

2015 年度
授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

佛教大学 教育推進部 教育推進課

目 次

通学課程

【結果報告書】

＜春学期＞

授業アンケート実施者数・実施率の推移	5
実施学部・学科別件数	7
全体集計	9
マーク学科別集計	15
開講科目種別集計	35
クラス規模別集計	45
回生別集計	55
＜秋学期＞	
授業アンケート実施者数・実施率の推移	69
実施学部・学科別件数	71
全体集計	73
マーク学科別集計	79
開講科目種別集計	99
クラス規模別集計	109
回生別集計	119

【分析結果】

春学期量的データ分析結果	131
秋学期量的データ分析結果	157

通信教育課程

【結果報告書】

実施種別件数	189
全体集計	191
マーク学科別集計	195
系列別集計	209
クラス規模別集計	217

【分析結果】

通信教育課程量的データ分析結果	227
-----------------	-----

【2015 年度 春学期 結果報告書】
（通学課程）

通学課程〈春学期〉

1. 授業アンケート(シート)	4
2. 実施者数・実施率の推移	5
3. 実施学部・学科別件数	7
4. 全体集計	9
5. マーク学科別集計	15
6. 開講科目種別集計	35
7. クラス規模別集計	45
8. 回生別集計	55

実施日	月 日	科目名	担当教員名
-----	-----	-----	-------

曜日 月曜日 火曜日 水曜日 木曜日 金曜日 土曜日

講時 1 講時 2 講時 3 講時 4 講時 5 講時 6 講時

【注意事項】

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、活したりしないでください。

●あなたの所属について下記から選んでください。

学科 人文 仏教 日文 中国 英米 歴史 歴史文
 教育 臨床 現社 公共 社福 理学 作業 看護
 大学院修士課程 大学院博士後期課程 上記以外(科目履修生含む)

マーク例



回生 1 回生 2 回生 3 回生 4 回生 5 回生以上

●以下の項目に対して、あなたにとって当てはまる項目をマークしてください。

	大いに そう思う	1 そう思う	2 どちらとも いえない	3 あまりそう 思わない	4 全くそう 思わない
1. あなた自身の取り組みについて					
(1) シラバスを読んで受講に備えた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(2) これまでの授業の出席率は良い	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(4) 1回の授業につき予習・復習をした	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(5) 熱心に授業に取り組んだ	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
2. この授業の運営について					
(1) わかりやすい授業であった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(2) 授業はシラバス通りに進行していた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(3) 教員の熱意が伝わってきた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(4) 聴きやすい話し方だった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(9) 授業は十分な静粛性が保たれていた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(10) 授業時間が守られていた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
3. この授業からあなたが得たものについて					
(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(4) 総合的にみてこの授業に満足をした	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

4. 自由記述

(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2) この授業を受けて、工夫してほしい点、改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。

(3) 担当教員から指定された設問。※設問を記入してください。

設問

平成27年度春学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

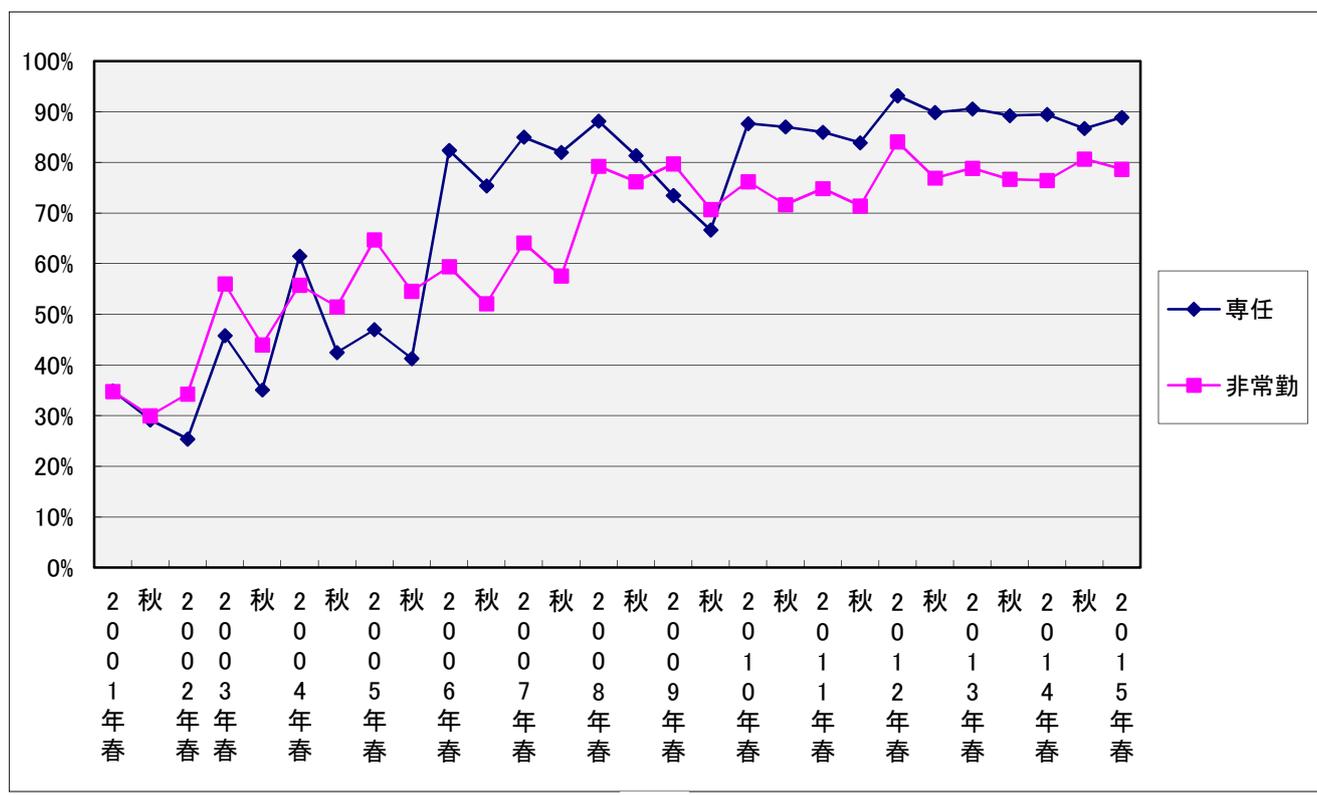
実施者数・実施率

		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	
	総数	202	214	209	218	207	
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	
	総数	435	412	429	373	403	
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	



平成27年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	51	44	7	86.27%	2,548	2,471	1,712	69.28%	15	15	100.00%
仏教学部	51	44	7	86.27%	2,548	2,471	1,712	69.28%	15	15	100.00%
日本文学科	23	22	1	95.65%	1,001	850	575	67.65%	9	9	100.00%
中国学科	28	18	10	64.29%	636	434	233	53.69%	7	6	85.71%
英米学科	33	24	9	72.73%	794	567	437	77.07%	8	7	87.50%
文学部	84	64	20	76.19%	2,431	1,851	1,245	67.26%	24	22	91.67%
歴史学科	28	26	2	92.86%	1,729	1,469	1,078	73.38%	10	10	100.00%
歴史文化学科	33	24	9	72.73%	1,542	1,313	938	71.44%	9	8	88.89%
歴史学部	61	50	11	81.97%	3,271	2,782	2,016	72.47%	19	18	94.74%
教育学科	78	62	16	79.49%	3,720	3,322	2,485	74.80%	18	16	88.89%
臨床心理学科	26	20	6	76.92%	913	723	513	70.95%	10	9	90.00%
教育学部	104	82	22	78.85%	4,633	4,045	2,998	74.12%	28	25	89.29%
現代社会学科	67	51	16	76.12%	3,831	3,387	1,974	58.28%	18	16	88.89%
公共政策学科	36	28	8	77.78%	2,782	1,945	956	49.15%	12	12	100.00%
社会学部	103	79	24	76.70%	6,613	5,332	2,930	54.95%	30	28	93.33%
社会福祉学科	77	44	33	57.14%	3,917	2,726	2,013	73.84%	23	21	91.30%
社会福祉学部	77	44	33	57.14%	3,917	2,726	2,013	73.84%	23	21	91.30%
理学療法学科	15	15	0	100.00%	729	729	655	89.85%	8	8	100.00%
作業療法学科	23	18	5	78.26%	1,437	1,217	971	79.79%	10	9	90.00%
看護学科	70	34	36	48.57%	4,981	2,412	1,677	69.53%	26	15	57.69%
保健医療技術学部	108	67	41	62.04%	7,147	4,358	3,303	75.79%	44	32	72.73%
外国人契約講師	33	32	1	96.97%	900	891	680	76.32%	4	4	100.00%
特任教授	38	38	0	100.00%	2,226	2,226	1,583	71.11%	11	11	100.00%
実習指導講師	21	13	8	61.90%	272	179	150	83.80%	9	8	88.89%
専任教員計	680	513	167	75.44%	33,958	26,861	18,630	69.36%	207	184	88.89%
全学共通科目	193	154	39	79.79%	8,299	6,733	4,740	70.40%	77	62	80.52%
仏教学部	36	25	11	69.44%	1,885	1,641	1,133	69.04%	26	19	73.08%
文学部	148	130	18	87.84%	5,339	4,802	3,551	73.95%	65	58	89.23%
歴史学部	54	44	10	81.48%	3,311	2,596	1,689	65.06%	40	33	82.50%
教育学部	86	76	10	88.37%	6,380	6,025	4,021	66.74%	63	56	88.89%
社会学部	61	42	19	68.85%	4,450	3,359	2,004	59.66%	29	22	75.86%
社会福祉学部	128	83	45	64.84%	4,873	4,059	2,781	68.51%	83	58	69.88%
保健医療技術学部	23	12	11	52.17%	1,196	656	542	82.62%	19	9	47.37%
客員教授	1	0	1	0.00%	40	0	0		1	0	0.00%
非常勤教員計	730	566	164	77.53%	35,773	29,871	20,461	68.50%	403	317	78.66%
合計	1,410	1,079	331	76.52%	69,731	56,732	39,091	68.90%	610	501	82.13%

学部・学科別件数

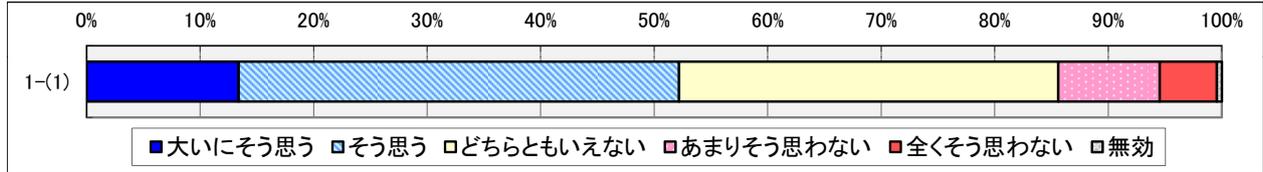
平成27年度春学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

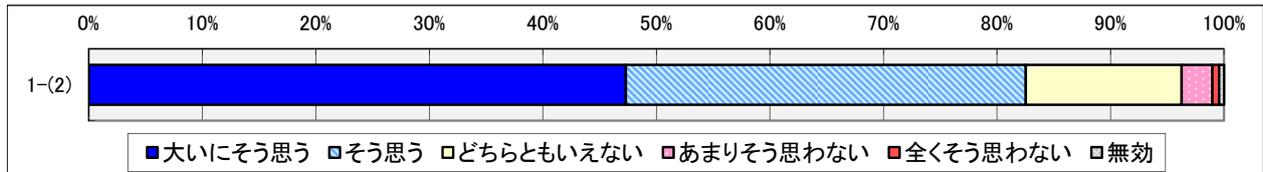
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,240	15,162	13,053	3,497	1,968	171	39,091
13.4%	38.8%	33.4%	8.9%	5.0%	0.4%	100%



(2) これまでの授業の出席率は良い

[単位：人(延べ)]

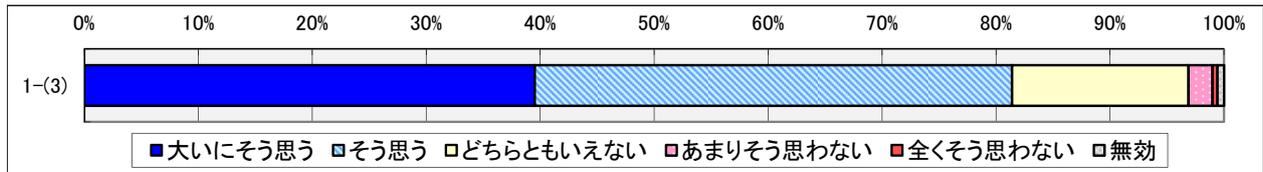
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
18,496	13,766	5,369	1,059	230	171	39,091
47.3%	35.2%	13.7%	2.7%	0.6%	0.4%	100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

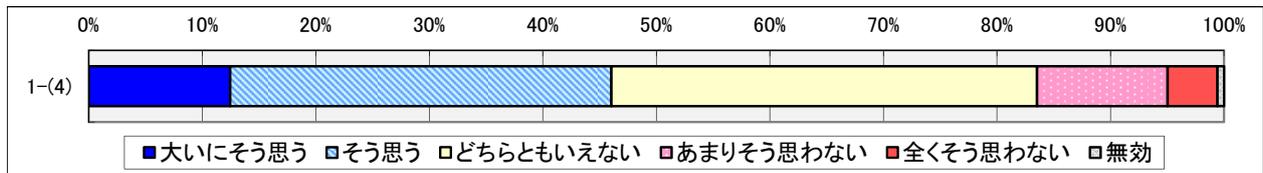
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,449	16,370	6,052	825	168	227	39,091
39.5%	41.9%	15.5%	2.1%	0.4%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

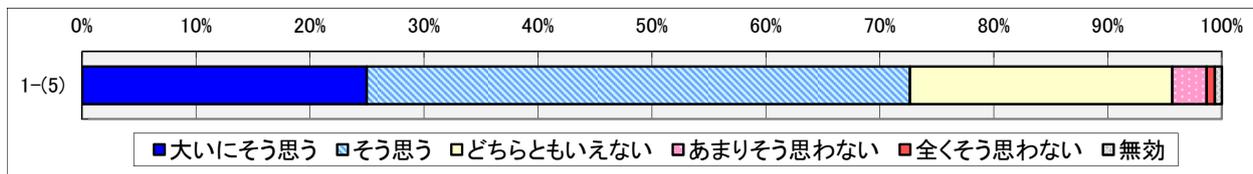
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,872	13,123	14,657	4,495	1,719	225	39,091
12.5%	33.6%	37.5%	11.5%	4.4%	0.6%	100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,762	18,629	9,000	1,179	280	241	39,091
25.0%	47.7%	23.0%	3.0%	0.7%	0.6%	100%

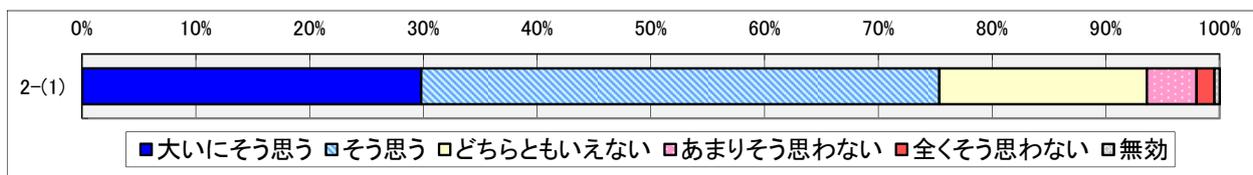


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

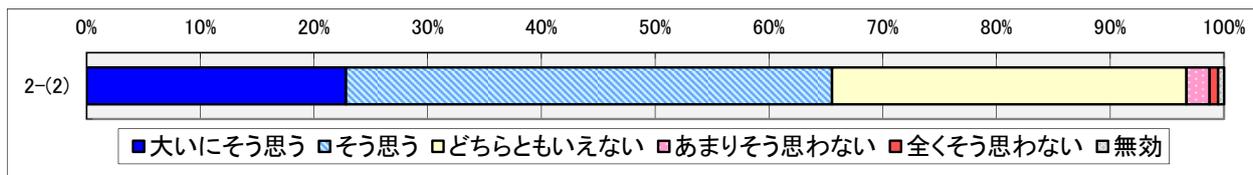
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,650	17,810	7,129	1,706	617	179	39,091
29.8%	45.6%	18.2%	4.4%	1.6%	0.5%	100%



(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

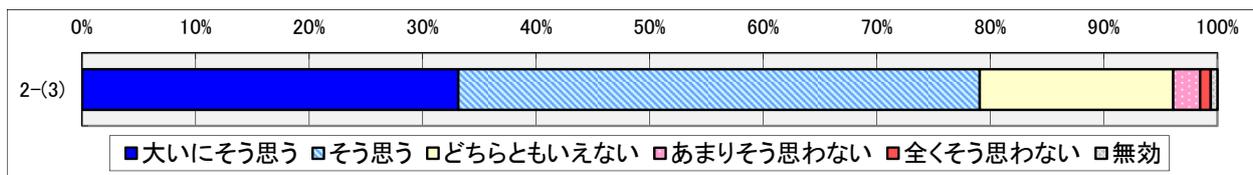
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,917	16,703	12,180	792	295	204	39,091
22.8%	42.7%	31.2%	2.0%	0.8%	0.5%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

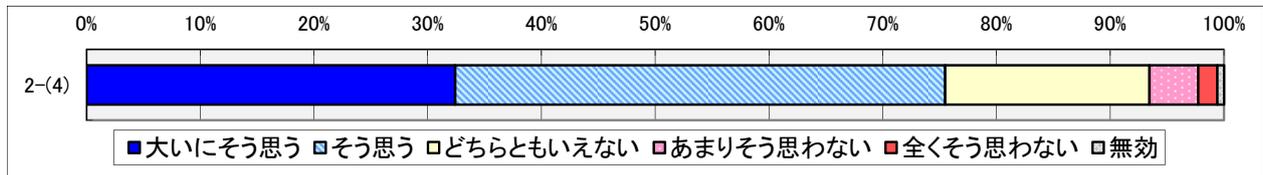
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,949	17,954	6,660	930	366	232	39,091
33.1%	45.9%	17.0%	2.4%	0.9%	0.6%	100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

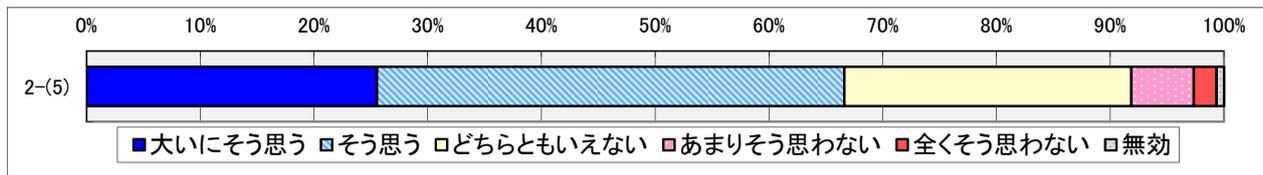
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,672	16,837	7,020	1,672	661	229	39,091
32.4%	43.1%	18.0%	4.3%	1.7%	0.6%	100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

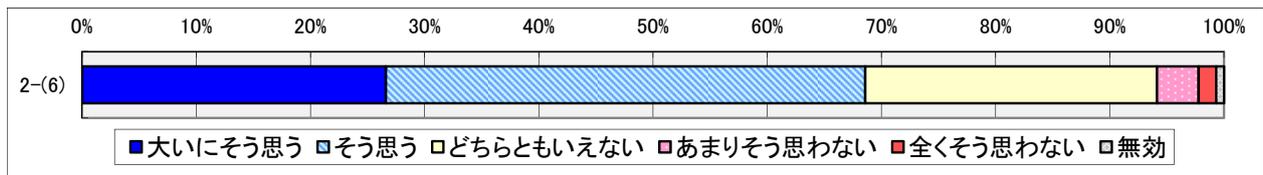
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,982	16,061	9,861	2,145	787	255	39,091
25.5%	41.1%	25.2%	5.5%	2.0%	0.7%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

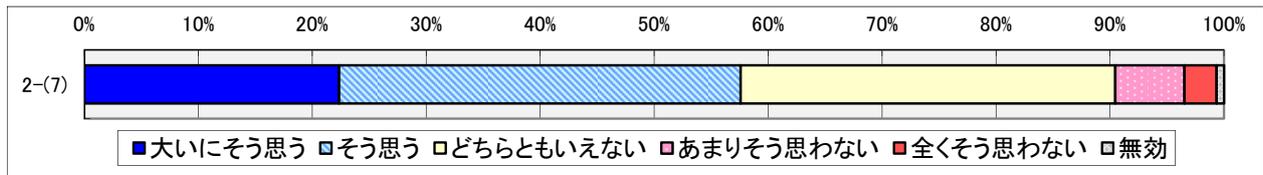
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,401	16,407	9,983	1,429	600	271	39,091
26.6%	42.0%	25.5%	3.7%	1.5%	0.7%	100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

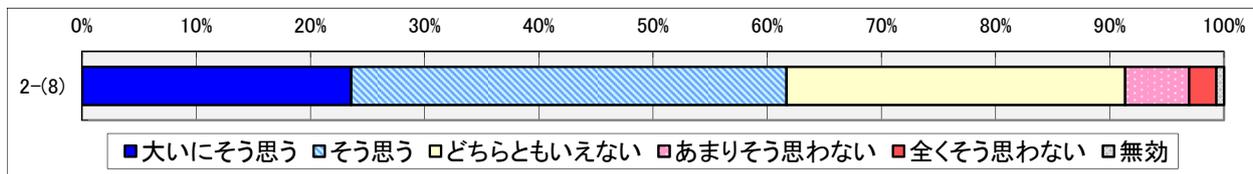
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,740	13,770	12,851	2,370	1,103	257	39,091
22.4%	35.2%	32.9%	6.1%	2.8%	0.7%	100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

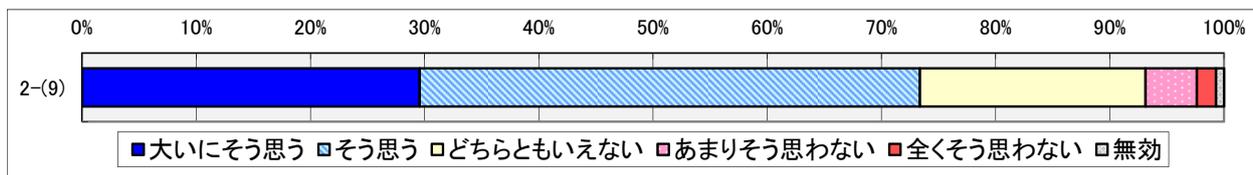
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,212	14,900	11,594	2,188	933	264	39,091
23.6%	38.1%	29.7%	5.6%	2.4%	0.7%	100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

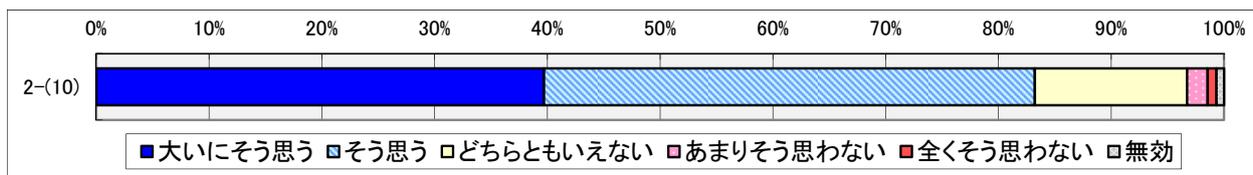
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,555	17,122	7,728	1,755	657	274	39,091
29.6%	43.8%	19.8%	4.5%	1.7%	0.7%	100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

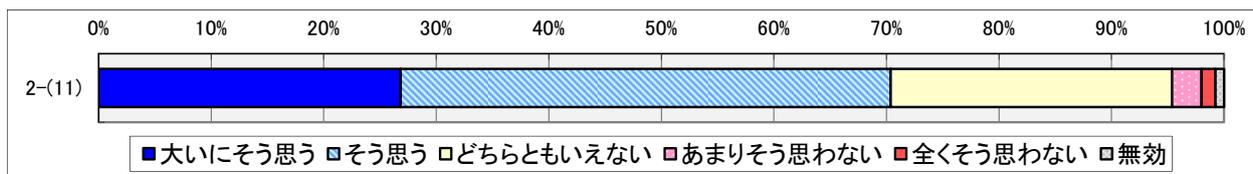
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,513	17,021	5,274	716	302	265	39,091
39.7%	43.5%	13.5%	1.8%	0.8%	0.7%	100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,491	17,019	9,772	1,026	482	301	39,091
26.8%	43.5%	25.0%	2.6%	1.2%	0.8%	100%

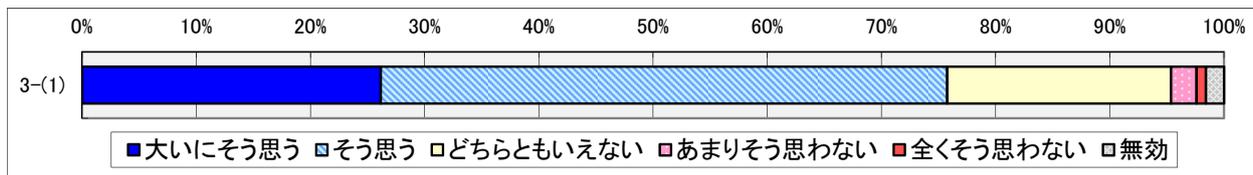


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

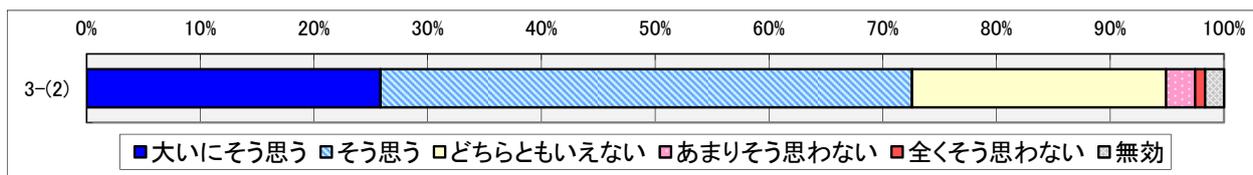
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,222	19,395	7,659	875	317	623	39,091
26.1%	49.6%	19.6%	2.2%	0.8%	1.6%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

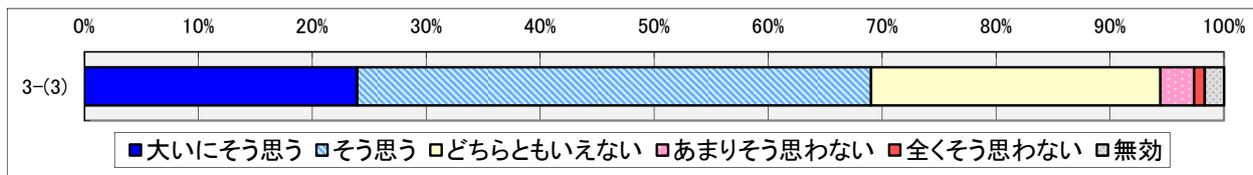
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,102	18,264	8,729	999	342	655	39,091
25.8%	46.7%	22.3%	2.6%	0.9%	1.7%	100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

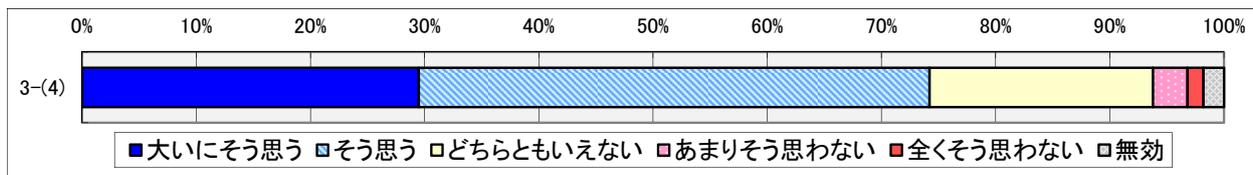
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,361	17,624	9,926	1,154	362	664	39,091
23.9%	45.1%	25.4%	3.0%	0.9%	1.7%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,524	17,485	7,650	1,178	550	704	39,091
29.5%	44.7%	19.6%	3.0%	1.4%	1.8%	100%



平成27年度春学期 授業アンケート マーク学科別集計

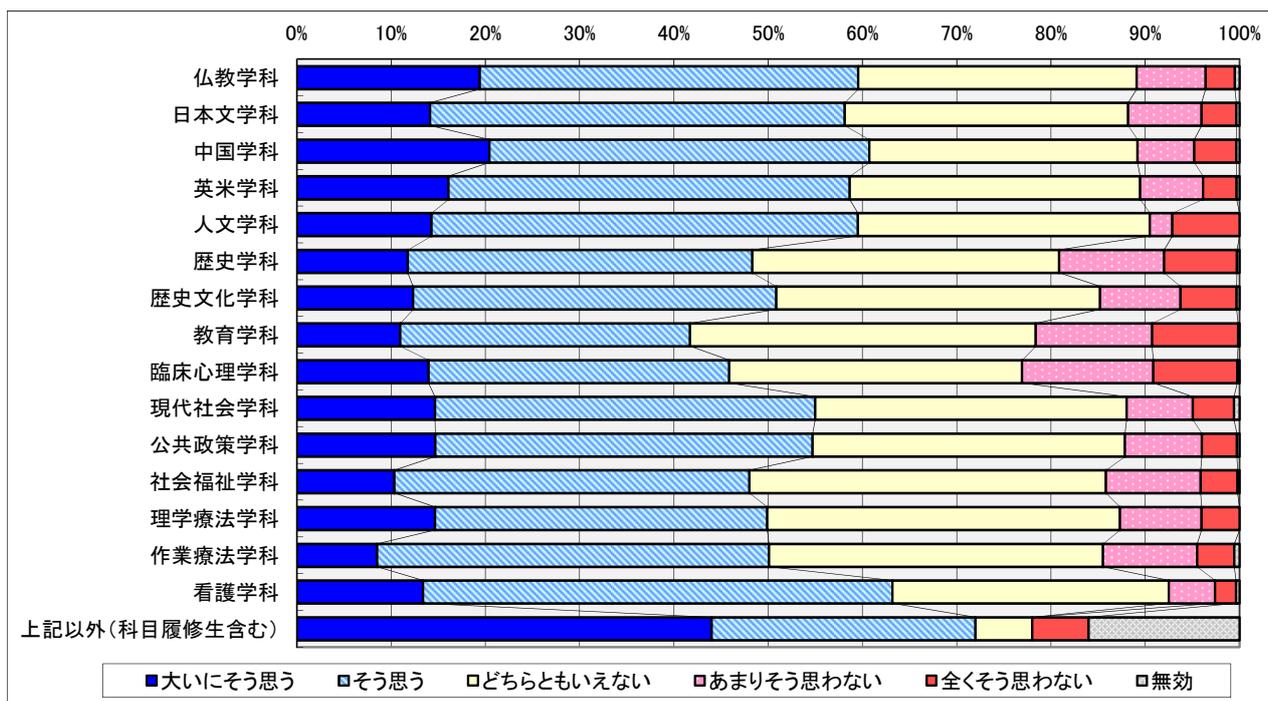
1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	324 19.4%	670 40.1%	493 29.5%	122 7.3%	52 3.1%	8 0.5%	1,669 100%
日本文学科	486 14.1%	1,514 44.0%	1,035 30.1%	268 7.8%	126 3.7%	12 0.3%	3,441 100%
中国学科	255 20.4%	503 40.3%	355 28.4%	75 6.0%	56 4.5%	4 0.3%	1,248 100%
英米学科	321 16.1%	849 42.6%	615 30.8%	133 6.7%	71 3.6%	6 0.3%	1,995 100%
人文学科	6 14.3%	19 45.2%	13 31.0%	1 2.4%	3 7.1%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	414 11.8%	1,287 36.6%	1,145 32.5%	392 11.1%	272 7.7%	10 0.3%	3,520 100%
歴史文化学科	256 12.3%	799 38.5%	712 34.3%	177 8.5%	124 6.0%	6 0.3%	2,074 100%
教育学科	462 11.0%	1,298 30.8%	1,546 36.7%	521 12.4%	385 9.1%	6 0.1%	4,218 100%
臨床心理学科	231 14.0%	527 31.9%	513 31.1%	230 13.9%	147 8.9%	4 0.2%	1,652 100%
現代社会学科	721 14.7%	1,984 40.3%	1,626 33.1%	344 7.0%	215 4.4%	29 0.6%	4,919 100%
公共政策学科	397 14.7%	1,083 40.0%	896 33.1%	221 8.2%	101 3.7%	7 0.3%	2,705 100%
社会福祉学科	687 10.4%	2,498 37.7%	2,508 37.8%	668 10.1%	260 3.9%	13 0.2%	6,634 100%
理学療法学科	157 14.6%	378 35.3%	401 37.4%	93 8.7%	43 4.0%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	93 8.5%	454 41.6%	387 35.4%	109 10.0%	43 3.9%	6 0.5%	1,092 100%
看護学科	284 13.4%	1,057 49.8%	622 29.3%	104 4.9%	47 2.2%	8 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 44.0%	14 28.0%	3 6.0%	0 0.0%	3 6.0%	8 16.0%	50 100%

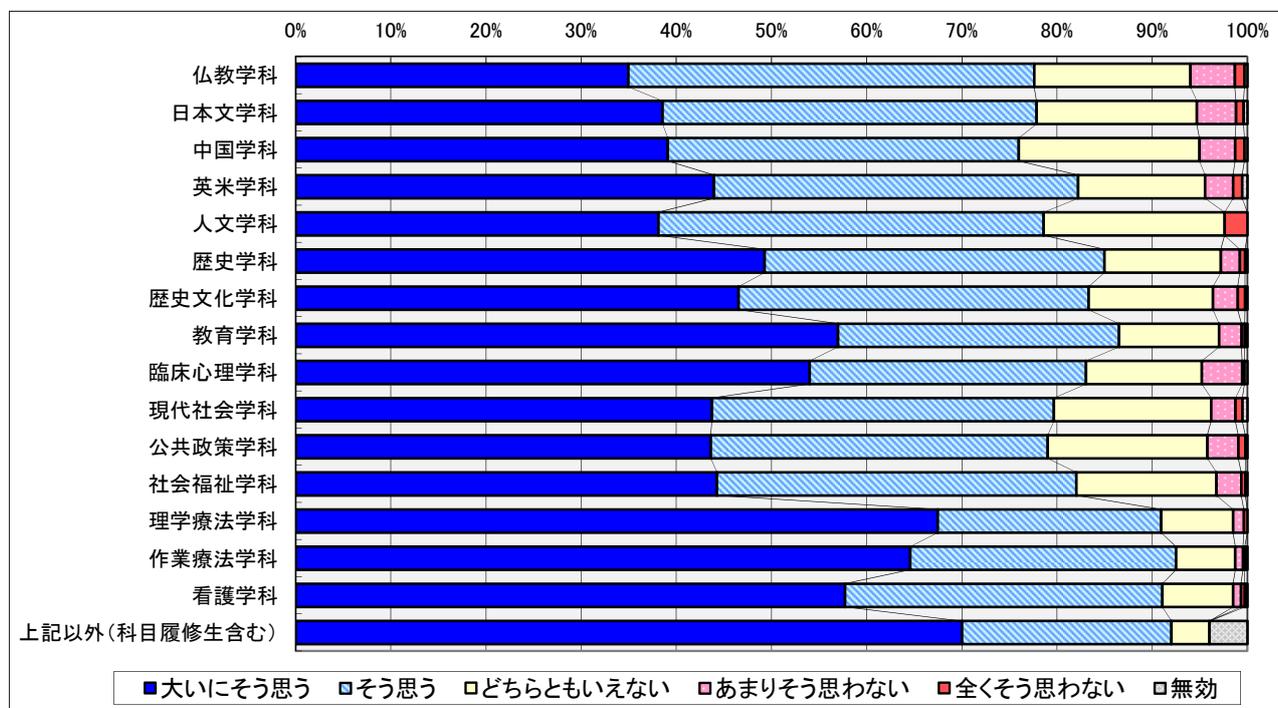
マーク学科別集計



(2) これまでの授業の出席率が良い

[単位：人(延べ)]

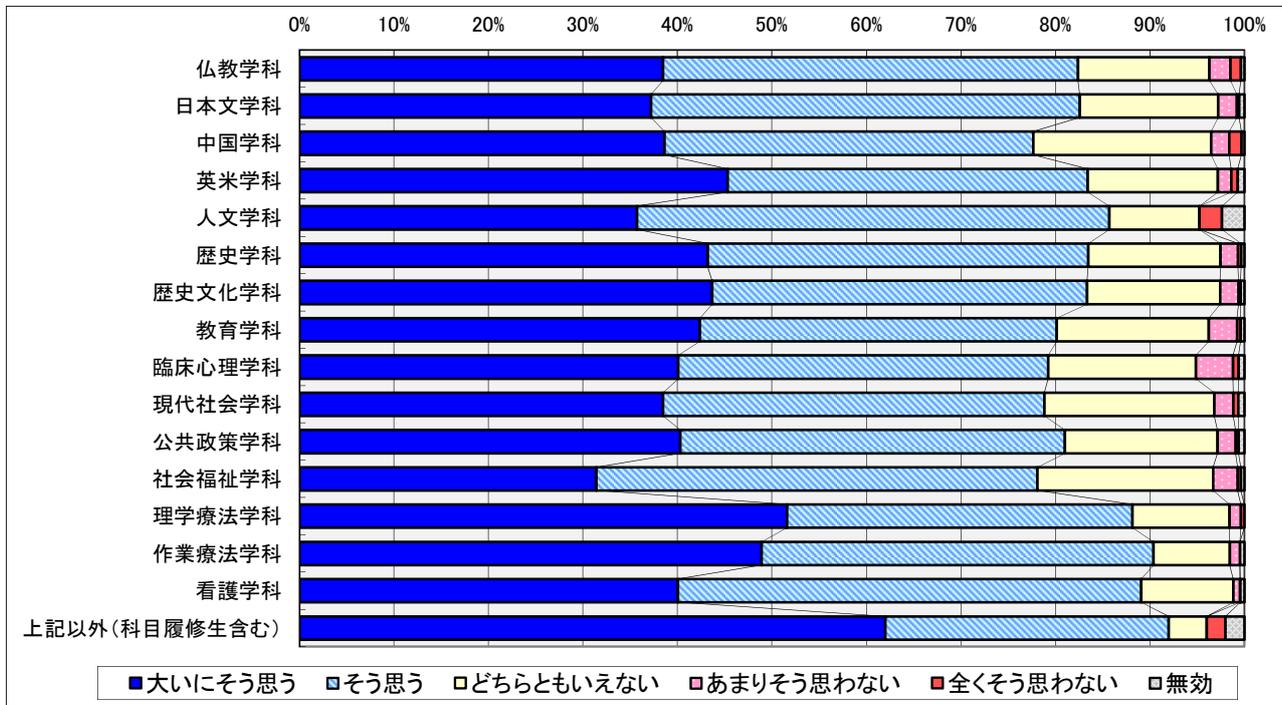
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	583 34.9%	712 42.7%	274 16.4%	78 4.7%	17 1.0%	5 0.3%	1,669 100%
日本文学科	1,326 38.5%	1,353 39.3%	579 16.8%	142 4.1%	27 0.8%	14 0.4%	3,441 100%
中国学科	488 39.1%	460 36.9%	237 19.0%	47 3.8%	12 1.0%	4 0.3%	1,248 100%
英米学科	877 44.0%	763 38.2%	266 13.3%	59 3.0%	19 1.0%	11 0.6%	1,995 100%
人文学科	16 38.1%	17 40.5%	8 19.0%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,734 49.3%	1,257 35.7%	431 12.2%	70 2.0%	19 0.5%	9 0.3%	3,520 100%
歴史文化学科	965 46.5%	763 36.8%	271 13.1%	54 2.6%	16 0.8%	5 0.2%	2,074 100%
教育学科	2,404 57.0%	1,245 29.5%	443 10.5%	100 2.4%	15 0.4%	11 0.3%	4,218 100%
臨床心理学科	892 54.0%	480 29.1%	201 12.2%	70 4.2%	4 0.2%	5 0.3%	1,652 100%
現代社会学科	2,151 43.7%	1,767 35.9%	813 16.5%	126 2.6%	36 0.7%	26 0.5%	4,919 100%
公共政策学科	1,180 43.6%	957 35.4%	454 16.8%	88 3.3%	20 0.7%	6 0.2%	2,705 100%
社会福祉学科	2,935 44.2%	2,507 37.8%	976 14.7%	174 2.6%	27 0.4%	15 0.2%	6,634 100%
理学療法学科	723 67.4%	252 23.5%	81 7.6%	12 1.1%	4 0.4%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	705 64.6%	305 27.9%	68 6.2%	9 0.8%	2 0.2%	3 0.3%	1,092 100%
看護学科	1,225 57.7%	707 33.3%	158 7.4%	18 0.8%	8 0.4%	6 0.3%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	35 70.0%	11 22.0%	2 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

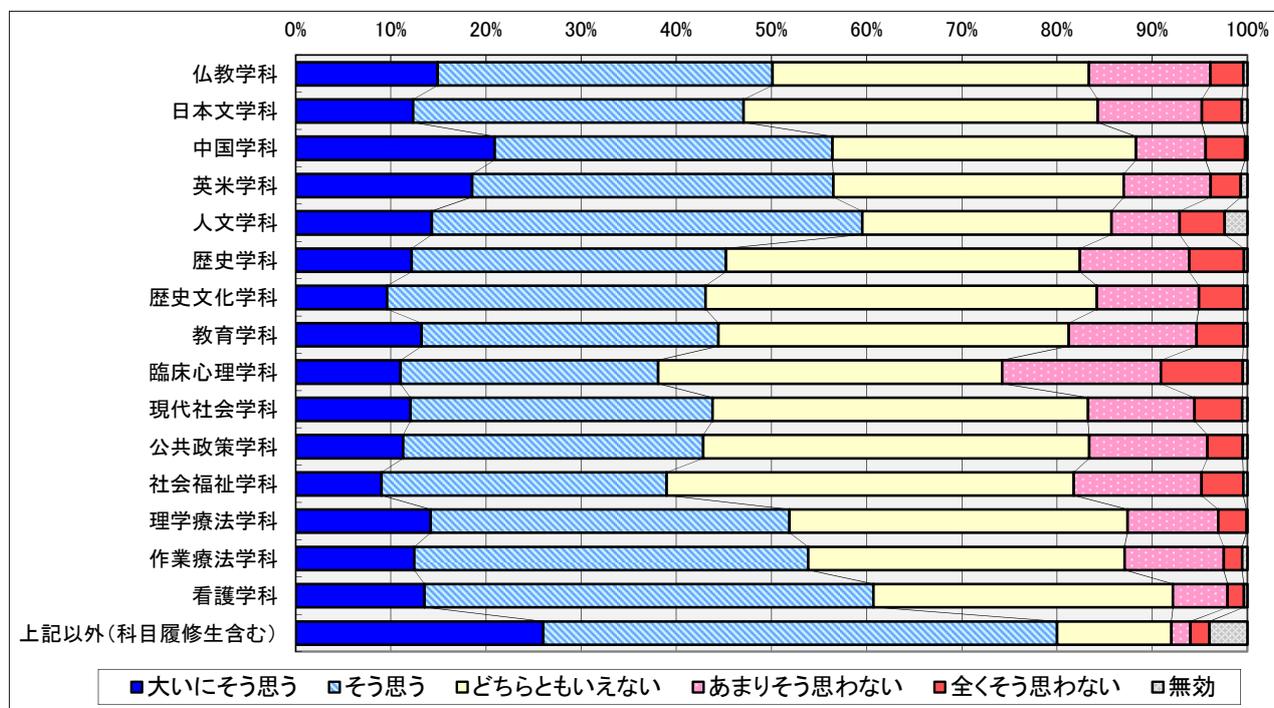
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	642 38.5%	733 43.9%	232 13.9%	37 2.2%	19 1.1%	6 0.4%	1,669 100%
日本文学科	1,280 37.2%	1,562 45.4%	503 14.6%	68 2.0%	9 0.3%	19 0.6%	3,441 100%
中国学科	482 38.6%	487 39.0%	235 18.8%	24 1.9%	16 1.3%	4 0.3%	1,248 100%
英米学科	904 45.3%	760 38.1%	275 13.8%	28 1.4%	14 0.7%	14 0.7%	1,995 100%
人文学科	15 35.7%	21 50.0%	4 9.5%	0 0.0%	1 2.4%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	1,521 43.2%	1,417 40.3%	493 14.0%	65 1.8%	12 0.3%	12 0.3%	3,520 100%
歴史文化学科	906 43.7%	823 39.7%	292 14.1%	40 1.9%	5 0.2%	8 0.4%	2,074 100%
教育学科	1,787 42.4%	1,593 37.8%	679 16.1%	126 3.0%	16 0.4%	17 0.4%	4,218 100%
臨床心理学科	662 40.1%	647 39.2%	258 15.6%	65 3.9%	10 0.6%	10 0.6%	1,652 100%
現代社会学科	1,893 38.5%	1,985 40.4%	885 18.0%	98 2.0%	26 0.5%	32 0.7%	4,919 100%
公共政策学科	1,090 40.3%	1,101 40.7%	437 16.2%	52 1.9%	8 0.3%	17 0.6%	2,705 100%
社会福祉学科	2,085 31.4%	3,095 46.7%	1,235 18.6%	172 2.6%	23 0.3%	24 0.4%	6,634 100%
理学療法学科	553 51.6%	392 36.6%	110 10.3%	13 1.2%	4 0.4%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	534 48.9%	453 41.5%	88 8.1%	12 1.1%	0 0.0%	5 0.5%	1,092 100%
看護学科	850 40.1%	1,040 49.0%	207 9.8%	15 0.7%	1 0.0%	9 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 62.0%	15 30.0%	2 4.0%	0 0.0%	1 2.0%	1 2.0%	50 100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

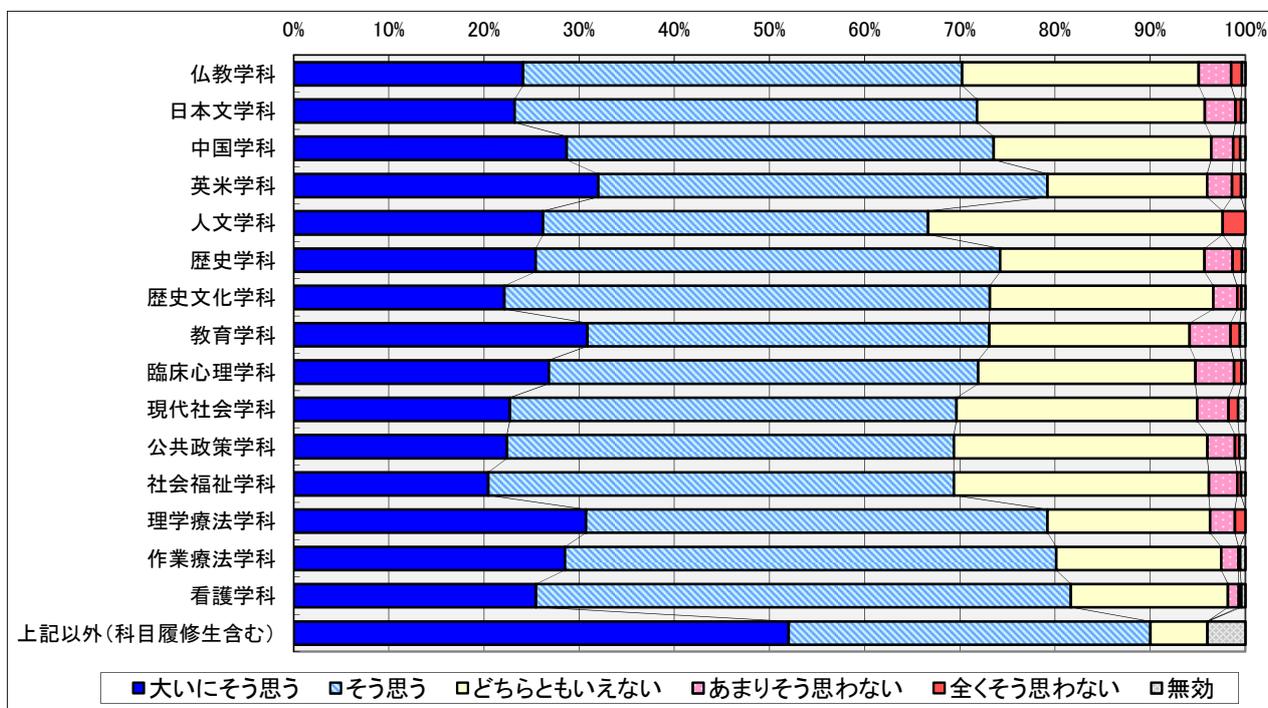
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	249 14.9%	587 35.2%	555 33.3%	213 12.8%	58 3.5%	7 0.4%	1,669 100%
日本文学科	424 12.3%	1,195 34.7%	1,281 37.2%	376 10.9%	145 4.2%	20 0.6%	3,441 100%
中国学科	261 20.9%	443 35.5%	398 31.9%	91 7.3%	52 4.2%	3 0.2%	1,248 100%
英米学科	370 18.5%	757 37.9%	609 30.5%	182 9.1%	63 3.2%	14 0.7%	1,995 100%
人文学科	6 14.3%	19 45.2%	11 26.2%	3 7.1%	2 4.8%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	429 12.2%	1,162 33.0%	1,309 37.2%	405 11.5%	202 5.7%	13 0.4%	3,520 100%
歴史文化学科	199 9.6%	694 33.5%	853 41.1%	222 10.7%	97 4.7%	9 0.4%	2,074 100%
教育学科	557 13.2%	1,316 31.2%	1,553 36.8%	567 13.4%	207 4.9%	18 0.4%	4,218 100%
臨床心理学科	182 11.0%	447 27.1%	597 36.1%	276 16.7%	142 8.6%	8 0.5%	1,652 100%
現代社会学科	593 12.1%	1,562 31.8%	1,941 39.5%	549 11.2%	247 5.0%	27 0.5%	4,919 100%
公共政策学科	305 11.3%	853 31.5%	1,097 40.6%	336 12.4%	101 3.7%	13 0.5%	2,705 100%
社会福祉学科	597 9.0%	1,989 30.0%	2,837 42.8%	891 13.4%	292 4.4%	28 0.4%	6,634 100%
理学療法学科	152 14.2%	404 37.7%	381 35.5%	102 9.5%	32 3.0%	1 0.1%	1,072 100%
作業療法学科	136 12.5%	452 41.4%	363 33.2%	114 10.4%	21 1.9%	6 0.5%	1,092 100%
看護学科	287 13.5%	1,001 47.2%	668 31.5%	122 5.7%	36 1.7%	8 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	13 26.0%	27 54.0%	6 12.0%	1 2.0%	1 2.0%	2 4.0%	50 100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	402 24.1%	770 46.1%	415 24.9%	57 3.4%	19 1.1%	6 0.4%	1,669 100%
日本文学科	798 23.2%	1,672 48.6%	824 23.9%	111 3.2%	20 0.6%	16 0.5%	3,441 100%
中国学科	358 28.7%	560 44.9%	285 22.8%	29 2.3%	9 0.7%	7 0.6%	1,248 100%
英米学科	638 32.0%	942 47.2%	335 16.8%	52 2.6%	19 1.0%	9 0.5%	1,995 100%
人文学科	11 26.2%	17 40.5%	13 31.0%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	895 25.4%	1,717 48.8%	757 21.5%	104 3.0%	34 1.0%	13 0.4%	3,520 100%
歴史文化学科	459 22.1%	1,058 51.0%	487 23.5%	52 2.5%	9 0.4%	9 0.4%	2,074 100%
教育学科	1,302 30.9%	1,780 42.2%	888 21.1%	182 4.3%	42 1.0%	24 0.6%	4,218 100%
臨床心理学科	443 26.8%	745 45.1%	377 22.8%	67 4.1%	13 0.8%	7 0.4%	1,652 100%
現代社会学科	1,117 22.7%	2,309 46.9%	1,244 25.3%	161 3.3%	51 1.0%	37 0.8%	4,919 100%
公共政策学科	606 22.4%	1,270 47.0%	721 26.7%	78 2.9%	13 0.5%	17 0.6%	2,705 100%
社会福祉学科	1,356 20.4%	3,245 48.9%	1,779 26.8%	197 3.0%	27 0.4%	30 0.5%	6,634 100%
理学療法学科	329 30.7%	520 48.5%	183 17.1%	28 2.6%	12 1.1%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	311 28.5%	564 51.6%	189 17.3%	20 1.8%	2 0.2%	6 0.5%	1,092 100%
看護学科	540 25.4%	1,193 56.2%	350 16.5%	24 1.1%	6 0.3%	9 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	26 52.0%	19 38.0%	3 6.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%



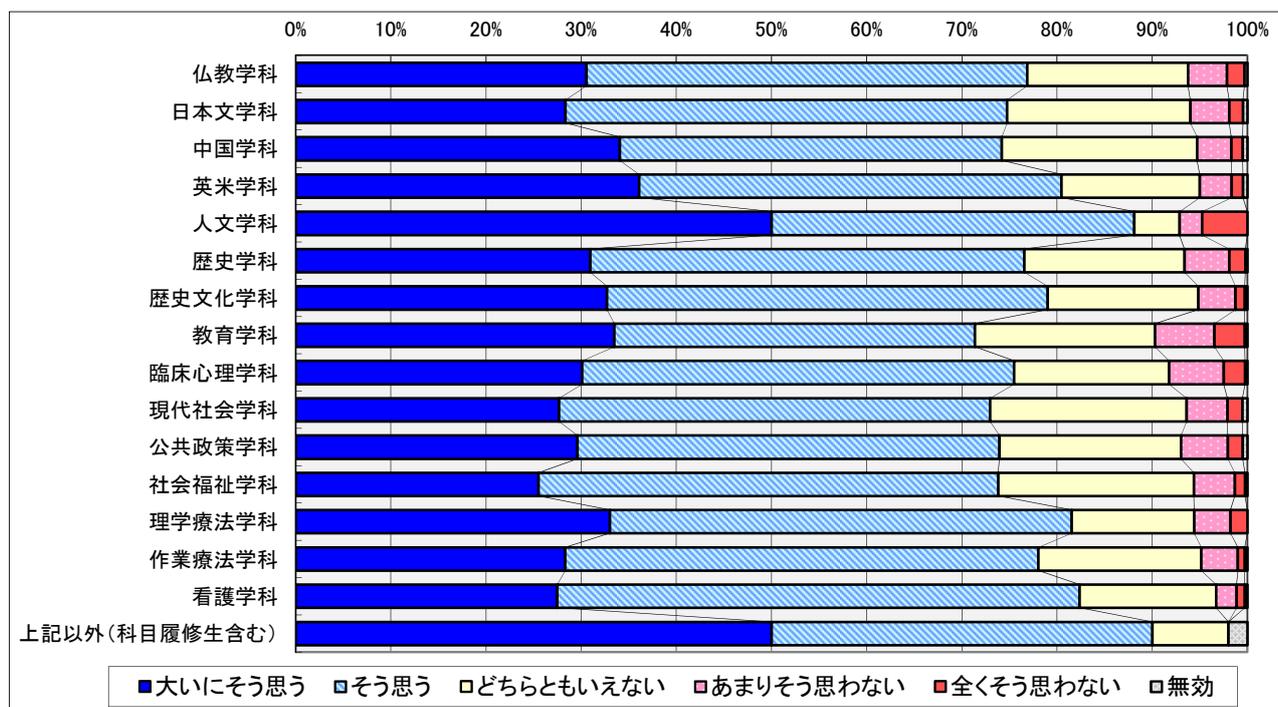
マーク学科別集計

2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

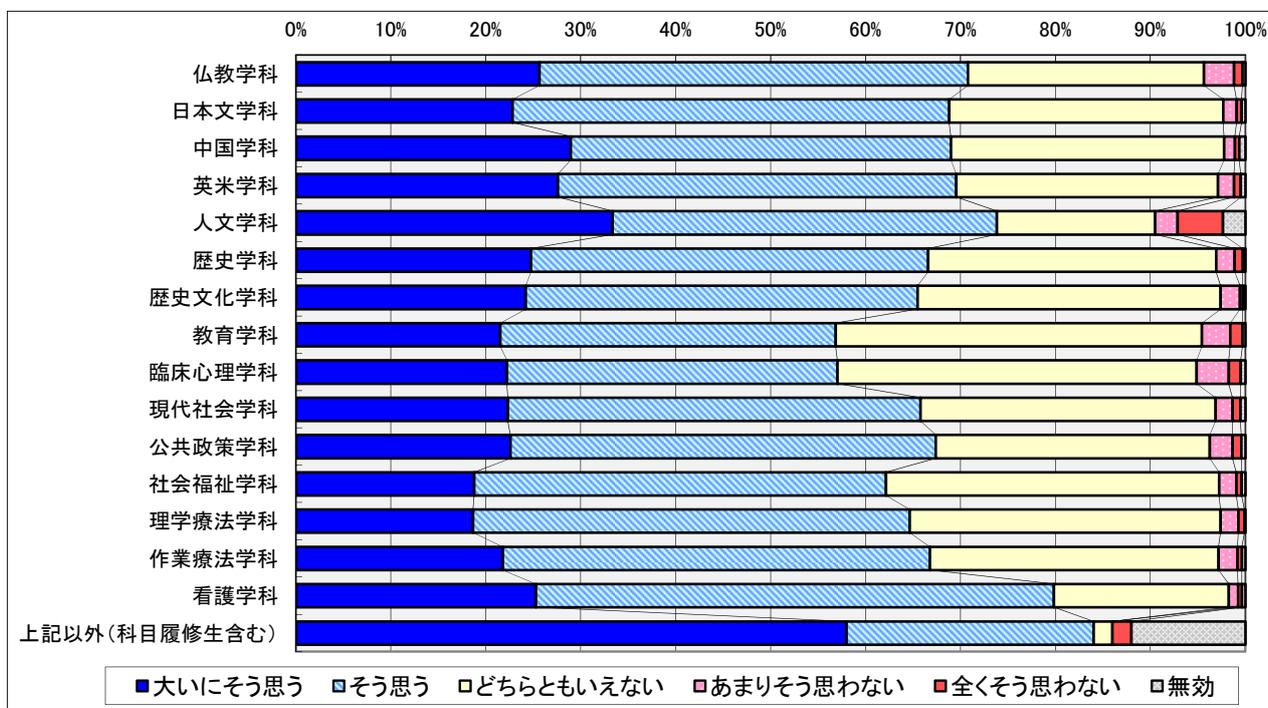
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	510 30.6%	773 46.3%	282 16.9%	68 4.1%	31 1.9%	5 0.3%	1,669 100%
日本文学科	975 28.3%	1,597 46.4%	663 19.3%	141 4.1%	49 1.4%	16 0.5%	3,441 100%
中国学科	425 34.1%	501 40.1%	256 20.5%	45 3.6%	15 1.2%	6 0.5%	1,248 100%
英米学科	720 36.1%	885 44.4%	290 14.5%	67 3.4%	24 1.2%	9 0.5%	1,995 100%
人文学科	21 50.0%	16 38.1%	2 4.8%	1 2.4%	2 4.8%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,089 30.9%	1,606 45.6%	592 16.8%	166 4.7%	59 1.7%	8 0.2%	3,520 100%
歴史文化学科	678 32.7%	961 46.3%	328 15.8%	81 3.9%	20 1.0%	6 0.3%	2,074 100%
教育学科	1,412 33.5%	1,598 37.9%	798 18.9%	263 6.2%	136 3.2%	11 0.3%	4,218 100%
臨床心理学科	497 30.1%	750 45.4%	269 16.3%	95 5.8%	37 2.2%	4 0.2%	1,652 100%
現代社会学科	1,360 27.6%	2,229 45.3%	1,015 20.6%	212 4.3%	77 1.6%	26 0.5%	4,919 100%
公共政策学科	801 29.6%	1,199 44.3%	516 19.1%	133 4.9%	43 1.6%	13 0.5%	2,705 100%
社会福祉学科	1,693 25.5%	3,205 48.3%	1,363 20.5%	285 4.3%	71 1.1%	17 0.3%	6,634 100%
理学療法学科	354 33.0%	520 48.5%	138 12.9%	41 3.8%	19 1.8%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	309 28.3%	543 49.7%	187 17.1%	42 3.8%	8 0.7%	3 0.3%	1,092 100%
看護学科	583 27.5%	1,165 54.9%	304 14.3%	46 2.2%	18 0.8%	6 0.3%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 50.0%	20 40.0%	4 8.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.0%	50 100%



(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

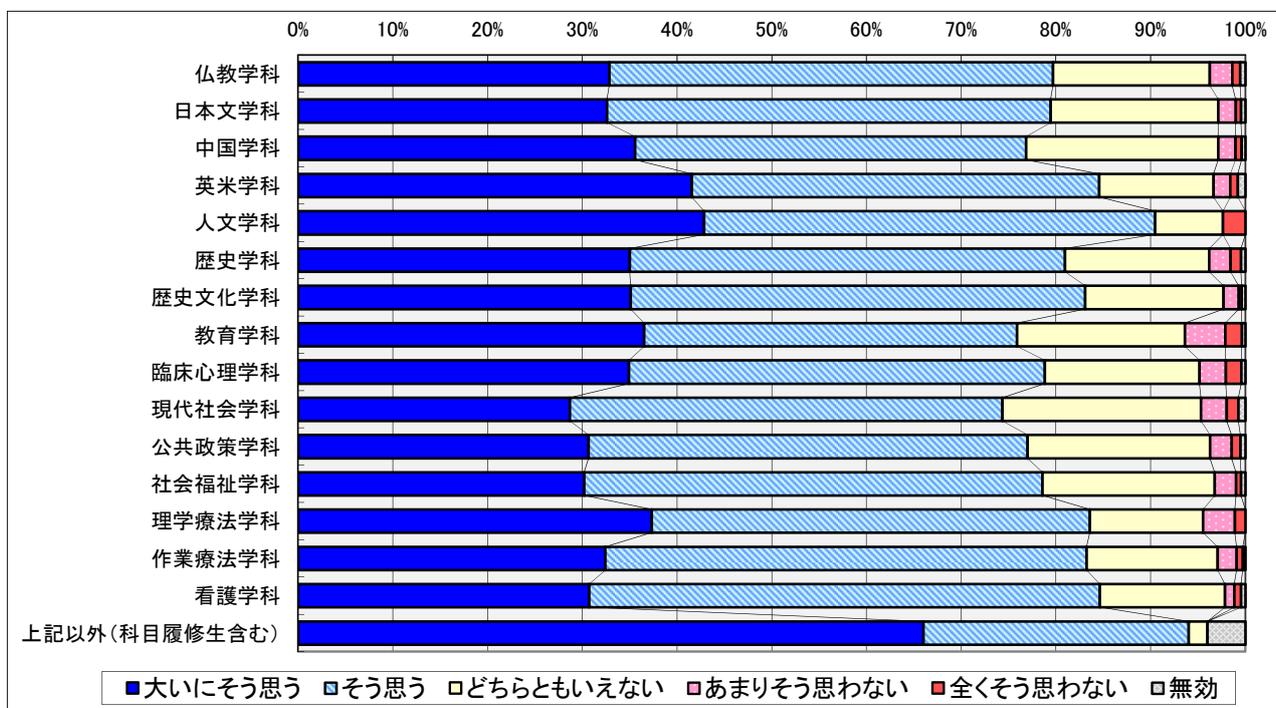
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	428 25.6%	753 45.1%	415 24.9%	53 3.2%	15 0.9%	5 0.3%	1,669 100%
日本文学科	785 22.8%	1,582 46.0%	994 28.9%	48 1.4%	18 0.5%	14 0.4%	3,441 100%
中国学科	361 28.9%	500 40.1%	359 28.8%	14 1.1%	6 0.5%	8 0.6%	1,248 100%
英米学科	550 27.6%	837 42.0%	550 27.6%	34 1.7%	14 0.7%	10 0.5%	1,995 100%
人文学科	14 33.3%	17 40.5%	7 16.7%	1 2.4%	2 4.8%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	871 24.7%	1,473 41.8%	1,068 30.3%	68 1.9%	30 0.9%	10 0.3%	3,520 100%
歴史文化学科	502 24.2%	856 41.3%	662 31.9%	42 2.0%	6 0.3%	6 0.3%	2,074 100%
教育学科	907 21.5%	1,491 35.3%	1,627 38.6%	126 3.0%	54 1.3%	13 0.3%	4,218 100%
臨床心理学科	367 22.2%	575 34.8%	625 37.8%	56 3.4%	21 1.3%	8 0.5%	1,652 100%
現代社会学科	1,098 22.3%	2,138 43.5%	1,528 31.1%	89 1.8%	41 0.8%	25 0.5%	4,919 100%
公共政策学科	611 22.6%	1,212 44.8%	780 28.8%	65 2.4%	25 0.9%	12 0.4%	2,705 100%
社会福祉学科	1,246 18.8%	2,877 43.4%	2,327 35.1%	121 1.8%	36 0.5%	27 0.4%	6,634 100%
理学療法学科	200 18.7%	493 46.0%	351 32.7%	20 1.9%	7 0.7%	1 0.1%	1,072 100%
作業療法学科	238 21.8%	491 45.0%	332 30.4%	22 2.0%	5 0.5%	4 0.4%	1,092 100%
看護学科	536 25.3%	1,158 54.6%	391 18.4%	21 1.0%	8 0.4%	8 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	29 58.0%	13 26.0%	1 2.0%	0 0.0%	1 2.0%	6 12.0%	50 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

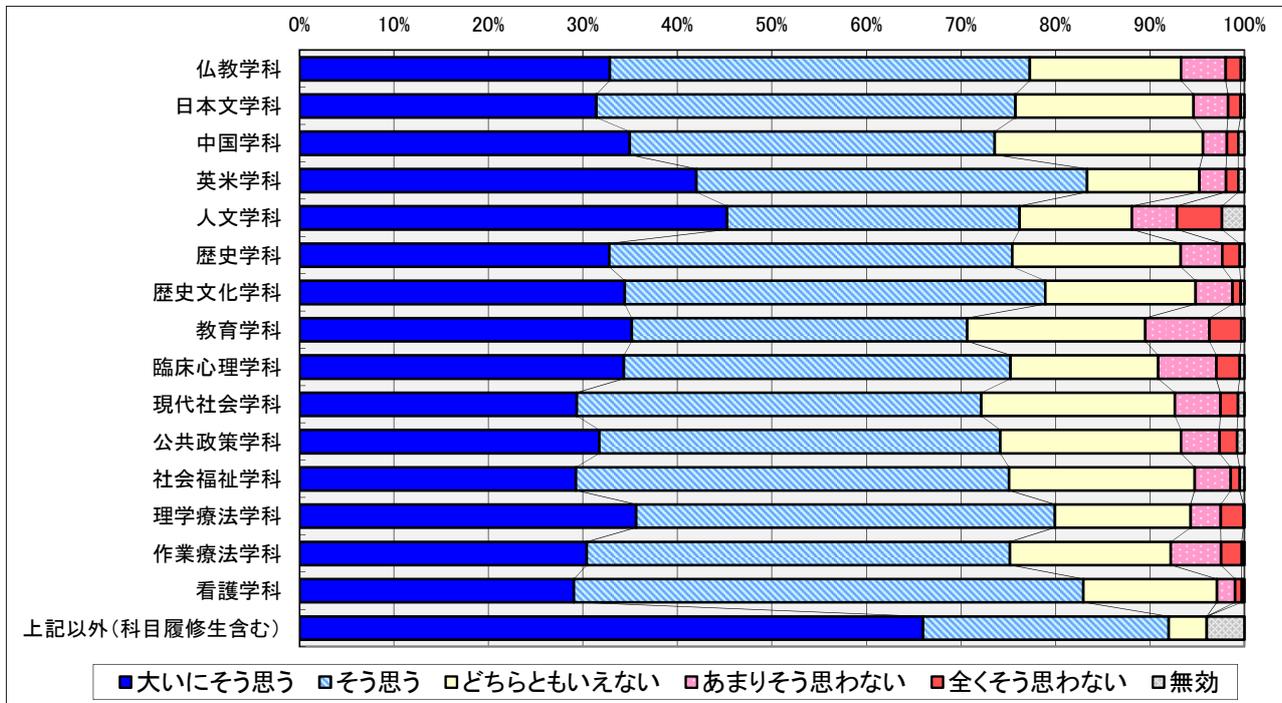
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	548 32.8%	782 46.9%	276 16.5%	40 2.4%	14 0.8%	9 0.5%	1,669 100%
日本文学科	1,122 32.6%	1,612 46.8%	608 17.7%	64 1.9%	19 0.6%	16 0.5%	3,441 100%
中国学科	444 35.6%	515 41.3%	253 20.3%	23 1.8%	8 0.6%	5 0.4%	1,248 100%
英米学科	829 41.6%	858 43.0%	241 12.1%	35 1.8%	16 0.8%	16 0.8%	1,995 100%
人文学科	18 42.9%	20 47.6%	3 7.1%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,232 35.0%	1,617 45.9%	536 15.2%	80 2.3%	39 1.1%	16 0.5%	3,520 100%
歴史文化学科	728 35.1%	995 48.0%	303 14.6%	33 1.6%	7 0.3%	8 0.4%	2,074 100%
教育学科	1,540 36.5%	1,661 39.4%	747 17.7%	180 4.3%	75 1.8%	15 0.4%	4,218 100%
臨床心理学科	577 34.9%	725 43.9%	270 16.3%	46 2.8%	27 1.6%	7 0.4%	1,652 100%
現代社会学科	1,410 28.7%	2,247 45.7%	1,031 21.0%	134 2.7%	60 1.2%	37 0.8%	4,919 100%
公共政策学科	829 30.6%	1,254 46.4%	521 19.3%	62 2.3%	25 0.9%	14 0.5%	2,705 100%
社会福祉学科	2,003 30.2%	3,209 48.4%	1,208 18.2%	148 2.2%	36 0.5%	30 0.5%	6,634 100%
理学療法学科	400 37.3%	496 46.3%	128 11.9%	36 3.4%	12 1.1%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	354 32.4%	555 50.8%	151 13.8%	22 2.0%	7 0.6%	3 0.3%	1,092 100%
看護学科	652 30.7%	1,144 53.9%	280 13.2%	21 1.0%	15 0.7%	10 0.5%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	33 66.0%	14 28.0%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

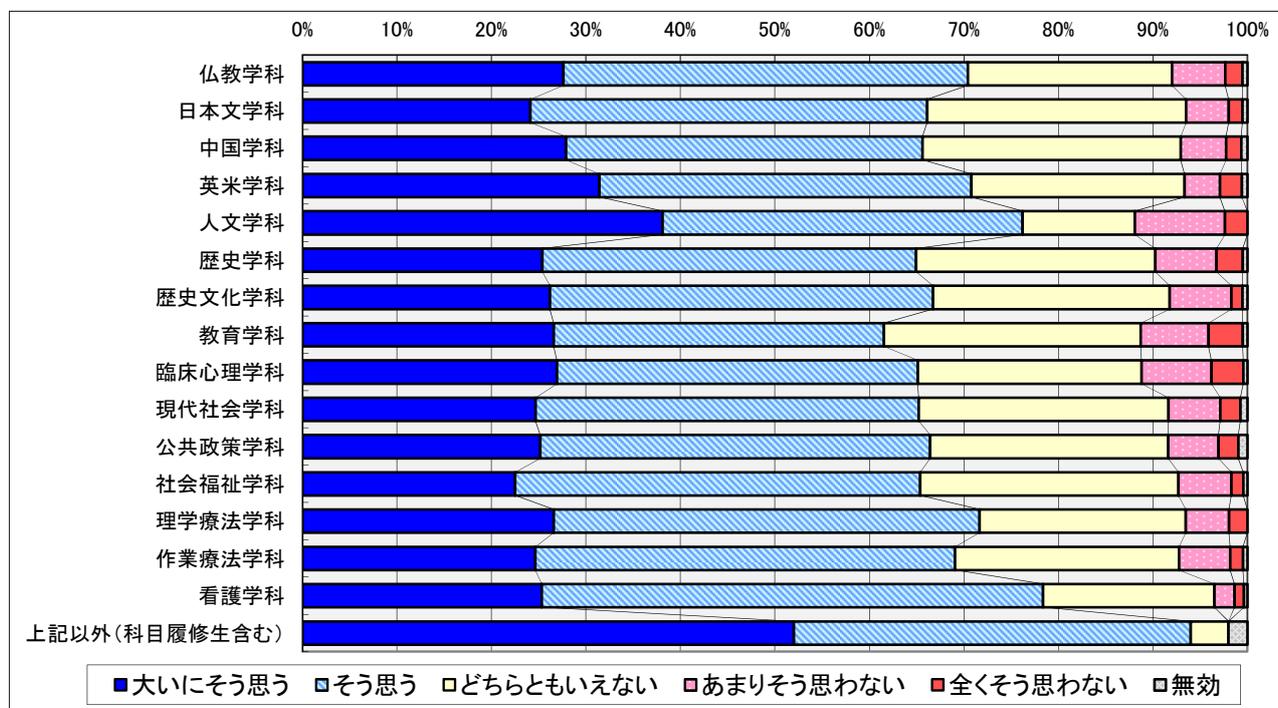
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	548 32.8%	742 44.5%	267 16.0%	79 4.7%	27 1.6%	6 0.4%	1,669 100%
日本文学科	1,081 31.4%	1,526 44.3%	649 18.9%	125 3.6%	46 1.3%	14 0.4%	3,441 100%
中国学科	436 34.9%	482 38.6%	275 22.0%	32 2.6%	15 1.2%	8 0.6%	1,248 100%
英米学科	838 42.0%	825 41.4%	237 11.9%	56 2.8%	26 1.3%	13 0.7%	1,995 100%
人文学科	19 45.2%	13 31.0%	5 11.9%	2 4.8%	2 4.8%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	1,154 32.8%	1,501 42.6%	628 17.8%	154 4.4%	66 1.9%	17 0.5%	3,520 100%
歴史文化学科	714 34.4%	923 44.5%	330 15.9%	81 3.9%	18 0.9%	8 0.4%	2,074 100%
教育学科	1,483 35.2%	1,497 35.5%	795 18.8%	287 6.8%	142 3.4%	14 0.3%	4,218 100%
臨床心理学科	567 34.3%	676 40.9%	258 15.6%	102 6.2%	41 2.5%	8 0.5%	1,652 100%
現代社会学科	1,443 29.3%	2,106 42.8%	1,008 20.5%	238 4.8%	90 1.8%	34 0.7%	4,919 100%
公共政策学科	858 31.7%	1,148 42.4%	517 19.1%	111 4.1%	50 1.8%	21 0.8%	2,705 100%
社会福祉学科	1,940 29.2%	3,042 45.9%	1,303 19.6%	252 3.8%	65 1.0%	32 0.5%	6,634 100%
理学療法学科	382 35.6%	475 44.3%	154 14.4%	34 3.2%	26 2.4%	1 0.1%	1,072 100%
作業療法学科	332 30.4%	489 44.8%	186 17.0%	58 5.3%	24 2.2%	3 0.3%	1,092 100%
看護学科	616 29.0%	1,144 53.9%	300 14.1%	41 1.9%	15 0.7%	6 0.3%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	33 66.0%	13 26.0%	2 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

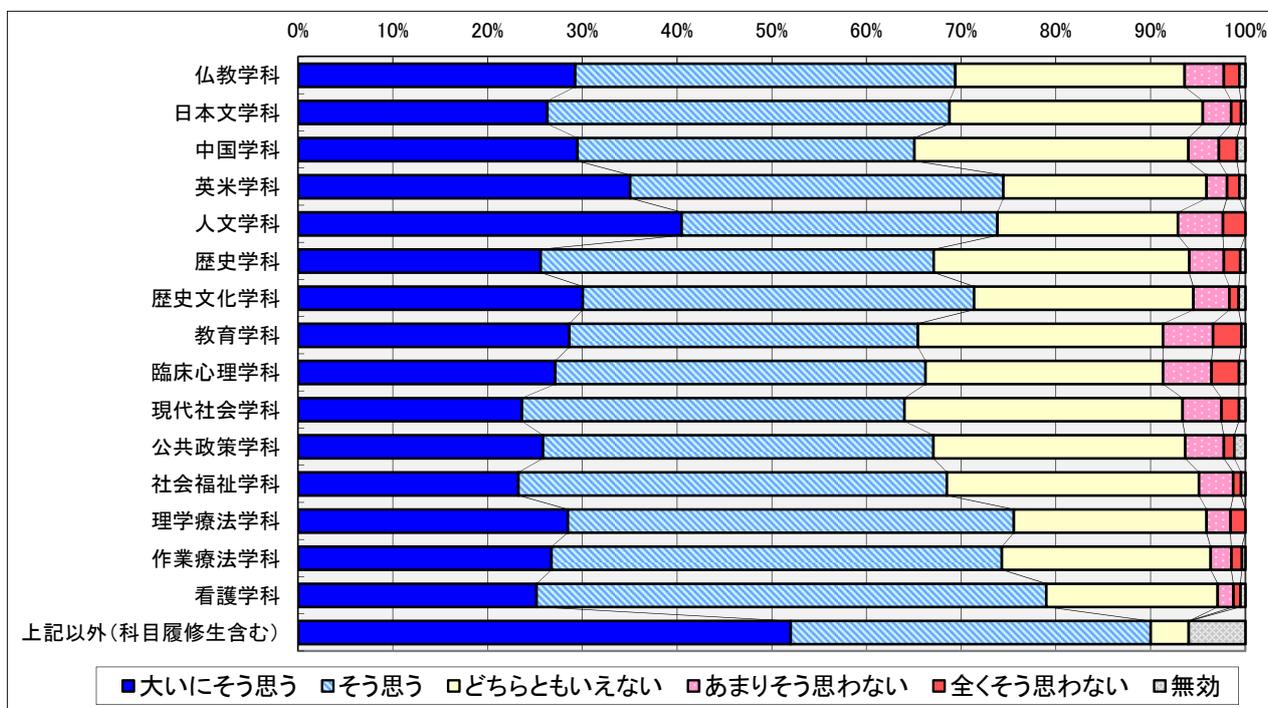
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	461 27.6%	714 42.8%	361 21.6%	94 5.6%	30 1.8%	9 0.5%	1,669 100%
日本文学科	830 24.1%	1,445 42.0%	942 27.4%	156 4.5%	50 1.5%	18 0.5%	3,441 100%
中国学科	348 27.9%	471 37.7%	341 27.3%	60 4.8%	20 1.6%	8 0.6%	1,248 100%
英米学科	627 31.4%	785 39.3%	450 22.6%	75 3.8%	46 2.3%	12 0.6%	1,995 100%
人文学科	16 38.1%	16 38.1%	5 11.9%	4 9.5%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	893 25.4%	1,393 39.6%	891 25.3%	228 6.5%	98 2.8%	17 0.5%	3,520 100%
歴史文化学科	543 26.2%	841 40.5%	519 25.0%	136 6.6%	24 1.2%	11 0.5%	2,074 100%
教育学科	1,122 26.6%	1,474 34.9%	1,146 27.2%	303 7.2%	152 3.6%	21 0.5%	4,218 100%
臨床心理学科	445 26.9%	631 38.2%	391 23.7%	122 7.4%	56 3.4%	7 0.4%	1,652 100%
現代社会学科	1,213 24.7%	1,995 40.6%	1,300 26.4%	270 5.5%	104 2.1%	37 0.8%	4,919 100%
公共政策学科	681 25.2%	1,116 41.3%	681 25.2%	144 5.3%	57 2.1%	26 1.0%	2,705 100%
社会福祉学科	1,492 22.5%	2,845 42.9%	1,812 27.3%	373 5.6%	83 1.3%	29 0.4%	6,634 100%
理学療法学科	285 26.6%	483 45.1%	234 21.8%	49 4.6%	21 2.0%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	269 24.6%	485 44.4%	259 23.7%	59 5.4%	15 1.4%	5 0.5%	1,092 100%
看護学科	537 25.3%	1,126 53.1%	385 18.1%	45 2.1%	21 1.0%	8 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	26 52.0%	21 42.0%	2 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.0%	50 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	488 29.2%	670 40.1%	404 24.2%	69 4.1%	27 1.6%	11 0.7%	1,669 100%
日本文学科	905 26.3%	1,461 42.5%	920 26.7%	103 3.0%	36 1.0%	16 0.5%	3,441 100%
中国学科	368 29.5%	444 35.6%	361 28.9%	40 3.2%	24 1.9%	11 0.9%	1,248 100%
英米学科	699 35.0%	786 39.4%	428 21.5%	43 2.2%	26 1.3%	13 0.7%	1,995 100%
人文学科	17 40.5%	14 33.3%	8 19.0%	2 4.8%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	901 25.6%	1,460 41.5%	950 27.0%	129 3.7%	61 1.7%	19 0.5%	3,520 100%
歴史文化学科	623 30.0%	857 41.3%	480 23.1%	79 3.8%	20 1.0%	15 0.7%	2,074 100%
教育学科	1,207 28.6%	1,552 36.8%	1,092 25.9%	222 5.3%	127 3.0%	18 0.4%	4,218 100%
臨床心理学科	448 27.1%	646 39.1%	414 25.1%	85 5.1%	48 2.9%	11 0.7%	1,652 100%
現代社会学科	1,161 23.6%	1,987 40.4%	1,444 29.4%	202 4.1%	92 1.9%	33 0.7%	4,919 100%
公共政策学科	699 25.8%	1,115 41.2%	719 26.6%	110 4.1%	30 1.1%	32 1.2%	2,705 100%
社会福祉学科	1,541 23.2%	3,001 45.2%	1,767 26.6%	240 3.6%	55 0.8%	30 0.5%	6,634 100%
理学療法学科	305 28.5%	505 47.1%	218 20.3%	27 2.5%	17 1.6%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	292 26.7%	519 47.5%	241 22.1%	24 2.2%	12 1.1%	4 0.4%	1,092 100%
看護学科	534 25.2%	1,142 53.8%	384 18.1%	35 1.6%	16 0.8%	11 0.5%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	26 52.0%	19 38.0%	2 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 6.0%	50 100%

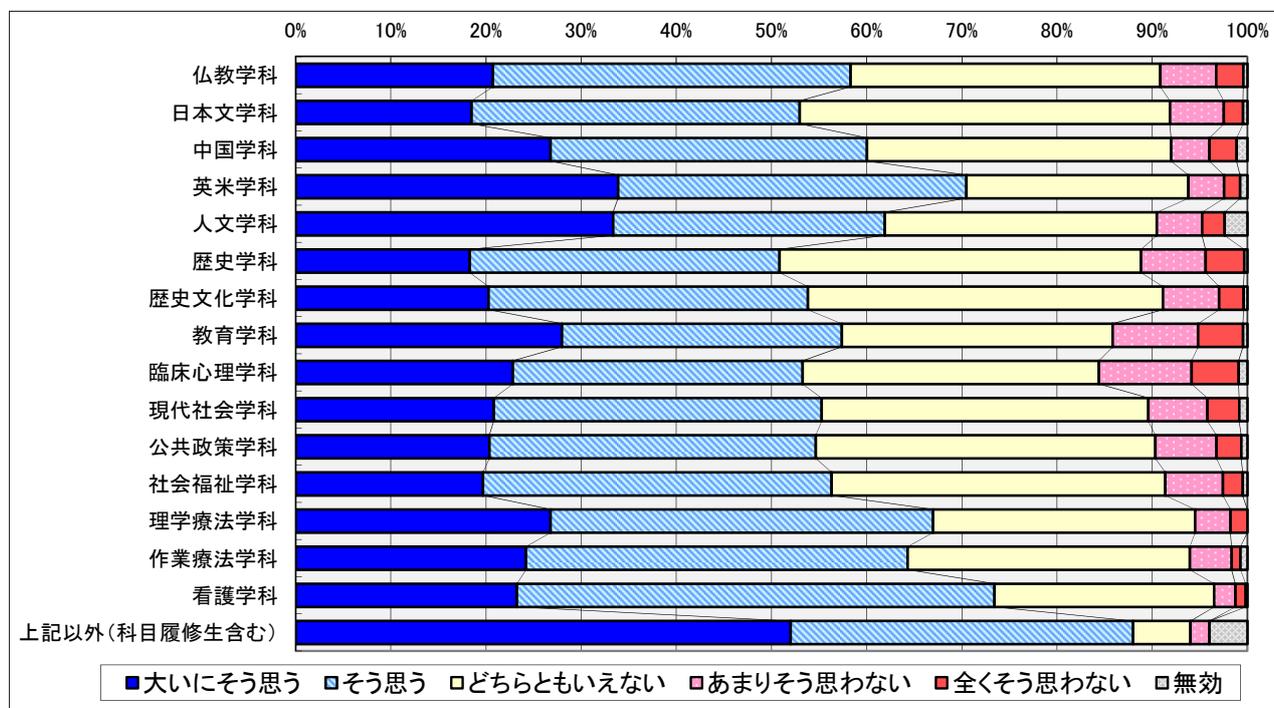


マーク学科別集計

(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

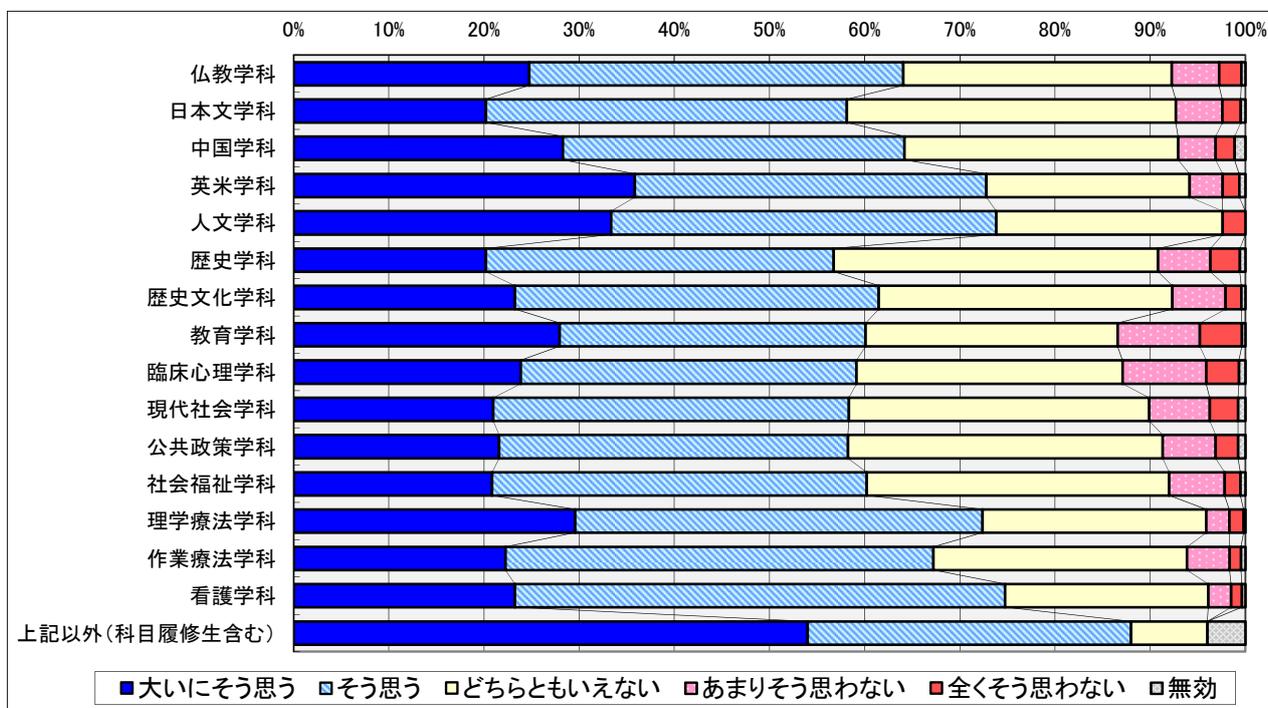
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	346 20.7%	627 37.6%	543 32.5%	98 5.9%	48 2.9%	7 0.4%	1,669 100%
日本文学科	636 18.5%	1,186 34.5%	1,339 38.9%	194 5.6%	70 2.0%	16 0.5%	3,441 100%
中国学科	334 26.8%	415 33.3%	399 32.0%	50 4.0%	36 2.9%	14 1.1%	1,248 100%
英米学科	676 33.9%	730 36.6%	465 23.3%	75 3.8%	34 1.7%	15 0.8%	1,995 100%
人文学科	14 33.3%	12 28.6%	12 28.6%	2 4.8%	1 2.4%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	644 18.3%	1,145 32.5%	1,337 38.0%	239 6.8%	143 4.1%	12 0.3%	3,520 100%
歴史文化学科	420 20.3%	696 33.6%	774 37.3%	122 5.9%	54 2.6%	8 0.4%	2,074 100%
教育学科	1,180 28.0%	1,240 29.4%	1,201 28.5%	378 9.0%	200 4.7%	19 0.5%	4,218 100%
臨床心理学科	377 22.8%	503 30.4%	514 31.1%	161 9.7%	82 5.0%	15 0.9%	1,652 100%
現代社会学科	1,024 20.8%	1,694 34.4%	1,689 34.3%	305 6.2%	165 3.4%	42 0.9%	4,919 100%
公共政策学科	550 20.3%	928 34.3%	965 35.7%	174 6.4%	71 2.6%	17 0.6%	2,705 100%
社会福祉学科	1,306 19.7%	2,430 36.6%	2,325 35.0%	402 6.1%	139 2.1%	32 0.5%	6,634 100%
理学療法学科	287 26.8%	431 40.2%	295 27.5%	40 3.7%	19 1.8%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	264 24.2%	438 40.1%	324 29.7%	48 4.4%	10 0.9%	8 0.7%	1,092 100%
看護学科	493 23.2%	1,065 50.2%	490 23.1%	47 2.2%	23 1.1%	4 0.2%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	26 52.0%	18 36.0%	3 6.0%	1 2.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	413 24.7%	656 39.3%	471 28.2%	83 5.0%	39 2.3%	7 0.4%	1,669 100%
日本文学科	695 20.2%	1,305 37.9%	1,189 34.6%	169 4.9%	66 1.9%	17 0.5%	3,441 100%
中国学科	353 28.3%	448 35.9%	359 28.8%	49 3.9%	25 2.0%	14 1.1%	1,248 100%
英米学科	715 35.8%	737 36.9%	426 21.4%	69 3.5%	35 1.8%	13 0.7%	1,995 100%
人文学科	14 33.3%	17 40.5%	10 23.8%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	711 20.2%	1,286 36.5%	1,200 34.1%	193 5.5%	109 3.1%	21 0.6%	3,520 100%
歴史文化学科	482 23.2%	793 38.2%	640 30.9%	116 5.6%	34 1.6%	9 0.4%	2,074 100%
教育学科	1,178 27.9%	1,356 32.1%	1,117 26.5%	365 8.7%	186 4.4%	16 0.4%	4,218 100%
臨床心理学科	394 23.8%	583 35.3%	462 28.0%	145 8.8%	57 3.5%	11 0.7%	1,652 100%
現代社会学科	1,031 21.0%	1,838 37.4%	1,553 31.6%	312 6.3%	147 3.0%	38 0.8%	4,919 100%
公共政策学科	584 21.6%	991 36.6%	895 33.1%	150 5.5%	64 2.4%	21 0.8%	2,705 100%
社会福祉学科	1,382 20.8%	2,612 39.4%	2,109 31.8%	386 5.8%	111 1.7%	34 0.5%	6,634 100%
理学療法学科	317 29.6%	459 42.8%	252 23.5%	26 2.4%	16 1.5%	2 0.2%	1,072 100%
作業療法学科	243 22.3%	491 45.0%	291 26.6%	49 4.5%	13 1.2%	5 0.5%	1,092 100%
看護学科	493 23.2%	1,093 51.5%	453 21.3%	51 2.4%	24 1.1%	8 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 54.0%	17 34.0%	4 8.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%

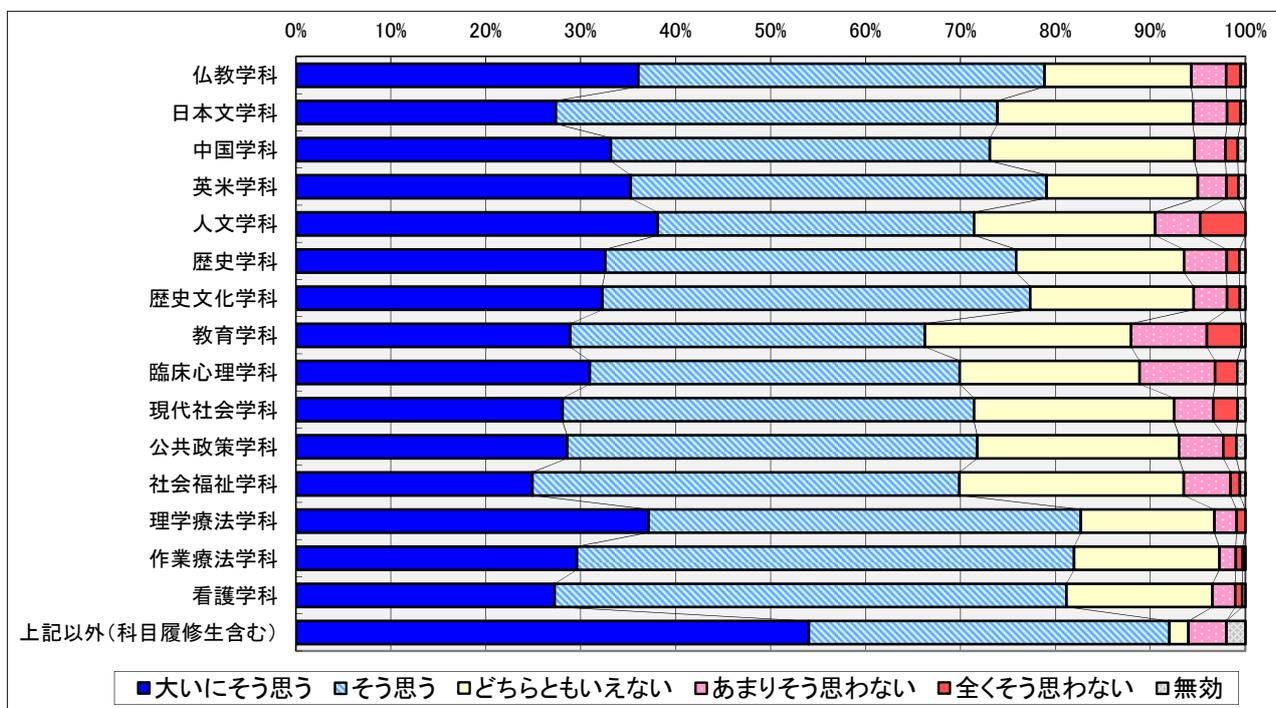


マーク学科別集計

(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

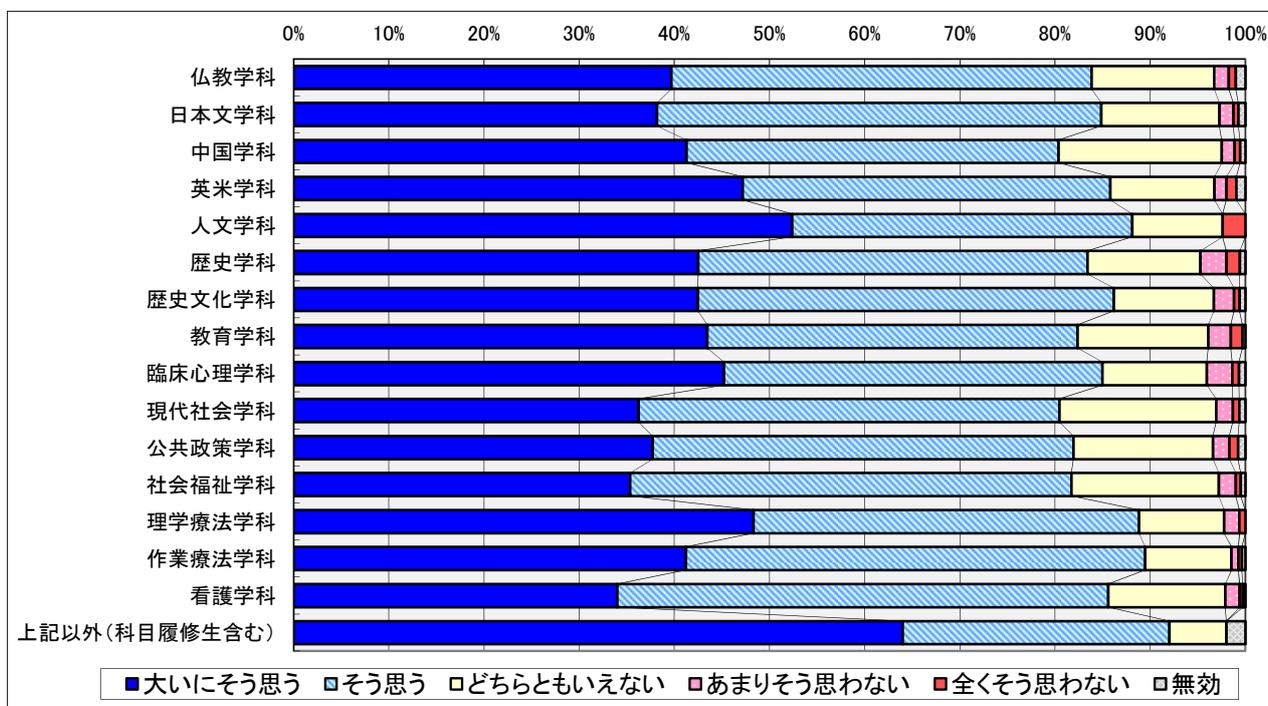
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	602 36.1%	714 42.8%	258 15.5%	61 3.7%	26 1.6%	8 0.5%	1,669 100%
日本文学科	942 27.4%	1,600 46.5%	709 20.6%	123 3.6%	50 1.5%	17 0.5%	3,441 100%
中国学科	414 33.2%	498 39.9%	269 21.6%	41 3.3%	16 1.3%	10 0.8%	1,248 100%
英米学科	703 35.2%	874 43.8%	318 15.9%	60 3.0%	25 1.3%	15 0.8%	1,995 100%
人文学科	16 38.1%	14 33.3%	8 19.0%	2 4.8%	2 4.8%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,147 32.6%	1,523 43.3%	622 17.7%	159 4.5%	46 1.3%	23 0.7%	3,520 100%
歴史文化学科	669 32.3%	935 45.1%	357 17.2%	73 3.5%	28 1.4%	12 0.6%	2,074 100%
教育学科	1,218 28.9%	1,576 37.4%	916 21.7%	337 8.0%	154 3.7%	17 0.4%	4,218 100%
臨床心理学科	511 30.9%	644 39.0%	313 18.9%	131 7.9%	39 2.4%	14 0.8%	1,652 100%
現代社会学科	1,381 28.1%	2,132 43.3%	1,037 21.1%	203 4.1%	125 2.5%	41 0.8%	4,919 100%
公共政策学科	773 28.6%	1,168 43.2%	575 21.3%	126 4.7%	37 1.4%	26 1.0%	2,705 100%
社会福祉学科	1,652 24.9%	2,984 45.0%	1,567 23.6%	327 4.9%	65 1.0%	39 0.6%	6,634 100%
理学療法学科	398 37.1%	488 45.5%	151 14.1%	25 2.3%	10 0.9%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	323 29.6%	572 52.4%	167 15.3%	19 1.7%	8 0.7%	3 0.3%	1,092 100%
看護学科	578 27.2%	1,144 53.9%	326 15.4%	51 2.4%	16 0.8%	7 0.3%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 54.0%	19 38.0%	1 2.0%	2 4.0%	0 0.0%	1 2.0%	50 100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	662 39.7%	737 44.2%	215 12.9%	26 1.6%	12 0.7%	17 1.0%	1,669 100%
日本文学科	1,314 38.2%	1,606 46.7%	427 12.4%	51 1.5%	18 0.5%	25 0.7%	3,441 100%
中国学科	515 41.3%	488 39.1%	214 17.1%	17 1.4%	7 0.6%	7 0.6%	1,248 100%
英米学科	941 47.2%	771 38.6%	218 10.9%	25 1.3%	21 1.1%	19 1.0%	1,995 100%
人文学科	22 52.4%	15 35.7%	4 9.5%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,496 42.5%	1,440 40.9%	418 11.9%	96 2.7%	50 1.4%	20 0.6%	3,520 100%
歴史文化学科	881 42.5%	906 43.7%	218 10.5%	44 2.1%	12 0.6%	13 0.6%	2,074 100%
教育学科	1,833 43.5%	1,641 38.9%	579 13.7%	100 2.4%	52 1.2%	13 0.3%	4,218 100%
臨床心理学科	747 45.2%	657 39.8%	181 11.0%	44 2.7%	12 0.7%	11 0.7%	1,652 100%
現代社会学科	1,783 36.2%	2,175 44.2%	810 16.5%	86 1.7%	33 0.7%	32 0.7%	4,919 100%
公共政策学科	1,020 37.7%	1,196 44.2%	397 14.7%	46 1.7%	25 0.9%	21 0.8%	2,705 100%
社会福祉学科	2,344 35.3%	3,078 46.4%	1,027 15.5%	117 1.8%	36 0.5%	32 0.5%	6,634 100%
理学療法学科	518 48.3%	434 40.5%	96 9.0%	17 1.6%	7 0.7%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	450 41.2%	527 48.3%	99 9.1%	8 0.7%	4 0.4%	4 0.4%	1,092 100%
看護学科	721 34.0%	1,095 51.6%	261 12.3%	32 1.5%	7 0.3%	6 0.3%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 64.0%	14 28.0%	3 6.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.0%	50 100%

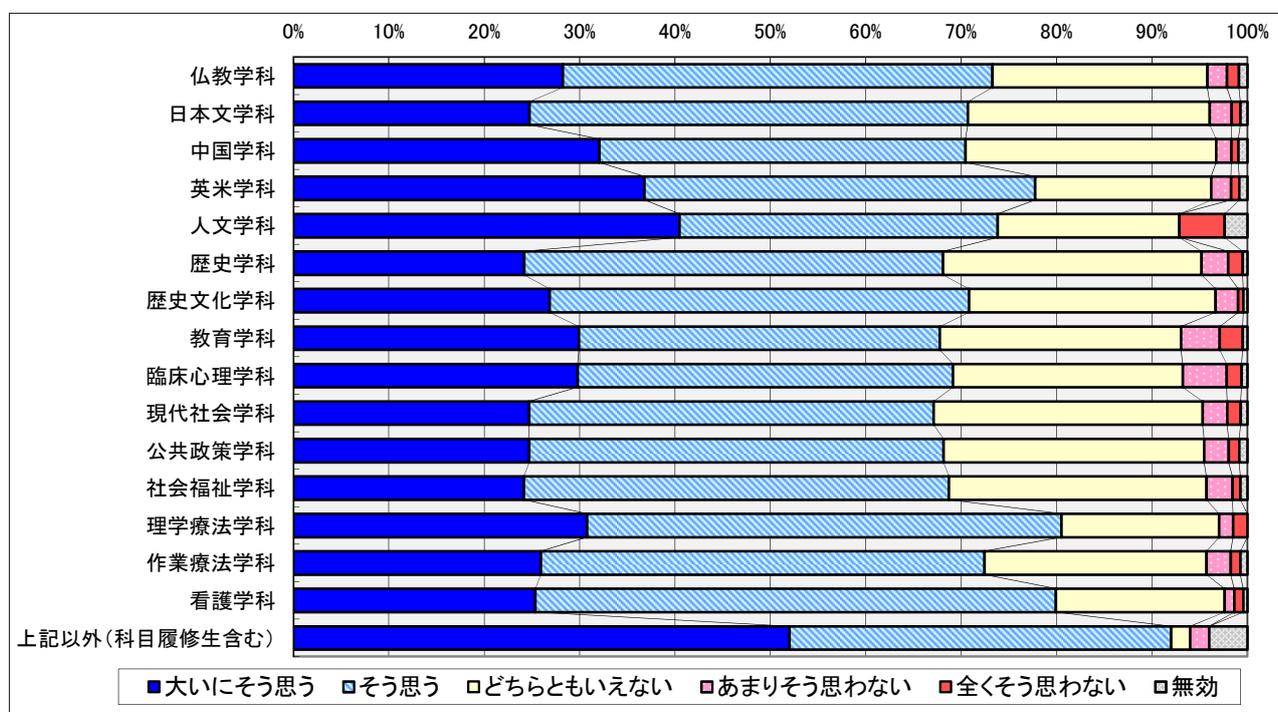


マーク学科別集計

(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	471 28.2%	752 45.1%	376 22.5%	34 2.0%	21 1.3%	15 0.9%	1,669 100%
日本文学科	851 24.7%	1,581 45.9%	873 25.4%	79 2.3%	32 0.9%	25 0.7%	3,441 100%
中国学科	400 32.1%	479 38.4%	328 26.3%	20 1.6%	9 0.7%	12 1.0%	1,248 100%
英米学科	734 36.8%	817 41.0%	368 18.4%	42 2.1%	17 0.9%	17 0.9%	1,995 100%
人文学科	17 40.5%	14 33.3%	8 19.0%	0 0.0%	2 4.8%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	851 24.2%	1,546 43.9%	954 27.1%	98 2.8%	54 1.5%	17 0.5%	3,520 100%
歴史文化学科	557 26.9%	912 44.0%	536 25.8%	49 2.4%	11 0.5%	9 0.4%	2,074 100%
教育学科	1,262 29.9%	1,596 37.8%	1,066 25.3%	171 4.1%	103 2.4%	20 0.5%	4,218 100%
臨床心理学科	492 29.8%	650 39.3%	398 24.1%	76 4.6%	26 1.6%	10 0.6%	1,652 100%
現代社会学科	1,215 24.7%	2,086 42.4%	1,387 28.2%	127 2.6%	69 1.4%	35 0.7%	4,919 100%
公共政策学科	668 24.7%	1,175 43.4%	739 27.3%	70 2.6%	30 1.1%	23 0.9%	2,705 100%
社会福祉学科	1,603 24.2%	2,954 44.5%	1,793 27.0%	181 2.7%	55 0.8%	48 0.7%	6,634 100%
理学療法学科	330 30.8%	533 49.7%	177 16.5%	16 1.5%	16 1.5%	0 0.0%	1,072 100%
作業療法学科	283 25.9%	508 46.5%	254 23.3%	28 2.6%	11 1.0%	8 0.7%	1,092 100%
看護学科	538 25.4%	1,158 54.6%	375 17.7%	22 1.0%	20 0.9%	9 0.4%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	26 52.0%	20 40.0%	1 2.0%	1 2.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%

