

2025年度 一般選抜（A日程）入学試験問題

（80分）

英語・選択（数学・国語）－4

注意事項

1. 指示がある前に問題冊子に触れてはいけません。解答用紙への記入については、後ほど説明があるので、それまでこの注意事項を読んでください。解答上の注意は、各科目の最初のページに記載してあるので、試験開始の合図後、よく読んで解答してください。
2. 解答は、黒鉛筆で記入してください。
3. 解答用紙には解答欄以外に次の①～③の記入欄があるので、監督者の指示に従いそれぞれ正しく記入し、マークしてください。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。

① 受験番号欄

受験番号（数字部分のみ）を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。
記入方法については、下の記入例を参照してください。

受 験 番 号 欄						
番 号 欄	1	2	2	0	0	2
マ ー ク 欄	○ ● ②	○ ① ●	○ ① ●	● ① ②	● ① ②	○ ① ●

② 氏名欄

氏名・フリガナを記入してください。

③ 解答科目欄

解答する科目名の下の○にマークしてください。無マークまたは両科目にマークされている場合は0点となります。なお試験問題を見てから解答する科目を決める場合は、試験開始後でもかまいません。

4. 科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

科 目		ペ ー ジ	選 択 方 法
英	語	左開き 1 ～ 13	・「英語」と「選択（数学または国語から1科目）」の2科目を解答すること。
選	数学	左開き 15 ～ 17	
択	国語	右開き 1 ～ 12	

5. 問題の文中や設問の の中の記号は重複を示します。
6. 試験中に問題冊子の印刷の汚れ、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、無言のまま手を挙げて監督者に知らせてください。
7. この問題冊子は、どのページも切り離してはいけません。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

英語

解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の解答欄 **A** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の（例）のように、問題番号 **I**、解答欄 **A** の①にマークしてください。

(例)

I	英語 I 解答欄										
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	(-)	0	●	2	3	4	5	6	7	8	9
I	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
U	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
E	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

英 語

I

A 次の英文を読んで、後の設問に答えよ。*がついている語は後に注がある。

解答欄は 英語 I の ア ~ ク

Recent research shows that many job-seekers believe their ideal position would be in a large company. However, working for a small or medium-sized business has many advantages that are too easily overlooked. Here are just a few of them.

Working in a small organisation with a small workforce means it's likely to be easy to become part of it. It won't be long before you're familiar with the staff and the departments that you need to deal with. This can provide a feeling of comfort that takes much longer to develop ⁽¹⁾ in a large company. Departments are likely to be small and have close connections with each other, which helps to make internal communication work well — everyone knows what's going (ア). You'll also gain a better understanding of how your own role fits into the company as a whole.

In a small business you're likely to have considerable variety in your workload, including opportunities to work in different areas of the company, which will allow you to identify abilities that you didn't know you had. An introduction to new activities could even lead to a change of career. This variety in your work will help to make it stimulating, so you have a good reason for getting out of bed in the morning.

There will be plenty of opportunities to show *initiative, and you'll also learn to function well as part of a team. Because it's much harder to overlook someone within a small workforce than a large one, your efforts are more likely to attract the attention of those higher up. You'll have plenty of opportunity to show what you can do, and to have your potential noticed. The result is very likely to be that promotion comes to you faster.

Small businesses are usually flexible, something that is rarely true of large organisations. This means that if they're well managed, they can adapt to make the most of changes in the wider economy, which (イ) turn can help you. Don't dismiss them as a place to work because of the *myths about them. Small firms can be ideal places for developing your career.

(Cambridge University Press, *IELTS General Training 15*)

(注) initiative 「自発性」 myth 「誤った通念」

出典：

IELTS 15 GENERAL TRAINING by Cambridge University Press, 2020,
Reproduced with permission of the Licensor through PLSclear.

問1 文中の空所 (ア) (イ) に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(ア)

解答欄

① to

② for

③ at

④ on

(イ)

解答欄

① in

② of

③ at

④ with

問2 下線部(1)(2)が表す内容に最も近いものを、それぞれ次の①～④の中から1つ選べ。

(1)

解答欄 ウ

- ① hiring few staff for the organisation
- ② taking time for you to get used to your job
- ③ quickly becoming familiar with your organisation
- ④ dealing with your colleagues

(2)

解答欄 エ

- ① small businesses
- ② large organisations
- ③ changes in the wider economy
- ④ people in your workplace

問3 次の各文が本文の内容と一致するように、空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(a) According to the second paragraph, in a small organisation, ().

