

# 2025年度 一般選抜（A日程）入学試験問題

（80分）

## 英語・選択（数学・国語）－1

### 注意事項

1. 指示がある前に問題冊子に触れてはいけません。解答用紙への記入については、後ほど説明があるので、それまでこの注意事項を読んでください。解答上の注意は、各科目の最初のページに記載してあるので、試験開始の合図後、よく読んで解答してください。

2. 解答は、黒鉛筆で記入してください。

3. 解答用紙には解答欄以外に次の①～③の記入欄があるので、監督者の指示に従いそれぞれ正しく記入し、マークしてください。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。

#### ① 受験番号欄

受験番号（数字部分のみ）を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。

記入方法については、下の記入例を参照してください。

受 験 番 号 欄						
番号欄	1	2	2	0	0	2
マーク欄	○	○	○	●	●	○
	●	○	○	○	○	○
	②	●	●	②	②	●

#### ② 氏名欄

氏名・フリガナを記入してください。

#### ③ 解答科目欄

解答する科目名の下の○にマークしてください。無マークまたは両科目にマークされている場合は0点となります。なお試験問題を見てから解答する科目を決める場合は、試験開始後でもかまいません。

4. 科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

科 目		ペー ジ	選 択 方 法
英 語		左開き 1 ～ 12	・「英語」と「選択（数学または国語から1科目）」の2科目を解答すること。
選	数学	左開き 15 ～ 18	
択	国語	右開き 1 ～ 12	

5. 問題の文中や設問の  の中の記号は重複を示します。

6. 試験中に問題冊子の印刷の汚れ、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、無言のまま手を挙げて監督者に知らせてください。

7. この問題冊子は、どのページも切り離してはいけません。

8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

## 英語

### 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の解答欄 **A** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の（例）のように、問題番号 **I**、解答欄 **A** の①にマークしてください。

（例）

<b>I</b>	英語 I 解答欄										
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>A</b>	(-)	0	●	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>U</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>E</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>O</b>	(-)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

# 英 語

I

A 次の英文を読んで、後の設問に答えよ。\*がついている語は後に注がある。

解答欄は 英語 I の ア ~ ク

A team of scientists and \*cave experts stand at the entrance of Hang Son Doong — the world’s largest cave. Hidden deep in the dense mountain jungle of central Vietnam, the cave was created millions of years ago when rock under the mountain was \*eroded by river water. The weakened rock eventually collapsed, creating a massive underworld now waiting to be explored.

Hang Son Doong, which means “mountain river cave,” was discovered by a local man called Ho Khanh in 1991, but it wasn’t until 2009 that a group of British cavers explored it for the first time.<sup>(1)</sup> The cavers had to stop after four kilometers because a great wall blocked their way. But now, a year later, they have returned to climb past the wall and find out where the cave ends.

Inside, the team determines that in some sections, the cave \*soars more than 180 meters high and spreads almost 90 meters wide. An entire New York City block — complete with 40-story skyscrapers — could fit inside the cave. There are even misty clouds above — the cave is so large that it has its own weather system!

Deeper in the cave, the team members fight to keep their balance as they walk slowly through an underground river. Then they make their way<sup>(2)</sup> through a field of huge rocks — some the size of houses. The team reaches an area ( ア ) the cave’s roof has fallen in, creating two spectacular natural skylights. An explorer says “watch out for dinosaurs” as his partner walks into the light. In this dreamy place, prehistoric \*reptiles seem likely to appear at any moment.

The team scrambles around wet, slippery rock formations as they try to make their way toward the second skylight. They walk carefully here because a

wrong step can lead to a fall of over 30 meters. The second, larger hole in the ceiling has brought down some of the jungle with it. A fantastic forest of trees rises toward the bright sun above. Monkeys, snakes, and birds live in this part of the cave jungle.

Further inside, the team \*slogs through a thick, muddy trench. The team's final hurdle is its toughest challenge — they climb up a slimy 60-meter cliff made of hard minerals. After a two-day climb, they literally see light at the end of the tunnel as they reach the cave's exit. ( イ ) with the expedition to explore, map, and photograph the world's largest cave, the team climbs out into the sunlight. They have become the first people to explore the entire length of the cave.

