

2025年度 入学試験問題 修士課程 (9月)
教育学研究科 臨床心理学専攻 [専門]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻・受験番号・氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ④ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

I. 次の図と英文の説明を参考にして、以下の問いに答えなさい。

Imaginal operations

44

引用部分は削除しています。

問題1

Mental rotation の専門用語の正確な訳を意識しながら、英文をよく読んで Mental Rotation が実施される研究領域と実験概要、そしてこの研究の背景にある主張について説明しなさい。

問題2

1) この実験研究で、用いられている独立変数は何で、従属変数(測度)は何かをそれぞれ述べなさい。また、従属変数の測度は何についての指標になっているのか述べなさい。

(次頁につづく)

2) その上で、Figure 9.7 と Figure 9.8 の内容と説明文を参照し、どのようなことが結果として読み取れるかを説明しなさい。

問題 3

本研究で調べようとしている要因の効果を明らかにするために、どのような要因計画（実験参加者の割り当てを含む）を立てたらよいか、そして得られた結果についてどんな統計学的検定を用いるか、できるだけ具体的に述べなさい。

1) 研究計画について

2) 統計学的検定について

II. 次の事例を読んで、以下の問題に答えなさい。

小学1年生男児のAさんは、小学校に入学した頃から、頻繁に目をぱちぱちさせたり、咳払いをしたりするようになった。母親はやめるよう促していたが、次第にひどくなっているように感じられたため、Aさんを病院に連れて行くことにした。診察した医師はAさん親子に病院附属の心理相談室を勧め、Aさんには遊戯療法、母親には親面接が行われることになった。

面接開始から3か月ほどたったある日、Aさんはプレイルームにある砂場の中に入って遊び始めた。Aさんが小さなスコップで砂を掬い取ろうとしたとき、勢いあまって床の上に砂を飛ばしてしまった。Aさんは一瞬、「しまった」という表情を浮かべたが、ふいに何か思いついたようで大きなスコップを棚から取り出してきた。そして「砂漠を作ろう!」と言いながら、砂を床にばらまき始めた。大量の砂を床に広げたAさんは、「ここ（床の砂の上）に水を撒くから、持ってきて!」と、担当心理士に水を汲んでくるように頼んだ。

問題 1

あなたがAさんの担当心理士だった場合、この時、どのように対応しますか? そう対応する理由についても述べて下さい。

(事例続き)

翌週のセッションは母親担当の心理士がお休みのため、Aさんのプレイセラピーだけが行われることになった。Aさんの担当心理士が待合室に迎えに行くと、母親から「Aはどんなことをしているのですか? プレイルームでの様子を見せてもらえますか」と申し出があった。

問題 2

あなたがAさんの担当心理士だった場合、この時、どのように答えますか? そう答える理由についても述べてください。

問題 3

遊戯療法について、①～③に当てはまる人名について答えなさい。

子どもを対象とした遊戯療法は、1920年代に①と②が、子どもに精神分析を応用したことが始まりとされている。①は、プレイ・テクニクを6歳以下の子どもを分析する方法として用いる児童分析を始めた。

②は、遊びを子どもと治療者の間の治療同盟の確立を促すものとして用いており、両者の考え方の違いは大きな論争を引きおこした。

一方、Rogersの考え方を学んだ③は、子ども中心療法を発展させた。

(次頁につづく)

Ⅲ. 臨床心理学の立場から、{ } 内の問題に関わり①、②のそれぞれの面接法を行う場合を想定し、以下の問いに答えなさい。

{青年期における友人関係のストレスとして、「学校で孤立することが不安である」、「友人に気を使ってしまう」、「相手の話しに合わせることに疲れを感じる」などがあり、そのストレスの程度が強くなると心理カウンセラーによる援助を求める場合がある。}

- ① 「青年期の友人関係におけるストレス」をテーマとする心理学研究のための調査面接
- ② 「友人関係におけるストレス」を主訴とする青年期のクライアントのカウンセリングにおけるアセスメント面接

問題

ア) ①、②の場合において、面接者が被面接者に対して質問をする際に考慮する内容、イ) 面接によって得られたデータに関して、それぞれどのような観点から整理、分析するかについて、あなたの考えを述べなさい。

Ⅳ. 以下の用語について説明しなさい。

- 1. マインドフルネス
- 2. 強化
- 3. アレキシサイミア
- 4. IP
- 5. メンタルヘルスにおける三次予防
- 6. リエゾンチーム

2025年度 入学試験問題 修士課程(9月)
教育学研究科 臨床心理学専攻 [外国語(英語)]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻、受験番号、氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙の外国語欄の解答する語種を○で囲むこと。
- ④ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

1. 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

tuberculosis : 結核

ailment : 病気

問 1. 下線部①を日本語にしなさい。

問 2. 下線部②について、

i) neurotic phase とはどのようなことか、本文の内容に添って日本語で説明しなさい。

ii) なぜ turning point と言えるのか、本文の内容に添って日本語で説明しなさい。

(次頁へつづく)