解答欄

- ① you will like your job more the longer you work
- ② it is easier to see how your job contributes to the whole
- ③ you have plenty of time to communicate with other employees
- ④ you can do quality work that you wouldn't be able to do in a large company

(b) According to the fourth paragraph, in a small business, ().

解答欄

- ① you have to check other people's work closely
- ② getting promoted depends on who you know
- ③ you have a better chance of getting promoted
- ④ management has tight control over their employees

問4 次の各問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(a) What is the main point of this article?

解答欄

- ① The bigger a company is, the more pleasant it is to work in it.
- ② Working for a small company may be better than you think.
- ③ The most important skill in the workplace is the ability to communicate.
- ④ Job-seekers should consider the disadvantages of working for a small company.

(b) Which of the following is true according to the article?

解答欄

- ① Flexibility is one of the key advantages of a small business.
- ② Small businesses can survive only as long as they adapt to economic changes.
- ③ It is not a good idea for someone who wants to change jobs to work for a small company.
- ④ Today, more and more people are realizing the benefits of working in a small organisation.

B 次の会話を読んで、後の設問に答えよ。

解答欄は 英語 I の ケ ~ ス

Two students are talking on campus in Japan.

Tomoya: How's everything going, Melanie? Are you getting settled in?

Melanie: I think so. But I tell you, I'm so glad my classes and textbooks are all in English!

Tomoya: I think you'll be surprised to hear this, but (1).

Melanie: I am. Wouldn't it be easier for you if everything were in your first language?

Tomoya: Well, I find English to be a lot more straightforward a language. Even though I sometimes get tongue-tied, it's much easier to say what I think and how I feel.

Melanie: Don't worry. I sometimes can't come up with the right words either. I like the Japanese language, though, especially how some things aren't said so directly. (2) It's just that remembering kanji feels like brain surgery. How do you all do it?

Tomoya: It's the same for us. It takes us years. There's a trick to remembering some characters, but you just have to keep at it!

問1 文中の空所（ 1 ）、（ 2 ）に入る表現として最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(1)

解答欄 ケ

- ① neither am I
- ② neither are you
- ③ so am I
- ④ so are you

(2)

解答欄 コ

- ① I have so much trouble with it.
- ② It might cause a misunderstanding.
- ③ It's a rather ugly language.
- ④ There's an elegance to it.

問2 会話の内容に合うように、空所に入る最も適当なものを、次の①～④の中から1つ選べ。

解答欄 サ

According to the conversation, both Tomoya and Melanie ().

- ① are majoring in a medical field
- ② are surprised their lectures are in English
- ③ think it is difficult to remember kanji
- ④ think it is important to speak directly

問3 下線部で Tomoya が言いたいことは何か。最も適当なものを、次の①～④の中から1つ選べ。 解答欄 シ

- ① He sometimes cannot express his thoughts well in English.
- ② He sometimes has trouble pronouncing English words.
- ③ He sometimes thinks English is not straightforward enough.
- ④ He sometimes wants to hide his face from other people.

問4 会話の内容と一致するものを、次の①～④の中から1つ選べ。 解答欄 ス

- ① Melanie is studying English as a second language.
- ② Melanie wants Tomoya to lend her his textbook.
- ③ Tomoya is able to make himself understood in English.
- ④ Tomoya wants to learn proper English from Melanie.

Ⅱ 次の問1～問6の設問に答えよ。

解答欄は 英語 Ⅱ の ア ～ タ

問1 次の各組の最初の単語の下線部と同じ発音を下線部に持つ語を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 attack 解答欄 ア

① machine ② account ③ attach ④ achieve

2 business 解答欄 イ

① similar ② future ③ suffer ④ meal

問2 次の各組の単語のうちで、最も強く発音する音節の位置が、他の3語と異なるものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 解答欄 ウ

① re-sult ② ex-plain ③ class-room ④ ex-pect

2 解答欄 エ

① re-cent-ly ② in-stru-ment ③ ex-cel-lent ④ dis-a-gree

問5 次の各日本文に合うように、それぞれ下の①～⑤の語（句）を並べかえて空所を補い、最も適当な文を完成せよ。ただし、解答は空所 **サ** ～ **セ** に入れるものの番号のみを選べ。

1 人工知能によって多くの種類の仕事のやり方が劇的に変わった。

解答欄 **サ** ・ **シ**

Artificial intelligence has drastically changed _____ **サ** _____ **シ** _____ .

