

# 2025年度 一般選抜（C日程）入学試験問題

（80分）

## 英語・選択（数学・国語）－2

### 注意事項

1. 指示がある前に問題冊子に触れてはいけません。解答用紙への記入については、後ほど説明があるので、それまでこの注意事項を読んでください。解答上の注意は、各科目の最初のページに記載してあるので、試験開始の合図後、よく読んで解答してください。

2. 解答は、黒鉛筆で記入してください。

3. 解答用紙には解答欄以外に次の①～③の記入欄があるので、監督者の指示に従いそれぞれ正しく記入し、マークしてください。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。

#### ① 受験番号欄

受験番号（数字部分のみ）を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。

記入方法については、下の記入例を参照してください。

受 験 番 号 欄						
番号欄	1	2	2	0	0	2
マーク欄	○	○	○	●	●	○
	●	○	○	○	○	○
	②	●	●	②	②	●

#### ② 氏名欄

氏名・フリガナを記入してください。

#### ③ 解答科目欄

解答する科目名の下の○にマークしてください。無マークまたは両科目にマークされている場合は0点となります。なお試験問題を見てから解答する科目を決める場合は、試験開始後でもかまいません。

4. 科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

科 目		ページ	選択方法
英	語	左開き 1 ～ 13	・「英語」と「選択（数学または国語から1科目）」の2科目を解答すること。
選	数学	左開き 15 ～ 17	
択	国語	右開き 1 ～ 12	

5. 問題の文中や設問の  中の記号は重複を示します。

6. 試験中に問題冊子の印刷の汚れ、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、無言のまま手を挙げて監督者に知らせてください。

7. この問題冊子は、どのページも切り離してはいけません。

8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

## 英語

### 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の解答欄 **A** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の（例）のように、問題番号 **I**、解答欄 **A** の①にマークしてください。

（例）

<b>I</b>	英語 I 解答欄										
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>A</b>	(-)	0	●	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>U</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>E</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>O</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

# 英 語

I

A 次の英文を読んで、後の設問に答えよ。\*がついている語（句）は後に注がある。

解答欄は 英語 I の ア ~ ク

Tobacco use, including smoking, is the number-one cause of preventable deaths. According to the World Health Organization (WHO), tobacco-related illnesses kill about eight million people every year. Cigarette smoke also harms non-smokers. Smoking costs billions of dollars in medical expenses, and most of this money comes from insurance companies and government healthcare programs. Over the last decade, governments across the globe have tried to reduce the damage by prohibiting people from \*lighting up in public places.

In March 2004, Ireland became the first country to pass a nationwide ban on smoking in workplaces. That included the pubs ( ア ) people gather to drink alcohol. Anyone caught violating the ban can be fined up to 3,000 euros (US \$3,300). Some smokers and business owners had objections, but more than eighty percent of Irish people supported the law. And it has been strictly enforced from the beginning. Just one day after the law was passed, a politician was caught lighting up in a bar near the Irish \*Parliament. He was immediately fired from the cabinet! If the goal of the ban was to save lives by getting smokers to quit, it has been fairly successful. Irish authorities say that since 2004, the smoking <sup>(1)</sup>rate has dropped from about twenty-five percent of adults to fifteen percent, and smoking-related deaths have declined. The anti-smoking law in Ireland has been highly influential, motivating dozens of other countries to do the same.

However, not all smoking bans have been received enthusiastically or effectively enforced. <sup>(2)</sup>In France, smoking in indoor public places was made illegal in 2006. Yet by 2010, the smoking rate among adults had increased from twenty-eight to thirty percent. Some observers said this was due to the

“\*rebellious spirit” of the nation’s people. “The French are great at making laws, but no one follows them,” an anti-smoking activist told the *Christian Science Monitor* in 2014. Since then, France has adopted other anti-smoking measures, including higher prices on tobacco and changes to cigarette packaging. These efforts seem to have been more successful than the ban, as the country’s smoking rate has finally begun to drop.

With over 300 million smokers, more than a third of the global total, China presents perhaps the biggest challenge for anti-smoking laws. The city of \*Shanghai officially \*outlawed smoking in restaurants during the 2010 World Cup. And the following year, the Chinese government attempted a nationwide ban on lighting up indoors in public. Both laws were largely unsuccessful. So in 2015, the capital, \*Beijing, passed an even stricter new law against indoor public smoking, with a fine of 10,000 yuan (US \$1,600) for businesses that did not comply. Despite these efforts, almost one-fourth of the country’s people continue to smoke.

The global trend toward laws restricting smoking has produced mixed results. These bans might seem like a simple, straightforward way of fighting an unhealthy and expensive habit. ( イ ), not all countries react the same way to anti-smoking laws.