(David Bohlke & Jennifer Wilkin, *TIME ZONES Student Book 4, 2nd edition*)

(注) cave 「洞窟」      erode 「～を侵食する」      soar 「そびえ立つ」  
reptile 「は虫類」      slog 「重い足取りで進む」

出典：

Used with permission of Cengage Learning, from Time Zones Student Book 4, David Bohlke, Jennifer Wilkin, 2016; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc

問1 文中の空所 ( ア ) ( イ ) に入れるのに最も適切なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(ア) 解答欄

- ① which      ② what      ③ how      ④ where

(イ) 解答欄

- ① Satisfy      ② To satisfy      ③ Satisfied      ④ Satisfying

問2 下線部(1)(2)が表す内容に最も近いものを、それぞれ次の①～④の中から1つ選べ。

(1)

解答欄 ウ

- ① The cave wasn't explored in 2009.
- ② The cave was first explored in 2009.
- ③ The cave had been explored before 2009.
- ④ The cave hasn't been explored since 2009.

(2)

解答欄 エ

- ① gather
- ② approach
- ③ spread
- ④ advance

問3 次の各文が本文の内容と一致するように、空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(a) This article mainly focuses on ( ).

解答欄 オ

- ① the formation of a cave
- ② the discovery of a cave
- ③ the exploration of a cave
- ④ the danger of a cave

(b) This article mainly refers to an event in ( ).

解答欄 カ

- ① 1991
- ② 2009
- ③ 2010
- ④ 2011

問4 次の各問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つずつ選べ。

(a) Why was the cave unknown until recently?

解答欄

- ① It was at the bottom of a river.
- ② It was located deep in the jungle.
- ③ It was on the top of a high mountain.
- ④ Its entrance was blocked by a huge wall.

(b) Which of the following is true according to the article?

解答欄

- ① The cave is big enough to form clouds.
- ② The cave jungle is home to dinosaurs.
- ③ There is no natural light entering the cave.
- ④ The cave was like a tunnel almost 90 meters long.

B 次の会話を読んで、後の設問に答えよ。

解答欄は 英語 I の ケ ~ ス

*Two people are talking on campus in the US.*

Matt: You know, I think I need to get glasses. I'm having trouble seeing the board these days.

Ichi: Are you sure your eyes aren't just tired? I thought the same thing last month, but it turned out it was just eye strain from staring at my phone and computer screen all the time.

Matt: ( 1 )

Ichi: I came across a blog article that talked about the "20-20-20 rule".

Matt: What's that?

Ichi: Every 20 minutes, you should find something at least 20 feet away from you to look at for 20 seconds. I tried it for a while, and it did the job.

Matt: I guess it wouldn't hurt to give it a try.

Ichi: ( 2 ) You do go to the eye doctor for regular checkups, though, right?

Matt: Yeah, my last one was in the summer.

Ichi: Then I wouldn't worry about it. You could always move a little closer to the front if it seems to be an issue.

問1 文中の空所（ 1 ）、（ 2 ）に入る表現として最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(1)

解答欄  ケ

- ① How did you find out?
- ② What did you do about it?
- ③ Where did you hear about the rule?
- ④ Why did you do that so often?

(2)

解答欄  コ

- ① I think I'll follow your advice.
- ② Please tell me more about the rule.
- ③ That sounds quite painful.
- ④ You might be surprised.

問2 会話の内容に合うように、空所に入る最も適当なものを、次の①～④の中から1つ選べ。

解答欄  サ

Ichi suggests that Matt should ( ).

- ① search for information online
- ② change where he sits in the classroom
- ③ stop seeing the eye doctor
- ④ try to get more sleep at night

問3 下線部で Ichi が言いたいことは何か。最も適当なものを、次の①～④の中から1つ選べ。 解答欄  シ

- ① His eyesight improved.
- ② He hired someone to write his blog.
- ③ He used the 20-20-20 rule for a long time.
- ④ He was able to find work.

問4 会話の内容と一致するものを、次の①～④の中から1つ選べ。 解答欄  ス

- ① Ichi rarely gets his eyes checked professionally.
- ② Ichi recently started wearing eyeglasses.
- ③ Ichi thinks Matt's eyes are probably healthy.
- ④ Ichi wants Matt to recommend a good eye doctor.

