

2019年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

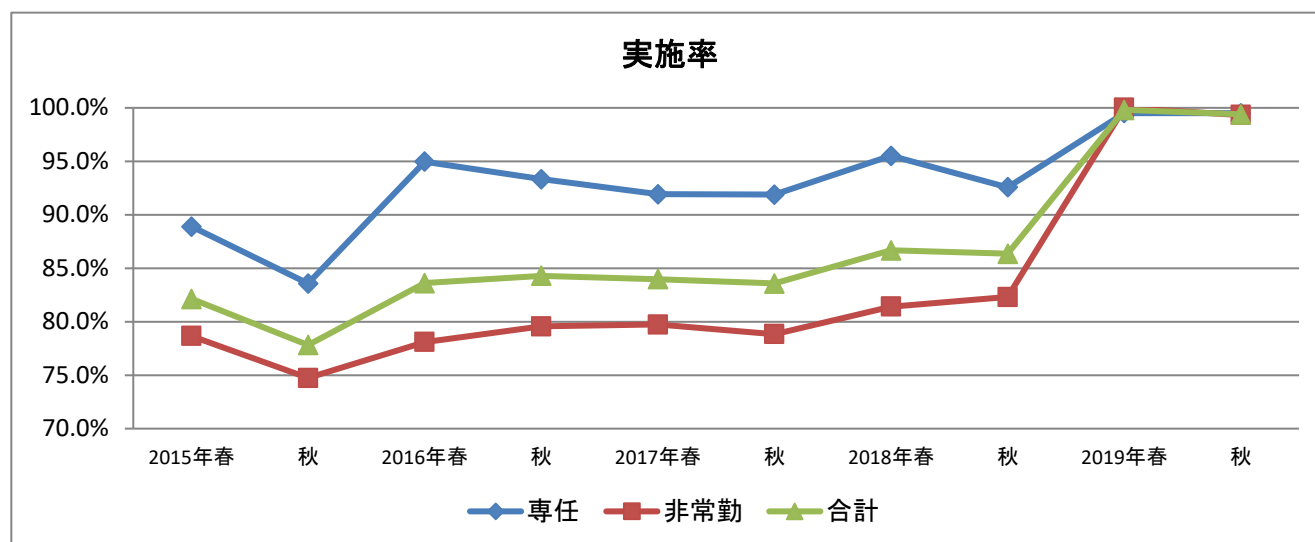
教育推進部 教育推進課

目次

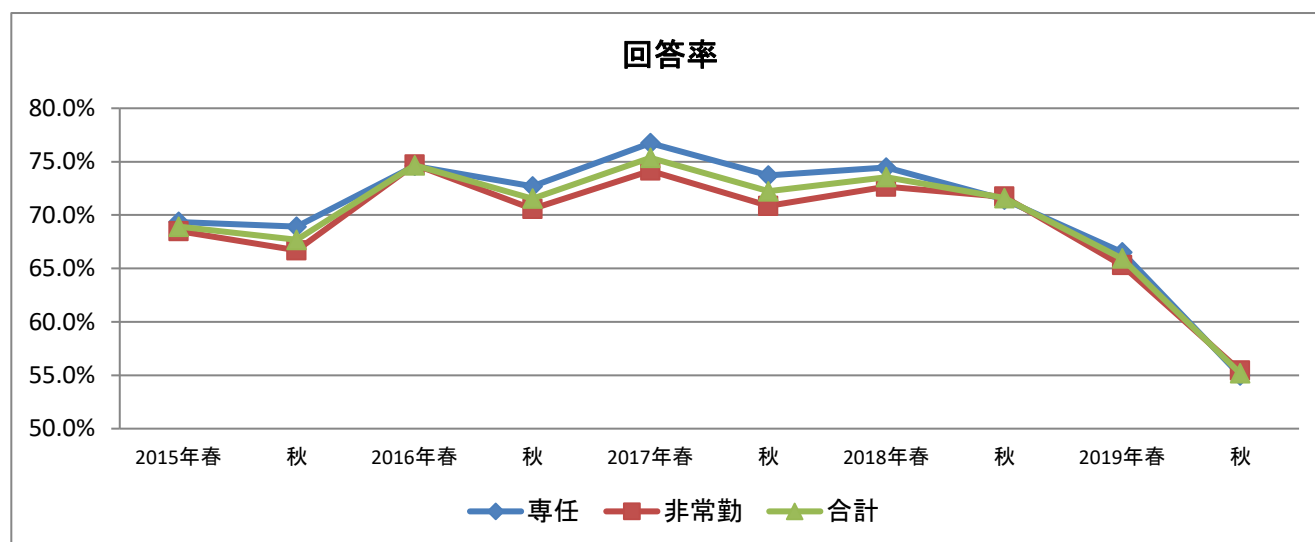
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%



2019年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
佛教大学	1	1	0	100.00%	126	126	52	41.27%	1	1	100.00%
仏教学科	44	41	3	93.18%	1,554	1,508	842	55.84%	13	13	100.00%
仏教学部	44	41	3	93.18%	1,554	1,508	842	55.84%	13	13	100.00%
日本文学科	49	40	9	81.63%	1,541	1,422	799	56.19%	11	11	100.00%
中国学科	40	38	2	95.00%	959	920	513	55.76%	9	9	100.00%
英米学科	67	64	3	95.52%	1,903	1,881	1,237	65.76%	10	10	100.00%
文学部	156	142	14	91.03%	4,403	4,223	2,549	60.36%	30	30	100.00%
歴史学科	45	43	2	95.56%	1,368	1,335	922	69.06%	10	10	100.00%
歴史文化学科	33	29	4	87.88%	963	909	522	57.43%	9	9	100.00%
歴史学部	78	72	6	92.31%	2,331	2,244	1,444	64.35%	19	19	100.00%
教育学科	110	103	7	93.64%	4,210	4,153	2,309	55.60%	30	30	100.00%
臨床心理学科	29	26	3	89.66%	1,472	1,408	730	51.85%	10	10	100.00%
教育学部	139	129	10	92.81%	5,682	5,561	3,039	54.65%	40	40	100.00%
現代社会学科	68	56	12	82.35%	3,563	3,375	1,404	41.60%	16	16	100.00%
公共政策学科	63	59	4	93.65%	2,414	2,324	1,052	45.27%	14	13	92.86%
社会学部	131	115	16	87.79%	5,977	5,699	2,456	43.10%	30	29	96.67%
社会福祉学科	109	95	14	87.16%	5,284	5,146	2,637	51.24%	27	27	100.00%
社会福祉学部	109	95	14	87.16%	5,284	5,146	2,637	51.24%	27	27	100.00%
理学療法学科	25	21	4	84.00%	1,200	1,033	761	73.67%	10	10	100.00%
作業療法学科	28	23	5	82.14%	1,531	1,271	754	59.32%	10	10	100.00%
看護学科	15	15	0	100.00%	1,021	1,021	778	76.20%	13	13	100.00%
保健医療技術学部	68	59	9	86.76%	3,752	3,325	2,293	68.96%	33	33	100.00%
ほか	9	9	0	100.00%	98	98	47	47.96%	6	6	100.00%
専任教員計	735	663	72	90.20%	29,207	27,930	15,359	54.99%	199	198	99.50%

全学共通科目	176	174	2	98.86%	5,502	5,485	3,585	65.36%	66	66	100.00%
仏教学部	28	28	0	100.00%	1,339	1,339	585	43.69%	17	17	100.00%
文学部	133	131	2	98.50%	3,967	3,946	2,319	58.77%	59	58	98.31%
歴史学部	62	62	0	100.00%	2,979	2,979	1,528	51.29%	45	45	100.00%
教育学部	83	82	1	98.80%	4,072	4,064	2,411	59.33%	51	51	100.00%
社会学部	35	35	0	100.00%	2,973	2,973	1,139	38.31%	17	17	100.00%
社会福祉学部	56	53	3	94.64%	1,787	1,728	836	48.38%	40	39	97.50%
保健医療技術学部	7	7	0	100.00%	396	396	295	74.49%	4	4	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	580	572	8	98.62%	23,015	22,910	12,698	55.43%	299	297	99.33%

合計	1,315	1,235	80	93.92%	52,222	50,840	28,057	55.19%	498	495	99.40%
----	-------	-------	----	--------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	--------

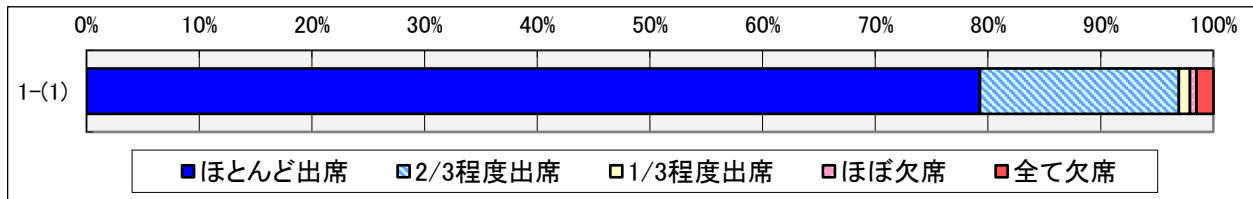
2019年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

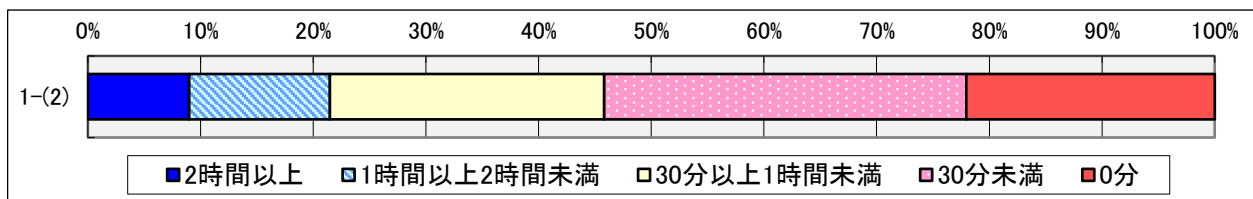
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
22,244	4,952	279	160	422	28,057
79.3%	17.6%	1.0%	0.6%	1.5%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

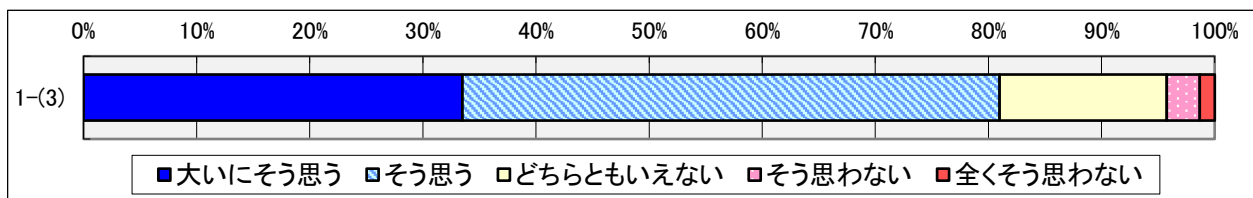
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,521	3,504	6,829	9,019	6,184	28,057
9.0%	12.5%	24.3%	32.1%	22.0%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,396	13,324	4,145	820	372	28,057
33.5%	47.5%	14.8%	2.9%	1.3%	100%

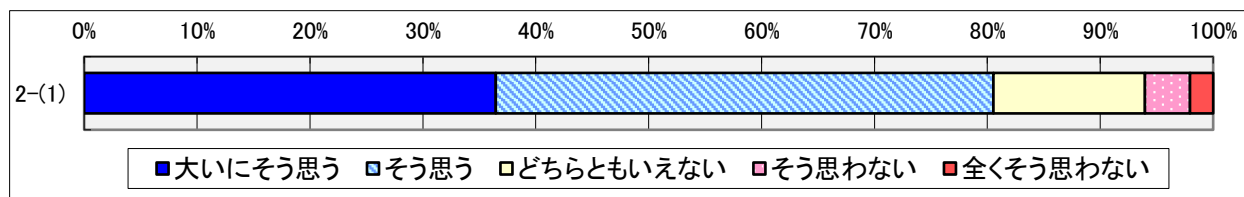


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

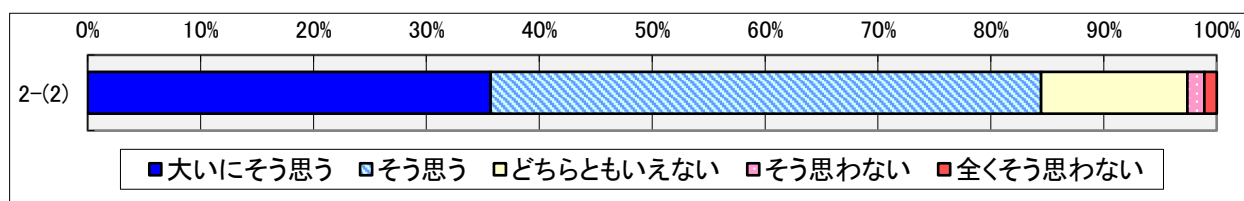
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,226	12,370	3,763	1,121	577	28,057
36.4%	44.1%	13.4%	4.0%	2.1%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

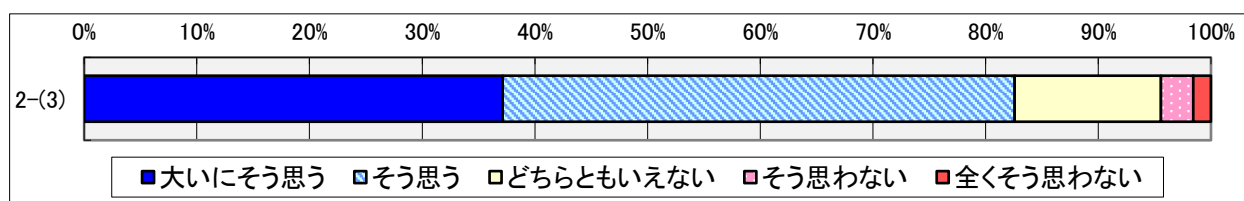
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,015	13,682	3,633	424	303	28,057
35.7%	48.8%	12.9%	1.5%	1.1%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

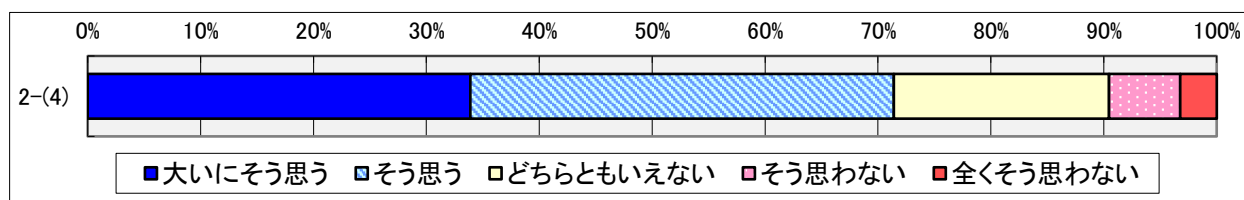
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,418	12,754	3,642	803	440	28,057
37.1%	45.5%	13.0%	2.9%	1.6%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

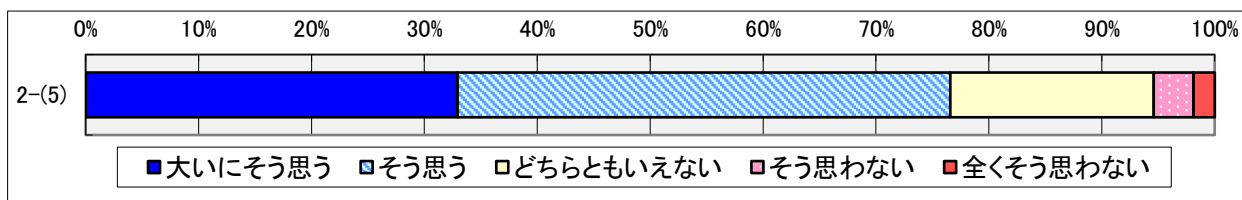
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,508	10,522	5,350	1,767	910	28,057
33.9%	37.5%	19.1%	6.3%	3.2%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

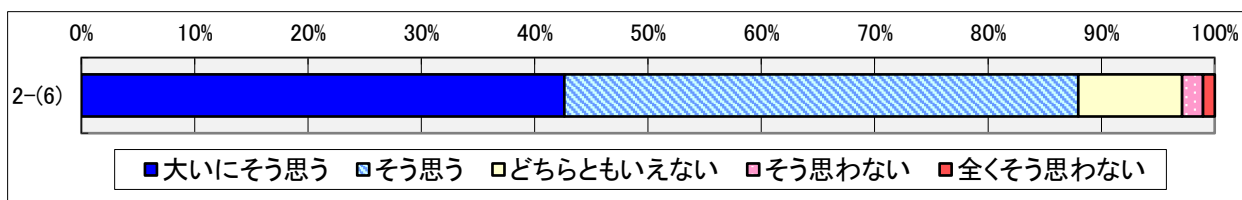
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,242	12,244	5,054	992	525	28,057
32.9%	43.6%	18.0%	3.5%	1.9%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

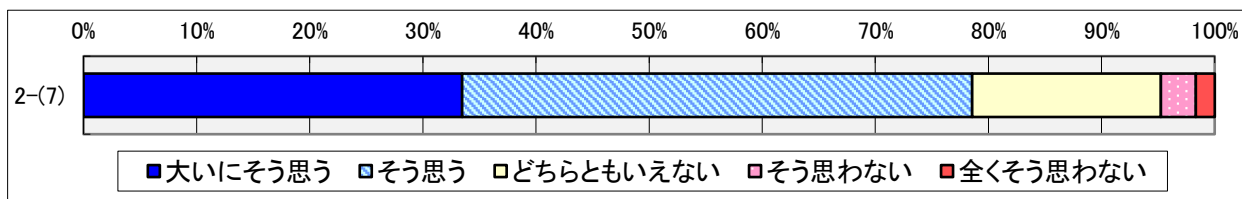
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,957	12,727	2,570	512	291	28,057
42.6%	45.4%	9.2%	1.8%	1.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,389	12,656	4,676	865	471	28,057
33.5%	45.1%	16.7%	3.1%	1.7%	100%

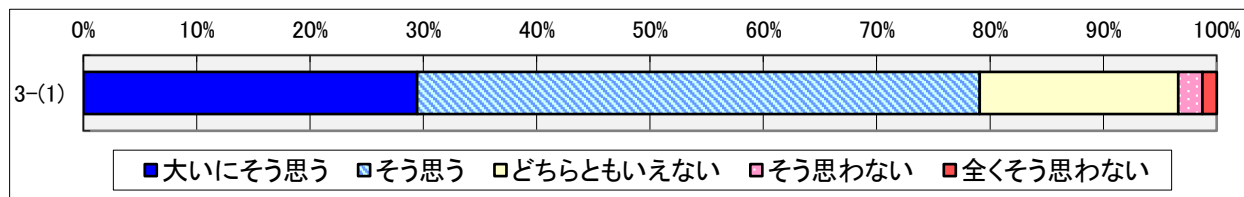


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

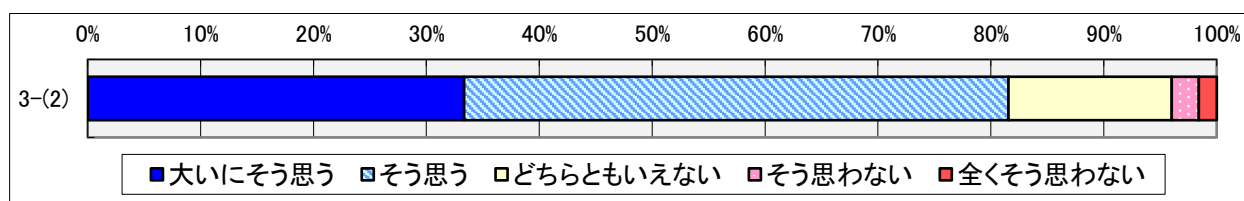
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
8,266	13,923	4,918	595	355	28,057
29.5%	49.6%	17.5%	2.1%	1.3%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

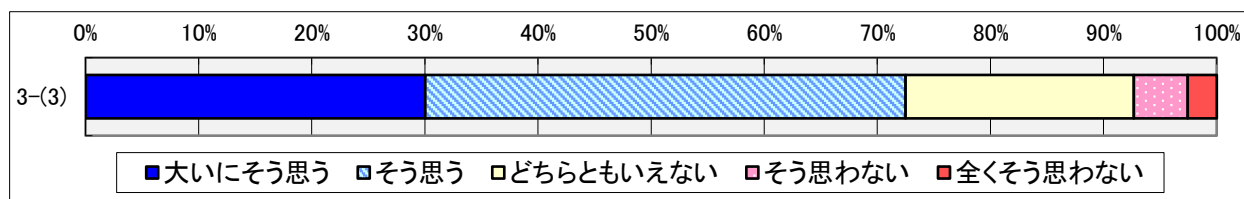
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
9,356	13,523	4,063	672	443	28,057
33.3%	48.2%	14.5%	2.4%	1.6%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

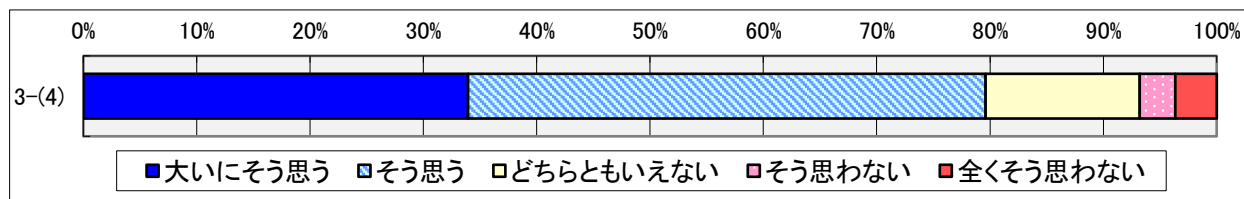
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
8,429	11,913	5,659	1,340	716	28,057
30.0%	42.5%	20.2%	4.8%	2.6%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	合計
9,524	12,813	3,814	881	1,025	28,057
33.9%	45.7%	13.6%	3.1%	3.7%	100%



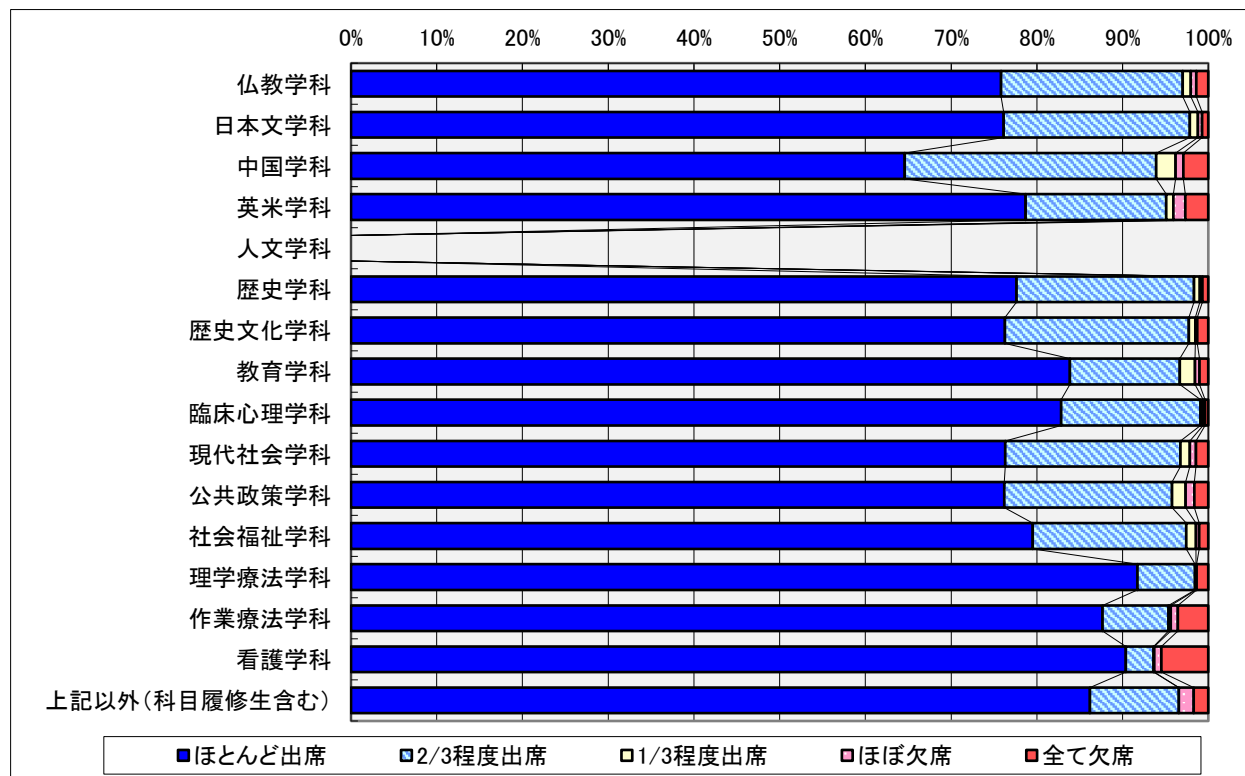
2019年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

