

平成28年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

教育推進部 教育推進課

目次

1. 実施者数・実施率の推移	1
2. 実施件数	2
3. 全体集計	3
4. マーク学科別集計	8
5. 開講科目種別集計	28
6. クラス規模別集計	38
7. 回生別集計	48

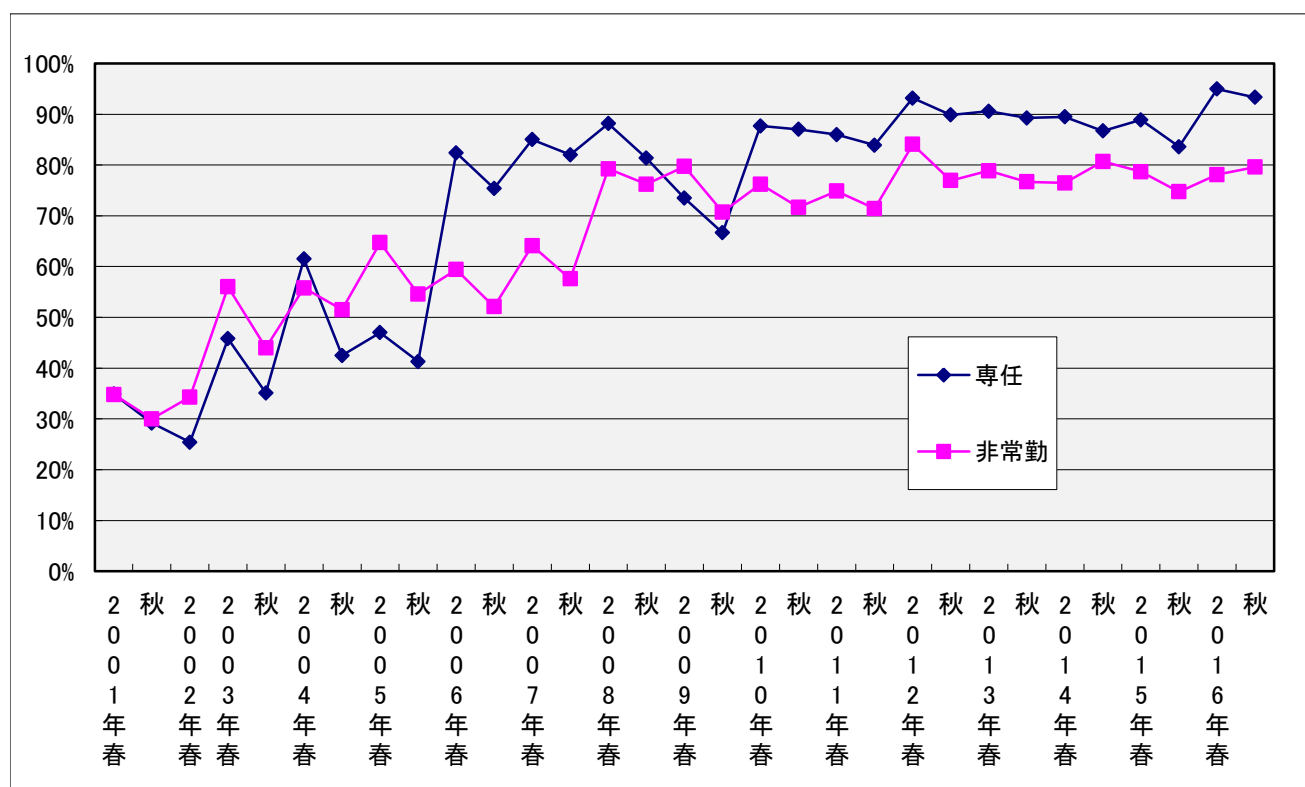
平成28年度秋学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	182
	総数	202	214	209	218	207	207	199	195
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	296
	総数	435	412	429	373	403	388	411	372
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%



平成28年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
佛教大学	1	1	0	100.00%	44	44	31	70.45%	1	1	100.00%
仏教学科	39	34	5	87.18%	1,691	1,565	1,200	76.68%	14	14	100.00%
仏教学部	39	34	5	87.18%	1,691	1,565	1,200	76.68%	14	14	100.00%
日本文学科	24	22	2	91.67%	631	628	446	71.02%	8	8	100.00%
中国学科	23	15	8	65.22%	399	329	181	55.02%	8	7	87.50%
英米学科	25	20	5	80.00%	660	522	384	73.56%	8	8	100.00%
文学部	72	57	15	79.17%	1,690	1,479	1,011	68.36%	24	23	95.83%
歴史学科	33	25	8	75.76%	1,507	1,335	953	71.39%	10	9	90.00%
歴史文化学科	23	18	5	78.26%	1,007	672	498	74.11%	9	9	100.00%
歴史学部	56	43	13	76.79%	2,514	2,007	1,451	72.30%	19	18	94.74%
教育学科	66	45	21	68.18%	4,245	3,294	2,552	77.47%	18	13	72.22%
臨床心理学科	24	21	3	87.50%	843	719	494	68.71%	10	10	100.00%
教育学部	90	66	24	73.33%	5,088	4,013	3,046	75.90%	28	23	82.14%
現代社会学科	46	41	5	89.13%	3,098	3,041	1,661	54.62%	17	17	100.00%
公共政策学科	29	19	10	65.52%	1,683	1,361	711	52.24%	11	10	90.91%
社会学部	75	60	15	80.00%	4,781	4,402	2,372	53.88%	28	27	96.43%
社会福祉学科	78	57	21	73.08%	4,464	3,513	2,670	76.00%	25	23	92.00%
社会福祉学部	78	57	21	73.08%	4,464	3,513	2,670	76.00%	25	23	92.00%
理学療法学科	25	21	4	84.00%	708	649	654	100.77%	10	10	100.00%
作業療法学科	24	19	5	79.17%	1,089	931	854	91.73%	9	9	100.00%
看護学科	18	18	0	100.00%	1,220	1,220	1,061	86.97%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	67	58	9	86.57%	3,017	2,800	2,569	91.75%	33	33	100.00%
外国人契約講師	28	25	3	89.29%	732	677	525	77.55%	4	3	75.00%
客員教授	36	35	1	97.22%	1,549	1,530	1,122	73.33%	12	12	100.00%
実習指導講師	16	9	7	56.25%	201	105	92	87.62%	7	5	71.43%
専任教員計	558	445	113	79.75%	25,771	22,135	16,089	72.69%	195	182	93.33%
全学共通科目	201	158	43	78.61%	7,464	5,928	4,507	76.03%	77	62	80.52%
仏教学部	40	26	14	65.00%	2,763	1,895	1,319	69.60%	23	16	69.57%
文学部	140	128	12	91.43%	4,301	4,037	2,972	73.62%	60	56	93.33%
歴史学部	59	51	8	86.44%	2,990	2,714	1,830	67.43%	42	37	88.10%
教育学部	88	74	14	84.09%	5,139	4,869	3,662	75.21%	61	52	85.25%
社会学部	71	50	21	70.42%	4,472	3,424	1,791	52.31%	33	24	72.73%
社会福祉学部	80	56	24	70.00%	3,191	2,496	1,745	69.91%	55	40	72.73%
保健医療技術学部	26	14	12	53.85%	1,366	874	689	78.83%	20	8	40.00%
客員教授	5	1	4	20.00%	181	39	27	69.23%	1	1	100.00%
非常勤教員計	710	558	152	78.59%	31,867	26,276	18,542	70.57%	372	296	79.57%
合計	1,268	1,003	265	79.10%	57,638	48,411	34,631	71.54%	567	478	84.30%

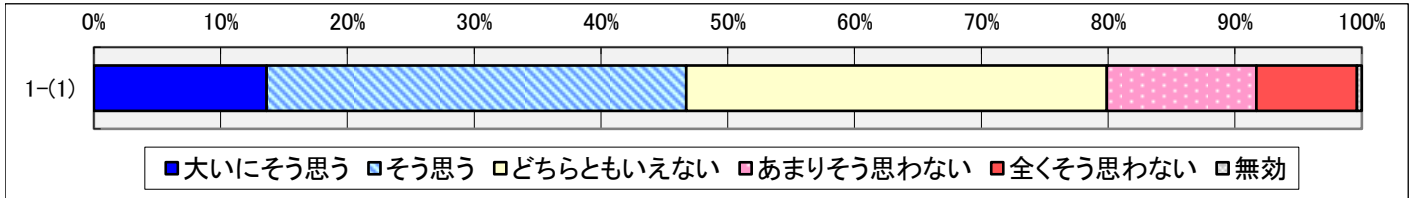
平成28年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

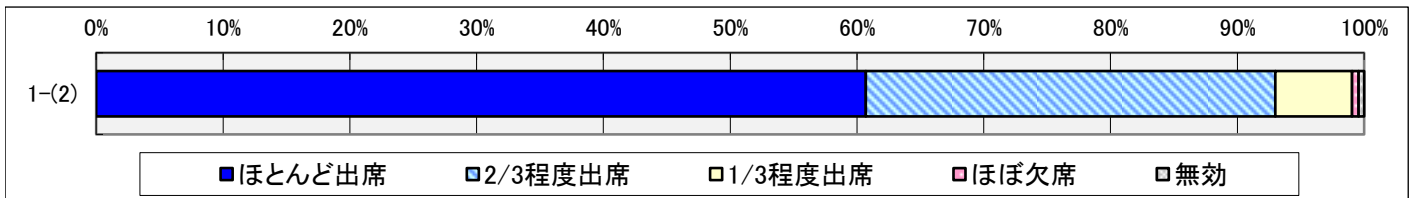
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,722	11,462	11,482	4,084	2,754	127	34,631
13.6%	33.1%	33.2%	11.8%	8.0%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

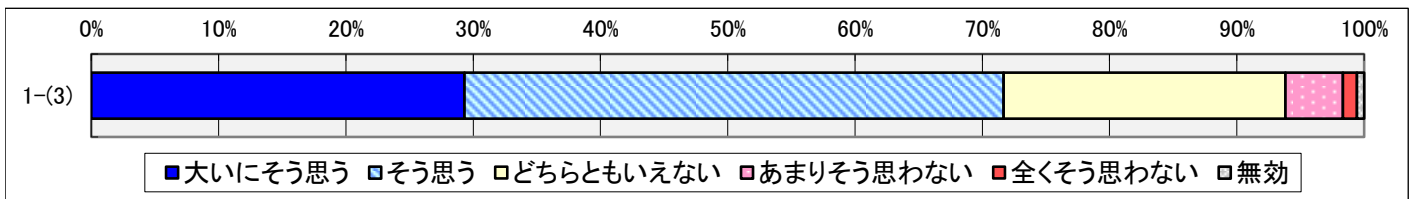
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
21,024	11,185	2,088	180	154	34,631
60.7%	32.3%	6.0%	0.5%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

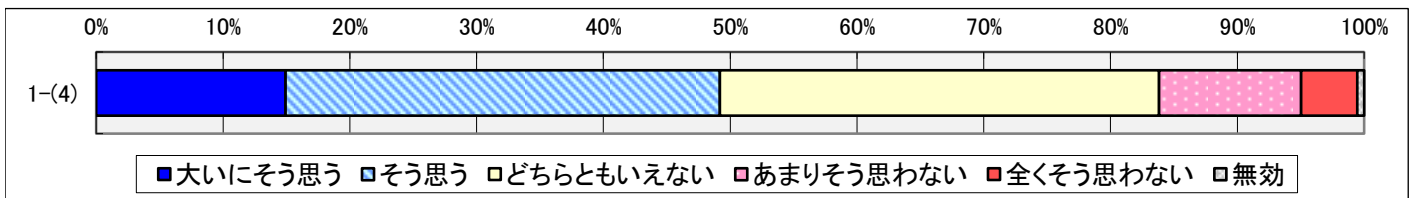
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,151	14,672	7,666	1,563	381	198	34,631
29.3%	42.4%	22.1%	4.5%	1.1%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

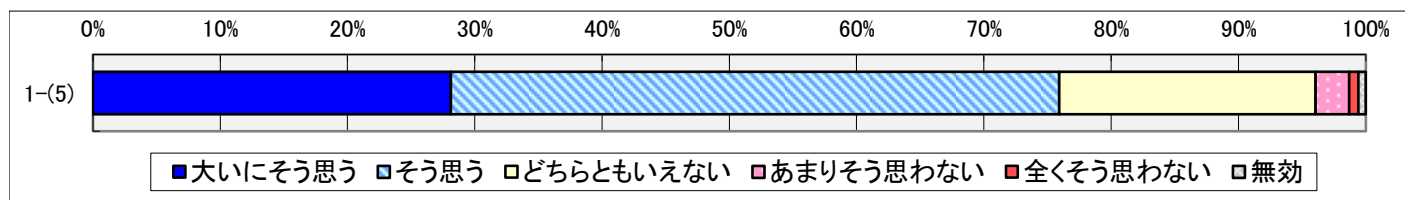
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,172	11,858	11,998	3,878	1,541	184	34,631
14.9%	34.2%	34.6%	11.2%	4.4%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,739	16,553	6,975	911	253	200	34,631
28.1%	47.8%	20.1%	2.6%	0.7%	0.6%	100%

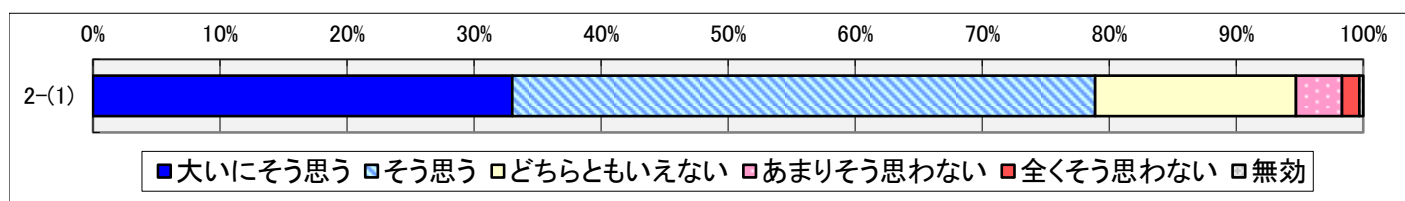


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

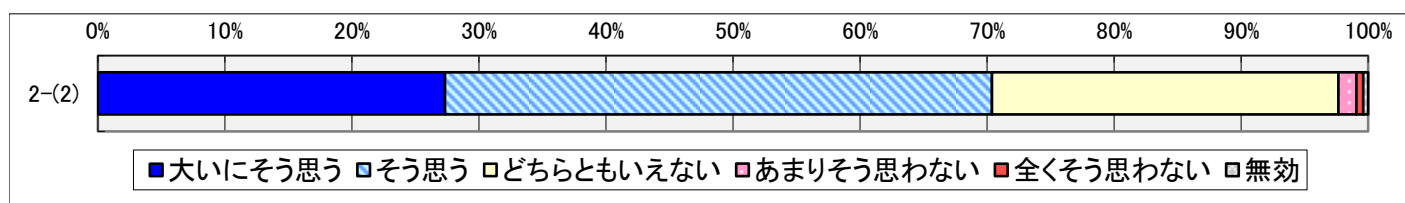
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,432	15,891	5,478	1,252	470	108	34,631
33.0%	45.9%	15.8%	3.6%	1.4%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

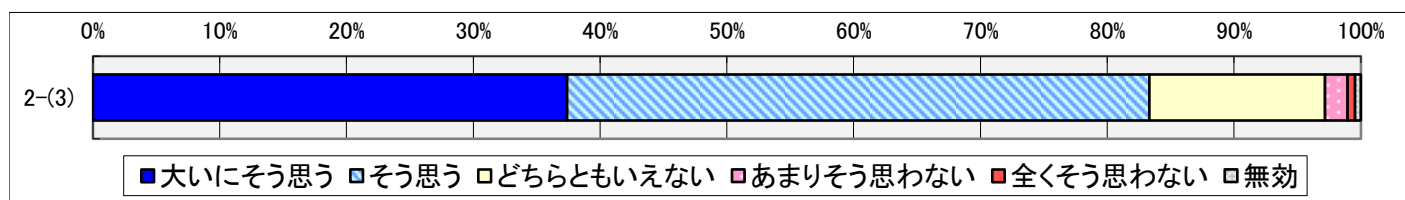
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,465	14,914	9,441	488	188	135	34,631
27.3%	43.1%	27.3%	1.4%	0.5%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

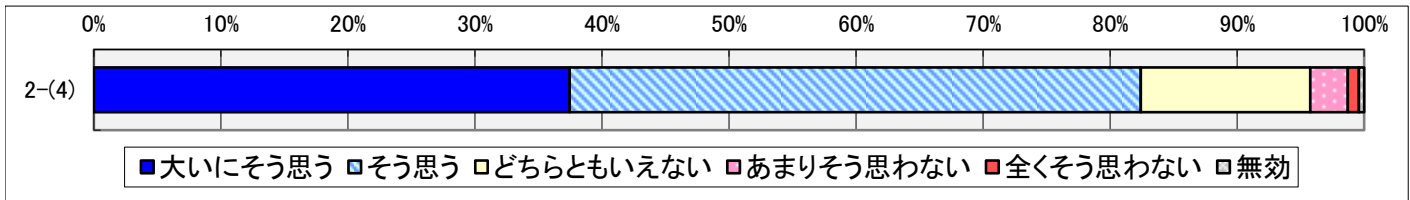
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,951	15,904	4,798	618	201	159	34,631
37.4%	45.9%	13.9%	1.8%	0.6%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

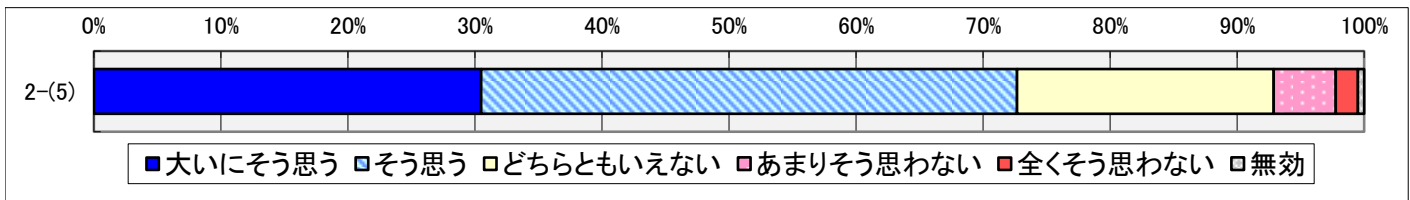
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,976	15,564	4,620	1,022	308	141	34,631
37.5%	44.9%	13.3%	3.0%	0.9%	0.4%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

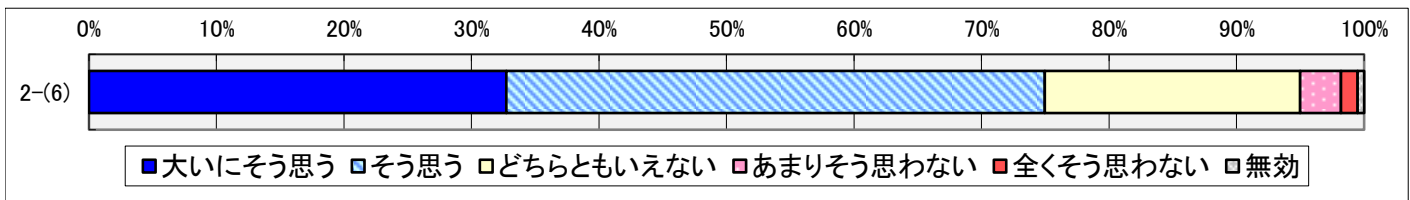
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,561	14,607	6,998	1,686	613	166	34,631
30.5%	42.2%	20.2%	4.9%	1.8%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

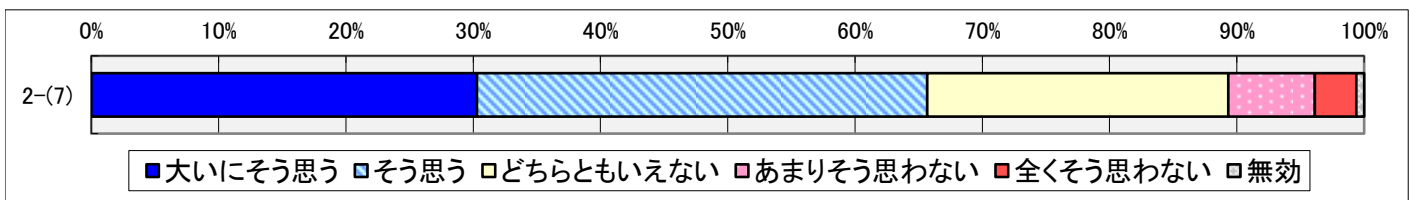
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,333	14,628	6,935	1,102	456	177	34,631
32.7%	42.2%	20.0%	3.2%	1.3%	0.5%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

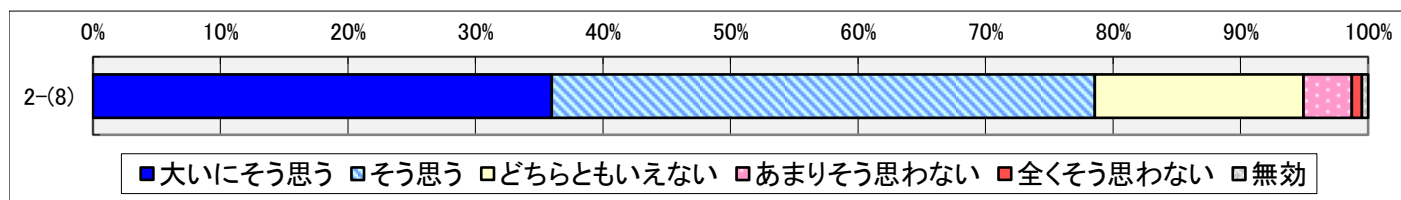
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,488	12,258	8,190	2,354	1,126	215	34,631
30.3%	35.4%	23.6%	6.8%	3.3%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

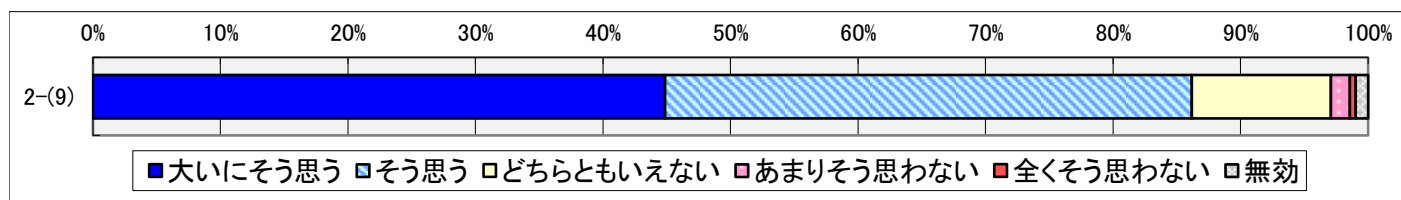
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,461	14,751	5,659	1,315	276	169	34,631
36.0%	42.6%	16.3%	3.8%	0.8%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

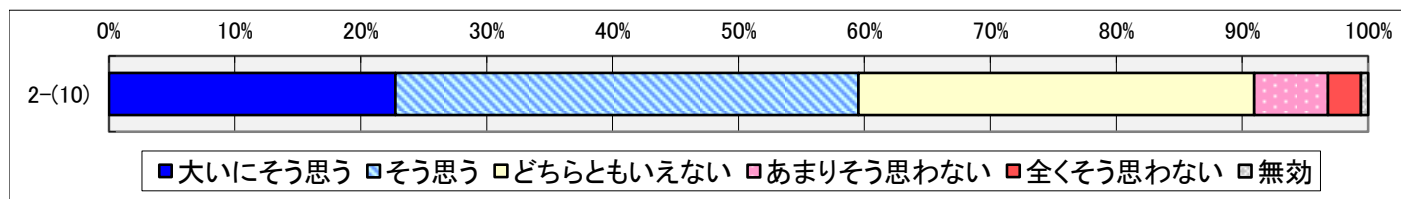
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,534	14,312	3,774	511	166	334	34,631
44.9%	41.3%	10.9%	1.5%	0.5%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

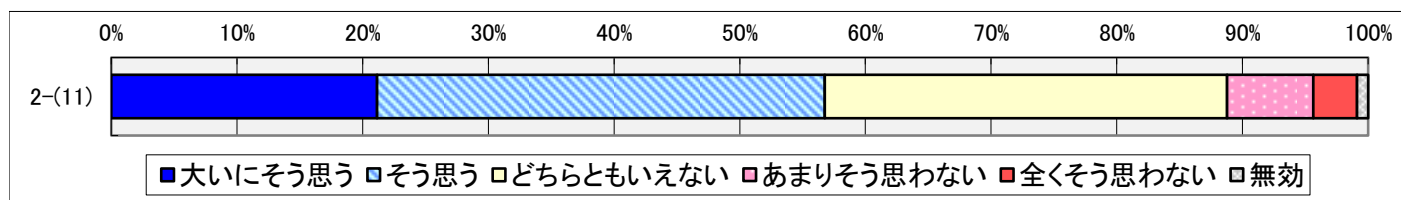
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,882	12,733	10,879	2,033	906	198	34,631
22.8%	36.8%	31.4%	5.9%	2.6%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,325	12,334	11,087	2,372	1,211	302	34,631
21.2%	35.6%	32.0%	6.8%	3.5%	0.9%	100%

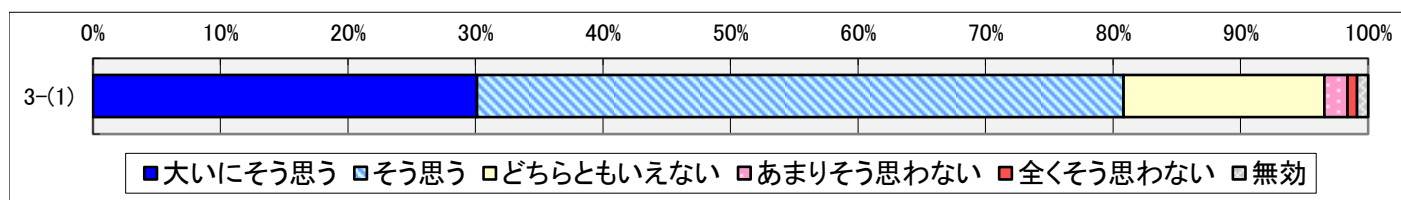


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

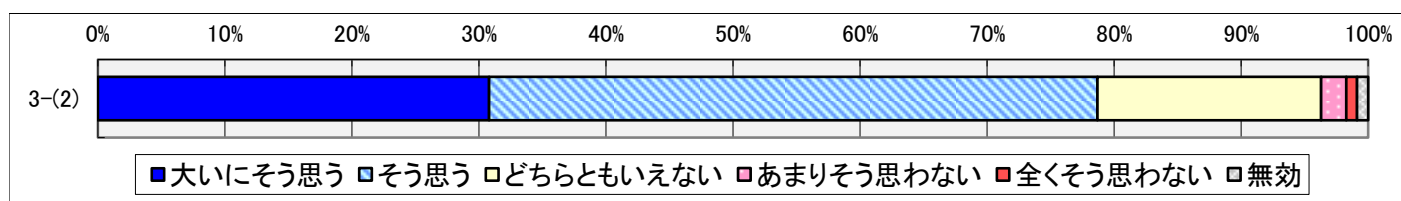
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,426	17,567	5,447	631	257	303	34,631
30.1%	50.7%	15.7%	1.8%	0.7%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

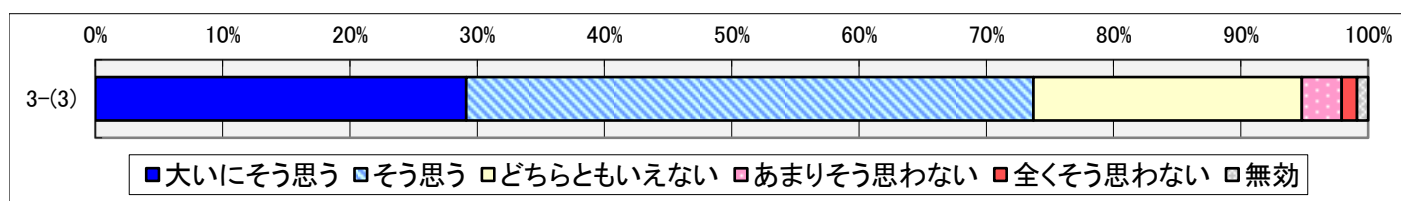
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,670	16,583	6,098	683	297	300	34,631
30.8%	47.9%	17.6%	2.0%	0.9%	0.9%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

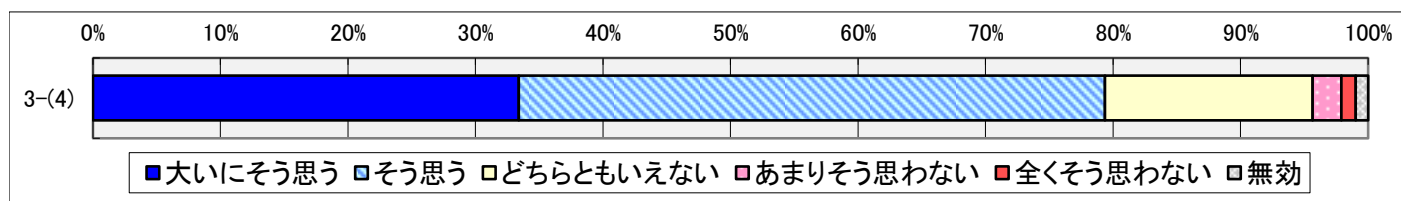
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,088	15,432	7,303	1,086	417	305	34,631
29.1%	44.6%	21.1%	3.1%	1.2%	0.9%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,566	15,919	5,640	780	389	337	34,631
33.4%	46.0%	16.3%	2.3%	1.1%	1.0%	100%



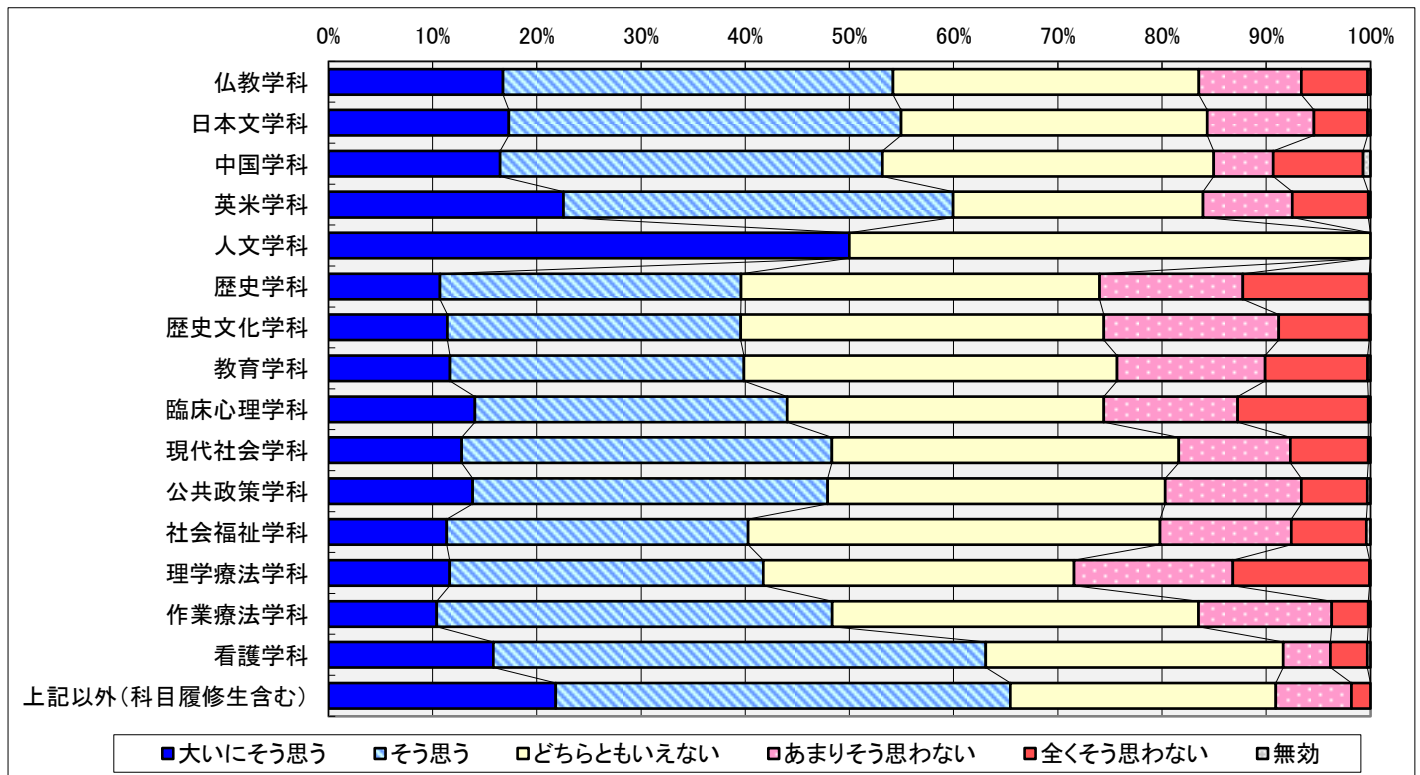
平成28年度秋学期 授業アンケート マーク学科別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

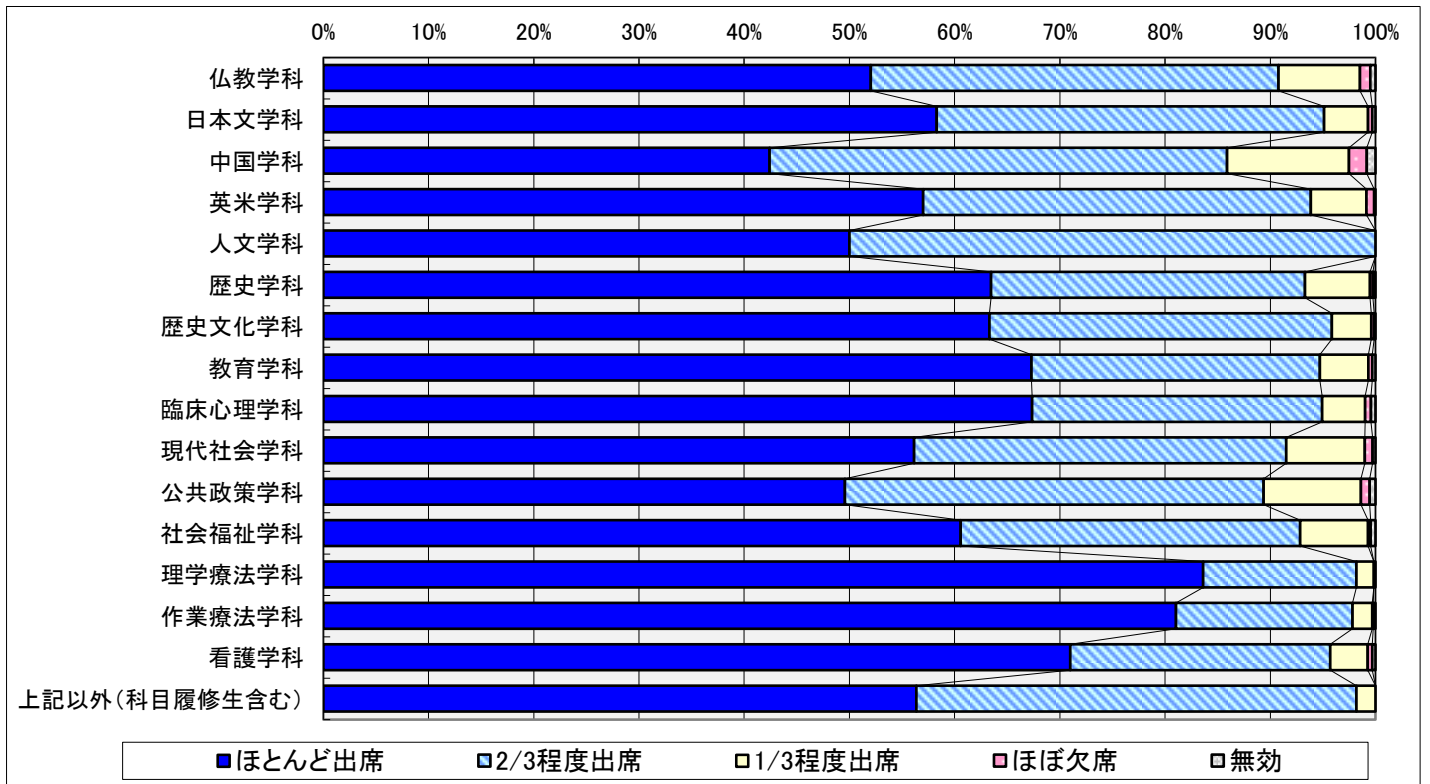
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	240 16.8%	536 37.4%	420 29.3%	141 9.8%	91 6.4%	4 0.3%	1,432 100%
日本文学科	602 17.3%	1,309 37.6%	1,021 29.4%	356 10.2%	180 5.2%	9 0.3%	3,477 100%
中国学科	138 16.5%	307 36.7%	266 31.8%	48 5.7%	72 8.6%	6 0.7%	837 100%
英米学科	415 22.6%	687 37.4%	441 24.0%	157 8.5%	134 7.3%	4 0.2%	1,838 100%
人文学科	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	339 10.7%	913 28.9%	1,087 34.4%	435 13.8%	383 12.1%	4 0.1%	3,161 100%
歴史文化学科	207 11.4%	509 28.1%	630 34.8%	304 16.8%	157 8.7%	2 0.1%	1,809 100%
教育学科	397 11.7%	960 28.2%	1,218 35.8%	483 14.2%	335 9.8%	9 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	200 14.1%	426 30.0%	432 30.4%	183 12.9%	178 12.5%	3 0.2%	1,422 100%
現代社会学科	460 12.8%	1,276 35.5%	1,196 33.3%	385 10.7%	268 7.5%	8 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	232 13.8%	571 34.1%	543 32.4%	219 13.1%	106 6.3%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	611 11.4%	1,556 28.9%	2,127 39.5%	679 12.6%	386 7.2%	22 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	141 11.7%	364 30.1%	361 29.8%	184 15.2%	159 13.1%	1 0.1%	1,210 100%
作業療法学科	101 10.4%	368 37.9%	341 35.2%	124 12.8%	34 3.5%	2 0.2%	970 100%
看護学科	214 15.8%	639 47.3%	386 28.6%	61 4.5%	48 3.6%	4 0.3%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	12 21.8%	24 43.6%	14 25.5%	4 7.3%	1 1.8%	0 0.0%	55 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