Ⅱ 次の問1～問6の設問に答えよ。

解答欄は 英語 Ⅱ の ア ～ タ

問1 次の各組の最初の単語の下線部と同じ発音を下線部に持つ語を、それぞれ①～④の中から1つずつ選べ。

1 word 解答欄 ア

① formal      ② girl      ③ home      ④ would

2 brother 解答欄 イ

① group      ② cold      ③ lunch      ④ thought

問2 次の各組の単語のうち、最も強く発音する音節の位置が、他の3語と異なるものを、それぞれ①～④の中から1つずつ選べ。

1 解答欄 ウ

① rou-tine      ② im-prove      ③ ef-fort      ④ re-ply

2 解答欄 エ

① hes-i-tate      ② au-di-ence      ③ in-ter-est      ④ in-ven-tion



問5 次の各日本文に合うように、それぞれ下の①～⑤の語（句）を並べかえて空所を補い、最も適当な文を完成せよ。ただし、解答は空所 **サ** ～ **セ** に入れるものの番号のみを選べ。

1 貧困は多くの若者から大学進学のを奪うかもしれない。

解答欄 **サ** ・ **シ**

Poverty may deprive \_\_\_\_\_ **サ** \_\_\_\_\_ **シ** \_\_\_\_\_ to college.

- ① of                                      ② to go                                      ③ young people  
④ many                                      ⑤ the opportunity

2 どうやってこれらのフレーズを全部暗記したのですか。 解答欄 **ス** ・ **セ**

How did you manage \_\_\_\_\_ **ス** \_\_\_\_\_ **セ** \_\_\_\_\_ heart?

- ① of                                      ② by                                      ③ these phrases  
④ all                                      ⑤ to learn

問6 次の1・2の会話の空所に入れるのに最も適当な英文を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

1 *In the dorm*

Ryan: Are you up for another game?

Nana: I would be if I didn't have that test tomorrow. I'd better get to studying.

Ryan: I'm sorry. If I had known you had a test, I wouldn't have invited you over.

Nana: ( ) If it were a problem, I would have told you.

Ryan: I'm glad to hear that. That makes me feel better. Good luck with the test.

Nana: Thanks. I appreciate it. I'll have more time on Friday once it's over.

解答欄

- ① I didn't know about it either.
- ② It was good to take a break.
- ③ We can't seem to get along.
- ④ You're not a good influence.

2 *Before class*

Jack: Here's your book back. Thanks for lending it to me.

Ryo: You're welcome. What did you think of it?

Jack: Overall, I enjoyed it. But if you want my honest opinion,  
( ).

Ryo: I know. The action doesn't really start to pick up until around the  
third chapter.

Jack: You thought the same thing?

Ryo: Yeah. But after that, I loved the way the author kept me in  
suspense until the end.

Jack: Agreed. Are there any other books of hers you'd recommend?

解答欄

- ① it was a little slow in the beginning
- ② I found the end a little disappointing
- ③ the beginning was incredibly thrilling
- ④ there was too much suspense at the end

[英語 終わり]

このページは余白です。メモなどに使用してください。

## 数学

### 解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	●	○

### 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

- 冊子の余白部分は計算用紙に使用してもかまいません。
- 問題の文中の ア、イウ などには、数字（0～9）または符号（-）が入り、ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応しています。それらを解答用紙のア、イ、ウ、…で示された解答欄にマークしてください。

(例1) 問題 I の アイウ に『-83』と解答する場合。

<b>I</b>	解 答 欄										<b>I</b>
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
ア	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ウ	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

- 分数形で解答する場合は、既約分数で答えてください。比で解答する場合も同様で、例えば4:6の場合には2:3と答えてください。また分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

(例2) 問題 II の  $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$  に『 $-\frac{4}{5}$ 』と解答する場合は、 $-\frac{4}{5}$  とし

ます。

<b>II</b>	解 答 欄										<b>II</b>
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
ア	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ウ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
エ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
オ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
カ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。例えば、 $6\sqrt{2}$  と答えるところを、 $3\sqrt{8}$  のように答えてはいけません。

# 数 学

解答欄は  (解答欄 I) ~  (解答欄 II)

解答欄は  の  ~

[A]

(1)  $x, y$  を実数とし,  $x > y > 0$  とする。また,

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 6, \quad \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = 32$$

が成り立つとする。

(i)  $xy = \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$ ,  $x + y = \text{ウ}$ ,  $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \text{エオ} \sqrt{\text{カ}}$  である。

(ii)  $x$  の整数部分を  $a$ , 小数部分を  $b$  とすると,  $a = \text{キ}$  であり,

$$b - \frac{3}{ab} = \text{クケ}$$
 である。

(2) 0 以上の実数  $x$  に対して、 $x$  の整数部分を  $[x]$ 、小数部分を  $\{x\}$  と表すこととする。例えば、 $[4.3]=4$ 、 $\{4.3\}=0.3$  である。