(Peggy Anderson & Sam Robinson, *READING FOR THE REAL WORLD Intro*,  
4th edition)

(注) lighting up 「たばこに火をつける [喫煙する] こと」

Parliament 「議会、議事堂」 rebellious 「反抗的な」

Shanghai 「上海」 outlaw 「～を法的に禁止する」 Beijing 「北京」

出典：

Reading For The Real World Intro 4th Edition by Peggy Anderson, Sam Robinson, 2022, Compass Publishing

問1 文中の空所（ア）（イ）に入れるのに最も適切なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(ア) 解答欄   
① which                      ② that                      ③ where                      ④ what

(イ) 解答欄   
① However                      ② Because  
③ Besides                      ④ For example

問2 下線部(1)(2)が表す内容に最も近いものを、それぞれ次の①～④の中から1つ選べ。

(1) 解答欄   
① the goal  
② the smoking  
③ the ban  
④ the cabinet

(2) 解答欄   
① Some smoking bans haven't been very effective.  
② Smoking bans have almost always been criticized.  
③ People have only obeyed effective smoking bans.  
④ Only enthusiastic people have obeyed smoking bans.

問3 次の各文が本文の内容と一致するように、空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(a) According to the third paragraph, the reason the French ban didn't work was perhaps because ( ). 解答欄

- ① the French don't consider smoking unhealthy
- ② many French people like to break the rules
- ③ the French enjoy smoking more than people from other countries
- ④ the French government could not afford to enforce the law

(b) From the fourth paragraph, it can be inferred that ( ).

解答欄

- ① quite a few people still smoke in Shanghai restaurants
- ② Beijing will soon pass a law against smoking outdoors
- ③ more people smoke in Shanghai than in Beijing
- ④ Chinese people worry more about their health than other people

問4 次の各問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(a) Which of the following is NOT true about the Irish anti-smoking law?

解答欄

- ① It is enforced in pubs.
- ② It was supported by most citizens.
- ③ It has influenced laws in other countries.
- ④ It does not apply to lawmakers in parliament.

(b) Which of the following is true according to the article? 解答欄

- ① Smoking-related diseases are the leading cause of death.
- ② A smaller percentage of Irish adults smoke now than in 2004.
- ③ Public smoking indoors is still legal in France and China.
- ④ The percentage of smokers in China is higher than that in France.

B 次の会話を読んで、後の設問に答えよ。

解答欄は 英語 I の ケ ~ ス

*Two students are talking on campus in the US.*

George: It must have been a tough decision for you to come all the way out here to go to school.

Mai: There were a lot of things to consider, like the cost. ( 1 ) The US is the best place to get a psychology degree.

George: Even then, I admire your courage. I don't think I have it in me to live in another country, let alone study in another language. Had you ever been abroad before?

Mai: I went to Australia for two weeks when I was in high school. It was part of a sister-city exchange program.

George: Really? ( 2 )

Mai: They were so friendly. Alexis, my host sister, wasn't afraid of anything. She was a great role model.

George: So that's what gave you the confidence to study abroad.

Mai: Probably. She told me I should always follow my dream and that humans have an uncanny ability to adapt to new environments.

問1 文中の空所（ 1 ）、（ 2 ）に入る表現として最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(1)

解答欄  ケ

- ① I wonder if I made the right choice.
- ② In the end, I think it's worth it.
- ③ So, the decision was quite easy.
- ④ There isn't much to think about.

(2)

解答欄  コ

- ① Where did you spend time?
- ② Who did you live with?
- ③ What was the sister city?
- ④ How was your host family?

問2 会話の内容に合うように、空所に入る最も適当なものを、次の①～④の中から1つ選べ。

解答欄  サ

According to the conversation, Alexis ( ).

- ① influenced Mai's decision to study in the US
- ② is studying psychology at an American university
- ③ lives with Mai in a dormitory on campus
- ④ wants to become a Japanese fashion model

問3 下線部で **George** が言いたいことは何か。最も適当なものを、次の①～④の中から1つ選べ。 解答欄  シ

- ① George doubts he would be able to move abroad.
- ② George is impressed by Mai's ability to speak English.
- ③ George is not confident enough to travel overseas.
- ④ George wants to study many foreign languages.

問4 会話の内容と一致するものを、次の①～④の中から1つ選べ。 解答欄  ス

- ① A lack of money stopped Mai from pursuing her dream.
- ② George is offering Mai advice about choosing a major.
- ③ It is not Mai's first time in an English-speaking country.
- ④ Mai tells George to be more environmentally friendly.