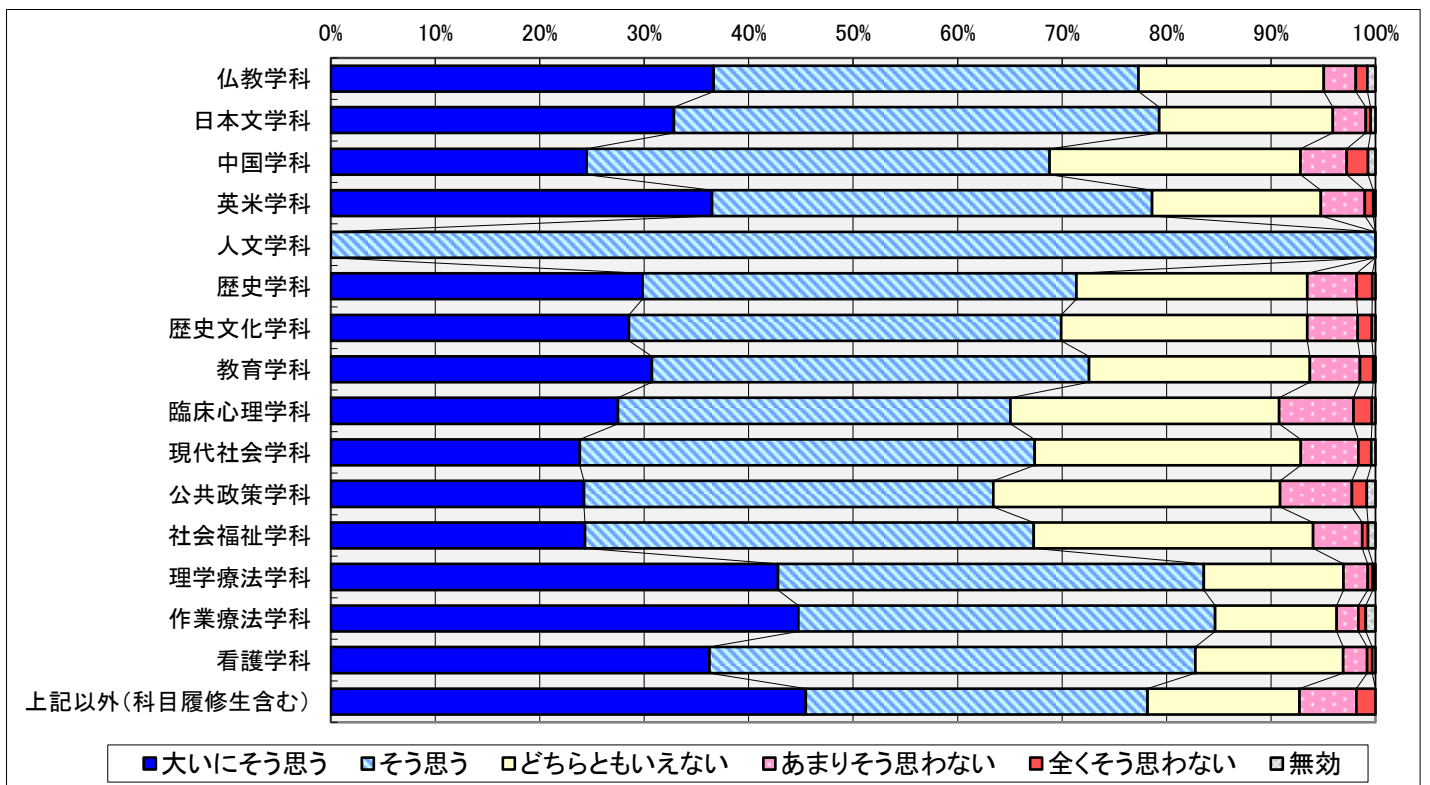
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	745 52.0%	555 38.8%	111 7.8%	14 1.0%		7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	2,027 58.3%	1,280 36.8%	145 4.2%	14 0.4%		11 0.3%	3,477 100%
中国学科	355 42.4%	364 43.5%	97 11.6%	14 1.7%		7 0.8%	837 100%
英米学科	1,048 57.0%	677 36.8%	97 5.3%	14 0.8%		2 0.1%	1,838 100%
人文学科	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%		0 0.0%	2 100%
歴史学科	2,006 63.5%	943 29.8%	196 6.2%	8 0.3%		8 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	1,145 63.3%	589 32.6%	68 3.8%	5 0.3%		2 0.1%	1,809 100%
教育学科	2,290 67.3%	932 27.4%	157 4.6%	13 0.4%		10 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	958 67.4%	392 27.6%	58 4.1%	8 0.6%		6 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	2,017 56.1%	1,271 35.4%	269 7.5%	26 0.7%		10 0.3%	3,593 100%
公共政策学科	831 49.6%	667 39.8%	155 9.2%	14 0.8%		9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	3,259 60.6%	1,736 32.3%	348 6.5%	14 0.3%		24 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	1,012 83.6%	176 14.5%	20 1.7%	0 0.0%		2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	786 81.0%	163 16.8%	18 1.9%	1 0.1%		2 0.2%	970 100%
看護学科	960 71.0%	334 24.7%	48 3.6%	6 0.4%		4 0.3%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 56.4%	23 41.8%	1 1.8%	0 0.0%		0 0.0%	55 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

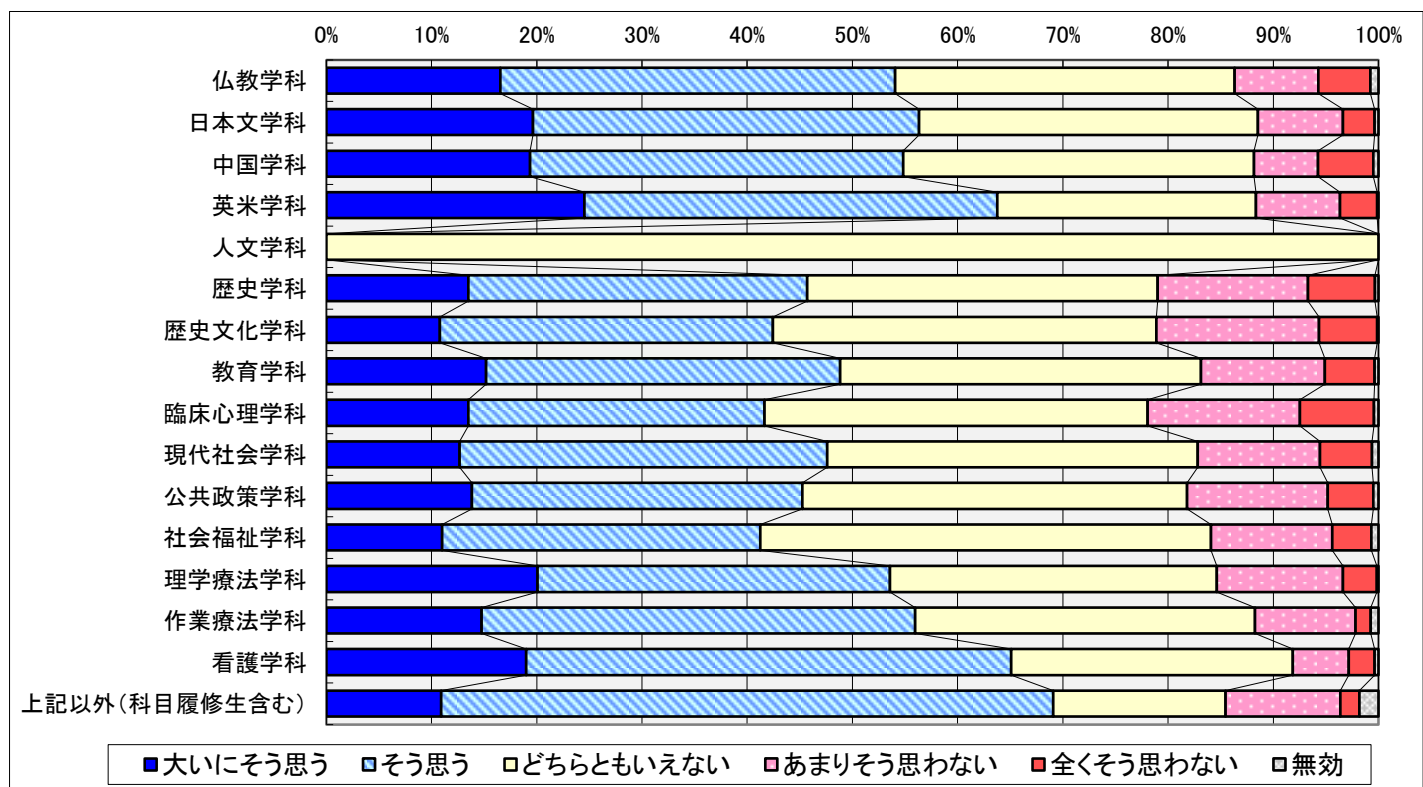
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	525 36.7%	582 40.6%	254 17.7%	44 3.1%	16 1.1%	11 0.8%	1,432 100%
日本文学科	1,142 32.8%	1,615 46.4%	578 16.6%	110 3.2%	16 0.5%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	205 24.5%	371 44.3%	201 24.0%	37 4.4%	17 2.0%	6 0.7%	837 100%
英米学科	671 36.5%	774 42.1%	297 16.2%	77 4.2%	15 0.8%	4 0.2%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	943 29.8%	1,313 41.5%	699 22.1%	149 4.7%	47 1.5%	10 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	516 28.5%	749 41.4%	426 23.5%	87 4.8%	25 1.4%	6 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,046 30.7%	1,423 41.8%	719 21.1%	163 4.8%	44 1.3%	7 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	391 27.5%	534 37.6%	366 25.7%	101 7.1%	25 1.8%	5 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	856 23.8%	1,565 43.6%	915 25.5%	198 5.5%	45 1.3%	14 0.4%	3,593 100%
公共政策学科	406 24.2%	657 39.2%	460 27.4%	115 6.9%	24 1.4%	14 0.8%	1,676 100%
社会福祉学科	1,309 24.3%	2,311 42.9%	1,439 26.7%	253 4.7%	31 0.6%	38 0.7%	5,381 100%
理学療法学科	518 42.8%	493 40.7%	162 13.4%	28 2.3%	6 0.5%	3 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	434 44.7%	387 39.9%	113 11.6%	20 2.1%	7 0.7%	9 0.9%	970 100%
看護学科	490 36.2%	629 46.5%	191 14.1%	31 2.3%	7 0.5%	4 0.3%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 45.5%	18 32.7%	8 14.5%	3 5.5%	1 1.8%	0 0.0%	55 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

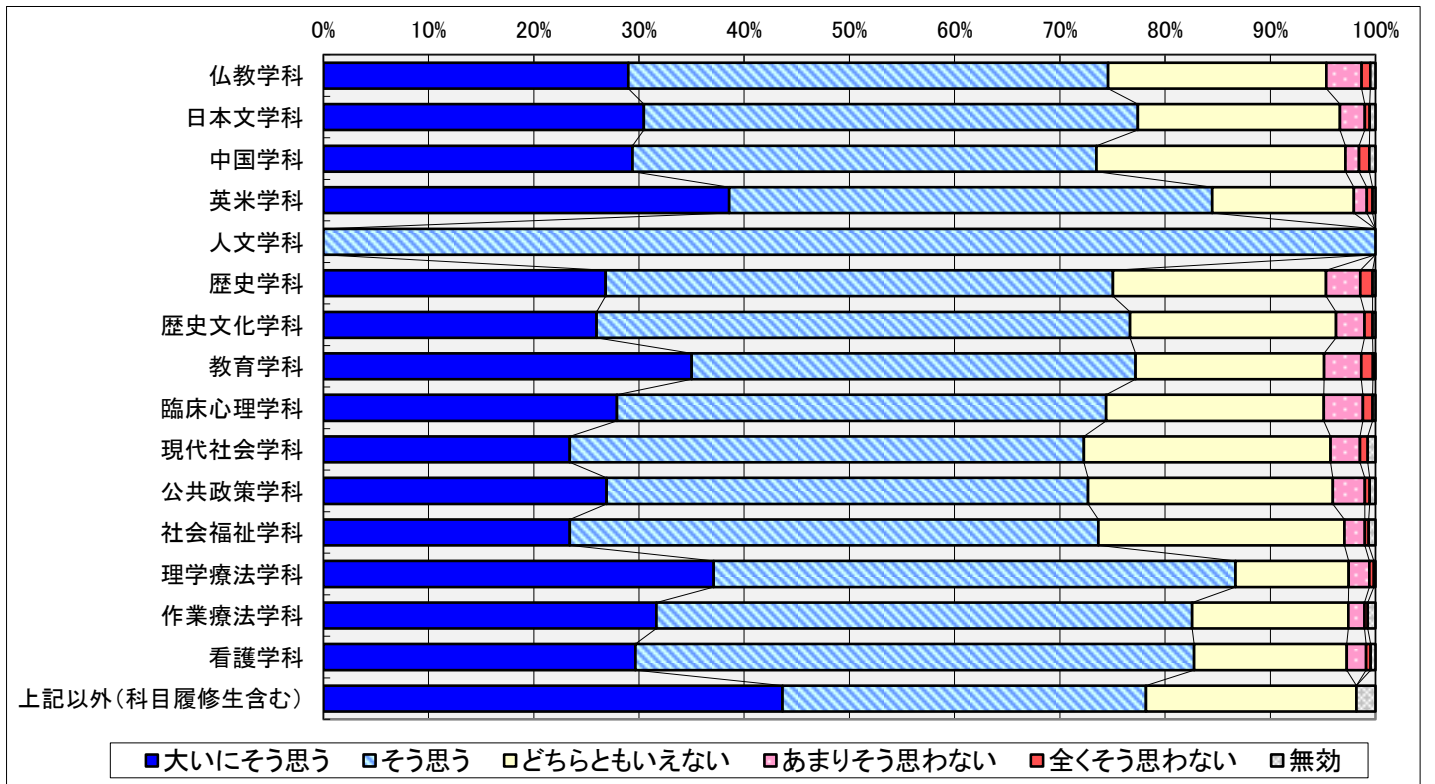
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	237 16.6%	537 37.5%	462 32.3%	114 8.0%	71 5.0%	11 0.8%	1,432 100%
日本文学科	683 19.6%	1,276 36.7%	1,120 32.2%	280 8.1%	105 3.0%	13 0.4%	3,477 100%
中国学科	162 19.4%	297 35.5%	279 33.3%	51 6.1%	44 5.3%	4 0.5%	837 100%
英米学科	451 24.5%	721 39.2%	452 24.6%	147 8.0%	65 3.5%	2 0.1%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	427 13.5%	1,018 32.2%	1,053 33.3%	451 14.3%	201 6.4%	11 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	195 10.8%	573 31.7%	659 36.4%	280 15.5%	100 5.5%	2 0.1%	1,809 100%
教育学科	517 15.2%	1,144 33.6%	1,167 34.3%	401 11.8%	160 4.7%	13 0.4%	3,402 100%
臨床心理学科	192 13.5%	400 28.1%	518 36.4%	206 14.5%	100 7.0%	6 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	455 12.7%	1,256 35.0%	1,265 35.2%	417 11.6%	178 5.0%	22 0.6%	3,593 100%
公共政策学科	232 13.8%	526 31.4%	613 36.6%	224 13.4%	73 4.4%	8 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	592 11.0%	1,627 30.2%	2,305 42.8%	621 11.5%	200 3.7%	36 0.7%	5,381 100%
理学療法学科	243 20.1%	405 33.5%	376 31.1%	145 12.0%	39 3.2%	2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	143 14.7%	400 41.2%	313 32.3%	93 9.6%	14 1.4%	7 0.7%	970 100%
看護学科	257 19.0%	623 46.1%	362 26.8%	72 5.3%	33 2.4%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 10.9%	32 58.2%	9 16.4%	6 10.9%	1 1.8%	1 1.8%	55 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	415 29.0%	653 45.6%	297 20.7%	48 3.4%	12 0.8%	7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	1,059 30.5%	1,633 47.0%	667 19.2%	83 2.4%	16 0.5%	19 0.5%	3,477 100%
中国学科	246 29.4%	369 44.1%	198 23.7%	11 1.3%	8 1.0%	5 0.6%	837 100%
英米学科	709 38.6%	844 45.9%	247 13.4%	23 1.3%	10 0.5%	5 0.3%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	848 26.8%	1,524 48.2%	640 20.2%	103 3.3%	37 1.2%	9 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	470 26.0%	917 50.7%	354 19.6%	49 2.7%	14 0.8%	5 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,191 35.0%	1,435 42.2%	610 17.9%	120 3.5%	38 1.1%	8 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	397 27.9%	661 46.5%	294 20.7%	53 3.7%	13 0.9%	4 0.3%	1,422 100%
現代社会学科	842 23.4%	1,755 48.8%	843 23.5%	100 2.8%	27 0.8%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	451 26.9%	767 45.8%	390 23.3%	51 3.0%	8 0.5%	9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	1,260 23.4%	2,704 50.3%	1,258 23.4%	105 2.0%	20 0.4%	34 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	449 37.1%	600 49.6%	130 10.7%	24 2.0%	5 0.4%	2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	307 31.6%	494 50.9%	144 14.8%	15 1.5%	3 0.3%	7 0.7%	970 100%
看護学科	401 29.7%	718 53.1%	196 14.5%	25 1.8%	6 0.4%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 43.6%	19 34.5%	11 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%

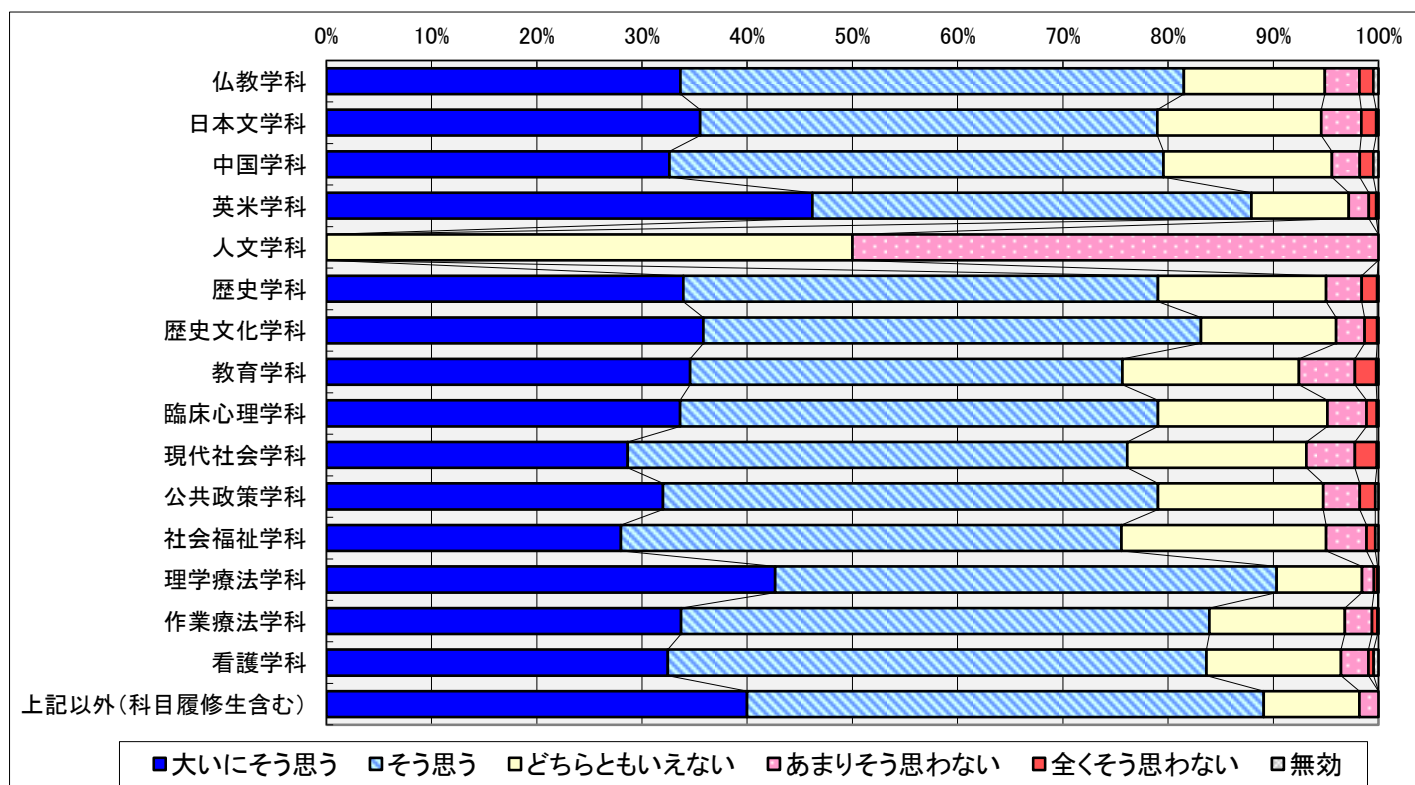


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

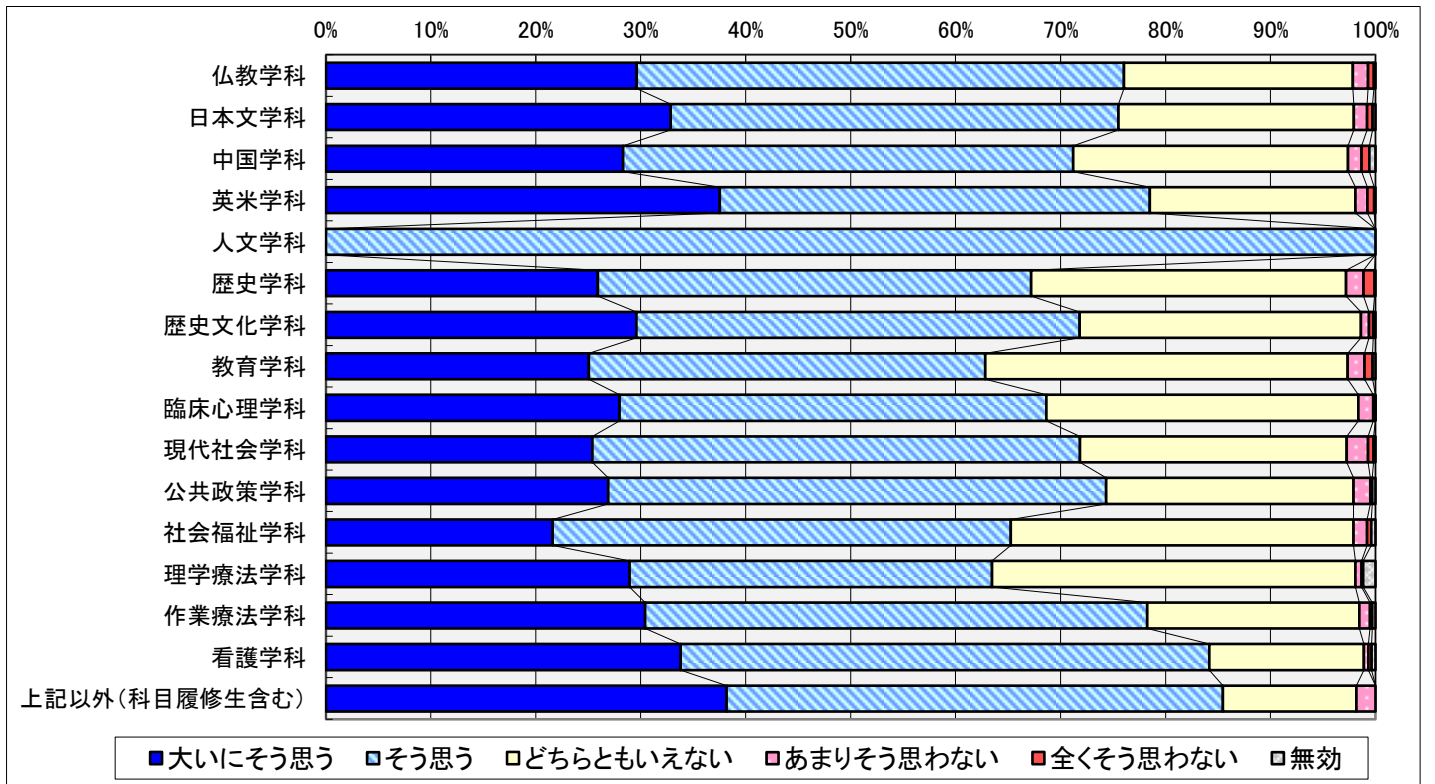
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	482 33.7%	685 47.8%	192 13.4%	47 3.3%	19 1.3%	7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	1,235 35.5%	1,511 43.5%	542 15.6%	132 3.8%	50 1.4%	7 0.2%	3,477 100%
中国学科	273 32.6%	393 47.0%	134 16.0%	22 2.6%	11 1.3%	4 0.5%	837 100%
英米学科	849 46.2%	767 41.7%	170 9.2%	35 1.9%	13 0.7%	4 0.2%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,073 33.9%	1,426 45.1%	505 16.0%	107 3.4%	46 1.5%	4 0.1%	3,161 100%
歴史文化学科	648 35.8%	856 47.3%	232 12.8%	49 2.7%	22 1.2%	2 0.1%	1,809 100%
教育学科	1,176 34.6%	1,398 41.1%	571 16.8%	181 5.3%	69 2.0%	7 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	478 33.6%	646 45.4%	229 16.1%	53 3.7%	14 1.0%	2 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	1,029 28.6%	1,706 47.5%	612 17.0%	166 4.6%	75 2.1%	5 0.1%	3,593 100%
公共政策学科	536 32.0%	789 47.1%	263 15.7%	58 3.5%	25 1.5%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	1,507 28.0%	2,559 47.6%	1,048 19.5%	206 3.8%	45 0.8%	16 0.3%	5,381 100%
理学療法学科	516 42.6%	577 47.7%	98 8.1%	14 1.2%	4 0.3%	1 0.1%	1,210 100%
作業療法学科	327 33.7%	487 50.2%	125 12.9%	25 2.6%	5 0.5%	1 0.1%	970 100%
看護学科	439 32.5%	692 51.2%	173 12.8%	35 2.6%	7 0.5%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 40.0%	27 49.1%	5 9.1%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

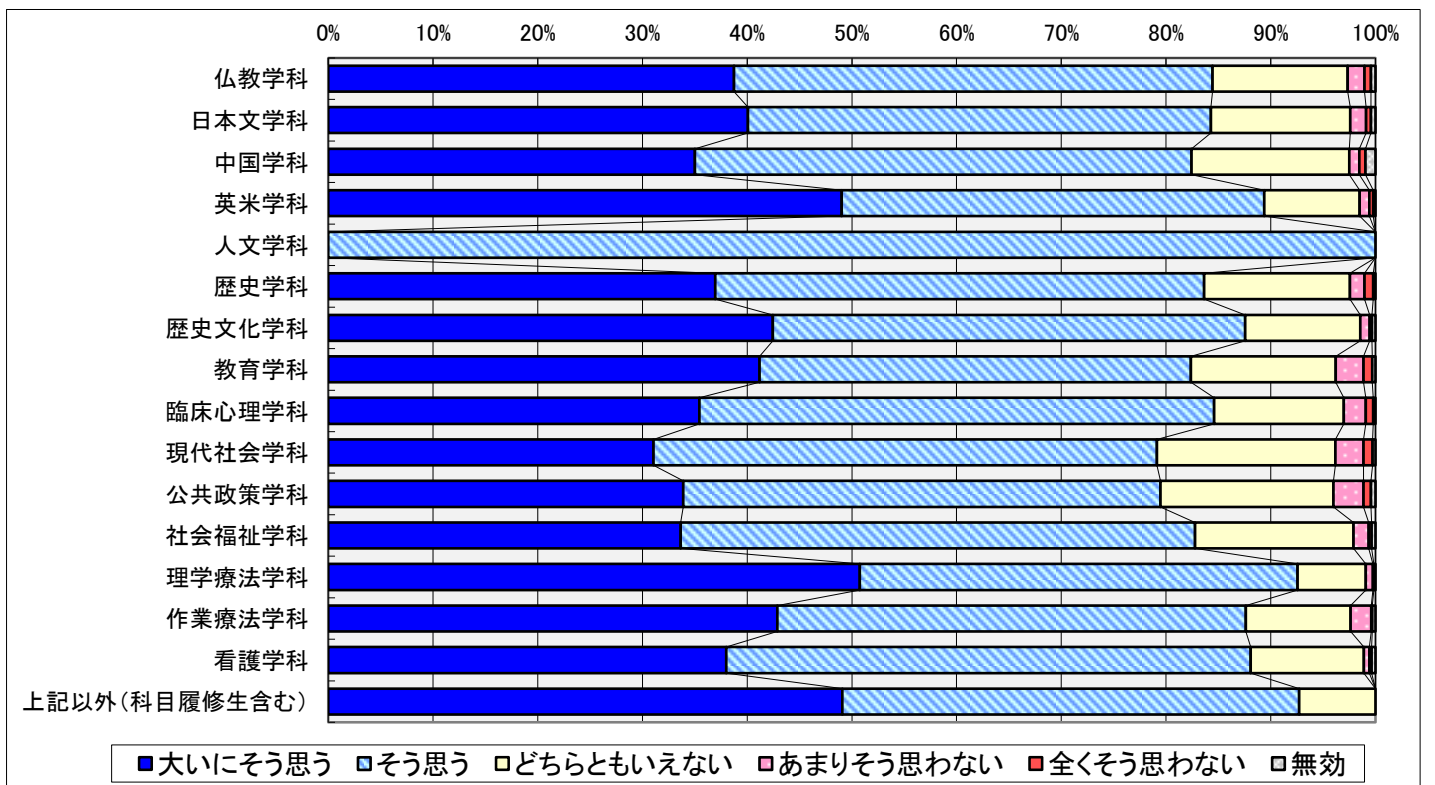
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	424 29.6%	665 46.4%	312 21.8%	21 1.5%	8 0.6%	2 0.1%	1,432 100%
日本文学科	1,142 32.8%	1,484 42.7%	779 22.4%	44 1.3%	18 0.5%	10 0.3%	3,477 100%
中国学科	237 28.3%	359 42.9%	219 26.2%	11 1.3%	6 0.7%	5 0.6%	837 100%
英米学科	690 37.5%	753 41.0%	360 19.6%	21 1.1%	12 0.7%	2 0.1%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	819 25.9%	1,305 41.3%	948 30.0%	53 1.7%	33 1.0%	3 0.1%	3,161 100%
歴史文化学科	535 29.6%	764 42.2%	485 26.8%	14 0.8%	7 0.4%	4 0.2%	1,809 100%
教育学科	852 25.0%	1,285 37.8%	1,175 34.5%	54 1.6%	27 0.8%	9 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	398 28.0%	578 40.6%	423 29.7%	20 1.4%	2 0.1%	1 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	912 25.4%	1,670 46.5%	913 25.4%	73 2.0%	18 0.5%	7 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	451 26.9%	795 47.4%	395 23.6%	27 1.6%	3 0.2%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	1,163 21.6%	2,348 43.6%	1,758 32.7%	69 1.3%	21 0.4%	22 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	350 28.9%	418 34.5%	419 34.6%	7 0.6%	2 0.2%	14 1.2%	1,210 100%
作業療法学科	295 30.4%	464 47.8%	196 20.2%	10 1.0%	2 0.2%	3 0.3%	970 100%
看護学科	457 33.8%	681 50.4%	199 14.7%	6 0.4%	4 0.3%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 38.2%	26 47.3%	7 12.7%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

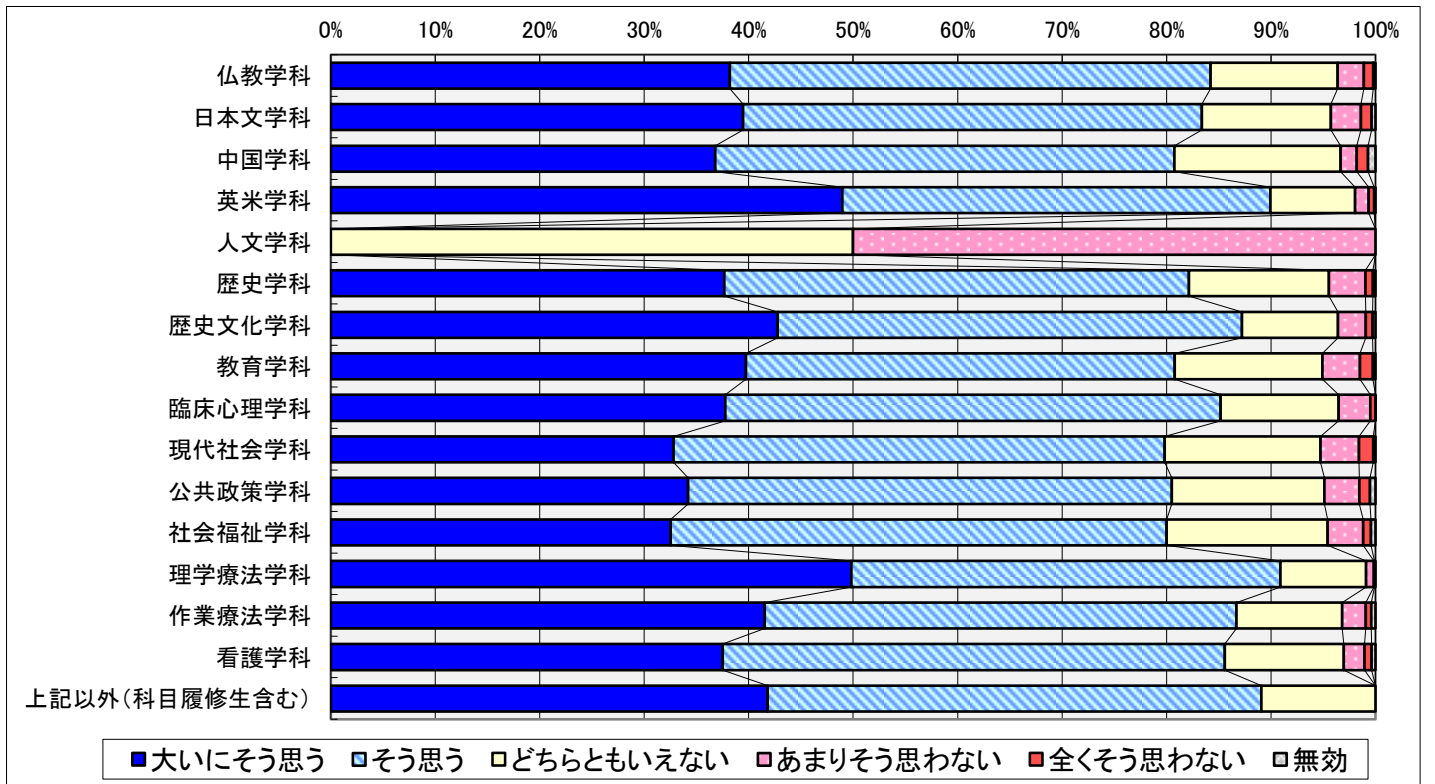
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	555 38.8%	654 45.7%	185 12.9%	23 1.6%	9 0.6%	6 0.4%	1,432 100%
日本文学科	1,393 40.1%	1,538 44.2%	462 13.3%	53 1.5%	16 0.5%	15 0.4%	3,477 100%
中国学科	293 35.0%	397 47.4%	126 15.1%	8 1.0%	5 0.6%	8 1.0%	837 100%
英米学科	901 49.0%	742 40.4%	167 9.1%	17 0.9%	7 0.4%	4 0.2%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,168 37.0%	1,476 46.7%	440 13.9%	44 1.4%	26 0.8%	7 0.2%	3,161 100%
歴史文化学科	768 42.5%	816 45.1%	199 11.0%	16 0.9%	4 0.2%	6 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,401 41.2%	1,401 41.2%	471 13.8%	90 2.6%	29 0.9%	10 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	504 35.4%	699 49.2%	176 12.4%	30 2.1%	10 0.7%	3 0.2%	1,422 100%
現代社会学科	1,116 31.1%	1,727 48.1%	612 17.0%	97 2.7%	31 0.9%	10 0.3%	3,593 100%
公共政策学科	568 33.9%	764 45.6%	277 16.5%	48 2.9%	12 0.7%	7 0.4%	1,676 100%
社会福祉学科	1,810 33.6%	2,644 49.1%	814 15.1%	78 1.4%	15 0.3%	20 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	614 50.7%	506 41.8%	79 6.5%	8 0.7%	1 0.1%	2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	416 42.9%	434 44.7%	97 10.0%	19 2.0%	1 0.1%	3 0.3%	970 100%
看護学科	514 38.0%	677 50.1%	146 10.8%	7 0.5%	3 0.2%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 49.1%	24 43.6%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

