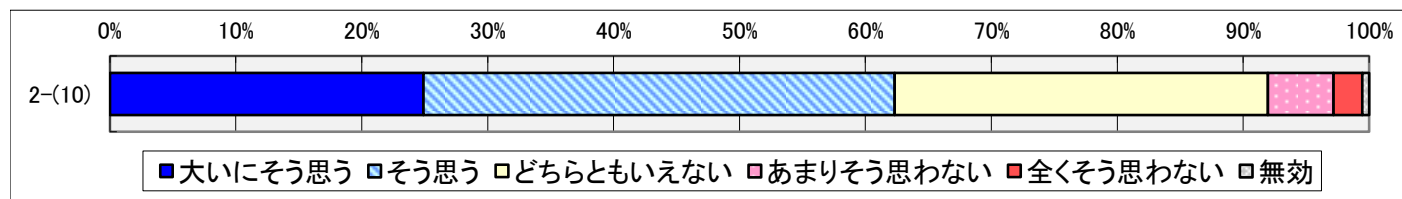
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,375	13,090	3,338	475	167	307	32,752
46.9%	40.0%	10.2%	1.5%	0.5%	0.9%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

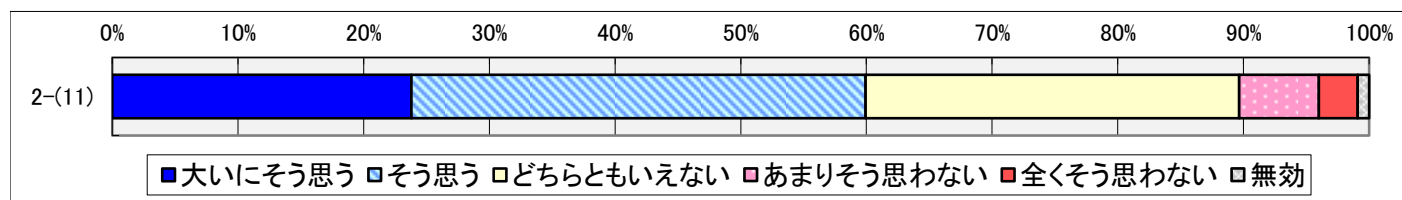
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,158	12,252	9,706	1,707	749	180	32,752
24.9%	37.4%	29.6%	5.2%	2.3%	0.5%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,798	11,833	9,737	2,071	1,017	296	32,752
23.8%	36.1%	29.7%	6.3%	3.1%	0.9%	100%

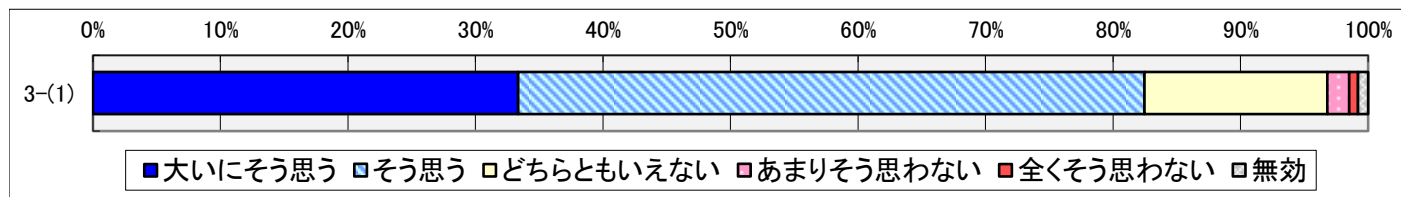


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

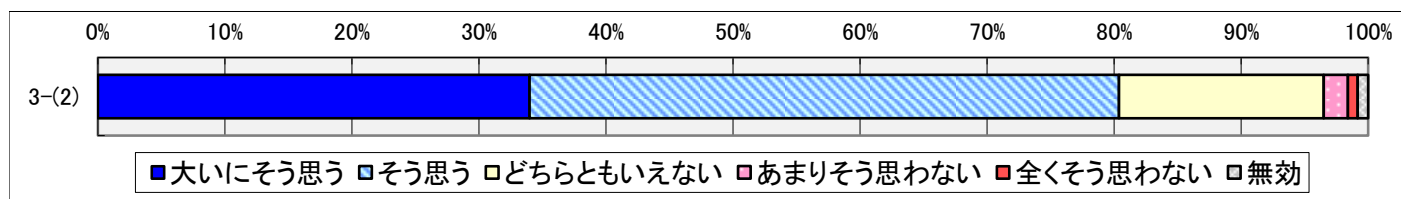
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,920	16,087	4,698	558	228	261	32,752
33.3%	49.1%	14.3%	1.7%	0.7%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

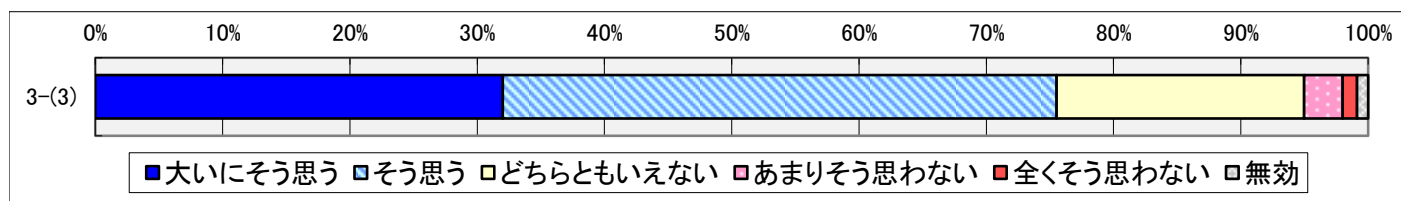
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,133	15,195	5,280	624	253	267	32,752
34.0%	46.4%	16.1%	1.9%	0.8%	0.8%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

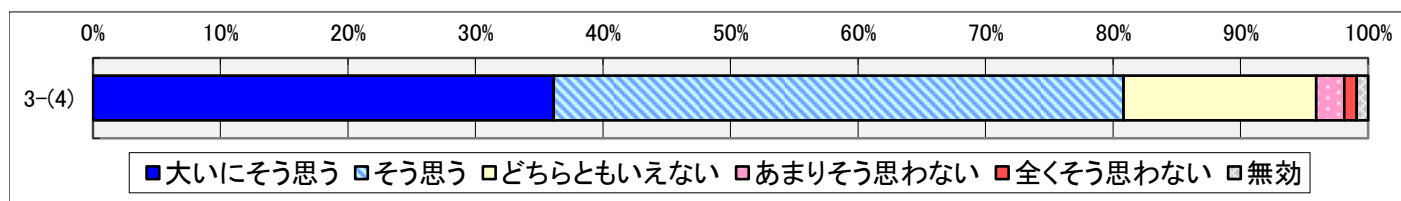
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,481	14,258	6,365	989	373	286	32,752
32.0%	43.5%	19.4%	3.0%	1.1%	0.9%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,839	14,628	4,948	725	315	297	32,752
36.1%	44.7%	15.1%	2.2%	1.0%	0.9%	100%



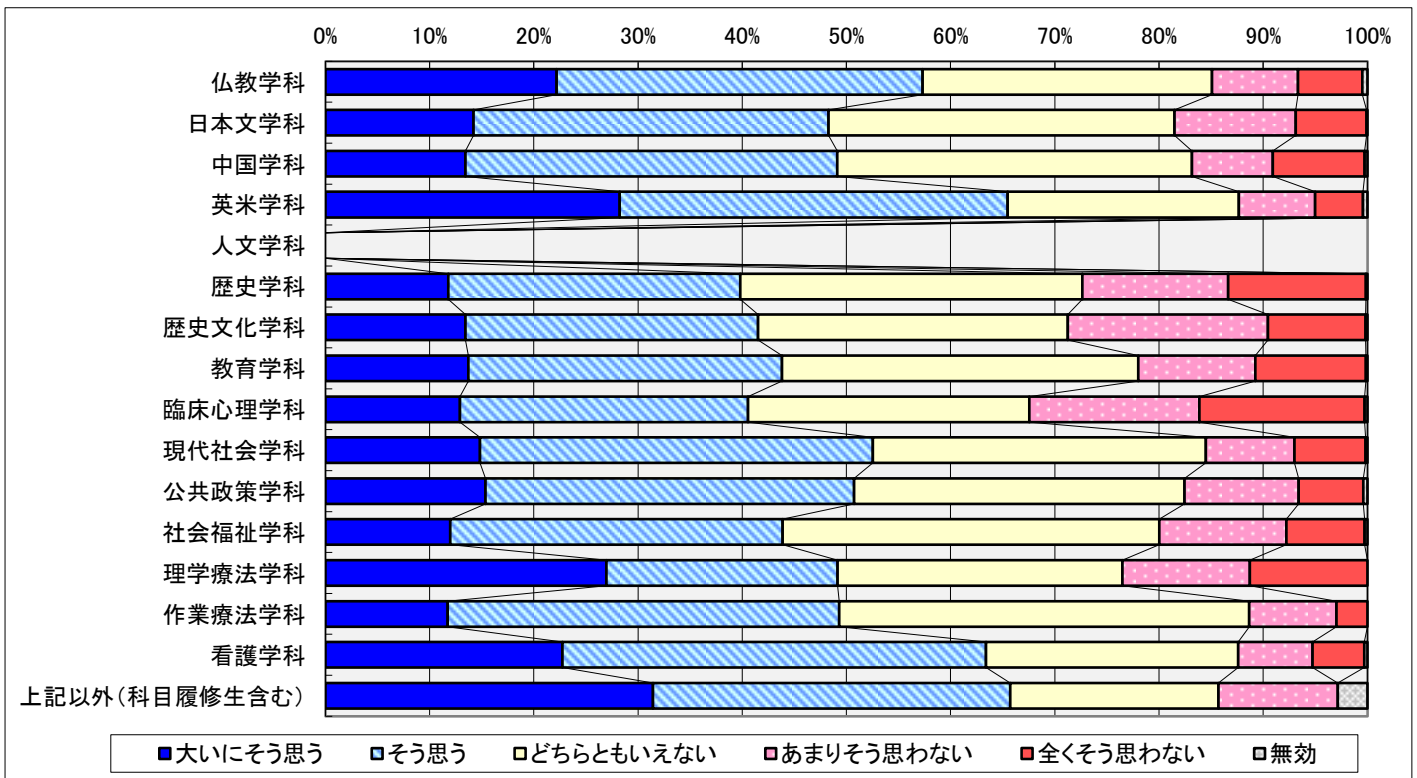
平成29年度秋学期 授業アンケート マーク学科別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

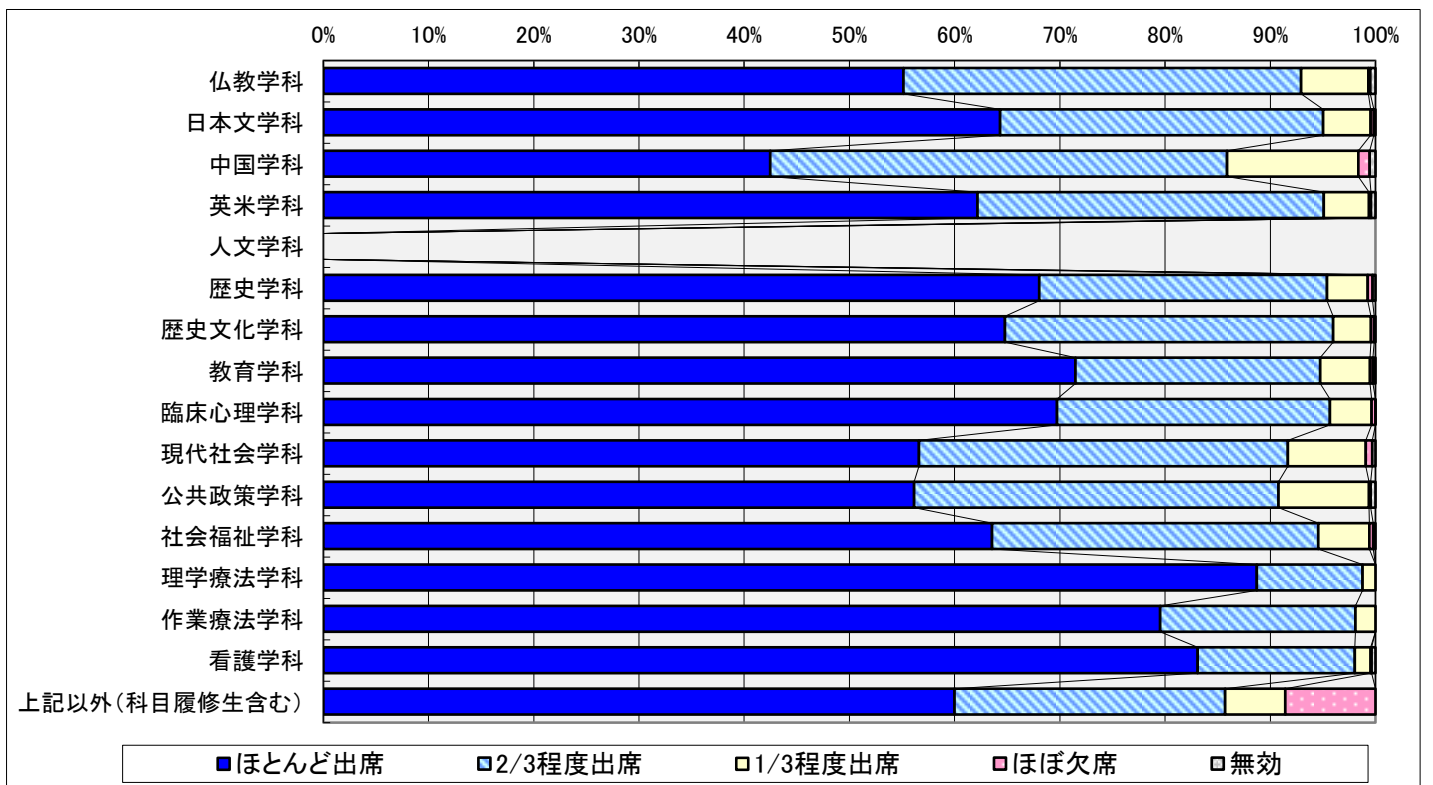
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	326 22.2%	516 35.1%	408 27.8%	121 8.2%	91 6.2%	7 0.5%	1,469 100%
日本文学科	436 14.2%	1,043 34.1%	1,017 33.2%	356 11.6%	208 6.8%	3 0.1%	3,063 100%
中国学科	99 13.4%	263 35.7%	251 34.1%	57 7.7%	65 8.8%	2 0.3%	737 100%
英米学科	513 28.2%	676 37.2%	403 22.2%	133 7.3%	83 4.6%	8 0.4%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	318 11.8%	755 28.0%	885 32.8%	377 14.0%	356 13.2%	4 0.1%	2,695 100%
歴史文化学科	214 13.5%	446 28.1%	473 29.7%	305 19.2%	149 9.4%	3 0.2%	1,590 100%
教育学科	432 13.7%	946 30.1%	1,075 34.2%	354 11.3%	333 10.6%	5 0.2%	3,145 100%
臨床心理学科	182 12.9%	389 27.6%	380 27.0%	230 16.3%	223 15.8%	4 0.3%	1,408 100%
現代社会学科	508 14.8%	1,290 37.7%	1,093 31.9%	291 8.5%	234 6.8%	6 0.2%	3,422 100%
公共政策学科	277 15.4%	637 35.4%	571 31.7%	197 10.9%	112 6.2%	7 0.4%	1,801 100%
社会福祉学科	604 12.0%	1,608 31.9%	1,820 36.1%	615 12.2%	378 7.5%	14 0.3%	5,039 100%
理学療法学科	373 27.0%	307 22.2%	378 27.3%	169 12.2%	156 11.3%	0 0.0%	1,383 100%
作業療法学科	118 11.7%	378 37.6%	396 39.4%	84 8.3%	30 3.0%	0 0.0%	1,006 100%
看護学科	303 22.8%	541 40.6%	322 24.2%	95 7.1%	66 5.0%	4 0.3%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	11 31.4%	12 34.3%	7 20.0%	4 11.4%	0 0.0%	1 2.9%	35 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

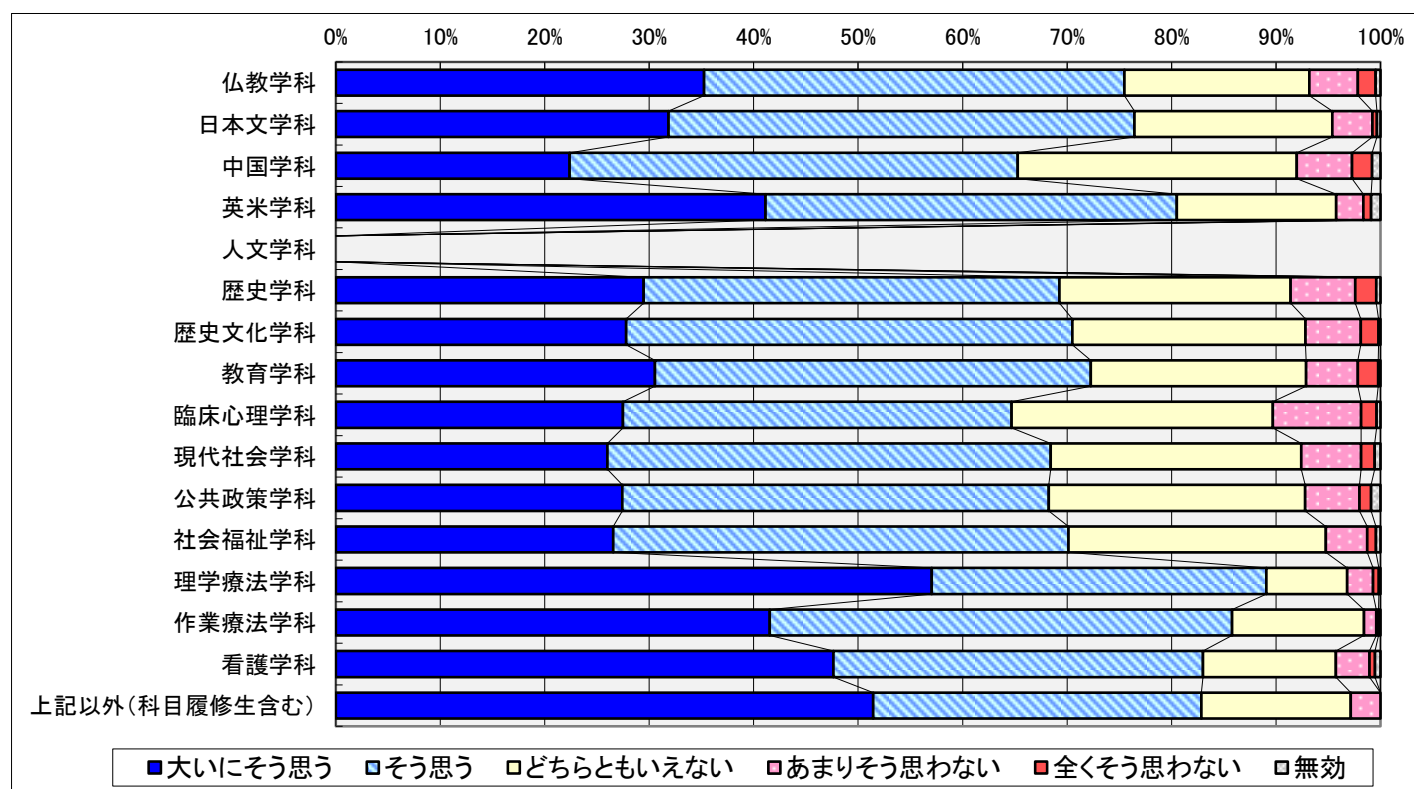
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	810 55.1%	555 37.8%	94 6.4%	3 0.2%		7 0.5%	1,469 100%
日本文学科	1,970 64.3%	941 30.7%	138 4.5%	9 0.3%		5 0.2%	3,063 100%
中国学科	313 42.5%	320 43.4%	92 12.5%	8 1.1%		4 0.5%	737 100%
英米学科	1,129 62.2%	598 32.9%	78 4.3%	3 0.2%		8 0.4%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0		0	0
歴史学科	1,834 68.1%	737 27.3%	104 3.9%	13 0.5%		7 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	1,030 64.8%	496 31.2%	57 3.6%	5 0.3%		2 0.1%	1,590 100%
教育学科	2,248 71.5%	732 23.3%	149 4.7%	8 0.3%		8 0.3%	3,145 100%
臨床心理学科	982 69.7%	365 25.9%	56 4.0%	4 0.3%		1 0.1%	1,408 100%
現代社会学科	1,937 56.6%	1,200 35.1%	253 7.4%	22 0.6%		10 0.3%	3,422 100%
公共政策学科	1,011 56.1%	624 34.6%	155 8.6%	3 0.2%		8 0.4%	1,801 100%
社会福祉学科	3,202 63.5%	1,563 31.0%	244 4.8%	20 0.4%		10 0.2%	5,039 100%
理学療法学科	1,227 88.7%	139 10.1%	17 1.2%	0 0.0%		0 0.0%	1,383 100%
作業療法学科	800 79.5%	187 18.6%	19 1.9%	0 0.0%		0 0.0%	1,006 100%
看護学科	1,106 83.1%	199 15.0%	20 1.5%	1 0.1%		5 0.4%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 60.0%	9 25.7%	2 5.7%	3 8.6%		0 0.0%	35 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

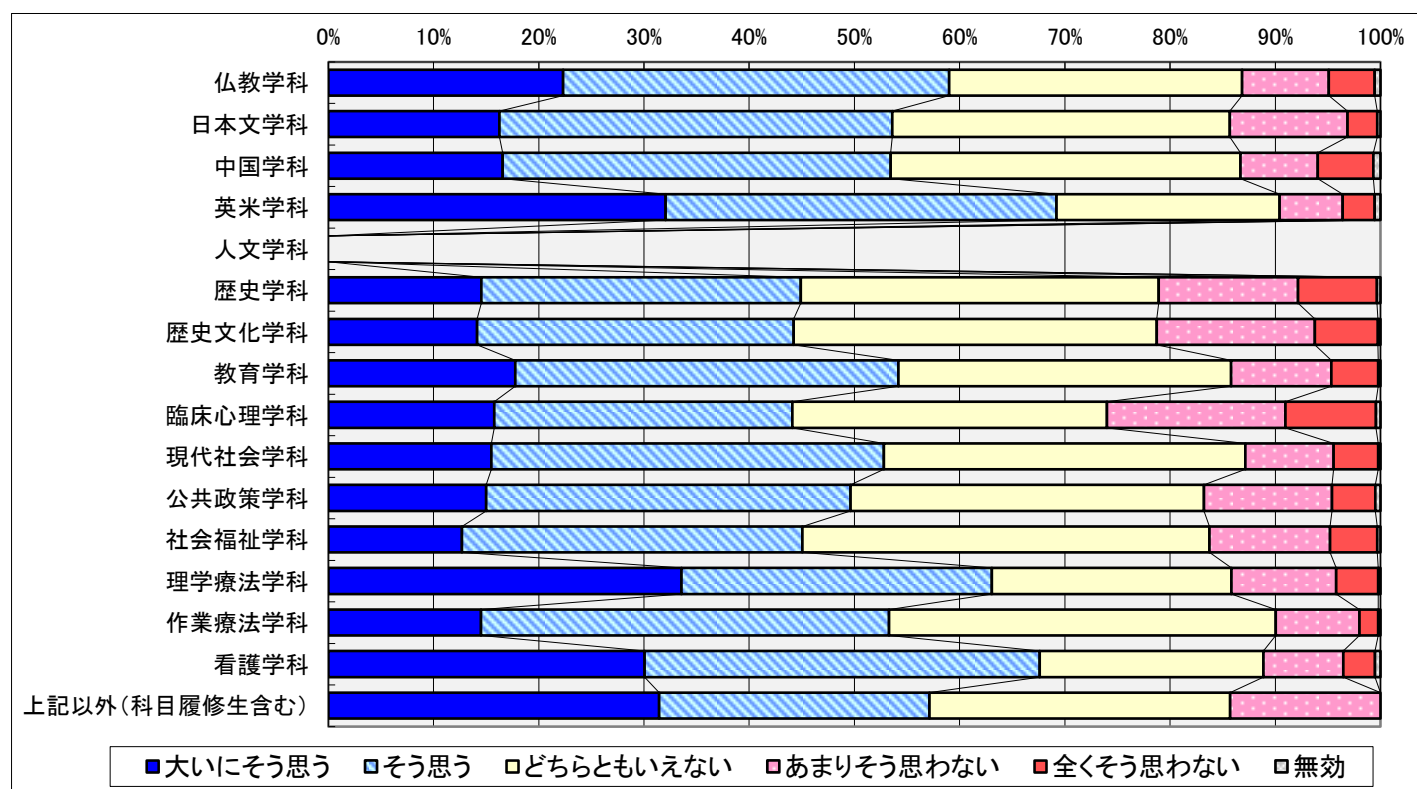
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	518 35.3%	591 40.2%	260 17.7%	68 4.6%	25 1.7%	7 0.5%	1,469 100%
日本文学科	976 31.9%	1,366 44.6%	580 18.9%	117 3.8%	14 0.5%	10 0.3%	3,063 100%
中国学科	165 22.4%	316 42.9%	197 26.7%	39 5.3%	14 1.9%	6 0.8%	737 100%
英米学科	747 41.1%	715 39.4%	277 15.3%	47 2.6%	14 0.8%	16 0.9%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	794 29.5%	1,073 39.8%	596 22.1%	167 6.2%	54 2.0%	11 0.4%	2,695 100%
歴史文化学科	442 27.8%	679 42.7%	355 22.3%	84 5.3%	27 1.7%	3 0.2%	1,590 100%
教育学科	961 30.6%	1,312 41.7%	648 20.6%	156 5.0%	61 1.9%	7 0.2%	3,145 100%
臨床心理学科	387 27.5%	524 37.2%	352 25.0%	119 8.5%	21 1.5%	5 0.4%	1,408 100%
現代社会学科	890 26.0%	1,452 42.4%	821 24.0%	195 5.7%	45 1.3%	19 0.6%	3,422 100%
公共政策学科	494 27.4%	735 40.8%	442 24.5%	94 5.2%	20 1.1%	16 0.9%	1,801 100%
社会福祉学科	1,339 26.6%	2,195 43.6%	1,241 24.6%	200 4.0%	42 0.8%	22 0.4%	5,039 100%
理学療法学科	789 57.0%	443 32.0%	107 7.7%	34 2.5%	8 0.6%	2 0.1%	1,383 100%
作業療法学科	418 41.6%	445 44.2%	127 12.6%	12 1.2%	2 0.2%	2 0.2%	1,006 100%
看護学科	634 47.6%	471 35.4%	169 12.7%	43 3.2%	7 0.5%	7 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	18 51.4%	11 31.4%	5 14.3%	1 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

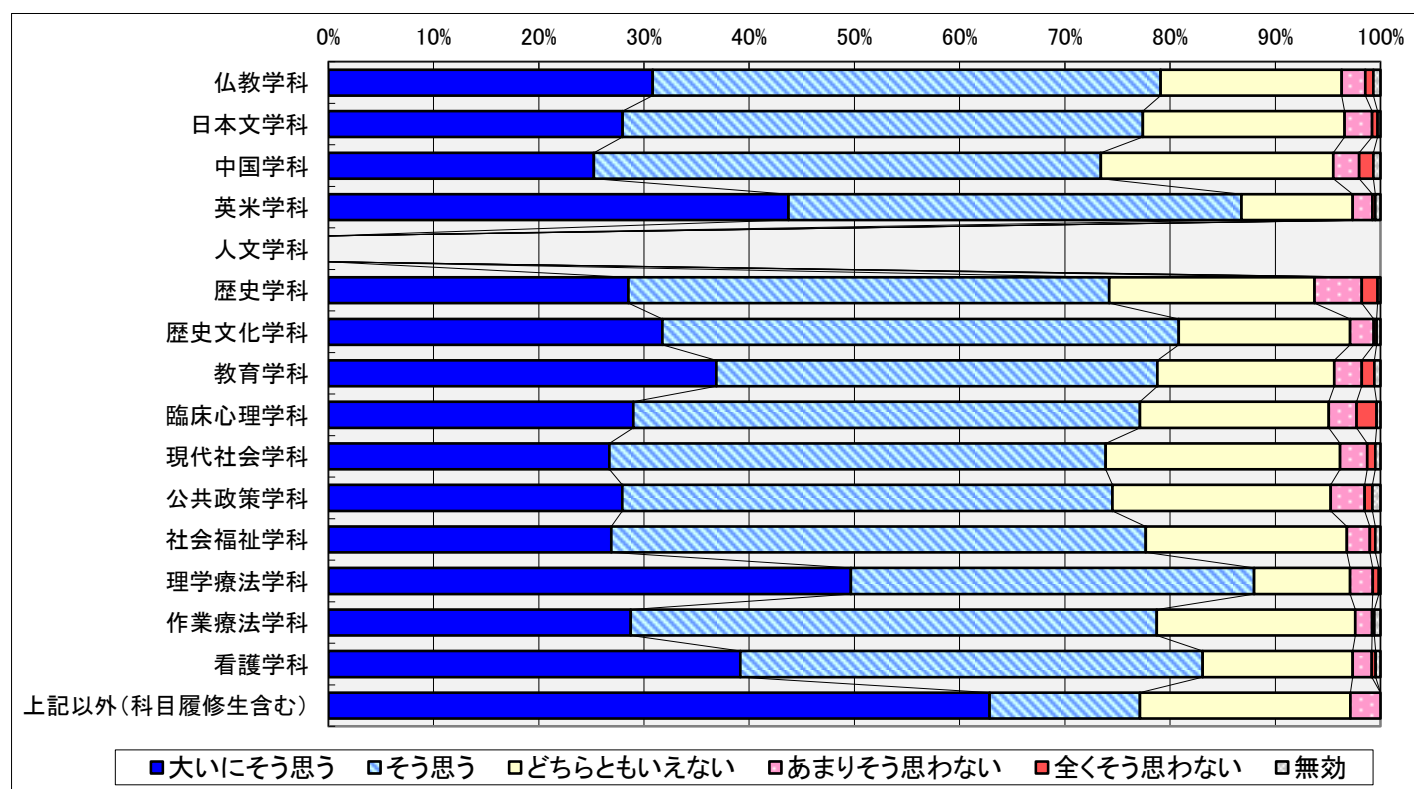
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	328 22.3%	539 36.7%	409 27.8%	121 8.2%	64 4.4%	8 0.5%	1,469 100%
日本文学科	498 16.3%	1,144 37.3%	982 32.1%	343 11.2%	87 2.8%	9 0.3%	3,063 100%
中国学科	122 16.6%	272 36.9%	245 33.2%	54 7.3%	39 5.3%	5 0.7%	737 100%
英米学科	582 32.0%	675 37.2%	385 21.2%	109 6.0%	55 3.0%	10 0.6%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	392 14.5%	818 30.4%	917 34.0%	357 13.2%	202 7.5%	9 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	225 14.2%	478 30.1%	549 34.5%	239 15.0%	95 6.0%	4 0.3%	1,590 100%
教育学科	559 17.8%	1,145 36.4%	995 31.6%	299 9.5%	140 4.5%	7 0.2%	3,145 100%
臨床心理学科	222 15.8%	399 28.3%	421 29.9%	239 17.0%	121 8.6%	6 0.4%	1,408 100%
現代社会学科	530 15.5%	1,277 37.3%	1,176 34.4%	287 8.4%	145 4.2%	7 0.2%	3,422 100%
公共政策学科	270 15.0%	624 34.6%	605 33.6%	219 12.2%	74 4.1%	9 0.5%	1,801 100%
社会福祉学科	640 12.7%	1,630 32.3%	1,950 38.7%	577 11.5%	226 4.5%	16 0.3%	5,039 100%
理学療法学科	464 33.6%	408 29.5%	315 22.8%	138 10.0%	55 4.0%	3 0.2%	1,383 100%
作業療法学科	146 14.5%	390 38.8%	370 36.8%	80 8.0%	18 1.8%	2 0.2%	1,006 100%
看護学科	400 30.1%	500 37.6%	283 21.3%	101 7.6%	40 3.0%	7 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	11 31.4%	9 25.7%	10 28.6%	5 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	453 30.8%	709 48.3%	253 17.2%	33 2.2%	11 0.7%	10 0.7%	1,469 100%
日本文学科	857 28.0%	1,514 49.4%	588 19.2%	80 2.6%	16 0.5%	8 0.3%	3,063 100%
中国学科	186 25.2%	355 48.2%	163 22.1%	18 2.4%	10 1.4%	5 0.7%	737 100%
英米学科	794 43.7%	782 43.1%	192 10.6%	34 1.9%	5 0.3%	9 0.5%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	769 28.5%	1,231 45.7%	526 19.5%	121 4.5%	41 1.5%	7 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	505 31.8%	780 49.1%	259 16.3%	36 2.3%	4 0.3%	6 0.4%	1,590 100%
教育学科	1,160 36.9%	1,318 41.9%	529 16.8%	82 2.6%	38 1.2%	18 0.6%	3,145 100%
臨床心理学科	408 29.0%	678 48.2%	253 18.0%	37 2.6%	27 1.9%	5 0.4%	1,408 100%
現代社会学科	914 26.7%	1,614 47.2%	763 22.3%	88 2.6%	26 0.8%	17 0.5%	3,422 100%
公共政策学科	503 27.9%	839 46.6%	374 20.8%	58 3.2%	13 0.7%	14 0.8%	1,801 100%
社会福祉学科	1,355 26.9%	2,560 50.8%	963 19.1%	110 2.2%	26 0.5%	25 0.5%	5,039 100%
理学療法学科	687 49.7%	530 38.3%	126 9.1%	30 2.2%	8 0.6%	2 0.1%	1,383 100%
作業療法学科	289 28.7%	503 50.0%	190 18.9%	16 1.6%	2 0.2%	6 0.6%	1,006 100%
看護学科	521 39.1%	585 44.0%	190 14.3%	24 1.8%	5 0.4%	6 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 62.9%	5 14.3%	7 20.0%	1 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%

