

2018 年度
授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

佛教大学 教育推進部 教育推進課

『2018 年度 授業アンケート結果報告集』 発刊にあたって

教育推進機構長

西川 利文

2018 年度の授業アンケートの結果報告集が完成いたしました。2018 年は、前年 9 月に実施した学生ポータルサイトのリニューアルに続き、出席管理システムを導入するなど、変化のあった一年でもありました。

本学の授業アンケートは、FD 義務化以前の 2001 年より始まった事業であり、教育活動における成果の確認および授業改善を目的に長年取り組んできました。通学課程は主に講義科目、通信教育課程はスクーリング科目を対象として実施し、いずれも 8 割を超える高い実施率となりました。

授業アンケートは、集計作業を行い、報告書にまとめるとともに、個々の授業については、各担当教員へフィードバックされています。分析結果は決して明るいものばかりではありませんが、質保証が求められる中、授業アンケートからわかる学生の率直な声に耳を傾けることは、ますます重要になってきています。大学および教員は、これらの貴重な声を真摯に受け止め、授業改善へ向けて日々努力していく必要があるでしょう。

その具体的な授業改善の取り組みとして、シラバス内容の確認を実施しています。シラバスは、教員と学生との間の「契約書」の役割を果たします。この充実こそが、より良い授業に繋がっていき、ひいては授業アンケートにもその成果が現れると考えます。2018 年度は全学科の専門教育科目（専攻科目）のシラバス内容の確認をお願いしました。前年度の反省から、確認項目を「授業の概要」「到達目標」「授業時間外の学修（予習・復習等）」についての具体的な指示」「同一科目複数クラスの統一性の担保」の 4 項目に絞りました。また、学生に到達目標や成績評価の基準がわかりやすくなるようなシラバス作成をめざして、シラバス入稿前に、非常勤の先生方も含めた全教員対象のシラバス作成説明会を開催しました。

現在、本格的なシラバスチェック体制の構築をめざしているところで、まだまだ十分とはいえませんが、各学部・学科の先生方にも、その趣旨をご理解いただき、授業改善に向けた試みとしてシラバスの内容確認を行っていただければと思います。

成果はすぐには見える化できないかもしれませんが、堅実な点検作業を行うことが健全な PDCA サイクルへとつながっていくと信じます。

そして、PDCA サイクルの一翼を担う授業アンケート結果をまとめた本報告集を、よりよい教育活動の実践に活用いただけますと幸いです。

目 次

通学課程

【結果報告】

<春学期>

実施者数・実施率の推移	5
実施学部・学科別件数	7
全体集計	9
学生所属別集計	15
開講科目種別集計	35
クラス規模別集計	45
学年別集計	55

<秋学期>

実施者数・実施率の推移	69
実施学部・学科別件数	71
全体集計	73
学生所属別集計	79
開講科目種別集計	99
クラス規模別集計	109
学年別集計	119

【分析結果】

通学課程<春学期> 量的データ分析結果	131
通学課程<秋学期> 量的データ分析結果	157

通信教育課程

【結果報告】

実施種別件数	185
全体集計	187
学生所属別集計	191
系列別集計	205
クラス規模別集計	213

【分析結果】

通信教育課程 量的データ分析結果	223
------------------	-----

【2018 年度 春学期 結果報告】
（通学課程）

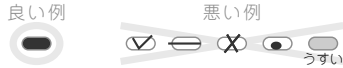
通学課程＜春学期＞

1. 授業アンケート(シート)	4
2. 実施者数・実施率の推移	5
3. 実施学部・学科別件数	7
4. 全体集計	9
5. 学生所属別集計	15
6. 開講科目種別集計	35
7. クラス規模別集計	45
8. 学年別集計	55

実施日	月	日
科目名		
担当教員名		

【注意事項】

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。



※学籍番号は個人を特定するものではなく、回生・所属学科などの属性の調査に使用します。

学籍番号

番号欄					—				
マーク欄	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3	3	3	3	3	3	3	3	
	4	4	4	4	4	4	4	4	
	5	5	5	5	5	5	5	5	
	6	6	6	6	6	6	6	6	
	7	7	7	7	7	7	7	7	
	8	8	8	8	8	8	8	8	
	9	9	9	9	9	9	9	9	

●以下の項目について、あてはまる項目を1つ選んでマークしてください。

	大いに そう思う	そう 思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
1. あなた自身の取り組みについて					
(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた	5	4	3	2	1
(2) 出席 (5)ほとんど出席 (4)2/3程度出席 (3)1/3程度出席 (2)ほぼ欠席	5	4	3	2	1
(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった	5	4	3	2	1
(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした	5	4	3	2	1
(5) 意欲的に授業を受けた	5	4	3	2	1
2. この授業の運営について					
(1) わかりやすい教え方だった	5	4	3	2	1
(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった	5	4	3	2	1
(3) 教員の熱意が伝わってきた	5	4	3	2	1
(4) 話の速さや声の大きさは適切であった	5	4	3	2	1
(5) 板書（パワーポイント含む）は見やすかった	5	4	3	2	1
(6) 印刷教材（レジュメ・プリント等）や視聴覚教材（映像等）等が効果的だった	5	4	3	2	1
(7) 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた	5	4	3	2	1
(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた	5	4	3	2	1
(9) 授業時間が守られていた	5	4	3	2	1
(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた	5	4	3	2	1
(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった	5	4	3	2	1
3. この授業からあなたが得たものについて					
(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた	5	4	3	2	1
(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた	5	4	3	2	1
(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった	5	4	3	2	1
(4) 総合的にみてこの授業に満足をした	5	4	3	2	1
4. 自由記述					
※回答にあたっては、「良かった」「悪かった」の印象を書くのではなく、「○○が○○なので○○と感じた」「○○が○○なので○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。					
(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。					
(2) この授業を受けて、工夫して欲しい点、改善して欲しい点があれば、具体的に記入してください。					
(3) 担当教員から指定された設問。※設問を記入してください。					
設問 					

平成30年度春学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

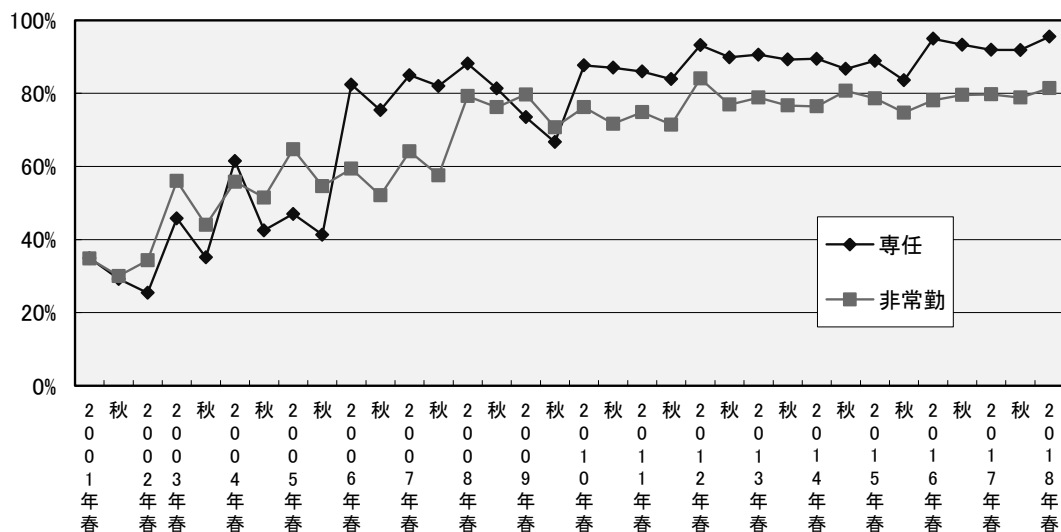
		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	182
	総数	202	214	209	218	207	207	199	195
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	296
	総数	435	412	429	373	403	388	411	372
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%

		2017年春	秋	2018年春
専任	実施者数	182	181	192
	総数	198	197	201
	実施率	91.9%	91.9%	95.5%
非常勤	実施者数	295	272	276
	総数	370	345	339
	実施率	79.7%	78.8%	81.4%



平成30年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	42	38	4	90.48%	1,807	1,715	1,219	71.08%	14	14	100.00%
仏教学部	42	38	4	90.48%	1,807	1,715	1,219	71.08%	14	14	100.00%
日本文学科	31	31	0	100.00%	761	761	547	71.88%	11	11	100.00%
中国学科	31	22	9	70.97%	573	468	318	67.95%	10	10	100.00%
英米学科	42	40	2	95.24%	1,206	1,183	996	84.19%	11	11	100.00%
文学部	104	93	11	89.42%	2,540	2,412	1,861	77.16%	32	32	100.00%
歴史学科	31	25	6	80.65%	1,369	1,239	852	68.77%	11	10	90.91%
歴史文化学科	29	24	5	82.76%	1,379	1,207	845	70.01%	10	9	90.00%
歴史学部	60	49	11	81.67%	2,748	2,446	1,697	69.38%	21	19	90.48%
教育学科	94	78	16	82.98%	4,571	4,185	3,142	75.08%	27	25	92.59%
臨床心理学科	32	27	5	84.38%	1,438	1,354	1,050	77.55%	10	10	100.00%
教育学部	126	105	21	83.33%	6,009	5,539	4,192	75.68%	37	35	94.59%
現代社会学科	43	40	3	93.02%	2,628	2,582	1,635	63.32%	16	16	100.00%
公共政策学科	37	25	12	67.57%	2,552	1,944	1,118	57.51%	13	11	84.62%
社会学部	80	65	15	81.25%	5,180	4,526	2,753	60.83%	29	27	93.10%
社会福祉学科	77	62	15	80.52%	4,100	3,573	2,609	73.02%	25	24	96.00%
社会福祉学部	77	62	15	80.52%	4,100	3,573	2,609	73.02%	25	24	96.00%
理学療法学科	21	20	1	95.24%	1,127	1,045	980	93.78%	9	9	100.00%
作業療法学科	22	19	3	86.36%	1,177	1,021	971	95.10%	10	9	90.00%
看護学科	25	25	0	100.00%	1,513	1,513	1,376	90.95%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	68	64	4	94.12%	3,817	3,579	3,327	92.96%	34	33	97.06%
ほか	28	19	9	67.86%	624	489	418	85.48%	9	8	88.89%
専任教員計	585	495	90	84.62%	26,825	24,279	18,076	74.45%	201	192	95.52%
全学共通科目	185	146	39	78.92%	5,889	4,628	3,698	79.90%	70	57	81.43%
仏教学部	36	26	10	72.22%	2,179	1,959	1,406	71.77%	22	16	72.73%
文学部	125	102	23	81.60%	4,561	3,841	2,615	68.08%	59	51	86.44%
歴史学部	50	43	7	86.00%	2,995	2,767	1,893	68.41%	41	35	85.37%
教育学部	89	74	15	83.15%	6,095	5,154	3,568	69.23%	62	51	82.26%
社会学部	64	49	15	76.56%	4,152	3,031	2,092	69.02%	24	19	79.17%
社会福祉学部	82	62	20	75.61%	3,270	2,859	2,260	79.05%	53	42	79.25%
保健医療技術学部	17	8	9	47.06%	1,056	344	330	95.93%	8	5	62.50%
非常勤教員計	648	510	138	78.70%	30,197	24,583	17,862	72.66%	339	276	81.42%
合計	1,233	1,005	228	81.51%	57,022	48,862	35,938	73.55%	540	468	86.67%

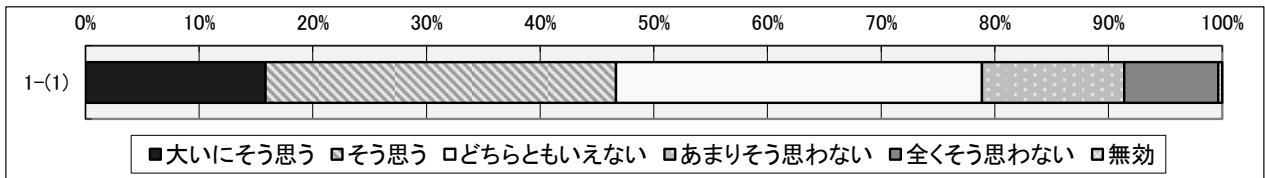
平成30年度春学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

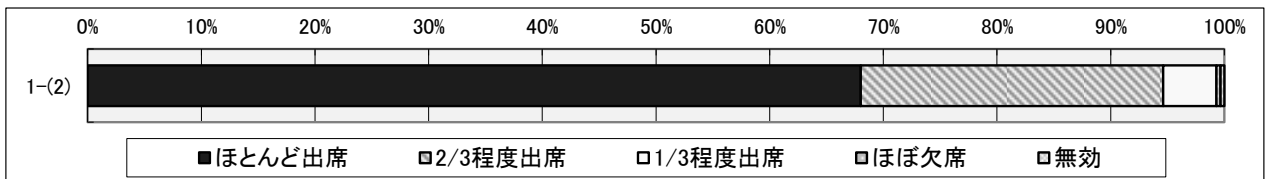
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,697	11,072	11,571	4,505	2,972	121	35,938
15.9%	30.8%	32.2%	12.5%	8.3%	0.3%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

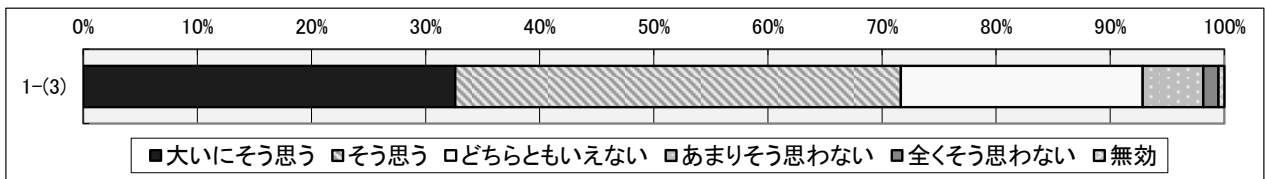
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
24,446	9,559	1,680	131	122	35,938
68.0%	26.6%	4.7%	0.4%	0.3%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

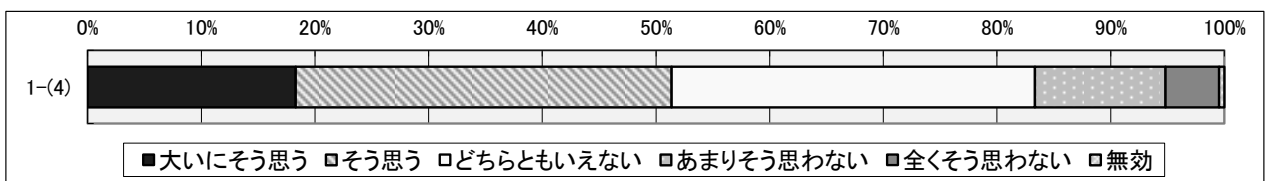
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,715	14,031	7,622	1,906	480	184	35,938
32.6%	39.0%	21.2%	5.3%	1.3%	0.5%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

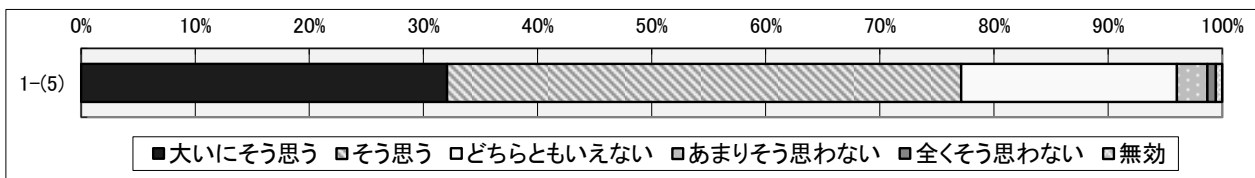
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
6,575	11,885	11,490	4,131	1,691	166	35,938
18.3%	33.1%	32.0%	11.5%	4.7%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,525	16,189	6,801	956	270	197	35,938
32.1%	45.0%	18.9%	2.7%	0.8%	0.5%	100%

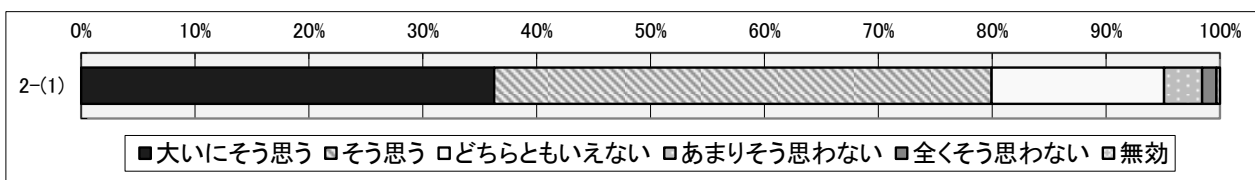


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

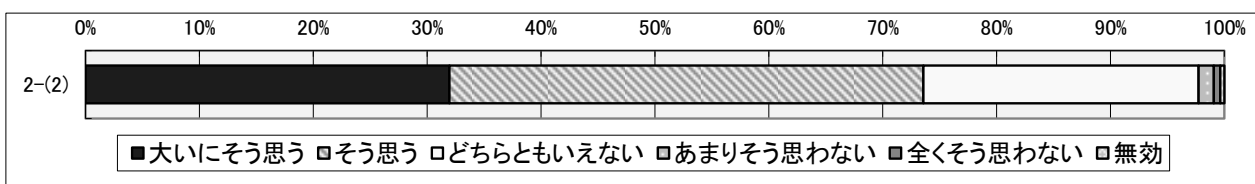
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,035	15,694	5,442	1,207	451	109	35,938
36.3%	43.7%	15.1%	3.4%	1.3%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

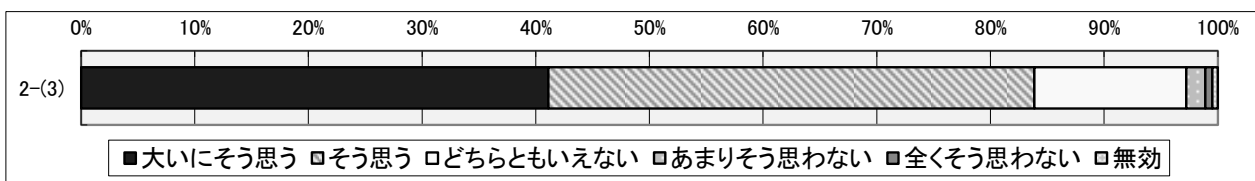
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,482	14,960	8,687	473	206	130	35,938
31.9%	41.6%	24.2%	1.3%	0.6%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

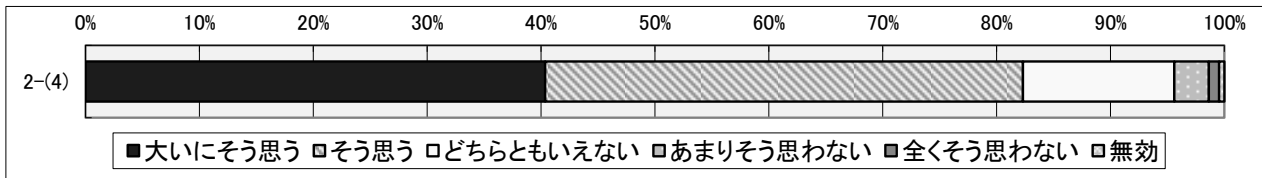
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,774	15,366	4,799	604	227	168	35,938
41.1%	42.8%	13.4%	1.7%	0.6%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

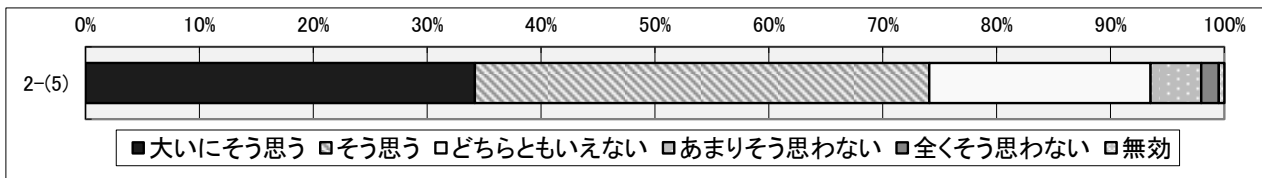
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,503	15,078	4,775	1,092	324	166	35,938
40.4%	42.0%	13.3%	3.0%	0.9%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

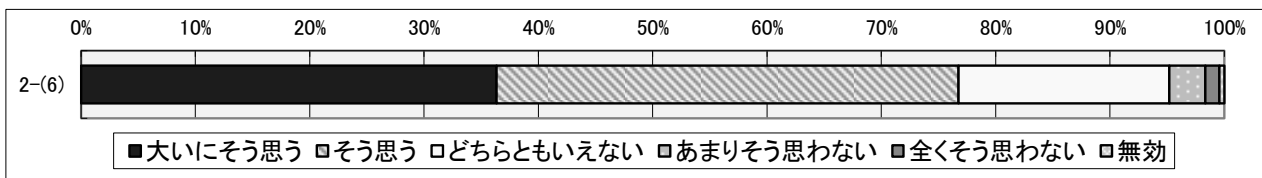
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,284	14,344	6,980	1,597	554	179	35,938
34.2%	39.9%	19.4%	4.4%	1.5%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

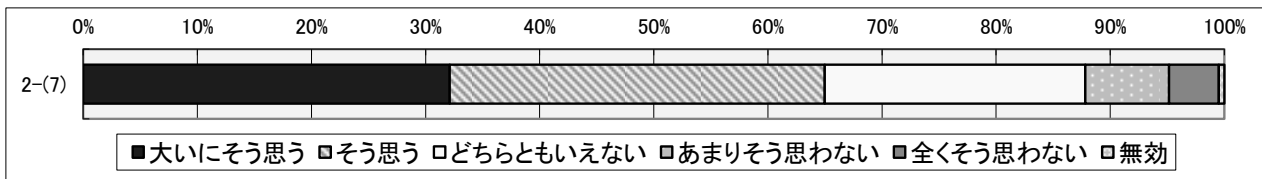
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,061	14,517	6,631	1,129	440	160	35,938
36.3%	40.4%	18.5%	3.1%	1.2%	0.4%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

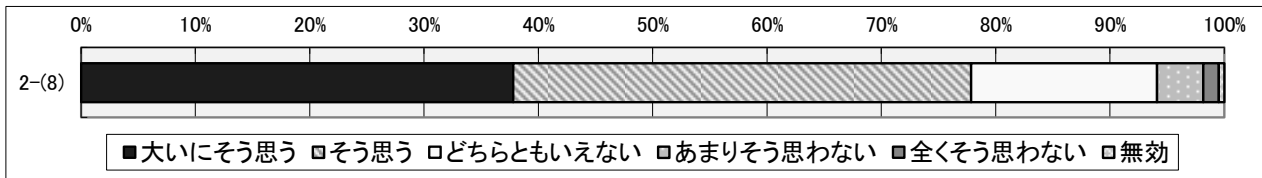
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,543	11,808	8,203	2,643	1,564	177	35,938
32.1%	32.9%	22.8%	7.4%	4.4%	0.5%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

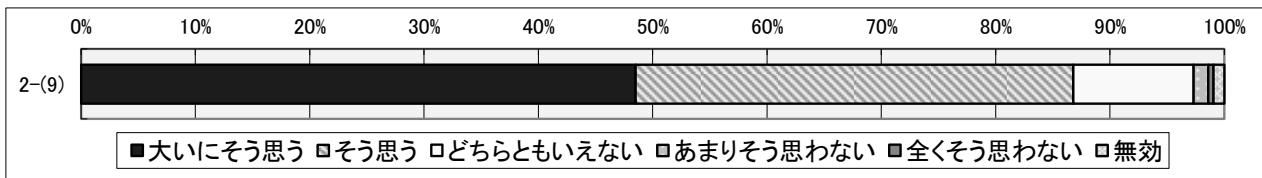
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
13,580	14,401	5,844	1,453	488	172	35,938
37.8%	40.1%	16.3%	4.0%	1.4%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

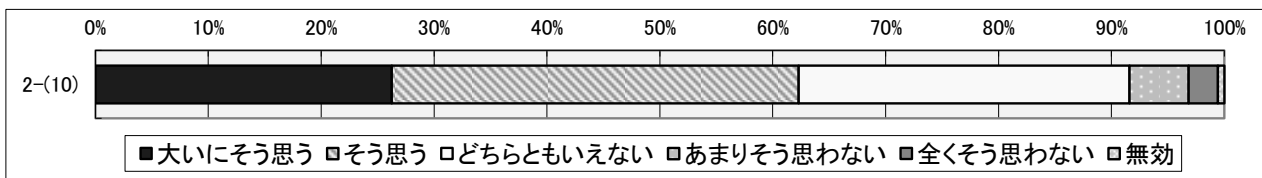
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
17,431	13,760	3,780	457	166	344	35,938
48.5%	38.3%	10.5%	1.3%	0.5%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

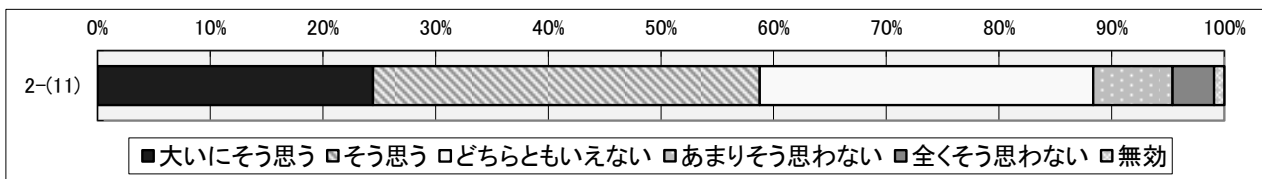
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,438	12,954	10,524	1,888	928	206	35,938
26.3%	36.0%	29.3%	5.3%	2.6%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,789	12,334	10,631	2,530	1,327	327	35,938
24.5%	34.3%	29.6%	7.0%	3.7%	0.9%	100%

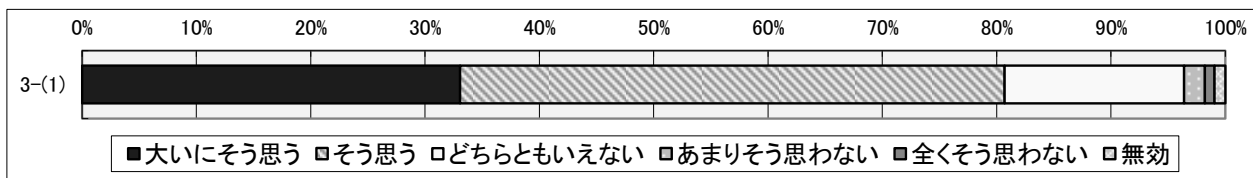


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

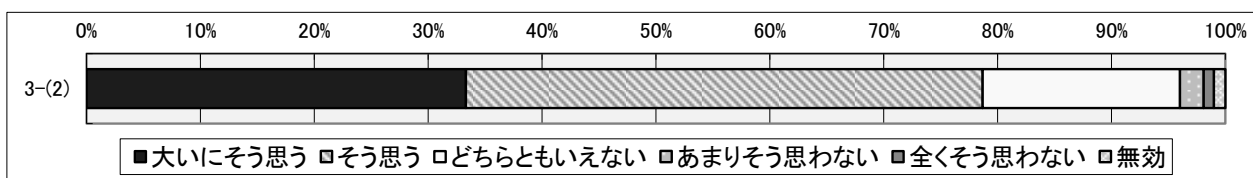
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,879	17,122	5,635	655	302	345	35,938
33.1%	47.6%	15.7%	1.8%	0.8%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

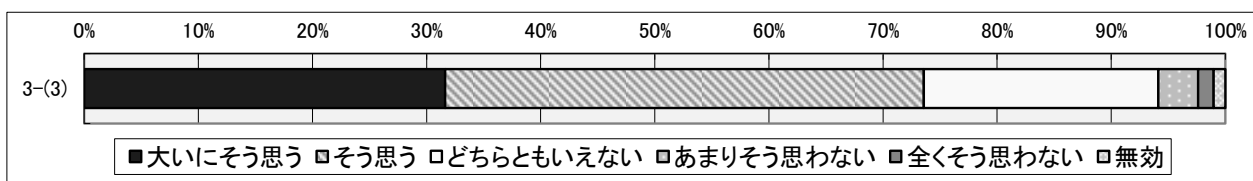
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,971	16,310	6,228	746	320	363	35,938
33.3%	45.4%	17.3%	2.1%	0.9%	1.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

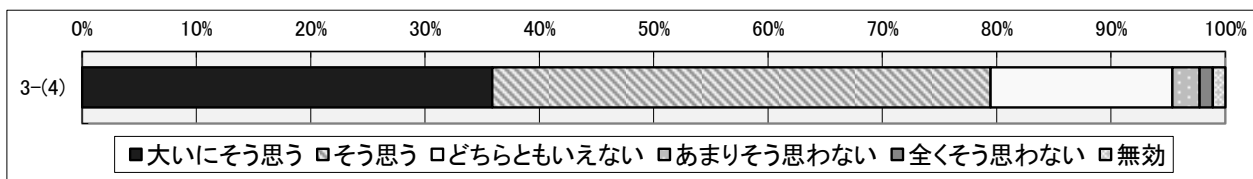
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,370	15,075	7,378	1,258	490	367	35,938
31.6%	41.9%	20.5%	3.5%	1.4%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,893	15,664	5,716	851	417	397	35,938
35.9%	43.6%	15.9%	2.4%	1.2%	1.1%	100%



平成30年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

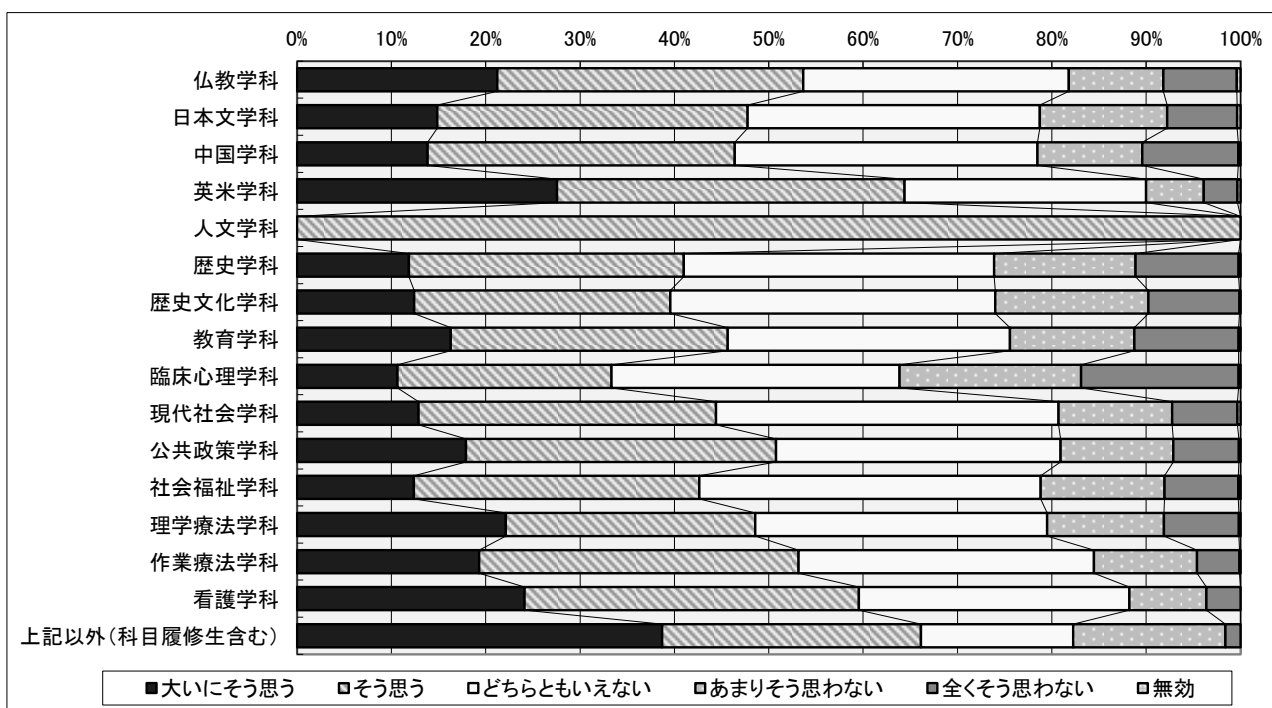
1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	363 21.2%	554 32.4%	481 28.1%	171 10.0%	133 7.8%	7 0.4%	1,709 100%
日本文学科	450 14.9%	996 32.9%	938 31.0%	408 13.5%	225 7.4%	11 0.4%	3,028 100%
中国学科	121 13.9%	284 32.5%	280 32.1%	97 11.1%	89 10.2%	2 0.2%	873 100%
英米学科	501 27.6%	669 36.8%	465 25.6%	111 6.1%	65 3.6%	6 0.3%	1,817 100%
人文学科	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	330 11.9%	811 29.1%	915 32.9%	417 15.0%	304 10.9%	6 0.2%	2,783 100%
歴史文化学科	202 12.4%	442 27.1%	561 34.5%	264 16.2%	157 9.6%	2 0.1%	1,628 100%
教育学科	554 16.3%	998 29.4%	1,017 29.9%	448 13.2%	376 11.1%	7 0.2%	3,400 100%
臨床心理学科	197 10.6%	420 22.7%	565 30.5%	356 19.2%	309 16.7%	4 0.2%	1,851 100%
現代社会学科	459 12.9%	1,124 31.5%	1,294 36.3%	430 12.1%	246 6.9%	12 0.3%	3,565 100%
公共政策学科	294 17.9%	539 32.8%	495 30.2%	196 11.9%	114 6.9%	3 0.2%	1,641 100%
社会福祉学科	780 12.4%	1,904 30.2%	2,279 36.2%	825 13.1%	492 7.8%	16 0.3%	6,296 100%
理学療法学科	254 22.1%	303 26.4%	355 31.0%	142 12.4%	91 7.9%	2 0.2%	1,147 100%
作業療法学科	189 19.3%	331 33.8%	306 31.3%	107 10.9%	44 4.5%	1 0.1%	978 100%
看護学科	438 24.1%	643 35.4%	520 28.7%	148 8.2%	66 3.6%	0 0.0%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 38.7%	17 27.4%	10 16.1%	10 16.1%	1 1.6%	0 0.0%	62 100%

