

平成28年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

教育推進部 教育推進課

目次

1. 実施者数・実施率の推移	1
2. 実施件数	2
3. 全体集計	3
4. マーク学科別集計	8
5. 開講科目種別集計	28
6. クラス規模別集計	38
7. 回生別集計	48

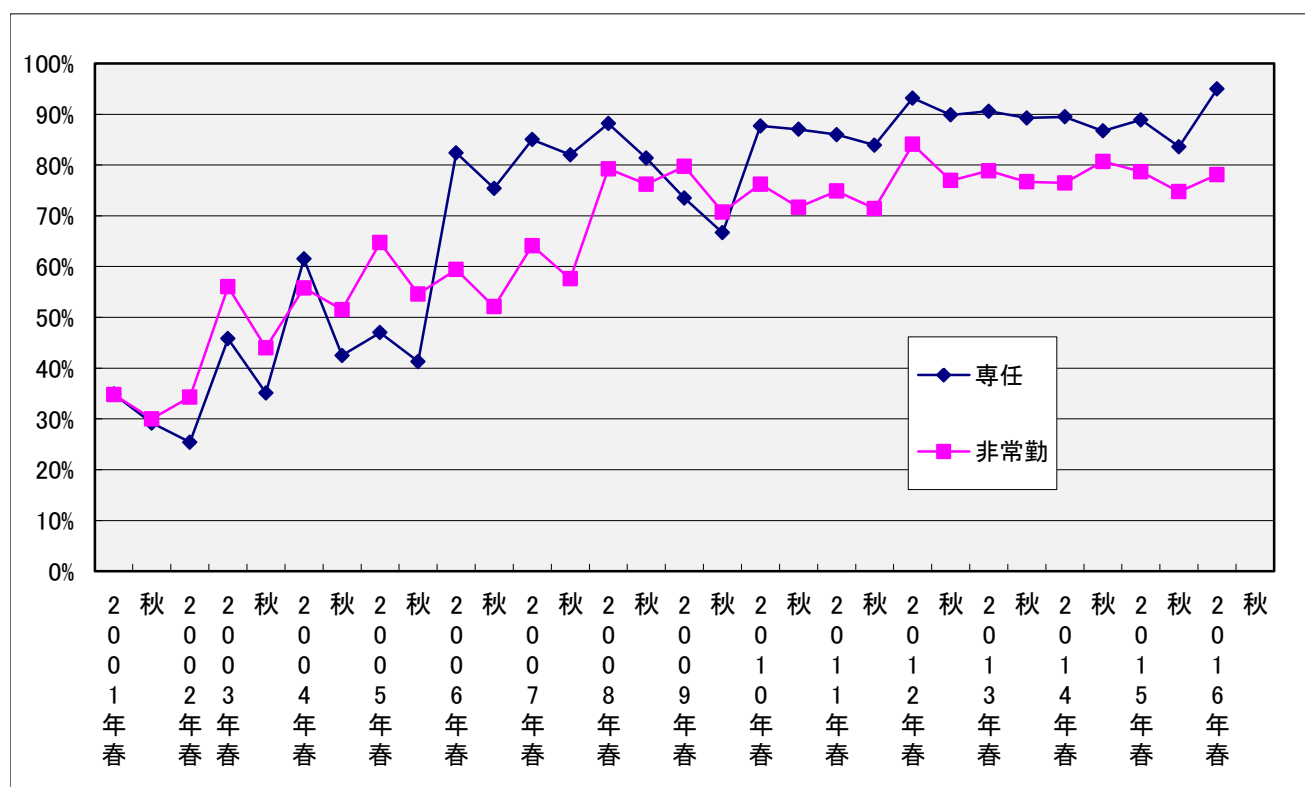
平成28年度春学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	
	総数	202	214	209	218	207	207	199	
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	
	総数	435	412	429	373	403	388	411	
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	



平成28年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	44	40	4	90.91%	2,350	2,311	1,648	71.31%	15	15	100.00%
仏教学部	44	40	4	90.91%	2,350	2,311	1,648	71.31%	15	15	100.00%
日本文学科	26	20	6	76.92%	1,110	580	435	75.00%	8	8	100.00%
中国学科	18	15	3	83.33%	355	327	206	63.00%	8	7	87.50%
英米学科	23	20	3	86.96%	579	544	424	77.94%	8	8	100.00%
文学部	67	55	12	82.09%	2,044	1,451	1,065	73.40%	24	23	95.83%
歴史学科	32	24	8	75.00%	1,705	1,481	1,134	76.57%	10	9	90.00%
歴史文化学科	28	21	7	75.00%	1,447	1,373	972	70.79%	9	9	100.00%
歴史学部	60	45	15	75.00%	3,152	2,854	2,106	73.79%	19	18	94.74%
教育学科	79	58	21	73.42%	3,953	3,471	2,769	79.78%	18	15	83.33%
臨床心理学科	27	21	6	77.78%	1,022	863	623	72.19%	10	9	90.00%
教育学部	106	79	27	74.53%	4,975	4,334	3,392	78.26%	28	24	85.71%
現代社会学科	59	49	10	83.05%	3,919	3,669	2,327	63.42%	17	17	100.00%
公共政策学科	31	21	10	67.74%	2,565	2,218	1,231	55.50%	11	10	90.91%
社会学部	90	70	20	77.78%	6,484	5,887	3,558	60.44%	28	27	96.43%
社会福祉学科	79	61	18	77.22%	4,099	3,574	2,615	73.17%	25	25	100.00%
社会福祉学部	79	61	18	77.22%	4,099	3,574	2,615	73.17%	25	25	100.00%
理学療法学科	21	21	0	100.00%	985	985	927	94.11%	10	10	100.00%
作業療法学科	21	20	1	95.24%	1,194	1,063	1,024	96.33%	10	10	100.00%
看護学科	29	28	1	96.55%	1,980	1,918	1,630	84.98%	17	17	100.00%
保健医療技術学部	71	69	2	97.18%	4,159	3,966	3,581	90.29%	37	37	100.00%
外国人契約講師	32	29	3	90.63%	860	793	658	82.98%	4	4	100.00%
客員教授	36	36	0	100.00%	1,887	1,887	1,547	81.98%	12	12	100.00%
実習指導講師	19	9	10	47.37%	242	104	93	89.42%	7	4	57.14%
専任教員計	604	493	111	81.62%	30,252	27,161	20,263	74.60%	199	189	94.97%
全学共通科目	214	164	50	76.64%	8,487	6,843	5,485	80.15%	84	65	77.38%
仏教学部	36	25	11	69.44%	2,040	1,759	1,366	77.66%	25	18	72.00%
文学部	139	123	16	88.49%	5,181	4,634	3,431	74.04%	60	52	86.67%
歴史学部	58	47	11	81.03%	3,318	2,903	2,056	70.82%	42	34	80.95%
教育学部	93	82	11	88.17%	6,482	6,187	4,470	72.25%	62	56	90.32%
社会学部	64	49	15	76.56%	4,699	3,857	2,392	62.02%	33	26	78.79%
社会福祉学部	128	94	34	73.44%	4,529	4,002	3,265	81.58%	81	60	74.07%
保健医療技術学部	30	13	17	43.33%	1,410	649	576	88.75%	23	10	43.48%
客員教授	1	0	1	0.00%	37	0	0		1	0	0.00%
非常勤教員計	763	597	166	78.24%	36,183	30,834	23,041	74.73%	411	321	78.10%
合計	1,367	1,090	277	79.74%	66,435	57,995	43,304	74.67%	610	510	83.61%

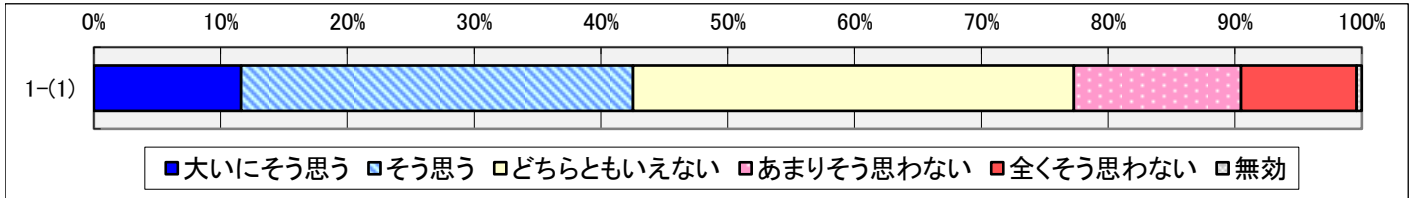
平成28年度春学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

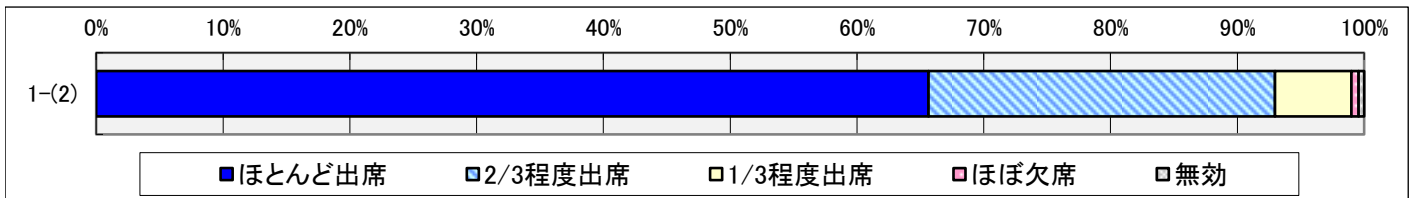
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,031	13,389	15,050	5,718	3,946	170	43,304
11.6%	30.9%	34.8%	13.2%	9.1%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

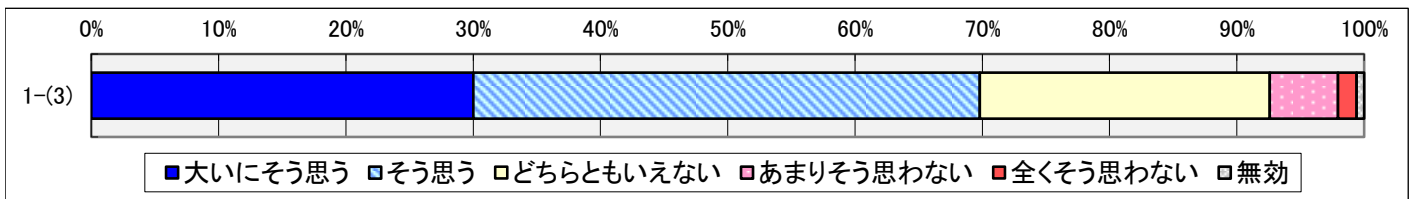
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
28,423	11,838	2,609	249	185	43,304
65.6%	27.3%	6.0%	0.6%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

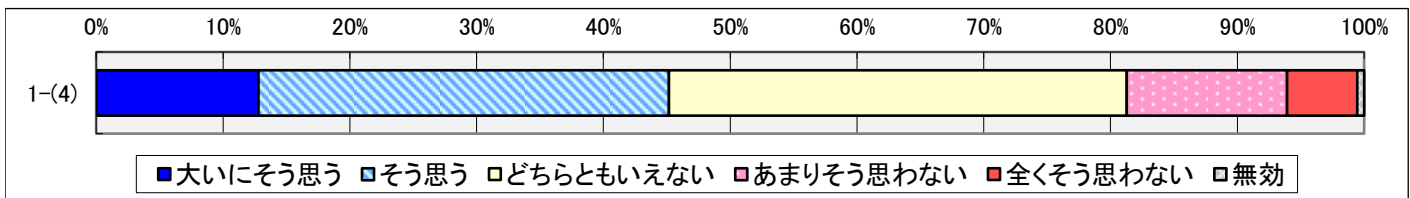
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,998	17,227	9,866	2,328	632	253	43,304
30.0%	39.8%	22.8%	5.4%	1.5%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

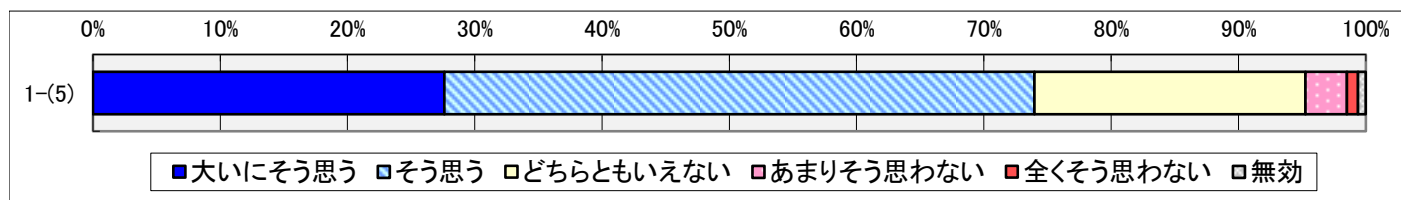
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,543	14,015	15,632	5,480	2,405	229	43,304
12.8%	32.4%	36.1%	12.7%	5.6%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,955	20,079	9,216	1,417	377	260	43,304
27.6%	46.4%	21.3%	3.3%	0.9%	0.6%	100%

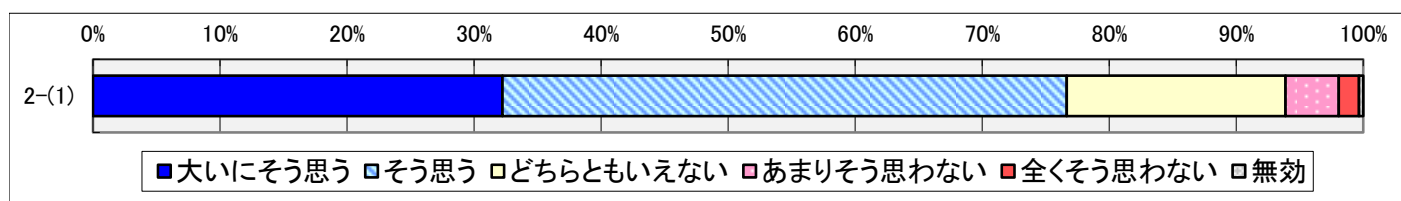


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

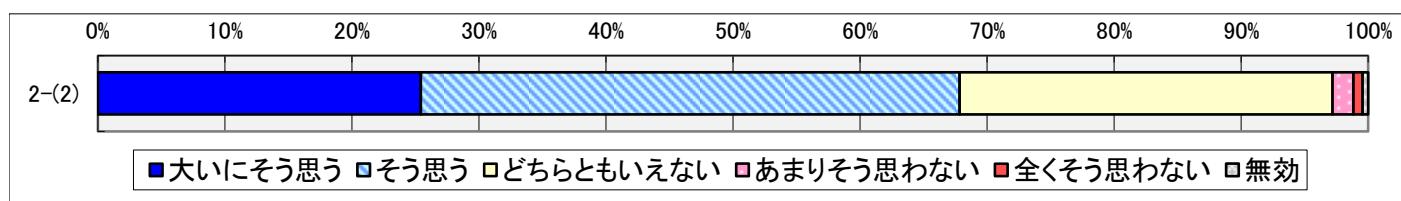
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,966	19,226	7,465	1,807	694	146	43,304
32.3%	44.4%	17.2%	4.2%	1.6%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

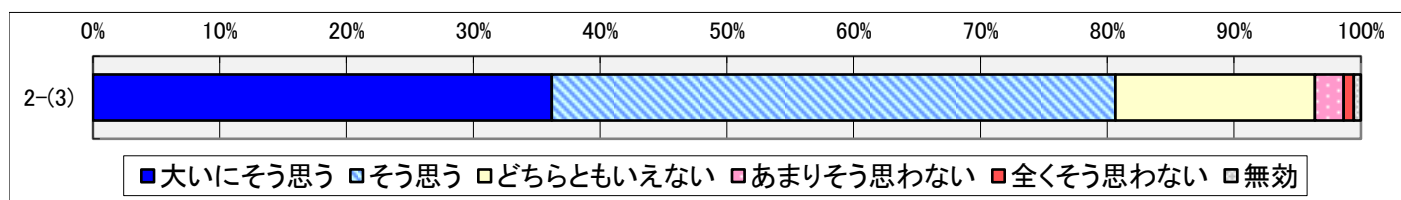
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,011	18,365	12,714	714	311	189	43,304
25.4%	42.4%	29.4%	1.6%	0.7%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

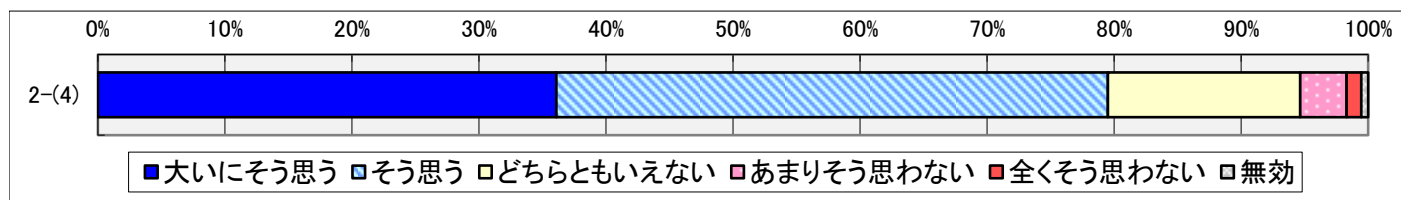
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,670	19,248	6,817	987	340	242	43,304
36.2%	44.4%	15.7%	2.3%	0.8%	0.6%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

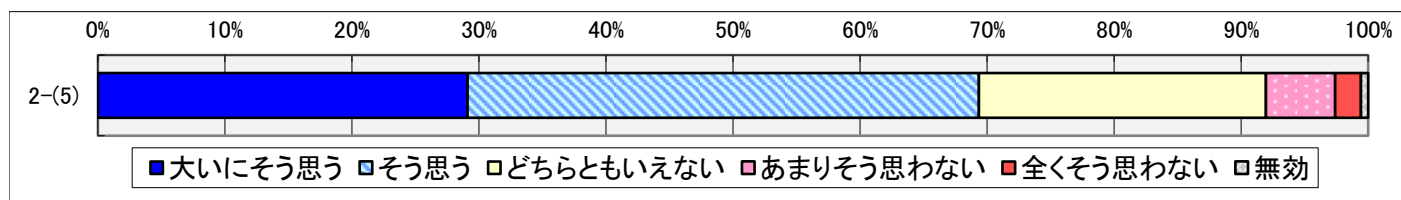
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,626	18,808	6,549	1,586	506	229	43,304
36.1%	43.4%	15.1%	3.7%	1.2%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

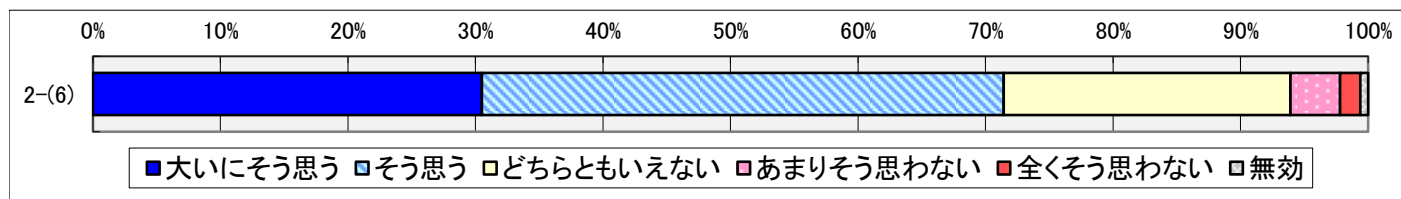
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,600	17,438	9,785	2,353	884	244	43,304
29.1%	40.3%	22.6%	5.4%	2.0%	0.6%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

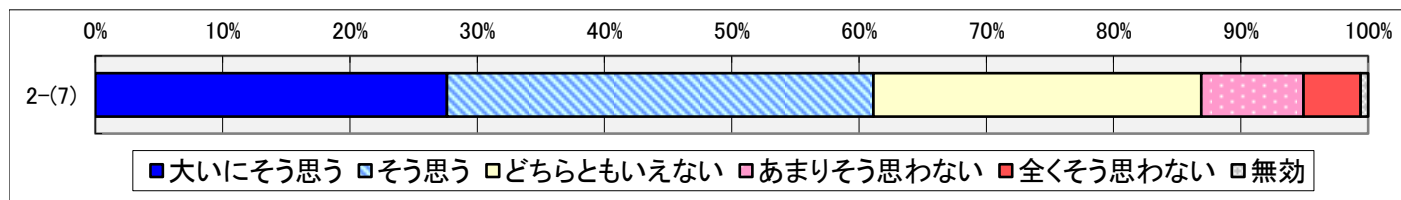
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,207	17,719	9,744	1,685	688	261	43,304
30.5%	40.9%	22.5%	3.9%	1.6%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

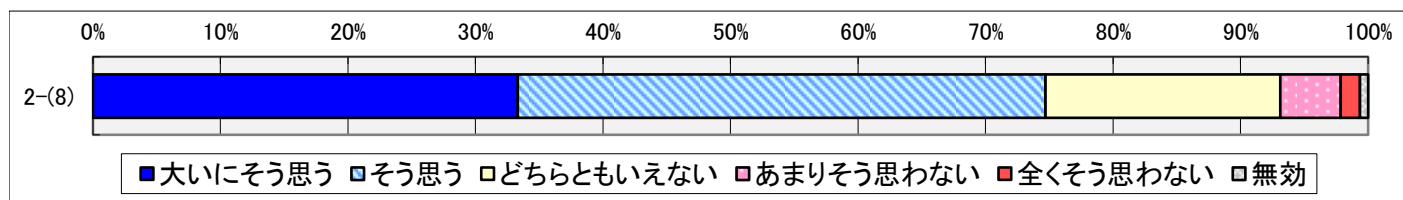
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,966	14,509	11,147	3,483	1,944	255	43,304
27.6%	33.5%	25.7%	8.0%	4.5%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

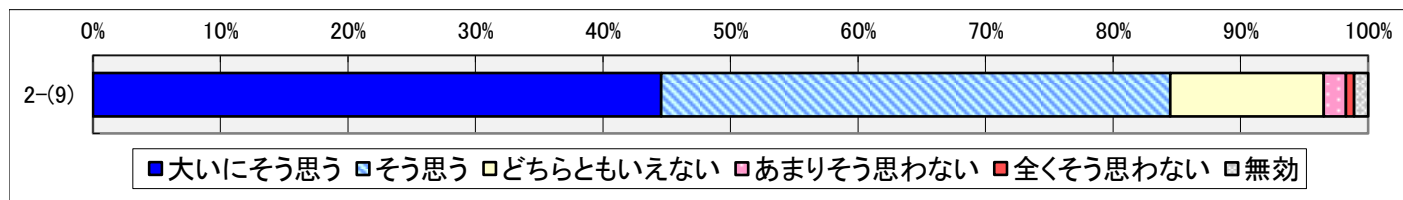
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,425	17,924	7,973	2,046	660	276	43,304
33.3%	41.4%	18.4%	4.7%	1.5%	0.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

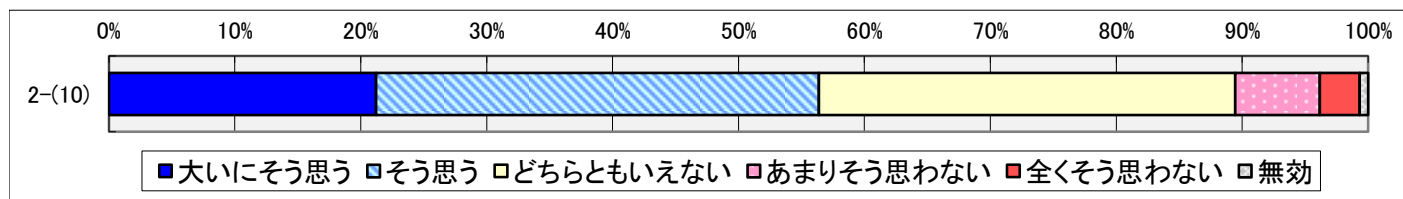
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
19,300	17,281	5,212	762	277	472	43,304
44.6%	39.9%	12.0%	1.8%	0.6%	1.1%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

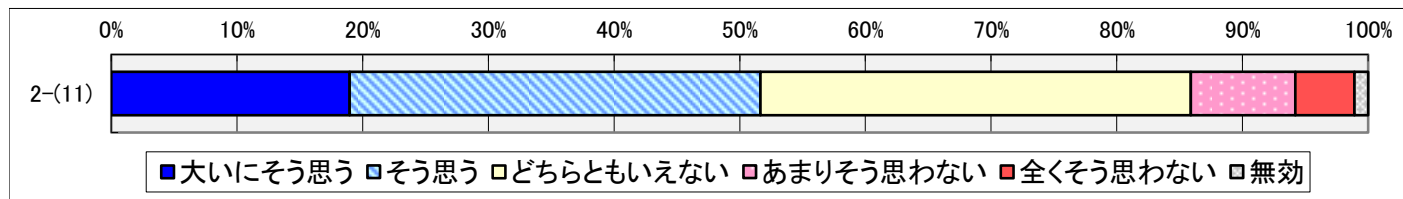
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,191	15,229	14,316	2,910	1,363	295	43,304
21.2%	35.2%	33.1%	6.7%	3.1%	0.7%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,211	14,150	14,836	3,601	2,032	474	43,304
19.0%	32.7%	34.3%	8.3%	4.7%	1.1%	100%

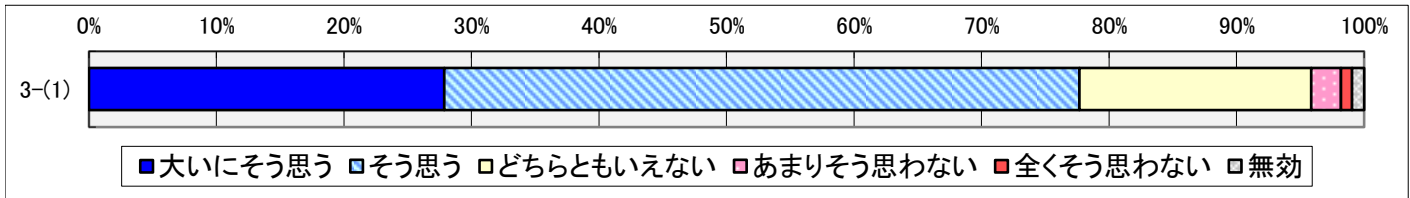


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

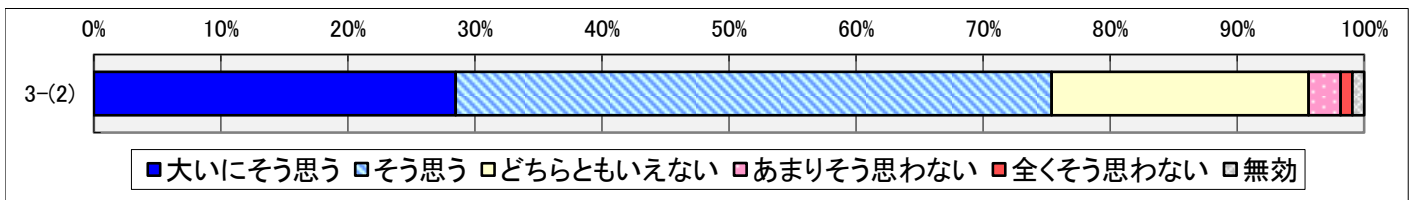
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,068	21,570	7,868	1,008	384	406	43,304
27.9%	49.8%	18.2%	2.3%	0.9%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

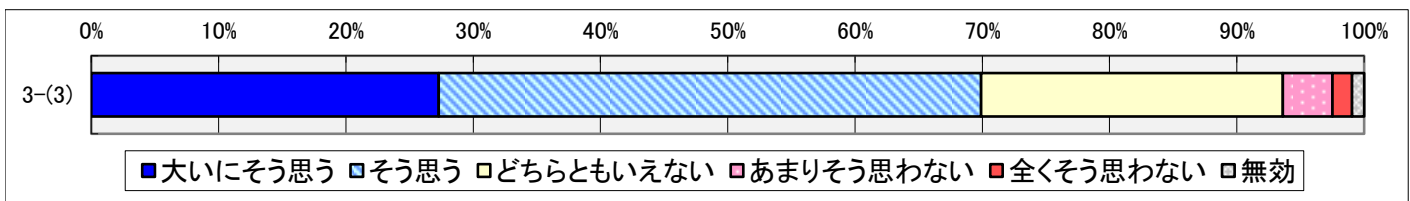
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,334	20,322	8,760	1,085	399	404	43,304
28.5%	46.9%	20.2%	2.5%	0.9%	0.9%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

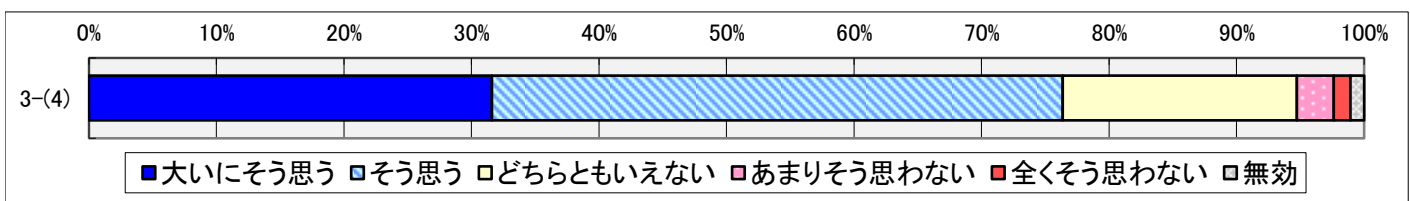
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,821	18,456	10,263	1,687	662	415	43,304
27.3%	42.6%	23.7%	3.9%	1.5%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,687	19,379	7,948	1,264	558	468	43,304
31.6%	44.8%	18.4%	2.9%	1.3%	1.1%	100%



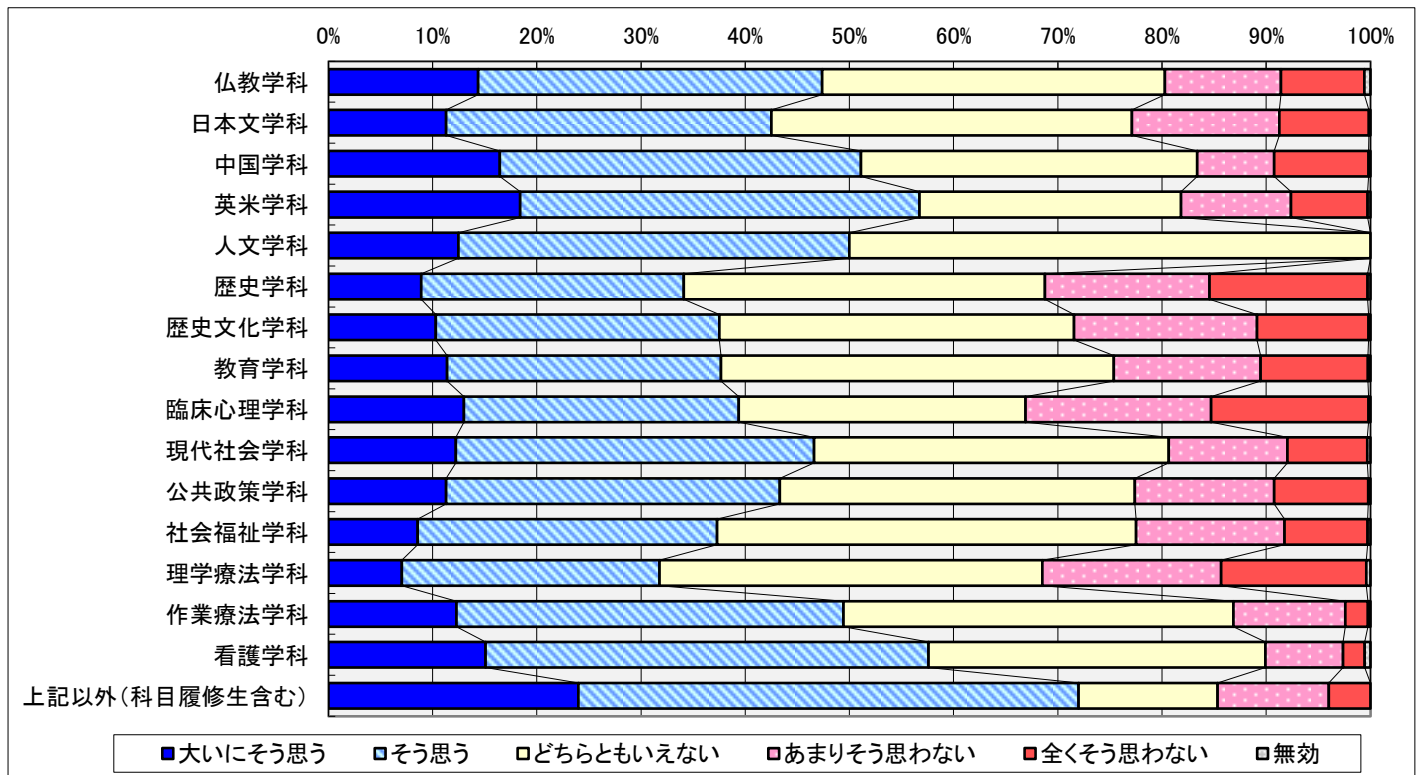
平成28年度春学期 授業アンケート マーク学科別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

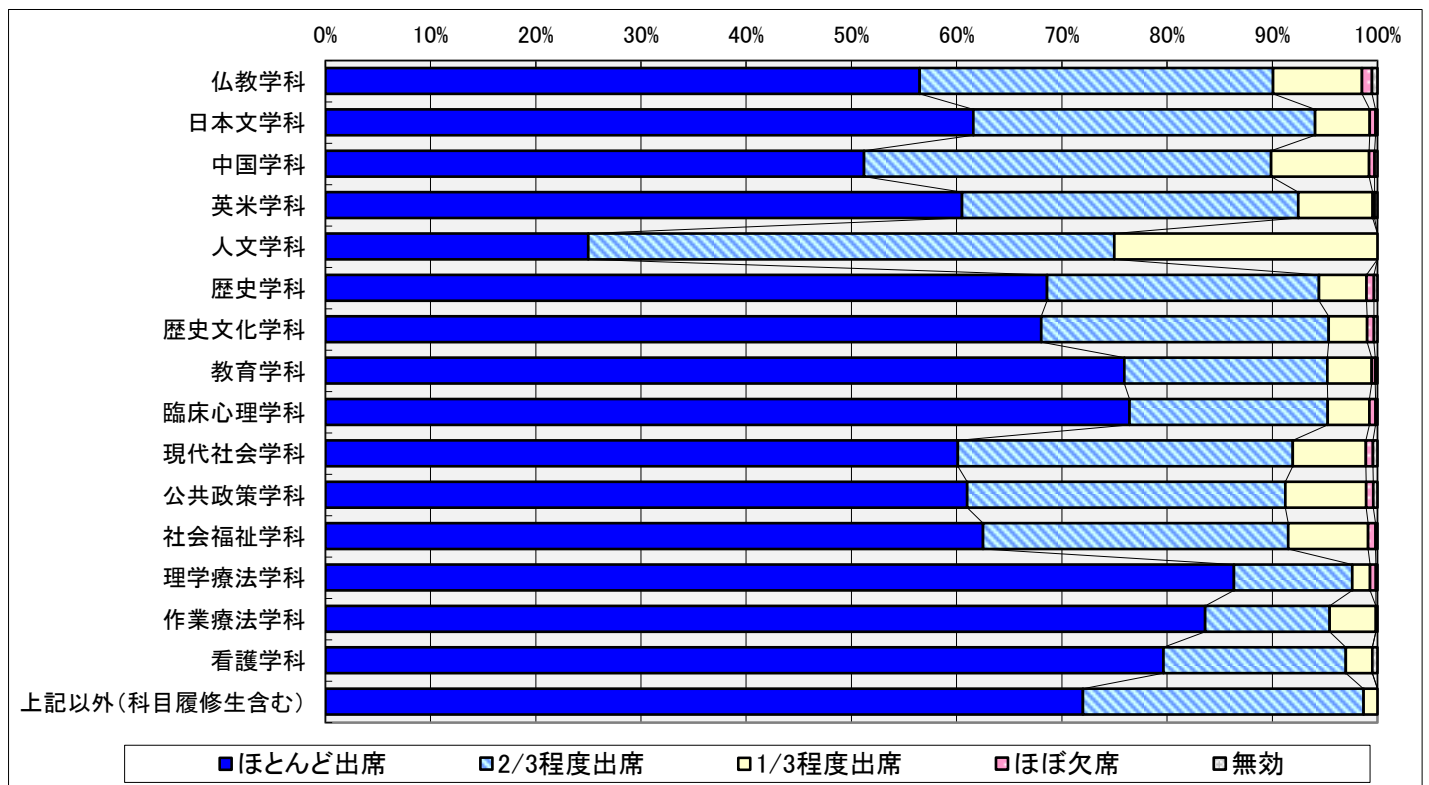
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	245 14.4%	562 33.0%	560 32.9%	190 11.2%	136 8.0%	10 0.6%	1,703 100%
日本文学科	413 11.3%	1,142 31.2%	1,265 34.6%	517 14.1%	315 8.6%	5 0.1%	3,657 100%
中国学科	187 16.4%	394 34.7%	367 32.3%	84 7.4%	103 9.1%	2 0.2%	1,137 100%
英米学科	392 18.4%	816 38.3%	534 25.1%	225 10.6%	156 7.3%	6 0.3%	2,129 100%
人文学科	1 12.5%	3 37.5%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	324 8.9%	914 25.2%	1,258 34.7%	573 15.8%	550 15.2%	10 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	223 10.3%	588 27.2%	736 34.0%	380 17.6%	231 10.7%	4 0.2%	2,162 100%
教育学科	487 11.4%	1,121 26.3%	1,609 37.7%	601 14.1%	440 10.3%	10 0.2%	4,268 100%
臨床心理学科	220 13.0%	445 26.3%	465 27.5%	301 17.8%	255 15.1%	3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	679 12.2%	1,907 34.4%	1,887 34.0%	633 11.4%	425 7.7%	16 0.3%	5,547 100%
公共政策学科	315 11.3%	891 32.0%	948 34.1%	372 13.4%	251 9.0%	6 0.2%	2,783 100%
社会福祉学科	661 8.6%	2,219 28.7%	3,104 40.2%	1,100 14.2%	614 8.0%	22 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	91 7.1%	319 24.7%	474 36.7%	221 17.1%	180 14.0%	5 0.4%	1,290 100%
作業療法学科	149 12.3%	449 37.1%	453 37.4%	130 10.7%	26 2.1%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	282 15.1%	794 42.5%	604 32.3%	139 7.4%	39 2.1%	10 0.5%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	18 24.0%	36 48.0%	10 13.3%	8 10.7%	3 4.0%	0 0.0%	75 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

