

2025年度 学校推薦型選抜(公募制) 入学試験問題

(80分)

基礎能力 英語・選択(数学・国語) - 1

注意事項

1. 指示がある前に問題冊子に触れてはいけません。解答用紙への記入については、後ほど説明があるので、それまでこの注意事項を読んでください。解答上の注意は、各科目の最初のページに記載してあるので、試験開始の合図後、よく読んで解答してください。
2. 解答は、黒鉛筆で記入してください。
3. 解答用紙には解答欄以外に次の①～③の記入欄があるので、監督者の指示に従いそれぞれ正しく記入し、マークしてください。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。

① 受験番号欄

受験番号(数字部分のみ)を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。
記入方法については、下の記入例を参照してください。

受 験 番 号 欄						
番号欄	1	2	2	0	0	2
マーク欄	○ ● ②	○ ① ●	○ ① ●	● ① ②	● ① ②	○ ① ●

② 氏名欄

氏名・フリガナを記入してください。

③ 解答科目欄

解答する科目名の下の○にマークしてください。無マークまたは両科目にマークされている場合は0点となります。なお試験問題を見てから解答する科目を決める場合は、試験開始後でもかまいません。

4. 科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

科 目		ペー ジ	選 択 方 法
英 語		左開き 1 ~ 9	・「英語」と「選択(数学または国語から1科目)」の2科目を解答すること。
選	数学	左開き 11 ~ 13	
択	国語	右開き 1 ~ 15	

5. 問題の文中や設問の の中の記号は重複を示します。
6. 試験中に問題冊子の印刷の汚れ、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、無言のまま手を挙げて監督者に知らせてください。
7. この問題冊子は、どのページも切り離してはいけません。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

英語

解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の、解答欄 **ア** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の（例）のように、問題番号 **I**、解答欄 **ア** の①にマークしてください。

（例）

英語

I	英語 I 解答欄										
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ア	(-)	(0)	(●)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
イ	(-)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
ウ	(-)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
エ	(-)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
オ	(-)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

英 語 - 1

解答欄は (解答欄 I) ~ (解答欄 II)

次の英文を読んで、後の設問に答えよ。*がついている語（句）は後に注がある。

解答欄は の ~

Since its beginnings in 1986, the ‘slow movement’ has grown into a philosophy that people around the world have *embraced. These days, there are few aspects of 21st century life that don’t have a ‘slow’ alternative.⁽¹⁾ The movement is a reaction against the idea that faster is always better. It suggests that every activity has its own speed: the one which gives the best quality results.

The slow food movement started in Italy. It aimed to promote and protect local and traditional foods at a time when industrial food production and (A)[globalization] were (ア) the rise. Events and activities focus on building links between people, with food at the heart of everything. A typical example took (イ) in Buenos Aires, Argentina one Saturday last December. People came together to visit an urban vegetable garden and then join in a *cookery workshop on (B)[sustainable] Latin American dishes. For each plate of food, bowl of soup or tasty snack which was prepared, all the ingredients came from the garden. This was one of 845 events around the world celebrating ‘*Terra Madre Day’, December 10.

For many travellers today, the whole idea is to get there as fast as you can. But not every trip is a business trip, when that would be a logical demand. Perhaps there’s more enjoyment in finding out more about the communities you’re travelling through? Slow travel is about connecting with local people and avoiding all the crowds at the ‘must see’ attractions that are listed in every guidebook. It’s also about looking for the common things that unite us, rather than searching (ウ) exotic differences. You don’t have to be a student on a

*gap year to be able to take this (C)[approach]. Next time you're on a package holiday, don't join in the organized coach tour — buy a ticket and get on a local bus or train. [2] your camera in your hotel room and take the time to look and listen to the sights and sounds around you.

If you're someone who likes to upgrade their phone each time a new model comes out, then the idea of slow goods [3] appeal to you. Slow goods are things built to last a [4] time. The movement values goods that are made '*on-shore' rather than '*off-shore', by craftspeople rather than factory workers. Small amounts of the product are made, with the emphasis on quality not quantity. Such things may be more expensive, but they won't break down or fall apart within months. And these are only three examples of a movement which, [5] its name, is actually spreading around the world rather quickly.