Ⅱ 次の問1～問6の設問に答えよ。

解答欄は 英語 Ⅱ の ア ～ タ

問1 次の各組の最初の単語の下線部と同じ発音を下線部に持つ語を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 building 解答欄 ア

① bucket      ② should      ③ license      ④ women

2 share 解答欄 イ

① research      ② repair      ③ party      ④ engineer

問2 次の各組の単語のうちで、最も強く発音する音節の位置が、他の3語と異なるものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 解答欄 ウ

① be-lief      ② pa-tient      ③ ap-ply      ④ ho-tel

2 解答欄 エ

① ap-pear-ance      ② es-tab-lish      ③ dis-ap-point      ④ mu-se-um

問3 次の英文の空所に入れるのに最も適切な語を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 She called the restaurant to ( ) her reservation. 解答欄  オ

- ① affect                      ② confirm                      ③ encourage                      ④ disappoint

2 It is unbelievable that no one has taken ( ) for the failure of the project. 解答欄  カ

- ① achievement                      ② transportation  
③ popularity                      ④ responsibility

3 Some people don't eat ( ) meat for religious reasons. 解答欄  キ

- ① certain                      ② fluent                      ③ effective                      ④ confident

4 We are ( ) out of gas. Is there a gas station nearby? 解答欄  ク

- ① becoming                      ② making                      ③ running                      ④ putting

問4 次の英文のそれぞれの下線部①～④の中から、誤った使い方をしているものを1つ選べ。

1 No matter how hardly you try, you won't be able to convince him to give up the idea of climbing that dangerous mountain. 解答欄  ケ

- ①                      ②  
③                      ④

2 We reached to the top of the mountain in six hours, which was almost twice as long as we expected. 解答欄  コ

- ①                      ②                      ③  
④

問5 次の各日本文に合うように、それぞれ下の①～⑤の語（句）を並べかえて空所を補い、最も適当な文を完成せよ。ただし、解答は空所  ～  に入れるものの番号のみを選べ。

1 その映画はヒロインが観客に向かってほほえむ場面で終わる。

解答欄  ・

The movie \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ the audience.

- ① with                      ② at                      ③ the heroine  
④ ends                      ⑤ smiling

2 今日できることを明日まで延ばしてはいけない。

解答欄  ・

Don't put \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ do today.

- ① what                      ② off                      ③ tomorrow  
④ until                      ⑤ you can

問6 次の1・2の会話の空所に入れるのに最も適当な英文を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 *In the dorm*

Grace: Can I borrow your laundry detergent again?

Chiharu: Yes, but you won't need it anymore. ( )

Grace: Really? When are they going to do that?

Chiharu: This weekend, I think.

Grace: Does that mean the laundry will cost more?

Chiharu: No, thankfully. It's still \$1.25 per load.

Grace: That's a relief.

解答欄

- ① Detergent is available for free now.
- ② Management will install detergent dispensers.
- ③ My parents will give me an extra bottle.
- ④ The school store started selling it.

2 *In the dorm*

Miguel: Would you mind turning that down a little?

Ren: Did you say something?

Miguel: Yes. ( ) I'm trying to do my chemistry homework.

Ren: Is it really that loud?

Miguel: Yes, it is. I can almost make out the lyrics.

Ren: I'm sorry. I guess these headphones aren't as good as I thought.

Miguel: Thanks.

解答欄

- ① I asked if you could lower the volume.
- ② I told you to turn down my request.
- ③ I'd prefer it if you would stop singing.
- ④ I'd rather you wore a pair of headphones.

[英語 終わり]

## 数学

### 解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	●	○

### 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

- 冊子の余白部分は計算用紙に使用してもかまいません。
- 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、数字（0～9）または符号（-）が入り、**ア**、**イ**、**ウ**、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応しています。それらを解答用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、…で示された解答欄にマークしてください。

(例1) 問題 **I** の **アイウ** に『-83』と解答する場合。

<b>I</b>	解 答 欄										<b>I</b>
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ア</b>	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>イ</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
<b>ウ</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

- 分数形で解答する場合は、既約分数で答えてください。比で解答する場合も同様で、例えば4:6の場合には2:3と答えてください。また分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

(例2) 問題 **II** の  $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$  に『 $-\frac{4}{5}$ 』と解答する場合は、 $-\frac{4}{5}$  とし

ます。

<b>II</b>	解 答 欄										<b>II</b>
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ア</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>イ</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>ウ</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>エ</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>オ</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>カ</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。例えば、 $6\sqrt{2}$  と答えるところを、 $3\sqrt{8}$  のように答えてはいけません。