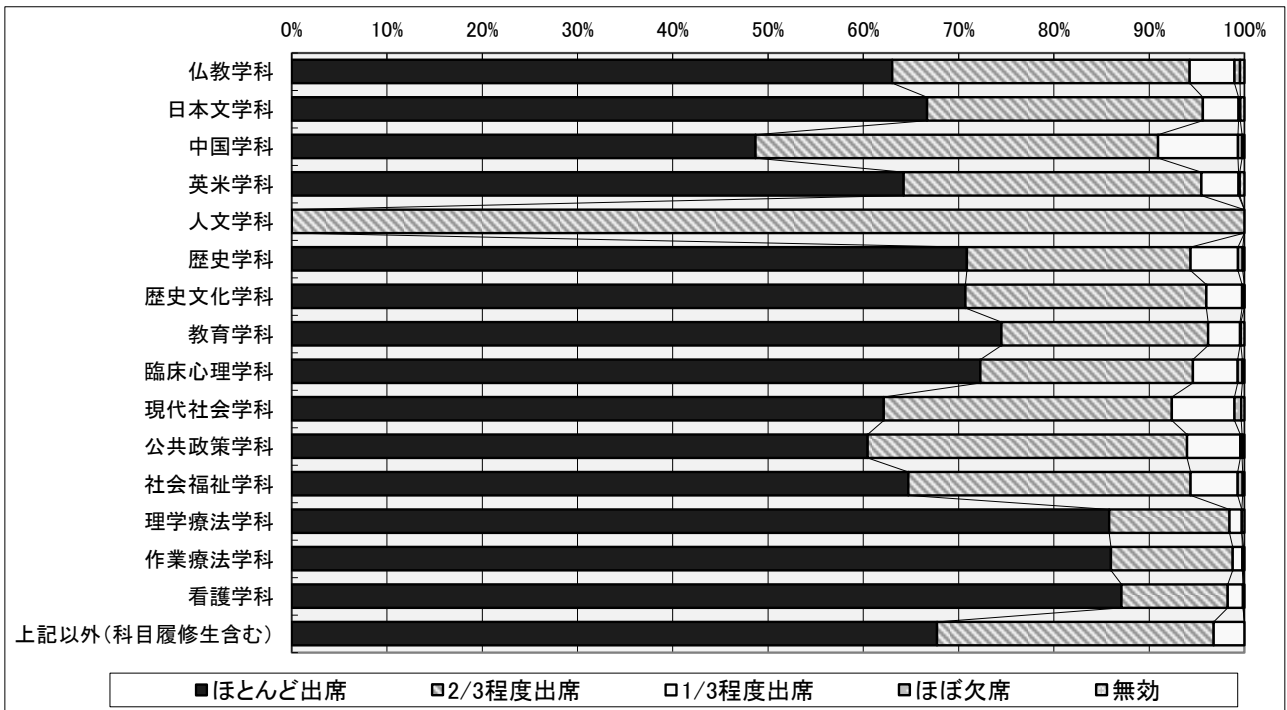
学生所属別集計



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

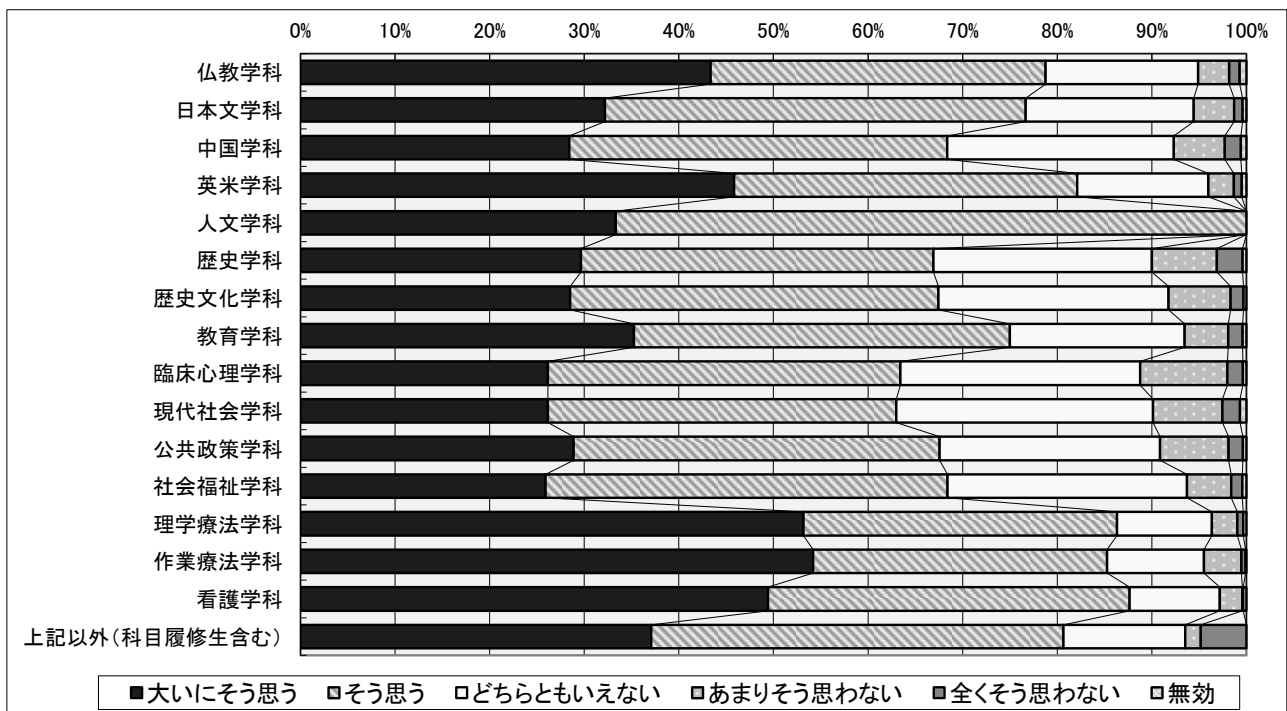
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席		無効	合計
仏教学科	1,077 63.0%	534 31.2%	80 4.7%	10 0.6%		8 0.5%	1,709 100%
日本文学科	2,019 66.7%	877 29.0%	113 3.7%	6 0.2%		13 0.4%	3,028 100%
中国学科	425 48.7%	369 42.3%	73 8.4%	4 0.5%		2 0.2%	873 100%
英米学科	1,167 64.2%	568 31.3%	71 3.9%	2 0.1%		9 0.5%	1,817 100%
人文学科	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%		0 0.0%	3 100%
歴史学科	1,972 70.9%	654 23.5%	138 5.0%	14 0.5%		5 0.2%	2,783 100%
歴史文化学科	1,151 70.7%	412 25.3%	61 3.7%	3 0.2%		1 0.1%	1,628 100%
教育学科	2,533 74.5%	737 21.7%	114 3.4%	4 0.1%		12 0.4%	3,400 100%
臨床心理学科	1,338 72.3%	413 22.3%	87 4.7%	9 0.5%		4 0.2%	1,851 100%
現代社会学科	2,215 62.1%	1,078 30.2%	235 6.6%	25 0.7%		12 0.3%	3,565 100%
公共政策学科	992 60.5%	550 33.5%	92 5.6%	3 0.2%		4 0.2%	1,641 100%
社会福祉学科	4,075 64.7%	1,866 29.6%	310 4.9%	33 0.5%		12 0.2%	6,296 100%
理学療法学科	984 85.8%	145 12.6%	15 1.3%	0 0.0%		3 0.3%	1,147 100%
作業療法学科	841 86.0%	125 12.8%	10 1.0%	1 0.1%		1 0.1%	978 100%
看護学科	1,581 87.1%	202 11.1%	29 1.6%	1 0.1%		2 0.1%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 67.7%	18 29.0%	2 3.2%	0 0.0%		0 0.0%	62 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

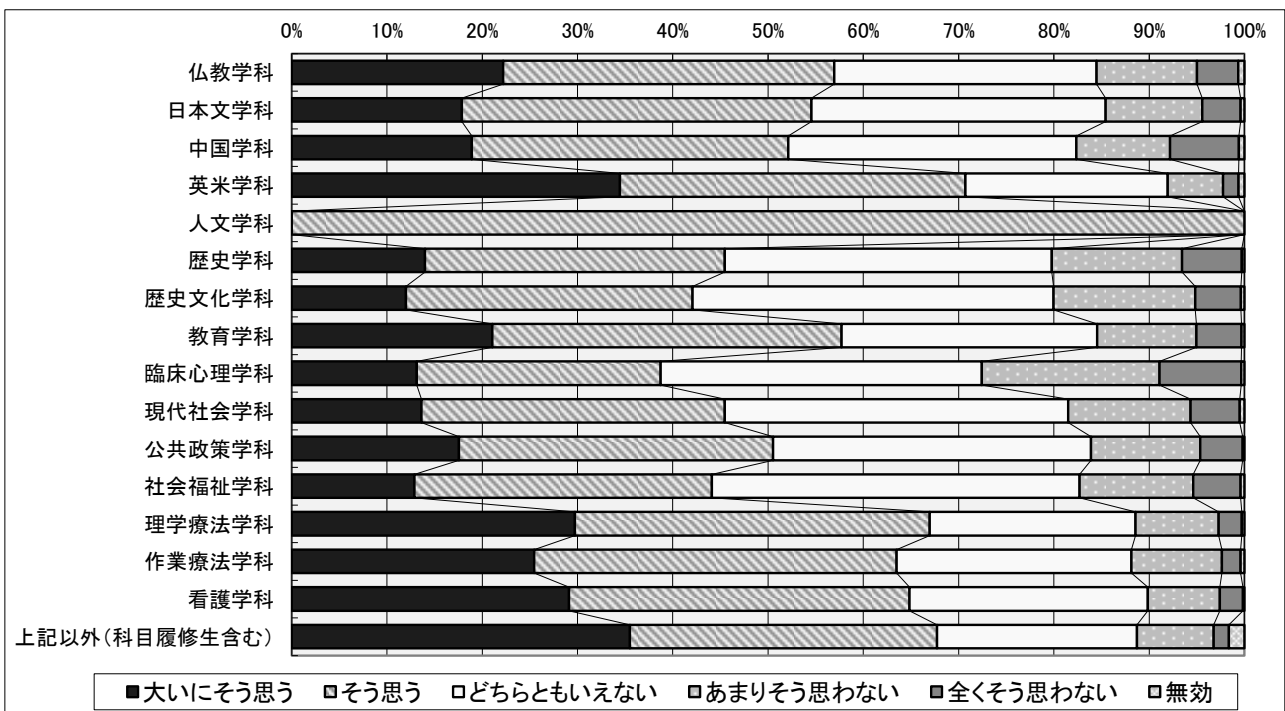
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	741 43.4%	605 35.4%	276 16.1%	56 3.3%	19 1.1%	12 0.7%	1,709 100%
日本文学科	975 32.2%	1,346 44.5%	538 17.8%	130 4.3%	27 0.9%	12 0.4%	3,028 100%
中国学科	248 28.4%	349 40.0%	209 23.9%	47 5.4%	15 1.7%	5 0.6%	873 100%
英米学科	833 45.8%	659 36.3%	252 13.9%	49 2.7%	15 0.8%	9 0.5%	1,817 100%
人文学科	1 33.3%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	825 29.6%	1,037 37.3%	643 23.1%	191 6.9%	76 2.7%	11 0.4%	2,783 100%
歴史文化学科	464 28.5%	634 38.9%	396 24.3%	107 6.6%	22 1.4%	5 0.3%	1,628 100%
教育学科	1,199 35.3%	1,351 39.7%	628 18.5%	157 4.6%	51 1.5%	14 0.4%	3,400 100%
臨床心理学科	484 26.1%	690 37.3%	469 25.3%	171 9.2%	30 1.6%	7 0.4%	1,851 100%
現代社会学科	933 26.2%	1,312 36.8%	968 27.2%	262 7.3%	66 1.9%	24 0.7%	3,565 100%
公共政策学科	474 28.9%	635 38.7%	382 23.3%	119 7.3%	25 1.5%	6 0.4%	1,641 100%
社会福祉学科	1,631 25.9%	2,675 42.5%	1,594 25.3%	295 4.7%	73 1.2%	28 0.4%	6,296 100%
理学療法学科	610 53.2%	380 33.1%	115 10.0%	31 2.7%	7 0.6%	4 0.3%	1,147 100%
作業療法学科	530 54.2%	304 31.1%	100 10.2%	39 4.0%	4 0.4%	1 0.1%	978 100%
看護学科	897 49.4%	694 38.2%	173 9.5%	43 2.4%	2 0.1%	6 0.3%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 37.1%	27 43.5%	8 12.9%	1 1.6%	3 4.8%	0 0.0%	62 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

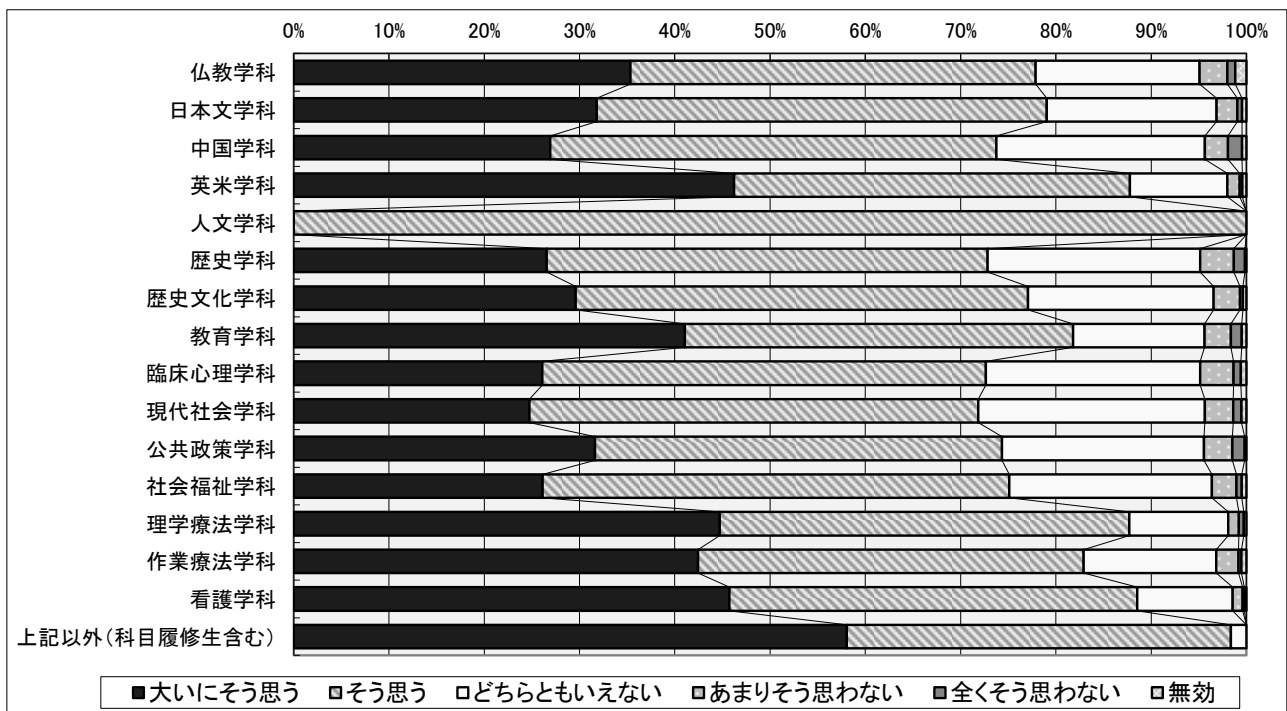
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	379 22.2%	594 34.8%	471 27.6%	180 10.5%	74 4.3%	11 0.6%	1,709 100%
日本文学科	541 17.9%	1,111 36.7%	935 30.9%	307 10.1%	122 4.0%	12 0.4%	3,028 100%
中国学科	165 18.9%	290 33.2%	264 30.2%	86 9.9%	63 7.2%	5 0.6%	873 100%
英米学科	626 34.5%	659 36.3%	386 21.2%	105 5.8%	30 1.7%	11 0.6%	1,817 100%
人文学科	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	389 14.0%	876 31.5%	955 34.3%	381 13.7%	174 6.3%	8 0.3%	2,783 100%
歴史文化学科	195 12.0%	490 30.1%	617 37.9%	242 14.9%	78 4.8%	6 0.4%	1,628 100%
教育学科	716 21.1%	1,246 36.6%	913 26.9%	354 10.4%	161 4.7%	10 0.3%	3,400 100%
臨床心理学科	243 13.1%	474 25.6%	624 33.7%	345 18.6%	159 8.6%	6 0.3%	1,851 100%
現代社会学科	485 13.6%	1,135 31.8%	1,286 36.1%	458 12.8%	184 5.2%	17 0.5%	3,565 100%
公共政策学科	288 17.6%	541 33.0%	548 33.4%	188 11.5%	73 4.4%	3 0.2%	1,641 100%
社会福祉学科	811 12.9%	1,965 31.2%	2,431 38.6%	750 11.9%	313 5.0%	26 0.4%	6,296 100%
理学療法学科	341 29.7%	427 37.2%	248 21.6%	100 8.7%	28 2.4%	3 0.3%	1,147 100%
作業療法学科	249 25.5%	372 38.0%	241 24.6%	93 9.5%	19 1.9%	4 0.4%	978 100%
看護学科	528 29.1%	649 35.8%	454 25.0%	137 7.5%	44 2.4%	3 0.2%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 35.5%	20 32.3%	13 21.0%	5 8.1%	1 1.6%	1 1.6%	62 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	604 35.3%	727 42.5%	294 17.2%	50 2.9%	14 0.8%	20 1.2%	1,709 100%
日本文学科	963 31.8%	1,430 47.2%	540 17.8%	66 2.2%	15 0.5%	14 0.5%	3,028 100%
中国学科	235 26.9%	409 46.8%	191 21.9%	21 2.4%	13 1.5%	4 0.5%	873 100%
英米学科	840 46.2%	755 41.6%	186 10.2%	23 1.3%	5 0.3%	8 0.4%	1,817 100%
人文学科	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	739 26.6%	1,288 46.3%	621 22.3%	98 3.5%	33 1.2%	4 0.1%	2,783 100%
歴史文化学科	482 29.6%	773 47.5%	317 19.5%	45 2.8%	5 0.3%	6 0.4%	1,628 100%
教育学科	1,396 41.1%	1,386 40.8%	469 13.8%	94 2.8%	38 1.1%	17 0.5%	3,400 100%
臨床心理学科	483 26.1%	862 46.6%	416 22.5%	65 3.5%	14 0.8%	11 0.6%	1,851 100%
現代社会学科	882 24.7%	1,680 47.1%	848 23.8%	106 3.0%	30 0.8%	19 0.5%	3,565 100%
公共政策学科	519 31.6%	701 42.7%	348 21.2%	49 3.0%	21 1.3%	3 0.2%	1,641 100%
社会福祉学科	1,645 26.1%	3,083 49.0%	1,340 21.3%	163 2.6%	34 0.5%	31 0.5%	6,296 100%
理学療法学科	513 44.7%	493 43.0%	119 10.4%	13 1.1%	6 0.5%	3 0.3%	1,147 100%
作業療法学科	415 42.4%	396 40.5%	136 13.9%	23 2.4%	3 0.3%	5 0.5%	978 100%
看護学科	830 45.7%	777 42.8%	182 10.0%	19 1.0%	3 0.2%	4 0.2%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	36 58.1%	25 40.3%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



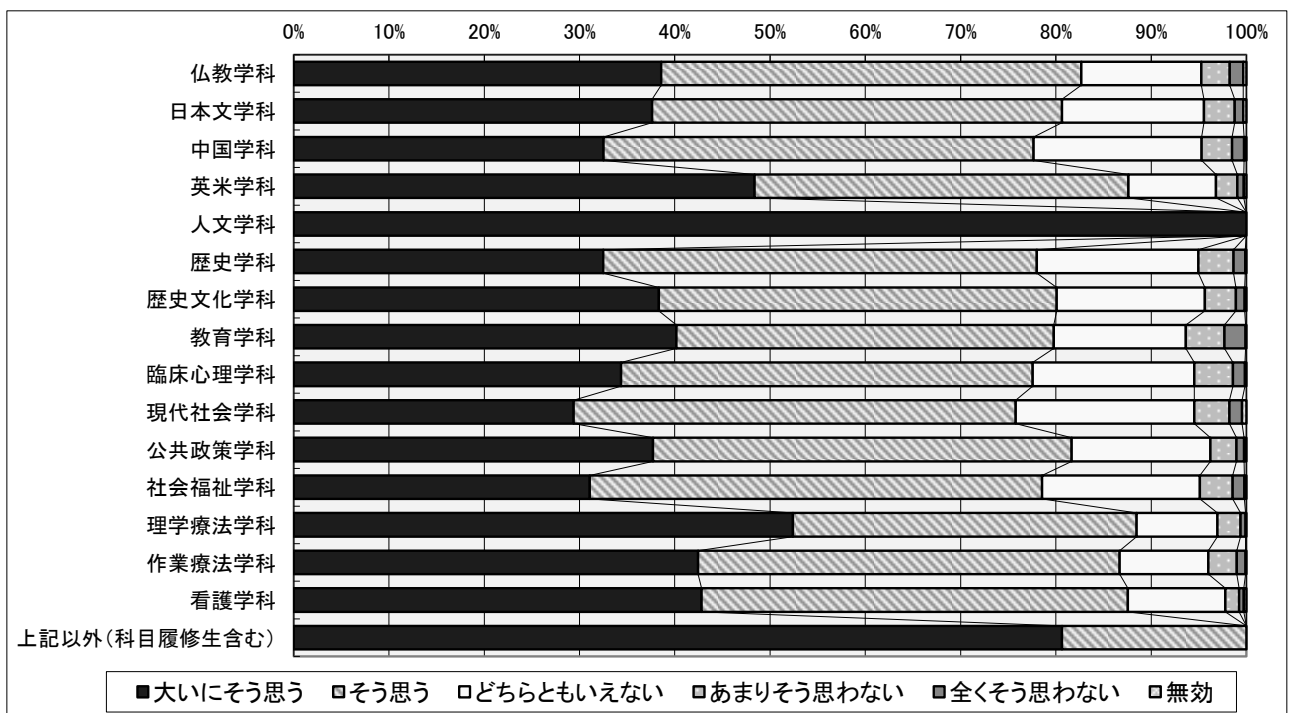
学生所属別集計

2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

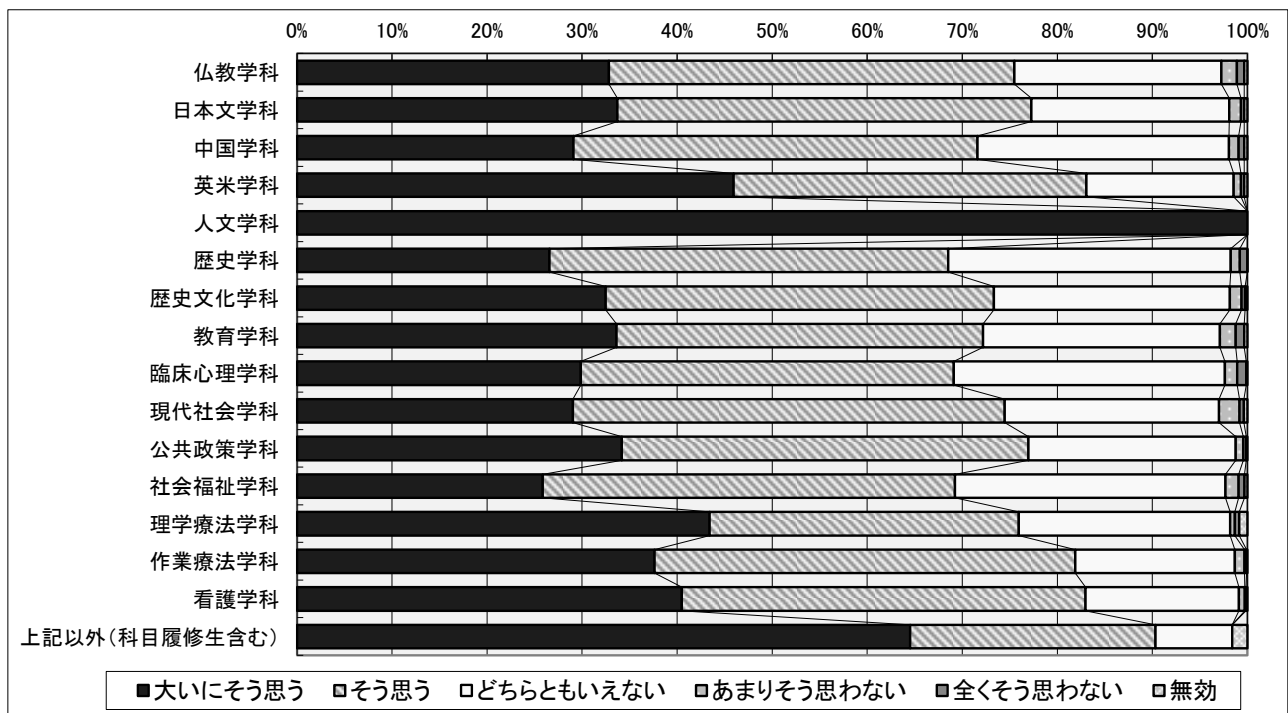
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	659 38.6%	754 44.1%	215 12.6%	51 3.0%	24 1.4%	6 0.4%	1,709 100%
日本文学科	1,139 37.6%	1,303 43.0%	451 14.9%	98 3.2%	27 0.9%	10 0.3%	3,028 100%
中国学科	284 32.5%	394 45.1%	154 17.6%	28 3.2%	11 1.3%	2 0.2%	873 100%
英米学科	879 48.4%	713 39.2%	167 9.2%	41 2.3%	12 0.7%	5 0.3%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	904 32.5%	1,267 45.5%	472 17.0%	102 3.7%	35 1.3%	3 0.1%	2,783 100%
歴史文化学科	624 38.3%	680 41.8%	253 15.5%	53 3.3%	15 0.9%	3 0.2%	1,628 100%
教育学科	1,366 40.2%	1,347 39.6%	471 13.9%	138 4.1%	75 2.2%	3 0.1%	3,400 100%
臨床心理学科	636 34.4%	800 43.2%	314 17.0%	75 4.1%	23 1.2%	3 0.2%	1,851 100%
現代社会学科	1,048 29.4%	1,654 46.4%	668 18.7%	131 3.7%	48 1.3%	16 0.4%	3,565 100%
公共政策学科	619 37.7%	721 43.9%	239 14.6%	45 2.7%	13 0.8%	4 0.2%	1,641 100%
社会福祉学科	1,957 31.1%	2,988 47.5%	1,043 16.6%	218 3.5%	76 1.2%	14 0.2%	6,296 100%
理学療法学科	601 52.4%	414 36.1%	97 8.5%	28 2.4%	6 0.5%	1 0.1%	1,147 100%
作業療法学科	415 42.4%	433 44.3%	91 9.3%	29 3.0%	9 0.9%	1 0.1%	978 100%
看護学科	777 42.8%	812 44.7%	186 10.2%	26 1.4%	9 0.5%	5 0.3%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	50 80.6%	12 19.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	561 32.8%	729 42.7%	372 21.8%	28 1.6%	13 0.8%	6 0.4%	1,709 100%
日本文学科	1,021 33.7%	1,319 43.6%	630 20.8%	38 1.3%	10 0.3%	10 0.3%	3,028 100%
中国学科	254 29.1%	371 42.5%	231 26.5%	9 1.0%	5 0.6%	3 0.3%	873 100%
英米学科	835 46.0%	674 37.1%	282 15.5%	14 0.8%	6 0.3%	6 0.3%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	739 26.6%	1,168 42.0%	827 29.7%	27 1.0%	20 0.7%	2 0.1%	2,783 100%
歴史文化学科	529 32.5%	665 40.8%	404 24.8%	20 1.2%	6 0.4%	4 0.2%	1,628 100%
教育学科	1,143 33.6%	1,311 38.6%	848 24.9%	56 1.6%	31 0.9%	11 0.3%	3,400 100%
臨床心理学科	553 29.9%	726 39.2%	528 28.5%	24 1.3%	18 1.0%	2 0.1%	1,851 100%
現代社会学科	1,035 29.0%	1,620 45.4%	804 22.6%	76 2.1%	17 0.5%	13 0.4%	3,565 100%
公共政策学科	561 34.2%	702 42.8%	358 21.8%	13 0.8%	5 0.3%	2 0.1%	1,641 100%
社会福祉学科	1,628 25.9%	2,731 43.4%	1,792 28.5%	87 1.4%	39 0.6%	19 0.3%	6,296 100%
理学療法学科	498 43.4%	373 32.5%	255 22.2%	6 0.5%	5 0.4%	10 0.9%	1,147 100%
作業療法学科	368 37.6%	433 44.3%	164 16.8%	10 1.0%	2 0.2%	1 0.1%	978 100%
看護学科	735 40.5%	771 42.5%	293 16.1%	11 0.6%	2 0.1%	3 0.2%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 64.5%	16 25.8%	5 8.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.6%	62 100%