(注) embrace ～を受け入れる cookery 料理

Terra Madre Day もともとイタリアで生まれた環境運動の日

gap year 高校卒業後、大学入学資格を保持したまま過ごす1年間（学生はこの期間に旅行など学業以外の活動を行うことができる）

on-shore 国内で off-shore 海外で

(From: Helen Stephenson, Lewis Lansford, and Paul Dummett,
Keynote Upper Intermediate Student's Book)

出典：

Keynote Upper Intermediate Student's Book by Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lansford, National Geographic Learning, 2016. Cengage Learning Inc. Reproduced by permission. www.cengage.com/permissions.

問1 文中の空所（ア）（イ）（ウ）に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①～④の中から1つずつ選べ。

(ア) 解答欄

① in ② to ③ by ④ on

(イ) 解答欄

① chance ② place ③ part ④ trouble

(ウ)

解答欄

- ① in ② of ③ for ④ at

問2 (A)~(C)の [] 中の語について、以下の問いに答えよ。

(A) globalization の最も強く発音する音節を、①~⑤の中から1つ選べ。

解答欄

glob - al - i - za - tion

- ① ② ③ ④ ⑤

(B) sustainable と最も強く発音する音節の位置が同じ語を、①~④の中から1つ選べ。

解答欄

- ① ec-o-nom-ic ② en-ter-tain-ment
③ grad-u-al-ly ④ of-fi-cial-ly

(C) approach の下線部と同じ発音の下線部を含むものを、①~④の中から1つ選べ。

解答欄

- ① local ② law ③ doubt ④ double

問3 下線部(1)の内容に最も近いものを、①~④の中から1つ選べ。

解答欄

- ① Only a few people use 'slow' alternatives in their lives.
② Almost everything in our lives now has a 'slow' alternative.
③ You can now see a 'slow' alternative in some aspects of our lives.
④ 'Slow' alternatives have begun to spread in our lives, but just partially.

問4 空所 [2] に入れるのに最も適当なものを、①～④の中から1つ選べ。

解答欄 ケ

- ① Show
- ② Take
- ③ Leave
- ④ Remember

問5 空所 [3] [4] に入れるのに最も適当な組み合わせを、①～④の中から1つ選べ。

解答欄 ケ

	[3]	[4]
①	might	long
②	might	short
③	might not	long
④	might not	short

問6 空所 [5] に入れるのに最も適当なものを、①～④の中から1つ選べ。

解答欄 コ

- ① contrary to
- ② based on
- ③ in order to
- ④ as far as

問7 本文の内容に最もよく一致するものを、次の(1)(2)の①～④の中からそれぞれ1つずつ選べ。

(1)

解答欄 サ

- ① スロー・ムーブメントは21世紀に始まった新しい運動である。
- ② スロー・ムーブメントはアルゼンチンの都市で最初に広まった。
- ③ スロー・ムーブメントはそれぞれの活動に適したペースを重視する。
- ④ スロー・ムーブメントは産業の国際化とともに世界中に普及した。

(2)

解答欄 シ

- ① スロー・トラベルの旅行者は、定番の観光地をゆっくり見物する。
- ② スロー・トラベルは、長期の休暇を取れる学生に向いている。
- ③ スロー・グッズは、安価で長持ちする高品質の製品である。
- ④ スロー・グッズでは、地元の職人による手作りを重視する。

問8 本文から読み取れないものを、次の①～④の中から1つ選べ。

解答欄 ス

- ① 本文にはスロー・ムーブメントの3つの具体例が挙げられている。
- ② スロー・ムーブメントでは人と人とのつながりに価値を置く。
- ③ 毎年12月にスロー・ムーブメントのイベントが世界中で開かれる。
- ④ 今日ではスロー・ムーブメントの考え方は世界中で注目されている。

Ⅱ 次の問1～3の設問に答えよ。

解答欄は 英語 Ⅱ の ア ～ ト

問1 次の(1)～(12)の各英文の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④の中から1つずつ選べ。

(1) It's been almost ten years since we () to this city.

解答欄 ア

- ① move ② moved ③ will move ④ have moved

(2) I cut my finger while () dinner yesterday.

解答欄 イ

- ① cook ② cooking ③ cooked ④ to cook

(3) Kaori goes to the same college () her mother.

解答欄 ウ

- ① of ② to ③ as ④ from

(4) I would () invest my money than put it in the bank.

解答欄 エ

- ① like ② have ③ more ④ rather

(5) "Guess ()! I just got a new job." "Oh, that's great."

解答欄 オ

- ① what ② that ③ who ④ when

(6) I love hamburgers the most. I () eat them for lunch every day.

解答欄 カ

- ① like ② have ③ ever ④ could

(7) In those days, many women got () before they were 20 years old.