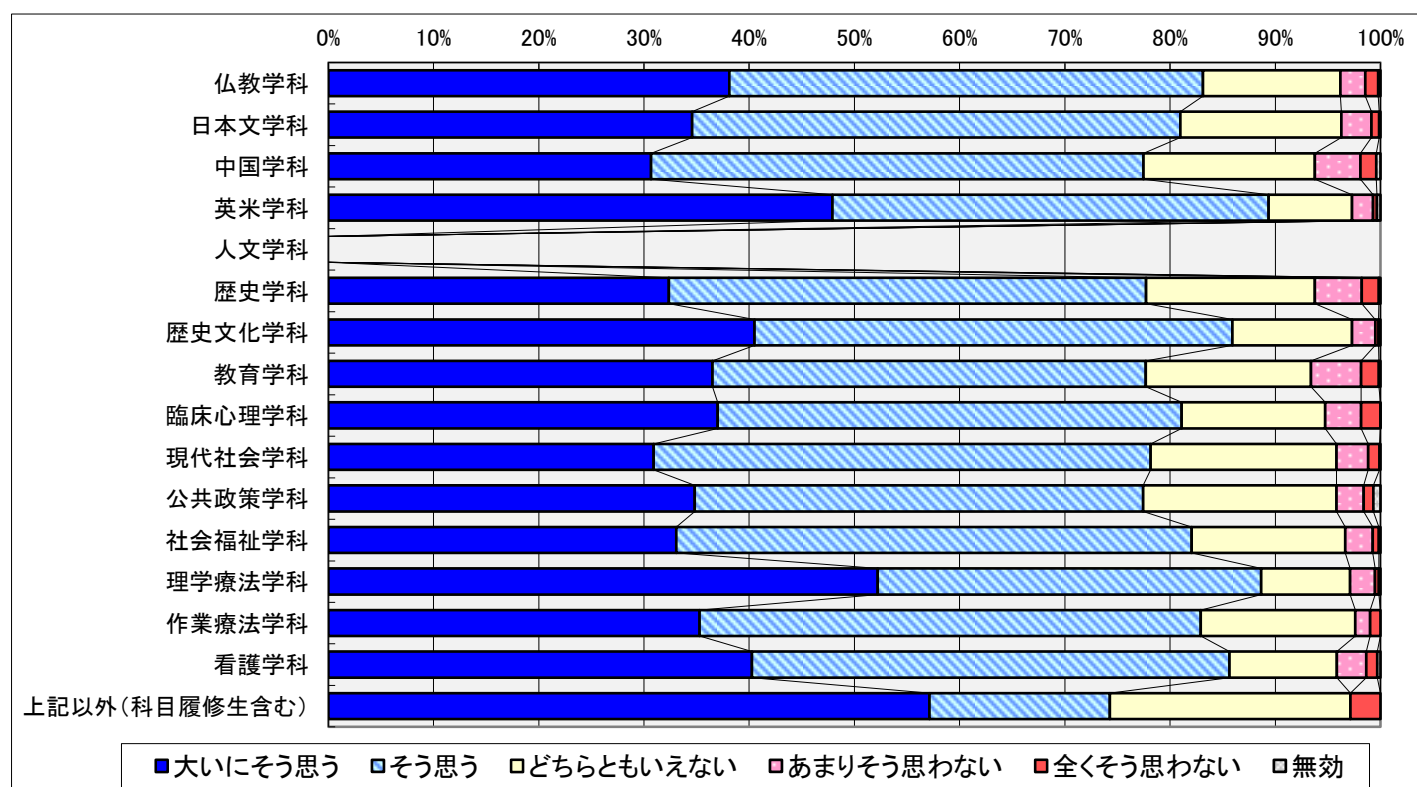


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

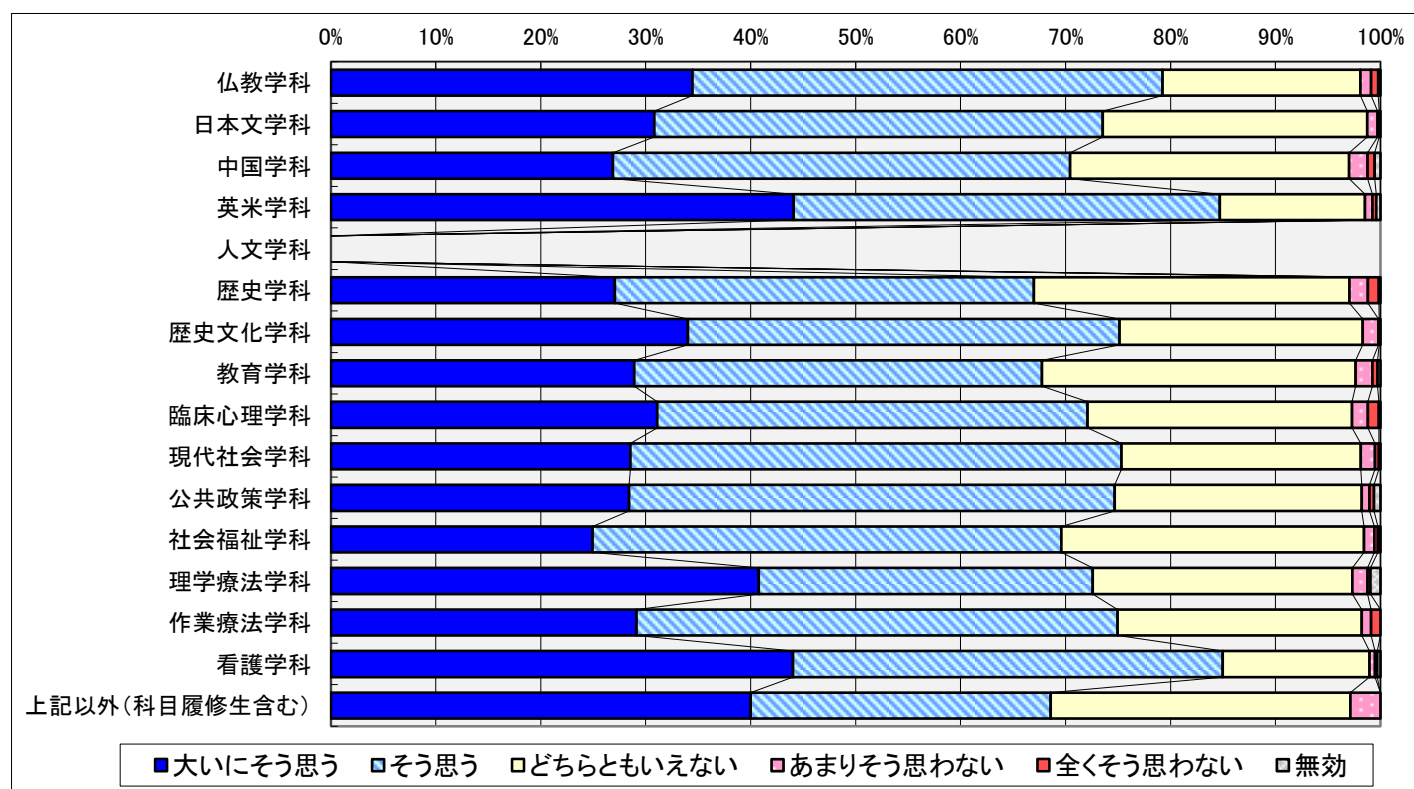
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	560 38.1%	661 45.0%	192 13.1%	35 2.4%	18 1.2%	3 0.2%	1,469 100%
日本文学科	1,059 34.6%	1,421 46.4%	469 15.3%	88 2.9%	22 0.7%	4 0.1%	3,063 100%
中国学科	226 30.7%	345 46.8%	120 16.3%	32 4.3%	11 1.5%	3 0.4%	737 100%
英米学科	870 47.9%	753 41.5%	144 7.9%	36 2.0%	7 0.4%	6 0.3%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	872 32.4%	1,223 45.4%	432 16.0%	120 4.5%	44 1.6%	4 0.1%	2,695 100%
歴史文化学科	644 40.5%	722 45.4%	181 11.4%	35 2.2%	5 0.3%	3 0.2%	1,590 100%
教育学科	1,148 36.5%	1,295 41.2%	494 15.7%	150 4.8%	53 1.7%	5 0.2%	3,145 100%
臨床心理学科	521 37.0%	621 44.1%	192 13.6%	48 3.4%	25 1.8%	1 0.1%	1,408 100%
現代社会学科	1,058 30.9%	1,616 47.2%	605 17.7%	103 3.0%	37 1.1%	3 0.1%	3,422 100%
公共政策学科	627 34.8%	768 42.6%	331 18.4%	46 2.6%	17 0.9%	12 0.7%	1,801 100%
社会福祉学科	1,666 33.1%	2,469 49.0%	735 14.6%	132 2.6%	29 0.6%	8 0.2%	5,039 100%
理学療法学科	722 52.2%	504 36.4%	117 8.5%	33 2.4%	5 0.4%	2 0.1%	1,383 100%
作業療法学科	355 35.3%	479 47.6%	148 14.7%	14 1.4%	10 1.0%	0 0.0%	1,006 100%
看護学科	536 40.3%	604 45.4%	136 10.2%	37 2.8%	14 1.1%	4 0.3%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	20 57.1%	6 17.1%	8 22.9%	0 0.0%	1 2.9%	0 0.0%	35 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

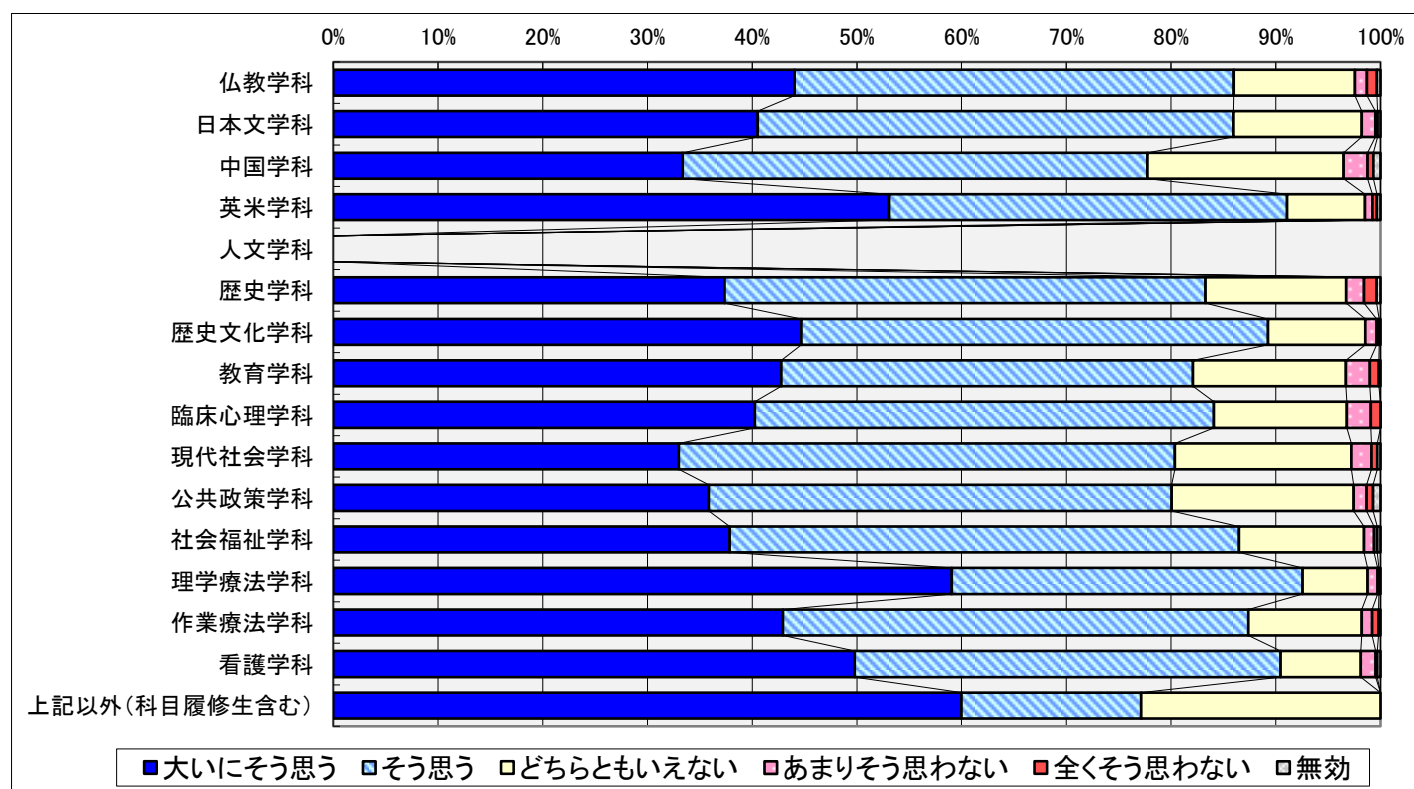
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	506 34.4%	658 44.8%	277 18.9%	15 1.0%	10 0.7%	3 0.2%	1,469 100%
日本文学科	944 30.8%	1,309 42.7%	771 25.2%	31 1.0%	4 0.1%	4 0.1%	3,063 100%
中国学科	198 26.9%	321 43.6%	196 26.6%	13 1.8%	5 0.7%	4 0.5%	737 100%
英米学科	801 44.1%	737 40.6%	251 13.8%	13 0.7%	7 0.4%	7 0.4%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	729 27.1%	1,076 39.9%	810 30.1%	48 1.8%	28 1.0%	4 0.1%	2,695 100%
歴史文化学科	541 34.0%	654 41.1%	368 23.1%	24 1.5%	1 0.1%	2 0.1%	1,590 100%
教育学科	909 28.9%	1,222 38.9%	939 29.9%	51 1.6%	15 0.5%	9 0.3%	3,145 100%
臨床心理学科	438 31.1%	577 41.0%	355 25.2%	21 1.5%	15 1.1%	2 0.1%	1,408 100%
現代社会学科	977 28.6%	1,601 46.8%	780 22.8%	46 1.3%	13 0.4%	5 0.1%	3,422 100%
公共政策学科	512 28.4%	833 46.3%	424 23.5%	13 0.7%	8 0.4%	11 0.6%	1,801 100%
社会福祉学科	1,257 24.9%	2,250 44.7%	1,453 28.8%	50 1.0%	17 0.3%	12 0.2%	5,039 100%
理学療法学科	564 40.8%	440 31.8%	342 24.7%	20 1.4%	4 0.3%	13 0.9%	1,383 100%
作業療法学科	293 29.1%	461 45.8%	234 23.3%	9 0.9%	9 0.9%	0 0.0%	1,006 100%
看護学科	586 44.0%	545 40.9%	186 14.0%	7 0.5%	3 0.2%	4 0.3%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	14 40.0%	10 28.6%	10 28.6%	1 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

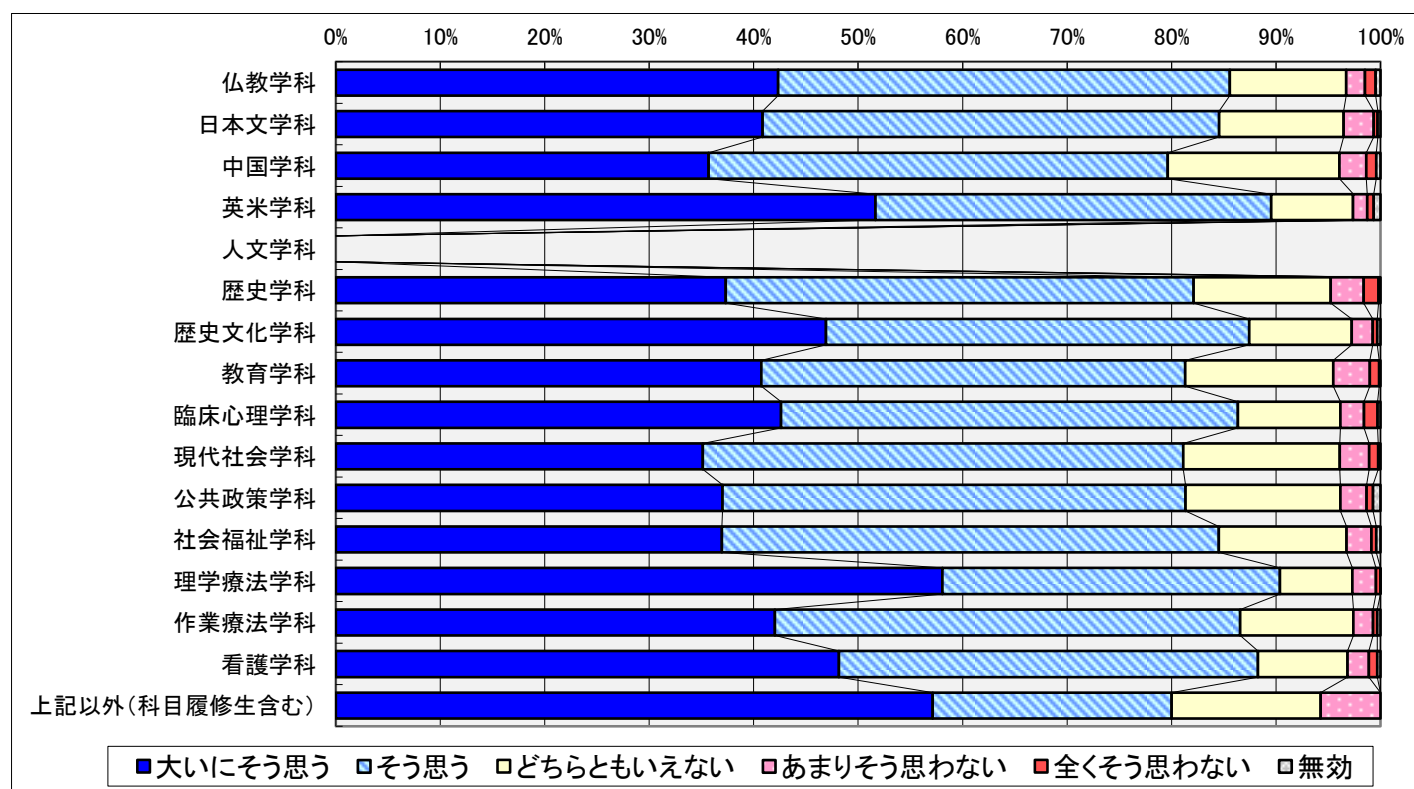
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	647 44.0%	616 41.9%	170 11.6%	17 1.2%	14 1.0%	5 0.3%	1,469 100%
日本文学科	1,242 40.5%	1,391 45.4%	375 12.2%	40 1.3%	7 0.2%	8 0.3%	3,063 100%
中国学科	246 33.4%	327 44.4%	138 18.7%	17 2.3%	4 0.5%	5 0.7%	737 100%
英米学科	964 53.1%	690 38.0%	135 7.4%	13 0.7%	8 0.4%	6 0.3%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,007 37.4%	1,238 45.9%	362 13.4%	46 1.7%	32 1.2%	10 0.4%	2,695 100%
歴史文化学科	711 44.7%	708 44.5%	148 9.3%	17 1.1%	4 0.3%	2 0.1%	1,590 100%
教育学科	1,346 42.8%	1,236 39.3%	459 14.6%	72 2.3%	27 0.9%	5 0.2%	3,145 100%
臨床心理学科	567 40.3%	617 43.8%	179 12.7%	32 2.3%	12 0.9%	1 0.1%	1,408 100%
現代社会学科	1,129 33.0%	1,621 47.4%	577 16.9%	66 1.9%	18 0.5%	11 0.3%	3,422 100%
公共政策学科	646 35.9%	796 44.2%	313 17.4%	22 1.2%	11 0.6%	13 0.7%	1,801 100%
社会福祉学科	1,907 37.8%	2,451 48.6%	601 11.9%	49 1.0%	15 0.3%	16 0.3%	5,039 100%
理学療法学科	817 59.1%	463 33.5%	86 6.2%	13 0.9%	2 0.1%	2 0.1%	1,383 100%
作業療法学科	432 42.9%	447 44.4%	109 10.8%	10 1.0%	6 0.6%	2 0.2%	1,006 100%
看護学科	663 49.8%	541 40.6%	102 7.7%	19 1.4%	2 0.2%	4 0.3%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 60.0%	6 17.1%	8 22.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

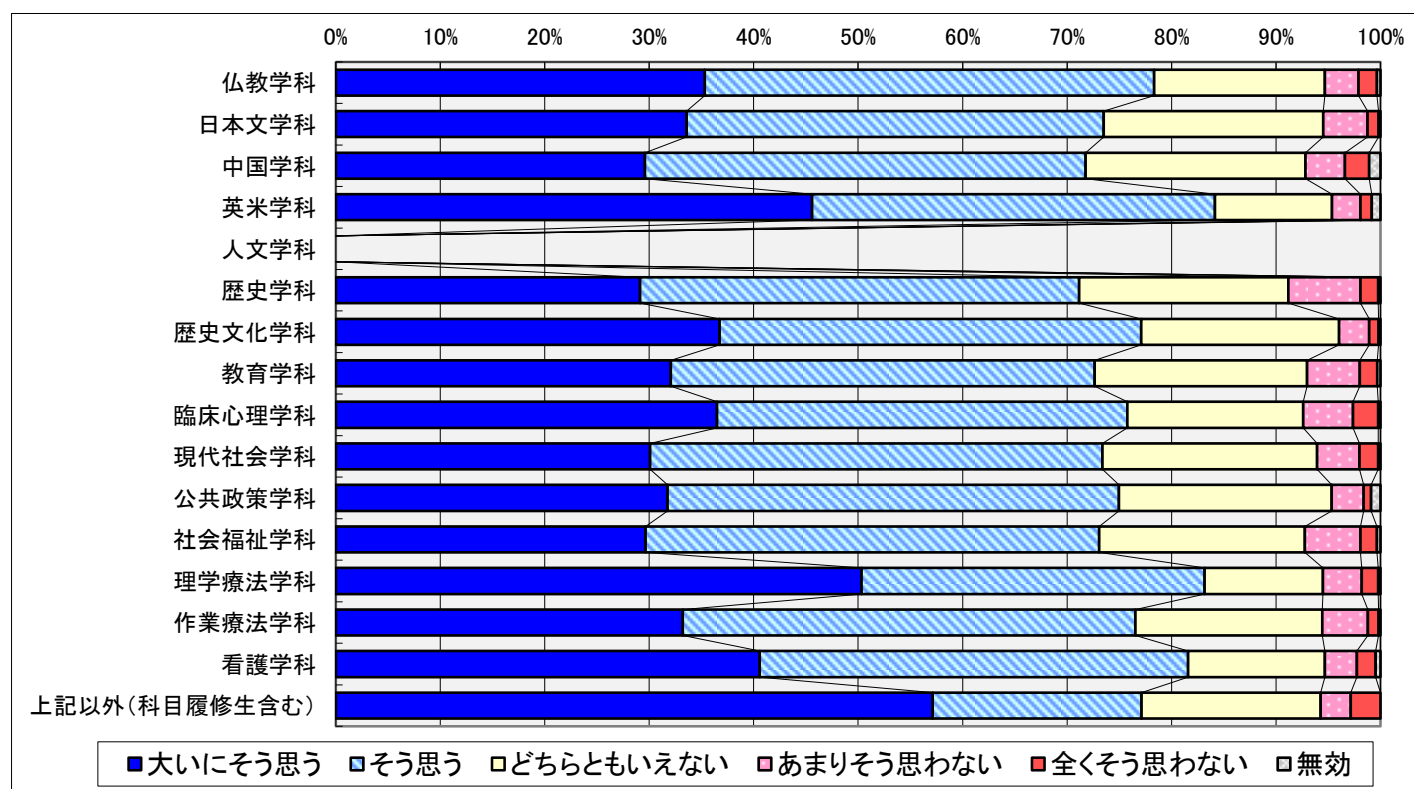
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	622 42.3%	635 43.2%	164 11.2%	26 1.8%	15 1.0%	7 0.5%	1,469 100%
日本文学科	1,251 40.8%	1,339 43.7%	365 11.9%	88 2.9%	12 0.4%	8 0.3%	3,063 100%
中国学科	263 35.7%	324 44.0%	121 16.4%	19 2.6%	7 0.9%	3 0.4%	737 100%
英米学科	938 51.7%	688 37.9%	142 7.8%	25 1.4%	11 0.6%	12 0.7%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,006 37.3%	1,207 44.8%	354 13.1%	85 3.2%	38 1.4%	5 0.2%	2,695 100%
歴史文化学科	746 46.9%	644 40.5%	156 9.8%	32 2.0%	7 0.4%	5 0.3%	1,590 100%
教育学科	1,281 40.7%	1,276 40.6%	446 14.2%	110 3.5%	28 0.9%	4 0.1%	3,145 100%
臨床心理学科	600 42.6%	616 43.8%	138 9.8%	32 2.3%	18 1.3%	4 0.3%	1,408 100%
現代社会学科	1,202 35.1%	1,574 46.0%	513 15.0%	96 2.8%	30 0.9%	7 0.2%	3,422 100%
公共政策学科	667 37.0%	798 44.3%	267 14.8%	45 2.5%	11 0.6%	13 0.7%	1,801 100%
社会福祉学科	1,862 37.0%	2,398 47.6%	615 12.2%	120 2.4%	24 0.5%	20 0.4%	5,039 100%
理学療法学科	803 58.1%	447 32.3%	96 6.9%	31 2.2%	5 0.4%	1 0.1%	1,383 100%
作業療法学科	423 42.0%	448 44.5%	109 10.8%	19 1.9%	4 0.4%	3 0.3%	1,006 100%
看護学科	641 48.2%	534 40.1%	114 8.6%	27 2.0%	11 0.8%	4 0.3%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	20 57.1%	8 22.9%	5 14.3%	2 5.7%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

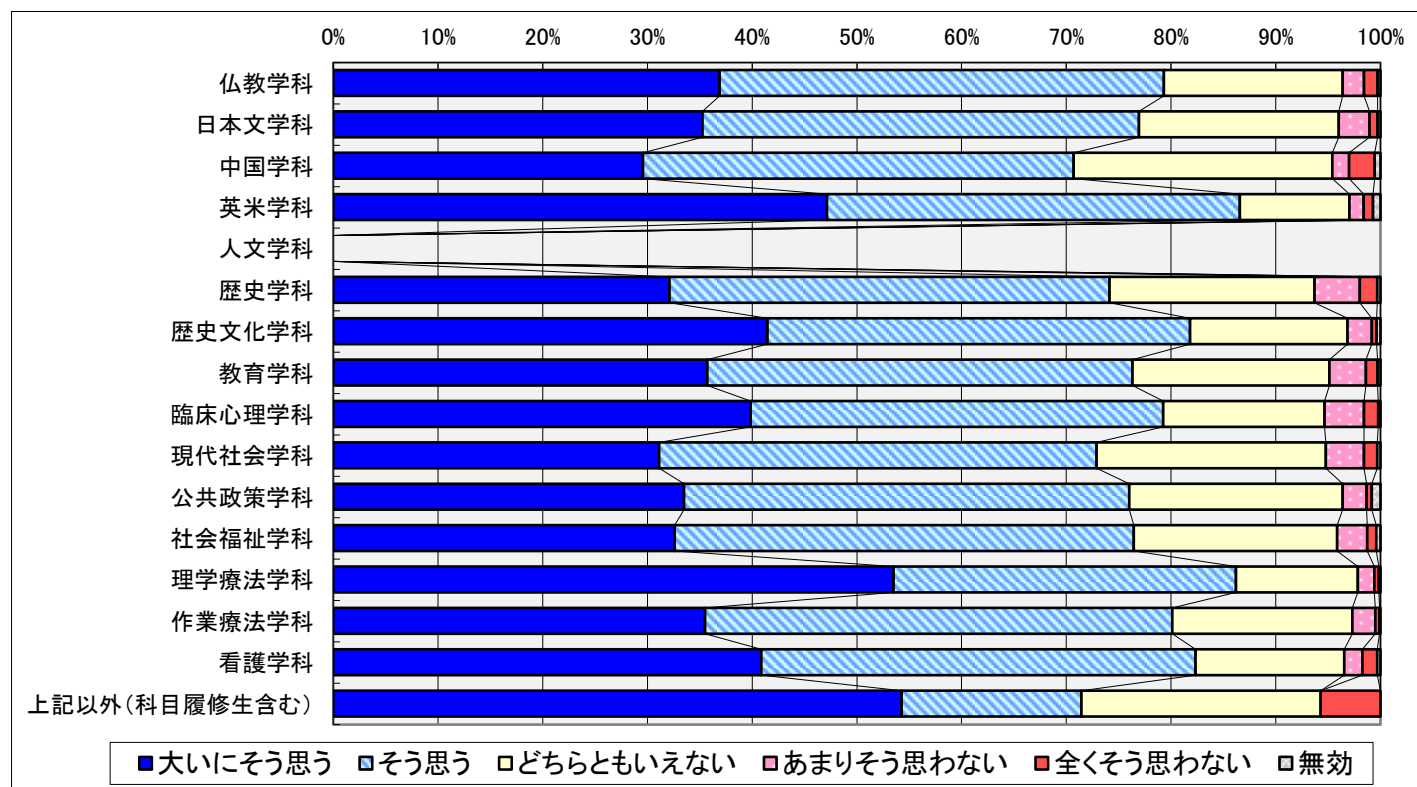
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	519 35.3%	632 43.0%	240 16.3%	47 3.2%	26 1.8%	5 0.3%	1,469 100%
日本文学科	1,029 33.6%	1,223 39.9%	643 21.0%	130 4.2%	32 1.0%	6 0.2%	3,063 100%
中国学科	218 29.6%	311 42.2%	155 21.0%	28 3.8%	17 2.3%	8 1.1%	737 100%
英米学科	828 45.6%	700 38.5%	204 11.2%	49 2.7%	20 1.1%	15 0.8%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	785 29.1%	1,133 42.0%	539 20.0%	186 6.9%	46 1.7%	6 0.2%	2,695 100%
歴史文化学科	584 36.7%	642 40.4%	301 18.9%	46 2.9%	14 0.9%	3 0.2%	1,590 100%
教育学科	1,009 32.1%	1,276 40.6%	639 20.3%	159 5.1%	52 1.7%	10 0.3%	3,145 100%
臨床心理学科	514 36.5%	553 39.3%	237 16.8%	67 4.8%	34 2.4%	3 0.2%	1,408 100%
現代社会学科	1,030 30.1%	1,481 43.3%	703 20.5%	139 4.1%	62 1.8%	7 0.2%	3,422 100%
公共政策学科	572 31.8%	778 43.2%	367 20.4%	55 3.1%	13 0.7%	16 0.9%	1,801 100%
社会福祉学科	1,495 29.7%	2,187 43.4%	992 19.7%	268 5.3%	80 1.6%	17 0.3%	5,039 100%
理学療法学科	696 50.3%	454 32.8%	157 11.4%	51 3.7%	22 1.6%	3 0.2%	1,383 100%
作業療法学科	334 33.2%	436 43.3%	180 17.9%	44 4.4%	10 1.0%	2 0.2%	1,006 100%
看護学科	540 40.6%	546 41.0%	174 13.1%	41 3.1%	24 1.8%	6 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	20 57.1%	7 20.0%	6 17.1%	1 2.9%	1 2.9%	0 0.0%	35 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

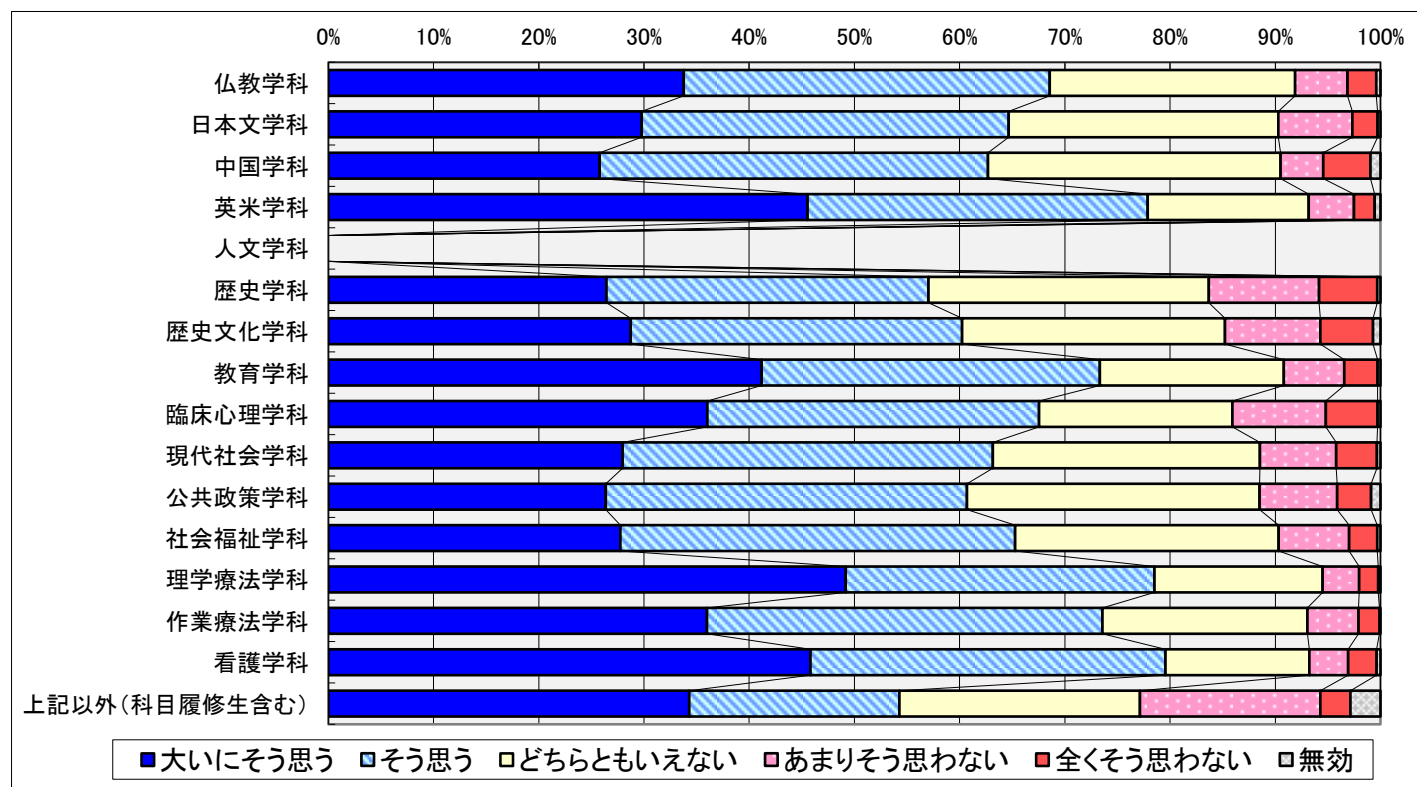
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	542 36.9%	623 42.4%	251 17.1%	30 2.0%	19 1.3%	4 0.3%	1,469 100%
日本文学科	1,080 35.3%	1,277 41.7%	584 19.1%	90 2.9%	24 0.8%	8 0.3%	3,063 100%
中国学科	218 29.6%	303 41.1%	182 24.7%	12 1.6%	18 2.4%	4 0.5%	737 100%
英米学科	856 47.1%	716 39.4%	190 10.5%	25 1.4%	16 0.9%	13 0.7%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	865 32.1%	1,133 42.0%	527 19.6%	117 4.3%	45 1.7%	8 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	659 41.4%	642 40.4%	239 15.0%	37 2.3%	7 0.4%	6 0.4%	1,590 100%
教育学科	1,123 35.7%	1,277 40.6%	592 18.8%	109 3.5%	35 1.1%	9 0.3%	3,145 100%
臨床心理学科	561 39.8%	555 39.4%	217 15.4%	53 3.8%	19 1.3%	3 0.2%	1,408 100%
現代社会学科	1,065 31.1%	1,429 41.8%	750 21.9%	124 3.6%	43 1.3%	11 0.3%	3,422 100%
公共政策学科	603 33.5%	766 42.5%	367 20.4%	41 2.3%	9 0.5%	15 0.8%	1,801 100%
社会福祉学科	1,642 32.6%	2,210 43.9%	979 19.4%	145 2.9%	43 0.9%	20 0.4%	5,039 100%
理学療法学科	740 53.5%	452 32.7%	161 11.6%	22 1.6%	6 0.4%	2 0.1%	1,383 100%
作業療法学科	357 35.5%	449 44.6%	173 17.2%	22 2.2%	4 0.4%	1 0.1%	1,006 100%
看護学科	544 40.9%	552 41.5%	189 14.2%	23 1.7%	19 1.4%	4 0.3%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 54.3%	6 17.1%	8 22.9%	0 0.0%	2 5.7%	0 0.0%	35 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

