

2016 年度
授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

佛教大学 教育推進部 教育推進課

巻頭言

『2016 年度授業アンケート結果報告書』 発刊にあたって

西川 利文

このたび、2016 年度の授業アンケート結果をまとめましたので、ご高覧いただければ幸いです。

本学の授業アンケートは、15 年以上続いている FD 事業であり、FD の義務化以前から、教育活動における成果の確認および授業改善を目的に取り組んでまいりました。長年先生方にご協力いただいていることもあり、対象科目におけるアンケートの実施率は、専任教員で 9 割前後、非常勤講師で 8 割前後と、非常に高い状態を維持しています。

2016 年度の授業アンケートは、アンケート項目を一部変更し、学籍番号記入欄を設けました。学籍番号記入欄を設けた理由としては、①大学全体の教育における点検・評価 (IR) のため、②アンケートに対する学生の率直かつ責任ある回答を期待して設けたものです。学籍番号を収集することについては議論が分かれるところではございますが、情報管理には細心の注意をはらいますので、上記理由をお汲み取りいただき、ご協力をお願いいたします。なお、学生による学籍番号記入率は 9 割以上となり、概ね受け入れられていると捉えております。

また 2016 年度には、コミュニケーションシートを試行的に導入いたしました。コミュニケーションシートは学期の中間期に行うもので、学生と教員との対話を促すツールです。通常の授業アンケートの場合、多くは期末に実施するため当該授業を受講している学生には反映がなされませんが、コミュニケーションシートであれば、すぐに授業改善に反映可能となります。テスト運用では、21 名の先生にご協力いただきました。「学生との認識のズレを修正することができた」、「理解度を把握することで期中に授業計画を修正することができた」などといった意見があり、一定の成果があったと考えます。ただし、紙ベースで実施したこともあり、集計作業とフィードバック作業における教員負担の課題がありましたので、Web での展開を検討する必要はあろうかと思えます。コミュニケーションシートは、現在講師控室カウンターに設置しておりますので、是非ご活用いただきたいと思います。

最後に、本報告書をご覧になって、お気づきになった点や質問などがございましたら、教育推進課 (1 号館 2 階) までお知らせください。

以上

目 次

通学課程

【結果報告書】

<春学期>

授業アンケート実施者数・実施率の推移 5

実施学部・学科別件数 7

全体集計 9

マーク学科別集計 15

開講科目種別集計 35

クラス規模別集計 45

回生別集計 55

<秋学期>

授業アンケート実施者数・実施率の推移 69

実施学部・学科別件数 71

全体集計 73

マーク学科別集計 78

開講科目種別集計 98

クラス規模別集計 108

回生別集計 118

【分析結果】

春学期量的データ分析結果 131

秋学期量的データ分析結果 157

通信教育課程

【結果報告書】

実施種別件数 185

全体集計 187

マーク学科別集計 191

系列別集計 204

クラス規模別集計 211

【分析結果】

通信教育課程量的データ分析結果 221

【2016 年度 春学期 結果報告書】
（通学課程）

通学課程〈春学期〉

1. 授業アンケート(シート)	4
2. 実施者数・実施率の推移	5
3. 実施学部・学科別件数	7
4. 全体集計	9
5. マーク学科別集計	15
6. 開講科目種別集計	35
7. クラス規模別集計	45
8. 回生別集計	55

実施日	月 日	科目名	担当教員名
曜日	<input type="checkbox"/> 月曜日 <input type="checkbox"/> 火曜日 <input type="checkbox"/> 水曜日 <input type="checkbox"/> 木曜日 <input type="checkbox"/> 金曜日 <input type="checkbox"/> 土曜日		
講時	<input type="checkbox"/> 1講時 <input type="checkbox"/> 2講時 <input type="checkbox"/> 3講時 <input type="checkbox"/> 4講時 <input type="checkbox"/> 5講時 <input type="checkbox"/> 6講時		
●あなたの所属について下記から選んでください。			
学科	<input type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 仏教 <input type="checkbox"/> 日文 <input type="checkbox"/> 中国 <input type="checkbox"/> 英米 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 歴史文 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 臨床 <input type="checkbox"/> 現社 <input type="checkbox"/> 公共 <input type="checkbox"/> 社福 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 看護 <input type="checkbox"/> 大学院修士課程 <input type="checkbox"/> 大学院博士後期課程 <input type="checkbox"/> 上記以外(科目履修生含む)		
回生	<input type="checkbox"/> 1回生 <input type="checkbox"/> 2回生 <input type="checkbox"/> 3回生 <input type="checkbox"/> 4回生 <input type="checkbox"/> 5回生以上		

【注意事項】
 1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
 2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
 3. 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。



●以下の項目に対して、あなたにとって当てはまる項目をマークしてください。

	大いに そう思う	そう 思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
1. あなた自身の取り組みについて					
(1) シラバスを読んで受講に備えた	<input type="checkbox"/>				
(2) これまでの授業の出席率は良い	<input type="checkbox"/>				
(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出席等)をしなかった	<input type="checkbox"/>				
(4) 1回の授業につき予習・復習をした	<input type="checkbox"/>				
(5) 熱心に授業に取り組んだ	<input type="checkbox"/>				
2. この授業の運営について					
(1) わかりやすい授業であった	<input type="checkbox"/>				
(2) 授業はシラバス通りに進行していた	<input type="checkbox"/>				
(3) 教員の熱意が伝わってきた	<input type="checkbox"/>				
(4) 聞きやすい話し方だった	<input type="checkbox"/>				
(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった	<input type="checkbox"/>				
(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった	<input type="checkbox"/>				
(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた	<input type="checkbox"/>				
(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた	<input type="checkbox"/>				
(9) 授業は十分な静粛性が保たれていた	<input type="checkbox"/>				
(10) 授業時間が守られていた	<input type="checkbox"/>				
(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた	<input type="checkbox"/>				
3. この授業からあなたが得たものについて					
(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた	<input type="checkbox"/>				
(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた	<input type="checkbox"/>				
(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた	<input type="checkbox"/>				
(4) 総合的にみてこの授業に満足をした	<input type="checkbox"/>				

4. 自由記述

(1)この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2)この授業を受けて、工夫してほしい点、改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。

(3)担当教員から指定された設問。※設問を記入してください。

設問

平成28年度春学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

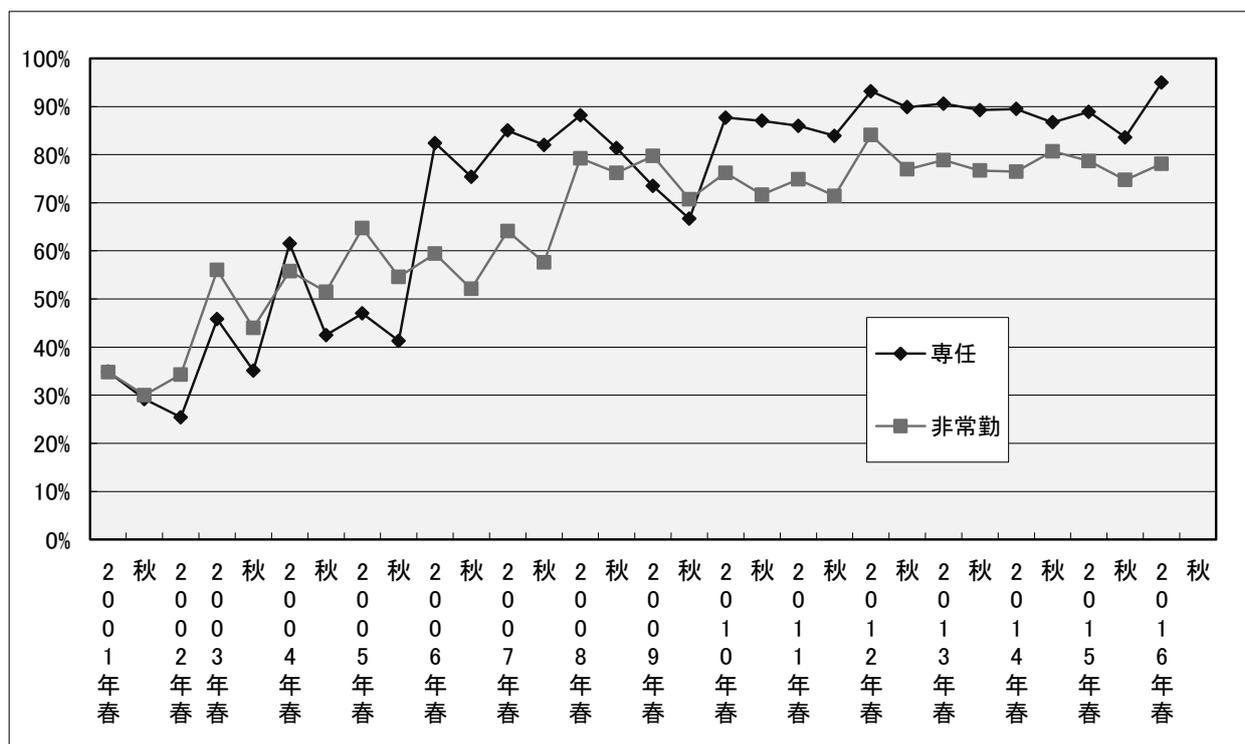
実施者数・実施率

		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	
	総数	202	214	209	218	207	207	199	
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	
	総数	435	412	429	373	403	388	411	
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	



平成28年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	44	40	4	90.91%	2,350	2,311	1,648	71.31%	15	15	100.00%
仏教学部	44	40	4	90.91%	2,350	2,311	1,648	71.31%	15	15	100.00%
日本文学科	26	20	6	76.92%	1,110	580	435	75.00%	8	8	100.00%
中国学科	18	15	3	83.33%	355	327	206	63.00%	8	7	87.50%
英米学科	23	20	3	86.96%	579	544	424	77.94%	8	8	100.00%
文学部	67	55	12	82.09%	2,044	1,451	1,065	73.40%	24	23	95.83%
歴史学科	32	24	8	75.00%	1,705	1,481	1,134	76.57%	10	9	90.00%
歴史文化学科	28	21	7	75.00%	1,447	1,373	972	70.79%	9	9	100.00%
歴史学部	60	45	15	75.00%	3,152	2,854	2,106	73.79%	19	18	94.74%
教育学科	79	58	21	73.42%	3,953	3,471	2,769	79.78%	18	15	83.33%
臨床心理学科	27	21	6	77.78%	1,022	863	623	72.19%	10	9	90.00%
教育学部	106	79	27	74.53%	4,975	4,334	3,392	78.26%	28	24	85.71%
現代社会学科	59	49	10	83.05%	3,919	3,669	2,327	63.42%	17	17	100.00%
公共政策学科	31	21	10	67.74%	2,565	2,218	1,231	55.50%	11	10	90.91%
社会学部	90	70	20	77.78%	6,484	5,887	3,558	60.44%	28	27	96.43%
社会福祉学科	79	61	18	77.22%	4,099	3,574	2,615	73.17%	25	25	100.00%
社会福祉学部	79	61	18	77.22%	4,099	3,574	2,615	73.17%	25	25	100.00%
理学療法学科	21	21	0	100.00%	985	985	927	94.11%	10	10	100.00%
作業療法学科	21	20	1	95.24%	1,194	1,063	1,024	96.33%	10	10	100.00%
看護学科	29	28	1	96.55%	1,980	1,918	1,630	84.98%	17	17	100.00%
保健医療技術学部	71	69	2	97.18%	4,159	3,966	3,581	90.29%	37	37	100.00%
外国人契約講師	32	29	3	90.63%	860	793	658	82.98%	4	4	100.00%
客員教授	36	36	0	100.00%	1,887	1,887	1,547	81.98%	12	12	100.00%
実習指導講師	19	9	10	47.37%	242	104	93	89.42%	7	4	57.14%
専任教員計	604	493	111	81.62%	30,252	27,161	20,263	74.60%	199	189	94.97%
全学共通科目	214	164	50	76.64%	8,487	6,843	5,485	80.15%	84	65	77.38%
仏教学部	36	25	11	69.44%	2,040	1,759	1,366	77.66%	25	18	72.00%
文学部	139	123	16	88.49%	5,181	4,634	3,431	74.04%	60	52	86.67%
歴史学部	58	47	11	81.03%	3,318	2,903	2,056	70.82%	42	34	80.95%
教育学部	93	82	11	88.17%	6,482	6,187	4,470	72.25%	62	56	90.32%
社会学部	64	49	15	76.56%	4,699	3,857	2,392	62.02%	33	26	78.79%
社会福祉学部	128	94	34	73.44%	4,529	4,002	3,265	81.58%	81	60	74.07%
保健医療技術学部	30	13	17	43.33%	1,410	649	576	88.75%	23	10	43.48%
客員教授	1	0	1	0.00%	37	0	0		1	0	0.00%
非常勤教員計	763	597	166	78.24%	36,183	30,834	23,041	74.73%	411	321	78.10%
合計	1,367	1,090	277	79.74%	66,435	57,995	43,304	74.67%	610	510	83.61%

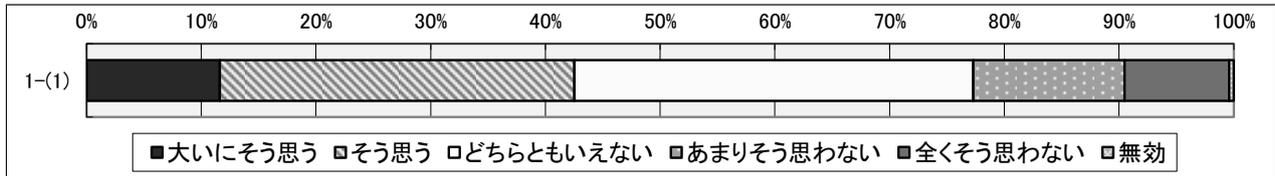
平成28年度春学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

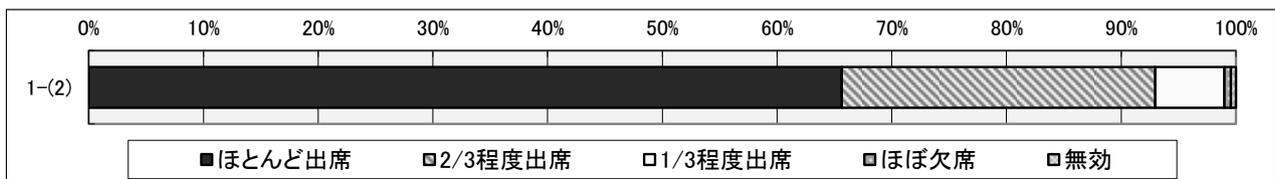
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,031	13,389	15,050	5,718	3,946	170	43,304
11.6%	30.9%	34.8%	13.2%	9.1%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

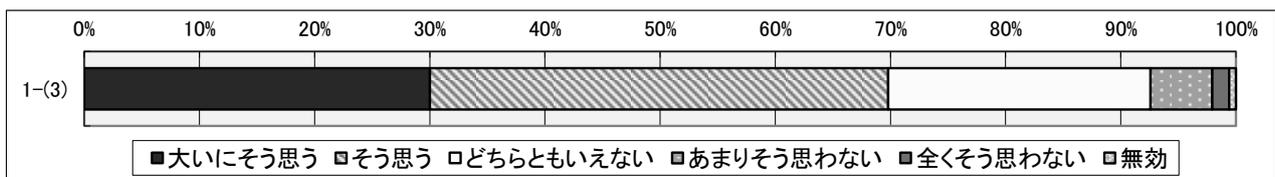
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
28,423	11,838	2,609	249	185	43,304
65.6%	27.3%	6.0%	0.6%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

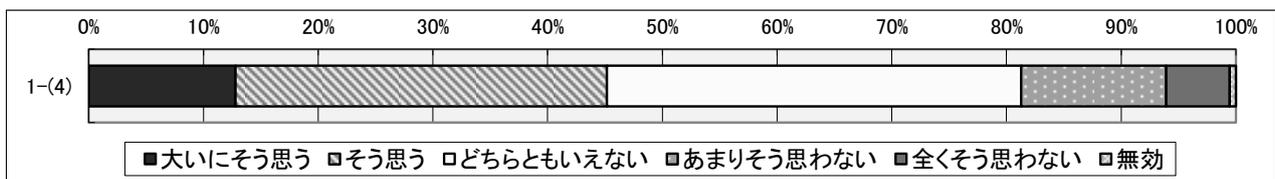
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,998	17,227	9,866	2,328	632	253	43,304
30.0%	39.8%	22.8%	5.4%	1.5%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

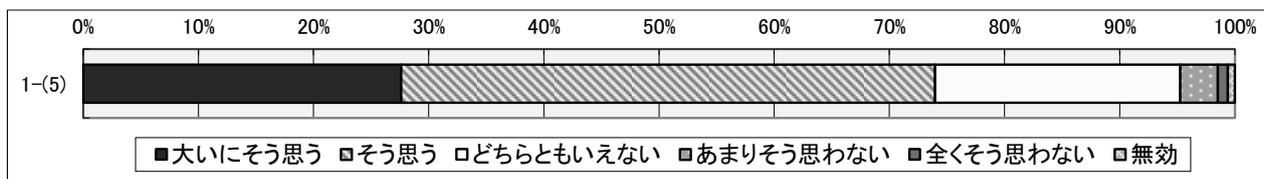
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,543	14,015	15,632	5,480	2,405	229	43,304
12.8%	32.4%	36.1%	12.7%	5.6%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,955	20,079	9,216	1,417	377	260	43,304
27.6%	46.4%	21.3%	3.3%	0.9%	0.6%	100%

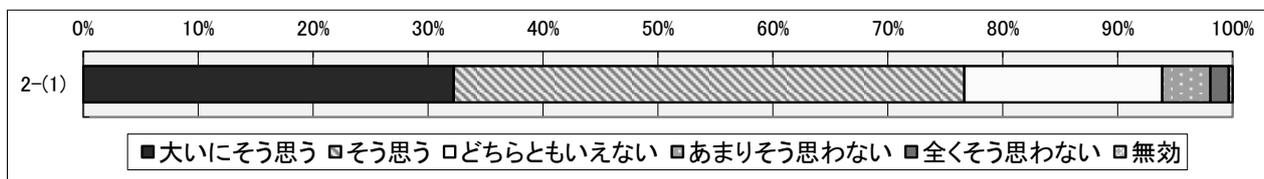


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

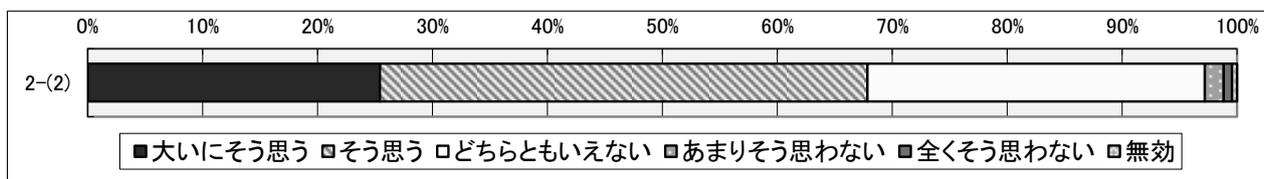
大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,966	19,226	7,465	1,807	694	146	43,304
32.3%	44.4%	17.2%	4.2%	1.6%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

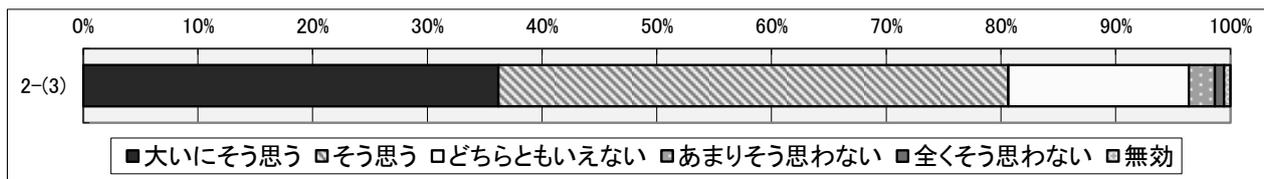
大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,011	18,365	12,714	714	311	189	43,304
25.4%	42.4%	29.4%	1.6%	0.7%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

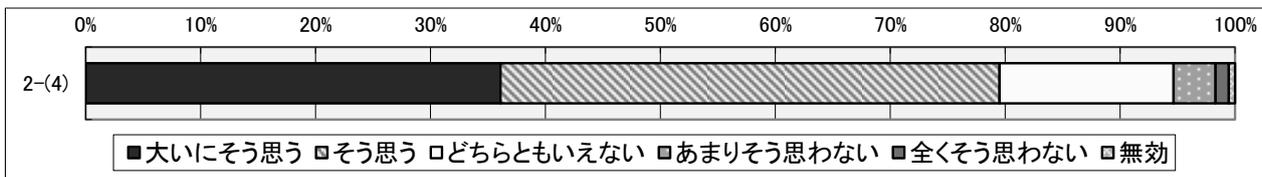
大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,670	19,248	6,817	987	340	242	43,304
36.2%	44.4%	15.7%	2.3%	0.8%	0.6%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

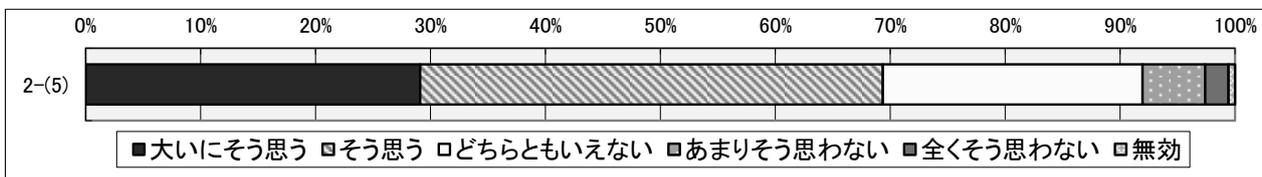
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,626	18,808	6,549	1,586	506	229	43,304
36.1%	43.4%	15.1%	3.7%	1.2%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

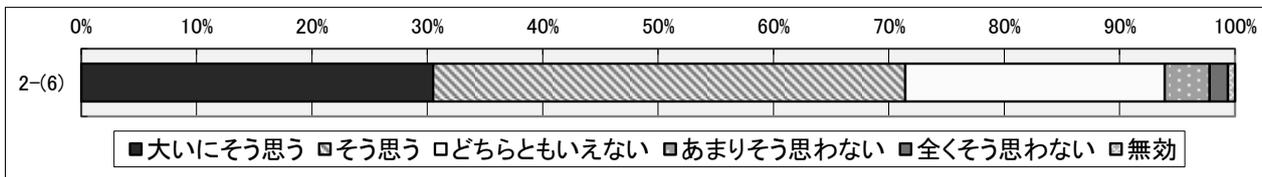
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,600	17,438	9,785	2,353	884	244	43,304
29.1%	40.3%	22.6%	5.4%	2.0%	0.6%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

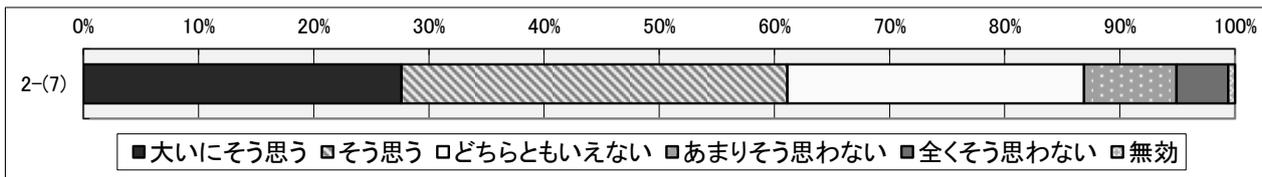
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,207	17,719	9,744	1,685	688	261	43,304
30.5%	40.9%	22.5%	3.9%	1.6%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,966	14,509	11,147	3,483	1,944	255	43,304
27.6%	33.5%	25.7%	8.0%	4.5%	0.6%	100%

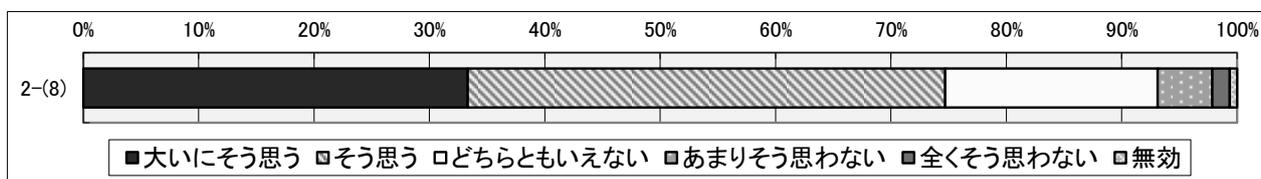


全体集計

(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

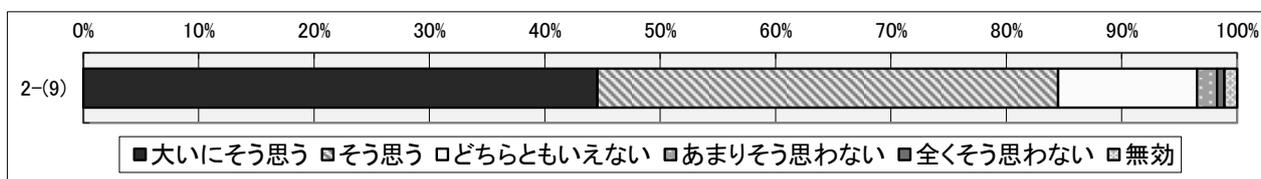
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,425	17,924	7,973	2,046	660	276	43,304
33.3%	41.4%	18.4%	4.7%	1.5%	0.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

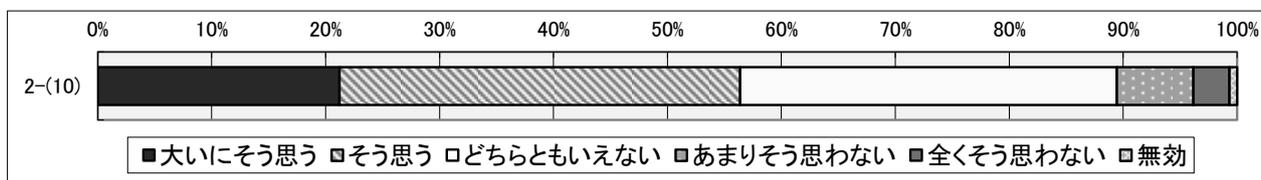
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
19,300	17,281	5,212	762	277	472	43,304
44.6%	39.9%	12.0%	1.8%	0.6%	1.1%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

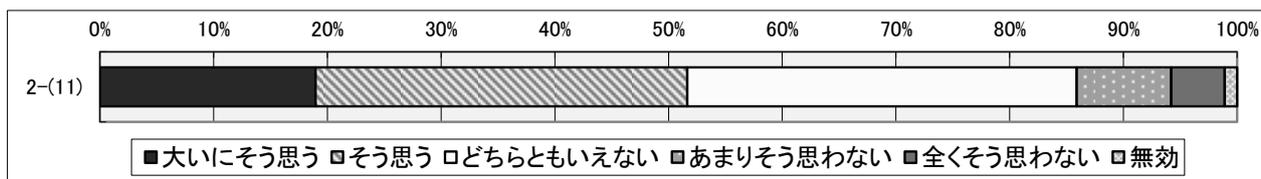
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,191	15,229	14,316	2,910	1,363	295	43,304
21.2%	35.2%	33.1%	6.7%	3.1%	0.7%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,211	14,150	14,836	3,601	2,032	474	43,304
19.0%	32.7%	34.3%	8.3%	4.7%	1.1%	100%

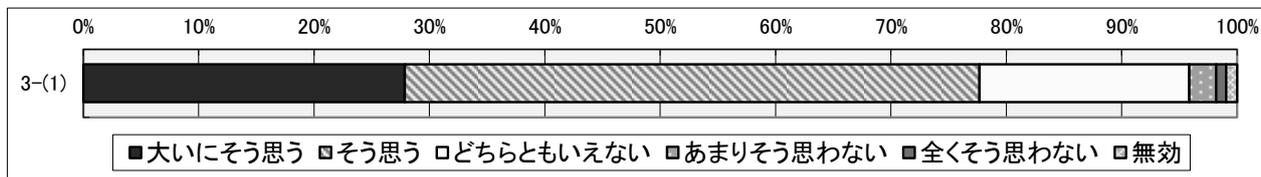


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

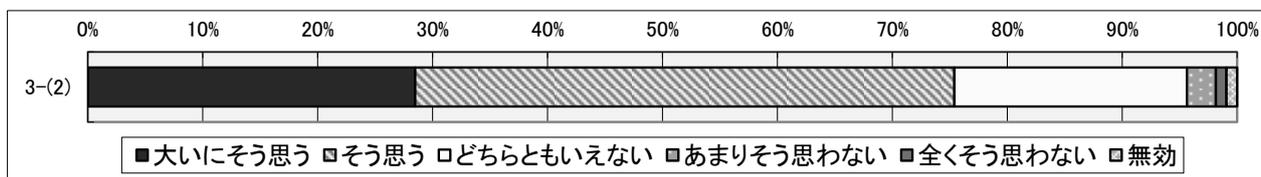
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,068	21,570	7,868	1,008	384	406	43,304
27.9%	49.8%	18.2%	2.3%	0.9%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

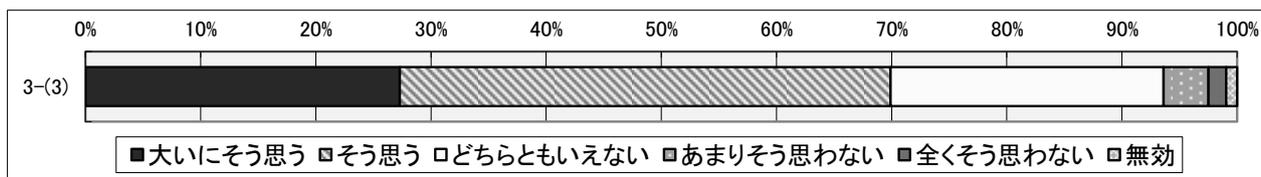
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,334	20,322	8,760	1,085	399	404	43,304
28.5%	46.9%	20.2%	2.5%	0.9%	0.9%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

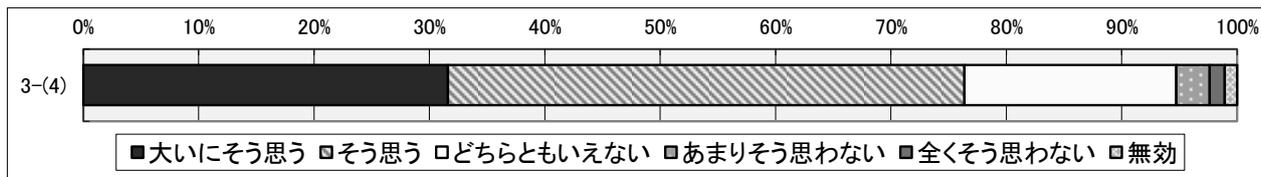
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,821	18,456	10,263	1,687	662	415	43,304
27.3%	42.6%	23.7%	3.9%	1.5%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,687	19,379	7,948	1,264	558	468	43,304
31.6%	44.8%	18.4%	2.9%	1.3%	1.1%	100%



平成28年度春学期 授業アンケート マーク学科別集計

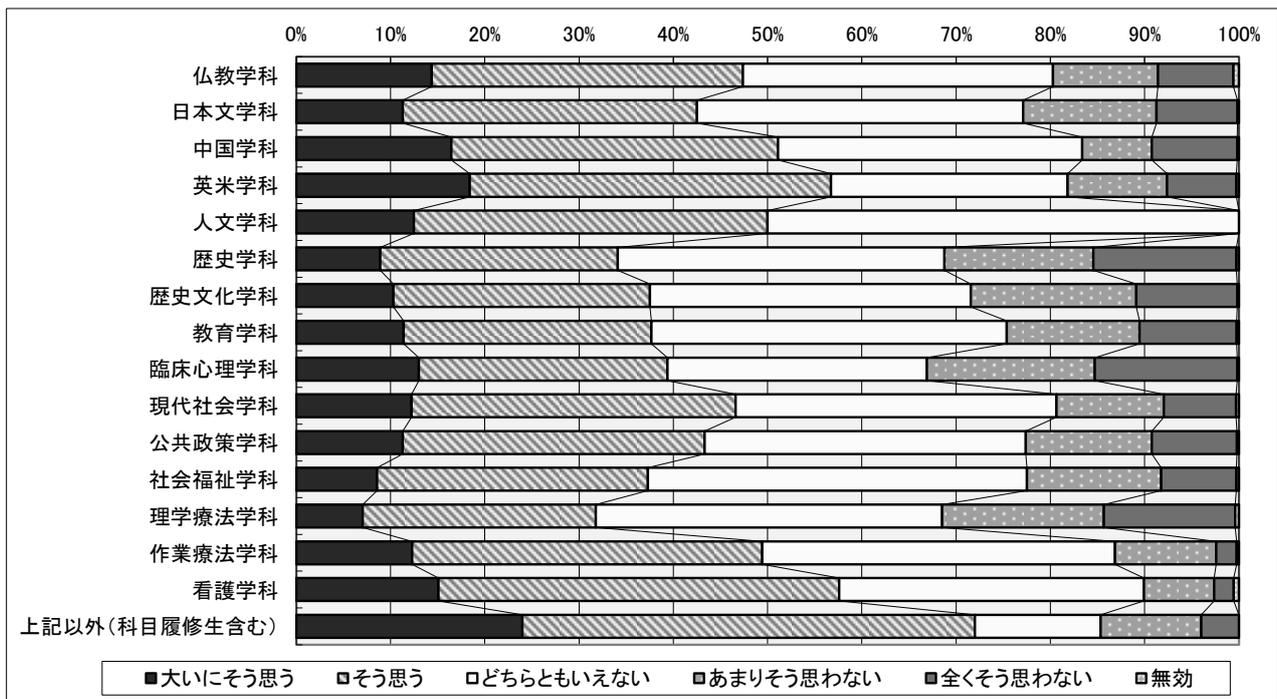
1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	245 14.4%	562 33.0%	560 32.9%	190 11.2%	136 8.0%	10 0.6%	1,703 100%
日本文学科	413 11.3%	1,142 31.2%	1,265 34.6%	517 14.1%	315 8.6%	5 0.1%	3,657 100%
中国学科	187 16.4%	394 34.7%	367 32.3%	84 7.4%	103 9.1%	2 0.2%	1,137 100%
英米学科	392 18.4%	816 38.3%	534 25.1%	225 10.6%	156 7.3%	6 0.3%	2,129 100%
人文学科	1 12.5%	3 37.5%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	324 8.9%	914 25.2%	1,258 34.7%	573 15.8%	550 15.2%	10 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	223 10.3%	588 27.2%	736 34.0%	380 17.6%	231 10.7%	4 0.2%	2,162 100%
教育学科	487 11.4%	1,121 26.3%	1,609 37.7%	601 14.1%	440 10.3%	10 0.2%	4,268 100%
臨床心理学科	220 13.0%	445 26.3%	465 27.5%	301 17.8%	255 15.1%	3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	679 12.2%	1,907 34.4%	1,887 34.0%	633 11.4%	425 7.7%	16 0.3%	5,547 100%
公共政策学科	315 11.3%	891 32.0%	948 34.1%	372 13.4%	251 9.0%	6 0.2%	2,783 100%
社会福祉学科	661 8.6%	2,219 28.7%	3,104 40.2%	1,100 14.2%	614 8.0%	22 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	91 7.1%	319 24.7%	474 36.7%	221 17.1%	180 14.0%	5 0.4%	1,290 100%
作業療法学科	149 12.3%	449 37.1%	453 37.4%	130 10.7%	26 2.1%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	282 15.1%	794 42.5%	604 32.3%	139 7.4%	39 2.1%	10 0.5%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	18 24.0%	36 48.0%	10 13.3%	8 10.7%	3 4.0%	0 0.0%	75 100%

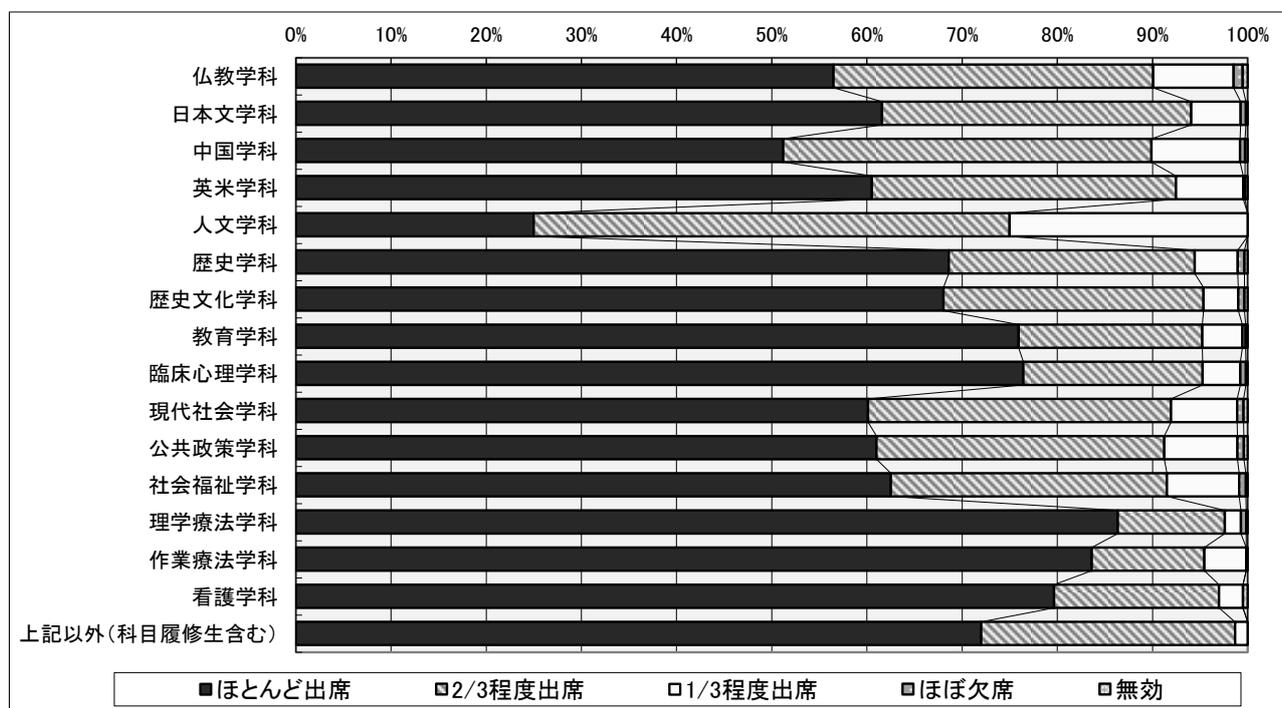
マーク学科別集計



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

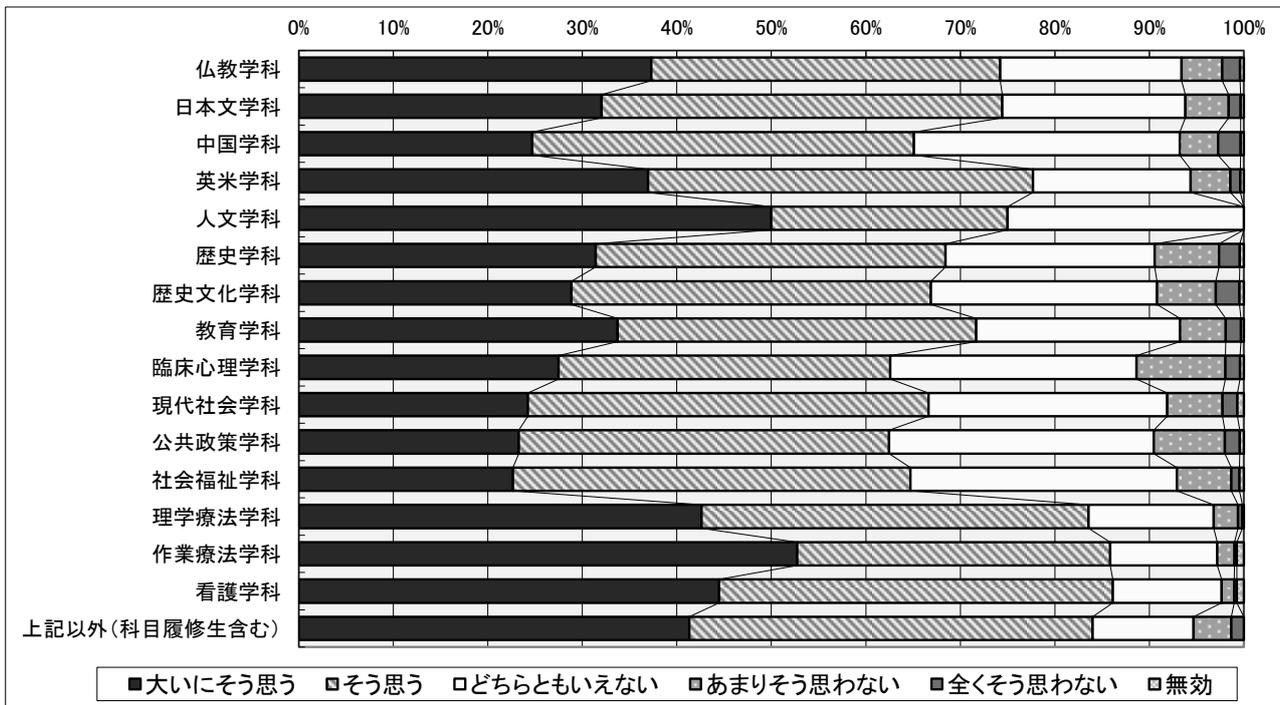
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
仏教学科	962 56.5%	572 33.6%	144 8.5%	16 0.9%	9 0.5%	1,703 100%
日本文学科	2,252 61.6%	1,188 32.5%	190 5.2%	20 0.5%	7 0.2%	3,657 100%
中国学科	582 51.2%	440 38.7%	106 9.3%	6 0.5%	3 0.3%	1,137 100%
英米学科	1,288 60.5%	681 32.0%	150 7.0%	4 0.2%	6 0.3%	2,129 100%
人文学科	2 25.0%	4 50.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	2,489 68.6%	938 25.8%	164 4.5%	26 0.7%	12 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	1,471 68.0%	591 27.3%	79 3.7%	14 0.6%	7 0.3%	2,162 100%
教育学科	3,241 75.9%	824 19.3%	179 4.2%	15 0.4%	9 0.2%	4,268 100%
臨床心理学科	1,291 76.4%	318 18.8%	67 4.0%	10 0.6%	3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	3,334 60.1%	1,766 31.8%	385 6.9%	38 0.7%	24 0.4%	5,547 100%
公共政策学科	1,698 61.0%	841 30.2%	214 7.7%	19 0.7%	11 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	4,825 62.5%	2,241 29.0%	586 7.6%	53 0.7%	15 0.2%	7,720 100%
理学療法学科	1,114 86.4%	145 11.2%	22 1.7%	7 0.5%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	1,012 83.6%	143 11.8%	53 4.4%	0 0.0%	2 0.2%	1,210 100%
看護学科	1,488 79.7%	324 17.3%	47 2.5%	0 0.0%	9 0.5%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	54 72.0%	20 26.7%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

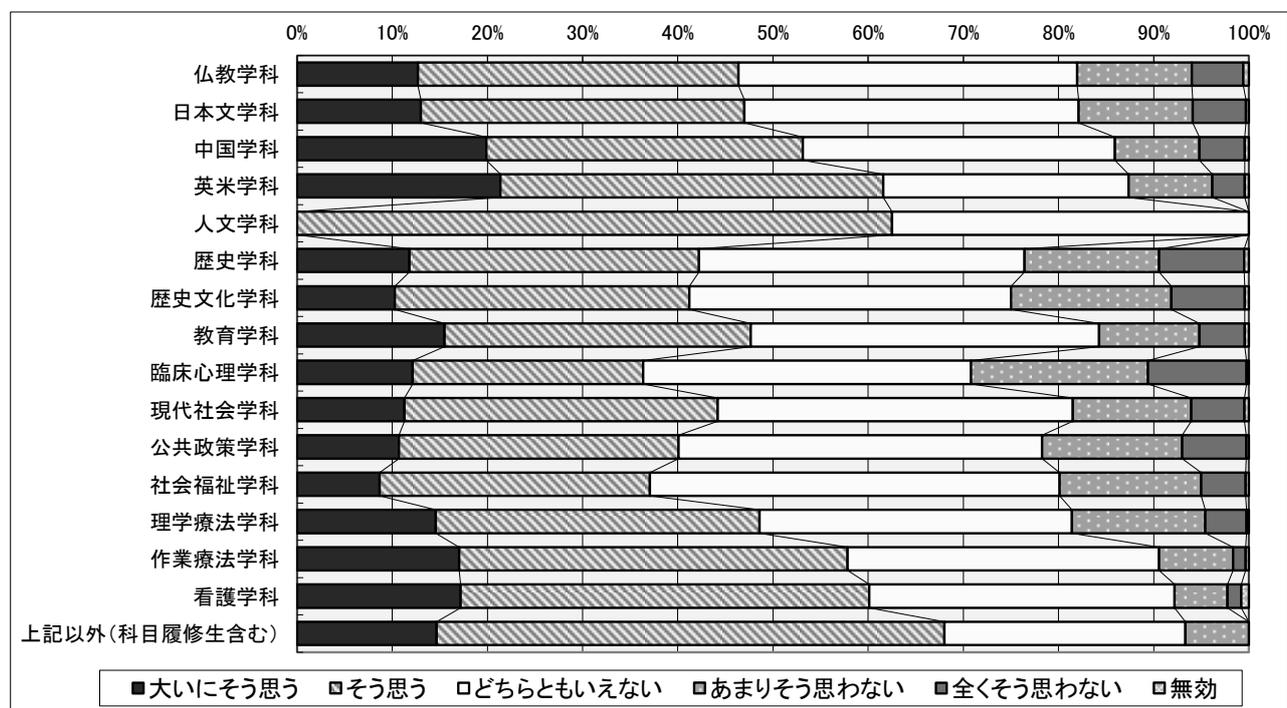
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	635 37.3%	629 36.9%	327 19.2%	73 4.3%	32 1.9%	7 0.4%	1,703 100%
日本文学科	1,172 32.0%	1,550 42.4%	709 19.4%	167 4.6%	47 1.3%	12 0.3%	3,657 100%
中国学科	281 24.7%	459 40.4%	320 28.1%	46 4.0%	27 2.4%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	787 37.0%	867 40.7%	355 16.7%	90 4.2%	22 1.0%	8 0.4%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,140 31.4%	1,343 37.0%	804 22.2%	247 6.8%	79 2.2%	16 0.4%	3,629 100%
歴史文化学科	624 28.9%	822 38.0%	517 23.9%	135 6.2%	54 2.5%	10 0.5%	2,162 100%
教育学科	1,440 33.7%	1,620 38.0%	920 21.6%	206 4.8%	69 1.6%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	464 27.5%	593 35.1%	440 26.1%	159 9.4%	26 1.5%	7 0.4%	1,689 100%
現代社会学科	1,345 24.2%	2,352 42.4%	1,401 25.3%	323 5.8%	89 1.6%	37 0.7%	5,547 100%
公共政策学科	648 23.3%	1,090 39.2%	780 28.0%	209 7.5%	44 1.6%	12 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	1,749 22.7%	3,247 42.1%	2,178 28.2%	444 5.8%	67 0.9%	35 0.5%	7,720 100%
理学療法学科	550 42.6%	528 40.9%	171 13.3%	33 2.6%	6 0.5%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	638 52.7%	401 33.1%	137 11.3%	22 1.8%	3 0.2%	9 0.7%	1,210 100%
看護学科	831 44.5%	778 41.6%	215 11.5%	25 1.3%	5 0.3%	14 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 41.3%	32 42.7%	8 10.7%	3 4.0%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

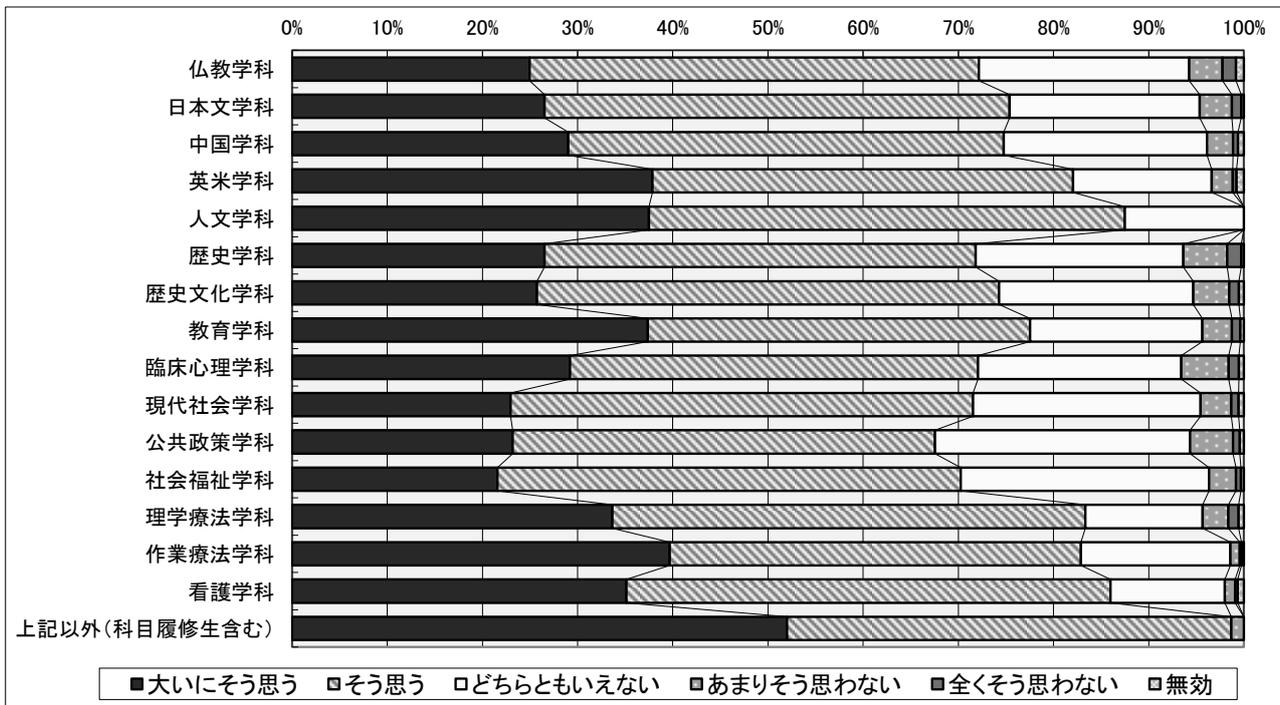
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	216 12.7%	574 33.7%	606 35.6%	205 12.0%	92 5.4%	10 0.6%	1,703 100%
日本文学科	476 13.0%	1,243 34.0%	1,284 35.1%	438 12.0%	205 5.6%	11 0.3%	3,657 100%
中国学科	226 19.9%	378 33.2%	373 32.8%	101 8.9%	54 4.7%	5 0.4%	1,137 100%
英米学科	455 21.4%	856 40.2%	549 25.8%	187 8.8%	73 3.4%	9 0.4%	2,129 100%
人文学科	0 0.0%	5 62.5%	3 37.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	428 11.8%	1,104 30.4%	1,242 34.2%	513 14.1%	324 8.9%	18 0.5%	3,629 100%
歴史文化学科	222 10.3%	669 30.9%	731 33.8%	364 16.8%	167 7.7%	9 0.4%	2,162 100%
教育学科	661 15.5%	1,374 32.2%	1,562 36.6%	450 10.5%	203 4.8%	18 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	205 12.1%	409 24.2%	582 34.5%	314 18.6%	175 10.4%	4 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	626 11.3%	1,826 32.9%	2,069 37.3%	691 12.5%	310 5.6%	25 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	298 10.7%	817 29.4%	1,063 38.2%	410 14.7%	187 6.7%	8 0.3%	2,783 100%
社会福祉学科	670 8.7%	2,192 28.4%	3,324 43.1%	1,147 14.9%	362 4.7%	25 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	188 14.6%	439 34.0%	423 32.8%	181 14.0%	56 4.3%	3 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	206 17.0%	494 40.8%	396 32.7%	94 7.8%	16 1.3%	4 0.3%	1,210 100%
看護学科	321 17.2%	802 42.9%	599 32.1%	104 5.6%	27 1.4%	15 0.8%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	11 14.7%	40 53.3%	19 25.3%	5 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	425 25.0%	804 47.2%	376 22.1%	60 3.5%	24 1.4%	14 0.8%	1,703 100%
日本文学科	970 26.5%	1,787 48.9%	730 20.0%	124 3.4%	36 1.0%	10 0.3%	3,657 100%
中国学科	330 29.0%	520 45.7%	243 21.4%	31 2.7%	6 0.5%	7 0.6%	1,137 100%
英米学科	806 37.9%	941 44.2%	310 14.6%	47 2.2%	9 0.4%	16 0.8%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	4 50.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	963 26.5%	1,643 45.3%	792 21.8%	168 4.6%	53 1.5%	10 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	556 25.7%	1,050 48.6%	441 20.4%	82 3.8%	22 1.0%	11 0.5%	2,162 100%
教育学科	1,595 37.4%	1,714 40.2%	773 18.1%	132 3.1%	38 0.9%	16 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	493 29.2%	724 42.9%	361 21.4%	84 5.0%	18 1.1%	9 0.5%	1,689 100%
現代社会学科	1,273 22.9%	2,696 48.6%	1,326 23.9%	178 3.2%	43 0.8%	31 0.6%	5,547 100%
公共政策学科	645 23.2%	1,235 44.4%	746 26.8%	125 4.5%	20 0.7%	12 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	1,665 21.6%	3,759 48.7%	2,014 26.1%	219 2.8%	39 0.5%	24 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	434 33.6%	641 49.7%	159 12.3%	35 2.7%	14 1.1%	7 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	480 39.7%	523 43.2%	190 15.7%	12 1.0%	2 0.2%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	656 35.1%	950 50.9%	225 12.0%	20 1.1%	5 0.3%	12 0.6%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 52.0%	35 46.7%	0 0.0%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%

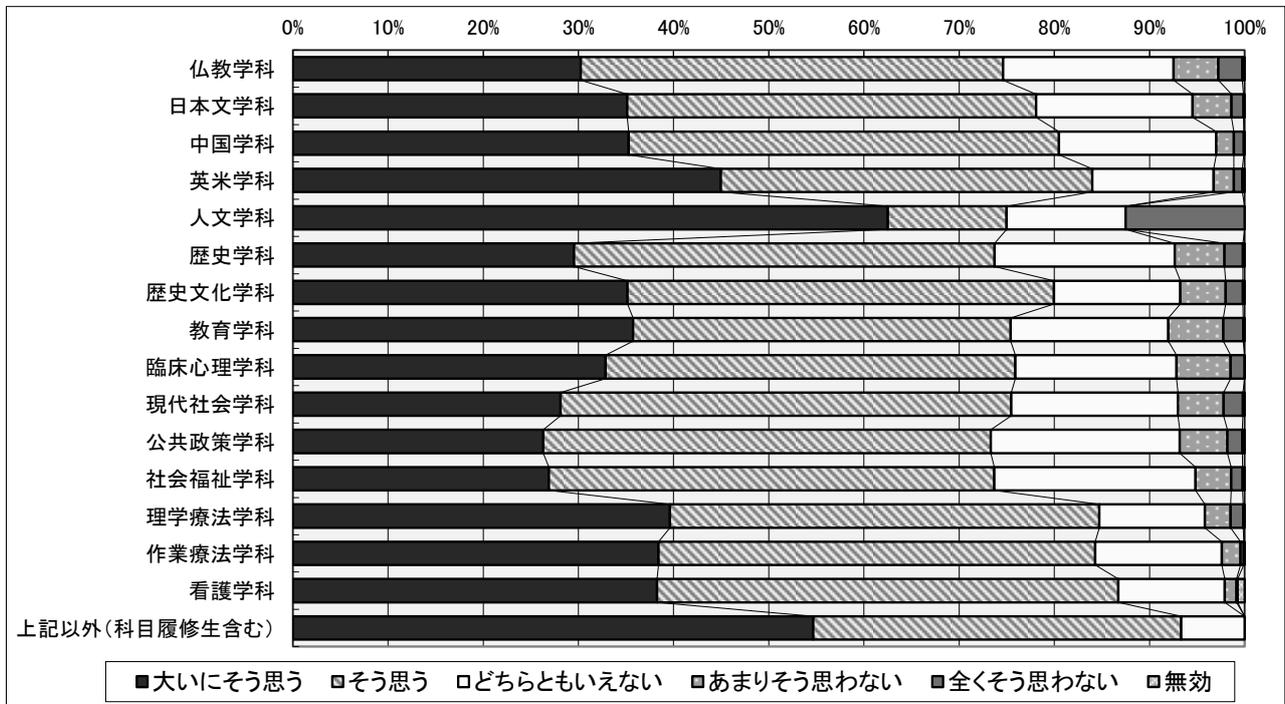


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

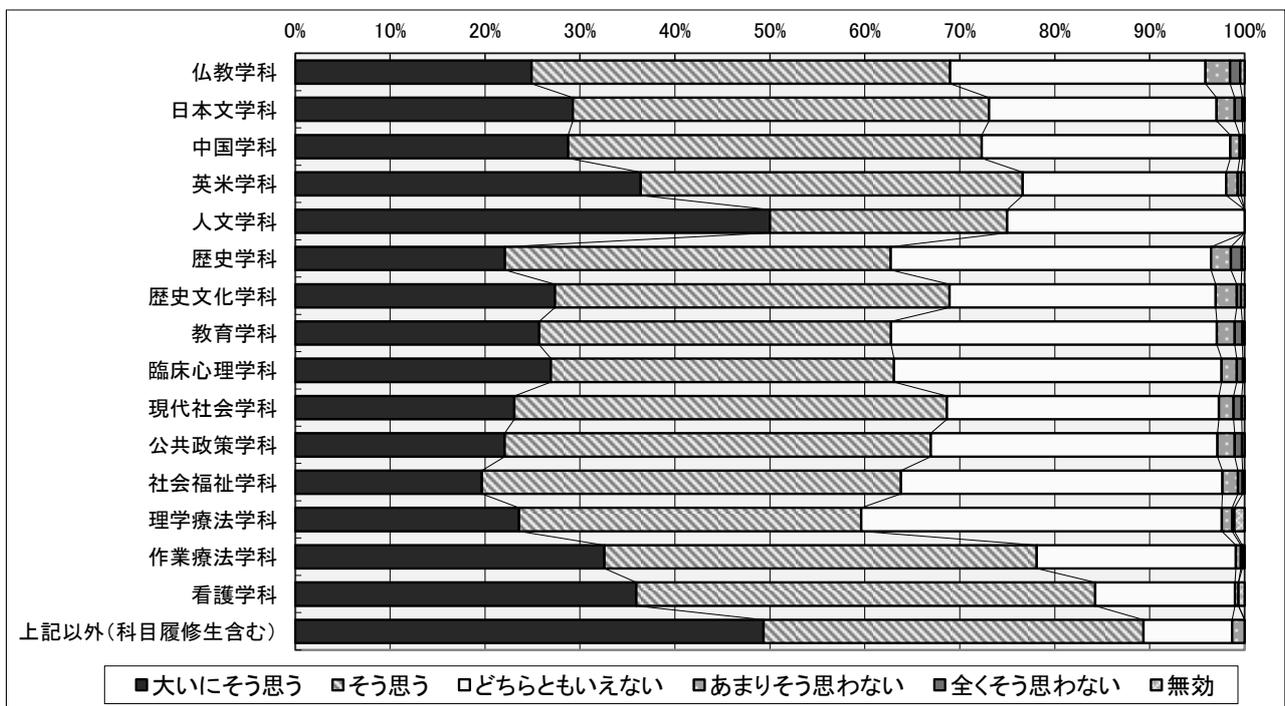
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	515 30.2%	756 44.4%	305 17.9%	80 4.7%	43 2.5%	4 0.2%	1,703 100%
日本文学科	1,285 35.1%	1,571 43.0%	601 16.4%	149 4.1%	47 1.3%	4 0.1%	3,657 100%
中国学科	401 35.3%	514 45.2%	188 16.5%	21 1.8%	12 1.1%	1 0.1%	1,137 100%
英米学科	957 45.0%	831 39.0%	272 12.8%	45 2.1%	19 0.9%	5 0.2%	2,129 100%
人文学科	5 62.5%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,072 29.5%	1,604 44.2%	686 18.9%	190 5.2%	70 1.9%	7 0.2%	3,629 100%
歴史文化学科	760 35.2%	969 44.8%	287 13.3%	103 4.8%	39 1.8%	4 0.2%	2,162 100%
教育学科	1,526 35.8%	1,693 39.7%	707 16.6%	246 5.8%	90 2.1%	6 0.1%	4,268 100%
臨床心理学科	555 32.9%	727 43.0%	286 16.9%	96 5.7%	24 1.4%	1 0.1%	1,689 100%
現代社会学科	1,560 28.1%	2,626 47.3%	972 17.5%	267 4.8%	112 2.0%	10 0.2%	5,547 100%
公共政策学科	732 26.3%	1,309 47.0%	552 19.8%	140 5.0%	43 1.5%	7 0.3%	2,783 100%
社会福祉学科	2,075 26.9%	3,614 46.8%	1,633 21.2%	290 3.8%	91 1.2%	17 0.2%	7,720 100%
理学療法学科	511 39.6%	582 45.1%	143 11.1%	35 2.7%	17 1.3%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	465 38.4%	555 45.9%	161 13.3%	24 2.0%	4 0.3%	1 0.1%	1,210 100%
看護学科	715 38.3%	905 48.4%	209 11.2%	23 1.2%	2 0.1%	14 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 54.7%	29 38.7%	5 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	424	751	458	44	18	8	1,703
	24.9%	44.1%	26.9%	2.6%	1.1%	0.5%	100%
日本文学科	1,070	1,603	876	70	29	9	3,657
	29.3%	43.8%	24.0%	1.9%	0.8%	0.2%	100%
中国学科	327	495	298	11	4	2	1,137
	28.8%	43.5%	26.2%	1.0%	0.4%	0.2%	100%
英米学科	775	856	457	25	8	8	2,129
	36.4%	40.2%	21.5%	1.2%	0.4%	0.4%	100%
人文学科	4	2	2	0	0	0	8
	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	802	1,474	1,225	75	42	11	3,629
	22.1%	40.6%	33.8%	2.1%	1.2%	0.3%	100%
歴史文化学科	592	898	606	48	10	8	2,162
	27.4%	41.5%	28.0%	2.2%	0.5%	0.4%	100%
教育学科	1,097	1,581	1,465	80	35	10	4,268
	25.7%	37.0%	34.3%	1.9%	0.8%	0.2%	100%
臨床心理学科	455	610	583	27	11	3	1,689
	26.9%	36.1%	34.5%	1.6%	0.7%	0.2%	100%
現代社会学科	1,280	2,528	1,589	85	48	17	5,547
	23.1%	45.6%	28.6%	1.5%	0.9%	0.3%	100%
公共政策学科	614	1,249	840	51	21	8	2,783
	22.1%	44.9%	30.2%	1.8%	0.8%	0.3%	100%
社会福祉学科	1,519	3,407	2,613	126	39	16	7,720
	19.7%	44.1%	33.8%	1.6%	0.5%	0.2%	100%
理学療法学科	304	465	490	14	3	14	1,290
	23.6%	36.0%	38.0%	1.1%	0.2%	1.1%	100%
作業療法学科	394	551	254	6	2	3	1,210
	32.6%	45.5%	21.0%	0.5%	0.2%	0.2%	100%
看護学科	671	903	275	7	0	12	1,868
	35.9%	48.3%	14.7%	0.4%	0.0%	0.6%	100%
上記以外(科目履修生含む)	37	30	7	1	0	0	75
	49.3%	40.0%	9.3%	1.3%	0.0%	0.0%	100%

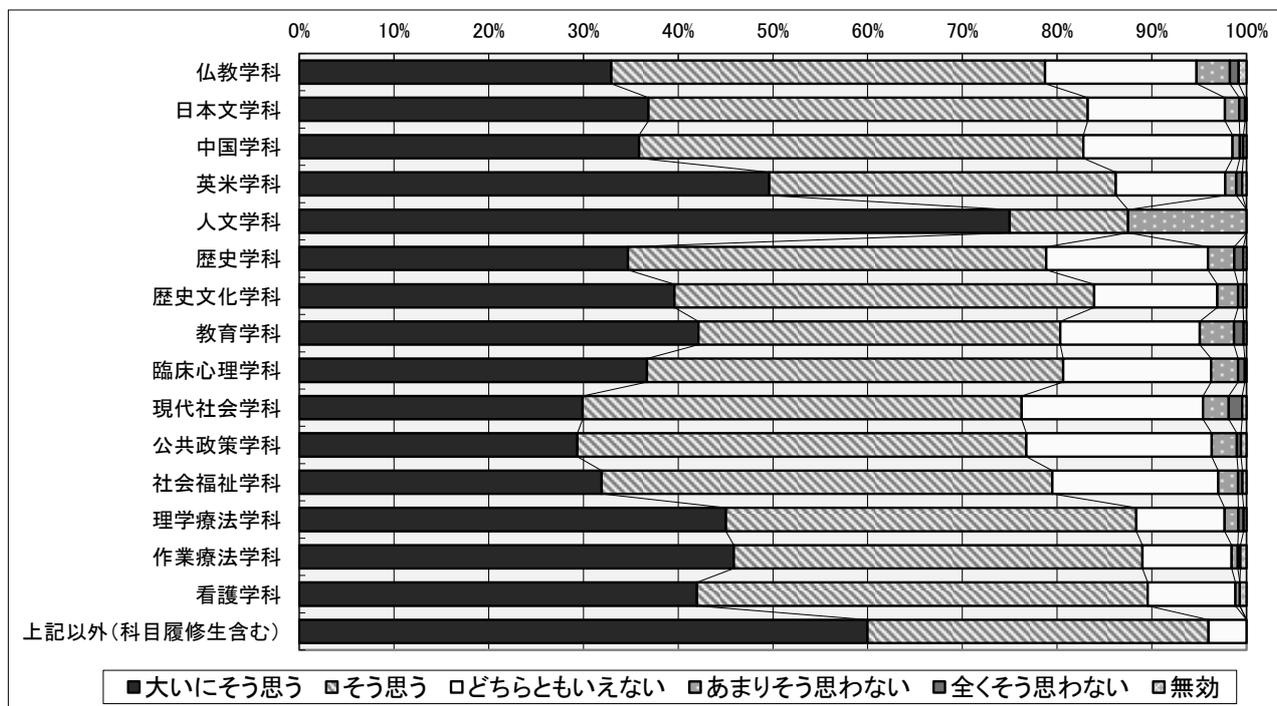


マーク学科別集計

(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

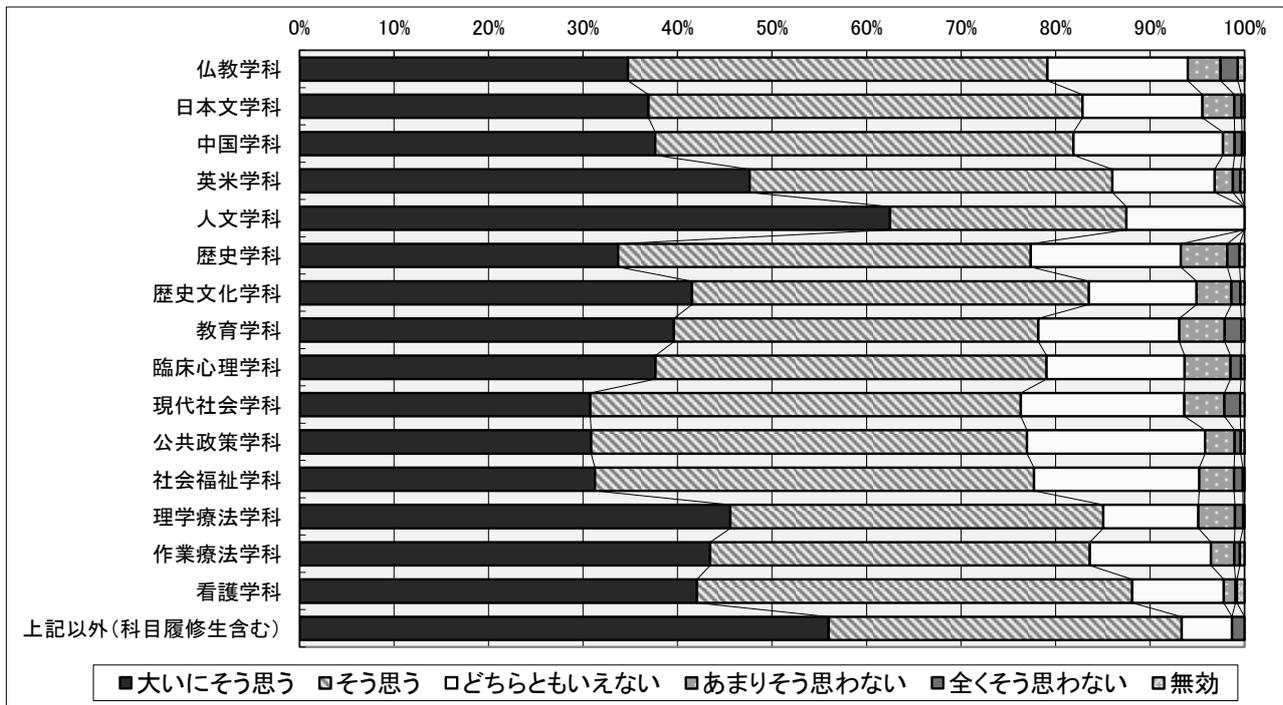
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	561 32.9%	780 45.8%	272 16.0%	60 3.5%	16 0.9%	14 0.8%	1,703 100%
日本文学科	1,348 36.9%	1,696 46.4%	529 14.5%	56 1.5%	22 0.6%	6 0.2%	3,657 100%
中国学科	408 35.9%	533 46.9%	179 15.7%	9 0.8%	4 0.4%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	1,056 49.6%	779 36.6%	246 11.6%	25 1.2%	13 0.6%	10 0.5%	2,129 100%
人文学科	6 75.0%	1 12.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,259 34.7%	1,603 44.2%	619 17.1%	101 2.8%	35 1.0%	12 0.3%	3,629 100%
歴史文化学科	856 39.6%	958 44.3%	281 13.0%	48 2.2%	11 0.5%	8 0.4%	2,162 100%
教育学科	1,799 42.2%	1,629 38.2%	629 14.7%	154 3.6%	44 1.0%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	620 36.7%	742 43.9%	264 15.6%	48 2.8%	12 0.7%	3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	1,659 29.9%	2,571 46.3%	1,062 19.1%	151 2.7%	78 1.4%	26 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	817 29.4%	1,319 47.4%	545 19.6%	74 2.7%	12 0.4%	16 0.6%	2,783 100%
社会福祉学科	2,464 31.9%	3,674 47.6%	1,352 17.5%	161 2.1%	35 0.5%	34 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	581 45.0%	559 43.3%	120 9.3%	19 1.5%	7 0.5%	4 0.3%	1,290 100%
作業療法学科	555 45.9%	522 43.1%	114 9.4%	8 0.7%	3 0.2%	8 0.7%	1,210 100%
看護学科	784 42.0%	889 47.6%	173 9.3%	9 0.5%	0 0.0%	13 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 60.0%	27 36.0%	3 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

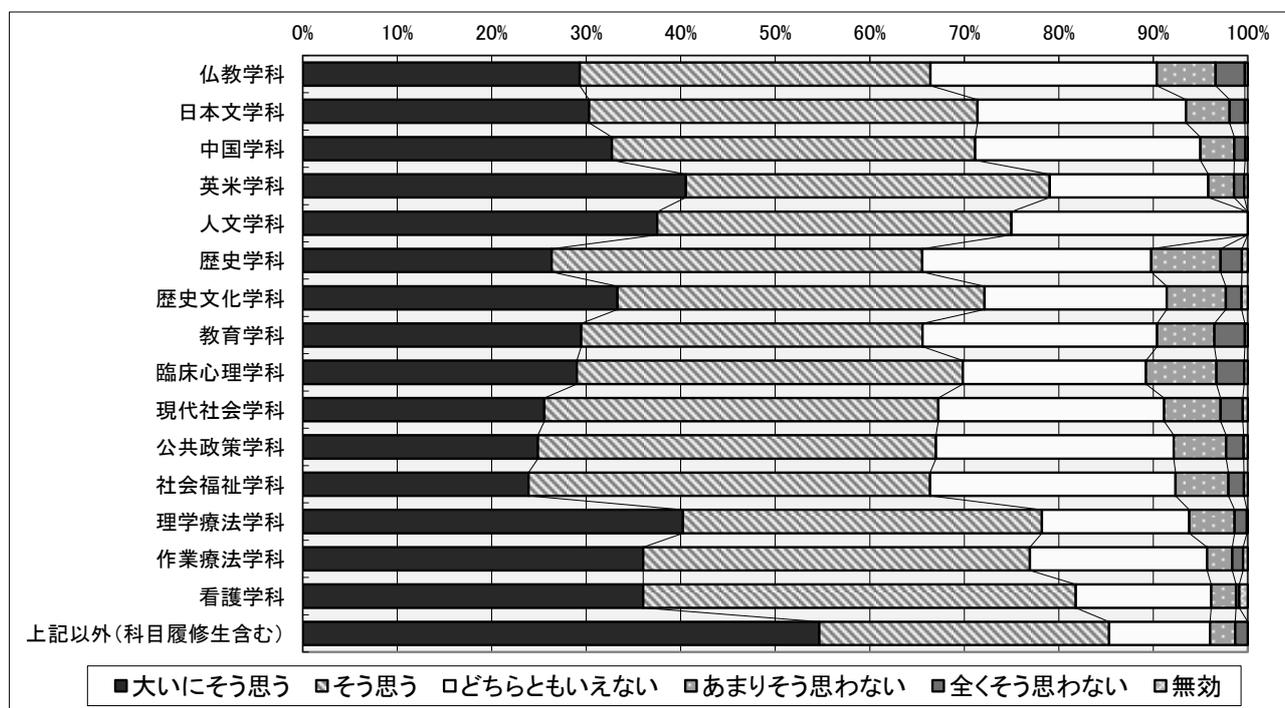
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	592 34.8%	756 44.4%	253 14.9%	59 3.5%	31 1.8%	12 0.7%	1,703 100%
日本文学科	1,350 36.9%	1,680 45.9%	464 12.7%	123 3.4%	29 0.8%	11 0.3%	3,657 100%
中国学科	428 37.6%	503 44.2%	180 15.8%	14 1.2%	9 0.8%	3 0.3%	1,137 100%
英米学科	1,014 47.6%	817 38.4%	231 10.9%	41 1.9%	17 0.8%	9 0.4%	2,129 100%
人文学科	5 62.5%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,223 33.7%	1,585 43.7%	576 15.9%	179 4.9%	47 1.3%	19 0.5%	3,629 100%
歴史文化学科	898 41.5%	908 42.0%	246 11.4%	80 3.7%	21 1.0%	9 0.4%	2,162 100%
教育学科	1,691 39.6%	1,646 38.6%	636 14.9%	205 4.8%	75 1.8%	15 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	636 37.7%	699 41.4%	247 14.6%	82 4.9%	19 1.1%	6 0.4%	1,689 100%
現代社会学科	1,707 30.8%	2,526 45.5%	961 17.3%	235 4.2%	93 1.7%	25 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	859 30.9%	1,283 46.1%	525 18.9%	87 3.1%	18 0.6%	11 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	2,413 31.3%	3,586 46.5%	1,351 17.5%	284 3.7%	71 0.9%	15 0.2%	7,720 100%
理学療法学科	588 45.6%	509 39.5%	130 10.1%	50 3.9%	11 0.9%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	526 43.5%	486 40.2%	155 12.8%	30 2.5%	7 0.6%	6 0.5%	1,210 100%
看護学科	786 42.1%	860 46.0%	181 9.7%	23 1.2%	3 0.2%	15 0.8%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 56.0%	28 37.3%	4 5.3%	0 0.0%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

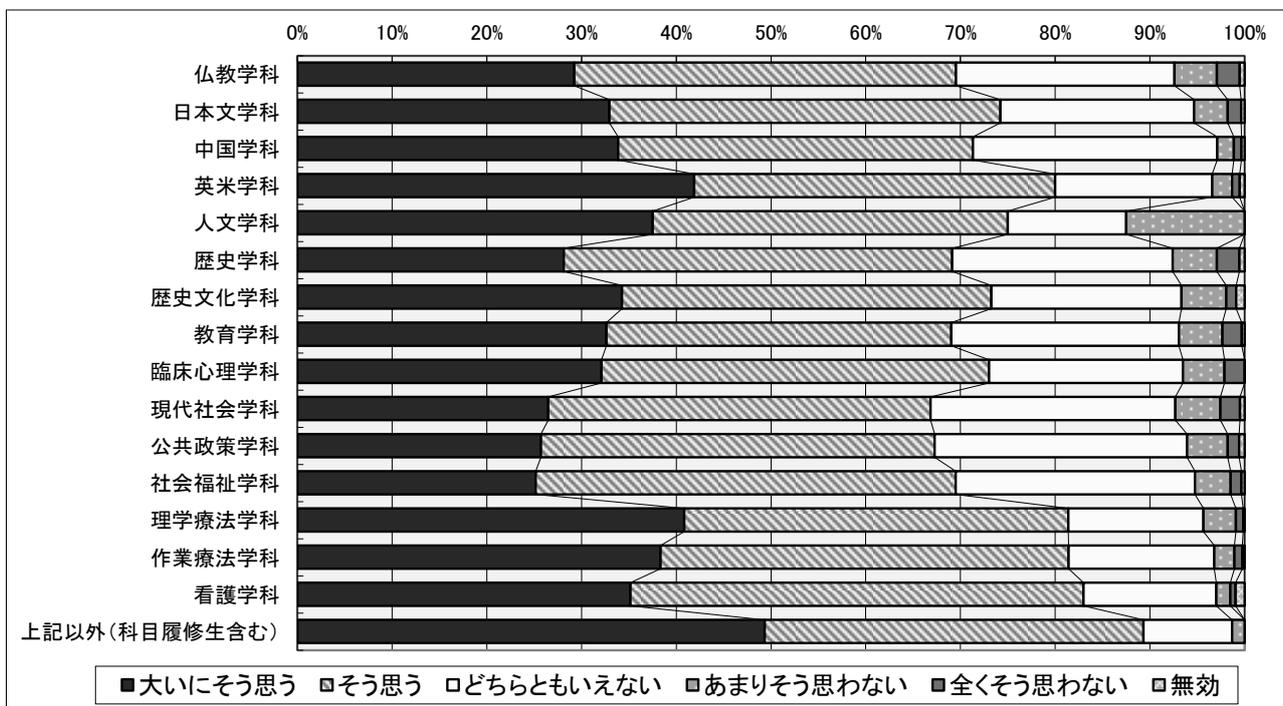
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	499 29.3%	632 37.1%	408 24.0%	106 6.2%	53 3.1%	5 0.3%	1,703 100%
日本文学科	1,108 30.3%	1,503 41.1%	807 22.1%	169 4.6%	59 1.6%	11 0.3%	3,657 100%
中国学科	372 32.7%	437 38.4%	271 23.8%	41 3.6%	13 1.1%	3 0.3%	1,137 100%
英米学科	863 40.5%	820 38.5%	357 16.8%	58 2.7%	23 1.1%	8 0.4%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	956 26.3%	1,423 39.2%	879 24.2%	267 7.4%	82 2.3%	22 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	720 33.3%	840 38.9%	417 19.3%	135 6.2%	36 1.7%	14 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,258 29.5%	1,541 36.1%	1,059 24.8%	259 6.1%	138 3.2%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	490 29.0%	690 40.9%	327 19.4%	126 7.5%	50 3.0%	6 0.4%	1,689 100%
現代社会学科	1,418 25.6%	2,312 41.7%	1,326 23.9%	331 6.0%	131 2.4%	29 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	693 24.9%	1,172 42.1%	700 25.2%	154 5.5%	52 1.9%	12 0.4%	2,783 100%
社会福祉学科	1,844 23.9%	3,281 42.5%	2,005 26.0%	432 5.6%	127 1.6%	31 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	519 40.2%	490 38.0%	201 15.6%	62 4.8%	17 1.3%	1 0.1%	1,290 100%
作業療法学科	436 36.0%	495 40.9%	227 18.8%	32 2.6%	14 1.2%	6 0.5%	1,210 100%
看護学科	673 36.0%	855 45.8%	268 14.3%	49 2.6%	6 0.3%	17 0.9%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 54.7%	23 30.7%	8 10.7%	2 2.7%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

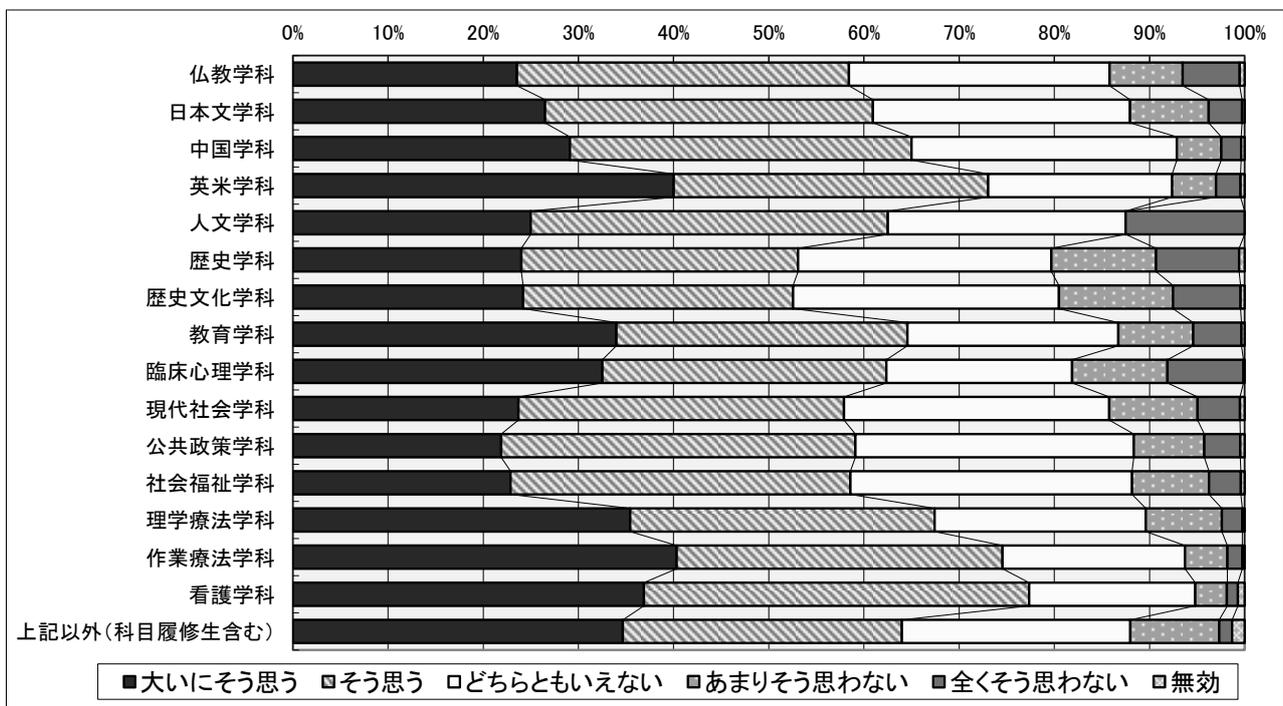
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	498 29.2%	686 40.3%	393 23.1%	76 4.5%	41 2.4%	9 0.5%	1,703 100%
日本文学科	1,205 33.0%	1,509 41.3%	748 20.5%	130 3.6%	52 1.4%	13 0.4%	3,657 100%
中国学科	385 33.9%	426 37.5%	293 25.8%	20 1.8%	9 0.8%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	892 41.9%	811 38.1%	353 16.6%	45 2.1%	17 0.8%	11 0.5%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	3 37.5%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,021 28.1%	1,488 41.0%	844 23.3%	170 4.7%	86 2.4%	20 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	741 34.3%	843 39.0%	434 20.1%	102 4.7%	23 1.1%	19 0.9%	2,162 100%
教育学科	1,393 32.6%	1,553 36.4%	1,025 24.0%	197 4.6%	87 2.0%	13 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	542 32.1%	691 40.9%	346 20.5%	74 4.4%	35 2.1%	1 0.1%	1,689 100%
現代社会学科	1,469 26.5%	2,238 40.3%	1,435 25.9%	263 4.7%	114 2.1%	28 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	716 25.7%	1,156 41.5%	742 26.7%	119 4.3%	34 1.2%	16 0.6%	2,783 100%
社会福祉学科	1,943 25.2%	3,423 44.3%	1,949 25.2%	291 3.8%	87 1.1%	27 0.3%	7,720 100%
理学療法学科	527 40.9%	523 40.5%	184 14.3%	44 3.4%	10 0.8%	2 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	464 38.3%	521 43.1%	186 15.4%	26 2.1%	10 0.8%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	657 35.2%	893 47.8%	262 14.0%	28 1.5%	10 0.5%	18 1.0%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 49.3%	30 40.0%	7 9.3%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

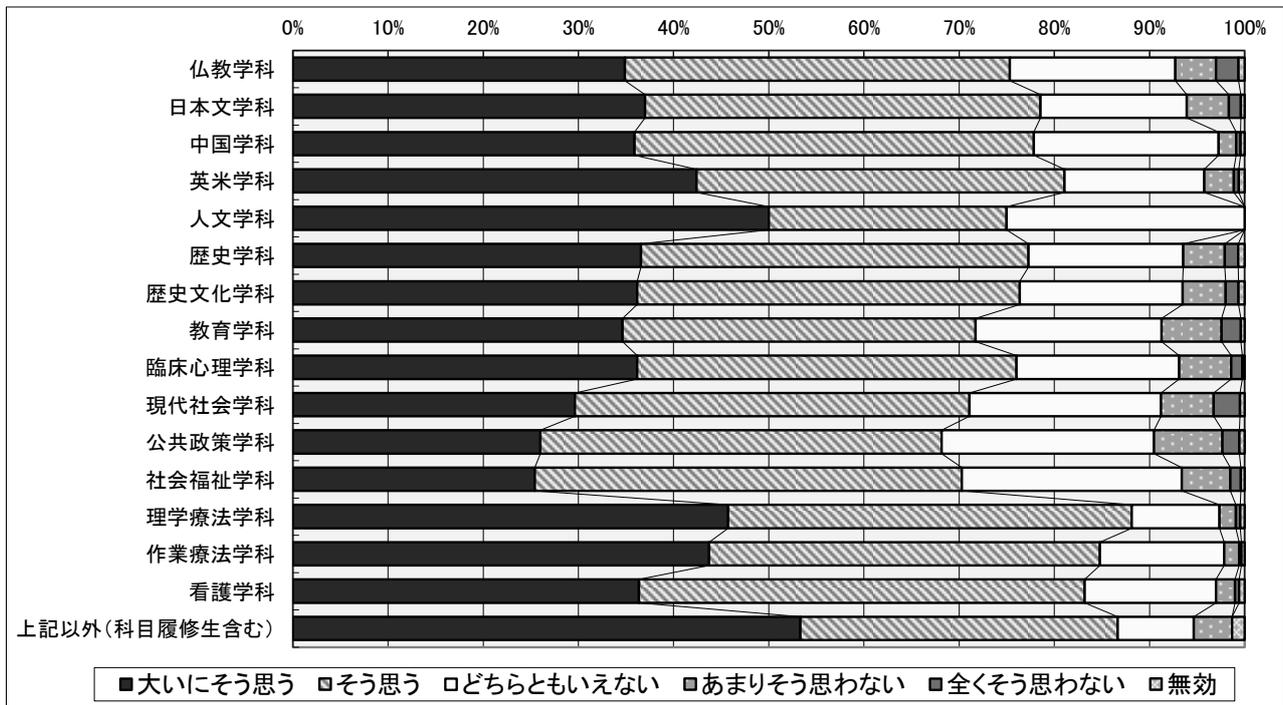
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	401 23.5%	594 34.9%	466 27.4%	131 7.7%	102 6.0%	9 0.5%	1,703 100%
日本文学科	969 26.5%	1,260 34.5%	987 27.0%	303 8.3%	128 3.5%	10 0.3%	3,657 100%
中国学科	331 29.1%	408 35.9%	317 27.9%	53 4.7%	24 2.1%	4 0.4%	1,137 100%
英米学科	852 40.0%	703 33.0%	412 19.4%	98 4.6%	55 2.6%	9 0.4%	2,129 100%
人文学科	2 25.0%	3 37.5%	2 25.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	871 24.0%	1,055 29.1%	966 26.6%	399 11.0%	317 8.7%	21 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	523 24.2%	613 28.4%	604 27.9%	259 12.0%	154 7.1%	9 0.4%	2,162 100%
教育学科	1,451 34.0%	1,305 30.6%	945 22.1%	336 7.9%	217 5.1%	14 0.3%	4,268 100%
臨床心理学科	549 32.5%	504 29.8%	330 19.5%	169 10.0%	135 8.0%	2 0.1%	1,689 100%
現代社会学科	1,314 23.7%	1,897 34.2%	1,547 27.9%	514 9.3%	247 4.5%	28 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	609 21.9%	1,036 37.2%	814 29.2%	206 7.4%	105 3.8%	13 0.5%	2,783 100%
社会福祉学科	1,765 22.9%	2,756 35.7%	2,285 29.6%	624 8.1%	259 3.4%	31 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	457 35.4%	413 32.0%	286 22.2%	103 8.0%	28 2.2%	3 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	488 40.3%	414 34.2%	232 19.2%	54 4.5%	19 1.6%	3 0.2%	1,210 100%
看護学科	689 36.9%	756 40.5%	326 17.5%	62 3.3%	22 1.2%	13 0.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	26 34.7%	22 29.3%	18 24.0%	7 9.3%	1 1.3%	1 1.3%	75 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

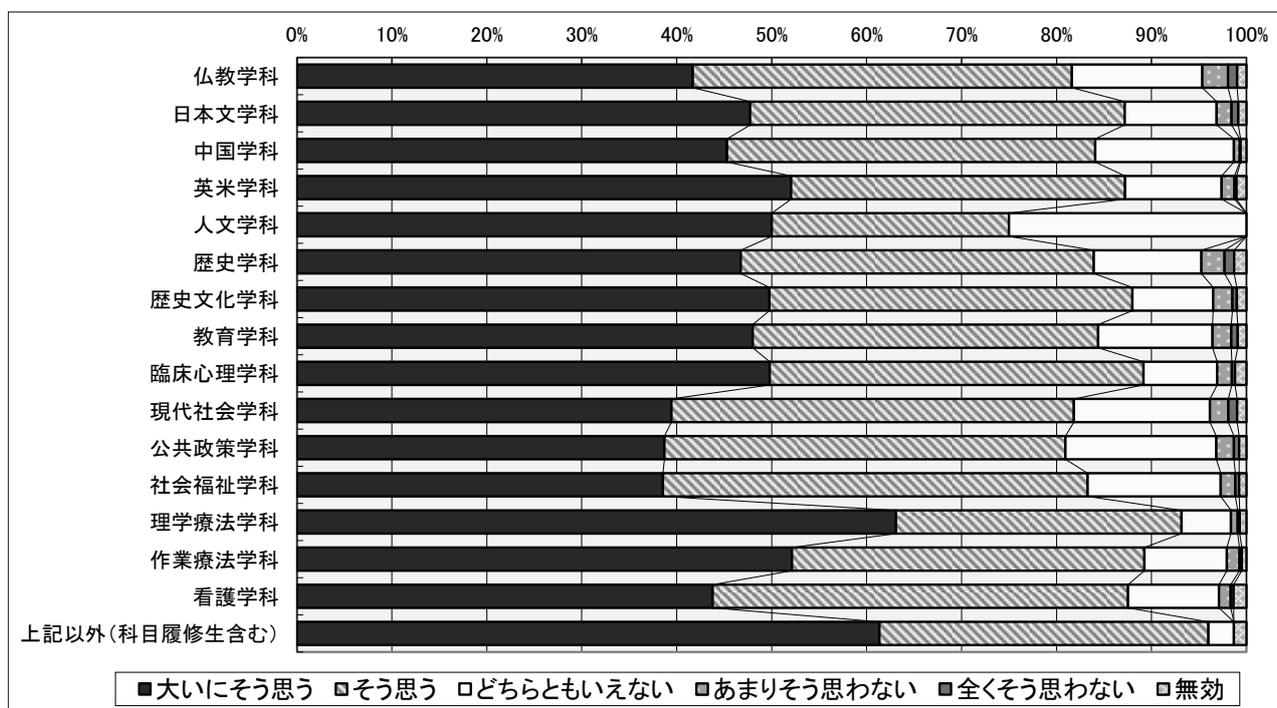
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	594 34.9%	689 40.5%	296 17.4%	73 4.3%	40 2.3%	11 0.6%	1,703 100%
日本文学科	1,353 37.0%	1,520 41.6%	561 15.3%	162 4.4%	46 1.3%	15 0.4%	3,657 100%
中国学科	408 35.9%	477 42.0%	221 19.4%	21 1.8%	5 0.4%	5 0.4%	1,137 100%
英米学科	903 42.4%	823 38.7%	313 14.7%	66 3.1%	11 0.5%	13 0.6%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,327 36.6%	1,478 40.7%	590 16.3%	158 4.4%	52 1.4%	24 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	782 36.2%	869 40.2%	370 17.1%	98 4.5%	29 1.3%	14 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,478 34.6%	1,583 37.1%	835 19.6%	268 6.3%	87 2.0%	17 0.4%	4,268 100%
臨床心理学科	611 36.2%	673 39.8%	289 17.1%	92 5.4%	20 1.2%	4 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	1,644 29.6%	2,299 41.4%	1,117 20.1%	306 5.5%	154 2.8%	27 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	724 26.0%	1,173 42.1%	621 22.3%	200 7.2%	50 1.8%	15 0.5%	2,783 100%
社会福祉学科	1,962 25.4%	3,465 44.9%	1,783 23.1%	395 5.1%	85 1.1%	30 0.4%	7,720 100%
理学療法学科	590 45.7%	547 42.4%	119 9.2%	22 1.7%	6 0.5%	6 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	529 43.7%	497 41.1%	158 13.1%	19 1.6%	3 0.2%	4 0.3%	1,210 100%
看護学科	679 36.3%	875 46.8%	258 13.8%	37 2.0%	8 0.4%	11 0.6%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 53.3%	25 33.3%	6 8.0%	3 4.0%	0 0.0%	1 1.3%	75 100%



(9) 授業時間が守られていた

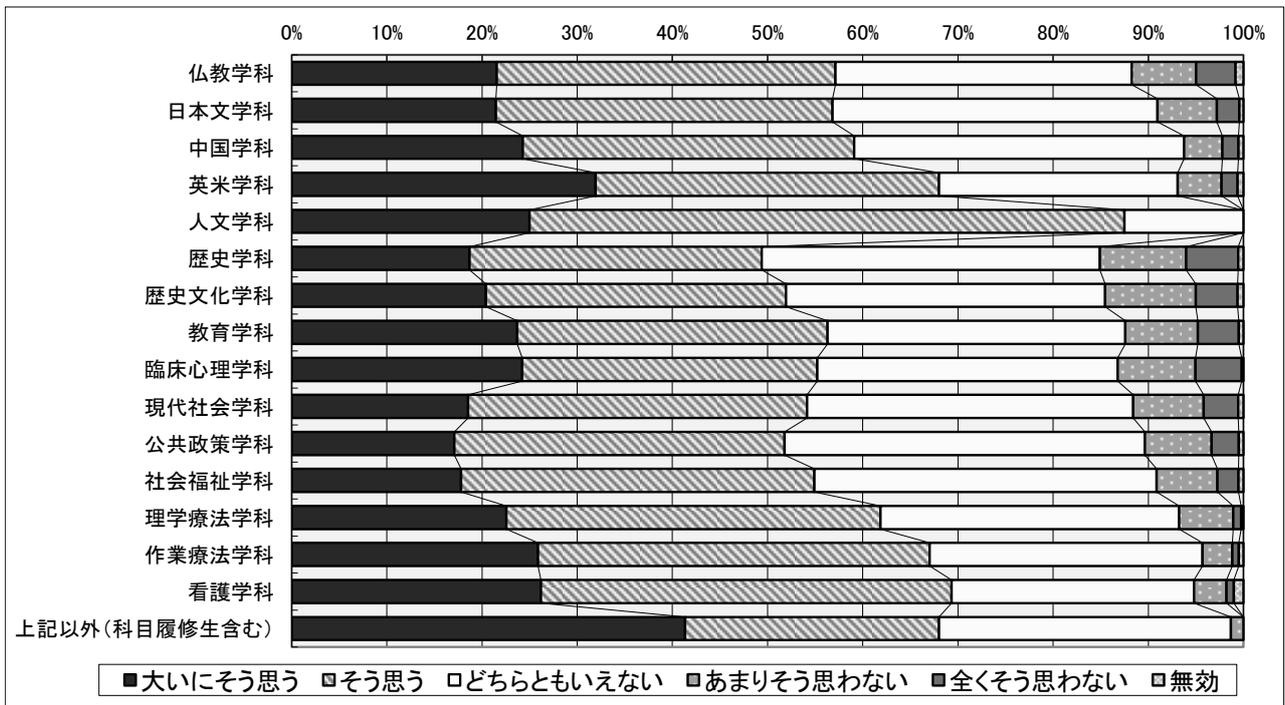
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	710 41.7%	680 39.9%	234 13.7%	46 2.7%	16 0.9%	17 1.0%	1,703 100%
日本文学科	1,746 47.7%	1,442 39.4%	354 9.7%	58 1.6%	25 0.7%	32 0.9%	3,657 100%
中国学科	515 45.3%	441 38.8%	166 14.6%	7 0.6%	1 0.1%	7 0.6%	1,137 100%
英米学科	1,108 52.0%	749 35.2%	216 10.1%	29 1.4%	5 0.2%	22 1.0%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,696 46.7%	1,349 37.2%	412 11.4%	88 2.4%	37 1.0%	47 1.3%	3,629 100%
歴史文化学科	1,076 49.8%	826 38.2%	184 8.5%	44 2.0%	10 0.5%	22 1.0%	2,162 100%
教育学科	2,049 48.0%	1,553 36.4%	514 12.0%	84 2.0%	28 0.7%	40 0.9%	4,268 100%
臨床心理学科	841 49.8%	665 39.4%	131 7.8%	26 1.5%	6 0.4%	20 1.2%	1,689 100%
現代社会学科	2,188 39.4%	2,351 42.4%	794 14.3%	109 2.0%	51 0.9%	54 1.0%	5,547 100%
公共政策学科	1,077 38.7%	1,175 42.2%	443 15.9%	51 1.8%	16 0.6%	21 0.8%	2,783 100%
社会福祉学科	2,975 38.5%	3,453 44.7%	1,083 14.0%	118 1.5%	31 0.4%	60 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	814 63.1%	388 30.1%	67 5.2%	9 0.7%	3 0.2%	9 0.7%	1,290 100%
作業療法学科	631 52.1%	449 37.1%	105 8.7%	16 1.3%	3 0.2%	6 0.5%	1,210 100%
看護学科	818 43.8%	817 43.7%	179 9.6%	23 1.2%	6 0.3%	25 1.3%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 61.3%	26 34.7%	2 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.3%	75 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいう工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた
[単位：人(延べ)]

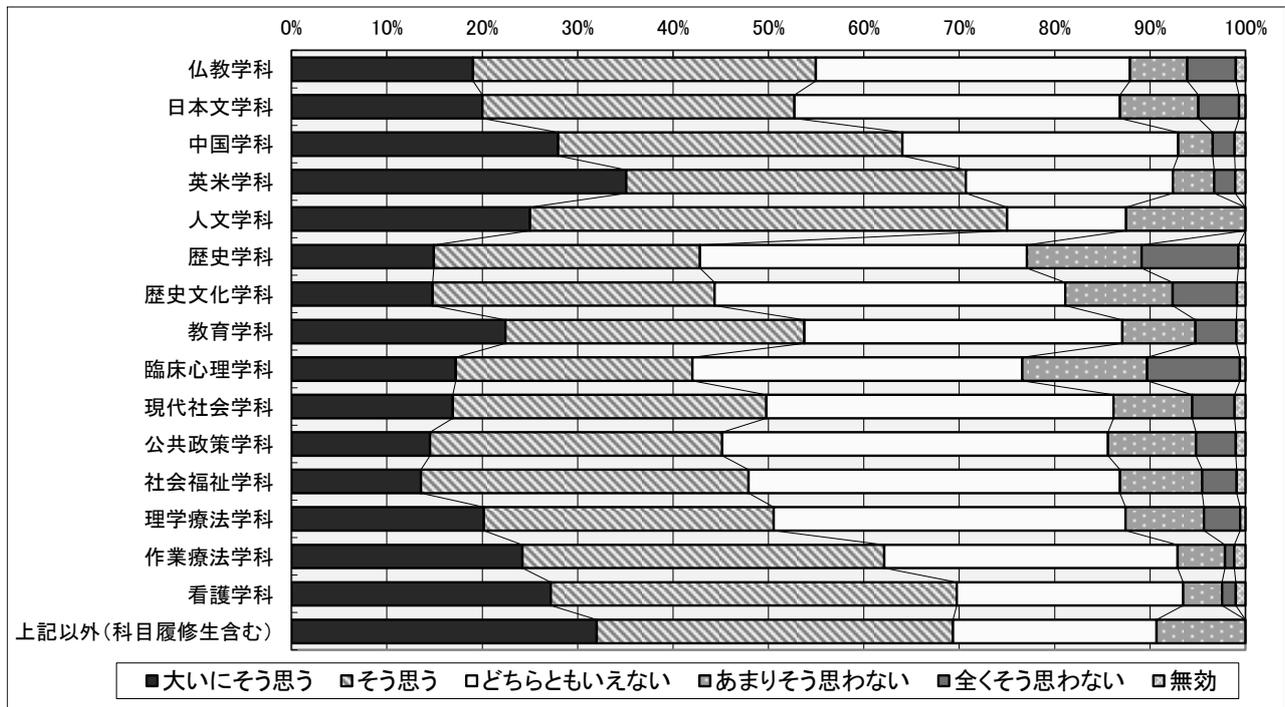
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	367 21.6%	606 35.6%	530 31.1%	115 6.8%	71 4.2%	14 0.8%	1,703 100%
日本文学科	785 21.5%	1,293 35.4%	1,249 34.2%	228 6.2%	86 2.4%	16 0.4%	3,657 100%
中国学科	276 24.3%	396 34.8%	394 34.7%	46 4.0%	19 1.7%	6 0.5%	1,137 100%
英米学科	680 31.9%	768 36.1%	534 25.1%	98 4.6%	36 1.7%	13 0.6%	2,129 100%
人文学科	2 25.0%	5 62.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	678 18.7%	1,114 30.7%	1,290 35.5%	328 9.0%	199 5.5%	20 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	441 20.4%	682 31.5%	725 33.5%	206 9.5%	95 4.4%	13 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,012 23.7%	1,391 32.6%	1,335 31.3%	325 7.6%	184 4.3%	21 0.5%	4,268 100%
臨床心理学科	409 24.2%	524 31.0%	533 31.6%	138 8.2%	82 4.9%	3 0.2%	1,689 100%
現代社会学科	1,028 18.5%	1,976 35.6%	1,900 34.3%	412 7.4%	201 3.6%	30 0.5%	5,547 100%
公共政策学科	476 17.1%	965 34.7%	1,054 37.9%	195 7.0%	79 2.8%	14 0.5%	2,783 100%
社会福祉学科	1,373 17.8%	2,866 37.1%	2,776 36.0%	493 6.4%	172 2.2%	40 0.5%	7,720 100%
理学療法学科	291 22.6%	507 39.3%	405 31.4%	73 5.7%	11 0.9%	3 0.2%	1,290 100%
作業療法学科	313 25.9%	498 41.2%	347 28.7%	38 3.1%	8 0.7%	6 0.5%	1,210 100%
看護学科	489 26.2%	806 43.1%	476 25.5%	64 3.4%	14 0.7%	19 1.0%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 41.3%	20 26.7%	23 30.7%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	324 19.0%	612 35.9%	561 32.9%	102 6.0%	87 5.1%	17 1.0%	1,703 100%
日本文学科	732 20.0%	1,196 32.7%	1,248 34.1%	301 8.2%	155 4.2%	25 0.7%	3,657 100%
中国学科	318 28.0%	410 36.1%	329 28.9%	41 3.6%	26 2.3%	13 1.1%	1,137 100%
英米学科	747 35.1%	758 35.6%	462 21.7%	92 4.3%	47 2.2%	23 1.1%	2,129 100%
人文学科	2 25.0%	4 50.0%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	542 14.9%	1,012 27.9%	1,244 34.3%	436 12.0%	368 10.1%	27 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	320 14.8%	639 29.6%	795 36.8%	243 11.2%	146 6.8%	19 0.9%	2,162 100%
教育学科	957 22.4%	1,338 31.3%	1,422 33.3%	327 7.7%	184 4.3%	40 0.9%	4,268 100%
臨床心理学科	291 17.2%	419 24.8%	584 34.6%	221 13.1%	164 9.7%	10 0.6%	1,689 100%
現代社会学科	939 16.9%	1,822 32.8%	2,019 36.4%	458 8.3%	247 4.5%	62 1.1%	5,547 100%
公共政策学科	404 14.5%	853 30.7%	1,125 40.4%	257 9.2%	116 4.2%	28 1.0%	2,783 100%
社会福祉学科	1,048 13.6%	2,651 34.3%	3,006 38.9%	666 8.6%	278 3.6%	71 0.9%	7,720 100%
理学療法学科	260 20.2%	392 30.4%	476 36.9%	106 8.2%	49 3.8%	7 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	293 24.2%	459 37.9%	372 30.7%	60 5.0%	12 1.0%	14 1.2%	1,210 100%
看護学科	508 27.2%	795 42.6%	443 23.7%	76 4.1%	27 1.4%	19 1.0%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 32.0%	28 37.3%	16 21.3%	7 9.3%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%