- ① jobs ② the way ③ of
④ are done ⑤ many types

2 熱くなるまで（蛇口から）水を出しておきなさい。

解答欄 **ス** ・ **セ**

Let _____ **ス** _____ **セ** _____ .

- ① the water ② until ③ hot
④ run ⑤ it's

問6 次の1・2の会話の空所に入れるのに最も適当な英文を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 *At a friend's house*

Shiori: Wow, look at your CD collection!

Heather: Yeah, about half of it is my dad's and half of it is mine.

Shiori: Really? What kind of music do you listen to?

Heather: Mainly hard rock, but I like most kinds of music. How about you?

Shiori: I'm the same way. I'm surprised to see so many CDs though in the era of subscription services.

Heather: () I like listening on my phone, but I prefer physical media. I have a couple Japanese albums too. Look.

Shiori: Wow, this one's really rare! How did you get it?

解答欄

- ① All of these albums are available.
- ② I prefer paying a monthly price.
- ③ It's probably my dad's influence.
- ④ Subscriptions are better than CDs.

2 *At a party*

Evan: I'm Evan. You're David's roommate, aren't you?

Daisuke: That's right. I'm Daisuke. It's nice to meet you.

Evan: I've heard a lot about you. Are you enjoying life in the US?

Daisuke: Yeah, it's not too bad, thanks. So, what do you like to do in your free time?

Evan: I like outdoor activities. Things like fishing, hiking, camping, climbing...

Daisuke: () I used to go camping all the time with my friends back home.

Evan: In that case, you should think of joining the woodlands club.

解答欄

- ① I don't know anything about that kind of thing.
- ② I'm the opposite when it comes to activities.
- ③ It's too bad there aren't any hobbies we share.
- ④ It looks like we have something in common.

[英語 終わり]

数学

解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	●	○

解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

- 冊子の余白部分は計算用紙に使用してもかまいません。
- 問題の文中の ア、イウ などには、数字（0～9）または符号（-）が入り、ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応しています。それらを解答用紙のア、イ、ウ、…で示された解答欄にマークしてください。

(例1) 問題 I の アイウ に『-83』と解答する場合。

I	解 答 欄										I
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
ア	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ウ	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

- 分数形で解答する場合は、既約分数で答えてください。比で解答する場合も同様で、例えば4：6の場合には2：3と答えてください。また分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

(例2) 問題 II の $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に『 $-\frac{4}{5}$ 』と解答する場合は、 $-\frac{4}{5}$ とし

ます。

II	解 答 欄										II
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
ア	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ウ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
エ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
オ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
カ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。例えば、 $6\sqrt{2}$ と答えるところを、 $3\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

数 学

解答欄は (解答欄 I) ~ (解答欄 II)

解答欄は の ~

[A]

四角形 ABPC は円 O に内接し、 $BC = \sqrt{17}$ 、 $CA = 3$ 、 $\cos \angle BAC = -\frac{1}{3}$ である。

(1) $AB =$ である。

(2) 点 P が $\angle ABP = 90^\circ$ を満たす点であるとき、 $AP = \frac{\text{イ} \sqrt{\text{ウエ}}}{\text{オ}}$ である。

(3) 円 O の中心を Q とする。 $\triangle CQP$ の面積が $\frac{9}{8}$ であり、かつ、 $\triangle CQP$ が鋭角三角形

となるような位置に点 P があるとき、 $PC = \frac{\text{カ} \sqrt{\text{キ}}}{\text{ク}}$ である。

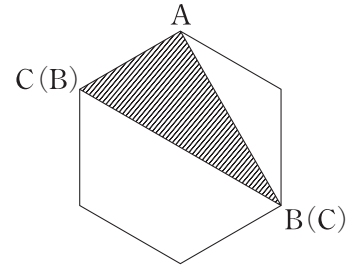
(4) $\triangle BPC$ の面積が $\triangle ABC$ の面積の 2 倍となり、かつ、 $BP < PC$ となるような位置に点 P がある。

