

2026年度 入学試験問題 修士課程 (9月)  
教育学研究科 臨床心理学専攻 [ 専門 ]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻・受験番号・氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ④ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

I. 次の英文は社会の多様性に配慮した心理援助についての留意点である。英文を参考として、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

(出典) “The expanded family life cycle” (McGoldrick, et al.,2016)

問題1

多様性を抱えた社会・コミュニティにおける人間関係の課題について、あなたの考えを述べなさい。

問題2

現代の学校教育において、インクルーシブ（包摂的な）教育が必要な理由を1つ挙げて、インクルージョンの視点から生徒への心理教育を行う際に考慮すべき点について臨床心理学の視点から述べなさい。

問題3

心理カウンセラーの基本的態度としての、下線部“empathy”の意味について説明しなさい。

II. 次のスクールカウンセリングの事例を読み、問題に答えなさい。

【事例】

中学3年生の女子生徒Aさんは、2年生頃から学校を休みがちになり、登校した日は保健室で過ごすことが多くなっていた。ある日、スクールカウンセラーが保健室を訪れた際、その場にいたAさんの話を聞くことになった。最初、Aさんは好きなアニメの話をしてしたが、話が一段落すると、「いろいろあるよね…」と自分の家族について話し始めた。

Aさんは、34歳の母、58歳の祖母、同じ中学校の支援学級2年生に在籍する知的障害を持つ弟、保育所に通う4歳の妹の5人で暮らしている。なお、Aさんの両親は2年前に離婚したとのことである。「お父さんはもう50歳。この前、お母さんとおばあちゃんが話しているのを聞いたんだけど、お父さんは再婚してみたい。びっくりだよね」とAさんは語った。

問題1

Aさんの話をもとに、ジェノグラムを作成しなさい。

問題2

Aさんの話した情報から、本人の置かれている状況をアセスメントする際、あなたはどのような点に注目しますか。思いつく限り、挙げなさい。

(次頁につづく)

Ⅲ. 次の研究の目的を読んで、図表を参照した上で問に答えなさい。

本研究では、大学生活への適応の指標として、入学直後から7月にかけての孤独感の変化を取り上げ、大学新入生の携帯メールの利用が大学生活への適応に与える影響を、「携帯メールの効用認知 → 社会的ネットワークの変化 → 孤独感の変化」というモデルに基づいて検討することを目的とする。

具体的には、孤独感に影響を与える各説明変数が従属変数である孤独感に対して与える効果について調べる。

最終的には、携帯メールの効用認知が社会的ネットワークの変化を介して孤独感の変化に影響を与える過程を、統計学的に解析し検討する。

Table 3  
①の結果

説明変数	$\beta$
親和充足	-.05
利便性	-.16
束縛感・不快感	-.16
$\Delta$ 入学後友人の重要度 <sup>①</sup>	-.36**
$\Delta$ 入学前友人の重要度 <sup>①</sup>	-.22*
$\Delta$ 入学後メール相手への送信数 <sup>①</sup>	-.29**
$\Delta$ 入学前メール相手の重要度 <sup>①</sup>	.20 <sup>†</sup>
$R^2$	.36**
Adj. $R^2$	.30**

\*\*  $p < .01$ , \*  $p < .05$ , <sup>†</sup>  $p < .10$   
<sup>①</sup>  $\Delta$ : 4月から7月にかけての変化量。

問題 1 - 1

上記の表は研究の結果、導き出されたものである。Table3の①に当てはまる統計解析の方法は何か述べなさい。

問題 1 - 2

表中の  $R^2$  とは何を表しているものか、その名称と意味を説明しなさい。

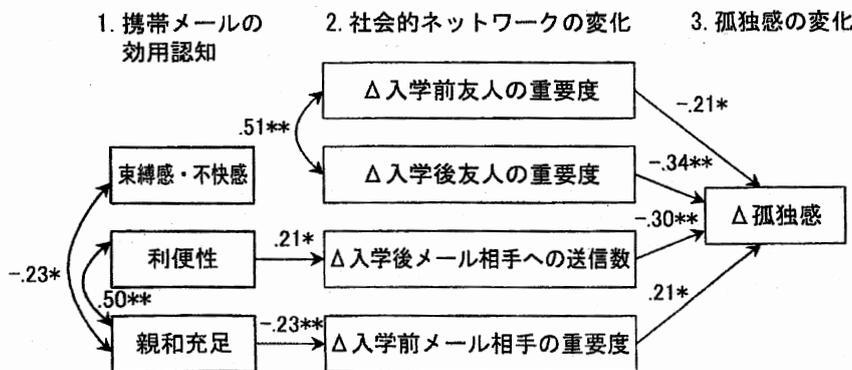


Figure 1. ②による分析の結果, \*\*  $p < .01$ , \*  $p < .05$ .