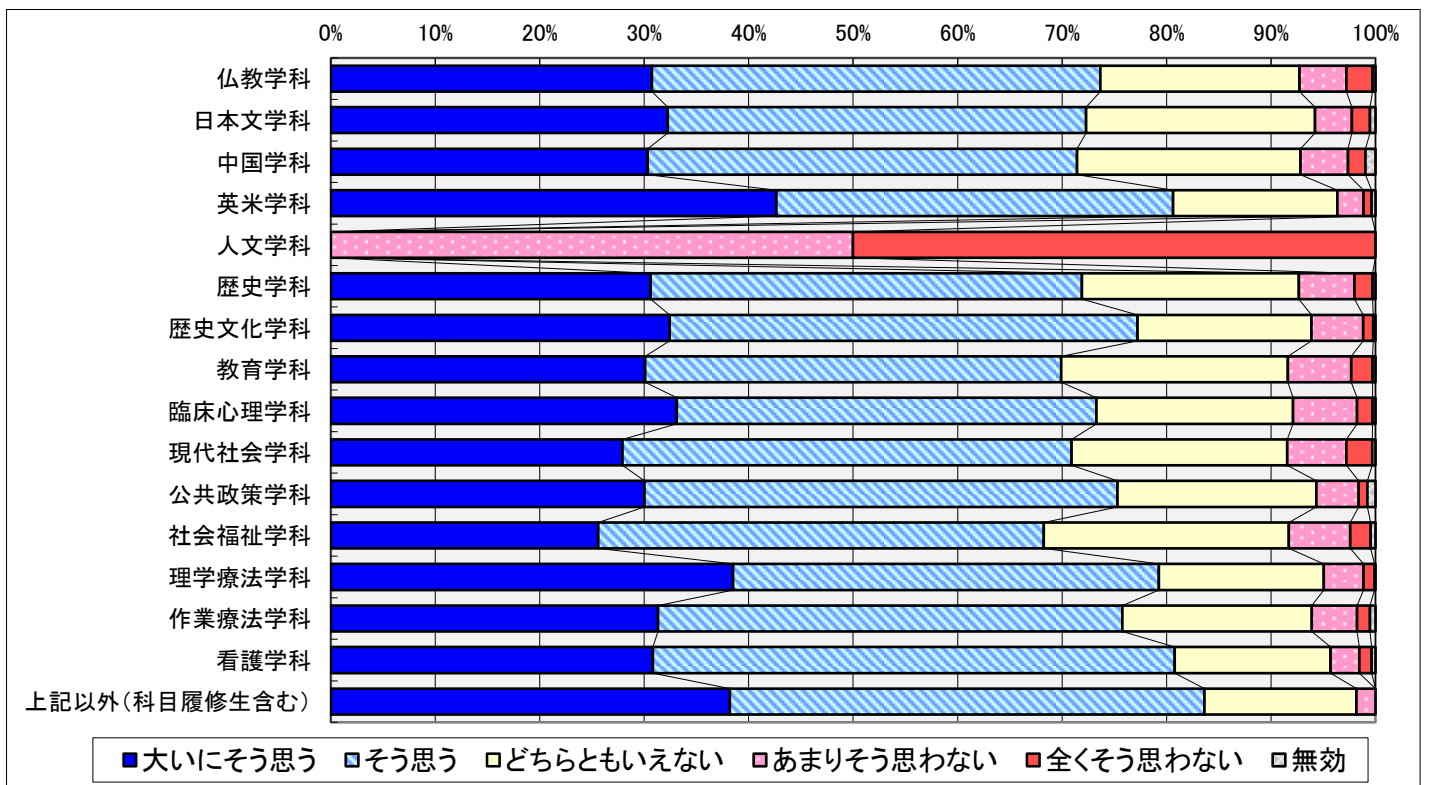
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	547 38.2%	659 46.0%	174 12.2%	36 2.5%	13 0.9%	3 0.2%	1,432 100%
日本文学科	1,372 39.5%	1,527 43.9%	430 12.4%	100 2.9%	35 1.0%	13 0.4%	3,477 100%
中国学科	308 36.8%	368 44.0%	133 15.9%	13 1.6%	9 1.1%	6 0.7%	837 100%
英米学科	900 49.0%	753 41.0%	149 8.1%	24 1.3%	10 0.5%	2 0.1%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,191 37.7%	1,406 44.5%	423 13.4%	111 3.5%	22 0.7%	8 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	774 42.8%	804 44.4%	166 9.2%	48 2.7%	12 0.7%	5 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,352 39.7%	1,396 41.0%	481 14.1%	123 3.6%	42 1.2%	8 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	537 37.8%	674 47.4%	161 11.3%	43 3.0%	6 0.4%	1 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	1,179 32.8%	1,689 47.0%	536 14.9%	132 3.7%	49 1.4%	8 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	573 34.2%	776 46.3%	245 14.6%	56 3.3%	17 1.0%	9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	1,751 32.5%	2,555 47.5%	829 15.4%	183 3.4%	39 0.7%	24 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	603 49.8%	497 41.1%	99 8.2%	9 0.7%	1 0.1%	1 0.1%	1,210 100%
作業療法学科	403 41.5%	438 45.2%	98 10.1%	22 2.3%	5 0.5%	4 0.4%	970 100%
看護学科	507 37.5%	650 48.1%	154 11.4%	27 2.0%	9 0.7%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 41.8%	26 47.3%	6 10.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

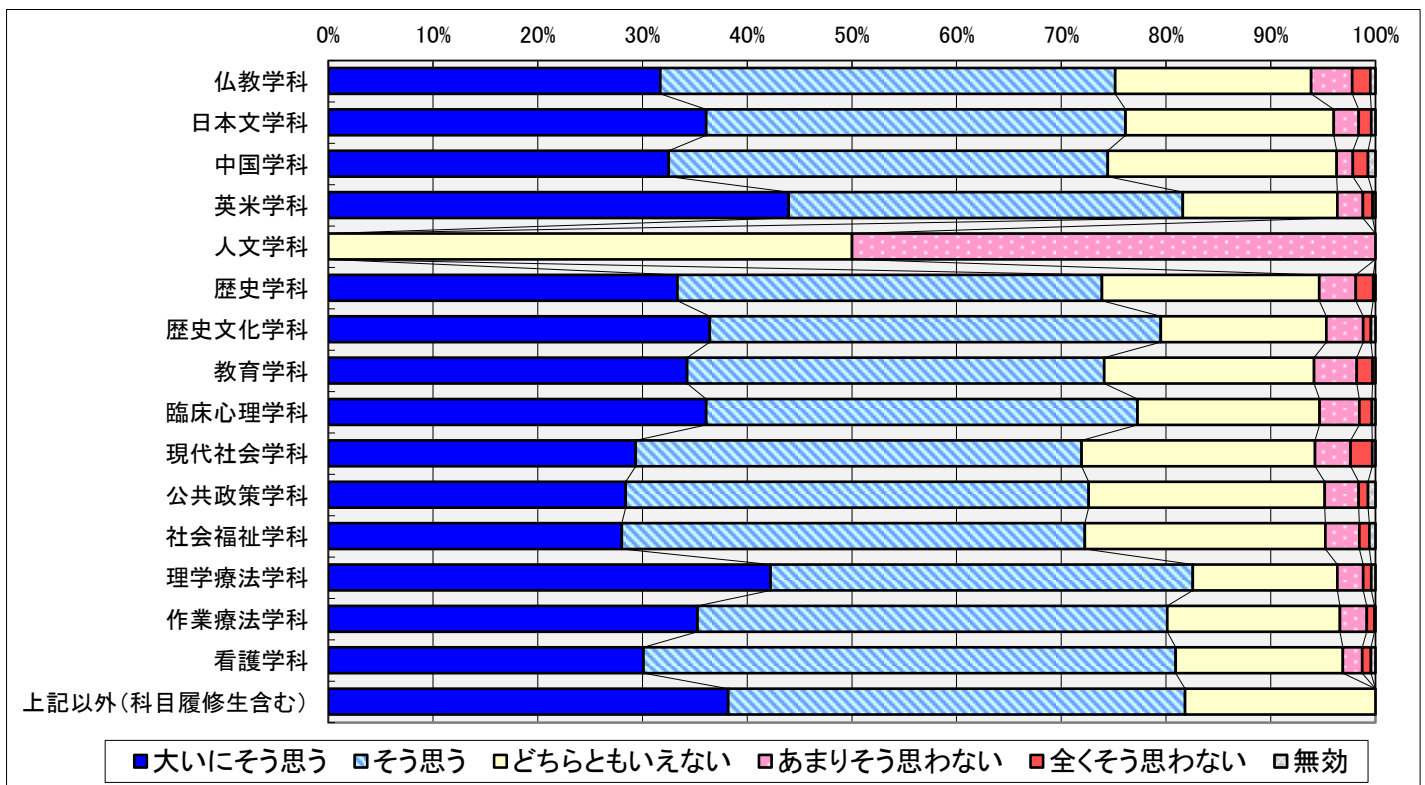
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	440 30.7%	615 42.9%	273 19.1%	64 4.5%	36 2.5%	4 0.3%	1,432 100%
日本文学科	1,121 32.2%	1,393 40.1%	762 21.9%	122 3.5%	61 1.8%	18 0.5%	3,477 100%
中国学科	254 30.3%	344 41.1%	179 21.4%	38 4.5%	14 1.7%	8 1.0%	837 100%
英米学科	784 42.7%	698 38.0%	289 15.7%	46 2.5%	14 0.8%	7 0.4%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	968 30.6%	1,305 41.3%	656 20.8%	168 5.3%	55 1.7%	9 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	587 32.4%	810 44.8%	301 16.6%	90 5.0%	17 0.9%	4 0.2%	1,809 100%
教育学科	1,024 30.1%	1,355 39.8%	738 21.7%	206 6.1%	70 2.1%	9 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	471 33.1%	571 40.2%	268 18.8%	87 6.1%	21 1.5%	4 0.3%	1,422 100%
現代社会学科	1,003 27.9%	1,545 43.0%	741 20.6%	204 5.7%	89 2.5%	11 0.3%	3,593 100%
公共政策学科	503 30.0%	759 45.3%	319 19.0%	68 4.1%	14 0.8%	13 0.8%	1,676 100%
社会福祉学科	1,378 25.6%	2,294 42.6%	1,262 23.5%	317 5.9%	105 2.0%	25 0.5%	5,381 100%
理学療法学科	466 38.5%	493 40.7%	191 15.8%	46 3.8%	13 1.1%	1 0.1%	1,210 100%
作業療法学科	304 31.3%	431 44.4%	176 18.1%	42 4.3%	12 1.2%	5 0.5%	970 100%
看護学科	417 30.8%	675 49.9%	202 14.9%	37 2.7%	16 1.2%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 38.2%	25 45.5%	8 14.5%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

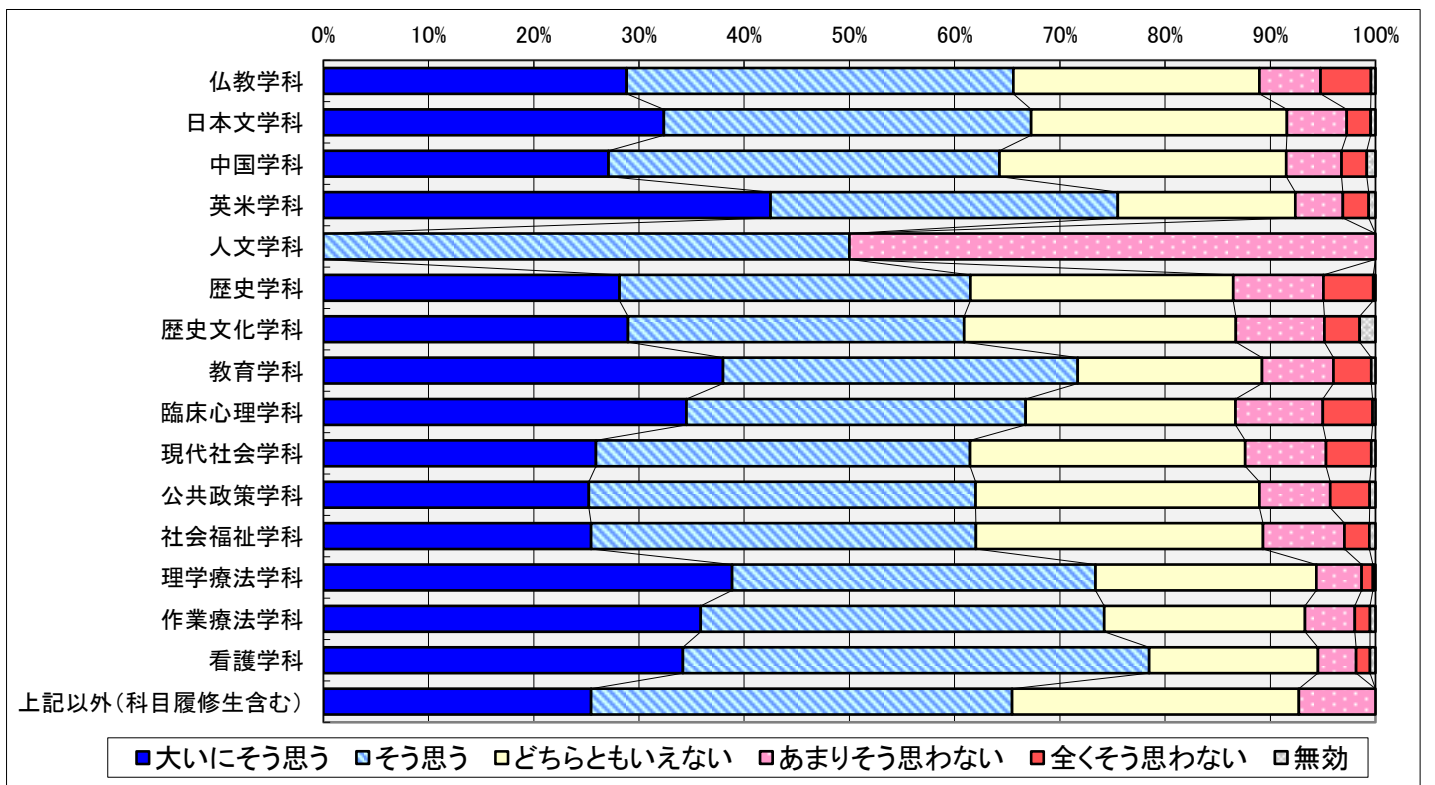
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	454 31.7%	622 43.4%	268 18.7%	56 3.9%	25 1.7%	7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	1,255 36.1%	1,392 40.0%	692 19.9%	82 2.4%	42 1.2%	14 0.4%	3,477 100%
中国学科	272 32.5%	351 41.9%	183 21.9%	13 1.6%	12 1.4%	6 0.7%	837 100%
英米学科	808 44.0%	692 37.6%	271 14.7%	45 2.4%	17 0.9%	5 0.3%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,054 33.3%	1,281 40.5%	656 20.8%	111 3.5%	52 1.6%	7 0.2%	3,161 100%
歴史文化学科	659 36.4%	779 43.1%	286 15.8%	64 3.5%	13 0.7%	8 0.4%	1,809 100%
教育学科	1,166 34.3%	1,355 39.8%	681 20.0%	139 4.1%	52 1.5%	9 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	513 36.1%	586 41.2%	247 17.4%	54 3.8%	17 1.2%	5 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	1,055 29.4%	1,530 42.6%	801 22.3%	122 3.4%	74 2.1%	11 0.3%	3,593 100%
公共政策学科	476 28.4%	741 44.2%	378 22.6%	54 3.2%	15 0.9%	12 0.7%	1,676 100%
社会福祉学科	1,508 28.0%	2,379 44.2%	1,236 23.0%	175 3.3%	52 1.0%	31 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	511 42.2%	488 40.3%	167 13.8%	30 2.5%	9 0.7%	5 0.4%	1,210 100%
作業療法学科	342 35.3%	435 44.8%	160 16.5%	25 2.6%	7 0.7%	1 0.1%	970 100%
看護学科	407 30.1%	687 50.8%	216 16.0%	25 1.8%	11 0.8%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 38.2%	24 43.6%	10 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

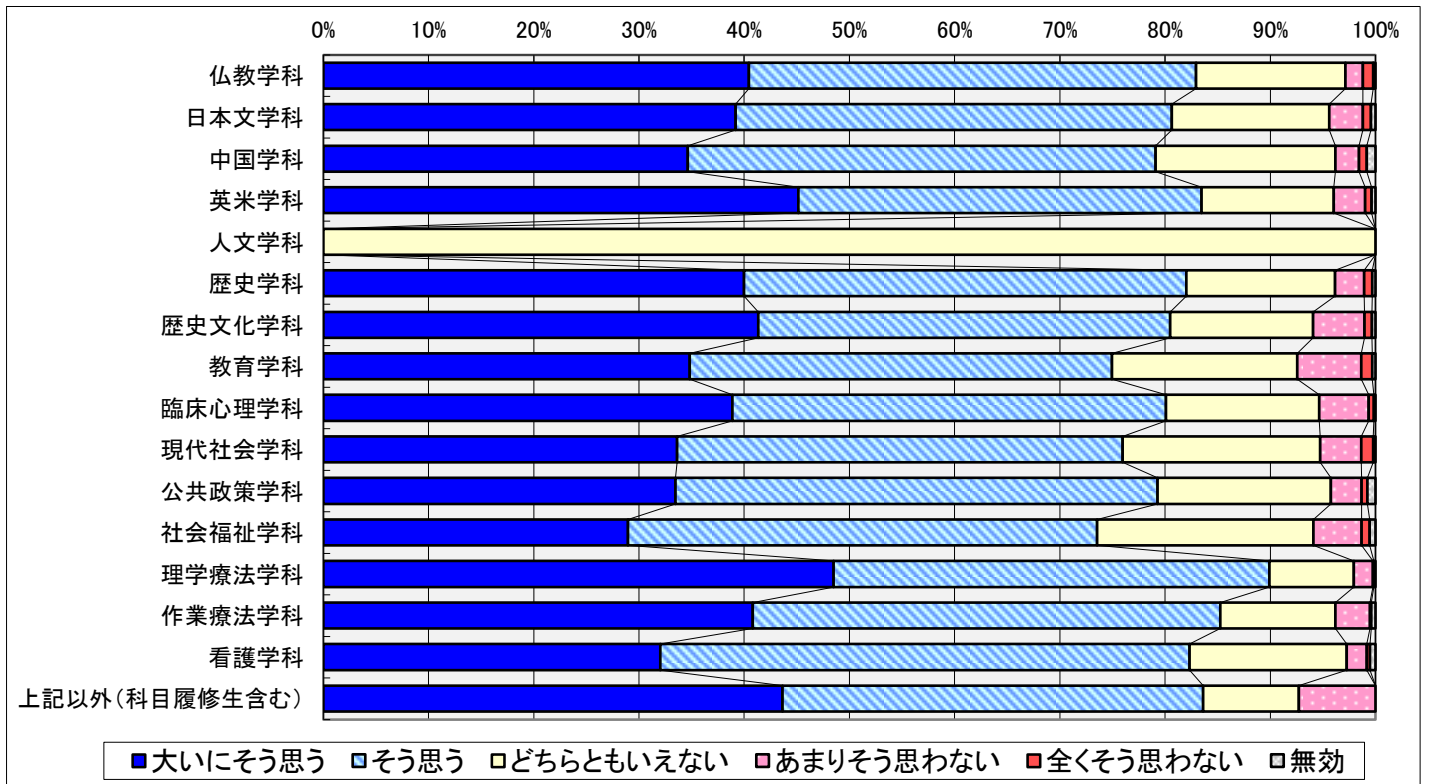
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	413 28.8%	526 36.7%	335 23.4%	83 5.8%	69 4.8%	6 0.4%	1,432 100%
日本文学科	1,125 32.4%	1,214 34.9%	845 24.3%	198 5.7%	79 2.3%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	227 27.1%	311 37.2%	228 27.2%	44 5.3%	20 2.4%	7 0.8%	837 100%
英米学科	781 42.5%	607 33.0%	310 16.9%	83 4.5%	45 2.4%	12 0.7%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	890 28.2%	1,054 33.3%	790 25.0%	271 8.6%	149 4.7%	7 0.2%	3,161 100%
歴史文化学科	524 29.0%	578 32.0%	467 25.8%	152 8.4%	61 3.4%	27 1.5%	1,809 100%
教育学科	1,292 38.0%	1,147 33.7%	596 17.5%	231 6.8%	122 3.6%	14 0.4%	3,402 100%
臨床心理学科	491 34.5%	458 32.2%	284 20.0%	118 8.3%	67 4.7%	4 0.3%	1,422 100%
現代社会学科	931 25.9%	1,278 35.6%	939 26.1%	276 7.7%	155 4.3%	14 0.4%	3,593 100%
公共政策学科	423 25.2%	616 36.8%	452 27.0%	113 6.7%	63 3.8%	9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	1,369 25.4%	1,968 36.6%	1,469 27.3%	417 7.7%	126 2.3%	32 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	470 38.8%	418 34.5%	254 21.0%	52 4.3%	13 1.1%	3 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	348 35.9%	372 38.4%	185 19.1%	46 4.7%	14 1.4%	5 0.5%	970 100%
看護学科	462 34.2%	599 44.3%	217 16.1%	49 3.6%	18 1.3%	7 0.5%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	14 25.5%	22 40.0%	15 27.3%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

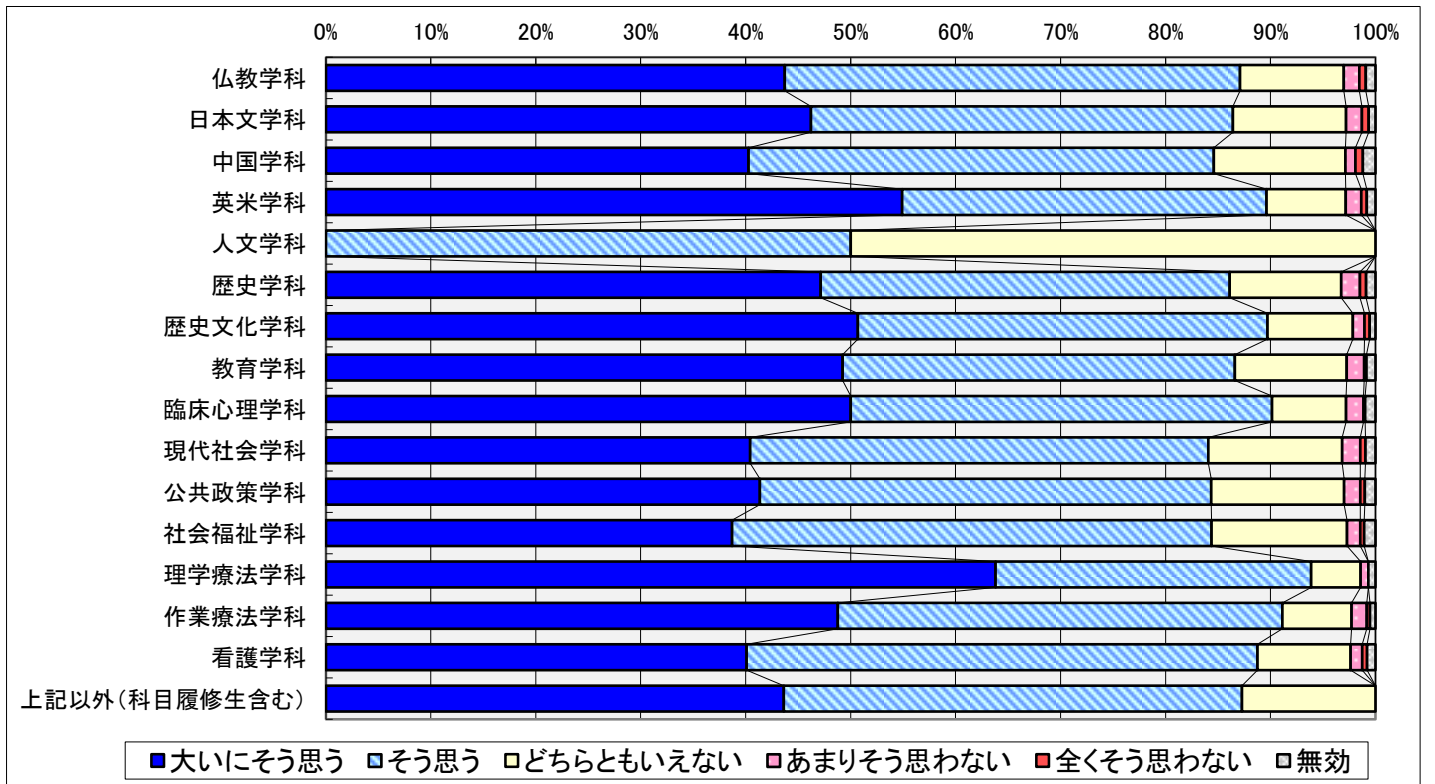
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	579 40.4%	609 42.5%	203 14.2%	24 1.7%	14 1.0%	3 0.2%	1,432 100%
日本文学科	1,362 39.2%	1,442 41.5%	520 15.0%	111 3.2%	27 0.8%	15 0.4%	3,477 100%
中国学科	290 34.6%	372 44.4%	143 17.1%	19 2.3%	6 0.7%	7 0.8%	837 100%
英米学科	830 45.2%	704 38.3%	231 12.6%	55 3.0%	11 0.6%	7 0.4%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,264 40.0%	1,329 42.0%	447 14.1%	87 2.8%	24 0.8%	10 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	748 41.3%	708 39.1%	246 13.6%	88 4.9%	13 0.7%	6 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,185 34.8%	1,365 40.1%	599 17.6%	207 6.1%	36 1.1%	10 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	553 38.9%	586 41.2%	207 14.6%	67 4.7%	7 0.5%	2 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	1,208 33.6%	1,522 42.4%	674 18.8%	141 3.9%	40 1.1%	8 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	561 33.5%	768 45.8%	276 16.5%	49 2.9%	9 0.5%	13 0.8%	1,676 100%
社会福祉学科	1,558 29.0%	2,400 44.6%	1,105 20.5%	247 4.6%	41 0.8%	30 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	587 48.5%	501 41.4%	97 8.0%	22 1.8%	1 0.1%	2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	396 40.8%	431 44.4%	106 10.9%	32 3.3%	1 0.1%	4 0.4%	970 100%
看護学科	433 32.0%	680 50.3%	202 14.9%	26 1.9%	4 0.3%	7 0.5%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 43.6%	22 40.0%	5 9.1%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

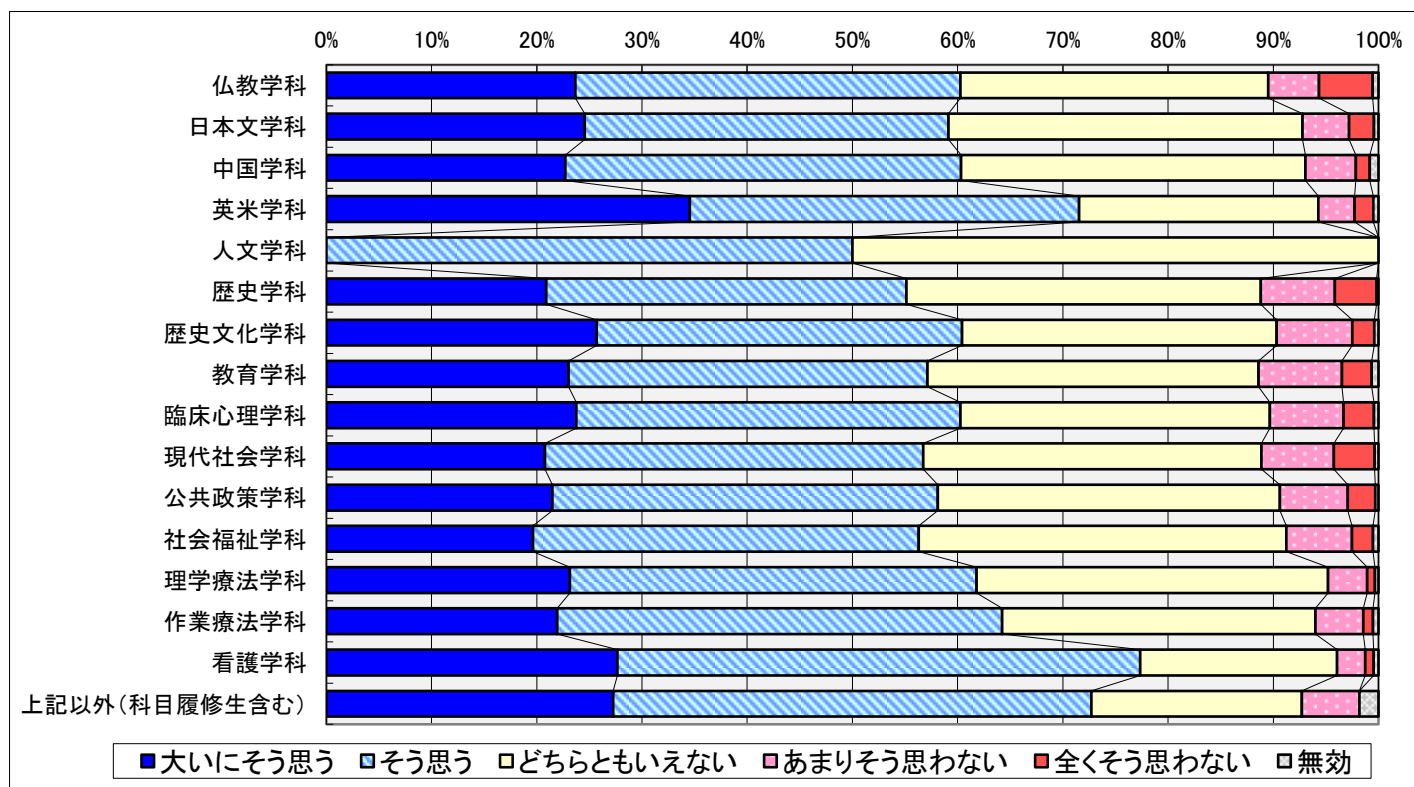
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	626 43.7%	621 43.4%	142 9.9%	21 1.5%	9 0.6%	13 0.9%	1,432 100%
日本文学科	1,607 46.2%	1,398 40.2%	375 10.8%	52 1.5%	23 0.7%	22 0.6%	3,477 100%
中国学科	337 40.3%	371 44.3%	105 12.5%	8 1.0%	6 0.7%	10 1.2%	837 100%
英米学科	1,009 54.9%	638 34.7%	139 7.6%	27 1.5%	10 0.5%	15 0.8%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,490 47.1%	1,232 39.0%	336 10.6%	56 1.8%	19 0.6%	28 0.9%	3,161 100%
歴史文化学科	917 50.7%	706 39.0%	147 8.1%	20 1.1%	9 0.5%	10 0.6%	1,809 100%
教育学科	1,675 49.2%	1,271 37.4%	363 10.7%	56 1.6%	8 0.2%	29 0.9%	3,402 100%
臨床心理学科	711 50.0%	571 40.2%	100 7.0%	24 1.7%	2 0.1%	14 1.0%	1,422 100%
現代社会学科	1,453 40.4%	1,568 43.6%	458 12.7%	62 1.7%	18 0.5%	34 0.9%	3,593 100%
公共政策学科	693 41.3%	721 43.0%	212 12.6%	26 1.6%	7 0.4%	17 1.0%	1,676 100%
社会福祉学科	2,082 38.7%	2,458 45.7%	696 12.9%	67 1.2%	20 0.4%	58 1.1%	5,381 100%
理学療法学科	772 63.8%	364 30.1%	57 4.7%	9 0.7%	0 0.0%	8 0.7%	1,210 100%
作業療法学科	473 48.8%	411 42.4%	64 6.6%	14 1.4%	3 0.3%	5 0.5%	970 100%
看護学科	542 40.1%	658 48.7%	120 8.9%	15 1.1%	6 0.4%	11 0.8%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 43.6%	24 43.6%	7 12.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

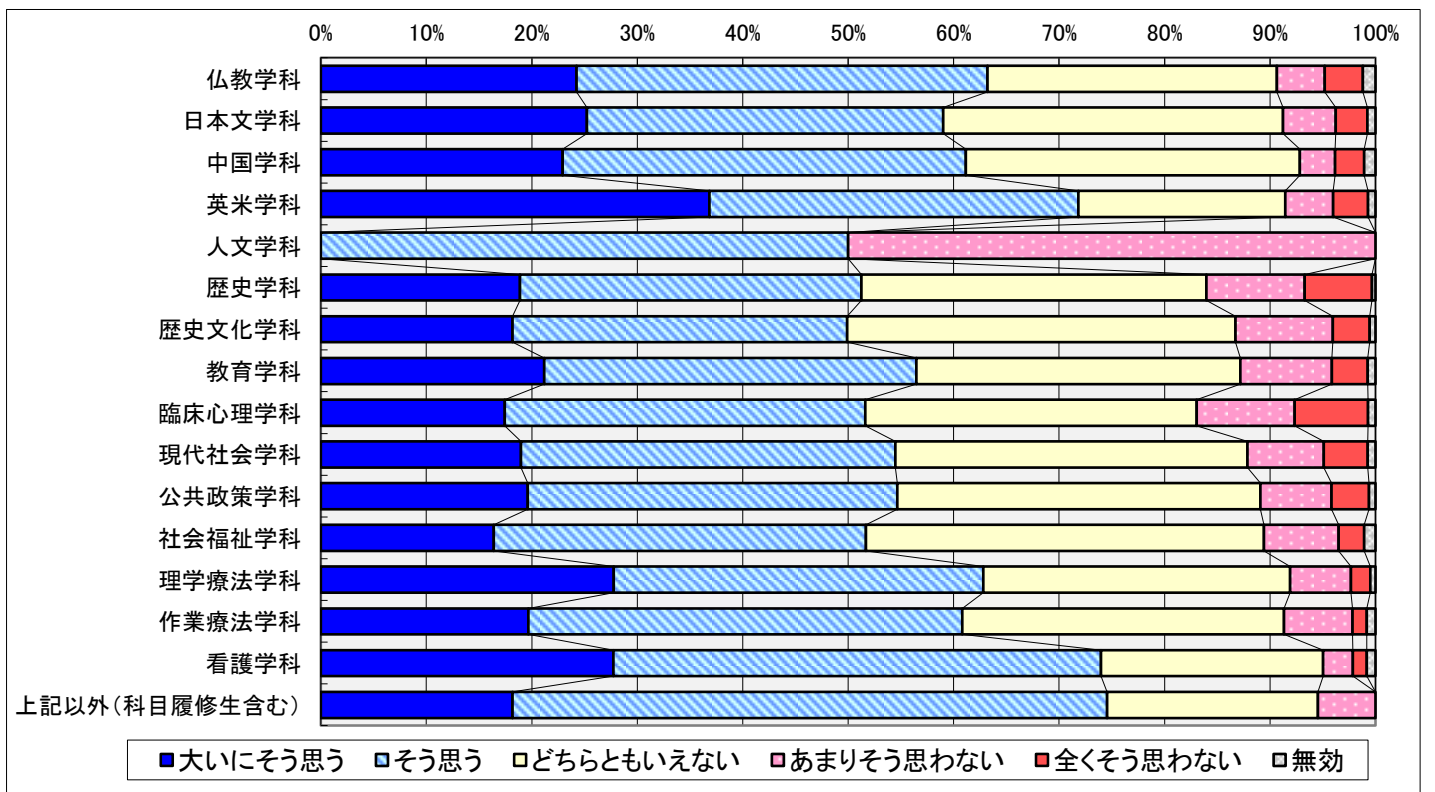
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	339 23.7%	524 36.6%	419 29.3%	69 4.8%	73 5.1%	8 0.6%	1,432 100%
日本文学科	854 24.6%	1,202 34.6%	1,170 33.6%	154 4.4%	82 2.4%	15 0.4%	3,477 100%
中国学科	190 22.7%	315 37.6%	274 32.7%	40 4.8%	11 1.3%	7 0.8%	837 100%
英米学科	635 34.5%	680 37.0%	418 22.7%	63 3.4%	33 1.8%	9 0.5%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	661 20.9%	1,082 34.2%	1,064 33.7%	223 7.1%	125 4.0%	6 0.2%	3,161 100%
歴史文化学科	465 25.7%	628 34.7%	541 29.9%	130 7.2%	38 2.1%	7 0.4%	1,809 100%
教育学科	783 23.0%	1,161 34.1%	1,070 31.5%	270 7.9%	96 2.8%	22 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	338 23.8%	519 36.5%	418 29.4%	100 7.0%	41 2.9%	6 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	747 20.8%	1,291 35.9%	1,155 32.1%	248 6.9%	139 3.9%	13 0.4%	3,593 100%
公共政策学科	360 21.5%	614 36.6%	545 32.5%	108 6.4%	44 2.6%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	1,057 19.6%	1,972 36.6%	1,881 35.0%	336 6.2%	107 2.0%	28 0.5%	5,381 100%
理学療法学科	280 23.1%	468 38.7%	404 33.4%	45 3.7%	9 0.7%	4 0.3%	1,210 100%
作業療法学科	213 22.0%	410 42.3%	289 29.8%	44 4.5%	9 0.9%	5 0.5%	970 100%
看護学科	374 27.7%	672 49.7%	253 18.7%	36 2.7%	11 0.8%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	15 27.3%	25 45.5%	11 20.0%	3 5.5%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	347 24.2%	558 39.0%	393 27.4%	65 4.5%	52 3.6%	17 1.2%	1,432 100%
日本文学科	877 25.2%	1,175 33.8%	1,120 32.2%	174 5.0%	104 3.0%	27 0.8%	3,477 100%
中国学科	192 22.9%	320 38.2%	265 31.7%	28 3.3%	23 2.7%	9 1.1%	837 100%
英米学科	677 36.8%	643 35.0%	361 19.6%	83 4.5%	61 3.3%	13 0.7%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	597 18.9%	1,023 32.4%	1,034 32.7%	295 9.3%	201 6.4%	11 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	329 18.2%	574 31.7%	666 36.8%	167 9.2%	63 3.5%	10 0.6%	1,809 100%
教育学科	721 21.2%	1,200 35.3%	1,045 30.7%	295 8.7%	116 3.4%	25 0.7%	3,402 100%
臨床心理学科	248 17.4%	486 34.2%	447 31.4%	132 9.3%	99 7.0%	10 0.7%	1,422 100%
現代社会学科	682 19.0%	1,275 35.5%	1,200 33.4%	260 7.2%	150 4.2%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	329 19.6%	587 35.0%	577 34.4%	113 6.7%	60 3.6%	10 0.6%	1,676 100%
社会福祉学科	882 16.4%	1,899 35.3%	2,031 37.7%	381 7.1%	131 2.4%	57 1.1%	5,381 100%
理学療法学科	336 27.8%	424 35.0%	352 29.1%	70 5.8%	22 1.8%	6 0.5%	1,210 100%
作業療法学科	191 19.7%	399 41.1%	296 30.5%	63 6.5%	13 1.3%	8 0.8%	970 100%
看護学科	375 27.7%	625 46.2%	285 21.1%	38 2.8%	18 1.3%	11 0.8%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 18.2%	31 56.4%	11 20.0%	3 5.5%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%

