

## 【開催概要】

テーマ	第1回佛教大学教育開発研究会 カリキュラムの可視化ワークショップ
開催日時	2022年7月12日(火) 16:10~18:00
開催方法	Zoom
講師	貝 英幸(歴史学部歴史学科 教授)

## 【報告】

カリキュラムマップ(以下:マップ)とカリキュラムツリー(以下:ツリー)の意義と必要性について確認した。マップとツリーについて必要とされているものの、文部科学省からの具体的な定義はないため、他大学の事例を見ながら概念を把握した。これらを踏まえた上で、マップとツリーの作成のねらいは、①カリキュラムや教育内容がAP-CP-DPの3つのポリシーと整合性のある形で接続され、それらポリシーに基づいた編成ができていることを確認すること、②カリキュラム編成の意図や編成上の工夫をふまえて、カリキュラムの全貌、カリキュラムを構成する諸科目の系統を学生や社会にわかりやすく伝えることであると述べ、マップとツリーの作成手順を説明された。特にツリーについては学生が大学や領域によってデザインが全く異なっており、学部や学科の学びをどのように表現すれば学生が一番わかりやすいかを念頭に作成することが重要であると強調され、所属している歴史学部のツリーを示しながら、どのような手順で作成したか、作成上の注意点などを説明された。

上記説明の後、学科ごとにマップとツリーの作成ワークを行った。



【開催概要】

テーマ	第 2 回佛教大学教育開発研究会 教職課程カリキュラムツリーの作成ワークショップ
開催日	2023 年 2 月 22 日（水）15：30～17：00
開催方法	Zoom
講師	貝 英幸（歴史学部歴史学科 教授）

【報告】

今回のワークショップの目的は以下の 3 点。

- ①本学の教職課程における科目の順次性、体系性を確認し、学生に効果的な学びの道筋（履修順序）を説明できるようになる。
- ②教職課程における到達目標（養成する教師像）を説明することができる。
- ③正課、正課外の支援体制を含め、佛教大学の教職課程の特徴が説明できる。

近年、うたわわれている大学の教学マネジメントについて、教職課程の運営にも同様に求められており、教職課程認定時の水準維持、向上に努めているか確認するため、認定後も教職課程認定大学等実地視察が行なわれている。本学でも改めて、本学における「教職課程の DP」の検討と設定について考える機会とする。

ワーク① 教職課程履修プロセスの確認と検討

校種ごとにグループにわかれ、現在使用している教職課程の履修モデルについて、科目の内容等も確認しながら、より理想的な履修順序を検討する。

ワーク② 「教職課程の DP」の検討と設定

本学で設定している教師像「深いこども理解」「高い指導力」「豊かな関係性」について、免許種別ごとに具体的に設定する。また、設定された教師像になるために、どのような資質や能力・技能を身に着けたらいいかという到達目標を作成し、教職課程 DP へつなげていく。

上記のワークショップの後、グループごとに話し合いの結果を発表し、内容の検討を続けていくことを確認した。