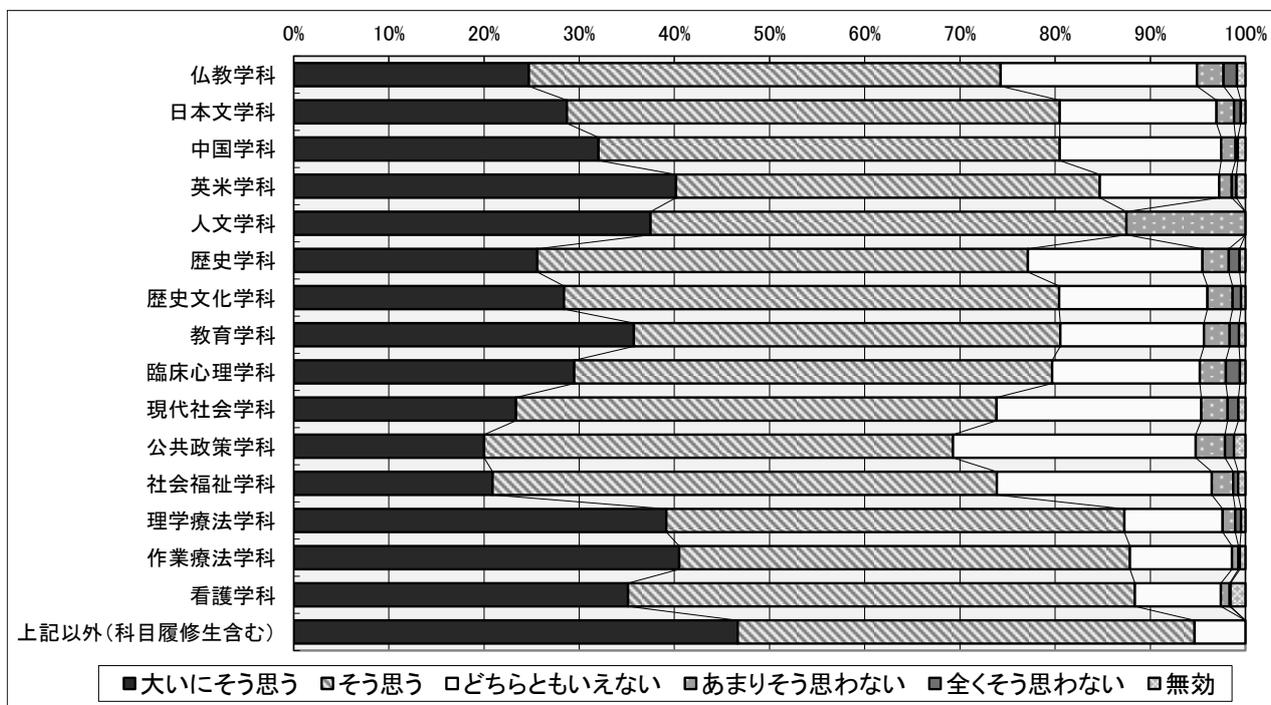


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

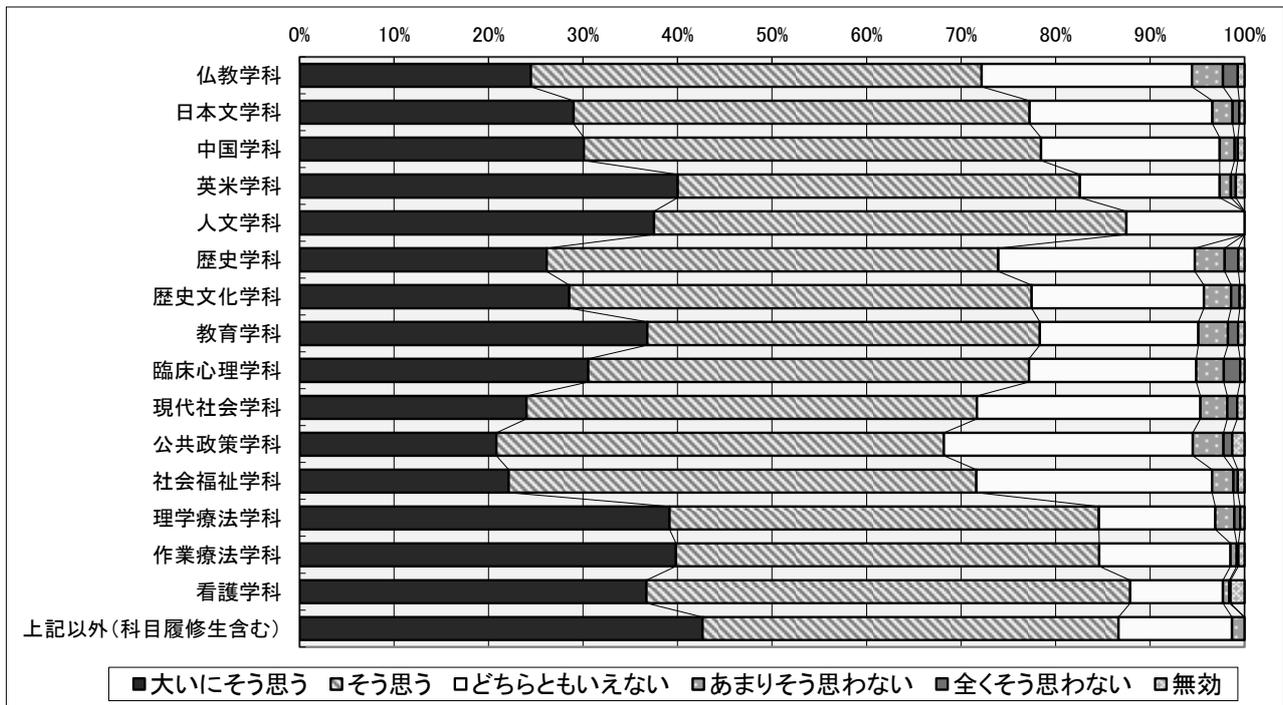
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	421 24.7%	844 49.6%	351 20.6%	48 2.8%	24 1.4%	15 0.9%	1,703 100%
日本文学科	1,050 28.7%	1,894 51.8%	602 16.5%	67 1.8%	26 0.7%	18 0.5%	3,657 100%
中国学科	364 32.0%	551 48.5%	193 17.0%	17 1.5%	3 0.3%	9 0.8%	1,137 100%
英米学科	855 40.2%	948 44.5%	267 12.5%	28 1.3%	11 0.5%	20 0.9%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	4 50.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	929 25.6%	1,870 51.5%	666 18.4%	100 2.8%	42 1.2%	22 0.6%	3,629 100%
歴史文化学科	614 28.4%	1,125 52.0%	337 15.6%	57 2.6%	19 0.9%	10 0.5%	2,162 100%
教育学科	1,525 35.7%	1,913 44.8%	644 15.1%	115 2.7%	42 1.0%	29 0.7%	4,268 100%
臨床心理学科	498 29.5%	848 50.2%	262 15.5%	46 2.7%	25 1.5%	10 0.6%	1,689 100%
現代社会学科	1,295 23.3%	2,801 50.5%	1,193 21.5%	154 2.8%	64 1.2%	40 0.7%	5,547 100%
公共政策学科	557 20.0%	1,371 49.3%	710 25.5%	85 3.1%	27 1.0%	33 1.2%	2,783 100%
社会福祉学科	1,614 20.9%	4,090 53.0%	1,744 22.6%	173 2.2%	41 0.5%	58 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	505 39.1%	621 48.1%	133 10.3%	17 1.3%	8 0.6%	6 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	490 40.5%	573 47.4%	130 10.7%	8 0.7%	2 0.2%	7 0.6%	1,210 100%
看護学科	656 35.1%	995 53.3%	169 9.0%	17 0.9%	2 0.1%	29 1.6%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	35 46.7%	36 48.0%	4 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	75 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

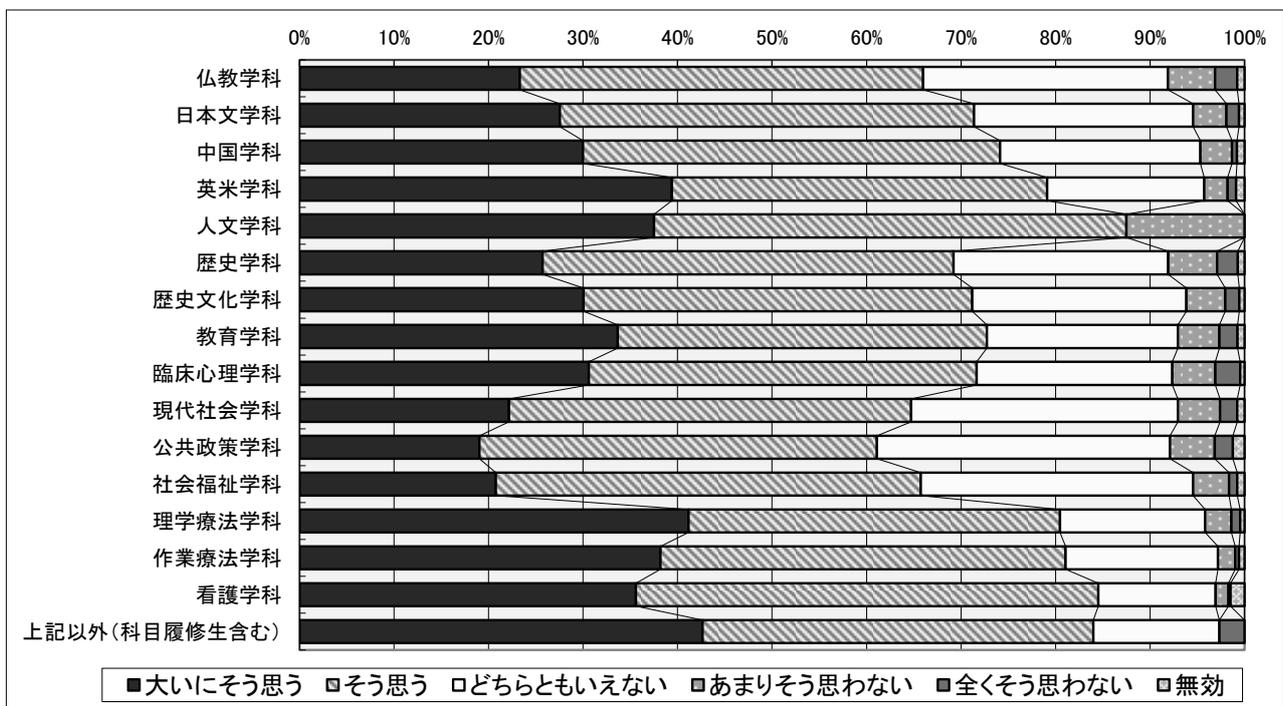
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	417	812	379	56	27	12	1,703
	24.5%	47.7%	22.3%	3.3%	1.6%	0.7%	100%
日本文学科	1,061	1,764	708	78	26	20	3,657
	29.0%	48.2%	19.4%	2.1%	0.7%	0.5%	100%
中国学科	342	550	215	18	4	8	1,137
	30.1%	48.4%	18.9%	1.6%	0.4%	0.7%	100%
英米学科	852	906	315	25	11	20	2,129
	40.0%	42.6%	14.8%	1.2%	0.5%	0.9%	100%
人文学科	3	4	1	0	0	0	8
	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	949	1,734	755	115	53	23	3,629
	26.2%	47.8%	20.8%	3.2%	1.5%	0.6%	100%
歴史文化学科	617	1,058	394	62	20	11	2,162
	28.5%	48.9%	18.2%	2.9%	0.9%	0.5%	100%
教育学科	1,571	1,773	715	134	46	29	4,268
	36.8%	41.5%	16.8%	3.1%	1.1%	0.7%	100%
臨床心理学科	516	788	299	49	29	8	1,689
	30.6%	46.7%	17.7%	2.9%	1.7%	0.5%	100%
現代社会学科	1,332	2,644	1,312	157	59	43	5,547
	24.0%	47.7%	23.7%	2.8%	1.1%	0.8%	100%
公共政策学科	580	1,318	733	90	26	36	2,783
	20.8%	47.4%	26.3%	3.2%	0.9%	1.3%	100%
社会福祉学科	1,708	3,820	1,926	176	36	54	7,720
	22.1%	49.5%	24.9%	2.3%	0.5%	0.7%	100%
理学療法学科	505	586	159	26	8	6	1,290
	39.1%	45.4%	12.3%	2.0%	0.6%	0.5%	100%
作業療法学科	482	542	168	8	2	8	1,210
	39.8%	44.8%	13.9%	0.7%	0.2%	0.7%	100%
看護学科	686	956	183	13	2	28	1,868
	36.7%	51.2%	9.8%	0.7%	0.1%	1.5%	100%
上記以外(科目履修生含む)	32	33	9	1	0	0	75
	42.7%	44.0%	12.0%	1.3%	0.0%	0.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	397 23.3%	727 42.7%	441 25.9%	85 5.0%	40 2.3%	13 0.8%	1,703 100%
日本文学科	1,008 27.6%	1,602 43.8%	848 23.2%	129 3.5%	49 1.3%	21 0.6%	3,657 100%
中国学科	341 30.0%	502 44.2%	241 21.2%	38 3.3%	6 0.5%	9 0.8%	1,137 100%
英米学科	839 39.4%	845 39.7%	354 16.6%	53 2.5%	19 0.9%	19 0.9%	2,129 100%
人文学科	3 37.5%	4 50.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	933 25.7%	1,578 43.5%	825 22.7%	188 5.2%	79 2.2%	26 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	650 30.1%	889 41.1%	490 22.7%	89 4.1%	32 1.5%	12 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,437 33.7%	1,667 39.1%	863 20.2%	188 4.4%	81 1.9%	32 0.7%	4,268 100%
臨床心理学科	517 30.6%	693 41.0%	350 20.7%	77 4.6%	44 2.6%	8 0.5%	1,689 100%
現代社会学科	1,229 22.2%	2,361 42.6%	1,566 28.2%	247 4.5%	102 1.8%	42 0.8%	5,547 100%
公共政策学科	530 19.0%	1,170 42.0%	863 31.0%	132 4.7%	54 1.9%	34 1.2%	2,783 100%
社会福祉学科	1,603 20.8%	3,472 45.0%	2,224 28.8%	294 3.8%	68 0.9%	59 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	531 41.2%	507 39.3%	198 15.3%	36 2.8%	12 0.9%	6 0.5%	1,290 100%
作業療法学科	462 38.2%	519 42.9%	195 16.1%	22 1.8%	5 0.4%	7 0.6%	1,210 100%
看護学科	665 35.6%	914 48.9%	232 12.4%	25 1.3%	4 0.2%	28 1.5%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 42.7%	31 41.3%	10 13.3%	0 0.0%	2 2.7%	0 0.0%	75 100%

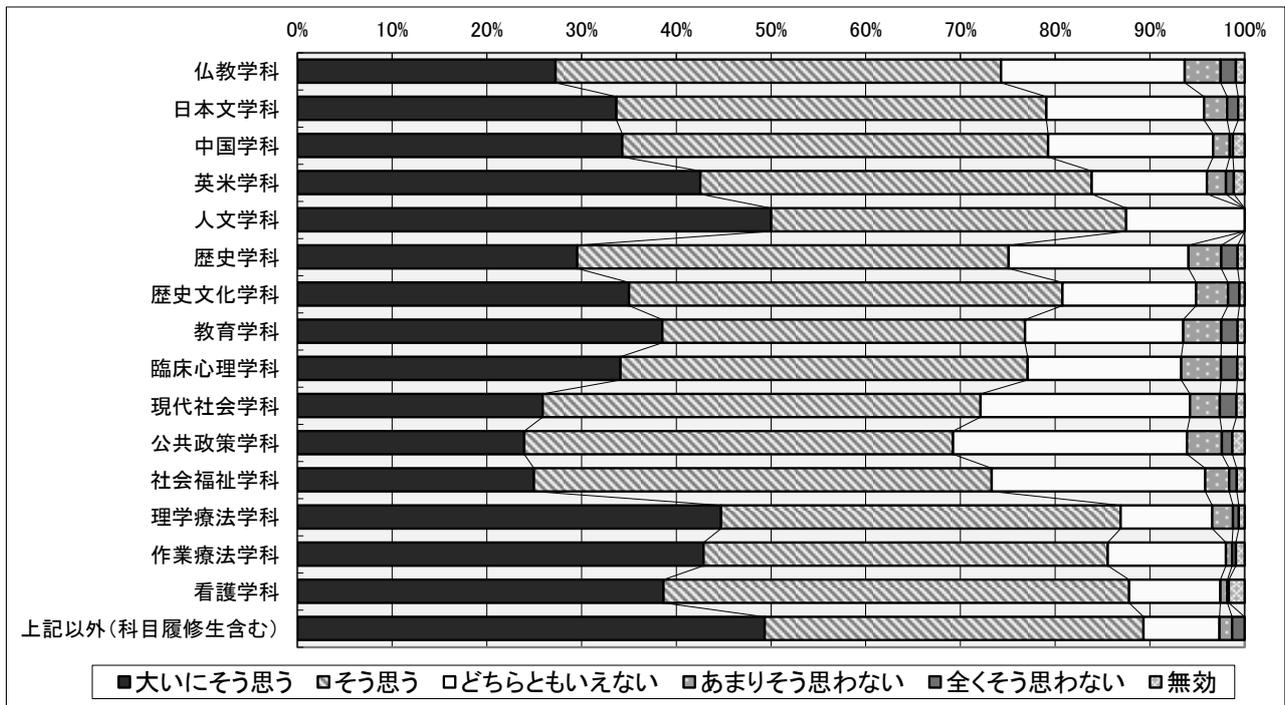


マーク学科別集計

(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	464 27.2%	801 47.0%	330 19.4%	65 3.8%	27 1.6%	16 0.9%	1,703 100%
日本文学科	1,232 33.7%	1,660 45.4%	608 16.6%	89 2.4%	43 1.2%	25 0.7%	3,657 100%
中国学科	390 34.3%	511 44.9%	198 17.4%	20 1.8%	4 0.4%	14 1.2%	1,137 100%
英米学科	906 42.6%	879 41.3%	259 12.2%	43 2.0%	18 0.8%	24 1.1%	2,129 100%
人文学科	4 50.0%	3 37.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
歴史学科	1,072 29.5%	1,653 45.5%	689 19.0%	125 3.4%	63 1.7%	27 0.7%	3,629 100%
歴史文化学科	757 35.0%	989 45.7%	305 14.1%	73 3.4%	26 1.2%	12 0.6%	2,162 100%
教育学科	1,645 38.5%	1,633 38.3%	714 16.7%	171 4.0%	73 1.7%	32 0.7%	4,268 100%
臨床心理学科	576 34.1%	726 43.0%	274 16.2%	71 4.2%	29 1.7%	13 0.8%	1,689 100%
現代社会学科	1,436 25.9%	2,564 46.2%	1,227 22.1%	175 3.2%	97 1.7%	48 0.9%	5,547 100%
公共政策学科	667 24.0%	1,259 45.2%	688 24.7%	102 3.7%	31 1.1%	36 1.3%	2,783 100%
社会福祉学科	1,927 25.0%	3,732 48.3%	1,739 22.5%	197 2.6%	60 0.8%	65 0.8%	7,720 100%
理学療法学科	577 44.7%	544 42.2%	125 9.7%	28 2.2%	8 0.6%	8 0.6%	1,290 100%
作業療法学科	519 42.9%	516 42.6%	151 12.5%	8 0.7%	5 0.4%	11 0.9%	1,210 100%
看護学科	722 38.7%	918 49.1%	180 9.6%	14 0.7%	3 0.2%	31 1.7%	1,868 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 49.3%	30 40.0%	6 8.0%	1 1.3%	1 1.3%	0 0.0%	75 100%



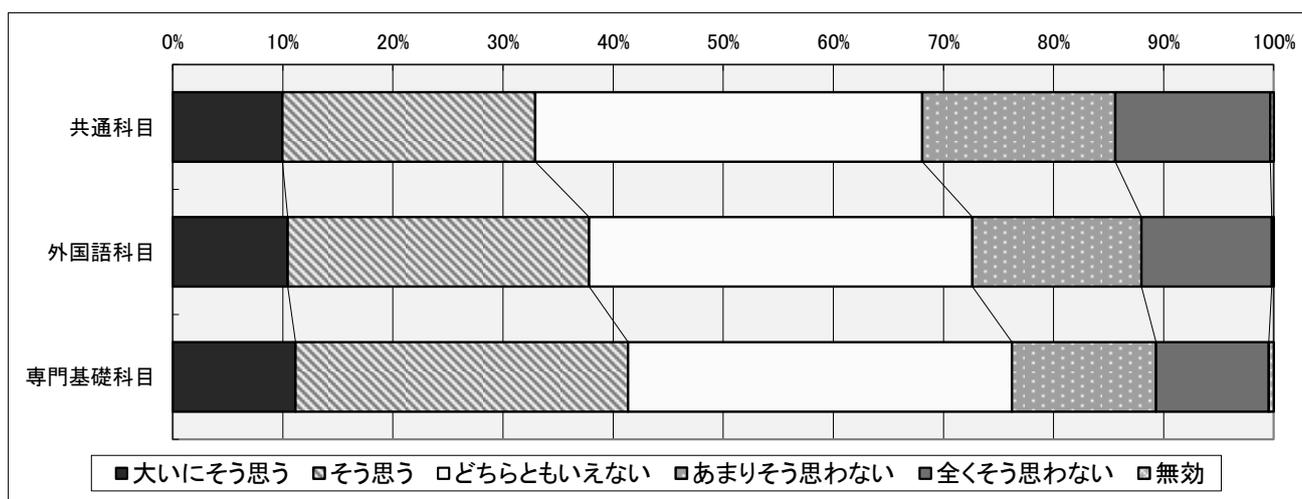
平成28年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

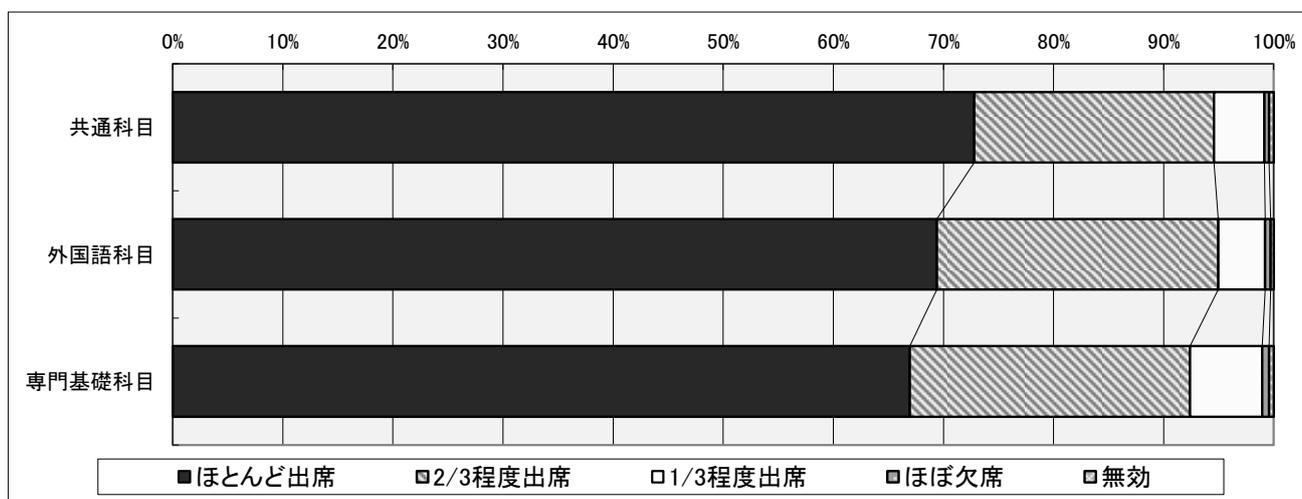
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	282 10.0%	651 23.0%	996 35.1%	497 17.5%	399 14.1%	9 0.3%	2,834 100%
外国語科目	632 10.4%	1,655 27.4%	2,106 34.8%	929 15.4%	715 11.8%	11 0.2%	6,048 100%
専門基礎科目	623 11.2%	1,687 30.2%	1,947 34.9%	731 13.1%	572 10.2%	25 0.4%	5,585 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

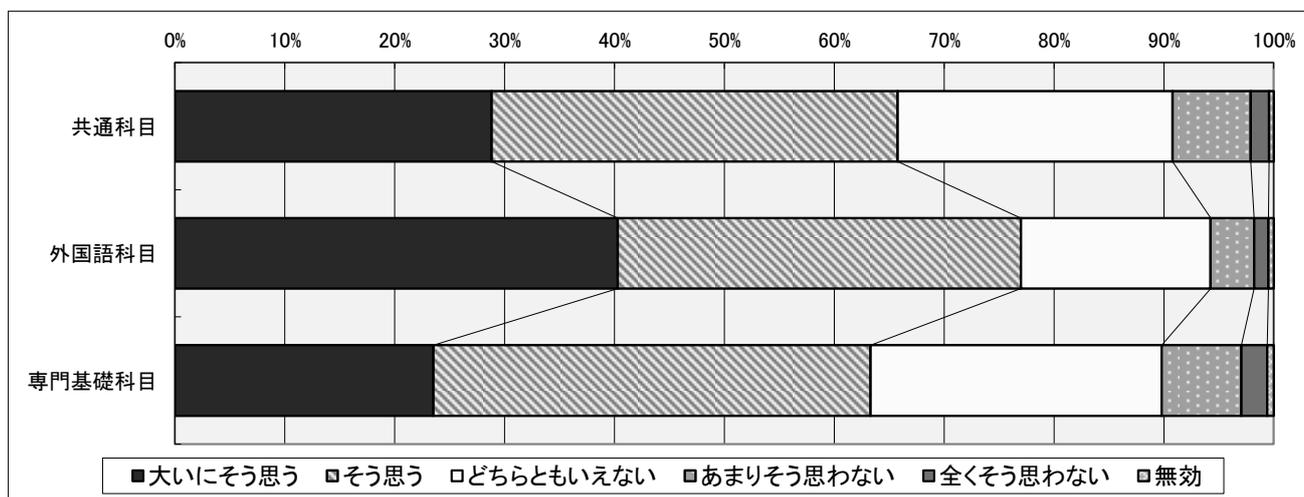
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	2,063 72.8%	617 21.8%	130 4.6%	12 0.4%	12 0.4%	2,834 100%
外国語科目	4,197 69.4%	1,546 25.6%	258 4.3%	30 0.5%	17 0.3%	6,048 100%
専門基礎科目	3,738 66.9%	1,422 25.5%	367 6.6%	34 0.6%	24 0.4%	5,585 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

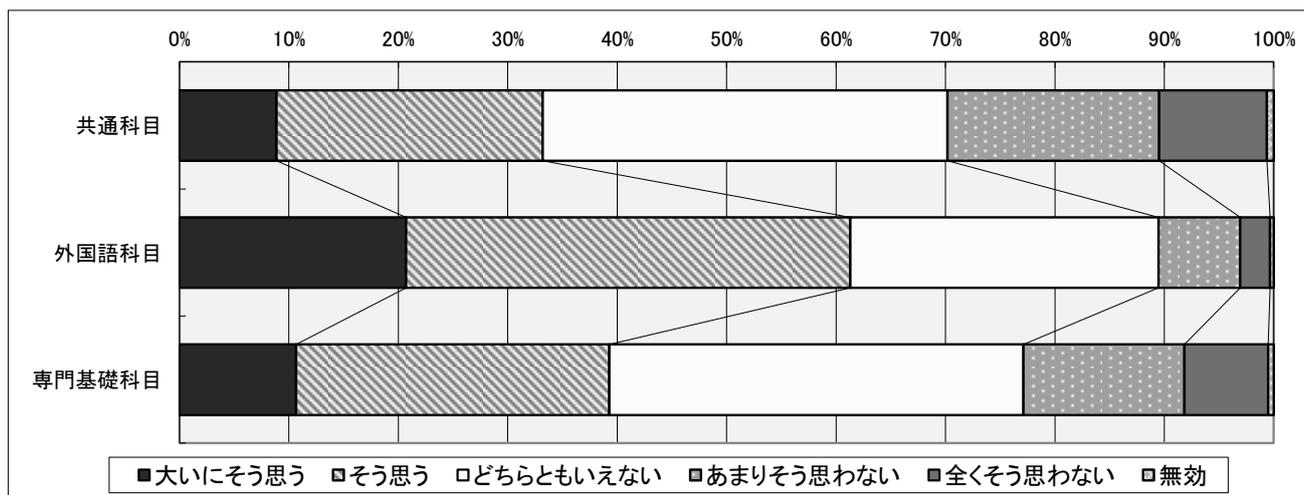
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	817	1,047	709	202	47	12	2,834
	28.8%	36.9%	25.0%	7.1%	1.7%	0.4%	100%
外国語科目	2,437	2,219	1,045	239	79	29	6,048
	40.3%	36.7%	17.3%	4.0%	1.3%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,313	2,222	1,481	404	132	33	5,585
	23.5%	39.8%	26.5%	7.2%	2.4%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

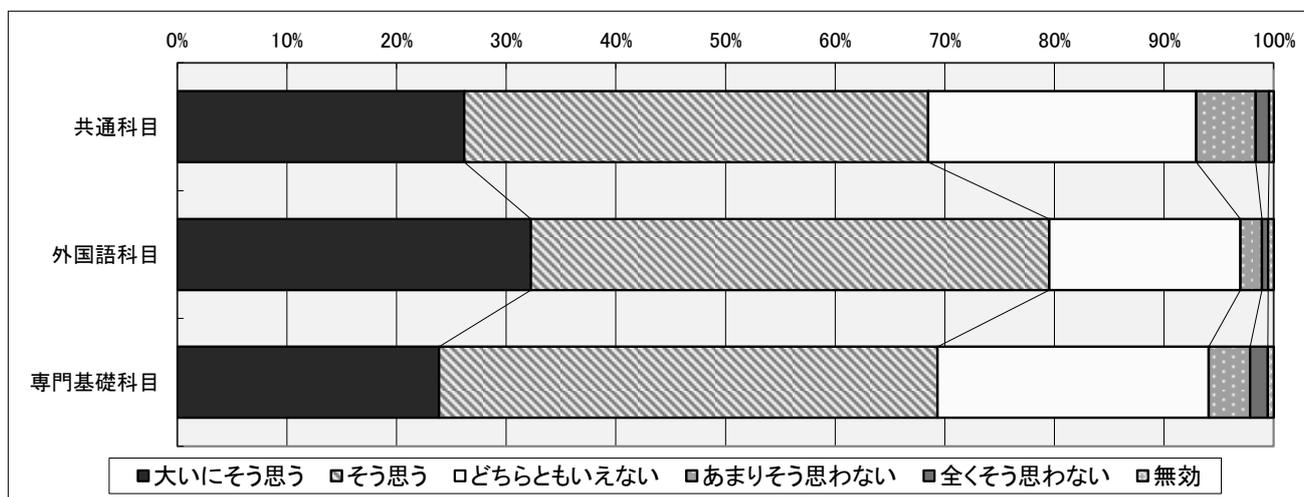
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	251	690	1,048	548	279	18	2,834
	8.9%	24.3%	37.0%	19.3%	9.8%	0.6%	100%
外国語科目	1,253	2,455	1,703	452	165	20	6,048
	20.7%	40.6%	28.2%	7.5%	2.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	596	1,598	2,113	822	428	28	5,585
	10.7%	28.6%	37.8%	14.7%	7.7%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	742	1,199	693	153	35	12	2,834
	26.2%	42.3%	24.5%	5.4%	1.2%	0.4%	100%
外国語科目	1,951	2,859	1,054	119	34	31	6,048
	32.3%	47.3%	17.4%	2.0%	0.6%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,333	2,540	1,380	212	90	30	5,585
	23.9%	45.5%	24.7%	3.8%	1.6%	0.5%	100%

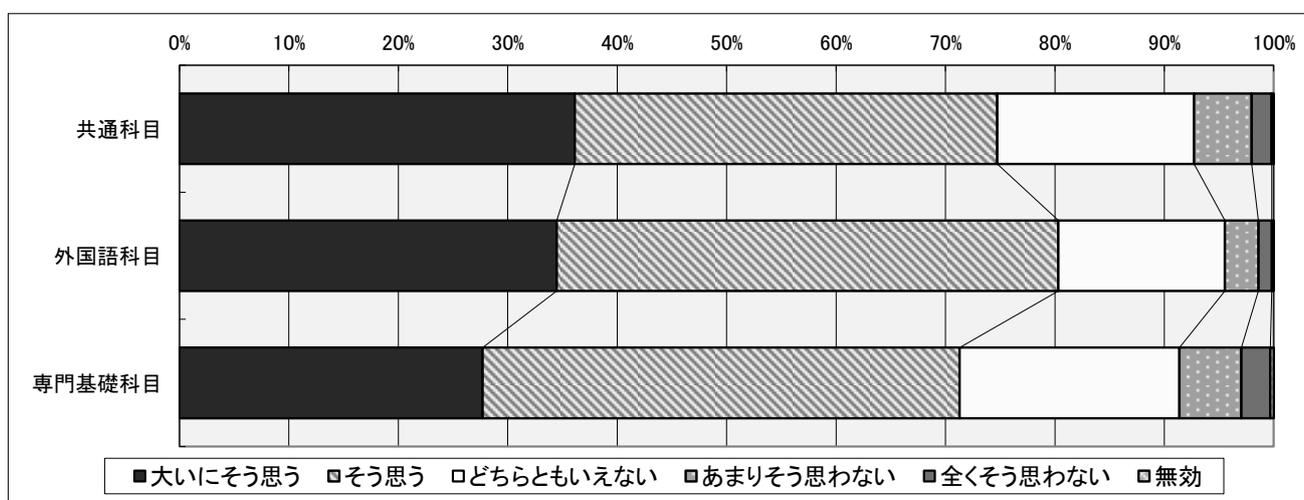


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

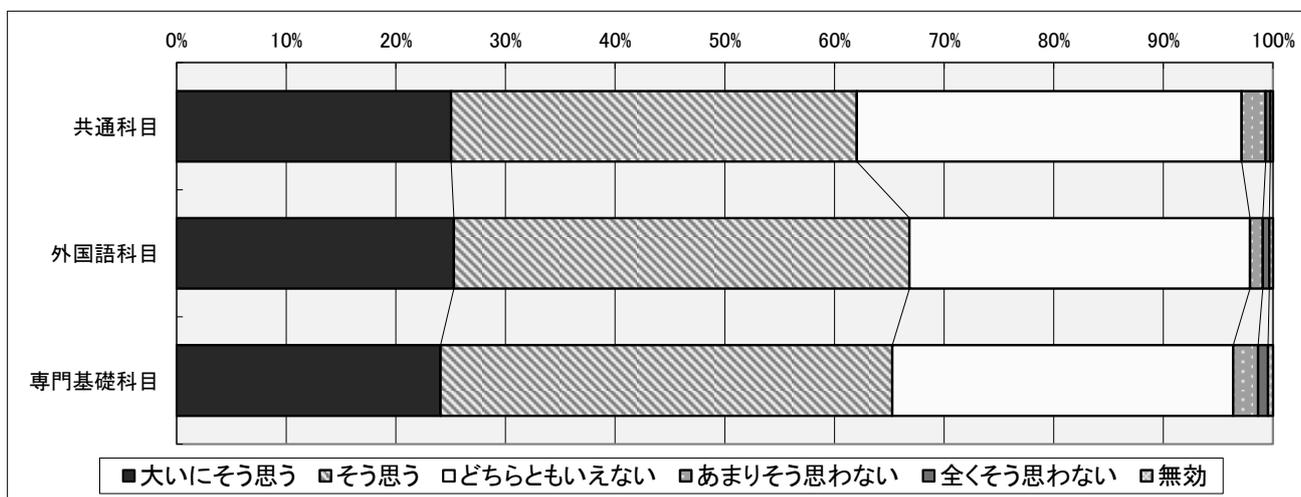
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,024	1,094	510	149	51	6	2,834
	36.1%	38.6%	18.0%	5.3%	1.8%	0.2%	100%
外国語科目	2,086	2,772	920	185	74	11	6,048
	34.5%	45.8%	15.2%	3.1%	1.2%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,548	2,434	1,121	317	148	17	5,585
	27.7%	43.6%	20.1%	5.7%	2.6%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

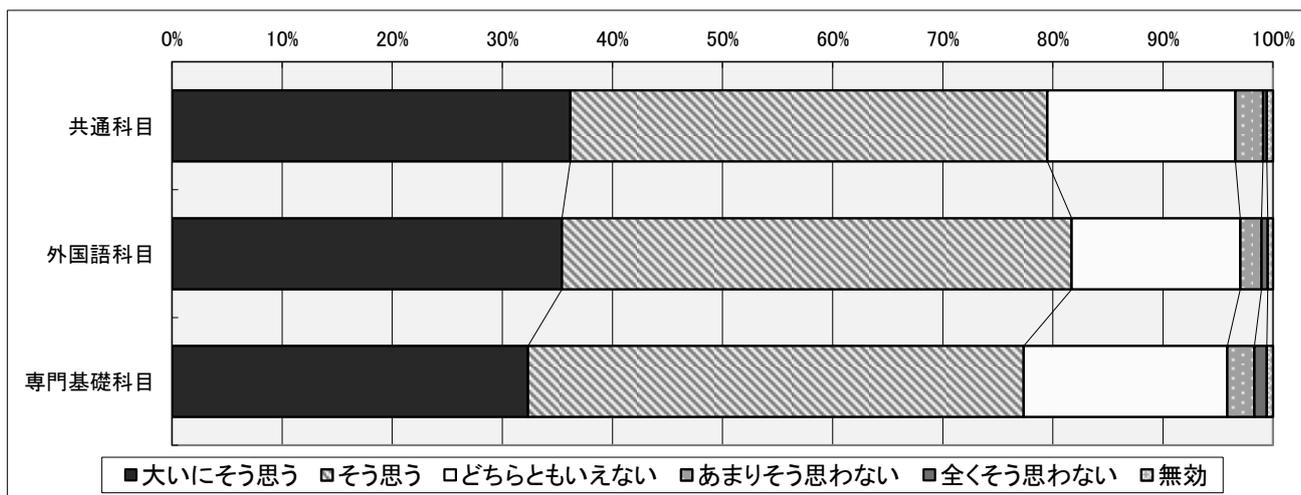
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	710	1,048	995	62	12	7	2,834
	25.1%	37.0%	35.1%	2.2%	0.4%	0.2%	100%
外国語科目	1,530	2,513	1,878	71	36	20	6,048
	25.3%	41.6%	31.1%	1.2%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,344	2,301	1,737	127	51	25	5,585
	24.1%	41.2%	31.1%	2.3%	0.9%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

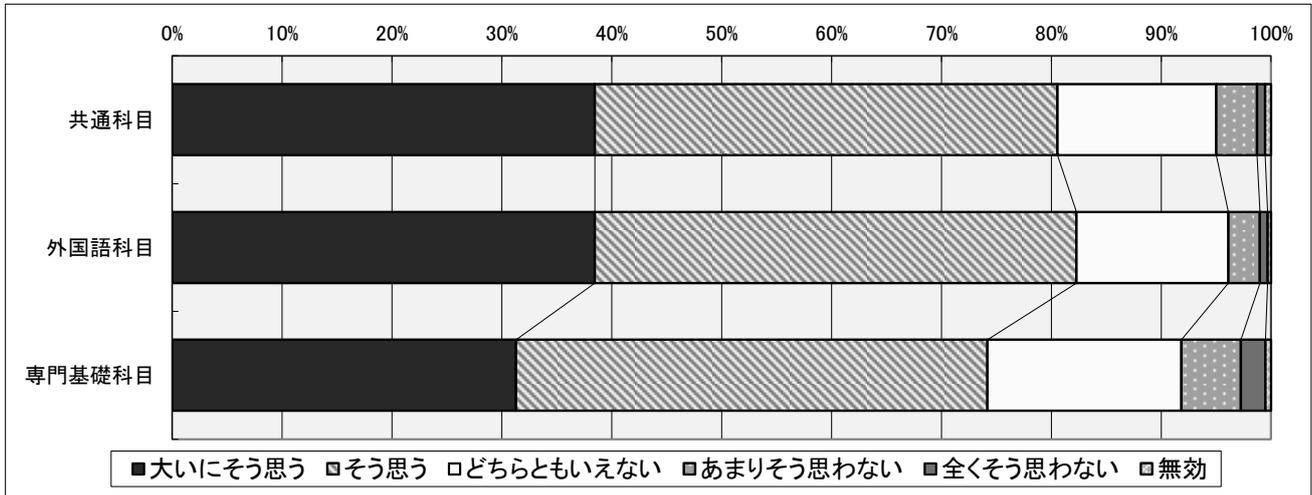
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,025	1,228	484	71	10	16	2,834
	36.2%	43.3%	17.1%	2.5%	0.4%	0.6%	100%
外国語科目	2,141	2,801	926	117	34	29	6,048
	35.4%	46.3%	15.3%	1.9%	0.6%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,805	2,515	1,033	138	63	31	5,585
	32.3%	45.0%	18.5%	2.5%	1.1%	0.6%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

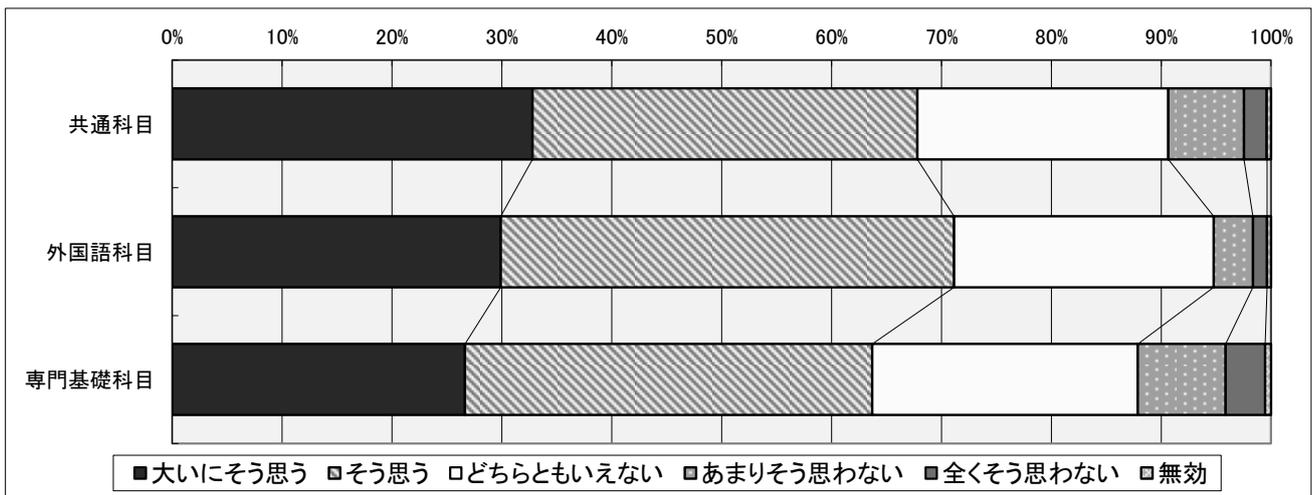
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,090	1,193	410	105	21	15	2,834
	38.5%	42.1%	14.5%	3.7%	0.7%	0.5%	100%
外国語科目	2,326	2,651	836	174	42	19	6,048
	38.5%	43.8%	13.8%	2.9%	0.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,748	2,396	985	302	125	29	5,585
	31.3%	42.9%	17.6%	5.4%	2.2%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

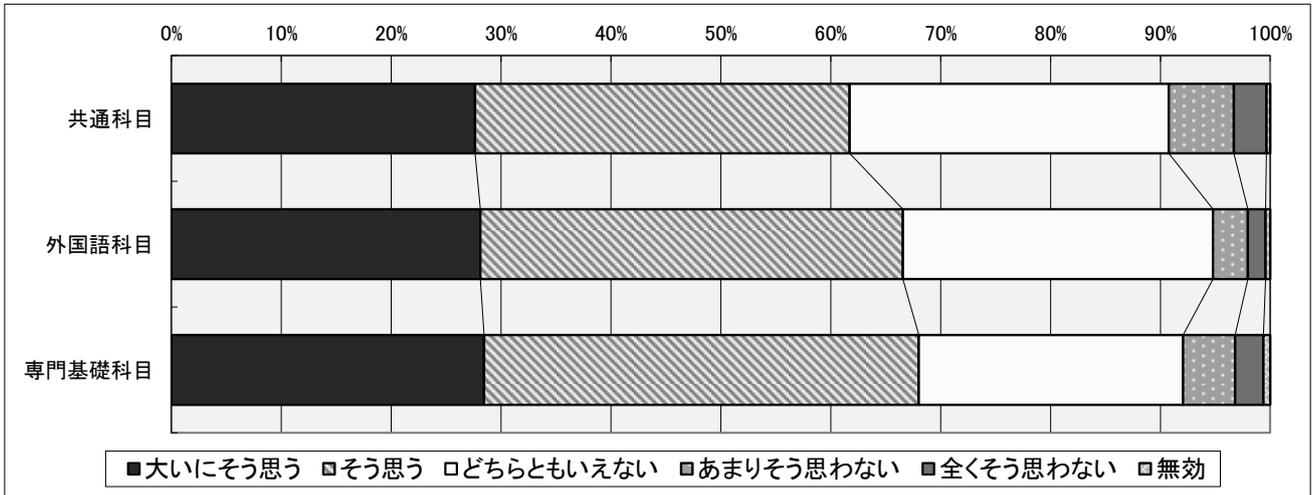
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	929	993	647	195	59	11	2,834
	32.8%	35.0%	22.8%	6.9%	2.1%	0.4%	100%
外国語科目	1,809	2,494	1,429	216	78	22	6,048
	29.9%	41.2%	23.6%	3.6%	1.3%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,487	2,070	1,350	447	201	30	5,585
	26.6%	37.1%	24.2%	8.0%	3.6%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

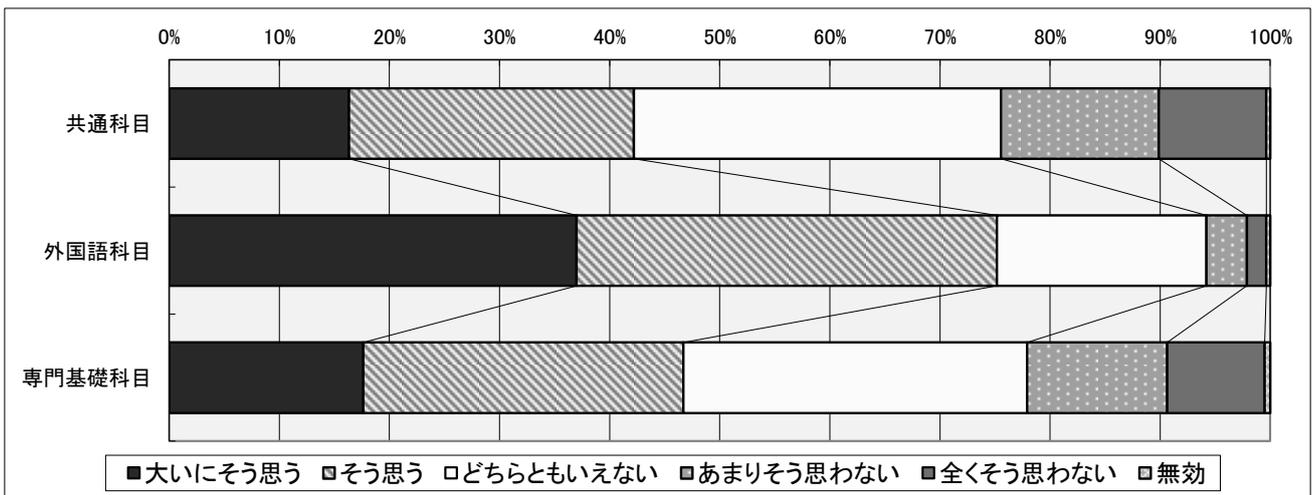
	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	783	966	823	168	84	10	2,834
	27.6%	34.1%	29.0%	5.9%	3.0%	0.4%	100%
外国語科目	1,701	2,324	1,708	192	97	26	6,048
	28.1%	38.4%	28.2%	3.2%	1.6%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,589	2,210	1,343	265	144	34	5,585
	28.5%	39.6%	24.0%	4.7%	2.6%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

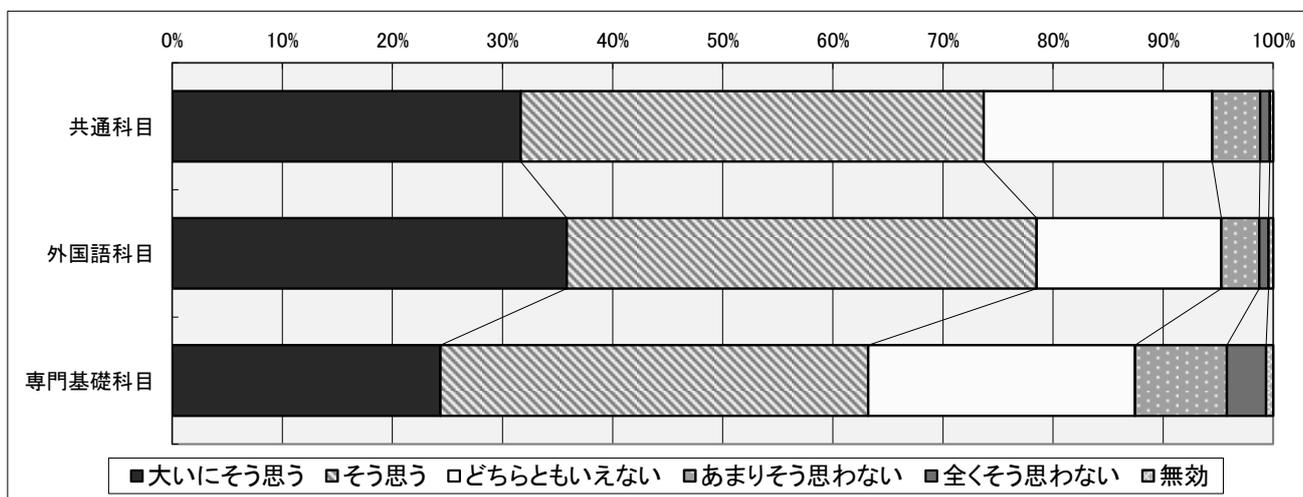
	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	463	733	945	406	277	10	2,834
	16.3%	25.9%	33.3%	14.3%	9.8%	0.4%	100%
外国語科目	2,238	2,308	1,152	221	107	22	6,048
	37.0%	38.2%	19.0%	3.7%	1.8%	0.4%	100%
専門基礎科目	985	1,623	1,744	711	493	29	5,585
	17.6%	29.1%	31.2%	12.7%	8.8%	0.5%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

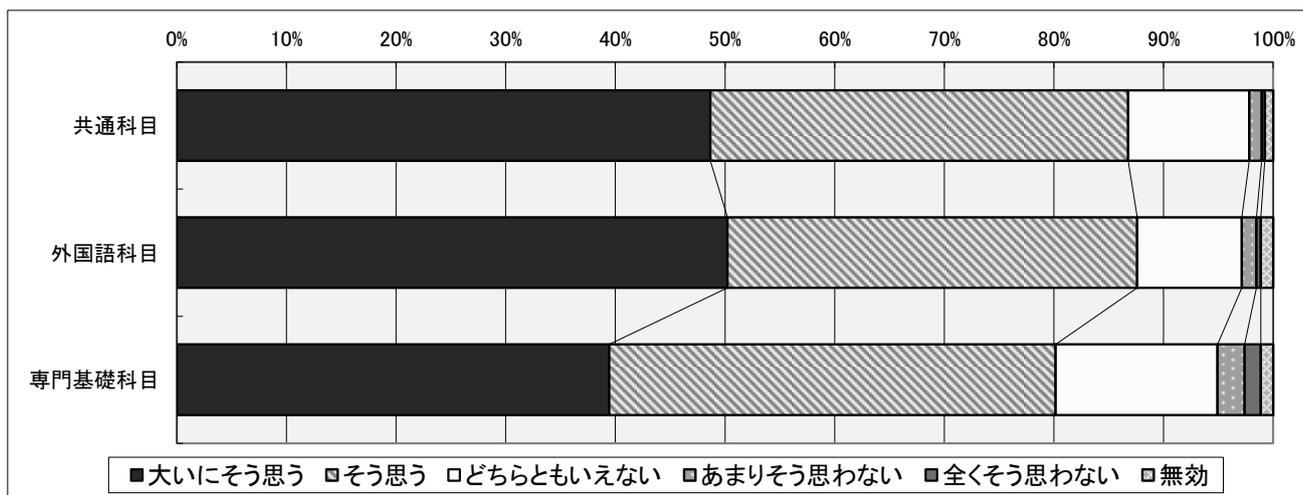
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	897	1,192	588	123	25	9	2,834
	31.7%	42.1%	20.7%	4.3%	0.9%	0.3%	100%
外国語科目	2,167	2,581	1,015	208	51	26	6,048
	35.8%	42.7%	16.8%	3.4%	0.8%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,361	2,170	1,353	465	200	36	5,585
	24.4%	38.9%	24.2%	8.3%	3.6%	0.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

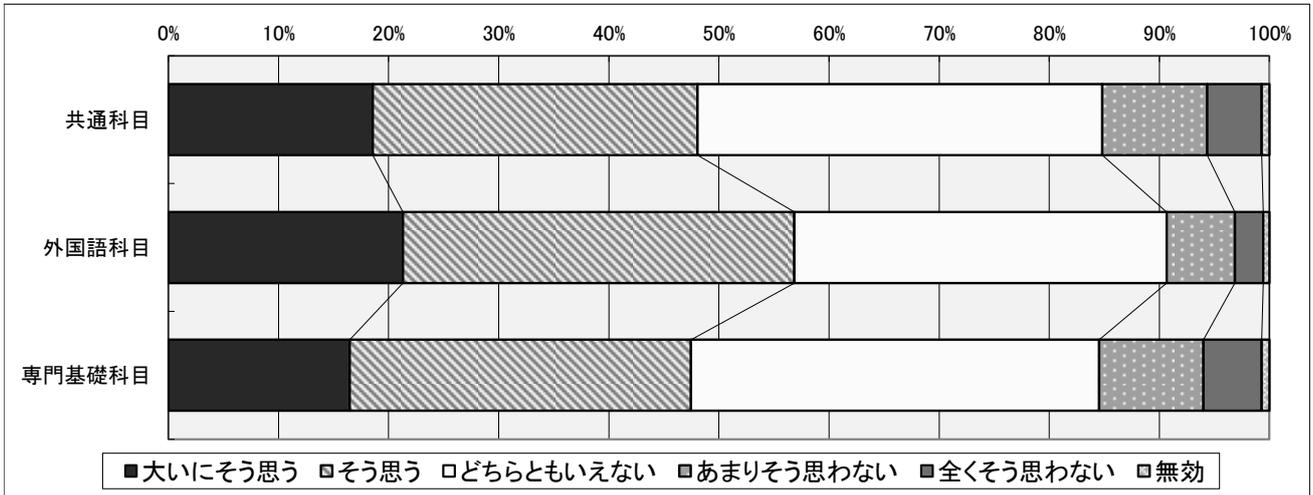
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,379	1,080	313	32	8	22	2,834
	48.7%	38.1%	11.0%	1.1%	0.3%	0.8%	100%
外国語科目	3,038	2,260	576	81	24	69	6,048
	50.2%	37.4%	9.5%	1.3%	0.4%	1.1%	100%
専門基礎科目	2,202	2,275	825	137	82	64	5,585
	39.4%	40.7%	14.8%	2.5%	1.5%	1.1%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた
[単位：人(延べ)]

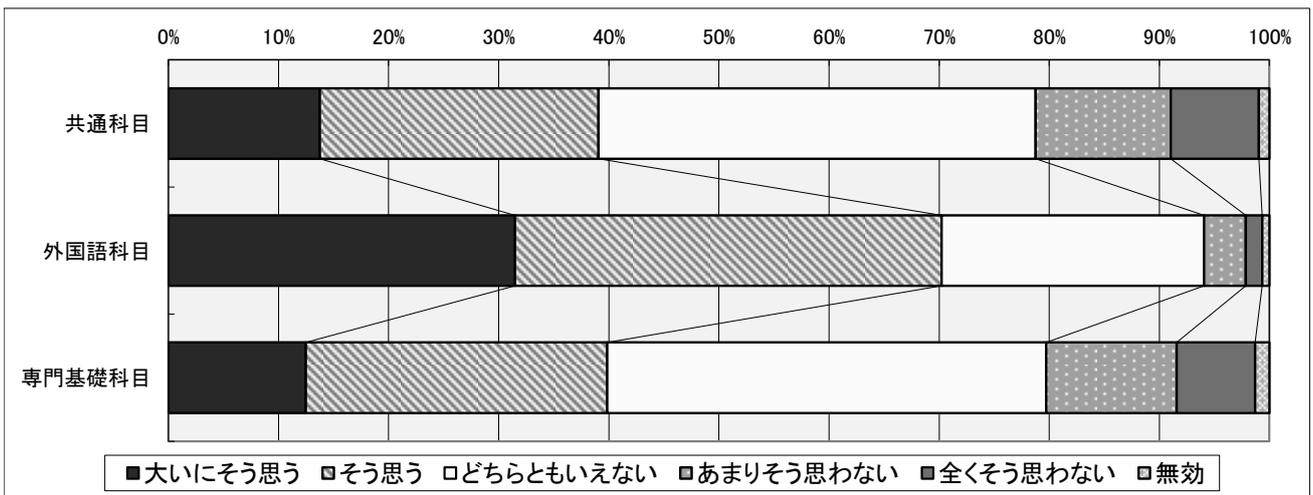
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	526	836	1,042	270	140	20	2,834
	18.6%	29.5%	36.8%	9.5%	4.9%	0.7%	100%
外国語科目	1,288	2,151	2,044	375	156	34	6,048
	21.3%	35.6%	33.8%	6.2%	2.6%	0.6%	100%
専門基礎科目	920	1,731	2,070	529	295	40	5,585
	16.5%	31.0%	37.1%	9.5%	5.3%	0.7%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	390	717	1,125	348	227	27	2,834
	13.8%	25.3%	39.7%	12.3%	8.0%	1.0%	100%
外国語科目	1,904	2,343	1,442	229	90	40	6,048
	31.5%	38.7%	23.8%	3.8%	1.5%	0.7%	100%
専門基礎科目	697	1,528	2,228	661	398	73	5,585
	12.5%	27.4%	39.9%	11.8%	7.1%	1.3%	100%

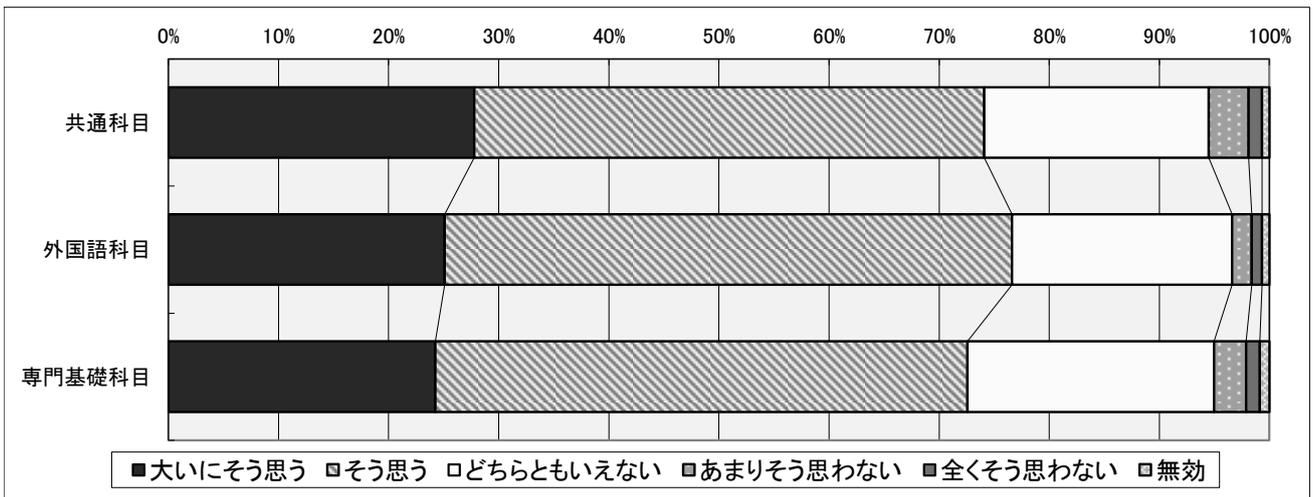


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

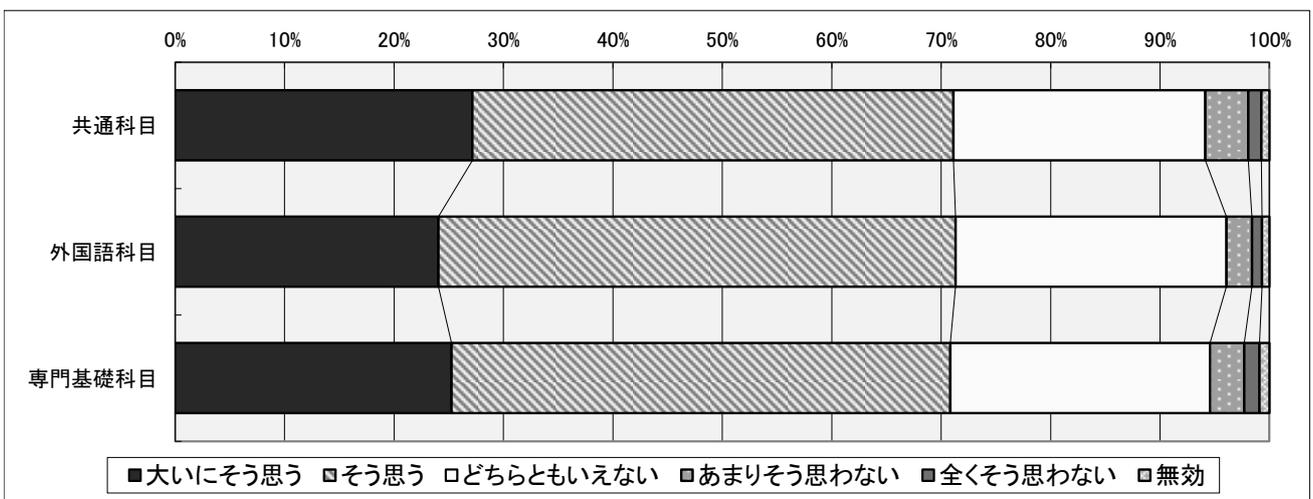
	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	787	1,313	578	102	35	19	2,834
	27.8%	46.3%	20.4%	3.6%	1.2%	0.7%	100%
外国語科目	1,517	3,117	1,209	108	56	41	6,048
	25.1%	51.5%	20.0%	1.8%	0.9%	0.7%	100%
専門基礎科目	1,354	2,699	1,251	163	69	49	5,585
	24.2%	48.3%	22.4%	2.9%	1.2%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

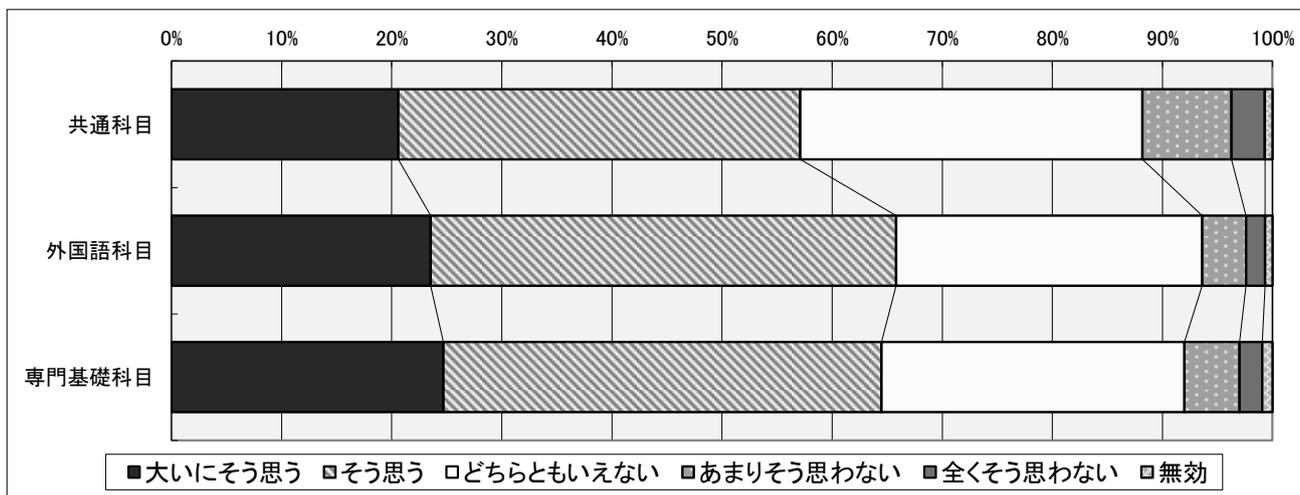
	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	770	1,246	652	111	34	21	2,834
	27.2%	44.0%	23.0%	3.9%	1.2%	0.7%	100%
外国語科目	1,455	2,858	1,497	141	56	41	6,048
	24.1%	47.3%	24.8%	2.3%	0.9%	0.7%	100%
専門基礎科目	1,411	2,546	1,325	174	78	51	5,585
	25.3%	45.6%	23.7%	3.1%	1.4%	0.9%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

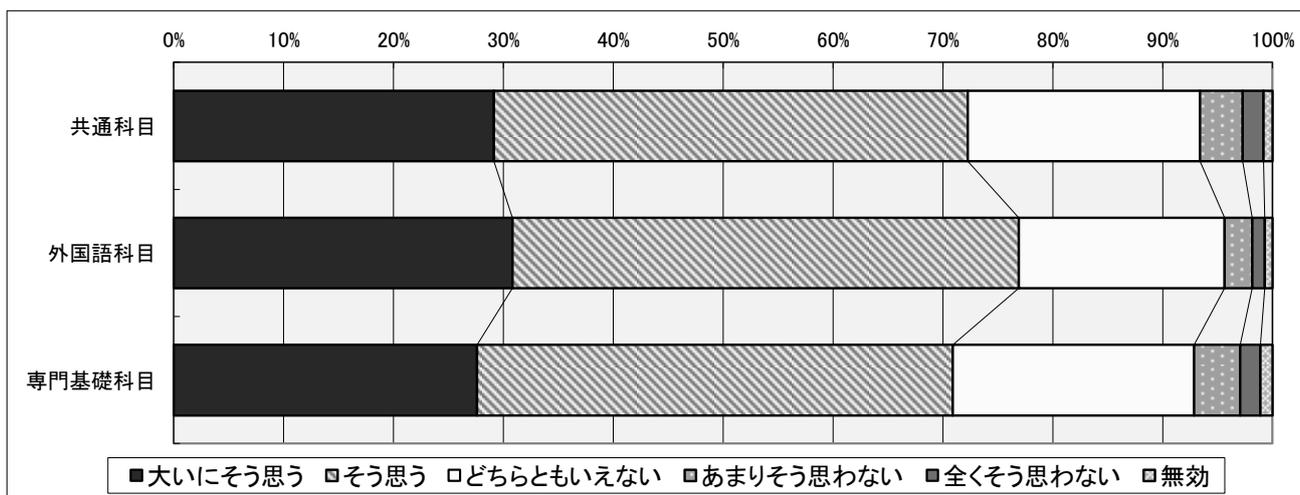
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	584 20.6%	1,034 36.5%	881 31.1%	229 8.1%	86 3.0%	20 0.7%	2,834 100%
外国語科目	1,424 23.5%	2,556 42.3%	1,681 27.8%	241 4.0%	105 1.7%	41 0.7%	6,048 100%
専門基礎科目	1,379 24.7%	2,223 39.8%	1,536 27.5%	280 5.0%	115 2.1%	52 0.9%	5,585 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	826 29.1%	1,222 43.1%	599 21.1%	110 3.9%	54 1.9%	23 0.8%	2,834 100%
外国語科目	1,864 30.8%	2,787 46.1%	1,133 18.7%	152 2.5%	69 1.1%	43 0.7%	6,048 100%
専門基礎科目	1,542 27.6%	2,417 43.3%	1,228 22.0%	233 4.2%	104 1.9%	61 1.1%	5,585 100%



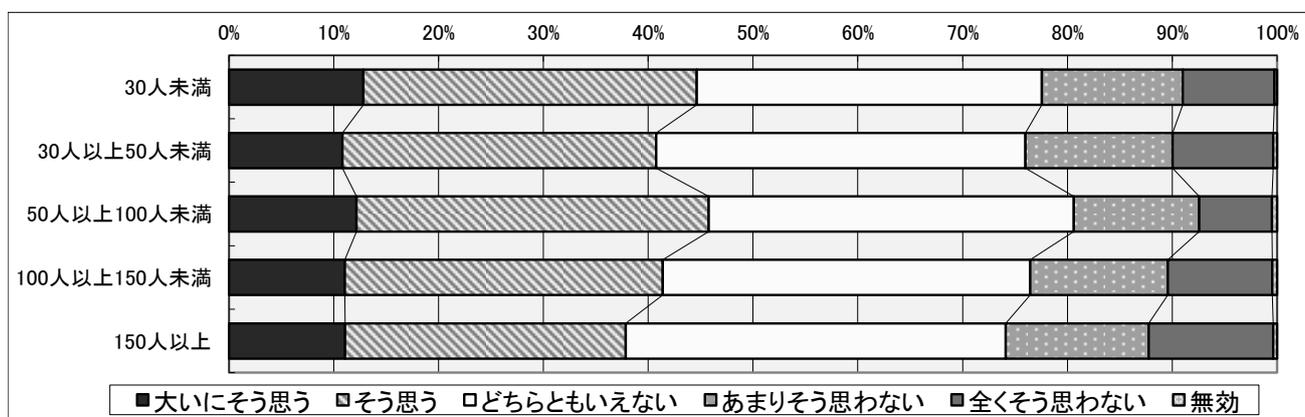
平成28年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

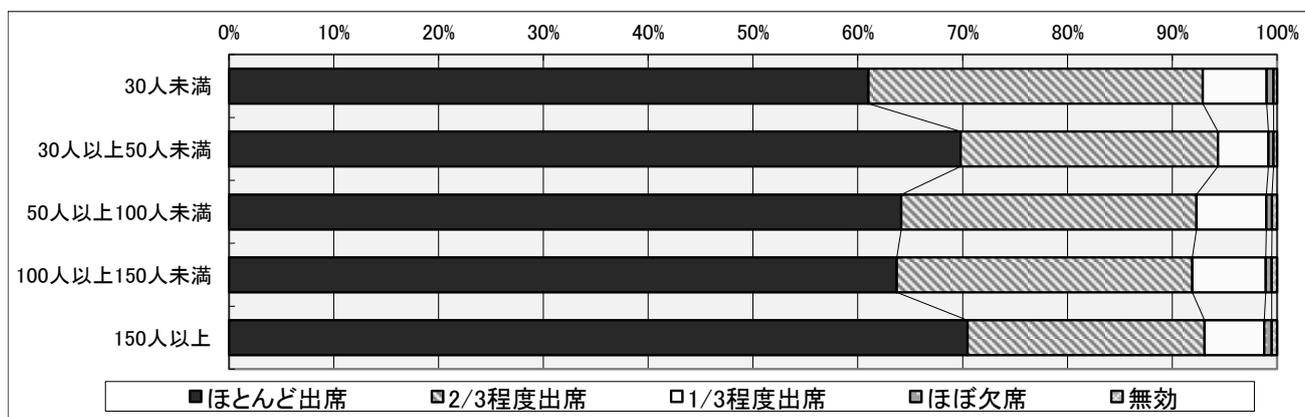
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,077	2,669	2,760	1,128	734	22	8,390
	12.8%	31.8%	32.9%	13.4%	8.7%	0.3%	100%
30人以上50人未満	1,233	3,407	4,009	1,598	1,094	41	11,382
	10.8%	29.9%	35.2%	14.0%	9.6%	0.4%	100%
50人以上100人未満	1,279	3,532	3,660	1,258	730	52	10,511
	12.2%	33.6%	34.8%	12.0%	6.9%	0.5%	100%
100人以上150人未満	919	2,519	2,911	1,091	829	37	8,306
	11.1%	30.3%	35.0%	13.1%	10.0%	0.4%	100%
150人以上	523	1,262	1,710	643	559	18	4,715
	11.1%	26.8%	36.3%	13.6%	11.9%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

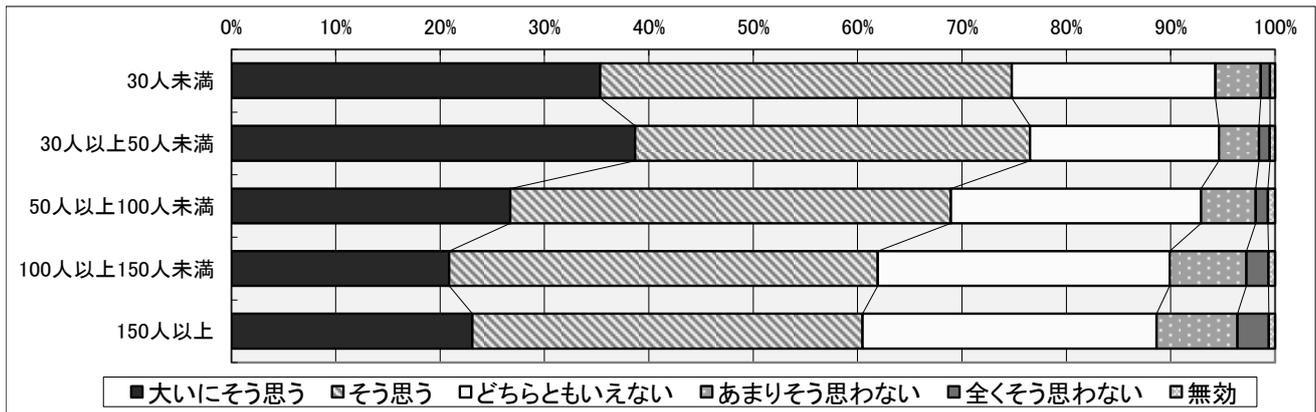
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	5,119	2,676	511	56	28	8,390
	61.0%	31.9%	6.1%	0.7%	0.3%	100%
30人以上50人未満	7,946	2,793	549	54	40	11,382
	69.8%	24.5%	4.8%	0.5%	0.4%	100%
50人以上100人未満	6,743	2,961	699	58	50	10,511
	64.2%	28.2%	6.7%	0.6%	0.5%	100%
100人以上150人未満	5,292	2,342	582	47	43	8,306
	63.7%	28.2%	7.0%	0.6%	0.5%	100%
150人以上	3,323	1,066	268	34	24	4,715
	70.5%	22.6%	5.7%	0.7%	0.5%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

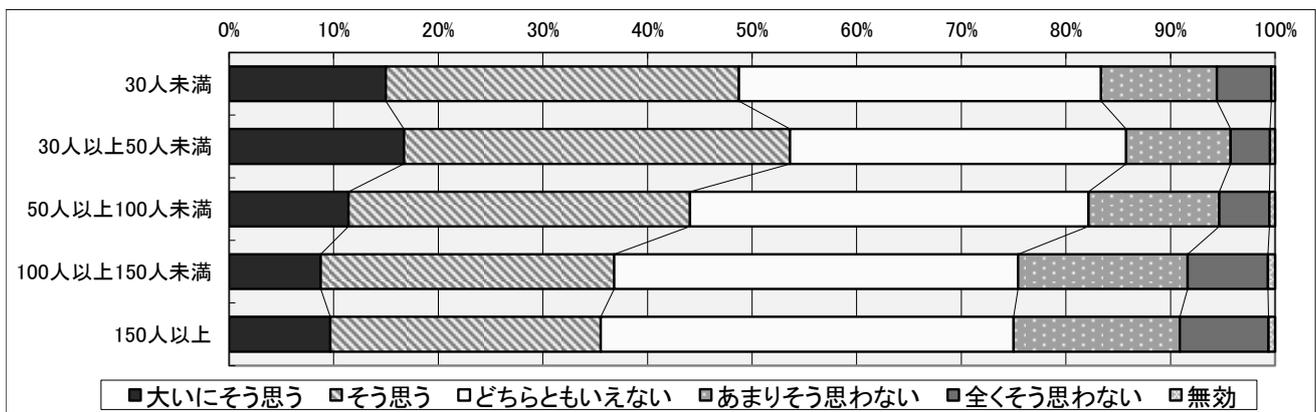
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,965	3,309	1,636	365	74	41	8,390
	35.3%	39.4%	19.5%	4.4%	0.9%	0.5%	100%
30人以上50人未満	4,403	4,307	2,060	437	117	58	11,382
	38.7%	37.8%	18.1%	3.8%	1.0%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,808	4,438	2,518	551	123	73	10,511
	26.7%	42.2%	24.0%	5.2%	1.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,733	3,410	2,325	609	177	52	8,306
	20.9%	41.1%	28.0%	7.3%	2.1%	0.6%	100%
150人以上	1,089	1,763	1,327	366	141	29	4,715
	23.1%	37.4%	28.1%	7.8%	3.0%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

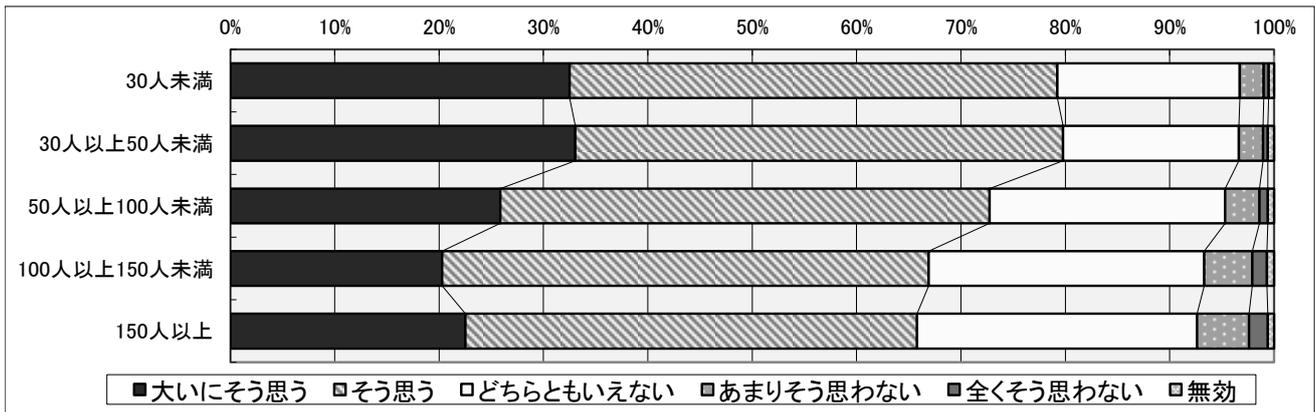
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,258	2,831	2,904	931	436	30	8,390
	15.0%	33.7%	34.6%	11.1%	5.2%	0.4%	100%
30人以上50人未満	1,902	4,202	3,656	1,138	430	54	11,382
	16.7%	36.9%	32.1%	10.0%	3.8%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,200	3,432	4,005	1,314	502	58	10,511
	11.4%	32.7%	38.1%	12.5%	4.8%	0.6%	100%
100人以上150人未満	727	2,331	3,206	1,347	637	58	8,306
	8.8%	28.1%	38.6%	16.2%	7.7%	0.7%	100%
150人以上	456	1,219	1,861	750	400	29	4,715
	9.7%	25.9%	39.5%	15.9%	8.5%	0.6%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,728	3,920	1,467	192	39	44	8,390
	32.5%	46.7%	17.5%	2.3%	0.5%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,762	5,319	1,918	261	54	68	11,382
	33.1%	46.7%	16.9%	2.3%	0.5%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,718	4,928	2,373	346	82	64	10,511
	25.9%	46.9%	22.6%	3.3%	0.8%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,685	3,872	2,193	383	117	56	8,306
	20.3%	46.6%	26.4%	4.6%	1.4%	0.7%	100%
150人以上	1,062	2,040	1,265	235	85	28	4,715
	22.5%	43.3%	26.8%	5.0%	1.8%	0.6%	100%

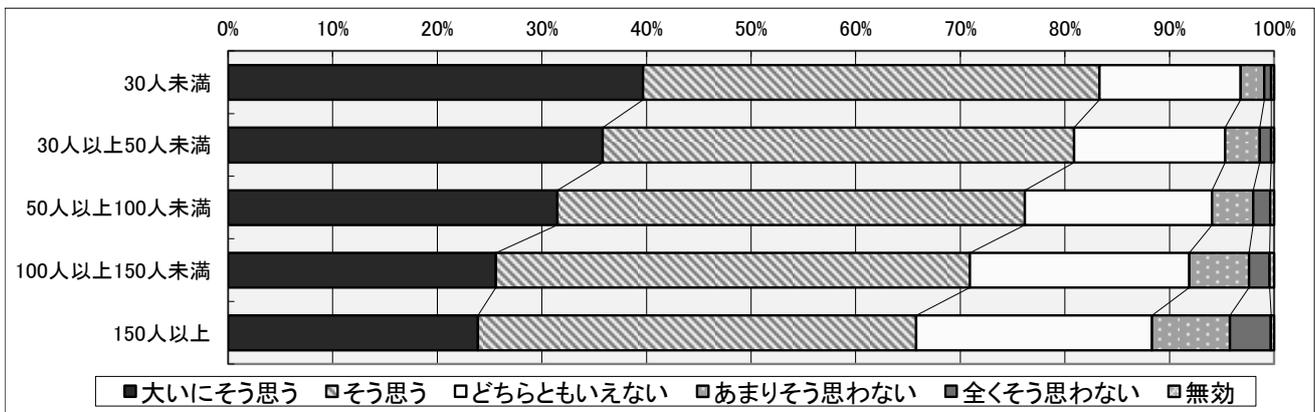


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

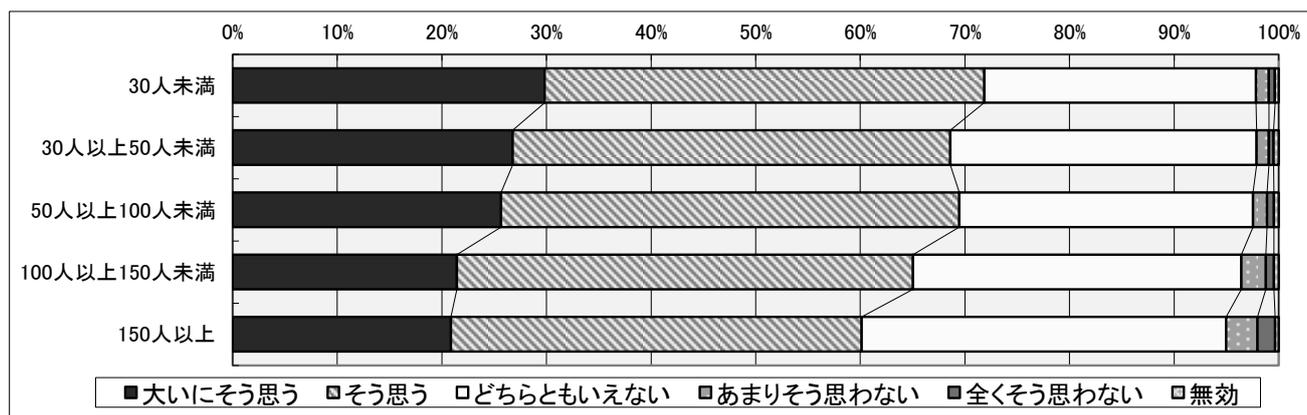
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,329	3,660	1,133	190	55	23	8,390
	39.7%	43.6%	13.5%	2.3%	0.7%	0.3%	100%
30人以上50人未満	4,077	5,127	1,646	377	121	34	11,382
	35.8%	45.0%	14.5%	3.3%	1.1%	0.3%	100%
50人以上100人未満	3,308	4,699	1,880	415	170	39	10,511
	31.5%	44.7%	17.9%	3.9%	1.6%	0.4%	100%
100人以上150人未満	2,126	3,765	1,742	474	164	35	8,306
	25.6%	45.3%	21.0%	5.7%	2.0%	0.4%	100%
150人以上	1,126	1,975	1,064	351	184	15	4,715
	23.9%	41.9%	22.6%	7.4%	3.9%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

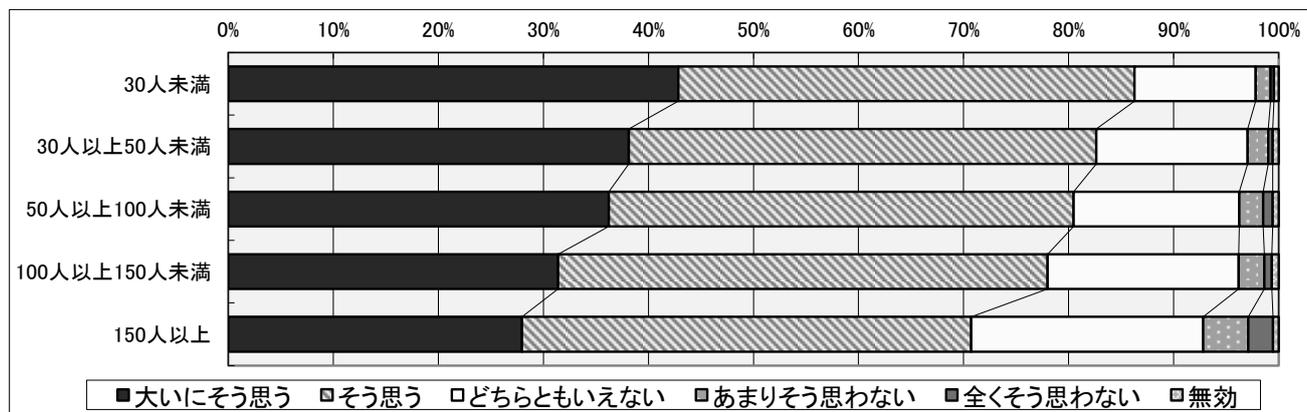
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,503 29.8%	3,525 42.0%	2,179 26.0%	105 1.3%	47 0.6%	31 0.4%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,048 26.8%	4,762 41.8%	3,332 29.3%	133 1.2%	52 0.5%	55 0.5%	11,382 100%
50人以上100人未満	2,696 25.6%	4,605 43.8%	2,952 28.1%	140 1.3%	69 0.7%	49 0.5%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,781 21.4%	3,621 43.6%	2,608 31.4%	195 2.3%	63 0.8%	38 0.5%	8,306 100%
150人以上	983 20.8%	1,852 39.3%	1,643 34.8%	141 3.0%	80 1.7%	16 0.3%	4,715 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

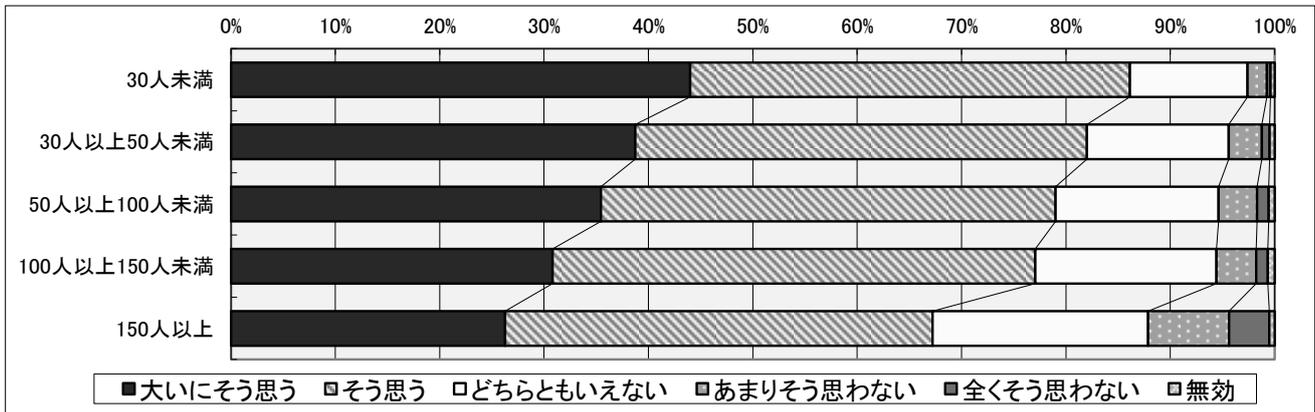
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,595 42.8%	3,644 43.4%	967 11.5%	119 1.4%	27 0.3%	38 0.5%	8,390 100%
30人以上50人未満	4,340 38.1%	5,065 44.5%	1,641 14.4%	223 2.0%	49 0.4%	64 0.6%	11,382 100%
50人以上100人未満	3,809 36.2%	4,650 44.2%	1,659 15.8%	239 2.3%	94 0.9%	60 0.6%	10,511 100%
100人以上150人未満	2,608 31.4%	3,872 46.6%	1,509 18.2%	204 2.5%	59 0.7%	54 0.7%	8,306 100%
150人以上	1,318 28.0%	2,017 42.8%	1,041 22.1%	202 4.3%	111 2.4%	26 0.6%	4,715 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

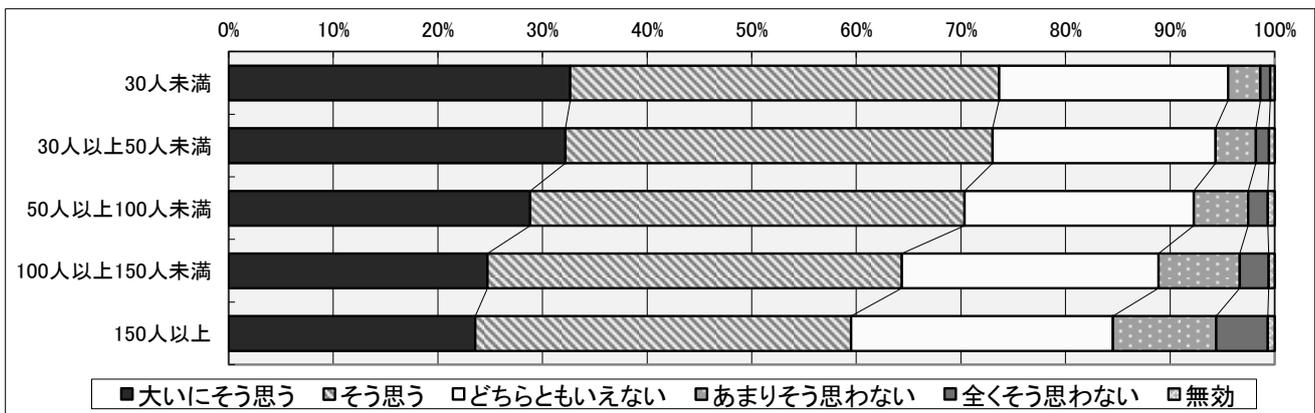
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,692 44.0%	3,534 42.1%	946 11.3%	155 1.8%	29 0.3%	34 0.4%	8,390 100%
30人以上50人未満	4,410 38.7%	4,923 43.3%	1,546 13.6%	363 3.2%	83 0.7%	57 0.5%	11,382 100%
50人以上100人未満	3,727 35.5%	4,578 43.6%	1,641 15.6%	388 3.7%	118 1.1%	59 0.6%	10,511 100%
100人以上150人未満	2,559 30.8%	3,841 46.2%	1,443 17.4%	315 3.8%	93 1.1%	55 0.7%	8,306 100%
150人以上	1,238 26.3%	1,932 41.0%	973 20.6%	365 7.7%	183 3.9%	24 0.5%	4,715 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,740 32.7%	3,439 41.0%	1,837 21.9%	260 3.1%	79 0.9%	35 0.4%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,665 32.2%	4,648 40.8%	2,426 21.3%	439 3.9%	142 1.2%	62 0.5%	11,382 100%
50人以上100人未満	3,029 28.8%	4,365 41.5%	2,303 21.9%	546 5.2%	199 1.9%	69 0.7%	10,511 100%
100人以上150人未満	2,054 24.7%	3,292 39.6%	2,039 24.5%	643 7.7%	231 2.8%	47 0.6%	8,306 100%
150人以上	1,112 23.6%	1,694 35.9%	1,180 25.0%	465 9.9%	233 4.9%	31 0.7%	4,715 100%

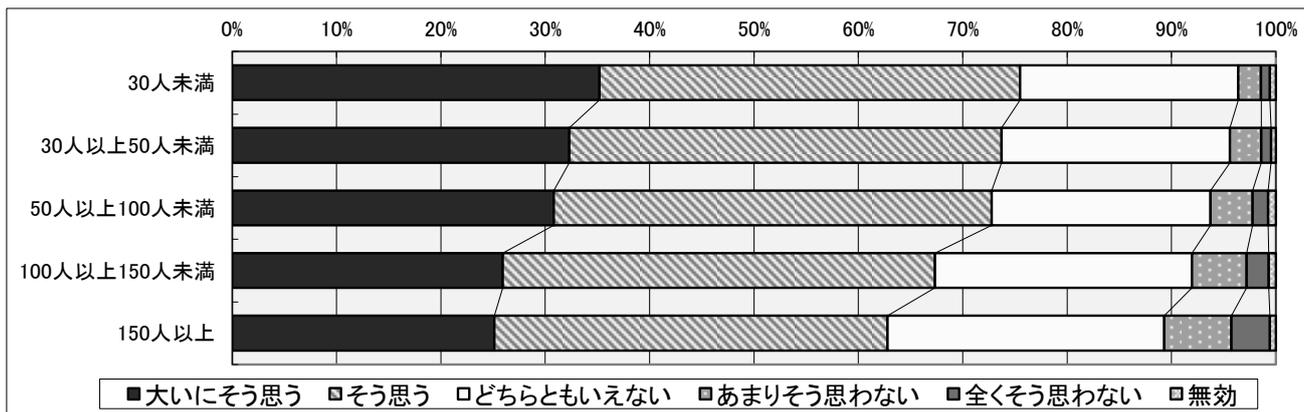


クラス規模別集計

(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

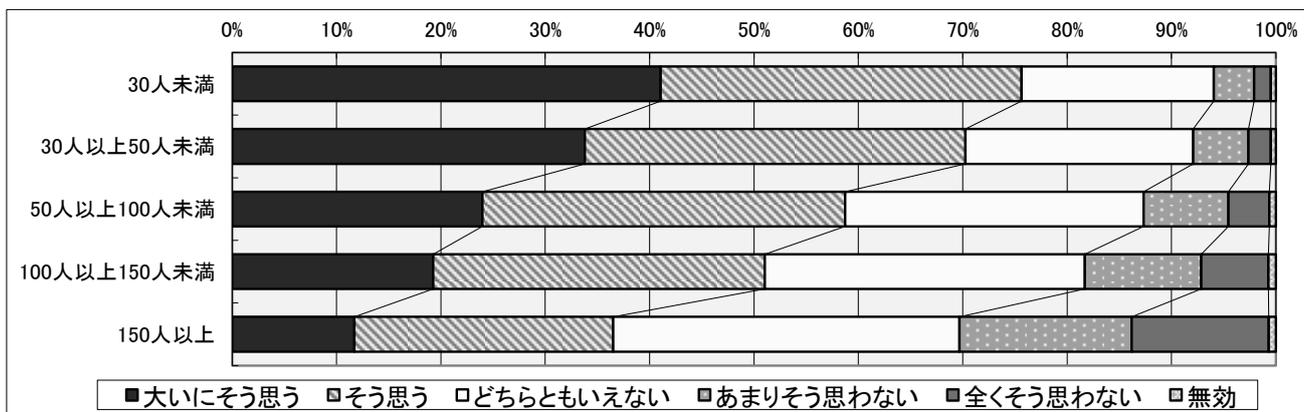
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,953	3,381	1,754	182	73	47	8,390
	35.2%	40.3%	20.9%	2.2%	0.9%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,676	4,713	2,493	341	106	53	11,382
	32.3%	41.4%	21.9%	3.0%	0.9%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,240	4,410	2,202	424	157	78	10,511
	30.8%	42.0%	20.9%	4.0%	1.5%	0.7%	100%
100人以上150人未満	2,154	3,438	2,046	434	178	56	8,306
	25.9%	41.4%	24.6%	5.2%	2.1%	0.7%	100%
150人以上	1,184	1,777	1,249	304	174	27	4,715
	25.1%	37.7%	26.5%	6.4%	3.7%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

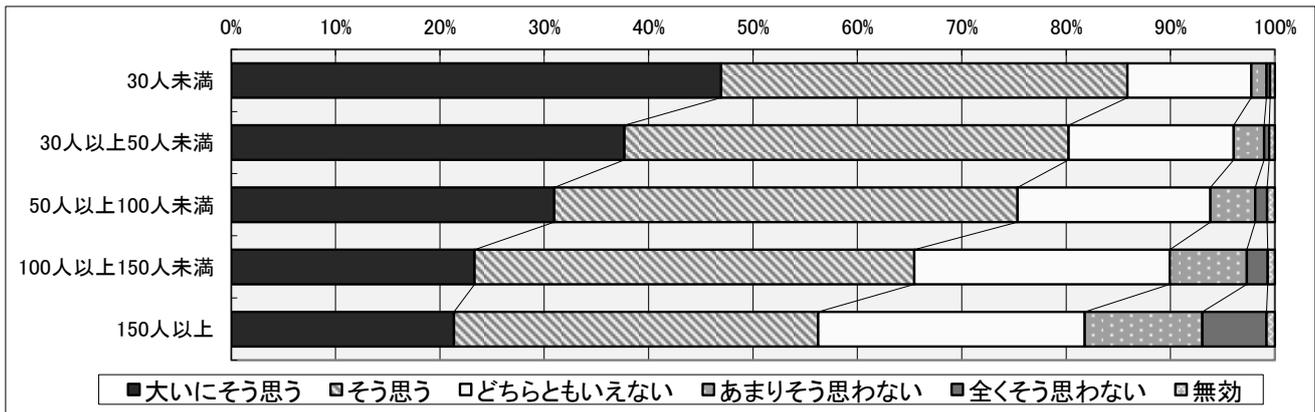
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,445	2,900	1,546	324	133	42	8,390
	41.1%	34.6%	18.4%	3.9%	1.6%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,847	4,150	2,483	601	246	55	11,382
	33.8%	36.5%	21.8%	5.3%	2.2%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,522	3,651	3,007	854	411	66	10,511
	24.0%	34.7%	28.6%	8.1%	3.9%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,600	2,639	2,546	927	535	59	8,306
	19.3%	31.8%	30.7%	11.2%	6.4%	0.7%	100%
150人以上	552	1,169	1,565	777	619	33	4,715
	11.7%	24.8%	33.2%	16.5%	13.1%	0.7%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

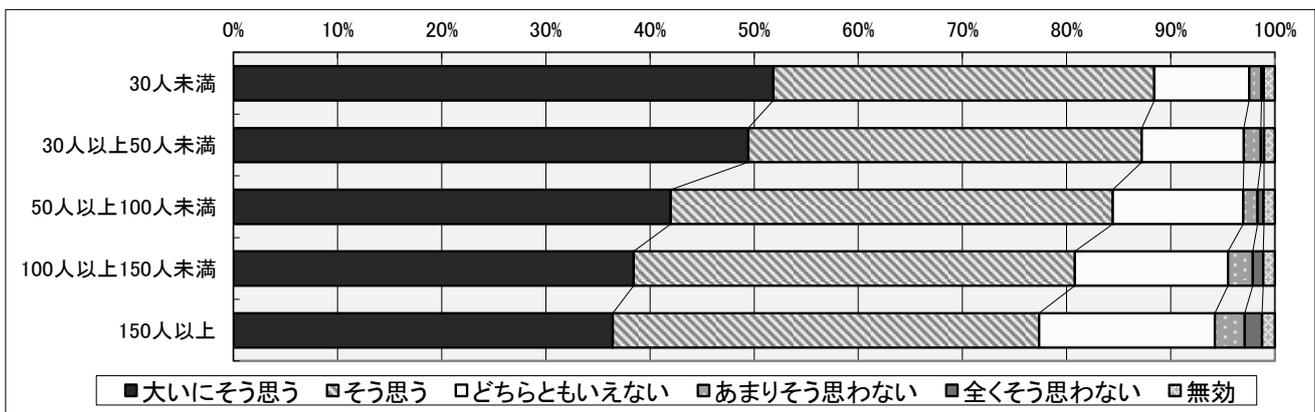
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,939	3,266	995	122	30	38	8,390
	46.9%	38.9%	11.9%	1.5%	0.4%	0.5%	100%
30人以上50人未満	4,288	4,846	1,800	330	55	63	11,382
	37.7%	42.6%	15.8%	2.9%	0.5%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,255	4,666	1,941	451	119	79	10,511
	31.0%	44.4%	18.5%	4.3%	1.1%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,936	3,501	2,033	612	166	58	8,306
	23.3%	42.2%	24.5%	7.4%	2.0%	0.7%	100%
150人以上	1,007	1,645	1,204	531	290	38	4,715
	21.4%	34.9%	25.5%	11.3%	6.2%	0.8%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

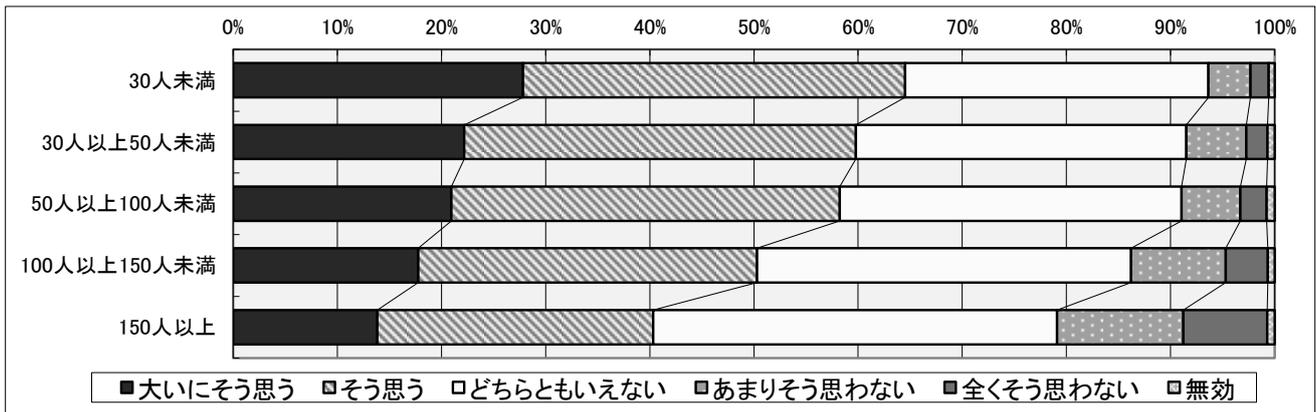
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,349	3,070	763	100	20	88	8,390
	51.8%	36.6%	9.1%	1.2%	0.2%	1.0%	100%
30人以上50人未満	5,628	4,300	1,115	187	33	119	11,382
	49.4%	37.8%	9.8%	1.6%	0.3%	1.0%	100%
50人以上100人未満	4,412	4,463	1,317	144	60	115	10,511
	42.0%	42.5%	12.5%	1.4%	0.6%	1.1%	100%
100人以上150人未満	3,193	3,518	1,222	196	85	92	8,306
	38.4%	42.4%	14.7%	2.4%	1.0%	1.1%	100%
150人以上	1,718	1,930	795	135	79	58	4,715
	36.4%	40.9%	16.9%	2.9%	1.7%	1.2%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

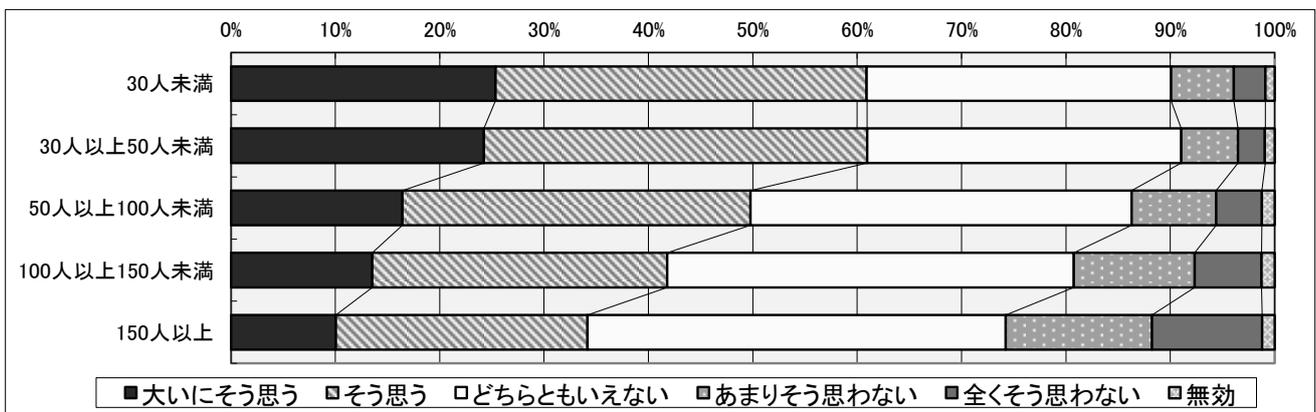
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,334 27.8%	3,078 36.7%	2,445 29.1%	338 4.0%	147 1.8%	48 0.6%	8,390 100%
30人以上50人未満	2,526 22.2%	4,278 37.6%	3,613 31.7%	654 5.7%	234 2.1%	77 0.7%	11,382 100%
50人以上100人未満	2,202 20.9%	3,921 37.3%	3,449 32.8%	591 5.6%	267 2.5%	81 0.8%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,476 17.8%	2,703 32.5%	2,981 35.9%	755 9.1%	336 4.0%	55 0.7%	8,306 100%
150人以上	653 13.8%	1,249 26.5%	1,828 38.8%	572 12.1%	379 8.0%	34 0.7%	4,715 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,126 25.3%	2,983 35.6%	2,448 29.2%	505 6.0%	253 3.0%	75 0.9%	8,390 100%
30人以上50人未満	2,760 24.2%	4,177 36.7%	3,425 30.1%	620 5.4%	292 2.6%	108 0.9%	11,382 100%
50人以上100人未満	1,727 16.4%	3,505 33.3%	3,839 36.5%	852 8.1%	458 4.4%	130 1.2%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,124 13.5%	2,348 28.3%	3,235 38.9%	963 11.6%	532 6.4%	104 1.3%	8,306 100%
150人以上	474 10.1%	1,137 24.1%	1,889 40.1%	661 14.0%	497 10.5%	57 1.2%	4,715 100%

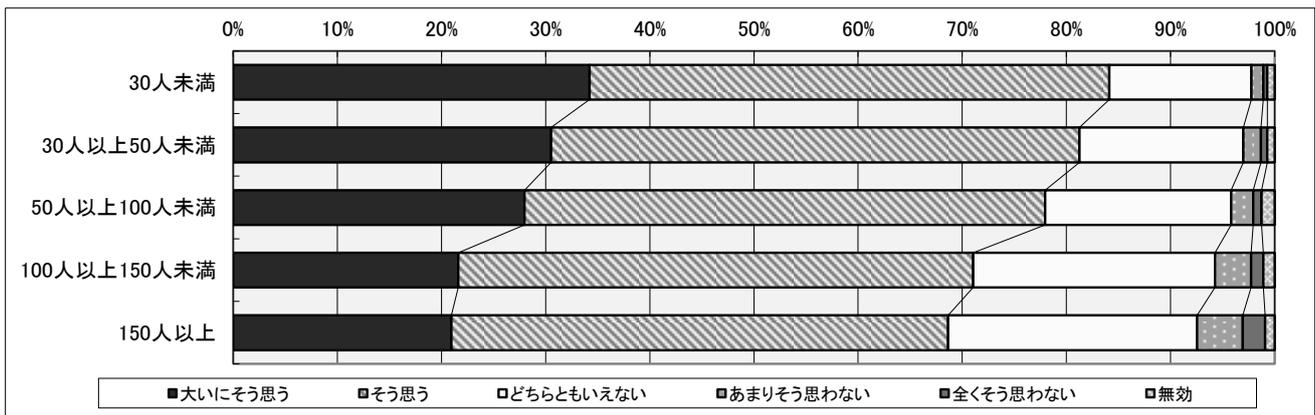


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

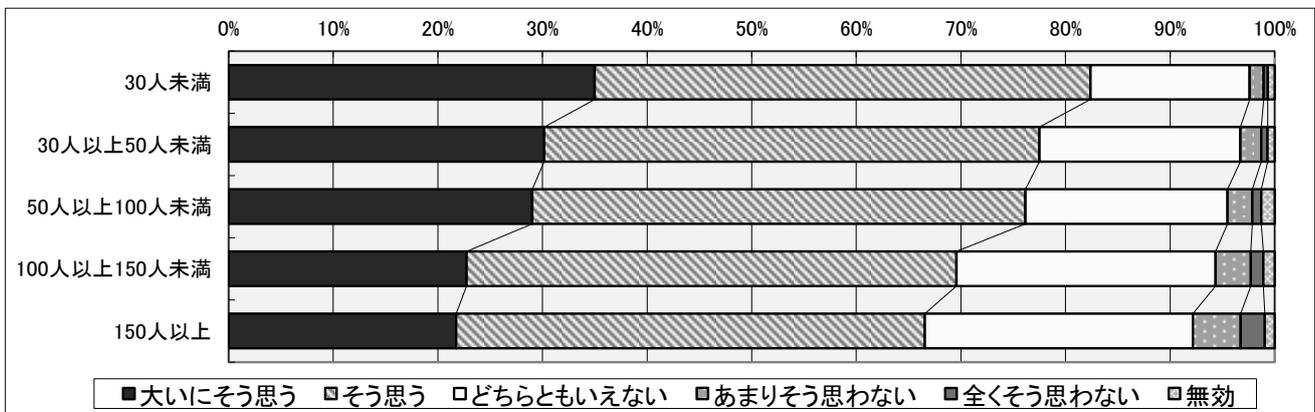
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,870 34.2%	4,187 49.9%	1,145 13.6%	96 1.1%	33 0.4%	59 0.7%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,475 30.5%	5,773 50.7%	1,791 15.7%	194 1.7%	68 0.6%	81 0.7%	11,382 100%
50人以上100人未満	2,941 28.0%	5,254 50.0%	1,877 17.9%	222 2.1%	84 0.8%	133 1.3%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,794 21.6%	4,108 49.5%	1,928 23.2%	289 3.5%	97 1.2%	90 1.1%	8,306 100%
150人以上	988 21.0%	2,248 47.7%	1,127 23.9%	207 4.4%	102 2.2%	43 0.9%	4,715 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