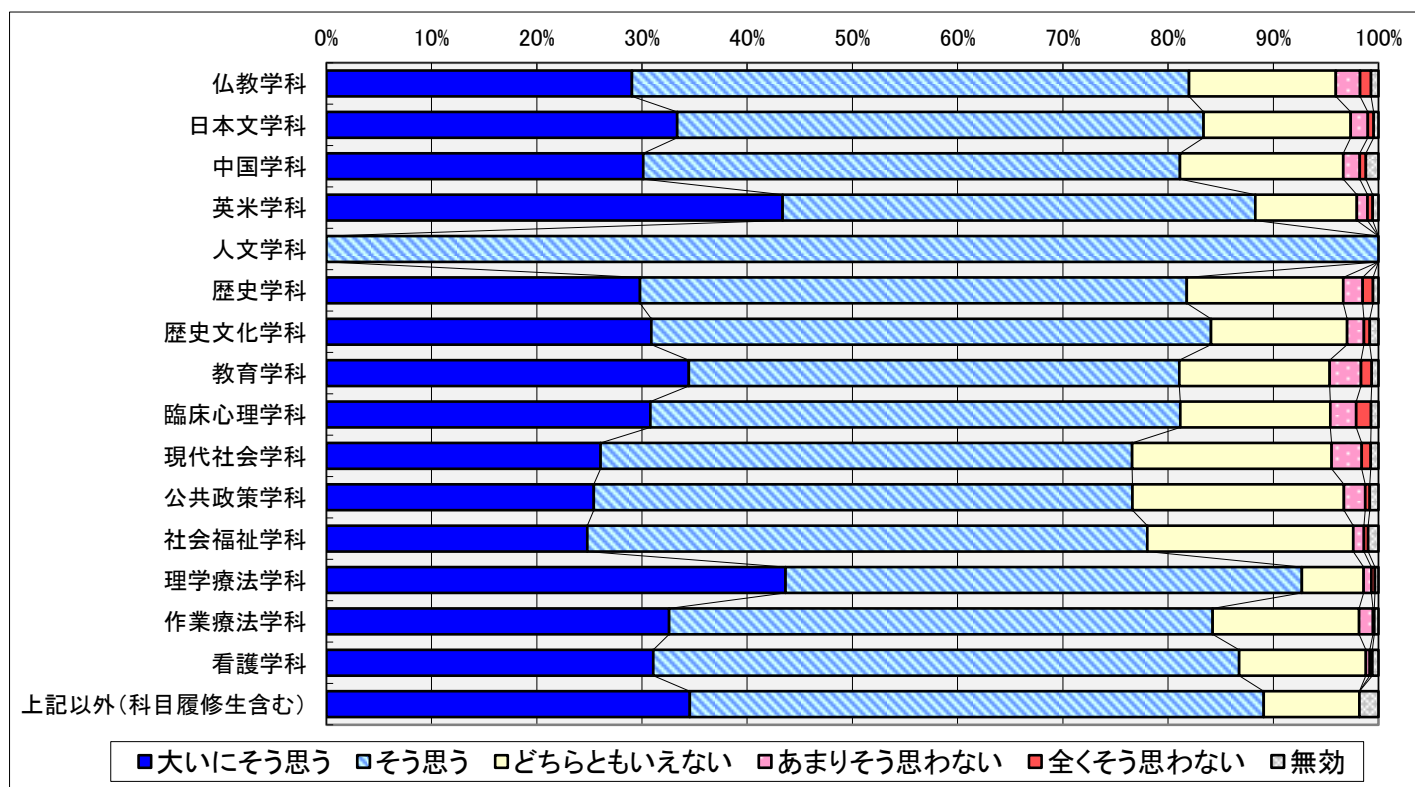


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

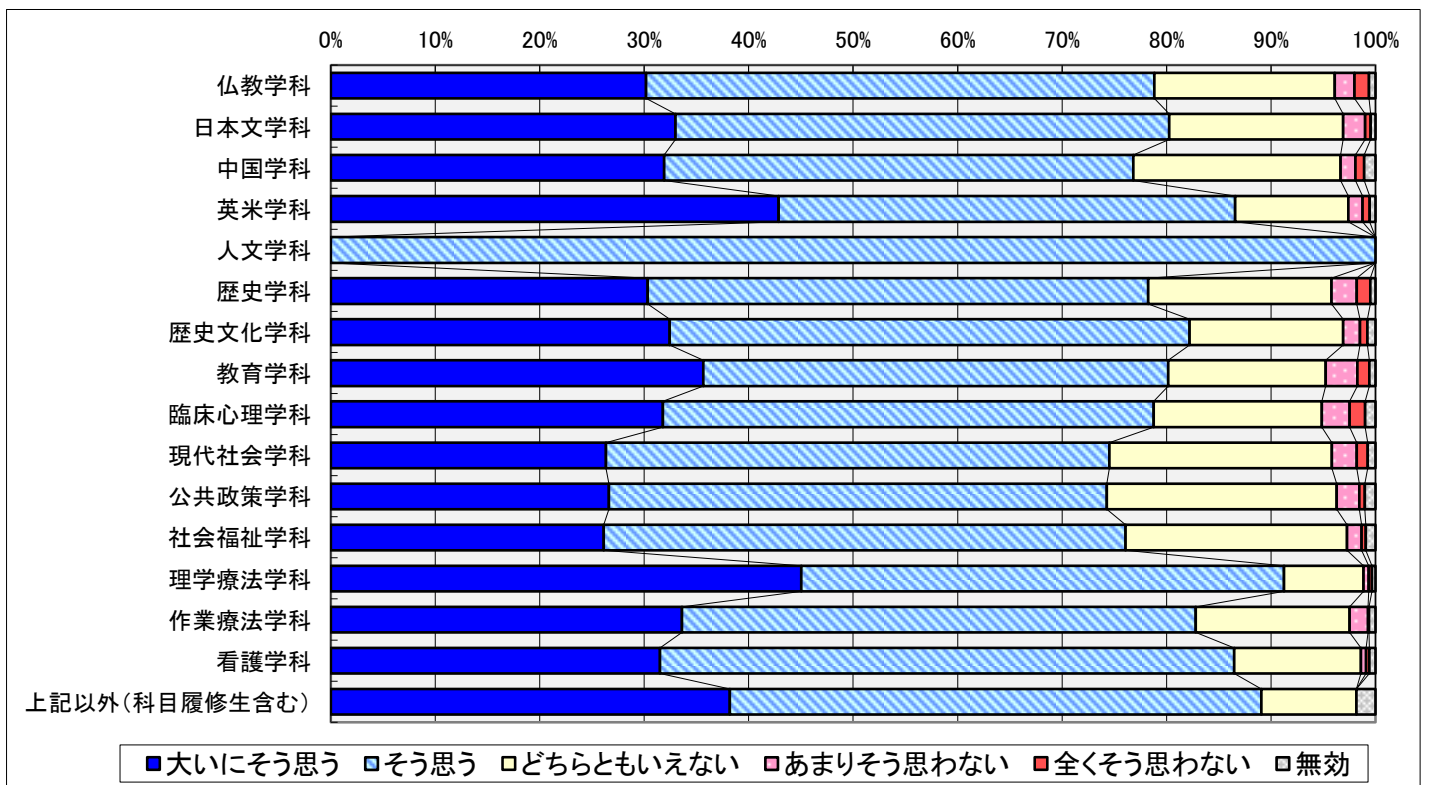
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	416 29.1%	758 52.9%	200 14.0%	33 2.3%	15 1.0%	10 0.7%	1,432 100%
日本文学科	1,160 33.4%	1,739 50.0%	486 14.0%	57 1.6%	19 0.5%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	252 30.1%	427 51.0%	130 15.5%	13 1.6%	5 0.6%	10 1.2%	837 100%
英米学科	797 43.4%	826 44.9%	177 9.6%	19 1.0%	9 0.5%	10 0.5%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	942 29.8%	1,643 52.0%	470 14.9%	58 1.8%	32 1.0%	16 0.5%	3,161 100%
歴史文化学科	559 30.9%	962 53.2%	234 12.9%	29 1.6%	10 0.6%	15 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,172 34.5%	1,586 46.6%	486 14.3%	102 3.0%	34 1.0%	22 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	438 30.8%	716 50.4%	203 14.3%	35 2.5%	20 1.4%	10 0.7%	1,422 100%
現代社会学科	936 26.1%	1,816 50.5%	681 19.0%	103 2.9%	31 0.9%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	426 25.4%	858 51.2%	337 20.1%	34 2.0%	7 0.4%	14 0.8%	1,676 100%
社会福祉学科	1,335 24.8%	2,863 53.2%	1,054 19.6%	55 1.0%	21 0.4%	53 1.0%	5,381 100%
理学療法学科	528 43.6%	594 49.1%	71 5.9%	9 0.7%	4 0.3%	4 0.3%	1,210 100%
作業療法学科	316 32.6%	501 51.6%	135 13.9%	13 1.3%	1 0.1%	4 0.4%	970 100%
看護学科	420 31.1%	753 55.7%	163 12.1%	5 0.4%	3 0.2%	8 0.6%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 34.5%	30 54.5%	5 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

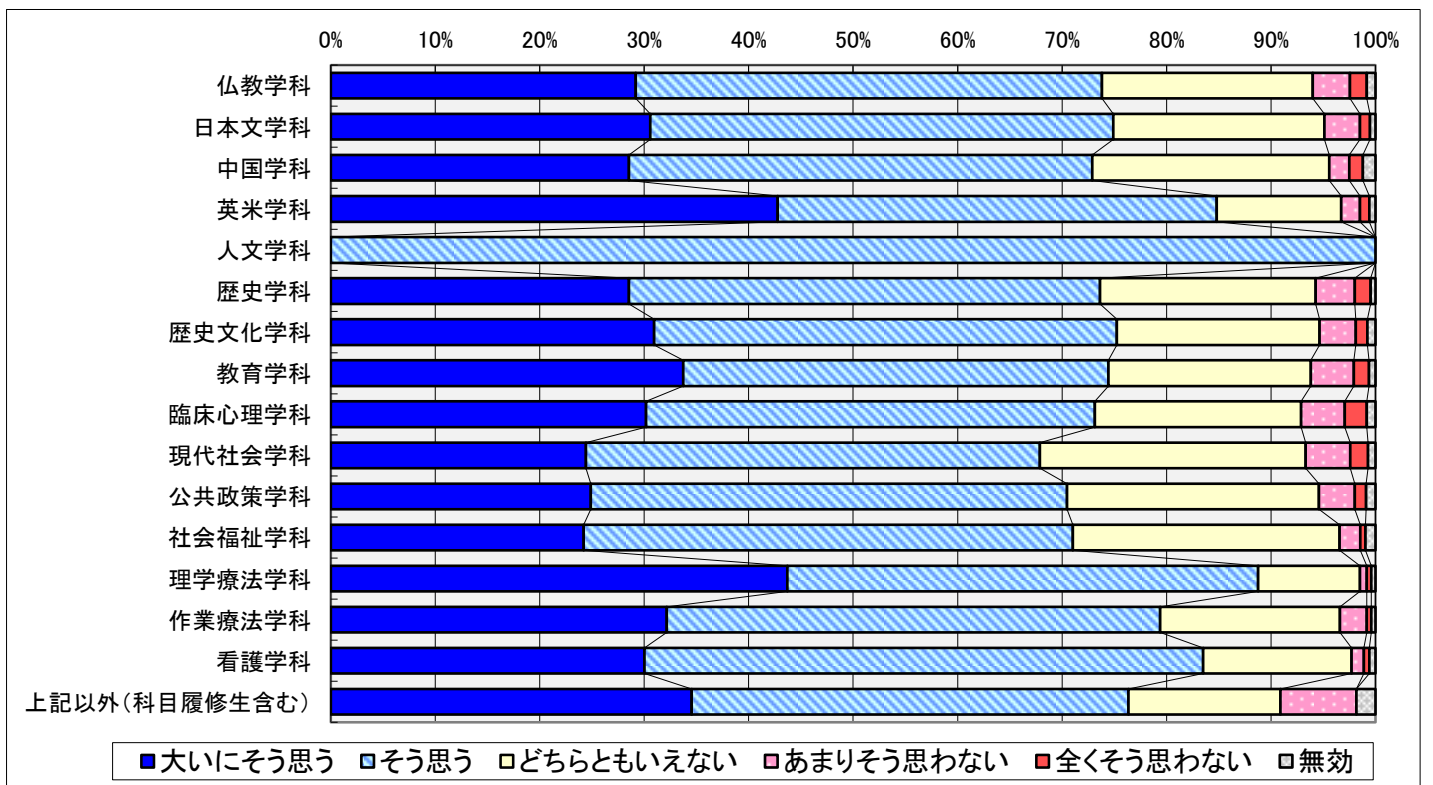
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	432 30.2%	697 48.7%	247 17.2%	27 1.9%	20 1.4%	9 0.6%	1,432 100%
日本文学科	1,147 33.0%	1,643 47.3%	579 16.7%	74 2.1%	18 0.5%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	267 31.9%	376 44.9%	166 19.8%	12 1.4%	7 0.8%	9 1.1%	837 100%
英米学科	788 42.9%	803 43.7%	199 10.8%	25 1.4%	13 0.7%	10 0.5%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	959 30.3%	1,514 47.9%	555 17.6%	76 2.4%	41 1.3%	16 0.5%	3,161 100%
歴史文化学科	587 32.4%	900 49.8%	266 14.7%	29 1.6%	13 0.7%	14 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,213 35.7%	1,514 44.5%	513 15.1%	103 3.0%	39 1.1%	20 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	452 31.8%	668 47.0%	229 16.1%	38 2.7%	21 1.5%	14 1.0%	1,422 100%
現代社会学科	946 26.3%	1,732 48.2%	765 21.3%	86 2.4%	37 1.0%	27 0.8%	3,593 100%
公共政策学科	446 26.6%	799 47.7%	369 22.0%	36 2.1%	9 0.5%	17 1.0%	1,676 100%
社会福祉学科	1,405 26.1%	2,689 50.0%	1,141 21.2%	74 1.4%	22 0.4%	50 0.9%	5,381 100%
理学療法学科	545 45.0%	559 46.2%	92 7.6%	6 0.5%	4 0.3%	4 0.3%	1,210 100%
作業療法学科	326 33.6%	477 49.2%	143 14.7%	17 1.8%	1 0.1%	6 0.6%	970 100%
看護学科	426 31.5%	743 55.0%	164 12.1%	7 0.5%	4 0.3%	8 0.6%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 38.2%	28 50.9%	5 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

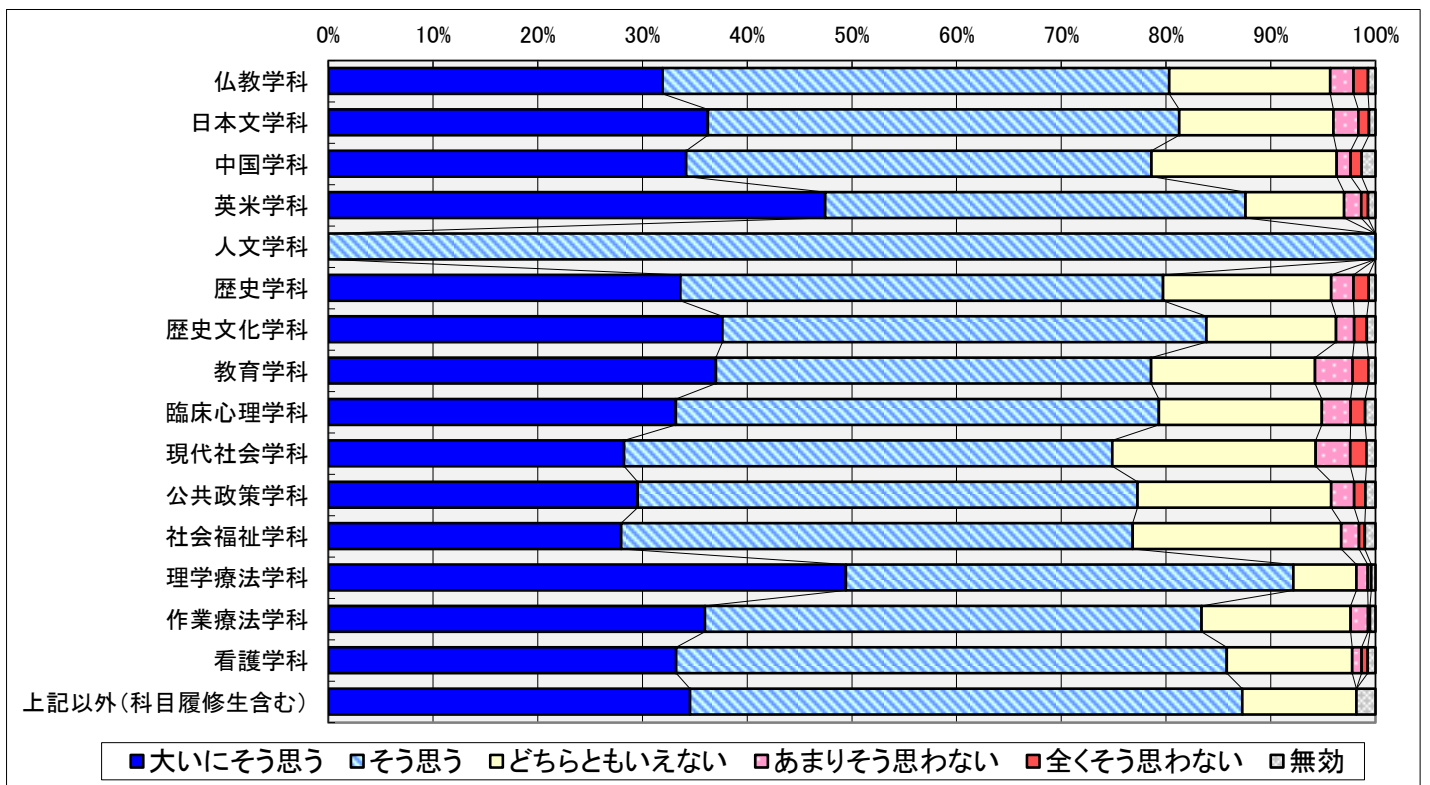
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	418 29.2%	639 44.6%	289 20.2%	51 3.6%	23 1.6%	12 0.8%	1,432 100%
日本文学科	1,063 30.6%	1,541 44.3%	703 20.2%	118 3.4%	34 1.0%	18 0.5%	3,477 100%
中国学科	239 28.6%	371 44.3%	190 22.7%	16 1.9%	11 1.3%	10 1.2%	837 100%
英米学科	786 42.8%	773 42.1%	219 11.9%	33 1.8%	16 0.9%	11 0.6%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	902 28.5%	1,426 45.1%	652 20.6%	118 3.7%	48 1.5%	15 0.5%	3,161 100%
歴史文化学科	560 31.0%	801 44.3%	351 19.4%	63 3.5%	20 1.1%	14 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,148 33.7%	1,384 40.7%	659 19.4%	141 4.1%	49 1.4%	21 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	429 30.2%	611 43.0%	281 19.8%	59 4.1%	30 2.1%	12 0.8%	1,422 100%
現代社会学科	877 24.4%	1,562 43.5%	914 25.4%	153 4.3%	61 1.7%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	417 24.9%	764 45.6%	404 24.1%	58 3.5%	18 1.1%	15 0.9%	1,676 100%
社会福祉学科	1,303 24.2%	2,519 46.8%	1,375 25.6%	106 2.0%	27 0.5%	51 0.9%	5,381 100%
理学療法学科	529 43.7%	545 45.0%	118 9.8%	8 0.7%	5 0.4%	5 0.4%	1,210 100%
作業療法学科	312 32.2%	458 47.2%	167 17.2%	25 2.6%	4 0.4%	4 0.4%	970 100%
看護学科	406 30.0%	723 53.5%	192 14.2%	16 1.2%	7 0.5%	8 0.6%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 34.5%	23 41.8%	8 14.5%	4 7.3%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	457 31.9%	693 48.4%	220 15.4%	32 2.2%	20 1.4%	10 0.7%	1,432 100%
日本文学科	1,260 36.2%	1,565 45.0%	512 14.7%	83 2.4%	36 1.0%	21 0.6%	3,477 100%
中国学科	286 34.2%	372 44.4%	148 17.7%	11 1.3%	9 1.1%	11 1.3%	837 100%
英米学科	872 47.4%	738 40.2%	173 9.4%	30 1.6%	12 0.7%	13 0.7%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,063 33.6%	1,457 46.1%	507 16.0%	68 2.2%	46 1.5%	20 0.6%	3,161 100%
歴史文化学科	681 37.6%	836 46.2%	224 12.4%	31 1.7%	22 1.2%	15 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,259 37.0%	1,414 41.6%	533 15.7%	122 3.6%	51 1.5%	23 0.7%	3,402 100%
臨床心理学科	472 33.2%	656 46.1%	221 15.5%	39 2.7%	20 1.4%	14 1.0%	1,422 100%
現代社会学科	1,015 28.2%	1,675 46.6%	698 19.4%	119 3.3%	55 1.5%	31 0.9%	3,593 100%
公共政策学科	495 29.5%	800 47.7%	310 18.5%	37 2.2%	18 1.1%	16 1.0%	1,676 100%
社会福祉学科	1,505 28.0%	2,629 48.9%	1,071 19.9%	91 1.7%	31 0.6%	54 1.0%	5,381 100%
理学療法学科	598 49.4%	517 42.7%	73 6.0%	13 1.1%	4 0.3%	5 0.4%	1,210 100%
作業療法学科	349 36.0%	460 47.4%	138 14.2%	16 1.6%	2 0.2%	5 0.5%	970 100%
看護学科	449 33.2%	711 52.6%	162 12.0%	12 0.9%	8 0.6%	10 0.7%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 34.5%	29 52.7%	6 10.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



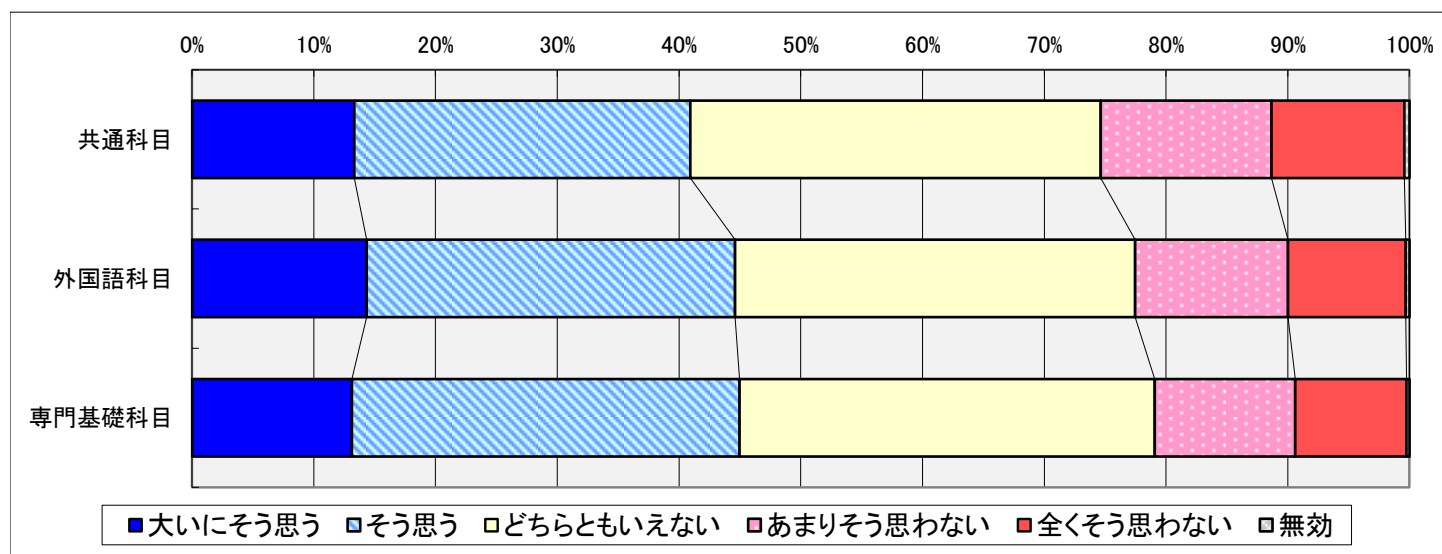
平成28年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

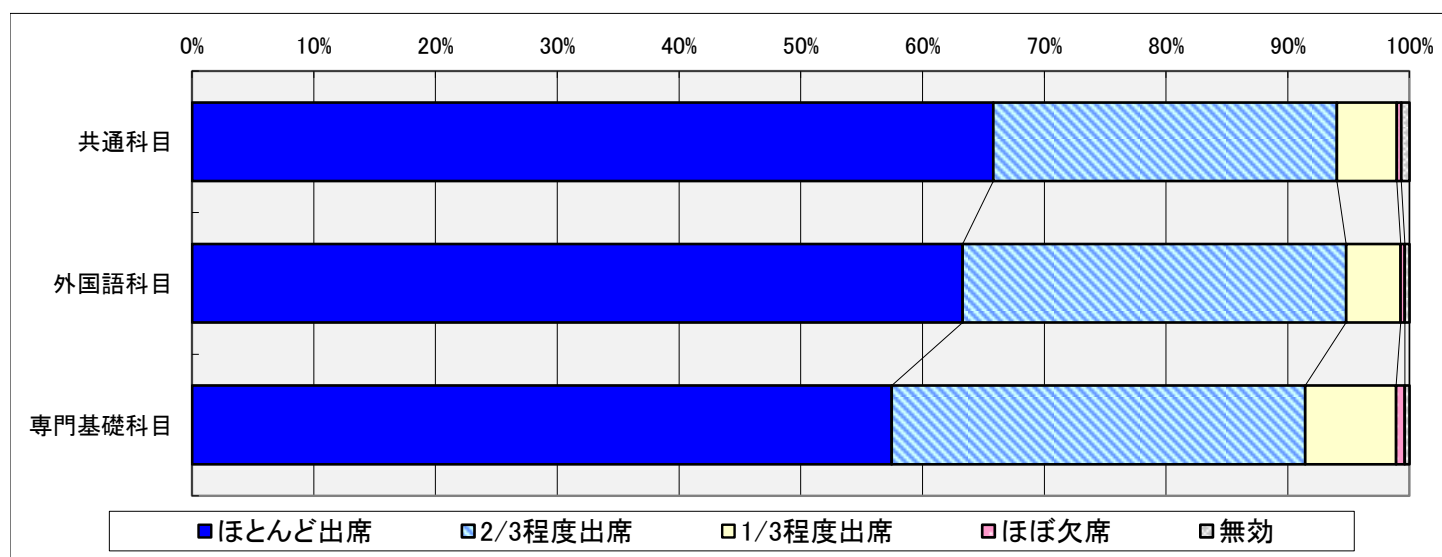
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	397 13.3%	822 27.6%	1,004 33.7%	417 14.0%	325 10.9%	13 0.4%	2,978 100%
外国語科目	716 14.3%	1,510 30.2%	1,641 32.9%	627 12.6%	483 9.7%	15 0.3%	4,992 100%
専門基礎科目	485 13.1%	1,178 31.9%	1,261 34.1%	427 11.5%	338 9.1%	9 0.2%	3,698 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

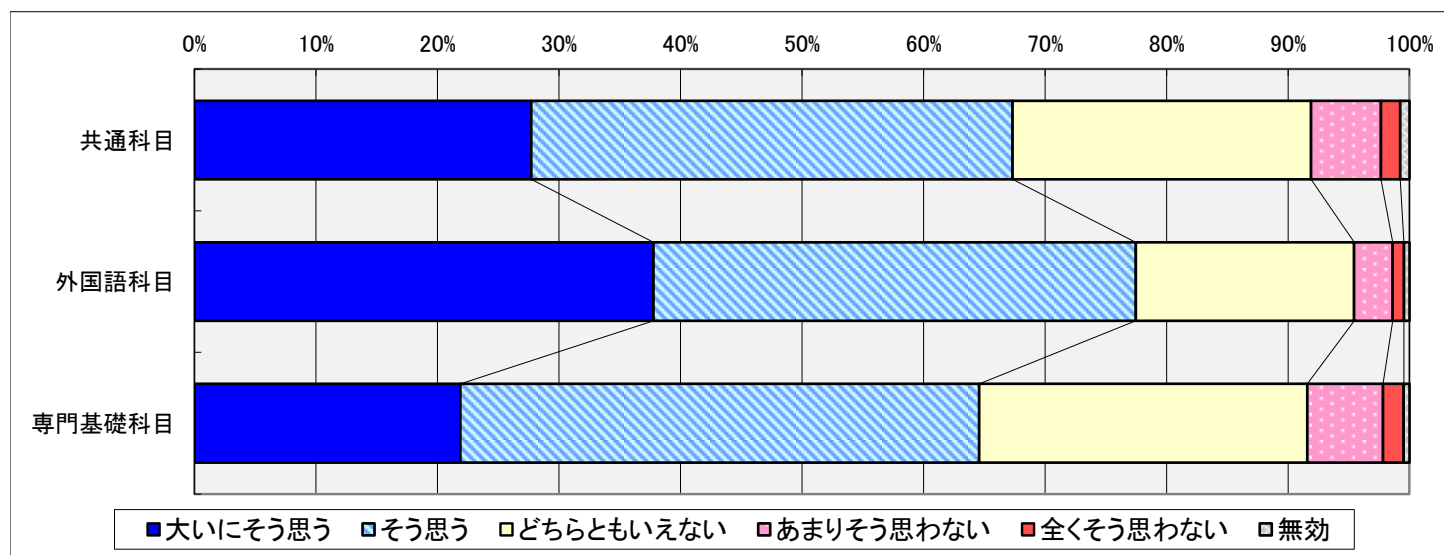
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	1,960 65.8%	840 28.2%	147 4.9%	11 0.4%	20 0.7%	2,978 100%
外国語科目	3,160 63.3%	1,572 31.5%	224 4.5%	17 0.3%	19 0.4%	4,992 100%
専門基礎科目	2,125 57.5%	1,256 34.0%	276 7.5%	26 0.7%	15 0.4%	3,698 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

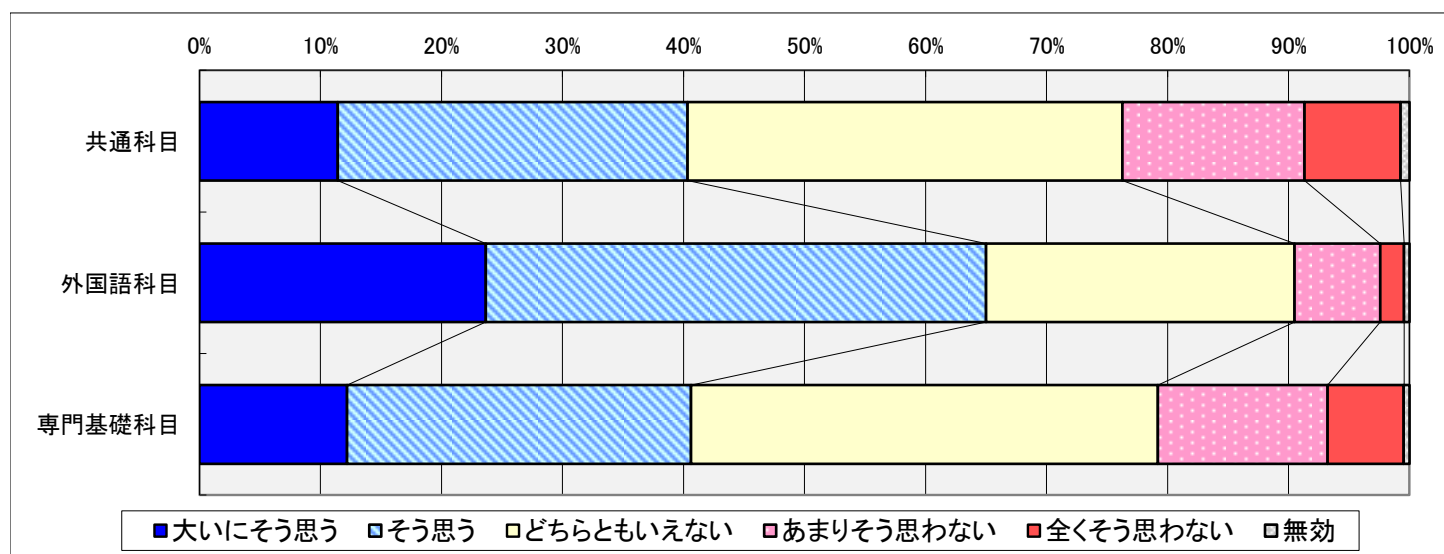
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	825	1,180	732	171	47	23	2,978
	27.7%	39.6%	24.6%	5.7%	1.6%	0.8%	100%
外国語科目	1,886	1,981	898	158	46	23	4,992
	37.8%	39.7%	18.0%	3.2%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目	809	1,579	999	230	63	18	3,698
	21.9%	42.7%	27.0%	6.2%	1.7%	0.5%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

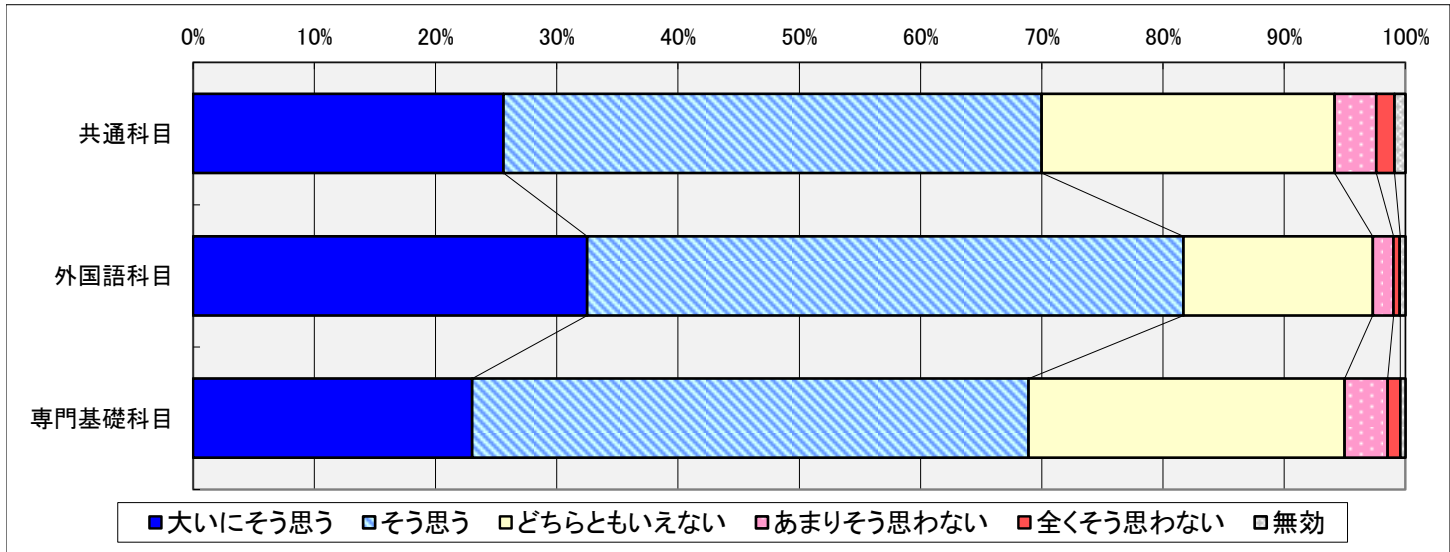
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	340	861	1,070	449	236	22	2,978
	11.4%	28.9%	35.9%	15.1%	7.9%	0.7%	100%
外国語科目	1,181	2,064	1,273	353	99	22	4,992
	23.7%	41.3%	25.5%	7.1%	2.0%	0.4%	100%
専門基礎科目	451	1,051	1,427	519	232	18	3,698
	12.2%	28.4%	38.6%	14.0%	6.3%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	763	1,321	720	102	45	27	2,978
	25.6%	44.4%	24.2%	3.4%	1.5%	0.9%	100%
外国語科目	1,623	2,455	779	86	25	24	4,992
	32.5%	49.2%	15.6%	1.7%	0.5%	0.5%	100%
専門基礎科目	852	1,696	964	131	39	16	3,698
	23.0%	45.9%	26.1%	3.5%	1.1%	0.4%	100%