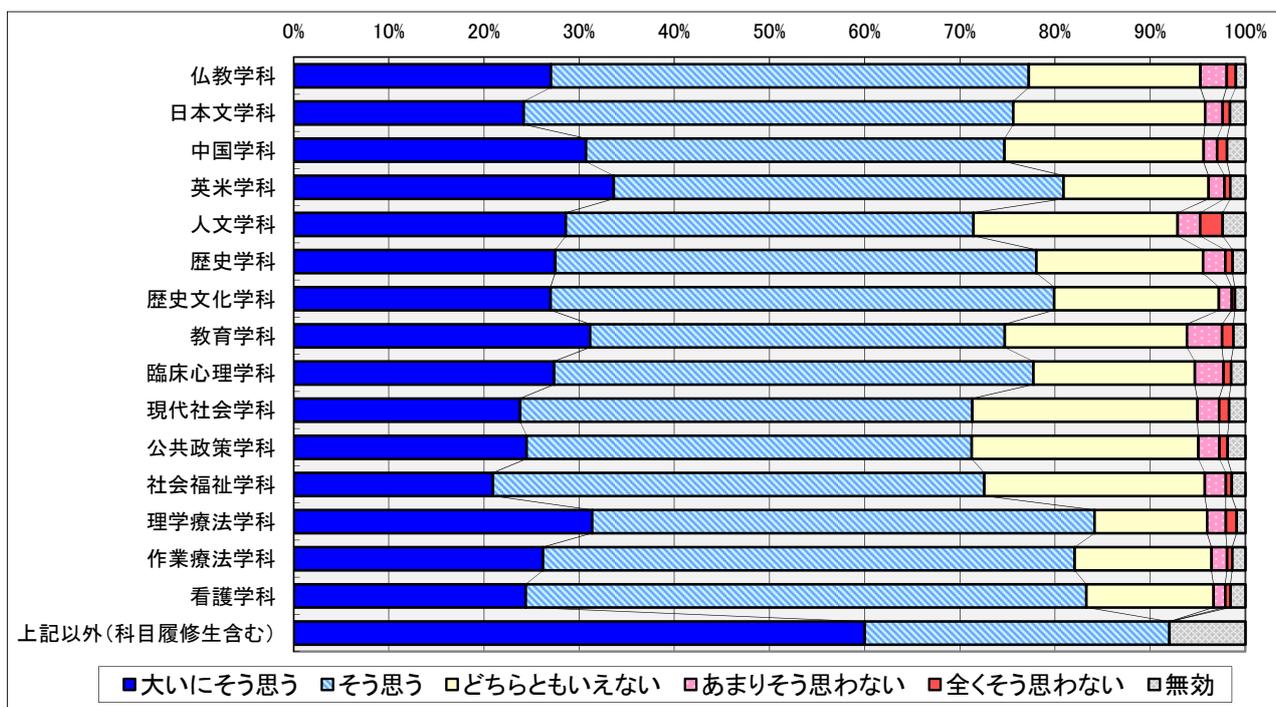


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

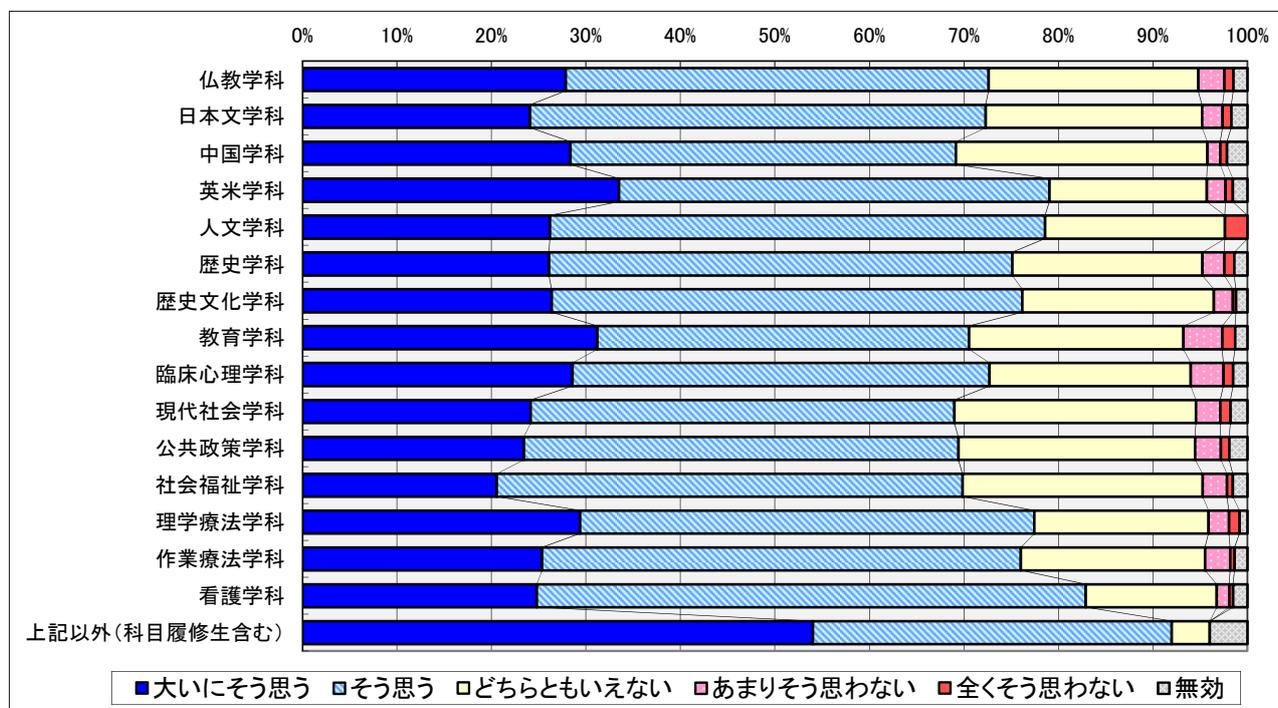
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	451 27.0%	838 50.2%	301 18.0%	46 2.8%	16 1.0%	17 1.0%	1,669 100%
日本文学科	831 24.1%	1,770 51.4%	694 20.2%	64 1.9%	26 0.8%	56 1.6%	3,441 100%
中国学科	383 30.7%	549 44.0%	261 20.9%	18 1.4%	13 1.0%	24 1.9%	1,248 100%
英米学科	671 33.6%	943 47.3%	304 15.2%	33 1.7%	12 0.6%	32 1.6%	1,995 100%
人文学科	12 28.6%	18 42.9%	9 21.4%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	967 27.5%	1,780 50.6%	616 17.5%	82 2.3%	27 0.8%	48 1.4%	3,520 100%
歴史文化学科	560 27.0%	1,097 52.9%	359 17.3%	28 1.4%	7 0.3%	23 1.1%	2,074 100%
教育学科	1,313 31.1%	1,838 43.6%	808 19.2%	155 3.7%	51 1.2%	53 1.3%	4,218 100%
臨床心理学科	452 27.4%	832 50.4%	280 16.9%	50 3.0%	13 0.8%	25 1.5%	1,652 100%
現代社会学科	1,170 23.8%	2,337 47.5%	1,164 23.7%	112 2.3%	52 1.1%	84 1.7%	4,919 100%
公共政策学科	662 24.5%	1,265 46.8%	644 23.8%	60 2.2%	23 0.9%	51 1.9%	2,705 100%
社会福祉学科	1,389 20.9%	3,425 51.6%	1,536 23.2%	148 2.2%	40 0.6%	96 1.4%	6,634 100%
理学療法学科	336 31.3%	566 52.8%	127 11.8%	21 2.0%	12 1.1%	10 0.9%	1,072 100%
作業療法学科	286 26.2%	610 55.9%	157 14.4%	18 1.6%	6 0.5%	15 1.4%	1,092 100%
看護学科	517 24.4%	1,250 58.9%	284 13.4%	26 1.2%	12 0.6%	33 1.6%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	30 60.0%	16 32.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 8.0%	50 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

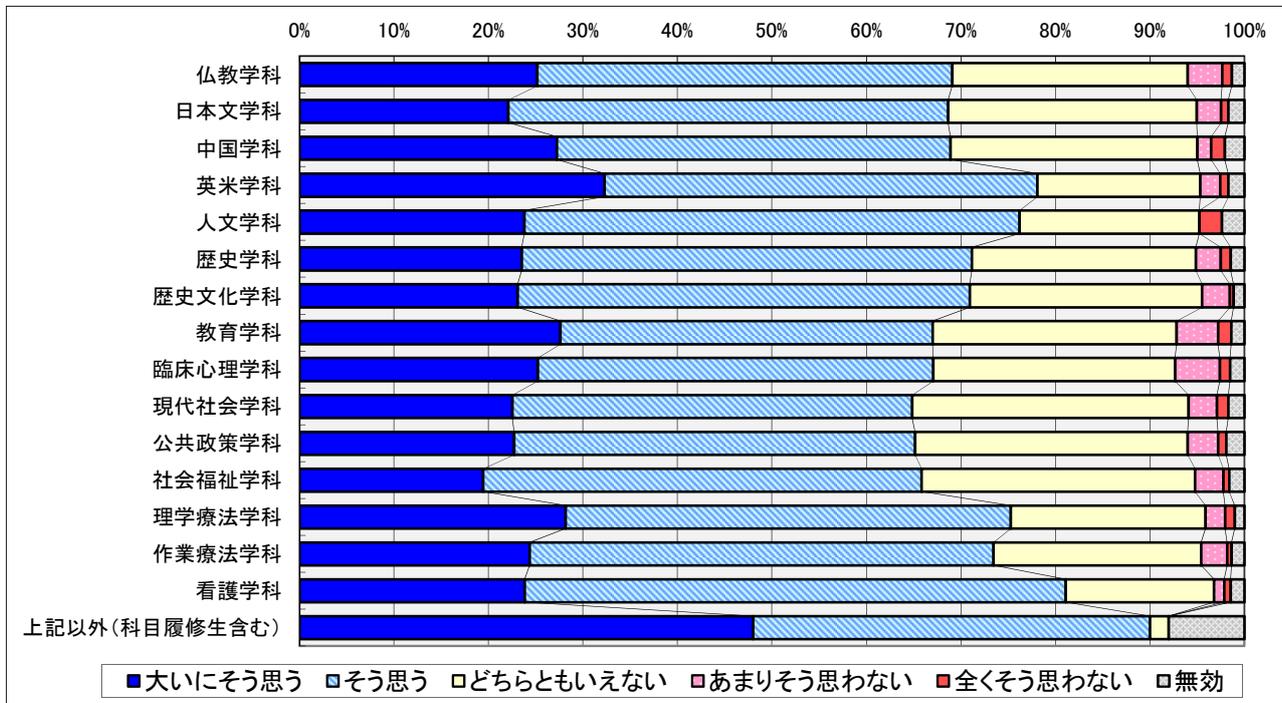
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	465 27.9%	747 44.8%	370 22.2%	46 2.8%	16 1.0%	25 1.5%	1,669 100%
日本文学科	829 24.1%	1,659 48.2%	788 22.9%	75 2.2%	31 0.9%	59 1.7%	3,441 100%
中国学科	354 28.4%	509 40.8%	332 26.6%	17 1.4%	9 0.7%	27 2.2%	1,248 100%
英米学科	668 33.5%	909 45.6%	332 16.6%	40 2.0%	15 0.8%	31 1.6%	1,995 100%
人文学科	11 26.2%	22 52.4%	8 19.0%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	919 26.1%	1,725 49.0%	708 20.1%	82 2.3%	37 1.1%	49 1.4%	3,520 100%
歴史文化学科	547 26.4%	1,033 49.8%	420 20.3%	42 2.0%	7 0.3%	25 1.2%	2,074 100%
教育学科	1,316 31.2%	1,659 39.3%	957 22.7%	174 4.1%	57 1.4%	55 1.3%	4,218 100%
臨床心理学科	472 28.6%	729 44.1%	352 21.3%	57 3.5%	17 1.0%	25 1.5%	1,652 100%
現代社会学科	1,187 24.1%	2,207 44.9%	1,257 25.6%	126 2.6%	54 1.1%	88 1.8%	4,919 100%
公共政策学科	634 23.4%	1,244 46.0%	677 25.0%	74 2.7%	24 0.9%	52 1.9%	2,705 100%
社会福祉学科	1,364 20.6%	3,270 49.3%	1,685 25.4%	172 2.6%	41 0.6%	102 1.5%	6,634 100%
理学療法学科	315 29.4%	515 48.0%	198 18.5%	23 2.1%	12 1.1%	9 0.8%	1,072 100%
作業療法学科	277 25.4%	553 50.6%	213 19.5%	29 2.7%	5 0.5%	15 1.4%	1,092 100%
看護学科	526 24.8%	1,233 58.1%	294 13.9%	28 1.3%	9 0.4%	32 1.5%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 54.0%	19 38.0%	2 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 4.0%	50 100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

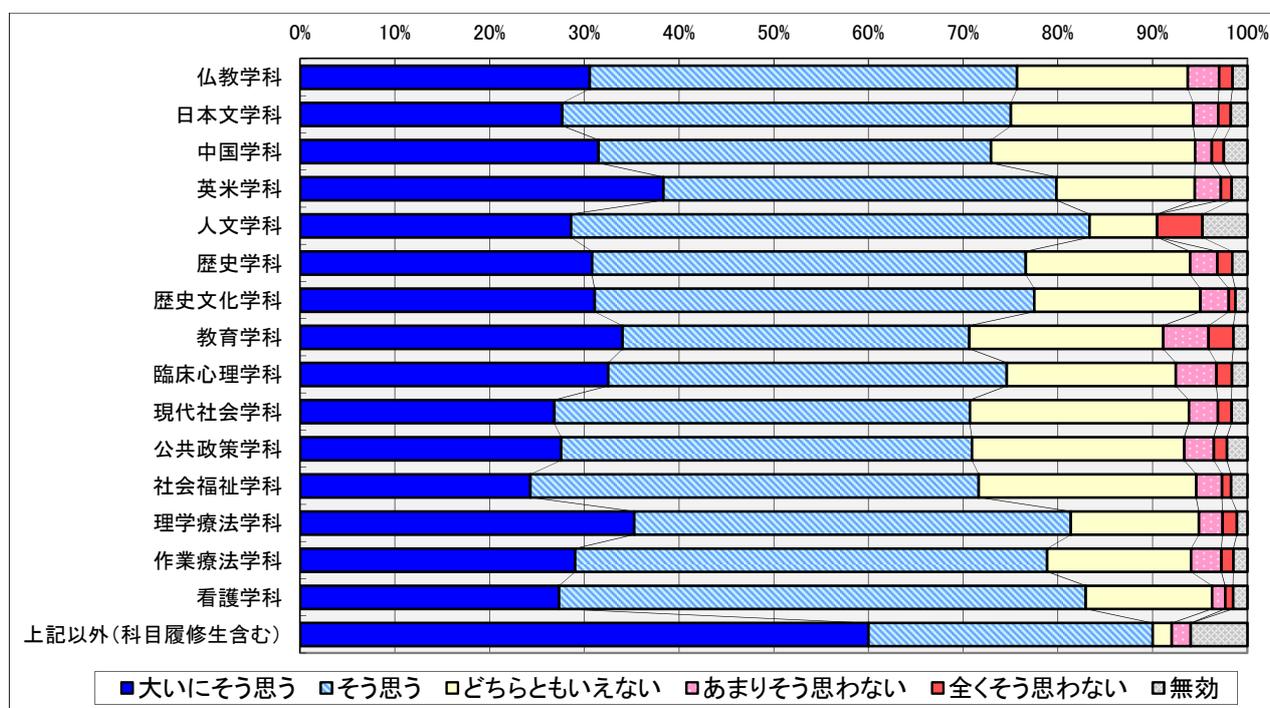
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	420 25.2%	733 43.9%	416 24.9%	61 3.7%	17 1.0%	22 1.3%	1,669 100%
日本文学科	761 22.1%	1,601 46.5%	906 26.3%	88 2.6%	27 0.8%	58 1.7%	3,441 100%
中国学科	340 27.2%	520 41.7%	326 26.1%	18 1.4%	18 1.4%	26 2.1%	1,248 100%
英米学科	644 32.3%	914 45.8%	344 17.2%	42 2.1%	17 0.9%	34 1.7%	1,995 100%
人文学科	10 23.8%	22 52.4%	8 19.0%	0 0.0%	1 2.4%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	828 23.5%	1,677 47.6%	834 23.7%	93 2.6%	37 1.1%	51 1.4%	3,520 100%
歴史文化学科	479 23.1%	992 47.8%	510 24.6%	61 2.9%	8 0.4%	24 1.2%	2,074 100%
教育学科	1,165 27.6%	1,661 39.4%	1,089 25.8%	186 4.4%	58 1.4%	59 1.4%	4,218 100%
臨床心理学科	417 25.2%	691 41.8%	423 25.6%	78 4.7%	18 1.1%	25 1.5%	1,652 100%
現代社会学科	1,109 22.5%	2,081 42.3%	1,439 29.3%	147 3.0%	59 1.2%	84 1.7%	4,919 100%
公共政策学科	615 22.7%	1,147 42.4%	781 28.9%	87 3.2%	23 0.9%	52 1.9%	2,705 100%
社会福祉学科	1,290 19.4%	3,077 46.4%	1,920 28.9%	200 3.0%	41 0.6%	106 1.6%	6,634 100%
理学療法学科	302 28.2%	505 47.1%	221 20.6%	22 2.1%	11 1.0%	11 1.0%	1,072 100%
作業療法学科	266 24.4%	536 49.1%	240 22.0%	30 2.7%	5 0.5%	15 1.4%	1,092 100%
看護学科	506 23.8%	1,215 57.3%	333 15.7%	23 1.1%	14 0.7%	31 1.5%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 48.0%	21 42.0%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 8.0%	50 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	510 30.6%	753 45.1%	301 18.0%	55 3.3%	24 1.4%	26 1.6%	1,669 100%
日本文学科	952 27.7%	1,630 47.4%	663 19.3%	90 2.6%	46 1.3%	60 1.7%	3,441 100%
中国学科	393 31.5%	517 41.4%	269 21.6%	22 1.8%	16 1.3%	31 2.5%	1,248 100%
英米学科	765 38.3%	828 41.5%	291 14.6%	55 2.8%	23 1.2%	33 1.7%	1,995 100%
人文学科	12 28.6%	23 54.8%	3 7.1%	0 0.0%	2 4.8%	2 4.8%	42 100%
歴史学科	1,084 30.8%	1,612 45.8%	611 17.4%	101 2.9%	56 1.6%	56 1.6%	3,520 100%
歴史文化学科	645 31.1%	962 46.4%	364 17.6%	62 3.0%	15 0.7%	26 1.3%	2,074 100%
教育学科	1,435 34.0%	1,544 36.6%	864 20.5%	202 4.8%	111 2.6%	62 1.5%	4,218 100%
臨床心理学科	537 32.5%	695 42.1%	295 17.9%	71 4.3%	27 1.6%	27 1.6%	1,652 100%
現代社会学科	1,319 26.8%	2,159 43.9%	1,138 23.1%	149 3.0%	72 1.5%	82 1.7%	4,919 100%
公共政策学科	745 27.5%	1,173 43.4%	607 22.4%	84 3.1%	38 1.4%	58 2.1%	2,705 100%
社会福祉学科	1,612 24.3%	3,139 47.3%	1,524 23.0%	181 2.7%	64 1.0%	114 1.7%	6,634 100%
理学療法学科	378 35.3%	494 46.1%	145 13.5%	27 2.5%	16 1.5%	12 1.1%	1,072 100%
作業療法学科	317 29.0%	544 49.8%	166 15.2%	35 3.2%	14 1.3%	16 1.5%	1,092 100%
看護学科	580 27.3%	1,180 55.6%	283 13.3%	29 1.4%	18 0.8%	32 1.5%	2,122 100%
上記以外(科目履修生含む)	30 60.0%	15 30.0%	1 2.0%	1 2.0%	0 0.0%	3 6.0%	50 100%



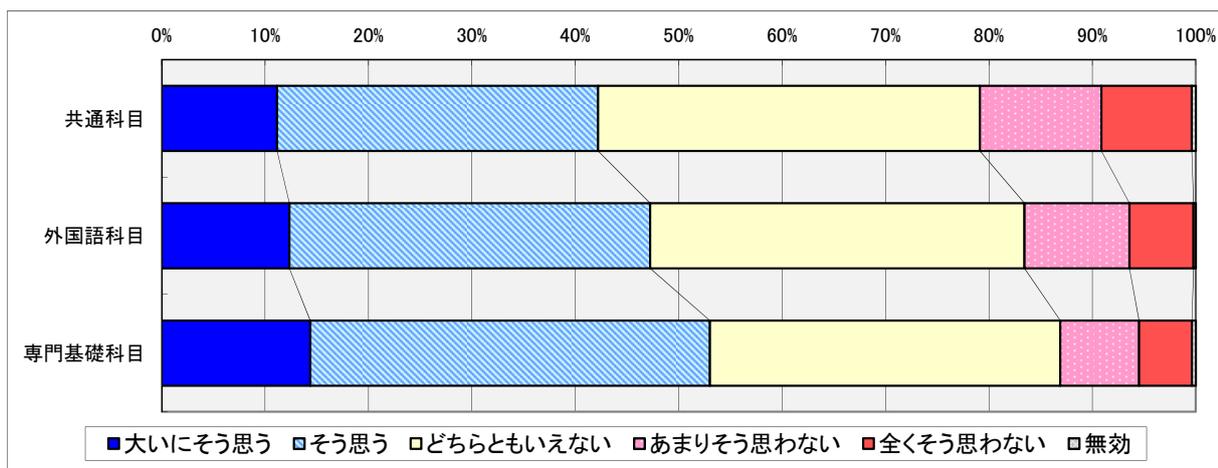
平成27年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

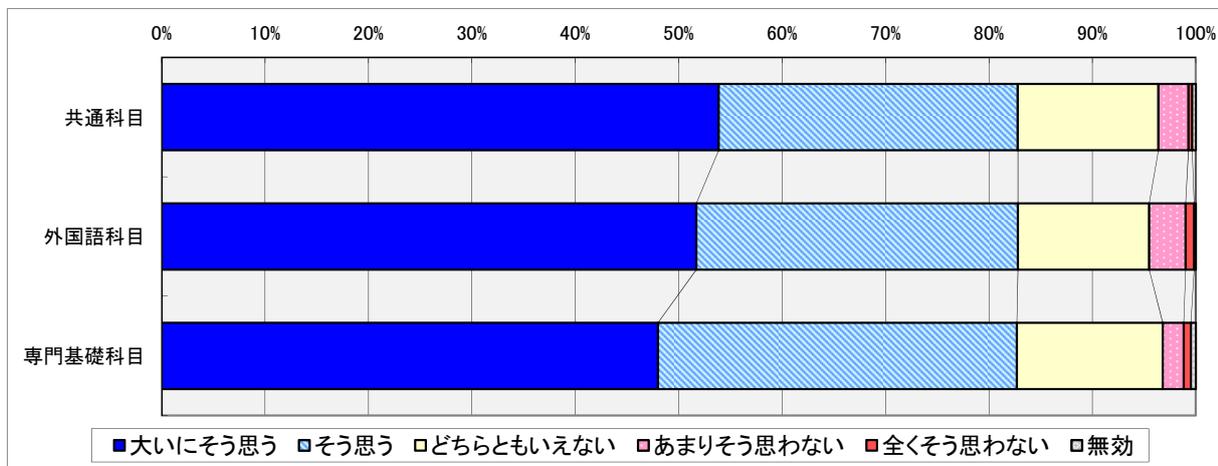
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	283	788	937	298	222	10	2,538
	11.2%	31.0%	36.9%	11.7%	8.7%	0.4%	100%
外国語科目	729	2,060	2,137	600	366	13	5,905
	12.3%	34.9%	36.2%	10.2%	6.2%	0.2%	100%
専門基礎科目	633	1,704	1,494	336	225	17	4,409
	14.4%	38.6%	33.9%	7.6%	5.1%	0.4%	100%



(2) これまでの授業の出席率は良い

[単位：人(延べ)]

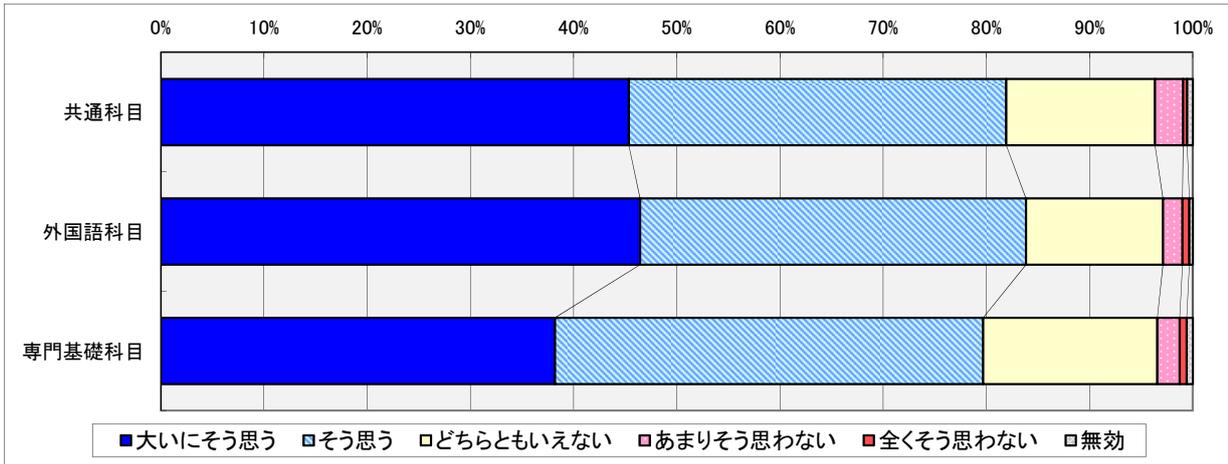
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,367	734	345	74	9	9	2,538
	53.9%	28.9%	13.6%	2.9%	0.4%	0.4%	100%
外国語科目	3,053	1,836	750	208	48	10	5,905
	51.7%	31.1%	12.7%	3.5%	0.8%	0.2%	100%
専門基礎科目	2,116	1,530	622	89	31	21	4,409
	48.0%	34.7%	14.1%	2.0%	0.7%	0.5%	100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

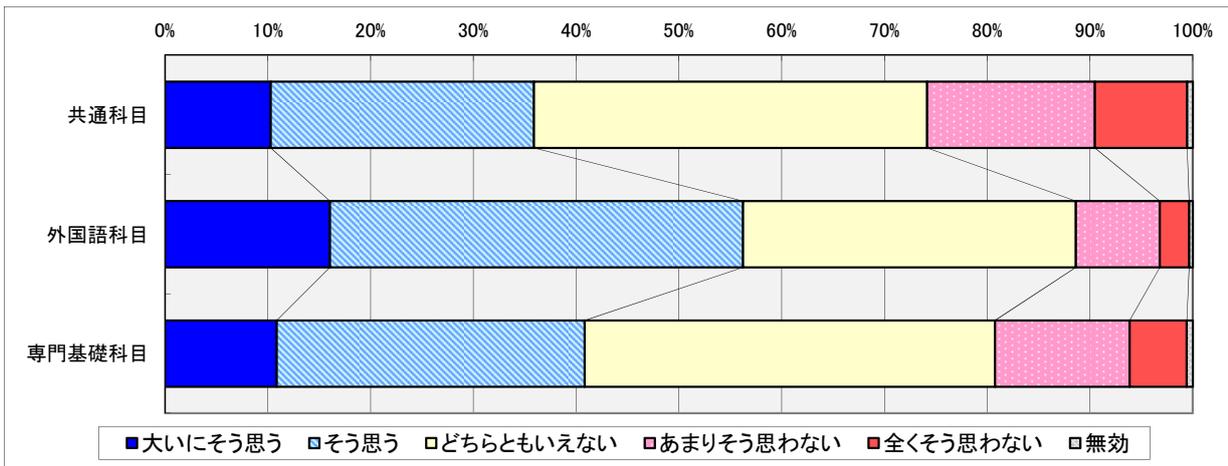
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,151	928	366	69	10	14	2,538
	45.4%	36.6%	14.4%	2.7%	0.4%	0.6%	100%
外国語科目	2,742	2,208	784	112	39	20	5,905
	46.4%	37.4%	13.3%	1.9%	0.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,684	1,829	744	96	30	26	4,409
	38.2%	41.5%	16.9%	2.2%	0.7%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

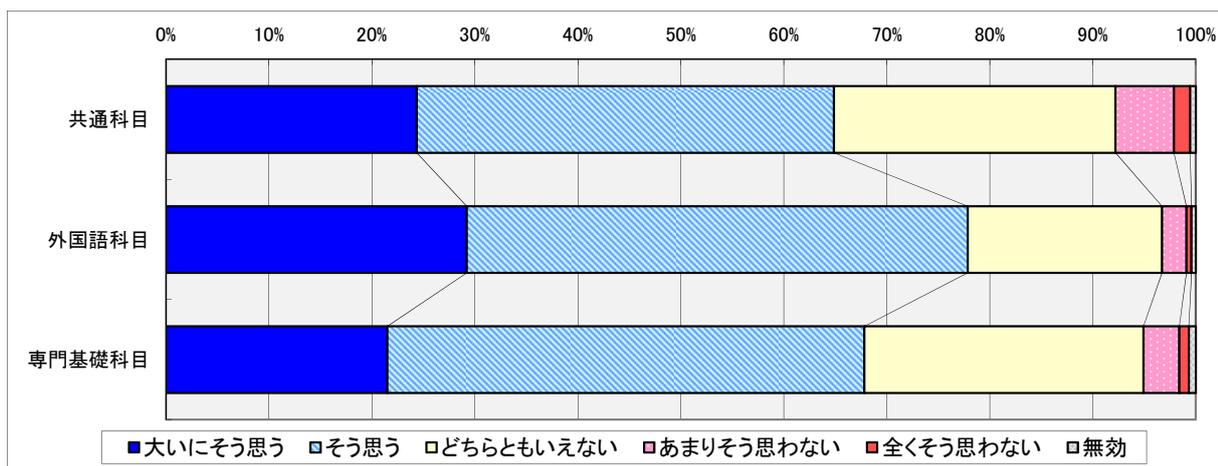
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	261	650	971	414	228	14	2,538
	10.3%	25.6%	38.3%	16.3%	9.0%	0.6%	100%
外国語科目	947	2,374	1,912	482	169	21	5,905
	16.0%	40.2%	32.4%	8.2%	2.9%	0.4%	100%
専門基礎科目	479	1,321	1,760	578	245	26	4,409
	10.9%	30.0%	39.9%	13.1%	5.6%	0.6%	100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	618 24.3%	1,028 40.5%	694 27.3%	144 5.7%	40 1.6%	14 0.6%	2,538 100%
外国語科目	1,725 29.2%	2,872 48.6%	1,114 18.9%	140 2.4%	29 0.5%	25 0.4%	5,905 100%
専門基礎科目	948 21.5%	2,042 46.3%	1,195 27.1%	153 3.5%	41 0.9%	30 0.7%	4,409 100%

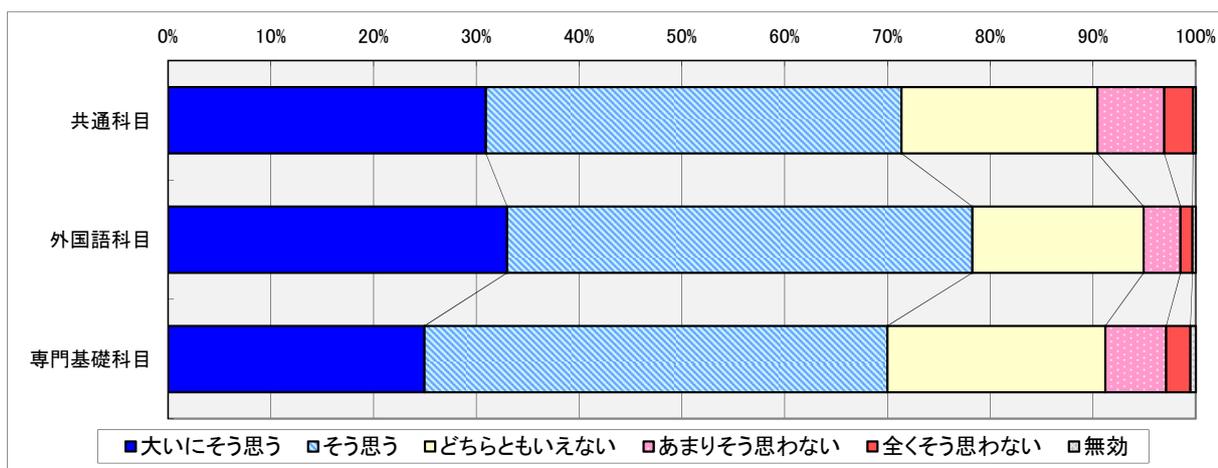


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	785 30.9%	1,026 40.4%	484 19.1%	165 6.5%	71 2.8%	7 0.3%	2,538 100%
外国語科目	1,948 33.0%	2,673 45.3%	984 16.7%	212 3.6%	69 1.2%	19 0.3%	5,905 100%
専門基礎科目	1,100 24.9%	1,986 45.0%	935 21.2%	261 5.9%	104 2.4%	23 0.5%	4,409 100%

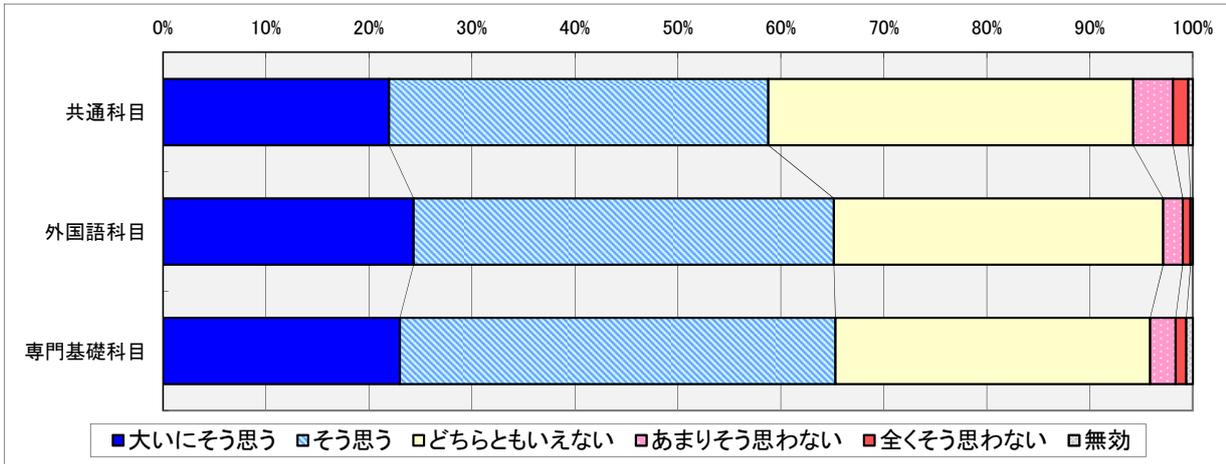


開講科目種別集計

(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

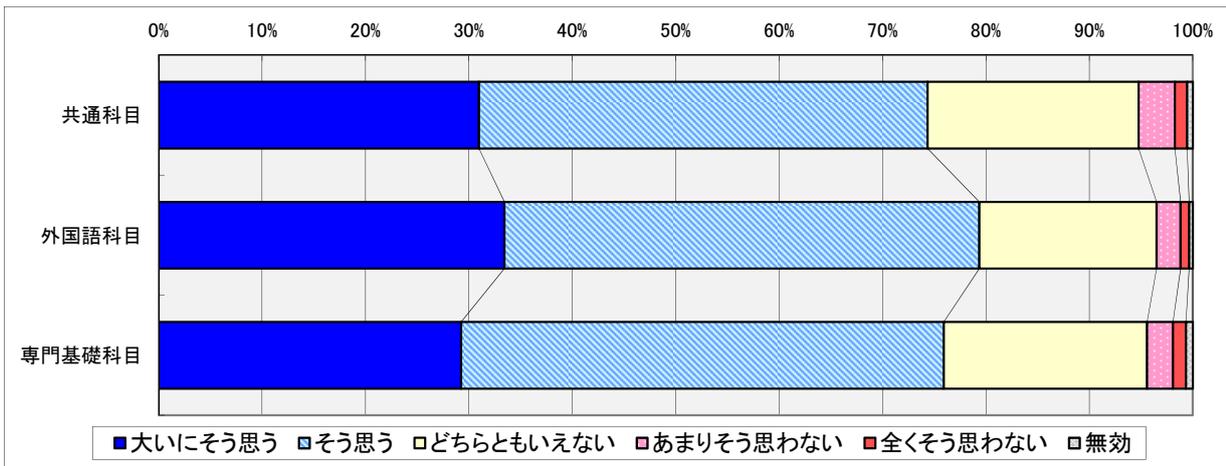
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	557 21.9%	935 36.8%	899 35.4%	98 3.9%	38 1.5%	11 0.4%	2,538 100%
外国語科目	1,437 24.3%	2,410 40.8%	1,888 32.0%	112 1.9%	45 0.8%	13 0.2%	5,905 100%
専門基礎科目	1,014 23.0%	1,865 42.3%	1,347 30.6%	109 2.5%	46 1.0%	28 0.6%	4,409 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

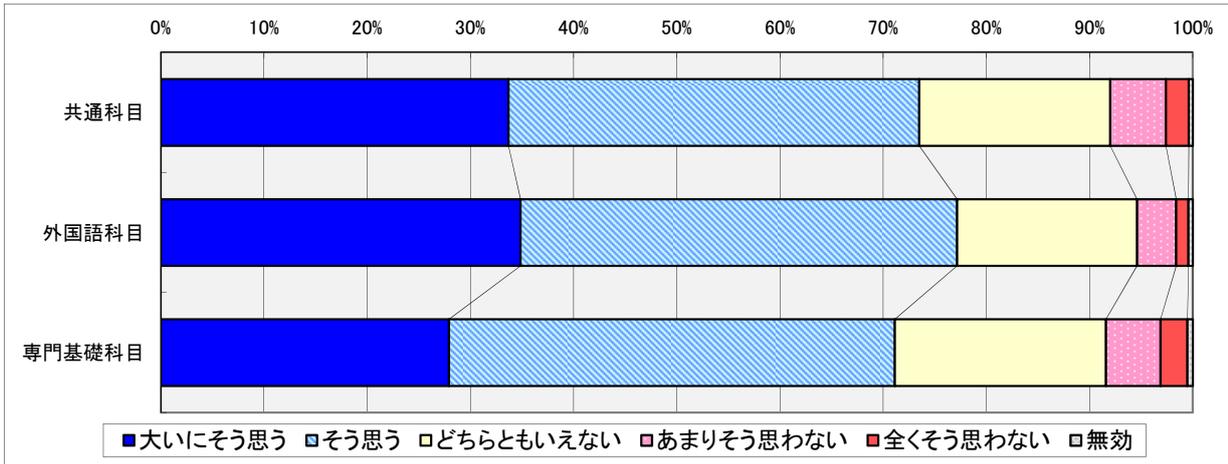
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	786 31.0%	1,101 43.4%	518 20.4%	89 3.5%	30 1.2%	14 0.6%	2,538 100%
外国語科目	1,974 33.4%	2,712 45.9%	1,012 17.1%	137 2.3%	49 0.8%	21 0.4%	5,905 100%
専門基礎科目	1,289 29.2%	2,058 46.7%	867 19.7%	110 2.5%	56 1.3%	29 0.7%	4,409 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

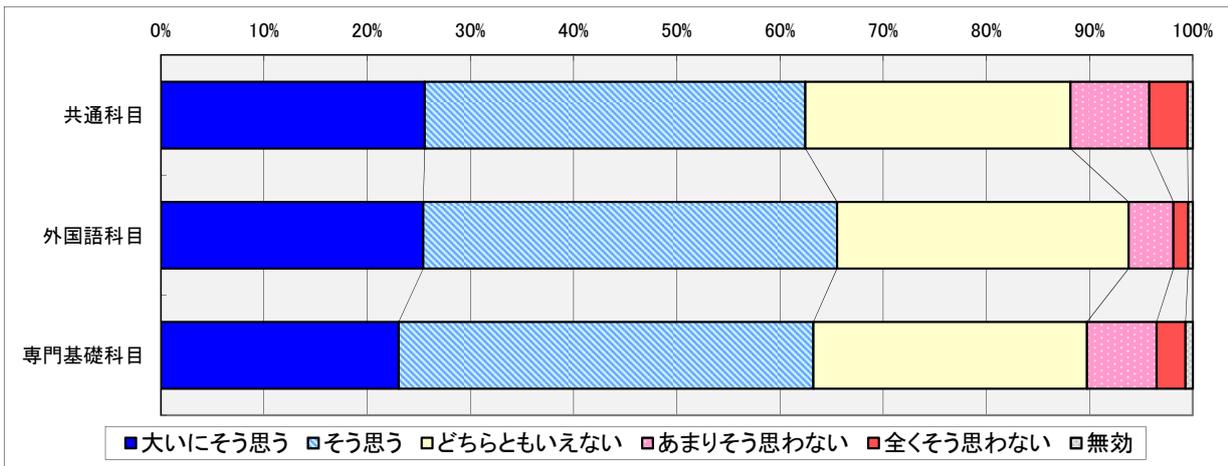
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	855 33.7%	1,010 39.8%	470 18.5%	137 5.4%	56 2.2%	10 0.4%	2,538 100%
外国語科目	2,058 34.9%	2,498 42.3%	1,030 17.4%	224 3.8%	70 1.2%	25 0.4%	5,905 100%
専門基礎科目	1,231 27.9%	1,905 43.2%	902 20.5%	233 5.3%	115 2.6%	23 0.5%	4,409 100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

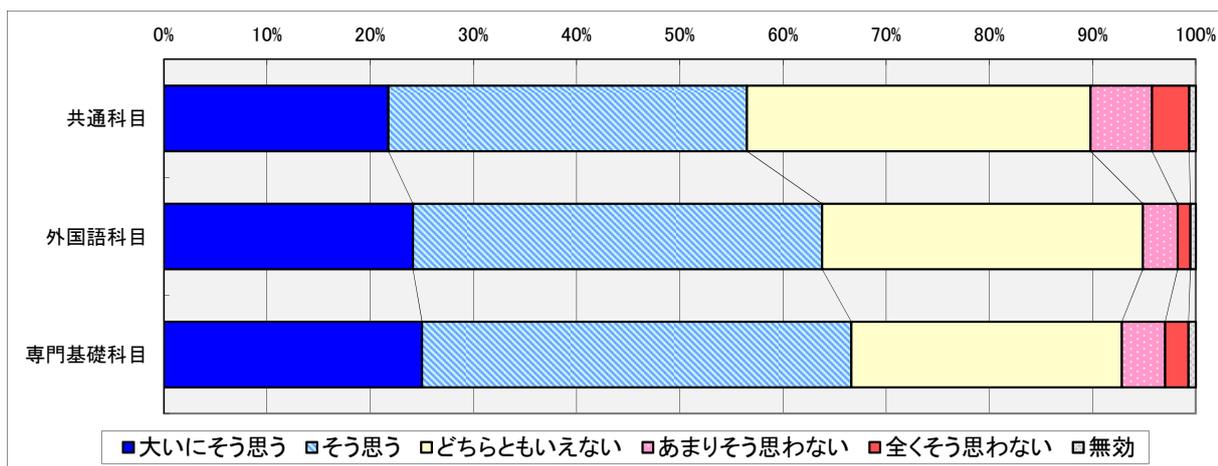
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	649 25.6%	936 36.9%	652 25.7%	194 7.6%	94 3.7%	13 0.5%	2,538 100%
外国語科目	1,501 25.4%	2,368 40.1%	1,669 28.3%	256 4.3%	84 1.4%	27 0.5%	5,905 100%
専門基礎科目	1,016 23.0%	1,772 40.2%	1,169 26.5%	297 6.7%	124 2.8%	31 0.7%	4,409 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

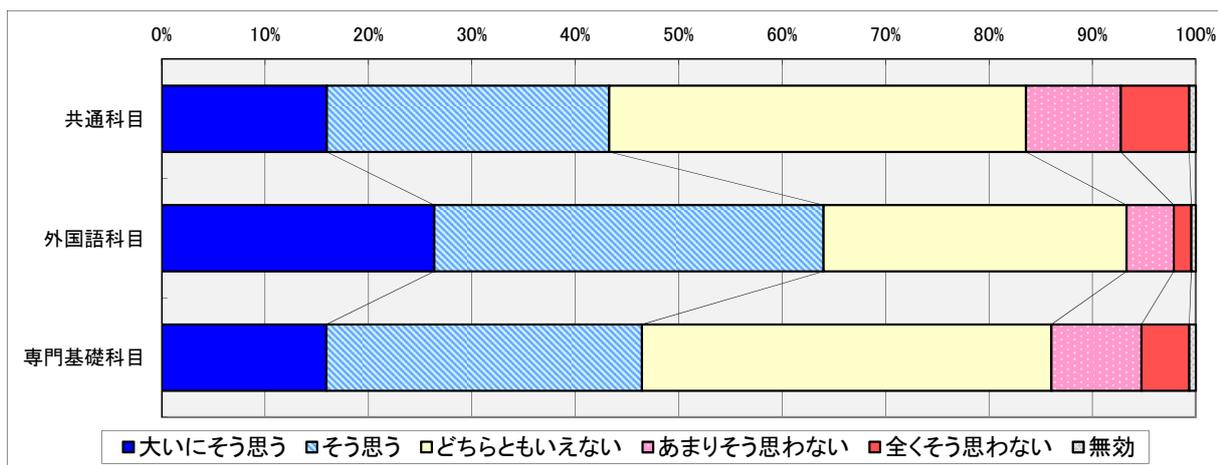
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	552	882	845	151	92	16	2,538
	21.7%	34.8%	33.3%	5.9%	3.6%	0.6%	100%
外国語科目	1,425	2,341	1,836	199	73	31	5,905
	24.1%	39.6%	31.1%	3.4%	1.2%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,103	1,834	1,156	185	100	31	4,409
	25.0%	41.6%	26.2%	4.2%	2.3%	0.7%	100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

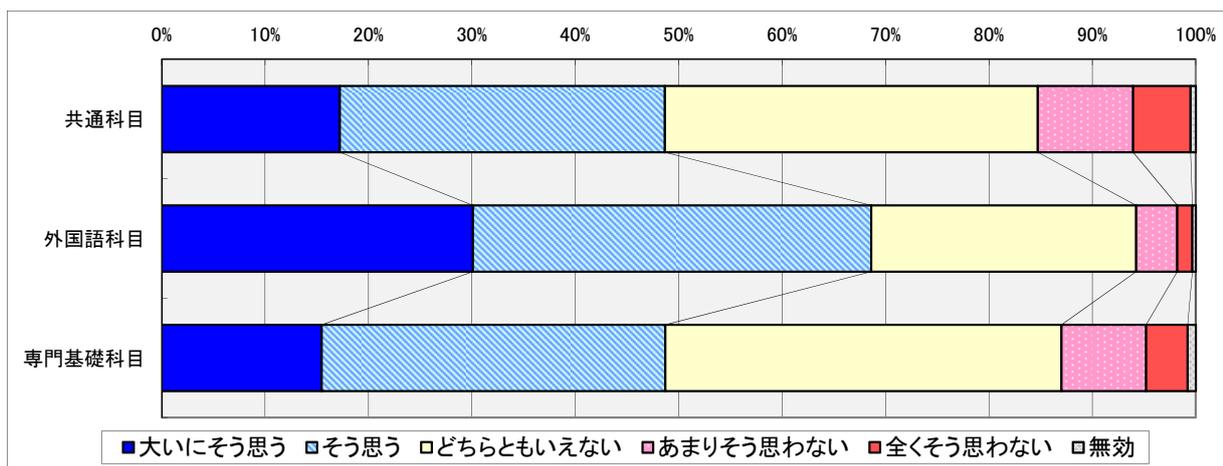
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	405	693	1,023	233	168	16	2,538
	16.0%	27.3%	40.3%	9.2%	6.6%	0.6%	100%
外国語科目	1,556	2,223	1,730	270	100	26	5,905
	26.4%	37.6%	29.3%	4.6%	1.7%	0.4%	100%
専門基礎科目	702	1,345	1,746	384	204	28	4,409
	15.9%	30.5%	39.6%	8.7%	4.6%	0.6%	100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

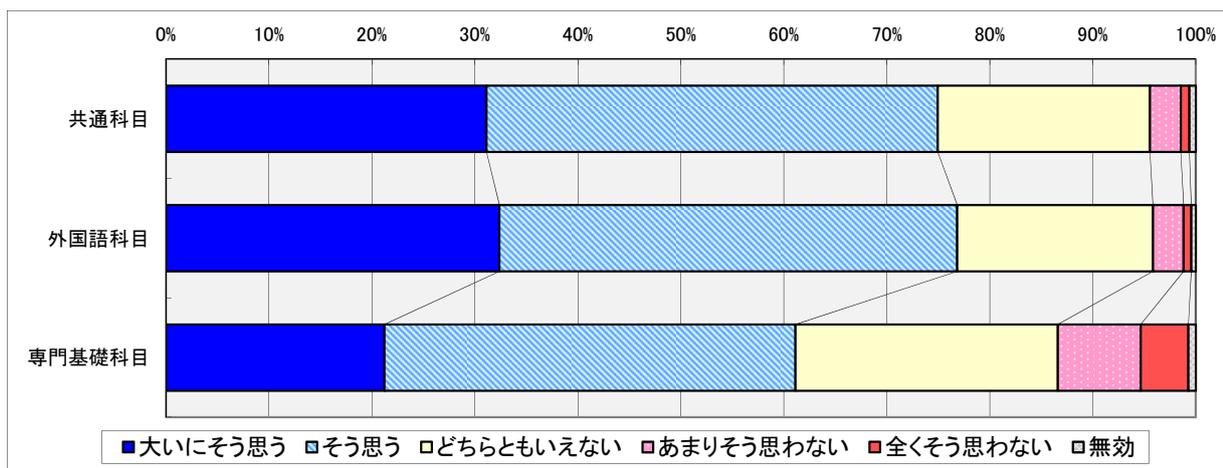
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	437 17.2%	798 31.4%	915 36.1%	234 9.2%	141 5.6%	13 0.5%	2,538 100%
外国語科目	1,777 30.1%	2,274 38.5%	1,513 25.6%	235 4.0%	86 1.5%	20 0.3%	5,905 100%
専門基礎科目	682 15.5%	1,465 33.2%	1,689 38.3%	361 8.2%	177 4.0%	35 0.8%	4,409 100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	790 31.1%	1,112 43.8%	523 20.6%	76 3.0%	21 0.8%	16 0.6%	2,538 100%
外国語科目	1,912 32.4%	2,625 44.5%	1,122 19.0%	176 3.0%	44 0.7%	26 0.4%	5,905 100%
専門基礎科目	935 21.2%	1,760 39.9%	1,123 25.5%	355 8.1%	204 4.6%	32 0.7%	4,409 100%

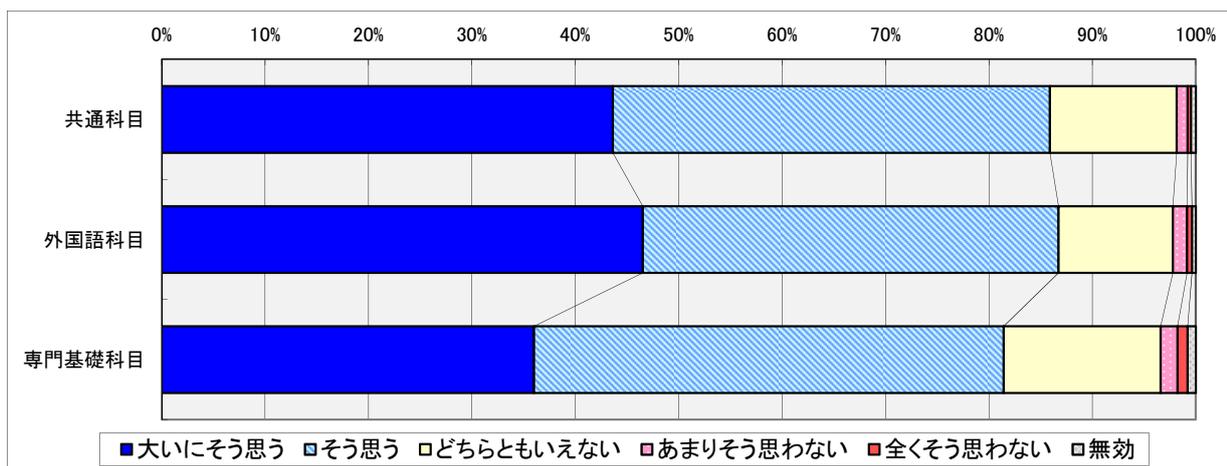


開講科目種別集計

(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

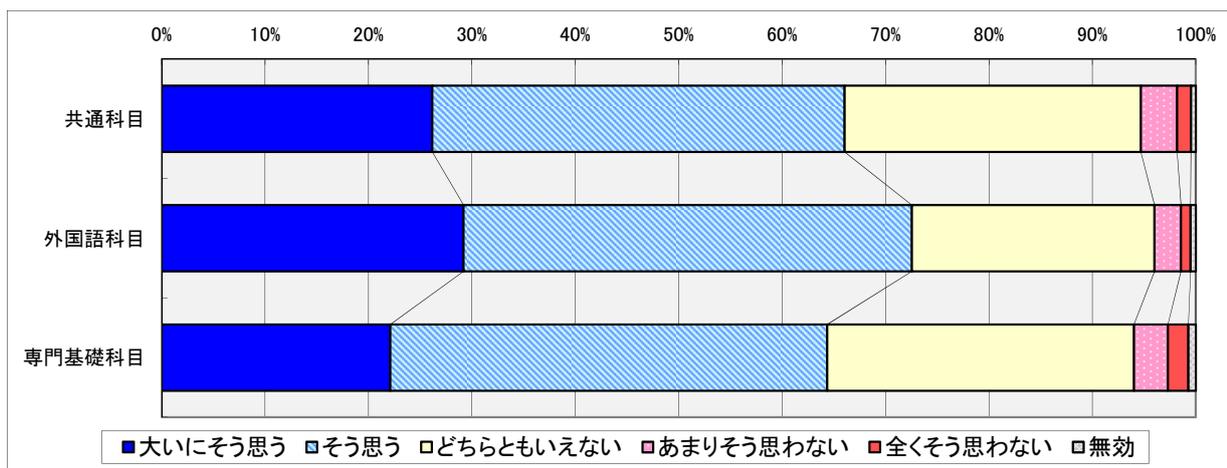
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,107	1,073	311	27	8	12	2,538
	43.6%	42.3%	12.3%	1.1%	0.3%	0.5%	100%
外国語科目	2,747	2,374	653	81	28	22	5,905
	46.5%	40.2%	11.1%	1.4%	0.5%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,587	2,003	669	72	43	35	4,409
	36.0%	45.4%	15.2%	1.6%	1.0%	0.8%	100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	664	1,012	727	89	34	12	2,538
	26.2%	39.9%	28.6%	3.5%	1.3%	0.5%	100%
外国語科目	1,723	2,560	1,386	151	55	30	5,905
	29.2%	43.4%	23.5%	2.6%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目	974	1,863	1,308	145	87	32	4,409
	22.1%	42.3%	29.7%	3.3%	2.0%	0.7%	100%

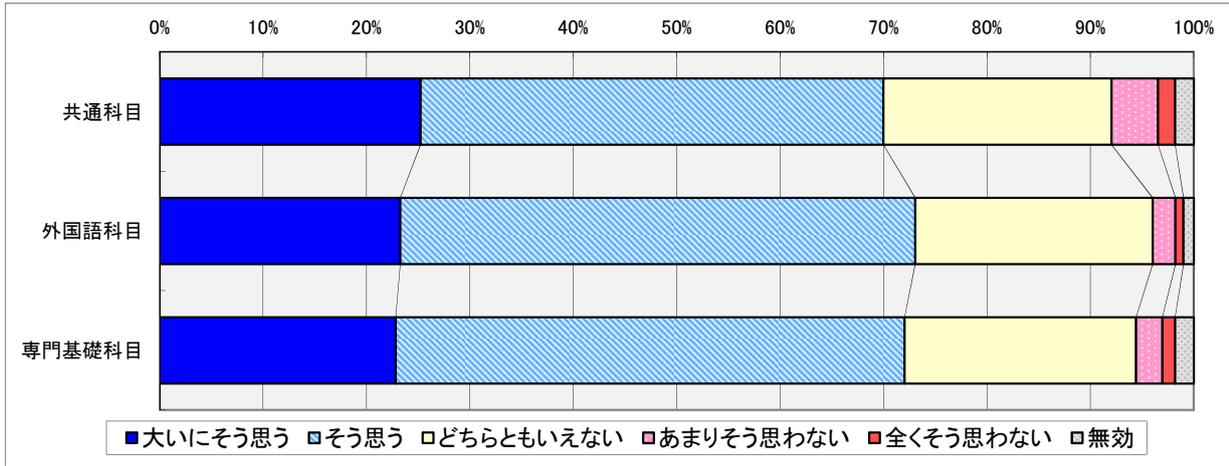


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

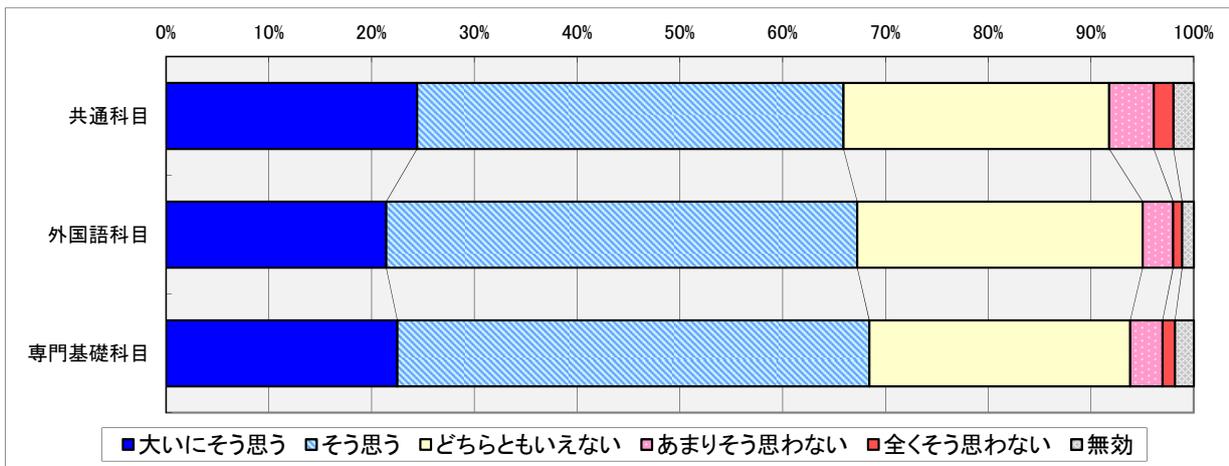
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	640 25.2%	1,136 44.8%	560 22.1%	114 4.5%	42 1.7%	46 1.8%	2,538 100%
外国語科目	1,373 23.3%	2,941 49.8%	1,356 23.0%	130 2.2%	46 0.8%	59 1.0%	5,905 100%
専門基礎科目	1,006 22.8%	2,170 49.2%	987 22.4%	112 2.5%	54 1.2%	80 1.8%	4,409 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

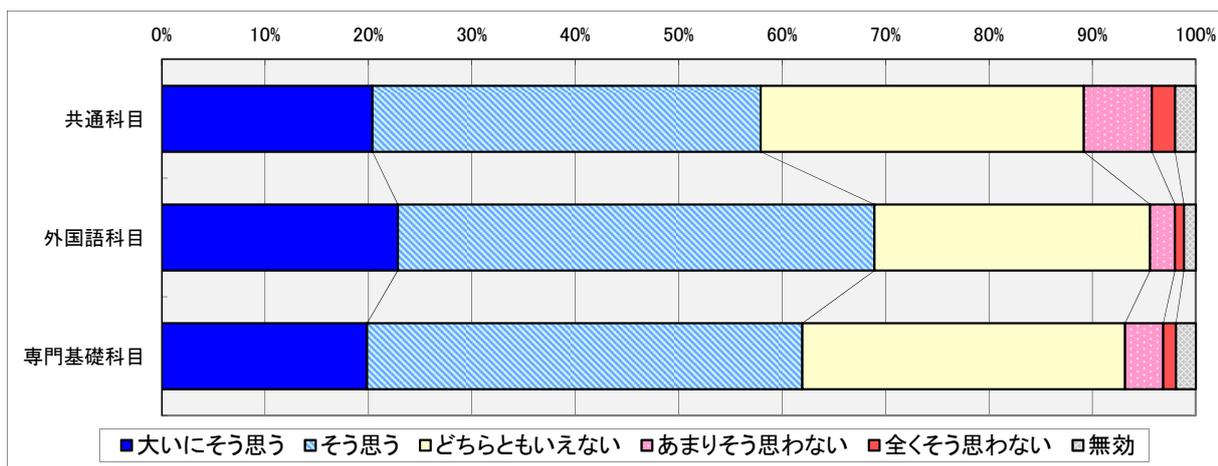
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	620 24.4%	1,053 41.5%	656 25.8%	110 4.3%	49 1.9%	50 2.0%	2,538 100%
外国語科目	1,265 21.4%	2,706 45.8%	1,640 27.8%	175 3.0%	52 0.9%	67 1.1%	5,905 100%
専門基礎科目	992 22.5%	2,025 45.9%	1,119 25.4%	139 3.2%	53 1.2%	81 1.8%	4,409 100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

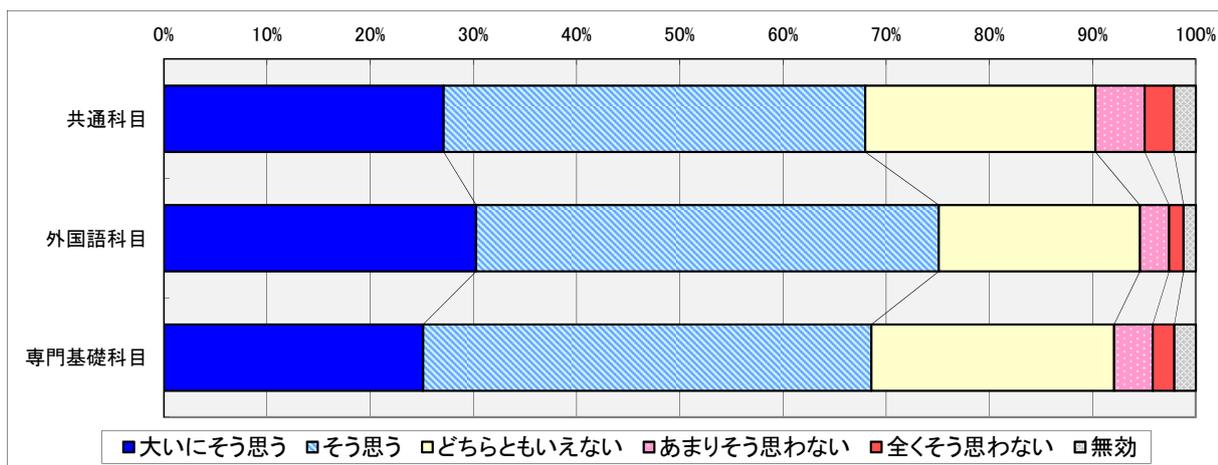
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	517 20.4%	953 37.5%	793 31.2%	167 6.6%	57 2.2%	51 2.0%	2,538 100%
外国語科目	1,348 22.8%	2,722 46.1%	1,574 26.7%	142 2.4%	51 0.9%	68 1.2%	5,905 100%
専門基礎科目	875 19.8%	1,856 42.1%	1,376 31.2%	163 3.7%	54 1.2%	85 1.9%	4,409 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	688 27.1%	1,037 40.9%	566 22.3%	121 4.8%	72 2.8%	54 2.1%	2,538 100%
外国語科目	1,787 30.3%	2,647 44.8%	1,151 19.5%	167 2.8%	83 1.4%	70 1.2%	5,905 100%
専門基礎科目	1,108 25.1%	1,915 43.4%	1,037 23.5%	165 3.7%	92 2.1%	92 2.1%	4,409 100%



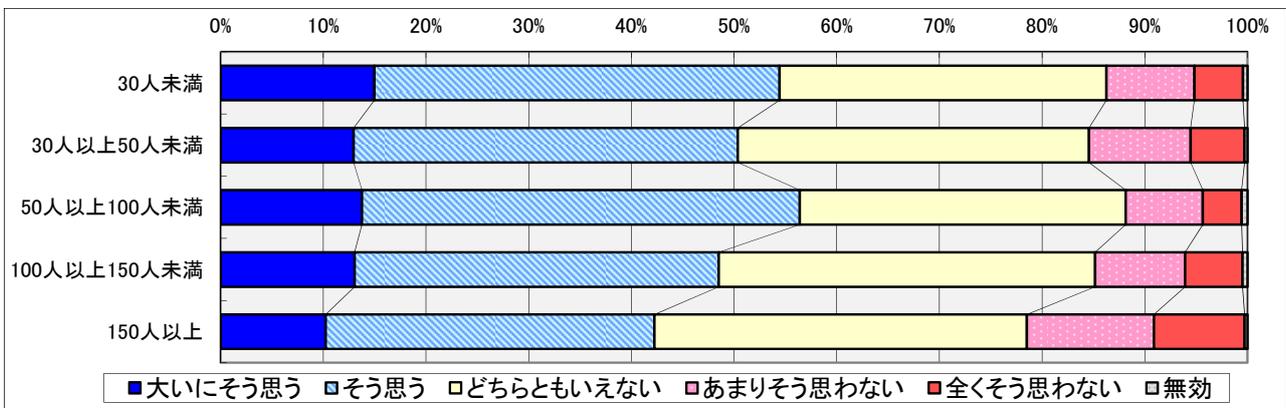
平成27年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

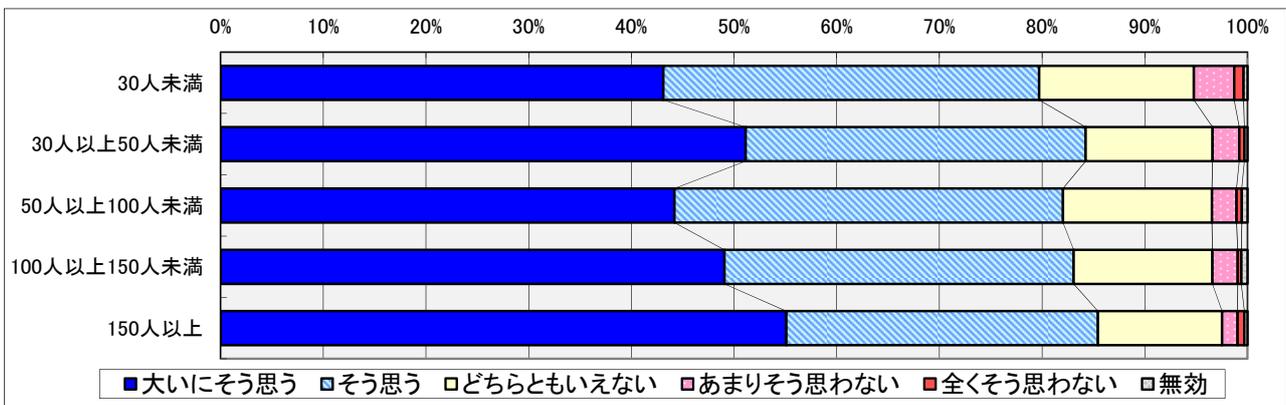
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,264 15.0%	3,331 39.5%	2,687 31.8%	724 8.6%	399 4.7%	37 0.4%	8,442 100%
30人以上50人未満	1,310 12.9%	3,787 37.4%	3,462 34.2%	1,002 9.9%	530 5.2%	31 0.3%	10,122 100%
50人以上100人未満	1,696 13.8%	5,260 42.6%	3,914 31.7%	927 7.5%	467 3.8%	70 0.6%	12,334 100%
100人以上150人未満	611 13.0%	1,661 35.5%	1,717 36.7%	410 8.8%	262 5.6%	23 0.5%	4,684 100%
150人以上	359 10.2%	1,123 32.0%	1,273 36.3%	434 12.4%	310 8.8%	10 0.3%	3,509 100%



(2) これまでの授業の出席率は良い

[単位：人(延べ)]

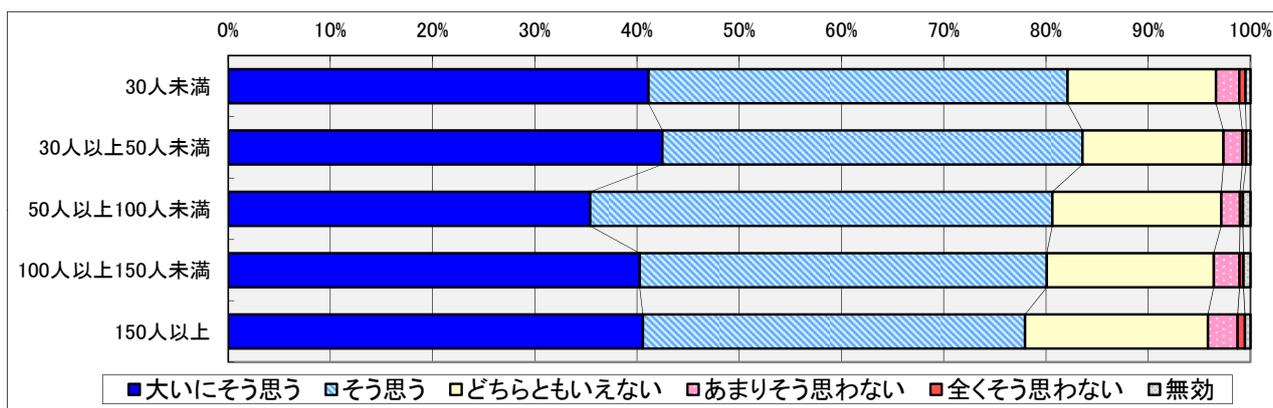
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,639 43.1%	3,090 36.6%	1,272 15.1%	331 3.9%	78 0.9%	32 0.4%	8,442 100%
30人以上50人未満	5,175 51.1%	3,351 33.1%	1,251 12.4%	264 2.6%	50 0.5%	31 0.3%	10,122 100%
50人以上100人未満	5,451 44.2%	4,667 37.8%	1,789 14.5%	296 2.4%	62 0.5%	69 0.6%	12,334 100%
100人以上150人未満	2,298 49.1%	1,593 34.0%	633 13.5%	115 2.5%	17 0.4%	28 0.6%	4,684 100%
150人以上	1,933 55.1%	1,065 30.4%	424 12.1%	53 1.5%	23 0.7%	11 0.3%	3,509 100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

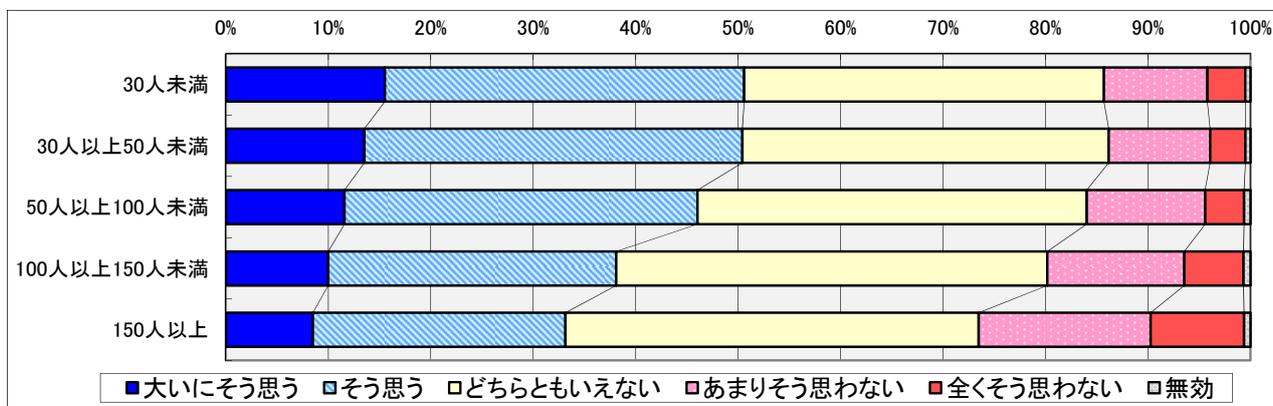
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,471 41.1%	3,460 41.0%	1,226 14.5%	192 2.3%	52 0.6%	41 0.5%	8,442 100%
30人以上50人未満	4,300 42.5%	4,158 41.1%	1,396 13.8%	188 1.9%	37 0.4%	43 0.4%	10,122 100%
50人以上100人未満	4,368 35.4%	5,576 45.2%	2,037 16.5%	225 1.8%	36 0.3%	92 0.7%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,886 40.3%	1,865 39.8%	765 16.3%	118 2.5%	18 0.4%	32 0.7%	4,684 100%
150人以上	1,424 40.6%	1,311 37.4%	628 17.9%	102 2.9%	25 0.7%	19 0.5%	3,509 100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

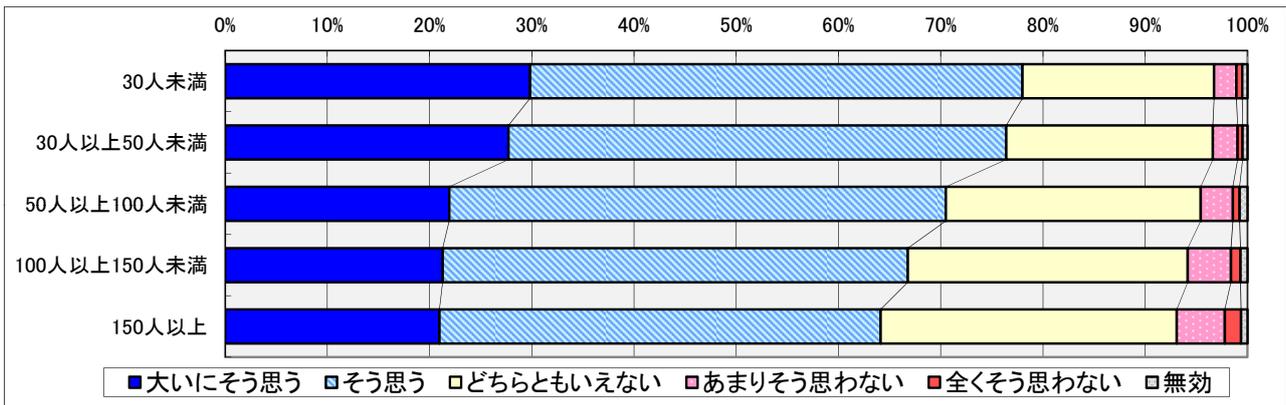
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,310 15.5%	2,960 35.1%	2,965 35.1%	852 10.1%	312 3.7%	43 0.5%	8,442 100%
30人以上50人未満	1,368 13.5%	3,734 36.9%	3,619 35.8%	1,002 9.9%	349 3.4%	50 0.5%	10,122 100%
50人以上100人未満	1,428 11.6%	4,248 34.4%	4,687 38.0%	1,426 11.6%	467 3.8%	78 0.6%	12,334 100%
100人以上150人未満	468 10.0%	1,316 28.1%	1,971 42.1%	626 13.4%	271 5.8%	32 0.7%	4,684 100%
150人以上	298 8.5%	865 24.7%	1,415 40.3%	589 16.8%	320 9.1%	22 0.6%	3,509 100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,519 29.8%	4,065 48.2%	1,582 18.7%	184 2.2%	49 0.6%	43 0.5%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,806 27.7%	4,928 48.7%	2,045 20.2%	245 2.4%	49 0.5%	49 0.5%	10,122 100%
50人以上100人未満	2,704 21.9%	5,991 48.6%	3,075 24.9%	387 3.1%	82 0.7%	95 0.8%	12,334 100%
100人以上150人未満	997 21.3%	2,131 45.5%	1,282 27.4%	198 4.2%	44 0.9%	32 0.7%	4,684 100%
150人以上	736 21.0%	1,514 43.1%	1,016 29.0%	165 4.7%	56 1.6%	22 0.6%	3,509 100%

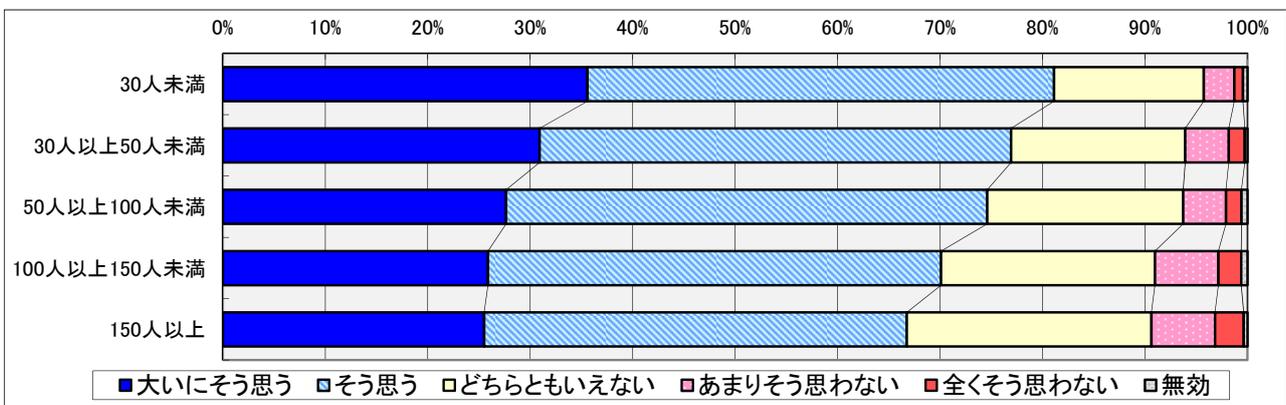


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

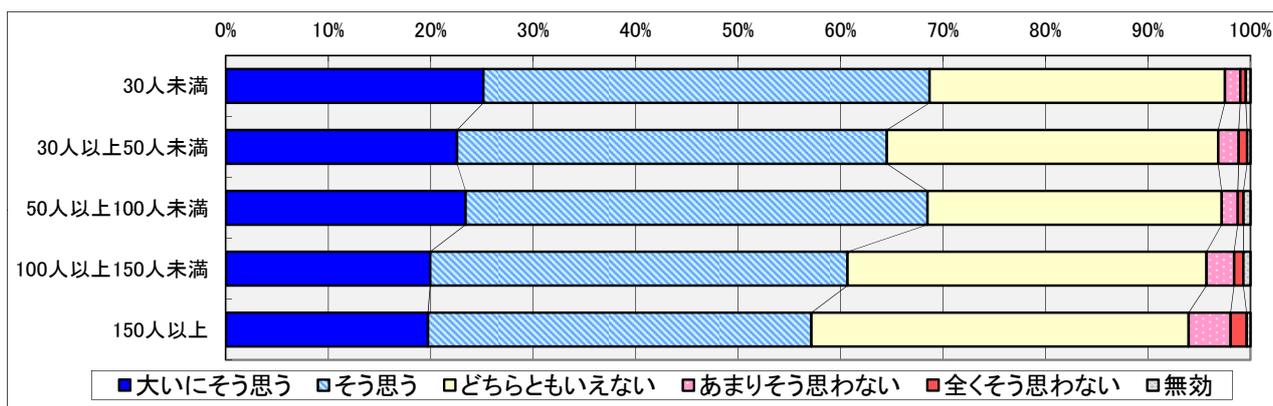
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,004 35.6%	3,844 45.5%	1,234 14.6%	251 3.0%	72 0.9%	37 0.4%	8,442 100%
30人以上50人未満	3,129 30.9%	4,657 46.0%	1,721 17.0%	430 4.2%	158 1.6%	27 0.3%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,410 27.6%	5,791 47.0%	2,358 19.1%	517 4.2%	185 1.5%	73 0.6%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,212 25.9%	2,071 44.2%	978 20.9%	290 6.2%	104 2.2%	29 0.6%	4,684 100%
150人以上	895 25.5%	1,447 41.2%	838 23.9%	218 6.2%	98 2.8%	13 0.4%	3,509 100%



(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

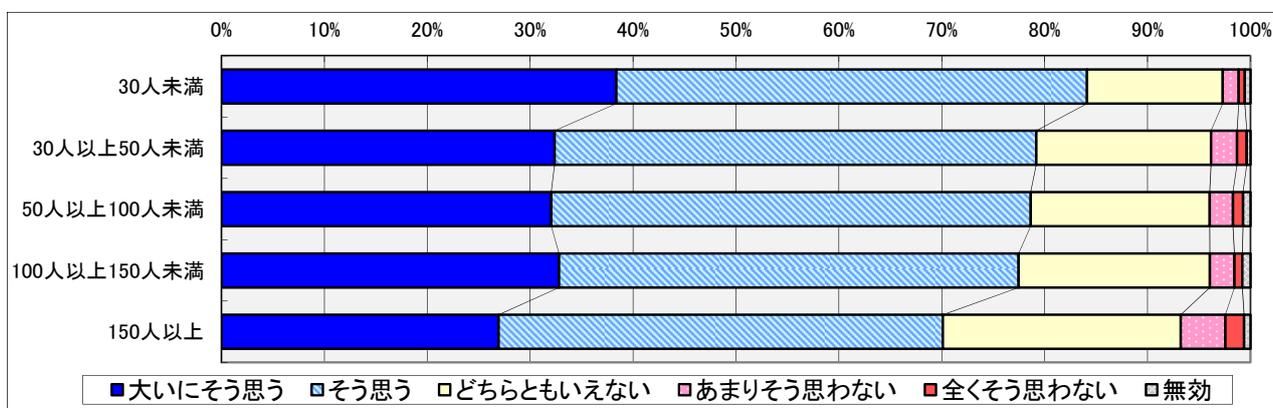
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,122 25.1%	3,676 43.5%	2,433 28.8%	126 1.5%	46 0.5%	39 0.5%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,284 22.6%	4,246 41.9%	3,272 32.3%	203 2.0%	83 0.8%	34 0.3%	10,122 100%
50人以上100人未満	2,885 23.4%	5,560 45.1%	3,542 28.7%	193 1.6%	69 0.6%	85 0.7%	12,334 100%
100人以上150人未満	934 19.9%	1,908 40.7%	1,641 35.0%	126 2.7%	42 0.9%	33 0.7%	4,684 100%
150人以上	692 19.7%	1,313 37.4%	1,292 36.8%	144 4.1%	55 1.6%	13 0.4%	3,509 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

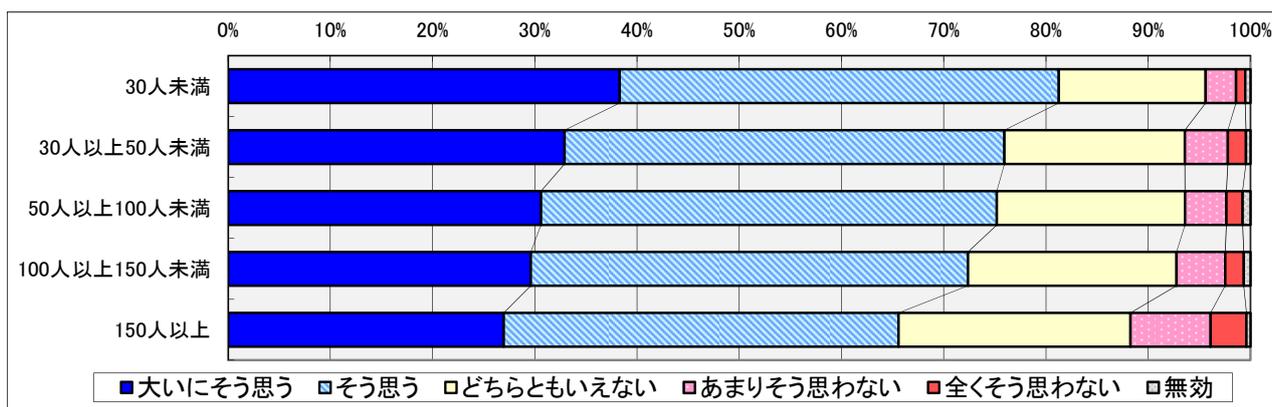
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,239 38.4%	3,862 45.7%	1,113 13.2%	131 1.6%	50 0.6%	47 0.6%	8,442 100%
30人以上50人未満	3,277 32.4%	4,738 46.8%	1,719 17.0%	256 2.5%	95 0.9%	37 0.4%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,952 32.0%	5,747 46.6%	2,146 17.4%	279 2.3%	121 1.0%	89 0.7%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,536 32.8%	2,092 44.7%	871 18.6%	112 2.4%	36 0.8%	37 0.8%	4,684 100%
150人以上	945 26.9%	1,515 43.2%	811 23.1%	152 4.3%	64 1.8%	22 0.6%	3,509 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

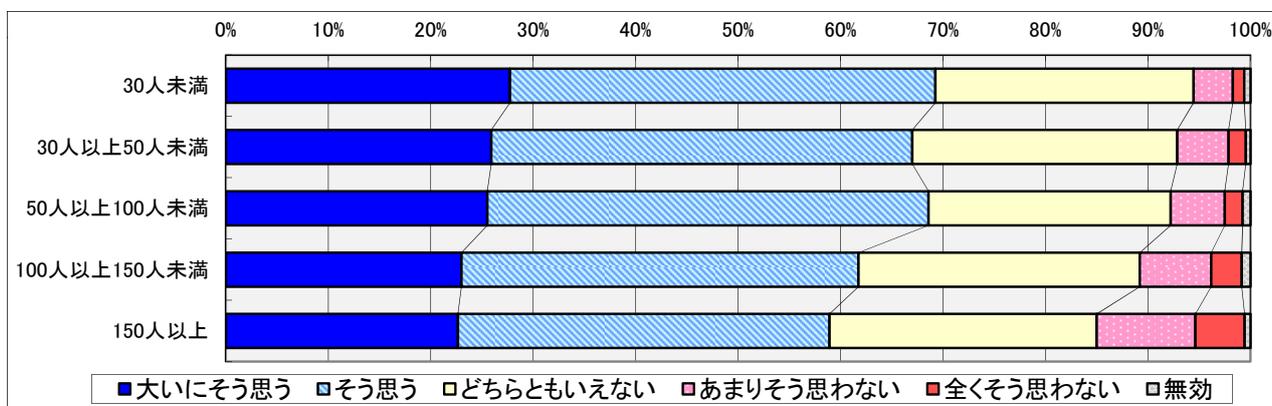
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,233 38.3%	3,626 43.0%	1,212 14.4%	251 3.0%	76 0.9%	44 0.5%	8,442 100%
30人以上50人未満	3,331 32.9%	4,355 43.0%	1,786 17.6%	425 4.2%	180 1.8%	45 0.4%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,775 30.6%	5,498 44.6%	2,271 18.4%	498 4.0%	197 1.6%	95 0.8%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,387 29.6%	2,003 42.8%	955 20.4%	223 4.8%	85 1.8%	31 0.7%	4,684 100%
150人以上	946 27.0%	1,355 38.6%	796 22.7%	275 7.8%	123 3.5%	14 0.4%	3,509 100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

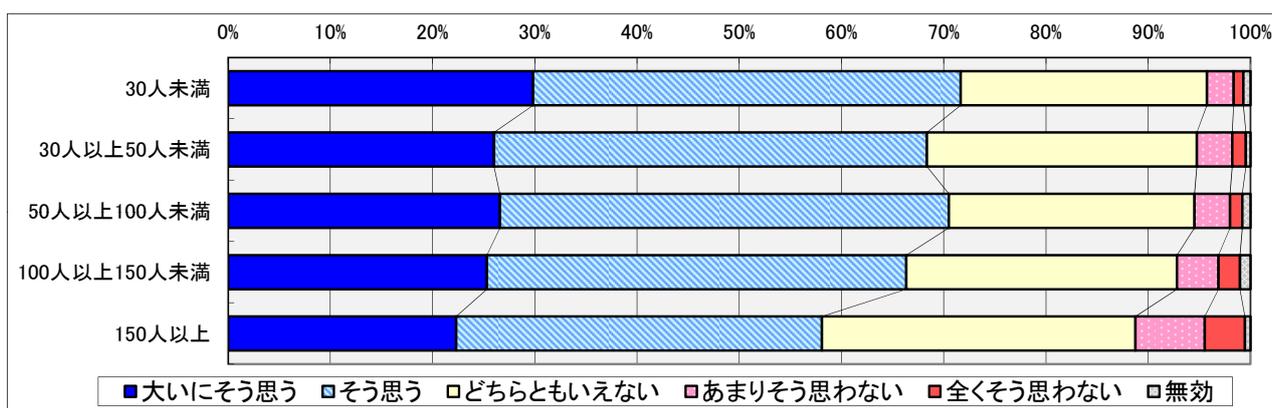
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,341 27.7%	3,505 41.5%	2,127 25.2%	323 3.8%	94 1.1%	52 0.6%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,622 25.9%	4,158 41.1%	2,618 25.9%	507 5.0%	170 1.7%	47 0.5%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,147 25.5%	5,311 43.1%	2,915 23.6%	651 5.3%	214 1.7%	96 0.8%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,077 23.0%	1,815 38.7%	1,286 27.5%	326 7.0%	140 3.0%	40 0.9%	4,684 100%
150人以上	795 22.7%	1,272 36.2%	915 26.1%	338 9.6%	169 4.8%	20 0.6%	3,509 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

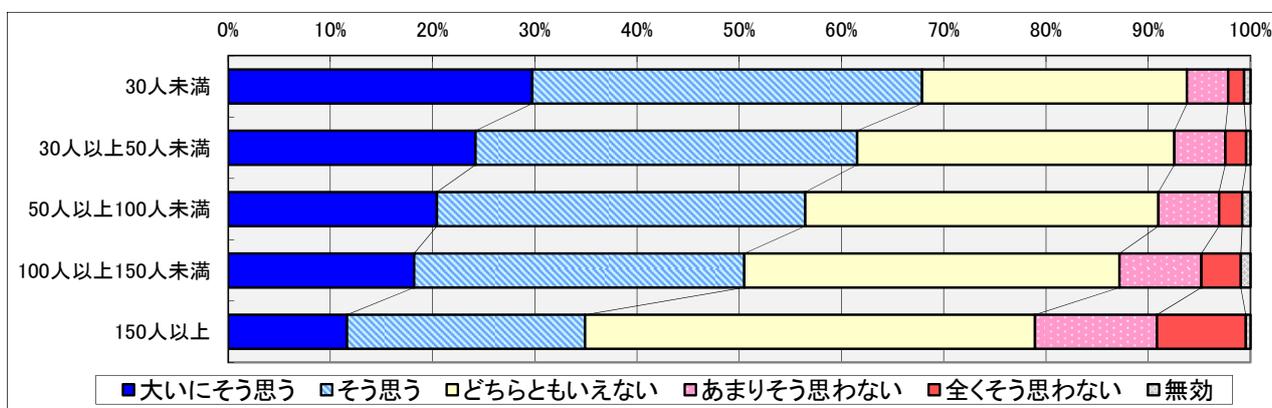
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,519 29.8%	3,530 41.8%	2,033 24.1%	221 2.6%	80 0.9%	59 0.7%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,634 26.0%	4,285 42.3%	2,671 26.4%	351 3.5%	135 1.3%	46 0.5%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,279 26.6%	5,416 43.9%	2,963 24.0%	429 3.5%	148 1.2%	99 0.8%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,186 25.3%	1,921 41.0%	1,240 26.5%	190 4.1%	99 2.1%	48 1.0%	4,684 100%
150人以上	783 22.3%	1,255 35.8%	1,076 30.7%	238 6.8%	138 3.9%	19 0.5%	3,509 100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

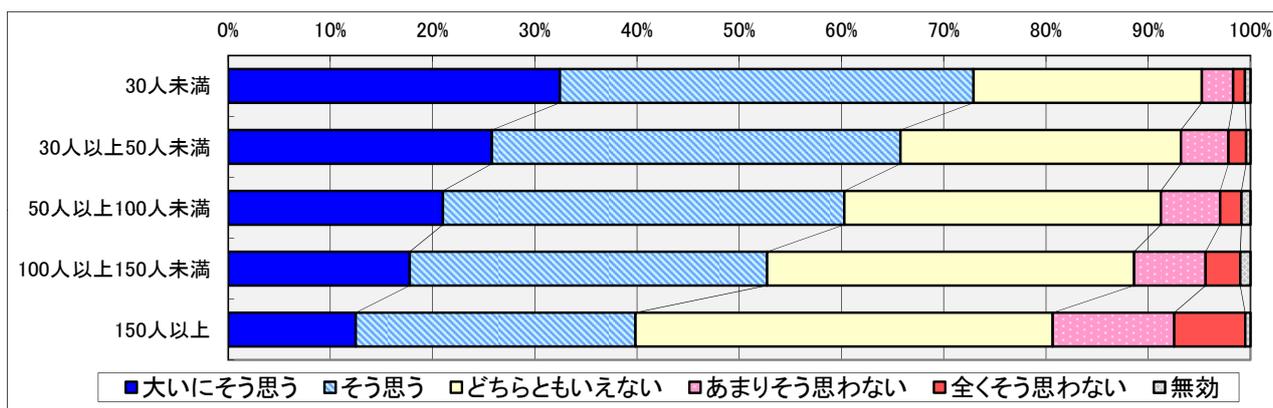
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,512 29.8%	3,218 38.1%	2,187 25.9%	340 4.0%	132 1.6%	53 0.6%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,449 24.2%	3,779 37.3%	3,140 31.0%	505 5.0%	206 2.0%	43 0.4%	10,122 100%
50人以上100人未満	2,519 20.4%	4,443 36.0%	4,261 34.5%	731 5.9%	279 2.3%	101 0.8%	12,334 100%
100人以上150人未満	852 18.2%	1,513 32.3%	1,719 36.7%	375 8.0%	181 3.9%	44 0.9%	4,684 100%
150人以上	408 11.6%	817 23.3%	1,544 44.0%	419 11.9%	305 8.7%	16 0.5%	3,509 100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

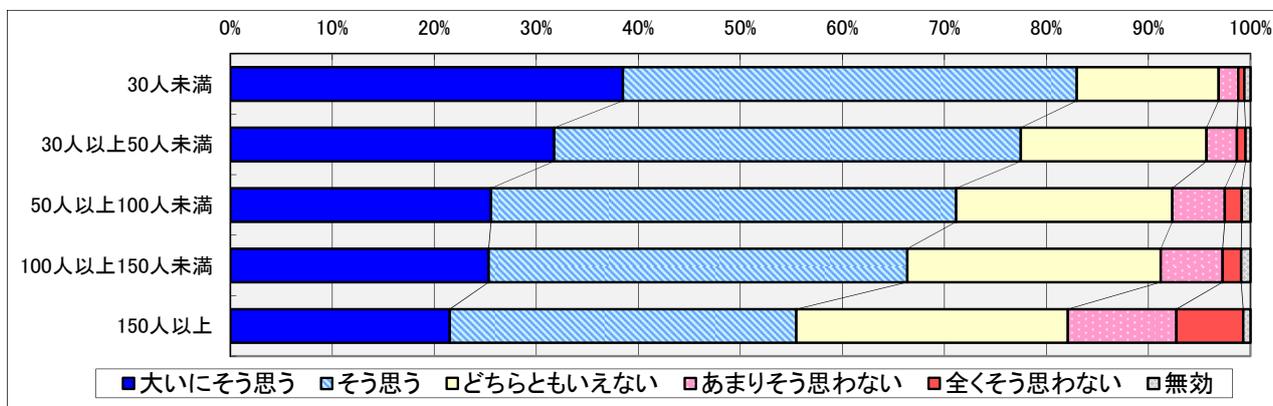
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,739 32.4%	3,416 40.5%	1,885 22.3%	258 3.1%	98 1.2%	46 0.5%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,611 25.8%	4,045 40.0%	2,777 27.4%	471 4.7%	175 1.7%	43 0.4%	10,122 100%
50人以上100人未満	2,592 21.0%	4,842 39.3%	3,818 31.0%	715 5.8%	257 2.1%	110 0.9%	12,334 100%
100人以上150人未満	832 17.8%	1,637 34.9%	1,682 35.9%	327 7.0%	159 3.4%	47 1.0%	4,684 100%
150人以上	438 12.5%	960 27.4%	1,432 40.8%	417 11.9%	244 7.0%	18 0.5%	3,509 100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

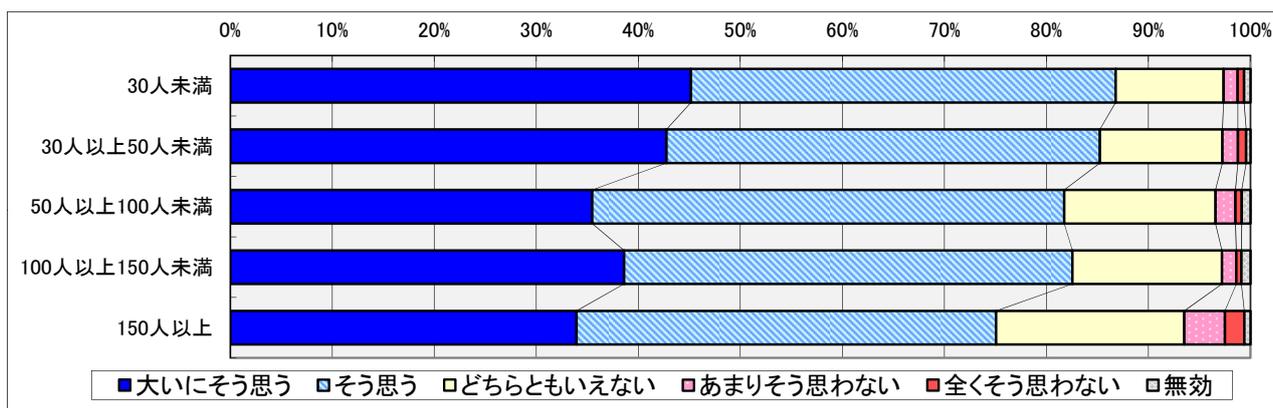
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,249 38.5%	3,755 44.5%	1,174 13.9%	162 1.9%	51 0.6%	51 0.6%	8,442 100%
30人以上50人未満	3,213 31.7%	4,630 45.7%	1,842 18.2%	302 3.0%	86 0.8%	49 0.5%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,152 25.6%	5,623 45.6%	2,614 21.2%	634 5.1%	205 1.7%	106 0.9%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,186 25.3%	1,922 41.0%	1,164 24.9%	284 6.1%	85 1.8%	43 0.9%	4,684 100%
150人以上	755 21.5%	1,192 34.0%	934 26.6%	373 10.6%	230 6.6%	25 0.7%	3,509 100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

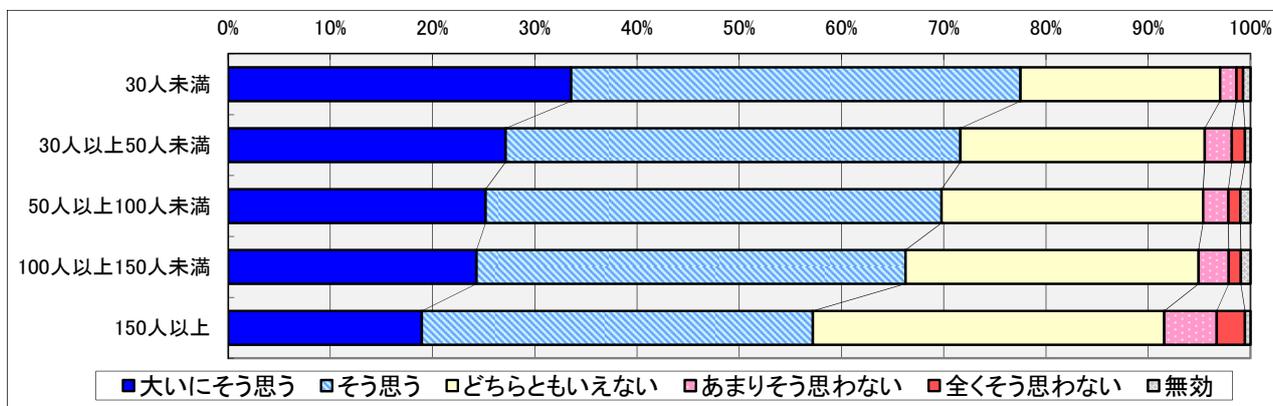
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,812 45.2%	3,514 41.6%	893 10.6%	117 1.4%	53 0.6%	53 0.6%	8,442 100%
30人以上50人未満	4,327 42.7%	4,300 42.5%	1,216 12.0%	154 1.5%	82 0.8%	43 0.4%	10,122 100%
50人以上100人未満	4,375 35.5%	5,706 46.3%	1,831 14.8%	239 1.9%	77 0.6%	106 0.9%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,808 38.6%	2,058 43.9%	687 14.7%	66 1.4%	23 0.5%	42 0.9%	4,684 100%
150人以上	1,191 33.9%	1,443 41.1%	647 18.4%	140 4.0%	67 1.9%	21 0.6%	3,509 100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,833 33.6%	3,710 43.9%	1,648 19.5%	135 1.6%	54 0.6%	62 0.7%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,748 27.1%	4,502 44.5%	2,419 23.9%	268 2.6%	130 1.3%	55 0.5%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,107 25.2%	5,499 44.6%	3,157 25.6%	305 2.5%	145 1.2%	121 1.0%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,138 24.3%	1,966 42.0%	1,342 28.7%	138 2.9%	56 1.2%	44 0.9%	4,684 100%
150人以上	665 19.0%	1,342 38.2%	1,206 34.4%	180 5.1%	97 2.8%	19 0.5%	3,509 100%

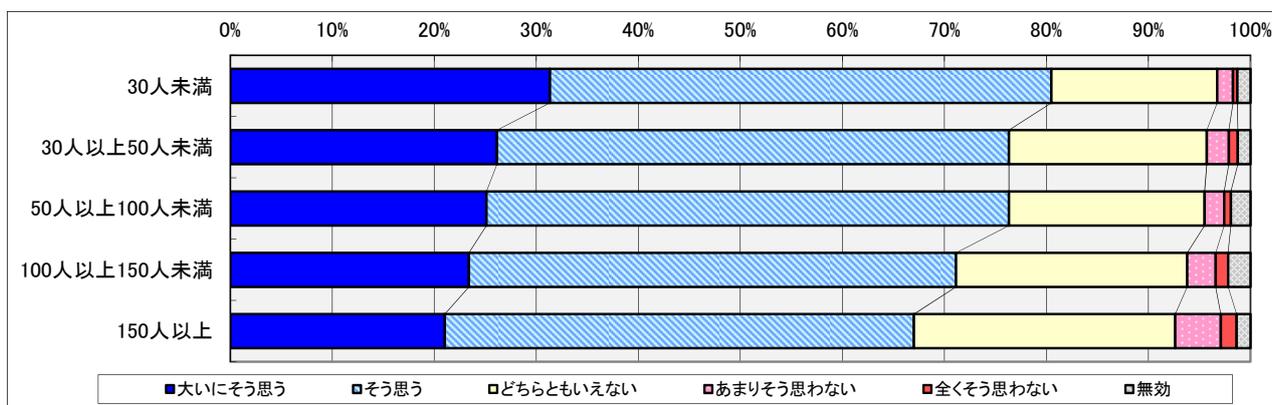


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

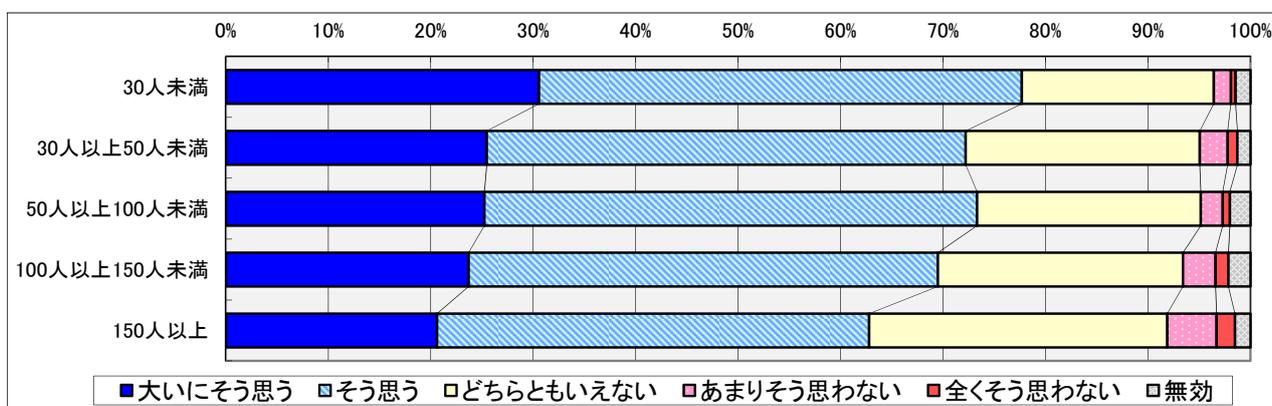
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,645 31.3%	4,149 49.1%	1,372 16.3%	131 1.6%	36 0.4%	109 1.3%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,646 26.1%	5,080 50.2%	1,962 19.4%	219 2.2%	89 0.9%	126 1.2%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,097 25.1%	6,317 51.2%	2,365 19.2%	237 1.9%	81 0.7%	237 1.9%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,096 23.4%	2,236 47.7%	1,061 22.7%	131 2.8%	57 1.2%	103 2.2%	4,684 100%
150人以上	738 21.0%	1,613 46.0%	899 25.6%	157 4.5%	54 1.5%	48 1.4%	3,509 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,580 30.6%	3,978 47.1%	1,581 18.7%	141 1.7%	39 0.5%	123 1.5%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,577 25.5%	4,731 46.7%	2,313 22.9%	276 2.7%	95 0.9%	130 1.3%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,112 25.2%	5,930 48.1%	2,694 21.8%	264 2.1%	86 0.7%	248 2.0%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,110 23.7%	2,145 45.8%	1,120 23.9%	149 3.2%	59 1.3%	101 2.2%	4,684 100%
150人以上	723 20.6%	1,480 42.2%	1,021 29.1%	169 4.8%	63 1.8%	53 1.5%	3,509 100%