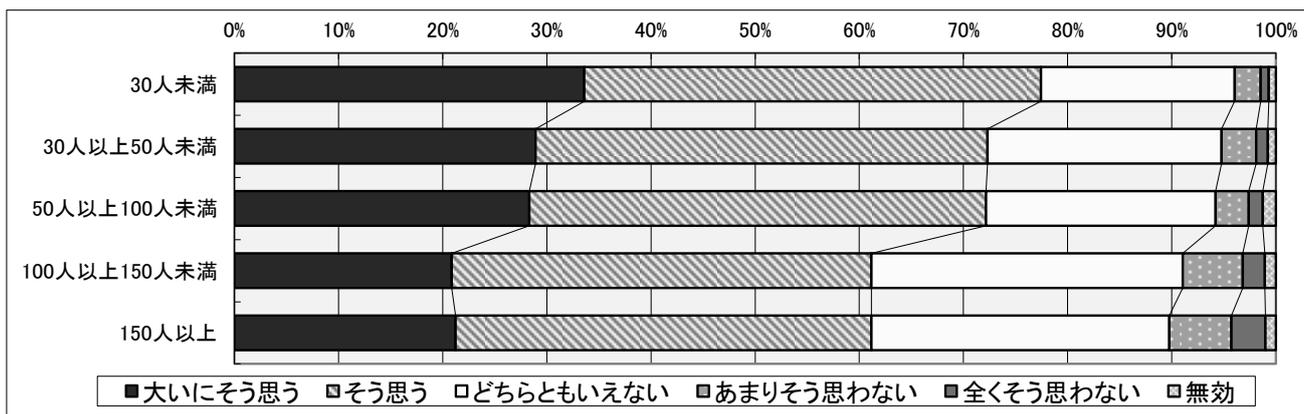
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,936 35.0%	3,976 47.4%	1,278 15.2%	112 1.3%	32 0.4%	56 0.7%	8,390 100%
30人以上50人未満	3,434 30.2%	5,389 47.3%	2,184 19.2%	228 2.0%	69 0.6%	78 0.7%	11,382 100%
50人以上100人未満	3,051 29.0%	4,954 47.1%	2,032 19.3%	248 2.4%	91 0.9%	135 1.3%	10,511 100%
100人以上150人未満	1,888 22.7%	3,890 46.8%	2,058 24.8%	281 3.4%	98 1.2%	91 1.1%	8,306 100%
150人以上	1,025 21.7%	2,113 44.8%	1,208 25.6%	216 4.6%	109 2.3%	44 0.9%	4,715 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

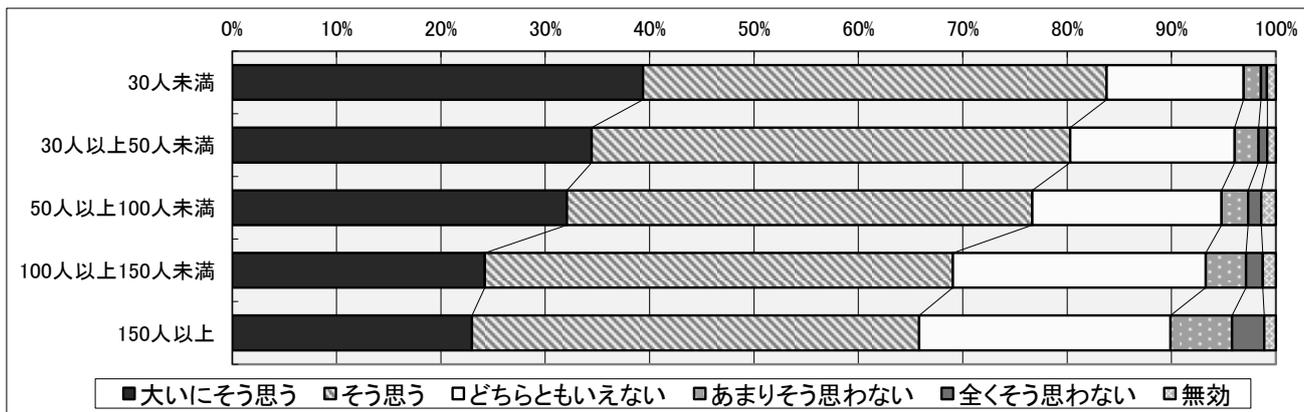
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,819	3,678	1,560	211	65	57	8,390
	33.6%	43.8%	18.6%	2.5%	0.8%	0.7%	100%
30人以上50人未満	3,292	4,940	2,555	381	126	88	11,382
	28.9%	43.4%	22.4%	3.3%	1.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,976	4,609	2,316	335	142	133	10,511
	28.3%	43.8%	22.0%	3.2%	1.4%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,733	3,346	2,484	478	176	89	8,306
	20.9%	40.3%	29.9%	5.8%	2.1%	1.1%	100%
150人以上	1,001	1,883	1,348	282	153	48	4,715
	21.2%	39.9%	28.6%	6.0%	3.2%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,302	3,727	1,101	140	48	72	8,390
	39.4%	44.4%	13.1%	1.7%	0.6%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,921	5,217	1,795	259	97	93	11,382
	34.4%	45.8%	15.8%	2.3%	0.9%	0.8%	100%
50人以上100人未満	3,370	4,689	1,906	266	133	147	10,511
	32.1%	44.6%	18.1%	2.5%	1.3%	1.4%	100%
100人以上150人未満	2,011	3,725	2,011	321	134	104	8,306
	24.2%	44.8%	24.2%	3.9%	1.6%	1.3%	100%
150人以上	1,083	2,021	1,135	278	146	52	4,715
	23.0%	42.9%	24.1%	5.9%	3.1%	1.1%	100%



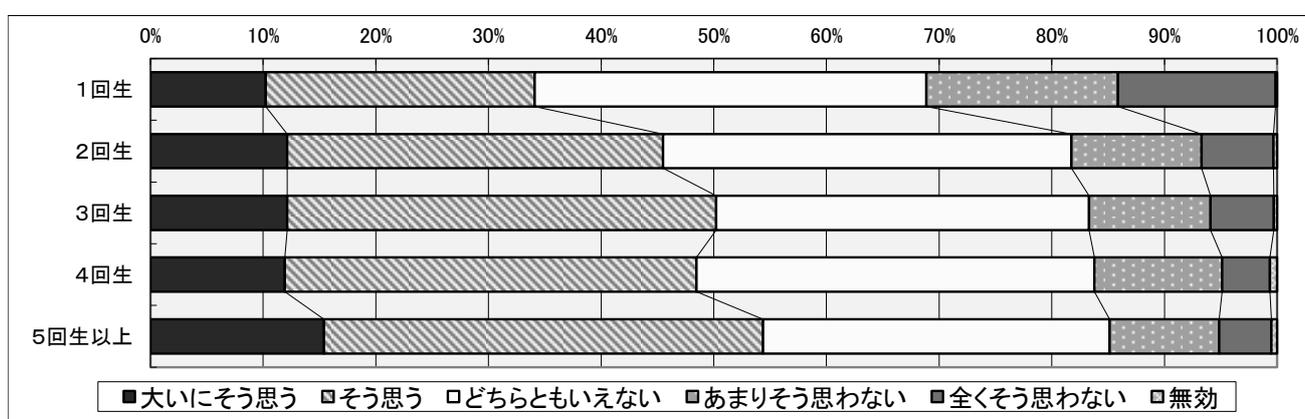
平成28年度春学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

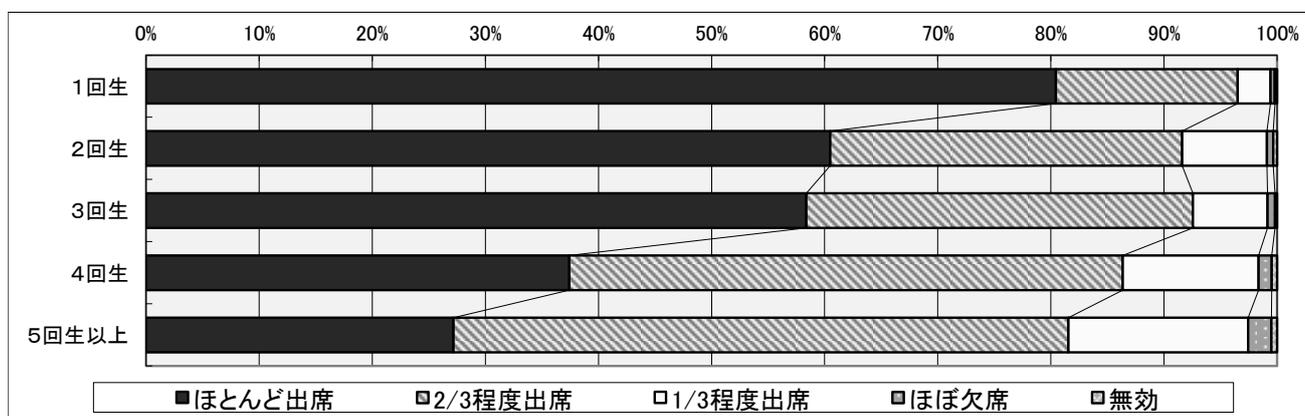
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,643 10.2%	3,841 23.9%	5,588 34.8%	2,734 17.0%	2,250 14.0%	23 0.1%	16,079 100%
2回生	1,450 12.1%	3,987 33.4%	4,331 36.2%	1,380 11.5%	762 6.4%	39 0.3%	11,949 100%
3回生	984 12.1%	3,085 38.1%	2,683 33.1%	873 10.8%	456 5.6%	23 0.3%	8,104 100%
4回生	298 11.9%	913 36.5%	883 35.3%	283 11.3%	106 4.2%	16 0.6%	2,499 100%
5回生以上	30 15.4%	76 39.0%	60 30.8%	19 9.7%	9 4.6%	1 0.5%	195 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

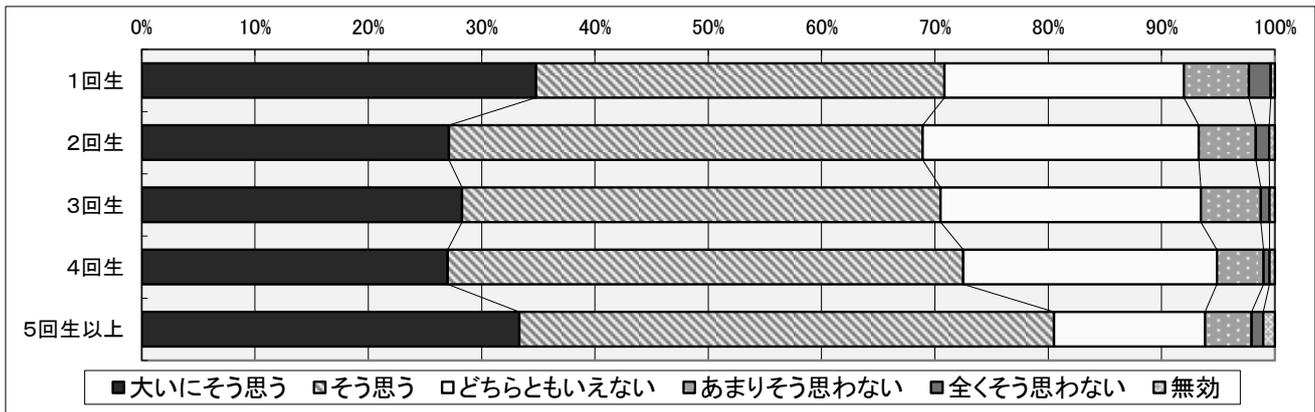
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1回生	12,933 80.4%	2,586 16.1%	466 2.9%	62 0.4%	32 0.2%	16,079 100%
2回生	7,228 60.5%	3,717 31.1%	896 7.5%	66 0.6%	42 0.4%	11,949 100%
3回生	4,730 58.4%	2,771 34.2%	534 6.6%	54 0.7%	15 0.2%	8,104 100%
4回生	935 37.4%	1,223 48.9%	300 12.0%	29 1.2%	12 0.5%	2,499 100%
5回生以上	53 27.2%	106 54.4%	31 15.9%	4 2.1%	1 0.5%	195 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

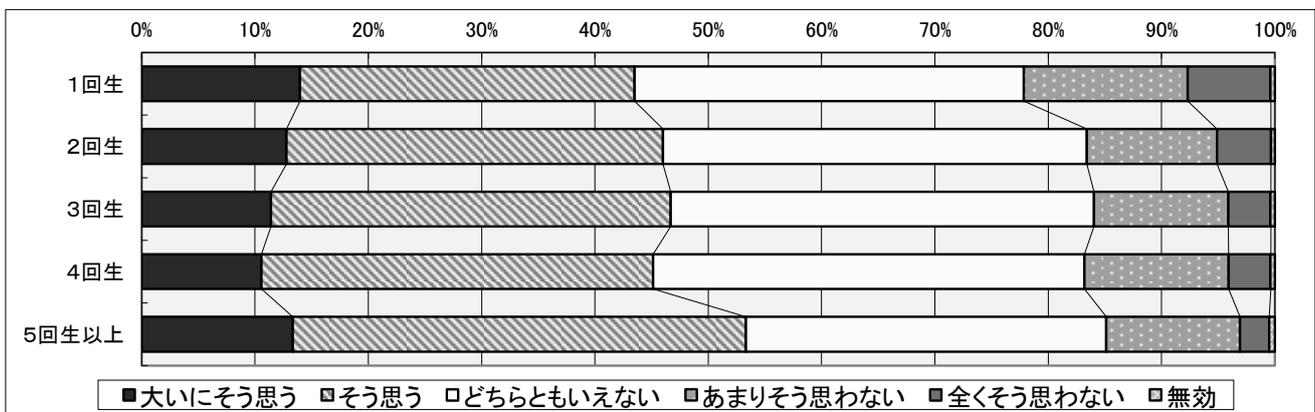
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,595 34.8%	5,794 36.0%	3,399 21.1%	923 5.7%	310 1.9%	58 0.4%	16,079 100%
2回生	3,241 27.1%	4,993 41.8%	2,912 24.4%	600 5.0%	143 1.2%	60 0.5%	11,949 100%
3回生	2,291 28.3%	3,422 42.2%	1,862 23.0%	429 5.3%	62 0.8%	38 0.5%	8,104 100%
4回生	675 27.0%	1,137 45.5%	559 22.4%	103 4.1%	13 0.5%	12 0.5%	2,499 100%
5回生以上	65 33.3%	92 47.2%	26 13.3%	8 4.1%	2 1.0%	2 1.0%	195 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

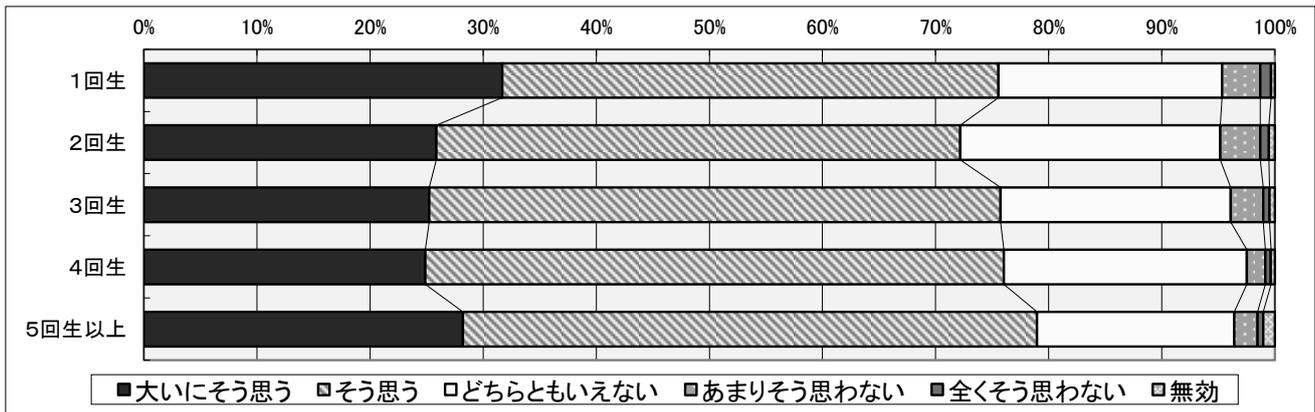
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,247 14.0%	4,746 29.5%	5,525 34.4%	2,324 14.5%	1,174 7.3%	63 0.4%	16,079 100%
2回生	1,529 12.8%	3,969 33.2%	4,469 37.4%	1,370 11.5%	570 4.8%	42 0.4%	11,949 100%
3回生	925 11.4%	2,858 35.3%	3,027 37.4%	961 11.9%	300 3.7%	33 0.4%	8,104 100%
4回生	264 10.6%	864 34.6%	951 38.1%	318 12.7%	92 3.7%	10 0.4%	2,499 100%
5回生以上	26 13.3%	78 40.0%	62 31.8%	23 11.8%	5 2.6%	1 0.5%	195 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,095	7,055	3,177	546	152	54	16,079
	31.7%	43.9%	19.8%	3.4%	0.9%	0.3%	100%
2回生	3,090	5,535	2,746	424	92	62	11,949
	25.9%	46.3%	23.0%	3.5%	0.8%	0.5%	100%
3回生	2,045	4,093	1,650	232	45	39	8,104
	25.2%	50.5%	20.4%	2.9%	0.6%	0.5%	100%
4回生	622	1,278	537	41	12	9	2,499
	24.9%	51.1%	21.5%	1.6%	0.5%	0.4%	100%
5回生以上	55	99	34	4	1	2	195
	28.2%	50.8%	17.4%	2.1%	0.5%	1.0%	100%

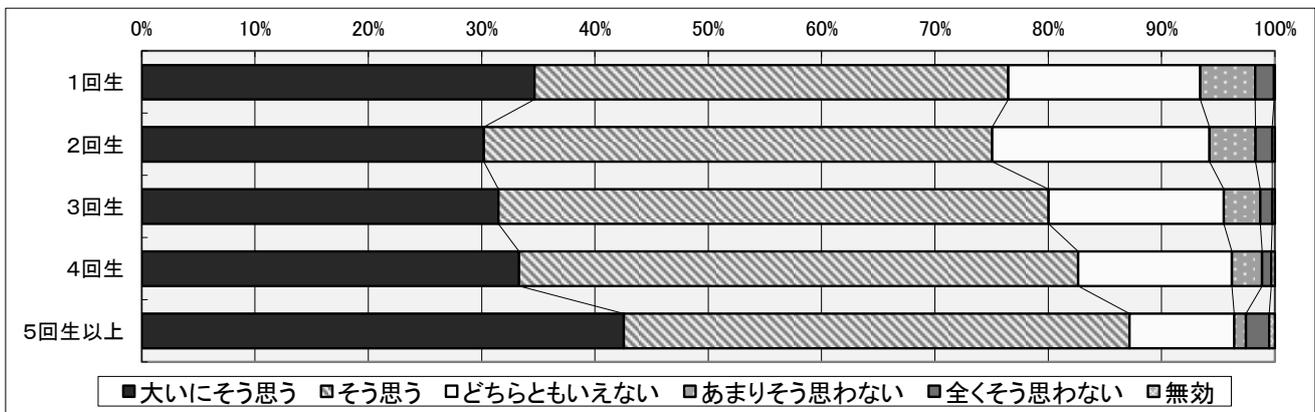


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

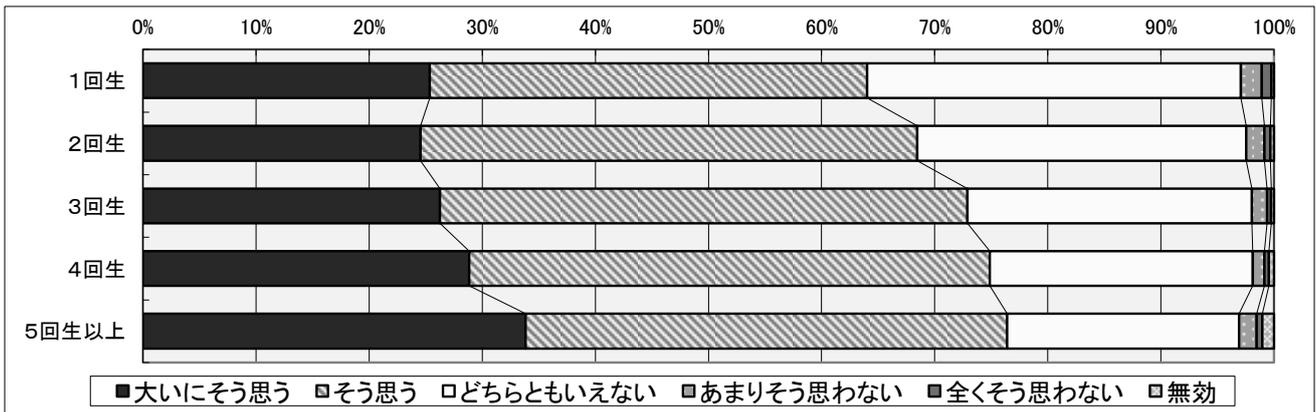
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,575	6,722	2,724	778	269	11	16,079
	34.7%	41.8%	16.9%	4.8%	1.7%	0.1%	100%
2回生	3,608	5,361	2,292	483	178	27	11,949
	30.2%	44.9%	19.2%	4.0%	1.5%	0.2%	100%
3回生	2,551	3,934	1,254	260	85	20	8,104
	31.5%	48.5%	15.5%	3.2%	1.0%	0.2%	100%
4回生	832	1,233	339	67	20	8	2,499
	33.3%	49.3%	13.6%	2.7%	0.8%	0.3%	100%
5回生以上	83	87	18	2	4	1	195
	42.6%	44.6%	9.2%	1.0%	2.1%	0.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

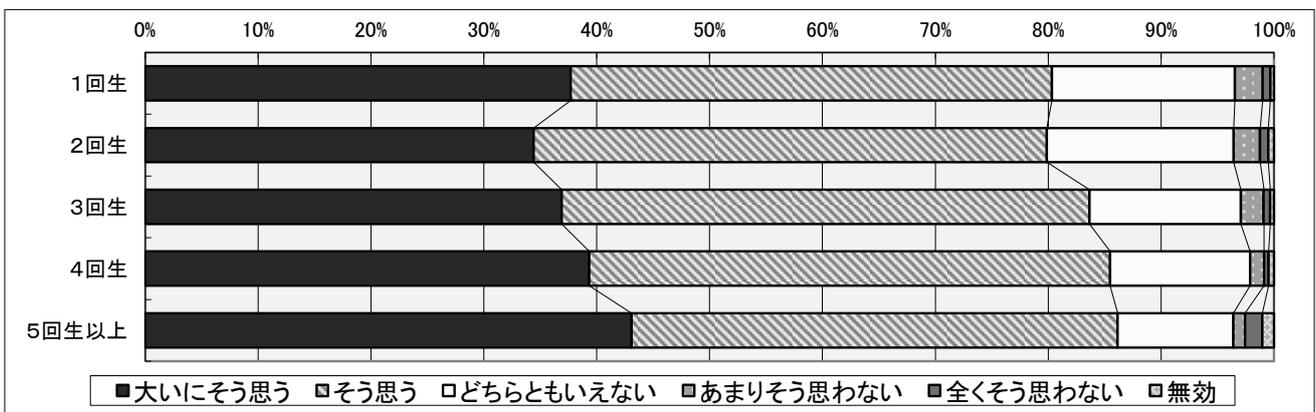
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,079	6,217	5,313	295	137	38	16,079
	25.4%	38.7%	33.0%	1.8%	0.9%	0.2%	100%
2回生	2,934	5,245	3,477	193	62	38	11,949
	24.6%	43.9%	29.1%	1.6%	0.5%	0.3%	100%
3回生	2,128	3,780	2,037	109	28	22	8,104
	26.3%	46.6%	25.1%	1.3%	0.3%	0.3%	100%
4回生	721	1,150	581	26	10	11	2,499
	28.9%	46.0%	23.2%	1.0%	0.4%	0.4%	100%
5回生以上	66	83	40	3	1	2	195
	33.8%	42.6%	20.5%	1.5%	0.5%	1.0%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

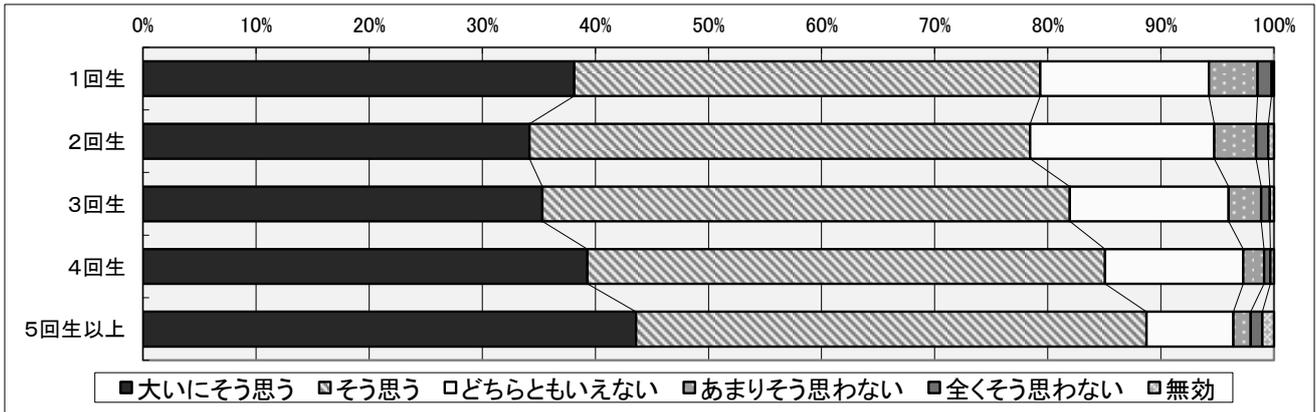
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	6,060	6,854	2,608	397	108	52	16,079
	37.7%	42.6%	16.2%	2.5%	0.7%	0.3%	100%
2回生	4,111	5,432	1,978	281	87	60	11,949
	34.4%	45.5%	16.6%	2.4%	0.7%	0.5%	100%
3回生	2,991	3,788	1,088	161	48	28	8,104
	36.9%	46.7%	13.4%	2.0%	0.6%	0.3%	100%
4回生	983	1,153	310	31	10	12	2,499
	39.3%	46.1%	12.4%	1.2%	0.4%	0.5%	100%
5回生以上	84	84	20	2	3	2	195
	43.1%	43.1%	10.3%	1.0%	1.5%	1.0%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

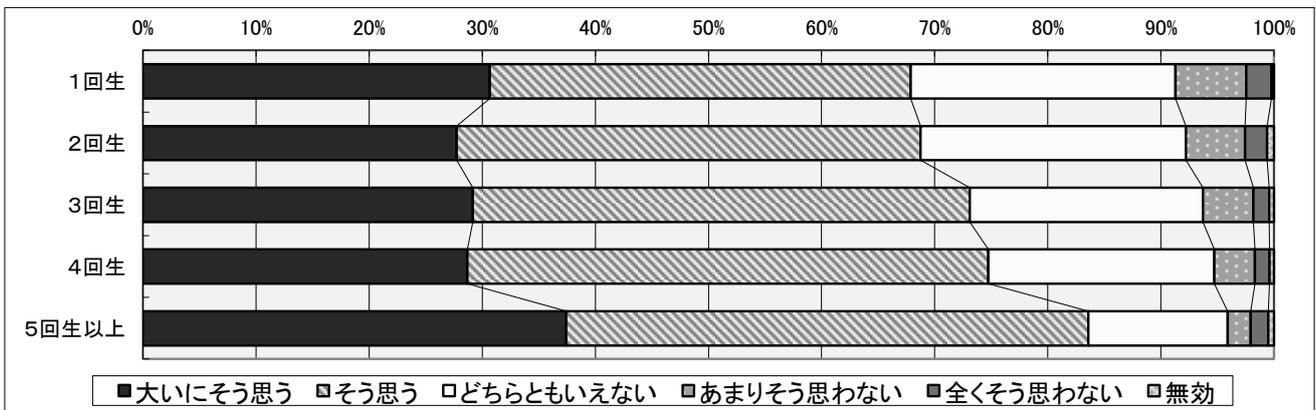
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	6,130 38.1%	6,628 41.2%	2,394 14.9%	693 4.3%	199 1.2%	35 0.2%	16,079 100%
2回生	4,085 34.2%	5,287 44.2%	1,946 16.3%	443 3.7%	129 1.1%	59 0.5%	11,949 100%
3回生	2,862 35.3%	3,778 46.6%	1,138 14.0%	233 2.9%	63 0.8%	30 0.4%	8,104 100%
4回生	982 39.3%	1,144 45.8%	305 12.2%	46 1.8%	14 0.6%	8 0.3%	2,499 100%
5回生以上	85 43.6%	88 45.1%	15 7.7%	3 1.5%	2 1.0%	2 1.0%	195 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

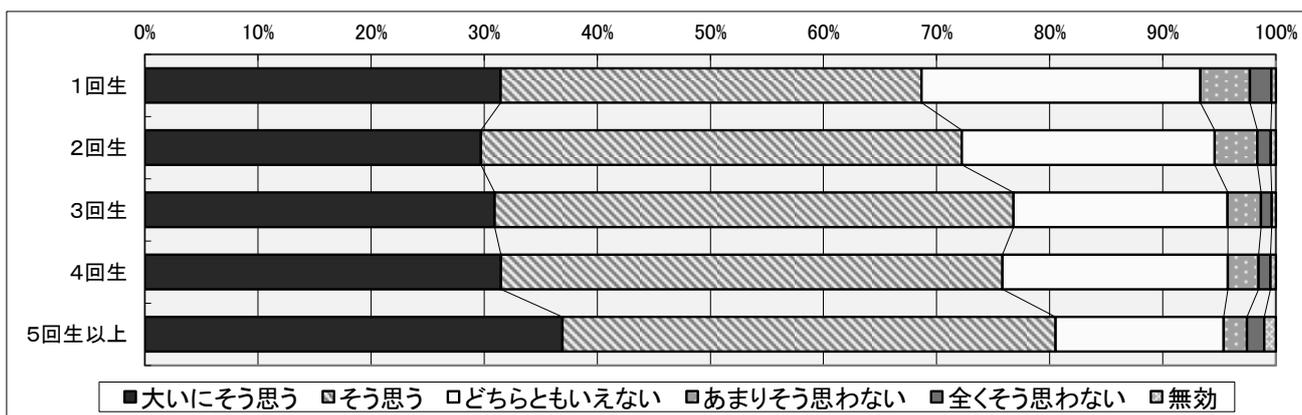
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,932 30.7%	5,982 37.2%	3,766 23.4%	1,006 6.3%	357 2.2%	36 0.2%	16,079 100%
2回生	3,315 27.7%	4,900 41.0%	2,803 23.5%	626 5.2%	231 1.9%	74 0.6%	11,949 100%
3回生	2,364 29.2%	3,560 43.9%	1,670 20.6%	362 4.5%	114 1.4%	34 0.4%	8,104 100%
4回生	717 28.7%	1,151 46.1%	499 20.0%	90 3.6%	32 1.3%	10 0.4%	2,499 100%
5回生以上	73 37.4%	90 46.2%	24 12.3%	4 2.1%	3 1.5%	1 0.5%	195 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

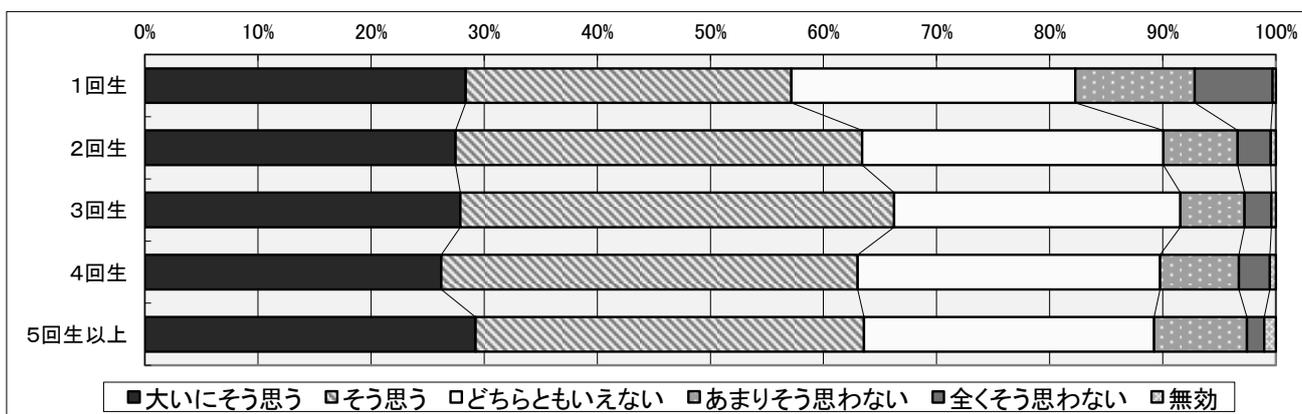
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,060 31.5%	5,981 37.2%	3,963 24.6%	705 4.4%	305 1.9%	65 0.4%	16,079 100%
2回生	3,551 29.7%	5,080 42.5%	2,672 22.4%	449 3.8%	144 1.2%	53 0.4%	11,949 100%
3回生	2,507 30.9%	3,716 45.9%	1,534 18.9%	241 3.0%	76 0.9%	30 0.4%	8,104 100%
4回生	787 31.5%	1,108 44.3%	498 19.9%	68 2.7%	26 1.0%	12 0.5%	2,499 100%
5回生以上	72 36.9%	85 43.6%	29 14.9%	4 2.1%	3 1.5%	2 1.0%	195 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

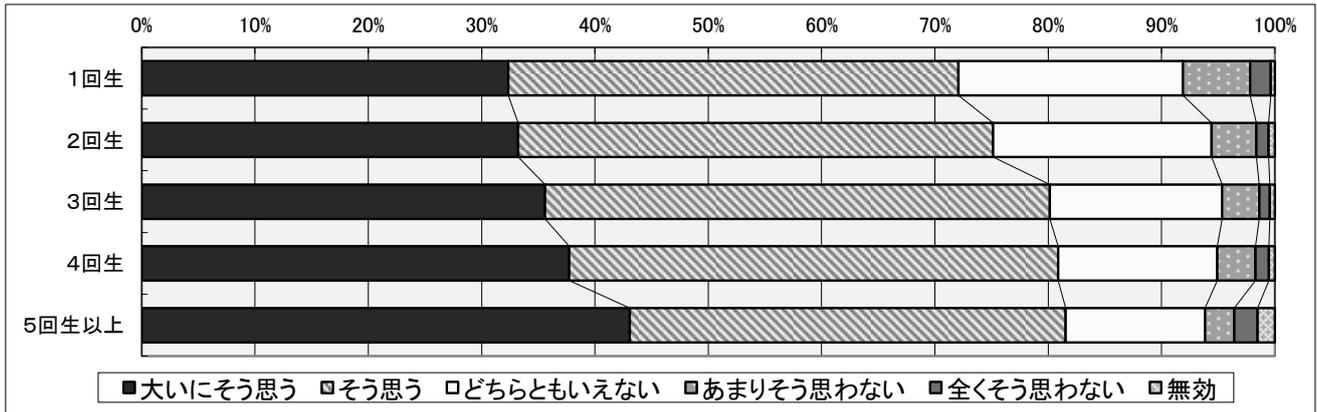
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,561 28.4%	4,632 28.8%	4,034 25.1%	1,696 10.5%	1,108 6.9%	48 0.3%	16,079 100%
2回生	3,283 27.5%	4,294 35.9%	3,182 26.6%	786 6.6%	351 2.9%	53 0.4%	11,949 100%
3回生	2,260 27.9%	3,108 38.4%	2,051 25.3%	460 5.7%	192 2.4%	33 0.4%	8,104 100%
4回生	655 26.2%	920 36.8%	668 26.7%	174 7.0%	69 2.8%	13 0.5%	2,499 100%
5回生以上	57 29.2%	67 34.4%	50 25.6%	16 8.2%	3 1.5%	2 1.0%	195 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

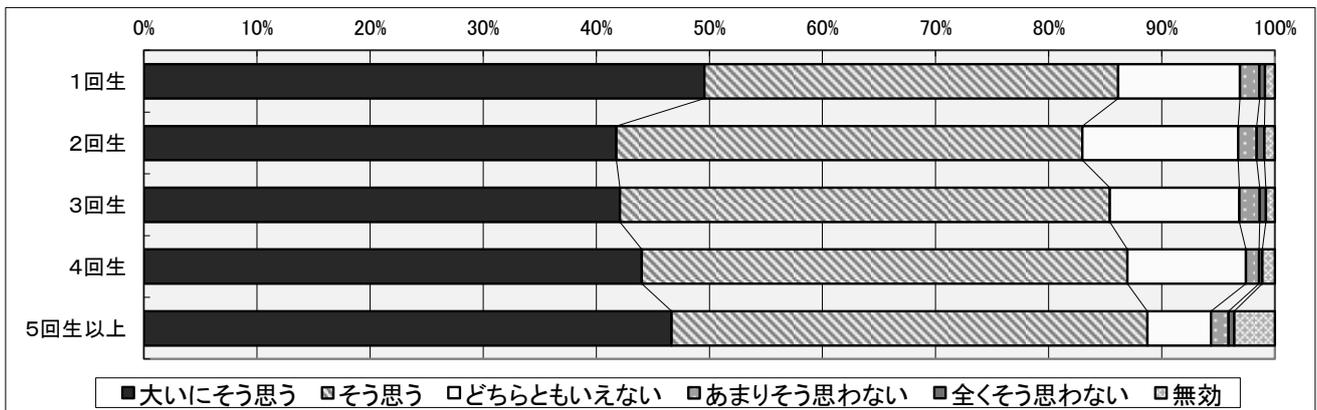
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,202 32.4%	6,386 39.7%	3,185 19.8%	956 5.9%	292 1.8%	58 0.4%	16,079 100%
2回生	3,970 33.2%	5,007 41.9%	2,306 19.3%	470 3.9%	131 1.1%	65 0.5%	11,949 100%
3回生	2,884 35.6%	3,611 44.6%	1,232 15.2%	265 3.3%	75 0.9%	37 0.5%	8,104 100%
4回生	943 37.7%	1,078 43.1%	351 14.0%	84 3.4%	30 1.2%	13 0.5%	2,499 100%
5回生以上	84 43.1%	75 38.5%	24 12.3%	5 2.6%	4 2.1%	3 1.5%	195 100%



(9) 授業時間が守られていた

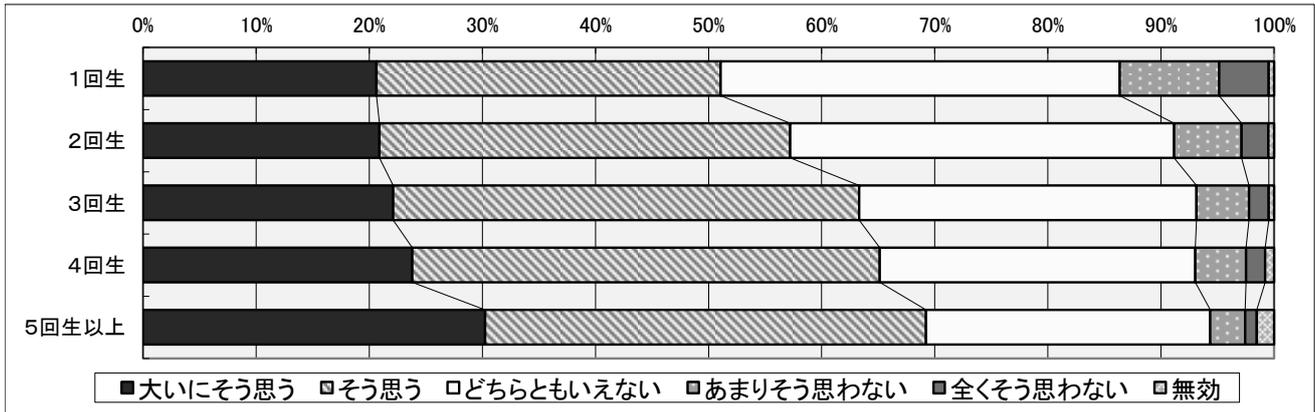
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	7,969 49.6%	5,880 36.6%	1,732 10.8%	279 1.7%	78 0.5%	141 0.9%	16,079 100%
2回生	4,993 41.8%	4,922 41.2%	1,647 13.8%	194 1.6%	81 0.7%	112 0.9%	11,949 100%
3回生	3,412 42.1%	3,509 43.3%	928 11.5%	146 1.8%	44 0.5%	65 0.8%	8,104 100%
4回生	1,100 44.0%	1,073 42.9%	262 10.5%	29 1.2%	7 0.3%	28 1.1%	2,499 100%
5回生以上	91 46.7%	82 42.1%	11 5.6%	3 1.5%	1 0.5%	7 3.6%	195 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた
[単位：人(延べ)]

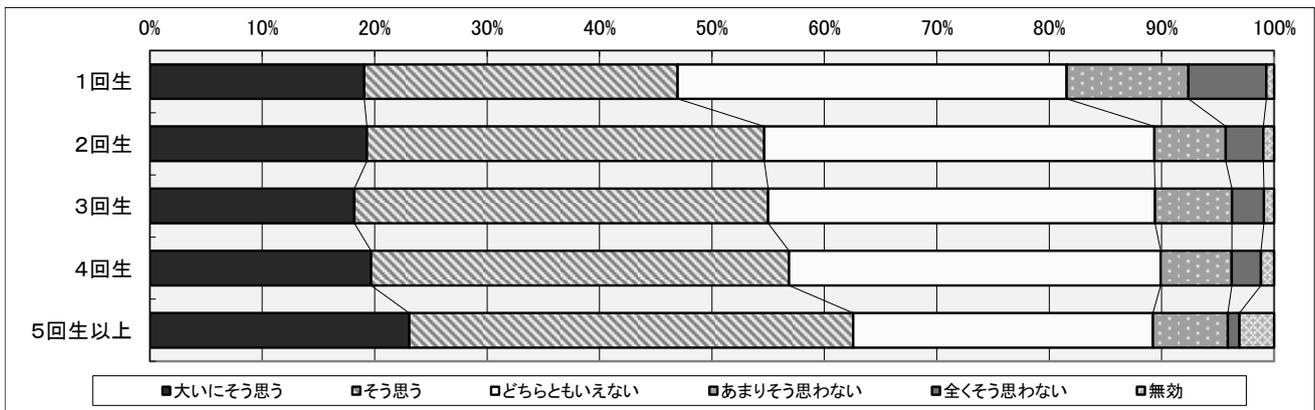
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,318 20.6%	4,892 30.4%	5,677 35.3%	1,413 8.8%	704 4.4%	75 0.5%	16,079 100%
2回生	2,497 20.9%	4,340 36.3%	4,057 34.0%	710 5.9%	284 2.4%	61 0.5%	11,949 100%
3回生	1,793 22.1%	3,337 41.2%	2,417 29.8%	377 4.7%	141 1.7%	39 0.5%	8,104 100%
4回生	595 23.8%	1,033 41.3%	697 27.9%	112 4.5%	42 1.7%	20 0.8%	2,499 100%
5回生以上	59 30.3%	76 39.0%	49 25.1%	6 3.1%	2 1.0%	3 1.5%	195 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,068 19.1%	4,483 27.9%	5,562 34.6%	1,739 10.8%	1,117 6.9%	110 0.7%	16,079 100%
2回生	2,309 19.3%	4,222 35.3%	4,145 34.7%	759 6.4%	401 3.4%	113 0.9%	11,949 100%
3回生	1,474 18.2%	2,982 36.8%	2,790 34.4%	554 6.8%	231 2.9%	73 0.9%	8,104 100%
4回生	492 19.7%	929 37.2%	826 33.1%	158 6.3%	65 2.6%	29 1.2%	2,499 100%
5回生以上	45 23.1%	77 39.5%	52 26.7%	13 6.7%	2 1.0%	6 3.1%	195 100%

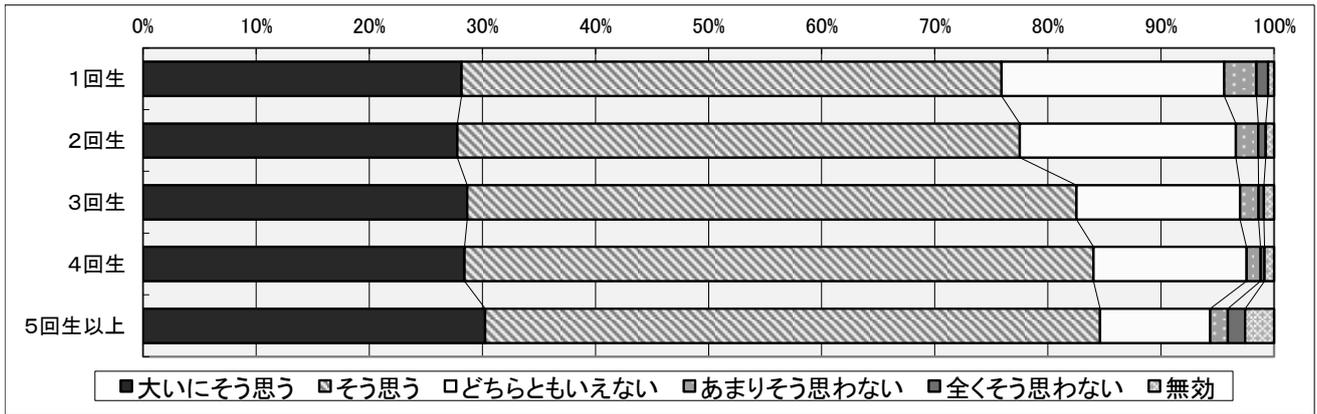


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

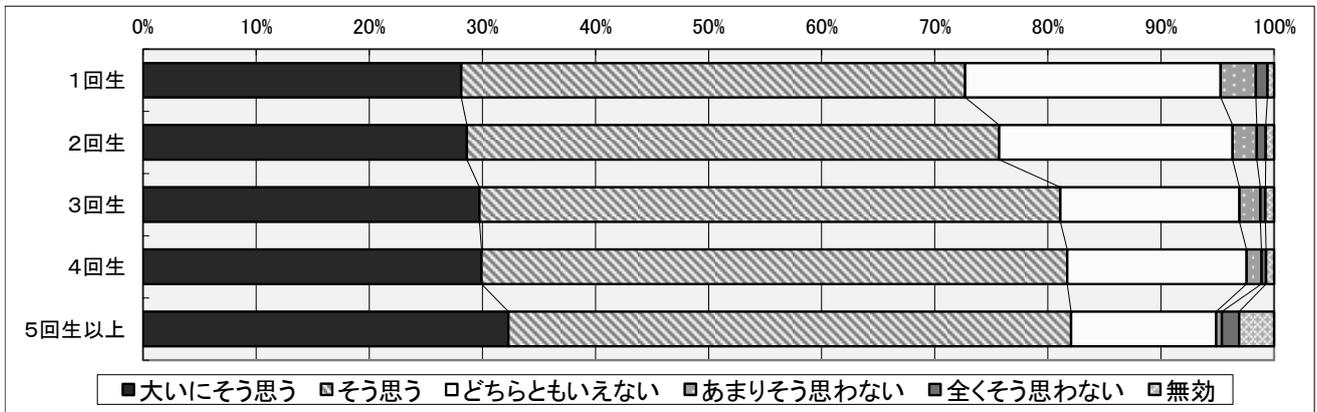
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,527 28.2%	7,679 47.8%	3,164 19.7%	460 2.9%	163 1.0%	86 0.5%	16,079 100%
2回生	3,319 27.8%	5,942 49.7%	2,283 19.1%	237 2.0%	80 0.7%	88 0.7%	11,949 100%
3回生	2,323 28.7%	4,366 53.9%	1,172 14.5%	131 1.6%	40 0.5%	72 0.9%	8,104 100%
4回生	710 28.4%	1,390 55.6%	338 13.5%	31 1.2%	9 0.4%	21 0.8%	2,499 100%
5回生以上	59 30.3%	106 54.4%	19 9.7%	3 1.5%	3 1.5%	5 2.6%	195 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

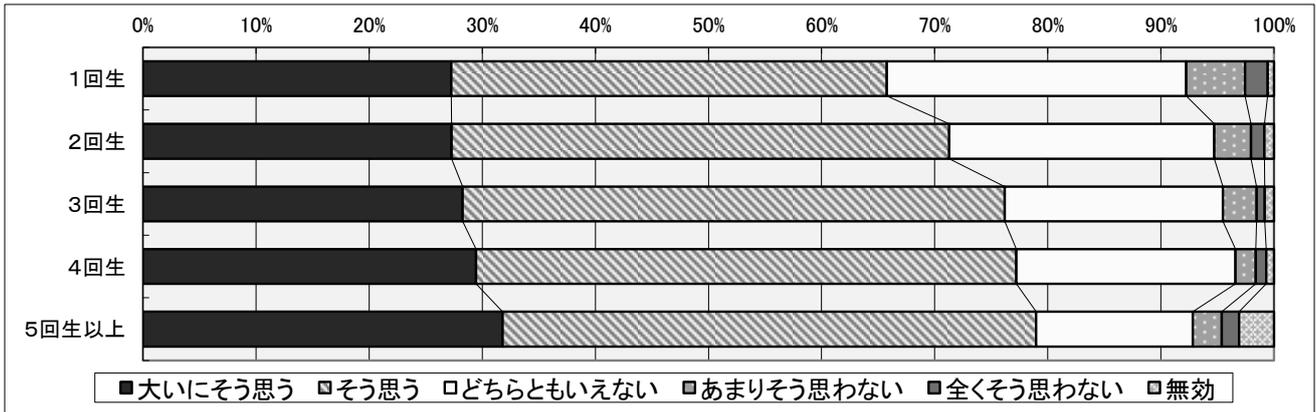
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,525 28.1%	7,162 44.5%	3,633 22.6%	500 3.1%	164 1.0%	95 0.6%	16,079 100%
2回生	3,422 28.6%	5,621 47.0%	2,467 20.6%	256 2.1%	95 0.8%	88 0.7%	11,949 100%
3回生	2,411 29.8%	4,162 51.4%	1,283 15.8%	149 1.8%	37 0.5%	62 0.8%	8,104 100%
4回生	748 29.9%	1,294 51.8%	396 15.8%	33 1.3%	10 0.4%	18 0.7%	2,499 100%
5回生以上	63 32.3%	97 49.7%	25 12.8%	1 0.5%	3 1.5%	6 3.1%	195 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

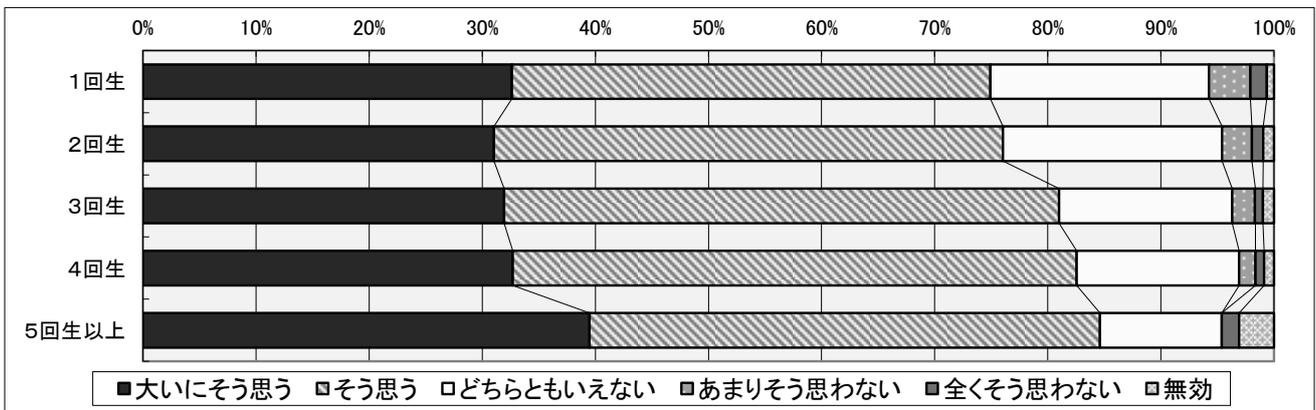
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,384 27.3%	6,192 38.5%	4,257 26.5%	835 5.2%	320 2.0%	91 0.6%	16,079 100%
2回生	3,260 27.3%	5,259 44.0%	2,800 23.4%	388 3.2%	140 1.2%	102 0.9%	11,949 100%
3回生	2,291 28.3%	3,883 47.9%	1,565 19.3%	240 3.0%	58 0.7%	67 0.8%	8,104 100%
4回生	736 29.5%	1,194 47.8%	484 19.4%	45 1.8%	23 0.9%	17 0.7%	2,499 100%
5回生以上	62 31.8%	92 47.2%	27 13.8%	5 2.6%	3 1.5%	6 3.1%	195 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,243 32.6%	6,803 42.3%	3,108 19.3%	590 3.7%	232 1.4%	103 0.6%	16,079 100%
2回生	3,708 31.0%	5,376 45.0%	2,316 19.4%	315 2.6%	120 1.0%	114 1.0%	11,949 100%
3回生	2,588 31.9%	3,975 49.0%	1,242 15.3%	162 2.0%	58 0.7%	79 1.0%	8,104 100%
4回生	817 32.7%	1,246 49.9%	359 14.4%	36 1.4%	19 0.8%	22 0.9%	2,499 100%
5回生以上	77 39.5%	88 45.1%	21 10.8%	0 0.0%	3 1.5%	6 3.1%	195 100%



【2016 年度 秋学期 結果報告書】
（通学課程）

通学課程<秋学期>

1. 授業アンケート(シート)	68
2. 実施者数・実施率の推移	69
3. 実施学部・学科別件数	71
4. 全体集計	73
5. マーク学科別集計	78
6. 開講科目種別集計	98
7. クラス規模別集計	108
8. 回生別集計	118

実施日	月 日	科目名	担当教員名
-----	-----	-----	-------

曜 日 月曜日 火曜日 水曜日 木曜日 金曜日 土曜日

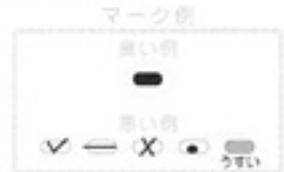
講 時 1 講時 2 講時 3 講時 4 講時 5 講時 6 講時

【注意事項】

- 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
- 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
- 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。

●あなたの所属について下記から選んでください。

学 科 人文 仏教 日文 中国 英米 歴史 歴史文
 教育 臨床 現社 公共 社福 理学 作業 看護
 大学院修士課程 大学院博士後期課程 上記以外(科目履修生含む)



回 生 1 回生 2 回生 3 回生 4 回生 5 回生以上

●以下の項目に対して、あなたにとって当てはまる項目をマークしてください。

1. あなた自身の取り組みについて

	大いに そう思う	そう 思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
(1) シラバスを読んで受講に備えた	<input type="checkbox"/>				
(2) これまでの授業の出席率は良い	<input type="checkbox"/>				
(3) 授業を妨げる行為(私語・携帯の使用・遅刻・途中退出席等)をしなかった	<input type="checkbox"/>				
(4) 1回の授業につき予習・復習をした	<input type="checkbox"/>				
(5) 熱心に授業に取り組んだ	<input type="checkbox"/>				

2. この授業の運営について

(1) わかりやすい授業であった	<input type="checkbox"/>				
(2) 授業はシラバス通りに進行していた	<input type="checkbox"/>				
(3) 教員の熱意が伝わってきた	<input type="checkbox"/>				
(4) 聞きやすい話し方だった	<input type="checkbox"/>				
(5) 板書(OHP、パワーポイント含む)は見やすかった	<input type="checkbox"/>				
(6) 印刷教材(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった	<input type="checkbox"/>				
(7) 学習形態(グループ学習・発表、フィールドワーク等)に工夫がみられた	<input type="checkbox"/>				
(8) 教員や学生同士のコミュニケーションに工夫がみられた	<input type="checkbox"/>				
(9) 授業は十分な静粛性が保たれていた	<input type="checkbox"/>				
(10) 授業時間が守られていた	<input type="checkbox"/>				
(11) 授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた	<input type="checkbox"/>				

3. この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた	<input type="checkbox"/>				
(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた	<input type="checkbox"/>				
(3) 自分で調べ、考える姿勢をもてた	<input type="checkbox"/>				
(4) 総合的にみてこの授業に満足をした	<input type="checkbox"/>				

4. 自由記述

(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2) この授業を受けて、工夫してほしい点、改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。

(3) 担当教員から指定された設問。※設問を記入してください。

設問

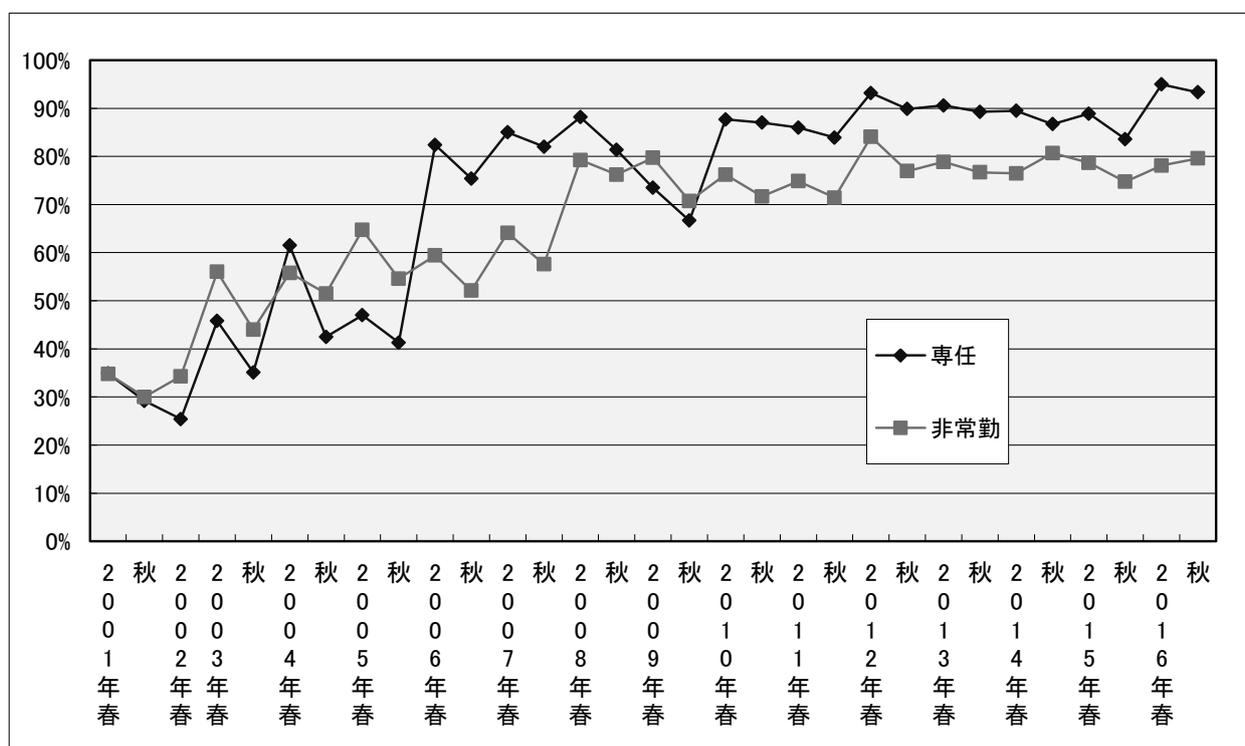
平成28年度秋学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	182
	総数	202	214	209	218	207	207	199	195
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	296
	総数	435	412	429	373	403	388	411	372
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%



平成28年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
佛教大学	1	1	0	100.00%	44	44	31	70.45%	1	1	100.00%
仏教学科	39	34	5	87.18%	1,691	1,565	1,200	76.68%	14	14	100.00%
仏教学部	39	34	5	87.18%	1,691	1,565	1,200	76.68%	14	14	100.00%
日本文学科	24	22	2	91.67%	631	628	446	71.02%	8	8	100.00%
中国学科	23	15	8	65.22%	399	329	181	55.02%	8	7	87.50%
英米学科	25	20	5	80.00%	660	522	384	73.56%	8	8	100.00%
文学部	72	57	15	79.17%	1,690	1,479	1,011	68.36%	24	23	95.83%
歴史学科	33	25	8	75.76%	1,507	1,335	953	71.39%	10	9	90.00%
歴史文化学科	23	18	5	78.26%	1,007	672	498	74.11%	9	9	100.00%
歴史学部	56	43	13	76.79%	2,514	2,007	1,451	72.30%	19	18	94.74%
教育学科	66	45	21	68.18%	4,245	3,294	2,552	77.47%	18	13	72.22%
臨床心理学科	24	21	3	87.50%	843	719	494	68.71%	10	10	100.00%
教育学部	90	66	24	73.33%	5,088	4,013	3,046	75.90%	28	23	82.14%
現代社会学科	46	41	5	89.13%	3,098	3,041	1,661	54.62%	17	17	100.00%
公共政策学科	29	19	10	65.52%	1,683	1,361	711	52.24%	11	10	90.91%
社会学部	75	60	15	80.00%	4,781	4,402	2,372	53.88%	28	27	96.43%
社会福祉学科	78	57	21	73.08%	4,464	3,513	2,670	76.00%	25	23	92.00%
社会福祉学部	78	57	21	73.08%	4,464	3,513	2,670	76.00%	25	23	92.00%
理学療法学科	25	21	4	84.00%	708	649	654	100.77%	10	10	100.00%
作業療法学科	24	19	5	79.17%	1,089	931	854	91.73%	9	9	100.00%
看護学科	18	18	0	100.00%	1,220	1,220	1,061	86.97%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	67	58	9	86.57%	3,017	2,800	2,569	91.75%	33	33	100.00%
外国人契約講師	28	25	3	89.29%	732	677	525	77.55%	4	3	75.00%
客員教授	36	35	1	97.22%	1,549	1,530	1,122	73.33%	12	12	100.00%
実習指導講師	16	9	7	56.25%	201	105	92	87.62%	7	5	71.43%
専任教員計	558	445	113	79.75%	25,771	22,135	16,089	72.69%	195	182	93.33%
全学共通科目	201	158	43	78.61%	7,464	5,928	4,507	76.03%	77	62	80.52%
仏教学部	40	26	14	65.00%	2,763	1,895	1,319	69.60%	23	16	69.57%
文学部	140	128	12	91.43%	4,301	4,037	2,972	73.62%	60	56	93.33%
歴史学部	59	51	8	86.44%	2,990	2,714	1,830	67.43%	42	37	88.10%
教育学部	88	74	14	84.09%	5,139	4,869	3,662	75.21%	61	52	85.25%
社会学部	71	50	21	70.42%	4,472	3,424	1,791	52.31%	33	24	72.73%
社会福祉学部	80	56	24	70.00%	3,191	2,496	1,745	69.91%	55	40	72.73%
保健医療技術学部	26	14	12	53.85%	1,366	874	689	78.83%	20	8	40.00%
客員教授	5	1	4	20.00%	181	39	27	69.23%	1	1	100.00%
非常勤教員計	710	558	152	78.59%	31,867	26,276	18,542	70.57%	372	296	79.57%
合計	1,268	1,003	265	79.10%	57,638	48,411	34,631	71.54%	567	478	84.30%

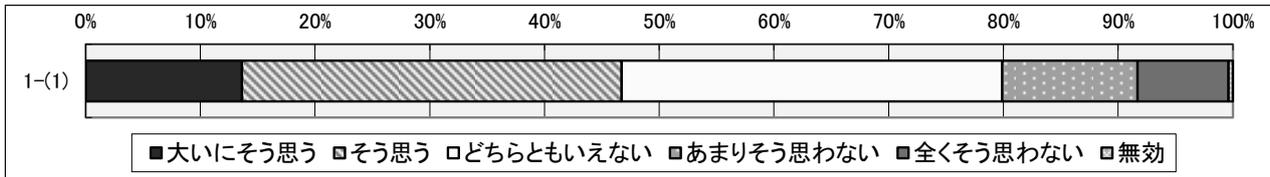
平成28年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

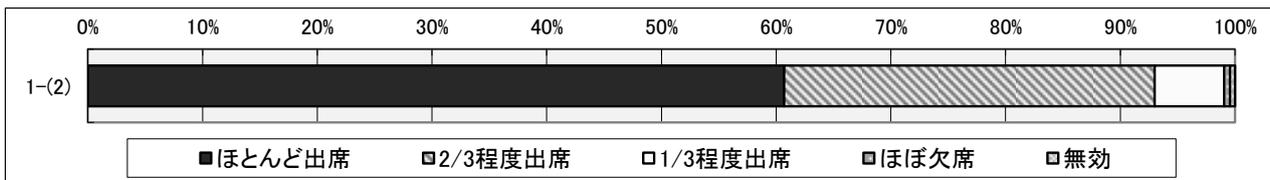
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,722	11,462	11,482	4,084	2,754	127	34,631
13.6%	33.1%	33.2%	11.8%	8.0%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

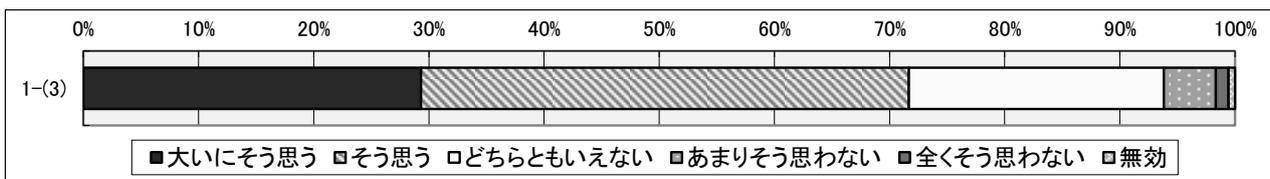
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
21,024	11,185	2,088	180	154	34,631
60.7%	32.3%	6.0%	0.5%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

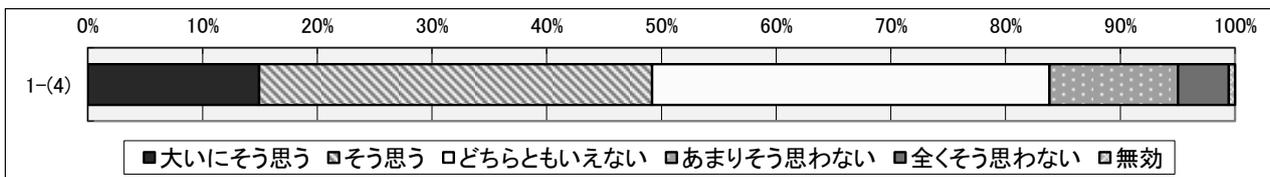
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,151	14,672	7,666	1,563	381	198	34,631
29.3%	42.4%	22.1%	4.5%	1.1%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

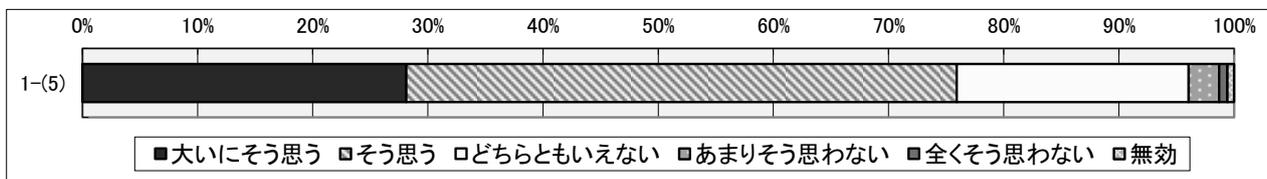
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,172	11,858	11,998	3,878	1,541	184	34,631
14.9%	34.2%	34.6%	11.2%	4.4%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,739	16,553	6,975	911	253	200	34,631
28.1%	47.8%	20.1%	2.6%	0.7%	0.6%	100%

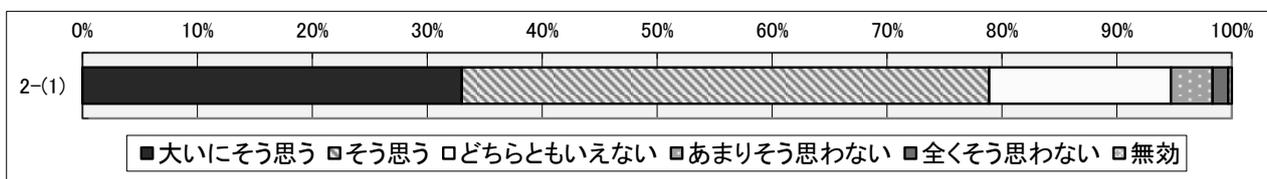


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

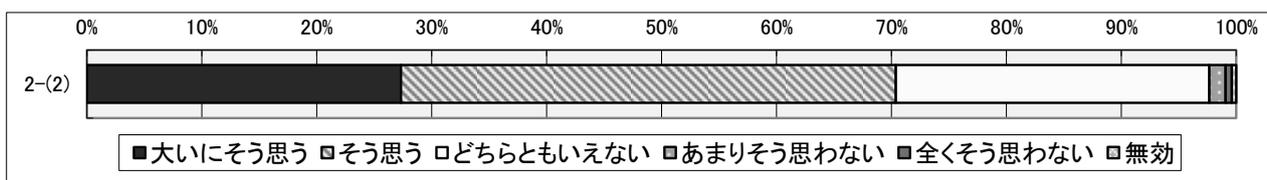
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,432	15,891	5,478	1,252	470	108	34,631
33.0%	45.9%	15.8%	3.6%	1.4%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

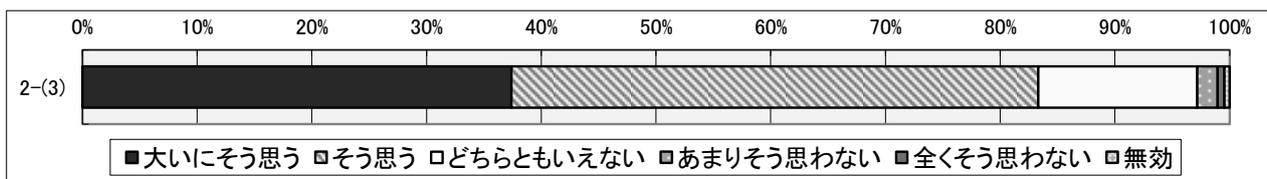
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,465	14,914	9,441	488	188	135	34,631
27.3%	43.1%	27.3%	1.4%	0.5%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

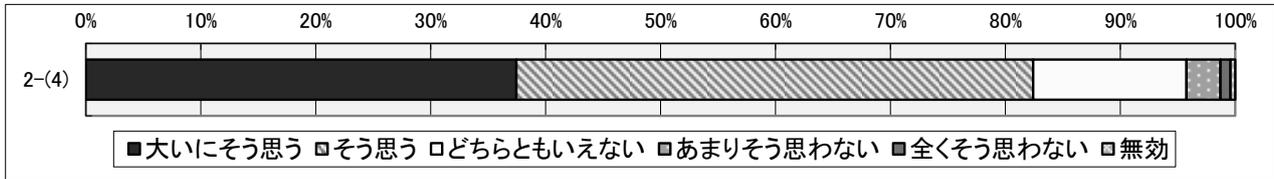
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,951	15,904	4,798	618	201	159	34,631
37.4%	45.9%	13.9%	1.8%	0.6%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

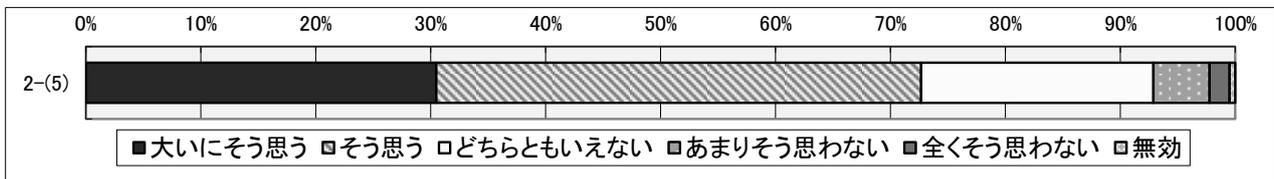
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,976	15,564	4,620	1,022	308	141	34,631
37.5%	44.9%	13.3%	3.0%	0.9%	0.4%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

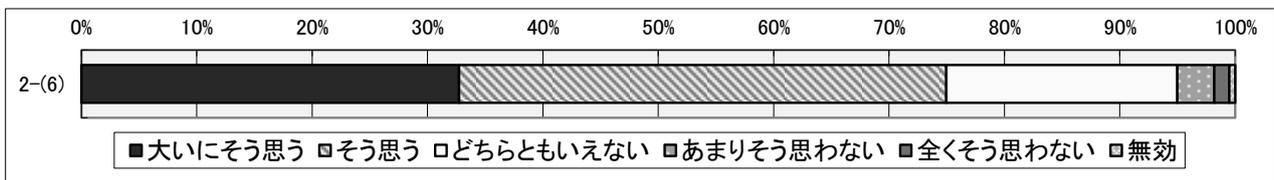
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,561	14,607	6,998	1,686	613	166	34,631
30.5%	42.2%	20.2%	4.9%	1.8%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

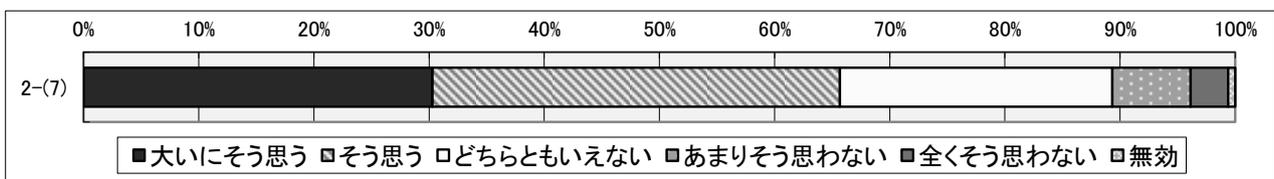
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,333	14,628	6,935	1,102	456	177	34,631
32.7%	42.2%	20.0%	3.2%	1.3%	0.5%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

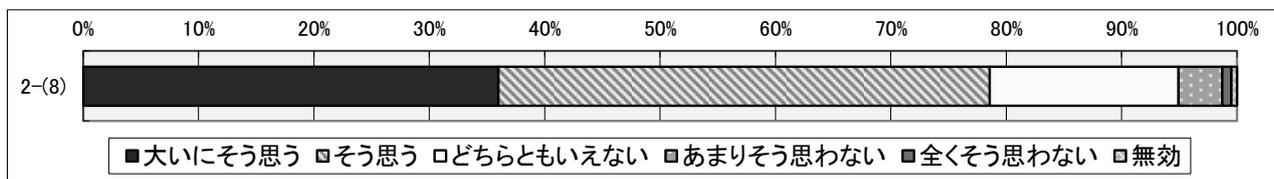
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,488	12,258	8,190	2,354	1,126	215	34,631
30.3%	35.4%	23.6%	6.8%	3.3%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

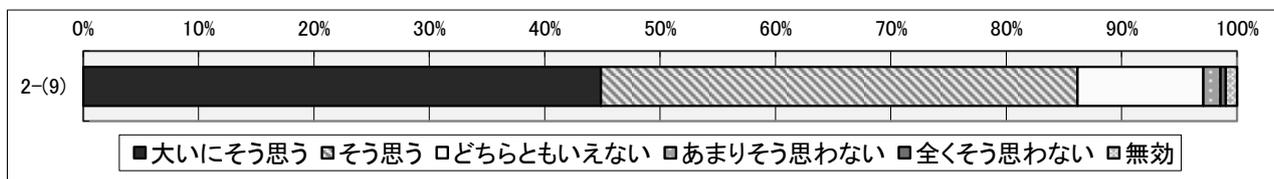
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,461	14,751	5,659	1,315	276	169	34,631
36.0%	42.6%	16.3%	3.8%	0.8%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

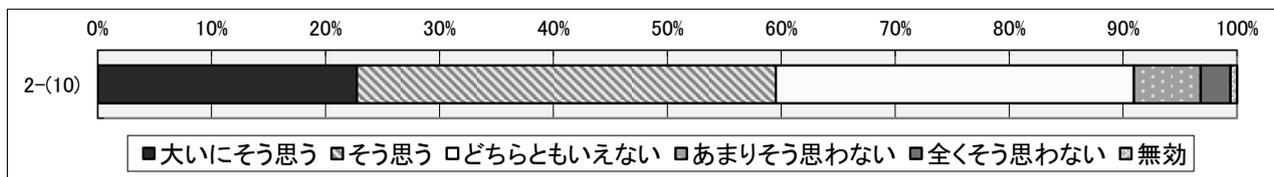
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
15,534	14,312	3,774	511	166	334	34,631
44.9%	41.3%	10.9%	1.5%	0.5%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

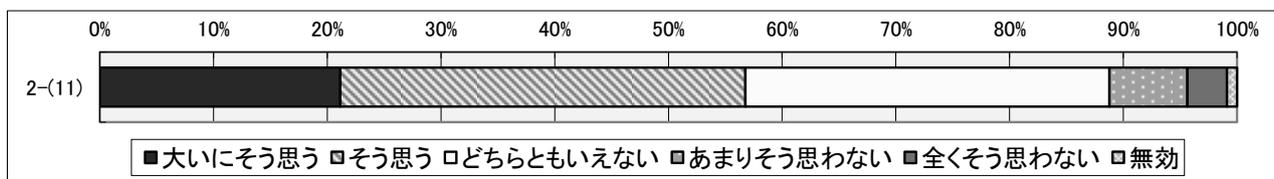
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,882	12,733	10,879	2,033	906	198	34,631
22.8%	36.8%	31.4%	5.9%	2.6%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,325	12,334	11,087	2,372	1,211	302	34,631
21.2%	35.6%	32.0%	6.8%	3.5%	0.9%	100%

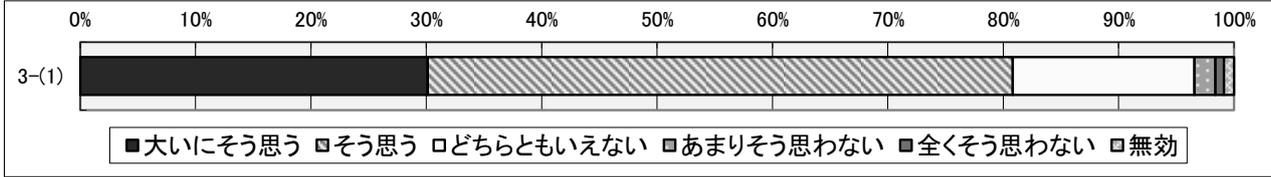


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

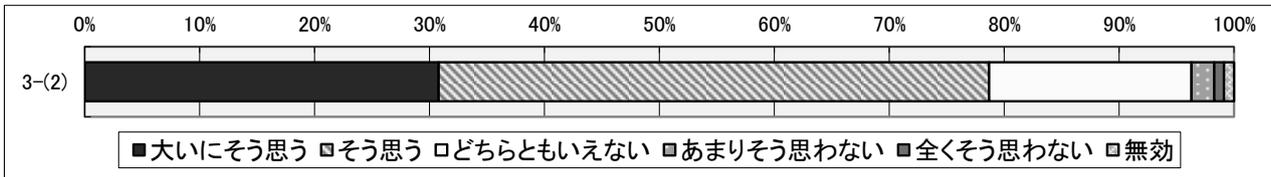
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,426	17,567	5,447	631	257	303	34,631
30.1%	50.7%	15.7%	1.8%	0.7%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

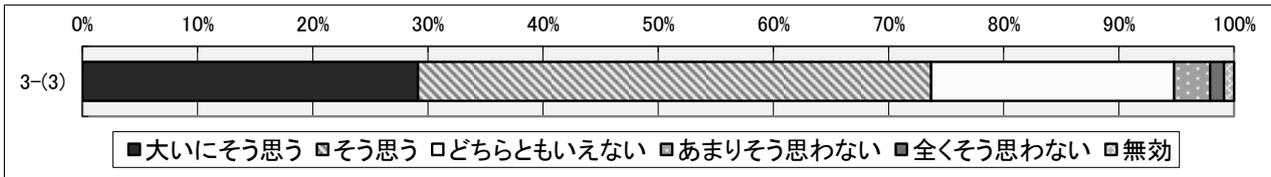
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,670	16,583	6,098	683	297	300	34,631
30.8%	47.9%	17.6%	2.0%	0.9%	0.9%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

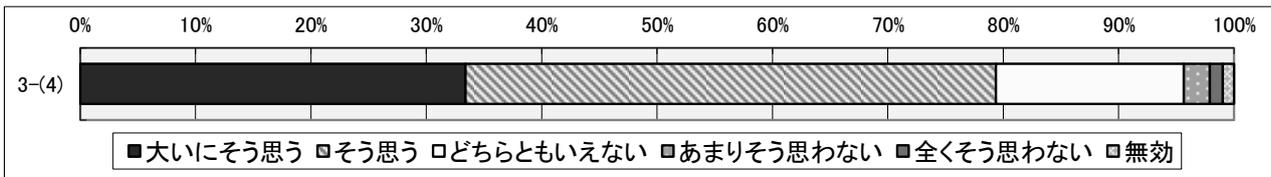
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,088	15,432	7,303	1,086	417	305	34,631
29.1%	44.6%	21.1%	3.1%	1.2%	0.9%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,566	15,919	5,640	780	389	337	34,631
33.4%	46.0%	16.3%	2.3%	1.1%	1.0%	100%



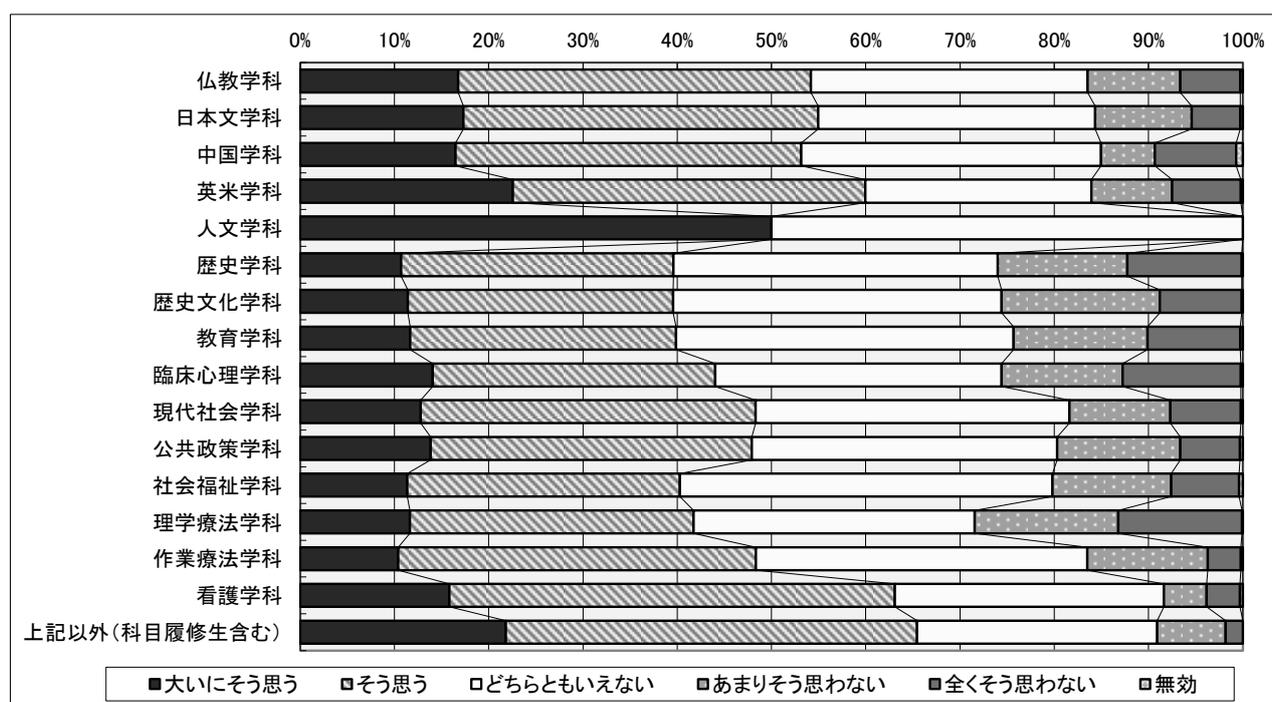
平成28年度秋学期 授業アンケート マーク学科別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

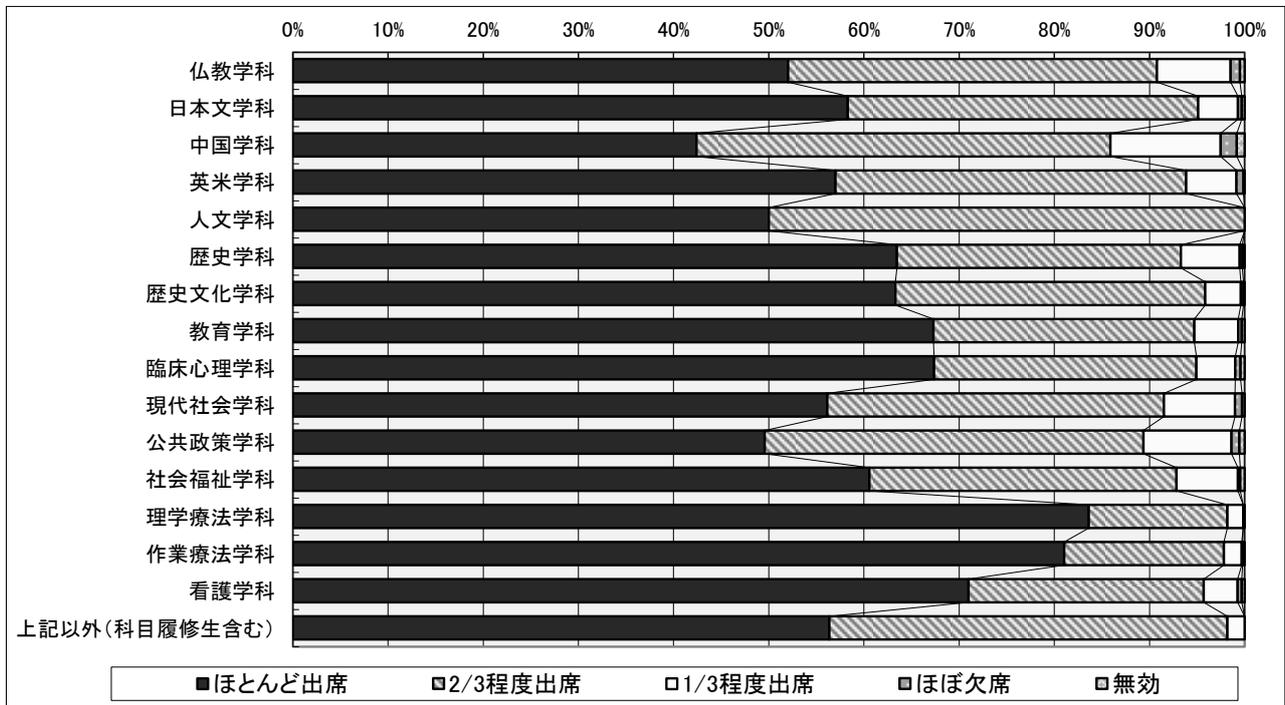
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	240 16.8%	536 37.4%	420 29.3%	141 9.8%	91 6.4%	4 0.3%	1,432 100%
日本文学科	602 17.3%	1,309 37.6%	1,021 29.4%	356 10.2%	180 5.2%	9 0.3%	3,477 100%
中国学科	138 16.5%	307 36.7%	266 31.8%	48 5.7%	72 8.6%	6 0.7%	837 100%
英米学科	415 22.6%	687 37.4%	441 24.0%	157 8.5%	134 7.3%	4 0.2%	1,838 100%
人文学科	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	339 10.7%	913 28.9%	1,087 34.4%	435 13.8%	383 12.1%	4 0.1%	3,161 100%
歴史文化学科	207 11.4%	509 28.1%	630 34.8%	304 16.8%	157 8.7%	2 0.1%	1,809 100%
教育学科	397 11.7%	960 28.2%	1,218 35.8%	483 14.2%	335 9.8%	9 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	200 14.1%	426 30.0%	432 30.4%	183 12.9%	178 12.5%	3 0.2%	1,422 100%
現代社会学科	460 12.8%	1,276 35.5%	1,196 33.3%	385 10.7%	268 7.5%	8 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	232 13.8%	571 34.1%	543 32.4%	219 13.1%	106 6.3%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	611 11.4%	1,556 28.9%	2,127 39.5%	679 12.6%	386 7.2%	22 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	141 11.7%	364 30.1%	361 29.8%	184 15.2%	159 13.1%	1 0.1%	1,210 100%
作業療法学科	101 10.4%	368 37.9%	341 35.2%	124 12.8%	34 3.5%	2 0.2%	970 100%
看護学科	214 15.8%	639 47.3%	386 28.6%	61 4.5%	48 3.6%	4 0.3%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	12 21.8%	24 43.6%	14 25.5%	4 7.3%	1 1.8%	0 0.0%	55 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

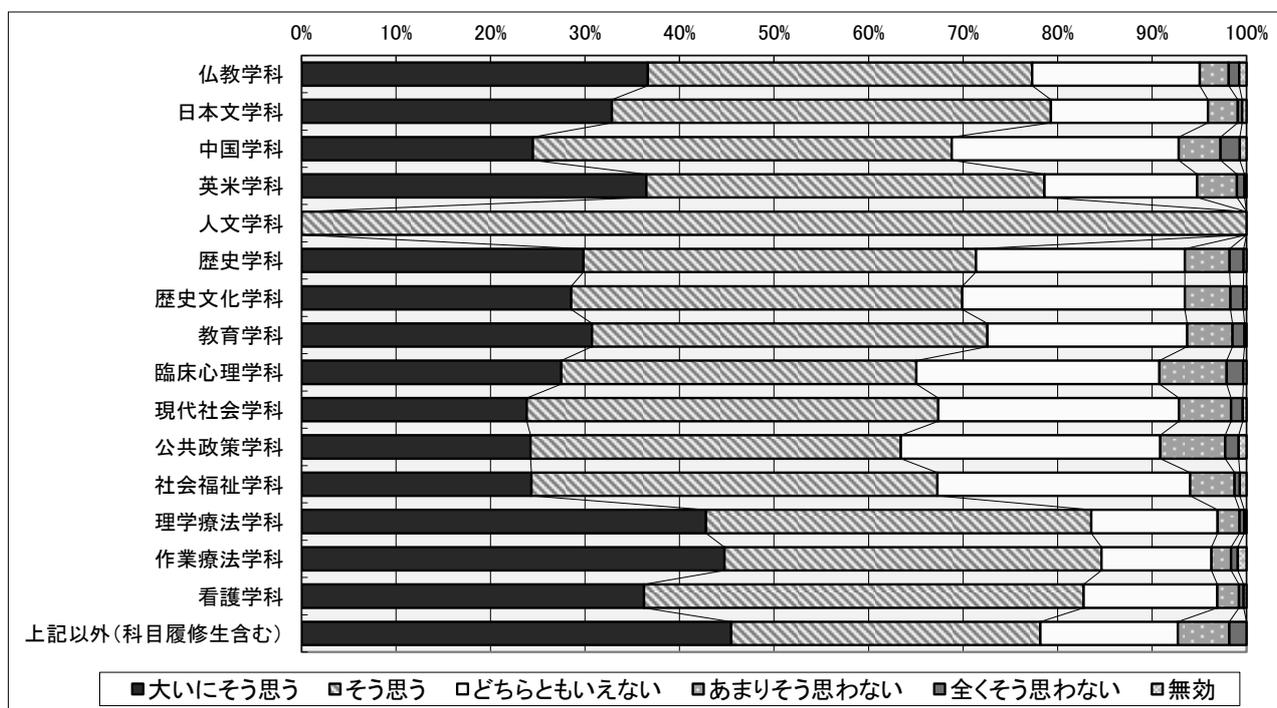
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	745 52.0%	555 38.8%	111 7.8%	14 1.0%		7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	2,027 58.3%	1,280 36.8%	145 4.2%	14 0.4%		11 0.3%	3,477 100%
中国学科	355 42.4%	364 43.5%	97 11.6%	14 1.7%		7 0.8%	837 100%
英米学科	1,048 57.0%	677 36.8%	97 5.3%	14 0.8%		2 0.1%	1,838 100%
人文学科	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%		0 0.0%	2 100%
歴史学科	2,006 63.5%	943 29.8%	196 6.2%	8 0.3%		8 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	1,145 63.3%	589 32.6%	68 3.8%	5 0.3%		2 0.1%	1,809 100%
教育学科	2,290 67.3%	932 27.4%	157 4.6%	13 0.4%		10 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	958 67.4%	392 27.6%	58 4.1%	8 0.6%		6 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	2,017 56.1%	1,271 35.4%	269 7.5%	26 0.7%		10 0.3%	3,593 100%
公共政策学科	831 49.6%	667 39.8%	155 9.2%	14 0.8%		9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	3,259 60.6%	1,736 32.3%	348 6.5%	14 0.3%		24 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	1,012 83.6%	176 14.5%	20 1.7%	0 0.0%		2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	786 81.0%	163 16.8%	18 1.9%	1 0.1%		2 0.2%	970 100%
看護学科	960 71.0%	334 24.7%	48 3.6%	6 0.4%		4 0.3%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 56.4%	23 41.8%	1 1.8%	0 0.0%		0 0.0%	55 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

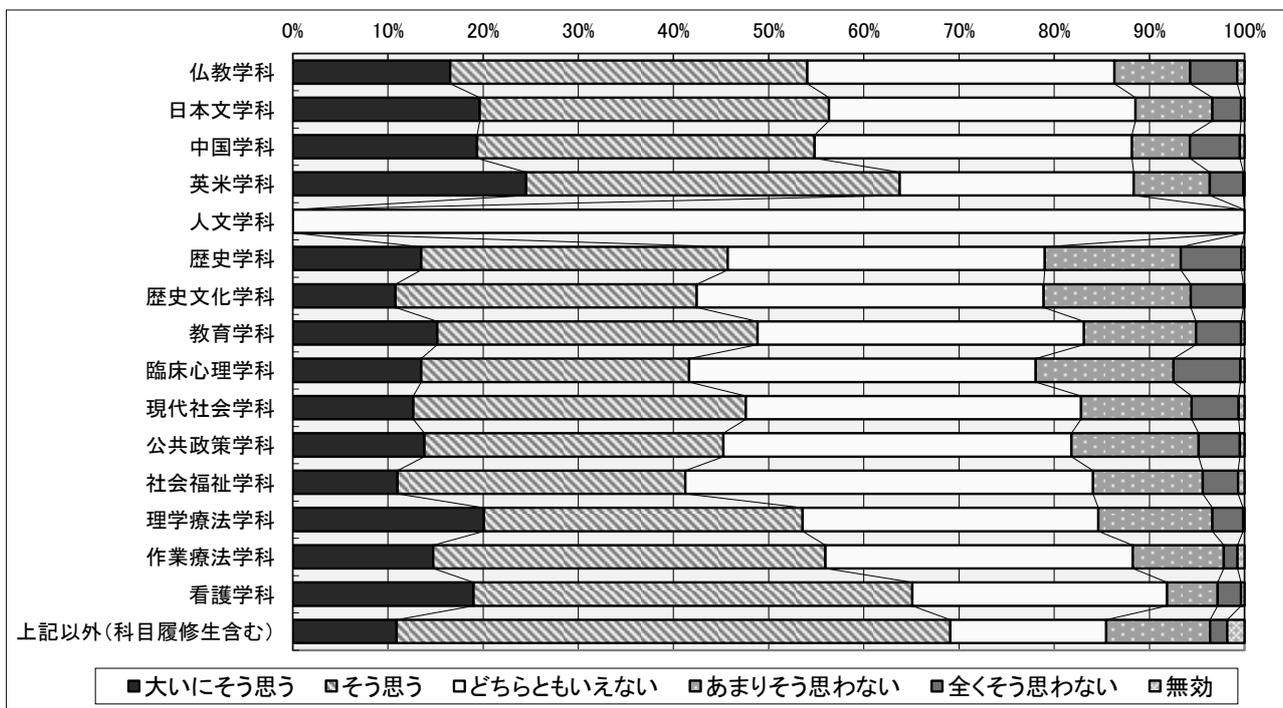
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	525 36.7%	582 40.6%	254 17.7%	44 3.1%	16 1.1%	11 0.8%	1,432 100%
日本文学科	1,142 32.8%	1,615 46.4%	578 16.6%	110 3.2%	16 0.5%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	205 24.5%	371 44.3%	201 24.0%	37 4.4%	17 2.0%	6 0.7%	837 100%
英米学科	671 36.5%	774 42.1%	297 16.2%	77 4.2%	15 0.8%	4 0.2%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	943 29.8%	1,313 41.5%	699 22.1%	149 4.7%	47 1.5%	10 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	516 28.5%	749 41.4%	426 23.5%	87 4.8%	25 1.4%	6 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,046 30.7%	1,423 41.8%	719 21.1%	163 4.8%	44 1.3%	7 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	391 27.5%	534 37.6%	366 25.7%	101 7.1%	25 1.8%	5 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	856 23.8%	1,565 43.6%	915 25.5%	198 5.5%	45 1.3%	14 0.4%	3,593 100%
公共政策学科	406 24.2%	657 39.2%	460 27.4%	115 6.9%	24 1.4%	14 0.8%	1,676 100%
社会福祉学科	1,309 24.3%	2,311 42.9%	1,439 26.7%	253 4.7%	31 0.6%	38 0.7%	5,381 100%
理学療法学科	518 42.8%	493 40.7%	162 13.4%	28 2.3%	6 0.5%	3 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	434 44.7%	387 39.9%	113 11.6%	20 2.1%	7 0.7%	9 0.9%	970 100%
看護学科	490 36.2%	629 46.5%	191 14.1%	31 2.3%	7 0.5%	4 0.3%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 45.5%	18 32.7%	8 14.5%	3 5.5%	1 1.8%	0 0.0%	55 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

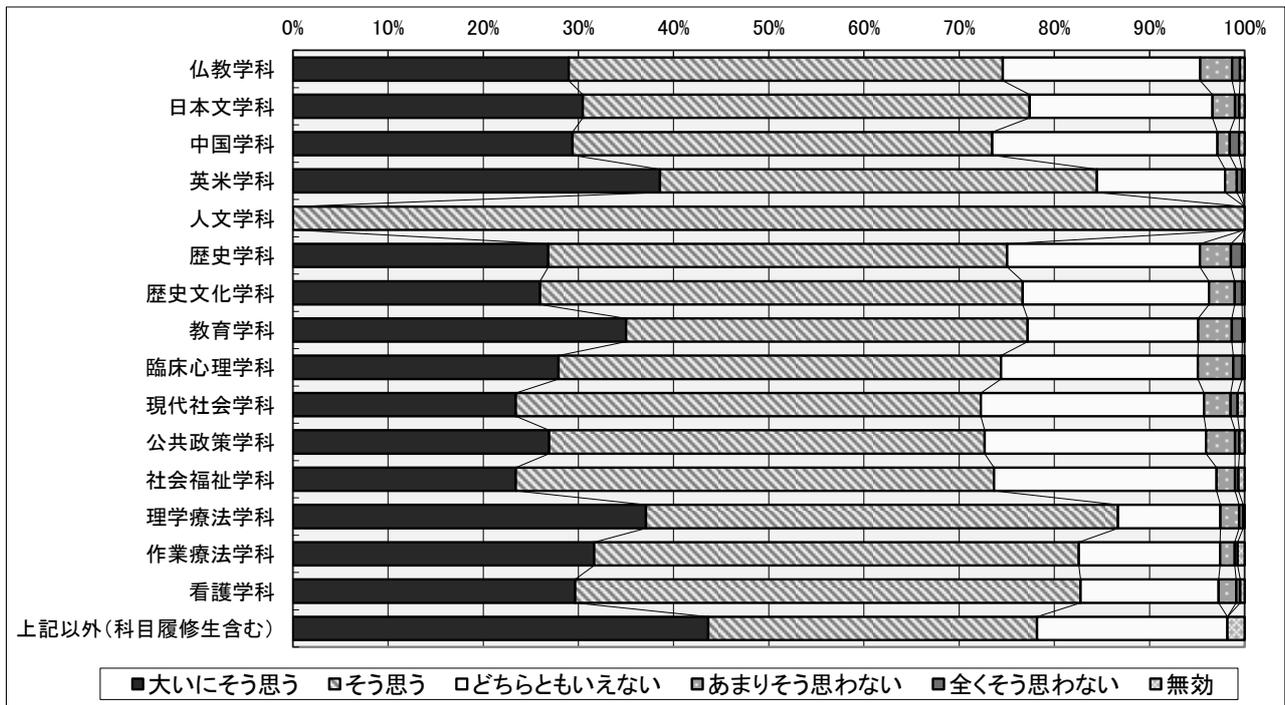
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	237 16.6%	537 37.5%	462 32.3%	114 8.0%	71 5.0%	11 0.8%	1,432 100%
日本文学科	683 19.6%	1,276 36.7%	1,120 32.2%	280 8.1%	105 3.0%	13 0.4%	3,477 100%
中国学科	162 19.4%	297 35.5%	279 33.3%	51 6.1%	44 5.3%	4 0.5%	837 100%
英米学科	451 24.5%	721 39.2%	452 24.6%	147 8.0%	65 3.5%	2 0.1%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	427 13.5%	1,018 32.2%	1,053 33.3%	451 14.3%	201 6.4%	11 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	195 10.8%	573 31.7%	659 36.4%	280 15.5%	100 5.5%	2 0.1%	1,809 100%
教育学科	517 15.2%	1,144 33.6%	1,167 34.3%	401 11.8%	160 4.7%	13 0.4%	3,402 100%
臨床心理学科	192 13.5%	400 28.1%	518 36.4%	206 14.5%	100 7.0%	6 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	455 12.7%	1,256 35.0%	1,265 35.2%	417 11.6%	178 5.0%	22 0.6%	3,593 100%
公共政策学科	232 13.8%	526 31.4%	613 36.6%	224 13.4%	73 4.4%	8 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	592 11.0%	1,627 30.2%	2,305 42.8%	621 11.5%	200 3.7%	36 0.7%	5,381 100%
理学療法学科	243 20.1%	405 33.5%	376 31.1%	145 12.0%	39 3.2%	2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	143 14.7%	400 41.2%	313 32.3%	93 9.6%	14 1.4%	7 0.7%	970 100%
看護学科	257 19.0%	623 46.1%	362 26.8%	72 5.3%	33 2.4%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 10.9%	32 58.2%	9 16.4%	6 10.9%	1 1.8%	1 1.8%	55 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	415 29.0%	653 45.6%	297 20.7%	48 3.4%	12 0.8%	7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	1,059 30.5%	1,633 47.0%	667 19.2%	83 2.4%	16 0.5%	19 0.5%	3,477 100%
中国学科	246 29.4%	369 44.1%	198 23.7%	11 1.3%	8 1.0%	5 0.6%	837 100%
英米学科	709 38.6%	844 45.9%	247 13.4%	23 1.3%	10 0.5%	5 0.3%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	848 26.8%	1,524 48.2%	640 20.2%	103 3.3%	37 1.2%	9 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	470 26.0%	917 50.7%	354 19.6%	49 2.7%	14 0.8%	5 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,191 35.0%	1,435 42.2%	610 17.9%	120 3.5%	38 1.1%	8 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	397 27.9%	661 46.5%	294 20.7%	53 3.7%	13 0.9%	4 0.3%	1,422 100%
現代社会学科	842 23.4%	1,755 48.8%	843 23.5%	100 2.8%	27 0.8%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	451 26.9%	767 45.8%	390 23.3%	51 3.0%	8 0.5%	9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	1,260 23.4%	2,704 50.3%	1,258 23.4%	105 2.0%	20 0.4%	34 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	449 37.1%	600 49.6%	130 10.7%	24 2.0%	5 0.4%	2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	307 31.6%	494 50.9%	144 14.8%	15 1.5%	3 0.3%	7 0.7%	970 100%
看護学科	401 29.7%	718 53.1%	196 14.5%	25 1.8%	6 0.4%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 43.6%	19 34.5%	11 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%