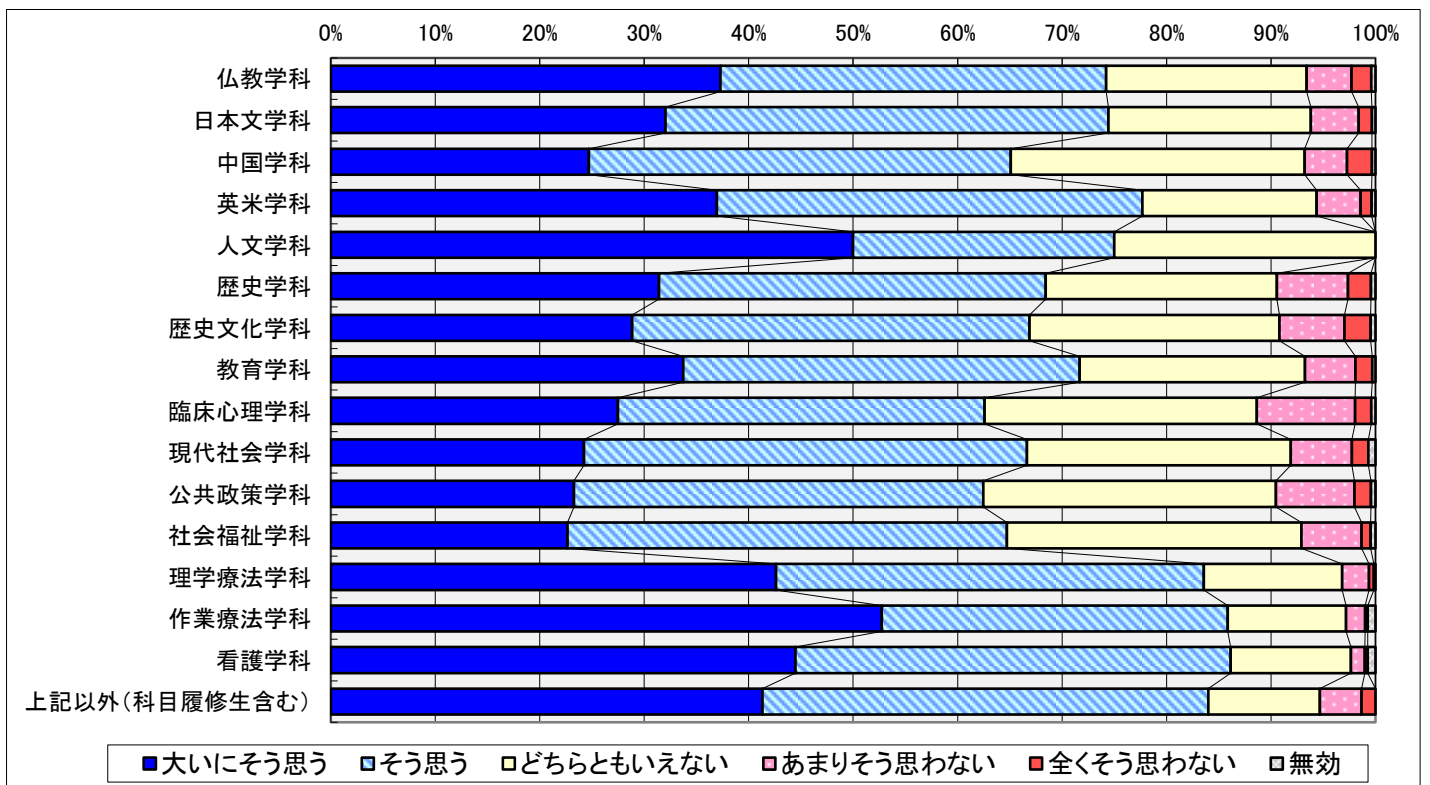
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	962 56.5%	572 33.6%	144 8.5%	16 0.9%		9 0.5%	1,703 100%
日本文学科	2,252 61.6%	1,188 32.5%	190 5.2%	20 0.5%		7 0.2%	3,657 100%
中国学科	582 51.2%	440 38.7%	106 9.3%	6 0.5%		3 0.3%	1,137 100%
英米学科	1,288 60.5%	681 32.0%	150 7.0%	4 0.2%		6 0.3%	2,129 100%
人文学科	2 25.0%	4 50.0%	2 25.0%	0 0.0%		0 0.0%	8 100%
歴史学科	2,489 68.6%	938 25.8%	164 4.5%	26 0.7%		12 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	1,471 68.0%	591 27.3%	79 3.7%	14 0.6%		7 0.3%	2,162 100%
教育学科	3,241 75.9%	824 19.3%	179 4.2%	15 0.4%		9 0.2%	4,268 100%
臨床心理学科	1,291 76.4%	318 18.8%	67 4.0%	10 0.6%		3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	3,334 60.1%	1,766 31.8%	385 6.9%	38 0.7%		24 0.4%	5,547 100%
公共政策学科	1,698 61.0%	841 30.2%	214 7.7%	19 0.7%		11 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	4,825 62.5%	2,241 29.0%	586 7.6%	53 0.7%		15 0.2%	7,720 100%
理学療法学科	1,114 86.4%	145 11.2%	22 1.7%	7 0.5%		2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	1,012 83.6%	143 11.8%	53 4.4%	0 0.0%		2 0.2%	1,210 100%
看護学科	1,488 79.7%	324 17.3%	47 2.5%	0 0.0%		9 0.5%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	54 72.0%	20 26.7%	1 1.3%	0 0.0%		0 0.0%	75 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

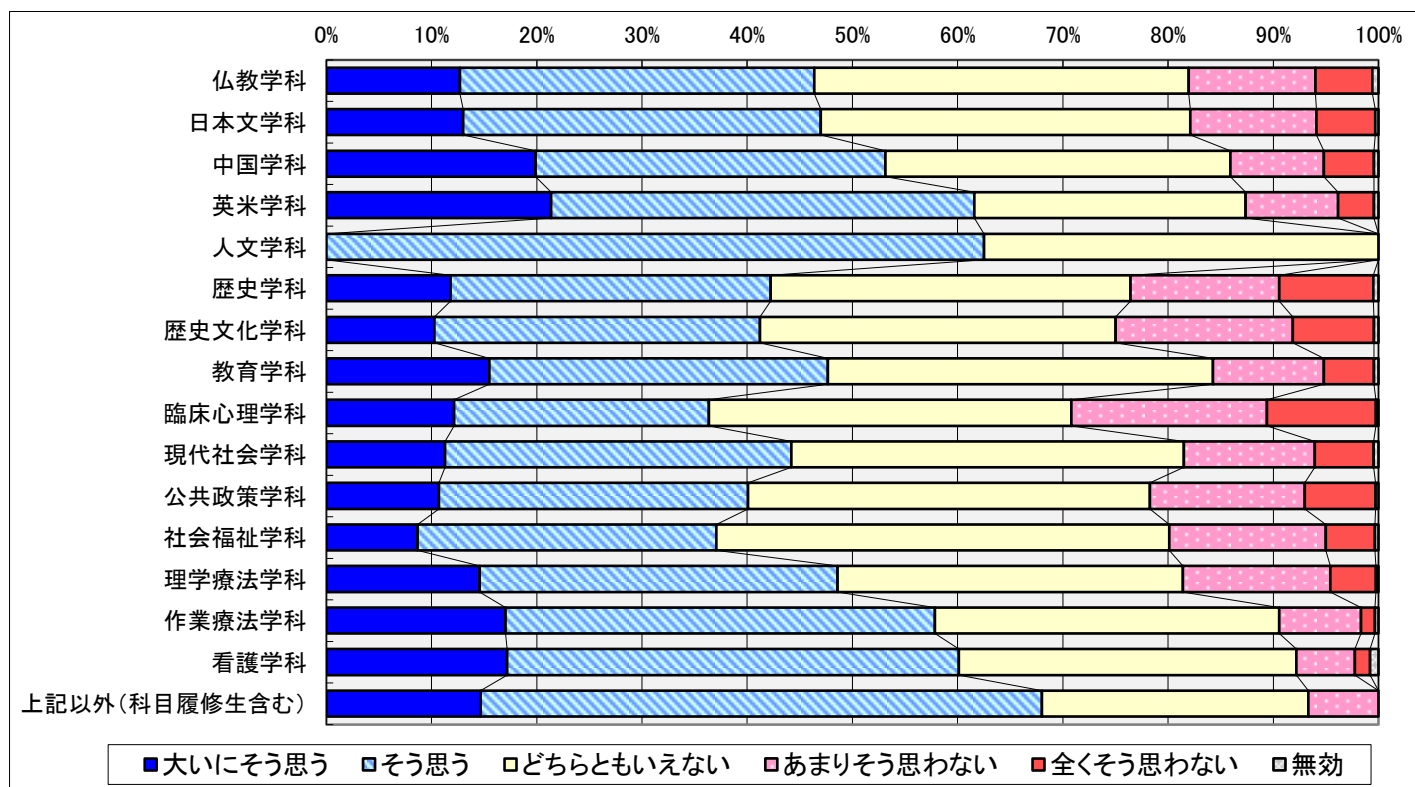
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	635 37.3%	629 36.9%	327 19.2%	73 4.3%	32 1.9%	7 0.4%	1,703 100%
日本文学科	1,172 32.0%	1,550 42.4%	709 19.4%	167 4.6%	47 1.3%	12 0.3%	3,657 100%
中国学科	281 24.7%	459 40.4%	320 28.1%	46 4.0%	27 2.4%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	787 37.0%	867 40.7%	355 16.7%	90 4.2%	22 1.0%	8 0.4%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,140 31.4%	1,343 37.0%	804 22.2%	247 6.8%	79 2.2%	16 0.4%	3,629 100%
歴史文化学科	624 28.9%	822 38.0%	517 23.9%	135 6.2%	54 2.5%	10 0.5%	2,162 100%
教育学科	1,440 33.7%	1,620 38.0%	920 21.6%	206 4.8%	69 1.6%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	464 27.5%	593 35.1%	440 26.1%	159 9.4%	26 1.5%	7 0.4%	1,689 100%
現代社会学科	1,345 24.2%	2,352 42.4%	1,401 25.3%	323 5.8%	89 1.6%	37 0.7%	5,547 100%
公共政策学科	648 23.3%	1,090 39.2%	780 28.0%	209 7.5%	44 1.6%	12 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	1,749 22.7%	3,247 42.1%	2,178 28.2%	444 5.8%	67 0.9%	35 0.5%	7,720 100%
理学療法学科	550 42.6%	528 40.9%	171 13.3%	33 2.6%	6 0.5%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	638 52.7%	401 33.1%	137 11.3%	22 1.8%	3 0.2%	9 0.7%	1,210 100%
看護学科	831 44.5%	778 41.6%	215 11.5%	25 1.3%	5 0.3%	14 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 41.3%	32 42.7%	8 10.7%	3 4.0%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

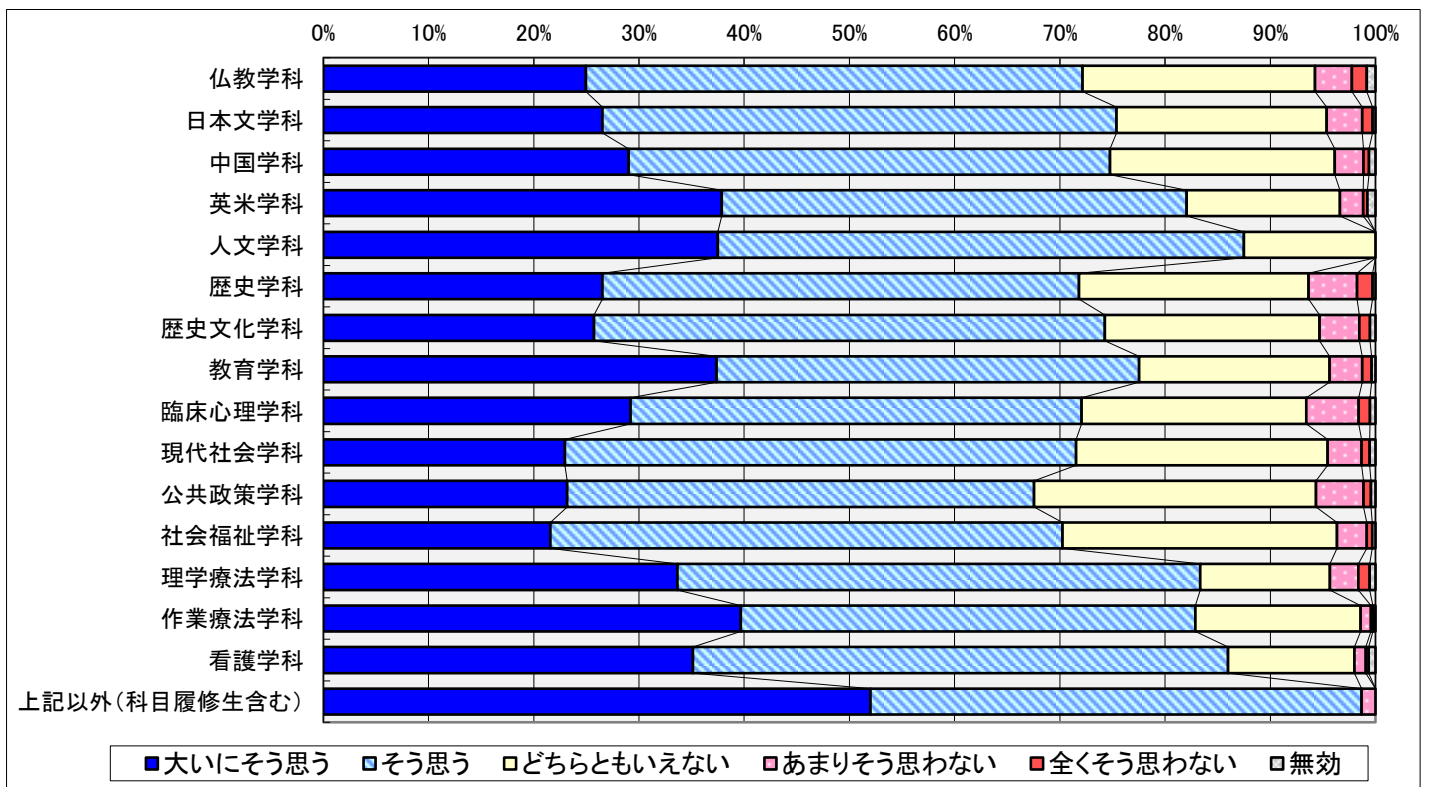
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	216 12.7%	574 33.7%	606 35.6%	205 12.0%	92 5.4%	10 0.6%	1,703 100%
日本文学科	476 13.0%	1,243 34.0%	1,284 35.1%	438 12.0%	205 5.6%	11 0.3%	3,657 100%
中国学科	226 19.9%	378 33.2%	373 32.8%	101 8.9%	54 4.7%	5 0.4%	1,137 100%
英米学科	455 21.4%	856 40.2%	549 25.8%	187 8.8%	73 3.4%	9 0.4%	2,129 100%
人文学科	0 0.0%	5 62.5%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	428 11.8%	1,104 30.4%	1,242 34.2%	513 14.1%	324 8.9%	18 0.5%	3,629 100%
歴史文化学科	222 10.3%	669 30.9%	731 33.8%	364 16.8%	167 7.7%	9 0.4%	2,162 100%
教育学科	661 15.5%	1,374 32.2%	1,562 36.6%	450 10.5%	203 4.8%	18 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	205 12.1%	409 24.2%	582 34.5%	314 18.6%	175 10.4%	4 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	626 11.3%	1,826 32.9%	2,069 37.3%	691 12.5%	310 5.6%	25 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	298 10.7%	817 29.4%	1,063 38.2%	410 14.7%	187 6.7%	8 0.3%	2,783 100%
社会福祉学科	670 8.7%	2,192 28.4%	3,324 43.1%	1,147 14.9%	362 4.7%	25 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	188 14.6%	439 34.0%	423 32.8%	181 14.0%	56 4.3%	3 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	206 17.0%	494 40.8%	396 32.7%	94 7.8%	16 1.3%	4 0.3%	1,210 100%
看護学科	321 17.2%	802 42.9%	599 32.1%	104 5.6%	27 1.4%	15 0.8%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	11 14.7%	40 53.3%	19 25.3%	5 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	425 25.0%	804 47.2%	376 22.1%	60 3.5%	24 1.4%	14 0.8%	1,703 100%
日本文学科	970 26.5%	1,787 48.9%	730 20.0%	124 3.4%	36 1.0%	10 0.3%	3,657 100%
中国学科	330 29.0%	520 45.7%	243 21.4%	31 2.7%	6 0.5%	7 0.6%	1,137 100%
英米学科	806 37.9%	941 44.2%	310 14.6%	47 2.2%	9 0.4%	16 0.8%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	4 50.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	963 26.5%	1,643 45.3%	792 21.8%	168 4.6%	53 1.5%	10 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	556 25.7%	1,050 48.6%	441 20.4%	82 3.8%	22 1.0%	11 0.5%	2,162 100%
教育学科	1,595 37.4%	1,714 40.2%	773 18.1%	132 3.1%	38 0.9%	16 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	493 29.2%	724 42.9%	361 21.4%	84 5.0%	18 1.1%	9 0.5%	1,689 100%
現代社会学科	1,273 22.9%	2,696 48.6%	1,326 23.9%	178 3.2%	43 0.8%	31 0.6%	5,547 100%
公共政策学科	645 23.2%	1,235 44.4%	746 26.8%	125 4.5%	20 0.7%	12 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	1,665 21.6%	3,759 48.7%	2,014 26.1%	219 2.8%	39 0.5%	24 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	434 33.6%	641 49.7%	159 12.3%	35 2.7%	14 1.1%	7 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	480 39.7%	523 43.2%	190 15.7%	12 1.0%	2 0.2%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	656 35.1%	950 50.9%	225 12.0%	20 1.1%	5 0.3%	12 0.6%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 52.0%	35 46.7%	0 0.0%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%

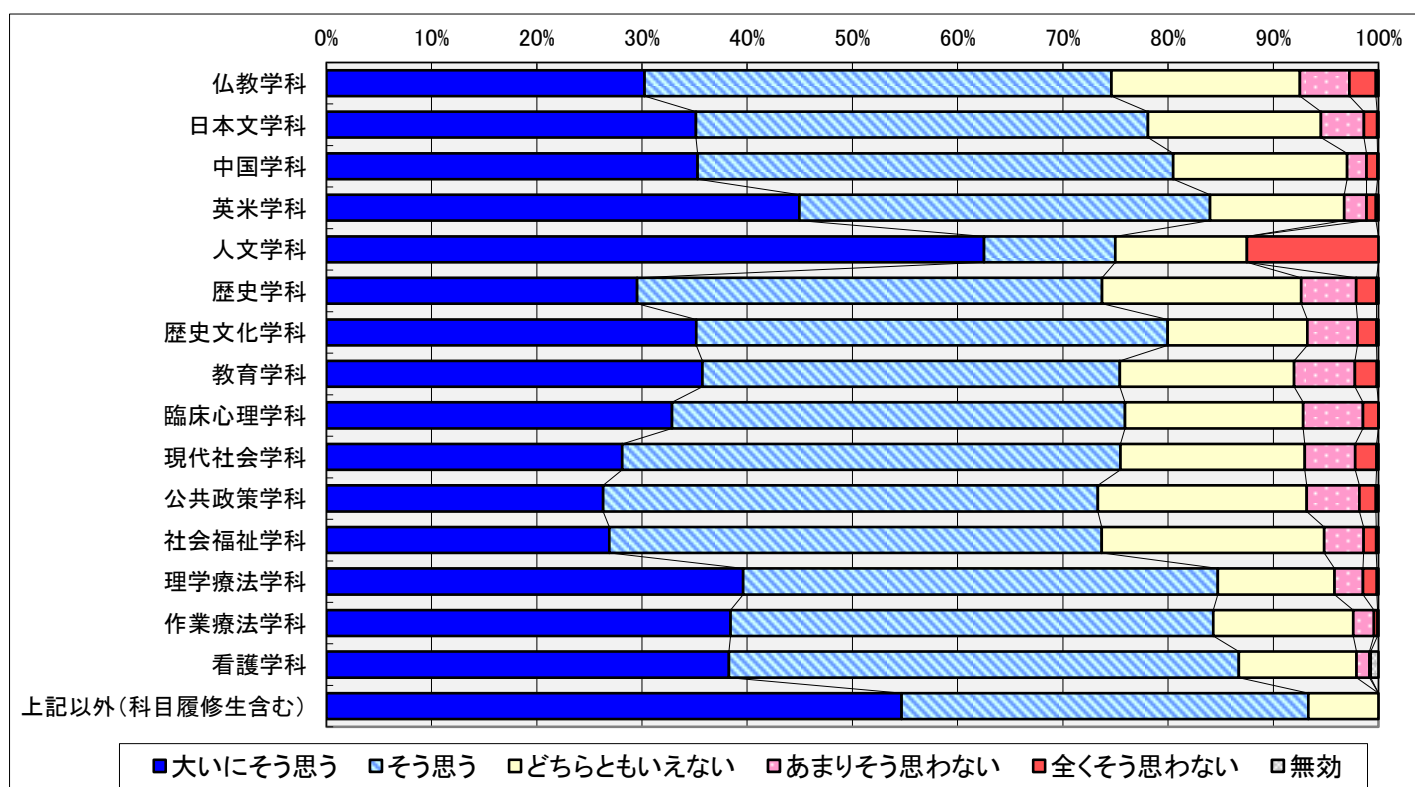


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

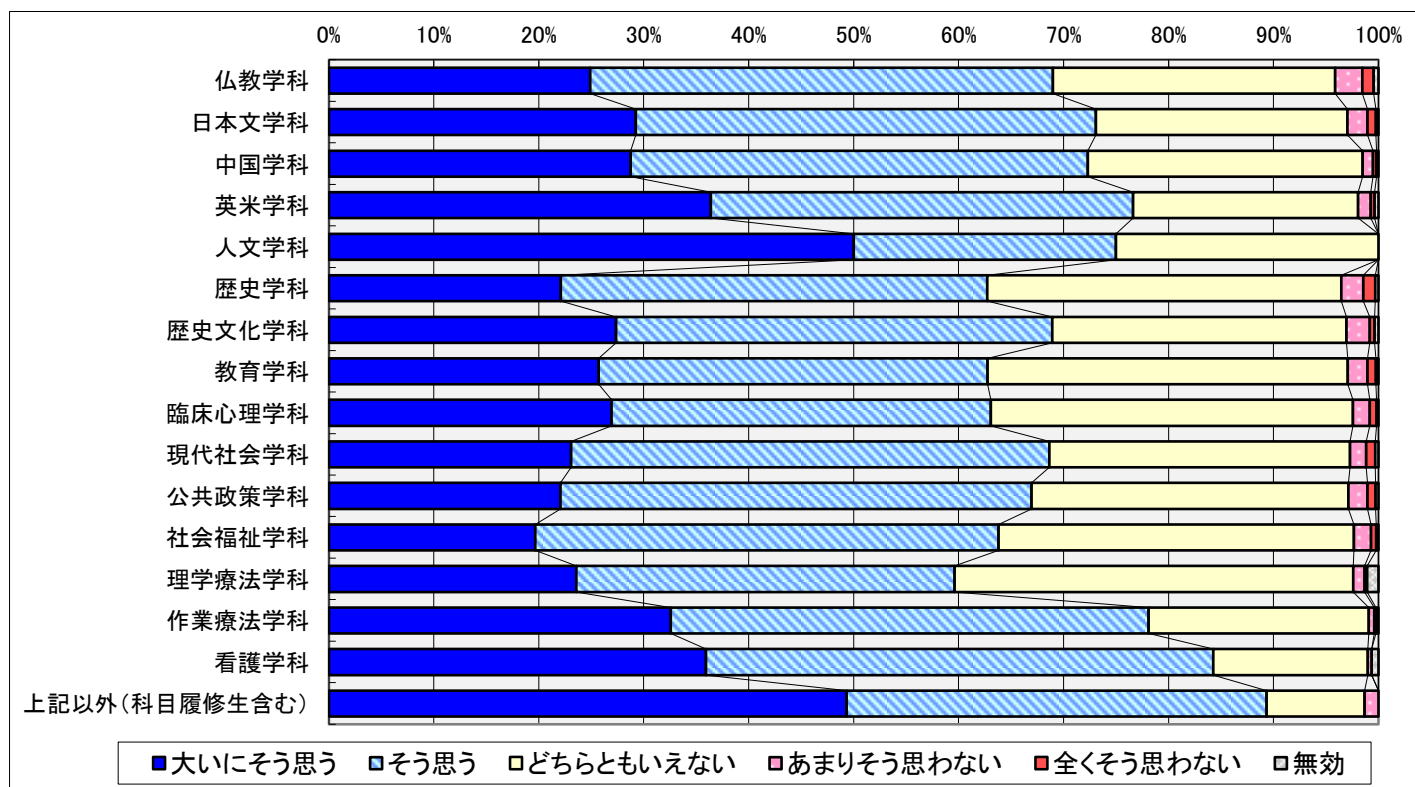
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	515 30.2%	756 44.4%	305 17.9%	80 4.7%	43 2.5%	4 0.2%	1,703 100%
日本文学科	1,285 35.1%	1,571 43.0%	601 16.4%	149 4.1%	47 1.3%	4 0.1%	3,657 100%
中国学科	401 35.3%	514 45.2%	188 16.5%	21 1.8%	12 1.1%	1 0.1%	1,137 100%
英米学科	957 45.0%	831 39.0%	272 12.8%	45 2.1%	19 0.9%	5 0.2%	2,129 100%
人文学科	5 62.5%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,072 29.5%	1,604 44.2%	686 18.9%	190 5.2%	70 1.9%	7 0.2%	3,629 100%
歴史文化学科	760 35.2%	969 44.8%	287 13.3%	103 4.8%	39 1.8%	4 0.2%	2,162 100%
教育学科	1,526 35.8%	1,693 39.7%	707 16.6%	246 5.8%	90 2.1%	6 0.1%	4,268 100%
臨床心理学科	555 32.9%	727 43.0%	286 16.9%	96 5.7%	24 1.4%	1 0.1%	1,689 100%
現代社会学科	1,560 28.1%	2,626 47.3%	972 17.5%	267 4.8%	112 2.0%	10 0.2%	5,547 100%
公共政策学科	732 26.3%	1,309 47.0%	552 19.8%	140 5.0%	43 1.5%	7 0.3%	2,783 100%
社会福祉学科	2,075 26.9%	3,614 46.8%	1,633 21.2%	290 3.8%	91 1.2%	17 0.2%	7,720 100%
理学療法学科	511 39.6%	582 45.1%	143 11.1%	35 2.7%	17 1.3%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	465 38.4%	555 45.9%	161 13.3%	24 2.0%	4 0.3%	1 0.1%	1,210 100%
看護学科	715 38.3%	905 48.4%	209 11.2%	23 1.2%	2 0.1%	14 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 54.7%	29 38.7%	5 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

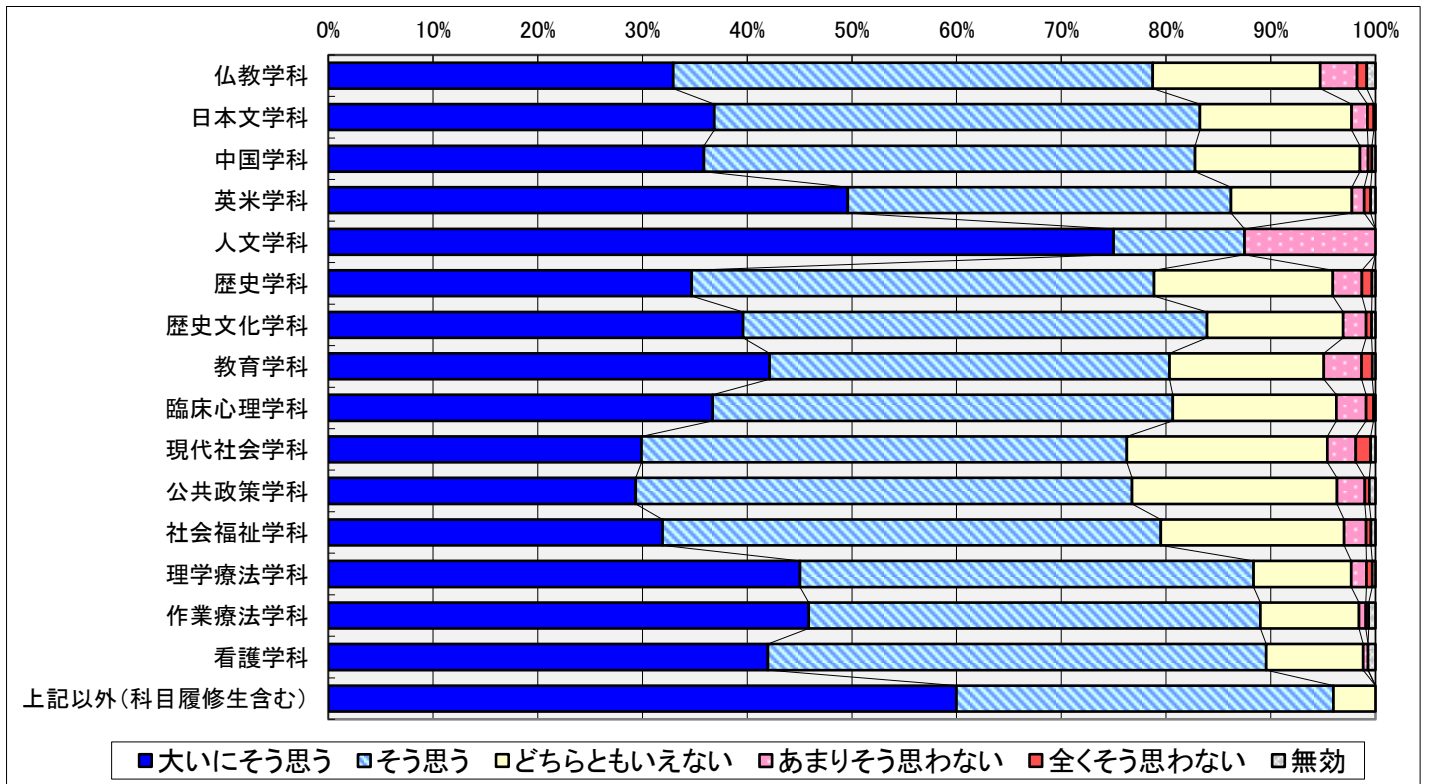
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	424 24.9%	751 44.1%	458 26.9%	44 2.6%	18 1.1%	8 0.5%	1,703 100%
日本文学科	1,070 29.3%	1,603 43.8%	876 24.0%	70 1.9%	29 0.8%	9 0.2%	3,657 100%
中国学科	327 28.8%	495 43.5%	298 26.2%	11 1.0%	4 0.4%	2 0.2%	1,137 100%
英米学科	775 36.4%	856 40.2%	457 21.5%	25 1.2%	8 0.4%	8 0.4%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	802 22.1%	1,474 40.6%	1,225 33.8%	75 2.1%	42 1.2%	11 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	592 27.4%	898 41.5%	606 28.0%	48 2.2%	10 0.5%	8 0.4%	2,162 100%
教育学科	1,097 25.7%	1,581 37.0%	1,465 34.3%	80 1.9%	35 0.8%	10 0.2%	4,268 100%
臨床心理学科	455 26.9%	610 36.1%	583 34.5%	27 1.6%	11 0.7%	3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	1,280 23.1%	2,528 45.6%	1,589 28.6%	85 1.5%	48 0.9%	17 0.3%	5,547 100%
公共政策学科	614 22.1%	1,249 44.9%	840 30.2%	51 1.8%	21 0.8%	8 0.3%	2,783 100%
社会福祉学科	1,519 19.7%	3,407 44.1%	2,613 33.8%	126 1.6%	39 0.5%	16 0.2%	7,720 100%
理学療法学科	304 23.6%	465 36.0%	490 38.0%	14 1.1%	3 0.2%	14 1.1%	1,290 100%
作業療法学科	394 32.6%	551 45.5%	254 21.0%	6 0.5%	2 0.2%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	671 35.9%	903 48.3%	275 14.7%	7 0.4%	0 0.0%	12 0.6%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 49.3%	30 40.0%	7 9.3%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

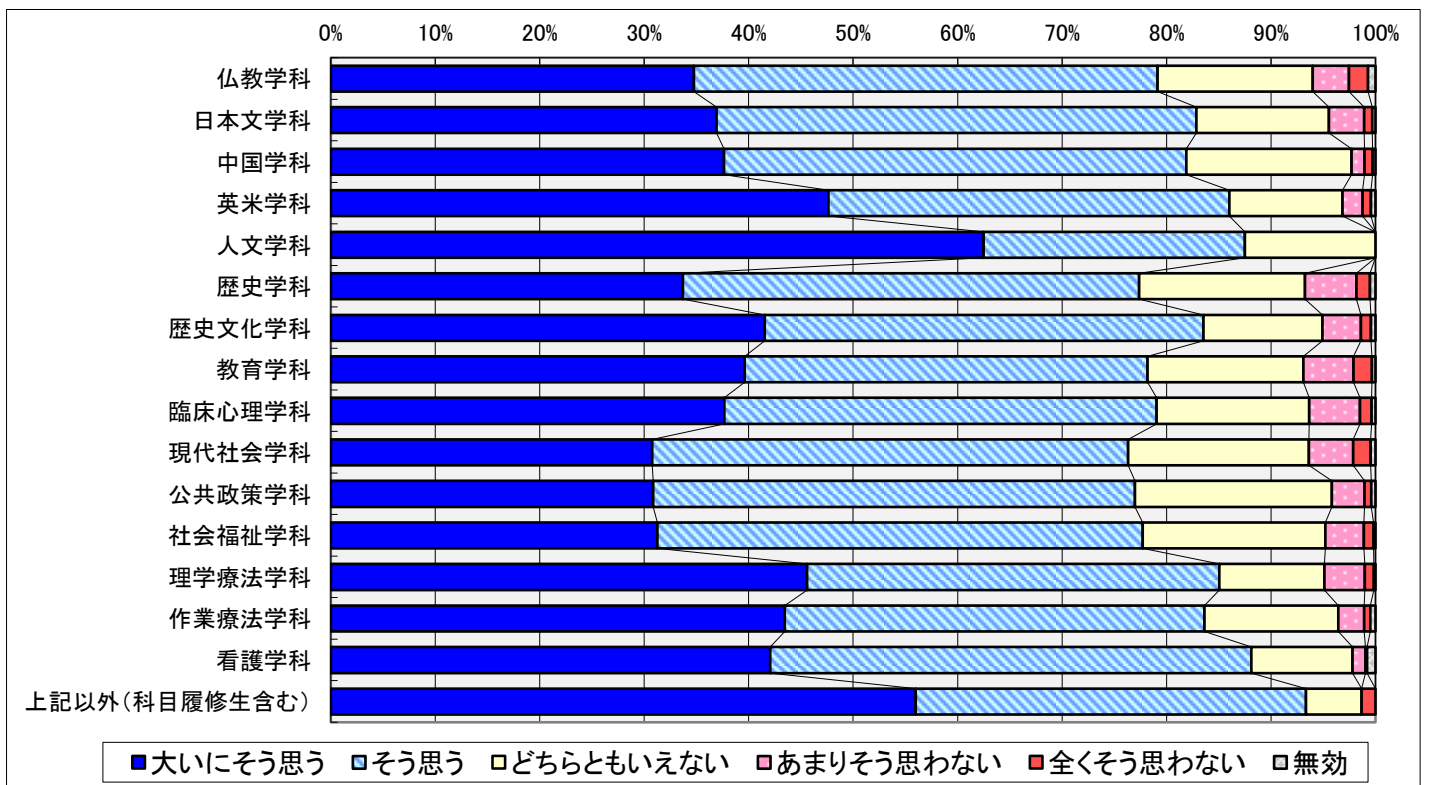
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	561 32.9%	780 45.8%	272 16.0%	60 3.5%	16 0.9%	14 0.8%	1,703 100%
日本文学科	1,348 36.9%	1,696 46.4%	529 14.5%	56 1.5%	22 0.6%	6 0.2%	3,657 100%
中国学科	408 35.9%	533 46.9%	179 15.7%	9 0.8%	4 0.4%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	1,056 49.6%	779 36.6%	246 11.6%	25 1.2%	13 0.6%	10 0.5%	2,129 100%
人文学科	6 75.0%	1 12.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,259 34.7%	1,603 44.2%	619 17.1%	101 2.8%	35 1.0%	12 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	856 39.6%	958 44.3%	281 13.0%	48 2.2%	11 0.5%	8 0.4%	2,162 100%
教育学科	1,799 42.2%	1,629 38.2%	629 14.7%	154 3.6%	44 1.0%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	620 36.7%	742 43.9%	264 15.6%	48 2.8%	12 0.7%	3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	1,659 29.9%	2,571 46.3%	1,062 19.1%	151 2.7%	78 1.4%	26 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	817 29.4%	1,319 47.4%	545 19.6%	74 2.7%	12 0.4%	16 0.6%	2,783 100%
社会福祉学科	2,464 31.9%	3,674 47.6%	1,352 17.5%	161 2.1%	35 0.5%	34 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	581 45.0%	559 43.3%	120 9.3%	19 1.5%	7 0.5%	4 0.3%	1,290 100%
作業療法学科	555 45.9%	522 43.1%	114 9.4%	8 0.7%	3 0.2%	8 0.7%	1,210 100%
看護学科	784 42.0%	889 47.6%	173 9.3%	9 0.5%	0 0.0%	13 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 60.0%	27 36.0%	3 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