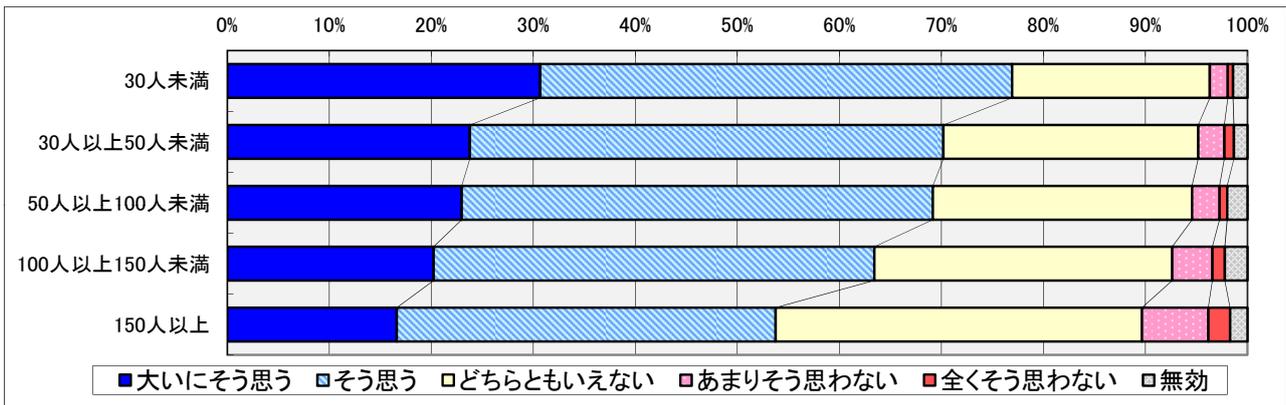


クラス規模別集計

(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

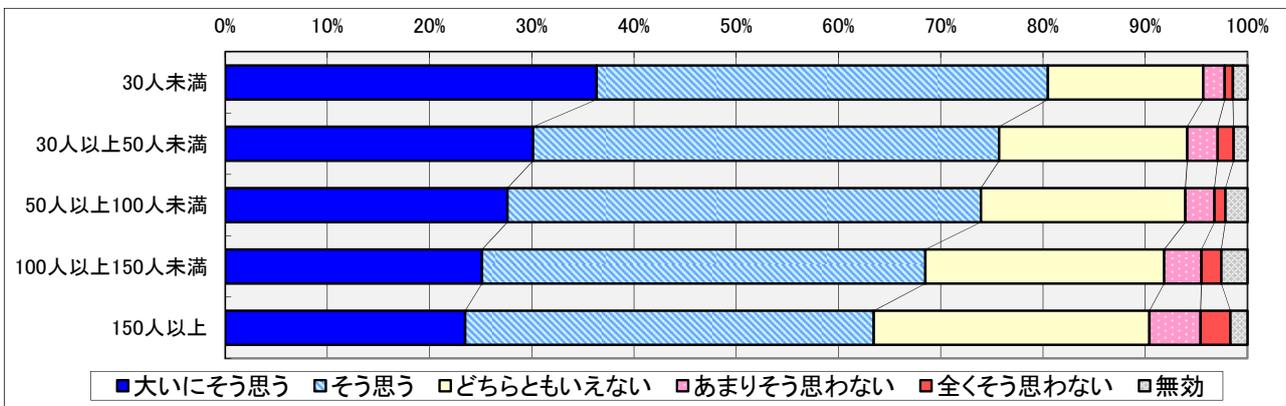
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,590 30.7%	3,904 46.2%	1,636 19.4%	149 1.8%	43 0.5%	120 1.4%	8,442 100%
30人以上50人未満	2,407 23.8%	4,697 46.4%	2,529 25.0%	260 2.6%	94 0.9%	135 1.3%	10,122 100%
50人以上100人未満	2,834 23.0%	5,696 46.2%	3,134 25.4%	332 2.7%	93 0.8%	245 2.0%	12,334 100%
100人以上150人未満	947 20.2%	2,024 43.2%	1,367 29.2%	185 3.9%	57 1.2%	104 2.2%	4,684 100%
150人以上	583 16.6%	1,303 37.1%	1,260 35.9%	228 6.5%	75 2.1%	60 1.7%	3,509 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,068 36.3%	3,726 44.1%	1,282 15.2%	178 2.1%	67 0.8%	121 1.4%	8,442 100%
30人以上50人未満	3,049 30.1%	4,614 45.6%	1,862 18.4%	301 3.0%	158 1.6%	138 1.4%	10,122 100%
50人以上100人未満	3,406 27.6%	5,712 46.3%	2,466 20.0%	352 2.9%	132 1.1%	266 2.2%	12,334 100%
100人以上150人未満	1,177 25.1%	2,031 43.4%	1,094 23.4%	171 3.7%	91 1.9%	120 2.6%	4,684 100%
150人以上	824 23.5%	1,402 40.0%	946 27.0%	176 5.0%	102 2.9%	59 1.7%	3,509 100%



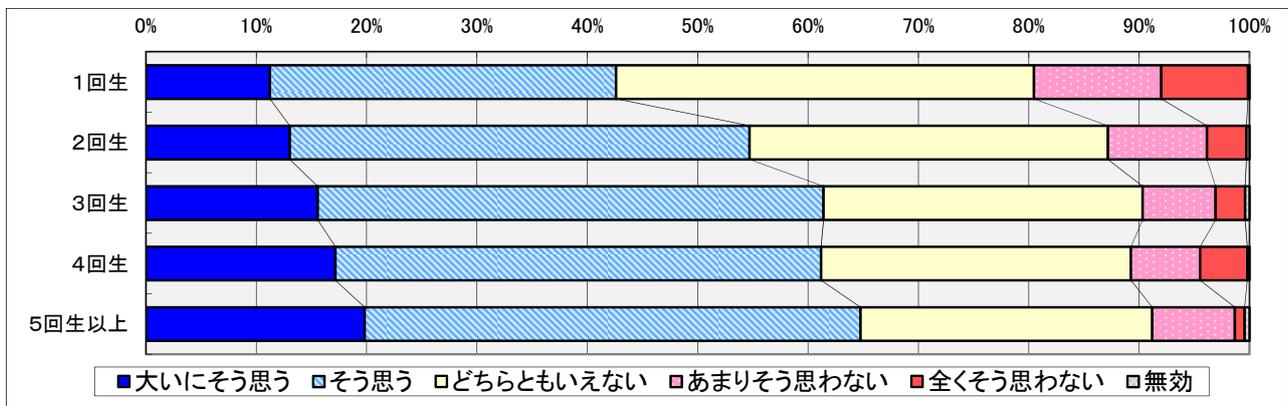
平成27年度春学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

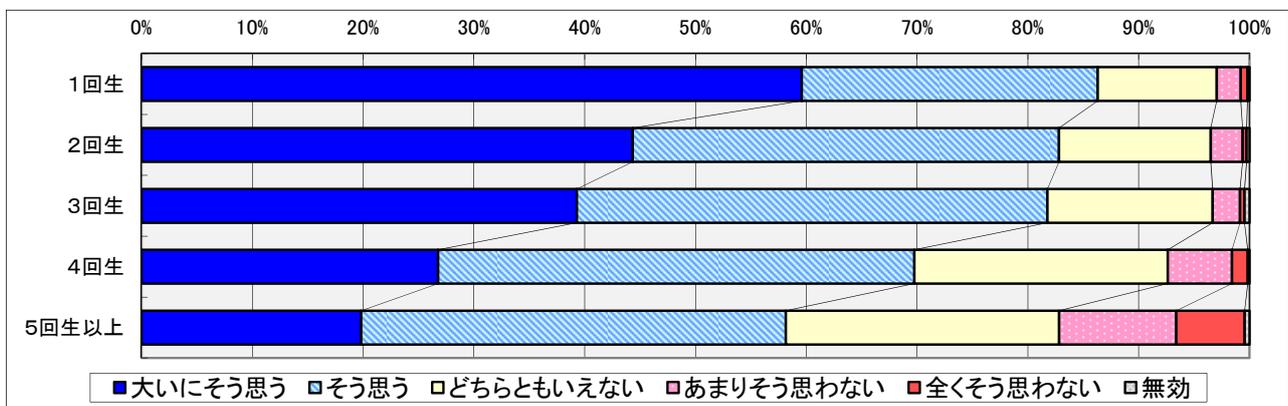
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,540 11.2%	4,301 31.4%	5,192 37.9%	1,579 11.5%	1,079 7.9%	19 0.1%	13,710 100%
2回生	1,420 13.0%	4,535 41.7%	3,536 32.5%	976 9.0%	390 3.6%	30 0.3%	10,887 100%
3回生	1,197 15.6%	3,524 45.8%	2,222 28.9%	509 6.6%	205 2.7%	31 0.4%	7,688 100%
4回生	433 17.2%	1,110 44.0%	708 28.1%	158 6.3%	108 4.3%	5 0.2%	2,522 100%
5回生以上	45 19.8%	102 44.9%	60 26.4%	17 7.5%	2 0.9%	1 0.4%	227 100%



(2) これまでの授業の出席率は良い

[単位：人(延べ)]

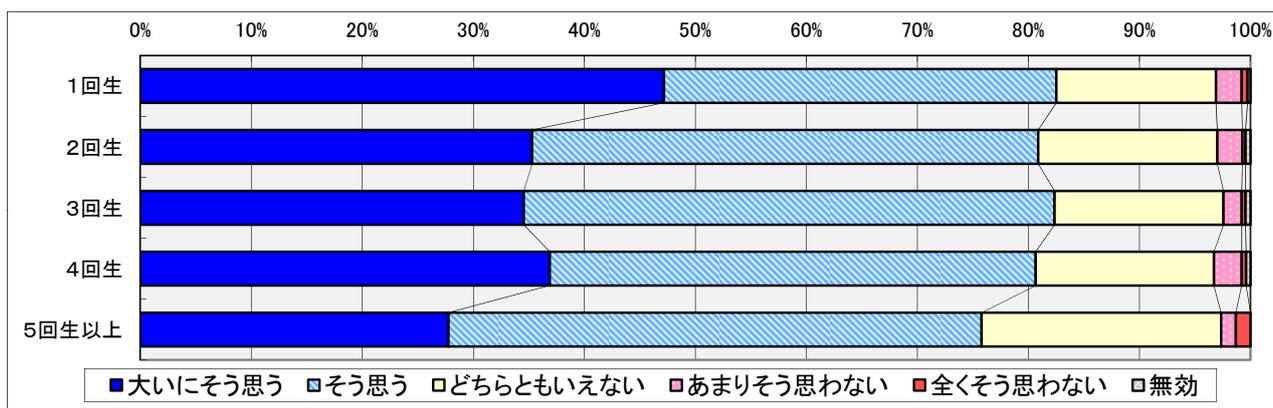
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	8,169 59.6%	3,662 26.7%	1,473 10.7%	297 2.2%	83 0.6%	26 0.2%	13,710 100%
2回生	4,826 44.3%	4,189 38.5%	1,491 13.7%	313 2.9%	39 0.4%	29 0.3%	10,887 100%
3回生	3,021 39.3%	3,265 42.5%	1,146 14.9%	190 2.5%	31 0.4%	35 0.5%	7,688 100%
4回生	675 26.8%	1,084 43.0%	577 22.9%	146 5.8%	36 1.4%	4 0.2%	2,522 100%
5回生以上	45 19.8%	87 38.3%	56 24.7%	24 10.6%	14 6.2%	1 0.4%	227 100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

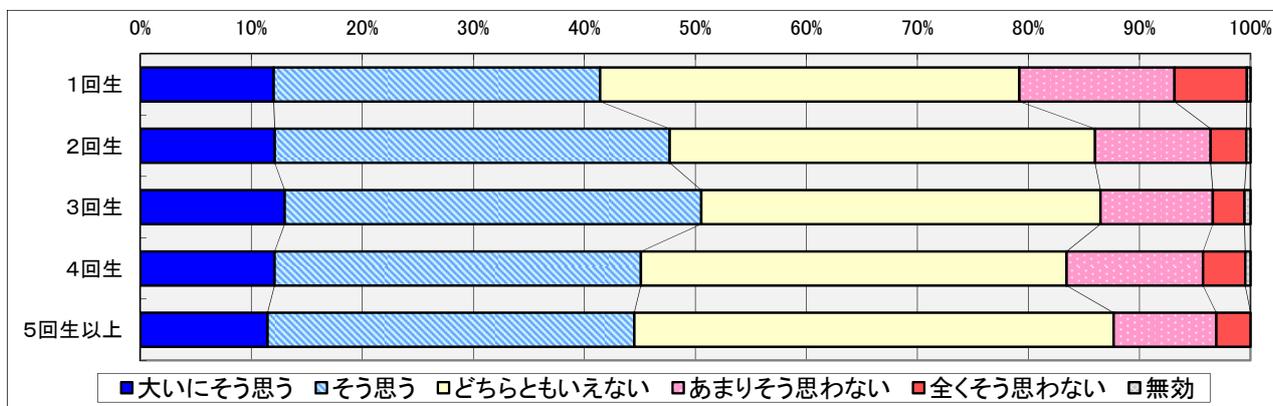
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	6,467 47.2%	4,844 35.3%	1,973 14.4%	317 2.3%	72 0.5%	37 0.3%	13,710 100%
2回生	3,842 35.3%	4,963 45.6%	1,757 16.1%	245 2.3%	31 0.3%	49 0.5%	10,887 100%
3回生	2,655 34.5%	3,676 47.8%	1,170 15.2%	126 1.6%	27 0.4%	34 0.4%	7,688 100%
4回生	930 36.9%	1,104 43.8%	405 16.1%	63 2.5%	10 0.4%	10 0.4%	2,522 100%
5回生以上	63 27.8%	109 48.0%	49 21.6%	3 1.3%	3 1.3%	0 0.0%	227 100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

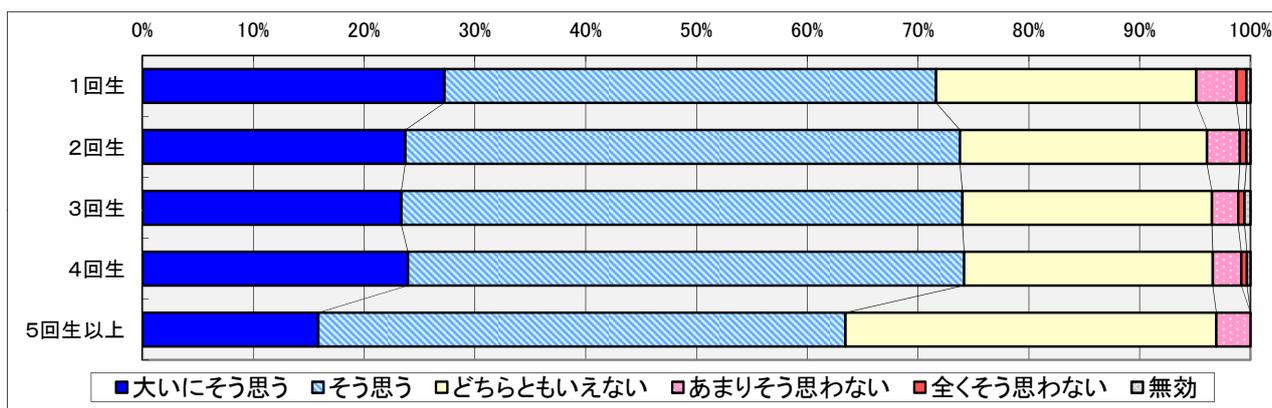
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,646 12.0%	4,032 29.4%	5,176 37.8%	1,917 14.0%	894 6.5%	45 0.3%	13,710 100%
2回生	1,318 12.1%	3,873 35.6%	4,171 38.3%	1,134 10.4%	349 3.2%	42 0.4%	10,887 100%
3回生	999 13.0%	2,885 37.5%	2,765 36.0%	778 10.1%	219 2.8%	42 0.5%	7,688 100%
4回生	305 12.1%	832 33.0%	967 38.3%	310 12.3%	96 3.8%	12 0.5%	2,522 100%
5回生以上	26 11.5%	75 33.0%	98 43.2%	21 9.3%	7 3.1%	0 0.0%	227 100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,736 27.3%	6,083 44.4%	3,220 23.5%	497 3.6%	123 0.9%	51 0.4%	13,710 100%
2回生	2,582 23.7%	5,450 50.1%	2,427 22.3%	323 3.0%	65 0.6%	40 0.4%	10,887 100%
3回生	1,796 23.4%	3,893 50.6%	1,731 22.5%	183 2.4%	43 0.6%	42 0.5%	7,688 100%
4回生	604 23.9%	1,266 50.2%	566 22.4%	65 2.6%	13 0.5%	8 0.3%	2,522 100%
5回生以上	36 15.9%	108 47.6%	76 33.5%	7 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%

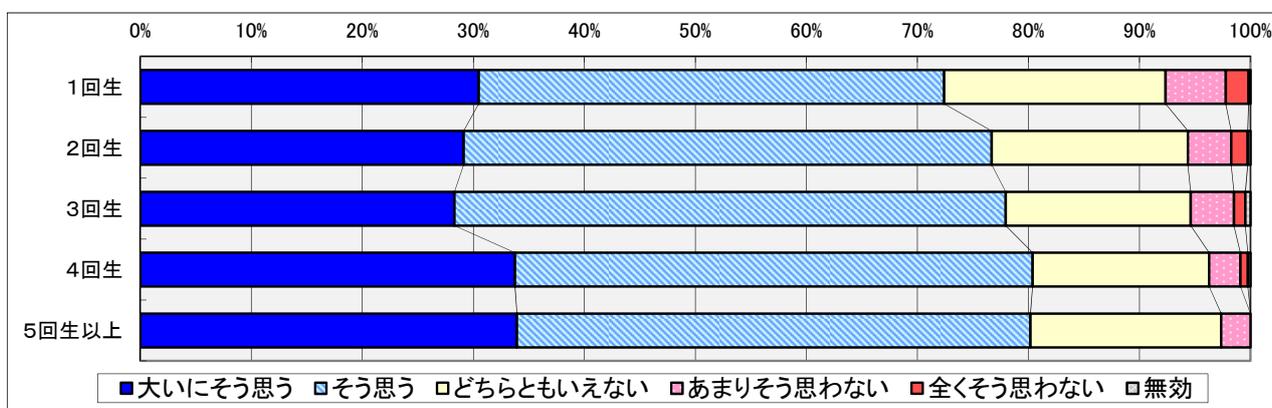


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

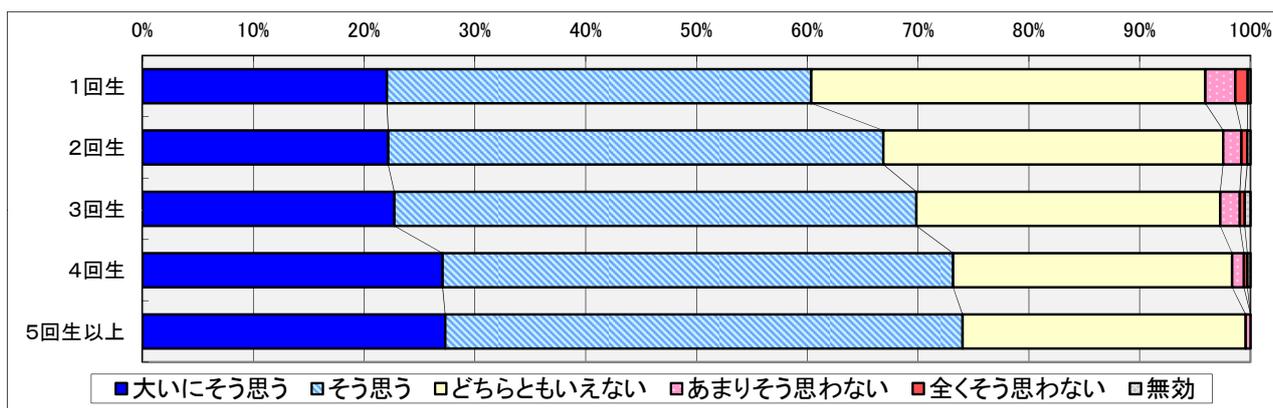
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,178 30.5%	5,749 41.9%	2,733 19.9%	744 5.4%	283 2.1%	23 0.2%	13,710 100%
2回生	3,171 29.1%	5,177 47.6%	1,925 17.7%	424 3.9%	162 1.5%	28 0.3%	10,887 100%
3回生	2,175 28.3%	3,818 49.7%	1,281 16.7%	300 3.9%	78 1.0%	36 0.5%	7,688 100%
4回生	851 33.7%	1,176 46.6%	401 15.9%	71 2.8%	17 0.7%	6 0.2%	2,522 100%
5回生以上	77 33.9%	105 46.3%	39 17.2%	6 2.6%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

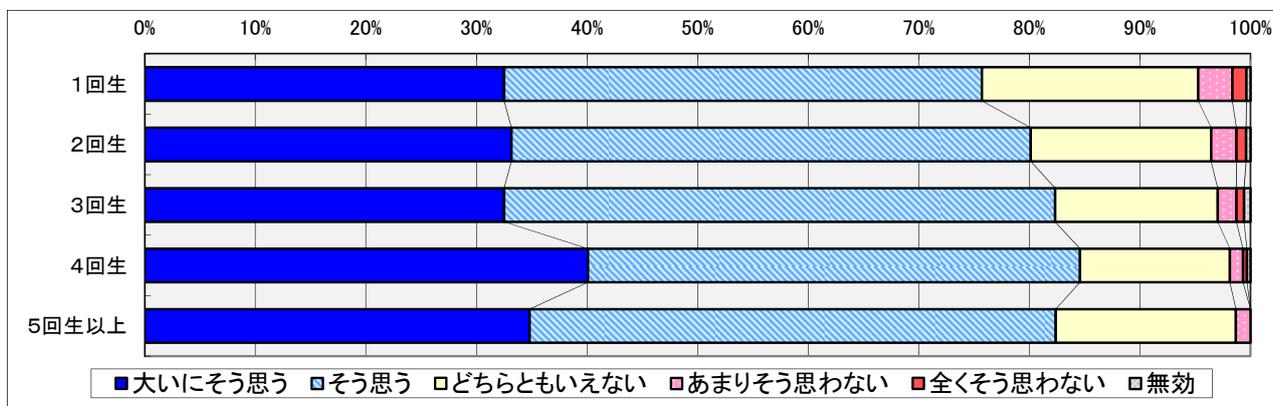
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,024 22.1%	5,250 38.3%	4,877 35.6%	371 2.7%	154 1.1%	34 0.2%	13,710 100%
2回生	2,414 22.2%	4,865 44.7%	3,339 30.7%	180 1.7%	58 0.5%	31 0.3%	10,887 100%
3回生	1,747 22.7%	3,622 47.1%	2,109 27.4%	136 1.8%	34 0.4%	40 0.5%	7,688 100%
4回生	683 27.1%	1,162 46.1%	635 25.2%	27 1.1%	8 0.3%	7 0.3%	2,522 100%
5回生以上	62 27.3%	106 46.7%	58 25.6%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

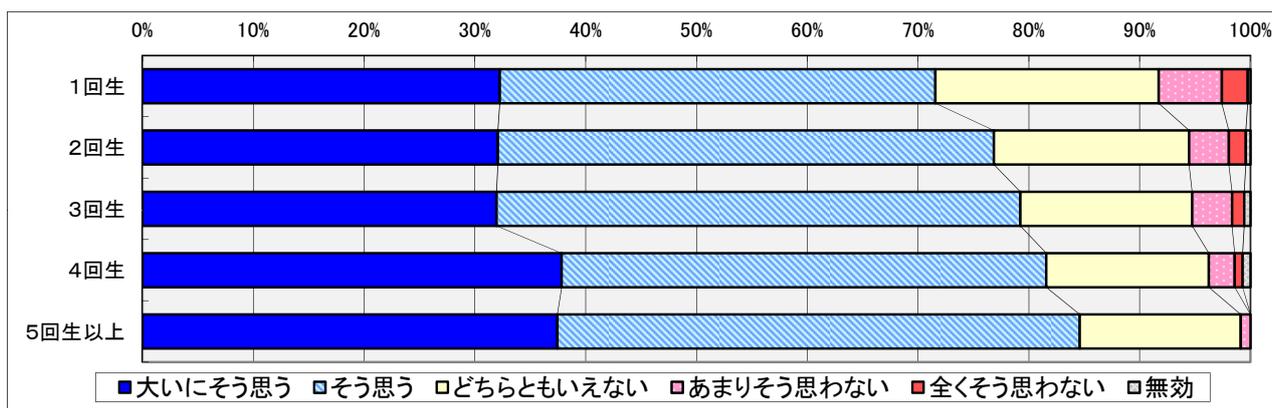
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,457 32.5%	5,923 43.2%	2,680 19.5%	425 3.1%	174 1.3%	51 0.4%	13,710 100%
2回生	3,611 33.2%	5,112 47.0%	1,776 16.3%	249 2.3%	95 0.9%	44 0.4%	10,887 100%
3回生	2,499 32.5%	3,831 49.8%	1,130 14.7%	130 1.7%	53 0.7%	45 0.6%	7,688 100%
4回生	1,011 40.1%	1,122 44.5%	342 13.6%	30 1.2%	9 0.4%	8 0.3%	2,522 100%
5回生以上	79 34.8%	108 47.6%	37 16.3%	3 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

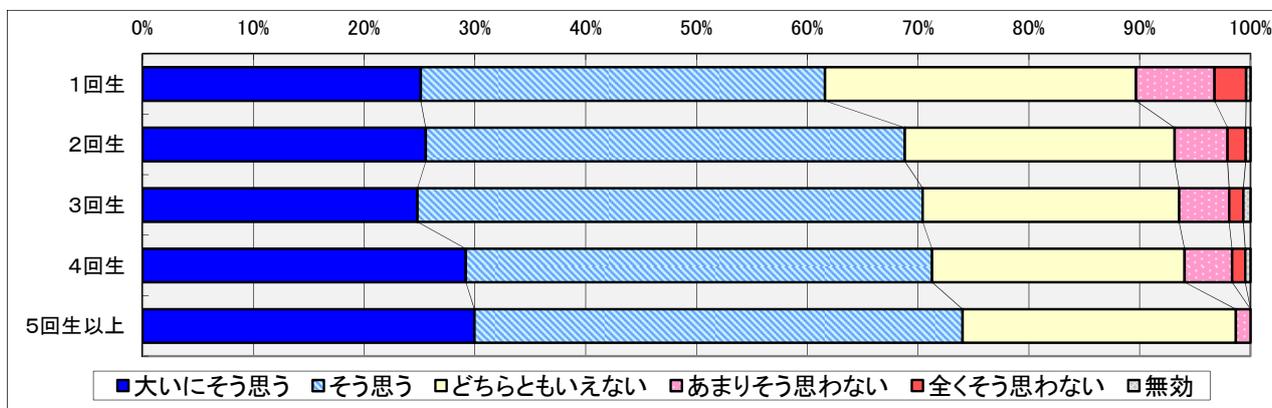
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,420 32.2%	5,390 39.3%	2,764 20.2%	781 5.7%	321 2.3%	34 0.2%	13,710 100%
2回生	3,492 32.1%	4,873 44.8%	1,918 17.6%	391 3.6%	167 1.5%	46 0.4%	10,887 100%
3回生	2,456 31.9%	3,635 47.3%	1,192 15.5%	277 3.6%	84 1.1%	44 0.6%	7,688 100%
4回生	954 37.8%	1,103 43.7%	370 14.7%	59 2.3%	18 0.7%	18 0.7%	2,522 100%
5回生以上	85 37.4%	107 47.1%	33 14.5%	2 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

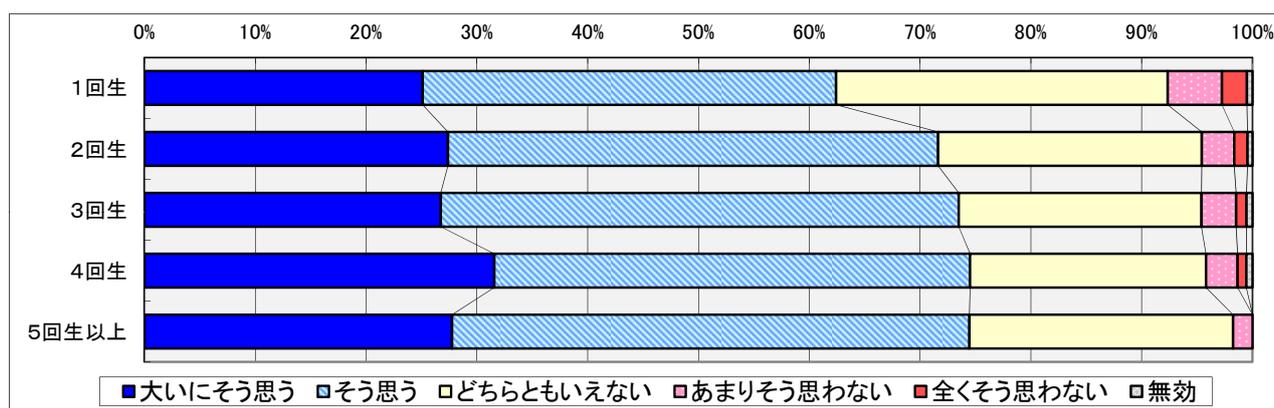
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,444 25.1%	5,001 36.5%	3,849 28.1%	970 7.1%	391 2.9%	55 0.4%	13,710 100%
2回生	2,783 25.6%	4,707 43.2%	2,651 24.4%	521 4.8%	177 1.6%	48 0.4%	10,887 100%
3回生	1,907 24.8%	3,506 45.6%	1,780 23.2%	347 4.5%	98 1.3%	50 0.7%	7,688 100%
4回生	736 29.2%	1,061 42.1%	575 22.8%	108 4.3%	30 1.2%	12 0.5%	2,522 100%
5回生以上	68 30.0%	100 44.1%	56 24.7%	3 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

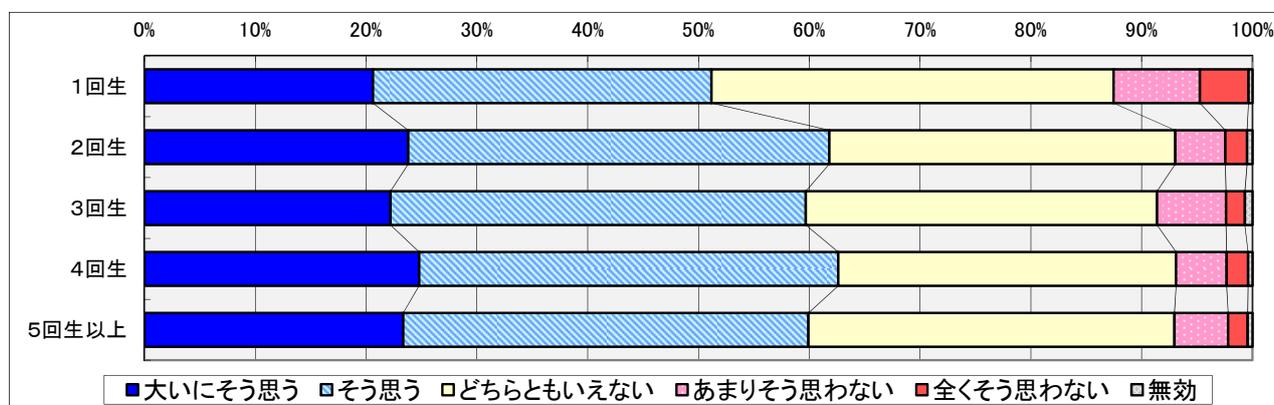
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,442 25.1%	5,115 37.3%	4,104 29.9%	671 4.9%	310 2.3%	68 0.5%	13,710 100%
2回生	2,982 27.4%	4,816 44.2%	2,590 23.8%	320 2.9%	130 1.2%	49 0.5%	10,887 100%
3回生	2,056 26.7%	3,593 46.7%	1,685 21.9%	240 3.1%	72 0.9%	42 0.5%	7,688 100%
4回生	796 31.6%	1,083 42.9%	537 21.3%	72 2.9%	20 0.8%	14 0.6%	2,522 100%
5回生以上	63 27.8%	106 46.7%	54 23.8%	4 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

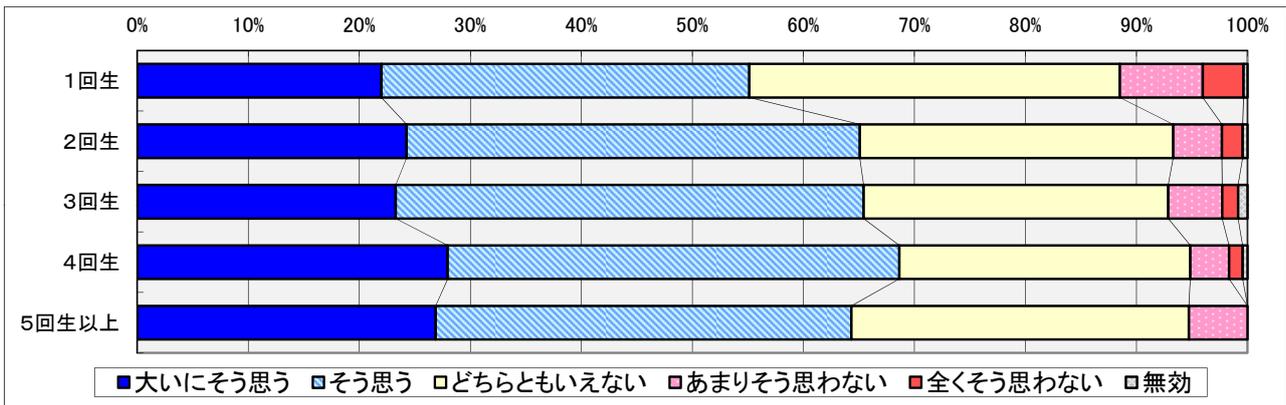
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,827 20.6%	4,188 30.5%	4,976 36.3%	1,068 7.8%	602 4.4%	49 0.4%	13,710 100%
2回生	2,591 23.8%	4,137 38.0%	3,400 31.2%	491 4.5%	215 2.0%	53 0.5%	10,887 100%
3回生	1,707 22.2%	2,881 37.5%	2,437 31.7%	479 6.2%	131 1.7%	53 0.7%	7,688 100%
4回生	625 24.8%	954 37.8%	769 30.5%	115 4.6%	49 1.9%	10 0.4%	2,522 100%
5回生以上	53 23.3%	83 36.6%	75 33.0%	11 4.8%	4 1.8%	1 0.4%	227 100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

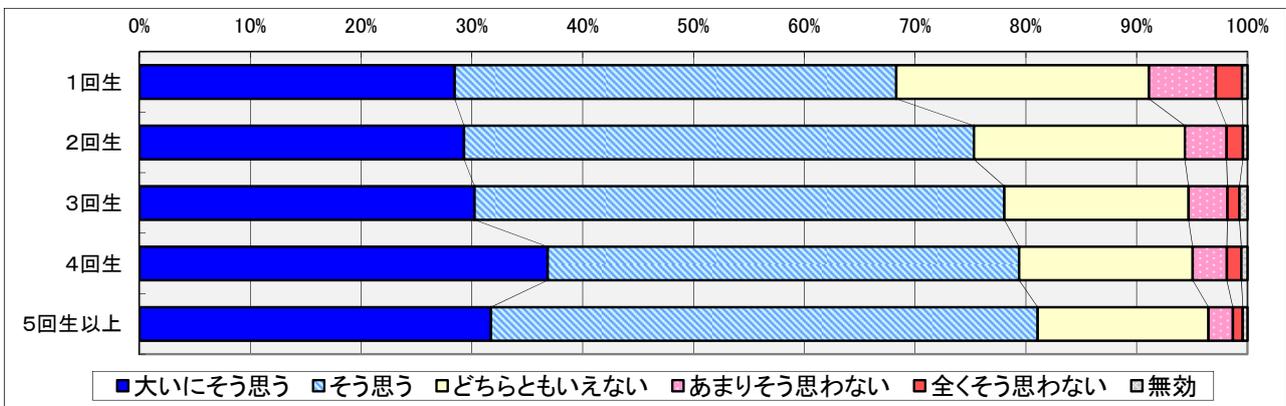
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,013 22.0%	4,544 33.1%	4,576 33.4%	1,025 7.5%	503 3.7%	49 0.4%	13,710 100%
2回生	2,640 24.2%	4,446 40.8%	3,072 28.2%	478 4.4%	203 1.9%	48 0.4%	10,887 100%
3回生	1,789 23.3%	3,241 42.2%	2,109 27.4%	374 4.9%	110 1.4%	65 0.8%	7,688 100%
4回生	705 28.0%	1,026 40.7%	661 26.2%	88 3.5%	31 1.2%	11 0.4%	2,522 100%
5回生以上	61 26.9%	85 37.4%	69 30.4%	12 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

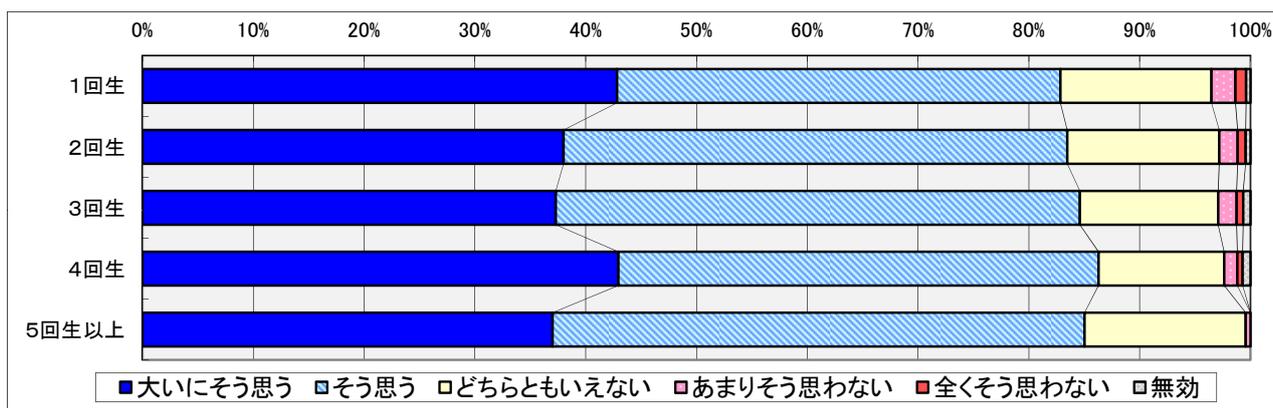
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,900 28.4%	5,464 39.9%	3,127 22.8%	827 6.0%	325 2.4%	67 0.5%	13,710 100%
2回生	3,188 29.3%	5,011 46.0%	2,073 19.0%	410 3.8%	160 1.5%	45 0.4%	10,887 100%
3回生	2,325 30.2%	3,676 47.8%	1,278 16.6%	270 3.5%	83 1.1%	56 0.7%	7,688 100%
4回生	929 36.8%	1,073 42.5%	395 15.7%	78 3.1%	33 1.3%	14 0.6%	2,522 100%
5回生以上	72 31.7%	112 49.3%	35 15.4%	5 2.2%	2 0.9%	1 0.4%	227 100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

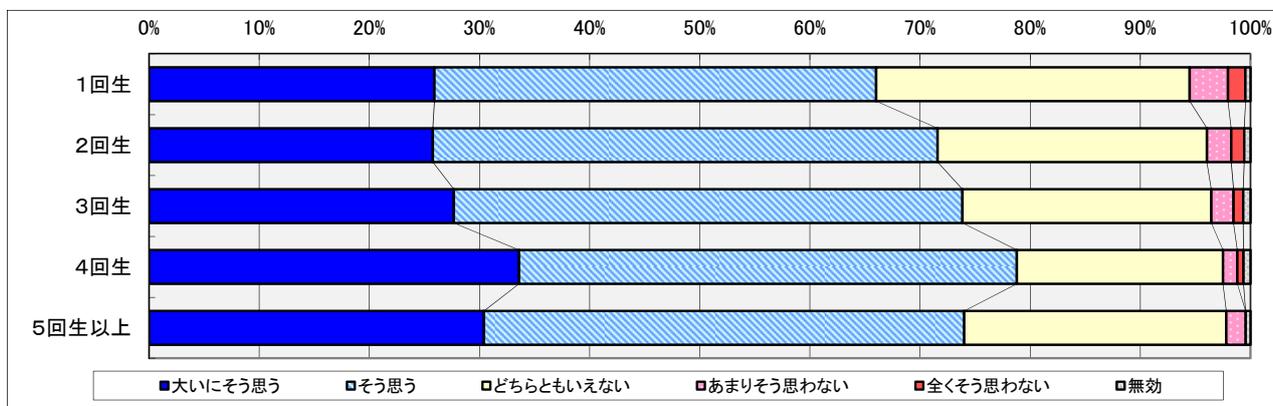
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,871 42.8%	5,487 40.0%	1,868 13.6%	297 2.2%	132 1.0%	55 0.4%	13,710 100%
2回生	4,137 38.0%	4,949 45.5%	1,494 13.7%	180 1.7%	80 0.7%	47 0.4%	10,887 100%
3回生	2,867 37.3%	3,637 47.3%	960 12.5%	128 1.7%	45 0.6%	51 0.7%	7,688 100%
4回生	1,083 42.9%	1,093 43.3%	286 11.3%	30 1.2%	12 0.5%	18 0.7%	2,522 100%
5回生以上	84 37.0%	109 48.0%	33 14.5%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	227 100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,552 25.9%	5,499 40.1%	3,901 28.5%	478 3.5%	217 1.6%	63 0.5%	13,710 100%
2回生	2,804 25.8%	4,989 45.8%	2,663 24.5%	240 2.2%	129 1.2%	62 0.6%	10,887 100%
3回生	2,127 27.7%	3,550 46.2%	1,737 22.6%	156 2.0%	67 0.9%	51 0.7%	7,688 100%
4回生	847 33.6%	1,140 45.2%	472 18.7%	33 1.3%	14 0.6%	16 0.6%	2,522 100%
5回生以上	69 30.4%	99 43.6%	54 23.8%	4 1.8%	0 0.0%	1 0.4%	227 100%

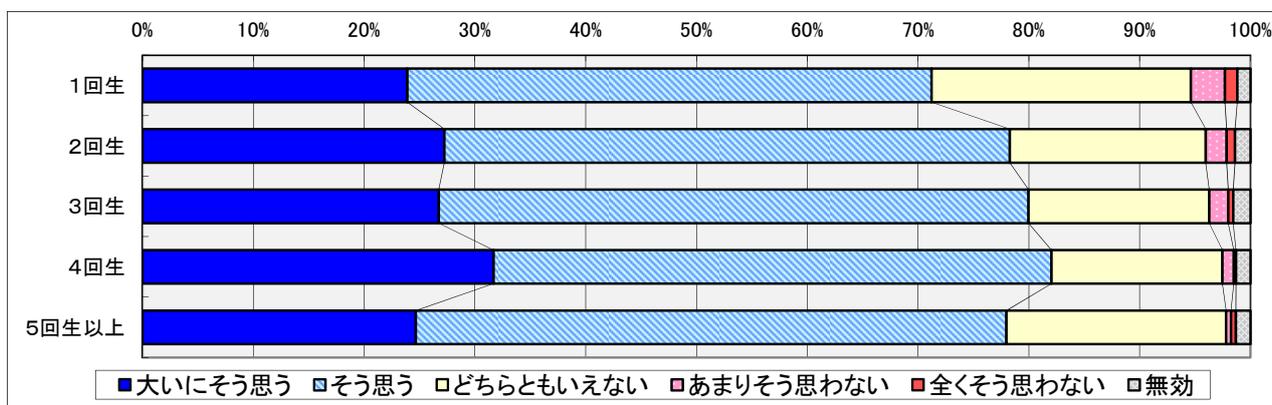


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

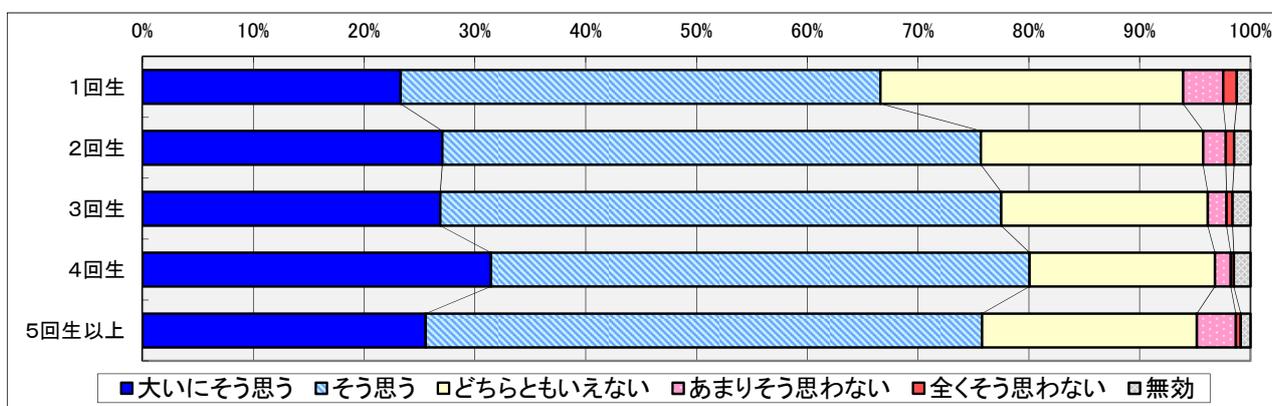
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,277 23.9%	6,486 47.3%	3,208 23.4%	422 3.1%	154 1.1%	163 1.2%	13,710 100%
2回生	2,965 27.2%	5,557 51.0%	1,925 17.7%	205 1.9%	82 0.8%	153 1.4%	10,887 100%
3回生	2,056 26.7%	4,092 53.2%	1,254 16.3%	132 1.7%	34 0.4%	120 1.6%	7,688 100%
4回生	799 31.7%	1,270 50.4%	389 15.4%	26 1.0%	5 0.2%	33 1.3%	2,522 100%
5回生以上	56 24.7%	121 53.3%	45 19.8%	1 0.4%	1 0.4%	3 1.3%	227 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

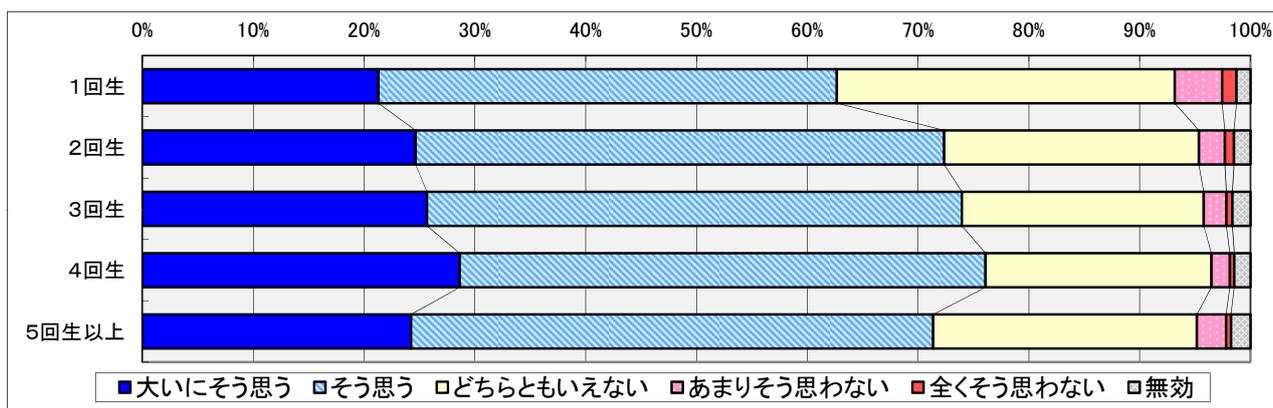
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,193 23.3%	5,938 43.3%	3,744 27.3%	497 3.6%	168 1.2%	170 1.2%	13,710 100%
2回生	2,945 27.1%	5,292 48.6%	2,185 20.1%	222 2.0%	82 0.8%	161 1.5%	10,887 100%
3回生	2,066 26.9%	3,892 50.6%	1,434 18.7%	130 1.7%	41 0.5%	125 1.6%	7,688 100%
4回生	793 31.4%	1,226 48.6%	422 16.7%	36 1.4%	7 0.3%	38 1.5%	2,522 100%
5回生以上	58 25.6%	114 50.2%	44 19.4%	8 3.5%	1 0.4%	2 0.9%	227 100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

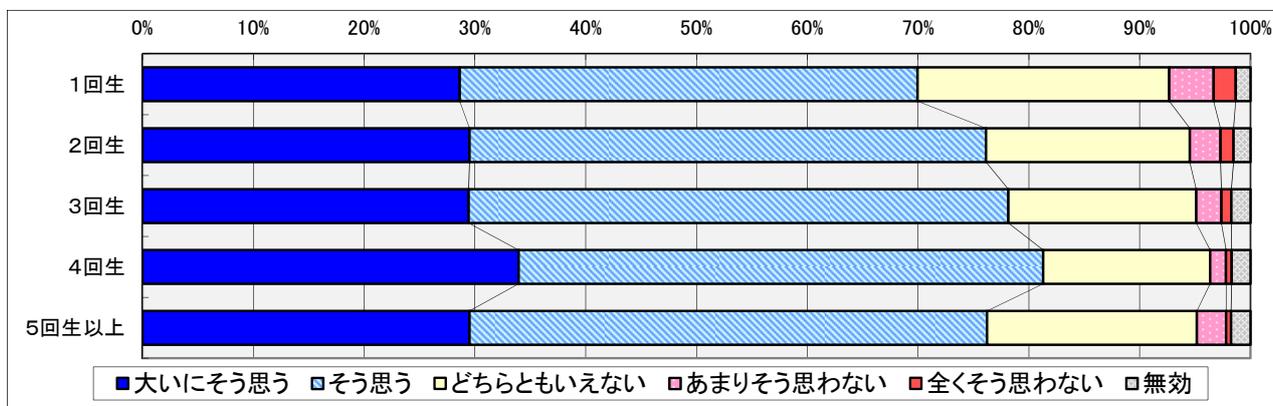
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,919 21.3%	5,672 41.4%	4,182 30.5%	586 4.3%	178 1.3%	173 1.3%	13,710 100%
2回生	2,683 24.6%	5,194 47.7%	2,503 23.0%	255 2.3%	90 0.8%	162 1.5%	10,887 100%
3回生	1,973 25.7%	3,712 48.3%	1,678 21.8%	158 2.1%	41 0.5%	126 1.6%	7,688 100%
4回生	722 28.6%	1,197 47.5%	514 20.4%	42 1.7%	10 0.4%	37 1.5%	2,522 100%
5回生以上	55 24.2%	107 47.1%	54 23.8%	6 2.6%	1 0.4%	4 1.8%	227 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,925 28.6%	5,665 41.3%	3,113 22.7%	551 4.0%	273 2.0%	183 1.3%	13,710 100%
2回生	3,213 29.5%	5,075 46.6%	2,003 18.4%	301 2.8%	128 1.2%	167 1.5%	10,887 100%
3回生	2,263 29.4%	3,745 48.7%	1,304 17.0%	174 2.3%	69 0.9%	133 1.7%	7,688 100%
4回生	856 33.9%	1,194 47.3%	380 15.1%	36 1.4%	13 0.5%	43 1.7%	2,522 100%
5回生以上	67 29.5%	106 46.7%	43 18.9%	6 2.6%	1 0.4%	4 1.8%	227 100%



【2015 年度 秋学期 結果報告書】
（通学課程）

通学課程<秋学期>

1. 授業アンケート(シート)	68
2. 実施者数・実施率の推移	69
3. 実施学部・学科別件数	71
4. 全体集計	73
5. マーク学科別集計	79
6. 開講科目種別集計	99
7. クラス規模別集計	109
8. 回生別集計	119

実施日	月 日	科目名	担当教員名
-----	-----	-----	-------

曜日 月曜日 火曜日 水曜日 木曜日 金曜日 土曜日

講時 1 講時 2 講時 3 講時 4 講時 5 講時 6 講時

●あなたの所属について下記から選んでください。

学科 人文 仏教 日文 中国 英米 歴史 歴史文
 教育 臨床 現社 公共 社福 理学 作業 看護
 大学院修士課程 大学院博士後期課程 上記以外(科目履修生含む)

回生 1 回生 2 回生 3 回生 4 回生 5 回生以上

【注意事項】

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、活したりしないでください。



●以下の項目に対して、あなたにとって当てはまる項目をマークしてください。

1. あなた自身の取り組みについて

	大いに そう思う	4 そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない
(1) シラバスを読んで受講に備えた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(2) これまでの授業の出席率は良い	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(4) 1回の授業につき予習・復習をした	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(5) 熱心に授業に取り組んだ	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

2. この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(2) 授業はシラバス通りに進行していた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(3) 教員の熱意が伝わってきた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(4) 聴きやすい話し方だった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(9) 授業は十分な静粛性が保たれていた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(10) 授業時間が守られていた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

3. この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(4) 総合的にみてこの授業に満足をした	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

4. 自由記述

(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2) この授業を受けて、工夫してほしい点、改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。

(3) 担当教員から指定された設問。※設問を記入してください。

設問

平成27年度秋学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

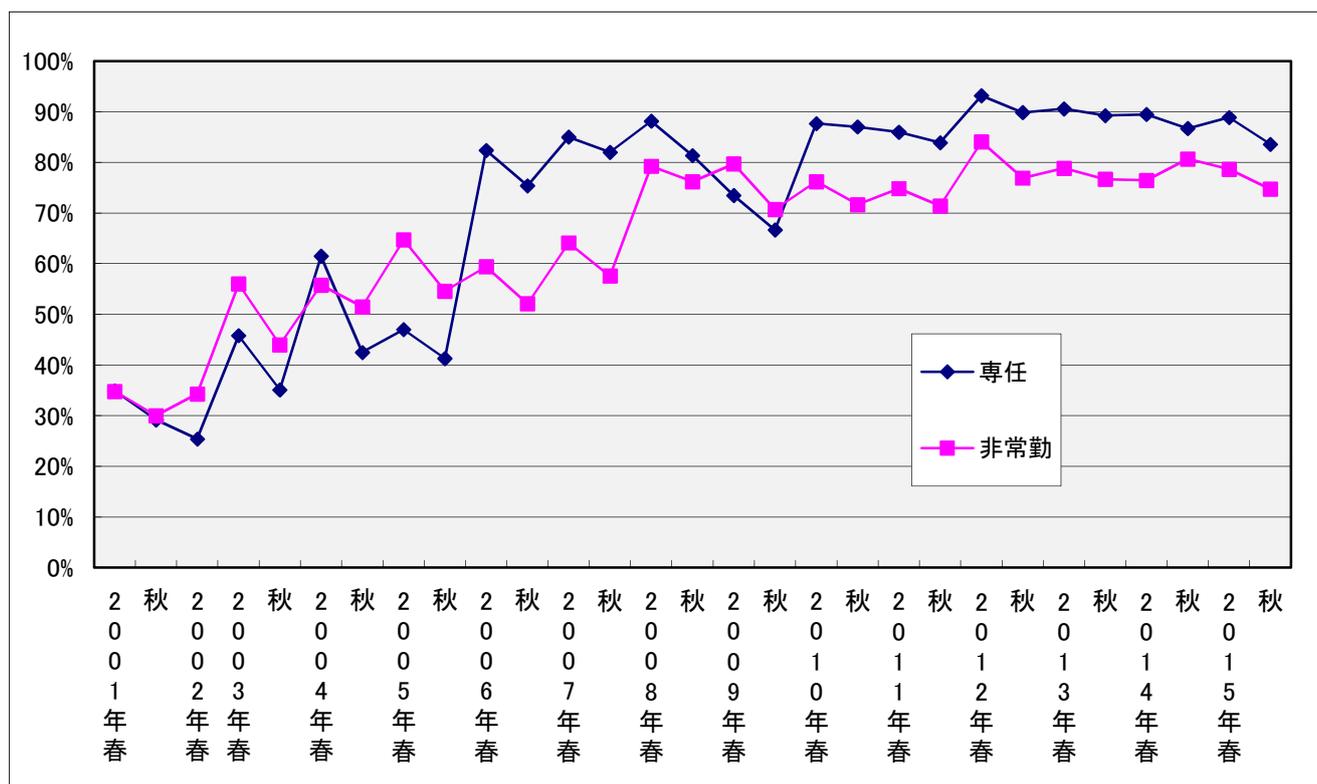
実施者数・実施率

		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173
	総数	202	214	209	218	207	207
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290
	総数	435	412	429	373	403	388
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%



平成27年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	47	36	11	76.60%	2,145	1,908	1,344	70.44%	15	13	86.67%
仏教学部	47	36	11	76.60%	2,145	1,908	1,344	70.44%	15	13	86.67%
日本文学科	25	13	12	52.00%	763	509	339	66.60%	9	7	77.78%
中国学科	15	10	5	66.67%	306	161	101	62.73%	7	6	85.71%
英米学科	21	15	6	71.43%	542	345	253	73.33%	7	6	85.71%
文学部	61	38	23	62.30%	1,611	1,015	693	68.28%	23	19	82.61%
歴史学科	34	26	8	76.47%	1,531	1,191	915	76.83%	10	10	100.00%
歴史文化学科	25	14	11	56.00%	903	463	351	75.81%	9	7	77.78%
歴史学部	59	40	19	67.80%	2,434	1,654	1,266	76.54%	19	17	89.47%
教育学科	66	46	20	69.70%	3,960	2,824	1,990	70.47%	18	14	77.78%
臨床心理学科	27	24	3	88.89%	995	951	639	67.19%	10	10	100.00%
教育学部	93	70	23	75.27%	4,955	3,775	2,629	69.64%	28	24	85.71%
現代社会学科	54	40	14	74.07%	2,864	2,625	1,376	52.42%	18	18	100.00%
公共政策学科	36	26	10	72.22%	2,021	1,856	948	51.08%	12	12	100.00%
社会学部	90	66	24	73.33%	4,885	4,481	2,324	51.86%	30	30	100.00%
社会福祉学科	79	52	27	65.82%	4,784	3,502	2,330	66.53%	24	22	91.67%
社会福祉学部	79	52	27	65.82%	4,784	3,502	2,330	66.53%	24	22	91.67%
理学療法学科	25	19	6	76.00%	749	605	565	93.39%	9	9	100.00%
作業療法学科	22	15	7	68.18%	975	684	625	91.37%	8	7	87.50%
看護学科	41	19	22	46.34%	2,843	1,348	1,117	82.86%	26	13	50.00%
保健医療技術学部	88	53	35	60.23%	4,567	2,637	2,307	87.49%	43	29	67.44%
外国人契約講師	33	28	5	84.85%	787	663	526	79.34%	4	3	75.00%
特任教授	36	33	3	91.67%	1,510	1,441	1,074	74.53%	11	10	90.91%
実習指導講師	20	10	10	50.00%	273	163	142	87.12%	9	5	55.56%
専任教員計	606	426	180	70.30%	27,951	21,239	14,635	68.91%	206	172	83.50%
全学共通科目	210	150	60	71.43%	7,536	5,288	3,947	74.64%	91	61	67.03%
仏教学部	42	26	16	61.90%	2,698	1,885	1,186	62.92%	24	15	62.50%
文学部	146	131	15	89.73%	4,545	4,217	3,057	72.49%	62	56	90.32%
歴史学部	60	46	14	76.67%	3,256	2,777	1,689	60.82%	43	32	74.42%
教育学部	86	69	17	80.23%	5,153	4,656	3,261	70.04%	57	50	87.72%
社会学部	53	43	10	81.13%	4,035	3,493	1,704	48.78%	29	23	79.31%
社会福祉学部	111	62	49	55.86%	3,725	3,157	2,140	67.79%	61	44	72.13%
保健医療技術学部	28	14	14	50.00%	1,610	909	609	67.00%	20	8	40.00%
客員教授	5	1	4	20.00%	154	15	12	80.00%	1	1	100.00%
非常勤教員計	741	542	199	73.14%	32,712	26,397	17,605	66.69%	388	290	74.74%
合計	1,347	968	379	71.86%	60,663	47,636	32,240	67.68%	594	462	77.78%

学部・学科別件数

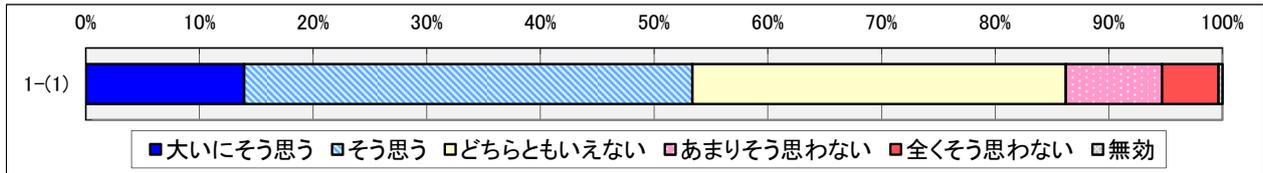
平成27年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

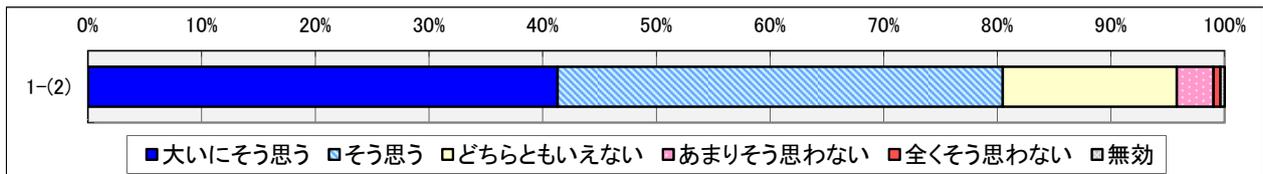
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,505	12,752	10,622	2,739	1,608	111	32,337
13.9%	39.4%	32.8%	8.5%	5.0%	0.3%	100%



(2) これまでの授業の出席率は良い

[単位：人(延べ)]

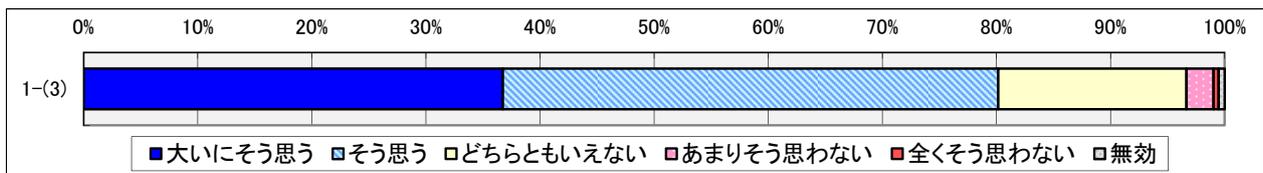
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,359	12,665	4,951	1,047	195	120	32,337
41.3%	39.2%	15.3%	3.2%	0.6%	0.4%	100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

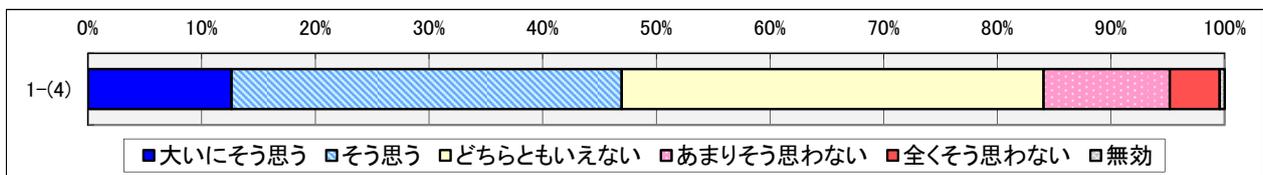
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,881	14,039	5,332	771	142	172	32,337
36.7%	43.4%	16.5%	2.4%	0.4%	0.5%	100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

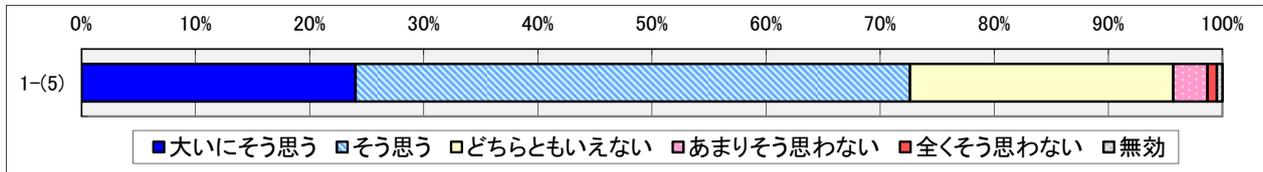
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,084	11,098	12,003	3,592	1,418	142	32,337
12.6%	34.3%	37.1%	11.1%	4.4%	0.4%	100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,769	15,716	7,456	972	265	159	32,337
24.0%	48.6%	23.1%	3.0%	0.8%	0.5%	100%

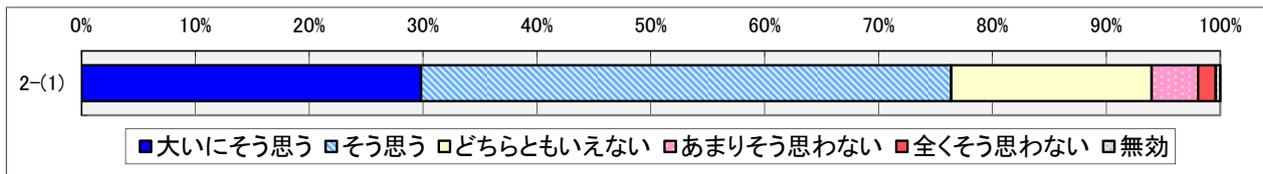


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

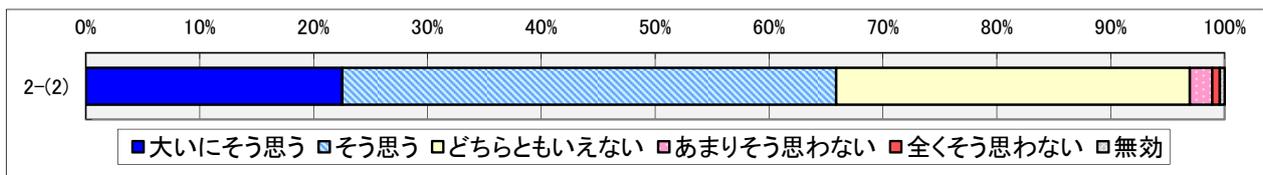
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,641	15,055	5,693	1,315	503	130	32,337
29.8%	46.6%	17.6%	4.1%	1.6%	0.4%	100%



(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

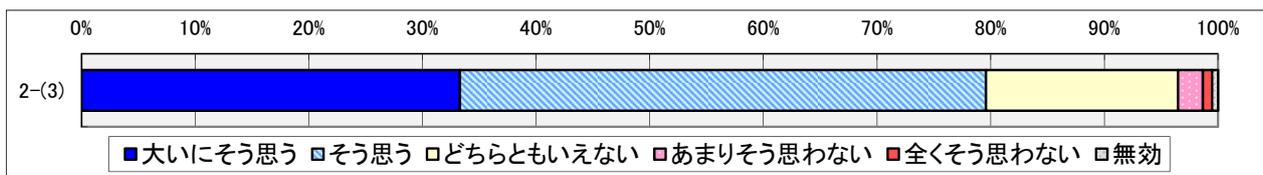
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,279	14,027	10,041	637	214	139	32,337
22.5%	43.4%	31.1%	2.0%	0.7%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

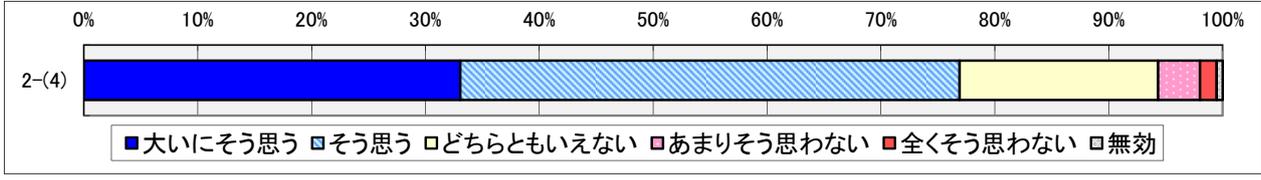
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,769	14,963	5,464	709	263	169	32,337
33.3%	46.3%	16.9%	2.2%	0.8%	0.5%	100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

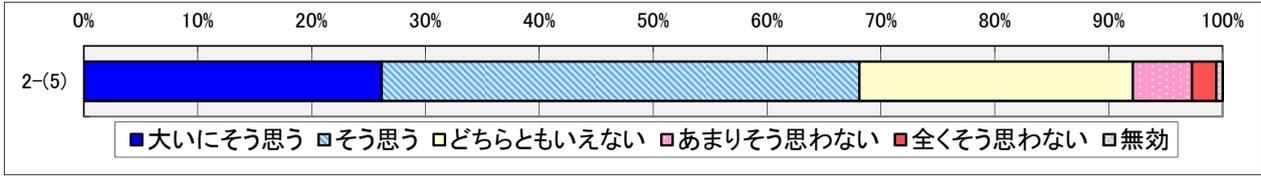
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,688	14,178	5,636	1,192	471	172	32,337
33.1%	43.8%	17.4%	3.7%	1.5%	0.5%	100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

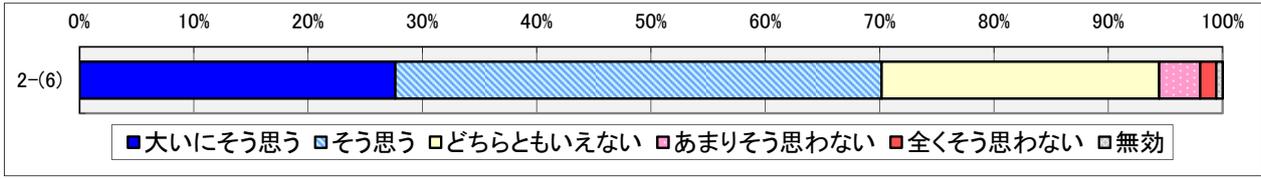
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,458	13,561	7,767	1,676	692	183	32,337
26.2%	41.9%	24.0%	5.2%	2.1%	0.6%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

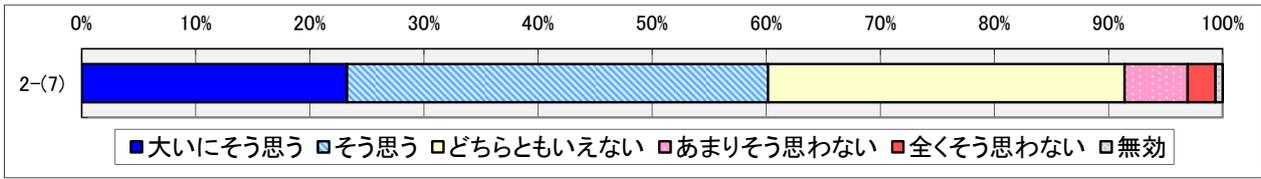
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,935	13,754	7,850	1,162	452	184	32,337
27.6%	42.5%	24.3%	3.6%	1.4%	0.6%	100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

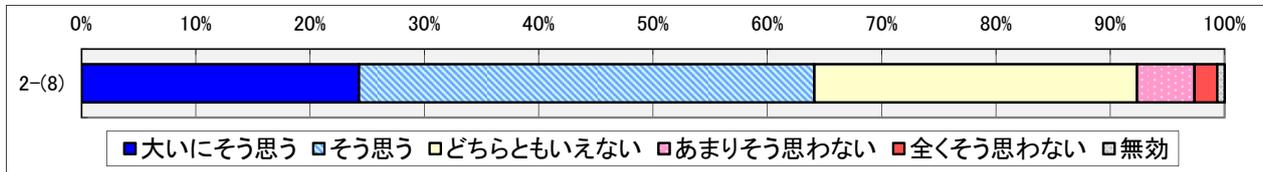
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,520	11,929	10,110	1,786	789	203	32,337
23.3%	36.9%	31.3%	5.5%	2.4%	0.6%	100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

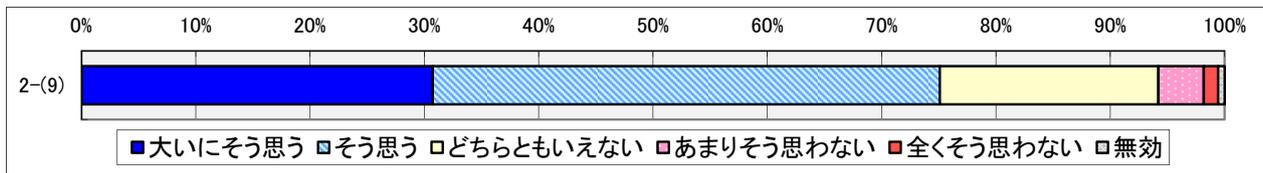
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,848	12,883	9,125	1,627	641	213	32,337
24.3%	39.8%	28.2%	5.0%	2.0%	0.7%	100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

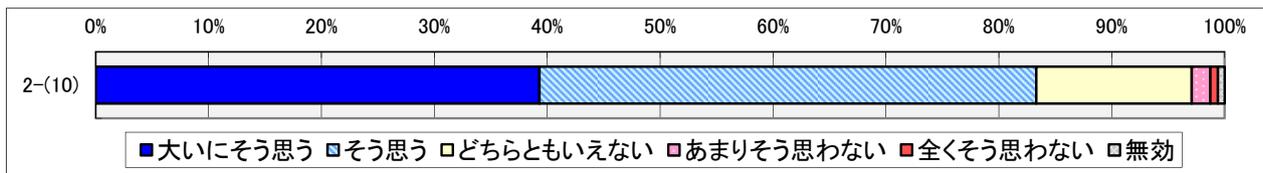
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,937	14,341	6,184	1,284	405	186	32,337
30.7%	44.3%	19.1%	4.0%	1.3%	0.6%	100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

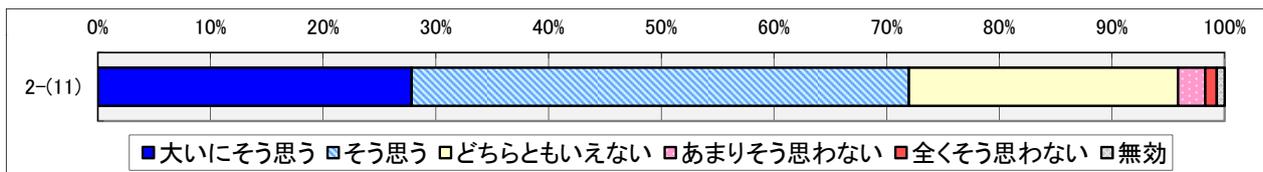
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,707	14,235	4,452	531	220	192	32,337
39.3%	44.0%	13.8%	1.6%	0.7%	0.6%	100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,004	14,269	7,723	780	333	228	32,337
27.8%	44.1%	23.9%	2.4%	1.0%	0.7%	100%

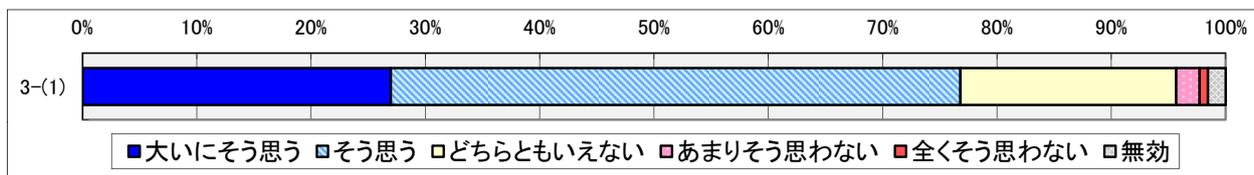


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

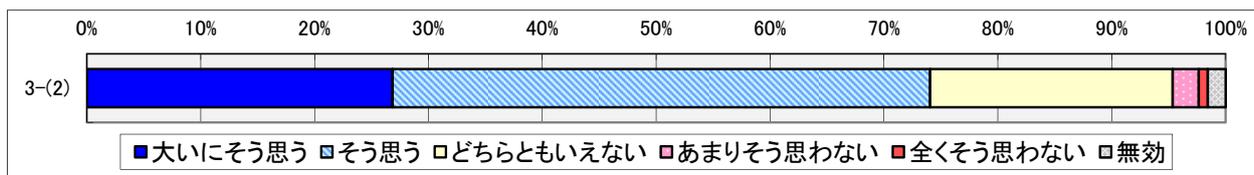
大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,720	16,114	6,104	663	236	500	32,337
27.0%	49.8%	18.9%	2.1%	0.7%	1.5%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

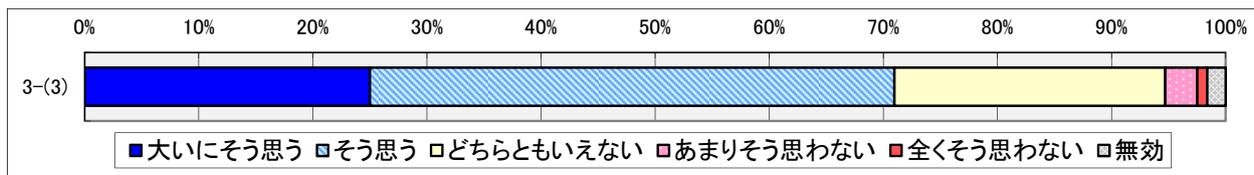
大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,682	15,262	6,887	740	258	508	32,337
26.8%	47.2%	21.3%	2.3%	0.8%	1.6%	100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

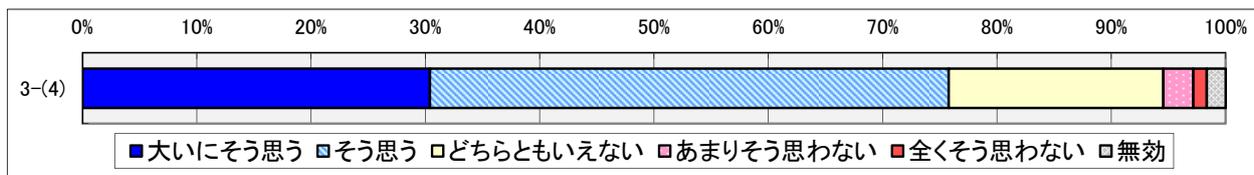
大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,083	14,867	7,672	911	281	523	32,337
25.0%	46.0%	23.7%	2.8%	0.9%	1.6%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,827	14,676	6,070	847	381	536	32,337
30.4%	45.4%	18.8%	2.6%	1.2%	1.7%	100%



平成27年度秋学期 授業アンケート マーク学科別集計

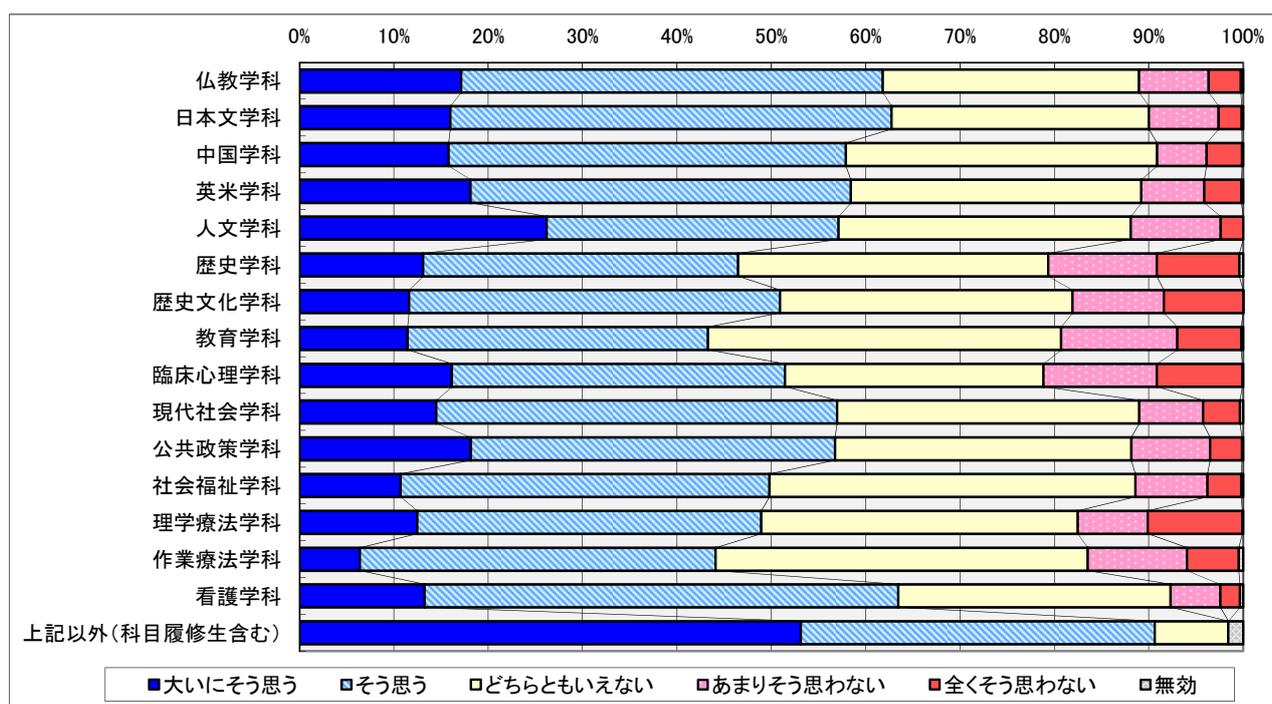
1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	225 17.1%	586 44.7%	356 27.1%	97 7.4%	45 3.4%	3 0.2%	1,312 100%
日本文学科	484 16.0%	1,416 46.8%	826 27.3%	223 7.4%	75 2.5%	4 0.1%	3,028 100%
中国学科	151 15.8%	402 42.1%	315 33.0%	50 5.2%	36 3.8%	1 0.1%	955 100%
英米学科	294 18.1%	653 40.3%	499 30.8%	108 6.7%	64 3.9%	3 0.2%	1,621 100%
人文学科	11 26.2%	13 31.0%	13 31.0%	4 9.5%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	379 13.1%	965 33.4%	950 32.9%	333 11.5%	253 8.8%	11 0.4%	2,891 100%
歴史文化学科	184 11.6%	622 39.3%	491 31.0%	153 9.7%	132 8.3%	1 0.1%	1,583 100%
教育学科	380 11.4%	1,057 31.8%	1,243 37.4%	409 12.3%	224 6.7%	7 0.2%	3,320 100%
臨床心理学科	223 16.2%	487 35.3%	378 27.4%	166 12.0%	125 9.1%	1 0.1%	1,380 100%
現代社会学科	644 14.5%	1,887 42.5%	1,423 32.0%	300 6.8%	174 3.9%	15 0.3%	4,443 100%
公共政策学科	472 18.2%	1,004 38.6%	816 31.4%	217 8.3%	88 3.4%	3 0.1%	2,600 100%
社会福祉学科	589 10.7%	2,146 39.1%	2,130 38.8%	420 7.6%	196 3.6%	11 0.2%	5,492 100%
理学療法学科	131 12.5%	383 36.5%	352 33.5%	78 7.4%	105 10.0%	1 0.1%	1,050 100%
作業療法学科	56 6.4%	330 37.7%	345 39.4%	92 10.5%	48 5.5%	4 0.5%	875 100%
看護学科	154 13.3%	582 50.2%	335 28.9%	61 5.3%	24 2.1%	4 0.3%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 53.1%	24 37.5%	5 7.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.6%	64 100%

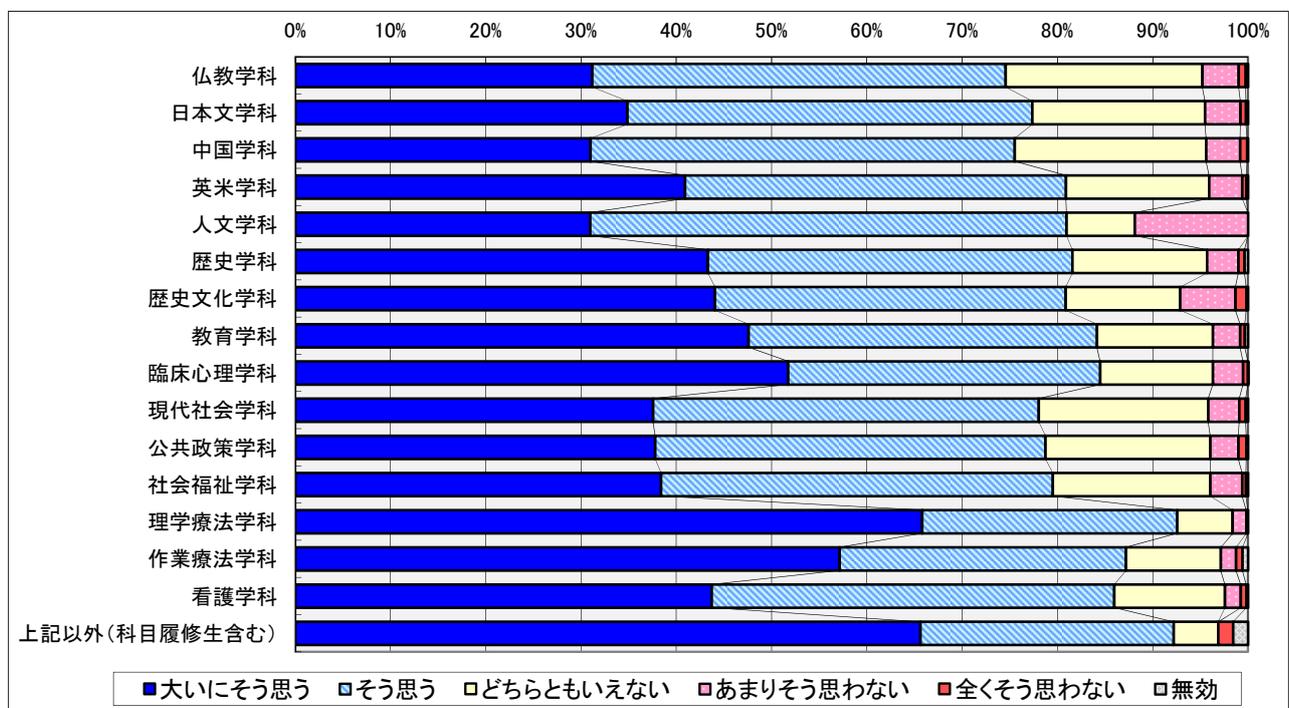
マーク学科別集計



(2) これまでの授業の出席率が良い

[単位：人(延べ)]

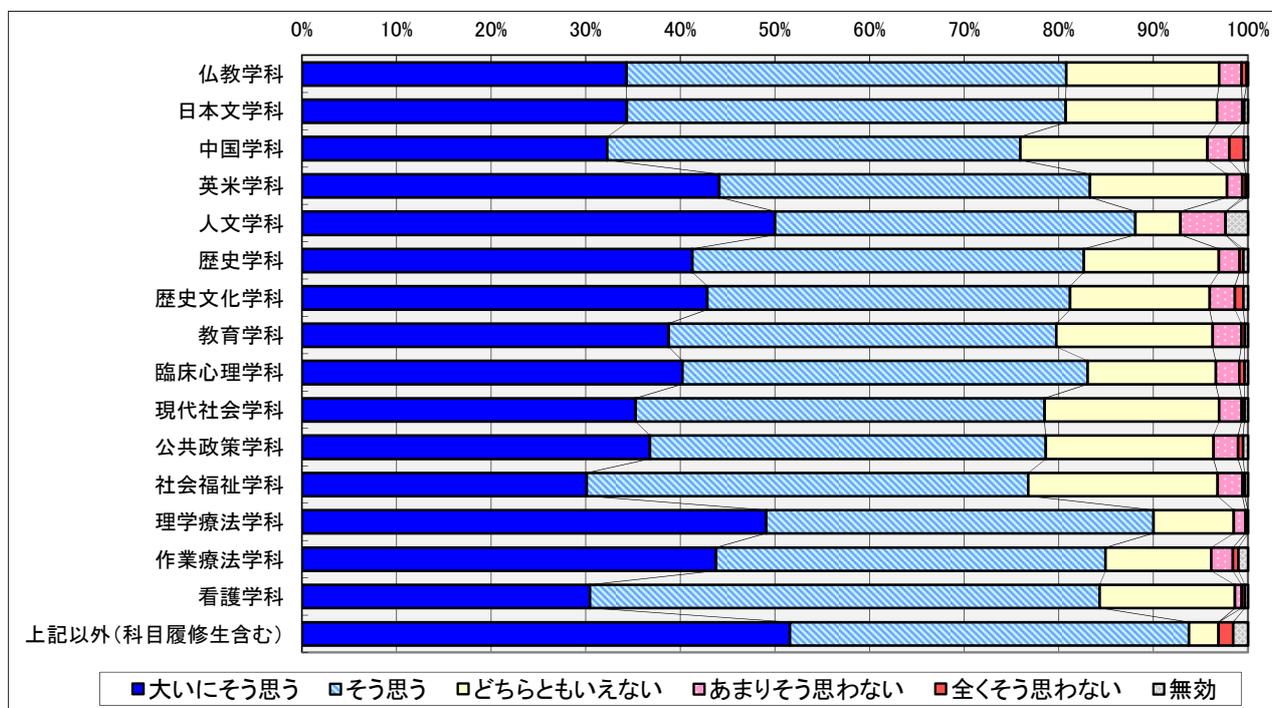
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	409 31.2%	569 43.4%	271 20.7%	50 3.8%	10 0.8%	3 0.2%	1,312 100%
日本文学科	1,055 34.8%	1,287 42.5%	549 18.1%	113 3.7%	18 0.6%	6 0.2%	3,028 100%
中国学科	296 31.0%	425 44.5%	192 20.1%	34 3.6%	7 0.7%	1 0.1%	955 100%
英米学科	663 40.9%	648 40.0%	244 15.1%	56 3.5%	7 0.4%	3 0.2%	1,621 100%
人文学科	13 31.0%	21 50.0%	3 7.1%	5 11.9%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,252 43.3%	1,106 38.3%	409 14.1%	95 3.3%	18 0.6%	11 0.4%	2,891 100%
歴史文化学科	697 44.0%	583 36.8%	190 12.0%	92 5.8%	18 1.1%	3 0.2%	1,583 100%
教育学科	1,580 47.6%	1,214 36.6%	404 12.2%	95 2.9%	16 0.5%	11 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	714 51.7%	452 32.8%	163 11.8%	44 3.2%	6 0.4%	1 0.1%	1,380 100%
現代社会学科	1,668 37.5%	1,799 40.5%	791 17.8%	144 3.2%	30 0.7%	11 0.2%	4,443 100%
公共政策学科	982 37.8%	1,065 41.0%	450 17.3%	77 3.0%	21 0.8%	5 0.2%	2,600 100%
社会福祉学科	2,108 38.4%	2,259 41.1%	907 16.5%	185 3.4%	22 0.4%	11 0.2%	5,492 100%
理学療法学科	691 65.8%	281 26.8%	61 5.8%	15 1.4%	2 0.2%	0 0.0%	1,050 100%
作業療法学科	500 57.1%	263 30.1%	87 9.9%	14 1.6%	6 0.7%	5 0.6%	875 100%
看護学科	507 43.7%	490 42.2%	135 11.6%	19 1.6%	7 0.6%	2 0.2%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 65.6%	17 26.6%	3 4.7%	0 0.0%	1 1.6%	1 1.6%	64 100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	450 34.3%	610 46.5%	212 16.2%	31 2.4%	7 0.5%	2 0.2%	1,312 100%
日本文学科	1,039 34.3%	1,405 46.4%	485 16.0%	80 2.6%	7 0.2%	12 0.4%	3,028 100%
中国学科	308 32.3%	417 43.7%	189 19.8%	22 2.3%	15 1.6%	4 0.4%	955 100%
英米学科	715 44.1%	635 39.2%	235 14.5%	26 1.6%	6 0.4%	4 0.2%	1,621 100%
人文学科	21 50.0%	16 38.1%	2 4.8%	2 4.8%	0 0.0%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	1,193 41.3%	1,196 41.4%	413 14.3%	63 2.2%	12 0.4%	14 0.5%	2,891 100%
歴史文化学科	678 42.8%	607 38.3%	234 14.8%	42 2.7%	14 0.9%	8 0.5%	1,583 100%
教育学科	1,287 38.8%	1,360 41.0%	549 16.5%	100 3.0%	13 0.4%	11 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	555 40.2%	591 42.8%	187 13.6%	34 2.5%	8 0.6%	5 0.4%	1,380 100%
現代社会学科	1,567 35.3%	1,920 43.2%	820 18.5%	106 2.4%	14 0.3%	16 0.4%	4,443 100%
公共政策学科	956 36.8%	1,088 41.8%	461 17.7%	68 2.6%	13 0.5%	14 0.5%	2,600 100%
社会福祉学科	1,652 30.1%	2,563 46.7%	1,101 20.0%	143 2.6%	15 0.3%	18 0.3%	5,492 100%
理学療法学科	515 49.0%	430 41.0%	89 8.5%	13 1.2%	3 0.3%	0 0.0%	1,050 100%
作業療法学科	383 43.8%	360 41.1%	98 11.2%	20 2.3%	5 0.6%	9 1.0%	875 100%
看護学科	353 30.4%	625 53.9%	166 14.3%	8 0.7%	4 0.3%	4 0.3%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	33 51.6%	27 42.2%	2 3.1%	0 0.0%	1 1.6%	1 1.6%	64 100%

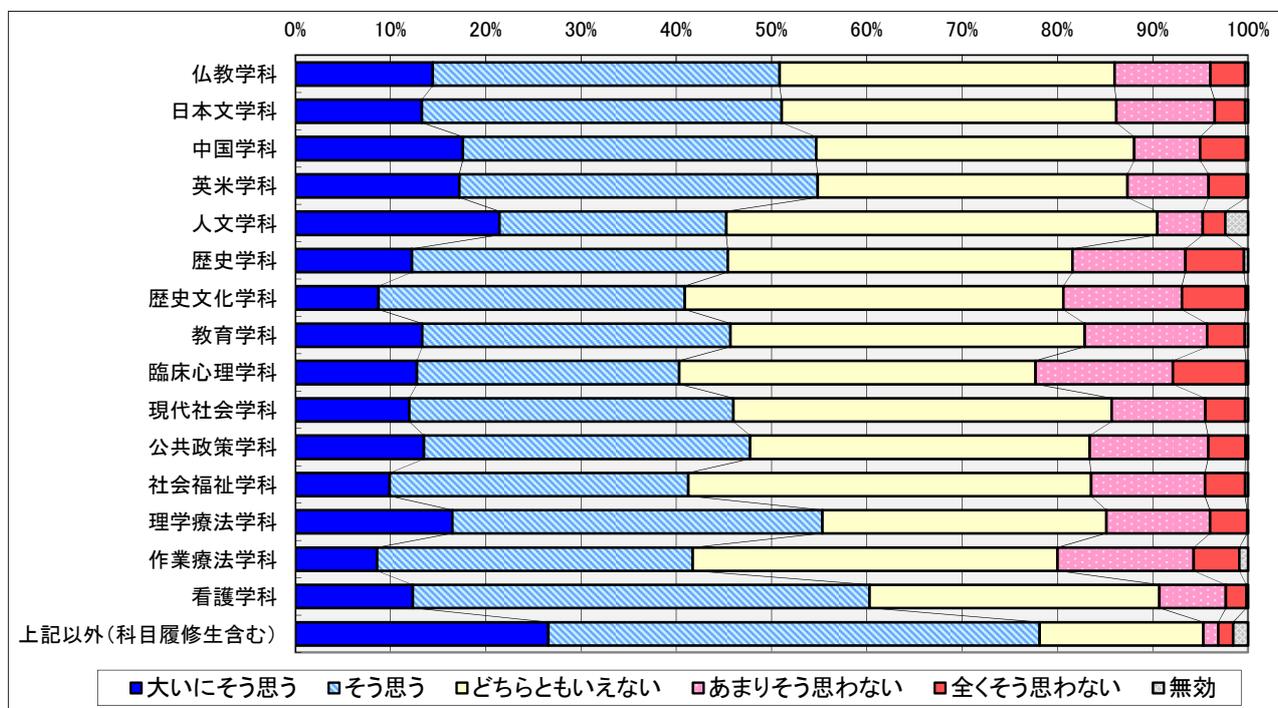


マーク学科別集計

(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

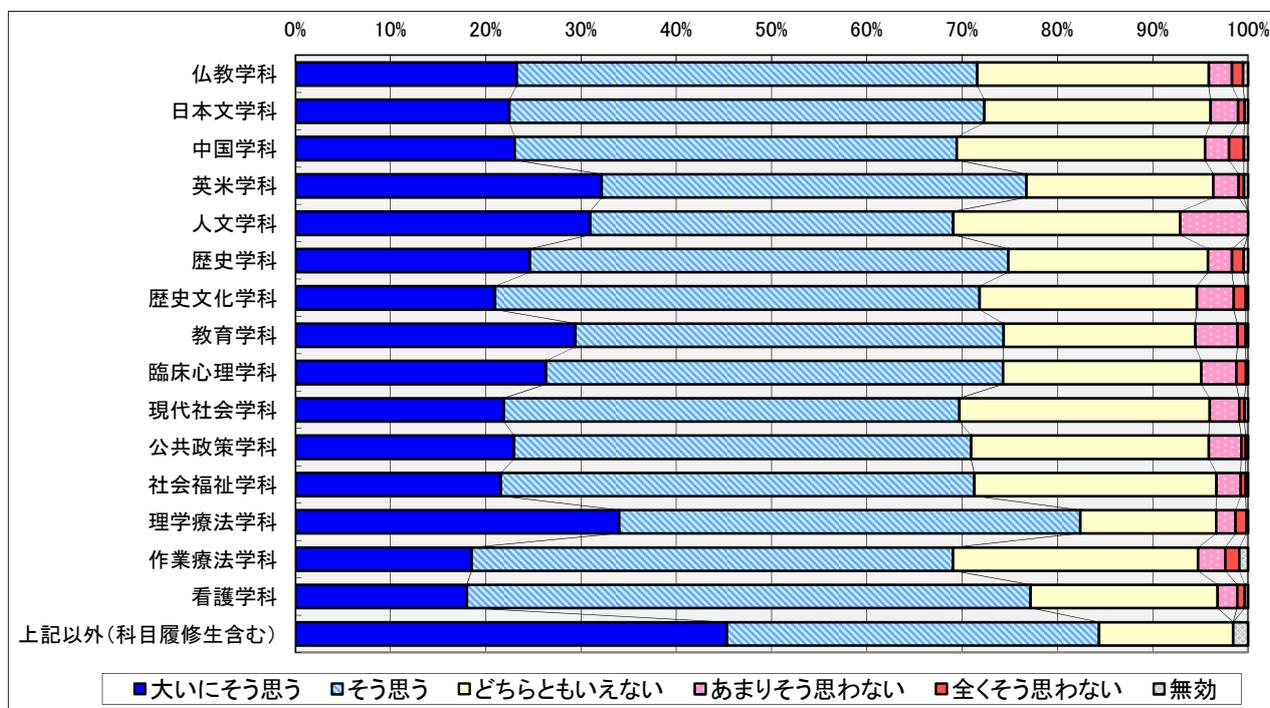
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	189 14.4%	478 36.4%	461 35.1%	132 10.1%	48 3.7%	4 0.3%	1,312 100%
日本文学科	402 13.3%	1,144 37.8%	1,063 35.1%	313 10.3%	97 3.2%	9 0.3%	3,028 100%
中国学科	168 17.6%	354 37.1%	319 33.4%	66 6.9%	46 4.8%	2 0.2%	955 100%
英米学科	279 17.2%	610 37.6%	527 32.5%	138 8.5%	64 3.9%	3 0.2%	1,621 100%
人文学科	9 21.4%	10 23.8%	19 45.2%	2 4.8%	1 2.4%	1 2.4%	42 100%
歴史学科	354 12.2%	958 33.1%	1,046 36.2%	343 11.9%	178 6.2%	12 0.4%	2,891 100%
歴史文化学科	138 8.7%	509 32.2%	629 39.7%	197 12.4%	106 6.7%	4 0.3%	1,583 100%
教育学科	442 13.3%	1,074 32.3%	1,235 37.2%	426 12.8%	132 4.0%	11 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	176 12.8%	380 27.5%	516 37.4%	199 14.4%	106 7.7%	3 0.2%	1,380 100%
現代社会学科	531 12.0%	1,512 34.0%	1,764 39.7%	437 9.8%	185 4.2%	14 0.3%	4,443 100%
公共政策学科	351 13.5%	890 34.2%	927 35.7%	323 12.4%	102 3.9%	7 0.3%	2,600 100%
社会福祉学科	543 9.9%	1,723 31.4%	2,322 42.3%	656 11.9%	232 4.2%	16 0.3%	5,492 100%
理学療法学科	173 16.5%	408 38.9%	313 29.8%	114 10.9%	41 3.9%	1 0.1%	1,050 100%
作業療法学科	75 8.6%	290 33.1%	335 38.3%	125 14.3%	42 4.8%	8 0.9%	875 100%
看護学科	143 12.3%	556 47.9%	353 30.4%	81 7.0%	25 2.2%	2 0.2%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	17 26.6%	33 51.6%	11 17.2%	1 1.6%	1 1.6%	1 1.6%	64 100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	305 23.2%	634 48.3%	319 24.3%	32 2.4%	15 1.1%	7 0.5%	1,312 100%
日本文学科	680 22.5%	1,510 49.9%	719 23.7%	87 2.9%	21 0.7%	11 0.4%	3,028 100%
中国学科	220 23.0%	443 46.4%	249 26.1%	24 2.5%	15 1.6%	4 0.4%	955 100%
英米学科	521 32.1%	723 44.6%	318 19.6%	43 2.7%	9 0.6%	7 0.4%	1,621 100%
人文学科	13 31.0%	16 38.1%	10 23.8%	3 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	712 24.6%	1,451 50.2%	606 21.0%	73 2.5%	36 1.2%	13 0.4%	2,891 100%
歴史文化学科	332 21.0%	805 50.9%	361 22.8%	61 3.9%	20 1.3%	4 0.3%	1,583 100%
教育学科	976 29.4%	1,492 44.9%	668 20.1%	147 4.4%	28 0.8%	9 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	363 26.3%	662 48.0%	287 20.8%	51 3.7%	14 1.0%	3 0.2%	1,380 100%
現代社会学科	973 21.9%	2,124 47.8%	1,167 26.3%	138 3.1%	25 0.6%	16 0.4%	4,443 100%
公共政策学科	597 23.0%	1,247 48.0%	649 25.0%	89 3.4%	12 0.5%	6 0.2%	2,600 100%
社会福祉学科	1,185 21.6%	2,729 49.7%	1,396 25.4%	140 2.5%	28 0.5%	14 0.3%	5,492 100%
理学療法学科	357 34.0%	508 48.4%	150 14.3%	21 2.0%	12 1.1%	2 0.2%	1,050 100%
作業療法学科	162 18.5%	442 50.5%	225 25.7%	25 2.9%	13 1.5%	8 0.9%	875 100%
看護学科	209 18.0%	686 59.1%	228 19.7%	24 2.1%	9 0.8%	4 0.3%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	29 45.3%	25 39.1%	9 14.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.6%	64 100%