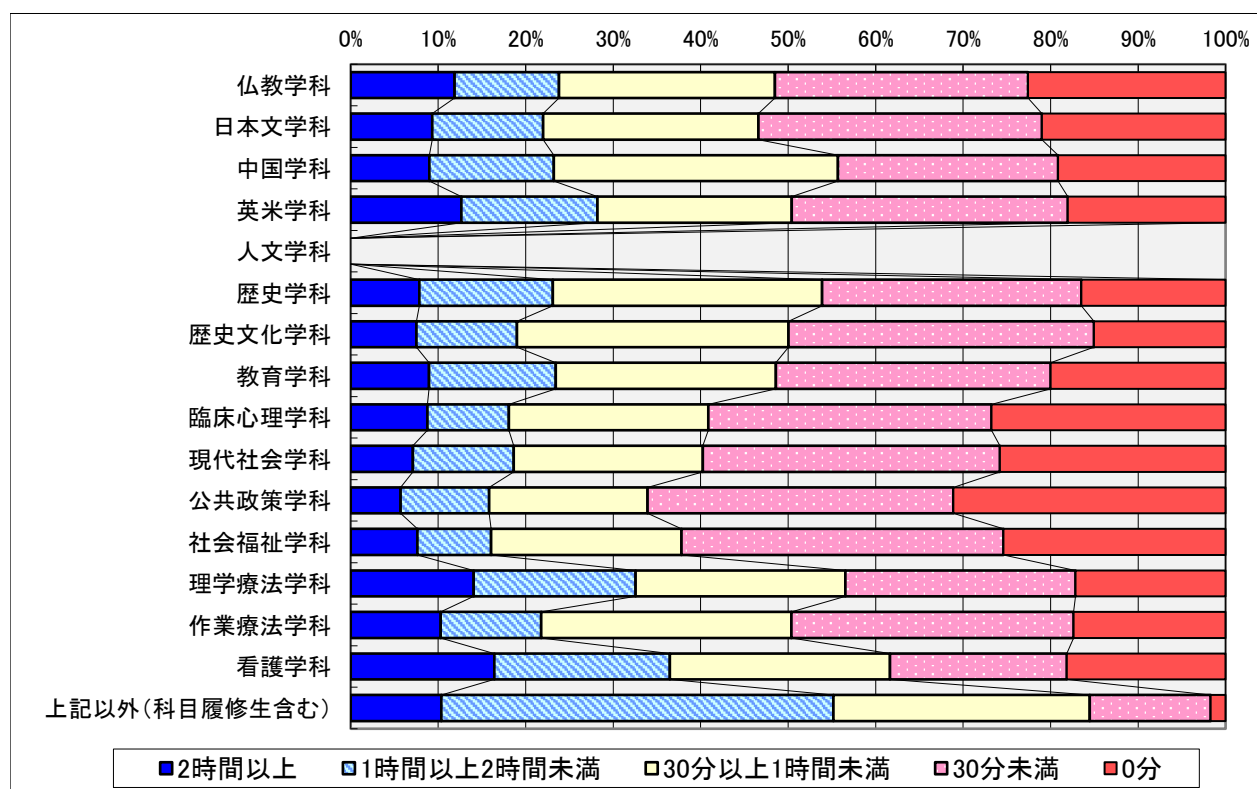
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
仏教学科	1,035 75.8%	289 21.2%	13 1.0%	9 0.7%	19 1.4%	1,365 100%
日本文学科	1,956 76.1%	559 21.8%	24 0.9%	12 0.5%	19 0.7%	2,570 100%
中国学科	509 64.6%	231 29.3%	18 2.3%	7 0.9%	23 2.9%	788 100%
英米学科	1,200 78.7%	250 16.4%	13 0.9%	21 1.4%	41 2.7%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	2,124 77.6%	566 20.7%	19 0.7%	8 0.3%	19 0.7%	2,736 100%
歴史文化学科	1,116 76.3%	314 21.5%	11 0.8%	3 0.2%	19 1.3%	1,463 100%
教育学科	2,051 83.9%	314 12.8%	43 1.8%	13 0.5%	25 1.0%	2,446 100%
臨床心理学科	1,086 82.8%	213 16.2%	4 0.3%	3 0.2%	5 0.4%	1,311 100%
現代社会学科	2,594 76.3%	695 20.4%	37 1.1%	24 0.7%	49 1.4%	3,399 100%
公共政策学科	1,680 76.2%	432 19.6%	35 1.6%	22 1.0%	36 1.6%	2,205 100%
社会福祉学科	4,027 79.5%	908 17.9%	57 1.1%	19 0.4%	54 1.1%	5,065 100%
理学療法学科	952 91.7%	70 6.7%	1 0.1%	1 0.1%	14 1.3%	1,038 100%
作業療法学科	717 87.7%	63 7.7%	2 0.2%	7 0.9%	29 3.5%	818 100%
看護学科	1,135 90.4%	41 3.3%	1 0.1%	10 0.8%	69 5.5%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	50 86.2%	6 10.3%	0 0.0%	1 1.7%	1 1.7%	58 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

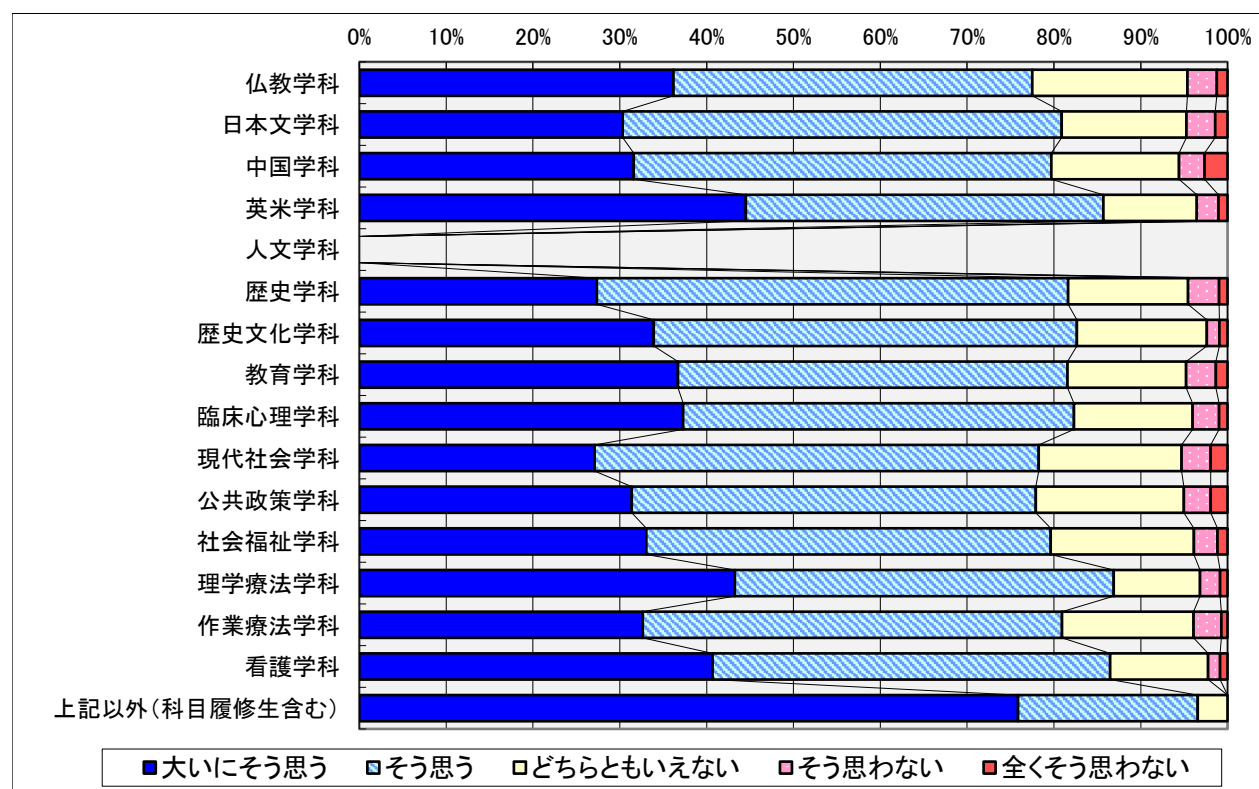
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	162 11.9%	163 11.9%	337 24.7%	395 28.9%	308 22.6%	1,365 100%
日本文学科	240 9.3%	325 12.6%	633 24.6%	832 32.4%	540 21.0%	2,570 100%
中国学科	71 9.0%	112 14.2%	256 32.5%	198 25.1%	151 19.2%	788 100%
英米学科	193 12.7%	237 15.5%	339 22.2%	481 31.5%	275 18.0%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	215 7.9%	417 15.2%	842 30.8%	811 29.6%	451 16.5%	2,736 100%
歴史文化学科	110 7.5%	168 11.5%	454 31.0%	511 34.9%	220 15.0%	1,463 100%
教育学科	219 9.0%	354 14.5%	616 25.2%	768 31.4%	489 20.0%	2,446 100%
臨床心理学科	115 8.8%	122 9.3%	299 22.8%	424 32.3%	351 26.8%	1,311 100%
現代社会学科	242 7.1%	391 11.5%	735 21.6%	1,154 34.0%	877 25.8%	3,399 100%
公共政策学科	126 5.7%	223 10.1%	399 18.1%	771 35.0%	686 31.1%	2,205 100%
社会福祉学科	386 7.6%	427 8.4%	1,102 21.8%	1,864 36.8%	1,286 25.4%	5,065 100%
理学療法学科	146 14.1%	192 18.5%	249 24.0%	273 26.3%	178 17.1%	1,038 100%
作業療法学科	84 10.3%	94 11.5%	234 28.6%	264 32.3%	142 17.4%	818 100%
看護学科	206 16.4%	252 20.1%	316 25.2%	254 20.2%	228 18.2%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 10.3%	26 44.8%	17 29.3%	8 13.8%	1 1.7%	58 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	494 36.2%	564 41.3%	244 17.9%	46 3.4%	17 1.2%	1,365 100%
日本文学科	780 30.4%	1,299 50.5%	369 14.4%	85 3.3%	37 1.4%	2,570 100%
中国学科	249 31.6%	379 48.1%	116 14.7%	23 2.9%	21 2.7%	788 100%
英米学科	679 44.5%	628 41.2%	164 10.8%	38 2.5%	16 1.0%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	749 27.4%	1,485 54.3%	378 13.8%	97 3.5%	27 1.0%	2,736 100%
歴史文化学科	496 33.9%	713 48.7%	219 15.0%	21 1.4%	14 1.0%	1,463 100%
教育学科	898 36.7%	1,097 44.8%	334 13.7%	84 3.4%	33 1.3%	2,446 100%
臨床心理学科	489 37.3%	590 45.0%	179 13.7%	40 3.1%	13 1.0%	1,311 100%
現代社会学科	921 27.1%	1,739 51.2%	559 16.4%	114 3.4%	66 1.9%	3,399 100%
公共政策学科	692 31.4%	1,026 46.5%	376 17.1%	68 3.1%	43 2.0%	2,205 100%
社会福祉学科	1,674 33.1%	2,360 46.6%	835 16.5%	137 2.7%	59 1.2%	5,065 100%
理学療法学科	449 43.3%	453 43.6%	103 9.9%	24 2.3%	9 0.9%	1,038 100%
作業療法学科	267 32.6%	395 48.3%	124 15.2%	26 3.2%	6 0.7%	818 100%
看護学科	511 40.7%	575 45.8%	142 11.3%	17 1.4%	11 0.9%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 75.9%	12 20.7%	2 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%

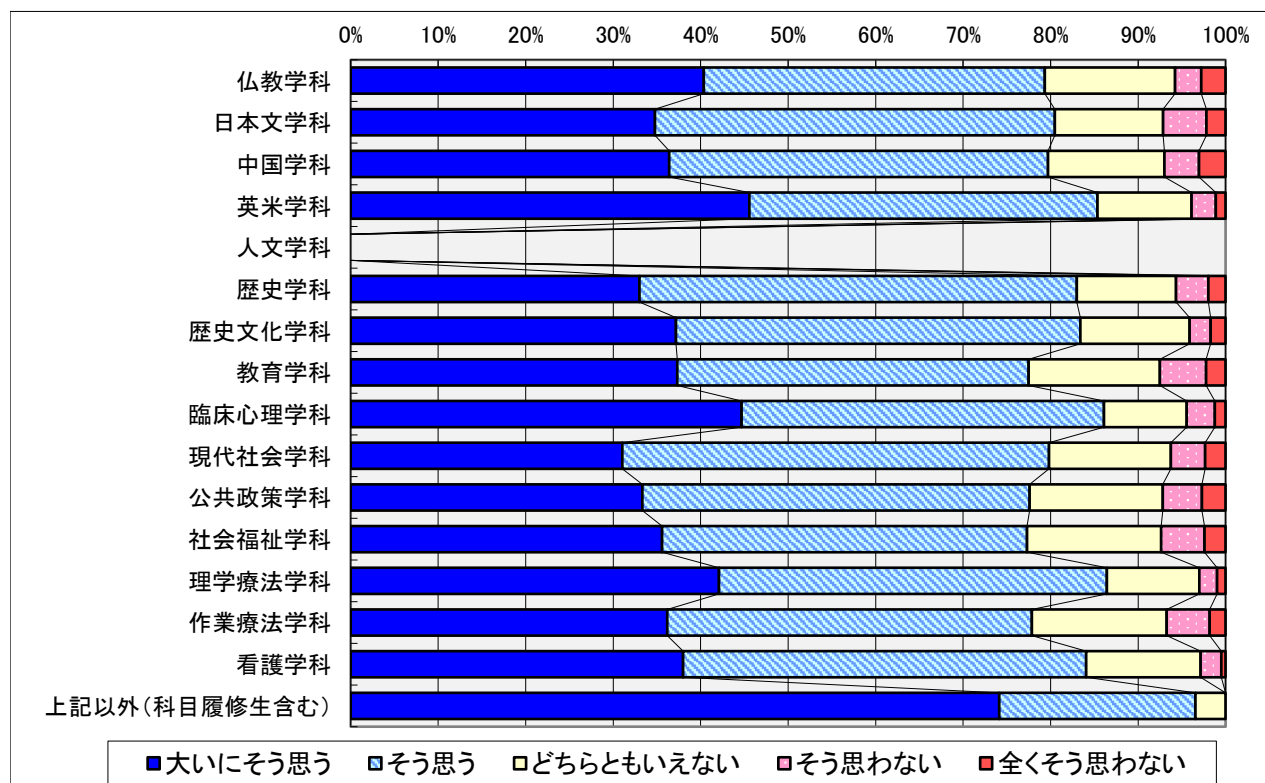


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

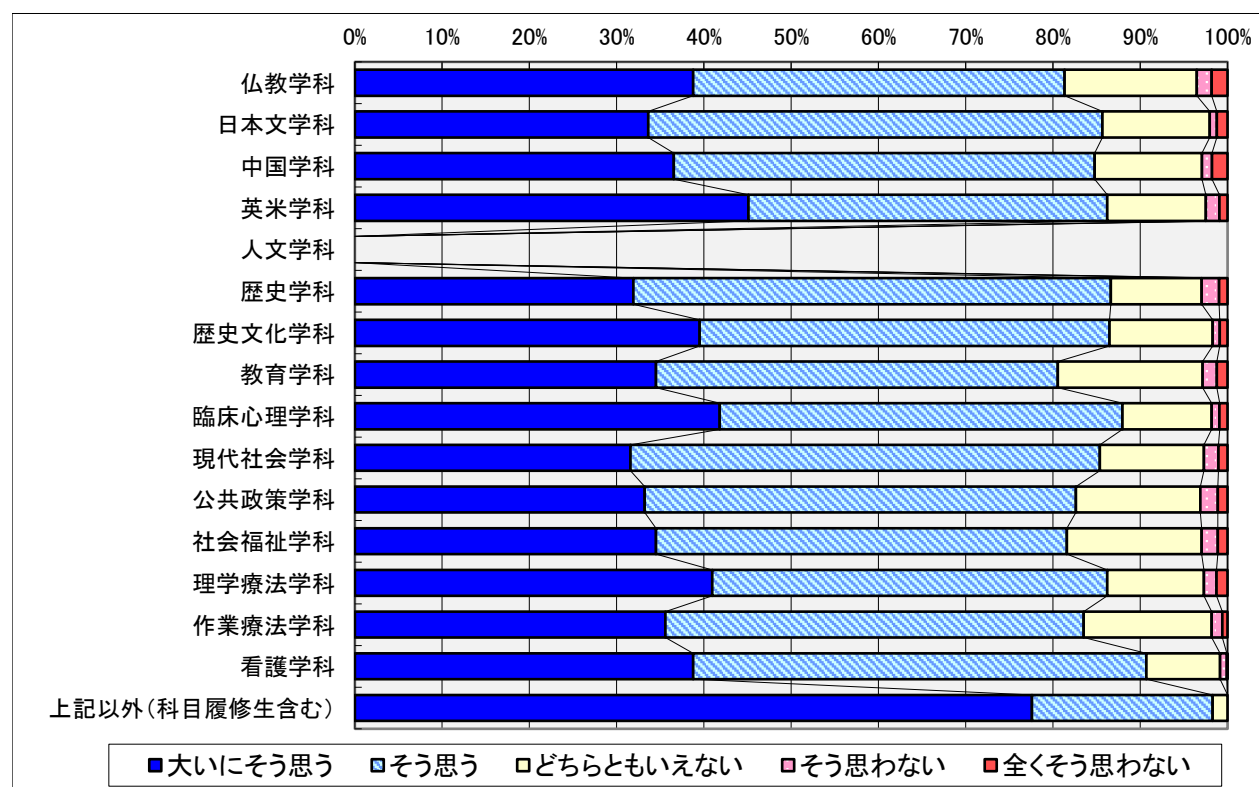
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	551 40.4%	532 39.0%	203 14.9%	41 3.0%	38 2.8%	1,365 100%
日本文学科	894 34.8%	1,174 45.7%	319 12.4%	127 4.9%	56 2.2%	2,570 100%
中国学科	287 36.4%	341 43.3%	105 13.3%	31 3.9%	24 3.0%	788 100%
英米学科	695 45.6%	607 39.8%	164 10.8%	42 2.8%	17 1.1%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	903 33.0%	1,368 50.0%	310 11.3%	101 3.7%	54 2.0%	2,736 100%
歴史文化学科	544 37.2%	676 46.2%	183 12.5%	35 2.4%	25 1.7%	1,463 100%
教育学科	913 37.3%	982 40.1%	367 15.0%	130 5.3%	54 2.2%	2,446 100%
臨床心理学科	586 44.7%	543 41.4%	124 9.5%	42 3.2%	16 1.2%	1,311 100%
現代社会学科	1,056 31.1%	1,657 48.7%	474 13.9%	132 3.9%	80 2.4%	3,399 100%
公共政策学科	735 33.3%	976 44.3%	336 15.2%	98 4.4%	60 2.7%	2,205 100%
社会福祉学科	1,802 35.6%	2,114 41.7%	776 15.3%	251 5.0%	122 2.4%	5,065 100%
理学療法学科	437 42.1%	460 44.3%	110 10.6%	21 2.0%	10 1.0%	1,038 100%
作業療法学科	296 36.2%	341 41.7%	126 15.4%	40 4.9%	15 1.8%	818 100%
看護学科	477 38.0%	579 46.1%	164 13.1%	30 2.4%	6 0.5%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	43 74.1%	13 22.4%	2 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

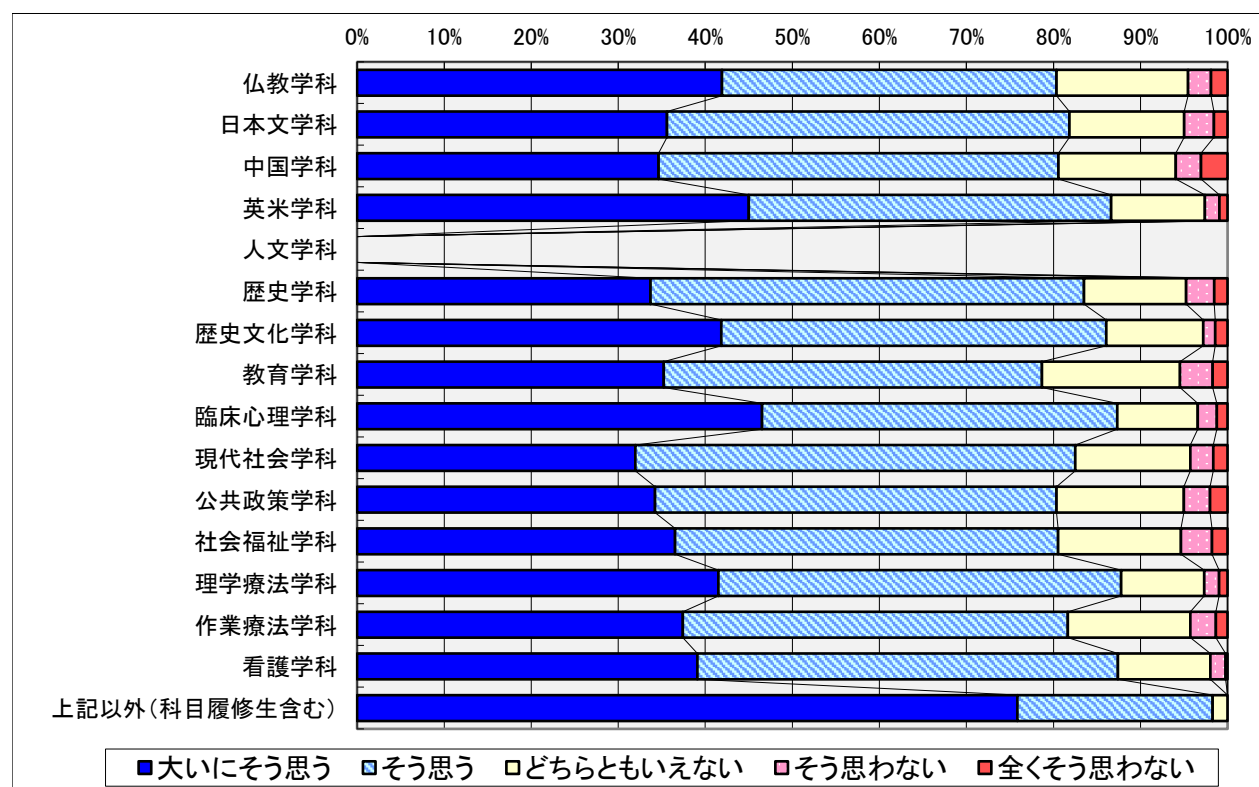
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	529 38.8%	581 42.6%	207 15.2%	23 1.7%	25 1.8%	1,365 100%
日本文学科	864 33.6%	1,337 52.0%	316 12.3%	21 0.8%	32 1.2%	2,570 100%
中国学科	288 36.5%	380 48.2%	97 12.3%	9 1.1%	14 1.8%	788 100%
英米学科	688 45.1%	627 41.1%	172 11.3%	24 1.6%	14 0.9%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	873 31.9%	1,497 54.7%	285 10.4%	54 2.0%	27 1.0%	2,736 100%
歴史文化学科	578 39.5%	687 47.0%	173 11.8%	12 0.8%	13 0.9%	1,463 100%
教育学科	844 34.5%	1,126 46.0%	406 16.6%	40 1.6%	30 1.2%	2,446 100%
臨床心理学科	548 41.8%	605 46.1%	134 10.2%	12 0.9%	12 0.9%	1,311 100%
現代社会学科	1,073 31.6%	1,829 53.8%	405 11.9%	56 1.6%	36 1.1%	3,399 100%
公共政策学科	732 33.2%	1,090 49.4%	314 14.2%	44 2.0%	25 1.1%	2,205 100%
社会福祉学科	1,748 34.5%	2,385 47.1%	782 15.4%	94 1.9%	56 1.1%	5,065 100%
理学療法学科	425 40.9%	470 45.3%	115 11.1%	15 1.4%	13 1.3%	1,038 100%
作業療法学科	291 35.6%	392 47.9%	120 14.7%	10 1.2%	5 0.6%	818 100%
看護学科	487 38.8%	652 51.9%	106 8.4%	10 0.8%	1 0.1%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 77.6%	12 20.7%	1 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

