

2019年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

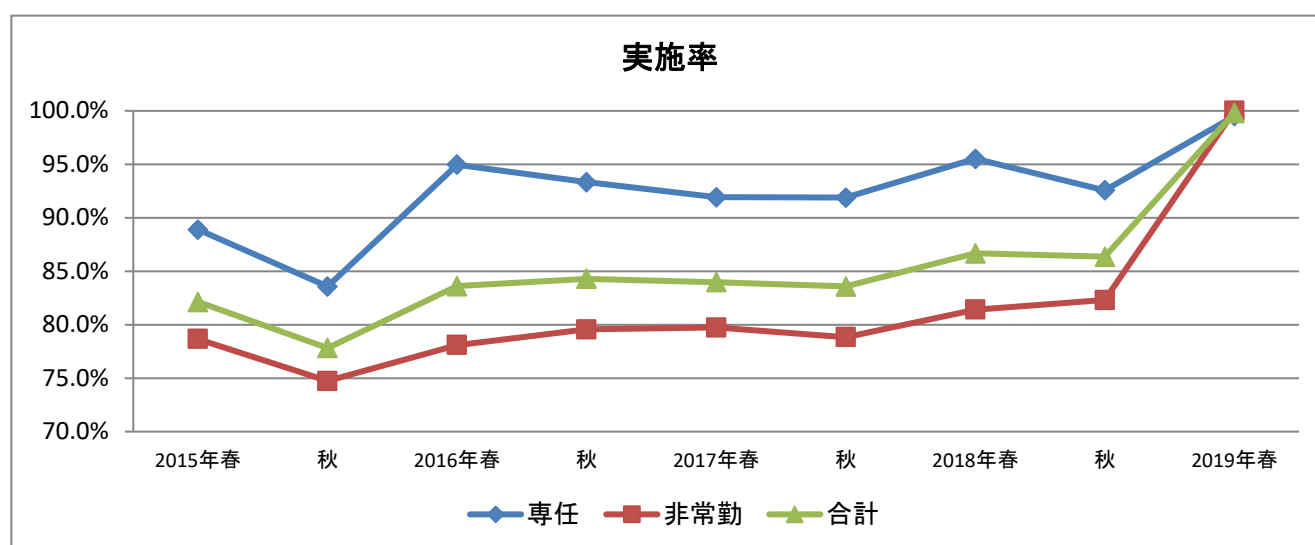
教育推進部 教育推進課

目次

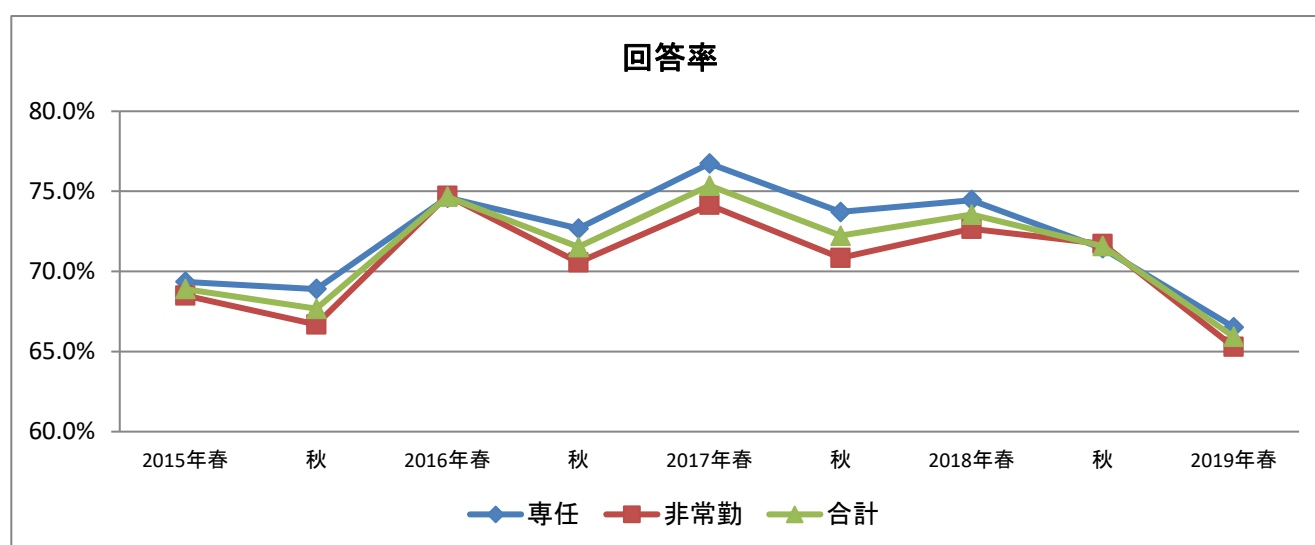
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	



2019年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	45	39	6	86.67%	2,015	1,940	1,534	79.07%	13	13	100.00%
仏教学部	45	39	6	86.67%	2,015	1,940	1,534	79.07%	13	13	100.00%
日本文学科	51	42	9	82.35%	1,676	1,570	927	59.04%	11	11	100.00%
中国学科	41	36	5	87.80%	809	746	561	75.20%	9	9	100.00%
英米学科	61	59	2	96.72%	1,848	1,833	1,128	61.54%	10	10	100.00%
文学部	153	137	16	89.54%	4,333	4,149	2,616	63.05%	30	30	100.00%
歴史学科	42	38	4	90.48%	1,581	1,489	1,228	82.47%	10	10	100.00%
歴史文化学科	40	31	9	77.50%	1,171	1,077	731	67.87%	9	9	100.00%
歴史学部	82	69	13	84.15%	2,752	2,566	1,959	76.34%	19	19	100.00%
教育学科	102	95	7	93.14%	4,498	4,441	3,096	69.71%	32	32	100.00%
臨床心理学科	28	25	3	89.29%	1,018	995	735	73.87%	9	9	100.00%
教育学部	130	120	10	92.31%	5,516	5,436	3,831	70.47%	41	41	100.00%
現代社会学科	70	64	6	91.43%	3,940	3,844	2,066	53.75%	16	16	100.00%
公共政策学科	60	52	8	86.67%	2,738	2,394	1,558	65.08%	14	13	92.86%
社会学部	130	116	14	89.23%	6,678	6,238	3,624	58.10%	30	29	96.67%
社会福祉学科	119	100	19	84.03%	5,457	5,133	2,878	56.07%	27	27	100.00%
社会福祉学部	119	100	19	84.03%	5,457	5,133	2,878	56.07%	27	27	100.00%
理学療法学科	22	22	0	100.00%	1,310	1,310	1,016	77.56%	10	10	100.00%
作業療法学科	24	23	1	95.83%	1,471	1,396	1,064	76.22%	10	10	100.00%
看護学科	24	24	0	100.00%	1,397	1,397	1,187	84.97%	16	16	100.00%
保健医療技術学部	70	69	1	98.57%	4,178	4,103	3,267	79.62%	36	36	100.00%
ほか	16	16	0	100.00%	245	245	123	50.20%	6	6	100.00%
専任教員計	745	666	79	89.40%	31,174	29,810	19,832	66.53%	202	201	99.50%

全学共通科目	198	198	0	100.00%	6,559	6,559	5,113	77.95%	69	69	100.00%
仏教学部	31	31	0	100.00%	1,668	1,668	1,153	69.12%	22	22	100.00%
文学部	125	125	0	100.00%	4,191	4,191	2,682	63.99%	58	58	100.00%
歴史学部	58	58	0	100.00%	2,969	2,969	1,708	57.53%	42	42	100.00%
教育学部	96	93	3	96.88%	4,941	4,913	3,336	67.90%	62	62	100.00%
社会学部	58	56	2	96.55%	4,123	4,077	2,095	51.39%	22	22	100.00%
社会福祉学部	82	82	0	100.00%	2,619	2,619	1,481	56.55%	53	53	100.00%
保健医療技術学部	12	12	0	100.00%	691	691	511	73.95%	7	7	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	660	655	5	99.24%	27,761	27,687	18,079	65.30%	335	335	100.00%

合計	1,405	1,321	84	94.02%	58,935	57,497	37,911	65.94%	537	536	99.81%
----	-------	-------	----	--------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	--------

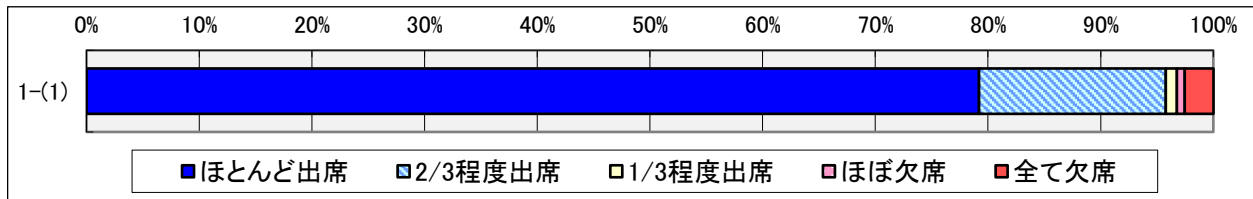
2019年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

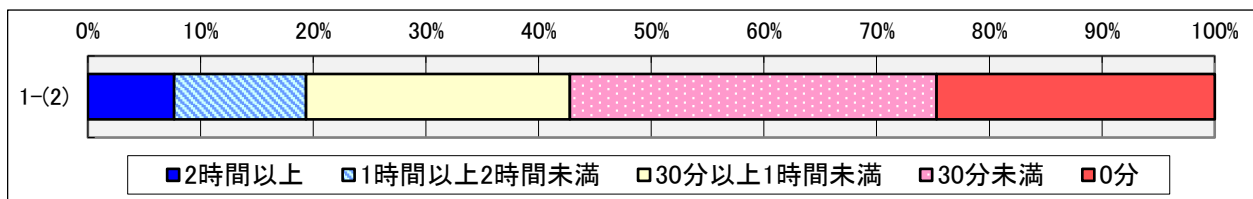
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
30,026	6,288	375	262	960	37,911
79.2%	16.6%	1.0%	0.7%	2.5%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

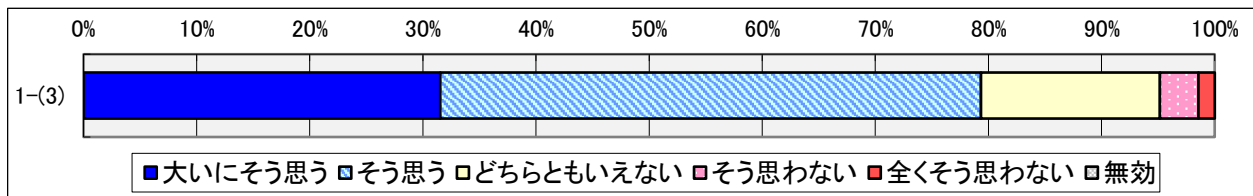
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,904	4,435	8,875	12,339	9,358	37,911
7.7%	11.7%	23.4%	32.5%	24.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,961	18,118	5,996	1,294	542	37,911
31.6%	47.8%	15.8%	3.4%	1.4%	100%

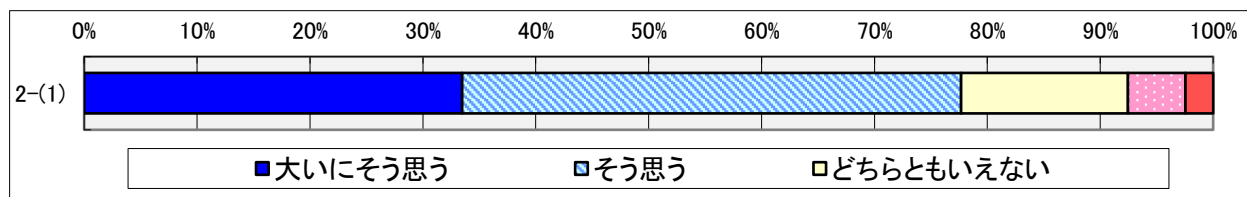


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

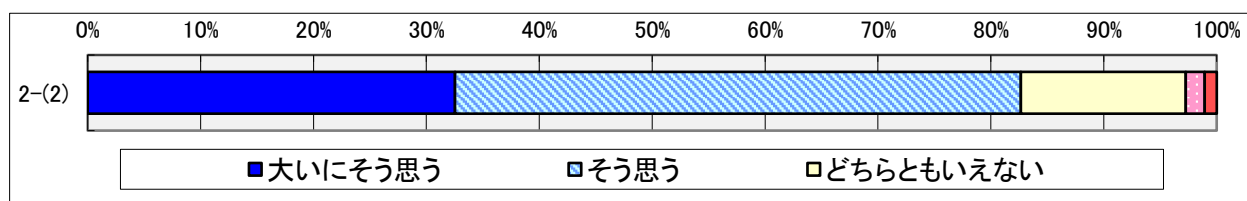
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,690	16,758	5,601	1,927	935	37,911
33.5%	44.2%	14.8%	5.1%	2.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

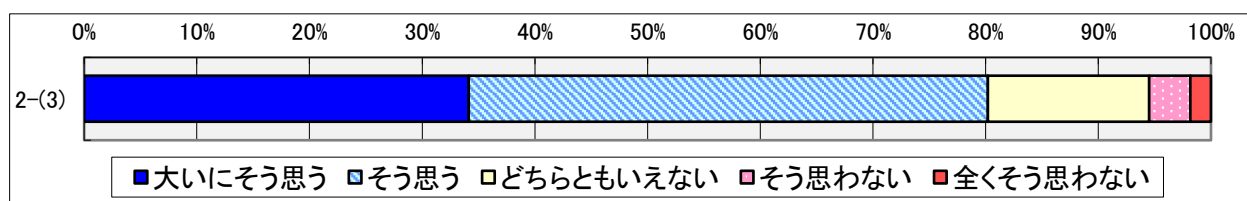
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,335	18,995	5,542	641	398	37,911
32.5%	50.1%	14.6%	1.7%	1.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

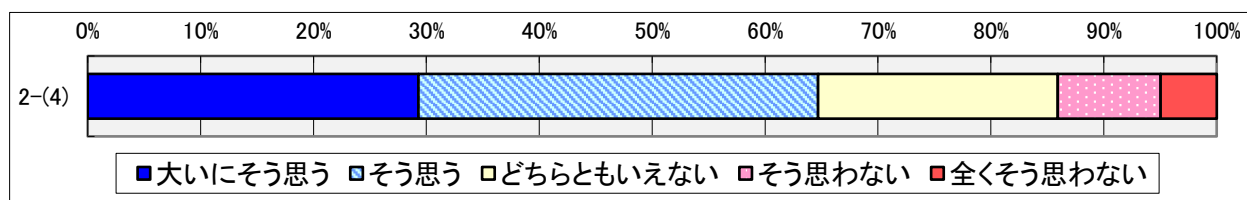
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,941	17,462	5,424	1,386	698	37,911
34.1%	46.1%	14.3%	3.7%	1.8%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

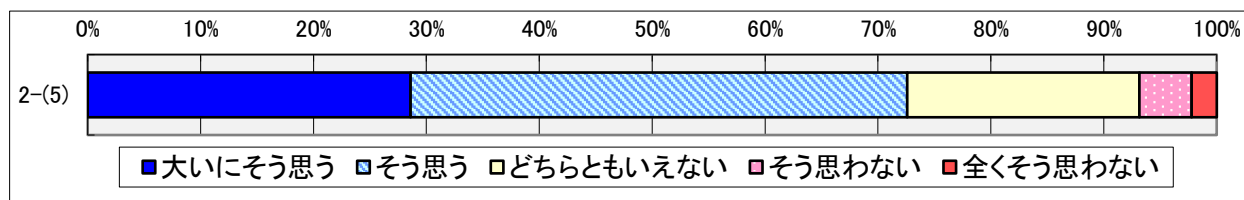
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,102	13,421	8,047	3,455	1,886	37,911
29.3%	35.4%	21.2%	9.1%	5.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

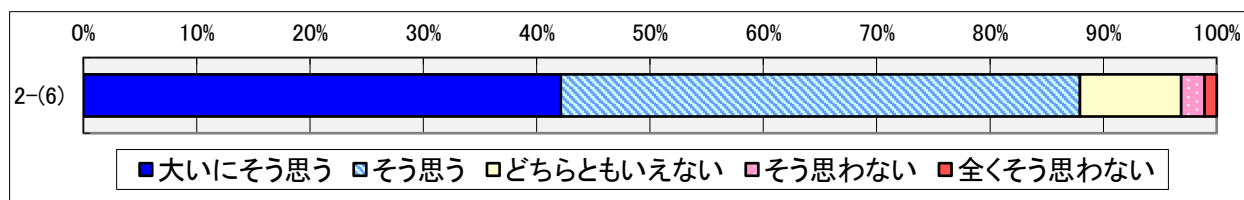
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,839	16,679	7,794	1,759	840	37,911
28.6%	44.0%	20.6%	4.6%	2.2%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

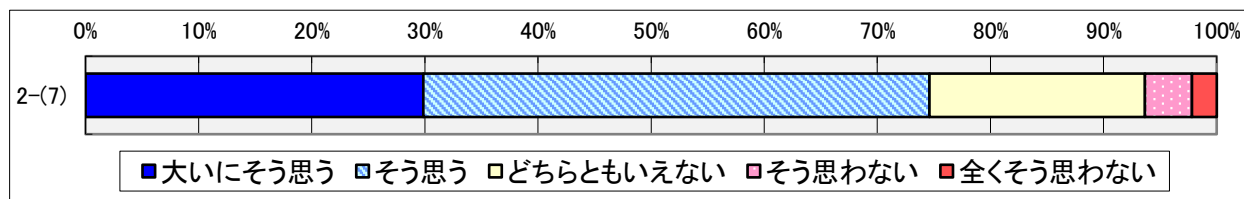
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
15,972	17,367	3,384	791	397	37,911
42.1%	45.8%	8.9%	2.1%	1.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,318	16,963	7,224	1,572	834	37,911
29.9%	44.7%	19.1%	4.1%	2.2%	100%

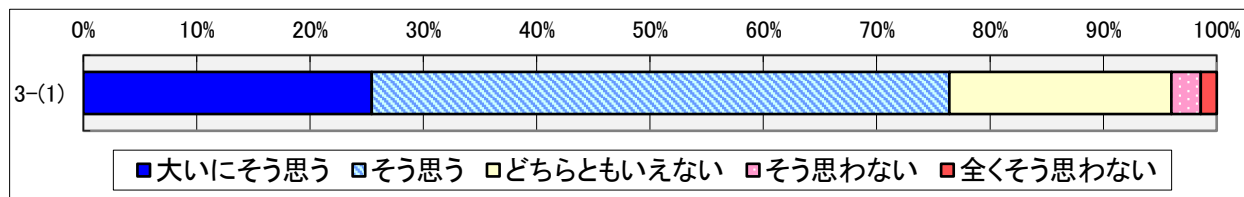


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

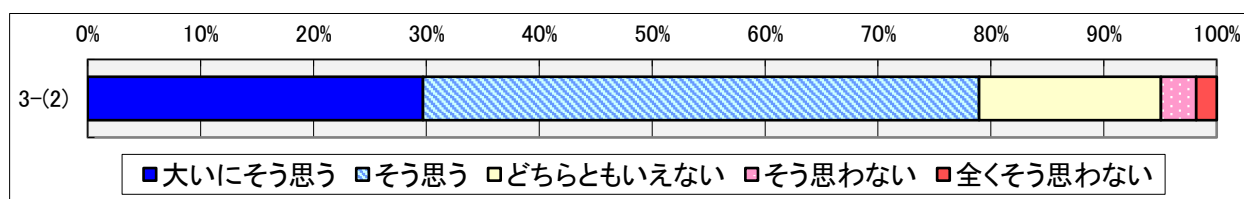
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
9,644	19,325	7,432	979	531	37,911
25.4%	51.0%	19.6%	2.6%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

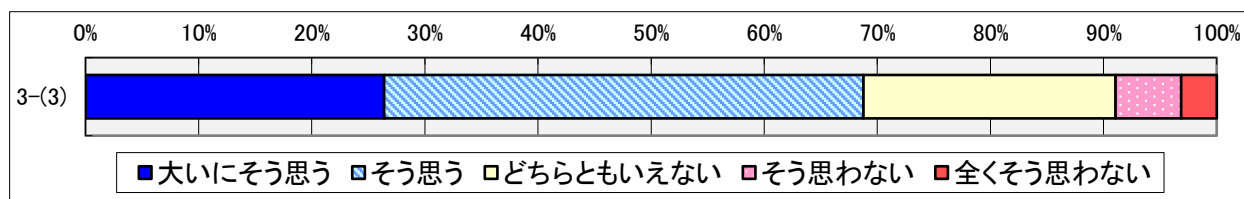
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
11,254	18,682	6,099	1,183	693	37,911
29.7%	49.3%	16.1%	3.1%	1.8%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

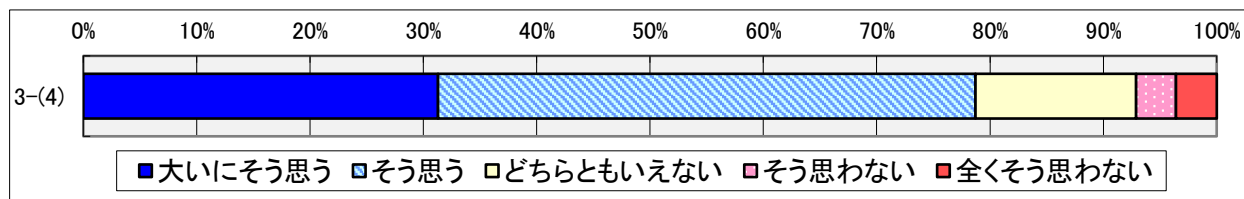
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
10,009	16,065	8,442	2,202	1,193	37,911
26.4%	42.4%	22.3%	5.8%	3.1%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
11,866	17,972	5,376	1,339	1,358	37,911
31.3%	47.4%	14.2%	3.5%	3.6%	100%



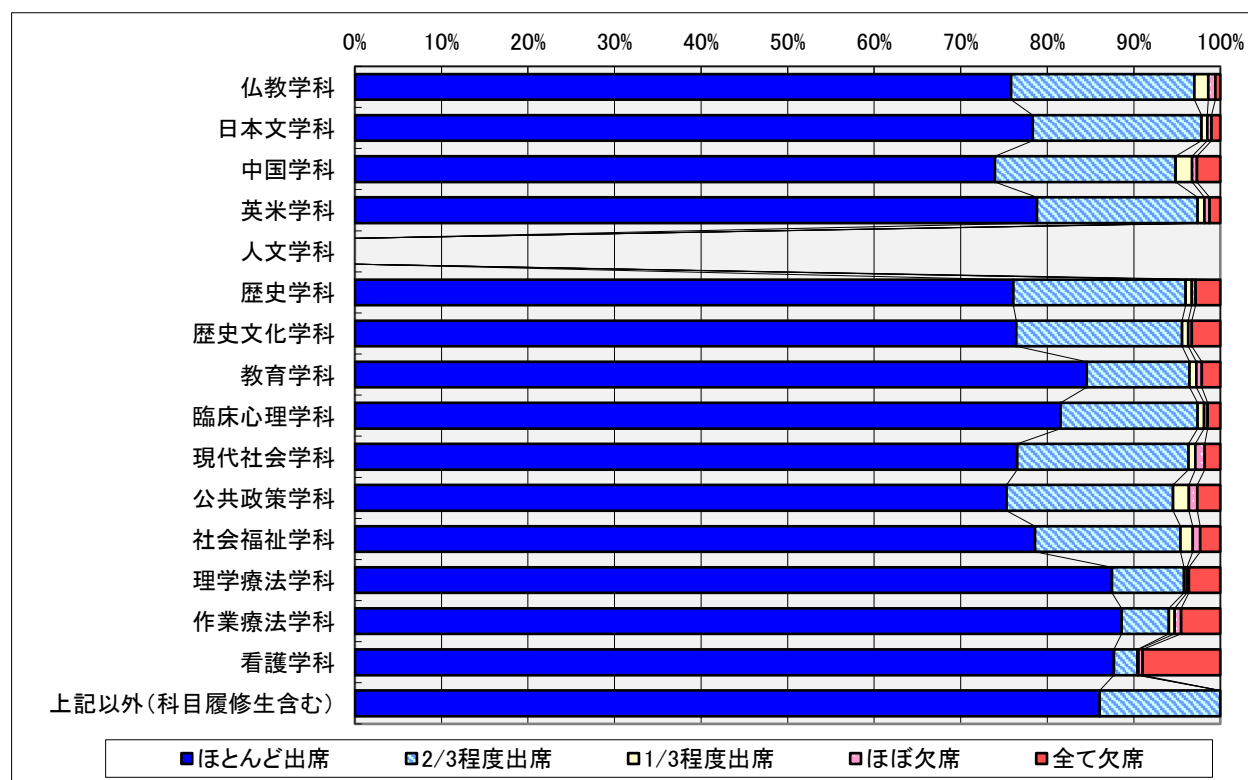
2019年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