解答欄

- ① marry ② marrying ③ married ④ marries

(8) I hope the rain () stopped by tomorrow morning.

解答欄

- ① will ② be ③ to have ④ will have

(9) It's very kind () you to help me find an apartment.

解答欄

- ① with ② of ③ to ④ about

(10) This supermarket sells a lot of vegetables () on the local farm.

解答欄

- ① grow ② grew ③ grown ④ have grown

(11) The hotel is not far. We () as well walk.

解答欄

- ① might ② will ③ must ④ should

(12) He is a colleague of mine, but sometimes he acts () he were my boss.

解答欄

- ① such as ② as if ③ so as ④ even if

問2 次の(1)(2)の空所に入れるのに最も適当な英文を、それぞれ下の①～④の中から1つずつ選べ。

(1) Roger: Do you have any plans this weekend?

Yui: Not yet. What do you suggest?

Roger: ()

Yui: That sounds like a great idea, but I'm worried about the weather.

解答欄 ス

- ① Sadly, I'm busy morning to night on both days.
- ② How about going to the beach and having a picnic?
- ③ I was hoping you could come up with something to do despite the storm.
- ④ We are planning a barbecue in my garden on Thursday evening.

(2) Saki: Did you go to the jazz concert last Saturday?

Ryan: Yeah. It was amazing. It was some of the best jazz I've ever heard.

Saki: That sounds great. ()

Ryan: It was a local band that you probably don't know the name of, but they were really talented.

解答欄 セ

- ① Who performed?
- ② Was there a large audience?
- ③ I just love the band too.
- ④ Actually, I was there too.

問3 次の(1)～(3)の各日本文に合うように、それぞれ下の①～⑤の語(句)を並べかえて空所を補い、最も適当な文を完成せよ。ただし、解答は空所 ～ に入れるものの番号のみを答えよ。

(1) このパソコンは動作が遅すぎるので、誰かにもっと速くしてもらいたい。

解答欄 ・

This computer is too slow, so I want _____ _____ _____ .

- ① faster ② make ③ someone
④ it ⑤ to

(2) この文がどういう意味なのか全然わからない。

解答欄 ・

I have _____ _____ _____ .

- ① what ② no ③ means
④ idea ⑤ this sentence

(3) ドイツ語は英語との共通点が多い。

解答欄 ・

German has _____ _____ _____ English.

- ① lot ② common ③ with
④ a ⑤ in

[英語 終わり]

数学

解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	●	○

解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

- 冊子の余白部分は計算用紙に使用してもかまいません。
- 問題の文中の ア、イウ などには、数字（0～9）または符号（-）が入り、ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応しています。それらを解答用紙のア、イ、ウ、…で示された解答欄にマークしてください。

(例1) 問題 I の アイウ に『-83』と解答する場合。

I	解 答 欄										
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ア	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ウ	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

- 分数形で解答する場合は、既約分数で答えてください。比で解答する場合も同様で、例えば4:6の場合には2:3と答えてください。また分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

(例2) 問題 II の $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に『 $-\frac{4}{5}$ 』と解答する場合は、 $-\frac{4}{5}$ とし

ます。

II	解 答 欄										
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ア	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ウ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
エ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
オ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
カ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。例えば、 $6\sqrt{2}$ と答えるところを、 $3\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

数 学 - 1

解答欄は **I** (解答欄 I) ~ **II** (解答欄 II)

解答欄は **I** の **ア** ~ **フ**

I [A]

$a=5+\sqrt{21}$, $b=5-\sqrt{21}$ とする。また, $c=\frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}$ とする。

(1) $ab =$ **ア** $$ である。また, $\frac{8}{a^4b^2} - \frac{2}{a^2b} - \frac{2}{ab^2} + \frac{8}{a^2b^4} = \frac{\text{イウ}}{\text{エ}}$ である。

(2) $c = \frac{\sqrt{\text{オカ}}}{\text{キ}}$ である。また, a, b, c の大小関係として正しいものは **ク**

である。 **ク** に当てはまるものを, 次の ①~③ のうちから一つ選べ。

- ① $b < a < c$ ② $b < c < a$ ③ $c < b < a$

(3) n を整数とし, $f(n) = |n - c|$ とする。 $f(n)$ が最小となる整数 n は **ケ** である。
また, 5つの値 $f(-2), f(-1), f(0), f(1), f(2)$ を小さい順に左から並べる。このとき, $f(-1)$ は左から **コ** 番目である。