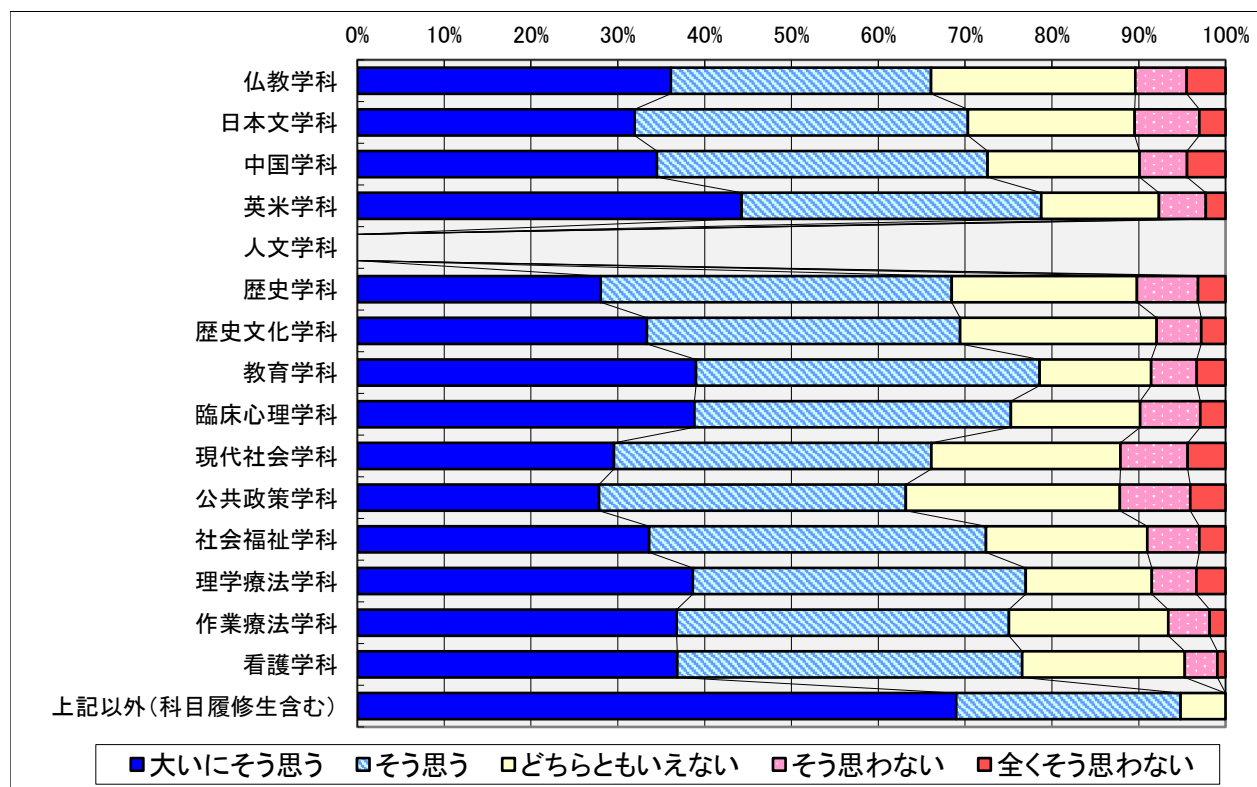
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	572 41.9%	525 38.5%	206 15.1%	36 2.6%	26 1.9%	1,365 100%
日本文学科	915 35.6%	1,188 46.2%	339 13.2%	88 3.4%	40 1.6%	2,570 100%
中国学科	273 34.6%	362 45.9%	106 13.5%	23 2.9%	24 3.0%	788 100%
英米学科	686 45.0%	635 41.6%	164 10.8%	26 1.7%	14 0.9%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	922 33.7%	1,363 49.8%	321 11.7%	88 3.2%	42 1.5%	2,736 100%
歴史文化学科	612 41.8%	647 44.2%	163 11.1%	20 1.4%	21 1.4%	1,463 100%
教育学科	862 35.2%	1,062 43.4%	388 15.9%	92 3.8%	42 1.7%	2,446 100%
臨床心理学科	610 46.5%	535 40.8%	121 9.2%	29 2.2%	16 1.2%	1,311 100%
現代社会学科	1,086 32.0%	1,718 50.5%	449 13.2%	90 2.6%	56 1.6%	3,399 100%
公共政策学科	755 34.2%	1,017 46.1%	322 14.6%	67 3.0%	44 2.0%	2,205 100%
社会福祉学科	1,851 36.5%	2,228 44.0%	715 14.1%	180 3.6%	91 1.8%	5,065 100%
理学療法学科	431 41.5%	480 46.2%	99 9.5%	18 1.7%	10 1.0%	1,038 100%
作業療法学科	306 37.4%	362 44.3%	115 14.1%	24 2.9%	11 1.3%	818 100%
看護学科	491 39.1%	607 48.3%	133 10.6%	22 1.8%	3 0.2%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 75.9%	13 22.4%	1 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

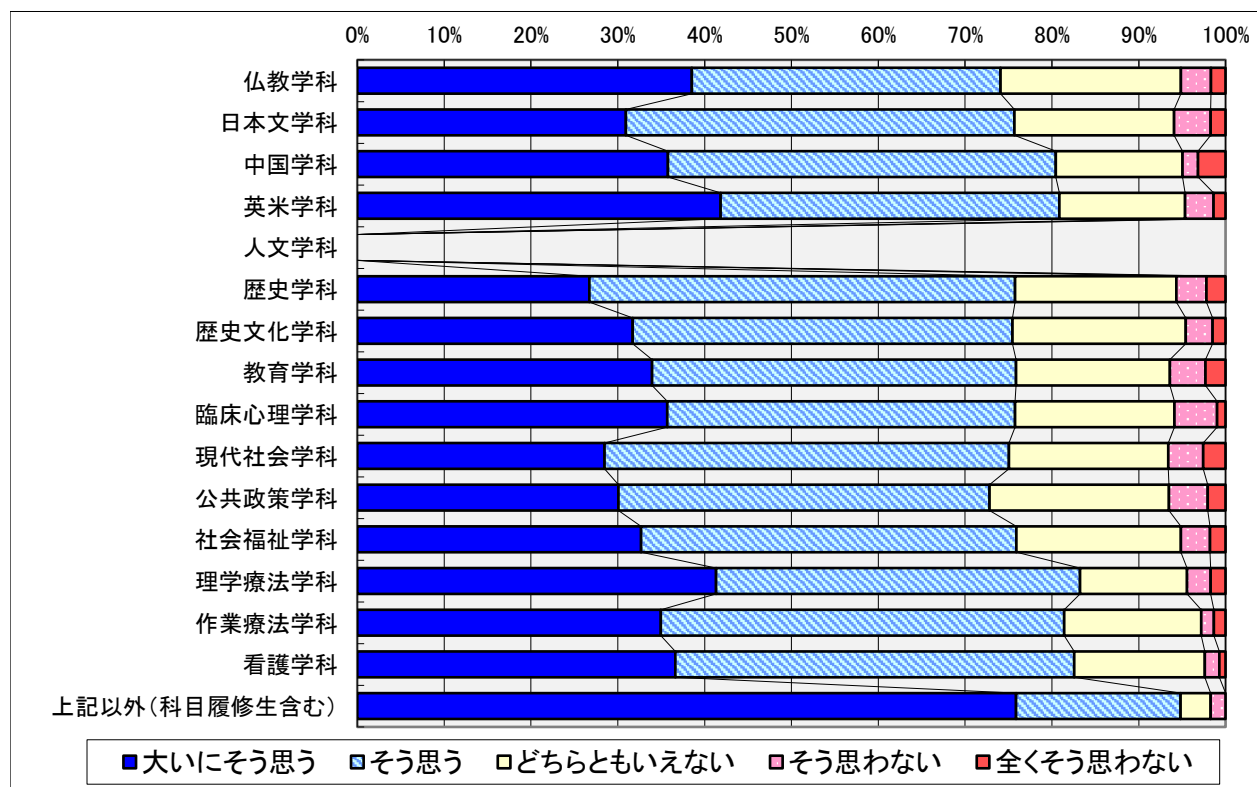
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	493 36.1%	409 30.0%	321 23.5%	81 5.9%	61 4.5%	1,365 100%
日本文学科	821 31.9%	986 38.4%	494 19.2%	191 7.4%	78 3.0%	2,570 100%
中国学科	272 34.5%	300 38.1%	138 17.5%	43 5.5%	35 4.4%	788 100%
英米学科	675 44.3%	526 34.5%	207 13.6%	82 5.4%	35 2.3%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	767 28.0%	1,106 40.4%	584 21.3%	192 7.0%	87 3.2%	2,736 100%
歴史文化学科	488 33.4%	528 36.1%	331 22.6%	75 5.1%	41 2.8%	1,463 100%
教育学科	954 39.0%	968 39.6%	314 12.8%	129 5.3%	81 3.3%	2,446 100%
臨床心理学科	509 38.8%	478 36.5%	195 14.9%	91 6.9%	38 2.9%	1,311 100%
現代社会学科	1,005 29.6%	1,242 36.5%	741 21.8%	263 7.7%	148 4.4%	3,399 100%
公共政策学科	614 27.8%	779 35.3%	543 24.6%	179 8.1%	90 4.1%	2,205 100%
社会福祉学科	1,703 33.6%	1,965 38.8%	941 18.6%	302 6.0%	154 3.0%	5,065 100%
理学療法学科	401 38.6%	398 38.3%	151 14.5%	53 5.1%	35 3.4%	1,038 100%
作業療法学科	301 36.8%	313 38.3%	150 18.3%	39 4.8%	15 1.8%	818 100%
看護学科	463 36.9%	499 39.7%	235 18.7%	47 3.7%	12 1.0%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 69.0%	15 25.9%	3 5.2%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

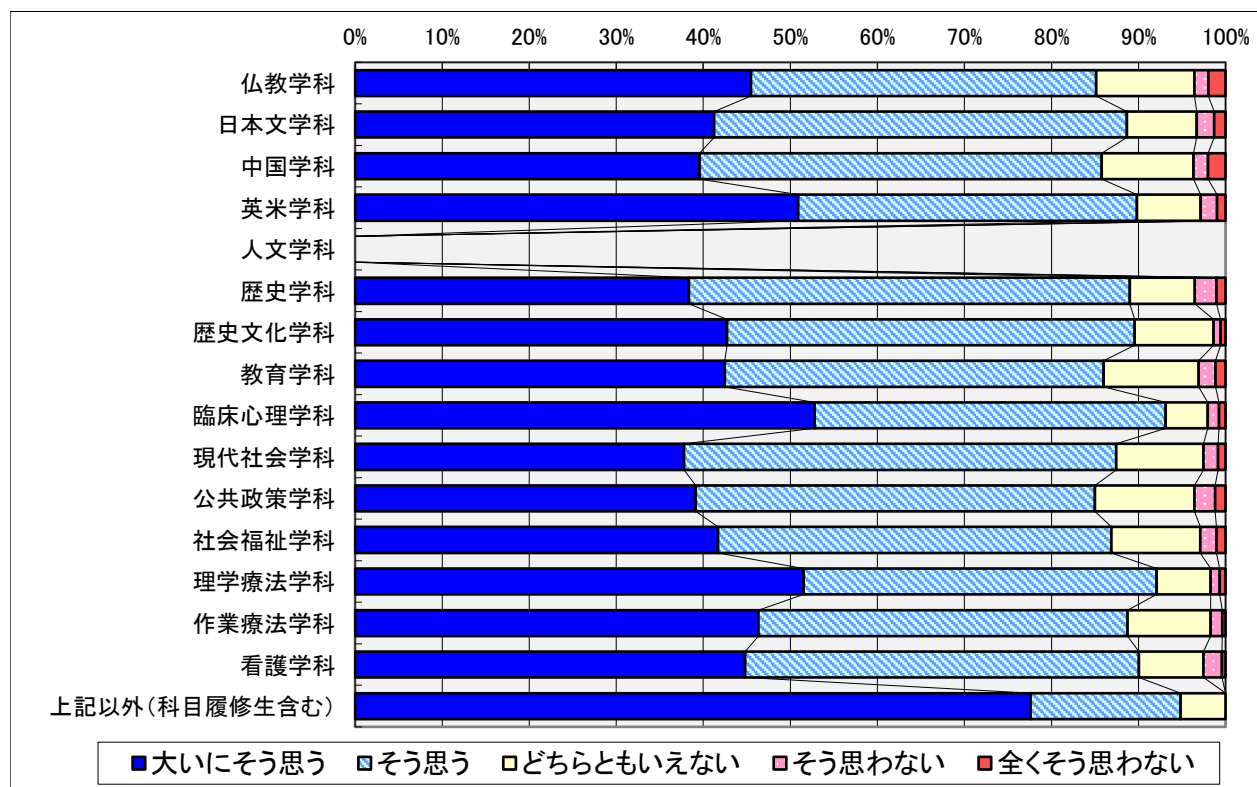
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	526 38.5%	485 35.5%	284 20.8%	47 3.4%	23 1.7%	1,365 100%
日本文学科	795 30.9%	1,150 44.7%	473 18.4%	108 4.2%	44 1.7%	2,570 100%
中国学科	282 35.8%	352 44.7%	115 14.6%	14 1.8%	25 3.2%	788 100%
英米学科	638 41.8%	595 39.0%	221 14.5%	50 3.3%	21 1.4%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	731 26.7%	1,342 49.0%	508 18.6%	95 3.5%	60 2.2%	2,736 100%
歴史文化学科	464 31.7%	640 43.7%	292 20.0%	45 3.1%	22 1.5%	1,463 100%
教育学科	830 33.9%	1,026 41.9%	433 17.7%	100 4.1%	57 2.3%	2,446 100%
臨床心理学科	468 35.7%	525 40.0%	241 18.4%	64 4.9%	13 1.0%	1,311 100%
現代社会学科	968 28.5%	1,583 46.6%	624 18.4%	137 4.0%	87 2.6%	3,399 100%
公共政策学科	663 30.1%	943 42.8%	455 20.6%	99 4.5%	45 2.0%	2,205 100%
社会福祉学科	1,655 32.7%	2,189 43.2%	960 19.0%	171 3.4%	90 1.8%	5,065 100%
理学療法学科	429 41.3%	435 41.9%	128 12.3%	28 2.7%	18 1.7%	1,038 100%
作業療法学科	286 35.0%	380 46.5%	129 15.8%	12 1.5%	11 1.3%	818 100%
看護学科	460 36.6%	577 45.9%	189 15.0%	21 1.7%	9 0.7%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 75.9%	11 19.0%	2 3.4%	1 1.7%	0 0.0%	58 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

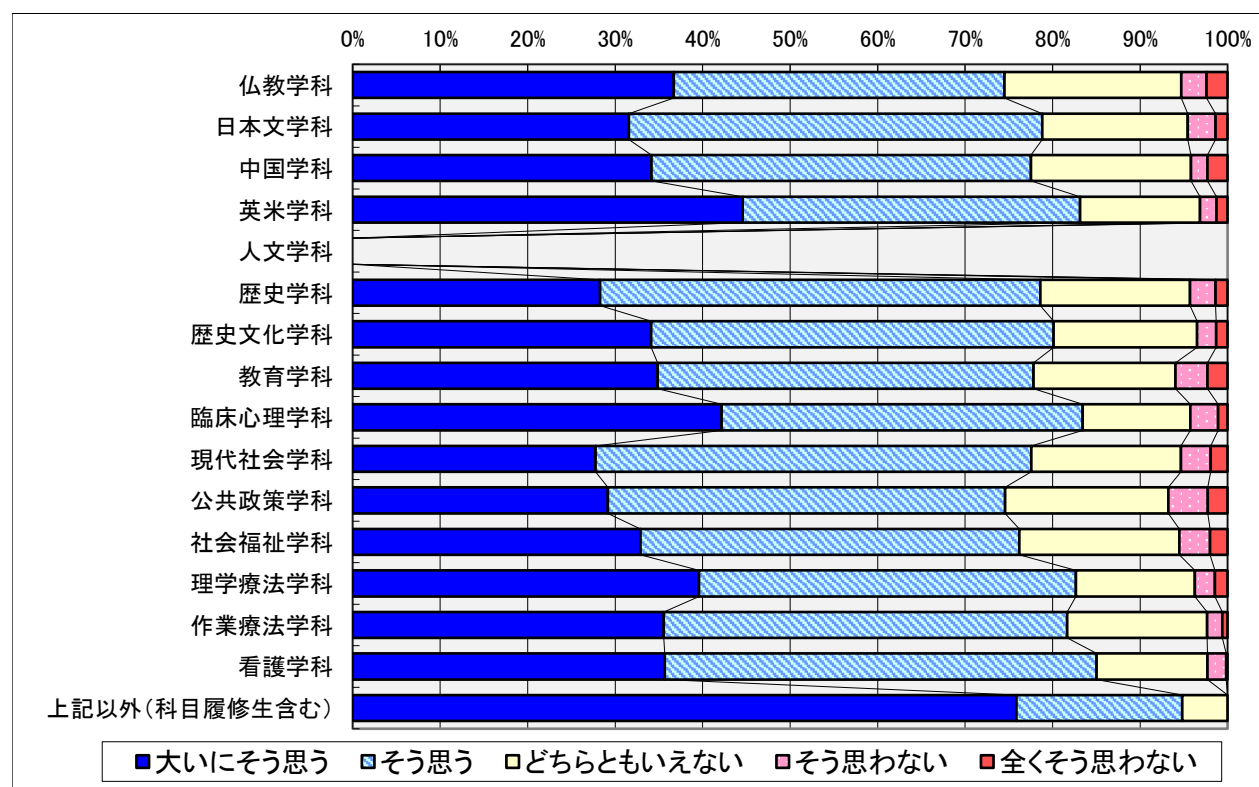
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	621 45.5%	541 39.6%	154 11.3%	22 1.6%	27 2.0%	1,365 100%
日本文学科	1,060 41.2%	1,219 47.4%	206 8.0%	51 2.0%	34 1.3%	2,570 100%
中国学科	312 39.6%	364 46.2%	83 10.5%	13 1.6%	16 2.0%	788 100%
英米学科	776 50.9%	594 39.0%	111 7.3%	29 1.9%	15 1.0%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	1,049 38.3%	1,386 50.7%	204 7.5%	68 2.5%	29 1.1%	2,736 100%
歴史文化学科	625 42.7%	685 46.8%	133 9.1%	12 0.8%	8 0.5%	1,463 100%
教育学科	1,039 42.5%	1,064 43.5%	267 10.9%	48 2.0%	28 1.1%	2,446 100%
臨床心理学科	692 52.8%	529 40.4%	63 4.8%	17 1.3%	10 0.8%	1,311 100%
現代社会学科	1,284 37.8%	1,688 49.7%	341 10.0%	57 1.7%	29 0.9%	3,399 100%
公共政策学科	863 39.1%	1,011 45.9%	252 11.4%	53 2.4%	26 1.2%	2,205 100%
社会福祉学科	2,112 41.7%	2,288 45.2%	518 10.2%	93 1.8%	54 1.1%	5,065 100%
理学療法学科	535 51.5%	421 40.6%	64 6.2%	11 1.1%	7 0.7%	1,038 100%
作業療法学科	379 46.3%	347 42.4%	78 9.5%	11 1.3%	3 0.4%	818 100%
看護学科	563 44.8%	568 45.2%	93 7.4%	27 2.1%	5 0.4%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 77.6%	10 17.2%	3 5.2%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	501 36.7%	516 37.8%	276 20.2%	39 2.9%	33 2.4%	1,365 100%
日本文学科	811 31.6%	1,215 47.3%	427 16.6%	82 3.2%	35 1.4%	2,570 100%
中国学科	269 34.1%	342 43.4%	144 18.3%	15 1.9%	18 2.3%	788 100%
英米学科	680 44.6%	588 38.6%	209 13.7%	29 1.9%	19 1.2%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	774 28.3%	1,376 50.3%	469 17.1%	79 2.9%	38 1.4%	2,736 100%
歴史文化学科	499 34.1%	673 46.0%	240 16.4%	32 2.2%	19 1.3%	1,463 100%
教育学科	853 34.9%	1,051 43.0%	396 16.2%	90 3.7%	56 2.3%	2,446 100%
臨床心理学科	553 42.2%	541 41.3%	161 12.3%	42 3.2%	14 1.1%	1,311 100%
現代社会学科	944 27.8%	1,693 49.8%	581 17.1%	115 3.4%	66 1.9%	3,399 100%
公共政策学科	643 29.2%	1,001 45.4%	412 18.7%	99 4.5%	50 2.3%	2,205 100%
社会福祉学科	1,667 32.9%	2,192 43.3%	927 18.3%	178 3.5%	101 2.0%	5,065 100%
理学療法学科	411 39.6%	447 43.1%	141 13.6%	24 2.3%	15 1.4%	1,038 100%
作業療法学科	291 35.6%	377 46.1%	131 16.0%	14 1.7%	5 0.6%	818 100%
看護学科	448 35.7%	620 49.4%	159 12.7%	27 2.1%	2 0.2%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 75.9%	11 19.0%	3 5.2%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%