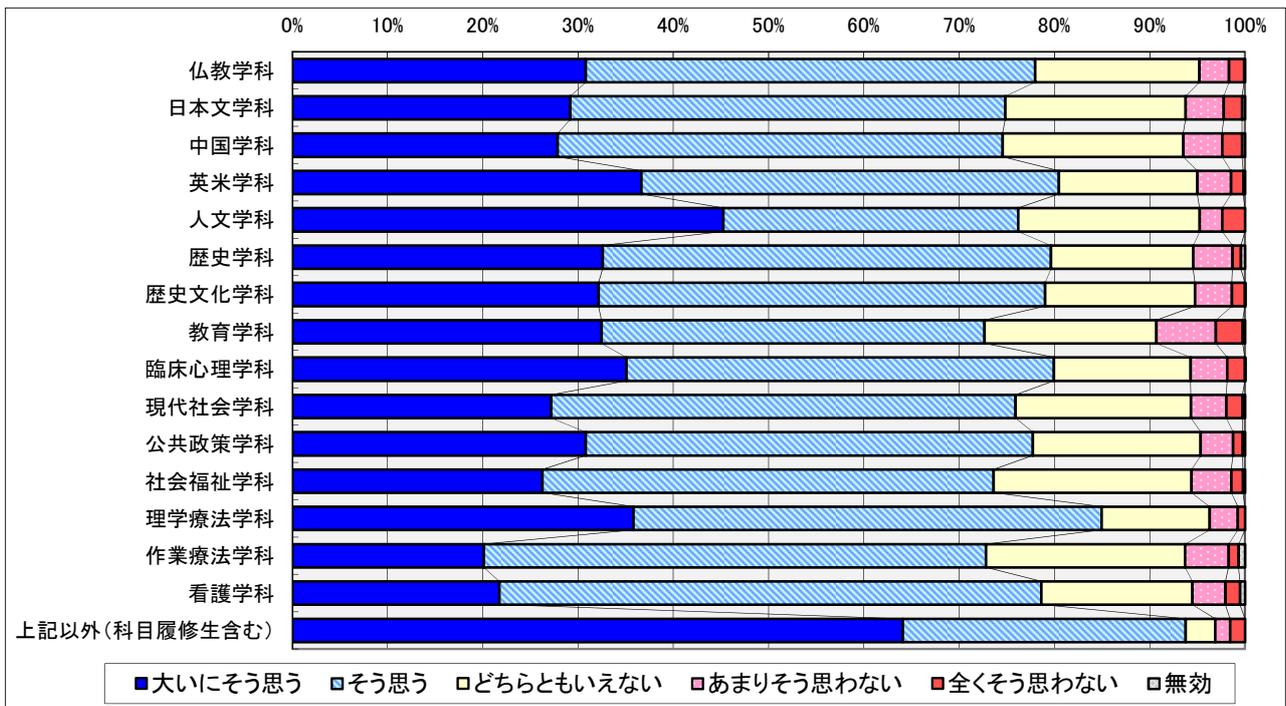
マーク学科別集計

2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

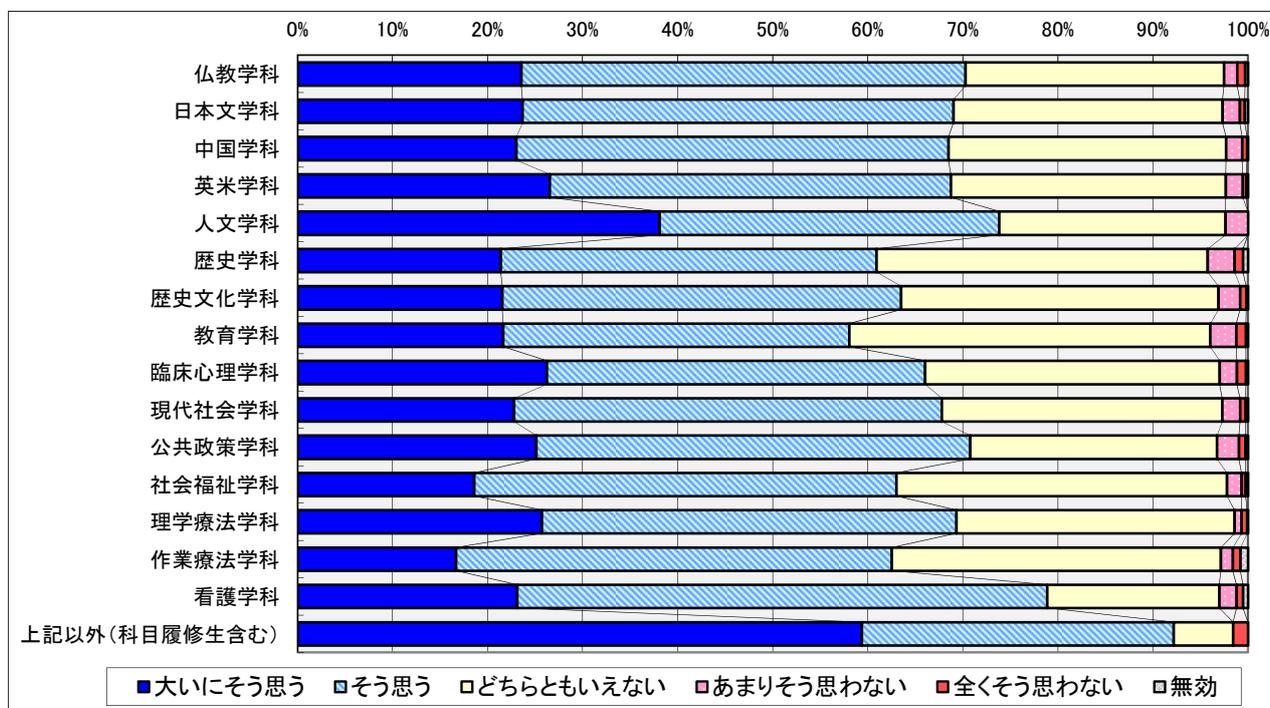
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	404 30.8%	619 47.2%	226 17.2%	41 3.1%	21 1.6%	1 0.1%	1,312 100%
日本文学科	883 29.2%	1,383 45.7%	573 18.9%	121 4.0%	59 1.9%	9 0.3%	3,028 100%
中国学科	266 27.9%	446 46.7%	181 19.0%	39 4.1%	20 2.1%	3 0.3%	955 100%
英米学科	594 36.6%	710 43.8%	236 14.6%	57 3.5%	21 1.3%	3 0.2%	1,621 100%
人文学科	19 45.2%	13 31.0%	8 19.0%	1 2.4%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	942 32.6%	1,360 47.0%	432 14.9%	119 4.1%	26 0.9%	12 0.4%	2,891 100%
歴史文化学科	509 32.2%	742 46.9%	249 15.7%	61 3.9%	21 1.3%	1 0.1%	1,583 100%
教育学科	1,078 32.5%	1,334 40.2%	599 18.0%	207 6.2%	94 2.8%	8 0.2%	3,320 100%
臨床心理学科	484 35.1%	619 44.9%	198 14.3%	53 3.8%	25 1.8%	1 0.1%	1,380 100%
現代社会学科	1,207 27.2%	2,165 48.7%	818 18.4%	166 3.7%	75 1.7%	12 0.3%	4,443 100%
公共政策学科	801 30.8%	1,220 46.9%	458 17.6%	88 3.4%	27 1.0%	6 0.2%	2,600 100%
社会福祉学科	1,442 26.3%	2,600 47.3%	1,142 20.8%	229 4.2%	67 1.2%	12 0.2%	5,492 100%
理学療法学科	376 35.8%	516 49.1%	119 11.3%	31 3.0%	8 0.8%	0 0.0%	1,050 100%
作業療法学科	176 20.1%	461 52.7%	183 20.9%	40 4.6%	9 1.0%	6 0.7%	875 100%
看護学科	252 21.7%	660 56.9%	184 15.9%	40 3.4%	18 1.6%	6 0.5%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 64.1%	19 29.7%	2 3.1%	1 1.6%	1 1.6%	0 0.0%	64 100%



(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	309 23.6%	613 46.7%	357 27.2%	18 1.4%	11 0.8%	4 0.3%	1,312 100%
日本文学科	717 23.7%	1,373 45.3%	857 28.3%	55 1.8%	16 0.5%	10 0.3%	3,028 100%
中国学科	220 23.0%	434 45.4%	279 29.2%	16 1.7%	5 0.5%	1 0.1%	955 100%
英米学科	430 26.5%	684 42.2%	469 28.9%	29 1.8%	6 0.4%	3 0.2%	1,621 100%
人文学科	16 38.1%	15 35.7%	10 23.8%	1 2.4%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	618 21.4%	1,143 39.5%	1,007 34.8%	82 2.8%	26 0.9%	15 0.5%	2,891 100%
歴史文化学科	341 21.5%	664 41.9%	529 33.4%	36 2.3%	10 0.6%	3 0.2%	1,583 100%
教育学科	718 21.6%	1,209 36.4%	1,261 38.0%	91 2.7%	34 1.0%	7 0.2%	3,320 100%
臨床心理学科	362 26.2%	549 39.8%	428 31.0%	25 1.8%	13 0.9%	3 0.2%	1,380 100%
現代社会学科	1,012 22.8%	1,999 45.0%	1,311 29.5%	84 1.9%	26 0.6%	11 0.2%	4,443 100%
公共政策学科	653 25.1%	1,187 45.7%	675 26.0%	60 2.3%	18 0.7%	7 0.3%	2,600 100%
社会福祉学科	1,021 18.6%	2,439 44.4%	1,910 34.8%	85 1.5%	24 0.4%	13 0.2%	5,492 100%
理学療法学科	270 25.7%	458 43.6%	307 29.2%	8 0.8%	6 0.6%	1 0.1%	1,050 100%
作業療法学科	146 16.7%	401 45.8%	303 34.6%	11 1.3%	7 0.8%	7 0.8%	875 100%
看護学科	268 23.1%	647 55.8%	210 18.1%	21 1.8%	8 0.7%	6 0.5%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	38 59.4%	21 32.8%	4 6.3%	0 0.0%	1 1.6%	0 0.0%	64 100%

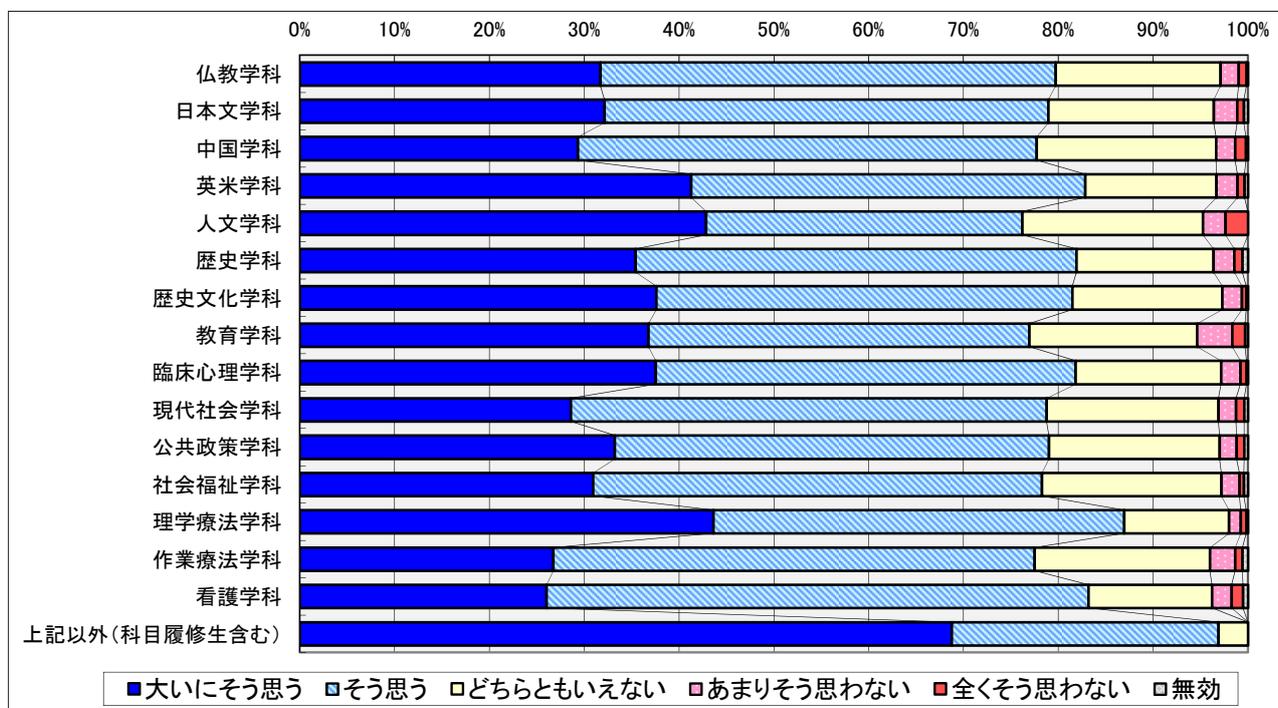


マーク学科別集計

(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

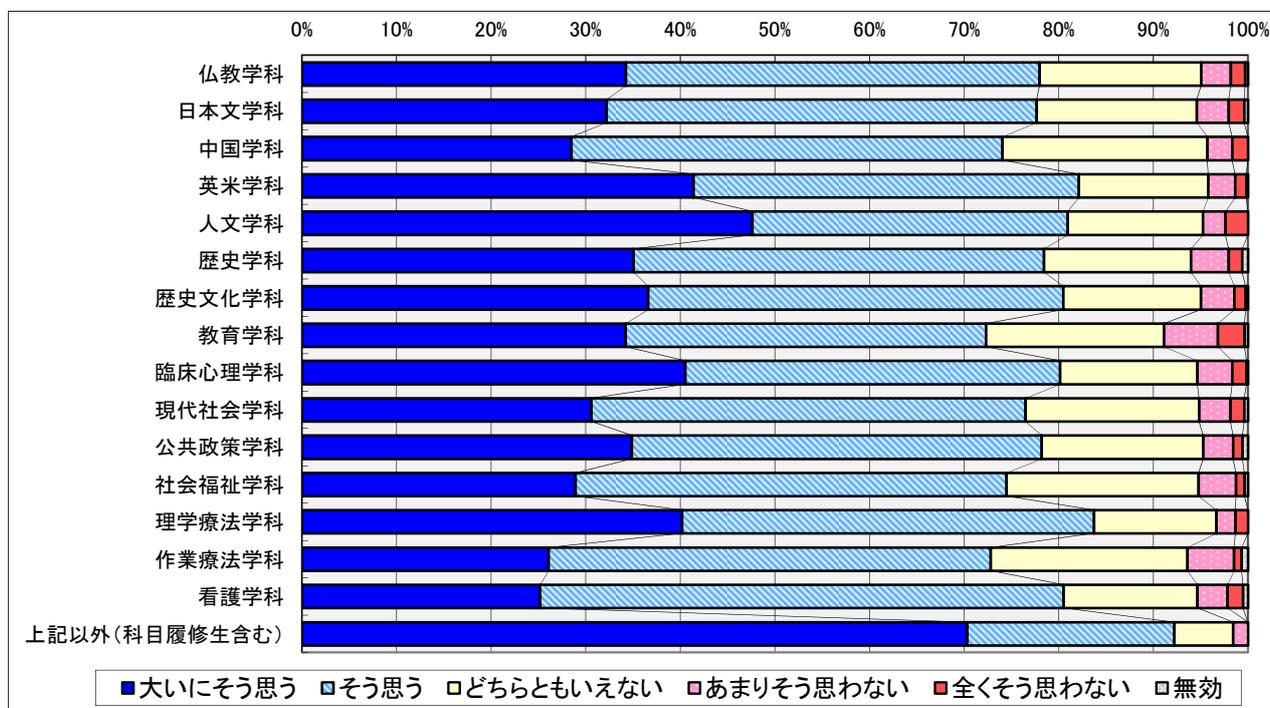
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	416 31.7%	630 48.0%	228 17.4%	25 1.9%	11 0.8%	2 0.2%	1,312 100%
日本文学科	973 32.1%	1,417 46.8%	529 17.5%	74 2.4%	22 0.7%	13 0.4%	3,028 100%
中国学科	280 29.3%	462 48.4%	181 19.0%	19 2.0%	11 1.2%	2 0.2%	955 100%
英米学科	669 41.3%	674 41.6%	224 13.8%	36 2.2%	12 0.7%	6 0.4%	1,621 100%
人文学科	18 42.9%	14 33.3%	8 19.0%	1 2.4%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,024 35.4%	1,344 46.5%	418 14.5%	63 2.2%	25 0.9%	17 0.6%	2,891 100%
歴史文化学科	595 37.6%	695 43.9%	250 15.8%	33 2.1%	7 0.4%	3 0.2%	1,583 100%
教育学科	1,221 36.8%	1,333 40.2%	588 17.7%	123 3.7%	45 1.4%	10 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	518 37.5%	611 44.3%	212 15.4%	28 2.0%	9 0.7%	2 0.1%	1,380 100%
現代社会学科	1,270 28.6%	2,229 50.2%	805 18.1%	83 1.9%	38 0.9%	18 0.4%	4,443 100%
公共政策学科	864 33.2%	1,190 45.8%	468 18.0%	47 1.8%	21 0.8%	10 0.4%	2,600 100%
社会福祉学科	1,699 30.9%	2,599 47.3%	1,040 18.9%	105 1.9%	25 0.5%	24 0.4%	5,492 100%
理学療法学科	458 43.6%	455 43.3%	116 11.0%	13 1.2%	6 0.6%	2 0.2%	1,050 100%
作業療法学科	234 26.7%	444 50.7%	162 18.5%	23 2.6%	7 0.8%	5 0.6%	875 100%
看護学科	302 26.0%	663 57.2%	151 13.0%	24 2.1%	14 1.2%	6 0.5%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 68.8%	18 28.1%	2 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	64 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	449 34.2%	574 43.8%	224 17.1%	41 3.1%	20 1.5%	4 0.3%	1,312 100%
日本文学科	975 32.2%	1,376 45.4%	513 16.9%	102 3.4%	50 1.7%	12 0.4%	3,028 100%
中国学科	272 28.5%	435 45.5%	207 21.7%	25 2.6%	16 1.7%	0 0.0%	955 100%
英米学科	671 41.4%	660 40.7%	222 13.7%	46 2.8%	19 1.2%	3 0.2%	1,621 100%
人文学科	20 47.6%	14 33.3%	6 14.3%	1 2.4%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,013 35.0%	1,254 43.4%	450 15.6%	115 4.0%	41 1.4%	18 0.6%	2,891 100%
歴史文化学科	579 36.6%	695 43.9%	230 14.5%	56 3.5%	19 1.2%	4 0.3%	1,583 100%
教育学科	1,136 34.2%	1,264 38.1%	625 18.8%	189 5.7%	94 2.8%	12 0.4%	3,320 100%
臨床心理学科	559 40.5%	547 39.6%	200 14.5%	51 3.7%	21 1.5%	2 0.1%	1,380 100%
現代社会学科	1,359 30.6%	2,039 45.9%	816 18.4%	146 3.3%	65 1.5%	18 0.4%	4,443 100%
公共政策学科	906 34.8%	1,127 43.3%	444 17.1%	82 3.2%	26 1.0%	15 0.6%	2,600 100%
社会福祉学科	1,587 28.9%	2,502 45.6%	1,115 20.3%	218 4.0%	49 0.9%	21 0.4%	5,492 100%
理学療法学科	422 40.2%	457 43.5%	136 13.0%	21 2.0%	14 1.3%	0 0.0%	1,050 100%
作業療法学科	228 26.1%	409 46.7%	182 20.8%	43 4.9%	7 0.8%	6 0.7%	875 100%
看護学科	292 25.2%	642 55.3%	164 14.1%	37 3.2%	19 1.6%	6 0.5%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 70.3%	14 21.9%	4 6.3%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	64 100%

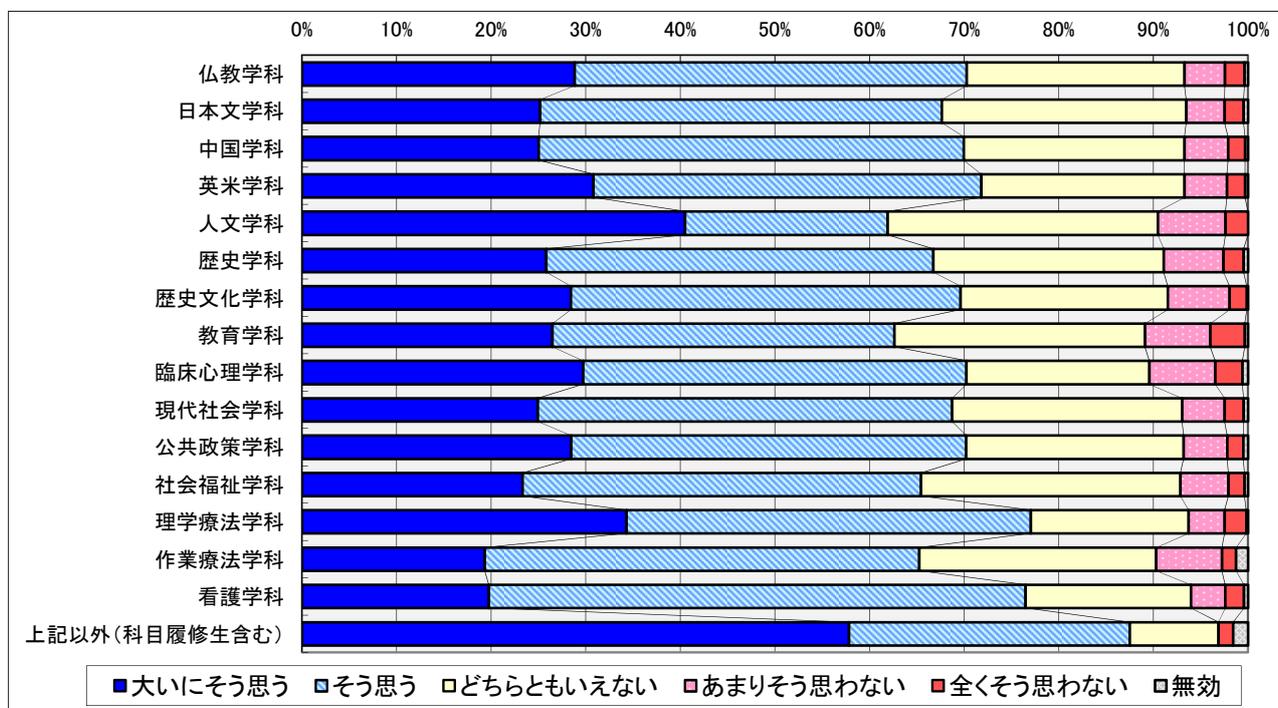


マーク学科別集計

(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

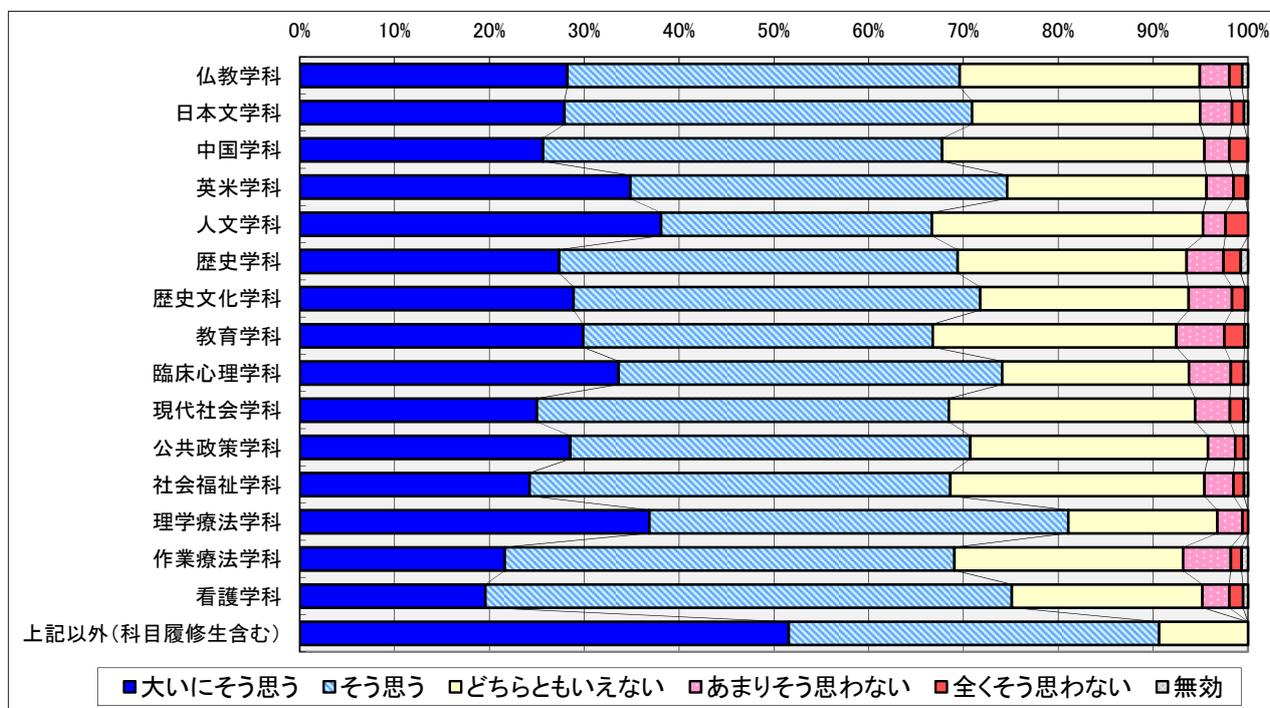
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	378 28.8%	544 41.5%	302 23.0%	56 4.3%	27 2.1%	5 0.4%	1,312 100%
日本文学科	762 25.2%	1,286 42.5%	782 25.8%	123 4.1%	61 2.0%	14 0.5%	3,028 100%
中国学科	239 25.0%	429 44.9%	223 23.4%	44 4.6%	17 1.8%	3 0.3%	955 100%
英米学科	499 30.8%	665 41.0%	348 21.5%	73 4.5%	31 1.9%	5 0.3%	1,621 100%
人文学科	17 40.5%	9 21.4%	12 28.6%	3 7.1%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	746 25.8%	1,183 40.9%	704 24.4%	183 6.3%	62 2.1%	13 0.4%	2,891 100%
歴史文化学科	450 28.4%	652 41.2%	347 21.9%	103 6.5%	29 1.8%	2 0.1%	1,583 100%
教育学科	879 26.5%	1,200 36.1%	879 26.5%	230 6.9%	121 3.6%	11 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	410 29.7%	559 40.5%	267 19.3%	96 7.0%	40 2.9%	8 0.6%	1,380 100%
現代社会学科	1,107 24.9%	1,946 43.8%	1,081 24.3%	199 4.5%	89 2.0%	21 0.5%	4,443 100%
公共政策学科	740 28.5%	1,085 41.7%	598 23.0%	120 4.6%	44 1.7%	13 0.5%	2,600 100%
社会福祉学科	1,280 23.3%	2,314 42.1%	1,505 27.4%	280 5.1%	93 1.7%	20 0.4%	5,492 100%
理学療法学科	360 34.3%	449 42.8%	175 16.7%	40 3.8%	24 2.3%	2 0.2%	1,050 100%
作業療法学科	169 19.3%	402 45.9%	219 25.0%	61 7.0%	13 1.5%	11 1.3%	875 100%
看護学科	229 19.7%	658 56.7%	203 17.5%	42 3.6%	23 2.0%	5 0.4%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 57.8%	19 29.7%	6 9.4%	0 0.0%	1 1.6%	1 1.6%	64 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	370 28.2%	543 41.4%	332 25.3%	41 3.1%	18 1.4%	8 0.6%	1,312 100%
日本文学科	845 27.9%	1,301 43.0%	729 24.1%	102 3.4%	38 1.3%	13 0.4%	3,028 100%
中国学科	245 25.7%	402 42.1%	264 27.6%	25 2.6%	18 1.9%	1 0.1%	955 100%
英米学科	565 34.9%	644 39.7%	341 21.0%	46 2.8%	21 1.3%	4 0.2%	1,621 100%
人文学科	16 38.1%	12 28.6%	12 28.6%	1 2.4%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	791 27.4%	1,215 42.0%	698 24.1%	112 3.9%	53 1.8%	22 0.8%	2,891 100%
歴史文化学科	457 28.9%	679 42.9%	348 22.0%	72 4.5%	22 1.4%	5 0.3%	1,583 100%
教育学科	992 29.9%	1,224 36.9%	853 25.7%	168 5.1%	71 2.1%	12 0.4%	3,320 100%
臨床心理学科	464 33.6%	558 40.4%	272 19.7%	61 4.4%	19 1.4%	6 0.4%	1,380 100%
現代社会学科	1,111 25.0%	1,930 43.4%	1,154 26.0%	163 3.7%	64 1.4%	21 0.5%	4,443 100%
公共政策学科	742 28.5%	1,096 42.2%	652 25.1%	75 2.9%	24 0.9%	11 0.4%	2,600 100%
社会福祉学科	1,331 24.2%	2,437 44.4%	1,472 26.8%	168 3.1%	61 1.1%	23 0.4%	5,492 100%
理学療法学科	387 36.9%	464 44.2%	165 15.7%	28 2.7%	6 0.6%	0 0.0%	1,050 100%
作業療法学科	189 21.6%	415 47.4%	211 24.1%	44 5.0%	10 1.1%	6 0.7%	875 100%
看護学科	227 19.6%	644 55.5%	233 20.1%	33 2.8%	17 1.5%	6 0.5%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	33 51.6%	25 39.1%	6 9.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	64 100%

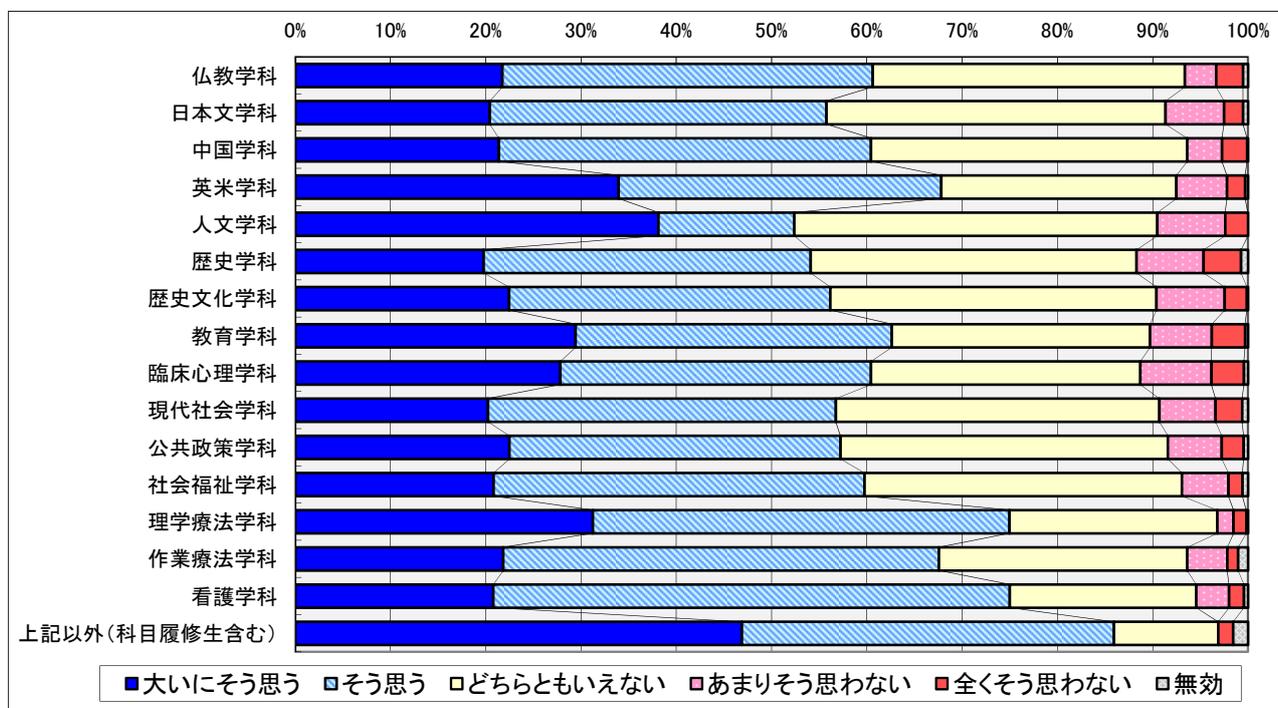


マーク学科別集計

(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

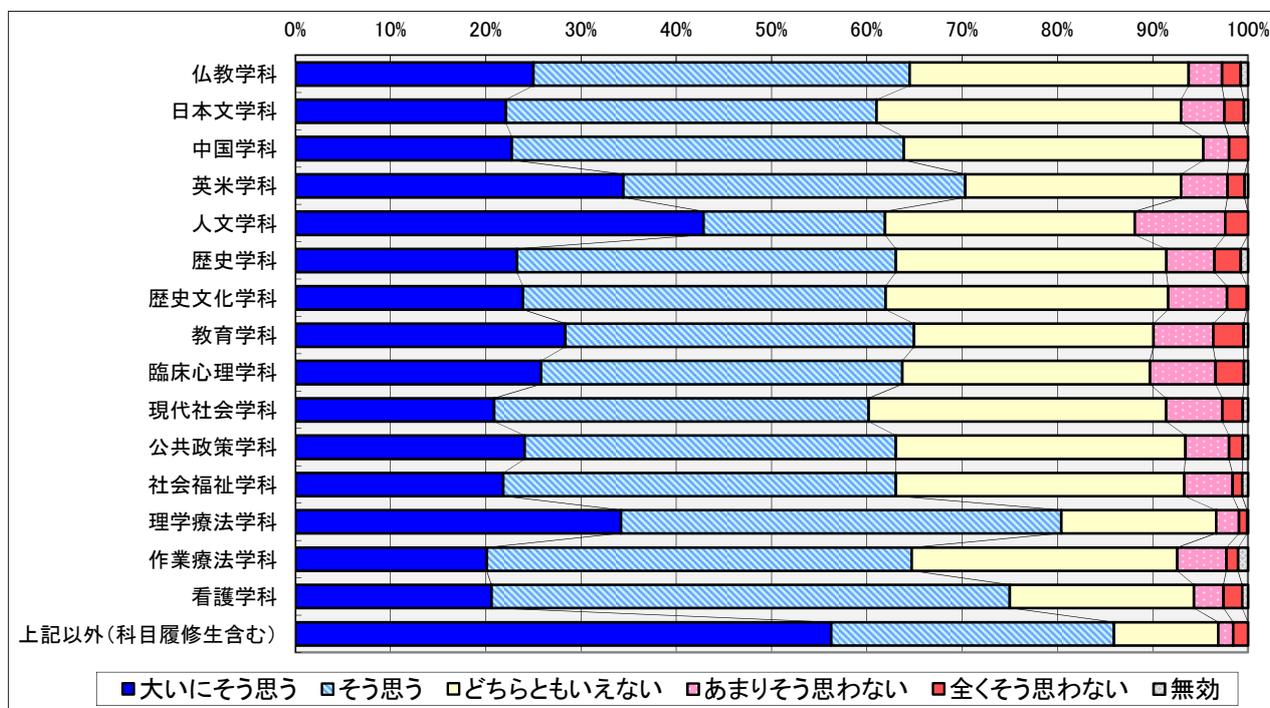
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	285 21.7%	510 38.9%	430 32.8%	43 3.3%	37 2.8%	7 0.5%	1,312 100%
日本文学科	618 20.4%	1,070 35.3%	1,078 35.6%	186 6.1%	60 2.0%	16 0.5%	3,028 100%
中国学科	204 21.4%	373 39.1%	317 33.2%	35 3.7%	25 2.6%	1 0.1%	955 100%
英米学科	550 33.9%	549 33.9%	400 24.7%	86 5.3%	31 1.9%	5 0.3%	1,621 100%
人文学科	16 38.1%	6 14.3%	16 38.1%	3 7.1%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	571 19.8%	993 34.3%	989 34.2%	203 7.0%	114 3.9%	21 0.7%	2,891 100%
歴史文化学科	355 22.4%	534 33.7%	542 34.2%	113 7.1%	37 2.3%	2 0.1%	1,583 100%
教育学科	977 29.4%	1,101 33.2%	900 27.1%	216 6.5%	116 3.5%	10 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	384 27.8%	450 32.6%	390 28.3%	103 7.5%	47 3.4%	6 0.4%	1,380 100%
現代社会学科	898 20.2%	1,622 36.5%	1,509 34.0%	263 5.9%	124 2.8%	27 0.6%	4,443 100%
公共政策学科	584 22.5%	904 34.8%	893 34.3%	147 5.7%	60 2.3%	12 0.5%	2,600 100%
社会福祉学科	1,142 20.8%	2,139 38.9%	1,829 33.3%	269 4.9%	81 1.5%	32 0.6%	5,492 100%
理学療法学科	328 31.2%	459 43.7%	229 21.8%	18 1.7%	14 1.3%	2 0.2%	1,050 100%
作業療法学科	191 21.8%	400 45.7%	228 26.1%	37 4.2%	10 1.1%	9 1.0%	875 100%
看護学科	241 20.8%	629 54.2%	227 19.6%	40 3.4%	18 1.6%	5 0.4%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	30 46.9%	25 39.1%	7 10.9%	0 0.0%	1 1.6%	1 1.6%	64 100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	328 25.0%	518 39.5%	384 29.3%	46 3.5%	26 2.0%	10 0.8%	1,312 100%
日本文学科	669 22.1%	1,178 38.9%	968 32.0%	138 4.6%	62 2.0%	13 0.4%	3,028 100%
中国学科	217 22.7%	393 41.2%	300 31.4%	26 2.7%	19 2.0%	0 0.0%	955 100%
英米学科	558 34.4%	582 35.9%	367 22.6%	79 4.9%	29 1.8%	6 0.4%	1,621 100%
人文学科	18 42.9%	8 19.0%	11 26.2%	4 9.5%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	673 23.3%	1,149 39.7%	821 28.4%	146 5.1%	80 2.8%	22 0.8%	2,891 100%
歴史文化学科	378 23.9%	603 38.1%	469 29.6%	98 6.2%	33 2.1%	2 0.1%	1,583 100%
教育学科	941 28.3%	1,215 36.6%	835 25.2%	208 6.3%	106 3.2%	15 0.5%	3,320 100%
臨床心理学科	356 25.8%	523 37.9%	359 26.0%	95 6.9%	41 3.0%	6 0.4%	1,380 100%
現代社会学科	927 20.9%	1,747 39.3%	1,387 31.2%	262 5.9%	96 2.2%	24 0.5%	4,443 100%
公共政策学科	626 24.1%	1,013 39.0%	790 30.4%	119 4.6%	38 1.5%	14 0.5%	2,600 100%
社会福祉学科	1,199 21.8%	2,263 41.2%	1,663 30.3%	277 5.0%	56 1.0%	34 0.6%	5,492 100%
理学療法学科	359 34.2%	485 46.2%	171 16.3%	25 2.4%	9 0.9%	1 0.1%	1,050 100%
作業療法学科	176 20.1%	390 44.6%	244 27.9%	45 5.1%	11 1.3%	9 1.0%	875 100%
看護学科	239 20.6%	631 54.4%	224 19.3%	36 3.1%	23 2.0%	7 0.6%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	36 56.3%	19 29.7%	7 10.9%	1 1.6%	1 1.6%	0 0.0%	64 100%

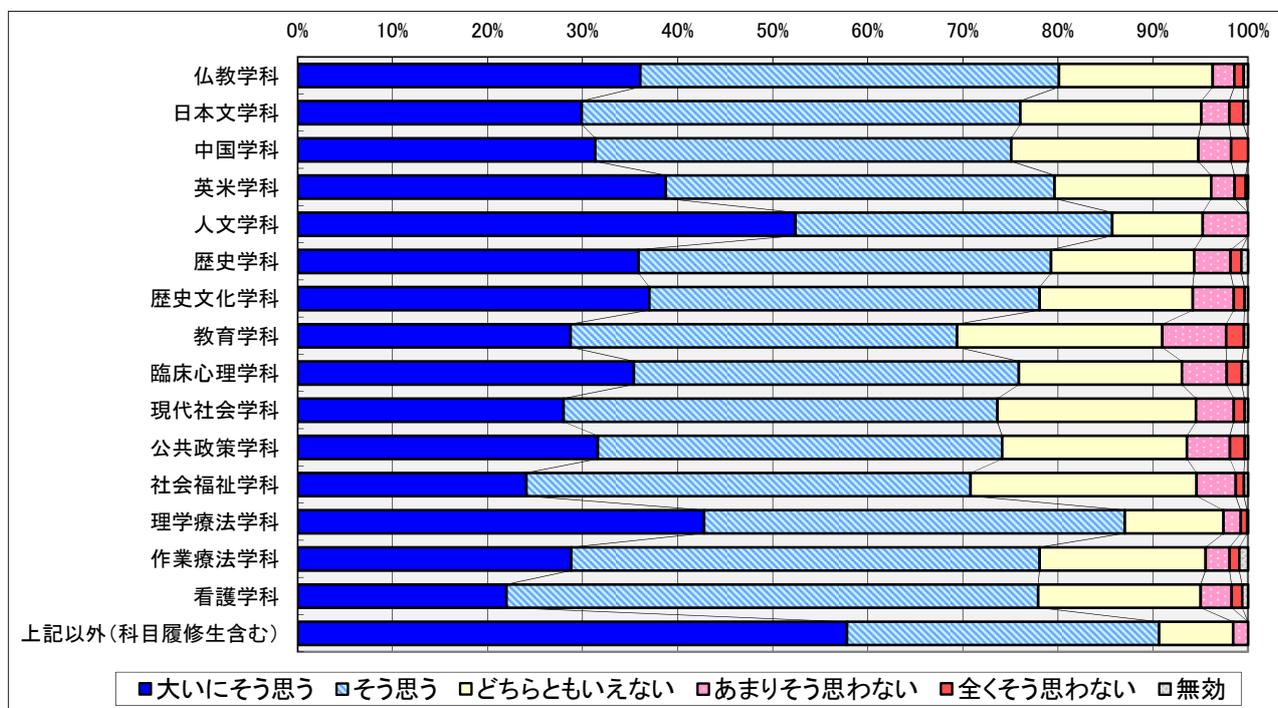


マーク学科別集計

(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

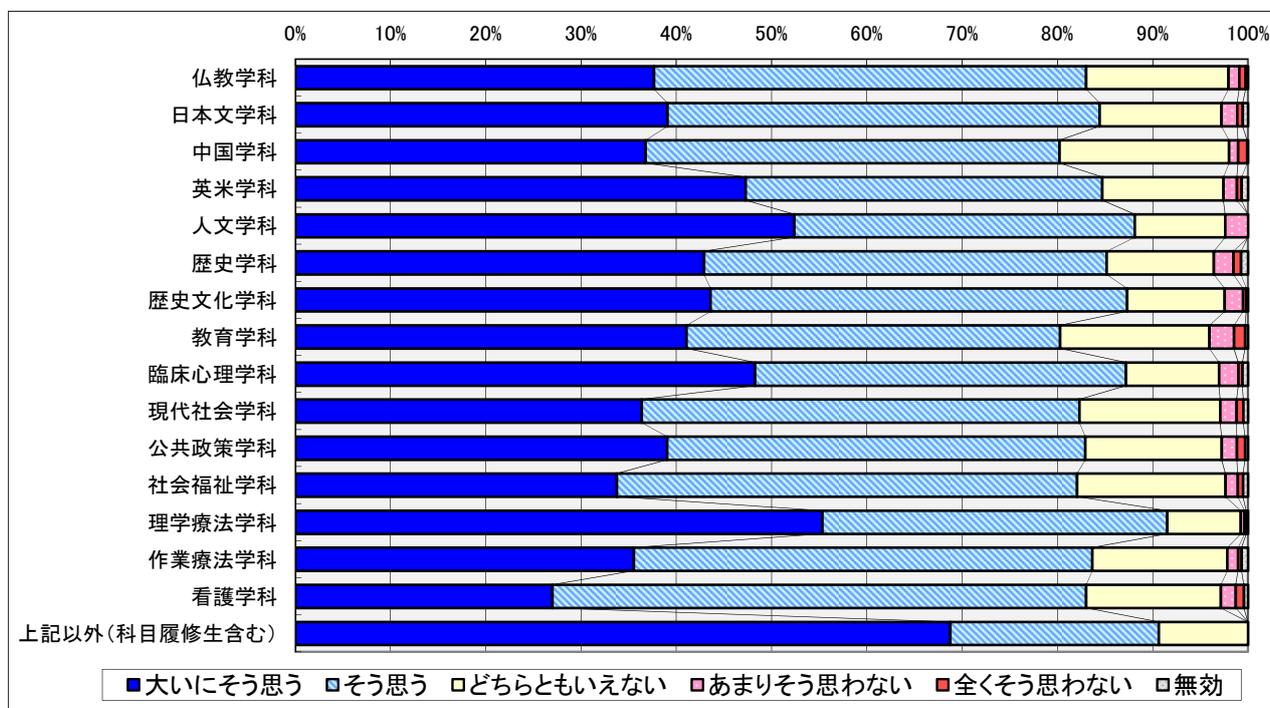
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	473 36.1%	578 44.1%	212 16.2%	30 2.3%	13 1.0%	6 0.5%	1,312 100%
日本文学科	905 29.9%	1,397 46.1%	577 19.1%	89 2.9%	45 1.5%	15 0.5%	3,028 100%
中国学科	299 31.3%	418 43.8%	188 19.7%	33 3.5%	17 1.8%	0 0.0%	955 100%
英米学科	628 38.7%	663 40.9%	267 16.5%	40 2.5%	19 1.2%	4 0.2%	1,621 100%
人文学科	22 52.4%	14 33.3%	4 9.5%	2 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,037 35.9%	1,255 43.4%	435 15.0%	111 3.8%	33 1.1%	20 0.7%	2,891 100%
歴史文化学科	586 37.0%	650 41.1%	255 16.1%	68 4.3%	18 1.1%	6 0.4%	1,583 100%
教育学科	954 28.7%	1,350 40.7%	716 21.6%	223 6.7%	63 1.9%	14 0.4%	3,320 100%
臨床心理学科	488 35.4%	559 40.5%	237 17.2%	65 4.7%	22 1.6%	9 0.7%	1,380 100%
現代社会学科	1,243 28.0%	2,028 45.6%	928 20.9%	177 4.0%	50 1.1%	17 0.4%	4,443 100%
公共政策学科	821 31.6%	1,106 42.5%	506 19.5%	117 4.5%	41 1.6%	9 0.3%	2,600 100%
社会福祉学科	1,322 24.1%	2,567 46.7%	1,306 23.8%	226 4.1%	47 0.9%	24 0.4%	5,492 100%
理学療法学科	449 42.8%	465 44.3%	109 10.4%	19 1.8%	7 0.7%	1 0.1%	1,050 100%
作業療法学科	252 28.8%	431 49.3%	153 17.5%	22 2.5%	9 1.0%	8 0.9%	875 100%
看護学科	255 22.0%	649 55.9%	198 17.1%	38 3.3%	13 1.1%	7 0.6%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 57.8%	21 32.8%	5 7.8%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	64 100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

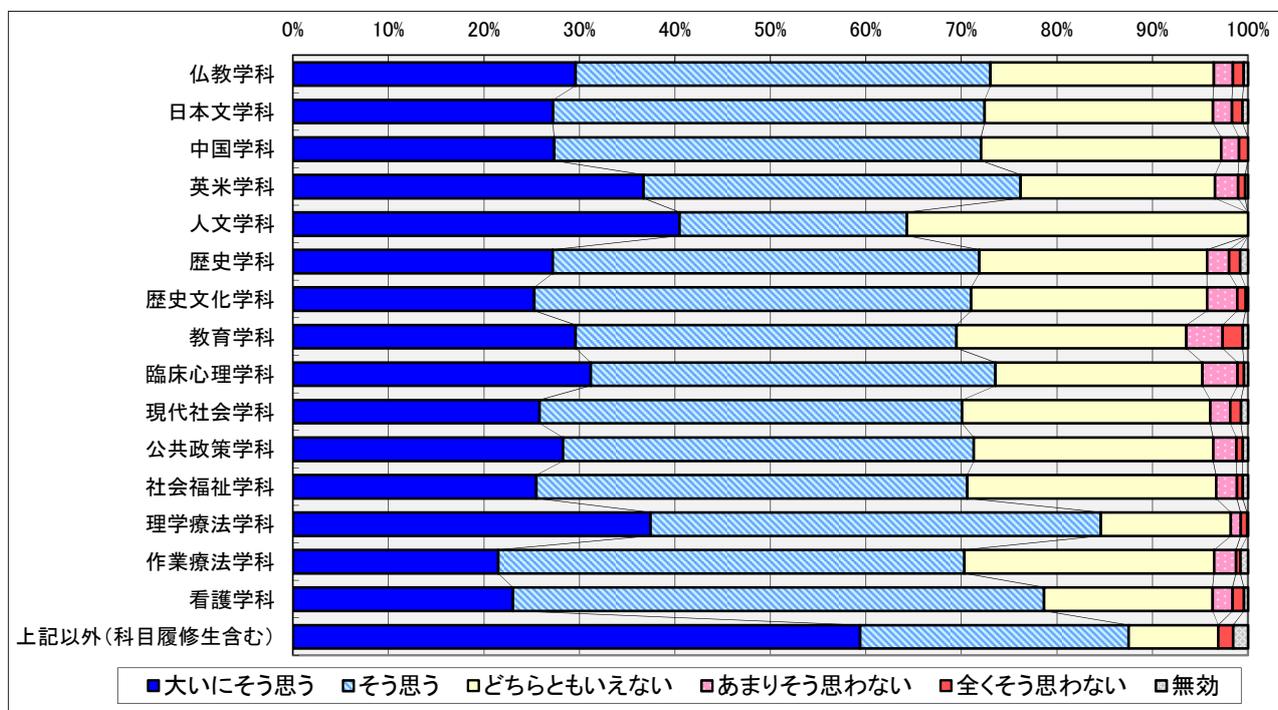
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	494 37.7%	595 45.4%	196 14.9%	15 1.1%	9 0.7%	3 0.2%	1,312 100%
日本文学科	1,183 39.1%	1,373 45.3%	387 12.8%	51 1.7%	17 0.6%	17 0.6%	3,028 100%
中国学科	351 36.8%	415 43.5%	170 17.8%	9 0.9%	9 0.9%	1 0.1%	955 100%
英米学科	766 47.3%	607 37.4%	206 12.7%	23 1.4%	8 0.5%	11 0.7%	1,621 100%
人文学科	22 52.4%	15 35.7%	4 9.5%	1 2.4%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	1,240 42.9%	1,222 42.3%	325 11.2%	60 2.1%	23 0.8%	21 0.7%	2,891 100%
歴史文化学科	690 43.6%	692 43.7%	162 10.2%	31 2.0%	5 0.3%	3 0.2%	1,583 100%
教育学科	1,363 41.1%	1,302 39.2%	520 15.7%	86 2.6%	39 1.2%	10 0.3%	3,320 100%
臨床心理学科	666 48.3%	537 38.9%	135 9.8%	28 2.0%	6 0.4%	8 0.6%	1,380 100%
現代社会学科	1,615 36.3%	2,041 45.9%	658 14.8%	76 1.7%	31 0.7%	22 0.5%	4,443 100%
公共政策学科	1,015 39.0%	1,141 43.9%	372 14.3%	42 1.6%	22 0.8%	8 0.3%	2,600 100%
社会福祉学科	1,853 33.7%	2,654 48.3%	855 15.6%	71 1.3%	31 0.6%	28 0.5%	5,492 100%
理学療法学科	581 55.3%	380 36.2%	81 7.7%	4 0.4%	2 0.2%	2 0.2%	1,050 100%
作業療法学科	311 35.5%	421 48.1%	124 14.2%	10 1.1%	3 0.3%	6 0.7%	875 100%
看護学科	313 27.0%	650 56.0%	164 14.1%	18 1.6%	10 0.9%	5 0.4%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 68.8%	14 21.9%	6 9.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	64 100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	388 29.6%	570 43.4%	307 23.4%	26 2.0%	15 1.1%	6 0.5%	1,312 100%
日本文学科	824 27.2%	1,369 45.2%	724 23.9%	60 2.0%	33 1.1%	18 0.6%	3,028 100%
中国学科	261 27.3%	427 44.7%	240 25.1%	18 1.9%	9 0.9%	0 0.0%	955 100%
英米学科	595 36.7%	640 39.5%	330 20.4%	39 2.4%	12 0.7%	5 0.3%	1,621 100%
人文学科	17 40.5%	10 23.8%	15 35.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	786 27.2%	1,291 44.7%	690 23.9%	66 2.3%	34 1.2%	24 0.8%	2,891 100%
歴史文化学科	400 25.3%	724 45.7%	391 24.7%	50 3.2%	14 0.9%	4 0.3%	1,583 100%
教育学科	982 29.6%	1,324 39.9%	799 24.1%	126 3.8%	71 2.1%	18 0.5%	3,320 100%
臨床心理学科	430 31.2%	585 42.4%	299 21.7%	51 3.7%	9 0.7%	6 0.4%	1,380 100%
現代社会学科	1,146 25.8%	1,966 44.2%	1,155 26.0%	93 2.1%	50 1.1%	33 0.7%	4,443 100%
公共政策学科	735 28.3%	1,118 43.0%	652 25.1%	63 2.4%	18 0.7%	14 0.5%	2,600 100%
社会福祉学科	1,399 25.5%	2,478 45.1%	1,431 26.1%	120 2.2%	34 0.6%	30 0.5%	5,492 100%
理学療法学科	393 37.4%	495 47.1%	143 13.6%	11 1.0%	7 0.7%	1 0.1%	1,050 100%
作業療法学科	188 21.5%	427 48.8%	229 26.2%	20 2.3%	4 0.5%	7 0.8%	875 100%
看護学科	267 23.0%	645 55.6%	205 17.7%	24 2.1%	14 1.2%	5 0.4%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	38 59.4%	18 28.1%	6 9.4%	0 0.0%	1 1.6%	1 1.6%	64 100%

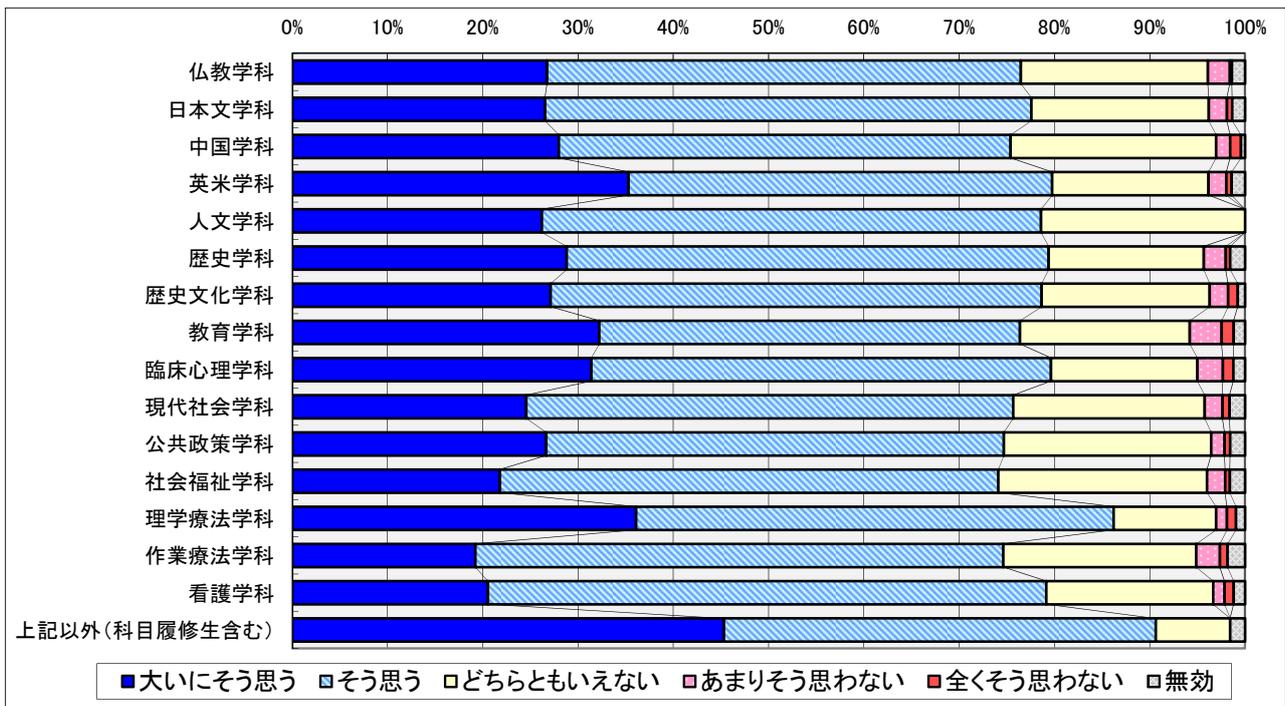


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

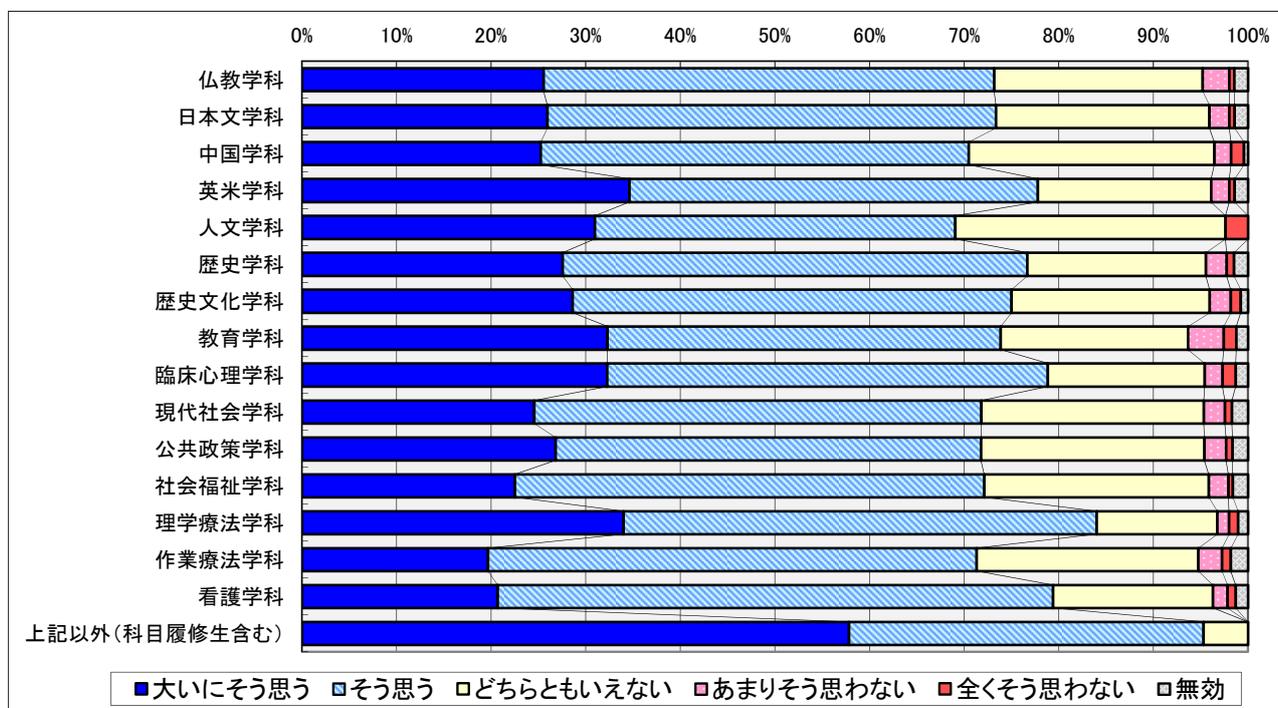
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	351 26.8%	652 49.7%	258 19.7%	30 2.3%	3 0.2%	18 1.4%	1,312 100%
日本文学科	803 26.5%	1,546 51.1%	564 18.6%	57 1.9%	17 0.6%	41 1.4%	3,028 100%
中国学科	267 28.0%	453 47.4%	206 21.6%	14 1.5%	11 1.2%	4 0.4%	955 100%
英米学科	572 35.3%	721 44.5%	266 16.4%	30 1.9%	9 0.6%	23 1.4%	1,621 100%
人文学科	11 26.2%	22 52.4%	9 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	833 28.8%	1,462 50.6%	471 16.3%	66 2.3%	14 0.5%	45 1.6%	2,891 100%
歴史文化学科	429 27.1%	816 51.5%	279 17.6%	31 2.0%	16 1.0%	12 0.8%	1,583 100%
教育学科	1,069 32.2%	1,466 44.2%	592 17.8%	111 3.3%	42 1.3%	40 1.2%	3,320 100%
臨床心理学科	433 31.4%	666 48.3%	212 15.4%	37 2.7%	15 1.1%	17 1.2%	1,380 100%
現代社会学科	1,091 24.6%	2,271 51.1%	892 20.1%	84 1.9%	33 0.7%	72 1.6%	4,443 100%
公共政策学科	693 26.7%	1,249 48.0%	565 21.7%	37 1.4%	15 0.6%	41 1.6%	2,600 100%
社会福祉学科	1,197 21.8%	2,873 52.3%	1,202 21.9%	106 1.9%	27 0.5%	87 1.6%	5,492 100%
理学療法学科	379 36.1%	526 50.1%	113 10.8%	12 1.1%	10 1.0%	10 1.0%	1,050 100%
作業療法学科	168 19.2%	485 55.4%	177 20.2%	22 2.5%	7 0.8%	16 1.8%	875 100%
看護学科	238 20.5%	680 58.6%	203 17.5%	14 1.2%	11 0.9%	14 1.2%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	29 45.3%	29 45.3%	5 7.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.6%	64 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

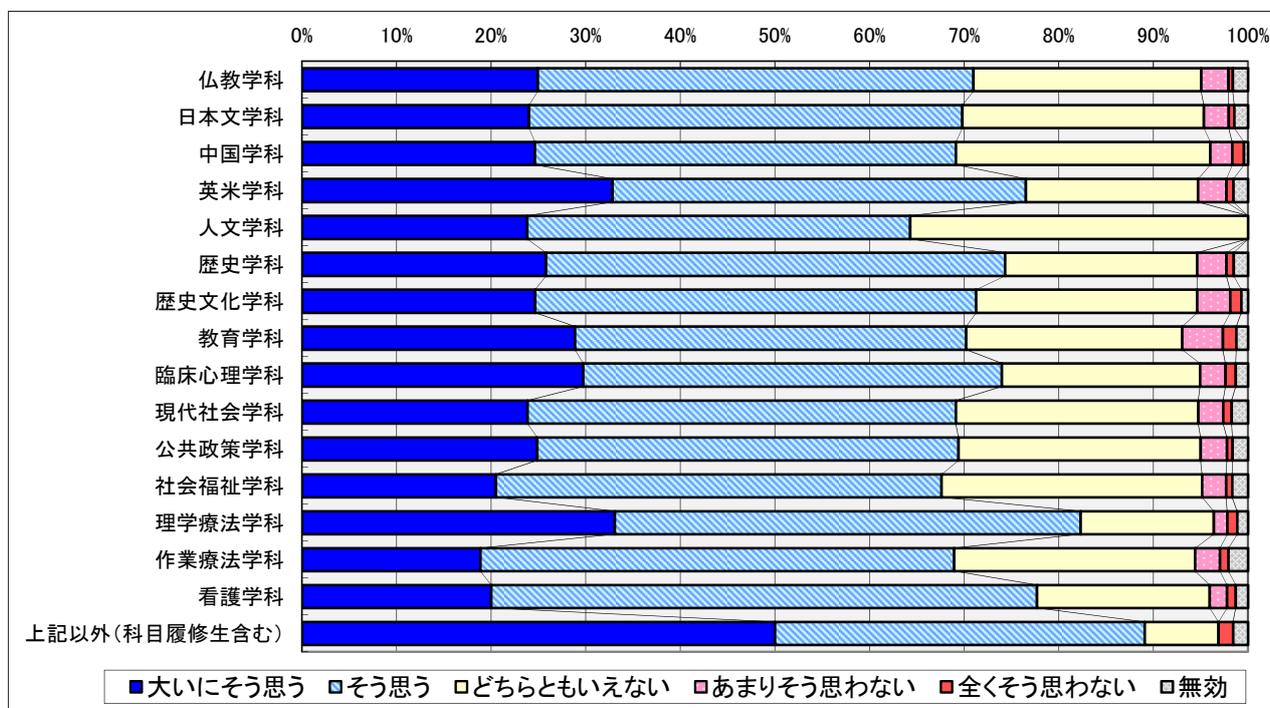
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	335 25.5%	625 47.6%	289 22.0%	37 2.8%	7 0.5%	19 1.4%	1,312 100%
日本文学科	785 25.9%	1,436 47.4%	683 22.6%	64 2.1%	17 0.6%	43 1.4%	3,028 100%
中国学科	241 25.2%	432 45.2%	248 26.0%	17 1.8%	13 1.4%	4 0.4%	955 100%
英米学科	561 34.6%	700 43.2%	297 18.3%	31 1.9%	9 0.6%	23 1.4%	1,621 100%
人文学科	13 31.0%	16 38.1%	12 28.6%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	796 27.5%	1,420 49.1%	546 18.9%	64 2.2%	22 0.8%	43 1.5%	2,891 100%
歴史文化学科	453 28.6%	734 46.4%	332 21.0%	35 2.2%	17 1.1%	12 0.8%	1,583 100%
教育学科	1,072 32.3%	1,380 41.6%	657 19.8%	126 3.8%	44 1.3%	41 1.2%	3,320 100%
臨床心理学科	445 32.2%	643 46.6%	229 16.6%	26 1.9%	19 1.4%	18 1.3%	1,380 100%
現代社会学科	1,090 24.5%	2,101 47.3%	1,044 23.5%	99 2.2%	33 0.7%	76 1.7%	4,443 100%
公共政策学科	697 26.8%	1,169 45.0%	614 23.6%	60 2.3%	17 0.7%	43 1.7%	2,600 100%
社会福祉学科	1,236 22.5%	2,725 49.6%	1,303 23.7%	114 2.1%	26 0.5%	88 1.6%	5,492 100%
理学療法学科	357 34.0%	525 50.0%	134 12.8%	13 1.2%	10 1.0%	11 1.0%	1,050 100%
作業療法学科	172 19.7%	452 51.7%	205 23.4%	22 2.5%	8 0.9%	16 1.8%	875 100%
看護学科	240 20.7%	681 58.7%	196 16.9%	18 1.6%	10 0.9%	15 1.3%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 57.8%	24 37.5%	3 4.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	64 100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	327 24.9%	604 46.0%	316 24.1%	38 2.9%	6 0.5%	21 1.6%	1,312 100%
日本文学科	726 24.0%	1,387 45.8%	774 25.6%	79 2.6%	18 0.6%	44 1.5%	3,028 100%
中国学科	235 24.6%	425 44.5%	257 26.9%	22 2.3%	12 1.3%	4 0.4%	955 100%
英米学科	532 32.8%	708 43.7%	295 18.2%	49 3.0%	12 0.7%	25 1.5%	1,621 100%
人文学科	10 23.8%	17 40.5%	15 35.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	745 25.8%	1,403 48.5%	587 20.3%	90 3.1%	22 0.8%	44 1.5%	2,891 100%
歴史文化学科	390 24.6%	738 46.6%	370 23.4%	55 3.5%	19 1.2%	11 0.7%	1,583 100%
教育学科	958 28.9%	1,373 41.4%	758 22.8%	143 4.3%	47 1.4%	41 1.2%	3,320 100%
臨床心理学科	410 29.7%	611 44.3%	289 20.9%	37 2.7%	15 1.1%	18 1.3%	1,380 100%
現代社会学科	1,059 23.8%	2,012 45.3%	1,138 25.6%	117 2.6%	40 0.9%	77 1.7%	4,443 100%
公共政策学科	646 24.8%	1,158 44.5%	666 25.6%	72 2.8%	15 0.6%	43 1.7%	2,600 100%
社会福祉学科	1,125 20.5%	2,587 47.1%	1,514 27.6%	138 2.5%	37 0.7%	91 1.7%	5,492 100%
理学療法学科	347 33.0%	517 49.2%	148 14.1%	15 1.4%	11 1.0%	12 1.1%	1,050 100%
作業療法学科	165 18.9%	438 50.1%	223 25.5%	23 2.6%	8 0.9%	18 2.1%	875 100%
看護学科	232 20.0%	669 57.7%	212 18.3%	21 1.8%	11 0.9%	15 1.3%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 50.0%	25 39.1%	5 7.8%	0 0.0%	1 1.6%	1 1.6%	64 100%

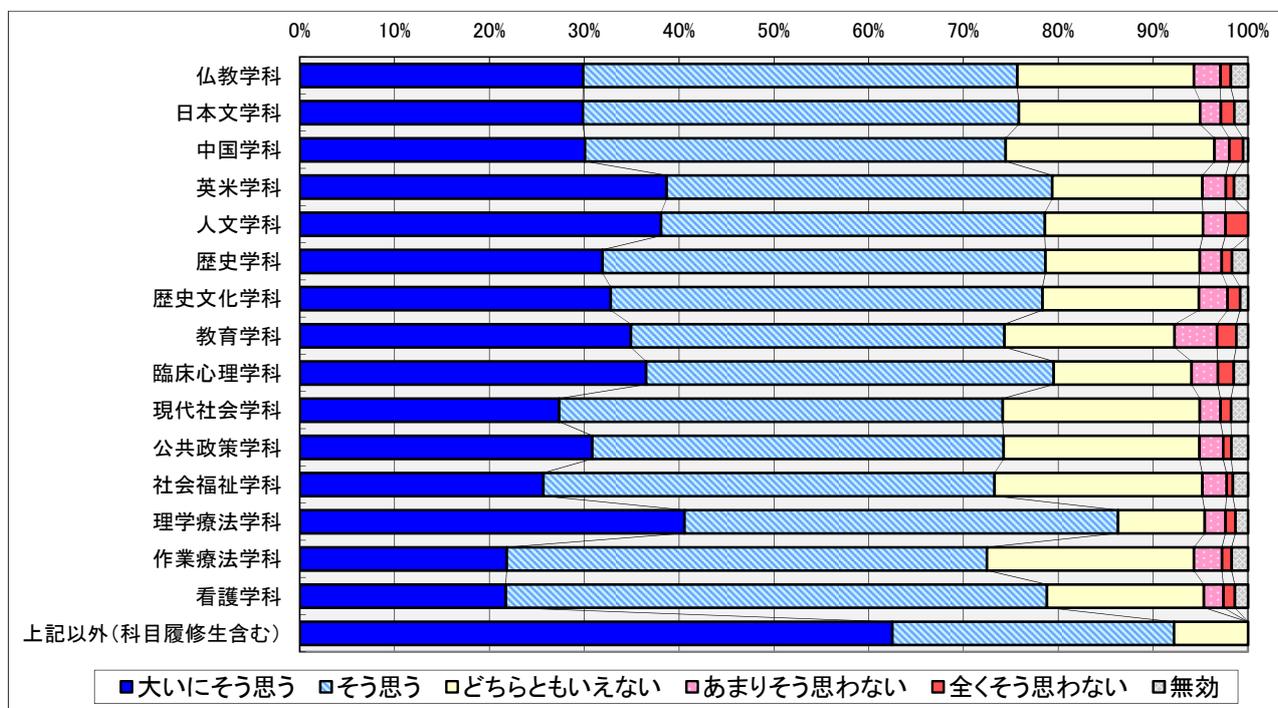


マーク学科別集計

(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	392 29.9%	601 45.8%	244 18.6%	37 2.8%	14 1.1%	24 1.8%	1,312 100%
日本文学科	904 29.9%	1,392 46.0%	579 19.1%	66 2.2%	43 1.4%	44 1.5%	3,028 100%
中国学科	287 30.1%	424 44.4%	210 22.0%	15 1.6%	14 1.5%	5 0.5%	955 100%
英米学科	627 38.7%	659 40.7%	257 15.9%	40 2.5%	14 0.9%	24 1.5%	1,621 100%
人文学科	16 38.1%	17 40.5%	7 16.7%	1 2.4%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
歴史学科	923 31.9%	1,350 46.7%	471 16.3%	67 2.3%	31 1.1%	49 1.7%	2,891 100%
歴史文化学科	519 32.8%	721 45.5%	261 16.5%	48 3.0%	21 1.3%	13 0.8%	1,583 100%
教育学科	1,159 34.9%	1,308 39.4%	596 18.0%	148 4.5%	68 2.0%	41 1.2%	3,320 100%
臨床心理学科	504 36.5%	593 43.0%	201 14.6%	38 2.8%	23 1.7%	21 1.5%	1,380 100%
現代社会学科	1,215 27.3%	2,078 46.8%	924 20.8%	97 2.2%	50 1.1%	79 1.8%	4,443 100%
公共政策学科	802 30.8%	1,128 43.4%	537 20.7%	65 2.5%	22 0.8%	46 1.8%	2,600 100%
社会福祉学科	1,411 25.7%	2,613 47.6%	1,203 21.9%	141 2.6%	36 0.7%	88 1.6%	5,492 100%
理学療法学科	426 40.6%	480 45.7%	96 9.1%	23 2.2%	11 1.0%	14 1.3%	1,050 100%
作業療法学科	191 21.8%	443 50.6%	191 21.8%	26 3.0%	9 1.0%	15 1.7%	875 100%
看護学科	252 21.7%	662 57.1%	192 16.6%	24 2.1%	14 1.2%	16 1.4%	1,160 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 62.5%	19 29.7%	5 7.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	64 100%



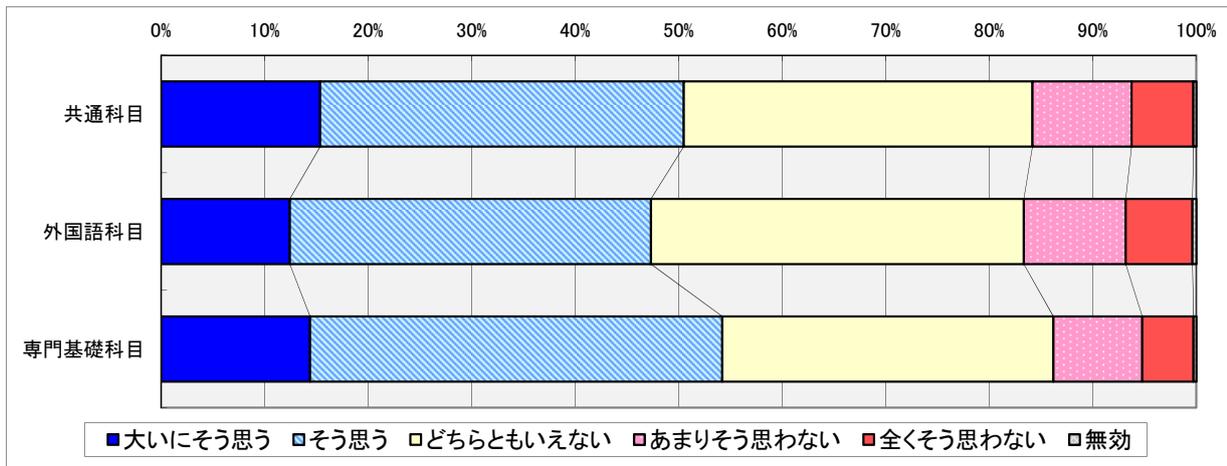
平成27年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

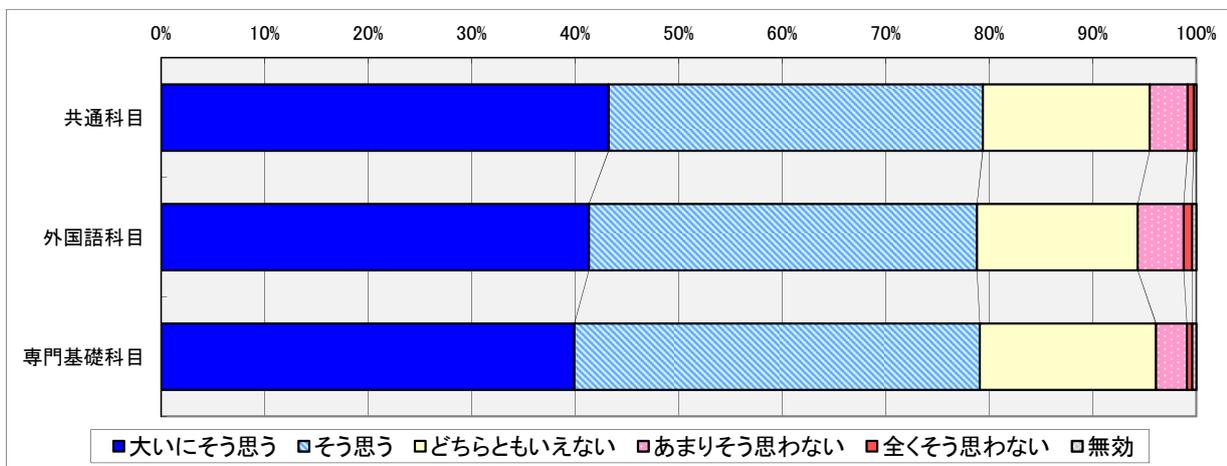
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	419	958	919	261	163	8	2,728
	15.4%	35.1%	33.7%	9.6%	6.0%	0.3%	100%
外国語科目	609	1,710	1,766	482	316	19	4,902
	12.4%	34.9%	36.0%	9.8%	6.4%	0.4%	100%
専門基礎科目	467	1,294	1,039	279	161	9	3,249
	14.4%	39.8%	32.0%	8.6%	5.0%	0.3%	100%



(2) これまでの授業の出席率は良い

[単位：人(延べ)]

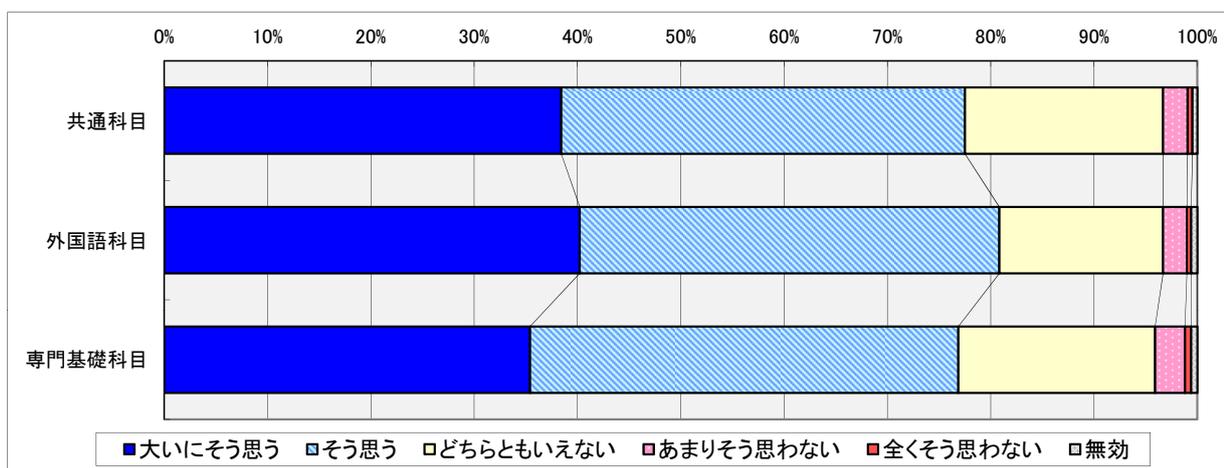
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,179	986	440	100	16	7	2,728
	43.2%	36.1%	16.1%	3.7%	0.6%	0.3%	100%
外国語科目	2,025	1,838	761	218	39	21	4,902
	41.3%	37.5%	15.5%	4.4%	0.8%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,297	1,272	553	97	17	13	3,249
	39.9%	39.2%	17.0%	3.0%	0.5%	0.4%	100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

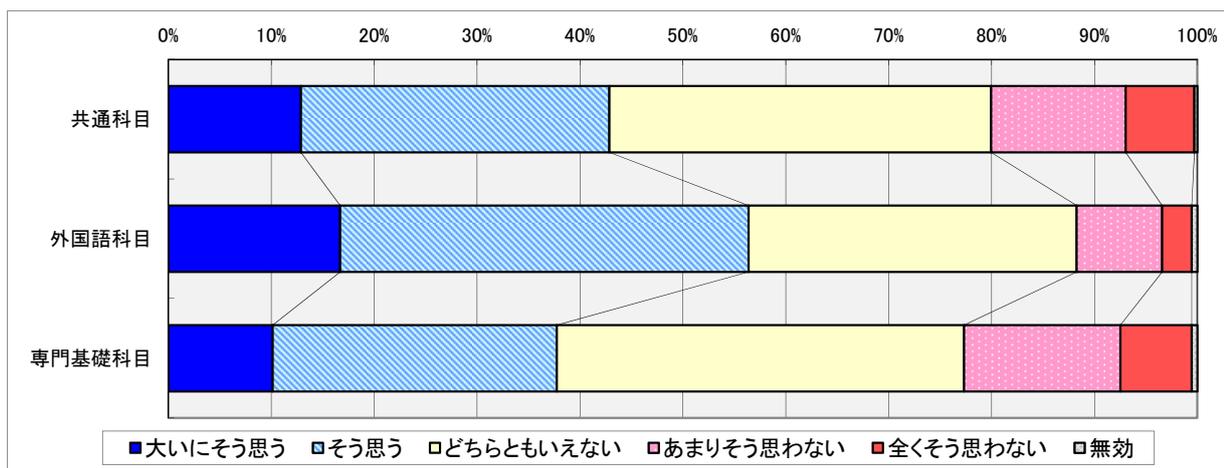
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,048	1,066	523	65	13	13	2,728
	38.4%	39.1%	19.2%	2.4%	0.5%	0.5%	100%
外国語科目	1,971	1,991	777	113	20	30	4,902
	40.2%	40.6%	15.9%	2.3%	0.4%	0.6%	100%
専門基礎科目	1,150	1,347	619	94	19	20	3,249
	35.4%	41.5%	19.1%	2.9%	0.6%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

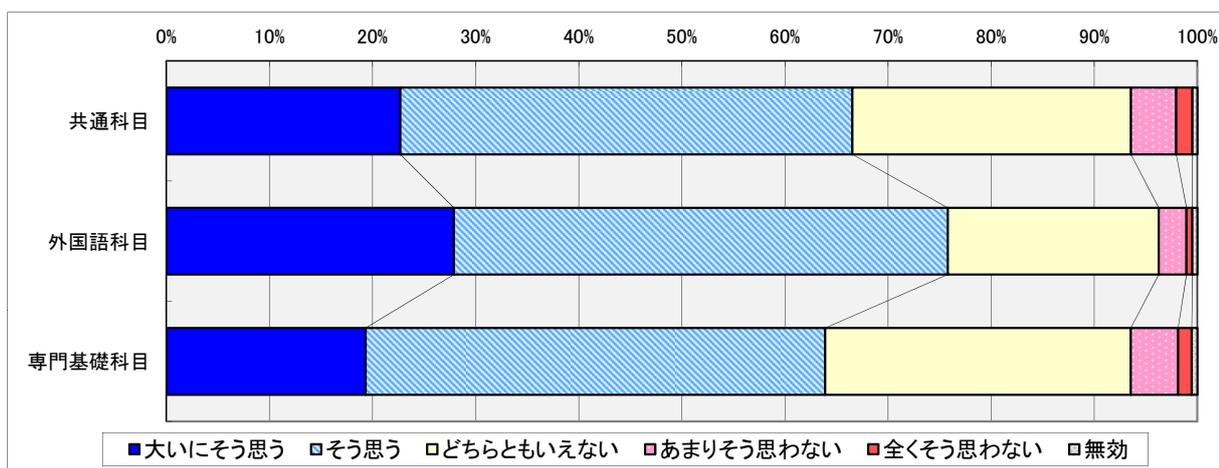
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	351	818	1,012	357	182	8	2,728
	12.9%	30.0%	37.1%	13.1%	6.7%	0.3%	100%
外国語科目	818	1,946	1,563	407	141	27	4,902
	16.7%	39.7%	31.9%	8.3%	2.9%	0.6%	100%
専門基礎科目	329	897	1,286	494	225	18	3,249
	10.1%	27.6%	39.6%	15.2%	6.9%	0.6%	100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	619 22.7%	1,196 43.8%	737 27.0%	120 4.4%	43 1.6%	13 0.5%	2,728 100%
外国語科目	1,367 27.9%	2,348 47.9%	1,003 20.5%	132 2.7%	28 0.6%	24 0.5%	4,902 100%
専門基礎科目	628 19.3%	1,448 44.6%	963 29.6%	149 4.6%	43 1.3%	18 0.6%	3,249 100%

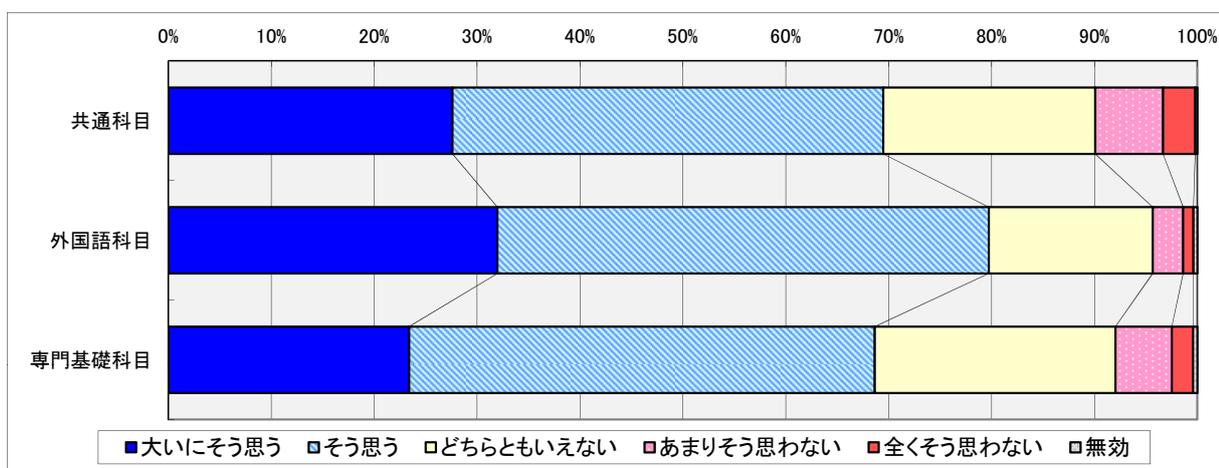


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	753 27.6%	1,142 41.9%	562 20.6%	180 6.6%	85 3.1%	6 0.2%	2,728 100%
外国語科目	1,567 32.0%	2,341 47.8%	781 15.9%	145 3.0%	49 1.0%	19 0.4%	4,902 100%
専門基礎科目	760 23.4%	1,470 45.2%	760 23.4%	178 5.5%	67 2.1%	14 0.4%	3,249 100%

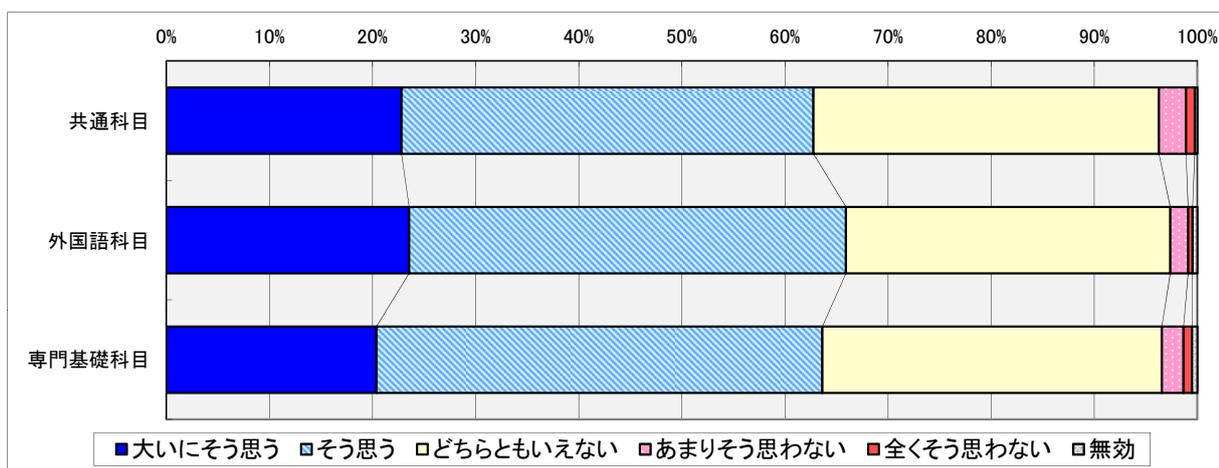


開講科目種別集計

(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

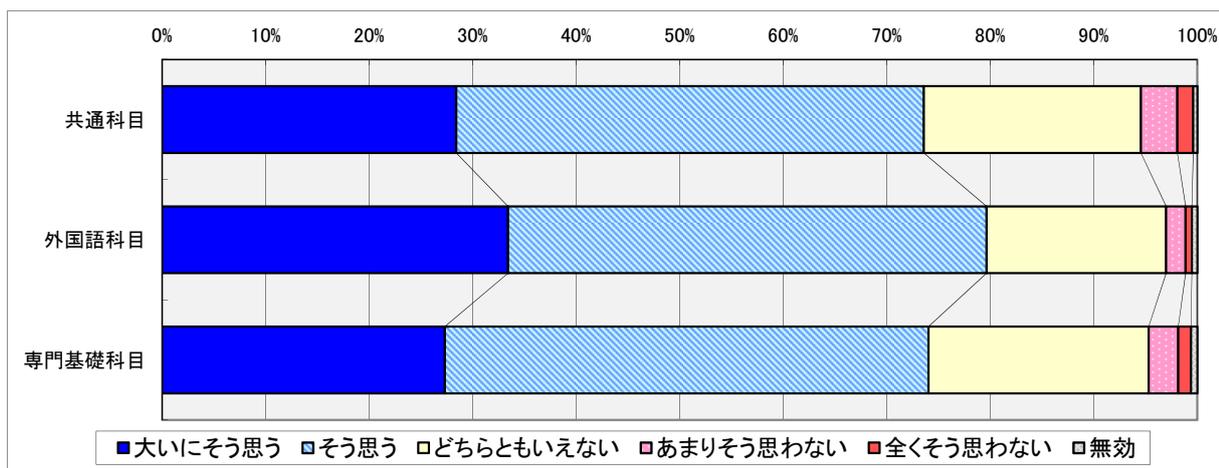
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	622 22.8%	1,090 40.0%	914 33.5%	72 2.6%	23 0.8%	7 0.3%	2,728 100%
外国語科目	1,154 23.5%	2,077 42.4%	1,542 31.5%	85 1.7%	21 0.4%	23 0.5%	4,902 100%
専門基礎科目	662 20.4%	1,405 43.2%	1,070 32.9%	68 2.1%	27 0.8%	17 0.5%	3,249 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

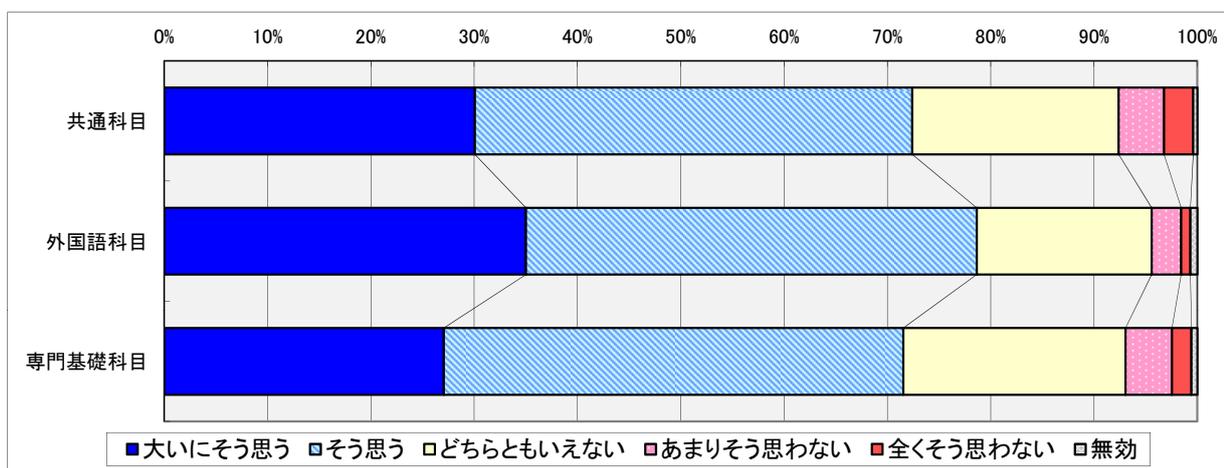
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	775 28.4%	1,232 45.2%	572 21.0%	96 3.5%	42 1.5%	11 0.4%	2,728 100%
外国語科目	1,638 33.4%	2,266 46.2%	850 17.3%	92 1.9%	30 0.6%	26 0.5%	4,902 100%
専門基礎科目	887 27.3%	1,518 46.7%	691 21.3%	93 2.9%	40 1.2%	20 0.6%	3,249 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

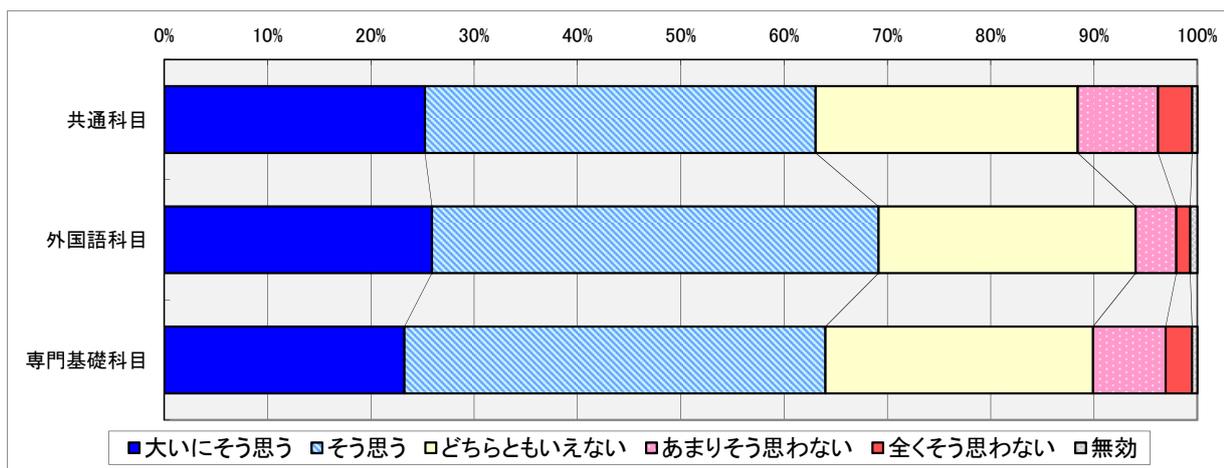
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	820 30.1%	1,155 42.3%	545 20.0%	120 4.4%	77 2.8%	11 0.4%	2,728 100%
外国語科目	1,716 35.0%	2,139 43.6%	830 16.9%	140 2.9%	44 0.9%	33 0.7%	4,902 100%
専門基礎科目	879 27.1%	1,445 44.5%	699 21.5%	146 4.5%	61 1.9%	19 0.6%	3,249 100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

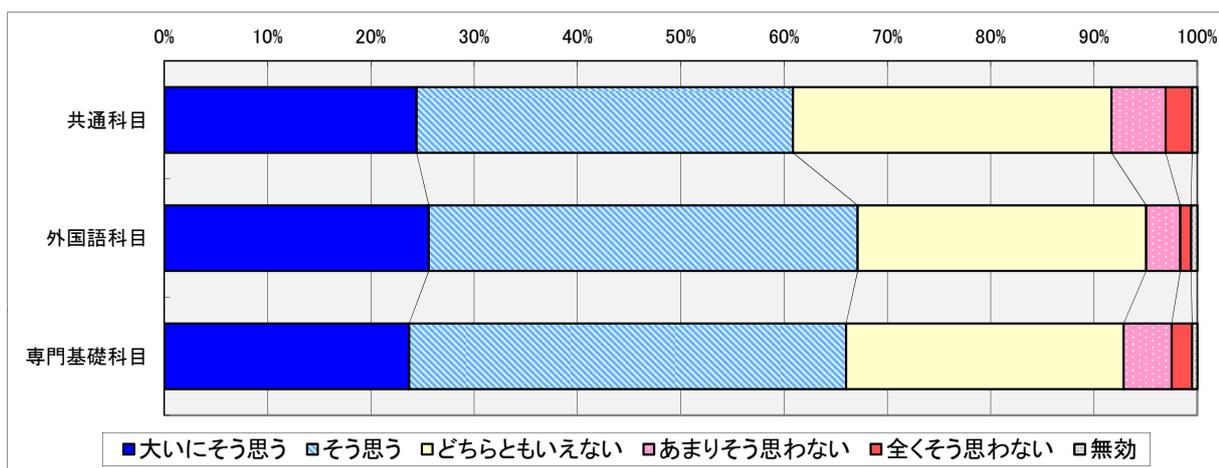
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	688 25.2%	1,032 37.8%	692 25.4%	212 7.8%	90 3.3%	14 0.5%	2,728 100%
外国語科目	1,270 25.9%	2,119 43.2%	1,220 24.9%	193 3.9%	66 1.3%	34 0.7%	4,902 100%
専門基礎科目	755 23.2%	1,324 40.8%	842 25.9%	228 7.0%	83 2.6%	17 0.5%	3,249 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

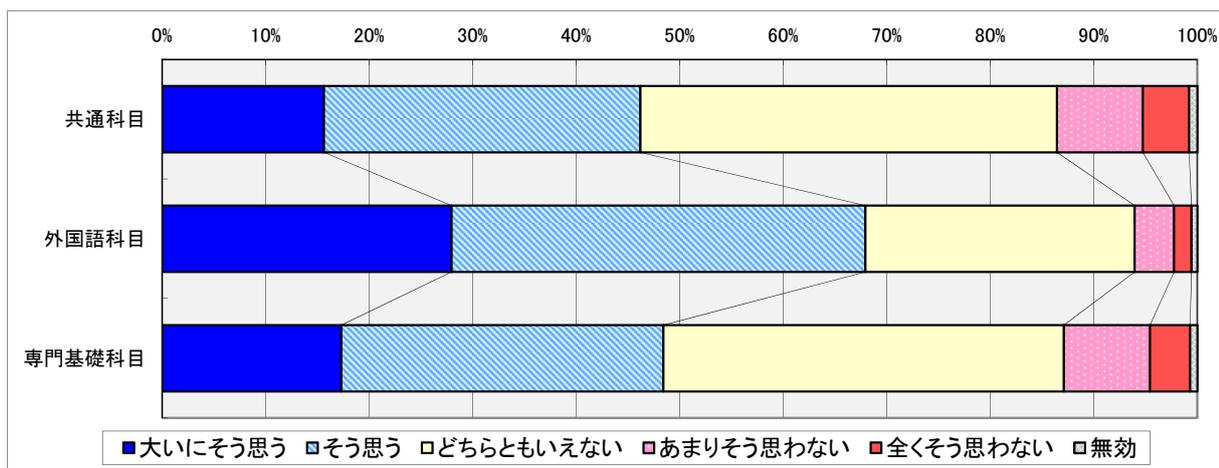
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	666	994	841	143	70	14	2,728
	24.4%	36.4%	30.8%	5.2%	2.6%	0.5%	100%
外国語科目	1,255	2,035	1,369	162	51	30	4,902
	25.6%	41.5%	27.9%	3.3%	1.0%	0.6%	100%
専門基礎科目	770	1,374	873	151	64	17	3,249
	23.7%	42.3%	26.9%	4.6%	2.0%	0.5%	100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

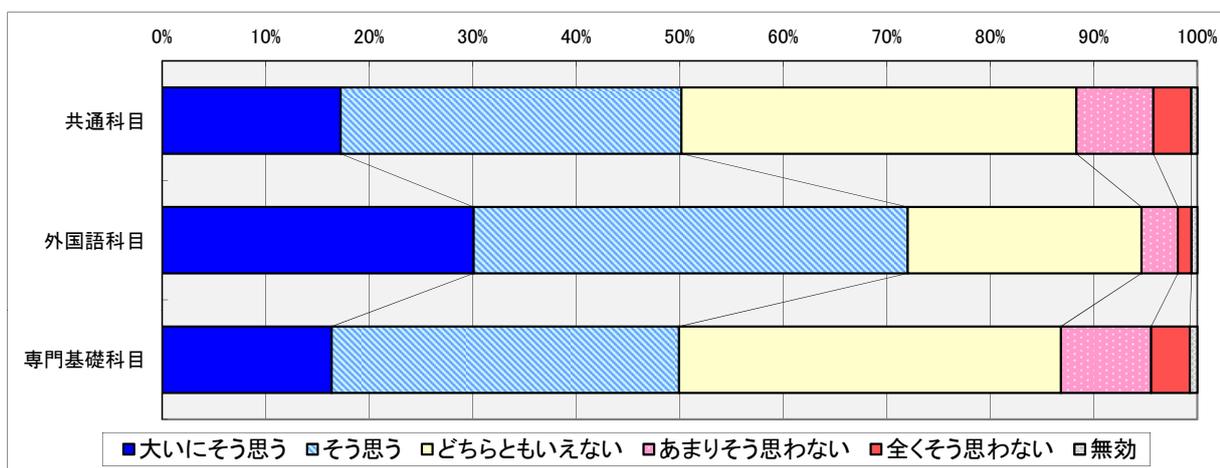
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	426	834	1,098	226	122	22	2,728
	15.6%	30.6%	40.2%	8.3%	4.5%	0.8%	100%
外国語科目	1,370	1,960	1,275	186	83	28	4,902
	27.9%	40.0%	26.0%	3.8%	1.7%	0.6%	100%
専門基礎科目	562	1,011	1,257	270	126	23	3,249
	17.3%	31.1%	38.7%	8.3%	3.9%	0.7%	100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

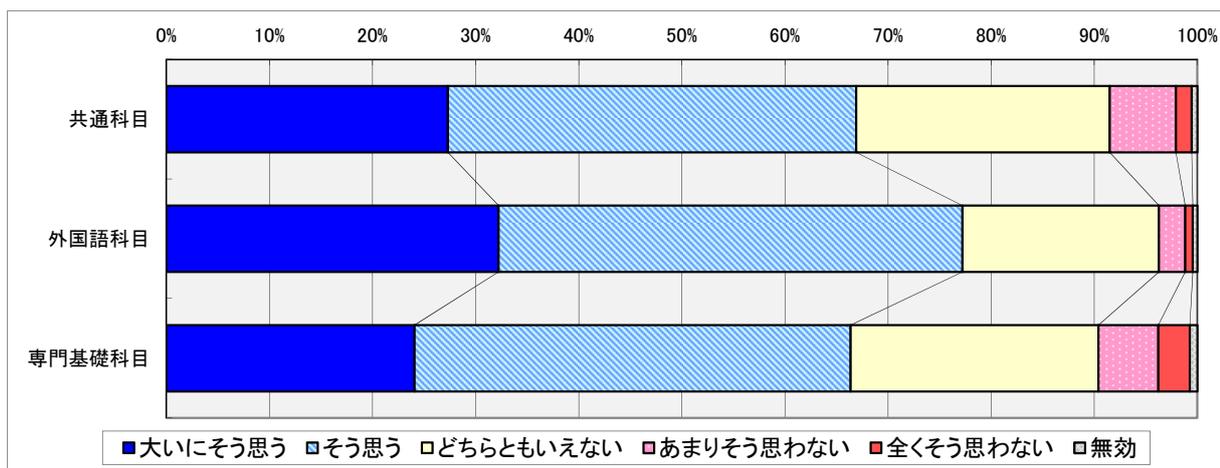
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	470 17.2%	898 32.9%	1,041 38.2%	203 7.4%	100 3.7%	16 0.6%	2,728 100%
外国語科目	1,475 30.1%	2,055 41.9%	1,107 22.6%	172 3.5%	65 1.3%	28 0.6%	4,902 100%
専門基礎科目	532 16.4%	1,090 33.5%	1,199 36.9%	283 8.7%	121 3.7%	24 0.7%	3,249 100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

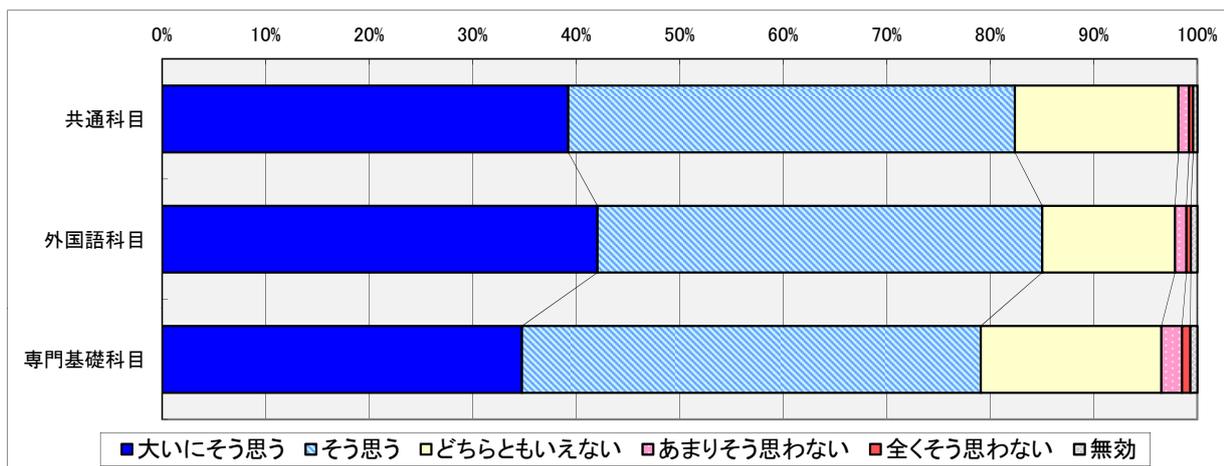
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	745 27.3%	1,080 39.6%	671 24.6%	175 6.4%	42 1.5%	15 0.5%	2,728 100%
外国語科目	1,579 32.2%	2,206 45.0%	934 19.1%	125 2.5%	36 0.7%	22 0.4%	4,902 100%
専門基礎科目	782 24.1%	1,374 42.3%	781 24.0%	189 5.8%	99 3.0%	24 0.7%	3,249 100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

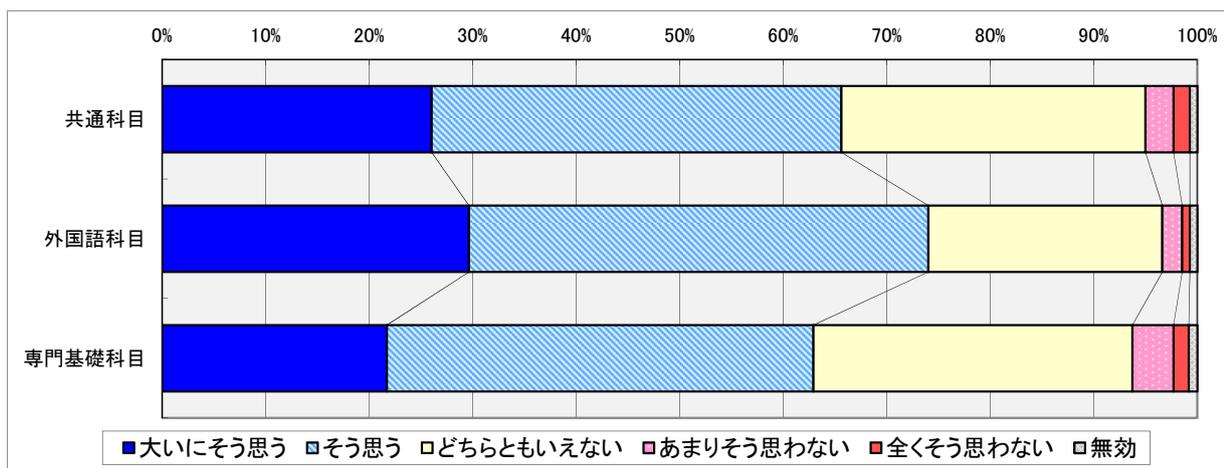
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,070 39.2%	1,177 43.1%	431 15.8%	28 1.0%	11 0.4%	11 0.4%	2,728 100%
外国語科目	2,061 42.0%	2,106 43.0%	629 12.8%	54 1.1%	21 0.4%	31 0.6%	4,902 100%
専門基礎科目	1,129 34.7%	1,440 44.3%	567 17.5%	65 2.0%	26 0.8%	22 0.7%	3,249 100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	710 26.0%	1,080 39.6%	801 29.4%	74 2.7%	43 1.6%	20 0.7%	2,728 100%
外国語科目	1,453 29.6%	2,175 44.4%	1,108 22.6%	94 1.9%	36 0.7%	36 0.7%	4,902 100%
専門基礎科目	705 21.7%	1,339 41.2%	1,001 30.8%	129 4.0%	48 1.5%	27 0.8%	3,249 100%