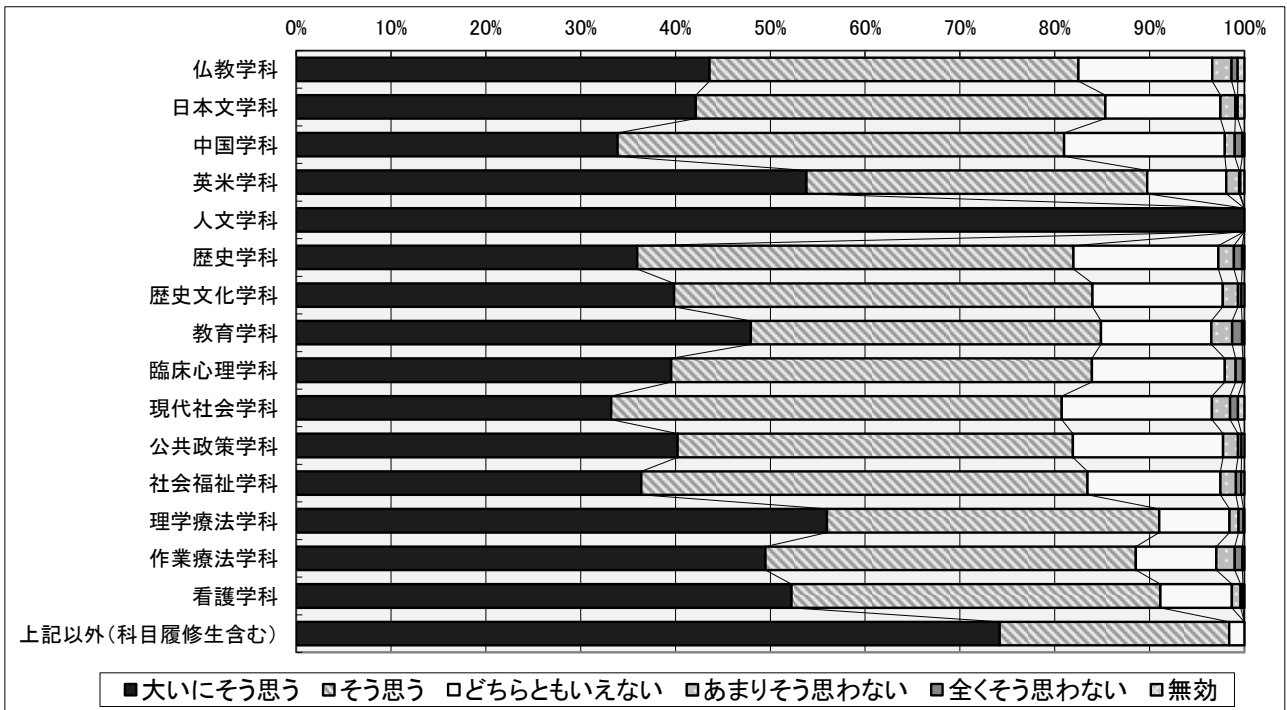


学生所属別集計

(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

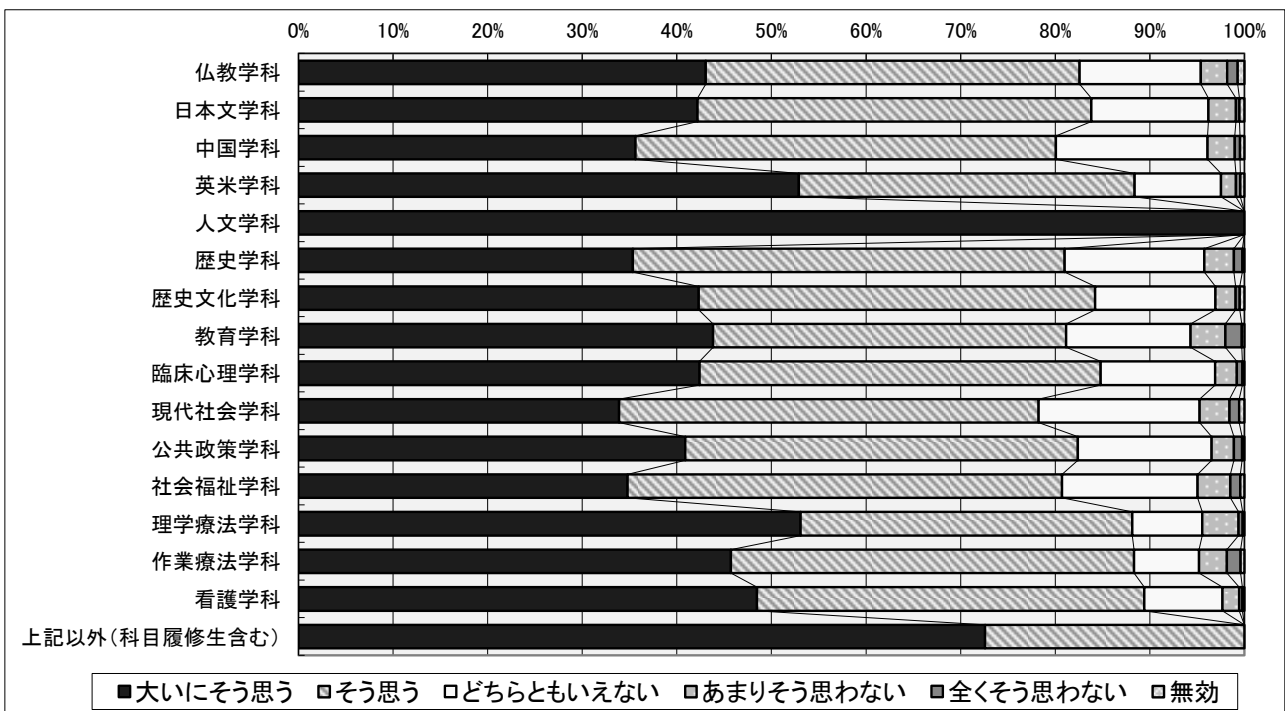
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	745	665	241	35	11	12	1,709
	43.6%	38.9%	14.1%	2.0%	0.6%	0.7%	100%
日本文学科	1,276	1,308	367	48	8	21	3,028
	42.1%	43.2%	12.1%	1.6%	0.3%	0.7%	100%
中国学科	296	411	148	9	7	2	873
	33.9%	47.1%	17.0%	1.0%	0.8%	0.2%	100%
英米学科	978	653	151	25	2	8	1,817
	53.8%	35.9%	8.3%	1.4%	0.1%	0.4%	100%
人文学科	3	0	0	0	0	0	3
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	1,001	1,280	426	45	24	7	2,783
	36.0%	46.0%	15.3%	1.6%	0.9%	0.3%	100%
歴史文化学科	649	718	224	26	6	5	1,628
	39.9%	44.1%	13.8%	1.6%	0.4%	0.3%	100%
教育学科	1,630	1,256	395	75	36	8	3,400
	47.9%	36.9%	11.6%	2.2%	1.1%	0.2%	100%
臨床心理学科	732	821	260	21	14	3	1,851
	39.5%	44.4%	14.0%	1.1%	0.8%	0.2%	100%
現代社会学科	1,184	1,694	565	68	30	24	3,565
	33.2%	47.5%	15.8%	1.9%	0.8%	0.7%	100%
公共政策学科	660	684	260	26	6	5	1,641
	40.2%	41.7%	15.8%	1.6%	0.4%	0.3%	100%
社会福祉学科	2,291	2,964	882	102	36	21	6,296
	36.4%	47.1%	14.0%	1.6%	0.6%	0.3%	100%
理学療法学科	642	402	85	11	6	1	1,147
	56.0%	35.0%	7.4%	1.0%	0.5%	0.1%	100%
作業療法学科	484	382	83	19	8	2	978
	49.5%	39.1%	8.5%	1.9%	0.8%	0.2%	100%
看護学科	948	706	137	17	4	3	1,815
	52.2%	38.9%	7.5%	0.9%	0.2%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	46	15	1	0	0	0	62
	74.2%	24.2%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

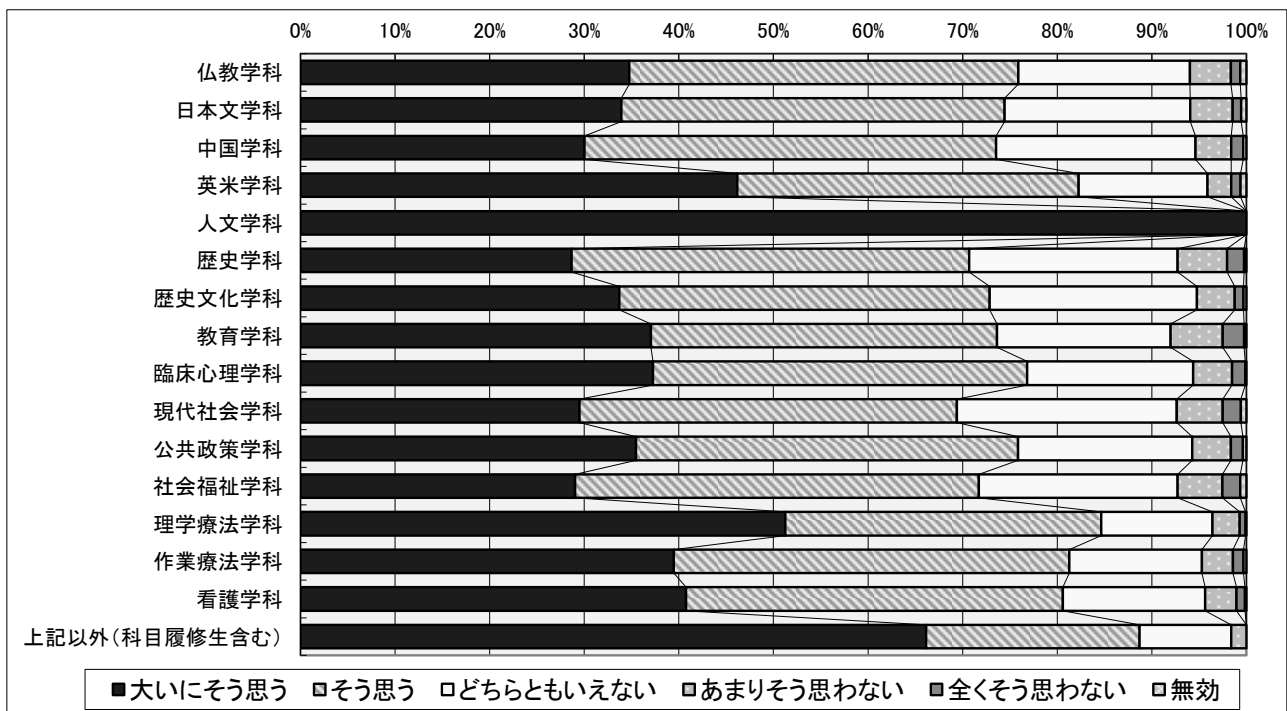
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	736 43.1%	675 39.5%	219 12.8%	48 2.8%	19 1.1%	12 0.7%	1,709 100%
日本文学科	1,277 42.2%	1,261 41.6%	375 12.4%	88 2.9%	11 0.4%	16 0.5%	3,028 100%
中国学科	311 35.6%	388 44.4%	140 16.0%	25 2.9%	5 0.6%	4 0.5%	873 100%
英米学科	961 52.9%	645 35.5%	166 9.1%	29 1.6%	8 0.4%	8 0.4%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	984 35.4%	1,270 45.6%	411 14.8%	87 3.1%	25 0.9%	6 0.2%	2,783 100%
歴史文化学科	689 42.3%	682 41.9%	207 12.7%	35 2.1%	7 0.4%	8 0.5%	1,628 100%
教育学科	1,490 43.8%	1,269 37.3%	447 13.1%	126 3.7%	59 1.7%	9 0.3%	3,400 100%
臨床心理学科	785 42.4%	785 42.4%	224 12.1%	42 2.3%	11 0.6%	4 0.2%	1,851 100%
現代社会学科	1,208 33.9%	1,581 44.3%	607 17.0%	113 3.2%	36 1.0%	20 0.6%	3,565 100%
公共政策学科	671 40.9%	681 41.5%	232 14.1%	39 2.4%	14 0.9%	4 0.2%	1,641 100%
社会福祉学科	2,191 34.8%	2,892 45.9%	901 14.3%	219 3.5%	65 1.0%	28 0.4%	6,296 100%
理学療法学科	609 53.1%	402 35.0%	85 7.4%	44 3.8%	5 0.4%	2 0.2%	1,147 100%
作業療法学科	447 45.7%	417 42.6%	67 6.9%	29 3.0%	14 1.4%	4 0.4%	978 100%
看護学科	880 48.5%	743 40.9%	150 8.3%	32 1.8%	6 0.3%	4 0.2%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 72.6%	17 27.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

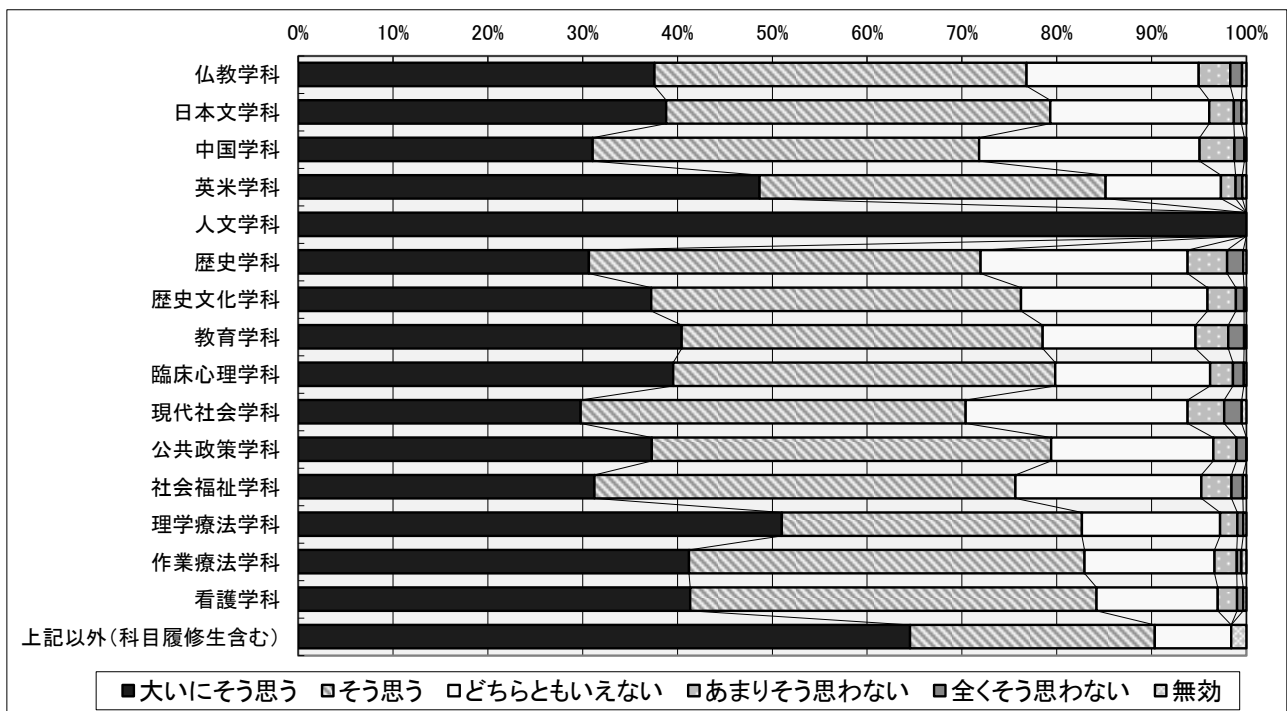
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	594 34.8%	703 41.1%	310 18.1%	74 4.3%	17 1.0%	11 0.6%	1,709 100%
日本文学科	1,027 33.9%	1,227 40.5%	594 19.6%	136 4.5%	27 0.9%	17 0.6%	3,028 100%
中国学科	262 30.0%	380 43.5%	184 21.1%	33 3.8%	11 1.3%	3 0.3%	873 100%
英米学科	839 46.2%	656 36.1%	247 13.6%	46 2.5%	18 1.0%	11 0.6%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	798 28.7%	1,169 42.0%	614 22.1%	145 5.2%	50 1.8%	7 0.3%	2,783 100%
歴史文化学科	549 33.7%	637 39.1%	357 21.9%	65 4.0%	15 0.9%	5 0.3%	1,628 100%
教育学科	1,260 37.1%	1,244 36.6%	624 18.4%	187 5.5%	77 2.3%	8 0.2%	3,400 100%
臨床心理学科	690 37.3%	732 39.5%	325 17.6%	76 4.1%	26 1.4%	2 0.1%	1,851 100%
現代社会学科	1,052 29.5%	1,422 39.9%	829 23.3%	173 4.9%	68 1.9%	21 0.6%	3,565 100%
公共政策学科	582 35.5%	663 40.4%	302 18.4%	67 4.1%	21 1.3%	6 0.4%	1,641 100%
社会福祉学科	1,828 29.0%	2,687 42.7%	1,324 21.0%	297 4.7%	120 1.9%	40 0.6%	6,296 100%
理学療法学科	588 51.3%	383 33.4%	135 11.8%	33 2.9%	7 0.6%	1 0.1%	1,147 100%
作業療法学科	386 39.5%	409 41.8%	137 14.0%	32 3.3%	11 1.1%	3 0.3%	978 100%
看護学科	740 40.8%	723 39.8%	273 15.0%	60 3.3%	16 0.9%	3 0.2%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 66.1%	14 22.6%	6 9.7%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位: 人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	642 37.6%	671 39.3%	310 18.1%	57 3.3%	21 1.2%	8 0.5%	1,709 100%
日本文学科	1,175 38.8%	1,227 40.5%	507 16.7%	79 2.6%	24 0.8%	16 0.5%	3,028 100%
中国学科	271 31.0%	356 40.8%	203 23.3%	32 3.7%	9 1.0%	2 0.2%	873 100%
英米学科	884 48.7%	663 36.5%	221 12.2%	28 1.5%	13 0.7%	8 0.4%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	853 30.7%	1,150 41.3%	607 21.8%	116 4.2%	48 1.7%	9 0.3%	2,783 100%
歴史文化学科	606 37.2%	635 39.0%	320 19.7%	49 3.0%	14 0.9%	4 0.2%	1,628 100%
教育学科	1,375 40.4%	1,294 38.1%	548 16.1%	118 3.5%	57 1.7%	8 0.2%	3,400 100%
臨床心理学科	732 39.5%	746 40.3%	302 16.3%	45 2.4%	21 1.1%	5 0.3%	1,851 100%
現代社会学科	1,062 29.8%	1,447 40.6%	835 23.4%	137 3.8%	67 1.9%	17 0.5%	3,565 100%
公共政策学科	612 37.3%	691 42.1%	281 17.1%	40 2.4%	16 1.0%	1 0.1%	1,641 100%
社会福祉学科	1,967 31.2%	2,796 44.4%	1,234 19.6%	200 3.2%	76 1.2%	23 0.4%	6,296 100%
理学療法学科	585 51.0%	363 31.6%	167 14.6%	21 1.8%	7 0.6%	4 0.3%	1,147 100%
作業療法学科	403 41.2%	408 41.7%	134 13.7%	23 2.4%	5 0.5%	5 0.5%	978 100%
看護学科	750 41.3%	778 42.9%	232 12.8%	37 2.0%	12 0.7%	6 0.3%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 64.5%	16 25.8%	5 8.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.6%	62 100%

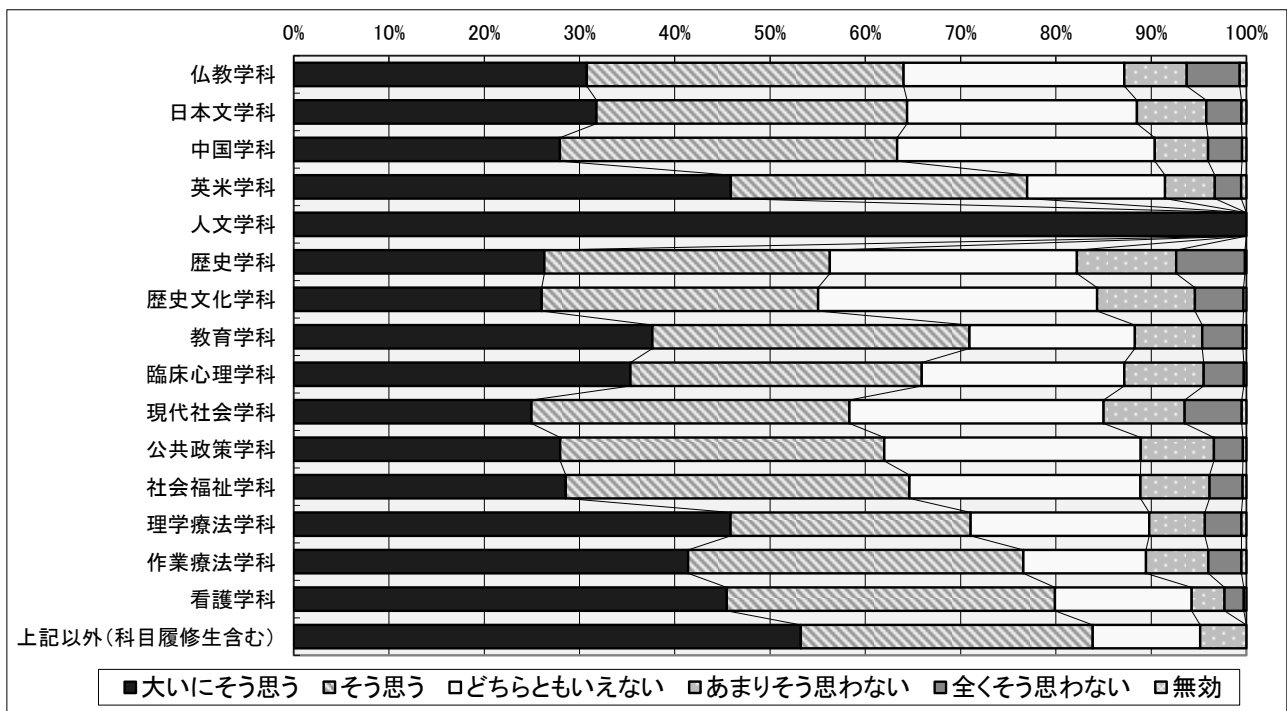


学生所属別集計

(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

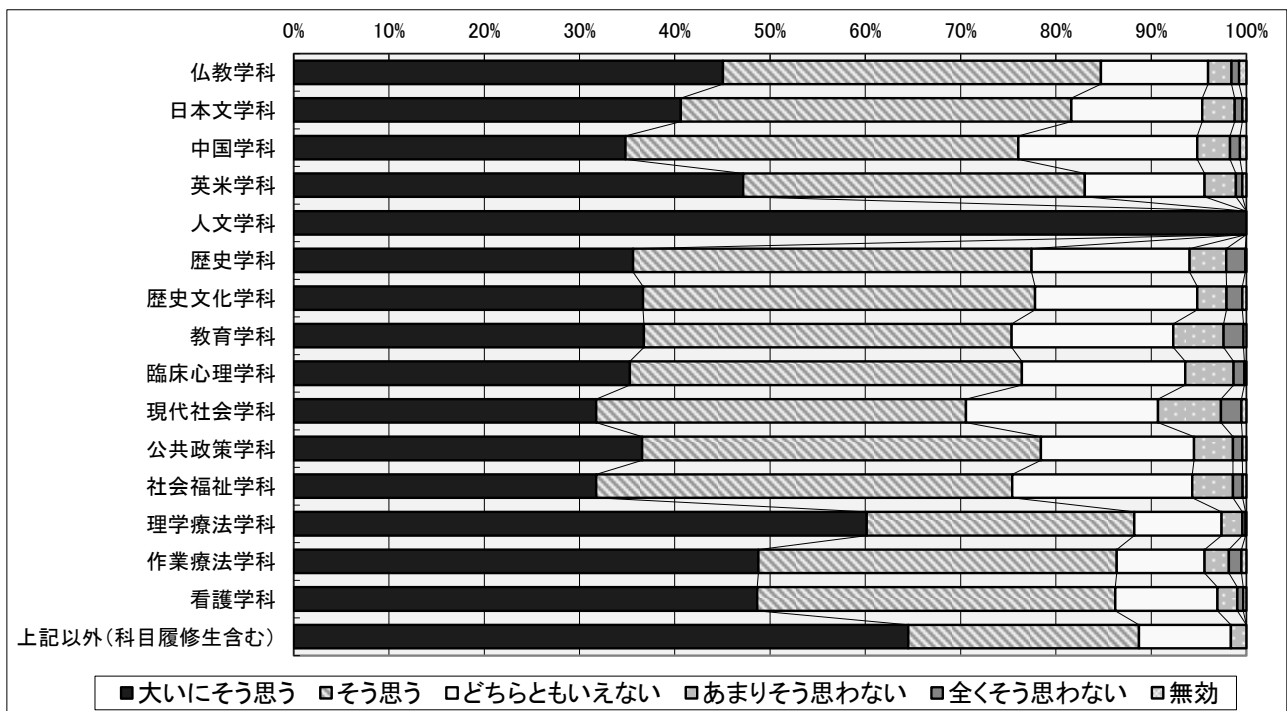
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	526 30.8%	568 33.2%	396 23.2%	112 6.6%	95 5.6%	12 0.7%	1,709 100%
日本文学科	962 31.8%	988 32.6%	730 24.1%	221 7.3%	111 3.7%	16 0.5%	3,028 100%
中国学科	244 27.9%	309 35.4%	236 27.0%	49 5.6%	31 3.6%	4 0.5%	873 100%
英米学科	834 45.9%	565 31.1%	263 14.5%	95 5.2%	50 2.8%	10 0.6%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	732 26.3%	834 30.0%	722 25.9%	290 10.4%	201 7.2%	4 0.1%	2,783 100%
歴史文化学科	424 26.0%	472 29.0%	477 29.3%	167 10.3%	83 5.1%	5 0.3%	1,628 100%
教育学科	1,280 37.6%	1,132 33.3%	590 17.4%	240 7.1%	146 4.3%	12 0.4%	3,400 100%
臨床心理学科	654 35.3%	566 30.6%	394 21.3%	154 8.3%	78 4.2%	5 0.3%	1,851 100%
現代社会学科	890 25.0%	1,189 33.4%	951 26.7%	304 8.5%	213 6.0%	18 0.5%	3,565 100%
公共政策学科	459 28.0%	558 34.0%	442 26.9%	126 7.7%	50 3.0%	6 0.4%	1,641 100%
社会福祉学科	1,798 28.6%	2,271 36.1%	1,526 24.2%	457 7.3%	219 3.5%	25 0.4%	6,296 100%
理学療法学科	526 45.9%	289 25.2%	215 18.7%	67 5.8%	44 3.8%	6 0.5%	1,147 100%
作業療法学科	405 41.4%	344 35.2%	126 12.9%	64 6.5%	34 3.5%	5 0.5%	978 100%
看護学科	825 45.5%	625 34.4%	261 14.4%	62 3.4%	37 2.0%	5 0.3%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	33 53.2%	19 30.6%	7 11.3%	3 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

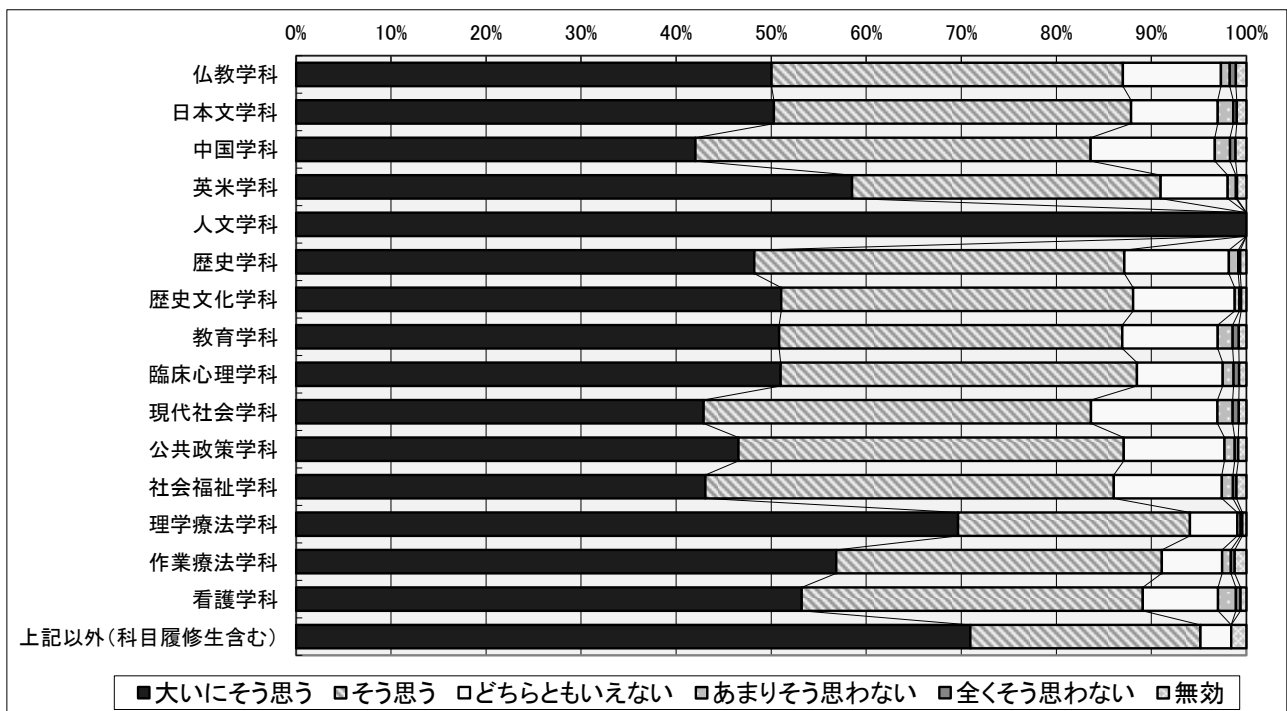
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	770 45.1%	678 39.7%	192 11.2%	42 2.5%	14 0.8%	13 0.8%	1,709 100%
日本文学科	1,230 40.6%	1,242 41.0%	416 13.7%	103 3.4%	24 0.8%	13 0.4%	3,028 100%
中国学科	304 34.8%	360 41.2%	164 18.8%	30 3.4%	9 1.0%	6 0.7%	873 100%
英米学科	857 47.2%	652 35.9%	228 12.5%	60 3.3%	12 0.7%	8 0.4%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	991 35.6%	1,164 41.8%	462 16.6%	107 3.8%	56 2.0%	3 0.1%	2,783 100%
歴史文化学科	597 36.7%	670 41.2%	277 17.0%	50 3.1%	27 1.7%	7 0.4%	1,628 100%
教育学科	1,250 36.8%	1,312 38.6%	577 17.0%	180 5.3%	71 2.1%	10 0.3%	3,400 100%
臨床心理学科	653 35.3%	762 41.2%	317 17.1%	94 5.1%	21 1.1%	4 0.2%	1,851 100%
現代社会学科	1,132 31.8%	1,383 38.8%	719 20.2%	236 6.6%	76 2.1%	19 0.5%	3,565 100%
公共政策学科	600 36.6%	687 41.9%	264 16.1%	67 4.1%	16 1.0%	7 0.4%	1,641 100%
社会福祉学科	1,999 31.8%	2,749 43.7%	1,191 18.9%	268 4.3%	64 1.0%	25 0.4%	6,296 100%
理学療法学科	690 60.2%	322 28.1%	105 9.2%	25 2.2%	4 0.3%	1 0.1%	1,147 100%
作業療法学科	477 48.8%	368 37.6%	90 9.2%	25 2.6%	13 1.3%	5 0.5%	978 100%
看護学科	883 48.7%	682 37.6%	195 10.7%	38 2.1%	11 0.6%	6 0.3%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 64.5%	15 24.2%	6 9.7%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

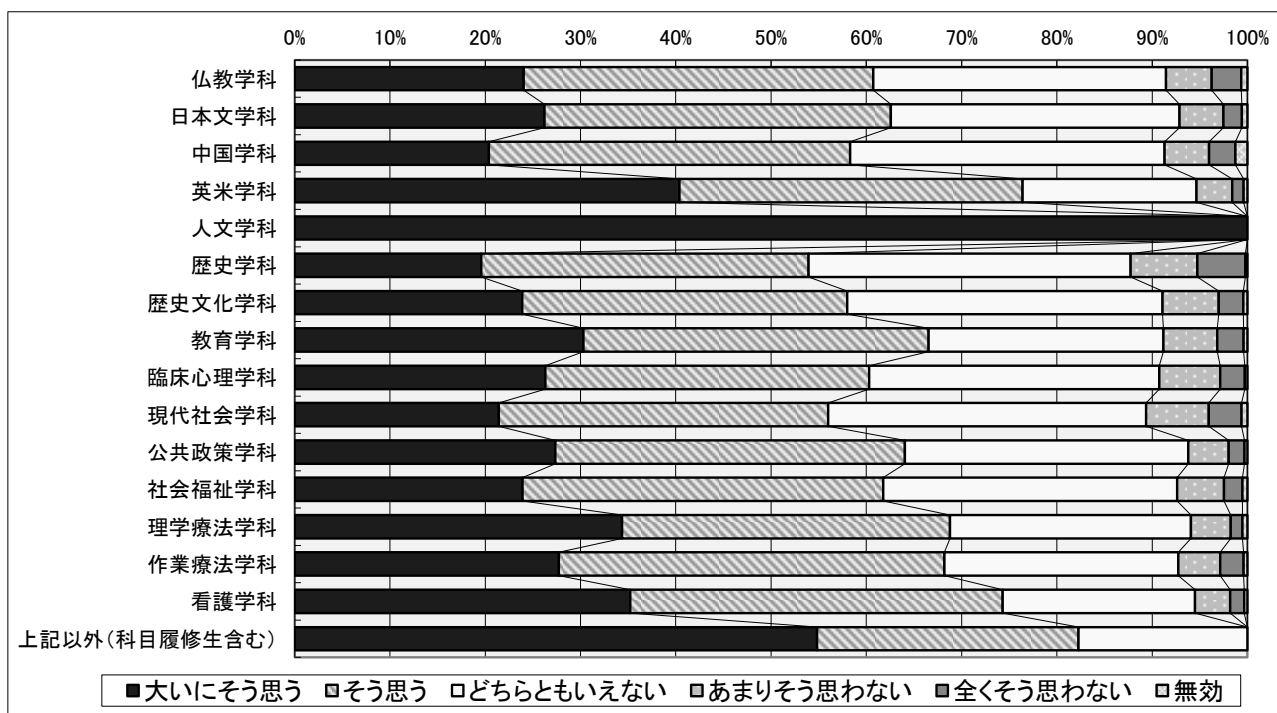
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	855 50.0%	632 37.0%	176 10.3%	16 0.9%	11 0.6%	19 1.1%	1,709 100%
日本文学科	1,523 50.3%	1,138 37.6%	276 9.1%	49 1.6%	11 0.4%	31 1.0%	3,028 100%
中国学科	367 42.0%	363 41.6%	114 13.1%	14 1.6%	5 0.6%	10 1.1%	873 100%
英米学科	1,063 58.5%	590 32.5%	128 7.0%	16 0.9%	2 0.1%	18 1.0%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	1,342 48.2%	1,084 39.0%	306 11.0%	27 1.0%	6 0.2%	18 0.6%	2,783 100%
歴史文化学科	831 51.0%	603 37.0%	174 10.7%	8 0.5%	3 0.2%	9 0.6%	1,628 100%
教育学科	1,729 50.9%	1,227 36.1%	341 10.0%	54 1.6%	22 0.6%	27 0.8%	3,400 100%
臨床心理学科	944 51.0%	694 37.5%	167 9.0%	21 1.1%	11 0.6%	14 0.8%	1,851 100%
現代社会学科	1,529 42.9%	1,453 40.8%	474 13.3%	57 1.6%	23 0.6%	29 0.8%	3,565 100%
公共政策学科	764 46.6%	665 40.5%	174 10.6%	18 1.1%	6 0.4%	14 0.9%	1,641 100%
社会福祉学科	2,713 43.1%	2,704 42.9%	717 11.4%	72 1.1%	25 0.4%	65 1.0%	6,296 100%
理学療法学科	799 69.7%	280 24.4%	57 5.0%	4 0.3%	2 0.2%	5 0.4%	1,147 100%
作業療法学科	556 56.9%	335 34.3%	62 6.3%	9 0.9%	4 0.4%	12 1.2%	978 100%
看護学科	966 53.2%	651 35.9%	144 7.9%	34 1.9%	9 0.5%	11 0.6%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	44 71.0%	15 24.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.6%	62 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいうに工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	411 24.0%	627 36.7%	525 30.7%	82 4.8%	53 3.1%	11 0.6%	1,709 100%
日本文学科	794 26.2%	1,101 36.4%	917 30.3%	140 4.6%	58 1.9%	18 0.6%	3,028 100%
中国学科	178 20.4%	331 37.9%	288 33.0%	41 4.7%	24 2.7%	11 1.3%	873 100%
英米学科	734 40.4%	654 36.0%	332 18.3%	68 3.7%	22 1.2%	7 0.4%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	545 19.6%	956 34.4%	941 33.8%	195 7.0%	140 5.0%	6 0.2%	2,783 100%
歴史文化学科	389 23.9%	555 34.1%	539 33.1%	96 5.9%	42 2.6%	7 0.4%	1,628 100%
教育学科	1,030 30.3%	1,232 36.2%	838 24.6%	192 5.6%	94 2.8%	14 0.4%	3,400 100%
臨床心理学科	487 26.3%	629 34.0%	564 30.5%	118 6.4%	48 2.6%	5 0.3%	1,851 100%
現代社会学科	764 21.4%	1,232 34.6%	1,190 33.4%	234 6.6%	123 3.5%	22 0.6%	3,565 100%
公共政策学科	449 27.4%	602 36.7%	488 29.7%	70 4.3%	27 1.6%	5 0.3%	1,641 100%
社会福祉学科	1,506 23.9%	2,384 37.9%	1,942 30.8%	309 4.9%	122 1.9%	33 0.5%	6,296 100%
理学療法学科	394 34.4%	395 34.4%	290 25.3%	48 4.2%	14 1.2%	6 0.5%	1,147 100%
作業療法学科	271 27.7%	396 40.5%	240 24.5%	43 4.4%	24 2.5%	4 0.4%	978 100%
看護学科	639 35.2%	710 39.1%	366 20.2%	67 3.7%	27 1.5%	6 0.3%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 54.8%	17 27.4%	11 17.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%