I (B)

△ABCにおいて、∠BAC=60°、AB=8、BC=13とする。△ABCの内接円と3辺AB、BC、CAとの接点をそれぞれP、Q、Rとする。

(1) CA = $\boxed{\text{サシ}}$ である。また、△ABCの面積は $\boxed{\text{スセ}}\sqrt{\boxed{\text{ソ}}}$ である。

(2) △ABCの外接円の半径は $\frac{\boxed{\text{タチ}}\sqrt{\boxed{\text{ツ}}}}{\boxed{\text{テ}}}$ であり、内接円の半径は

$\frac{\boxed{\text{ト}}\sqrt{\boxed{\text{ナ}}}}{\boxed{\text{ニ}}}$ である。

(3) AP = $\boxed{\text{ヌ}}$ 、BQ = $\boxed{\text{ネ}}$ である。

(4) PからCAに垂線を引き、CAとの交点をHとする。△ABCの内接円の中心をO

とすると、OH = $\frac{\boxed{\text{ノ}}\sqrt{\boxed{\text{ハヒ}}}}{\boxed{\text{フ}}}$ である。

$\boxed{\text{II}}$

AさんとBさんは最初にコインをそれぞれ4枚ずつ持っている。次の試行を繰り返し、AさんまたはBさんが持っているコインがなくなった時点で試行を終了する。

【試行】

目が1～6である1個のさいころを投げ

- ・ 3以上の目が出たときは、BさんがAさんにコインを1枚渡す。
- ・ 2以下の目が出たときは、AさんがBさんにコインを2枚渡す。ただし、Aさんが1枚しか持っていないときは、Bさんにコインを1枚渡す。

(1) 試行を2回行う。Aさんの持っているコインの枚数が3枚となる確率は $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$

である。また、Aさんの持っているコインの枚数の期待値は $\boxed{\text{ウ}}$ である。

(2) ちょうど4回で試行が終了する確率は $\frac{\boxed{\text{エオ}}}{\boxed{\text{カキ}}}$ である。

4回以内で試行が終了する確率は $\frac{\boxed{\text{クケ}}}{\boxed{\text{コサ}}}$ である。また、4回以内で試行が終了

するとき、Bさんがコインを8枚持っている条件付き確率は $\frac{\boxed{\text{シス}}}{\boxed{\text{セソ}}}$ である。

(3) 6回の試行ができる確率は $\frac{\boxed{\text{タチツ}}}{\boxed{\text{テトナ}}}$ である。また、6回の試行ができるとき、

AさんがBさんにコインを渡した回数とBさんがAさんにコインを渡した回数

がともに3回である条件付き確率は $\frac{\boxed{\text{ニ}}}{\boxed{\text{ヌネ}}}$ である。

〔数学 終わり〕

国語

解答科目欄の記入について

(例)

解答科目欄	解答する科目を一つ選び、科目の下の○にマークしてください。	
	数 学	国 語
	○	●

解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。

例えば、問題 **I** の、解答欄 **ア** と表示のある問題に対して、「①」と解答する場合は、次の(例)のように、問題番号 **I**、解答欄 **ア** の①にマークしてください。

(例)

I	解 答 欄 I										
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ア	(-)	0	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
イ	(-)	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
ウ	(-)	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
エ	(-)	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
オ	(-)	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

国語 1

I

次の文章を読んで、後の問に答えよ。

解答欄は

I

の

A

と

コ

社会的投資の企ては、一九世紀の社会に興隆した。当時の英国では、資本主義を牽引してきた経済倫理、すなわちプロテスタンティズムの経済倫理が岐路に立たされていた。成功したプロテスタントたちは、しだいに宗教心を失い、信仰心をもつて働くよりも、むしろ経済的に儲かるから働くという具合に、**I**な発想へと移っていった。その一方で、新たに労働者階級の支持を集めたプロテスタンティズムの一派があった。メソジズムである。創始者のJ・ウェズリーは、信者たちが勤勉に働いて蓄積した富の上で、**(a)**胡坐をかくのではなく、築いた富を貧しい人たちに寄付すべきだと説いた。信仰心をもって勤勉に働き、得た富を寄付してさらに勤勉に働き続けることが神の教えであると説いた。むろん貧しい人に寄付するといっても、施された人を怠惰にはいけない。神が望むのは、豊かな人も貧しい人も、働けるのであれば働いて、この世界を繁栄させることである。ウェズリーの率いるメソジズムは、寄付を社会的投資とみなし、倫理的な勤労社会を作ることを企てた。これは**(1)**資本主義を倫理化する企てであるといえる。