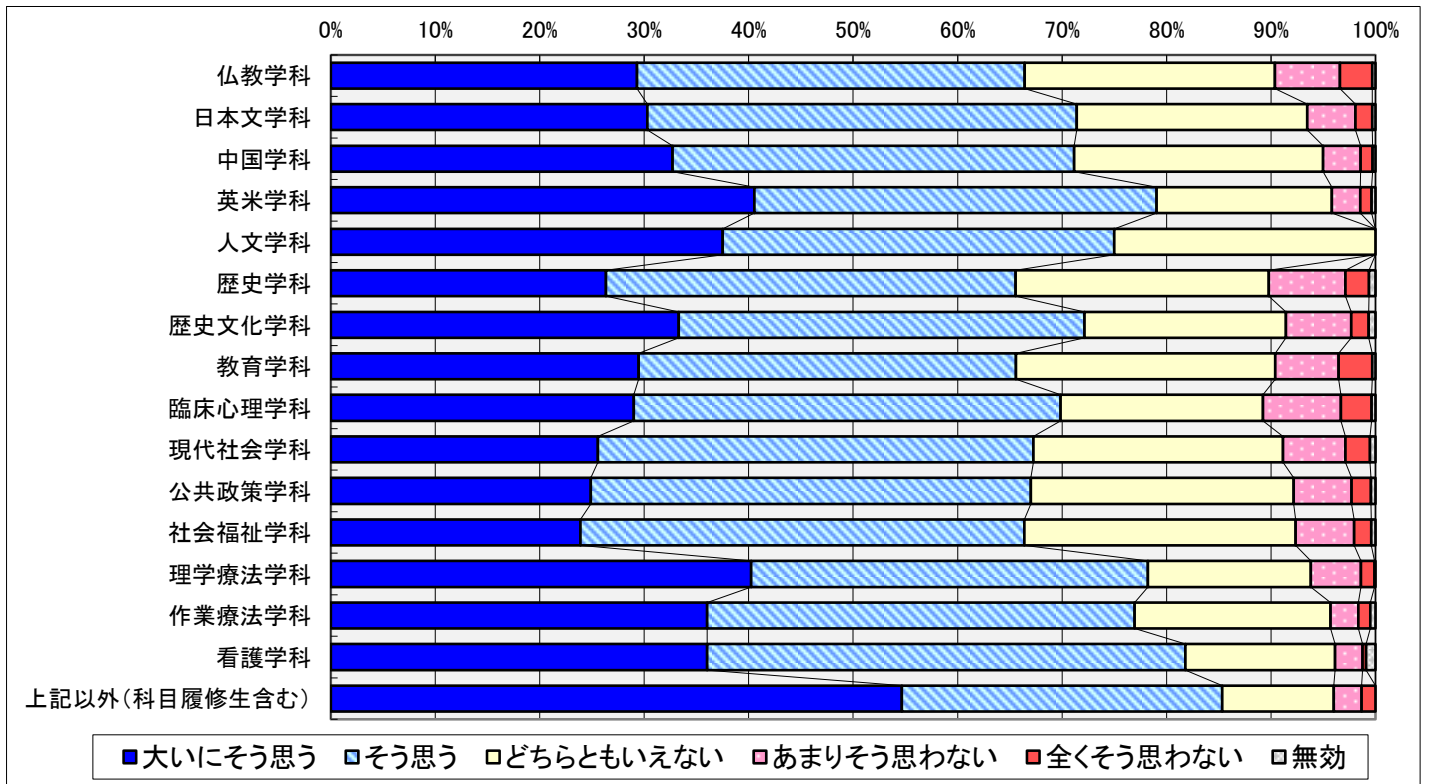
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	592 34.8%	756 44.4%	253 14.9%	59 3.5%	31 1.8%	12 0.7%	1,703 100%
日本文学科	1,350 36.9%	1,680 45.9%	464 12.7%	123 3.4%	29 0.8%	11 0.3%	3,657 100%
中国学科	428 37.6%	503 44.2%	180 15.8%	14 1.2%	9 0.8%	3 0.3%	1,137 100%
英米学科	1,014 47.6%	817 38.4%	231 10.9%	41 1.9%	17 0.8%	9 0.4%	2,129 100%
人文学科	5 62.5%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,223 33.7%	1,585 43.7%	576 15.9%	179 4.9%	47 1.3%	19 0.5%	3,629 100%
歴史文化学科	898 41.5%	908 42.0%	246 11.4%	80 3.7%	21 1.0%	9 0.4%	2,162 100%
教育学科	1,691 39.6%	1,646 38.6%	636 14.9%	205 4.8%	75 1.8%	15 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	636 37.7%	699 41.4%	247 14.6%	82 4.9%	19 1.1%	6 0.4%	1,689 100%
現代社会学科	1,707 30.8%	2,526 45.5%	961 17.3%	235 4.2%	93 1.7%	25 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	859 30.9%	1,283 46.1%	525 18.9%	87 3.1%	18 0.6%	11 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	2,413 31.3%	3,586 46.5%	1,351 17.5%	284 3.7%	71 0.9%	15 0.2%	7,720 100%
理学療法学科	588 45.6%	509 39.5%	130 10.1%	50 3.9%	11 0.9%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	526 43.5%	486 40.2%	155 12.8%	30 2.5%	7 0.6%	6 0.5%	1,210 100%
看護学科	786 42.1%	860 46.0%	181 9.7%	23 1.2%	3 0.2%	15 0.8%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 56.0%	28 37.3%	4 5.3%	0 0.0%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

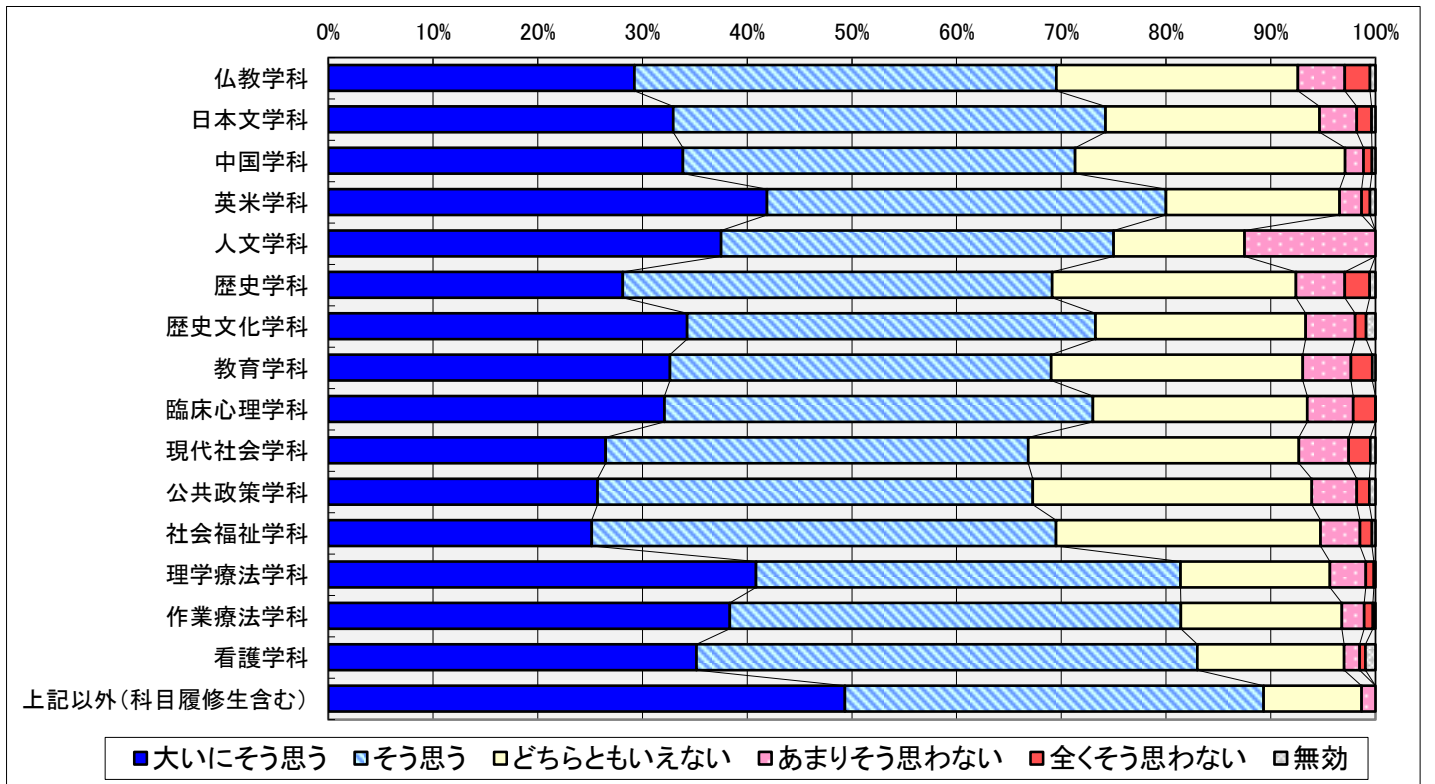
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	499 29.3%	632 37.1%	408 24.0%	106 6.2%	53 3.1%	5 0.3%	1,703 100%
日本文学科	1,108 30.3%	1,503 41.1%	807 22.1%	169 4.6%	59 1.6%	11 0.3%	3,657 100%
中国学科	372 32.7%	437 38.4%	271 23.8%	41 3.6%	13 1.1%	3 0.3%	1,137 100%
英米学科	863 40.5%	820 38.5%	357 16.8%	58 2.7%	23 1.1%	8 0.4%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	956 26.3%	1,423 39.2%	879 24.2%	267 7.4%	82 2.3%	22 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	720 33.3%	840 38.9%	417 19.3%	135 6.2%	36 1.7%	14 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,258 29.5%	1,541 36.1%	1,059 24.8%	259 6.1%	138 3.2%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	490 29.0%	690 40.9%	327 19.4%	126 7.5%	50 3.0%	6 0.4%	1,689 100%
現代社会学科	1,418 25.6%	2,312 41.7%	1,326 23.9%	331 6.0%	131 2.4%	29 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	693 24.9%	1,172 42.1%	700 25.2%	154 5.5%	52 1.9%	12 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	1,844 23.9%	3,281 42.5%	2,005 26.0%	432 5.6%	127 1.6%	31 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	519 40.2%	490 38.0%	201 15.6%	62 4.8%	17 1.3%	1 0.1%	1,290 100%
作業療法学科	436 36.0%	495 40.9%	227 18.8%	32 2.6%	14 1.2%	6 0.5%	1,210 100%
看護学科	673 36.0%	855 45.8%	268 14.3%	49 2.6%	6 0.3%	17 0.9%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 54.7%	23 30.7%	8 10.7%	2 2.7%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

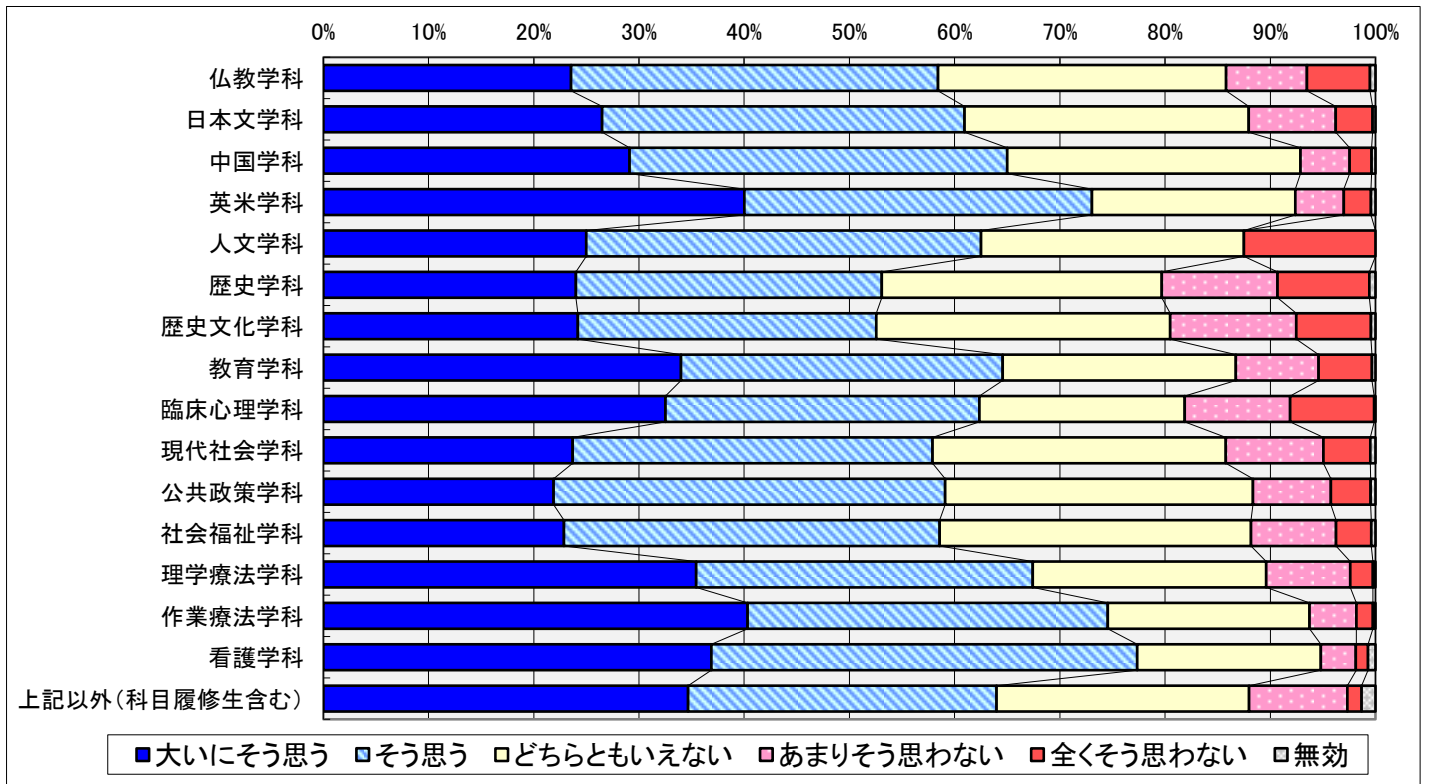
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	498 29.2%	686 40.3%	393 23.1%	76 4.5%	41 2.4%	9 0.5%	1,703 100%
日本文学科	1,205 33.0%	1,509 41.3%	748 20.5%	130 3.6%	52 1.4%	13 0.4%	3,657 100%
中国学科	385 33.9%	426 37.5%	293 25.8%	20 1.8%	9 0.8%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	892 41.9%	811 38.1%	353 16.6%	45 2.1%	17 0.8%	11 0.5%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	3 37.5%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,021 28.1%	1,488 41.0%	844 23.3%	170 4.7%	86 2.4%	20 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	741 34.3%	843 39.0%	434 20.1%	102 4.7%	23 1.1%	19 0.9%	2,162 100%
教育学科	1,393 32.6%	1,553 36.4%	1,025 24.0%	197 4.6%	87 2.0%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	542 32.1%	691 40.9%	346 20.5%	74 4.4%	35 2.1%	1 0.1%	1,689 100%
現代社会学科	1,469 26.5%	2,238 40.3%	1,435 25.9%	263 4.7%	114 2.1%	28 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	716 25.7%	1,156 41.5%	742 26.7%	119 4.3%	34 1.2%	16 0.6%	2,783 100%
社会福祉学科	1,943 25.2%	3,423 44.3%	1,949 25.2%	291 3.8%	87 1.1%	27 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	527 40.9%	523 40.5%	184 14.3%	44 3.4%	10 0.8%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	464 38.3%	521 43.1%	186 15.4%	26 2.1%	10 0.8%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	657 35.2%	893 47.8%	262 14.0%	28 1.5%	10 0.5%	18 1.0%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 49.3%	30 40.0%	7 9.3%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

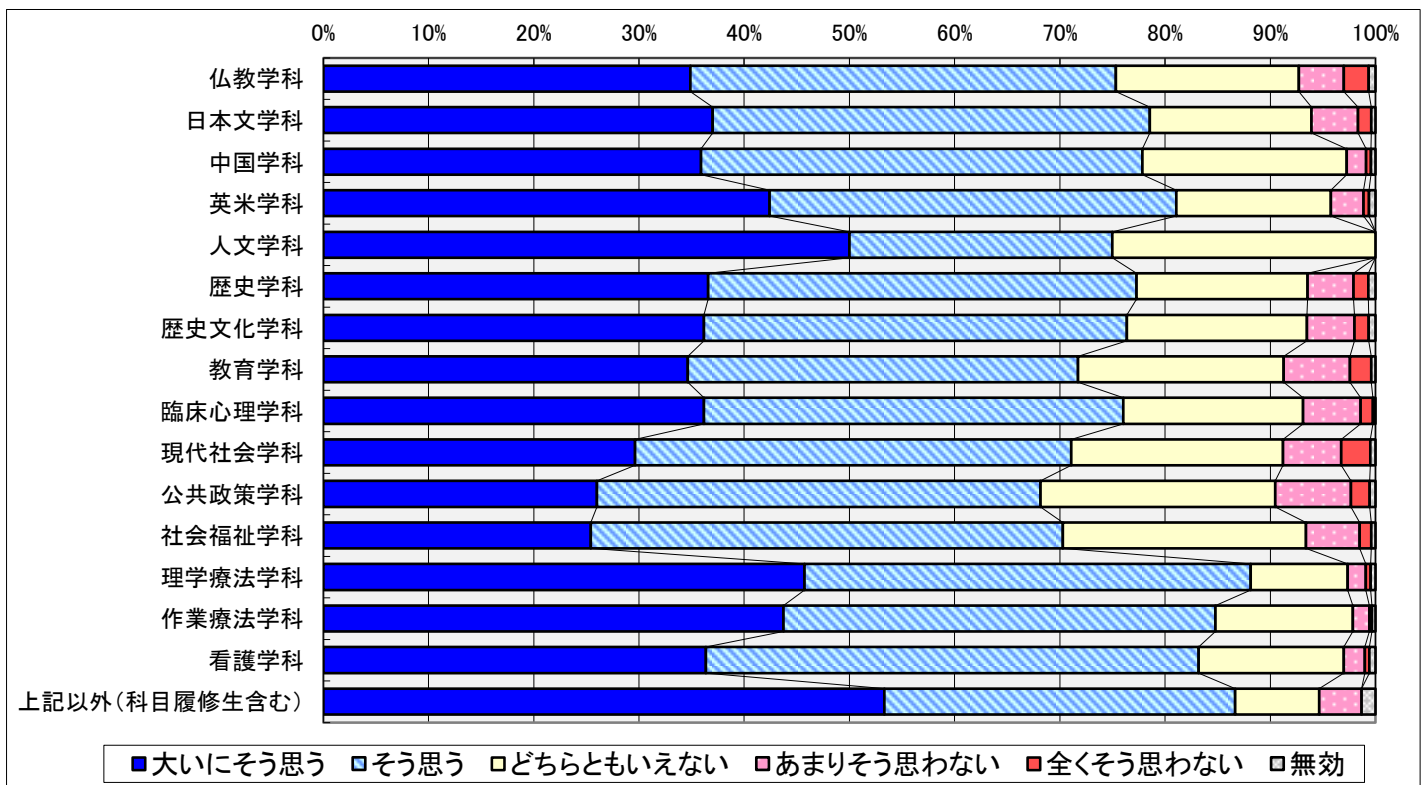
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	401 23.5%	594 34.9%	466 27.4%	131 7.7%	102 6.0%	9 0.5%	1,703 100%
日本文学科	969 26.5%	1,260 34.5%	987 27.0%	303 8.3%	128 3.5%	10 0.3%	3,657 100%
中国学科	331 29.1%	408 35.9%	317 27.9%	53 4.7%	24 2.1%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	852 40.0%	703 33.0%	412 19.4%	98 4.6%	55 2.6%	9 0.4%	2,129 100%
人文学科	2 25.0%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	871 24.0%	1,055 29.1%	966 26.6%	399 11.0%	317 8.7%	21 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	523 24.2%	613 28.4%	604 27.9%	259 12.0%	154 7.1%	9 0.4%	2,162 100%
教育学科	1,451 34.0%	1,305 30.6%	945 22.1%	336 7.9%	217 5.1%	14 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	549 32.5%	504 29.8%	330 19.5%	169 10.0%	135 8.0%	2 0.1%	1,689 100%
現代社会学科	1,314 23.7%	1,897 34.2%	1,547 27.9%	514 9.3%	247 4.5%	28 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	609 21.9%	1,036 37.2%	814 29.2%	206 7.4%	105 3.8%	13 0.5%	2,783 100%
社会福祉学科	1,765 22.9%	2,756 35.7%	2,285 29.6%	624 8.1%	259 3.4%	31 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	457 35.4%	413 32.0%	286 22.2%	103 8.0%	28 2.2%	3 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	488 40.3%	414 34.2%	232 19.2%	54 4.5%	19 1.6%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	689 36.9%	756 40.5%	326 17.5%	62 3.3%	22 1.2%	13 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	26 34.7%	22 29.3%	18 24.0%	7 9.3%	1 1.3%	1 1.3%	75 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

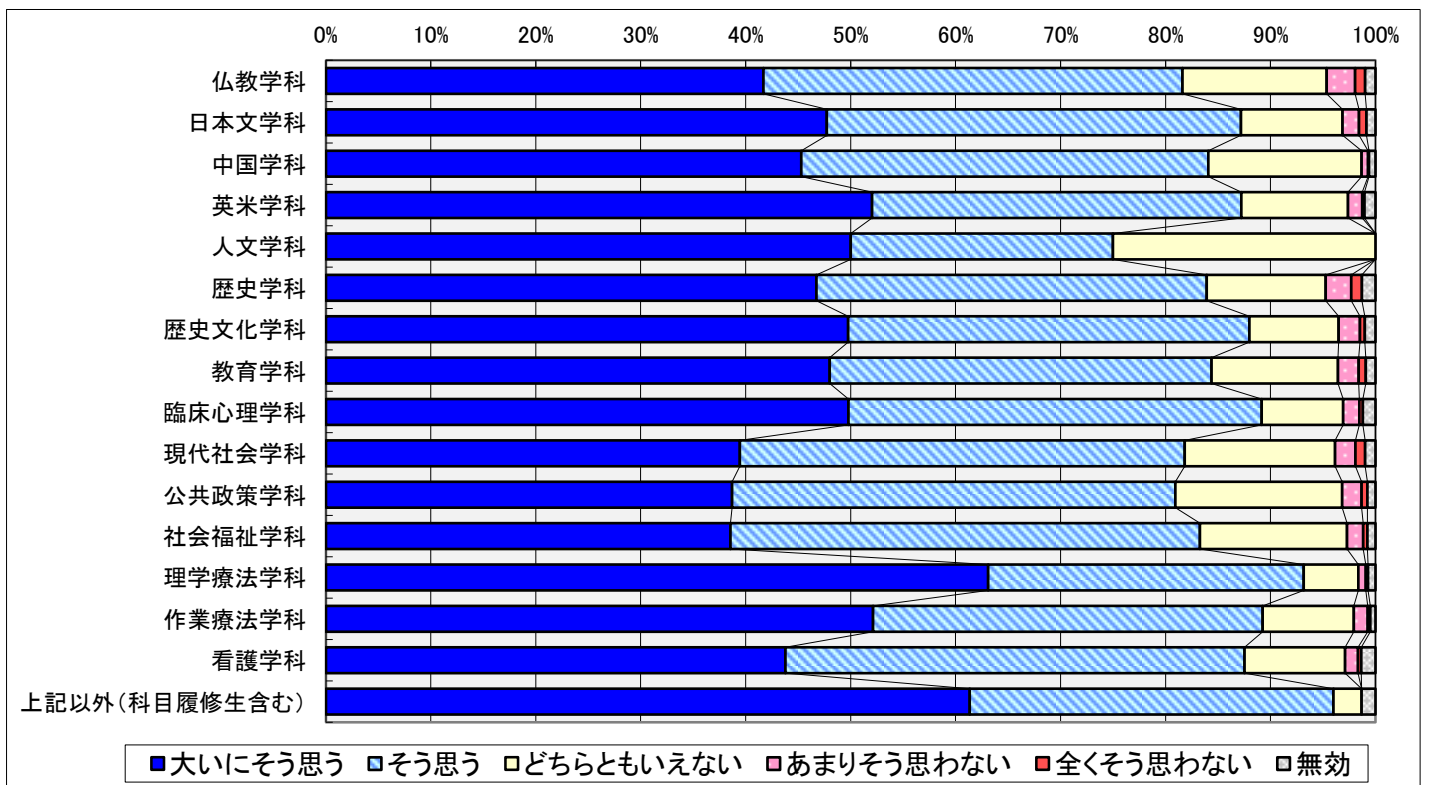
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	594 34.9%	689 40.5%	296 17.4%	73 4.3%	40 2.3%	11 0.6%	1,703 100%
日本文学科	1,353 37.0%	1,520 41.6%	561 15.3%	162 4.4%	46 1.3%	15 0.4%	3,657 100%
中国学科	408 35.9%	477 42.0%	221 19.4%	21 1.8%	5 0.4%	5 0.4%	1,137 100%
英米学科	903 42.4%	823 38.7%	313 14.7%	66 3.1%	11 0.5%	13 0.6%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,327 36.6%	1,478 40.7%	590 16.3%	158 4.4%	52 1.4%	24 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	782 36.2%	869 40.2%	370 17.1%	98 4.5%	29 1.3%	14 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,478 34.6%	1,583 37.1%	835 19.6%	268 6.3%	87 2.0%	17 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	611 36.2%	673 39.8%	289 17.1%	92 5.4%	20 1.2%	4 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	1,644 29.6%	2,299 41.4%	1,117 20.1%	306 5.5%	154 2.8%	27 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	724 26.0%	1,173 42.1%	621 22.3%	200 7.2%	50 1.8%	15 0.5%	2,783 100%
社会福祉学科	1,962 25.4%	3,465 44.9%	1,783 23.1%	395 5.1%	85 1.1%	30 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	590 45.7%	547 42.4%	119 9.2%	22 1.7%	6 0.5%	6 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	529 43.7%	497 41.1%	158 13.1%	19 1.6%	3 0.2%	4 0.3%	1,210 100%
看護学科	679 36.3%	875 46.8%	258 13.8%	37 2.0%	8 0.4%	11 0.6%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 53.3%	25 33.3%	6 8.0%	3 4.0%	0 0.0%	1 1.3%	75 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

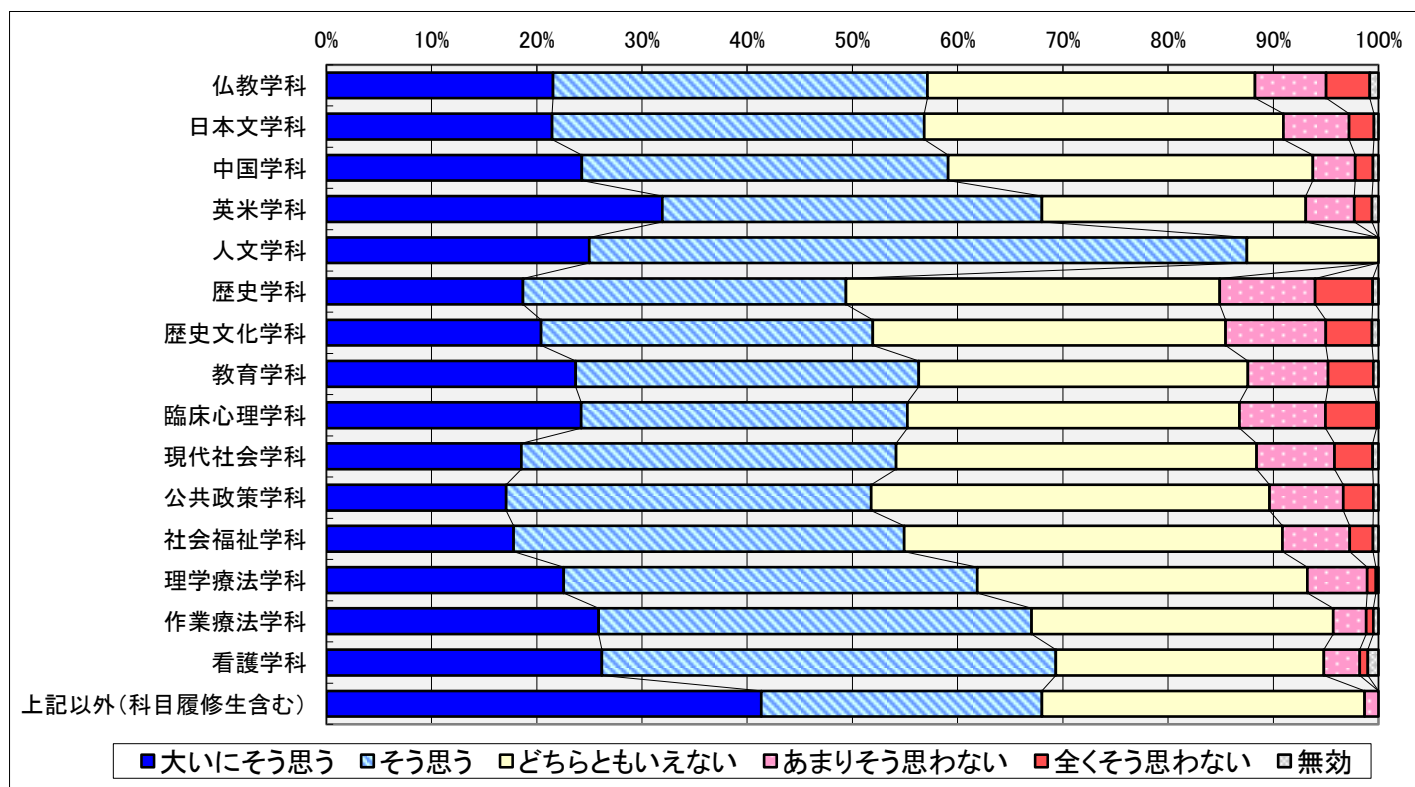
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	710 41.7%	680 39.9%	234 13.7%	46 2.7%	16 0.9%	17 1.0%	1,703 100%
日本文学科	1,746 47.7%	1,442 39.4%	354 9.7%	58 1.6%	25 0.7%	32 0.9%	3,657 100%
中国学科	515 45.3%	441 38.8%	166 14.6%	7 0.6%	1 0.1%	7 0.6%	1,137 100%
英米学科	1,108 52.0%	749 35.2%	216 10.1%	29 1.4%	5 0.2%	22 1.0%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,696 46.7%	1,349 37.2%	412 11.4%	88 2.4%	37 1.0%	47 1.3%	3,629 100%
歴史文化学科	1,076 49.8%	826 38.2%	184 8.5%	44 2.0%	10 0.5%	22 1.0%	2,162 100%
教育学科	2,049 48.0%	1,553 36.4%	514 12.0%	84 2.0%	28 0.7%	40 0.9%	4,268 100%
臨床心理学科	841 49.8%	665 39.4%	131 7.8%	26 1.5%	6 0.4%	20 1.2%	1,689 100%
現代社会学科	2,188 39.4%	2,351 42.4%	794 14.3%	109 2.0%	51 0.9%	54 1.0%	5,547 100%
公共政策学科	1,077 38.7%	1,175 42.2%	443 15.9%	51 1.8%	16 0.6%	21 0.8%	2,783 100%
社会福祉学科	2,975 38.5%	3,453 44.7%	1,083 14.0%	118 1.5%	31 0.4%	60 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	814 63.1%	388 30.1%	67 5.2%	9 0.7%	3 0.2%	9 0.7%	1,290 100%
作業療法学科	631 52.1%	449 37.1%	105 8.7%	16 1.3%	3 0.2%	6 0.5%	1,210 100%
看護学科	818 43.8%	817 43.7%	179 9.6%	23 1.2%	6 0.3%	25 1.3%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 61.3%	26 34.7%	2 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.3%	75 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

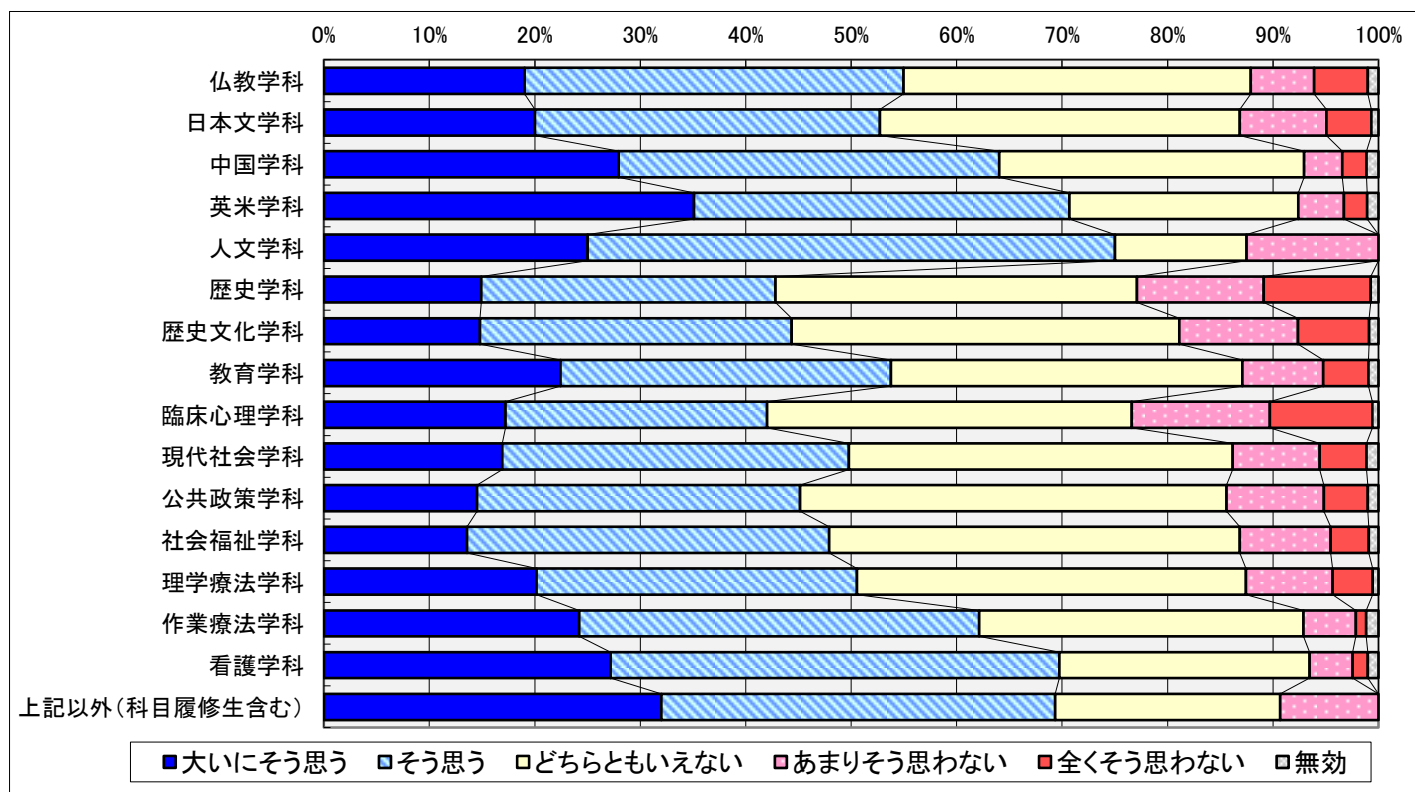
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	367	606	530	115	71	14	1,703
	21.6%	35.6%	31.1%	6.8%	4.2%	0.8%	100%
日本文学科	785	1,293	1,249	228	86	16	3,657
	21.5%	35.4%	34.2%	6.2%	2.4%	0.4%	100%
中国学科	276	396	394	46	19	6	1,137
	24.3%	34.8%	34.7%	4.0%	1.7%	0.5%	100%
英米学科	680	768	534	98	36	13	2,129
	31.9%	36.1%	25.1%	4.6%	1.7%	0.6%	100%
人文学科	2	5	1	0	0	0	8
	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	678	1,114	1,290	328	199	20	3,629
	18.7%	30.7%	35.5%	9.0%	5.5%	0.6%	100%
歴史文化学科	441	682	725	206	95	13	2,162
	20.4%	31.5%	33.5%	9.5%	4.4%	0.6%	100%
教育学科	1,012	1,391	1,335	325	184	21	4,268
	23.7%	32.6%	31.3%	7.6%	4.3%	0.5%	100%
臨床心理学科	409	524	533	138	82	3	1,689
	24.2%	31.0%	31.6%	8.2%	4.9%	0.2%	100%
現代社会学科	1,028	1,976	1,900	412	201	30	5,547
	18.5%	35.6%	34.3%	7.4%	3.6%	0.5%	100%
公共政策学科	476	965	1,054	195	79	14	2,783
	17.1%	34.7%	37.9%	7.0%	2.8%	0.5%	100%
社会福祉学科	1,373	2,866	2,776	493	172	40	7,720
	17.8%	37.1%	36.0%	6.4%	2.2%	0.5%	100%
理学療法学科	291	507	405	73	11	3	1,290
	22.6%	39.3%	31.4%	5.7%	0.9%	0.2%	100%
作業療法学科	313	498	347	38	8	6	1,210
	25.9%	41.2%	28.7%	3.1%	0.7%	0.5%	100%
看護学科	489	806	476	64	14	19	1,868
	26.2%	43.1%	25.5%	3.4%	0.7%	1.0%	100%
上記以外(科目履修生含む)	31	20	23	1	0	0	75
	41.3%	26.7%	30.7%	1.3%	0.0%	0.0%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	324 19.0%	612 35.9%	561 32.9%	102 6.0%	87 5.1%	17 1.0%	1,703 100%
日本文学科	732 20.0%	1,196 32.7%	1,248 34.1%	301 8.2%	155 4.2%	25 0.7%	3,657 100%
中国学科	318 28.0%	410 36.1%	329 28.9%	41 3.6%	26 2.3%	13 1.1%	1,137 100%
英米学科	747 35.1%	758 35.6%	462 21.7%	92 4.3%	47 2.2%	23 1.1%	2,129 100%
人文学科	2 25.0%	4 50.0%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	542 14.9%	1,012 27.9%	1,244 34.3%	436 12.0%	368 10.1%	27 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	320 14.8%	639 29.6%	795 36.8%	243 11.2%	146 6.8%	19 0.9%	2,162 100%
教育学科	957 22.4%	1,338 31.3%	1,422 33.3%	327 7.7%	184 4.3%	40 0.9%	4,268 100%
臨床心理学科	291 17.2%	419 24.8%	584 34.6%	221 13.1%	164 9.7%	10 0.6%	1,689 100%
現代社会学科	939 16.9%	1,822 32.8%	2,019 36.4%	458 8.3%	247 4.5%	62 1.1%	5,547 100%
公共政策学科	404 14.5%	853 30.7%	1,125 40.4%	257 9.2%	116 4.2%	28 1.0%	2,783 100%
社会福祉学科	1,048 13.6%	2,651 34.3%	3,006 38.9%	666 8.6%	278 3.6%	71 0.9%	7,720 100%
理学療法学科	260 20.2%	392 30.4%	476 36.9%	106 8.2%	49 3.8%	7 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	293 24.2%	459 37.9%	372 30.7%	60 5.0%	12 1.0%	14 1.2%	1,210 100%
看護学科	508 27.2%	795 42.6%	443 23.7%	76 4.1%	27 1.4%	19 1.0%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 32.0%	28 37.3%	16 21.3%	7 9.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%