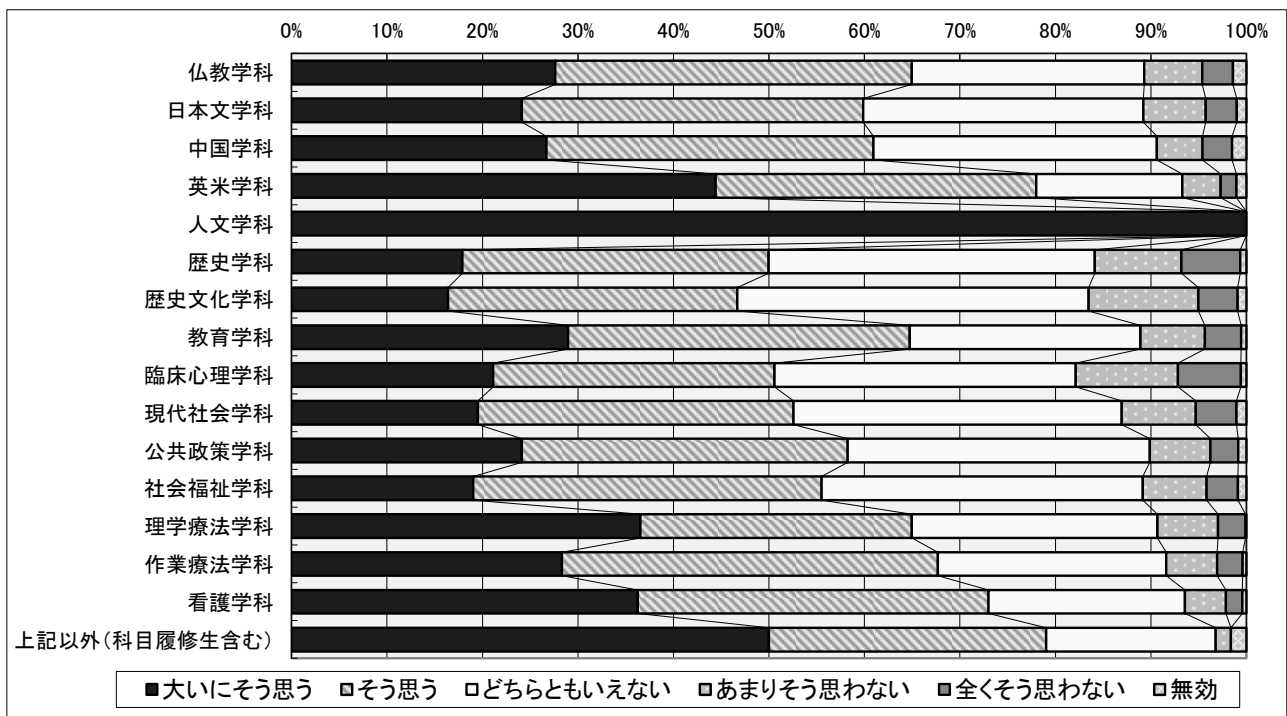


学生所属別集計

(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	472 27.6%	638 37.3%	416 24.3%	104 6.1%	55 3.2%	24 1.4%	1,709 100%
日本文学科	730 24.1%	1,083 35.8%	888 29.3%	198 6.5%	98 3.2%	31 1.0%	3,028 100%
中国学科	233 26.7%	299 34.2%	259 29.7%	42 4.8%	27 3.1%	13 1.5%	873 100%
英米学科	807 44.4%	610 33.6%	278 15.3%	73 4.0%	30 1.7%	19 1.0%	1,817 100%
人文学科	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	498 17.9%	893 32.1%	950 34.1%	253 9.1%	171 6.1%	18 0.6%	2,783 100%
歴史文化学科	267 16.4%	493 30.3%	599 36.8%	187 11.5%	67 4.1%	15 0.9%	1,628 100%
教育学科	985 29.0%	1,216 35.8%	822 24.2%	229 6.7%	129 3.8%	19 0.6%	3,400 100%
臨床心理学科	391 21.1%	545 29.4%	584 31.6%	198 10.7%	122 6.6%	11 0.6%	1,851 100%
現代社会学科	696 19.5%	1,178 33.0%	1,225 34.4%	277 7.8%	152 4.3%	37 1.0%	3,565 100%
公共政策学科	396 24.1%	560 34.1%	519 31.6%	104 6.3%	48 2.9%	14 0.9%	1,641 100%
社会福祉学科	1,198 19.0%	2,298 36.5%	2,117 33.6%	420 6.7%	208 3.3%	55 0.9%	6,296 100%
理学療法学科	419 36.5%	326 28.4%	295 25.7%	73 6.4%	33 2.9%	1 0.1%	1,147 100%
作業療法学科	277 28.3%	385 39.4%	234 23.9%	52 5.3%	26 2.7%	4 0.4%	978 100%
看護学科	658 36.3%	667 36.7%	373 20.6%	78 4.3%	31 1.7%	8 0.4%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 50.0%	18 29.0%	11 17.7%	1 1.6%	0 0.0%	1 1.6%	62 100%

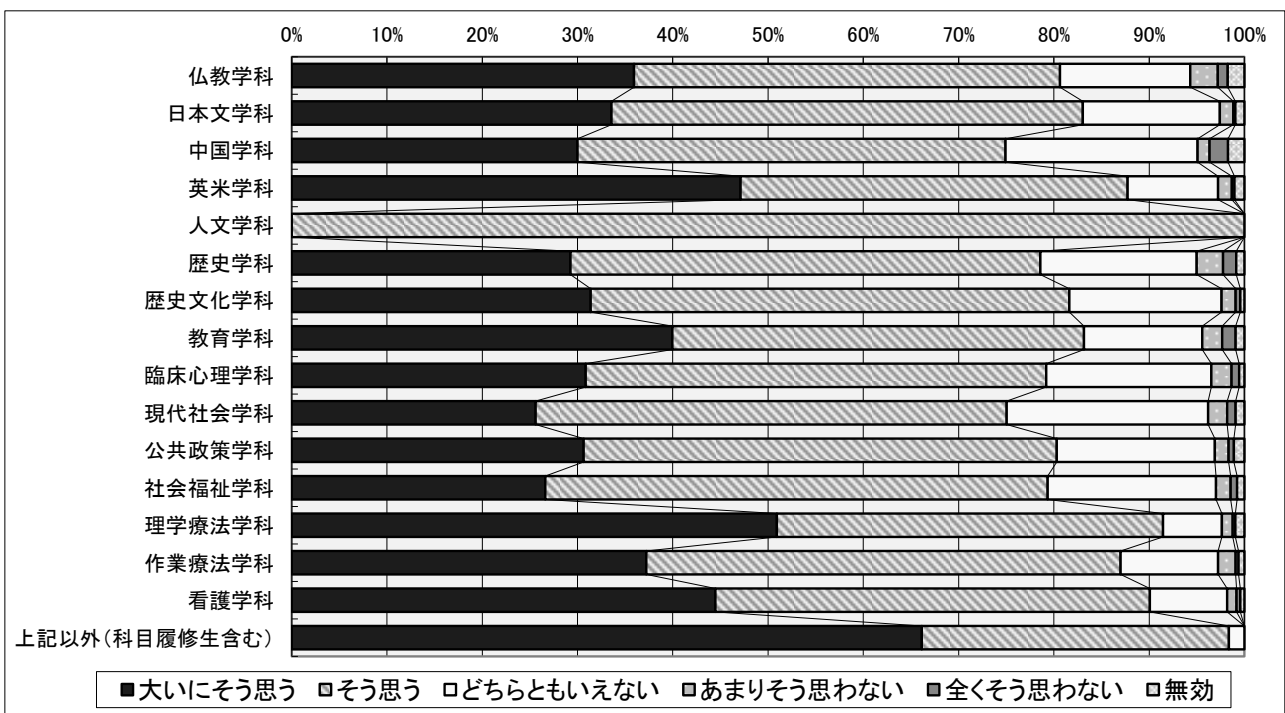


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	614 35.9%	764 44.7%	234 13.7%	49 2.9%	18 1.1%	30 1.8%	1,709 100%
日本文学科	1,016 33.6%	1,498 49.5%	436 14.4%	43 1.4%	6 0.2%	29 1.0%	3,028 100%
中国学科	262 30.0%	392 44.9%	176 20.2%	11 1.3%	17 1.9%	15 1.7%	873 100%
英米学科	856 47.1%	738 40.6%	173 9.5%	26 1.4%	5 0.3%	19 1.0%	1,817 100%
人文学科	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	814 29.2%	1,373 49.3%	457 16.4%	77 2.8%	38 1.4%	24 0.9%	2,783 100%
歴史文化学科	511 31.4%	818 50.2%	260 16.0%	24 1.5%	8 0.5%	7 0.4%	1,628 100%
教育学科	1,358 39.9%	1,470 43.2%	422 12.4%	71 2.1%	48 1.4%	31 0.9%	3,400 100%
臨床心理学科	571 30.8%	895 48.4%	321 17.3%	39 2.1%	15 0.8%	10 0.5%	1,851 100%
現代社会学科	913 25.6%	1,763 49.5%	753 21.1%	71 2.0%	32 0.9%	33 0.9%	3,565 100%
公共政策学科	503 30.7%	815 49.7%	272 16.6%	24 1.5%	9 0.5%	18 1.1%	1,641 100%
社会福祉学科	1,676 26.6%	3,320 52.7%	1,112 17.7%	98 1.6%	41 0.7%	49 0.8%	6,296 100%
理学療法学科	584 50.9%	465 40.5%	71 6.2%	13 1.1%	3 0.3%	11 1.0%	1,147 100%
作業療法学科	364 37.2%	487 49.8%	100 10.2%	18 1.8%	3 0.3%	6 0.6%	978 100%
看護学科	807 44.5%	828 45.6%	147 8.1%	18 1.0%	7 0.4%	8 0.4%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 66.1%	20 32.3%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%

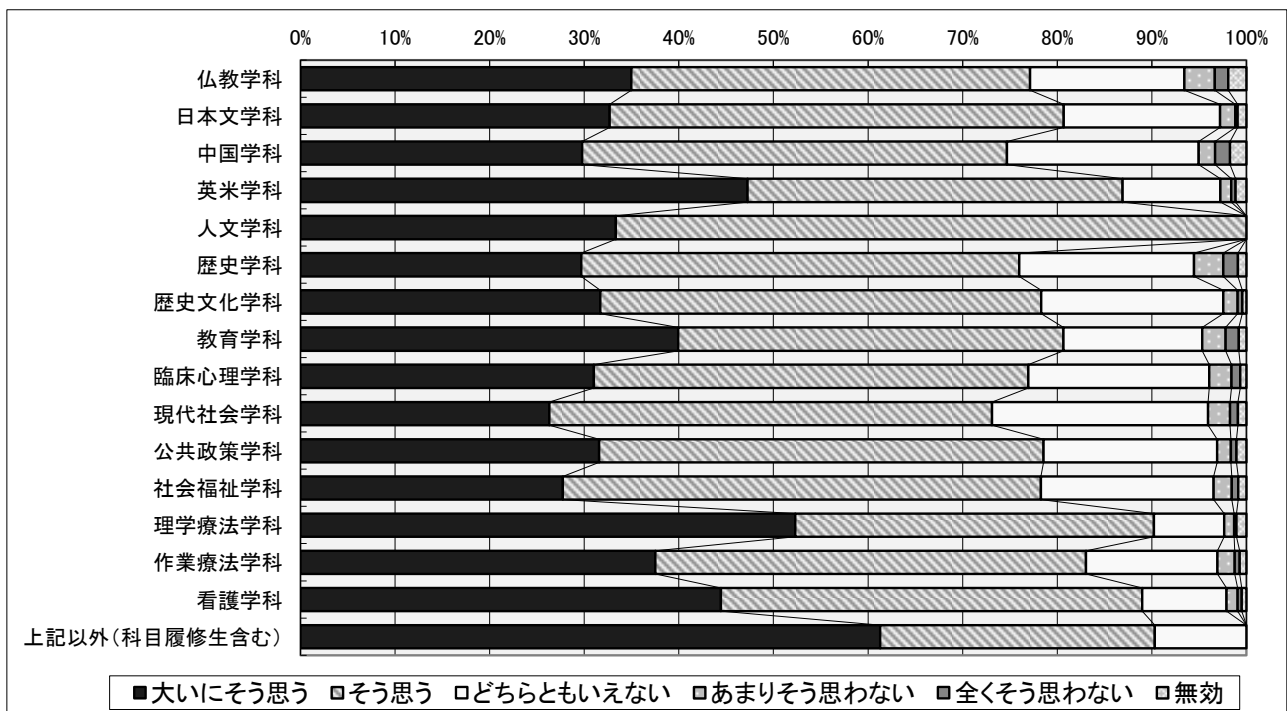


学生所属別集計

(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

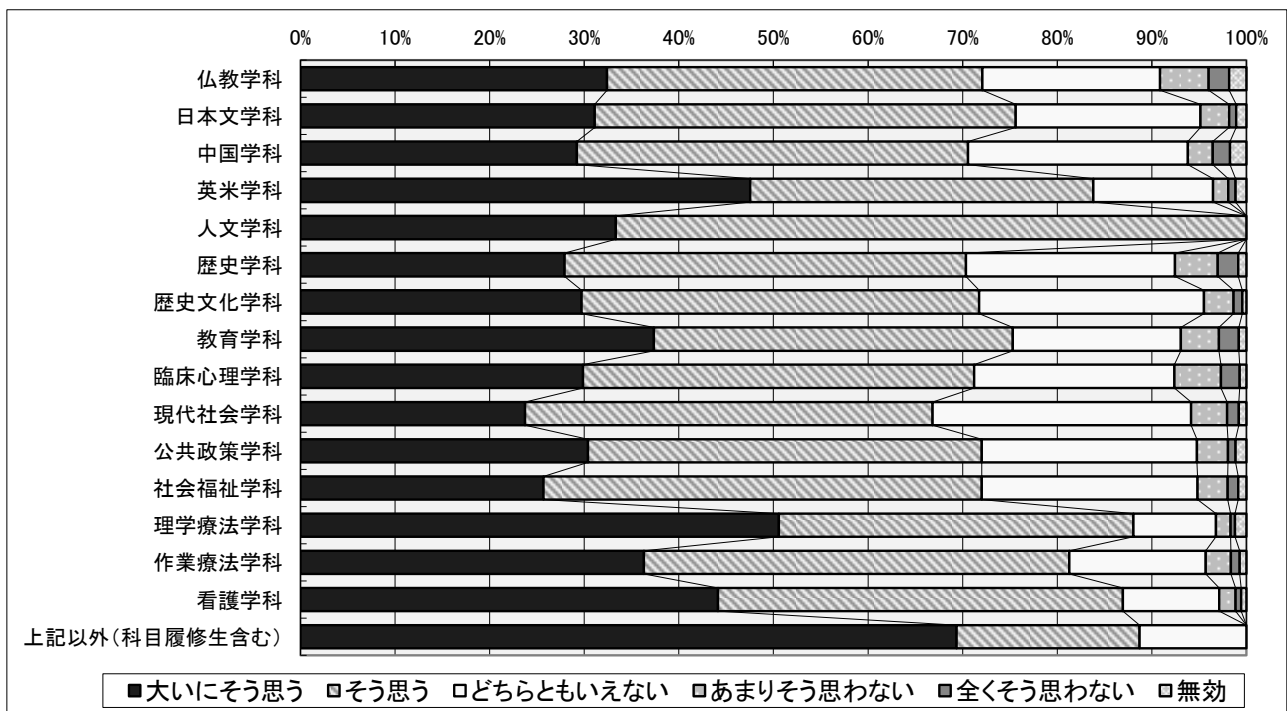
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	598 35.0%	720 42.1%	279 16.3%	55 3.2%	24 1.4%	33 1.9%	1,709 100%
日本文学科	990 32.7%	1,453 48.0%	501 16.5%	48 1.6%	8 0.3%	28 0.9%	3,028 100%
中国学科	260 29.8%	392 44.9%	177 20.3%	15 1.7%	14 1.6%	15 1.7%	873 100%
英米学科	859 47.3%	720 39.6%	188 10.3%	21 1.2%	8 0.4%	21 1.2%	1,817 100%
人文学科	1 33.3%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	826 29.7%	1,289 46.3%	514 18.5%	86 3.1%	43 1.5%	25 0.9%	2,783 100%
歴史文化学科	516 31.7%	759 46.6%	313 19.2%	25 1.5%	8 0.5%	7 0.4%	1,628 100%
教育学科	1,358 39.9%	1,384 40.7%	499 14.7%	84 2.5%	48 1.4%	27 0.8%	3,400 100%
臨床心理学科	574 31.0%	850 45.9%	354 19.1%	44 2.4%	17 0.9%	12 0.6%	1,851 100%
現代社会学科	938 26.3%	1,668 46.8%	814 22.8%	83 2.3%	30 0.8%	32 0.9%	3,565 100%
公共政策学科	518 31.6%	771 47.0%	301 18.3%	24 1.5%	10 0.6%	17 1.0%	1,641 100%
社会福祉学科	1,746 27.7%	3,182 50.5%	1,150 18.3%	121 1.9%	43 0.7%	54 0.9%	6,296 100%
理学療法学科	600 52.3%	435 37.9%	85 7.4%	12 1.0%	3 0.3%	12 1.0%	1,147 100%
作業療法学科	367 37.5%	445 45.5%	136 13.9%	18 1.8%	5 0.5%	7 0.7%	978 100%
看護学科	807 44.5%	808 44.5%	162 8.9%	21 1.2%	8 0.4%	9 0.5%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	38 61.3%	18 29.0%	6 9.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

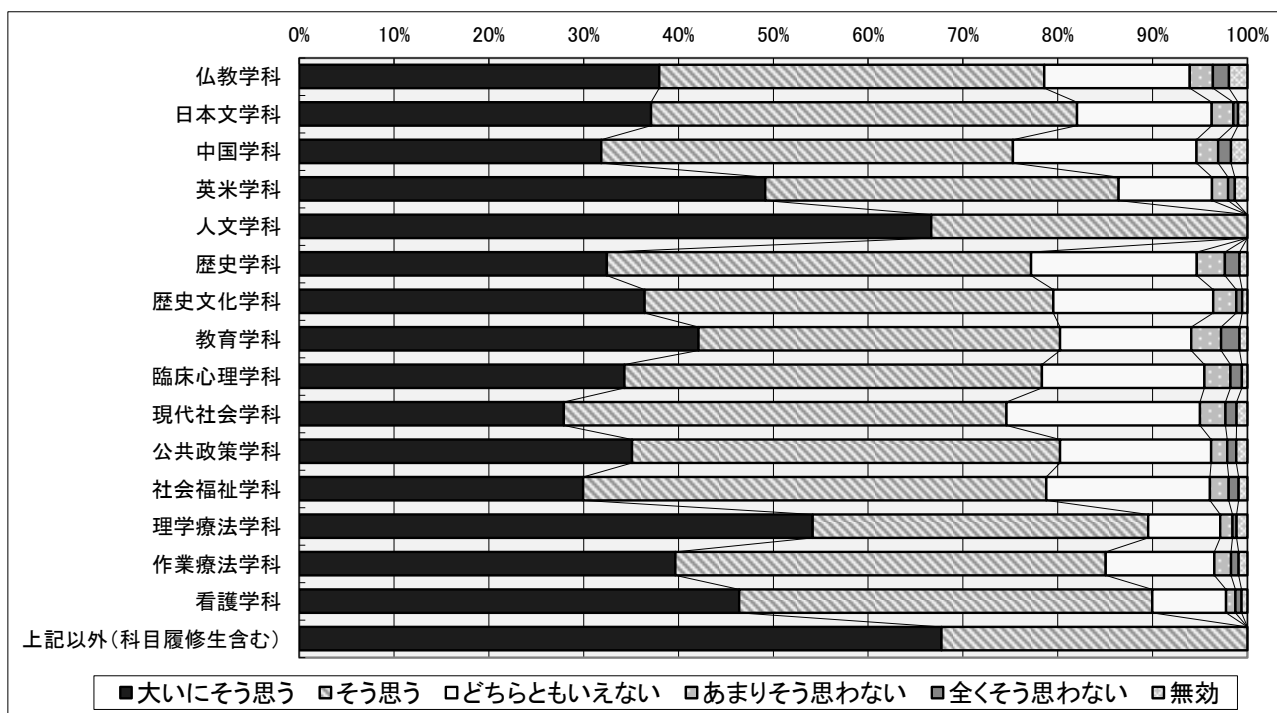
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	554 32.4%	678 39.7%	321 18.8%	88 5.1%	37 2.2%	31 1.8%	1,709 100%
日本文学科	942 31.1%	1,348 44.5%	591 19.5%	92 3.0%	22 0.7%	33 1.1%	3,028 100%
中国学科	255 29.2%	361 41.4%	203 23.3%	23 2.6%	16 1.8%	15 1.7%	873 100%
英米学科	864 47.6%	659 36.3%	230 12.7%	29 1.6%	14 0.8%	21 1.2%	1,817 100%
人文学科	1 33.3%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	777 27.9%	1,181 42.4%	615 22.1%	126 4.5%	60 2.2%	24 0.9%	2,783 100%
歴史文化学科	484 29.7%	684 42.0%	387 23.8%	51 3.1%	15 0.9%	7 0.4%	1,628 100%
教育学科	1,270 37.4%	1,290 37.9%	604 17.8%	137 4.0%	72 2.1%	27 0.8%	3,400 100%
臨床心理学科	553 29.9%	765 41.3%	392 21.2%	91 4.9%	37 2.0%	13 0.7%	1,851 100%
現代社会学科	846 23.7%	1,536 43.1%	974 27.3%	136 3.8%	44 1.2%	29 0.8%	3,565 100%
公共政策学科	499 30.4%	683 41.6%	373 22.7%	54 3.3%	13 0.8%	19 1.2%	1,641 100%
社会福祉学科	1,617 25.7%	2,917 46.3%	1,436 22.8%	202 3.2%	69 1.1%	55 0.9%	6,296 100%
理学療法学科	580 50.6%	430 37.5%	100 8.7%	18 1.6%	5 0.4%	14 1.2%	1,147 100%
作業療法学科	355 36.3%	440 45.0%	141 14.4%	26 2.7%	9 0.9%	7 0.7%	978 100%
看護学科	801 44.1%	777 42.8%	185 10.2%	31 1.7%	11 0.6%	10 0.6%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	43 69.4%	12 19.4%	7 11.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	649 38.0%	694 40.6%	262 15.3%	42 2.5%	29 1.7%	33 1.9%	1,709 100%
日本文学科	1,124 37.1%	1,360 44.9%	430 14.2%	69 2.3%	15 0.5%	30 1.0%	3,028 100%
中国学科	278 31.8%	379 43.4%	169 19.4%	20 2.3%	12 1.4%	15 1.7%	873 100%
英米学科	893 49.1%	677 37.3%	179 9.9%	31 1.7%	13 0.7%	24 1.3%	1,817 100%
人文学科	2 66.7%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100%
歴史学科	903 32.4%	1,245 44.7%	486 17.5%	83 3.0%	43 1.5%	23 0.8%	2,783 100%
歴史文化学科	593 36.4%	702 43.1%	274 16.8%	40 2.5%	10 0.6%	9 0.6%	1,628 100%
教育学科	1,432 42.1%	1,296 38.1%	470 13.8%	108 3.2%	66 1.9%	28 0.8%	3,400 100%
臨床心理学科	635 34.3%	815 44.0%	317 17.1%	51 2.8%	22 1.2%	11 0.6%	1,851 100%
現代社会学科	995 27.9%	1,664 46.7%	728 20.4%	95 2.7%	42 1.2%	41 1.2%	3,565 100%
公共政策学科	576 35.1%	741 45.2%	261 15.9%	28 1.7%	16 1.0%	19 1.2%	1,641 100%
社会福祉学科	1,885 29.9%	3,076 48.9%	1,086 17.2%	125 2.0%	65 1.0%	59 0.9%	6,296 100%
理学療法学科	621 54.1%	406 35.4%	87 7.6%	15 1.3%	5 0.4%	13 1.1%	1,147 100%
作業療法学科	388 39.7%	444 45.4%	112 11.5%	17 1.7%	8 0.8%	9 0.9%	978 100%
看護学科	842 46.4%	791 43.6%	141 7.8%	18 1.0%	12 0.7%	11 0.6%	1,815 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 67.7%	20 32.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	62 100%



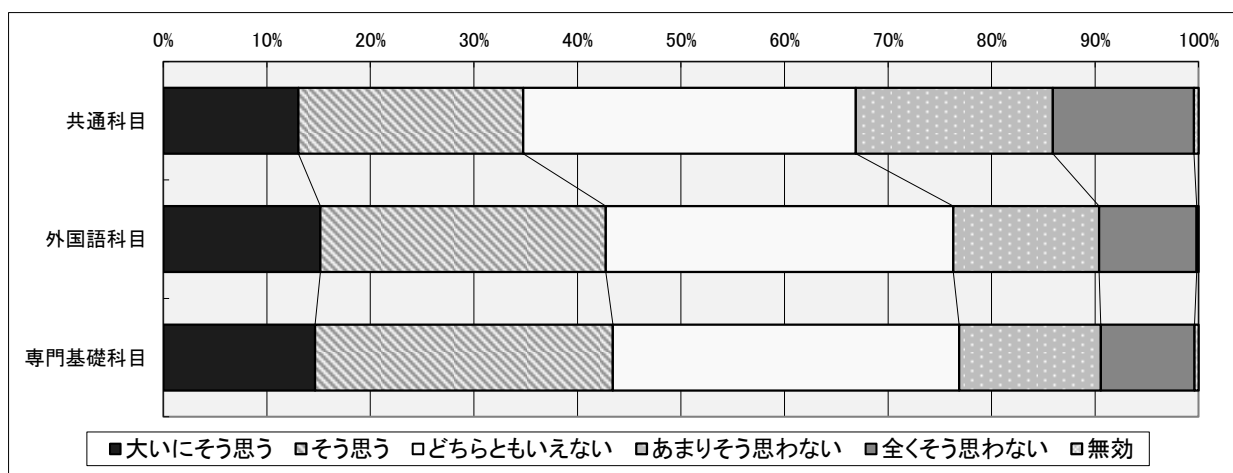
平成30年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

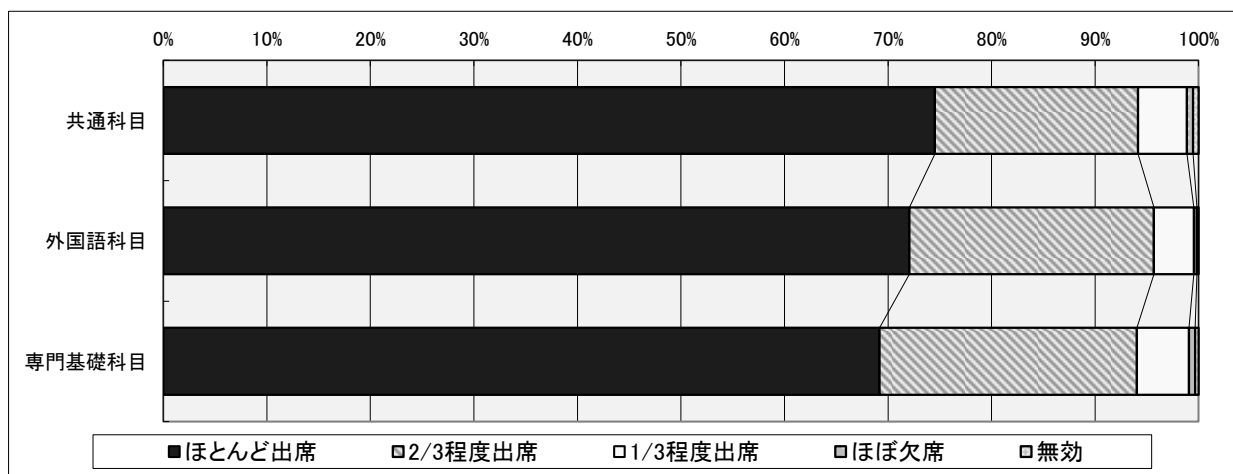
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	321 13.0%	535 21.7%	791 32.1%	468 19.0%	336 13.6%	11 0.4%	2,462 100%
外国語科目	654 15.2%	1,188 27.6%	1,447 33.6%	607 14.1%	407 9.4%	8 0.2%	4,311 100%
専門基礎科目	603 14.7%	1,184 28.8%	1,376 33.4%	563 13.7%	373 9.1%	16 0.4%	4,115 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