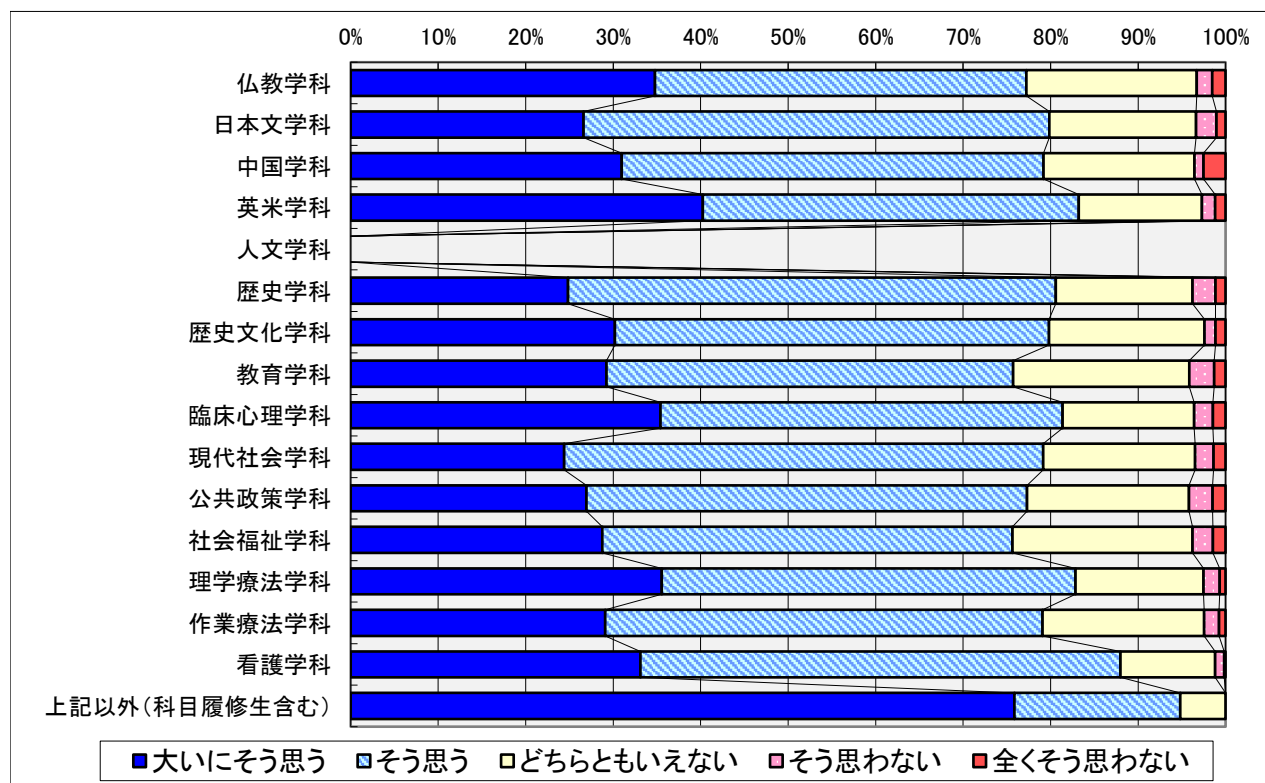


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

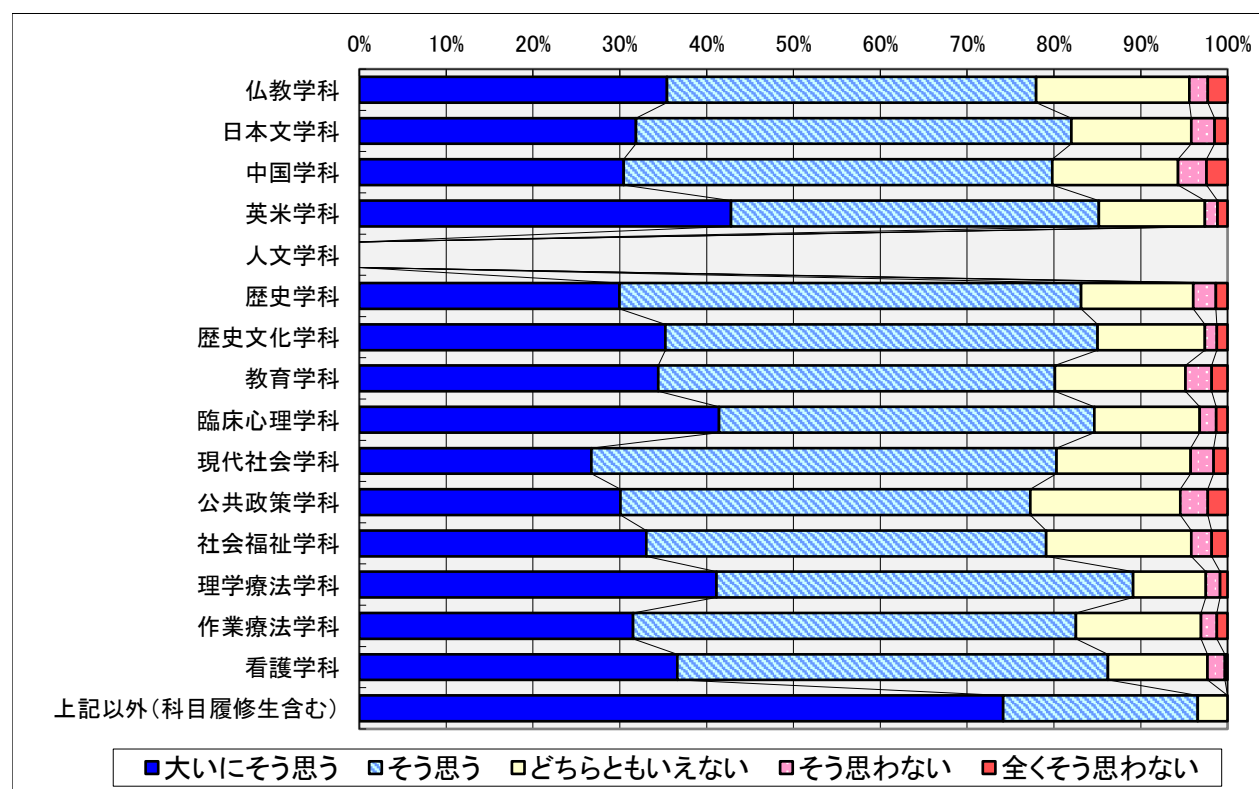
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	475 34.8%	579 42.4%	266 19.5%	24 1.8%	21 1.5%	1,365 100%
日本文学科	684 26.6%	1,368 53.2%	431 16.8%	60 2.3%	27 1.1%	2,570 100%
中国学科	244 31.0%	380 48.2%	136 17.3%	8 1.0%	20 2.5%	788 100%
英米学科	614 40.3%	655 43.0%	215 14.1%	23 1.5%	18 1.2%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	680 24.9%	1,525 55.7%	428 15.6%	71 2.6%	32 1.2%	2,736 100%
歴史文化学科	442 30.2%	726 49.6%	260 17.8%	18 1.2%	17 1.2%	1,463 100%
教育学科	715 29.2%	1,137 46.5%	493 20.2%	69 2.8%	32 1.3%	2,446 100%
臨床心理学科	464 35.4%	603 46.0%	197 15.0%	28 2.1%	19 1.4%	1,311 100%
現代社会学科	829 24.4%	1,861 54.8%	591 17.4%	71 2.1%	47 1.4%	3,399 100%
公共政策学科	594 26.9%	1,111 50.4%	408 18.5%	59 2.7%	33 1.5%	2,205 100%
社会福祉学科	1,457 28.8%	2,374 46.9%	1,042 20.6%	118 2.3%	74 1.5%	5,065 100%
理学療法学科	369 35.5%	491 47.3%	152 14.6%	19 1.8%	7 0.7%	1,038 100%
作業療法学科	238 29.1%	409 50.0%	151 18.5%	14 1.7%	6 0.7%	818 100%
看護学科	416 33.1%	689 54.9%	136 10.8%	13 1.0%	2 0.2%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 75.9%	11 19.0%	3 5.2%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

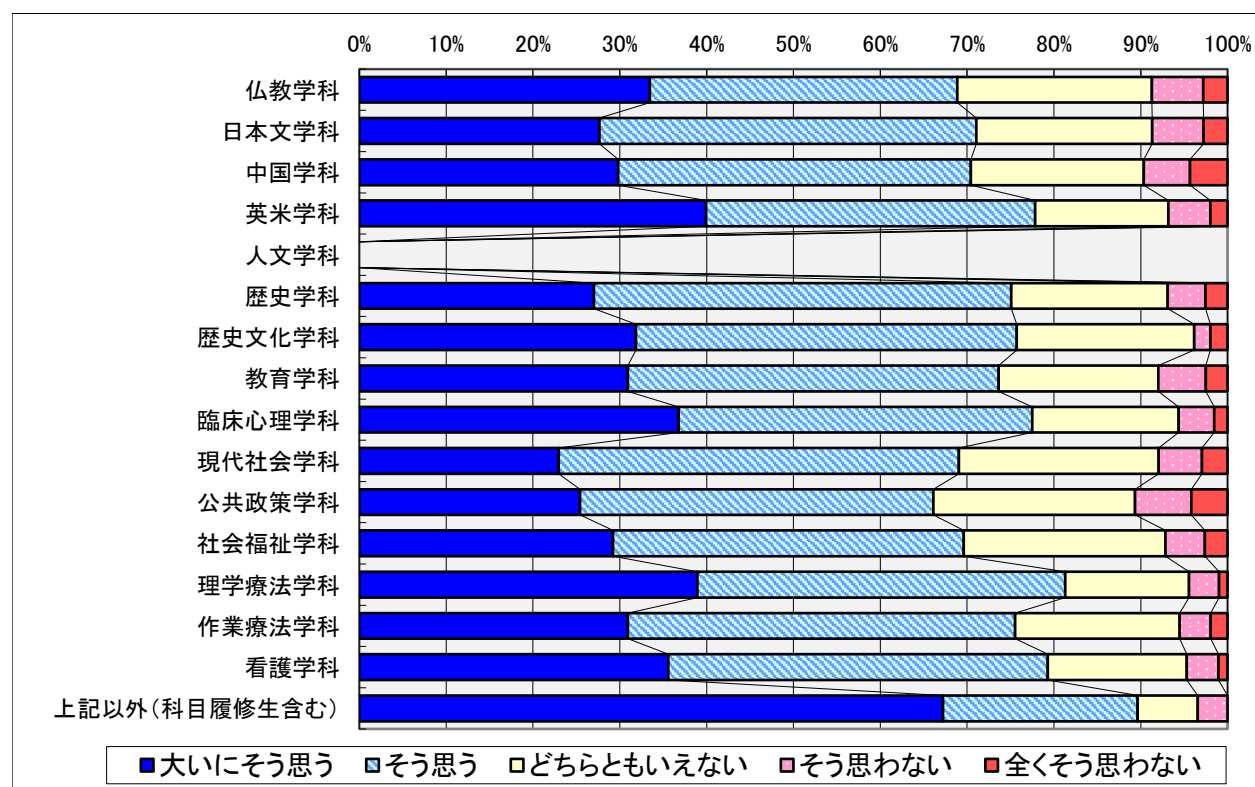
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	484 35.5%	580 42.5%	241 17.7%	29 2.1%	31 2.3%	1,365 100%
日本文学科	819 31.9%	1,289 50.2%	355 13.8%	69 2.7%	38 1.5%	2,570 100%
中国学科	240 30.5%	389 49.4%	114 14.5%	26 3.3%	19 2.4%	788 100%
英米学科	653 42.8%	646 42.4%	186 12.2%	22 1.4%	18 1.2%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	820 30.0%	1,454 53.1%	354 12.9%	71 2.6%	37 1.4%	2,736 100%
歴史文化学科	516 35.3%	728 49.8%	181 12.4%	20 1.4%	18 1.2%	1,463 100%
教育学科	842 34.4%	1,118 45.7%	367 15.0%	74 3.0%	45 1.8%	2,446 100%
臨床心理学科	543 41.4%	567 43.2%	159 12.1%	25 1.9%	17 1.3%	1,311 100%
現代社会学科	909 26.7%	1,820 53.5%	526 15.5%	89 2.6%	55 1.6%	3,399 100%
公共政策学科	663 30.1%	1,041 47.2%	381 17.3%	70 3.2%	50 2.3%	2,205 100%
社会福祉学科	1,675 33.1%	2,331 46.0%	847 16.7%	120 2.4%	92 1.8%	5,065 100%
理学療法学科	427 41.1%	498 48.0%	87 8.4%	17 1.6%	9 0.9%	1,038 100%
作業療法学科	258 31.5%	417 51.0%	118 14.4%	15 1.8%	10 1.2%	818 100%
看護学科	460 36.6%	623 49.6%	144 11.5%	25 2.0%	4 0.3%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	43 74.1%	13 22.4%	2 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	58 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

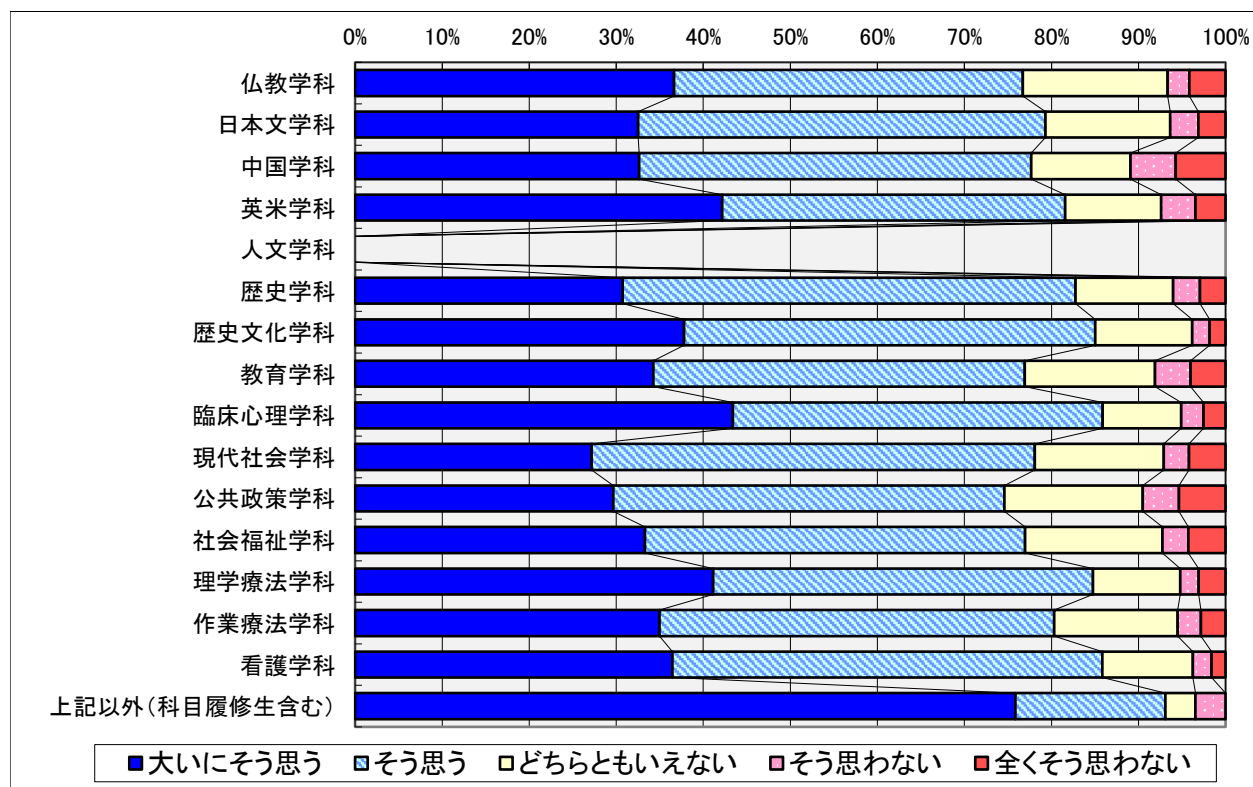
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	457 33.5%	483 35.4%	306 22.4%	81 5.9%	38 2.8%	1,365 100%
日本文学科	711 27.7%	1,115 43.4%	521 20.3%	152 5.9%	71 2.8%	2,570 100%
中国学科	235 29.8%	320 40.6%	157 19.9%	42 5.3%	34 4.3%	788 100%
英米学科	609 39.9%	578 37.9%	234 15.3%	74 4.9%	30 2.0%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	739 27.0%	1,315 48.1%	493 18.0%	120 4.4%	69 2.5%	2,736 100%
歴史文化学科	466 31.9%	642 43.9%	299 20.4%	27 1.8%	29 2.0%	1,463 100%
教育学科	757 30.9%	1,044 42.7%	450 18.4%	134 5.5%	61 2.5%	2,446 100%
臨床心理学科	482 36.8%	534 40.7%	221 16.9%	54 4.1%	20 1.5%	1,311 100%
現代社会学科	781 23.0%	1,566 46.1%	782 23.0%	170 5.0%	100 2.9%	3,399 100%
公共政策学科	561 25.4%	897 40.7%	512 23.2%	143 6.5%	92 4.2%	2,205 100%
社会福祉学科	1,481 29.2%	2,045 40.4%	1,176 23.2%	230 4.5%	133 2.6%	5,065 100%
理学療法学科	404 38.9%	440 42.4%	148 14.3%	36 3.5%	10 1.0%	1,038 100%
作業療法学科	253 30.9%	365 44.6%	155 18.9%	29 3.5%	16 2.0%	818 100%
看護学科	447 35.6%	549 43.7%	201 16.0%	46 3.7%	13 1.0%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 67.2%	13 22.4%	4 6.9%	2 3.4%	0 0.0%	58 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	500 36.6%	547 40.1%	227 16.6%	34 2.5%	57 4.2%	1,365 100%
日本文学科	836 32.5%	1,202 46.8%	369 14.4%	83 3.2%	80 3.1%	2,570 100%
中国学科	257 32.6%	355 45.1%	90 11.4%	41 5.2%	45 5.7%	788 100%
英米学科	643 42.2%	601 39.4%	168 11.0%	60 3.9%	53 3.5%	1,525 100%
人文学科	0	0	0	0	0	0
歴史学科	841 30.7%	1,423 52.0%	307 11.2%	85 3.1%	80 2.9%	2,736 100%
歴史文化学科	553 37.8%	691 47.2%	163 11.1%	29 2.0%	27 1.8%	1,463 100%
教育学科	838 34.3%	1,044 42.7%	366 15.0%	100 4.1%	98 4.0%	2,446 100%
臨床心理学科	569 43.4%	557 42.5%	118 9.0%	34 2.6%	33 2.5%	1,311 100%
現代社会学科	923 27.2%	1,731 50.9%	504 14.8%	98 2.9%	143 4.2%	3,399 100%
公共政策学科	654 29.7%	991 44.9%	350 15.9%	92 4.2%	118 5.4%	2,205 100%
社会福祉学科	1,687 33.3%	2,211 43.7%	799 15.8%	152 3.0%	216 4.3%	5,065 100%
理学療法学科	427 41.1%	453 43.6%	104 10.0%	22 2.1%	32 3.1%	1,038 100%
作業療法学科	286 35.0%	371 45.4%	116 14.2%	22 2.7%	23 2.8%	818 100%
看護学科	458 36.5%	620 49.4%	131 10.4%	27 2.1%	20 1.6%	1,256 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 75.9%	10 17.2%	2 3.4%	2 3.4%	0 0.0%	58 100%



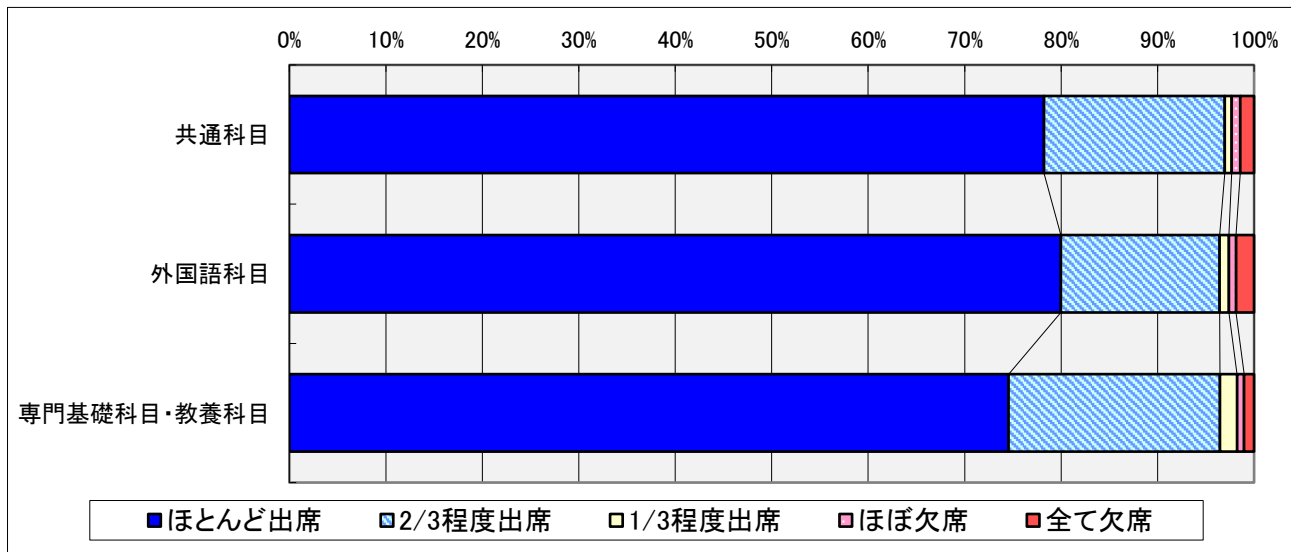
2019年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

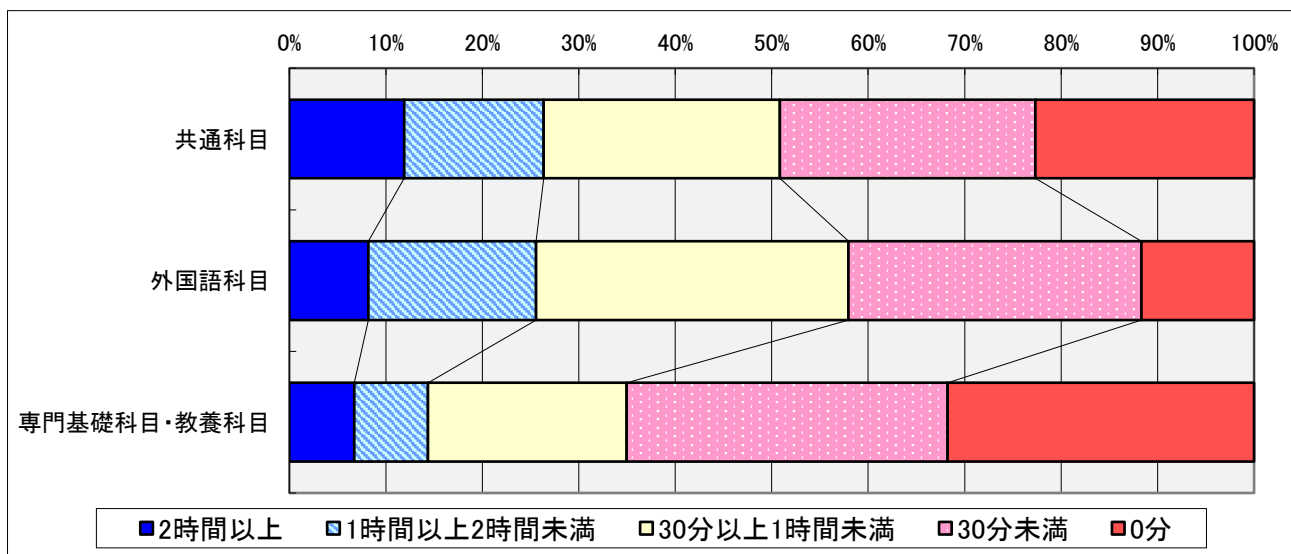
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
共通科目	1,314 78.2%	315 18.8%	12 0.7%	15 0.9%	24 1.4%	1,680 100%
外国語科目	4,012 80.0%	826 16.5%	48 1.0%	37 0.7%	94 1.9%	5,017 100%
専門基礎科目・教養科目	1,307 74.6%	384 21.9%	31 1.8%	13 0.7%	18 1.0%	1,753 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

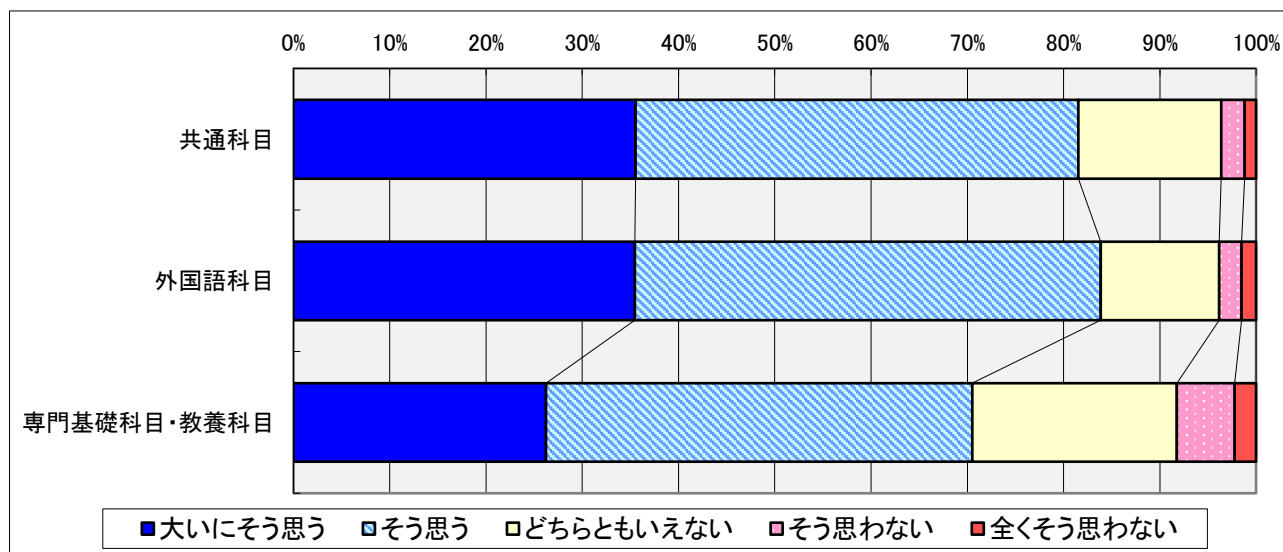
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	200 11.9%	243 14.5%	411 24.5%	445 26.5%	381 22.7%	1,680 100%
外国語科目	411 8.2%	872 17.4%	1,625 32.4%	1,523 30.4%	586 11.7%	5,017 100%
専門基礎科目・教養科目	118 6.7%	134 7.6%	361 20.6%	583 33.3%	557 31.8%	1,753 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	597 35.5%	773 46.0%	249 14.8%	41 2.4%	20 1.2%	1,680 100%
外国語科目	1,779 35.5%	2,428 48.4%	618 12.3%	117 2.3%	75 1.5%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	460 26.2%	776 44.3%	373 21.3%	105 6.0%	39 2.2%	1,753 100%