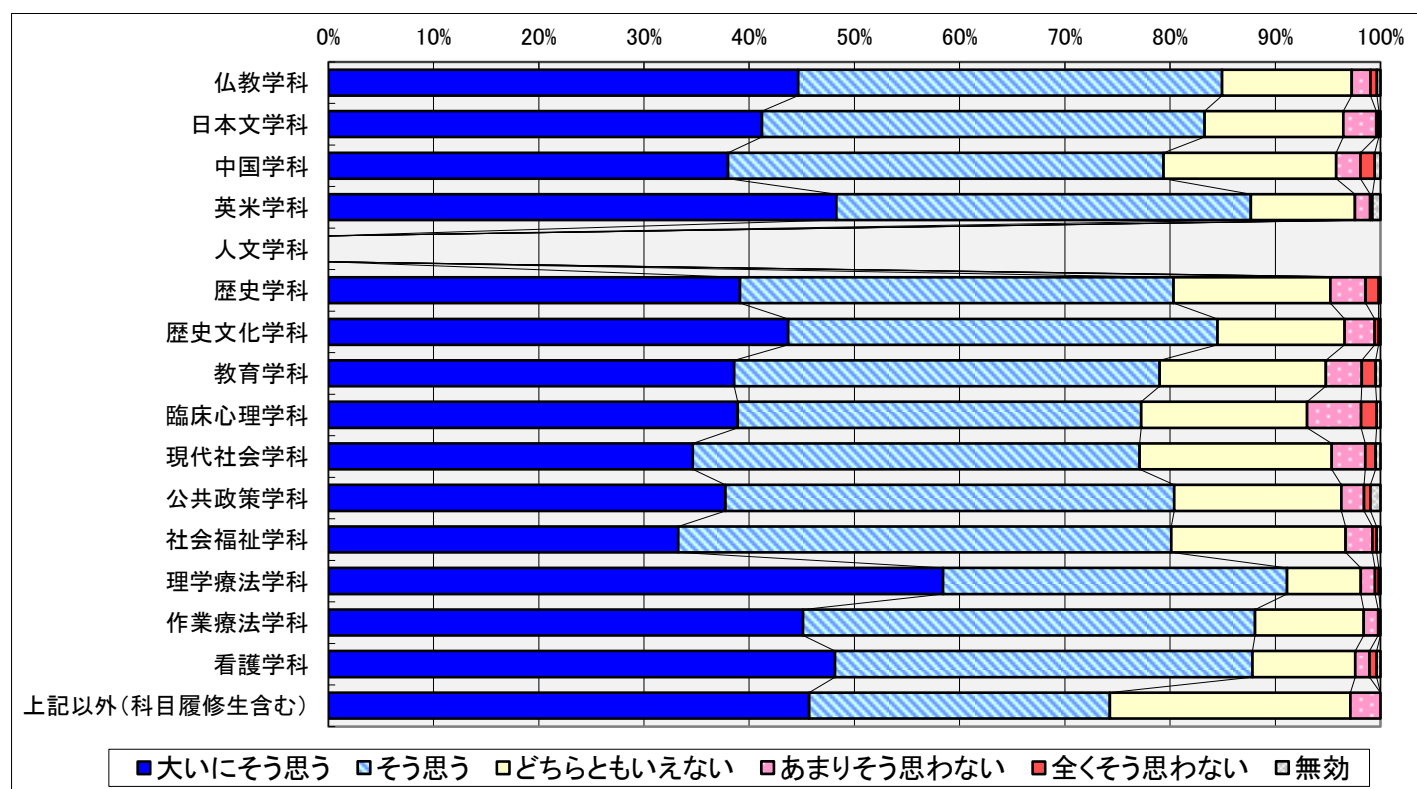
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	496 33.8%	511 34.8%	343 23.3%	73 5.0%	40 2.7%	6 0.4%	1,469 100%
日本文学科	912 29.8%	1,069 34.9%	785 25.6%	215 7.0%	74 2.4%	8 0.3%	3,063 100%
中国学科	190 25.8%	272 36.9%	205 27.8%	30 4.1%	33 4.5%	7 0.9%	737 100%
英米学科	827 45.5%	587 32.3%	278 15.3%	78 4.3%	36 2.0%	10 0.6%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	712 26.4%	825 30.6%	718 26.6%	283 10.5%	149 5.5%	8 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	457 28.7%	501 31.5%	397 25.0%	144 9.1%	80 5.0%	11 0.7%	1,590 100%
教育学科	1,295 41.2%	1,011 32.1%	550 17.5%	181 5.8%	99 3.1%	9 0.3%	3,145 100%
臨床心理学科	507 36.0%	444 31.5%	259 18.4%	125 8.9%	69 4.9%	4 0.3%	1,408 100%
現代社会学科	957 28.0%	1,204 35.2%	869 25.4%	248 7.2%	133 3.9%	11 0.3%	3,422 100%
公共政策学科	475 26.4%	618 34.3%	501 27.8%	133 7.4%	58 3.2%	16 0.9%	1,801 100%
社会福祉学科	1,399 27.8%	1,890 37.5%	1,263 25.1%	337 6.7%	134 2.7%	16 0.3%	5,039 100%
理学療法学科	680 49.2%	406 29.4%	221 16.0%	48 3.5%	25 1.8%	3 0.2%	1,383 100%
作業療法学科	362 36.0%	378 37.6%	196 19.5%	49 4.9%	20 2.0%	1 0.1%	1,006 100%
看護学科	610 45.8%	449 33.7%	182 13.7%	49 3.7%	36 2.7%	5 0.4%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	12 34.3%	7 20.0%	8 22.9%	6 17.1%	1 2.9%	1 2.9%	35 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

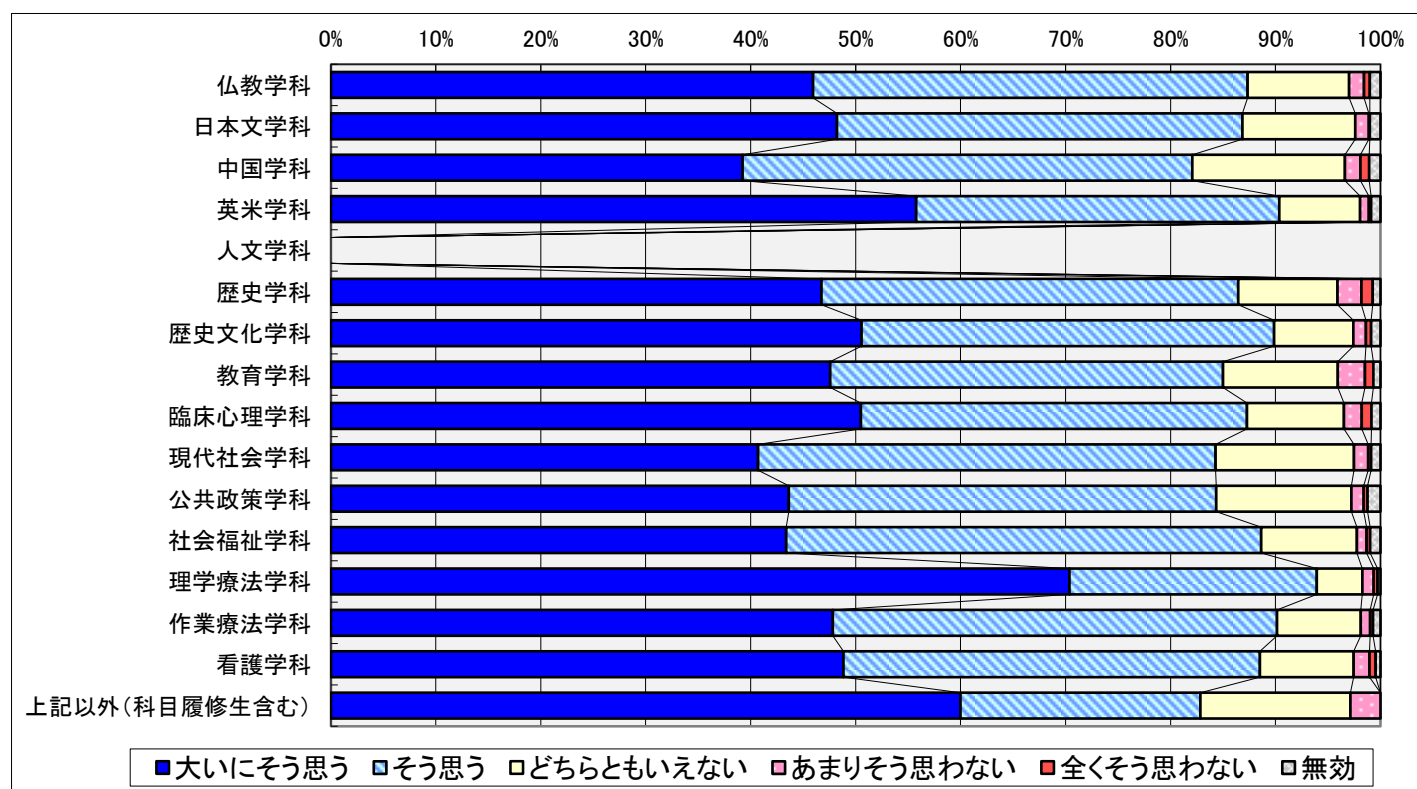
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	656 44.7%	592 40.3%	181 12.3%	26 1.8%	9 0.6%	5 0.3%	1,469 100%
日本文学科	1,262 41.2%	1,289 42.1%	404 13.2%	96 3.1%	7 0.2%	5 0.2%	3,063 100%
中国学科	280 38.0%	305 41.4%	121 16.4%	17 2.3%	10 1.4%	4 0.5%	737 100%
英米学科	877 48.3%	715 39.4%	180 9.9%	26 1.4%	4 0.2%	14 0.8%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,054 39.1%	1,111 41.2%	402 14.9%	90 3.3%	33 1.2%	5 0.2%	2,695 100%
歴史文化学科	695 43.7%	649 40.8%	192 12.1%	45 2.8%	6 0.4%	3 0.2%	1,590 100%
教育学科	1,213 38.6%	1,272 40.4%	497 15.8%	107 3.4%	42 1.3%	14 0.4%	3,145 100%
臨床心理学科	548 38.9%	540 38.4%	222 15.8%	72 5.1%	21 1.5%	5 0.4%	1,408 100%
現代社会学科	1,185 34.6%	1,454 42.5%	624 18.2%	110 3.2%	33 1.0%	16 0.5%	3,422 100%
公共政策学科	680 37.8%	768 42.6%	286 15.9%	39 2.2%	11 0.6%	17 0.9%	1,801 100%
社会福祉学科	1,676 33.3%	2,361 46.9%	835 16.6%	129 2.6%	19 0.4%	19 0.4%	5,039 100%
理学療法学科	808 58.4%	452 32.7%	97 7.0%	19 1.4%	5 0.4%	2 0.1%	1,383 100%
作業療法学科	454 45.1%	432 42.9%	104 10.3%	14 1.4%	2 0.2%	0 0.0%	1,006 100%
看護学科	641 48.2%	528 39.7%	130 9.8%	18 1.4%	9 0.7%	5 0.4%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	16 45.7%	10 28.6%	8 22.9%	1 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

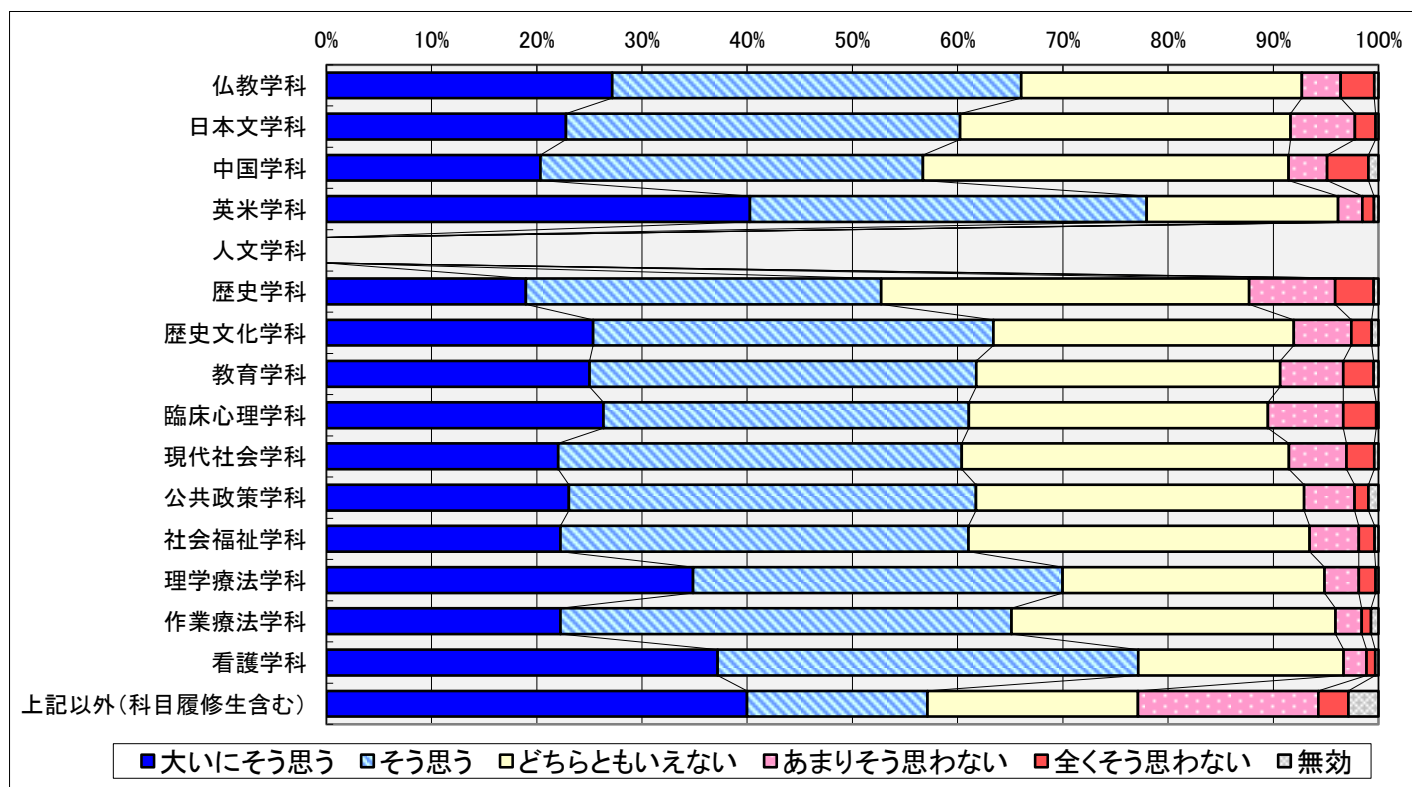
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	675 45.9%	608 41.4%	142 9.7%	21 1.4%	8 0.5%	15 1.0%	1,469 100%
日本文学科	1,477 48.2%	1,183 38.6%	329 10.7%	40 1.3%	3 0.1%	31 1.0%	3,063 100%
中国学科	289 39.2%	316 42.9%	107 14.5%	11 1.5%	6 0.8%	8 1.1%	737 100%
英米学科	1,013 55.8%	628 34.6%	140 7.7%	15 0.8%	4 0.2%	16 0.9%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,260 46.8%	1,070 39.7%	255 9.5%	61 2.3%	29 1.1%	20 0.7%	2,695 100%
歴史文化学科	804 50.6%	625 39.3%	120 7.5%	19 1.2%	8 0.5%	14 0.9%	1,590 100%
教育学科	1,496 47.6%	1,177 37.4%	344 10.9%	82 2.6%	25 0.8%	21 0.7%	3,145 100%
臨床心理学科	711 50.5%	518 36.8%	130 9.2%	24 1.7%	13 0.9%	12 0.9%	1,408 100%
現代社会学科	1,393 40.7%	1,491 43.6%	452 13.2%	46 1.3%	10 0.3%	30 0.9%	3,422 100%
公共政策学科	786 43.6%	733 40.7%	232 12.9%	21 1.2%	7 0.4%	22 1.2%	1,801 100%
社会福祉学科	2,186 43.4%	2,280 45.2%	460 9.1%	46 0.9%	17 0.3%	50 1.0%	5,039 100%
理学療法学科	973 70.4%	326 23.6%	60 4.3%	15 1.1%	5 0.4%	4 0.3%	1,383 100%
作業療法学科	481 47.8%	426 42.3%	80 8.0%	9 0.9%	3 0.3%	7 0.7%	1,006 100%
看護学科	650 48.8%	528 39.7%	119 8.9%	20 1.5%	8 0.6%	6 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 60.0%	8 22.9%	5 14.3%	1 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	35 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

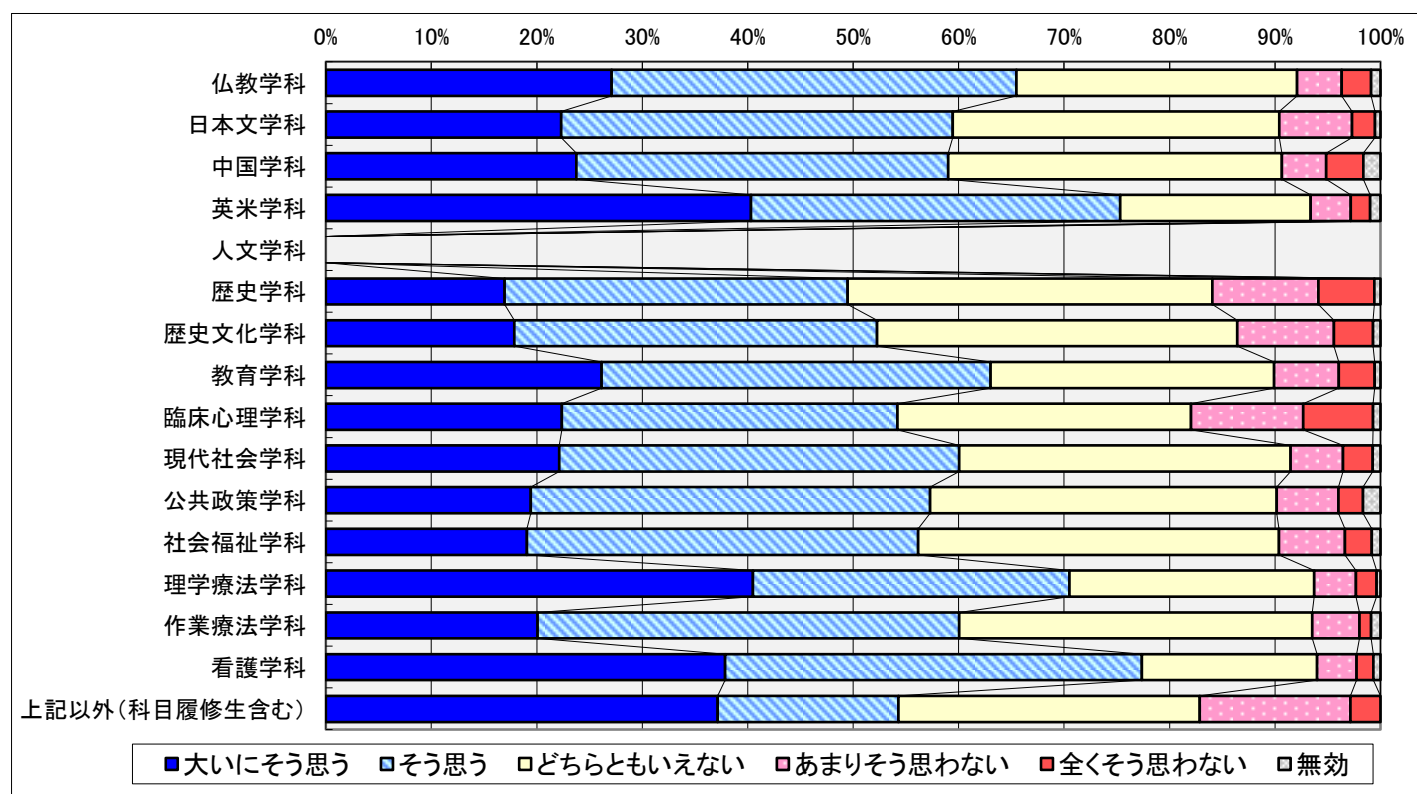
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	399 27.2%	571 38.9%	392 26.7%	54 3.7%	47 3.2%	6 0.4%	1,469 100%
日本文学科	698 22.8%	1,147 37.4%	962 31.4%	187 6.1%	61 2.0%	8 0.3%	3,063 100%
中国学科	150 20.4%	268 36.4%	256 34.7%	27 3.7%	29 3.9%	7 0.9%	737 100%
英米学科	731 40.3%	685 37.7%	330 18.2%	42 2.3%	20 1.1%	8 0.4%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	511 19.0%	910 33.8%	943 35.0%	220 8.2%	99 3.7%	12 0.4%	2,695 100%
歴史文化学科	403 25.3%	605 38.1%	454 28.6%	87 5.5%	31 1.9%	10 0.6%	1,590 100%
教育学科	787 25.0%	1,156 36.8%	908 28.9%	189 6.0%	91 2.9%	14 0.4%	3,145 100%
臨床心理学科	371 26.3%	489 34.7%	400 28.4%	101 7.2%	44 3.1%	3 0.2%	1,408 100%
現代社会学科	754 22.0%	1,313 38.4%	1,064 31.1%	187 5.5%	90 2.6%	14 0.4%	3,422 100%
公共政策学科	415 23.0%	697 38.7%	562 31.2%	86 4.8%	24 1.3%	17 0.9%	1,801 100%
社会福祉学科	1,121 22.2%	1,955 38.8%	1,633 32.4%	235 4.7%	77 1.5%	18 0.4%	5,039 100%
理学療法学科	482 34.9%	486 35.1%	344 24.9%	45 3.3%	22 1.6%	4 0.3%	1,383 100%
作業療法学科	224 22.3%	431 42.8%	310 30.8%	25 2.5%	9 0.9%	7 0.7%	1,006 100%
看護学科	495 37.2%	532 40.0%	260 19.5%	29 2.2%	11 0.8%	4 0.3%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	14 40.0%	6 17.1%	7 20.0%	6 17.1%	1 2.9%	1 2.9%	35 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	398 27.1%	564 38.4%	391 26.6%	62 4.2%	41 2.8%	13 0.9%	1,469 100%
日本文学科	683 22.3%	1,138 37.2%	948 31.0%	211 6.9%	67 2.2%	16 0.5%	3,063 100%
中国学科	175 23.7%	260 35.3%	233 31.6%	31 4.2%	26 3.5%	12 1.6%	737 100%
英米学科	732 40.3%	636 35.0%	328 18.1%	69 3.8%	33 1.8%	18 1.0%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	457 17.0%	876 32.5%	932 34.6%	271 10.1%	143 5.3%	16 0.6%	2,695 100%
歴史文化学科	284 17.9%	547 34.4%	543 34.2%	146 9.2%	59 3.7%	11 0.7%	1,590 100%
教育学科	822 26.1%	1,160 36.9%	846 26.9%	193 6.1%	107 3.4%	17 0.5%	3,145 100%
臨床心理学科	315 22.4%	448 31.8%	392 27.8%	150 10.7%	93 6.6%	10 0.7%	1,408 100%
現代社会学科	757 22.1%	1,298 37.9%	1,075 31.4%	170 5.0%	97 2.8%	25 0.7%	3,422 100%
公共政策学科	350 19.4%	682 37.9%	592 32.9%	105 5.8%	42 2.3%	30 1.7%	1,801 100%
社会福祉学科	961 19.1%	1,869 37.1%	1,724 34.2%	315 6.3%	129 2.6%	41 0.8%	5,039 100%
理学療法学科	560 40.5%	415 30.0%	321 23.2%	55 4.0%	27 2.0%	5 0.4%	1,383 100%
作業療法学科	202 20.1%	402 40.0%	337 33.5%	45 4.5%	11 1.1%	9 0.9%	1,006 100%
看護学科	504 37.9%	526 39.5%	221 16.6%	50 3.8%	21 1.6%	9 0.7%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	13 37.1%	6 17.1%	10 28.6%	5 14.3%	1 2.9%	0 0.0%	35 100%

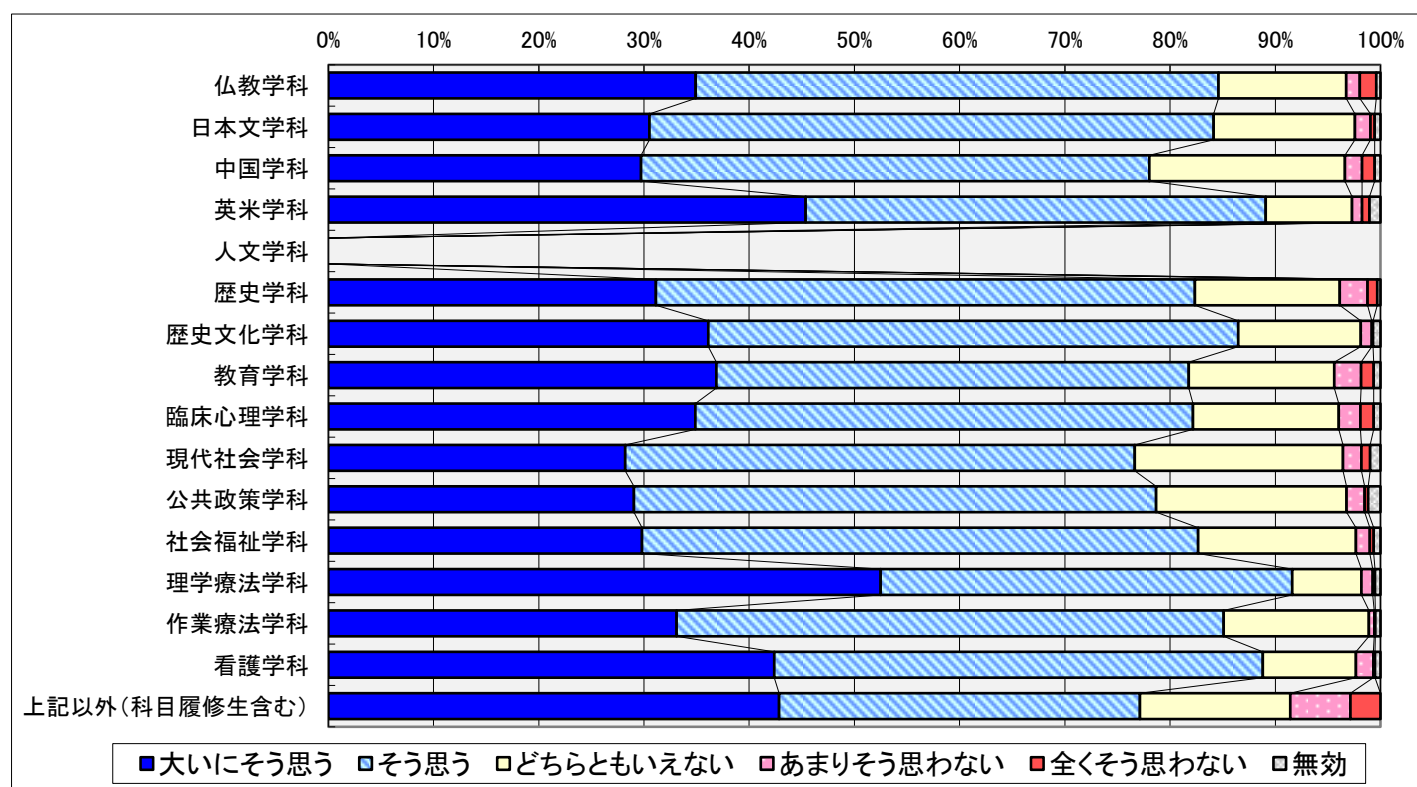


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

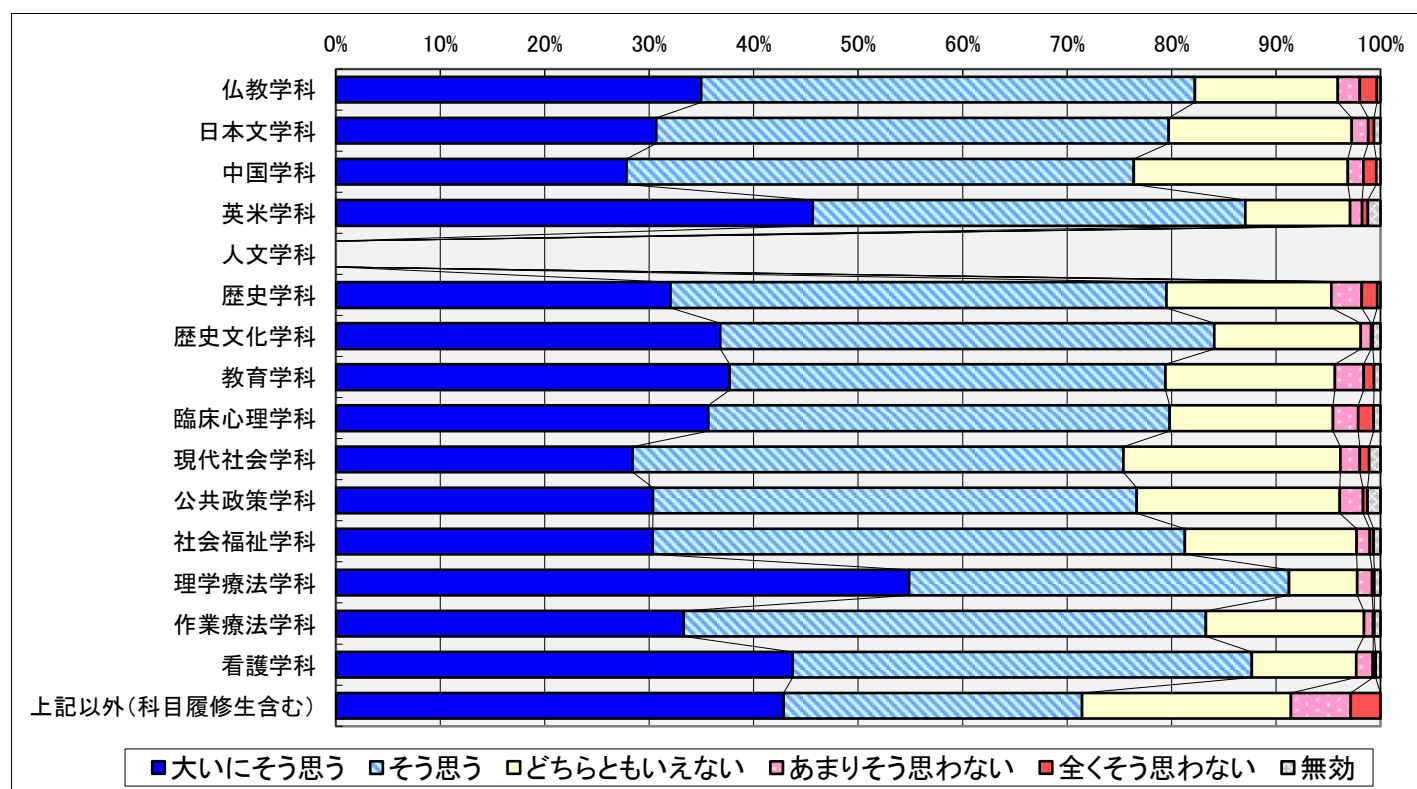
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	513 34.9%	730 49.7%	178 12.1%	19 1.3%	23 1.6%	6 0.4%	1,469 100%
日本文学科	935 30.5%	1,642 53.6%	412 13.5%	45 1.5%	12 0.4%	17 0.6%	3,063 100%
中国学科	219 29.7%	356 48.3%	137 18.6%	12 1.6%	9 1.2%	4 0.5%	737 100%
英米学科	824 45.4%	794 43.7%	149 8.2%	17 0.9%	13 0.7%	19 1.0%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	839 31.1%	1,381 51.2%	371 13.8%	71 2.6%	25 0.9%	8 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	574 36.1%	801 50.4%	185 11.6%	17 1.1%	2 0.1%	11 0.7%	1,590 100%
教育学科	1,160 36.9%	1,412 44.9%	435 13.8%	80 2.5%	38 1.2%	20 0.6%	3,145 100%
臨床心理学科	491 34.9%	666 47.3%	195 13.8%	29 2.1%	18 1.3%	9 0.6%	1,408 100%
現代社会学科	966 28.2%	1,657 48.4%	677 19.8%	60 1.8%	28 0.8%	34 1.0%	3,422 100%
公共政策学科	523 29.0%	894 49.6%	326 18.1%	31 1.7%	6 0.3%	21 1.2%	1,801 100%
社会福祉学科	1,502 29.8%	2,664 52.9%	756 15.0%	66 1.3%	18 0.4%	33 0.7%	5,039 100%
理学療法学科	726 52.5%	541 39.1%	91 6.6%	15 1.1%	3 0.2%	7 0.5%	1,383 100%
作業療法学科	333 33.1%	523 52.0%	139 13.8%	5 0.5%	1 0.1%	5 0.5%	1,006 100%
看護学科	564 42.4%	618 46.4%	118 8.9%	22 1.7%	2 0.2%	7 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	15 42.9%	12 34.3%	5 14.3%	2 5.7%	1 2.9%	0 0.0%	35 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

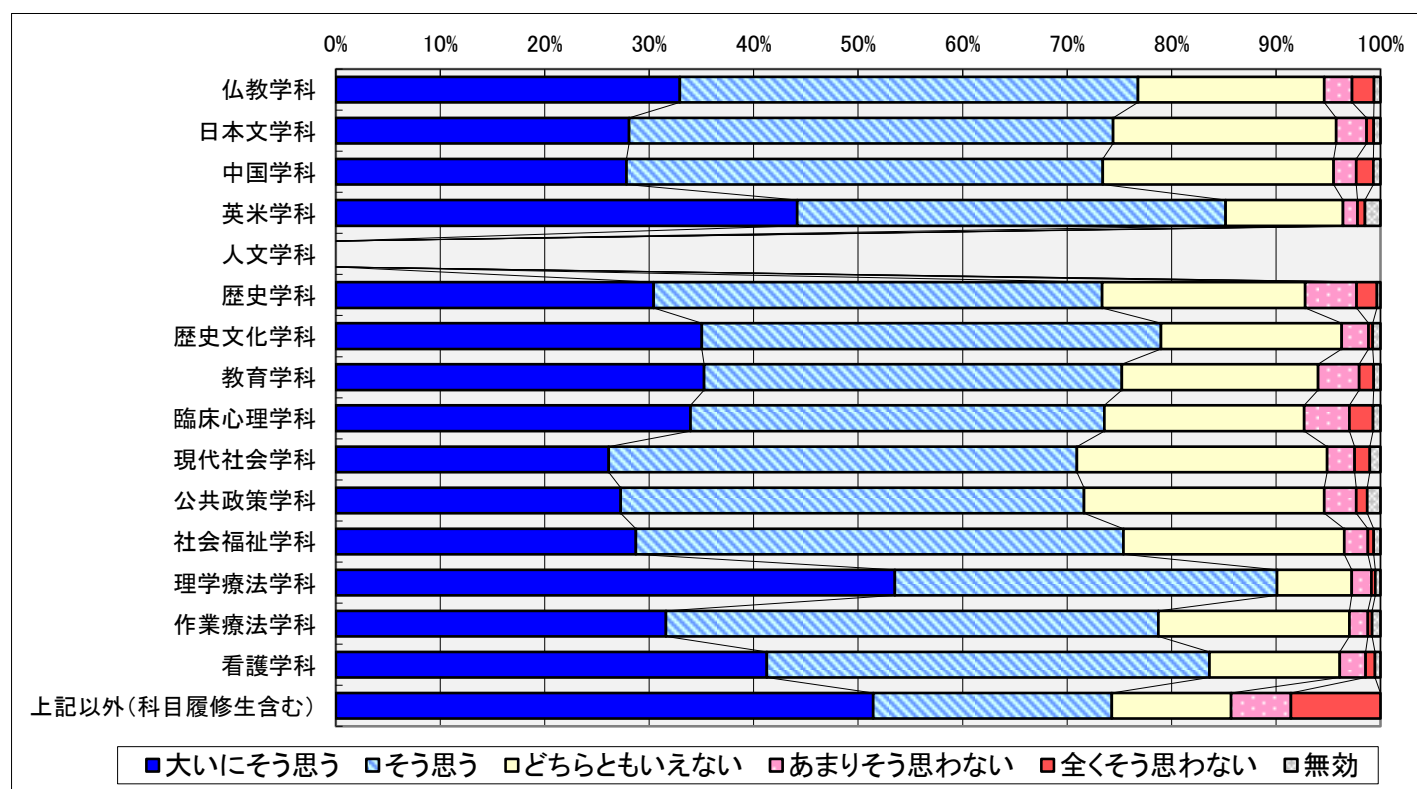
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	514 35.0%	694 47.2%	201 13.7%	31 2.1%	24 1.6%	5 0.3%	1,469 100%
日本文学科	940 30.7%	1,502 49.0%	537 17.5%	48 1.6%	17 0.6%	19 0.6%	3,063 100%
中国学科	205 27.8%	358 48.6%	151 20.5%	11 1.5%	9 1.2%	3 0.4%	737 100%
英米学科	829 45.6%	752 41.4%	182 10.0%	21 1.2%	10 0.6%	22 1.2%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	863 32.0%	1,280 47.5%	425 15.8%	79 2.9%	40 1.5%	8 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	585 36.8%	752 47.3%	223 14.0%	16 1.0%	2 0.1%	12 0.8%	1,590 100%
教育学科	1,186 37.7%	1,312 41.7%	510 16.2%	86 2.7%	32 1.0%	19 0.6%	3,145 100%
臨床心理学科	502 35.7%	622 44.2%	220 15.6%	34 2.4%	21 1.5%	9 0.6%	1,408 100%
現代社会学科	972 28.4%	1,608 47.0%	711 20.8%	63 1.8%	31 0.9%	37 1.1%	3,422 100%
公共政策学科	547 30.4%	834 46.3%	350 19.4%	40 2.2%	8 0.4%	22 1.2%	1,801 100%
社会福祉学科	1,529 30.3%	2,567 50.9%	827 16.4%	65 1.3%	18 0.4%	33 0.7%	5,039 100%
理学療法学科	759 54.9%	503 36.4%	90 6.5%	20 1.4%	3 0.2%	8 0.6%	1,383 100%
作業療法学科	335 33.3%	503 50.0%	152 15.1%	9 0.9%	1 0.1%	6 0.6%	1,006 100%
看護学科	582 43.7%	585 44.0%	133 10.0%	21 1.6%	4 0.3%	6 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	15 42.9%	10 28.6%	7 20.0%	2 5.7%	1 2.9%	0 0.0%	35 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