# 数 学

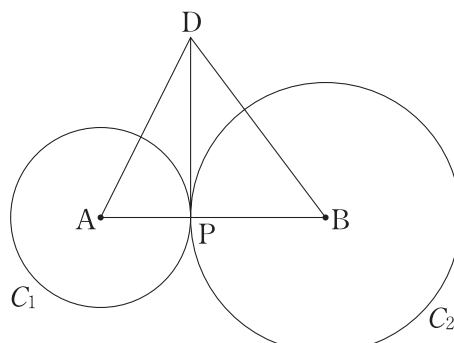
解答欄は I (解答欄 I) ~ II (解答欄 II)

解答欄は I の ア ~ フ

I [A]

図のように、点 A を中心とする半径 2 の円  $C_1$  と、点 B を中心とする半径 3 の円  $C_2$  が、点 P で外接している。

点 P を通る 2 円  $C_1$ ,  $C_2$  の共通接線上に点 D を  $DP=4$  となるようにとる。



(1)  $AD = \boxed{\text{ア}} \sqrt{\boxed{\text{イ}}}$  である。

(2)  $\cos \angle ADB = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ウ}}}}{\boxed{\text{エ}}}$  である。また、 $\triangle ABD$  の外接円の半径は

$\frac{\boxed{\text{オ}} \sqrt{\boxed{\text{カ}}}}{\boxed{\text{キ}}}$  である。

(3) 線分 BD と円  $C_2$  との交点を Q, 線分 AQ と線分 DP の交点を R, 直線 BR と線分

AD の交点を S とする。S は円  $C_1$  の ク にある。また、 $QR = \frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}}$  である。

ク には当てはまるものを、次の ①~② のうちから一つ選べ。

- ① 内部      ② 周上      ③ 外部

I (B)

箱 A には, 1, 2, 3, 4 の数が 1 つずつ書かれたカードが合計 4 枚入っている。  
箱 B には, 1, 2, 3, 4, 5 の数が 1 つずつ書かれたカードが合計 5 枚入っている。

箱 A から 2 枚のカードを同時に取り出し, 2 枚のカードに書かれた数の和を  $X$  とする。その後, 箱 B から 1 枚のカードを取り出し, 2 つの箱 A, B から取り出した 3 枚のカードに書かれた数の和を  $Y$  とする。

(1)  $X$  が偶数である確率は  $\frac{\text{サ}}{\text{シ}}$  である。積  $XY$  が偶数である確率は  $\frac{\text{スセ}}{\text{ソタ}}$  である。

(2)  $Y=5$  となる確率は  $\frac{\text{チ}}{\text{ツテ}}$  である。

(3)  $Y$  が 9 以下となる確率は  $\frac{\text{トナ}}{\text{ニヌ}}$  である。

(4)  $Y$  が素数となる確率は  $\frac{\text{ネ}}{\text{ノハ}}$  である。また,  $Y$  が素数であるとき,  $X$  が奇数

である条件付き確率は  $\frac{\text{ヒ}}{\text{フ}}$  である。

**Ⅱ**

関数  $f(x) = x^2 + (2 - 4a)x - 8a + 4$  がある。ただし、 $a$  は正の実数とする。

(1)  $y = f(x)$  のグラフの頂点の  $x$  座標は **ア**  $a -$  **イ** である。

(2)  $y = f(x)$  のグラフが  $x$  軸と異なる 2 点で交わるような  $a$  の値の範囲は

$$a > \frac{\text{ウ}}{\text{エ}} \dots\dots (*)$$

である。この異なる 2 つの交点を A, B とするとき、 $AB = 8\sqrt{2}$  となるような  $a$  の値

は  $\frac{\text{オ}}{\text{カ}}$  である。

さらに、 $y = f(x)$  のグラフの頂点を C とする。 $a$  の値が (\*) の範囲のとき、

$\triangle ABC$  が直角三角形となるような  $a$  の値は  $\frac{\sqrt{\text{キ} - \text{ク}}}{\text{ケ}}$  である。

(3) 2 次方程式  $f(x) = 0$  の実数解が  $0 \leq x \leq 4$  の範囲に少なくとも 1 つ存在するよう

な  $a$  の値の範囲は  $\frac{\text{コ}}{\text{サ}} \leq a \leq \frac{\text{シ}}{\text{ス}}$  である。

(4)  $a = 1$  とする。 $t$  は  $t \geq 0$  を満たす実数とする。 $t \leq x \leq t + 2$  における  $f(x)$  の最大値を  $M$ 、最小値を  $m$  とするとき、 $M + m = -8$  となるような  $t$  の値は

$\sqrt{\text{セ} - \text{ソ}}$  である。

[数学 終わり]