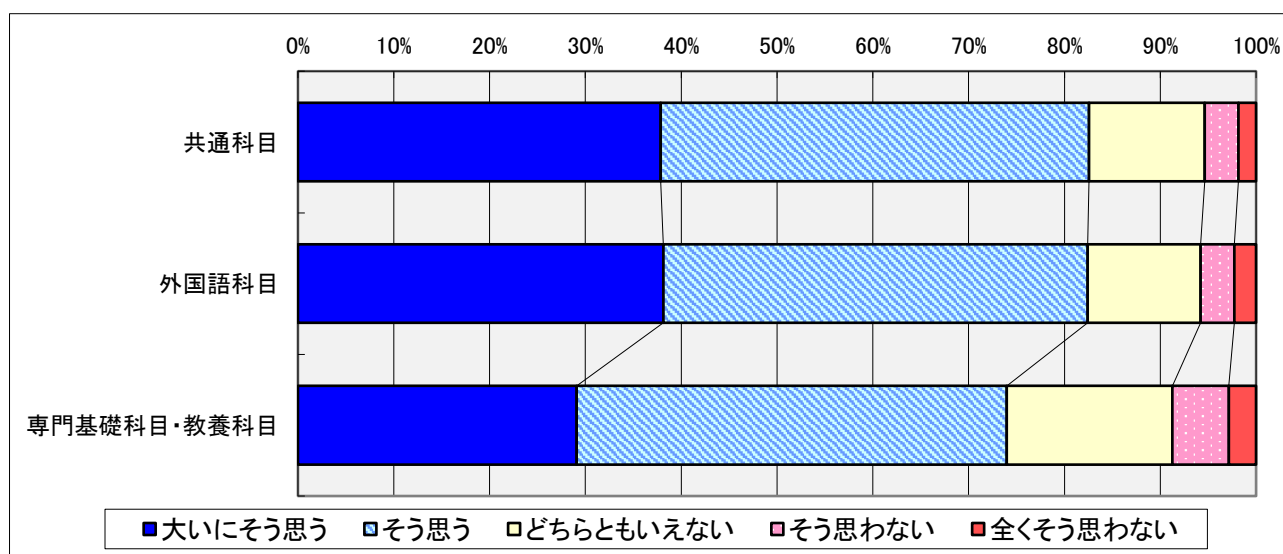


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

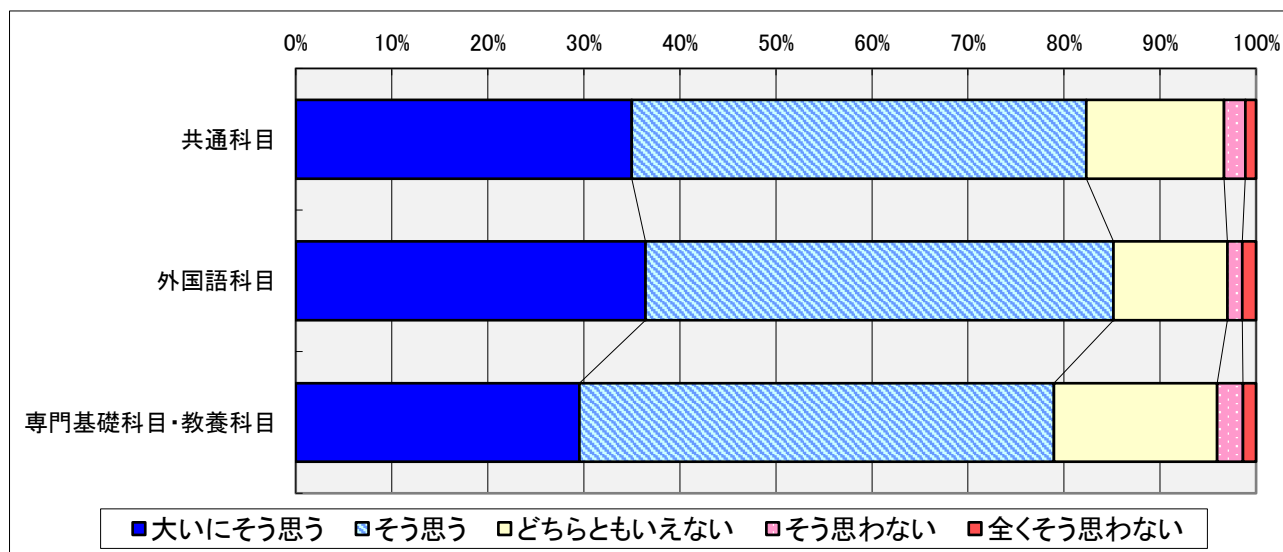
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	636 37.9%	751 44.7%	203 12.1%	59 3.5%	31 1.8%	1,680 100%
外国語科目	1,913 38.1%	2,223 44.3%	591 11.8%	177 3.5%	113 2.3%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	510 29.1%	787 44.9%	303 17.3%	103 5.9%	50 2.9%	1,753 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

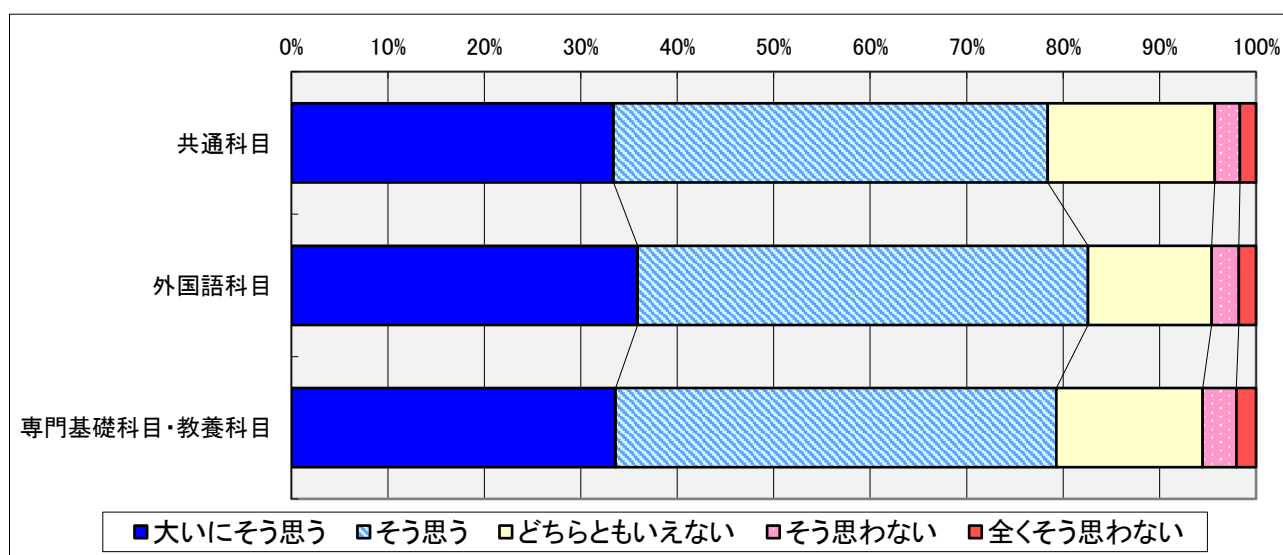
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	588	795	241	37	19	1,680
	35.0%	47.3%	14.3%	2.2%	1.1%	100%
外国語科目	1,827	2,445	595	78	72	5,017
	36.4%	48.7%	11.9%	1.6%	1.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	518	866	298	47	24	1,753
	29.5%	49.4%	17.0%	2.7%	1.4%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

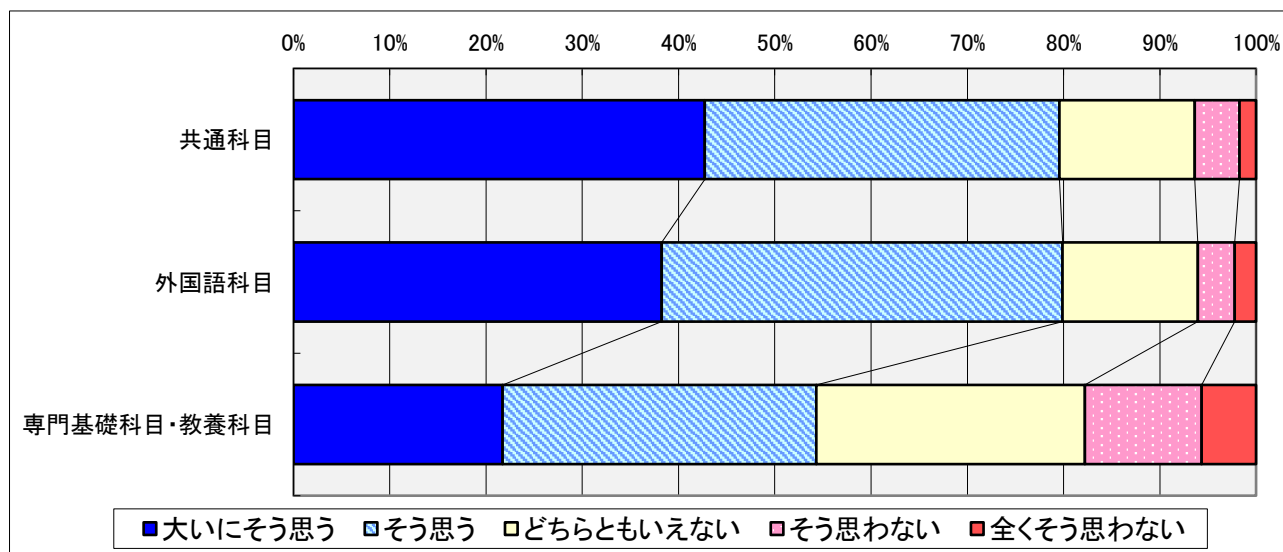
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	561	756	291	44	28	1,680
	33.4%	45.0%	17.3%	2.6%	1.7%	100%
外国語科目	1,801	2,342	643	141	90	5,017
	35.9%	46.7%	12.8%	2.8%	1.8%	100%
専門基礎科目・教養科目	589	801	266	61	36	1,753
	33.6%	45.7%	15.2%	3.5%	2.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

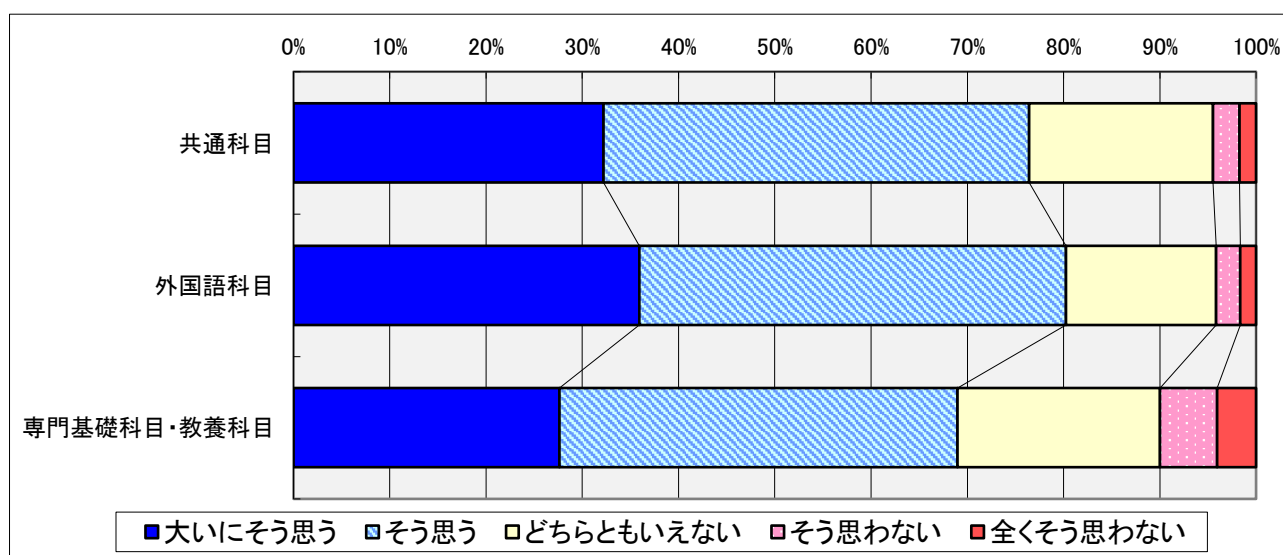
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	718 42.7%	619 36.8%	236 14.0%	78 4.6%	29 1.7%	1,680 100%
外国語科目	1,919 38.2%	2,090 41.7%	704 14.0%	193 3.8%	111 2.2%	5,017 100%
専門基礎科目	381 21.7%	571 32.6%	489 27.9%	213 12.2%	99 5.6%	1,753 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

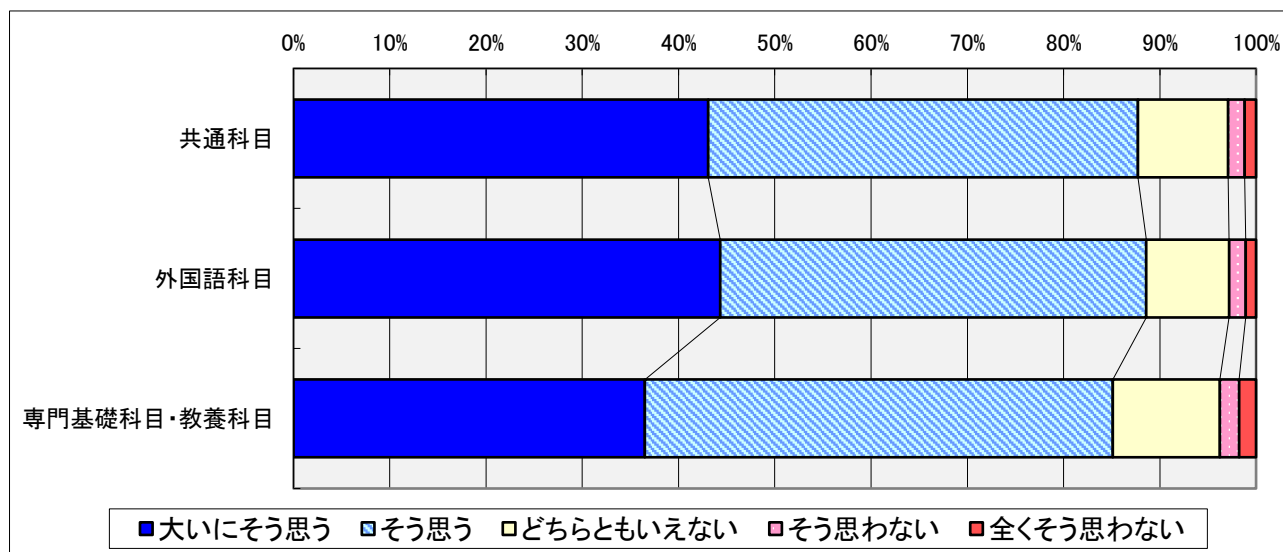
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	541 32.2%	743 44.2%	321 19.1%	46 2.7%	29 1.7%	1,680 100%
外国語科目	1,802 35.9%	2,224 44.3%	783 15.6%	126 2.5%	82 1.6%	5,017 100%
専門基礎科目・教養科目	484 27.6%	725 41.4%	369 21.0%	104 5.9%	71 4.1%	1,753 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

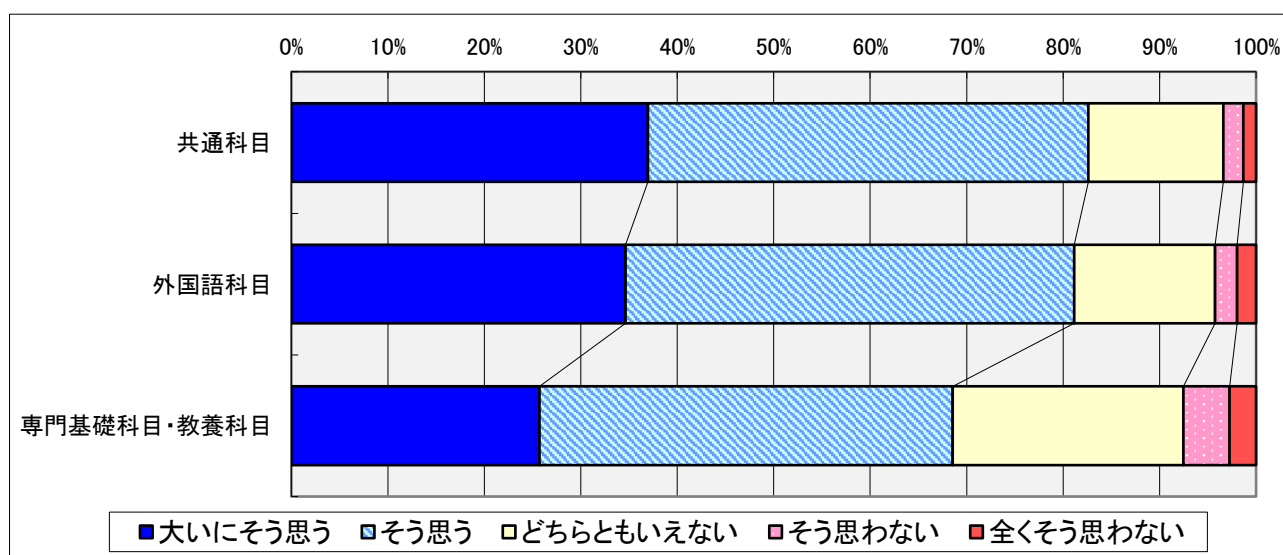
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	724 43.1%	750 44.6%	157 9.3%	29 1.7%	20 1.2%	1,680 100%
外国語科目	2,224 44.3%	2,221 44.3%	431 8.6%	87 1.7%	54 1.1%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	640 36.5%	852 48.6%	195 11.1%	35 2.0%	31 1.8%	1,753 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	621 37.0%	767 45.7%	235 14.0%	35 2.1%	22 1.3%	1,680 100%
外国語科目	1,738 34.6%	2,334 46.5%	731 14.6%	116 2.3%	98 2.0%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	451 25.7%	751 42.8%	419 23.9%	84 4.8%	48 2.7%	1,753 100%

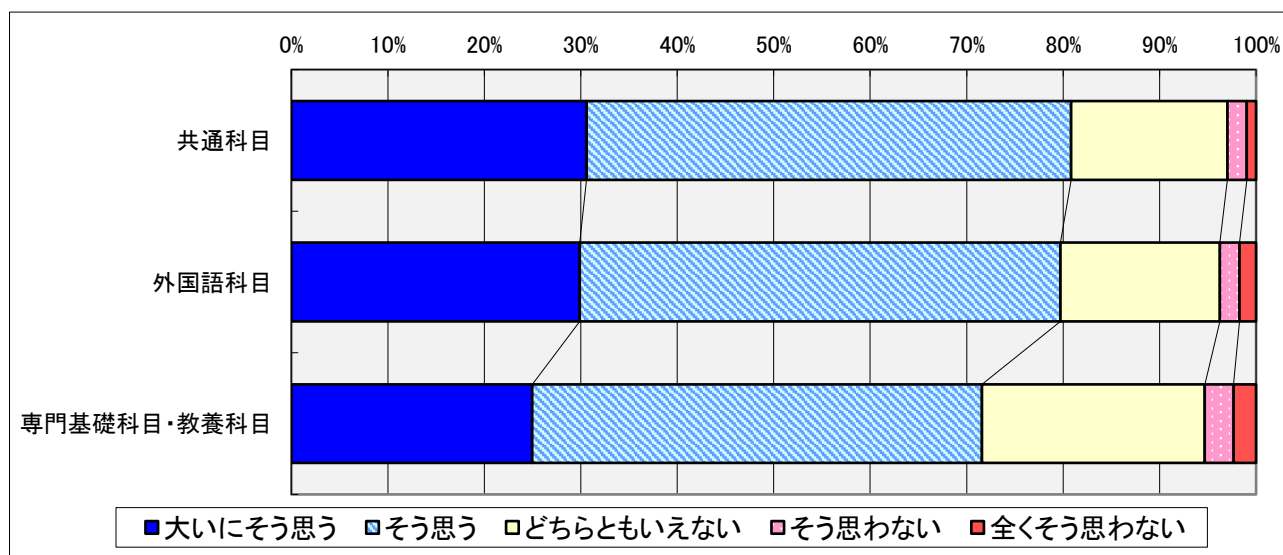


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

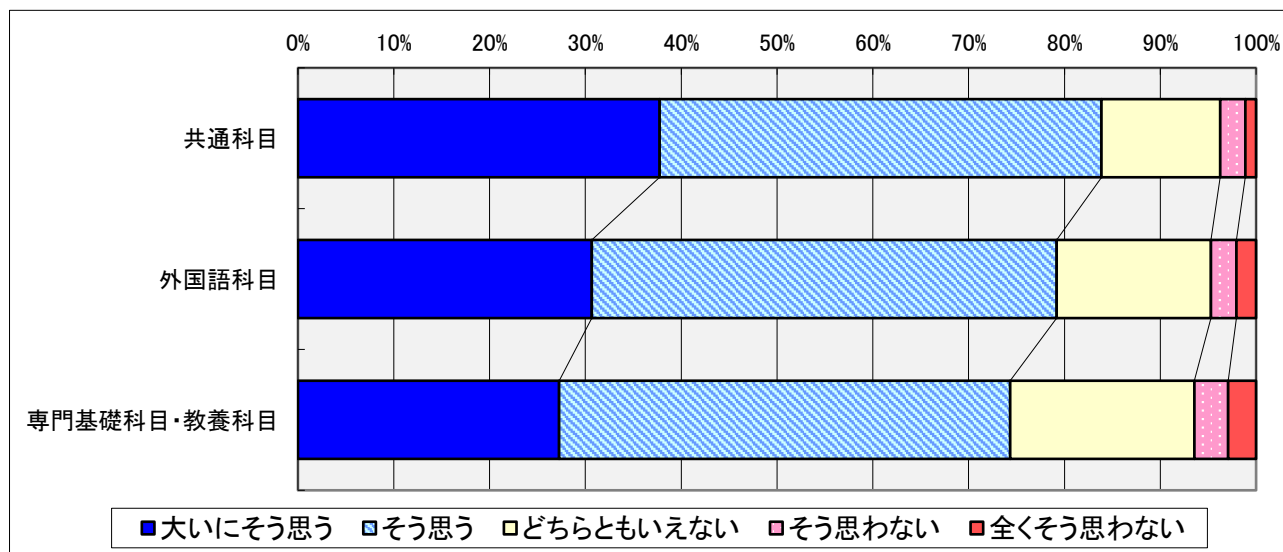
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	514 30.6%	844 50.2%	272 16.2%	34 2.0%	16 1.0%	1,680 100%
外国語科目	1,500 29.9%	2,500 49.8%	828 16.5%	102 2.0%	87 1.7%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	438 25.0%	817 46.6%	405 23.1%	52 3.0%	41 2.3%	1,753 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