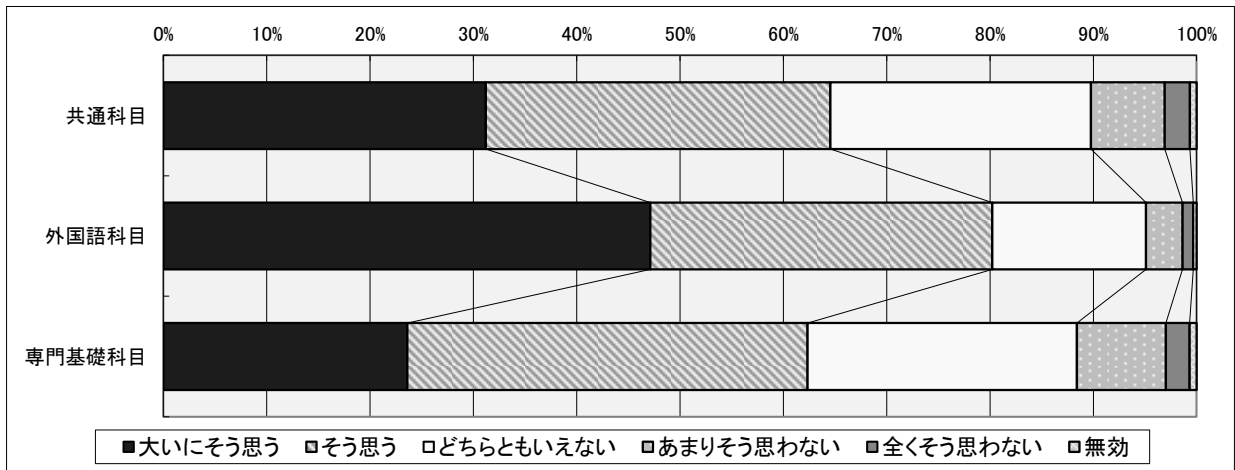
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	1,835 74.5%	483 19.6%	116 4.7%	15 0.6%	13 0.5%	2,462 100%
外国語科目	3,107 72.1%	1,018 23.6%	166 3.9%	13 0.3%	7 0.2%	4,311 100%
専門基礎科目	2,847 69.2%	1,023 24.9%	207 5.0%	24 0.6%	14 0.3%	4,115 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

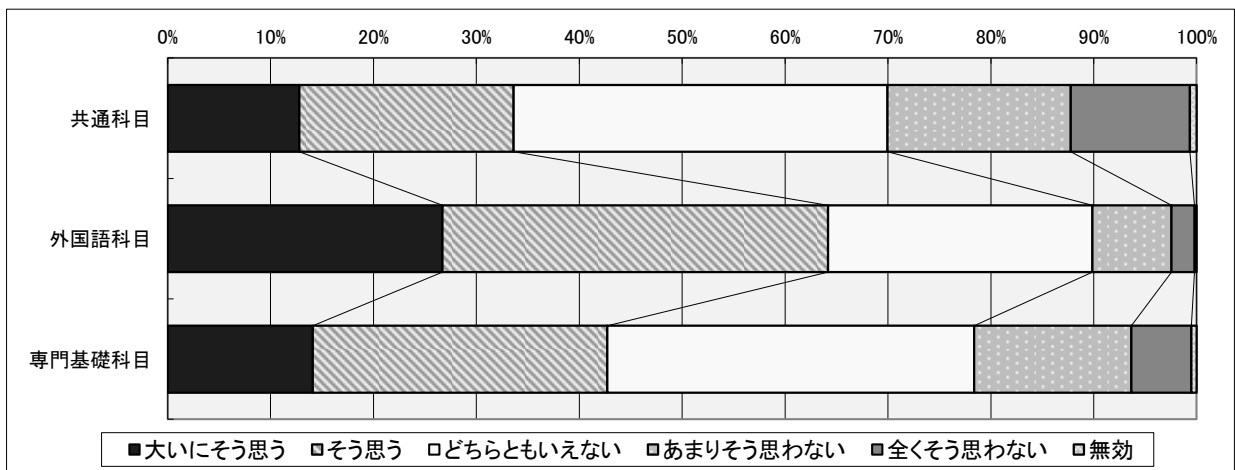
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	768	821	621	176	60	16	2,462
	31.2%	33.3%	25.2%	7.1%	2.4%	0.6%	100%
外国語科目	2,032	1,427	641	152	45	14	4,311
	47.1%	33.1%	14.9%	3.5%	1.0%	0.3%	100%
専門基礎科目	972	1,593	1,073	355	94	28	4,115
	23.6%	38.7%	26.1%	8.6%	2.3%	0.7%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

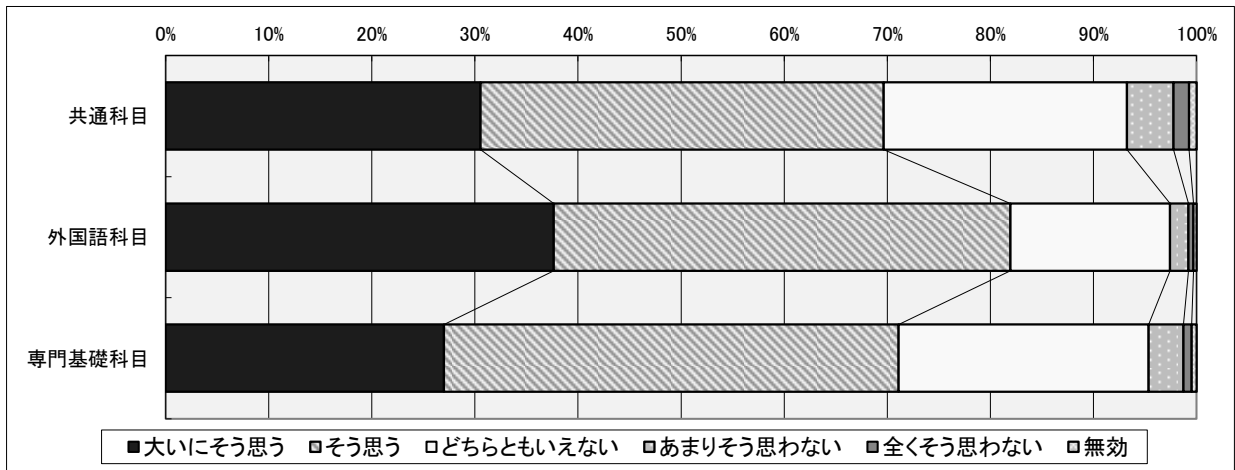
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	315	513	894	439	285	16	2,462
	12.8%	20.8%	36.3%	17.8%	11.6%	0.6%	100%
外国語科目	1,152	1,615	1,108	331	96	9	4,311
	26.7%	37.5%	25.7%	7.7%	2.2%	0.2%	100%
専門基礎科目	580	1,178	1,467	629	240	21	4,115
	14.1%	28.6%	35.7%	15.3%	5.8%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	752 30.5%	963 39.1%	581 23.6%	111 4.5%	37 1.5%	18 0.7%	2,462 100%
外国語科目	1,623 37.6%	1,909 44.3%	668 15.5%	77 1.8%	21 0.5%	13 0.3%	4,311 100%
専門基礎科目	1,111 27.0%	1,815 44.1%	998 24.3%	138 3.4%	33 0.8%	20 0.5%	4,115 100%

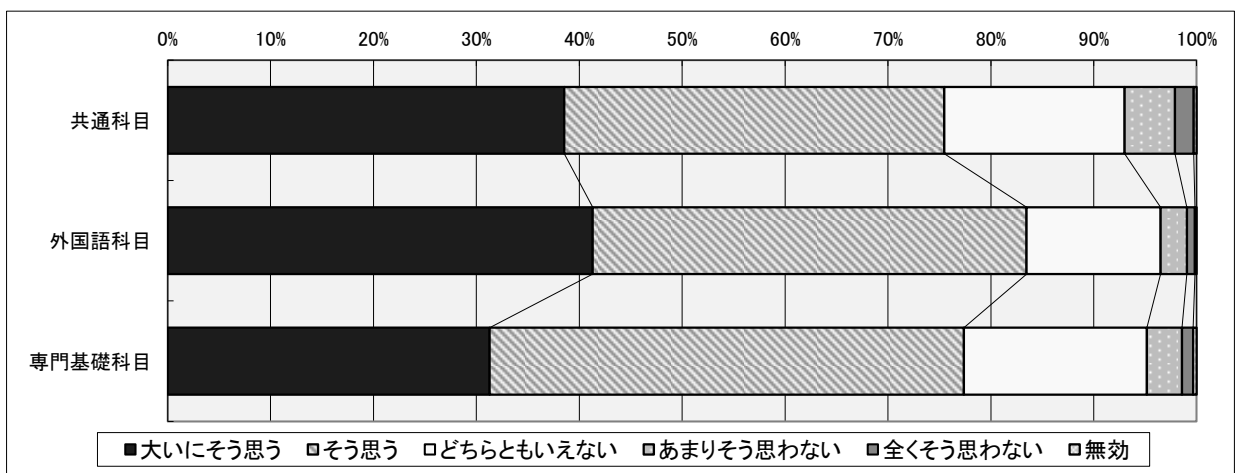


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

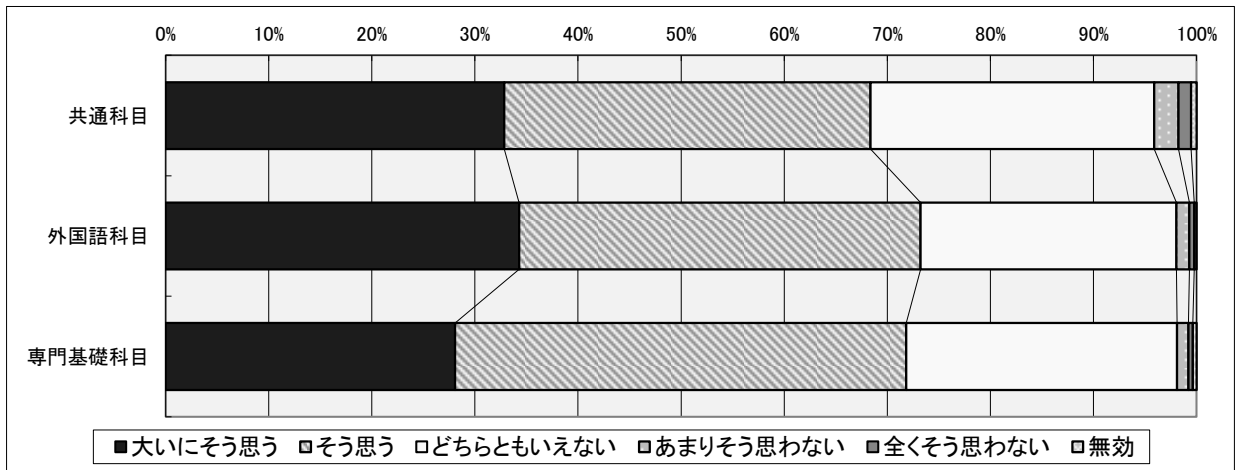
	大いに思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	949 38.5%	909 36.9%	432 17.5%	120 4.9%	45 1.8%	7 0.3%	2,462 100%
外国語科目	1,781 41.3%	1,818 42.2%	561 13.0%	110 2.6%	34 0.8%	7 0.2%	4,311 100%
専門基礎科目	1,288 31.3%	1,896 46.1%	732 17.8%	140 3.4%	45 1.1%	14 0.3%	4,115 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

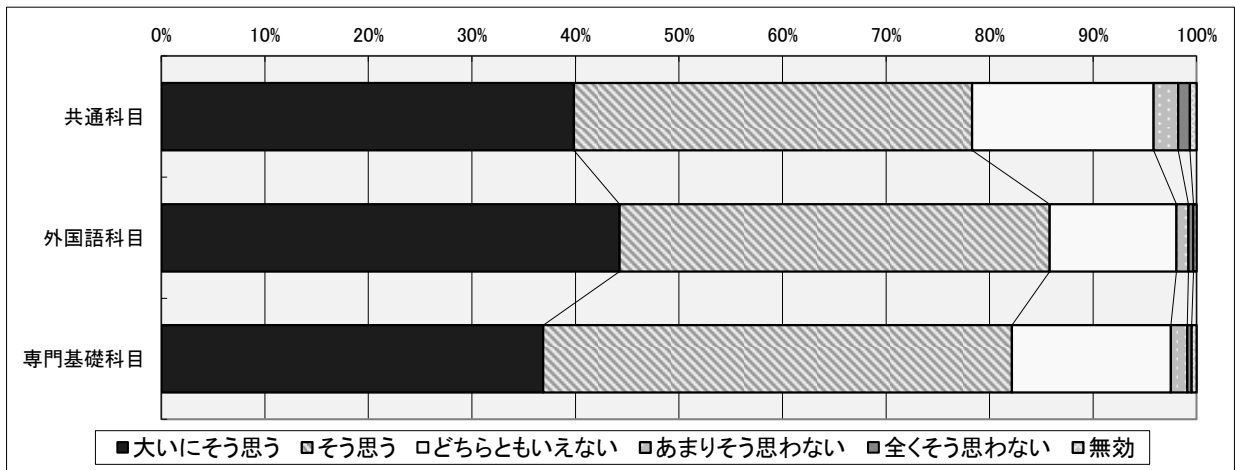
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	809	874	678	58	30	13	2,462
	32.9%	35.5%	27.5%	2.4%	1.2%	0.5%	100%
外国語科目	1,478	1,679	1,069	55	20	10	4,311
	34.3%	38.9%	24.8%	1.3%	0.5%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,155	1,801	1,081	45	18	15	4,115
	28.1%	43.8%	26.3%	1.1%	0.4%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

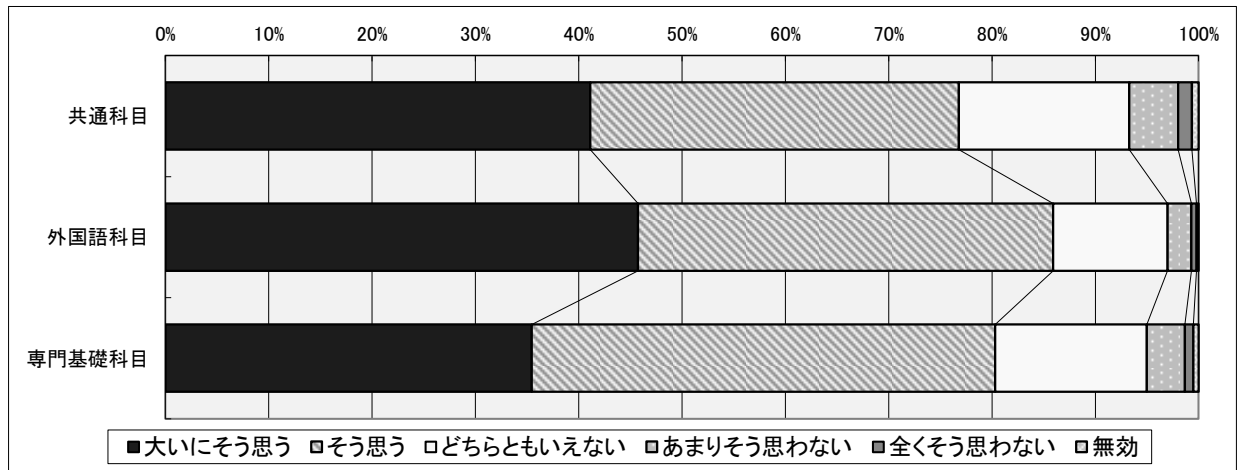
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	981	947	432	58	28	16	2,462
	39.8%	38.5%	17.5%	2.4%	1.1%	0.6%	100%
外国語科目	1,908	1,791	528	50	21	13	4,311
	44.3%	41.5%	12.2%	1.2%	0.5%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,518	1,863	632	65	17	20	4,115
	36.9%	45.3%	15.4%	1.6%	0.4%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

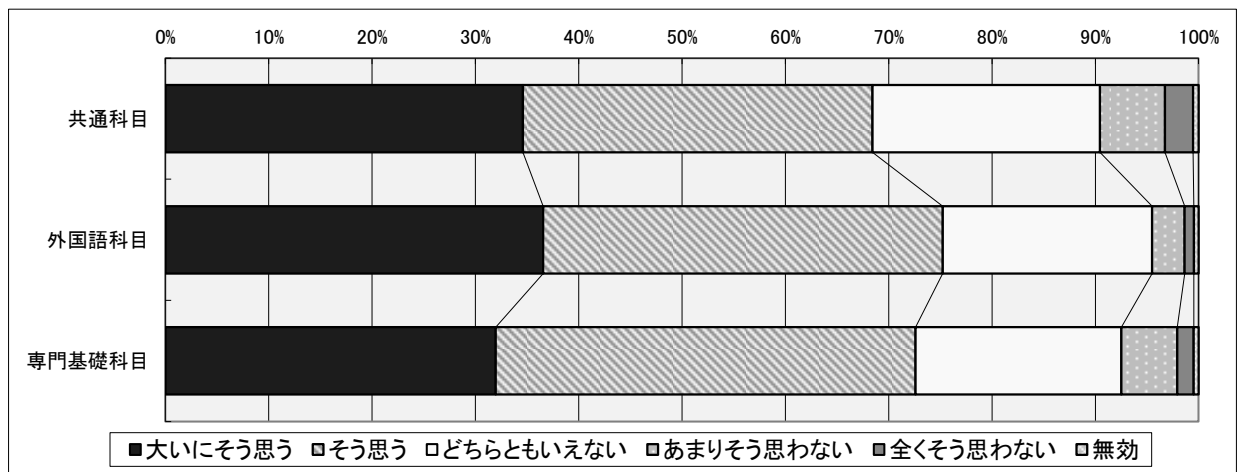
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,012	879	406	116	33	16	2,462
	41.1%	35.7%	16.5%	4.7%	1.3%	0.6%	100%
外国語科目	1,972	1,732	477	100	21	9	4,311
	45.7%	40.2%	11.1%	2.3%	0.5%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,459	1,846	604	151	34	21	4,115
	35.5%	44.9%	14.7%	3.7%	0.8%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

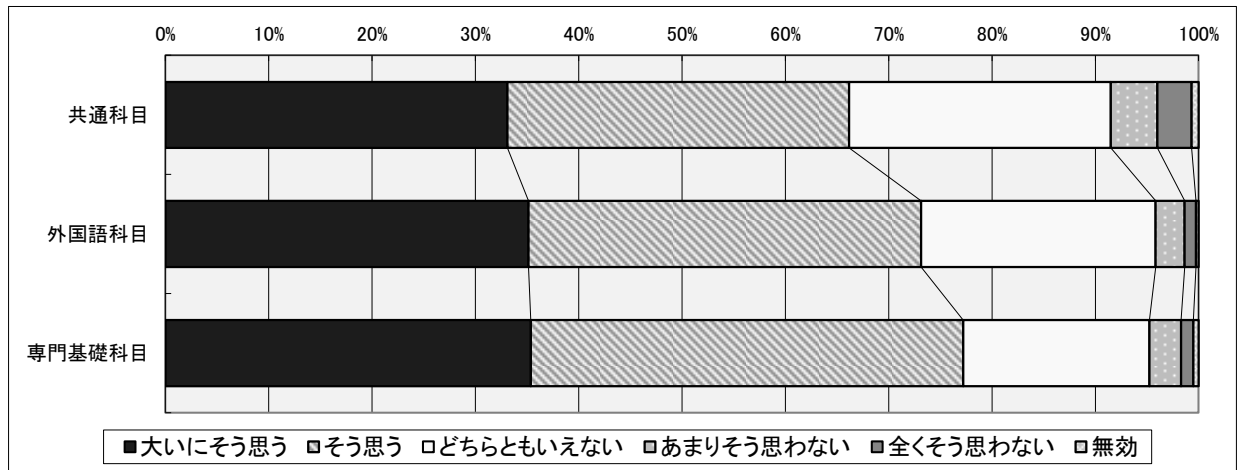
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	852	833	542	155	67	13	2,462
	34.6%	33.8%	22.0%	6.3%	2.7%	0.5%	100%
外国語科目	1,576	1,667	874	136	38	20	4,311
	36.6%	38.7%	20.3%	3.2%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目	1,315	1,672	820	223	65	20	4,115
	32.0%	40.6%	19.9%	5.4%	1.6%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

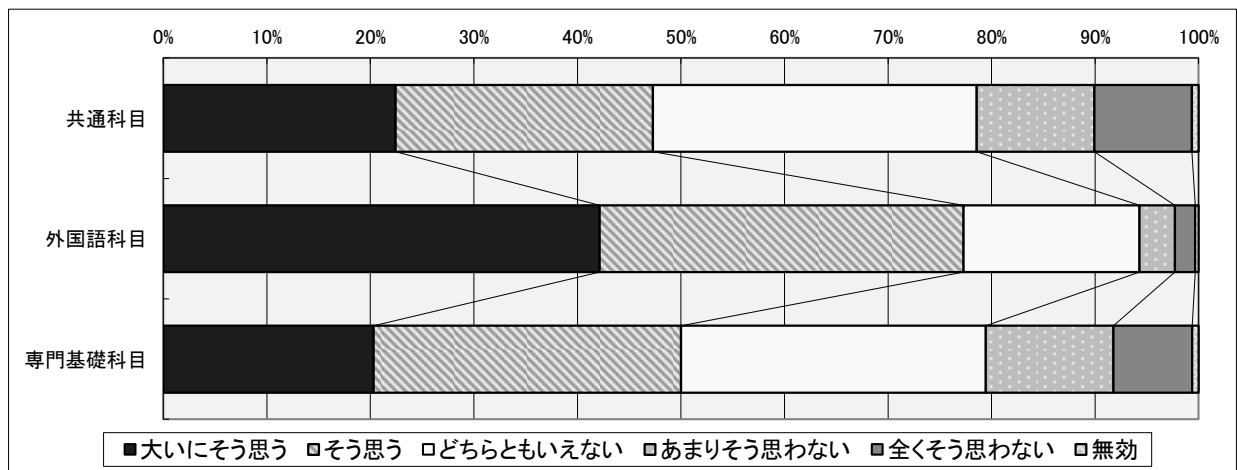
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	815	814	624	111	81	17	2,462
	33.1%	33.1%	25.3%	4.5%	3.3%	0.7%	100%
外国語科目	1,515	1,638	979	121	47	11	4,311
	35.1%	38.0%	22.7%	2.8%	1.1%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,455	1,722	742	126	49	21	4,115
	35.4%	41.8%	18.0%	3.1%	1.2%	0.5%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

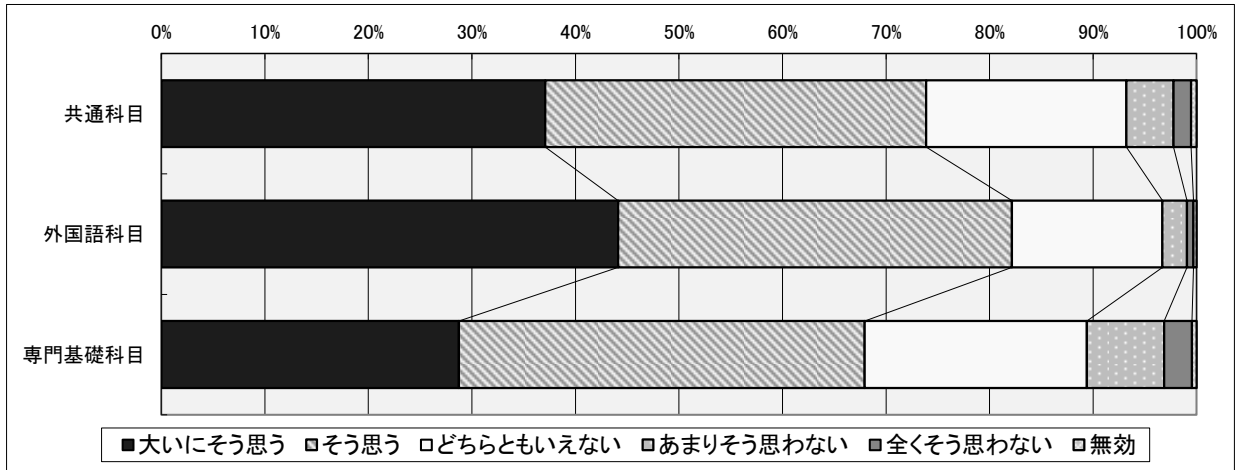
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	552	612	770	280	232	16	2,462
	22.4%	24.9%	31.3%	11.4%	9.4%	0.6%	100%
外国語科目	1,817	1,515	733	147	85	14	4,311
	42.1%	35.1%	17.0%	3.4%	2.0%	0.3%	100%
専門基礎科目	836	1,222	1,211	507	314	25	4,115
	20.3%	29.7%	29.4%	12.3%	7.6%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

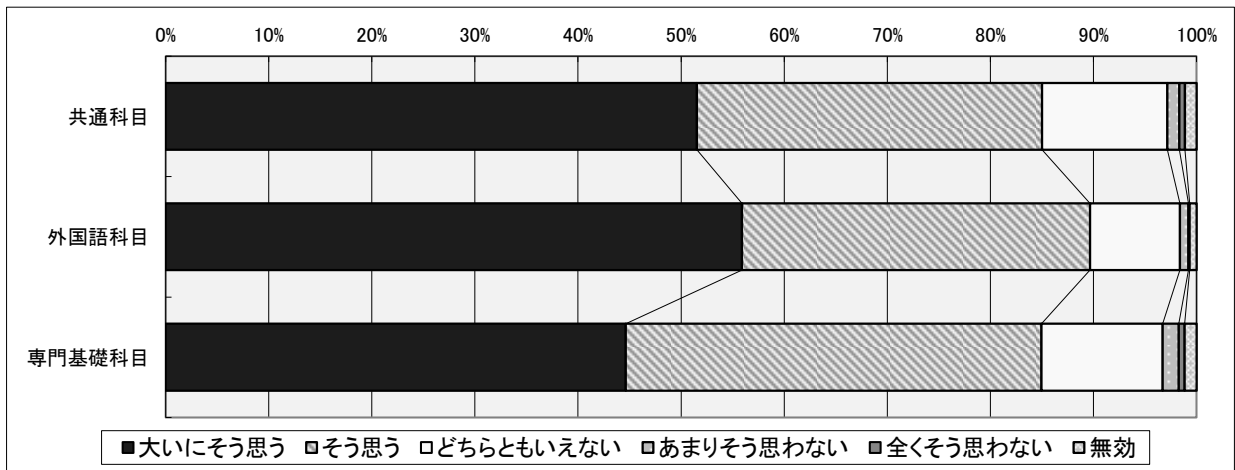
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	913 37.1%	906 36.8%	476 19.3%	112 4.5%	42 1.7%	13 0.5%	2,462 100%
外国語科目	1,902 44.1%	1,640 38.0%	627 14.5%	102 2.4%	27 0.6%	13 0.3%	4,311 100%
専門基礎科目	1,183 28.7%	1,612 39.2%	884 21.5%	307 7.5%	110 2.7%	19 0.5%	4,115 100%



(9) 授業時間が守られていた

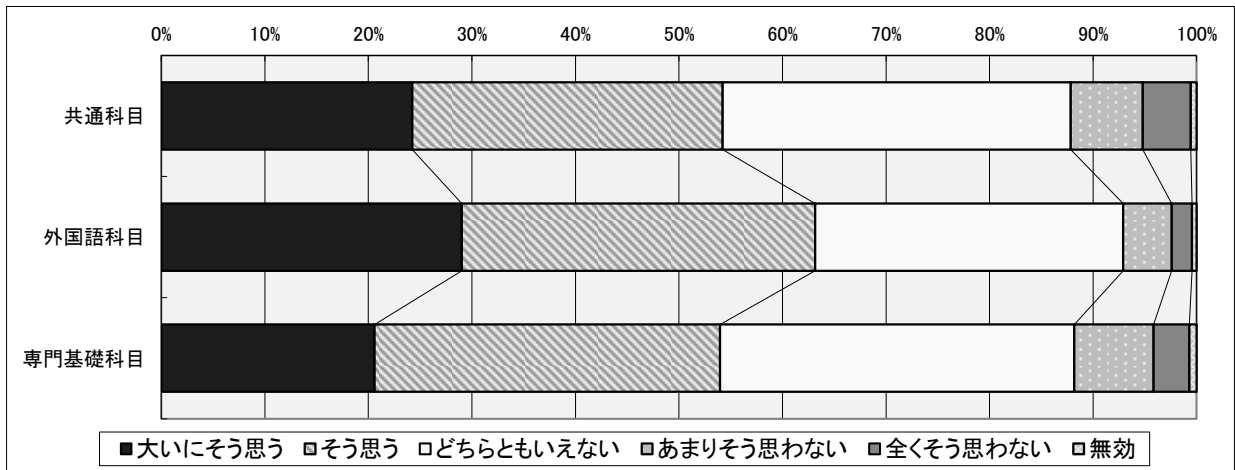
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,269 51.5%	824 33.5%	299 12.1%	29 1.2%	13 0.5%	28 1.1%	2,462 100%
外国語科目	2,410 55.9%	1,455 33.8%	376 8.7%	36 0.8%	5 0.1%	29 0.7%	4,311 100%
専門基礎科目	1,837 44.6%	1,659 40.3%	483 11.7%	65 1.6%	23 0.6%	48 1.2%	4,115 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた
[単位：人(延べ)]

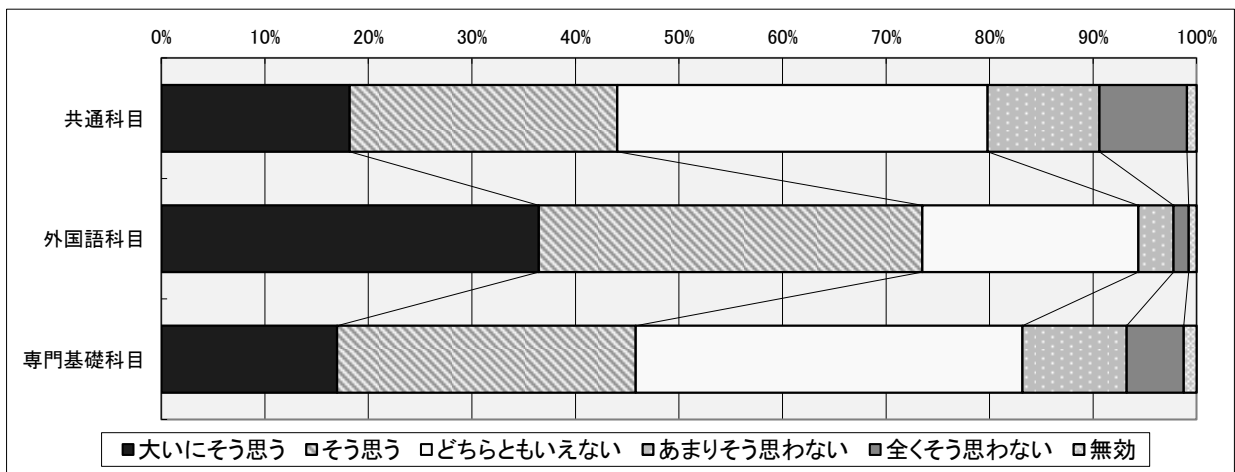
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	597 24.2%	738 30.0%	828 33.6%	171 6.9%	114 4.6%	14 0.6%	2,462 100%
外国語科目	1,251 29.0%	1,471 34.1%	1,283 29.8%	202 4.7%	85 2.0%	19 0.4%	4,311 100%
専門基礎科目	847 20.6%	1,374 33.4%	1,408 34.2%	315 7.7%	142 3.5%	29 0.7%	4,115 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	448 18.2%	636 25.8%	881 35.8%	266 10.8%	208 8.4%	23 0.9%	2,462 100%
外国語科目	1,572 36.5%	1,597 37.0%	899 20.9%	147 3.4%	63 1.5%	33 0.8%	4,311 100%
専門基礎科目	699 17.0%	1,186 28.8%	1,538 37.4%	414 10.1%	227 5.5%	51 1.2%	4,115 100%