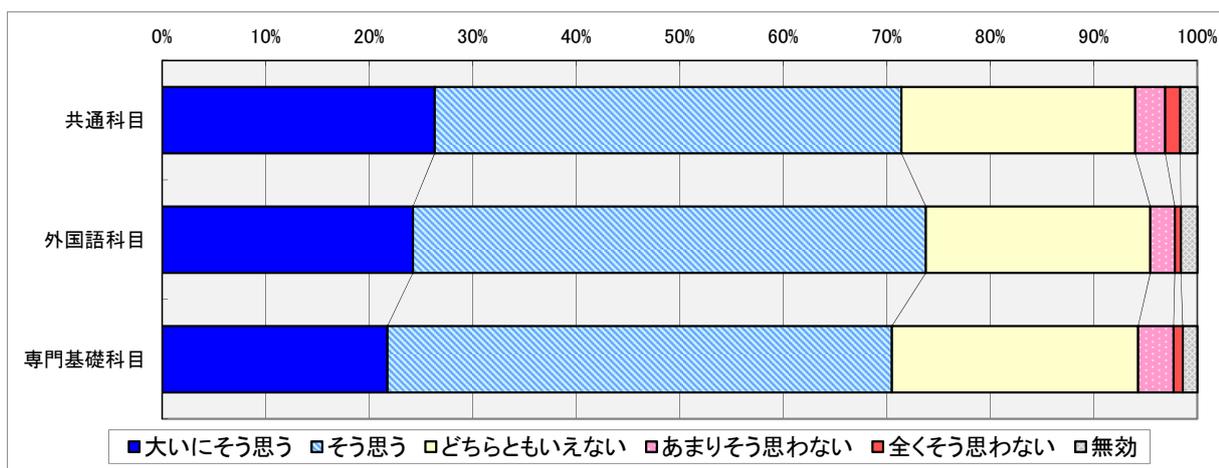


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

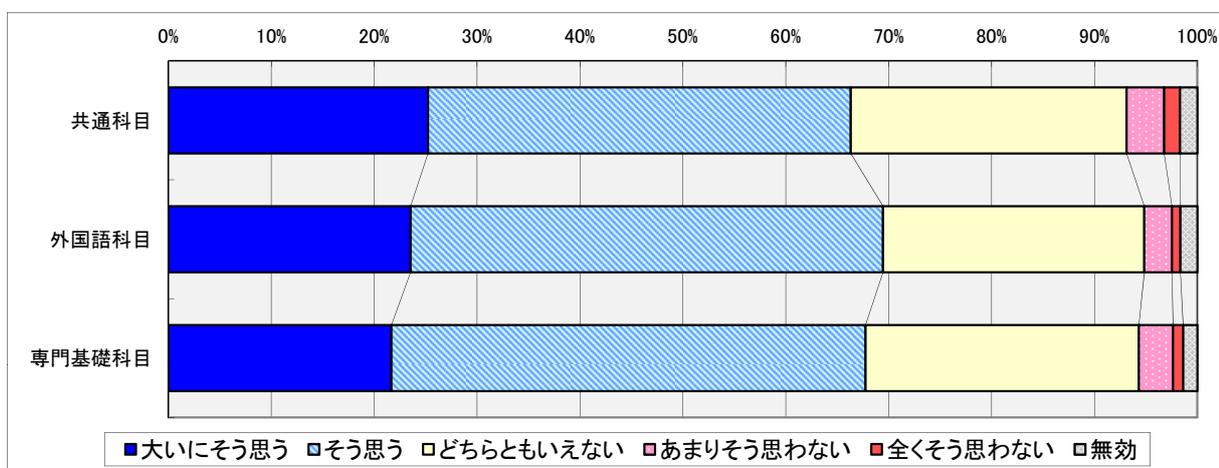
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	718 26.3%	1,230 45.1%	616 22.6%	79 2.9%	40 1.5%	45 1.6%	2,728 100%
外国語科目	1,187 24.2%	2,429 49.6%	1,063 21.7%	116 2.4%	29 0.6%	78 1.6%	4,902 100%
専門基礎科目	707 21.8%	1,583 48.7%	773 23.8%	111 3.4%	29 0.9%	46 1.4%	3,249 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

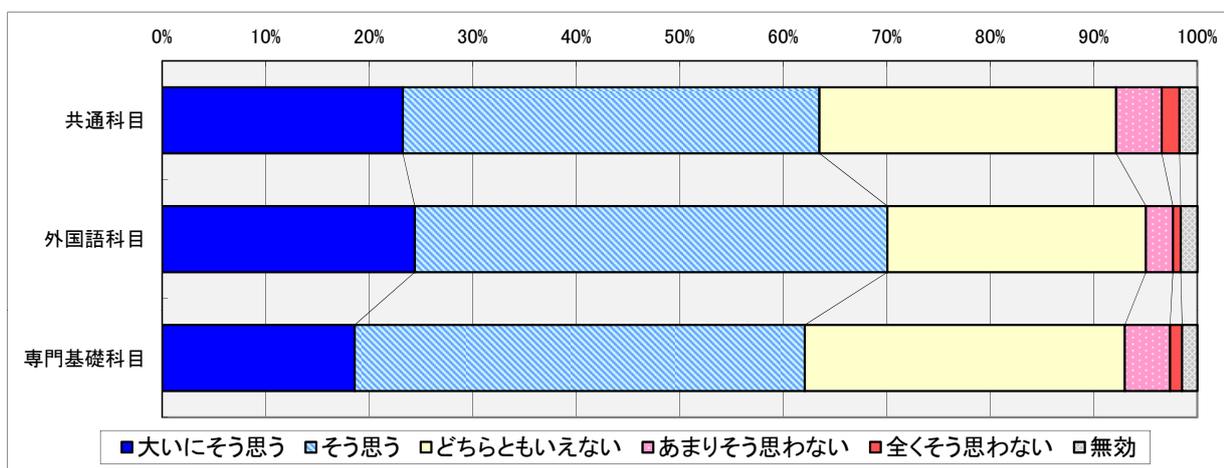
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	688 25.2%	1,121 41.1%	731 26.8%	100 3.7%	42 1.5%	46 1.7%	2,728 100%
外国語科目	1,153 23.5%	2,251 45.9%	1,245 25.4%	132 2.7%	40 0.8%	81 1.7%	4,902 100%
専門基礎科目	704 21.7%	1,497 46.1%	863 26.6%	108 3.3%	32 1.0%	45 1.4%	3,249 100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

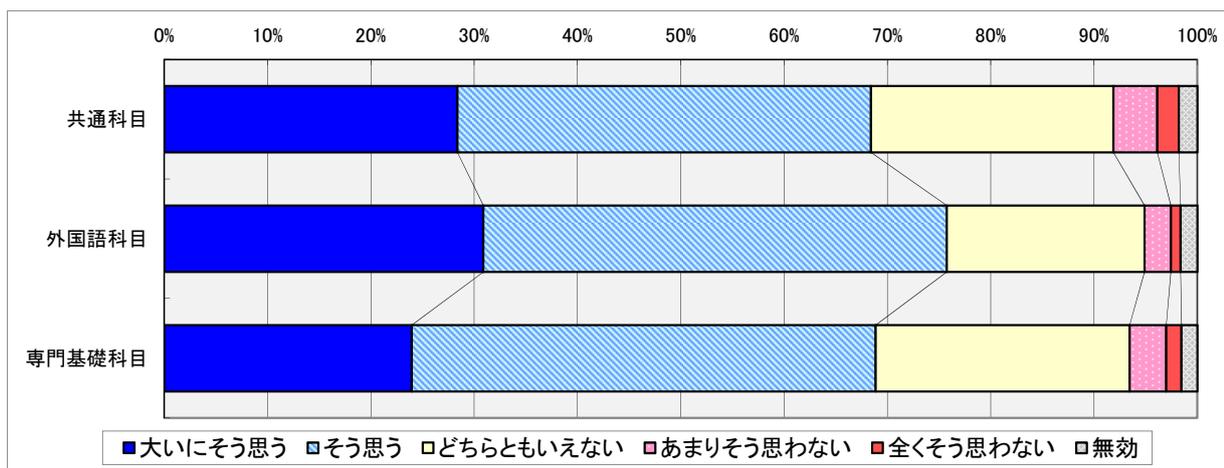
	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	634 23.2%	1,098 40.2%	782 28.7%	120 4.4%	47 1.7%	47 1.7%	2,728 100%
外国語科目	1,196 24.4%	2,238 45.7%	1,224 25.0%	128 2.6%	37 0.8%	79 1.6%	4,902 100%
専門基礎科目	604 18.6%	1,413 43.5%	1,004 30.9%	142 4.4%	38 1.2%	48 1.5%	3,249 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	774 28.4%	1,092 40.0%	640 23.5%	116 4.3%	57 2.1%	49 1.8%	2,728 100%
外国語科目	1,514 30.9%	2,199 44.9%	938 19.1%	125 2.5%	46 0.9%	80 1.6%	4,902 100%
専門基礎科目	778 23.9%	1,459 44.9%	799 24.6%	115 3.5%	48 1.5%	50 1.5%	3,249 100%



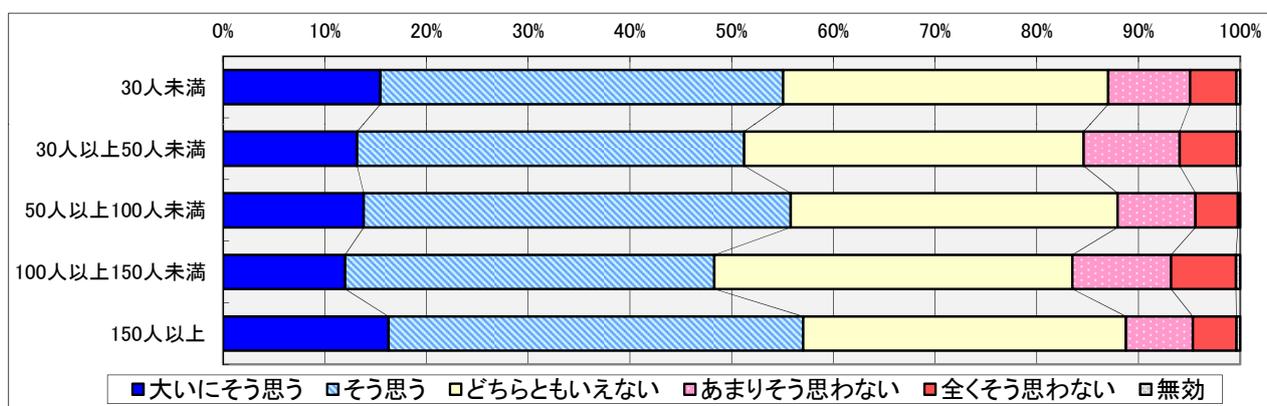
平成27年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

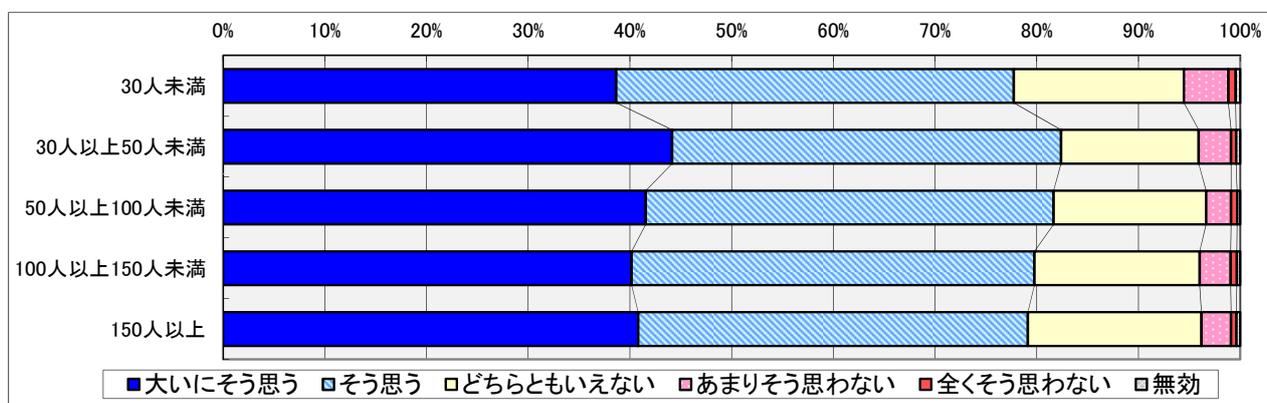
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,231	3,153	2,545	640	362	31	7,962
	15.5%	39.6%	32.0%	8.0%	4.5%	0.4%	100%
30人以上50人未満	1,176	3,396	2,978	843	498	33	8,924
	13.2%	38.1%	33.4%	9.4%	5.6%	0.4%	100%
50人以上100人未満	1,241	3,769	2,885	687	374	21	8,977
	13.8%	42.0%	32.1%	7.7%	4.2%	0.2%	100%
100人以上150人未満	550	1,665	1,615	445	293	19	4,587
	12.0%	36.3%	35.2%	9.7%	6.4%	0.4%	100%
150人以上	307	769	599	124	81	7	1,887
	16.3%	40.8%	31.7%	6.6%	4.3%	0.4%	100%



(2) これまでの授業の出席率が良い

[単位：人(延べ)]

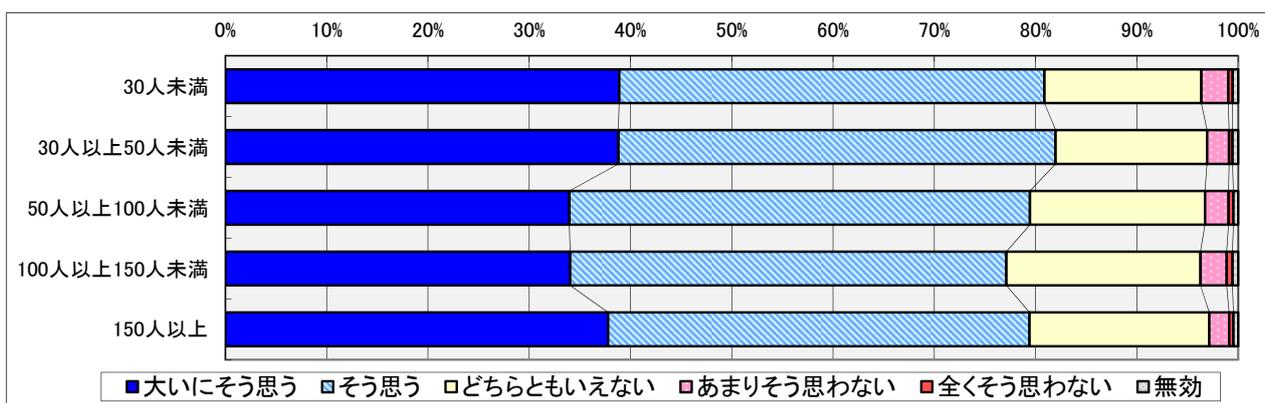
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,077	3,113	1,331	348	58	35	7,962
	38.6%	39.1%	16.7%	4.4%	0.7%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,940	3,412	1,207	284	45	36	8,924
	44.2%	38.2%	13.5%	3.2%	0.5%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,730	3,600	1,346	220	54	27	8,977
	41.6%	40.1%	15.0%	2.5%	0.6%	0.3%	100%
100人以上150人未満	1,842	1,817	745	140	28	15	4,587
	40.2%	39.6%	16.2%	3.1%	0.6%	0.3%	100%
150人以上	770	723	322	55	10	7	1,887
	40.8%	38.3%	17.1%	2.9%	0.5%	0.4%	100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

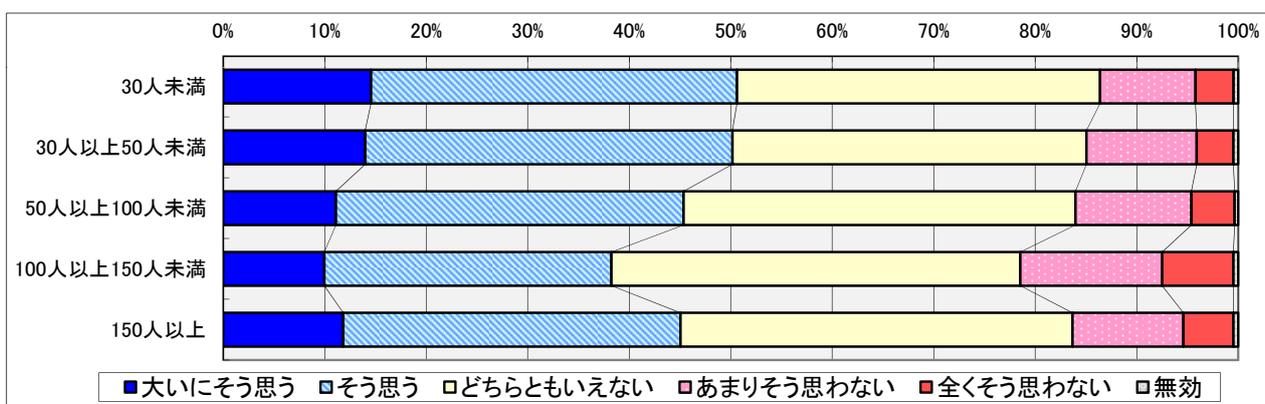
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,095 38.9%	3,344 42.0%	1,233 15.5%	212 2.7%	34 0.4%	44 0.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	3,463 38.8%	3,852 43.2%	1,334 14.9%	194 2.2%	31 0.3%	50 0.6%	8,924 100%
50人以上100人未満	3,049 34.0%	4,082 45.5%	1,551 17.3%	209 2.3%	43 0.5%	43 0.5%	8,977 100%
100人以上150人未満	1,561 34.0%	1,976 43.1%	879 19.2%	119 2.6%	26 0.6%	26 0.6%	4,587 100%
150人以上	713 37.8%	785 41.6%	335 17.8%	37 2.0%	8 0.4%	9 0.5%	1,887 100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

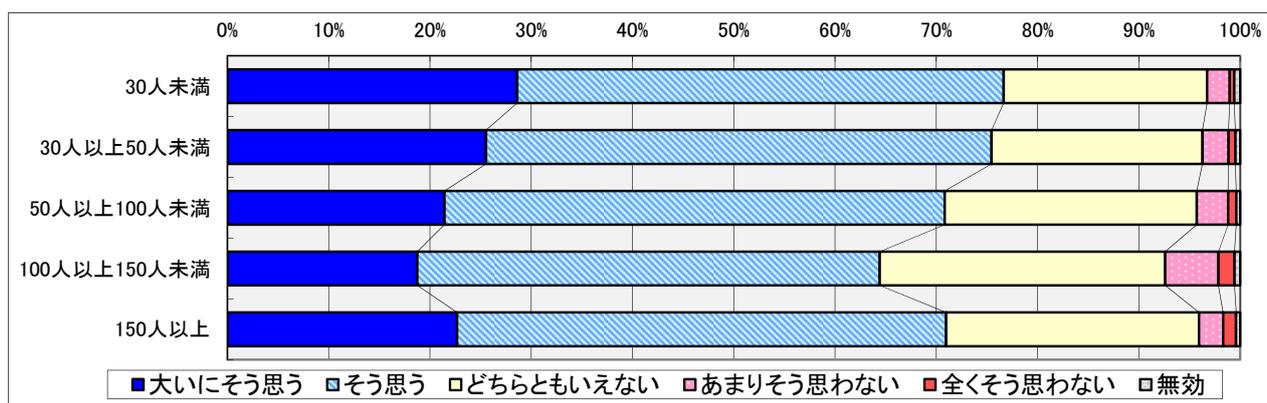
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,159 14.6%	2,871 36.1%	2,848 35.8%	749 9.4%	298 3.7%	37 0.5%	7,962 100%
30人以上50人未満	1,248 14.0%	3,229 36.2%	3,112 34.9%	970 10.9%	323 3.6%	42 0.5%	8,924 100%
50人以上100人未満	997 11.1%	3,074 34.2%	3,466 38.6%	1,026 11.4%	382 4.3%	32 0.4%	8,977 100%
100人以上150人未満	457 10.0%	1,297 28.3%	1,848 40.3%	641 14.0%	322 7.0%	22 0.5%	4,587 100%
150人以上	223 11.8%	627 33.2%	729 38.6%	206 10.9%	93 4.9%	9 0.5%	1,887 100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,278 28.6%	3,824 48.0%	1,599 20.1%	178 2.2%	36 0.5%	47 0.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,279 25.5%	4,454 49.9%	1,858 20.8%	230 2.6%	60 0.7%	43 0.5%	8,924 100%
50人以上100人未満	1,924 21.4%	4,433 49.4%	2,235 24.9%	278 3.1%	72 0.8%	35 0.4%	8,977 100%
100人以上150人未満	860 18.7%	2,094 45.7%	1,293 28.2%	241 5.3%	73 1.6%	26 0.6%	4,587 100%
150人以上	428 22.7%	911 48.3%	471 25.0%	45 2.4%	24 1.3%	8 0.4%	1,887 100%

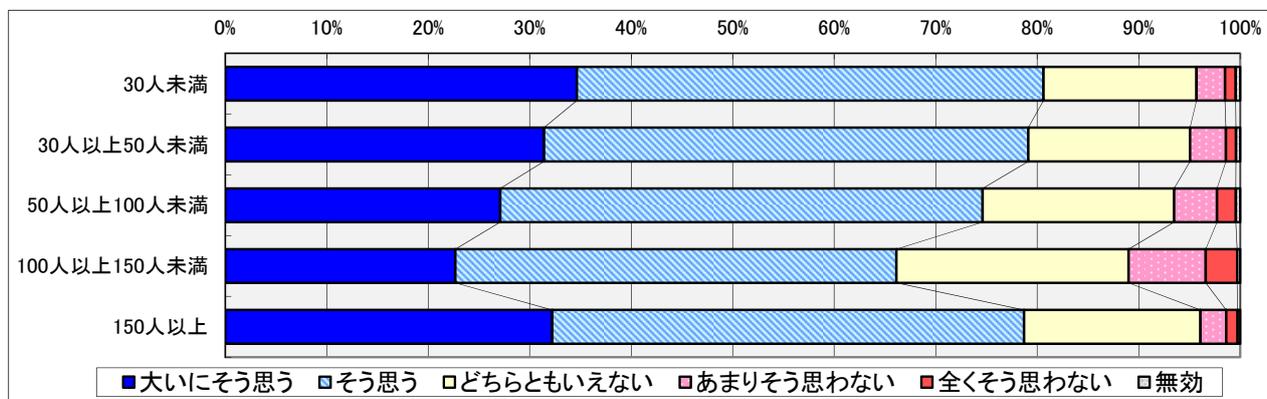


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,758 34.6%	3,661 46.0%	1,200 15.1%	224 2.8%	84 1.1%	35 0.4%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,803 31.4%	4,257 47.7%	1,423 15.9%	315 3.5%	89 1.0%	37 0.4%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,432 27.1%	4,267 47.5%	1,693 18.9%	379 4.2%	167 1.9%	39 0.4%	8,977 100%
100人以上150人未満	1,040 22.7%	1,993 43.4%	1,049 22.9%	349 7.6%	142 3.1%	14 0.3%	4,587 100%
150人以上	608 32.2%	877 46.5%	328 17.4%	48 2.5%	21 1.1%	5 0.3%	1,887 100%

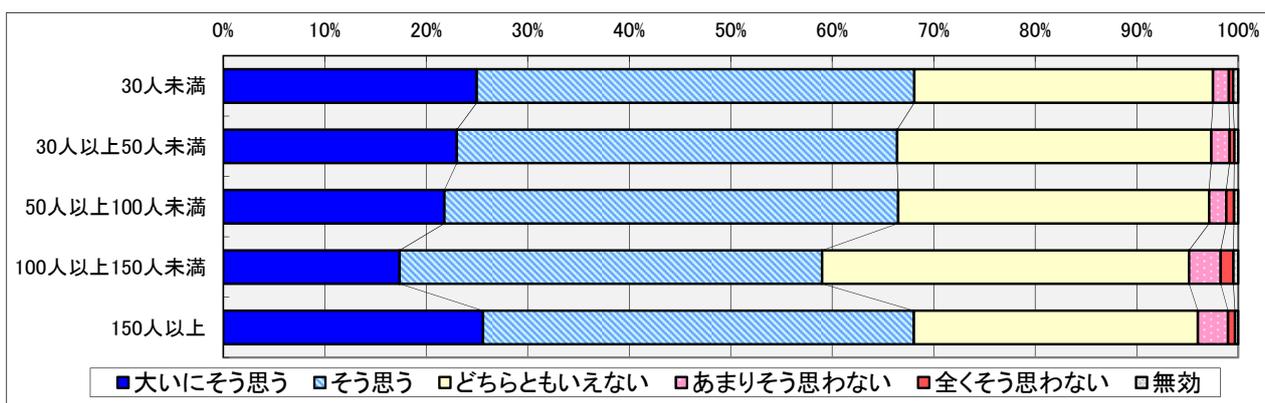


クラス規模別集計

(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

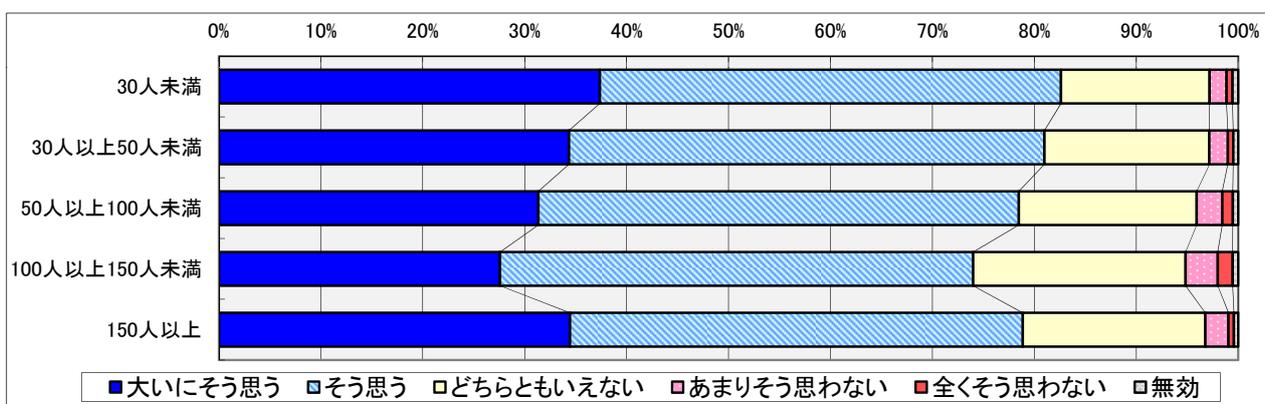
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,989 25.0%	3,432 43.1%	2,343 29.4%	125 1.6%	33 0.4%	40 0.5%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,054 23.0%	3,871 43.4%	2,762 31.0%	161 1.8%	42 0.5%	34 0.4%	8,924 100%
50人以上100人未満	1,956 21.8%	4,014 44.7%	2,749 30.6%	152 1.7%	69 0.8%	37 0.4%	8,977 100%
100人以上150人未満	797 17.4%	1,909 41.6%	1,659 36.2%	143 3.1%	57 1.2%	22 0.5%	4,587 100%
150人以上	483 25.6%	801 42.4%	528 28.0%	56 3.0%	13 0.7%	6 0.3%	1,887 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

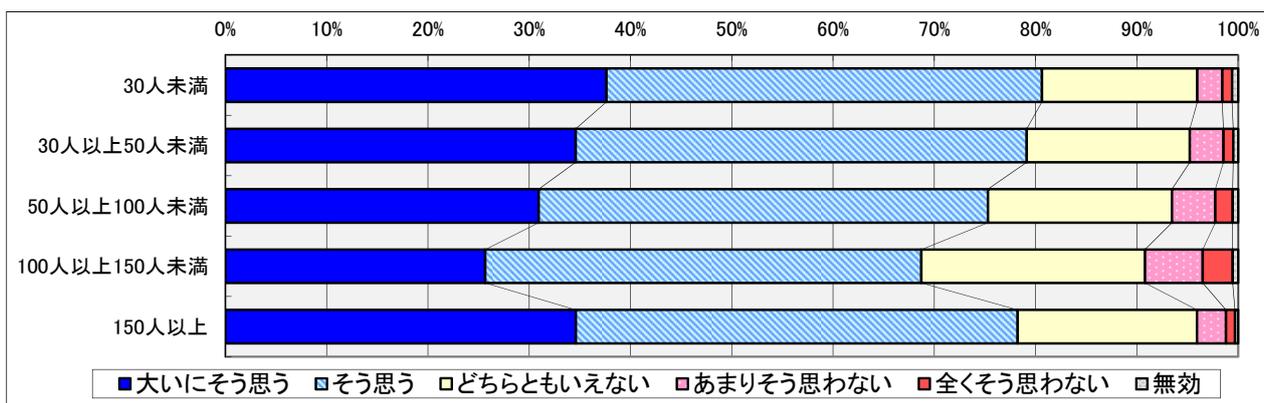
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,976 37.4%	3,602 45.2%	1,160 14.6%	133 1.7%	46 0.6%	45 0.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	3,065 34.3%	4,162 46.6%	1,444 16.2%	162 1.8%	48 0.5%	43 0.5%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,813 31.3%	4,232 47.1%	1,566 17.4%	226 2.5%	92 1.0%	48 0.5%	8,977 100%
100人以上150人未満	1,265 27.6%	2,129 46.4%	956 20.8%	145 3.2%	67 1.5%	25 0.5%	4,587 100%
150人以上	650 34.4%	838 44.4%	338 17.9%	43 2.3%	10 0.5%	8 0.4%	1,887 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

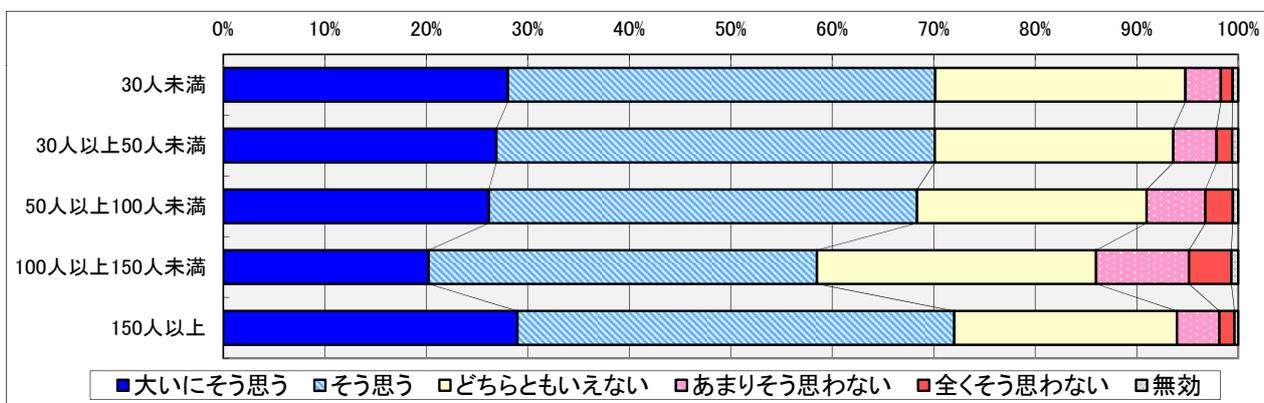
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,995 37.6%	3,424 43.0%	1,221 15.3%	197 2.5%	77 1.0%	48 0.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	3,087 34.6%	3,973 44.5%	1,437 16.1%	297 3.3%	86 1.0%	44 0.5%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,776 30.9%	3,983 44.4%	1,631 18.2%	383 4.3%	155 1.7%	49 0.5%	8,977 100%
100人以上150人未満	1,177 25.7%	1,975 43.1%	1,013 22.1%	261 5.7%	136 3.0%	25 0.5%	4,587 100%
150人以上	653 34.6%	823 43.6%	334 17.7%	54 2.9%	17 0.9%	6 0.3%	1,887 100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

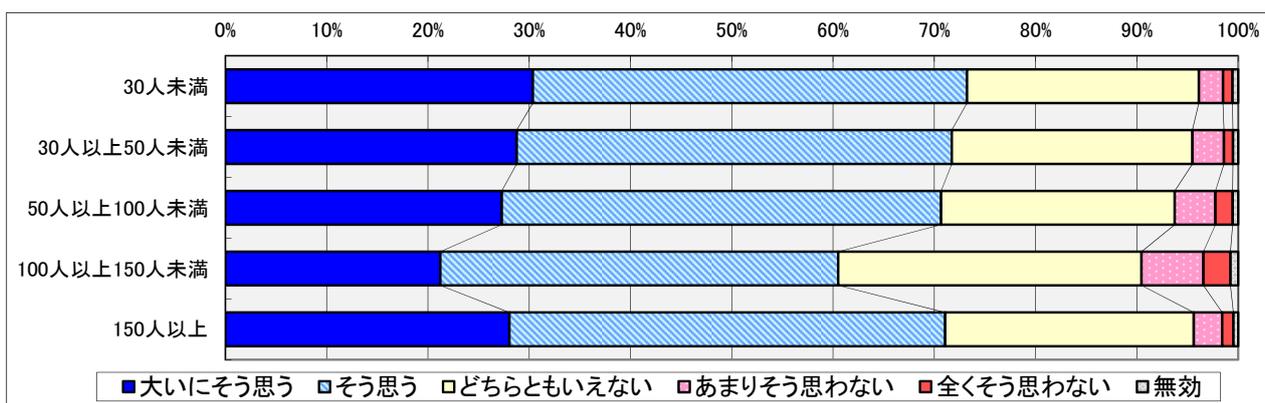
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,233 28.0%	3,352 42.1%	1,963 24.7%	278 3.5%	93 1.2%	43 0.5%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,401 26.9%	3,855 43.2%	2,097 23.5%	381 4.3%	136 1.5%	54 0.6%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,349 26.2%	3,787 42.2%	2,031 22.6%	519 5.8%	243 2.7%	48 0.5%	8,977 100%
100人以上150人未満	928 20.2%	1,755 38.3%	1,262 27.5%	419 9.1%	192 4.2%	31 0.7%	4,587 100%
150人以上	547 29.0%	812 43.0%	414 21.9%	79 4.2%	28 1.5%	7 0.4%	1,887 100%



(6) 印刷教材(レジюме・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

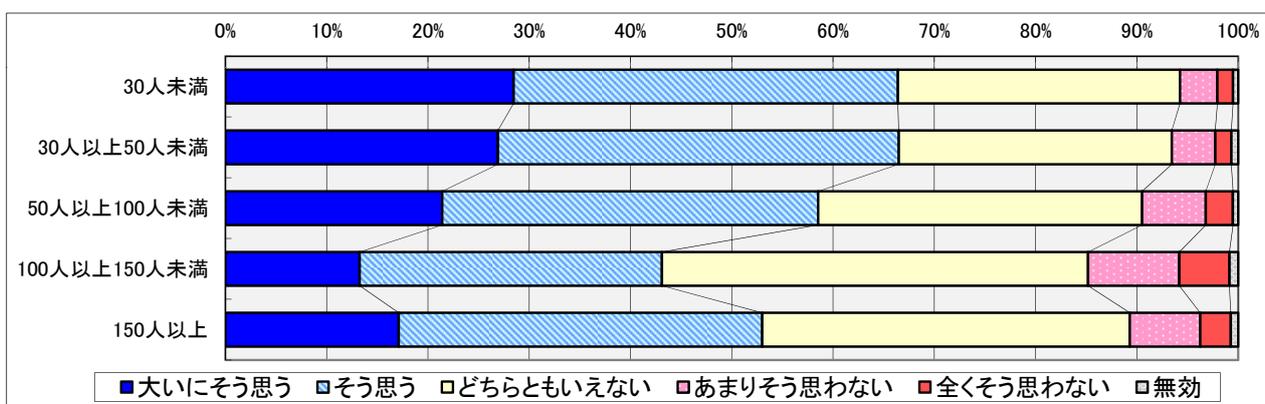
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,417 30.4%	3,413 42.9%	1,822 22.9%	190 2.4%	75 0.9%	45 0.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,567 28.8%	3,833 43.0%	2,120 23.8%	278 3.1%	80 0.9%	46 0.5%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,449 27.3%	3,894 43.4%	2,071 23.1%	361 4.0%	153 1.7%	49 0.5%	8,977 100%
100人以上150人未満	973 21.2%	1,802 39.3%	1,374 30.0%	280 6.1%	123 2.7%	35 0.8%	4,587 100%
150人以上	529 28.0%	812 43.0%	463 24.5%	53 2.8%	21 1.1%	9 0.5%	1,887 100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

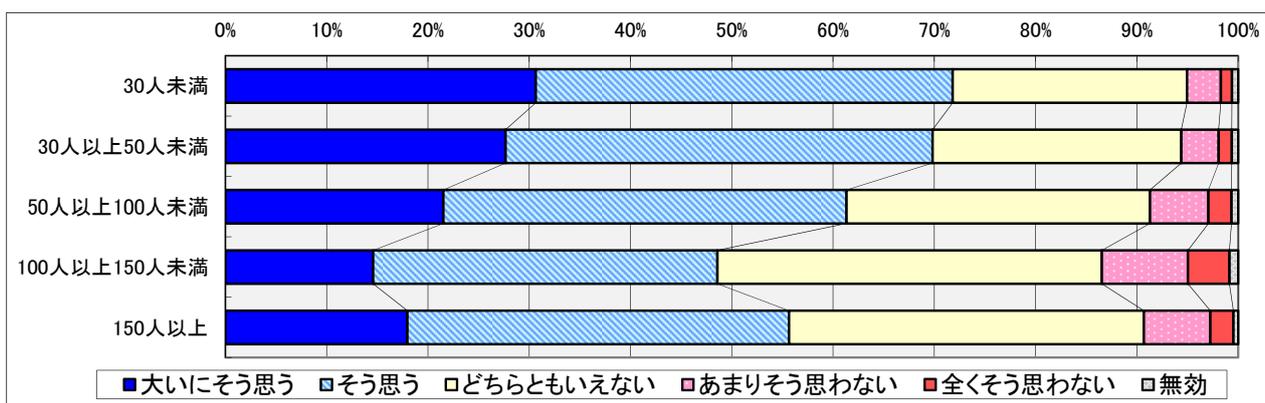
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,266 28.5%	3,020 37.9%	2,218 27.9%	294 3.7%	123 1.5%	41 0.5%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,401 26.9%	3,532 39.6%	2,405 26.9%	384 4.3%	142 1.6%	60 0.7%	8,924 100%
50人以上100人未満	1,922 21.4%	3,331 37.1%	2,872 32.0%	564 6.3%	240 2.7%	48 0.5%	8,977 100%
100人以上150人未満	608 13.3%	1,369 29.8%	1,930 42.1%	413 9.0%	227 4.9%	40 0.9%	4,587 100%
150人以上	323 17.1%	677 35.9%	685 36.3%	131 6.9%	57 3.0%	14 0.7%	1,887 100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

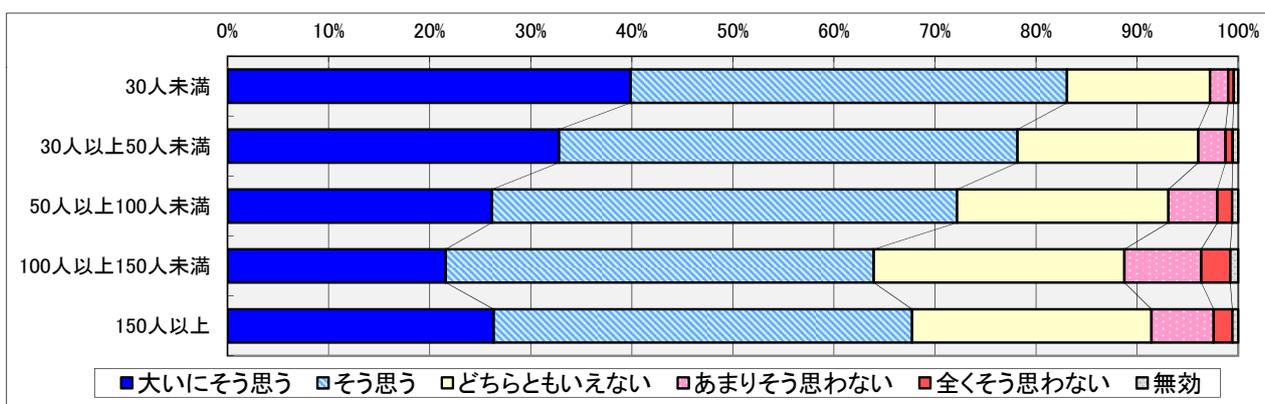
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,440 30.6%	3,277 41.2%	1,842 23.1%	266 3.3%	88 1.1%	49 0.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,468 27.7%	3,763 42.2%	2,191 24.6%	329 3.7%	117 1.3%	56 0.6%	8,924 100%
50人以上100人未満	1,932 21.5%	3,573 39.8%	2,690 30.0%	518 5.8%	205 2.3%	59 0.7%	8,977 100%
100人以上150人未満	669 14.6%	1,559 34.0%	1,741 38.0%	390 8.5%	188 4.1%	40 0.9%	4,587 100%
150人以上	339 18.0%	711 37.7%	661 35.0%	124 6.6%	43 2.3%	9 0.5%	1,887 100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,175 39.9%	3,438 43.2%	1,126 14.1%	144 1.8%	43 0.5%	36 0.5%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,926 32.8%	4,049 45.4%	1,596 17.9%	241 2.7%	63 0.7%	49 0.5%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,349 26.2%	4,130 46.0%	1,878 20.9%	434 4.8%	132 1.5%	54 0.6%	8,977 100%
100人以上150人未満	990 21.6%	1,943 42.4%	1,137 24.8%	349 7.6%	132 2.9%	36 0.8%	4,587 100%
150人以上	497 26.3%	781 41.4%	447 23.7%	116 6.1%	35 1.9%	11 0.6%	1,887 100%

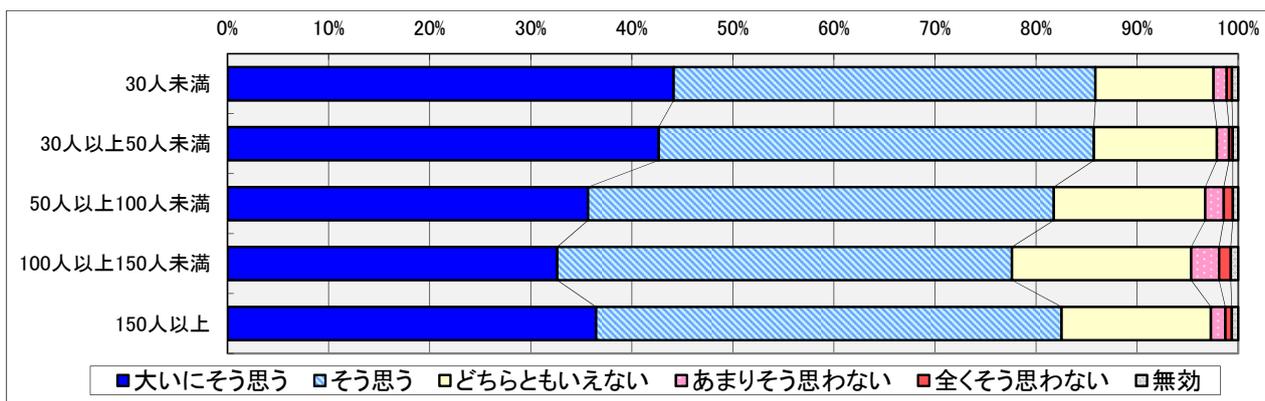


クラス規模別集計

(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

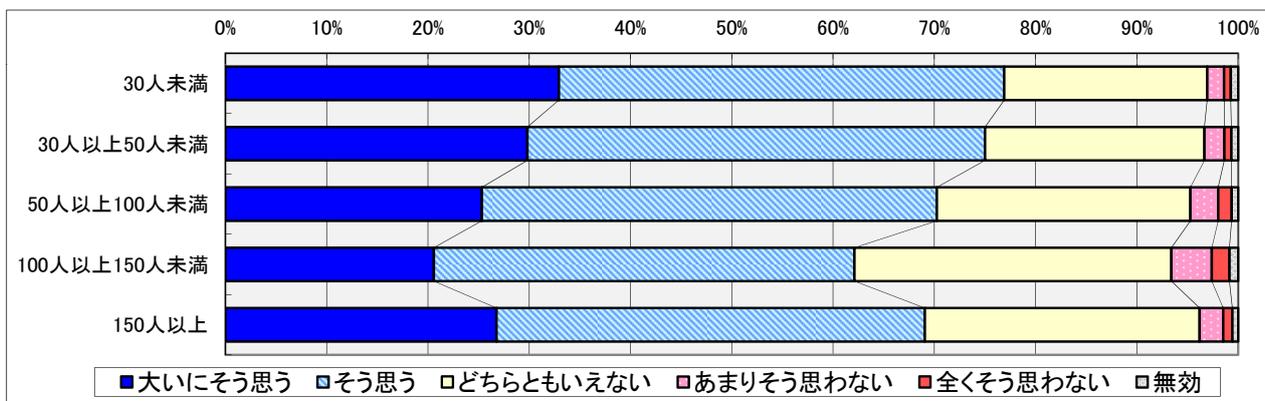
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,514 44.1%	3,323 41.7%	930 11.7%	104 1.3%	42 0.5%	49 0.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	3,807 42.7%	3,842 43.1%	1,086 12.2%	108 1.2%	32 0.4%	49 0.5%	8,924 100%
50人以上100人未満	3,202 35.7%	4,137 46.1%	1,344 15.0%	165 1.8%	81 0.9%	48 0.5%	8,977 100%
100人以上150人未満	1,496 32.6%	2,064 45.0%	813 17.7%	127 2.8%	53 1.2%	34 0.7%	4,587 100%
150人以上	688 36.5%	869 46.1%	279 14.8%	27 1.4%	12 0.6%	12 0.6%	1,887 100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,621 32.9%	3,501 44.0%	1,596 20.0%	132 1.7%	53 0.7%	59 0.7%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,661 29.8%	4,032 45.2%	1,933 21.7%	175 2.0%	63 0.7%	60 0.7%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,273 25.3%	4,033 44.9%	2,247 25.0%	246 2.7%	120 1.3%	58 0.6%	8,977 100%
100人以上150人未満	944 20.6%	1,905 41.5%	1,435 31.3%	183 4.0%	80 1.7%	40 0.9%	4,587 100%
150人以上	505 26.8%	798 42.3%	512 27.1%	44 2.3%	17 0.9%	11 0.6%	1,887 100%

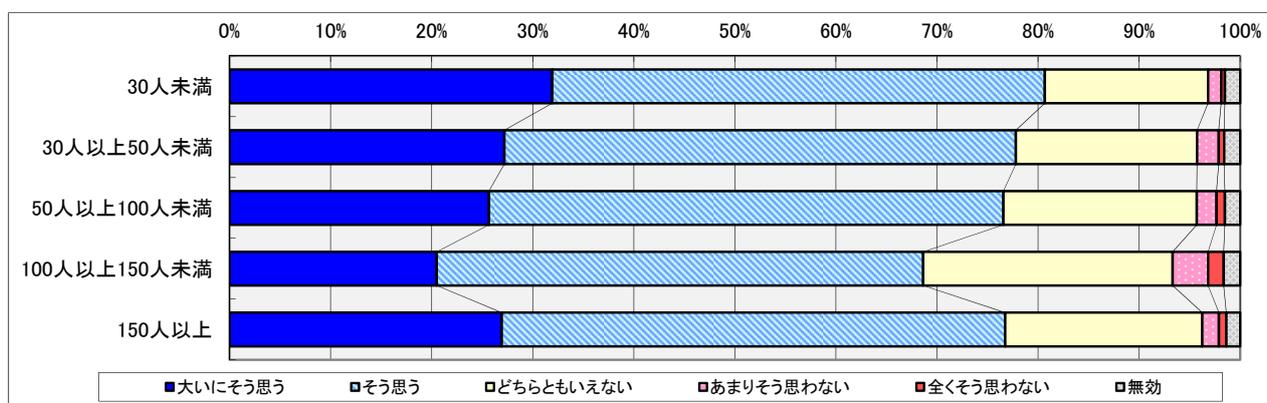


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

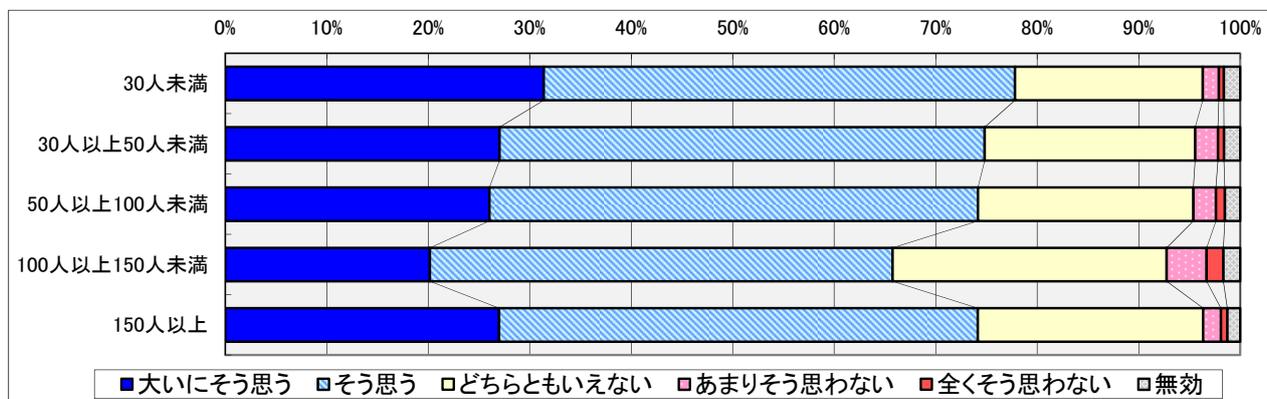
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,542	3,881	1,285	104	29	121	7,962
	31.9%	48.7%	16.1%	1.3%	0.4%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,426	4,516	1,601	191	48	142	8,924
	27.2%	50.6%	17.9%	2.1%	0.5%	1.6%	100%
50人以上100人未満	2,304	4,569	1,718	176	74	136	8,977
	25.7%	50.9%	19.1%	2.0%	0.8%	1.5%	100%
100人以上150人未満	940	2,208	1,132	161	71	75	4,587
	20.5%	48.1%	24.7%	3.5%	1.5%	1.6%	100%
150人以上	508	940	368	31	14	26	1,887
	26.9%	49.8%	19.5%	1.6%	0.7%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

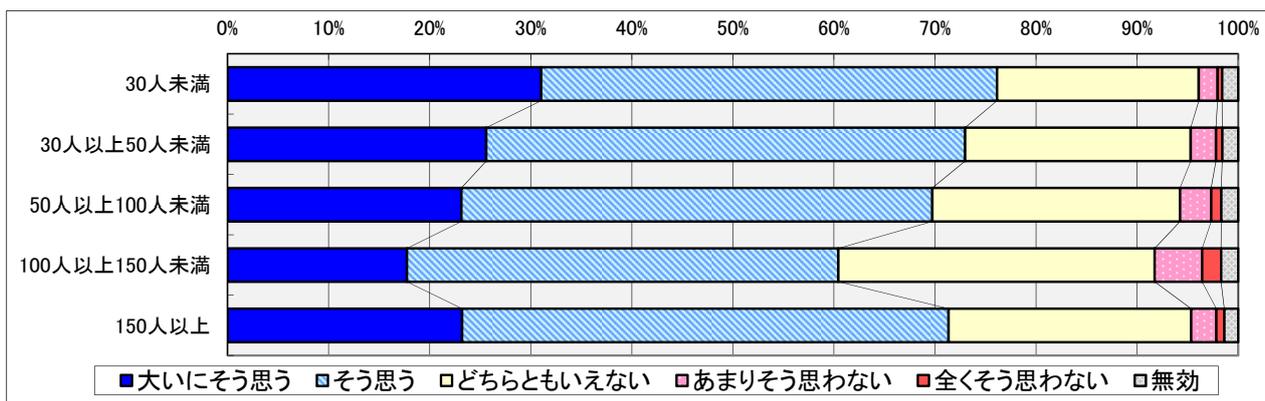
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,499	3,696	1,473	127	38	129	7,962
	31.4%	46.4%	18.5%	1.6%	0.5%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,412	4,265	1,851	200	53	143	8,924
	27.0%	47.8%	20.7%	2.2%	0.6%	1.6%	100%
50人以上100人未満	2,337	4,320	1,906	199	79	136	8,977
	26.0%	48.1%	21.2%	2.2%	0.9%	1.5%	100%
100人以上150人未満	925	2,091	1,238	181	76	76	4,587
	20.2%	45.6%	27.0%	3.9%	1.7%	1.7%	100%
150人以上	509	890	419	33	12	24	1,887
	27.0%	47.2%	22.2%	1.7%	0.6%	1.3%	100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

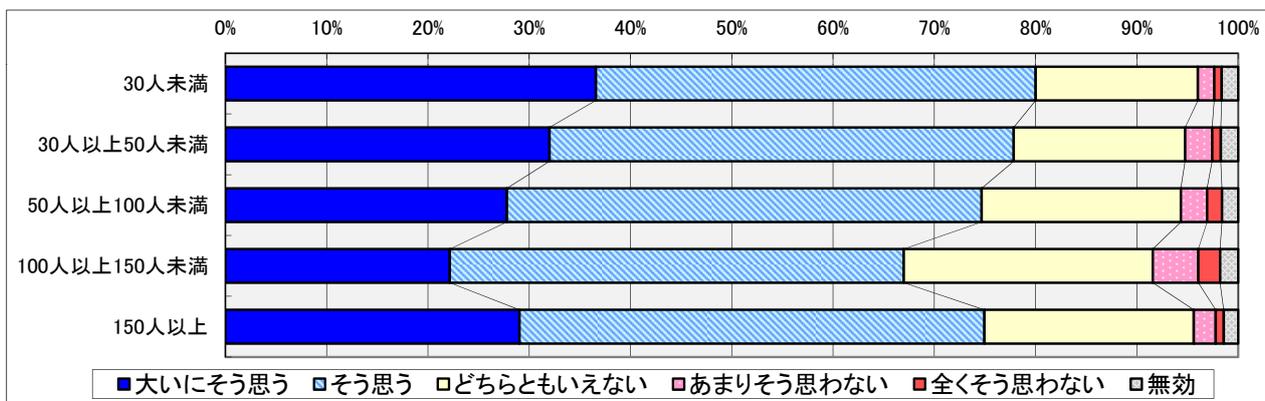
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,470 31.0%	3,591 45.1%	1,590 20.0%	148 1.9%	36 0.5%	127 1.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,284 25.6%	4,228 47.4%	1,992 22.3%	224 2.5%	55 0.6%	141 1.6%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,077 23.1%	4,182 46.6%	2,201 24.5%	277 3.1%	89 1.0%	151 1.7%	8,977 100%
100人以上150人未満	814 17.7%	1,958 42.7%	1,436 31.3%	215 4.7%	86 1.9%	78 1.7%	4,587 100%
150人以上	438 23.2%	908 48.1%	453 24.0%	47 2.5%	15 0.8%	26 1.4%	1,887 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,912 36.6%	3,457 43.4%	1,276 16.0%	128 1.6%	59 0.7%	130 1.6%	7,962 100%
30人以上50人未満	2,856 32.0%	4,089 45.8%	1,511 16.9%	239 2.7%	76 0.9%	153 1.7%	8,924 100%
50人以上100人未満	2,495 27.8%	4,208 46.9%	1,765 19.7%	233 2.6%	132 1.5%	144 1.6%	8,977 100%
100人以上150人未満	1,016 22.1%	2,056 44.8%	1,128 24.6%	206 4.5%	99 2.2%	82 1.8%	4,587 100%
150人以上	548 29.0%	866 45.9%	390 20.7%	41 2.2%	15 0.8%	27 1.4%	1,887 100%



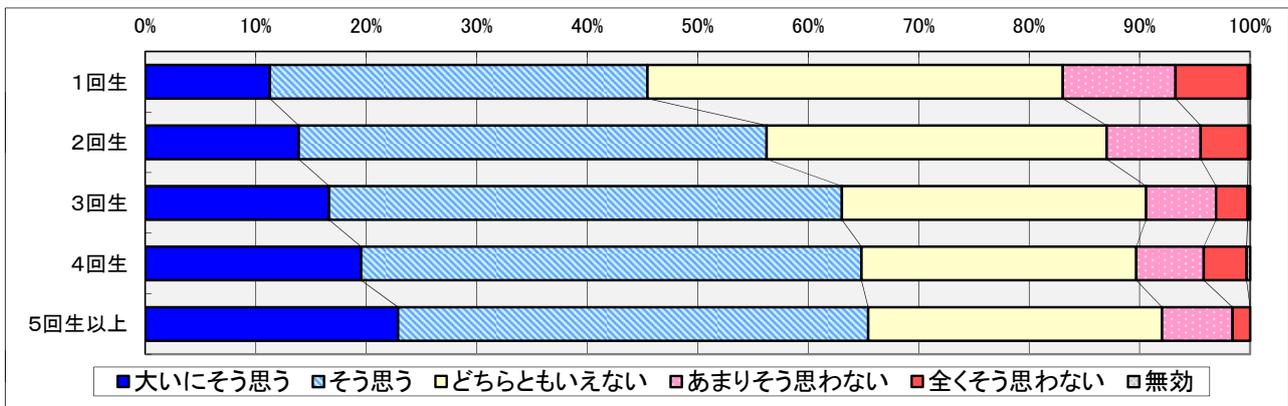
平成27年度秋学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

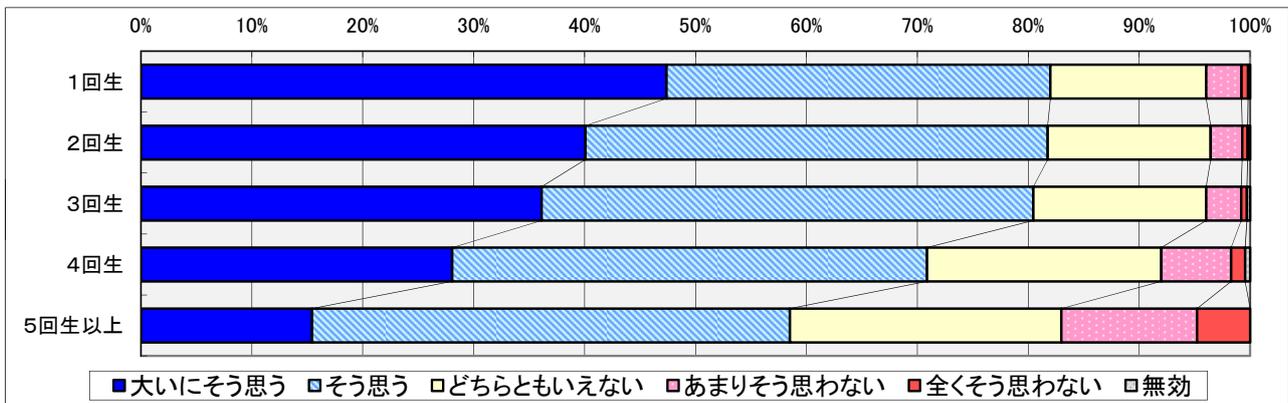
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,410 11.3%	4,271 34.2%	4,698 37.6%	1,275 10.2%	820 6.6%	25 0.2%	12,499 100%
2回生	1,319 13.9%	4,023 42.4%	2,923 30.8%	809 8.5%	407 4.3%	18 0.2%	9,499 100%
3回生	862 16.6%	2,405 46.4%	1,427 27.5%	328 6.3%	148 2.9%	12 0.2%	5,182 100%
4回生	307 19.5%	712 45.3%	391 24.9%	96 6.1%	61 3.9%	5 0.3%	1,572 100%
5回生以上	43 22.9%	80 42.6%	50 26.6%	12 6.4%	3 1.6%	0 0.0%	188 100%



(2) これまでの授業の出席率は良い

[単位：人(延べ)]

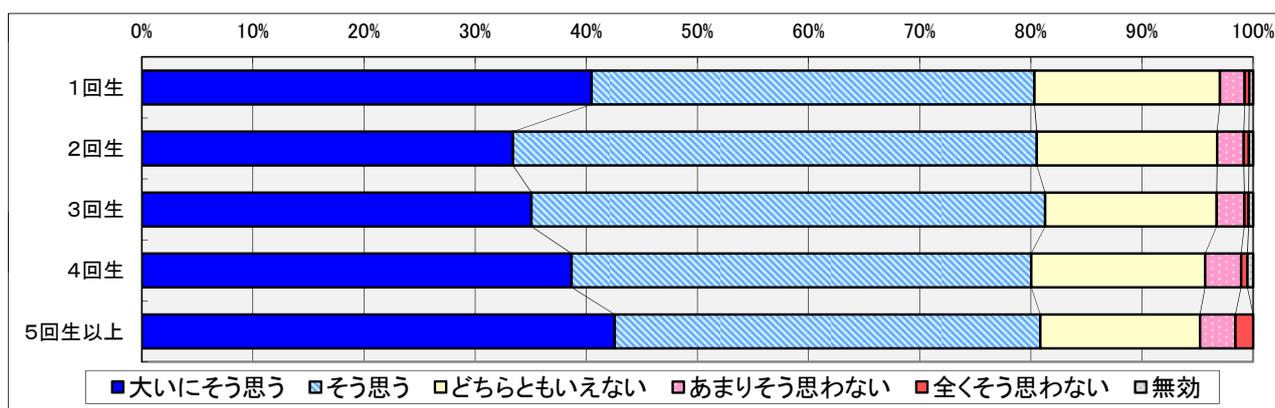
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,922 47.4%	4,326 34.6%	1,756 14.0%	398 3.2%	74 0.6%	23 0.2%	12,499 100%
2回生	3,806 40.1%	3,959 41.7%	1,396 14.7%	270 2.8%	46 0.5%	22 0.2%	9,499 100%
3回生	1,872 36.1%	2,297 44.3%	808 15.6%	163 3.1%	27 0.5%	15 0.3%	5,182 100%
4回生	441 28.1%	673 42.8%	332 21.1%	99 6.3%	20 1.3%	7 0.4%	1,572 100%
5回生以上	29 15.4%	81 43.1%	46 24.5%	23 12.2%	9 4.8%	0 0.0%	188 100%



(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

[単位：人(延べ)]

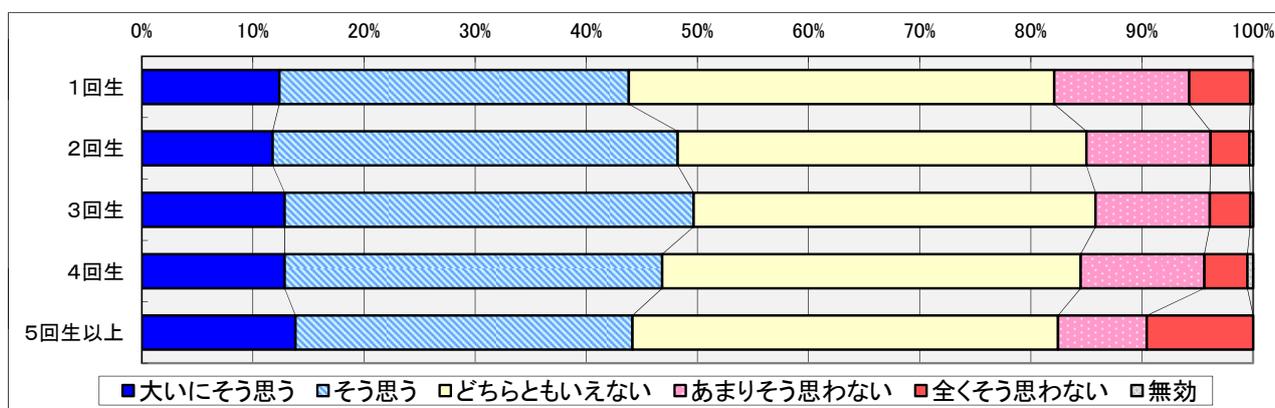
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,059 40.5%	4,981 39.9%	2,085 16.7%	279 2.2%	51 0.4%	44 0.4%	12,499 100%
2回生	3,173 33.4%	4,477 47.1%	1,541 16.2%	228 2.4%	44 0.5%	36 0.4%	9,499 100%
3回生	1,817 35.1%	2,395 46.2%	800 15.4%	129 2.5%	20 0.4%	21 0.4%	5,182 100%
4回生	608 38.7%	650 41.3%	246 15.6%	51 3.2%	9 0.6%	8 0.5%	1,572 100%
5回生以上	80 42.6%	72 38.3%	27 14.4%	6 3.2%	3 1.6%	0 0.0%	188 100%



(4) 1回の授業につき予習・復習をした

[単位：人(延べ)]

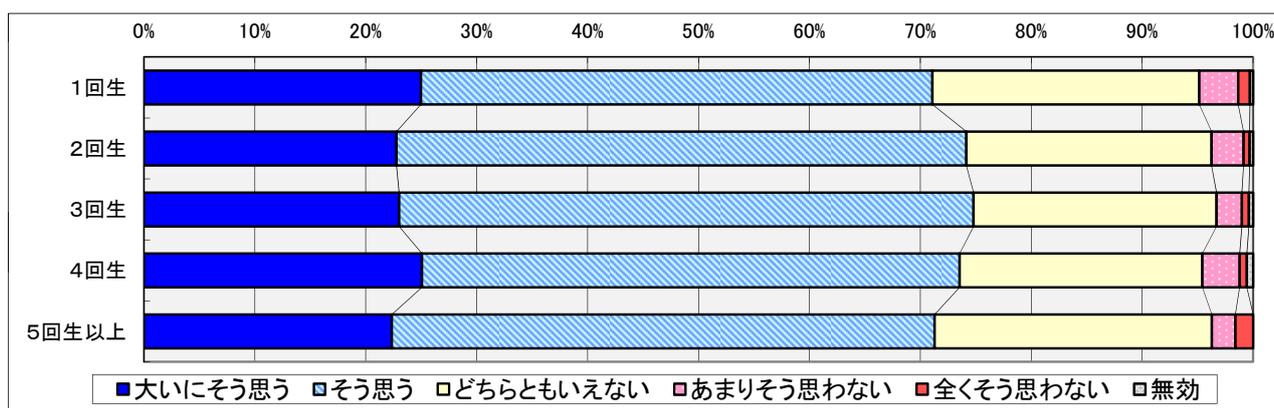
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,548 12.4%	3,929 31.4%	4,784 38.3%	1,519 12.2%	686 5.5%	33 0.3%	12,499 100%
2回生	1,119 11.8%	3,462 36.4%	3,493 36.8%	1,061 11.2%	332 3.5%	32 0.3%	9,499 100%
3回生	666 12.9%	1,907 36.8%	1,874 36.2%	533 10.3%	188 3.6%	14 0.3%	5,182 100%
4回生	202 12.8%	534 34.0%	592 37.7%	175 11.1%	61 3.9%	8 0.5%	1,572 100%
5回生以上	26 13.8%	57 30.3%	72 38.3%	15 8.0%	18 9.6%	0 0.0%	188 100%



(5) 熱心に授業に取り組んだ

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,121 25.0%	5,763 46.1%	3,008 24.1%	438 3.5%	133 1.1%	36 0.3%	12,499 100%
2回生	2,162 22.8%	4,881 51.4%	2,100 22.1%	274 2.9%	52 0.5%	30 0.3%	9,499 100%
3回生	1,192 23.0%	2,684 51.8%	1,135 21.9%	118 2.3%	33 0.6%	20 0.4%	5,182 100%
4回生	394 25.1%	762 48.5%	344 21.9%	53 3.4%	10 0.6%	9 0.6%	1,572 100%
5回生以上	42 22.3%	92 48.9%	47 25.0%	4 2.1%	3 1.6%	0 0.0%	188 100%

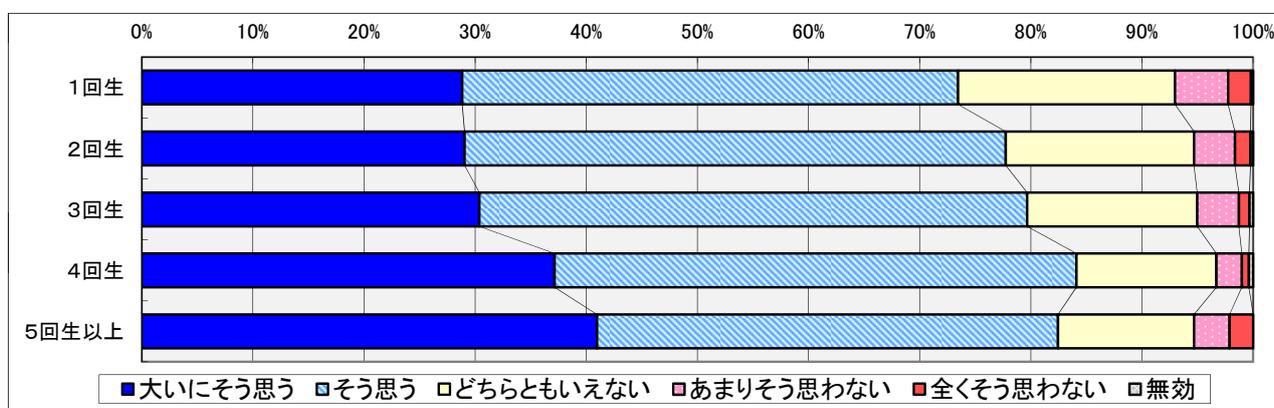


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

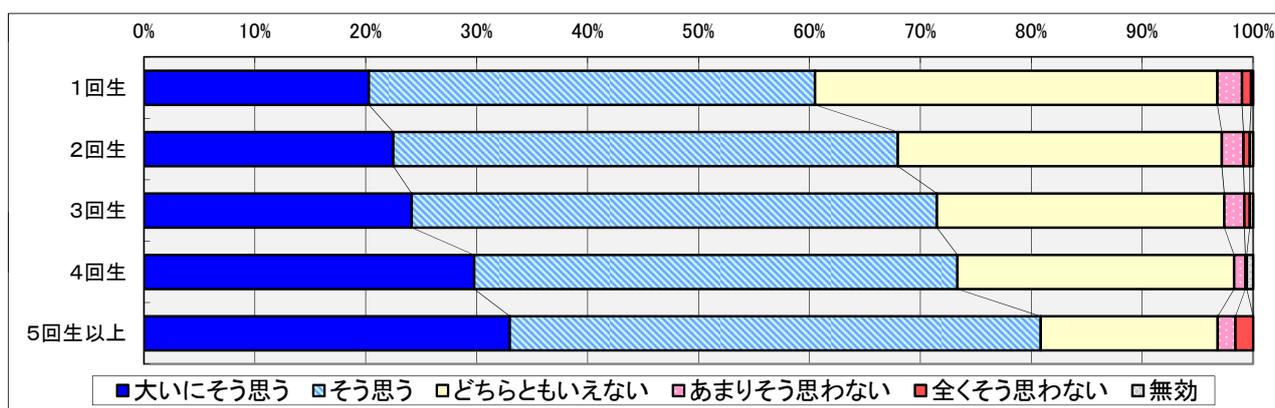
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,603 28.8%	5,577 44.6%	2,440 19.5%	598 4.8%	256 2.0%	25 0.2%	12,499 100%
2回生	2,759 29.0%	4,626 48.7%	1,609 16.9%	350 3.7%	132 1.4%	23 0.2%	9,499 100%
3回生	1,574 30.4%	2,554 49.3%	793 15.3%	195 3.8%	49 0.9%	17 0.3%	5,182 100%
4回生	584 37.2%	738 46.9%	198 12.6%	36 2.3%	10 0.6%	6 0.4%	1,572 100%
5回生以上	77 41.0%	78 41.5%	23 12.2%	6 3.2%	4 2.1%	0 0.0%	188 100%



(2) 授業はシラバス通りに進行していた

[単位：人(延べ)]

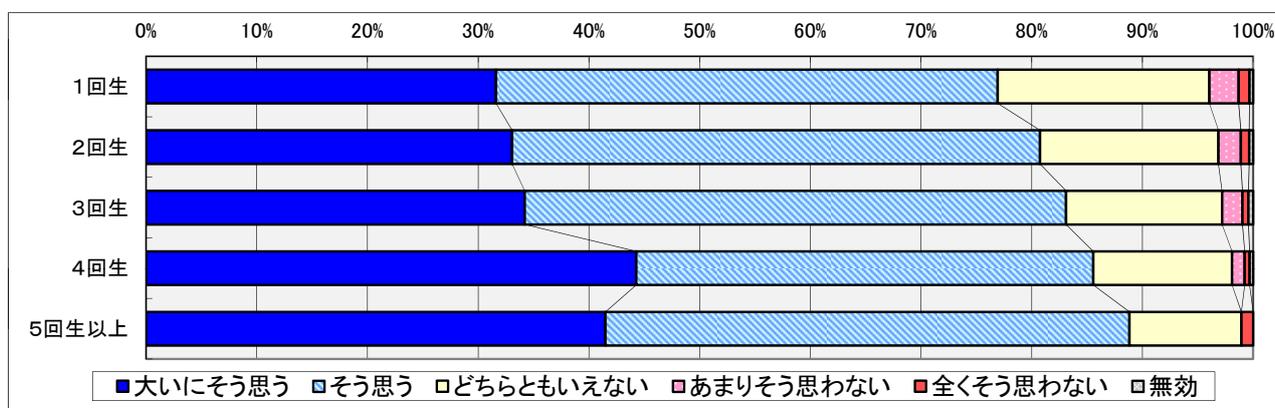
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,533 20.3%	5,028 40.2%	4,535 36.3%	277 2.2%	102 0.8%	24 0.2%	12,499 100%
2回生	2,135 22.5%	4,321 45.5%	2,775 29.2%	185 1.9%	54 0.6%	29 0.3%	9,499 100%
3回生	1,251 24.1%	2,454 47.4%	1,342 25.9%	94 1.8%	25 0.5%	16 0.3%	5,182 100%
4回生	468 29.8%	685 43.6%	392 24.9%	16 1.0%	2 0.1%	9 0.6%	1,572 100%
5回生以上	62 33.0%	90 47.9%	30 16.0%	3 1.6%	3 1.6%	0 0.0%	188 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

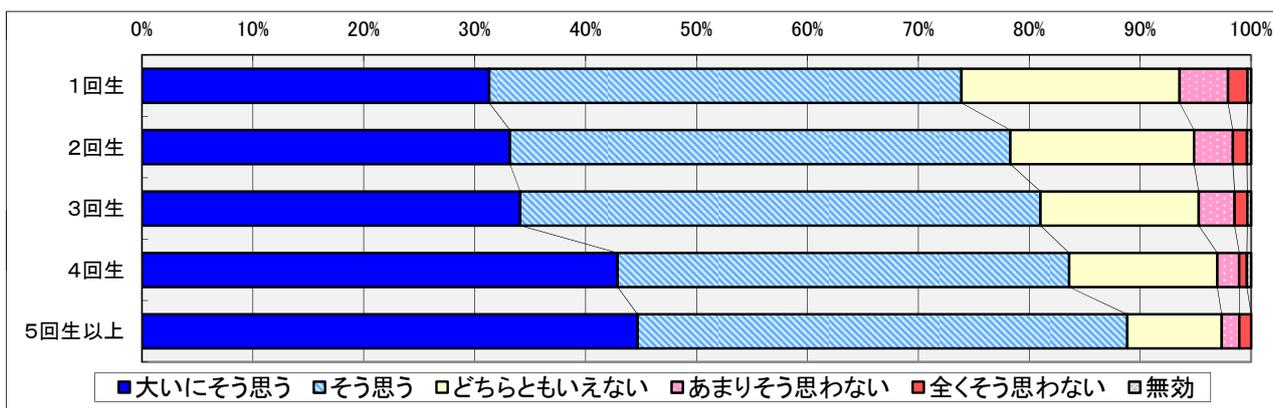
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,951 31.6%	5,663 45.3%	2,390 19.1%	331 2.6%	122 1.0%	42 0.3%	12,499 100%
2回生	3,140 33.1%	4,530 47.7%	1,531 16.1%	192 2.0%	72 0.8%	34 0.4%	9,499 100%
3回生	1,772 34.2%	2,534 48.9%	731 14.1%	95 1.8%	28 0.5%	22 0.4%	5,182 100%
4回生	696 44.3%	649 41.3%	197 12.5%	18 1.1%	7 0.4%	5 0.3%	1,572 100%
5回生以上	78 41.5%	89 47.3%	19 10.1%	0 0.0%	2 1.1%	0 0.0%	188 100%



(4) 聴きやすい話し方だった

[単位：人(延べ)]

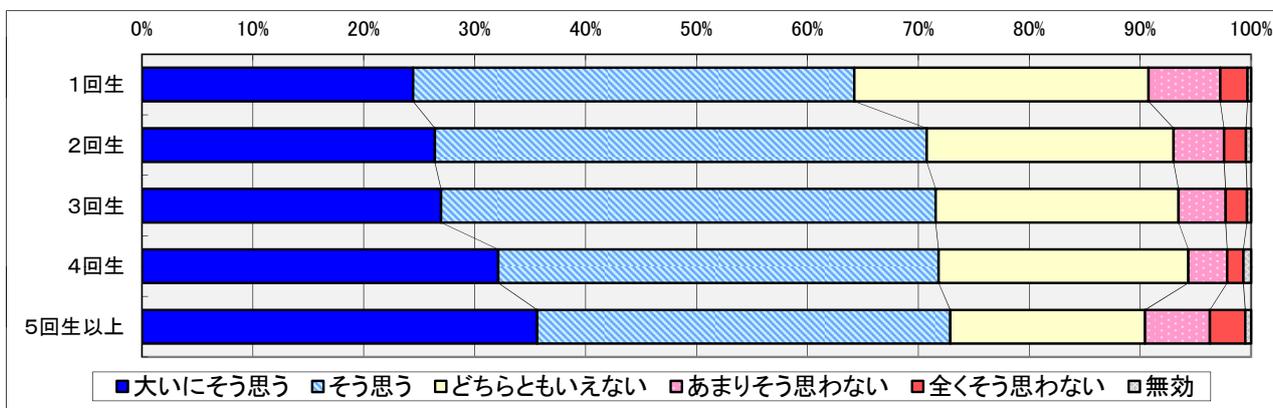
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,912 31.3%	5,323 42.6%	2,457 19.7%	546 4.4%	220 1.8%	41 0.3%	12,499 100%
2回生	3,152 33.2%	4,285 45.1%	1,573 16.6%	332 3.5%	122 1.3%	35 0.4%	9,499 100%
3回生	1,767 34.1%	2,431 46.9%	739 14.3%	168 3.2%	59 1.1%	18 0.3%	5,182 100%
4回生	674 42.9%	640 40.7%	210 13.4%	31 2.0%	11 0.7%	6 0.4%	1,572 100%
5回生以上	84 44.7%	83 44.1%	16 8.5%	3 1.6%	2 1.1%	0 0.0%	188 100%



(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

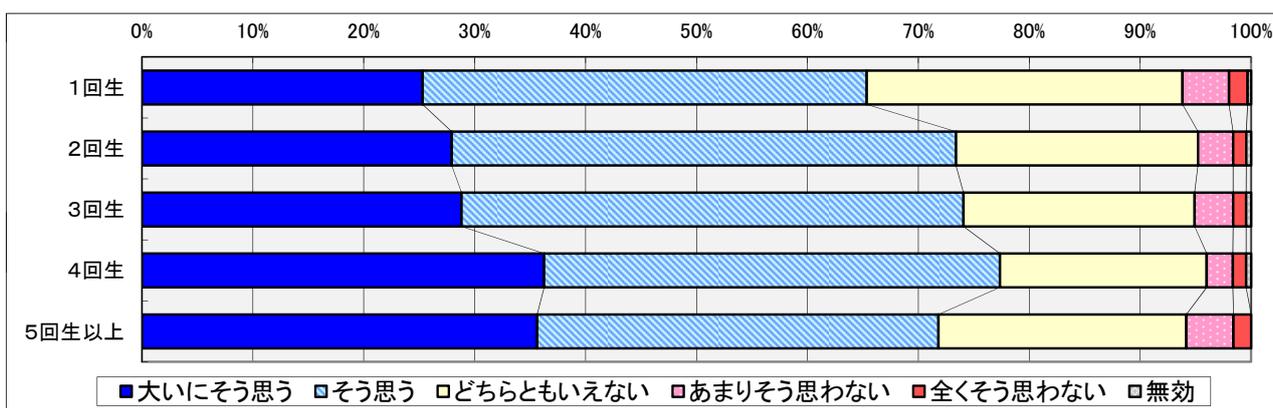
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,055 24.4%	4,972 39.8%	3,315 26.5%	809 6.5%	307 2.5%	41 0.3%	12,499 100%
2回生	2,509 26.4%	4,212 44.3%	2,113 22.2%	433 4.6%	188 2.0%	44 0.5%	9,499 100%
3回生	1,397 27.0%	2,311 44.6%	1,135 21.9%	220 4.2%	100 1.9%	19 0.4%	5,182 100%
4回生	505 32.1%	624 39.7%	354 22.5%	55 3.5%	23 1.5%	11 0.7%	1,572 100%
5回生以上	67 35.6%	70 37.2%	33 17.6%	11 5.9%	6 3.2%	1 0.5%	188 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

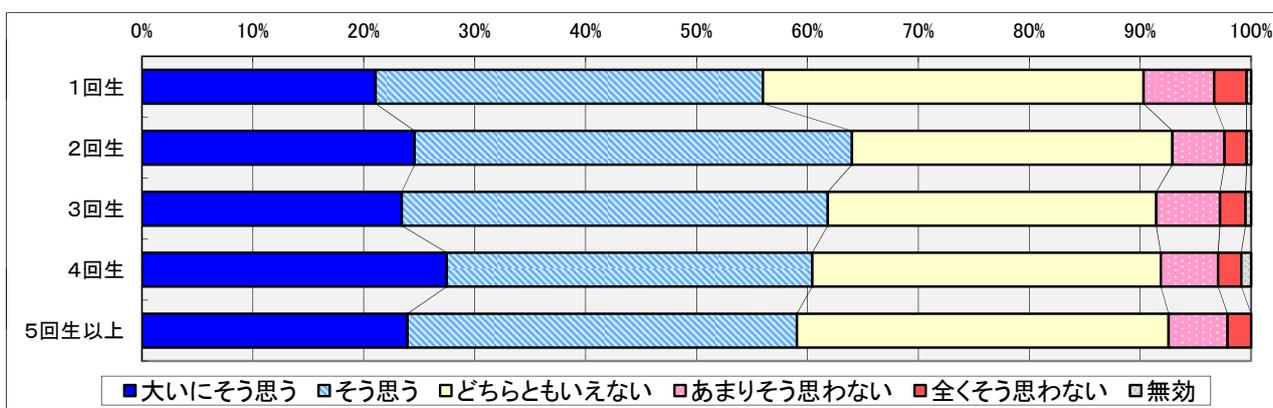
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,162 25.3%	5,005 40.0%	3,558 28.5%	524 4.2%	210 1.7%	40 0.3%	12,499 100%
2回生	2,653 27.9%	4,318 45.5%	2,073 21.8%	301 3.2%	112 1.2%	42 0.4%	9,499 100%
3回生	1,493 28.8%	2,345 45.3%	1,080 20.8%	180 3.5%	61 1.2%	23 0.4%	5,182 100%
4回生	570 36.3%	646 41.1%	293 18.6%	37 2.4%	19 1.2%	7 0.4%	1,572 100%
5回生以上	67 35.6%	68 36.2%	42 22.3%	8 4.3%	3 1.6%	0 0.0%	188 100%



(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

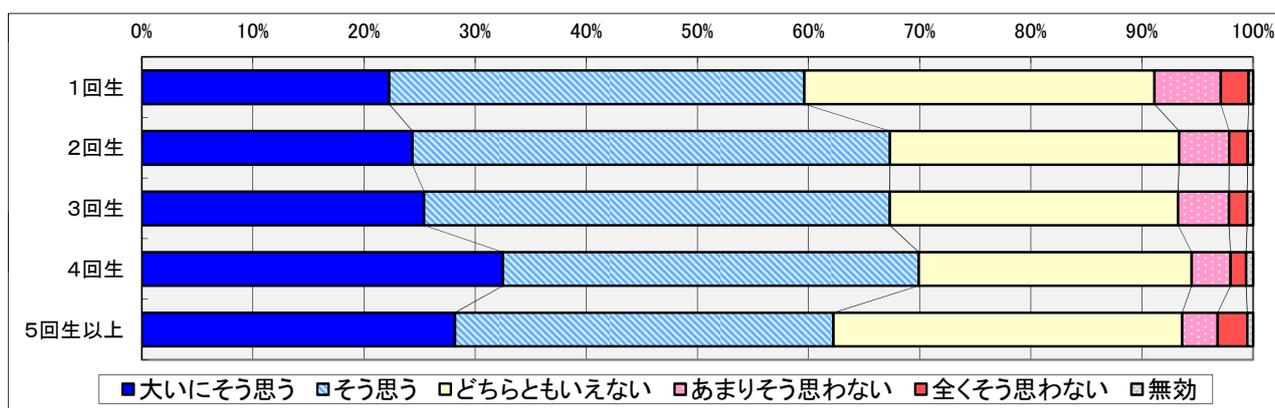
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,633 21.1%	4,364 34.9%	4,290 34.3%	794 6.4%	367 2.9%	51 0.4%	12,499 100%
2回生	2,334 24.6%	3,746 39.4%	2,744 28.9%	447 4.7%	189 2.0%	39 0.4%	9,499 100%
3回生	1,214 23.4%	1,990 38.4%	1,535 29.6%	297 5.7%	120 2.3%	26 0.5%	5,182 100%
4回生	432 27.5%	518 33.0%	494 31.4%	81 5.2%	33 2.1%	14 0.9%	1,572 100%
5回生以上	45 23.9%	66 35.1%	63 33.5%	10 5.3%	4 2.1%	0 0.0%	188 100%



(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

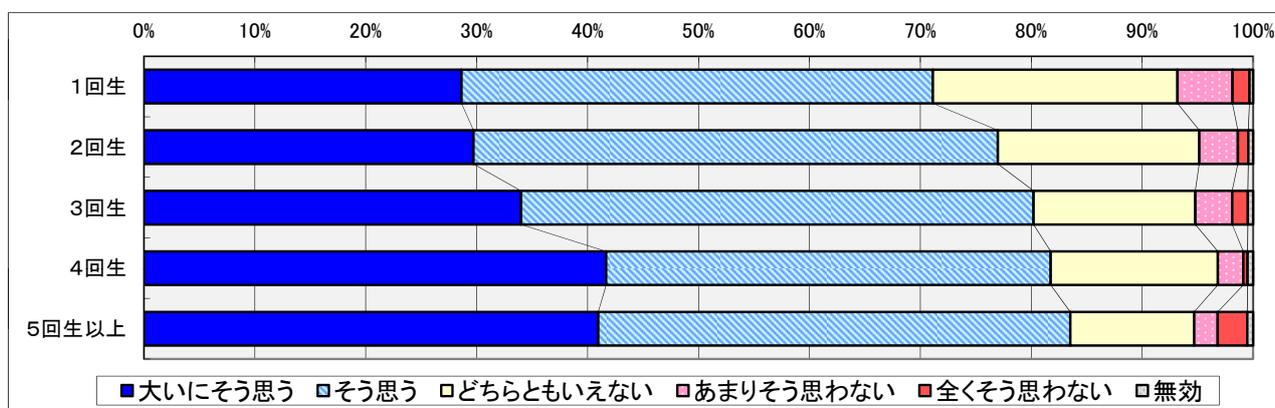
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,782 22.3%	4,669 37.4%	3,939 31.5%	745 6.0%	313 2.5%	51 0.4%	12,499 100%
2回生	2,314 24.4%	4,081 43.0%	2,471 26.0%	428 4.5%	158 1.7%	47 0.5%	9,499 100%
3回生	1,316 25.4%	2,172 41.9%	1,344 25.9%	237 4.6%	85 1.6%	28 0.5%	5,182 100%
4回生	511 32.5%	588 37.4%	386 24.6%	55 3.5%	22 1.4%	10 0.6%	1,572 100%
5回生以上	53 28.2%	64 34.0%	59 31.4%	6 3.2%	5 2.7%	1 0.5%	188 100%



(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

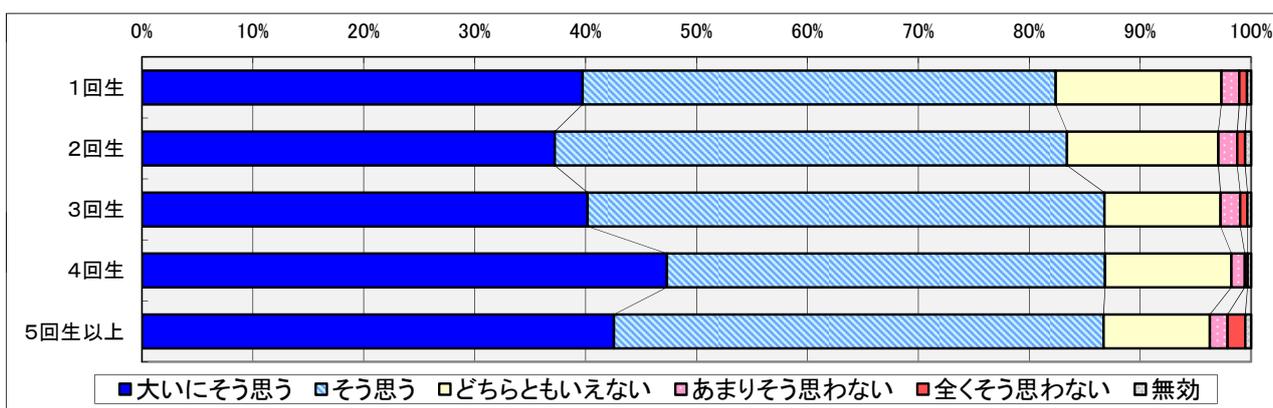
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,578 28.6%	5,312 42.5%	2,756 22.0%	621 5.0%	190 1.5%	42 0.3%	12,499 100%
2回生	2,822 29.7%	4,491 47.3%	1,724 18.1%	332 3.5%	89 0.9%	41 0.4%	9,499 100%
3回生	1,762 34.0%	2,394 46.2%	756 14.6%	172 3.3%	73 1.4%	25 0.5%	5,182 100%
4回生	655 41.7%	630 40.1%	237 15.1%	36 2.3%	6 0.4%	8 0.5%	1,572 100%
5回生以上	77 41.0%	80 42.6%	21 11.2%	4 2.1%	5 2.7%	1 0.5%	188 100%



(10) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

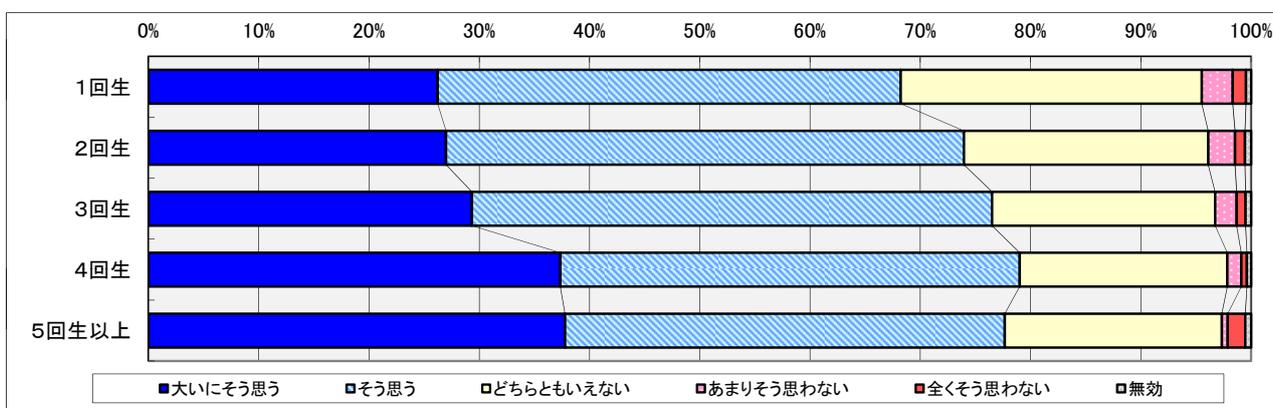
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,965 39.7%	5,332 42.7%	1,867 14.9%	202 1.6%	87 0.7%	46 0.4%	12,499 100%
2回生	3,535 37.2%	4,387 46.2%	1,296 13.6%	162 1.7%	68 0.7%	51 0.5%	9,499 100%
3回生	2,082 40.2%	2,415 46.6%	542 10.5%	92 1.8%	33 0.6%	18 0.3%	5,182 100%
4回生	744 47.3%	621 39.5%	179 11.4%	19 1.2%	4 0.3%	5 0.3%	1,572 100%
5回生以上	80 42.6%	83 44.1%	18 9.6%	3 1.6%	3 1.6%	1 0.5%	188 100%



(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,278 26.2%	5,249 42.0%	3,413 27.3%	349 2.8%	152 1.2%	58 0.5%	12,499 100%
2回生	2,562 27.0%	4,462 47.0%	2,106 22.2%	230 2.4%	86 0.9%	53 0.6%	9,499 100%
3回生	1,520 29.3%	2,444 47.2%	1,049 20.2%	101 1.9%	42 0.8%	26 0.5%	5,182 100%
4回生	587 37.3%	655 41.7%	296 18.8%	20 1.3%	8 0.5%	6 0.4%	1,572 100%
5回生以上	71 37.8%	75 39.9%	37 19.7%	1 0.5%	3 1.6%	1 0.5%	188 100%

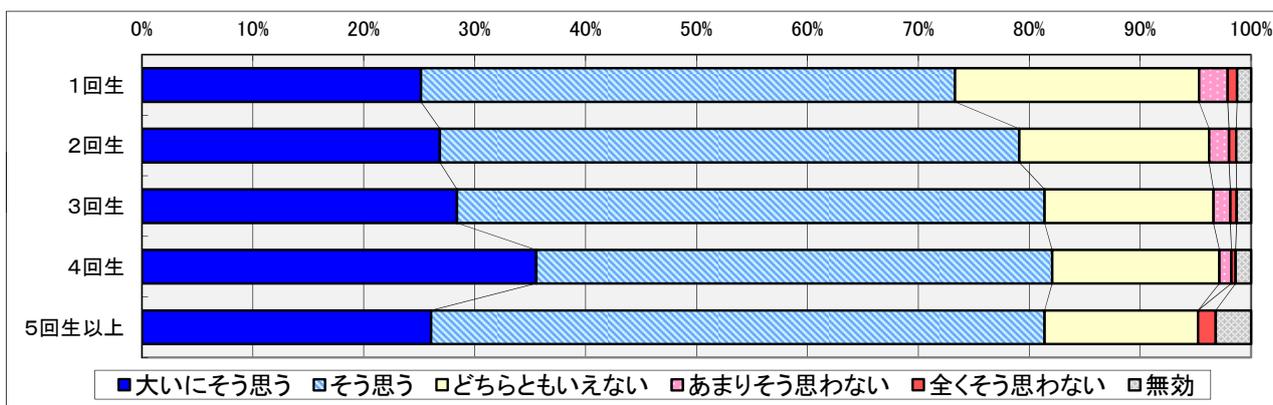


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

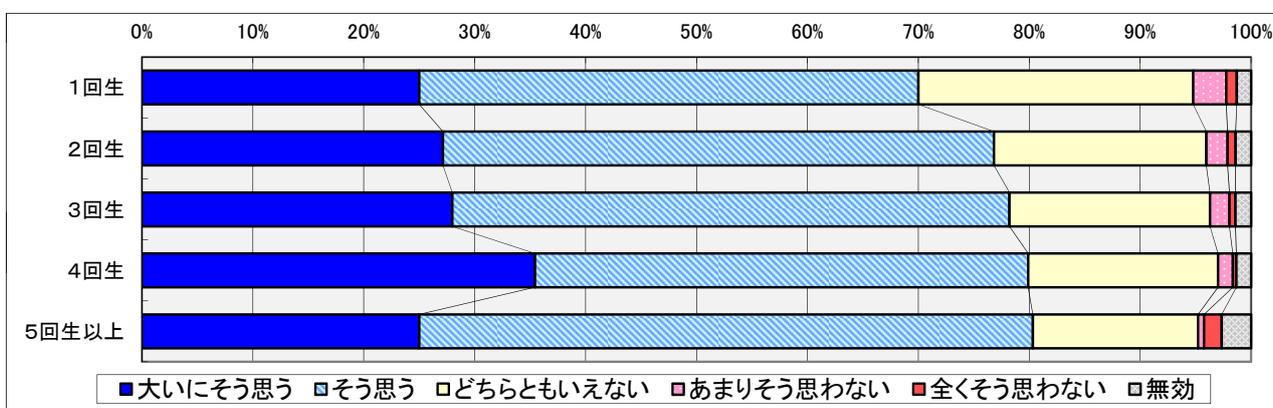
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,144 25.2%	6,017 48.1%	2,750 22.0%	324 2.6%	106 0.8%	158 1.3%	12,499 100%
2回生	2,551 26.9%	4,962 52.2%	1,626 17.1%	171 1.8%	61 0.6%	128 1.3%	9,499 100%
3回生	1,472 28.4%	2,745 53.0%	789 15.2%	79 1.5%	29 0.6%	68 1.3%	5,182 100%
4回生	559 35.6%	731 46.5%	237 15.1%	17 1.1%	6 0.4%	22 1.4%	1,572 100%
5回生以上	49 26.1%	104 55.3%	26 13.8%	0 0.0%	3 1.6%	6 3.2%	188 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

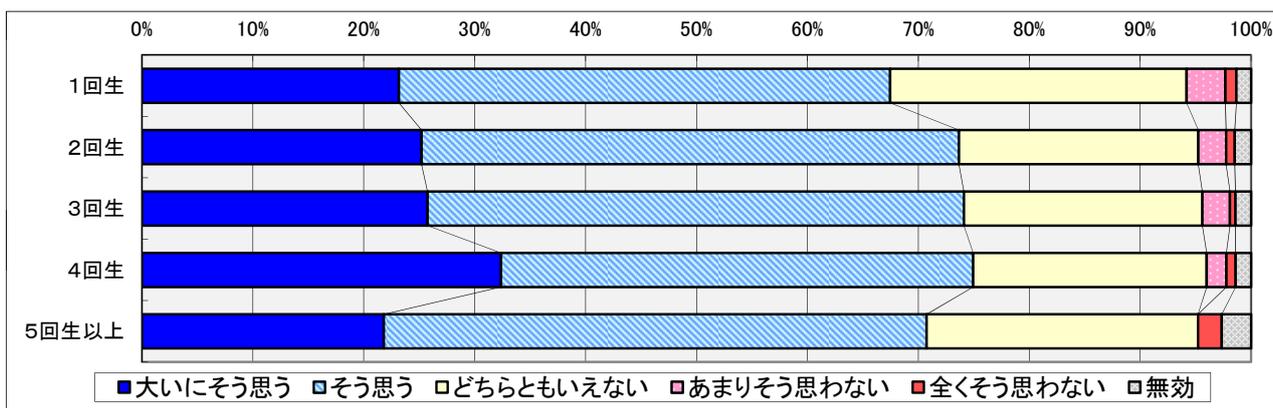
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,124 25.0%	5,625 45.0%	3,097 24.8%	372 3.0%	119 1.0%	162 1.3%	12,499 100%
2回生	2,577 27.1%	4,719 49.7%	1,819 19.1%	182 1.9%	69 0.7%	133 1.4%	9,499 100%
3回生	1,450 28.0%	2,603 50.2%	937 18.1%	91 1.8%	28 0.5%	73 1.4%	5,182 100%
4回生	557 35.4%	699 44.5%	269 17.1%	21 1.3%	5 0.3%	21 1.3%	1,572 100%
5回生以上	47 25.0%	104 55.3%	28 14.9%	1 0.5%	3 1.6%	5 2.7%	188 100%



(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

[単位：人(延べ)]

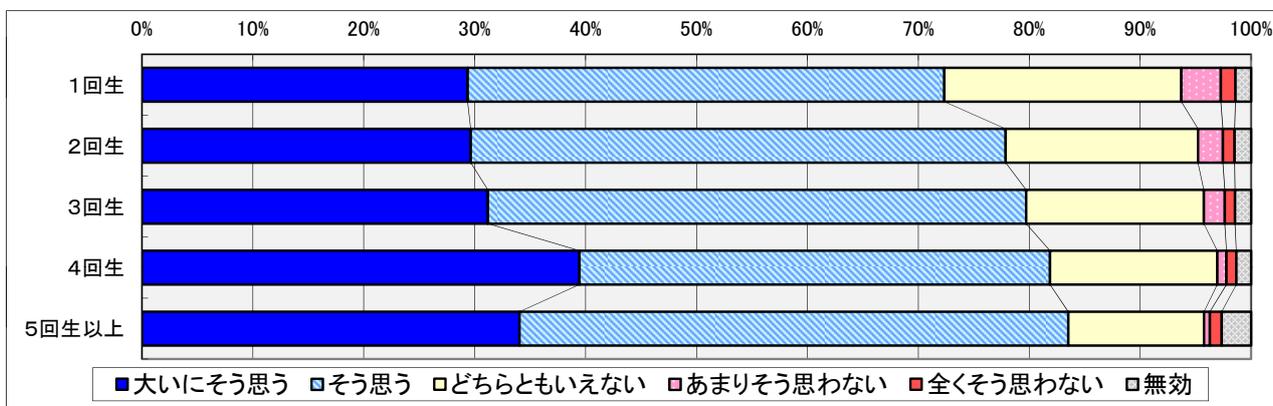
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,895 23.2%	5,536 44.3%	3,340 26.7%	438 3.5%	124 1.0%	166 1.3%	12,499 100%
2回生	2,394 25.2%	4,603 48.5%	2,049 21.6%	239 2.5%	73 0.8%	141 1.5%	9,499 100%
3回生	1,334 25.7%	2,506 48.4%	1,114 21.5%	129 2.5%	26 0.5%	73 1.4%	5,182 100%
4回生	509 32.4%	669 42.6%	331 21.1%	28 1.8%	13 0.8%	22 1.4%	1,572 100%
5回生以上	41 21.8%	92 48.9%	46 24.5%	0 0.0%	4 2.1%	5 2.7%	188 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,671 29.4%	5,370 43.0%	2,671 21.4%	445 3.6%	166 1.3%	176 1.4%	12,499 100%
2回生	2,816 29.6%	4,580 48.2%	1,648 17.3%	213 2.2%	100 1.1%	142 1.5%	9,499 100%
3回生	1,616 31.2%	2,515 48.5%	830 16.0%	98 1.9%	48 0.9%	75 1.4%	5,182 100%
4回生	620 39.4%	667 42.4%	237 15.1%	13 0.8%	14 0.9%	21 1.3%	1,572 100%
5回生以上	64 34.0%	93 49.5%	23 12.2%	1 0.5%	2 1.1%	5 2.7%	188 100%



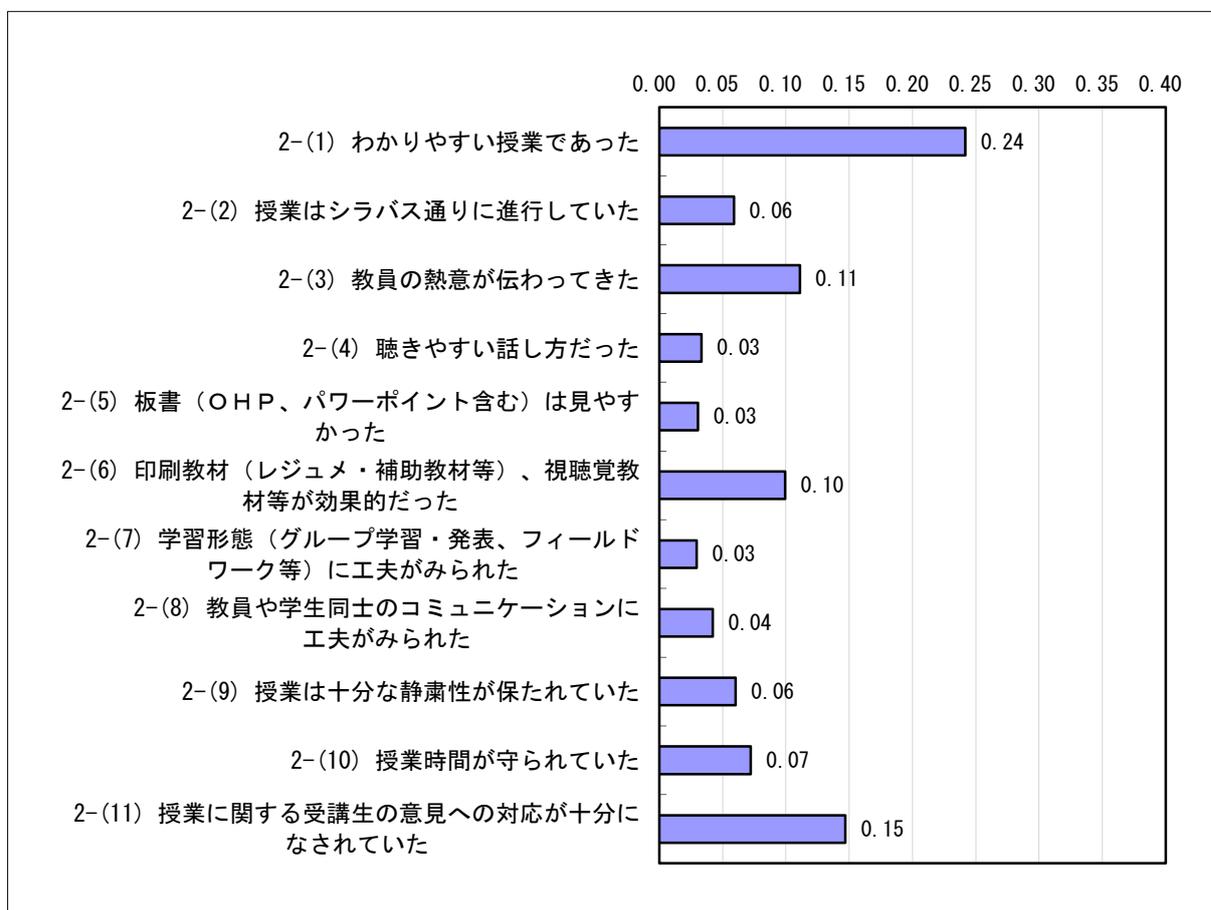
【2015 年度 春学期 分析結果】
（通学課程）

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	133
(2) 設問3群と、設問2群の影響度 まとめ	137
2. その他統計資料	
(1) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	139
(2) 相関散布図 まとめ	141
(3) 受講生数別集計表	143
(4) 受講生数別集計表 まとめ	153

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(1)授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた × 設問2群の影響度