このページは余白です。メモなどに使用してください。

このページは余白です。メモなどに使用してください。

このページは余白です。メモなどに使用してください。

## 国語

### 解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の解答欄 **ア** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の(例)のように、問題番号 **I**、解答欄 **ア** の①にマークしてください。

(例)

<b>I</b>	解 答 欄										<b>I</b>
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ア</b>	(-)	①	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
<b>イ</b>	(-)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
<b>ウ</b>	(-)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
<b>エ</b>	(-)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
<b>オ</b>	(-)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	

# 国語

I

次の文章を読んで、後の問に答えよ。

解答欄は

I

の

A

と

又

どれだけの人が、私たちの社会がどこに向かっていくべきかについて、明確なイメージを持っているのだろうか。フェミニズムに対して活発に発言をくりかえしている政治哲学者ナンシー・フレイザー<sup>(注1)</sup>は、社会がいかにあるべきかに関し、一九八〇年代末以来、「私たちは目隠しをして飛行している」と述べている。フレイザーがここでとくに嘆いているのは、「ポスト社会主義」的状况のなかでジェンダー的な公平を実現していくための道筋が見失われたことについてだが、問いはさらに拡張できる。社会がどうあるべきで、そしてそれがどうやって実現されるかに関して、明確な理想を持っている人のほうが今では少ないのではないか。多くの人たちは、現にそれがあるという理由でこの社会を肯定しているか、あるいは逆に同じ理由でそれをいたずらに批判しているだけのようにみえるのである。

(i) 昔から状況は同じだと考える人もいるかもしれない。だがそうではない。多くの人があるべき社会について熱心に語り、それを求めて闘った時代もあった。しかしひとつにはその A として、現在では社会の行く末に対して関心を持つ者が少なくなっているのである。

振り返ってみれば、二〇世紀前半からなかばにかけてグローバルに力を振るったのは、<sup>(1)</sup>「平等」という理想だった。必要とする人びとに富や権利が平等に分け与えられることを多くの人が期待し、そのために大量の血さえ流されたのである。

こうした「平等」という理想が強い力を振るったのは、その時代に資本主義の巨大な成長がみられたためだろう。それに伴い、資本家と労働者のあいだには線が引かれ、経済的境遇の差は拡大してきた。たとえばトマ・ピケティ<sup>(注2)</sup>は、西欧や日本において一九四〇年頃までは富める者とそうでない者とのあいだには格差が大きかったことを確認している。ピケティは、上位一パーセントの所得が総所得のなかで占めるシェアを富の偏りの指標としておもに利用しているが、その割合はアメリカやイギリス、フランス、日本などでは二〇パーセント前後で後の時代と比べれば高止まりしていたのである。

上位一パーセントの者が一パーセントの分け前を得る完全に理想的な社会と較べればおよそ二〇倍の「不平等」がみられたともいえるが、こうした富の偏りは、前時代から徐々に拡大してきたと推測される。史料の限界からこの場合は所得ではなく総財産に占める割合が示されるが、ピケティはアメリカやイギリス、またフランスでは二〇世紀に至る一〇〇年の間、富は偏在度を増していったことを確認しているのである。

こうして不平等を増大させたのは、大きくみれば資本主義の発達だった。だからこそ二〇世紀前半には、資本主義社会が生み出す不平等を是正することが求められる。努力の甲斐あり、その目標は一定程度叶えられた。一方では「平等」への期待は共産主義的理想へと向かい、ロシア革命を代表とする変革をグローバルに引き起こしていった。他方でそれは一国内で人びとが平等に暮らすことを求めるナシヨナリズム的ネット(あ)キョウにつながり、それが国民国家的政治体制を事実上の世界標準とするとともに、多くの地域で社会保障制度などの福祉を整備する推進力となったのである。(ii)

ただし以上のような政治的な改革に、(2)副作用が伴ったことも見逃してはならない。そもそも「平等」をジン(い)イテキに達成することは容易ではない。所得のみならず、年齢や健康状態や容姿など、人びとのあいだにはさまざまなちがいが存在している。「平等」を実現するためには、それゆえ何を基準としていかなる仕方で行うのかを誰かが決めなければならず、結果として二〇世紀には国家や、実質的にはそれを動かす政治家、官僚に多大な力(≡権力)が付与されていった。さまざまな利害関係を調整したうえで再配分のために決断することが、国家に求められていったのである。(iii)