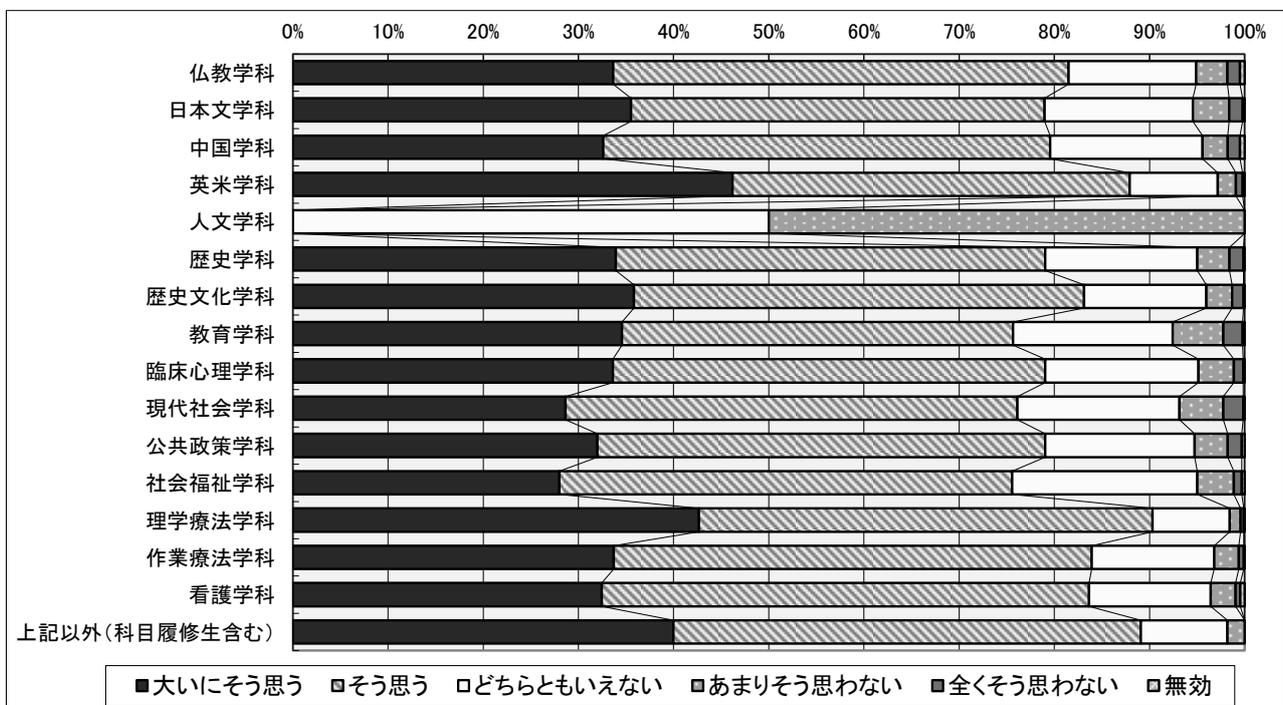


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

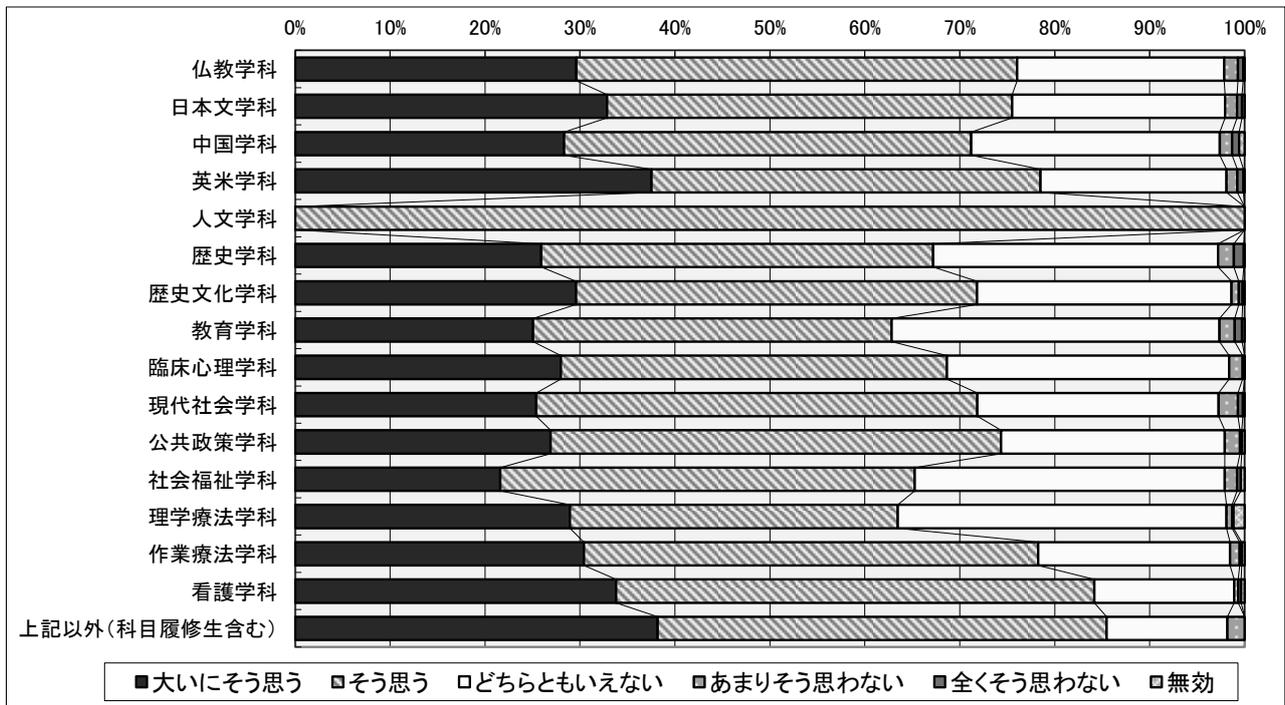
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	482 33.7%	685 47.8%	192 13.4%	47 3.3%	19 1.3%	7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	1,235 35.5%	1,511 43.5%	542 15.6%	132 3.8%	50 1.4%	7 0.2%	3,477 100%
中国学科	273 32.6%	393 47.0%	134 16.0%	22 2.6%	11 1.3%	4 0.5%	837 100%
英米学科	849 46.2%	767 41.7%	170 9.2%	35 1.9%	13 0.7%	4 0.2%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,073 33.9%	1,426 45.1%	505 16.0%	107 3.4%	46 1.5%	4 0.1%	3,161 100%
歴史文化学科	648 35.8%	856 47.3%	232 12.8%	49 2.7%	22 1.2%	2 0.1%	1,809 100%
教育学科	1,176 34.6%	1,398 41.1%	571 16.8%	181 5.3%	69 2.0%	7 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	478 33.6%	646 45.4%	229 16.1%	53 3.7%	14 1.0%	2 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	1,029 28.6%	1,706 47.5%	612 17.0%	166 4.6%	75 2.1%	5 0.1%	3,593 100%
公共政策学科	536 32.0%	789 47.1%	263 15.7%	58 3.5%	25 1.5%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	1,507 28.0%	2,559 47.6%	1,048 19.5%	206 3.8%	45 0.8%	16 0.3%	5,381 100%
理学療法学科	516 42.6%	577 47.7%	98 8.1%	14 1.2%	4 0.3%	1 0.1%	1,210 100%
作業療法学科	327 33.7%	487 50.2%	125 12.9%	25 2.6%	5 0.5%	1 0.1%	970 100%
看護学科	439 32.5%	692 51.2%	173 12.8%	35 2.6%	7 0.5%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 40.0%	27 49.1%	5 9.1%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

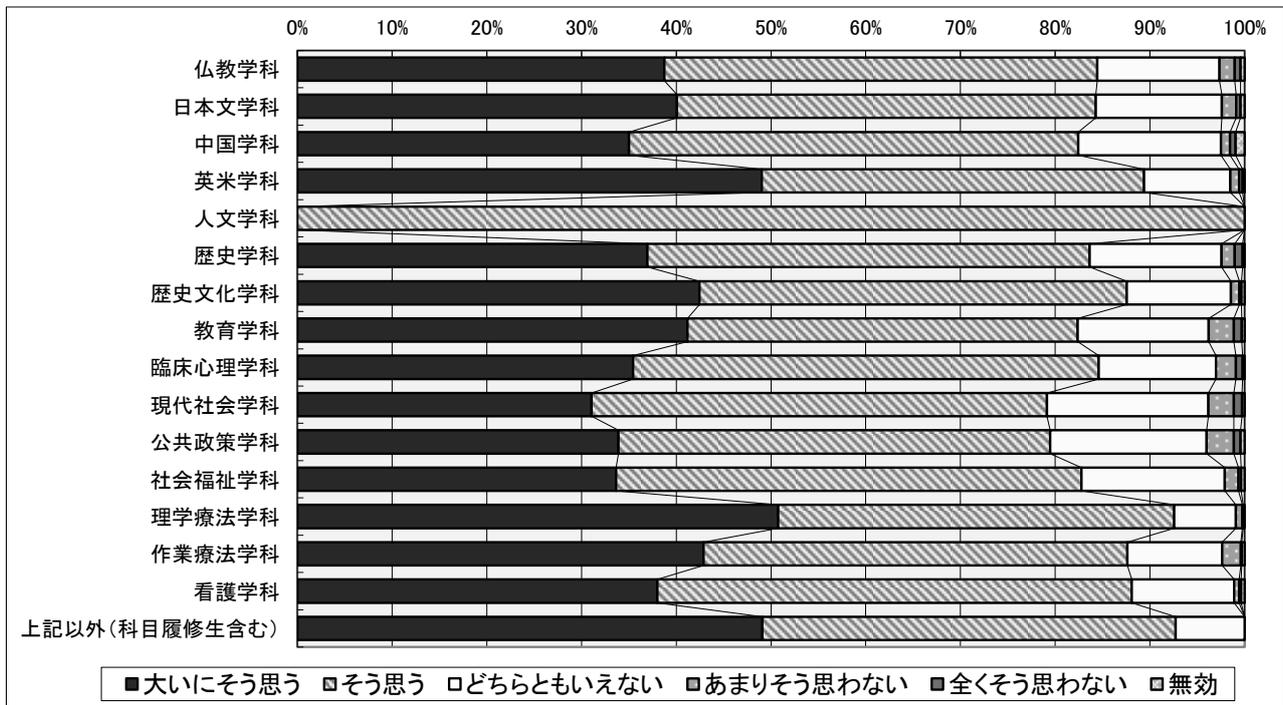
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	424 29.6%	665 46.4%	312 21.8%	21 1.5%	8 0.6%	2 0.1%	1,432 100%
日本文学科	1,142 32.8%	1,484 42.7%	779 22.4%	44 1.3%	18 0.5%	10 0.3%	3,477 100%
中国学科	237 28.3%	359 42.9%	219 26.2%	11 1.3%	6 0.7%	5 0.6%	837 100%
英米学科	690 37.5%	753 41.0%	360 19.6%	21 1.1%	12 0.7%	2 0.1%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	819 25.9%	1,305 41.3%	948 30.0%	53 1.7%	33 1.0%	3 0.1%	3,161 100%
歴史文化学科	535 29.6%	764 42.2%	485 26.8%	14 0.8%	7 0.4%	4 0.2%	1,809 100%
教育学科	852 25.0%	1,285 37.8%	1,175 34.5%	54 1.6%	27 0.8%	9 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	398 28.0%	578 40.6%	423 29.7%	20 1.4%	2 0.1%	1 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	912 25.4%	1,670 46.5%	913 25.4%	73 2.0%	18 0.5%	7 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	451 26.9%	795 47.4%	395 23.6%	27 1.6%	3 0.2%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	1,163 21.6%	2,348 43.6%	1,758 32.7%	69 1.3%	21 0.4%	22 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	350 28.9%	418 34.5%	419 34.6%	7 0.6%	2 0.2%	14 1.2%	1,210 100%
作業療法学科	295 30.4%	464 47.8%	196 20.2%	10 1.0%	2 0.2%	3 0.3%	970 100%
看護学科	457 33.8%	681 50.4%	199 14.7%	6 0.4%	4 0.3%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 38.2%	26 47.3%	7 12.7%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

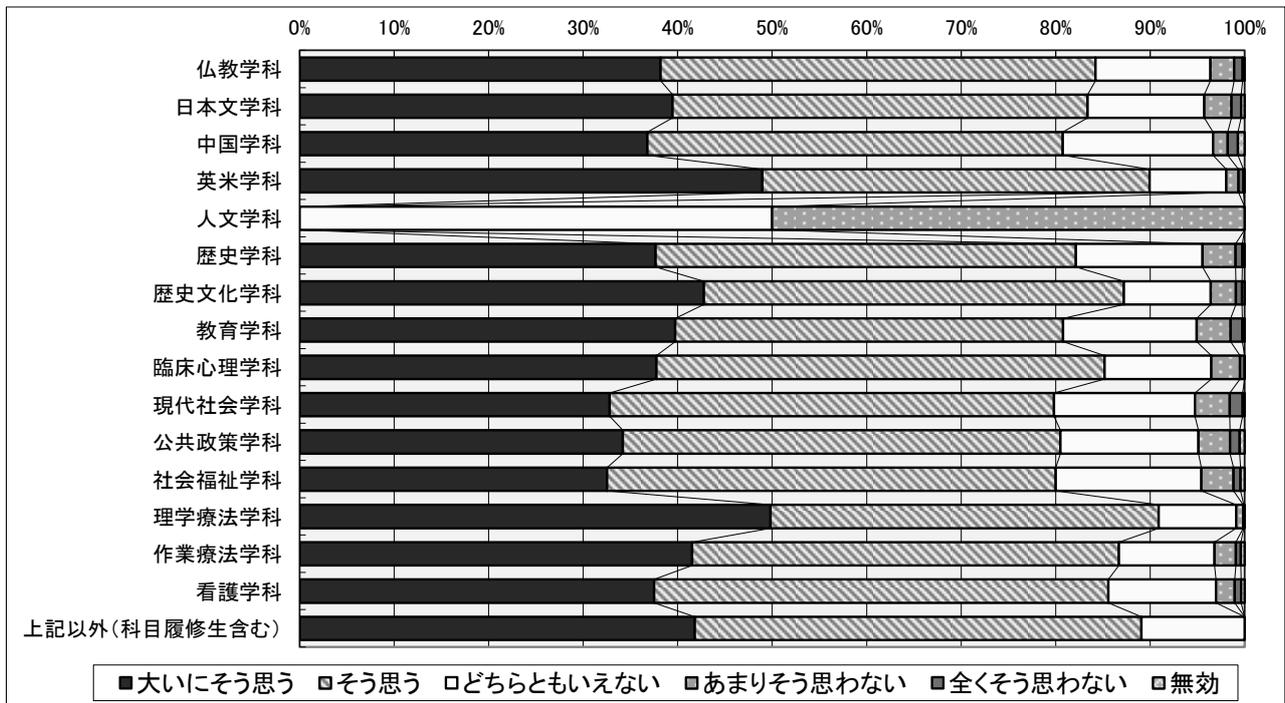
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	555	654	185	23	9	6	1,432
	38.8%	45.7%	12.9%	1.6%	0.6%	0.4%	100%
日本文学科	1,393	1,538	462	53	16	15	3,477
	40.1%	44.2%	13.3%	1.5%	0.5%	0.4%	100%
中国学科	293	397	126	8	5	8	837
	35.0%	47.4%	15.1%	1.0%	0.6%	1.0%	100%
英米学科	901	742	167	17	7	4	1,838
	49.0%	40.4%	9.1%	0.9%	0.4%	0.2%	100%
人文学科	0	2	0	0	0	0	2
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	1,168	1,476	440	44	26	7	3,161
	37.0%	46.7%	13.9%	1.4%	0.8%	0.2%	100%
歴史文化学科	768	816	199	16	4	6	1,809
	42.5%	45.1%	11.0%	0.9%	0.2%	0.3%	100%
教育学科	1,401	1,401	471	90	29	10	3,402
	41.2%	41.2%	13.8%	2.6%	0.9%	0.3%	100%
臨床心理学科	504	699	176	30	10	3	1,422
	35.4%	49.2%	12.4%	2.1%	0.7%	0.2%	100%
現代社会学科	1,116	1,727	612	97	31	10	3,593
	31.1%	48.1%	17.0%	2.7%	0.9%	0.3%	100%
公共政策学科	568	764	277	48	12	7	1,676
	33.9%	45.6%	16.5%	2.9%	0.7%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,810	2,644	814	78	15	20	5,381
	33.6%	49.1%	15.1%	1.4%	0.3%	0.4%	100%
理学療法学科	614	506	79	8	1	2	1,210
	50.7%	41.8%	6.5%	0.7%	0.1%	0.2%	100%
作業療法学科	416	434	97	19	1	3	970
	42.9%	44.7%	10.0%	2.0%	0.1%	0.3%	100%
看護学科	514	677	146	7	3	5	1,352
	38.0%	50.1%	10.8%	0.5%	0.2%	0.4%	100%
上記以外(科目履修生含む)	27	24	4	0	0	0	55
	49.1%	43.6%	7.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

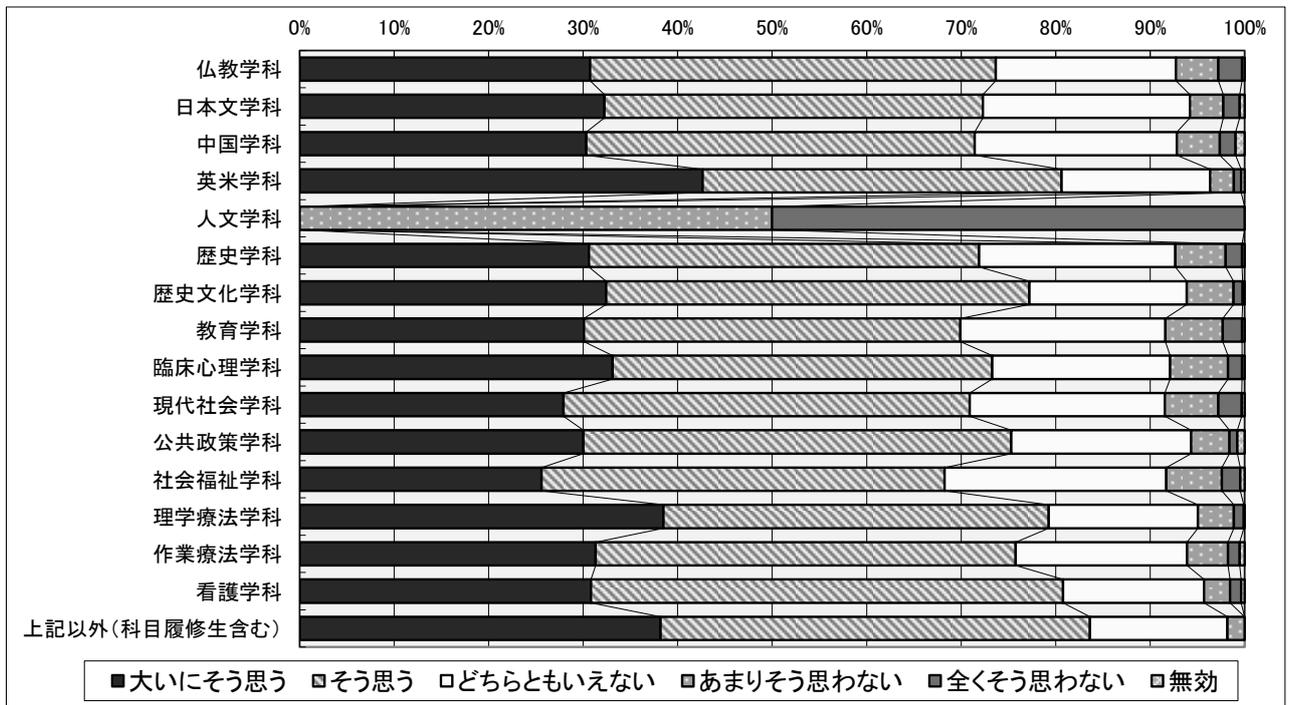
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	547 38.2%	659 46.0%	174 12.2%	36 2.5%	13 0.9%	3 0.2%	1,432 100%
日本文学科	1,372 39.5%	1,527 43.9%	430 12.4%	100 2.9%	35 1.0%	13 0.4%	3,477 100%
中国学科	308 36.8%	368 44.0%	133 15.9%	13 1.6%	9 1.1%	6 0.7%	837 100%
英米学科	900 49.0%	753 41.0%	149 8.1%	24 1.3%	10 0.5%	2 0.1%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,191 37.7%	1,406 44.5%	423 13.4%	111 3.5%	22 0.7%	8 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	774 42.8%	804 44.4%	166 9.2%	48 2.7%	12 0.7%	5 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,352 39.7%	1,396 41.0%	481 14.1%	123 3.6%	42 1.2%	8 0.2%	3,402 100%
臨床心理学科	537 37.8%	674 47.4%	161 11.3%	43 3.0%	6 0.4%	1 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	1,179 32.8%	1,689 47.0%	536 14.9%	132 3.7%	49 1.4%	8 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	573 34.2%	776 46.3%	245 14.6%	56 3.3%	17 1.0%	9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	1,751 32.5%	2,555 47.5%	829 15.4%	183 3.4%	39 0.7%	24 0.4%	5,381 100%
理学療法学科	603 49.8%	497 41.1%	99 8.2%	9 0.7%	1 0.1%	1 0.1%	1,210 100%
作業療法学科	403 41.5%	438 45.2%	98 10.1%	22 2.3%	5 0.5%	4 0.4%	970 100%
看護学科	507 37.5%	650 48.1%	154 11.4%	27 2.0%	9 0.7%	5 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 41.8%	26 47.3%	6 10.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

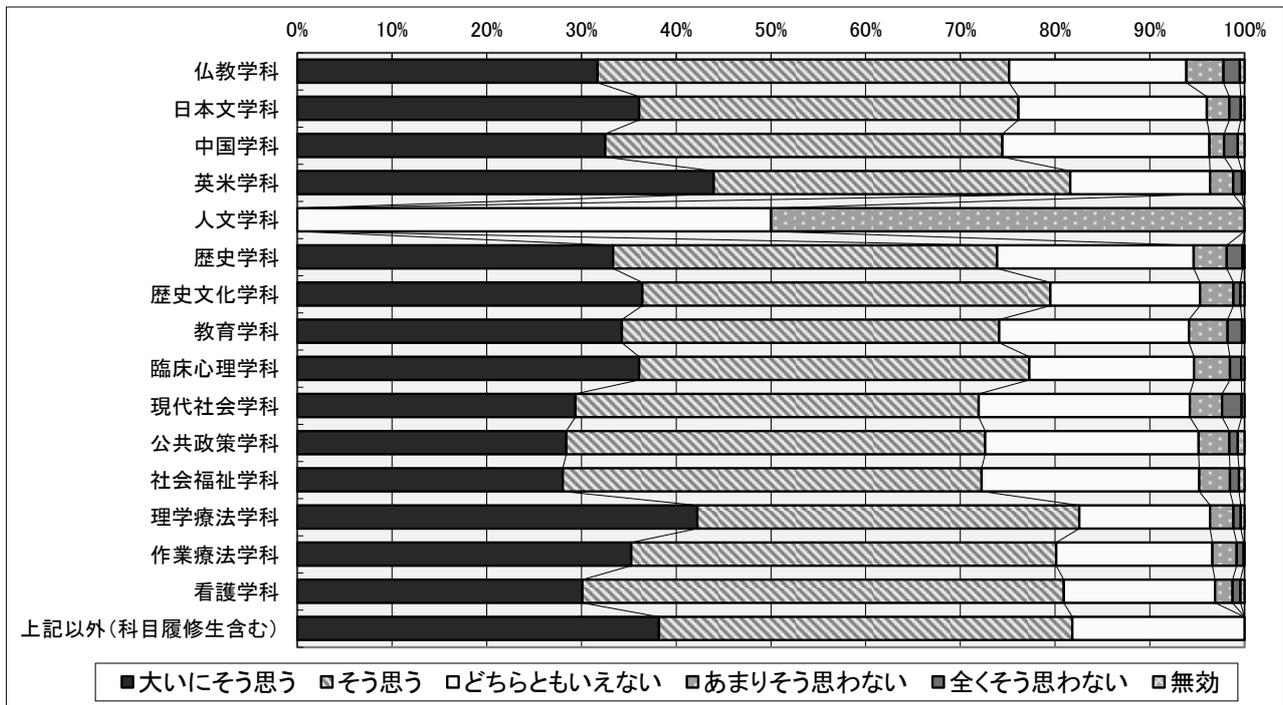
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	440	615	273	64	36	4	1,432
	30.7%	42.9%	19.1%	4.5%	2.5%	0.3%	100%
日本文学科	1,121	1,393	762	122	61	18	3,477
	32.2%	40.1%	21.9%	3.5%	1.8%	0.5%	100%
中国学科	254	344	179	38	14	8	837
	30.3%	41.1%	21.4%	4.5%	1.7%	1.0%	100%
英米学科	784	698	289	46	14	7	1,838
	42.7%	38.0%	15.7%	2.5%	0.8%	0.4%	100%
人文学科	0	0	0	1	1	0	2
	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
歴史学科	968	1,305	656	168	55	9	3,161
	30.6%	41.3%	20.8%	5.3%	1.7%	0.3%	100%
歴史文化学科	587	810	301	90	17	4	1,809
	32.4%	44.8%	16.6%	5.0%	0.9%	0.2%	100%
教育学科	1,024	1,355	738	206	70	9	3,402
	30.1%	39.8%	21.7%	6.1%	2.1%	0.3%	100%
臨床心理学科	471	571	268	87	21	4	1,422
	33.1%	40.2%	18.8%	6.1%	1.5%	0.3%	100%
現代社会学科	1,003	1,545	741	204	89	11	3,593
	27.9%	43.0%	20.6%	5.7%	2.5%	0.3%	100%
公共政策学科	503	759	319	68	14	13	1,676
	30.0%	45.3%	19.0%	4.1%	0.8%	0.8%	100%
社会福祉学科	1,378	2,294	1,262	317	105	25	5,381
	25.6%	42.6%	23.5%	5.9%	2.0%	0.5%	100%
理学療法学科	466	493	191	46	13	1	1,210
	38.5%	40.7%	15.8%	3.8%	1.1%	0.1%	100%
作業療法学科	304	431	176	42	12	5	970
	31.3%	44.4%	18.1%	4.3%	1.2%	0.5%	100%
看護学科	417	675	202	37	16	5	1,352
	30.8%	49.9%	14.9%	2.7%	1.2%	0.4%	100%
上記以外(科目履修生含む)	21	25	8	1	0	0	55
	38.2%	45.5%	14.5%	1.8%	0.0%	0.0%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

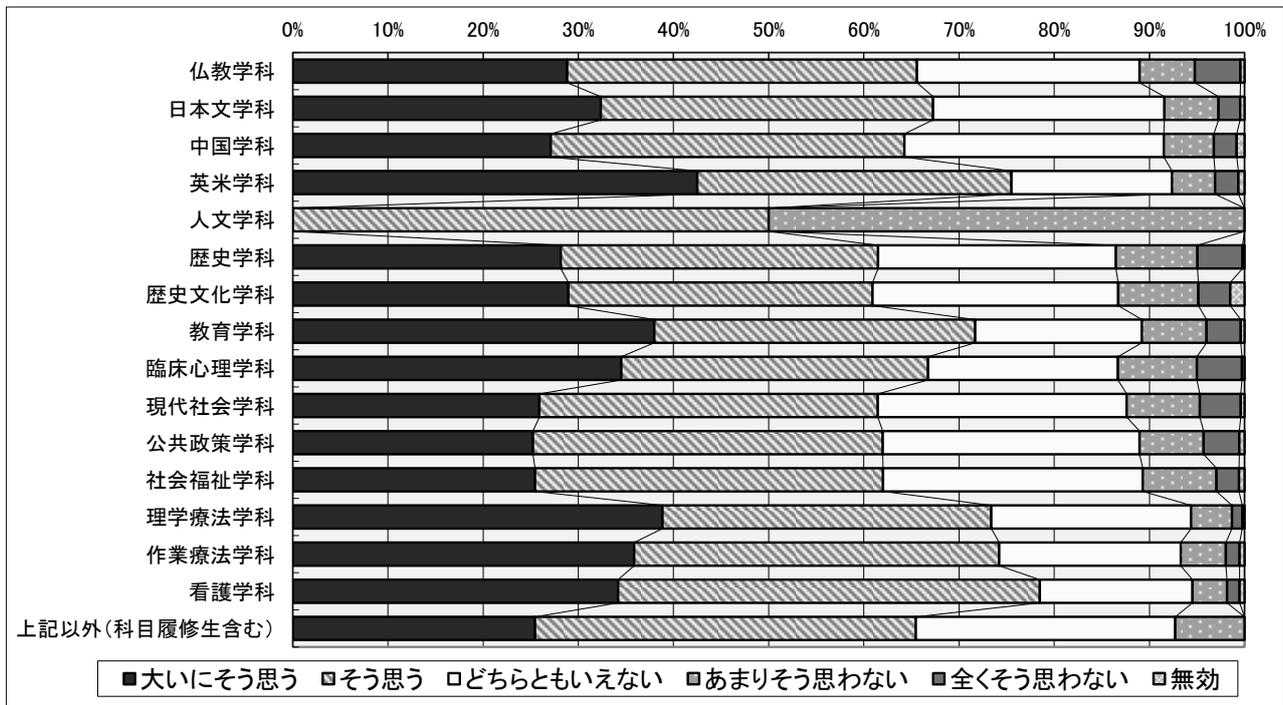
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	454 31.7%	622 43.4%	268 18.7%	56 3.9%	25 1.7%	7 0.5%	1,432 100%
日本文学科	1,255 36.1%	1,392 40.0%	692 19.9%	82 2.4%	42 1.2%	14 0.4%	3,477 100%
中国学科	272 32.5%	351 41.9%	183 21.9%	13 1.6%	12 1.4%	6 0.7%	837 100%
英米学科	808 44.0%	692 37.6%	271 14.7%	45 2.4%	17 0.9%	5 0.3%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,054 33.3%	1,281 40.5%	656 20.8%	111 3.5%	52 1.6%	7 0.2%	3,161 100%
歴史文化学科	659 36.4%	779 43.1%	286 15.8%	64 3.5%	13 0.7%	8 0.4%	1,809 100%
教育学科	1,166 34.3%	1,355 39.8%	681 20.0%	139 4.1%	52 1.5%	9 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	513 36.1%	586 41.2%	247 17.4%	54 3.8%	17 1.2%	5 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	1,055 29.4%	1,530 42.6%	801 22.3%	122 3.4%	74 2.1%	11 0.3%	3,593 100%
公共政策学科	476 28.4%	741 44.2%	378 22.6%	54 3.2%	15 0.9%	12 0.7%	1,676 100%
社会福祉学科	1,508 28.0%	2,379 44.2%	1,236 23.0%	175 3.3%	52 1.0%	31 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	511 42.2%	488 40.3%	167 13.8%	30 2.5%	9 0.7%	5 0.4%	1,210 100%
作業療法学科	342 35.3%	435 44.8%	160 16.5%	25 2.6%	7 0.7%	1 0.1%	970 100%
看護学科	407 30.1%	687 50.8%	216 16.0%	25 1.8%	11 0.8%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 38.2%	24 43.6%	10 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

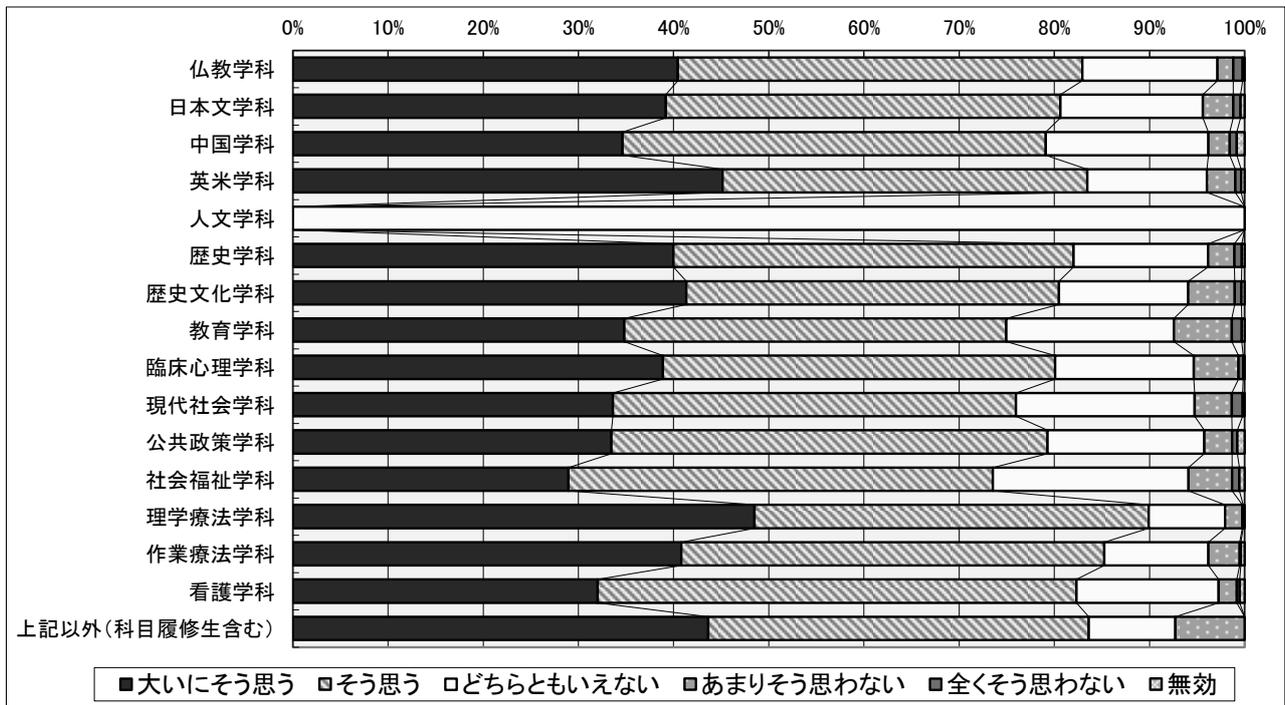
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	413 28.8%	526 36.7%	335 23.4%	83 5.8%	69 4.8%	6 0.4%	1,432 100%
日本文学科	1,125 32.4%	1,214 34.9%	845 24.3%	198 5.7%	79 2.3%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	227 27.1%	311 37.2%	228 27.2%	44 5.3%	20 2.4%	7 0.8%	837 100%
英米学科	781 42.5%	607 33.0%	310 16.9%	83 4.5%	45 2.4%	12 0.7%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	890 28.2%	1,054 33.3%	790 25.0%	271 8.6%	149 4.7%	7 0.2%	3,161 100%
歴史文化学科	524 29.0%	578 32.0%	467 25.8%	152 8.4%	61 3.4%	27 1.5%	1,809 100%
教育学科	1,292 38.0%	1,147 33.7%	596 17.5%	231 6.8%	122 3.6%	14 0.4%	3,402 100%
臨床心理学科	491 34.5%	458 32.2%	284 20.0%	118 8.3%	67 4.7%	4 0.3%	1,422 100%
現代社会学科	931 25.9%	1,278 35.6%	939 26.1%	276 7.7%	155 4.3%	14 0.4%	3,593 100%
公共政策学科	423 25.2%	616 36.8%	452 27.0%	113 6.7%	63 3.8%	9 0.5%	1,676 100%
社会福祉学科	1,369 25.4%	1,968 36.6%	1,469 27.3%	417 7.7%	126 2.3%	32 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	470 38.8%	418 34.5%	254 21.0%	52 4.3%	13 1.1%	3 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	348 35.9%	372 38.4%	185 19.1%	46 4.7%	14 1.4%	5 0.5%	970 100%
看護学科	462 34.2%	599 44.3%	217 16.1%	49 3.6%	18 1.3%	7 0.5%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	14 25.5%	22 40.0%	15 27.3%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

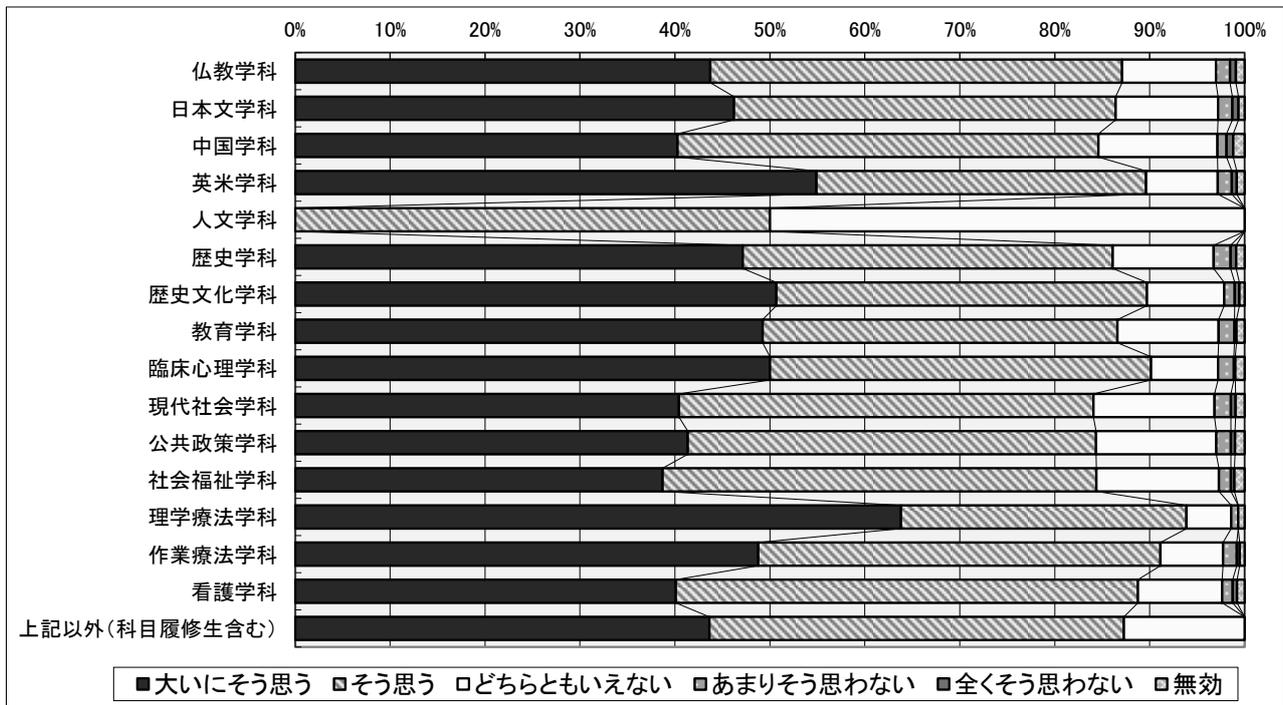
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	579 40.4%	609 42.5%	203 14.2%	24 1.7%	14 1.0%	3 0.2%	1,432 100%
日本文学科	1,362 39.2%	1,442 41.5%	520 15.0%	111 3.2%	27 0.8%	15 0.4%	3,477 100%
中国学科	290 34.6%	372 44.4%	143 17.1%	19 2.3%	6 0.7%	7 0.8%	837 100%
英米学科	830 45.2%	704 38.3%	231 12.6%	55 3.0%	11 0.6%	7 0.4%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,264 40.0%	1,329 42.0%	447 14.1%	87 2.8%	24 0.8%	10 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	748 41.3%	708 39.1%	246 13.6%	88 4.9%	13 0.7%	6 0.3%	1,809 100%
教育学科	1,185 34.8%	1,365 40.1%	599 17.6%	207 6.1%	36 1.1%	10 0.3%	3,402 100%
臨床心理学科	553 38.9%	586 41.2%	207 14.6%	67 4.7%	7 0.5%	2 0.1%	1,422 100%
現代社会学科	1,208 33.6%	1,522 42.4%	674 18.8%	141 3.9%	40 1.1%	8 0.2%	3,593 100%
公共政策学科	561 33.5%	768 45.8%	276 16.5%	49 2.9%	9 0.5%	13 0.8%	1,676 100%
社会福祉学科	1,558 29.0%	2,400 44.6%	1,105 20.5%	247 4.6%	41 0.8%	30 0.6%	5,381 100%
理学療法学科	587 48.5%	501 41.4%	97 8.0%	22 1.8%	1 0.1%	2 0.2%	1,210 100%
作業療法学科	396 40.8%	431 44.4%	106 10.9%	32 3.3%	1 0.1%	4 0.4%	970 100%
看護学科	433 32.0%	680 50.3%	202 14.9%	26 1.9%	4 0.3%	7 0.5%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 43.6%	22 40.0%	5 9.1%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

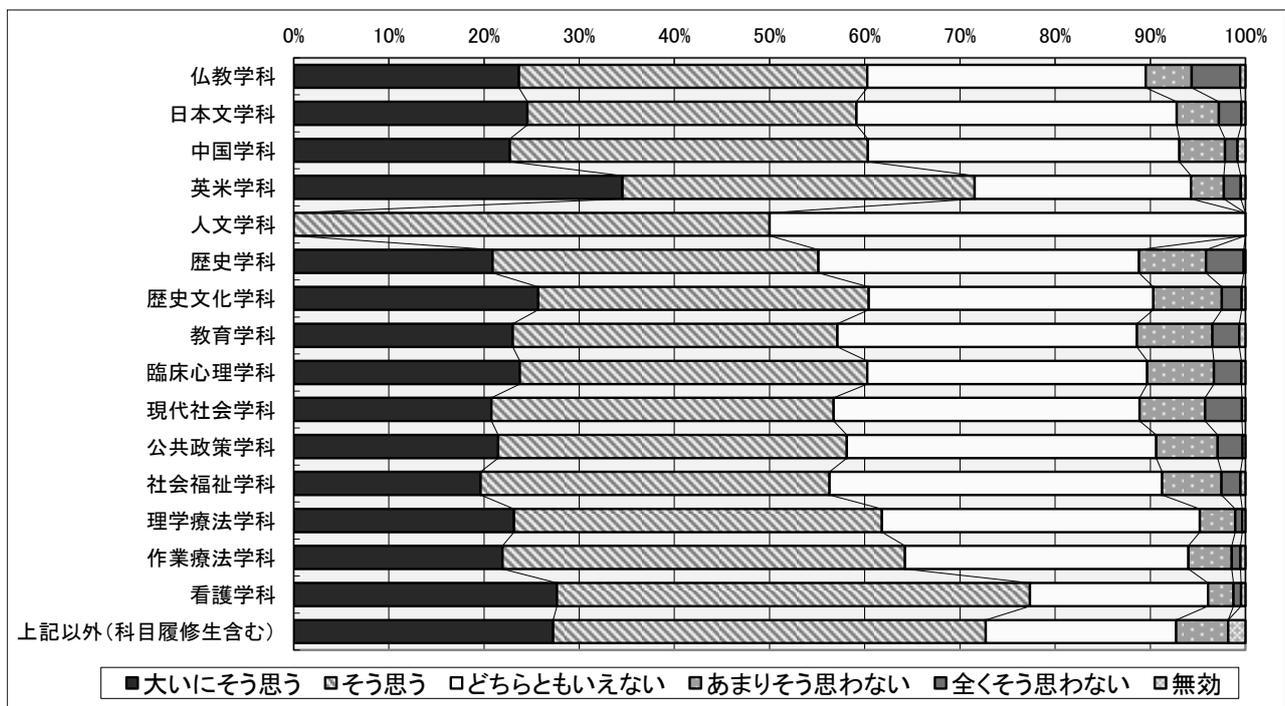
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	626 43.7%	621 43.4%	142 9.9%	21 1.5%	9 0.6%	13 0.9%	1,432 100%
日本文学科	1,607 46.2%	1,398 40.2%	375 10.8%	52 1.5%	23 0.7%	22 0.6%	3,477 100%
中国学科	337 40.3%	371 44.3%	105 12.5%	8 1.0%	6 0.7%	10 1.2%	837 100%
英米学科	1,009 54.9%	638 34.7%	139 7.6%	27 1.5%	10 0.5%	15 0.8%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,490 47.1%	1,232 39.0%	336 10.6%	56 1.8%	19 0.6%	28 0.9%	3,161 100%
歴史文化学科	917 50.7%	706 39.0%	147 8.1%	20 1.1%	9 0.5%	10 0.6%	1,809 100%
教育学科	1,675 49.2%	1,271 37.4%	363 10.7%	56 1.6%	8 0.2%	29 0.9%	3,402 100%
臨床心理学科	711 50.0%	571 40.2%	100 7.0%	24 1.7%	2 0.1%	14 1.0%	1,422 100%
現代社会学科	1,453 40.4%	1,568 43.6%	458 12.7%	62 1.7%	18 0.5%	34 0.9%	3,593 100%
公共政策学科	693 41.3%	721 43.0%	212 12.6%	26 1.6%	7 0.4%	17 1.0%	1,676 100%
社会福祉学科	2,082 38.7%	2,458 45.7%	696 12.9%	67 1.2%	20 0.4%	58 1.1%	5,381 100%
理学療法学科	772 63.8%	364 30.1%	57 4.7%	9 0.7%	0 0.0%	8 0.7%	1,210 100%
作業療法学科	473 48.8%	411 42.4%	64 6.6%	14 1.4%	3 0.3%	5 0.5%	970 100%
看護学科	542 40.1%	658 48.7%	120 8.9%	15 1.1%	6 0.4%	11 0.8%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 43.6%	24 43.6%	7 12.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

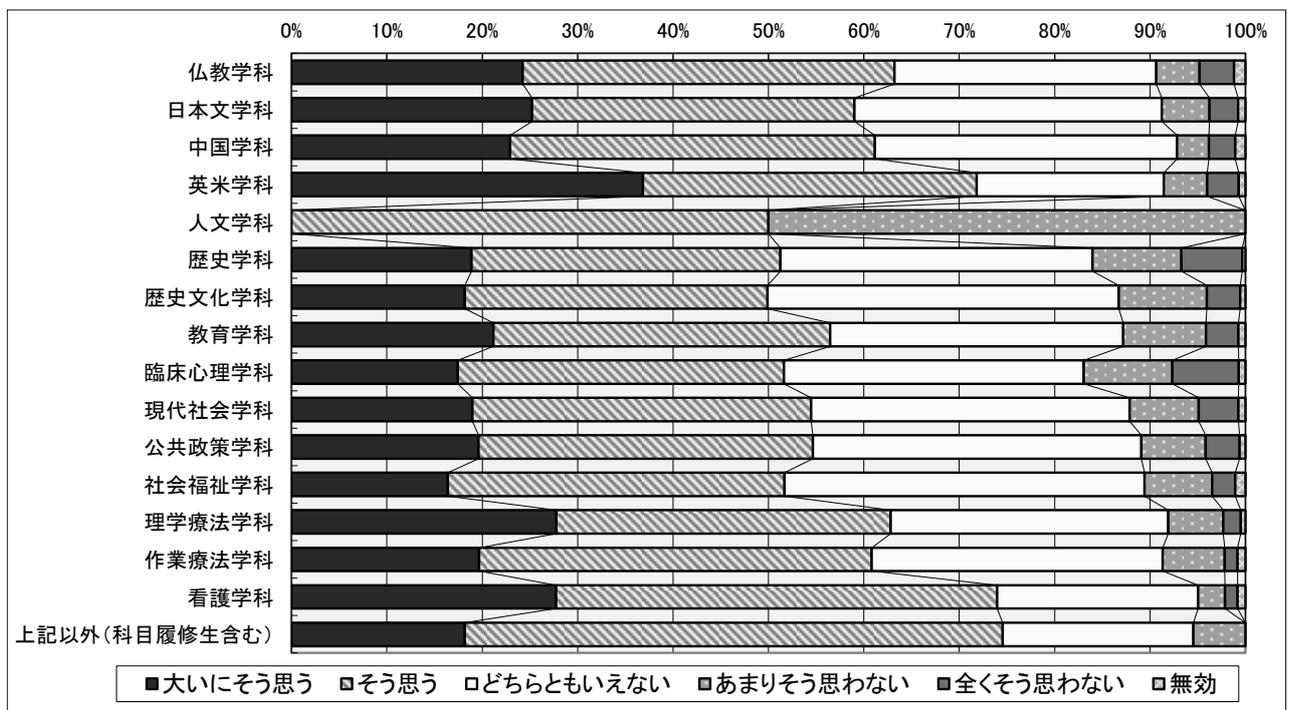
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	339 23.7%	524 36.6%	419 29.3%	69 4.8%	73 5.1%	8 0.6%	1,432 100%
日本文学科	854 24.6%	1,202 34.6%	1,170 33.6%	154 4.4%	82 2.4%	15 0.4%	3,477 100%
中国学科	190 22.7%	315 37.6%	274 32.7%	40 4.8%	11 1.3%	7 0.8%	837 100%
英米学科	635 34.5%	680 37.0%	418 22.7%	63 3.4%	33 1.8%	9 0.5%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	661 20.9%	1,082 34.2%	1,064 33.7%	223 7.1%	125 4.0%	6 0.2%	3,161 100%
歴史文化学科	465 25.7%	628 34.7%	541 29.9%	130 7.2%	38 2.1%	7 0.4%	1,809 100%
教育学科	783 23.0%	1,161 34.1%	1,070 31.5%	270 7.9%	96 2.8%	22 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	338 23.8%	519 36.5%	418 29.4%	100 7.0%	41 2.9%	6 0.4%	1,422 100%
現代社会学科	747 20.8%	1,291 35.9%	1,155 32.1%	248 6.9%	139 3.9%	13 0.4%	3,593 100%
公共政策学科	360 21.5%	614 36.6%	545 32.5%	108 6.4%	44 2.6%	5 0.3%	1,676 100%
社会福祉学科	1,057 19.6%	1,972 36.6%	1,881 35.0%	336 6.2%	107 2.0%	28 0.5%	5,381 100%
理学療法学科	280 23.1%	468 38.7%	404 33.4%	45 3.7%	9 0.7%	4 0.3%	1,210 100%
作業療法学科	213 22.0%	410 42.3%	289 29.8%	44 4.5%	9 0.9%	5 0.5%	970 100%
看護学科	374 27.7%	672 49.7%	253 18.7%	36 2.7%	11 0.8%	6 0.4%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	15 27.3%	25 45.5%	11 20.0%	3 5.5%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	347 24.2%	558 39.0%	393 27.4%	65 4.5%	52 3.6%	17 1.2%	1,432 100%
日本文学科	877 25.2%	1,175 33.8%	1,120 32.2%	174 5.0%	104 3.0%	27 0.8%	3,477 100%
中国学科	192 22.9%	320 38.2%	265 31.7%	28 3.3%	23 2.7%	9 1.1%	837 100%
英米学科	677 36.8%	643 35.0%	361 19.6%	83 4.5%	61 3.3%	13 0.7%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	597 18.9%	1,023 32.4%	1,034 32.7%	295 9.3%	201 6.4%	11 0.3%	3,161 100%
歴史文化学科	329 18.2%	574 31.7%	666 36.8%	167 9.2%	63 3.5%	10 0.6%	1,809 100%
教育学科	721 21.2%	1,200 35.3%	1,045 30.7%	295 8.7%	116 3.4%	25 0.7%	3,402 100%
臨床心理学科	248 17.4%	486 34.2%	447 31.4%	132 9.3%	99 7.0%	10 0.7%	1,422 100%
現代社会学科	682 19.0%	1,275 35.5%	1,200 33.4%	260 7.2%	150 4.2%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	329 19.6%	587 35.0%	577 34.4%	113 6.7%	60 3.6%	10 0.6%	1,676 100%
社会福祉学科	882 16.4%	1,899 35.3%	2,031 37.7%	381 7.1%	131 2.4%	57 1.1%	5,381 100%
理学療法学科	336 27.8%	424 35.0%	352 29.1%	70 5.8%	22 1.8%	6 0.5%	1,210 100%
作業療法学科	191 19.7%	399 41.1%	296 30.5%	63 6.5%	13 1.3%	8 0.8%	970 100%
看護学科	375 27.7%	625 46.2%	285 21.1%	38 2.8%	18 1.3%	11 0.8%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 18.2%	31 56.4%	11 20.0%	3 5.5%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%

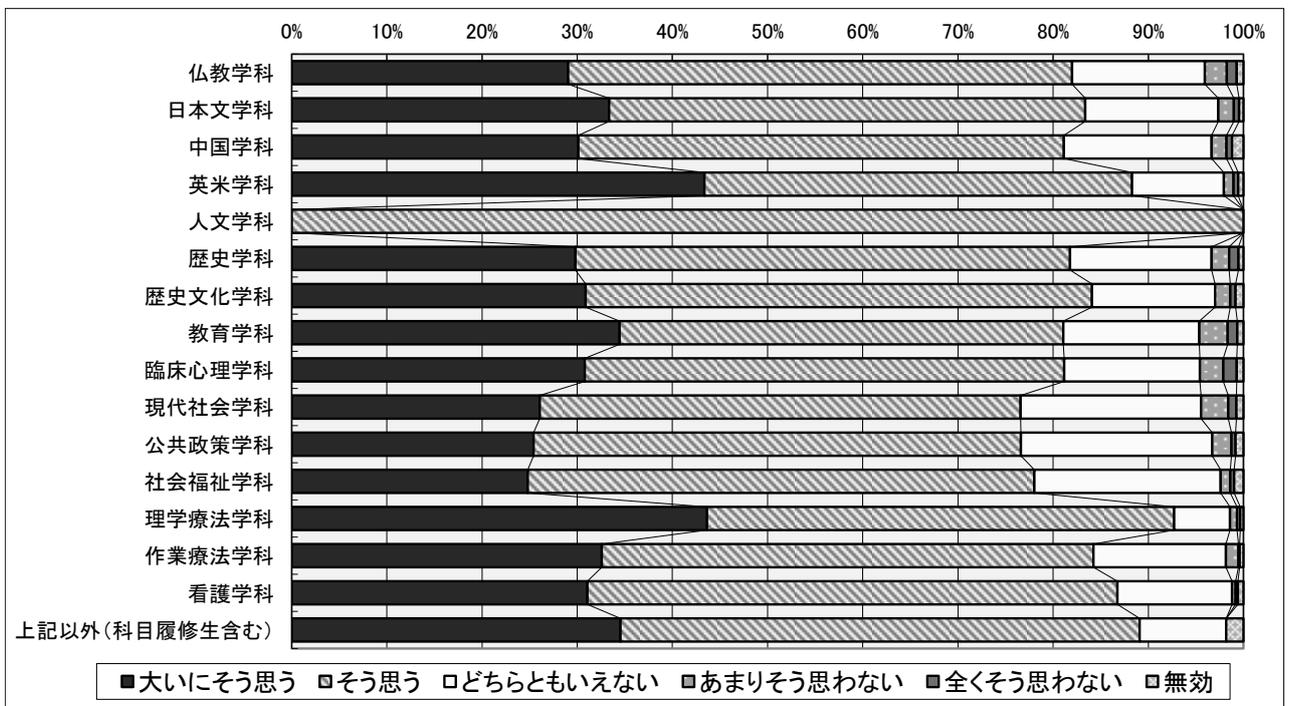


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

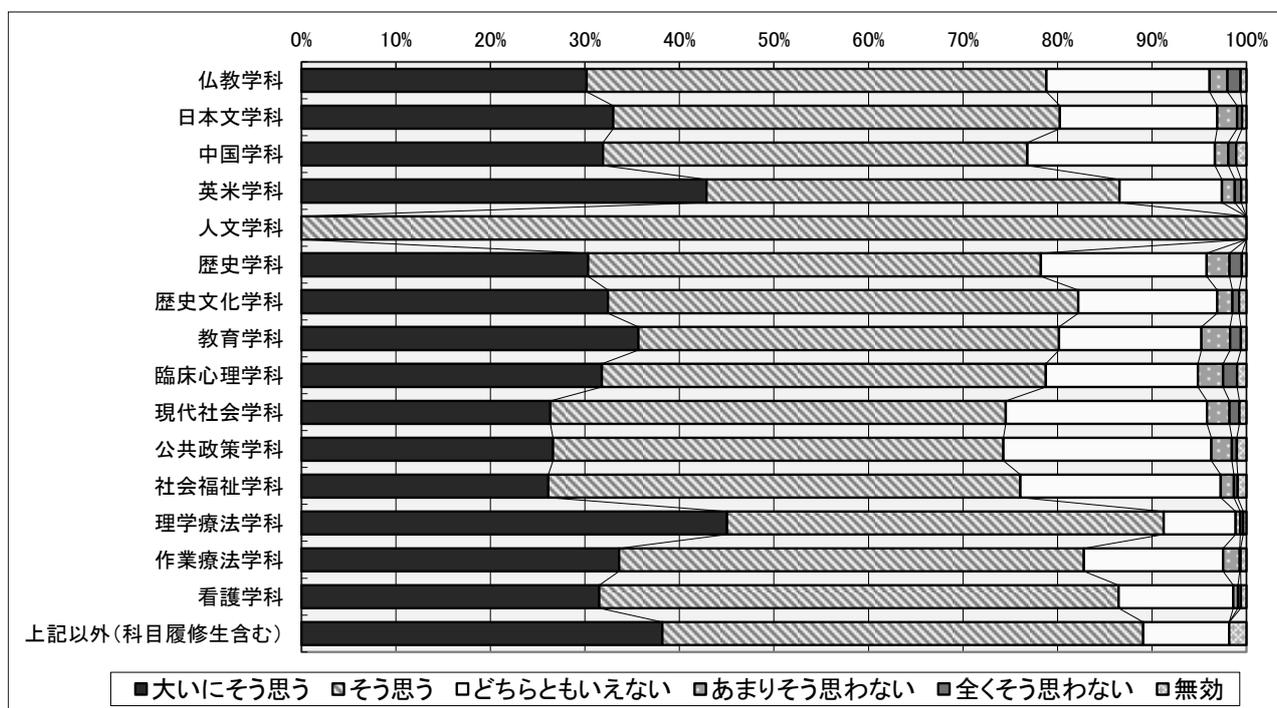
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	416 29.1%	758 52.9%	200 14.0%	33 2.3%	15 1.0%	10 0.7%	1,432 100%
日本文学科	1,160 33.4%	1,739 50.0%	486 14.0%	57 1.6%	19 0.5%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	252 30.1%	427 51.0%	130 15.5%	13 1.6%	5 0.6%	10 1.2%	837 100%
英米学科	797 43.4%	826 44.9%	177 9.6%	19 1.0%	9 0.5%	10 0.5%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	942 29.8%	1,643 52.0%	470 14.9%	58 1.8%	32 1.0%	16 0.5%	3,161 100%
歴史文化学科	559 30.9%	962 53.2%	234 12.9%	29 1.6%	10 0.6%	15 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,172 34.5%	1,586 46.6%	486 14.3%	102 3.0%	34 1.0%	22 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	438 30.8%	716 50.4%	203 14.3%	35 2.5%	20 1.4%	10 0.7%	1,422 100%
現代社会学科	936 26.1%	1,816 50.5%	681 19.0%	103 2.9%	31 0.9%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	426 25.4%	858 51.2%	337 20.1%	34 2.0%	7 0.4%	14 0.8%	1,676 100%
社会福祉学科	1,335 24.8%	2,863 53.2%	1,054 19.6%	55 1.0%	21 0.4%	53 1.0%	5,381 100%
理学療法学科	528 43.6%	594 49.1%	71 5.9%	9 0.7%	4 0.3%	4 0.3%	1,210 100%
作業療法学科	316 32.6%	501 51.6%	135 13.9%	13 1.3%	1 0.1%	4 0.4%	970 100%
看護学科	420 31.1%	753 55.7%	163 12.1%	5 0.4%	3 0.2%	8 0.6%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 34.5%	30 54.5%	5 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

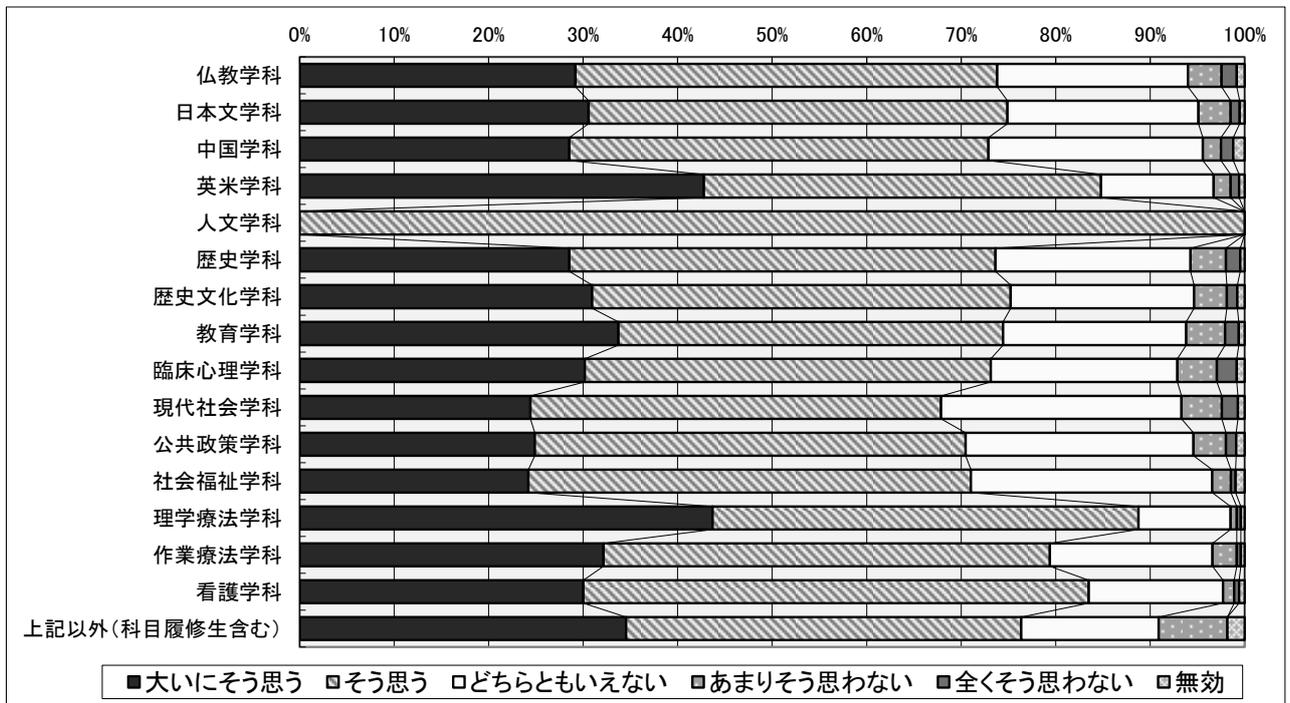
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	432 30.2%	697 48.7%	247 17.2%	27 1.9%	20 1.4%	9 0.6%	1,432 100%
日本文学科	1,147 33.0%	1,643 47.3%	579 16.7%	74 2.1%	18 0.5%	16 0.5%	3,477 100%
中国学科	267 31.9%	376 44.9%	166 19.8%	12 1.4%	7 0.8%	9 1.1%	837 100%
英米学科	788 42.9%	803 43.7%	199 10.8%	25 1.4%	13 0.7%	10 0.5%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	959 30.3%	1,514 47.9%	555 17.6%	76 2.4%	41 1.3%	16 0.5%	3,161 100%
歴史文化学科	587 32.4%	900 49.8%	266 14.7%	29 1.6%	13 0.7%	14 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,213 35.7%	1,514 44.5%	513 15.1%	103 3.0%	39 1.1%	20 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	452 31.8%	668 47.0%	229 16.1%	38 2.7%	21 1.5%	14 1.0%	1,422 100%
現代社会学科	946 26.3%	1,732 48.2%	765 21.3%	86 2.4%	37 1.0%	27 0.8%	3,593 100%
公共政策学科	446 26.6%	799 47.7%	369 22.0%	36 2.1%	9 0.5%	17 1.0%	1,676 100%
社会福祉学科	1,405 26.1%	2,689 50.0%	1,141 21.2%	74 1.4%	22 0.4%	50 0.9%	5,381 100%
理学療法学科	545 45.0%	559 46.2%	92 7.6%	6 0.5%	4 0.3%	4 0.3%	1,210 100%
作業療法学科	326 33.6%	477 49.2%	143 14.7%	17 1.8%	1 0.1%	6 0.6%	970 100%
看護学科	426 31.5%	743 55.0%	164 12.1%	7 0.5%	4 0.3%	8 0.6%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	21 38.2%	28 50.9%	5 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

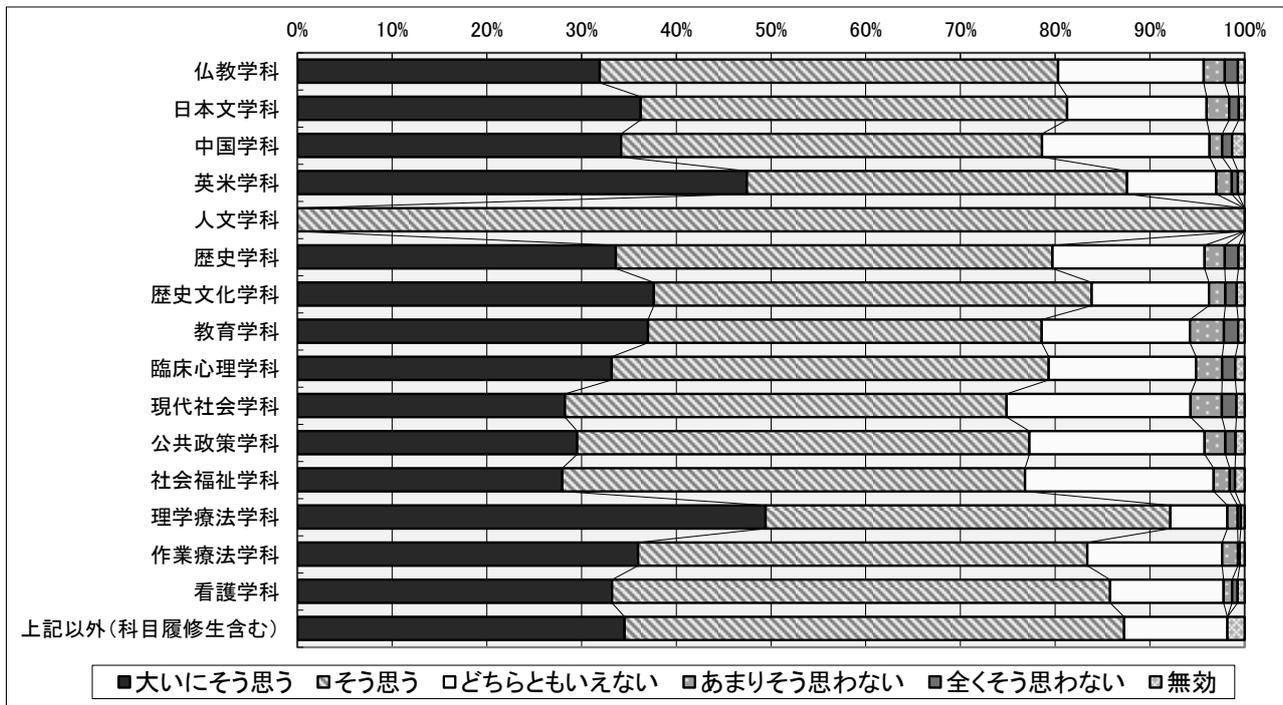
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	418 29.2%	639 44.6%	289 20.2%	51 3.6%	23 1.6%	12 0.8%	1,432 100%
日本文学科	1,063 30.6%	1,541 44.3%	703 20.2%	118 3.4%	34 1.0%	18 0.5%	3,477 100%
中国学科	239 28.6%	371 44.3%	190 22.7%	16 1.9%	11 1.3%	10 1.2%	837 100%
英米学科	786 42.8%	773 42.1%	219 11.9%	33 1.8%	16 0.9%	11 0.6%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	902 28.5%	1,426 45.1%	652 20.6%	118 3.7%	48 1.5%	15 0.5%	3,161 100%
歴史文化学科	560 31.0%	801 44.3%	351 19.4%	63 3.5%	20 1.1%	14 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,148 33.7%	1,384 40.7%	659 19.4%	141 4.1%	49 1.4%	21 0.6%	3,402 100%
臨床心理学科	429 30.2%	611 43.0%	281 19.8%	59 4.1%	30 2.1%	12 0.8%	1,422 100%
現代社会学科	877 24.4%	1,562 43.5%	914 25.4%	153 4.3%	61 1.7%	26 0.7%	3,593 100%
公共政策学科	417 24.9%	764 45.6%	404 24.1%	58 3.5%	18 1.1%	15 0.9%	1,676 100%
社会福祉学科	1,303 24.2%	2,519 46.8%	1,375 25.6%	106 2.0%	27 0.5%	51 0.9%	5,381 100%
理学療法学科	529 43.7%	545 45.0%	118 9.8%	8 0.7%	5 0.4%	5 0.4%	1,210 100%
作業療法学科	312 32.2%	458 47.2%	167 17.2%	25 2.6%	4 0.4%	4 0.4%	970 100%
看護学科	406 30.0%	723 53.5%	192 14.2%	16 1.2%	7 0.5%	8 0.6%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 34.5%	23 41.8%	8 14.5%	4 7.3%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	457 31.9%	693 48.4%	220 15.4%	32 2.2%	20 1.4%	10 0.7%	1,432 100%
日本文学科	1,260 36.2%	1,565 45.0%	512 14.7%	83 2.4%	36 1.0%	21 0.6%	3,477 100%
中国学科	286 34.2%	372 44.4%	148 17.7%	11 1.3%	9 1.1%	11 1.3%	837 100%
英米学科	872 47.4%	738 40.2%	173 9.4%	30 1.6%	12 0.7%	13 0.7%	1,838 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,063 33.6%	1,457 46.1%	507 16.0%	68 2.2%	46 1.5%	20 0.6%	3,161 100%
歴史文化学科	681 37.6%	836 46.2%	224 12.4%	31 1.7%	22 1.2%	15 0.8%	1,809 100%
教育学科	1,259 37.0%	1,414 41.6%	533 15.7%	122 3.6%	51 1.5%	23 0.7%	3,402 100%
臨床心理学科	472 33.2%	656 46.1%	221 15.5%	39 2.7%	20 1.4%	14 1.0%	1,422 100%
現代社会学科	1,015 28.2%	1,675 46.6%	698 19.4%	119 3.3%	55 1.5%	31 0.9%	3,593 100%
公共政策学科	495 29.5%	800 47.7%	310 18.5%	37 2.2%	18 1.1%	16 1.0%	1,676 100%
社会福祉学科	1,505 28.0%	2,629 48.9%	1,071 19.9%	91 1.7%	31 0.6%	54 1.0%	5,381 100%
理学療法学科	598 49.4%	517 42.7%	73 6.0%	13 1.1%	4 0.3%	5 0.4%	1,210 100%
作業療法学科	349 36.0%	460 47.4%	138 14.2%	16 1.6%	2 0.2%	5 0.5%	970 100%
看護学科	449 33.2%	711 52.6%	162 12.0%	12 0.9%	8 0.6%	10 0.7%	1,352 100%
上記以外(科目履修生含む)	19 34.5%	29 52.7%	6 10.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%



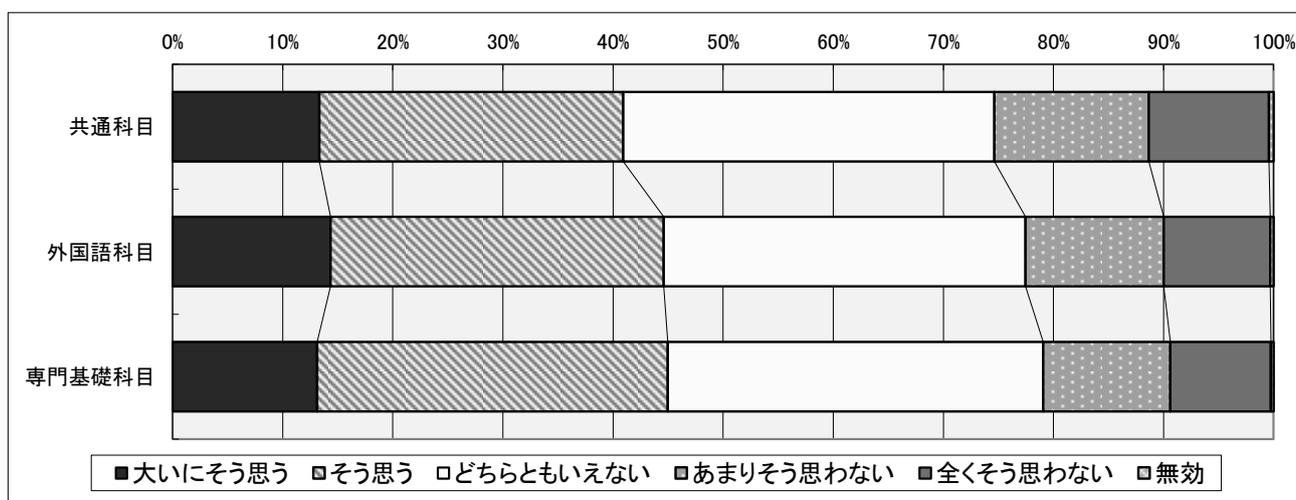
平成28年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

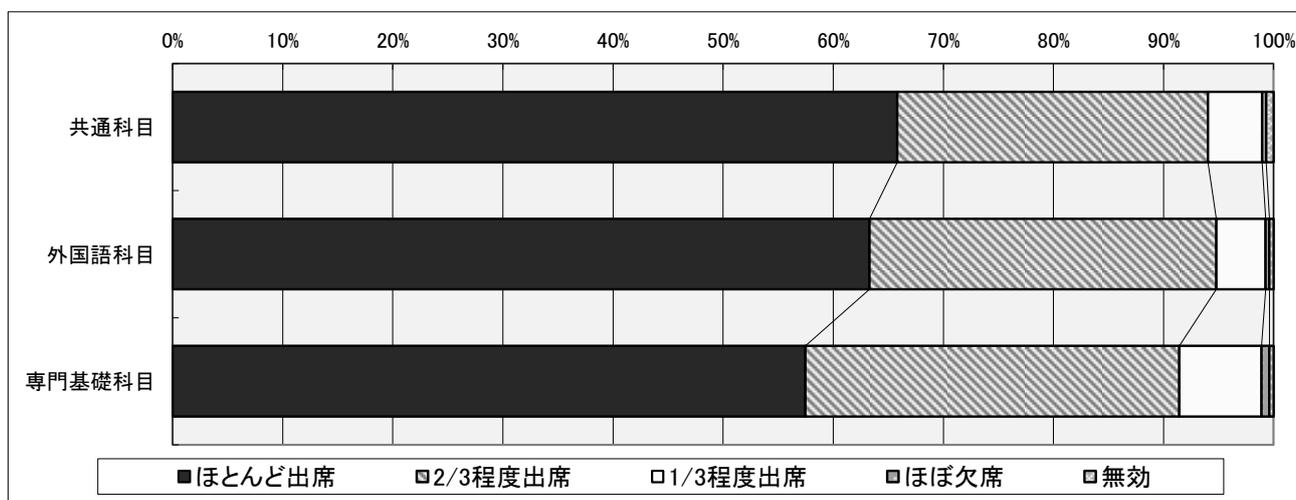
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	397	822	1,004	417	325	13	2,978
	13.3%	27.6%	33.7%	14.0%	10.9%	0.4%	100%
外国語科目	716	1,510	1,641	627	483	15	4,992
	14.3%	30.2%	32.9%	12.6%	9.7%	0.3%	100%
専門基礎科目	485	1,178	1,261	427	338	9	3,698
	13.1%	31.9%	34.1%	11.5%	9.1%	0.2%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

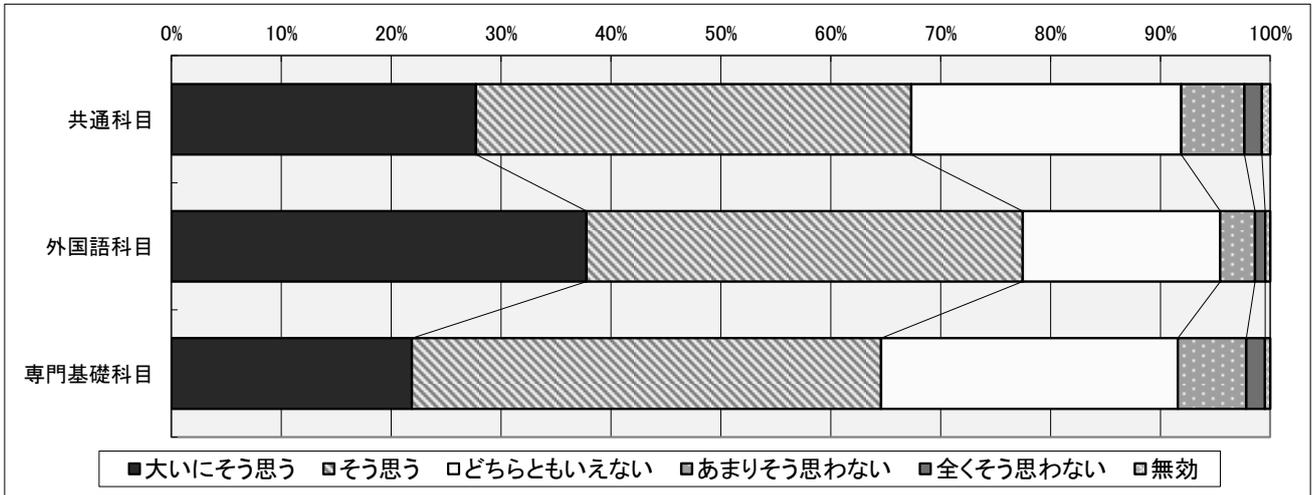
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	1,960	840	147	11	20	2,978
	65.8%	28.2%	4.9%	0.4%	0.7%	100%
外国語科目	3,160	1,572	224	17	19	4,992
	63.3%	31.5%	4.5%	0.3%	0.4%	100%
専門基礎科目	2,125	1,256	276	26	15	3,698
	57.5%	34.0%	7.5%	0.7%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

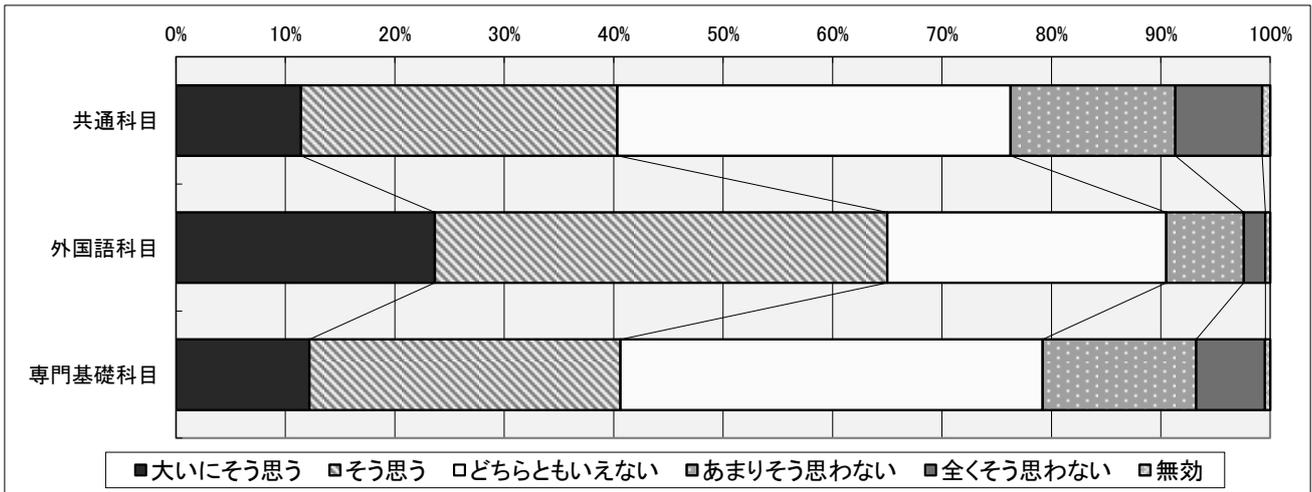
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	825	1,180	732	171	47	23	2,978
	27.7%	39.6%	24.6%	5.7%	1.6%	0.8%	100%
外国語科目	1,886	1,981	898	158	46	23	4,992
	37.8%	39.7%	18.0%	3.2%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目	809	1,579	999	230	63	18	3,698
	21.9%	42.7%	27.0%	6.2%	1.7%	0.5%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

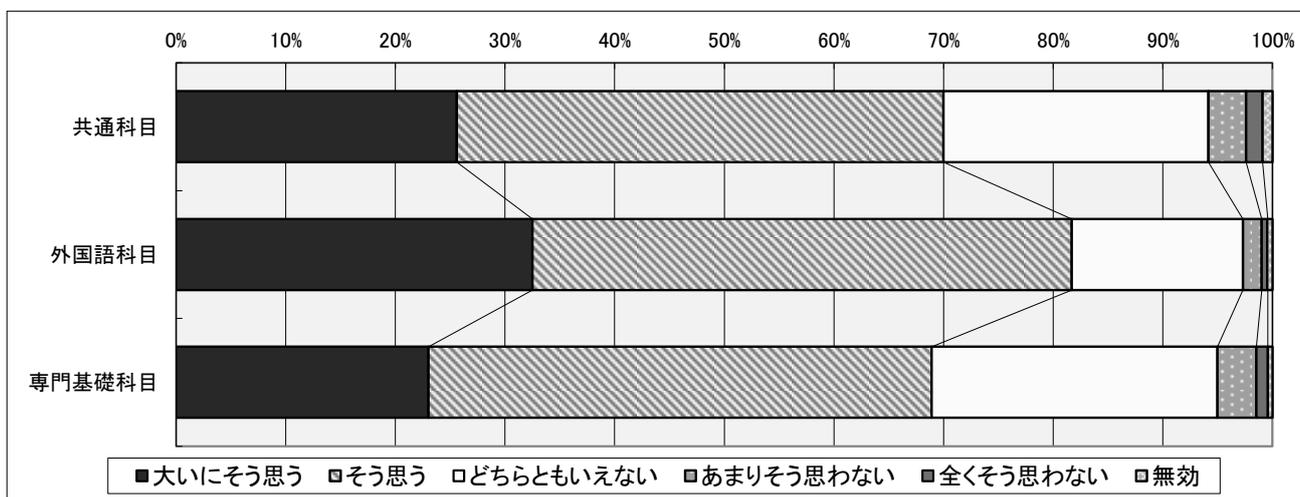
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	340	861	1,070	449	236	22	2,978
	11.4%	28.9%	35.9%	15.1%	7.9%	0.7%	100%
外国語科目	1,181	2,064	1,273	353	99	22	4,992
	23.7%	41.3%	25.5%	7.1%	2.0%	0.4%	100%
専門基礎科目	451	1,051	1,427	519	232	18	3,698
	12.2%	28.4%	38.6%	14.0%	6.3%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	763	1,321	720	102	45	27	2,978
	25.6%	44.4%	24.2%	3.4%	1.5%	0.9%	100%
外国語科目	1,623	2,455	779	86	25	24	4,992
	32.5%	49.2%	15.6%	1.7%	0.5%	0.5%	100%
専門基礎科目	852	1,696	964	131	39	16	3,698
	23.0%	45.9%	26.1%	3.5%	1.1%	0.4%	100%

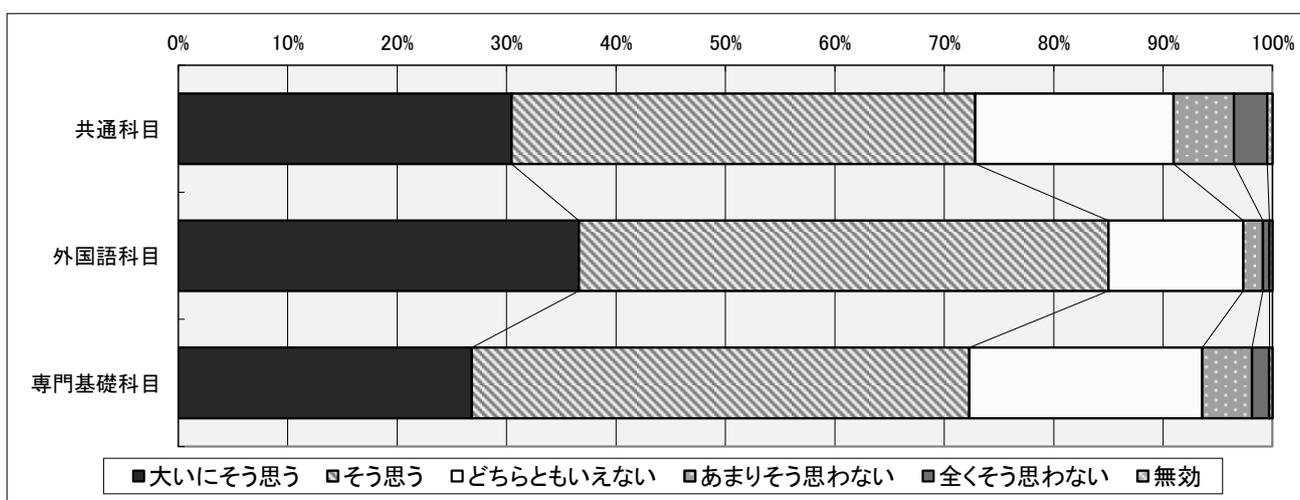


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

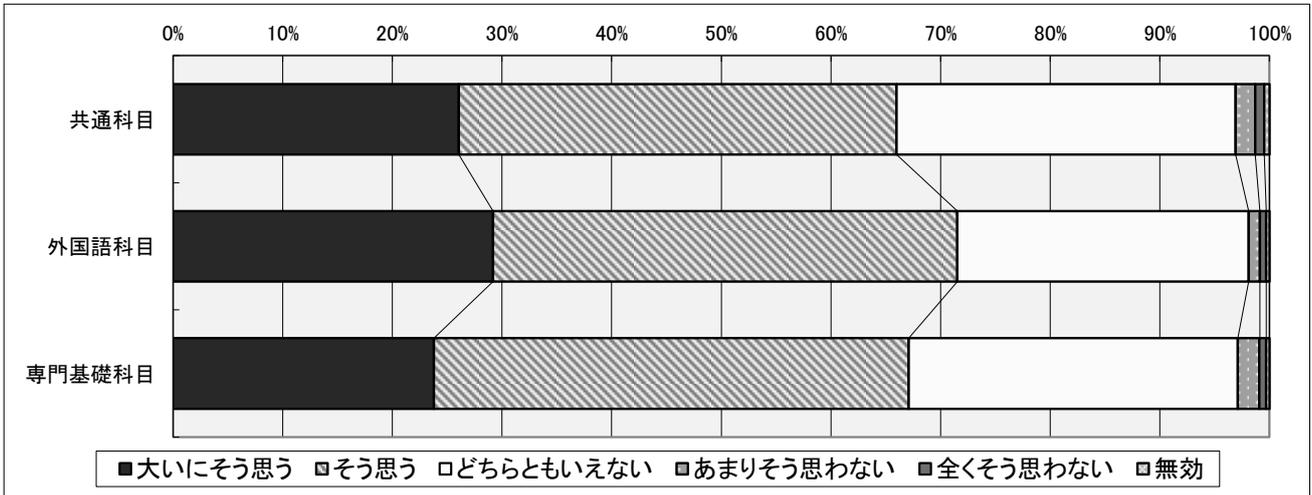
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	907	1,262	540	164	91	14	2,978
	30.5%	42.4%	18.1%	5.5%	3.1%	0.5%	100%
外国語科目	1,827	2,416	615	90	30	14	4,992
	36.6%	48.4%	12.3%	1.8%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	992	1,681	787	169	57	12	3,698
	26.8%	45.5%	21.3%	4.6%	1.5%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

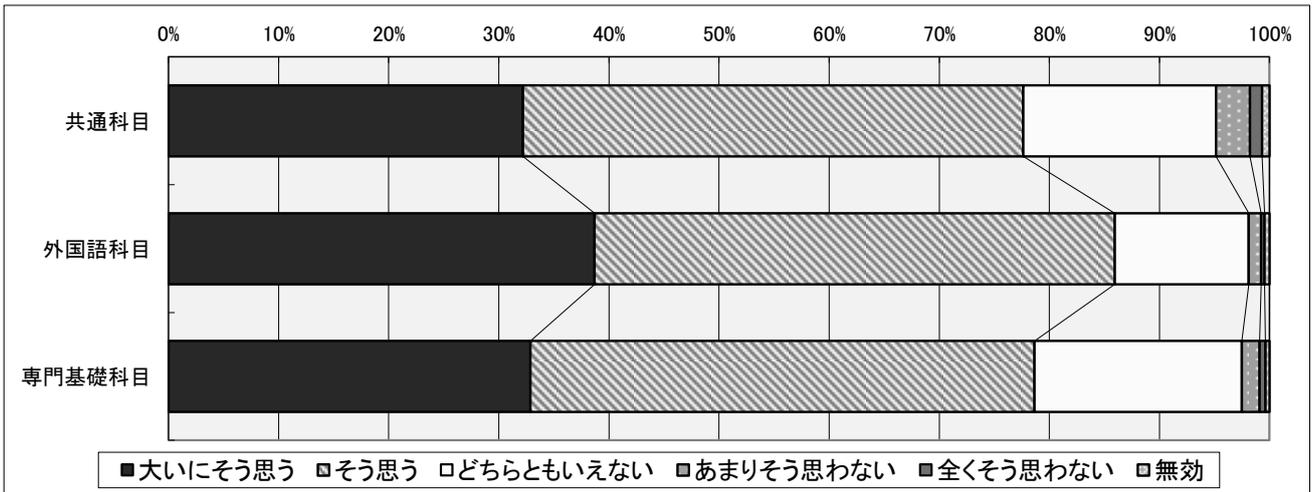
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	776	1,189	921	53	25	14	2,978
	26.1%	39.9%	30.9%	1.8%	0.8%	0.5%	100%
外国語科目	1,457	2,114	1,326	51	29	15	4,992
	29.2%	42.3%	26.6%	1.0%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	880	1,601	1,110	72	23	12	3,698
	23.8%	43.3%	30.0%	1.9%	0.6%	0.3%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	959	1,353	521	92	33	20	2,978
	32.2%	45.4%	17.5%	3.1%	1.1%	0.7%	100%
外国語科目	1,932	2,358	608	56	16	22	4,992
	38.7%	47.2%	12.2%	1.1%	0.3%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,215	1,693	697	60	19	14	3,698
	32.9%	45.8%	18.8%	1.6%	0.5%	0.4%	100%

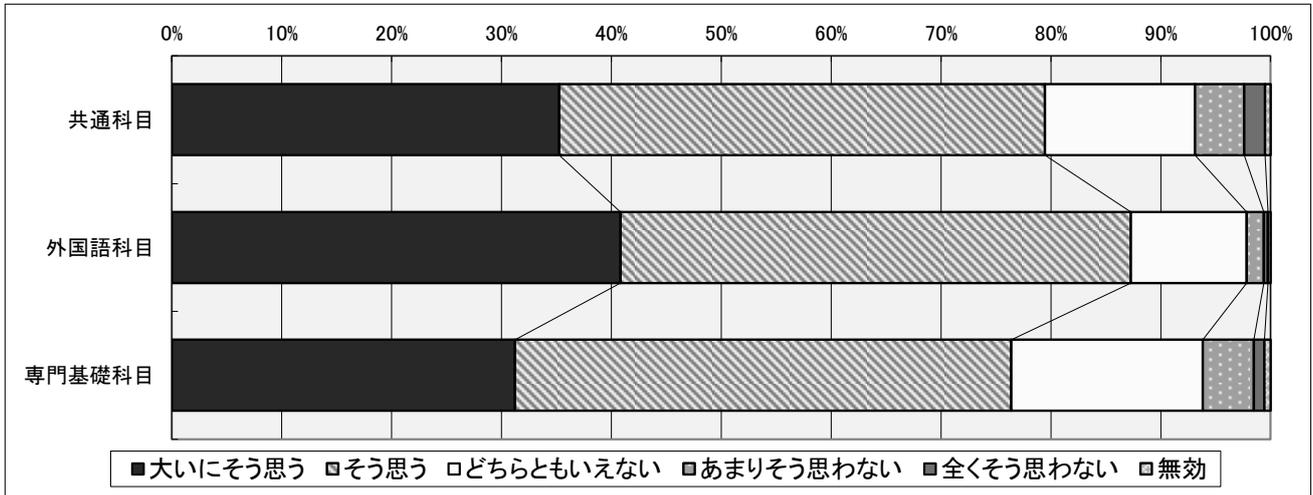


開講科目種別集計

(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

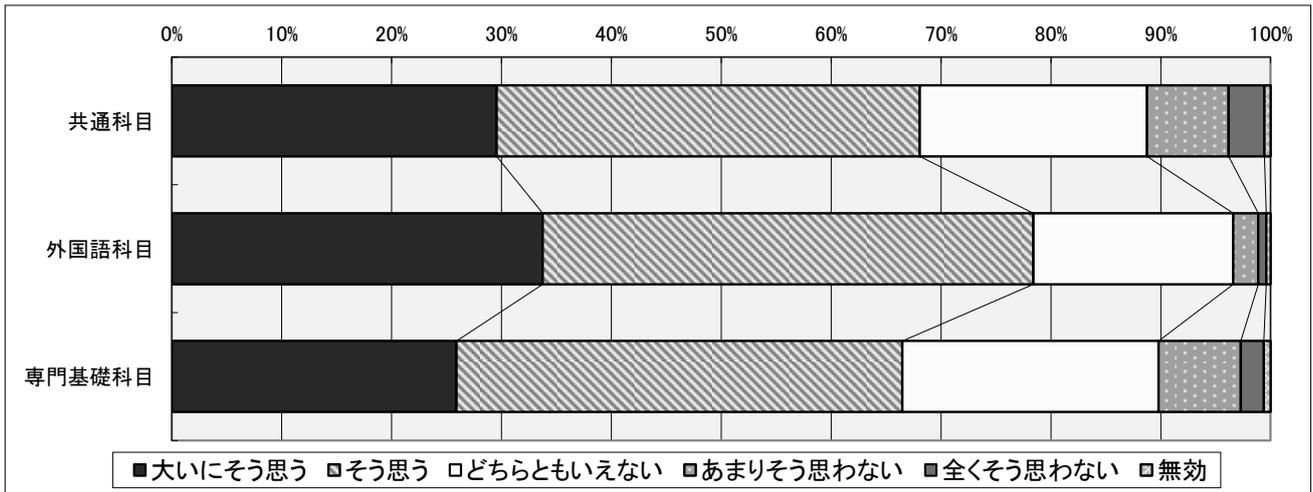
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,050	1,316	407	133	57	15	2,978
	35.3%	44.2%	13.7%	4.5%	1.9%	0.5%	100%
外国語科目	2,038	2,319	526	78	19	12	4,992
	40.8%	46.5%	10.5%	1.6%	0.4%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,155	1,670	645	171	36	21	3,698
	31.2%	45.2%	17.4%	4.6%	1.0%	0.6%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

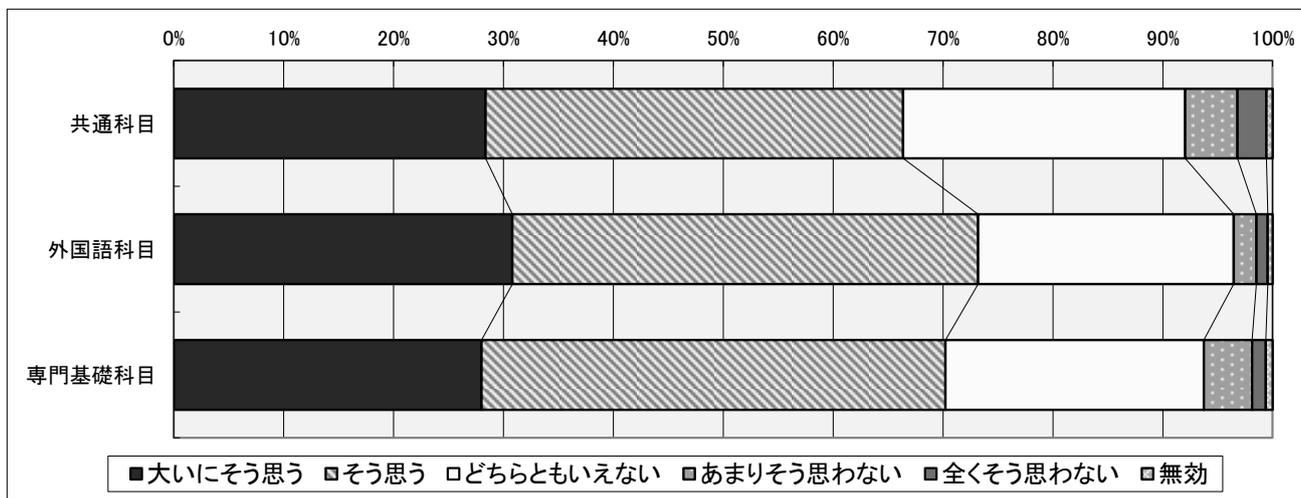
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	880	1,147	616	221	97	17	2,978
	29.6%	38.5%	20.7%	7.4%	3.3%	0.6%	100%
外国語科目	1,685	2,229	908	114	36	20	4,992
	33.8%	44.7%	18.2%	2.3%	0.7%	0.4%	100%
専門基礎科目	958	1,500	863	276	78	23	3,698
	25.9%	40.6%	23.3%	7.5%	2.1%	0.6%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

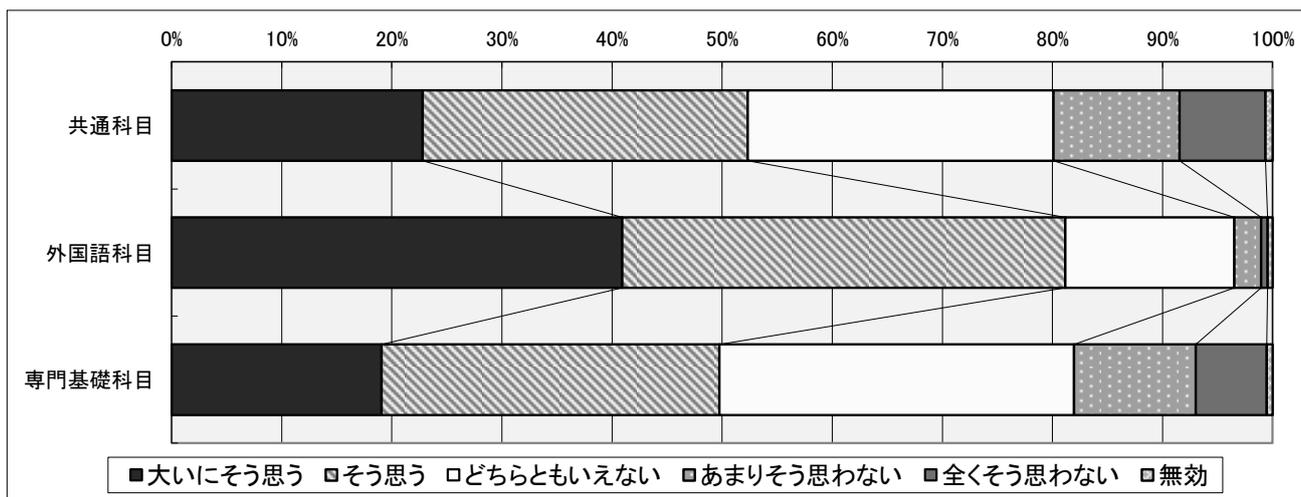
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	845	1,131	765	142	78	17	2,978
	28.4%	38.0%	25.7%	4.8%	2.6%	0.6%	100%
外国語科目	1,538	2,116	1,161	103	52	22	4,992
	30.8%	42.4%	23.3%	2.1%	1.0%	0.4%	100%
専門基礎科目	1,035	1,562	869	163	46	23	3,698
	28.0%	42.2%	23.5%	4.4%	1.2%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	679	879	827	341	233	19	2,978
	22.8%	29.5%	27.8%	11.5%	7.8%	0.6%	100%
外国語科目	2,043	2,009	767	121	29	23	4,992
	40.9%	40.2%	15.4%	2.4%	0.6%	0.5%	100%
専門基礎科目	705	1,135	1,191	409	238	20	3,698
	19.1%	30.7%	32.2%	11.1%	6.4%	0.5%	100%

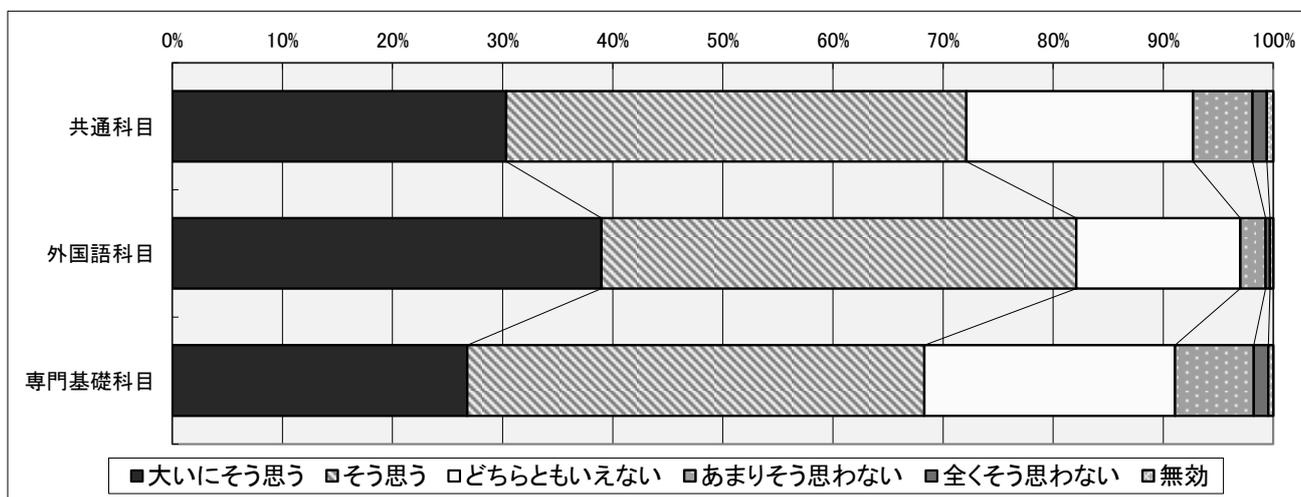


開講科目種別集計

(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

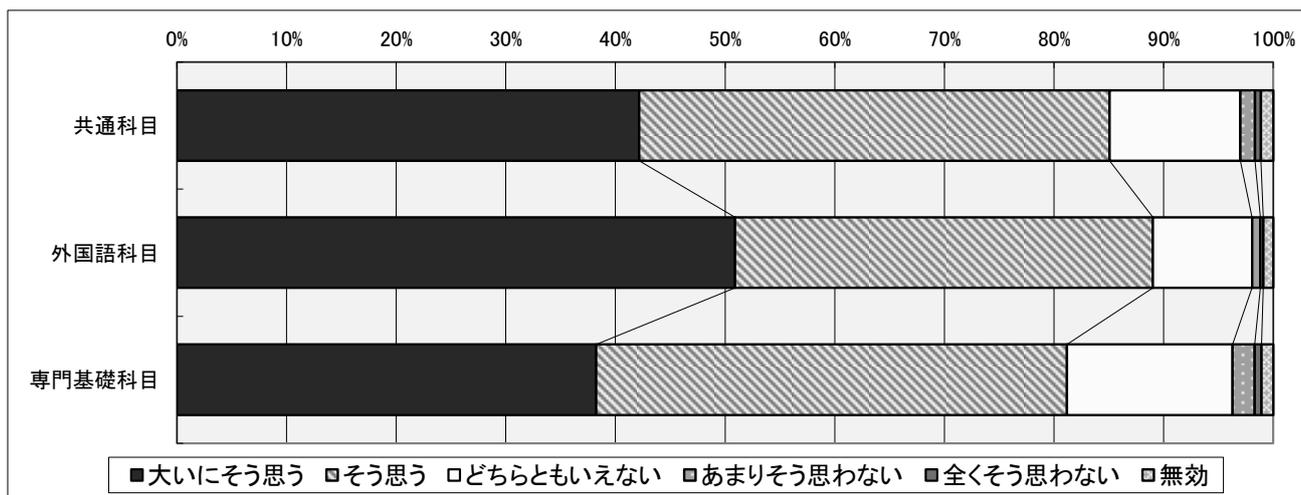
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	903	1,245	613	161	38	18	2,978
	30.3%	41.8%	20.6%	5.4%	1.3%	0.6%	100%
外国語科目	1,946	2,153	743	115	20	15	4,992
	39.0%	43.1%	14.9%	2.3%	0.4%	0.3%	100%
専門基礎科目	991	1,535	842	264	49	17	3,698
	26.8%	41.5%	22.8%	7.1%	1.3%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

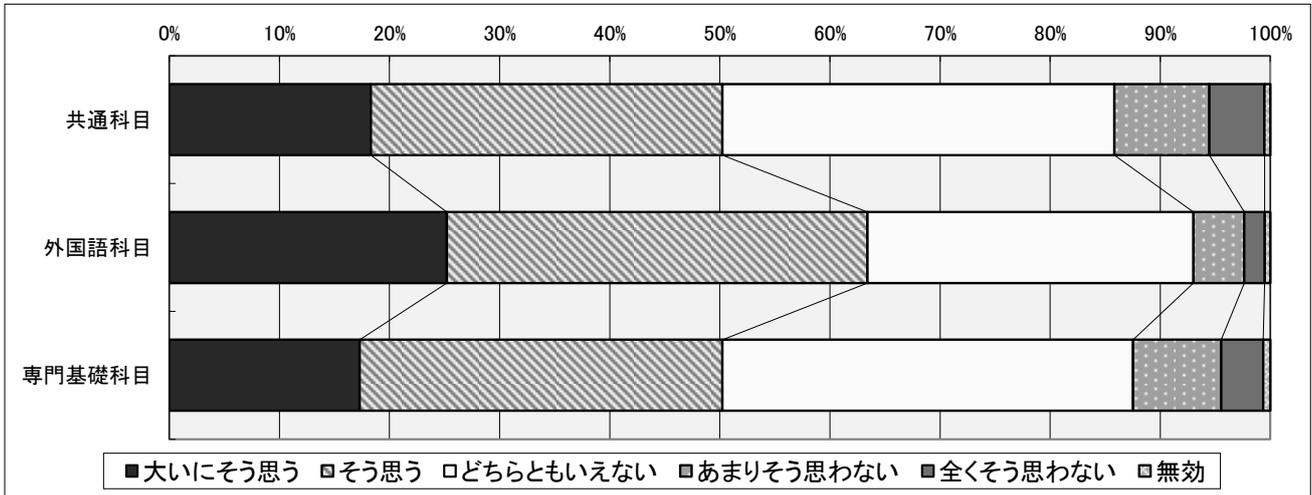
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,256	1,277	355	40	16	34	2,978
	42.2%	42.9%	11.9%	1.3%	0.5%	1.1%	100%
外国語科目	2,542	1,902	451	38	13	46	4,992
	50.9%	38.1%	9.0%	0.8%	0.3%	0.9%	100%
専門基礎科目	1,414	1,588	559	74	23	40	3,698
	38.2%	42.9%	15.1%	2.0%	0.6%	1.1%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

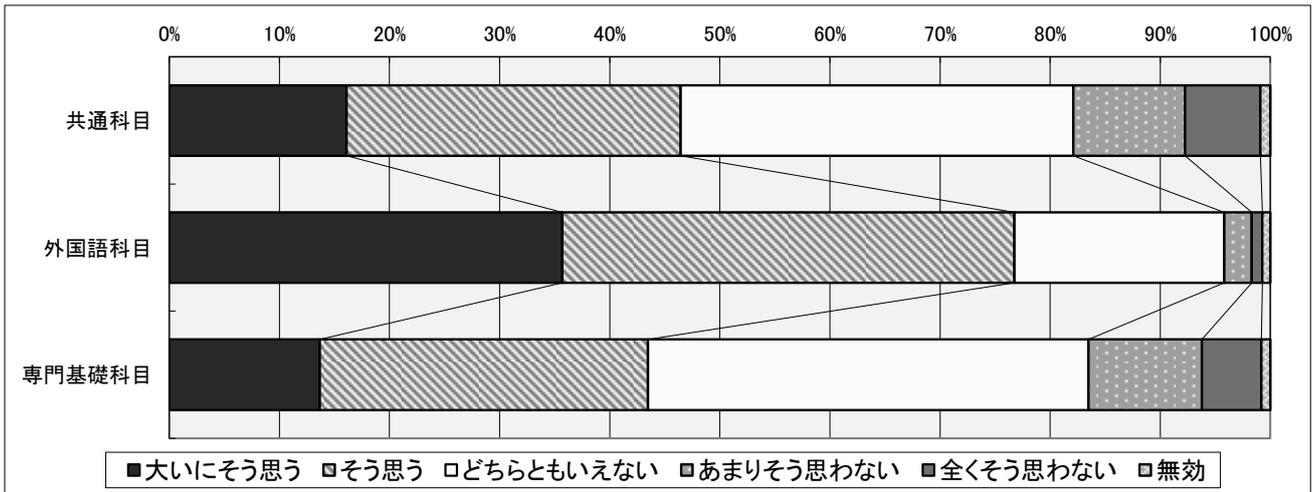
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	545	951	1,060	257	149	16	2,978
	18.3%	31.9%	35.6%	8.6%	5.0%	0.5%	100%
外国語科目	1,258	1,907	1,478	231	92	26	4,992
	25.2%	38.2%	29.6%	4.6%	1.8%	0.5%	100%
専門基礎科目	639	1,219	1,379	296	141	24	3,698
	17.3%	33.0%	37.3%	8.0%	3.8%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	479	904	1,062	302	204	27	2,978
	16.1%	30.4%	35.7%	10.1%	6.9%	0.9%	100%
外国語科目	1,782	2,049	952	125	48	36	4,992
	35.7%	41.0%	19.1%	2.5%	1.0%	0.7%	100%
専門基礎科目	505	1,103	1,479	381	200	30	3,698
	13.7%	29.8%	40.0%	10.3%	5.4%	0.8%	100%