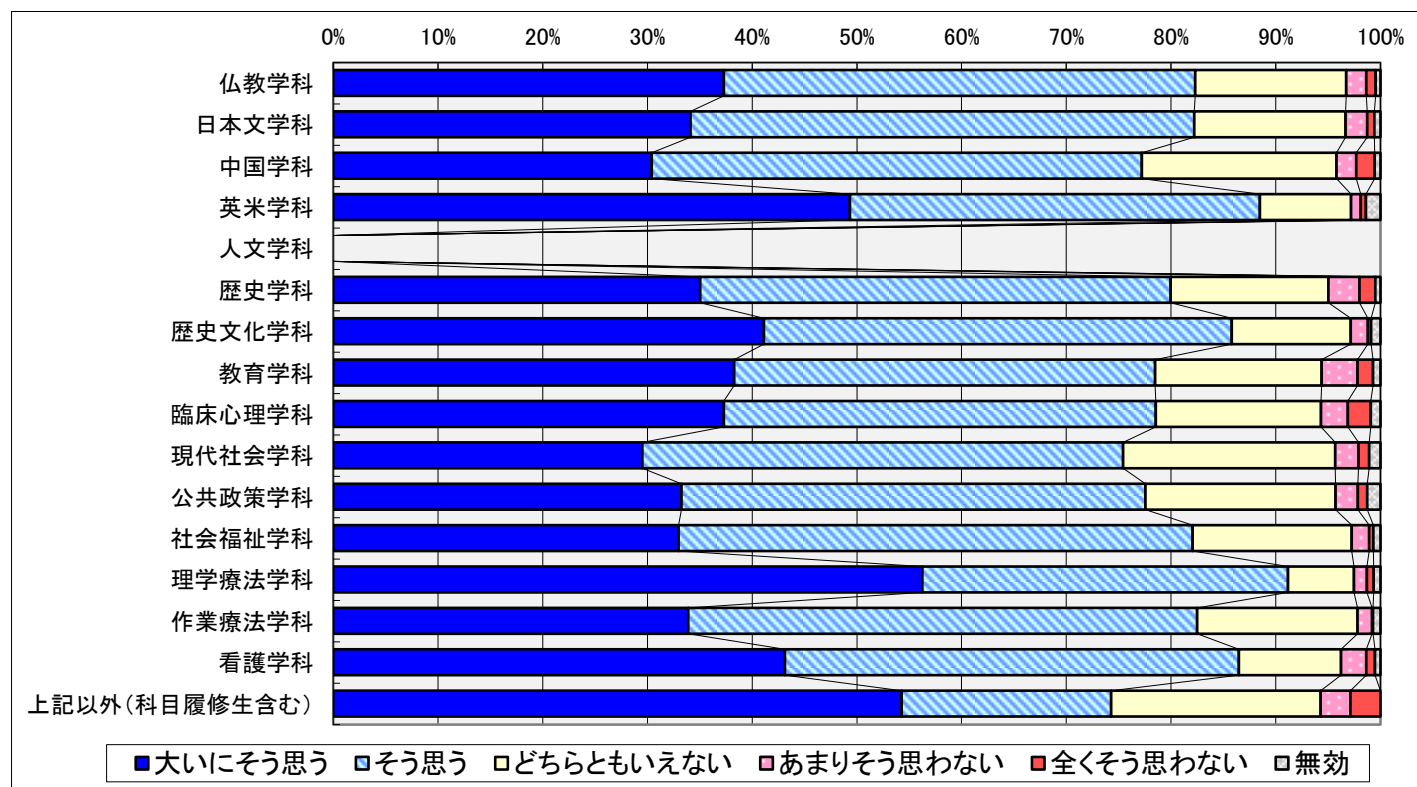
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	484 32.9%	644 43.8%	262 17.8%	39 2.7%	31 2.1%	9 0.6%	1,469 100%
日本文学科	860 28.1%	1,419 46.3%	654 21.4%	89 2.9%	21 0.7%	20 0.7%	3,063 100%
中国学科	205 27.8%	336 45.6%	163 22.1%	16 2.2%	12 1.6%	5 0.7%	737 100%
英米学科	802 44.2%	745 41.0%	204 11.2%	25 1.4%	13 0.7%	27 1.5%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	820 30.4%	1,157 42.9%	524 19.4%	132 4.9%	53 2.0%	9 0.3%	2,695 100%
歴史文化学科	557 35.0%	699 44.0%	275 17.3%	41 2.6%	6 0.4%	12 0.8%	1,590 100%
教育学科	1,109 35.3%	1,257 40.0%	591 18.8%	124 3.9%	44 1.4%	20 0.6%	3,145 100%
臨床心理学科	478 33.9%	558 39.6%	269 19.1%	61 4.3%	32 2.3%	10 0.7%	1,408 100%
現代社会学科	894 26.1%	1,534 44.8%	819 23.9%	90 2.6%	50 1.5%	35 1.0%	3,422 100%
公共政策学科	491 27.3%	799 44.4%	414 23.0%	55 3.1%	19 1.1%	23 1.3%	1,801 100%
社会福祉学科	1,447 28.7%	2,353 46.7%	1,064 21.1%	114 2.3%	29 0.6%	32 0.6%	5,039 100%
理学療法学科	740 53.5%	506 36.6%	99 7.2%	26 1.9%	5 0.4%	7 0.5%	1,383 100%
作業療法学科	318 31.6%	474 47.1%	184 18.3%	18 1.8%	4 0.4%	8 0.8%	1,006 100%
看護学科	549 41.2%	564 42.4%	166 12.5%	33 2.5%	12 0.9%	7 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	18 51.4%	8 22.9%	4 11.4%	2 5.7%	3 8.6%	0 0.0%	35 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	548 37.3%	661 45.0%	212 14.4%	28 1.9%	13 0.9%	7 0.5%	1,469 100%
日本文学科	1,045 34.1%	1,473 48.1%	443 14.5%	63 2.1%	21 0.7%	18 0.6%	3,063 100%
中国学科	224 30.4%	345 46.8%	137 18.6%	14 1.9%	13 1.8%	4 0.5%	737 100%
英米学科	896 49.3%	711 39.2%	158 8.7%	17 0.9%	9 0.5%	25 1.4%	1,816 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0	0
歴史学科	944 35.0%	1,211 44.9%	406 15.1%	80 3.0%	41 1.5%	13 0.5%	2,695 100%
歴史文化学科	654 41.1%	710 44.7%	181 11.4%	26 1.6%	5 0.3%	14 0.9%	1,590 100%
教育学科	1,204 38.3%	1,264 40.2%	500 15.9%	108 3.4%	47 1.5%	22 0.7%	3,145 100%
臨床心理学科	525 37.3%	581 41.3%	222 15.8%	36 2.6%	31 2.2%	13 0.9%	1,408 100%
現代社会学科	1,010 29.5%	1,571 45.9%	693 20.3%	76 2.2%	35 1.0%	37 1.1%	3,422 100%
公共政策学科	599 33.3%	798 44.3%	327 18.2%	38 2.1%	16 0.9%	23 1.3%	1,801 100%
社会福祉学科	1,661 33.0%	2,474 49.1%	766 15.2%	83 1.6%	21 0.4%	34 0.7%	5,039 100%
理学療法学科	778 56.3%	483 34.9%	87 6.3%	17 1.2%	9 0.7%	9 0.7%	1,383 100%
作業療法学科	341 33.9%	489 48.6%	154 15.3%	14 1.4%	1 0.1%	7 0.7%	1,006 100%
看護学科	574 43.1%	577 43.4%	130 9.8%	32 2.4%	11 0.8%	7 0.5%	1,331 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 54.3%	7 20.0%	7 20.0%	1 2.9%	1 2.9%	0 0.0%	35 100%



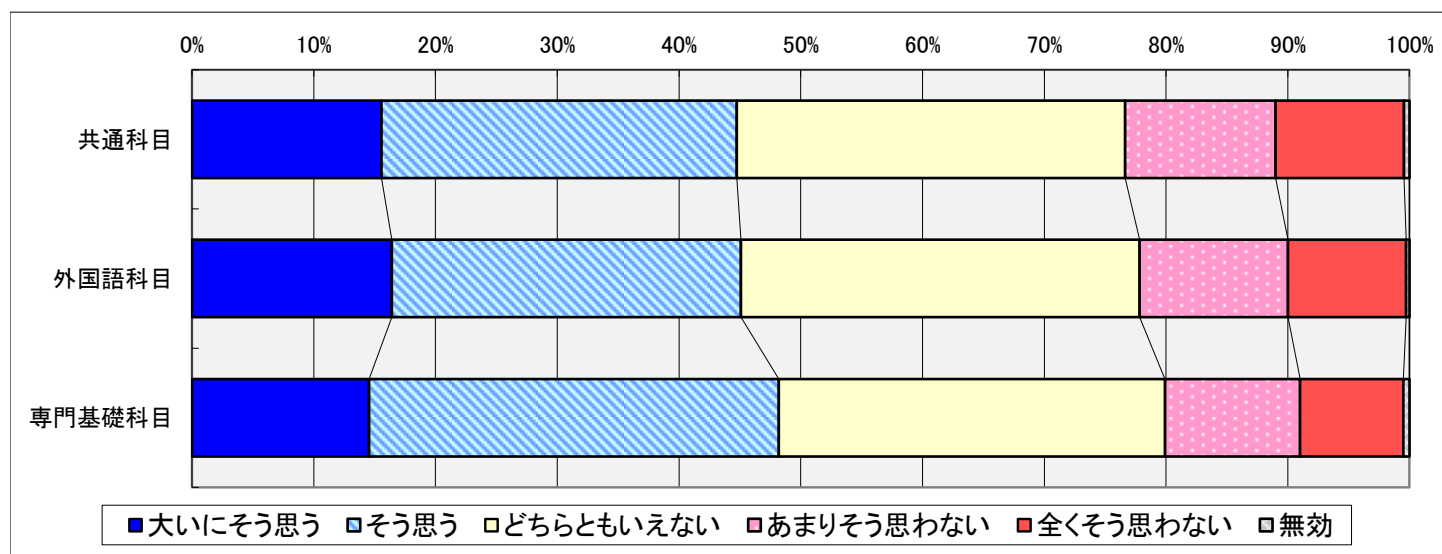
平成29年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

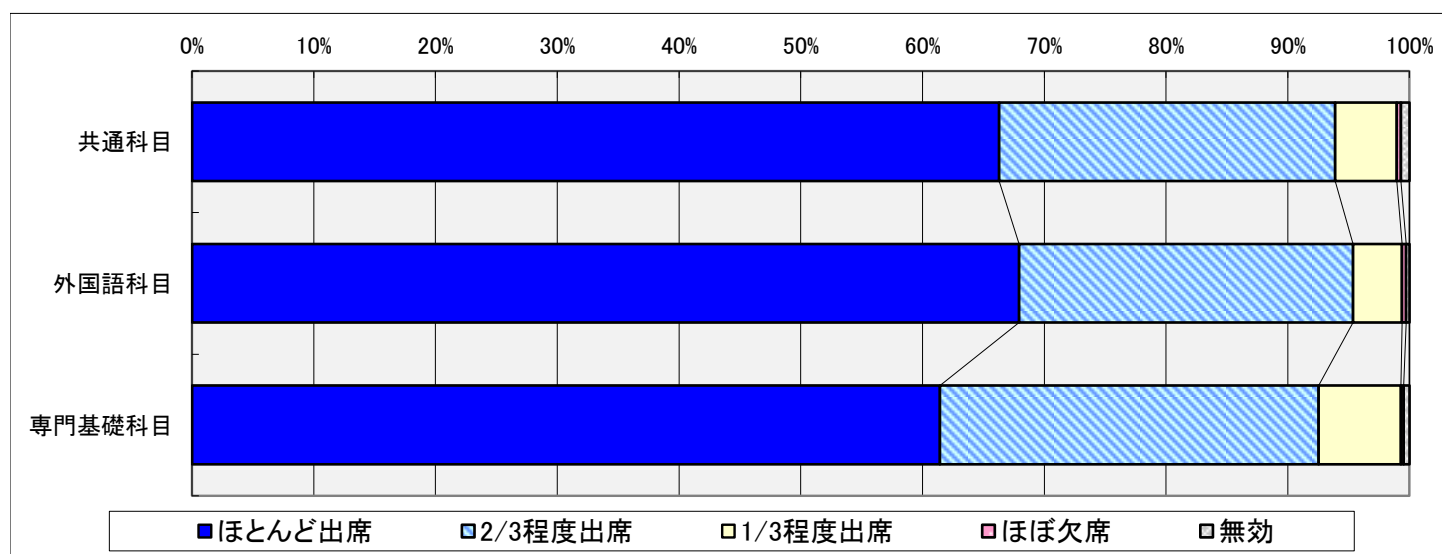
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	369 15.5%	693 29.2%	757 31.9%	293 12.3%	250 10.5%	11 0.5%	2,373 100%
外国語科目	782 16.4%	1,366 28.7%	1,561 32.8%	580 12.2%	463 9.7%	13 0.3%	4,765 100%
専門基礎科目	452 14.6%	1,045 33.6%	985 31.7%	345 11.1%	263 8.5%	16 0.5%	3,106 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

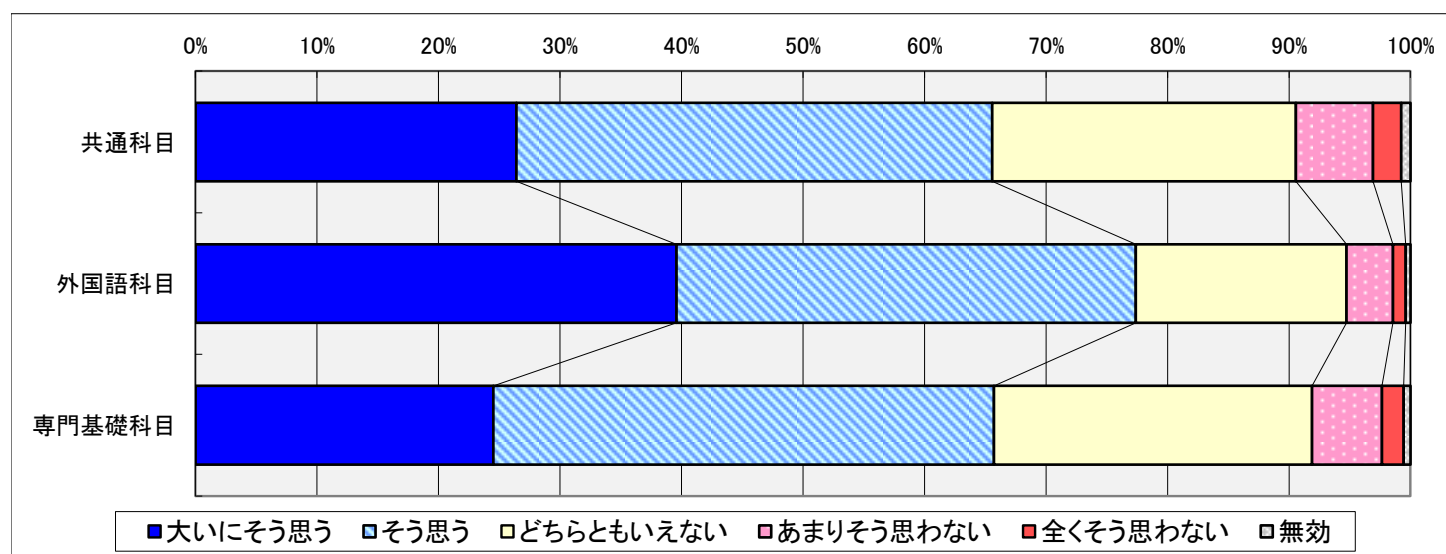
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	1,573 66.3%	655 27.6%	120 5.1%	8 0.3%	17 0.7%	2,373 100%
外国語科目	3,237 67.9%	1,307 27.4%	192 4.0%	16 0.3%	13 0.3%	4,765 100%
専門基礎科目	1,908 61.4%	966 31.1%	210 6.8%	7 0.2%	15 0.5%	3,106 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

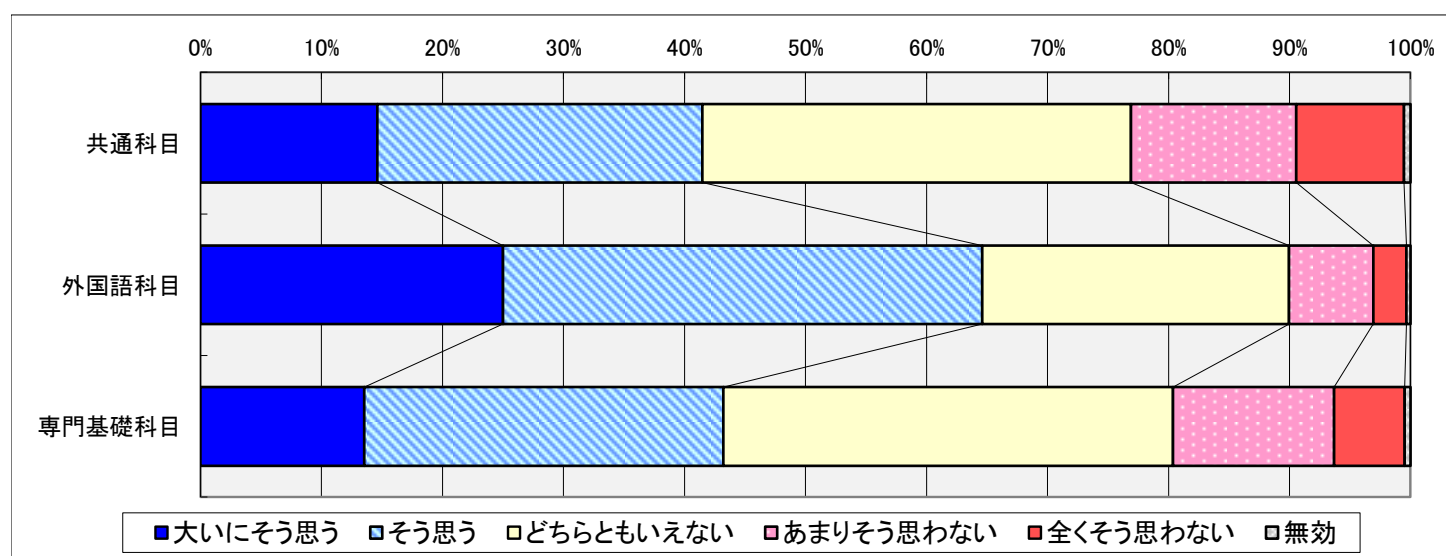
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	627	929	593	151	55	18	2,373
	26.4%	39.1%	25.0%	6.4%	2.3%	0.8%	100%
外国語科目	1,886	1,802	826	182	50	19	4,765
	39.6%	37.8%	17.3%	3.8%	1.0%	0.4%	100%
専門基礎科目	761	1,280	813	179	55	18	3,106
	24.5%	41.2%	26.2%	5.8%	1.8%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

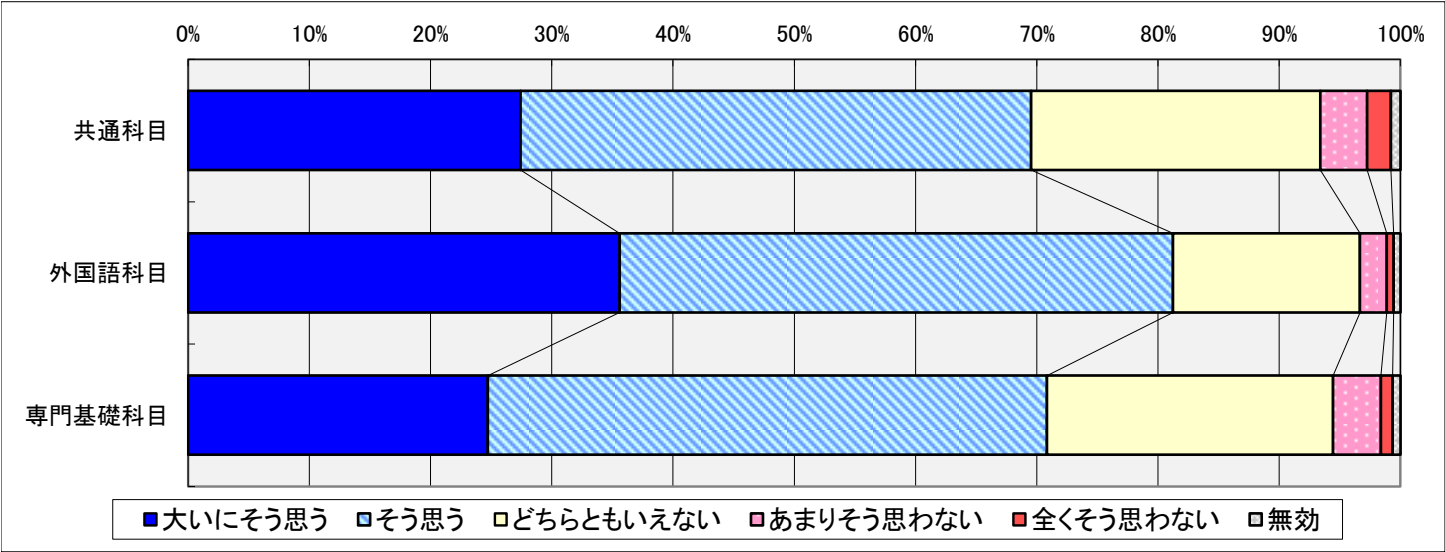
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	347	637	841	324	211	13	2,373
	14.6%	26.8%	35.4%	13.7%	8.9%	0.5%	100%
外国語科目	1,191	1,887	1,209	331	131	16	4,765
	25.0%	39.6%	25.4%	6.9%	2.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	420	922	1,154	414	181	15	3,106
	13.5%	29.7%	37.2%	13.3%	5.8%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	651	999	566	92	46	19	2,373
	27.4%	42.1%	23.9%	3.9%	1.9%	0.8%	100%
外国語科目	1,696	2,175	735	105	27	27	4,765
	35.6%	45.6%	15.4%	2.2%	0.6%	0.6%	100%
専門基礎科目	768	1,432	733	123	30	20	3,106
	24.7%	46.1%	23.6%	4.0%	1.0%	0.6%	100%

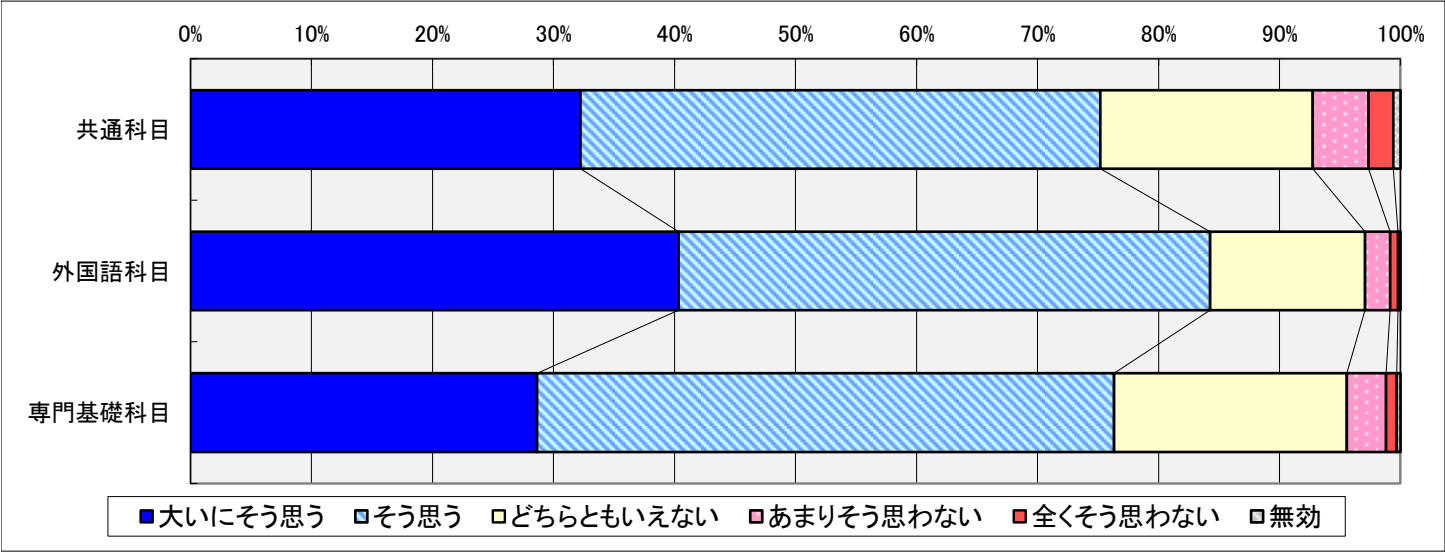


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

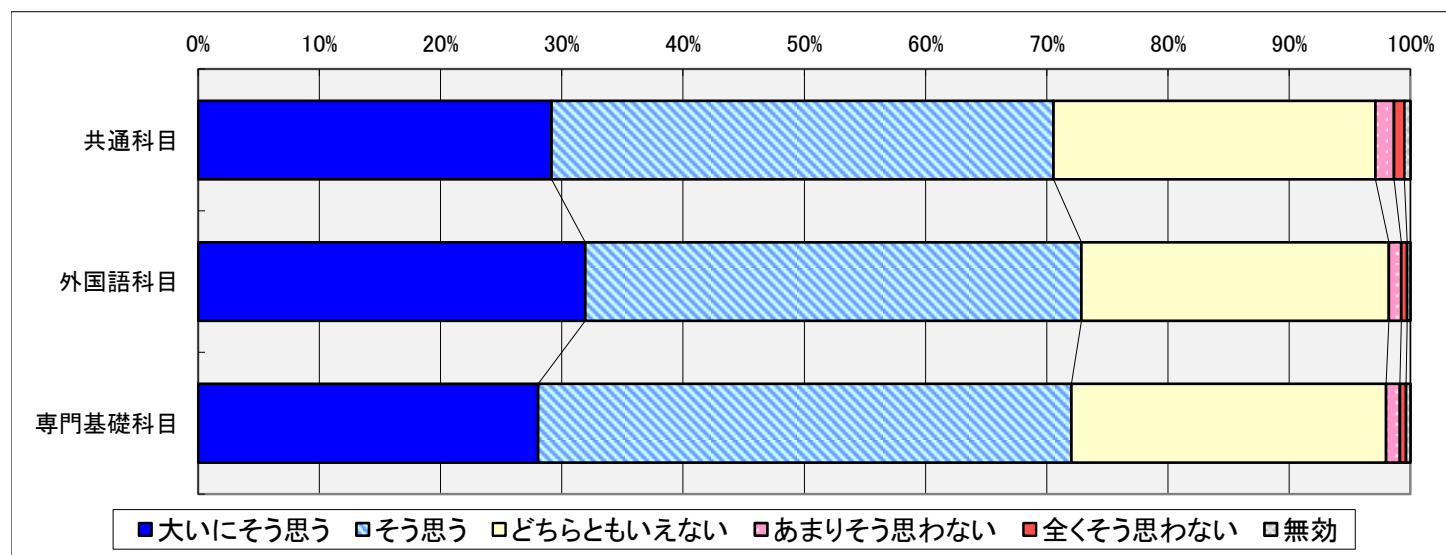
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	765	1,019	417	109	49	14	2,373
	32.2%	42.9%	17.6%	4.6%	2.1%	0.6%	100%
外国語科目	1,922	2,093	610	99	31	10	4,765
	40.3%	43.9%	12.8%	2.1%	0.7%	0.2%	100%
専門基礎科目	890	1,481	597	101	27	10	3,106
	28.7%	47.7%	19.2%	3.3%	0.9%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

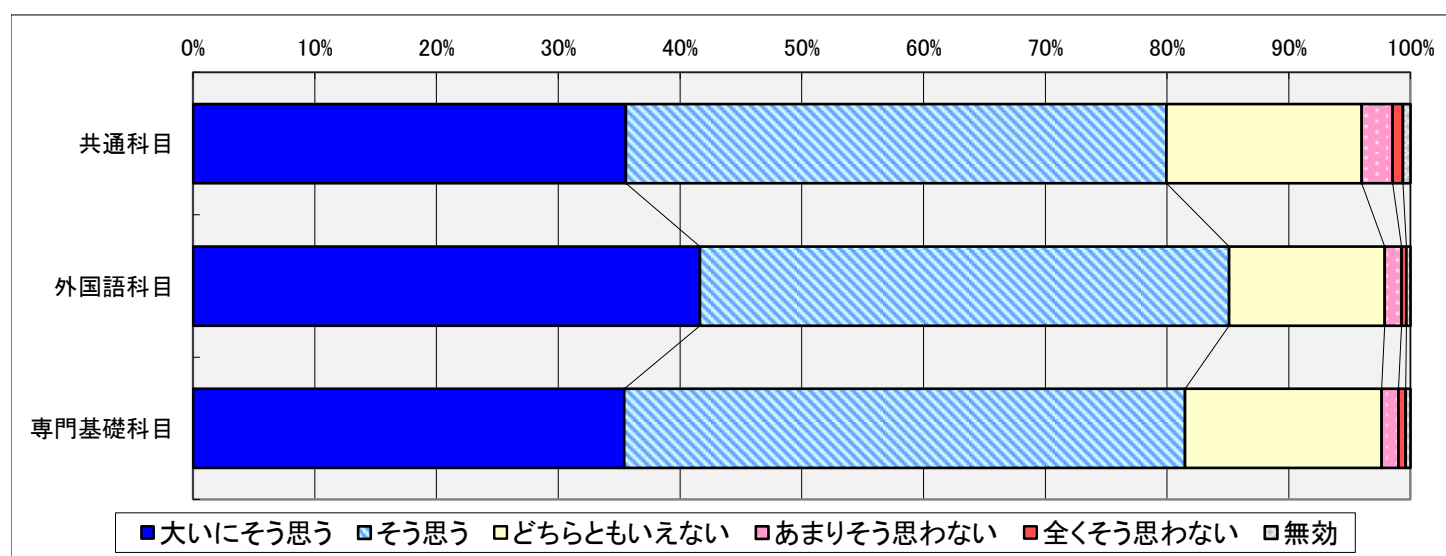
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	692	982	630	37	20	12	2,373
	29.2%	41.4%	26.5%	1.6%	0.8%	0.5%	100%
外国語科目	1,522	1,950	1,208	49	23	13	4,765
	31.9%	40.9%	25.4%	1.0%	0.5%	0.3%	100%
専門基礎科目	871	1,366	806	36	16	11	3,106
	28.0%	44.0%	25.9%	1.2%	0.5%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

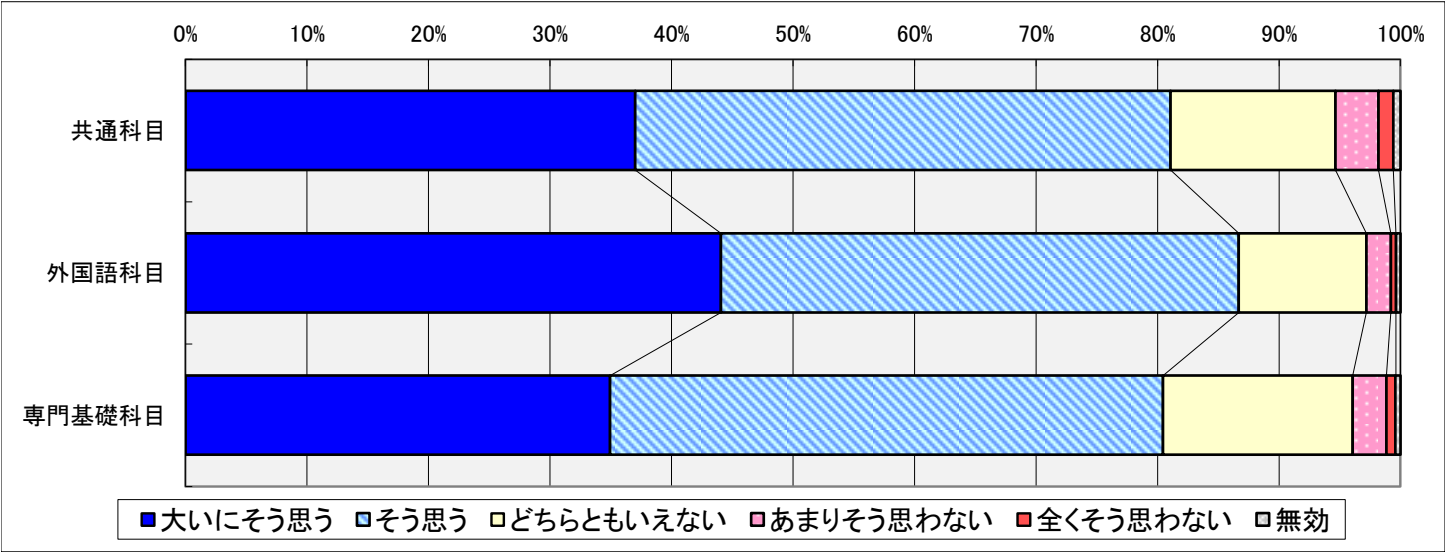
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	844	1,053	381	60	20	15	2,373
	35.6%	44.4%	16.1%	2.5%	0.8%	0.6%	100%
外国語科目	1,984	2,071	609	66	19	16	4,765
	41.6%	43.5%	12.8%	1.4%	0.4%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,100	1,431	501	43	19	12	3,106
	35.4%	46.1%	16.1%	1.4%	0.6%	0.4%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