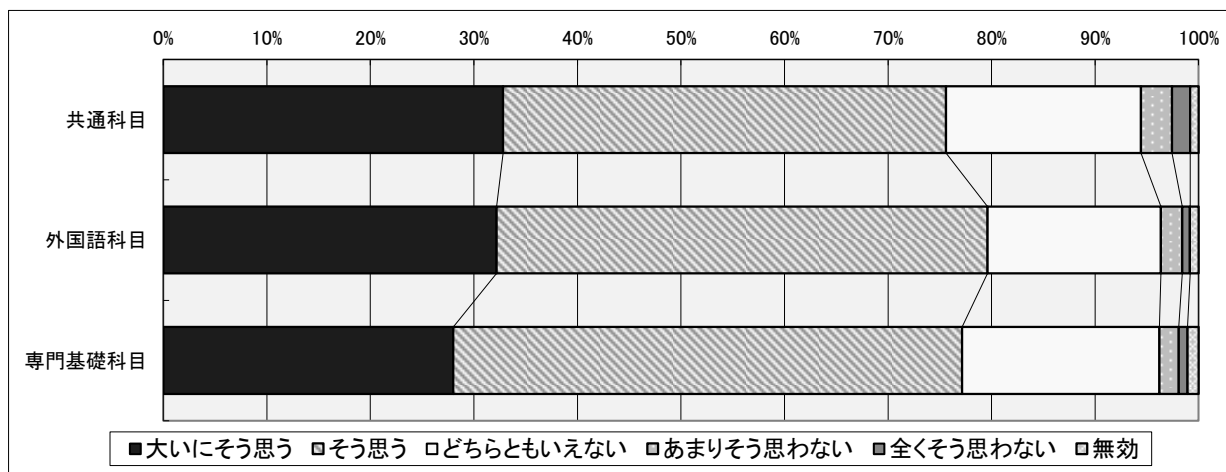


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

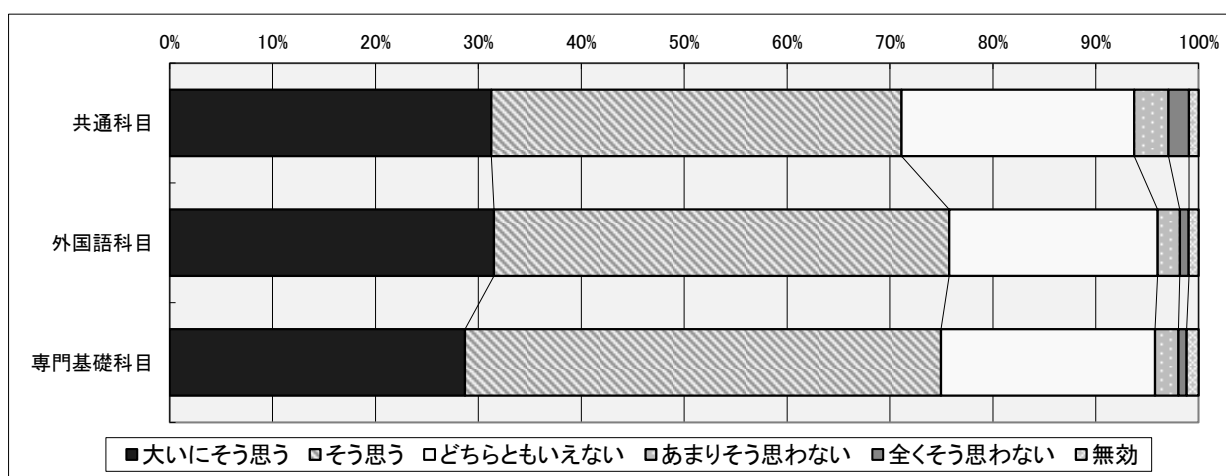
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	808 32.8%	1,053 42.8%	464 18.8%	74 3.0%	43 1.7%	20 0.8%	2,462 100%
外国語科目	1,388 32.2%	2,044 47.4%	722 16.7%	89 2.1%	31 0.7%	37 0.9%	4,311 100%
専門基礎科目	1,152 28.0%	2,023 49.2%	784 19.1%	77 1.9%	35 0.9%	44 1.1%	4,115 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

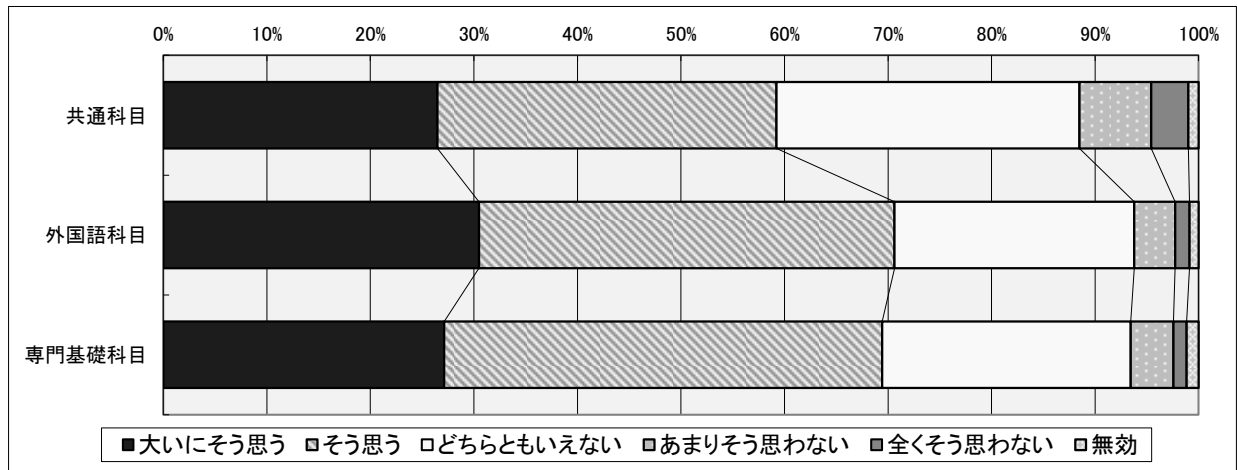
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	770 31.3%	981 39.8%	557 22.6%	82 3.3%	49 2.0%	23 0.9%	2,462 100%
外国語科目	1,359 31.5%	1,907 44.2%	873 20.3%	93 2.2%	37 0.9%	42 1.0%	4,311 100%
専門基礎科目	1,181 28.7%	1,904 46.3%	856 20.8%	93 2.3%	33 0.8%	48 1.2%	4,115 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

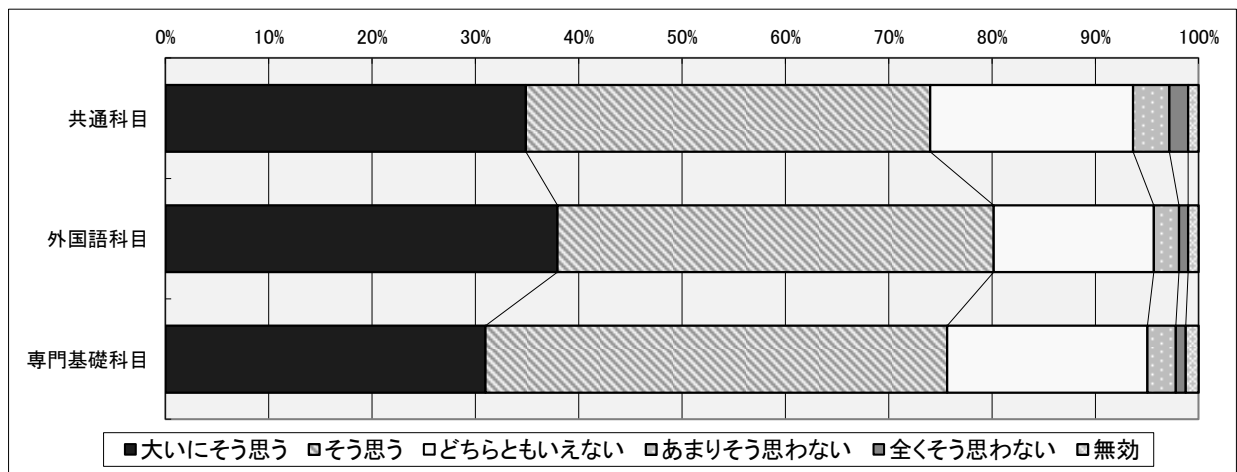
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	652 26.5%	806 32.7%	721 29.3%	170 6.9%	89 3.6%	24 1.0%	2,462 100%
外国語科目	1,314 30.5%	1,731 40.2%	998 23.2%	170 3.9%	60 1.4%	38 0.9%	4,311 100%
専門基礎科目	1,116 27.1%	1,741 42.3%	988 24.0%	170 4.1%	52 1.3%	48 1.2%	4,115 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	859 34.9%	963 39.1%	484 19.7%	86 3.5%	45 1.8%	25 1.0%	2,462 100%
外国語科目	1,636 37.9%	1,820 42.2%	668 15.5%	105 2.4%	38 0.9%	44 1.0%	4,311 100%
専門基礎科目	1,275 31.0%	1,838 44.7%	798 19.4%	113 2.7%	40 1.0%	51 1.2%	4,115 100%



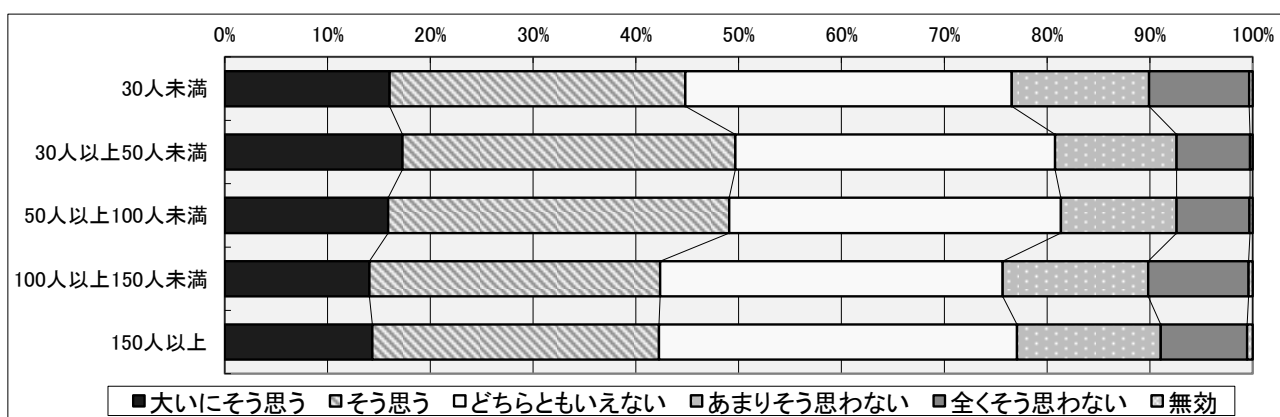
平成30年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

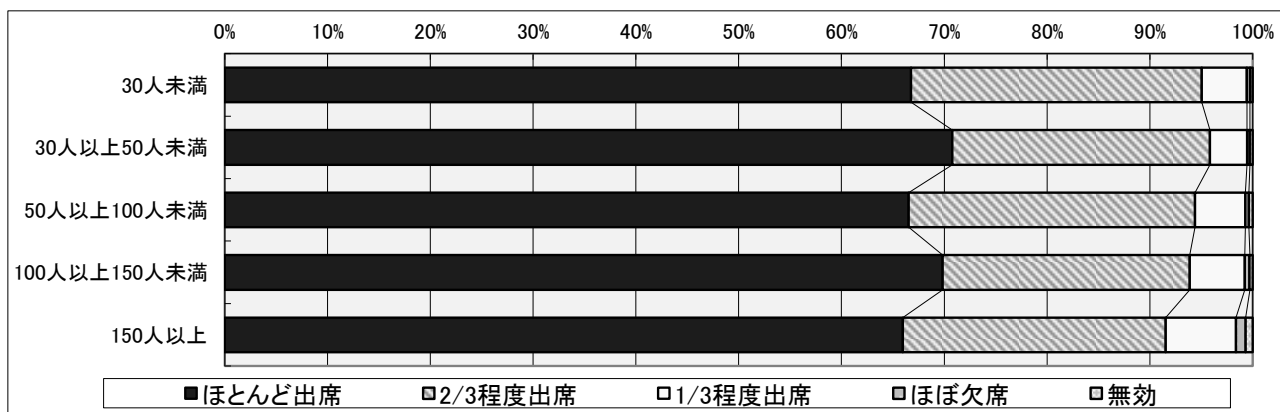
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,430 16.0%	2,565 28.8%	2,831 31.8%	1,192 13.4%	868 9.7%	30 0.3%	8,916 100%
30人以上50人未満	1,343 17.3%	2,514 32.4%	2,415 31.1%	917 11.8%	555 7.1%	20 0.3%	7,764 100%
50人以上100人未満	1,799 15.9%	3,753 33.2%	3,646 32.2%	1,274 11.3%	800 7.1%	37 0.3%	11,309 100%
100人以上150人未満	833 14.1%	1,673 28.3%	1,971 33.3%	838 14.2%	578 9.8%	23 0.4%	5,916 100%
150人以上	292 14.4%	567 27.9%	708 34.8%	284 14.0%	171 8.4%	11 0.5%	2,033 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	5,952 66.8%	2,521 28.3%	393 4.4%	26 0.3%	24 0.3%	8,916 100%
30人以上50人未満	5,495 70.8%	1,946 25.1%	280 3.6%	21 0.3%	22 0.3%	7,764 100%
50人以上100人未満	7,526 66.5%	3,150 27.9%	552 4.9%	38 0.3%	43 0.4%	11,309 100%
100人以上150人未満	4,132 69.8%	1,422 24.0%	316 5.3%	27 0.5%	19 0.3%	5,916 100%
150人以上	1,341 66.0%	520 25.6%	139 6.8%	19 0.9%	14 0.7%	2,033 100%

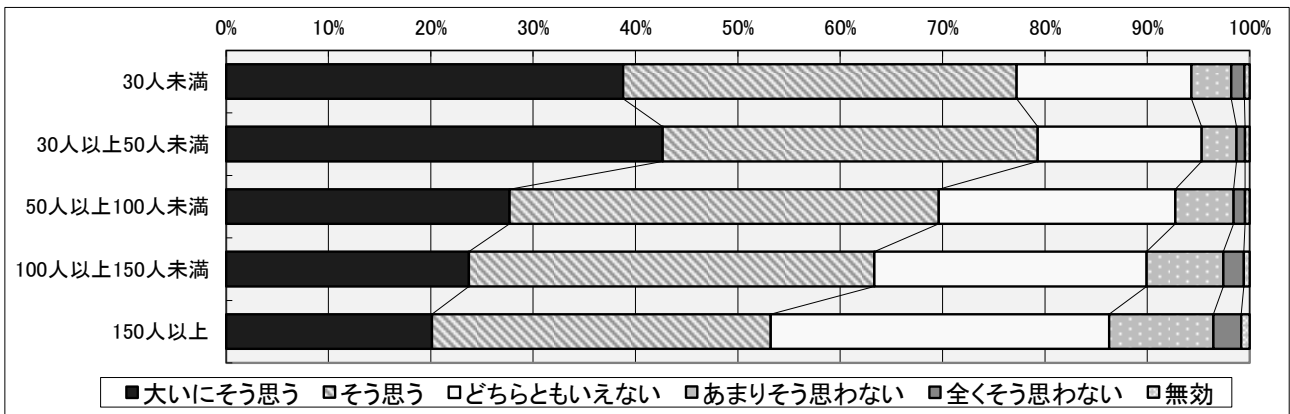


クラス規模別集計

(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

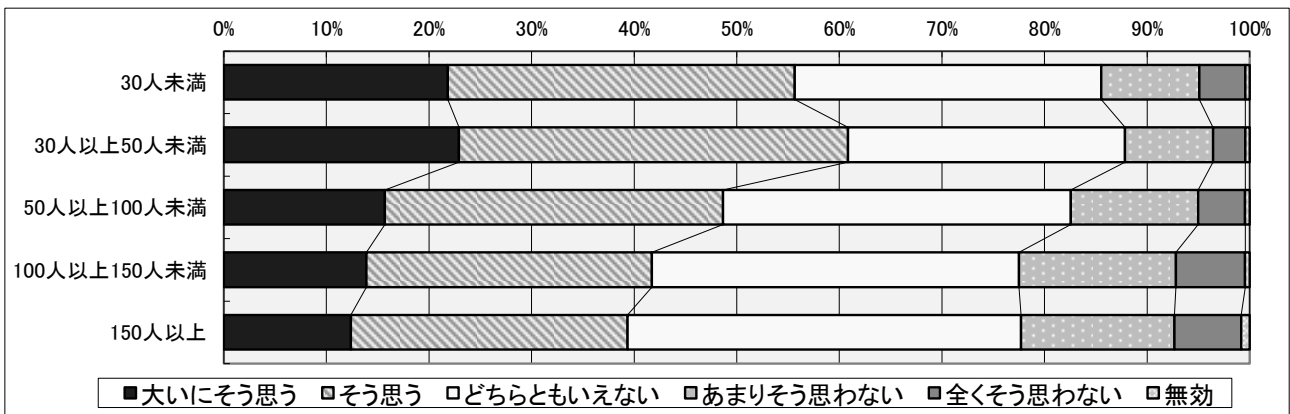
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,460 38.8%	3,426 38.4%	1,523 17.1%	346 3.9%	115 1.3%	46 0.5%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,311 42.6%	2,845 36.6%	1,243 16.0%	265 3.4%	64 0.8%	36 0.5%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,132 27.7%	4,743 41.9%	2,611 23.1%	644 5.7%	128 1.1%	51 0.5%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,403 23.7%	2,344 39.6%	1,573 26.6%	444 7.5%	118 2.0%	34 0.6%	5,916 100%
150人以上	409 20.1%	673 33.1%	672 33.1%	207 10.2%	55 2.7%	17 0.8%	2,033 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

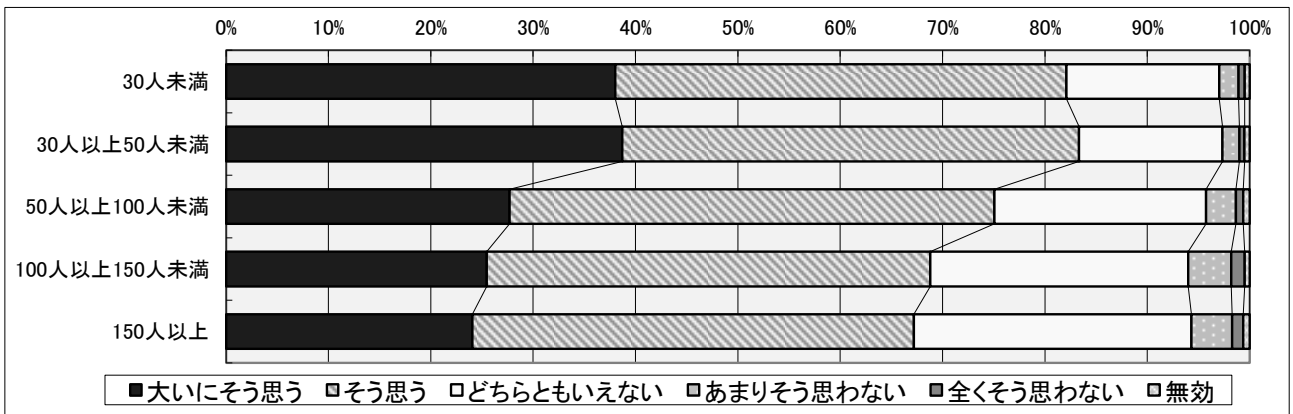
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,946 21.8%	3,017 33.8%	2,663 29.9%	853 9.6%	399 4.5%	38 0.4%	8,916 100%
30人以上50人未満	1,780 22.9%	2,944 37.9%	2,097 27.0%	665 8.6%	245 3.2%	33 0.4%	7,764 100%
50人以上100人未満	1,775 15.7%	3,729 33.0%	3,834 33.9%	1,404 12.4%	516 4.6%	51 0.5%	11,309 100%
100人以上150人未満	822 13.9%	1,647 27.8%	2,116 35.8%	905 15.3%	399 6.7%	27 0.5%	5,916 100%
150人以上	252 12.4%	548 27.0%	780 38.4%	304 15.0%	132 6.5%	17 0.8%	2,033 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,390 38.0%	3,929 44.1%	1,333 15.0%	168 1.9%	52 0.6%	44 0.5%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,005 38.7%	3,465 44.6%	1,088 14.0%	128 1.6%	37 0.5%	41 0.5%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,134 27.7%	5,355 47.4%	2,339 20.7%	330 2.9%	81 0.7%	70 0.6%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,507 25.5%	2,563 43.3%	1,490 25.2%	249 4.2%	78 1.3%	29 0.5%	5,916 100%
150人以上	489 24.1%	877 43.1%	551 27.1%	81 4.0%	22 1.1%	13 0.6%	2,033 100%

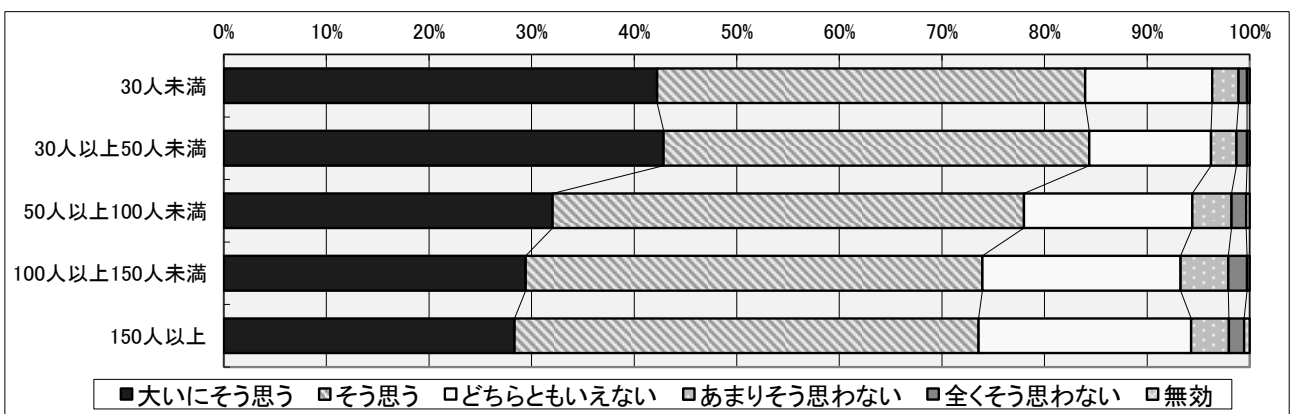


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

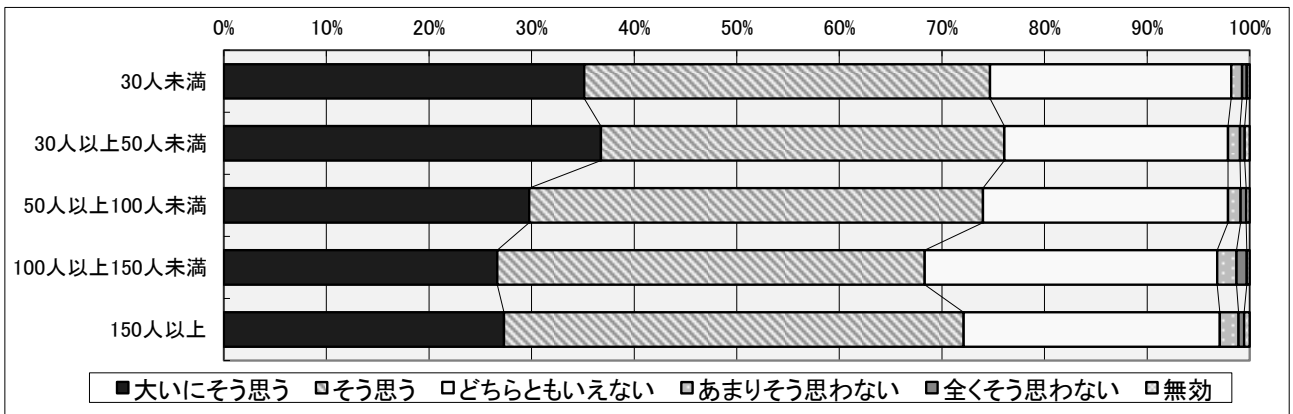
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,766 42.2%	3,720 41.7%	1,103 12.4%	230 2.6%	74 0.8%	23 0.3%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,329 42.9%	3,221 41.5%	921 11.9%	194 2.5%	79 1.0%	20 0.3%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,623 32.0%	5,199 46.0%	1,854 16.4%	433 3.8%	161 1.4%	39 0.3%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,741 29.4%	2,634 44.5%	1,143 19.3%	275 4.6%	107 1.8%	16 0.3%	5,916 100%
150人以上	576 28.3%	920 45.3%	421 20.7%	75 3.7%	30 1.5%	11 0.5%	2,033 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

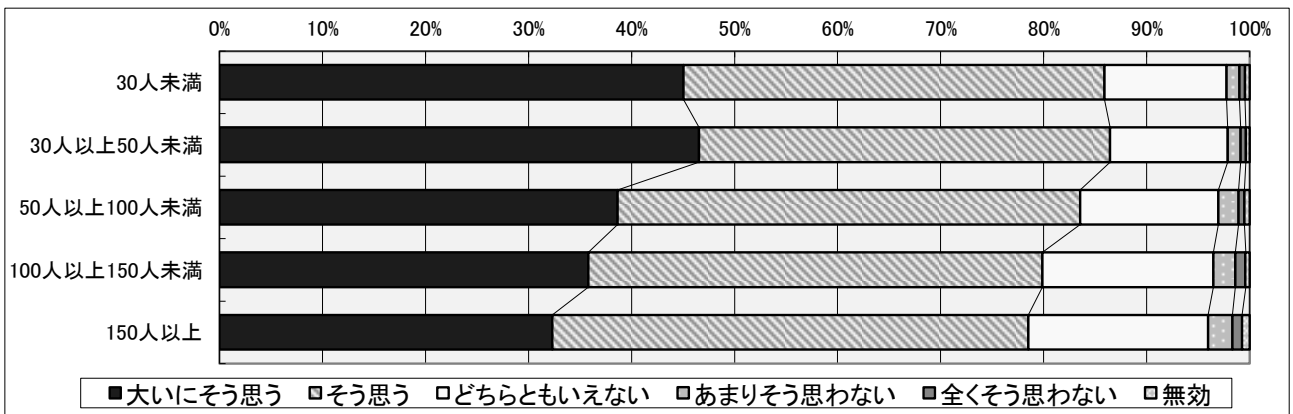
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,132 35.1%	3,526 39.5%	2,097 23.5%	95 1.1%	41 0.5%	25 0.3%	8,916 100%
30人以上50人未満	2,853 36.7%	3,054 39.3%	1,694 21.8%	90 1.2%	35 0.5%	38 0.5%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,365 29.8%	5,004 44.2%	2,702 23.9%	139 1.2%	60 0.5%	39 0.3%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,577 26.7%	2,465 41.7%	1,686 28.5%	112 1.9%	59 1.0%	17 0.3%	5,916 100%
150人以上	555 27.3%	911 44.8%	508 25.0%	37 1.8%	11 0.5%	11 0.5%	2,033 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

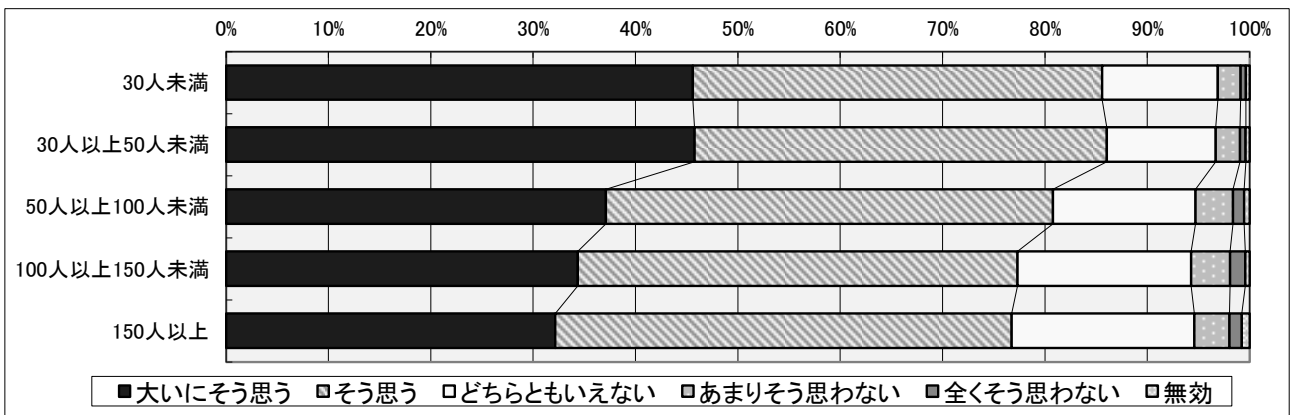
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,015 45.0%	3,645 40.9%	1,057 11.9%	110 1.2%	49 0.5%	40 0.4%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,614 46.5%	3,098 39.9%	886 11.4%	98 1.3%	39 0.5%	29 0.4%	7,764 100%
50人以上100人未満	4,370 38.6%	5,077 44.9%	1,519 13.4%	222 2.0%	62 0.5%	59 0.5%	11,309 100%
100人以上150人未満	2,118 35.8%	2,607 44.1%	982 16.6%	126 2.1%	58 1.0%	25 0.4%	5,916 100%
150人以上	657 32.3%	939 46.2%	355 17.5%	48 2.4%	19 0.9%	15 0.7%	2,033 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

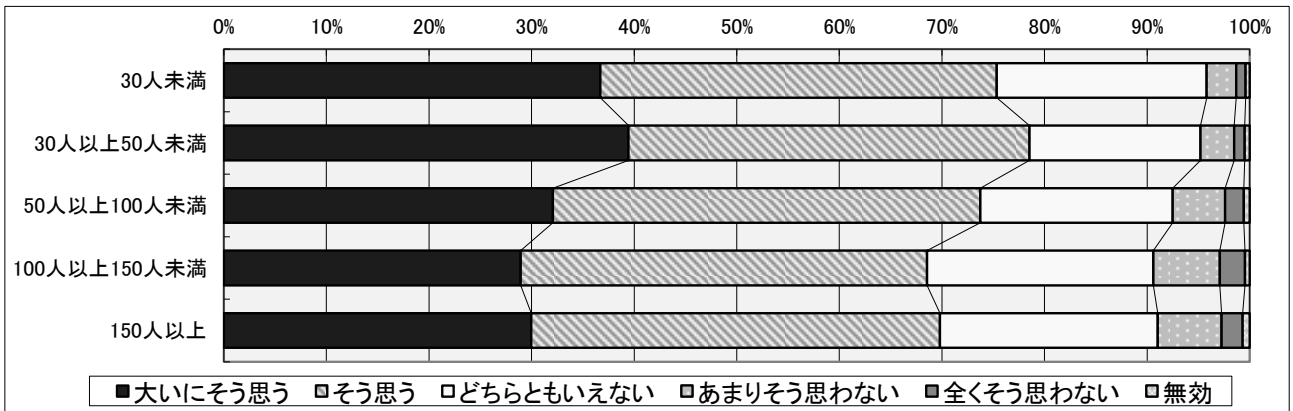
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,067	3,563	1,009	198	46	33	8,916
	45.6%	40.0%	11.3%	2.2%	0.5%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,553	3,127	827	183	42	32	7,764
	45.8%	40.3%	10.7%	2.4%	0.5%	0.4%	100%
50人以上100人未満	4,196	4,940	1,573	416	124	60	11,309
	37.1%	43.7%	13.9%	3.7%	1.1%	0.5%	100%
100人以上150人未満	2,033	2,542	1,003	225	88	25	5,916
	34.4%	43.0%	17.0%	3.8%	1.5%	0.4%	100%
150人以上	654	906	363	70	24	16	2,033
	32.2%	44.6%	17.9%	3.4%	1.2%	0.8%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

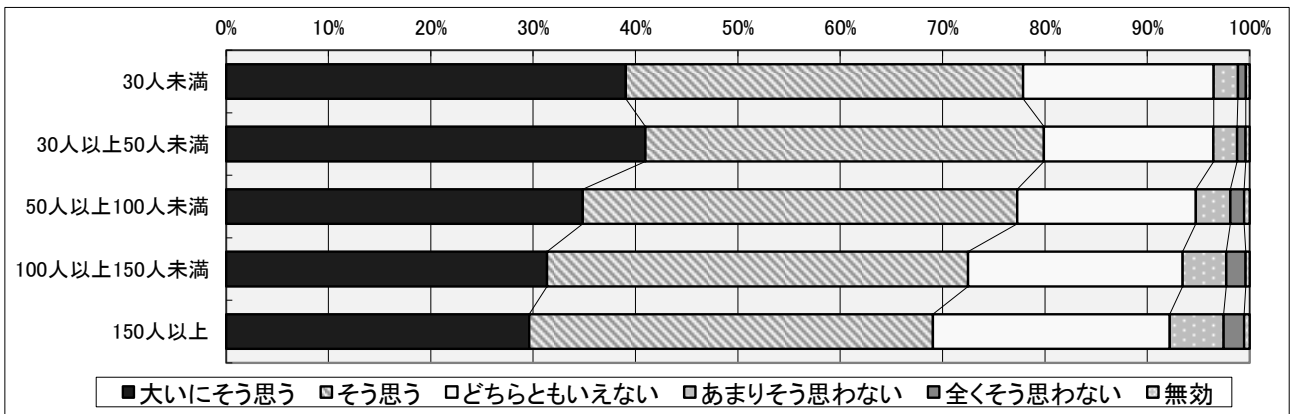
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,272	3,446	1,825	256	82	35	8,916
	36.7%	38.6%	20.5%	2.9%	0.9%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,063	3,034	1,295	255	80	37	7,764
	39.5%	39.1%	16.7%	3.3%	1.0%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,628	4,711	2,122	578	204	66	11,309
	32.1%	41.7%	18.8%	5.1%	1.8%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,712	2,343	1,306	382	146	27	5,916
	28.9%	39.6%	22.1%	6.5%	2.5%	0.5%	100%
150人以上	609	810	432	126	42	14	2,033
	30.0%	39.8%	21.2%	6.2%	2.1%	0.7%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