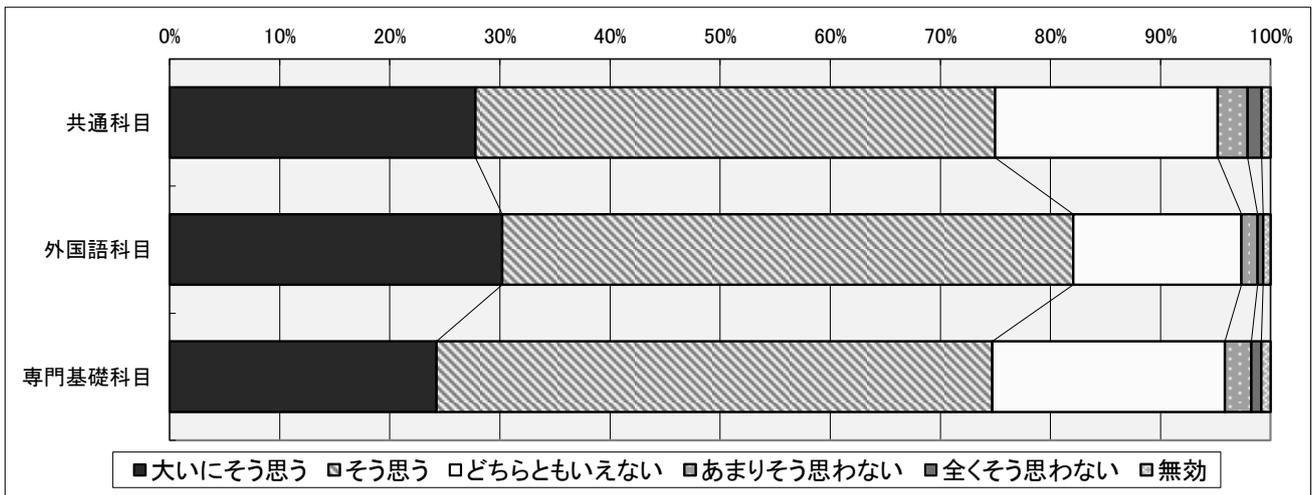


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

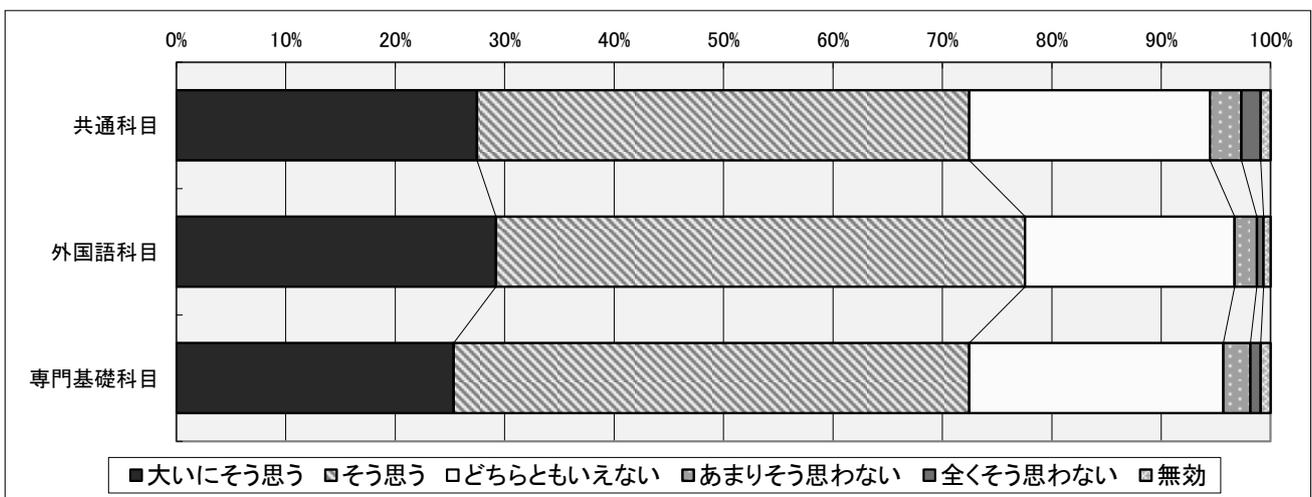
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	827 27.8%	1,406 47.2%	602 20.2%	81 2.7%	38 1.3%	24 0.8%	2,978 100%
外国語科目	1,508 30.2%	2,589 51.9%	763 15.3%	73 1.5%	25 0.5%	34 0.7%	4,992 100%
専門基礎科目	896 24.2%	1,867 50.5%	781 21.1%	89 2.4%	34 0.9%	31 0.8%	3,698 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

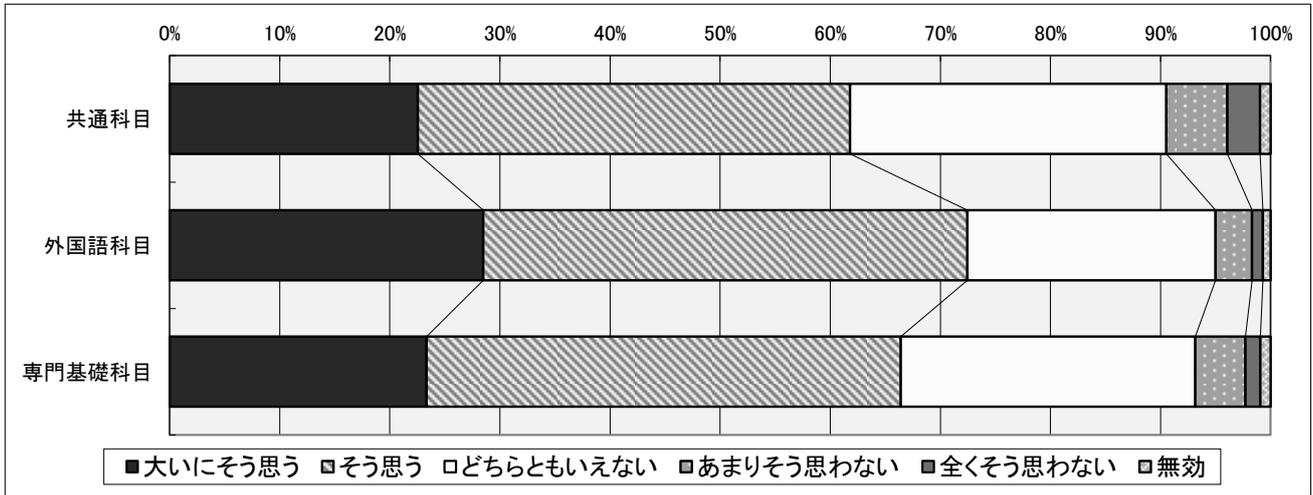
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	818 27.5%	1,340 45.0%	655 22.0%	85 2.9%	53 1.8%	27 0.9%	2,978 100%
外国語科目	1,458 29.2%	2,414 48.4%	956 19.2%	101 2.0%	31 0.6%	32 0.6%	4,992 100%
専門基礎科目	937 25.3%	1,743 47.1%	858 23.2%	92 2.5%	34 0.9%	34 0.9%	3,698 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

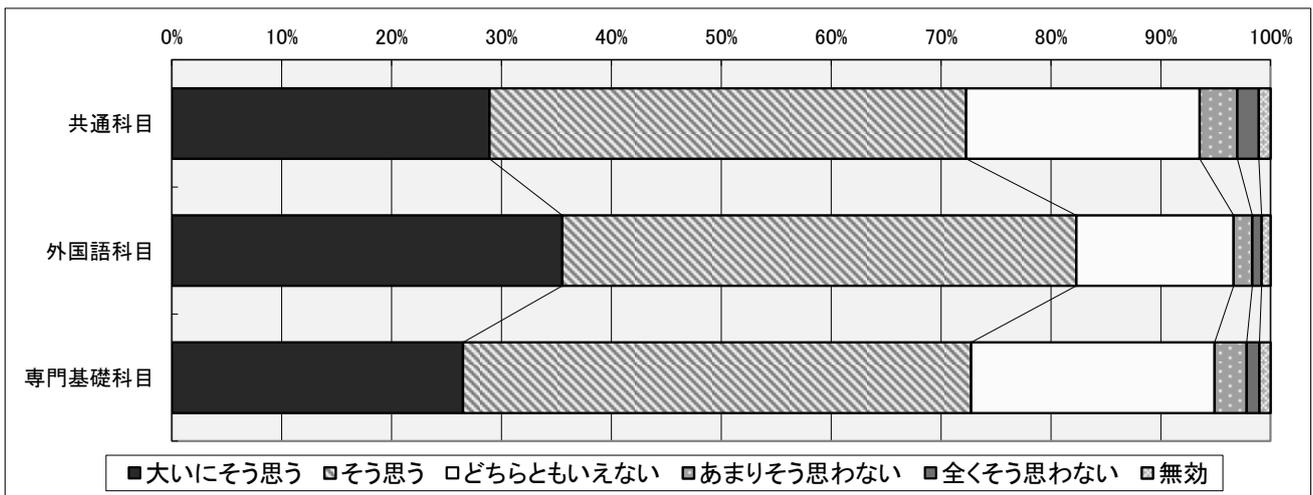
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	671	1,169	856	165	88	29	2,978
	22.5%	39.3%	28.7%	5.5%	3.0%	1.0%	100%
外国語科目	1,422	2,195	1,125	166	49	35	4,992
	28.5%	44.0%	22.5%	3.3%	1.0%	0.7%	100%
専門基礎科目	863	1,593	989	168	51	34	3,698
	23.3%	43.1%	26.7%	4.5%	1.4%	0.9%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	861	1,292	633	102	58	32	2,978
	28.9%	43.4%	21.3%	3.4%	1.9%	1.1%	100%
外国語科目	1,774	2,335	715	85	42	41	4,992
	35.5%	46.8%	14.3%	1.7%	0.8%	0.8%	100%
専門基礎科目	980	1,710	819	108	43	38	3,698
	26.5%	46.2%	22.1%	2.9%	1.2%	1.0%	100%



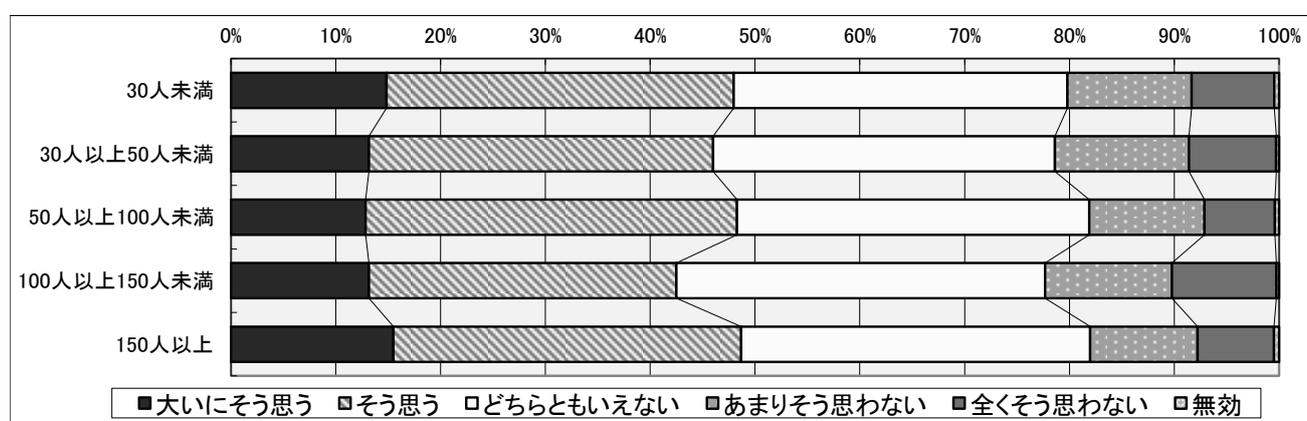
平成28年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

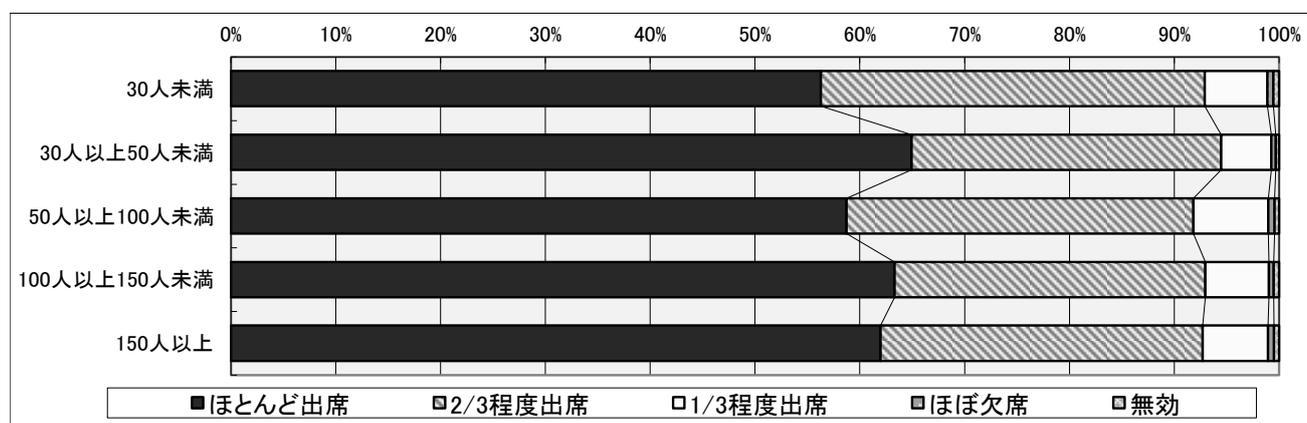
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,215 14.9%	2,707 33.1%	2,605 31.9%	969 11.8%	645 7.9%	37 0.5%	8,178 100%
30人以上50人未満	1,198 13.2%	2,985 32.8%	2,967 32.6%	1,164 12.8%	755 8.3%	26 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	1,249 12.9%	3,441 35.4%	3,264 33.6%	1,069 11.0%	653 6.7%	39 0.4%	9,715 100%
100人以上150人未満	707 13.2%	1,574 29.3%	1,888 35.2%	649 12.1%	535 10.0%	14 0.3%	5,367 100%
150人以上	353 15.5%	755 33.2%	758 33.3%	233 10.2%	166 7.3%	11 0.5%	2,276 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

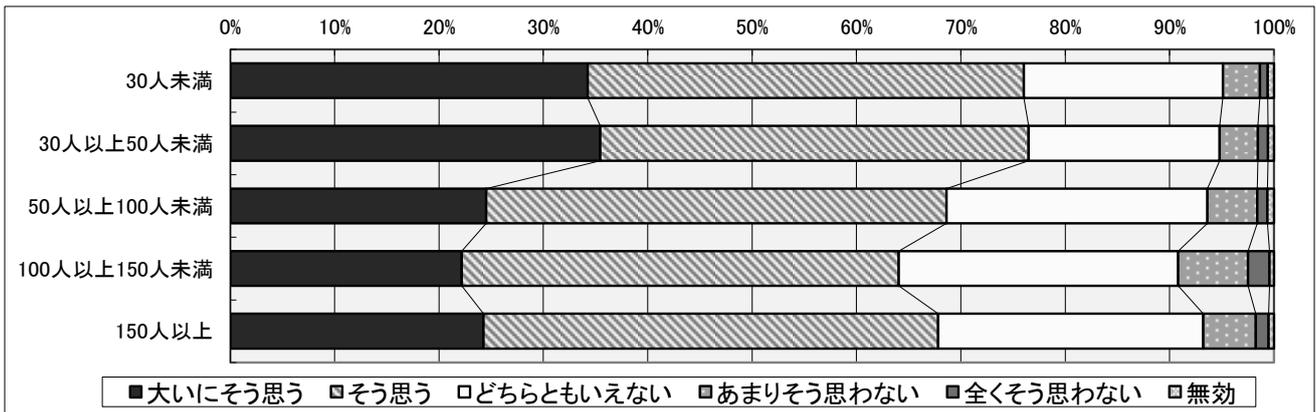
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	4,602 56.3%	2,995 36.6%	489 6.0%	47 0.6%	45 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	5,906 64.9%	2,686 29.5%	436 4.8%	38 0.4%	29 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	5,706 58.7%	3,215 33.1%	695 7.2%	58 0.6%	41 0.4%	9,715 100%
100人以上150人未満	3,399 63.3%	1,590 29.6%	326 6.1%	24 0.4%	28 0.5%	5,367 100%
150人以上	1,411 62.0%	699 30.7%	142 6.2%	13 0.6%	11 0.5%	2,276 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

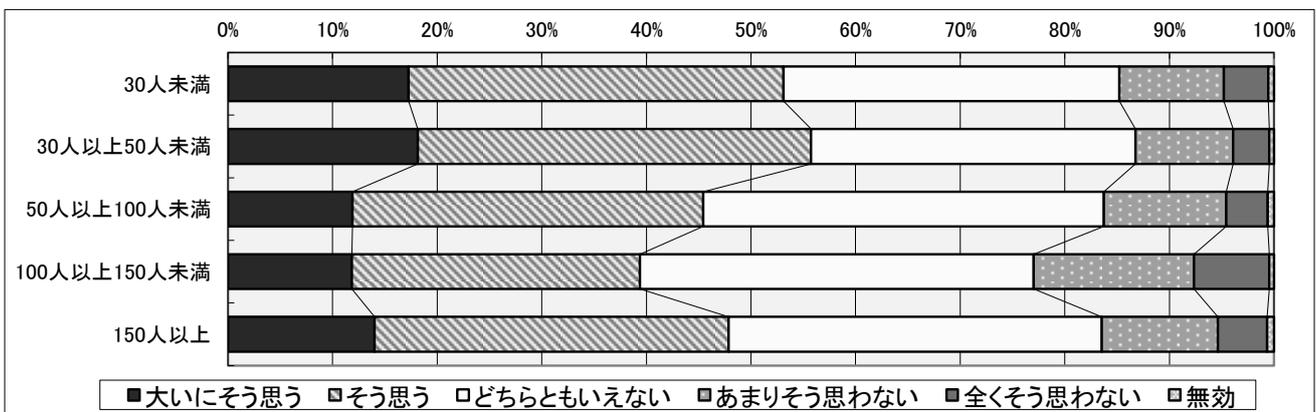
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,801 34.3%	3,417 41.8%	1,559 19.1%	290 3.5%	61 0.7%	50 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,224 35.4%	3,733 41.0%	1,664 18.3%	334 3.7%	88 1.0%	52 0.6%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,383 24.5%	4,284 44.1%	2,428 25.0%	465 4.8%	94 1.0%	61 0.6%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,191 22.2%	2,246 41.8%	1,437 26.8%	360 6.7%	110 2.0%	23 0.4%	5,367 100%
150人以上	552 24.3%	992 43.6%	578 25.4%	114 5.0%	28 1.2%	12 0.5%	2,276 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

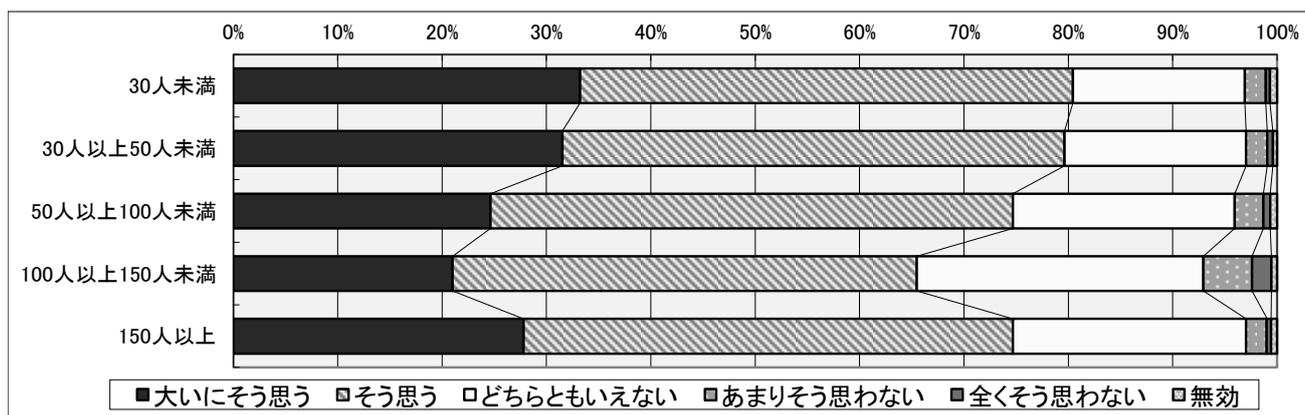
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,413 17.3%	2,931 35.8%	2,625 32.1%	816 10.0%	348 4.3%	45 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	1,650 18.1%	3,420 37.6%	2,820 31.0%	850 9.3%	314 3.5%	41 0.5%	9,095 100%
50人以上100人未満	1,155 11.9%	3,258 33.5%	3,721 38.3%	1,137 11.7%	385 4.0%	59 0.6%	9,715 100%
100人以上150人未満	635 11.8%	1,479 27.6%	2,020 37.6%	822 15.3%	387 7.2%	24 0.4%	5,367 100%
150人以上	319 14.0%	770 33.8%	812 35.7%	253 11.1%	107 4.7%	15 0.7%	2,276 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,716 33.2%	3,862 47.2%	1,348 16.5%	164 2.0%	32 0.4%	56 0.7%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,869 31.5%	4,373 48.1%	1,583 17.4%	184 2.0%	49 0.5%	37 0.4%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,393 24.6%	4,864 50.1%	2,063 21.2%	268 2.8%	62 0.6%	65 0.7%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,128 21.0%	2,387 44.5%	1,473 27.4%	250 4.7%	100 1.9%	29 0.5%	5,367 100%
150人以上	633 27.8%	1,067 46.9%	508 22.3%	45 2.0%	10 0.4%	13 0.6%	2,276 100%

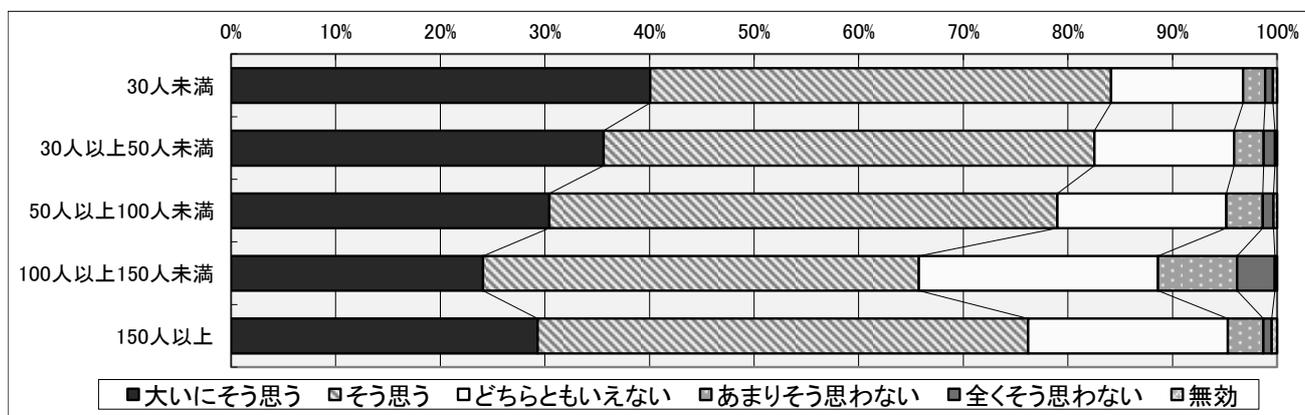


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

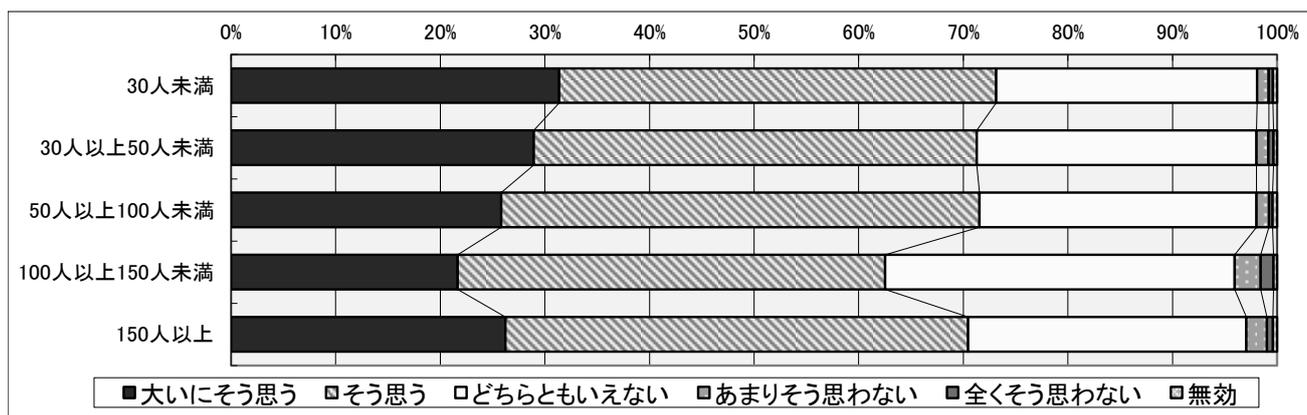
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,277 40.1%	3,604 44.1%	1,032 12.6%	171 2.1%	62 0.8%	32 0.4%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,240 35.6%	4,266 46.9%	1,214 13.3%	259 2.8%	97 1.1%	19 0.2%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,956 30.4%	4,717 48.6%	1,570 16.2%	339 3.5%	100 1.0%	33 0.3%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,292 24.1%	2,237 41.7%	1,227 22.9%	406 7.6%	193 3.6%	12 0.2%	5,367 100%
150人以上	667 29.3%	1,067 46.9%	435 19.1%	77 3.4%	18 0.8%	12 0.5%	2,276 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

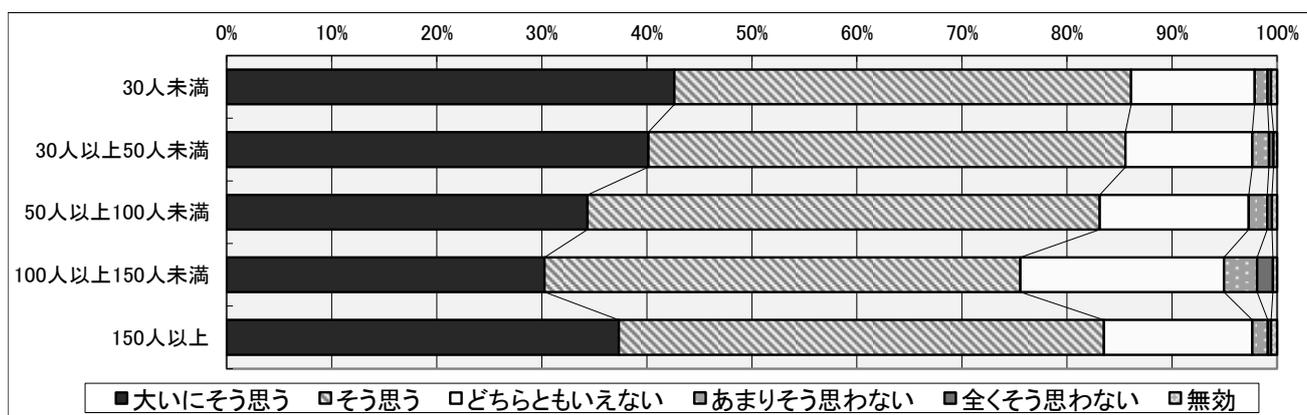
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,566 31.4%	3,416 41.8%	2,040 24.9%	91 1.1%	32 0.4%	33 0.4%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,632 28.9%	3,853 42.4%	2,430 26.7%	104 1.1%	45 0.5%	31 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,508 25.8%	4,444 45.7%	2,572 26.5%	115 1.2%	33 0.3%	43 0.4%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,162 21.7%	2,194 40.9%	1,794 33.4%	133 2.5%	65 1.2%	19 0.4%	5,367 100%
150人以上	597 26.2%	1,007 44.2%	605 26.6%	45 2.0%	13 0.6%	9 0.4%	2,276 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

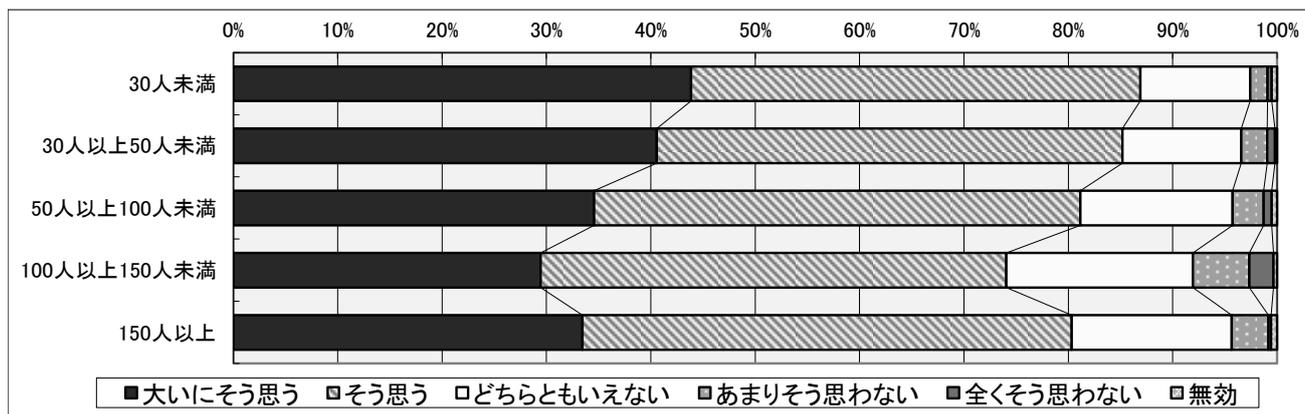
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,487 42.6%	3,555 43.5%	961 11.8%	100 1.2%	29 0.4%	46 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,652 40.2%	4,129 45.4%	1,099 12.1%	144 1.6%	40 0.4%	31 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	3,338 34.4%	4,738 48.8%	1,377 14.2%	170 1.7%	45 0.5%	47 0.5%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,624 30.3%	2,431 45.3%	1,040 19.4%	170 3.2%	80 1.5%	22 0.4%	5,367 100%
150人以上	850 37.3%	1,051 46.2%	321 14.1%	34 1.5%	7 0.3%	13 0.6%	2,276 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

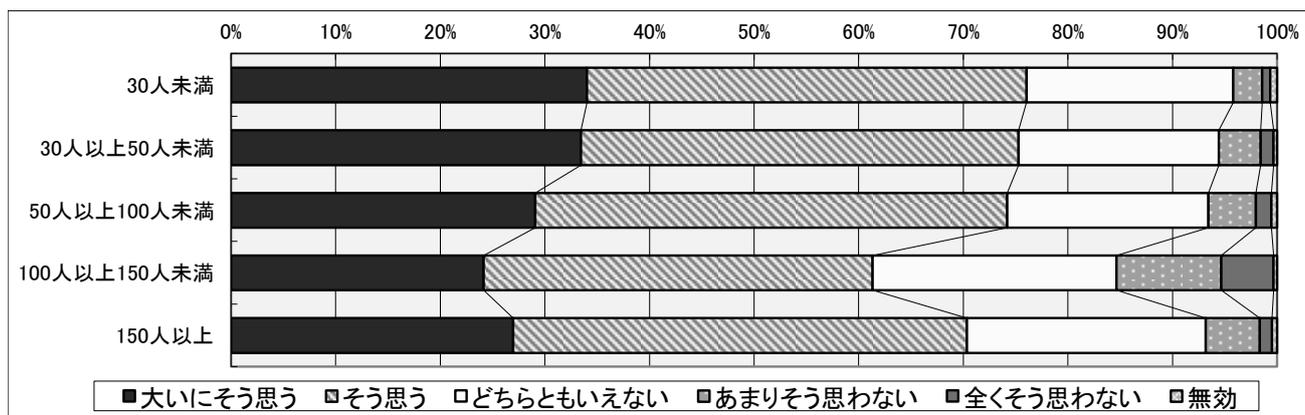
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,587 43.9%	3,519 43.0%	861 10.5%	137 1.7%	33 0.4%	41 0.5%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,689 40.6%	4,058 44.6%	1,035 11.4%	226 2.5%	68 0.7%	19 0.2%	9,095 100%
50人以上100人未満	3,359 34.6%	4,526 46.6%	1,415 14.6%	289 3.0%	77 0.8%	49 0.5%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,580 29.4%	2,394 44.6%	960 17.9%	290 5.4%	124 2.3%	19 0.4%	5,367 100%
150人以上	761 33.4%	1,067 46.9%	349 15.3%	80 3.5%	6 0.3%	13 0.6%	2,276 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

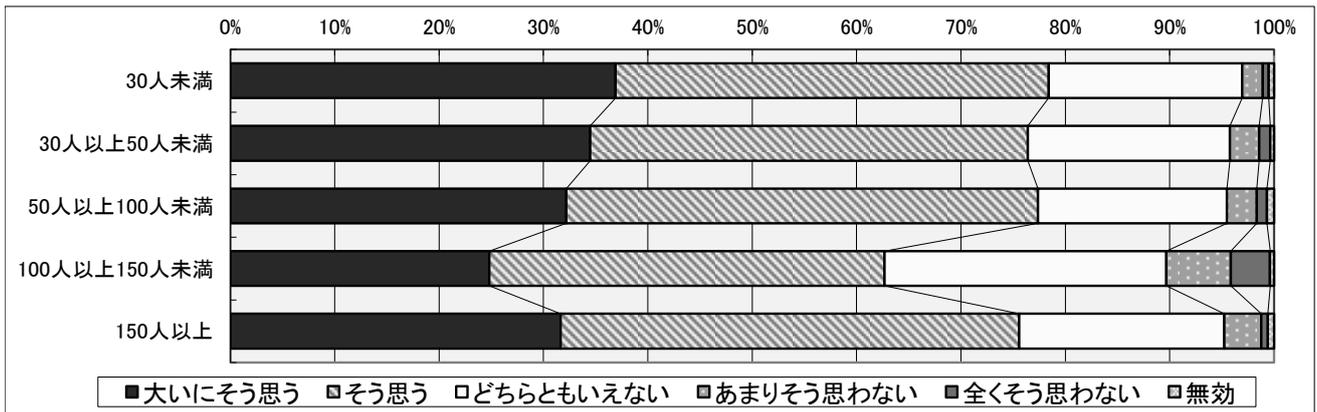
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,783 34.0%	3,436 42.0%	1,617 19.8%	226 2.8%	63 0.8%	53 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,043 33.5%	3,805 41.8%	1,740 19.1%	365 4.0%	112 1.2%	30 0.3%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,825 29.1%	4,383 45.1%	1,870 19.2%	440 4.5%	144 1.5%	53 0.5%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,296 24.1%	1,996 37.2%	1,251 23.3%	538 10.0%	267 5.0%	19 0.4%	5,367 100%
150人以上	614 27.0%	987 43.4%	520 22.8%	117 5.1%	27 1.2%	11 0.5%	2,276 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

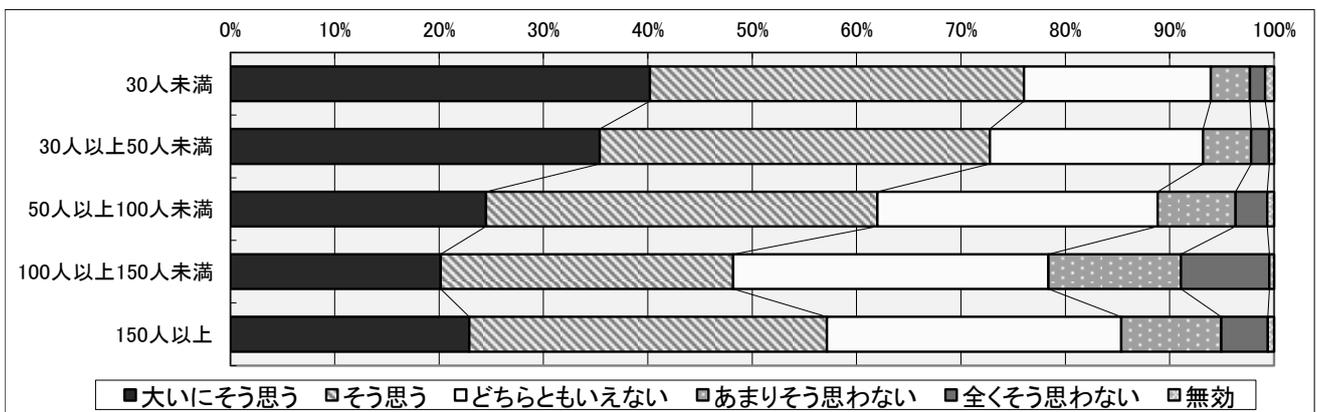
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,019	3,392	1,517	160	47	43	8,178
	36.9%	41.5%	18.5%	2.0%	0.6%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,136	3,812	1,763	253	98	33	9,095
	34.5%	41.9%	19.4%	2.8%	1.1%	0.4%	100%
50人以上100人未満	3,126	4,392	1,759	276	96	66	9,715
	32.2%	45.2%	18.1%	2.8%	1.0%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,332	2,032	1,449	332	201	21	5,367
	24.8%	37.9%	27.0%	6.2%	3.7%	0.4%	100%
150人以上	720	1,000	447	81	14	14	2,276
	31.6%	43.9%	19.6%	3.6%	0.6%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

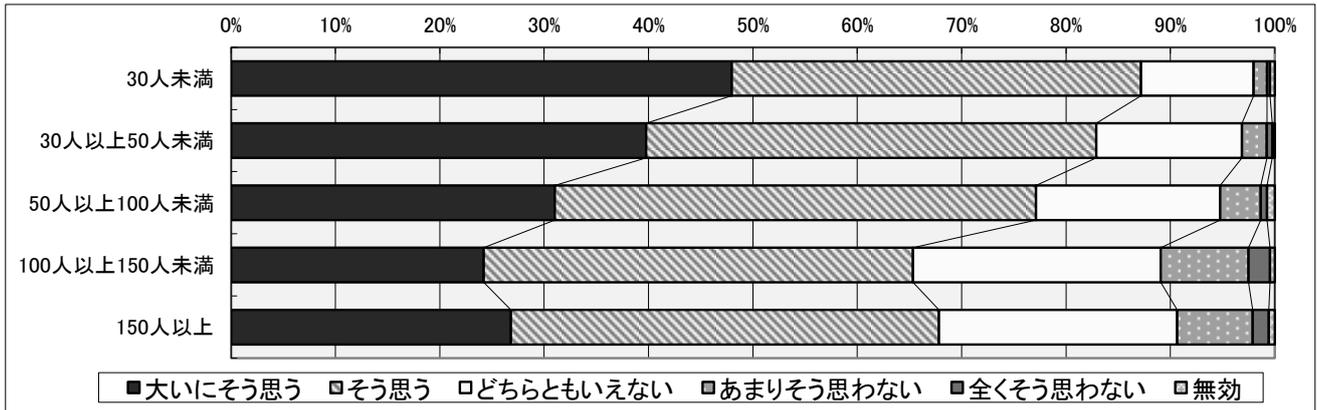
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,287	2,932	1,463	307	118	71	8,178
	40.2%	35.9%	17.9%	3.8%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,218	3,400	1,857	420	157	43	9,095
	35.4%	37.4%	20.4%	4.6%	1.7%	0.5%	100%
50人以上100人未満	2,381	3,642	2,607	727	295	63	9,715
	24.5%	37.5%	26.8%	7.5%	3.0%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,081	1,504	1,621	682	455	24	5,367
	20.1%	28.0%	30.2%	12.7%	8.5%	0.4%	100%
150人以上	521	780	642	218	101	14	2,276
	22.9%	34.3%	28.2%	9.6%	4.4%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

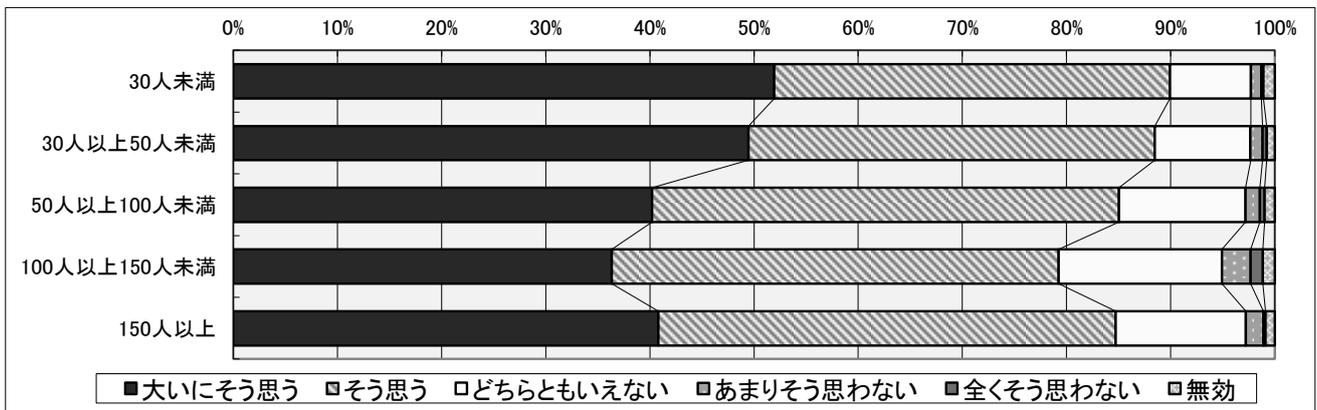
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,924	3,207	882	104	24	37	8,178
	48.0%	39.2%	10.8%	1.3%	0.3%	0.5%	100%
30人以上50人未満	3,616	3,923	1,269	218	47	22	9,095
	39.8%	43.1%	14.0%	2.4%	0.5%	0.2%	100%
50人以上100人未満	3,012	4,479	1,716	376	59	73	9,715
	31.0%	46.1%	17.7%	3.9%	0.6%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,299	2,208	1,273	452	111	24	5,367
	24.2%	41.1%	23.7%	8.4%	2.1%	0.4%	100%
150人以上	610	934	519	165	35	13	2,276
	26.8%	41.0%	22.8%	7.2%	1.5%	0.6%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

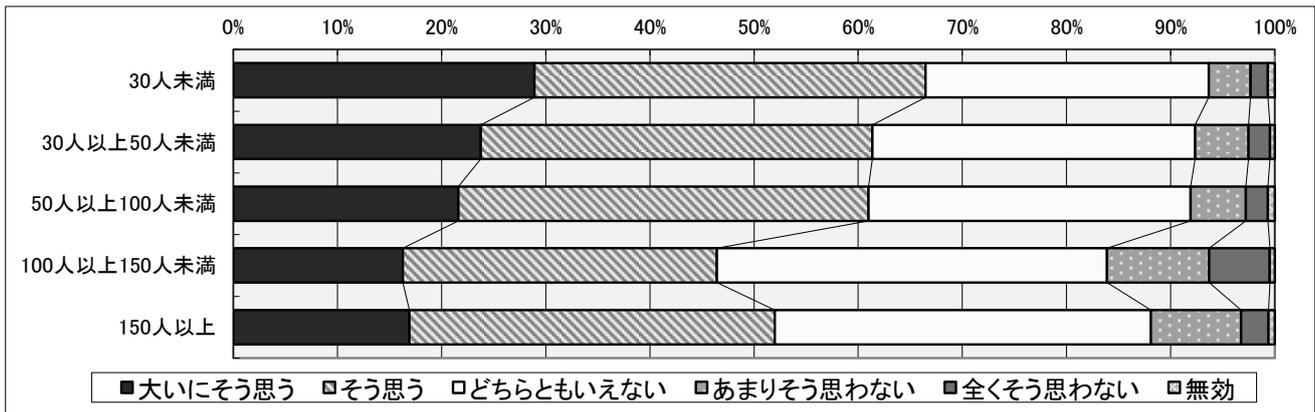
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,248	3,107	635	82	18	88	8,178
	51.9%	38.0%	7.8%	1.0%	0.2%	1.1%	100%
30人以上50人未満	4,500	3,547	833	108	36	71	9,095
	49.5%	39.0%	9.2%	1.2%	0.4%	0.8%	100%
50人以上100人未満	3,907	4,355	1,181	134	44	94	9,715
	40.2%	44.8%	12.2%	1.4%	0.5%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,950	2,304	840	149	63	61	5,367
	36.3%	42.9%	15.7%	2.8%	1.2%	1.1%	100%
150人以上	929	999	285	38	5	20	2,276
	40.8%	43.9%	12.5%	1.7%	0.2%	0.9%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

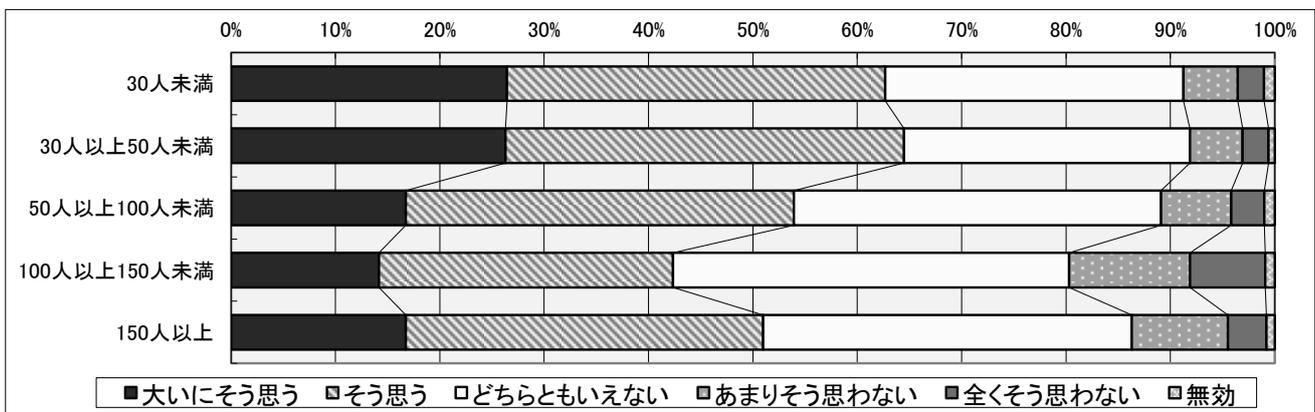
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,364 28.9%	3,072 37.6%	2,223 27.2%	328 4.0%	138 1.7%	53 0.6%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,160 23.7%	3,420 37.6%	2,818 31.0%	467 5.1%	188 2.1%	42 0.5%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,100 21.6%	3,824 39.4%	3,005 30.9%	515 5.3%	208 2.1%	63 0.6%	9,715 100%
100人以上150人未満	873 16.3%	1,619 30.2%	2,011 37.5%	526 9.8%	312 5.8%	26 0.5%	5,367 100%
150人以上	385 16.9%	798 35.1%	822 36.1%	197 8.7%	60 2.6%	14 0.6%	2,276 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,163 26.4%	2,962 36.2%	2,337 28.6%	427 5.2%	205 2.5%	84 1.0%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,392 26.3%	3,471 38.2%	2,492 27.4%	460 5.1%	226 2.5%	54 0.6%	9,095 100%
50人以上100人未満	1,628 16.8%	3,611 37.2%	3,416 35.2%	654 6.7%	309 3.2%	97 1.0%	9,715 100%
100人以上150人未満	761 14.2%	1,511 28.2%	2,038 38.0%	621 11.6%	387 7.2%	49 0.9%	5,367 100%
150人以上	381 16.7%	779 34.2%	804 35.3%	210 9.2%	84 3.7%	18 0.8%	2,276 100%

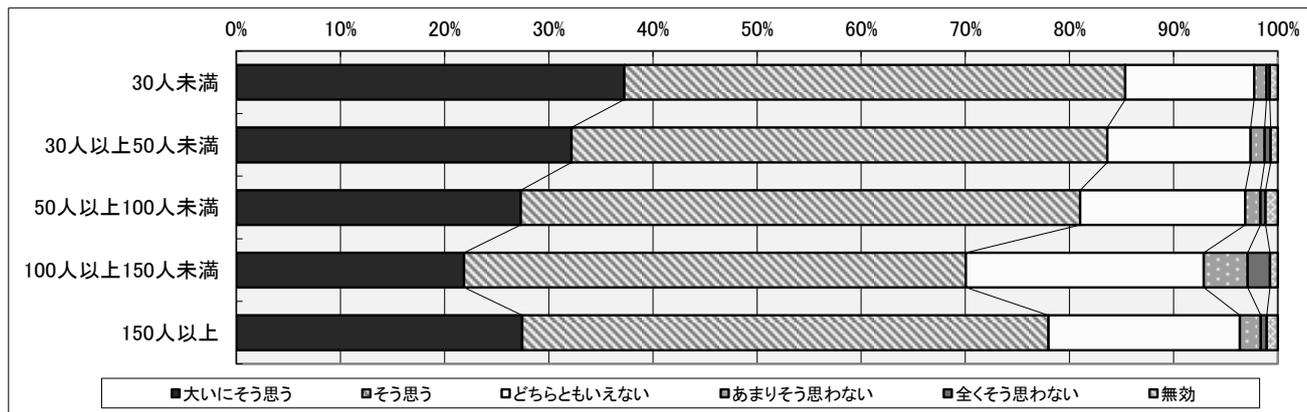


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

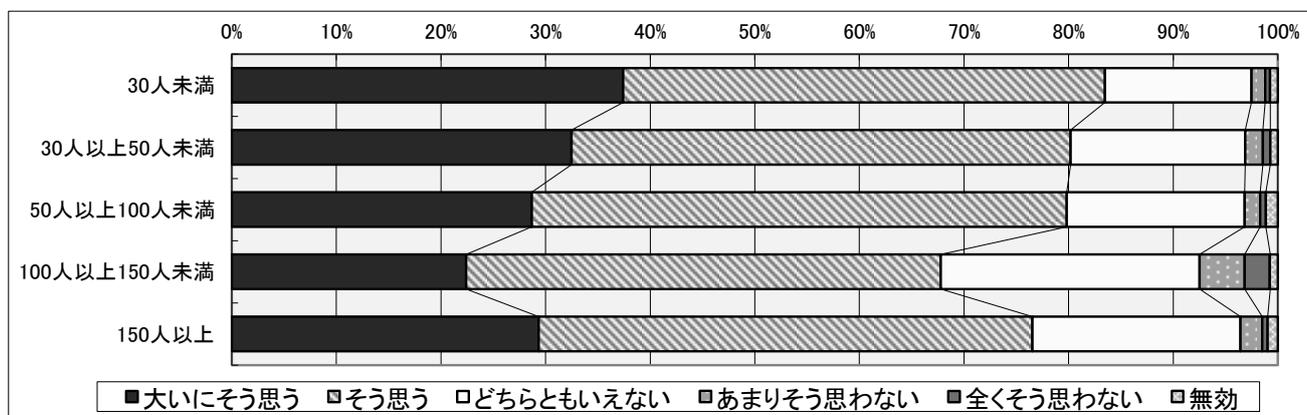
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,046 37.2%	3,934 48.1%	1,012 12.4%	97 1.2%	26 0.3%	63 0.8%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,928 32.2%	4,678 51.4%	1,252 13.8%	121 1.3%	54 0.6%	62 0.7%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,653 27.3%	5,220 53.7%	1,539 15.8%	141 1.5%	48 0.5%	114 1.2%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,174 21.9%	2,585 48.2%	1,226 22.8%	226 4.2%	116 2.2%	40 0.7%	5,367 100%
150人以上	625 27.5%	1,150 50.5%	418 18.4%	46 2.0%	13 0.6%	24 1.1%	2,276 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

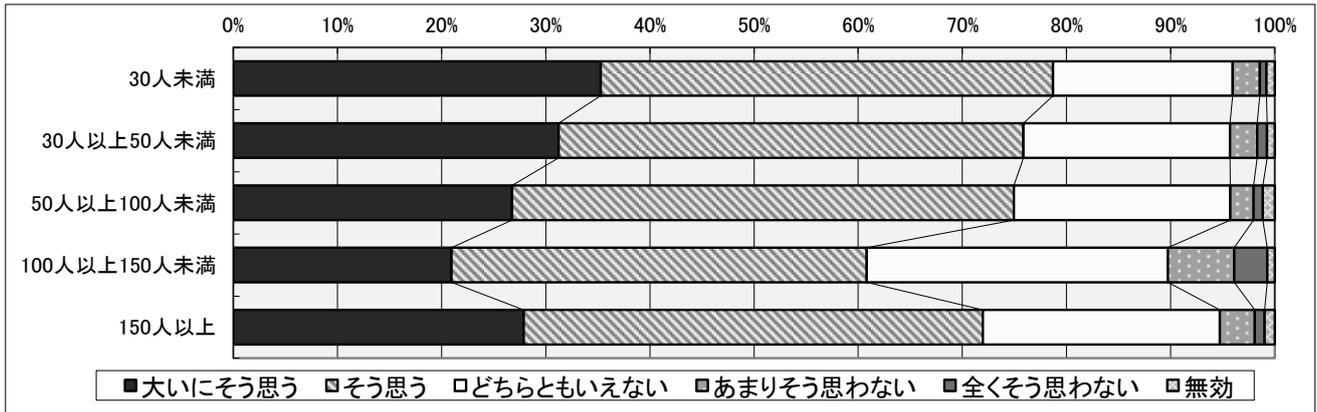
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,060 37.4%	3,766 46.1%	1,146 14.0%	107 1.3%	38 0.5%	61 0.7%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,955 32.5%	4,338 47.7%	1,518 16.7%	155 1.7%	64 0.7%	65 0.7%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,785 28.7%	4,969 51.1%	1,653 17.0%	143 1.5%	54 0.6%	111 1.1%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,202 22.4%	2,436 45.4%	1,328 24.7%	231 4.3%	129 2.4%	41 0.8%	5,367 100%
150人以上	668 29.3%	1,074 47.2%	453 19.9%	47 2.1%	12 0.5%	22 1.0%	2,276 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

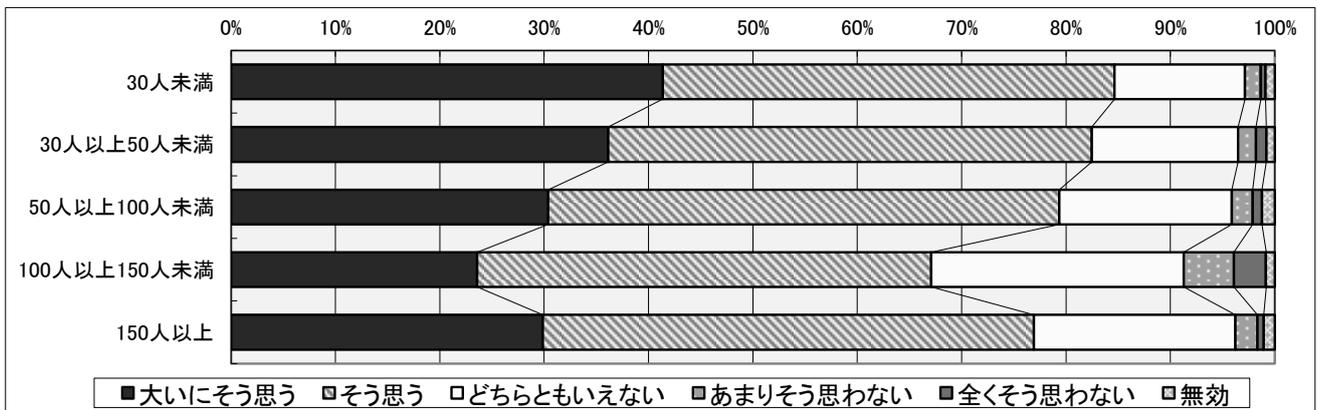
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,885 35.3%	3,552 43.4%	1,410 17.2%	213 2.6%	53 0.6%	65 0.8%	8,178 100%
30人以上50人未満	2,842 31.2%	4,059 44.6%	1,802 19.8%	239 2.6%	85 0.9%	68 0.7%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,601 26.8%	4,679 48.2%	2,021 20.8%	217 2.2%	86 0.9%	111 1.1%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,125 21.0%	2,139 39.9%	1,552 28.9%	341 6.4%	171 3.2%	39 0.7%	5,367 100%
150人以上	635 27.9%	1,003 44.1%	518 22.8%	76 3.3%	22 1.0%	22 1.0%	2,276 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,382 41.4%	3,541 43.3%	1,022 12.5%	124 1.5%	36 0.4%	73 0.9%	8,178 100%
30人以上50人未満	3,286 36.1%	4,215 46.3%	1,275 14.0%	156 1.7%	89 1.0%	74 0.8%	9,095 100%
50人以上100人未満	2,953 30.4%	4,757 49.0%	1,605 16.5%	195 2.0%	85 0.9%	120 1.2%	9,715 100%
100人以上150人未満	1,265 23.6%	2,335 43.5%	1,299 24.2%	257 4.8%	165 3.1%	46 0.9%	5,367 100%
150人以上	680 29.9%	1,071 47.1%	439 19.3%	48 2.1%	14 0.6%	24 1.1%	2,276 100%



クラス規模別集計

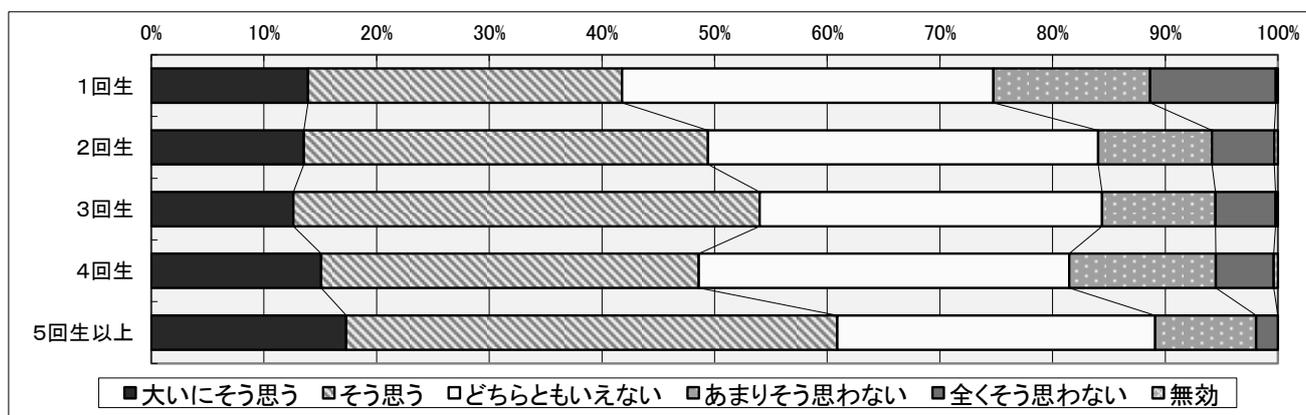
平成28年度秋学期 授業アンケート 回生別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

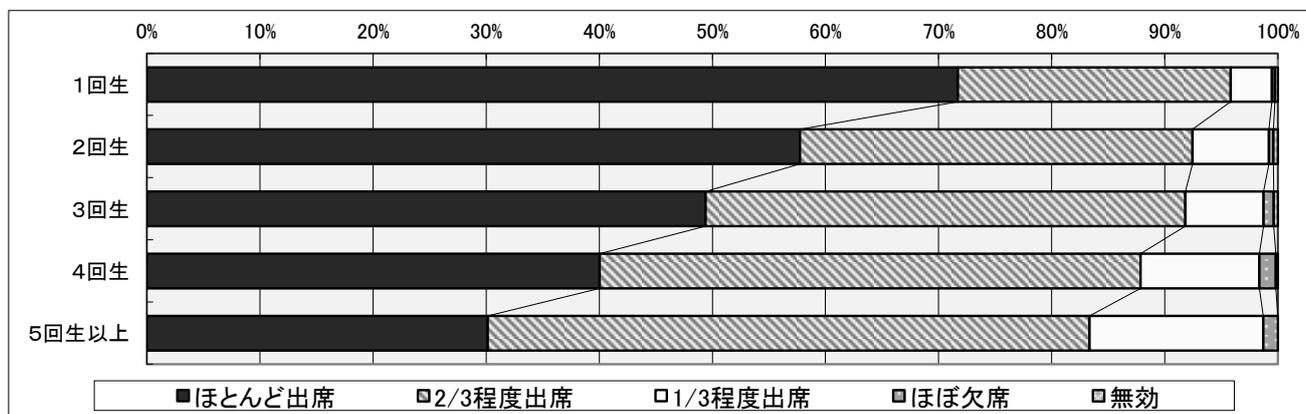
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	1,900 13.9%	3,813 27.9%	4,506 33.0%	1,901 13.9%	1,526 11.2%	25 0.2%	13,671 100%
2回生	1,394 13.5%	3,691 35.9%	3,564 34.6%	1,038 10.1%	570 5.5%	34 0.3%	10,291 100%
3回生	593 12.6%	1,945 41.4%	1,429 30.4%	474 10.1%	250 5.3%	10 0.2%	4,701 100%
4回生	241 15.1%	536 33.5%	526 32.9%	208 13.0%	82 5.1%	6 0.4%	1,599 100%
5回生以上	27 17.3%	68 43.6%	44 28.2%	14 9.0%	3 1.9%	0 0.0%	156 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

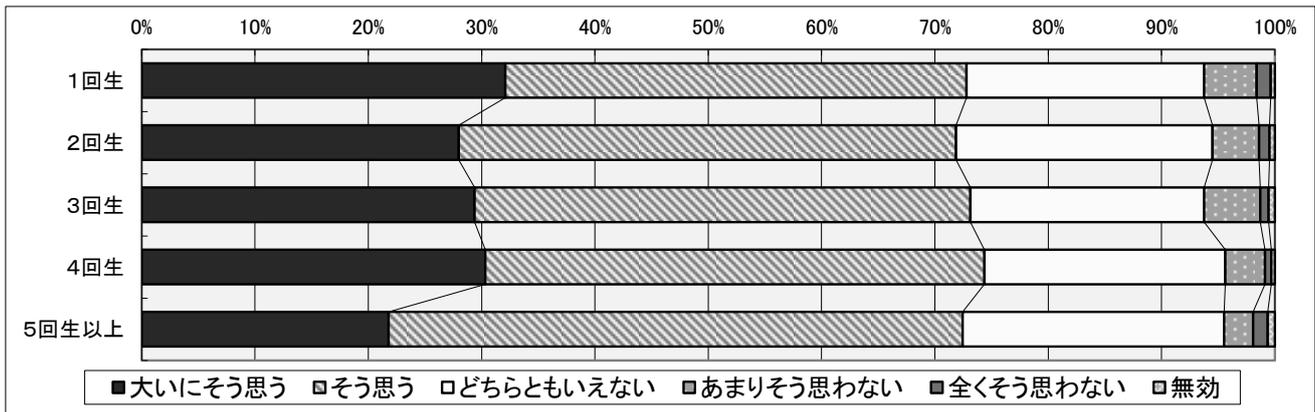
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1回生	9,803 71.7%	3,297 24.1%	498 3.6%	38 0.3%	35 0.3%	13,671 100%
2回生	5,942 57.7%	3,571 34.7%	697 6.8%	41 0.4%	40 0.4%	10,291 100%
3回生	2,323 49.4%	1,993 42.4%	325 6.9%	43 0.9%	17 0.4%	4,701 100%
4回生	640 40.0%	765 47.8%	168 10.5%	23 1.4%	3 0.2%	1,599 100%
5回生以上	47 30.1%	83 53.2%	24 15.4%	2 1.3%	0 0.0%	156 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

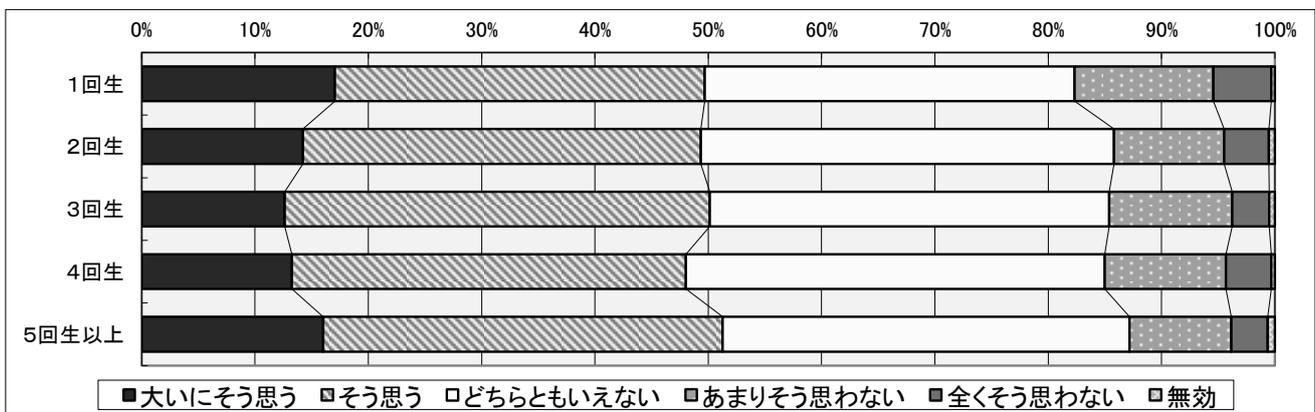
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,388 32.1%	5,563 40.7%	2,866 21.0%	633 4.6%	169 1.2%	52 0.4%	13,671 100%
2回生	2,881 28.0%	4,514 43.9%	2,329 22.6%	422 4.1%	95 0.9%	50 0.5%	10,291 100%
3回生	1,381 29.4%	2,057 43.8%	970 20.6%	232 4.9%	35 0.7%	26 0.6%	4,701 100%
4回生	485 30.3%	704 44.0%	340 21.3%	56 3.5%	9 0.6%	5 0.3%	1,599 100%
5回生以上	34 21.8%	79 50.6%	36 23.1%	4 2.6%	2 1.3%	1 0.6%	156 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

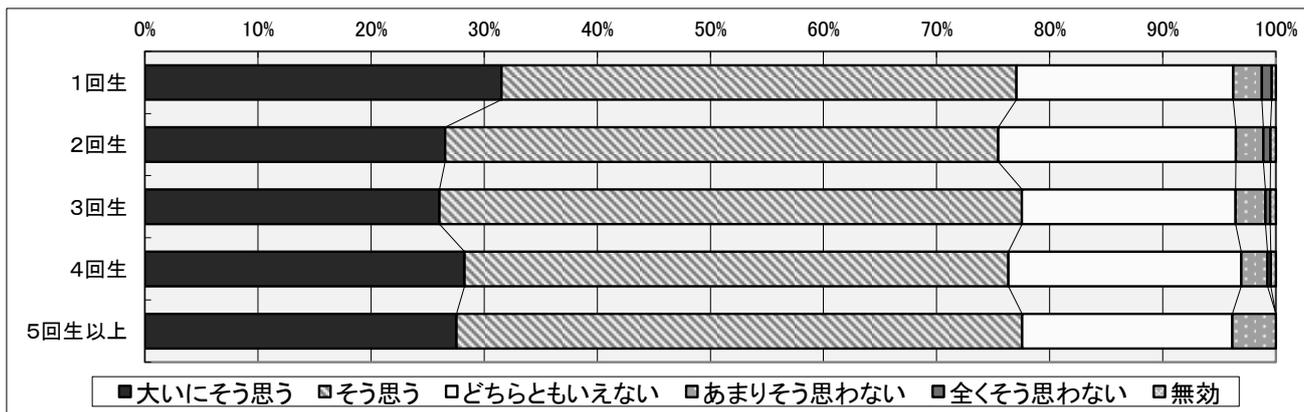
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,333 17.1%	4,459 32.6%	4,463 32.6%	1,675 12.3%	696 5.1%	45 0.3%	13,671 100%
2回生	1,464 14.2%	3,614 35.1%	3,751 36.4%	1,000 9.7%	409 4.0%	53 0.5%	10,291 100%
3回生	594 12.6%	1,763 37.5%	1,657 35.2%	510 10.8%	154 3.3%	23 0.5%	4,701 100%
4回生	212 13.3%	556 34.8%	591 37.0%	171 10.7%	64 4.0%	5 0.3%	1,599 100%
5回生以上	25 16.0%	55 35.3%	56 35.9%	14 9.0%	5 3.2%	1 0.6%	156 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,311	6,226	2,617	348	118	51	13,671
	31.5%	45.5%	19.1%	2.5%	0.9%	0.4%	100%
2回生	2,733	5,033	2,160	250	65	50	10,291
	26.6%	48.9%	21.0%	2.4%	0.6%	0.5%	100%
3回生	1,225	2,420	889	123	20	24	4,701
	26.1%	51.5%	18.9%	2.6%	0.4%	0.5%	100%
4回生	452	769	329	37	5	7	1,599
	28.3%	48.1%	20.6%	2.3%	0.3%	0.4%	100%
5回生以上	43	78	29	6	0	0	156
	27.6%	50.0%	18.6%	3.8%	0.0%	0.0%	100%

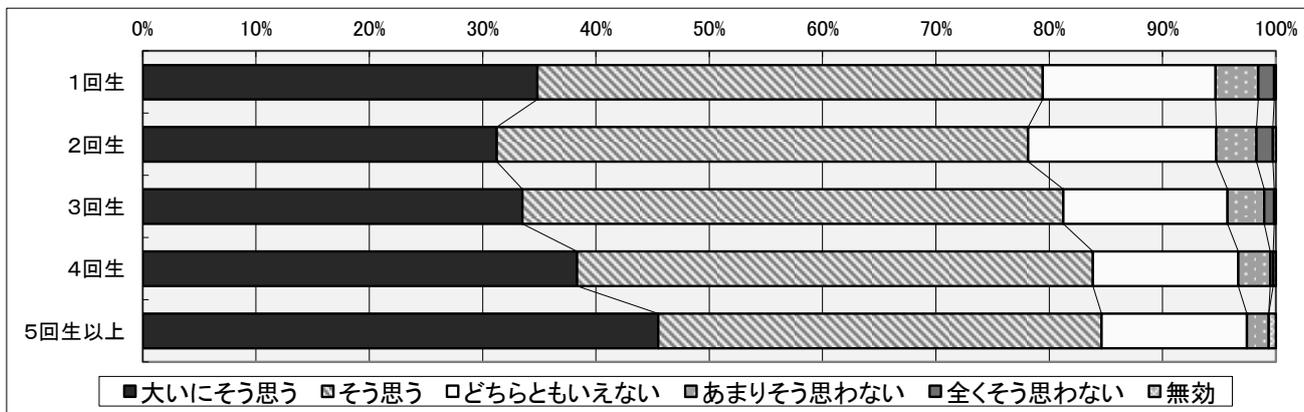


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

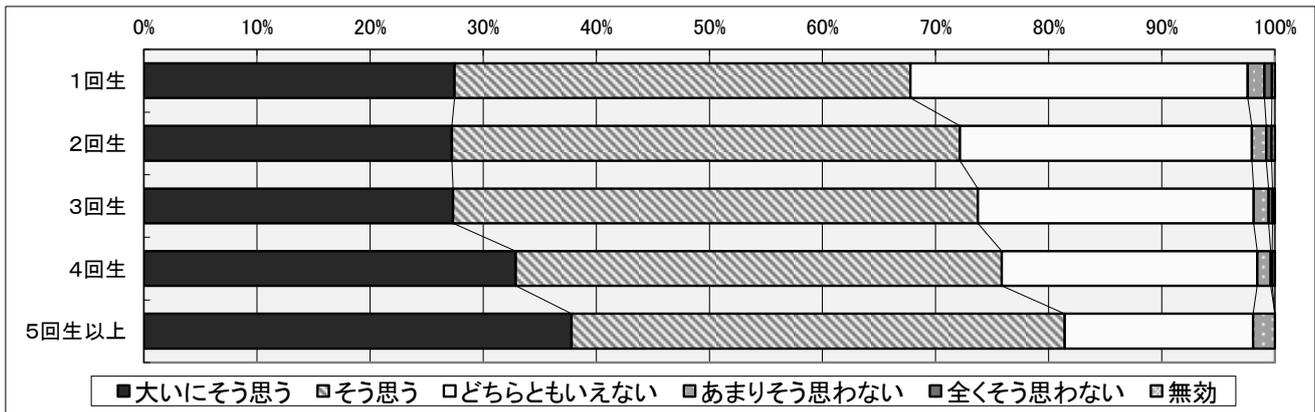
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,761	6,098	2,084	514	194	20	13,671
	34.8%	44.6%	15.2%	3.8%	1.4%	0.1%	100%
2回生	3,215	4,826	1,709	366	147	28	10,291
	31.2%	46.9%	16.6%	3.6%	1.4%	0.3%	100%
3回生	1,576	2,243	681	153	40	8	4,701
	33.5%	47.7%	14.5%	3.3%	0.9%	0.2%	100%
4回生	613	728	205	45	4	4	1,599
	38.3%	45.5%	12.8%	2.8%	0.3%	0.3%	100%
5回生以上	71	61	20	3	0	1	156
	45.5%	39.1%	12.8%	1.9%	0.0%	0.6%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

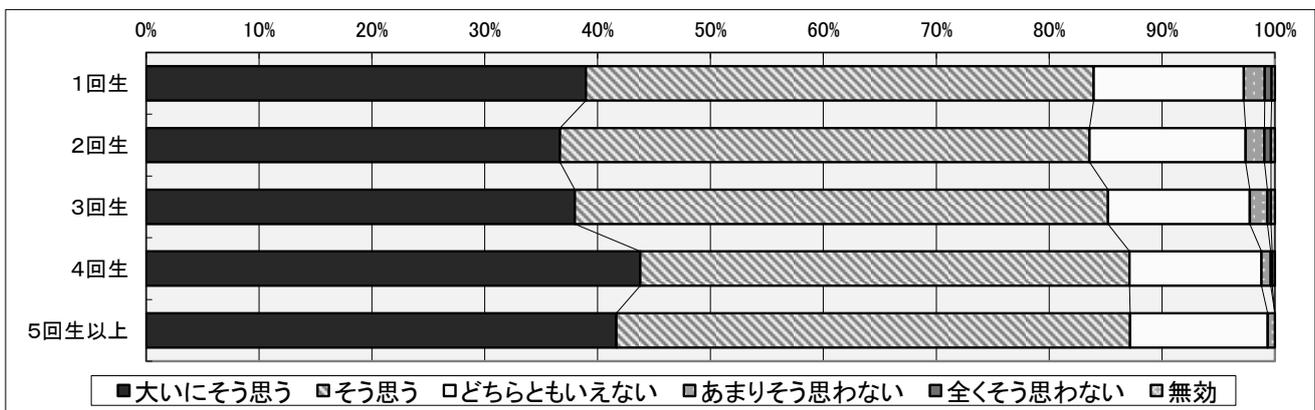
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,754 27.5%	5,510 40.3%	4,080 29.8%	202 1.5%	89 0.7%	36 0.3%	13,671 100%
2回生	2,803 27.2%	4,623 44.9%	2,656 25.8%	130 1.3%	50 0.5%	29 0.3%	10,291 100%
3回生	1,285 27.3%	2,181 46.4%	1,147 24.4%	62 1.3%	16 0.3%	10 0.2%	4,701 100%
4回生	526 32.9%	687 43.0%	361 22.6%	19 1.2%	2 0.1%	4 0.3%	1,599 100%
5回生以上	59 37.8%	68 43.6%	26 16.7%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

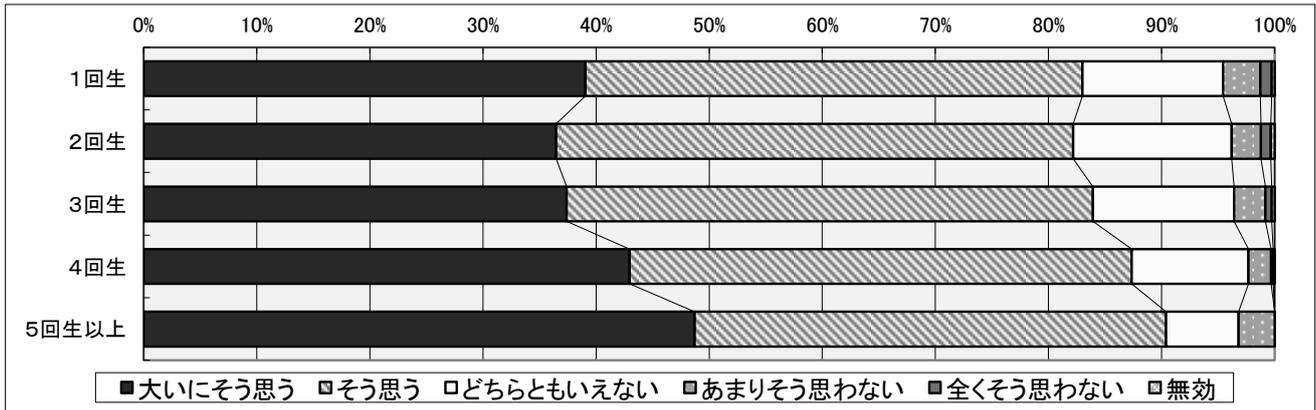
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,327 39.0%	6,149 45.0%	1,819 13.3%	252 1.8%	84 0.6%	40 0.3%	13,671 100%
2回生	3,774 36.7%	4,828 46.9%	1,423 13.8%	172 1.7%	58 0.6%	36 0.3%	10,291 100%
3回生	1,786 38.0%	2,220 47.2%	590 12.6%	74 1.6%	15 0.3%	16 0.3%	4,701 100%
4回生	700 43.8%	693 43.3%	187 11.7%	13 0.8%	2 0.1%	4 0.3%	1,599 100%
5回生以上	65 41.7%	71 45.5%	19 12.2%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

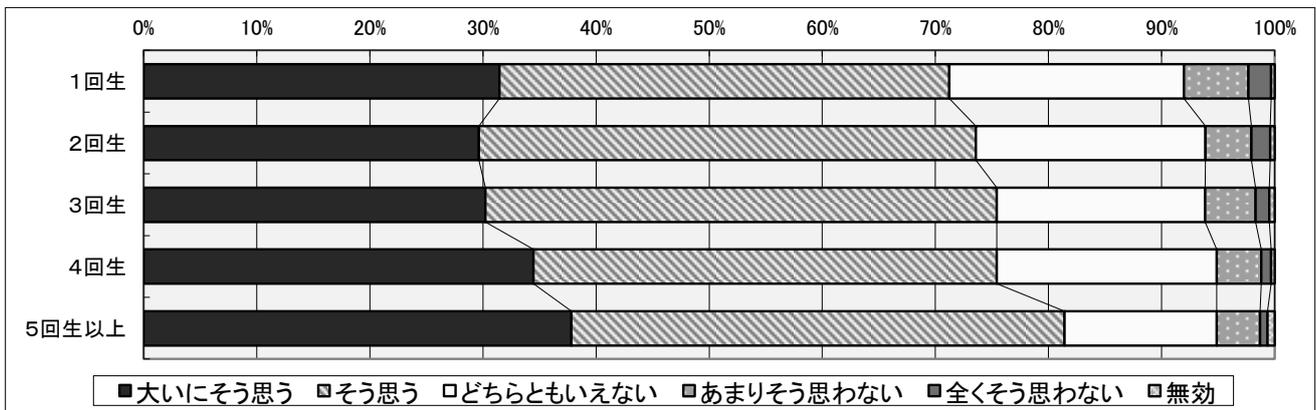
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	5,339 39.1%	6,007 43.9%	1,700 12.4%	452 3.3%	136 1.0%	37 0.3%	13,671 100%
2回生	3,753 36.5%	4,704 45.7%	1,444 14.0%	265 2.6%	90 0.9%	35 0.3%	10,291 100%
3回生	1,758 37.4%	2,188 46.5%	586 12.5%	131 2.8%	26 0.6%	12 0.3%	4,701 100%
4回生	687 43.0%	710 44.4%	165 10.3%	32 2.0%	3 0.2%	2 0.1%	1,599 100%
5回生以上	76 48.7%	65 41.7%	10 6.4%	5 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

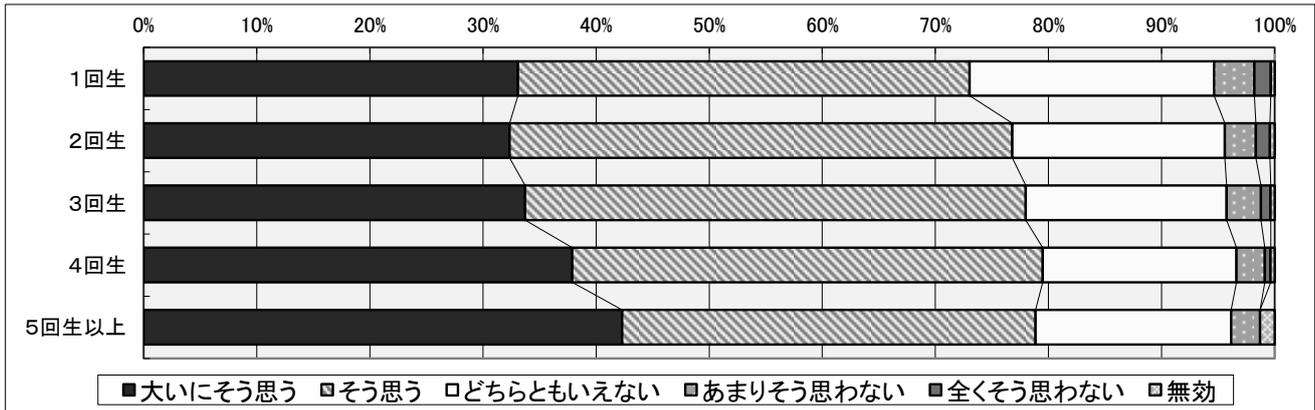
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,300 31.5%	5,438 39.8%	2,836 20.7%	781 5.7%	273 2.0%	43 0.3%	13,671 100%
2回生	3,050 29.6%	4,522 43.9%	2,088 20.3%	420 4.1%	170 1.7%	41 0.4%	10,291 100%
3回生	1,420 30.2%	2,126 45.2%	866 18.4%	210 4.5%	57 1.2%	22 0.5%	4,701 100%
4回生	551 34.5%	655 41.0%	311 19.4%	63 3.9%	14 0.9%	5 0.3%	1,599 100%
5回生以上	59 37.8%	68 43.6%	21 13.5%	6 3.8%	1 0.6%	1 0.6%	156 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

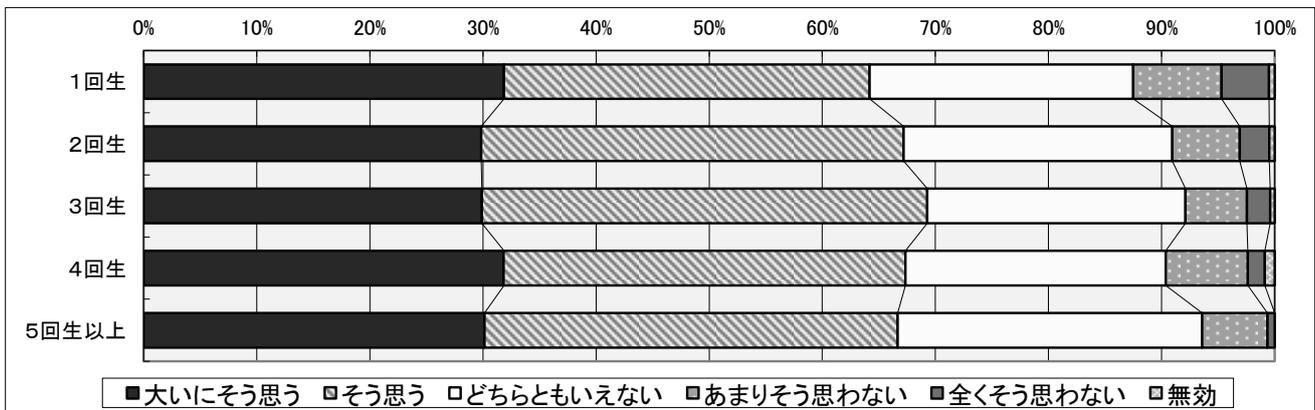
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,525 33.1%	5,460 39.9%	2,954 21.6%	487 3.6%	198 1.4%	47 0.3%	13,671 100%
2回生	3,329 32.3%	4,575 44.5%	1,934 18.8%	282 2.7%	127 1.2%	44 0.4%	10,291 100%
3回生	1,586 33.7%	2,080 44.2%	835 17.8%	143 3.0%	40 0.9%	17 0.4%	4,701 100%
4回生	606 37.9%	665 41.6%	274 17.1%	40 2.5%	8 0.5%	6 0.4%	1,599 100%
5回生以上	66 42.3%	57 36.5%	27 17.3%	4 2.6%	0 0.0%	2 1.3%	156 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

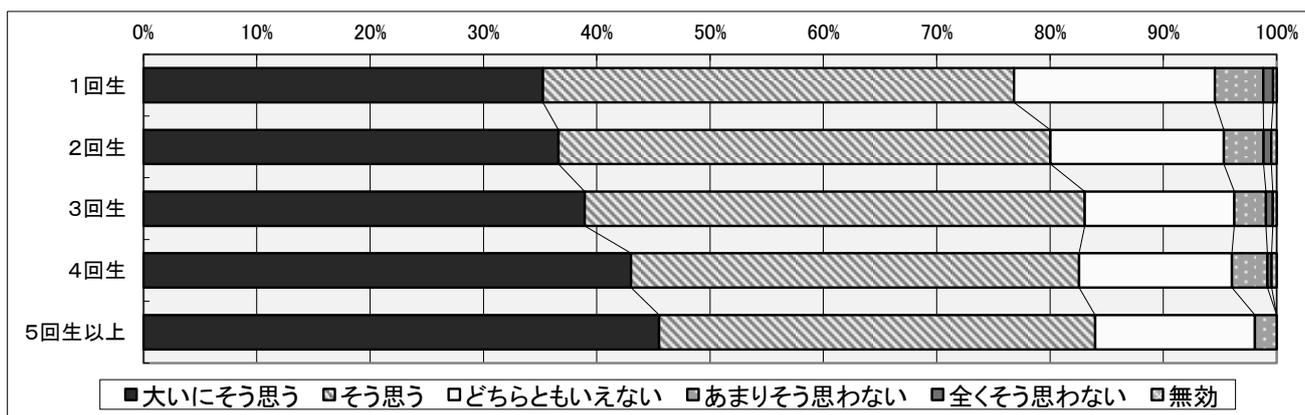
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,356 31.9%	4,417 32.3%	3,186 23.3%	1,071 7.8%	572 4.2%	69 0.5%	13,671 100%
2回生	3,071 29.8%	3,845 37.4%	2,443 23.7%	613 6.0%	270 2.6%	49 0.5%	10,291 100%
3回生	1,406 29.9%	1,851 39.4%	1,073 22.8%	255 5.4%	97 2.1%	19 0.4%	4,701 100%
4回生	509 31.8%	568 35.5%	368 23.0%	116 7.3%	24 1.5%	14 0.9%	1,599 100%
5回生以上	47 30.1%	57 36.5%	42 26.9%	9 5.8%	1 0.6%	0 0.0%	156 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

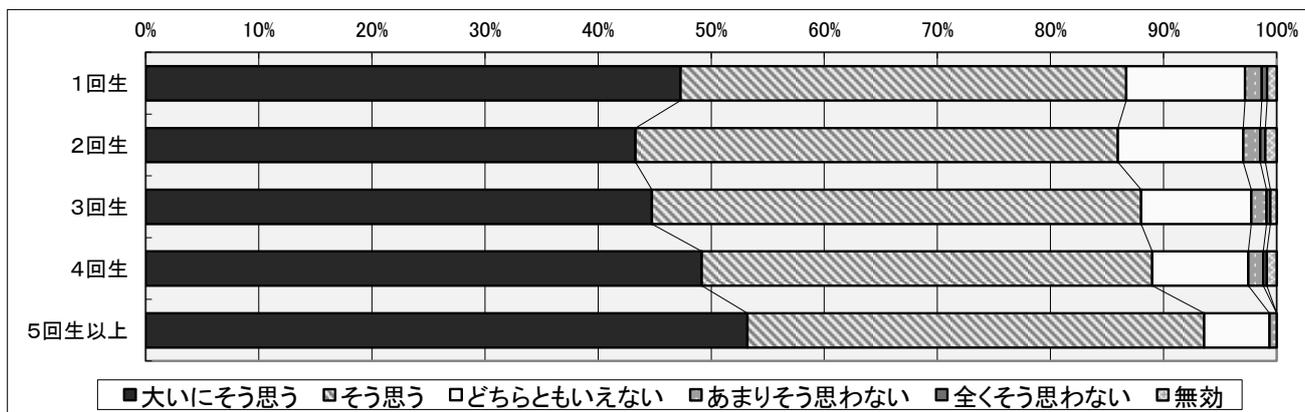
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,820 35.3%	5,683 41.6%	2,424 17.7%	581 4.2%	121 0.9%	42 0.3%	13,671 100%
2回生	3,768 36.6%	4,467 43.4%	1,576 15.3%	362 3.5%	70 0.7%	48 0.5%	10,291 100%
3回生	1,831 38.9%	2,074 44.1%	620 13.2%	132 2.8%	28 0.6%	16 0.3%	4,701 100%
4回生	688 43.0%	632 39.5%	216 13.5%	50 3.1%	6 0.4%	7 0.4%	1,599 100%
5回生以上	71 45.5%	60 38.5%	22 14.1%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

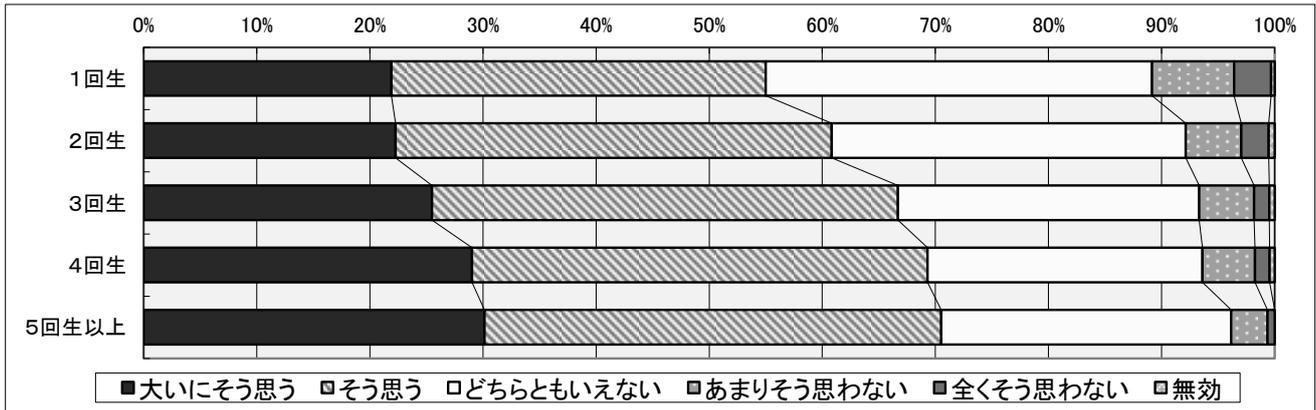
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	6,467 47.3%	5,387 39.4%	1,435 10.5%	202 1.5%	64 0.5%	116 0.8%	13,671 100%
2回生	4,456 43.3%	4,390 42.7%	1,140 11.1%	155 1.5%	48 0.5%	102 1.0%	10,291 100%
3回生	2,104 44.8%	2,034 43.3%	457 9.7%	64 1.4%	16 0.3%	26 0.6%	4,701 100%
4回生	786 49.2%	637 39.8%	136 8.5%	21 1.3%	5 0.3%	14 0.9%	1,599 100%
5回生以上	83 53.2%	63 40.4%	9 5.8%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

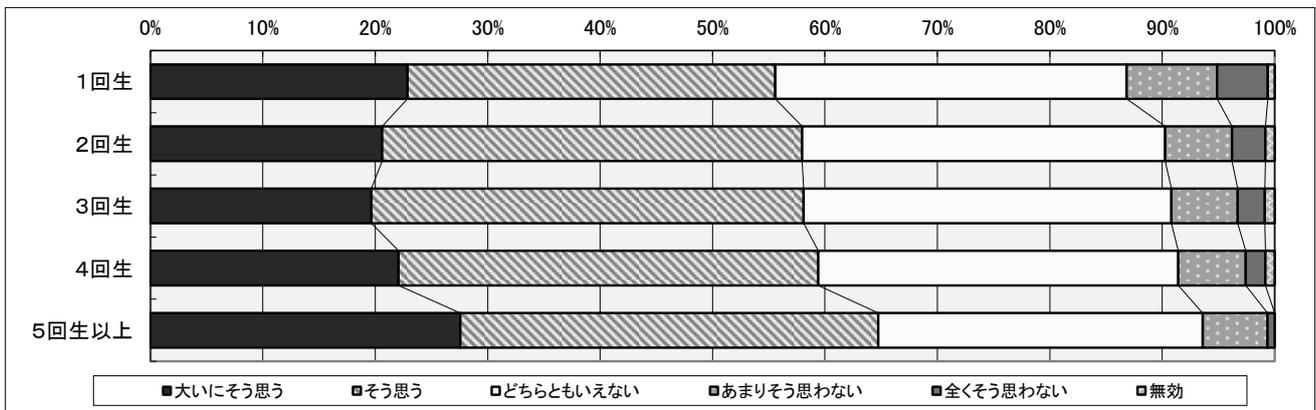
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	2,994 21.9%	4,524 33.1%	4,671 34.2%	990 7.2%	447 3.3%	45 0.3%	13,671 100%
2回生	2,293 22.3%	3,967 38.5%	3,222 31.3%	505 4.9%	250 2.4%	54 0.5%	10,291 100%
3回生	1,199 25.5%	1,936 41.2%	1,252 26.6%	228 4.9%	64 1.4%	22 0.5%	4,701 100%
4回生	464 29.0%	644 40.3%	389 24.3%	74 4.6%	21 1.3%	7 0.4%	1,599 100%
5回生以上	47 30.1%	63 40.4%	40 25.6%	5 3.2%	1 0.6%	0 0.0%	156 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	3,127 22.9%	4,473 32.7%	4,271 31.2%	1,101 8.1%	615 4.5%	84 0.6%	13,671 100%
2回生	2,121 20.6%	3,845 37.4%	3,322 32.3%	613 6.0%	304 3.0%	86 0.8%	10,291 100%
3回生	924 19.7%	1,808 38.5%	1,537 32.7%	277 5.9%	114 2.4%	41 0.9%	4,701 100%
4回生	353 22.1%	597 37.3%	512 32.0%	96 6.0%	28 1.8%	13 0.8%	1,599 100%
5回生以上	43 27.6%	58 37.2%	45 28.8%	9 5.8%	1 0.6%	0 0.0%	156 100%

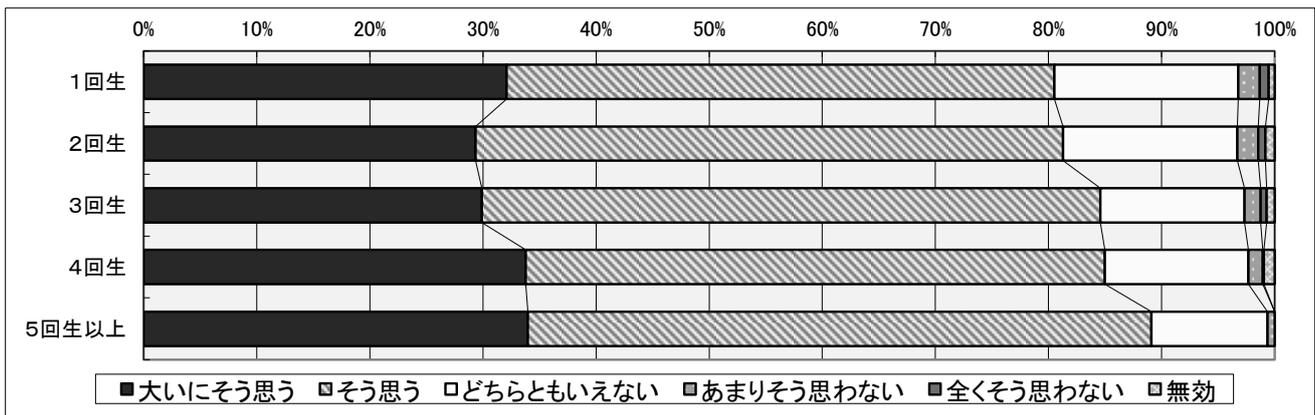


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

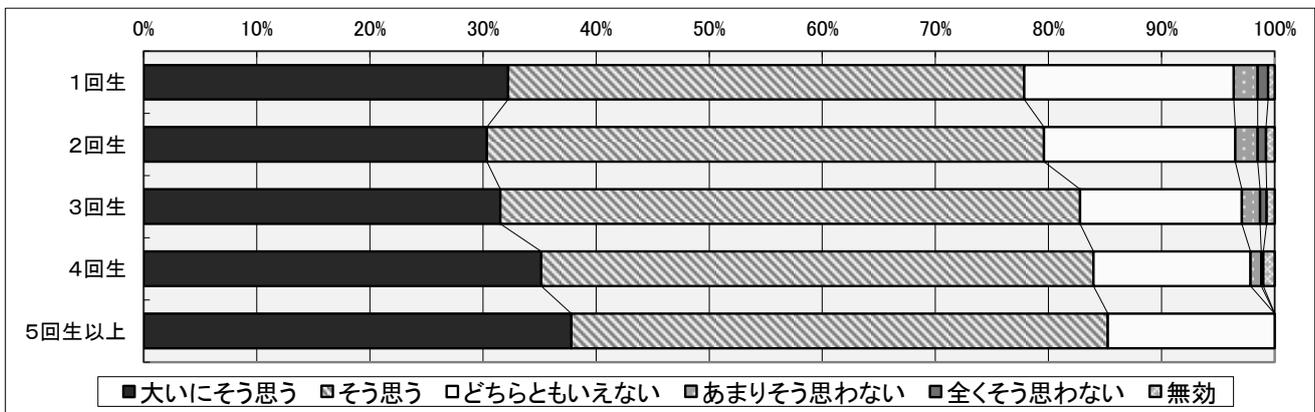
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,387 32.1%	6,621 48.4%	2,222 16.3%	261 1.9%	106 0.8%	74 0.5%	13,671 100%
2回生	3,019 29.3%	5,346 51.9%	1,586 15.4%	190 1.8%	65 0.6%	85 0.8%	10,291 100%
3回生	1,406 29.9%	2,571 54.7%	599 12.7%	67 1.4%	25 0.5%	33 0.7%	4,701 100%
4回生	540 33.8%	819 51.2%	203 12.7%	20 1.3%	2 0.1%	15 0.9%	1,599 100%
5回生以上	53 34.0%	86 55.1%	16 10.3%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

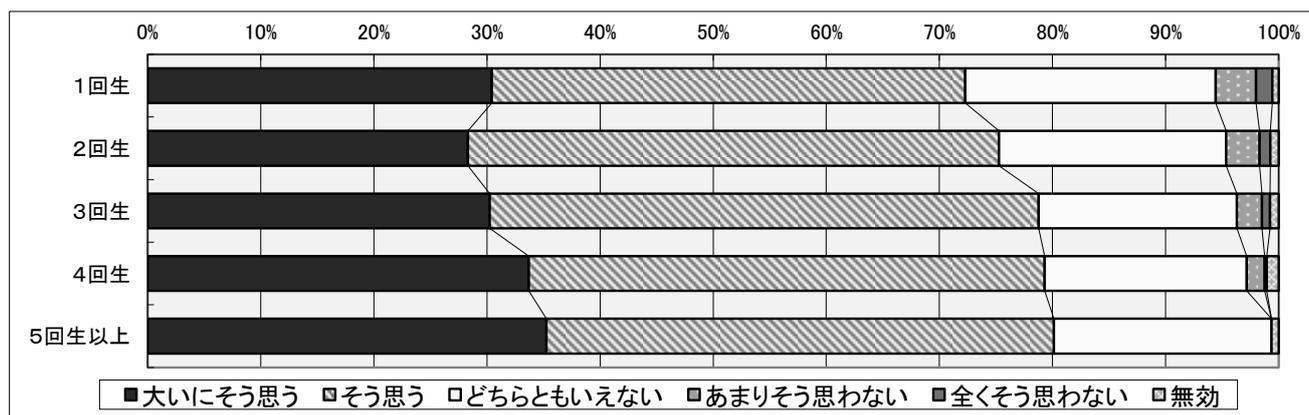
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,407 32.2%	6,236 45.6%	2,535 18.5%	286 2.1%	128 0.9%	79 0.6%	13,671 100%
2回生	3,124 30.4%	5,068 49.2%	1,741 16.9%	202 2.0%	78 0.8%	78 0.8%	10,291 100%
3回生	1,482 31.5%	2,410 51.3%	673 14.3%	75 1.6%	28 0.6%	33 0.7%	4,701 100%
4回生	562 35.1%	781 48.8%	222 13.9%	15 0.9%	3 0.2%	16 1.0%	1,599 100%
5回生以上	59 37.8%	74 47.4%	23 14.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	156 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

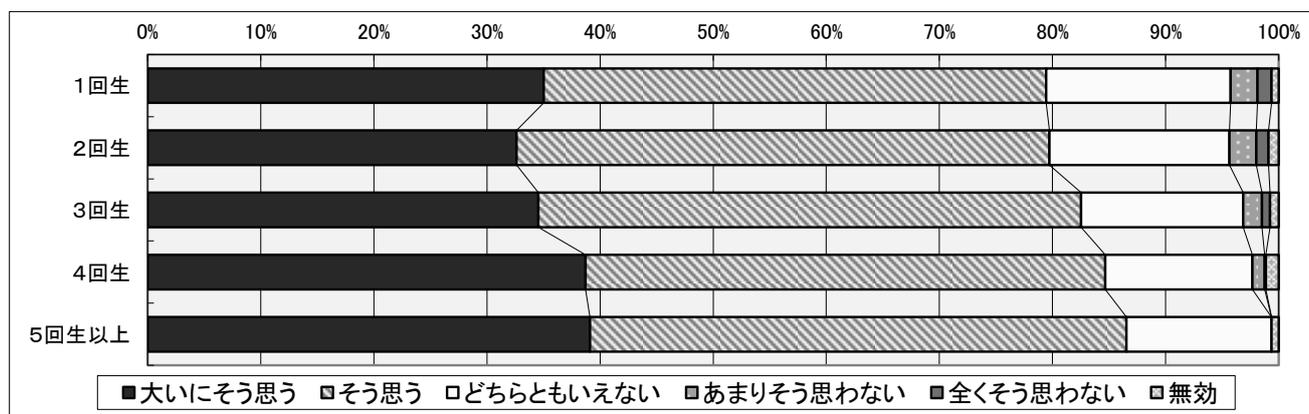
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,161 30.4%	5,721 41.8%	3,027 22.1%	486 3.6%	199 1.5%	77 0.6%	13,671 100%
2回生	2,915 28.3%	4,832 47.0%	2,067 20.1%	303 2.9%	98 1.0%	76 0.7%	10,291 100%
3回生	1,422 30.2%	2,282 48.5%	823 17.5%	104 2.2%	34 0.7%	36 0.8%	4,701 100%
4回生	539 33.7%	729 45.6%	286 17.9%	25 1.6%	3 0.2%	17 1.1%	1,599 100%
5回生以上	55 35.3%	70 44.9%	30 19.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.6%	156 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1回生	4,787 35.0%	6,072 44.4%	2,230 16.3%	326 2.4%	170 1.2%	86 0.6%	13,671 100%
2回生	3,356 32.6%	4,850 47.1%	1,638 15.9%	243 2.4%	112 1.1%	92 0.9%	10,291 100%
3回生	1,624 34.5%	2,256 48.0%	673 14.3%	79 1.7%	33 0.7%	36 0.8%	4,701 100%
4回生	619 38.7%	735 46.0%	208 13.0%	17 1.1%	2 0.1%	18 1.1%	1,599 100%
5回生以上	61 39.1%	74 47.4%	20 12.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.6%	156 100%



【2016 年度 春学期 分析結果】
（通学課程）

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	133
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	134
(3) 設問3群と、設問2群の影響度 まとめ	138
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	139
(2) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	140
(3) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	142
(4) 受講生数別集計表	143
(5) 受講生数別集計表 まとめ	153

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

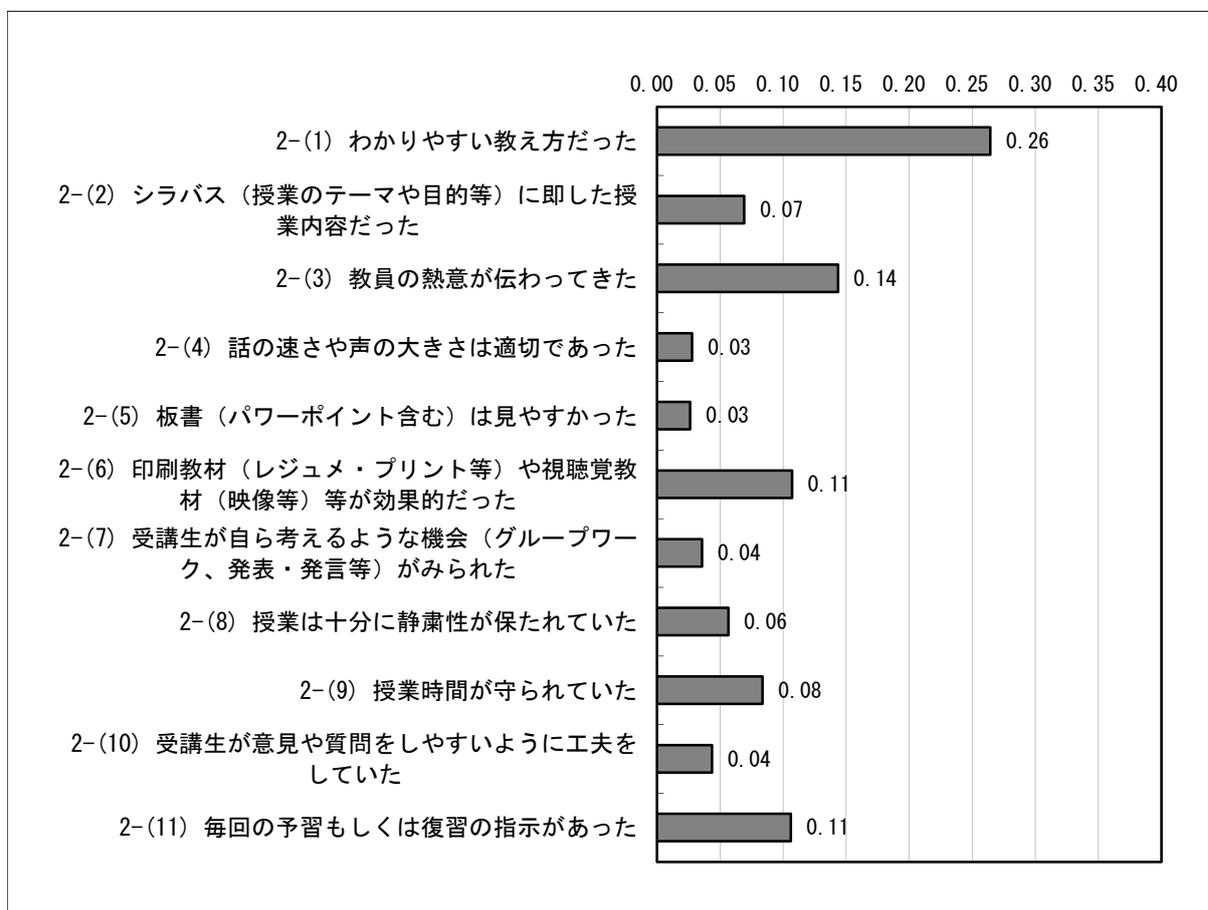
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(1)授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた × 設問2群の影響度