I こうした要請は同時に大きな危険をはらむものだった。たとえば経済学者のフリードリヒ・ハイエクは、(注3)平等な所得の追求や福祉の要求は国家権力の拡大を促し、ついにはファシズムにさえつながると警告している。大げさな物言いにみえるかもしれないが、二〇世紀に市場を規制し、人びとの生活を管理する微細な力が強まっていったことは認める必要がある。さらにそれに対抗するために、他の国家も力をルイ(う)ジョウテキに強めていった。そのあげくに巨大な暴力と破局がグローバルに連鎖していったことは、第二次世界大戦とその後くりかえされた戦乱について知っている人びとにとって、否定しがたい事実なのである。

こうした(a)カタストロフィックな光景に直面し、たじろいだ人びとが二〇世紀後半に掲げた理想こそ、「自由」だったといえる。規制をできるだけ撤廃し、市場の効率的な配分によってより良い社会が実現されると期待すること。もちろん「平

等」という理想が完全に放棄されたわけではない。ただし実質的な「平等」ではなく、形式的な機会の平等だけでひとまは充分とされる。それだけでは貧富の差は解消されないかもしれない。だがその差は努力の正当な結果とみられ、再チャレンジする機会さえ保証されていれば、格段の問題はないとみなされたのである。(iv)

こうした「自由」の理想は、二一世紀にもなお政治的、また思想的に疑いにくい風土となっている。絶対的な「平等」が社会の一般的な要求になることは稀<sup>まれ</sup>で、形式的な平等を踏まえた各人の自由が強調される。とくに一九七〇年代頃よりグローバルに活発化した新自由主義的な思想は、市場における自由の追求を重要視し、それが日本を含め多くの国で、今では空気のような政治的土台になっているのである。

(b) とはいえ他方で新自由主義を中心とした自由の追求に、<sup>(3)</sup> 皮肉な逆効果があったことも見逃せない。「自由」という理想は形式的には、なるべく統制をおこなわない「小さな政府」を要求する。ただし現実的には、その試みは多くの国家を肥え太らせることにつながった。高齢化社会の到来とともに支出の増大が求められ、実際には「政府」を「大きく」しなければならなくなったからだけではない。問題は「自由」の前提条件であるとともに、その目的ともされる経済発展が、国家の命令に従うことを人びとに求めることである。経済発展のために国家は、戦略的な規制の緩和や資源の配分にかかわるみずからの決定に人びとが従うことをますます強く要請する。(v) そのあげくに皮肉にも新自由主義的な政治的志向の高まりは、国家の力の拡大の連鎖を招いてしまったのである。

こうした B が、たとえば日本ではコロナ禍の対応においてよく観察された。 II 日本では国家がコロナ禍に対し強い力を振るえなかったことが、しばしば「民主主義」と「自由」の勝利として称賛されてきた。法的不備もあって実現できたのは、せいぜい飲食店や小売店・娯楽施設の営業短縮の要請にとどまり、他国のような強力な都市封鎖を日本は取ることができなかったのである。

ただし他方ではこうした「無力」が、経済的な力の拡大という新自由主義的な国家の目標をあくまで C するものだったことも見逃してはならない。たんに無力だったからではなく、経済発展を推し進めるといふ強い意向のもと、日本国家は外出の禁止やテレワークの強制といった他国ではしばしまられた都市封鎖を拒否していったのではあるまいか。その裏返しとして、感染や死者の増加を受け入れることさえ強制されたという意味で、ここには国家の無力ではなく、むしろ死

のなかに私たちを放置する国家的な力の強力な発動がみられたのである。

そうした権力の残忍さをよくあきらかにしたのが、二〇二一年のオリンピックの強行だった。感染の増加があきらかな段階で自民党に率いられた国家によって開催されたオリンピックに、国家の「無力」をみることはトウ<sup>(イ)</sup>テイ<sup>(ロ)</sup>できない。グローバルな社会のなかで国威をハツ<sup>(オ)</sup>ヨウ<sup>(カ)</sup>し、それを経済発展に結びつけるためには、「多少」の死者が生じても構わないとする権力による<sup>(c)</sup>見切り発車がそこではなされていたのであり、その力は、多くの人が疑問を感じながらも、実質的にはそれに抗<sup>(カ)</sup>うことができないほどに強力だったのである。

以上、大きくみれば、<sup>(4)</sup>二〇世紀における社会の理想は、「平等」から「自由」へ変わっていったといえるが、両者の背景にあったのはいずれの場合も資本主義の巨大な成長にいかに対応していくのかという課題である。「平等」という理想においては資本主義の影響の是正が目指され、「自由」という理想では資本主義的發展がますます望まれているという意味で、真逆のものが目標とされていたようにまずはみえるかもしれない。