上記の研究は心理学研究 Vol. 74, P. 379-385 に掲載された五十嵐・吉田 (2003) の論文を要約したものである。

問題 2 - 1

Figure 1 は、本研究から導き出された結果である。②に当てはまる統計解析の方法は何か述べなさい。

問題 2 - 2

Figure 1 から読み取れることについて、分析結果に忠実に基づいて説明しなさい。

(次頁につづく)

IV. 以下の用語について説明しなさい。

1. ネグレクト
2. 閾値
3. ナラティブ・セラピー
4. 具体的操作期
5. 虞（ぐ）犯
6. 前頭葉

2026年度 入学試験問題 修士課程 (9月)  
教育学研究科 臨床心理学専攻 [ 外国語 (英語) ]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻、受験番号、氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙の外国語欄の解答する語種を○で囲むこと。
- ④ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

1. 以下の英文は、「子どもの遊び」に関する考察である。英文を読み、問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

問 1. 下線部①を日本語にしなさい。

問 2. 下線部②について、

i) 日本語にしなさい。

ii) なぜそのように言えるのか、本文の内容に添って説明しなさい。

2. 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

Socratic : ソクラテス的な

Ellis : エリス

Rational Emotive Therapy (RET) : 論理情動療法

Stoic : ストア派的な

問 1. 認知療法が、どのように協働的経験主義 (collaborative empiricism) の原則にもとづいているのか、本文に即しながら、日本語で述べなさい。

問 2. (1)の下線部を日本語にしなさい。

問 3. (2)の下線部を日本語にしなさい。

2026年度 入学試験問題 修士課程(2月)  
教育学研究科 臨床心理学専攻 [ 専 門 ]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻・受験番号・氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ④ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

I. 次の英文と図を参照して、以下の問いに答えなさい。

*Heritability*

引用部分は削除しています。

Genetics (遺伝学) Heritability (遺伝率)

引用部分は削除しています。

問題1

本文を参考に具体例を挙げながら、遺伝率について説明しなさい。

問題2

双生児研究とは、どのようなことを目的にどのような手続きでおこなわれるか、その考え方を説明しなさい。

(次頁につづく)

### 問題3

Figure 12.3 を参照して次の問に答えなさい。

- ① (A) と (B) の差は何を表しているか。横軸の指標とタイトル (アルファベットに続く英語) の訳を意識してそこから何が言えるかを説明しなさい。
- ② (A) と (C) の差は何を表しているか。横軸の指標とタイトルの訳を意識してそこから何が言えるかを説明しなさい。
- ③ (D) と (E) の差は何を表しているか。横軸の指標とタイトルの訳を意識してそこから何が言えるかを説明しなさい。

II. 以下の事例を読み、問題に答えなさい。

#### 【事例】

病院に併設されたカウンセリングルームに、24歳の男性からの相談申込みがあった。電話口にて、本人より以下のような内容が語られた。

「現在、大学3年生。昨年の9月頃からやる気が出なくなり、秋学期の後半の授業には、ほとんど出ることができなかった。ぎりぎりの単位で4年生に進級できることにはなったものの、新学期開始まであと1ヶ月ほどしか時間がないのに、元気になれる気がしない。就職活動も始めなければと焦るが、そもそも自分が何をやりたいのかさえもわからない。考えるということ自体が、今はしんどい。好きだったゲームもやる気がしない。同居している親が病院に行けとうるさいので、とりあえず相談の予約をしたい」

### 問題1

あなたがこの事例のインテーク面接を担当することになった場合、どのような情報を収集する必要があると思いますか？考えられる項目を、すべて挙げなさい。

### 問題2

インテーク面接における留意点について述べなさい。

III. 以下の文章を読み問いに答えなさい。

Yonemoto らの調査では、47 都道府県と 20 政令指定都市が発行する①ゲートキーパー研修に関する文書やウェブサイトなどを系統的な外部委託にレビューするとともに、わが国のゲートキーパー研修に関する 122 の文献を検討した。約 8 割の都道府県および政令指定都市のウェブサイトにゲートキーパー研修に関する内容が掲載されており、1/4 の都道府県では独自の研修テキストや資料を開発していた。また、多くの文献はゲートキーパー研修の活動報告にとどまり、②信頼性・妥当性が検証されている評価指標を用いた研修の効果検討を報告している文献はほとんどないことが明らかにされた。

(厚生労働省、2020)

### 問題1

下線①の、メンタルヘルス支援の領域におけるゲートキーパーの具体的役割について説明しなさい。

### 問題2

下線②の、信頼性と妥当性を検証する手続きに関して、例を挙げながら説明しなさい。

### 問題3

上記の文章から Research Question を立てなさい。また、適切な Research Question を立てる上で、考慮した点を述べなさい。

(次頁につづく)

IV. 以下の用語について説明しなさい。

1. 合理的配慮
2. エピソード記憶
3. 原始的防衛機制
4. 学校における二次的援助サービス
5. ラインケア
6. 離人症

2026年度 入学試験問題 修士課程 (2月)  
教育学研究科 臨床心理学専攻 [ 外国語 (英語) ]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻、受験番号、氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙の外国語欄の解答する語種を○で囲むこと。
- ④ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

1. 以下の英文は、「夢分析」の実際に関する考察である。英文を読み、問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

nausea 吐き気  
by dint of 努力によって  
peasant 小作人 (農民)  
lad 少年

問 1. 下線部①を日本語にしなさい。

問 2. 本文中で紹介されている夢の内容および解釈を、日本語で説明しなさい。

(次頁へつづく)

2. 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

purview : 範囲

問 1. (1)の下線部を日本語にしなさい。

問 2. アセスメントのプロセスについて、本文に即しながら、日本語で記しなさい。

問 3. (2)の下線部を日本語にしなさい。