

入試年度	2026 年度
専攻	生涯教育専攻
課程	博士課程
入試方式	大学院一般博士後期課程 大学院留学生博士後期課程
試験科目	専門
<p>〈出題の意図〉</p> <p>教育学に関する基礎事項・文献を正確に理解し、論理的に思考し、読み解く力を測ることを意図している。</p> <p>また、自己の意図する研究の意義と独自性について論理的に説明する力をはかることを意図している。</p> <p>〈解答例/採点のポイント〉</p> <p>問 1 については、教師の仕事量を巡る今日的な状況について、教育学の観点から論理的に説明できているかどうか、問 2 については、自己の意図する研究の意義と独自性について論理的に説明できているかどうか、をそれぞれ採点のポイントとしている。</p>	

入試年度	2026 年度
専攻	生涯教育専攻
課程	博士課程
入試方式	大学院一般博士後期課程 大学院留学生博士後期課程
試験科目	英語
<p>〈出題の意図〉</p> <p>教育学的な専門的見地をどの程度、有しているのかを学校教育の発展プロセスを記した英文を通して考える力を測ることを意図した作問としている。</p> <p>〈解答例/採点のポイント〉</p> <p>自身の考えを日本語を使って論理的に記述されているかを評価します。もちろん英文の意図が正しく要約されていることが必要です。</p>	