0 以上の実数  $x$  に対して、

$$[x^2] - 3[x] = \{x\} - \frac{1}{2} \quad \dots\dots (*)$$

を満たす  $x$  の値を求めることを考える。

(\*) の左辺は整数であるから、右辺の  $\{x\} - \frac{1}{2}$  も整数である。よって、

$0 \leq \{x\} < 1$  であるから、 $\{x\} = \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}}$  となる。そこで、

$x = n + \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}}$  ( $n$  は整数) とおくと、 $[x] = n$ 、 $[x^2] = \boxed{\text{シ}}$  となる。

$\boxed{\text{シ}}$  には当てはまるものを、次の ①～⑤のうちから一つ選べ。

- ①  $n^2 - 1$     ②  $n^2$     ③  $n^2 + 1$     ④  $n^2 + n - 1$     ⑤  $n^2 + n$     ⑥  $n^2 + n + 1$

これらを (\*) に代入して  $x$  の値を求めると、

$x = \frac{\boxed{\text{ス}}}{\boxed{\text{セ}}}$  または  $\frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}}$  が得られる。ただし、 $\frac{\boxed{\text{ス}}}{\boxed{\text{セ}}} < \frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}}$  とする。

I (B)

$\angle BAC = 135^\circ$ ,  $AB = 1$ ,  $AC = \sqrt{2}$  である  $\triangle ABC$  において,  $\angle BAC$  の三等分線が辺  $BC$  と交わる点を,  $B$  に近いほうから  $D$ ,  $E$  とする。

(1)  $BC = \sqrt{\text{チ}}$  である。また,  $\triangle ABC$  の面積は  $\frac{\text{ツ}}{\text{テ}}$  である。

(2)  $AD = \frac{\sqrt{\text{ト}}}{\text{ナ}}$ ,  $BD = \frac{\sqrt{\text{ニ}}}{\text{ヌ}}$  である。

(3)  $DE = \frac{\sqrt{\text{ネ}}}{\text{ノ}}$  である。また,  $\triangle ABC$  の外接円と直線  $AE$  との交点のうち,  $A$  と異なる点を  $F$  とすると,  $AF = \text{ハ}$  である。

$\boxed{\text{II}}$

箱の中に10本のくじが入っており、そのうち3本だけが当たりくじである。

- (1) 10人がこの箱から1本ずつ順にくじを引くとする。ただし、引いたくじは元に戻さない。

(i) 初めの3人が全員当たりくじを引く確率は  $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イウエ}}}$  であり、初めの3人のうち

1人だけが当たりくじを引く確率は  $\frac{\boxed{\text{オカ}}}{\boxed{\text{キク}}}$  である。

(ii) 初めの5人のうち3人が当たりくじを引く確率は  $\frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コサ}}}$  であり、5番目の人

が3本目の当たりくじを引いて当たりくじがなくなる確率は  $\frac{\boxed{\text{シ}}}{\boxed{\text{スセ}}}$  である。

- (2) このくじをAとBの2人がこの順に1本ずつ引くとする。ただし、引いたくじは元に戻さないとし、この操作をくじがなくなるまで繰り返す。

(i) Aが3本の当たりくじを引く確率は  $\frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タチ}}}$  である。

(ii) Aが2本の当たりくじ、Bが1本の当たりくじを引く確率は  $\frac{\boxed{\text{ツ}}}{\boxed{\text{テト}}}$  である。

- (iii) Bが少なくとも1本の当たりくじを引いたとき、Bの4回目の操作（Aの操作も含めると8回目の操作）でちょうど当たりくじがなくなる条件付き確率は

$\frac{\boxed{\text{ナニ}}}{\boxed{\text{ヌネノ}}}$  である。

〔数学 終わり〕

このページは余白です。メモなどに使用してください。

このページは余白です。メモなどに使用してください。

## 国語

### 解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	○	●

### 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の解答欄 **ア** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の(例)のように、問題番号 **I**、解答欄 **ア** の①にマークしてください。

(例)

<b>I</b>	解 答 欄										<b>I</b>
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
ア	-	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ウ	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
エ	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
オ	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