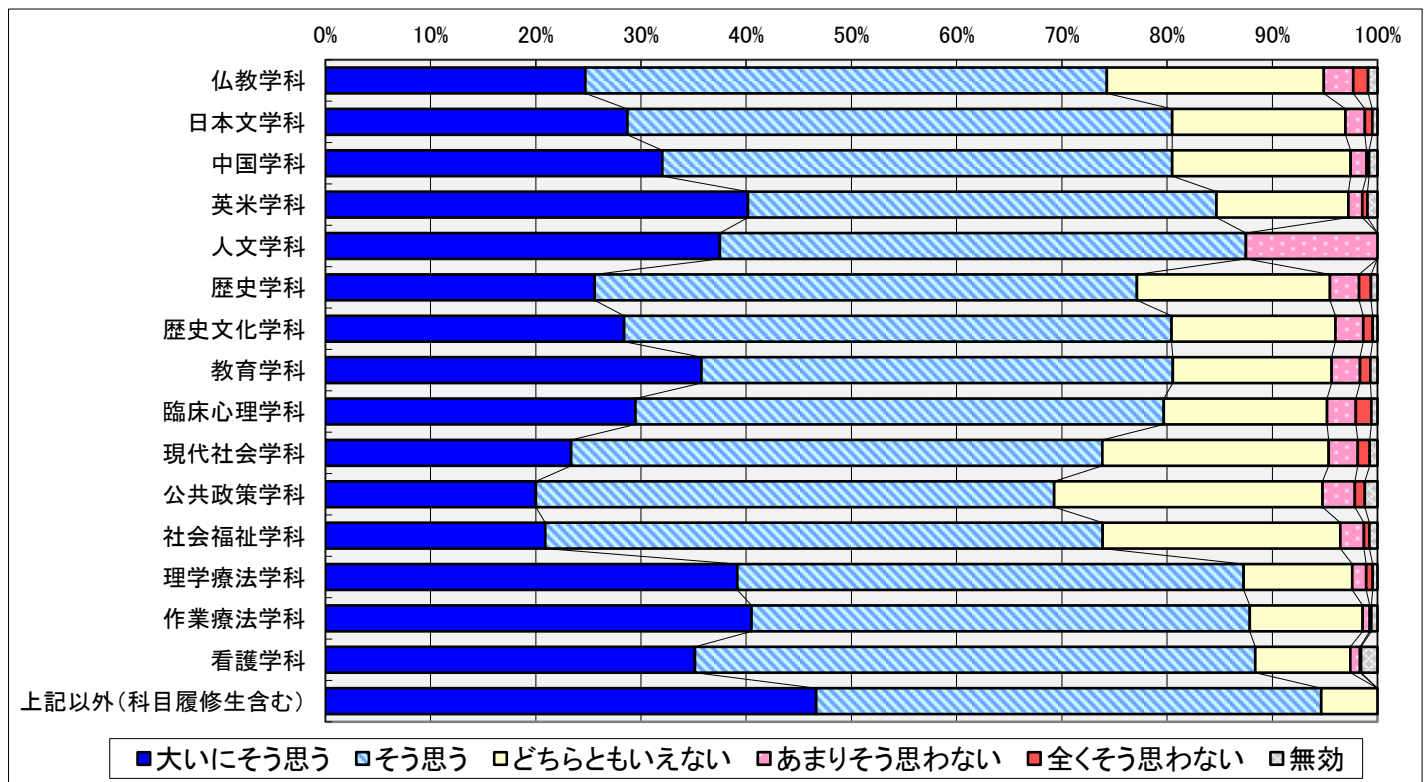


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

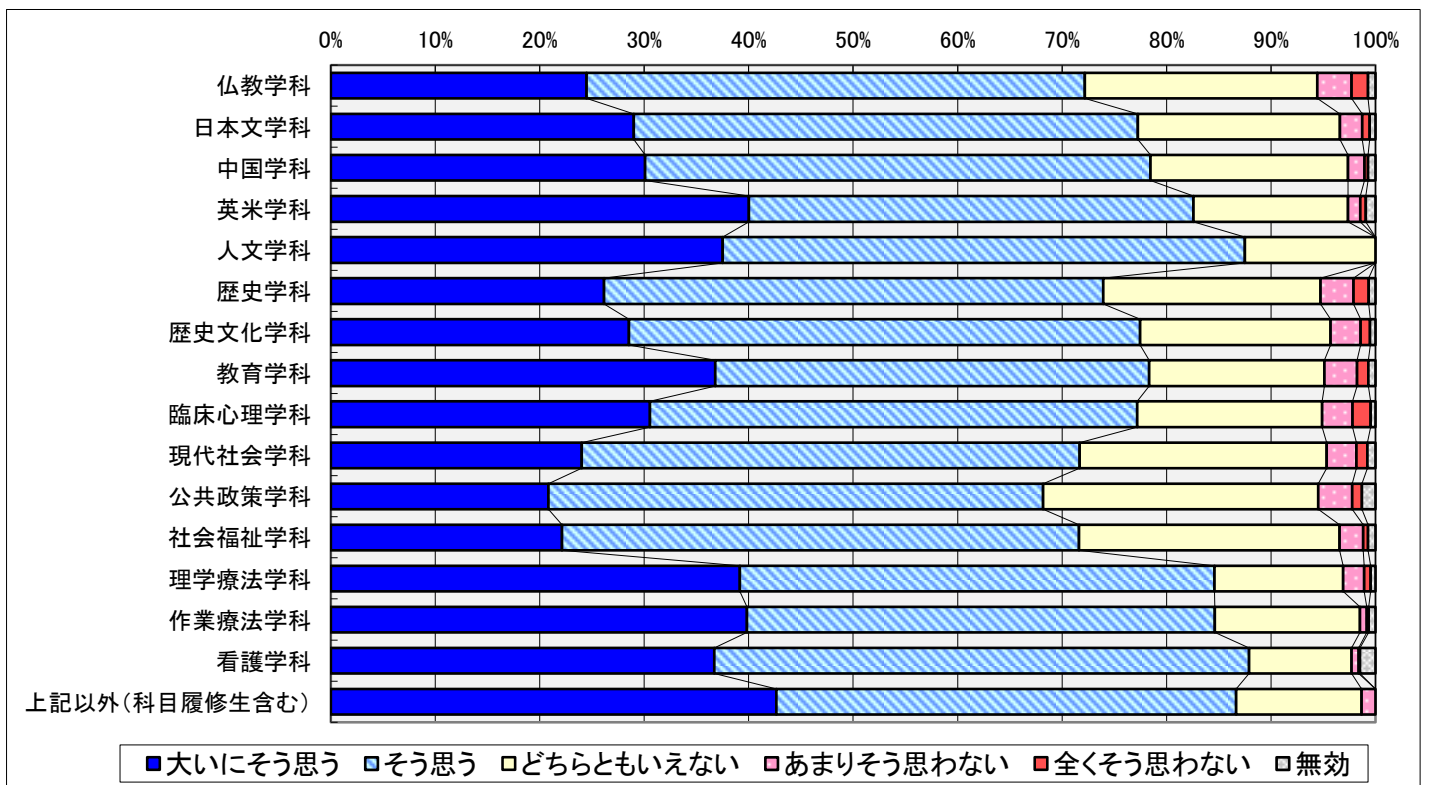
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	421 24.7%	844 49.6%	351 20.6%	48 2.8%	24 1.4%	15 0.9%	1,703 100%
日本文学科	1,050 28.7%	1,894 51.8%	602 16.5%	67 1.8%	26 0.7%	18 0.5%	3,657 100%
中国学科	364 32.0%	551 48.5%	193 17.0%	17 1.5%	3 0.3%	9 0.8%	1,137 100%
英米学科	855 40.2%	948 44.5%	267 12.5%	28 1.3%	11 0.5%	20 0.9%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	4 50.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	929 25.6%	1,870 51.5%	666 18.4%	100 2.8%	42 1.2%	22 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	614 28.4%	1,125 52.0%	337 15.6%	57 2.6%	19 0.9%	10 0.5%	2,162 100%
教育学科	1,525 35.7%	1,913 44.8%	644 15.1%	115 2.7%	42 1.0%	29 0.7%	4,268 100%
臨床心理学科	498 29.5%	848 50.2%	262 15.5%	46 2.7%	25 1.5%	10 0.6%	1,689 100%
現代社会学科	1,295 23.3%	2,801 50.5%	1,193 21.5%	154 2.8%	64 1.2%	40 0.7%	5,547 100%
公共政策学科	557 20.0%	1,371 49.3%	710 25.5%	85 3.1%	27 1.0%	33 1.2%	2,783 100%
社会福祉学科	1,614 20.9%	4,090 53.0%	1,744 22.6%	173 2.2%	41 0.5%	58 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	505 39.1%	621 48.1%	133 10.3%	17 1.3%	8 0.6%	6 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	490 40.5%	573 47.4%	130 10.7%	8 0.7%	2 0.2%	7 0.6%	1,210 100%
看護学科	656 35.1%	995 53.3%	169 9.0%	17 0.9%	2 0.1%	29 1.6%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	35 46.7%	36 48.0%	4 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

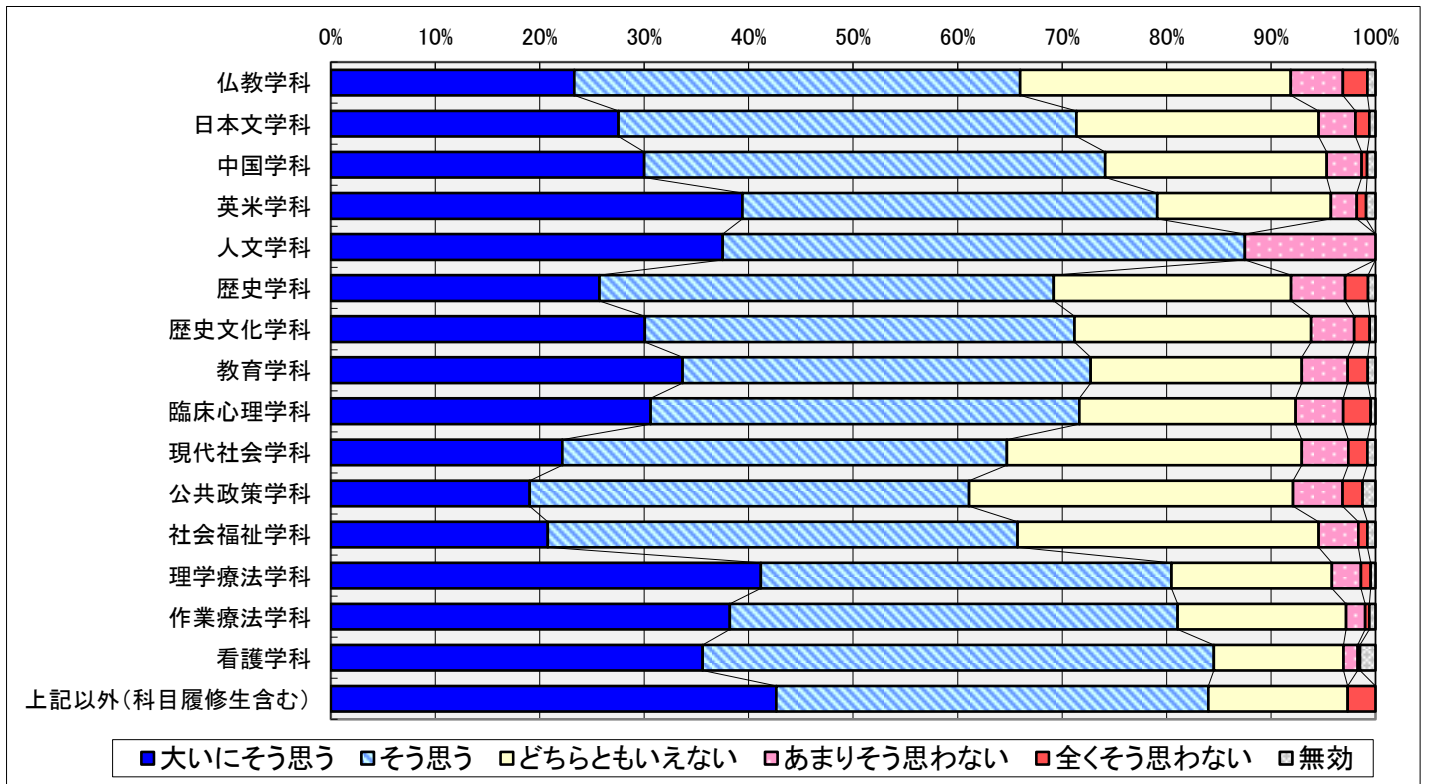
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	417 24.5%	812 47.7%	379 22.3%	56 3.3%	27 1.6%	12 0.7%	1,703 100%
日本文学科	1,061 29.0%	1,764 48.2%	708 19.4%	78 2.1%	26 0.7%	20 0.5%	3,657 100%
中国学科	342 30.1%	550 48.4%	215 18.9%	18 1.6%	4 0.4%	8 0.7%	1,137 100%
英米学科	852 40.0%	906 42.6%	315 14.8%	25 1.2%	11 0.5%	20 0.9%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	4 50.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	949 26.2%	1,734 47.8%	755 20.8%	115 3.2%	53 1.5%	23 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	617 28.5%	1,058 48.9%	394 18.2%	62 2.9%	20 0.9%	11 0.5%	2,162 100%
教育学科	1,571 36.8%	1,773 41.5%	715 16.8%	134 3.1%	46 1.1%	29 0.7%	4,268 100%
臨床心理学科	516 30.6%	788 46.7%	299 17.7%	49 2.9%	29 1.7%	8 0.5%	1,689 100%
現代社会学科	1,332 24.0%	2,644 47.7%	1,312 23.7%	157 2.8%	59 1.1%	43 0.8%	5,547 100%
公共政策学科	580 20.8%	1,318 47.4%	733 26.3%	90 3.2%	26 0.9%	36 1.3%	2,783 100%
社会福祉学科	1,708 22.1%	3,820 49.5%	1,926 24.9%	176 2.3%	36 0.5%	54 0.7%	7,720 100%
理学療法学科	505 39.1%	586 45.4%	159 12.3%	26 2.0%	8 0.6%	6 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	482 39.8%	542 44.8%	168 13.9%	8 0.7%	2 0.2%	8 0.7%	1,210 100%
看護学科	686 36.7%	956 51.2%	183 9.8%	13 0.7%	2 0.1%	28 1.5%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 42.7%	33 44.0%	9 12.0%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

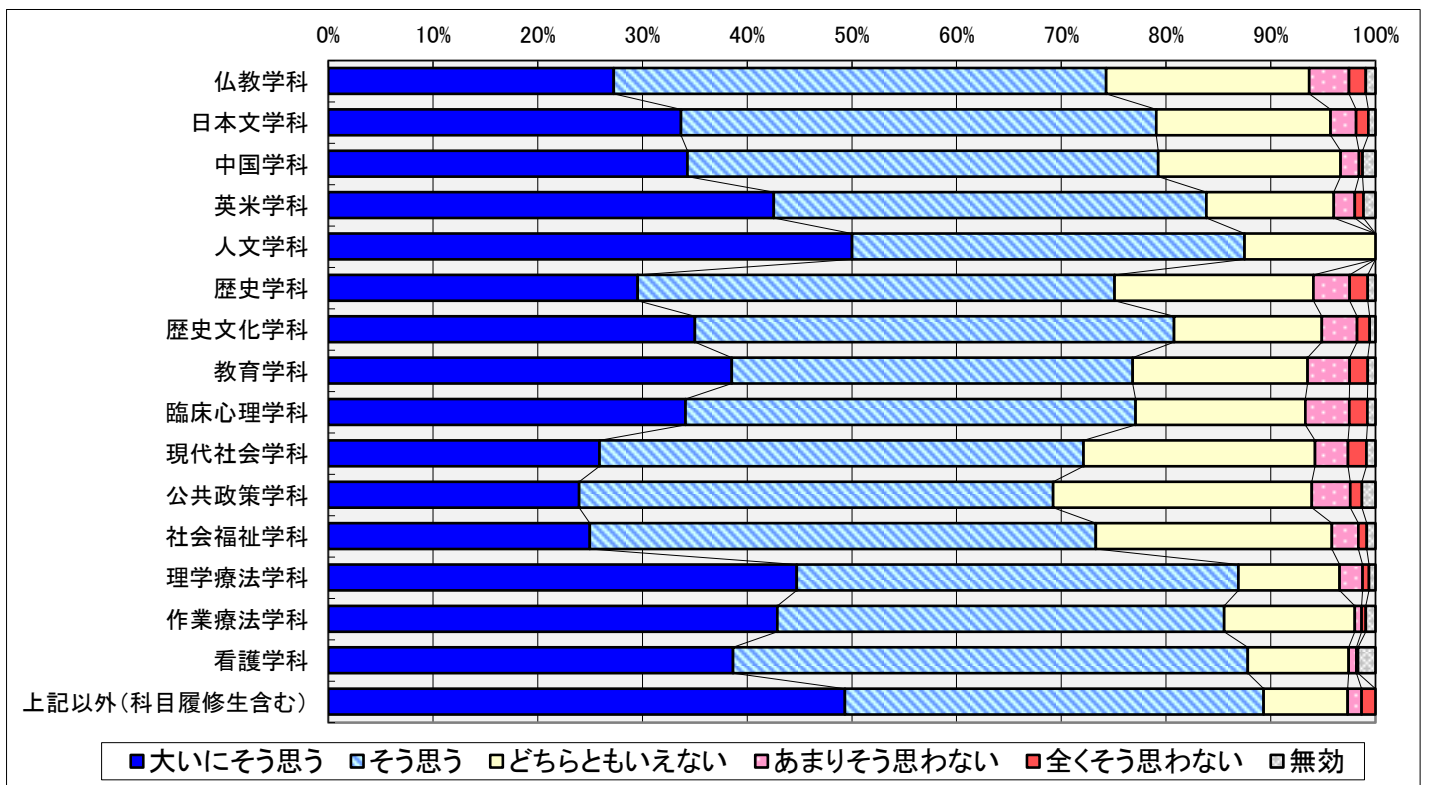
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	397 23.3%	727 42.7%	441 25.9%	85 5.0%	40 2.3%	13 0.8%	1,703 100%
日本文学科	1,008 27.6%	1,602 43.8%	848 23.2%	129 3.5%	49 1.3%	21 0.6%	3,657 100%
中国学科	341 30.0%	502 44.2%	241 21.2%	38 3.3%	6 0.5%	9 0.8%	1,137 100%
英米学科	839 39.4%	845 39.7%	354 16.6%	53 2.5%	19 0.9%	19 0.9%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	4 50.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	933 25.7%	1,578 43.5%	825 22.7%	188 5.2%	79 2.2%	26 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	650 30.1%	889 41.1%	490 22.7%	89 4.1%	32 1.5%	12 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,437 33.7%	1,667 39.1%	863 20.2%	188 4.4%	81 1.9%	32 0.7%	4,268 100%
臨床心理学科	517 30.6%	693 41.0%	350 20.7%	77 4.6%	44 2.6%	8 0.5%	1,689 100%
現代社会学科	1,229 22.2%	2,361 42.6%	1,566 28.2%	247 4.5%	102 1.8%	42 0.8%	5,547 100%
公共政策学科	530 19.0%	1,170 42.0%	863 31.0%	132 4.7%	54 1.9%	34 1.2%	2,783 100%
社会福祉学科	1,603 20.8%	3,472 45.0%	2,224 28.8%	294 3.8%	68 0.9%	59 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	531 41.2%	507 39.3%	198 15.3%	36 2.8%	12 0.9%	6 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	462 38.2%	519 42.9%	195 16.1%	22 1.8%	5 0.4%	7 0.6%	1,210 100%
看護学科	665 35.6%	914 48.9%	232 12.4%	25 1.3%	4 0.2%	28 1.5%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 42.7%	31 41.3%	10 13.3%	0 0.0%	2 2.7%	0 0.0%	75 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	464 27.2%	801 47.0%	330 19.4%	65 3.8%	27 1.6%	16 0.9%	1,703 100%
日本文学科	1,232 33.7%	1,660 45.4%	608 16.6%	89 2.4%	43 1.2%	25 0.7%	3,657 100%
中国学科	390 34.3%	511 44.9%	198 17.4%	20 1.8%	4 0.4%	14 1.2%	1,137 100%
英米学科	906 42.6%	879 41.3%	259 12.2%	43 2.0%	18 0.8%	24 1.1%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	3 37.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,072 29.5%	1,653 45.5%	689 19.0%	125 3.4%	63 1.7%	27 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	757 35.0%	989 45.7%	305 14.1%	73 3.4%	26 1.2%	12 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,645 38.5%	1,633 38.3%	714 16.7%	171 4.0%	73 1.7%	32 0.7%	4,268 100%
臨床心理学科	576 34.1%	726 43.0%	274 16.2%	71 4.2%	29 1.7%	13 0.8%	1,689 100%
現代社会学科	1,436 25.9%	2,564 46.2%	1,227 22.1%	175 3.2%	97 1.7%	48 0.9%	5,547 100%
公共政策学科	667 24.0%	1,259 45.2%	688 24.7%	102 3.7%	31 1.1%	36 1.3%	2,783 100%
社会福祉学科	1,927 25.0%	3,732 48.3%	1,739 22.5%	197 2.6%	60 0.8%	65 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	577 44.7%	544 42.2%	125 9.7%	28 2.2%	8 0.6%	8 0.6%	1,290 100%
作業療法学科	519 42.9%	516 42.6%	151 12.5%	8 0.7%	5 0.4%	11 0.9%	1,210 100%
看護学科	722 38.7%	918 49.1%	180 9.6%	14 0.7%	3 0.2%	31 1.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 49.3%	30 40.0%	6 8.0%	1 1.3%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



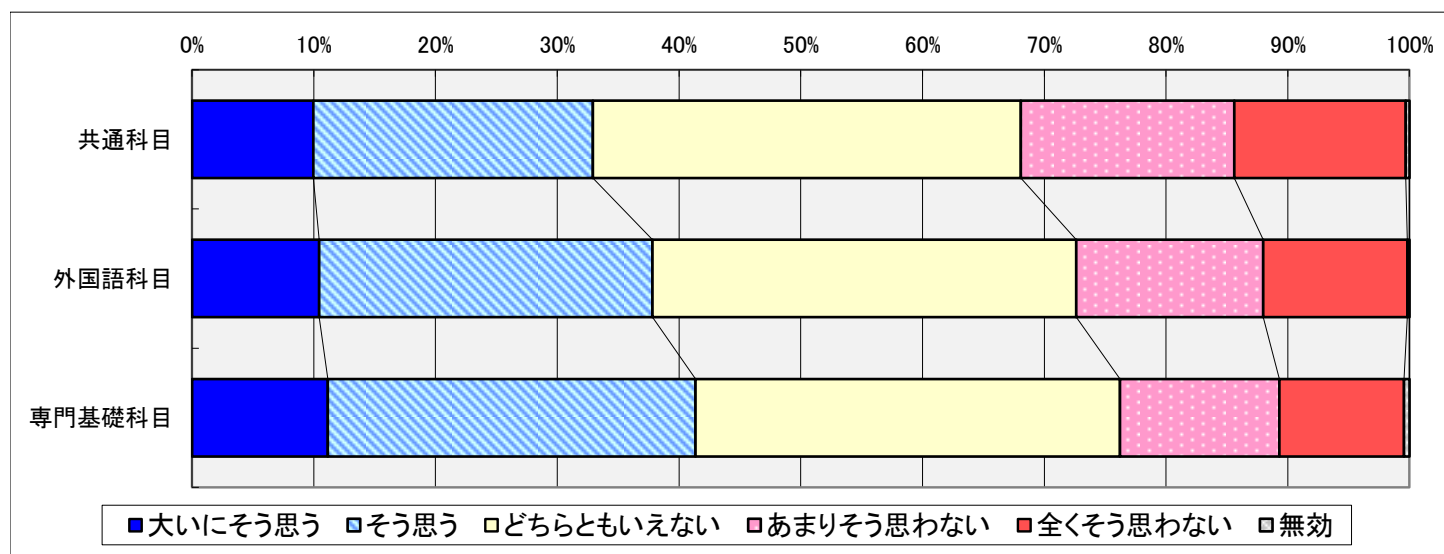
平成28年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

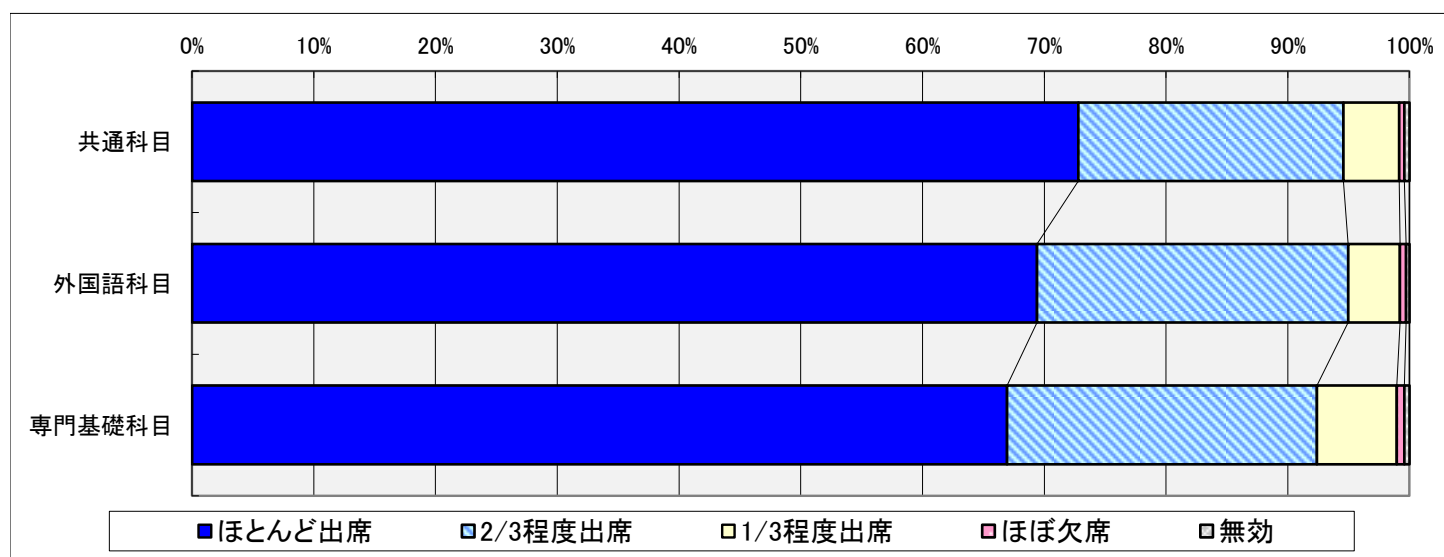
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	282 10.0%	651 23.0%	996 35.1%	497 17.5%	399 14.1%	9 0.3%	2,834 100%
外国語科目	632 10.4%	1,655 27.4%	2,106 34.8%	929 15.4%	715 11.8%	11 0.2%	6,048 100%
専門基礎科目	623 11.2%	1,687 30.2%	1,947 34.9%	731 13.1%	572 10.2%	25 0.4%	5,585 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

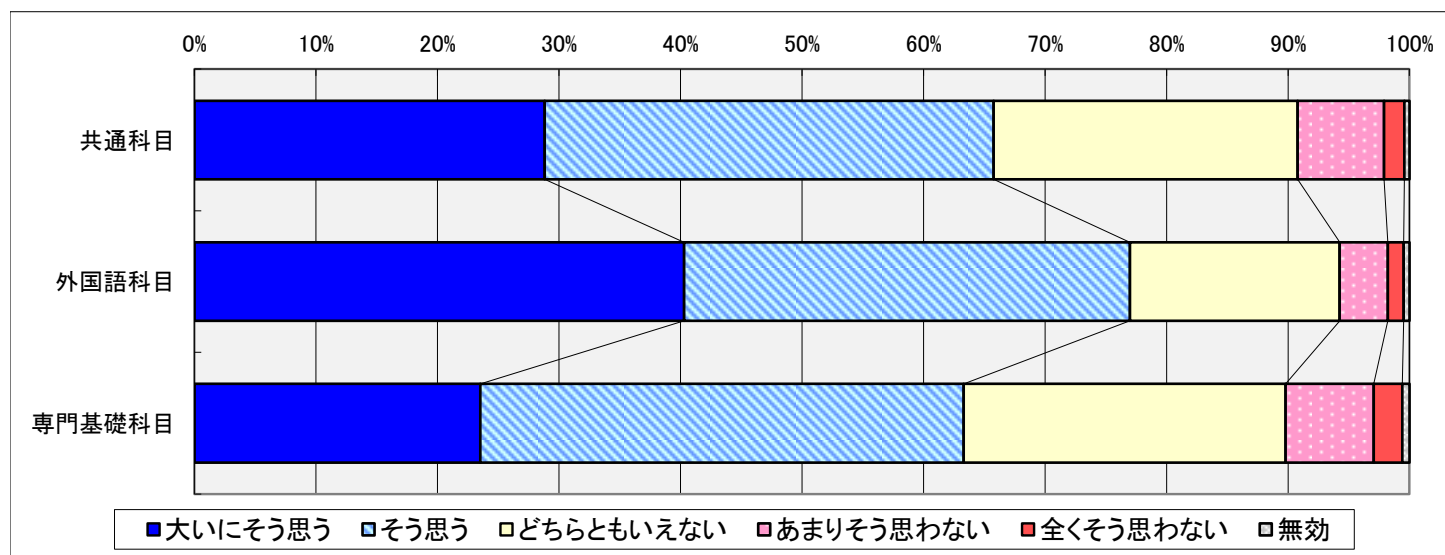
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	2,063 72.8%	617 21.8%	130 4.6%	12 0.4%	12 0.4%	2,834 100%
外国語科目	4,197 69.4%	1,546 25.6%	258 4.3%	30 0.5%	17 0.3%	6,048 100%
専門基礎科目	3,738 66.9%	1,422 25.5%	367 6.6%	34 0.6%	24 0.4%	5,585 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

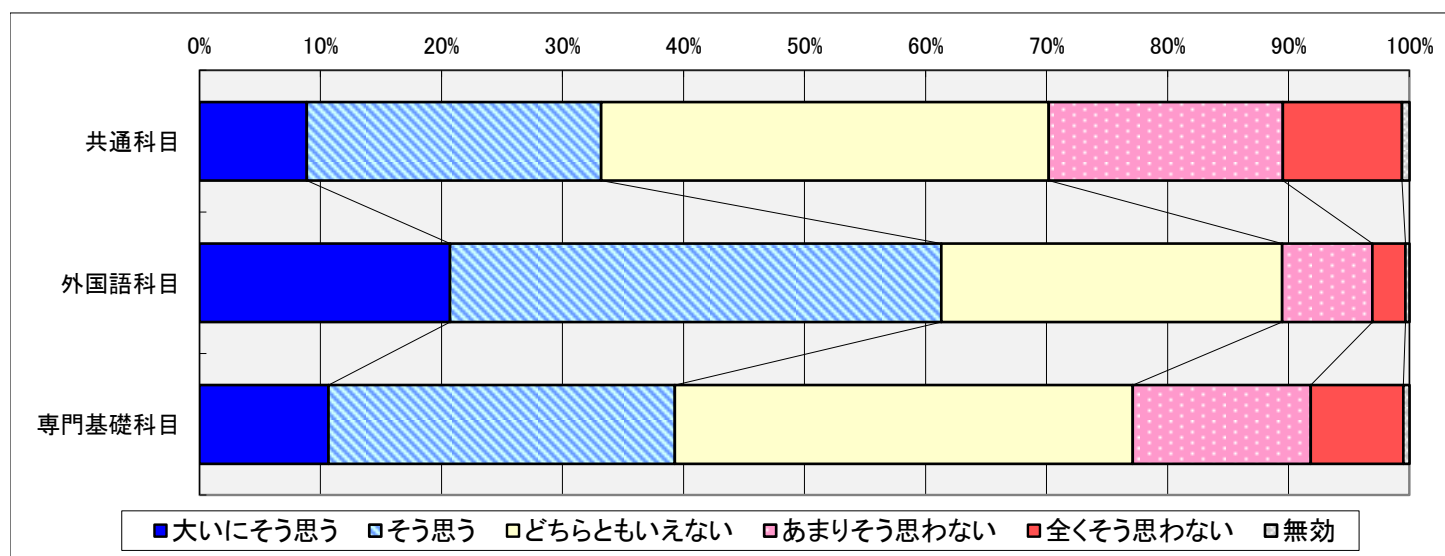
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	817	1,047	709	202	47	12	2,834
	28.8%	36.9%	25.0%	7.1%	1.7%	0.4%	100%
外国語科目	2,437	2,219	1,045	239	79	29	6,048
	40.3%	36.7%	17.3%	4.0%	1.3%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,313	2,222	1,481	404	132	33	5,585
	23.5%	39.8%	26.5%	7.2%	2.4%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

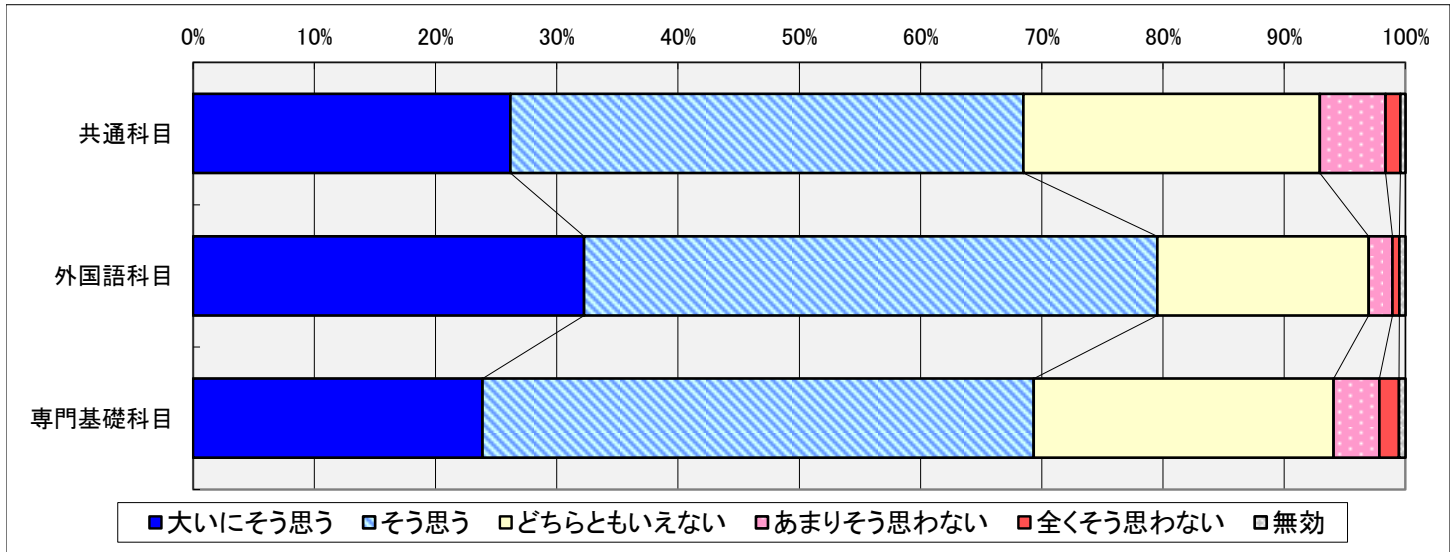
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	251	690	1,048	548	279	18	2,834
	8.9%	24.3%	37.0%	19.3%	9.8%	0.6%	100%
外国語科目	1,253	2,455	1,703	452	165	20	6,048
	20.7%	40.6%	28.2%	7.5%	2.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	596	1,598	2,113	822	428	28	5,585
	10.7%	28.6%	37.8%	14.7%	7.7%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	742	1,199	693	153	35	12	2,834
	26.2%	42.3%	24.5%	5.4%	1.2%	0.4%	100%
外国語科目	1,951	2,859	1,054	119	34	31	6,048
	32.3%	47.3%	17.4%	2.0%	0.6%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,333	2,540	1,380	212	90	30	5,585
	23.9%	45.5%	24.7%	3.8%	1.6%	0.5%	100%