むろん現代において必要なのは、人々を勤勉に働かせるための投資よりも、持続可能な社会を作るための投資であろう。例えば「世界持続的投資連合(GSIA)」は、持続可能な投資のための指標を作り、倫理的な投資を導いている。投資行動の変革を通じて、生産者たちに持続可能な社会を築くための規律を与えようとしている。各国政府はこうした投資連合の取り組みを受けて、諸企業の持続可能性を高める仕方で公共事業を再編することができよう。現代の自由主義は、こうした投資による経済の倫理化を支持するであろう。(中略)

現代の自由主義は、一九世紀以降に広まった新しい投資の理念を取り入れて、未来社会を積極的に築く方向に向かっていく。自由主義が支持するタイプの社会的投資は、しかしその収益がきわめて不確定であり、短期的には回収できそうにない。自由主義の社会的投資は、将来世代に対する贈与に近い企てであるといえる。

自由主義の投資は、ほとんど贈与に近い投資である。そこには経済的な利潤動機を超えた別の含意がある。その非経済的な意味を明らかにするために、ここで投資という言葉の歴史を振り返ってみたい。

投資という言葉は、英国では一五世紀以降、経済利潤の現象とは別の文脈においても用いられてきた。それは例えば、ある人に対して、地位や任務を与えること、公式の儀礼において一定の尊厳や位階を与えること、領土や地位や財産を与えること、権利や権力や権限を承諾すること、任務や制度やその他のものを保障すること、最終的な決定権を付与すること、公式の儀礼のためにその職務にふさわしい礼服を着させること、ある属性や財産や人格や質（クオリティ）を与えること、などの意味である。また以上のような意味系列とは別に、投資は、包む、覆う、囲む、といった包摂の意味でも用いられてきた。この意味での投資は、解剖学の専門用語にもなった。またそこから派生して、型を作るためにあるものを覆うことや、あるいは軍事的に、ある町や要塞を包囲して、退路を断ち、補給を断ち、コミュニケーションを断つといった戦術を意味する言葉としても用いられた。

このように(2)投資という言葉には、いくつかの非経済的な用法がある。理論的に整理すると、これらの用法は、次の二つの系列に分けることができるだろう。

一つは「プライドの確立」である。人間は社会のなかで、一定の承認を求める存在である。最低限の承認を超えて、強い意味での人格的な尊厳（プライド）を求める存在である。では人間は、社会のなかでどうやってプライドを獲得することができるのか。さまざまな方法があるが、投資はそのための一つの戦略といえる。人間は、必ずしも強い自尊心の基盤をもっているわけではない。人間は脆い存在であり、他者から尊敬されるほどすぐれた人格を築いているわけでもない。けれども私たちは、ある人に対して、その人の人格に見合う以上の地位と任務を与えたり、あるいは、公的な場で豪華な礼服を着させたりすることができる。そのような仕方では、戦略的に、他者に対して強い自尊心の基盤を与えることができる。投資とはこの場合、その人に見合う以上の「強い自尊心」の基盤を、人工的に構築する企てである。身分社会においては、人々に II 地位を与えて承認することが投資である。身分の平等な市民社会においては、例えば、文化、スポーツ、社会貢献などにおいて、さまざまなプライド付与の装置が必要になるだろう。

プライドの確立としての投資は、最低限の人格的承認を超えた、その意味で卓越的な次元での人格的承認を、制度的・人

工的に構築する企てである。別の言葉で表現すれば、それは「デーセントな社会」⁽³⁾を築く企てである。デーセントという言葉は、人前で恥をかかない最低限のレベルという意味から、人前でもっと上品に振舞う^{ふるま}という意味まで、幅のある価値を含みもっている。デーセントな社会の追求は、つねに「もっとデーセントな水準」を求めるといふ、価値のインフレーションを内包している。(ア)そのようなデーセントな社会の追求は、最低限の人格の承認から、「より強い自尊心」を満たす社会へと向かって、ダイナミックに展開するであろう。

こうしたプライドの確立としての投資は、むしろ、悪しきインフレーションを起こすかもしれない。(イ)しかしインフレが好循環をなし、人々のプライドと社会全体が同時に発展する場合もある。(ウ)はたしてインフレは好循環をもたらすのかどうか。(エ)それはリスクのある企てといえるだろう。