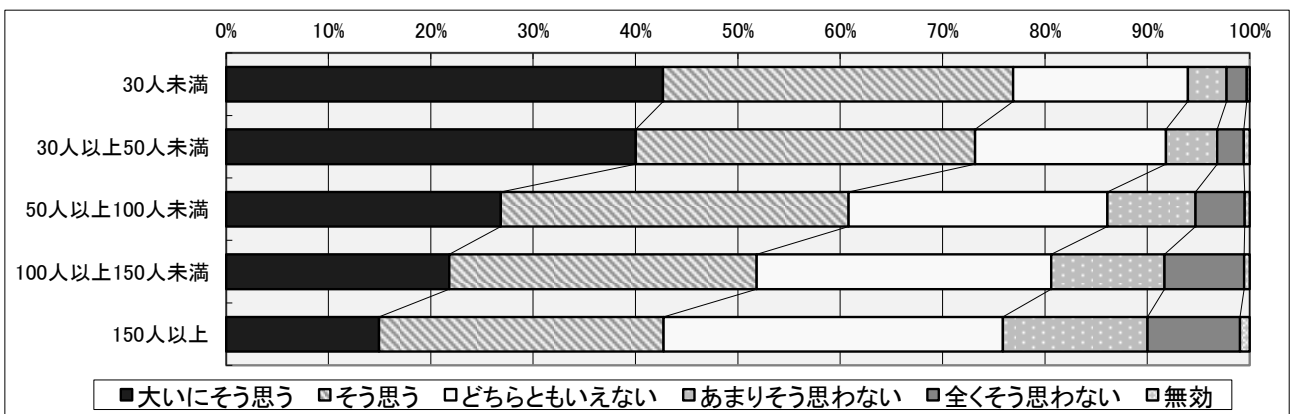
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,481 39.0%	3,460 38.8%	1,662 18.6%	210 2.4%	69 0.8%	34 0.4%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,181 41.0%	3,023 38.9%	1,284 16.5%	180 2.3%	65 0.8%	31 0.4%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,942 34.9%	4,799 42.4%	1,974 17.5%	381 3.4%	153 1.4%	60 0.5%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,855 31.4%	2,433 41.1%	1,241 21.0%	251 4.2%	112 1.9%	24 0.4%	5,916 100%
150人以上	602 29.6%	802 39.4%	470 23.1%	107 5.3%	41 2.0%	11 0.5%	2,033 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

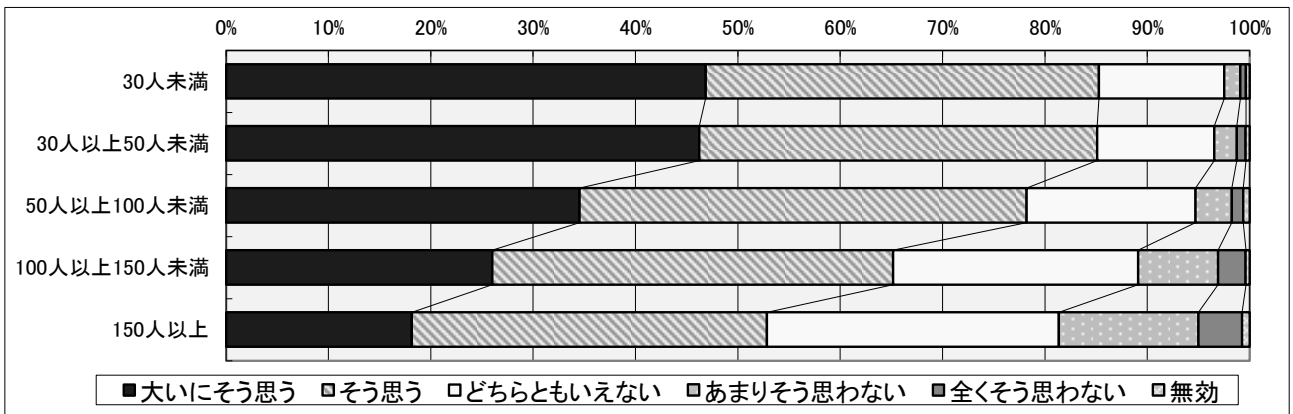
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,807 42.7%	3,048 34.2%	1,522 17.1%	338 3.8%	175 2.0%	26 0.3%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,108 40.0%	2,573 33.1%	1,447 18.6%	389 5.0%	203 2.6%	44 0.6%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,034 26.8%	3,845 34.0%	2,859 25.3%	973 8.6%	542 4.8%	56 0.5%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,290 21.8%	1,777 30.0%	1,701 28.8%	656 11.1%	460 7.8%	32 0.5%	5,916 100%
150人以上	304 15.0%	565 27.8%	674 33.2%	287 14.1%	184 9.1%	19 0.9%	2,033 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

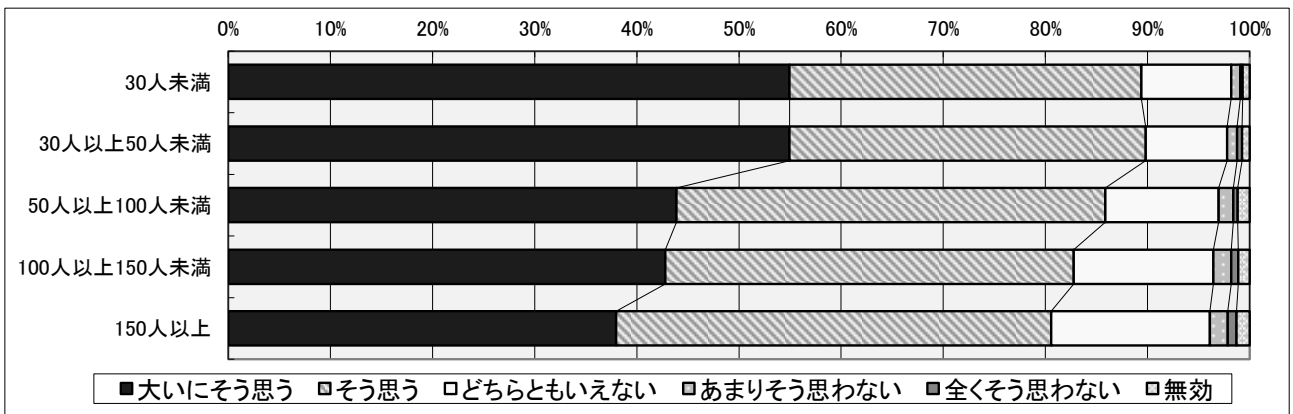
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,177 46.8%	3,426 38.4%	1,092 12.2%	140 1.6%	49 0.5%	32 0.4%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,589 46.2%	3,017 38.9%	889 11.5%	172 2.2%	65 0.8%	32 0.4%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,907 34.5%	4,936 43.6%	1,866 16.5%	402 3.6%	128 1.1%	70 0.6%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,538 26.0%	2,317 39.2%	1,417 24.0%	462 7.8%	159 2.7%	23 0.4%	5,916 100%
150人以上	369 18.2%	705 34.7%	580 28.5%	277 13.6%	87 4.3%	15 0.7%	2,033 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

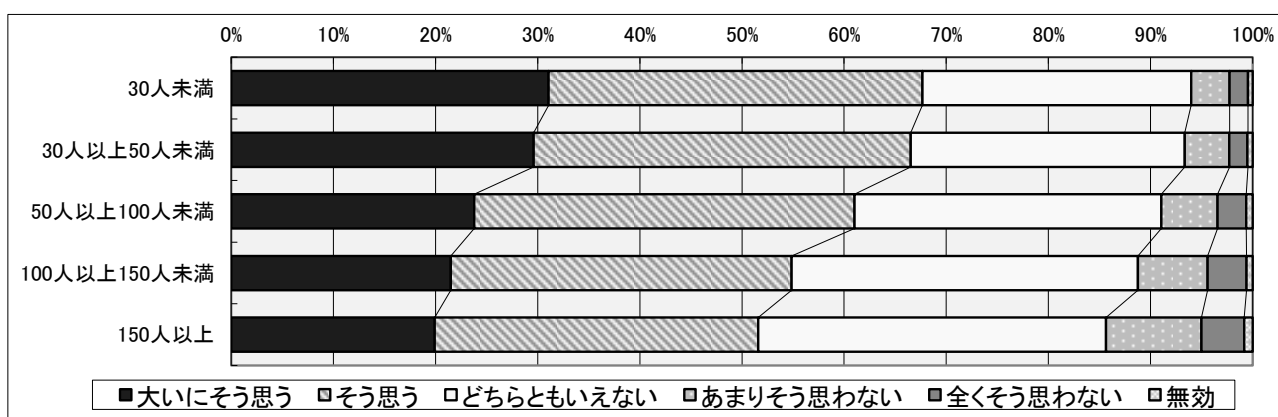
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,900 55.0%	3,071 34.4%	783 8.8%	80 0.9%	21 0.2%	61 0.7%	8,916 100%
30人以上50人未満	4,266 54.9%	2,707 34.9%	620 8.0%	76 1.0%	36 0.5%	59 0.8%	7,764 100%
50人以上100人未満	4,961 43.9%	4,751 42.0%	1,253 11.1%	162 1.4%	50 0.4%	132 1.2%	11,309 100%
100人以上150人未満	2,532 42.8%	2,365 40.0%	808 13.7%	104 1.8%	41 0.7%	66 1.1%	5,916 100%
150人以上	772 38.0%	866 42.6%	316 15.5%	35 1.7%	18 0.9%	26 1.3%	2,033 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいうに工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

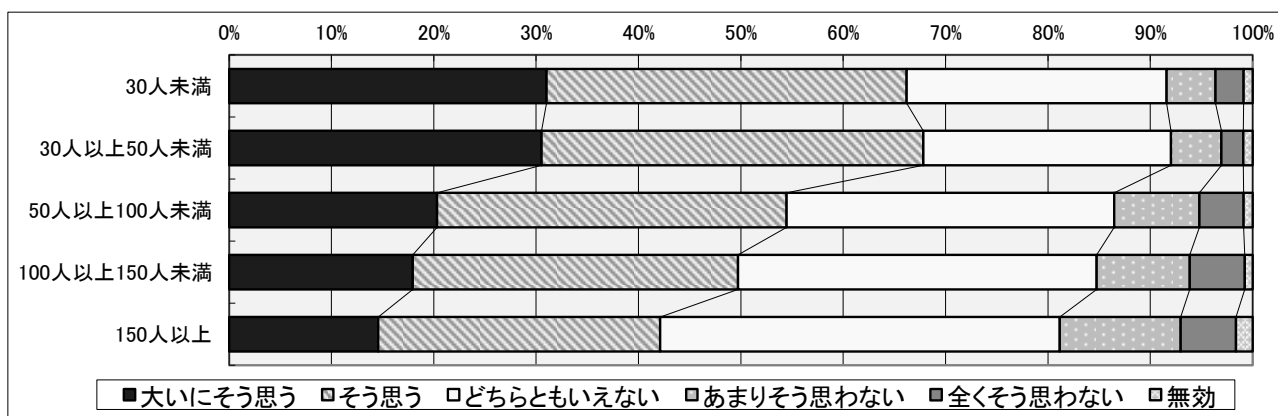
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,771 31.1%	3,262 36.6%	2,346 26.3%	336 3.8%	160 1.8%	41 0.5%	8,916 100%
30人以上50人未満	2,299 29.6%	2,866 36.9%	2,082 26.8%	338 4.4%	138 1.8%	41 0.5%	7,764 100%
50人以上100人未満	2,691 23.8%	4,209 37.2%	3,398 30.0%	621 5.5%	319 2.8%	71 0.6%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,272 21.5%	1,973 33.4%	2,006 33.9%	403 6.8%	226 3.8%	36 0.6%	5,916 100%
150人以上	405 19.9%	644 31.7%	692 34.0%	190 9.3%	85 4.2%	17 0.8%	2,033 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,765 31.0%	3,136 35.2%	2,266 25.4%	426 4.8%	244 2.7%	79 0.9%	8,916 100%
30人以上50人未満	2,370 30.5%	2,895 37.3%	1,879 24.2%	383 4.9%	167 2.2%	70 0.9%	7,764 100%
50人以上100人未満	2,297 20.3%	3,862 34.1%	3,620 32.0%	942 8.3%	489 4.3%	99 0.9%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,061 17.9%	1,881 31.8%	2,072 35.0%	539 9.1%	317 5.4%	46 0.8%	5,916 100%
150人以上	296 14.6%	560 27.5%	794 39.1%	240 11.8%	110 5.4%	33 1.6%	2,033 100%

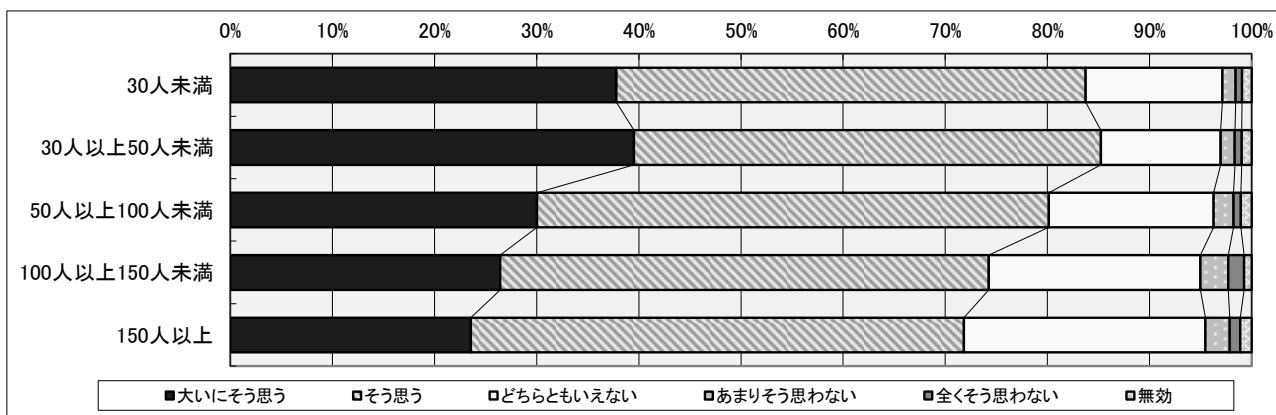


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

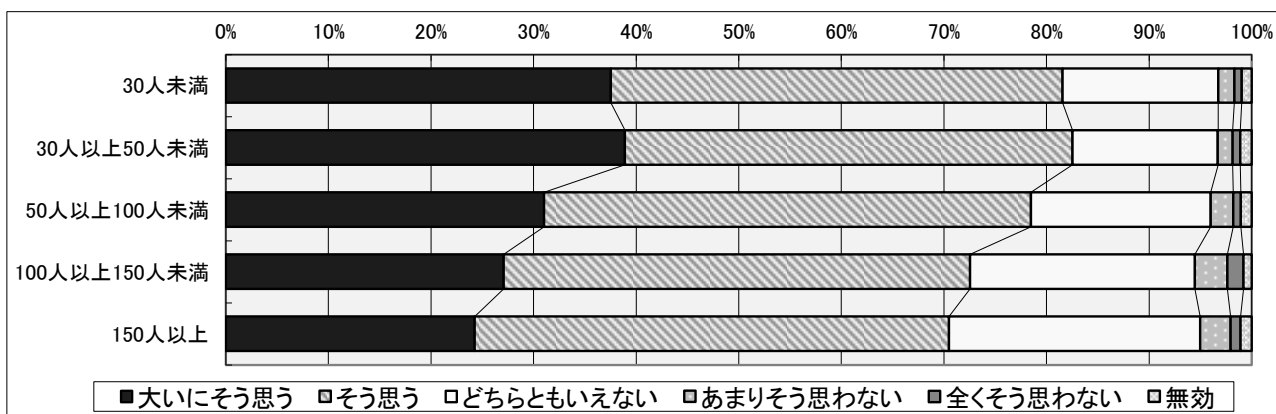
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,371	4,095	1,194	116	56	84	8,916
	37.8%	45.9%	13.4%	1.3%	0.6%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,068	3,549	911	108	53	75	7,764
	39.5%	45.7%	11.7%	1.4%	0.7%	1.0%	100%
50人以上100人未満	3,398	5,666	1,824	221	81	119	11,309
	30.0%	50.1%	16.1%	2.0%	0.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,563	2,831	1,225	162	91	44	5,916
	26.4%	47.9%	20.7%	2.7%	1.5%	0.7%	100%
150人以上	479	981	481	48	21	23	2,033
	23.6%	48.3%	23.7%	2.4%	1.0%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,346	3,927	1,352	140	64	87	8,916
	37.5%	44.0%	15.2%	1.6%	0.7%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,021	3,387	1,100	112	57	87	7,764
	38.9%	43.6%	14.2%	1.4%	0.7%	1.1%	100%
50人以上100人未満	3,509	5,367	1,980	248	85	120	11,309
	31.0%	47.5%	17.5%	2.2%	0.8%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,602	2,689	1,298	186	94	47	5,916
	27.1%	45.5%	21.9%	3.1%	1.6%	0.8%	100%
150人以上	493	940	498	60	20	22	2,033
	24.2%	46.2%	24.5%	3.0%	1.0%	1.1%	100%

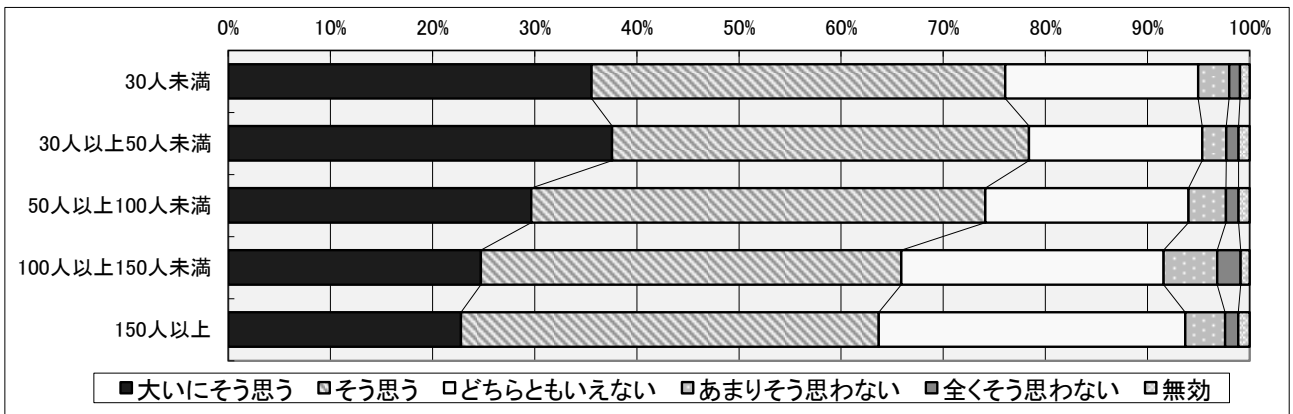


クラス規模別集計

(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

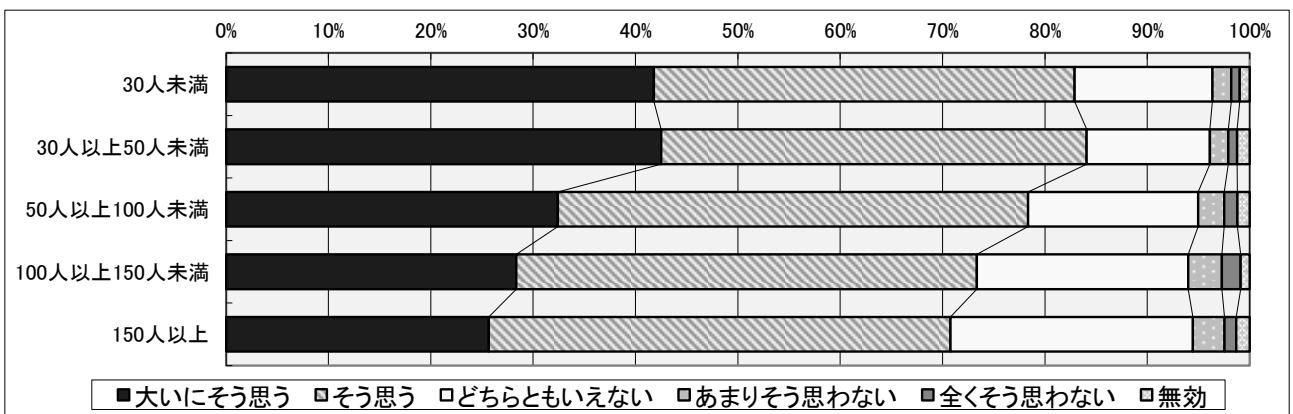
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,171 35.6%	3,612 40.5%	1,683 18.9%	270 3.0%	96 1.1%	84 0.9%	8,916 100%
30人以上50人未満	2,918 37.6%	3,169 40.8%	1,316 17.0%	182 2.3%	94 1.2%	85 1.1%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,355 29.7%	5,027 44.5%	2,249 19.9%	417 3.7%	138 1.2%	123 1.1%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,463 24.7%	2,435 41.2%	1,520 25.7%	310 5.2%	136 2.3%	52 0.9%	5,916 100%
150人以上	463 22.8%	832 40.9%	610 30.0%	79 3.9%	26 1.3%	23 1.1%	2,033 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,727 41.8%	3,663 41.1%	1,201 13.5%	165 1.9%	72 0.8%	88 1.0%	8,916 100%
30人以上50人未満	3,300 42.5%	3,228 41.6%	933 12.0%	141 1.8%	67 0.9%	95 1.2%	7,764 100%
50人以上100人未満	3,666 32.4%	5,195 45.9%	1,879 16.6%	288 2.5%	146 1.3%	135 1.2%	11,309 100%
100人以上150人未満	1,678 28.4%	2,661 45.0%	1,222 20.7%	194 3.3%	109 1.8%	52 0.9%	5,916 100%
150人以上	522 25.7%	917 45.1%	481 23.7%	63 3.1%	23 1.1%	27 1.3%	2,033 100%



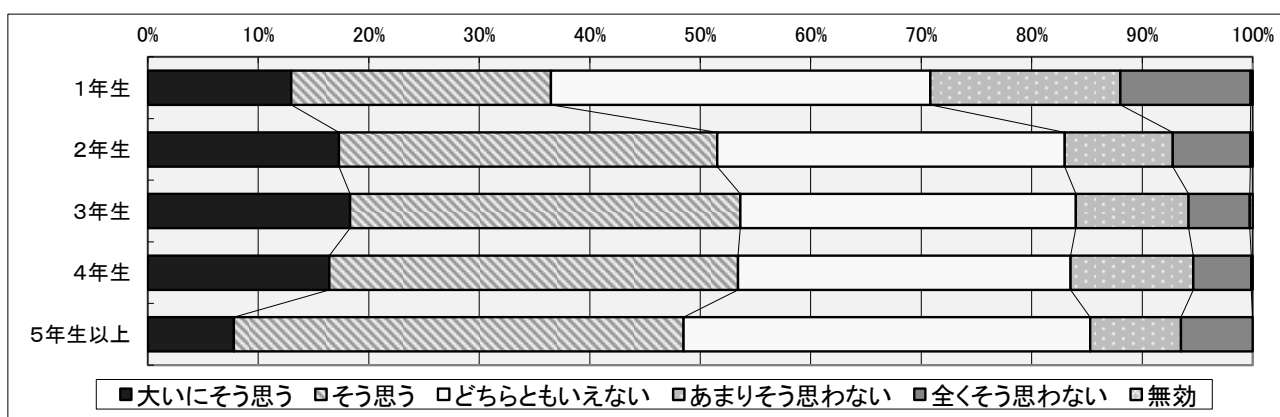
平成30年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

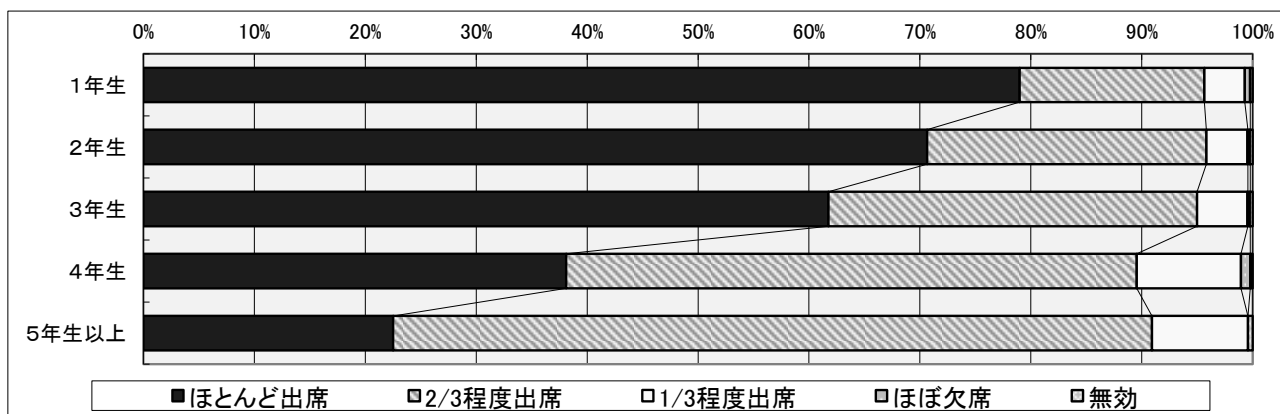
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	1,530 13.0%	2,765 23.5%	4,047 34.4%	2,024 17.2%	1,388 11.8%	22 0.2%	11,776 100%
2年生	1,757 17.3%	3,474 34.2%	3,192 31.4%	992 9.8%	713 7.0%	22 0.2%	10,150 100%
3年生	1,367 18.3%	2,638 35.3%	2,268 30.4%	762 10.2%	414 5.5%	20 0.3%	7,469 100%
4年生	376 16.4%	846 37.0%	689 30.1%	254 11.1%	120 5.2%	3 0.1%	2,288 100%
5年生以上	18 7.8%	94 40.7%	85 36.8%	19 8.2%	15 6.5%	0 0.0%	231 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1年生	9,301 79.0%	1,962 16.7%	430 3.7%	55 0.5%	28 0.2%	11,776 100%
2年生	7,170 70.6%	2,556 25.2%	377 3.7%	21 0.2%	26 0.3%	10,150 100%
3年生	4,612 61.7%	2,483 33.2%	339 4.5%	16 0.2%	19 0.3%	7,469 100%
4年生	872 38.1%	1,177 51.4%	215 9.4%	19 0.8%	5 0.2%	2,288 100%
5年生以上	52 22.5%	158 68.4%	20 8.7%	0 0.0%	1 0.4%	231 100%

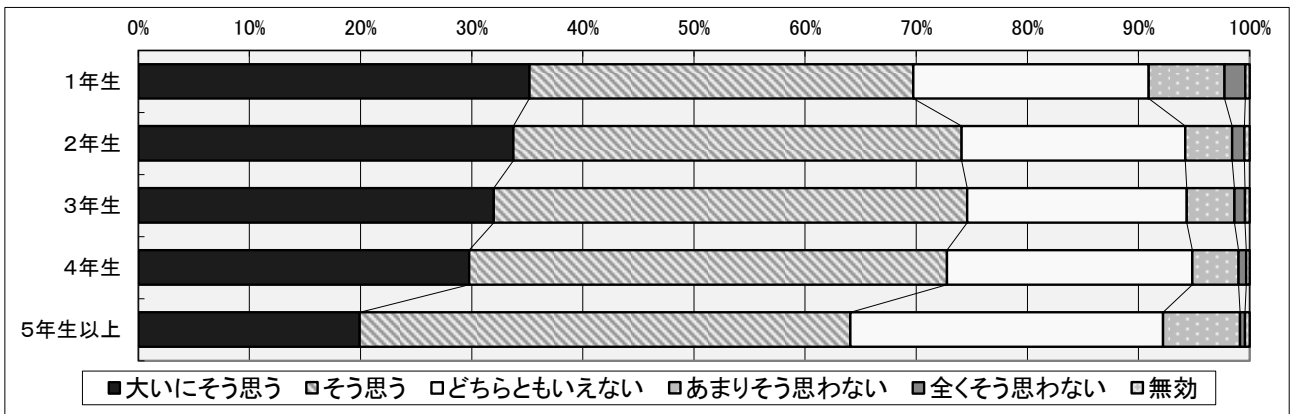


学年別集計

(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

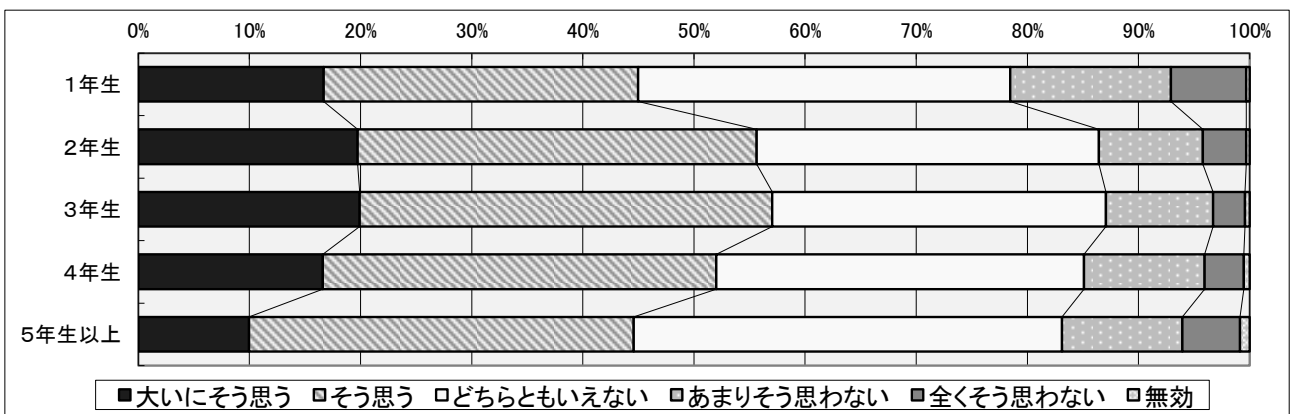
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,144 35.2%	4,067 34.5%	2,494 21.2%	803 6.8%	222 1.9%	46 0.4%	11,776 100%
2年生	3,426 33.8%	4,093 40.3%	2,042 20.1%	429 4.2%	113 1.1%	47 0.5%	10,150 100%
3年生	2,389 32.0%	3,182 42.6%	1,475 19.7%	320 4.3%	72 1.0%	31 0.4%	7,469 100%
4年生	681 29.8%	984 43.0%	505 22.1%	95 4.2%	16 0.7%	7 0.3%	2,288 100%
5年生以上	46 19.9%	102 44.2%	65 28.1%	16 6.9%	1 0.4%	1 0.4%	231 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

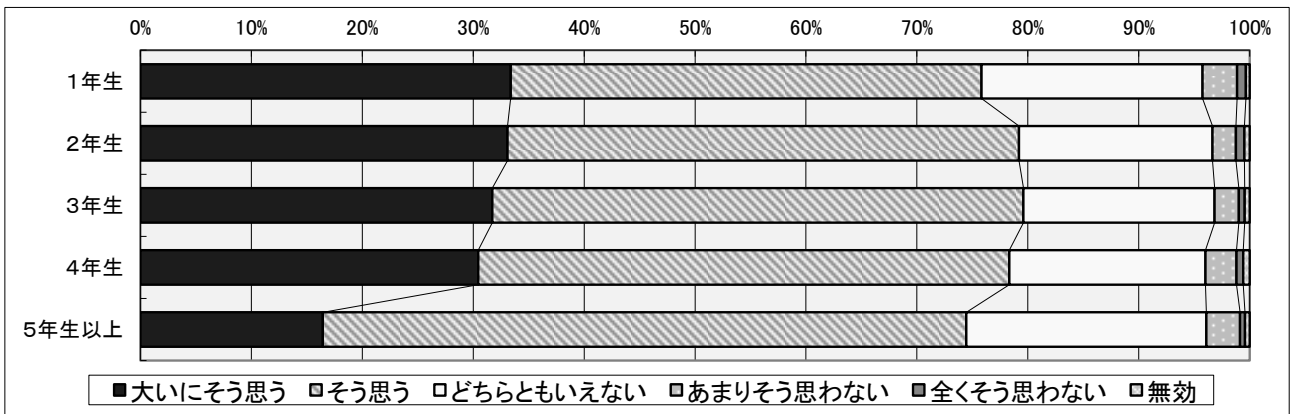
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	1,964 16.7%	3,332 28.3%	3,944 33.5%	1,702 14.5%	797 6.8%	37 0.3%	11,776 100%
2年生	2,003 19.7%	3,646 35.9%	3,125 30.8%	949 9.3%	396 3.9%	31 0.3%	10,150 100%
3年生	1,488 19.9%	2,773 37.1%	2,242 30.0%	720 9.6%	214 2.9%	32 0.4%	7,469 100%
4年生	380 16.6%	810 35.4%	757 33.1%	248 10.8%	81 3.5%	12 0.5%	2,288 100%
5年生以上	23 10.0%	80 34.6%	89 38.5%	25 10.8%	12 5.2%	2 0.9%	231 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,930 33.4%	4,998 42.4%	2,349 19.9%	364 3.1%	95 0.8%	40 0.3%	11,776 100%
2年生	3,359 33.1%	4,680 46.1%	1,770 17.4%	215 2.1%	79 0.8%	47 0.5%	10,150 100%
3年生	2,370 31.7%	3,576 47.9%	1,287 17.2%	163 2.2%	39 0.5%	34 0.5%	7,469 100%
4年生	697 30.5%	1,095 47.9%	405 17.7%	64 2.8%	14 0.6%	13 0.6%	2,288 100%
5年生以上	38 16.5%	134 58.0%	50 21.6%	7 3.0%	1 0.4%	1 0.4%	231 100%