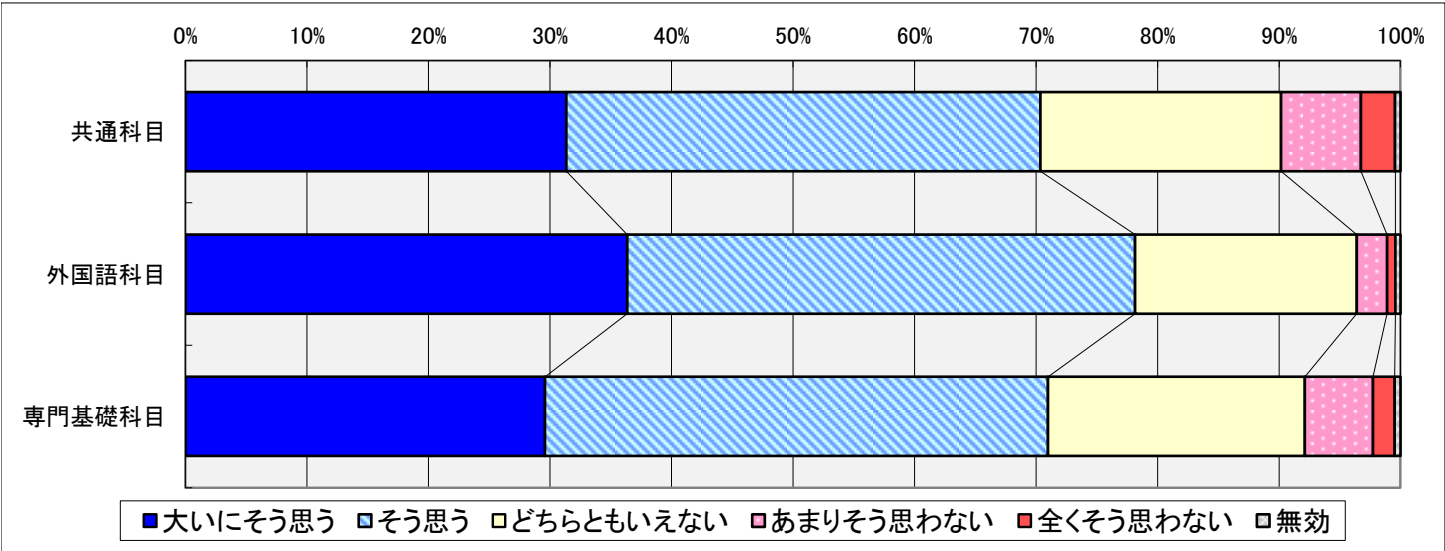
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	878	1,046	322	84	29	14	2,373
	37.0%	44.1%	13.6%	3.5%	1.2%	0.6%	100%
外国語科目	2,100	2,031	500	96	20	18	4,765
	44.1%	42.6%	10.5%	2.0%	0.4%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,085	1,414	485	86	23	13	3,106
	34.9%	45.5%	15.6%	2.8%	0.7%	0.4%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

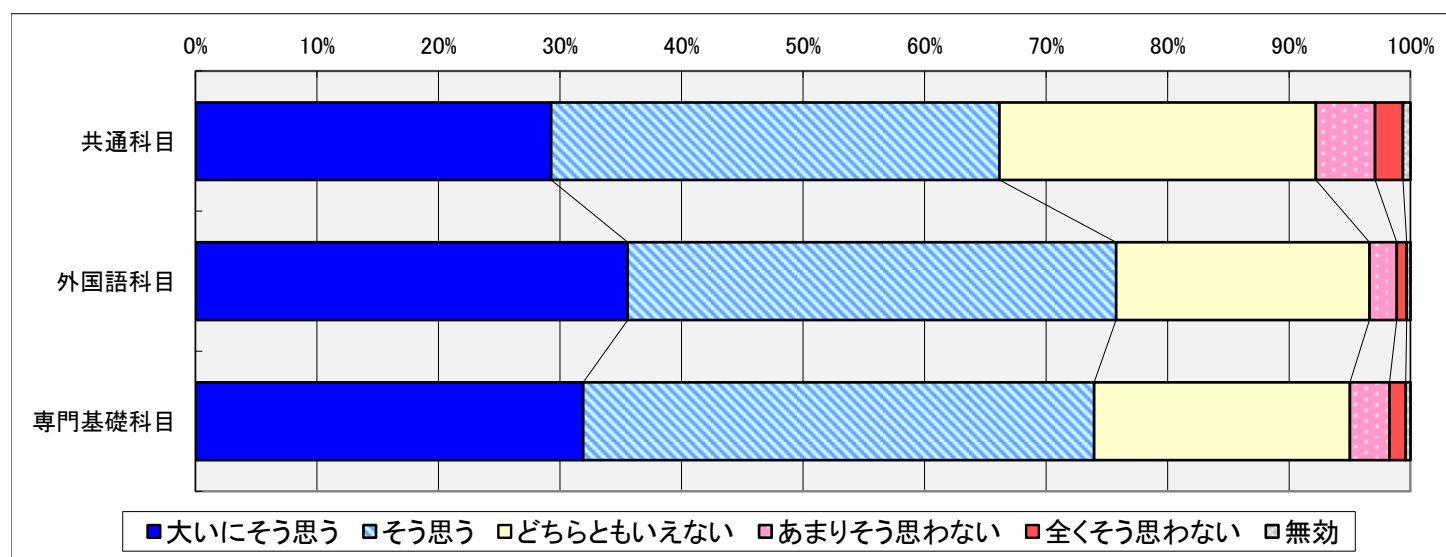
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	744	926	470	156	66	11	2,373
	31.4%	39.0%	19.8%	6.6%	2.8%	0.5%	100%
外国語科目	1,732	1,992	869	119	33	20	4,765
	36.3%	41.8%	18.2%	2.5%	0.7%	0.4%	100%
専門基礎科目	919	1,286	656	175	55	15	3,106
	29.6%	41.4%	21.1%	5.6%	1.8%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

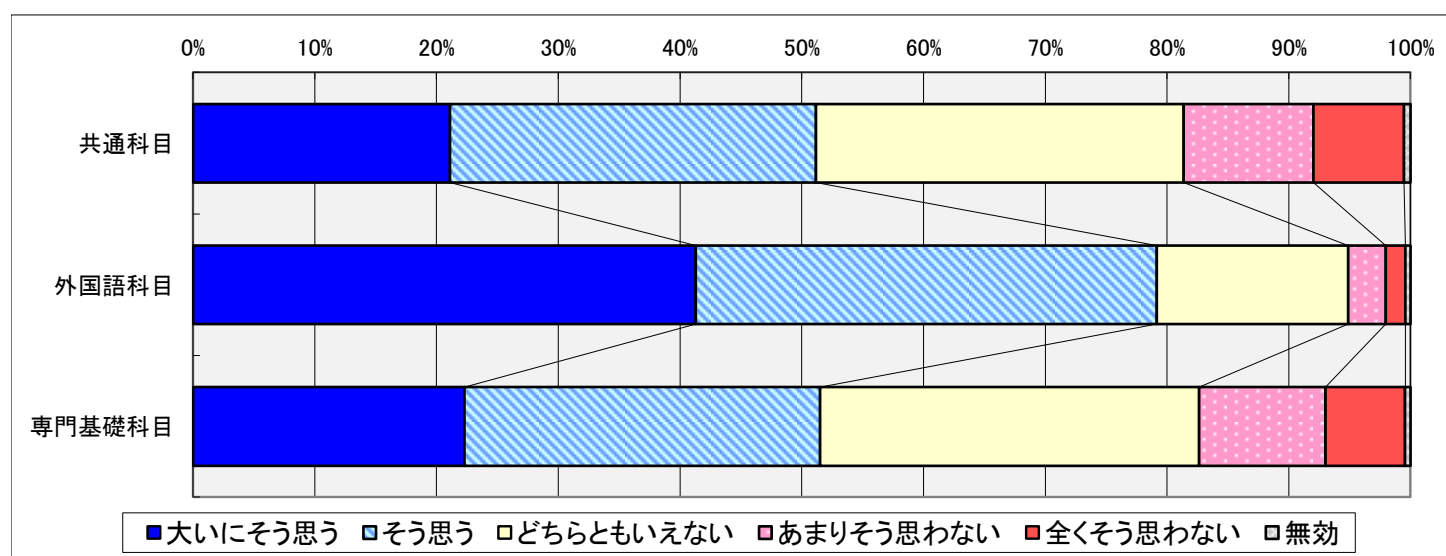
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	695	875	618	116	54	15	2,373
	29.3%	36.9%	26.0%	4.9%	2.3%	0.6%	100%
外国語科目	1,695	1,915	994	107	39	15	4,765
	35.6%	40.2%	20.9%	2.2%	0.8%	0.3%	100%
専門基礎科目	991	1,306	654	101	42	12	3,106
	31.9%	42.0%	21.1%	3.3%	1.4%	0.4%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

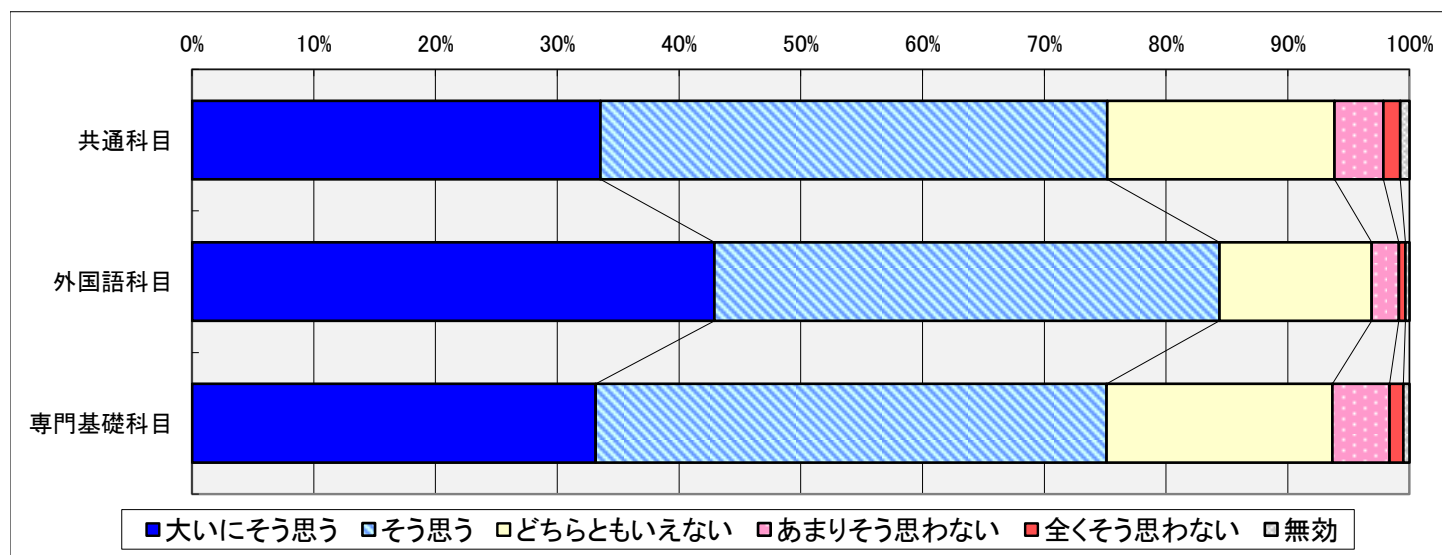
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	501	713	717	253	176	13	2,373
	21.1%	30.0%	30.2%	10.7%	7.4%	0.5%	100%
外国語科目	1,968	1,804	749	147	77	20	4,765
	41.3%	37.9%	15.7%	3.1%	1.6%	0.4%	100%
専門基礎科目	692	908	967	322	203	14	3,106
	22.3%	29.2%	31.1%	10.4%	6.5%	0.5%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

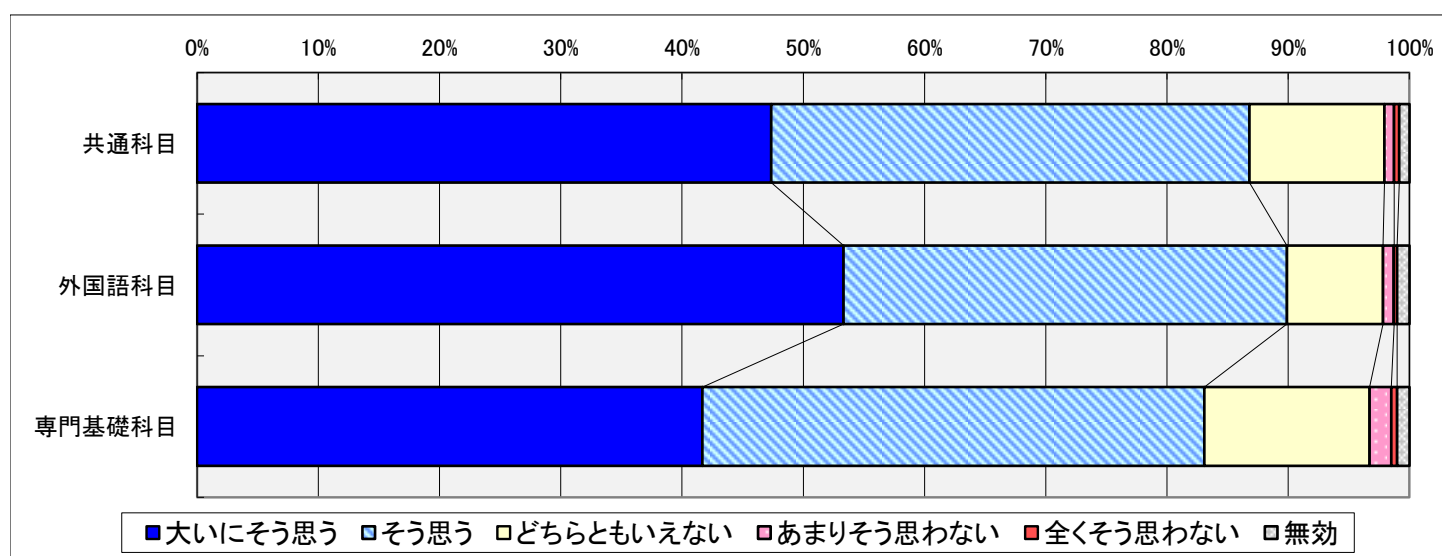
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	796	988	443	95	33	18	2,373
	33.5%	41.6%	18.7%	4.0%	1.4%	0.8%	100%
外国語科目	2,045	1,976	596	106	26	16	4,765
	42.9%	41.5%	12.5%	2.2%	0.5%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,030	1,303	576	146	35	16	3,106
	33.2%	42.0%	18.5%	4.7%	1.1%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

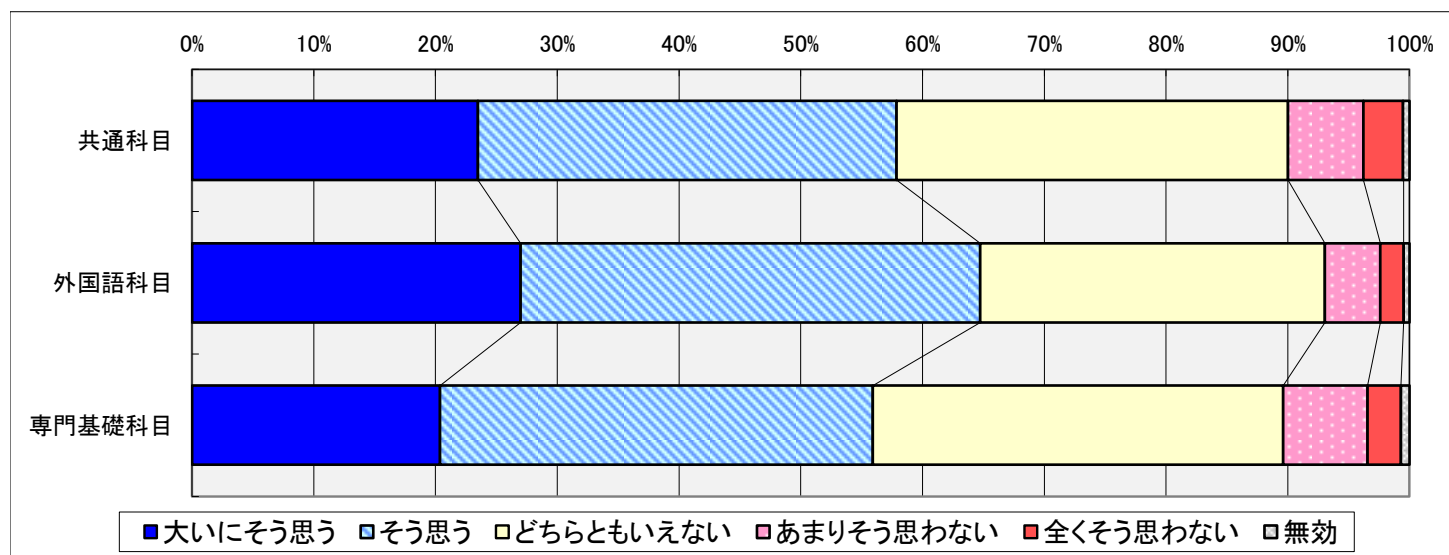
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,124	936	264	19	10	20	2,373
	47.4%	39.4%	11.1%	0.8%	0.4%	0.8%	100%
外国語科目	2,541	1,742	378	42	13	49	4,765
	53.3%	36.6%	7.9%	0.9%	0.3%	1.0%	100%
専門基礎科目	1,295	1,285	424	55	15	32	3,106
	41.7%	41.4%	13.7%	1.8%	0.5%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

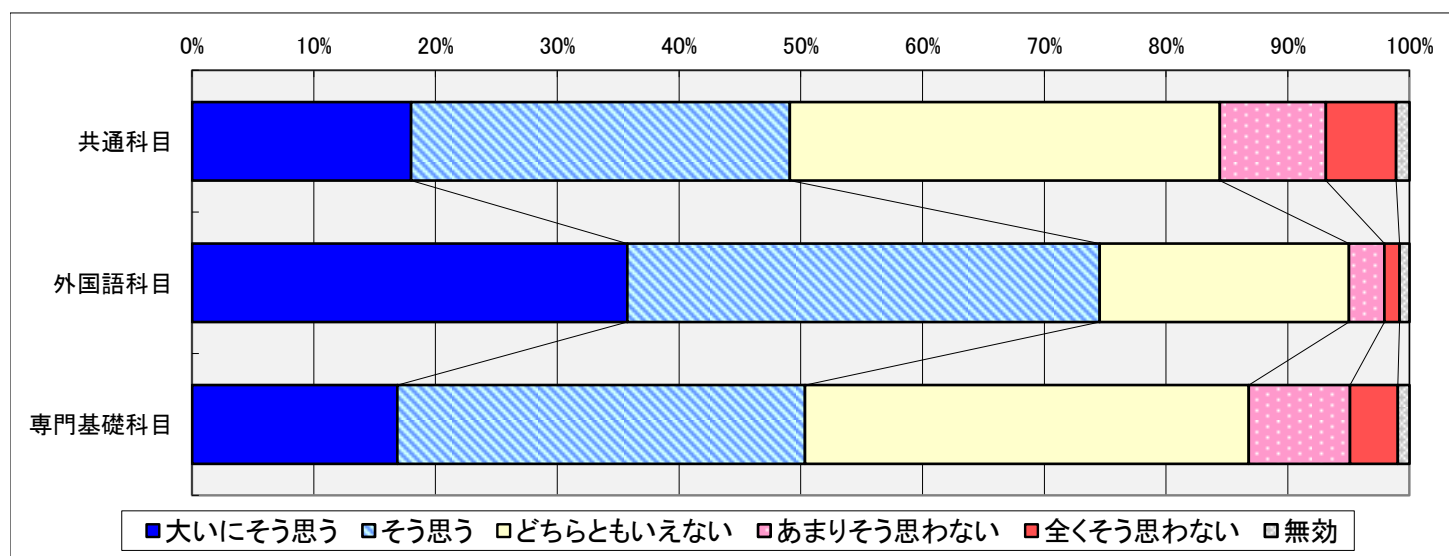
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	557	816	763	147	77	13	2,373
	23.5%	34.4%	32.2%	6.2%	3.2%	0.5%	100%
外国語科目	1,286	1,799	1,349	217	91	23	4,765
	27.0%	37.8%	28.3%	4.6%	1.9%	0.5%	100%
専門基礎科目	633	1,104	1,047	215	85	22	3,106
	20.4%	35.5%	33.7%	6.9%	2.7%	0.7%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

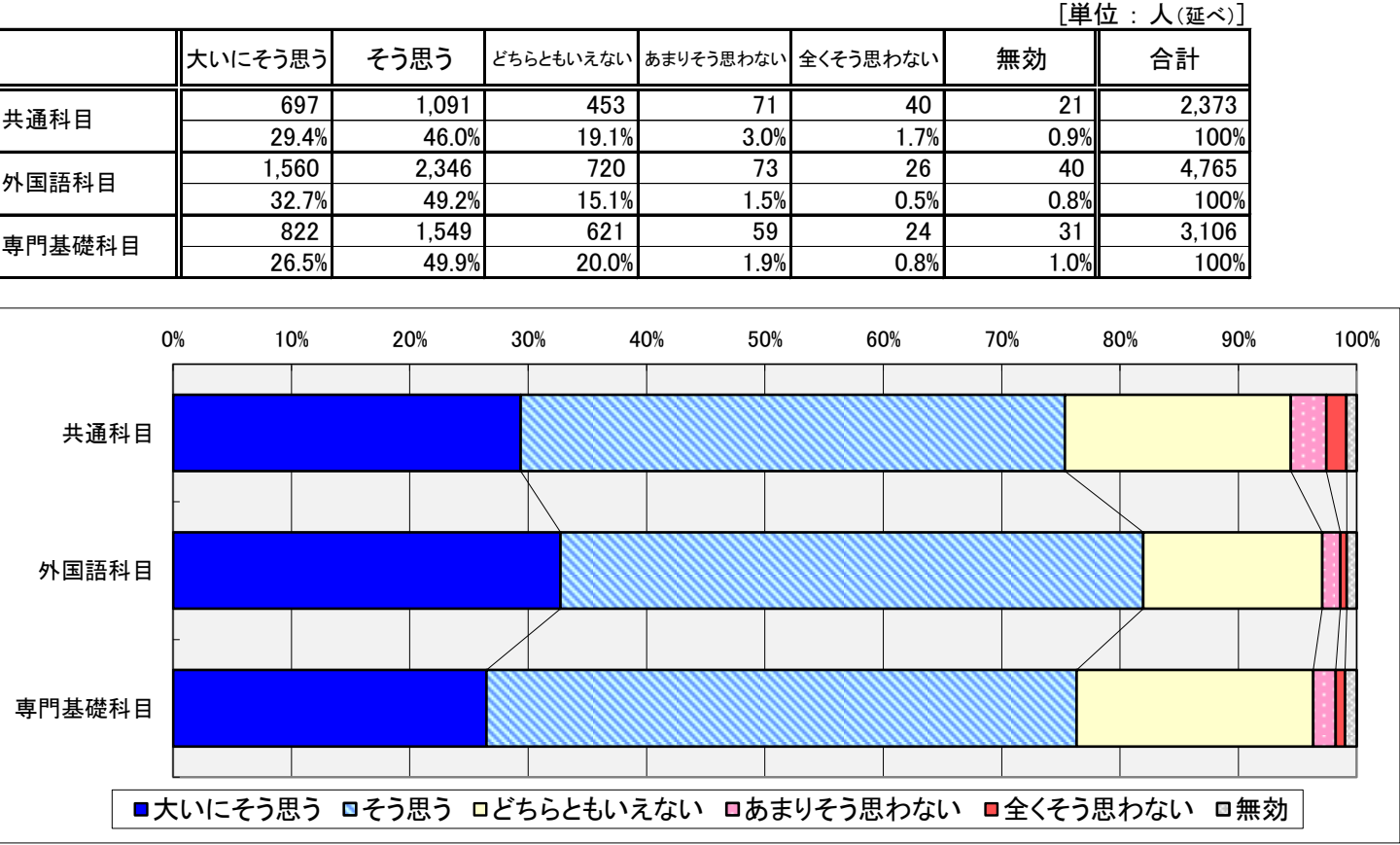
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	427	738	838	207	137	26	2,373
	18.0%	31.1%	35.3%	8.7%	5.8%	1.1%	100%
外国語科目	1,703	1,849	976	139	59	39	4,765
	35.7%	38.8%	20.5%	2.9%	1.2%	0.8%	100%
専門基礎科目	524	1,040	1,132	258	122	30	3,106
	16.9%	33.5%	36.4%	8.3%	3.9%	1.0%	100%

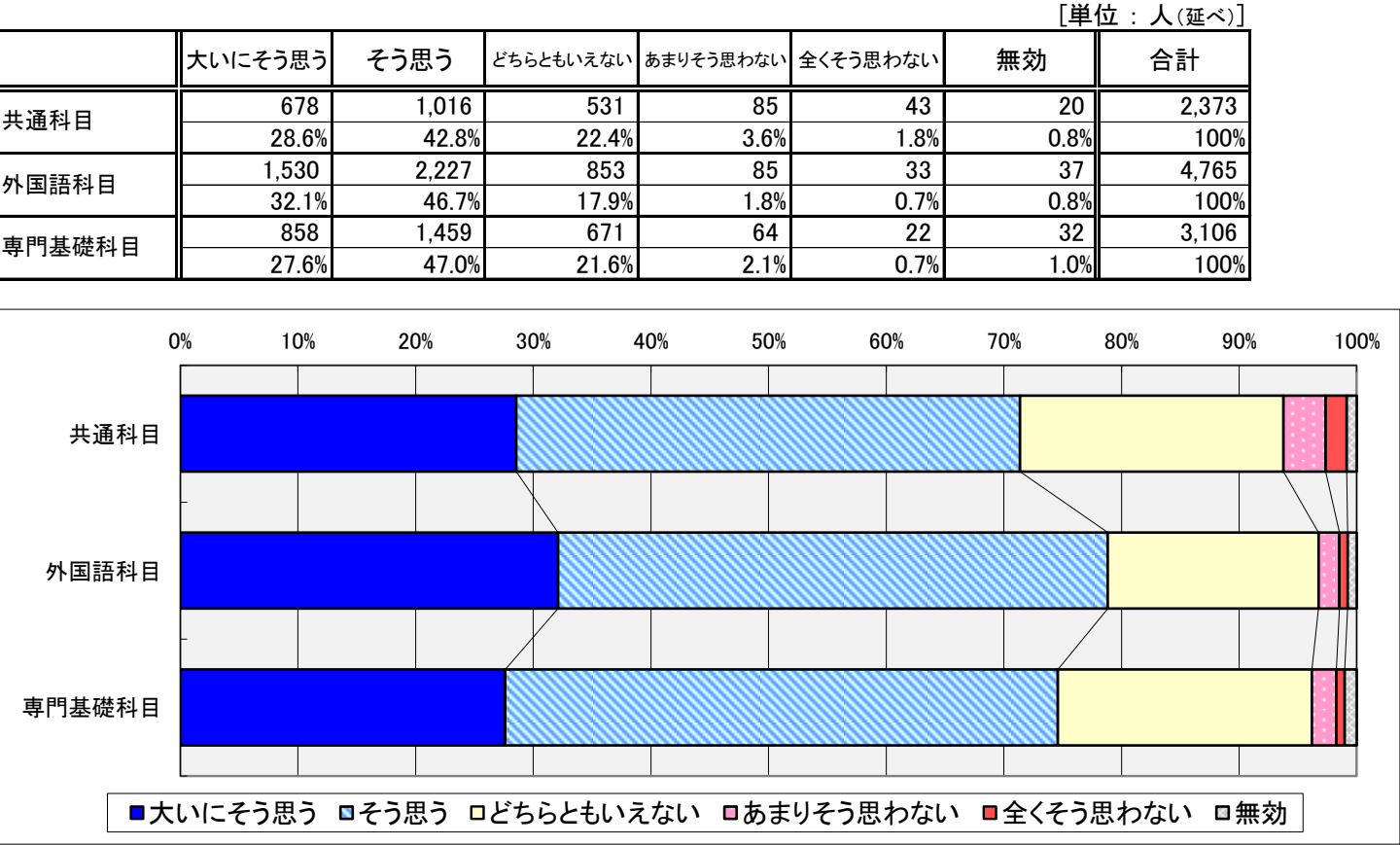


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた



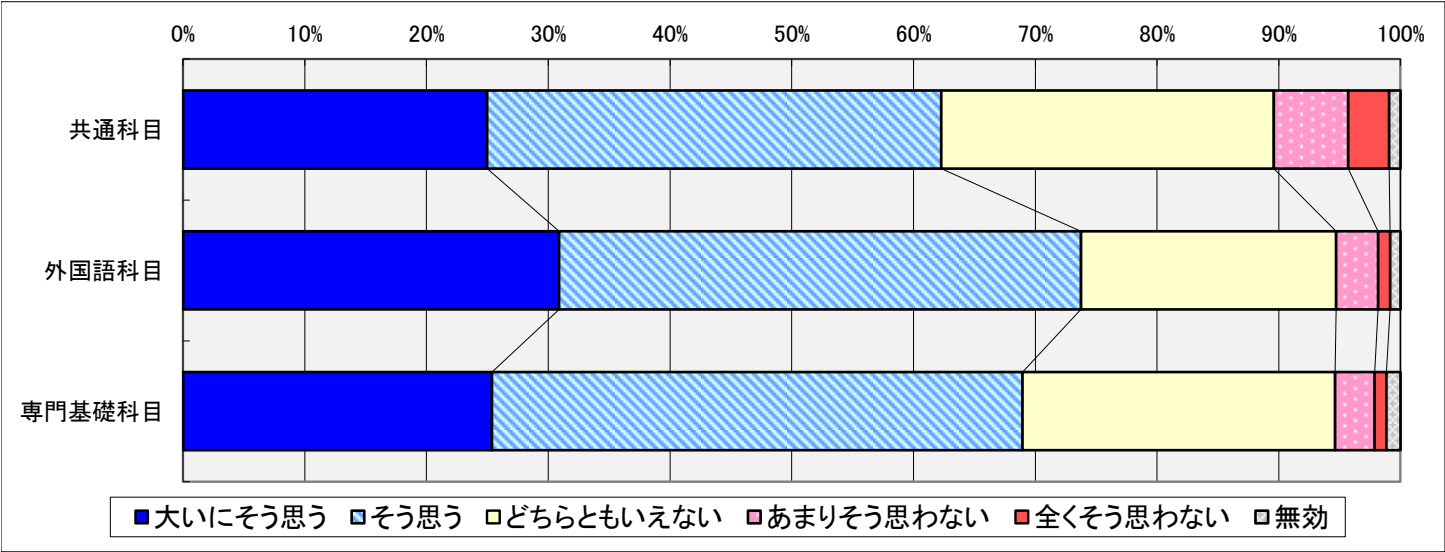
(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

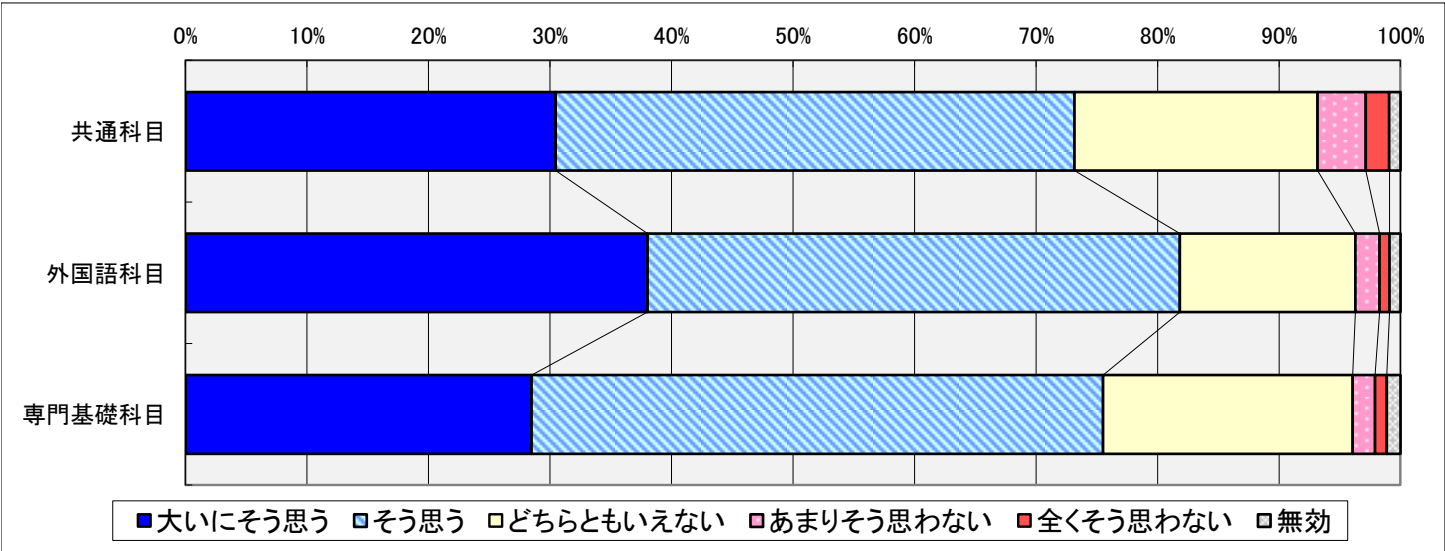
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	593	885	648	145	80	22	2,373
	25.0%	37.3%	27.3%	6.1%	3.4%	0.9%	100%
外国語科目	1,472	2,042	999	164	47	41	4,765
	30.9%	42.9%	21.0%	3.4%	1.0%	0.9%	100%
専門基礎科目	788	1,354	797	101	30	36	3,106
	25.4%	43.6%	25.7%	3.3%	1.0%	1.2%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	723	1,013	475	94	46	22	2,373
	30.5%	42.7%	20.0%	4.0%	1.9%	0.9%	100%
外国語科目	1,812	2,088	688	95	39	43	4,765
	38.0%	43.8%	14.4%	2.0%	0.8%	0.9%	100%
専門基礎科目	885	1,461	638	57	30	35	3,106
	28.5%	47.0%	20.5%	1.8%	1.0%	1.1%	100%



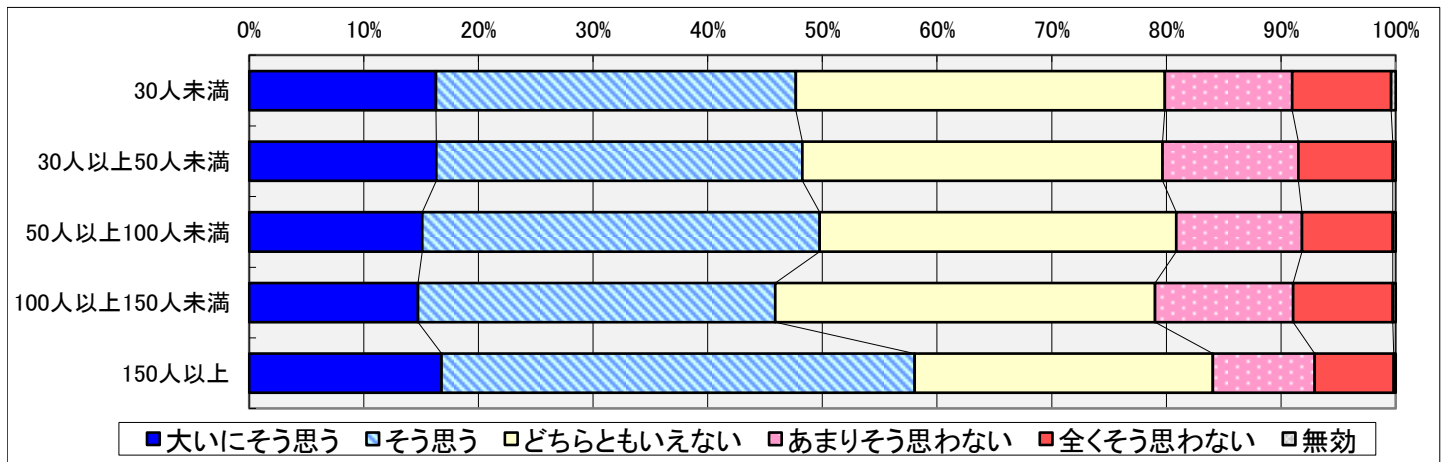
平成29年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