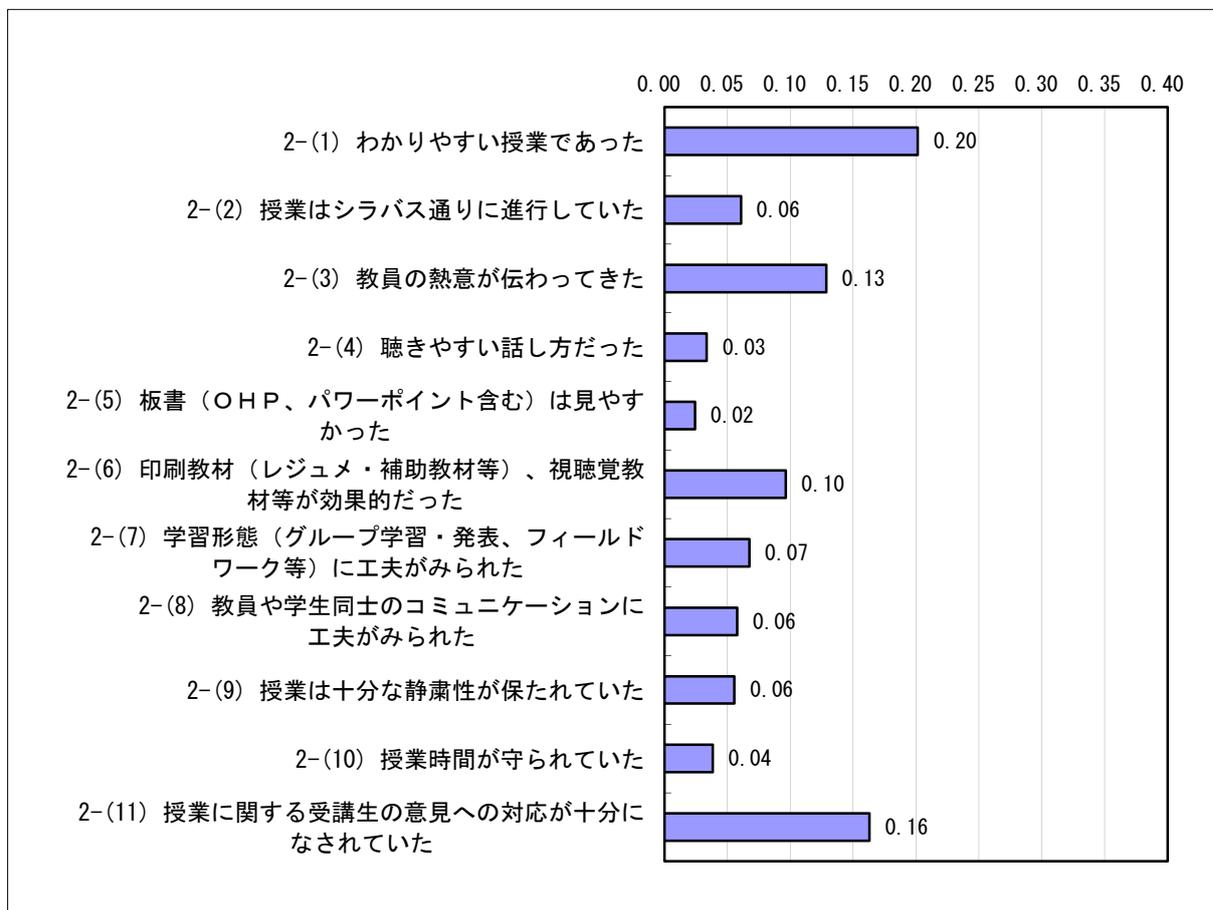
決定係数:0.56 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.75 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた」の影響力が大きい結果となりました。

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



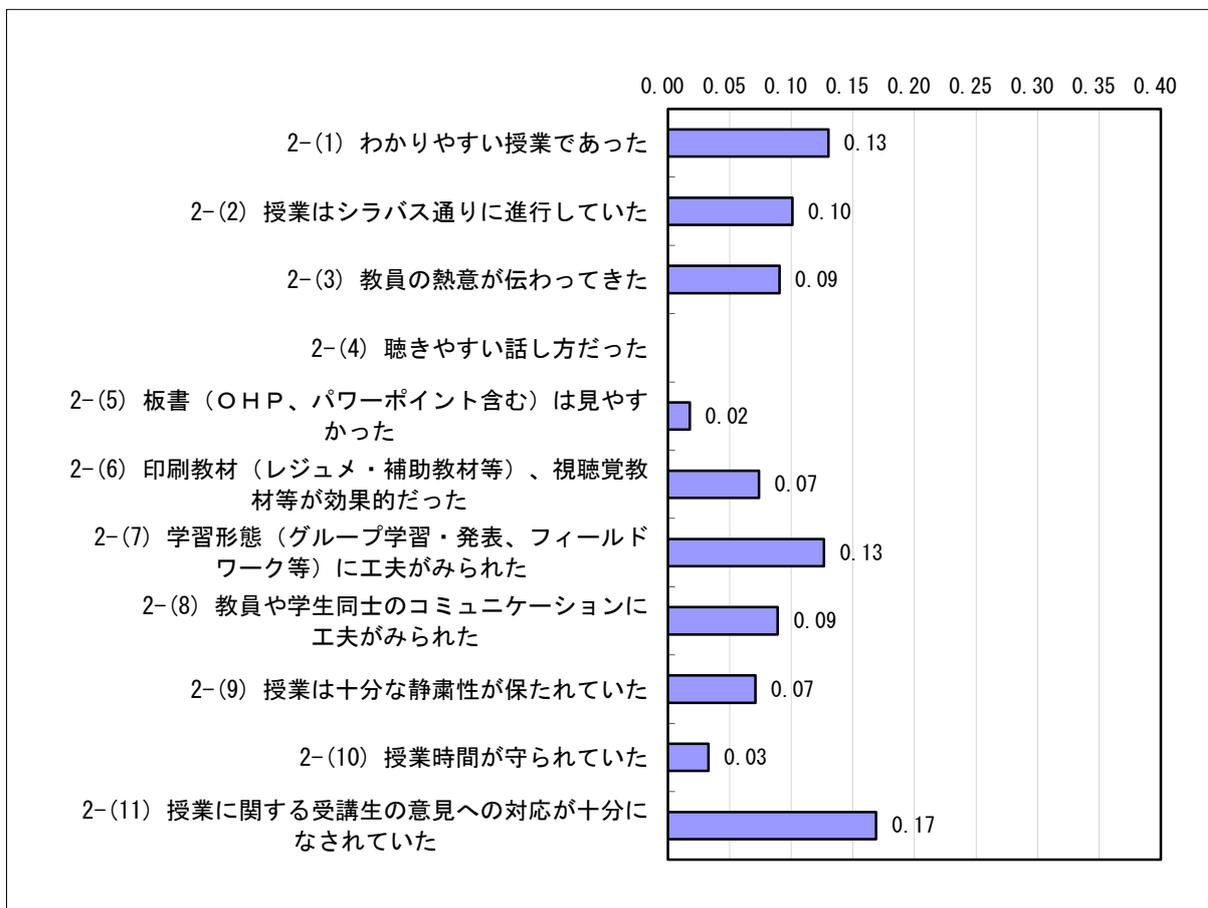
決定係数:0.56 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.75 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた」の影響力が大きい結果となりました。

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(3)自分で調べ、考える姿勢をもてた × 設問2群の影響度



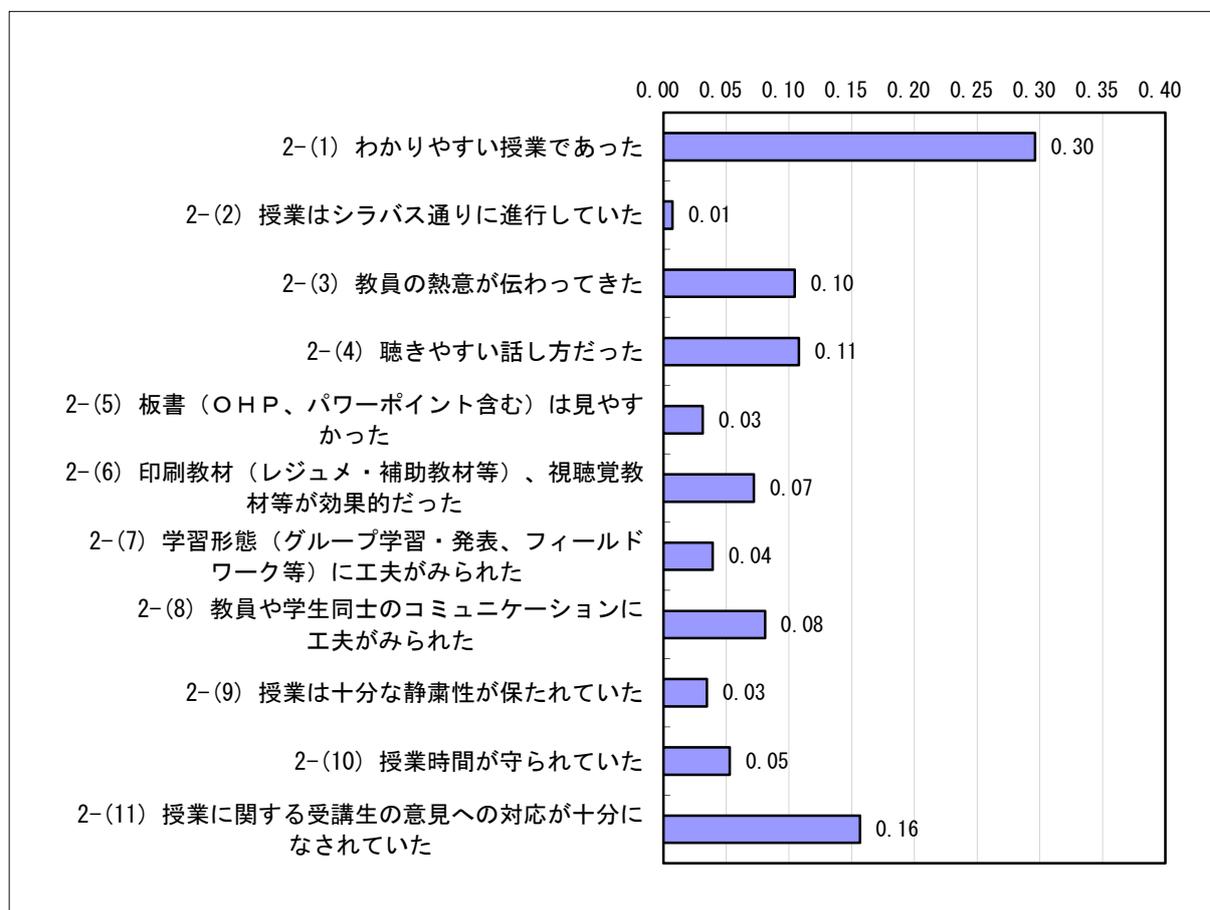
決定係数:0.51 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.72 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『自分で調べ、考える姿勢をもてた』の評価に与える影響力は「受講生の意見への対応が十分になされていた」が最も大きく、次いで「わかりやすい授業であった」の影響力が大きい結果となりました。
グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(4)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数:0.66 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
0.7に近い数値なので精度はかなり良いと判定できます。

重相関係数:0.81 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた」の影響力が大きい結果となりました。
グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3群と、設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、全設問で分析精度は良好と判定できました。

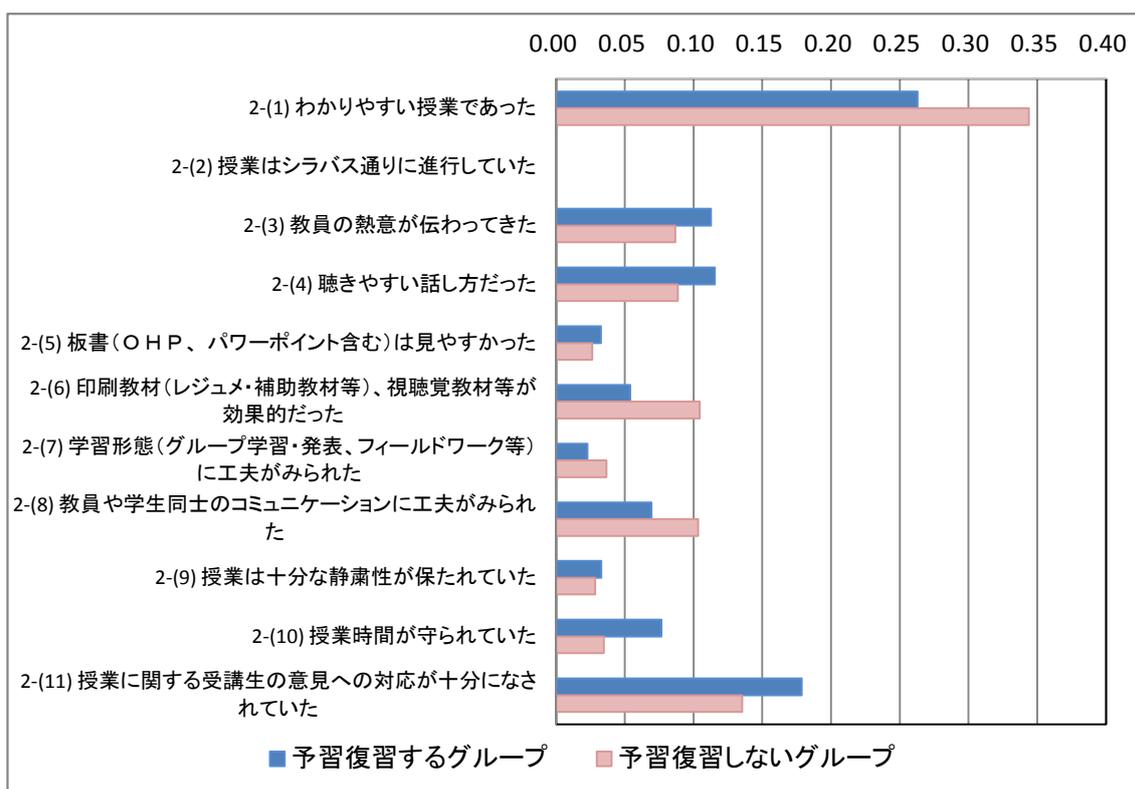
また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では『わかりやすい授業であった』『授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた』の影響力がいずれの設問でも強いという結果となりました。

今回は、予習復習にポイントを置き、影響度の違いを比較してみました。

グループ分けの方法は、設問1-(4) 1回の授業につき予習・復習をしたに、「大いにそう思う」「そう思う」と回答した受講者 17,995名を『予習復習するグループ』、「全くそう思わない」「あまりそう思わない」と回答した受講者 6,214名を『予習復習しないグループ』としています。

「どちらともいえない」と回答した受講者は対象外としました。



『わかりやすい授業であった』『授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた』の影響力が多いのは全体傾向と違いありませんが、その数値には差がみられます。

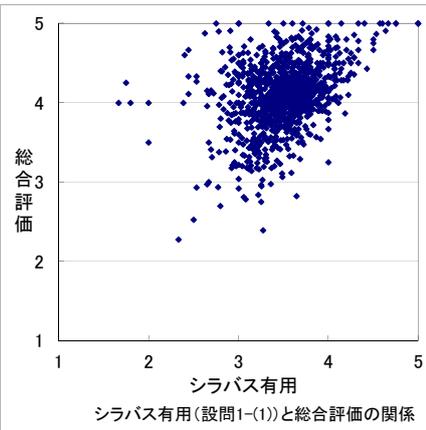
また、予習復習するグループが『教員の熱意が伝わってきた』『聴きやすい話し方だった』が高い影響力を示しているのに対し、予習復習しないグループは『印刷教材、視聴覚教材等が効果的だった』『教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた』が高い影響力を示しています。

受講時の効果的な教材やコミュニケーションで、予習復習時間の不足を補うことができるのでしょうか。

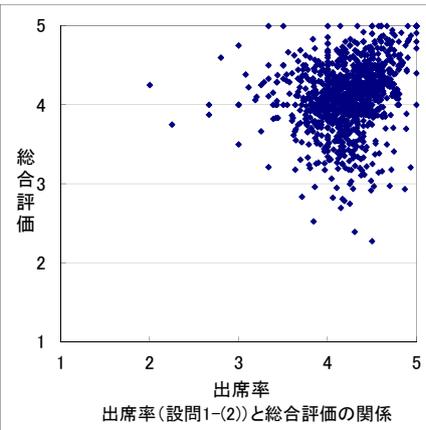
注目すべきポイントだと思われます。

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

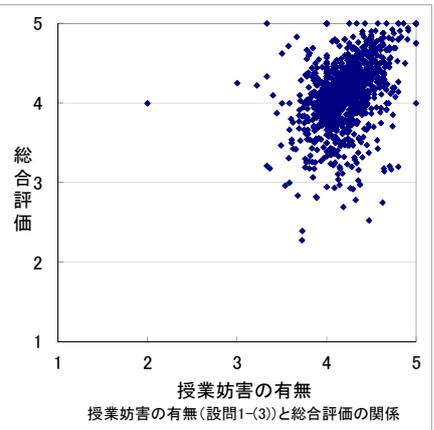
総合評価(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



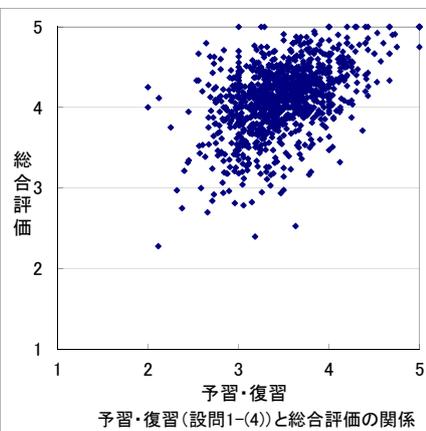
平均点: 3.5 相関係数: 0.31



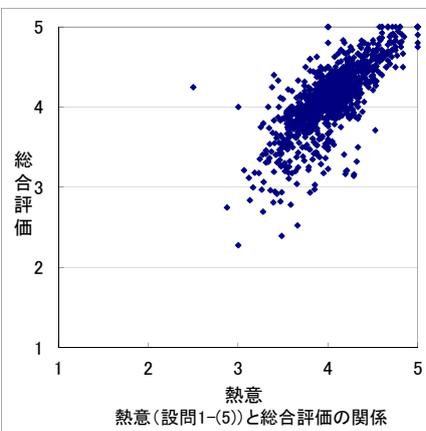
平均点: 4.3 相関係数: 0.26



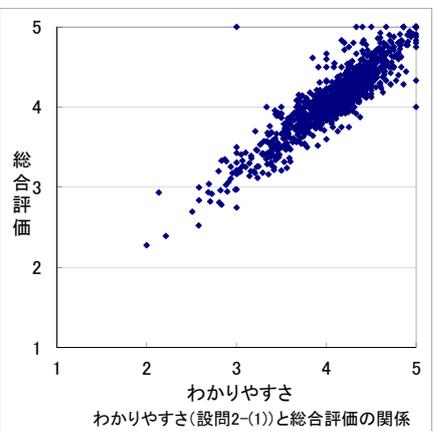
平均点: 4.2 相関係数: 0.33



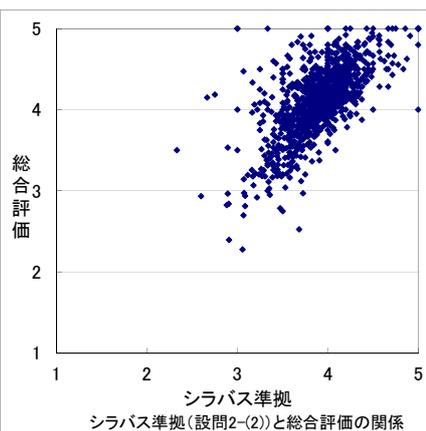
平均点: 3.4 相関係数: 0.37



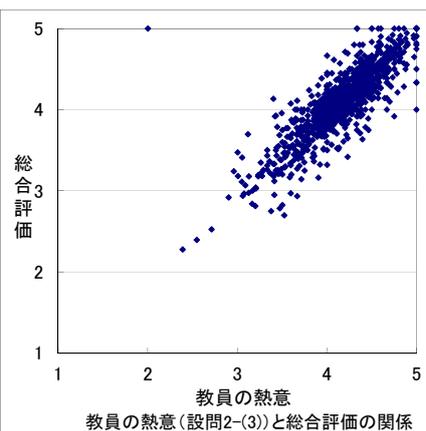
平均点: 3.9 相関係数: 0.56



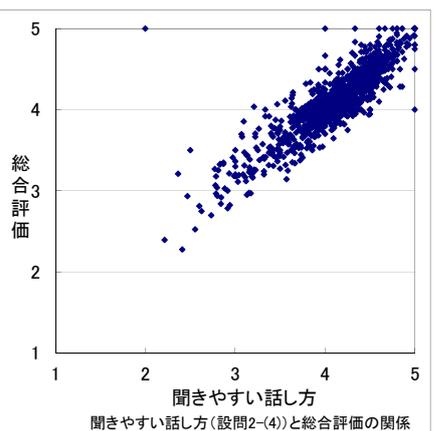
平均点: 4.0 相関係数: 0.74



平均点: 3.9 相関係数: 0.53

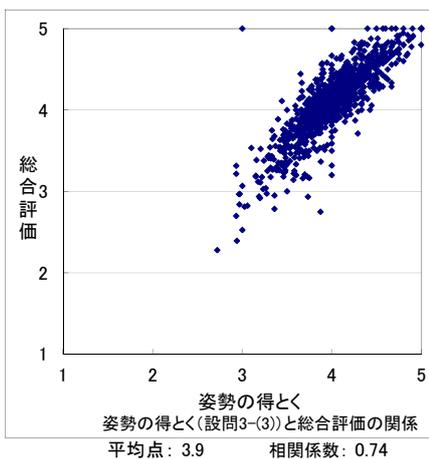
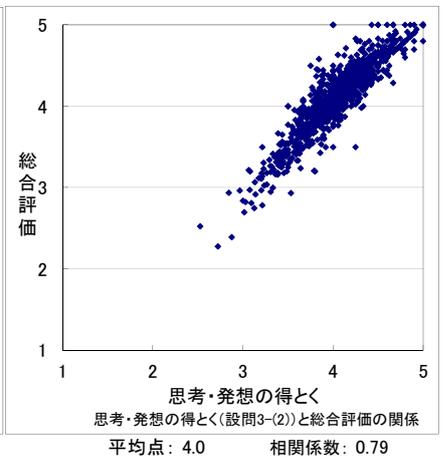
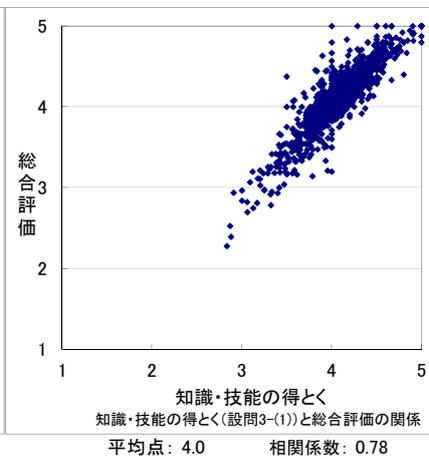
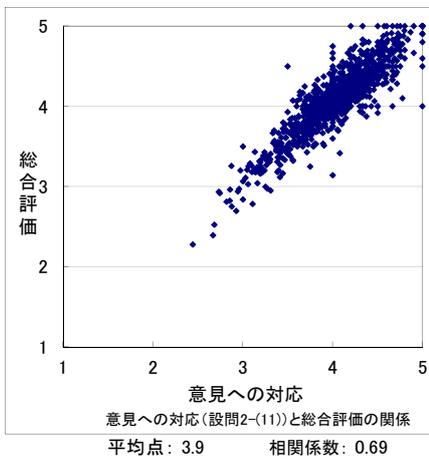
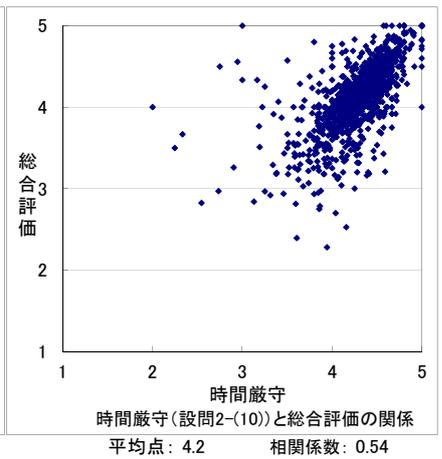
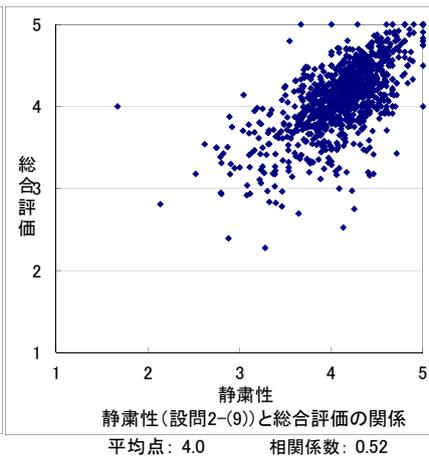
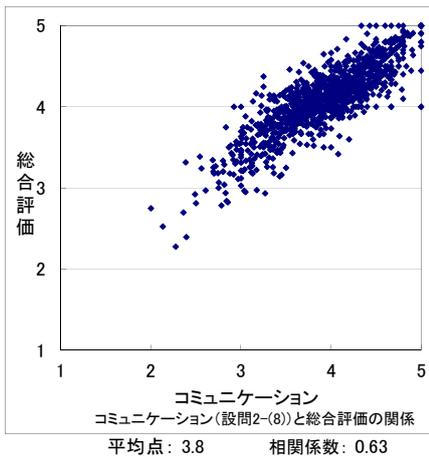
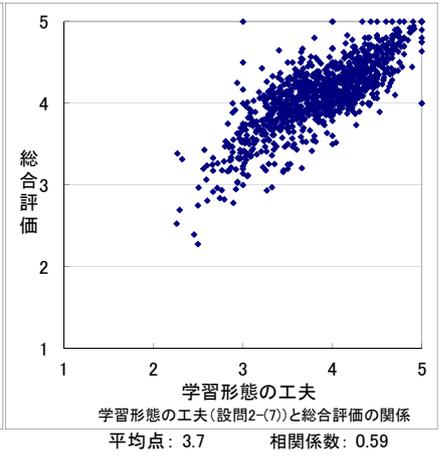
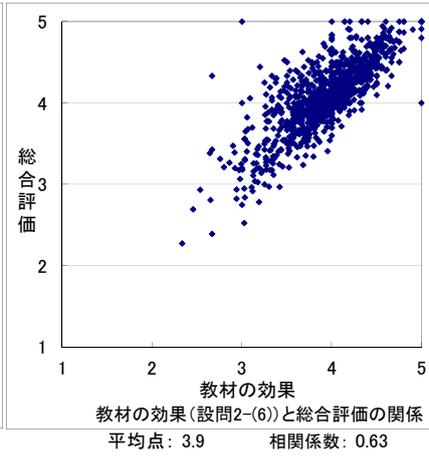
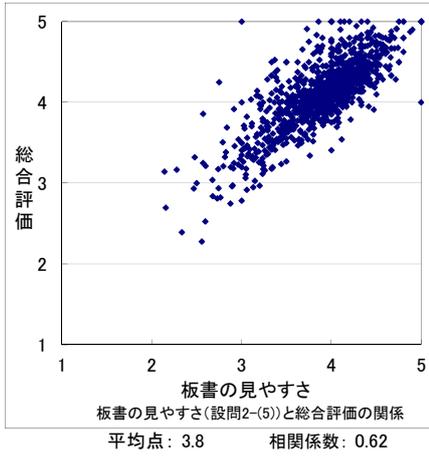


平均点: 4.1 相関係数: 0.67



平均点: 4.0 相関係数: 0.70

その他統計資料



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の結果では、設問1-(1)~(4)との関係性が低いと判定される他は、いずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においても設問2-(1)「わかりやすさ」は、高い関係性を表しています。

設問3群（設問3-(1)「授業で扱った分野に関する専門知識・技術が身についた」、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」、設問3-(3)「自分で調べ、考える姿勢をもてた」）は、いずれも非常に高い関係性を示しています。

特に、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」が一番高い関係性を示しています。

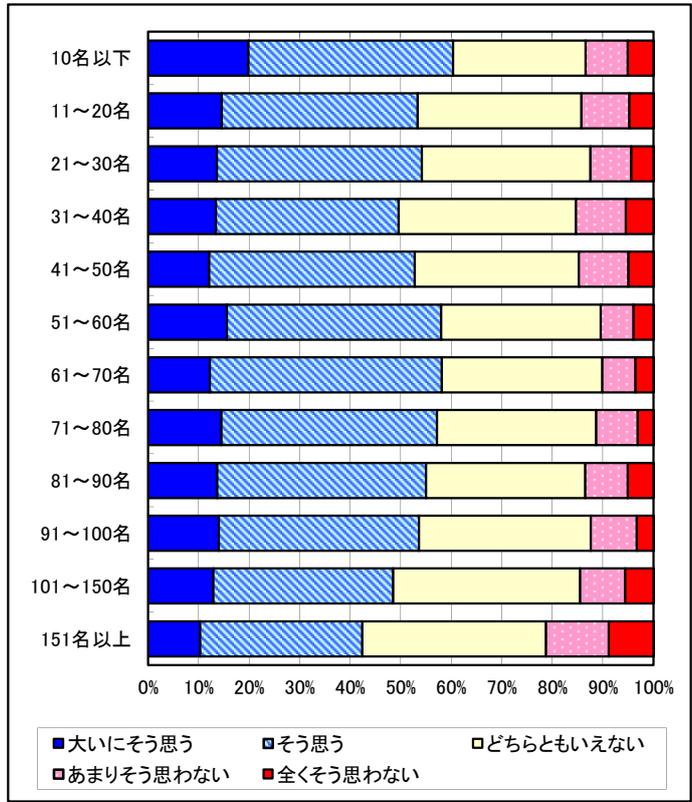
受け身になって知識、教養を身につけるばかりでなく、思考、発想といった自らが主となり技術を身につけ満足感を得る事が、評価を上げるポイントのようです。

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計

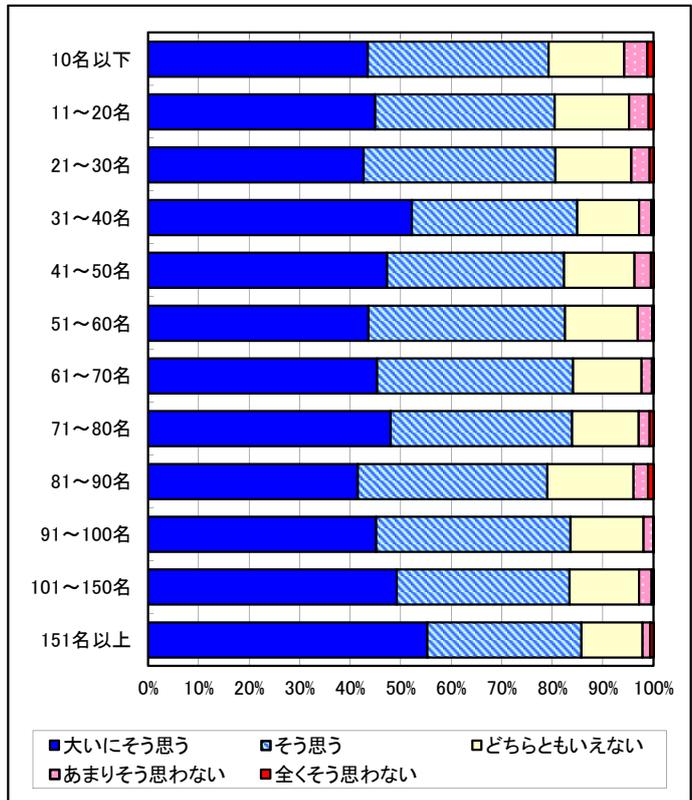
1-(1) シラバスを読んで受講に備えた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	244 19.9%	497 40.4%	323 26.3%	102 8.3%	63 5.1%
11～20名	517 14.6%	1,376 38.8%	1,150 32.4%	337 9.5%	169 4.8%
21～30名	558 13.6%	1,664 40.6%	1,368 33.3%	332 8.1%	181 4.4%
31～40名	947 13.4%	2,550 36.1%	2,477 35.1%	698 9.9%	387 5.5%
41～50名	350 12.1%	1,182 40.7%	942 32.4%	285 9.8%	144 5.0%
51～60名	449 15.6%	1,221 42.4%	909 31.6%	188 6.5%	114 4.0%
61～70名	375 12.2%	1,411 45.9%	976 31.8%	201 6.5%	111 3.6%
71～80名	375 14.5%	1,106 42.7%	818 31.5%	212 8.2%	82 3.2%
81～90名	266 13.6%	806 41.3%	615 31.5%	163 8.4%	100 5.1%
91～100名	212 14.0%	602 39.6%	516 34.0%	138 9.1%	51 3.4%
101～150名	588 12.9%	1,624 35.6%	1,686 37.0%	407 8.9%	256 5.6%
151名以上	359 10.3%	1,123 32.1%	1,273 36.4%	434 12.4%	310 8.9%



1-(2) これまでの授業の出席率は良い

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	537 43.4%	442 35.8%	185 15.0%	57 4.6%	15 1.2%
11～20名	1,594 44.9%	1,260 35.5%	522 14.7%	138 3.9%	35 1.0%
21～30名	1,749 42.6%	1,557 37.9%	617 15.0%	149 3.6%	31 0.8%
31～40名	3,682 52.2%	2,309 32.7%	864 12.2%	170 2.4%	32 0.5%
41～50名	1,373 47.3%	1,016 35.0%	404 13.9%	95 3.3%	15 0.5%
51～60名	1,257 43.6%	1,122 38.9%	415 14.4%	82 2.8%	8 0.3%
61～70名	1,391 45.3%	1,192 38.8%	417 13.6%	61 2.0%	11 0.4%
71～80名	1,244 48.0%	932 35.9%	341 13.1%	57 2.2%	20 0.8%
81～90名	809 41.5%	730 37.5%	333 17.1%	55 2.8%	22 1.1%
91～100名	685 45.1%	584 38.4%	220 14.5%	29 1.9%	1 0.1%
101～150名	2,242 49.2%	1,557 34.2%	627 13.8%	113 2.5%	17 0.4%
151名以上	1,933 55.3%	1,065 30.4%	424 12.1%	53 1.5%	23 0.7%

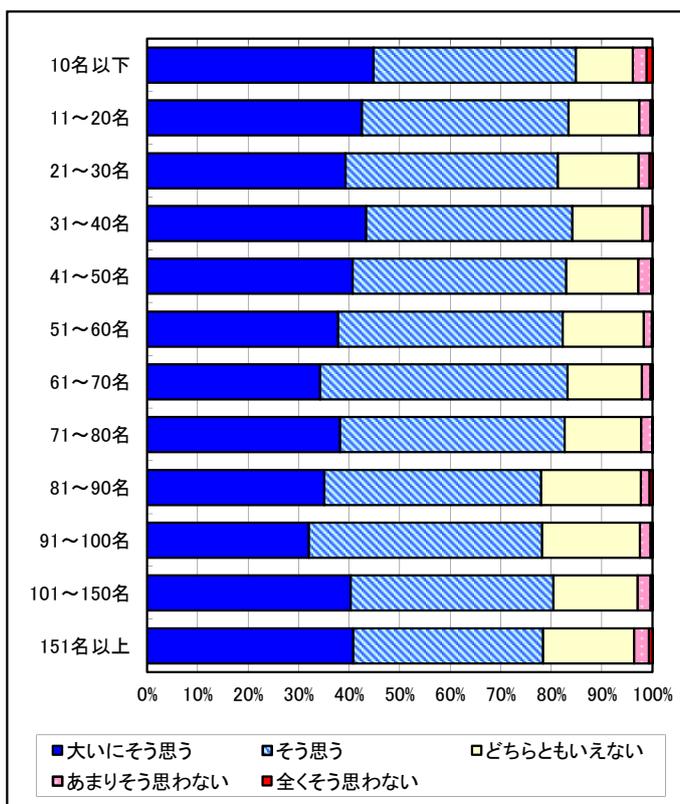


その他統計資料

平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

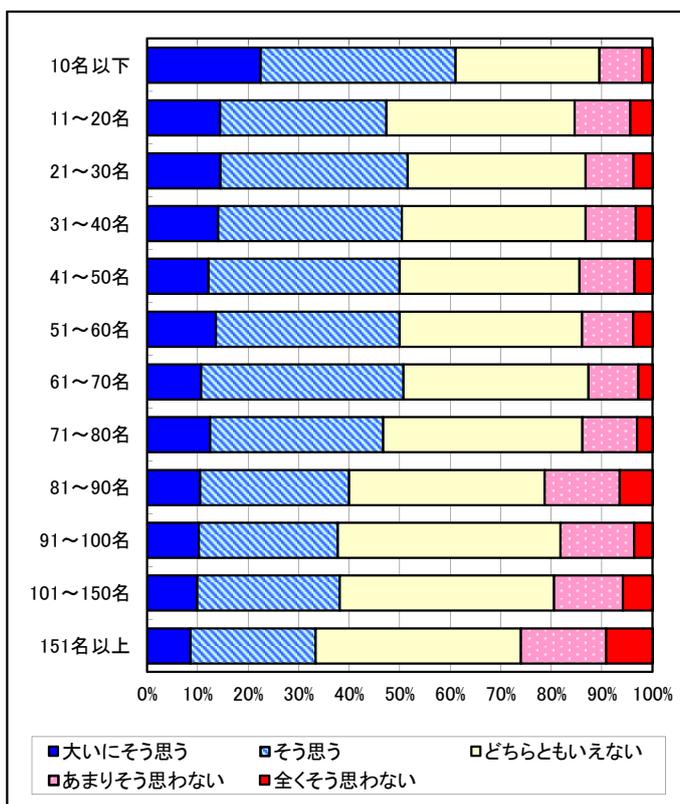
1-(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	552 44.8%	493 40.0%	139 11.3%	34 2.8%	14 1.1%
11~20名	1,508 42.5%	1,450 40.9%	496 14.0%	78 2.2%	15 0.4%
21~30名	1,608 39.2%	1,723 42.0%	655 16.0%	88 2.1%	25 0.6%
31~40名	3,055 43.3%	2,875 40.8%	977 13.9%	114 1.6%	28 0.4%
41~50名	1,178 40.6%	1,226 42.3%	414 14.3%	74 2.6%	8 0.3%
51~60名	1,088 37.8%	1,280 44.4%	462 16.0%	46 1.6%	4 0.1%
61~70名	1,050 34.2%	1,503 49.0%	452 14.7%	52 1.7%	12 0.4%
71~80名	988 38.2%	1,149 44.4%	393 15.2%	56 2.2%	2 0.1%
81~90名	681 35.0%	834 42.9%	384 19.8%	34 1.7%	11 0.6%
91~100名	484 32.0%	699 46.2%	293 19.4%	32 2.1%	6 0.4%
101~150名	1,833 40.3%	1,827 40.1%	759 16.7%	115 2.5%	18 0.4%
151名以上	1,424 40.8%	1,311 37.6%	628 18.0%	102 2.9%	25 0.7%



1-(4) 1回の授業につき予習・復習をした

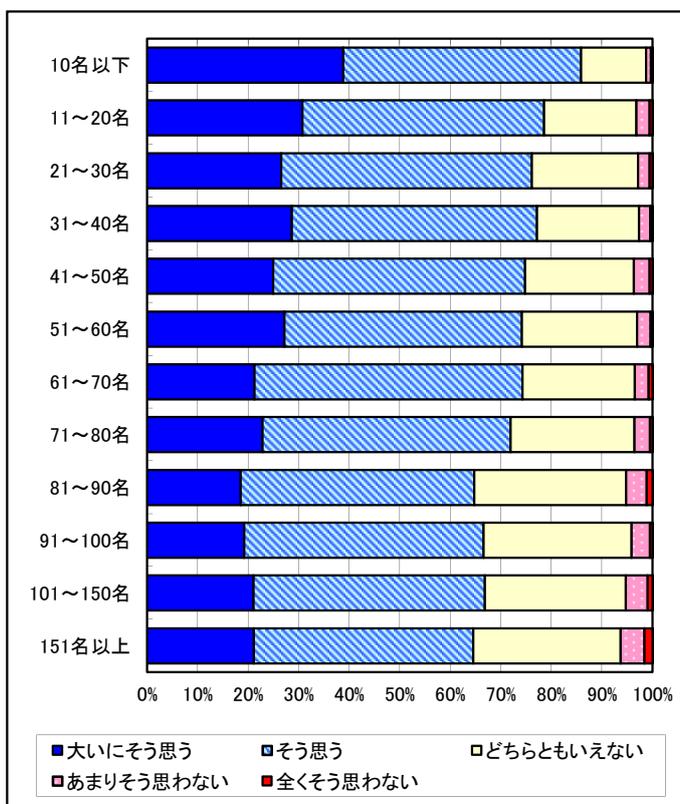
	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	277 22.4%	477 38.6%	351 28.4%	105 8.5%	25 2.0%
11~20名	511 14.4%	1,166 32.9%	1,318 37.2%	391 11.0%	155 4.4%
21~30名	593 14.5%	1,519 37.0%	1,444 35.2%	390 9.5%	154 3.8%
31~40名	989 14.0%	2,563 36.4%	2,561 36.3%	700 9.9%	235 3.3%
41~50名	352 12.2%	1,093 37.8%	1,031 35.6%	315 10.9%	103 3.6%
51~60名	391 13.6%	1,049 36.4%	1,039 36.1%	292 10.1%	111 3.9%
61~70名	328 10.7%	1,229 40.0%	1,124 36.6%	304 9.9%	86 2.8%
71~80名	323 12.5%	889 34.3%	1,021 39.4%	281 10.8%	80 3.1%
81~90名	204 10.5%	573 29.4%	754 38.7%	288 14.8%	127 6.5%
91~100名	155 10.2%	417 27.5%	668 44.1%	221 14.6%	55 3.6%
101~150名	451 9.9%	1,283 28.2%	1,931 42.4%	619 13.6%	268 5.9%
151名以上	298 8.5%	865 24.8%	1,415 40.6%	589 16.9%	320 9.2%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

1-(5) 熱心に授業に取り組んだ

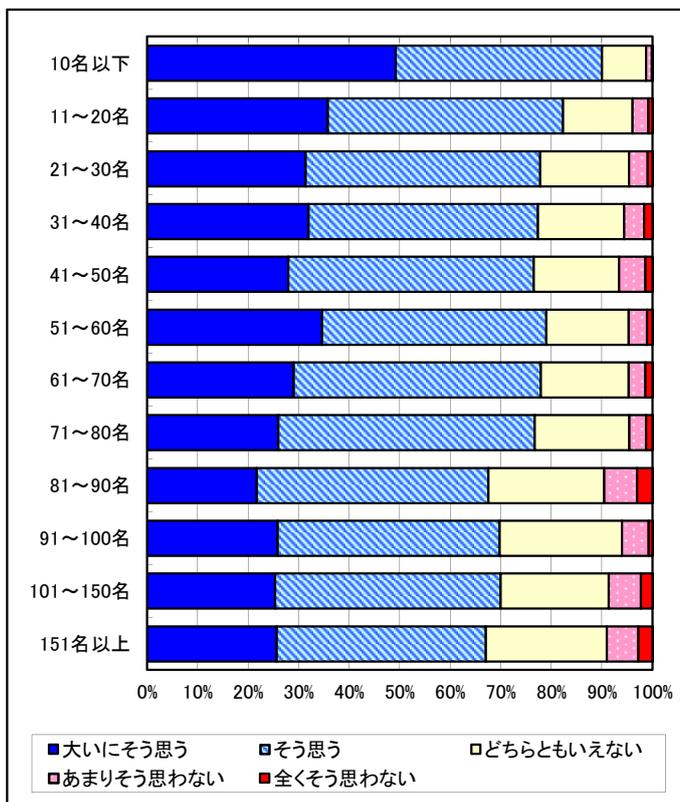
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	479 38.8%	581 47.0%	159 12.9%	12 1.0%	4 0.3%
11～20名	1,088 30.7%	1,695 47.8%	648 18.3%	92 2.6%	21 0.6%
21～30名	1,087 26.5%	2,030 49.6%	860 21.0%	94 2.3%	25 0.6%
31～40名	2,017 28.6%	3,414 48.5%	1,421 20.2%	157 2.2%	32 0.5%
41～50名	723 24.9%	1,447 49.9%	625 21.5%	89 3.1%	18 0.6%
51～60名	781 27.2%	1,352 47.0%	655 22.8%	76 2.6%	12 0.4%
61～70名	652 21.3%	1,625 53.0%	683 22.3%	84 2.7%	23 0.7%
71～80名	591 22.8%	1,272 49.1%	635 24.5%	79 3.0%	14 0.5%
81～90名	359 18.5%	896 46.2%	584 30.1%	78 4.0%	23 1.2%
91～100名	292 19.2%	719 47.3%	445 29.3%	55 3.6%	8 0.5%
101～150名	957 21.0%	2,084 45.8%	1,269 27.9%	198 4.3%	44 1.0%
151名以上	736 21.1%	1,514 43.4%	1,016 29.1%	165 4.7%	56 1.6%



その他統計資料

2-(1) わかりやすい授業であった

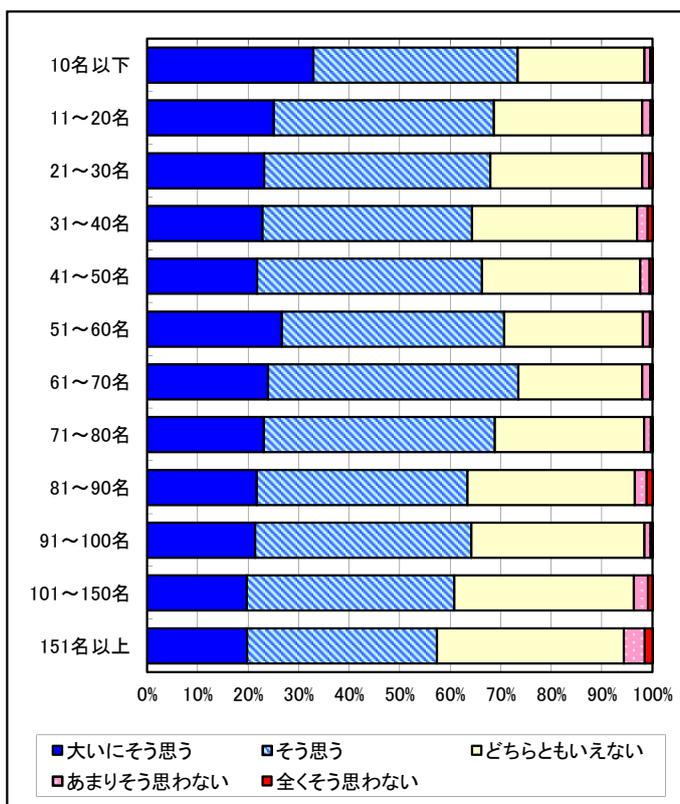
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	608 49.2%	504 40.8%	108 8.7%	14 1.1%	2 0.2%
11～20名	1,269 35.8%	1,650 46.5%	489 13.8%	109 3.1%	31 0.9%
21～30名	1,285 31.4%	1,902 46.4%	721 17.6%	150 3.7%	40 1.0%
31～40名	2,253 31.9%	3,206 45.4%	1,207 17.1%	275 3.9%	120 1.7%
41～50名	810 27.9%	1,410 48.6%	490 16.9%	151 5.2%	42 1.4%
51～60名	997 34.6%	1,279 44.4%	470 16.3%	105 3.6%	31 1.1%
61～70名	892 29.0%	1,503 48.9%	533 17.3%	103 3.4%	43 1.4%
71～80名	673 25.9%	1,316 50.7%	486 18.7%	85 3.3%	34 1.3%
81～90名	422 21.7%	893 45.9%	446 22.9%	126 6.5%	60 3.1%
91～100名	392 25.8%	667 43.9%	367 24.2%	80 5.3%	12 0.8%
101～150名	1,154 25.3%	2,033 44.6%	974 21.4%	290 6.4%	104 2.3%
151名以上	895 25.6%	1,447 41.4%	838 24.0%	218 6.2%	98 2.8%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

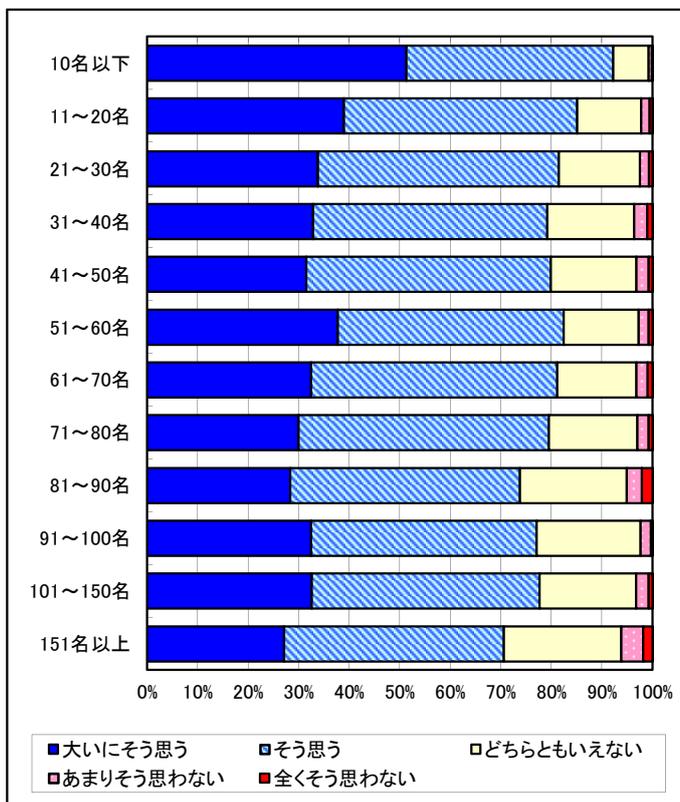
2-(2) 授業はシラバス通りに進行していた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	404 32.9%	496 40.4%	308 25.1%	14 1.1%	6 0.5%
11～20名	889 25.0%	1,545 43.5%	1,041 29.3%	60 1.7%	14 0.4%
21～30名	949 23.1%	1,839 44.8%	1,233 30.0%	57 1.4%	27 0.7%
31～40名	1,609 22.8%	2,922 41.4%	2,305 32.7%	149 2.1%	67 1.0%
41～50名	631 21.7%	1,292 44.5%	910 31.3%	54 1.9%	17 0.6%
51～60名	767 26.7%	1,265 44.0%	791 27.5%	39 1.4%	16 0.6%
61～70名	734 23.9%	1,520 49.5%	752 24.5%	50 1.6%	14 0.5%
71～80名	598 23.1%	1,185 45.7%	767 29.6%	35 1.3%	8 0.3%
81～90名	422 21.7%	811 41.7%	643 33.1%	46 2.4%	23 1.2%
91～100名	324 21.4%	648 42.7%	520 34.3%	18 1.2%	6 0.4%
101～150名	898 19.7%	1,867 41.0%	1,618 35.6%	126 2.8%	42 0.9%
151名以上	692 19.8%	1,313 37.6%	1,292 37.0%	144 4.1%	55 1.6%



2-(3) 教員の熱意が伝わってきた

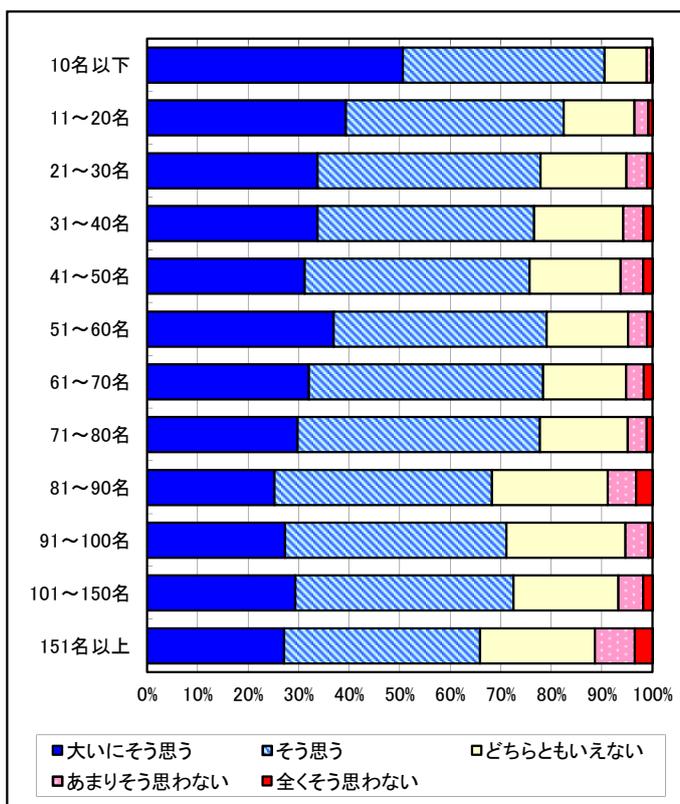
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	633 51.3%	505 40.9%	86 7.0%	8 0.6%	2 0.2%
11～20名	1,378 38.9%	1,633 46.1%	449 12.7%	59 1.7%	20 0.6%
21～30名	1,383 33.8%	1,955 47.7%	656 16.0%	74 1.8%	29 0.7%
31～40名	2,314 32.8%	3,268 46.3%	1,214 17.2%	184 2.6%	73 1.0%
41～50名	914 31.5%	1,406 48.4%	492 16.9%	69 2.4%	23 0.8%
51～60名	1,085 37.7%	1,285 44.7%	427 14.8%	56 1.9%	23 0.8%
61～70名	997 32.5%	1,496 48.7%	480 15.6%	70 2.3%	29 0.9%
71～80名	776 30.0%	1,282 49.5%	453 17.5%	57 2.2%	21 0.8%
81～90名	551 28.3%	885 45.5%	412 21.2%	58 3.0%	41 2.1%
91～100名	491 32.4%	676 44.6%	311 20.5%	31 2.0%	5 0.3%
101～150名	1,482 32.6%	2,048 45.0%	869 19.1%	112 2.5%	36 0.8%
151名以上	945 27.1%	1,515 43.4%	811 23.3%	152 4.4%	64 1.8%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(4) 聴きやすい話し方だった

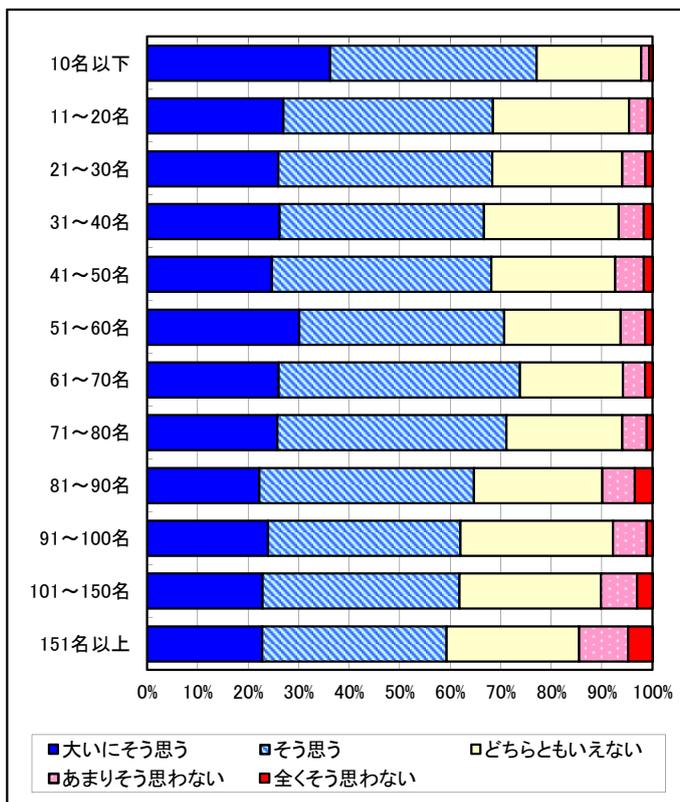
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	624 50.6%	492 39.9%	103 8.4%	11 0.9%	3 0.2%
11~20名	1,392 39.3%	1,529 43.2%	494 13.9%	97 2.7%	31 0.9%
21~30名	1,381 33.7%	1,809 44.1%	698 17.0%	166 4.0%	45 1.1%
31~40名	2,375 33.7%	3,020 42.9%	1,240 17.6%	284 4.0%	127 1.8%
41~50名	903 31.1%	1,291 44.5%	523 18.0%	129 4.4%	54 1.9%
51~60名	1,061 36.9%	1,211 42.1%	462 16.1%	108 3.8%	32 1.1%
61~70名	981 32.0%	1,424 46.4%	503 16.4%	107 3.5%	54 1.8%
71~80名	772 29.8%	1,242 47.9%	451 17.4%	97 3.7%	30 1.2%
81~90名	489 25.2%	836 43.0%	446 23.0%	108 5.6%	64 3.3%
91~100名	413 27.3%	664 43.8%	357 23.6%	68 4.5%	13 0.9%
101~150名	1,335 29.3%	1,964 43.1%	947 20.8%	222 4.9%	85 1.9%
151名以上	946 27.1%	1,355 38.8%	796 22.8%	275 7.9%	123 3.5%



その他統計資料

2-(5) 板書（OHP、パワーポイント含む）は見やすかった

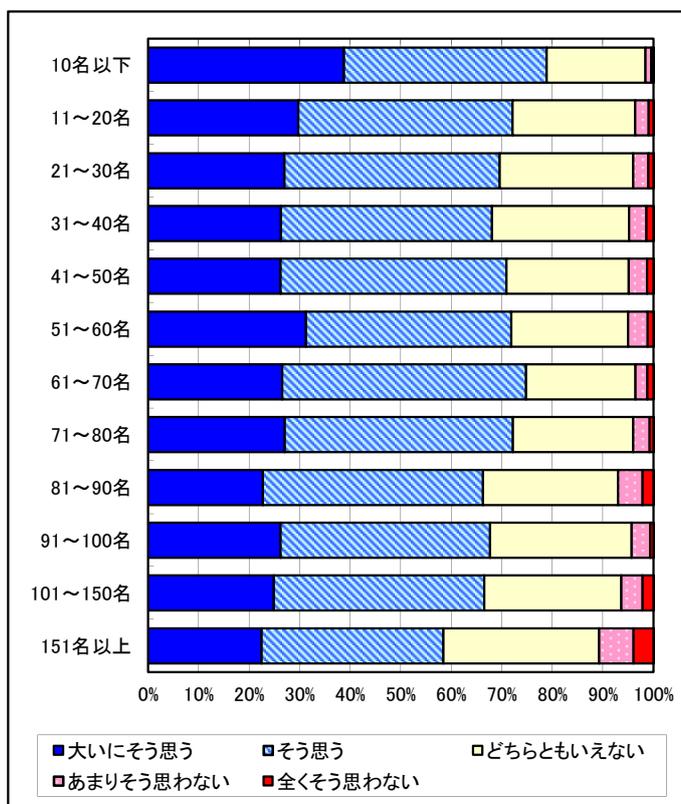
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	447 36.2%	504 40.8%	255 20.7%	20 1.6%	8 0.6%
11~20名	955 27.0%	1,466 41.4%	952 26.9%	130 3.7%	35 1.0%
21~30名	1,062 25.9%	1,735 42.4%	1,053 25.7%	189 4.6%	57 1.4%
31~40名	1,847 26.2%	2,846 40.4%	1,876 26.6%	350 5.0%	124 1.8%
41~50名	715 24.7%	1,258 43.4%	711 24.5%	165 5.7%	50 1.7%
51~60名	866 30.1%	1,166 40.5%	664 23.1%	140 4.9%	42 1.5%
61~70名	798 26.0%	1,465 47.8%	623 20.3%	135 4.4%	46 1.5%
71~80名	667 25.8%	1,172 45.3%	592 22.9%	126 4.9%	30 1.2%
81~90名	432 22.2%	826 42.5%	493 25.3%	126 6.5%	68 3.5%
91~100名	362 23.9%	578 38.1%	457 30.1%	101 6.7%	18 1.2%
101~150名	1,036 22.8%	1,773 39.0%	1,270 27.9%	325 7.2%	140 3.1%
151名以上	795 22.8%	1,272 36.5%	915 26.2%	338 9.7%	169 4.8%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

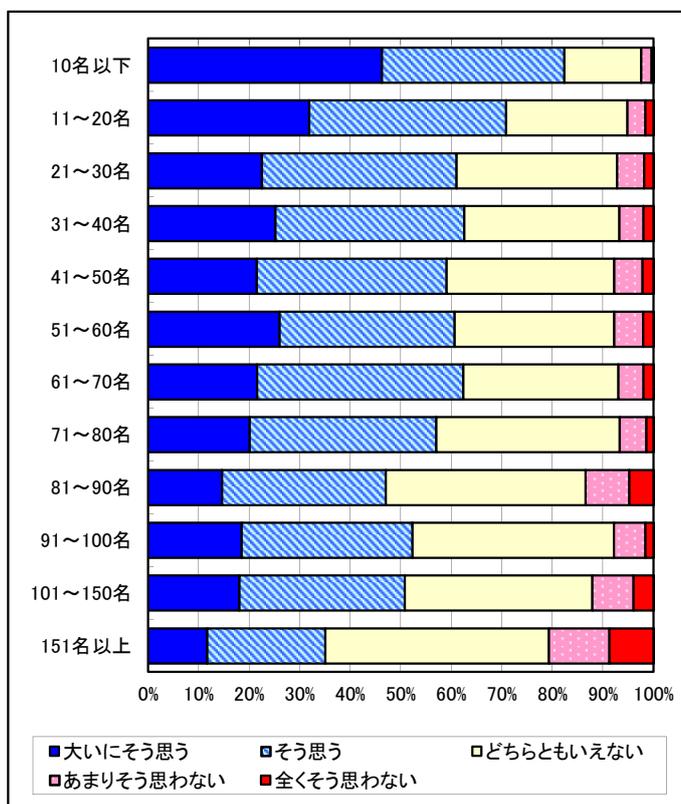
2-(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	478 38.8%	494 40.1%	241 19.5%	14 1.1%	6 0.5%
11~20名	1,048 29.7%	1,499 42.4%	856 24.2%	95 2.7%	34 1.0%
21~30名	1,104 27.0%	1,743 42.6%	1,080 26.4%	124 3.0%	42 1.0%
31~40名	1,851 26.3%	2,945 41.8%	1,909 27.1%	244 3.5%	100 1.4%
41~50名	759 26.2%	1,296 44.7%	701 24.2%	105 3.6%	38 1.3%
51~60名	897 31.2%	1,167 40.6%	663 23.1%	111 3.9%	34 1.2%
61~70名	814 26.5%	1,478 48.2%	664 21.7%	73 2.4%	37 1.2%
71~80名	701 27.1%	1,168 45.1%	618 23.9%	84 3.2%	20 0.8%
81~90名	442 22.7%	847 43.5%	520 26.7%	95 4.9%	42 2.2%
91~100名	396 26.2%	627 41.4%	424 28.0%	56 3.7%	10 0.7%
101~150名	1,128 24.9%	1,888 41.6%	1,231 27.1%	190 4.2%	99 2.2%
151名以上	783 22.4%	1,255 36.0%	1,076 30.8%	238 6.8%	138 4.0%



2-(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

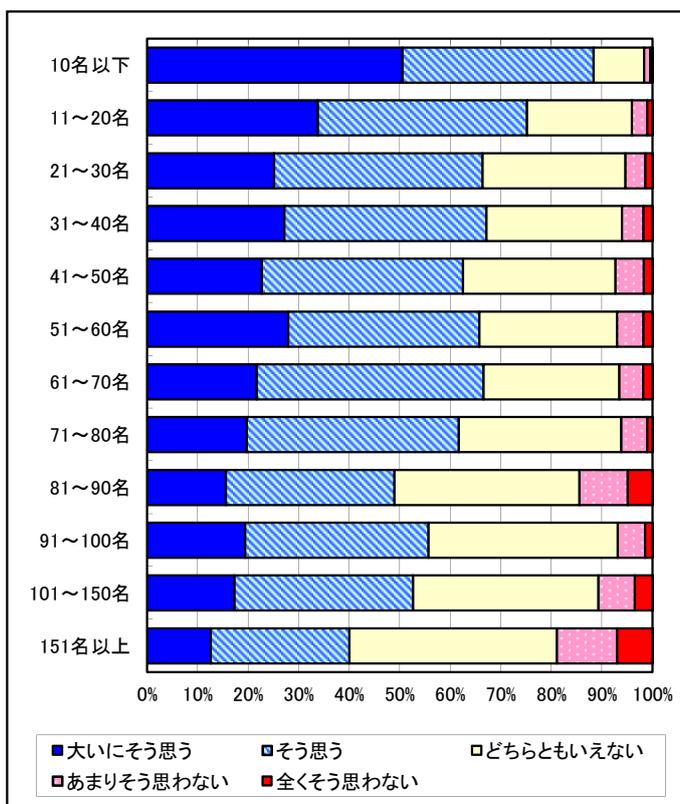
	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	571 46.2%	446 36.1%	188 15.2%	25 2.0%	5 0.4%
11~20名	1,128 31.9%	1,378 39.0%	849 24.0%	126 3.6%	56 1.6%
21~30名	922 22.5%	1,575 38.5%	1,301 31.8%	218 5.3%	77 1.9%
31~40名	1,777 25.2%	2,635 37.4%	2,163 30.7%	336 4.8%	141 2.0%
41~50名	623 21.5%	1,087 37.5%	962 33.2%	161 5.6%	64 2.2%
51~60名	748 26.0%	996 34.6%	908 31.6%	165 5.7%	59 2.1%
61~70名	661 21.5%	1,255 40.9%	942 30.7%	151 4.9%	62 2.0%
71~80名	519 20.1%	956 37.0%	938 36.3%	137 5.3%	37 1.4%
81~90名	283 14.6%	629 32.4%	767 39.5%	168 8.7%	93 4.8%
91~100名	280 18.5%	511 33.8%	603 39.9%	95 6.3%	24 1.6%
101~150名	820 18.1%	1,485 32.7%	1,686 37.1%	369 8.1%	180 4.0%
151名以上	408 11.7%	817 23.4%	1,544 44.2%	419 12.0%	305 8.7%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

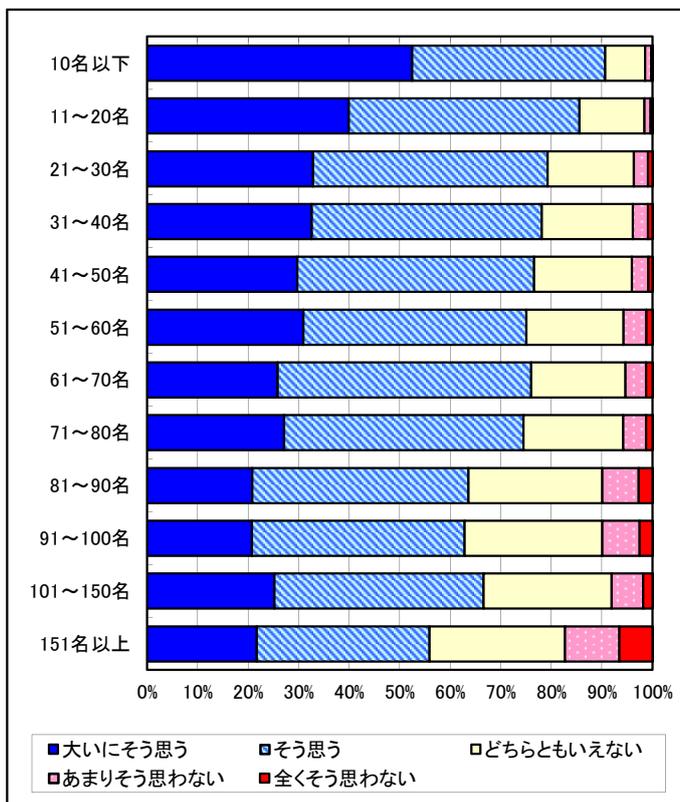
2-(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	624 50.5%	467 37.8%	123 10.0%	15 1.2%	6 0.5%
11～20名	1,196 33.8%	1,465 41.4%	735 20.8%	109 3.1%	36 1.0%
21～30名	1,029 25.1%	1,689 41.2%	1,159 28.3%	161 3.9%	59 1.4%
31～40名	1,913 27.1%	2,818 40.0%	1,892 26.8%	302 4.3%	125 1.8%
41～50名	658 22.7%	1,151 39.8%	874 30.2%	161 5.6%	51 1.8%
51～60名	802 27.9%	1,086 37.8%	783 27.3%	151 5.3%	51 1.8%
61～70名	664 21.6%	1,378 44.9%	824 26.9%	144 4.7%	57 1.9%
71～80名	509 19.7%	1,086 42.0%	831 32.1%	133 5.1%	27 1.0%
81～90名	303 15.6%	649 33.4%	711 36.6%	186 9.6%	96 4.9%
91～100名	293 19.4%	548 36.3%	565 37.4%	82 5.4%	22 1.5%
101～150名	783 17.3%	1,603 35.3%	1,665 36.7%	327 7.2%	159 3.5%
151名以上	438 12.5%	960 27.5%	1,432 41.0%	417 11.9%	244 7.0%



2-(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

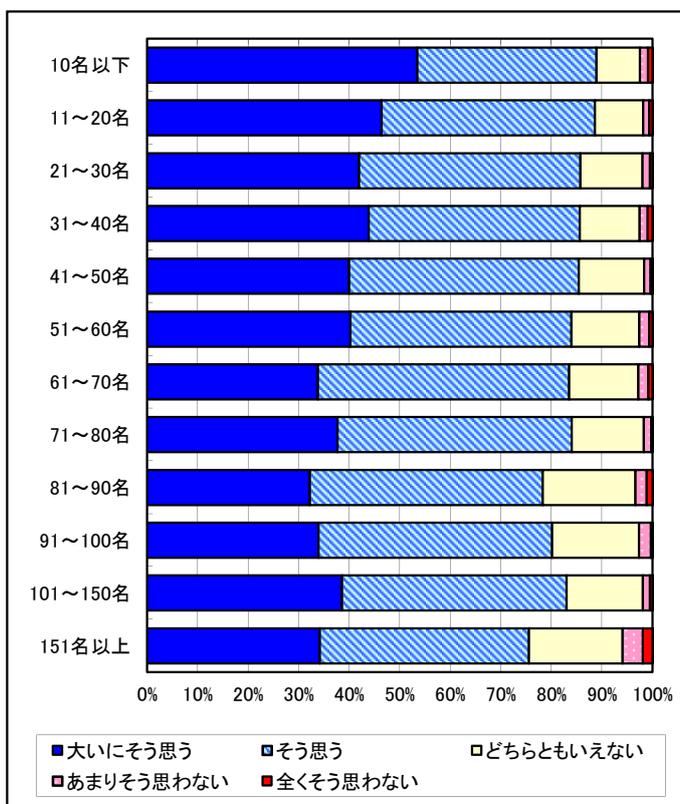
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	648 52.4%	472 38.2%	98 7.9%	15 1.2%	3 0.2%
11～20名	1,412 39.9%	1,616 45.7%	454 12.8%	44 1.2%	13 0.4%
21～30名	1,343 32.8%	1,900 46.4%	699 17.1%	115 2.8%	36 0.9%
31～40名	2,296 32.6%	3,206 45.5%	1,272 18.1%	207 2.9%	66 0.9%
41～50名	859 29.7%	1,357 46.9%	559 19.3%	95 3.3%	24 0.8%
51～60名	888 30.9%	1,269 44.1%	553 19.2%	130 4.5%	35 1.2%
61～70名	792 25.8%	1,539 50.2%	572 18.7%	125 4.1%	39 1.3%
71～80名	701 27.1%	1,225 47.4%	509 19.7%	117 4.5%	34 1.3%
81～90名	404 20.8%	830 42.8%	514 26.5%	140 7.2%	53 2.7%
91～100名	314 20.7%	637 42.1%	412 27.2%	112 7.4%	39 2.6%
101～150名	1,143 25.2%	1,879 41.4%	1,152 25.4%	282 6.2%	85 1.9%
151名以上	755 21.7%	1,192 34.2%	934 26.8%	373 10.7%	230 6.6%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

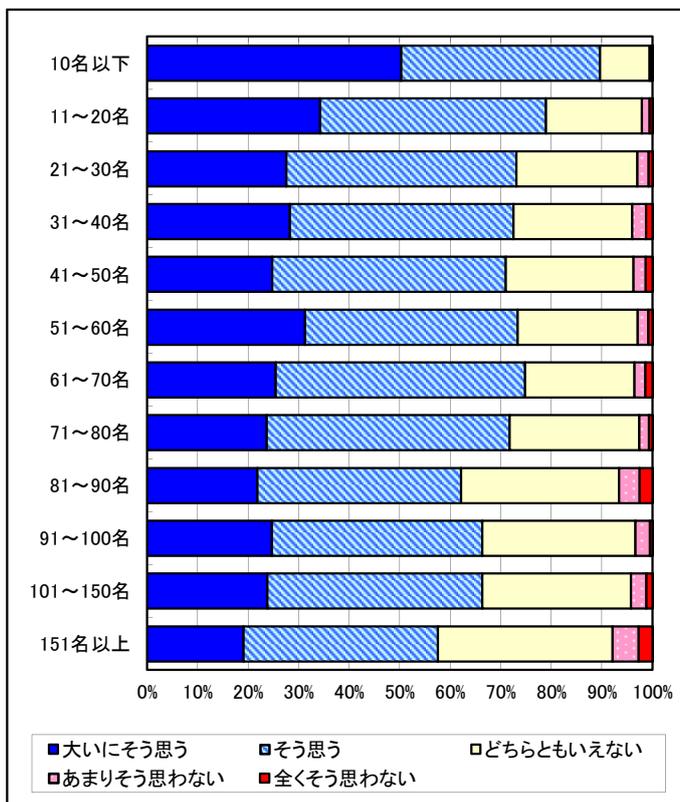
2-(10) 授業時間が守られていた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	659 53.4%	437 35.4%	106 8.6%	20 1.6%	11 0.9%
11~20名	1,639 46.4%	1,494 42.3%	337 9.5%	43 1.2%	23 0.7%
21~30名	1,717 41.9%	1,794 43.8%	504 12.3%	61 1.5%	21 0.5%
31~40名	3,091 43.9%	2,944 41.8%	831 11.8%	114 1.6%	68 1.0%
41~50名	1,158 39.9%	1,318 45.5%	375 12.9%	36 1.2%	12 0.4%
51~60名	1,156 40.2%	1,256 43.7%	386 13.4%	57 2.0%	18 0.6%
61~70名	1,038 33.8%	1,527 49.7%	421 13.7%	62 2.0%	25 0.8%
71~80名	973 37.7%	1,196 46.3%	368 14.3%	38 1.5%	7 0.3%
81~90名	625 32.2%	894 46.1%	355 18.3%	44 2.3%	22 1.1%
91~100名	514 33.9%	700 46.2%	260 17.2%	36 2.4%	5 0.3%
101~150名	1,752 38.6%	2,018 44.4%	684 15.1%	65 1.4%	23 0.5%
151名以上	1,191 34.1%	1,443 41.4%	647 18.5%	140 4.0%	67 1.9%



2-(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

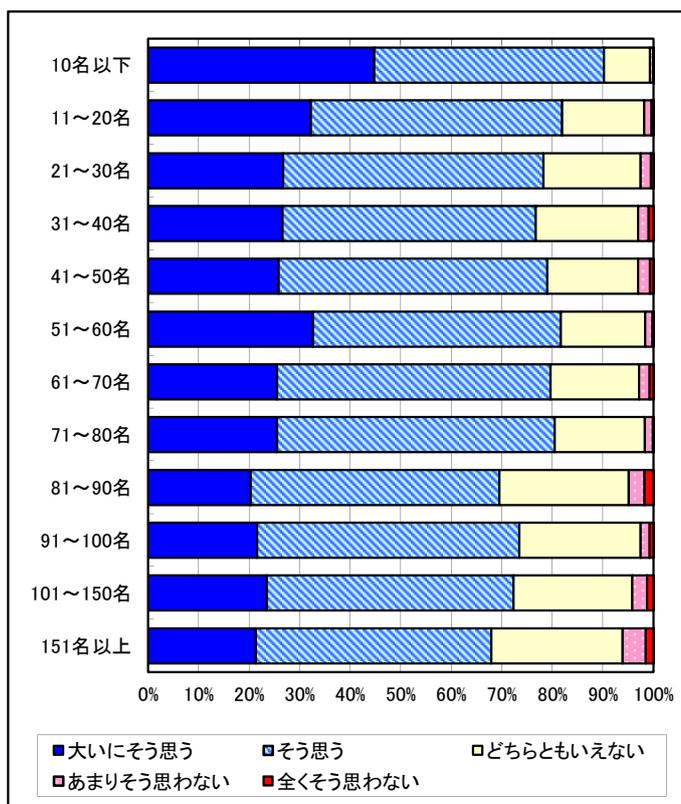
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	619 50.3%	484 39.3%	121 9.8%	4 0.3%	3 0.2%
11~20名	1,210 34.2%	1,581 44.7%	672 19.0%	54 1.5%	20 0.6%
21~30名	1,127 27.6%	1,861 45.5%	978 23.9%	90 2.2%	33 0.8%
31~40名	1,988 28.2%	3,114 44.2%	1,656 23.5%	192 2.7%	91 1.3%
41~50名	717 24.8%	1,338 46.2%	730 25.2%	70 2.4%	40 1.4%
51~60名	898 31.3%	1,209 42.1%	682 23.7%	60 2.1%	24 0.8%
61~70名	780 25.4%	1,514 49.3%	665 21.7%	66 2.2%	43 1.4%
71~80名	611 23.7%	1,239 48.0%	662 25.7%	50 1.9%	18 0.7%
81~90名	422 21.8%	780 40.3%	604 31.2%	80 4.1%	49 2.5%
91~100名	373 24.7%	629 41.6%	458 30.3%	43 2.8%	8 0.5%
101~150名	1,081 23.8%	1,928 42.5%	1,338 29.5%	137 3.0%	56 1.2%
151名以上	665 19.1%	1,342 38.5%	1,206 34.6%	180 5.2%	97 2.8%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

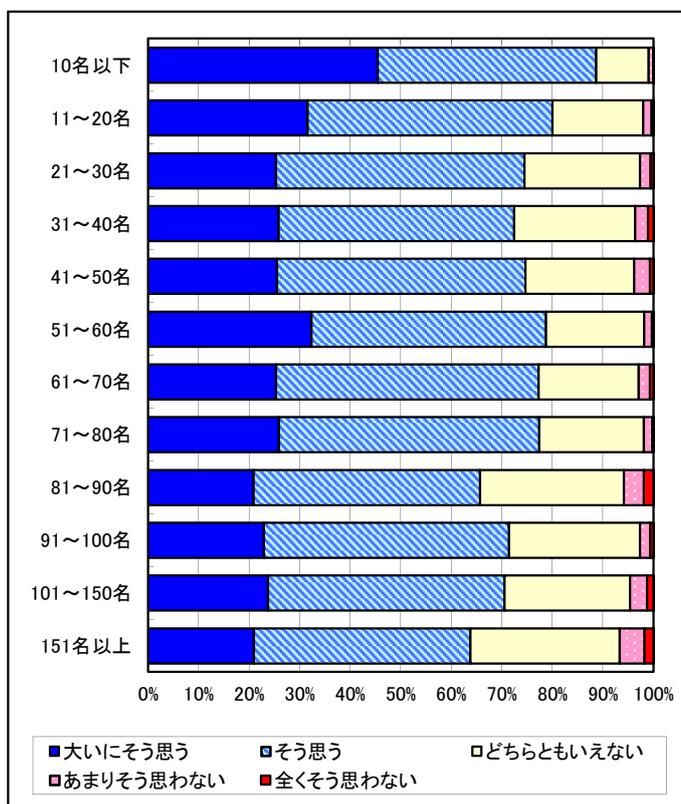
3-(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
10名以下	546 44.7%	555 45.5%	111 9.1%	8 0.7%	1 0.1%
11～20名	1,133 32.2%	1,751 49.7%	570 16.2%	51 1.4%	15 0.4%
21～30名	1,086 26.7%	2,095 51.5%	783 19.2%	83 2.0%	21 0.5%
31～40名	1,859 26.6%	3,499 50.1%	1,415 20.3%	145 2.1%	68 1.0%
41～50名	743 25.8%	1,530 53.2%	517 18.0%	67 2.3%	21 0.7%
51～60名	928 32.6%	1,395 49.0%	475 16.7%	41 1.4%	6 0.2%
61～70名	773 25.5%	1,639 54.1%	529 17.5%	64 2.1%	24 0.8%
71～80名	653 25.5%	1,407 54.9%	456 17.8%	42 1.6%	3 0.1%
81～90名	389 20.3%	945 49.2%	491 25.6%	60 3.1%	35 1.8%
91～100名	322 21.5%	776 51.9%	359 24.0%	26 1.7%	12 0.8%
101～150名	1,052 23.5%	2,190 48.8%	1,054 23.5%	131 2.9%	57 1.3%
151名以上	738 21.3%	1,613 46.6%	899 26.0%	157 4.5%	54 1.6%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

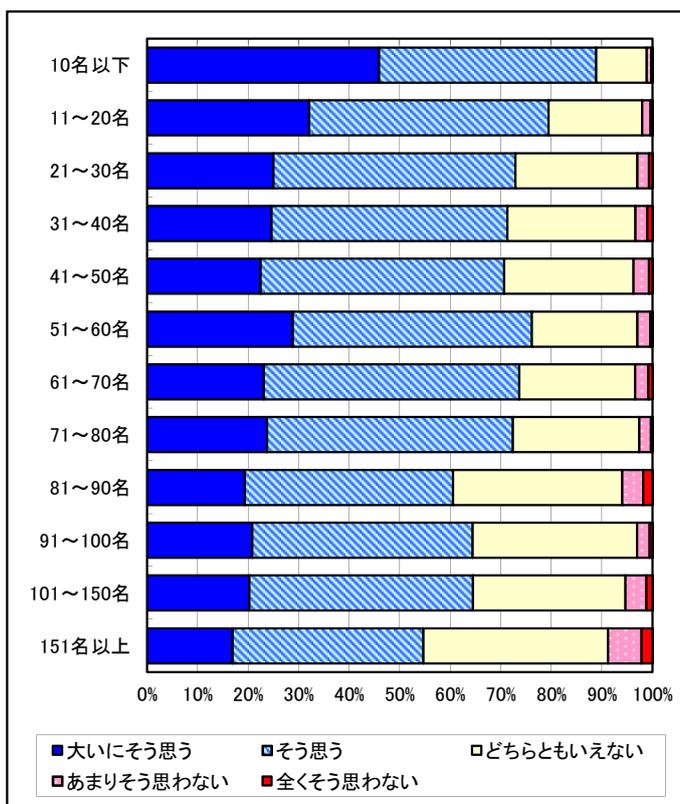
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
10名以下	555 45.4%	528 43.2%	127 10.4%	11 0.9%	1 0.1%
11～20名	1,108 31.5%	1,702 48.4%	631 18.0%	58 1.7%	14 0.4%
21～30名	1,028 25.3%	1,995 49.1%	927 22.8%	85 2.1%	25 0.6%
31～40名	1,802 25.8%	3,253 46.6%	1,674 24.0%	178 2.5%	76 1.1%
41～50名	733 25.5%	1,413 49.2%	618 21.5%	90 3.1%	20 0.7%
51～60名	918 32.3%	1,317 46.4%	552 19.4%	43 1.5%	9 0.3%
61～70名	766 25.3%	1,572 51.9%	599 19.8%	68 2.2%	21 0.7%
71～80名	663 25.9%	1,319 51.5%	531 20.7%	42 1.6%	7 0.3%
81～90名	400 20.8%	861 44.8%	547 28.5%	76 4.0%	37 1.9%
91～100名	342 22.9%	725 48.5%	387 25.9%	30 2.0%	10 0.7%
101～150名	1,064 23.7%	2,099 46.8%	1,115 24.9%	149 3.3%	59 1.3%
151名以上	723 20.9%	1,480 42.8%	1,021 29.5%	169 4.9%	63 1.8%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

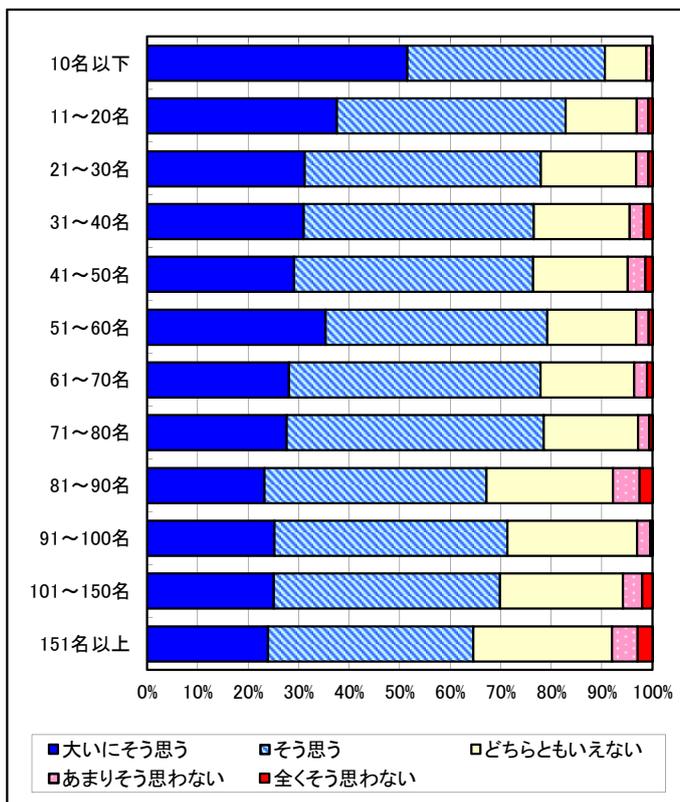
3-(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	560 45.9%	525 43.0%	122 10.0%	11 0.9%	3 0.2%
11～20名	1,127 32.0%	1,666 47.4%	651 18.5%	60 1.7%	13 0.4%
21～30名	1,015 25.0%	1,942 47.8%	981 24.2%	91 2.2%	30 0.7%
31～40名	1,717 24.6%	3,258 46.7%	1,767 25.3%	166 2.4%	72 1.0%
41～50名	646 22.5%	1,385 48.2%	736 25.6%	88 3.1%	20 0.7%
51～60名	819 28.8%	1,342 47.3%	594 20.9%	72 2.5%	13 0.5%
61～70名	698 23.1%	1,531 50.6%	695 23.0%	78 2.6%	26 0.9%
71～80名	607 23.7%	1,245 48.7%	639 25.0%	59 2.3%	9 0.4%
81～90名	372 19.3%	792 41.2%	644 33.5%	79 4.1%	36 1.9%
91～100名	310 20.8%	651 43.6%	486 32.6%	37 2.5%	9 0.6%
101～150名	907 20.2%	1,984 44.3%	1,351 30.1%	185 4.1%	56 1.2%
151名以上	583 16.9%	1,303 37.8%	1,260 36.5%	228 6.6%	75 2.2%



3-(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	629 51.5%	478 39.1%	100 8.2%	12 1.0%	3 0.2%
11～20名	1,319 37.5%	1,592 45.3%	495 14.1%	80 2.3%	30 0.9%
21～30名	1,264 31.1%	1,897 46.7%	765 18.9%	97 2.4%	35 0.9%
31～40名	2,159 30.9%	3,178 45.6%	1,322 19.0%	197 2.8%	120 1.7%
41～50名	835 29.0%	1,361 47.3%	538 18.7%	101 3.5%	40 1.4%
51～60名	1,002 35.3%	1,245 43.9%	499 17.6%	69 2.4%	23 0.8%
61～70名	847 28.0%	1,505 49.8%	558 18.5%	78 2.6%	33 1.1%
71～80名	705 27.6%	1,300 50.9%	477 18.7%	57 2.2%	17 0.7%
81～90名	445 23.2%	843 44.0%	480 25.0%	101 5.3%	49 2.6%
91～100名	375 25.2%	687 46.1%	382 25.6%	39 2.6%	7 0.5%
101～150名	1,120 25.1%	1,997 44.7%	1,088 24.4%	171 3.8%	91 2.0%
151名以上	824 23.9%	1,402 40.6%	946 27.4%	176 5.1%	102 3.0%



平成27年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

全体的な傾向として、少人数クラスが高評価を得て、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。

これまでの結果と同様ですが『授業は十分な静粛性が保たれていた』および『教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた』では、少人数クラスと大人数クラスの差が大きくなっており、授業運営の難しさが表れています。

静粛性に問題があるように見受けられますが、設問1-(3)『授業を妨げる行為をしなかった』では、少人数クラスと大人数クラスではほとんど差が見られません。

授業を妨げる行為として、私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等と示されていますが大人数クラスのほとんどの受講者が授業を妨げる行為をしていないと回答しています。

5%にも満たない受講者による授業を妨げる行為が、静粛性の評価を下げているのでしょうか。

もしくは、自らが授業を妨げる行為をしている事に気づいていない受講者がいるのかもしれない。

静粛性の受け止め方は個人差がある事を示しているようです。

私語は人に対するやさしさが欠けている行為であることに気づくよう導く事は、授業改善の重要な取り組みとなりそうです。

【2015 年度 秋学期 分析結果】
（通学課程）

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	159
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	161
(3) 設問3群と、設問2群の影響度 まとめ	165
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	167
(2) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	169
(3) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	171
(4) 受講生数別集計表	173
(5) 受講生数別集計表 まとめ	183

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

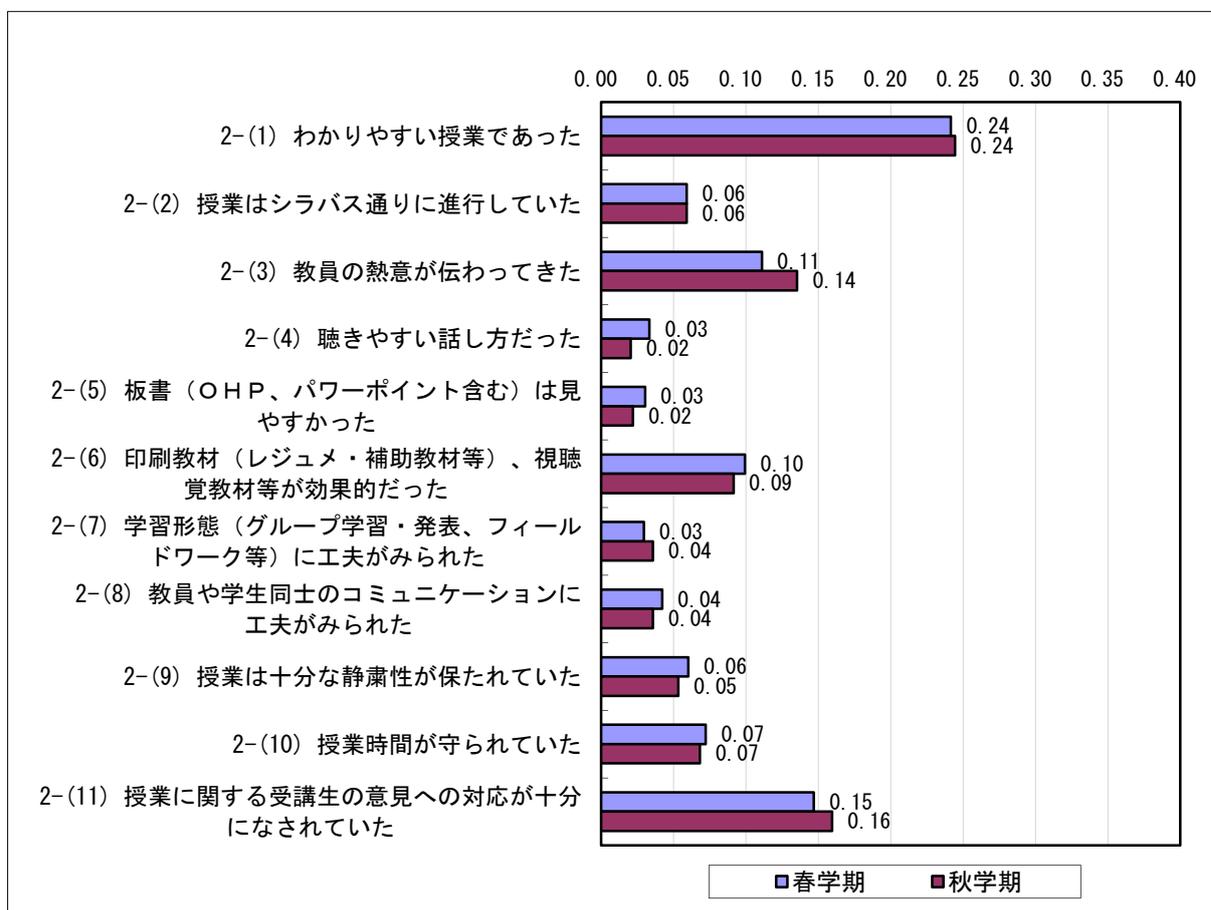
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(1)授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた × 設問2群の影響度



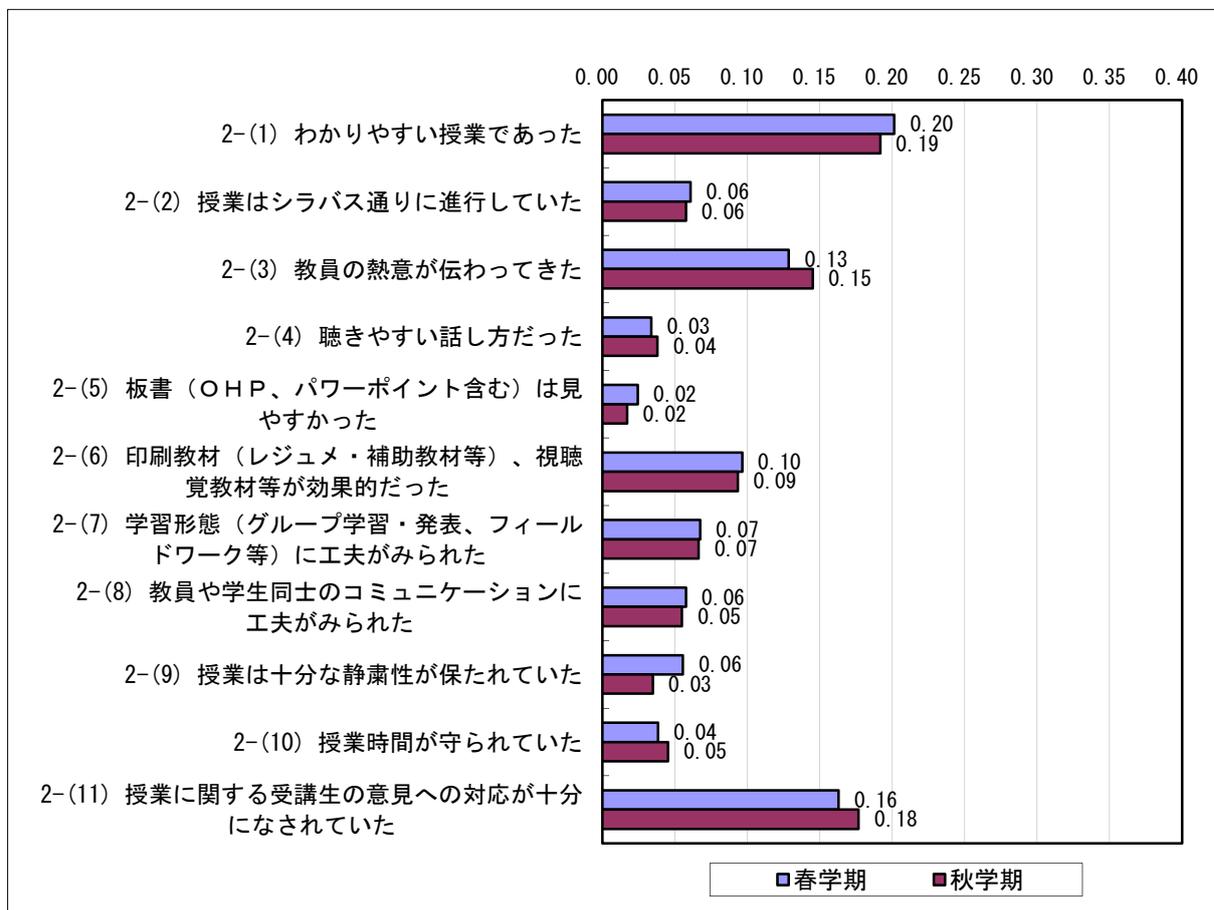
決定係数 春学期：0.56、秋学期：0.56
 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.75、秋学期：0.75
 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた」の影響力が大きい結果となりました。また、秋学期は「教員の熱意が伝わってきた」の影響力も同じくらい大きくなっています。

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



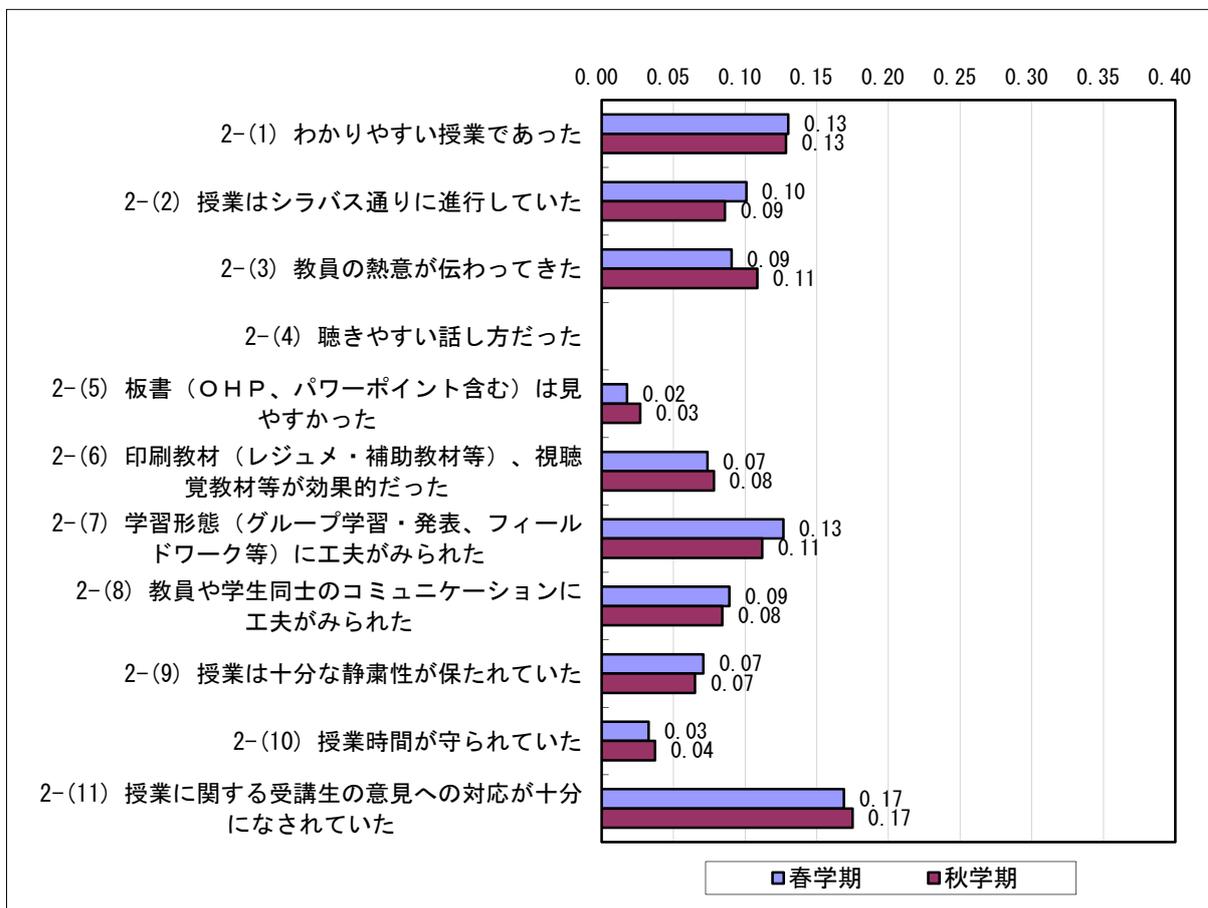
決定係数 春学期：0.56、秋学期：0.56
 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.75、秋学期：0.75
 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた」の影響力が大きい結果となりました。

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(3)自分で調べ、考える姿勢をもてた × 設問2群の影響度



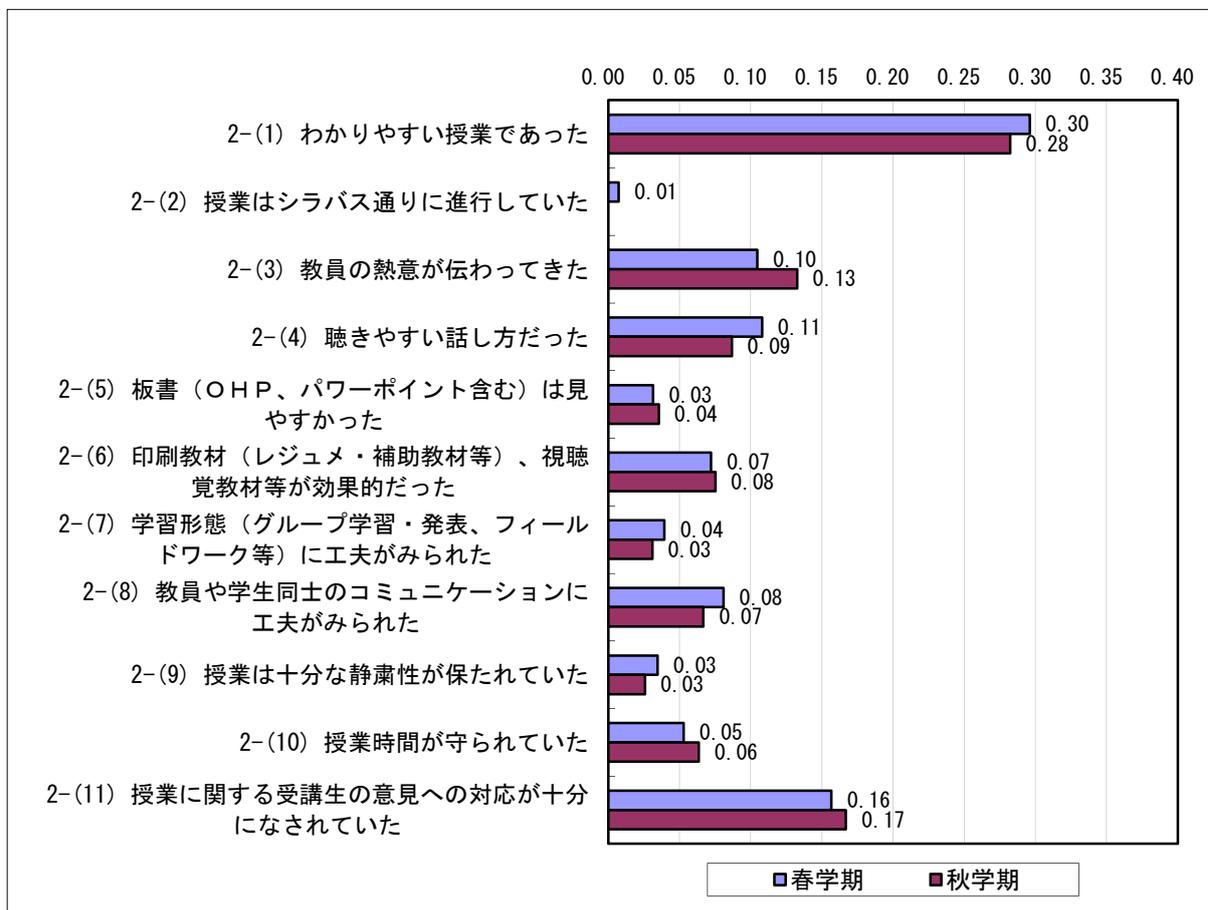
決定係数 春学期：0.51、秋学期：0.52
 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.72、秋学期：0.72
 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『自分で調べ、考える姿勢をもてた』の評価に与える影響力は「授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「わかりやすい授業であった」の影響力が大きい結果となりました。
 グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(4)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数 春学期：0.66、秋学期：0.65
 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.7近く精度はかなり良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.81、秋学期：0.80
 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで春学期では「授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた」、秋学期では『教員の熱意が伝わってきた』の影響力が大きい結果となりました。

グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

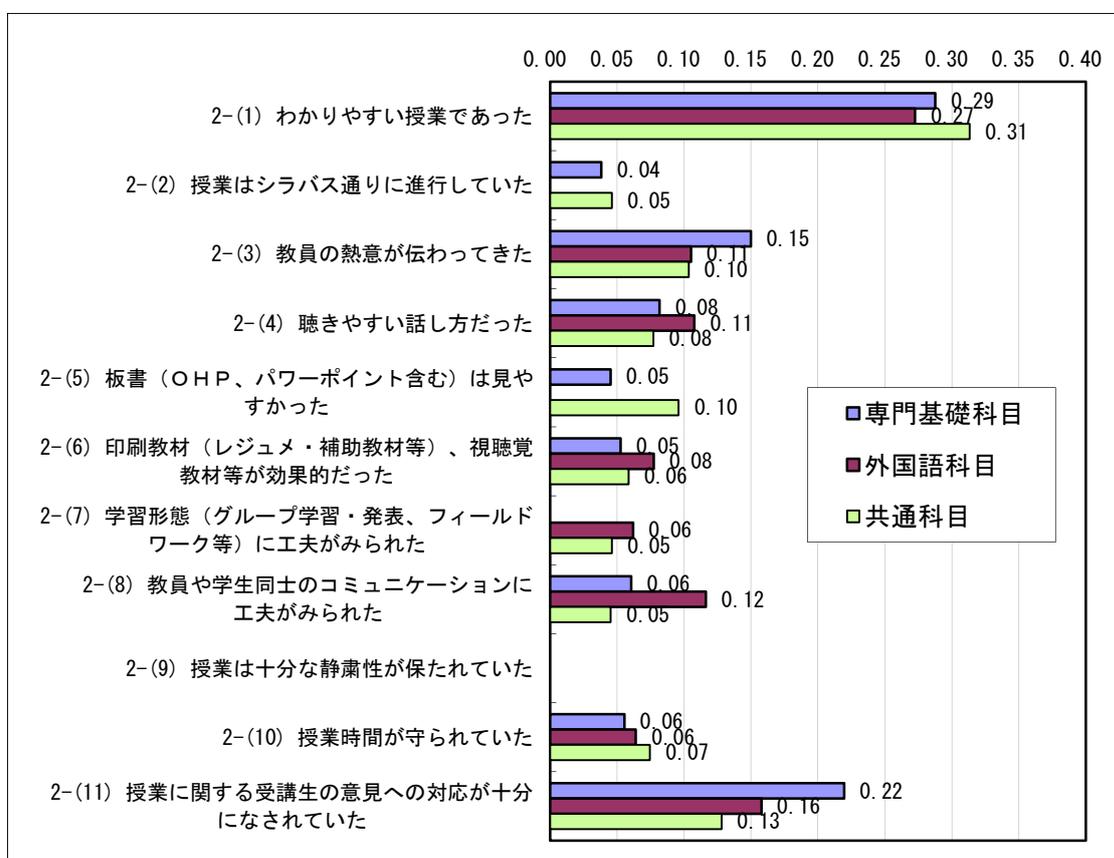
平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3群と、設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、ほぼ全てのパターンで分析精度は良好と判定できました。
また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では『設問3-(1)授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた』『設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた』『設問3-(4)総合的にみてこの授業に満足をした』については、『わかりやすい授業であった』がもっとも関係性が大きいとでており、春学期と同じ結果となっています。