# 国語

I

次の文章を読んで、後の問に答えよ。

解答欄は

I

の

A

〜

又

近代産業社会が生み出す膨大な富の恩恵を人々が受けるにつれ、(1)それは政治に深甚な影響を及ぼすようになる。とくに豊かさの内には近代国家を支える心理的基盤、すなわち国家に対する忠誠心を握り崩してゆく契機が秘められていた。なによりもまず溢れかえらんばかりのモノが魅惑的なイメージへと仕立て上げられ、それらがシャワーのようにブラウン管を通じて降り注ぐとき、われわれの関心は遠くにある国家よりも、すぐ目の前にあるこうしたモノにこそ引かれがちである。また豊かな社会にあつては生活必需品がほぼ充足され、それに代わって人々は生活の質を問題とし始めるようになってくるが、そこには人々の関心を多様化させ、政治を複雑化させてゆく契機が秘められていた。それは量的な欠乏は誰にあつても明白で、それに有効に対処する方策もたてやすかつたのに対して、いかなる生が生きるに値するかが問題とされ、幸福の

A

側面が問われるとき、それらに対する解答は必ずしも一義的には編み出しえなかつたからである。

この意味で豊かな時代の政治とは政治的無関心と多様な政治的関心とがコウ(あ)サクする場であり、

I

そこには国

家に対する排他的な忠誠心を握り崩してゆく契機が秘められている。さらにこうした動きと同時に進行する経済グローバル化の結果、経済に対する国家のコントロールは弱体化し、国家に代わって市場のウエイトがより高まるようになってきた。じつさいのところ一国の経済がグローバルな経済ネットワークに組み込まれてゆくにつれ、経済を維持・発展させるにあつて市場の動向が無視しえないようになってくる。また国境を跨いでなされる取引が、多国籍企業の企業内取引である場合、二国間に生じた貿易不均衡を通常の外交交渉で解決せんとしたところで、その成果は限られたものである。それに加え発展途上国が経済発展をなし遂げるにあつて、かつてのように国家主導型の発展戦略を練り上げ、実施するよりも、多国籍企業の誘致に熱い眼差しが注がれるようになってきた。この意味で植民地支配を経験した発展途上国が多国籍企業に対して、かつては自国を収奪する国際資本の手先として、(a)猜疑的な眼差しを向けていたところが、経済特区を建設し、税制

その他の優遇措置でもって多国籍企業を誘致せんとしているのも、グローバル化の影響を**端的に**物語るものである。

その一方で、国家の性格も大きく変貌を遂げるようになってきた。それは国家を構成する諸要素のなかでの経済の比重の高まりであり——**昨今のロシアの事例が示すように**——**活力ある経済なくしては「核ミサイルやその他の先進兵器の単なる所有はその衰退を遅らせるだけ」**である。同様にかつては領土をめぐって争っていたところが、今日、死活的に重要な市場をめぐる争いである。それと同時に国家に期待される役割も、貿易と投資を振興するための安定した通貨と健全な財政、運輸・通信を**ソクシン**するためのインフラの整備等、経済に直接に関連するもののウエイトが高まってきた。この意味で豊かな時代の国家とは、人々を運命共同体へと**纏め上げ**、彼らに対する生殺与奪の権を握り、場合によっては道德的な格率にまで**容喙**したかつての国家に比べれば、**より散文的なものである**。同様に貴族や軍人に代わって**経済人が国家経営に深く関わり**、**一国の経緯の成果を判断するにあたって**も**つばら経済的な指標が引き合いに出される**今日の国家には、人々を畏怖させるに足る**権威が備わっている**とは言い難い。したがってこうした国家は、人々に多くを要求しえないであろう。

「今日の世界では、国家が市民に対して国家のために死を求めることもまた、ありえないのである。一般に国家への忠誠心は、雇い主への忠誠心と程度としては異なる。職業軍人以外で、安定した政治社会にある人々が何者かのために生命を犠牲にするという想定は、おそらく家族のため以外にはないだろう」とスーザン・ストレンジは**書いて**いる。

このように国家が散文的なものになり、国家がもはや人々の排他的な忠誠心を引きつけられなくなる一方、経済に対する国家のコントロールが次第に市場に侵食されるようになってゆくに**つれ**、そこには**従来とは異質な世界がたち現れてきた**。ジャンマリ・ゲーノによればそれは**国家が従来の凝集性を失う一方で、国境を貫いて無数のネットワークが世界大に拡大している世界であり、国家にもましてこうしたネットワークこそが経済をはじめ、人々の生活万般に影響を及ぼす世界にはかならない**。したがってそこでは、**従来は国家に** **B** **し、ピラミッド型の構造をなしていた権力も、アメンバーに拡散してゆき、どこに権力の中心があるか定かには確定しえなくなるであろう。**

