

講評

出題の意図

高等学校で学習した英語の基本的な知識や運用力がどの程度身につけているかを確認します。複雑な国際化が進んでいる今こそ「コミュニケーション能力」が必要とされています。ただ会話の内容を考えるだけでなく、話している人たちの立場やその会話が行われている場面・状況までもしっかり把握することが必要です。会話文特有の表現も使いこなせるようにしてください。

以下の項目のさまざまな問題に対応できるように学力を高めましょう。文法、英作文から会話、読解まで、幅広く学習しておくことが大切です。長文読解では論旨の展開を的確に読み取る力が必要です。ある程度の長さのある英文を、その段落の論旨は何かということを考えながら読んでいきましょう。

次の①～⑥の項目についてさまざまな設問形式で出題します。

- ①長文読解（文脈を見据えた内容把握など）
- ②会話文読解（会話の流れの把握・会話定型表現の知識など）
- ③発音・アクセント
- ④文法・語彙・語法
- ⑤英語表現（語句整序）
- ⑥会話表現（短い会話の完成）

出題内容・解説

出題日ごとに、正答率が低いものを中心に、解答のポイントを解説します。

「2月2日」

- Ⅰ・問2 - (d) 正解は④。「すべてのティーンエイジャーが、明白な理由で家出するわけではない」という文章は、5パラグラフの最終文、「ティーンエイジャーが家庭での虐待から自由になりたいという願望は理解できる一方で、家出の動機がそれほど明白でないケースもある」と合致しています。多くのみなさんが選ばれた③は、「ティーンが家出するいちばんの理由は、精神疾患である」という意味です。もっともよく言われる理由として、「家庭の問題」が挙げられています（5パラグラフ2つめの文）。精神疾患が直接的な原因である、ということは、どこにも記述がありません。
- Ⅳ・問1 - 3 語句の並べ替え問題です。“I think ③all ④the player ①needs ⑤is ②experience”.となります。有名なクリスマスソングにある、“All I want for Christmas is you”と同じ形ですよ。

「2月3日」

- Ⅰ・問1 - (イ) 正解は③。リモートワークについて、「しかしオンライン会議というものが、仕事を成功に導くのに最適な環境を与えているかどうかは、まだ明確になっていない」とあり、そのあと「多くの雇用者が、まずは自宅で仕事をする自由を謳歌している一方で、こうした孤立は、長い目で見れば、精神衛生に悪影響を及ぼすかもしれない」と続きます。この2つの文章は、どういう関係でしょう。みなさんの多くは④For exampleを選ばれましたが、2つめの文章は最初の文章の「例」ではありません。「オンラインでの話し合い」が仕事を成功に導くかどうかの不透明性と、2つめの文章の、「孤立が心の健康に悪影響を及ぼす可能性」とは、少し別のタイプの話であり、Furthermore、「そのうえ」、でつなぐのが最適でしょう。
- Ⅲ・問3 - 1 正解は③。Don't spoil your children、「子どもを甘やかさないで（甘やかして駄目にしないで）」です。By 以下、「手助けをしすぎることによって」です。みなさんの多くはblameを選ばれました。普通は、blame [人] for... で、for 以下のことで人をとがめる、非難する、となります。
- Ⅲ・問4 - 1 正解は④。Live in poor（形容詞）ではなくて、Live in poverty（名詞）、となるべきところです。
- Ⅲ・問4 - 2 正解は③。Put off itではなく、put it off。Itの位置に気をつけましょう。
- Ⅲ・問4 - 3 正解は④。A fake newsとありますが、newsは不可算名詞ですので、aという不定冠詞は付けられません。
- Ⅳ・問1 - 5 語句の並べ替え問題です。“The car accident caused ③many buses ②to ④be ⑤delayed ①for a long time”.となります。Cause+目的語+to doで、「…に（意図せずに）…させる」という意味になります。
- Ⅳ・問2 - 1 正解は②。Kotaroが3枚の絨毯について意見を求めています。Timが何か言ったあと、「でも緑色のやつは場所を取りすぎるかもね?」と言いますから、「どれでもいいと思うけど」を前に置くのが最適でしょう。みなさん

の多くは③を選びましたが、「緑のやつはより大きいかもしれない」だと、まず、3枚の話をしていきますから、biggerという比較はあまり論理的ではありません。そして、そのあとで「でも、緑のは場所を取りすぎるかも」と、最初の発言と「対立」することを言っていますから、辻褄が合いません。

学習のポイント・アドバイス

文章を論理的に読む力をつけたいです。この力をつけるのはとても難しく、時間もかかります。日頃から、日本語・英語(あるいは別の言語でも)を問わず、さまざまな種類の本や、新聞記事を読む時間を惜しまずにとることが、論理的に読む力をつける第一歩です。この力がつけば、長文問題のみならず、会話文を完成させる問題などにも、よりうまく対応することができるでしょう。

解答例 (一般選抜(B日程)・英語)

2月2日				2月3日			
英語-1				英語-2			
I	II	III	IV	I	II	III	IV
ア ②	ア ②	ア ①	ア ①	ア ②	ア ③	ア ②	ア ④
イ ①	イ ④	イ ④	イ ⑤	イ ③	イ ①	イ ②	イ ⑤
ウ ④	ウ ①	ウ ②	ウ ②	ウ ①	ウ ①	ウ ③	ウ ②
エ ③	エ ④	エ ③	エ ⑤	エ ②	エ ②	エ ①	エ ①
オ ③	オ ①	オ ④	オ ④	オ ②	オ ③	オ ②	オ ⑤
カ ①	カ ③	カ ②	カ ⑤	カ ④	カ ④	カ ③	カ ③
キ ②	キ ②	キ ②	キ ①	キ ③	キ ④	キ ③	キ ①
ク ④		ク ③	ク ⑤	ク ④		ク ④	ク ⑤
ケ ②		ケ ③	ケ ④	ケ ②		ケ ②	ケ ②
コ ③		コ ②	コ ②	コ ①		コ ③	コ ⑤
サ ②		サ ①	サ ②	サ ④		サ ②	サ ②
		シ ④	シ ③			シ ①	シ ④
		ス ①				ス ④	
		セ ③				セ ③	
		ソ ①				ソ ④	
		タ ①				タ ②	
		チ ③				チ ③	
		ツ ②				ツ ①	
		テ ①				テ ④	
		ト ④				ト ②	