今回は、開講科目種別にポイントを置き、影響度の違いを比較してみました。



全科目ともに『わかりやすい授業であった』がもっとも関係性が大きいとでています。
『授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた』では専門基礎科目は共通科目の倍近い関係性を示しています。
外国語科目は『教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた』が、他の科目よりも強い関係性を示しました。

専門基礎科目では個々の対応、外国語科目は他者とのコミュニケーション、共通科目は板書等の使い方が授業の評価を上げるキーワードとなりそうです。

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
 右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
 丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

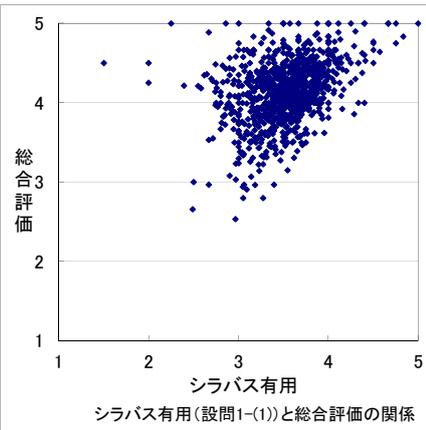
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
 (数値が大きいほど関係が深い)

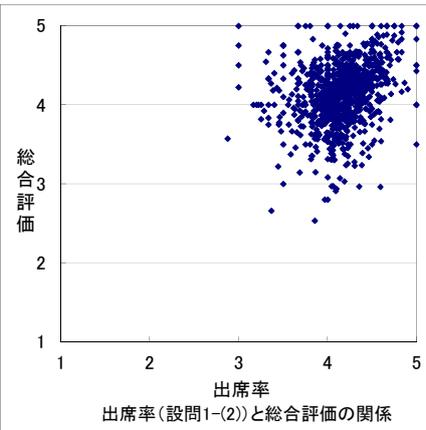
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

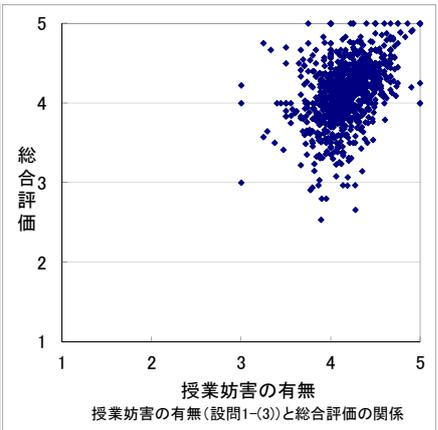
総合評価(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



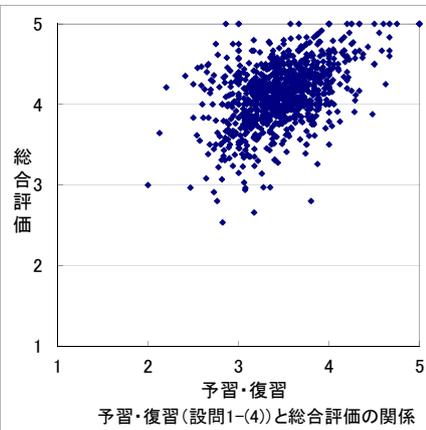
平均点: 3.5 相関係数: 0.31



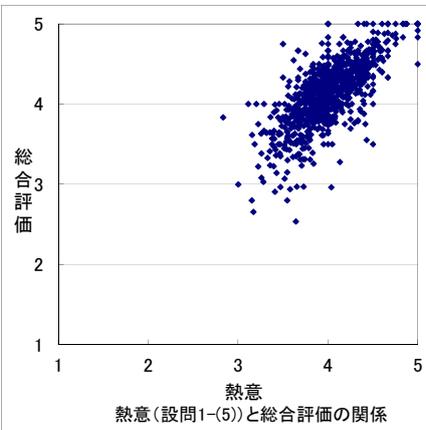
平均点: 4.2 相関係数: 0.29



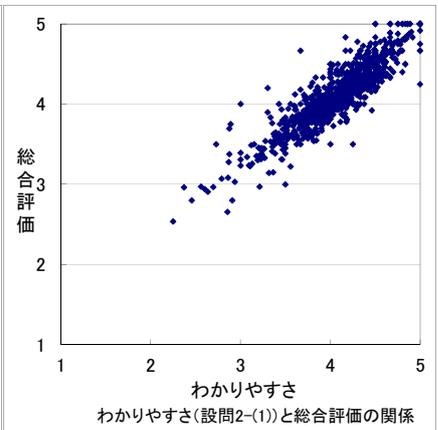
平均点: 4.1 相関係数: 0.35



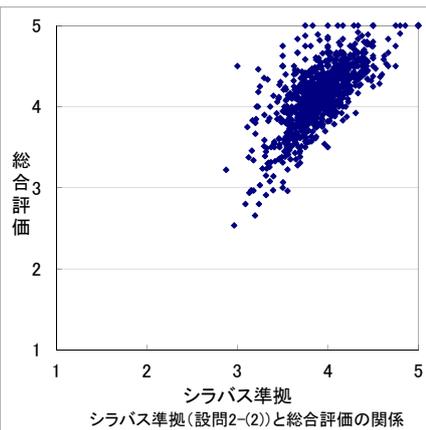
平均点: 3.4 相関係数: 0.36



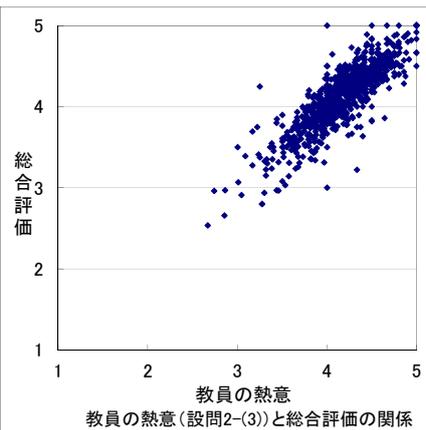
平均点: 3.9 相関係数: 0.56



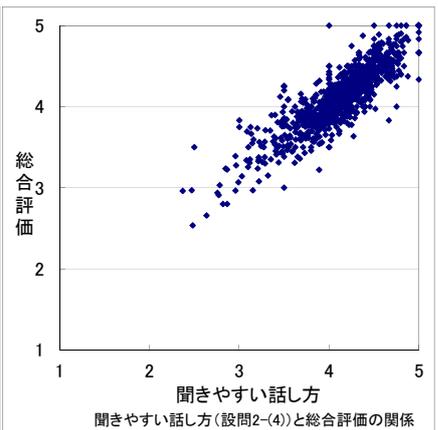
平均点: 4.0 相関係数: 0.73



平均点: 3.9 相関係数: 0.53

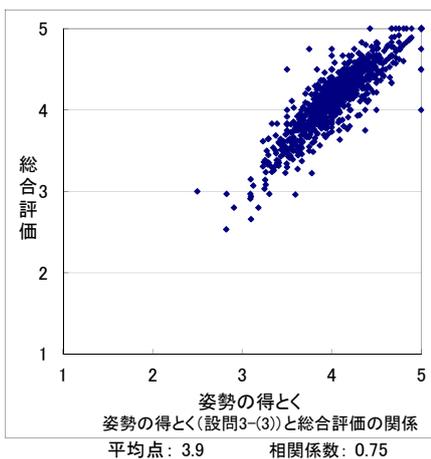
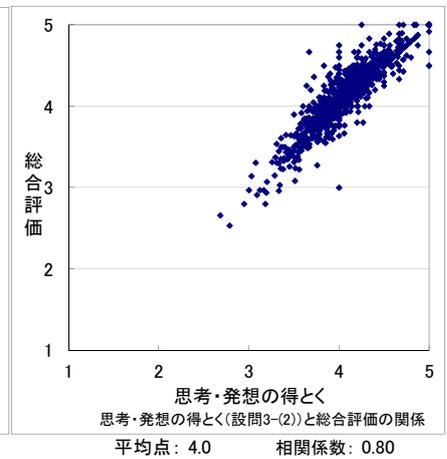
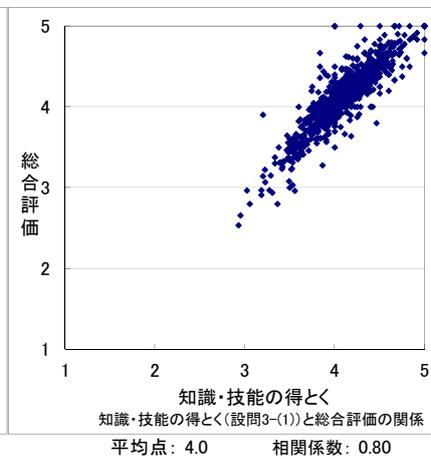
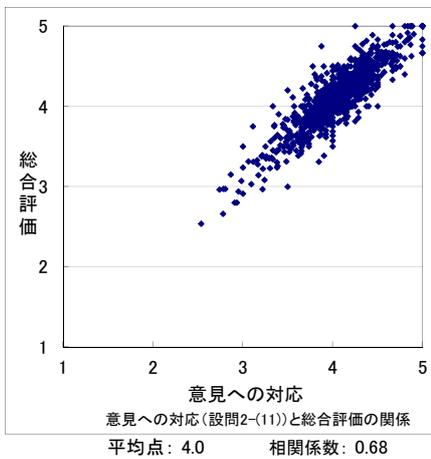
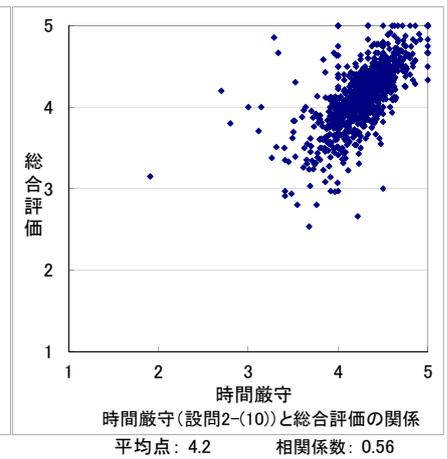
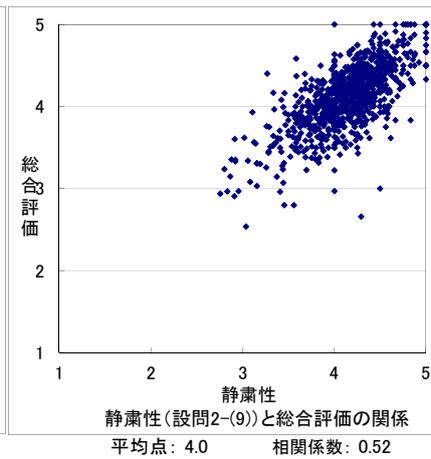
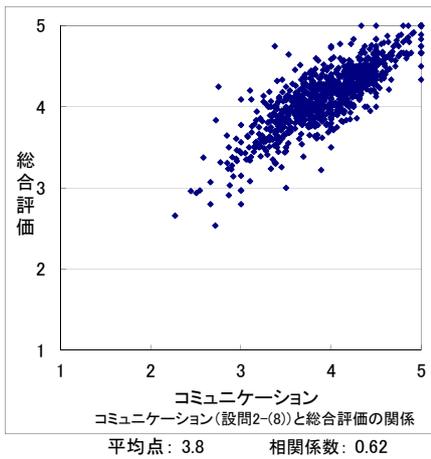
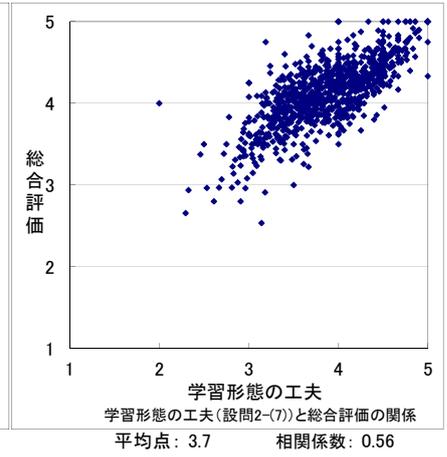
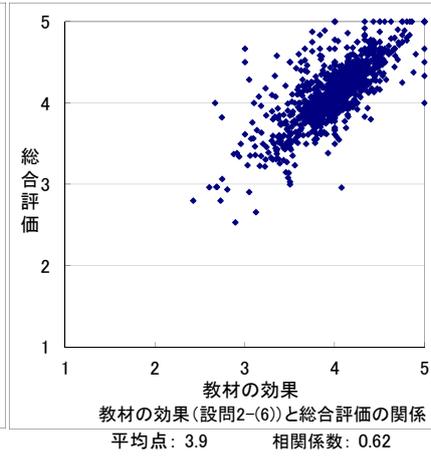
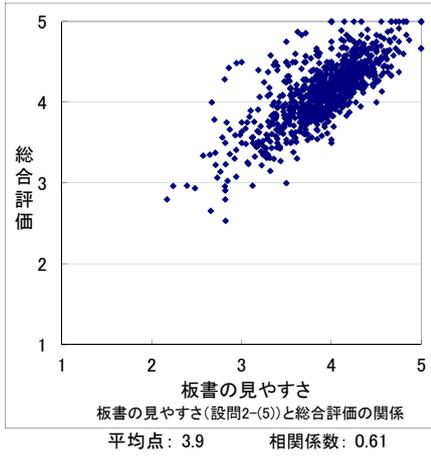


平均点: 4.1 相関係数: 0.67



平均点: 4.0 相関係数: 0.68

その他統計資料



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の結果では、設問1-(1)~(4)との関係性が低いと判定される他は、いずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においても設問2-(1)「わかりやすさ」は、高い関係性を表しています。

また、秋学期では設問3-(1)「授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた」、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」がともに0.80と高い関係性を示しています。

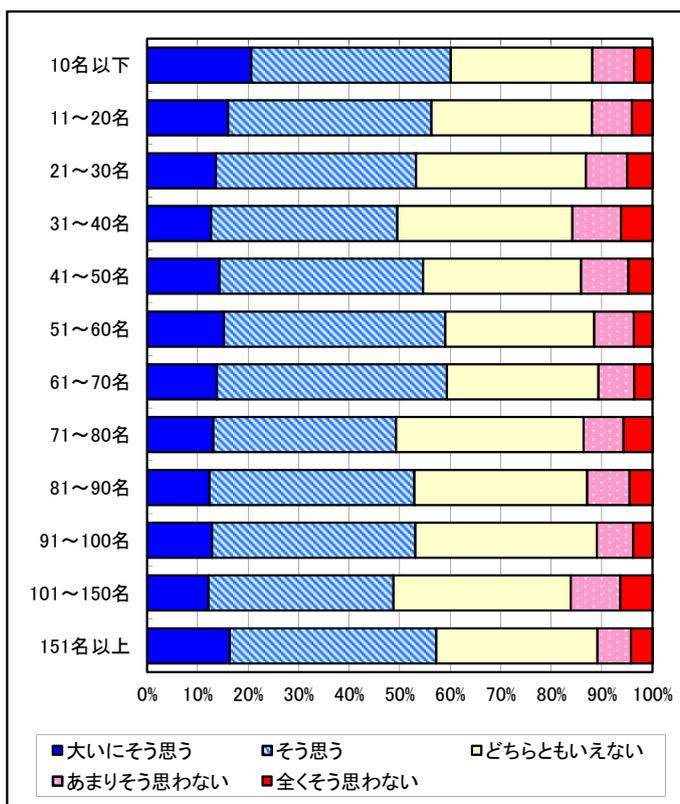
春学期よりもわずかではありますが数値が上回っており、年間を通して学習により何かを身につけたと実感しているようです。

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計

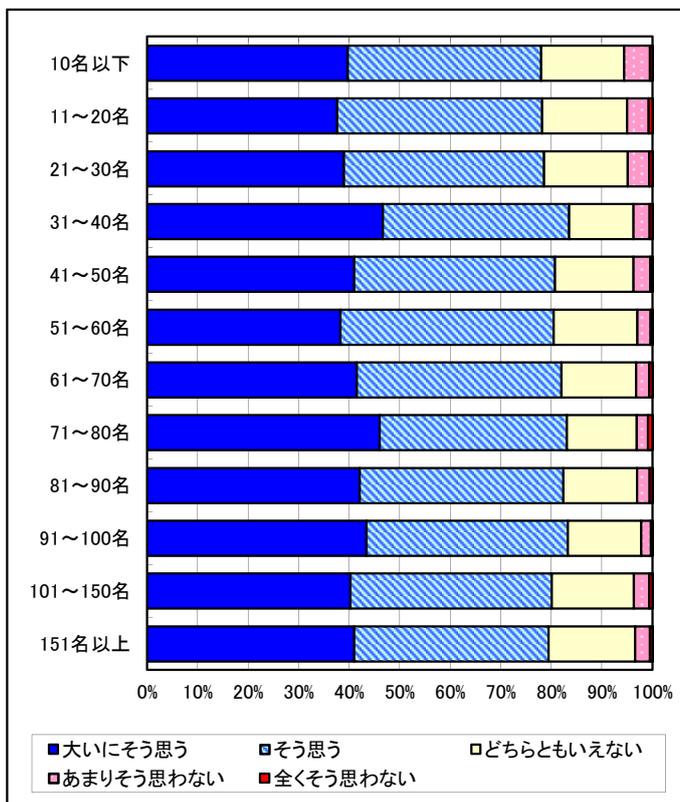
1-(1) シラバスを読んで受講に備えた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	238 20.6%	457 39.5%	324 28.0%	96 8.3%	42 3.6%
11～20名	522 16.0%	1,313 40.2%	1,036 31.7%	258 7.9%	134 4.1%
21～30名	538 13.6%	1,568 39.6%	1,330 33.6%	324 8.2%	199 5.0%
31～40名	786 12.6%	2,294 36.9%	2,153 34.6%	598 9.6%	389 6.3%
41～50名	354 14.3%	996 40.3%	773 31.3%	232 9.4%	118 4.8%
51～60名	429 15.2%	1,236 43.8%	834 29.5%	221 7.8%	104 3.7%
61～70名	330 13.8%	1,090 45.5%	717 29.9%	170 7.1%	87 3.6%
71～80名	185 13.1%	511 36.1%	525 37.1%	112 7.9%	81 5.7%
81～90名	126 12.3%	414 40.5%	349 34.2%	86 8.4%	46 4.5%
91～100名	161 12.9%	503 40.2%	450 35.9%	90 7.2%	48 3.8%
101～150名	529 12.1%	1,601 36.6%	1,532 35.1%	428 9.8%	279 6.4%
151名以上	307 16.3%	769 40.9%	599 31.9%	124 6.6%	81 4.3%



1-(2) これまでの授業の出席率は良い

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	459 39.7%	443 38.3%	190 16.4%	59 5.1%	6 0.5%
11～20名	1,225 37.6%	1,324 40.6%	547 16.8%	139 4.3%	26 0.8%
21～30名	1,541 38.9%	1,567 39.6%	655 16.6%	167 4.2%	27 0.7%
31～40名	2,899 46.6%	2,290 36.8%	793 12.8%	196 3.2%	37 0.6%
41～50名	1,014 41.0%	983 39.7%	384 15.5%	83 3.4%	11 0.4%
51～60名	1,078 38.2%	1,191 42.2%	468 16.6%	72 2.6%	12 0.4%
61～70名	993 41.5%	970 40.5%	354 14.8%	63 2.6%	15 0.6%
71～80名	650 46.0%	524 37.1%	196 13.9%	31 2.2%	13 0.9%
81～90名	428 42.0%	410 40.3%	149 14.6%	25 2.5%	6 0.6%
91～100名	543 43.4%	499 39.9%	182 14.5%	24 1.9%	4 0.3%
101～150名	1,759 40.2%	1,741 39.8%	711 16.3%	133 3.0%	28 0.6%
151名以上	770 41.0%	723 38.5%	322 17.1%	55 2.9%	10 0.5%

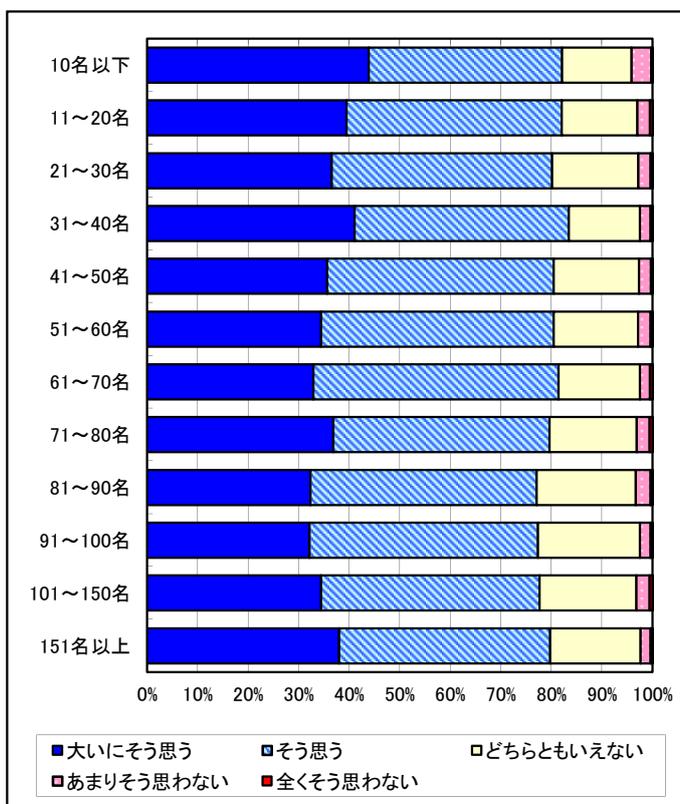


その他統計資料

平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

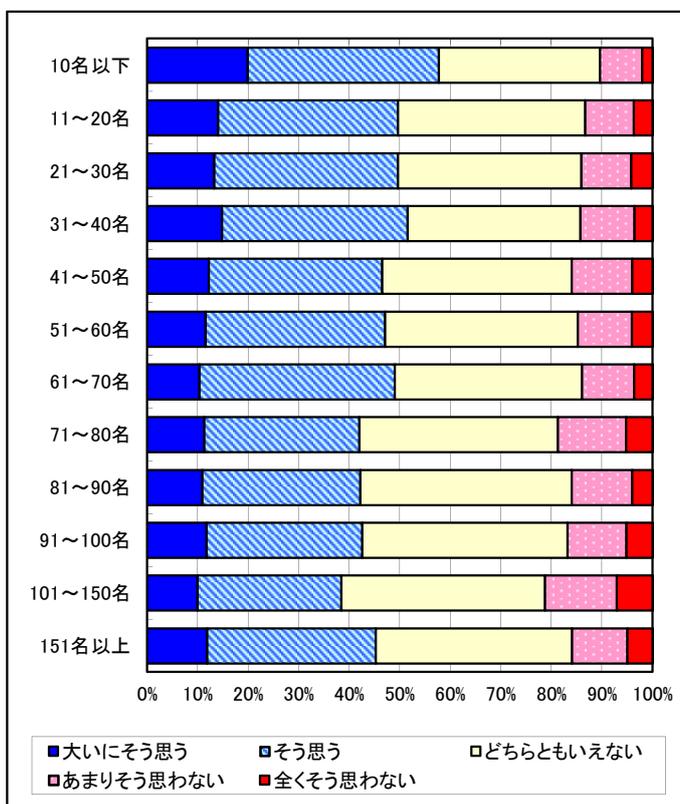
1-(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出等)をしなかった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	507 43.8%	443 38.3%	159 13.7%	45 3.9%	3 0.3%
11~20名	1,285 39.5%	1,386 42.6%	488 15.0%	81 2.5%	17 0.5%
21~30名	1,442 36.5%	1,724 43.6%	673 17.0%	96 2.4%	15 0.4%
31~40名	2,550 41.1%	2,630 42.3%	875 14.1%	132 2.1%	24 0.4%
41~50名	879 35.6%	1,106 44.8%	416 16.9%	58 2.4%	8 0.3%
51~60名	969 34.4%	1,297 46.0%	470 16.7%	69 2.4%	12 0.4%
61~70名	786 32.9%	1,160 48.5%	384 16.1%	47 2.0%	13 0.5%
71~80名	520 36.9%	603 42.7%	244 17.3%	36 2.6%	8 0.6%
81~90名	328 32.3%	454 44.7%	199 19.6%	30 3.0%	4 0.4%
91~100名	402 32.1%	565 45.2%	253 20.2%	26 2.1%	5 0.4%
101~150名	1,500 34.4%	1,886 43.2%	836 19.2%	114 2.6%	25 0.6%
151名以上	713 38.0%	785 41.8%	335 17.8%	37 2.0%	8 0.4%



1-(4) 1回の授業につき予習・復習をした

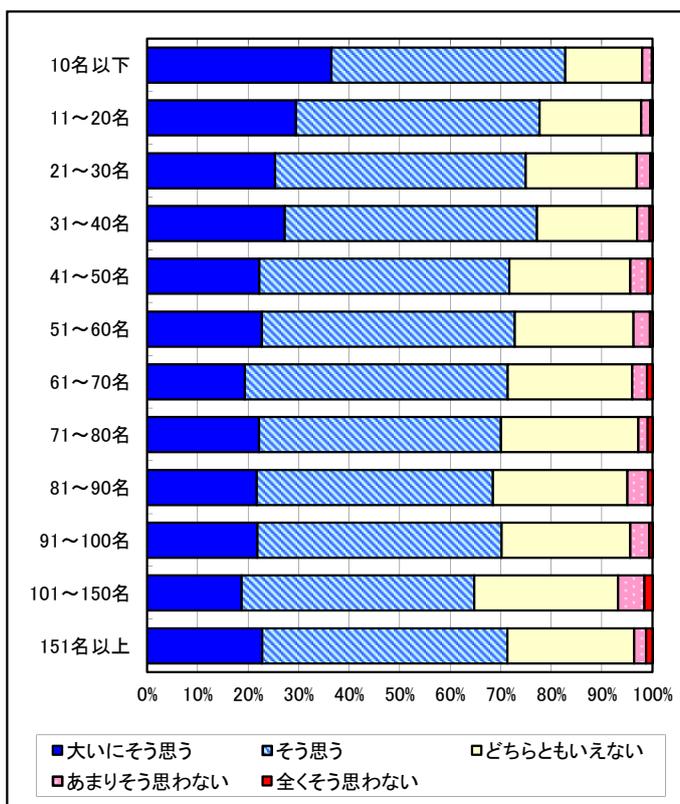
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	230 19.9%	438 37.9%	369 31.9%	96 8.3%	24 2.1%
11~20名	458 14.0%	1,160 35.6%	1,209 37.1%	314 9.6%	120 3.7%
21~30名	525 13.3%	1,439 36.4%	1,434 36.3%	389 9.8%	168 4.2%
31~40名	920 14.8%	2,282 36.7%	2,123 34.2%	664 10.7%	223 3.6%
41~50名	302 12.2%	847 34.3%	928 37.5%	296 12.0%	99 4.0%
51~60名	327 11.6%	1,001 35.5%	1,077 38.2%	302 10.7%	115 4.1%
61~70名	247 10.3%	925 38.7%	885 37.0%	247 10.3%	87 3.6%
71~80名	160 11.3%	433 30.6%	555 39.3%	191 13.5%	74 5.2%
81~90名	111 10.9%	319 31.3%	426 41.8%	122 12.0%	41 4.0%
91~100名	147 11.8%	385 30.8%	508 40.6%	145 11.6%	65 5.2%
101~150名	434 9.9%	1,242 28.5%	1,760 40.3%	620 14.2%	309 7.1%
151名以上	223 11.9%	627 33.4%	729 38.8%	206 11.0%	93 5.0%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

1-(5) 熱心に授業に取り組んだ

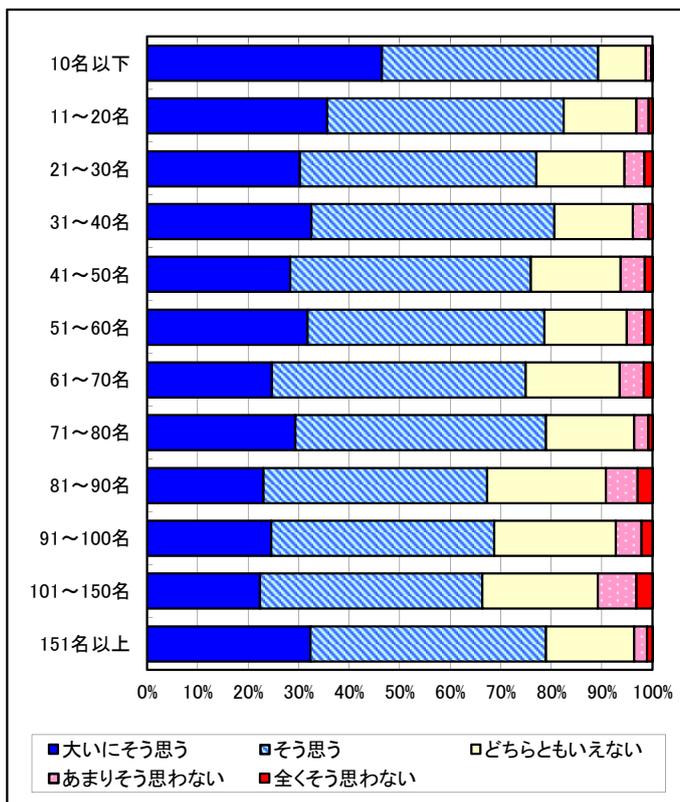
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	422 36.5%	535 46.2%	176 15.2%	22 1.9%	2 0.2%
11~20名	959 29.5%	1,568 48.2%	654 20.1%	58 1.8%	16 0.5%
21~30名	999 25.3%	1,961 49.6%	867 21.9%	106 2.7%	18 0.5%
31~40名	1,691 27.2%	3,098 49.9%	1,230 19.8%	153 2.5%	38 0.6%
41~50名	549 22.2%	1,223 49.5%	592 23.9%	85 3.4%	24 1.0%
51~60名	640 22.7%	1,412 50.0%	663 23.5%	92 3.3%	15 0.5%
61~70名	462 19.3%	1,244 52.0%	589 24.6%	69 2.9%	27 1.1%
71~80名	312 22.1%	675 47.9%	383 27.2%	26 1.8%	14 1.0%
81~90名	221 21.7%	477 46.8%	271 26.6%	42 4.1%	9 0.9%
91~100名	272 21.8%	603 48.3%	318 25.5%	47 3.8%	8 0.6%
101~150名	814 18.7%	2,009 46.1%	1,242 28.5%	227 5.2%	70 1.6%
151名以上	428 22.8%	911 48.5%	471 25.1%	45 2.4%	24 1.3%



その他統計資料

2-(1) わかりやすい授業であった

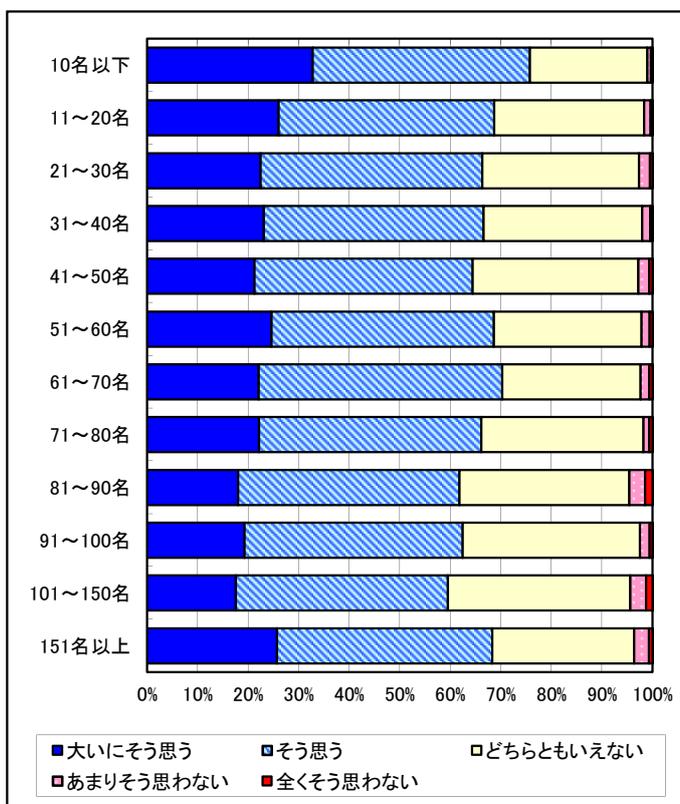
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	538 46.5%	495 42.7%	109 9.4%	13 1.1%	3 0.3%
11~20名	1,163 35.7%	1,525 46.8%	470 14.4%	79 2.4%	25 0.8%
21~30名	1,195 30.2%	1,850 46.8%	690 17.4%	158 4.0%	63 1.6%
31~40名	2,021 32.5%	2,986 48.0%	966 15.5%	188 3.0%	54 0.9%
41~50名	700 28.3%	1,177 47.6%	439 17.8%	119 4.8%	38 1.5%
51~60名	896 31.8%	1,321 46.8%	460 16.3%	96 3.4%	48 1.7%
61~70名	589 24.7%	1,200 50.3%	443 18.6%	114 4.8%	42 1.8%
71~80名	414 29.3%	699 49.5%	247 17.5%	39 2.8%	12 0.9%
81~90名	234 23.0%	450 44.2%	239 23.5%	64 6.3%	30 2.9%
91~100名	307 24.5%	552 44.1%	301 24.1%	64 5.1%	27 2.2%
101~150名	976 22.3%	1,923 44.0%	1,001 22.9%	333 7.6%	140 3.2%
151名以上	608 32.3%	877 46.6%	328 17.4%	48 2.6%	21 1.1%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

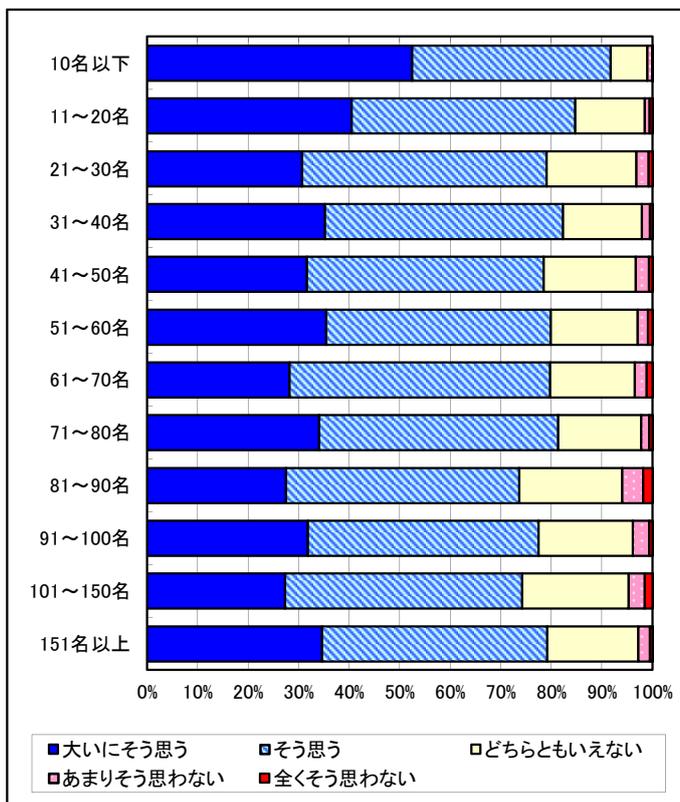
2-(2) 授業はシラバス通りに進行していた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	378 32.8%	496 43.0%	268 23.2%	8 0.7%	4 0.3%
11～20名	848 26.0%	1,391 42.6%	969 29.7%	41 1.3%	13 0.4%
21～30名	888 22.4%	1,736 43.9%	1,226 31.0%	86 2.2%	20 0.5%
31～40名	1,434 23.1%	2,705 43.5%	1,949 31.4%	100 1.6%	28 0.5%
41～50名	525 21.2%	1,068 43.2%	810 32.8%	54 2.2%	16 0.6%
51～60名	694 24.6%	1,241 44.0%	826 29.3%	45 1.6%	16 0.6%
61～70名	527 22.1%	1,149 48.2%	654 27.4%	40 1.7%	16 0.7%
71～80名	313 22.2%	621 43.9%	454 32.1%	16 1.1%	9 0.6%
81～90名	183 18.0%	446 43.8%	342 33.6%	32 3.1%	15 1.5%
91～100名	241 19.3%	540 43.2%	439 35.1%	24 1.9%	7 0.6%
101～150名	765 17.5%	1,833 42.0%	1,576 36.1%	135 3.1%	57 1.3%
151名以上	483 25.7%	801 42.6%	528 28.1%	56 3.0%	13 0.7%



2-(3) 教員の熱意が伝わってきた

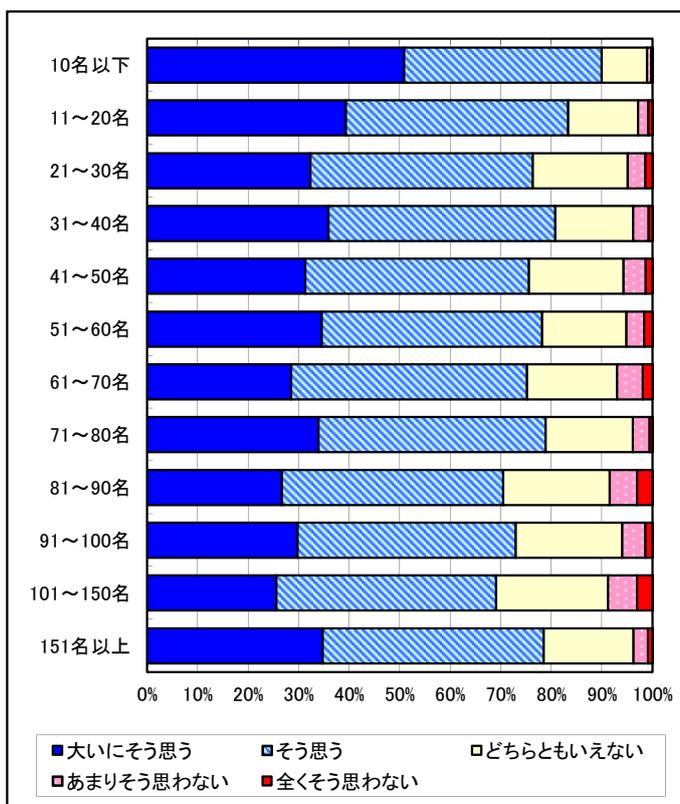
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	606 52.4%	454 39.3%	84 7.3%	11 1.0%	1 0.1%
11～20名	1,318 40.4%	1,444 44.3%	448 13.7%	31 1.0%	19 0.6%
21～30名	1,210 30.6%	1,911 48.4%	702 17.8%	96 2.4%	31 0.8%
31～40名	2,185 35.2%	2,924 47.1%	969 15.6%	100 1.6%	31 0.5%
41～50名	781 31.6%	1,160 46.9%	449 18.2%	66 2.7%	17 0.7%
51～60名	999 35.5%	1,251 44.4%	485 17.2%	58 2.1%	25 0.9%
61～70名	672 28.2%	1,228 51.5%	399 16.7%	57 2.4%	27 1.1%
71～80名	480 34.0%	668 47.3%	231 16.4%	23 1.6%	9 0.6%
81～90名	279 27.5%	469 46.2%	207 20.4%	42 4.1%	19 1.9%
91～100名	398 31.8%	571 45.6%	233 18.6%	41 3.3%	8 0.6%
101～150名	1,191 27.3%	2,045 46.9%	919 21.1%	141 3.2%	66 1.5%
151名以上	650 34.6%	838 44.6%	338 18.0%	43 2.3%	10 0.5%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(4) 聴きやすい話し方だった

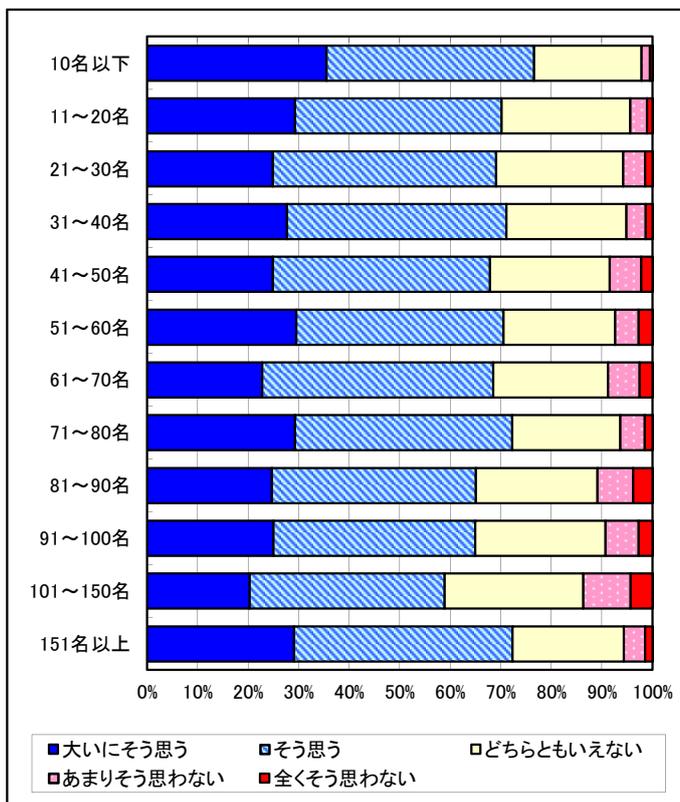
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	587 50.9%	451 39.1%	103 8.9%	10 0.9%	3 0.3%
11~20名	1,281 39.3%	1,435 44.0%	450 13.8%	66 2.0%	28 0.9%
21~30名	1,276 32.3%	1,737 44.0%	743 18.8%	138 3.5%	55 1.4%
31~40名	2,228 35.9%	2,784 44.8%	958 15.4%	189 3.0%	49 0.8%
41~50名	774 31.3%	1,094 44.2%	463 18.7%	108 4.4%	34 1.4%
51~60名	974 34.6%	1,229 43.6%	470 16.7%	98 3.5%	48 1.7%
61~70名	680 28.5%	1,112 46.6%	426 17.9%	121 5.1%	46 1.9%
71~80名	477 33.9%	633 45.0%	243 17.3%	47 3.3%	8 0.6%
81~90名	270 26.6%	444 43.8%	214 21.1%	55 5.4%	31 3.1%
91~100名	372 29.7%	540 43.2%	264 21.1%	57 4.6%	18 1.4%
101~150名	1,116 25.6%	1,896 43.5%	968 22.2%	249 5.7%	134 3.1%
151名以上	653 34.7%	823 43.8%	334 17.8%	54 2.9%	17 0.9%



その他統計資料

2-(5) 板書（OHP、パワーポイント含む）は見やすかった

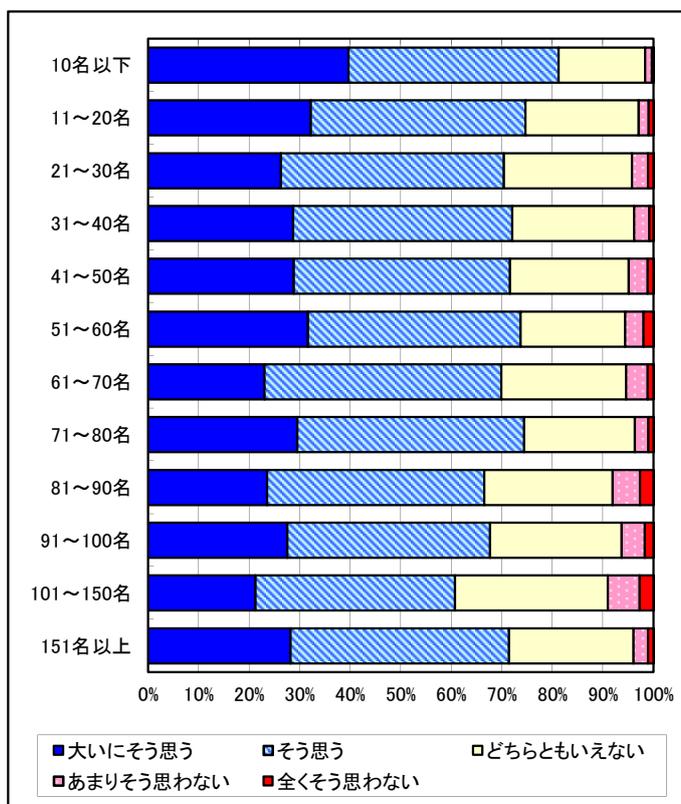
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	408 35.5%	472 41.1%	244 21.2%	19 1.7%	6 0.5%
11~20名	954 29.3%	1,333 40.9%	831 25.5%	108 3.3%	35 1.1%
21~30名	984 24.9%	1,748 44.2%	996 25.2%	171 4.3%	59 1.5%
31~40名	1,716 27.7%	2,694 43.4%	1,471 23.7%	236 3.8%	85 1.4%
41~50名	614 24.9%	1,061 43.0%	585 23.7%	153 6.2%	56 2.3%
51~60名	830 29.5%	1,155 41.0%	620 22.0%	132 4.7%	77 2.7%
61~70名	544 22.8%	1,092 45.7%	543 22.7%	149 6.2%	61 2.6%
71~80名	413 29.3%	606 42.9%	302 21.4%	68 4.8%	22 1.6%
81~90名	251 24.7%	410 40.4%	244 24.0%	72 7.1%	39 3.8%
91~100名	312 25.0%	497 39.9%	322 25.8%	82 6.6%	34 2.7%
101~150名	885 20.3%	1,681 38.6%	1,195 27.4%	407 9.3%	190 4.4%
151名以上	547 29.1%	812 43.2%	414 22.0%	79 4.2%	28 1.5%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

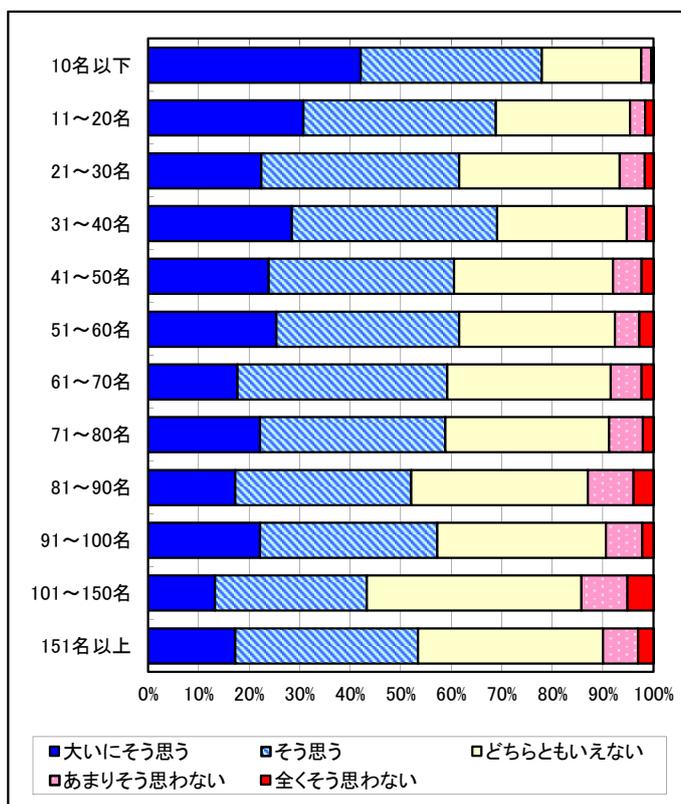
2-(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	458 39.7%	480 41.6%	198 17.1%	15 1.3%	4 0.3%
11~20名	1,049 32.2%	1,382 42.4%	731 22.4%	64 2.0%	32 1.0%
21~30名	1,039 26.3%	1,743 44.1%	1,002 25.3%	125 3.2%	44 1.1%
31~40名	1,782 28.7%	2,689 43.3%	1,496 24.1%	186 3.0%	53 0.9%
41~50名	713 28.8%	1,056 42.7%	582 23.5%	93 3.8%	28 1.1%
51~60名	892 31.6%	1,187 42.1%	582 20.6%	102 3.6%	57 2.0%
61~70名	549 23.0%	1,116 46.8%	588 24.7%	102 4.3%	28 1.2%
71~80名	416 29.5%	634 44.9%	309 21.9%	37 2.6%	15 1.1%
81~90名	239 23.5%	436 43.0%	258 25.4%	55 5.4%	27 2.7%
91~100名	344 27.6%	500 40.1%	325 26.0%	57 4.6%	22 1.8%
101~150名	925 21.2%	1,719 39.5%	1,316 30.2%	273 6.3%	121 2.8%
151名以上	529 28.2%	812 43.2%	463 24.7%	53 2.8%	21 1.1%



2-(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた

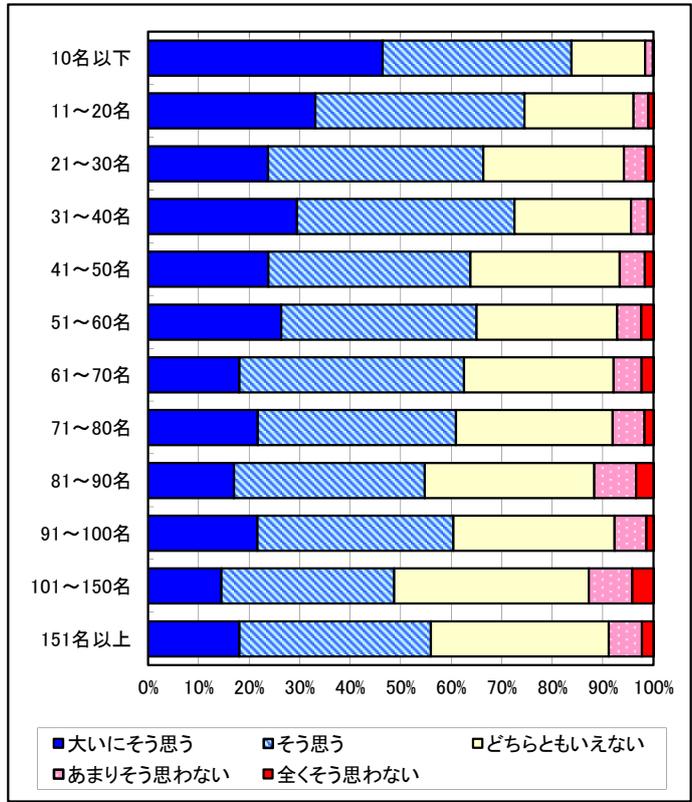
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	485 42.0%	414 35.9%	227 19.7%	23 2.0%	5 0.4%
11~20名	1,001 30.7%	1,242 38.1%	865 26.5%	98 3.0%	55 1.7%
21~30名	884 22.4%	1,549 39.2%	1,256 31.8%	197 5.0%	68 1.7%
31~40名	1,763 28.4%	2,519 40.6%	1,589 25.6%	239 3.9%	89 1.4%
41~50名	588 23.8%	905 36.7%	775 31.4%	141 5.7%	58 2.4%
51~60名	715 25.4%	1,017 36.1%	867 30.8%	137 4.9%	79 2.8%
61~70名	422 17.7%	989 41.5%	772 32.4%	146 6.1%	56 2.3%
71~80名	313 22.2%	518 36.7%	458 32.4%	94 6.7%	30 2.1%
81~90名	175 17.2%	353 34.8%	355 35.0%	92 9.1%	40 3.9%
91~100名	276 22.1%	438 35.1%	416 33.3%	90 7.2%	28 2.2%
101~150名	575 13.2%	1,308 30.1%	1,845 42.4%	398 9.1%	224 5.1%
151名以上	323 17.2%	677 36.1%	685 36.6%	131 7.0%	57 3.0%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた

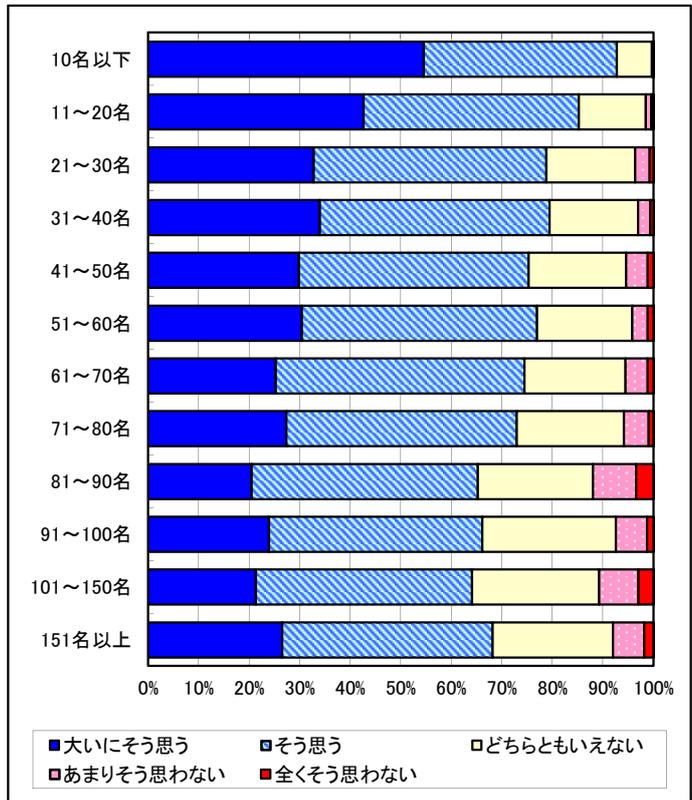
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	534 46.4%	431 37.4%	168 14.6%	17 1.5%	2 0.2%
11～20名	1,078 33.1%	1,348 41.4%	703 21.6%	95 2.9%	34 1.0%
21～30名	936 23.7%	1,684 42.6%	1,098 27.8%	173 4.4%	60 1.5%
31～40名	1,827 29.5%	2,668 43.0%	1,431 23.1%	204 3.3%	72 1.2%
41～50名	587 23.8%	987 40.0%	729 29.5%	122 4.9%	43 1.7%
51～60名	740 26.3%	1,088 38.7%	783 27.8%	134 4.8%	69 2.5%
61～70名	430 18.0%	1,061 44.5%	705 29.6%	133 5.6%	56 2.3%
71～80名	306 21.7%	553 39.2%	437 31.0%	89 6.3%	25 1.8%
81～90名	172 17.0%	382 37.7%	339 33.5%	84 8.3%	35 3.5%
91～100名	269 21.6%	482 38.7%	397 31.9%	78 6.3%	18 1.4%
101～150名	630 14.5%	1,488 34.2%	1,674 38.5%	374 8.6%	184 4.2%
151名以上	339 18.1%	711 37.9%	661 35.2%	124 6.6%	43 2.3%



その他統計資料

2-(9) 授業は十分な静肅性が保たれていた

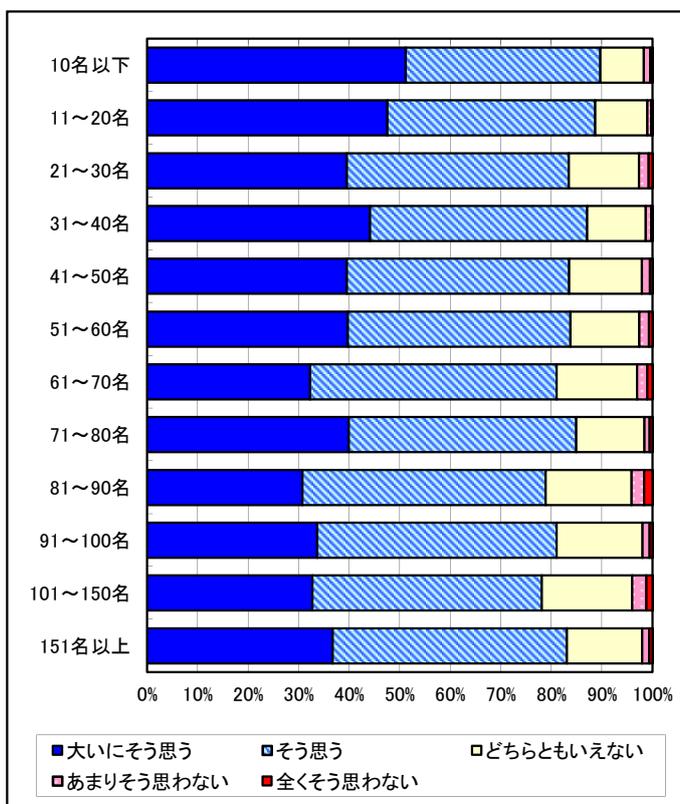
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	630 54.5%	441 38.2%	80 6.9%	3 0.3%	1 0.1%
11～20名	1,391 42.7%	1,388 42.6%	432 13.2%	35 1.1%	15 0.5%
21～30名	1,297 32.8%	1,821 46.0%	697 17.6%	114 2.9%	30 0.8%
31～40名	2,109 34.0%	2,818 45.4%	1,089 17.6%	149 2.4%	40 0.6%
41～50名	737 29.8%	1,123 45.5%	476 19.3%	105 4.3%	29 1.2%
51～60名	855 30.4%	1,310 46.6%	531 18.9%	86 3.1%	32 1.1%
61～70名	603 25.3%	1,174 49.2%	478 20.0%	105 4.4%	27 1.1%
71～80名	386 27.4%	643 45.6%	299 21.2%	69 4.9%	14 1.0%
81～90名	207 20.5%	452 44.8%	230 22.8%	86 8.5%	35 3.5%
91～100名	299 23.9%	527 42.2%	330 26.4%	77 6.2%	16 1.3%
101～150名	926 21.3%	1,863 42.8%	1,095 25.1%	339 7.8%	131 3.0%
151名以上	497 26.5%	781 41.6%	447 23.8%	116 6.2%	35 1.9%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

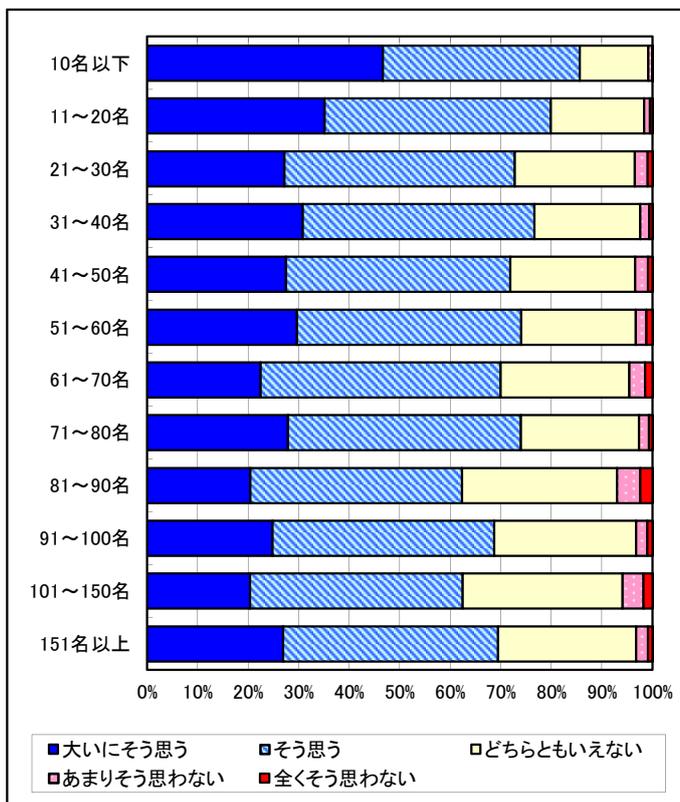
2-(10) 授業時間が守られていた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	590 51.2%	444 38.5%	99 8.6%	15 1.3%	5 0.4%
11～20名	1,548 47.5%	1,338 41.1%	337 10.4%	24 0.7%	9 0.3%
21～30名	1,561 39.5%	1,735 43.9%	549 13.9%	75 1.9%	32 0.8%
31～40名	2,739 44.1%	2,667 43.0%	717 11.5%	67 1.1%	18 0.3%
41～50名	975 39.5%	1,085 44.0%	355 14.4%	40 1.6%	13 0.5%
51～60名	1,115 39.7%	1,240 44.1%	382 13.6%	53 1.9%	21 0.7%
61～70名	771 32.3%	1,164 48.7%	380 15.9%	49 2.1%	25 1.0%
71～80名	564 39.9%	636 45.0%	190 13.4%	15 1.1%	8 0.6%
81～90名	312 30.7%	489 48.1%	173 17.0%	25 2.5%	17 1.7%
91～100名	420 33.7%	591 47.4%	212 17.0%	18 1.4%	7 0.6%
101～150名	1,424 32.7%	1,977 45.4%	779 17.9%	123 2.8%	53 1.2%
151名以上	688 36.7%	869 46.3%	279 14.9%	27 1.4%	12 0.6%



2-(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた

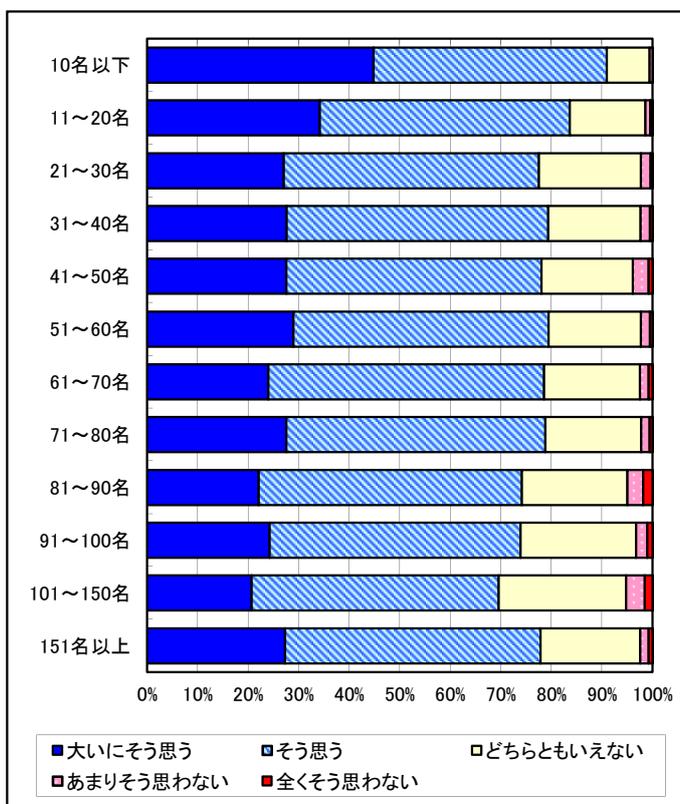
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	536 46.6%	448 39.0%	156 13.6%	9 0.8%	1 0.1%
11～20名	1,141 35.1%	1,456 44.8%	600 18.5%	37 1.1%	18 0.6%
21～30名	1,072 27.1%	1,801 45.6%	936 23.7%	102 2.6%	38 1.0%
31～40名	1,908 30.8%	2,838 45.8%	1,298 21.0%	112 1.8%	39 0.6%
41～50名	679 27.5%	1,097 44.4%	610 24.7%	62 2.5%	23 0.9%
51～60名	833 29.6%	1,247 44.4%	637 22.7%	59 2.1%	34 1.2%
61～70名	535 22.4%	1,133 47.5%	606 25.4%	74 3.1%	36 1.5%
71～80名	393 27.8%	651 46.1%	330 23.4%	28 2.0%	10 0.7%
81～90名	207 20.4%	425 41.9%	311 30.7%	46 4.5%	25 2.5%
91～100名	309 24.8%	547 43.9%	350 28.1%	28 2.2%	13 1.0%
101～150名	886 20.4%	1,828 42.0%	1,377 31.7%	179 4.1%	79 1.8%
151名以上	505 26.9%	798 42.5%	512 27.3%	44 2.3%	17 0.9%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

3-(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

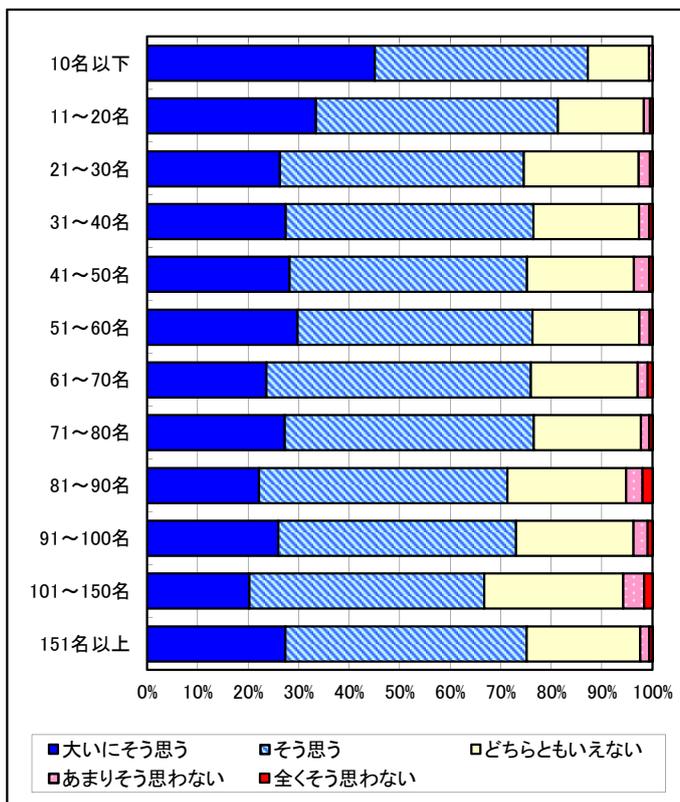
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	514 44.8%	529 46.1%	97 8.5%	7 0.6%	0 0.0%
11～20名	1,101 34.1%	1,597 49.5%	482 14.9%	31 1.0%	15 0.5%
21～30名	1,055 27.0%	1,974 50.5%	789 20.2%	74 1.9%	15 0.4%
31～40名	1,696 27.6%	3,180 51.8%	1,119 18.2%	116 1.9%	31 0.5%
41～50名	675 27.6%	1,236 50.4%	444 18.1%	76 3.1%	19 0.8%
51～60名	807 28.9%	1,408 50.5%	511 18.3%	49 1.8%	15 0.5%
61～70名	566 24.0%	1,288 54.6%	447 18.9%	40 1.7%	19 0.8%
71～80名	385 27.5%	716 51.2%	266 19.0%	23 1.6%	8 0.6%
81～90名	222 22.1%	524 52.1%	210 20.9%	31 3.1%	19 1.9%
91～100名	298 24.2%	611 49.7%	281 22.8%	27 2.2%	13 1.1%
101～150名	893 20.7%	2,111 48.9%	1,090 25.2%	158 3.7%	68 1.6%
151名以上	508 27.3%	940 50.5%	368 19.8%	31 1.7%	14 0.8%



その他統計資料

3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

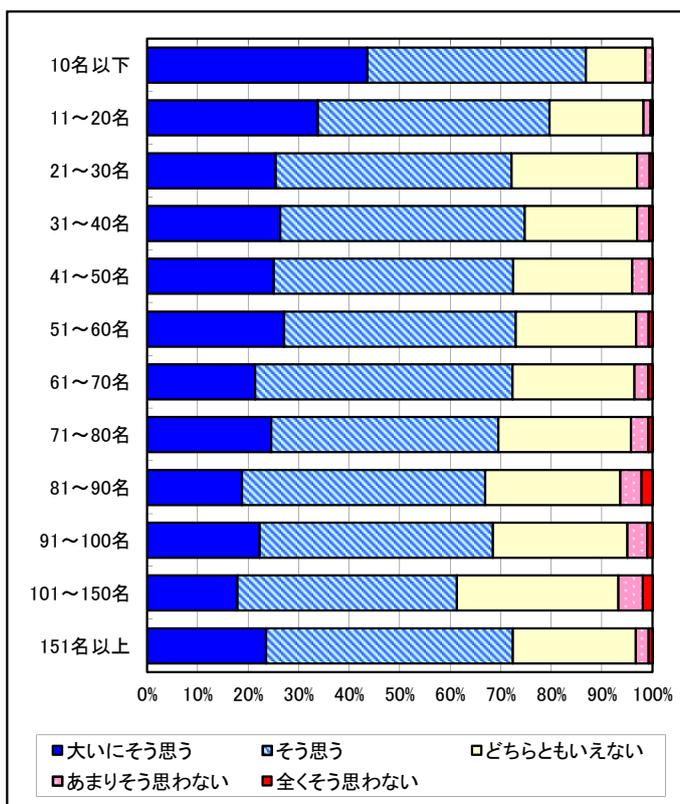
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	516 45.0%	483 42.1%	139 12.1%	8 0.7%	0 0.0%
11～20名	1,077 33.4%	1,544 47.9%	548 17.0%	39 1.2%	17 0.5%
21～30名	1,026 26.3%	1,883 48.2%	886 22.7%	87 2.2%	21 0.5%
31～40名	1,681 27.4%	3,010 49.0%	1,282 20.9%	126 2.1%	40 0.7%
41～50名	690 28.2%	1,151 47.0%	518 21.1%	75 3.1%	16 0.7%
51～60名	831 29.8%	1,296 46.5%	589 21.1%	58 2.1%	16 0.6%
61～70名	557 23.6%	1,236 52.4%	499 21.1%	46 1.9%	23 1.0%
71～80名	380 27.2%	689 49.3%	296 21.2%	23 1.6%	9 0.6%
81～90名	223 22.1%	495 49.2%	236 23.4%	33 3.3%	20 2.0%
91～100名	319 26.0%	577 47.0%	286 23.3%	34 2.8%	12 1.0%
101～150名	873 20.2%	2,008 46.5%	1,189 27.5%	178 4.1%	72 1.7%
151名以上	509 27.3%	890 47.8%	419 22.5%	33 1.8%	12 0.6%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

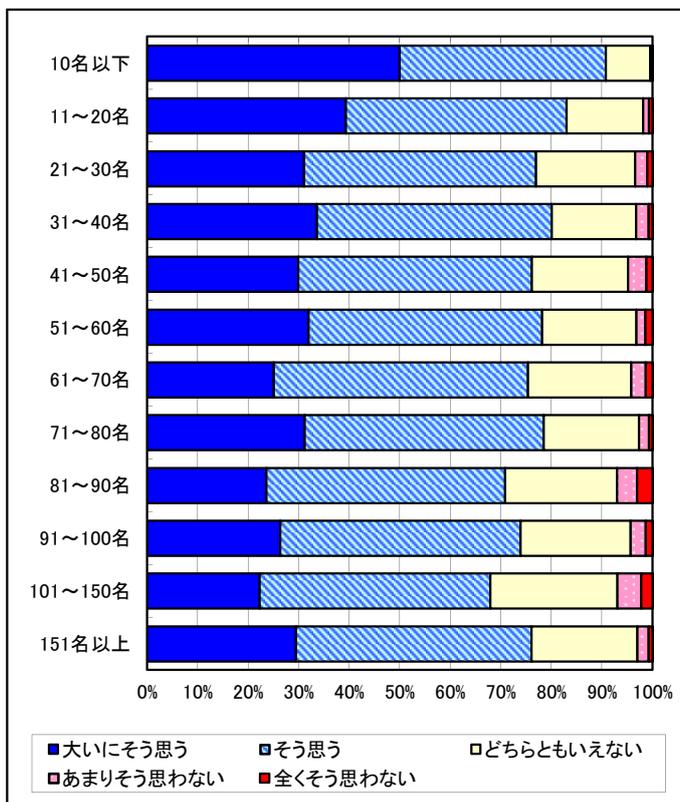
3-(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	500 43.6%	496 43.2%	135 11.8%	16 1.4%	0 0.0%
11～20名	1,089 33.8%	1,479 45.9%	598 18.5%	46 1.4%	13 0.4%
21～30名	992 25.4%	1,822 46.7%	969 24.8%	95 2.4%	24 0.6%
31～40名	1,618 26.3%	2,972 48.4%	1,365 22.2%	147 2.4%	40 0.7%
41～50名	614 25.1%	1,161 47.4%	578 23.6%	80 3.3%	18 0.7%
51～60名	754 27.1%	1,275 45.8%	663 23.8%	70 2.5%	21 0.8%
61～70名	504 21.4%	1,202 50.9%	570 24.2%	64 2.7%	20 0.8%
71～80名	342 24.5%	627 44.9%	366 26.2%	48 3.4%	12 0.9%
81～90名	188 18.7%	483 48.2%	268 26.7%	42 4.2%	22 2.2%
91～100名	273 22.2%	567 46.2%	327 26.6%	48 3.9%	13 1.1%
101～150名	771 17.9%	1,875 43.4%	1,380 32.0%	208 4.8%	83 1.9%
151名以上	438 23.5%	908 48.8%	453 24.3%	47 2.5%	15 0.8%



3-(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	573 50.0%	468 40.8%	101 8.8%	5 0.4%	0 0.0%
11～20名	1,267 39.3%	1,407 43.7%	487 15.1%	38 1.2%	23 0.7%
21～30名	1,211 31.0%	1,792 45.9%	765 19.6%	96 2.5%	40 1.0%
31～40名	2,059 33.6%	2,851 46.5%	1,021 16.7%	153 2.5%	48 0.8%
41～50名	732 29.9%	1,131 46.2%	465 19.0%	89 3.6%	30 1.2%
51～60名	888 31.9%	1,286 46.2%	520 18.7%	50 1.8%	39 1.4%
61～70名	592 25.1%	1,186 50.3%	482 20.4%	68 2.9%	32 1.4%
71～80名	435 31.1%	661 47.3%	263 18.8%	28 2.0%	10 0.7%
81～90名	238 23.6%	476 47.2%	223 22.1%	40 4.0%	31 3.1%
91～100名	323 26.3%	584 47.6%	268 21.8%	36 2.9%	17 1.4%
101～150名	961 22.3%	1,968 45.6%	1,085 25.2%	203 4.7%	96 2.2%
151名以上	548 29.5%	866 46.6%	390 21.0%	41 2.2%	15 0.8%



平成27年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

全体的な傾向として、少人数クラスが高評価を得て、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。

これまでの結果と同様ですが『授業は十分な静粛性が保たれていた』および『教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた』では、少人数クラスと大人数クラスで差が出ており、授業運営の難しさが表れています。

しかしながら、昨年度の秋学期と比較してみますと、受講者数151名以上の大人数クラスで評価が上がっている設問が多数見受けられます。

『聴きやすい話し方だった』『板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった』がともに7%近く評価ポイントを上げています。

(ご参考:平成26年度秋学期 大いにそう思う、そう思うの回答比率)

『聴きやすい話し方だった』=70.8% (今年度=78.5%)

『板書は見やすかった』=65.4% (今年度=72.3%)

総合評価においても、5%以上上昇しています。(昨年度=70.4%、今年度=76.0%)

授業改善に向けた先生方の取り組みが評価されたものと考えられます。

今後は、受講者数71～150名の範囲の授業において、どのように取り組んでいくかがポイントとなりそうです。

【2015 年度 結果報告書】
（通信教育課程）

通信教育課程

1. 授業アンケート(シート)	188
2. 実施種別件数	189
3. 全体集計	191
4. マーク学科別集計	195
5. 系列別集計	209
6. クラス規模別集計	217

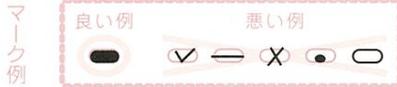
講座コード	講座名
担当教員名	
スクーリング種別 春期 ・ 夏期 ・ 冬期 ・ ()	
記入日 年 月 日	

●番号欄にあなたの所属を表す学籍番号の最初の5桁を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。

	1桁目	2桁目	3桁目	4桁目	5桁目
番号欄					
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	
マーク欄					

【注意事項】

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。



●以下の項目について、あてはまる項目を1つ選んでマークしてください。

1. あなた自身の取り組みについて

	十分 おこなった	やや十分	やや不十分	不十分
(1) シラバスを読んで受講に備えた	(4)	(3)	(2)	(1)
(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した	(4)	(3)	(2)	(1)

2. この授業（スクーリング）について

	大いに そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
(1) わかりやすい授業であった	(4)	(3)	(2)	(1)
(2) シラバスに沿った内容だった	(4)	(3)	(2)	(1)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	(4)	(3)	(2)	(1)
(4) 板書（OHP、パワー・ポイントを含む）は見やすかった	(4)	(3)	(2)	(1)
(5) 印刷資料（レジュメ・補助教材等）、視聴覚教材等が効果的だった	(4)	(3)	(2)	(1)
(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた（例、質問がしやすい）	(4)	(3)	(2)	(1)
(7) 授業のスピードは適切であった	(4)	(3)	(2)	(1)
(8) 教員の話し方がわかりやすかった	(4)	(3)	(2)	(1)
(9) クラスの受講者数は適切であった	(4)	(3)	(2)	(1)

3. この授業（スクーリング）のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった	(4)	(3)	(2)	(1)
(2) 総合的にみてこの授業に満足をした	(4)	(3)	(2)	(1)

4. 自由記述

(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2) この授業を受けて、工夫してほしい点、改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。

(3) 担当教員へのメッセージ等を自由に記入してください。

平成27年度 授業アンケート 実施種別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
春期	121	114	7	94.21%	3,009	2,867	2,543	88.70%	116	109	93.97%
春期夜間	1	1	0	100.00%	25	25	18	72.00%	1	1	100.00%
学外1	3	3	0	100.00%	43	43	38	88.37%	3	3	100.00%
夏期	261	250	11	95.79%	5,961	5,675	4,697	82.77%	214	206	96.26%
集中Ⅱ	5	5	0	100.00%	67	67	63	94.03%	5	5	100.00%
学外2	7	7	0	100.00%	122	122	101	82.79%	7	7	100.00%
冬期	131	123	8	93.89%	3,172	3,057	2,600	85.05%	113	109	96.46%
冬期夜間	1	1	0	100.00%	40	40	34	85.00%	1	1	100.00%
学外3	8	7	1	87.50%	40	35	33	94.29%	8	7	87.50%
集中Ⅲ	34	33	1	97.06%	929	928	729	78.56%	28	28	100.00%
学外4	4	4	0	100.00%	21	21	16	76.19%	4	4	100.00%
合計	576	548	28	95.14%	13,429	12,880	10,872	84.41%	500	480	96.00%

実施種別件数

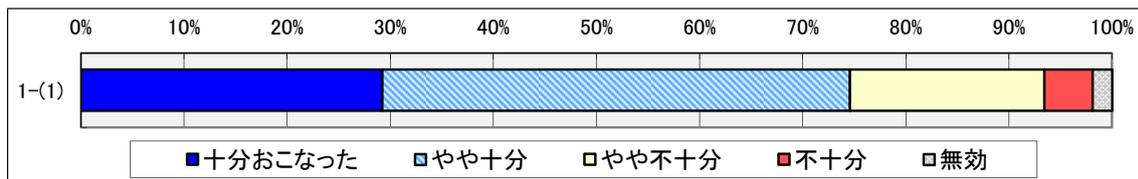
平成27年度 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

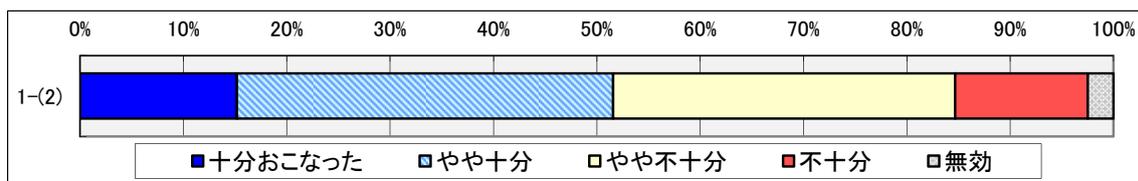
十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
3,179	4,930	2,050	508	205	10,872
29.2%	45.3%	18.9%	4.7%	1.9%	100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
1,649	3,960	3,596	1,397	270	10,872
15.2%	36.4%	33.1%	12.8%	2.5%	100%

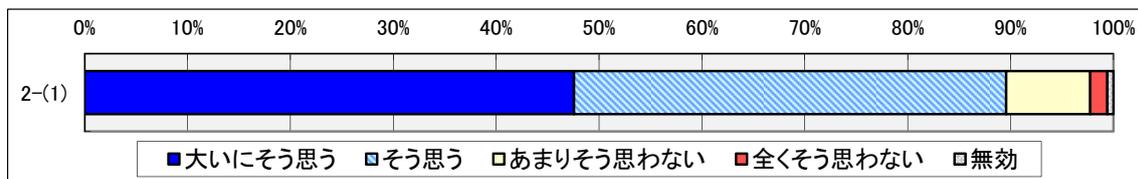


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

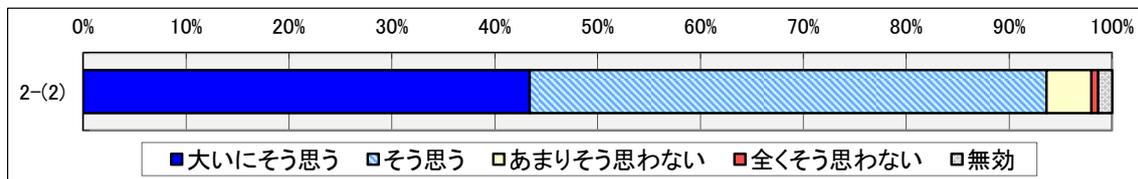
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,172	4,567	887	181	65	10,872
47.6%	42.0%	8.2%	1.7%	0.6%	100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

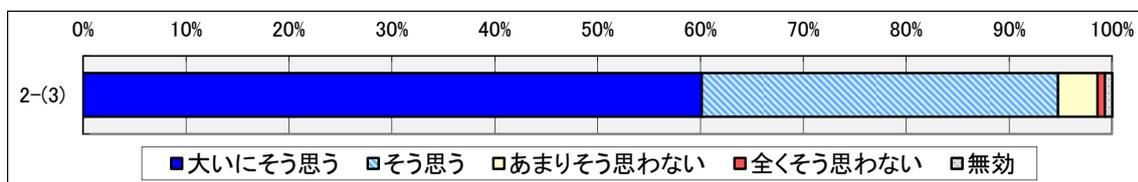
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,717	5,463	475	72	145	10,872
43.4%	50.2%	4.4%	0.7%	1.3%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

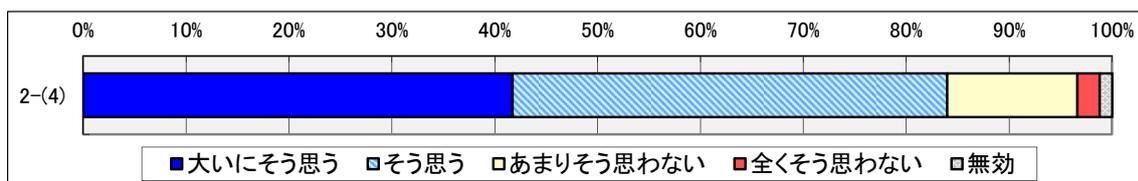
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
6,536	3,768	414	80	74	10,872
60.1%	34.7%	3.8%	0.7%	0.7%	100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

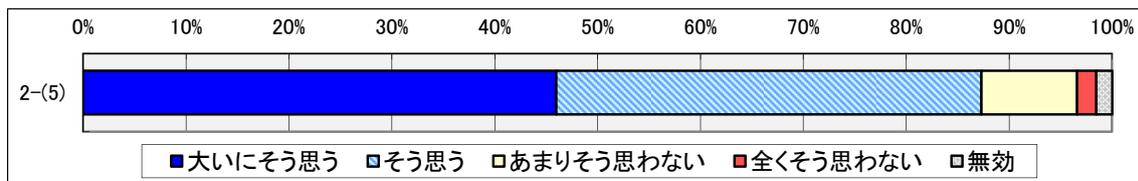
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,537	4,592	1,376	238	129	10,872
41.7%	42.2%	12.7%	2.2%	1.2%	100%



(5) 印刷資料(レジюме・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

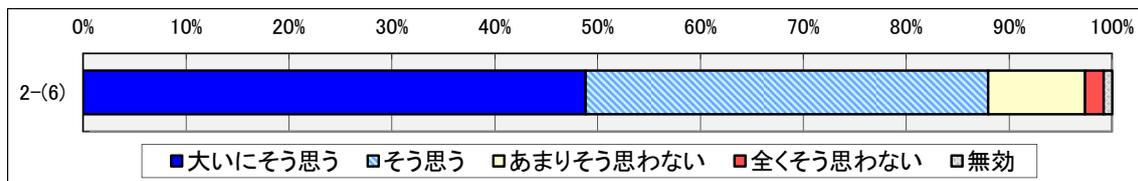
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,998	4,493	1,012	205	164	10,872
46.0%	41.3%	9.3%	1.9%	1.5%	100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

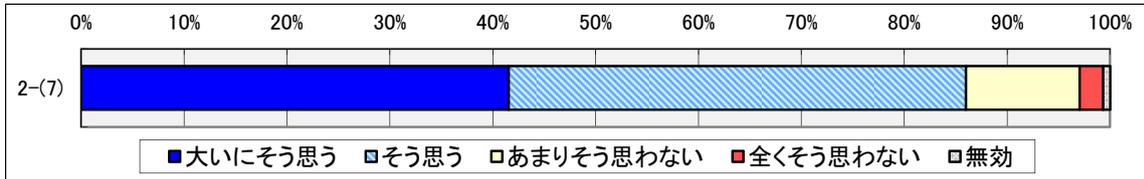
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,311	4,253	1,024	196	88	10,872
48.9%	39.1%	9.4%	1.8%	0.8%	100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

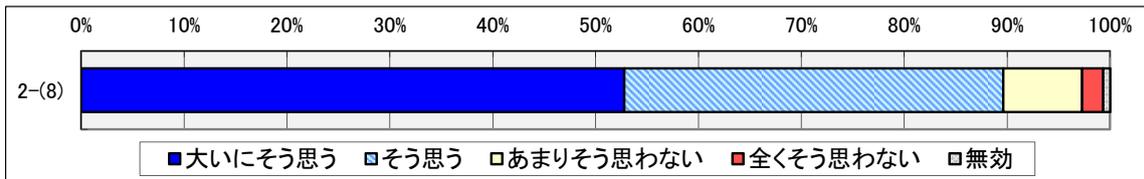
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,519	4,831	1,202	247	73	10,872
41.6%	44.4%	11.1%	2.3%	0.7%	100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

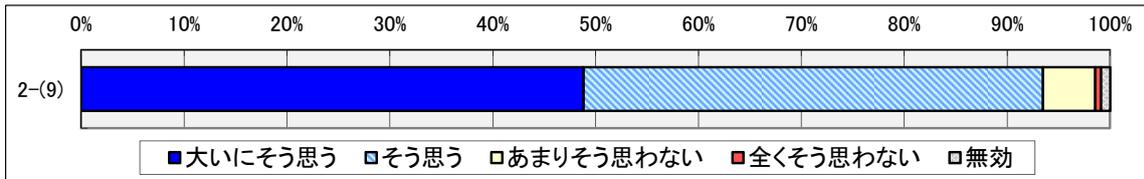
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,739	4,006	833	223	71	10,872
52.8%	36.8%	7.7%	2.1%	0.7%	100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,309	4,855	551	61	96	10,872
48.8%	44.7%	5.1%	0.6%	0.9%	100%

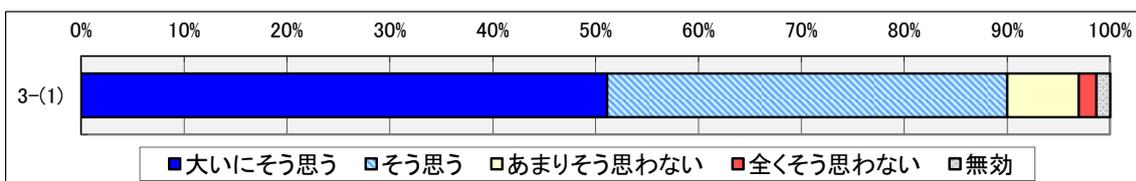


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

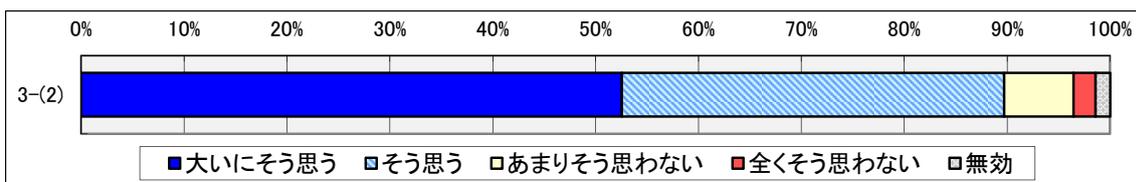
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,559	4,226	758	187	142	10,872
51.1%	38.9%	7.0%	1.7%	1.3%	100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,714	4,039	734	234	151	10,872
52.6%	37.2%	6.8%	2.2%	1.4%	100%



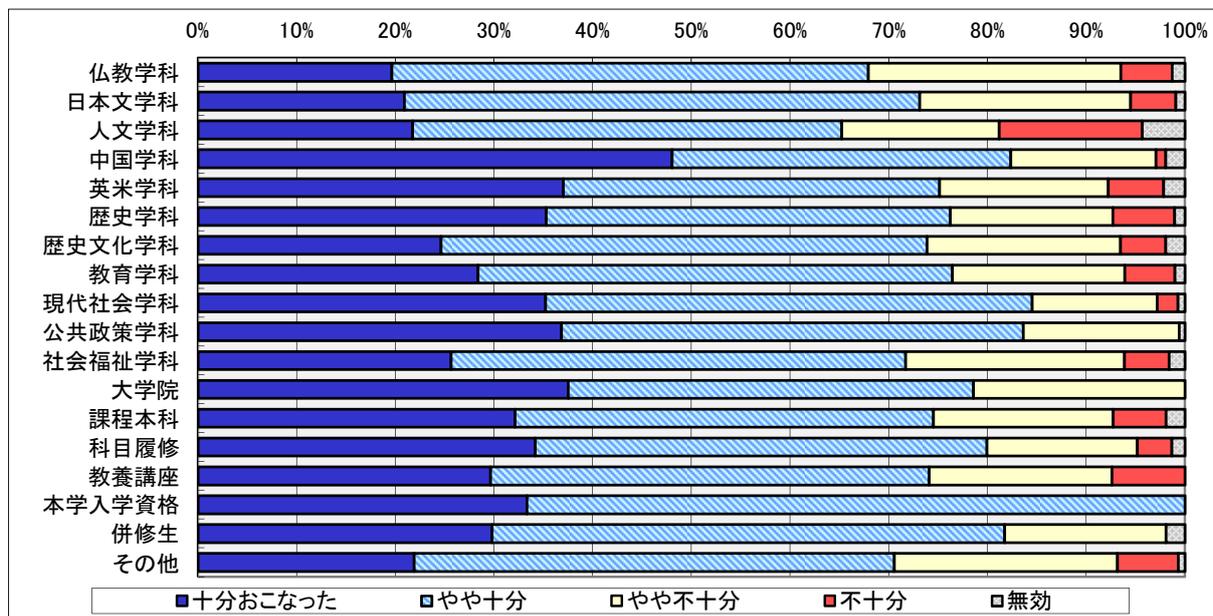
平成27年度 授業アンケート マーク学科別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
仏教学科	166 19.6%	408 48.3%	216 25.6%	44 5.2%	11 1.3%	845 100%
日本文学科	91 20.9%	227 52.2%	93 21.4%	20 4.6%	4 0.9%	435 100%
人文学科	15 21.7%	30 43.5%	11 15.9%	10 14.5%	3 4.3%	69 100%
中国学科	49 48.0%	35 34.3%	15 14.7%	1 1.0%	2 2.0%	102 100%
英米学科	305 37.0%	314 38.1%	141 17.1%	46 5.6%	18 2.2%	824 100%
歴史学科	169 35.3%	196 40.9%	79 16.5%	30 6.3%	5 1.0%	479 100%
歴史文化学科	113 24.6%	226 49.2%	90 19.6%	21 4.6%	9 2.0%	459 100%
教育学科	589 28.4%	997 48.0%	362 17.4%	106 5.1%	21 1.0%	2,075 100%
現代社会学科	100 35.2%	140 49.3%	36 12.7%	6 2.1%	2 0.7%	284 100%
公共政策学科	63 36.8%	80 46.8%	27 15.8%	0 0.0%	1 0.6%	171 100%
社会福祉学科	442 25.6%	794 46.1%	382 22.2%	78 4.5%	28 1.6%	1,724 100%
大学院	21 37.5%	23 41.1%	12 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	353 32.1%	466 42.4%	200 18.2%	59 5.4%	21 1.9%	1,099 100%
科目履修	458 34.2%	613 45.7%	204 15.2%	47 3.5%	18 1.3%	1,340 100%
教養講座	8 29.6%	12 44.4%	5 18.5%	2 7.4%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	2 33.3%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	31 29.8%	54 51.9%	17 16.3%	0 0.0%	2 1.9%	104 100%
その他	32 21.9%	71 48.6%	33 22.6%	9 6.2%	1 0.7%	146 100%

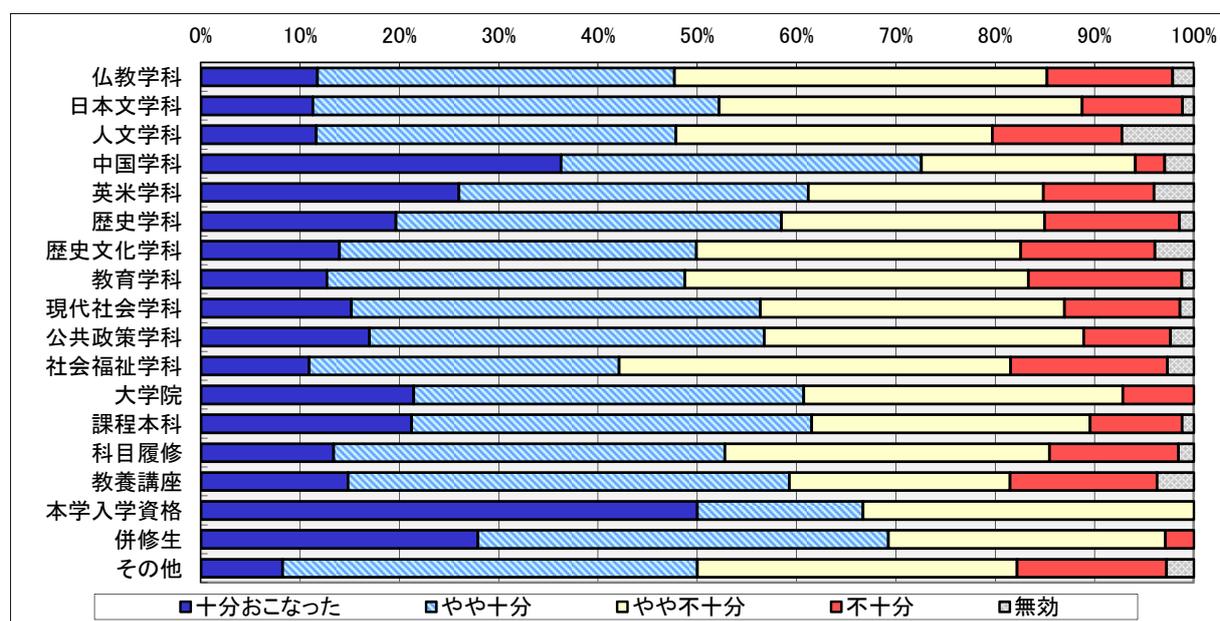


マーク学科別集計

(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
仏教学科	99 11.7%	304 36.0%	317 37.5%	107 12.7%	18 2.1%	845 100%
日本文学科	49 11.3%	178 40.9%	159 36.6%	44 10.1%	5 1.1%	435 100%
人文学科	8 11.6%	25 36.2%	22 31.9%	9 13.0%	5 7.2%	69 100%
中国学科	37 36.3%	37 36.3%	22 21.6%	3 2.9%	3 2.9%	102 100%
英米学科	214 26.0%	290 35.2%	195 23.7%	92 11.2%	33 4.0%	824 100%
歴史学科	94 19.6%	186 38.8%	127 26.5%	65 13.6%	7 1.5%	479 100%
歴史文化学科	64 13.9%	165 35.9%	150 32.7%	62 13.5%	18 3.9%	459 100%
教育学科	263 12.7%	748 36.0%	718 34.6%	321 15.5%	25 1.2%	2,075 100%
現代社会学科	43 15.1%	117 41.2%	87 30.6%	33 11.6%	4 1.4%	284 100%
公共政策学科	29 17.0%	68 39.8%	55 32.2%	15 8.8%	4 2.3%	171 100%
社会福祉学科	188 10.9%	538 31.2%	680 39.4%	272 15.8%	46 2.7%	1,724 100%
大学院	12 21.4%	22 39.3%	18 32.1%	4 7.1%	0 0.0%	56 100%
課程本科	233 21.2%	443 40.3%	308 28.0%	102 9.3%	13 1.2%	1,099 100%
科目履修	179 13.4%	528 39.4%	438 32.7%	174 13.0%	21 1.6%	1,340 100%
教養講座	4 14.8%	12 44.4%	6 22.2%	4 14.8%	1 3.7%	27 100%
本学入学資格	3 50.0%	1 16.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	29 27.9%	43 41.3%	29 27.9%	3 2.9%	0 0.0%	104 100%
その他	12 8.2%	61 41.8%	47 32.2%	22 15.1%	4 2.7%	146 100%

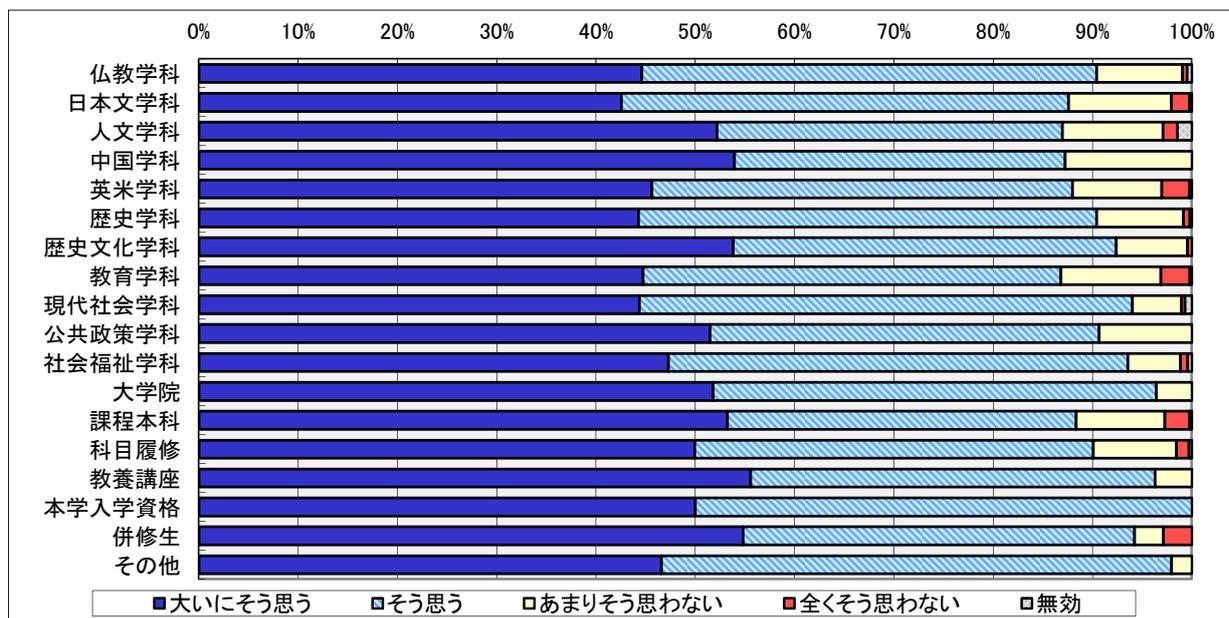


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

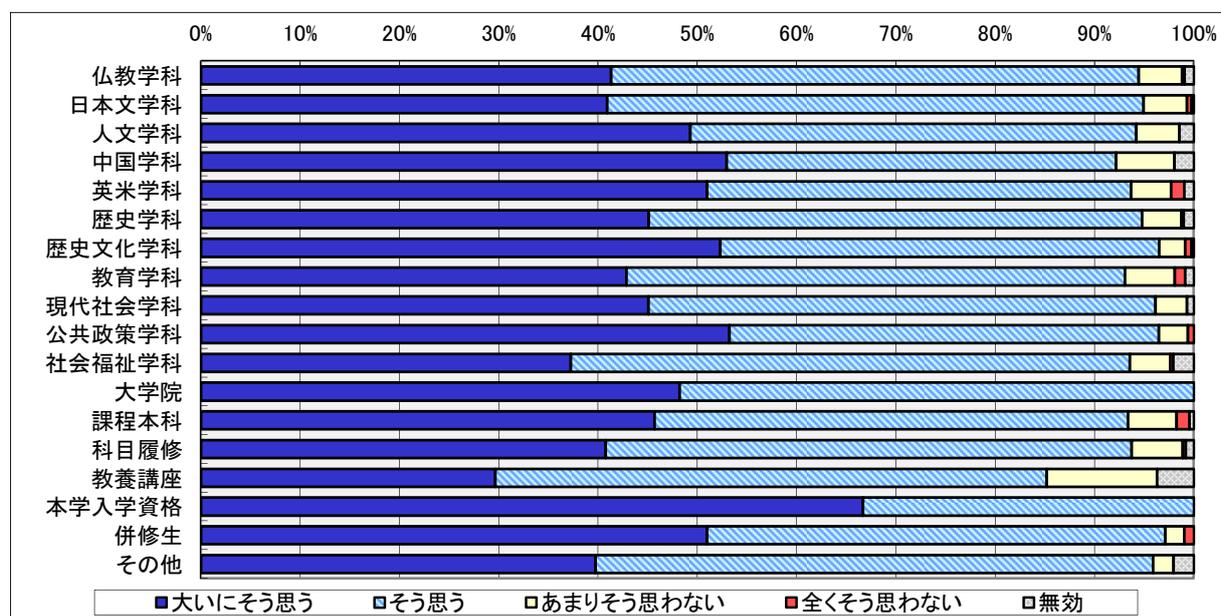
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	377 44.6%	387 45.8%	73 8.6%	4 0.5%	4 0.5%	845 100%
日本文学科	185 42.5%	196 45.1%	45 10.3%	8 1.8%	1 0.2%	435 100%
人文学科	36 52.2%	24 34.8%	7 10.1%	1 1.4%	1 1.4%	69 100%
中国学科	55 53.9%	34 33.3%	13 12.7%	0 0.0%	0 0.0%	102 100%
英米学科	376 45.6%	349 42.4%	74 9.0%	23 2.8%	2 0.2%	824 100%
歴史学科	212 44.3%	221 46.1%	42 8.8%	3 0.6%	1 0.2%	479 100%
歴史文化学科	247 53.8%	177 38.6%	33 7.2%	2 0.4%	0 0.0%	459 100%
教育学科	928 44.7%	873 42.1%	209 10.1%	61 2.9%	4 0.2%	2,075 100%
現代社会学科	126 44.4%	141 49.6%	14 4.9%	1 0.4%	2 0.7%	284 100%
公共政策学科	88 51.5%	67 39.2%	16 9.4%	0 0.0%	0 0.0%	171 100%
社会福祉学科	815 47.3%	798 46.3%	91 5.3%	13 0.8%	7 0.4%	1,724 100%
大学院	29 51.8%	25 44.6%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	585 53.2%	386 35.1%	98 8.9%	27 2.5%	3 0.3%	1,099 100%
科目履修	669 49.9%	538 40.1%	112 8.4%	17 1.3%	4 0.3%	1,340 100%
教養講座	15 55.6%	11 40.7%	1 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	57 54.8%	41 39.4%	3 2.9%	3 2.9%	0 0.0%	104 100%
その他	68 46.6%	75 51.4%	3 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	146 100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

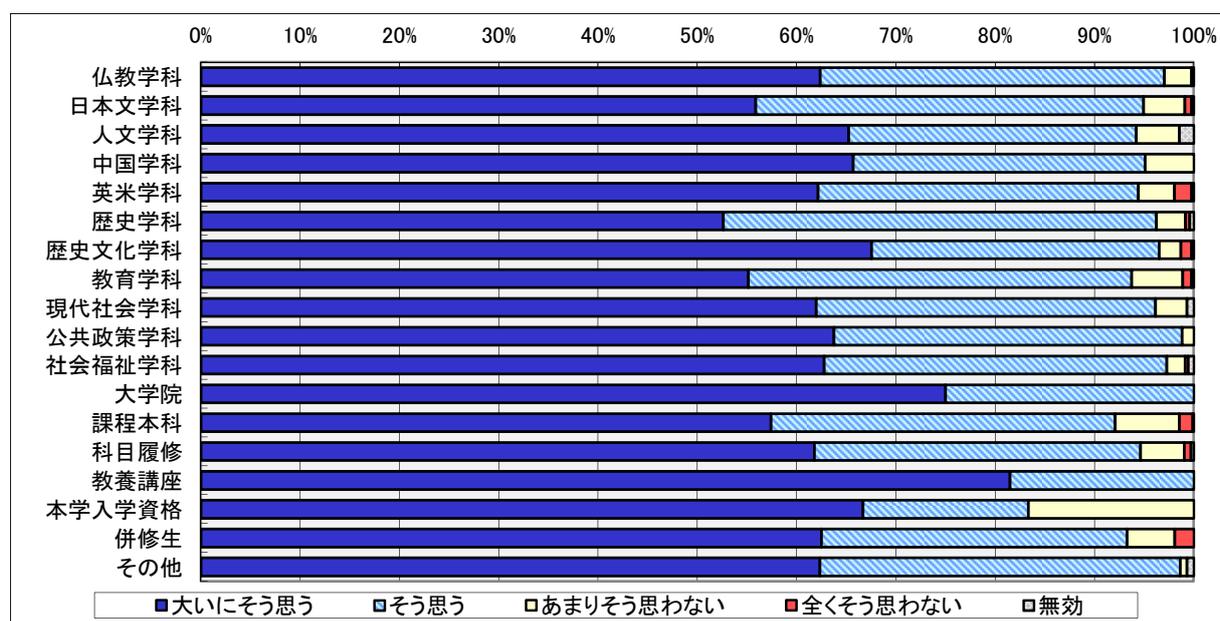
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	349 41.3%	449 53.1%	37 4.4%	2 0.2%	8 0.9%	845 100%
日本文学科	178 40.9%	235 54.0%	19 4.4%	2 0.5%	1 0.2%	435 100%
人文学科	34 49.3%	31 44.9%	3 4.3%	0 0.0%	1 1.4%	69 100%
中国学科	54 52.9%	40 39.2%	6 5.9%	0 0.0%	2 2.0%	102 100%
英米学科	420 51.0%	352 42.7%	33 4.0%	11 1.3%	8 1.0%	824 100%
歴史学科	216 45.1%	238 49.7%	19 4.0%	1 0.2%	5 1.0%	479 100%
歴史文化学科	240 52.3%	203 44.2%	12 2.6%	3 0.7%	1 0.2%	459 100%
教育学科	889 42.8%	1,042 50.2%	104 5.0%	22 1.1%	18 0.9%	2,075 100%
現代社会学科	128 45.1%	145 51.1%	9 3.2%	0 0.0%	2 0.7%	284 100%
公共政策学科	91 53.2%	74 43.3%	5 2.9%	1 0.6%	0 0.0%	171 100%
社会福祉学科	642 37.2%	971 56.3%	70 4.1%	5 0.3%	36 2.1%	1,724 100%
大学院	27 48.2%	29 51.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	502 45.7%	524 47.7%	54 4.9%	14 1.3%	5 0.5%	1,099 100%
科目履修	546 40.7%	710 53.0%	69 5.1%	4 0.3%	11 0.8%	1,340 100%
教養講座	8 29.6%	15 55.6%	3 11.1%	0 0.0%	1 3.7%	27 100%
本学入学資格	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	53 51.0%	48 46.2%	2 1.9%	1 1.0%	0 0.0%	104 100%
その他	58 39.7%	82 56.2%	3 2.1%	0 0.0%	3 2.1%	146 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	527 62.4%	293 34.7%	23 2.7%	0 0.0%	2 0.2%	845 100%
日本文学科	243 55.9%	170 39.1%	18 4.1%	3 0.7%	1 0.2%	435 100%
人文学科	45 65.2%	20 29.0%	3 4.3%	0 0.0%	1 1.4%	69 100%
中国学科	67 65.7%	30 29.4%	5 4.9%	0 0.0%	0 0.0%	102 100%
英米学科	512 62.1%	266 32.3%	30 3.6%	14 1.7%	2 0.2%	824 100%
歴史学科	252 52.6%	209 43.6%	14 2.9%	2 0.4%	2 0.4%	479 100%
歴史文化学科	310 67.5%	133 29.0%	10 2.2%	5 1.1%	1 0.2%	459 100%
教育学科	1,144 55.1%	801 38.6%	107 5.2%	18 0.9%	5 0.2%	2,075 100%
現代社会学科	176 62.0%	97 34.2%	9 3.2%	0 0.0%	2 0.7%	284 100%
公共政策学科	109 63.7%	60 35.1%	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	171 100%
社会福祉学科	1,082 62.8%	595 34.5%	32 1.9%	5 0.3%	10 0.6%	1,724 100%
大学院	42 75.0%	14 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	631 57.4%	381 34.7%	71 6.5%	15 1.4%	1 0.1%	1,099 100%
科目履修	828 61.8%	440 32.8%	59 4.4%	9 0.7%	4 0.3%	1,340 100%
教養講座	22 81.5%	5 18.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	4 66.7%	1 16.7%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	65 62.5%	32 30.8%	5 4.8%	2 1.9%	0 0.0%	104 100%
その他	91 62.3%	53 36.3%	1 0.7%	0 0.0%	1 0.7%	146 100%