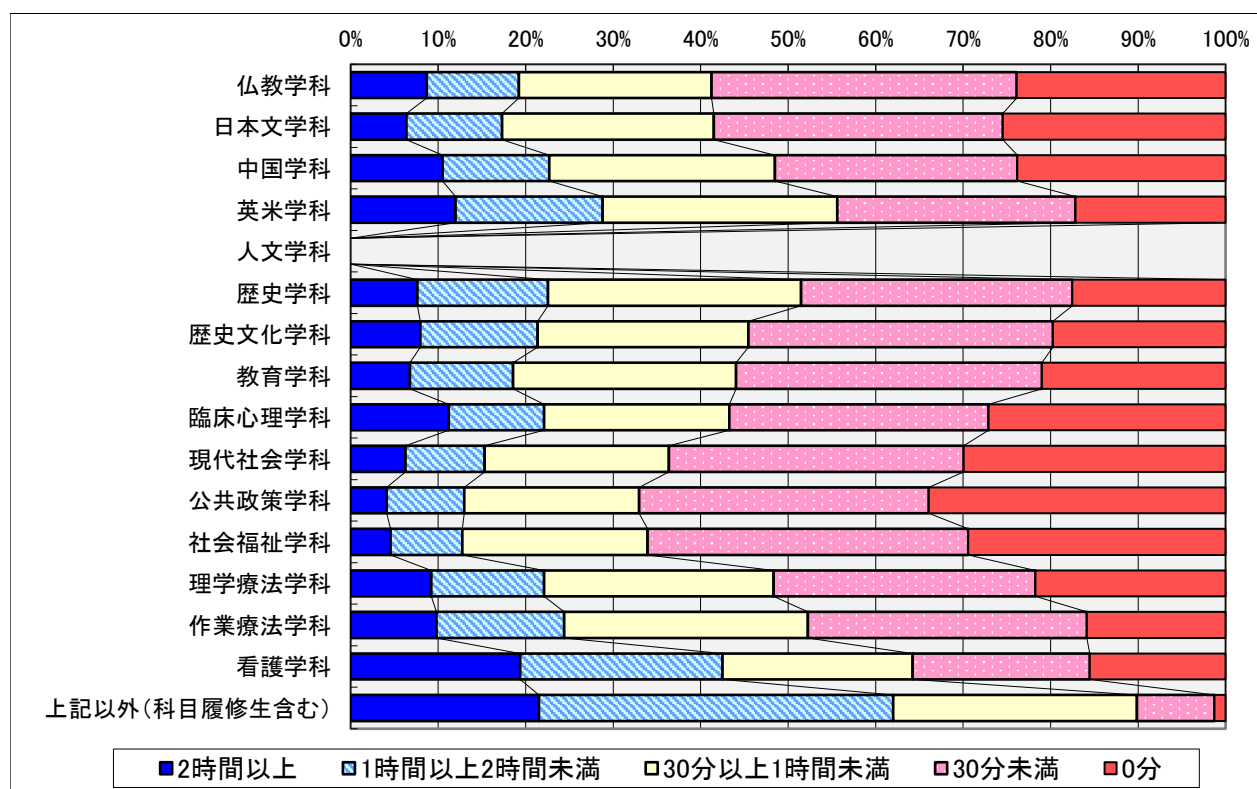
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
仏教学科	1,318 75.8%	368 21.2%	28 1.6%	14 0.8%	10 0.6%	1,738 100%
日本文学科	2,515 78.3%	626 19.5%	22 0.7%	15 0.5%	33 1.0%	3,211 100%
中国学科	929 74.0%	262 20.9%	24 1.9%	7 0.6%	34 2.7%	1,256 100%
英米学科	1,328 78.8%	313 18.6%	13 0.8%	10 0.6%	21 1.2%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	2,616 76.1%	685 19.9%	25 0.7%	15 0.4%	98 2.8%	3,439 100%
歴史文化学科	1,383 76.4%	347 19.2%	13 0.7%	7 0.4%	60 3.3%	1,810 100%
教育学科	2,807 84.5%	395 11.9%	26 0.8%	21 0.6%	71 2.1%	3,320 100%
臨床心理学科	1,515 81.5%	294 15.8%	14 0.8%	8 0.4%	27 1.5%	1,858 100%
現代社会学科	3,752 76.5%	971 19.8%	37 0.8%	53 1.1%	89 1.8%	4,902 100%
公共政策学科	2,346 75.3%	599 19.2%	57 1.8%	30 1.0%	83 2.7%	3,115 100%
社会福祉学科	5,546 78.6%	1,186 16.8%	101 1.4%	61 0.9%	164 2.3%	7,058 100%
理学療法学科	1,207 87.5%	115 8.3%	5 0.4%	3 0.2%	50 3.6%	1,380 100%
作業療法学科	1,056 88.6%	65 5.5%	8 0.7%	9 0.8%	54 4.5%	1,192 100%
看護学科	1,620 87.7%	50 2.7%	2 0.1%	9 0.5%	166 9.0%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	68 86.1%	11 13.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

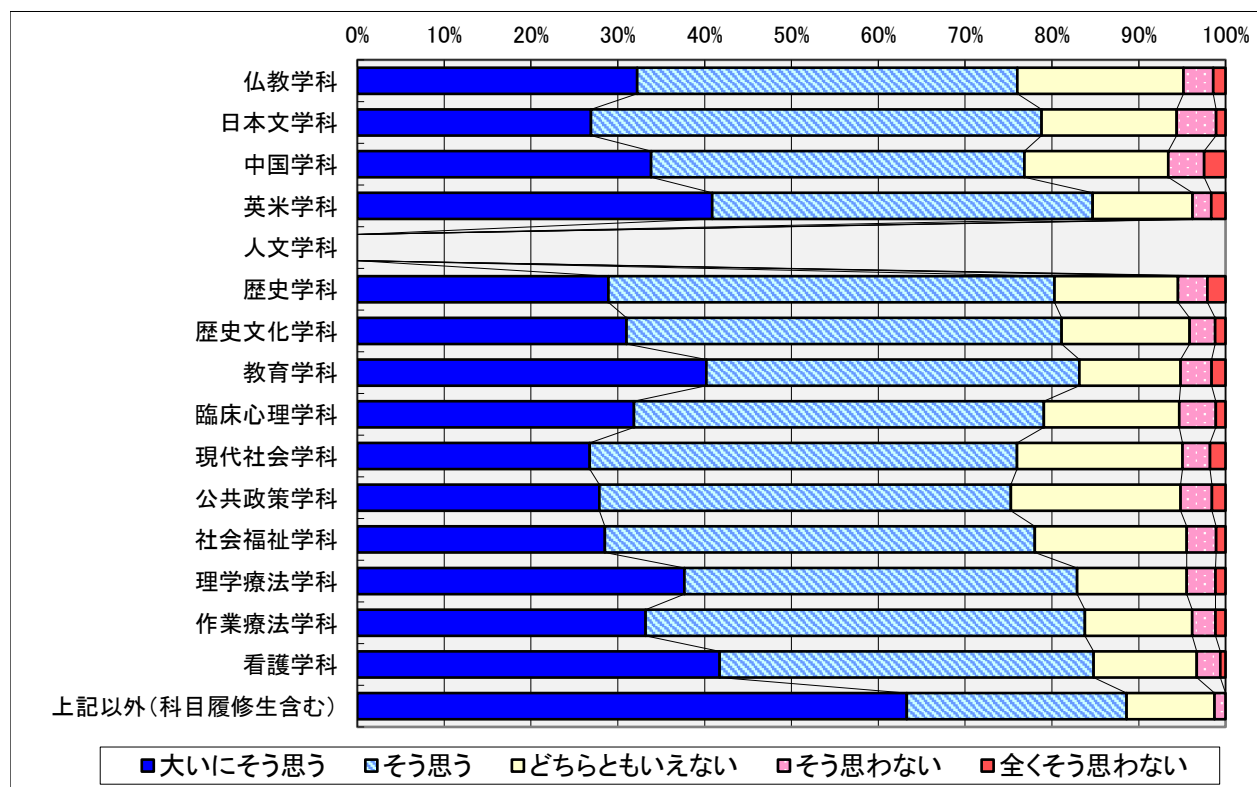
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	151 8.7%	183 10.5%	383 22.0%	606 34.9%	415 23.9%	1,738 100%
日本文学科	204 6.4%	352 11.0%	777 24.2%	1,060 33.0%	818 25.5%	3,211 100%
中国学科	132 10.5%	153 12.2%	324 25.8%	348 27.7%	299 23.8%	1,256 100%
英米学科	202 12.0%	283 16.8%	452 26.8%	459 27.2%	289 17.2%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	262 7.6%	513 14.9%	996 29.0%	1,065 31.0%	603 17.5%	3,439 100%
歴史文化学科	144 8.0%	243 13.4%	436 24.1%	630 34.8%	357 19.7%	1,810 100%
教育学科	225 6.8%	391 11.8%	847 25.5%	1,160 34.9%	697 21.0%	3,320 100%
臨床心理学科	208 11.2%	203 10.9%	393 21.2%	551 29.7%	503 27.1%	1,858 100%
現代社会学科	307 6.3%	444 9.1%	1,032 21.1%	1,651 33.7%	1,468 29.9%	4,902 100%
公共政策学科	128 4.1%	277 8.9%	622 20.0%	1,031 33.1%	1,057 33.9%	3,115 100%
社会福祉学科	321 4.5%	580 8.2%	1,495 21.2%	2,587 36.7%	2,075 29.4%	7,058 100%
理学療法学科	127 9.2%	178 12.9%	362 26.2%	413 29.9%	300 21.7%	1,380 100%
作業療法学科	117 9.8%	174 14.6%	332 27.9%	380 31.9%	189 15.9%	1,192 100%
看護学科	358 19.4%	427 23.1%	401 21.7%	374 20.2%	287 15.5%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	17 21.5%	32 40.5%	22 27.8%	7 8.9%	1 1.3%	79 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	560 32.2%	761 43.8%	333 19.2%	59 3.4%	25 1.4%	1,738 100%
日本文学科	864 26.9%	1,666 51.9%	500 15.6%	146 4.5%	35 1.1%	3,211 100%
中国学科	425 33.8%	540 43.0%	208 16.6%	52 4.1%	31 2.5%	1,256 100%
英米学科	689 40.9%	738 43.8%	194 11.5%	36 2.1%	28 1.7%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	995 28.9%	1,766 51.4%	490 14.2%	116 3.4%	72 2.1%	3,439 100%
歴史文化学科	561 31.0%	907 50.1%	267 14.8%	53 2.9%	22 1.2%	1,810 100%
教育学科	1,335 40.2%	1,426 43.0%	387 11.7%	118 3.6%	54 1.6%	3,320 100%
臨床心理学科	592 31.9%	877 47.2%	290 15.6%	78 4.2%	21 1.1%	1,858 100%
現代社会学科	1,312 26.8%	2,413 49.2%	933 19.0%	156 3.2%	88 1.8%	4,902 100%
公共政策学科	869 27.9%	1,476 47.4%	609 19.6%	112 3.6%	49 1.6%	3,115 100%
社会福祉学科	2,013 28.5%	3,494 49.5%	1,236 17.5%	239 3.4%	76 1.1%	7,058 100%
理学療法学科	520 37.7%	624 45.2%	174 12.6%	46 3.3%	16 1.2%	1,380 100%
作業療法学科	396 33.2%	603 50.6%	147 12.3%	32 2.7%	14 1.2%	1,192 100%
看護学科	771 41.7%	795 43.0%	220 11.9%	50 2.7%	11 0.6%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	50 63.3%	20 25.3%	8 10.1%	1 1.3%	0 0.0%	79 100%

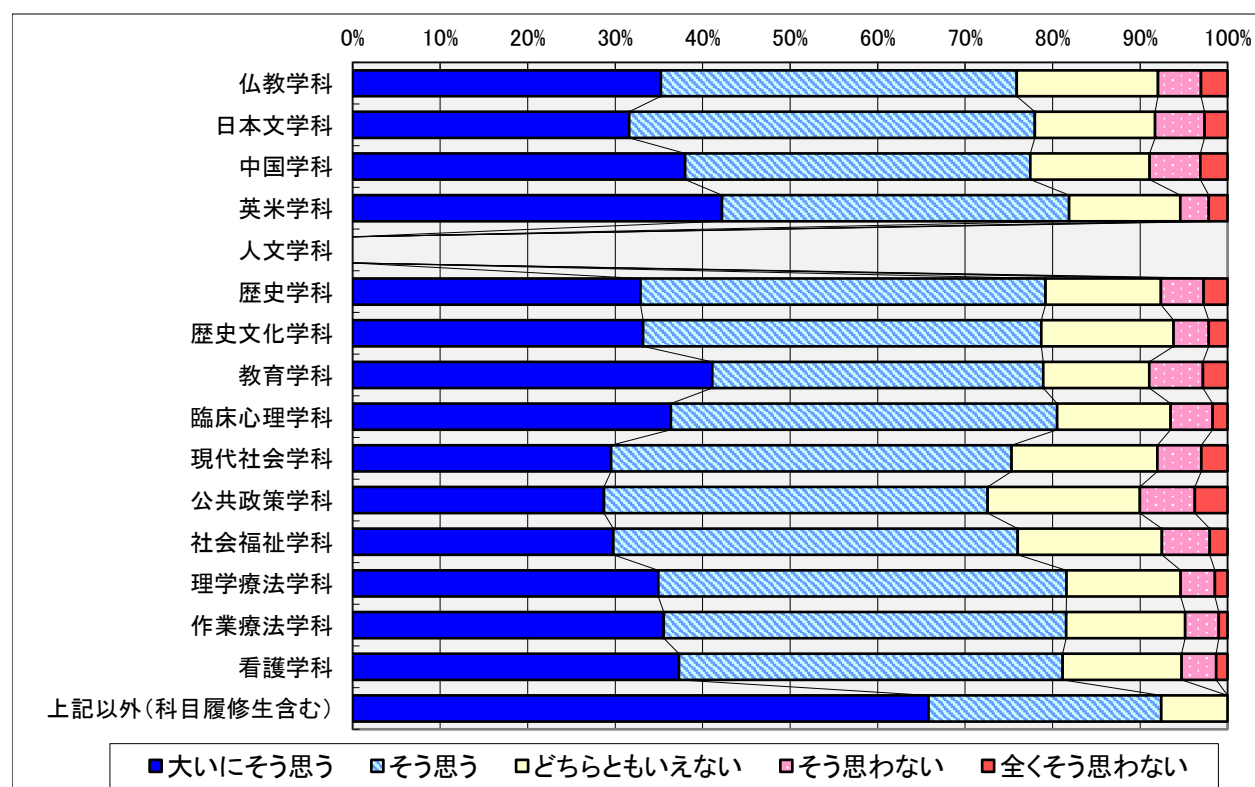


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

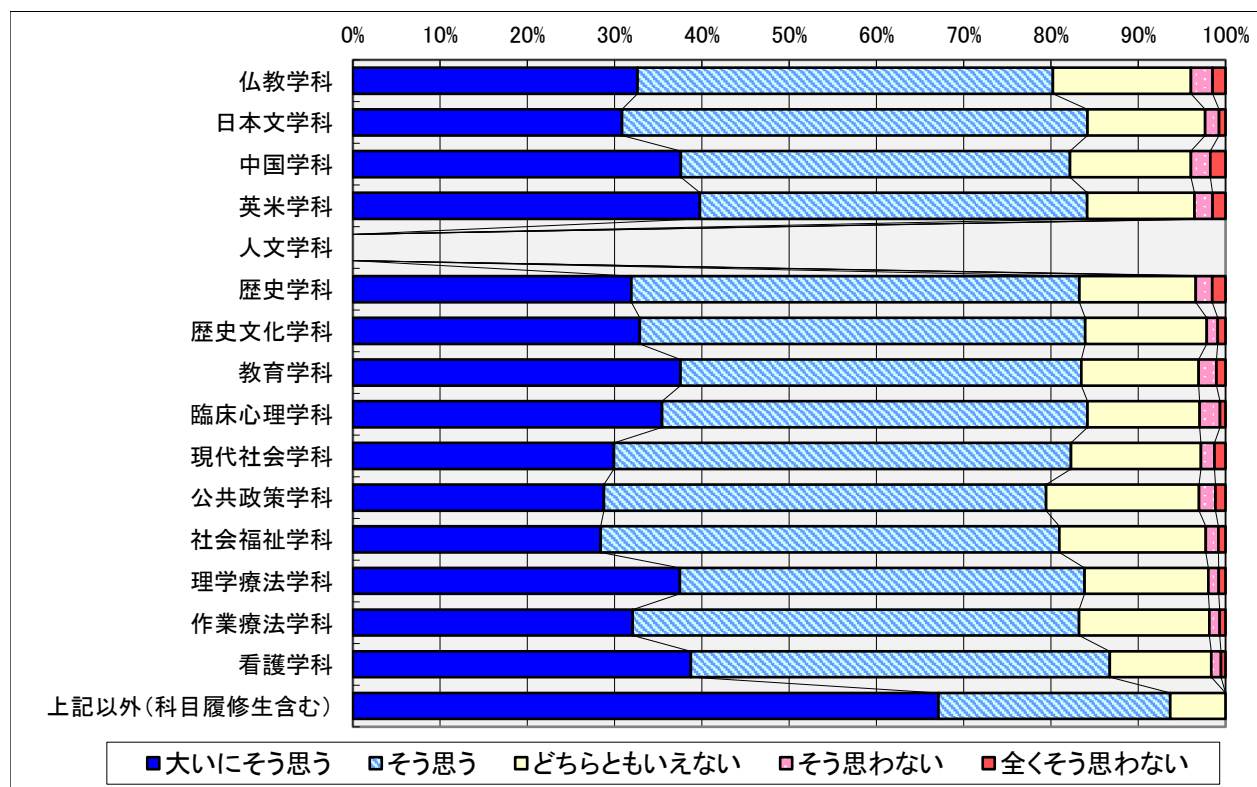
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	612 35.2%	707 40.7%	281 16.2%	85 4.9%	53 3.0%	1,738 100%
日本文学科	1,015 31.6%	1,489 46.4%	441 13.7%	181 5.6%	85 2.6%	3,211 100%
中国学科	477 38.0%	496 39.5%	171 13.6%	73 5.8%	39 3.1%	1,256 100%
英米学科	711 42.2%	669 39.7%	214 12.7%	55 3.3%	36 2.1%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,131 32.9%	1,592 46.3%	454 13.2%	168 4.9%	94 2.7%	3,439 100%
歴史文化学科	601 33.2%	824 45.5%	273 15.1%	73 4.0%	39 2.2%	1,810 100%
教育学科	1,364 41.1%	1,257 37.9%	402 12.1%	204 6.1%	93 2.8%	3,320 100%
臨床心理学科	676 36.4%	820 44.1%	241 13.0%	89 4.8%	32 1.7%	1,858 100%
現代社会学科	1,447 29.5%	2,244 45.8%	818 16.7%	246 5.0%	147 3.0%	4,902 100%
公共政策学科	895 28.7%	1,366 43.9%	542 17.4%	196 6.3%	116 3.7%	3,115 100%
社会福祉学科	2,103 29.8%	3,263 46.2%	1,163 16.5%	384 5.4%	145 2.1%	7,058 100%
理学療法学科	482 34.9%	644 46.7%	180 13.0%	54 3.9%	20 1.4%	1,380 100%
作業療法学科	424 35.6%	548 46.0%	162 13.6%	46 3.9%	12 1.0%	1,192 100%
看護学科	689 37.3%	810 43.9%	251 13.6%	73 4.0%	24 1.3%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	52 65.8%	21 26.6%	6 7.6%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

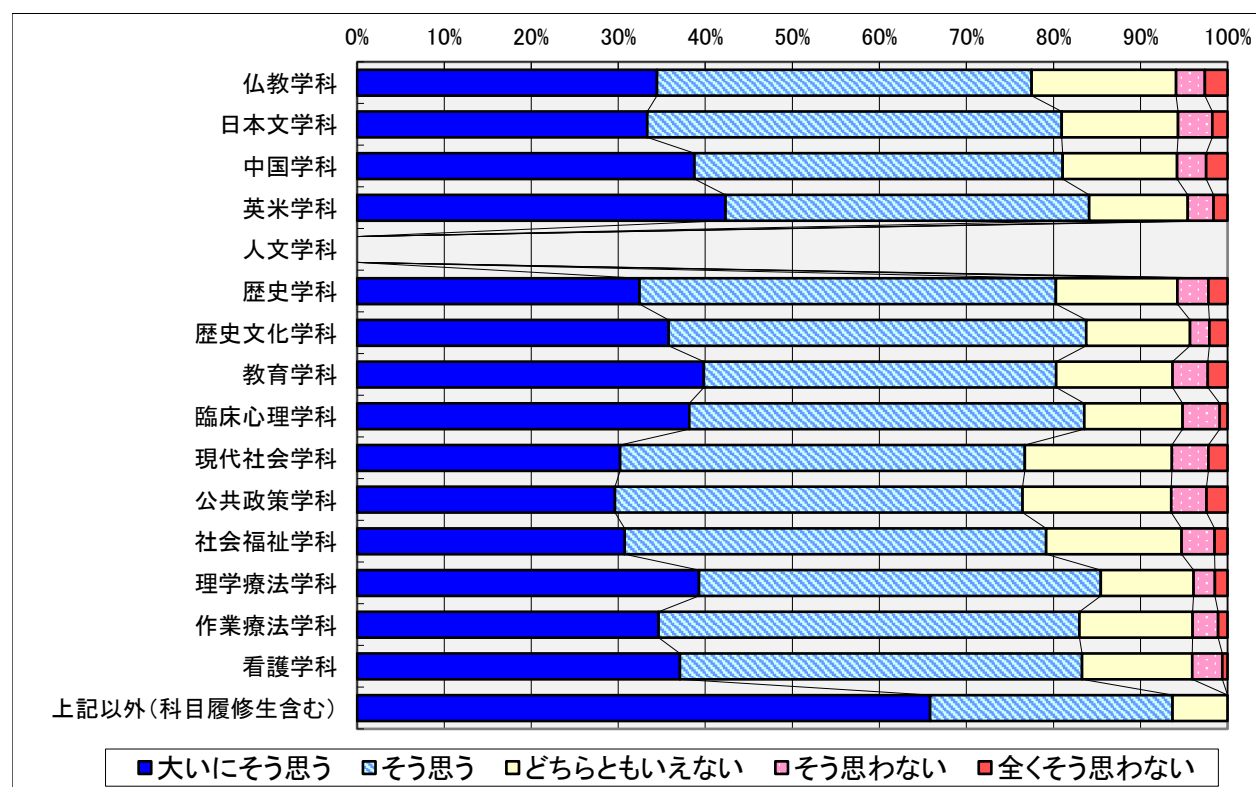
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	567 32.6%	827 47.6%	275 15.8%	43 2.5%	26 1.5%	1,738 100%
日本文学科	990 30.8%	1,713 53.3%	433 13.5%	51 1.6%	24 0.7%	3,211 100%
中国学科	472 37.6%	560 44.6%	174 13.9%	28 2.2%	22 1.8%	1,256 100%
英米学科	670 39.8%	748 44.4%	207 12.3%	35 2.1%	25 1.5%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,097 31.9%	1,766 51.4%	459 13.3%	64 1.9%	53 1.5%	3,439 100%
歴史文化学科	595 32.9%	924 51.0%	252 13.9%	23 1.3%	16 0.9%	1,810 100%
教育学科	1,247 37.6%	1,524 45.9%	447 13.5%	67 2.0%	35 1.1%	3,320 100%
臨床心理学科	658 35.4%	906 48.8%	239 12.9%	43 2.3%	12 0.6%	1,858 100%
現代社会学科	1,467 29.9%	2,566 52.3%	730 14.9%	77 1.6%	62 1.3%	4,902 100%
公共政策学科	896 28.8%	1,578 50.7%	546 17.5%	59 1.9%	36 1.2%	3,115 100%
社会福祉学科	2,005 28.4%	3,709 52.6%	1,185 16.8%	101 1.4%	58 0.8%	7,058 100%
理学療法学科	517 37.5%	640 46.4%	196 14.2%	16 1.2%	11 0.8%	1,380 100%
作業療法学科	382 32.0%	610 51.2%	178 14.9%	14 1.2%	8 0.7%	1,192 100%
看護学科	715 38.7%	887 48.0%	215 11.6%	20 1.1%	10 0.5%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	53 67.1%	21 26.6%	5 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