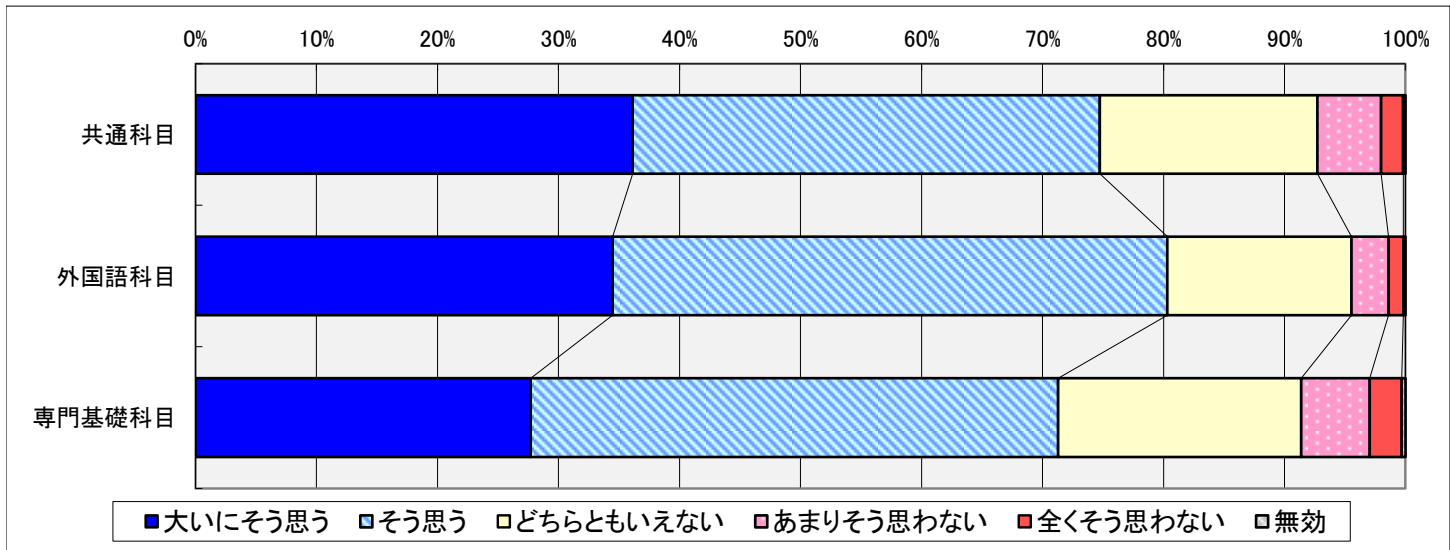


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

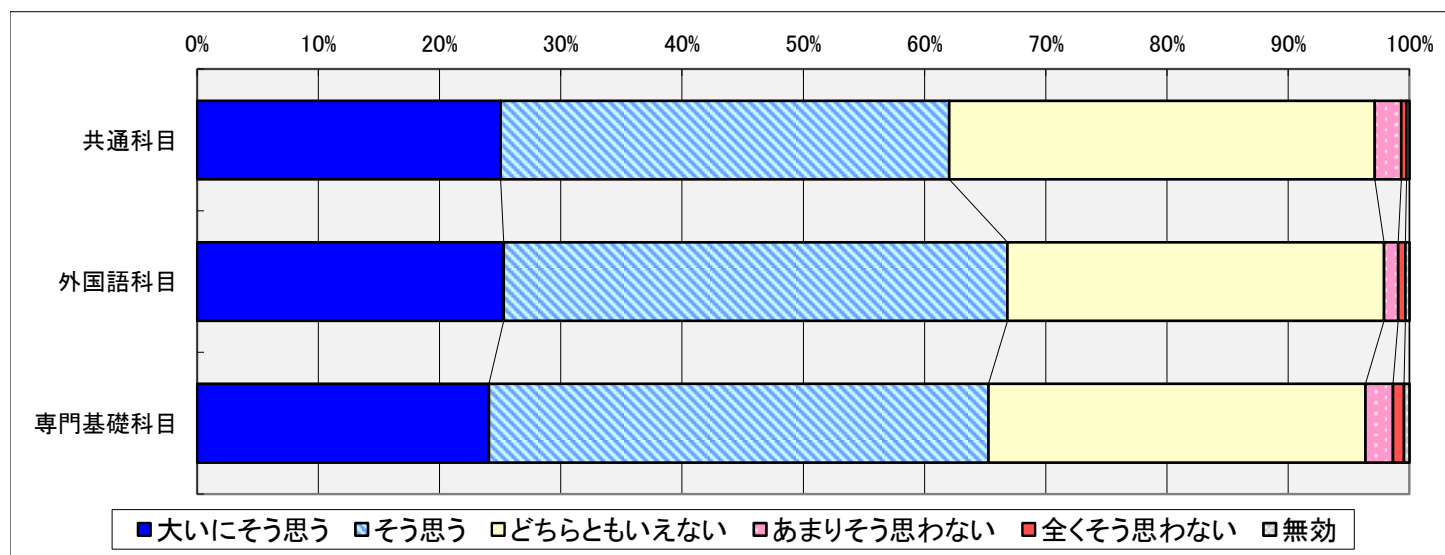
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,024	1,094	510	149	51	6	2,834
	36.1%	38.6%	18.0%	5.3%	1.8%	0.2%	100%
外国語科目	2,086	2,772	920	185	74	11	6,048
	34.5%	45.8%	15.2%	3.1%	1.2%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,548	2,434	1,121	317	148	17	5,585
	27.7%	43.6%	20.1%	5.7%	2.6%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

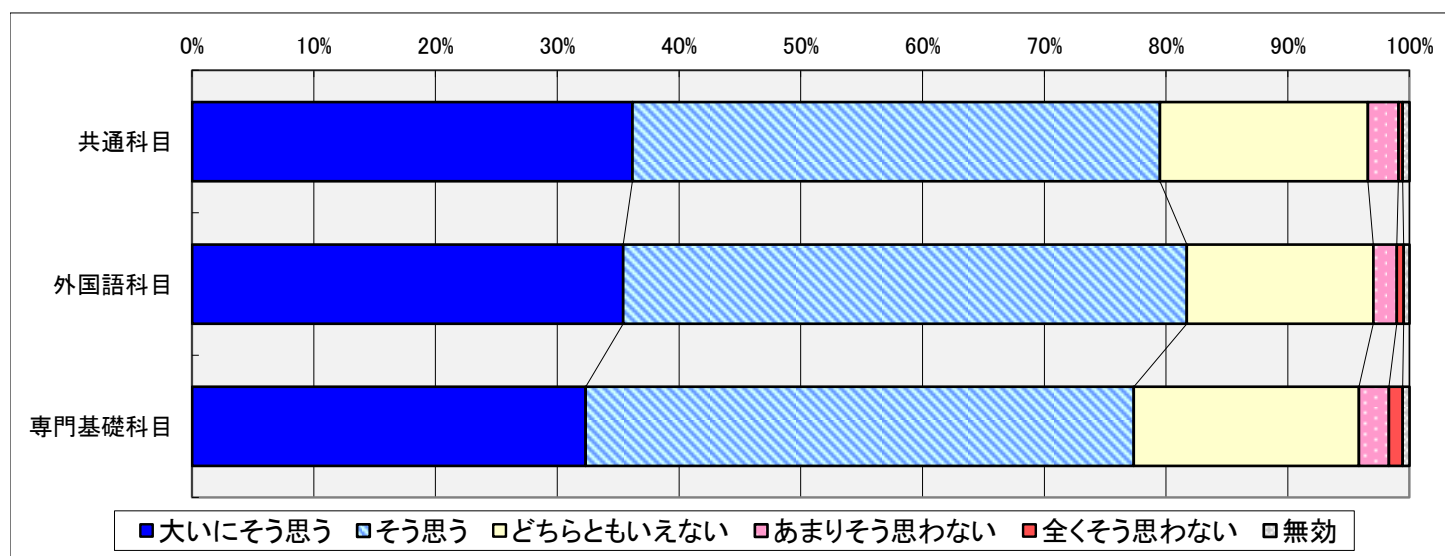
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	710	1,048	995	62	12	7	2,834
	25.1%	37.0%	35.1%	2.2%	0.4%	0.2%	100%
外国語科目	1,530	2,513	1,878	71	36	20	6,048
	25.3%	41.6%	31.1%	1.2%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,344	2,301	1,737	127	51	25	5,585
	24.1%	41.2%	31.1%	2.3%	0.9%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

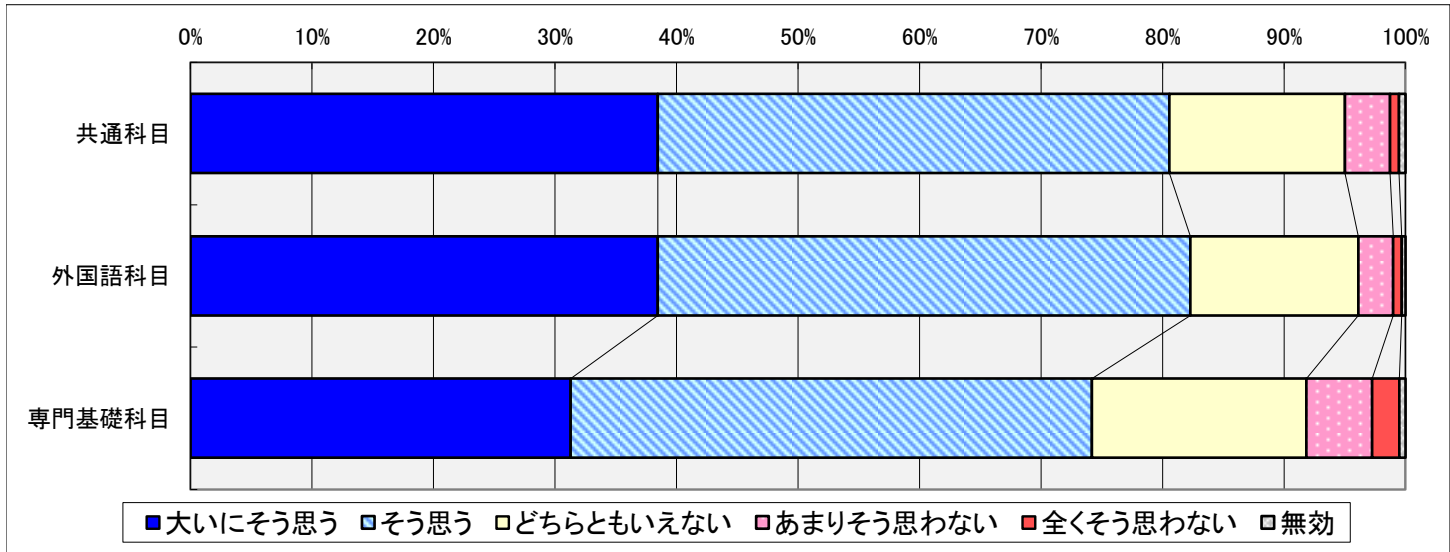
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,025	1,228	484	71	10	16	2,834
	36.2%	43.3%	17.1%	2.5%	0.4%	0.6%	100%
外国語科目	2,141	2,801	926	117	34	29	6,048
	35.4%	46.3%	15.3%	1.9%	0.6%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,805	2,515	1,033	138	63	31	5,585
	32.3%	45.0%	18.5%	2.5%	1.1%	0.6%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

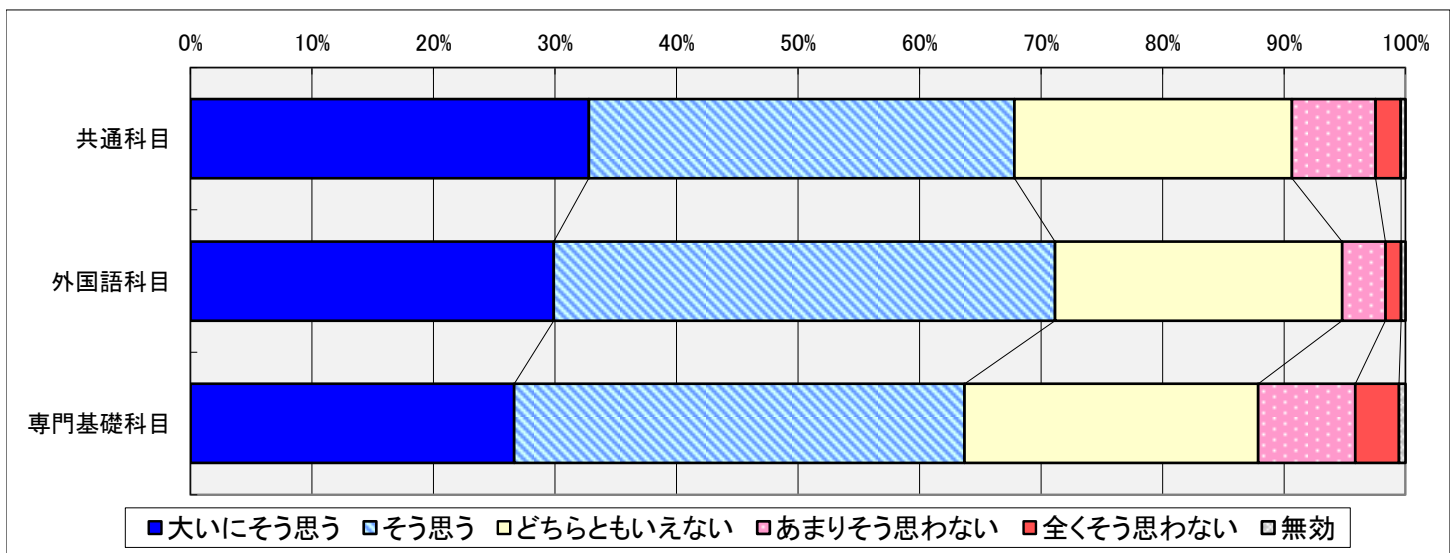
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,090	1,193	410	105	21	15	2,834
	38.5%	42.1%	14.5%	3.7%	0.7%	0.5%	100%
外国語科目	2,326	2,651	836	174	42	19	6,048
	38.5%	43.8%	13.8%	2.9%	0.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,748	2,396	985	302	125	29	5,585
	31.3%	42.9%	17.6%	5.4%	2.2%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

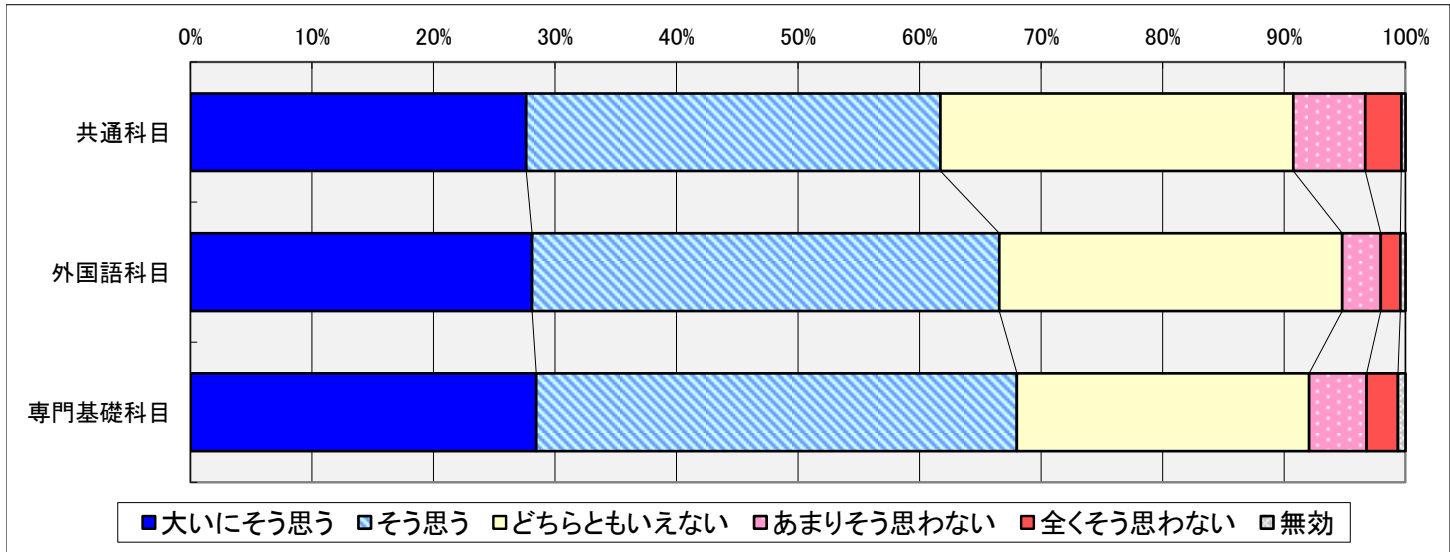
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	929	993	647	195	59	11	2,834
	32.8%	35.0%	22.8%	6.9%	2.1%	0.4%	100%
外国語科目	1,809	2,494	1,429	216	78	22	6,048
	29.9%	41.2%	23.6%	3.6%	1.3%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,487	2,070	1,350	447	201	30	5,585
	26.6%	37.1%	24.2%	8.0%	3.6%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

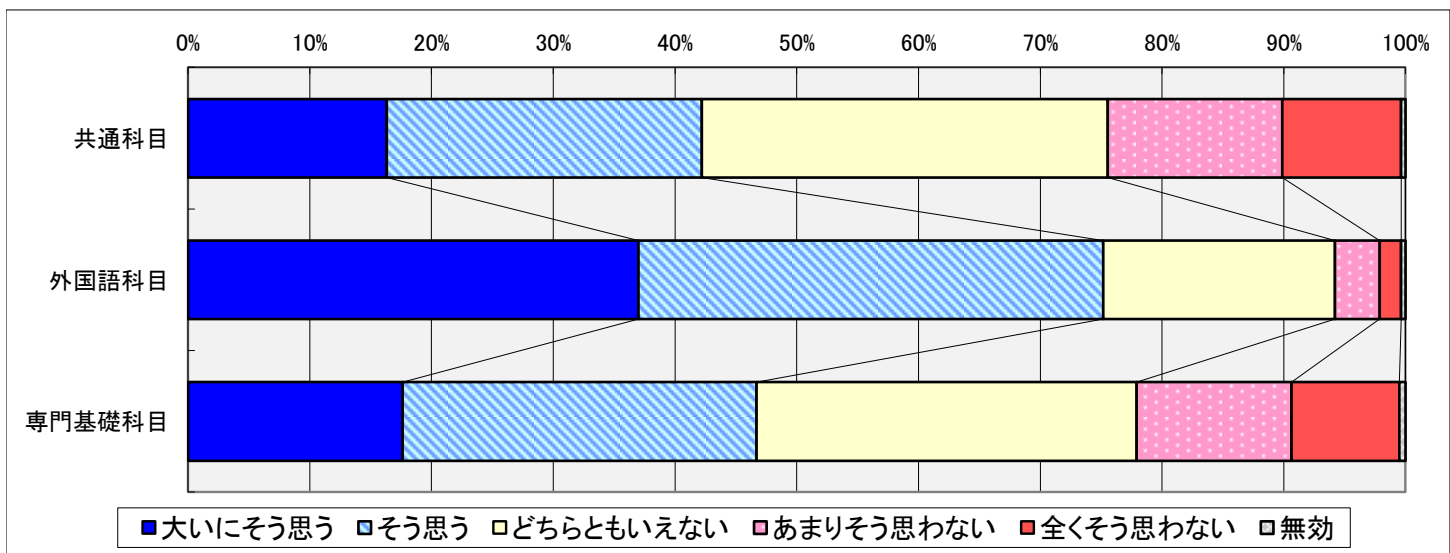
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	783	966	823	168	84	10	2,834
	27.6%	34.1%	29.0%	5.9%	3.0%	0.4%	100%
外国語科目	1,701	2,324	1,708	192	97	26	6,048
	28.1%	38.4%	28.2%	3.2%	1.6%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,589	2,210	1,343	265	144	34	5,585
	28.5%	39.6%	24.0%	4.7%	2.6%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

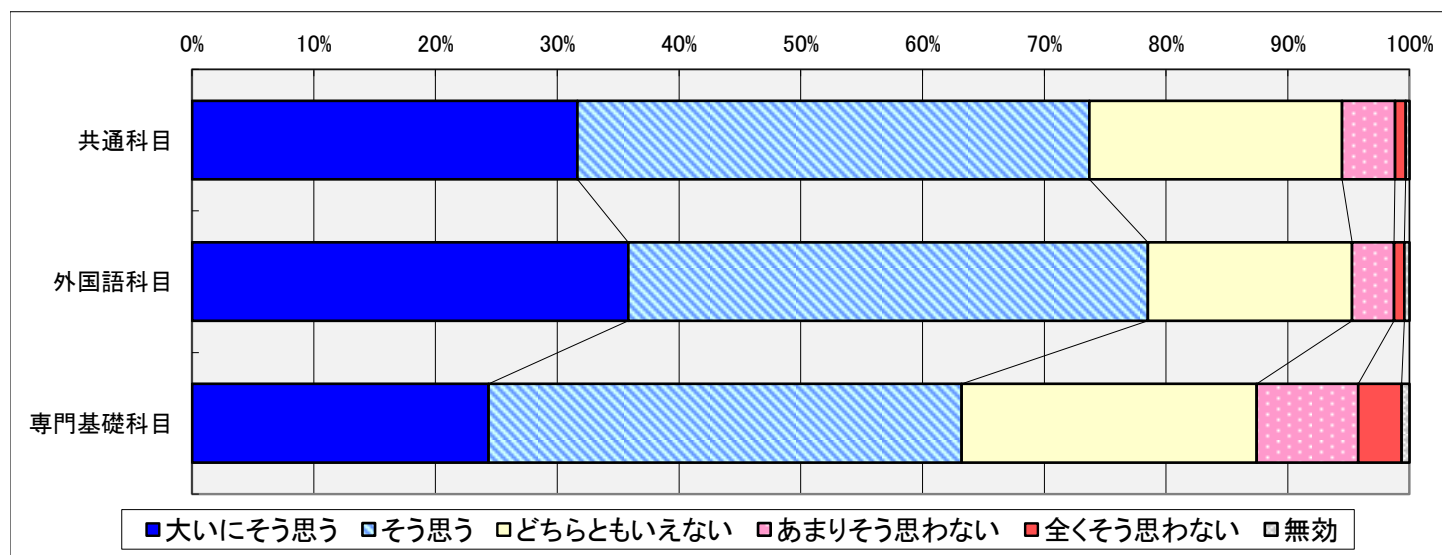
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	463	733	945	406	277	10	2,834
	16.3%	25.9%	33.3%	14.3%	9.8%	0.4%	100%
外国語科目	2,238	2,308	1,152	221	107	22	6,048
	37.0%	38.2%	19.0%	3.7%	1.8%	0.4%	100%
専門基礎科目	985	1,623	1,744	711	493	29	5,585
	17.6%	29.1%	31.2%	12.7%	8.8%	0.5%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

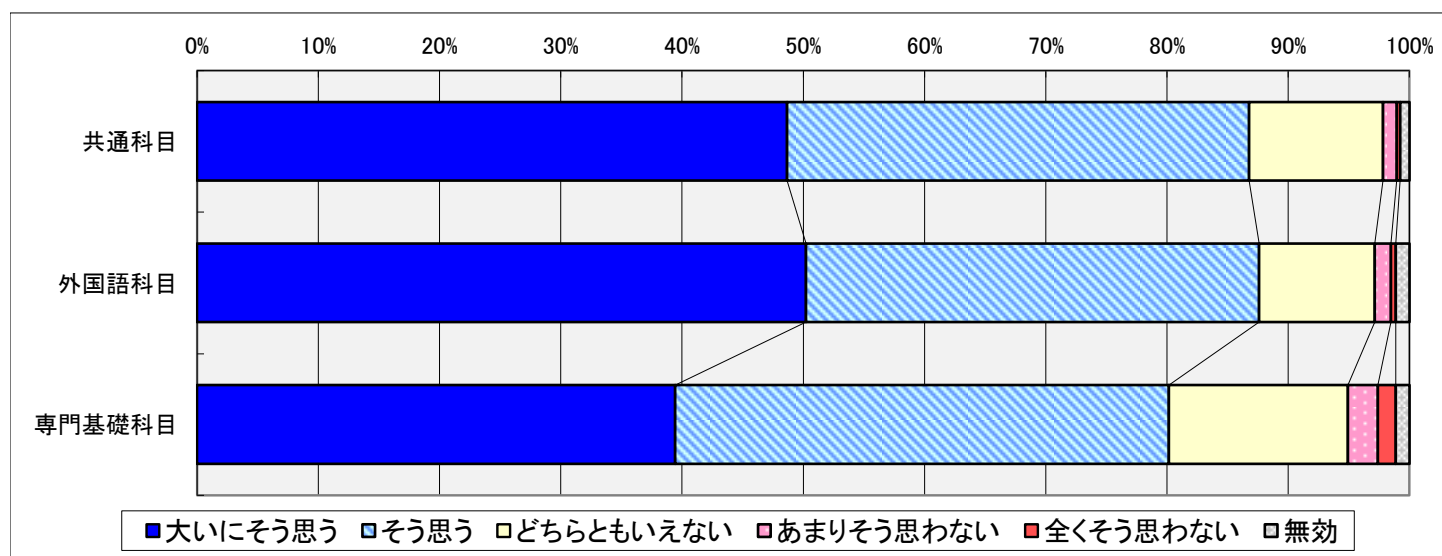
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	897	1,192	588	123	25	9	2,834
	31.7%	42.1%	20.7%	4.3%	0.9%	0.3%	100%
外国語科目	2,167	2,581	1,015	208	51	26	6,048
	35.8%	42.7%	16.8%	3.4%	0.8%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,361	2,170	1,353	465	200	36	5,585
	24.4%	38.9%	24.2%	8.3%	3.6%	0.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

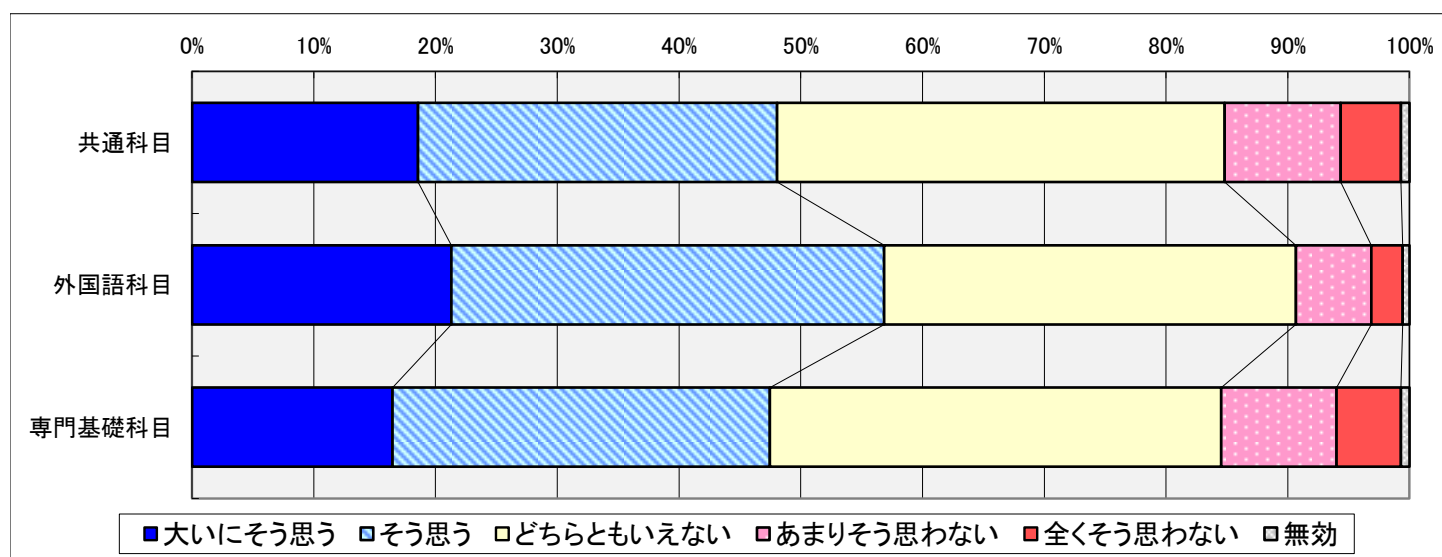
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,379	1,080	313	32	8	22	2,834
	48.7%	38.1%	11.0%	1.1%	0.3%	0.8%	100%
外国語科目	3,038	2,260	576	81	24	69	6,048
	50.2%	37.4%	9.5%	1.3%	0.4%	1.1%	100%
専門基礎科目	2,202	2,275	825	137	82	64	5,585
	39.4%	40.7%	14.8%	2.5%	1.5%	1.1%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

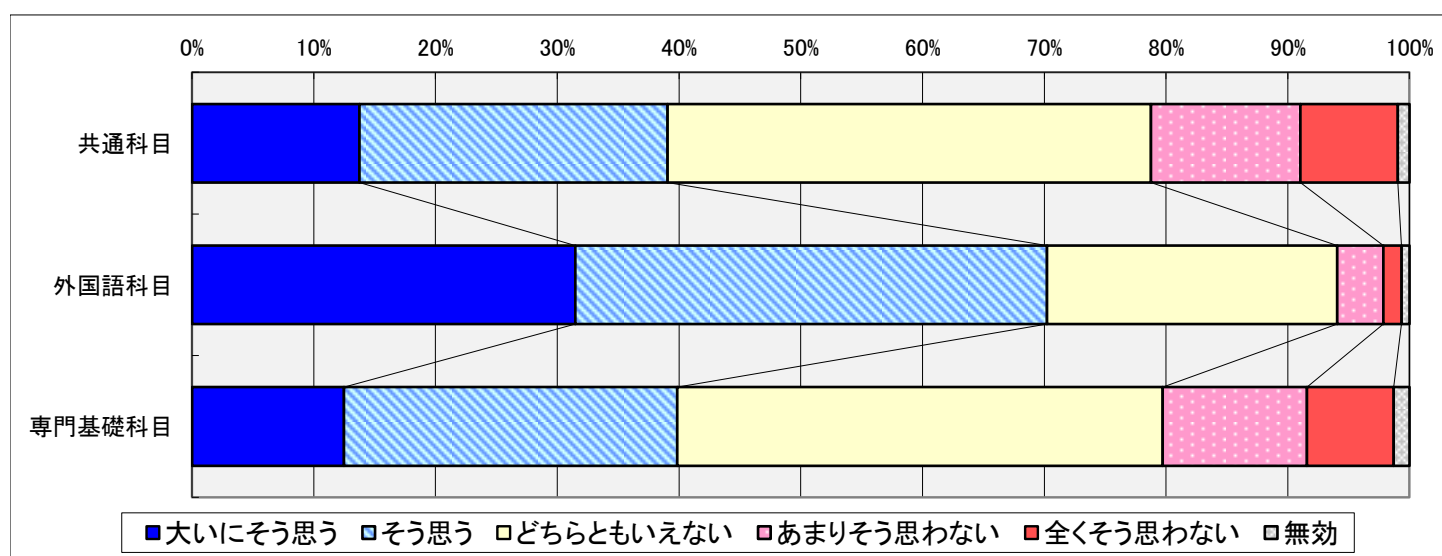
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	526	836	1,042	270	140	20	2,834
	18.6%	29.5%	36.8%	9.5%	4.9%	0.7%	100%
外国語科目	1,288	2,151	2,044	375	156	34	6,048
	21.3%	35.6%	33.8%	6.2%	2.6%	0.6%	100%
専門基礎科目	920	1,731	2,070	529	295	40	5,585
	16.5%	31.0%	37.1%	9.5%	5.3%	0.7%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	390	717	1,125	348	227	27	2,834
	13.8%	25.3%	39.7%	12.3%	8.0%	1.0%	100%
外国語科目	1,904	2,343	1,442	229	90	40	6,048
	31.5%	38.7%	23.8%	3.8%	1.5%	0.7%	100%
専門基礎科目	697	1,528	2,228	661	398	73	5,585
	12.5%	27.4%	39.9%	11.8%	7.1%	1.3%	100%

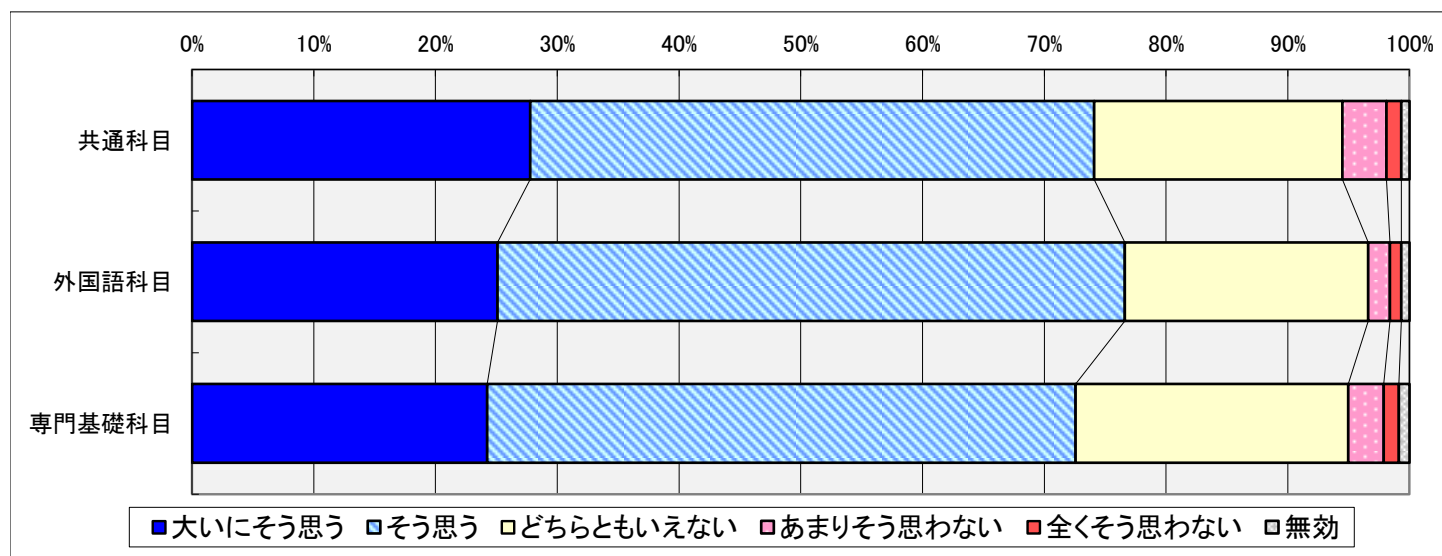


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

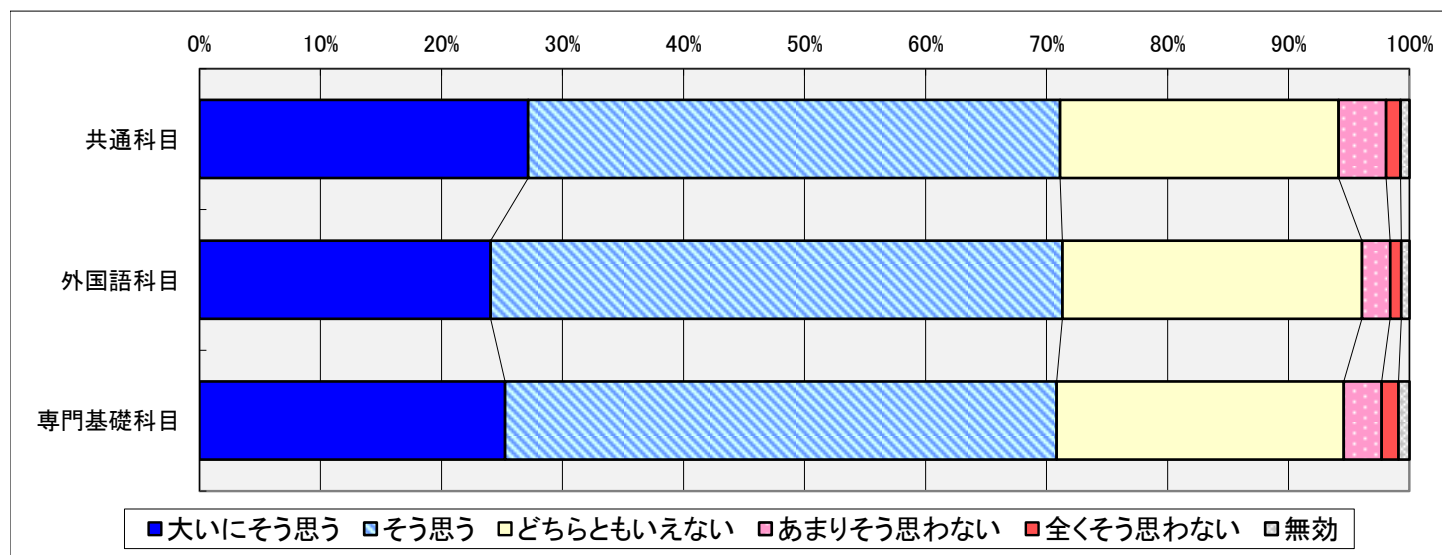
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	787 27.8%	1,313 46.3%	578 20.4%	102 3.6%	35 1.2%	19 0.7%	2,834 100%
外国語科目	1,517 25.1%	3,117 51.5%	1,209 20.0%	108 1.8%	56 0.9%	41 0.7%	6,048 100%
専門基礎科目	1,354 24.2%	2,699 48.3%	1,251 22.4%	163 2.9%	69 1.2%	49 0.9%	5,585 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

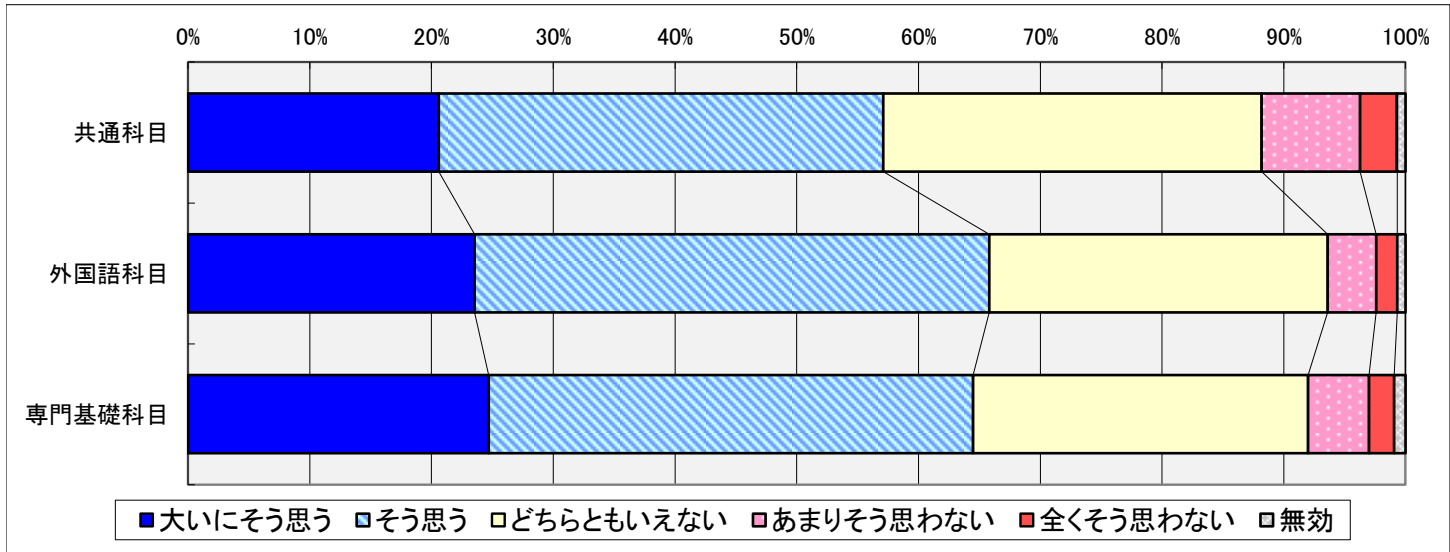
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	770 27.2%	1,246 44.0%	652 23.0%	111 3.9%	34 1.2%	21 0.7%	2,834 100%
外国語科目	1,455 24.1%	2,858 47.3%	1,497 24.8%	141 2.3%	56 0.9%	41 0.7%	6,048 100%
専門基礎科目	1,411 25.3%	2,546 45.6%	1,325 23.7%	174 3.1%	78 1.4%	51 0.9%	5,585 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