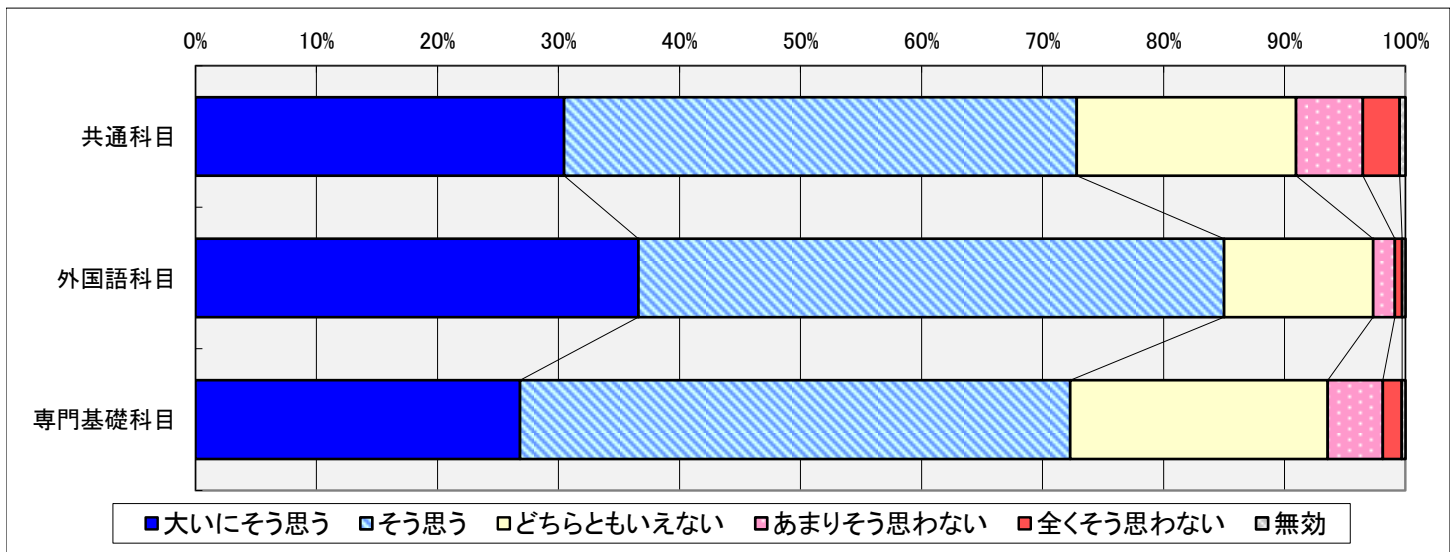


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

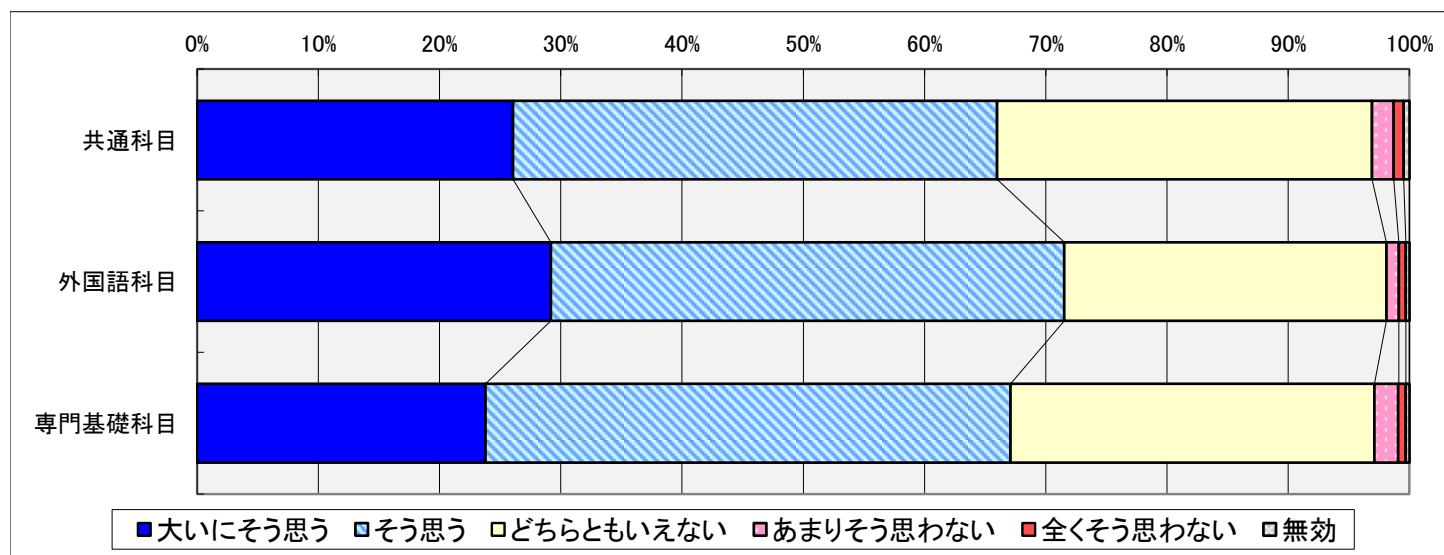
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	907	1,262	540	164	91	14	2,978
	30.5%	42.4%	18.1%	5.5%	3.1%	0.5%	100%
外国語科目	1,827	2,416	615	90	30	14	4,992
	36.6%	48.4%	12.3%	1.8%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	992	1,681	787	169	57	12	3,698
	26.8%	45.5%	21.3%	4.6%	1.5%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

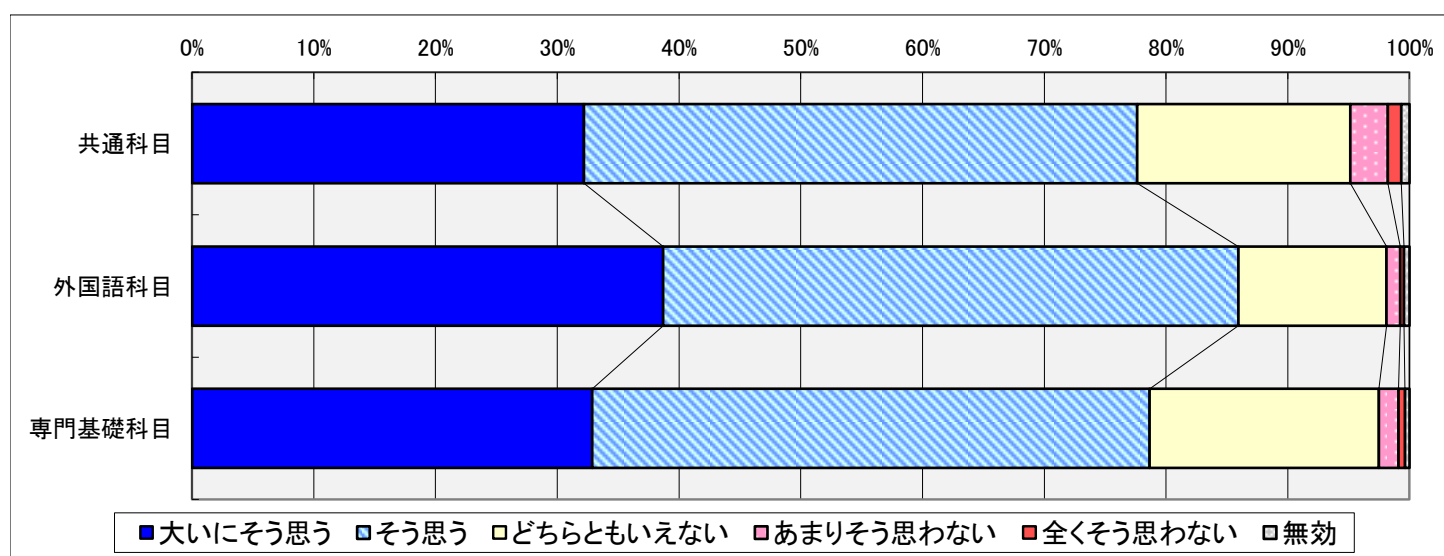
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	776	1,189	921	53	25	14	2,978
	26.1%	39.9%	30.9%	1.8%	0.8%	0.5%	100%
外国語科目	1,457	2,114	1,326	51	29	15	4,992
	29.2%	42.3%	26.6%	1.0%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	880	1,601	1,110	72	23	12	3,698
	23.8%	43.3%	30.0%	1.9%	0.6%	0.3%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

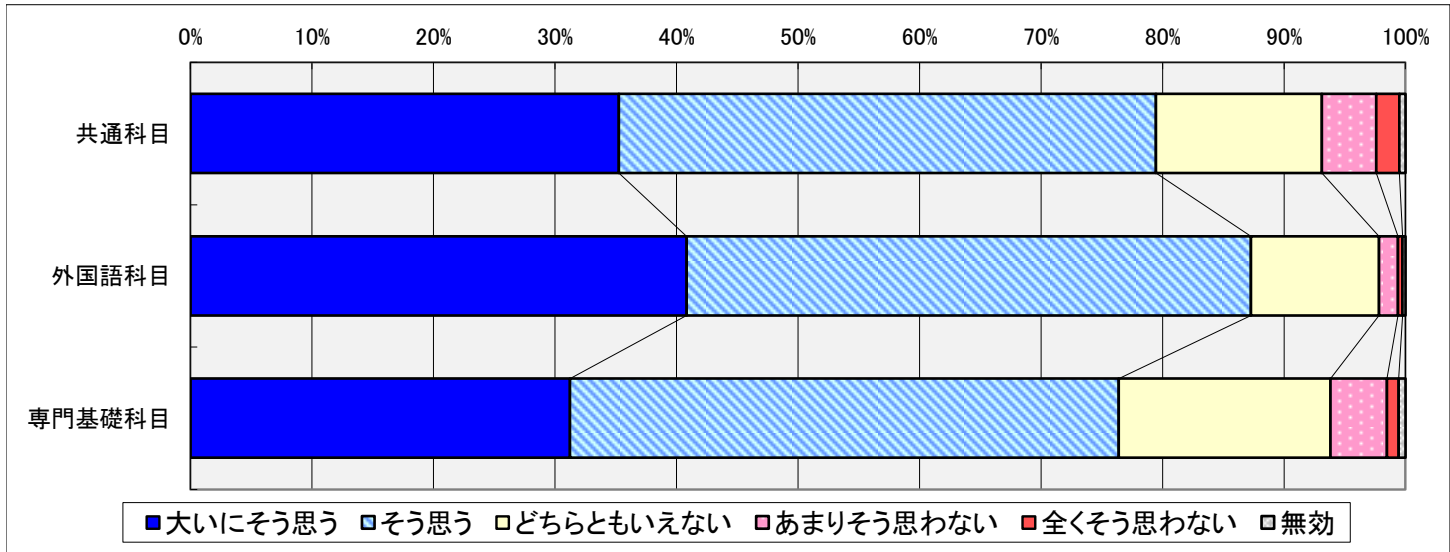
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	959	1,353	521	92	33	20	2,978
	32.2%	45.4%	17.5%	3.1%	1.1%	0.7%	100%
外国語科目	1,932	2,358	608	56	16	22	4,992
	38.7%	47.2%	12.2%	1.1%	0.3%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,215	1,693	697	60	19	14	3,698
	32.9%	45.8%	18.8%	1.6%	0.5%	0.4%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

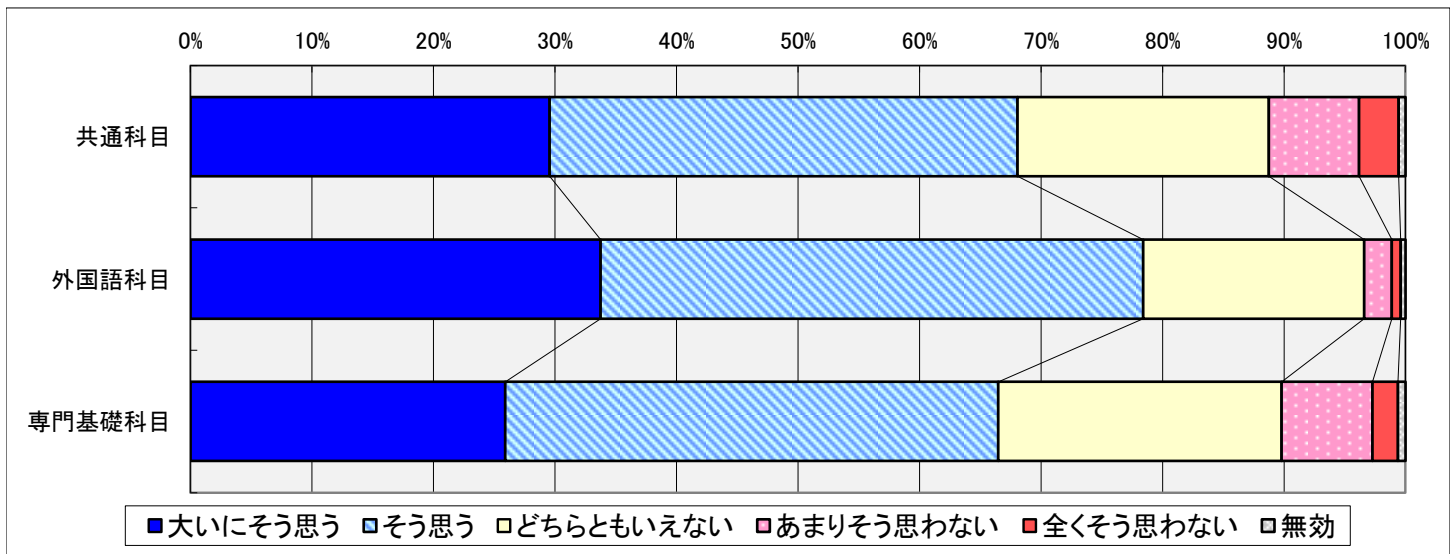
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,050	1,316	407	133	57	15	2,978
	35.3%	44.2%	13.7%	4.5%	1.9%	0.5%	100%
外国語科目	2,038	2,319	526	78	19	12	4,992
	40.8%	46.5%	10.5%	1.6%	0.4%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,155	1,670	645	171	36	21	3,698
	31.2%	45.2%	17.4%	4.6%	1.0%	0.6%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

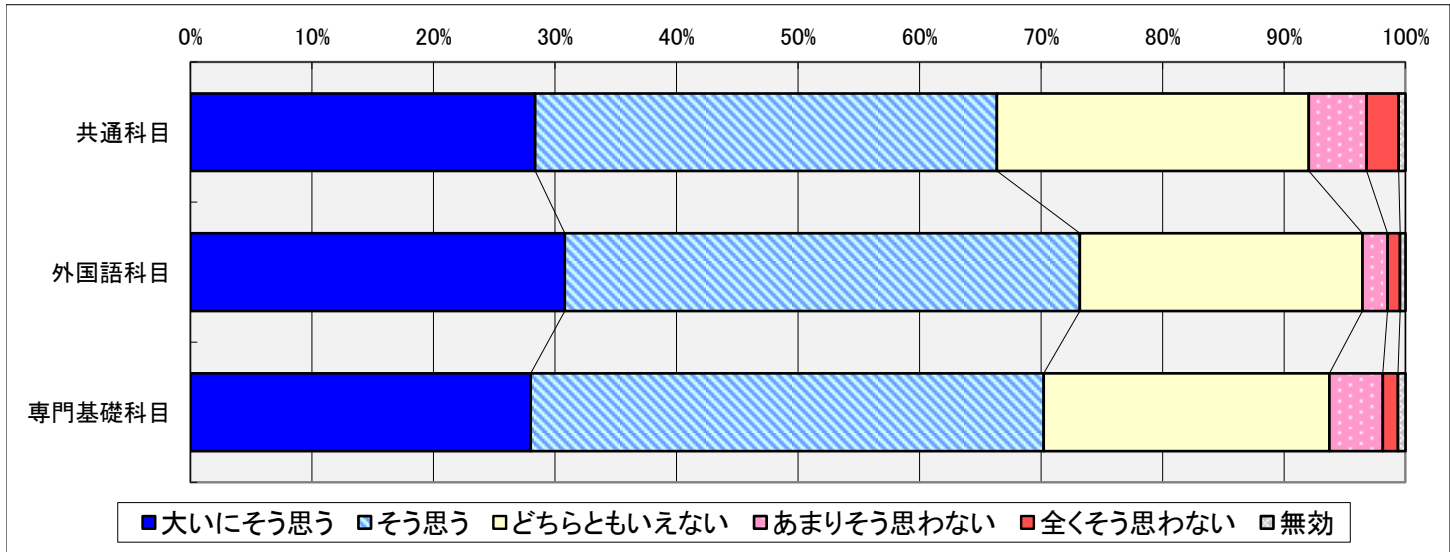
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	880	1,147	616	221	97	17	2,978
	29.6%	38.5%	20.7%	7.4%	3.3%	0.6%	100%
外国語科目	1,685	2,229	908	114	36	20	4,992
	33.8%	44.7%	18.2%	2.3%	0.7%	0.4%	100%
専門基礎科目	958	1,500	863	276	78	23	3,698
	25.9%	40.6%	23.3%	7.5%	2.1%	0.6%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

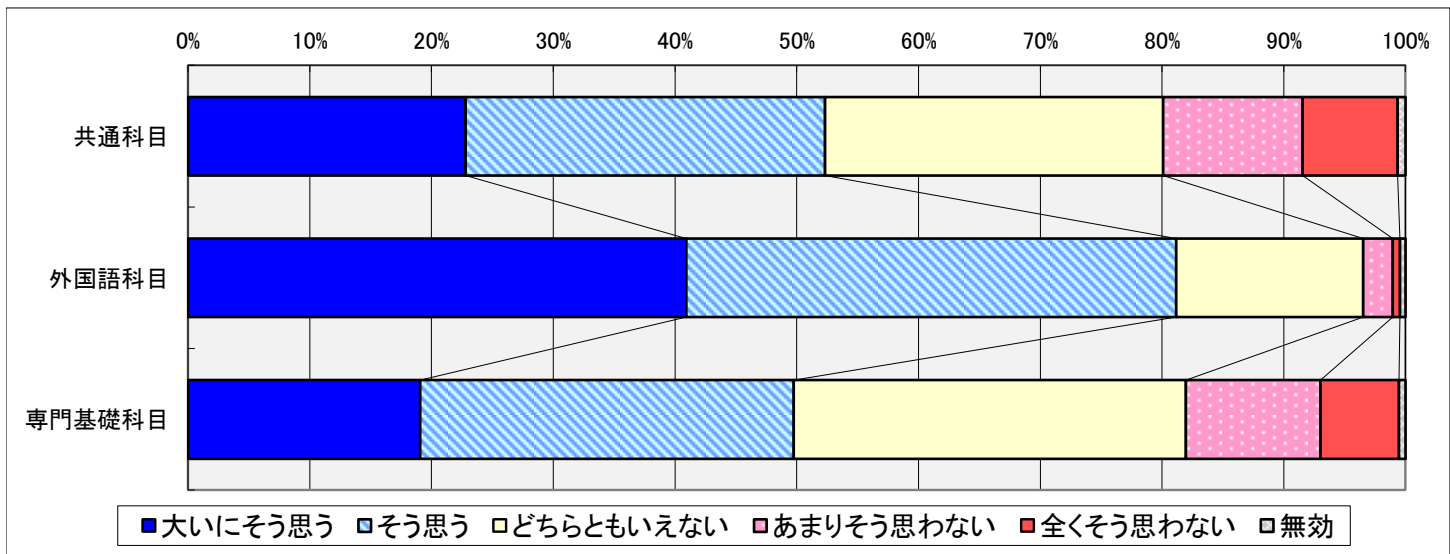
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	845	1,131	765	142	78	17	2,978
	28.4%	38.0%	25.7%	4.8%	2.6%	0.6%	100%
外国語科目	1,538	2,116	1,161	103	52	22	4,992
	30.8%	42.4%	23.3%	2.1%	1.0%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,035	1,562	869	163	46	23	3,698
	28.0%	42.2%	23.5%	4.4%	1.2%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

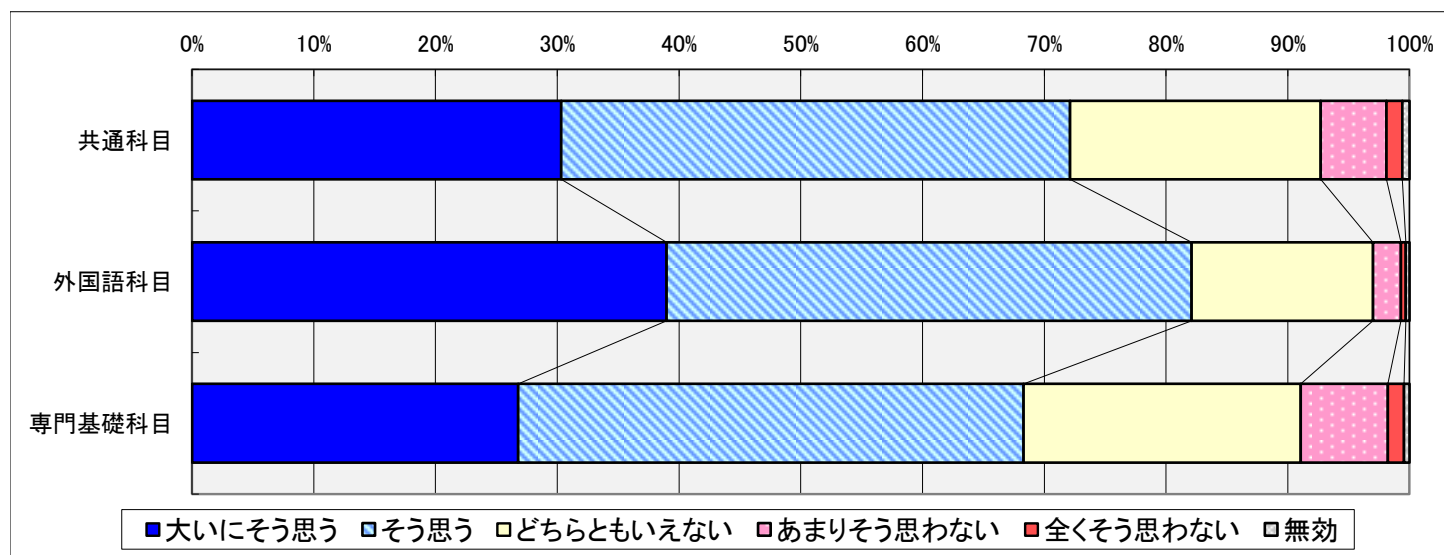
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	679	879	827	341	233	19	2,978
	22.8%	29.5%	27.8%	11.5%	7.8%	0.6%	100%
外国語科目	2,043	2,009	767	121	29	23	4,992
	40.9%	40.2%	15.4%	2.4%	0.6%	0.5%	100%
専門基礎科目	705	1,135	1,191	409	238	20	3,698
	19.1%	30.7%	32.2%	11.1%	6.4%	0.5%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

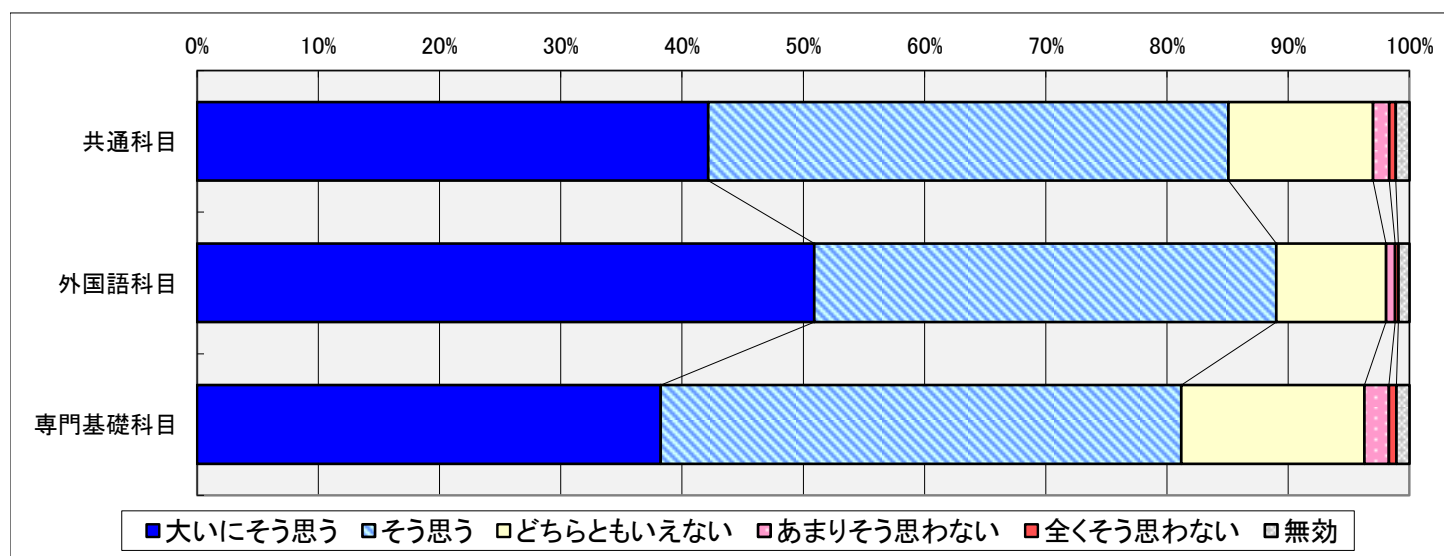
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	903	1,245	613	161	38	18	2,978
	30.3%	41.8%	20.6%	5.4%	1.3%	0.6%	100%
外国語科目	1,946	2,153	743	115	20	15	4,992
	39.0%	43.1%	14.9%	2.3%	0.4%	0.3%	100%
専門基礎科目	991	1,535	842	264	49	17	3,698
	26.8%	41.5%	22.8%	7.1%	1.3%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

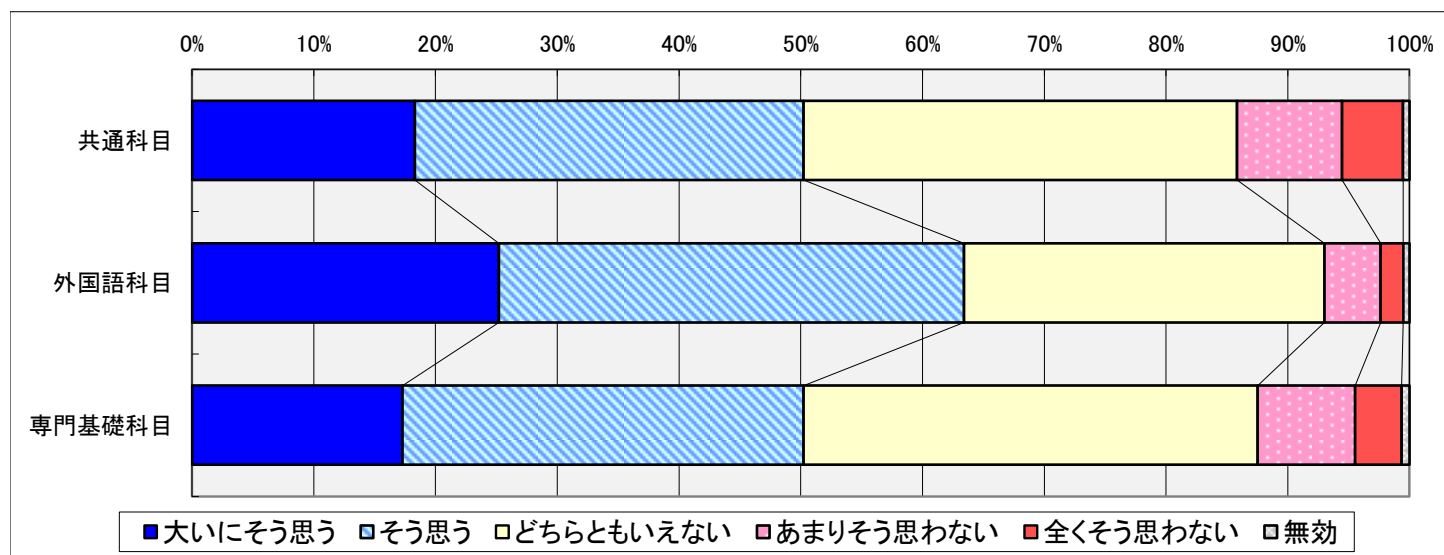
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,256	1,277	355	40	16	34	2,978
	42.2%	42.9%	11.9%	1.3%	0.5%	1.1%	100%
外国語科目	2,542	1,902	451	38	13	46	4,992
	50.9%	38.1%	9.0%	0.8%	0.3%	0.9%	100%
専門基礎科目	1,414	1,588	559	74	23	40	3,698
	38.2%	42.9%	15.1%	2.0%	0.6%	1.1%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

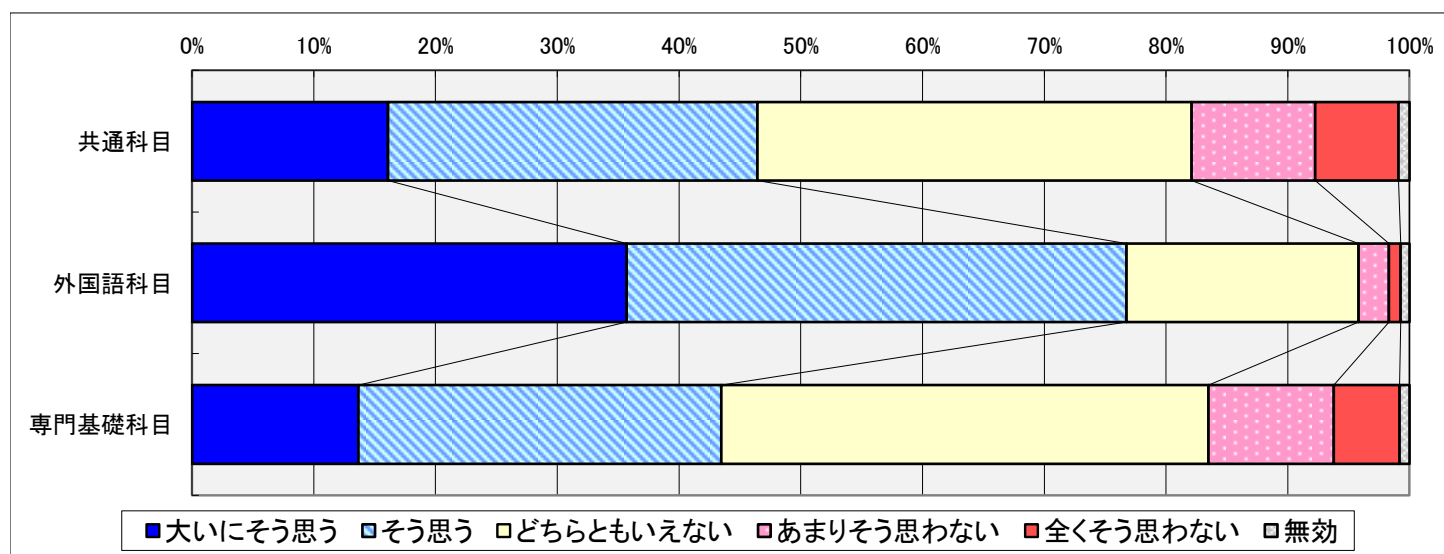
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	545	951	1,060	257	149	16	2,978
	18.3%	31.9%	35.6%	8.6%	5.0%	0.5%	100%
外国語科目	1,258	1,907	1,478	231	92	26	4,992
	25.2%	38.2%	29.6%	4.6%	1.8%	0.5%	100%
専門基礎科目	639	1,219	1,379	296	141	24	3,698
	17.3%	33.0%	37.3%	8.0%	3.8%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	479	904	1,062	302	204	27	2,978
	16.1%	30.4%	35.7%	10.1%	6.9%	0.9%	100%
外国語科目	1,782	2,049	952	125	48	36	4,992
	35.7%	41.0%	19.1%	2.5%	1.0%	0.7%	100%
専門基礎科目	505	1,103	1,479	381	200	30	3,698
	13.7%	29.8%	40.0%	10.3%	5.4%	0.8%	100%

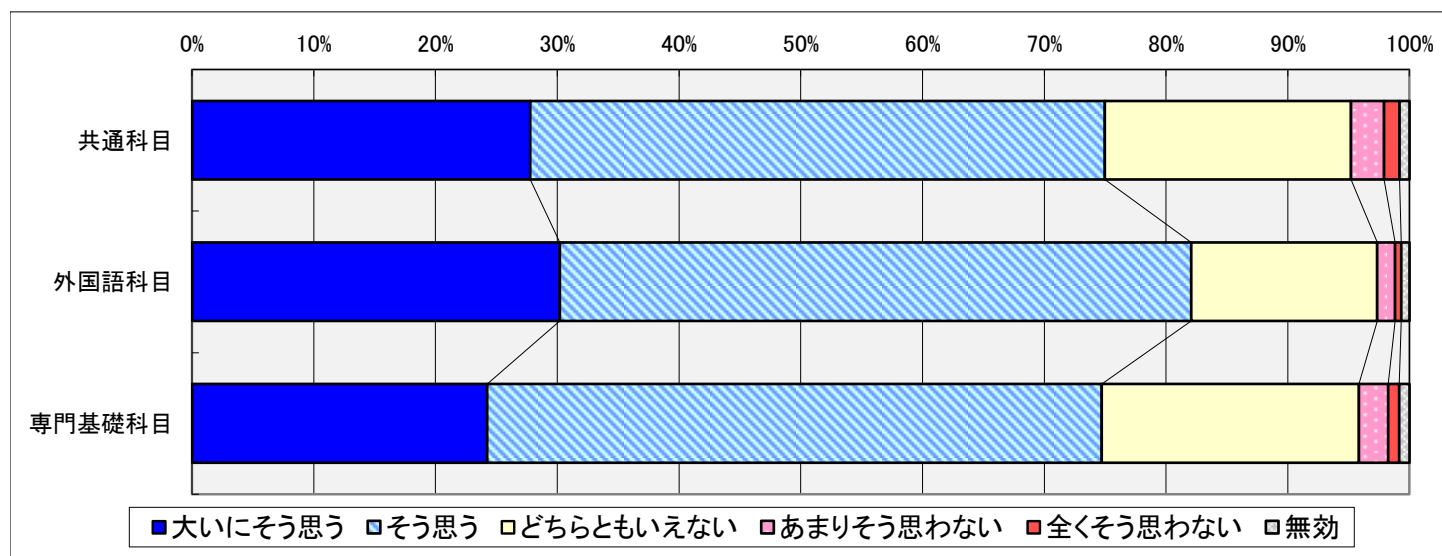


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

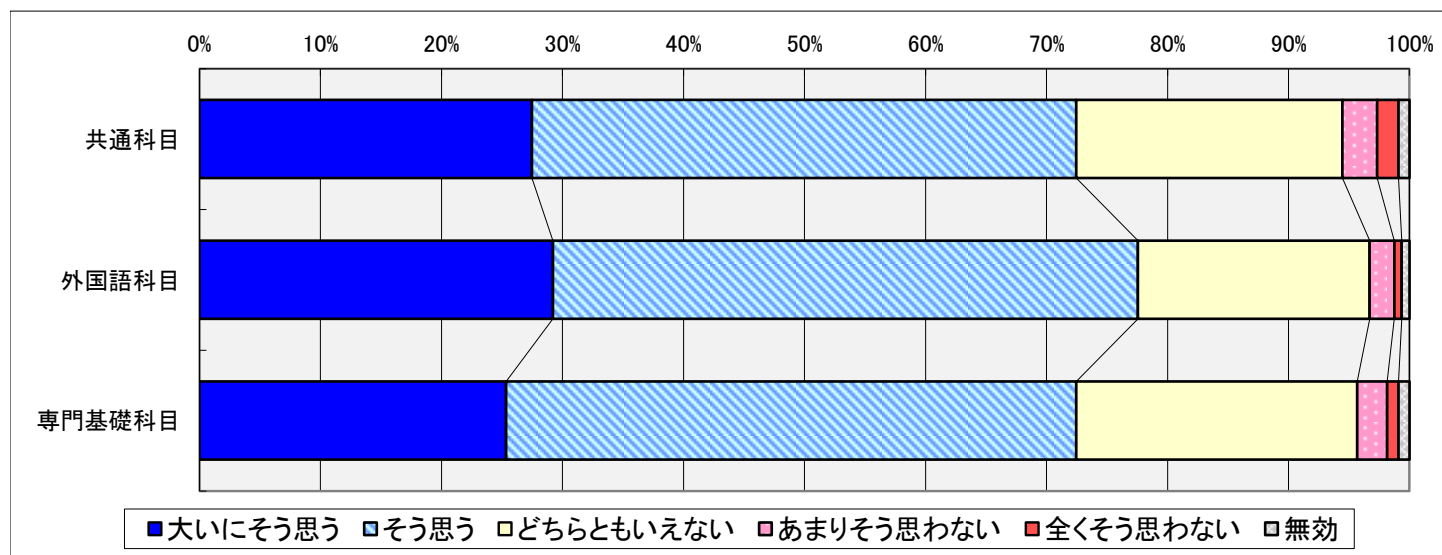
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	827 27.8%	1,406 47.2%	602 20.2%	81 2.7%	38 1.3%	24 0.8%	2,978 100%
外国語科目	1,508 30.2%	2,589 51.9%	763 15.3%	73 1.5%	25 0.5%	34 0.7%	4,992 100%
専門基礎科目	896 24.2%	1,867 50.5%	781 21.1%	89 2.4%	34 0.9%	31 0.8%	3,698 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

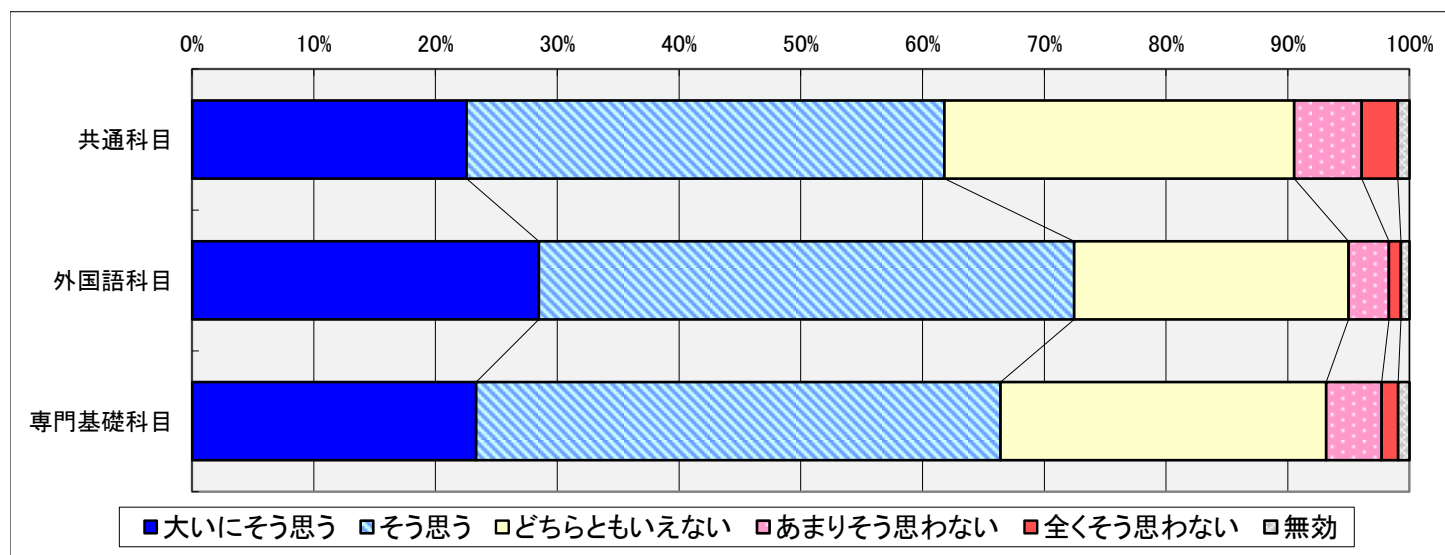
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	818 27.5%	1,340 45.0%	655 22.0%	85 2.9%	53 1.8%	27 0.9%	2,978 100%
外国語科目	1,458 29.2%	2,414 48.4%	956 19.2%	101 2.0%	31 0.6%	32 0.6%	4,992 100%
専門基礎科目	937 25.3%	1,743 47.1%	858 23.2%	92 2.5%	34 0.9%	34 0.9%	3,698 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