投資のもう一つの意味は、「平和関係の構築」である。例えば、公式の晩餐会^{ばんさんかい}に一同が会することは、平和な関係を築くための一つの儀礼的な方法である。また軍事戦略として、ある都市や要塞を武力で包囲したり、あるいは経済制裁を課して支配力を弱めたりすることは、問題の平和的な解決の一つである。これらは実際の武器を用いた戦闘以外の方法で敵を自分の体制に取り込むやり方である。こうした投資は、平和な体制(レジーム)を確立することを目的としている。もちろん、あらゆる平和構築が投資というわけではない。けれども儀礼を通じた友好関係の構築や、包囲や経済制裁による包摂的支配などは、投資による平和構築であると言えるだろう。

このように、非経済的な意味で投資は、プライドの確立と平和構築という二つの意味系列をもっている。これらの投資は、自由主義と親和的^(b)である。他者を人間としてたんに尊重するだけでなく、他者の自尊心を強い意味で確立しながら、同時に平和な関係を築くという社会政策の理念は、個を重んじる自由主義の企てである。⁽⁴⁾自由主義はこのような非経済的投資を、自らの理念に取り込むことができるだろう。

(橋本努^{はしもとつとむ}「贈与投資説」『現代思想』二〇二三年二月号 青土社 出題の都合上、一部本文を改めた)

(注) J・ウェズリー——一七〇三—一七九一。イギリスの宗教家。

問一 二重傍線部(a)・(b)の各語句の本文中での解釈として最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ
 選ぶ。

解答欄

ア・イ

(a) 胡坐をかく

ア

① 達観する

② 辛抱する

③ 威張る

④ 安住する

⑤ 付け上がる

(b) 親和的

イ

① 相性がよい

② 時機がよい

③ 体裁がよい

④ 距離が近い

⑤ 性質が近い

問二 空欄

I

II

に入る語として最も適当なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選ぶ。

解答欄

ウ・エ

I ウ

① 進歩的

② 独善的

③ 世俗的

④ 享樂的

⑤ 退廢的

II エ

① 順当な

② 盤石の

③ 最高の

④ 過剰な

⑤ 虚妄の

問三 本文中に次の文を補うとき、最も適当な場所は本文中の(ア)～(エ)のうちどこか。次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄 **才**

貨幣の過剰発行によるインフレと同様に、承認のインフレは、承認の価値を引き下げる。

- ① (ア) ② (イ) ③ (ウ) ④ (エ)

問四 傍線部(1)「資本主義を倫理化する企て」とあるが、それはどのようなことか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄 **力**

- ① 利潤を蓄積することを目的に働いてはならないと説くことによって人々の社会的投資を促し、資本主義経済の下で過度な競争を防ぎながら人々が社会の発展に向けて働くように仕向けること。
- ② 貧しい者に施しをすることが神の御心になうと説くことによって人々の社会的投資を促し、資本主義経済の下で人々が社会的規範にしたがって勤勉に働くように誘導すること。
- ③ 築いた富を自分のために浪費してはならないと説くことによって人々の社会的投資を促し、資本主義経済の下で人々が生産した富を世界の繁栄のために活用するように導くこと。
- ④ 築いた富を寄付することが神の教えであると説くことによって人々の社会的投資を促し、資本主義経済の下で人々が社会の持続可能性を高めるために働くように啓発すること。

問五 傍線部(2)「投資という言葉には、いくつかの非経済的な用法がある」とあるが、筆者が「投資」の「非経済的な用

法」に注目するのはなぜか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

キ

- ① 現代の自由主義における投資が、未来社会を構築するという大義のため、将来世代に金銭を贈与する行為となり、公平性を度外視されているため。
- ② 現代の自由主義における投資が、社会全体の利益に資することだけでなく自尊心の満足を目的とした行為になり、従来 of 経済学における投資の概念ではとらえきれないため。
- ③ 現代の自由主義における投資が、利益の確実な回収を期待せず to 未来のために金銭を投じるものであり、利潤の追求という観点からは説明できなくなっているため。
- ④ 現代の自由主義における投資が、自己の利益の増大ではなく社会的な価値の実現を目的とした行為であり、経済的利益的追求という本来の目的とは逆行しているため。

問六 傍線部③「デイーセントな社会」とはどのような社会か。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ク