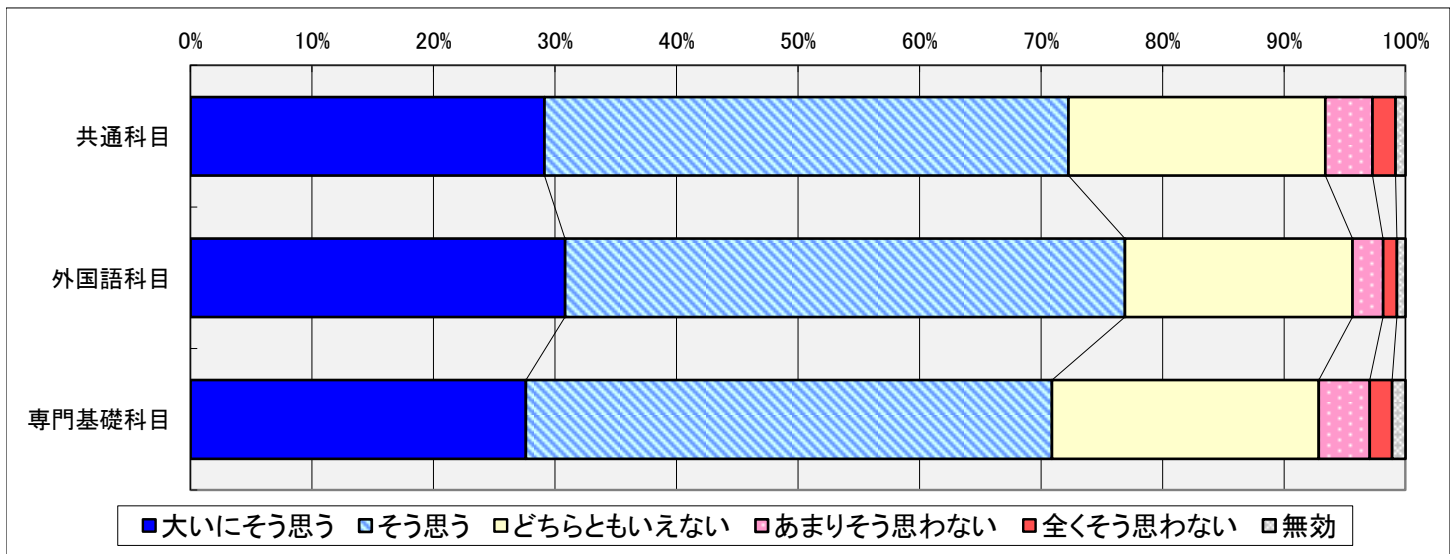
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	584	1,034	881	229	86	20	2,834
	20.6%	36.5%	31.1%	8.1%	3.0%	0.7%	100%
外国語科目	1,424	2,556	1,681	241	105	41	6,048
	23.5%	42.3%	27.8%	4.0%	1.7%	0.7%	100%
専門基礎科目	1,379	2,223	1,536	280	115	52	5,585
	24.7%	39.8%	27.5%	5.0%	2.1%	0.9%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	826	1,222	599	110	54	23	2,834
	29.1%	43.1%	21.1%	3.9%	1.9%	0.8%	100%
外国語科目	1,864	2,787	1,133	152	69	43	6,048
	30.8%	46.1%	18.7%	2.5%	1.1%	0.7%	100%
専門基礎科目	1,542	2,417	1,228	233	104	61	5,585
	27.6%	43.3%	22.0%	4.2%	1.9%	1.1%	100%



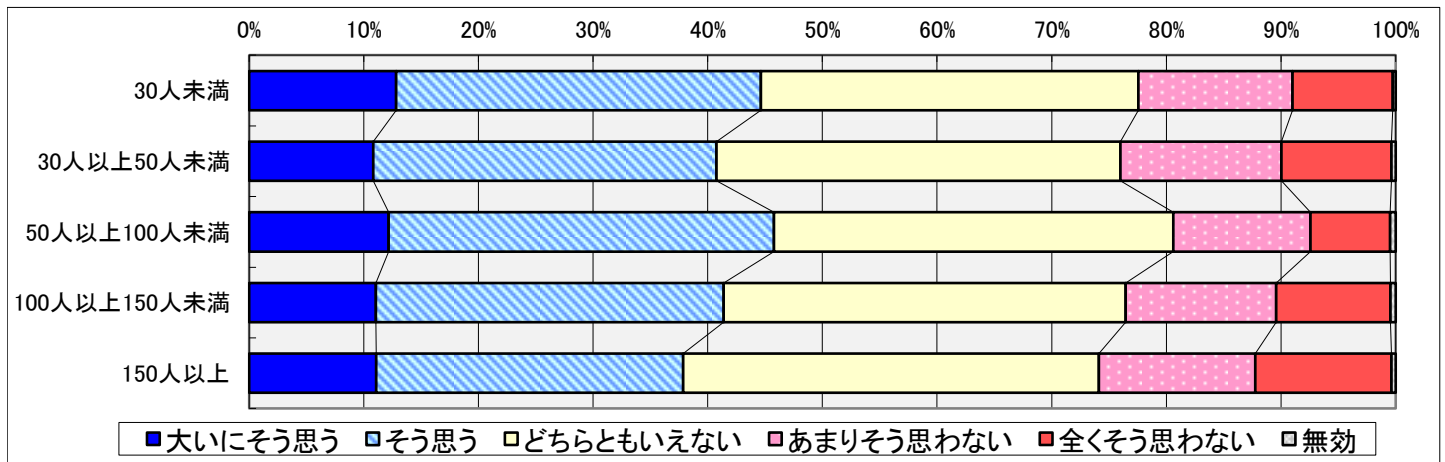
平成28年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

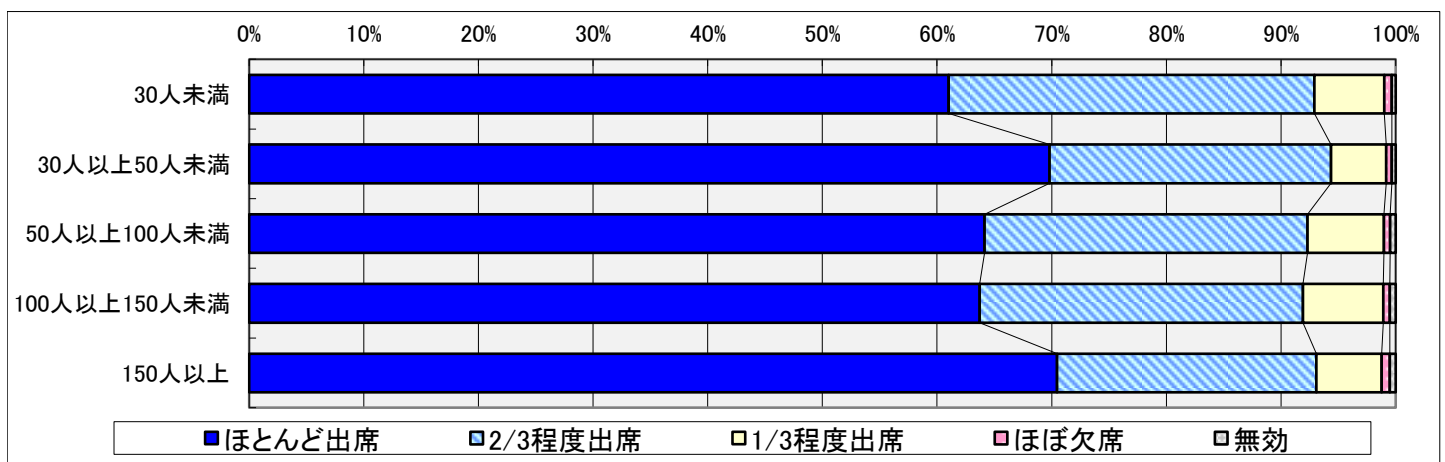
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,077 12.8%	2,669 31.8%	2,760 32.9%	1,128 13.4%	734 8.7%	22 0.3%	8,390 100%
30人以上50人未満	1,233 10.8%	3,407 29.9%	4,009 35.2%	1,598 14.0%	1,094 9.6%	41 0.4%	11,382 100%
50人以上100人未満	1,279 12.2%	3,532 33.6%	3,660 34.8%	1,258 12.0%	730 6.9%	52 0.5%	10,511 100%
100人以上150人未満	919 11.1%	2,519 30.3%	2,911 35.0%	1,091 13.1%	829 10.0%	37 0.4%	8,306 100%
150人以上	523 11.1%	1,262 26.8%	1,710 36.3%	643 13.6%	559 11.9%	18 0.4%	4,715 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

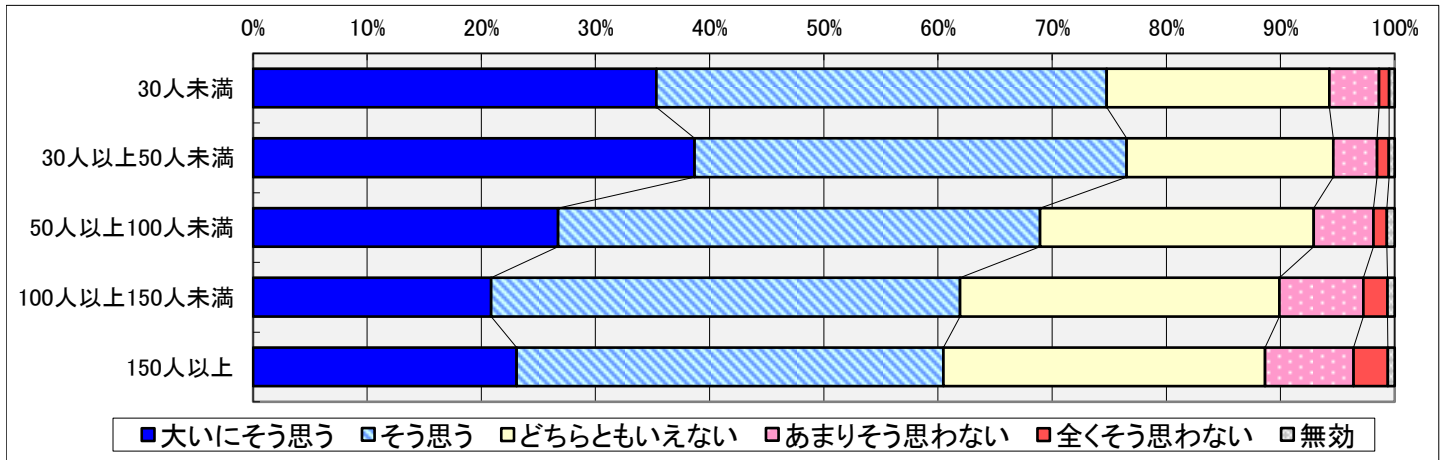
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	5,119 61.0%	2,676 31.9%	511 6.1%	56 0.7%	28 0.3%	8,390 100%
30人以上50人未満	7,946 69.8%	2,793 24.5%	549 4.8%	54 0.5%	40 0.4%	11,382 100%
50人以上100人未満	6,743 64.2%	2,961 28.2%	699 6.7%	58 0.6%	50 0.5%	10,511 100%
100人以上150人未満	5,292 63.7%	2,342 28.2%	582 7.0%	47 0.6%	43 0.5%	8,306 100%
150人以上	3,323 70.5%	1,066 22.6%	268 5.7%	34 0.7%	24 0.5%	4,715 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

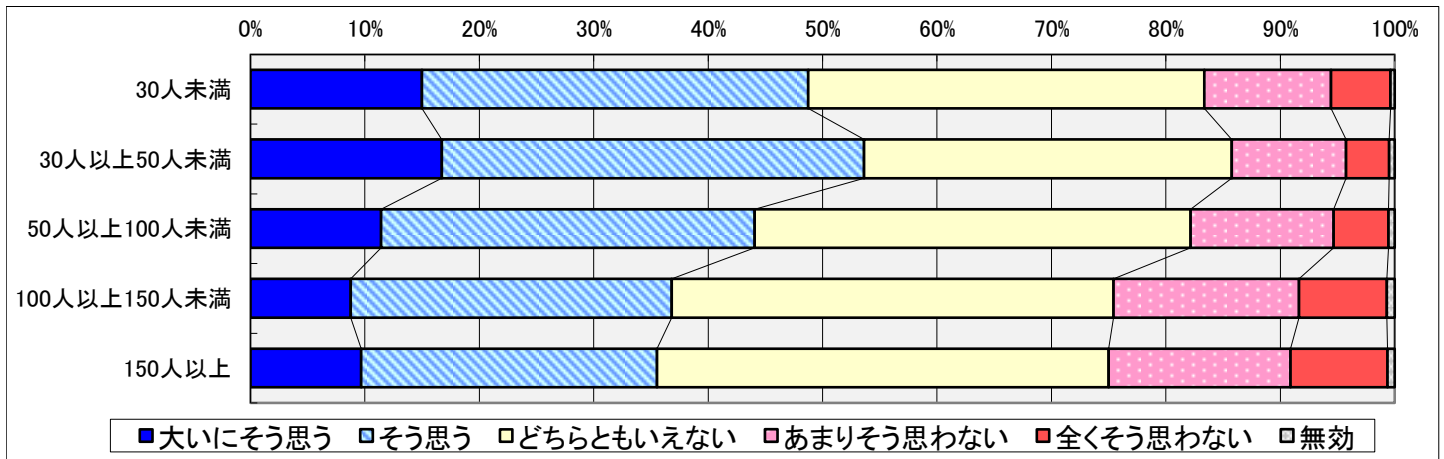
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,965	3,309	1,636	365	74	41	8,390
	35.3%	39.4%	19.5%	4.4%	0.9%	0.5%	100%
30人以上50人未満	4,403	4,307	2,060	437	117	58	11,382
	38.7%	37.8%	18.1%	3.8%	1.0%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,808	4,438	2,518	551	123	73	10,511
	26.7%	42.2%	24.0%	5.2%	1.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,733	3,410	2,325	609	177	52	8,306
	20.9%	41.1%	28.0%	7.3%	2.1%	0.6%	100%
150人以上	1,089	1,763	1,327	366	141	29	4,715
	23.1%	37.4%	28.1%	7.8%	3.0%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

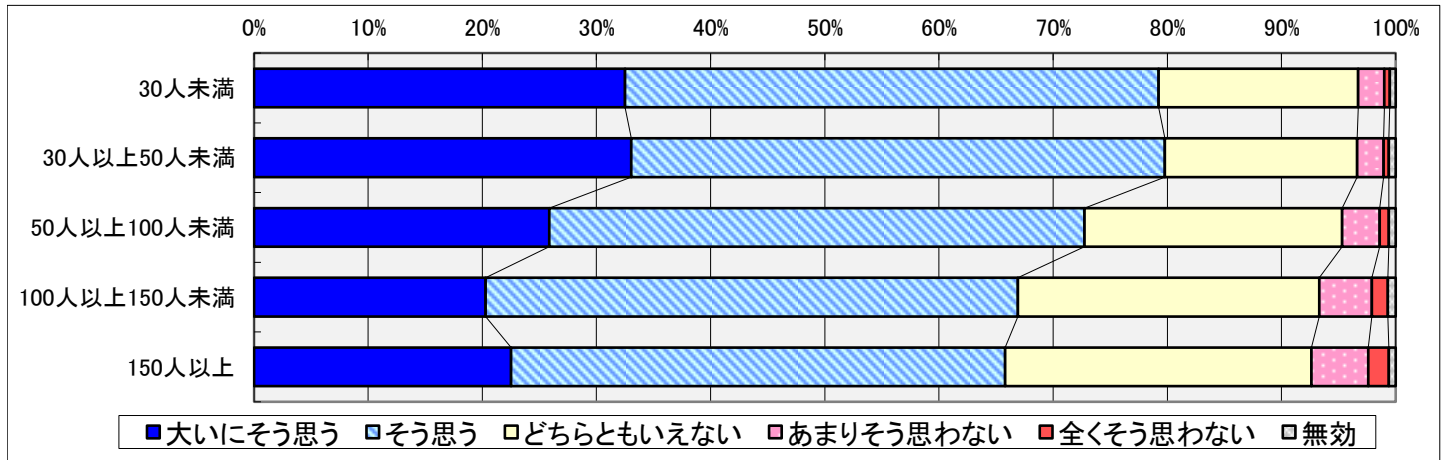
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,258	2,831	2,904	931	436	30	8,390
	15.0%	33.7%	34.6%	11.1%	5.2%	0.4%	100%
30人以上50人未満	1,902	4,202	3,656	1,138	430	54	11,382
	16.7%	36.9%	32.1%	10.0%	3.8%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,200	3,432	4,005	1,314	502	58	10,511
	11.4%	32.7%	38.1%	12.5%	4.8%	0.6%	100%
100人以上150人未満	727	2,331	3,206	1,347	637	58	8,306
	8.8%	28.1%	38.6%	16.2%	7.7%	0.7%	100%
150人以上	456	1,219	1,861	750	400	29	4,715
	9.7%	25.9%	39.5%	15.9%	8.5%	0.6%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,728 32.5%	3,920 46.7%	1,467 17.5%	192 2.3%	39 0.5%	44 0.5%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,762 33.1%	5,319 46.7%	1,918 16.9%	261 2.3%	54 0.5%	68 0.6%	11,382 100%
50人以上100人未満	2,718 25.9%	4,928 46.9%	2,373 22.6%	346 3.3%	82 0.8%	64 0.6%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,685 20.3%	3,872 46.6%	2,193 26.4%	383 4.6%	117 1.4%	56 0.7%	8,306 100%
150人以上	1,062 22.5%	2,040 43.3%	1,265 26.8%	235 5.0%	85 1.8%	28 0.6%	4,715 100%

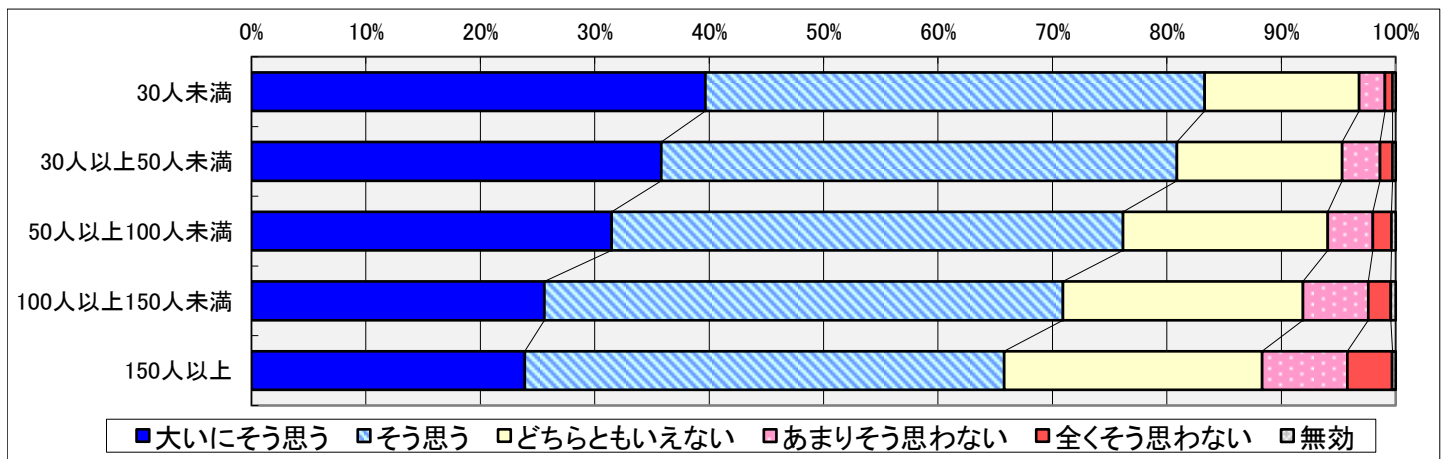


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

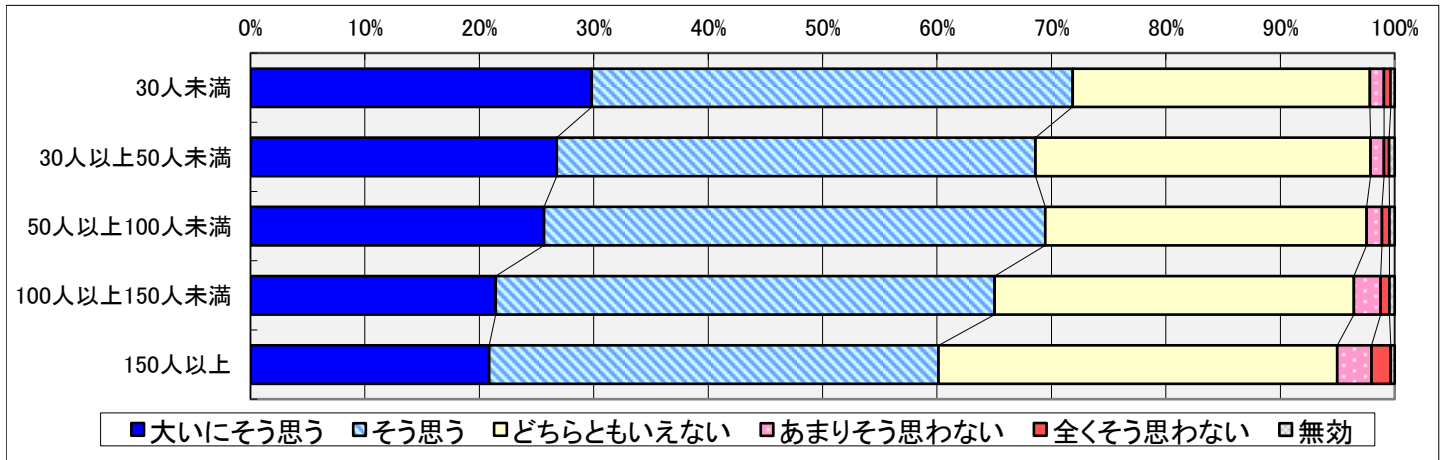
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,329 39.7%	3,660 43.6%	1,133 13.5%	190 2.3%	55 0.7%	23 0.3%	8,390 100%
30人以上50人未満	4,077 35.8%	5,127 45.0%	1,646 14.5%	377 3.3%	121 1.1%	34 0.3%	11,382 100%
50人以上100人未満	3,308 31.5%	4,699 44.7%	1,880 17.9%	415 3.9%	170 1.6%	39 0.4%	10,511 100%
100人以上150人未満	2,126 25.6%	3,765 45.3%	1,742 21.0%	474 5.7%	164 2.0%	35 0.4%	8,306 100%
150人以上	1,126 23.9%	1,975 41.9%	1,064 22.6%	351 7.4%	184 3.9%	15 0.3%	4,715 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

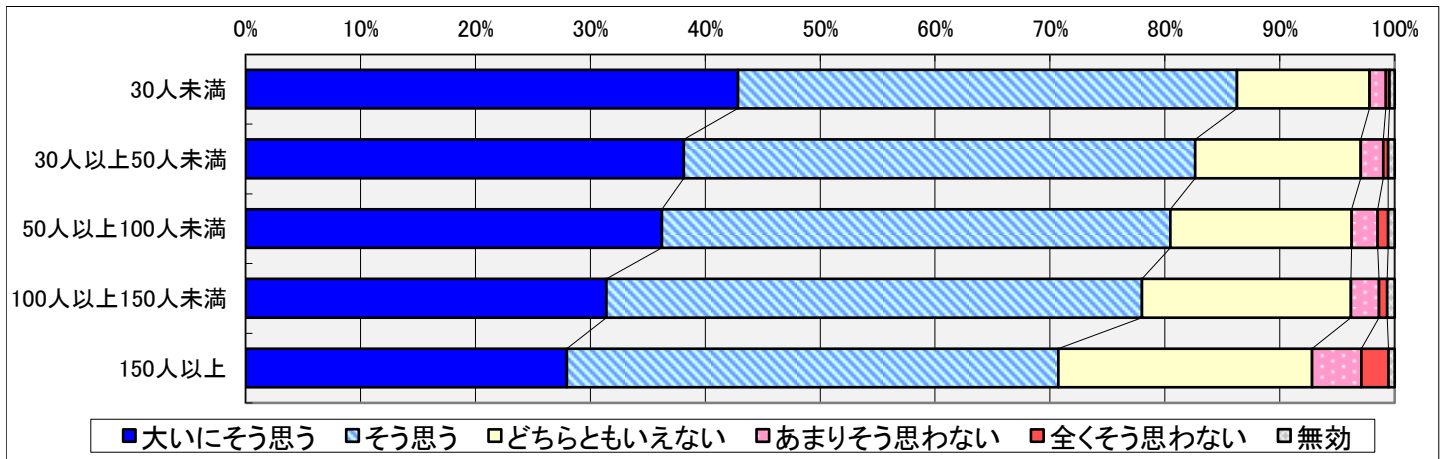
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,503 29.8%	3,525 42.0%	2,179 26.0%	105 1.3%	47 0.6%	31 0.4%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,048 26.8%	4,762 41.8%	3,332 29.3%	133 1.2%	52 0.5%	55 0.5%	11,382 100%
50人以上100人未満	2,696 25.6%	4,605 43.8%	2,952 28.1%	140 1.3%	69 0.7%	49 0.5%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,781 21.4%	3,621 43.6%	2,608 31.4%	195 2.3%	63 0.8%	38 0.5%	8,306 100%
150人以上	983 20.8%	1,852 39.3%	1,643 34.8%	141 3.0%	80 1.7%	16 0.3%	4,715 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

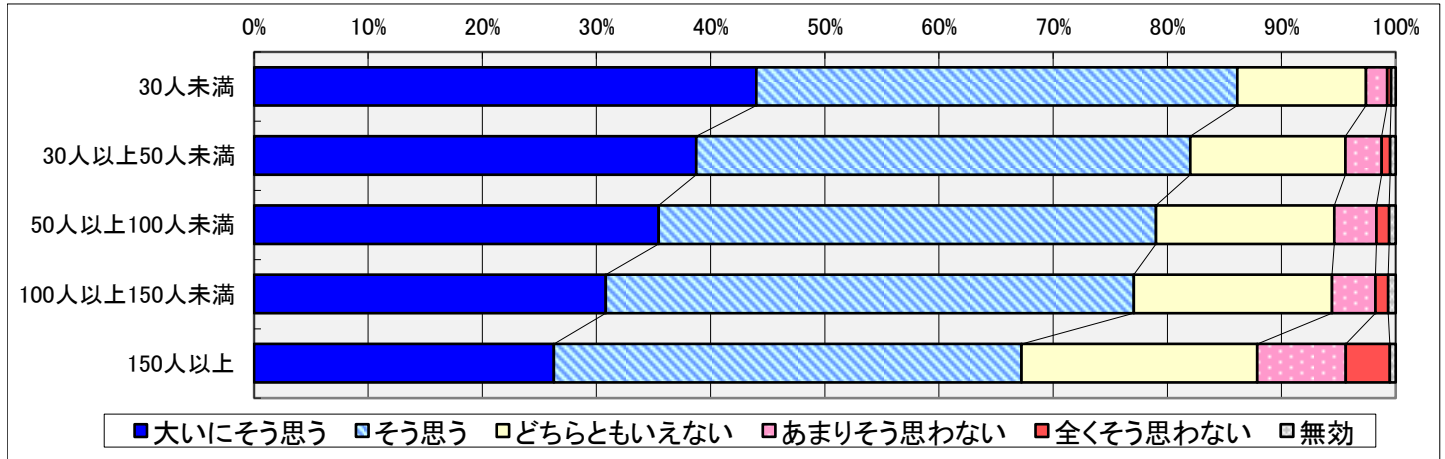
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,595 42.8%	3,644 43.4%	967 11.5%	119 1.4%	27 0.3%	38 0.5%	8,390 100%
30人以上50人未満	4,340 38.1%	5,065 44.5%	1,641 14.4%	223 2.0%	49 0.4%	64 0.6%	11,382 100%
50人以上100人未満	3,809 36.2%	4,650 44.2%	1,659 15.8%	239 2.3%	94 0.9%	60 0.6%	10,511 100%
100人以上150人未満	2,608 31.4%	3,872 46.6%	1,509 18.2%	204 2.5%	59 0.7%	54 0.7%	8,306 100%
150人以上	1,318 28.0%	2,017 42.8%	1,041 22.1%	202 4.3%	111 2.4%	26 0.6%	4,715 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

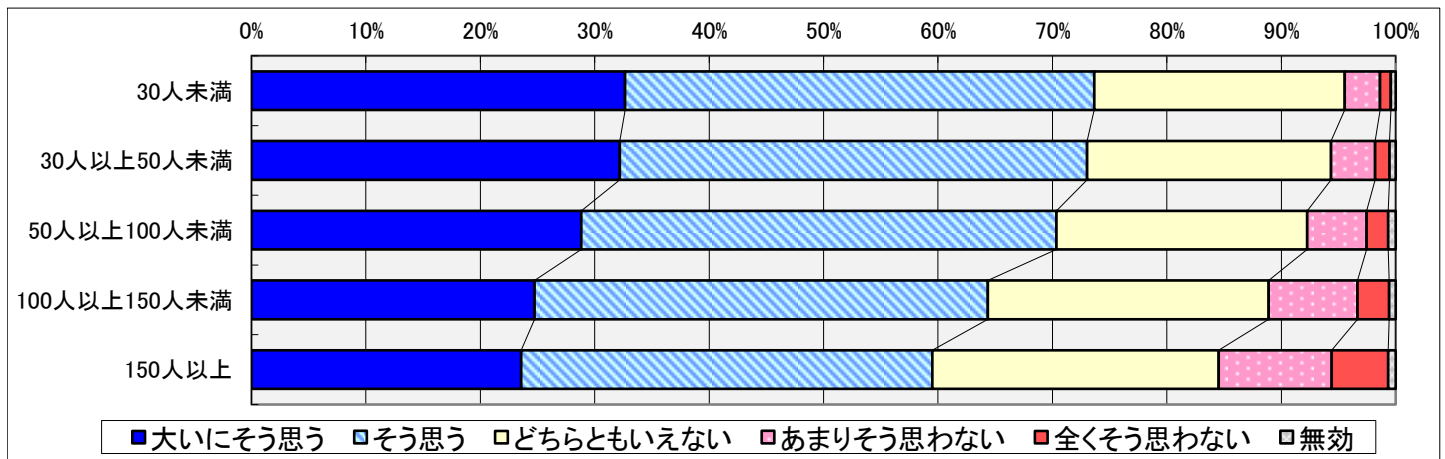
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,692	3,534	946	155	29	34	8,390
	44.0%	42.1%	11.3%	1.8%	0.3%	0.4%	100%
30人以上50人未満	4,410	4,923	1,546	363	83	57	11,382
	38.7%	43.3%	13.6%	3.2%	0.7%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,727	4,578	1,641	388	118	59	10,511
	35.5%	43.6%	15.6%	3.7%	1.1%	0.6%	100%
100人以上150人未満	2,559	3,841	1,443	315	93	55	8,306
	30.8%	46.2%	17.4%	3.8%	1.1%	0.7%	100%
150人以上	1,238	1,932	973	365	183	24	4,715
	26.3%	41.0%	20.6%	7.7%	3.9%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

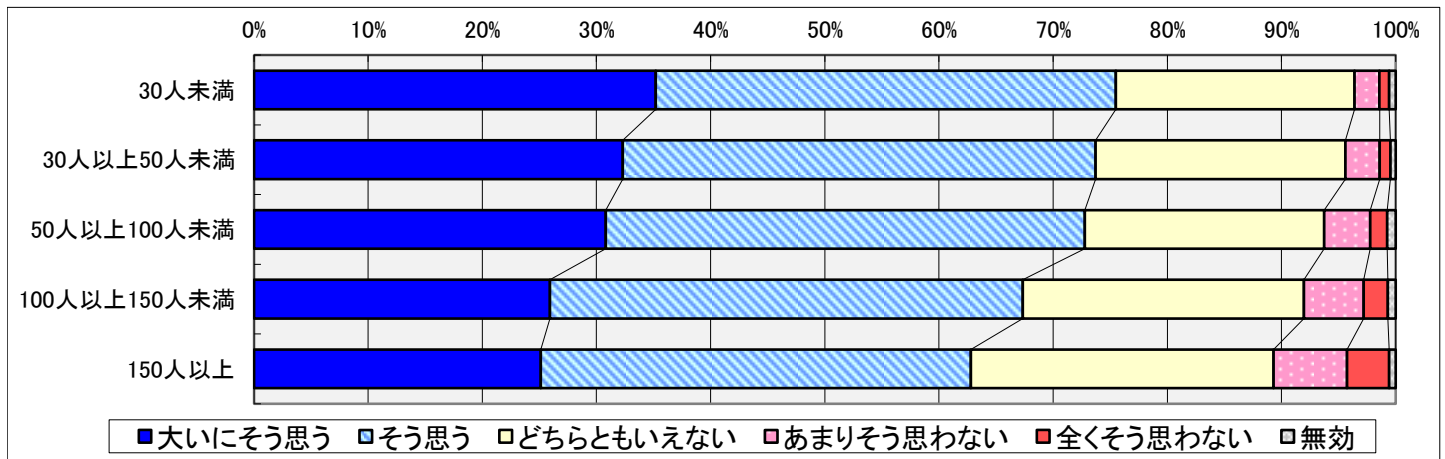
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,740	3,439	1,837	260	79	35	8,390
	32.7%	41.0%	21.9%	3.1%	0.9%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,665	4,648	2,426	439	142	62	11,382
	32.2%	40.8%	21.3%	3.9%	1.2%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,029	4,365	2,303	546	199	69	10,511
	28.8%	41.5%	21.9%	5.2%	1.9%	0.7%	100%
100人以上150人未満	2,054	3,292	2,039	643	231	47	8,306
	24.7%	39.6%	24.5%	7.7%	2.8%	0.6%	100%
150人以上	1,112	1,694	1,180	465	233	31	4,715
	23.6%	35.9%	25.0%	9.9%	4.9%	0.7%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

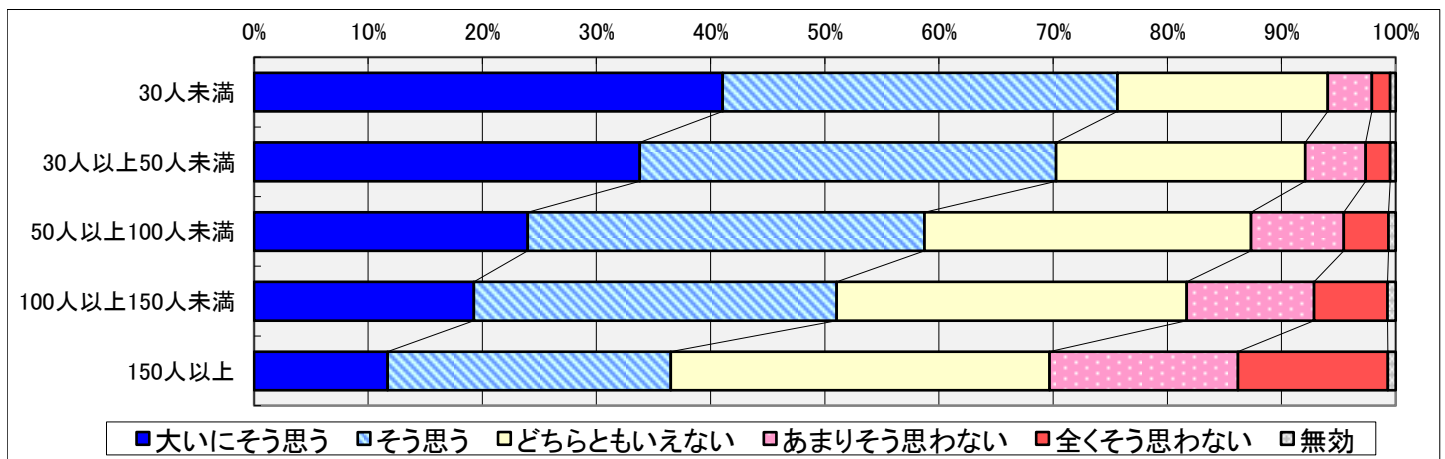
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,953	3,381	1,754	182	73	47	8,390
	35.2%	40.3%	20.9%	2.2%	0.9%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,676	4,713	2,493	341	106	53	11,382
	32.3%	41.4%	21.9%	3.0%	0.9%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,240	4,410	2,202	424	157	78	10,511
	30.8%	42.0%	20.9%	4.0%	1.5%	0.7%	100%
100人以上150人未満	2,154	3,438	2,046	434	178	56	8,306
	25.9%	41.4%	24.6%	5.2%	2.1%	0.7%	100%
150人以上	1,184	1,777	1,249	304	174	27	4,715
	25.1%	37.7%	26.5%	6.4%	3.7%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