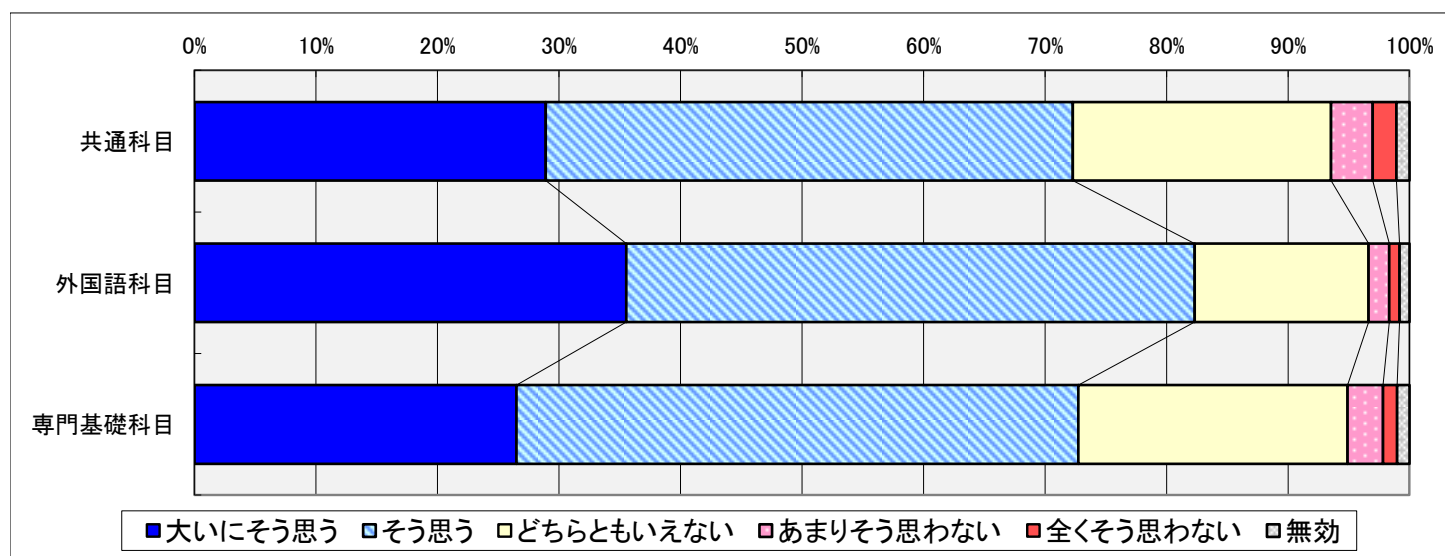
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	671	1,169	856	165	88	29	2,978
	22.5%	39.3%	28.7%	5.5%	3.0%	1.0%	100%
外国語科目	1,422	2,195	1,125	166	49	35	4,992
	28.5%	44.0%	22.5%	3.3%	1.0%	0.7%	100%
専門基礎科目	863	1,593	989	168	51	34	3,698
	23.3%	43.1%	26.7%	4.5%	1.4%	0.9%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	861	1,292	633	102	58	32	2,978
	28.9%	43.4%	21.3%	3.4%	1.9%	1.1%	100%
外国語科目	1,774	2,335	715	85	42	41	4,992
	35.5%	46.8%	14.3%	1.7%	0.8%	0.8%	100%
専門基礎科目	980	1,710	819	108	43	38	3,698
	26.5%	46.2%	22.1%	2.9%	1.2%	1.0%	100%



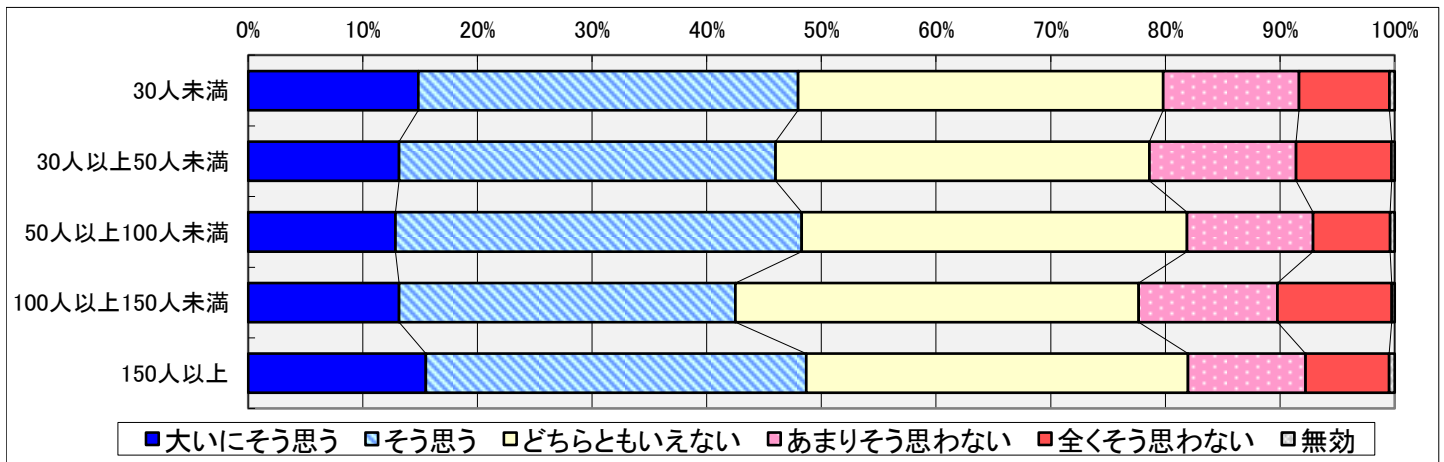
平成28年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

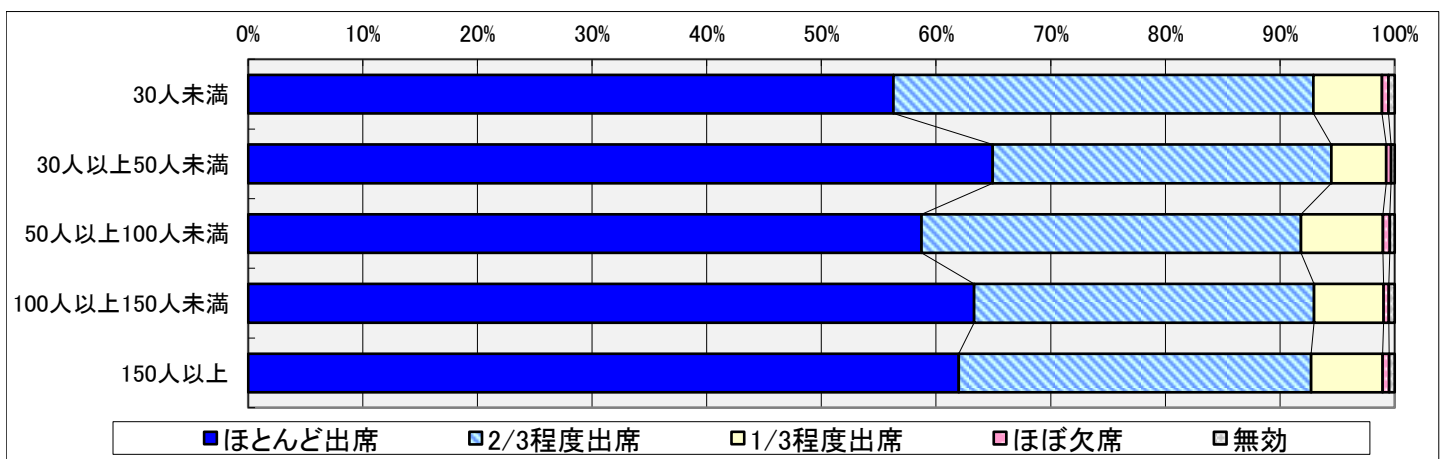
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,215 14.9%	2,707 33.1%	2,605 31.9%	969 11.8%	645 7.9%	37 0.5%	8,178 100%
30人以上50人未満	1,198 13.2%	2,985 32.8%	2,967 32.6%	1,164 12.8%	755 8.3%	26 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	1,249 12.9%	3,441 35.4%	3,264 33.6%	1,069 11.0%	653 6.7%	39 0.4%	9,715 100%
100人以上150人未満	707 13.2%	1,574 29.3%	1,888 35.2%	649 12.1%	535 10.0%	14 0.3%	5,367 100%
150人以上	353 15.5%	755 33.2%	758 33.3%	233 10.2%	166 7.3%	11 0.5%	2,276 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

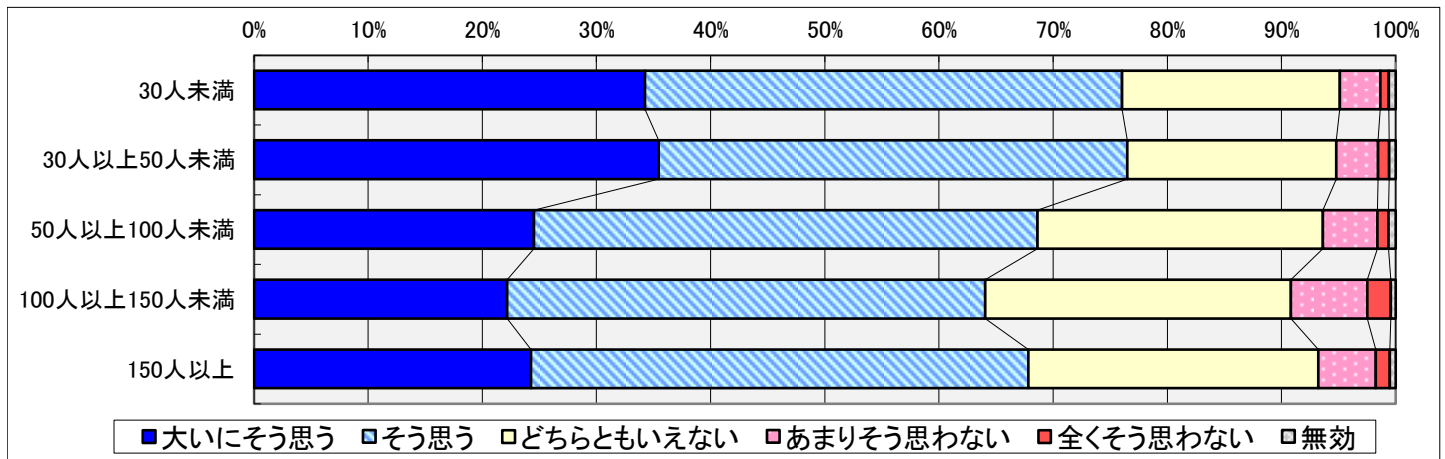
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	4,602 56.3%	2,995 36.6%	489 6.0%	47 0.6%	45 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	5,906 64.9%	2,686 29.5%	436 4.8%	38 0.4%	29 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	5,706 58.7%	3,215 33.1%	695 7.2%	58 0.6%	41 0.4%	9,715 100%
100人以上150人未満	3,399 63.3%	1,590 29.6%	326 6.1%	24 0.4%	28 0.5%	5,367 100%
150人以上	1,411 62.0%	699 30.7%	142 6.2%	13 0.6%	11 0.5%	2,276 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

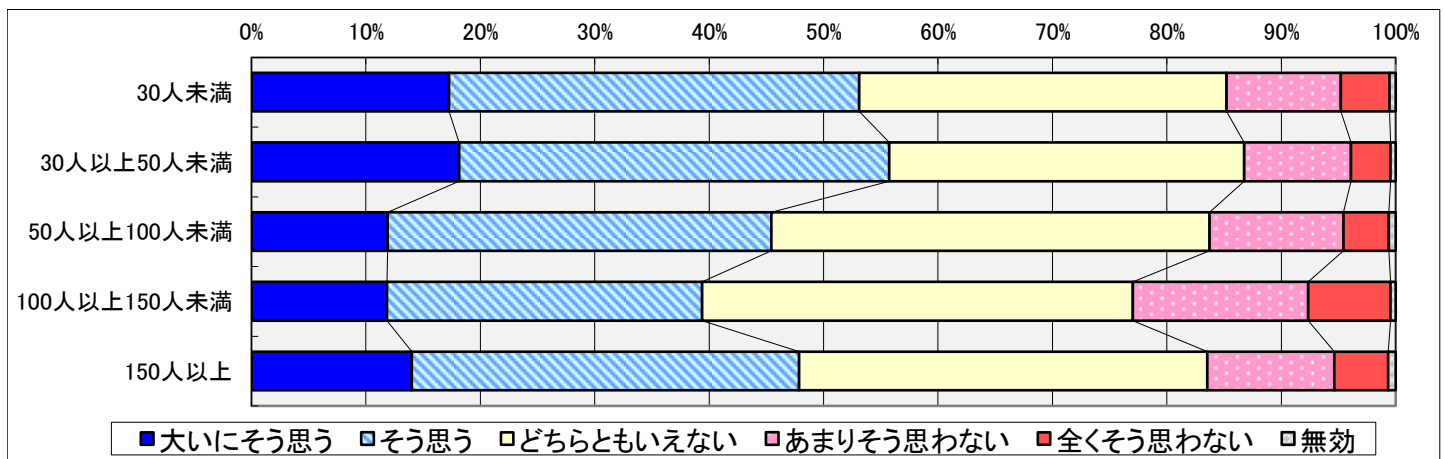
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,801	3,417	1,559	290	61	50	8,178
	34.3%	41.8%	19.1%	3.5%	0.7%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,224	3,733	1,664	334	88	52	9,095
	35.4%	41.0%	18.3%	3.7%	1.0%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,383	4,284	2,428	465	94	61	9,715
	24.5%	44.1%	25.0%	4.8%	1.0%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,191	2,246	1,437	360	110	23	5,367
	22.2%	41.8%	26.8%	6.7%	2.0%	0.4%	100%
150人以上	552	992	578	114	28	12	2,276
	24.3%	43.6%	25.4%	5.0%	1.2%	0.5%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

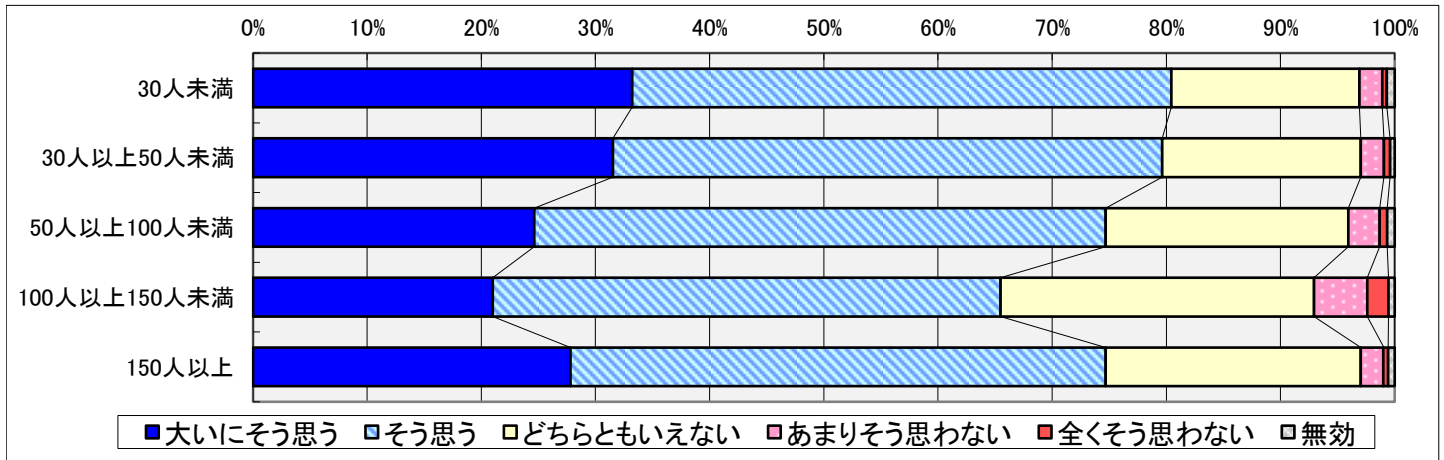
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,413	2,931	2,625	816	348	45	8,178
	17.3%	35.8%	32.1%	10.0%	4.3%	0.6%	100%
30人以上50人未満	1,650	3,420	2,820	850	314	41	9,095
	18.1%	37.6%	31.0%	9.3%	3.5%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,155	3,258	3,721	1,137	385	59	9,715
	11.9%	33.5%	38.3%	11.7%	4.0%	0.6%	100%
100人以上150人未満	635	1,479	2,020	822	387	24	5,367
	11.8%	27.6%	37.6%	15.3%	7.2%	0.4%	100%
150人以上	319	770	812	253	107	15	2,276
	14.0%	33.8%	35.7%	11.1%	4.7%	0.7%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,716 33.2%	3,862 47.2%	1,348 16.5%	164 2.0%	32 0.4%	56 0.7%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,869 31.5%	4,373 48.1%	1,583 17.4%	184 2.0%	49 0.5%	37 0.4%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,393 24.6%	4,864 50.1%	2,063 21.2%	268 2.8%	62 0.6%	65 0.7%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,128 21.0%	2,387 44.5%	1,473 27.4%	250 4.7%	100 1.9%	29 0.5%	5,367 100%
150人以上	633 27.8%	1,067 46.9%	508 22.3%	45 2.0%	10 0.4%	13 0.6%	2,276 100%

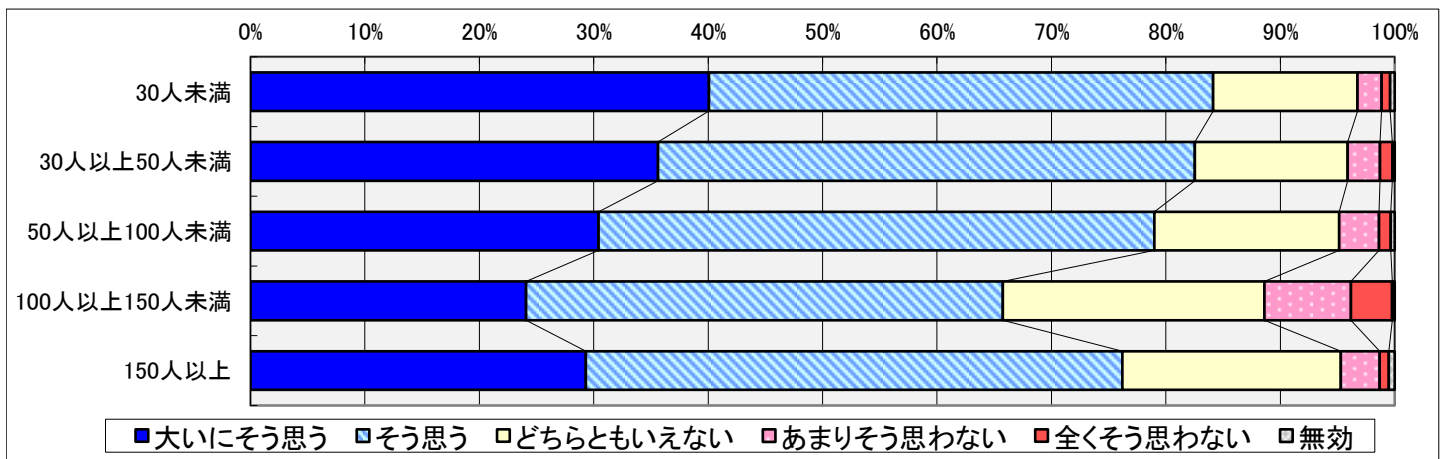


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

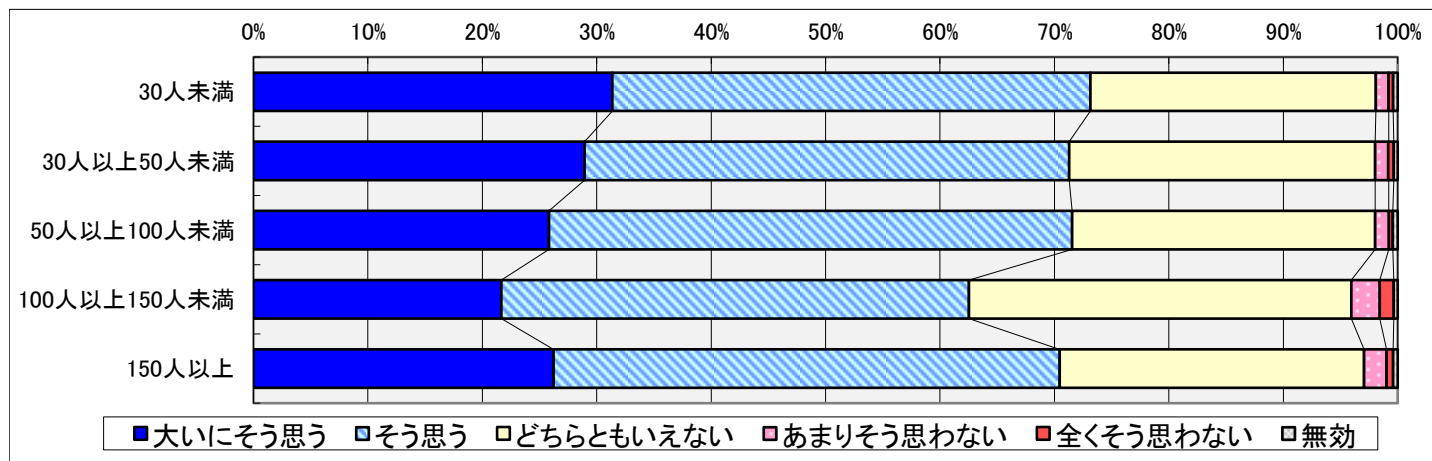
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,277 40.1%	3,604 44.1%	1,032 12.6%	171 2.1%	62 0.8%	32 0.4%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,240 35.6%	4,266 46.9%	1,214 13.3%	259 2.8%	97 1.1%	19 0.2%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,956 30.4%	4,717 48.6%	1,570 16.2%	339 3.5%	100 1.0%	33 0.3%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,292 24.1%	2,237 41.7%	1,227 22.9%	406 7.6%	193 3.6%	12 0.2%	5,367 100%
150人以上	667 29.3%	1,067 46.9%	435 19.1%	77 3.4%	18 0.8%	12 0.5%	2,276 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

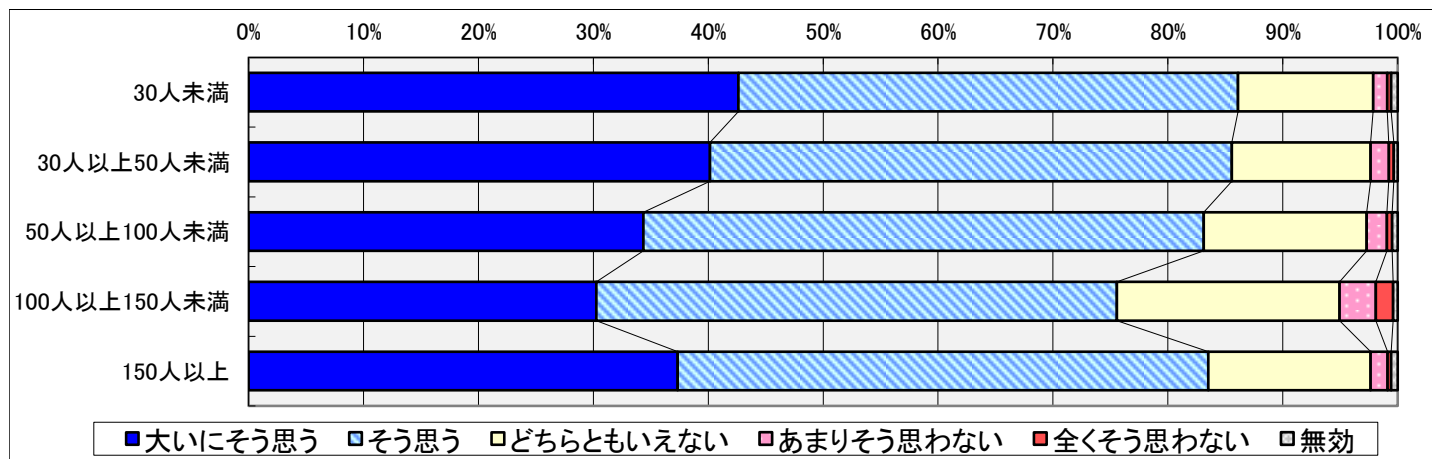
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,566 31.4%	3,416 41.8%	2,040 24.9%	91 1.1%	32 0.4%	33 0.4%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,632 28.9%	3,853 42.4%	2,430 26.7%	104 1.1%	45 0.5%	31 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,508 25.8%	4,444 45.7%	2,572 26.5%	115 1.2%	33 0.3%	43 0.4%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,162 21.7%	2,194 40.9%	1,794 33.4%	133 2.5%	65 1.2%	19 0.4%	5,367 100%
150人以上	597 26.2%	1,007 44.2%	605 26.6%	45 2.0%	13 0.6%	9 0.4%	2,276 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

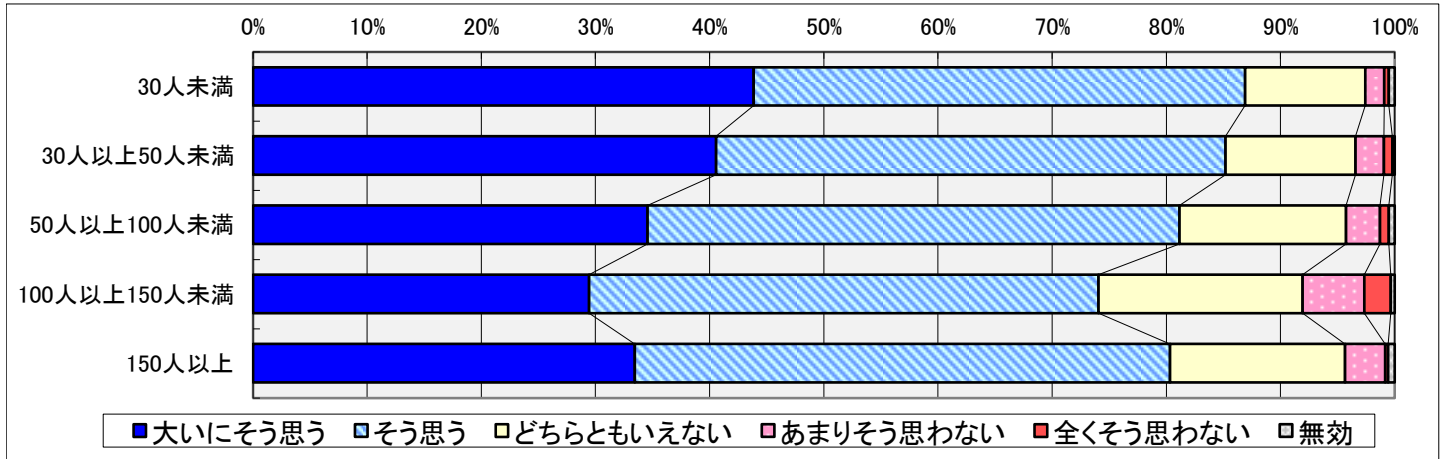
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,487 42.6%	3,555 43.5%	961 11.8%	100 1.2%	29 0.4%	46 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,652 40.2%	4,129 45.4%	1,099 12.1%	144 1.6%	40 0.4%	31 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	3,338 34.4%	4,738 48.8%	1,377 14.2%	170 1.7%	45 0.5%	47 0.5%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,624 30.3%	2,431 45.3%	1,040 19.4%	170 3.2%	80 1.5%	22 0.4%	5,367 100%
150人以上	850 37.3%	1,051 46.2%	321 14.1%	34 1.5%	7 0.3%	13 0.6%	2,276 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

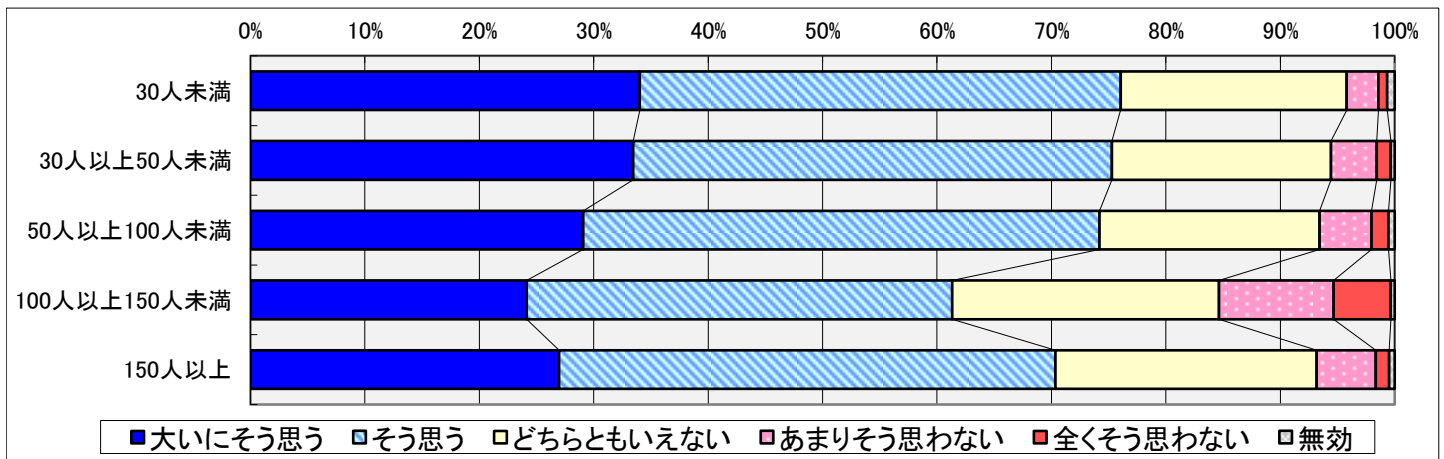
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,587	3,519	861	137	33	41	8,178
	43.9%	43.0%	10.5%	1.7%	0.4%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,689	4,058	1,035	226	68	19	9,095
	40.6%	44.6%	11.4%	2.5%	0.7%	0.2%	100%
50人以上100人未満	3,359	4,526	1,415	289	77	49	9,715
	34.6%	46.6%	14.6%	3.0%	0.8%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,580	2,394	960	290	124	19	5,367
	29.4%	44.6%	17.9%	5.4%	2.3%	0.4%	100%
150人以上	761	1,067	349	80	6	13	2,276
	33.4%	46.9%	15.3%	3.5%	0.3%	0.6%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

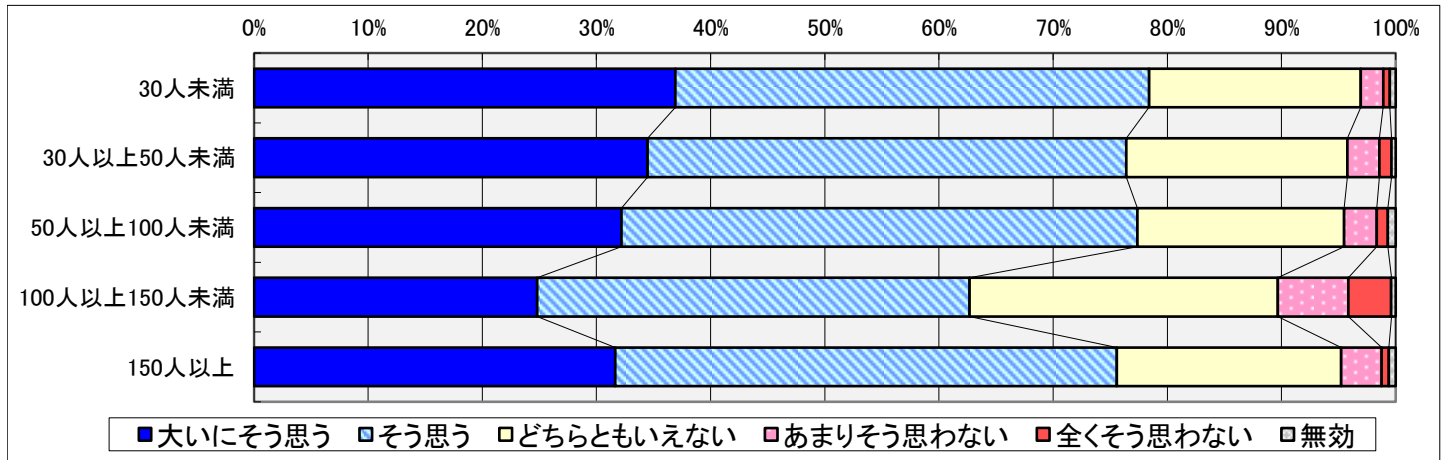
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,783	3,436	1,617	226	63	53	8,178
	34.0%	42.0%	19.8%	2.8%	0.8%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,043	3,805	1,740	365	112	30	9,095
	33.5%	41.8%	19.1%	4.0%	1.2%	0.3%	100%
50人以上100人未満	2,825	4,383	1,870	440	144	53	9,715
	29.1%	45.1%	19.2%	4.5%	1.5%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,296	1,996	1,251	538	267	19	5,367
	24.1%	37.2%	23.3%	10.0%	5.0%	0.4%	100%
150人以上	614	987	520	117	27	11	2,276
	27.0%	43.4%	22.8%	5.1%	1.2%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジユメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

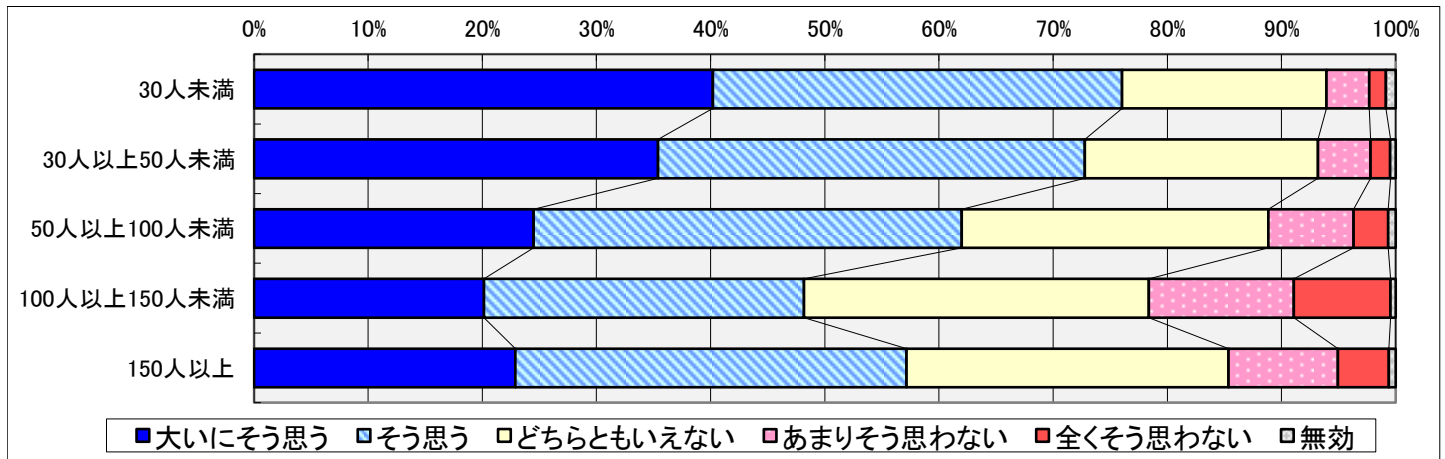
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,019 36.9%	3,392 41.5%	1,517 18.5%	160 2.0%	47 0.6%	43 0.5%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,136 34.5%	3,812 41.9%	1,763 19.4%	253 2.8%	98 1.1%	33 0.4%	9,095 100%
50人以上100人未満	3,126 32.2%	4,392 45.2%	1,759 18.1%	276 2.8%	96 1.0%	66 0.7%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,332 24.8%	2,032 37.9%	1,449 27.0%	332 6.2%	201 3.7%	21 0.4%	5,367 100%
150人以上	720 31.6%	1,000 43.9%	447 19.6%	81 3.6%	14 0.6%	14 0.6%	2,276 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

