

入試年度	2026 年度
専攻	生涯教育専攻
課程	修士課程
入試方式	大学院一般修士課程(9月・2月) 大学院修士課程(通信教育課程)(9月・2月) 大学院留学生修士課程(9月・2月)
試験科目	専門
<p>〈出題の意図〉</p> <p>教育学に関する基礎事項・文献を正確に理解し、論理的に思考し、読み解く力を測ることを意図している。</p> <p>また、自己の意図する研究の意義と独自性について論理的に説明する力をはかることを意図している。</p> <p>〈解答例/採点のポイント〉</p> <p>問 1 については、幼児教育の重要性について、教育学の観点から論理的に説明できているかどうか、問 2 については、自己の意図する研究の意義と独自性について論理的に説明できているかどうか、をそれぞれ採点のポイントとしている。</p>	

入試年度	2026年度
専攻	臨床心理学専攻
課程	修士課程
入試方式	大学院一般修士課程(9月・2月) 大学院留学生修士課程(9月・2月) 大学院修士課程(通信教育課程)(9月・2月)
試験科目	専門
<p>〈出題の意図〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語問題 通信教育課程の入試問題において、外国語科目が課されていないため、専門科目において、英語を含む臨床心理学に関わる問題文を提示し、総合的に臨床心理学の視点からの理解力、考察する能力を問うている。</li> <li>・日本語問題 臨床心理学の研究および実践に必要な基礎的な知識や概念の理解を確認するとともに、それらを踏まえて自らの考えを論理的に展開し、明確に表現する力を測ることを目的としている。</li> </ul> <p>〈解答例／採点のポイント〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語問題 問題文において提示されている資料の文章を参照しながら、問題の意図を適切にくみ取れているかという点、関連する知識、概念を適切に取り上げて解答できているか、という点から評価している。</li> <li>・日本語問題 臨床心理学の基礎的知識が正確に示されているか、設問に即してその知識が適切に活用されているか、さらに文章が論理的で明瞭に構成されているかという観点から総合的に評価する。</li> </ul>	

入試年度	2026年度
専攻	臨床心理学専攻
課程	修士課程
入試方式	大学院一般修士課程(9月・2月)
試験科目	英語
<p>〈出題の意図〉</p> <p>心理学(特に臨床心理学領域)に関する英語で記された入門的/基礎的な内容の文章に対して、要点を理解しながら、論理的に思考し、読み解く力を測ることを意図している。</p> <p>〈解答例/採点のポイント〉</p> <p>英語で記された文章を正しく理解し、日本語で論理的に表現されているかを評価します。</p>	