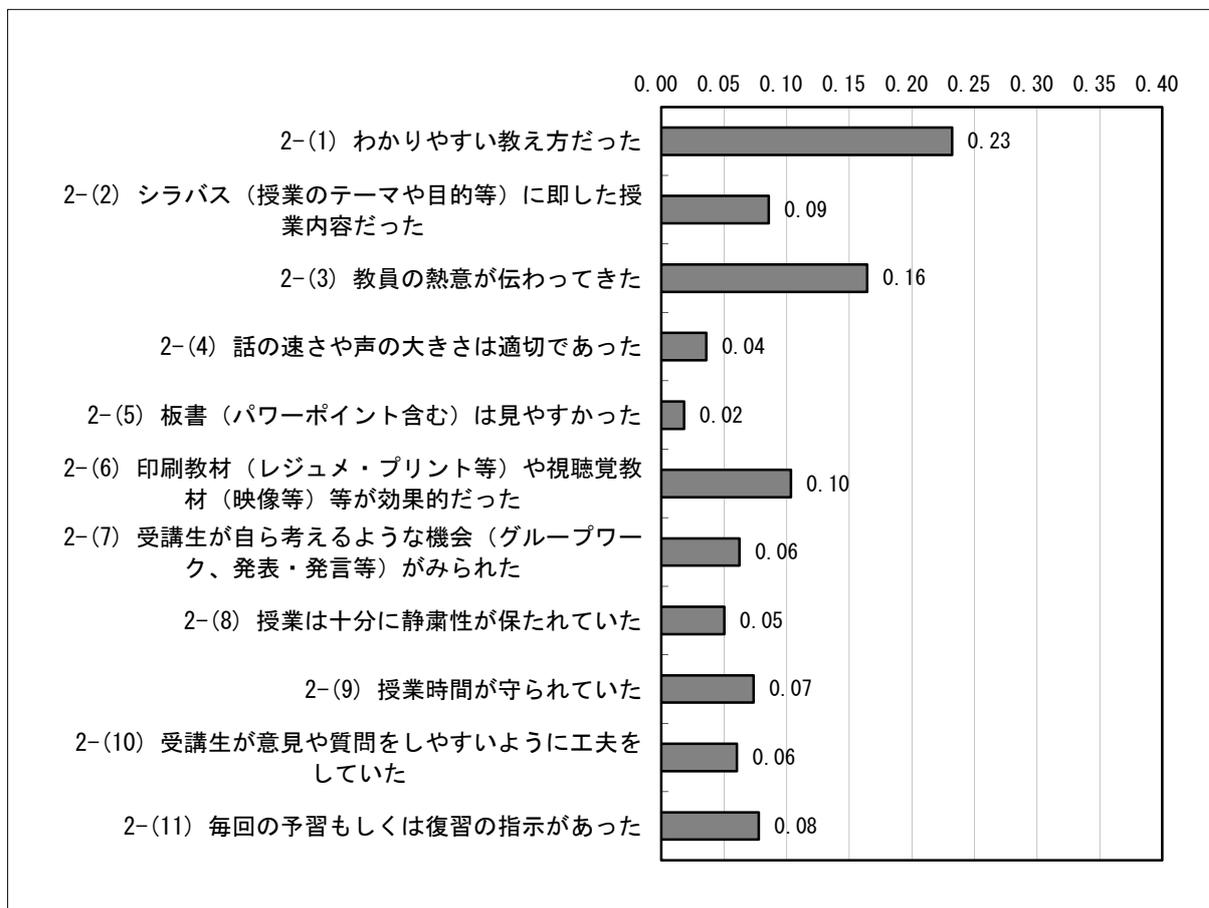
決定係数:0.54 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.73 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



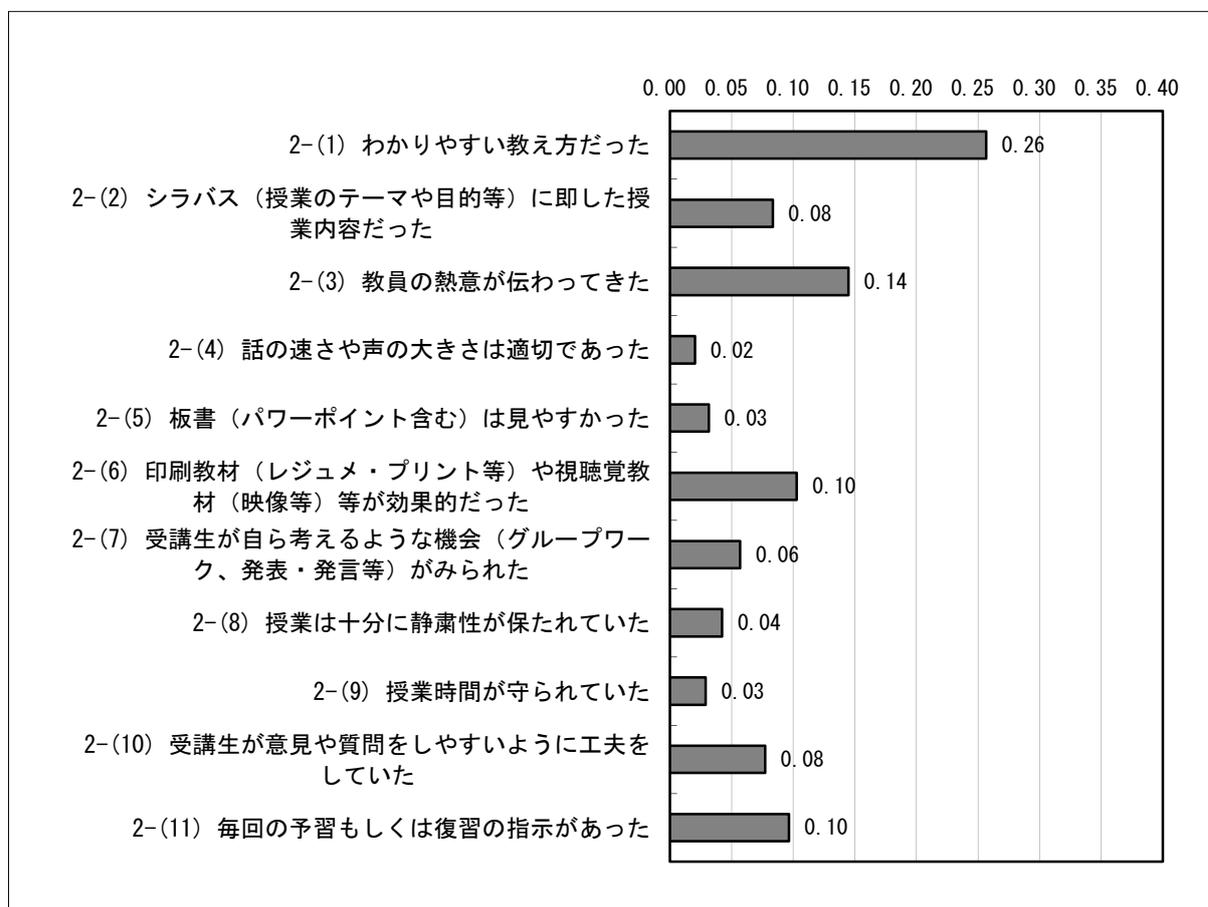
決定係数: 0.53 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数: 0.73 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(3)この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった × 設問2群の影響度



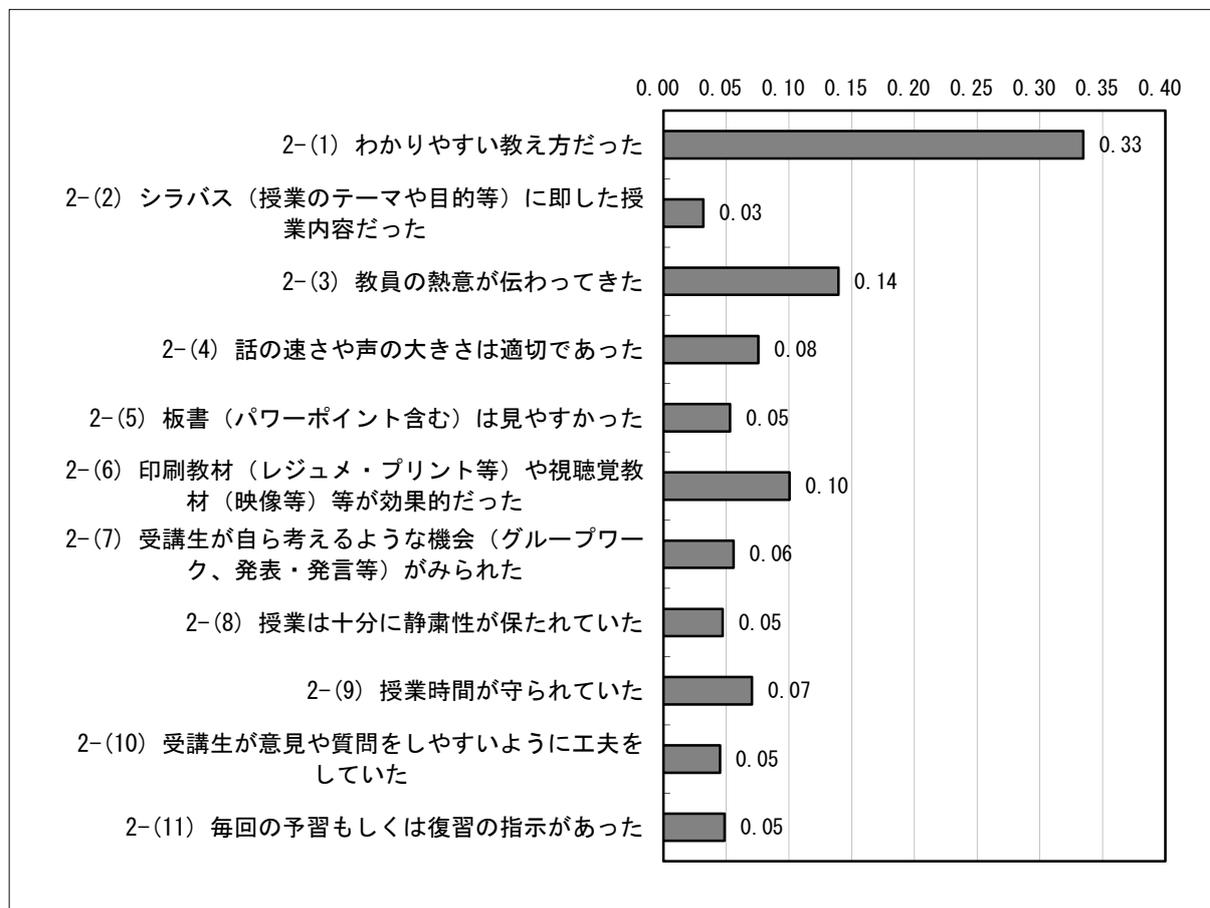
決定係数:0.52 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.72 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(4)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数:0.62 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
0.7に近い数値なので精度はかなり良いと判定できます。

重相関係数:0.79 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3群と、設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、全設問で分析精度は良好と判定できました。

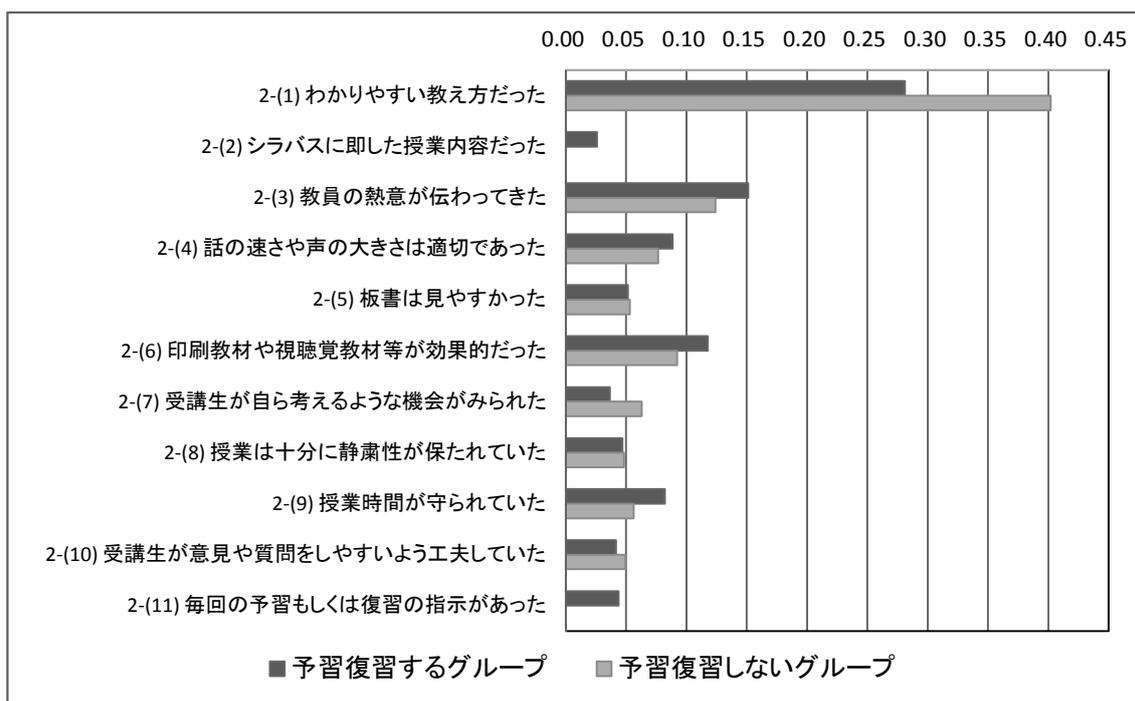
また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では『わかりやすい教え方だった』『教員の熱意が伝わってきた』の影響力がいずれの設問でも強いという結果となりました。

今回は昨年度も実施した予習復習にポイントを置いた影響度の違いを比較してみました。問いかけ方を『1回の授業につき予習・復習をした』から『1回の授業につき予習もしくは復習をした』に変更した事による反応を探る目的もあります。

グループ分けの方法は、設問1-(4) 1回の授業につき予習もしくは復習をした に、「大いにそう思う」「そう思う」と回答した受講者 19,558名を『予習復習するグループ』、「全くそう思わない」「あまりそう思わない」と回答した受講者 7,885名を『予習復習しないグループ』としています。

無回答または「どちらともいえない」と回答した受講者は対象外としました。



『わかりやすい教え方だった』『教員の熱意が伝わってきた』の影響力が高いのは全体傾向と違いありませんが、その数値には差がみられます。

特に『わかりやすい教え方だった』の差が大きくでています。

問いかけ方が異なる為単純比較はできませんが、昨年度の『わかりやすい授業だった』と比較した場合、予習復習するグループは横ばいですが、予習復習しないグループは0.34ポイントから0.4ポイントへと変化が見られました。

昨年度は『印刷教材や視聴覚教材等が効果的だった』は予習復習しないグループの方が高い影響力を示していたのに対し本年度は予習復習するグループの方が高くなっています。

また『毎回の予習もしくは復習の指示があった』は影響力が低く、予習復習しないグループはポイントが上がっていません。

予習復習するグループよりも、学習時間が不足しているとは感じていないのかもしれませんが。

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
 右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
 丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

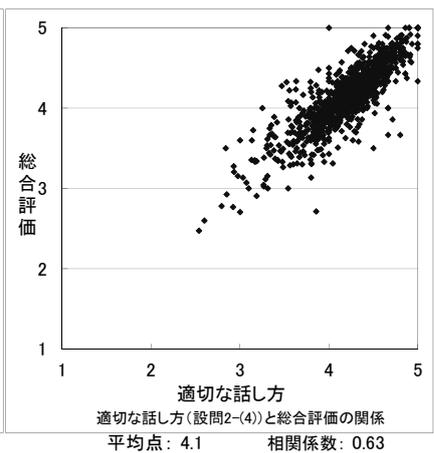
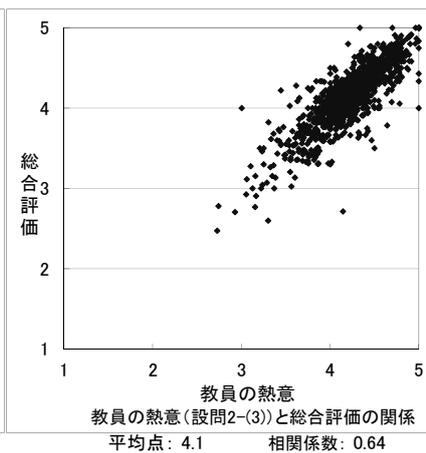
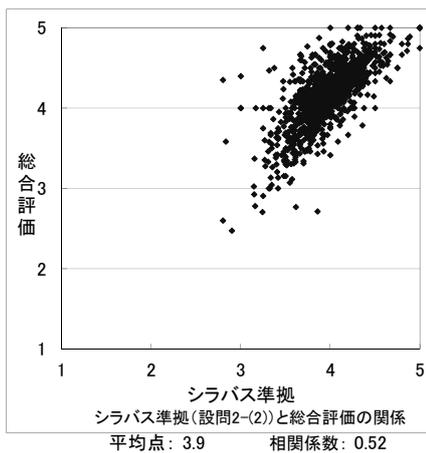
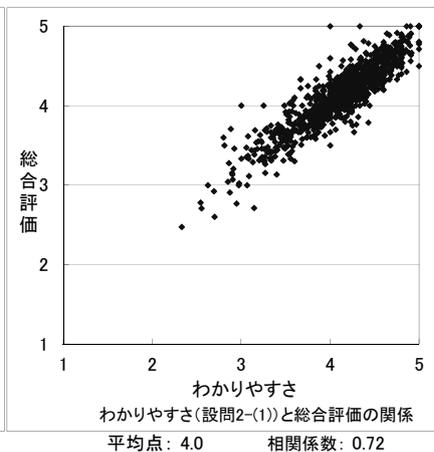
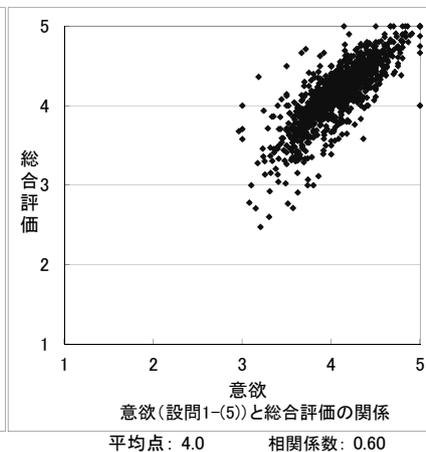
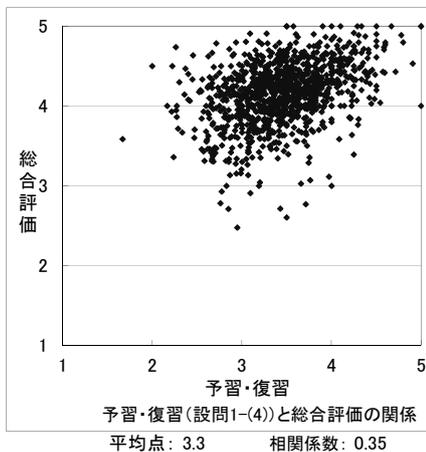
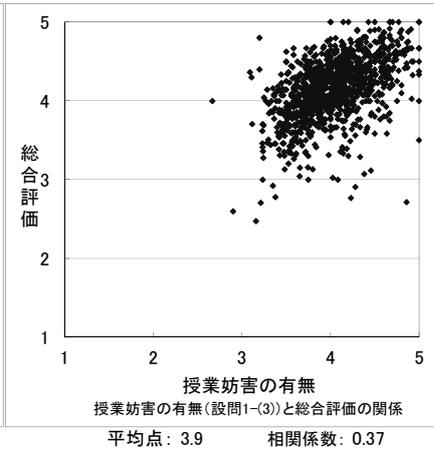
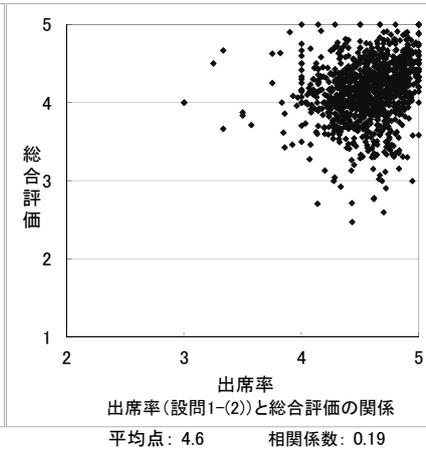
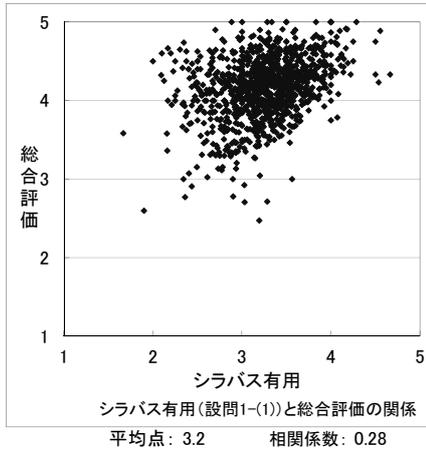
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

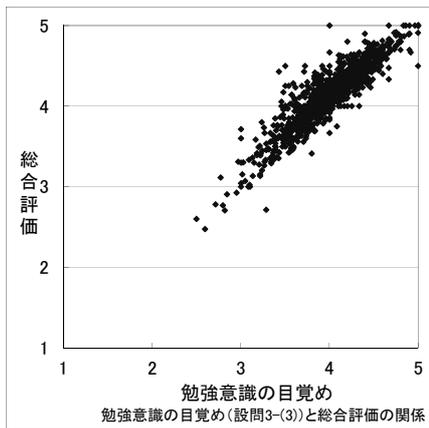
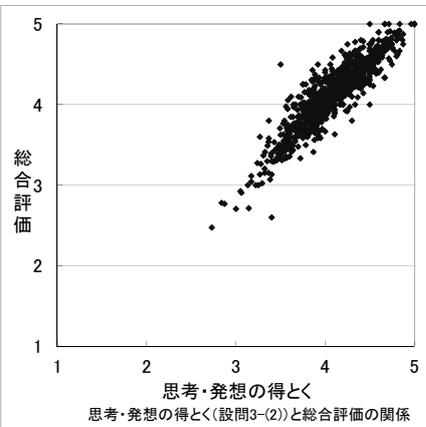
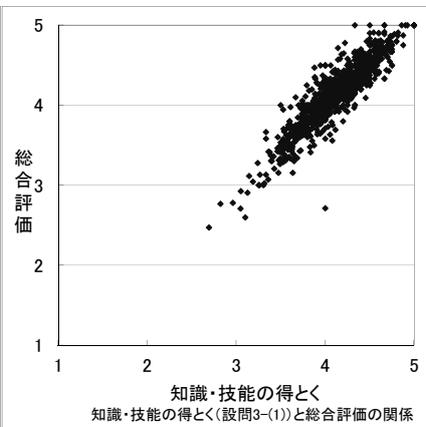
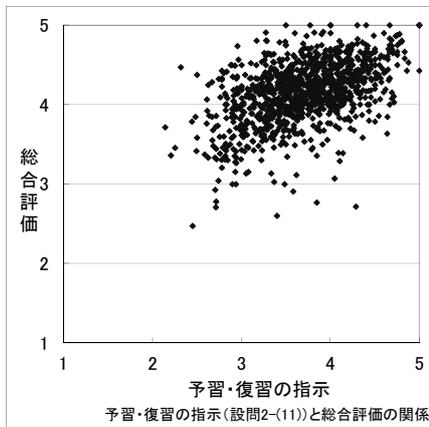
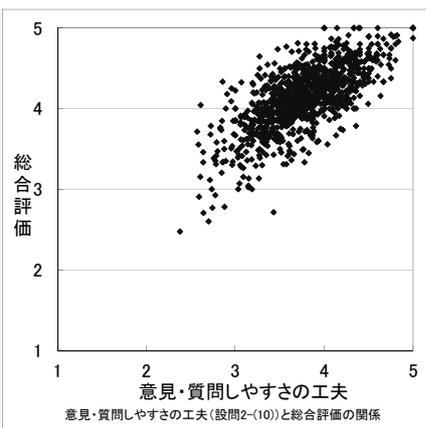
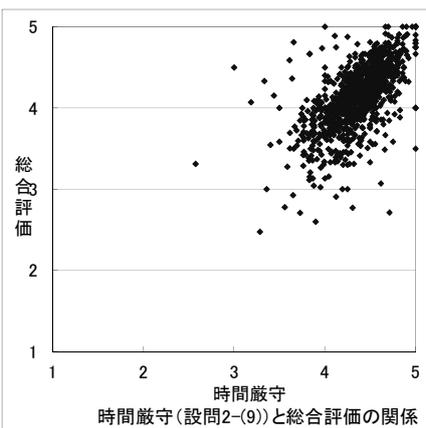
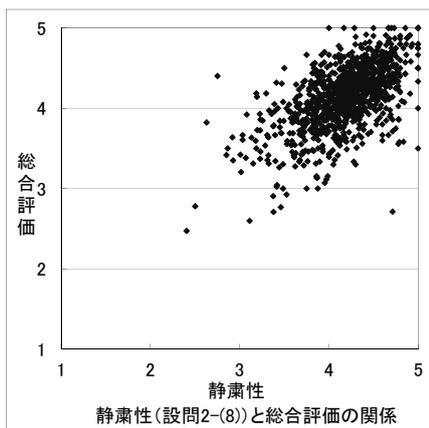
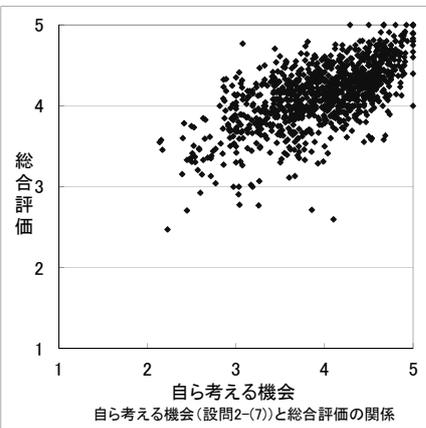
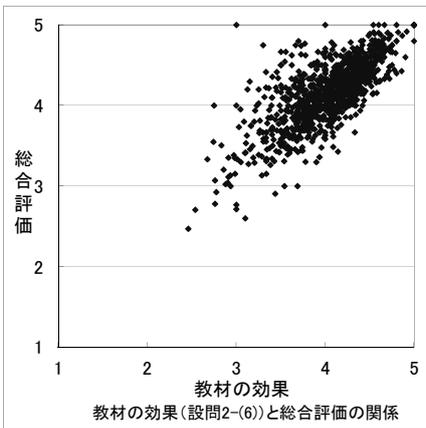
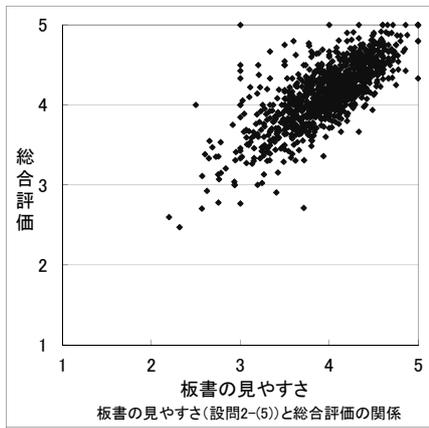
相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
 (数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図





平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の結果では、設問1-(1)~(4) および 設問2-(11)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においても設問2-(1)「わかりやすさ」は、高い関係性を表しています。

設問3群 (設問3-(1)「授業で扱った分野に関する専門知識・技術が身についた」、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」、設問3-(3)「この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった」)は、いずれも非常に高い関係性を示しています。

特に、設問3-(3)「この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった」が一番高い関係性を示しています。

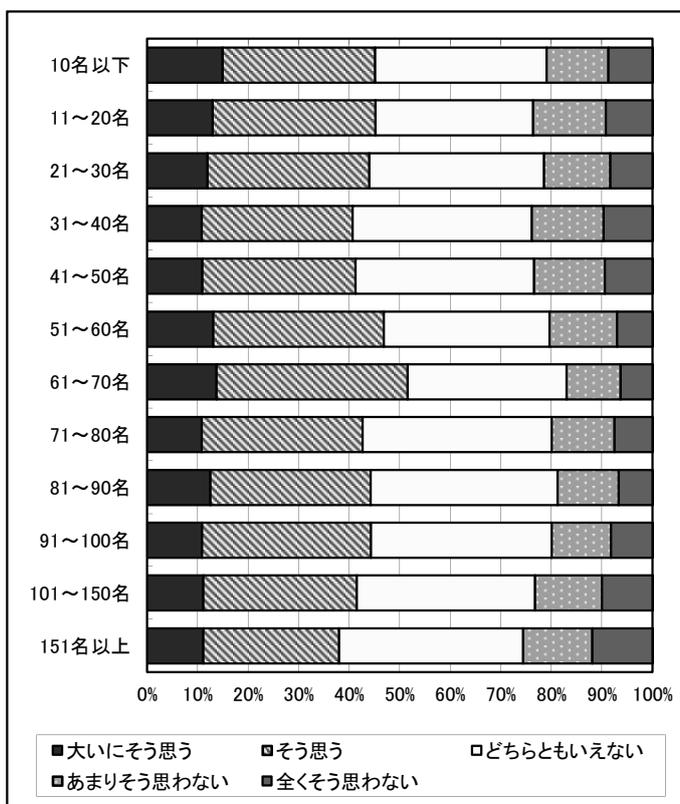
授業をきっかけとして、その分野への勉強意欲に目覚める事が最も満足度を上げるポイントのようです。

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計

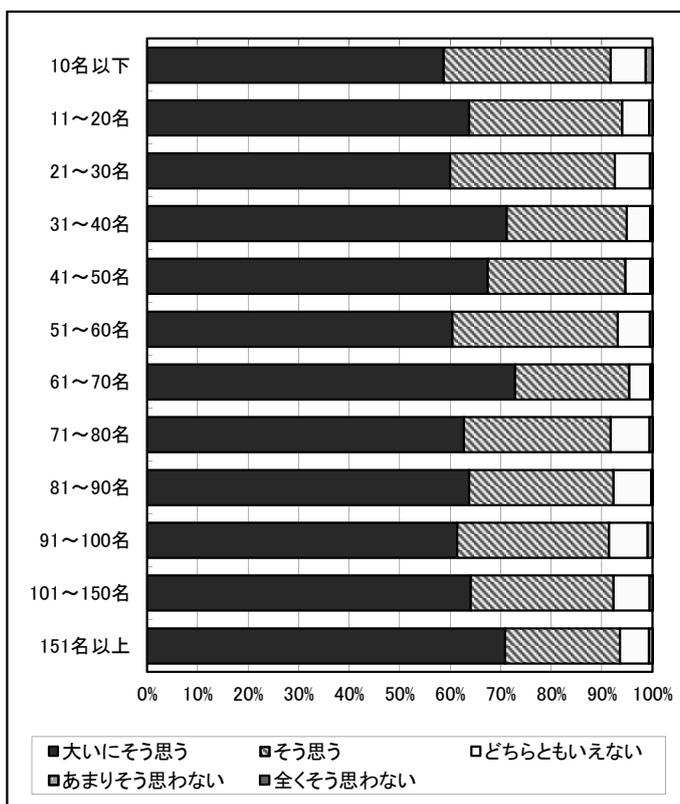
1-(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	155	314	353	127	91
	14.9%	30.2%	33.9%	12.2%	8.8%
11～20名	459	1,143	1,106	510	328
	12.9%	32.2%	31.2%	14.4%	9.2%
21～30名	528	1,410	1,527	577	369
	12.0%	32.0%	34.6%	13.1%	8.4%
31～40名	855	2,358	2,806	1,122	767
	10.8%	29.8%	35.5%	14.2%	9.7%
41～50名	334	924	1,079	428	288
	10.9%	30.3%	35.3%	14.0%	9.4%
51～60名	237	613	595	243	127
	13.1%	33.8%	32.8%	13.4%	7.0%
61～70名	357	987	820	278	165
	13.7%	37.9%	31.5%	10.7%	6.3%
71～80名	235	692	813	270	164
	10.8%	31.8%	37.4%	12.4%	7.5%
81～90名	275	697	813	267	147
	12.5%	31.7%	37.0%	12.1%	6.7%
91～100名	186	573	614	201	141
	10.8%	33.4%	35.8%	11.7%	8.2%
101～150名	887	2,416	2,814	1,052	800
	11.1%	30.3%	35.3%	13.2%	10.0%
151名以上	523	1,262	1,710	643	559
	11.1%	26.9%	36.4%	13.7%	11.9%



1-(2) 出席 (⑤ほとんど出席 ④2/3程度出席 ③1/3程度出席 ②ほぼ欠席)

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	611	344	72	14	0
	58.7%	33.0%	6.9%	1.3%	0.0%
11～20名	2,257	1,073	188	24	0
	63.7%	30.3%	5.3%	0.7%	0.0%
21～30名	2,643	1,436	306	24	0
	59.9%	32.6%	6.9%	0.5%	0.0%
31～40名	5,623	1,880	369	35	0
	71.1%	23.8%	4.7%	0.4%	0.0%
41～50名	2,058	832	149	15	0
	67.4%	27.2%	4.9%	0.5%	0.0%
51～60名	1,097	594	115	10	0
	60.4%	32.7%	6.3%	0.6%	0.0%
61～70名	1,898	588	108	12	0
	72.8%	22.6%	4.1%	0.5%	0.0%
71～80名	1,361	630	167	13	0
	62.7%	29.0%	7.7%	0.6%	0.0%
81～90名	1,404	631	164	6	0
	63.7%	28.6%	7.4%	0.3%	0.0%
91～100名	1,051	515	131	17	0
	61.3%	30.0%	7.6%	1.0%	0.0%
101～150名	5,097	2,249	572	45	0
	64.0%	28.2%	7.2%	0.6%	0.0%
151名以上	3,323	1,066	268	34	0
	70.8%	22.7%	5.7%	0.7%	0.0%

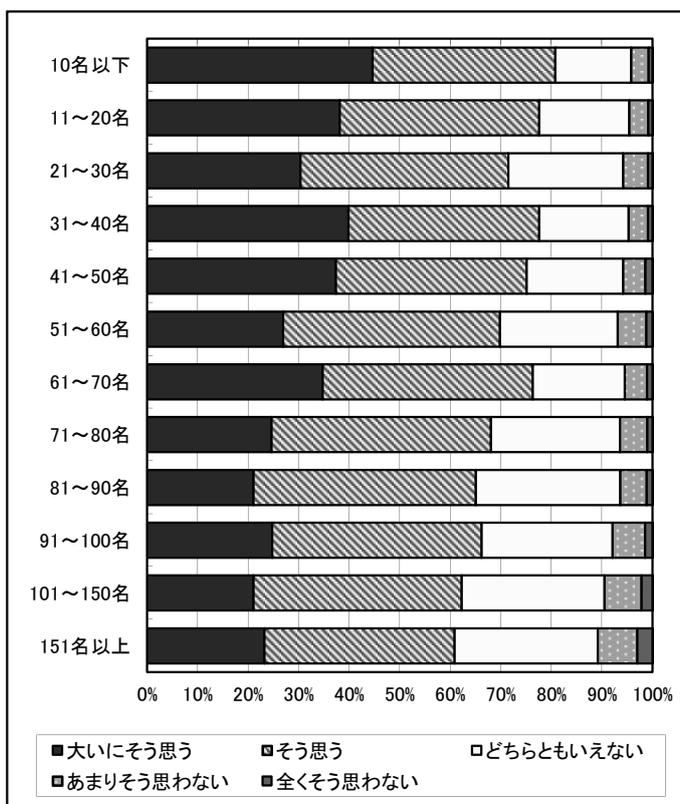


その他統計資料

平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

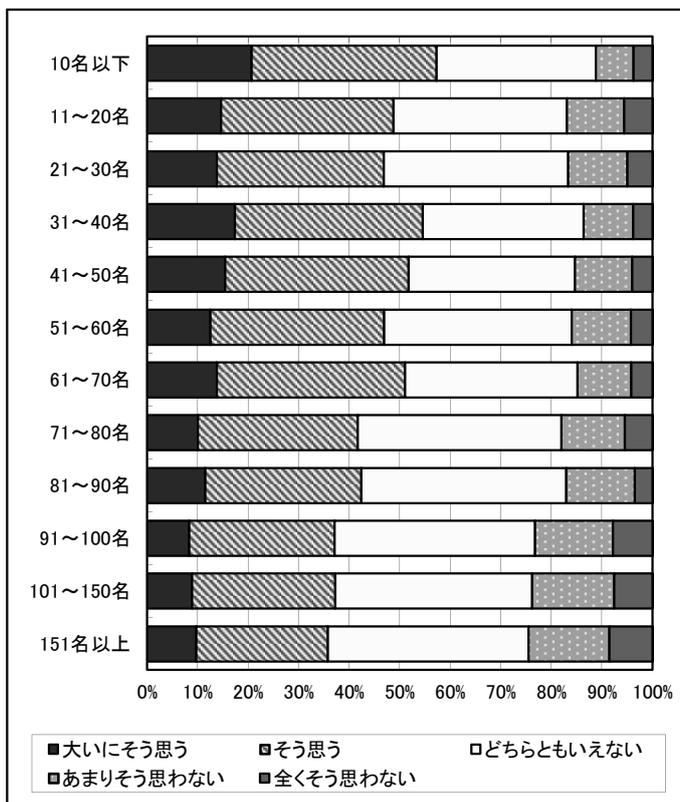
1-(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	463 44.6%	375 36.1%	156 15.0%	36 3.5%	8 0.8%
11～20名	1,346 38.1%	1,396 39.5%	630 17.8%	133 3.8%	30 0.8%
21～30名	1,336 30.3%	1,810 41.1%	1,001 22.7%	217 4.9%	40 0.9%
31～40名	3,144 39.8%	2,983 37.8%	1,397 17.7%	301 3.8%	73 0.9%
41～50名	1,138 37.4%	1,150 37.8%	582 19.1%	133 4.4%	43 1.4%
51～60名	487 26.9%	776 42.9%	422 23.3%	103 5.7%	22 1.2%
61～70名	904 34.8%	1,080 41.5%	475 18.3%	113 4.3%	29 1.1%
71～80名	533 24.6%	942 43.5%	553 25.5%	118 5.4%	22 1.0%
81～90名	464 21.1%	968 43.9%	630 28.6%	115 5.2%	26 1.2%
91～100名	422 24.7%	708 41.5%	443 25.9%	110 6.4%	25 1.5%
101～150名	1,672 21.0%	3,276 41.2%	2,250 28.3%	583 7.3%	173 2.2%
151名以上	1,089 23.2%	1,763 37.6%	1,327 28.3%	366 7.8%	141 3.0%



1-(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

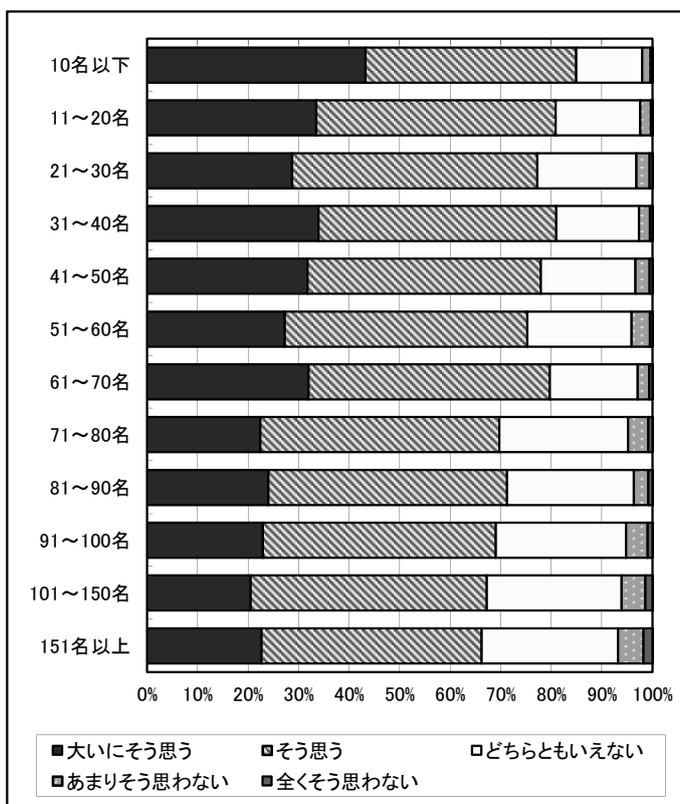
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	215 20.7%	381 36.6%	328 31.5%	78 7.5%	39 3.7%
11～20名	518 14.6%	1,210 34.1%	1,215 34.3%	402 11.3%	199 5.6%
21～30名	608 13.8%	1,455 33.0%	1,606 36.5%	516 11.7%	219 5.0%
31～40名	1,368 17.3%	2,940 37.2%	2,512 31.8%	772 9.8%	304 3.9%
41～50名	471 15.4%	1,108 36.3%	1,004 32.9%	346 11.3%	122 4.0%
51～60名	227 12.5%	624 34.4%	674 37.1%	212 11.7%	78 4.3%
61～70名	359 13.8%	968 37.2%	886 34.1%	276 10.6%	110 4.2%
71～80名	218 10.0%	688 31.6%	876 40.3%	273 12.6%	119 5.5%
81～90名	254 11.5%	680 30.9%	894 40.6%	299 13.6%	77 3.5%
91～100名	142 8.3%	492 28.8%	678 39.6%	264 15.4%	134 7.8%
101～150名	707 8.9%	2,250 28.3%	3,098 39.0%	1,292 16.2%	604 7.6%
151名以上	456 9.7%	1,219 26.0%	1,861 39.7%	750 16.0%	400 8.5%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

1-(5) 意欲的に授業を受けた

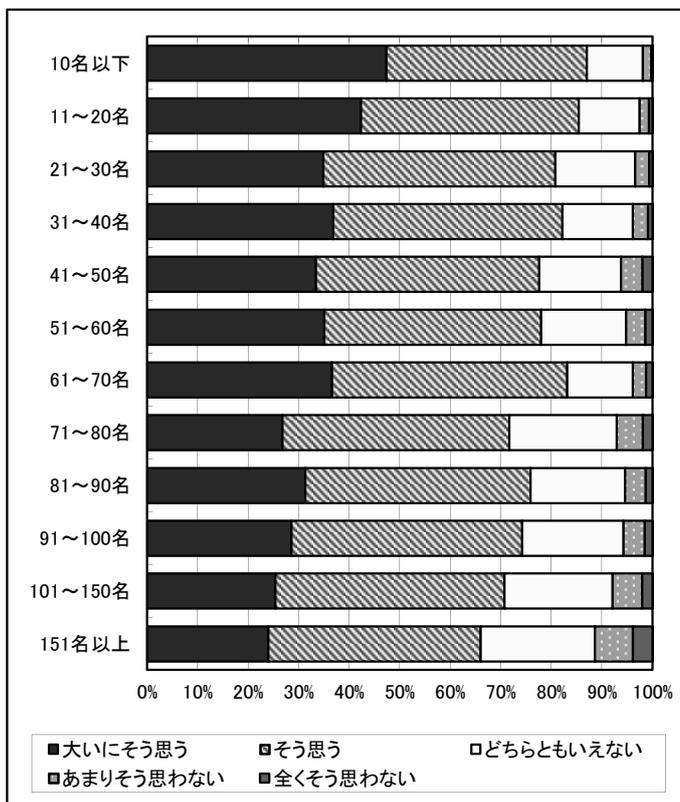
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	447 43.2%	432 41.7%	135 13.0%	17 1.6%	4 0.4%
11～20名	1,184 33.5%	1,674 47.3%	593 16.8%	73 2.1%	12 0.3%
21～30名	1,263 28.7%	2,136 48.5%	861 19.6%	116 2.6%	26 0.6%
31～40名	2,676 33.9%	3,711 47.0%	1,294 16.4%	172 2.2%	39 0.5%
41～50名	966 31.7%	1,405 46.2%	570 18.7%	86 2.8%	17 0.6%
51～60名	493 27.2%	870 48.0%	374 20.6%	66 3.6%	9 0.5%
61～70名	830 31.9%	1,243 47.8%	452 17.4%	59 2.3%	17 0.7%
71～80名	486 22.4%	1,028 47.3%	553 25.5%	86 4.0%	19 0.9%
81～90名	527 23.9%	1,040 47.3%	552 25.1%	64 2.9%	18 0.8%
91～100名	391 22.9%	788 46.1%	441 25.8%	72 4.2%	17 1.0%
101～150名	1,630 20.5%	3,712 46.7%	2,126 26.7%	371 4.7%	114 1.4%
151名以上	1,062 22.7%	2,040 43.5%	1,265 27.0%	235 5.0%	85 1.8%



その他統計資料

2-(1) わかりやすい教え方だった

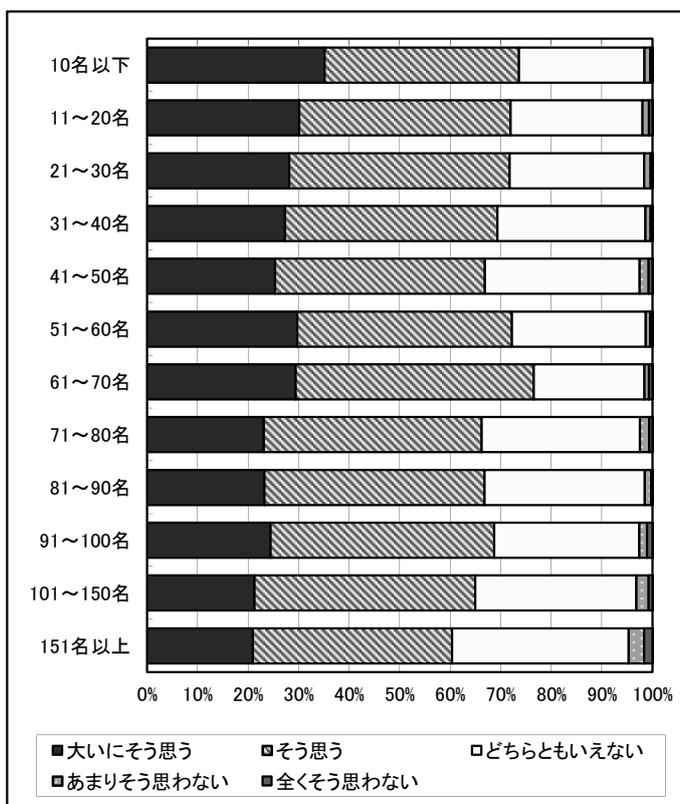
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	492 47.4%	412 39.7%	115 11.1%	17 1.6%	3 0.3%
11～20名	1,500 42.3%	1,528 43.1%	426 12.0%	67 1.9%	25 0.7%
21～30名	1,536 34.8%	2,025 45.9%	697 15.8%	122 2.8%	30 0.7%
31～40名	2,917 36.8%	3,587 45.3%	1,101 13.9%	240 3.0%	71 0.9%
41～50名	1,018 33.4%	1,349 44.2%	493 16.2%	131 4.3%	60 2.0%
51～60名	637 35.0%	781 42.9%	306 16.8%	69 3.8%	26 1.4%
61～70名	952 36.6%	1,213 46.6%	338 13.0%	67 2.6%	34 1.3%
71～80名	583 26.8%	979 44.9%	463 21.2%	112 5.1%	42 1.9%
81～90名	690 31.3%	984 44.6%	412 18.7%	90 4.1%	30 1.4%
91～100名	490 28.5%	784 45.7%	344 20.0%	72 4.2%	27 1.6%
101～150名	2,025 25.4%	3,609 45.3%	1,706 21.4%	469 5.9%	162 2.0%
151名以上	1,126 24.0%	1,975 42.0%	1,064 22.6%	351 7.5%	184 3.9%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

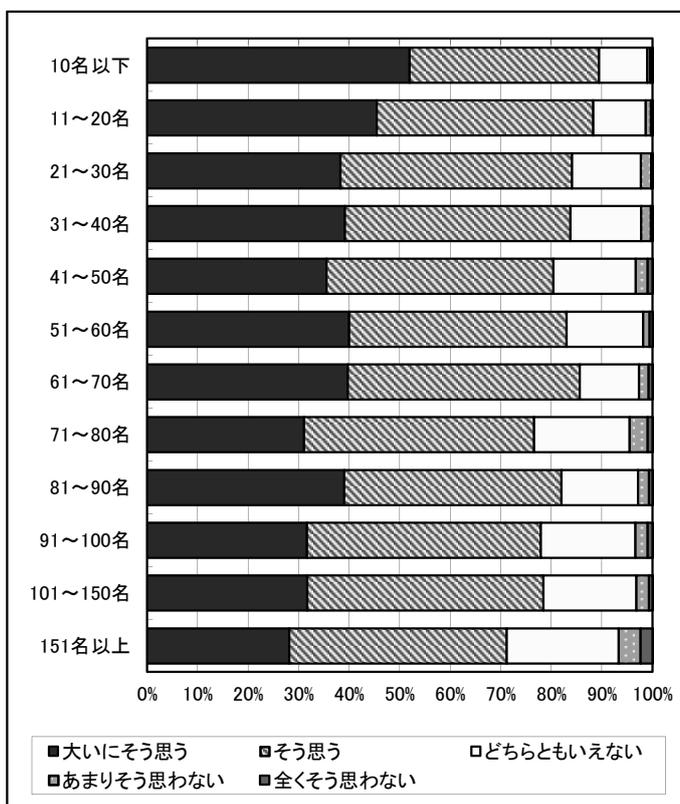
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	364 35.1%	399 38.5%	257 24.8%	12 1.2%	5 0.5%
11~20名	1,066 30.1%	1,481 41.8%	924 26.1%	45 1.3%	26 0.7%
21~30名	1,241 28.1%	1,922 43.6%	1,173 26.6%	56 1.3%	18 0.4%
31~40名	2,156 27.3%	3,316 42.0%	2,315 29.3%	79 1.0%	31 0.4%
41~50名	771 25.3%	1,266 41.5%	935 30.7%	54 1.8%	24 0.8%
51~60名	539 29.7%	771 42.5%	480 26.4%	17 0.9%	8 0.4%
61~70名	764 29.4%	1,225 47.1%	570 21.9%	24 0.9%	18 0.7%
71~80名	502 23.1%	937 43.1%	682 31.4%	40 1.8%	14 0.6%
81~90名	513 23.2%	961 43.5%	701 31.7%	28 1.3%	6 0.3%
91~100名	418 24.4%	758 44.3%	491 28.7%	26 1.5%	19 1.1%
101~150名	1,694 21.3%	3,477 43.6%	2,543 31.9%	192 2.4%	62 0.8%
151名以上	983 20.9%	1,852 39.4%	1,643 35.0%	141 3.0%	80 1.7%



2-(3) 教員の熱意が伝わってきた

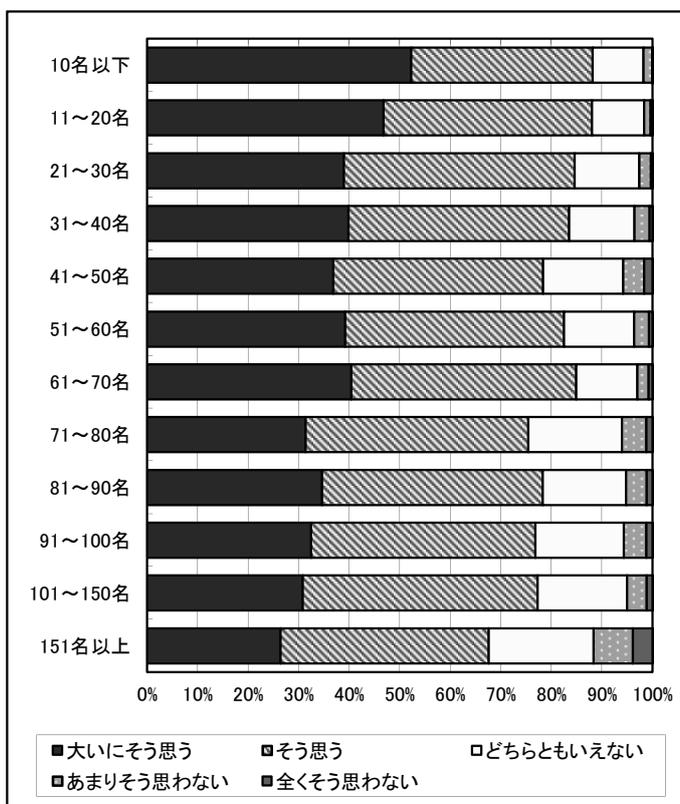
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	539 51.9%	389 37.5%	99 9.5%	6 0.6%	5 0.5%
11~20名	1,607 45.4%	1,517 42.9%	366 10.3%	37 1.0%	11 0.3%
21~30名	1,683 38.2%	2,019 45.9%	600 13.6%	88 2.0%	13 0.3%
31~40名	3,089 39.2%	3,519 44.6%	1,106 14.0%	149 1.9%	27 0.3%
41~50名	1,083 35.5%	1,369 44.9%	496 16.3%	72 2.4%	30 1.0%
51~60名	727 40.0%	782 43.0%	276 15.2%	23 1.3%	11 0.6%
61~70名	1,032 39.7%	1,193 45.9%	304 11.7%	50 1.9%	20 0.8%
71~80名	673 31.0%	987 45.5%	411 18.9%	77 3.6%	21 1.0%
81~90名	861 39.0%	948 43.0%	334 15.1%	48 2.2%	16 0.7%
91~100名	540 31.6%	790 46.3%	319 18.7%	41 2.4%	17 1.0%
101~150名	2,518 31.7%	3,718 46.7%	1,465 18.4%	194 2.4%	58 0.7%
151名以上	1,318 28.1%	2,017 43.0%	1,041 22.2%	202 4.3%	111 2.4%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

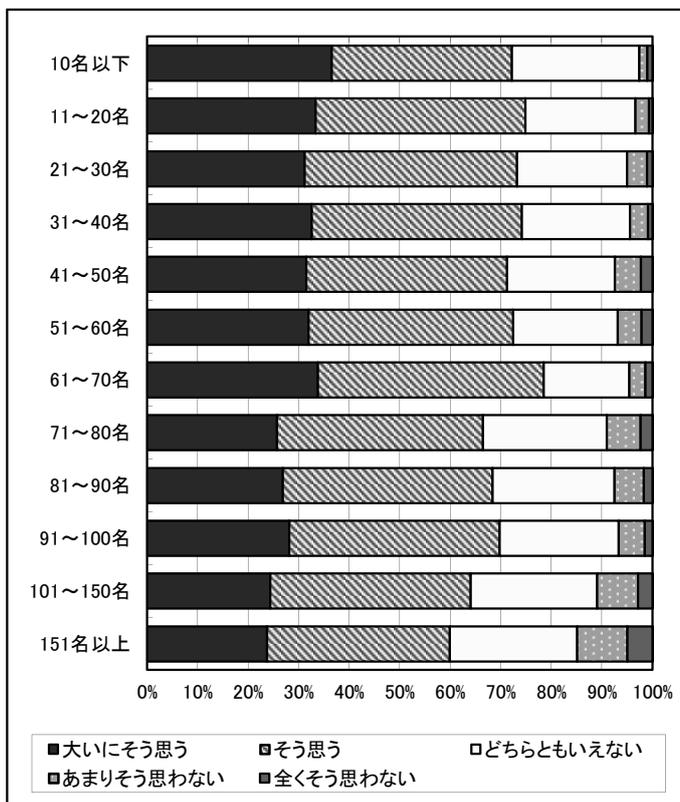
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	543 52.3%	373 35.9%	104 10.0%	18 1.7%	1 0.1%
11～20名	1,656 46.8%	1,459 41.2%	366 10.3%	45 1.3%	14 0.4%
21～30名	1,714 38.9%	2,013 45.7%	563 12.8%	102 2.3%	14 0.3%
31～40名	3,143 39.8%	3,452 43.7%	1,020 12.9%	238 3.0%	45 0.6%
41～50名	1,122 36.9%	1,262 41.5%	484 15.9%	126 4.1%	50 1.6%
51～60名	713 39.2%	787 43.3%	253 13.9%	53 2.9%	13 0.7%
61～70名	1,050 40.4%	1,157 44.5%	315 12.1%	58 2.2%	20 0.8%
71～80名	682 31.4%	958 44.1%	402 18.5%	105 4.8%	27 1.2%
81～90名	762 34.6%	962 43.7%	364 16.5%	90 4.1%	25 1.1%
91～100名	555 32.5%	758 44.3%	300 17.5%	76 4.4%	21 1.2%
101～150名	2,448 30.8%	3,695 46.5%	1,405 17.7%	310 3.9%	93 1.2%
151名以上	1,238 26.4%	1,932 41.2%	973 20.7%	365 7.8%	183 3.9%



その他統計資料

2-(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

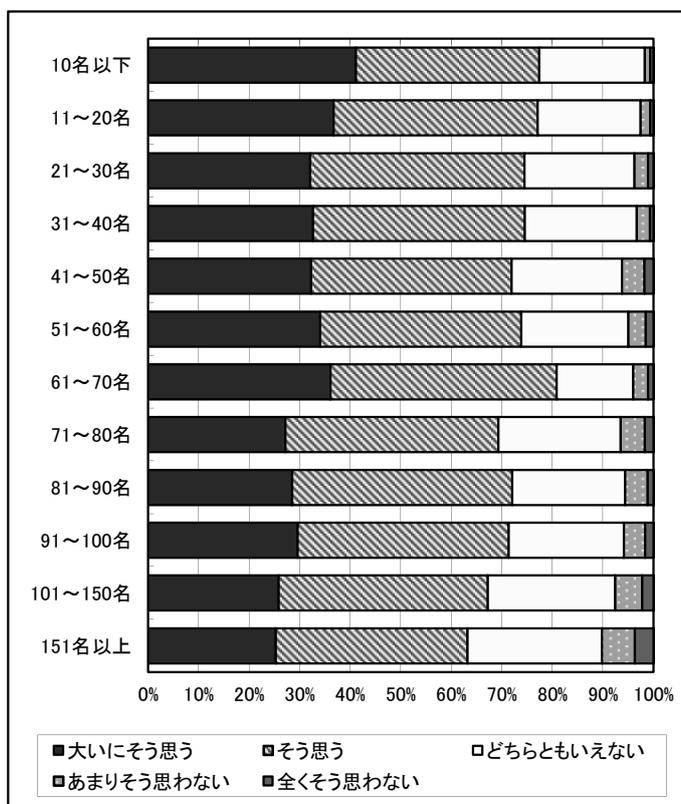
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	379 36.5%	370 35.6%	262 25.2%	16 1.5%	11 1.1%
11～20名	1,179 33.3%	1,471 41.6%	771 21.8%	94 2.7%	25 0.7%
21～30名	1,373 31.2%	1,851 42.0%	959 21.8%	173 3.9%	49 1.1%
31～40名	2,573 32.6%	3,283 41.6%	1,690 21.4%	277 3.5%	74 0.9%
41～50名	957 31.5%	1,209 39.7%	649 21.3%	157 5.2%	70 2.3%
51～60名	580 31.9%	735 40.5%	376 20.7%	85 4.7%	40 2.2%
61～70名	877 33.8%	1,160 44.7%	440 16.9%	84 3.2%	36 1.4%
71～80名	560 25.7%	886 40.7%	534 24.5%	146 6.7%	51 2.3%
81～90名	590 26.9%	911 41.5%	530 24.1%	128 5.8%	38 1.7%
91～100名	480 28.1%	711 41.6%	403 23.6%	88 5.2%	26 1.5%
101～150名	1,940 24.4%	3,157 39.7%	1,991 25.0%	640 8.0%	231 2.9%
151名以上	1,112 23.7%	1,694 36.2%	1,180 25.2%	465 9.9%	233 5.0%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

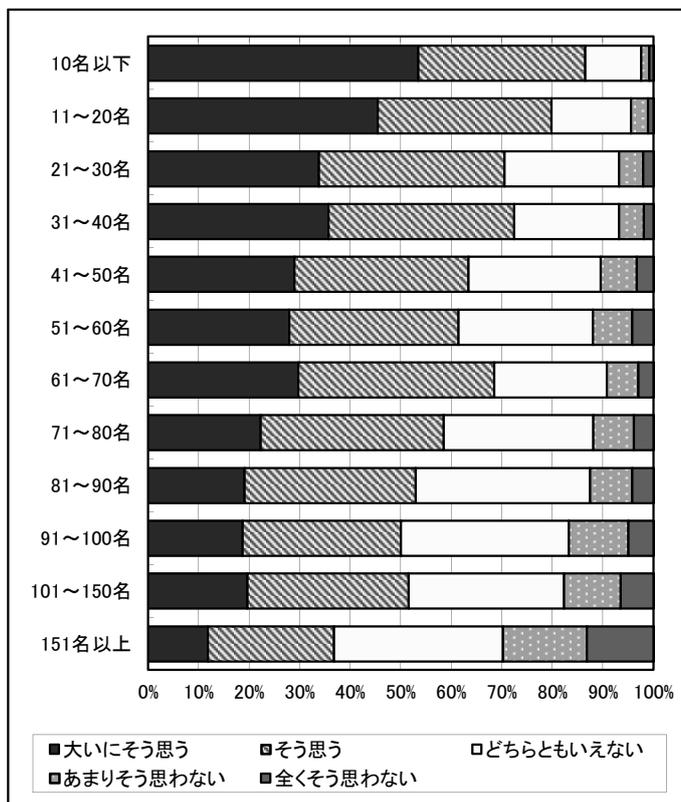
2-(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	427 41.1%	377 36.3%	217 20.9%	11 1.1%	7 0.7%
11~20名	1,295 36.7%	1,423 40.3%	719 20.4%	68 1.9%	22 0.6%
21~30名	1,411 32.0%	1,868 42.4%	960 21.8%	119 2.7%	47 1.1%
31~40名	2,578 32.6%	3,311 41.9%	1,746 22.1%	208 2.6%	57 0.7%
41~50名	983 32.3%	1,208 39.6%	666 21.9%	136 4.5%	55 1.8%
51~60名	616 34.0%	720 39.8%	384 21.2%	62 3.4%	28 1.5%
61~70名	936 36.1%	1,160 44.7%	393 15.2%	76 2.9%	29 1.1%
71~80名	590 27.2%	916 42.2%	525 24.2%	104 4.8%	38 1.7%
81~90名	627 28.5%	958 43.5%	492 22.4%	98 4.5%	25 1.1%
91~100名	504 29.6%	712 41.8%	389 22.8%	71 4.2%	29 1.7%
101~150名	2,056 25.8%	3,289 41.4%	2,004 25.2%	428 5.4%	177 2.2%
151名以上	1,184 25.3%	1,777 37.9%	1,249 26.6%	304 6.5%	174 3.7%



2-(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

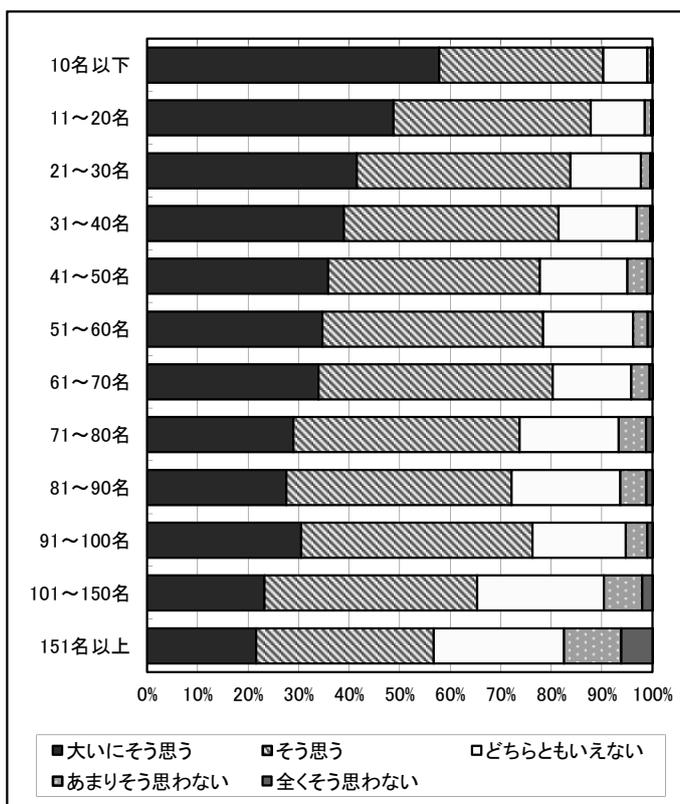
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	555 53.5%	343 33.0%	115 11.1%	16 1.5%	9 0.9%
11~20名	1,609 45.4%	1,217 34.4%	556 15.7%	121 3.4%	38 1.1%
21~30名	1,485 33.8%	1,613 36.7%	997 22.7%	210 4.8%	90 2.0%
31~40名	2,818 35.7%	2,899 36.7%	1,642 20.8%	385 4.9%	152 1.9%
41~50名	883 28.9%	1,051 34.4%	798 26.1%	219 7.2%	101 3.3%
51~60名	507 27.9%	607 33.4%	483 26.6%	142 7.8%	76 4.2%
61~70名	773 29.7%	1,009 38.8%	579 22.3%	163 6.3%	78 3.0%
71~80名	483 22.2%	786 36.2%	643 29.6%	174 8.0%	85 3.9%
81~90名	420 19.1%	744 33.8%	760 34.5%	183 8.3%	93 4.2%
91~100名	319 18.7%	536 31.4%	568 33.2%	201 11.8%	85 5.0%
101~150名	1,562 19.7%	2,535 31.9%	2,441 30.7%	892 11.2%	518 6.5%
151名以上	552 11.8%	1,169 25.0%	1,565 33.4%	777 16.6%	619 13.2%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

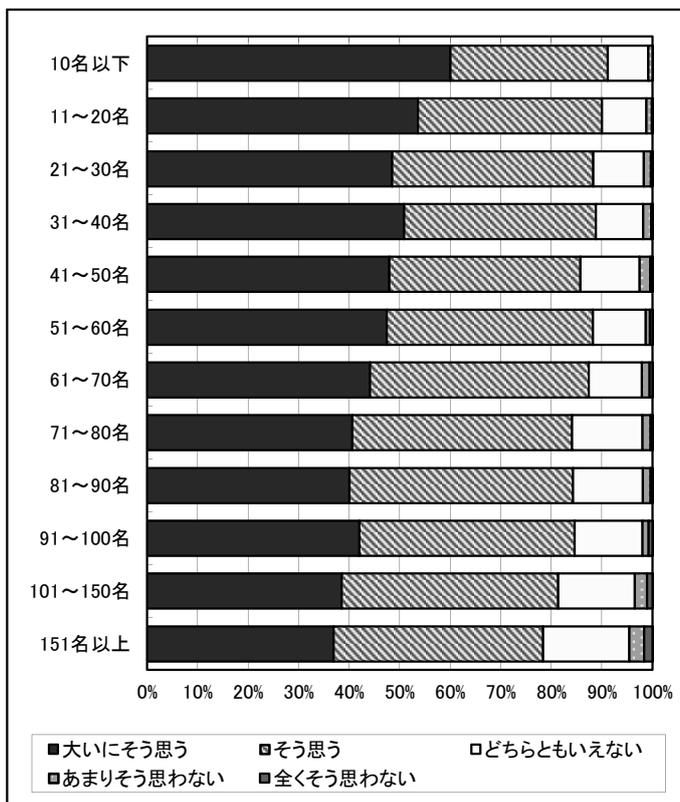
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	598 57.8%	336 32.5%	90 8.7%	8 0.8%	3 0.3%
11～20名	1,723 48.7%	1,382 39.1%	377 10.7%	46 1.3%	9 0.3%
21～30名	1,827 41.5%	1,864 42.3%	615 14.0%	81 1.8%	20 0.5%
31～40名	3,072 38.9%	3,351 42.4%	1,224 15.5%	213 2.7%	34 0.4%
41～50名	1,091 35.8%	1,275 41.9%	529 17.4%	117 3.8%	34 1.1%
51～60名	628 34.7%	791 43.7%	323 17.8%	51 2.8%	18 1.0%
61～70名	882 33.9%	1,204 46.3%	405 15.6%	94 3.6%	15 0.6%
71～80名	628 28.9%	972 44.8%	426 19.6%	117 5.4%	28 1.3%
81～90名	604 27.5%	979 44.6%	472 21.5%	113 5.1%	27 1.2%
91～100名	520 30.5%	781 45.8%	316 18.5%	72 4.2%	18 1.1%
101～150名	1,845 23.2%	3,344 42.1%	1,992 25.1%	603 7.6%	164 2.1%
151名以上	1,007 21.5%	1,645 35.2%	1,204 25.7%	531 11.4%	290 6.2%



その他統計資料

2-(9) 授業時間が守られていた

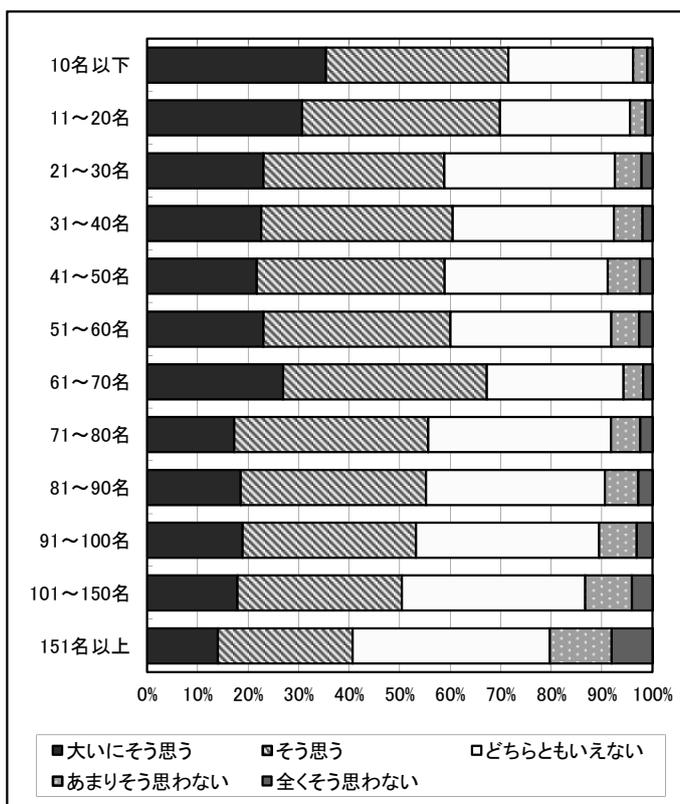
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	623 60.0%	323 31.1%	83 8.0%	9 0.9%	0 0.0%
11～20名	1,883 53.6%	1,281 36.4%	309 8.8%	37 1.1%	5 0.1%
21～30名	2,118 48.5%	1,739 39.8%	437 10.0%	61 1.4%	16 0.4%
31～40名	3,994 50.8%	2,978 37.9%	738 9.4%	123 1.6%	22 0.3%
41～50名	1,453 47.9%	1,147 37.8%	357 11.8%	63 2.1%	14 0.5%
51～60名	856 47.4%	738 40.8%	189 10.5%	14 0.8%	10 0.6%
61～70名	1,138 44.1%	1,116 43.3%	272 10.5%	39 1.5%	15 0.6%
71～80名	877 40.6%	941 43.5%	301 13.9%	34 1.6%	9 0.4%
81～90名	879 40.0%	970 44.2%	304 13.8%	33 1.5%	9 0.4%
91～100名	715 42.0%	725 42.6%	229 13.4%	21 1.2%	13 0.8%
101～150名	3,046 38.5%	3,393 42.9%	1,198 15.1%	193 2.4%	85 1.1%
151名以上	1,718 36.9%	1,930 41.4%	795 17.1%	135 2.9%	79 1.7%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

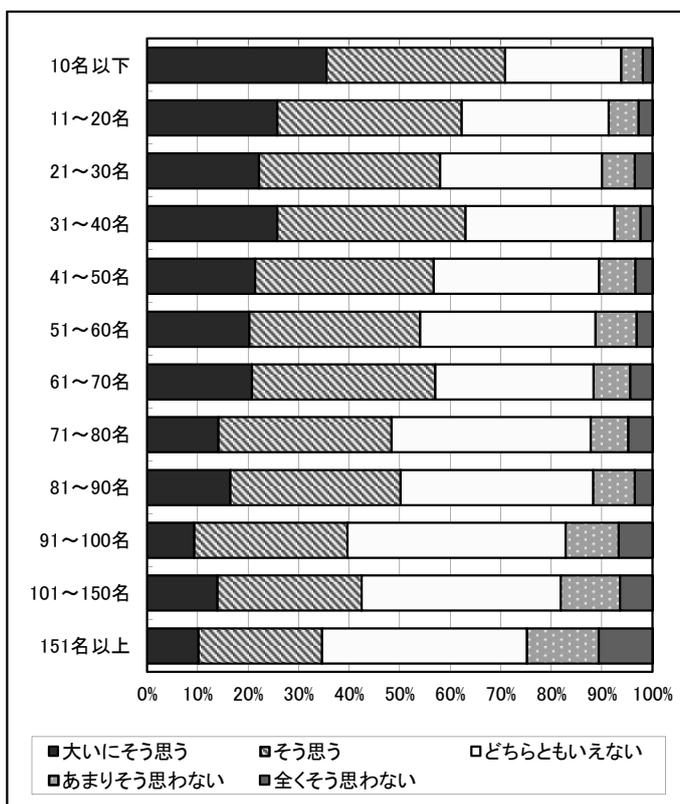
2-(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫をしていた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	367 35.4%	374 36.1%	256 24.7%	29 2.8%	11 1.1%
11～20名	1,082 30.6%	1,384 39.2%	908 25.7%	106 3.0%	51 1.4%
21～30名	1,012 23.0%	1,574 35.8%	1,483 33.7%	231 5.3%	97 2.2%
31～40名	1,780 22.6%	2,989 37.9%	2,512 31.9%	448 5.7%	157 2.0%
41～50名	660 21.7%	1,131 37.2%	984 32.3%	193 6.3%	76 2.5%
51～60名	416 23.0%	668 37.0%	575 31.8%	100 5.5%	48 2.7%
61～70名	697 26.9%	1,045 40.3%	701 27.0%	101 3.9%	48 1.9%
71～80名	374 17.2%	834 38.4%	784 36.1%	126 5.8%	53 2.4%
81～90名	407 18.5%	805 36.6%	778 35.4%	146 6.6%	62 2.8%
91～100名	323 18.9%	588 34.3%	621 36.3%	127 7.4%	54 3.2%
101～150名	1,420 17.9%	2,588 32.5%	2,886 36.3%	731 9.2%	327 4.1%
151名以上	653 14.0%	1,249 26.7%	1,828 39.1%	572 12.2%	379 8.1%



2-(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

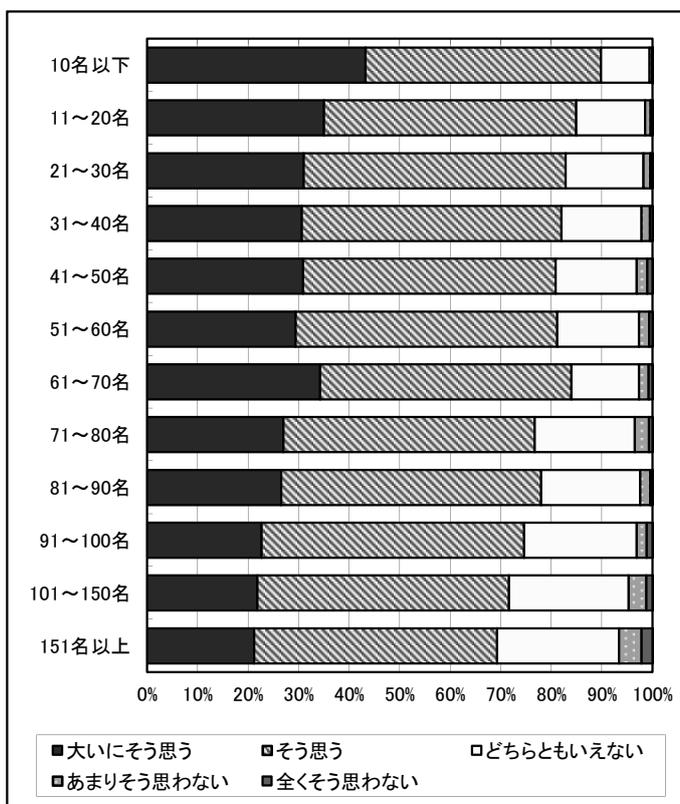
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	368 35.5%	366 35.3%	238 23.0%	44 4.2%	20 1.9%
11～20名	906 25.8%	1,281 36.4%	1,023 29.1%	209 5.9%	97 2.8%
21～30名	970 22.1%	1,574 35.9%	1,406 32.0%	285 6.5%	154 3.5%
31～40名	2,024 25.7%	2,929 37.3%	2,319 29.5%	403 5.1%	188 2.4%
41～50名	647 21.3%	1,072 35.3%	993 32.7%	219 7.2%	102 3.4%
51～60名	364 20.2%	609 33.8%	626 34.7%	146 8.1%	57 3.2%
61～70名	537 20.7%	939 36.3%	811 31.3%	188 7.3%	114 4.4%
71～80名	304 14.1%	741 34.3%	851 39.4%	161 7.5%	103 4.8%
81～90名	360 16.5%	735 33.6%	834 38.2%	179 8.2%	77 3.5%
91～100名	158 9.3%	515 30.3%	732 43.1%	178 10.5%	114 6.7%
101～150名	1,099 13.9%	2,252 28.5%	3,114 39.4%	928 11.7%	509 6.4%
151名以上	474 10.2%	1,137 24.4%	1,889 40.6%	661 14.2%	497 10.7%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

3-(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

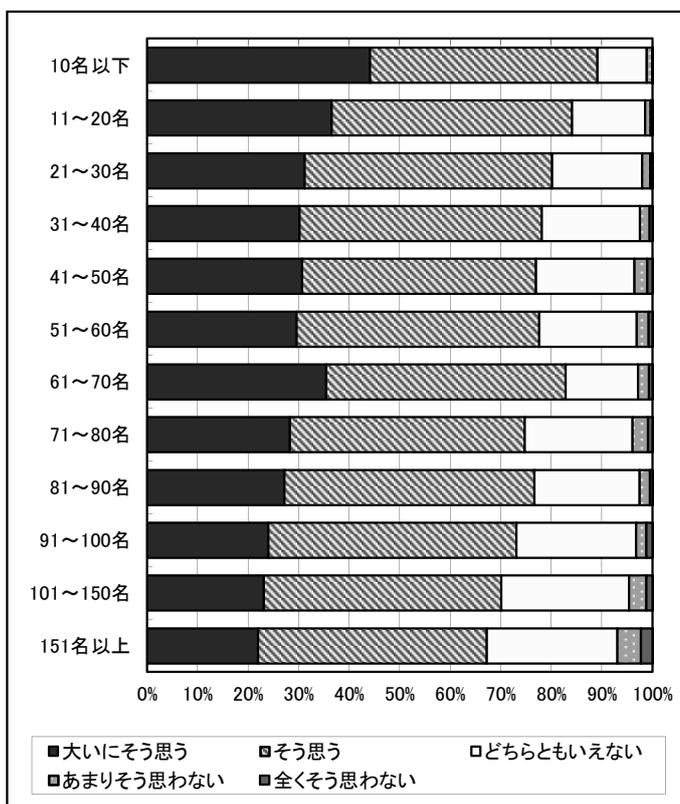
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	448 43.2%	483 46.6%	100 9.6%	5 0.5%	1 0.1%
11～20名	1,233 35.0%	1,759 49.9%	480 13.6%	40 1.1%	13 0.4%
21～30名	1,362 31.0%	2,278 51.8%	676 15.4%	58 1.3%	21 0.5%
31～40名	2,409 30.6%	4,047 51.4%	1,249 15.9%	130 1.7%	43 0.5%
41～50名	938 30.8%	1,521 50.0%	488 16.0%	63 2.1%	32 1.1%
51～60名	529 29.4%	932 51.7%	291 16.2%	37 2.1%	12 0.7%
61～70名	883 34.2%	1,282 49.7%	346 13.4%	49 1.9%	20 0.8%
71～80名	581 27.0%	1,071 49.7%	426 19.8%	61 2.8%	15 0.7%
81～90名	583 26.5%	1,129 51.4%	430 19.6%	44 2.0%	10 0.5%
91～100名	385 22.7%	882 51.9%	379 22.3%	33 1.9%	20 1.2%
101～150名	1,729 21.8%	3,938 49.7%	1,876 23.7%	281 3.5%	95 1.2%
151名以上	988 21.1%	2,248 48.1%	1,127 24.1%	207 4.4%	102 2.2%



その他統計資料

3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

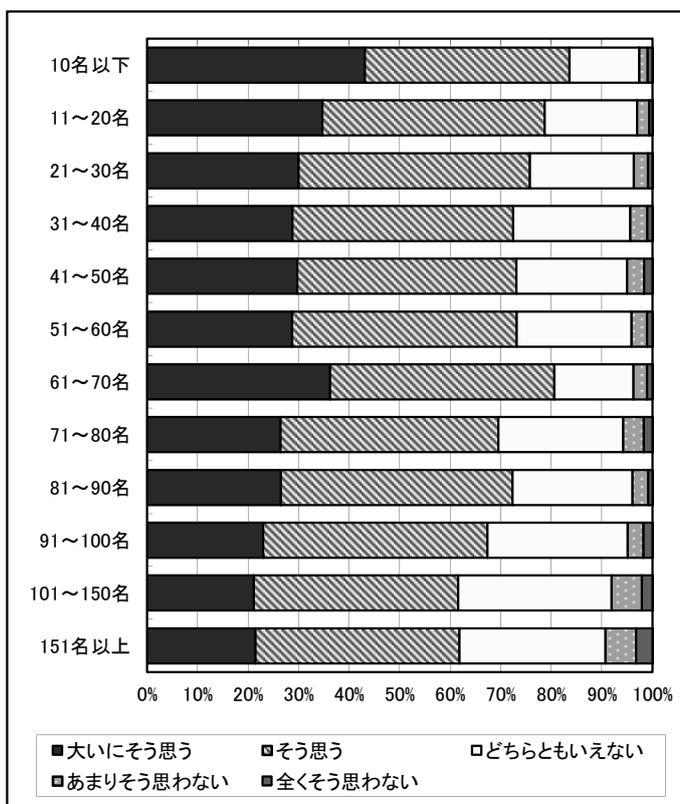
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	457 44.1%	466 45.0%	101 9.7%	11 1.1%	1 0.1%
11～20名	1,288 36.5%	1,677 47.5%	511 14.5%	39 1.1%	13 0.4%
21～30名	1,370 31.2%	2,154 49.0%	784 17.8%	69 1.6%	21 0.5%
31～40名	2,374 30.1%	3,779 48.0%	1,528 19.4%	152 1.9%	45 0.6%
41～50名	932 30.6%	1,410 46.3%	592 19.5%	77 2.5%	32 1.1%
51～60名	533 29.6%	865 48.0%	347 19.3%	43 2.4%	14 0.8%
61～70名	914 35.4%	1,223 47.4%	369 14.3%	57 2.2%	18 0.7%
71～80名	609 28.3%	1,001 46.5%	460 21.3%	66 3.1%	19 0.9%
81～90名	597 27.2%	1,085 49.4%	458 20.9%	45 2.0%	11 0.5%
91～100名	406 24.0%	831 49.1%	401 23.7%	34 2.0%	21 1.2%
101～150名	1,829 23.1%	3,718 47.0%	2,001 25.3%	276 3.5%	95 1.2%
151名以上	1,025 21.9%	2,113 45.2%	1,208 25.9%	216 4.6%	109 2.3%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

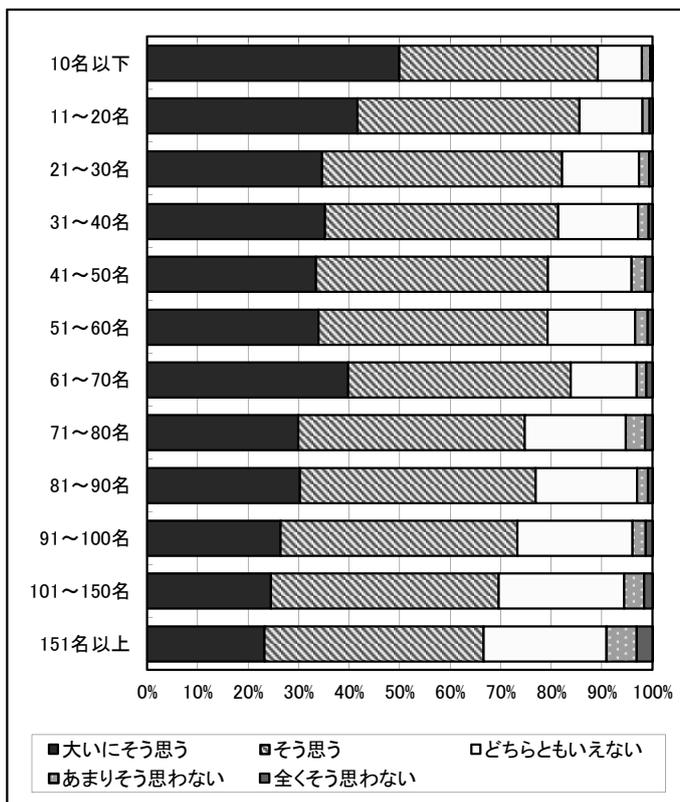
3-(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	446 43.1%	419 40.5%	143 13.8%	17 1.6%	10 1.0%
11～20名	1,223 34.7%	1,553 44.0%	644 18.2%	87 2.5%	22 0.6%
21～30名	1,318 30.0%	2,011 45.7%	904 20.6%	124 2.8%	39 0.9%
31～40名	2,265 28.8%	3,438 43.7%	1,820 23.1%	266 3.4%	83 1.1%
41～50名	902 29.7%	1,319 43.4%	664 21.8%	104 3.4%	50 1.6%
51～60名	517 28.7%	801 44.5%	409 22.7%	55 3.1%	20 1.1%
61～70名	935 36.2%	1,145 44.4%	404 15.7%	69 2.7%	28 1.1%
71～80名	569 26.4%	929 43.1%	532 24.7%	87 4.0%	38 1.8%
81～90名	581 26.5%	1,006 45.8%	521 23.7%	68 3.1%	19 0.9%
91～100名	390 23.0%	752 44.3%	471 27.8%	54 3.2%	30 1.8%
101～150名	1,674 21.1%	3,200 40.4%	2,403 30.3%	474 6.0%	170 2.1%
151名以上	1,001 21.4%	1,883 40.3%	1,348 28.9%	282 6.0%	153 3.3%



3-(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	516 49.9%	407 39.3%	90 8.7%	17 1.6%	5 0.5%
11～20名	1,464 41.6%	1,547 43.9%	441 12.5%	49 1.4%	20 0.6%
21～30名	1,518 34.6%	2,082 47.5%	669 15.3%	89 2.0%	28 0.6%
31～40名	2,768 35.2%	3,634 46.2%	1,241 15.8%	170 2.2%	59 0.7%
41～50名	1,015 33.4%	1,393 45.9%	504 16.6%	81 2.7%	45 1.5%
51～60名	610 33.9%	814 45.3%	312 17.4%	45 2.5%	17 0.9%
61～70名	1,022 39.7%	1,133 44.1%	337 13.1%	49 1.9%	31 1.2%
71～80名	644 29.9%	966 44.8%	431 20.0%	82 3.8%	32 1.5%
81～90名	663 30.2%	1,023 46.6%	441 20.1%	47 2.1%	20 0.9%
91～100名	448 26.4%	794 46.8%	387 22.8%	44 2.6%	23 1.4%
101～150名	1,936 24.5%	3,565 45.1%	1,960 24.8%	313 4.0%	132 1.7%
151名以上	1,083 23.2%	2,021 43.3%	1,135 24.3%	278 6.0%	146 3.1%



平成28年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

全体的な傾向として、少人数クラスが高評価を得て、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。

これまでの結果と同様ですが『授業は十分に静肅性が保たれていた』および『受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた』では、少人数クラスと大人数クラスで差が出ており、授業運営の難しさが表れています。

一方、出席率は受講生数の規模に関係無く高い出席率を示しており、シラバスの活用も大きな影響は受けないようです。

昨年度まで無かった設問『毎回の予習もしくは復習の指示があった』に注目してみたいと思います。

予習もしくは復習の指示について「大いにそう思う」「そう思う」と回答している受講者が受講者数70名程度までは半数を超えています。ですが、大人数クラスでは減少傾向となっています。

「設問3群と設問2群の影響度まとめ(6ページ)」で、予習復習するグループと予習復習しないグループの比較を行いました。

量的データ分析では、予習もしくは復習をした理由が自発的なものか、指示によるものか判定はできません。

自発的に予習もしくは復習をする事は重要ですが、受講時の指示も、学習時間を増やす重要なポイントかもしれません。

【2016 年度 秋学期 分析結果】
（通学課程）

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	159
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	160
(3) 設問3群と、設問2群の影響度 まとめ	164
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	165
(2) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	166
(3) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	168
(4) 受講生数別集計表	169
(5) 受講生数別集計表 まとめ	179

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

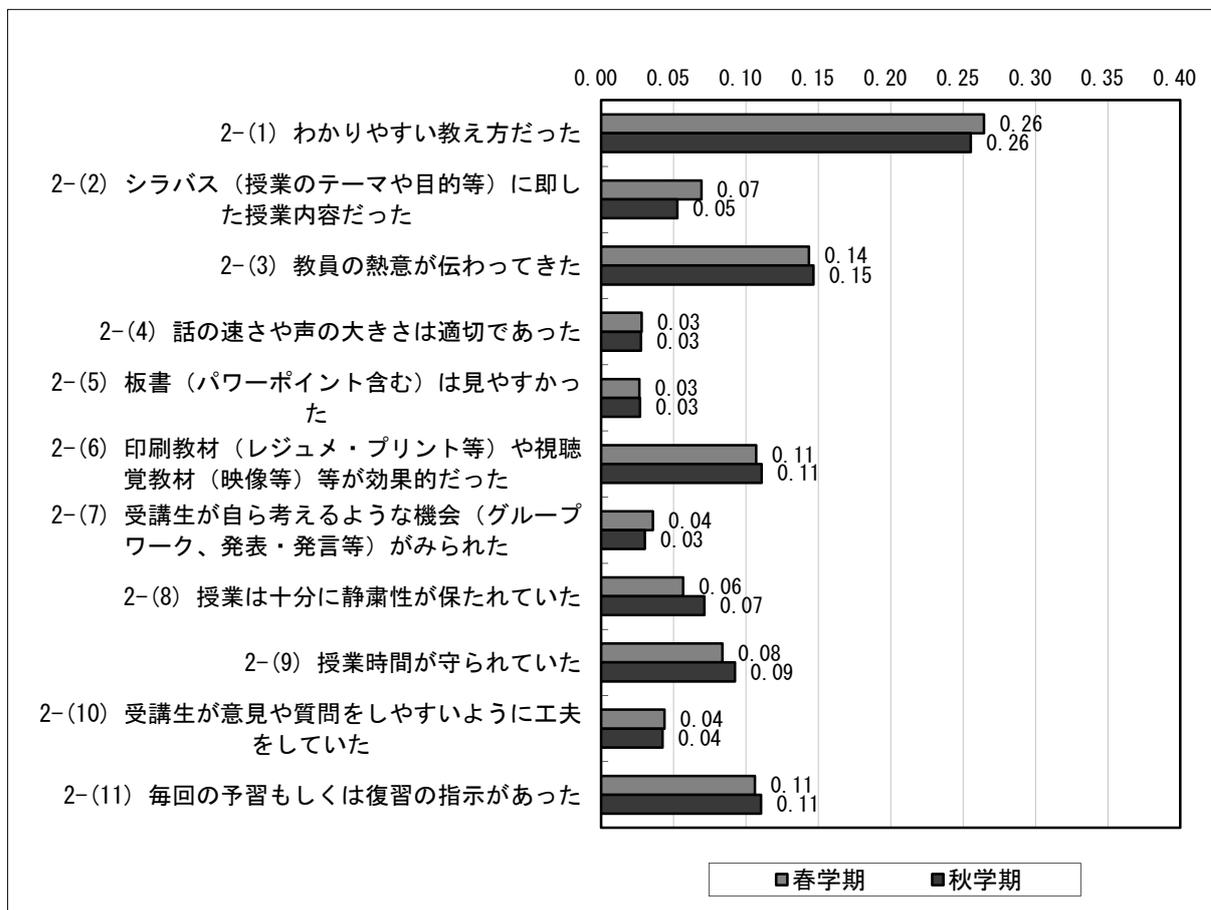
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(1)授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた × 設問2群の影響度



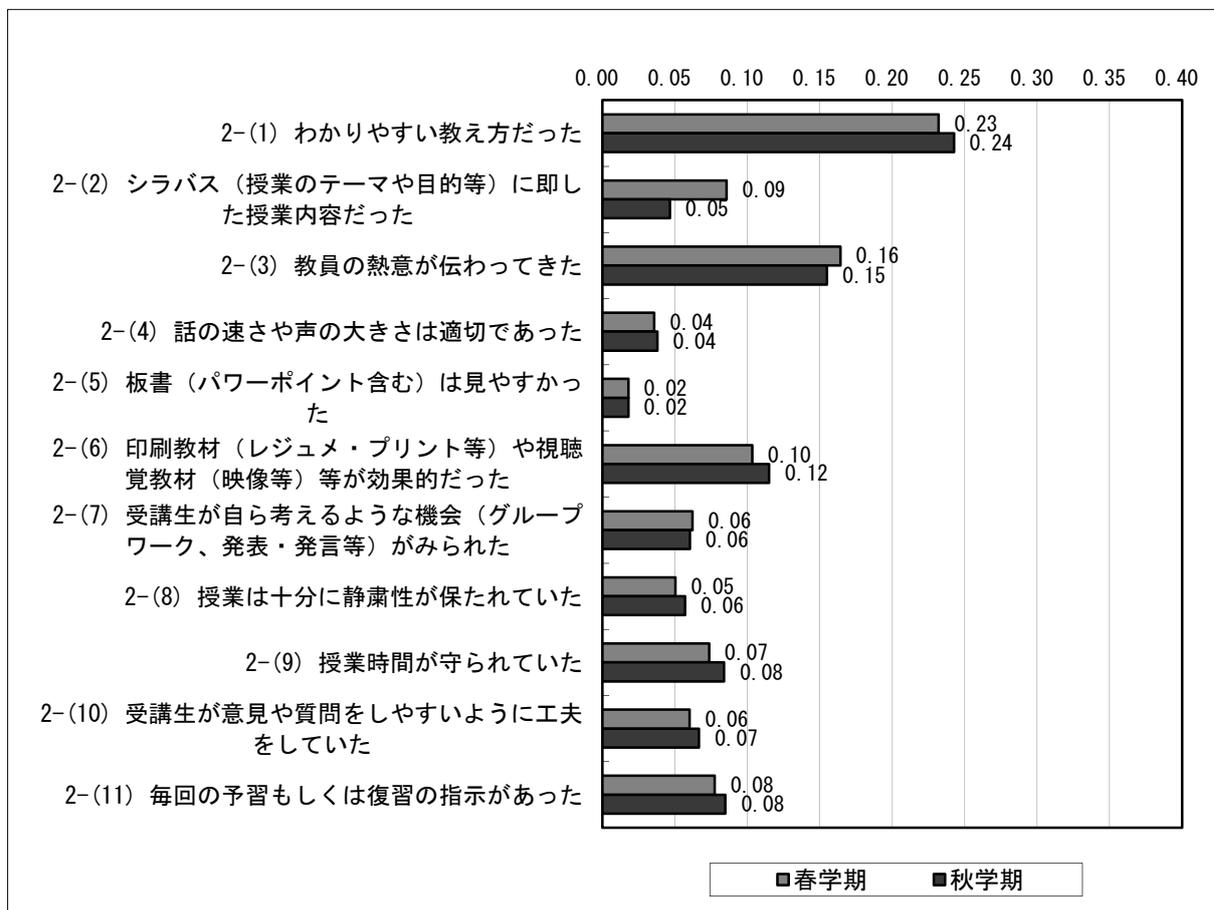
決定係数 春学期：0.54、秋学期：0.54
 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.73、秋学期：0.74
 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



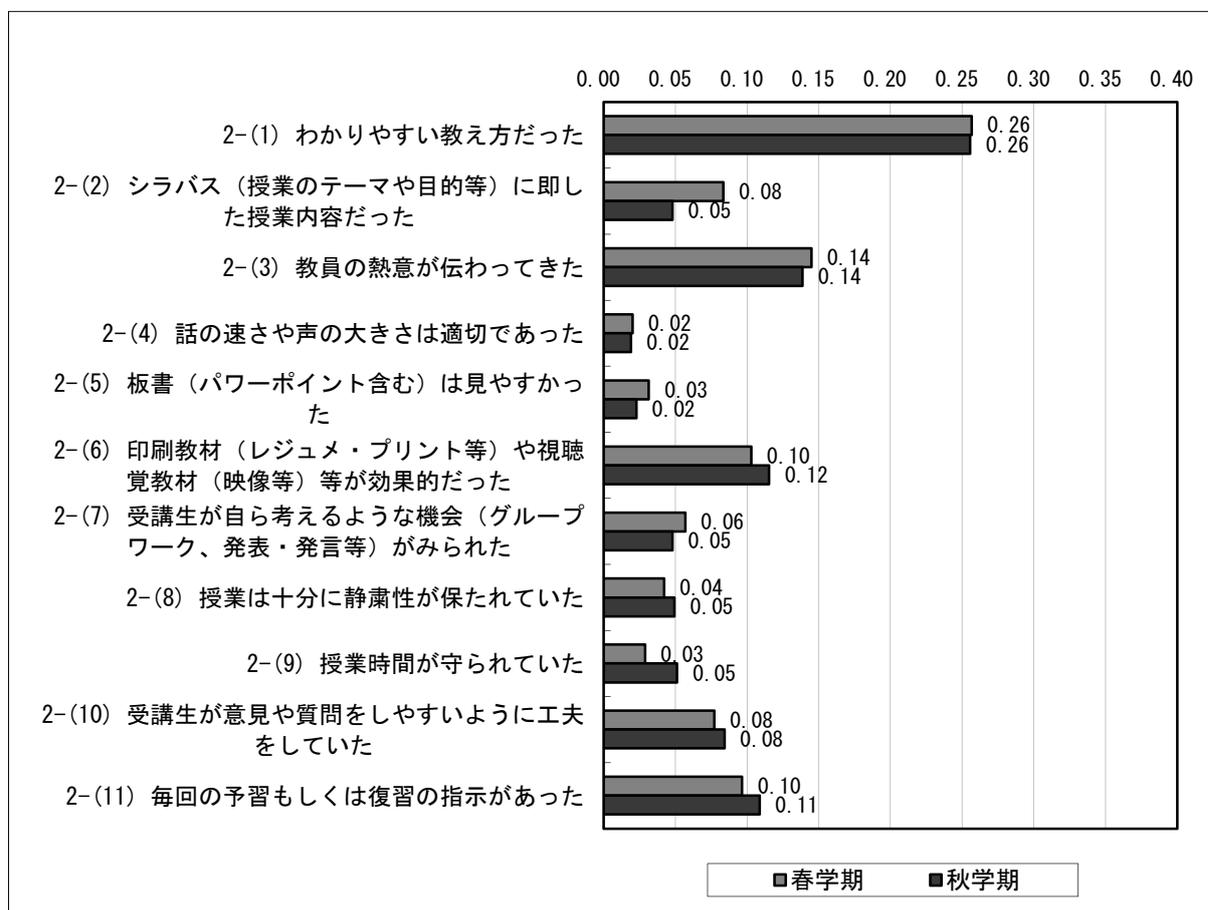
決定係数 春学期：0.53、秋学期：0.55
 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.73、秋学期：0.74
 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(3)この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった × 設問2群の影響度



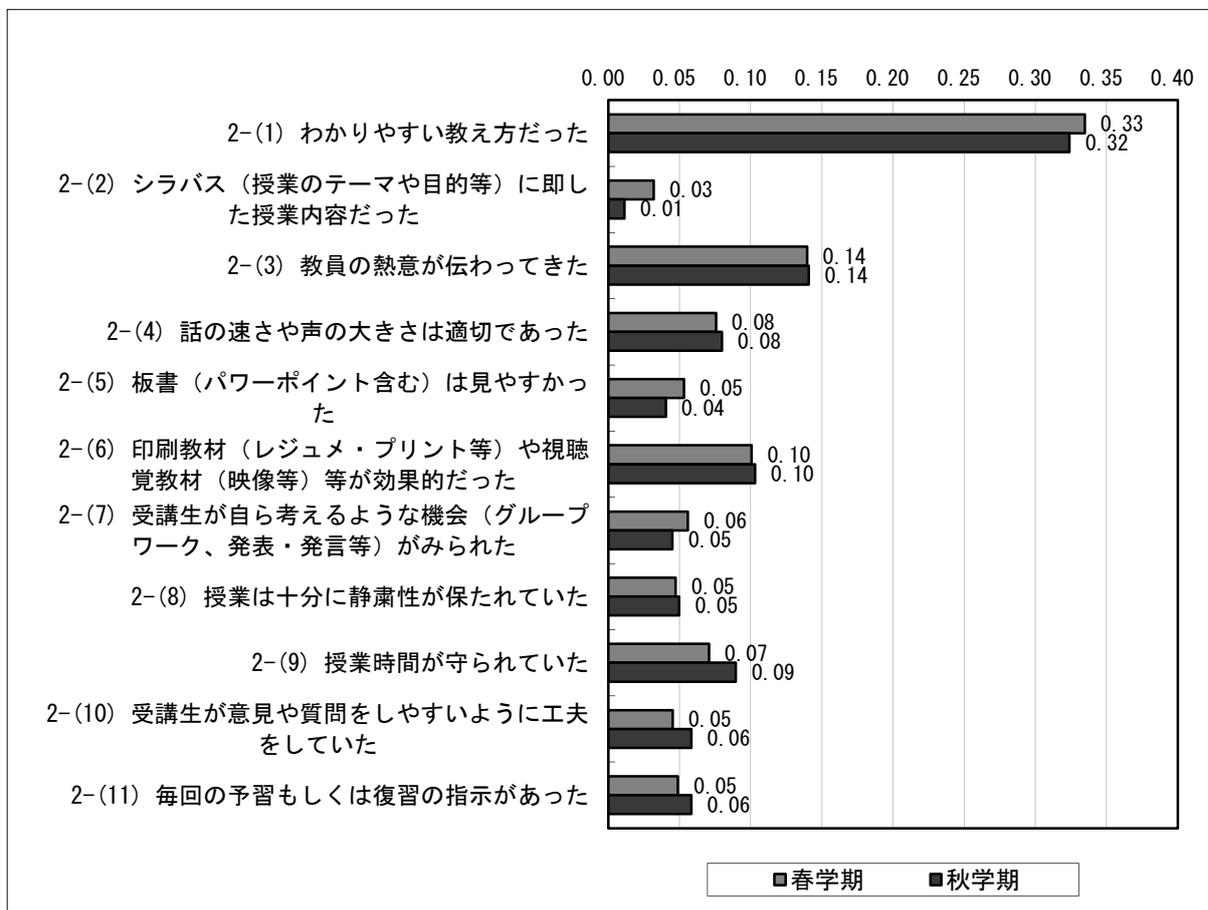
決定係数 春学期：0.52、秋学期：0.52
 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.72、秋学期：0.72
 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(4)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数 春学期：0.62、秋学期：0.62
 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.7近く精度はかなり良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.79、秋学期：0.79
 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

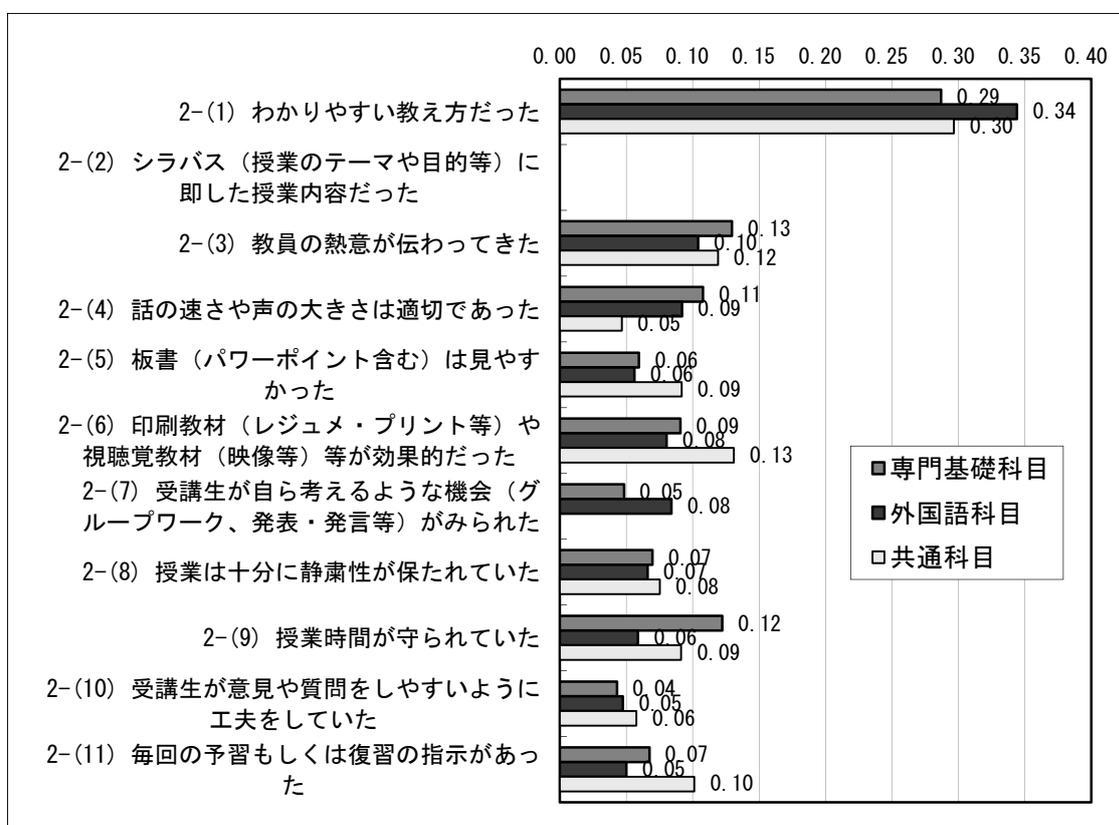
設問3群と、設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、ほぼ全てのパターンで分析精度は良好と判定できました。

また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では春学期、秋学期ともに『わかりやすい教え方だった』『教員の熱意が伝わってきた』の影響力がいずれの設問でも強いという結果となりました。

今回は昨年度も実施した開講科目種別にポイントを置き、影響度の違いを比較してみました。本年度の設問改訂による変化を探る目的もあります。



全科目ともに『わかりやすい授業であった』がもっとも関係性が強くなっています。しかし昨年度は0.27ポイントで一番低かった外国語科目が、本年度は最大値となりました。

また、昨年度は0.06ポイントだった共通科目の『印刷教材や視聴覚教材等が効果的だった』は本年度は倍近い伸びとなり『わかりやすい授業であった』に次いで高い関係性を示しました。

設問内容の改定により、専門基礎科目では設問と総合評価の関係性が見え難くなったように感じますが、共通科目では板書、印刷教材、視聴覚教材など授業中に先生方が利用されるツールの有効活用が評価に繋がるものとみる事ができます。

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
 右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
 丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