「現在の社会は、**国境の枠内だけで皆が国民としてまとまってひとつの主権を行使するには、あまりにも多様化しボーダレスになった**。人が土地にとどまって定住生活をするということを前提に、固定された共同体内で代表を選び、その人たち

が行う政治を通じて皆の利益がすべて満たされるはずだ、というのが現在の民主主義だ。 II 人の移動が激しくなり、

電気通信が発達すれば、前提である条件が崩れてしまう。ボーダレスな世界は、どこからどこまでがひとつの主権の境界かがはっきりしない C な空間になる」とゲーノは書いている。 III 後に見るように、人は必ずしも国境を越えて

ヒン<sup>(5)</sup>パン<sup>(5)</sup>に動きまわるわけではない。しかし今日、国境を越えて膨大な量のモノ、カネ、情報が行き交っていることは紛れもない現実である。しかもこうしたモノ、カネ、情報のネットワークには、国家権力にも増してわれわれの日々の生活を左右する力が秘められているとしたならば、それはまさに従来の世界とは異質な世界であったのである。

「従来のヨーロッパ的な秩序は、ある中心を頂点としてできる権力のピラミッドである。今日の多様化した世界に、こんな単純な構造が通用するだろうか。多様化し複雑化することが進歩なのか後退なのかはわからないが、少なくとも、新しい世界システムは『帝国』という名でイメージされるように、へ X 〓」と、ゲーノは先に引用した文章に続けて書いている。

ここでゲーノが新しい世界システムを「帝国」と規定したのは、ヨーロッパ、アメリカ、東アジアといったネットワークが密に張りめぐらされた地域が、それほど密でない地域を挟んで<sup>(ア)</sup>相対峙しているものの、両者を分ける境界をはっきりと画すことができないためである。<sup>(イ)</sup>カンデンすればそうした状況は、自らを一つの文明世界と位置づけるかつての帝国にあって——国境を聖なる境界と明確に定めた近代国民国家と異なって——中心から放射される文明の光が、拡散するにつれていつしか弱まり消滅してしまうように、帝国の境界がはつきりと定めえないという状況に対応するものである。同様にネットワークが密に張りめぐらされた地域に様々な人々が住み、彼らが奉ずる文化も多様であるのも、その領内に多種多様な民族を抱え、彼らを均質化するどころか、 IV 多様な民族を抱え込んでいることに、自らの偉大さの品質証明を認めていた、かつての帝国の在り方に符合するものである。しかしながらその一方で、従来の帝国システムが依然として土地に依拠し、そこでのモノ、カネ、情報、とりわけ人の移動が制限されていたのに対して、これらが目まぐるしく動き回る新しいシステムでは、その支配の在り方もよりアモルフな形態<sup>(注6)</sup>をとることとなったのである。

「これらからできあがるものは世界国家ではなく、<sup>(オ)</sup>又い目<sup>(オ)</sup>がはつきり見えない布のような、お互いに依存する要素の無限の集積なのだ」とゲーノは書き、さらに「新たな帝国は首都を持たない。もはやローマはローマにあるのではなく、<sup>(4)</sup>領土の範囲の規定も支配者の集団も一切重要でなくなる。この帝国は、超国家でも、世界共和国でもない。また、一人の皇帝

によって統治されるものでもない」と断じている。

ゲーノによれば、世界共和国なるものは従来の国家の延長線上に構想されたものであり、領土を有し、その統治システムもピラミッド型の権力構造であるのに対して、新しい「帝国」は領土ではなくてネットワークに依拠している点で、その形を特定しえないものである。また従来の帝国ではローマ帝国をはじめとして、皇帝の命令が究極的に貫徹したのに対して、新たなこの帝国は、経済的な法則を含めて様々な法則に<sup>(1)</sup>則<sup>(1)</sup>って、システムそのものが作動することによって機能するものである。したがってそこで必要とされる人々も、支配者ではなくてこのシステムの管理者であり、しかも彼らは至る所に存在し、その果たす役割も時々の状況に応じて千差万別のものとなるであろう。

(木村雅昭『「グローバルイズム」の歴史社会学——フラット化しない世界——』 出題の都合上、一部表記を改めた)