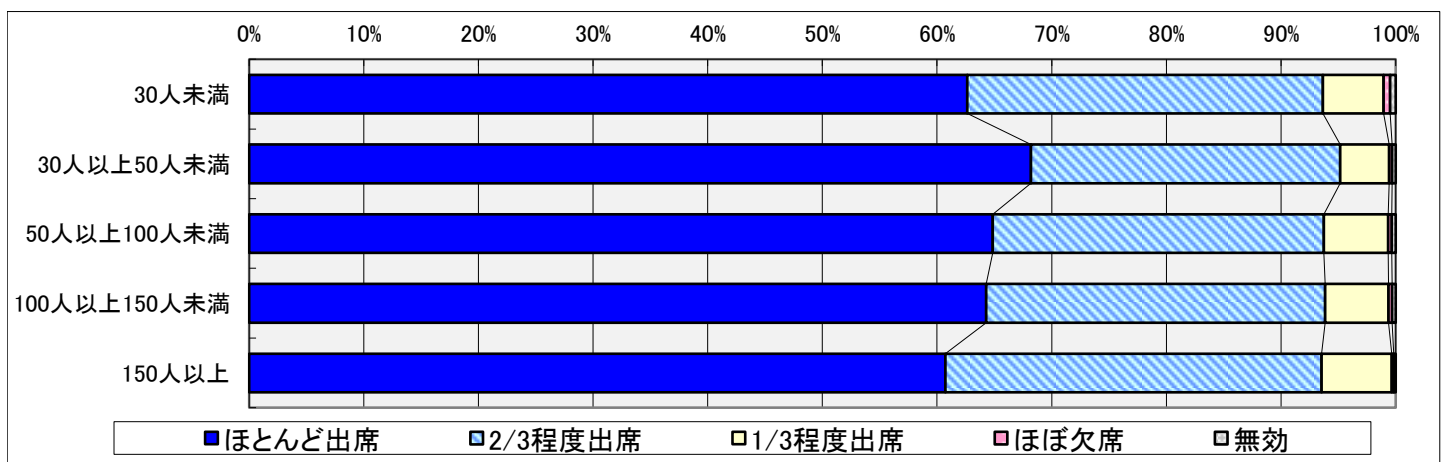
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,362 16.3%	2,618 31.4%	2,688 32.2%	926 11.1%	720 8.6%	34 0.4%	8,348 100%
30人以上50人未満	1,407 16.3%	2,748 31.9%	2,705 31.4%	1,022 11.9%	707 8.2%	23 0.3%	8,612 100%
50人以上100人未満	1,315 15.1%	3,015 34.7%	2,706 31.1%	953 11.0%	689 7.9%	23 0.3%	8,701 100%
100人以上150人未満	874 14.7%	1,848 31.2%	1,964 33.1%	714 12.0%	514 8.7%	16 0.3%	5,930 100%
150人以上	195 16.8%	479 41.3%	302 26.0%	103 8.9%	80 6.9%	2 0.2%	1,161 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

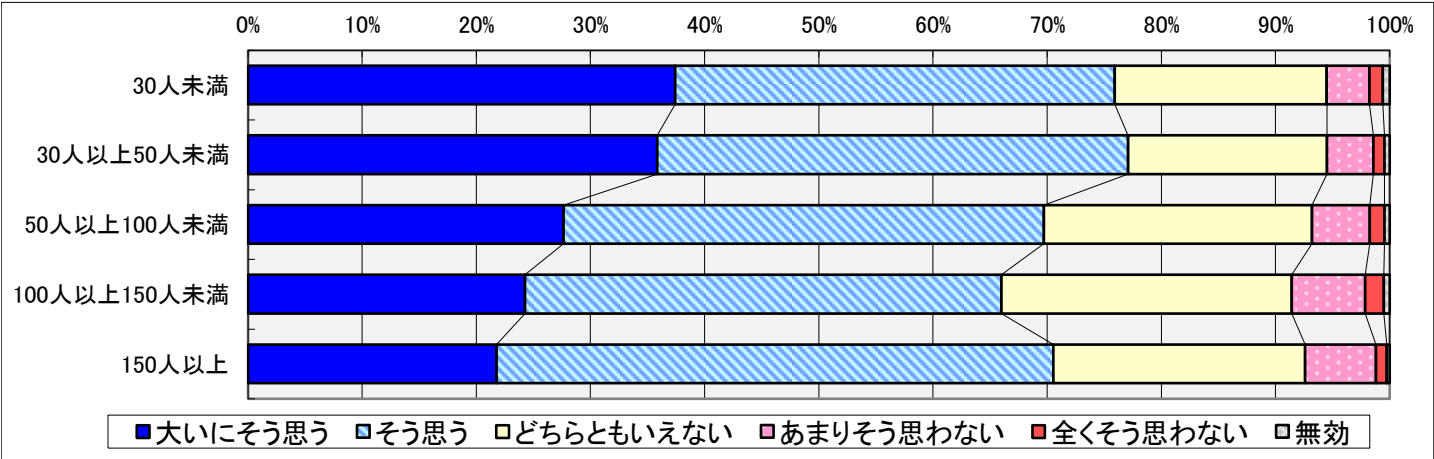
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	5,230 62.6%	2,587 31.0%	444 5.3%	47 0.6%	40 0.5%	8,348 100%
30人以上50人未満	5,872 68.2%	2,323 27.0%	367 4.3%	24 0.3%	26 0.3%	8,612 100%
50人以上100人未満	5,643 64.9%	2,512 28.9%	488 5.6%	29 0.3%	29 0.3%	8,701 100%
100人以上150人未満	3,813 64.3%	1,752 29.5%	327 5.5%	20 0.3%	18 0.3%	5,930 100%
150人以上	705 60.7%	381 32.8%	71 6.1%	2 0.2%	2 0.2%	1,161 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

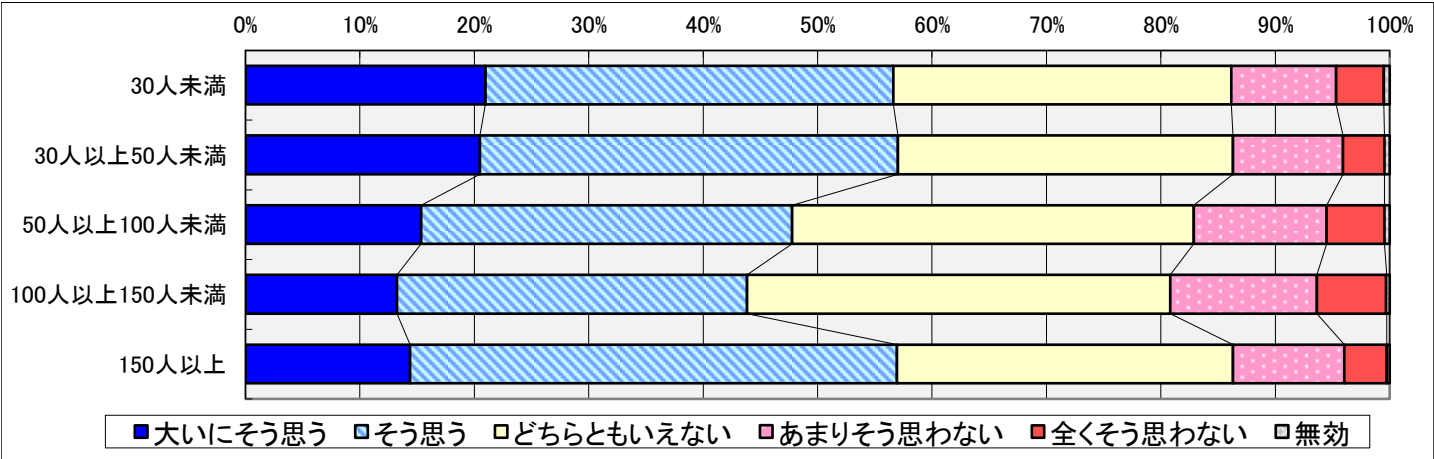
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,124	3,214	1,549	314	96	51	8,348
	37.4%	38.5%	18.6%	3.8%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,088	3,550	1,501	350	84	39	8,612
	35.9%	41.2%	17.4%	4.1%	1.0%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,406	3,659	2,043	442	111	40	8,701
	27.7%	42.1%	23.5%	5.1%	1.3%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,439	2,475	1,508	381	96	31	5,930
	24.3%	41.7%	25.4%	6.4%	1.6%	0.5%	100%
150人以上	253	566	256	72	11	3	1,161
	21.8%	48.8%	22.0%	6.2%	0.9%	0.3%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

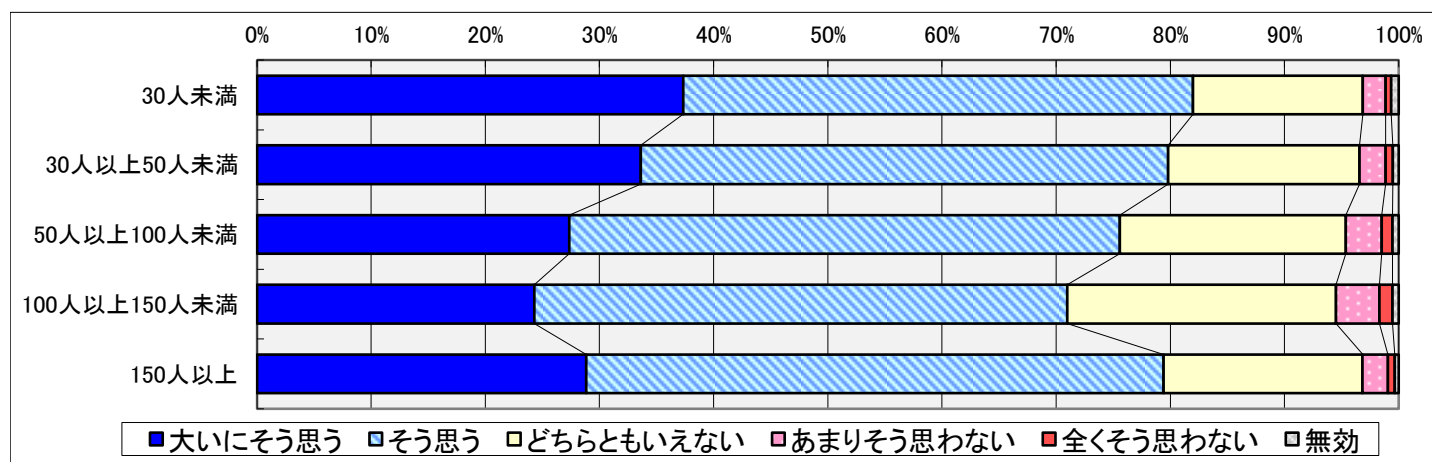
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,750	2,977	2,465	766	348	42	8,348
	21.0%	35.7%	29.5%	9.2%	4.2%	0.5%	100%
30人以上50人未満	1,764	3,147	2,520	830	311	40	8,612
	20.5%	36.5%	29.3%	9.6%	3.6%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,335	2,821	3,054	1,011	439	41	8,701
	15.3%	32.4%	35.1%	11.6%	5.0%	0.5%	100%
100人以上150人未満	785	1,815	2,192	760	359	19	5,930
	13.2%	30.6%	37.0%	12.8%	6.1%	0.3%	100%
150人以上	167	494	341	113	43	3	1,161
	14.4%	42.5%	29.4%	9.7%	3.7%	0.3%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,116 37.3%	3,728 44.7%	1,242 14.9%	167 2.0%	41 0.5%	54 0.6%	8,348 100%
30人以上50人未満	2,895 33.6%	3,979 46.2%	1,443 16.8%	196 2.3%	54 0.6%	45 0.5%	8,612 100%
50人以上100人未満	2,380 27.4%	4,197 48.2%	1,722 19.8%	272 3.1%	83 1.0%	47 0.5%	8,701 100%
100人以上150人未満	1,440 24.3%	2,769 46.7%	1,396 23.5%	225 3.8%	68 1.1%	32 0.5%	5,930 100%
150人以上	335 28.9%	587 50.6%	202 17.4%	26 2.2%	7 0.6%	4 0.3%	1,161 100%

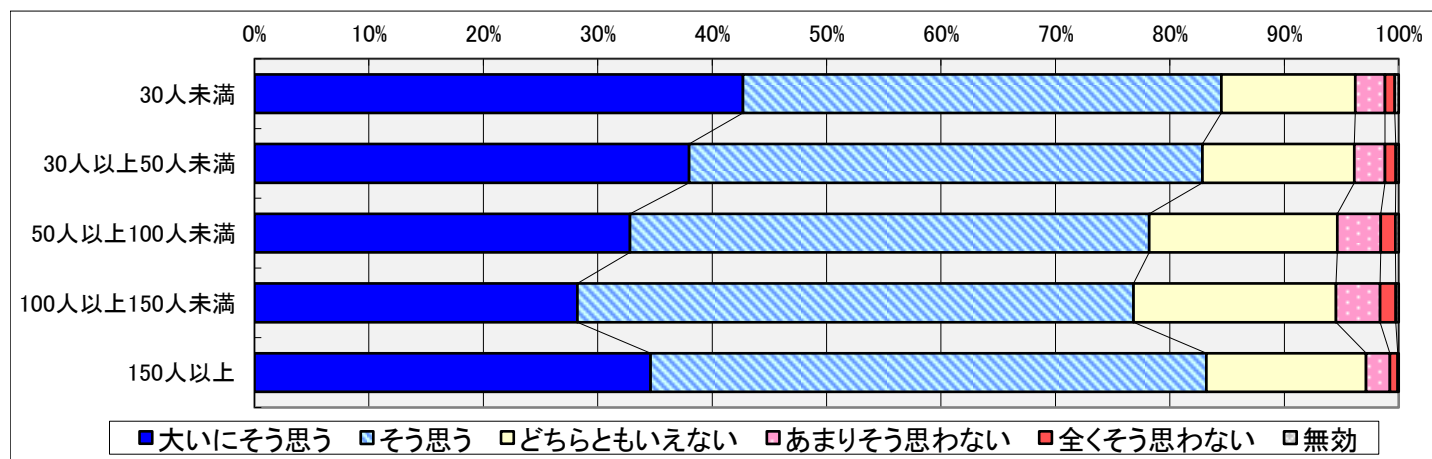


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

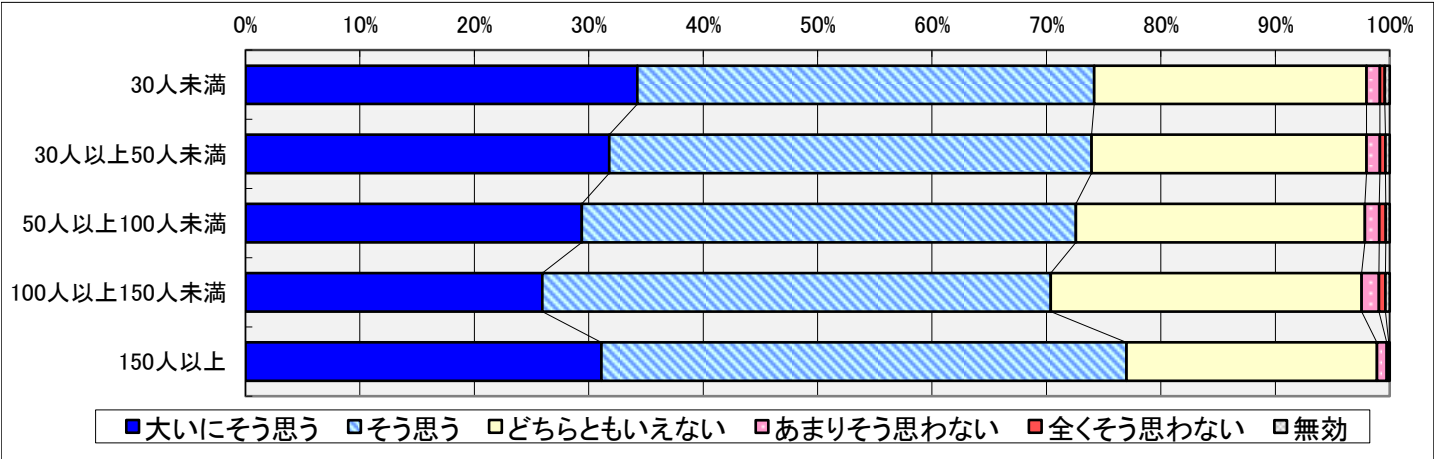
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,564 42.7%	3,490 41.8%	978 11.7%	215 2.6%	72 0.9%	29 0.3%	8,348 100%
30人以上50人未満	3,271 38.0%	3,865 44.9%	1,142 13.3%	231 2.7%	80 0.9%	23 0.3%	8,612 100%
50人以上100人未満	2,855 32.8%	3,948 45.4%	1,431 16.4%	331 3.8%	112 1.3%	24 0.3%	8,701 100%
100人以上150人未満	1,674 28.2%	2,881 48.6%	1,050 17.7%	228 3.8%	82 1.4%	15 0.3%	5,930 100%
150人以上	402 34.6%	564 48.6%	162 14.0%	24 2.1%	8 0.7%	1 0.1%	1,161 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

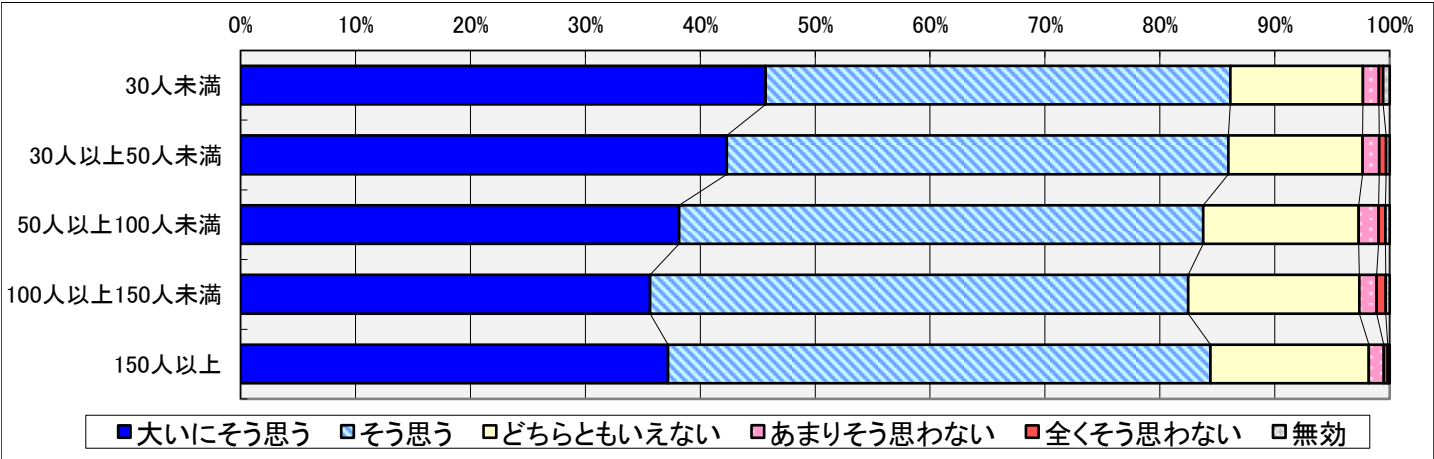
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,860	3,332	1,987	97	36	36	8,348
	34.3%	39.9%	23.8%	1.2%	0.4%	0.4%	100%
30人以上50人未満	2,737	3,632	2,068	101	42	32	8,612
	31.8%	42.2%	24.0%	1.2%	0.5%	0.4%	100%
50人以上100人未満	2,558	3,757	2,196	111	48	31	8,701
	29.4%	43.2%	25.2%	1.3%	0.6%	0.4%	100%
100人以上150人未満	1,539	2,635	1,610	90	34	22	5,930
	26.0%	44.4%	27.2%	1.5%	0.6%	0.4%	100%
150人以上	361	533	254	10	2	1	1,161
	31.1%	45.9%	21.9%	0.9%	0.2%	0.1%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

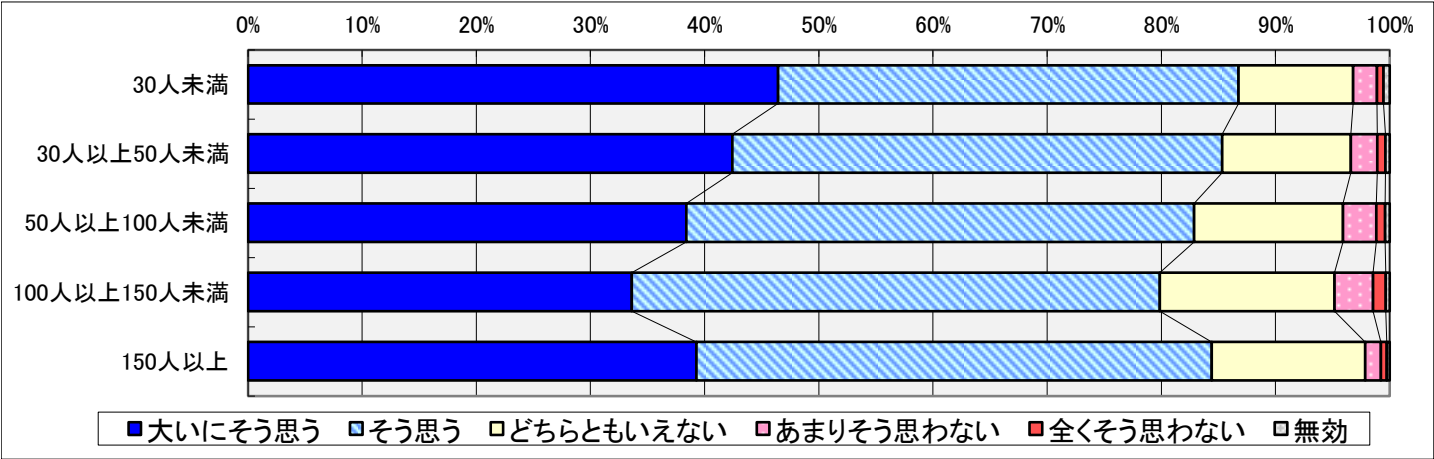
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,815	3,375	963	116	32	47	8,348
	45.7%	40.4%	11.5%	1.4%	0.4%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,644	3,760	1,006	124	50	28	8,612
	42.3%	43.7%	11.7%	1.4%	0.6%	0.3%	100%
50人以上100人未満	3,320	3,968	1,177	151	52	33	8,701
	38.2%	45.6%	13.5%	1.7%	0.6%	0.4%	100%
100人以上150人未満	2,113	2,778	883	89	47	20	5,930
	35.6%	46.8%	14.9%	1.5%	0.8%	0.3%	100%
150人以上	432	548	160	15	4	2	1,161
	37.2%	47.2%	13.8%	1.3%	0.3%	0.2%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

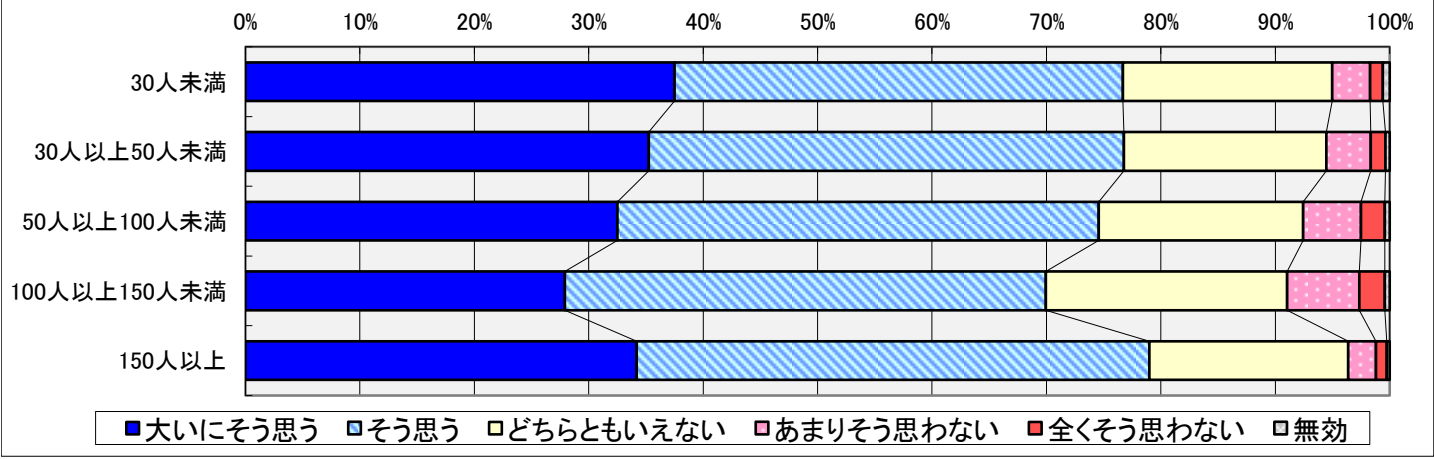
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,875	3,368	837	175	47	46	8,348
	46.4%	40.3%	10.0%	2.1%	0.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,654	3,694	972	198	62	32	8,612
	42.4%	42.9%	11.3%	2.3%	0.7%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,341	3,869	1,135	253	68	35	8,701
	38.4%	44.5%	13.0%	2.9%	0.8%	0.4%	100%
100人以上150人未満	1,994	2,742	907	201	65	21	5,930
	33.6%	46.2%	15.3%	3.4%	1.1%	0.4%	100%
150人以上	456	524	156	16	6	3	1,161
	39.3%	45.1%	13.4%	1.4%	0.5%	0.3%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

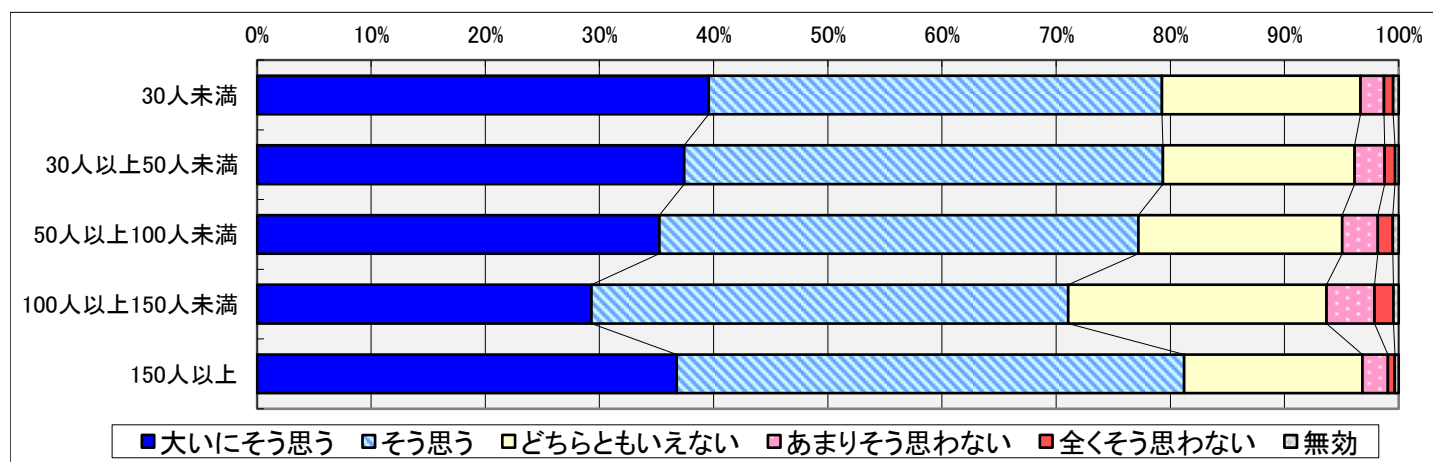
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,130	3,271	1,527	278	91	51	8,348
	37.5%	39.2%	18.3%	3.3%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,036	3,575	1,525	334	109	33	8,612
	35.3%	41.5%	17.7%	3.9%	1.3%	0.4%	100%
50人以上100人未満	2,828	3,661	1,554	440	180	38	8,701
	32.5%	42.1%	17.9%	5.1%	2.1%	0.4%	100%
100人以上150人未満	1,655	2,493	1,250	374	133	25	5,930
	27.9%	42.0%	21.1%	6.3%	2.2%	0.4%	100%
150人以上	397	520	202	28	11	3	1,161
	34.2%	44.8%	17.4%	2.4%	0.9%	0.3%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

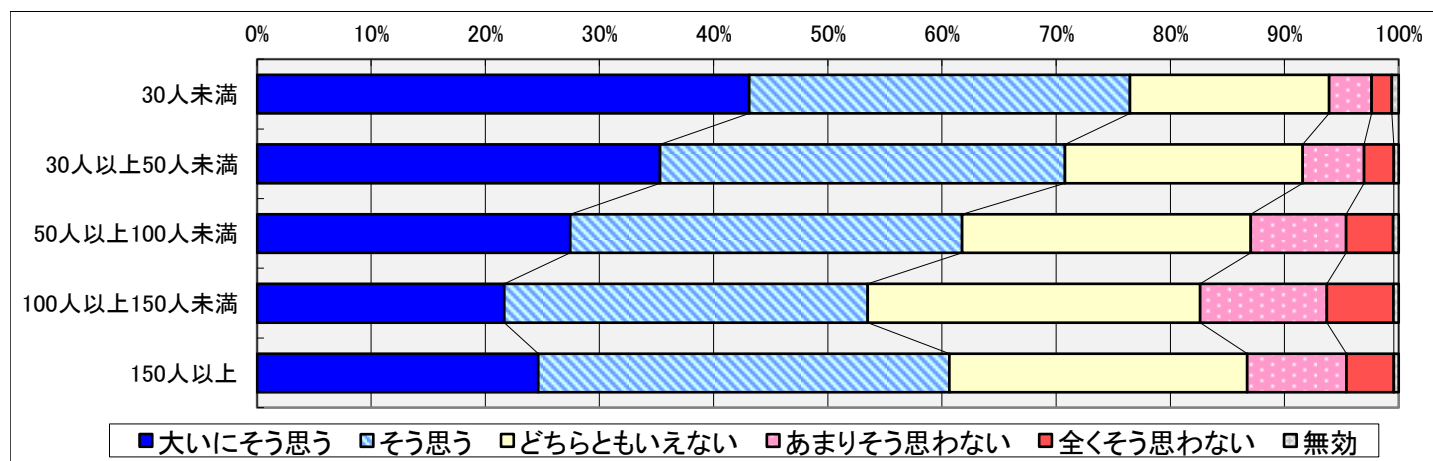
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,303	3,313	1,452	172	67	41	8,348
	39.6%	39.7%	17.4%	2.1%	0.8%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,224	3,610	1,446	225	79	28	8,612
	37.4%	41.9%	16.8%	2.6%	0.9%	0.3%	100%
50人以上100人未満	3,068	3,650	1,552	272	113	46	8,701
	35.3%	41.9%	17.8%	3.1%	1.3%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,738	2,476	1,341	250	97	28	5,930
	29.3%	41.8%	22.6%	4.2%	1.6%	0.5%	100%
150人以上	427	516	181	26	7	4	1,161
	36.8%	44.4%	15.6%	2.2%	0.6%	0.3%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

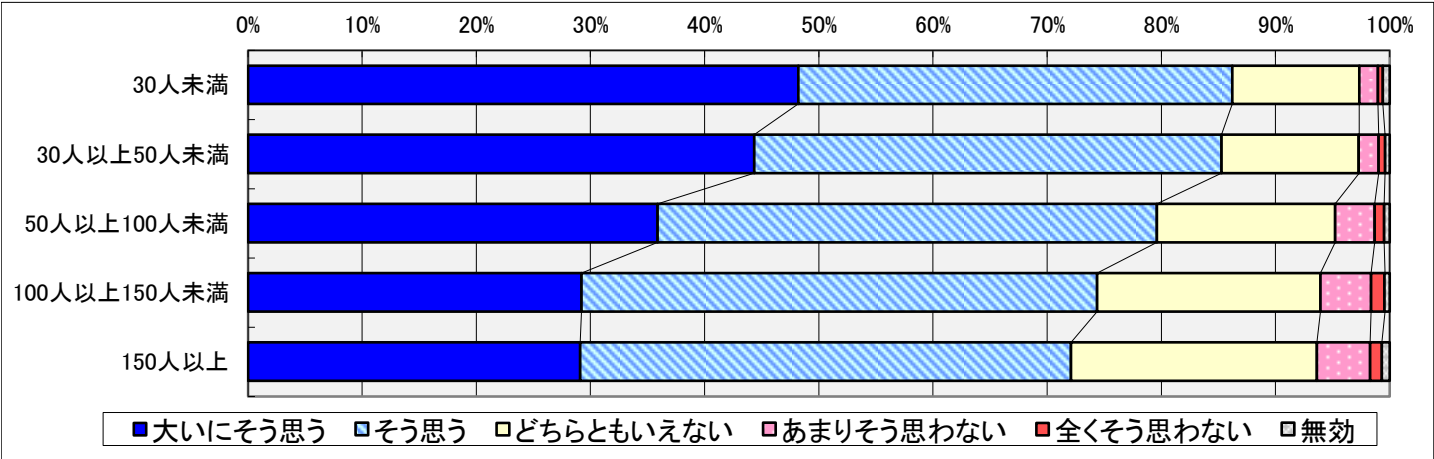
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,600	2,784	1,455	311	149	49	8,348
	43.1%	33.3%	17.4%	3.7%	1.8%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,041	3,053	1,793	464	224	37	8,612
	35.3%	35.5%	20.8%	5.4%	2.6%	0.4%	100%
50人以上100人未満	2,387	2,988	2,199	726	359	42	8,701
	27.4%	34.3%	25.3%	8.3%	4.1%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,284	1,889	1,726	657	347	27	5,930
	21.7%	31.9%	29.1%	11.1%	5.9%	0.5%	100%
150人以上	286	418	303	101	48	5	1,161
	24.6%	36.0%	26.1%	8.7%	4.1%	0.4%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

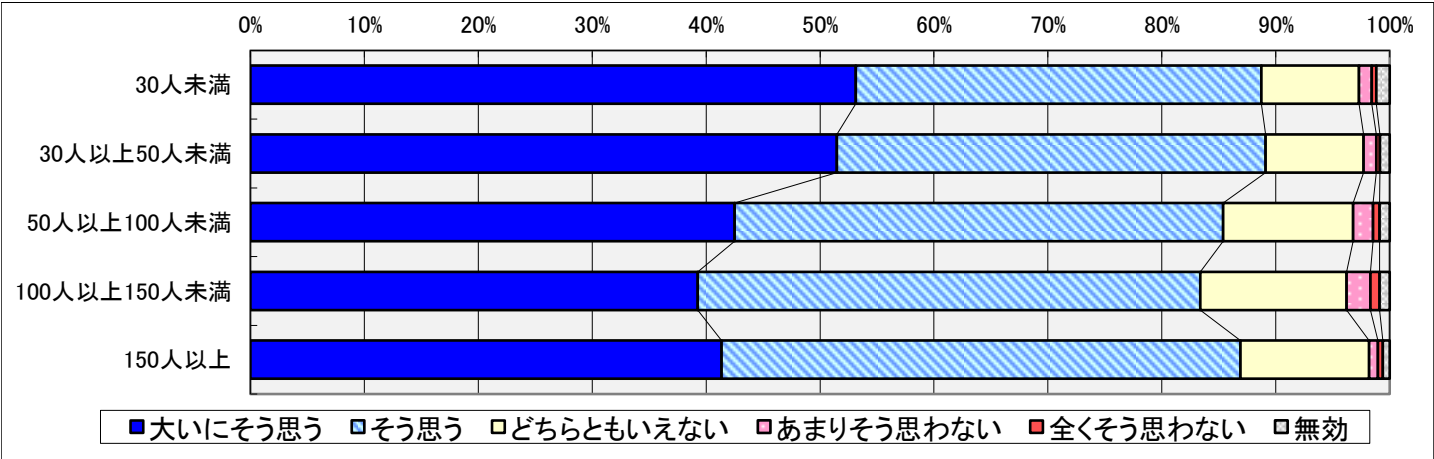
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,023	3,174	928	138	36	49	8,348
	48.2%	38.0%	11.1%	1.7%	0.4%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,819	3,524	1,035	151	48	35	8,612
	44.3%	40.9%	12.0%	1.8%	0.6%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,122	3,804	1,360	301	72	42	8,701
	35.9%	43.7%	15.6%	3.5%	0.8%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,732	2,679	1,159	264	68	28	5,930
	29.2%	45.2%	19.5%	4.5%	1.1%	0.5%	100%
150人以上	338	499	250	54	12	8	1,161
	29.1%	43.0%	21.5%	4.7%	1.0%	0.7%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