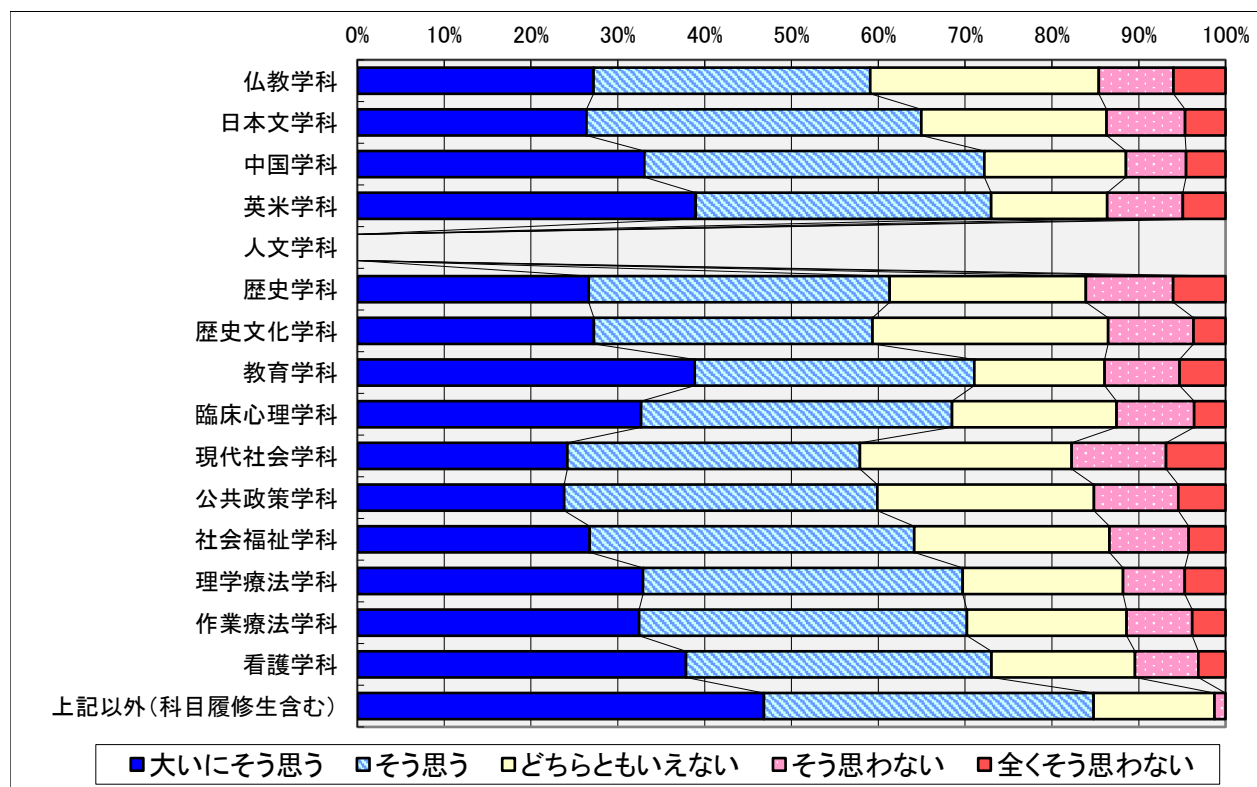
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	599 34.5%	748 43.0%	288 16.6%	58 3.3%	45 2.6%	1,738 100%
日本文学科	1,070 33.3%	1,529 47.6%	429 13.4%	127 4.0%	56 1.7%	3,211 100%
中国学科	487 38.8%	531 42.3%	165 13.1%	42 3.3%	31 2.5%	1,256 100%
英米学科	713 42.3%	704 41.8%	191 11.3%	50 3.0%	27 1.6%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,116 32.5%	1,645 47.8%	480 14.0%	123 3.6%	75 2.2%	3,439 100%
歴史文化学科	648 35.8%	868 48.0%	216 11.9%	40 2.2%	38 2.1%	1,810 100%
教育学科	1,323 39.8%	1,343 40.5%	444 13.4%	135 4.1%	75 2.3%	3,320 100%
臨床心理学科	709 38.2%	843 45.4%	210 11.3%	79 4.3%	17 0.9%	1,858 100%
現代社会学科	1,481 30.2%	2,280 46.5%	828 16.9%	205 4.2%	108 2.2%	4,902 100%
公共政策学科	923 29.6%	1,458 46.8%	533 17.1%	125 4.0%	76 2.4%	3,115 100%
社会福祉学科	2,170 30.7%	3,416 48.4%	1,099 15.6%	268 3.8%	105 1.5%	7,058 100%
理学療法学科	542 39.3%	637 46.2%	147 10.7%	34 2.5%	20 1.4%	1,380 100%
作業療法学科	413 34.6%	576 48.3%	155 13.0%	35 2.9%	13 1.1%	1,192 100%
看護学科	685 37.1%	853 46.2%	234 12.7%	64 3.5%	11 0.6%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	52 65.8%	22 27.8%	5 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

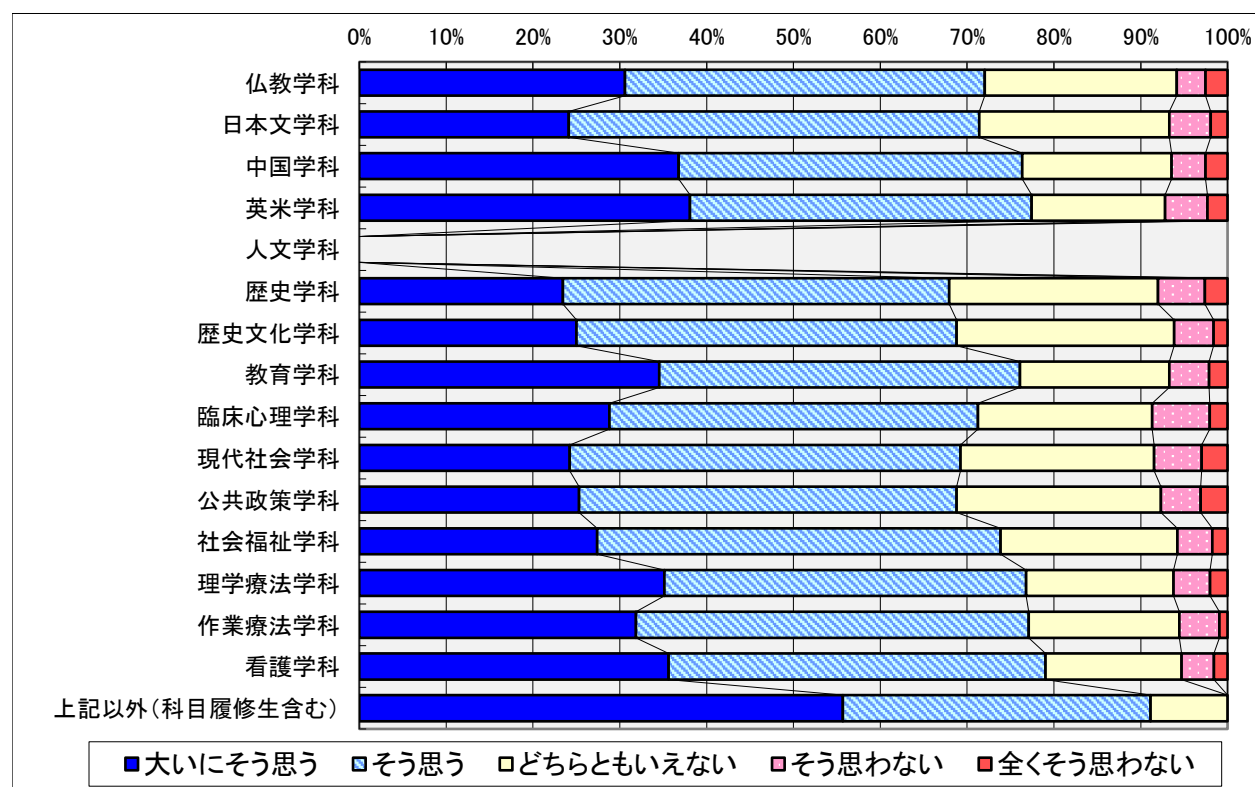
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	473 27.2%	554 31.9%	457 26.3%	150 8.6%	104 6.0%	1,738 100%
日本文学科	848 26.4%	1,238 38.6%	685 21.3%	290 9.0%	150 4.7%	3,211 100%
中国学科	415 33.0%	492 39.2%	205 16.3%	87 6.9%	57 4.5%	1,256 100%
英米学科	657 39.0%	573 34.0%	225 13.4%	147 8.7%	83 4.9%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	917 26.7%	1,191 34.6%	778 22.6%	345 10.0%	208 6.0%	3,439 100%
歴史文化学科	493 27.2%	581 32.1%	491 27.1%	178 9.8%	67 3.7%	1,810 100%
教育学科	1,290 38.9%	1,069 32.2%	499 15.0%	286 8.6%	176 5.3%	3,320 100%
臨床心理学科	607 32.7%	666 35.8%	352 18.9%	166 8.9%	67 3.6%	1,858 100%
現代社会学科	1,187 24.2%	1,650 33.7%	1,196 24.4%	533 10.9%	336 6.9%	4,902 100%
公共政策学科	742 23.8%	1,124 36.1%	777 24.9%	303 9.7%	169 5.4%	3,115 100%
社会福祉学科	1,890 26.8%	2,636 37.3%	1,588 22.5%	645 9.1%	299 4.2%	7,058 100%
理学療法学科	454 32.9%	508 36.8%	255 18.5%	98 7.1%	65 4.7%	1,380 100%
作業療法学科	387 32.5%	450 37.8%	219 18.4%	90 7.6%	46 3.9%	1,192 100%
看護学科	699 37.8%	650 35.2%	305 16.5%	135 7.3%	58 3.1%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 46.8%	30 38.0%	11 13.9%	1 1.3%	0 0.0%	79 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

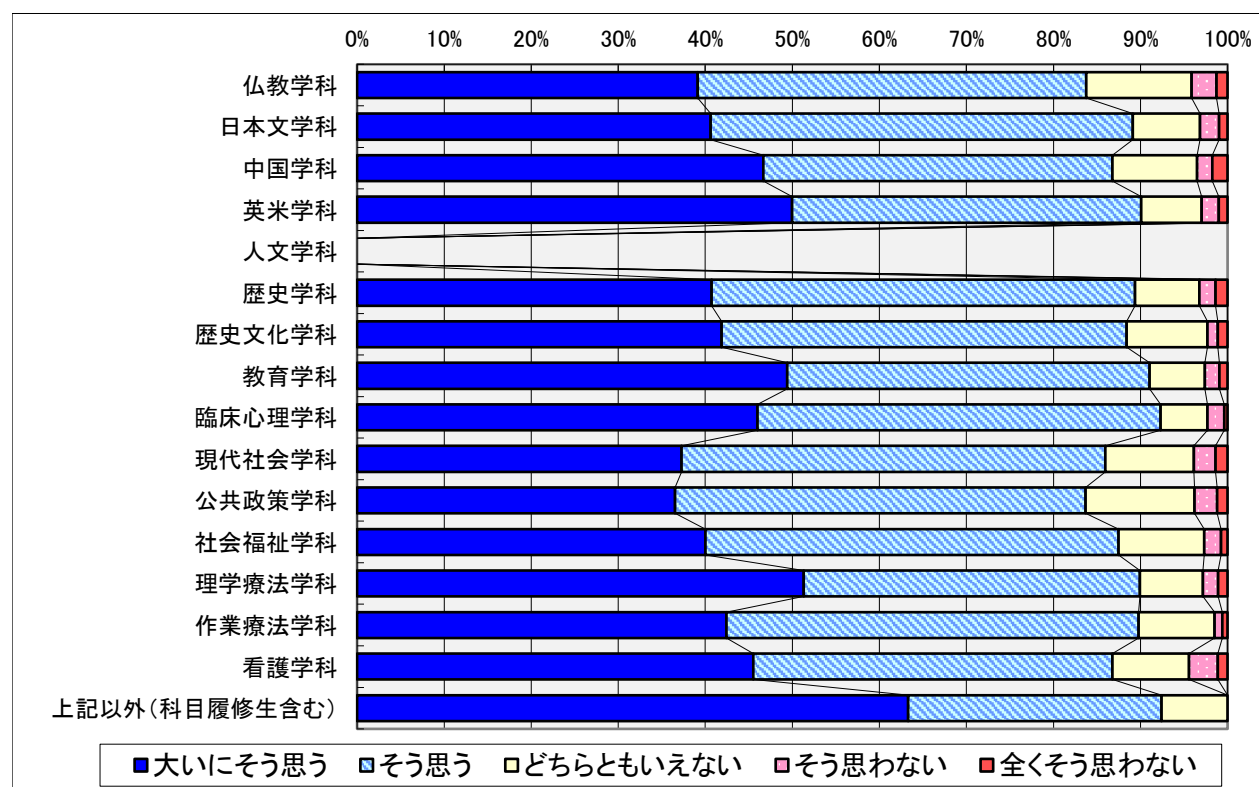
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	532 30.6%	720 41.4%	384 22.1%	58 3.3%	44 2.5%	1,738 100%
日本文学科	775 24.1%	1,518 47.3%	703 21.9%	152 4.7%	63 2.0%	3,211 100%
中国学科	462 36.8%	497 39.6%	216 17.2%	49 3.9%	32 2.5%	1,256 100%
英米学科	642 38.1%	663 39.3%	259 15.4%	82 4.9%	39 2.3%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	807 23.5%	1,530 44.5%	827 24.0%	185 5.4%	90 2.6%	3,439 100%
歴史文化学科	453 25.0%	792 43.8%	454 25.1%	82 4.5%	29 1.6%	1,810 100%
教育学科	1,147 34.5%	1,379 41.5%	571 17.2%	152 4.6%	71 2.1%	3,320 100%
臨床心理学科	535 28.8%	789 42.5%	373 20.1%	123 6.6%	38 2.0%	1,858 100%
現代社会学科	1,188 24.2%	2,206 45.0%	1,094 22.3%	268 5.5%	146 3.0%	4,902 100%
公共政策学科	789 25.3%	1,354 43.5%	733 23.5%	143 4.6%	96 3.1%	3,115 100%
社会福祉学科	1,933 27.4%	3,280 46.5%	1,438 20.4%	283 4.0%	124 1.8%	7,058 100%
理学療法学科	485 35.1%	575 41.7%	234 17.0%	58 4.2%	28 2.0%	1,380 100%
作業療法学科	380 31.9%	539 45.2%	207 17.4%	55 4.6%	11 0.9%	1,192 100%
看護学科	658 35.6%	802 43.4%	289 15.6%	69 3.7%	29 1.6%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 55.7%	28 35.4%	7 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

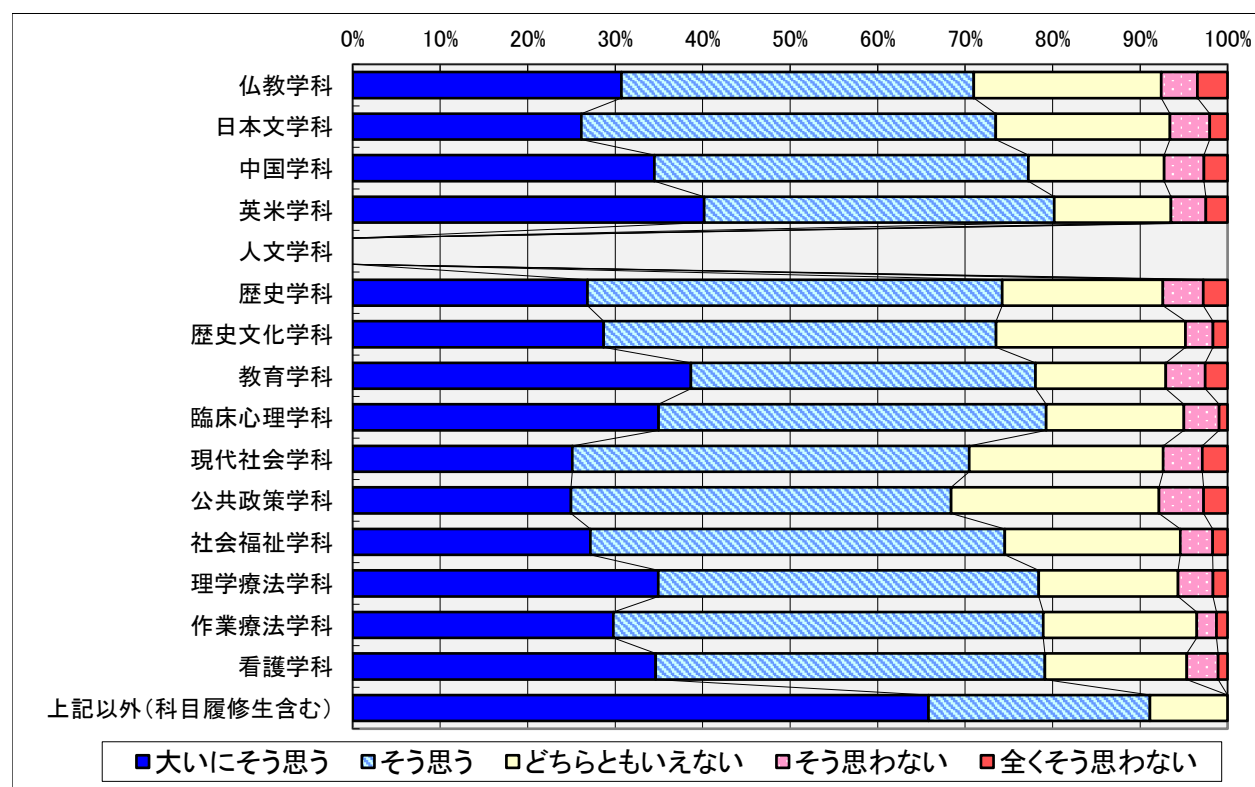
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	680 39.1%	776 44.6%	210 12.1%	50 2.9%	22 1.3%	1,738 100%
日本文学科	1,304 40.6%	1,557 48.5%	248 7.7%	71 2.2%	31 1.0%	3,211 100%
中国学科	586 46.7%	504 40.1%	122 9.7%	22 1.8%	22 1.8%	1,256 100%
英米学科	842 50.0%	676 40.1%	117 6.9%	33 2.0%	17 1.0%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,400 40.7%	1,673 48.6%	254 7.4%	65 1.9%	47 1.4%	3,439 100%
歴史文化学科	758 41.9%	842 46.5%	168 9.3%	22 1.2%	20 1.1%	1,810 100%
教育学科	1,641 49.4%	1,382 41.6%	210 6.3%	56 1.7%	31 0.9%	3,320 100%
臨床心理学科	855 46.0%	860 46.3%	100 5.4%	36 1.9%	7 0.4%	1,858 100%
現代社会学科	1,827 37.3%	2,387 48.7%	499 10.2%	121 2.5%	68 1.4%	4,902 100%
公共政策学科	1,138 36.5%	1,469 47.2%	390 12.5%	81 2.6%	37 1.2%	3,115 100%
社会福祉学科	2,825 40.0%	3,350 47.5%	693 9.8%	138 2.0%	52 0.7%	7,058 100%
理学療法学科	708 51.3%	533 38.6%	100 7.2%	24 1.7%	15 1.1%	1,380 100%
作業療法学科	506 42.4%	564 47.3%	104 8.7%	11 0.9%	7 0.6%	1,192 100%
看護学科	841 45.5%	762 41.3%	162 8.8%	61 3.3%	21 1.1%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	50 63.3%	23 29.1%	6 7.6%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	534 30.7%	700 40.3%	372 21.4%	72 4.1%	60 3.5%	1,738 100%
日本文学科	839 26.1%	1,521 47.4%	640 19.9%	146 4.5%	65 2.0%	3,211 100%
中国学科	433 34.5%	537 42.8%	195 15.5%	57 4.5%	34 2.7%	1,256 100%
英米学科	677 40.2%	674 40.0%	225 13.4%	67 4.0%	42 2.5%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	923 26.8%	1,630 47.4%	631 18.3%	160 4.7%	95 2.8%	3,439 100%
歴史文化学科	519 28.7%	812 44.9%	392 21.7%	57 3.1%	30 1.7%	1,810 100%
教育学科	1,283 38.6%	1,308 39.4%	494 14.9%	150 4.5%	85 2.6%	3,320 100%
臨床心理学科	650 35.0%	823 44.3%	292 15.7%	75 4.0%	18 1.0%	1,858 100%
現代社会学科	1,231 25.1%	2,223 45.3%	1,087 22.2%	219 4.5%	142 2.9%	4,902 100%
公共政策学科	777 24.9%	1,354 43.5%	740 23.8%	159 5.1%	85 2.7%	3,115 100%
社会福祉学科	1,918 27.2%	3,342 47.4%	1,416 20.1%	262 3.7%	120 1.7%	7,058 100%
理学療法学科	482 34.9%	600 43.5%	220 15.9%	55 4.0%	23 1.7%	1,380 100%
作業療法学科	355 29.8%	586 49.2%	209 17.5%	27 2.3%	15 1.3%	1,192 100%
看護学科	640 34.7%	821 44.5%	300 16.2%	66 3.6%	20 1.1%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	52 65.8%	20 25.3%	7 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%