- ① 確かな自尊心の基盤をもたない者であっても、さまざまなプライド付与の装置を活用することで、他者から最低限の人格的承認を得ることができる社会。
- ② 人格的尊厳を求める人間の性向に合わせて、人工的な制度で自尊心の基盤を強化することで、他者に優越したいという欲求を満たすことができる社会。
- ③ 自尊心の基盤を制度的な評価によって強化された人間が、その評価に見合うようになると、際限なく他者の承認を求めるようになる社会。
- ④ 各個人が他者から同じ人間として尊重されるだけでなく、制度を通じて自尊心の基盤を人工的に与えられることで、強固な人格的尊厳を獲得できる社会。

問七 傍線部(4)「自由主義はこのような非経済的投資を、自らの理念に取り込むことができるだろう」とあるが、筆者はなぜそう考えるのか。その説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

ケ

- ① 自由主義も非経済的投資も、資本主義的システムを利用して人々の自尊心を高めることを通じて平和的な関係を實現しようとするという理念が共通しているから。
- ② 自由主義も非経済的投資も、他者を一人の人間として尊重するという考えの正当性を根拠として、平和的な体制を築き上げようとするという理念が共通しているから。
- ③ 自由主義も非経済的投資も、自尊心の確立よりも平和の構築を重視し、戦闘を避けるためにあらゆる手段を用いようという理念が共通しているから。
- ④ 自由主義も非経済的投資も、他者の自尊心を高めるように働きかけたり、相手と平和な関係を築き上げたりしようとする理念が共通しているから。

問八 本文の内容に合致するものを、次の①～④の中から一つ選べ。

解答欄

コ

- ① 一九世紀にウエズリーが創始したメソジズムが説いたような、人々の勤勉な労働を促進する社会的投資は、あらゆる経済行為に社会の持続可能性への配慮が求められる現代におけますますます重要性を増している。
- ② 投資という言葉は一五世紀のイギリスにおいては専ら経済利潤の現象とは無関係の文脈で用いられており、理論的には大きく分けて「プライドの確立」と「平和関係の構築」という二つの用法に分かれていた。
- ③ 「プライドの確立」としての投資は、人々のプライドと社会全体が同時に発展する好循環を生み出す可能性を秘めているが、価値観の多様化した現代においてはかえって悪循環を生み出すリスクの方が高い。
- ④ 「平和関係の構築」としての投資には、儀礼的な方法による友好関係の構築のみならず、戦闘行為に発展しない限りにおいて、武力を用いた軍事的な包囲網や補給を断つなどの経済的な制裁も含まれる。

II

次の各問に答えよ。

解答欄は

II

の

A

と

T

問一 次の a ～ e の傍線部にあてはまる漢字と同じ漢字を含むものを、各群の ① ～ ⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

A

と

O

a 物語のコウガイを説明する

A

- ① ノウコウソクを治療する
- ② 身体がコウチヨクする
- ③ コウキユウの平和を願う
- ④ 細かいことにコウダイしない
- ⑤ 人心がコウハイする

b 失職してキユウボウする

I

- ① 議会がフンキユウする
- ② 部屋をキユウクツに感じる
- ③ 映画を見てゴウキユウする
- ④ キユウリヨウ地が広がる
- ⑤ 家屋のロウキユウカが進む

c 敵のガジョウに突入する

U

- ① 反対意見をシガにもかけない
- ② ムガの境地に至る
- ③ 蝶がユウガに舞う
- ④ 心労によりビョウガする
- ⑤ 近代化のホウガが見られる

d 文明のヨウランの地

工

① 地域のミンヨウに親しむ

② 新しい候補をヨウリツする

③ ボンヨウならざる才能

④ ヨウエンな女性

⑤ 失敗にドウヨウする

e 粘土でソゾウをつくる

オ

① シツソな生活を心がける

② 鯉が川をソジョウする

③ カンセイの高い物質

④ 不審者の入場をソシする

⑤ 寛大なソチを取る

問二 次の a ～ e の傍線部にあてはまる漢字を含む熟語として最も適当なものを、各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