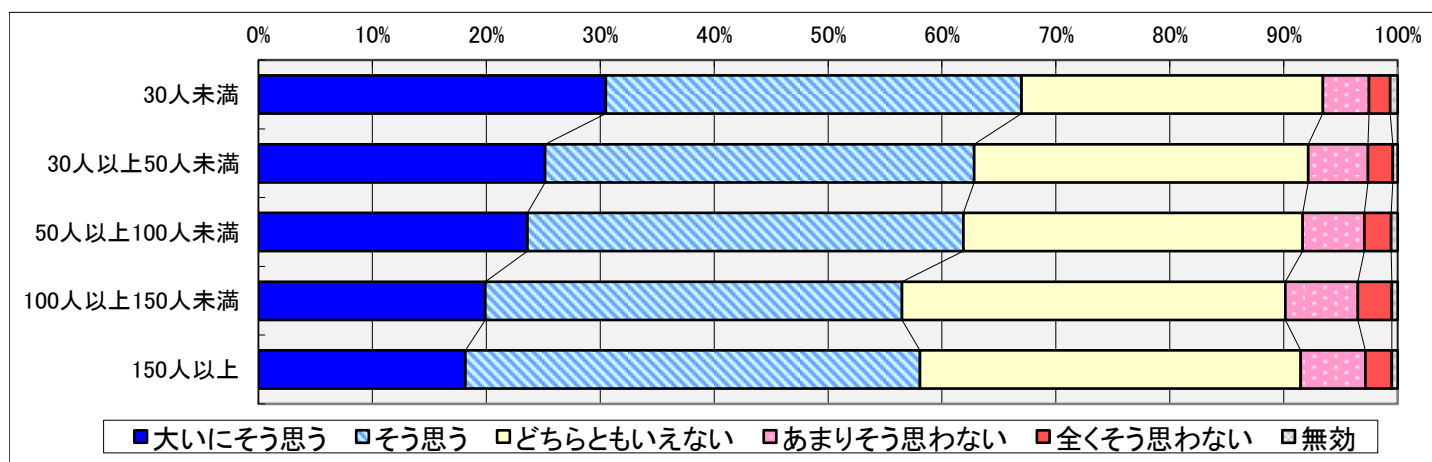
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,436	2,972	715	94	34	97	8,348
	53.1%	35.6%	8.6%	1.1%	0.4%	1.2%	100%
30人以上50人未満	4,432	3,242	740	96	29	73	8,612
	51.5%	37.6%	8.6%	1.1%	0.3%	0.8%	100%
50人以上100人未満	3,698	3,731	992	152	51	77	8,701
	42.5%	42.9%	11.4%	1.7%	0.6%	0.9%	100%
100人以上150人未満	2,329	2,616	760	124	48	53	5,930
	39.3%	44.1%	12.8%	2.1%	0.8%	0.9%	100%
150人以上	480	529	131	9	5	7	1,161
	41.3%	45.6%	11.3%	0.8%	0.4%	0.6%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

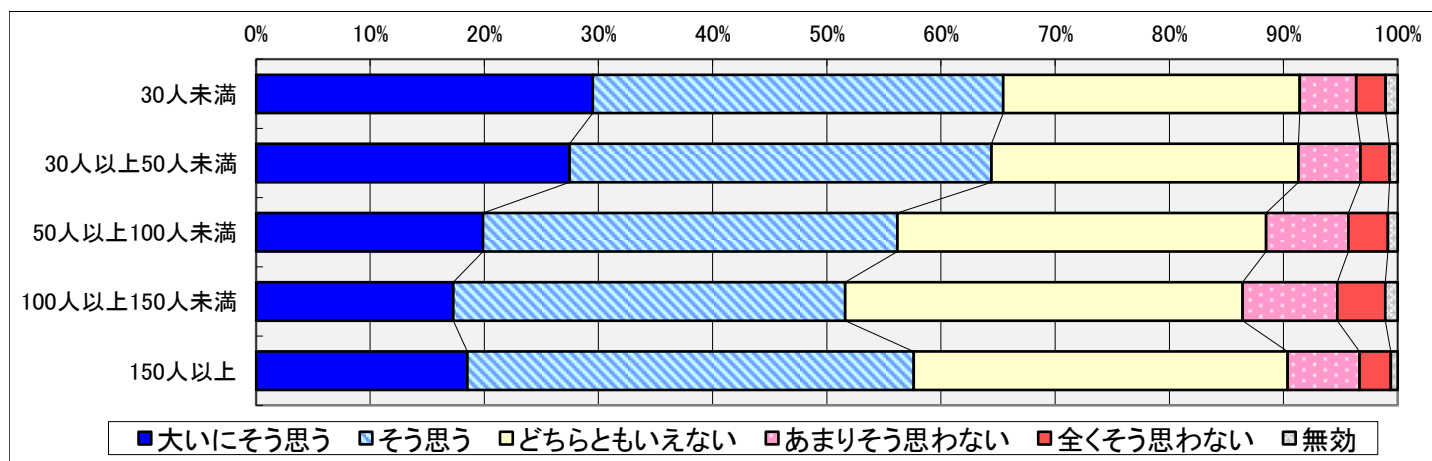
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,546 30.5%	3,046 36.5%	2,207 26.4%	339 4.1%	154 1.8%	56 0.7%	8,348 100%
30人以上50人未満	2,166 25.2%	3,245 37.7%	2,524 29.3%	453 5.3%	187 2.2%	37 0.4%	8,612 100%
50人以上100人未満	2,054 23.6%	3,329 38.3%	2,591 29.8%	473 5.4%	203 2.3%	51 0.6%	8,701 100%
100人以上150人未満	1,181 19.9%	2,169 36.6%	1,996 33.7%	376 6.3%	178 3.0%	30 0.5%	5,930 100%
150人以上	211 18.2%	463 39.9%	388 33.4%	66 5.7%	27 2.3%	6 0.5%	1,161 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,463 29.5%	3,001 35.9%	2,168 26.0%	413 4.9%	214 2.6%	89 1.1%	8,348 100%
30人以上50人未満	2,365 27.5%	3,183 37.0%	2,315 26.9%	468 5.4%	220 2.6%	61 0.7%	8,612 100%
50人以上100人未満	1,730 19.9%	3,159 36.3%	2,810 32.3%	626 7.2%	301 3.5%	75 0.9%	8,701 100%
100人以上150人未満	1,025 17.3%	2,036 34.3%	2,064 34.8%	491 8.3%	250 4.2%	64 1.1%	5,930 100%
150人以上	215 18.5%	454 39.1%	380 32.7%	73 6.3%	32 2.8%	7 0.6%	1,161 100%

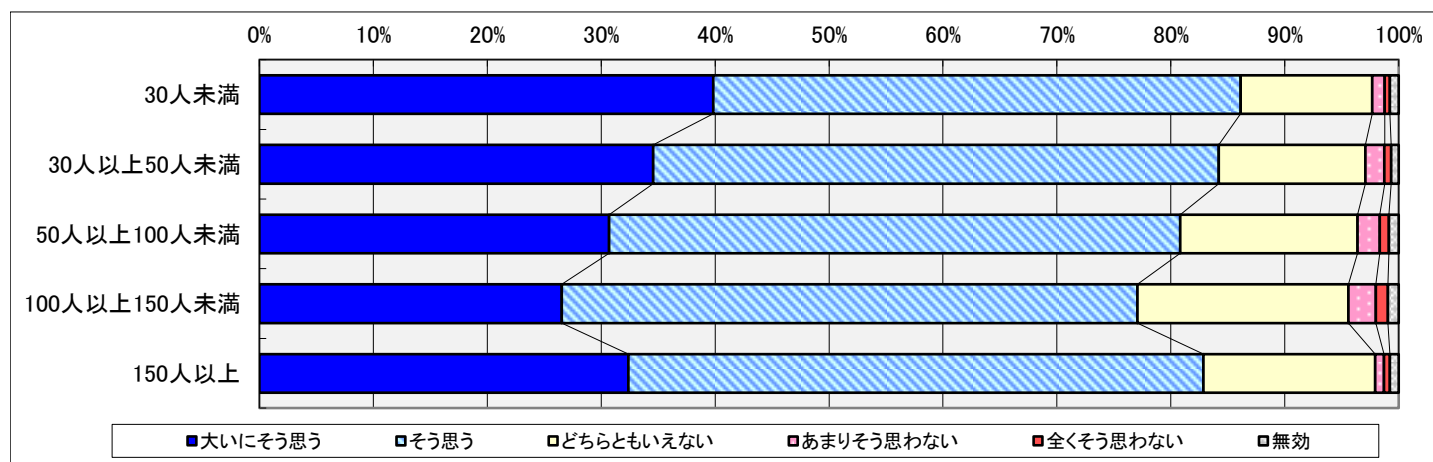


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

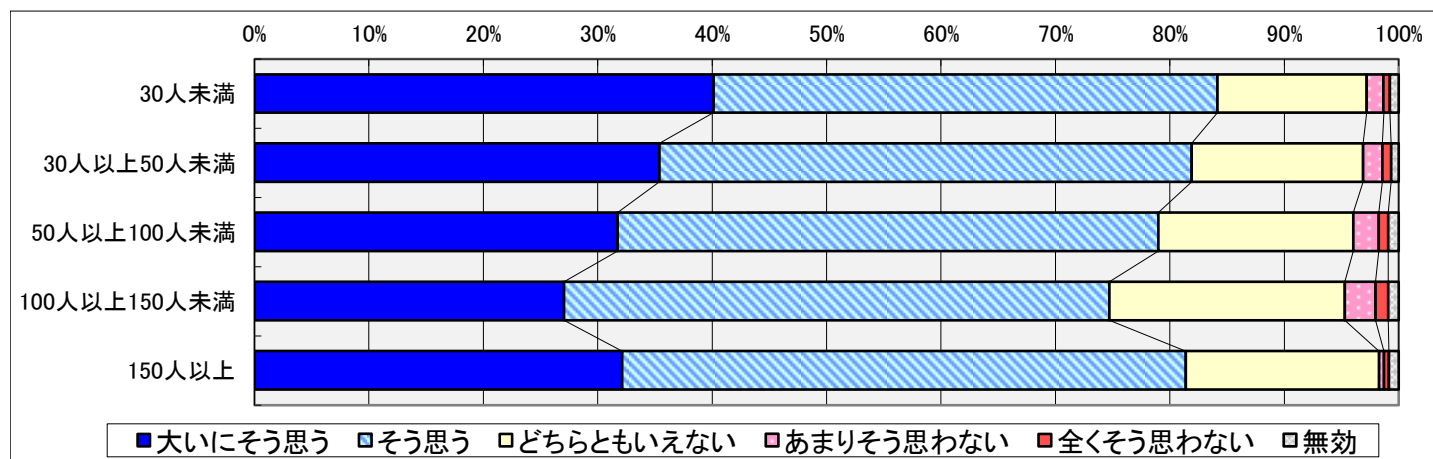
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,325	3,864	964	93	37	65	8,348
	39.8%	46.3%	11.5%	1.1%	0.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,976	4,277	1,107	144	51	57	8,612
	34.6%	49.7%	12.9%	1.7%	0.6%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,670	4,362	1,354	170	71	74	8,701
	30.7%	50.1%	15.6%	2.0%	0.8%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,573	2,998	1,098	142	63	56	5,930
	26.5%	50.6%	18.5%	2.4%	1.1%	0.9%	100%
150人以上	376	586	175	9	6	9	1,161
	32.4%	50.5%	15.1%	0.8%	0.5%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

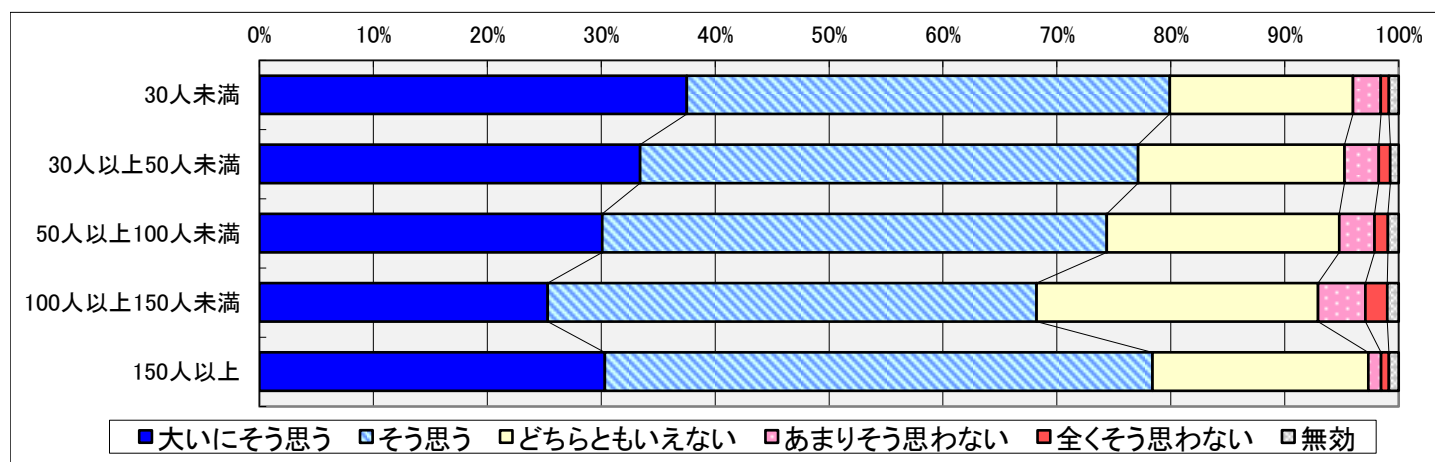
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,349	3,677	1,089	122	46	65	8,348
	40.1%	44.0%	13.0%	1.5%	0.6%	0.8%	100%
30人以上50人未満	3,047	4,007	1,291	145	65	57	8,612
	35.4%	46.5%	15.0%	1.7%	0.8%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,760	4,113	1,483	194	71	80	8,701
	31.7%	47.3%	17.0%	2.2%	0.8%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,604	2,826	1,221	158	66	55	5,930
	27.0%	47.7%	20.6%	2.7%	1.1%	0.9%	100%
150人以上	373	572	196	5	5	10	1,161
	32.1%	49.3%	16.9%	0.4%	0.4%	0.9%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

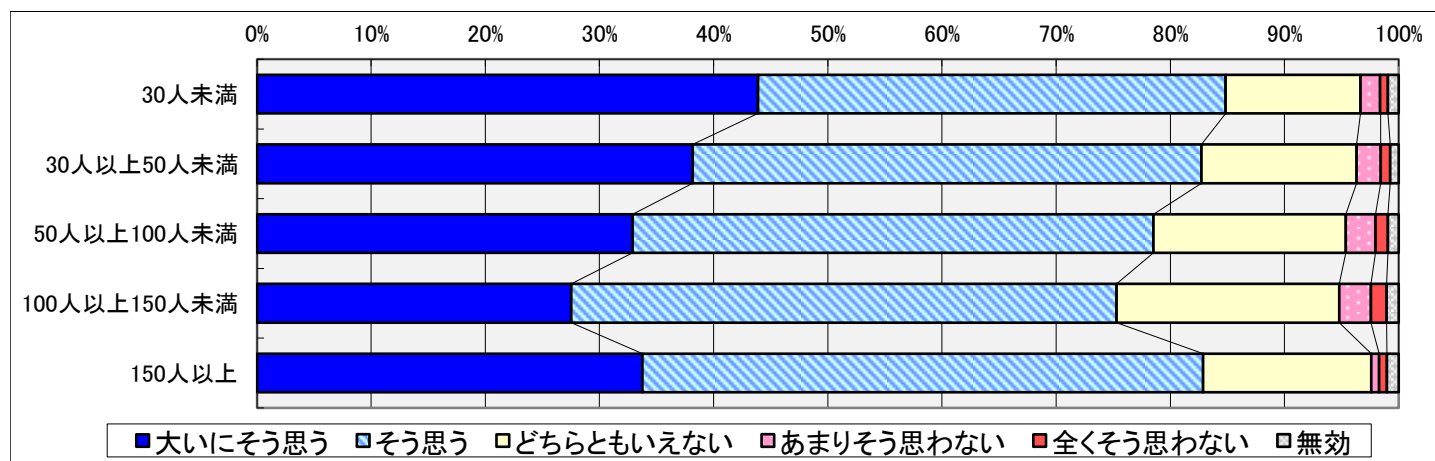
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,133	3,537	1,343	203	60	72	8,348
	37.5%	42.4%	16.1%	2.4%	0.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,877	3,766	1,559	259	88	63	8,612
	33.4%	43.7%	18.1%	3.0%	1.0%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,619	3,852	1,777	268	103	82	8,701
	30.1%	44.3%	20.4%	3.1%	1.2%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,500	2,545	1,466	246	114	59	5,930
	25.3%	42.9%	24.7%	4.1%	1.9%	1.0%	100%
150人以上	352	558	220	13	8	10	1,161
	30.3%	48.1%	18.9%	1.1%	0.7%	0.9%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,664	3,419	986	144	57	78	8,348
	43.9%	41.0%	11.8%	1.7%	0.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,288	3,837	1,168	183	72	64	8,612
	38.2%	44.6%	13.6%	2.1%	0.8%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,862	3,970	1,467	226	95	81	8,701
	32.9%	45.6%	16.9%	2.6%	1.1%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,633	2,832	1,156	164	83	62	5,930
	27.5%	47.8%	19.5%	2.8%	1.4%	1.0%	100%
150人以上	392	570	171	8	8	12	1,161
	33.8%	49.1%	14.7%	0.7%	0.7%	1.0%	100%



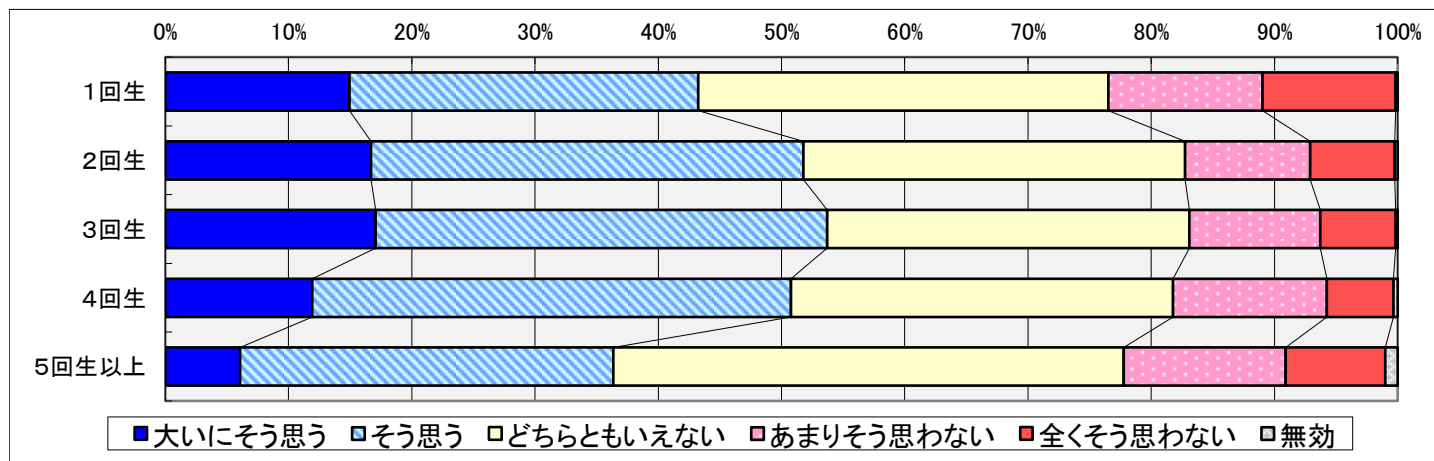
平成29年度秋学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

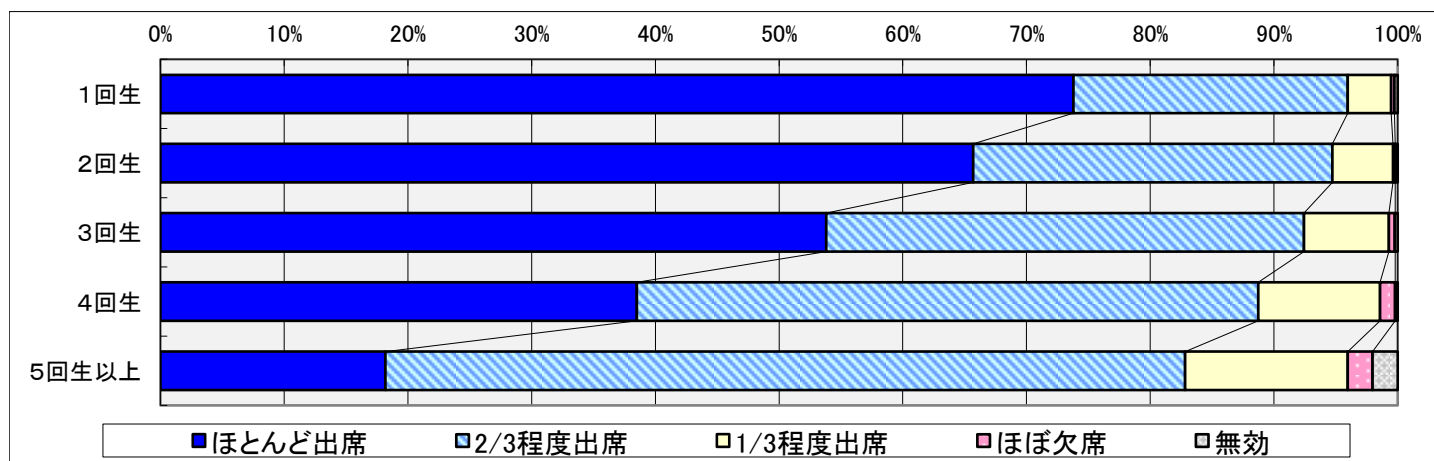
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,835 15.0%	3,474 28.3%	4,083 33.3%	1,535 12.5%	1,324 10.8%	23 0.2%	12,274 100%
2回生	1,750 16.7%	3,674 35.1%	3,245 31.0%	1,063 10.1%	721 6.9%	24 0.2%	10,477 100%
3回生	828 17.1%	1,777 36.6%	1,426 29.4%	515 10.6%	297 6.1%	8 0.2%	4,851 100%
4回生	168 11.9%	548 38.9%	437 31.0%	176 12.5%	76 5.4%	5 0.4%	1,410 100%
5回生以上	6 6.1%	30 30.3%	41 41.4%	13 13.1%	8 8.1%	1 1.0%	99 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

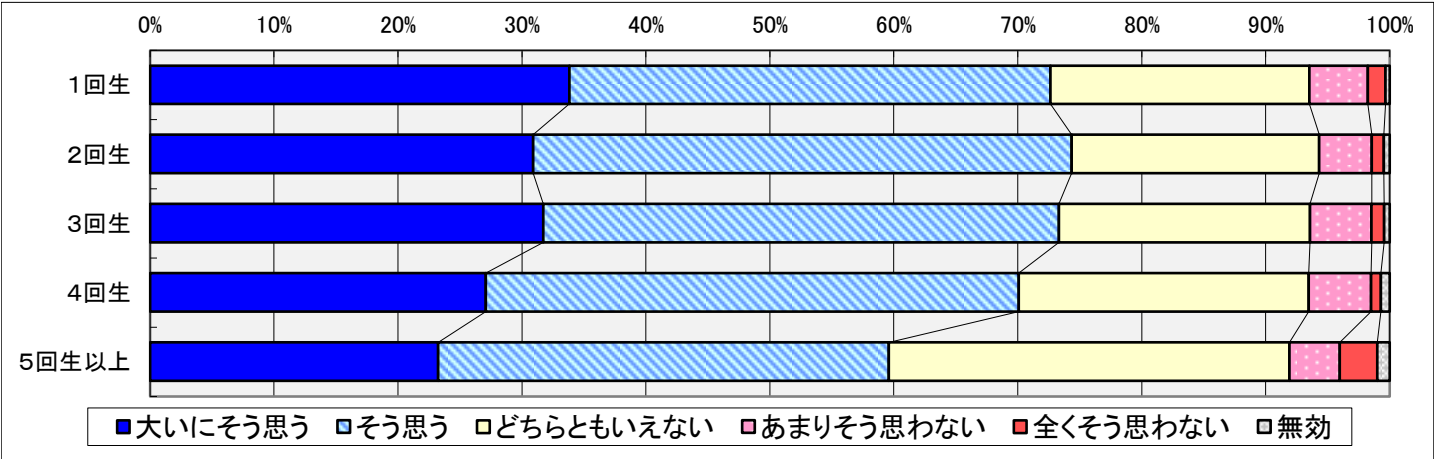
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1回生	9,058 73.8%	2,721 22.2%	431 3.5%	33 0.3%	31 0.3%	12,274 100%
2回生	6,882 65.7%	3,042 29.0%	513 4.9%	19 0.2%	21 0.2%	10,477 100%
3回生	2,610 53.8%	1,873 38.6%	334 6.9%	23 0.5%	11 0.2%	4,851 100%
4回生	543 38.5%	708 50.2%	139 9.9%	17 1.2%	3 0.2%	1,410 100%
5回生以上	18 18.2%	64 64.6%	13 13.1%	2 2.0%	2 2.0%	99 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

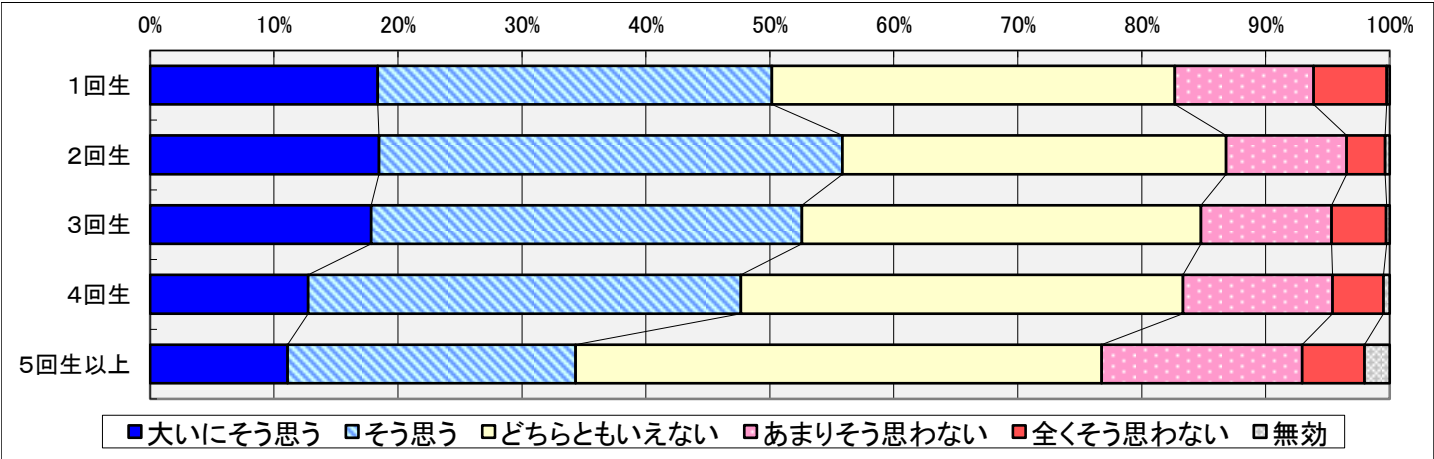
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,151 33.8%	4,763 38.8%	2,566 20.9%	576 4.7%	177 1.4%	41 0.3%	12,274 100%
2回生	3,239 30.9%	4,550 43.4%	2,093 20.0%	444 4.2%	102 1.0%	49 0.5%	10,477 100%
3回生	1,539 31.7%	2,018 41.6%	982 20.2%	241 5.0%	49 1.0%	22 0.5%	4,851 100%
4回生	382 27.1%	606 43.0%	330 23.4%	71 5.0%	11 0.8%	10 0.7%	1,410 100%
5回生以上	23 23.2%	36 36.4%	32 32.3%	4 4.0%	3 3.0%	1 1.0%	99 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

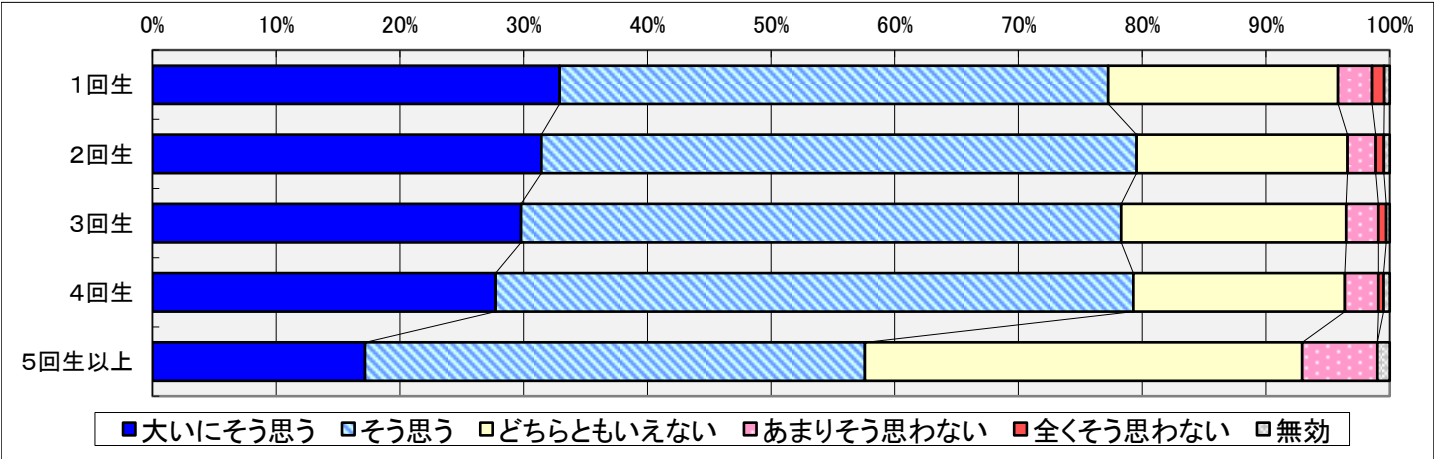
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,255 18.4%	3,901 31.8%	3,991 32.5%	1,375 11.2%	722 5.9%	30 0.2%	12,274 100%
2回生	1,935 18.5%	3,918 37.4%	3,241 30.9%	1,019 9.7%	326 3.1%	38 0.4%	10,477 100%
3回生	866 17.9%	1,685 34.7%	1,561 32.2%	511 10.5%	214 4.4%	14 0.3%	4,851 100%
4回生	180 12.8%	492 34.9%	503 35.7%	170 12.1%	58 4.1%	7 0.5%	1,410 100%
5回生以上	11 11.1%	23 23.2%	42 42.4%	16 16.2%	5 5.1%	2 2.0%	99 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,039	5,444	2,280	335	120	56	12,274
	32.9%	44.4%	18.6%	2.7%	1.0%	0.5%	100%
2回生	3,293	5,040	1,787	237	70	50	10,477
	31.4%	48.1%	17.1%	2.3%	0.7%	0.5%	100%
3回生	1,445	2,354	882	125	31	14	4,851
	29.8%	48.5%	18.2%	2.6%	0.6%	0.3%	100%
4回生	391	727	241	38	6	7	1,410
	27.7%	51.6%	17.1%	2.7%	0.4%	0.5%	100%
5回生以上	17	40	35	6	0	1	99
	17.2%	40.4%	35.4%	6.1%	0.0%	1.0%	100%

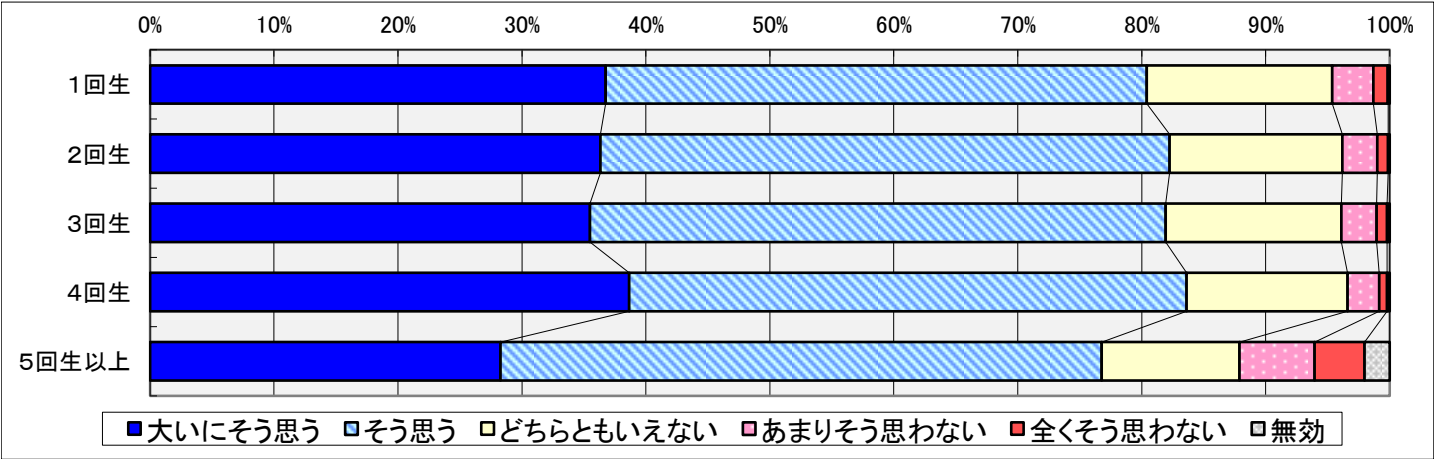


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

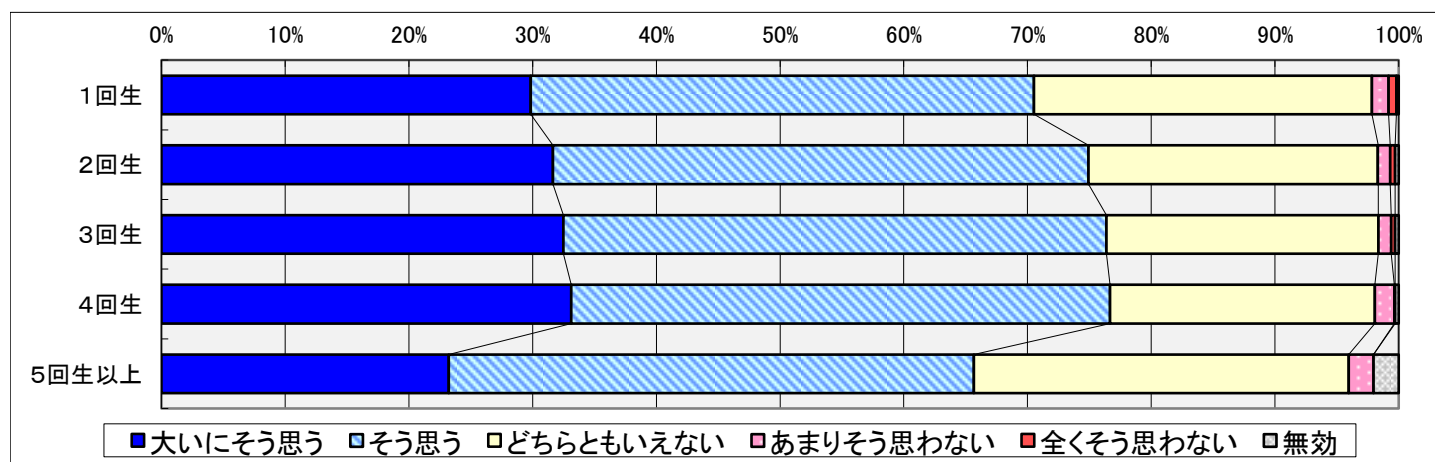
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,510	5,359	1,835	409	140	21	12,274
	36.7%	43.7%	15.0%	3.3%	1.1%	0.2%	100%
2回生	3,807	4,810	1,459	296	92	13	10,477
	36.3%	45.9%	13.9%	2.8%	0.9%	0.1%	100%
3回生	1,722	2,253	687	138	41	10	4,851
	35.5%	46.4%	14.2%	2.8%	0.8%	0.2%	100%
4回生	545	634	183	36	9	3	1,410
	38.7%	45.0%	13.0%	2.6%	0.6%	0.2%	100%
5回生以上	28	48	11	6	4	2	99
	28.3%	48.5%	11.1%	6.1%	4.0%	2.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