$BP \cdot PC =$ であり、 $BP^2 + PC^2 =$ が成り立つことから、

$BP =$, $PC =$ である。

I (B)

正六角形の頂点の1つである A を固定する。目が 1 から 6 であるさいころを投げて、出た目の数だけ A から時計回りに隣の頂点へ移動した点を B とする。さらにさいころを投げて、出た目の数だけ B から時計回りに隣の頂点へ移動した点を C とし、3 点 A, B, C を線分で結んでできる図形 P を考える。



例えば、図の斜線部分が表す三角形は、さいころの目が順に 2, 3 と出た場合、あるいは、さいころの目が順に 5, 3 と出た場合にできる P を示したものである。

(1) P が正三角形となる確率は $\frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タチ}}}$ である。

(2) P が鈍角三角形となる確率は $\frac{\boxed{\text{ツ}}}{\boxed{\text{テ}}}$ である。

(3) P が AB を斜辺とする直角三角形となるさいころの目の出方は、全部で

$\boxed{\text{ト}}$ 通りある。したがって、P が直角三角形となる確率は $\frac{\boxed{\text{ナ}}}{\boxed{\text{ニ}}}$ である。

(4) P が三角形とならないさいころの目の出方は全部で $\boxed{\text{又ネ}}$ 通りあるから、P が三

角形となる確率は $\frac{\boxed{\text{ノ}}}{\boxed{\text{ハ}}}$ である。

$\boxed{\text{II}}$

2次関数 $f(x) = 9x^2 + 6x + a^2 - 5a + 5$ がある。ただし、 a は正の実数とする。

(1) $y = f(x)$ のグラフの頂点の座標は $\left(\frac{\boxed{\text{アイ}}}{\boxed{\text{ウ}}}, a^2 - \boxed{\text{エ}}a + \boxed{\text{オ}} \right)$ であり、

このグラフが x 軸と異なる2点で交わるような a の値の範囲は

$\boxed{\text{カ}} < a < \boxed{\text{キ}}$ である。

(2) すべての整数 n に対して、 $f(n) \geq 6$ となるような a の値の範囲は

$a \geq \frac{\boxed{\text{ク}} + \sqrt{\boxed{\text{ケコ}}}}{\boxed{\text{サ}}}$ である。

(3) 関数 $f(x)$ の $-a \leq x \leq 1$ における最大値を M 、最小値を m とすると、

$a \geq \frac{\boxed{\text{シ}}}{\boxed{\text{ス}}}$ のとき、 $M = f(-a)$ 、

$0 < a < \frac{\boxed{\text{シ}}}{\boxed{\text{ス}}}$ のとき、 $M = a^2 - \boxed{\text{セ}}a + \boxed{\text{ソタ}}$ であり、

$a \geq \frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$ のとき、 $m = f\left(-\frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}\right)$ 、

$0 < a < \frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$ のとき、 $m = \boxed{\text{ナニ}}a^2 - \boxed{\text{ヌネ}}a + \boxed{\text{ノ}}$ である。

さらに、 $M - m = 25$ を満たすような a の値は $\boxed{\text{ハ}}$ である。

[数学 終わり]

このページは余白です。メモなどに使用してください。

このページは余白です。メモなどに使用してください。

このページは余白です。メモなどに使用してください。

国語

解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の解答欄 **ア** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の(例)のように、問題番号 **I**、解答欄 **ア** の①にマークしてください。

(例)

I	解 答 欄										I
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
ア	-	0	<input checked="" type="radio"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ウ	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
エ	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
オ	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

国語

I

次の文章を読んで、後の問に答えよ。

解答欄は

I

の

A

〜

又

日常生活の中では、何らかのモノやコトを観察し、これについて「よい」「悪い」を判断することが少なくありません。「よい」「悪い」、あるいはこれに似た表現を述語とする判断（Ⅱ文）は、「価値判断」と呼ばれます。価値判断を代表するものが、道徳的な善悪に関する文、つまり、道徳的判断です。