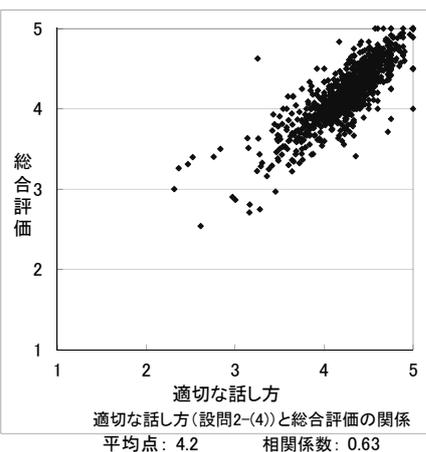
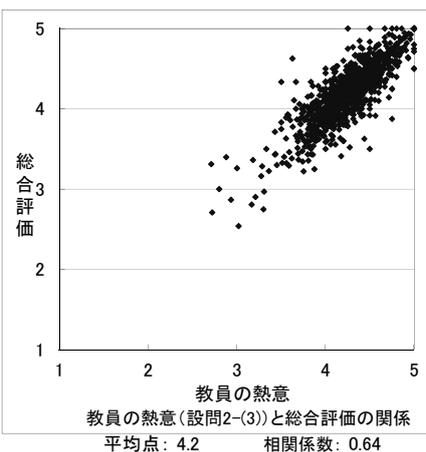
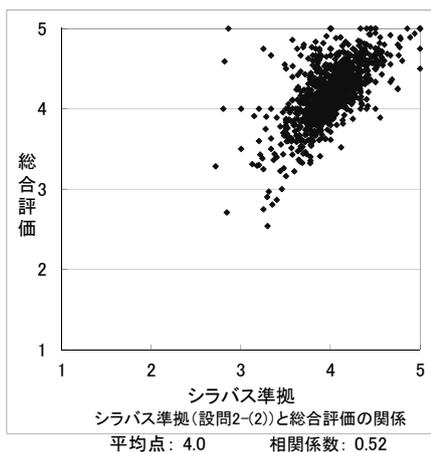
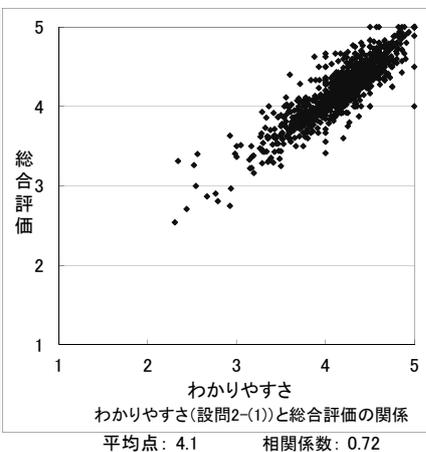
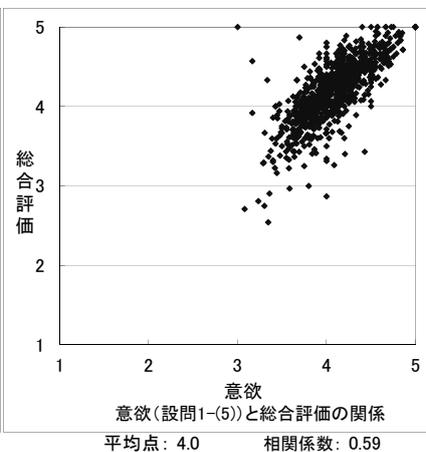
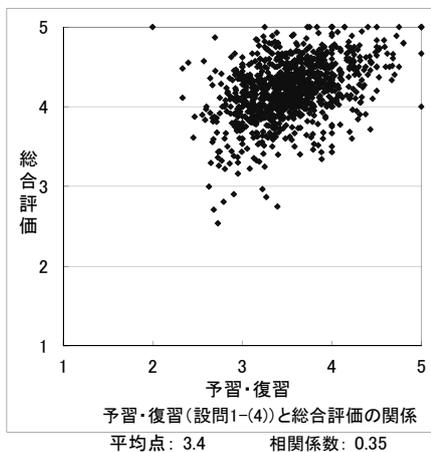
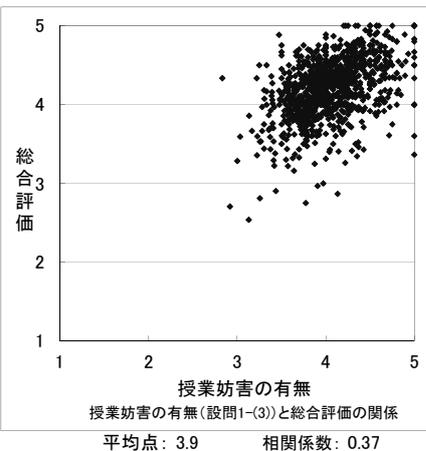
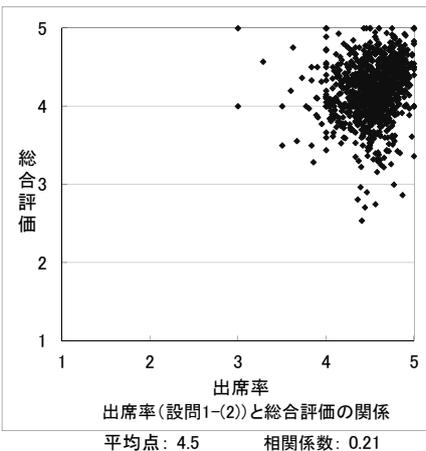
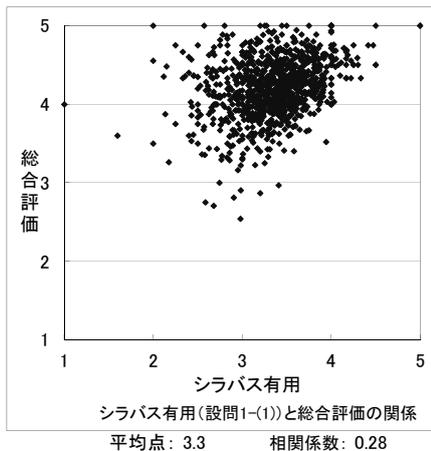
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

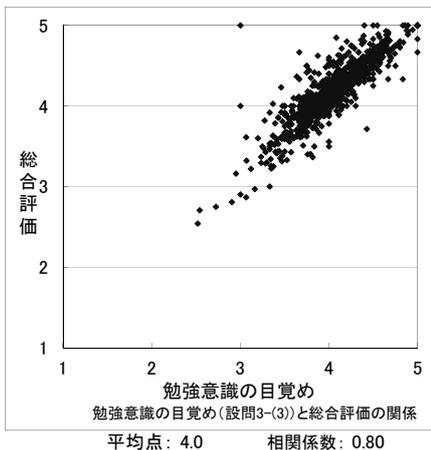
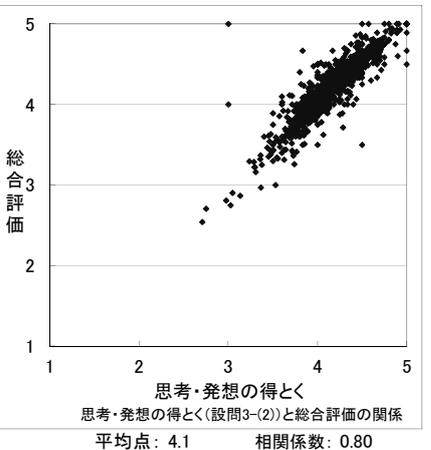
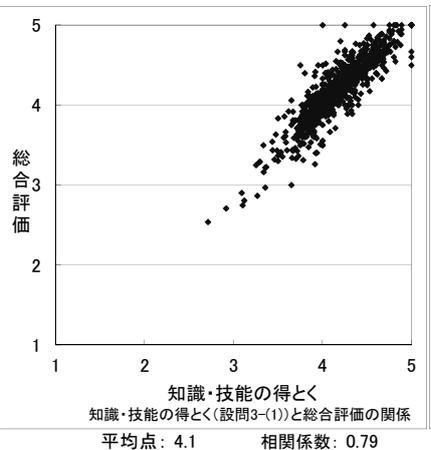
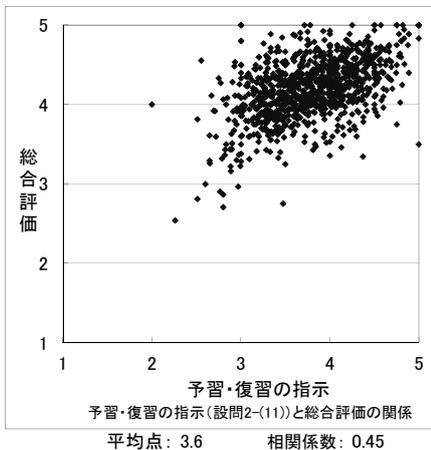
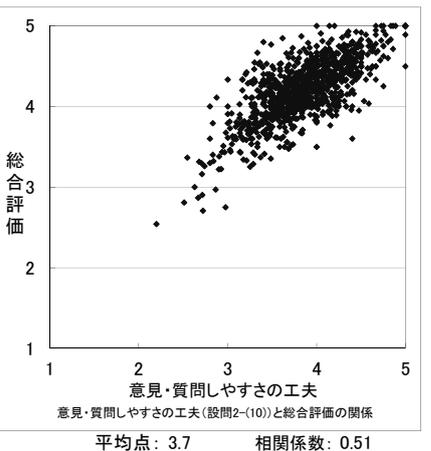
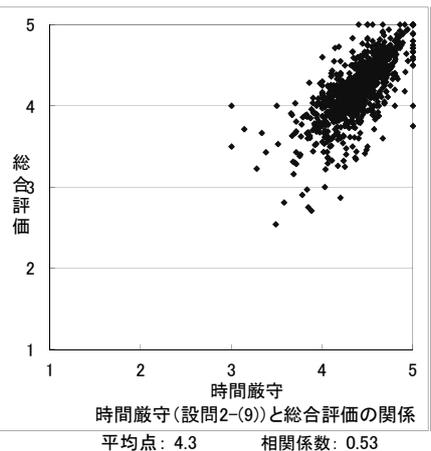
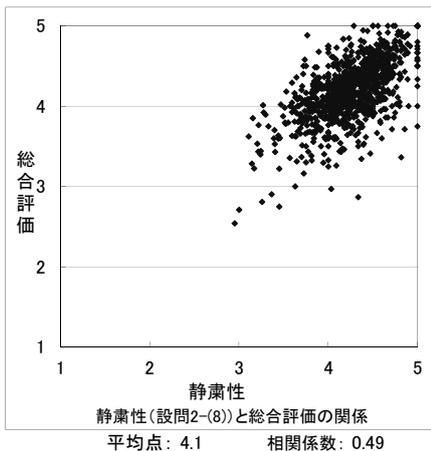
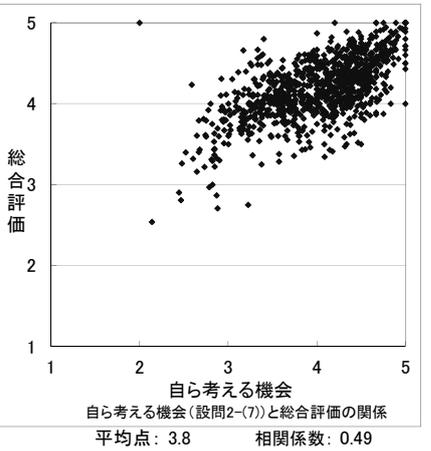
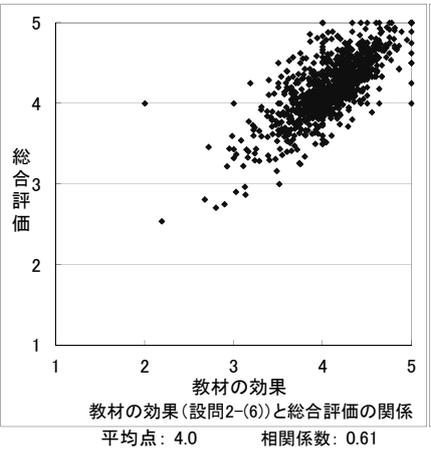
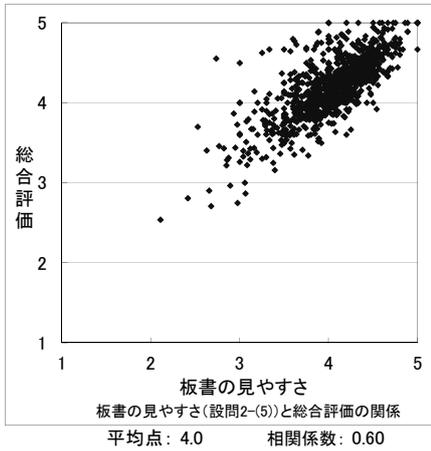
相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
 (数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図





平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の結果では、設問1-(1)~(4)との関係性が低いと判定される他は、いずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においても設問2-(1)「わかりやすさ」は、高い関係性を表しています。

また、秋学期では設問3-(1)「授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた」、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」、設問3-(3)「この授業を受けてさらに深く勉強したくなった」がいずれも高い関係性を示しています。

特に設問3-(3)は、昨年度の0.75ポイントから春学期、秋学期ともに0.80ポイントへアップし年間を通して相関係数では最大値となりました。

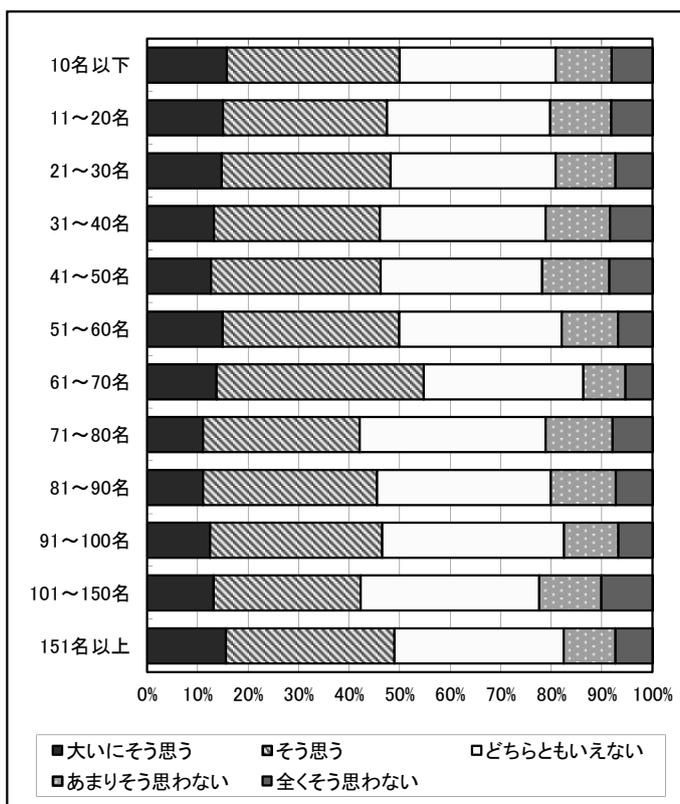
学習により能力を身につけ、さらに能力を高めようという気持ちの表れかと思えます。

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計

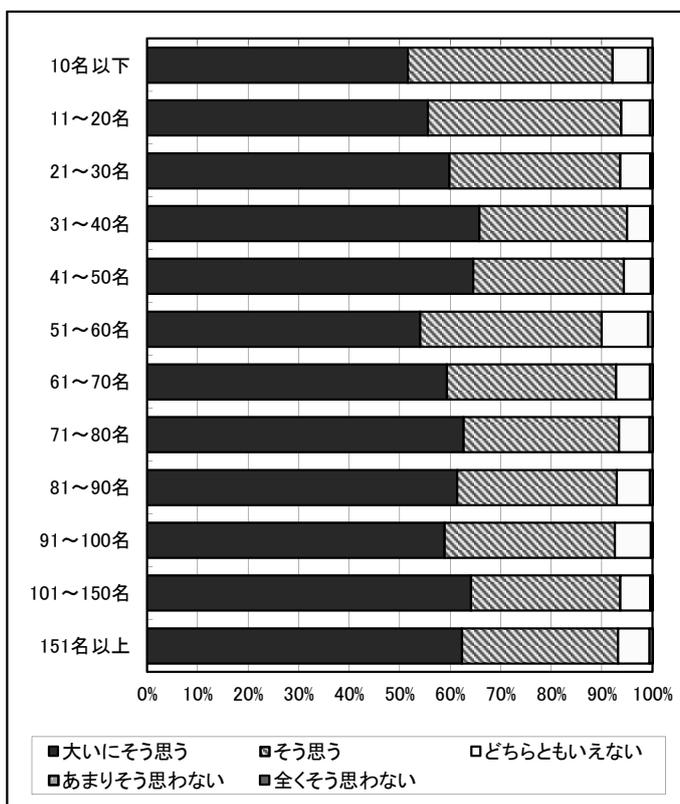
1-(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	195 15.8%	423 34.2%	382 30.9%	137 11.1%	100 8.1%
11～20名	563 15.0%	1,217 32.5%	1,209 32.3%	453 12.1%	306 8.2%
21～30名	518 14.7%	1,175 33.4%	1,146 32.6%	417 11.9%	258 7.3%
31～40名	791 13.2%	1,959 32.8%	1,960 32.8%	761 12.7%	502 8.4%
41～50名	346 12.6%	918 33.5%	875 32.0%	365 13.3%	234 8.5%
51～60名	370 14.9%	867 35.0%	797 32.1%	276 11.1%	170 6.9%
61～70名	352 13.7%	1,049 41.0%	809 31.6%	213 8.3%	138 5.4%
71～80名	176 11.0%	495 31.0%	587 36.8%	211 13.2%	126 7.9%
81～90名	191 11.0%	595 34.4%	595 34.4%	222 12.8%	126 7.3%
91～100名	176 12.5%	480 34.0%	508 36.0%	152 10.8%	95 6.7%
101～150名	691 13.2%	1,529 29.1%	1,856 35.3%	644 12.3%	533 10.1%
151名以上	353 15.6%	755 33.3%	758 33.5%	233 10.3%	166 7.3%



1-(2) 出席 (⑤ほとんど出席 ④2/3程度出席 ③1/3程度出席 ②ほぼ欠席)

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	637 51.6%	500 40.5%	87 7.0%	11 0.9%	0 0.0%
11～20名	2,082 55.6%	1,433 38.2%	212 5.7%	20 0.5%	0 0.0%
21～30名	2,099 59.8%	1,187 33.8%	207 5.9%	17 0.5%	0 0.0%
31～40名	3,923 65.7%	1,745 29.2%	273 4.6%	28 0.5%	0 0.0%
41～50名	1,767 64.5%	816 29.8%	146 5.3%	9 0.3%	0 0.0%
51～60名	1,339 54.0%	891 35.9%	226 9.1%	23 0.9%	0 0.0%
61～70名	1,519 59.3%	856 33.4%	172 6.7%	13 0.5%	0 0.0%
71～80名	999 62.6%	490 30.7%	97 6.1%	9 0.6%	0 0.0%
81～90名	1,061 61.3%	547 31.6%	113 6.5%	9 0.5%	0 0.0%
91～100名	829 58.8%	475 33.7%	100 7.1%	5 0.4%	0 0.0%
101～150名	3,358 64.1%	1,546 29.5%	313 6.0%	23 0.4%	0 0.0%
151名以上	1,411 62.3%	699 30.9%	142 6.3%	13 0.6%	0 0.0%

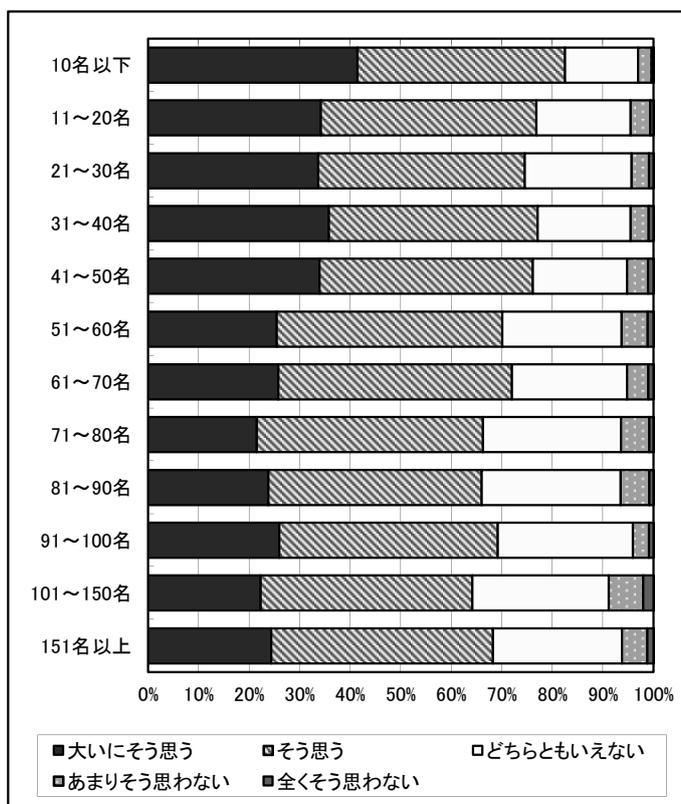


その他統計資料

平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

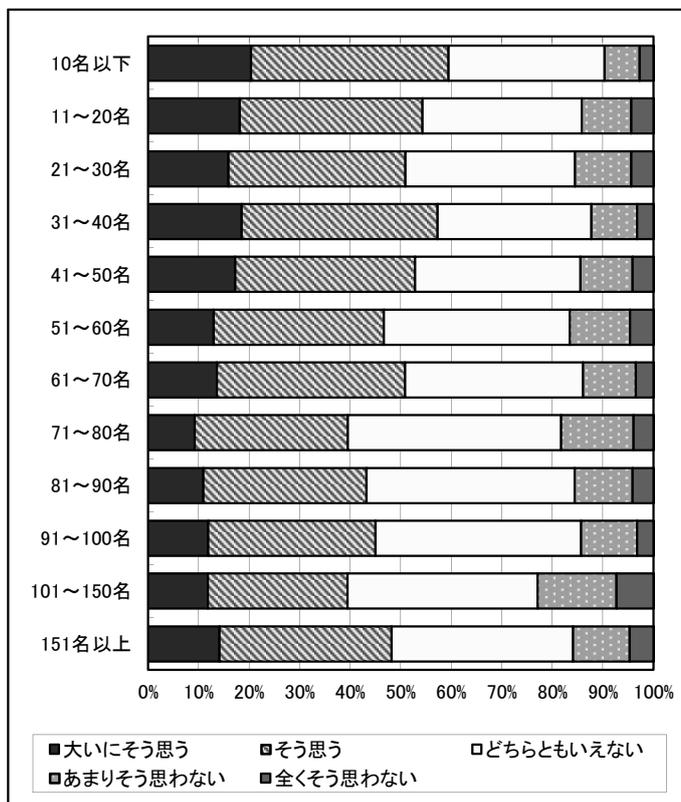
1-(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	511 41.4%	506 41.0%	178 14.4%	33 2.7%	5 0.4%
11～20名	1,280 34.2%	1,596 42.6%	700 18.7%	144 3.8%	25 0.7%
21～30名	1,180 33.6%	1,436 40.9%	740 21.1%	121 3.4%	32 0.9%
31～40名	2,129 35.7%	2,463 41.3%	1,095 18.4%	214 3.6%	57 1.0%
41～50名	925 33.9%	1,149 42.1%	510 18.7%	112 4.1%	30 1.1%
51～60名	629 25.4%	1,104 44.6%	583 23.6%	128 5.2%	29 1.2%
61～70名	659 25.8%	1,180 46.2%	583 22.8%	107 4.2%	27 1.1%
71～80名	342 21.5%	713 44.8%	434 27.3%	90 5.7%	13 0.8%
81～90名	410 23.8%	727 42.2%	474 27.5%	97 5.6%	15 0.9%
91～100名	366 26.0%	609 43.2%	377 26.7%	45 3.2%	13 0.9%
101～150名	1,168 22.3%	2,197 41.9%	1,414 27.0%	358 6.8%	107 2.0%
151名以上	552 24.4%	992 43.8%	578 25.5%	114 5.0%	28 1.2%



1-(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

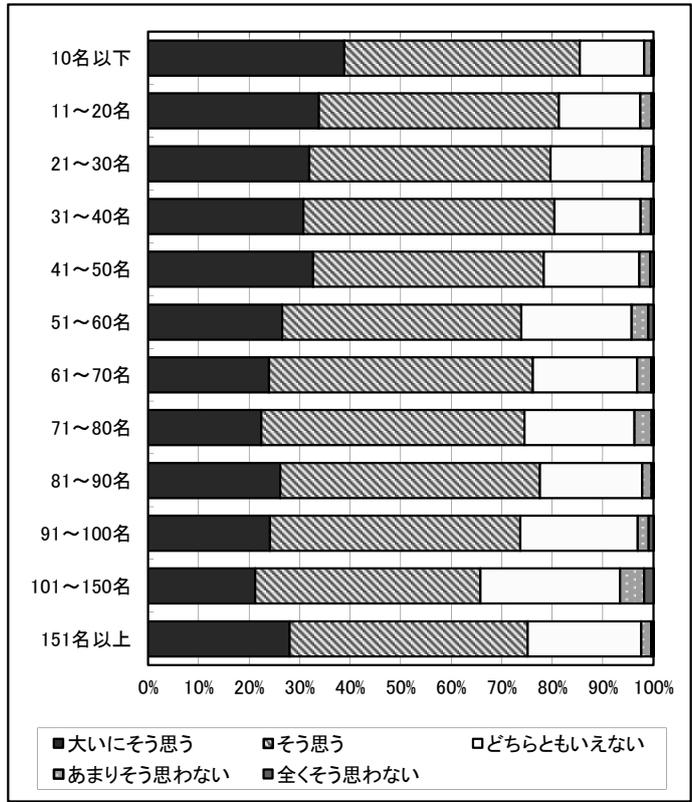
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	251 20.3%	483 39.1%	381 30.9%	86 7.0%	34 2.8%
11～20名	679 18.1%	1,354 36.2%	1,178 31.5%	367 9.8%	166 4.4%
21～30名	559 15.9%	1,230 35.0%	1,177 33.5%	392 11.2%	155 4.4%
31～40名	1,104 18.5%	2,310 38.7%	1,815 30.4%	540 9.1%	193 3.2%
41～50名	470 17.2%	974 35.6%	894 32.7%	281 10.3%	114 4.2%
51～60名	321 13.0%	832 33.6%	910 36.8%	294 11.9%	116 4.7%
61～70名	347 13.6%	950 37.2%	898 35.2%	267 10.5%	90 3.5%
71～80名	147 9.2%	484 30.3%	674 42.2%	229 14.3%	63 3.9%
81～90名	188 10.9%	556 32.3%	710 41.2%	197 11.4%	72 4.2%
91～100名	168 11.9%	467 33.1%	574 40.7%	156 11.1%	46 3.3%
101～150名	619 11.8%	1,448 27.6%	1,975 37.7%	816 15.6%	385 7.3%
151名以上	319 14.1%	770 34.1%	812 35.9%	253 11.2%	107 4.7%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

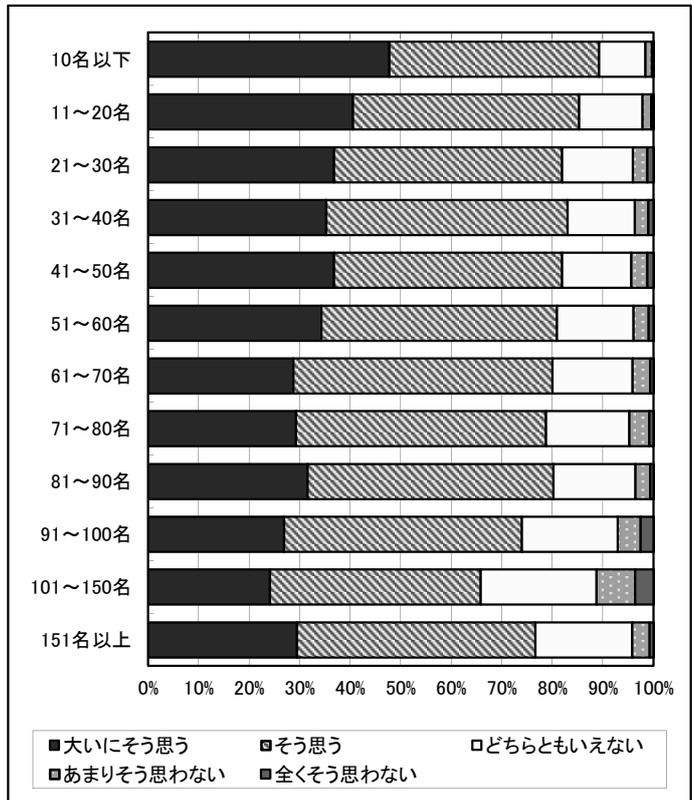
1-(5) 意欲的に授業を受けた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	479 38.8%	575 46.6%	157 12.7%	18 1.5%	5 0.4%
11～20名	1,265 33.8%	1,776 47.4%	604 16.1%	84 2.2%	14 0.4%
21～30名	1,117 31.9%	1,672 47.7%	636 18.2%	65 1.9%	13 0.4%
31～40名	1,832 30.7%	2,965 49.7%	1,017 17.0%	121 2.0%	32 0.5%
41～50名	892 32.6%	1,247 45.6%	517 18.9%	60 2.2%	17 0.6%
51～60名	657 26.5%	1,171 47.3%	541 21.8%	82 3.3%	25 1.0%
61～70名	611 23.9%	1,334 52.2%	526 20.6%	72 2.8%	12 0.5%
71～80名	356 22.4%	829 52.1%	346 21.7%	54 3.4%	6 0.4%
81～90名	450 26.2%	883 51.3%	348 20.2%	32 1.9%	7 0.4%
91～100名	339 24.1%	698 49.6%	327 23.2%	30 2.1%	14 1.0%
101～150名	1,108 21.2%	2,336 44.6%	1,448 27.6%	248 4.7%	98 1.9%
151名以上	633 28.0%	1,067 47.1%	508 22.4%	45 2.0%	10 0.4%



2-(1) わかりやすい教え方だった

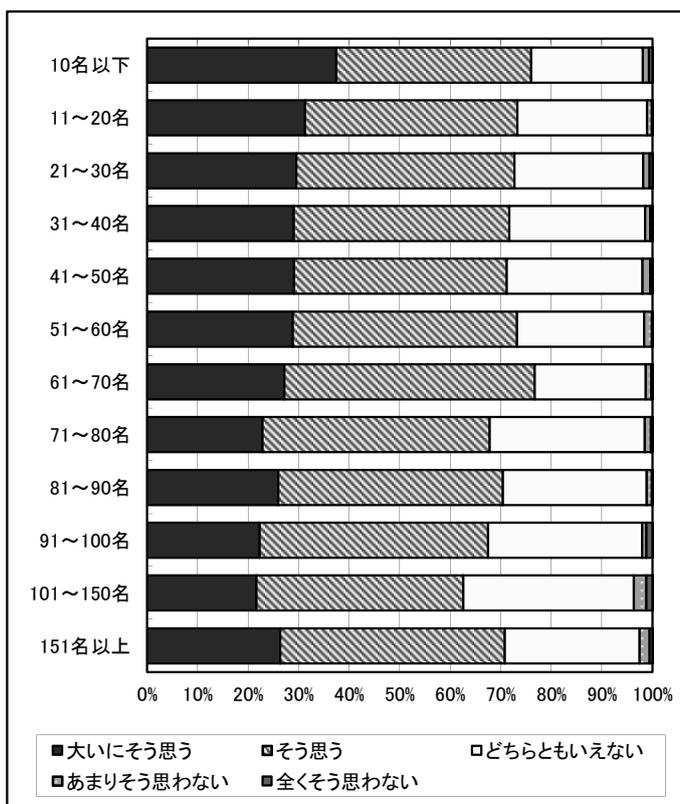
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	590 47.7%	513 41.5%	113 9.1%	16 1.3%	4 0.3%
11～20名	1,521 40.5%	1,678 44.7%	470 12.5%	65 1.7%	18 0.5%
21～30名	1,293 36.8%	1,585 45.1%	493 14.0%	102 2.9%	42 1.2%
31～40名	2,107 35.2%	2,858 47.8%	795 13.3%	160 2.7%	61 1.0%
41～50名	1,006 36.7%	1,236 45.1%	375 13.7%	87 3.2%	34 1.2%
51～60名	851 34.3%	1,157 46.6%	377 15.2%	74 3.0%	24 1.0%
61～70名	735 28.7%	1,312 51.3%	404 15.8%	90 3.5%	17 0.7%
71～80名	468 29.3%	791 49.5%	263 16.4%	63 3.9%	14 0.9%
81～90名	546 31.5%	842 48.6%	281 16.2%	51 2.9%	11 0.6%
91～100名	380 26.9%	663 47.0%	268 19.0%	64 4.5%	36 2.6%
101～150名	1,268 24.1%	2,189 41.7%	1,204 22.9%	403 7.7%	191 3.6%
151名以上	667 29.5%	1,067 47.1%	435 19.2%	77 3.4%	18 0.8%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

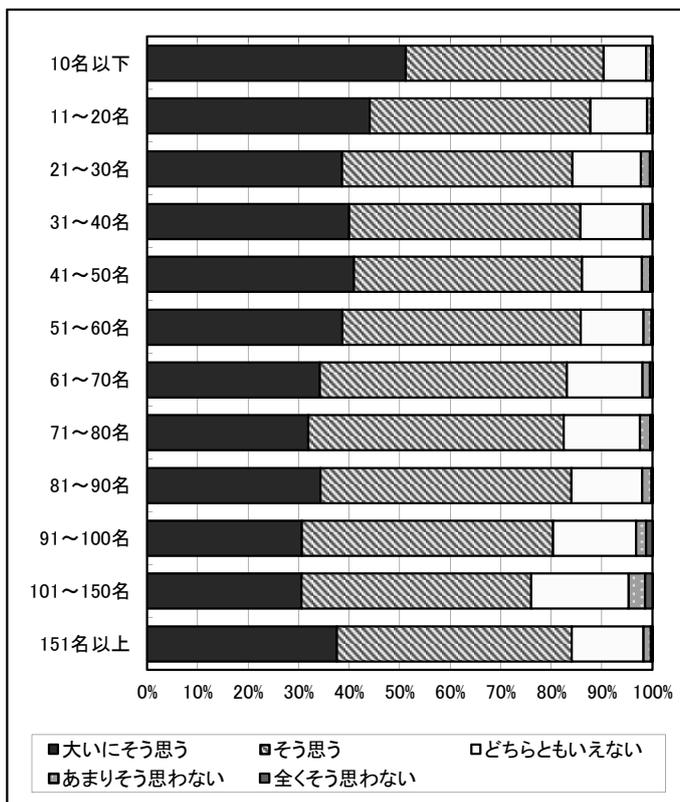
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	462 37.4%	477 38.6%	273 22.1%	15 1.2%	9 0.7%
11~20名	1,172 31.3%	1,575 42.0%	960 25.6%	36 1.0%	6 0.2%
21~30名	1,038 29.5%	1,518 43.1%	897 25.5%	45 1.3%	20 0.6%
31~40名	1,733 29.0%	2,550 42.7%	1,606 26.9%	58 1.0%	29 0.5%
41~50名	793 29.0%	1,149 42.1%	734 26.9%	41 1.5%	13 0.5%
51~60名	714 28.8%	1,100 44.4%	623 25.1%	38 1.5%	4 0.2%
61~70名	694 27.2%	1,266 49.5%	561 22.0%	27 1.1%	7 0.3%
71~80名	364 22.8%	718 45.0%	489 30.6%	20 1.3%	5 0.3%
81~90名	449 25.9%	770 44.5%	493 28.5%	18 1.0%	2 0.1%
91~100名	314 22.3%	637 45.2%	430 30.5%	12 0.9%	17 1.2%
101~150名	1,135 21.6%	2,147 40.9%	1,770 33.7%	133 2.5%	63 1.2%
151名以上	597 26.3%	1,007 44.4%	605 26.7%	45 2.0%	13 0.6%



2-(3) 教員の熱意が伝わってきた

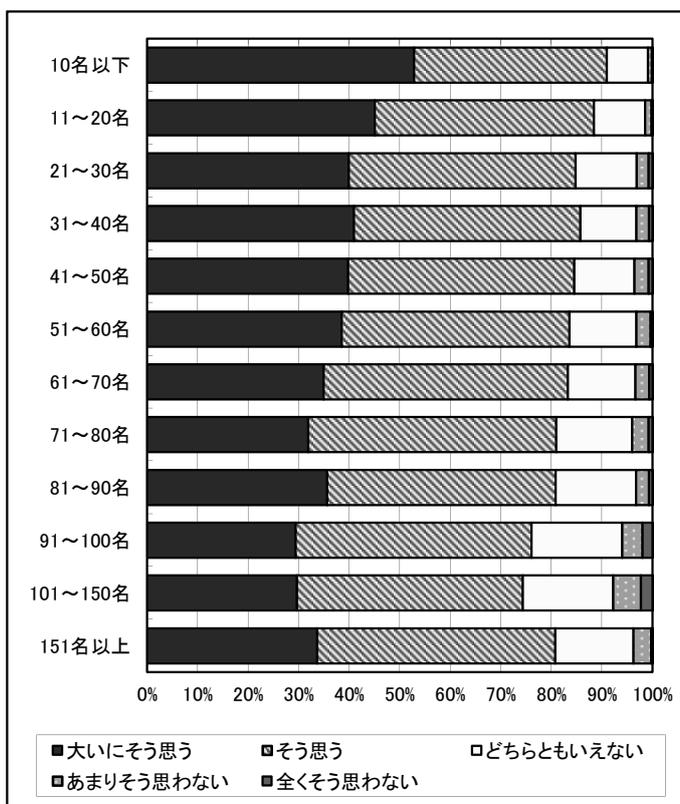
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	632 51.1%	484 39.2%	104 8.4%	13 1.1%	3 0.2%
11~20名	1,649 44.0%	1,635 43.7%	419 11.2%	34 0.9%	8 0.2%
21~30名	1,353 38.5%	1,599 45.6%	476 13.6%	63 1.8%	19 0.5%
31~40名	2,386 40.0%	2,732 45.8%	737 12.3%	88 1.5%	27 0.5%
41~50名	1,119 40.9%	1,234 45.1%	324 11.8%	46 1.7%	12 0.4%
51~60名	955 38.6%	1,168 47.2%	306 12.4%	40 1.6%	5 0.2%
61~70名	872 34.1%	1,250 48.9%	382 15.0%	38 1.5%	13 0.5%
71~80名	509 31.9%	808 50.6%	241 15.1%	33 2.1%	7 0.4%
81~90名	593 34.3%	858 49.6%	243 14.1%	31 1.8%	4 0.2%
91~100名	432 30.6%	701 49.7%	232 16.4%	28 2.0%	18 1.3%
101~150名	1,601 30.5%	2,384 45.4%	1,013 19.3%	170 3.2%	78 1.5%
151名以上	850 37.6%	1,051 46.4%	321 14.2%	34 1.5%	7 0.3%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

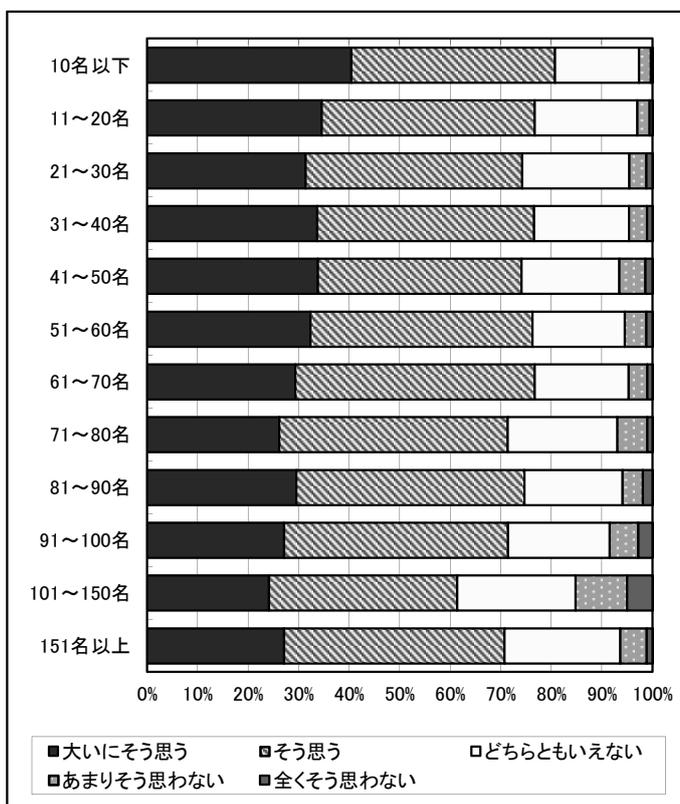
	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	653 52.8%	471 38.1%	101 8.2%	9 0.7%	2 0.2%
11～20名	1,690 45.1%	1,625 43.3%	379 10.1%	49 1.3%	7 0.2%
21～30名	1,400 39.9%	1,574 44.9%	425 12.1%	82 2.3%	28 0.8%
31～40名	2,447 40.9%	2,684 44.8%	665 11.1%	147 2.5%	43 0.7%
41～50名	1,086 39.8%	1,223 44.8%	326 11.9%	76 2.8%	21 0.8%
51～60名	953 38.5%	1,116 45.1%	328 13.2%	70 2.8%	10 0.4%
61～70名	892 34.9%	1,234 48.3%	342 13.4%	69 2.7%	17 0.7%
71～80名	509 31.9%	785 49.1%	240 15.0%	52 3.3%	12 0.8%
81～90名	616 35.6%	781 45.2%	276 16.0%	44 2.5%	12 0.7%
91～100名	413 29.4%	657 46.7%	253 18.0%	56 4.0%	28 2.0%
101～150名	1,556 29.6%	2,347 44.7%	936 17.8%	288 5.5%	122 2.3%
151名以上	761 33.6%	1,067 47.1%	349 15.4%	80 3.5%	6 0.3%



その他統計資料

2-(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

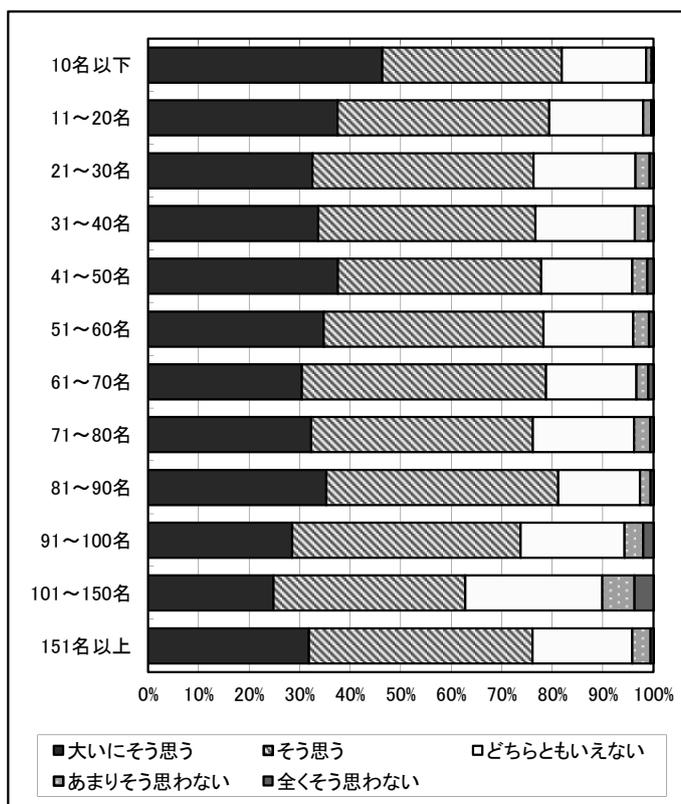
	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	498 40.4%	497 40.3%	205 16.6%	29 2.4%	4 0.3%
11～20名	1,293 34.6%	1,576 42.1%	761 20.3%	89 2.4%	23 0.6%
21～30名	1,099 31.3%	1,503 42.9%	744 21.2%	118 3.4%	43 1.2%
31～40名	2,012 33.7%	2,563 42.9%	1,119 18.7%	213 3.6%	67 1.1%
41～50名	924 33.8%	1,102 40.3%	528 19.3%	142 5.2%	38 1.4%
51～60名	800 32.3%	1,089 43.9%	453 18.3%	106 4.3%	30 1.2%
61～70名	749 29.3%	1,209 47.3%	476 18.6%	94 3.7%	26 1.0%
71～80名	417 26.1%	722 45.2%	346 21.7%	94 5.9%	17 1.1%
81～90名	510 29.5%	780 45.1%	335 19.4%	70 4.1%	33 1.9%
91～100名	381 27.1%	622 44.3%	283 20.1%	79 5.6%	40 2.8%
101～150名	1,264 24.1%	1,957 37.3%	1,228 23.4%	535 10.2%	265 5.0%
151名以上	614 27.1%	987 43.6%	520 23.0%	117 5.2%	27 1.2%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

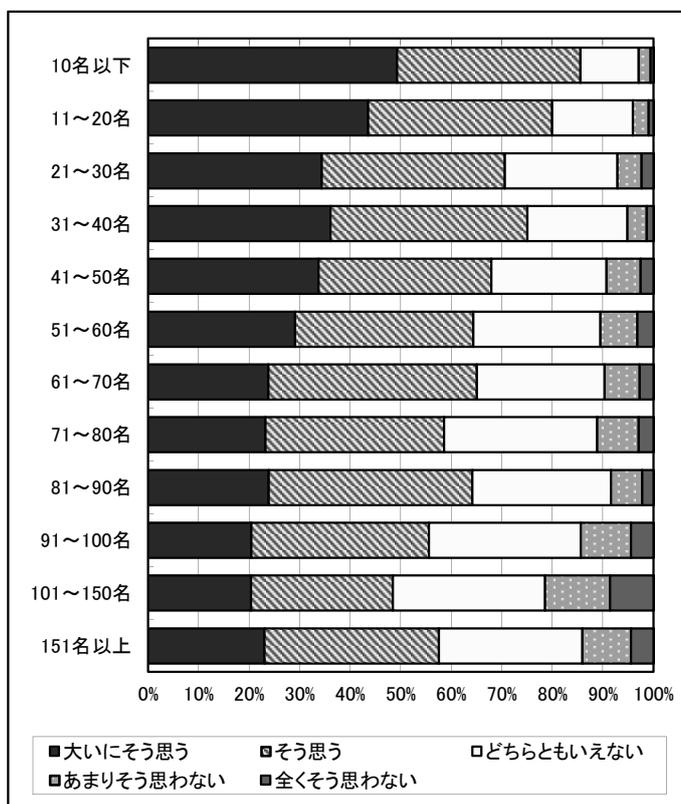
2-(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	573 46.3%	439 35.5%	207 16.7%	13 1.1%	5 0.4%
11~20名	1,404 37.5%	1,571 41.9%	695 18.5%	61 1.6%	17 0.5%
21~30名	1,141 32.5%	1,532 43.7%	709 20.2%	97 2.8%	28 0.8%
31~40名	2,012 33.7%	2,564 42.9%	1,176 19.7%	160 2.7%	62 1.0%
41~50名	1,025 37.5%	1,098 40.2%	493 18.1%	82 3.0%	33 1.2%
51~60名	859 34.7%	1,075 43.5%	439 17.8%	77 3.1%	23 0.9%
61~70名	775 30.4%	1,232 48.3%	456 17.9%	60 2.4%	26 1.0%
71~80名	515 32.2%	700 43.8%	321 20.1%	51 3.2%	10 0.6%
81~90名	608 35.3%	791 45.9%	279 16.2%	36 2.1%	10 0.6%
91~100名	401 28.5%	635 45.2%	289 20.6%	52 3.7%	29 2.1%
101~150名	1,300 24.8%	1,991 38.0%	1,424 27.1%	332 6.3%	199 3.8%
151名以上	720 31.8%	1,000 44.2%	447 19.8%	81 3.6%	14 0.6%



2-(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

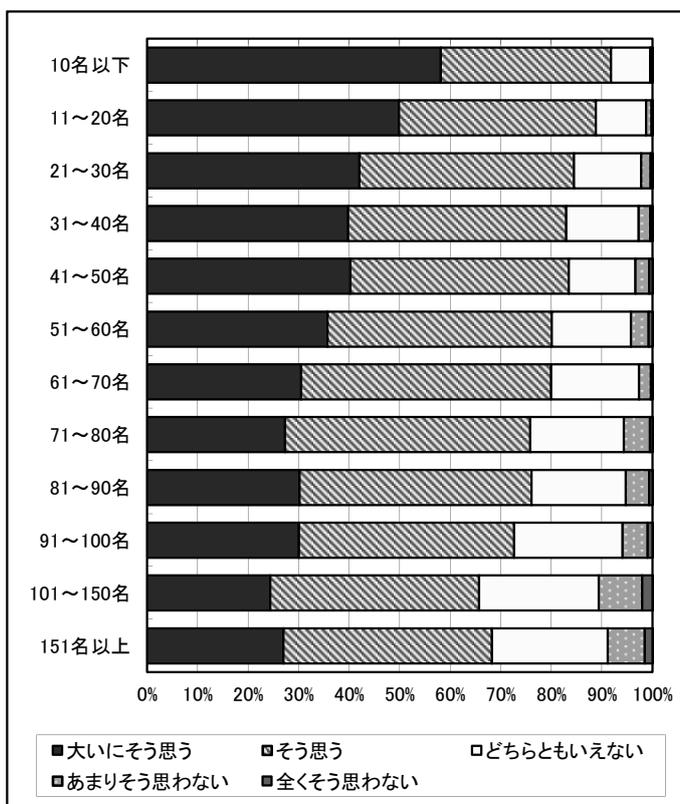
	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	607 49.2%	448 36.3%	142 11.5%	29 2.4%	7 0.6%
11~20名	1,631 43.5%	1,363 36.4%	600 16.0%	117 3.1%	36 1.0%
21~30名	1,196 34.3%	1,264 36.3%	776 22.3%	166 4.8%	83 2.4%
31~40名	2,150 36.1%	2,323 39.0%	1,180 19.8%	231 3.9%	79 1.3%
41~50名	921 33.7%	934 34.2%	622 22.8%	184 6.7%	70 2.6%
51~60名	719 29.1%	872 35.2%	622 25.1%	182 7.4%	79 3.2%
61~70名	607 23.8%	1,050 41.2%	645 25.3%	176 6.9%	71 2.8%
71~80名	371 23.2%	564 35.3%	484 30.3%	131 8.2%	47 2.9%
81~90名	411 23.9%	693 40.2%	473 27.5%	106 6.2%	39 2.3%
91~100名	288 20.4%	495 35.1%	424 30.1%	140 9.9%	63 4.5%
101~150名	1,066 20.3%	1,472 28.1%	1,580 30.1%	674 12.9%	451 8.6%
151名以上	521 23.0%	780 34.5%	642 28.4%	218 9.6%	101 4.5%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

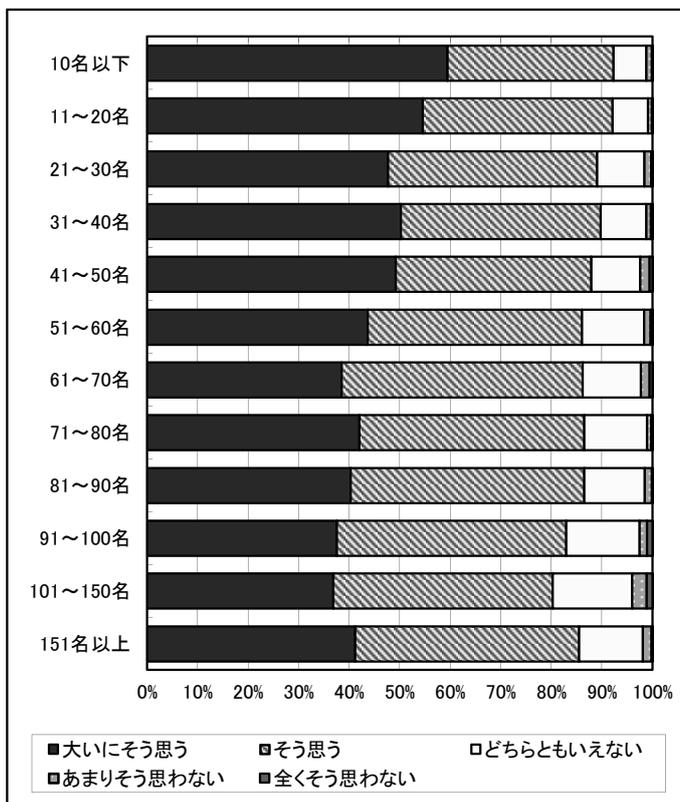
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	719 58.1%	416 33.6%	96 7.8%	4 0.3%	2 0.2%
11～20名	1,868 49.8%	1,462 39.0%	372 9.9%	41 1.1%	8 0.2%
21～30名	1,475 42.0%	1,491 42.5%	467 13.3%	65 1.9%	14 0.4%
31～40名	2,378 39.8%	2,579 43.1%	856 14.3%	137 2.3%	29 0.5%
41～50名	1,100 40.2%	1,182 43.2%	360 13.2%	75 2.7%	18 0.7%
51～60名	883 35.7%	1,097 44.3%	388 15.7%	86 3.5%	20 0.8%
61～70名	775 30.5%	1,260 49.5%	441 17.3%	61 2.4%	8 0.3%
71～80名	436 27.3%	774 48.5%	296 18.5%	83 5.2%	8 0.5%
81～90名	520 30.2%	791 45.9%	322 18.7%	80 4.6%	11 0.6%
91～100名	421 30.0%	597 42.6%	301 21.5%	69 4.9%	14 1.0%
101～150名	1,276 24.3%	2,168 41.4%	1,241 23.7%	449 8.6%	109 2.1%
151名以上	610 27.0%	934 41.3%	519 22.9%	165 7.3%	35 1.5%



その他統計資料

2-(9) 授業時間が守られていた

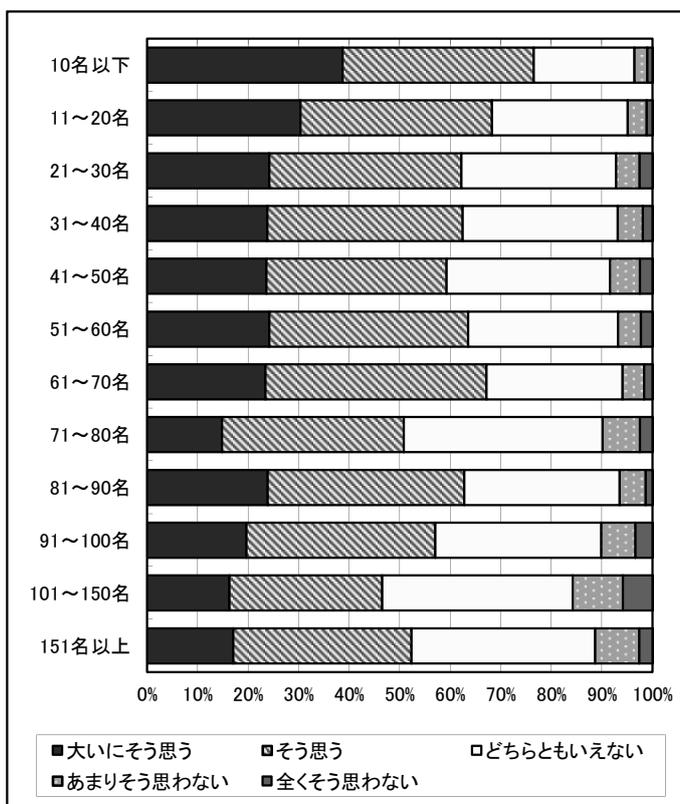
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	731 59.4%	404 32.8%	80 6.5%	13 1.1%	2 0.2%
11～20名	2,031 54.5%	1,401 37.6%	261 7.0%	27 0.7%	6 0.2%
21～30名	1,664 47.6%	1,447 41.4%	326 9.3%	46 1.3%	10 0.3%
31～40名	2,983 50.2%	2,349 39.5%	538 9.1%	53 0.9%	20 0.3%
41～50名	1,339 49.2%	1,053 38.7%	263 9.7%	51 1.9%	16 0.6%
51～60名	1,076 43.6%	1,047 42.4%	303 12.3%	31 1.3%	10 0.4%
61～70名	977 38.5%	1,211 47.7%	292 11.5%	44 1.7%	15 0.6%
71～80名	668 42.0%	709 44.5%	198 12.4%	13 0.8%	4 0.3%
81～90名	692 40.3%	794 46.2%	205 11.9%	25 1.5%	2 0.1%
91～100名	527 37.5%	638 45.4%	204 14.5%	21 1.5%	15 1.1%
101～150名	1,917 36.8%	2,260 43.4%	819 15.7%	149 2.9%	61 1.2%
151名以上	929 41.2%	999 44.3%	285 12.6%	38 1.7%	5 0.2%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

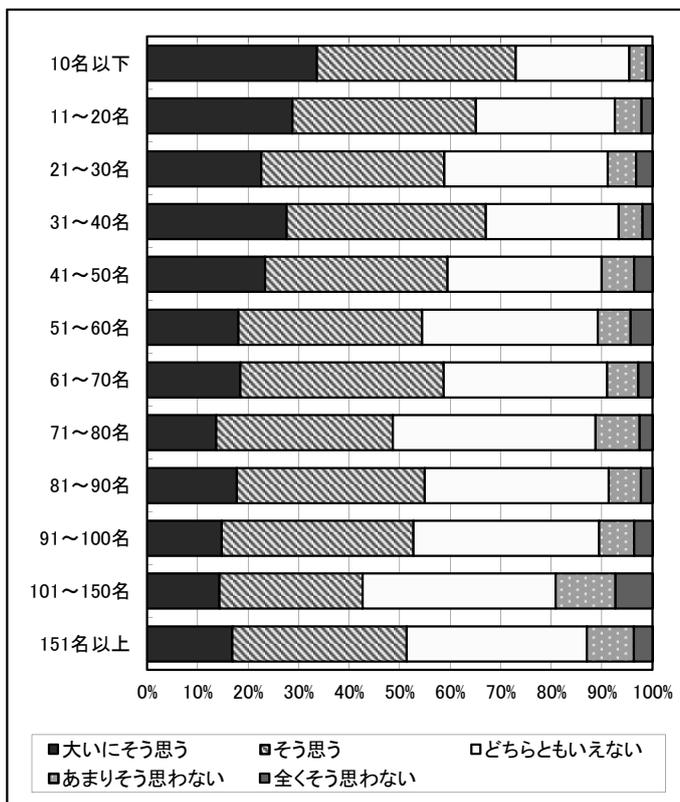
2-(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫をしていた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	478 38.7%	467 37.8%	246 19.9%	31 2.5%	13 1.1%
11～20名	1,136 30.4%	1,415 37.8%	1,007 26.9%	140 3.7%	43 1.1%
21～30名	848 24.2%	1,333 38.0%	1,073 30.6%	165 4.7%	89 2.5%
31～40名	1,418 23.8%	2,303 38.6%	1,831 30.7%	297 5.0%	113 1.9%
41～50名	644 23.6%	974 35.7%	884 32.4%	162 5.9%	68 2.5%
51～60名	598 24.2%	974 39.4%	734 29.7%	112 4.5%	57 2.3%
61～70名	597 23.4%	1,116 43.7%	688 27.0%	108 4.2%	43 1.7%
71～80名	236 14.8%	572 35.9%	627 39.4%	117 7.3%	40 2.5%
81～90名	411 23.8%	671 38.9%	530 30.7%	89 5.2%	23 1.3%
91～100名	277 19.7%	526 37.3%	463 32.9%	95 6.7%	48 3.4%
101～150名	854 16.3%	1,584 30.2%	1,974 37.7%	520 9.9%	309 5.9%
151名以上	385 17.0%	798 35.3%	822 36.3%	197 8.7%	60 2.7%



2-(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

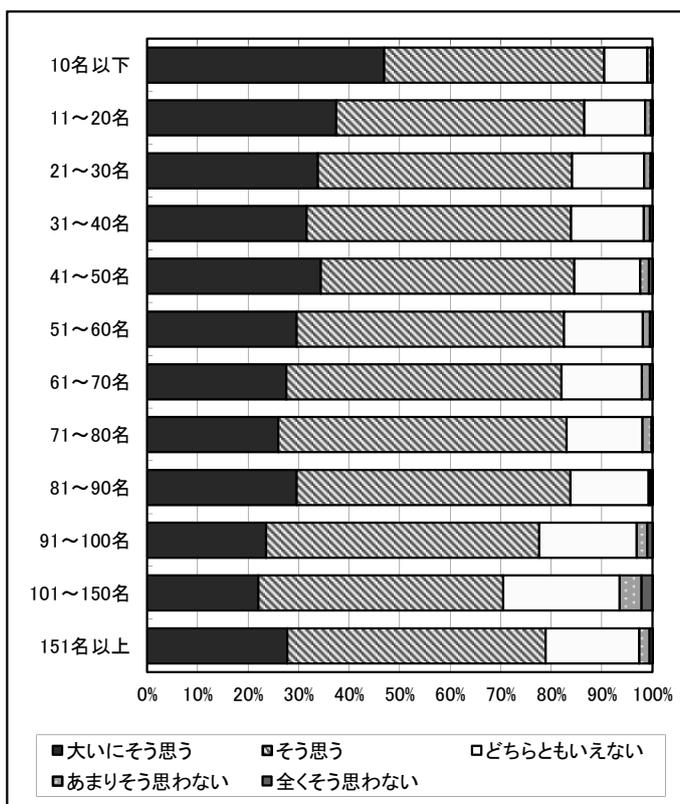
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	414 33.6%	485 39.3%	277 22.5%	41 3.3%	16 1.3%
11～20名	1,070 28.7%	1,352 36.3%	1,024 27.5%	197 5.3%	81 2.2%
21～30名	789 22.6%	1,265 36.2%	1,130 32.3%	195 5.6%	115 3.3%
31～40名	1,646 27.6%	2,349 39.4%	1,567 26.3%	279 4.7%	120 2.0%
41～50名	636 23.4%	982 36.1%	831 30.5%	175 6.4%	99 3.6%
51～60名	446 18.1%	897 36.3%	858 34.8%	159 6.4%	108 4.4%
61～70名	469 18.5%	1,023 40.2%	822 32.3%	156 6.1%	72 2.8%
71～80名	217 13.7%	555 34.9%	638 40.2%	138 8.7%	41 2.6%
81～90名	304 17.8%	636 37.1%	624 36.4%	108 6.3%	40 2.3%
91～100名	207 14.7%	533 38.0%	515 36.7%	98 7.0%	51 3.6%
101～150名	746 14.3%	1,478 28.3%	1,997 38.2%	616 11.8%	384 7.4%
151名以上	381 16.9%	779 34.5%	804 35.6%	210 9.3%	84 3.7%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

3-(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

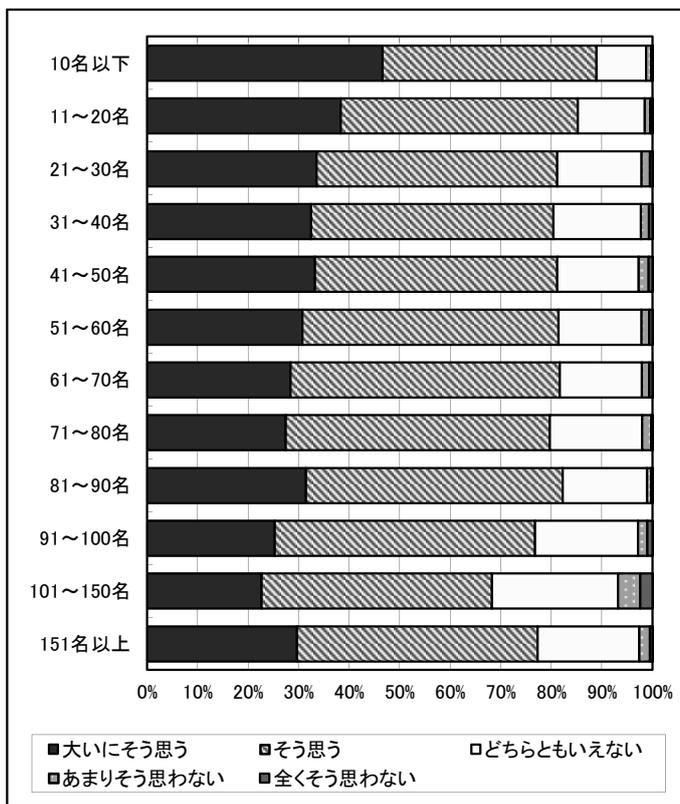
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	578 46.9%	537 43.6%	105 8.5%	10 0.8%	3 0.2%
11~20名	1,397 37.4%	1,834 49.1%	449 12.0%	43 1.2%	12 0.3%
21~30名	1,184 33.8%	1,761 50.3%	500 14.3%	46 1.3%	13 0.4%
31~40名	1,878 31.6%	3,110 52.3%	854 14.4%	73 1.2%	32 0.5%
41~50名	937 34.3%	1,370 50.2%	356 13.0%	46 1.7%	20 0.7%
51~60名	728 29.6%	1,304 52.9%	383 15.6%	35 1.4%	13 0.5%
61~70名	700 27.5%	1,383 54.4%	404 15.9%	40 1.6%	14 0.6%
71~80名	412 26.0%	905 57.0%	238 15.0%	29 1.8%	3 0.2%
81~90名	508 29.6%	930 54.2%	266 15.5%	7 0.4%	6 0.3%
91~100名	327 23.5%	752 54.1%	268 19.3%	30 2.2%	14 1.0%
101~150名	1,152 22.0%	2,531 48.4%	1,206 23.1%	226 4.3%	114 2.2%
151名以上	625 27.8%	1,150 51.1%	418 18.6%	46 2.0%	13 0.6%



その他統計資料

3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

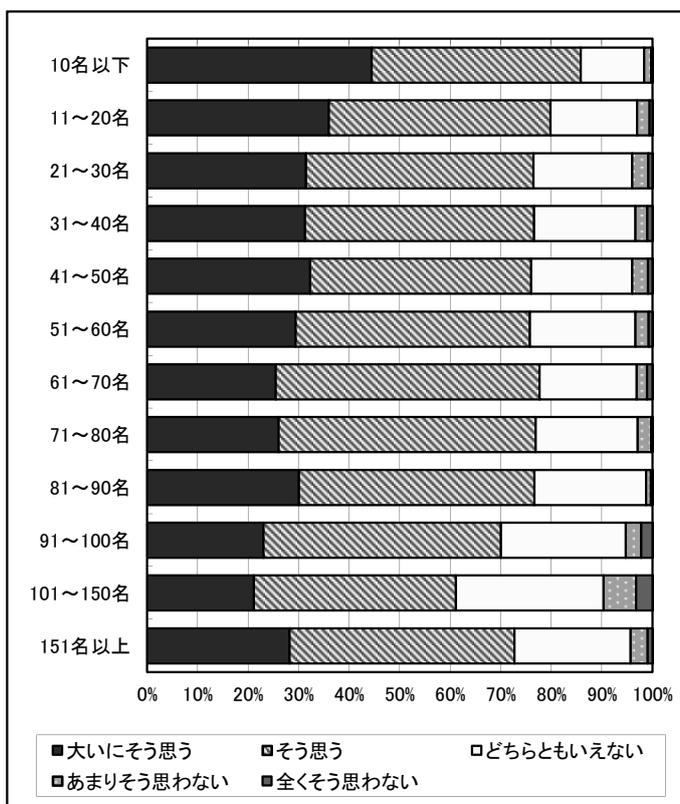
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	576 46.6%	523 42.3%	121 9.8%	13 1.1%	3 0.2%
11~20名	1,431 38.3%	1,752 46.9%	494 13.2%	40 1.1%	17 0.5%
21~30名	1,174 33.5%	1,669 47.6%	584 16.7%	58 1.7%	19 0.5%
31~40名	1,929 32.4%	2,851 48.0%	1,026 17.3%	98 1.6%	41 0.7%
41~50名	905 33.2%	1,309 48.0%	439 16.1%	53 1.9%	22 0.8%
51~60名	757 30.7%	1,249 50.7%	405 16.4%	37 1.5%	16 0.6%
61~70名	721 28.4%	1,355 53.3%	413 16.2%	37 1.5%	17 0.7%
71~80名	434 27.4%	827 52.2%	289 18.3%	29 1.8%	4 0.3%
81~90名	540 31.4%	873 50.8%	286 16.6%	14 0.8%	5 0.3%
91~100名	352 25.3%	718 51.5%	284 20.4%	26 1.9%	14 1.0%
101~150名	1,183 22.6%	2,383 45.6%	1,304 24.9%	231 4.4%	127 2.4%
151名以上	668 29.6%	1,074 47.6%	453 20.1%	47 2.1%	12 0.5%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

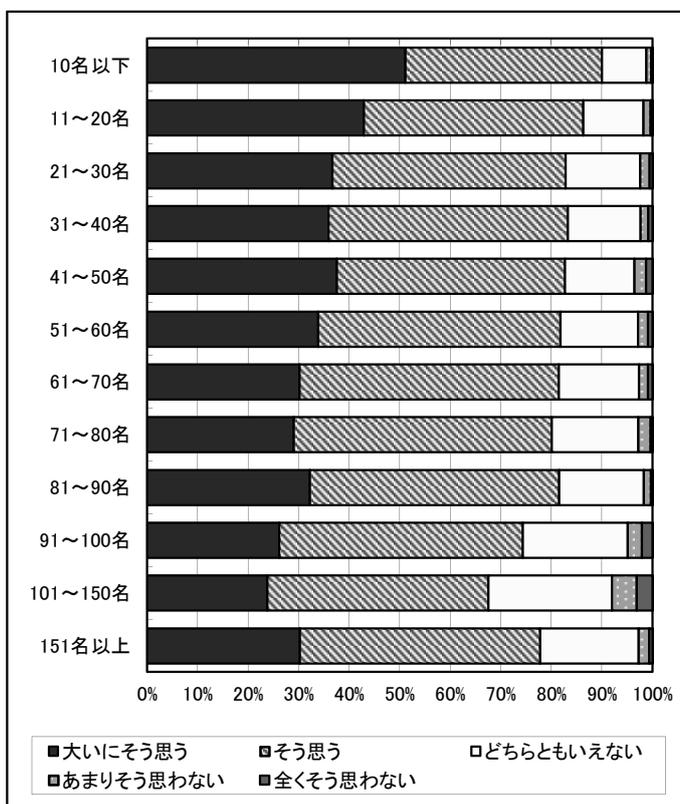
3-(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	549 44.4%	511 41.3%	155 12.5%	18 1.5%	3 0.2%
11～20名	1,341 35.9%	1,638 43.9%	638 17.1%	93 2.5%	22 0.6%
21～30名	1,100 31.4%	1,577 45.0%	684 19.5%	112 3.2%	29 0.8%
31～40名	1,858 31.3%	2,692 45.3%	1,191 20.0%	143 2.4%	60 1.0%
41～50名	879 32.2%	1,193 43.8%	544 20.0%	86 3.2%	24 0.9%
51～60名	725 29.4%	1,142 46.3%	514 20.9%	65 2.6%	19 0.8%
61～70名	647 25.5%	1,326 52.2%	489 19.2%	52 2.0%	28 1.1%
71～80名	412 26.0%	806 50.9%	319 20.1%	43 2.7%	4 0.3%
81～90名	516 30.0%	800 46.6%	380 22.1%	16 0.9%	6 0.3%
91～100名	321 23.0%	654 46.9%	344 24.7%	43 3.1%	31 2.2%
101～150名	1,105 21.1%	2,090 40.0%	1,527 29.2%	339 6.5%	169 3.2%
151名以上	635 28.2%	1,003 44.5%	518 23.0%	76 3.4%	22 1.0%



3-(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	631 51.1%	480 38.9%	109 8.8%	12 1.0%	3 0.2%
11～20名	1,601 42.9%	1,619 43.4%	443 11.9%	53 1.4%	15 0.4%
21～30名	1,281 36.6%	1,614 46.2%	515 14.7%	66 1.9%	20 0.6%
31～40名	2,132 35.9%	2,812 47.4%	855 14.4%	87 1.5%	52 0.9%
41～50名	1,023 37.5%	1,231 45.2%	375 13.8%	62 2.3%	35 1.3%
51～60名	834 33.9%	1,180 47.9%	378 15.3%	48 1.9%	23 0.9%
61～70名	766 30.1%	1,305 51.3%	403 15.9%	45 1.8%	23 0.9%
71～80名	459 29.0%	808 51.0%	271 17.1%	39 2.5%	6 0.4%
81～90名	552 32.2%	846 49.3%	287 16.7%	24 1.4%	6 0.3%
91～100名	363 26.2%	669 48.2%	288 20.7%	39 2.8%	29 2.1%
101～150名	1,244 23.8%	2,284 43.7%	1,277 24.4%	257 4.9%	163 3.1%
151名以上	680 30.2%	1,071 47.6%	439 19.5%	48 2.1%	14 0.6%



平成28年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

全体的な傾向として、少人数クラスが高評価を得て、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。

これまでの結果と同様ですが『授業は十分に静肅性が保たれていた』および『受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた』では、少人数クラスと大人数クラスで差が出ており、授業運営の難しさが表れています。

母数に差がある為単純比較はできませんが、春学期と比較してみますと受講者数151名以上の大人数クラスで評価が上がっている設問が多数見受けられます。
(有効回答数 春学期:4,715名、秋学期:2,276名)

重回帰分析で着目した『わかりやすい教え方だった』『教員の熱意が伝わってきた』では「大いにそう思う」「そう思う」と回答した受講者の割合が、ともに10%以上評価ポイントを上げています。

(一部抜粋)

『わかりやすい教え方だった』	66.0%	→	76.6%
『教員の熱意が伝わってきた』	71.1%	→	84.0%
『受講生が自ら考えるような機会がみられた』	36.8%	→	57.5%
『毎回の予習もしくは復習の指示があった』	34.6%	→	51.4%
『この授業を受けてさらに深く勉強したくなった』	61.7%	→	72.7%
『総合的にみてこの授業に満足をした』	66.5%	→	77.8%

『受講生が自ら考えるような機会がみられた』の上昇が大きく、学習意欲を刺激してくれる授業運営に満足度が上がるようです。

【2016 年度 結果報告書】
（通信教育課程）

通信教育課程

1. 授業アンケート（シート）	184
2. 実施種別件数	185
3. 全体集計	187
4. マーク学科別集計	191
5. 系列別集計	204
6. クラス規模別集計	211

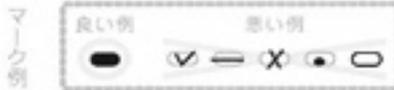
講座コード	講座名
担当教員名	
スクーリング種別 春期 ・ 夏期 ・ 冬期 ・ ()	
記入日 年 月 日	

●番号欄にあなたの所属を表す学籍番号の最初の5桁を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。

	1桁目	2桁目	3桁目	4桁目	5桁目
番号欄					
マーク欄	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				

【注意事項】

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。



●以下の項目について、あてはまる項目を1つ選んでマークしてください。

1. あなた自身の取り組みについて	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分
(1) シラバスを読んで受講に備えた	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. この授業（スクーリング）について	大いに そう思う	3 そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
(1) わかりやすい授業であった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) シラバスに沿った内容だった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 教員の熱意が伝わってきた	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 板書（OHP、パワー・ポイントを含む）は見やすかった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 印刷資料（レジュメ・補助教材等）、視聴覚教材等が効果的だった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた（例、質問がしやすい）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 授業のスピードは適切であった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 教員の話し方がわかりやすかった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) クラスの受講者数は適切であった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. この授業（スクーリング）のあなたの感想について				
(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 総合的にみてこの授業に満足をした	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 自由記述

(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2) この授業を受けて、工夫してほしい点、改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。

(3) 担当教員へのメッセージ等を自由に記入してください。

平成28年度 授業アンケート 実施種別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
春期	118	117	1	99.15%	2,549	2,542	2,195	86.35%	116	115	99.14%
春期夜間	1	1	0	100.00%	14	14	12	85.71%	1	1	100.00%
学外1	3	3	0	100.00%	40	40	35	87.50%	3	3	100.00%
夏期	253	238	15	94.07%	5,203	5,016	4,219	84.11%	201	188	93.53%
集中Ⅱ	4	3	1	75.00%	31	24	21	87.50%	4	3	75.00%
学外2	9	9	0	100.00%	125	125	112	89.60%	9	9	100.00%
冬期	128	122	6	95.31%	2,779	2,603	2,235	85.86%	112	109	97.32%
冬期夜間	1	1	0	100.00%	32	32	25	78.13%	1	1	100.00%
学外3	7	6	1	85.71%	53	48	39	81.25%	7	6	85.71%
集中Ⅲ	29	22	7	75.86%	847	751	573	76.30%	22	17	77.27%
学外4	2	2	0	100.00%	9	9	5	55.56%	2	2	100.00%
合計	555	524	31	94.41%	11,682	11,204	9,471	84.53%	478	454	94.98%

実施種別件数

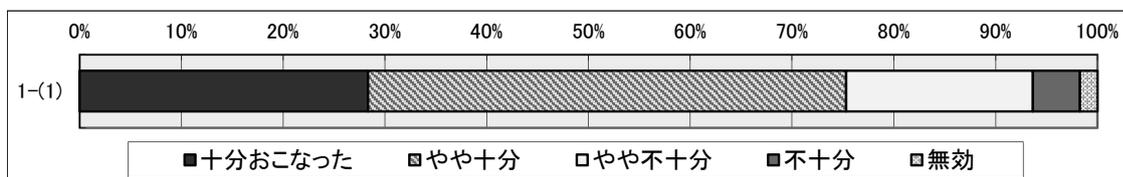
平成28年度 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

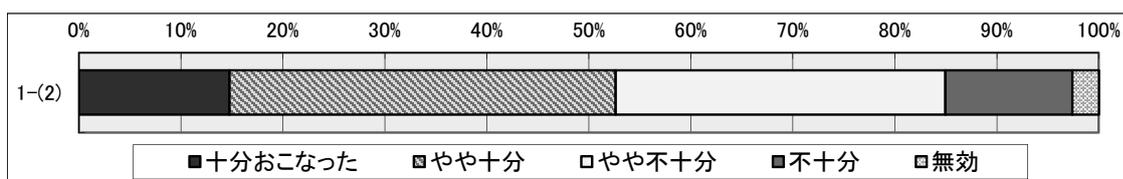
十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
2,682	4,452	1,737	436	164	9,471
28.3%	47.0%	18.3%	4.6%	1.7%	100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
1,399	3,586	3,062	1,178	246	9,471
14.8%	37.9%	32.3%	12.4%	2.6%	100%

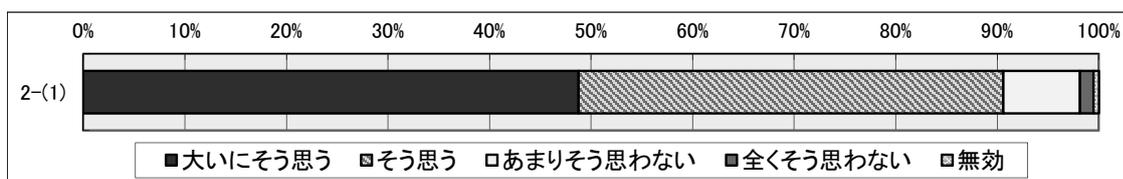


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

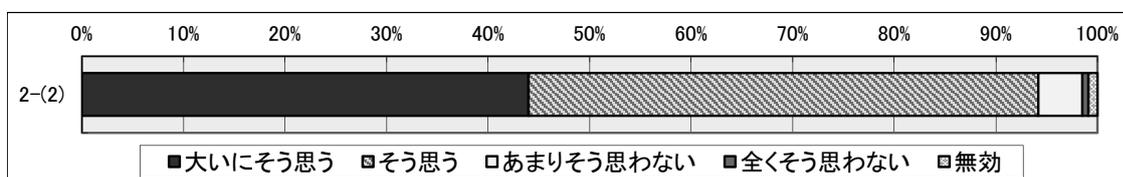
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,618	3,961	714	127	51	9,471
48.8%	41.8%	7.5%	1.3%	0.5%	100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

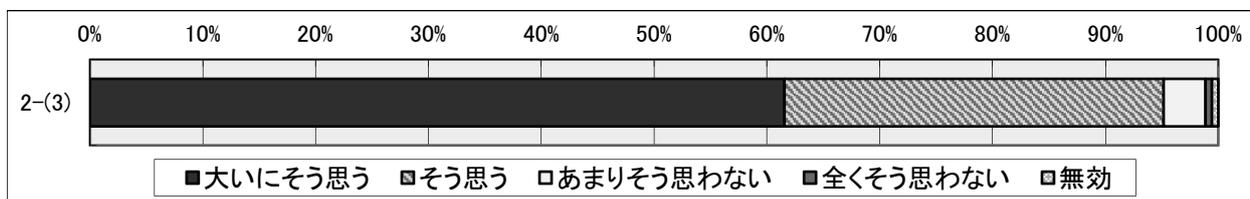
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,165	4,753	411	56	86	9,471
44.0%	50.2%	4.3%	0.6%	0.9%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

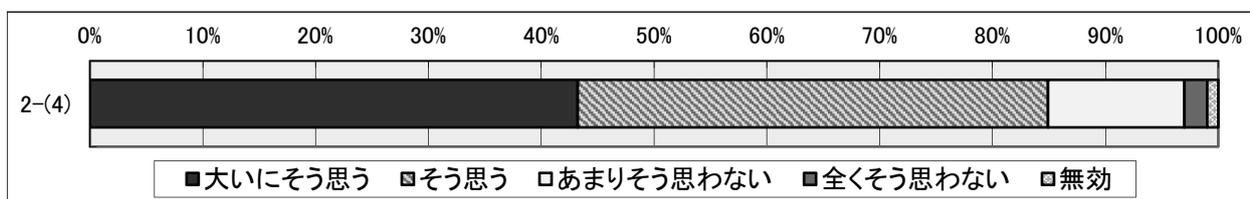
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,831	3,181	351	55	53	9,471
61.6%	33.6%	3.7%	0.6%	0.6%	100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

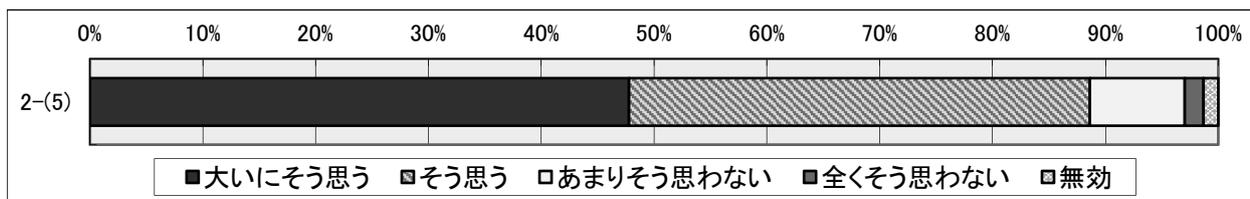
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,094	3,951	1,141	193	92	9,471
43.2%	41.7%	12.0%	2.0%	1.0%	100%



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

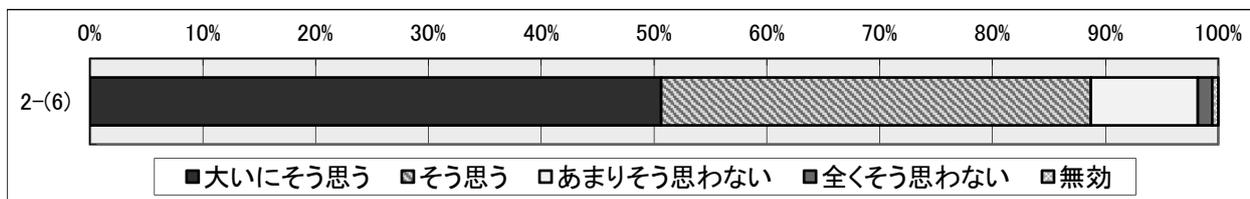
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,527	3,868	794	159	123	9,471
47.8%	40.8%	8.4%	1.7%	1.3%	100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

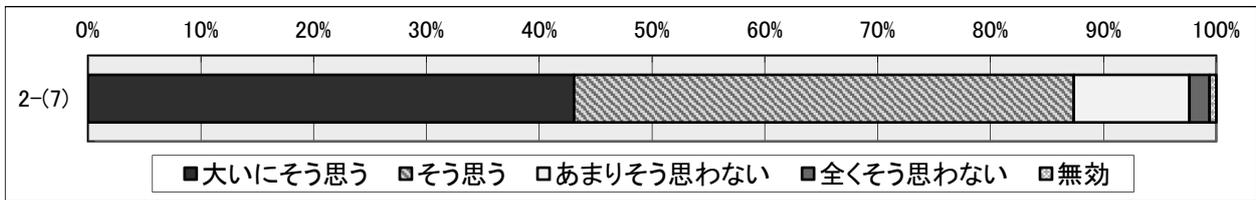
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,797	3,606	895	123	50	9,471
50.6%	38.1%	9.4%	1.3%	0.5%	100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

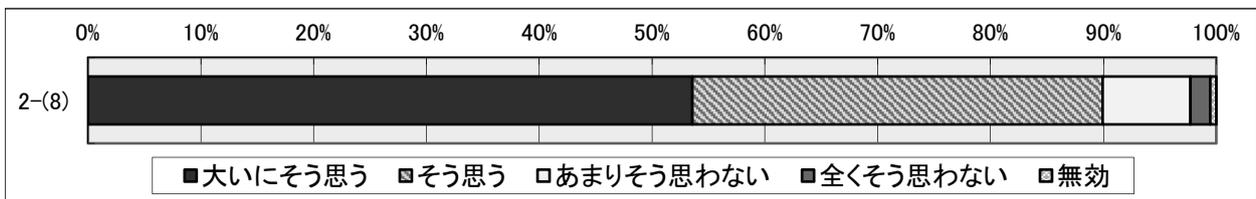
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,082	4,195	968	170	56	9,471
43.1%	44.3%	10.2%	1.8%	0.6%	100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

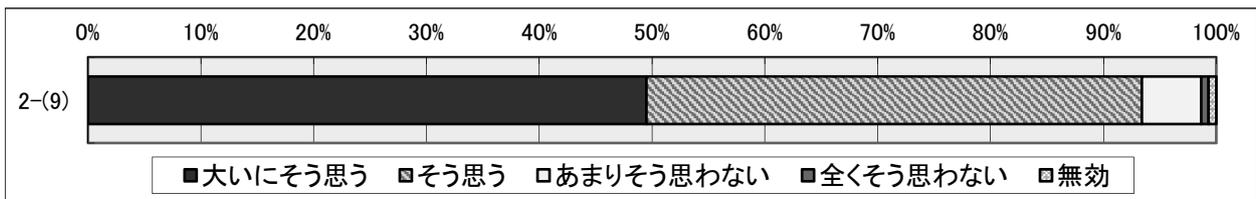
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,074	3,446	735	164	52	9,471
53.6%	36.4%	7.8%	1.7%	0.5%	100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,688	4,159	496	62	66	9,471
49.5%	43.9%	5.2%	0.7%	0.7%	100%

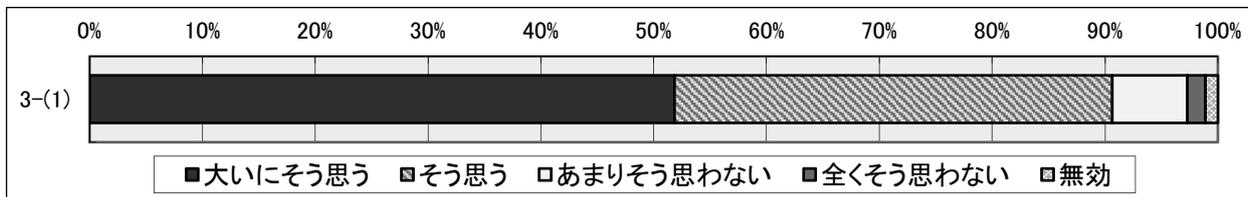


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

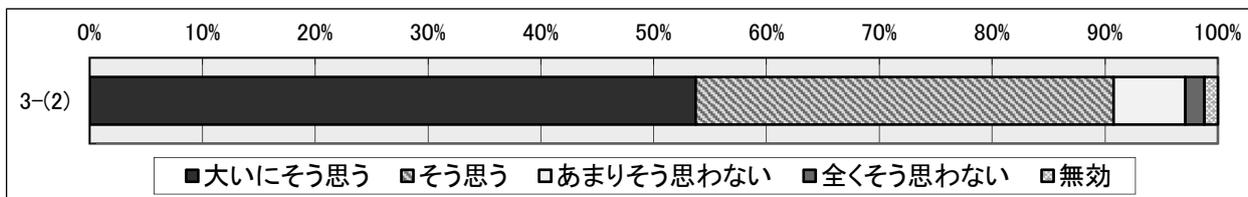
大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,910	3,675	629	153	104	9,471
51.8%	38.8%	6.6%	1.6%	1.1%	100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,088	3,508	602	160	113	9,471
53.7%	37.0%	6.4%	1.7%	1.2%	100%



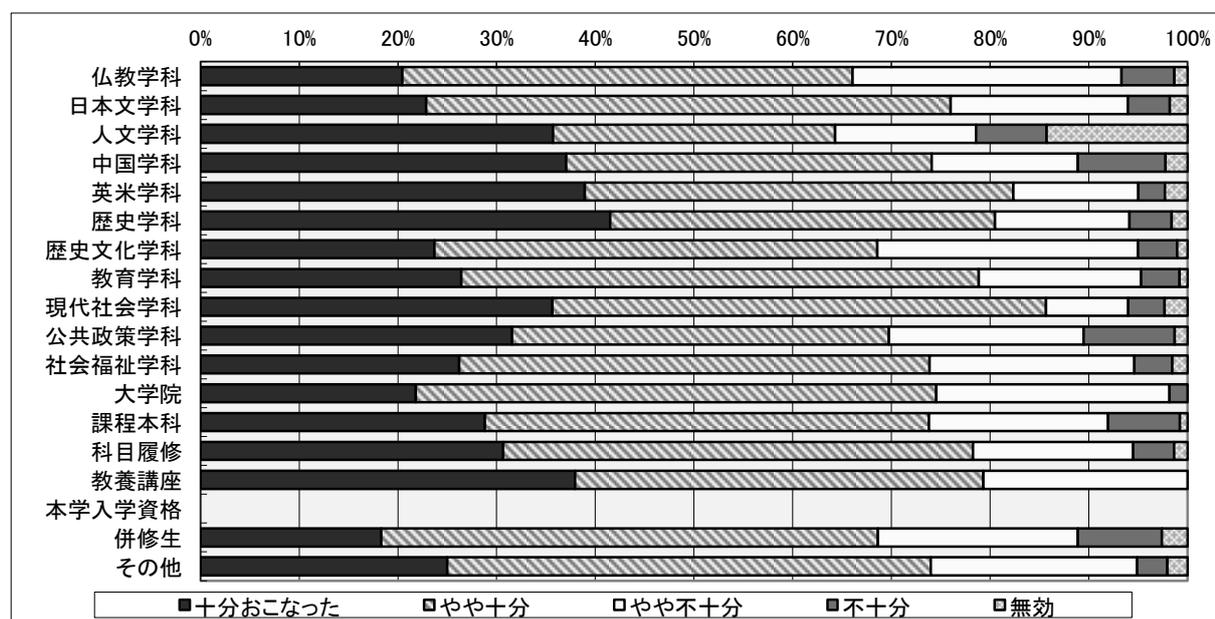
平成28年度 授業アンケート マーク学科別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

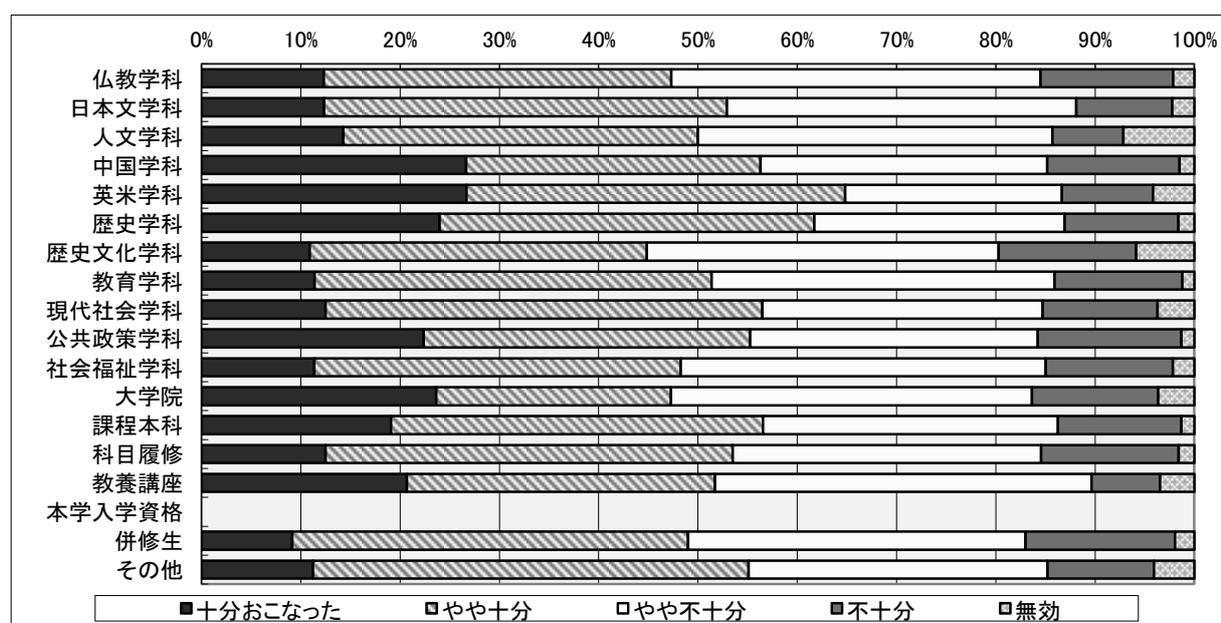
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
仏教学科	153 20.5%	341 45.6%	204 27.3%	40 5.3%	10 1.3%	748 100%
日本文学科	102 22.9%	237 53.1%	80 17.9%	19 4.3%	8 1.8%	446 100%
人文学科	5 35.7%	4 28.6%	2 14.3%	1 7.1%	2 14.3%	14 100%
中国学科	50 37.0%	50 37.0%	20 14.8%	12 8.9%	3 2.2%	135 100%
英米学科	289 38.9%	322 43.4%	94 12.7%	20 2.7%	17 2.3%	742 100%
歴史学科	232 41.5%	218 39.0%	76 13.6%	24 4.3%	9 1.6%	559 100%
歴史文化学科	113 23.7%	214 44.9%	126 26.4%	19 4.0%	5 1.0%	477 100%
教育学科	495 26.4%	982 52.4%	308 16.4%	73 3.9%	15 0.8%	1,873 100%
現代社会学科	77 35.6%	108 50.0%	18 8.3%	8 3.7%	5 2.3%	216 100%
公共政策学科	24 31.6%	29 38.2%	15 19.7%	7 9.2%	1 1.3%	76 100%
社会福祉学科	388 26.2%	706 47.7%	307 20.7%	57 3.8%	23 1.6%	1,481 100%
大学院	12 21.8%	29 52.7%	13 23.6%	1 1.8%	0 0.0%	55 100%
課程本科	222 28.8%	347 45.0%	140 18.2%	56 7.3%	6 0.8%	771 100%
科目履修	312 30.7%	484 47.6%	165 16.2%	42 4.1%	14 1.4%	1,017 100%
教養講座	11 37.9%	12 41.4%	6 20.7%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	28 18.3%	77 50.3%	31 20.3%	13 8.5%	4 2.6%	153 100%
その他	49 25.0%	96 49.0%	41 20.9%	6 3.1%	4 2.0%	196 100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
仏教学科	92 12.3%	262 35.0%	278 37.2%	100 13.4%	16 2.1%	748 100%
日本文学科	55 12.3%	181 40.6%	157 35.2%	43 9.6%	10 2.2%	446 100%
人文学科	2 14.3%	5 35.7%	5 35.7%	1 7.1%	1 7.1%	14 100%
中国学科	36 26.7%	40 29.6%	39 28.9%	18 13.3%	2 1.5%	135 100%
英米学科	198 26.7%	283 38.1%	162 21.8%	68 9.2%	31 4.2%	742 100%
歴史学科	134 24.0%	211 37.7%	141 25.2%	64 11.4%	9 1.6%	559 100%
歴史文化学科	52 10.9%	162 34.0%	169 35.4%	66 13.8%	28 5.9%	477 100%
教育学科	213 11.4%	749 40.0%	647 34.5%	241 12.9%	23 1.2%	1,873 100%
現代社会学科	27 12.5%	95 44.0%	61 28.2%	25 11.6%	8 3.7%	216 100%
公共政策学科	17 22.4%	25 32.9%	22 28.9%	11 14.5%	1 1.3%	76 100%
社会福祉学科	168 11.3%	547 36.9%	544 36.7%	190 12.8%	32 2.2%	1,481 100%
大学院	13 23.6%	13 23.6%	20 36.4%	7 12.7%	2 3.6%	55 100%
課程本科	147 19.1%	289 37.5%	229 29.7%	96 12.5%	10 1.3%	771 100%
科目履修	127 12.5%	417 41.0%	316 31.1%	141 13.9%	16 1.6%	1,017 100%
教養講座	6 20.7%	9 31.0%	11 37.9%	2 6.9%	1 3.4%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	14 9.2%	61 39.9%	52 34.0%	23 15.0%	3 2.0%	153 100%
その他	22 11.2%	86 43.9%	59 30.1%	21 10.7%	8 4.1%	196 100%

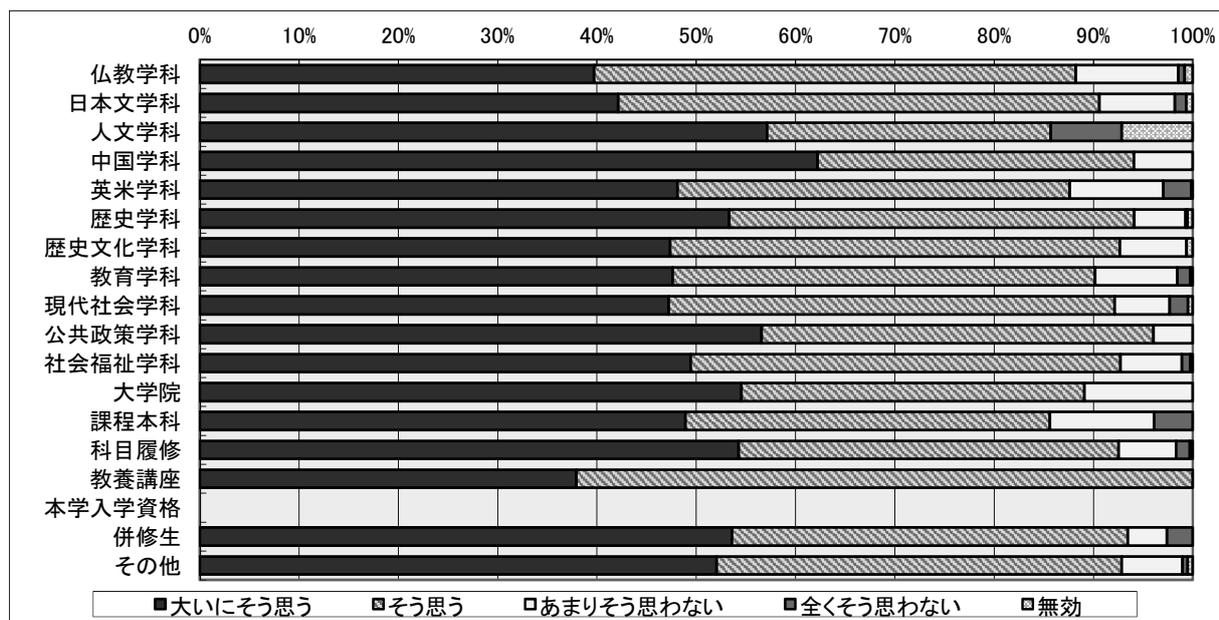


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

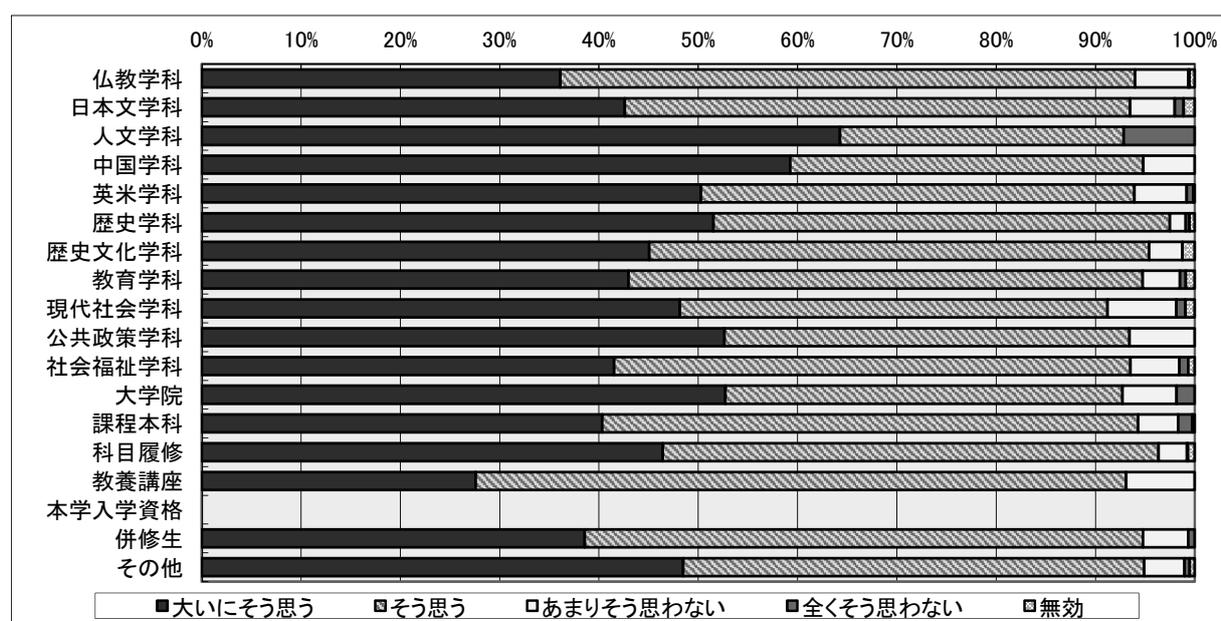
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	297 39.7%	363 48.5%	77 10.3%	5 0.7%	6 0.8%	748 100%
日本文学科	188 42.2%	216 48.4%	34 7.6%	5 1.1%	3 0.7%	446 100%
人文学科	8 57.1%	4 28.6%	0 0.0%	1 7.1%	1 7.1%	14 100%
中国学科	84 62.2%	43 31.9%	8 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	135 100%
英米学科	357 48.1%	293 39.5%	70 9.4%	21 2.8%	1 0.1%	742 100%
歴史学科	298 53.3%	228 40.8%	29 5.2%	1 0.2%	3 0.5%	559 100%
歴史文化学科	226 47.4%	216 45.3%	32 6.7%	0 0.0%	3 0.6%	477 100%
教育学科	892 47.6%	797 42.6%	155 8.3%	24 1.3%	5 0.3%	1,873 100%
現代社会学科	102 47.2%	97 44.9%	12 5.6%	4 1.9%	1 0.5%	216 100%
公共政策学科	43 56.6%	30 39.5%	3 3.9%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	732 49.4%	641 43.3%	92 6.2%	12 0.8%	4 0.3%	1,481 100%
大学院	30 54.5%	19 34.5%	6 10.9%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%
課程本科	377 48.9%	283 36.7%	81 10.5%	30 3.9%	0 0.0%	771 100%
科目履修	552 54.3%	389 38.2%	59 5.8%	14 1.4%	3 0.3%	1,017 100%
教養講座	11 37.9%	18 62.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	82 53.6%	61 39.9%	6 3.9%	4 2.6%	0 0.0%	153 100%
その他	102 52.0%	80 40.8%	12 6.1%	1 0.5%	1 0.5%	196 100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

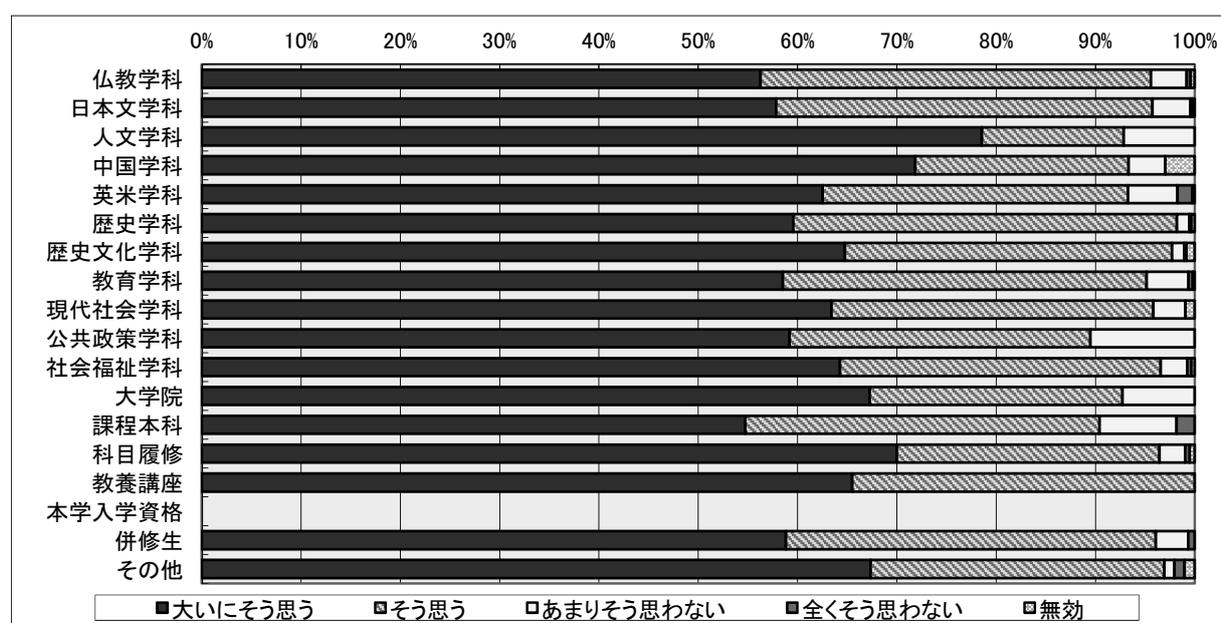
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	270 36.1%	433 57.9%	40 5.3%	1 0.1%	4 0.5%	748 100%
日本文学科	190 42.6%	227 50.9%	20 4.5%	4 0.9%	5 1.1%	446 100%
人文学科	9 64.3%	4 28.6%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	14 100%
中国学科	80 59.3%	48 35.6%	7 5.2%	0 0.0%	0 0.0%	135 100%
英米学科	373 50.3%	324 43.7%	39 5.3%	5 0.7%	1 0.1%	742 100%
歴史学科	288 51.5%	257 46.0%	9 1.6%	2 0.4%	3 0.5%	559 100%
歴史文化学科	215 45.1%	240 50.3%	16 3.4%	0 0.0%	6 1.3%	477 100%
教育学科	805 43.0%	970 51.8%	70 3.7%	11 0.6%	17 0.9%	1,873 100%
現代社会学科	104 48.1%	93 43.1%	15 6.9%	2 0.9%	2 0.9%	216 100%
公共政策学科	40 52.6%	31 40.8%	5 6.6%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	615 41.5%	770 52.0%	73 4.9%	13 0.9%	10 0.7%	1,481 100%
大学院	29 52.7%	22 40.0%	3 5.5%	1 1.8%	0 0.0%	55 100%
課程本科	311 40.3%	416 54.0%	31 4.0%	11 1.4%	2 0.3%	771 100%
科目履修	472 46.4%	508 50.0%	29 2.9%	1 0.1%	7 0.7%	1,017 100%
教養講座	8 27.6%	19 65.5%	2 6.9%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	59 38.6%	86 56.2%	7 4.6%	1 0.7%	0 0.0%	153 100%
その他	95 48.5%	91 46.4%	8 4.1%	1 0.5%	1 0.5%	196 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