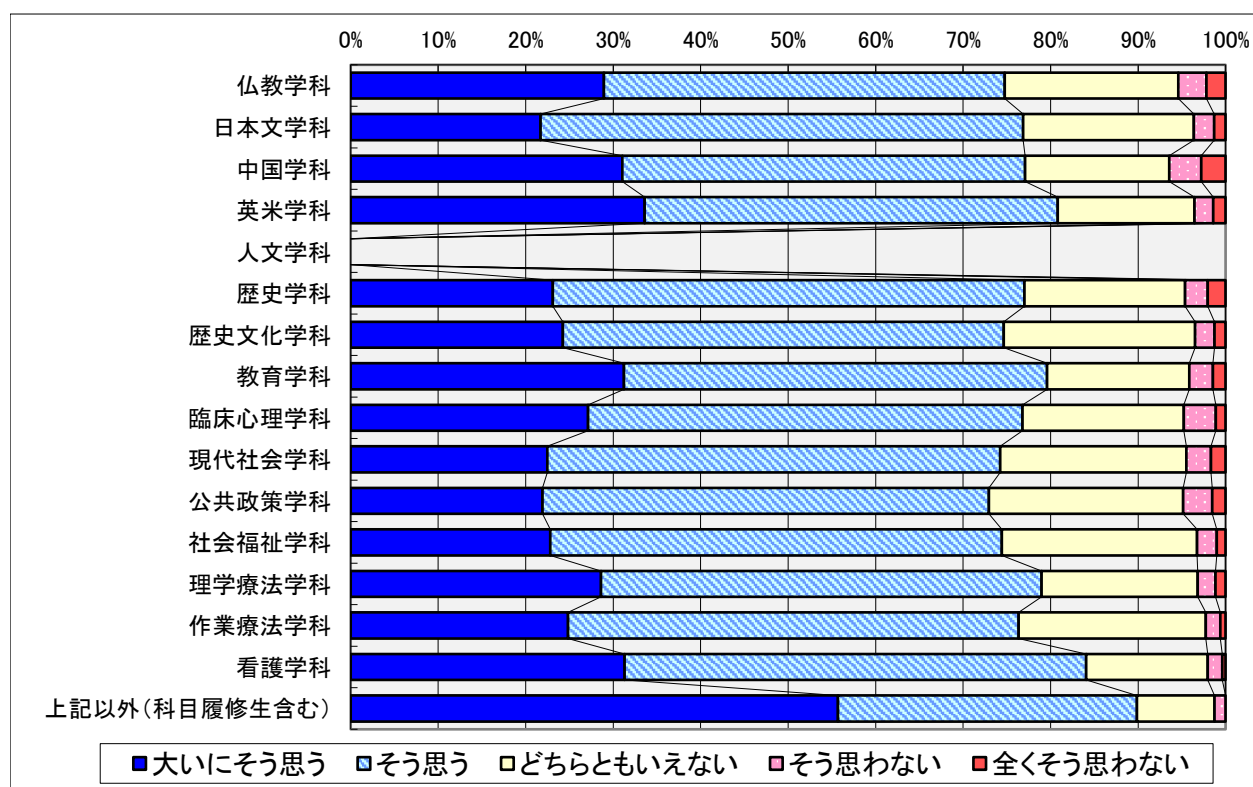


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

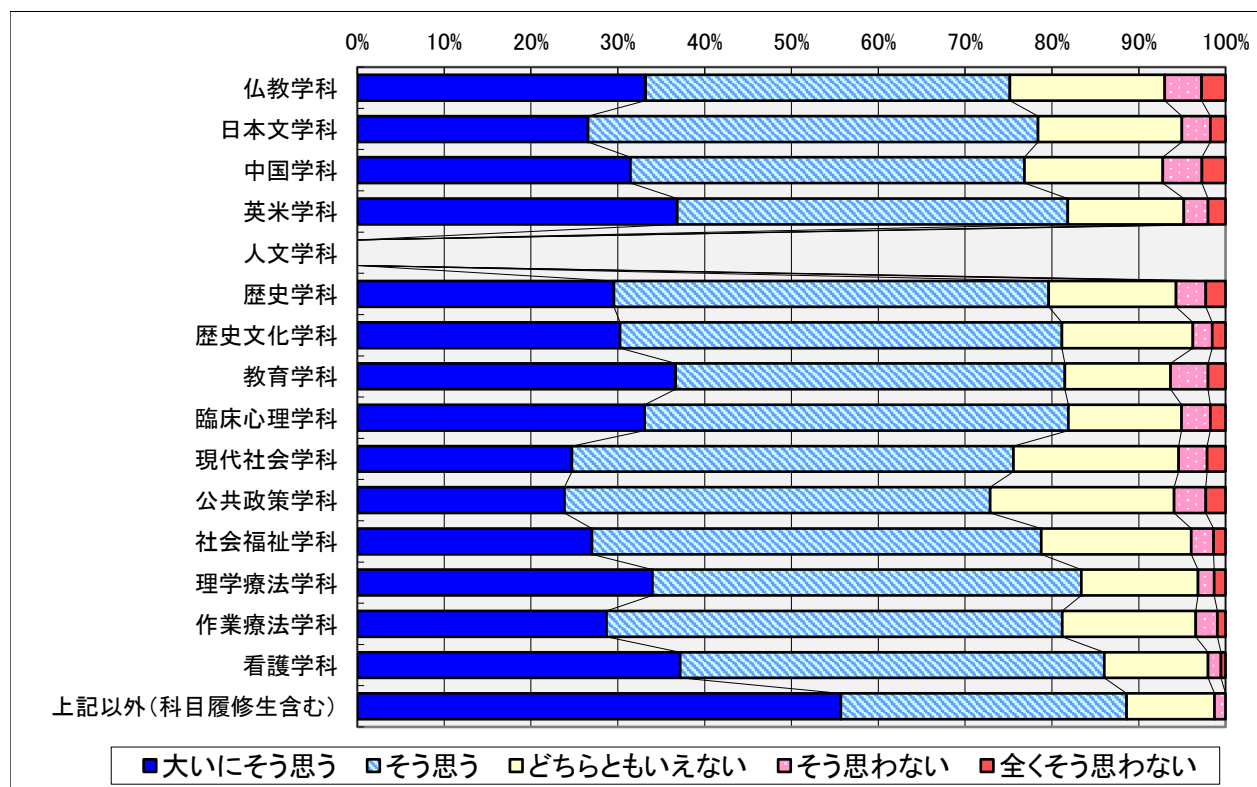
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	503 28.9%	796 45.8%	345 19.9%	56 3.2%	38 2.2%	1,738 100%
日本文学科	697 21.7%	1,771 55.2%	627 19.5%	74 2.3%	42 1.3%	3,211 100%
中国学科	390 31.1%	578 46.0%	207 16.5%	46 3.7%	35 2.8%	1,256 100%
英米学科	566 33.6%	796 47.2%	263 15.6%	36 2.1%	24 1.4%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	795 23.1%	1,853 53.9%	632 18.4%	89 2.6%	70 2.0%	3,439 100%
歴史文化学科	439 24.3%	912 50.4%	396 21.9%	40 2.2%	23 1.3%	1,810 100%
教育学科	1,037 31.2%	1,606 48.4%	539 16.2%	90 2.7%	48 1.4%	3,320 100%
臨床心理学科	504 27.1%	923 49.7%	342 18.4%	68 3.7%	21 1.1%	1,858 100%
現代社会学科	1,102 22.5%	2,538 51.8%	1,042 21.3%	138 2.8%	82 1.7%	4,902 100%
公共政策学科	683 21.9%	1,589 51.0%	692 22.2%	103 3.3%	48 1.5%	3,115 100%
社会福祉学科	1,611 22.8%	3,642 51.6%	1,576 22.3%	159 2.3%	70 1.0%	7,058 100%
理学療法学科	395 28.6%	695 50.4%	246 17.8%	28 2.0%	16 1.2%	1,380 100%
作業療法学科	296 24.8%	614 51.5%	255 21.4%	20 1.7%	7 0.6%	1,192 100%
看護学科	578 31.3%	975 52.8%	256 13.9%	31 1.7%	7 0.4%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 55.7%	27 34.2%	7 8.9%	1 1.3%	0 0.0%	79 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

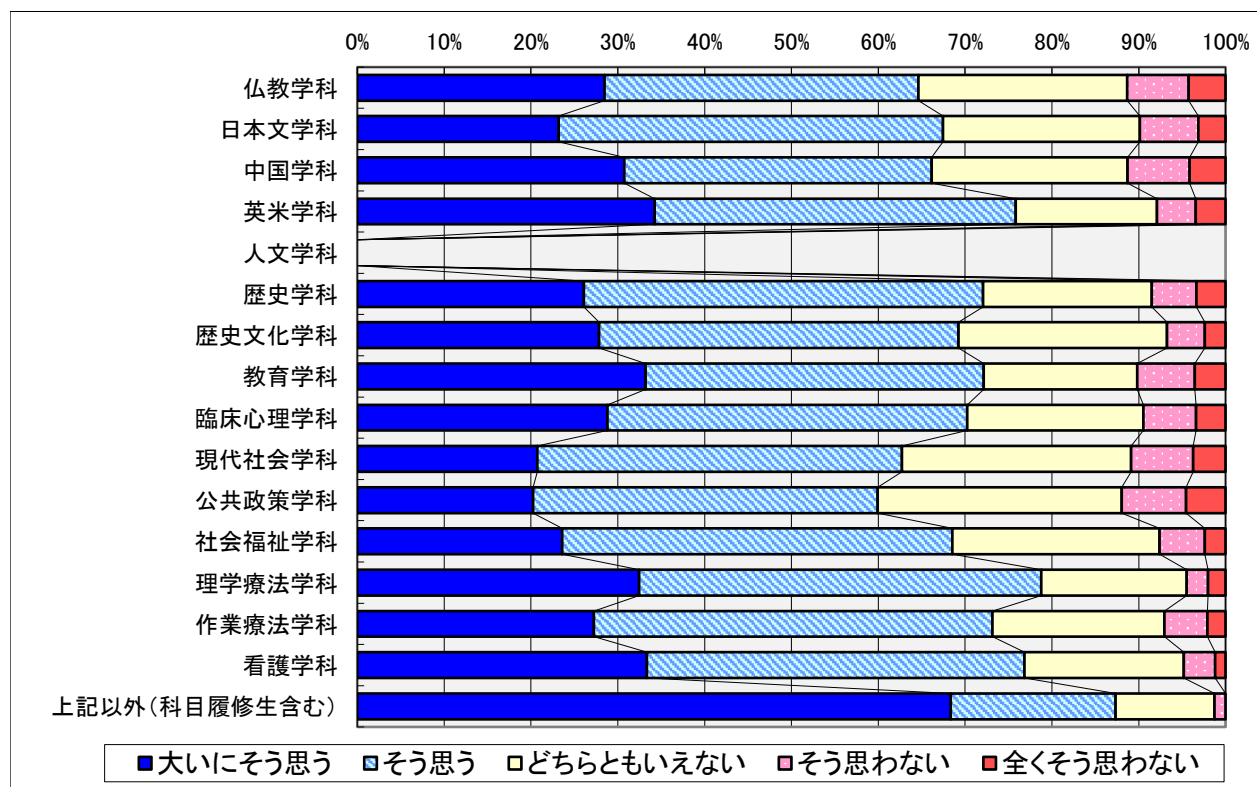
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	577 33.2%	729 41.9%	310 17.8%	74 4.3%	48 2.8%	1,738 100%
日本文学科	854 26.6%	1,663 51.8%	532 16.6%	105 3.3%	57 1.8%	3,211 100%
中国学科	395 31.4%	570 45.4%	200 15.9%	57 4.5%	34 2.7%	1,256 100%
英米学科	621 36.9%	758 45.0%	225 13.4%	47 2.8%	34 2.0%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,016 29.5%	1,723 50.1%	504 14.7%	117 3.4%	79 2.3%	3,439 100%
歴史文化学科	548 30.3%	921 50.9%	273 15.1%	40 2.2%	28 1.5%	1,810 100%
教育学科	1,217 36.7%	1,489 44.8%	404 12.2%	143 4.3%	67 2.0%	3,320 100%
臨床心理学科	615 33.1%	907 48.8%	242 13.0%	61 3.3%	33 1.8%	1,858 100%
現代社会学科	1,211 24.7%	2,494 50.9%	932 19.0%	161 3.3%	104 2.1%	4,902 100%
公共政策学科	743 23.9%	1,527 49.0%	660 21.2%	114 3.7%	71 2.3%	3,115 100%
社会福祉学科	1,908 27.0%	3,651 51.7%	1,220 17.3%	180 2.6%	99 1.4%	7,058 100%
理学療法学科	469 34.0%	682 49.4%	185 13.4%	26 1.9%	18 1.3%	1,380 100%
作業療法学科	342 28.7%	626 52.5%	183 15.4%	30 2.5%	11 0.9%	1,192 100%
看護学科	687 37.2%	902 48.8%	221 12.0%	27 1.5%	10 0.5%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 55.7%	26 32.9%	8 10.1%	1 1.3%	0 0.0%	79 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

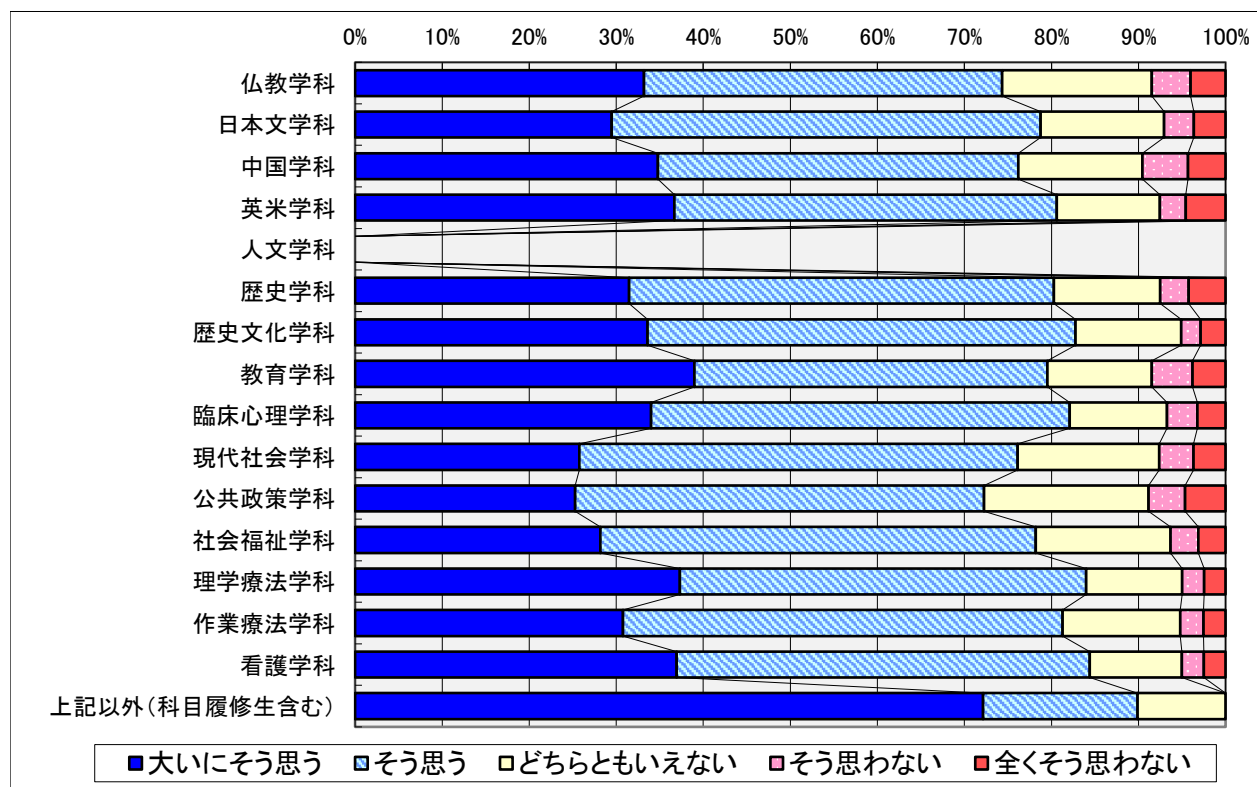
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	495 28.5%	628 36.1%	418 24.1%	123 7.1%	74 4.3%	1,738 100%
日本文学科	745 23.2%	1,421 44.3%	728 22.7%	216 6.7%	101 3.1%	3,211 100%
中国学科	386 30.7%	445 35.4%	283 22.5%	90 7.2%	52 4.1%	1,256 100%
英米学科	577 34.2%	701 41.6%	274 16.3%	75 4.5%	58 3.4%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	898 26.1%	1,580 45.9%	669 19.5%	177 5.1%	115 3.3%	3,439 100%
歴史文化学科	504 27.8%	749 41.4%	435 24.0%	79 4.4%	43 2.4%	1,810 100%
教育学科	1,102 33.2%	1,293 38.9%	587 17.7%	220 6.6%	118 3.6%	3,320 100%
臨床心理学科	535 28.8%	770 41.4%	377 20.3%	113 6.1%	63 3.4%	1,858 100%
現代社会学科	1,017 20.7%	2,057 42.0%	1,295 26.4%	351 7.2%	182 3.7%	4,902 100%
公共政策学科	631 20.3%	1,236 39.7%	875 28.1%	231 7.4%	142 4.6%	3,115 100%
社会福祉学科	1,665 23.6%	3,171 44.9%	1,686 23.9%	366 5.2%	170 2.4%	7,058 100%
理学療法学科	448 32.5%	639 46.3%	231 16.7%	34 2.5%	28 2.0%	1,380 100%
作業療法学科	325 27.3%	547 45.9%	236 19.8%	59 4.9%	25 2.1%	1,192 100%
看護学科	616 33.4%	803 43.5%	339 18.4%	67 3.6%	22 1.2%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	54 68.4%	15 19.0%	9 11.4%	1 1.3%	0 0.0%	79 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	577 33.2%	715 41.1%	299 17.2%	77 4.4%	70 4.0%	1,738 100%
日本文学科	947 29.5%	1,582 49.3%	455 14.2%	110 3.4%	117 3.6%	3,211 100%
中国学科	437 34.8%	520 41.4%	179 14.3%	66 5.3%	54 4.3%	1,256 100%
英米学科	618 36.7%	740 43.9%	200 11.9%	50 3.0%	77 4.6%	1,685 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,083 31.5%	1,677 48.8%	421 12.2%	112 3.3%	146 4.2%	3,439 100%
歴史文化学科	608 33.6%	890 49.2%	220 12.2%	40 2.2%	52 2.9%	1,810 100%
教育学科	1,294 39.0%	1,346 40.5%	399 12.0%	155 4.7%	126 3.8%	3,320 100%
臨床心理学科	632 34.0%	893 48.1%	208 11.2%	65 3.5%	60 3.2%	1,858 100%
現代社会学科	1,262 25.7%	2,469 50.4%	797 16.3%	193 3.9%	181 3.7%	4,902 100%
公共政策学科	787 25.3%	1,464 47.0%	588 18.9%	131 4.2%	145 4.7%	3,115 100%
社会福祉学科	1,988 28.2%	3,530 50.0%	1,094 15.5%	226 3.2%	220 3.1%	7,058 100%
理学療法学科	515 37.3%	644 46.7%	152 11.0%	35 2.5%	34 2.5%	1,380 100%
作業療法学科	367 30.8%	602 50.5%	161 13.5%	32 2.7%	30 2.5%	1,192 100%
看護学科	682 36.9%	877 47.5%	195 10.6%	47 2.5%	46 2.5%	1,847 100%
上記以外(科目履修生含む)	57 72.2%	14 17.7%	8 10.1%	0 0.0%	0 0.0%	79 100%



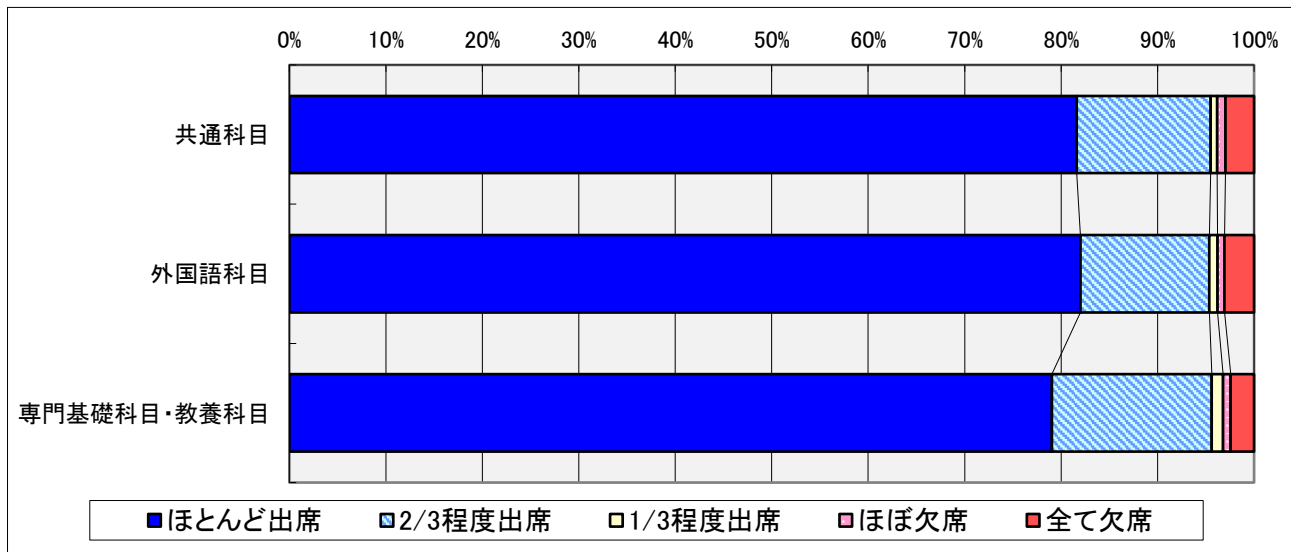
2019年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

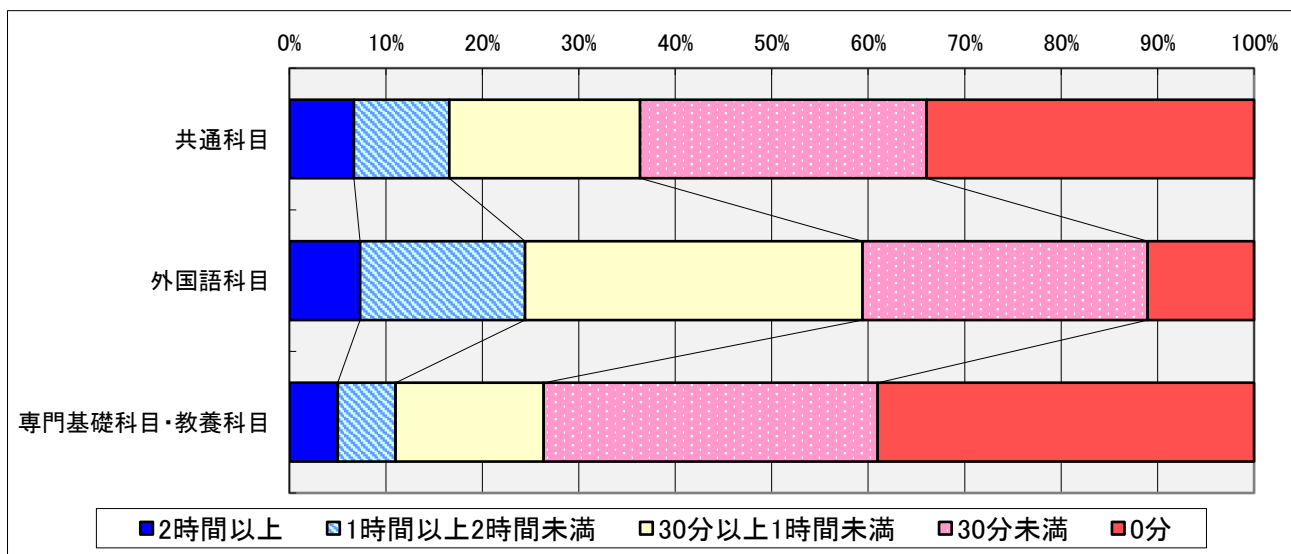
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
共通科目	2,813 81.6%	479 13.9%	23 0.7%	30 0.9%	102 3.0%	3,447 100%
外国語科目	4,800 82.0%	783 13.4%	50 0.9%	42 0.7%	179 3.1%	5,854 100%
専門基礎科目・教養科目	1,896 79.0%	398 16.6%	28 1.2%	19 0.8%	58 2.4%	2,399 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

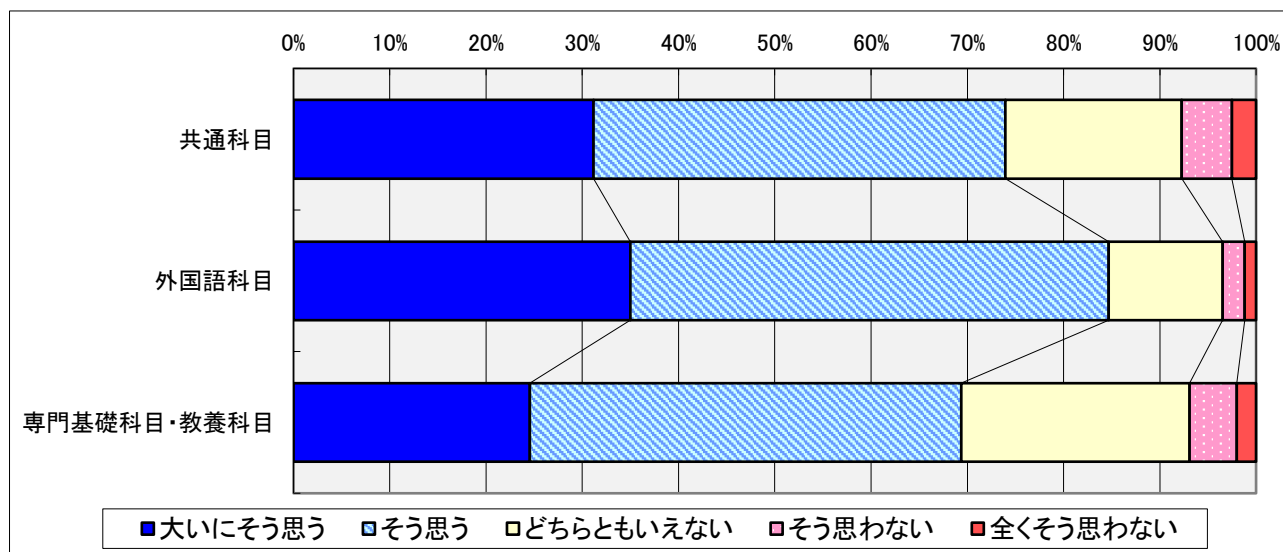
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	231 6.7%	341 9.9%	681 19.8%	1,024 29.7%	1,170 33.9%	3,447 100%
外国語科目	429 7.3%	1,001 17.1%	2,048 35.0%	1,731 29.6%	645 11.0%	5,854 100%
専門基礎科目・教養科目	120 5.0%	144 6.0%	368 15.3%	831 34.6%	936 39.0%	2,399 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,074 31.2%	1,475 42.8%	632 18.3%	179 5.2%	87 2.5%	3,447 100%
外国語科目	2,048 35.0%	2,910 49.7%	692 11.8%	135 2.3%	69 1.2%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	589 24.6%	1,075 44.8%	569 23.7%	118 4.9%	48 2.0%	2,399 100%