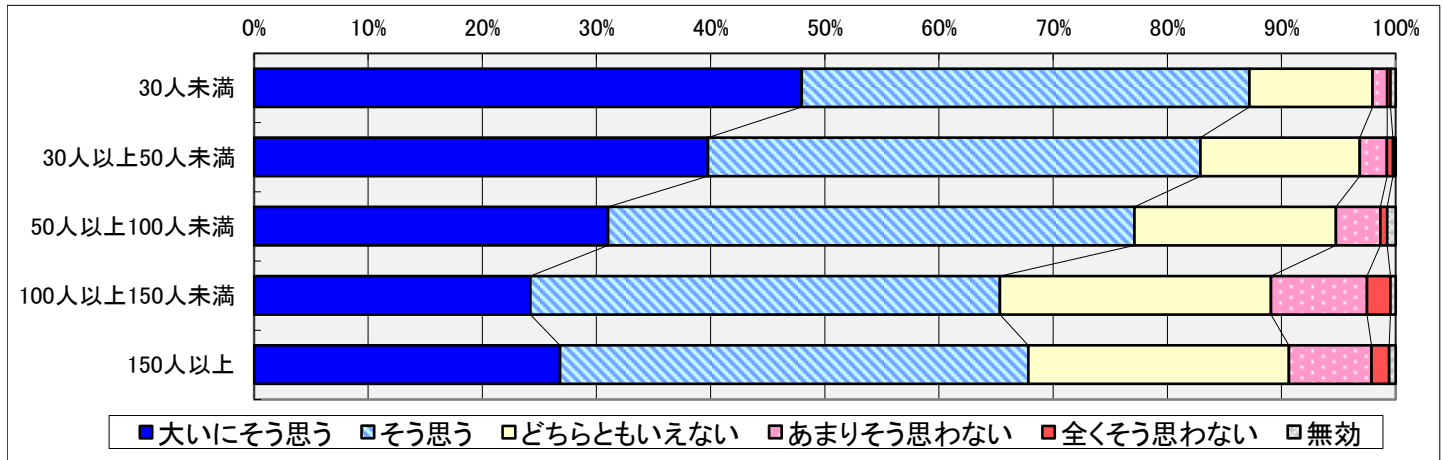
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,287 40.2%	2,932 35.9%	1,463 17.9%	307 3.8%	118 1.4%	71 0.9%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,218 35.4%	3,400 37.4%	1,857 20.4%	420 4.6%	157 1.7%	43 0.5%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,381 24.5%	3,642 37.5%	2,607 26.8%	727 7.5%	295 3.0%	63 0.6%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,081 20.1%	1,504 28.0%	1,621 30.2%	682 12.7%	455 8.5%	24 0.4%	5,367 100%
150人以上	521 22.9%	780 34.3%	642 28.2%	218 9.6%	101 4.4%	14 0.6%	2,276 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

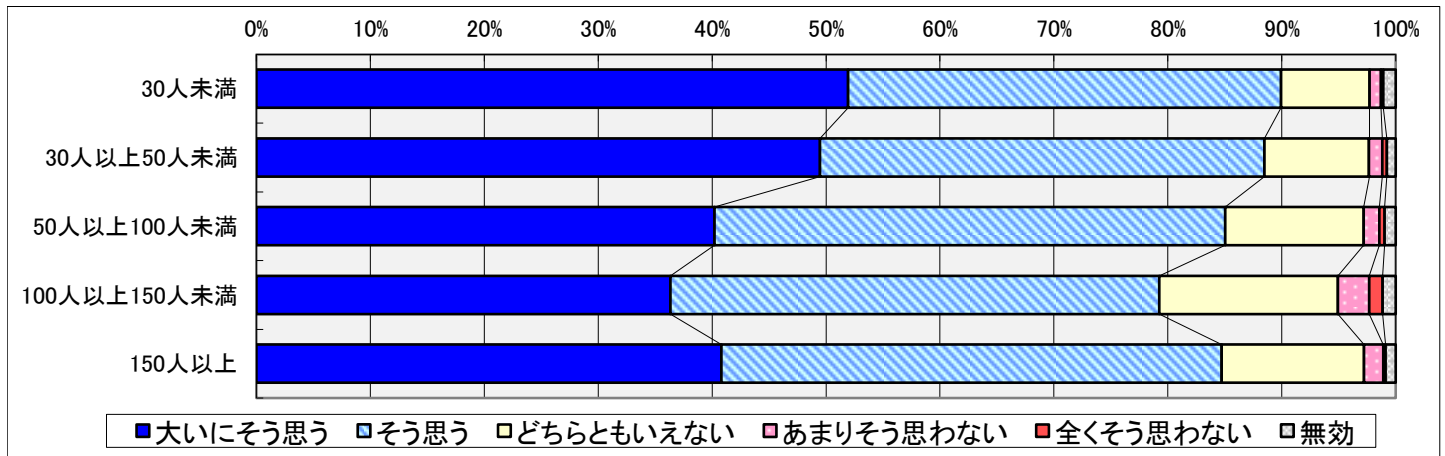
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,924	3,207	882	104	24	37	8,178
	48.0%	39.2%	10.8%	1.3%	0.3%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,616	3,923	1,269	218	47	22	9,095
	39.8%	43.1%	14.0%	2.4%	0.5%	0.2%	100%
50人以上100人未満	3,012	4,479	1,716	376	59	73	9,715
	31.0%	46.1%	17.7%	3.9%	0.6%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,299	2,208	1,273	452	111	24	5,367
	24.2%	41.1%	23.7%	8.4%	2.1%	0.4%	100%
150人以上	610	934	519	165	35	13	2,276
	26.8%	41.0%	22.8%	7.2%	1.5%	0.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

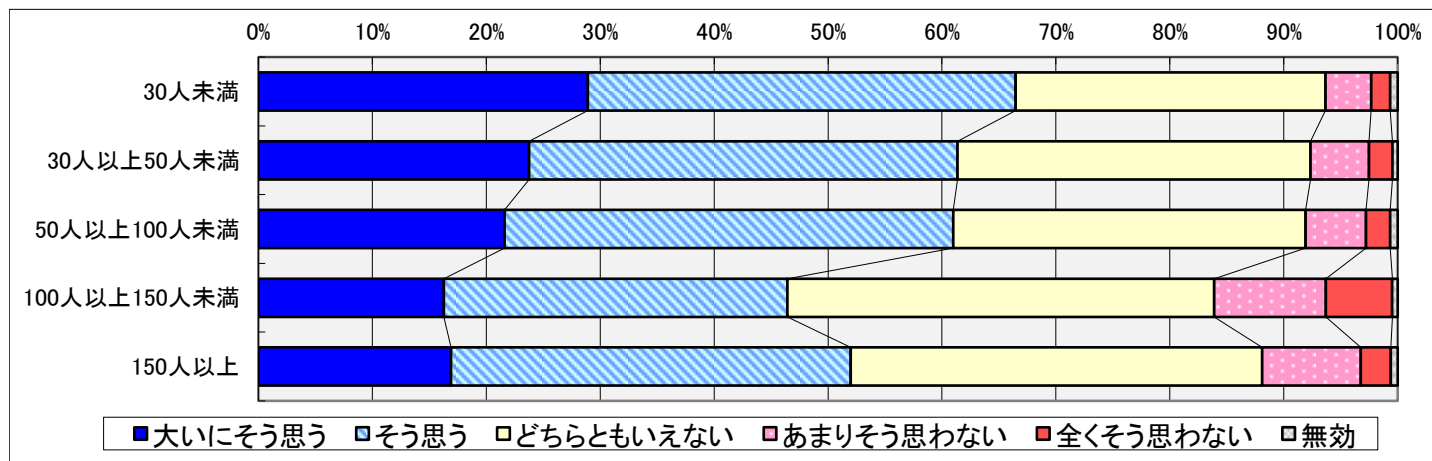
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,248	3,107	635	82	18	88	8,178
	51.9%	38.0%	7.8%	1.0%	0.2%	1.1%	100%
30人以上50人未満	4,500	3,547	833	108	36	71	9,095
	49.5%	39.0%	9.2%	1.2%	0.4%	0.8%	100%
50人以上100人未満	3,907	4,355	1,181	134	44	94	9,715
	40.2%	44.8%	12.2%	1.4%	0.5%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,950	2,304	840	149	63	61	5,367
	36.3%	42.9%	15.7%	2.8%	1.2%	1.1%	100%
150人以上	929	999	285	38	5	20	2,276
	40.8%	43.9%	12.5%	1.7%	0.2%	0.9%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

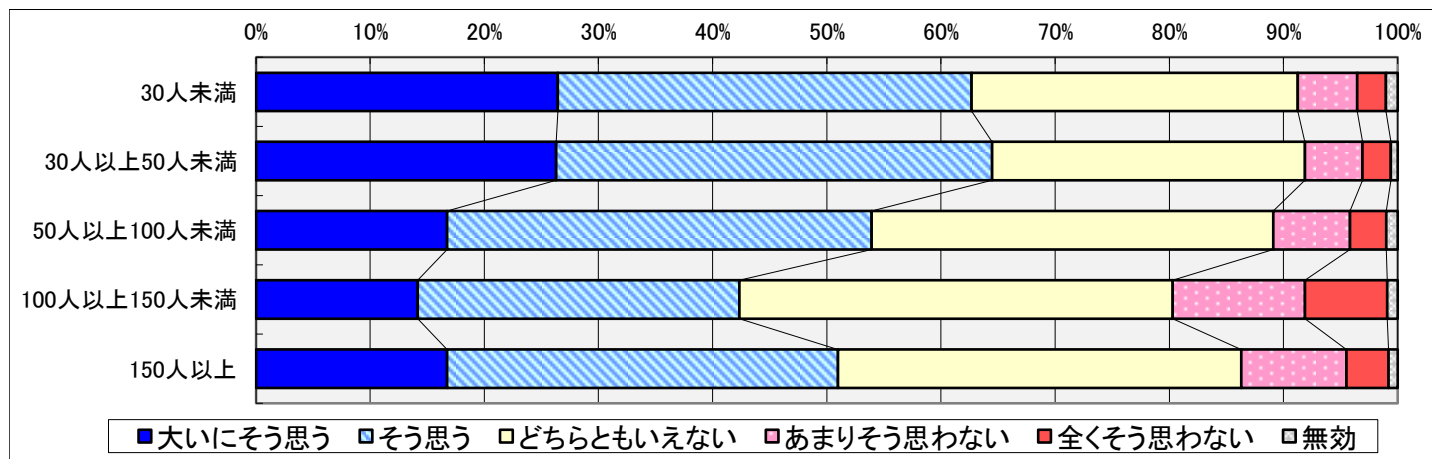
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,364	3,072	2,223	328	138	53	8,178
	28.9%	37.6%	27.2%	4.0%	1.7%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,160	3,420	2,818	467	188	42	9,095
	23.7%	37.6%	31.0%	5.1%	2.1%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,100	3,824	3,005	515	208	63	9,715
	21.6%	39.4%	30.9%	5.3%	2.1%	0.6%	100%
100人以上150人未満	873	1,619	2,011	526	312	26	5,367
	16.3%	30.2%	37.5%	9.8%	5.8%	0.5%	100%
150人以上	385	798	822	197	60	14	2,276
	16.9%	35.1%	36.1%	8.7%	2.6%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,163	2,962	2,337	427	205	84	8,178
	26.4%	36.2%	28.6%	5.2%	2.5%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,392	3,471	2,492	460	226	54	9,095
	26.3%	38.2%	27.4%	5.1%	2.5%	0.6%	100%
50人以上100人未満	1,628	3,611	3,416	654	309	97	9,715
	16.8%	37.2%	35.2%	6.7%	3.2%	1.0%	100%
100人以上150人未満	761	1,511	2,038	621	387	49	5,367
	14.2%	28.2%	38.0%	11.6%	7.2%	0.9%	100%
150人以上	381	779	804	210	84	18	2,276
	16.7%	34.2%	35.3%	9.2%	3.7%	0.8%	100%

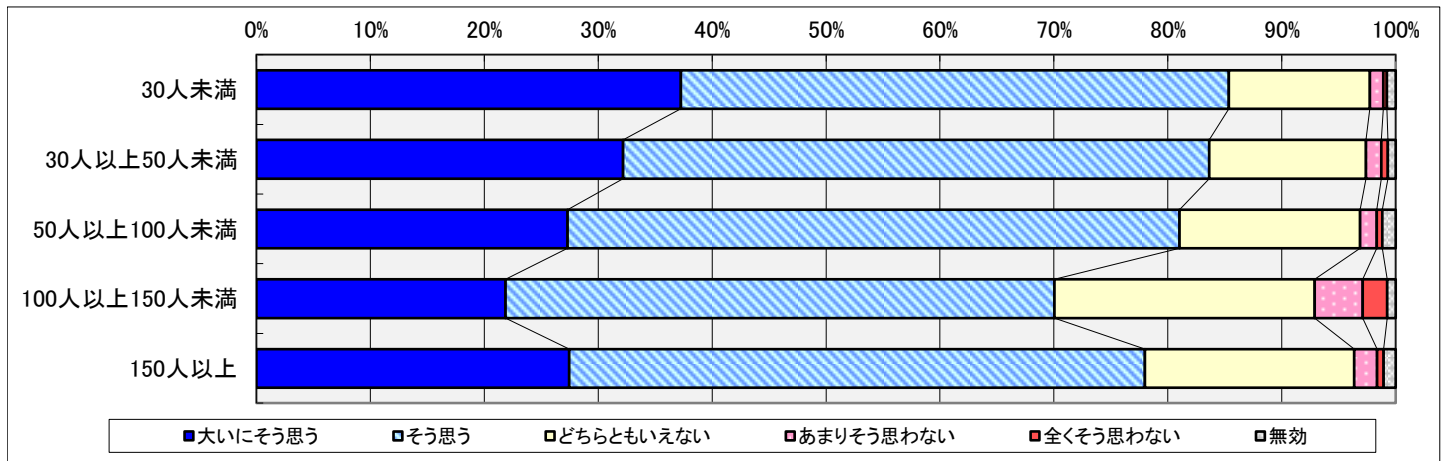


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

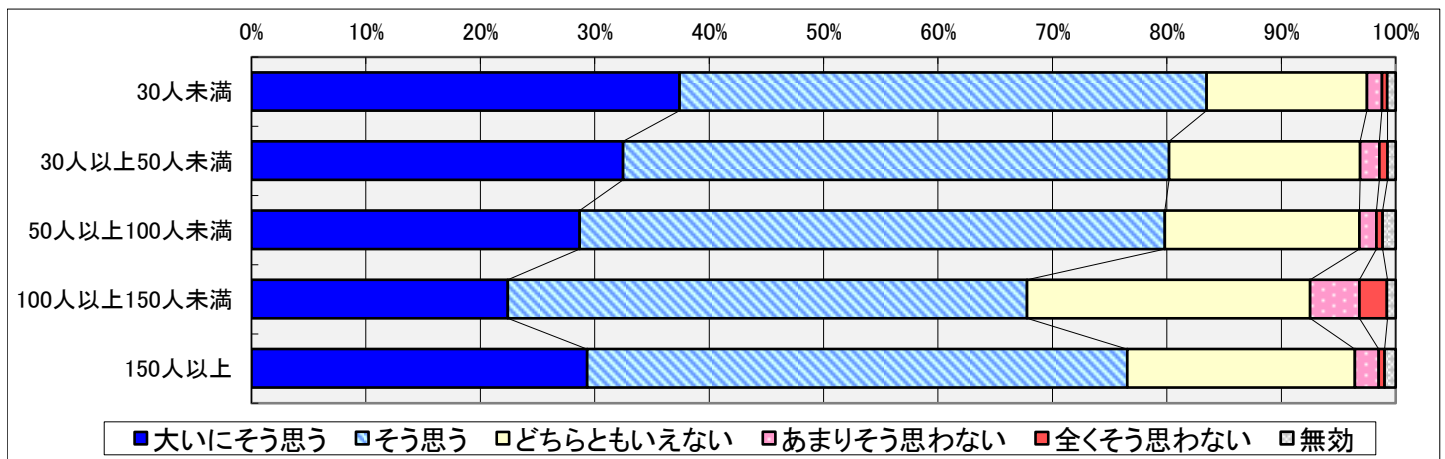
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,046	3,934	1,012	97	26	63	8,178
	37.2%	48.1%	12.4%	1.2%	0.3%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,928	4,678	1,252	121	54	62	9,095
	32.2%	51.4%	13.8%	1.3%	0.6%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,653	5,220	1,539	141	48	114	9,715
	27.3%	53.7%	15.8%	1.5%	0.5%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,174	2,585	1,226	226	116	40	5,367
	21.9%	48.2%	22.8%	4.2%	2.2%	0.7%	100%
150人以上	625	1,150	418	46	13	24	2,276
	27.5%	50.5%	18.4%	2.0%	0.6%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

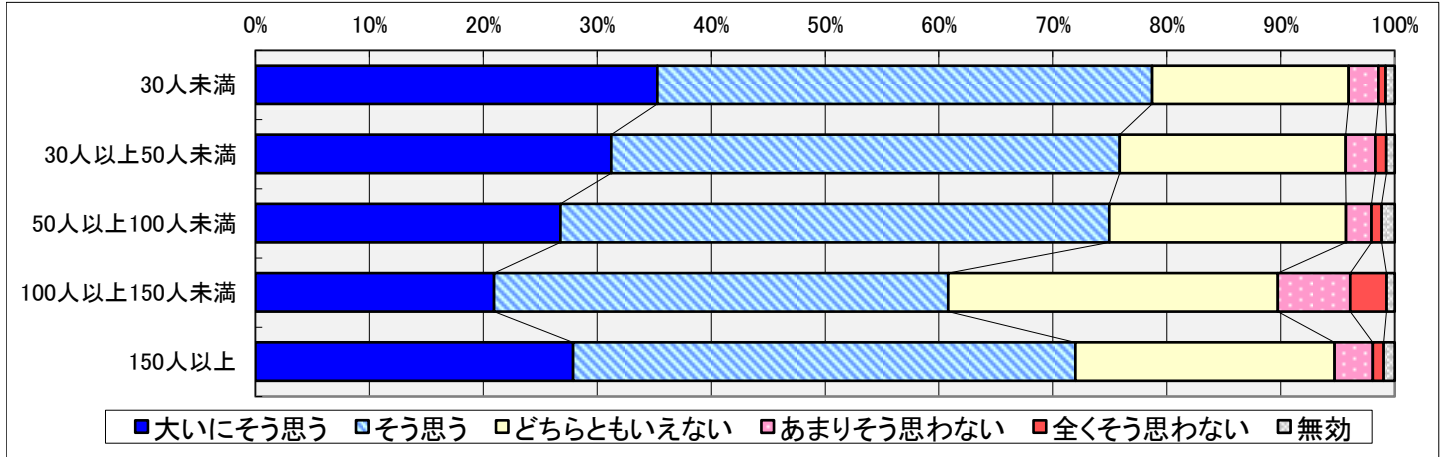
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,060	3,766	1,146	107	38	61	8,178
	37.4%	46.1%	14.0%	1.3%	0.5%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,955	4,338	1,518	155	64	65	9,095
	32.5%	47.7%	16.7%	1.7%	0.7%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,785	4,969	1,653	143	54	111	9,715
	28.7%	51.1%	17.0%	1.5%	0.6%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,202	2,436	1,328	231	129	41	5,367
	22.4%	45.4%	24.7%	4.3%	2.4%	0.8%	100%
150人以上	668	1,074	453	47	12	22	2,276
	29.3%	47.2%	19.9%	2.1%	0.5%	1.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

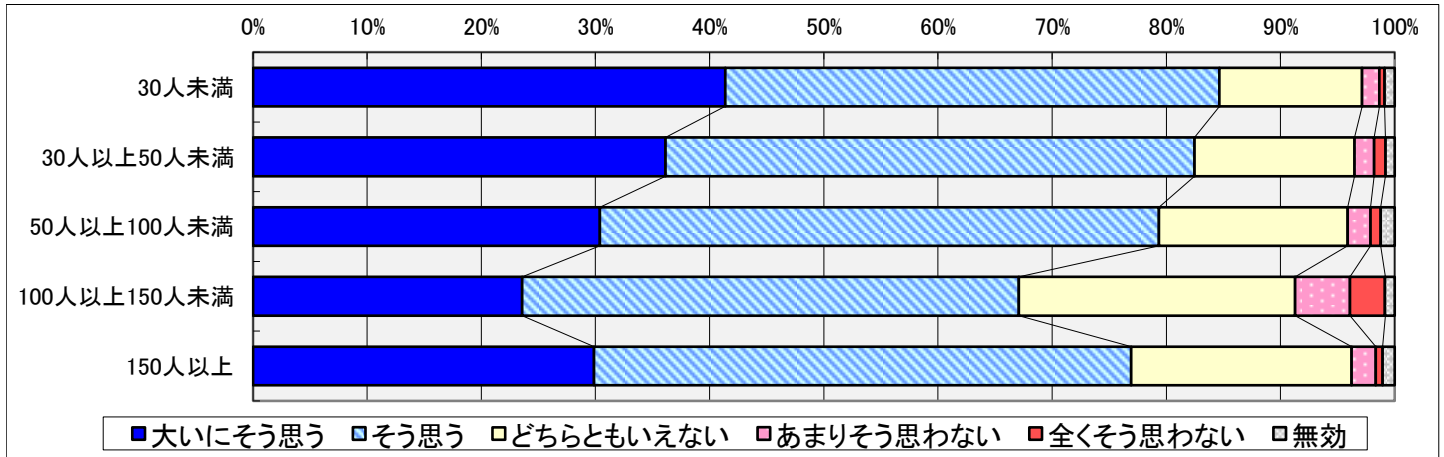
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,885	3,552	1,410	213	53	65	8,178
	35.3%	43.4%	17.2%	2.6%	0.6%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,842	4,059	1,802	239	85	68	9,095
	31.2%	44.6%	19.8%	2.6%	0.9%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,601	4,679	2,021	217	86	111	9,715
	26.8%	48.2%	20.8%	2.2%	0.9%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,125	2,139	1,552	341	171	39	5,367
	21.0%	39.9%	28.9%	6.4%	3.2%	0.7%	100%
150人以上	635	1,003	518	76	22	22	2,276
	27.9%	44.1%	22.8%	3.3%	1.0%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,382	3,541	1,022	124	36	73	8,178
	41.4%	43.3%	12.5%	1.5%	0.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,286	4,215	1,275	156	89	74	9,095
	36.1%	46.3%	14.0%	1.7%	1.0%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,953	4,757	1,605	195	85	120	9,715
	30.4%	49.0%	16.5%	2.0%	0.9%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,265	2,335	1,299	257	165	46	5,367
	23.6%	43.5%	24.2%	4.8%	3.1%	0.9%	100%
150人以上	680	1,071	439	48	14	24	2,276
	29.9%	47.1%	19.3%	2.1%	0.6%	1.1%	100%



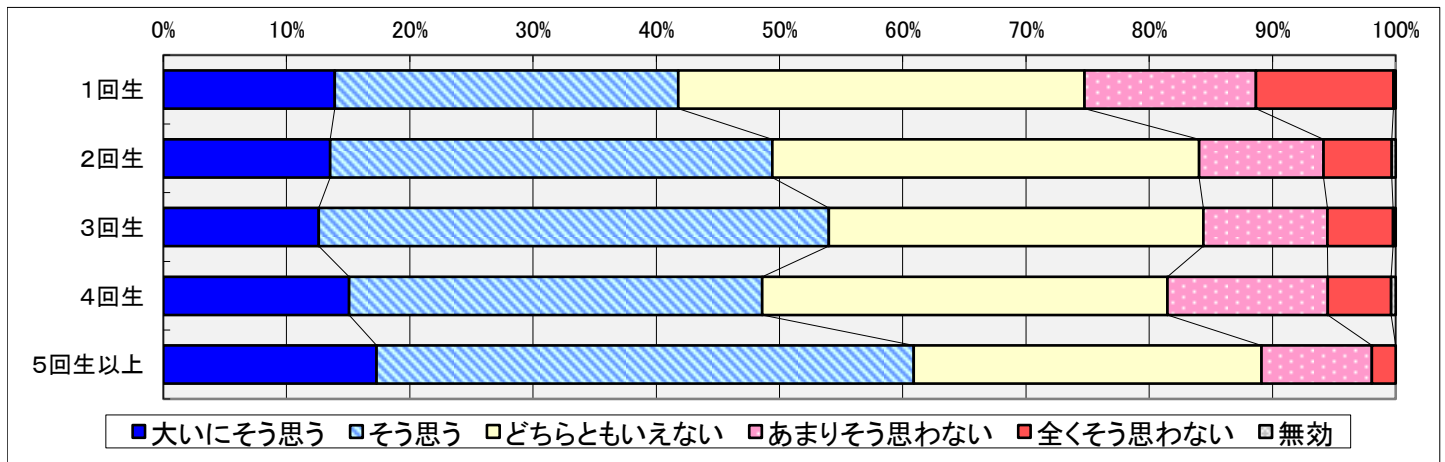
平成28年度秋学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

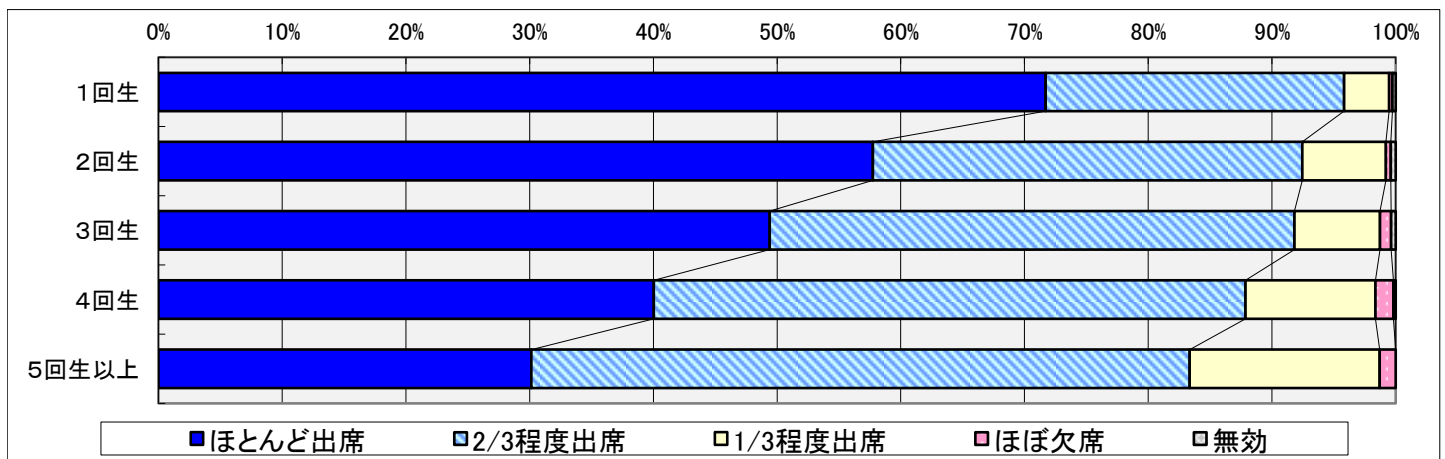
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,900 13.9%	3,813 27.9%	4,506 33.0%	1,901 13.9%	1,526 11.2%	25 0.2%	13,671 100%
2回生	1,394 13.5%	3,691 35.9%	3,564 34.6%	1,038 10.1%	570 5.5%	34 0.3%	10,291 100%
3回生	593 12.6%	1,945 41.4%	1,429 30.4%	474 10.1%	250 5.3%	10 0.2%	4,701 100%
4回生	241 15.1%	536 33.5%	526 32.9%	208 13.0%	82 5.1%	6 0.4%	1,599 100%
5回生以上	27 17.3%	68 43.6%	44 28.2%	14 9.0%	3 1.9%	0 0.0%	156 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

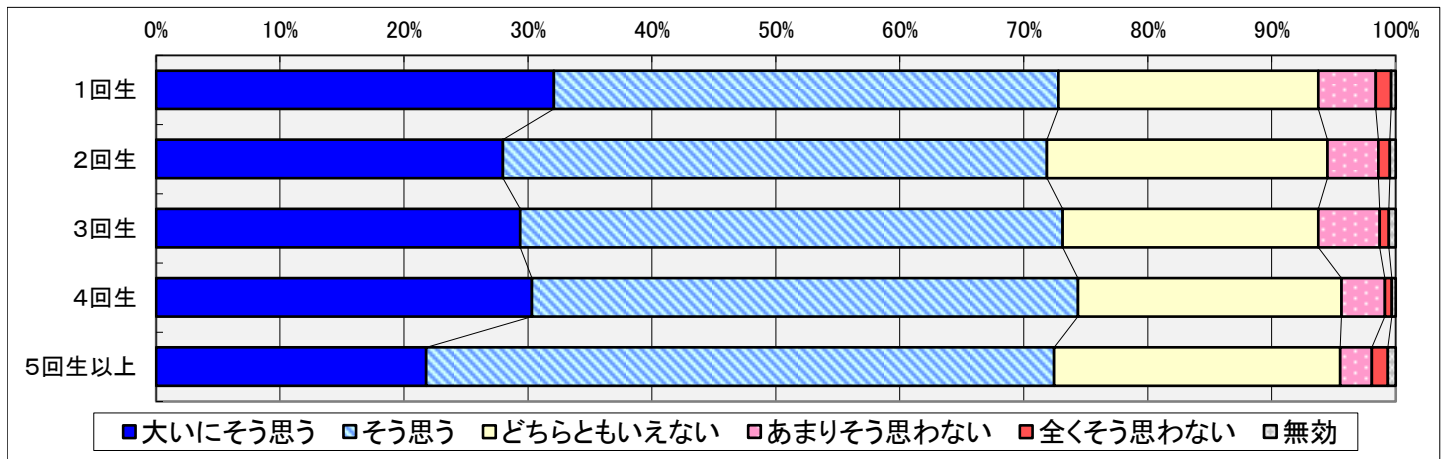
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1回生	9,803 71.7%	3,297 24.1%	498 3.6%	38 0.3%	35 0.3%	13,671 100%
2回生	5,942 57.7%	3,571 34.7%	697 6.8%	41 0.4%	40 0.4%	10,291 100%
3回生	2,323 49.4%	1,993 42.4%	325 6.9%	43 0.9%	17 0.4%	4,701 100%
4回生	640 40.0%	765 47.8%	168 10.5%	23 1.4%	3 0.2%	1,599 100%
5回生以上	47 30.1%	83 53.2%	24 15.4%	2 1.3%	0 0.0%	156 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

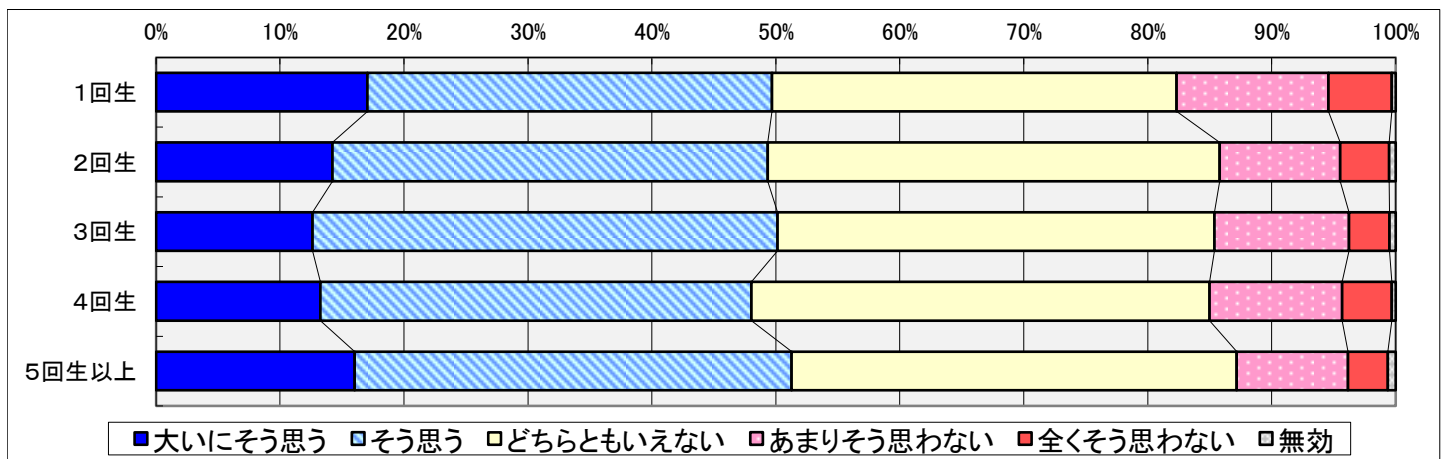
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,388 32.1%	5,563 40.7%	2,866 21.0%	633 4.6%	169 1.2%	52 0.4%	13,671 100%
2回生	2,881 28.0%	4,514 43.9%	2,329 22.6%	422 4.1%	95 0.9%	50 0.5%	10,291 100%
3回生	1,381 29.4%	2,057 43.8%	970 20.6%	232 4.9%	35 0.7%	26 0.6%	4,701 100%
4回生	485 30.3%	704 44.0%	340 21.3%	56 3.5%	9 0.6%	5 0.3%	1,599 100%
5回生以上	34 21.8%	79 50.6%	36 23.1%	4 2.6%	2 1.3%	1 0.6%	156 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

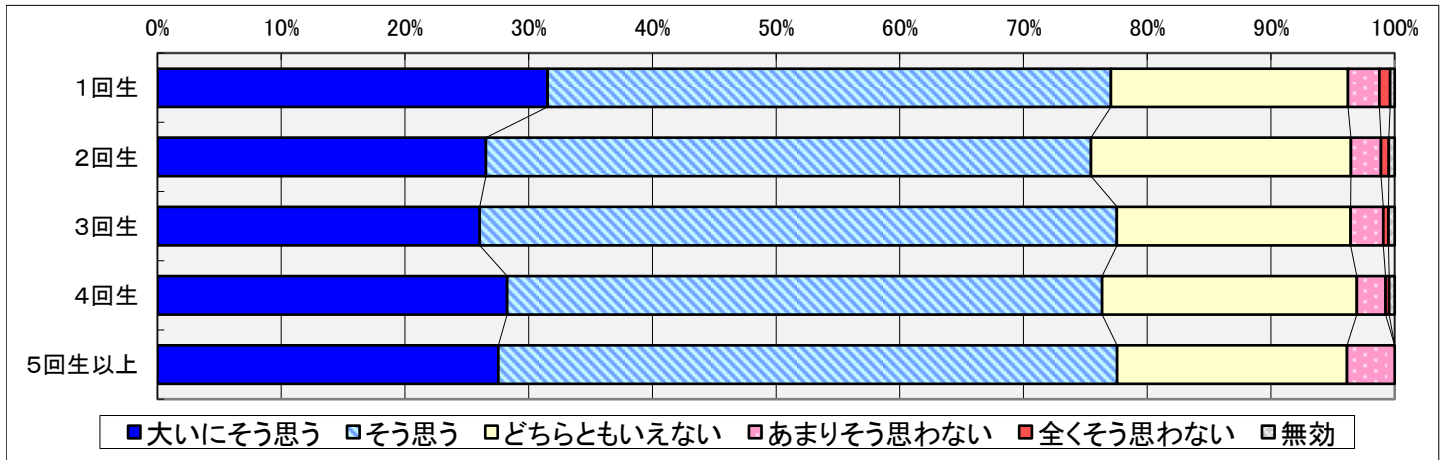
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,333 17.1%	4,459 32.6%	4,463 32.6%	1,675 12.3%	696 5.1%	45 0.3%	13,671 100%
2回生	1,464 14.2%	3,614 35.1%	3,751 36.4%	1,000 9.7%	409 4.0%	53 0.5%	10,291 100%
3回生	594 12.6%	1,763 37.5%	1,657 35.2%	510 10.8%	154 3.3%	23 0.5%	4,701 100%
4回生	212 13.3%	556 34.8%	591 37.0%	171 10.7%	64 4.0%	5 0.3%	1,599 100%
5回生以上	25 16.0%	55 35.3%	56 35.9%	14 9.0%	5 3.2%	1 0.6%	156 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,311 31.5%	6,226 45.5%	2,617 19.1%	348 2.5%	118 0.9%	51 0.4%	13,671 100%
2回生	2,733 26.6%	5,033 48.9%	2,160 21.0%	250 2.4%	65 0.6%	50 0.5%	10,291 100%
3回生	1,225 26.1%	2,420 51.5%	889 18.9%	123 2.6%	20 0.4%	24 0.5%	4,701 100%
4回生	452 28.3%	769 48.1%	329 20.6%	37 2.3%	5 0.3%	7 0.4%	1,599 100%
5回生以上	43 27.6%	78 50.0%	29 18.6%	6 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%