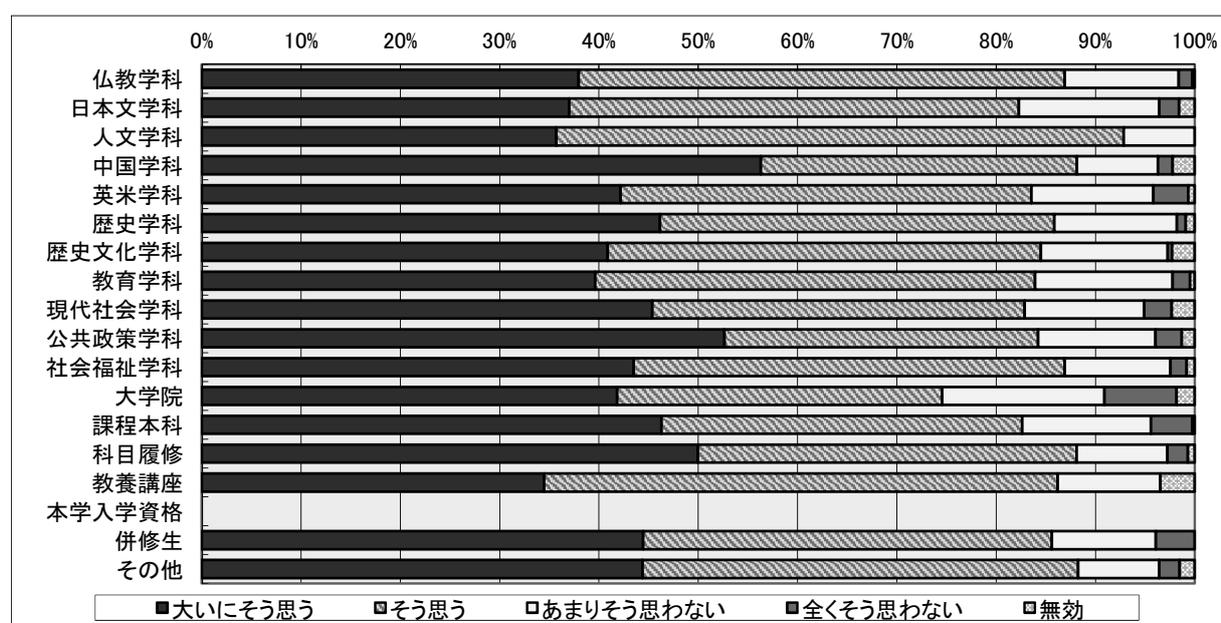
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	421 56.3%	294 39.3%	27 3.6%	3 0.4%	3 0.4%	748 100%
日本文学科	258 57.8%	169 37.9%	17 3.8%	1 0.2%	1 0.2%	446 100%
人文学科	11 78.6%	2 14.3%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	14 100%
中国学科	97 71.9%	29 21.5%	5 3.7%	0 0.0%	4 3.0%	135 100%
英米学科	464 62.5%	228 30.7%	37 5.0%	11 1.5%	2 0.3%	742 100%
歴史学科	333 59.6%	216 38.6%	7 1.3%	1 0.2%	2 0.4%	559 100%
歴史文化学科	309 64.8%	157 32.9%	6 1.3%	1 0.2%	4 0.8%	477 100%
教育学科	1,096 58.5%	686 36.6%	79 4.2%	8 0.4%	4 0.2%	1,873 100%
現代社会学科	137 63.4%	70 32.4%	7 3.2%	0 0.0%	2 0.9%	216 100%
公共政策学科	45 59.2%	23 30.3%	8 10.5%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	952 64.3%	478 32.3%	40 2.7%	6 0.4%	5 0.3%	1,481 100%
大学院	37 67.3%	14 25.5%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%
課程本科	422 54.7%	275 35.7%	60 7.8%	14 1.8%	0 0.0%	771 100%
科目履修	712 70.0%	269 26.5%	26 2.6%	5 0.5%	5 0.5%	1,017 100%
教養講座	19 65.5%	10 34.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	90 58.8%	57 37.3%	5 3.3%	1 0.7%	0 0.0%	153 100%
その他	132 67.3%	58 29.6%	2 1.0%	2 1.0%	2 1.0%	196 100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	284 38.0%	366 48.9%	86 11.5%	10 1.3%	2 0.3%	748 100%
日本文学科	165 37.0%	202 45.3%	63 14.1%	9 2.0%	7 1.6%	446 100%
人文学科	5 35.7%	8 57.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	14 100%
中国学科	76 56.3%	43 31.9%	11 8.1%	2 1.5%	3 2.2%	135 100%
英米学科	313 42.2%	307 41.4%	91 12.3%	26 3.5%	5 0.7%	742 100%
歴史学科	258 46.2%	222 39.7%	69 12.3%	5 0.9%	5 0.9%	559 100%
歴史文化学科	195 40.9%	208 43.6%	61 12.8%	2 0.4%	11 2.3%	477 100%
教育学科	742 39.6%	830 44.3%	259 13.8%	33 1.8%	9 0.5%	1,873 100%
現代社会学科	98 45.4%	81 37.5%	26 12.0%	6 2.8%	5 2.3%	216 100%
公共政策学科	40 52.6%	24 31.6%	9 11.8%	2 2.6%	1 1.3%	76 100%
社会福祉学科	644 43.5%	643 43.4%	158 10.7%	24 1.6%	12 0.8%	1,481 100%
大学院	23 41.8%	18 32.7%	9 16.4%	4 7.3%	1 1.8%	55 100%
課程本科	357 46.3%	280 36.3%	100 13.0%	32 4.2%	2 0.3%	771 100%
科目履修	508 50.0%	388 38.2%	93 9.1%	21 2.1%	7 0.7%	1,017 100%
教養講座	10 34.5%	15 51.7%	3 10.3%	0 0.0%	1 3.4%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	68 44.4%	63 41.2%	16 10.5%	6 3.9%	0 0.0%	153 100%
その他	87 44.4%	86 43.9%	16 8.2%	4 2.0%	3 1.5%	196 100%

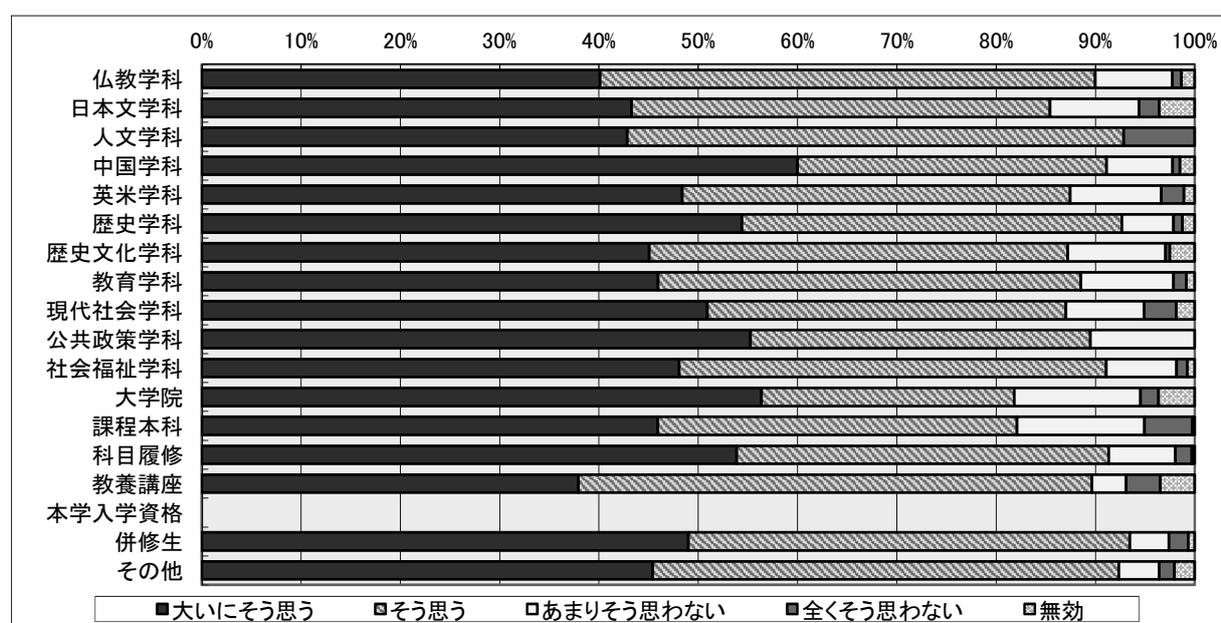


(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	300 40.1%	373 49.9%	58 7.8%	7 0.9%	10 1.3%	748 100%
日本文学科	193 43.3%	188 42.2%	40 9.0%	9 2.0%	16 3.6%	446 100%
人文学科	6 42.9%	7 50.0%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	14 100%
中国学科	81 60.0%	42 31.1%	9 6.7%	1 0.7%	2 1.5%	135 100%
英米学科	359 48.4%	290 39.1%	68 9.2%	17 2.3%	8 1.1%	742 100%
歴史学科	304 54.4%	214 38.3%	29 5.2%	5 0.9%	7 1.3%	559 100%
歴史文化学科	215 45.1%	201 42.1%	47 9.9%	2 0.4%	12 2.5%	477 100%
教育学科	861 46.0%	797 42.6%	175 9.3%	24 1.3%	16 0.9%	1,873 100%
現代社会学科	110 50.9%	78 36.1%	17 7.9%	7 3.2%	4 1.9%	216 100%
公共政策学科	42 55.3%	26 34.2%	8 10.5%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	712 48.1%	637 43.0%	105 7.1%	16 1.1%	11 0.7%	1,481 100%
大学院	31 56.4%	14 25.5%	7 12.7%	1 1.8%	2 3.6%	55 100%
課程本科	354 45.9%	279 36.2%	99 12.8%	37 4.8%	2 0.3%	771 100%
科目履修	548 53.9%	381 37.5%	68 6.7%	17 1.7%	3 0.3%	1,017 100%
教養講座	11 37.9%	15 51.7%	1 3.4%	1 3.4%	1 3.4%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	75 49.0%	68 44.4%	6 3.9%	3 2.0%	1 0.7%	153 100%
その他	89 45.4%	92 46.9%	8 4.1%	3 1.5%	4 2.0%	196 100%

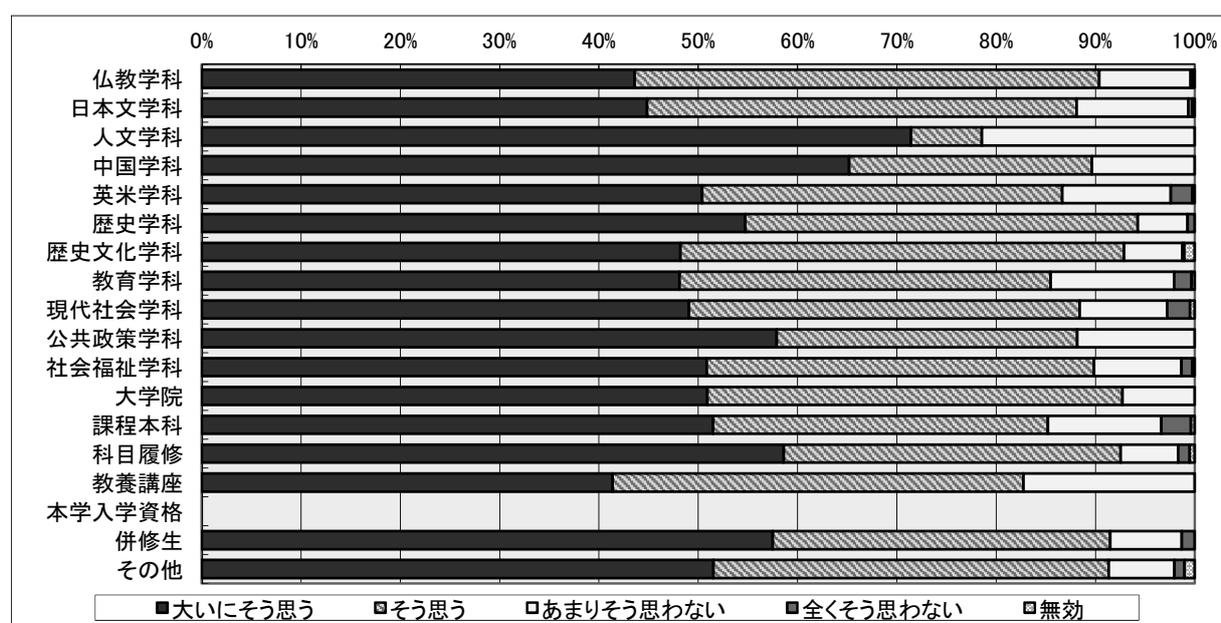
マーク学科別集計



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

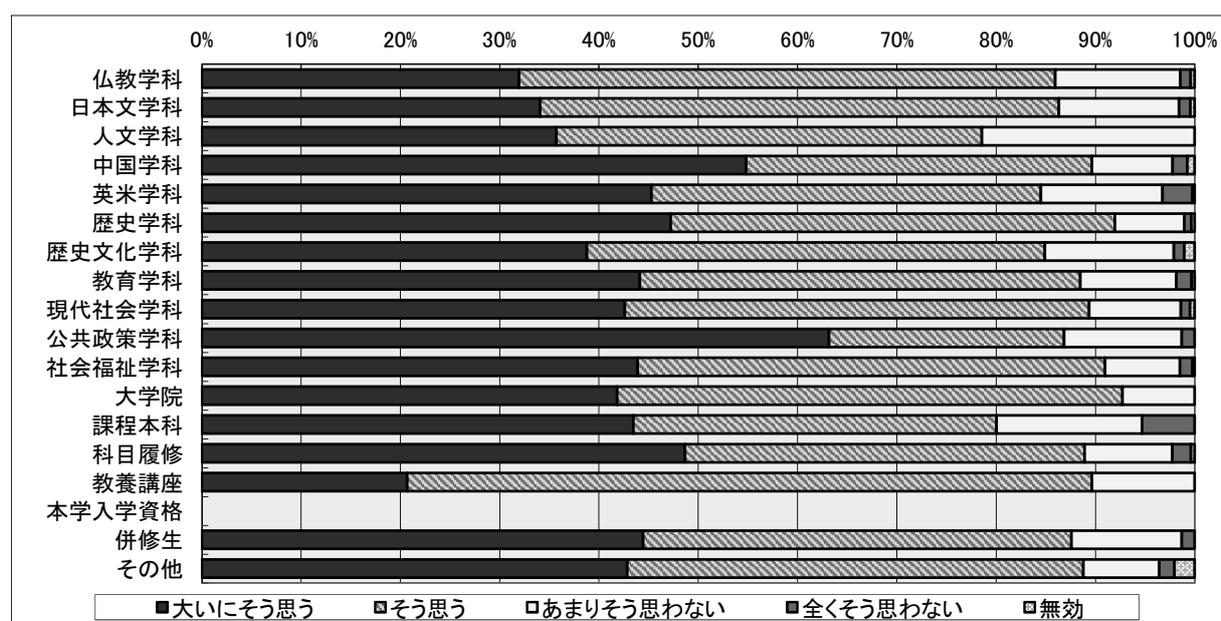
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	326 43.6%	350 46.8%	69 9.2%	1 0.1%	2 0.3%	748 100%
日本文学科	200 44.8%	193 43.3%	50 11.2%	2 0.4%	1 0.2%	446 100%
人文学科	10 71.4%	1 7.1%	3 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	14 100%
中国学科	88 65.2%	33 24.4%	14 10.4%	0 0.0%	0 0.0%	135 100%
英米学科	374 50.4%	269 36.3%	81 10.9%	16 2.2%	2 0.3%	742 100%
歴史学科	306 54.7%	221 39.5%	28 5.0%	4 0.7%	0 0.0%	559 100%
歴史文化学科	230 48.2%	213 44.7%	28 5.9%	1 0.2%	5 1.0%	477 100%
教育学科	901 48.1%	700 37.4%	233 12.4%	33 1.8%	6 0.3%	1,873 100%
現代社会学科	106 49.1%	85 39.4%	19 8.8%	5 2.3%	1 0.5%	216 100%
公共政策学科	44 57.9%	23 30.3%	9 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	753 50.8%	578 39.0%	130 8.8%	16 1.1%	4 0.3%	1,481 100%
大学院	28 50.9%	23 41.8%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%
課程本科	397 51.5%	260 33.7%	88 11.4%	23 3.0%	3 0.4%	771 100%
科目履修	596 58.6%	345 33.9%	59 5.8%	12 1.2%	5 0.5%	1,017 100%
教養講座	12 41.4%	12 41.4%	5 17.2%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	88 57.5%	52 34.0%	11 7.2%	2 1.3%	0 0.0%	153 100%
その他	101 51.5%	78 39.8%	13 6.6%	2 1.0%	2 1.0%	196 100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

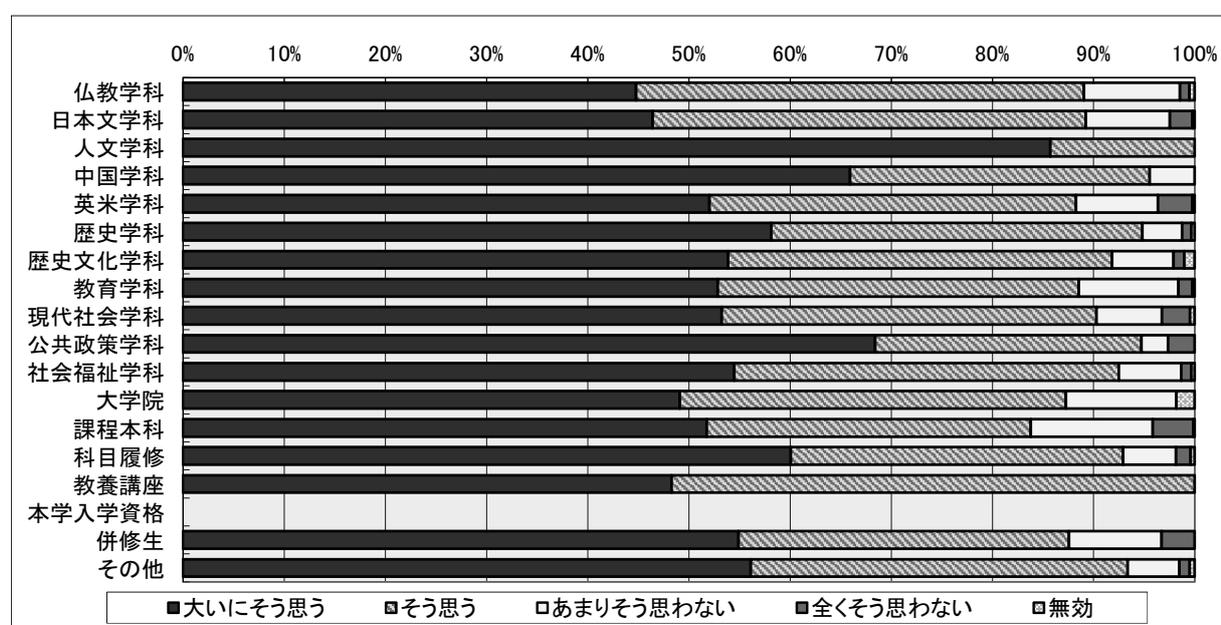
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	239 32.0%	404 54.0%	94 12.6%	8 1.1%	3 0.4%	748 100%
日本文学科	152 34.1%	233 52.2%	54 12.1%	5 1.1%	2 0.4%	446 100%
人文学科	5 35.7%	6 42.9%	3 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	14 100%
中国学科	74 54.8%	47 34.8%	11 8.1%	2 1.5%	1 0.7%	135 100%
英米学科	336 45.3%	291 39.2%	91 12.3%	22 3.0%	2 0.3%	742 100%
歴史学科	264 47.2%	250 44.7%	39 7.0%	4 0.7%	2 0.4%	559 100%
歴史文化学科	185 38.8%	220 46.1%	62 13.0%	5 1.0%	5 1.0%	477 100%
教育学科	826 44.1%	831 44.4%	181 9.7%	29 1.5%	6 0.3%	1,873 100%
現代社会学科	92 42.6%	101 46.8%	20 9.3%	2 0.9%	1 0.5%	216 100%
公共政策学科	48 63.2%	18 23.7%	9 11.8%	1 1.3%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	650 43.9%	697 47.1%	112 7.6%	18 1.2%	4 0.3%	1,481 100%
大学院	23 41.8%	28 50.9%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%
課程本科	335 43.5%	282 36.6%	113 14.7%	41 5.3%	0 0.0%	771 100%
科目履修	495 48.7%	409 40.2%	90 8.8%	19 1.9%	4 0.4%	1,017 100%
教養講座	6 20.7%	20 69.0%	3 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	68 44.4%	66 43.1%	17 11.1%	2 1.3%	0 0.0%	153 100%
その他	84 42.9%	90 45.9%	15 7.7%	3 1.5%	4 2.0%	196 100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

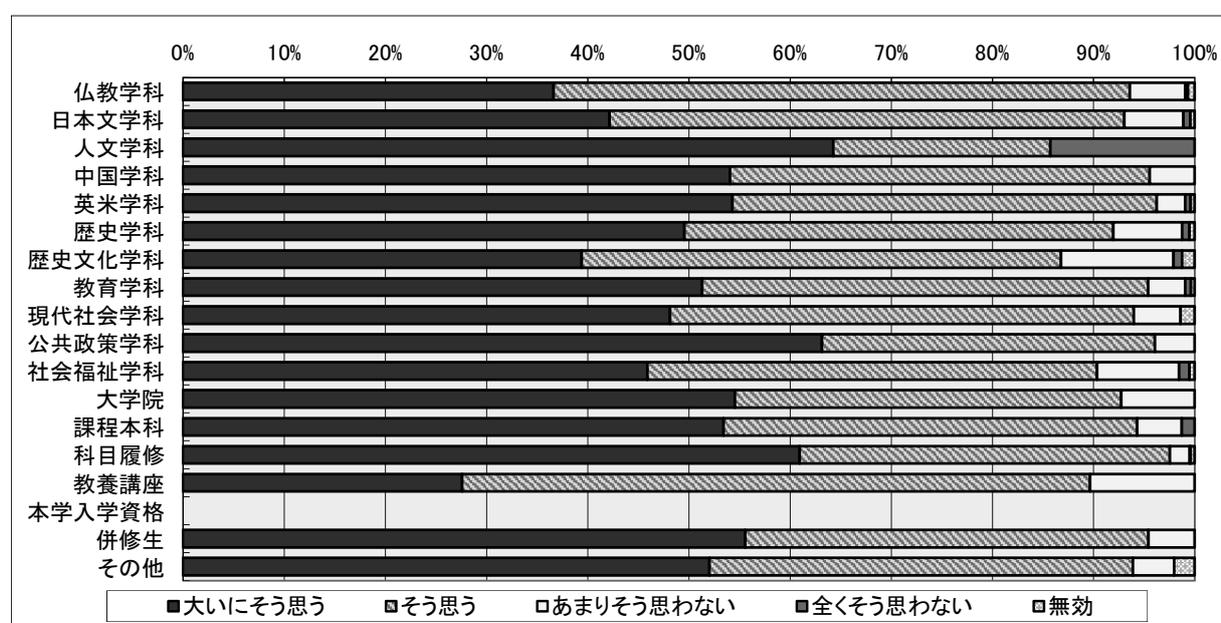
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	335 44.8%	331 44.3%	71 9.5%	7 0.9%	4 0.5%	748 100%
日本文学科	207 46.4%	191 42.8%	37 8.3%	10 2.2%	1 0.2%	446 100%
人文学科	12 85.7%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	14 100%
中国学科	89 65.9%	40 29.6%	6 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	135 100%
英米学科	386 52.0%	269 36.3%	60 8.1%	25 3.4%	2 0.3%	742 100%
歴史学科	325 58.1%	205 36.7%	22 3.9%	5 0.9%	2 0.4%	559 100%
歴史文化学科	257 53.9%	181 37.9%	29 6.1%	5 1.0%	5 1.0%	477 100%
教育学科	990 52.9%	668 35.7%	185 9.9%	25 1.3%	5 0.3%	1,873 100%
現代社会学科	115 53.2%	80 37.0%	14 6.5%	6 2.8%	1 0.5%	216 100%
公共政策学科	52 68.4%	20 26.3%	2 2.6%	2 2.6%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	807 54.5%	563 38.0%	91 6.1%	15 1.0%	5 0.3%	1,481 100%
大学院	27 49.1%	21 38.2%	6 10.9%	0 0.0%	1 1.8%	55 100%
課程本科	399 51.8%	247 32.0%	93 12.1%	31 4.0%	1 0.1%	771 100%
科目履修	611 60.1%	334 32.8%	53 5.2%	15 1.5%	4 0.4%	1,017 100%
教養講座	14 48.3%	15 51.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	84 54.9%	50 32.7%	14 9.2%	5 3.3%	0 0.0%	153 100%
その他	110 56.1%	73 37.2%	10 5.1%	2 1.0%	1 0.5%	196 100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	274 36.6%	426 57.0%	41 5.5%	2 0.3%	5 0.7%	748 100%
日本文学科	188 42.2%	227 50.9%	26 5.8%	3 0.7%	2 0.4%	446 100%
人文学科	9 64.3%	3 21.4%	0 0.0%	2 14.3%	0 0.0%	14 100%
中国学科	73 54.1%	56 41.5%	6 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	135 100%
英米学科	403 54.3%	311 41.9%	21 2.8%	4 0.5%	3 0.4%	742 100%
歴史学科	277 49.6%	237 42.4%	38 6.8%	4 0.7%	3 0.5%	559 100%
歴史文化学科	188 39.4%	226 47.4%	53 11.1%	4 0.8%	6 1.3%	477 100%
教育学科	961 51.3%	826 44.1%	68 3.6%	11 0.6%	7 0.4%	1,873 100%
現代社会学科	104 48.1%	99 45.8%	10 4.6%	0 0.0%	3 1.4%	216 100%
公共政策学科	48 63.2%	25 32.9%	3 3.9%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	680 45.9%	658 44.4%	120 8.1%	15 1.0%	8 0.5%	1,481 100%
大学院	30 54.5%	21 38.2%	4 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	55 100%
課程本科	412 53.4%	315 40.9%	34 4.4%	10 1.3%	0 0.0%	771 100%
科目履修	620 61.0%	372 36.6%	20 2.0%	1 0.1%	4 0.4%	1,017 100%
教養講座	8 27.6%	18 62.1%	3 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	85 55.6%	61 39.9%	7 4.6%	0 0.0%	0 0.0%	153 100%
その他	102 52.0%	82 41.8%	8 4.1%	0 0.0%	4 2.0%	196 100%

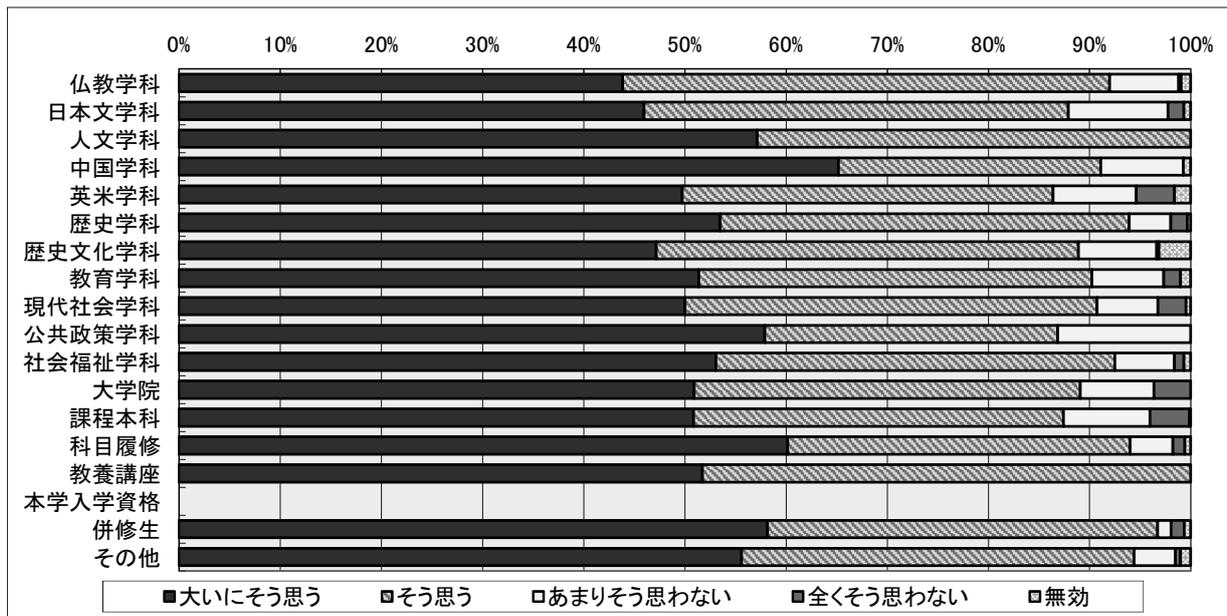


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

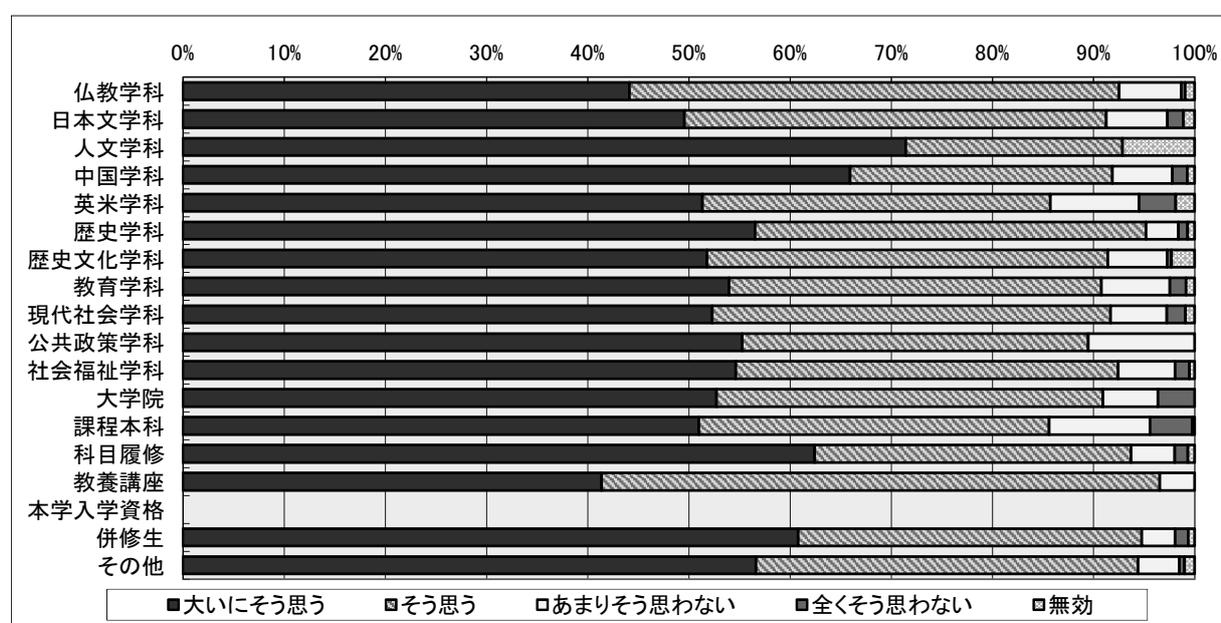
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	328 43.9%	360 48.1%	51 6.8%	2 0.3%	7 0.9%	748 100%
日本文学科	205 46.0%	187 41.9%	44 9.9%	7 1.6%	3 0.7%	446 100%
人文学科	8 57.1%	6 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	14 100%
中国学科	88 65.2%	35 25.9%	11 8.1%	0 0.0%	1 0.7%	135 100%
英米学科	369 49.7%	272 36.7%	61 8.2%	28 3.8%	12 1.6%	742 100%
歴史学科	299 53.5%	226 40.4%	23 4.1%	9 1.6%	2 0.4%	559 100%
歴史文化学科	225 47.2%	199 41.7%	37 7.8%	1 0.2%	15 3.1%	477 100%
教育学科	962 51.4%	728 38.9%	133 7.1%	31 1.7%	19 1.0%	1,873 100%
現代社会学科	108 50.0%	88 40.7%	13 6.0%	6 2.8%	1 0.5%	216 100%
公共政策学科	44 57.9%	22 28.9%	10 13.2%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	786 53.1%	584 39.4%	87 5.9%	14 0.9%	10 0.7%	1,481 100%
大学院	28 50.9%	21 38.2%	4 7.3%	2 3.6%	0 0.0%	55 100%
課程本科	392 50.8%	282 36.6%	66 8.6%	30 3.9%	1 0.1%	771 100%
科目履修	612 60.2%	344 33.8%	43 4.2%	12 1.2%	6 0.6%	1,017 100%
教養講座	15 51.7%	14 48.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	89 58.2%	59 38.6%	2 1.3%	2 1.3%	1 0.7%	153 100%
その他	109 55.6%	76 38.8%	8 4.1%	1 0.5%	2 1.0%	196 100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	330 44.1%	362 48.4%	46 6.1%	3 0.4%	7 0.9%	748 100%
日本文学科	221 49.6%	186 41.7%	27 6.1%	7 1.6%	5 1.1%	446 100%
人文学科	10 71.4%	3 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.1%	14 100%
中国学科	89 65.9%	35 25.9%	8 5.9%	2 1.5%	1 0.7%	135 100%
英米学科	381 51.3%	255 34.4%	65 8.8%	27 3.6%	14 1.9%	742 100%
歴史学科	316 56.5%	216 38.6%	18 3.2%	5 0.9%	4 0.7%	559 100%
歴史文化学科	247 51.8%	189 39.6%	28 5.9%	2 0.4%	11 2.3%	477 100%
教育学科	1,011 54.0%	689 36.8%	127 6.8%	30 1.6%	16 0.9%	1,873 100%
現代社会学科	113 52.3%	85 39.4%	12 5.6%	4 1.9%	2 0.9%	216 100%
公共政策学科	42 55.3%	26 34.2%	8 10.5%	0 0.0%	0 0.0%	76 100%
社会福祉学科	809 54.6%	560 37.8%	83 5.6%	21 1.4%	8 0.5%	1,481 100%
大学院	29 52.7%	21 38.2%	3 5.5%	2 3.6%	0 0.0%	55 100%
課程本科	393 51.0%	267 34.6%	77 10.0%	32 4.2%	2 0.3%	771 100%
科目履修	635 62.4%	318 31.3%	44 4.3%	13 1.3%	7 0.7%	1,017 100%
教養講座	12 41.4%	16 55.2%	1 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	29 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	93 60.8%	52 34.0%	5 3.3%	2 1.3%	1 0.7%	153 100%
その他	111 56.6%	74 37.8%	8 4.1%	1 0.5%	2 1.0%	196 100%



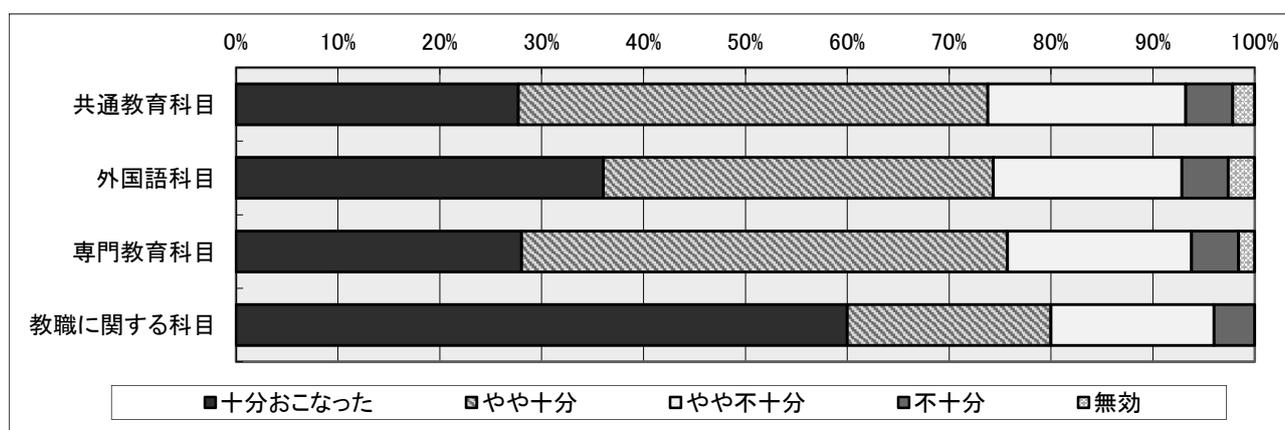
平成28年度 授業アンケート 系列別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

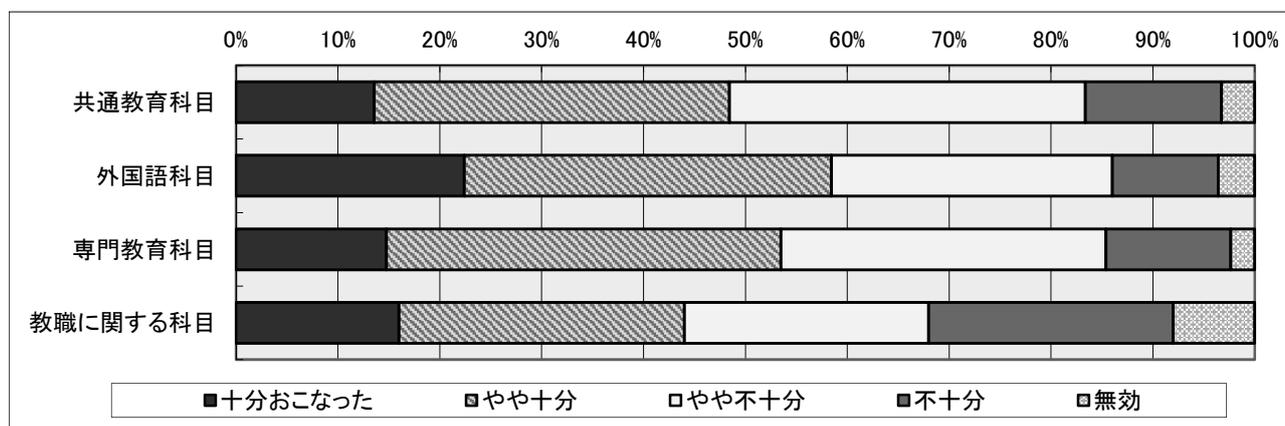
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
共通教育科目	515 27.7%	856 46.1%	361 19.4%	86 4.6%	40 2.2%	1,858 100%
外国語科目	111 36.0%	118 38.3%	57 18.5%	14 4.5%	8 2.6%	308 100%
専門教育科目	2,041 28.0%	3,473 47.7%	1,315 18.1%	335 4.6%	116 1.6%	7,280 100%
教職に関する科目	15 60.0%	5 20.0%	4 16.0%	1 4.0%	0 0.0%	25 100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
共通教育科目	252 13.6%	648 34.9%	649 34.9%	248 13.3%	61 3.3%	1,858 100%
外国語科目	69 22.4%	111 36.0%	85 27.6%	32 10.4%	11 3.6%	308 100%
専門教育科目	1,074 14.8%	2,820 38.7%	2,322 31.9%	892 12.3%	172 2.4%	7,280 100%
教職に関する科目	4 16.0%	7 28.0%	6 24.0%	6 24.0%	2 8.0%	25 100%

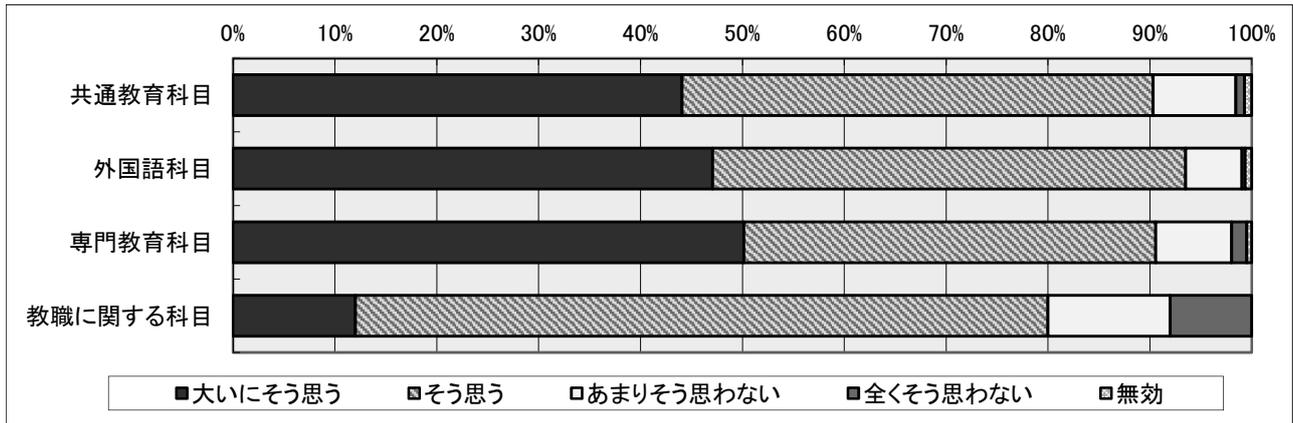


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

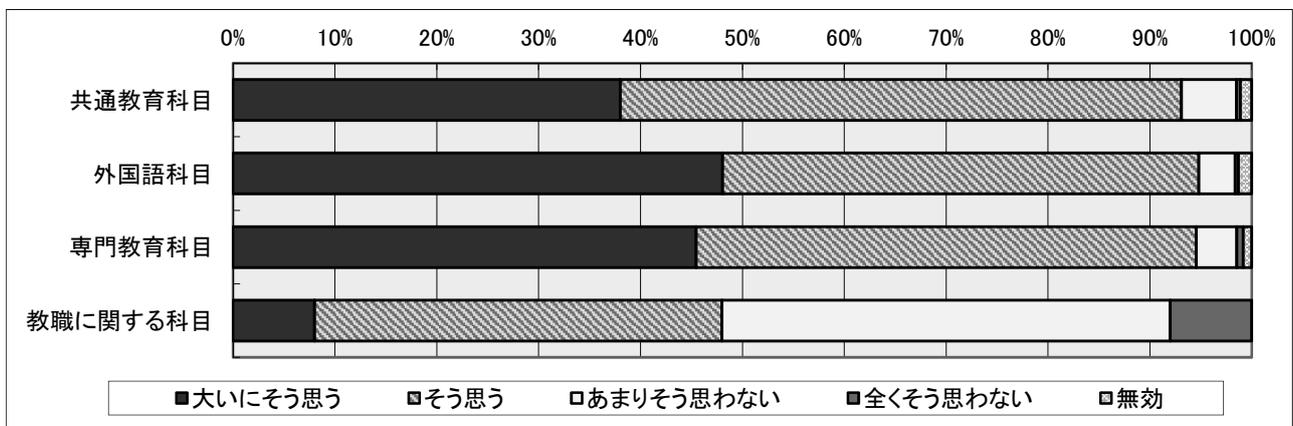
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	819 44.1%	859 46.2%	151 8.1%	16 0.9%	13 0.7%	1,858 100%
外国語科目	145 47.1%	143 46.4%	17 5.5%	1 0.3%	2 0.6%	308 100%
専門教育科目	3,651 50.2%	2,942 40.4%	543 7.5%	108 1.5%	36 0.5%	7,280 100%
教職に関する科目	3 12.0%	17 68.0%	3 12.0%	2 8.0%	0 0.0%	25 100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

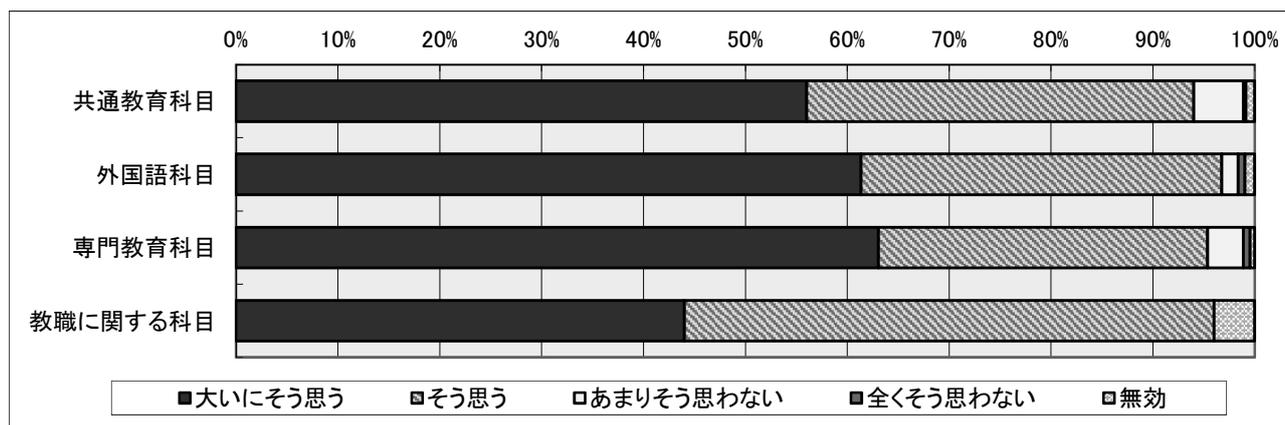
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	706 38.0%	1,024 55.1%	100 5.4%	7 0.4%	21 1.1%	1,858 100%
外国語科目	148 48.1%	144 46.8%	11 3.6%	1 0.3%	4 1.3%	308 100%
専門教育科目	3,309 45.5%	3,575 49.1%	289 4.0%	46 0.6%	61 0.8%	7,280 100%
教職に関する科目	2 8.0%	10 40.0%	11 44.0%	2 8.0%	0 0.0%	25 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

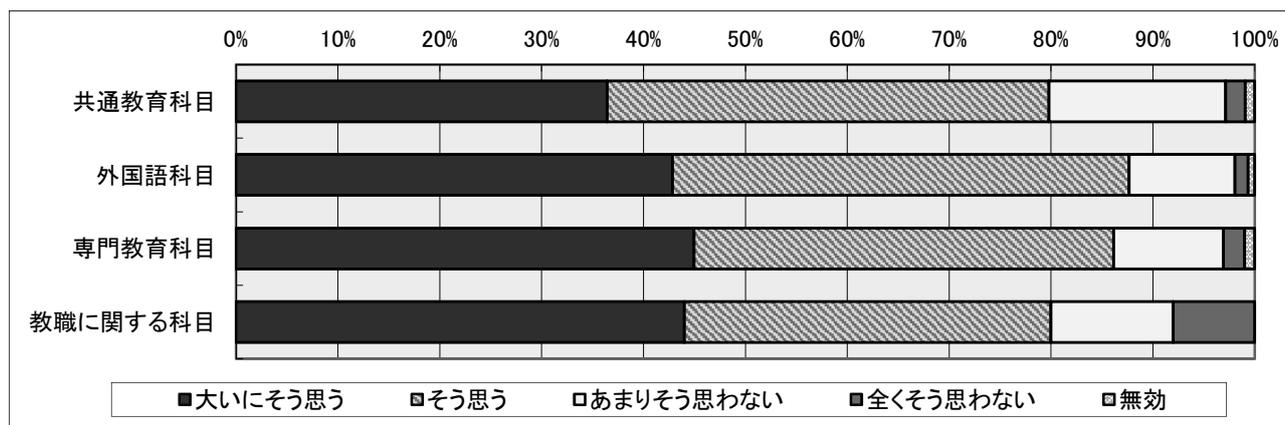
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	1,041 56.0%	706 38.0%	90 4.8%	5 0.3%	16 0.9%	1,858 100%
外国語科目	189 61.4%	109 35.4%	5 1.6%	2 0.6%	3 1.0%	308 100%
専門教育科目	4,590 63.0%	2,353 32.3%	256 3.5%	48 0.7%	33 0.5%	7,280 100%
教職に関する科目	11 44.0%	13 52.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.0%	25 100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

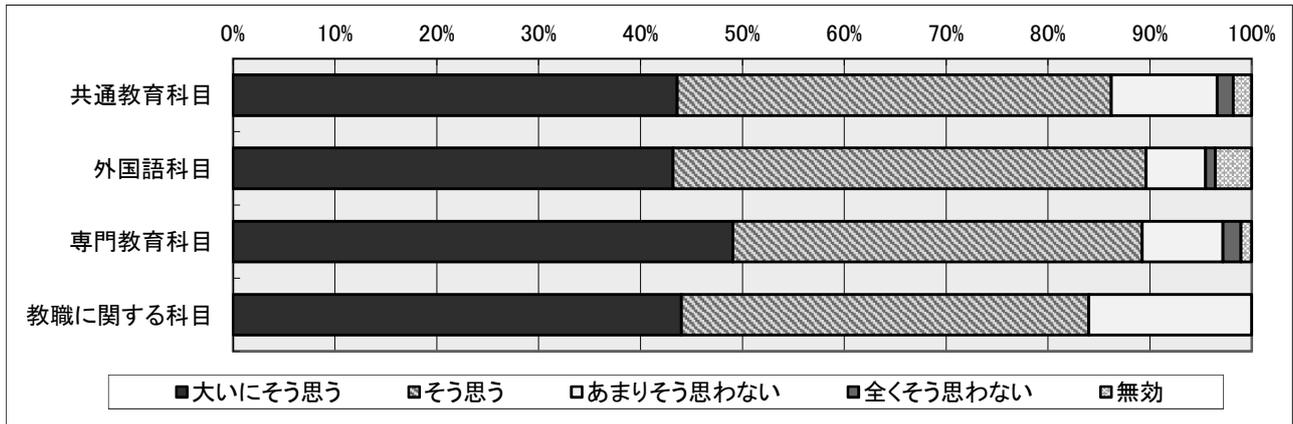
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	677 36.4%	806 43.4%	322 17.3%	36 1.9%	17 0.9%	1,858 100%
外国語科目	132 42.9%	138 44.8%	32 10.4%	4 1.3%	2 0.6%	308 100%
専門教育科目	3,274 45.0%	2,998 41.2%	784 10.8%	151 2.1%	73 1.0%	7,280 100%
教職に関する科目	11 44.0%	9 36.0%	3 12.0%	2 8.0%	0 0.0%	25 100%



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

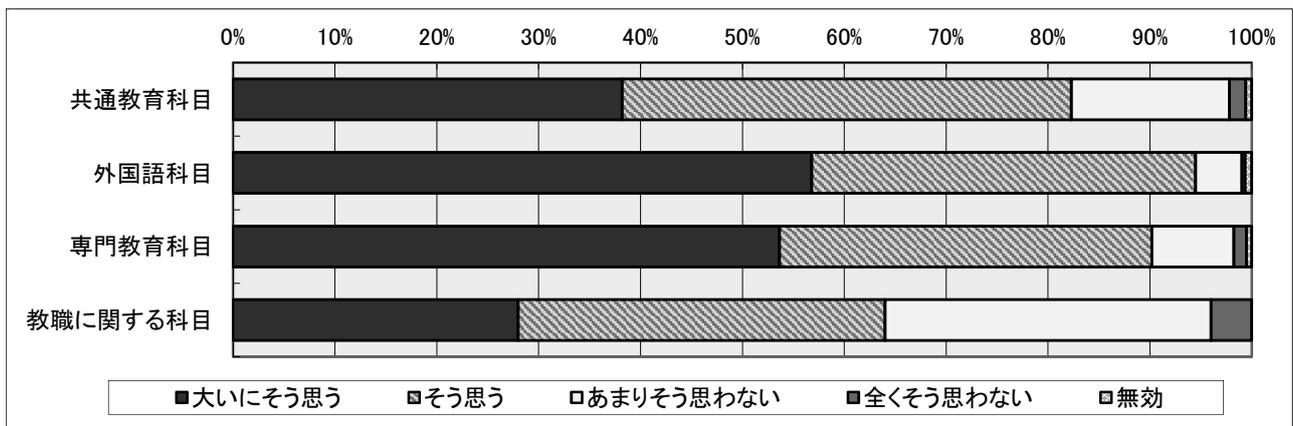
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	810 43.6%	792 42.6%	193 10.4%	29 1.6%	34 1.8%	1,858 100%
外国語科目	133 43.2%	143 46.4%	18 5.8%	3 1.0%	11 3.6%	308 100%
専門教育科目	3,573 49.1%	2,923 40.2%	579 8.0%	127 1.7%	78 1.1%	7,280 100%
教職に関する科目	11 44.0%	10 40.0%	4 16.0%	0 0.0%	0 0.0%	25 100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

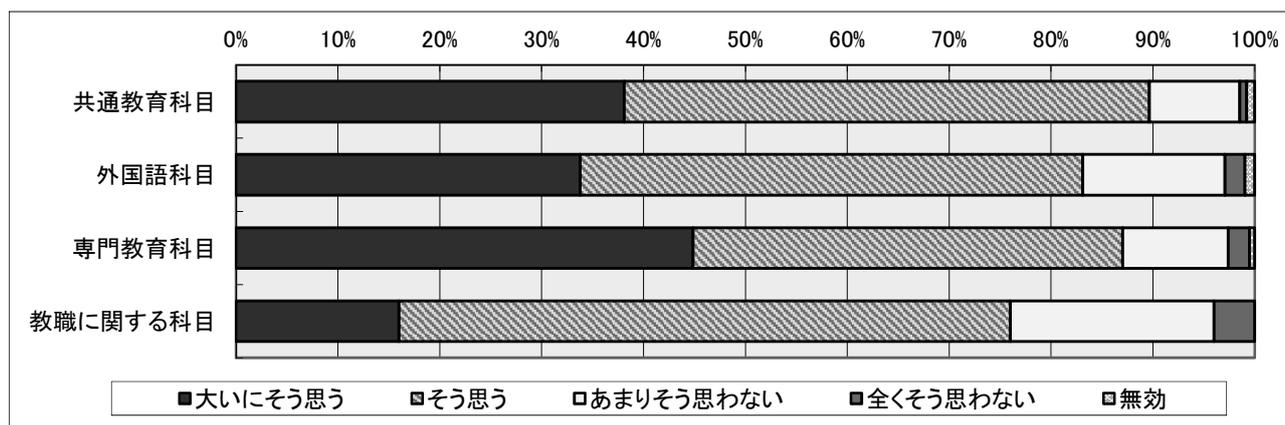
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	710 38.2%	819 44.1%	288 15.5%	30 1.6%	11 0.6%	1,858 100%
外国語科目	175 56.8%	116 37.7%	14 4.5%	1 0.3%	2 0.6%	308 100%
専門教育科目	3,905 53.6%	2,662 36.6%	585 8.0%	91 1.3%	37 0.5%	7,280 100%
教職に関する科目	7 28.0%	9 36.0%	8 32.0%	1 4.0%	0 0.0%	25 100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

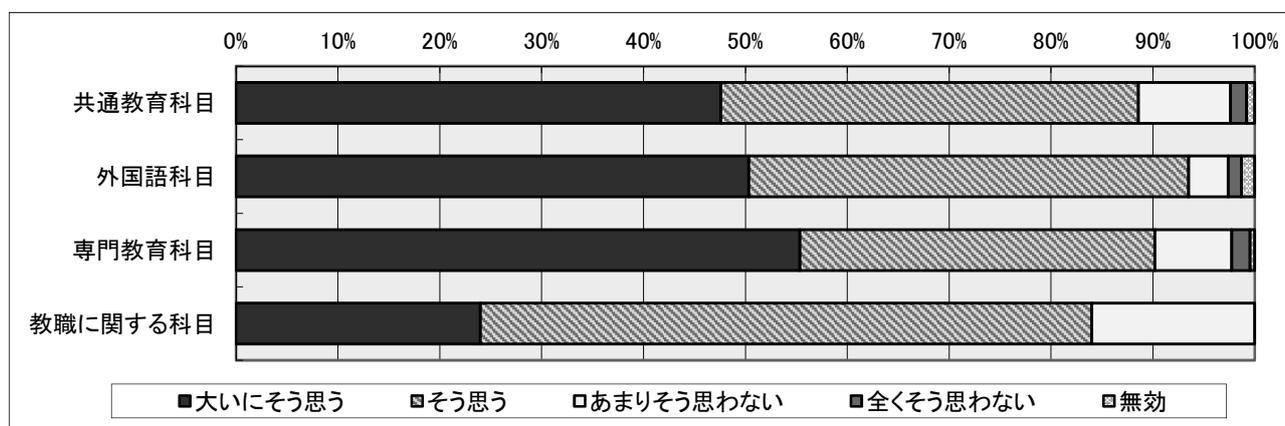
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	708 38.1%	958 51.6%	165 8.9%	12 0.6%	15 0.8%	1,858 100%
外国語科目	104 33.8%	152 49.4%	43 14.0%	6 1.9%	3 1.0%	308 100%
専門教育科目	3,266 44.9%	3,070 42.2%	755 10.4%	151 2.1%	38 0.5%	7,280 100%
教職に関する科目	4 16.0%	15 60.0%	5 20.0%	1 4.0%	0 0.0%	25 100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

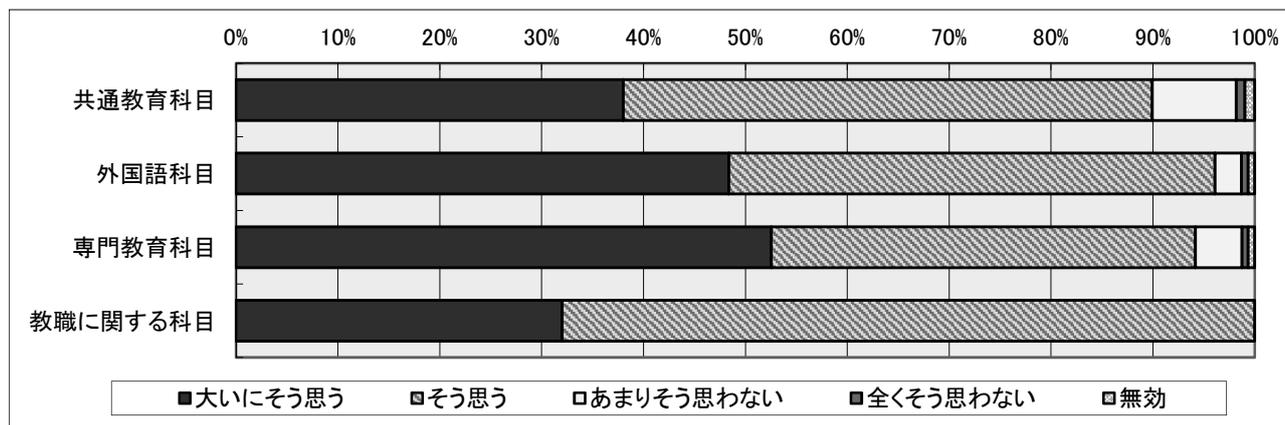
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	884 47.6%	762 41.0%	168 9.0%	29 1.6%	15 0.8%	1,858 100%
外国語科目	155 50.3%	133 43.2%	12 3.9%	4 1.3%	4 1.3%	308 100%
専門教育科目	4,029 55.3%	2,536 34.8%	551 7.6%	131 1.8%	33 0.5%	7,280 100%
教職に関する科目	6 24.0%	15 60.0%	4 16.0%	0 0.0%	0 0.0%	25 100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	706 38.0%	965 51.9%	153 8.2%	16 0.9%	18 1.0%	1,858 100%
外国語科目	149 48.4%	147 47.7%	8 2.6%	2 0.6%	2 0.6%	308 100%
専門教育科目	3,825 52.5%	3,030 41.6%	335 4.6%	44 0.6%	46 0.6%	7,280 100%
教職に関する科目	8 32.0%	17 68.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	25 100%

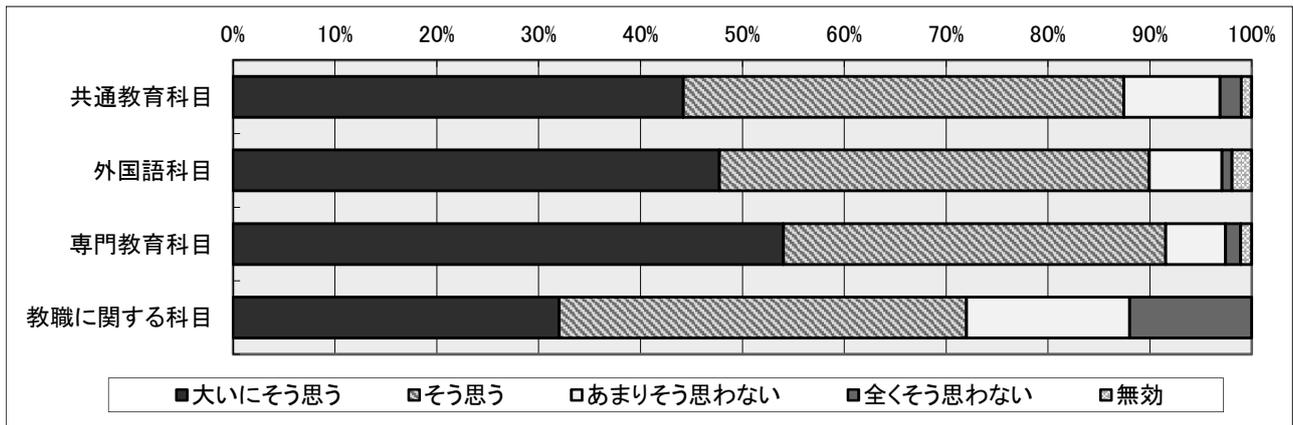


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

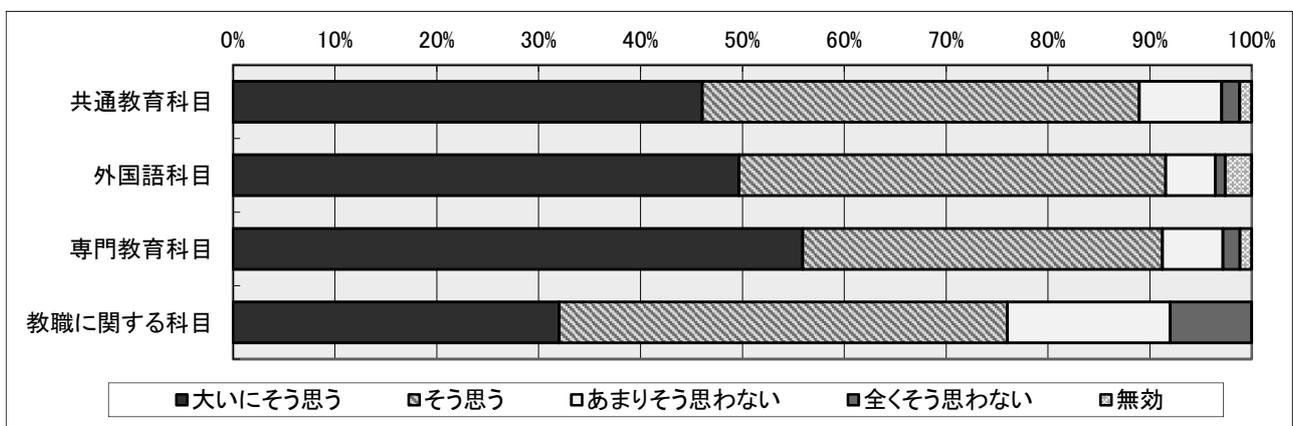
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	821 44.2%	804 43.3%	175 9.4%	39 2.1%	19 1.0%	1,858 100%
外国語科目	147 47.7%	130 42.2%	22 7.1%	3 1.0%	6 1.9%	308 100%
専門教育科目	3,934 54.0%	2,731 37.5%	428 5.9%	108 1.5%	79 1.1%	7,280 100%
教職に関する科目	8 32.0%	10 40.0%	4 16.0%	3 12.0%	0 0.0%	25 100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	856 46.1%	797 42.9%	150 8.1%	33 1.8%	22 1.2%	1,858 100%
外国語科目	153 49.7%	129 41.9%	15 4.9%	3 1.0%	8 2.6%	308 100%
専門教育科目	4,071 55.9%	2,571 35.3%	433 5.9%	122 1.7%	83 1.1%	7,280 100%
教職に関する科目	8 32.0%	11 44.0%	4 16.0%	2 8.0%	0 0.0%	25 100%



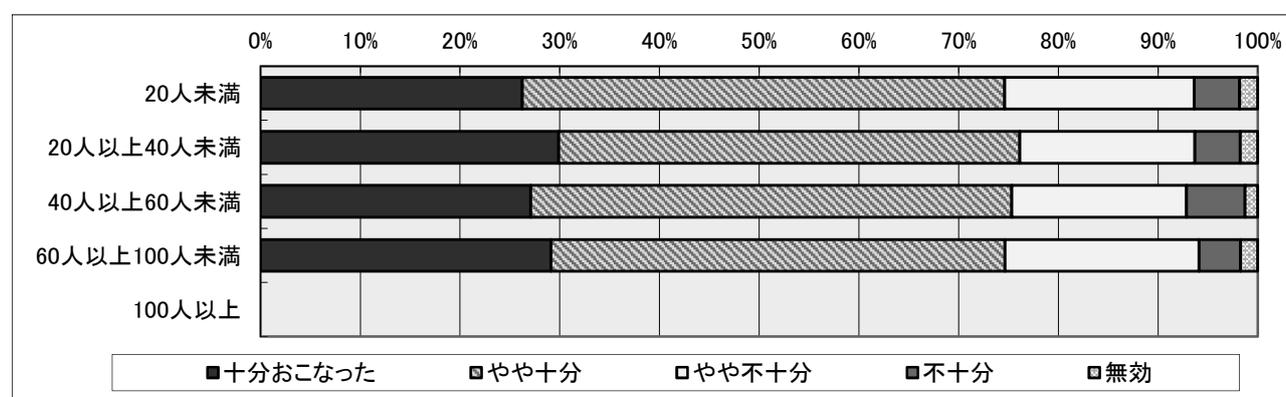
平成28年度 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

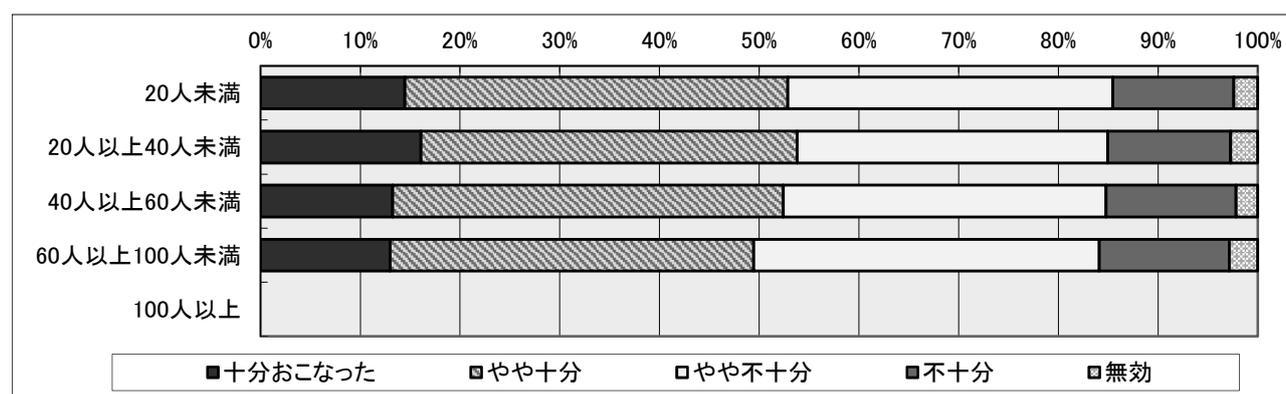
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
20人未満	806 26.2%	1,486 48.4%	583 19.0%	140 4.6%	56 1.8%	3,071 100%
20人以上40人未満	1,172 29.9%	1,814 46.3%	689 17.6%	178 4.5%	69 1.8%	3,922 100%
40人以上60人未満	235 27.1%	419 48.3%	152 17.5%	51 5.9%	11 1.3%	868 100%
60人以上100人未満	469 29.1%	733 45.5%	313 19.4%	67 4.2%	28 1.7%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
20人未満	444 14.5%	1,180 38.4%	1,001 32.6%	372 12.1%	74 2.4%	3,071 100%
20人以上40人未満	631 16.1%	1,479 37.7%	1,222 31.2%	483 12.3%	107 2.7%	3,922 100%
40人以上60人未満	115 13.2%	340 39.2%	281 32.4%	113 13.0%	19 2.2%	868 100%
60人以上100人未満	209 13.0%	587 36.5%	558 34.7%	210 13.0%	46 2.9%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0

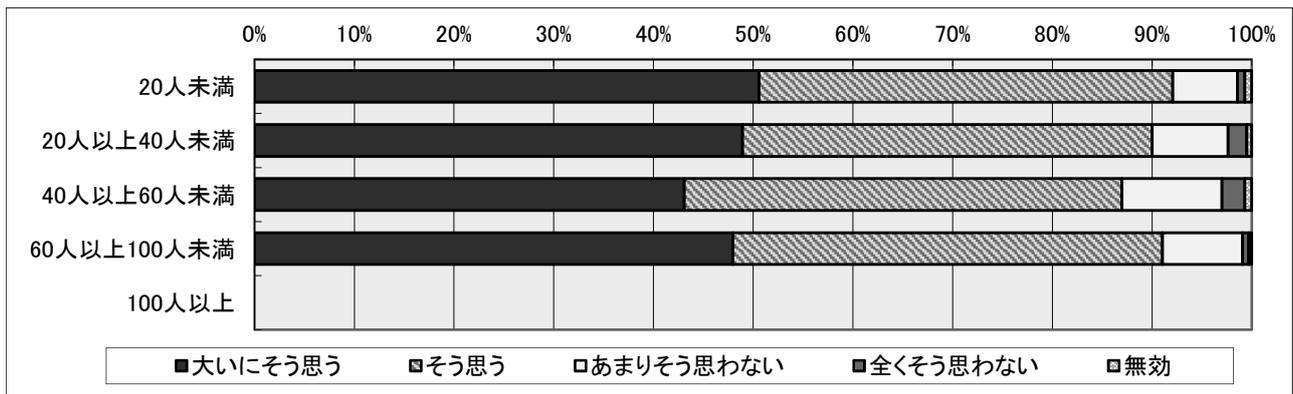


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

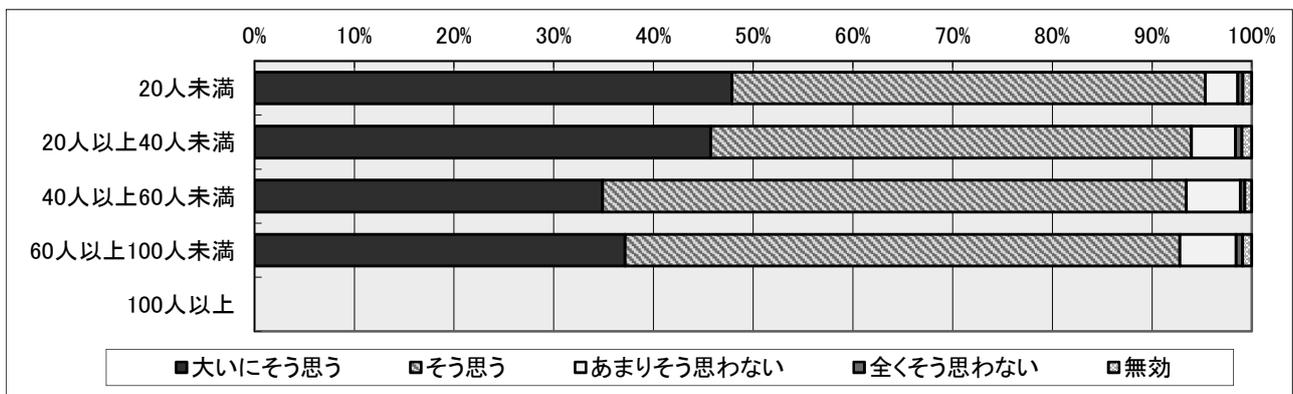
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,553	1,275	199	23	21	3,071
	50.6%	41.5%	6.5%	0.7%	0.7%	100%
20人以上40人未満	1,919	1,611	299	74	19	3,922
	48.9%	41.1%	7.6%	1.9%	0.5%	100%
40人以上60人未満	374	381	87	20	6	868
	43.1%	43.9%	10.0%	2.3%	0.7%	100%
60人以上100人未満	772	694	129	10	5	1,610
	48.0%	43.1%	8.0%	0.6%	0.3%	100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

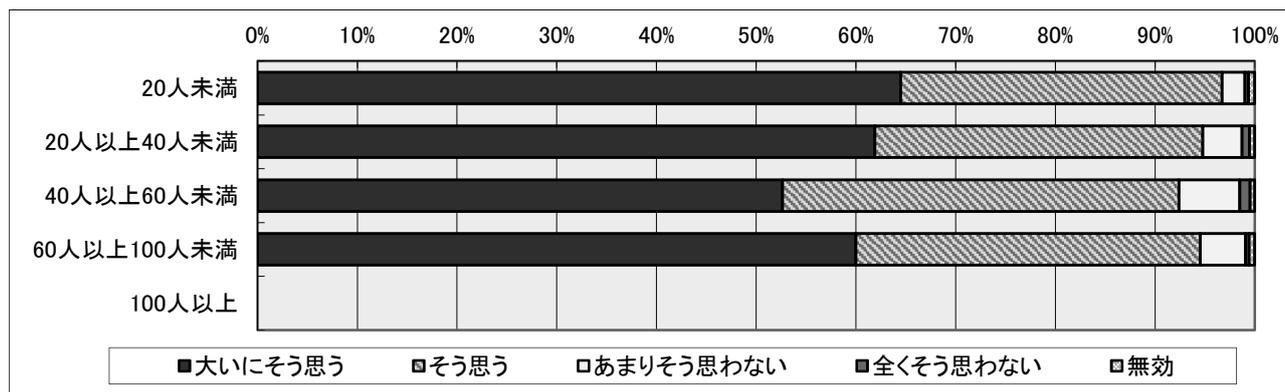
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,470	1,458	100	16	27	3,071
	47.9%	47.5%	3.3%	0.5%	0.9%	100%
20人以上40人未満	1,794	1,891	173	26	38	3,922
	45.7%	48.2%	4.4%	0.7%	1.0%	100%
40人以上60人未満	303	508	47	4	6	868
	34.9%	58.5%	5.4%	0.5%	0.7%	100%
60人以上100人未満	598	896	91	10	15	1,610
	37.1%	55.7%	5.7%	0.6%	0.9%	100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

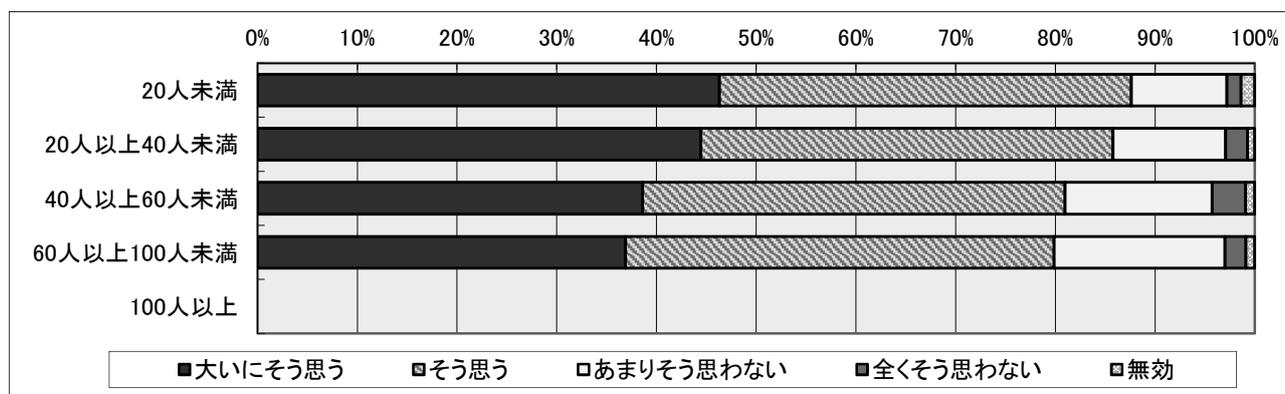
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,980 64.5%	990 32.2%	71 2.3%	11 0.4%	19 0.6%	3,071 100%
20人以上40人未満	2,428 61.9%	1,290 32.9%	154 3.9%	29 0.7%	21 0.5%	3,922 100%
40人以上60人未満	457 52.6%	345 39.7%	53 6.1%	9 1.0%	4 0.5%	868 100%
60人以上100人未満	966 60.0%	556 34.5%	73 4.5%	6 0.4%	9 0.6%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

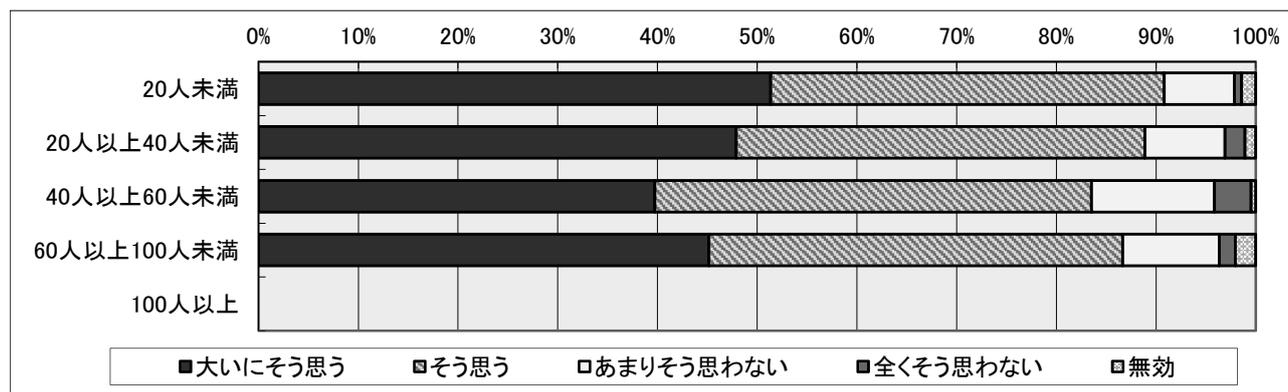
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,422 46.3%	1,269 41.3%	294 9.6%	44 1.4%	42 1.4%	3,071 100%
20人以上40人未満	1,743 44.4%	1,622 41.4%	443 11.3%	86 2.2%	28 0.7%	3,922 100%
40人以上60人未満	335 38.6%	368 42.4%	128 14.7%	29 3.3%	8 0.9%	868 100%
60人以上100人未満	594 36.9%	692 43.0%	276 17.1%	34 2.1%	14 0.9%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

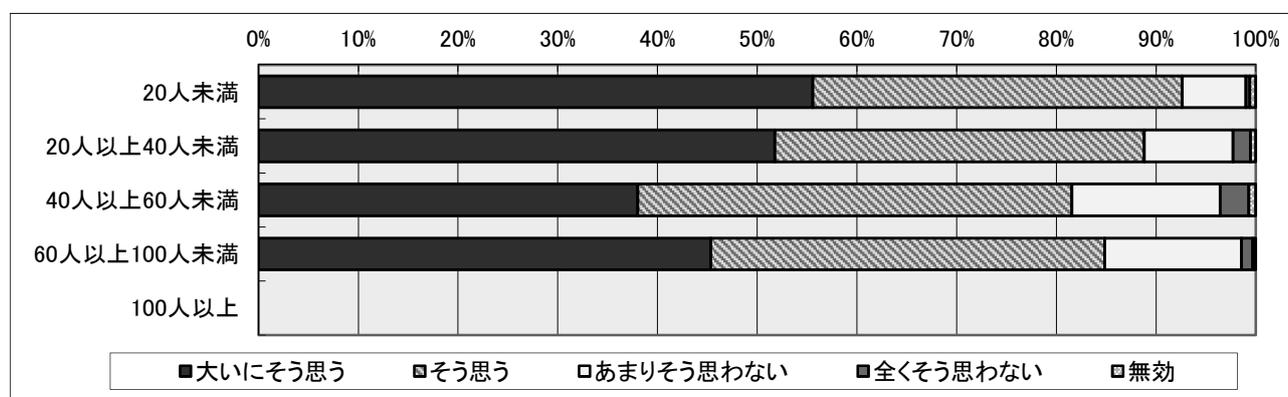
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,577 51.4%	1,212 39.5%	216 7.0%	22 0.7%	44 1.4%	3,071 100%
20人以上40人未満	1,878 47.9%	1,608 41.0%	315 8.0%	79 2.0%	42 1.1%	3,922 100%
40人以上60人未満	345 39.7%	380 43.8%	107 12.3%	32 3.7%	4 0.5%	868 100%
60人以上100人未満	727 45.2%	668 41.5%	156 9.7%	26 1.6%	33 2.0%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

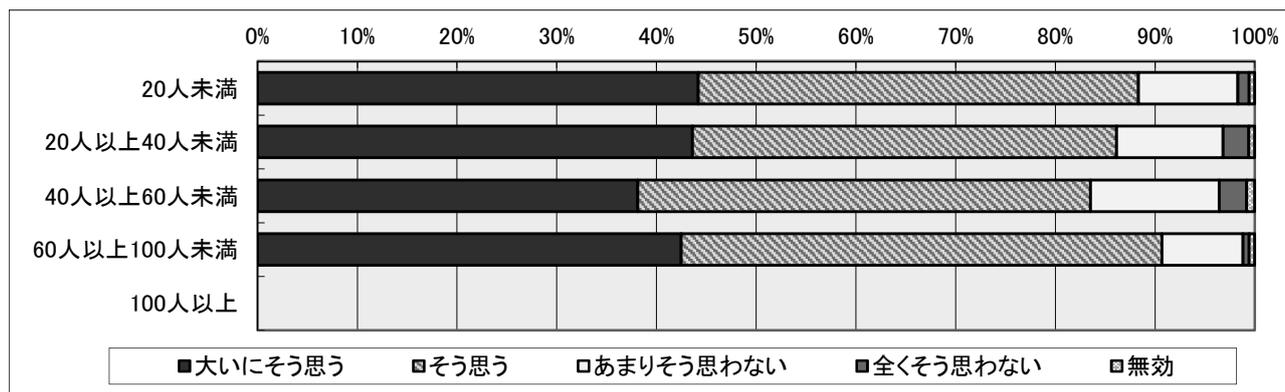
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,707 55.6%	1,138 37.1%	196 6.4%	12 0.4%	18 0.6%	3,071 100%
20人以上40人未満	2,030 51.8%	1,454 37.1%	349 8.9%	68 1.7%	21 0.5%	3,922 100%
40人以上60人未満	330 38.0%	378 43.5%	129 14.9%	25 2.9%	6 0.7%	868 100%
60人以上100人未満	730 45.3%	636 39.5%	221 13.7%	18 1.1%	5 0.3%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

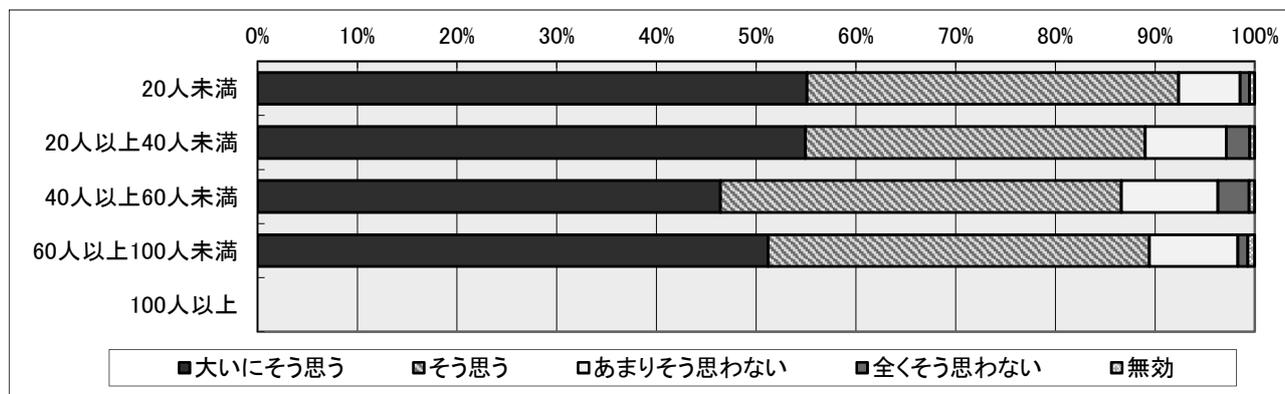
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,357	1,356	306	35	17	3,071
	44.2%	44.2%	10.0%	1.1%	0.6%	100%
20人以上40人未満	1,710	1,669	419	101	23	3,922
	43.6%	42.6%	10.7%	2.6%	0.6%	100%
40人以上60人未満	331	394	112	24	7	868
	38.1%	45.4%	12.9%	2.8%	0.8%	100%
60人以上100人未満	684	776	131	10	9	1,610
	42.5%	48.2%	8.1%	0.6%	0.6%	100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

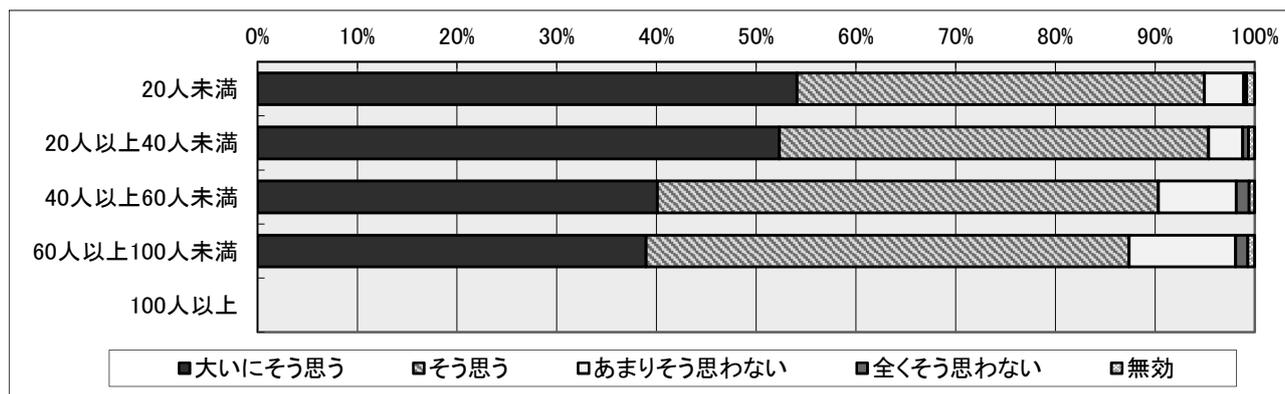
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,692	1,145	189	29	16	3,071
	55.1%	37.3%	6.2%	0.9%	0.5%	100%
20人以上40人未満	2,155	1,336	319	92	20	3,922
	54.9%	34.1%	8.1%	2.3%	0.5%	100%
40人以上60人未満	403	349	84	27	5	868
	46.4%	40.2%	9.7%	3.1%	0.6%	100%
60人以上100人未満	824	616	143	16	11	1,610
	51.2%	38.3%	8.9%	1.0%	0.7%	100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,661	1,255	121	9	25	3,071
	54.1%	40.9%	3.9%	0.3%	0.8%	100%
20人以上40人未満	2,052	1,688	135	22	25	3,922
	52.3%	43.0%	3.4%	0.6%	0.6%	100%
40人以上60人未満	348	436	68	11	5	868
	40.1%	50.2%	7.8%	1.3%	0.6%	100%
60人以上100人未満	627	780	172	20	11	1,610
	38.9%	48.4%	10.7%	1.2%	0.7%	100%
100人以上	0	0	0	0	0	0

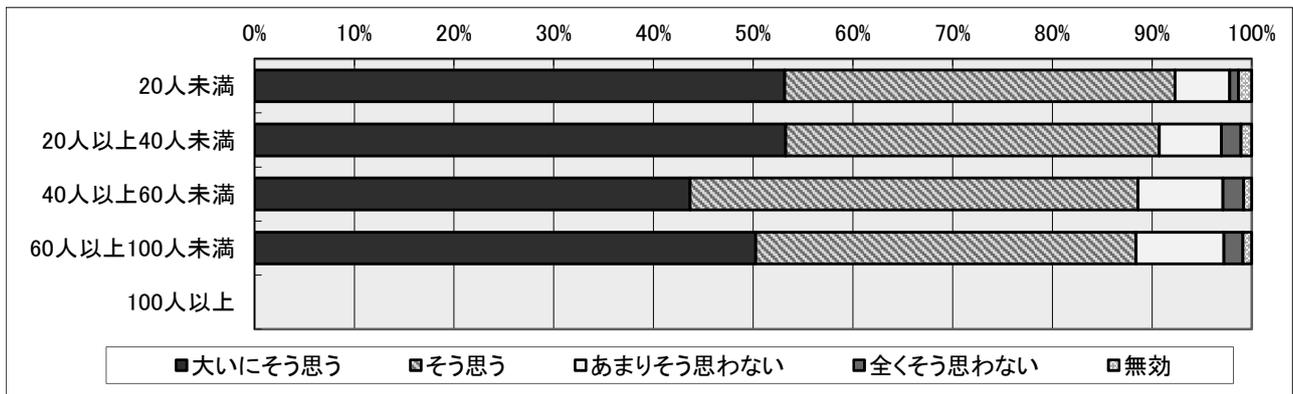


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味がわいた

[単位：人(延べ)]

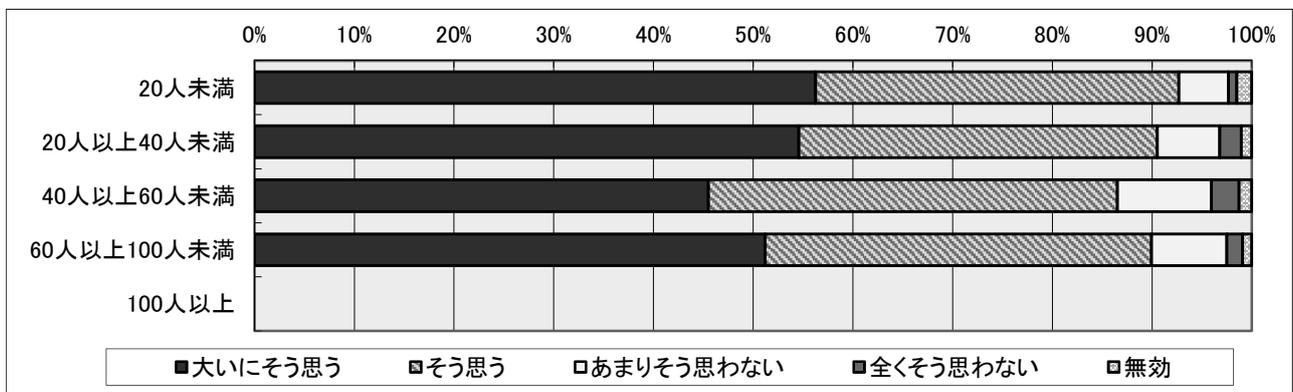
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,633 53.2%	1,202 39.1%	168 5.5%	27 0.9%	41 1.3%	3,071 100%
20人以上40人未満	2,089 53.3%	1,469 37.5%	245 6.2%	77 2.0%	42 1.1%	3,922 100%
40人以上60人未満	379 43.7%	390 44.9%	74 8.5%	18 2.1%	7 0.8%	868 100%
60人以上100人未満	809 50.2%	614 38.1%	142 8.8%	31 1.9%	14 0.9%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,728 56.3%	1,119 36.4%	152 4.9%	26 0.8%	46 1.5%	3,071 100%
20人以上40人未満	2,141 54.6%	1,409 35.9%	246 6.3%	85 2.2%	41 1.0%	3,922 100%
40人以上60人未満	395 45.5%	356 41.0%	82 9.4%	24 2.8%	11 1.3%	868 100%
60人以上100人未満	824 51.2%	624 38.8%	122 7.6%	25 1.6%	15 0.9%	1,610 100%
100人以上	0	0	0	0	0	0



【2016 年度 分析結果】
（通信教育課程）

平成28年度(通信教育課程)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	223
(2) 設問3群(この授業(スクーリング)のあなたの感想について)と 設問2群(この授業(スクーリング)について)の影響度	224
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	226
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	227
(2) 総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図	228
(3) 相関散布図 まとめ	229

平成28年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業(スクーリング)のあなたの感想について)の各設問に対し、設問2群(この授業(スクーリング)について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

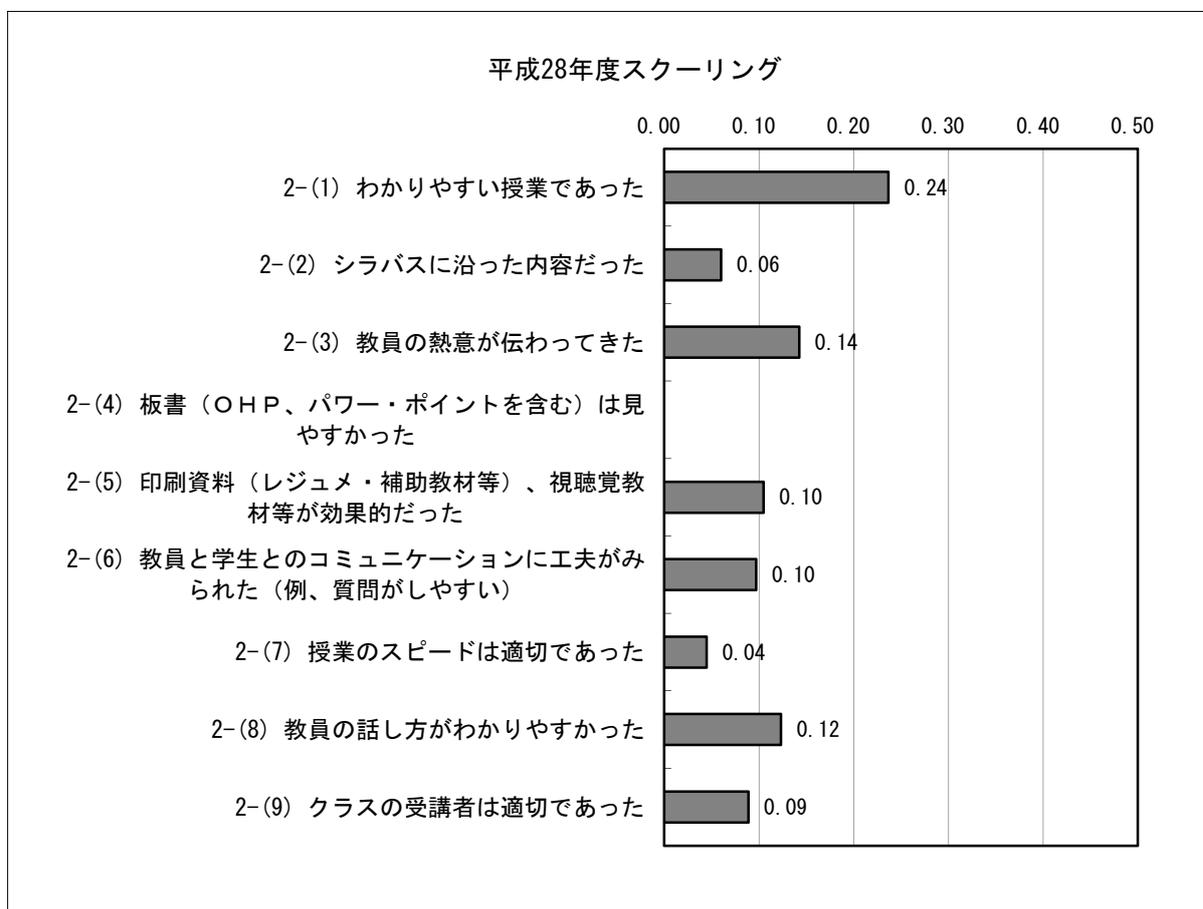
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成28年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(1)授業を受けてその科目や内容に興味があった × 設問2群の影響度



決定係数:0.51 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

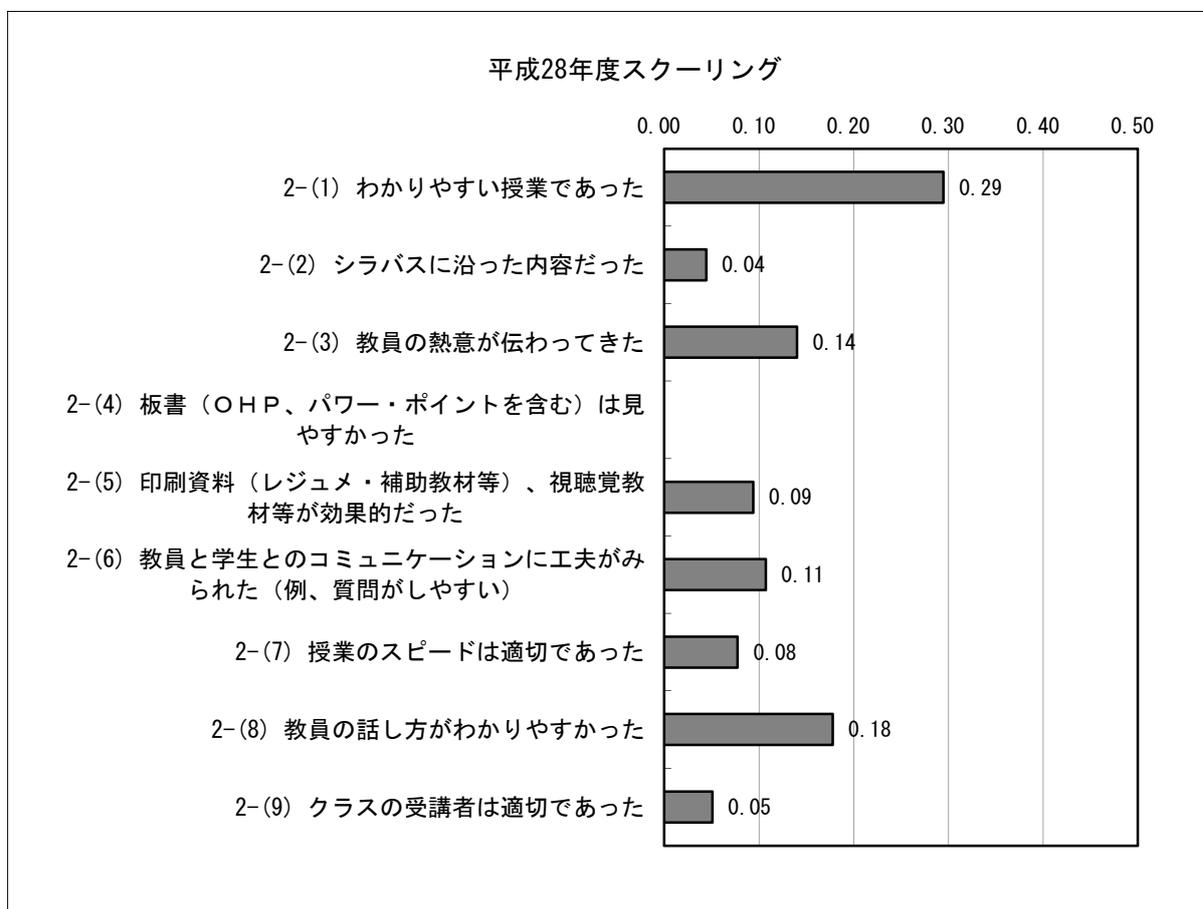
重相関係数:0.72 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『授業を受けてその科目や内容に興味があった』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成28年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(2)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数:0.67 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.82 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「教員の話し方がわかりやすかった」の影響力が大きい結果となりました。グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成28年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

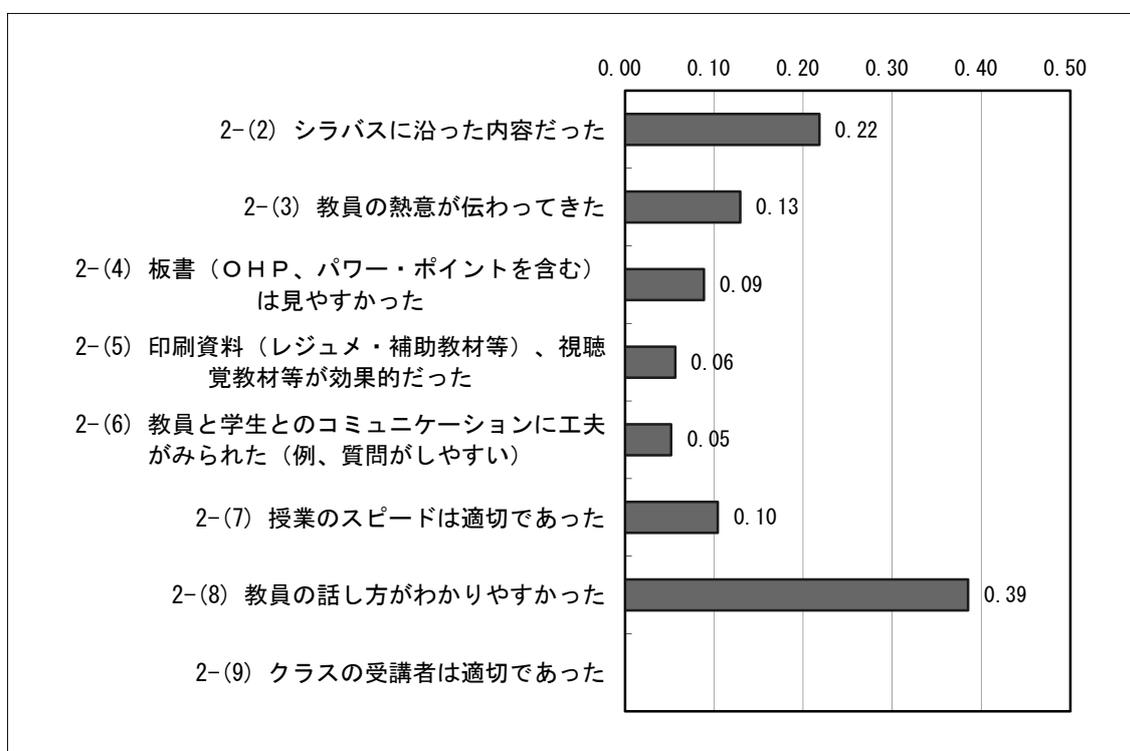
設問3群と設問2群の影響度 まとめ

年間を通し、設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、双方とも分析精度は良好と判定できました。

また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では昨年度の分析と同様に『わかりやすい授業であった』の影響力がいずれの設問でも最大という結果となりました。

今回は影響力が最大である『設問2-(1)わかりやすい授業であった』にポイントを置き設問2-(2)~(9)との関係性について解析してみました。
2年前に同様の解析をしており、経過を探る目的もあります。



2年前と同様に『教員の話し方がわかりやすかった』が高い影響度を示しています。わずかではあります数値が上昇しました。(0.36 → 0.39)

今回も『シラバスに沿った内容だった』が2番目に高い影響度を示しています。こちら、わずかではあります数値が上昇しています。(0.19 → 0.22)

2年前は3番目に高い影響度を示した『授業のスピードは適切であった』は、数値が下降しました。(0.13 → 0.10)

2年前と大きな差は見受けられませんが、通学課程と比較してシラバスの重要性が今回も高めに表れています。

「事前に熟読する」という考えが、よりしっかりと浸透しているためだと思われます。

平成28年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
 右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
 (気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
 丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

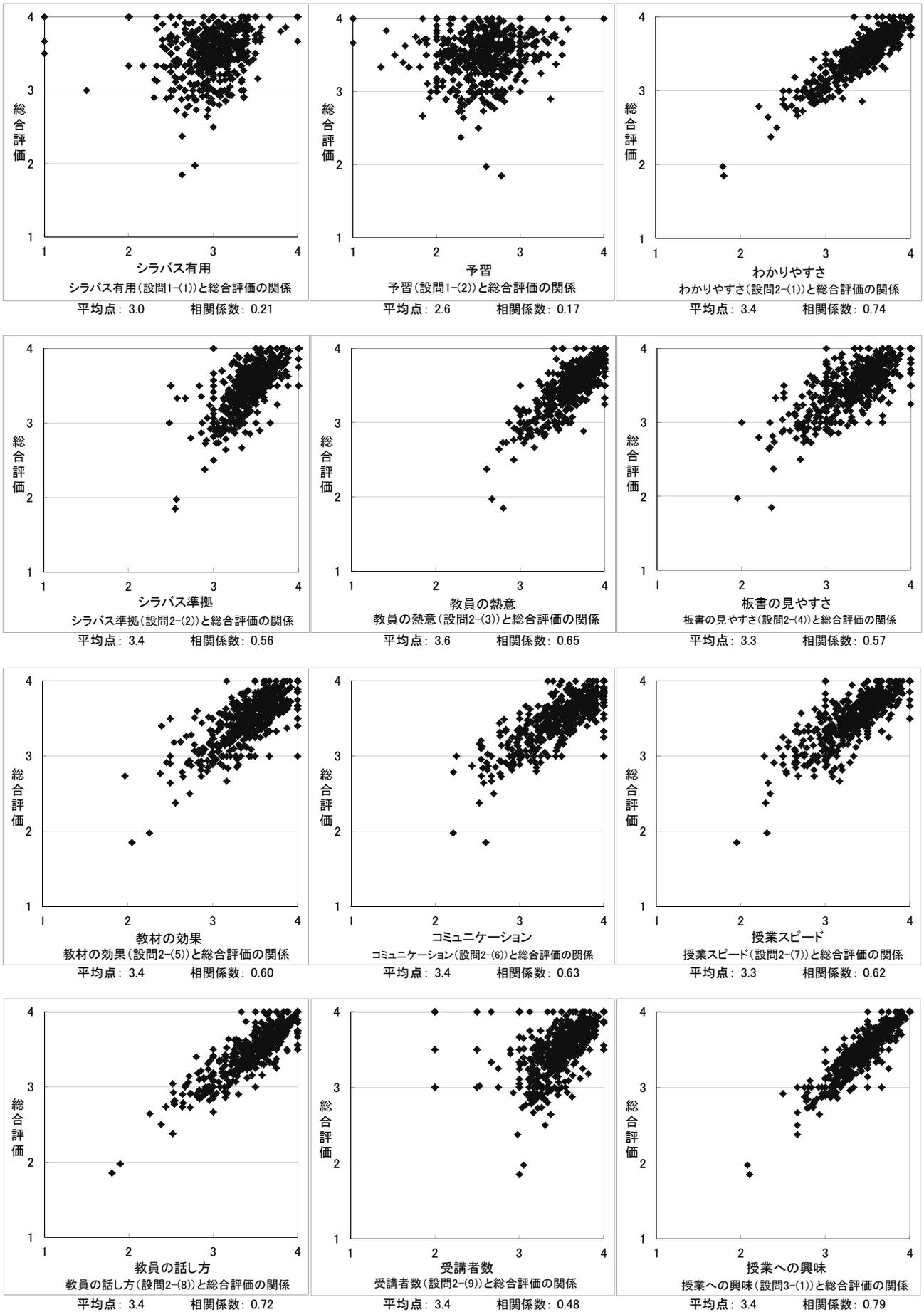
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
 (数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成28年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図



平成28年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の年間を通しての結果でも、設問1-(1)および(2)との関係性が低いと判定される他は、いずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においては総合評価と設問3-(1)「授業への興味」が一番高い関係性を表しています。

また、設問2-(1)「わかりやすさ」、設問2-(8)「教員の話し方」との関係性も深く表れています。

この関係性は平成26年度 および 27年度の相関散布図でも同じ結果となっています。

設問2-(3)「教員の熱意」は、少し数値が上昇しており(0.61 → 0.65)上位3設問に次ぐ関係性を表しています。

短期集中のスクーリングだけに、受講者、教員ともに熱意を持って授業に取り組んでいる姿が伺えます。

平成 28 年度授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

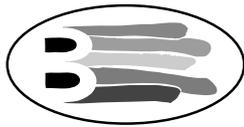
発行 日：平成 30 年 1 月 22 日

発行 者：佛教大学教育推進部教育推進課

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町 96

TEL (075) 491-2141 (代)

URL <http://www.bukkyo-u.ac.jp/>



BUKKYO UNIVERSITY

佛教大学