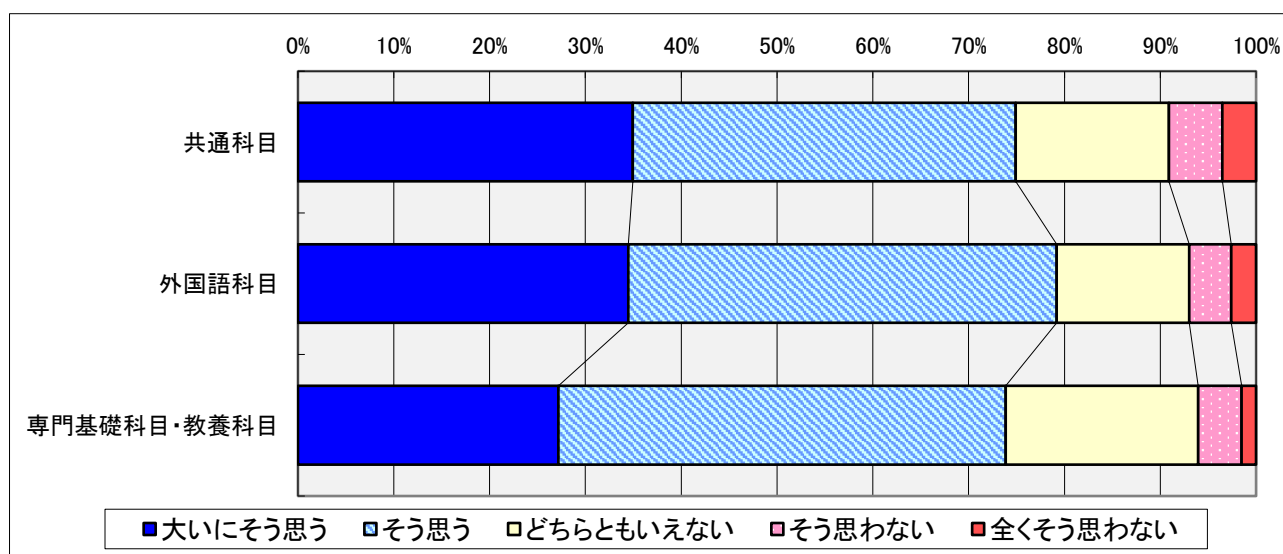


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

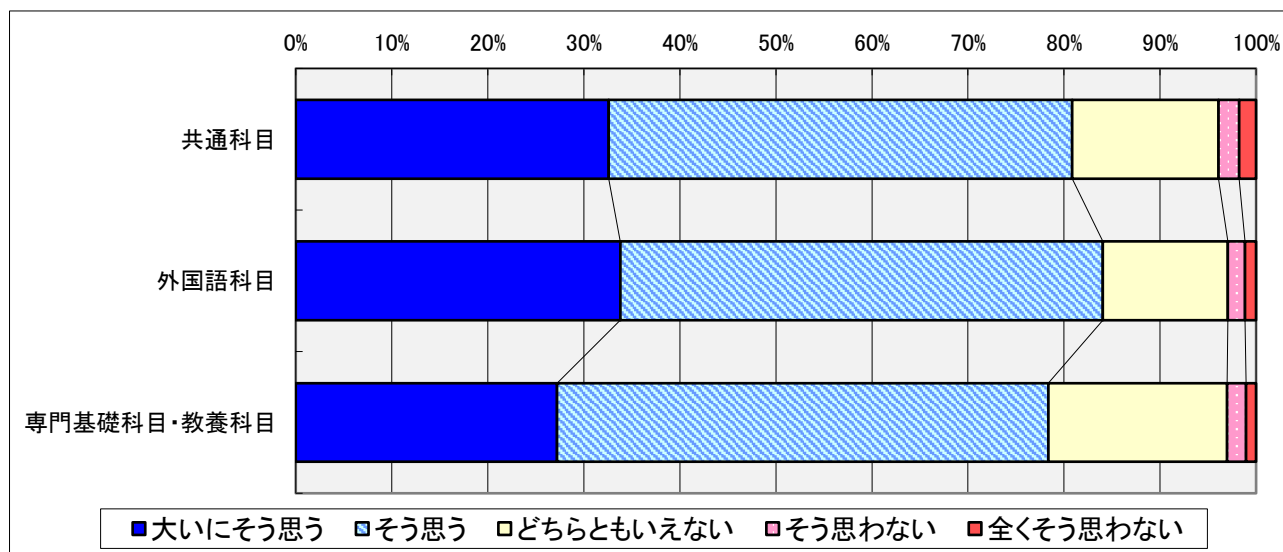
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,205 35.0%	1,377 39.9%	551 16.0%	193 5.6%	121 3.5%	3,447 100%
外国語科目	2,019 34.5%	2,617 44.7%	809 13.8%	258 4.4%	151 2.6%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	652 27.2%	1,120 46.7%	482 20.1%	109 4.5%	36 1.5%	2,399 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

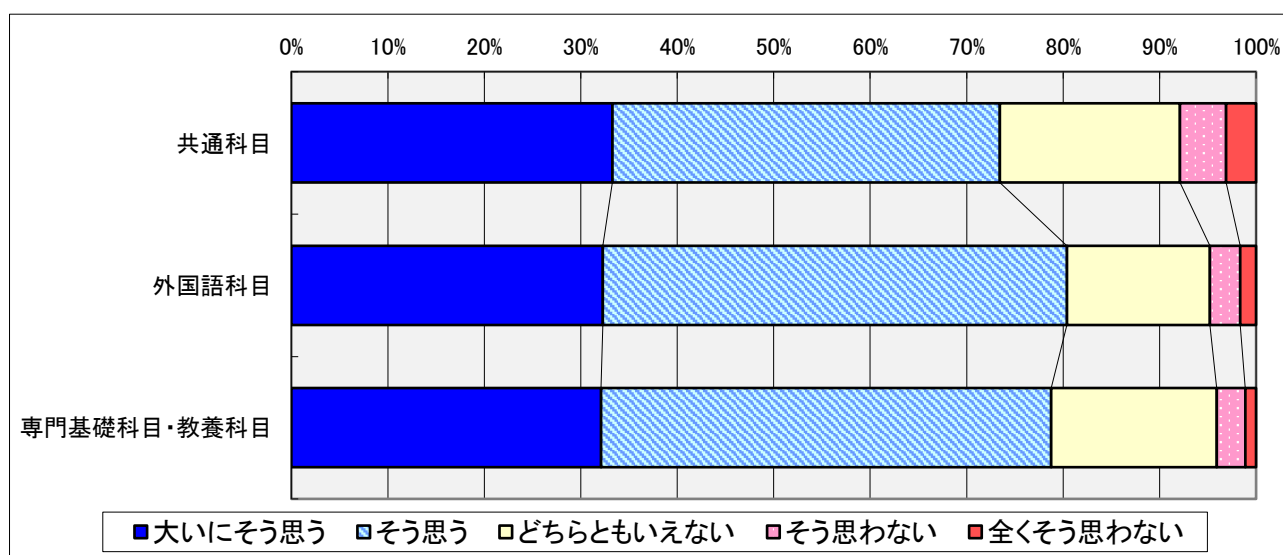
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,123 32.6%	1,664 48.3%	525 15.2%	74 2.1%	61 1.8%	3,447 100%
外国語科目	1,978 33.8%	2,942 50.3%	762 13.0%	104 1.8%	68 1.2%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	653 27.2%	1,227 51.1%	447 18.6%	47 2.0%	25 1.0%	2,399 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

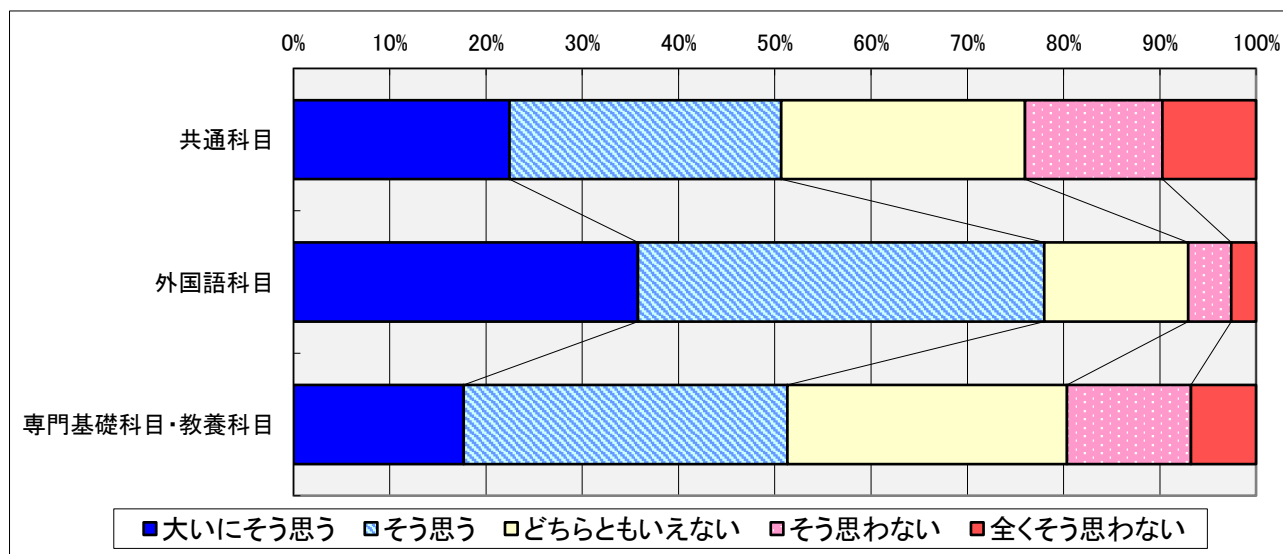
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,147 33.3%	1,384 40.2%	644 18.7%	165 4.8%	107 3.1%	3,447 100%
外国語科目	1,890 32.3%	2,816 48.1%	868 14.8%	183 3.1%	97 1.7%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	770 32.1%	1,119 46.6%	412 17.2%	71 3.0%	27 1.1%	2,399 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

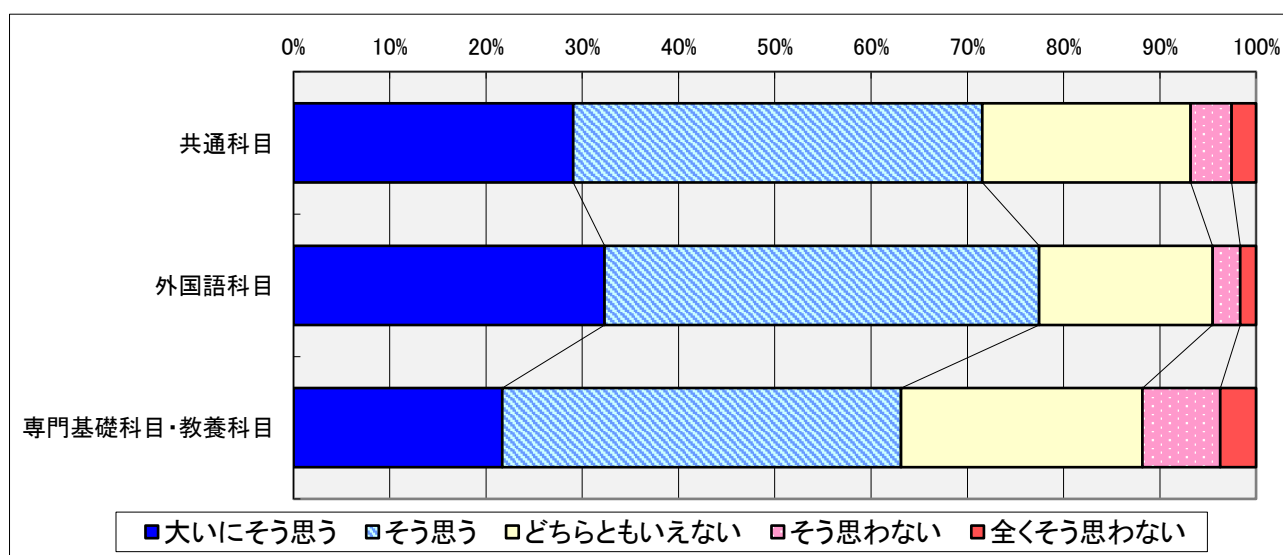
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	773 22.4%	973 28.2%	873 25.3%	493 14.3%	335 9.7%	3,447 100%
外国語科目	2,095 35.8%	2,471 42.2%	875 14.9%	262 4.5%	151 2.6%	5,854 100%
専門基礎科目	424 17.7%	807 33.6%	697 29.1%	309 12.9%	162 6.8%	2,399 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

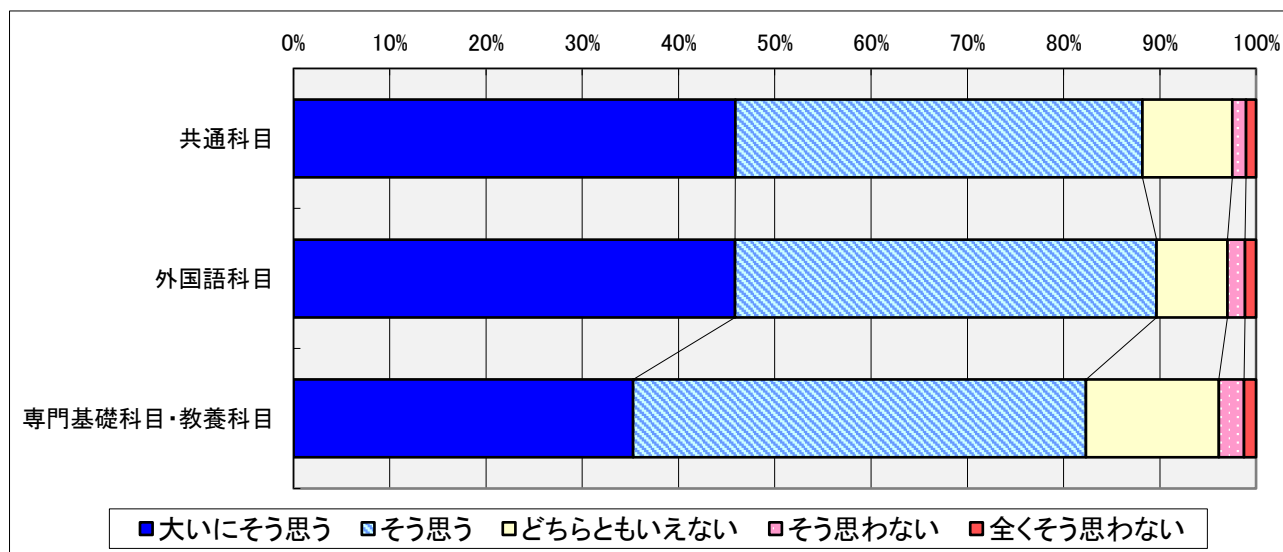
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,001 29.0%	1,465 42.5%	746 21.6%	147 4.3%	88 2.6%	3,447 100%
外国語科目	1,892 32.3%	2,643 45.1%	1,054 18.0%	169 2.9%	96 1.6%	5,854 100%
専門基礎科目・教養科目	520 21.7%	994 41.4%	602 25.1%	194 8.1%	89 3.7%	2,399 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

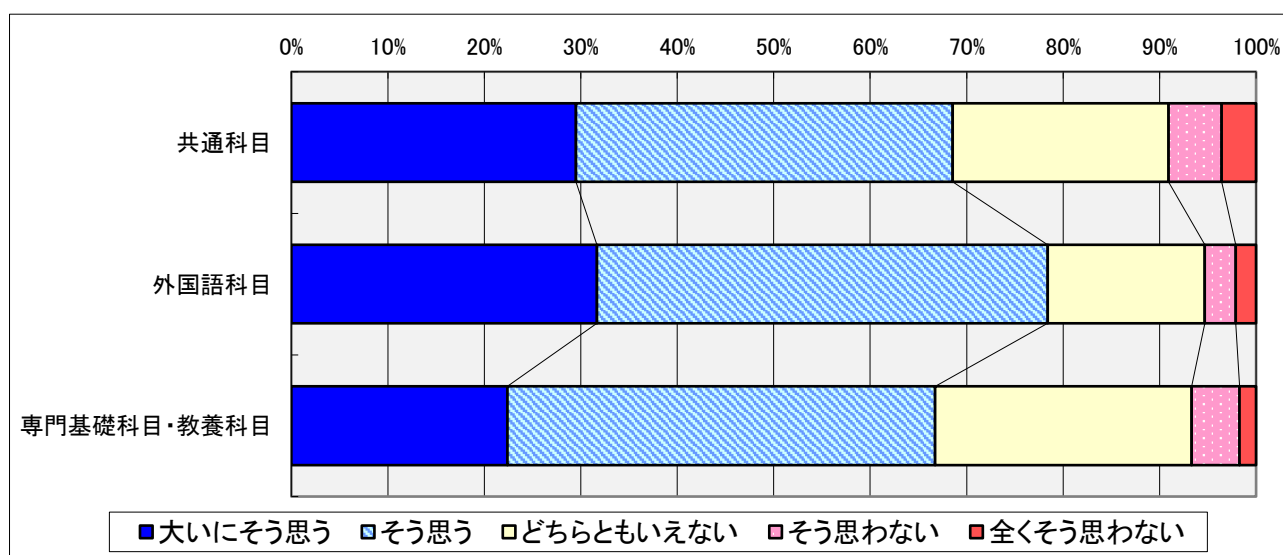
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,582 45.9%	1,458 42.3%	322 9.3%	49 1.4%	36 1.0%	3,447 100%
外国語科目	2,686 45.9%	2,563 43.8%	431 7.4%	106 1.8%	68 1.2%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	846 35.3%	1,129 47.1%	331 13.8%	63 2.6%	30 1.3%	2,399 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,017 29.5%	1,346 39.0%	771 22.4%	190 5.5%	123 3.6%	3,447 100%
外国語科目	1,854 31.7%	2,735 46.7%	954 16.3%	187 3.2%	124 2.1%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	537 22.4%	1,064 44.4%	638 26.6%	119 5.0%	41 1.7%	2,399 100%

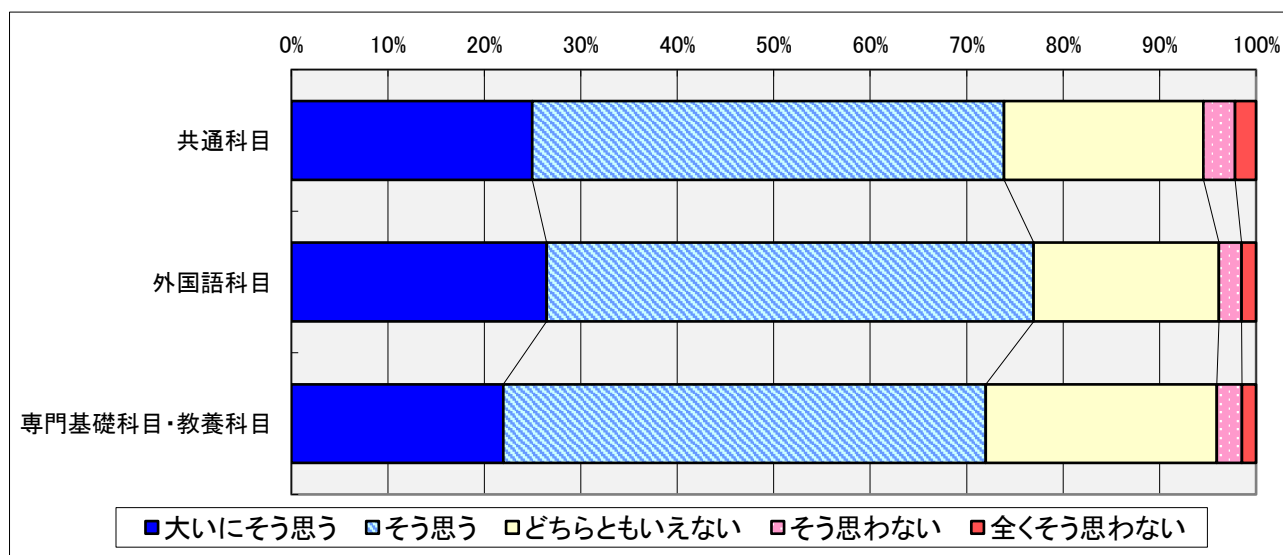


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

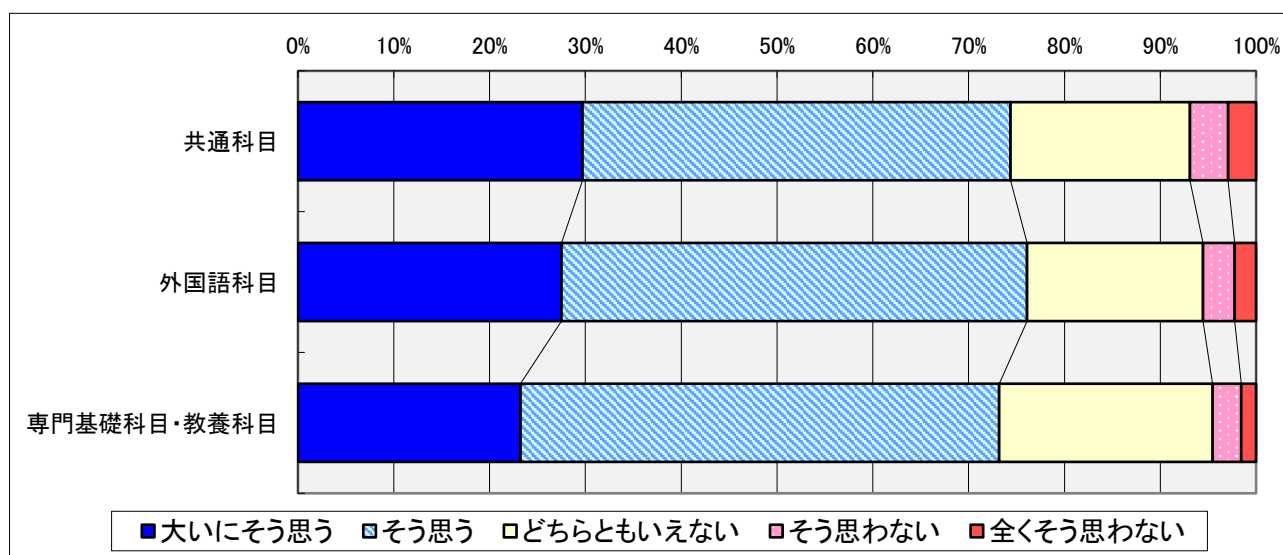
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	861 25.0%	1,685 48.9%	713 20.7%	113 3.3%	75 2.2%	3,447 100%
外国語科目	1,549 26.5%	2,956 50.5%	1,124 19.2%	138 2.4%	87 1.5%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	527 22.0%	1,200 50.0%	574 23.9%	63 2.6%	35 1.5%	2,399 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