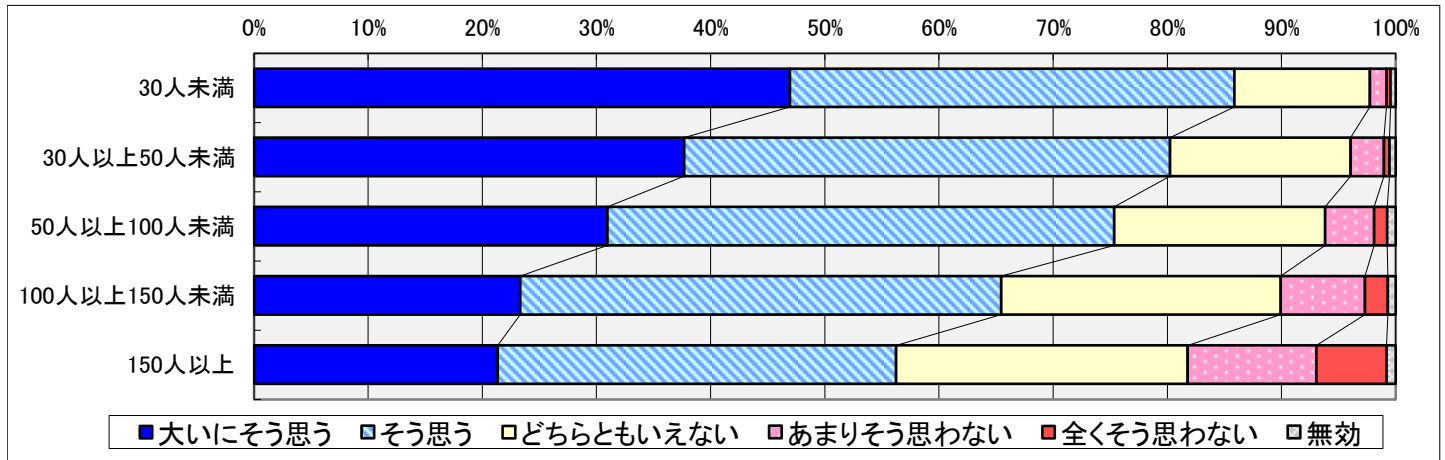
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,445	2,900	1,546	324	133	42	8,390
	41.1%	34.6%	18.4%	3.9%	1.6%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,847	4,150	2,483	601	246	55	11,382
	33.8%	36.5%	21.8%	5.3%	2.2%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,522	3,651	3,007	854	411	66	10,511
	24.0%	34.7%	28.6%	8.1%	3.9%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,600	2,639	2,546	927	535	59	8,306
	19.3%	31.8%	30.7%	11.2%	6.4%	0.7%	100%
150人以上	552	1,169	1,565	777	619	33	4,715
	11.7%	24.8%	33.2%	16.5%	13.1%	0.7%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

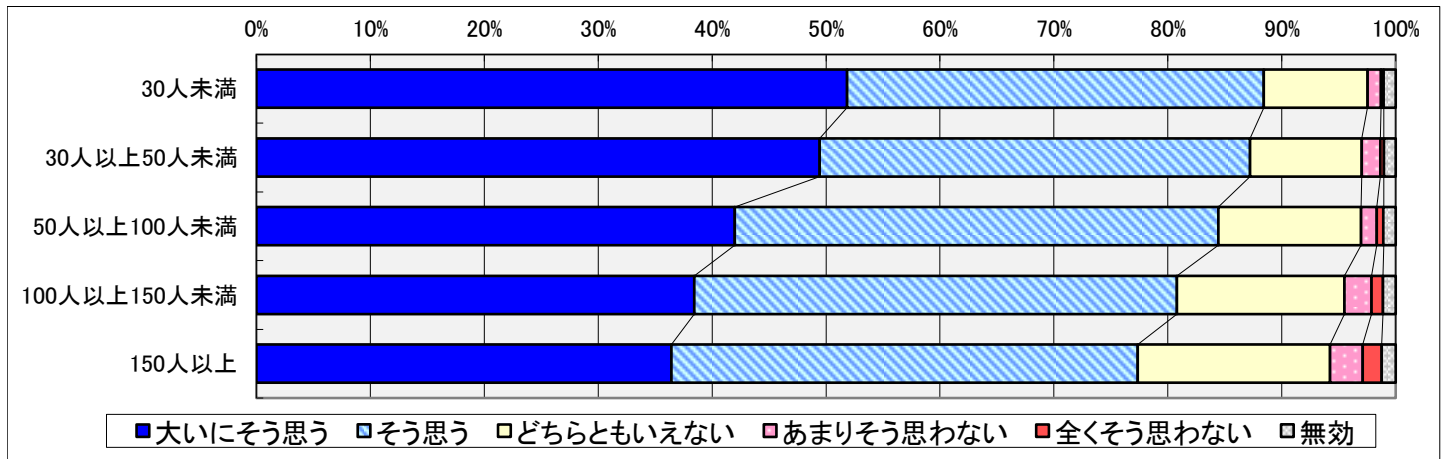
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,939	3,266	995	122	30	38	8,390
	46.9%	38.9%	11.9%	1.5%	0.4%	0.5%	100%
30人以上50人未満	4,288	4,846	1,800	330	55	63	11,382
	37.7%	42.6%	15.8%	2.9%	0.5%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,255	4,666	1,941	451	119	79	10,511
	31.0%	44.4%	18.5%	4.3%	1.1%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,936	3,501	2,033	612	166	58	8,306
	23.3%	42.2%	24.5%	7.4%	2.0%	0.7%	100%
150人以上	1,007	1,645	1,204	531	290	38	4,715
	21.4%	34.9%	25.5%	11.3%	6.2%	0.8%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

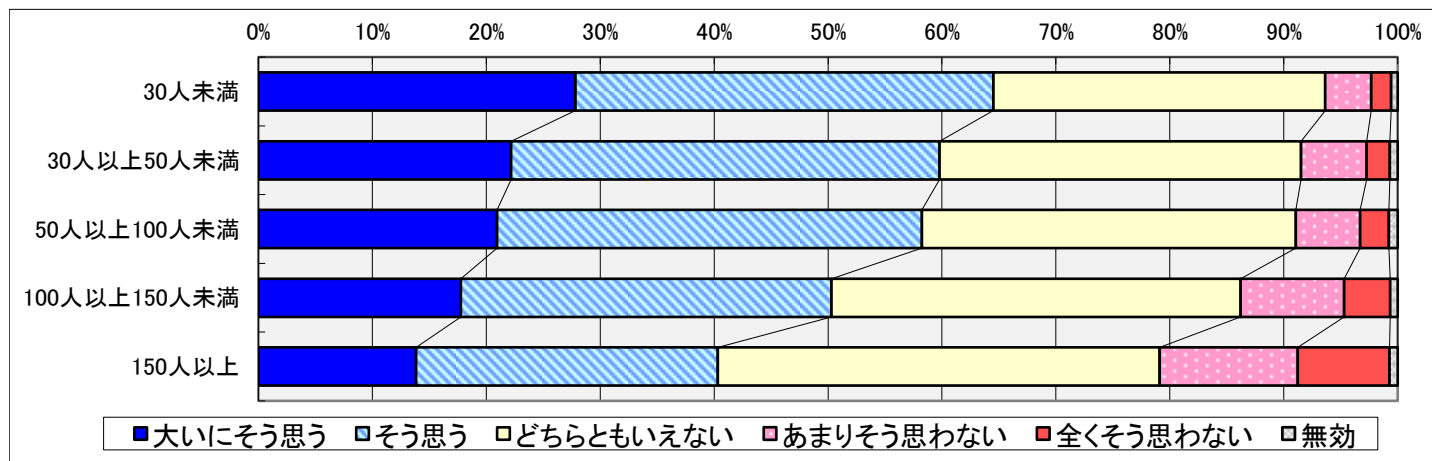
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,349	3,070	763	100	20	88	8,390
	51.8%	36.6%	9.1%	1.2%	0.2%	1.0%	100%
30人以上50人未満	5,628	4,300	1,115	187	33	119	11,382
	49.4%	37.8%	9.8%	1.6%	0.3%	1.0%	100%
50人以上100人未満	4,412	4,463	1,317	144	60	115	10,511
	42.0%	42.5%	12.5%	1.4%	0.6%	1.1%	100%
100人以上150人未満	3,193	3,518	1,222	196	85	92	8,306
	38.4%	42.4%	14.7%	2.4%	1.0%	1.1%	100%
150人以上	1,718	1,930	795	135	79	58	4,715
	36.4%	40.9%	16.9%	2.9%	1.7%	1.2%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいうちに工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

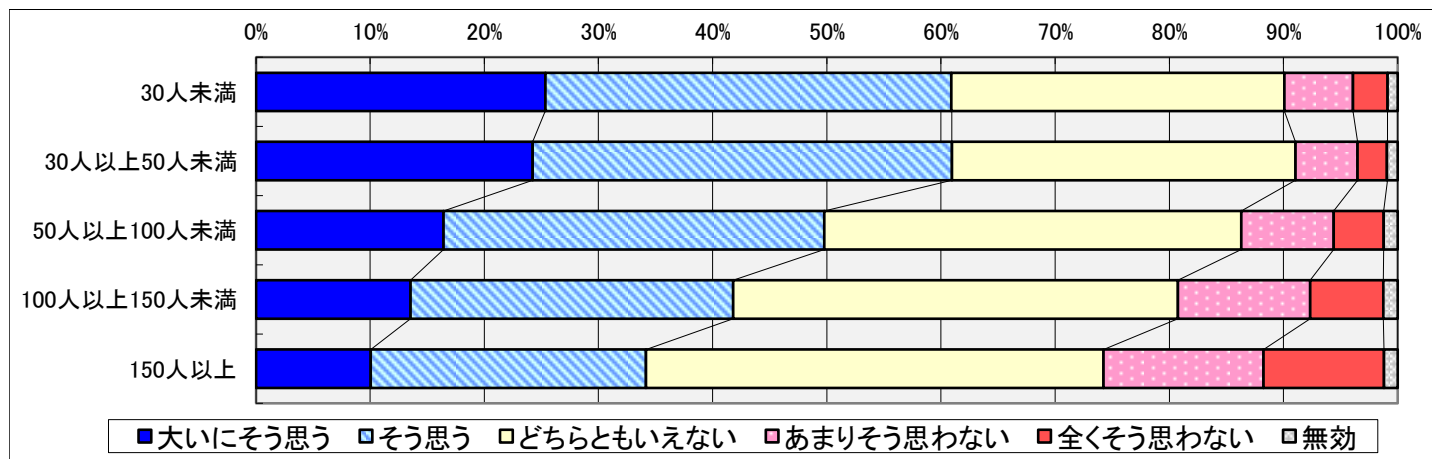
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,334 27.8%	3,078 36.7%	2,445 29.1%	338 4.0%	147 1.8%	48 0.6%	8,390 100%
30人以上50人未満	2,526 22.2%	4,278 37.6%	3,613 31.7%	654 5.7%	234 2.1%	77 0.7%	11,382 100%
50人以上100人未満	2,202 20.9%	3,921 37.3%	3,449 32.8%	591 5.6%	267 2.5%	81 0.8%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,476 17.8%	2,703 32.5%	2,981 35.9%	755 9.1%	336 4.0%	55 0.7%	8,306 100%
150人以上	653 13.8%	1,249 26.5%	1,828 38.8%	572 12.1%	379 8.0%	34 0.7%	4,715 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,126 25.3%	2,983 35.6%	2,448 29.2%	505 6.0%	253 3.0%	75 0.9%	8,390 100%
30人以上50人未満	2,760 24.2%	4,177 36.7%	3,425 30.1%	620 5.4%	292 2.6%	108 0.9%	11,382 100%
50人以上100人未満	1,727 16.4%	3,505 33.3%	3,839 36.5%	852 8.1%	458 4.4%	130 1.2%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,124 13.5%	2,348 28.3%	3,235 38.9%	963 11.6%	532 6.4%	104 1.3%	8,306 100%
150人以上	474 10.1%	1,137 24.1%	1,889 40.1%	661 14.0%	497 10.5%	57 1.2%	4,715 100%

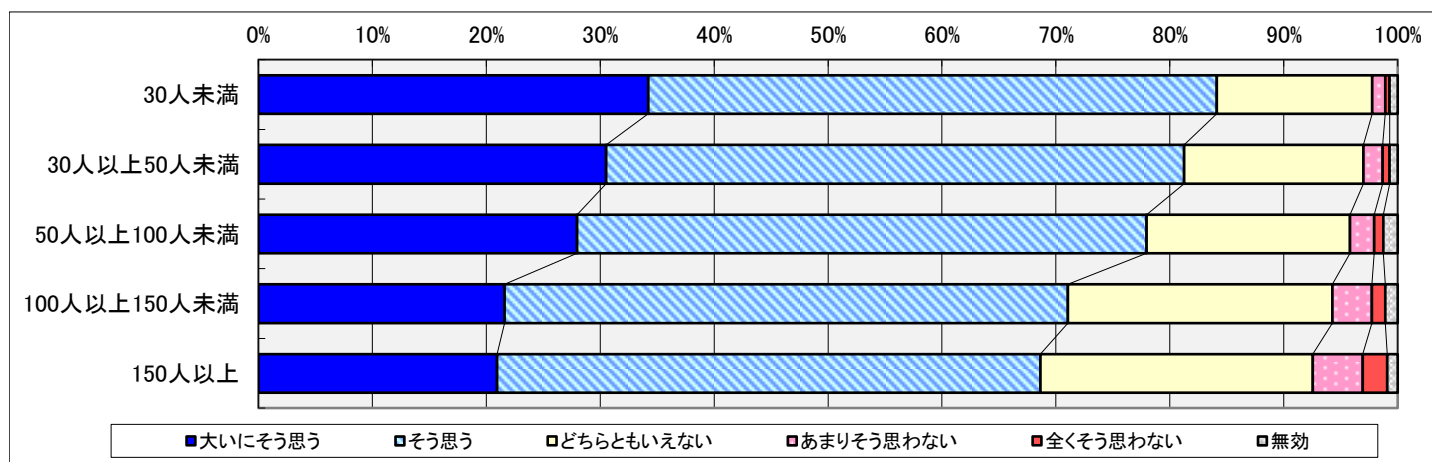


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

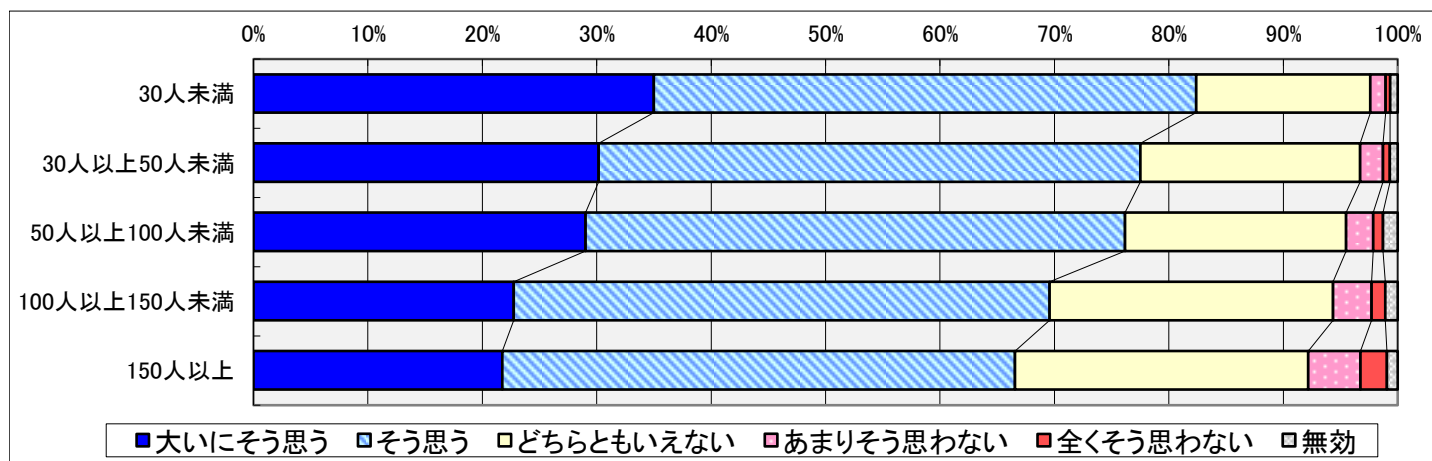
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,870	4,187	1,145	96	33	59	8,390
	34.2%	49.9%	13.6%	1.1%	0.4%	0.7%	100%
30人以上50人未満	3,475	5,773	1,791	194	68	81	11,382
	30.5%	50.7%	15.7%	1.7%	0.6%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,941	5,254	1,877	222	84	133	10,511
	28.0%	50.0%	17.9%	2.1%	0.8%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,794	4,108	1,928	289	97	90	8,306
	21.6%	49.5%	23.2%	3.5%	1.2%	1.1%	100%
150人以上	988	2,248	1,127	207	102	43	4,715
	21.0%	47.7%	23.9%	4.4%	2.2%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

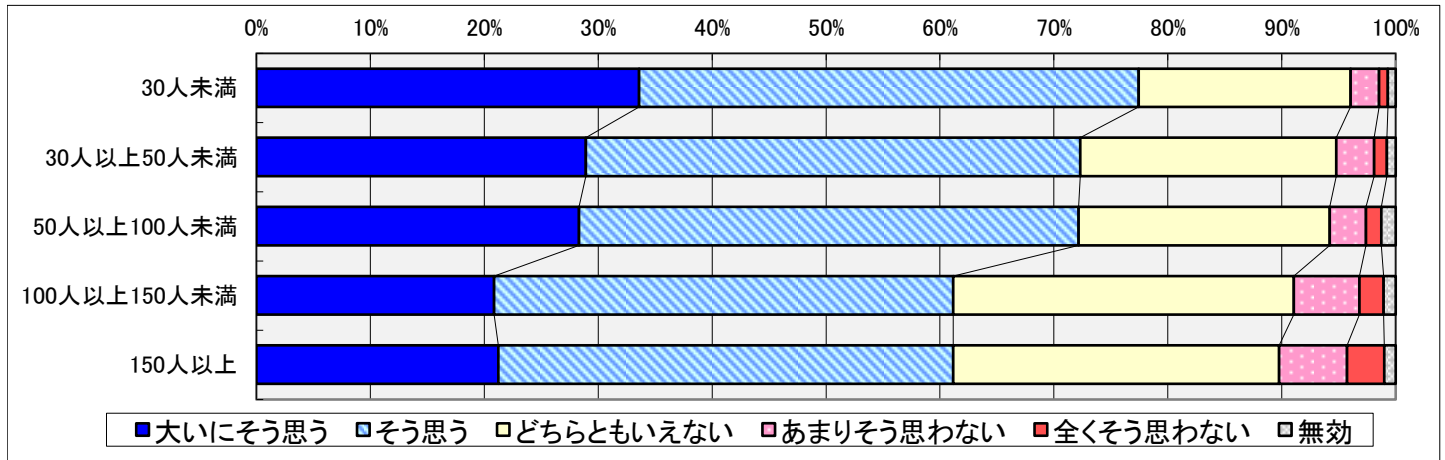
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,936	3,976	1,278	112	32	56	8,390
	35.0%	47.4%	15.2%	1.3%	0.4%	0.7%	100%
30人以上50人未満	3,434	5,389	2,184	228	69	78	11,382
	30.2%	47.3%	19.2%	2.0%	0.6%	0.7%	100%
50人以上100人未満	3,051	4,954	2,032	248	91	135	10,511
	29.0%	47.1%	19.3%	2.4%	0.9%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,888	3,890	2,058	281	98	91	8,306
	22.7%	46.8%	24.8%	3.4%	1.2%	1.1%	100%
150人以上	1,025	2,113	1,208	216	109	44	4,715
	21.7%	44.8%	25.6%	4.6%	2.3%	0.9%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

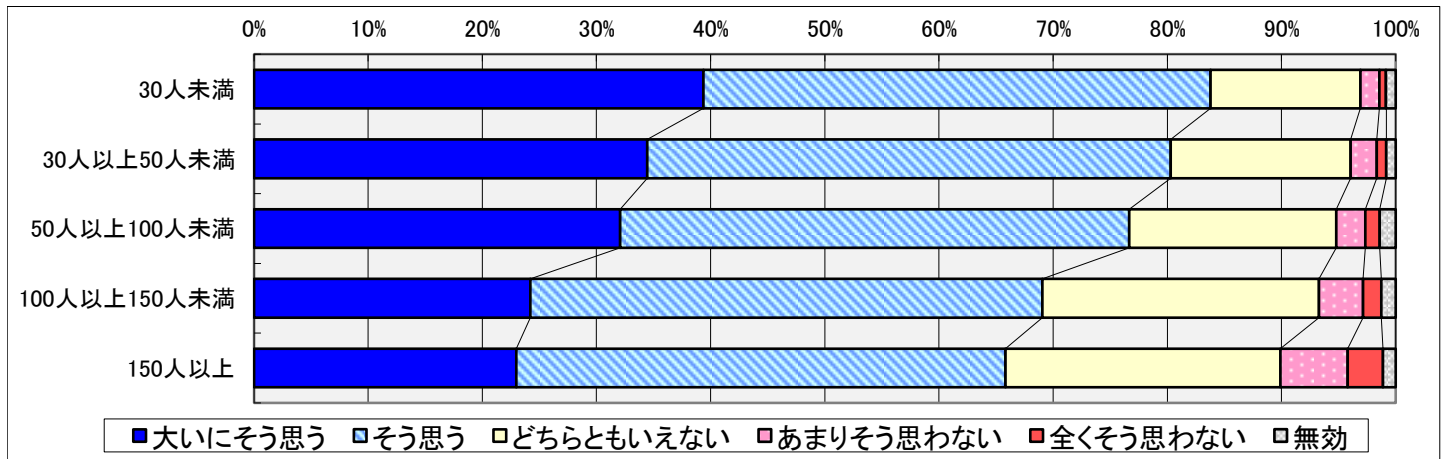
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,819 33.6%	3,678 43.8%	1,560 18.6%	211 2.5%	65 0.8%	57 0.7%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,292 28.9%	4,940 43.4%	2,555 22.4%	381 3.3%	126 1.1%	88 0.8%	11,382 100%
50人以上100人未満	2,976 28.3%	4,609 43.8%	2,316 22.0%	335 3.2%	142 1.4%	133 1.3%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,733 20.9%	3,346 40.3%	2,484 29.9%	478 5.8%	176 2.1%	89 1.1%	8,306 100%
150人以上	1,001 21.2%	1,883 39.9%	1,348 28.6%	282 6.0%	153 3.2%	48 1.0%	4,715 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,302 39.4%	3,727 44.4%	1,101 13.1%	140 1.7%	48 0.6%	72 0.9%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,921 34.4%	5,217 45.8%	1,795 15.8%	259 2.3%	97 0.9%	93 0.8%	11,382 100%
50人以上100人未満	3,370 32.1%	4,689 44.6%	1,906 18.1%	266 2.5%	133 1.3%	147 1.4%	10,511 100%
100人以上150人未満	2,011 24.2%	3,725 44.8%	2,011 24.2%	321 3.9%	134 1.6%	104 1.3%	8,306 100%
150人以上	1,083 23.0%	2,021 42.9%	1,135 24.1%	278 5.9%	146 3.1%	52 1.1%	4,715 100%



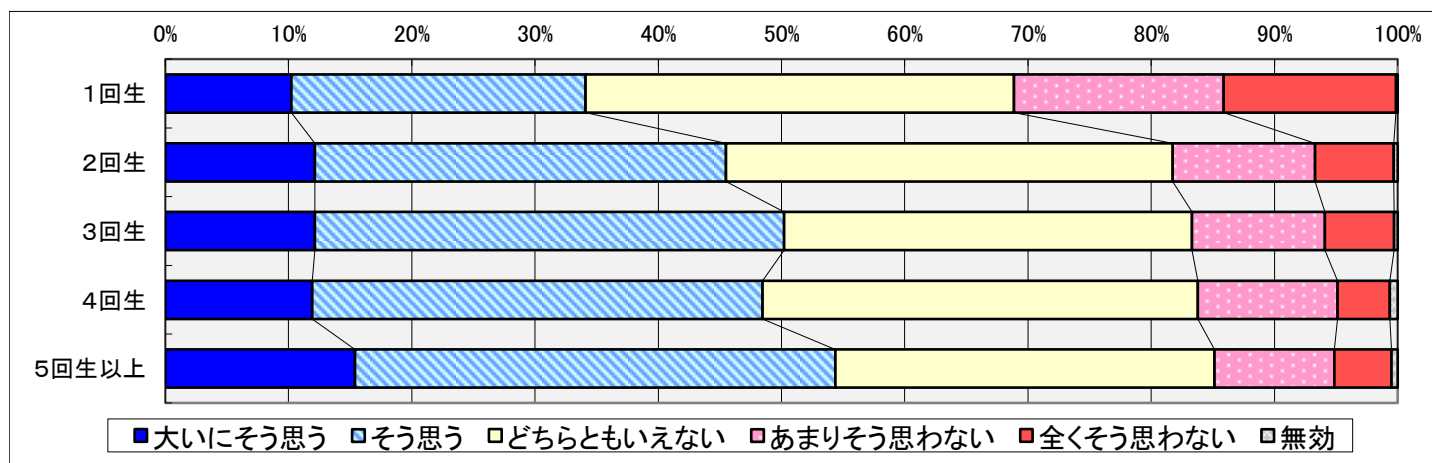
平成28年度春学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

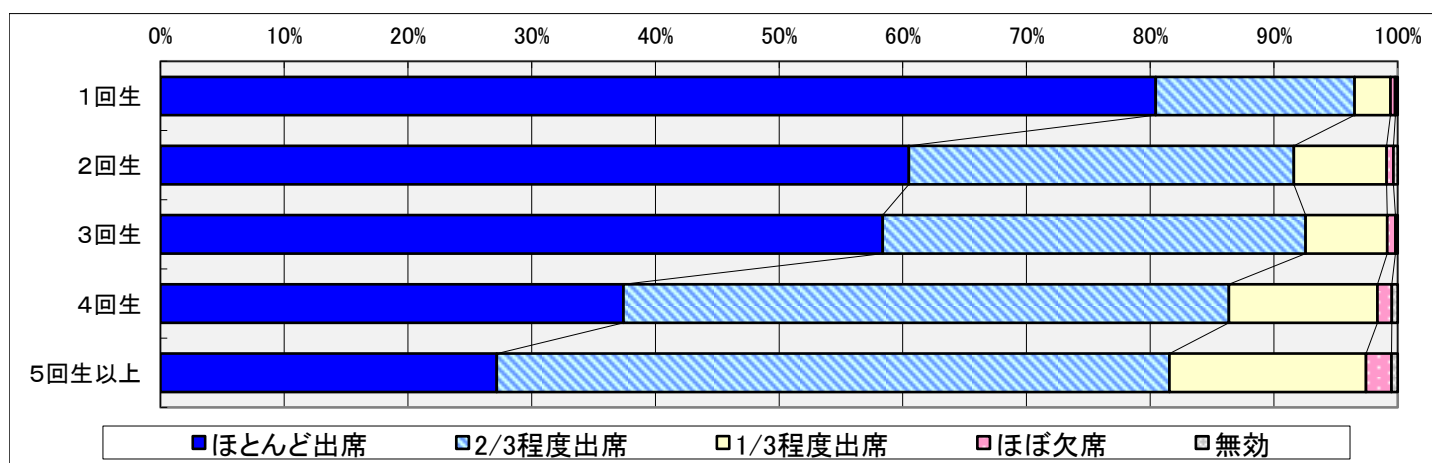
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,643 10.2%	3,841 23.9%	5,588 34.8%	2,734 17.0%	2,250 14.0%	23 0.1%	16,079 100%
2回生	1,450 12.1%	3,987 33.4%	4,331 36.2%	1,380 11.5%	762 6.4%	39 0.3%	11,949 100%
3回生	984 12.1%	3,085 38.1%	2,683 33.1%	873 10.8%	456 5.6%	23 0.3%	8,104 100%
4回生	298 11.9%	913 36.5%	883 35.3%	283 11.3%	106 4.2%	16 0.6%	2,499 100%
5回生以上	30 15.4%	76 39.0%	60 30.8%	19 9.7%	9 4.6%	1 0.5%	195 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

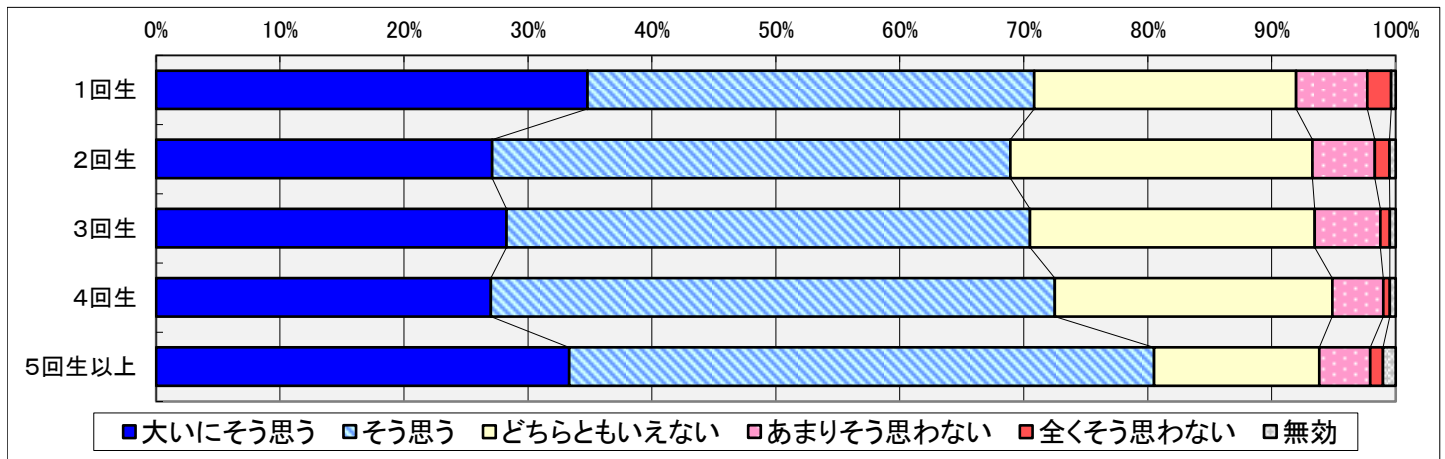
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1回生	12,933 80.4%	2,586 16.1%	466 2.9%	62 0.4%	32 0.2%	16,079 100%
2回生	7,228 60.5%	3,717 31.1%	896 7.5%	66 0.6%	42 0.4%	11,949 100%
3回生	4,730 58.4%	2,771 34.2%	534 6.6%	54 0.7%	15 0.2%	8,104 100%
4回生	935 37.4%	1,223 48.9%	300 12.0%	29 1.2%	12 0.5%	2,499 100%
5回生以上	53 27.2%	106 54.4%	31 15.9%	4 2.1%	1 0.5%	195 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

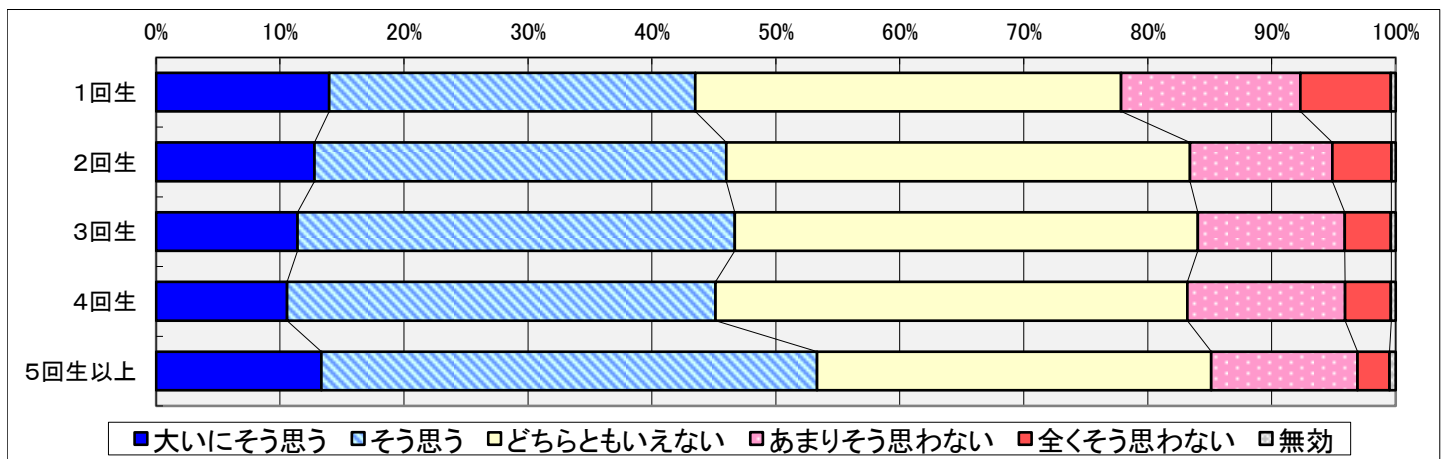
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,595 34.8%	5,794 36.0%	3,399 21.1%	923 5.7%	310 1.9%	58 0.4%	16,079 100%
2回生	3,241 27.1%	4,993 41.8%	2,912 24.4%	600 5.0%	143 1.2%	60 0.5%	11,949 100%
3回生	2,291 28.3%	3,422 42.2%	1,862 23.0%	429 5.3%	62 0.8%	38 0.5%	8,104 100%
4回生	675 27.0%	1,137 45.5%	559 22.4%	103 4.1%	13 0.5%	12 0.5%	2,499 100%
5回生以上	65 33.3%	92 47.2%	26 13.3%	8 4.1%	2 1.0%	2 1.0%	195 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

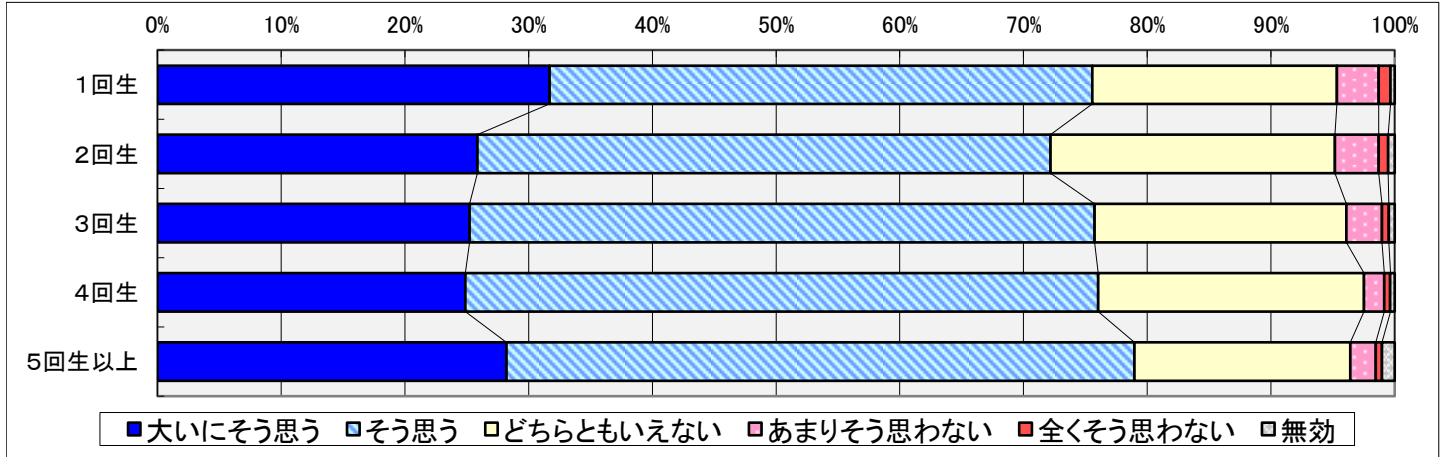
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,247 14.0%	4,746 29.5%	5,525 34.4%	2,324 14.5%	1,174 7.3%	63 0.4%	16,079 100%
2回生	1,529 12.8%	3,969 33.2%	4,469 37.4%	1,370 11.5%	570 4.8%	42 0.4%	11,949 100%
3回生	925 11.4%	2,858 35.3%	3,027 37.4%	961 11.9%	300 3.7%	33 0.4%	8,104 100%
4回生	264 10.6%	864 34.6%	951 38.1%	318 12.7%	92 3.7%	10 0.4%	2,499 100%
5回生以上	26 13.3%	78 40.0%	62 31.8%	23 11.8%	5 2.6%	1 0.5%	195 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,095 31.7%	7,055 43.9%	3,177 19.8%	546 3.4%	152 0.9%	54 0.3%	16,079 100%
2回生	3,090 25.9%	5,535 46.3%	2,746 23.0%	424 3.5%	92 0.8%	62 0.5%	11,949 100%
3回生	2,045 25.2%	4,093 50.5%	1,650 20.4%	232 2.9%	45 0.6%	39 0.5%	8,104 100%
4回生	622 24.9%	1,278 51.1%	537 21.5%	41 1.6%	12 0.5%	9 0.4%	2,499 100%
5回生以上	55 28.2%	99 50.8%	34 17.4%	4 2.1%	1 0.5%	2 1.0%	195 100%