III 両者は、①時代の資本主義の成長に対応して要請されたという条件においてだけでなく、②国家の力の拡大を招いたという結果において共通していた。「平等」あるいは「自由」という理想の名のもとに、資本主義の發展をコントロールすることがそれぞれの仕方で行われ、それをおこなう主体としての国家の力が強められていったのである。

以上の意味で大きくみれば二〇世紀の理想は、私が「私」として<sup>(ア)</sup>端的に存在することを許さず、IV それを統制し管理することにむすびついてきたといえる。「国家とは何か」という<sup>(イ)</sup>錯綜する議論にあえて踏み込むつもりはないが、その機能のひとつとして、私たちの望みや行動をコントロールすることが含まれていることは強調しておいたほうがよい。「自由」という理想さえ、国家が主導する「合理的」な経済発展の道筋を受け入れることを前提に追求されてきたのであり、その枠を離れた私的な選択は、あくまで自己責任の結果としての「罰」を引き受けるかぎり許されてきたにすぎないのである。

(貞包英之<sup>(タカカネヒデユキ)</sup>『消費社会を問いなおす』 出題の都合上、一部表記を改めた)

(注1) ナンシー・フレイザー——アメリカの政治哲学者。一九四七年。

(注2) トマ・ピケティ——フランスの経済学者。一九七一年。

(注3) フリードリヒ・ハイエク——オーストリアの経済学者。一八九九～一九九二年。

問一 傍線部(ア)・(イ)の漢字の読みとして最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

(ア) 端的

**ア**

- ① たてき
- ② たんてき
- ③ はてき
- ④ はしてき
- ⑤ はんてき

(イ) 錯綜

**イ**

- ① さくしゅう
- ② さくそう
- ③ せきしゅう
- ④ せきすう
- ⑤ せきそう

解答欄

**ア**

**イ**

問二 二重傍線部(あ)～(お)と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ウ

キ

(あ) ネットキョウ

ウ

- ① 豪華なキョウエンを開く
- ② 大げさなキョウゲンを打つ
- ③ キョウマンな性格
- ④ 恐怖のあまりゼツキョウする
- ⑤ アイキョウを振りまく

(い) ジンイテキ

エ

- ① 過去のアイコンを水に流す
- ② ドウコウイキョクの物語
- ③ イシヨクを受けて作曲する
- ④ イイダクダクと従う
- ⑤ ユウイの人材に期待する

(う) ルイジヨウテキ

オ

- ① 流行にビンジヨウする
- ② ゴコクホウジヨウを願う
- ③ お互いにジヨウホする
- ④ 気軽にジヨウダンをとばす
- ⑤ 深窓のレイジヨウ

(え) トウテイ

カ

- ① 被告人がシュツテイする
- ② 花束をゾウテイする
- ③ 首相カンテイを訪問する
- ④ 商品の在庫がフツテイする
- ⑤ 法律にテイシヨクする

(お) ハツヨウ

キ

- ① ツマヨウジを刺す
- ② 観光業がシャヨウになる
- ③ 大げさにヨクヨウをつける
- ④ 伝統的なブヨウを習う
- ⑤ シツヨウに責め立てる

問三 傍線部(a)～(c)の各語句の本文中での意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ク  
コ

(a) カタストロフィックな

ク

- ① 人間的でおぞましい
- ② 壊滅的で痛ましい
- ③ 圧倒的で避けがたい
- ④ 原始的で荒々しい
- ⑤ 世紀末的でとらえがたい

(b) 空気のような

ケ

- ① 重要で存在感がある
- ② ありふれて特徴のない
- ③ だれにでも安心感を与える
- ④ あたりまえで不可欠である
- ⑤ 存在を認識しがたい

(c) 見切り発車

コ

- ① 意思決定が混乱し失敗すること
- ② 目的のために何かを犠牲にすること
- ③ 思いやりを欠いた行動をとること
- ④ 事実を誤認したまま判断すること
- ⑤ 検討の余地があるのに強行すること

問四 空欄 I へ空欄 IV に入る最も適当な語を、次の①～⑧の中からそれぞれ一つずつ選べ。一つの番号は一回しか使えない。

解答欄

I ・II ・III ・IV

- ① むしろ
- ② すると
- ③ さて
- ④ たしかに
- ⑤ いずれにせよ
- ⑥ なぜなら
- ⑦ ただし
- ⑧ しかし

問五 空欄 A へ空欄 C に入る最も適当な語句を、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

へ

- |   |                                |      |      |      |      |      |
|---|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| A | <input type="text" value="ソ"/> | ① 亜種 | ② 後継 | ③ 代償 | ④ 反動 | ⑤ 敗北 |
| B | <input type="text" value="タ"/> | ① 幸運 | ② 不運 | ③ 矛盾 | ④ 奇遇 | ⑤ 不覚 |
| C | <input type="text" value="チ"/> | ① 批判 | ② 無視 | ③ 示唆 | ④ 追認 | ⑤ 保留 |