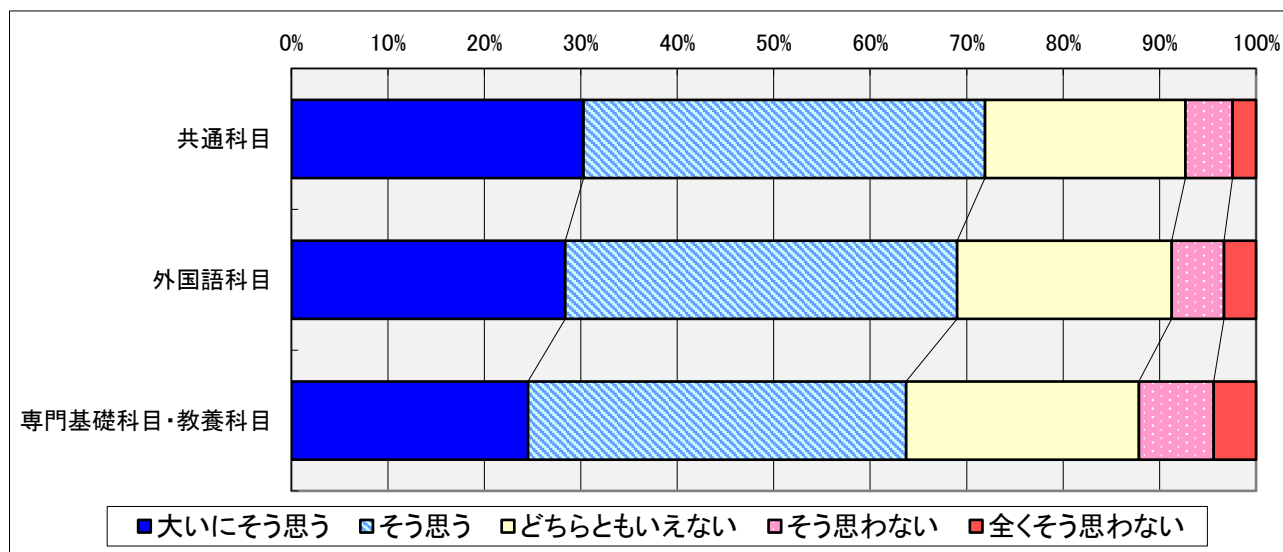
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	634 37.7%	775 46.1%	208 12.4%	44 2.6%	19 1.1%	1,680 100%
外国語科目	1,539 30.7%	2,434 48.5%	807 16.1%	134 2.7%	103 2.1%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	478 27.3%	825 47.1%	337 19.2%	62 3.5%	51 2.9%	1,753 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

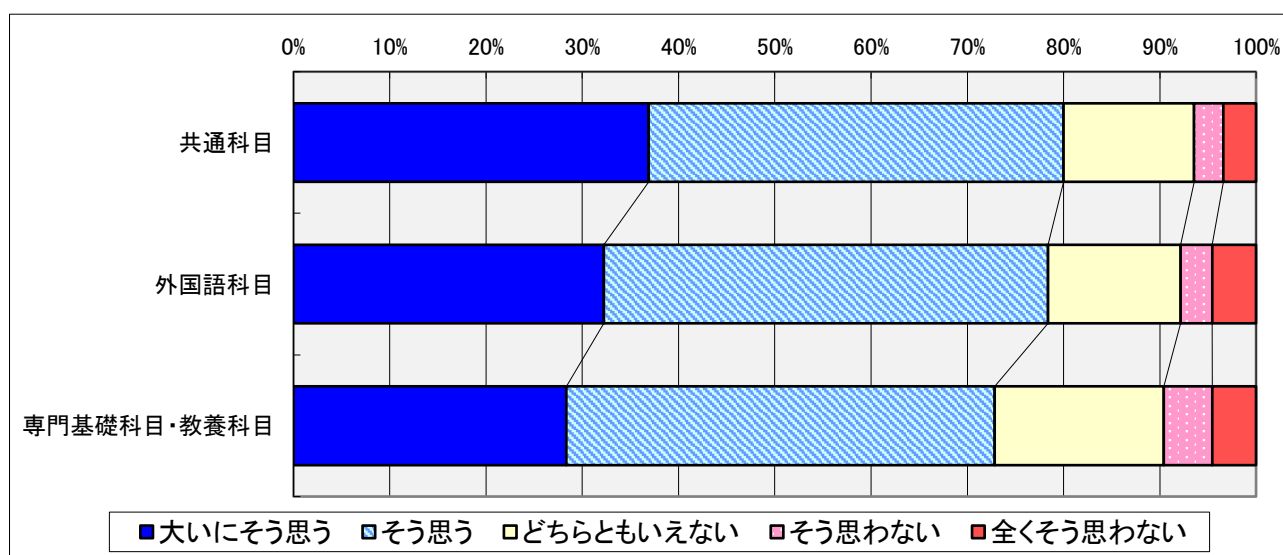
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	509 30.3%	699 41.6%	349 20.8%	82 4.9%	41 2.4%	1,680 100%
外国語科目	1,425 28.4%	2,037 40.6%	1,116 22.2%	273 5.4%	166 3.3%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	430 24.5%	687 39.2%	423 24.1%	136 7.8%	77 4.4%	1,753 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	620 36.9%	724 43.1%	228 13.6%	51 3.0%	57 3.4%	1,680 100%
外国語科目	1,617 32.2%	2,315 46.1%	692 13.8%	164 3.3%	229 4.6%	5,017 100%
専門基礎科目 ・教養科目	497 28.4%	780 44.5%	308 17.6%	88 5.0%	80 4.6%	1,753 100%



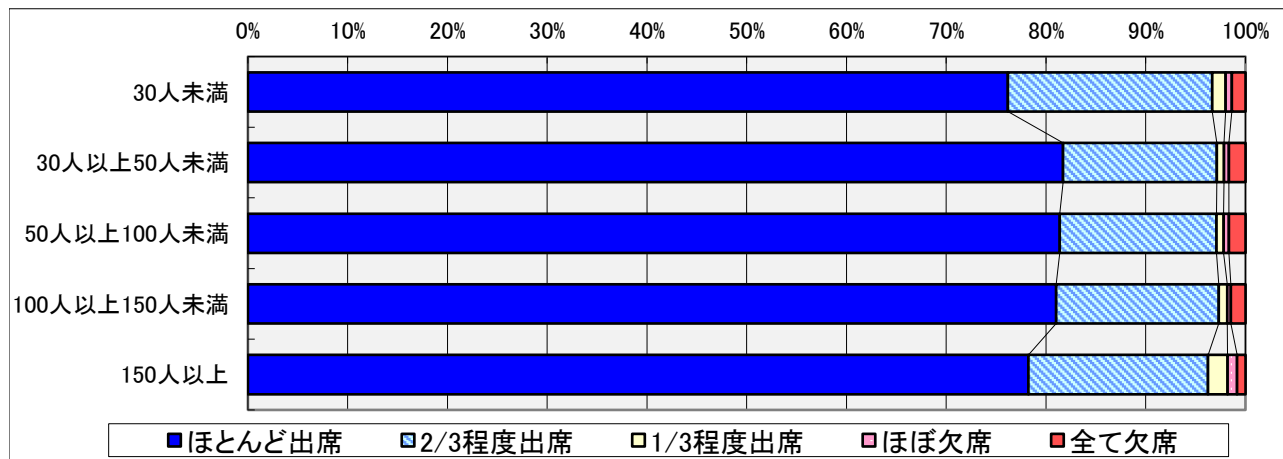
2019年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

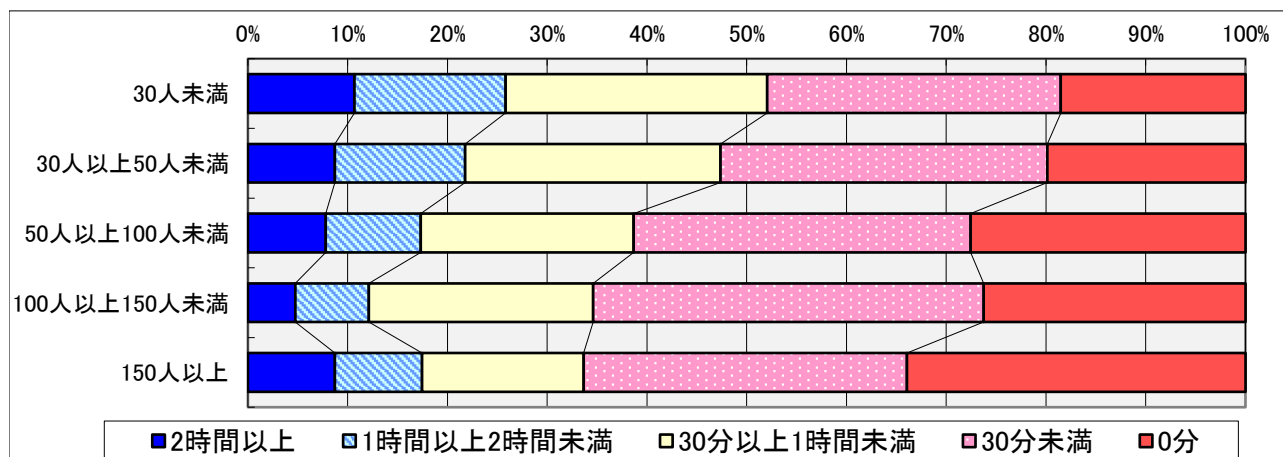
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
30人未満	8,552 76.2%	2,300 20.5%	148 1.3%	72 0.6%	153 1.4%	11,225 100%
30人以上50人未満	5,844 81.7%	1,102 15.4%	50 0.7%	36 0.5%	119 1.7%	7,151 100%
50人以上100人未満	5,558 81.4%	1,073 15.7%	49 0.7%	37 0.5%	113 1.7%	6,830 100%
100人以上150人未満	1,725 81.0%	347 16.3%	18 0.8%	8 0.4%	31 1.5%	2,129 100%
150人以上	565 78.3%	130 18.0%	14 1.9%	7 1.0%	6 0.8%	722 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

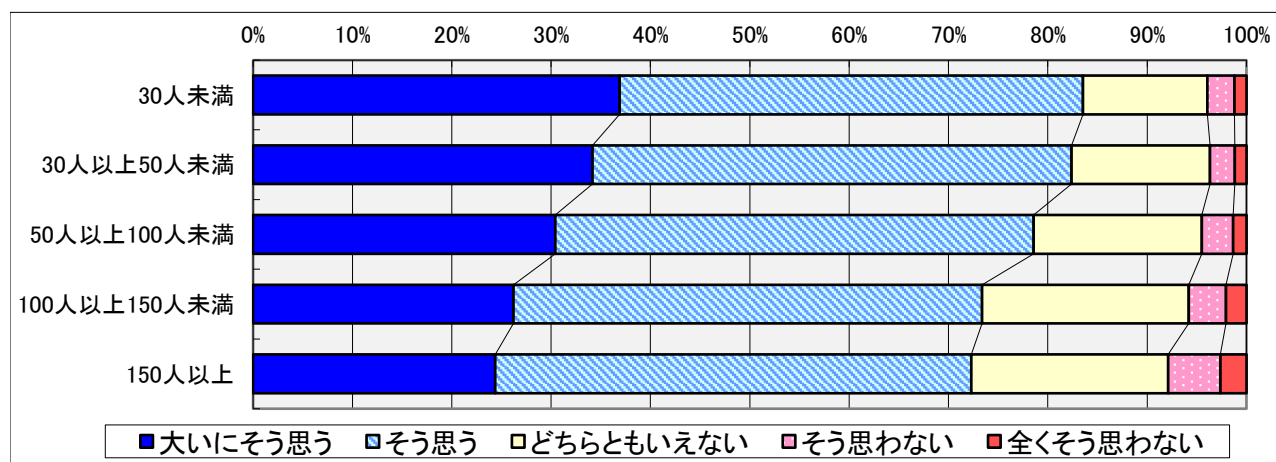
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	1,199 10.7%	1,701 15.2%	2,945 26.2%	3,303 29.4%	2,077 18.5%	11,225 100%
30人以上50人未満	624 8.7%	934 13.1%	1,830 25.6%	2,342 32.8%	1,421 19.9%	7,151 100%
50人以上100人未満	534 7.8%	649 9.5%	1,458 21.3%	2,307 33.8%	1,882 27.6%	6,830 100%
100人以上150人未満	101 4.7%	157 7.4%	479 22.5%	833 39.1%	559 26.3%	2,129 100%
150人以上	63 8.7%	63 8.7%	117 16.2%	234 32.4%	245 33.9%	722 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,141 36.9%	5,237 46.7%	1,405 12.5%	308 2.7%	134 1.2%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,443 34.2%	3,448 48.2%	998 14.0%	178 2.5%	84 1.2%	7,151 100%
50人以上100人未満	2,078 30.4%	3,289 48.2%	1,156 16.9%	216 3.2%	91 1.3%	6,830 100%
100人以上150人未満	558 26.2%	1,004 47.2%	443 20.8%	80 3.8%	44 2.1%	2,129 100%
150人以上	176 24.4%	346 47.9%	143 19.8%	38 5.3%	19 2.6%	722 100%

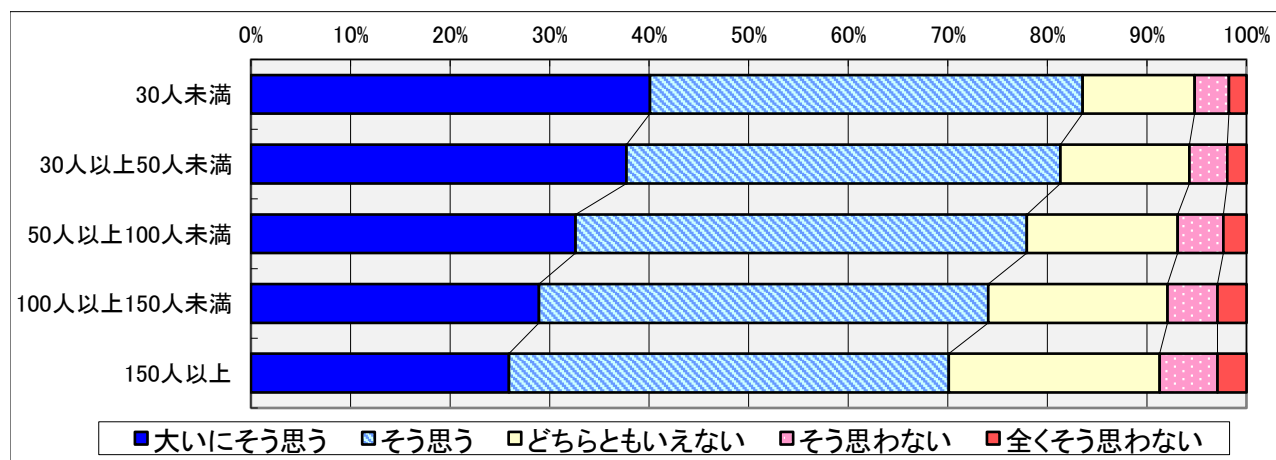


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

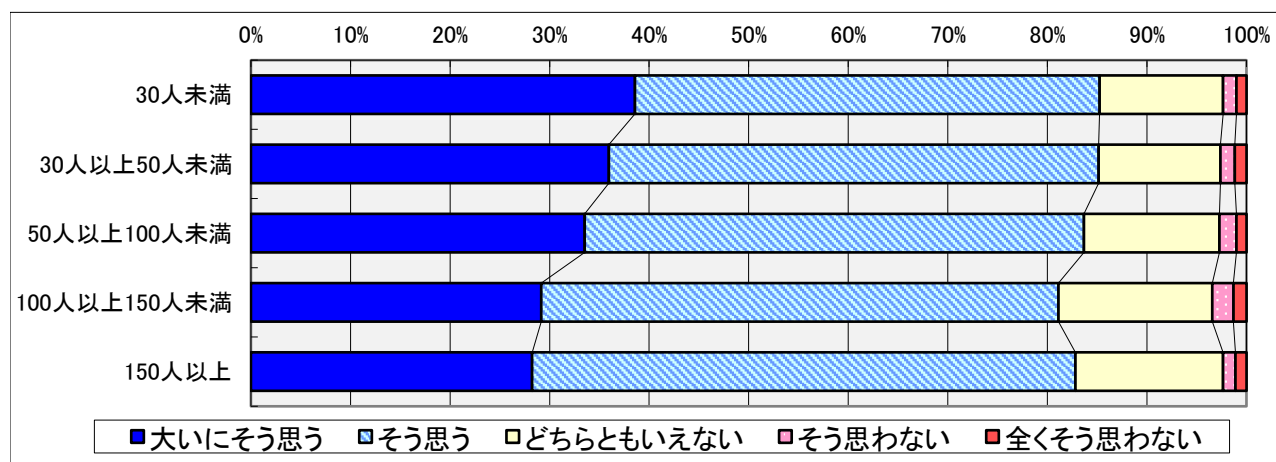
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,499 40.1%	4,877 43.4%	1,264 11.3%	387 3.4%	198 1.8%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,697 37.7%	3,117 43.6%	927 13.0%	272 3.8%	138 1.9%	7,151 100%
50人以上100人未満	2,227 32.6%	3,096 45.3%	1,036 15.2%	313 4.6%	158 2.3%	6,830 100%
100人以上150人未満	616 28.9%	961 45.1%	383 18.0%	107 5.0%	62 2.9%	2,129 100%
150人以上	187 25.9%	319 44.2%	153 21.2%	42 5.8%	21 2.9%	722 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

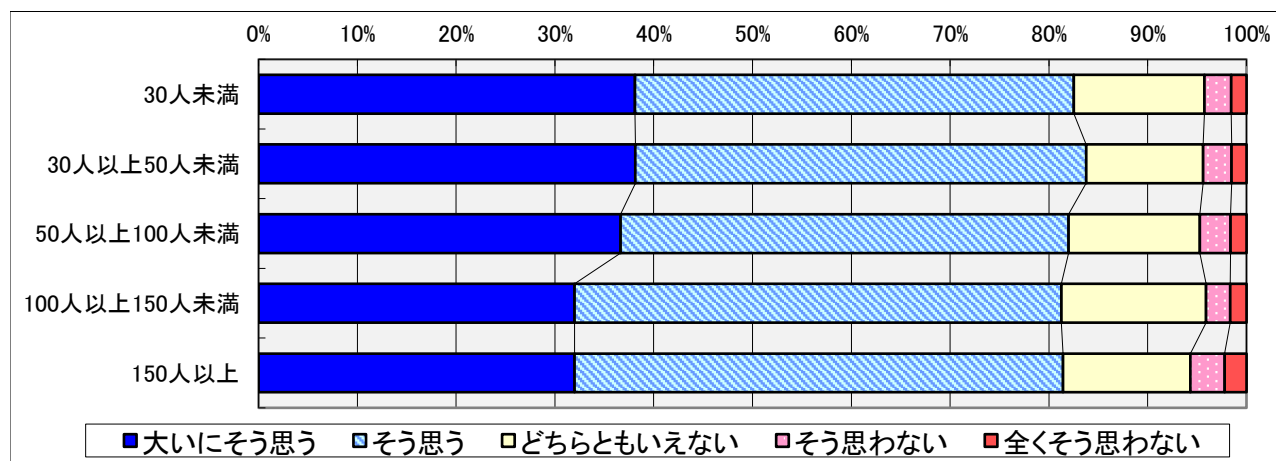
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,329 38.6%	5,239 46.7%	1,394 12.4%	150 1.3%	113 1.0%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,572 36.0%	3,517 49.2%	874 12.2%	103 1.4%	85 1.2%	7,151 100%
50人以上100人未満	2,289 33.5%	3,426 50.2%	929 13.6%	117 1.7%	69 1.0%	6,830 100%
100人以上150人未満	621 29.2%	1,106 51.9%	329 15.5%	45 2.1%	28 1.3%	2,129 100%
150人以上	204 28.3%	394 54.6%	107 14.8%	9 1.2%	8 1.1%	722 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

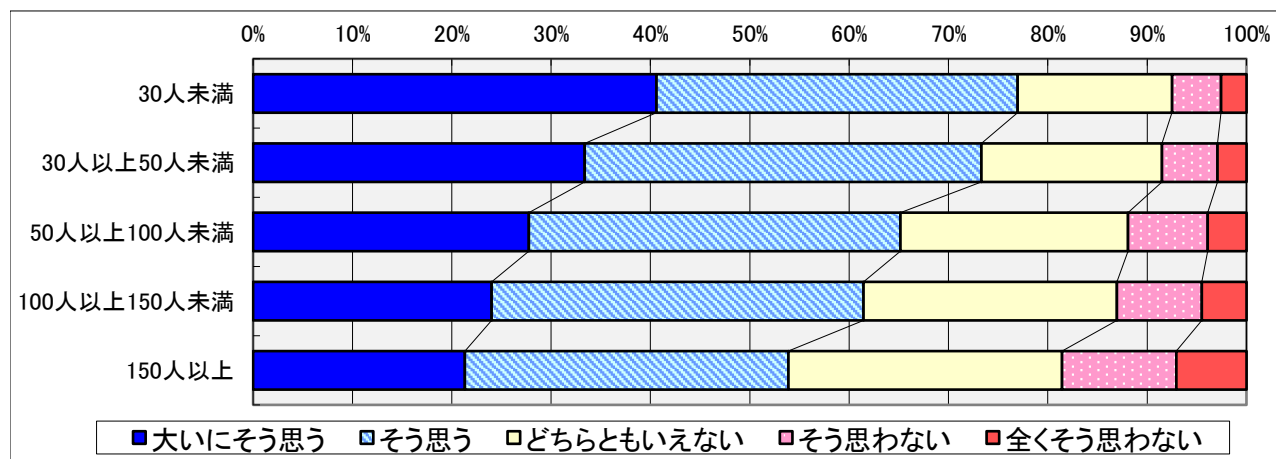
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,276 38.1%	4,987 44.4%	1,484 13.2%	306 2.7%	172 1.5%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,728 38.1%	3,262 45.6%	847 11.8%	207 2.9%	107 1.5%	7,151 100%
50人以上100人未満	2,502 36.6%	3,099 45.4%	906 13.3%	213 3.1%	110 1.6%	6,830 100%
100人以上150人未満	681 32.0%	1,049 49.3%	312 14.7%	52 2.4%	35 1.6%	2,129 100%
150人以上	231 32.0%	357 49.4%	93 12.9%	25 3.5%	16 2.2%	722 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

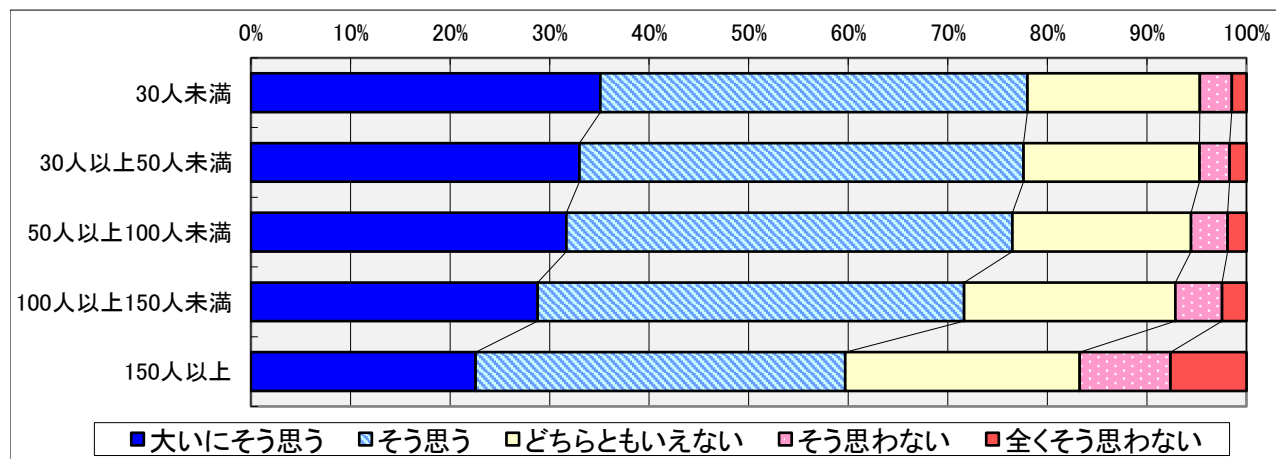
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,560 40.6%	4,080 36.3%	1,743 15.5%	554 4.9%	288 2.6%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,387 33.4%	2,856 39.9%	1,300 18.2%	399 5.6%	209 2.9%	7,151 100%
50人以上100人未満	1,896 27.8%	2,554 37.4%	1,565 22.9%	549 8.0%	266 3.9%	6,830 100%
100人以上150人未満	511 24.0%	797 37.4%	543 25.5%	182 8.5%	96 4.5%	2,129 100%
150人以上	154 21.3%	235 32.5%	199 27.6%	83 11.5%	51 7.1%	722 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