(注1) ブラウン管——昔のテレビなどに用いられた、画面に図像を表示するための装置。ここではテレビそのものを指す。

(注2) 昨今のロシア——本文の執筆当時(二〇一三年)の情勢を指す。

(注3) 経綸——国家を統治すること。

(注4) スーザン・ストレンジ——イギリスの国際政治学者。一九二三～一九九八年。

(注5) ジャンマリ・ゲーノ——フランスの元外交官。一九四九年～。

(注6) アモルフな——不定形の。

問一 傍線部(ア)・(イ)の漢字の読みとして最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ア・イ

(ア) 相對峙

ア

- ① あいたいじ
- ② あいたいち
- ③ そうたいじ
- ④ そうたいち
- ⑤ そうつじ

(イ) 則

イ

- ① したが
- ② そ
- ③ ともな
- ④ なら
- ⑤ のつと

問二 二重傍線部(あ)～(お)と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ウ  
キ

(あ) コウサク

ウ

- ① 経費をサクゲンする
- ② 緊張でシヤキヨウサクになる
- ③ 洞窟をタンサクする
- ④ ジダイサクゴが甚だしい
- ⑤ 富をサクシユされる

(い) ソクシン

エ

- ① コウチセツソクと心得る
- ② レーダーで標的をホソクする
- ③ 故郷にヒツソクする
- ④ ソウソクフリの関係にある
- ⑤ 動詞の語尾がソクオンに変化する

(う) ヒンバン

オ

- ① ハンサな手続きを処理する
- ② 仕事のハンボウキが続く
- ③ 黒いハンテンのある模様
- ④ 河川がハンランする
- ⑤ ハントの拡大を狙う

(え) カンゲン

カ

- ① ゴカンセイのある部品
- ② 書籍をカンシユウする
- ③ 戦地への取材をカンコウする
- ④ カンシキガンを養う
- ⑤ 保険のヤツカンを確認する

(お) ヌイ目

キ

- ① 民衆のホウキを鎮圧する
- ② ホウキユウが減額される
- ③ テンイムホウにふるまう
- ④ 困難な問題にホウチャクする
- ⑤ 努力がスイホウに帰す

問三 傍線部(a)～(c)の各語句の本文中での意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ク  
コ

(a) 猜疑的な

ク

- ① 恐れをなした
- ② 警戒心を露わにする
- ③ 不遇を嘆くような
- ④ 相手をねたむような
- ⑤ 顔色をうかがうような

(b) 端的に

ケ

- ① 間接的に
- ② 大げさに
- ③ 大雑把に
- ④ 明白に
- ⑤ 強引に

(c) 容喙

コ

- ① 警戒すること
- ② 攻撃すること
- ③ 口出しすること
- ④ 関心を抱くこと
- ⑤ 責任をもつこと

問四

空欄

I

く

IV

に入る最も適当な語を、次の①～⑧の中からそれぞれ一つずつ選べ。一つの番号は一回しか使えない。

解答欄

I **サ**

・ II **シ**

・ III **ス**

・ IV **セ**

- ① たとえば
- ② むしろ
- ③ ならびに
- ④ もっとも
- ⑤ しかし
- ⑥ あるいは
- ⑦ したがって
- ⑧ なぜなら

問五

空欄

A

く

C

に入る最も適当な語句を、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

**ソ**

く

**チ**

- |          |                            |          |
|----------|----------------------------|----------|
| C        | B                          | A        |
| <b>チ</b> | <b>タ</b>                   | <b>ソ</b> |
| ① 閉鎖的    | ① 従属                       | ① 現代的    |
| ② 統一的    | ② 貢献                       | ② 積極的    |
| ③ 理想的    | ③ 収斂 <small>しゅううれん</small> | ③ 感覺的    |
| ④ 抽象的    | ④ 擬態                       | ④ 付随的    |
| ⑤ 先進的    | ⑤ 対立                       | ⑤ 主観的    |

問六 傍線部(1)「それは政治に深甚な影響を及ぼすようになる」とあるが、どのような影響がもたらされたのか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ツ

- ① 人々が近代産業社会の豊かさを享受するにつれて国家への忠誠心が揺らぎ、国家への奉仕よりも物質的な欲求の充足により強い関心が向けられるようになった。
- ② 多くの魅力的なモノが人々の関心を政治から遠ざける一方で、生活の質に注目が集まるようになったことよって、様々な政治的関心が生まれた。
- ③ 生活必需品が充足されたことにより、生活の質を高めて幸福な生を生きることが人々の関心の的となり、政治的関心が多様化することになった。
- ④ 社会が豊かになり、人々の物質的な欲求が満たされていくなかで、生活の質の向上という画一的な対処が困難な政策課題が浮上し、政治が複雑化した。