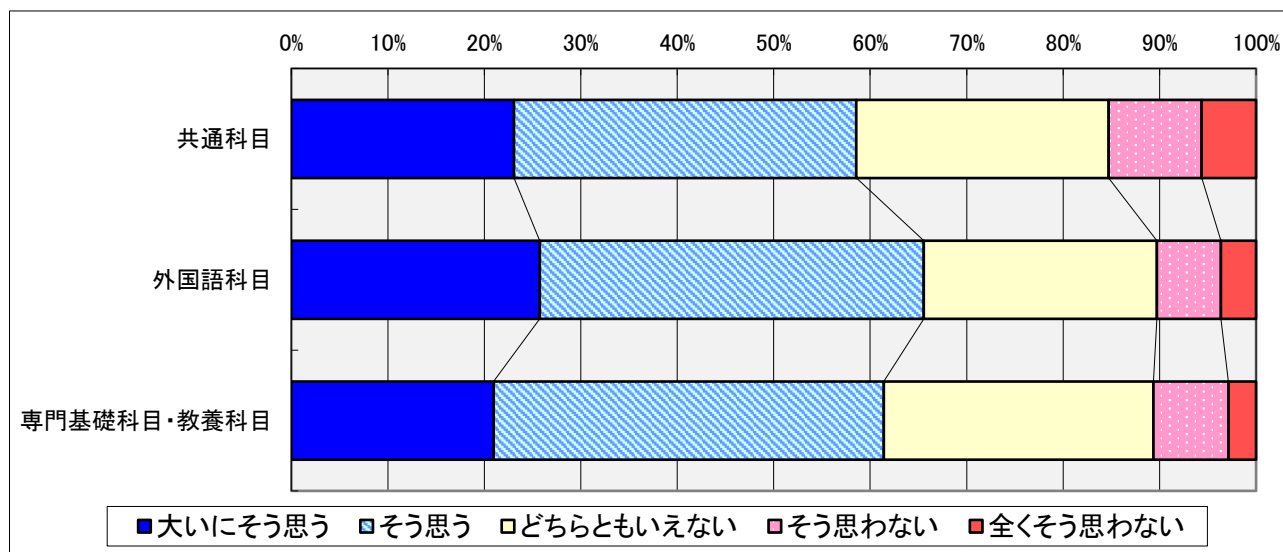
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,024 29.7%	1,539 44.6%	646 18.7%	137 4.0%	101 2.9%	3,447 100%
外国語科目	1,611 27.5%	2,844 48.6%	1,075 18.4%	194 3.3%	130 2.2%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	557 23.2%	1,199 50.0%	534 22.3%	72 3.0%	37 1.5%	2,399 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

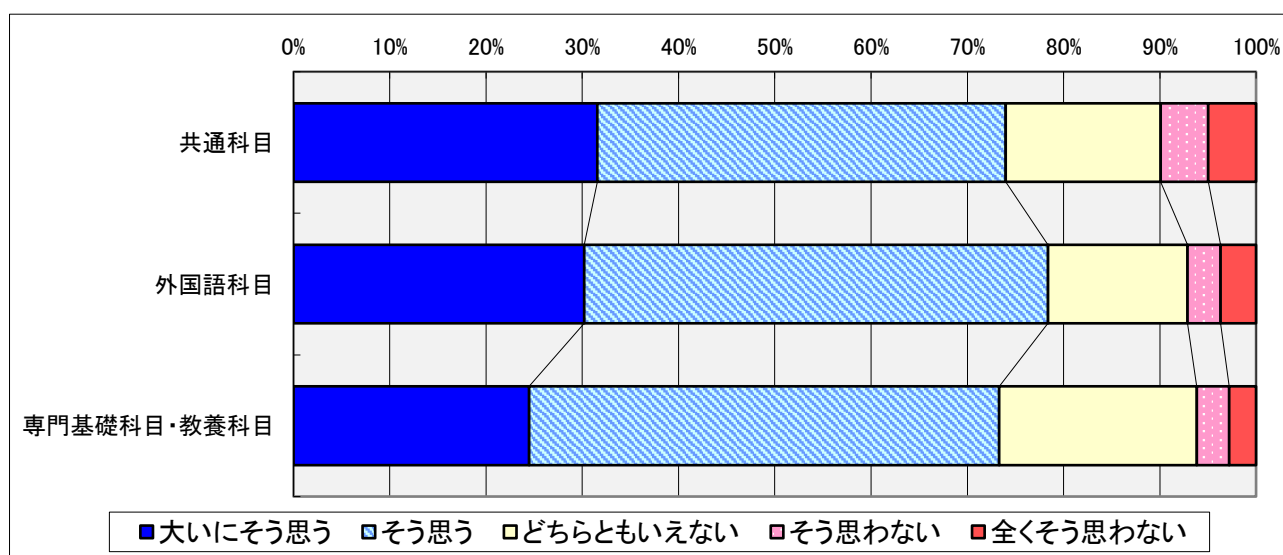
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	795 23.1%	1,224 35.5%	901 26.1%	333 9.7%	194 5.6%	3,447 100%
外国語科目	1,507 25.7%	2,331 39.8%	1,414 24.2%	389 6.6%	213 3.6%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	503 21.0%	970 40.4%	671 28.0%	186 7.8%	69 2.9%	2,399 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,088 31.6%	1,462 42.4%	555 16.1%	171 5.0%	171 5.0%	3,447 100%
外国語科目	1,767 30.2%	2,821 48.2%	849 14.5%	202 3.5%	215 3.7%	5,854 100%
専門基礎科目 ・教養科目	587 24.5%	1,172 48.9%	492 20.5%	81 3.4%	67 2.8%	2,399 100%



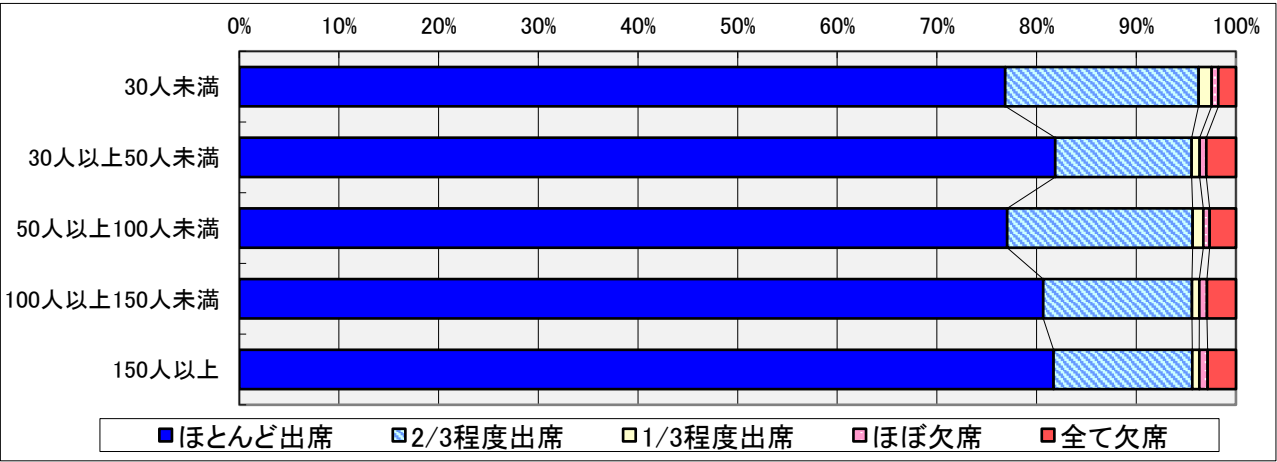
2019年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

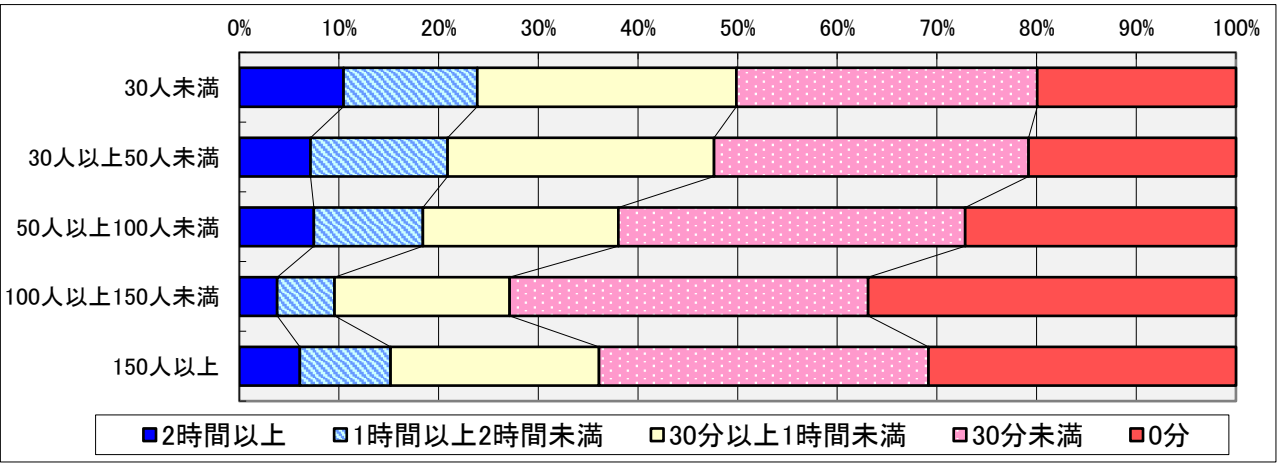
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
30人未満	8,401 76.9%	2,120 19.4%	143 1.3%	75 0.7%	192 1.8%	10,931 100%
30人以上50人未満	9,364 81.9%	1,565 13.7%	92 0.8%	76 0.7%	340 3.0%	11,437 100%
50人以上100人未満	6,382 77.1%	1,540 18.6%	88 1.1%	53 0.6%	219 2.6%	8,282 100%
100人以上150人未満	4,129 80.7%	765 14.9%	37 0.7%	40 0.8%	148 2.9%	5,119 100%
150人以上	1,750 81.7%	298 13.9%	15 0.7%	18 0.8%	61 2.8%	2,142 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

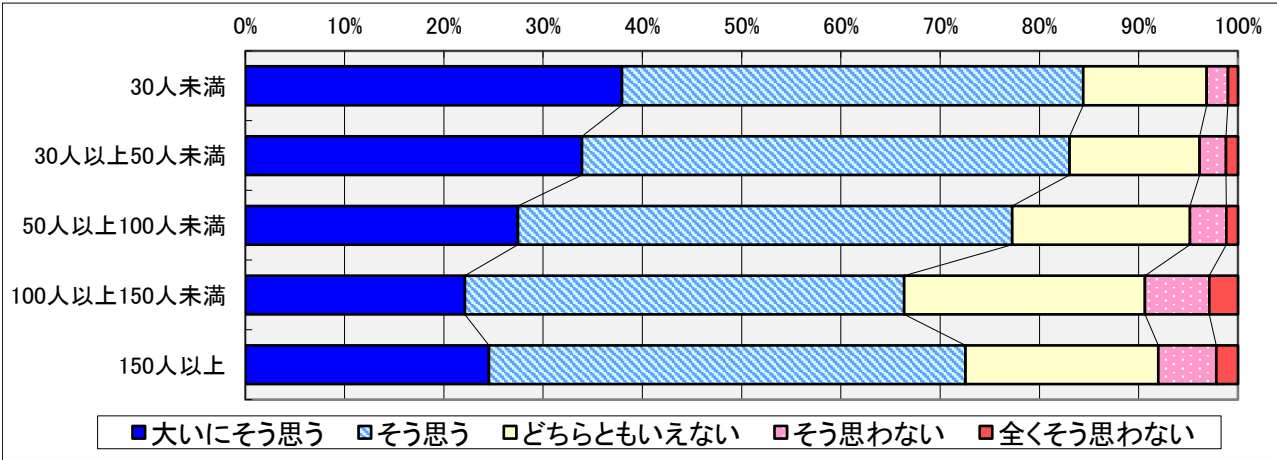
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	1,143 10.5%	1,466 13.4%	2,843 26.0%	3,301 30.2%	2,178 19.9%	10,931 100%
30人以上50人未満	817 7.1%	1,572 13.7%	3,061 26.8%	3,607 31.5%	2,380 20.8%	11,437 100%
50人以上100人未満	619 7.5%	907 11.0%	1,625 19.6%	2,881 34.8%	2,250 27.2%	8,282 100%
100人以上150人未満	195 3.8%	295 5.8%	898 17.5%	1,842 36.0%	1,889 36.9%	5,119 100%
150人以上	130 6.1%	195 9.1%	448 20.9%	708 33.1%	661 30.9%	2,142 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,148	5,080	1,360	232	111	10,931
	37.9%	46.5%	12.4%	2.1%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,880	5,619	1,495	305	138	11,437
	33.9%	49.1%	13.1%	2.7%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,275	4,125	1,483	301	98	8,282
	27.5%	49.8%	17.9%	3.6%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,132	2,266	1,242	331	148	5,119
	22.1%	44.3%	24.3%	6.5%	2.9%	100%
150人以上	526	1,028	416	125	47	2,142
	24.6%	48.0%	19.4%	5.8%	2.2%	100%

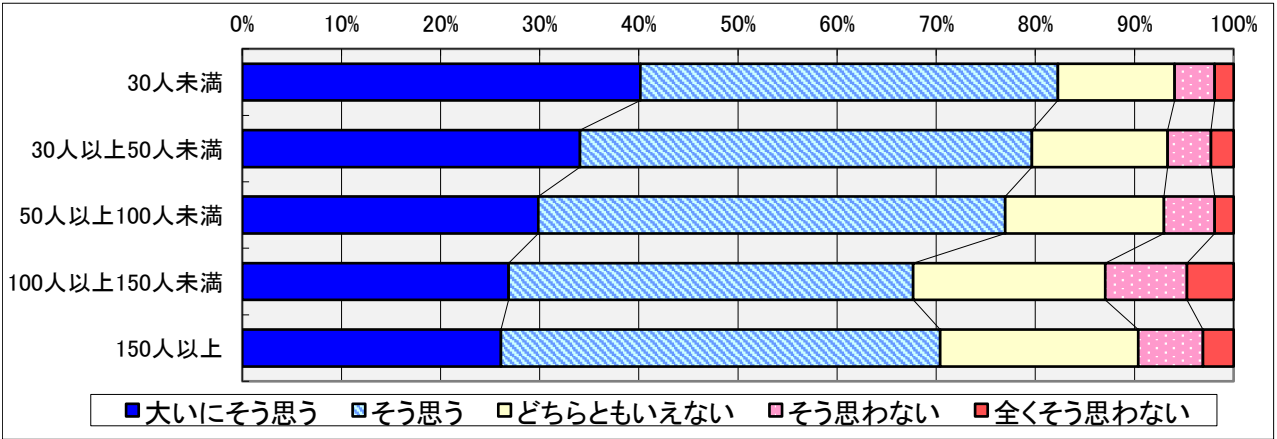


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

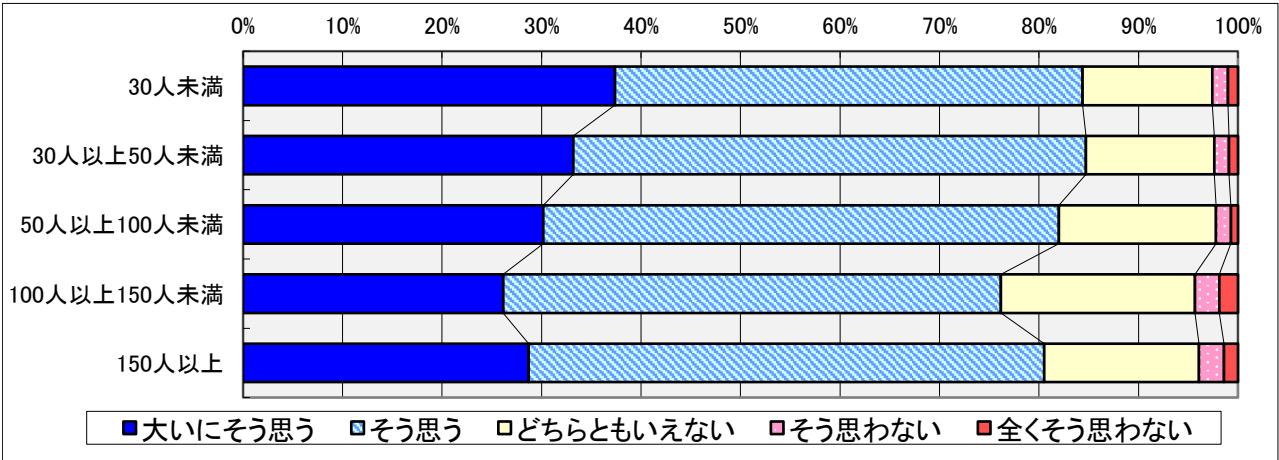
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,388	4,604	1,289	440	210	10,931
	40.1%	42.1%	11.8%	4.0%	1.9%	100%
30人以上50人未満	3,895	5,213	1,569	500	260	11,437
	34.1%	45.6%	13.7%	4.4%	2.3%	100%
50人以上100人未満	2,473	3,902	1,324	425	158	8,282
	29.9%	47.1%	16.0%	5.1%	1.9%	100%
100人以上150人未満	1,375	2,090	991	422	241	5,119
	26.9%	40.8%	19.4%	8.2%	4.7%	100%
150人以上	559	949	428	140	66	2,142
	26.1%	44.3%	20.0%	6.5%	3.1%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

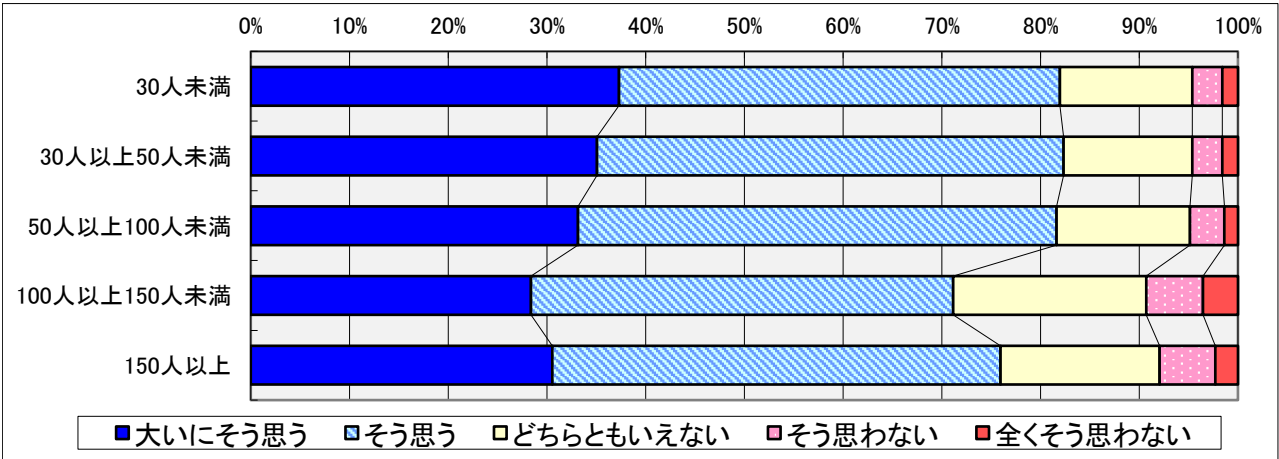
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,085 37.4%	5,138 47.0%	1,426 13.0%	173 1.6%	109 1.0%	10,931 100%
30人以上50人未満	3,798 33.2%	5,892 51.5%	1,477 12.9%	166 1.5%	104 0.9%	11,437 100%
50人以上100人未満	2,499 30.2%	4,293 51.8%	1,308 15.8%	123 1.5%	59 0.7%	8,282 100%
100人以上150人未満	1,338 26.1%	2,562 50.0%	998 19.5%	125 2.4%	96 1.9%	5,119 100%
150人以上	615 28.7%	1,110 51.8%	333 15.5%	54 2.5%	30 1.4%	2,142 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

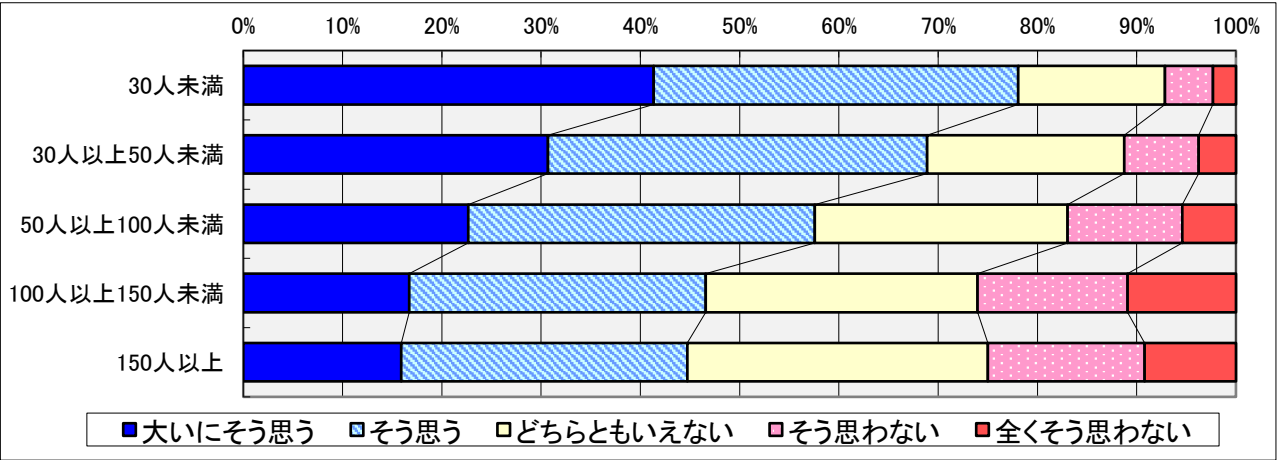
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,077 37.3%	4,881 44.7%	1,468 13.4%	332 3.0%	173 1.6%	10,931 100%
30人以上50人未満	4,012 35.1%	5,405 47.3%	1,490 13.0%	348 3.0%	182 1.6%	11,437 100%
50人以上100人未満	2,745 33.1%	4,014 48.5%	1,120 13.5%	290 3.5%	113 1.4%	8,282 100%
100人以上150人未満	1,453 28.4%	2,189 42.8%	1,001 19.6%	295 5.8%	181 3.5%	5,119 100%
150人以上	654 30.5%	973 45.4%	345 16.1%	121 5.6%	49 2.3%	2,142 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

[単位：人(延べ)]

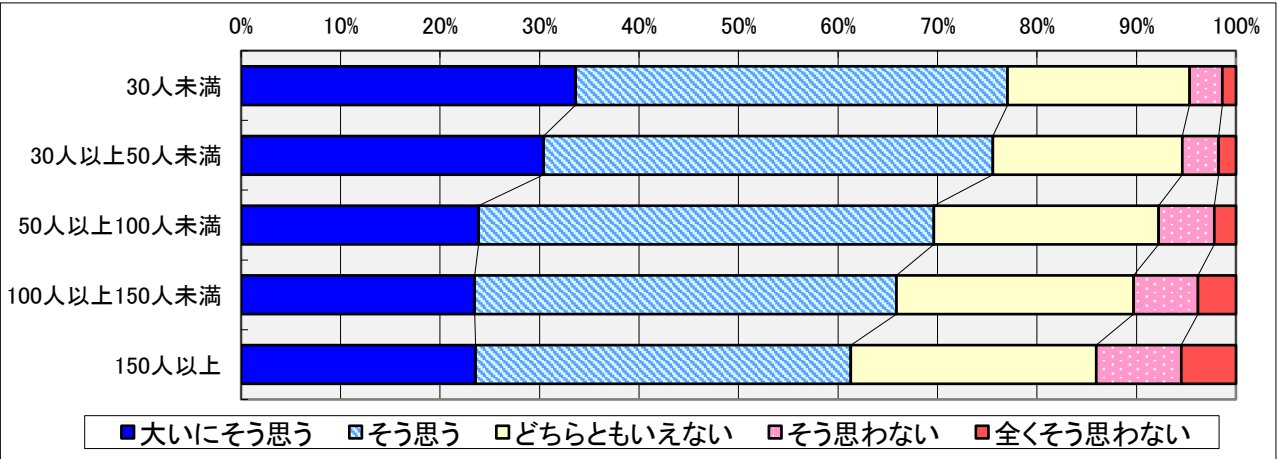
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,519	4,013	1,618	527	254	10,931
	41.3%	36.7%	14.8%	4.8%	2.3%	100%
30人以上50人未満	3,510	4,369	2,271	858	429	11,437
	30.7%	38.2%	19.9%	7.5%	3.8%	100%
50人以上100人未満	1,877	2,892	2,107	959	447	8,282
	22.7%	34.9%	25.4%	11.6%	5.4%	100%
100人以上150人未満	855	1,530	1,402	773	559	5,119
	16.7%	29.9%	27.4%	15.1%	10.9%	100%
150人以上	341	617	649	338	197	2,142
	15.9%	28.8%	30.3%	15.8%	9.2%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