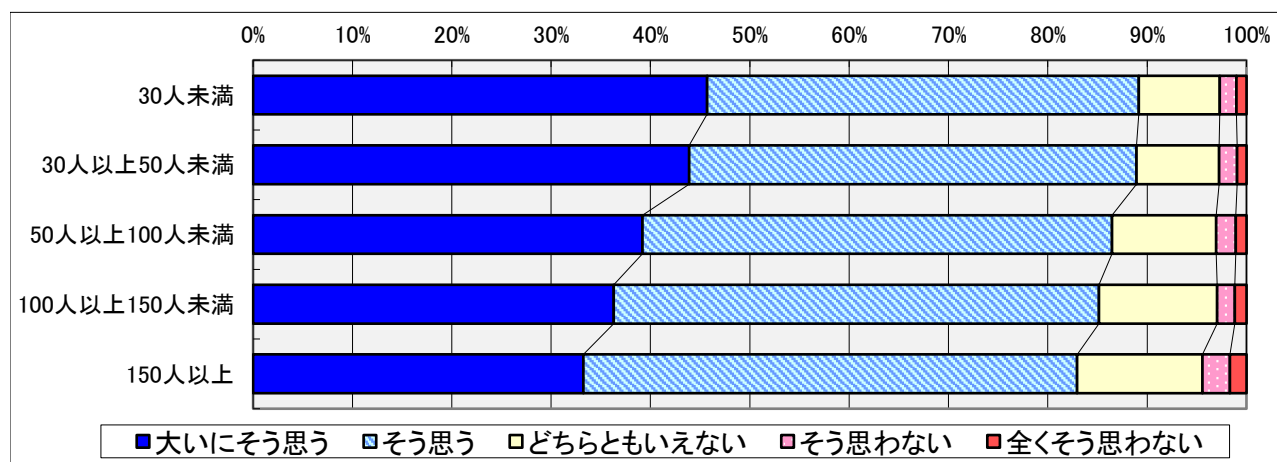
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	3,941 35.1%	4,814 42.9%	1,944 17.3%	360 3.2%	166 1.5%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,360 33.0%	3,190 44.6%	1,264 17.7%	215 3.0%	122 1.7%	7,151 100%
50人以上100人未満	2,165 31.7%	3,060 44.8%	1,224 17.9%	251 3.7%	130 1.9%	6,830 100%
100人以上150人未満	613 28.8%	912 42.8%	452 21.2%	100 4.7%	52 2.4%	2,129 100%
150人以上	163 22.6%	268 37.1%	170 23.5%	66 9.1%	55 7.6%	722 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

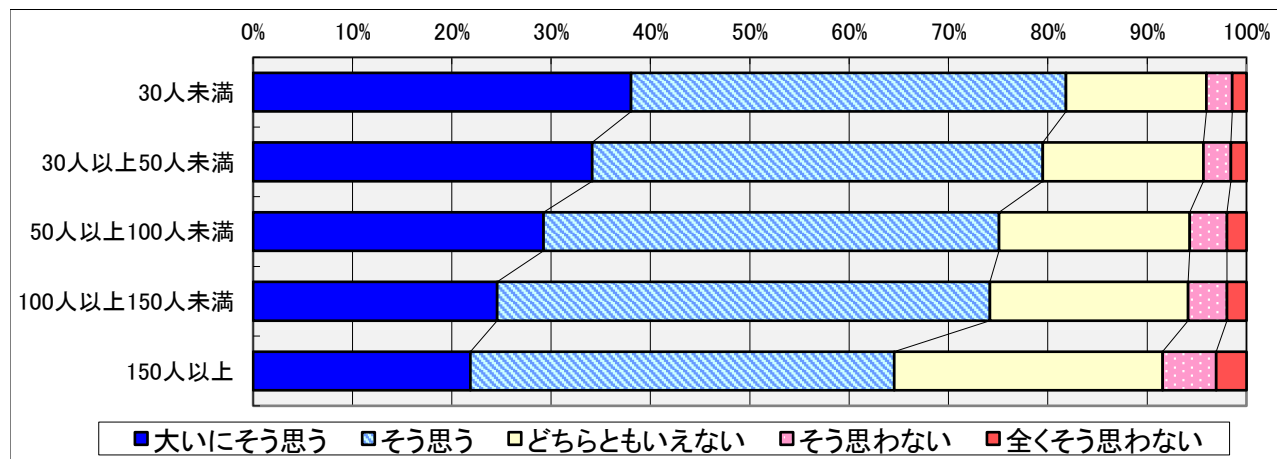
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	5,129 45.7%	4,879 43.5%	915 8.2%	188 1.7%	114 1.0%	11,225 100%
30人以上50人未満	3,138 43.9%	3,221 45.0%	595 8.3%	130 1.8%	67 0.9%	7,151 100%
50人以上100人未満	2,677 39.2%	3,228 47.3%	716 10.5%	136 2.0%	73 1.1%	6,830 100%
100人以上150人未満	773 36.3%	1,040 48.8%	253 11.9%	38 1.8%	25 1.2%	2,129 100%
150人以上	240 33.2%	359 49.7%	91 12.6%	20 2.8%	12 1.7%	722 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,272 38.1%	4,914 43.8%	1,587 14.1%	292 2.6%	160 1.4%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,440 34.1%	3,245 45.4%	1,157 16.2%	197 2.8%	112 1.6%	7,151 100%
50人以上100人未満	1,996 29.2%	3,133 45.9%	1,312 19.2%	254 3.7%	135 2.0%	6,830 100%
100人以上150人未満	523 24.6%	1,056 49.6%	425 20.0%	83 3.9%	42 2.0%	2,129 100%
150人以上	158 21.9%	308 42.7%	195 27.0%	39 5.4%	22 3.0%	722 100%

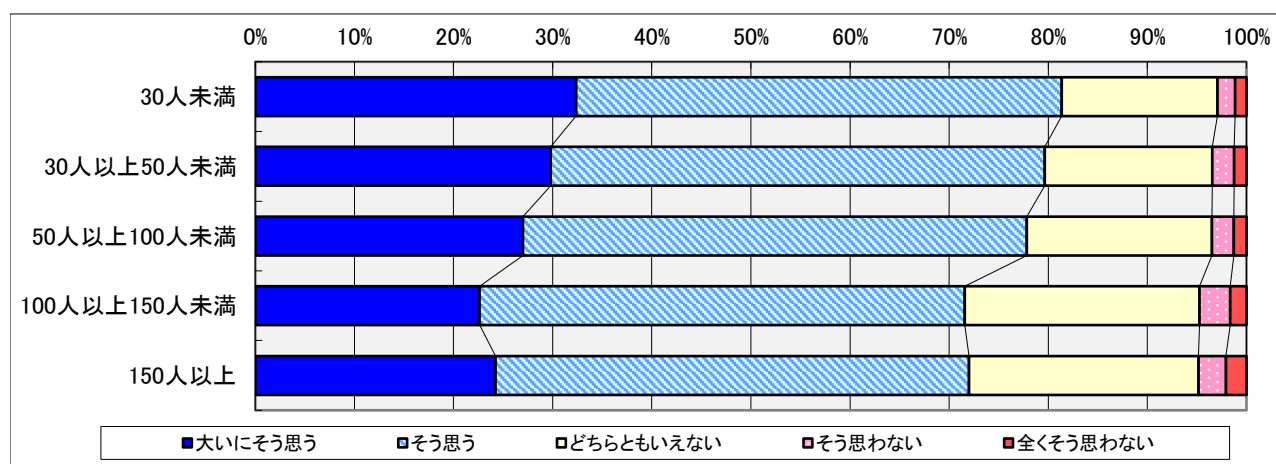


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

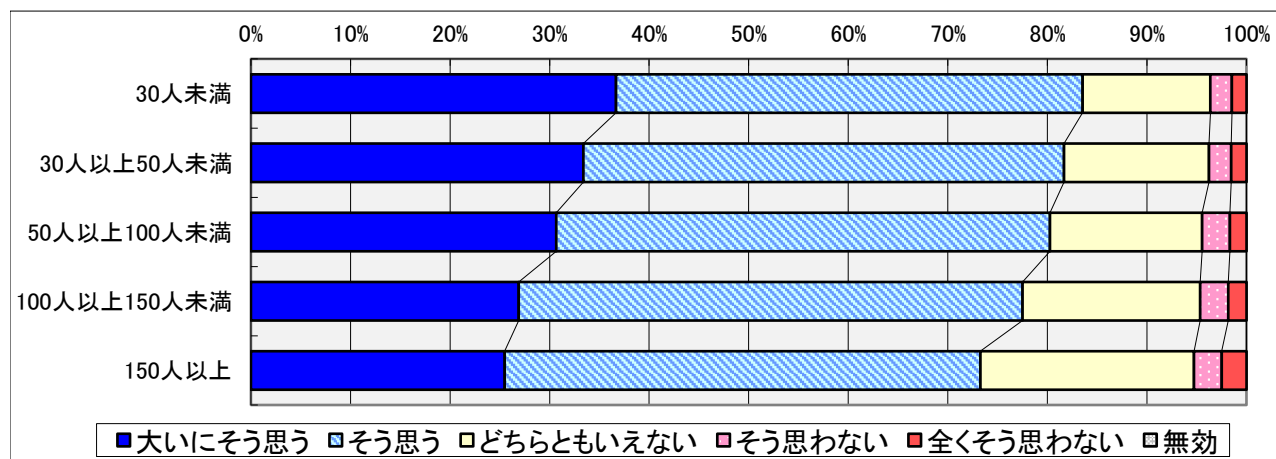
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	3,633	5,500	1,763	201	128	11,225
	32.4%	49.0%	15.7%	1.8%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,132	3,564	1,208	158	89	7,151
	29.8%	49.8%	16.9%	2.2%	1.2%	100%
50人以上100人未満	1,844	3,472	1,276	150	88	6,830
	27.0%	50.8%	18.7%	2.2%	1.3%	100%
100人以上150人未満	482	1,042	504	66	35	2,129
	22.6%	48.9%	23.7%	3.1%	1.6%	100%
150人以上	175	345	167	20	15	722
	24.2%	47.8%	23.1%	2.8%	2.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

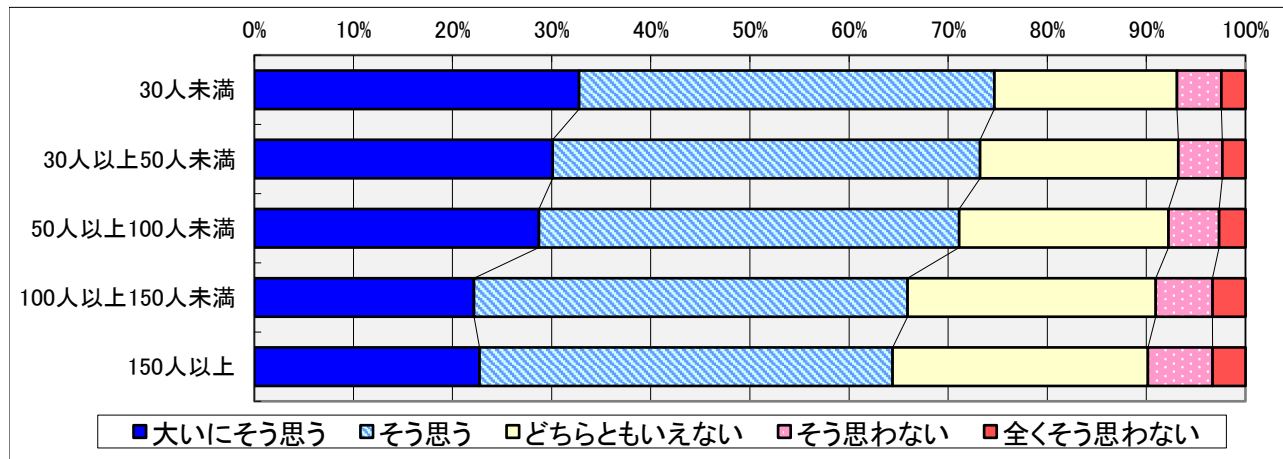
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,117	5,260	1,442	243	163	11,225
	36.7%	46.9%	12.8%	2.2%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,387	3,453	1,042	160	109	7,151
	33.4%	48.3%	14.6%	2.2%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,095	3,388	1,044	189	114	6,830
	30.7%	49.6%	15.3%	2.8%	1.7%	100%
100人以上150人未満	573	1,077	380	60	39	2,129
	26.9%	50.6%	17.8%	2.8%	1.8%	100%
150人以上	184	345	155	20	18	722
	25.5%	47.8%	21.5%	2.8%	2.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

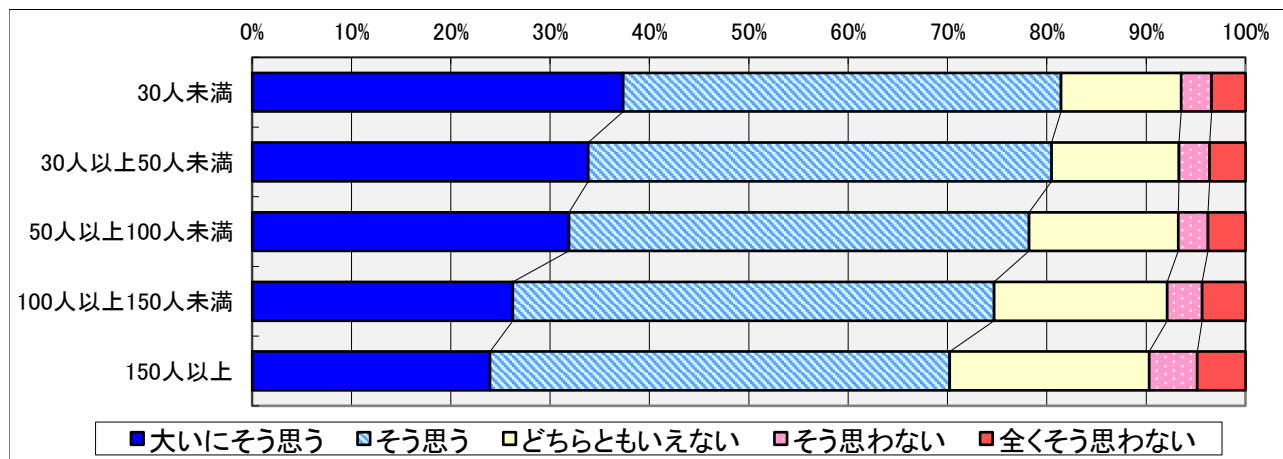
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	3,679 32.8%	4,702 41.9%	2,067 18.4%	504 4.5%	273 2.4%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,152 30.1%	3,084 43.1%	1,431 20.0%	317 4.4%	167 2.3%	7,151 100%
50人以上100人未満	1,962 28.7%	2,895 42.4%	1,442 21.1%	350 5.1%	181 2.7%	6,830 100%
100人以上150人未満	472 22.2%	931 43.7%	533 25.0%	122 5.7%	71 3.3%	2,129 100%
150人以上	164 22.7%	301 41.7%	186 25.8%	47 6.5%	24 3.3%	722 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	4,194 37.4%	4,947 44.1%	1,358 12.1%	344 3.1%	382 3.4%	11,225 100%
30人以上50人未満	2,420 33.8%	3,336 46.7%	916 12.8%	222 3.1%	257 3.6%	7,151 100%
50人以上100人未満	2,178 31.9%	3,165 46.3%	1,024 15.0%	205 3.0%	258 3.8%	6,830 100%
100人以上150人未満	559 26.3%	1,031 48.4%	371 17.4%	75 3.5%	93 4.4%	2,129 100%
150人以上	173 24.0%	334 46.3%	145 20.1%	35 4.8%	35 4.8%	722 100%



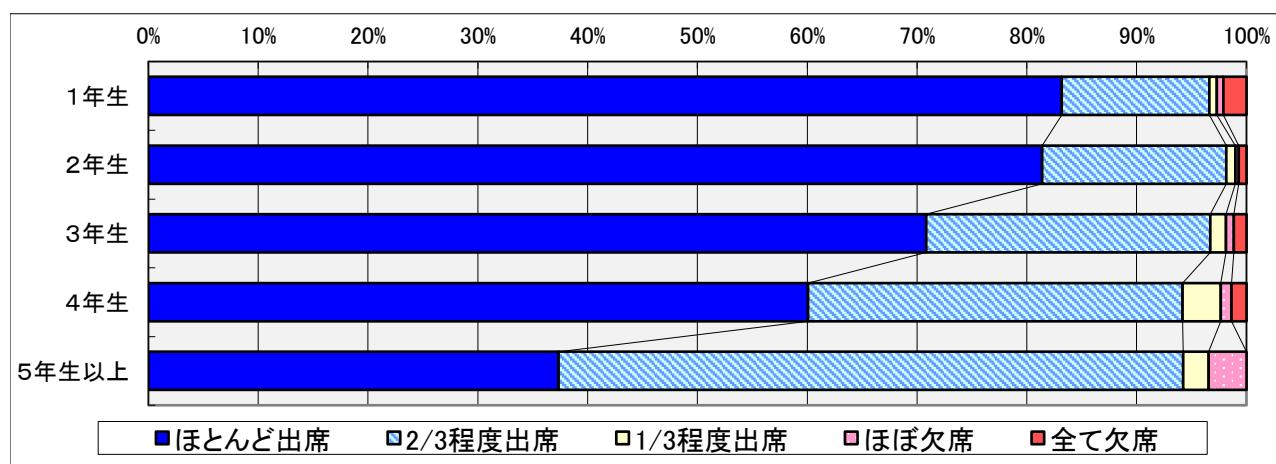
2019年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席について

[単位：人(延べ)]

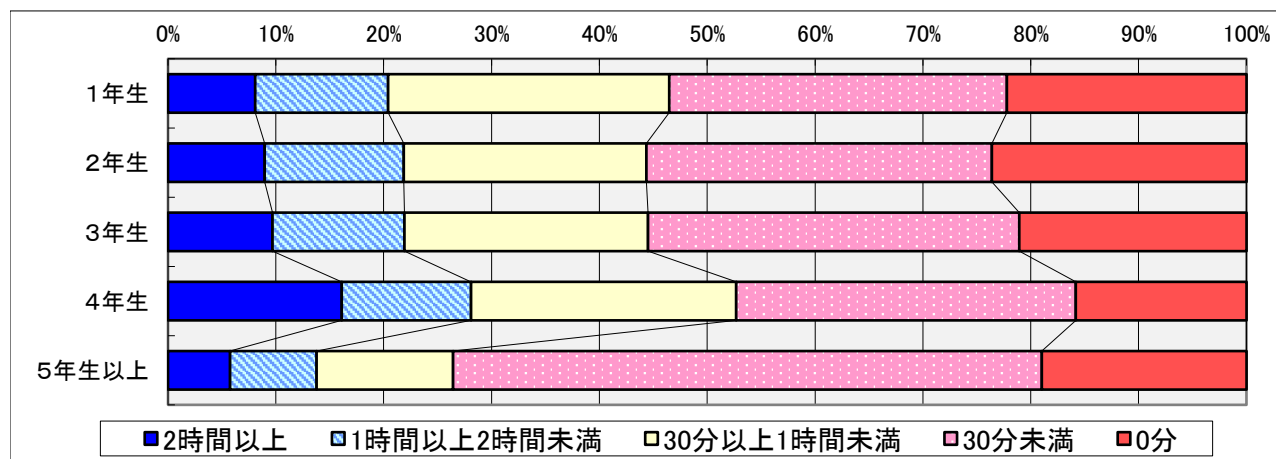
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	全て欠席	合計
1年生	11,575 83.2%	1,869 13.4%	95 0.7%	84 0.6%	293 2.1%	13,916 100%
2年生	6,565 81.4%	1,354 16.8%	66 0.8%	24 0.3%	58 0.7%	8,067 100%
3年生	3,130 70.8%	1,142 25.8%	64 1.4%	31 0.7%	51 1.2%	4,418 100%
4年生	847 60.1%	481 34.1%	49 3.5%	14 1.0%	19 1.3%	1,410 100%
5年生以上	65 37.4%	99 56.9%	4 2.3%	6 3.4%	0 0.0%	174 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

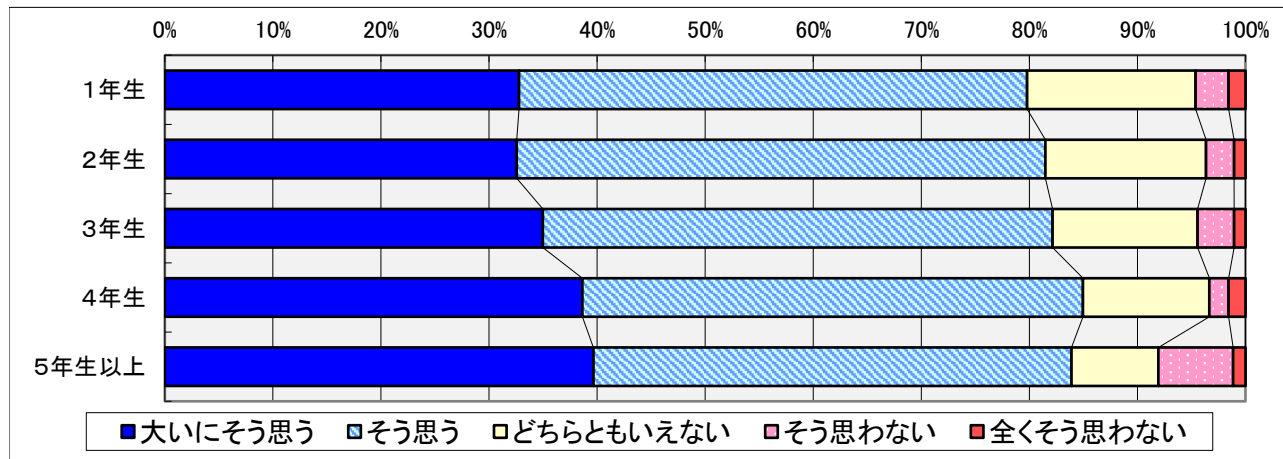
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,126 8.1%	1,714 12.3%	3,628 26.1%	4,356 31.3%	3,092 22.2%	13,916 100%
2年生	724 9.0%	1,040 12.9%	1,815 22.5%	2,584 32.0%	1,904 23.6%	8,067 100%
3年生	428 9.7%	540 12.2%	999 22.6%	1,521 34.4%	930 21.1%	4,418 100%
4年生	227 16.1%	169 12.0%	347 24.6%	444 31.5%	223 15.8%	1,410 100%
5年生以上	10 5.7%	14 8.0%	22 12.6%	95 54.6%	33 19.0%	174 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,562 32.8%	6,542 47.0%	2,171 15.6%	425 3.1%	216 1.6%	13,916 100%
2年生	2,627 32.6%	3,947 48.9%	1,199 14.9%	209 2.6%	85 1.1%	8,067 100%
3年生	1,545 35.0%	2,084 47.2%	593 13.4%	149 3.4%	47 1.1%	4,418 100%
4年生	545 38.7%	653 46.3%	165 11.7%	25 1.8%	22 1.6%	1,410 100%
5年生以上	69 39.7%	77 44.3%	14 8.0%	12 6.9%	2 1.1%	174 100%