問七 傍線部(2)「より散文的なものである」とあるが、どういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

テ

- ① 国家の役割のなかで経済に関連するものの比重が高まってきたことよって、今日の国家は従来の国家に比べて国民の生活や権利との関わりが弱く、求心力が低いということ。
- ② 国家に期待される主な役割が軍事に関するものから経済に関するものへと変化したことよって、今日の国家は従来の国家に比べて国民に対する権威が弱体化しているということ。
- ③ 国家が経済や国民の生活をコントロールする力が弱まってきたことよって、今日の国家は従来の国家とは異なり、国民からの強固な忠誠を集めることができないということ。
- ④ 国家の役割が総合的にみてかつてよりも縮小したことよって、今日の国家は従来の国家のように国民を運命共同体へと纏め上げられるだけの権能を有していないということ。

問八 傍線部(3)「従来とは異質な世界」とあるが、どのような点が「異質」であるのか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ト

- ① モノ、カネ、情報の動きがボーダレス化し、国家が経済をコントロールできなくなっている点。
- ② ピラミッド型の権力構造をもつ国家と、アメンバー状の権力構造をもつ国家が共存している点。
- ③ 固定された共同体内での定住生活という前提条件が崩れ、民主主義が維持できなくなっている点。
- ④ 国境を越えて世界中に広がるネットワークが、国家権力をも上回る強大な影響力を有している点。

問九 空欄へ X へにあてはまる最も適当な叙述を、次の①～⑤の中から一つ選べ。

解答欄

ナ

- ① 多様な地域が一つに統合されないまま並存するだろう
- ② 多様な民族を均質化し、一つに統合していくだろう
- ③ 一つに統合されてはいるが内部は多様なままになるだろう
- ④ 一つに統合されることなく多様化し複雑化していくだろう
- ⑤ 一つの中心を頂点として分化し、複雑化していくだろう

問十 傍線部(4)「領土の範囲の規定も支配者の集団も一切重要でなくなる」とあるが、それはなぜか。その説明として最も

適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

二

- ① 新しい「帝国」は多様な領域が国境を越えたネットワークでつながったシステムであり、ここでは国家間の相互依存が強まる結果として国境や権力の所在が曖昧になってしまうから。
- ② 新しい「帝国」は土地ではなく国境を越えたネットワークに基礎を置くシステムであり、ここでは国家の支配者ではなく遍在するシステムの管理者が状況に応じて多様な関わり方をするから。
- ③ 新しい「帝国」システムにおいては国境を越えたネットワークに身を置くことが最も重要であり、近代国民国家のように特定の領土と支配者に依拠することはかえって国家の不利になるから。
- ④ 新しい「帝国」システムにおいてはあらゆる国家が国境を越えたネットワークに取り込まれてしまったため、近代国民国家のように国境とその守護者に聖性を見出す権力構造は成立しえないから。

問十一 本文の内容と合致するものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

又

- ① 近代化の結果到来した豊かな社会は人々の政治的無関心を招く一方で、経済システムを重視する利益重視の社会的風潮をもたらしたが、こうした国家への無関心が経済システムをはじめとするネットワークの支配者に権力を集中させ、システム自身が自己増殖的に拡大していく、「新しい『帝国』」と呼ぶべき状況を生み出した。
- ② 近代産業社会と共に進展した経済グローバル化は、多国籍企業や国際資本の競争を通じた国家の緊張をもたらし、国家が文化的ネットワークの掌握を通じてその支配力を拡大していくとする巨大なシステムを生み出すことになったが、これはシステム自身が自律的に統治機構を維持する、「新しい『帝国』」と呼ぶべき状況といえる。
- ③ 近代産業社会のもたらした豊かさによって国家の心理的基盤が揺らぐとともに、経済グローバル化が進行したことは、国家に代わって市場の重要性を高め、国境を越えて広がる多様なネットワークに依存したシステムが機能することによって維持される、「新しい『帝国』」と呼ぶべき状況を生み出した。
- ④ 近代産業社会の発展とともに発達した国境を超えたネットワークは、国家に代わって人々の排他的な忠誠心をひきつけるようになり、地理的制約から解放された市場というシステムに人々が自発的に貢献することによってネットワークが存続し続ける、「新しい『帝国』」と呼ぶべき状況を生み出した。

〔国語 終わり〕