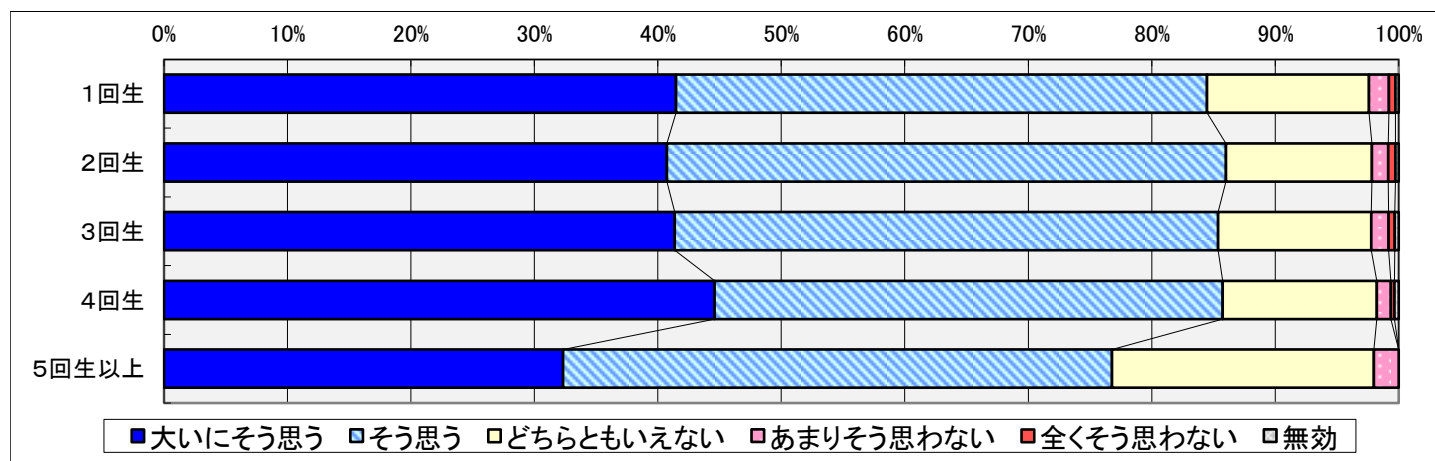
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,665 29.9%	4,989 40.6%	3,354 27.3%	166 1.4%	77 0.6%	23 0.2%	12,274 100%
2回生	3,316 31.7%	4,535 43.3%	2,448 23.4%	107 1.0%	41 0.4%	30 0.3%	10,477 100%
3回生	1,576 32.5%	2,129 43.9%	1,066 22.0%	51 1.1%	15 0.3%	14 0.3%	4,851 100%
4回生	467 33.1%	614 43.5%	302 21.4%	22 1.6%	1 0.1%	4 0.3%	1,410 100%
5回生以上	23 23.2%	42 42.4%	30 30.3%	2 2.0%	0 0.0%	2 2.0%	99 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

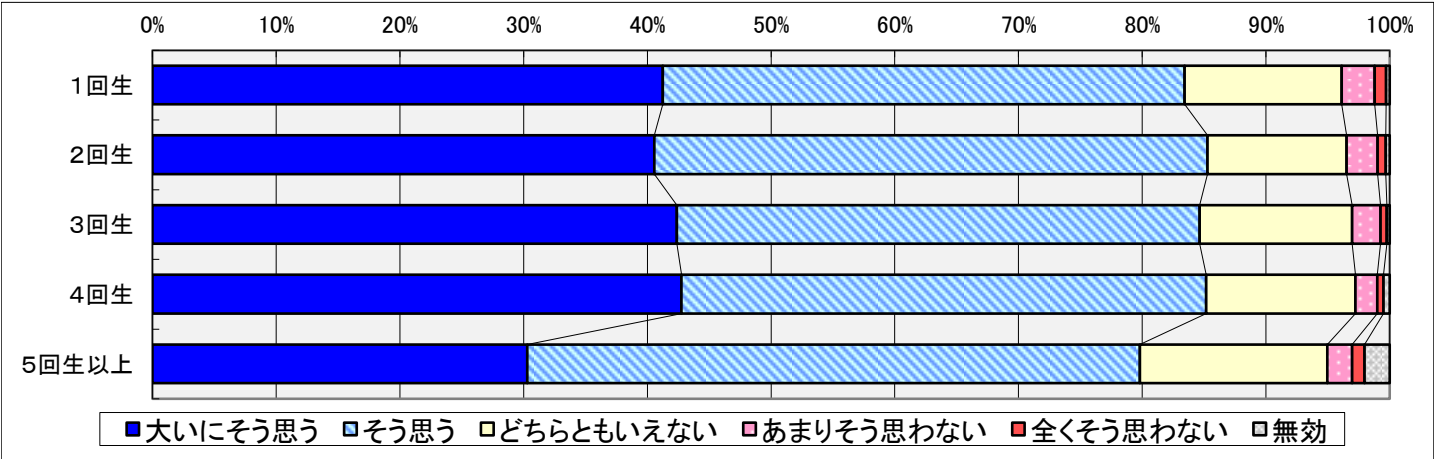
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,091 41.5%	5,279 43.0%	1,609 13.1%	197 1.6%	66 0.5%	32 0.3%	12,274 100%
2回生	4,268 40.7%	4,743 45.3%	1,239 11.8%	138 1.3%	60 0.6%	29 0.3%	10,477 100%
3回生	2,007 41.4%	2,135 44.0%	601 12.4%	68 1.4%	24 0.5%	16 0.3%	4,851 100%
4回生	629 44.6%	580 41.1%	176 12.5%	16 1.1%	4 0.3%	5 0.4%	1,410 100%
5回生以上	32 32.3%	44 44.4%	21 21.2%	2 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	99 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

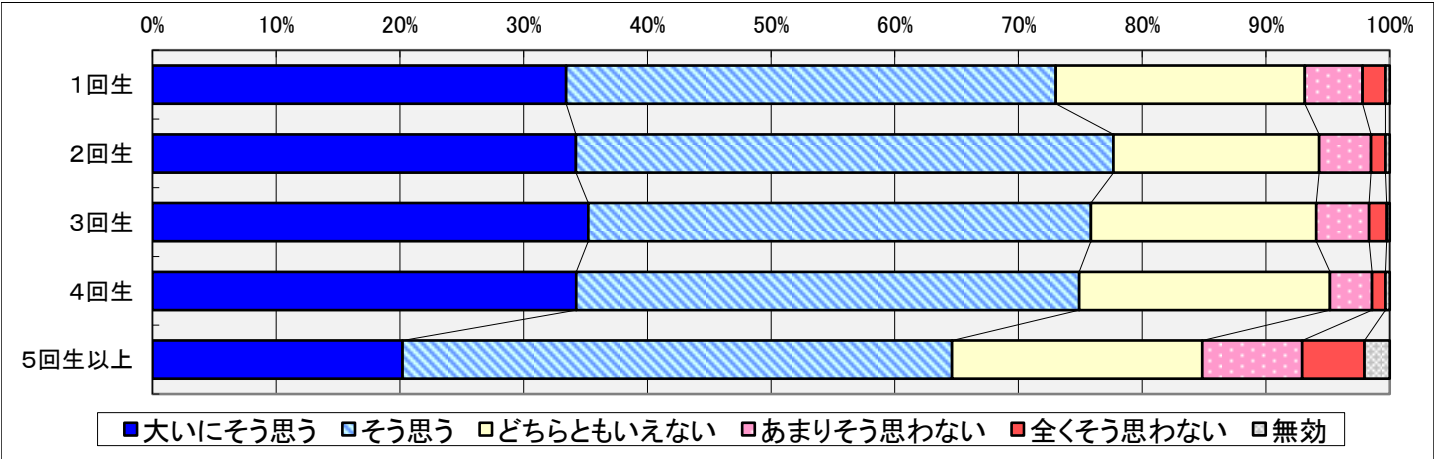
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,062	5,176	1,561	327	112	36	12,274
	41.2%	42.2%	12.7%	2.7%	0.9%	0.3%	100%
2回生	4,249	4,685	1,178	264	69	32	10,477
	40.6%	44.7%	11.2%	2.5%	0.7%	0.3%	100%
3回生	2,056	2,050	598	111	25	11	4,851
	42.4%	42.3%	12.3%	2.3%	0.5%	0.2%	100%
4回生	603	598	170	25	7	7	1,410
	42.8%	42.4%	12.1%	1.8%	0.5%	0.5%	100%
5回生以上	30	49	15	2	1	2	99
	30.3%	49.5%	15.2%	2.0%	1.0%	2.0%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

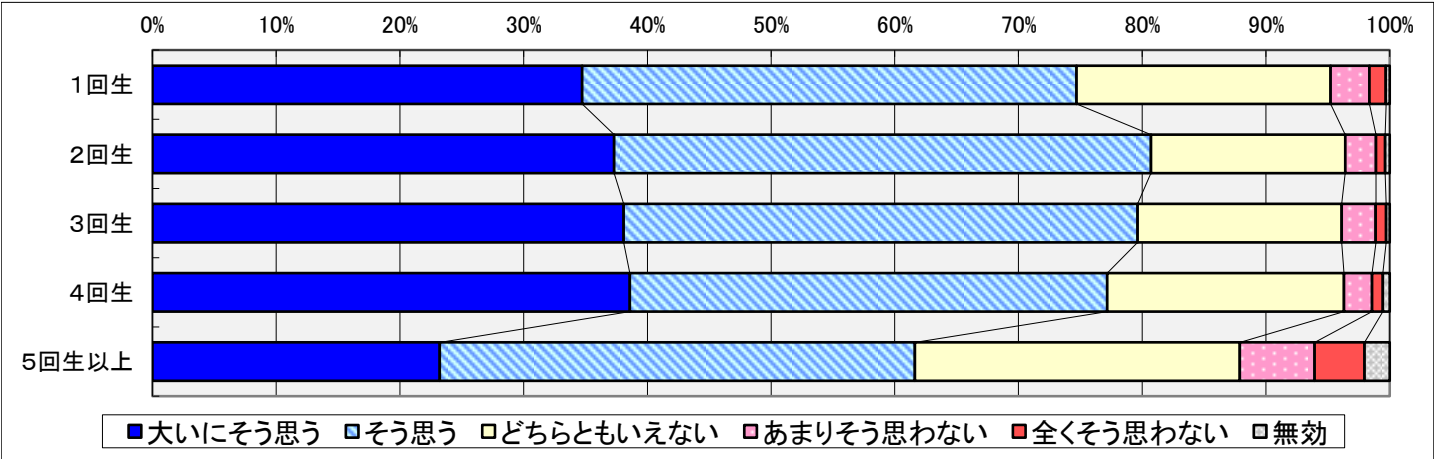
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,104	4,856	2,473	571	229	41	12,274
	33.4%	39.6%	20.1%	4.7%	1.9%	0.3%	100%
2回生	3,587	4,552	1,740	441	122	35	10,477
	34.2%	43.4%	16.6%	4.2%	1.2%	0.3%	100%
3回生	1,709	1,971	883	207	69	12	4,851
	35.2%	40.6%	18.2%	4.3%	1.4%	0.2%	100%
4回生	483	573	286	48	15	5	1,410
	34.3%	40.6%	20.3%	3.4%	1.1%	0.4%	100%
5回生以上	20	44	20	8	5	2	99
	20.2%	44.4%	20.2%	8.1%	5.1%	2.0%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

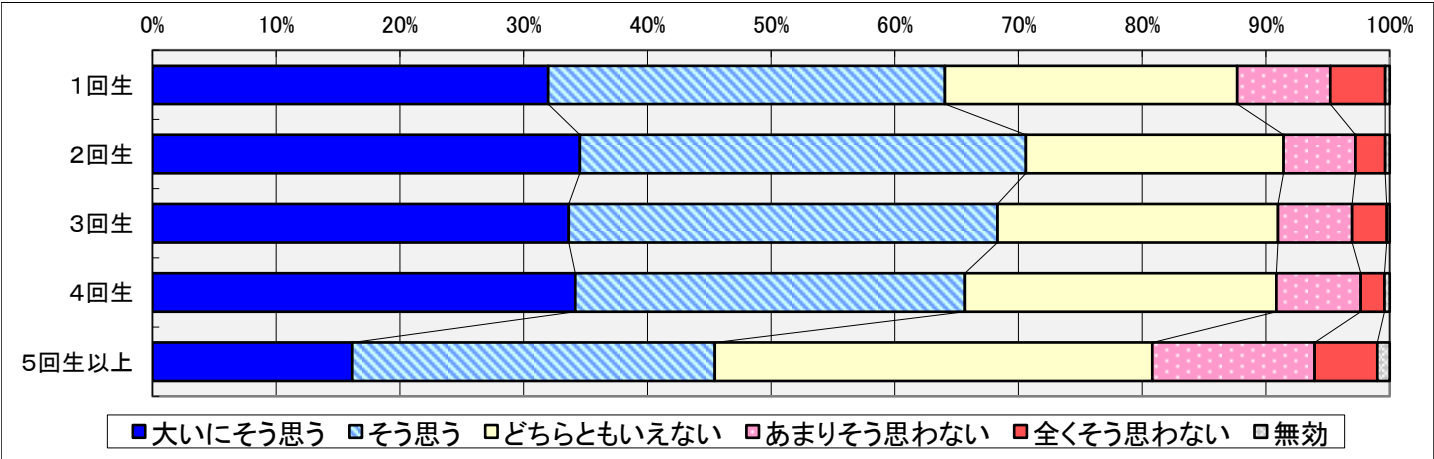
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,262 34.7%	4,906 40.0%	2,520 20.5%	385 3.1%	162 1.3%	39 0.3%	12,274 100%
2回生	3,910 37.3%	4,545 43.4%	1,645 15.7%	261 2.5%	78 0.7%	38 0.4%	10,477 100%
3回生	1,847 38.1%	2,016 41.6%	800 16.5%	133 2.7%	41 0.8%	14 0.3%	4,851 100%
4回生	544 38.6%	544 38.6%	270 19.1%	32 2.3%	12 0.9%	8 0.6%	1,410 100%
5回生以上	23 23.2%	38 38.4%	26 26.3%	6 6.1%	4 4.0%	2 2.0%	99 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

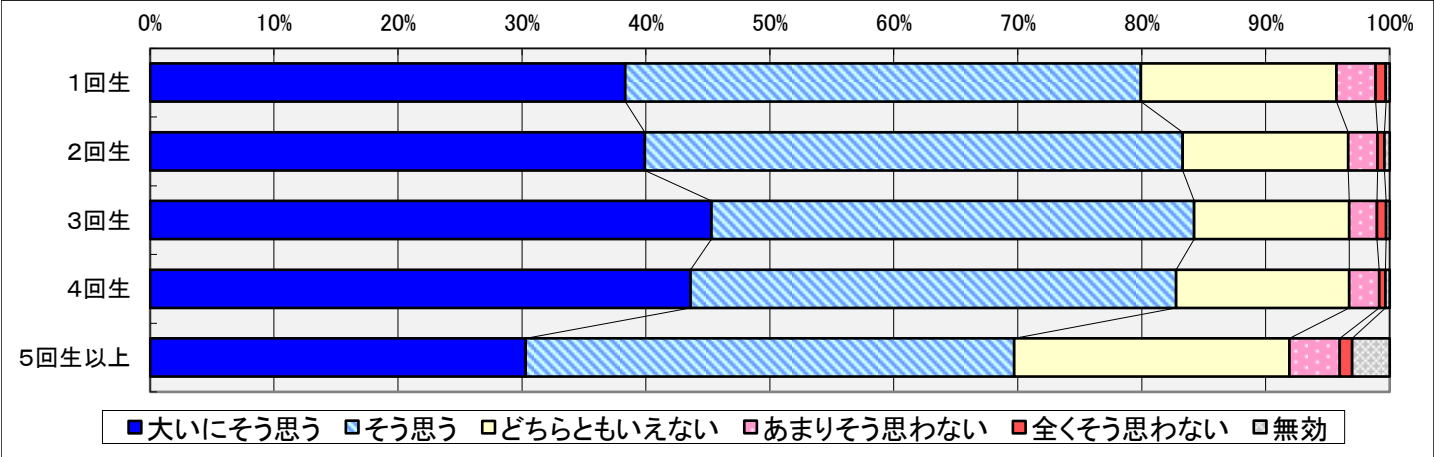
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,925 32.0%	3,936 32.1%	2,899 23.6%	925 7.5%	543 4.4%	46 0.4%	12,274 100%
2回生	3,619 34.5%	3,777 36.1%	2,182 20.8%	608 5.8%	253 2.4%	38 0.4%	10,477 100%
3回生	1,632 33.6%	1,681 34.7%	1,100 22.7%	291 6.0%	135 2.8%	12 0.2%	4,851 100%
4回生	482 34.2%	444 31.5%	355 25.2%	96 6.8%	27 1.9%	6 0.4%	1,410 100%
5回生以上	16 16.2%	29 29.3%	35 35.4%	13 13.1%	5 5.1%	1 1.0%	99 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

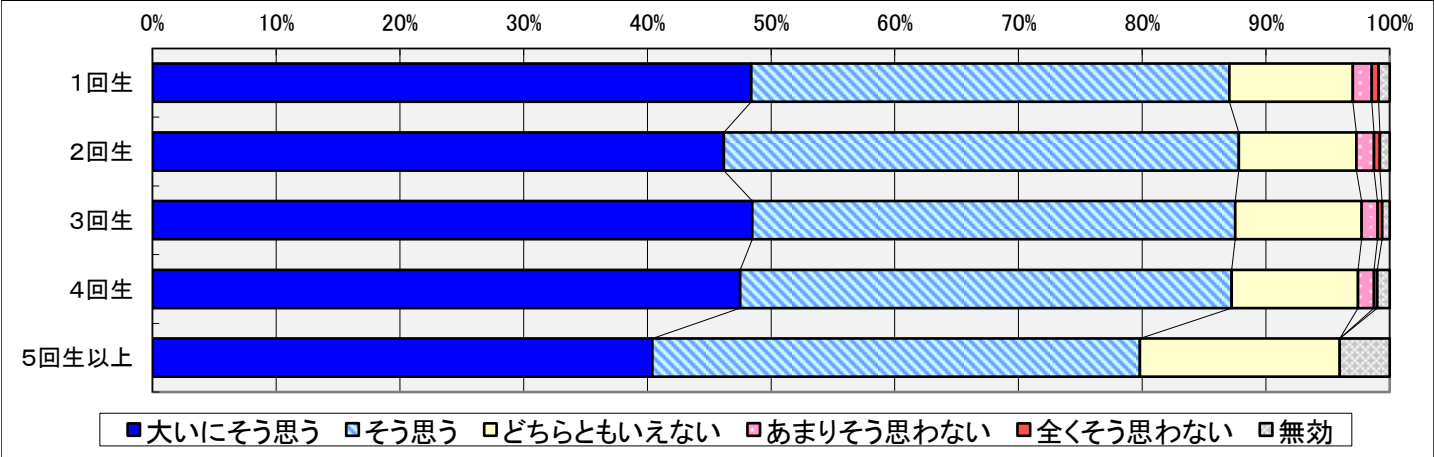
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,704	5,105	1,938	389	100	38	12,274
	38.3%	41.6%	15.8%	3.2%	0.8%	0.3%	100%
2回生	4,183	4,544	1,399	250	56	45	10,477
	39.9%	43.4%	13.4%	2.4%	0.5%	0.4%	100%
3回生	2,197	1,889	606	109	36	14	4,851
	45.3%	38.9%	12.5%	2.2%	0.7%	0.3%	100%
4回生	615	552	197	34	7	5	1,410
	43.6%	39.1%	14.0%	2.4%	0.5%	0.4%	100%
5回生以上	30	39	22	4	1	3	99
	30.3%	39.4%	22.2%	4.0%	1.0%	3.0%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

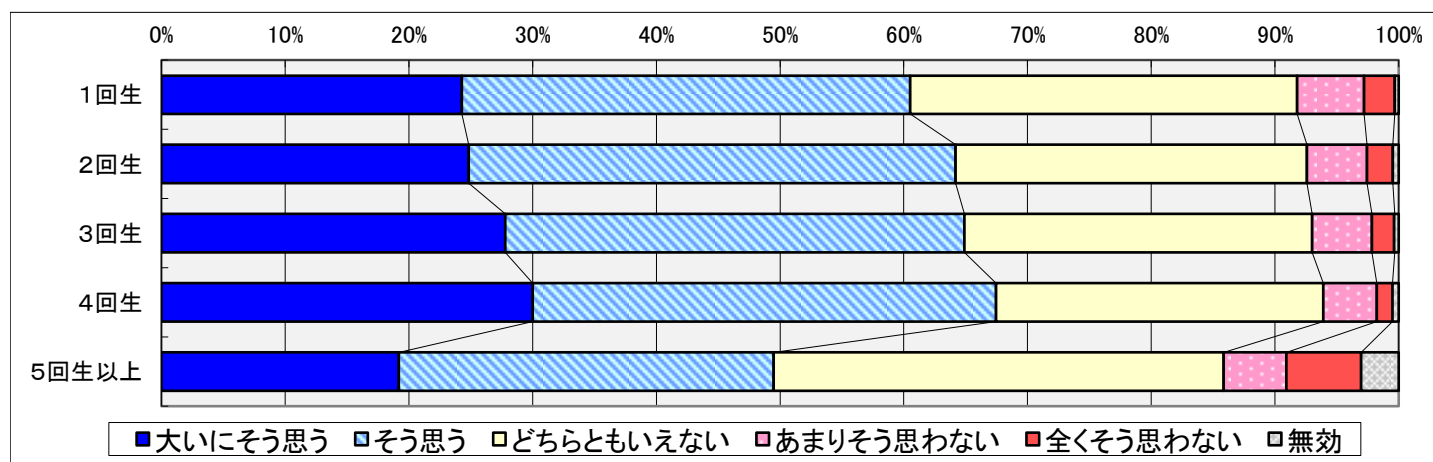
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,941	4,742	1,225	188	69	109	12,274
	48.4%	38.6%	10.0%	1.5%	0.6%	0.9%	100%
2回生	4,838	4,361	996	148	50	84	10,477
	46.2%	41.6%	9.5%	1.4%	0.5%	0.8%	100%
3回生	2,352	1,894	495	62	18	30	4,851
	48.5%	39.0%	10.2%	1.3%	0.4%	0.6%	100%
4回生	670	560	144	18	4	14	1,410
	47.5%	39.7%	10.2%	1.3%	0.3%	1.0%	100%
5回生以上	40	39	16	0	0	4	99
	40.4%	39.4%	16.2%	0.0%	0.0%	4.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすく工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

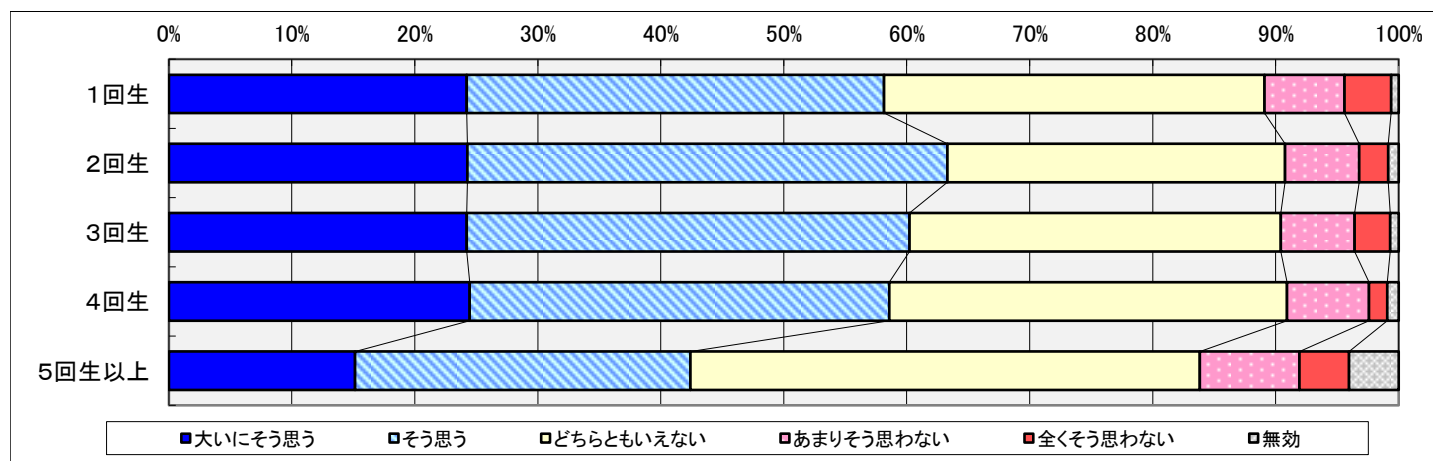
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,981 24.3%	4,447 36.2%	3,840 31.3%	663 5.4%	304 2.5%	39 0.3%	12,274 100%
2回生	2,603 24.8%	4,123 39.4%	2,973 28.4%	511 4.9%	218 2.1%	49 0.5%	10,477 100%
3回生	1,348 27.8%	1,800 37.1%	1,364 28.1%	234 4.8%	87 1.8%	18 0.4%	4,851 100%
4回生	423 30.0%	528 37.4%	373 26.5%	61 4.3%	18 1.3%	7 0.5%	1,410 100%
5回生以上	19 19.2%	30 30.3%	36 36.4%	5 5.1%	6 6.1%	3 3.0%	99 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,974 24.2%	4,164 33.9%	3,795 30.9%	801 6.5%	464 3.8%	76 0.6%	12,274 100%
2回生	2,543 24.3%	4,089 39.0%	2,878 27.5%	631 6.0%	246 2.3%	90 0.9%	10,477 100%
3回生	1,175 24.2%	1,746 36.0%	1,465 30.2%	291 6.0%	141 2.9%	33 0.7%	4,851 100%
4回生	345 24.5%	481 34.1%	456 32.3%	94 6.7%	21 1.5%	13 0.9%	1,410 100%
5回生以上	15 15.2%	27 27.3%	41 41.4%	8 8.1%	4 4.0%	4 4.0%	99 100%

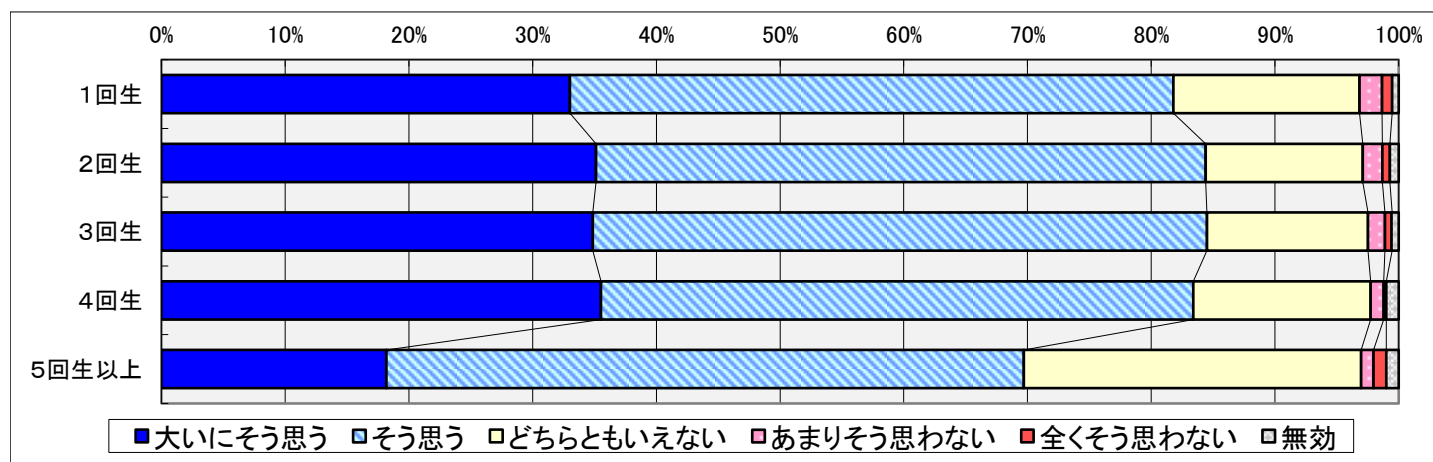


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

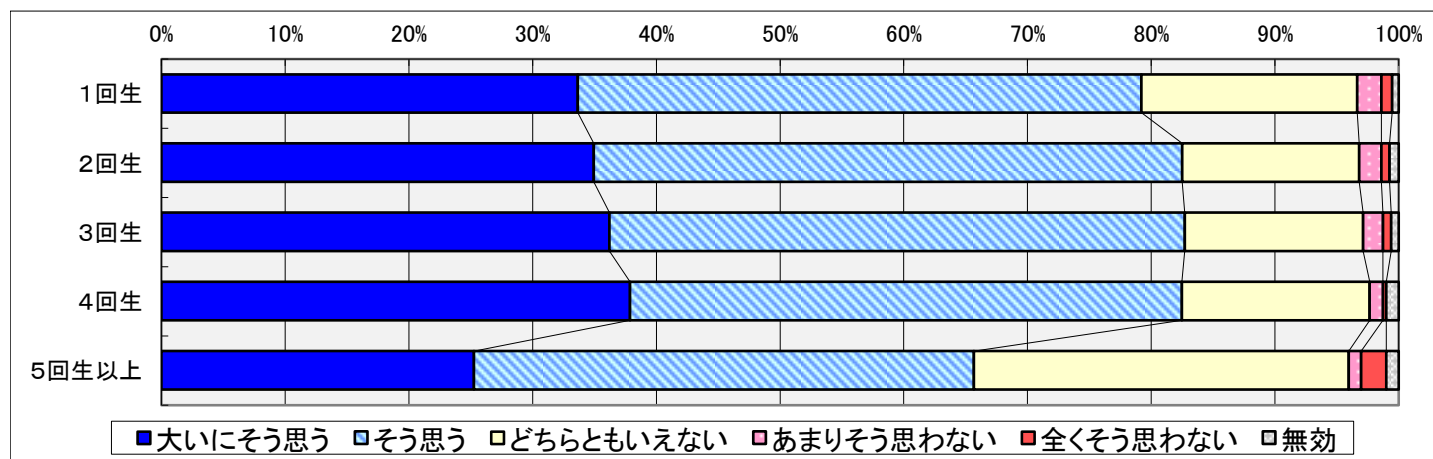
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,051	5,987	1,848	222	101	65	12,274
	33.0%	48.8%	15.1%	1.8%	0.8%	0.5%	100%
2回生	3,680	5,163	1,331	164	64	75	10,477
	35.1%	49.3%	12.7%	1.6%	0.6%	0.7%	100%
3回生	1,691	2,408	632	66	26	28	4,851
	34.9%	49.6%	13.0%	1.4%	0.5%	0.6%	100%
4回生	501	675	202	15	3	14	1,410
	35.5%	47.9%	14.3%	1.1%	0.2%	1.0%	100%
5回生以上	18	51	27	1	1	1	99
	18.2%	51.5%	27.3%	1.0%	1.0%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

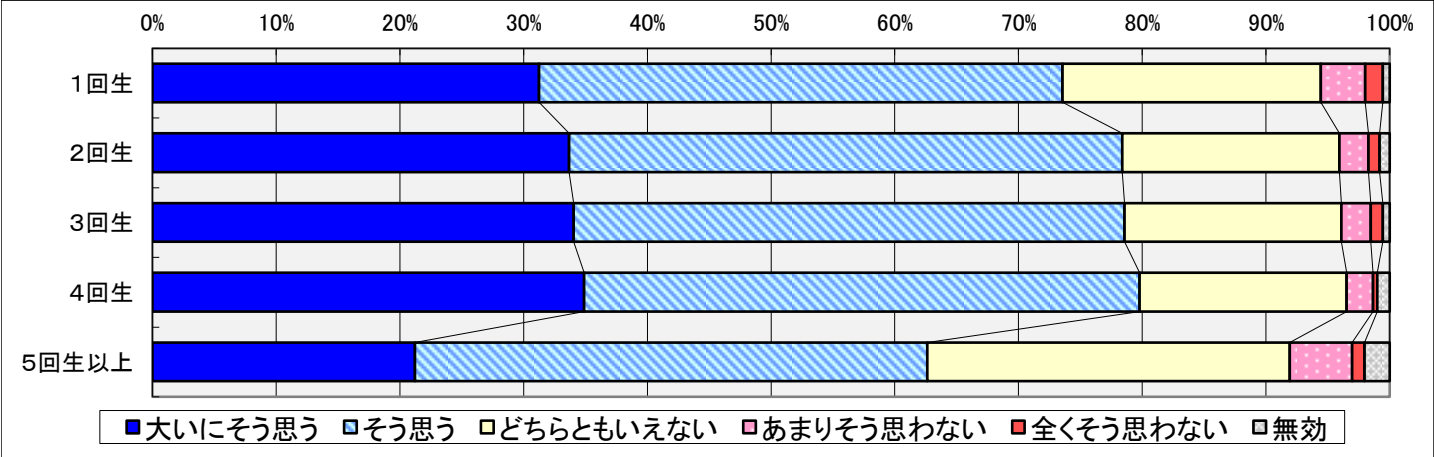
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,129	5,591	2,142	241	106	65	12,274
	33.6%	45.6%	17.5%	2.0%	0.9%	0.5%	100%
2回生	3,660	4,983	1,498	189	69	78	10,477
	34.9%	47.6%	14.3%	1.8%	0.7%	0.7%	100%
3回生	1,757	2,255	700	77	32	30	4,851
	36.2%	46.5%	14.4%	1.6%	0.7%	0.6%	100%
4回生	534	629	214	15	4	14	1,410
	37.9%	44.6%	15.2%	1.1%	0.3%	1.0%	100%
5回生以上	25	40	30	1	2	1	99
	25.3%	40.4%	30.3%	1.0%	2.0%	1.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,834	5,193	2,563	441	174	69	12,274
	31.2%	42.3%	20.9%	3.6%	1.4%	0.6%	100%
2回生	3,527	4,685	1,840	245	95	85	10,477
	33.7%	44.7%	17.6%	2.3%	0.9%	0.8%	100%
3回生	1,652	2,159	851	115	47	27	4,851
	34.1%	44.5%	17.5%	2.4%	1.0%	0.6%	100%
4回生	492	633	236	30	5	14	1,410
	34.9%	44.9%	16.7%	2.1%	0.4%	1.0%	100%
5回生以上	21	41	29	5	1	2	99
	21.2%	41.4%	29.3%	5.1%	1.0%	2.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,478	5,411	1,889	293	136	67	12,274
	36.5%	44.1%	15.4%	2.4%	1.1%	0.5%	100%
2回生	3,853	4,777	1,470	196	88	93	10,477
	36.8%	45.6%	14.0%	1.9%	0.8%	0.9%	100%
3回生	1,838	2,153	702	94	33	31	4,851
	37.9%	44.4%	14.5%	1.9%	0.7%	0.6%	100%
4回生	560	610	198	21	5	16	1,410
	39.7%	43.3%	14.0%	1.5%	0.4%	1.1%	100%
5回生以上	28	38	28	1	2	2	99
	28.3%	38.4%	28.3%	1.0%	2.0%	2.0%	100%