たとえば、「混雑した電車の中で老人に席を譲るのはよいことである」というのは、道徳的判断であり、したがって、価値判断の一種と見做みなされねばなりません。I、「よい」「悪い」を述語とする文、つまり価値判断が「あそこで跳ねているウサギは白い」のように事実を中立的に報告する文——これを「事実判断」と呼びます——から区別されるのは、価値判断が①ある厄介な性格そなを具そなえているからです。

「あそこで跳ねているウサギは白い」という文を口にするとき、私たちは、「白」という性質がウサギに属していること、これが観察によつて誰にでも確認しうるはずの性質であることを前提としています。この文を耳にするときにもまた、私たちは、同じような②リョウカイあをその都度あらかじめ受け入れています。

これに対し、「混雑した電車の中で老人に席を譲るのはよいことである」の場合、「よい」という性質と「混雑した電車の中で老人に席を譲る」行動のあいだの関係は曖昧です。少なくとも、万人がこの行動の「よさ」を観察によつて確認することができるとはありません。問題の行動は、「老人を大切にするのはよいことである」という——これ自体もまた証明されているとは言いがたい——一般的な価値判断を根拠として間接的な仕方です。「よい」と評価されているにすぎないと考えるのが自然です。「よい」という性質がこの行動に最初から具わっていると想定することは容易ではありません。

「あそこで跳ねているウサギ」と一体となっている「白い」という性質は、事実を直接に指し示すことにより誰もが確認しうるものです。白という色の与える印象が人によつて区々まちまちであるとしても、白が視覚的に他の色から区別され、他ならぬ

白として識別されるための物理的な条件が記述されるのなら、II、「白い」の定義が明確であるなら、「あそこで跳ねているウサギ」の色に「白い」という言葉を対応させることは誰にでも可能です。これに反し、「混雑した電車の中で老人に席を譲る」行動に認められる「よさ」は、誰によっても観察可能であるわけではありません。ウサギが白いことは観察可能であり、このかぎりにおいて、「白い」は、自然的な述語です。これに対し、「よい」は、観察によっては把握することのできない非自然的な述語と見做されねばならないでしょう。

ただ、「混雑した電車の中で老人に席を譲る」行動に「よい」という性質が具わっているわけではないという主張は、私たちの^(a)素朴な直観に対立するものであり、次のような反論を^(い)サけることができません。「老人に席を譲ることは、老人に対する親切なのだから、このかぎりにおいて、『よい』行動であると言いうことができる。」

III、次のような反論も可能でしょう。「すべての乗客は乗客らしくふるまうことが義務であり、乗客らしくふるまうことは『よい』ことである。ところで、混雑した電車の中で老人に席を譲ることは、乗客らしいふるまいの一つである。したがって、老人に席を譲ることは『よい』ことである。」

しかし、ある事柄が有用であり、^(ロ)コウフクの原因となる場合が多いからと言って、これが必然的に「よい」ものであるということにはなりません。二〇世紀の分析哲学は、あるモノやコトに認められる「有用」^(エ)「ココロよい」などの特定の自然的な性質を「よい」に置き換えることの不可能を繰り返し主張し、このような^(お)ココロみを「自然主義的誤謬」^(ごびゅう)(*naturalistic fallacy*)を犯すものとして^(カ)斥けてきました。⁽²⁾「よい」は、自然的な述語ではなく、他の述語から孤立した特殊な性質を具えたものと見做されてきたのです。

「よい」という性質が対象に具わるものではないとするなら、「よい」「悪い」という価値評価は、評価する私たちの方が対象に与えるものと考えざるをえません。善悪の基準は、私たち一人ひとりの心のうちに求められねばならないことになり
ます。

「よい」「悪い」が事柄に属する性質であるなら、たとえば、誰かがネコにガソリンをかけてこれを燃やそうとしている——これは、ギルバート・ハーマン^(注1)の著作（『哲学的倫理学叙説 道德の〈本性〉の〈自然〉 主義的解明』大庭健^{おおば たけし}、宇佐美公生^{こうせい}訳、産業図書）で使われていた例です——のを目撃し、私が「それはよくないことだ」という文を口にするとき、「よ