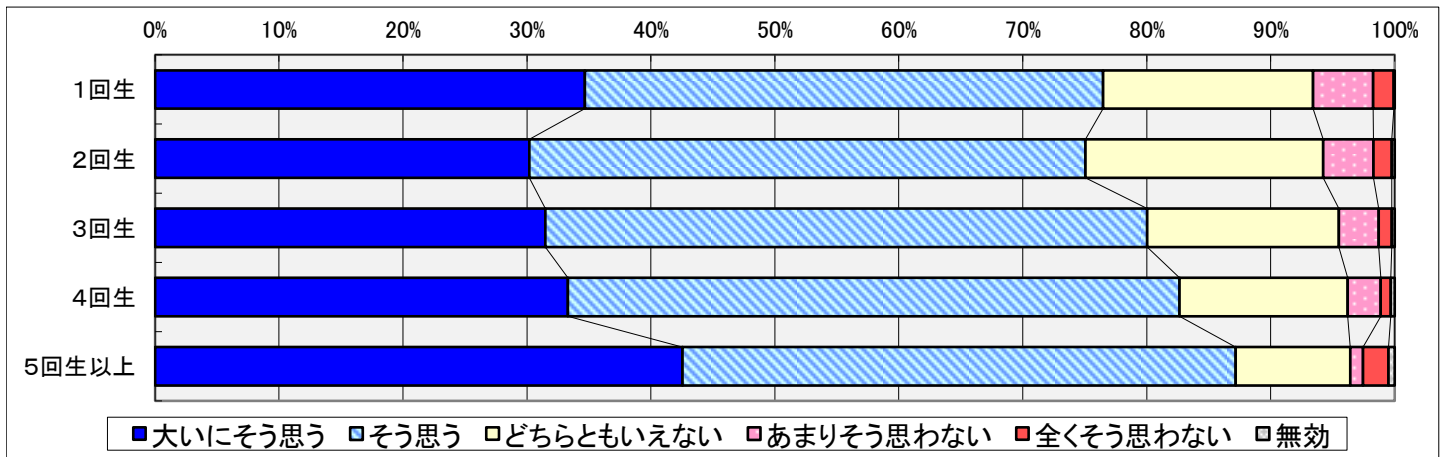


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

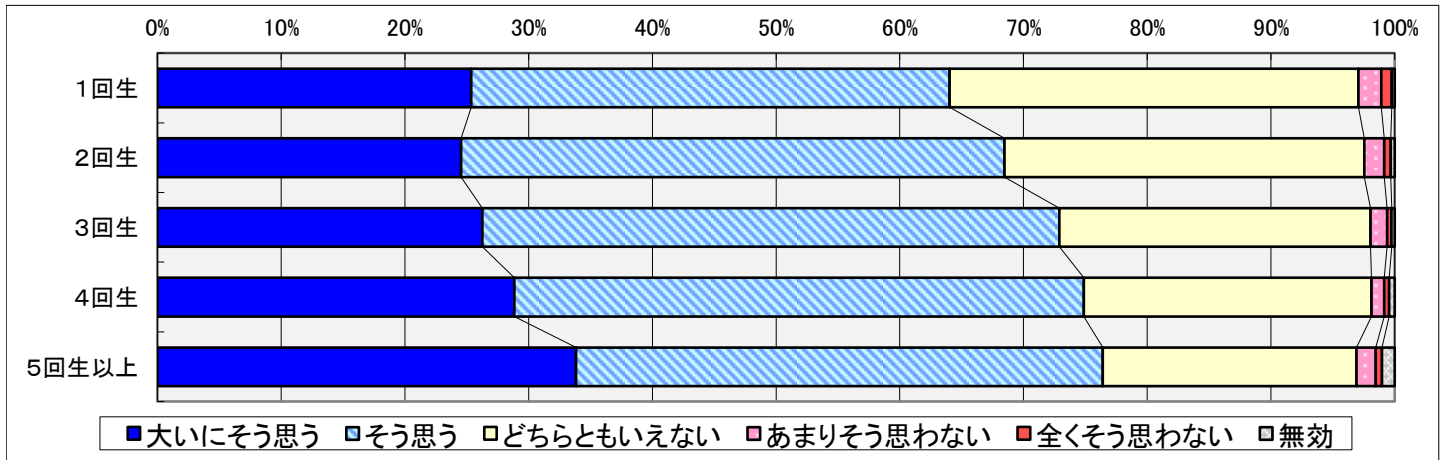
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,575 34.7%	6,722 41.8%	2,724 16.9%	778 4.8%	269 1.7%	11 0.1%	16,079 100%
2回生	3,608 30.2%	5,361 44.9%	2,292 19.2%	483 4.0%	178 1.5%	27 0.2%	11,949 100%
3回生	2,551 31.5%	3,934 48.5%	1,254 15.5%	260 3.2%	85 1.0%	20 0.2%	8,104 100%
4回生	832 33.3%	1,233 49.3%	339 13.6%	67 2.7%	20 0.8%	8 0.3%	2,499 100%
5回生以上	83 42.6%	87 44.6%	18 9.2%	2 1.0%	4 2.1%	1 0.5%	195 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

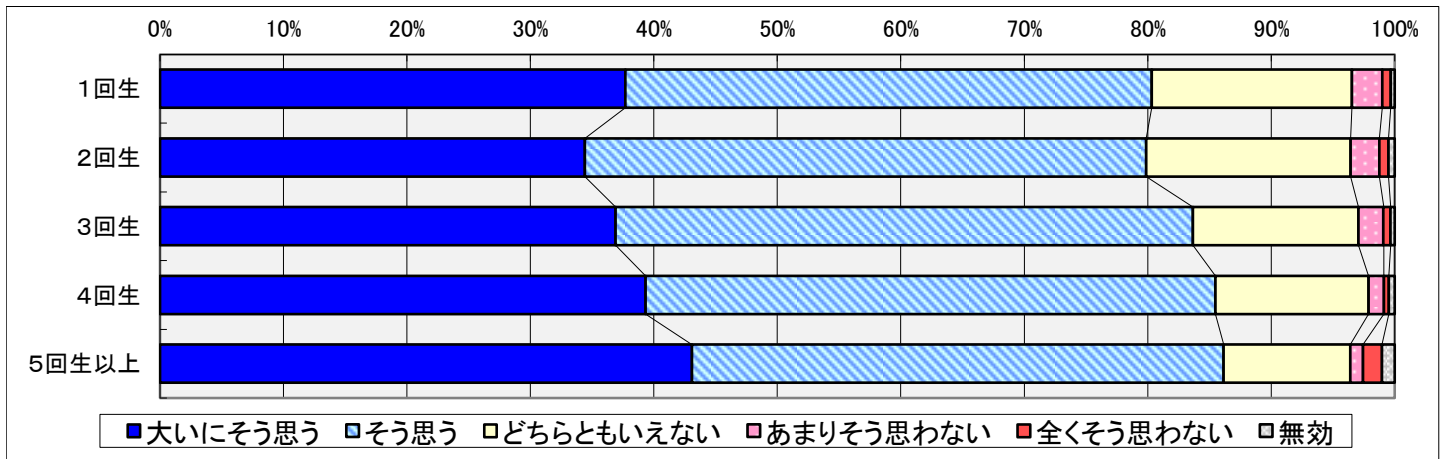
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,079 25.4%	6,217 38.7%	5,313 33.0%	295 1.8%	137 0.9%	38 0.2%	16,079 100%
2回生	2,934 24.6%	5,245 43.9%	3,477 29.1%	193 1.6%	62 0.5%	38 0.3%	11,949 100%
3回生	2,128 26.3%	3,780 46.6%	2,037 25.1%	109 1.3%	28 0.3%	22 0.3%	8,104 100%
4回生	721 28.9%	1,150 46.0%	581 23.2%	26 1.0%	10 0.4%	11 0.4%	2,499 100%
5回生以上	66 33.8%	83 42.6%	40 20.5%	3 1.5%	1 0.5%	2 1.0%	195 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

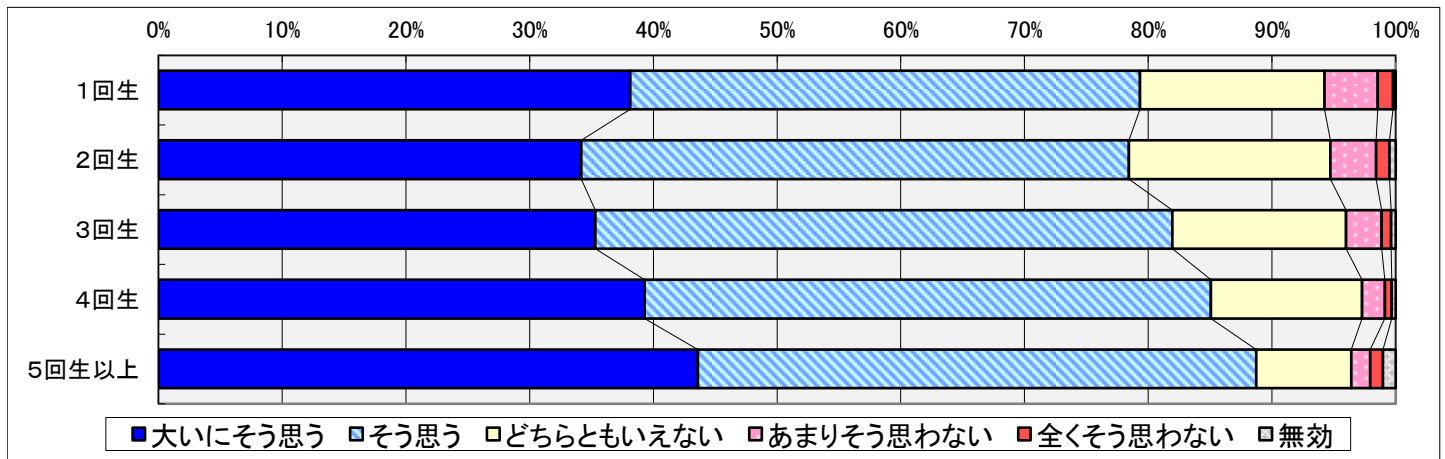
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	6,060 37.7%	6,854 42.6%	2,608 16.2%	397 2.5%	108 0.7%	52 0.3%	16,079 100%
2回生	4,111 34.4%	5,432 45.5%	1,978 16.6%	281 2.4%	87 0.7%	60 0.5%	11,949 100%
3回生	2,991 36.9%	3,788 46.7%	1,088 13.4%	161 2.0%	48 0.6%	28 0.3%	8,104 100%
4回生	983 39.3%	1,153 46.1%	310 12.4%	31 1.2%	10 0.4%	12 0.5%	2,499 100%
5回生以上	84 43.1%	84 43.1%	20 10.3%	2 1.0%	3 1.5%	2 1.0%	195 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

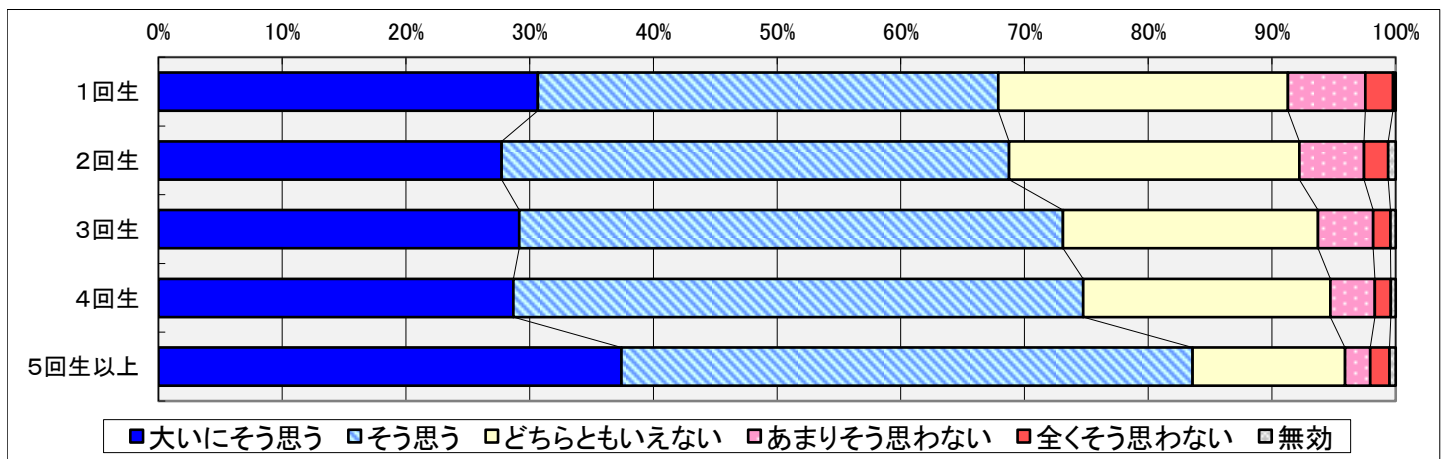
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	6,130 38.1%	6,628 41.2%	2,394 14.9%	693 4.3%	199 1.2%	35 0.2%	16,079 100%
2回生	4,085 34.2%	5,287 44.2%	1,946 16.3%	443 3.7%	129 1.1%	59 0.5%	11,949 100%
3回生	2,862 35.3%	3,778 46.6%	1,138 14.0%	233 2.9%	63 0.8%	30 0.4%	8,104 100%
4回生	982 39.3%	1,144 45.8%	305 12.2%	46 1.8%	14 0.6%	8 0.3%	2,499 100%
5回生以上	85 43.6%	88 45.1%	15 7.7%	3 1.5%	2 1.0%	2 1.0%	195 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

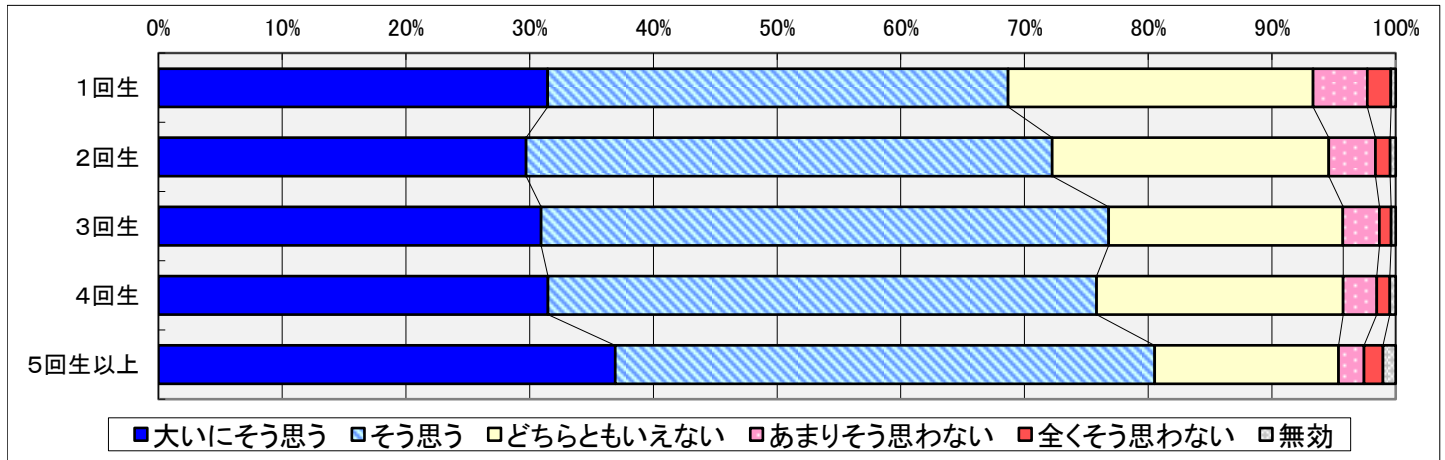
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,932 30.7%	5,982 37.2%	3,766 23.4%	1,006 6.3%	357 2.2%	36 0.2%	16,079 100%
2回生	3,315 27.7%	4,900 41.0%	2,803 23.5%	626 5.2%	231 1.9%	74 0.6%	11,949 100%
3回生	2,364 29.2%	3,560 43.9%	1,670 20.6%	362 4.5%	114 1.4%	34 0.4%	8,104 100%
4回生	717 28.7%	1,151 46.1%	499 20.0%	90 3.6%	32 1.3%	10 0.4%	2,499 100%
5回生以上	73 37.4%	90 46.2%	24 12.3%	4 2.1%	3 1.5%	1 0.5%	195 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

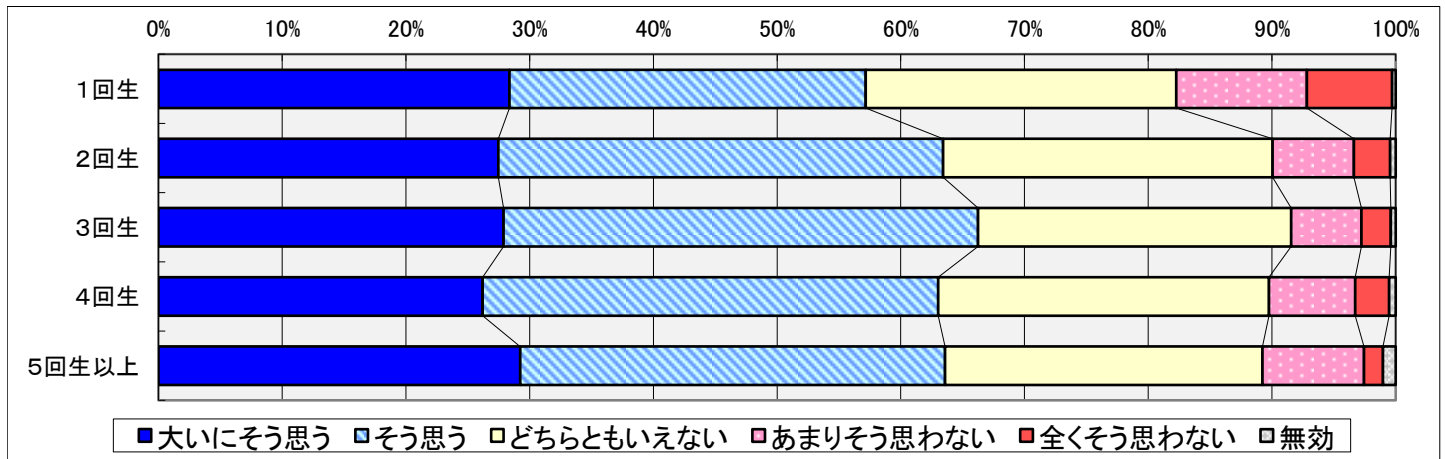
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,060 31.5%	5,981 37.2%	3,963 24.6%	705 4.4%	305 1.9%	65 0.4%	16,079 100%
2回生	3,551 29.7%	5,080 42.5%	2,672 22.4%	449 3.8%	144 1.2%	53 0.4%	11,949 100%
3回生	2,507 30.9%	3,716 45.9%	1,534 18.9%	241 3.0%	76 0.9%	30 0.4%	8,104 100%
4回生	787 31.5%	1,108 44.3%	498 19.9%	68 2.7%	26 1.0%	12 0.5%	2,499 100%
5回生以上	72 36.9%	85 43.6%	29 14.9%	4 2.1%	3 1.5%	2 1.0%	195 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

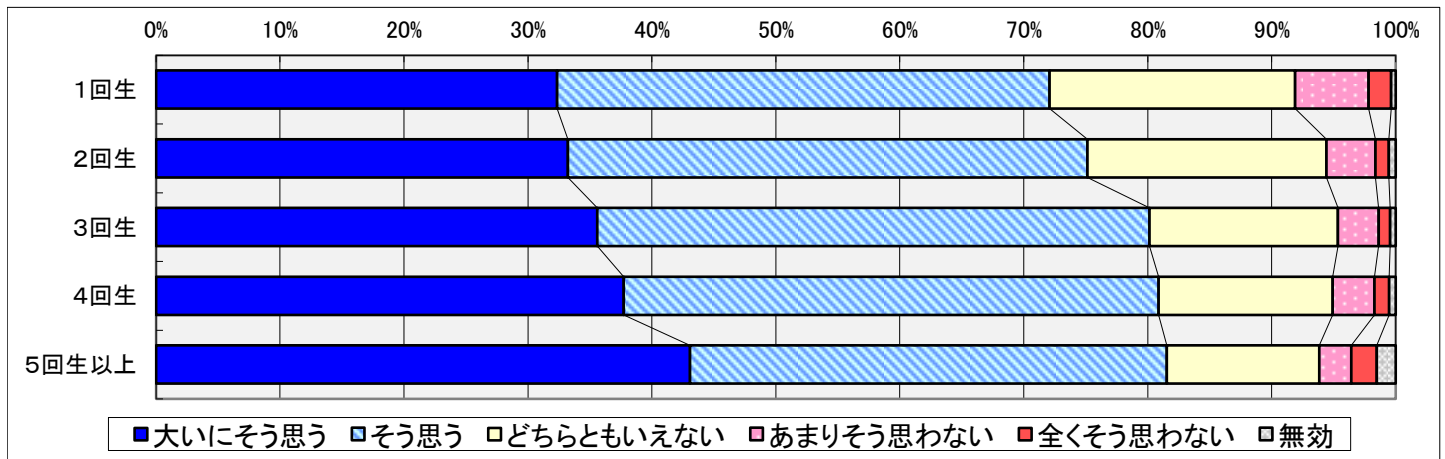
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,561 28.4%	4,632 28.8%	4,034 25.1%	1,696 10.5%	1,108 6.9%	48 0.3%	16,079 100%
2回生	3,283 27.5%	4,294 35.9%	3,182 26.6%	786 6.6%	351 2.9%	53 0.4%	11,949 100%
3回生	2,260 27.9%	3,108 38.4%	2,051 25.3%	460 5.7%	192 2.4%	33 0.4%	8,104 100%
4回生	655 26.2%	920 36.8%	668 26.7%	174 7.0%	69 2.8%	13 0.5%	2,499 100%
5回生以上	57 29.2%	67 34.4%	50 25.6%	16 8.2%	3 1.5%	2 1.0%	195 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

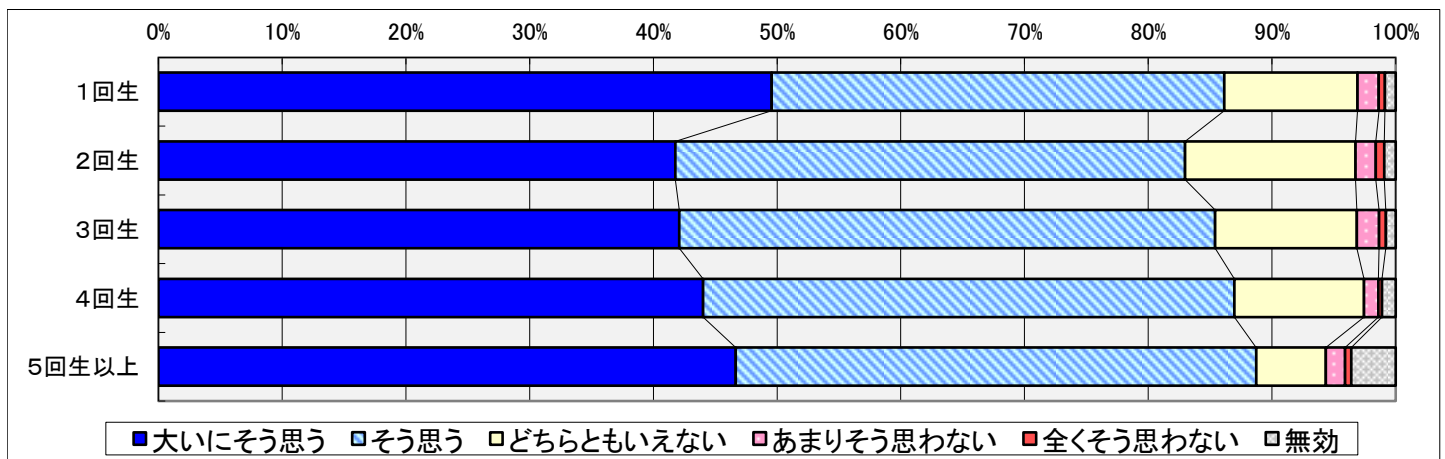
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,202 32.4%	6,386 39.7%	3,185 19.8%	956 5.9%	292 1.8%	58 0.4%	16,079 100%
2回生	3,970 33.2%	5,007 41.9%	2,306 19.3%	470 3.9%	131 1.1%	65 0.5%	11,949 100%
3回生	2,884 35.6%	3,611 44.6%	1,232 15.2%	265 3.3%	75 0.9%	37 0.5%	8,104 100%
4回生	943 37.7%	1,078 43.1%	351 14.0%	84 3.4%	30 1.2%	13 0.5%	2,499 100%
5回生以上	84 43.1%	75 38.5%	24 12.3%	5 2.6%	4 2.1%	3 1.5%	195 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

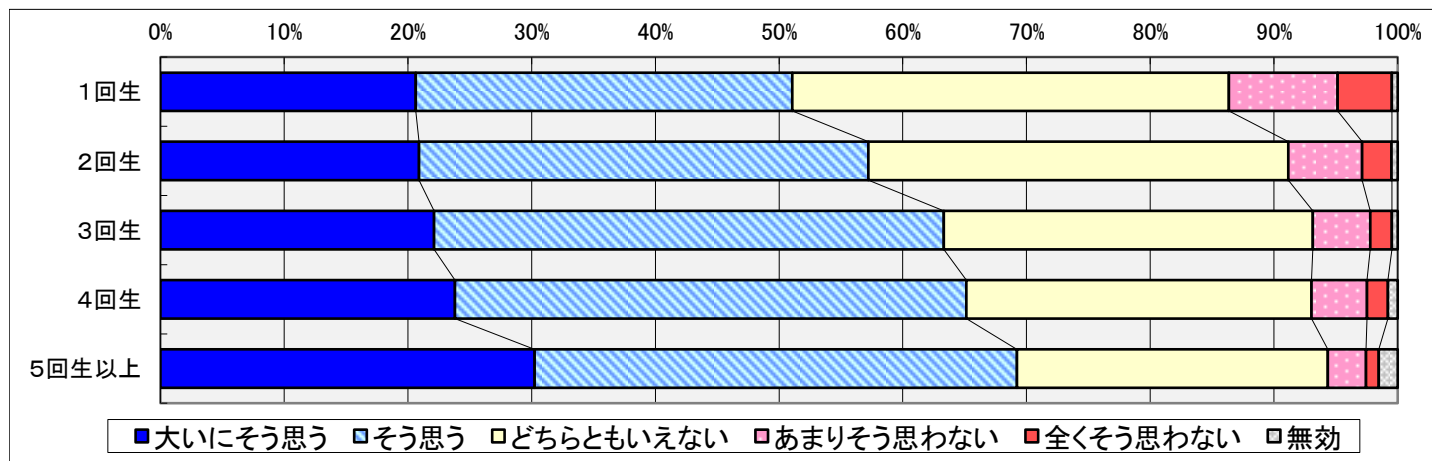
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	7,969 49.6%	5,880 36.6%	1,732 10.8%	279 1.7%	78 0.5%	141 0.9%	16,079 100%
2回生	4,993 41.8%	4,922 41.2%	1,647 13.8%	194 1.6%	81 0.7%	112 0.9%	11,949 100%
3回生	3,412 42.1%	3,509 43.3%	928 11.5%	146 1.8%	44 0.5%	65 0.8%	8,104 100%
4回生	1,100 44.0%	1,073 42.9%	262 10.5%	29 1.2%	7 0.3%	28 1.1%	2,499 100%
5回生以上	91 46.7%	82 42.1%	11 5.6%	3 1.5%	1 0.5%	7 3.6%	195 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

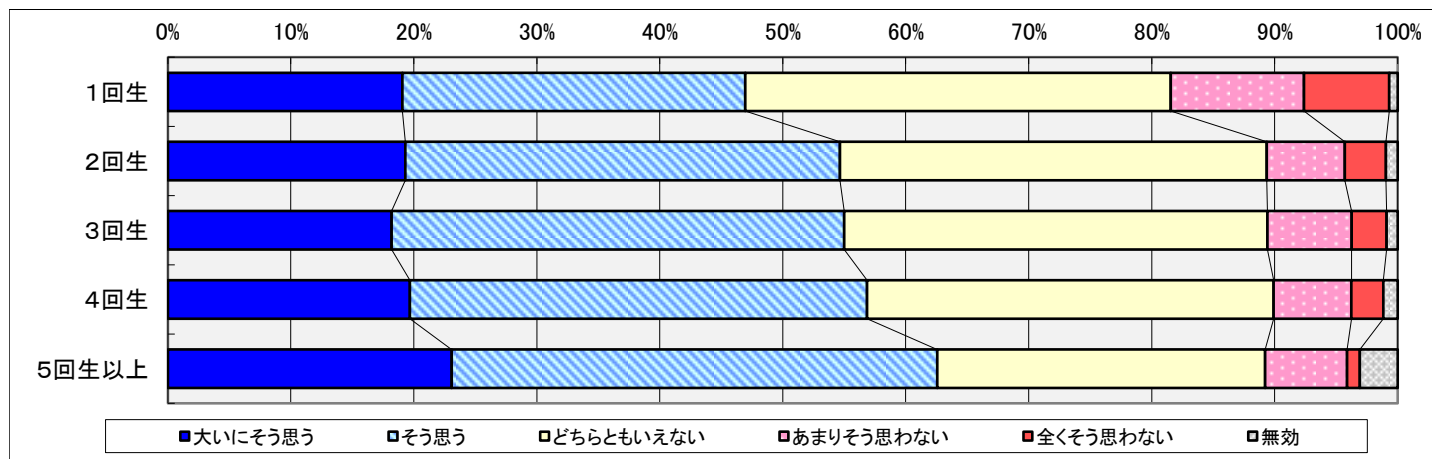
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,318 20.6%	4,892 30.4%	5,677 35.3%	1,413 8.8%	704 4.4%	75 0.5%	16,079 100%
2回生	2,497 20.9%	4,340 36.3%	4,057 34.0%	710 5.9%	284 2.4%	61 0.5%	11,949 100%
3回生	1,793 22.1%	3,337 41.2%	2,417 29.8%	377 4.7%	141 1.7%	39 0.5%	8,104 100%
4回生	595 23.8%	1,033 41.3%	697 27.9%	112 4.5%	42 1.7%	20 0.8%	2,499 100%
5回生以上	59 30.3%	76 39.0%	49 25.1%	6 3.1%	2 1.0%	3 1.5%	195 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,068 19.1%	4,483 27.9%	5,562 34.6%	1,739 10.8%	1,117 6.9%	110 0.7%	16,079 100%
2回生	2,309 19.3%	4,222 35.3%	4,145 34.7%	759 6.4%	401 3.4%	113 0.9%	11,949 100%
3回生	1,474 18.2%	2,982 36.8%	2,790 34.4%	554 6.8%	231 2.9%	73 0.9%	8,104 100%
4回生	492 19.7%	929 37.2%	826 33.1%	158 6.3%	65 2.6%	29 1.2%	2,499 100%
5回生以上	45 23.1%	77 39.5%	52 26.7%	13 6.7%	2 1.0%	6 3.1%	195 100%

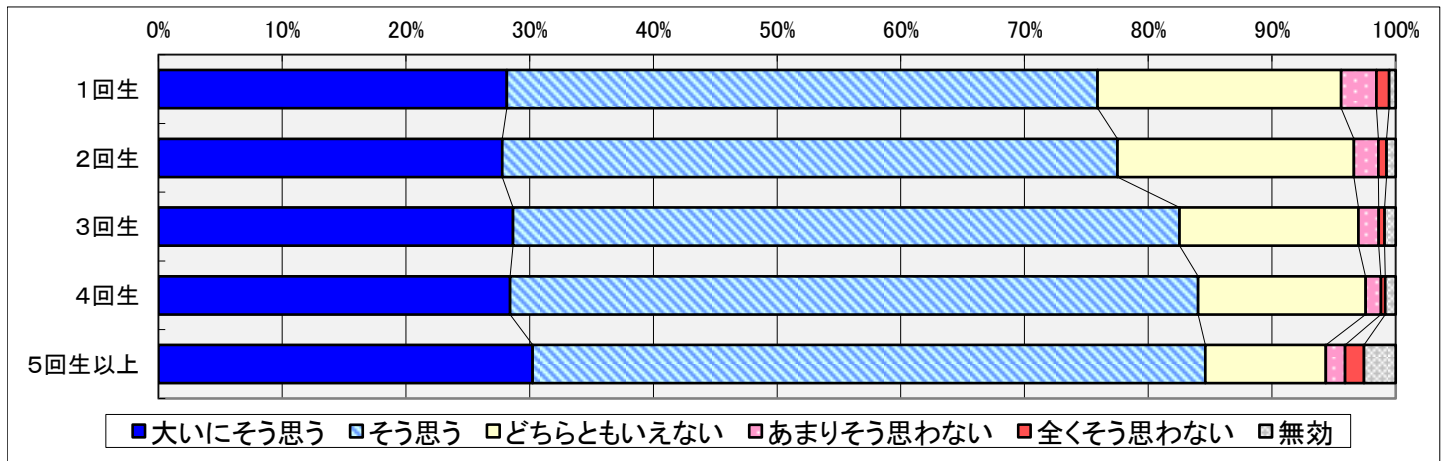


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

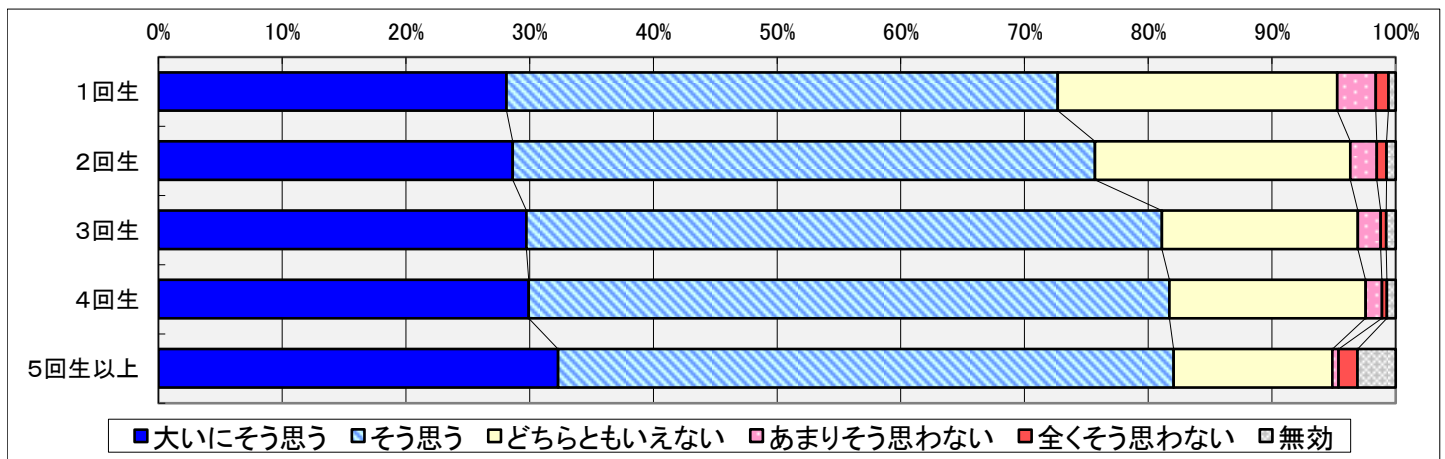
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,527	7,679	3,164	460	163	86	16,079
	28.2%	47.8%	19.7%	2.9%	1.0%	0.5%	100%
2回生	3,319	5,942	2,283	237	80	88	11,949
	27.8%	49.7%	19.1%	2.0%	0.7%	0.7%	100%
3回生	2,323	4,366	1,172	131	40	72	8,104
	28.7%	53.9%	14.5%	1.6%	0.5%	0.9%	100%
4回生	710	1,390	338	31	9	21	2,499
	28.4%	55.6%	13.5%	1.2%	0.4%	0.8%	100%
5回生以上	59	106	19	3	3	5	195
	30.3%	54.4%	9.7%	1.5%	1.5%	2.6%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

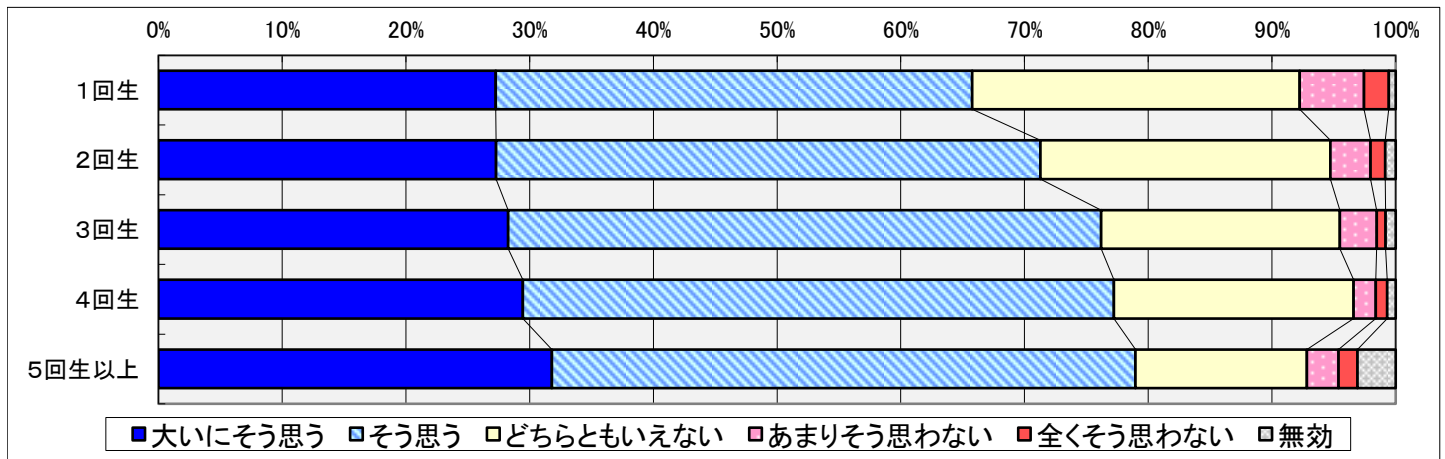
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,525	7,162	3,633	500	164	95	16,079
	28.1%	44.5%	22.6%	3.1%	1.0%	0.6%	100%
2回生	3,422	5,621	2,467	256	95	88	11,949
	28.6%	47.0%	20.6%	2.1%	0.8%	0.7%	100%
3回生	2,411	4,162	1,283	149	37	62	8,104
	29.8%	51.4%	15.8%	1.8%	0.5%	0.8%	100%
4回生	748	1,294	396	33	10	18	2,499
	29.9%	51.8%	15.8%	1.3%	0.4%	0.7%	100%
5回生以上	63	97	25	1	3	6	195
	32.3%	49.7%	12.8%	0.5%	1.5%	3.1%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,384 27.3%	6,192 38.5%	4,257 26.5%	835 5.2%	320 2.0%	91 0.6%	16,079 100%
2回生	3,260 27.3%	5,259 44.0%	2,800 23.4%	388 3.2%	140 1.2%	102 0.9%	11,949 100%
3回生	2,291 28.3%	3,883 47.9%	1,565 19.3%	240 3.0%	58 0.7%	67 0.8%	8,104 100%
4回生	736 29.5%	1,194 47.8%	484 19.4%	45 1.8%	23 0.9%	17 0.7%	2,499 100%
5回生以上	62 31.8%	92 47.2%	27 13.8%	5 2.6%	3 1.5%	6 3.1%	195 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,243 32.6%	6,803 42.3%	3,108 19.3%	590 3.7%	232 1.4%	103 0.6%	16,079 100%
2回生	3,708 31.0%	5,376 45.0%	2,316 19.4%	315 2.6%	120 1.0%	114 1.0%	11,949 100%
3回生	2,588 31.9%	3,975 49.0%	1,242 15.3%	162 2.0%	58 0.7%	79 1.0%	8,104 100%
4回生	817 32.7%	1,246 49.9%	359 14.4%	36 1.4%	19 0.8%	22 0.9%	2,499 100%
5回生以上	77 39.5%	88 45.1%	21 10.8%	0 0.0%	3 1.5%	6 3.1%	195 100%