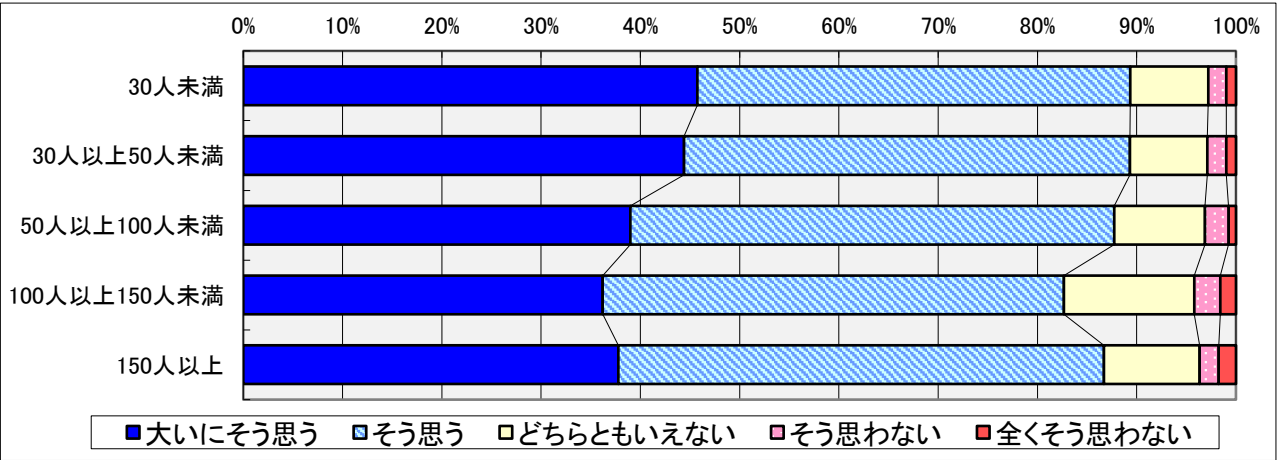
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	3,676	4,747	1,998	361	149	10,931
	33.6%	43.4%	18.3%	3.3%	1.4%	100%
30人以上50人未満	3,479	5,164	2,176	420	198	11,437
	30.4%	45.2%	19.0%	3.7%	1.7%	100%
50人以上100人未満	1,977	3,790	1,871	464	180	8,282
	23.9%	45.8%	22.6%	5.6%	2.2%	100%
100人以上150人未満	1,202	2,170	1,221	331	195	5,119
	23.5%	42.4%	23.9%	6.5%	3.8%	100%
150人以上	505	808	528	183	118	2,142
	23.6%	37.7%	24.6%	8.5%	5.5%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

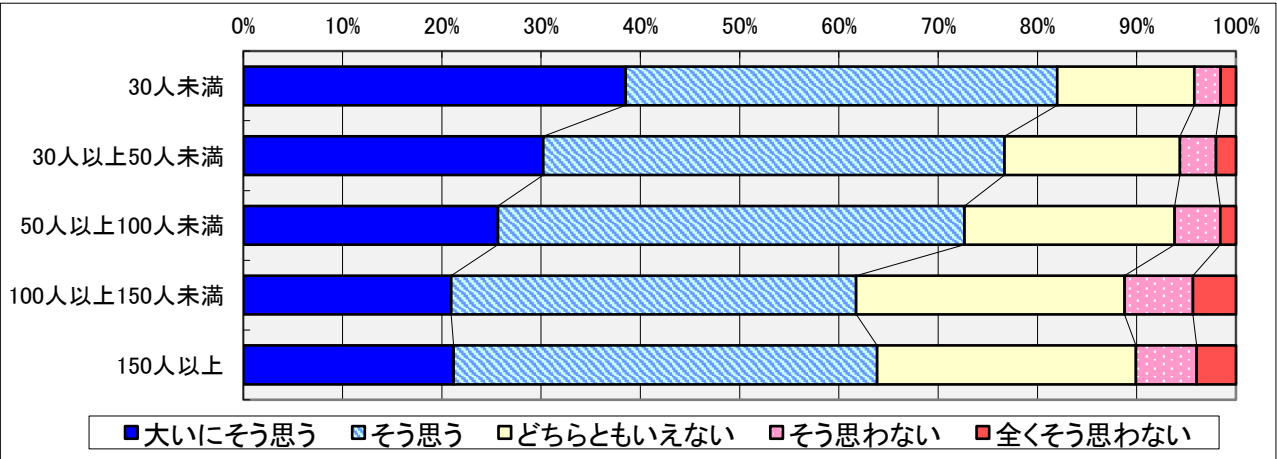
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	5,000 45.7%	4,767 43.6%	858 7.8%	199 1.8%	107 1.0%	10,931 100%
30人以上50人未満	5,079 44.4%	5,137 44.9%	890 7.8%	220 1.9%	111 1.0%	11,437 100%
50人以上100人未満	3,230 39.0%	4,037 48.7%	757 9.1%	196 2.4%	62 0.7%	8,282 100%
100人以上150人未満	1,854 36.2%	2,378 46.5%	672 13.1%	135 2.6%	80 1.6%	5,119 100%
150人以上	809 37.8%	1,048 48.9%	207 9.7%	41 1.9%	37 1.7%	2,142 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,210 38.5%	4,753 43.5%	1,510 13.8%	288 2.6%	170 1.6%	10,931 100%
30人以上50人未満	3,458 30.2%	5,313 46.5%	2,020 17.7%	418 3.7%	228 2.0%	11,437 100%
50人以上100人未満	2,124 25.6%	3,894 47.0%	1,753 21.2%	382 4.6%	129 1.6%	8,282 100%
100人以上150人未満	1,072 20.9%	2,089 40.8%	1,383 27.0%	353 6.9%	222 4.3%	5,119 100%
150人以上	454 21.2%	914 42.7%	558 26.1%	131 6.1%	85 4.0%	2,142 100%

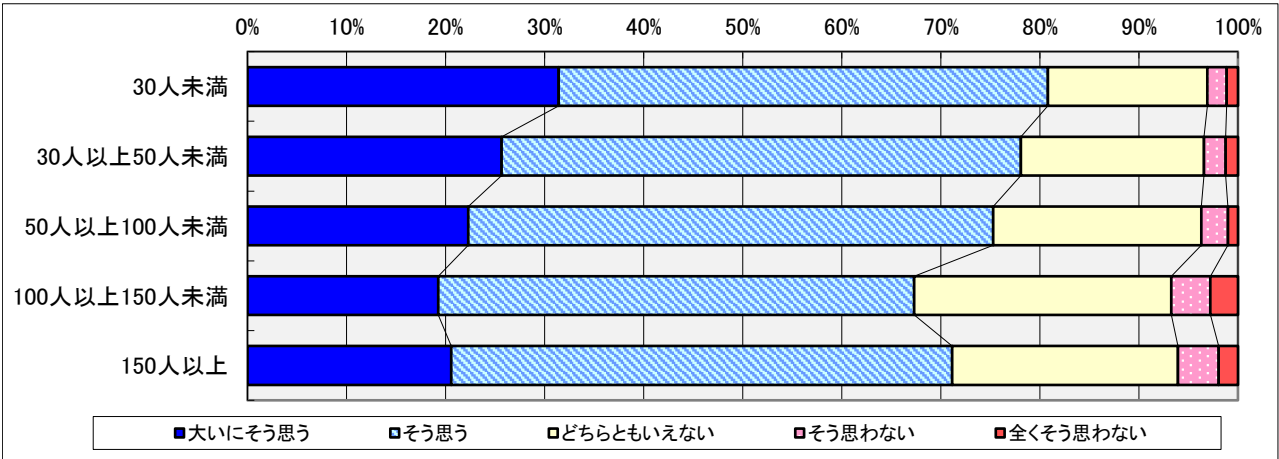


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

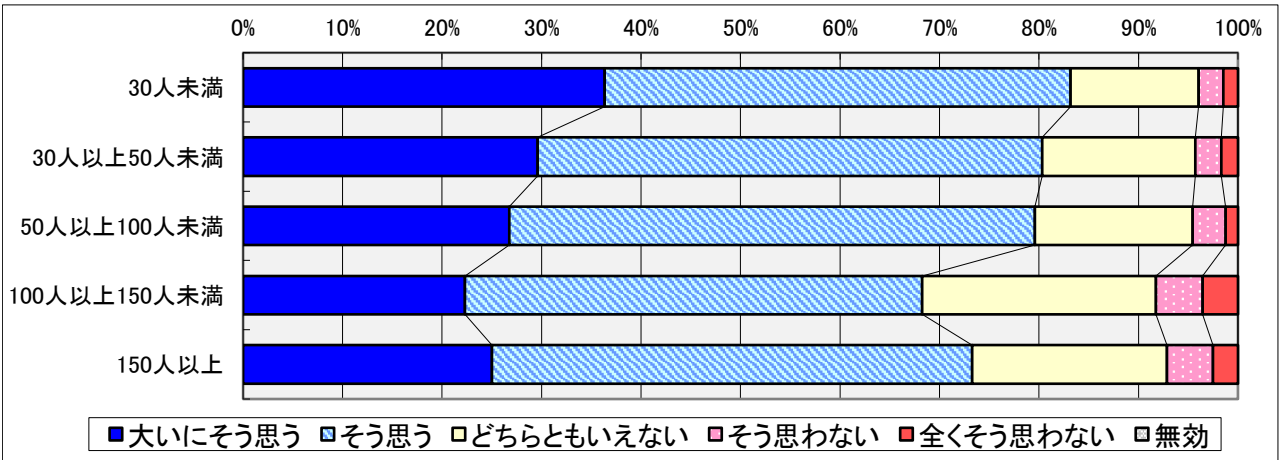
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	3,436	5,397	1,761	214	123	10,931
	31.4%	49.4%	16.1%	2.0%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,936	5,995	2,114	252	140	11,437
	25.7%	52.4%	18.5%	2.2%	1.2%	100%
50人以上100人未満	1,845	4,390	1,740	223	84	8,282
	22.3%	53.0%	21.0%	2.7%	1.0%	100%
100人以上150人未満	986	2,460	1,329	202	142	5,119
	19.3%	48.1%	26.0%	3.9%	2.8%	100%
150人以上	441	1,083	488	88	42	2,142
	20.6%	50.6%	22.8%	4.1%	2.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

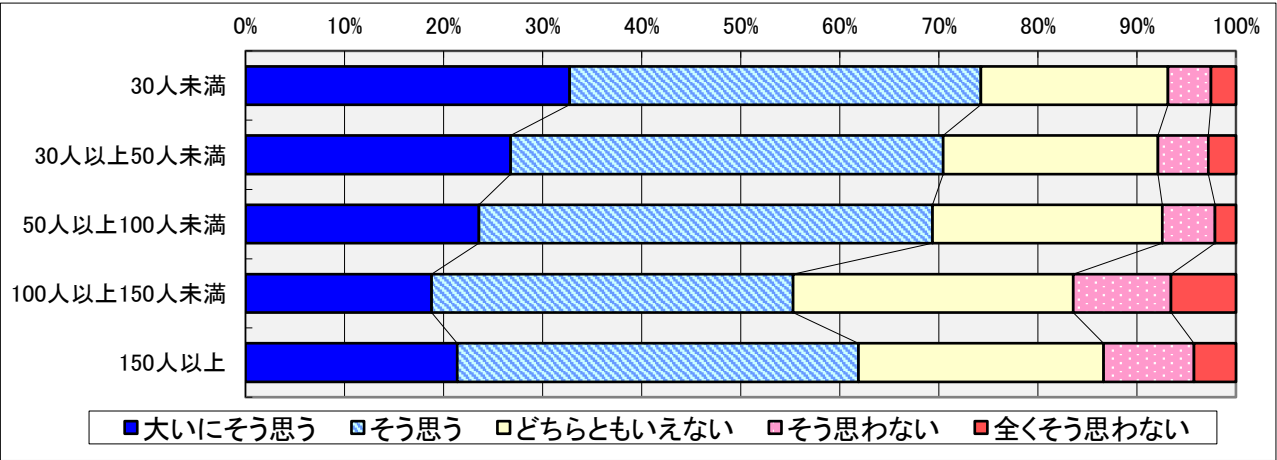
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	3,974	5,119	1,405	271	162	10,931
	36.4%	46.8%	12.9%	2.5%	1.5%	100%
30人以上50人未満	3,386	5,801	1,759	299	192	11,437
	29.6%	50.7%	15.4%	2.6%	1.7%	100%
50人以上100人未満	2,216	4,375	1,314	274	103	8,282
	26.8%	52.8%	15.9%	3.3%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,142	2,353	1,202	240	182	5,119
	22.3%	46.0%	23.5%	4.7%	3.6%	100%
150人以上	536	1,034	419	99	54	2,142
	25.0%	48.3%	19.6%	4.6%	2.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

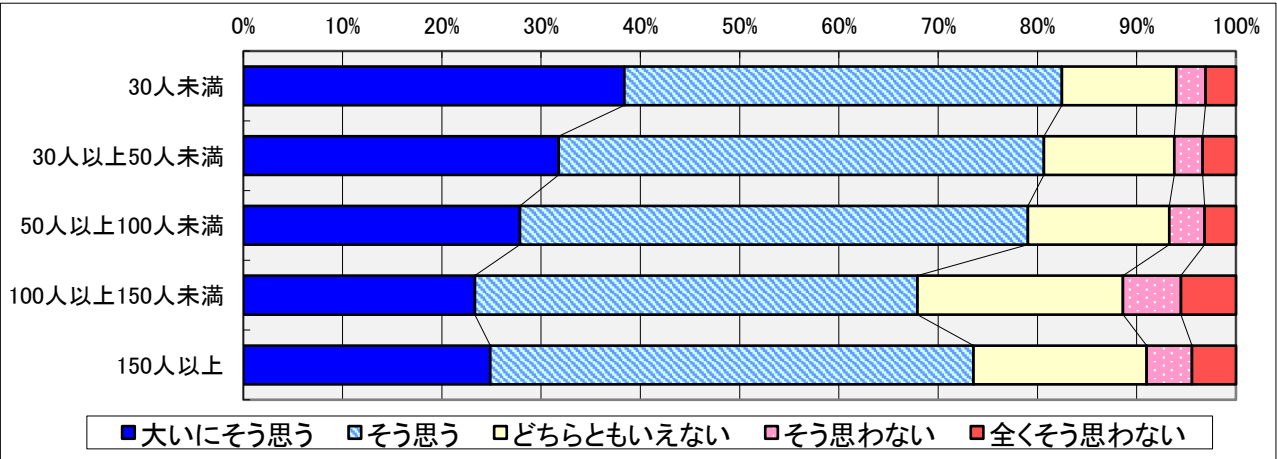
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	3,576	4,539	2,067	475	274	10,931
	32.7%	41.5%	18.9%	4.3%	2.5%	100%
30人以上50人未満	3,062	4,996	2,477	583	319	11,437
	26.8%	43.7%	21.7%	5.1%	2.8%	100%
50人以上100人未満	1,951	3,794	1,920	443	174	8,282
	23.6%	45.8%	23.2%	5.3%	2.1%	100%
100人以上150人未満	962	1,868	1,448	506	335	5,119
	18.8%	36.5%	28.3%	9.9%	6.5%	100%
150人以上	458	868	530	195	91	2,142
	21.4%	40.5%	24.7%	9.1%	4.2%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,197	4,818	1,261	320	335	10,931
	38.4%	44.1%	11.5%	2.9%	3.1%	100%
30人以上50人未満	3,633	5,593	1,501	327	383	11,437
	31.8%	48.9%	13.1%	2.9%	3.3%	100%
50人以上100人未満	2,309	4,236	1,180	296	261	8,282
	27.9%	51.1%	14.2%	3.6%	3.2%	100%
100人以上150人未満	1,194	2,282	1,061	298	284	5,119
	23.3%	44.6%	20.7%	5.8%	5.5%	100%
150人以上	533	1,043	373	98	95	2,142
	24.9%	48.7%	17.4%	4.6%	4.4%	100%



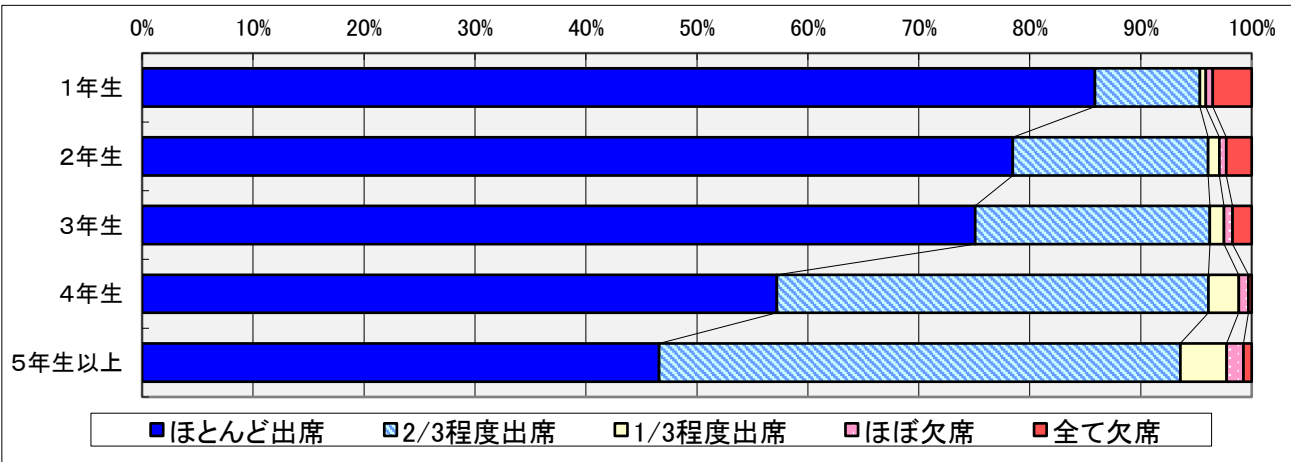
2019年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

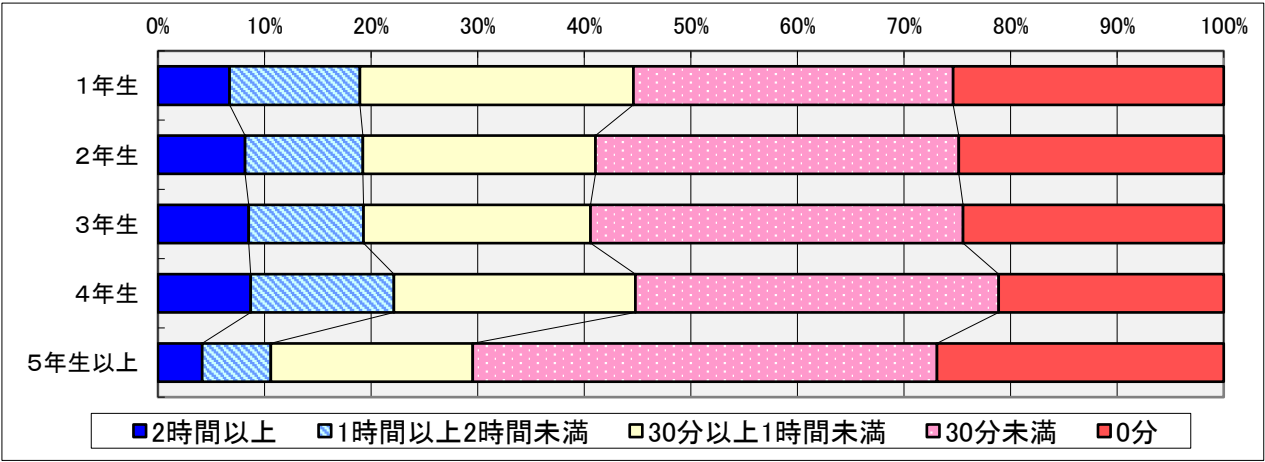
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
1年生	14,009 85.9%	1,546 9.5%	83 0.5%	104 0.6%	573 3.5%	16,315 100%
2年生	8,145 78.5%	1,827 17.6%	105 1.0%	66 0.6%	237 2.3%	10,380 100%
3年生	6,103 75.1%	1,720 21.2%	102 1.3%	64 0.8%	140 1.7%	8,129 100%
4年生	1,558 57.2%	1,059 38.9%	74 2.7%	24 0.9%	8 0.3%	2,723 100%
5年生以上	123 46.6%	124 47.0%	11 4.2%	4 1.5%	2 0.8%	264 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

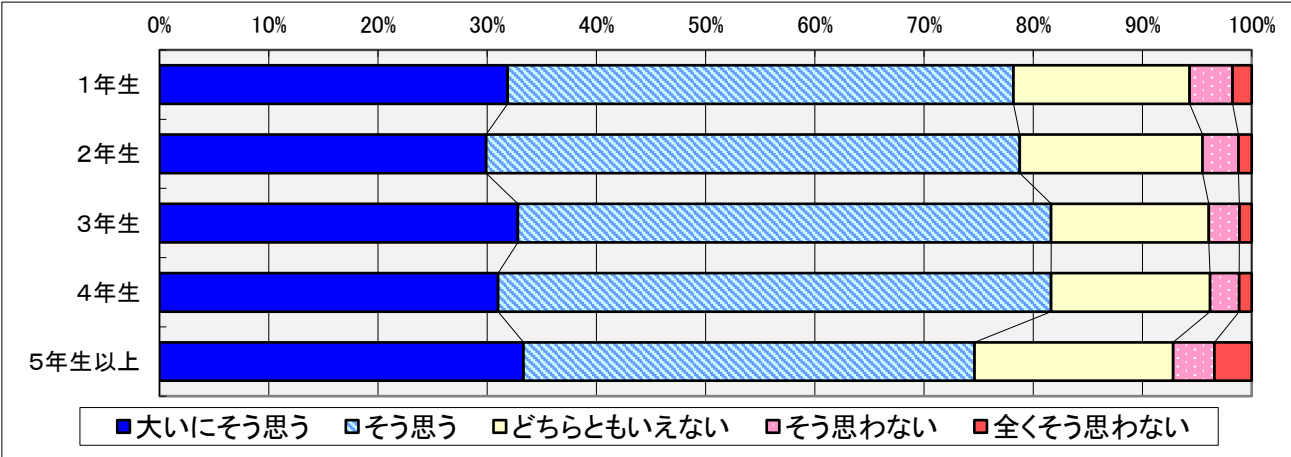
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,097 6.7%	1,993 12.2%	4,189 25.7%	4,895 30.0%	4,141 25.4%	16,315 100%
2年生	849 8.2%	1,148 11.1%	2,266 21.8%	3,536 34.1%	2,581 24.9%	10,380 100%
3年生	692 8.5%	877 10.8%	1,730 21.3%	2,841 34.9%	1,989 24.5%	8,129 100%
4年生	237 8.7%	366 13.4%	617 22.7%	928 34.1%	575 21.1%	2,723 100%
5年生以上	11 4.2%	17 6.4%	50 18.9%	115 43.6%	71 26.9%	264 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,199 31.9%	7,556 46.3%	2,633 16.1%	642 3.9%	285 1.7%	16,315 100%
2年生	3,104 29.9%	5,072 48.9%	1,738 16.7%	341 3.3%	125 1.2%	10,380 100%
3年生	2,667 32.8%	3,970 48.8%	1,173 14.4%	227 2.8%	92 1.1%	8,129 100%
4年生	844 31.0%	1,379 50.6%	396 14.5%	73 2.7%	31 1.1%	2,723 100%
5年生以上	88 33.3%	109 41.3%	48 18.2%	10 3.8%	9 3.4%	264 100%