くない」という述語は、ネコにガソリンをかけてこれを燃やす行動の性質、多くの人が同じ行動に認めるような性質を記述するものとして理解されねばなりません。

ところが、ネコにガソリンをかけてこれを燃やす行動が中立的であり、「よい」ものではなく「悪い」ものでもないとするなら、そして、善悪の基準が私の内面に属しているとすると、「それはよくないことだ」という文を口にするにより、私は、自分が目撃している出来事に対する感想を表明しているにすぎないこととなります。

とはいえ、事柄の価値に関するすべての言明が、事柄の「客観的」な性質の表現ではなく、当の事柄に対する私の態度、感想の表現であるとしても、私の内面にあるはずの善悪の基準なるものが普遍妥当的であり、いつでもどこでも誰にとっても成り立ち、誰でも同じ基準を共有しているのなら、ここには何の問題も認められません。たとえば、カントが^(注2)『実践理性批判』(一七八八年)において強調したように、善悪の判断が経験に

A するものではなく、万人にひとしく与えられている「実践理性」によって把握され現実へと適用される普遍妥当的な「道徳法則」のようなものに基礎を持つなら、ネコにガソリンをかけてこれを燃やす行動が「よい」ものとして受け取られる余地などないでしょう。「よい」「悪い」が態度の表明にすぎぬことを認めるとしても、現実には、この行動に「悪い」という性質が属していると想定するのと同じであることとなります。

IV、「よい」「悪い」の正体を考えるにあたり、万人にひとしく具わる実践理性のようなものを想定することが許されない場合、問題は、急に面倒なものになります。というのも、誰かがネコにガソリンをかけてこれを燃やそうとしているのを目撃し、「それはよくないことだ」という文を私が口にするとき、これは、「私はそういうことが嫌いだ」という個人的な感想の言い換えにすぎぬものとして理解しなければならぬからです。価値判断の本質が合理的な根拠を欠いた単なる「好き」「嫌い」の⁽¹⁾婉曲表現であるなら、価値判断とは、真でもなく偽でもないもの、正しいかどうかを問うことに何の意味も見出すことのできぬもの、まったく

B な態度の表明となつてしまいます。

「好き」「嫌い」には真も偽もない、つまり、感情には真も偽もない、だから、価値判断にも真偽の区別はない、これが情動主義の基本的な考え方です。情動主義において感情と呼ばれているのは、基本的には「好き」「嫌い」の二種類に

C

されるようなものであり、しかも、情動主義に従うなら、「好き」「嫌い」は、最終的な^(b)審級であり、これ以上

遡ることは不可能となるでしょう。

二〇世紀前半における情動主義を代表するイギリスの哲学者エイヤーは、『言語・真理・論理』（一九三六年）において、みずからの立場を説明します。

エイヤーによれば、最初に問われなければならないのは、道徳的判断を含む価値判断一般について真偽を問うことが可能かという点です。エイヤーに従うなら、「よい」「悪い」などを述語とする文（＝価値判断）と、事実の報告を内容とする文、つまり事実判断の区別を前提とするとき、価値判断について真偽を問うことが可能となるためには、これを同じ意味を持つ事実判断に置き換えることができればなりません。

しかし、エイヤーは、^③ 価値判断を事実判断に翻訳することは不可能であると断言します。 というのも、「よい」「悪い」という述語は、エイヤーの言葉を使うなら「規範的な倫理的記号」であり、経験的な事実の表現ではないからです。エイヤーは、これらの述語が「客観的な有効性」を欠いているばかりではなく、これらの「有効性を」^(c) テストする基準すら、私たちには欠けていると言います。

エイヤーの見解が妥当なものであるなら、私が「ネコにガソリンをかけてこれを燃やすのはよくない」という価値判断を口にするとき、この文の一部をなす「よくない」は、「ネコにガソリンをかけてこれを燃やす」という文を口にするときに私の心に生れる憐れみと嫌悪を表すにすぎないこととなります。エイヤーは、これについて、事実を報告する文に「特別な感嘆符を加えて書いたのと同じ」と語ります。感情とは事実判断の最後に付け加えられた感嘆符のようなものであり、へ X へ というのが、エイヤーに代表される情動主義の基本的な考え方です。