カ
ク
コ

a 子犬とたわむれる

カ

- ① ギキョクを創作する
- ② 植物をギジンカする
- ③ 尊いギセイを払う
- ④ ジコギマンに陥る
- ⑤ うわさのシンギは定かでない

b 寵愛ちようあいをたまわる

キ

- ① 恩賞をカシされる
- ② シフクして時機を待つ
- ③ シイテキに選別する
- ④ 政府のシモン機関
- ⑤ シンシな態度で向き合う

c いきどおりを感じる

ク

- ① フンシヨによる言論統制
- ② 魔女にフンソウする
- ③ フンボの地を訪れる
- ④ ギフンに駆られる
- ⑤ 不満がフンシュツする

d いてつくような寒さ

ケ

① セツジヨクを果たす

② エンジンをレイキヤクする

③ 計画をトウケツする

④ 長年の疑問がヒヨウカイする

⑤ 作物へのソウガイを防ぐ

e 些細なことにいらだつ

コ

① お湯がフットウする

② 大声でイカクする

③ シンラツな批判を浴びる

④ ドゴウが飛び交う

⑤ 暴君がカセイを敷く

問三 次の a ～ d のことわざ、慣用句、故事成語の空欄と同じ漢字があてはまる四字熟語を、後の①～⑧の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

サ、**セ**

a 沈黙は **サ**、雄弁は銀

b 千 **シ** の一失

c 前門の **ス**、後門の狼 おおかみ

d 糟糠の **セ**

① 羅万象

② 竜頭 尾

③ 深謀遠

④ 海千 千

⑤ 羊質 皮

⑥ 上意 達

⑦ 良 賢母

⑧ 科玉条

問四

次の a、b、c の空欄に身体の一部や動物を表す漢字一字を入れてできる慣用句の意味として最も適当なものを、各群の ①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選べ。

解答欄

ソ
チ

a □で風を切る

ソ

- ① 得意気である
- ② 不満そうである
- ③ 焦っている
- ④ 喜び勇んでいる
- ⑤ 虚勢を張っている

b □が立たない

タ

- ① 予想がつかない
- ② 納得できない
- ③ 気が進まない
- ④ 力が及ばない
- ⑤ 具合が悪い

c 角を矯めて□を殺す

チ

- ① 小さな災いが大きな災いに発展すること
- ② 些細な点にこだわって大本を損なうこと
- ③ 見当違いの方法で物事に対処すること
- ④ 中途半端な知識に頼って失敗すること
- ⑤ 失敗して取返しがつかなくなる事

問五 次の文章を読み、傍線部「あらたな共同性」の説明として最も適当なものを、後の①～⑤の中から一つ選べ。

解答欄

□

近代の活字文化を象徴するものの一つが新聞で、小説もまた、新聞連載の形をとるものが増えていきました。数万の読者を相手に、はたしてどのような共同性を前提にすればよいのか、これはなかなか難しい問題で、小説の書き方も当然変わってきます。金属活字の小説の多くは「密室」で享受される。それ以前の時代とは比べものならぬほど多数の読者が、個別に文字を黙読するところに成り立っています。こうした中で、読んでいるのが自分一人だけではなく「私たち」であり、その内容は今後も語り伝えられていくべき価値を有しているのだ、という共同幻想をどのように作っていったらよいのか。

読者数の劇的な増加と、密室化・個別化とは、この場合、相関関係にあります。不特定多数が前提になればなるほど共同性を想定しづらくなり、逆に密な関係をつくるために個別性、特殊性が求められるようになる。「私」個人のヒミツを「あなた」にだけ打ち明けているのだ、という「告白」が、一個の制度として成立しやすい土壌ができてくるわけです。そういう意味では、近代個人主義を育んだのは活字である、という言い方ができるかもしれない。逆に言えば、個別性——個人のヒミツ——が意識されるからこそあらたな共同性——その普遍的な理解者——が希求されることにもなるわけですね。活字になってしまっている以上、実はヒミツもなにもないわけですが、「ヒミツ」を共有している、という秘かな連帯感が、あらたな共同性を立ち上げていくことになるわけです。

(安藤宏「テキストの中の文壇——近代文学の〈共同性〉」『講義 日本文学——〈共同性〉からの視界』)

東京大学出版会 所収

- ① 不特定多数の読者と作家とが同じ空間で互いの個性や特殊性を「告白」し合うことによって成立する密な関係性。
- ② 不特定多数の読者が作家の普遍性に共感することで、その個性や特殊性の理解者となっていくという関係性。
- ③ 不特定多数の読者との共同幻想を維持するために、密室を脱した読者が互いの個性や特殊性を共有する関係性。
- ④ 不特定多数の読者と作家とが小説を通じて疑似的に同じ時間を共有することによって生じる架空の関係性。
- ⑤ 不特定多数の読者に対する作家の「告白」によって、それぞれの読者が作家の個性や特殊性を共有できる関係性。

〔国語 終わり〕