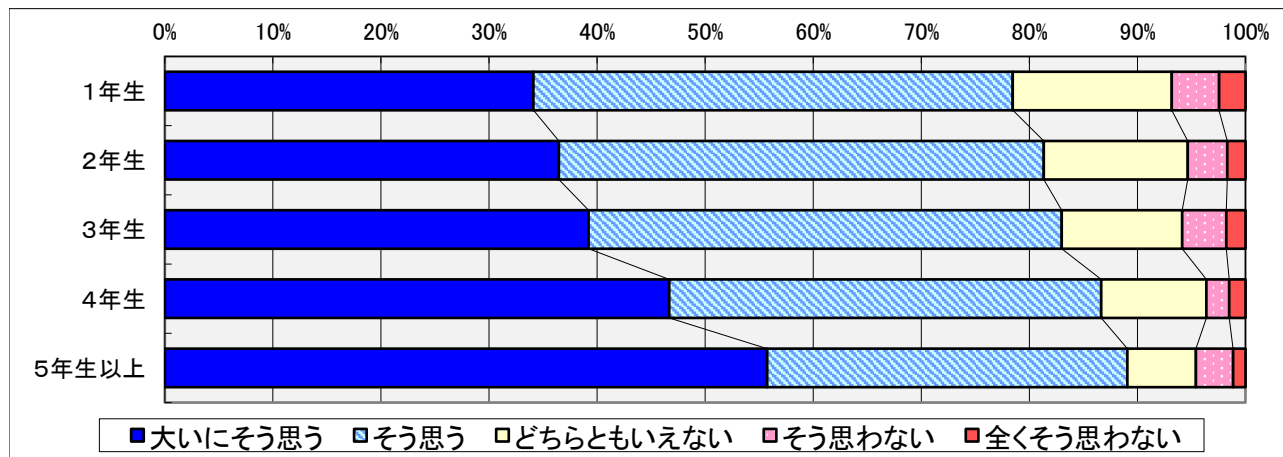


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

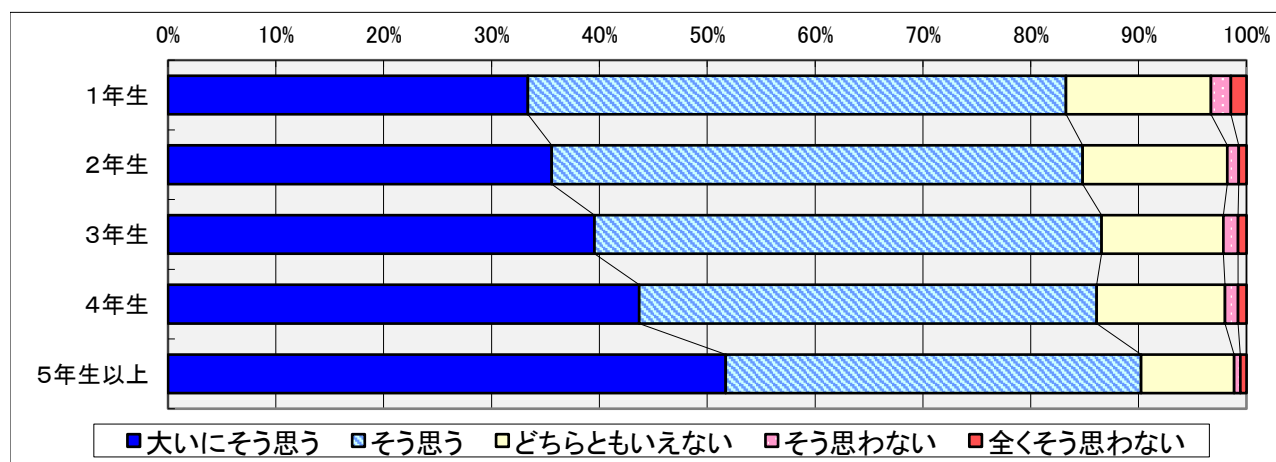
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,748 34.1%	6,173 44.4%	2,046 14.7%	608 4.4%	341 2.5%	13,916 100%
2年生	2,941 36.5%	3,620 44.9%	1,074 13.3%	297 3.7%	135 1.7%	8,067 100%
3年生	1,732 39.2%	1,935 43.8%	493 11.2%	180 4.1%	78 1.8%	4,418 100%
4年生	658 46.7%	564 40.0%	137 9.7%	30 2.1%	21 1.5%	1,410 100%
5年生以上	97 55.7%	58 33.3%	11 6.3%	6 3.4%	2 1.1%	174 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

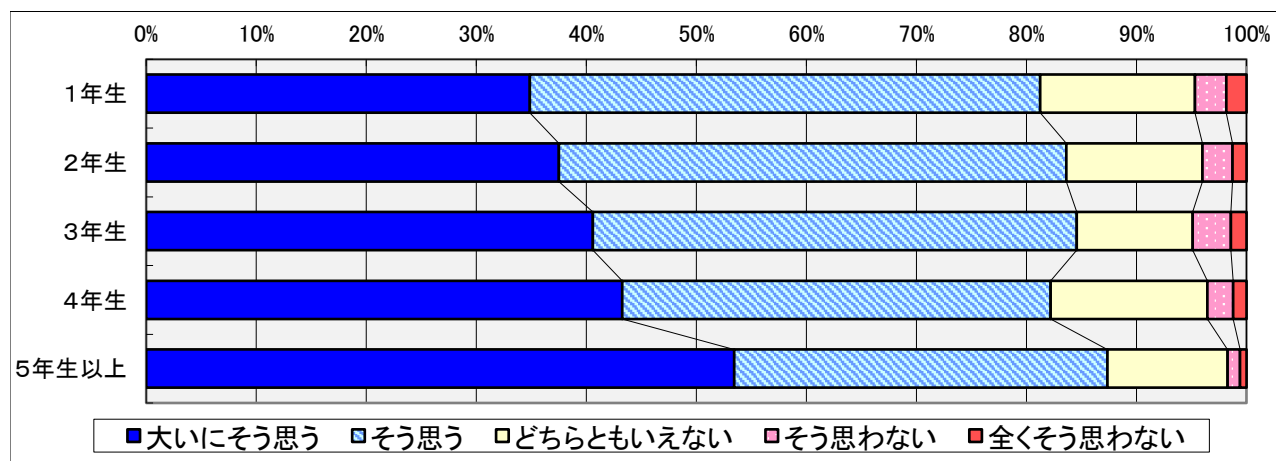
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,644 33.4%	6,945 49.9%	1,869 13.4%	258 1.9%	200 1.4%	13,916 100%
2年生	2,871 35.6%	3,970 49.2%	1,082 13.4%	87 1.1%	57 0.7%	8,067 100%
3年生	1,747 39.5%	2,078 47.0%	498 11.3%	61 1.4%	34 0.8%	4,418 100%
4年生	616 43.7%	598 42.4%	168 11.9%	17 1.2%	11 0.8%	1,410 100%
5年生以上	90 51.7%	67 38.5%	15 8.6%	1 0.6%	1 0.6%	174 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用され、板書やパワーポイントなどが効果的に使用されていた

[単位：人(延べ)]

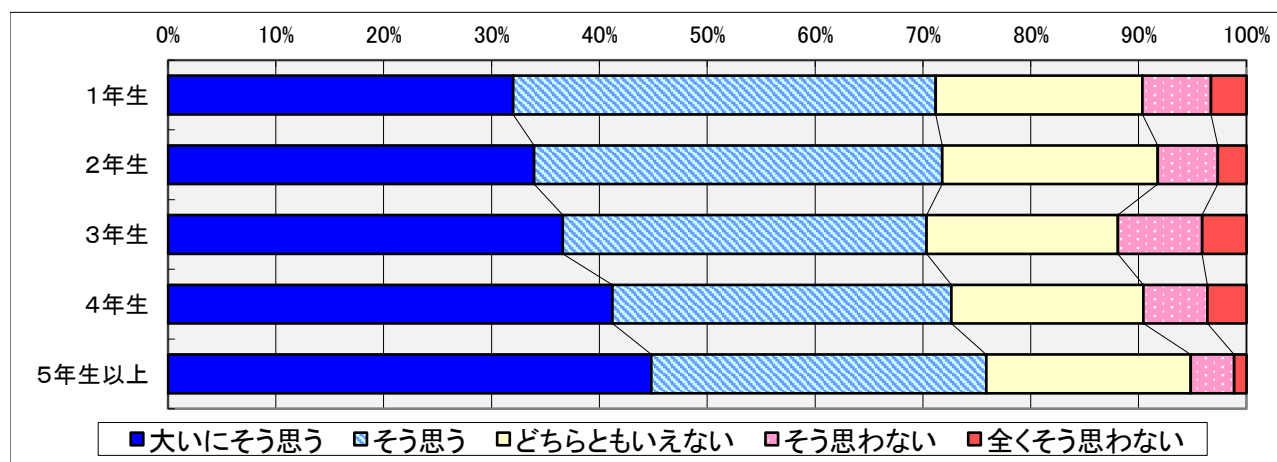
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,851 34.9%	6,456 46.4%	1,957 14.1%	396 2.8%	256 1.8%	13,916 100%
2年生	3,025 37.5%	3,721 46.1%	999 12.4%	219 2.7%	103 1.3%	8,067 100%
3年生	1,793 40.6%	1,944 44.0%	465 10.5%	153 3.5%	63 1.4%	4,418 100%
4年生	610 43.3%	549 38.9%	201 14.3%	33 2.3%	17 1.2%	1,410 100%
5年生以上	93 53.4%	59 33.9%	19 10.9%	2 1.1%	1 0.6%	174 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

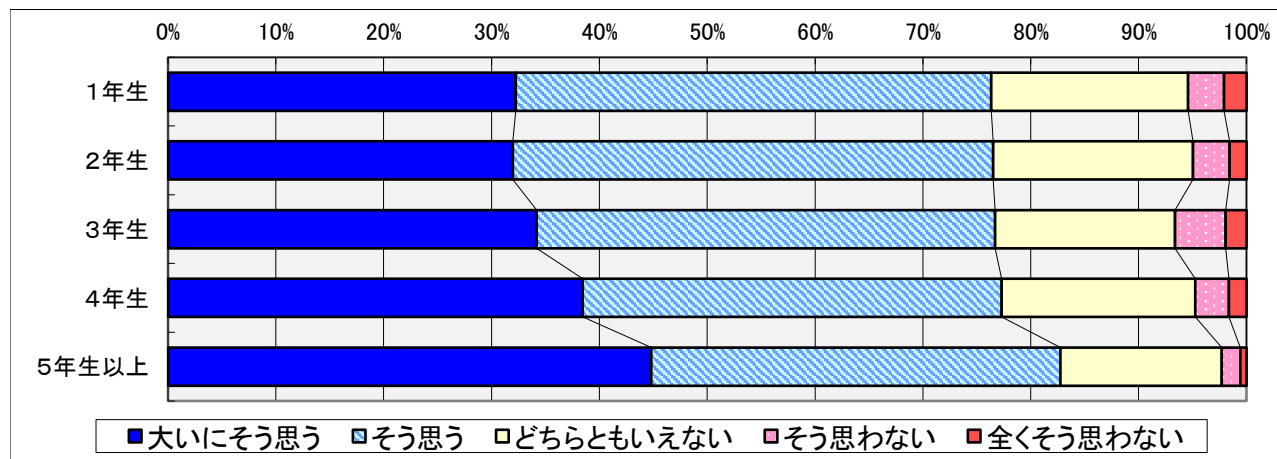
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,452 32.0%	5,456 39.2%	2,666 19.2%	882 6.3%	460 3.3%	13,916 100%
2年生	2,738 33.9%	3,053 37.8%	1,612 20.0%	449 5.6%	215 2.7%	8,067 100%
3年生	1,617 36.6%	1,491 33.7%	783 17.7%	345 7.8%	182 4.1%	4,418 100%
4年生	581 41.2%	443 31.4%	251 17.8%	84 6.0%	51 3.6%	1,410 100%
5年生以上	78 44.8%	54 31.0%	33 19.0%	7 4.0%	2 1.1%	174 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

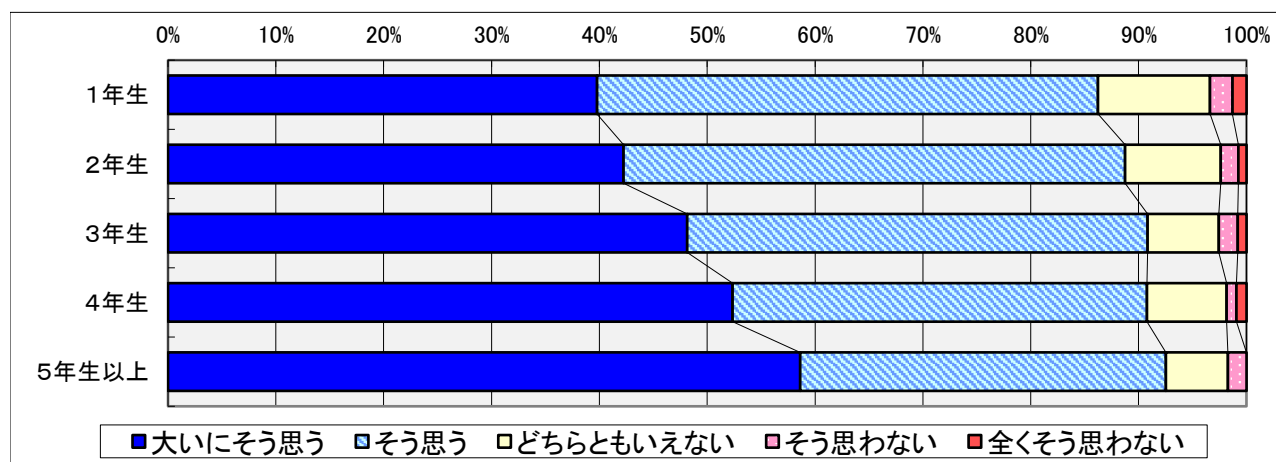
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,486 32.2%	6,137 44.1%	2,541 18.3%	462 3.3%	290 2.1%	13,916 100%
2年生	2,579 32.0%	3,593 44.5%	1,495 18.5%	274 3.4%	126 1.6%	8,067 100%
3年生	1,510 34.2%	1,878 42.5%	737 16.7%	208 4.7%	85 1.9%	4,418 100%
4年生	542 38.4%	548 38.9%	253 17.9%	44 3.1%	23 1.6%	1,410 100%
5年生以上	78 44.8%	66 37.9%	26 14.9%	3 1.7%	1 0.6%	174 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

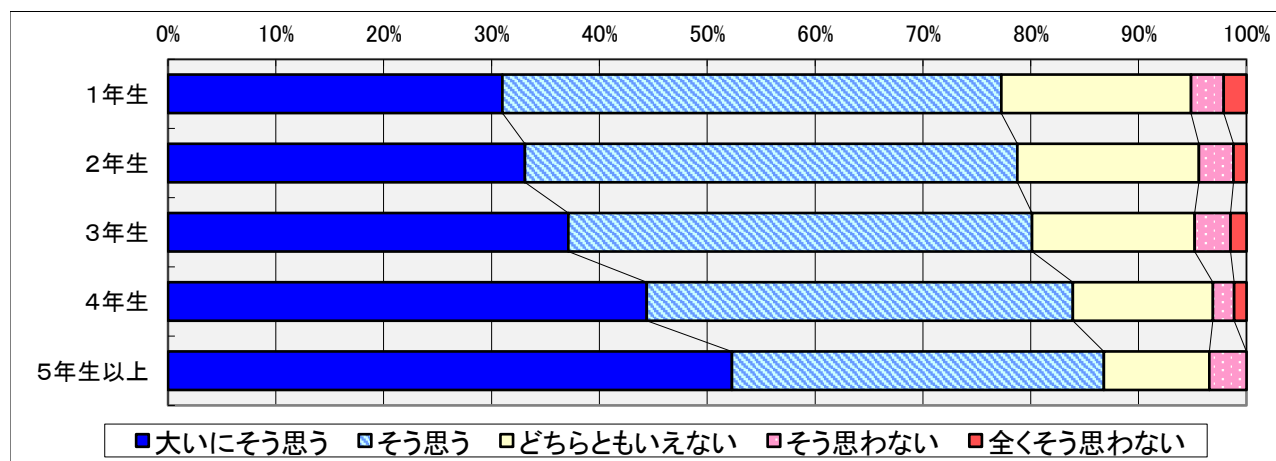
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,535 39.8%	6,466 46.5%	1,446 10.4%	287 2.1%	182 1.3%	13,916 100%
2年生	3,408 42.2%	3,752 46.5%	715 8.9%	132 1.6%	60 0.7%	8,067 100%
3年生	2,127 48.1%	1,886 42.7%	292 6.6%	77 1.7%	36 0.8%	4,418 100%
4年生	738 52.3%	542 38.4%	104 7.4%	13 0.9%	13 0.9%	1,410 100%
5年生以上	102 58.6%	59 33.9%	10 5.7%	3 1.7%	0 0.0%	174 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,316 31.0%	6,435 46.2%	2,449 17.6%	423 3.0%	293 2.1%	13,916 100%
2年生	2,671 33.1%	3,681 45.6%	1,358 16.8%	260 3.2%	97 1.2%	8,067 100%
3年生	1,640 37.1%	1,899 43.0%	666 15.1%	148 3.3%	65 1.5%	4,418 100%
4年生	626 44.4%	557 39.5%	183 13.0%	28 2.0%	16 1.1%	1,410 100%
5年生以上	91 52.3%	60 34.5%	17 9.8%	6 3.4%	0 0.0%	174 100%

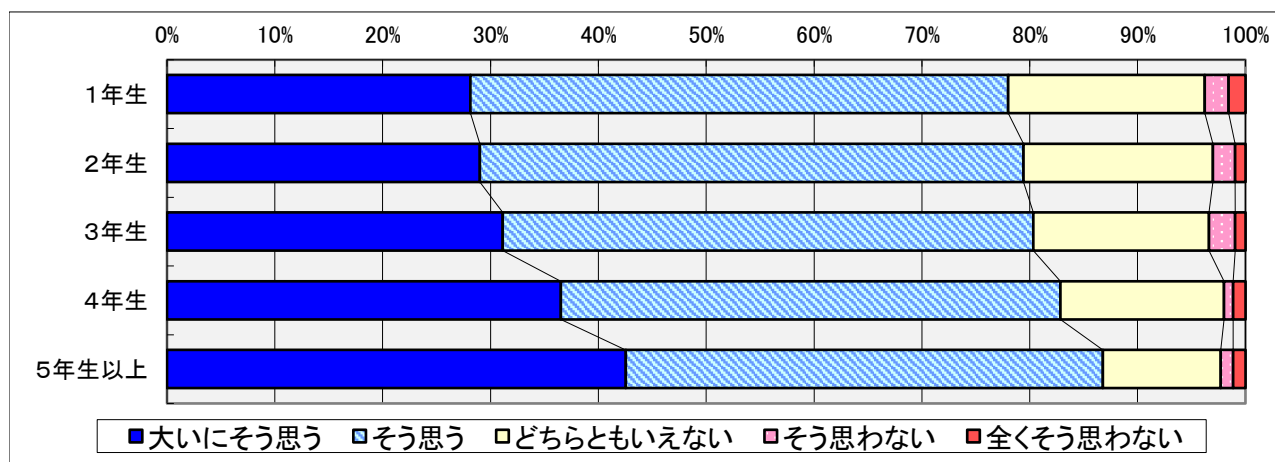


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

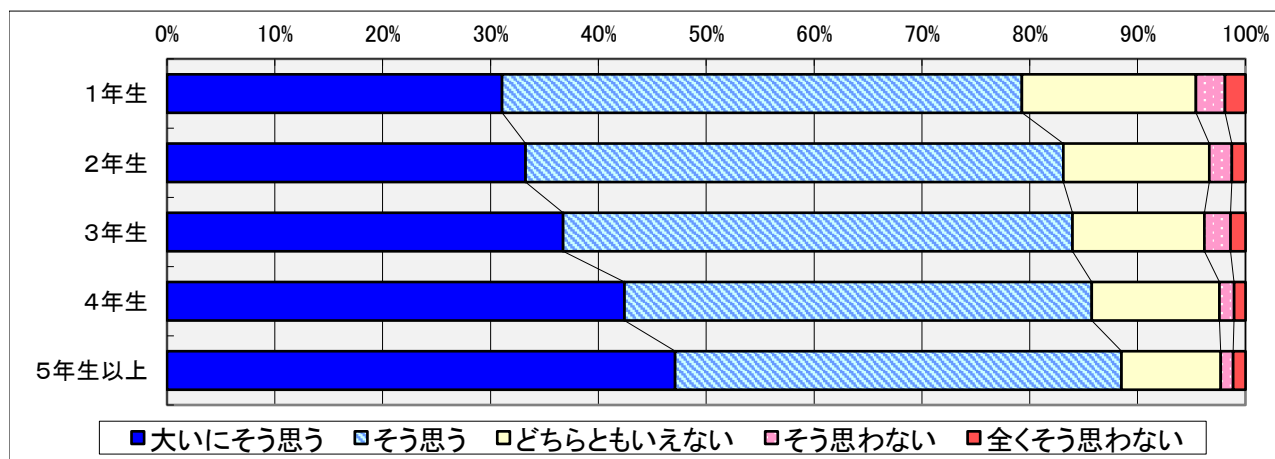
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,916 28.1%	6,939 49.9%	2,537 18.2%	307 2.2%	217 1.6%	13,916 100%
2年生	2,341 29.0%	4,065 50.4%	1,417 17.6%	166 2.1%	78 1.0%	8,067 100%
3年生	1,375 31.1%	2,174 49.2%	719 16.3%	108 2.4%	42 1.0%	4,418 100%
4年生	515 36.5%	653 46.3%	214 15.2%	12 0.9%	16 1.1%	1,410 100%
5年生以上	74 42.5%	77 44.3%	19 10.9%	2 1.1%	2 1.1%	174 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

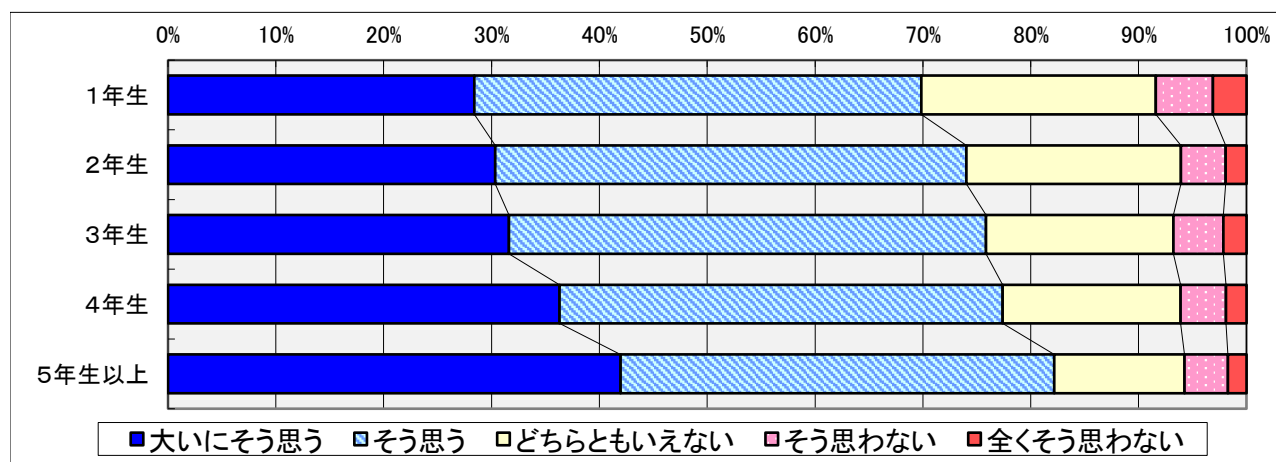
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,324 31.1%	6,709 48.2%	2,244 16.1%	376 2.7%	263 1.9%	13,916 100%
2年生	2,683 33.3%	4,022 49.9%	1,092 13.5%	168 2.1%	102 1.3%	8,067 100%
3年生	1,622 36.7%	2,087 47.2%	541 12.2%	107 2.4%	61 1.4%	4,418 100%
4年生	598 42.4%	611 43.3%	167 11.8%	19 1.3%	15 1.1%	1,410 100%
5年生以上	82 47.1%	72 41.4%	16 9.2%	2 1.1%	2 1.1%	174 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,953 28.4%	5,766 41.4%	3,028 21.8%	734 5.3%	435 3.1%	13,916 100%
2年生	2,448 30.3%	3,524 43.7%	1,605 19.9%	334 4.1%	156 1.9%	8,067 100%
3年生	1,397 31.6%	1,954 44.2%	768 17.4%	204 4.6%	95 2.2%	4,418 100%
4年生	512 36.3%	579 41.1%	233 16.5%	59 4.2%	27 1.9%	1,410 100%
5年生以上	73 42.0%	70 40.2%	21 12.1%	7 4.0%	3 1.7%	174 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,447 32.0%	6,341 45.6%	2,094 15.0%	479 3.4%	555 4.0%	13,916 100%
2年生	2,692 33.4%	3,831 47.5%	1,065 13.2%	207 2.6%	272 3.4%	8,067 100%
3年生	1,620 36.7%	2,002 45.3%	493 11.2%	159 3.6%	144 3.3%	4,418 100%
4年生	621 44.0%	563 39.9%	143 10.1%	32 2.3%	51 3.6%	1,410 100%
5年生以上	92 52.9%	60 34.5%	17 9.8%	2 1.1%	3 1.7%	174 100%