さらに、エイヤーに従うなら、たとえば^④ 「ネコにガソリンをかけてこれを燃やすのはよくない」という文が価値判断であることは、これが感情について、の文であることを意味しません。言い換えるなら、これは、「ネコにガソリンをかけてこれを燃やす」ことの善悪を語る文として理解されてはならないこととなります。 というのも、この文が善悪を語るものであることを認めると、これが私たちの「内面」を報告する文、つまり一種の事実判断であることをただちに認めざるをえなくなってしまうからです。

（清水真木『感情とは何か——プラトンからアレントまで』 出題の都合上、一部表記を改めた）

(注1) ギルバート・ハーマン——アメリカの哲学者。一九三八～二〇二二年。

(注2) カント——ドイツの哲学者。一七二四～一八〇四年。

問一 傍線部(ア)・(イ)の漢字の読みとして最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ア

イ

(ア) 斥

① しりぞ

ア

② とおざ

③ さ

④ の

⑤ よ

(イ) 婉曲

① えいきよく

イ

② わいきよく

③ えんきよく

④ わんきよく

⑤ えききよく

問二 二重傍線部(あ)～(お)と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ウ
キ

(あ) リヨウカイ

ウ

- ① ノウリヨウサイで浴衣を着る
- ② 観客をミリヨウする
- ③ メイリヨウに発音する
- ④ アクリヨウを恐れる
- ⑤ シヤリヨウを移動する

(い) サける

エ

- ① 心の底をヒレキする
- ② ヒマツカンセンを予防する
- ③ ヒライシンを備えた建物
- ④ オウヒに謁見する
- ⑤ ボタンでドアをカイヒする

(う) コウフク

オ

- ① 映画のコウギョウ収入
- ② 偉大なコウセキを讃える
- ③ コウジンの至り
- ④ ドウコウが大きく広がる
- ⑤ ビルをシュンコウする

(え) ココロヨイ

カ

- ① セツカイを肥料にする
- ② ジカイを込める
- ③ ジンカイ処理施設を整備する
- ④ エウカイ事件が解決する
- ⑤ 勝利にカイサイを叫ぶ

(お) ココロミ

キ

- ① 筋肉がシカンする
- ② シシのたてがみのような髪型
- ③ シガイセン対策をする
- ④ 企業の将来性を占うシキンセキとなる
- ⑤ シシルイルイの様相を呈する

問三 傍線部(a)～(c)の各語句の本文中での意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ク
コ

(a) 素朴な

ク

- ① 視野が狭く柔軟性に欠ける
- ② 深い考えがなく単純である
- ③ 非論理的で稚拙である
- ④ 一般的に常識とされている
- ⑤ 保守的で時代遅れである

(b) 審級

ケ

- ① 審判の優先順位
- ② 審判を下す基準
- ③ 審判を下す段階
- ④ 審判を下す存在
- ⑤ 審判を受け容れる状態

(c) テストする

コ

- ① 疑ってみる
- ② 欠点を洗い出す
- ③ 優れたものを選ぶ
- ④ 妥当であるか確かめる
- ⑤ やり直しする

問四 空欄 I へ空欄 IV に入る最も適切な語を、次の①～⑧の中からそれぞれ一つずつ選べ。一つの番号は一回しか使えない。

解答欄

I ・II ・III ・IV

- ① だとしても
- ② そして
- ③ つまり
- ④ むしろ
- ⑤ たとえば
- ⑥ あるいは
- ⑦ むろん
- ⑧ ところが

問五 空欄 A へ空欄 C に入る最も適切な語句を、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

へ

- | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------|--------------------------|--------|-------|-------|
| A | <input type="text" value="ソ"/> | ① 相反 | ② 並行 | ③ 依存 | ④ 同化 | ⑤ 先行 |
| B | <input type="text" value="タ"/> | ① 虚無的 | ② 恣意的 | ③ 形而上的 | ④ 総花的 | ⑤ 独善的 |
| C | <input type="text" value="チ"/> | ① 還元 | ② 演繹 <small>えんえき</small> | ③ 捨象 | ④ 発展 | ⑤ 転換 |