問六 本文から次の文が脱落させてある。元の位置は(i)～(v)のうちどこか。次の①～⑤の中から一つ選べ。

解答欄

加えて、多くの国家が経済発展を目指すなかで、競争に勝ち抜くためさらに大きな決定権が要求された。

- ① (i)
- ② (ii)
- ③ (iii)
- ④ (iv)
- ⑤ (v)

問七 傍線部(1)「『平等』という理想」の説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

テ

- ① 社会全体の富の量を増やすためには、富を生み出す労働者に重点的に富を再配分するべきだとする理想。
- ② 社会の成員にとって公正な状態にするためには、社会への貢献度に応じて富を再配分するべきだとする理想。
- ③ 資本主義の効率的な発達を推進するために、富の再配分から恣意的判断を排除するべきだとする理想。
- ④ 資本主義の発達をもたらした富の格差を解消するために、富を平等に再配分するべきだとする理想。

問八 傍線部(2)「副作用が伴った」とあるが、どのような副作用か。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ト

- ① 不平等を是正するための改革を行う人びとに権限が集中することで、人びとの生活を管理し統制する国家の権力が増し、国家間の衝突すら招いてしまうという副作用。
- ② 不平等を是正するための改革を行う過程で、国家やそれを動かす人びとの思想が変質し、ファシズムを許容する暴力的な風潮に変わってしまうという副作用。
- ③ 不平等を是正するための改革を行う人びとの姿勢とそれ以外の人びとの感覚に乖離かいりが生じることで、人びとの生活を管理し統制する暴力が巨大化してしまうという副作用。
- ④ 不平等を是正するための改革を行う過程で、国家やそれを動かす人びとに有利な制度が確立し、利害関係の調整が不公正に行われてしまうという副作用。

問九 傍線部③「皮肉な逆効果」とはどのような効果か。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ナ

- ① 市場の自由を追求した新自由主義的な思想が経済発展をもたらしたことで、経済発展し続けるために国家が人びとの自由を制限することを許容する風潮をもたらしてしまったという効果。
- ② 経済発展のための市場の自由を追求する新自由主義的な思想が政治的な土台となったことで、経済発展のために国家が人びとを統制し自由を制限する力を強める結果をもたらしてしまったという効果。
- ③ 経済発展のために市場の自由を追求した新自由主義的な思想を政治的な前提条件としたことで、経済発展以外の社会的な価値が低く評価され、個人の自由が軽視される結果をもたらしてしまったという効果。
- ④ 高齢化が進むなか、市場の自由を追求する新自由主義的な思想が市場外でも拡大したことで、高齢者のための社会的な支出が他の世代の自由を制限する結果をもたらしてしまったという効果。

問十 傍線部(4)「二〇世紀における社会の理想」の説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

□

- ① 二〇世紀の前半における社会の理想がもたらした格差の拡大を解消するために、二〇世紀の後半では別の理想が追求されたが、格差の解消は実現しなかった。
- ② 二〇世紀の前半と後半では別の理想が追求されたが、どちらの理想も資本主義システムの一部としてとりこまれ、理想の背景にあった課題を解消できなかった。
- ③ 二〇世紀の前半から後半にかけて求められる理想が変化していったものの、どちらの時期においても国家の力を強化する影響をもたらしてきた。
- ④ 二〇世紀の前半から求められていた社会の理想に、新たな理想が加わったことで、国家権力の増大と個人の自由の制限をもたらすことになった。

問十一 本文の内容と合致するものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

又

- ① 二〇世紀後半に資本主義の発展が加速する中で「自由」という理想が生まれて台頭してきたが、この潮流は「平等」という理想を掲げて権力を強めていく国家との間でさまざまな軋轢あつれきをもたらしてきた。
- ② 二〇世紀前半にファシズムの台頭を招いた「平等」という理想に代わって現れた「自由」という理想は、新自由主義的な思想で資本主義のグローバルな発展を促したという点で、「平等」という思想とは一線を画していた。
- ③ 二〇世紀における資本主義の巨大な成長とともに生まれた、「平等」と「自由」という理想は、国家に代わりうる新しい権力の形態を通じて人々の生死すら統制し、管理する社会をもたらしてきた。
- ④ 二〇世紀の間に、社会が目指す理想は「平等」から「自由」へとその重心を移していったが、いずれの理想も資本主義の発展に対応するために、その主体となる国家の権力を強める結果をもたらしてきた。

〔国語 終わり〕