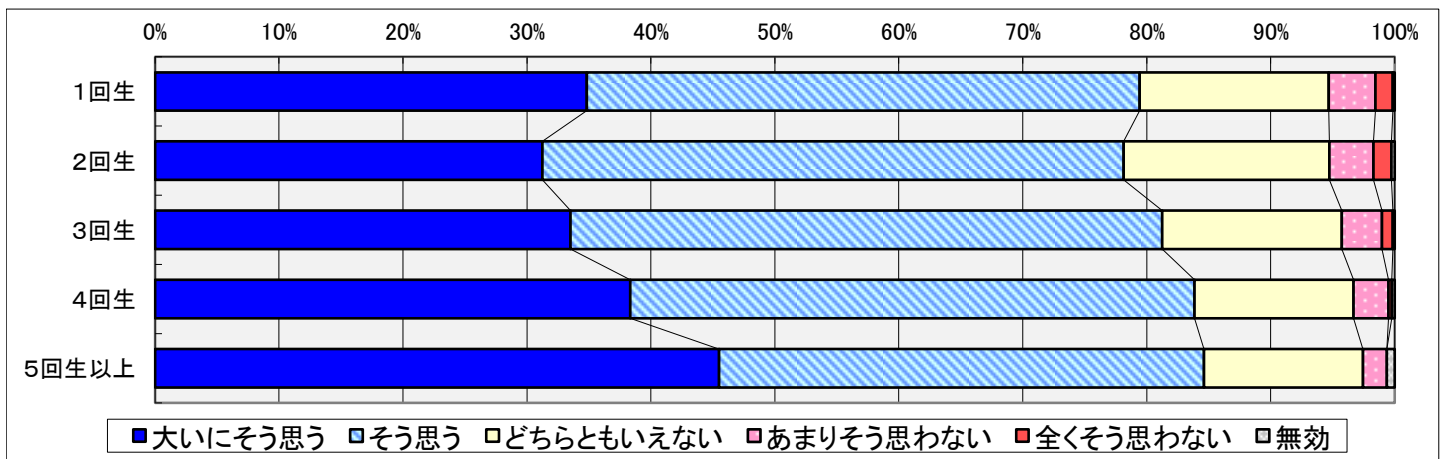


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

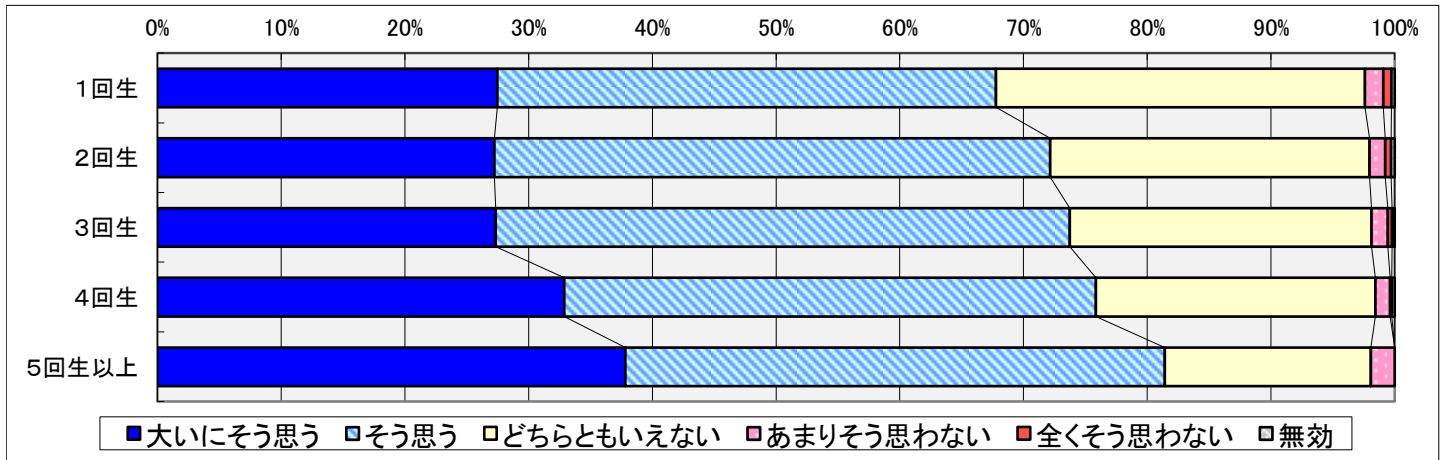
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,761 34.8%	6,098 44.6%	2,084 15.2%	514 3.8%	194 1.4%	20 0.1%	13,671 100%
2回生	3,215 31.2%	4,826 46.9%	1,709 16.6%	366 3.6%	147 1.4%	28 0.3%	10,291 100%
3回生	1,576 33.5%	2,243 47.7%	681 14.5%	153 3.3%	40 0.9%	8 0.2%	4,701 100%
4回生	613 38.3%	728 45.5%	205 12.8%	45 2.8%	4 0.3%	4 0.3%	1,599 100%
5回生以上	71 45.5%	61 39.1%	20 12.8%	3 1.9%	0 0.0%	1 0.6%	156 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

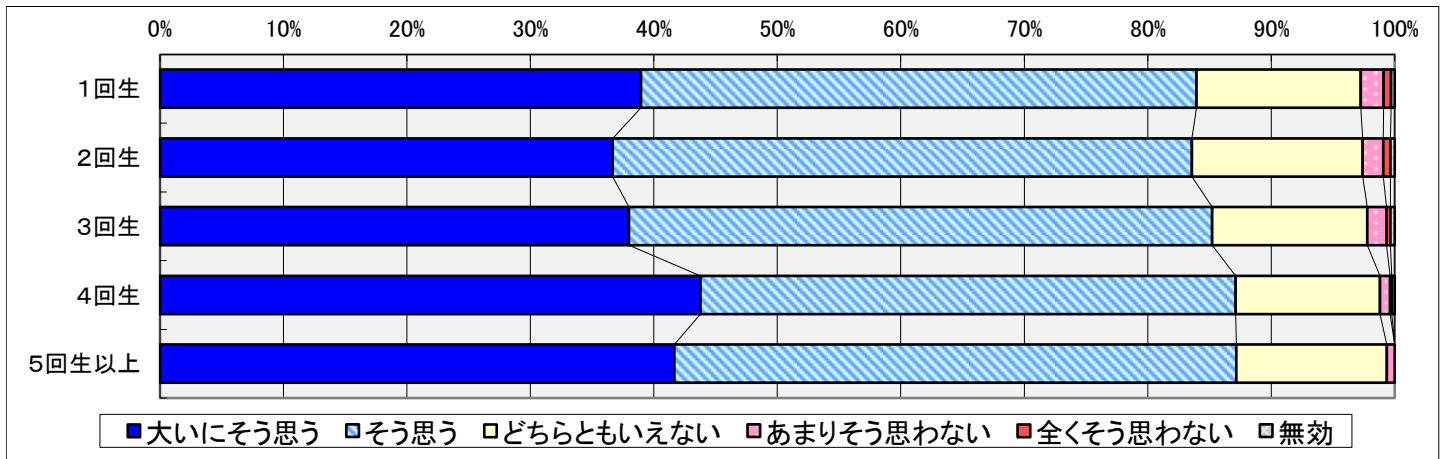
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,754 27.5%	5,510 40.3%	4,080 29.8%	202 1.5%	89 0.7%	36 0.3%	13,671 100%
2回生	2,803 27.2%	4,623 44.9%	2,656 25.8%	130 1.3%	50 0.5%	29 0.3%	10,291 100%
3回生	1,285 27.3%	2,181 46.4%	1,147 24.4%	62 1.3%	16 0.3%	10 0.2%	4,701 100%
4回生	526 32.9%	687 43.0%	361 22.6%	19 1.2%	2 0.1%	4 0.3%	1,599 100%
5回生以上	59 37.8%	68 43.6%	26 16.7%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

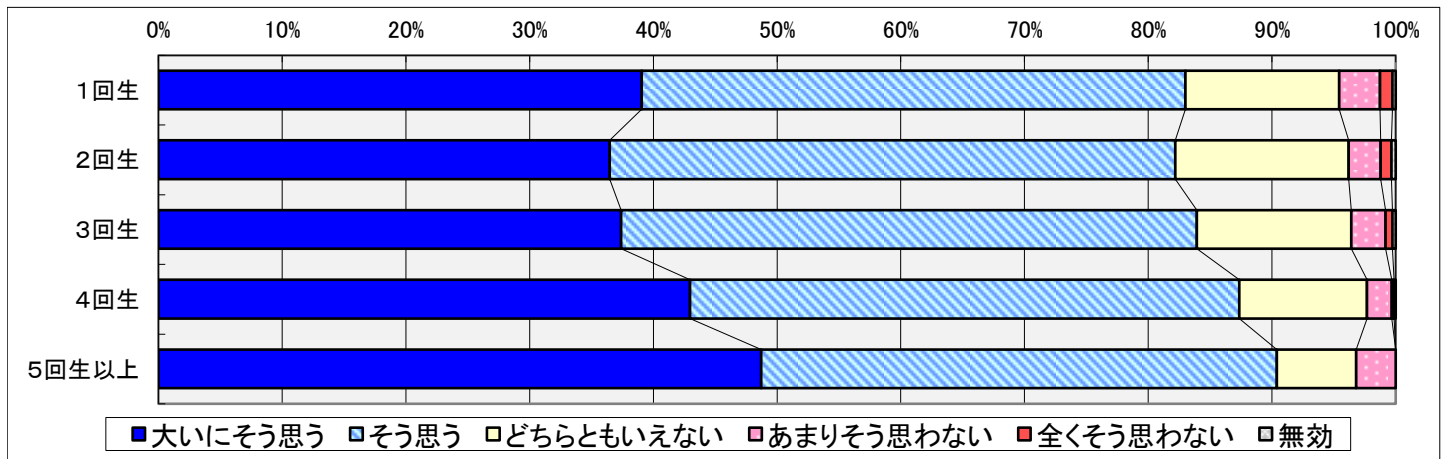
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,327 39.0%	6,149 45.0%	1,819 13.3%	252 1.8%	84 0.6%	40 0.3%	13,671 100%
2回生	3,774 36.7%	4,828 46.9%	1,423 13.8%	172 1.7%	58 0.6%	36 0.3%	10,291 100%
3回生	1,786 38.0%	2,220 47.2%	590 12.6%	74 1.6%	15 0.3%	16 0.3%	4,701 100%
4回生	700 43.8%	693 43.3%	187 11.7%	13 0.8%	2 0.1%	4 0.3%	1,599 100%
5回生以上	65 41.7%	71 45.5%	19 12.2%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

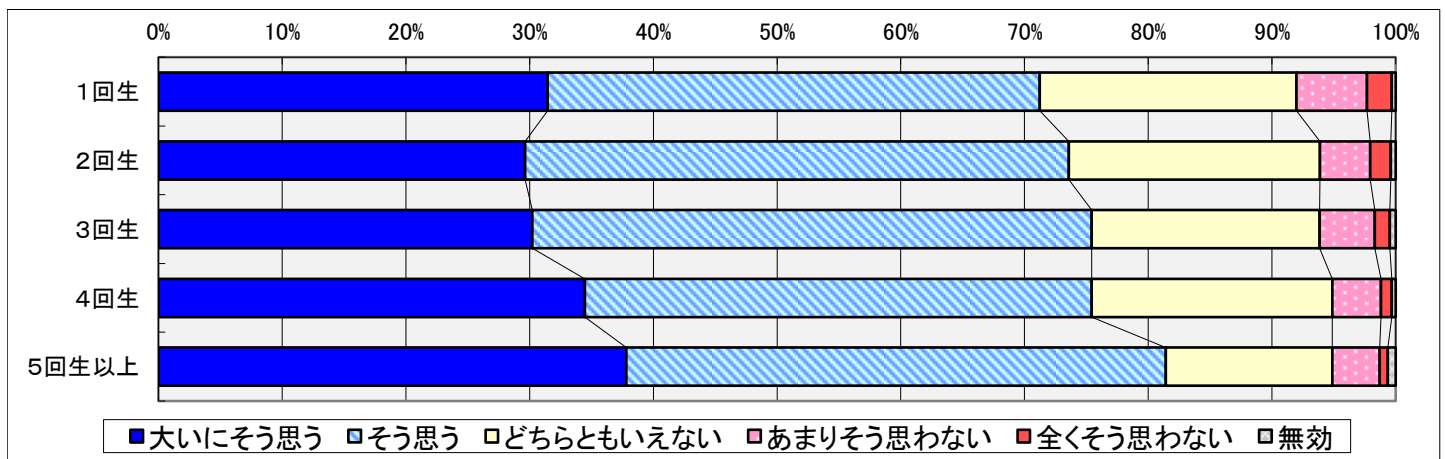
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,339 39.1%	6,007 43.9%	1,700 12.4%	452 3.3%	136 1.0%	37 0.3%	13,671 100%
2回生	3,753 36.5%	4,704 45.7%	1,444 14.0%	265 2.6%	90 0.9%	35 0.3%	10,291 100%
3回生	1,758 37.4%	2,188 46.5%	586 12.5%	131 2.8%	26 0.6%	12 0.3%	4,701 100%
4回生	687 43.0%	710 44.4%	165 10.3%	32 2.0%	3 0.2%	2 0.1%	1,599 100%
5回生以上	76 48.7%	65 41.7%	10 6.4%	5 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

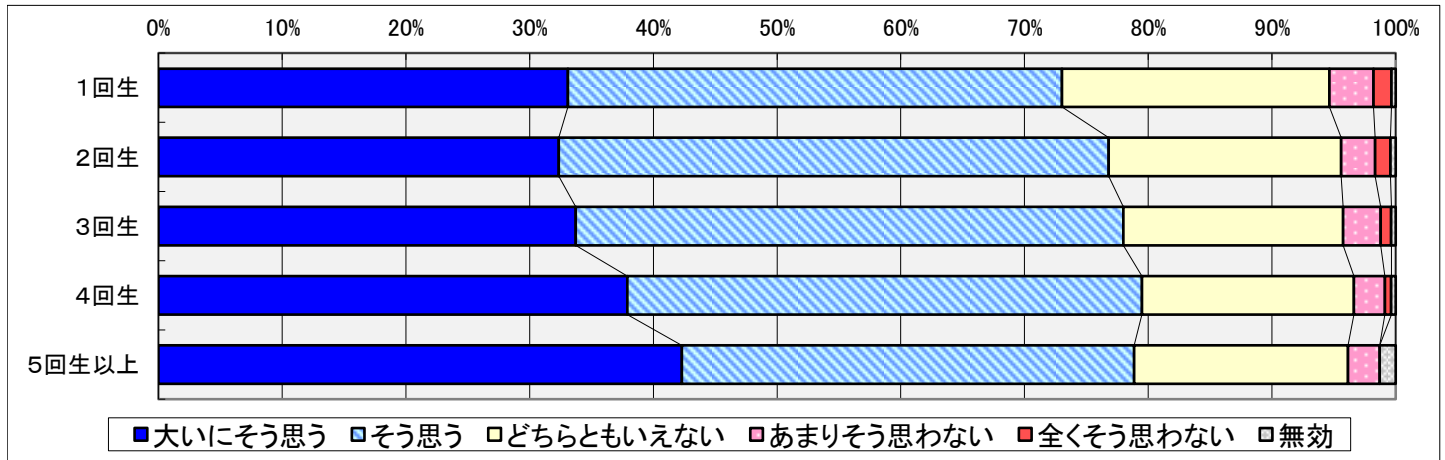
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,300 31.5%	5,438 39.8%	2,836 20.7%	781 5.7%	273 2.0%	43 0.3%	13,671 100%
2回生	3,050 29.6%	4,522 43.9%	2,088 20.3%	420 4.1%	170 1.7%	41 0.4%	10,291 100%
3回生	1,420 30.2%	2,126 45.2%	866 18.4%	210 4.5%	57 1.2%	22 0.5%	4,701 100%
4回生	551 34.5%	655 41.0%	311 19.4%	63 3.9%	14 0.9%	5 0.3%	1,599 100%
5回生以上	59 37.8%	68 43.6%	21 13.5%	6 3.8%	1 0.6%	1 0.6%	156 100%



(6) 印刷教材(レジメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

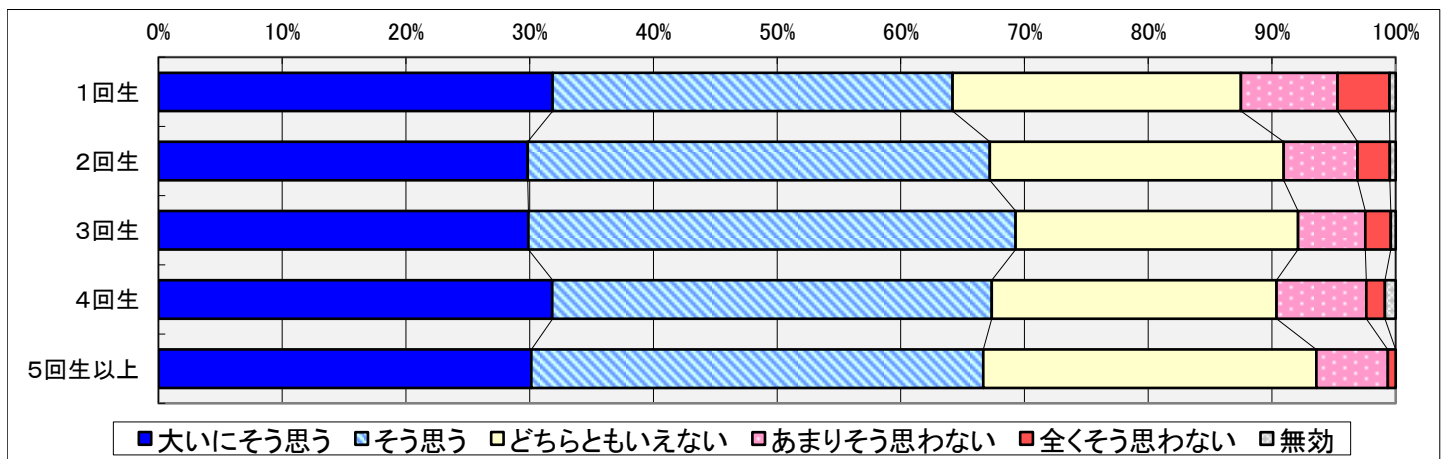
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,525 33.1%	5,460 39.9%	2,954 21.6%	487 3.6%	198 1.4%	47 0.3%	13,671 100%
2回生	3,329 32.3%	4,575 44.5%	1,934 18.8%	282 2.7%	127 1.2%	44 0.4%	10,291 100%
3回生	1,586 33.7%	2,080 44.2%	835 17.8%	143 3.0%	40 0.9%	17 0.4%	4,701 100%
4回生	606 37.9%	665 41.6%	274 17.1%	40 2.5%	8 0.5%	6 0.4%	1,599 100%
5回生以上	66 42.3%	57 36.5%	27 17.3%	4 2.6%	0 0.0%	2 1.3%	156 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

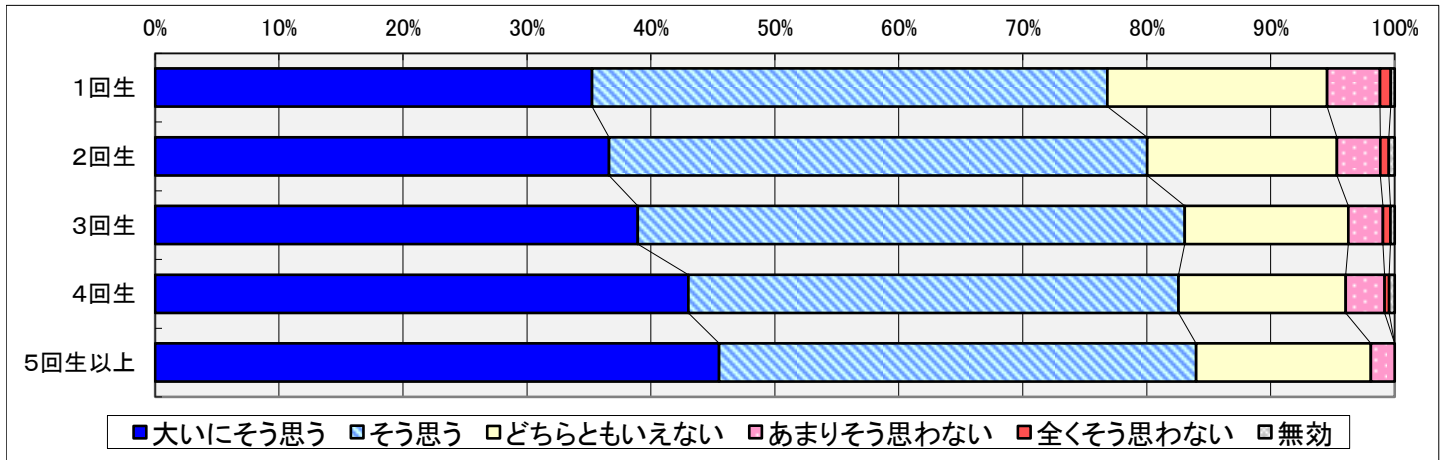
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,356 31.9%	4,417 32.3%	3,186 23.3%	1,071 7.8%	572 4.2%	69 0.5%	13,671 100%
2回生	3,071 29.8%	3,845 37.4%	2,443 23.7%	613 6.0%	270 2.6%	49 0.5%	10,291 100%
3回生	1,406 29.9%	1,851 39.4%	1,073 22.8%	255 5.4%	97 2.1%	19 0.4%	4,701 100%
4回生	509 31.8%	568 35.5%	368 23.0%	116 7.3%	24 1.5%	14 0.9%	1,599 100%
5回生以上	47 30.1%	57 36.5%	42 26.9%	9 5.8%	1 0.6%	0 0.0%	156 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

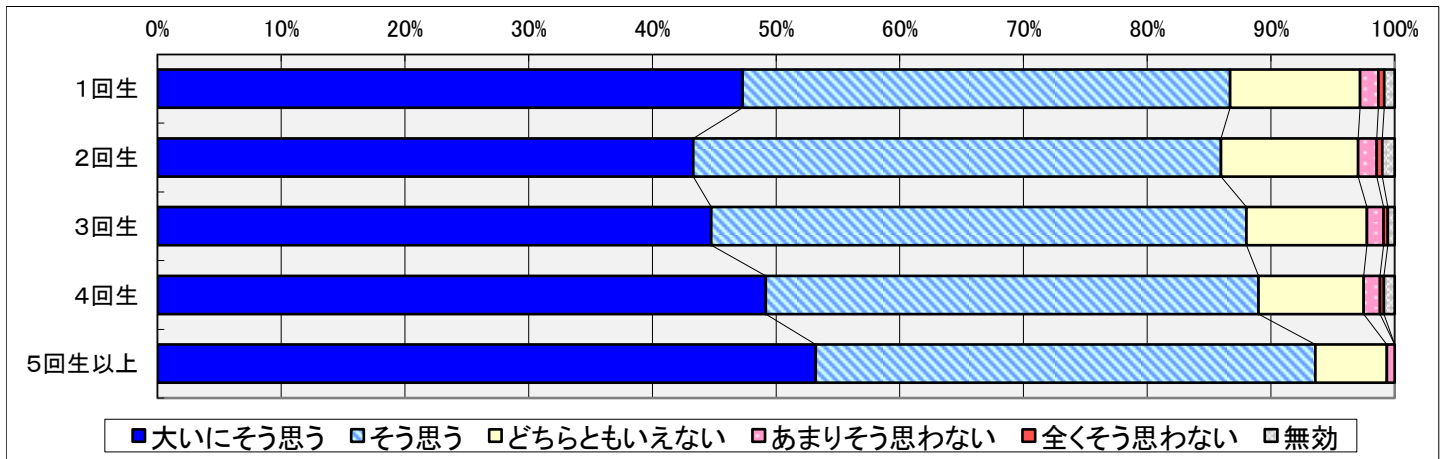
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,820 35.3%	5,683 41.6%	2,424 17.7%	581 4.2%	121 0.9%	42 0.3%	13,671 100%
2回生	3,768 36.6%	4,467 43.4%	1,576 15.3%	362 3.5%	70 0.7%	48 0.5%	10,291 100%
3回生	1,831 38.9%	2,074 44.1%	620 13.2%	132 2.8%	28 0.6%	16 0.3%	4,701 100%
4回生	688 43.0%	632 39.5%	216 13.5%	50 3.1%	6 0.4%	7 0.4%	1,599 100%
5回生以上	71 45.5%	60 38.5%	22 14.1%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

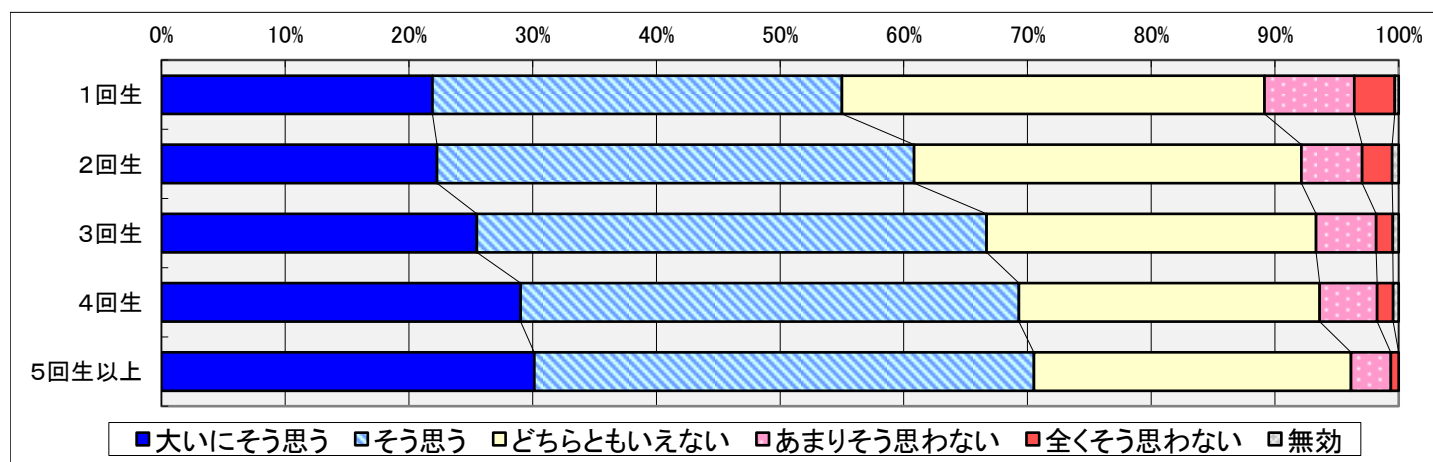
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	6,467 47.3%	5,387 39.4%	1,435 10.5%	202 1.5%	64 0.5%	116 0.8%	13,671 100%
2回生	4,456 43.3%	4,390 42.7%	1,140 11.1%	155 1.5%	48 0.5%	102 1.0%	10,291 100%
3回生	2,104 44.8%	2,034 43.3%	457 9.7%	64 1.4%	16 0.3%	26 0.6%	4,701 100%
4回生	786 49.2%	637 39.8%	136 8.5%	21 1.3%	5 0.3%	14 0.9%	1,599 100%
5回生以上	83 53.2%	63 40.4%	9 5.8%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

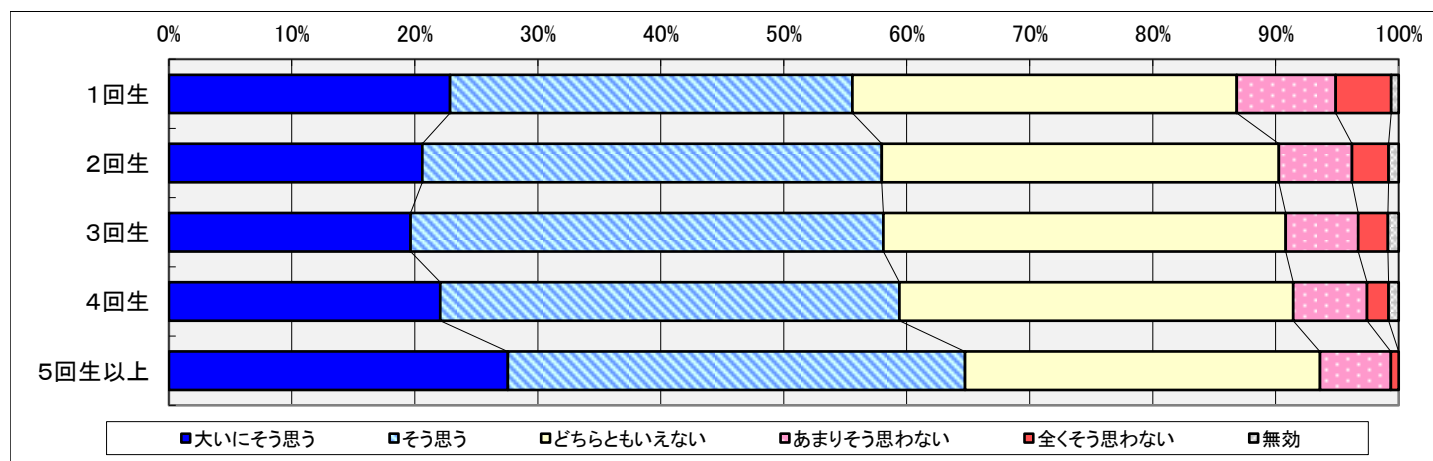
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,994 21.9%	4,524 33.1%	4,671 34.2%	990 7.2%	447 3.3%	45 0.3%	13,671 100%
2回生	2,293 22.3%	3,967 38.5%	3,222 31.3%	505 4.9%	250 2.4%	54 0.5%	10,291 100%
3回生	1,199 25.5%	1,936 41.2%	1,252 26.6%	228 4.9%	64 1.4%	22 0.5%	4,701 100%
4回生	464 29.0%	644 40.3%	389 24.3%	74 4.6%	21 1.3%	7 0.4%	1,599 100%
5回生以上	47 30.1%	63 40.4%	40 25.6%	5 3.2%	1 0.6%	0 0.0%	156 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,127 22.9%	4,473 32.7%	4,271 31.2%	1,101 8.1%	615 4.5%	84 0.6%	13,671 100%
2回生	2,121 20.6%	3,845 37.4%	3,322 32.3%	613 6.0%	304 3.0%	86 0.8%	10,291 100%
3回生	924 19.7%	1,808 38.5%	1,537 32.7%	277 5.9%	114 2.4%	41 0.9%	4,701 100%
4回生	353 22.1%	597 37.3%	512 32.0%	96 6.0%	28 1.8%	13 0.8%	1,599 100%
5回生以上	43 27.6%	58 37.2%	45 28.8%	9 5.8%	1 0.6%	0 0.0%	156 100%

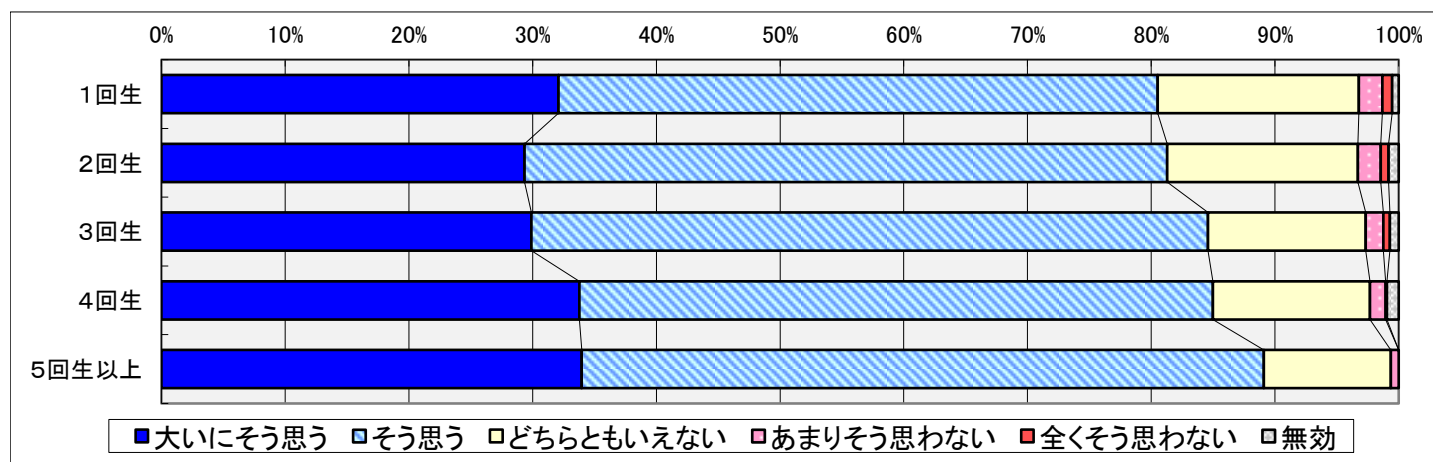


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

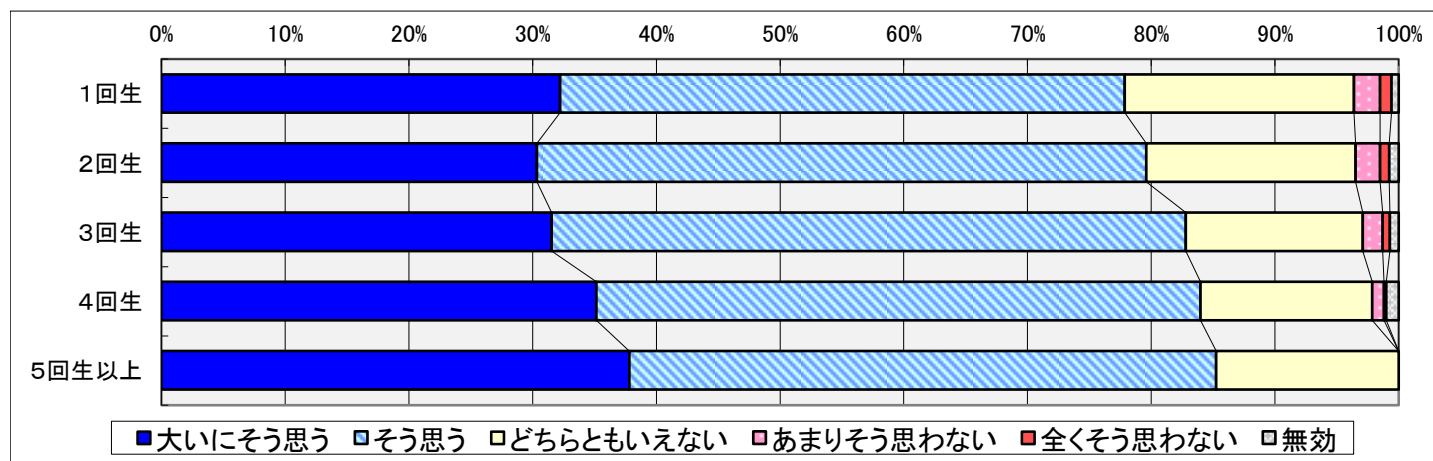
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,387	6,621	2,222	261	106	74	13,671
	32.1%	48.4%	16.3%	1.9%	0.8%	0.5%	100%
2回生	3,019	5,346	1,586	190	65	85	10,291
	29.3%	51.9%	15.4%	1.8%	0.6%	0.8%	100%
3回生	1,406	2,571	599	67	25	33	4,701
	29.9%	54.7%	12.7%	1.4%	0.5%	0.7%	100%
4回生	540	819	203	20	2	15	1,599
	33.8%	51.2%	12.7%	1.3%	0.1%	0.9%	100%
5回生以上	53	86	16	1	0	0	156
	34.0%	55.1%	10.3%	0.6%	0.0%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

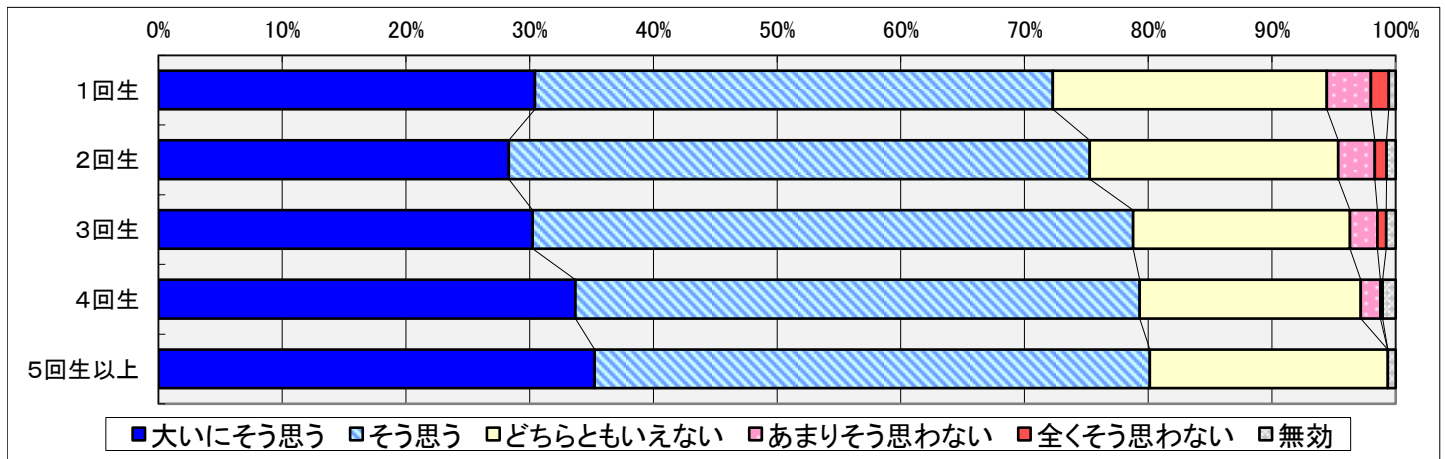
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,407	6,236	2,535	286	128	79	13,671
	32.2%	45.6%	18.5%	2.1%	0.9%	0.6%	100%
2回生	3,124	5,068	1,741	202	78	78	10,291
	30.4%	49.2%	16.9%	2.0%	0.8%	0.8%	100%
3回生	1,482	2,410	673	75	28	33	4,701
	31.5%	51.3%	14.3%	1.6%	0.6%	0.7%	100%
4回生	562	781	222	15	3	16	1,599
	35.1%	48.8%	13.9%	0.9%	0.2%	1.0%	100%
5回生以上	59	74	23	0	0	0	156
	37.8%	47.4%	14.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,161 30.4%	5,721 41.8%	3,027 22.1%	486 3.6%	199 1.5%	77 0.6%	13,671 100%
2回生	2,915 28.3%	4,832 47.0%	2,067 20.1%	303 2.9%	98 1.0%	76 0.7%	10,291 100%
3回生	1,422 30.2%	2,282 48.5%	823 17.5%	104 2.2%	34 0.7%	36 0.8%	4,701 100%
4回生	539 33.7%	729 45.6%	286 17.9%	25 1.6%	3 0.2%	17 1.1%	1,599 100%
5回生以上	55 35.3%	70 44.9%	30 19.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.6%	156 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,787 35.0%	6,072 44.4%	2,230 16.3%	326 2.4%	170 1.2%	86 0.6%	13,671 100%
2回生	3,356 32.6%	4,850 47.1%	1,638 15.9%	243 2.4%	112 1.1%	92 0.9%	10,291 100%
3回生	1,624 34.5%	2,256 48.0%	673 14.3%	79 1.7%	33 0.7%	36 0.8%	4,701 100%
4回生	619 38.7%	735 46.0%	208 13.0%	17 1.1%	2 0.1%	18 1.1%	1,599 100%
5回生以上	61 39.1%	74 47.4%	20 12.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.6%	156 100%