問六 傍線部(1)「ある厄介な性格」とはどのような性格か。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ツ

- ① 同じ事実を基に判断していても観察者の先入観や観察能力に左右されるため、人々が直観的に共通の認識に至ることが難しいという性格。
- ② 判断の基となる事実を観察によって把握することは誰にでもできることではないため、多くの人々は完全な認識に至ることが難しいという性格。
- ③ 判断の基となる部分を観察によって客観的に把握することができず、事実を直接確認して人々が共通の認識に至ることが難しいという性格。
- ④ 判断の基となる事実を観察によって把握することができる部分とできない部分が混在しているため、人々が共通の正しい判断に至ることが難しいという性格。

問七 傍線部(2)「よい」は、自然的な述語ではなく、他の述語から孤立した特殊な性質を具えたものと見做されてきた」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

テ

- ① 「よい」という述語は対象の本来的な性質を示す述語とは区別され、心理的な影響力を具えたものとして扱われてきたということ。
- ② 「よい」という述語は観察された対象の置き換えが可能な性質を示す述語とは区別され、価値の評価を含んだものとして扱われてきたということ。
- ③ 「よい」という述語は観察された対象の物質的性質を示す述語とは区別され、心理的な影響力を具えたものとして扱われてきたということ。
- ④ 「よい」という述語は観察可能な対象の性質を示す述語とは区別され、価値の評価を含んだものとして扱われてきたということ。

問八 傍線部(3)「価値判断を事実判断に翻訳することは不可能である」とあるがなぜか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ト

- ① 価値判断を表現する言葉は経験的な事実ではなく規範の体系から生まれる表現であり、こうした言葉は価値判断の根拠となる基準も明らかにされないまま用いられているから。
- ② 価値判断を表現する言葉の中から経験的な事実の表現を分離することは現実的に困難なうえ、こうした言葉は価値判断の根拠となる客観的な基準がないまま用いられているから。
- ③ 価値判断を表現する言葉は倫理的観点から単純化された記号的なものであり、その背景にある経験的な事実をそれらから推測することは現実的に困難だから。
- ④ 価値判断を表現する言葉に含まれる経験的な事実は主観によってゆがめられており、こうした言葉の価値判断の基準自体も客観性を欠いた不正確なものだから。

問九 空欄へ X へにあてはまる最も適当な叙述を、次の①～⑤の中から一つ選べ。

解答欄

ナ

- ① 価値判断とは符号で表現できるような単純な感情表現にすぎない
- ② 価値判断とは感情を従属的にしか扱わずに生成される判断にすぎない
- ③ 価値判断とは符号で表現する術を奪われた感情的な判断にすぎない
- ④ 価値判断とは感情と事実の矛盾を解消するための便宜上の判断にすぎない
- ⑤ 価値判断とは感情を表現する符号をとまなう事実判断にすぎない

問十 傍線部(4)「『ネコにガッリンをかけてこれを燃やすのはよくない』という文が価値判断であること」とは、エイヤーの考え方によれば何を意味するか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄 二

- ① この文が道徳的判断を示す文であり、感情の込められた事実判断であることを意味する。
- ② この文が道徳的判断を示す文であり、事実判断に置き換えられるものではないことを意味する。
- ③ この文が道徳的判断を示す文ではなく、また事実判断を示す文でもないことを意味する。
- ④ この文が道徳的判断を示す文ではなく、一種の事実判断を示す文であることを意味する。

問十一 本文の内容と合致するものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄 又

- ① 道徳的判断の中から自然主義的誤謬を取り除くには、対象への価値判断と対象そのものについての事実判断を区別し、後者の真偽は問えないことを理解する必要がある。
- ② 善悪についての価値判断は道徳的判断の中に含まれ、事実判断と異なるものとして区別されるが、この区別は判断の根拠が観察可能な事象であるかどうかを基準としている。
- ③ 道徳的判断について述べた文がしばしば人々の素朴な感情に反する印象を与えるのは、対象の性質についての経験的事実と主観的な善悪の判断が混在しているためである。
- ④ 善悪の基準は人の心の中になく、善悪は事実としてとらえて判断できる対象ではないため、道徳的判断を含む価値判断の真偽を問うことは不可能である。

〔国語 終わり〕