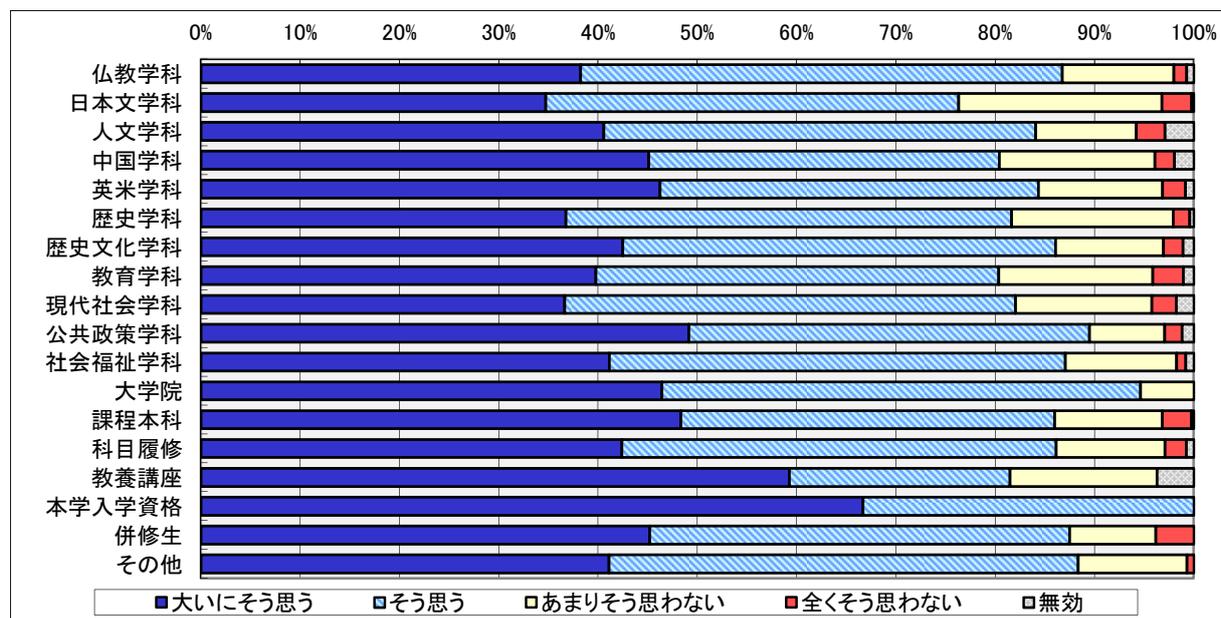


マーク学科別集計

(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

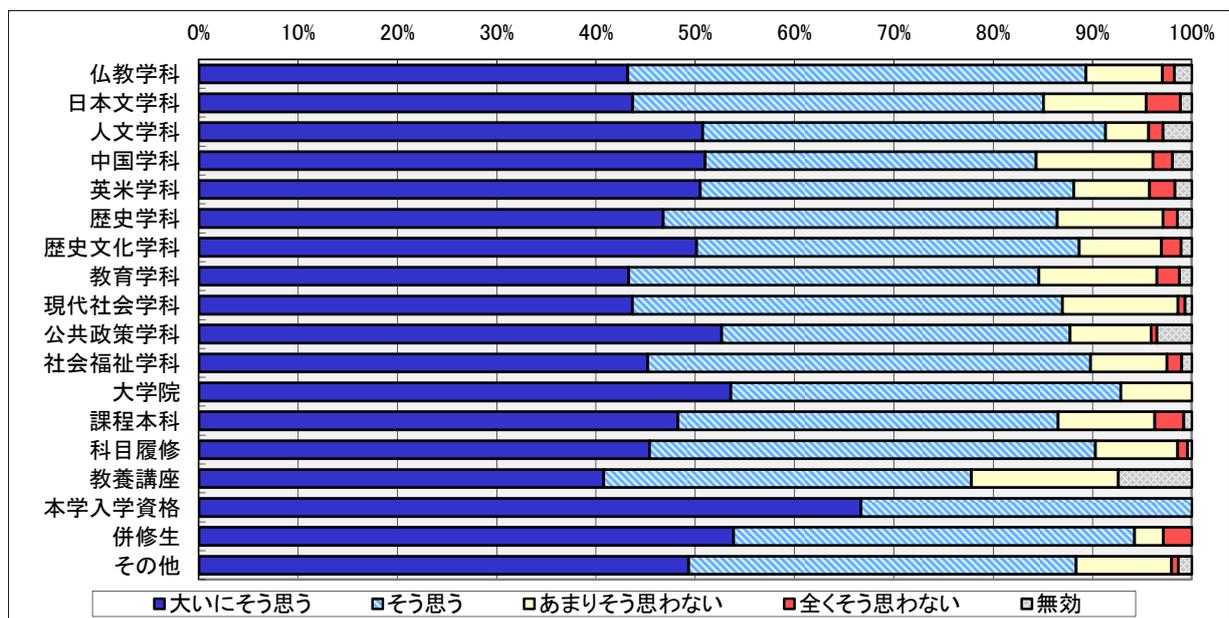
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	323 38.2%	410 48.5%	95 11.2%	11 1.3%	6 0.7%	845 100%
日本文学科	151 34.7%	181 41.6%	89 20.5%	13 3.0%	1 0.2%	435 100%
人文学科	28 40.6%	30 43.5%	7 10.1%	2 2.9%	2 2.9%	69 100%
中国学科	46 45.1%	36 35.3%	16 15.7%	2 2.0%	2 2.0%	102 100%
英米学科	381 46.2%	314 38.1%	103 12.5%	19 2.3%	7 0.8%	824 100%
歴史学科	176 36.7%	215 44.9%	78 16.3%	8 1.7%	2 0.4%	479 100%
歴史文化学科	195 42.5%	200 43.6%	50 10.9%	9 2.0%	5 1.1%	459 100%
教育学科	825 39.8%	842 40.6%	322 15.5%	64 3.1%	22 1.1%	2,075 100%
現代社会学科	104 36.6%	129 45.4%	39 13.7%	7 2.5%	5 1.8%	284 100%
公共政策学科	84 49.1%	69 40.4%	13 7.6%	3 1.8%	2 1.2%	171 100%
社会福祉学科	709 41.1%	792 45.9%	193 11.2%	16 0.9%	14 0.8%	1,724 100%
大学院	26 46.4%	27 48.2%	3 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	531 48.3%	414 37.7%	119 10.8%	32 2.9%	3 0.3%	1,099 100%
科目履修	568 42.4%	586 43.7%	147 11.0%	29 2.2%	10 0.7%	1,340 100%
教養講座	16 59.3%	6 22.2%	4 14.8%	0 0.0%	1 3.7%	27 100%
本学入学資格	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	47 45.2%	44 42.3%	9 8.7%	4 3.8%	0 0.0%	104 100%
その他	60 41.1%	69 47.3%	16 11.0%	1 0.7%	0 0.0%	146 100%



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	365 43.2%	390 46.2%	65 7.7%	10 1.2%	15 1.8%	845 100%
日本文学科	190 43.7%	180 41.4%	45 10.3%	15 3.4%	5 1.1%	435 100%
人文学科	35 50.7%	28 40.6%	3 4.3%	1 1.4%	2 2.9%	69 100%
中国学科	52 51.0%	34 33.3%	12 11.8%	2 2.0%	2 2.0%	102 100%
英米学科	416 50.5%	310 37.6%	63 7.6%	21 2.5%	14 1.7%	824 100%
歴史学科	224 46.8%	190 39.7%	51 10.6%	7 1.5%	7 1.5%	479 100%
歴史文化学科	230 50.1%	177 38.6%	38 8.3%	9 2.0%	5 1.1%	459 100%
教育学科	898 43.3%	857 41.3%	247 11.9%	47 2.3%	26 1.3%	2,075 100%
現代社会学科	124 43.7%	123 43.3%	33 11.6%	2 0.7%	2 0.7%	284 100%
公共政策学科	90 52.6%	60 35.1%	14 8.2%	1 0.6%	6 3.5%	171 100%
社会福祉学科	779 45.2%	769 44.6%	133 7.7%	25 1.5%	18 1.0%	1,724 100%
大学院	30 53.6%	22 39.3%	4 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	530 48.2%	421 38.3%	107 9.7%	32 2.9%	9 0.8%	1,099 100%
科目履修	608 45.4%	602 44.9%	111 8.3%	13 1.0%	6 0.4%	1,340 100%
教養講座	11 40.7%	10 37.0%	4 14.8%	0 0.0%	2 7.4%	27 100%
本学入学資格	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	56 53.8%	42 40.4%	3 2.9%	3 2.9%	0 0.0%	104 100%
その他	72 49.3%	57 39.0%	14 9.6%	1 0.7%	2 1.4%	146 100%

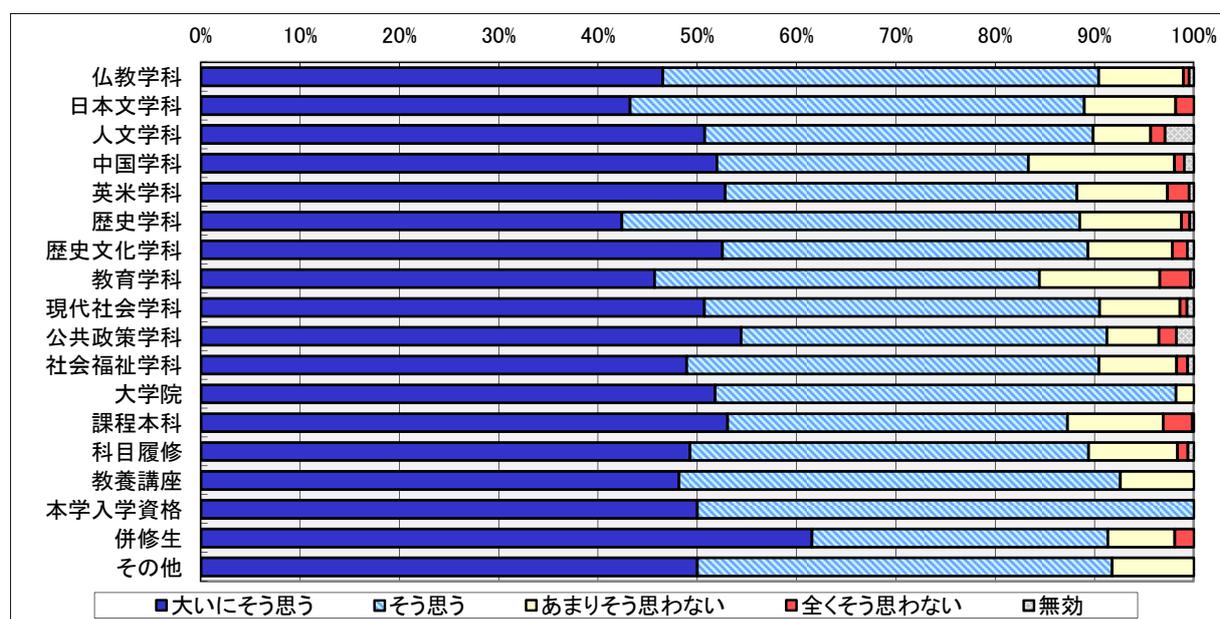


マーク学科別集計

(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

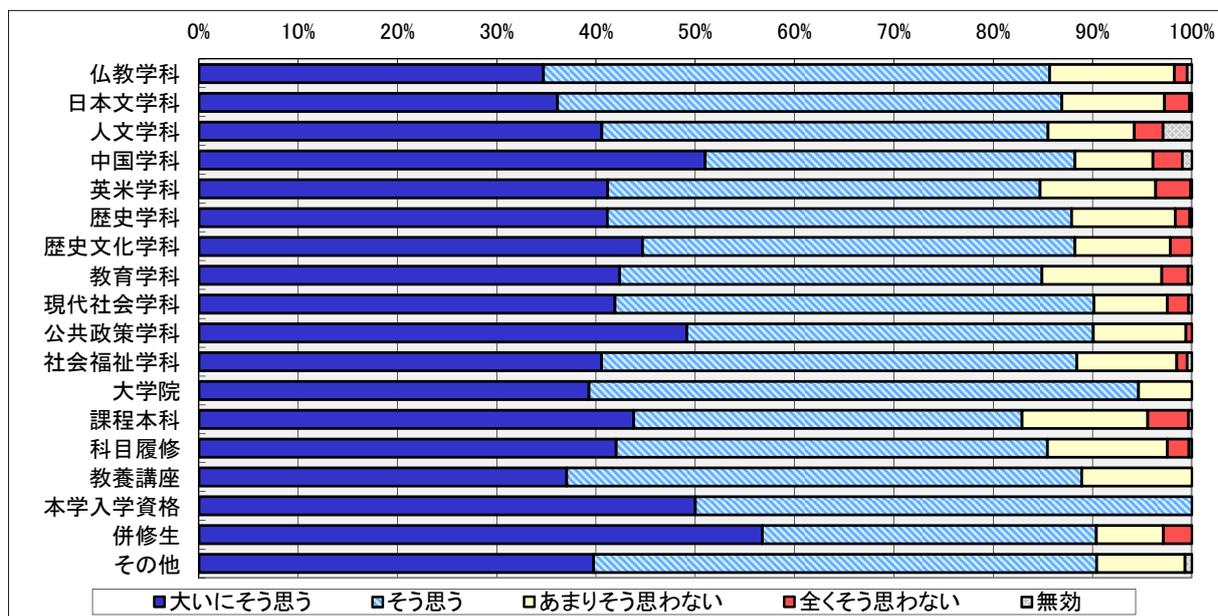
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	393 46.5%	371 43.9%	72 8.5%	5 0.6%	4 0.5%	845 100%
日本文学科	188 43.2%	199 45.7%	40 9.2%	8 1.8%	0 0.0%	435 100%
人文学科	35 50.7%	27 39.1%	4 5.8%	1 1.4%	2 2.9%	69 100%
中国学科	53 52.0%	32 31.4%	15 14.7%	1 1.0%	1 1.0%	102 100%
英米学科	435 52.8%	292 35.4%	75 9.1%	18 2.2%	4 0.5%	824 100%
歴史学科	203 42.4%	221 46.1%	49 10.2%	4 0.8%	2 0.4%	479 100%
歴史文化学科	241 52.5%	169 36.8%	39 8.5%	7 1.5%	3 0.7%	459 100%
教育学科	948 45.7%	804 38.7%	252 12.1%	64 3.1%	7 0.3%	2,075 100%
現代社会学科	144 50.7%	113 39.8%	23 8.1%	2 0.7%	2 0.7%	284 100%
公共政策学科	93 54.4%	63 36.8%	9 5.3%	3 1.8%	3 1.8%	171 100%
社会福祉学科	843 48.9%	716 41.5%	135 7.8%	19 1.1%	11 0.6%	1,724 100%
大学院	29 51.8%	26 46.4%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	583 53.0%	376 34.2%	106 9.6%	32 2.9%	2 0.2%	1,099 100%
科目履修	660 49.3%	538 40.1%	120 9.0%	14 1.0%	8 0.6%	1,340 100%
教養講座	13 48.1%	12 44.4%	2 7.4%	0 0.0%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	64 61.5%	31 29.8%	7 6.7%	2 1.9%	0 0.0%	104 100%
その他	73 50.0%	61 41.8%	12 8.2%	0 0.0%	0 0.0%	146 100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	293 34.7%	431 51.0%	106 12.5%	11 1.3%	4 0.5%	845 100%
日本文学科	157 36.1%	221 50.8%	45 10.3%	11 2.5%	1 0.2%	435 100%
人文学科	28 40.6%	31 44.9%	6 8.7%	2 2.9%	2 2.9%	69 100%
中国学科	52 51.0%	38 37.3%	8 7.8%	3 2.9%	1 1.0%	102 100%
英米学科	339 41.1%	359 43.6%	96 11.7%	29 3.5%	1 0.1%	824 100%
歴史学科	197 41.1%	224 46.8%	50 10.4%	7 1.5%	1 0.2%	479 100%
歴史文化学科	205 44.7%	200 43.6%	44 9.6%	10 2.2%	0 0.0%	459 100%
教育学科	879 42.4%	883 42.6%	250 12.0%	55 2.7%	8 0.4%	2,075 100%
現代社会学科	119 41.9%	137 48.2%	21 7.4%	6 2.1%	1 0.4%	284 100%
公共政策学科	84 49.1%	70 40.9%	16 9.4%	1 0.6%	0 0.0%	171 100%
社会福祉学科	699 40.5%	825 47.9%	174 10.1%	18 1.0%	8 0.5%	1,724 100%
大学院	22 39.3%	31 55.4%	3 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	481 43.8%	430 39.1%	139 12.6%	45 4.1%	4 0.4%	1,099 100%
科目履修	563 42.0%	582 43.4%	162 12.1%	29 2.2%	4 0.3%	1,340 100%
教養講座	10 37.0%	14 51.9%	3 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	59 56.7%	35 33.7%	7 6.7%	3 2.9%	0 0.0%	104 100%
その他	58 39.7%	74 50.7%	13 8.9%	0 0.0%	1 0.7%	146 100%

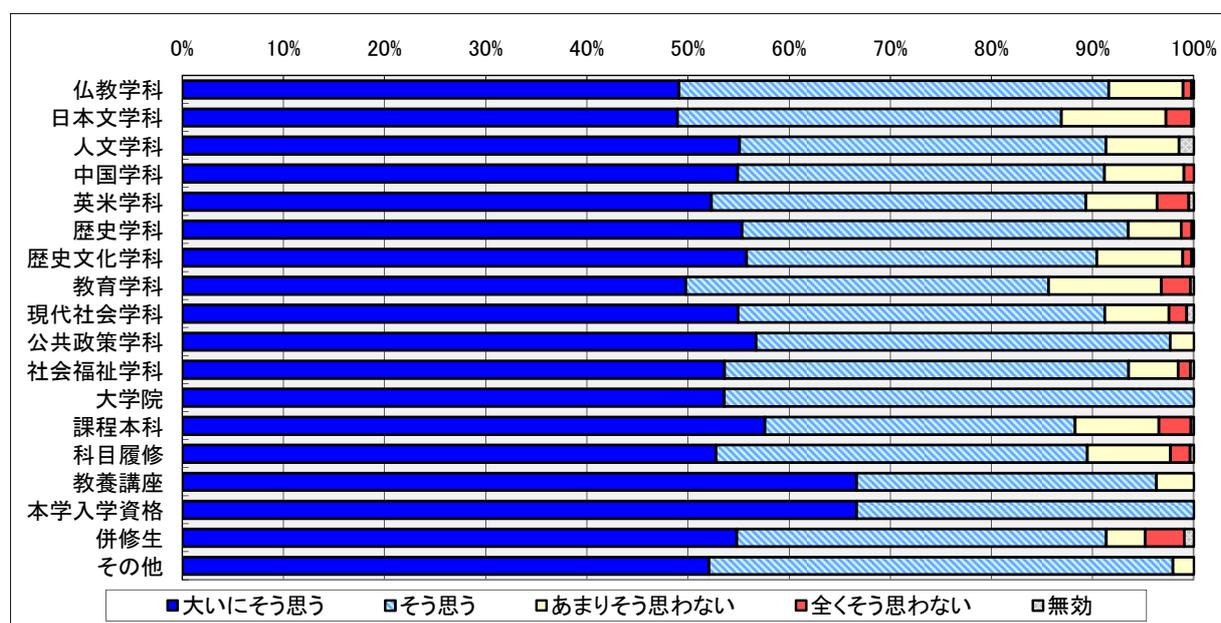


マーク学科別集計

(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

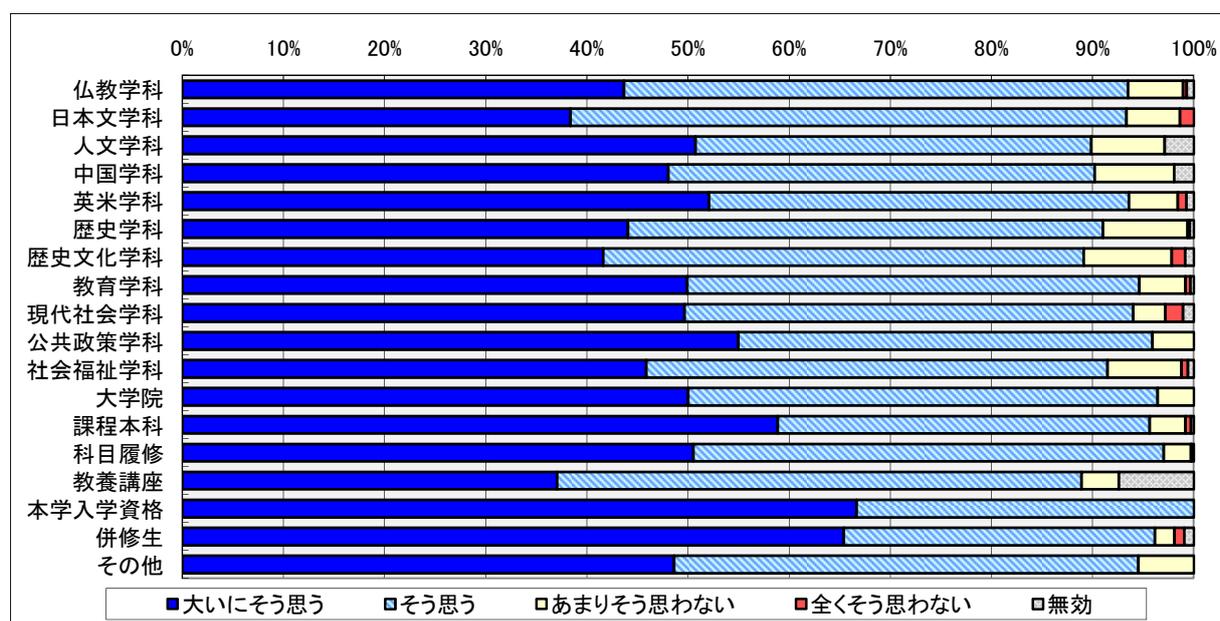
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	415 49.1%	359 42.5%	62 7.3%	7 0.8%	2 0.2%	845 100%
日本文学科	213 49.0%	165 37.9%	45 10.3%	11 2.5%	1 0.2%	435 100%
人文学科	38 55.1%	25 36.2%	5 7.2%	0 0.0%	1 1.4%	69 100%
中国学科	56 54.9%	37 36.3%	8 7.8%	1 1.0%	0 0.0%	102 100%
英米学科	431 52.3%	305 37.0%	58 7.0%	26 3.2%	4 0.5%	824 100%
歴史学科	265 55.3%	183 38.2%	25 5.2%	5 1.0%	1 0.2%	479 100%
歴史文化学科	256 55.8%	159 34.6%	39 8.5%	4 0.9%	1 0.2%	459 100%
教育学科	1,033 49.8%	744 35.9%	231 11.1%	60 2.9%	7 0.3%	2,075 100%
現代社会学科	156 54.9%	103 36.3%	18 6.3%	5 1.8%	2 0.7%	284 100%
公共政策学科	97 56.7%	70 40.9%	4 2.3%	0 0.0%	0 0.0%	171 100%
社会福祉学科	924 53.6%	689 40.0%	84 4.9%	21 1.2%	6 0.3%	1,724 100%
大学院	30 53.6%	26 46.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	633 57.6%	337 30.7%	91 8.3%	35 3.2%	3 0.3%	1,099 100%
科目履修	707 52.8%	492 36.7%	110 8.2%	26 1.9%	5 0.4%	1,340 100%
教養講座	18 66.7%	8 29.6%	1 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	57 54.8%	38 36.5%	4 3.8%	4 3.8%	1 1.0%	104 100%
その他	76 52.1%	67 45.9%	3 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	146 100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	369 43.7%	421 49.8%	46 5.4%	3 0.4%	6 0.7%	845 100%
日本文学科	167 38.4%	239 54.9%	23 5.3%	6 1.4%	0 0.0%	435 100%
人文学科	35 50.7%	27 39.1%	5 7.2%	0 0.0%	2 2.9%	69 100%
中国学科	49 48.0%	43 42.2%	8 7.8%	0 0.0%	2 2.0%	102 100%
英米学科	429 52.1%	342 41.5%	40 4.9%	7 0.8%	6 0.7%	824 100%
歴史学科	211 44.1%	225 47.0%	40 8.4%	1 0.2%	2 0.4%	479 100%
歴史文化学科	191 41.6%	218 47.5%	40 8.7%	6 1.3%	4 0.9%	459 100%
教育学科	1,036 49.9%	927 44.7%	95 4.6%	10 0.5%	7 0.3%	2,075 100%
現代社会学科	141 49.6%	126 44.4%	9 3.2%	5 1.8%	3 1.1%	284 100%
公共政策学科	94 55.0%	70 40.9%	7 4.1%	0 0.0%	0 0.0%	171 100%
社会福祉学科	791 45.9%	786 45.6%	126 7.3%	11 0.6%	10 0.6%	1,724 100%
大学院	28 50.0%	26 46.4%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	647 58.9%	404 36.8%	39 3.5%	6 0.5%	3 0.3%	1,099 100%
科目履修	677 50.5%	623 46.5%	36 2.7%	1 0.1%	3 0.2%	1,340 100%
教養講座	10 37.0%	14 51.9%	1 3.7%	0 0.0%	2 7.4%	27 100%
本学入学資格	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	68 65.4%	32 30.8%	2 1.9%	1 1.0%	1 1.0%	104 100%
その他	71 48.6%	67 45.9%	8 5.5%	0 0.0%	0 0.0%	146 100%



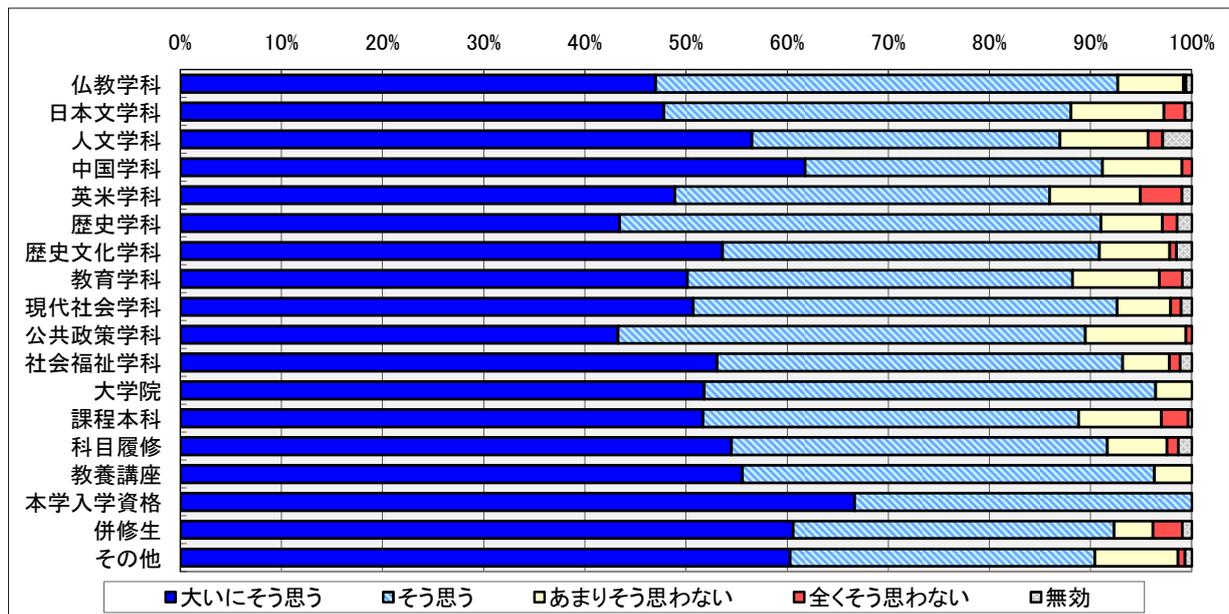
マーク学科別集計

3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

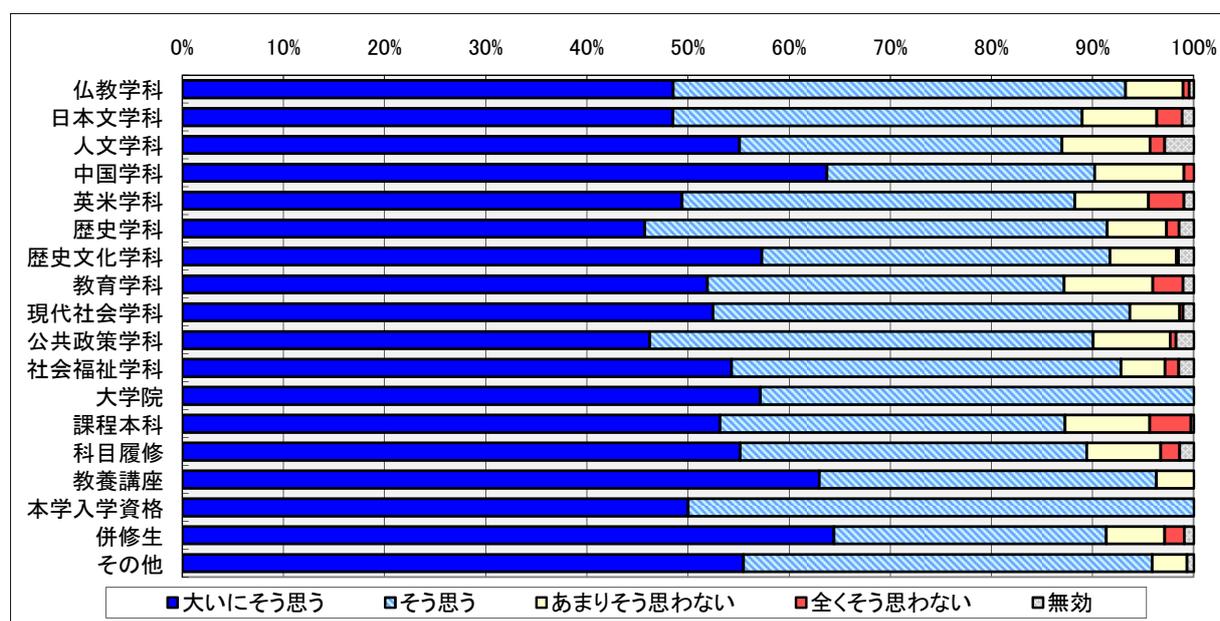
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	397 47.0%	386 45.7%	55 6.5%	2 0.2%	5 0.6%	845 100%
日本文学科	208 47.8%	175 40.2%	40 9.2%	9 2.1%	3 0.7%	435 100%
人文学科	39 56.5%	21 30.4%	6 8.7%	1 1.4%	2 2.9%	69 100%
中国学科	63 61.8%	30 29.4%	8 7.8%	1 1.0%	0 0.0%	102 100%
英米学科	403 48.9%	305 37.0%	74 9.0%	34 4.1%	8 1.0%	824 100%
歴史学科	208 43.4%	228 47.6%	29 6.1%	7 1.5%	7 1.5%	479 100%
歴史文化学科	246 53.6%	171 37.3%	32 7.0%	3 0.7%	7 1.5%	459 100%
教育学科	1,040 50.1%	790 38.1%	178 8.6%	47 2.3%	20 1.0%	2,075 100%
現代社会学科	144 50.7%	119 41.9%	15 5.3%	3 1.1%	3 1.1%	284 100%
公共政策学科	74 43.3%	79 46.2%	17 9.9%	1 0.6%	0 0.0%	171 100%
社会福祉学科	915 53.1%	691 40.1%	80 4.6%	18 1.0%	20 1.2%	1,724 100%
大学院	29 51.8%	25 44.6%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	568 51.7%	408 37.1%	90 8.2%	29 2.6%	4 0.4%	1,099 100%
科目履修	730 54.5%	498 37.2%	79 5.9%	15 1.1%	18 1.3%	1,340 100%
教養講座	15 55.6%	11 40.7%	1 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	63 60.6%	33 31.7%	4 3.8%	3 2.9%	1 1.0%	104 100%
その他	88 60.3%	44 30.1%	12 8.2%	1 0.7%	1 0.7%	146 100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	410 48.5%	378 44.7%	48 5.7%	5 0.6%	4 0.5%	845 100%
日本文学科	211 48.5%	176 40.5%	32 7.4%	11 2.5%	5 1.1%	435 100%
人文学科	38 55.1%	22 31.9%	6 8.7%	1 1.4%	2 2.9%	69 100%
中国学科	65 63.7%	27 26.5%	9 8.8%	1 1.0%	0 0.0%	102 100%
英米学科	407 49.4%	320 38.8%	60 7.3%	29 3.5%	8 1.0%	824 100%
歴史学科	219 45.7%	219 45.7%	28 5.8%	6 1.3%	7 1.5%	479 100%
歴史文化学科	263 57.3%	158 34.4%	30 6.5%	1 0.2%	7 1.5%	459 100%
教育学科	1,077 51.9%	732 35.3%	182 8.8%	62 3.0%	22 1.1%	2,075 100%
現代社会学科	149 52.5%	117 41.2%	14 4.9%	1 0.4%	3 1.1%	284 100%
公共政策学科	79 46.2%	75 43.9%	13 7.6%	1 0.6%	3 1.8%	171 100%
社会福祉学科	936 54.3%	664 38.5%	75 4.4%	23 1.3%	26 1.5%	1,724 100%
大学院	32 57.1%	24 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%
課程本科	584 53.1%	375 34.1%	92 8.4%	45 4.1%	3 0.3%	1,099 100%
科目履修	739 55.1%	459 34.3%	98 7.3%	25 1.9%	19 1.4%	1,340 100%
教養講座	17 63.0%	9 33.3%	1 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	27 100%
本学入学資格	3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%
併修生	67 64.4%	28 26.9%	6 5.8%	2 1.9%	1 1.0%	104 100%
その他	81 55.5%	59 40.4%	5 3.4%	0 0.0%	1 0.7%	146 100%



マーク学科別集計

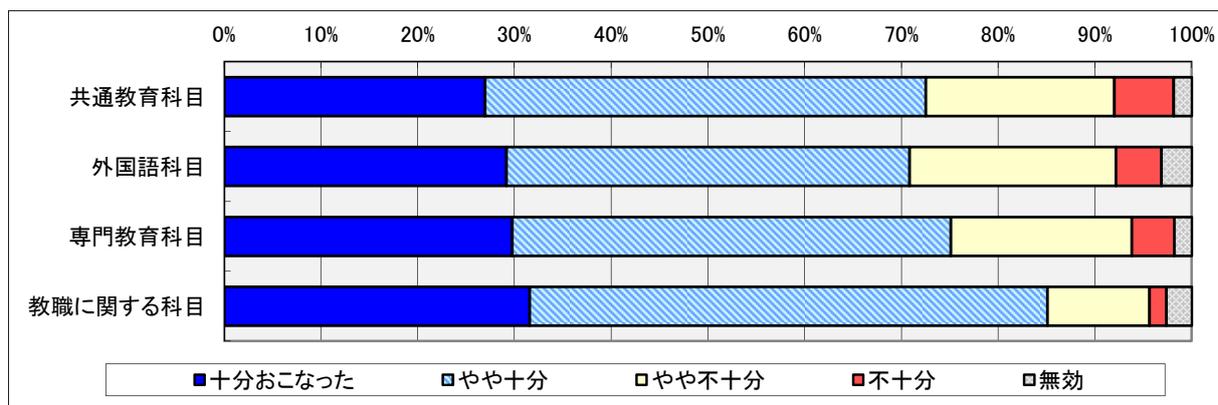
平成27年度 授業アンケート 系列別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

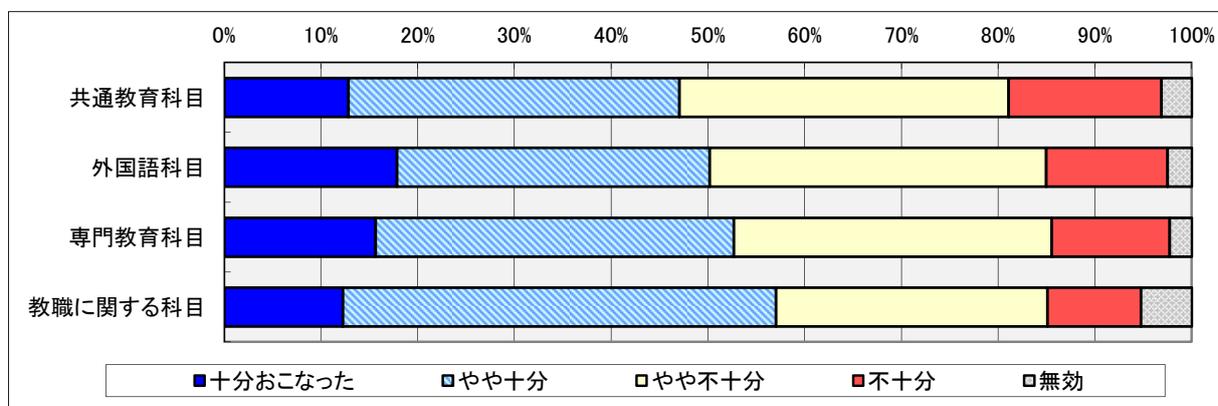
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
共通教育科目	542 27.0%	916 45.5%	392 19.5%	123 6.1%	38 1.9%	2,011 100%
外国語科目	93 29.2%	133 41.7%	68 21.3%	15 4.7%	10 3.1%	319 100%
専門教育科目	2,508 29.8%	3,820 45.3%	1,578 18.7%	368 4.4%	154 1.8%	8,428 100%
教職に関する科目	36 31.6%	61 53.5%	12 10.5%	2 1.8%	3 2.6%	114 100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
共通教育科目	258 12.8%	688 34.2%	684 34.0%	318 15.8%	63 3.1%	2,011 100%
外国語科目	57 17.9%	103 32.3%	111 34.8%	40 12.5%	8 2.5%	319 100%
専門教育科目	1,320 15.7%	3,118 37.0%	2,769 32.9%	1,028 12.2%	193 2.3%	8,428 100%
教職に関する科目	14 12.3%	51 44.7%	32 28.1%	11 9.6%	6 5.3%	114 100%

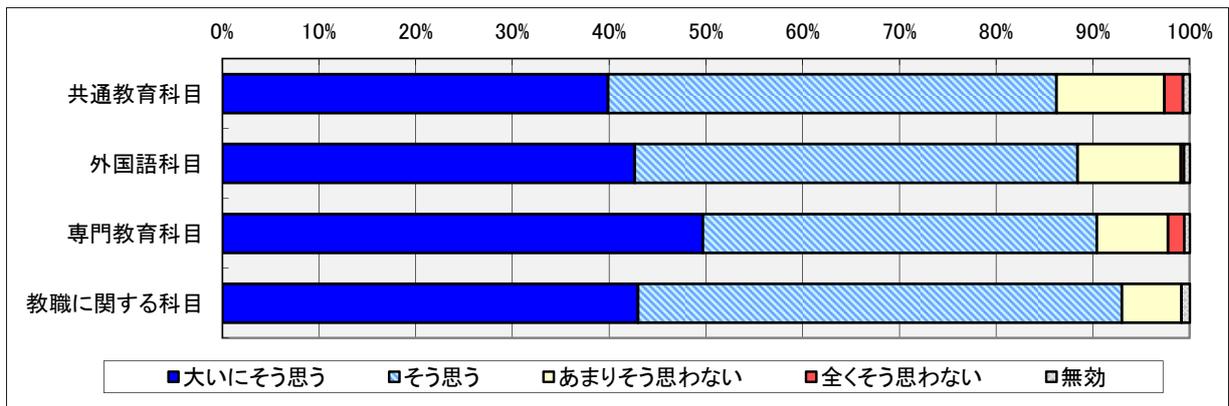


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

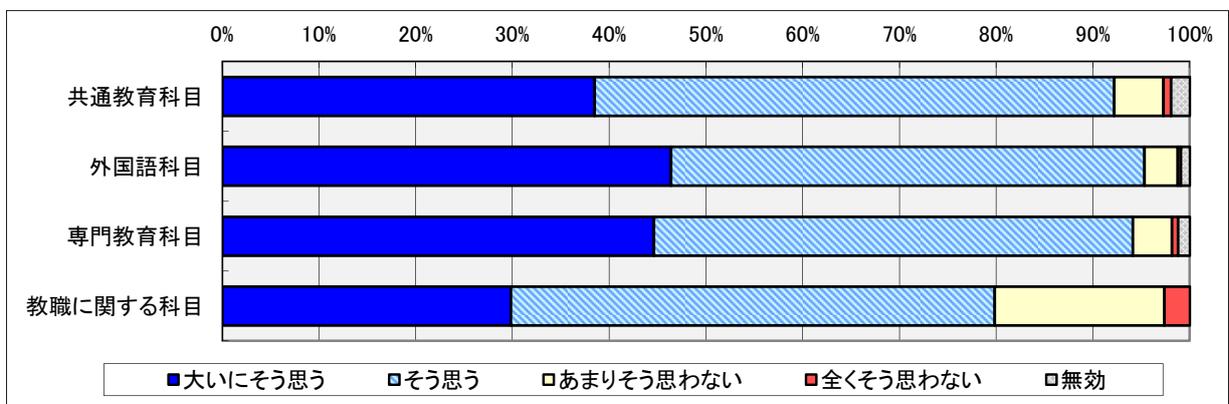
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	802 39.9%	932 46.3%	224 11.1%	39 1.9%	14 0.7%	2,011 100%
外国語科目	136 42.6%	146 45.8%	34 10.7%	1 0.3%	2 0.6%	319 100%
専門教育科目	4,185 49.7%	3,432 40.7%	622 7.4%	141 1.7%	48 0.6%	8,428 100%
教職に関する科目	49 43.0%	57 50.0%	7 6.1%	0 0.0%	1 0.9%	114 100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

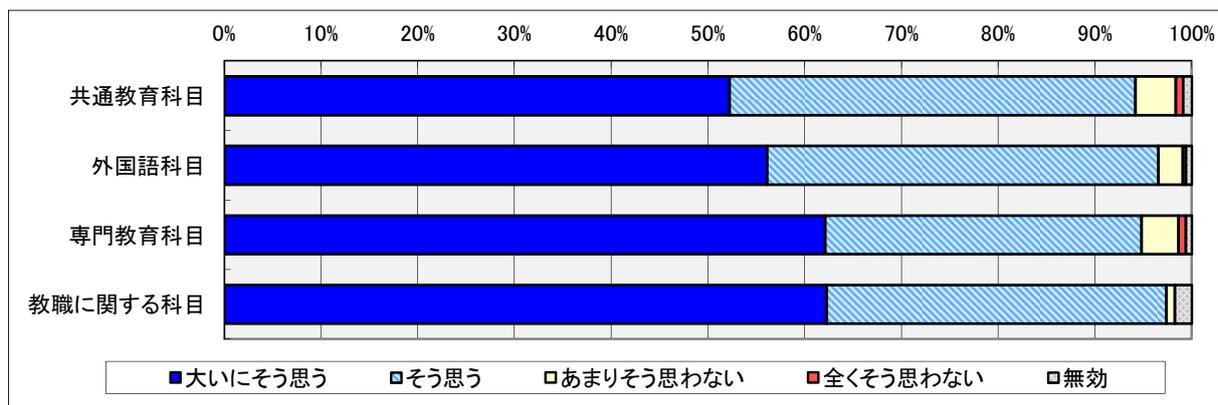
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	774 38.5%	1,080 53.7%	102 5.1%	16 0.8%	39 1.9%	2,011 100%
外国語科目	148 46.4%	156 48.9%	11 3.4%	1 0.3%	3 0.9%	319 100%
専門教育科目	3,761 44.6%	4,170 49.5%	342 4.1%	52 0.6%	103 1.2%	8,428 100%
教職に関する科目	34 29.8%	57 50.0%	20 17.5%	3 2.6%	0 0.0%	114 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

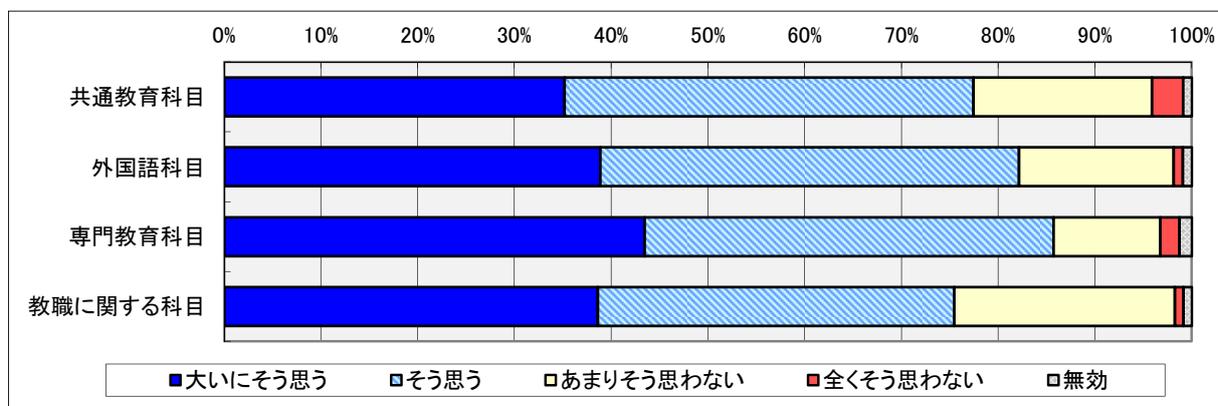
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	1,050 52.2%	844 42.0%	84 4.2%	15 0.7%	18 0.9%	2,011 100%
外国語科目	179 56.1%	129 40.4%	8 2.5%	1 0.3%	2 0.6%	319 100%
専門教育科目	5,236 62.1%	2,755 32.7%	321 3.8%	64 0.8%	52 0.6%	8,428 100%
教職に関する科目	71 62.3%	40 35.1%	1 0.9%	0 0.0%	2 1.8%	114 100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

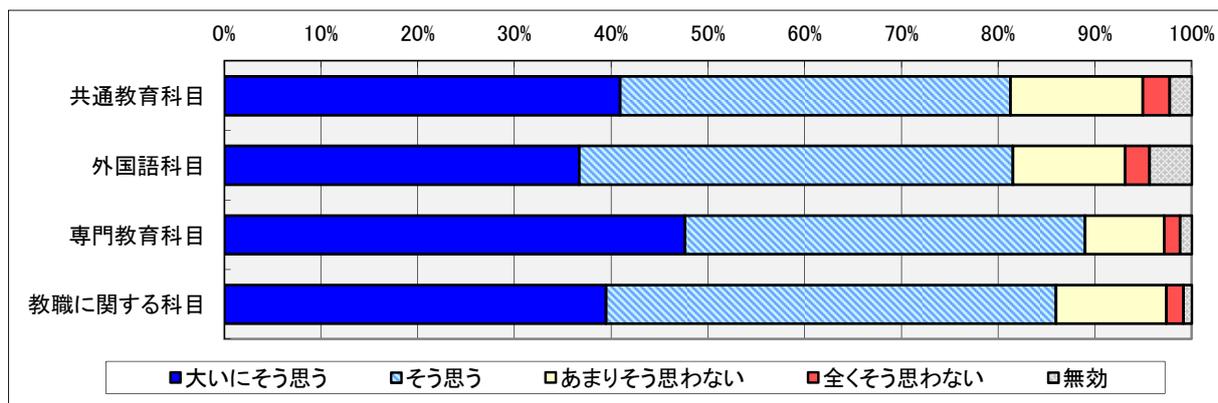
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	707 35.2%	850 42.3%	371 18.4%	65 3.2%	18 0.9%	2,011 100%
外国語科目	124 38.9%	138 43.3%	51 16.0%	3 0.9%	3 0.9%	319 100%
専門教育科目	3,662 43.5%	3,562 42.3%	928 11.0%	169 2.0%	107 1.3%	8,428 100%
教職に関する科目	44 38.6%	42 36.8%	26 22.8%	1 0.9%	1 0.9%	114 100%



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

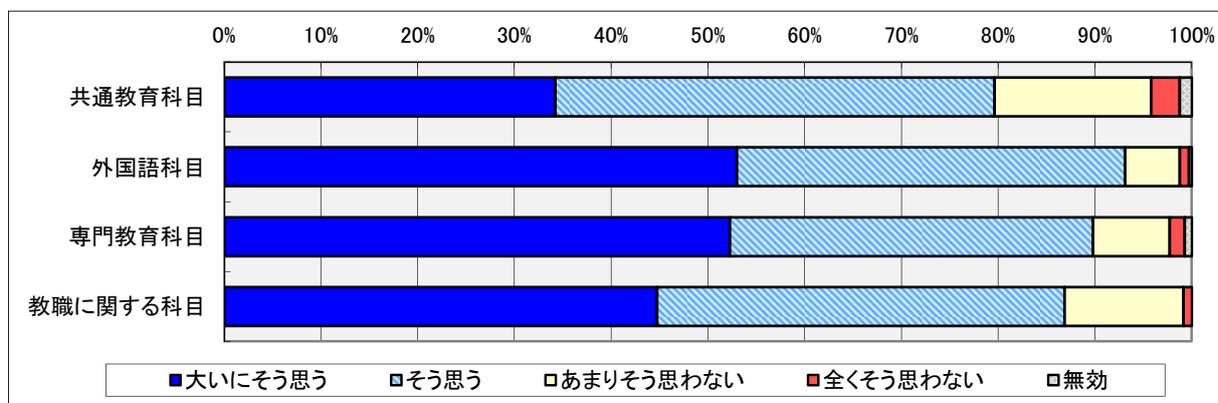
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	823 40.9%	811 40.3%	275 13.7%	56 2.8%	46 2.3%	2,011 100%
外国語科目	117 36.7%	143 44.8%	37 11.6%	8 2.5%	14 4.4%	319 100%
専門教育科目	4,013 47.6%	3,486 41.4%	687 8.2%	139 1.6%	103 1.2%	8,428 100%
教職に関する科目	45 39.5%	53 46.5%	13 11.4%	2 1.8%	1 0.9%	114 100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

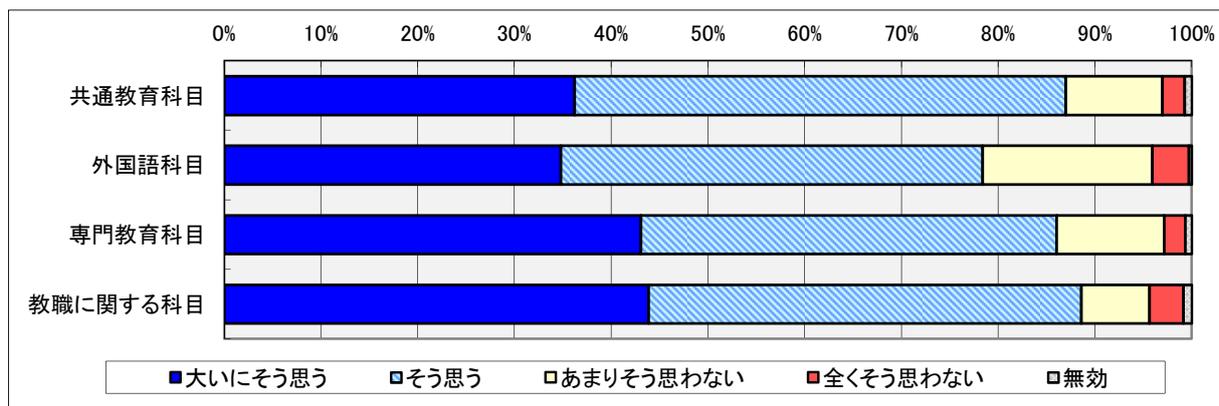
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	688 34.2%	913 45.4%	325 16.2%	60 3.0%	25 1.2%	2,011 100%
外国語科目	169 53.0%	128 40.1%	18 5.6%	3 0.9%	1 0.3%	319 100%
専門教育科目	4,403 52.2%	3,164 37.5%	667 7.9%	132 1.6%	62 0.7%	8,428 100%
教職に関する科目	51 44.7%	48 42.1%	14 12.3%	1 0.9%	0 0.0%	114 100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

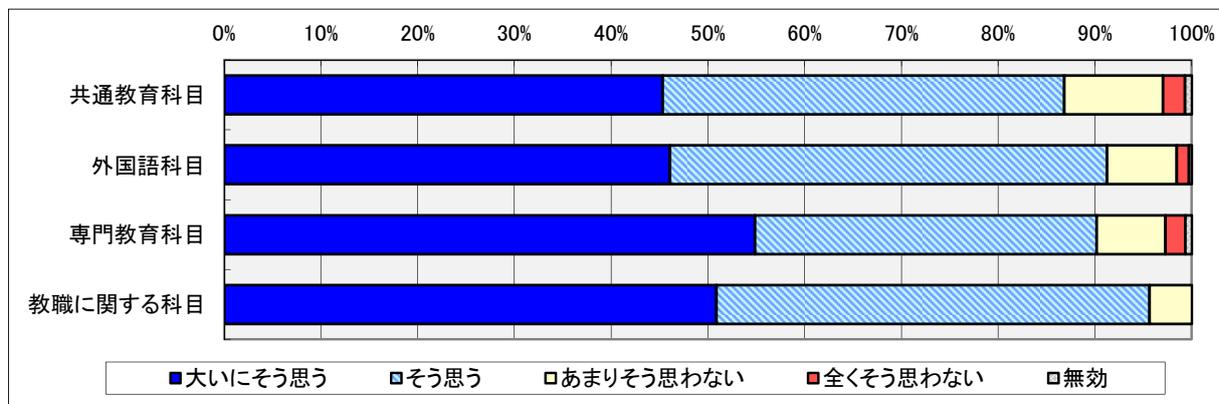
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	728 36.2%	1,021 50.8%	201 10.0%	46 2.3%	15 0.7%	2,011 100%
外国語科目	111 34.8%	139 43.6%	56 17.6%	12 3.8%	1 0.3%	319 100%
専門教育科目	3,630 43.1%	3,620 43.0%	937 11.1%	185 2.2%	56 0.7%	8,428 100%
教職に関する科目	50 43.9%	51 44.7%	8 7.0%	4 3.5%	1 0.9%	114 100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

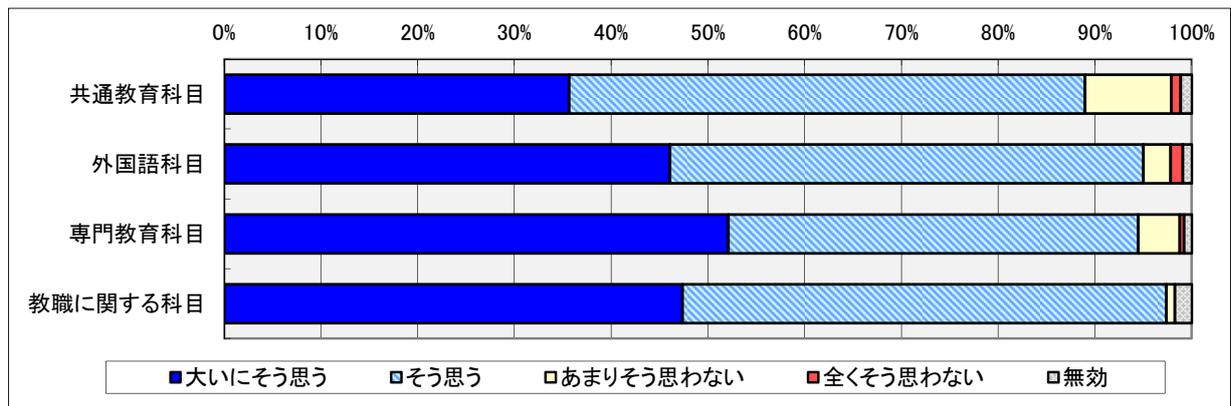
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	911 45.3%	835 41.5%	205 10.2%	46 2.3%	14 0.7%	2,011 100%
外国語科目	147 46.1%	144 45.1%	23 7.2%	4 1.3%	1 0.3%	319 100%
専門教育科目	4,623 54.9%	2,976 35.3%	600 7.1%	173 2.1%	56 0.7%	8,428 100%
教職に関する科目	58 50.9%	51 44.7%	5 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	114 100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	717 35.7%	1,072 53.3%	179 8.9%	20 1.0%	23 1.1%	2,011 100%
外国語科目	147 46.1%	156 48.9%	9 2.8%	4 1.3%	3 0.9%	319 100%
専門教育科目	4,391 52.1%	3,570 42.4%	362 4.3%	37 0.4%	68 0.8%	8,428 100%
教職に関する科目	54 47.4%	57 50.0%	1 0.9%	0 0.0%	2 1.8%	114 100%

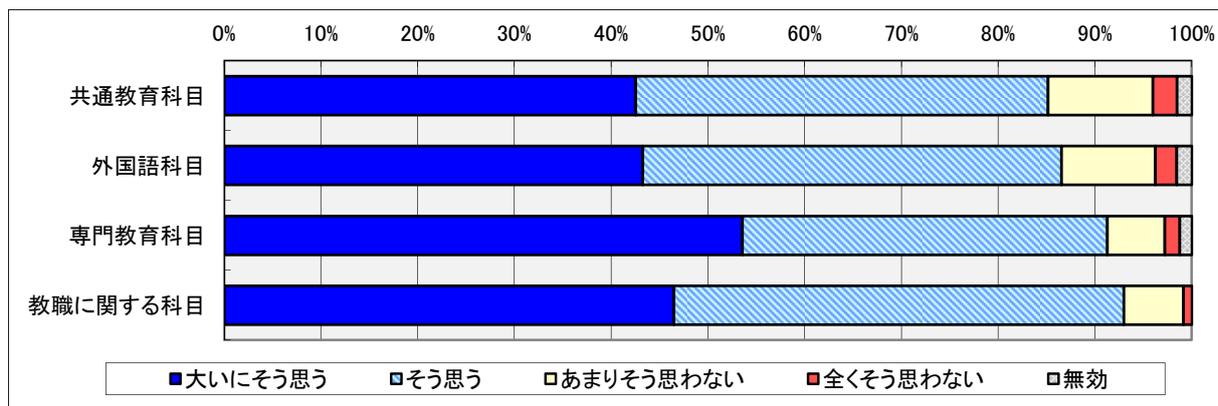


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

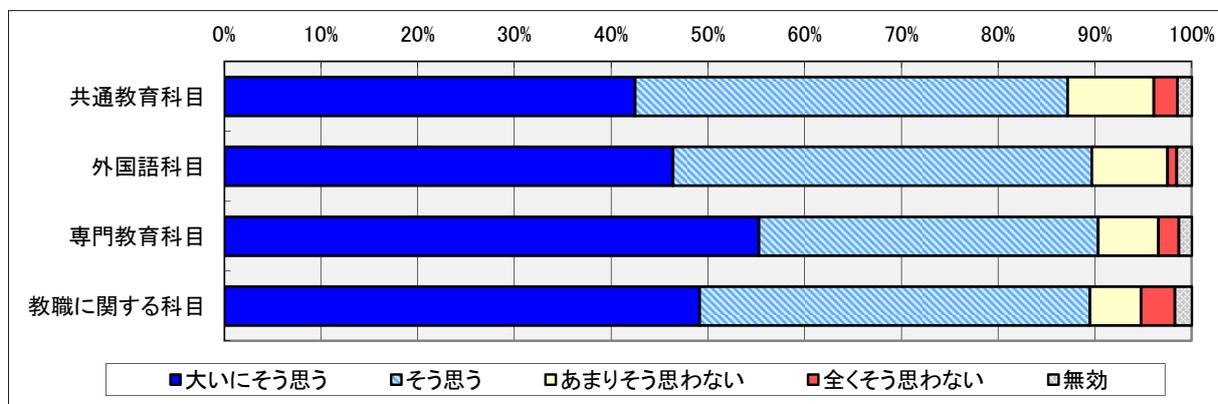
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	855 42.5%	857 42.6%	218 10.8%	50 2.5%	31 1.5%	2,011 100%
外国語科目	138 43.3%	138 43.3%	31 9.7%	7 2.2%	5 1.6%	319 100%
専門教育科目	4,513 53.5%	3,178 37.7%	502 6.0%	129 1.5%	106 1.3%	8,428 100%
教職に関する科目	53 46.5%	53 46.5%	7 6.1%	1 0.9%	0 0.0%	114 100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	854 42.5%	899 44.7%	179 8.9%	49 2.4%	30 1.5%	2,011 100%
外国語科目	148 46.4%	138 43.3%	25 7.8%	3 0.9%	5 1.6%	319 100%
専門教育科目	4,656 55.2%	2,956 35.1%	524 6.2%	178 2.1%	114 1.4%	8,428 100%
教職に関する科目	56 49.1%	46 40.4%	6 5.3%	4 3.5%	2 1.8%	114 100%



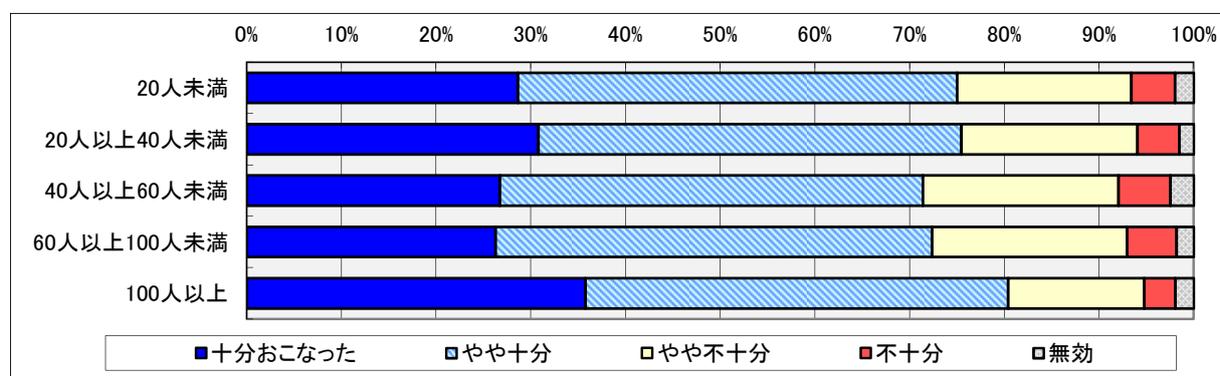
平成27年度 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

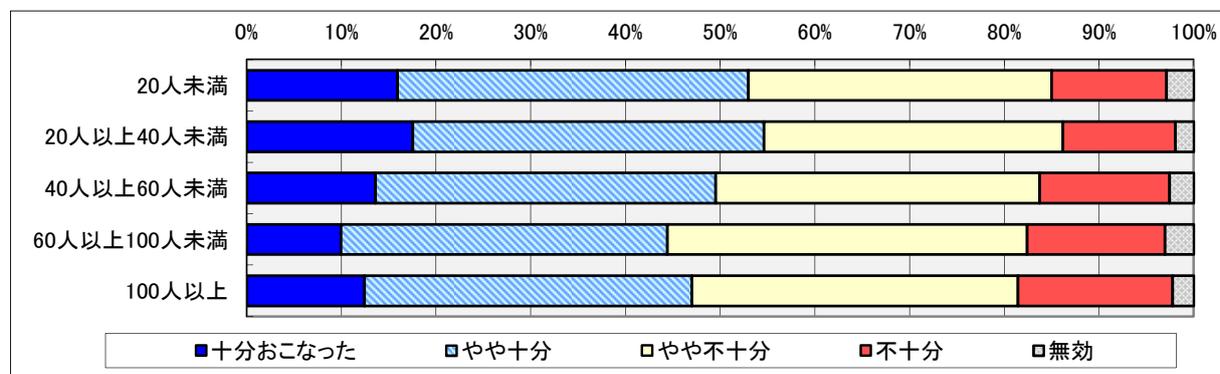
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
20人未満	933 28.6%	1,510 46.4%	599 18.4%	150 4.6%	65 2.0%	3,257 100%
20人以上40人未満	1,186 30.8%	1,721 44.7%	716 18.6%	170 4.4%	59 1.5%	3,852 100%
40人以上60人未満	478 26.7%	799 44.7%	370 20.7%	98 5.5%	44 2.5%	1,789 100%
60人以上100人未満	343 26.3%	602 46.1%	269 20.6%	68 5.2%	24 1.8%	1,306 100%
100人以上	239 35.8%	298 44.6%	96 14.4%	22 3.3%	13 1.9%	668 100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
20人未満	518 15.9%	1,207 37.1%	1,043 32.0%	395 12.1%	94 2.9%	3,257 100%
20人以上40人未満	675 17.5%	1,429 37.1%	1,215 31.5%	458 11.9%	75 1.9%	3,852 100%
40人以上60人未満	243 13.6%	643 35.9%	612 34.2%	245 13.7%	46 2.6%	1,789 100%
60人以上100人未満	130 10.0%	450 34.5%	496 38.0%	190 14.5%	40 3.1%	1,306 100%
100人以上	83 12.4%	231 34.6%	230 34.4%	109 16.3%	15 2.2%	668 100%

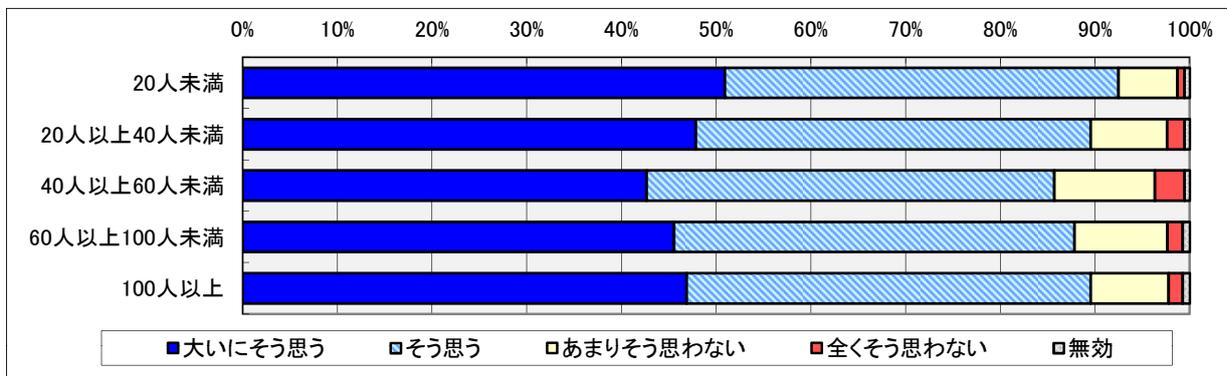


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

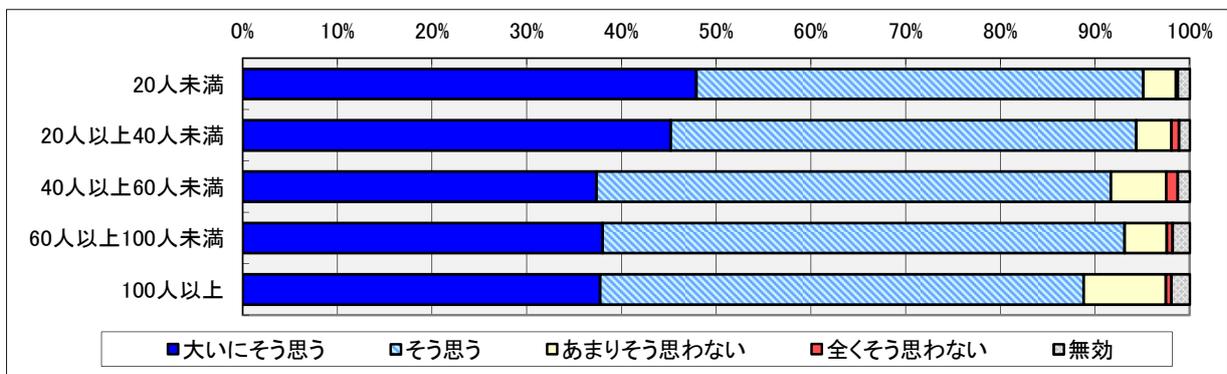
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,658	1,354	203	24	18	3,257
	50.9%	41.6%	6.2%	0.7%	0.6%	100%
20人以上40人未満	1,843	1,606	311	70	22	3,852
	47.8%	41.7%	8.1%	1.8%	0.6%	100%
40人以上60人未満	763	770	190	56	10	1,789
	42.6%	43.0%	10.6%	3.1%	0.6%	100%
60人以上100人未満	595	552	128	21	10	1,306
	45.6%	42.3%	9.8%	1.6%	0.8%	100%
100人以上	313	285	55	10	5	668
	46.9%	42.7%	8.2%	1.5%	0.7%	100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

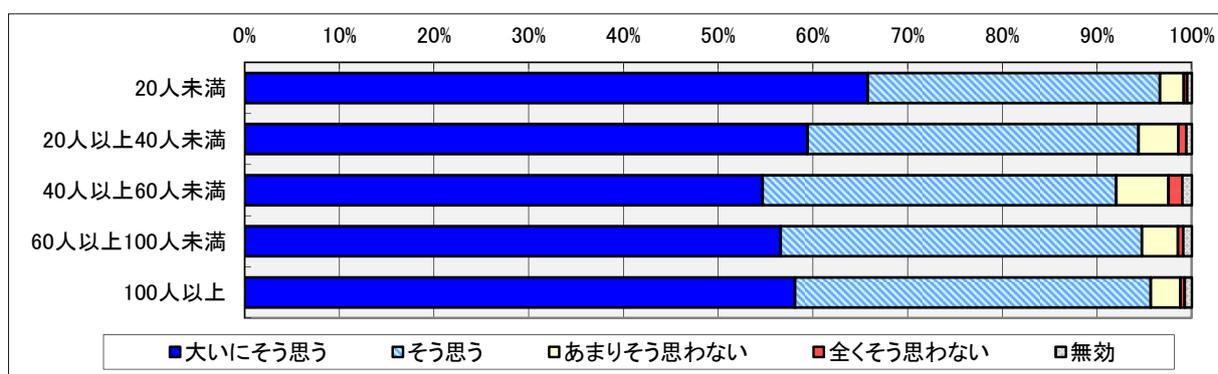
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,560	1,537	112	7	41	3,257
	47.9%	47.2%	3.4%	0.2%	1.3%	100%
20人以上40人未満	1,741	1,893	143	31	44	3,852
	45.2%	49.1%	3.7%	0.8%	1.1%	100%
40人以上60人未満	668	972	104	22	23	1,789
	37.3%	54.3%	5.8%	1.2%	1.3%	100%
60人以上100人未満	496	720	58	8	24	1,306
	38.0%	55.1%	4.4%	0.6%	1.8%	100%
100人以上	252	341	58	4	13	668
	37.7%	51.0%	8.7%	0.6%	1.9%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

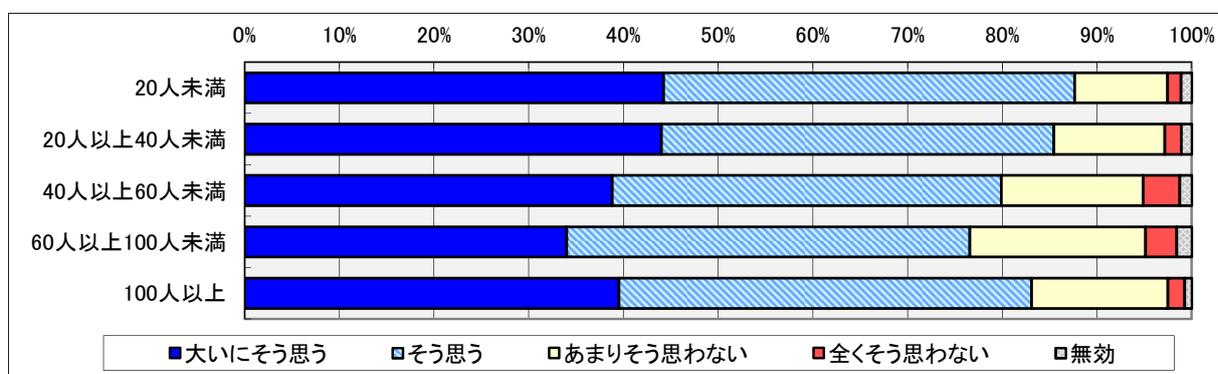
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	2,142 65.8%	1,005 30.9%	82 2.5%	12 0.4%	16 0.5%	3,257 100%
20人以上40人未満	2,289 59.4%	1,346 34.9%	162 4.2%	32 0.8%	23 0.6%	3,852 100%
40人以上60人未満	978 54.7%	668 37.3%	99 5.5%	26 1.5%	18 1.0%	1,789 100%
60人以上100人未満	739 56.6%	498 38.1%	50 3.8%	7 0.5%	12 0.9%	1,306 100%
100人以上	388 58.1%	251 37.6%	21 3.1%	3 0.4%	5 0.7%	668 100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

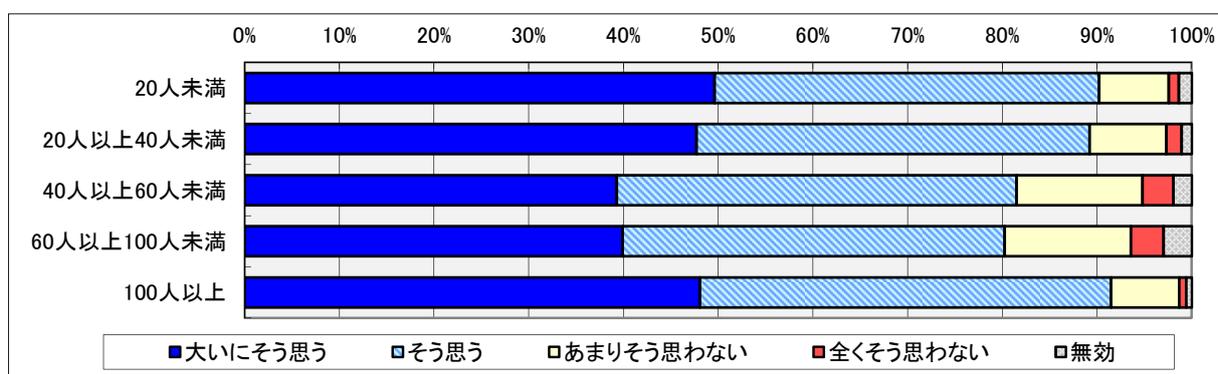
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,440 44.2%	1,414 43.4%	319 9.8%	47 1.4%	37 1.1%	3,257 100%
20人以上40人未満	1,695 44.0%	1,596 41.4%	451 11.7%	67 1.7%	43 1.1%	3,852 100%
40人以上60人未満	694 38.8%	735 41.1%	268 15.0%	69 3.9%	23 1.3%	1,789 100%
60人以上100人未満	444 34.0%	556 42.6%	242 18.5%	43 3.3%	21 1.6%	1,306 100%
100人以上	264 39.5%	291 43.6%	96 14.4%	12 1.8%	5 0.7%	668 100%



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

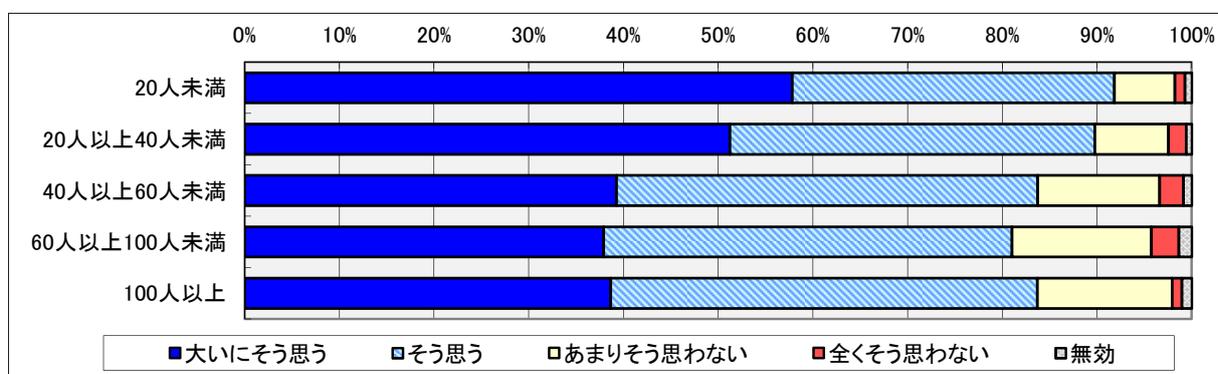
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,616 49.6%	1,322 40.6%	240 7.4%	34 1.0%	45 1.4%	3,257 100%
20人以上40人未満	1,837 47.7%	1,599 41.5%	312 8.1%	63 1.6%	41 1.1%	3,852 100%
40人以上60人未満	703 39.3%	755 42.2%	238 13.3%	58 3.2%	35 2.0%	1,789 100%
60人以上100人未満	521 39.9%	527 40.4%	174 13.3%	45 3.4%	39 3.0%	1,306 100%
100人以上	321 48.1%	290 43.4%	48 7.2%	5 0.7%	4 0.6%	668 100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

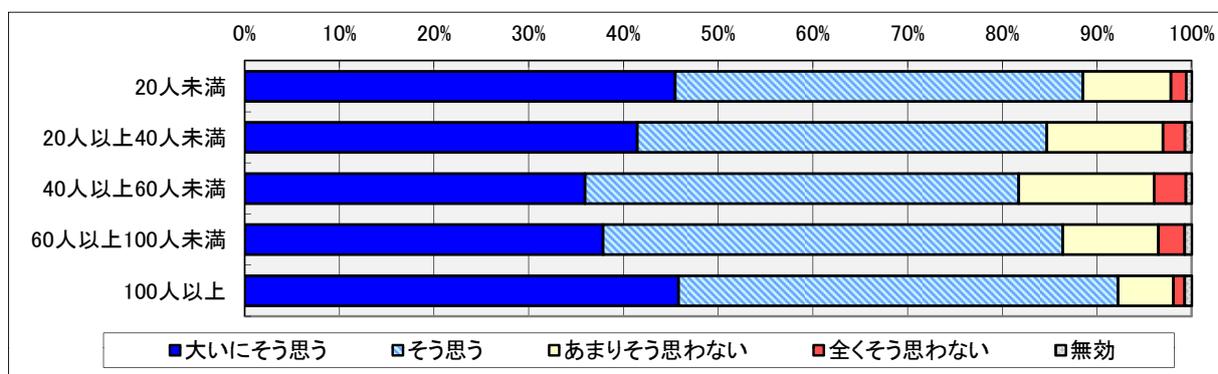
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,883 57.8%	1,108 34.0%	208 6.4%	34 1.0%	24 0.7%	3,257 100%
20人以上40人未満	1,973 51.2%	1,485 38.6%	299 7.8%	72 1.9%	23 0.6%	3,852 100%
40人以上60人未満	702 39.2%	796 44.5%	230 12.9%	45 2.5%	16 0.9%	1,789 100%
60人以上100人未満	495 37.9%	563 43.1%	192 14.7%	38 2.9%	18 1.4%	1,306 100%
100人以上	258 38.6%	301 45.1%	95 14.2%	7 1.0%	7 1.0%	668 100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

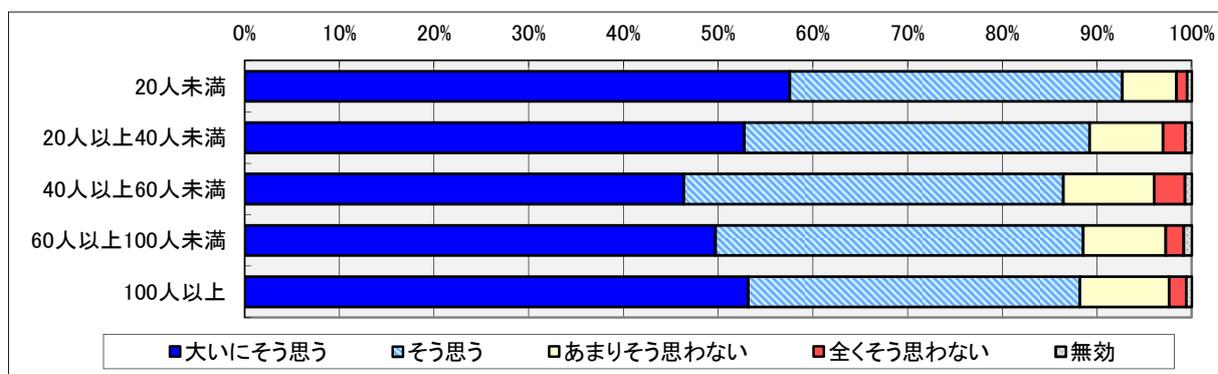
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,480	1,402	303	53	19	3,257
	45.4%	43.0%	9.3%	1.6%	0.6%	100%
20人以上40人未満	1,596	1,666	472	90	28	3,852
	41.4%	43.3%	12.3%	2.3%	0.7%	100%
40人以上60人未満	643	819	256	60	11	1,789
	35.9%	45.8%	14.3%	3.4%	0.6%	100%
60人以上100人未満	494	634	132	36	10	1,306
	37.8%	48.5%	10.1%	2.8%	0.8%	100%
100人以上	306	310	39	8	5	668
	45.8%	46.4%	5.8%	1.2%	0.7%	100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,874	1,144	186	37	16	3,257
	57.5%	35.1%	5.7%	1.1%	0.5%	100%
20人以上40人未満	2,032	1,404	298	91	27	3,852
	52.8%	36.4%	7.7%	2.4%	0.7%	100%
40人以上60人未満	829	717	172	58	13	1,789
	46.3%	40.1%	9.6%	3.2%	0.7%	100%
60人以上100人未満	649	507	114	25	11	1,306
	49.7%	38.8%	8.7%	1.9%	0.8%	100%
100人以上	355	234	63	12	4	668
	53.1%	35.0%	9.4%	1.8%	0.6%	100%

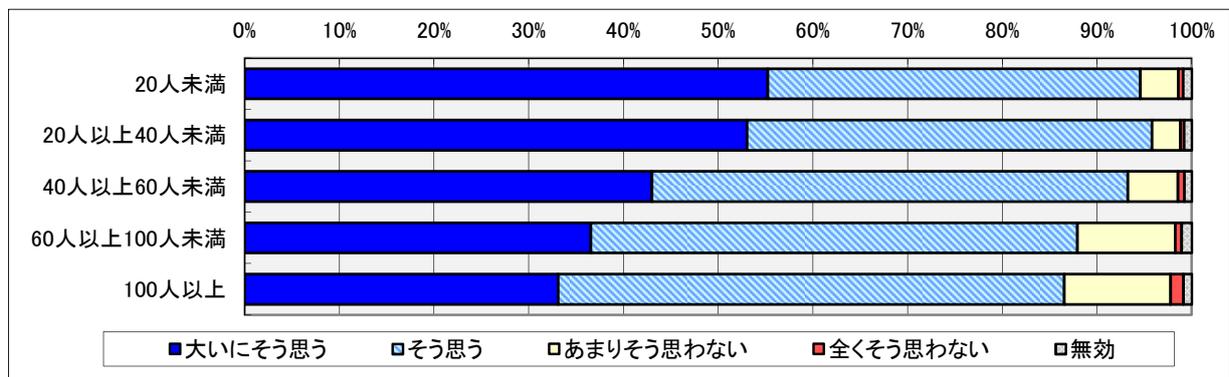


クラス規模別集計

(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,799	1,281	130	17	30	3,257
	55.2%	39.3%	4.0%	0.5%	0.9%	100%
20人以上40人未満	2,043	1,647	116	14	32	3,852
	53.0%	42.8%	3.0%	0.4%	0.8%	100%
40人以上60人未満	769	899	95	12	14	1,789
	43.0%	50.3%	5.3%	0.7%	0.8%	100%
60人以上100人未満	477	671	135	9	14	1,306
	36.5%	51.4%	10.3%	0.7%	1.1%	100%
100人以上	221	357	75	9	6	668
	33.1%	53.4%	11.2%	1.3%	0.9%	100%

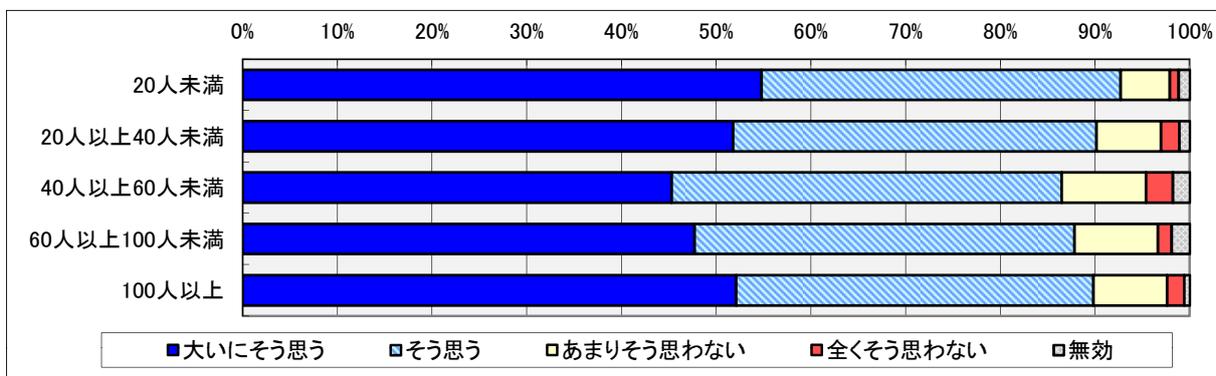


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

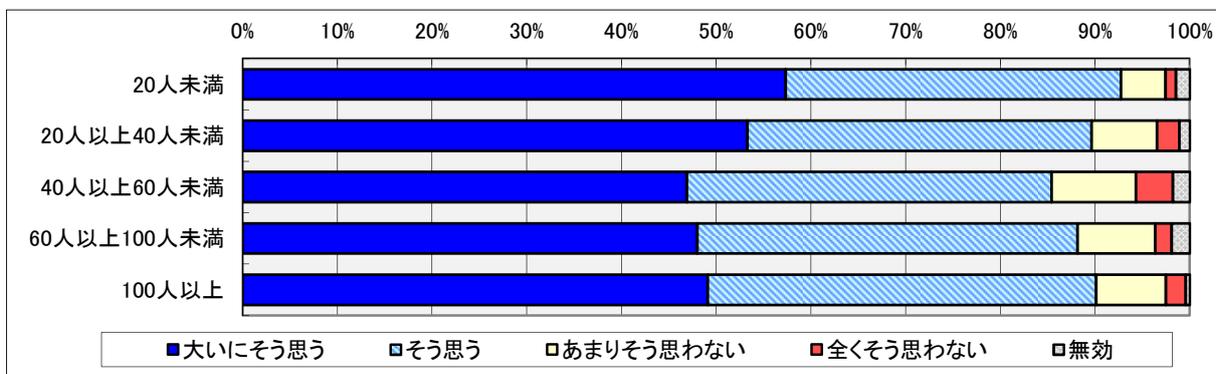
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,784	1,235	169	31	38	3,257
	54.8%	37.9%	5.2%	1.0%	1.2%	100%
20人以上40人未満	1,994	1,478	263	74	43	3,852
	51.8%	38.4%	6.8%	1.9%	1.1%	100%
40人以上60人未満	810	737	159	51	32	1,789
	45.3%	41.2%	8.9%	2.9%	1.8%	100%
60人以上100人未満	623	524	115	19	25	1,306
	47.7%	40.1%	8.8%	1.5%	1.9%	100%
100人以上	348	252	52	12	4	668
	52.1%	37.7%	7.8%	1.8%	0.6%	100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,867	1,153	153	36	48	3,257
	57.3%	35.4%	4.7%	1.1%	1.5%	100%
20人以上40人未満	2,053	1,399	266	91	43	3,852
	53.3%	36.3%	6.9%	2.4%	1.1%	100%
40人以上60人未満	839	689	159	70	32	1,789
	46.9%	38.5%	8.9%	3.9%	1.8%	100%
60人以上100人未満	627	524	107	23	25	1,306
	48.0%	40.1%	8.2%	1.8%	1.9%	100%
100人以上	328	274	49	14	3	668
	49.1%	41.0%	7.3%	2.1%	0.4%	100%



クラス規模別集計

【2015 年度 分析結果】
（通信教育課程）

平成27年度(通信教育課程)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	229
(2) 設問3群(この授業(スクーリング)のあなたの感想について)と 設問2群(この授業(スクーリング)について)の影響度	231
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	233
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	235
(2) 総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図	237
(3) 相関散布図	238

平成27年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業(スクーリング)のあなたの感想について)の各設問に対し、設問2群(この授業(スクーリング)について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

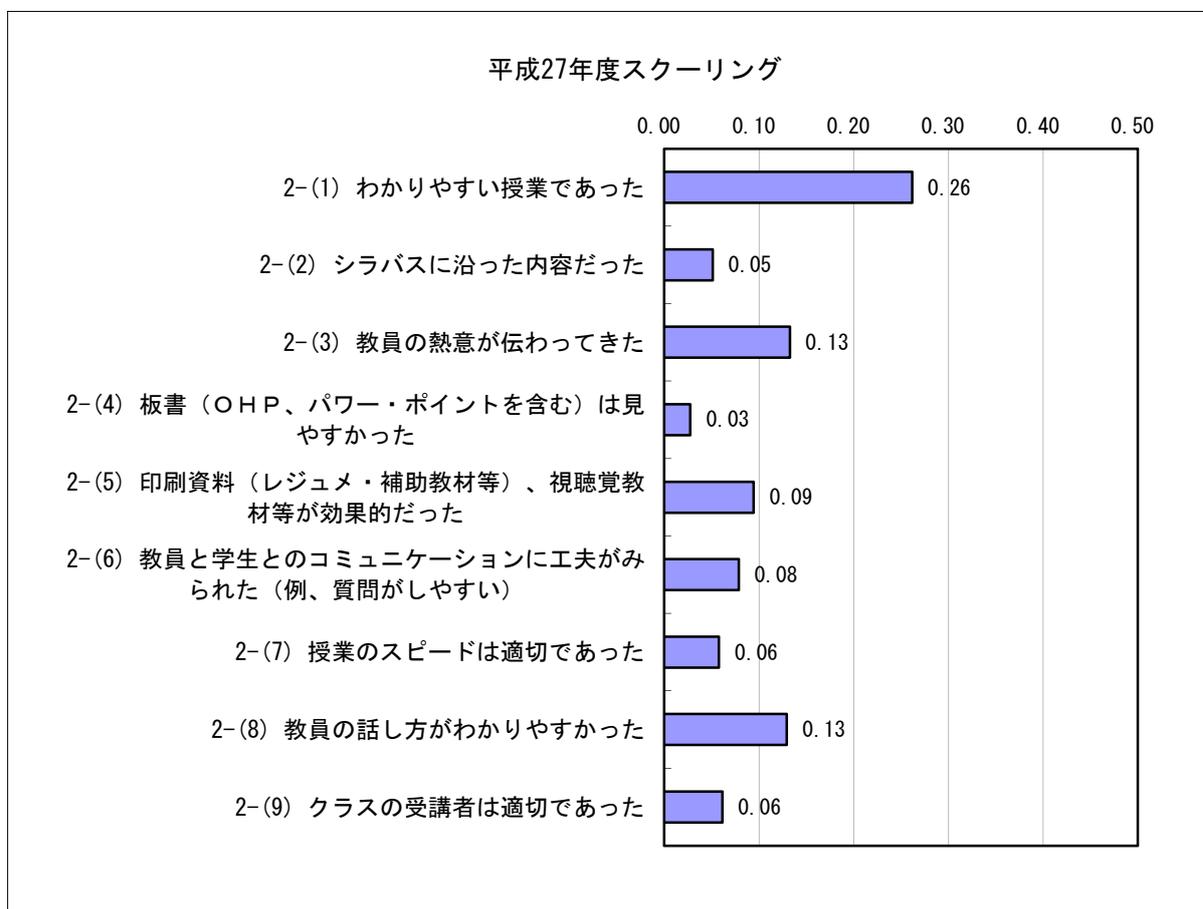
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成27年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(1)授業を受けてその科目や内容に興味があった × 設問2群の影響度



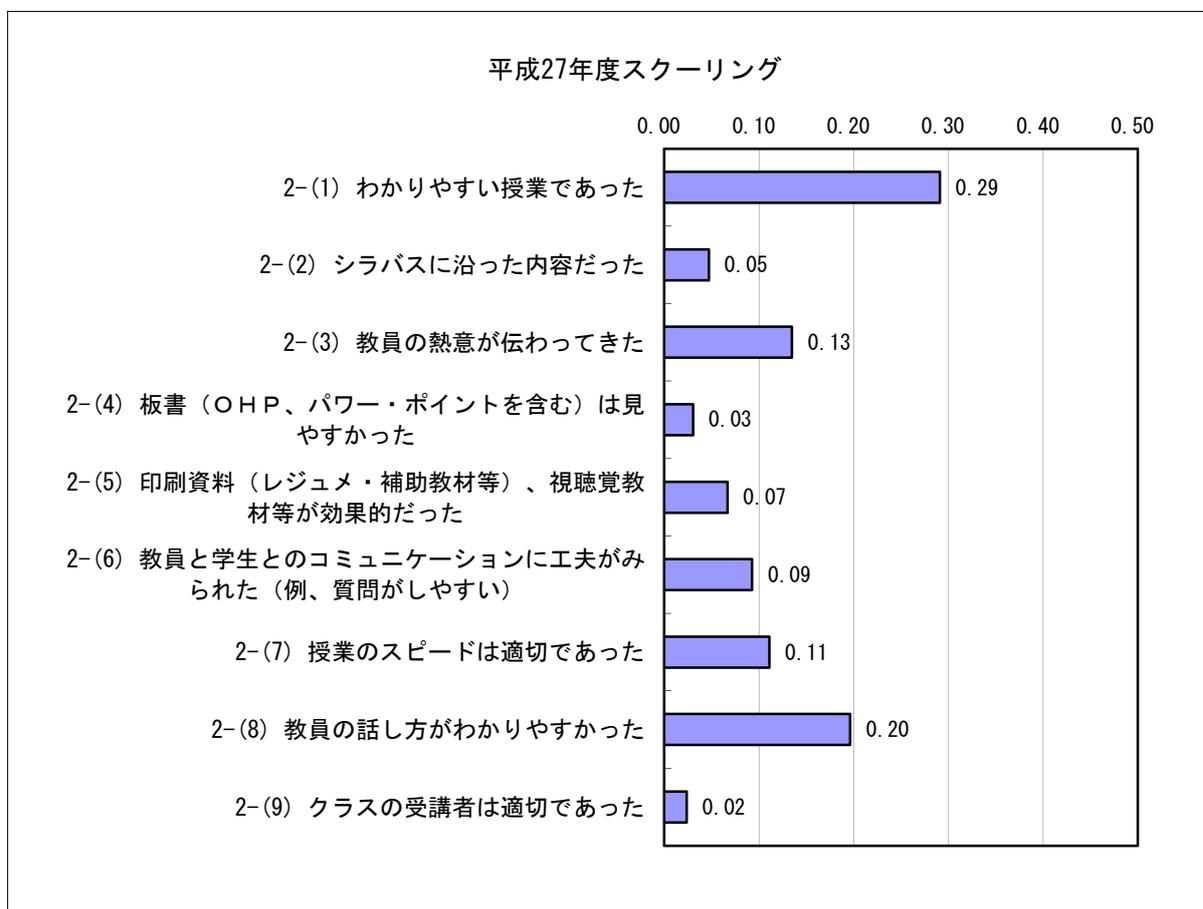
決定係数:0.52 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.72 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『授業を受けてその科目や内容に興味があった』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」および「教員の話し方がわかりやすかった」の影響力が大きい結果となりました。

平成27年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(2)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数:0.66 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.81 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「教員の話し方がわかりやすかった」の影響力が大きい結果となりました。

平成27年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3群と設問2群の影響度 まとめ

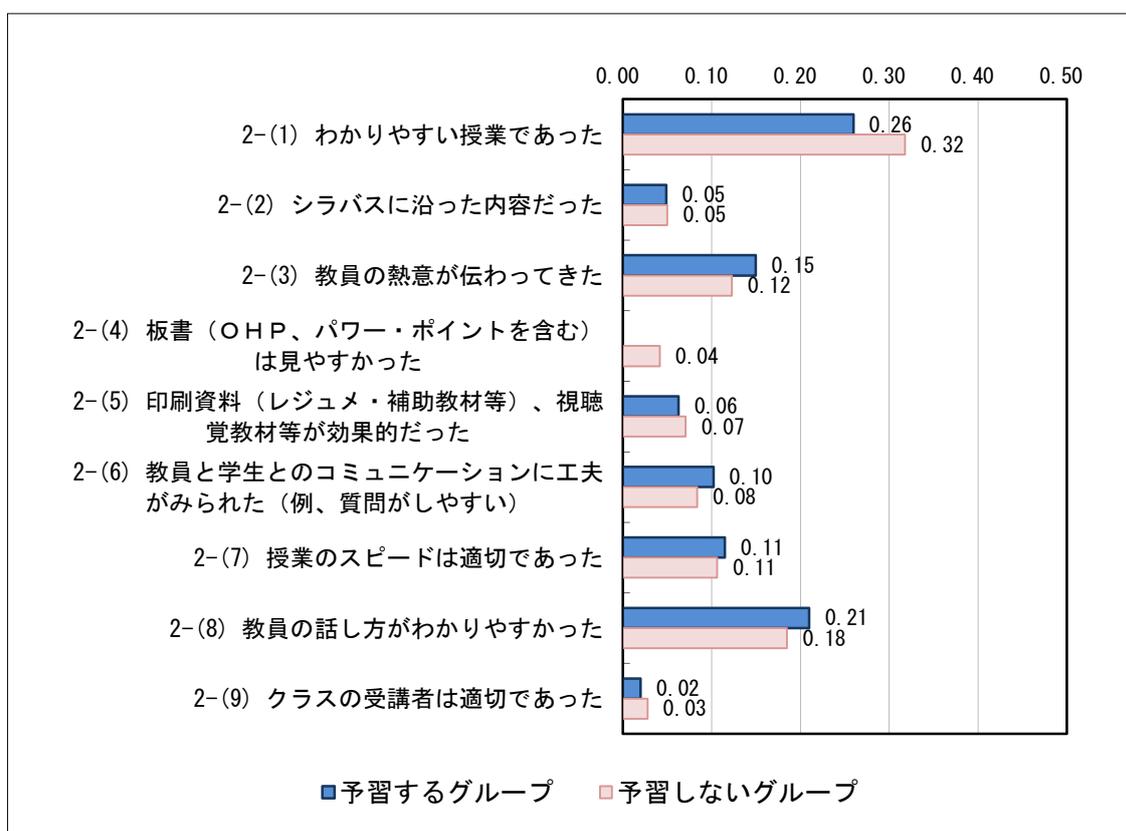
年間を通し、設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、双方とも分析精度は良好と判定できました。

また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では昨年度の分析と同様に『わかりやすい授業であった』の影響力がいずれの設問でも最大という結果となりました。

今回は予習にポイントを置き、影響度の違いを比較してみました。

グループ分けの方法は、設問1-(2) 事前配布資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習したに、「十分おこなった」「やや十分」と回答した受講者 5,609名を『予習するグループ』、「やや不十分」「不十分」と回答した受講者 4,993名を『予習しないグループ』としています。



『わかりやすい授業であった』『教員の話し方がわかりやすかった』の影響力が多いのは全体傾向と違いありませんが、その数値には若干の差がみられます。

通学課程では予習復習するグループ・しないグループで比較的異なる傾向がみられましたが、通信教育課程では目立つ違いが示されませんでした。

予習の有無に関係無く真面目にスクーリングに取り組む姿勢の表れと予想されます。

平成27年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

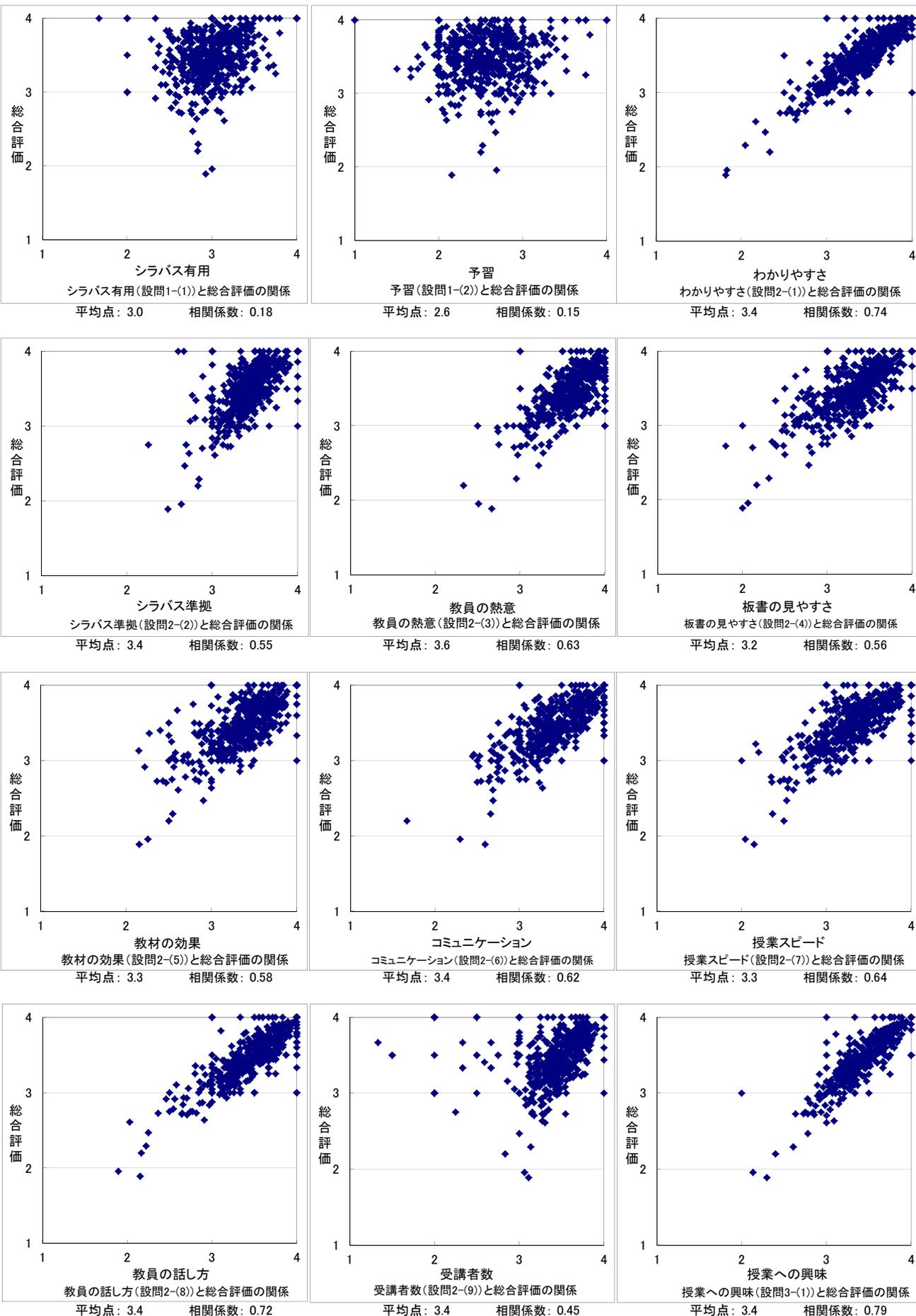
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成27年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図



その他統計資料

平成27年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の年間を通しての結果でも、設問1-(1)および(2)との関係性が低いと判定される他は、いずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においては総合評価と設問3-(1)「授業への興味」が一番高い関係性を表しています。

また、設問2-(1)「わかりやすさ」、設問2-(8)「教員の話し方」との関係性も深く表れています。

この関係性は平成26年度の相関散布図と同じ結果となっています。

安定した授業運営が行われていると考えられます。

授業への興味をいかに引き出すかが、評価アップのポイントとなりそうです。

平成 27 年度授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

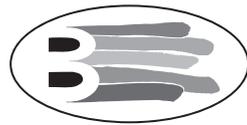
発 行 日：平成 28 年 10 月 15 日

発 行 者：佛教大学教育推進部教育推進課

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町 96

T E L (075) 491-2141 (代)

U R L <http://www.bukkyo-u.ac.jp/>



BUKKYO UNIVERSITY

佛教大学