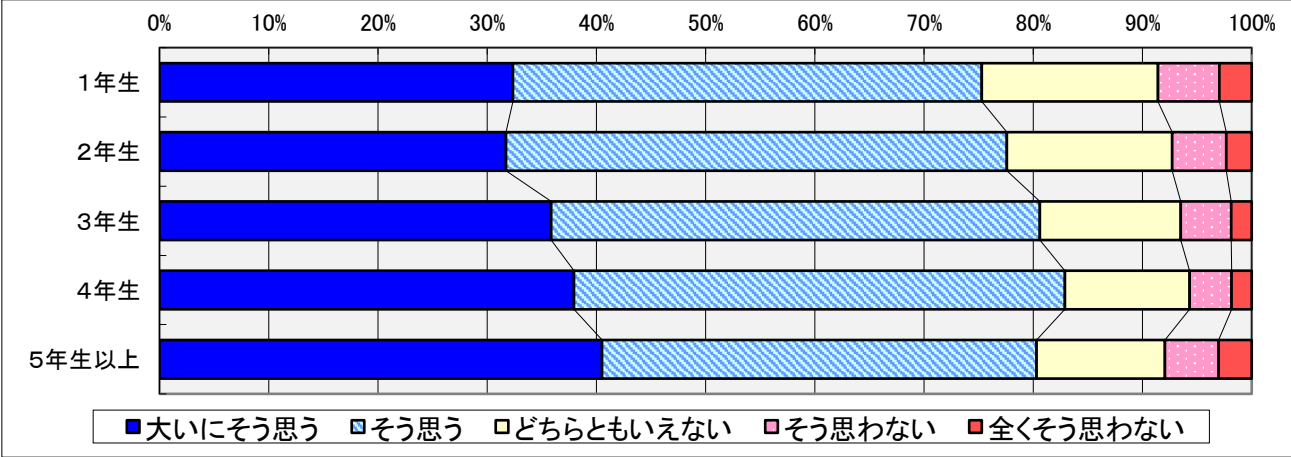


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

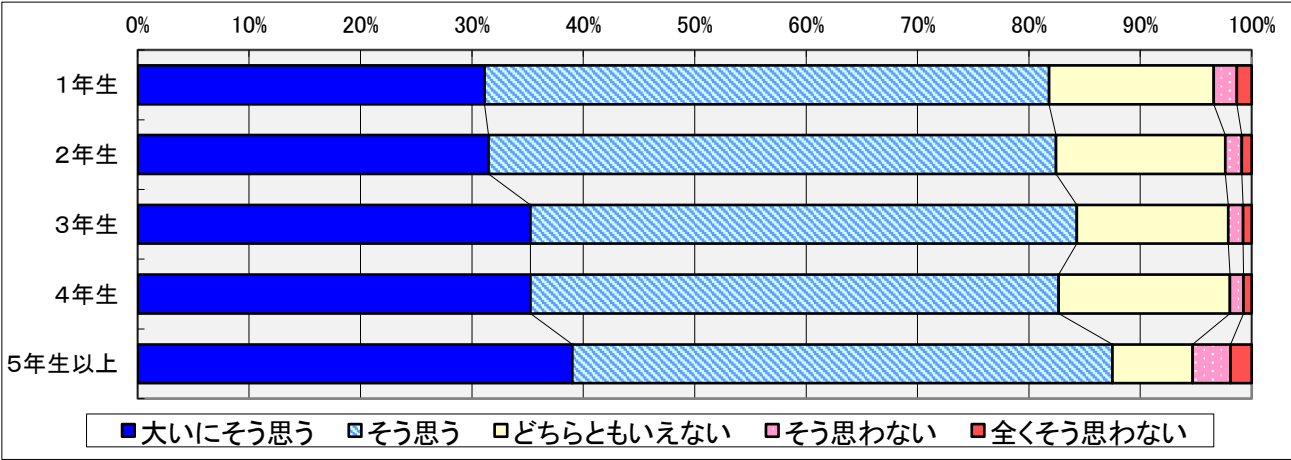
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,278 32.4%	7,005 42.9%	2,631 16.1%	917 5.6%	484 3.0%	16,315 100%
2年生	3,293 31.7%	4,759 45.8%	1,572 15.1%	515 5.0%	241 2.3%	10,380 100%
3年生	2,916 35.9%	3,636 44.7%	1,048 12.9%	377 4.6%	152 1.9%	8,129 100%
4年生	1,033 37.9%	1,224 45.0%	311 11.4%	105 3.9%	50 1.8%	2,723 100%
5年生以上	107 40.5%	105 39.8%	31 11.7%	13 4.9%	8 3.0%	264 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

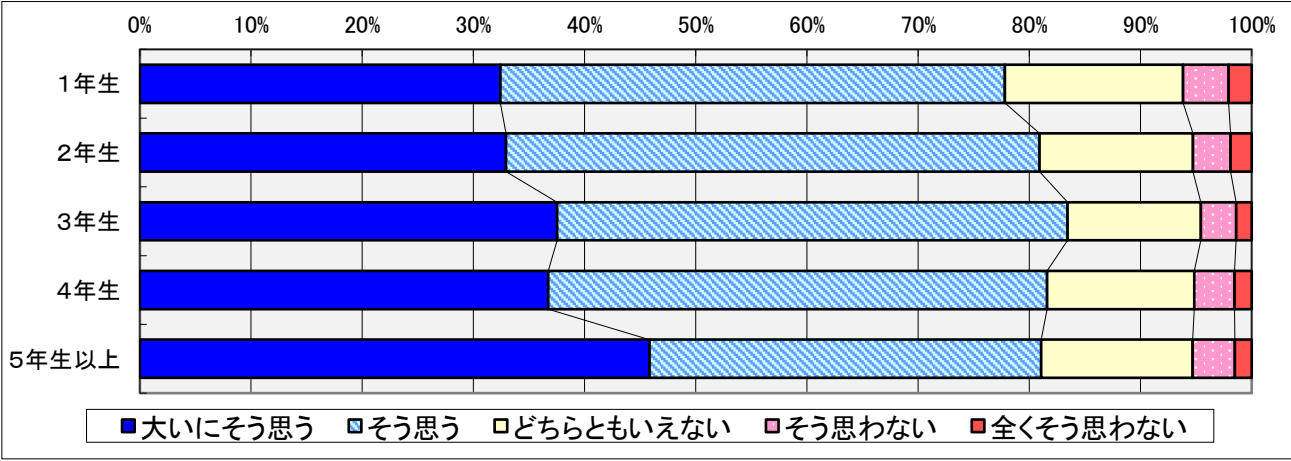
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,079 31.1%	8,267 50.7%	2,413 14.8%	337 2.1%	219 1.3%	16,315 100%
2年生	3,269 31.5%	5,287 50.9%	1,578 15.2%	155 1.5%	91 0.9%	10,380 100%
3年生	2,867 35.3%	3,985 49.0%	1,107 13.6%	107 1.3%	63 0.8%	8,129 100%
4年生	960 35.3%	1,291 47.4%	419 15.4%	33 1.2%	20 0.7%	2,723 100%
5年生以上	103 39.0%	128 48.5%	19 7.2%	9 3.4%	5 1.9%	264 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

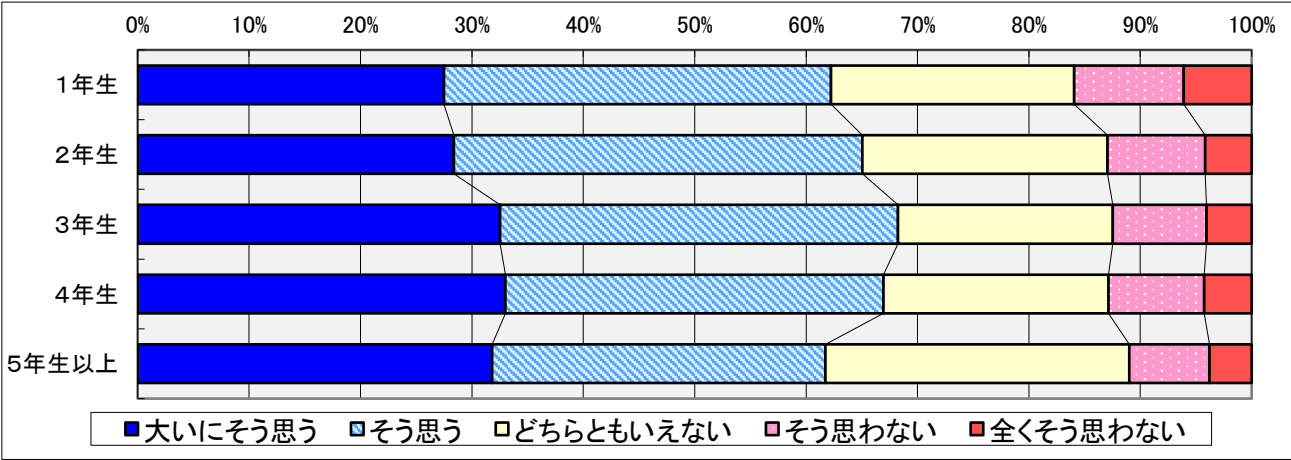
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,289 32.4%	7,403 45.4%	2,616 16.0%	668 4.1%	339 2.1%	16,315 100%
2年生	3,419 32.9%	4,980 48.0%	1,433 13.8%	350 3.4%	198 1.9%	10,380 100%
3年生	3,050 37.5%	3,733 45.9%	974 12.0%	258 3.2%	114 1.4%	8,129 100%
4年生	1,000 36.7%	1,222 44.9%	360 13.2%	99 3.6%	42 1.5%	2,723 100%
5年生以上	121 45.8%	93 35.2%	36 13.6%	10 3.8%	4 1.5%	264 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

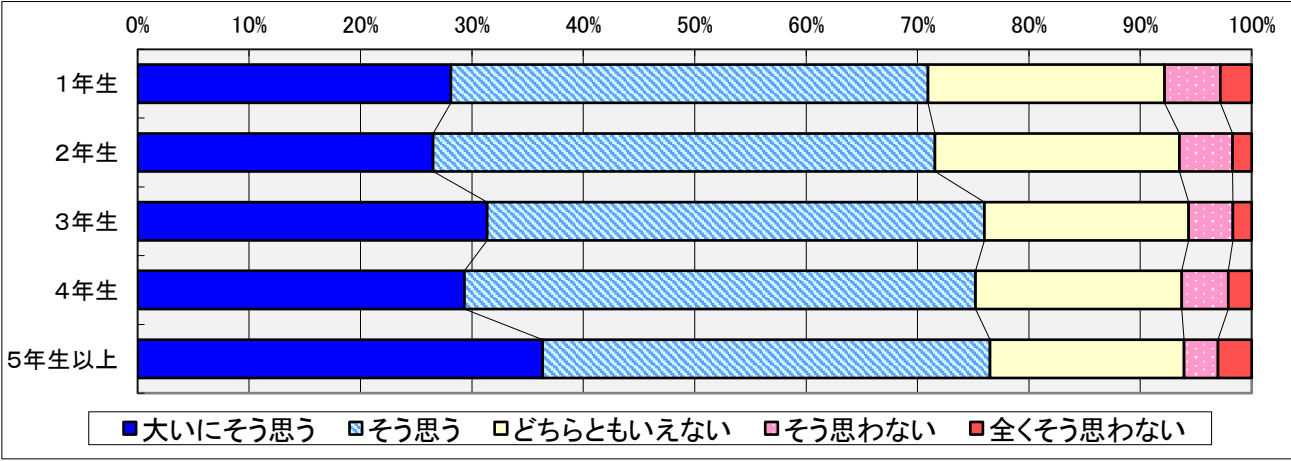
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,485 27.5%	5,669 34.7%	3,559 21.8%	1,606 9.8%	996 6.1%	16,315 100%
2年生	2,946 28.4%	3,807 36.7%	2,284 22.0%	910 8.8%	433 4.2%	10,380 100%
3年生	2,645 32.5%	2,903 35.7%	1,567 19.3%	684 8.4%	330 4.1%	8,129 100%
4年生	899 33.0%	924 33.9%	550 20.2%	234 8.6%	116 4.3%	2,723 100%
5年生以上	84 31.8%	79 29.9%	72 27.3%	19 7.2%	10 3.8%	264 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

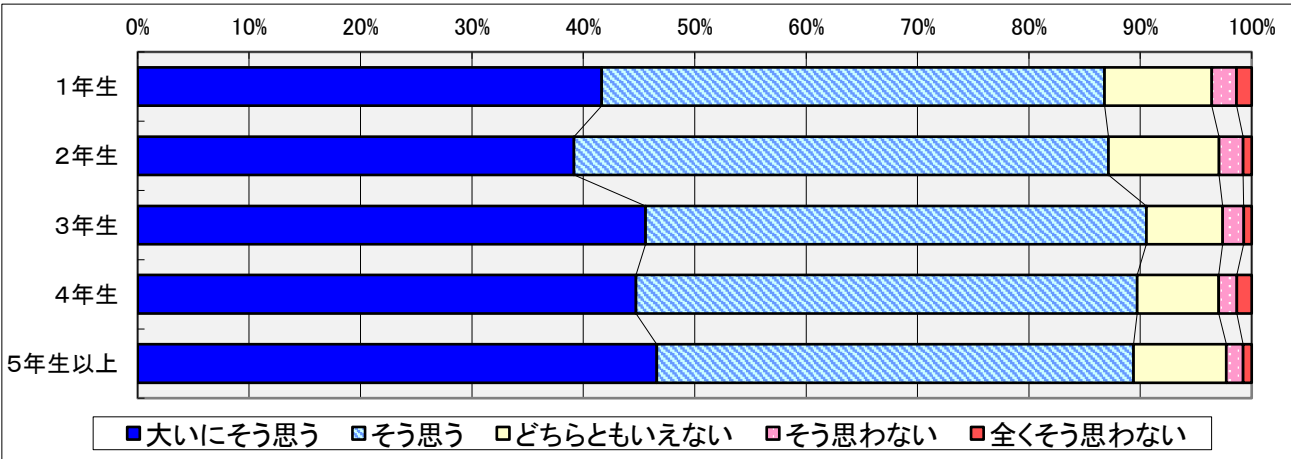
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,588 28.1%	6,985 42.8%	3,464 21.2%	820 5.0%	458 2.8%	16,315 100%
2年生	2,753 26.5%	4,675 45.0%	2,278 21.9%	494 4.8%	180 1.7%	10,380 100%
3年生	2,550 31.4%	3,629 44.6%	1,490 18.3%	323 4.0%	137 1.7%	8,129 100%
4年生	799 29.3%	1,249 45.9%	504 18.5%	114 4.2%	57 2.1%	2,723 100%
5年生以上	96 36.4%	106 40.2%	46 17.4%	8 3.0%	8 3.0%	264 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

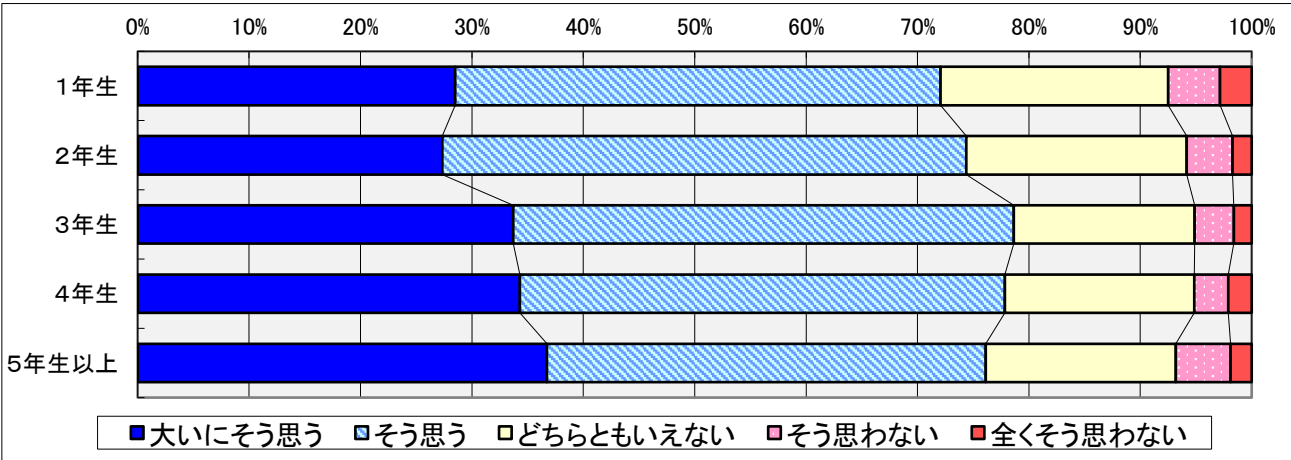
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	6,797 41.7%	7,364 45.1%	1,569 9.6%	364 2.2%	221 1.4%	16,315 100%
2年生	4,066 39.2%	4,980 48.0%	1,030 9.9%	225 2.2%	79 0.8%	10,380 100%
3年生	3,707 45.6%	3,653 44.9%	557 6.9%	153 1.9%	59 0.7%	8,129 100%
4年生	1,218 44.7%	1,225 45.0%	199 7.3%	45 1.7%	36 1.3%	2,723 100%
5年生以上	123 46.6%	113 42.8%	22 8.3%	4 1.5%	2 0.8%	264 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,652 28.5%	7,105 43.5%	3,333 20.4%	762 4.7%	463 2.8%	16,315 100%
2年生	2,838 27.3%	4,883 47.0%	2,052 19.8%	429 4.1%	178 1.7%	10,380 100%
3年生	2,740 33.7%	3,653 44.9%	1,320 16.2%	285 3.5%	131 1.6%	8,129 100%
4年生	934 34.3%	1,186 43.6%	463 17.0%	83 3.0%	57 2.1%	2,723 100%
5年生以上	97 36.7%	104 39.4%	45 17.0%	13 4.9%	5 1.9%	264 100%

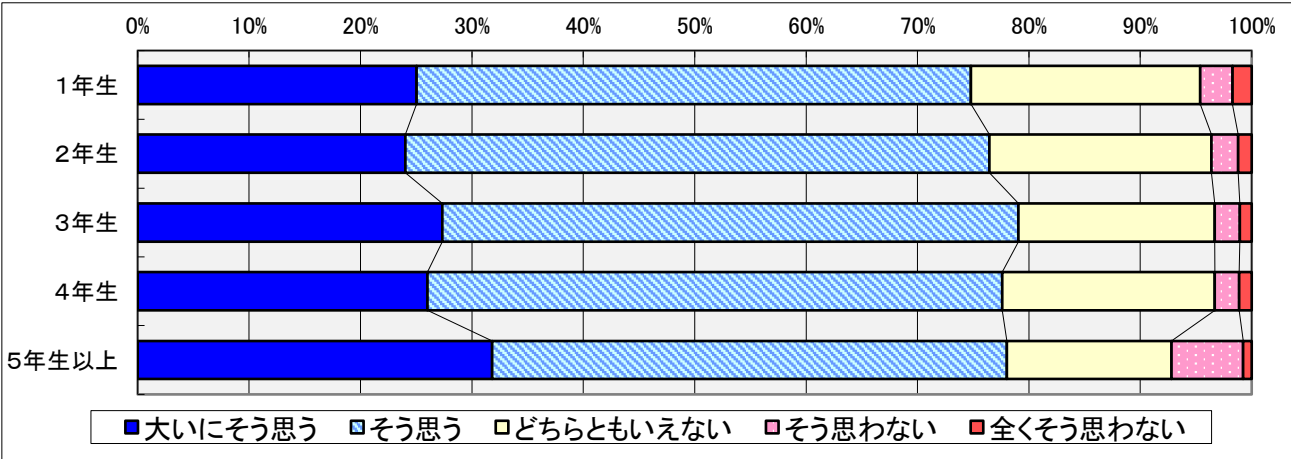


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

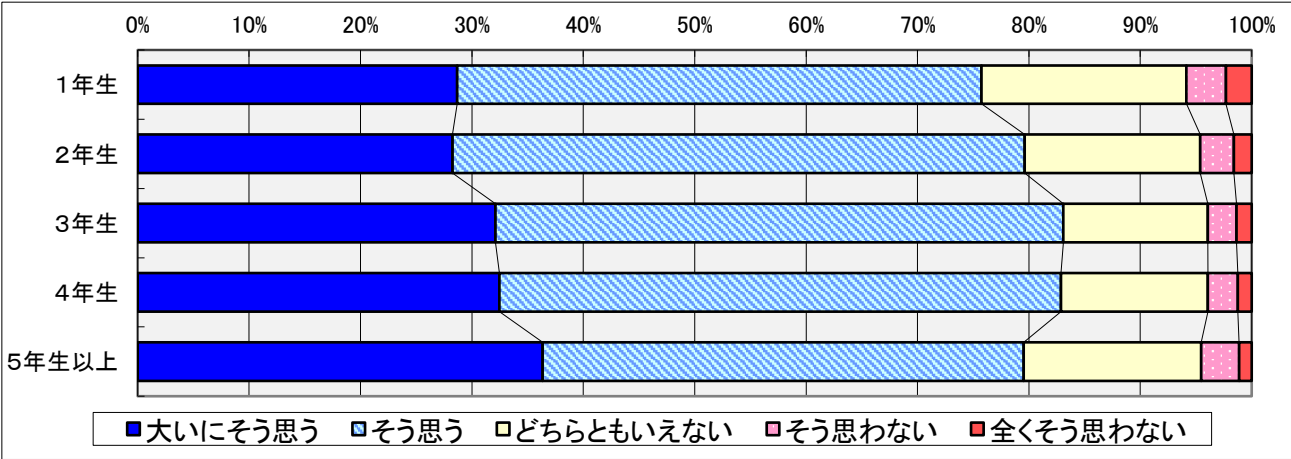
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,087	8,116	3,357	472	283	16,315
	25.1%	49.7%	20.6%	2.9%	1.7%	100%
2年生	2,494	5,441	2,070	248	127	10,380
	24.0%	52.4%	19.9%	2.4%	1.2%	100%
3年生	2,223	4,204	1,432	182	88	8,129
	27.3%	51.7%	17.6%	2.2%	1.1%	100%
4年生	708	1,405	520	59	31	2,723
	26.0%	51.6%	19.1%	2.2%	1.1%	100%
5年生以上	84	122	39	17	2	264
	31.8%	46.2%	14.8%	6.4%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

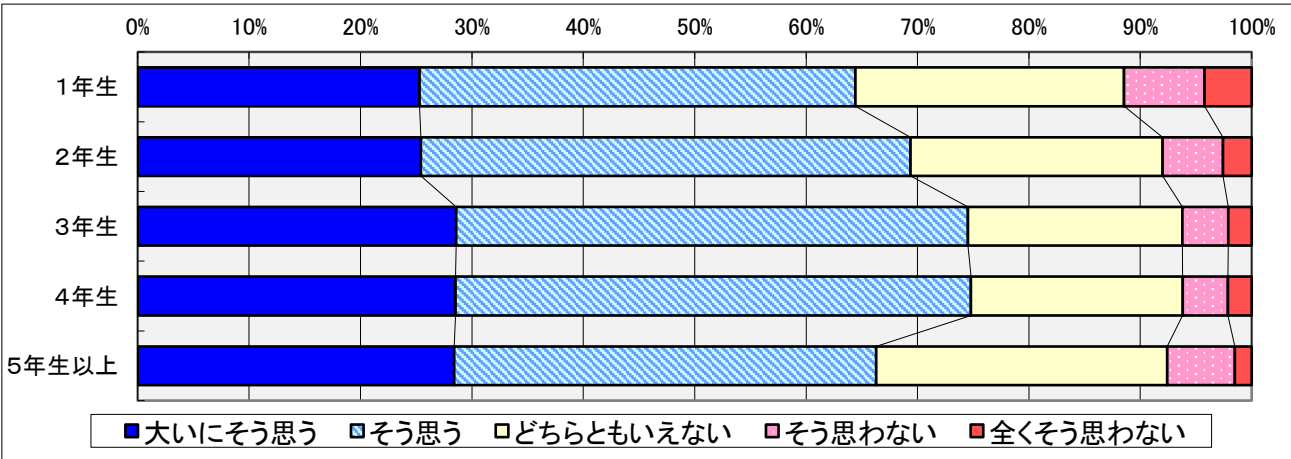
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,680	7,679	3,001	577	378	16,315
	28.7%	47.1%	18.4%	3.5%	2.3%	100%
2年生	2,933	5,331	1,636	313	167	10,380
	28.3%	51.4%	15.8%	3.0%	1.6%	100%
3年生	2,610	4,145	1,053	210	111	8,129
	32.1%	51.0%	13.0%	2.6%	1.4%	100%
4年生	884	1,373	359	73	34	2,723
	32.5%	50.4%	13.2%	2.7%	1.2%	100%
5年生以上	96	114	42	9	3	264
	36.4%	43.2%	15.9%	3.4%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,128 25.3%	6,383 39.1%	3,935 24.1%	1,179 7.2%	690 4.2%	16,315 100%
2年生	2,640 25.4%	4,562 43.9%	2,348 22.6%	561 5.4%	269 2.6%	10,380 100%
3年生	2,324 28.6%	3,735 45.9%	1,564 19.2%	334 4.1%	172 2.1%	8,129 100%
4年生	777 28.5%	1,260 46.3%	517 19.0%	111 4.1%	58 2.1%	2,723 100%
5年生以上	75 28.4%	100 37.9%	69 26.1%	16 6.1%	4 1.5%	264 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,983 30.5%	7,500 46.0%	2,551 15.6%	628 3.8%	653 4.0%	16,315 100%
2年生	3,077 29.6%	5,064 48.8%	1,513 14.6%	367 3.5%	359 3.5%	10,380 100%
3年生	2,733 33.6%	3,941 48.5%	946 11.6%	260 3.2%	249 3.1%	8,129 100%
4年生	897 32.9%	1,335 49.0%	330 12.1%	72 2.6%	89 3.3%	2,723 100%
5年生以上	107 40.5%	109 41.3%	28 10.6%	12 4.5%	8 3.0%	264 100%