2. 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

付

short-term psychotherapy : 短期心理療法

refer to : ~に注意を向けさせる

mind-set : 考え方

chronic : 慢性的な

catalyze : 引き起こす

問 1. (1)の下線部を日本語にしなさい。

問 2. (2)の下線部を日本語にしなさい。

問 3. セラピストの考え方に関して、短期心理療法はどのような点に注意を向けさせることができるのか、本文に即しながら、日本語で記しなさい。

2025年度 入学試験問題 修士課程(2月)
教育学研究科 臨床心理学専攻 [専門]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻・受験番号・氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ④ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

I. 次の英文の内容を参考にして、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

(出典) "Introduction to Clinical Psychology" (Kramer, et al., 2013)

問題1

上記の文章中に示されている、臨床心理学における主要な理論的立場の名称を日本語で書きなさい。また、それぞれの理論について、代表的な人物を1名ずつ書きなさい。

問題2

上記の文章中で、「折衷主義」を意味している単語を書きなさい。

問題3

心理臨床の実践における折衷主義の利点と問題点についてあなたの考えを述べなさい。

II. 次の事例を読んで、以下の問題に答えなさい。

会員のAさん(55歳男性)は、大学院修了後に大手企業に就職し、30年間勤務を続けてきた。ところが最近、眠れない日が増え、疲れやすい状態が続いていたため、妻に勧められ近くの病院を受診することにした。診察の場でAさんは、先述した状態のほかに、「物忘れがひどくなり、仕事のミスが目立ってきた」ことを訴えた。Aさんの主治医は、Aさんの状態を把握するために心理士に心理検査を依頼した。

(次頁へつづく)

問題 1

あなたが検査を担当する心理士だった場合、A さんの状態を把握するために、どのような心理検査を行いますか。具体的な検査名がわからない場合は、何を明らかにするための検査かを答えてください。

問題 2

心理検査を導入する際に留意すべき点について述べてください。(200 字程度)

Ⅲ. 心理学研究をする上で、研究法の知識は重要である。心理学研究では方法の実証性と論理性が重視され、現象をできるだけ正確に捉えることが目的とされる。その上で測定しようとする対象を明確にして関連する要因を定めて、それ以外の要因をできる限り統制する。そして実験や調査により仮説が検証され、得られたデータから説明モデルの有効性が論じられる。そのことを意識して、次の間に答えよ。

問題 1

次の用語をすべて用いて、基礎心理学の研究計画例を作成し、分析方法を簡潔に説明しなさい。なお、研究内容やテーマは架空のものでよく、実現可能かどうかは問わない。

①実験群 ②統制群 ③帰無仮説 ④測定（手続きや手段を明記すること） ⑤検定（具体的な検定法を明記すること）

問題 2

次の用語をすべて用いて、基礎心理学の研究計画例を作成し、その実施手続きを簡潔に説明しなさい。なお、研究内容やテーマは架空のものでよく、実現可能かどうかは問わない。

①インフォームド・コンセント ②デセプション ③デブリーフィング

問題 3

問題 2 の研究をしたとき、得られたデータ（仮想）について表の通り 9 名から代表値を得た。

A 群

①20, ②20, ③80, ④50, ⑤30, ⑥10, ⑦40, ⑧50, ⑨50

1) A 群について代表値として平均値、中央値、最頻値をそれぞれ求めよ。平均値は小数点第一位までとする。

2) A 群に加えて、異なる条件に割り当てられた B 群 9 名のデータを得た。A 群と B 群の 2 群間の差を調べるために、統計学的検定を実施することになった。

平均値を代表値に用いた場合と中央値を用いた場合において、それぞれどのような統計学的検定を用いるのが妥当か、平均値の場合と中央値の場合のそれぞれについて検定法を述べよ。

問題 4

心理学研究において、2 つの変数間の関係を調べた。2 変数間の相関係数が高くて、そのことは因果関係を表すとは限らないといわれる。その理由について、具体例をあげながら説明しなさい。

Ⅳ. 以下の用語について説明しなさい。

1. アドボカシー
2. 視覚的断崖
3. フォーカシング
4. ゲシュタルト療法
5. 保護観察
6. チック症

2025年度 入学試験問題 修士課程 (2月)
教育学研究科 臨床心理学専攻 [外国語 (英語)]

(注意事項)

- ① 解答は、横書き。
- ② 解答用紙に、志望専攻、受験番号、氏名を記入すること。
- ③ 解答用紙の外国語欄の解答する語種を○で囲むこと。
- ④ 解答用紙には、設問番号を記入し、解答すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

1. 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

equilibrium : 平衡

問 1. 下線部①を日本語にしなさい。

問 2. 下線部②はどうか、本文の内容に添って日本語で説明しなさい。

(次頁へつづく)

2. 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

引用部分は削除しています。

disproportionate : 釣り合いがな

問 1. (1)の下線部を日本語にしなさい。

問 2. (2)の下線部を日本語にしなさい。

問 3. (3)から始まる2つ目の段落の要点を、本文に即しながら、日本語で述べなさい。