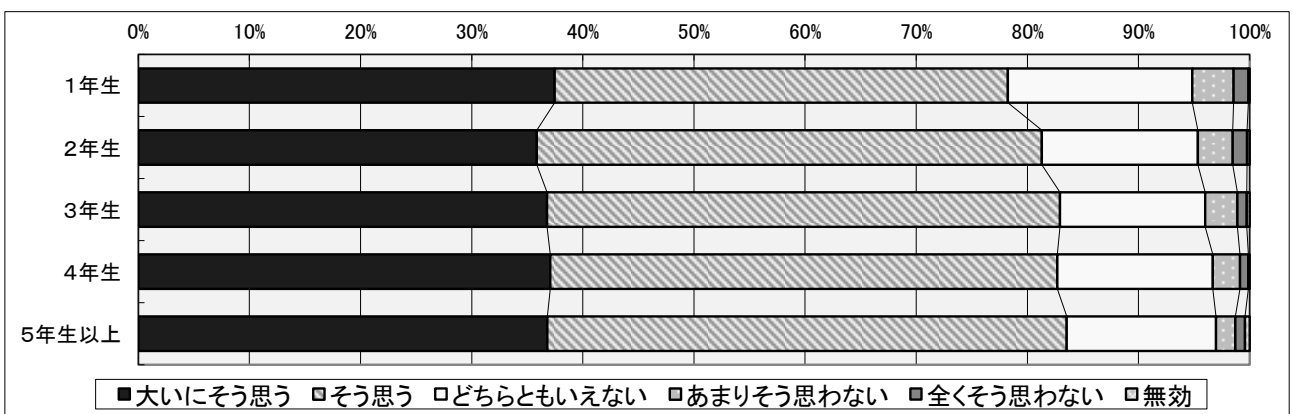


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

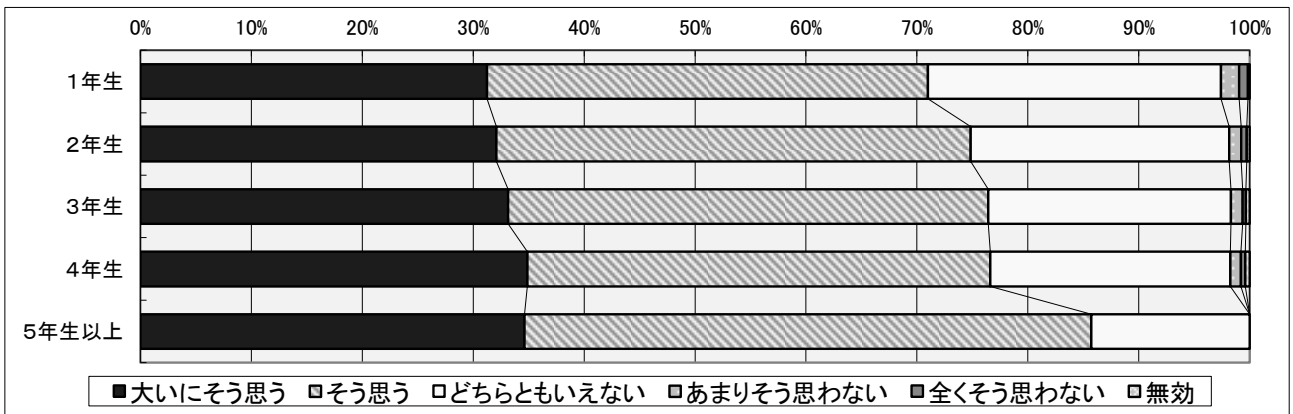
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,412 37.5%	4,801 40.8%	1,956 16.6%	435 3.7%	158 1.3%	14 0.1%	11,776 100%
2年生	3,640 35.9%	4,611 45.4%	1,425 14.0%	318 3.1%	131 1.3%	25 0.2%	10,150 100%
3年生	2,748 36.8%	3,446 46.1%	976 13.1%	217 2.9%	62 0.8%	20 0.3%	7,469 100%
4年生	848 37.1%	1,044 45.6%	320 14.0%	56 2.4%	17 0.7%	3 0.1%	2,288 100%
5年生以上	85 36.8%	108 46.8%	31 13.4%	4 1.7%	2 0.9%	1 0.4%	231 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

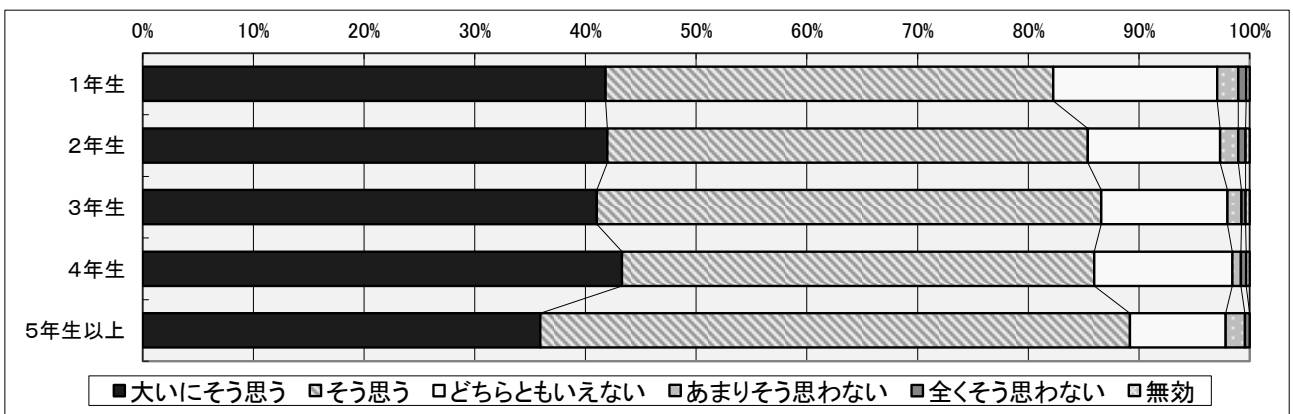
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,681	4,678	3,111	195	92	19	11,776
	31.3%	39.7%	26.4%	1.7%	0.8%	0.2%	100%
2年生	3,258	4,339	2,365	111	49	28	10,150
	32.1%	42.7%	23.3%	1.1%	0.5%	0.3%	100%
3年生	2,476	3,232	1,635	78	23	25	7,469
	33.2%	43.3%	21.9%	1.0%	0.3%	0.3%	100%
4年生	798	955	495	22	9	9	2,288
	34.9%	41.7%	21.6%	1.0%	0.4%	0.4%	100%
5年生以上	80	118	33	0	0	0	231
	34.6%	51.1%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

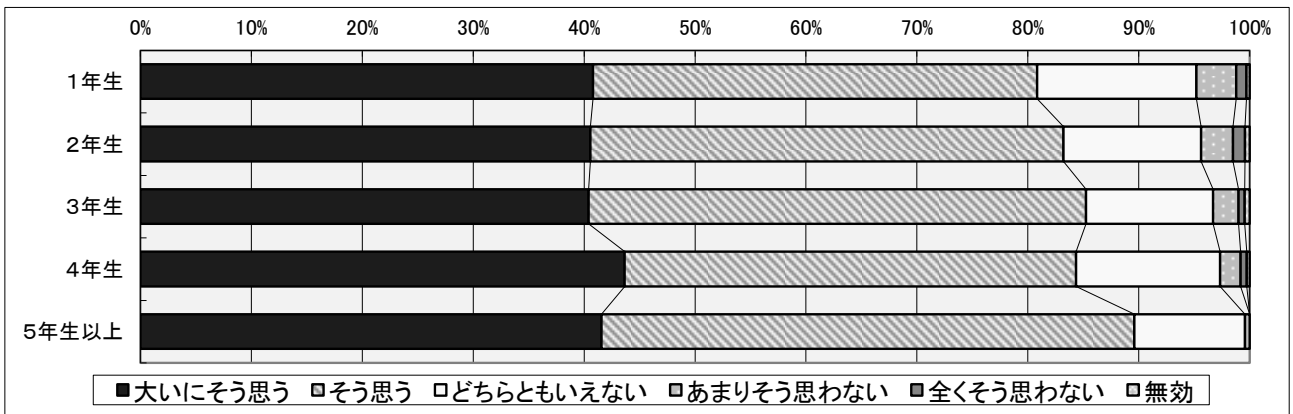
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,926	4,759	1,746	224	84	37	11,776
	41.8%	40.4%	14.8%	1.9%	0.7%	0.3%	100%
2年生	4,260	4,405	1,214	165	69	37	10,150
	42.0%	43.4%	12.0%	1.6%	0.7%	0.4%	100%
3年生	3,064	3,404	851	94	28	28	7,469
	41.0%	45.6%	11.4%	1.3%	0.4%	0.4%	100%
4年生	991	976	285	18	11	7	2,288
	43.3%	42.7%	12.5%	0.8%	0.5%	0.3%	100%
5年生以上	83	123	20	4	1	0	231
	35.9%	53.2%	8.7%	1.7%	0.4%	0.0%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

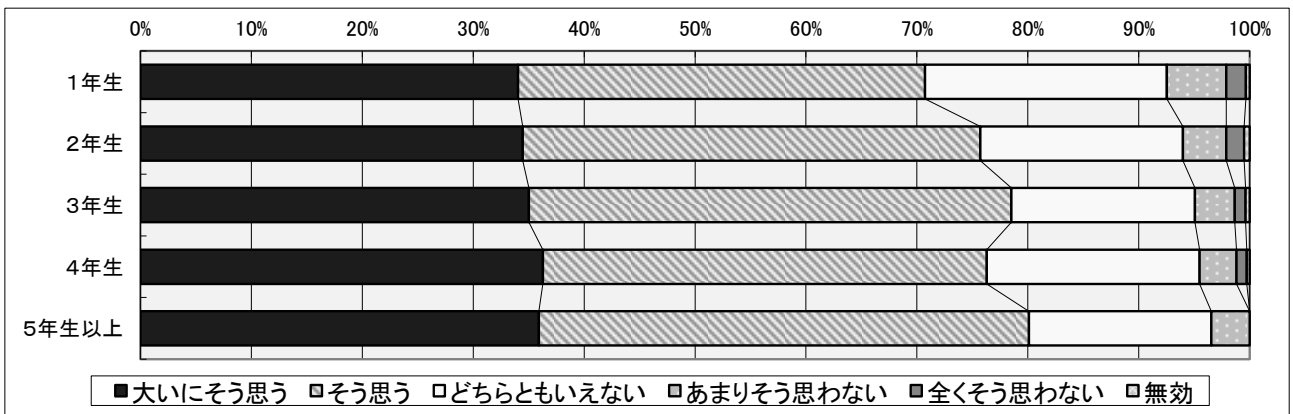
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,804 40.8%	4,717 40.1%	1,689 14.3%	422 3.6%	111 0.9%	33 0.3%	11,776 100%
2年生	4,117 40.6%	4,329 42.7%	1,258 12.4%	292 2.9%	110 1.1%	44 0.4%	10,150 100%
3年生	3,017 40.4%	3,350 44.9%	855 11.4%	172 2.3%	41 0.5%	34 0.5%	7,469 100%
4年生	999 43.7%	931 40.7%	297 13.0%	42 1.8%	13 0.6%	6 0.3%	2,288 100%
5年生以上	96 41.6%	111 48.1%	23 10.0%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	231 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

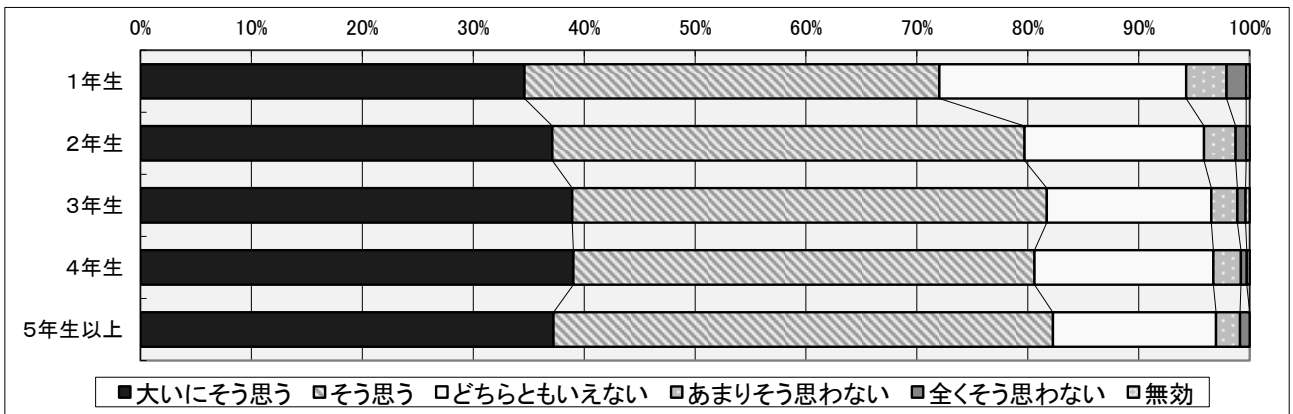
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,008 34.0%	4,321 36.7%	2,567 21.8%	631 5.4%	210 1.8%	39 0.3%	11,776 100%
2年生	3,498 34.5%	4,187 41.3%	1,855 18.3%	396 3.9%	164 1.6%	50 0.5%	10,150 100%
3年生	2,616 35.0%	3,249 43.5%	1,236 16.5%	268 3.6%	73 1.0%	27 0.4%	7,469 100%
4年生	830 36.3%	916 40.0%	439 19.2%	76 3.3%	21 0.9%	6 0.3%	2,288 100%
5年生以上	83 35.9%	102 44.2%	38 16.5%	8 3.5%	0 0.0%	0 0.0%	231 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

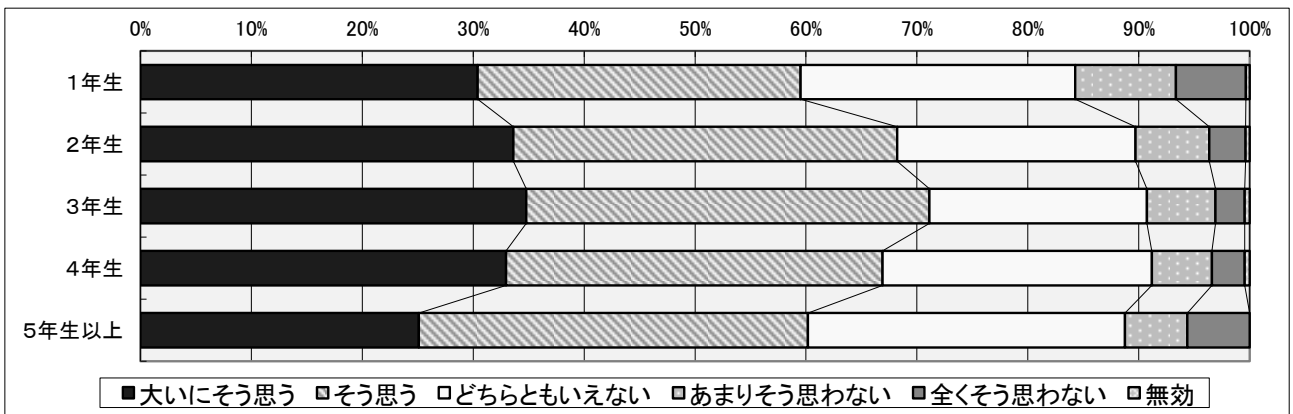
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,079 34.6%	4,403 37.4%	2,618 22.2%	430 3.7%	208 1.8%	38 0.3%	11,776 100%
2年生	3,770 37.1%	4,321 42.6%	1,642 16.2%	288 2.8%	98 1.0%	31 0.3%	10,150 100%
3年生	2,907 38.9%	3,195 42.8%	1,109 14.8%	175 2.3%	56 0.7%	27 0.4%	7,469 100%
4年生	893 39.0%	951 41.6%	369 16.1%	57 2.5%	12 0.5%	6 0.3%	2,288 100%
5年生以上	86 37.2%	104 45.0%	34 14.7%	5 2.2%	2 0.9%	0 0.0%	231 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

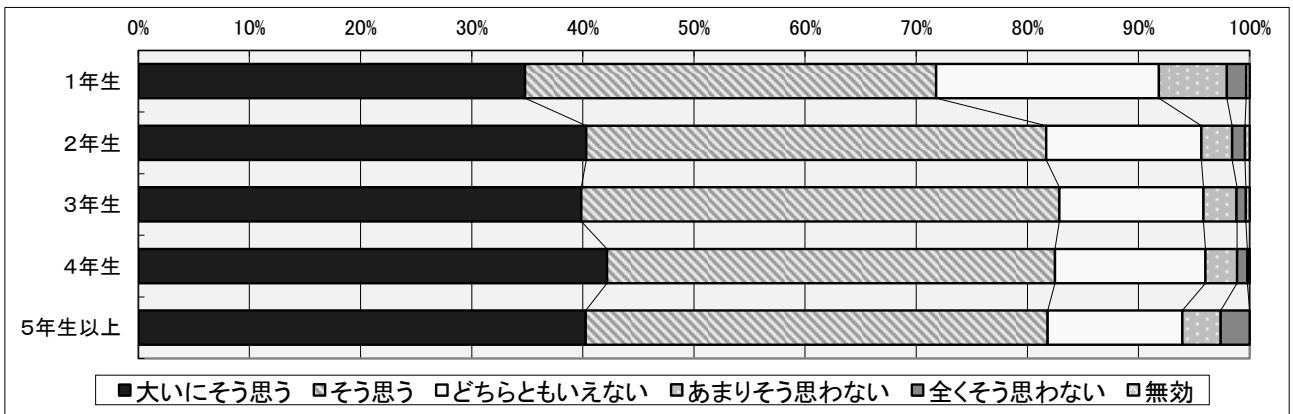
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,580 30.4%	3,427 29.1%	2,917 24.8%	1,069 9.1%	742 6.3%	41 0.3%	11,776 100%
2年生	3,413 33.6%	3,511 34.6%	2,180 21.5%	675 6.7%	334 3.3%	37 0.4%	10,150 100%
3年生	2,598 34.8%	2,715 36.4%	1,464 19.6%	462 6.2%	197 2.6%	33 0.4%	7,469 100%
4年生	754 33.0%	777 34.0%	555 24.3%	124 5.4%	68 3.0%	10 0.4%	2,288 100%
5年生以上	58 25.1%	81 35.1%	66 28.6%	13 5.6%	13 5.6%	0 0.0%	231 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

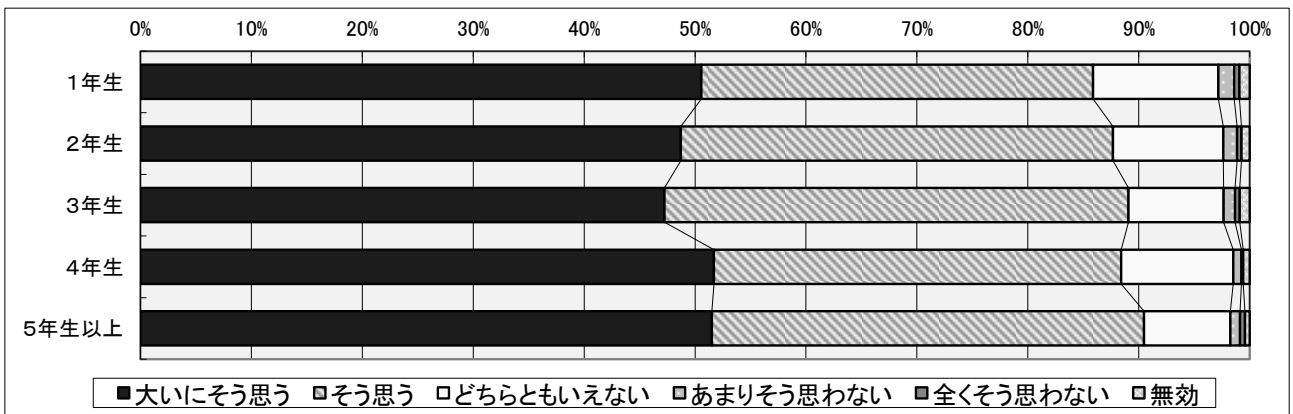
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,100 34.8%	4,355 37.0%	2,359 20.0%	721 6.1%	203 1.7%	38 0.3%	11,776 100%
2年生	4,091 40.3%	4,201 41.4%	1,418 14.0%	280 2.8%	116 1.1%	44 0.4%	10,150 100%
3年生	2,978 39.9%	3,212 43.0%	968 13.0%	223 3.0%	62 0.8%	26 0.3%	7,469 100%
4年生	965 42.2%	922 40.3%	310 13.5%	65 2.8%	21 0.9%	5 0.2%	2,288 100%
5年生以上	93 40.3%	96 41.6%	28 12.1%	8 3.5%	6 2.6%	0 0.0%	231 100%



(9) 授業時間が守られていた

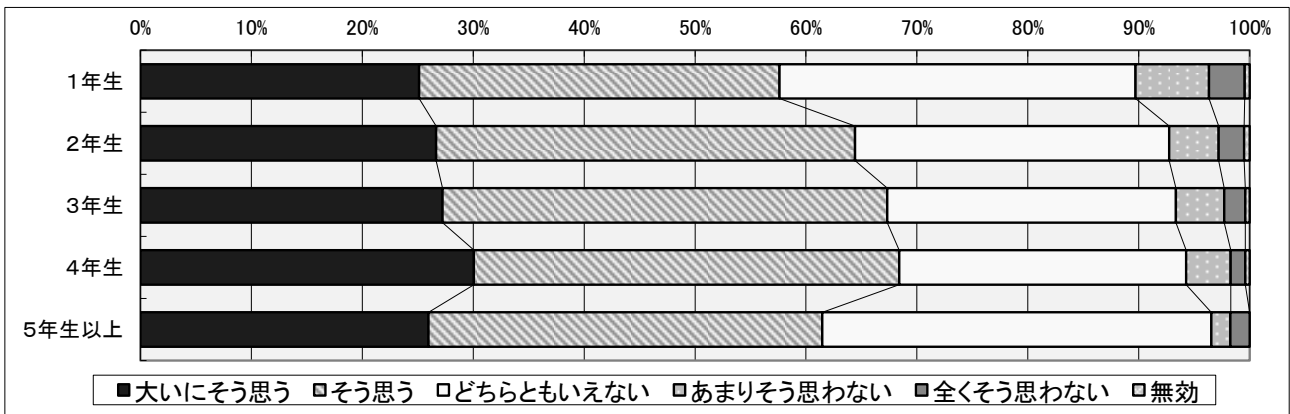
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	5,956 50.6%	4,157 35.3%	1,330 11.3%	169 1.4%	55 0.5%	109 0.9%	11,776 100%
2年生	4,945 48.7%	3,953 38.9%	1,012 10.0%	125 1.2%	41 0.4%	74 0.7%	10,150 100%
3年生	3,529 47.2%	3,124 41.8%	641 8.6%	76 1.0%	32 0.4%	67 0.9%	7,469 100%
4年生	1,183 51.7%	840 36.7%	231 10.1%	17 0.7%	4 0.2%	13 0.6%	2,288 100%
5年生以上	119 51.5%	90 39.0%	18 7.8%	2 0.9%	1 0.4%	1 0.4%	231 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた
[単位：人(延べ)]

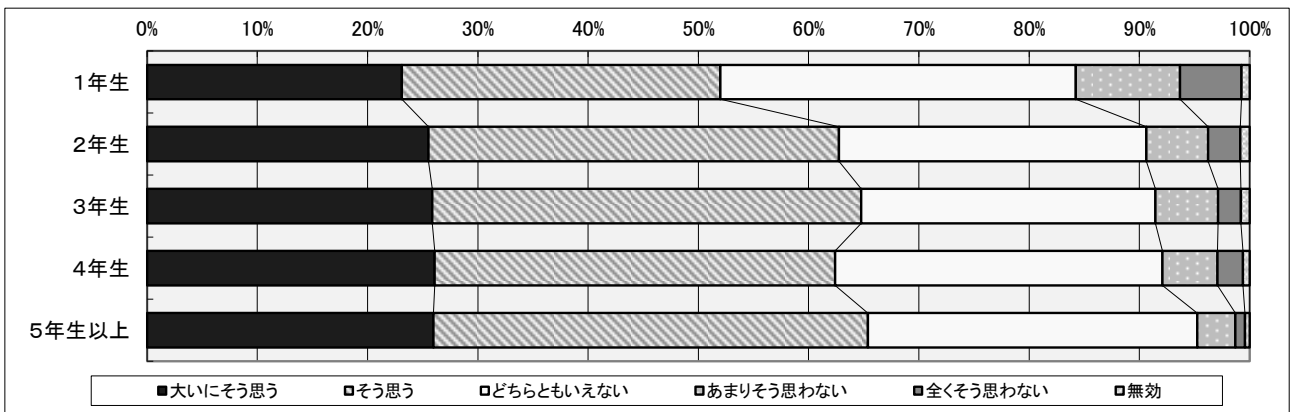
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,960 25.1%	3,825 32.5%	3,780 32.1%	780 6.6%	379 3.2%	52 0.4%	11,776 100%
2年生	2,705 26.7%	3,834 37.8%	2,873 28.3%	453 4.5%	235 2.3%	50 0.5%	10,150 100%
3年生	2,034 27.2%	2,995 40.1%	1,943 26.0%	326 4.4%	142 1.9%	29 0.4%	7,469 100%
4年生	688 30.1%	877 38.3%	592 25.9%	92 4.0%	30 1.3%	9 0.4%	2,288 100%
5年生以上	60 26.0%	82 35.5%	81 35.1%	4 1.7%	4 1.7%	0 0.0%	231 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,723 23.1%	3,401 28.9%	3,795 32.2%	1,113 9.5%	657 5.6%	87 0.7%	11,776 100%
2年生	2,591 25.5%	3,777 37.2%	2,830 27.9%	569 5.6%	296 2.9%	87 0.9%	10,150 100%
3年生	1,932 25.9%	2,905 38.9%	1,994 26.7%	424 5.7%	154 2.1%	60 0.8%	7,469 100%
4年生	597 26.1%	831 36.3%	679 29.7%	114 5.0%	53 2.3%	14 0.6%	2,288 100%
5年生以上	60 26.0%	91 39.4%	69 29.9%	8 3.5%	2 0.9%	1 0.4%	231 100%

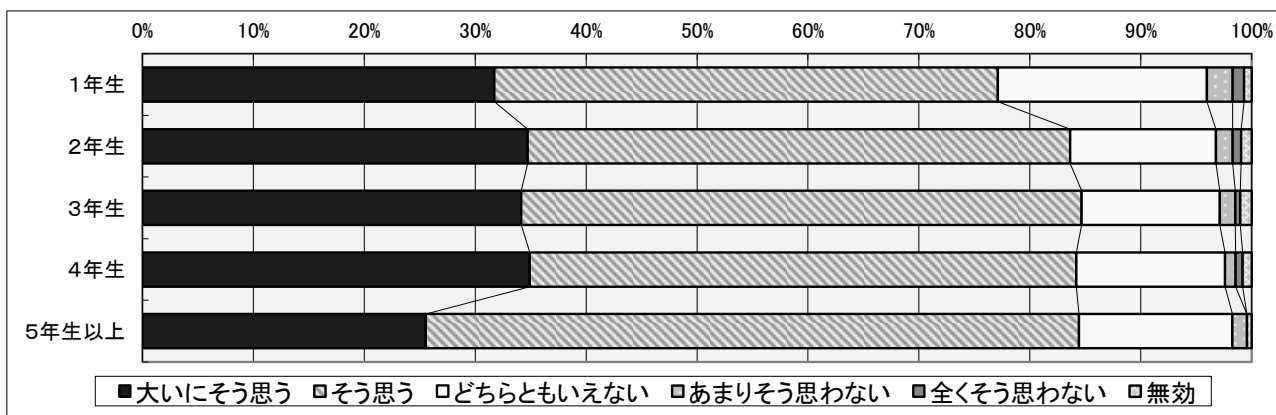


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

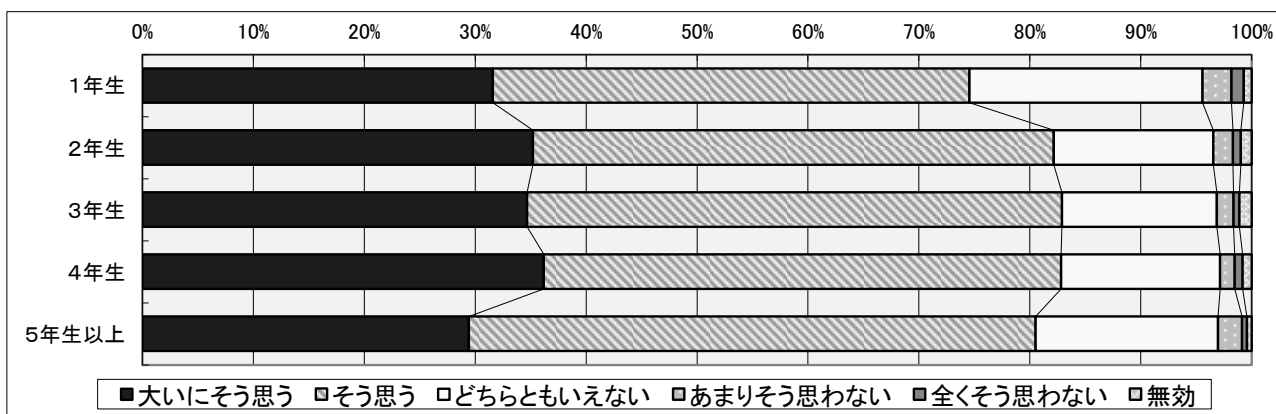
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,735	5,345	2,221	274	120	81	11,776
	31.7%	45.4%	18.9%	2.3%	1.0%	0.7%	100%
2年生	3,526	4,964	1,332	155	76	97	10,150
	34.7%	48.9%	13.1%	1.5%	0.7%	1.0%	100%
3年生	2,550	3,774	931	104	33	77	7,469
	34.1%	50.5%	12.5%	1.4%	0.4%	1.0%	100%
4年生	799	1,127	307	22	14	19	2,288
	34.9%	49.3%	13.4%	1.0%	0.6%	0.8%	100%
5年生以上	59	136	32	3	0	1	231
	25.5%	58.9%	13.9%	1.3%	0.0%	0.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

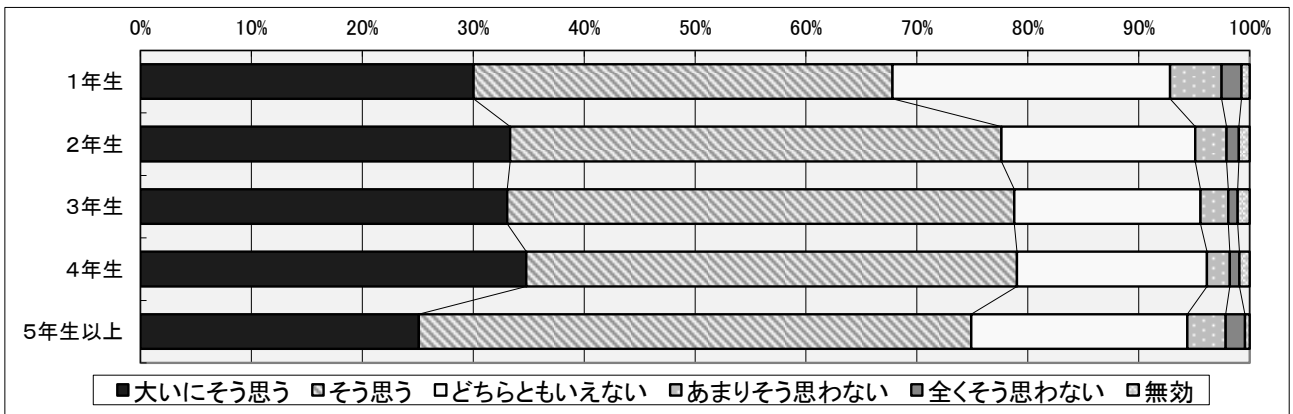
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,719	5,062	2,474	306	132	83	11,776
	31.6%	43.0%	21.0%	2.6%	1.1%	0.7%	100%
2年生	3,574	4,766	1,459	179	74	98	10,150
	35.2%	47.0%	14.4%	1.8%	0.7%	1.0%	100%
3年生	2,591	3,600	1,043	113	39	83	7,469
	34.7%	48.2%	14.0%	1.5%	0.5%	1.1%	100%
4年生	828	1,067	328	30	16	19	2,288
	36.2%	46.6%	14.3%	1.3%	0.7%	0.8%	100%
5年生以上	68	118	38	5	1	1	231
	29.4%	51.1%	16.5%	2.2%	0.4%	0.4%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

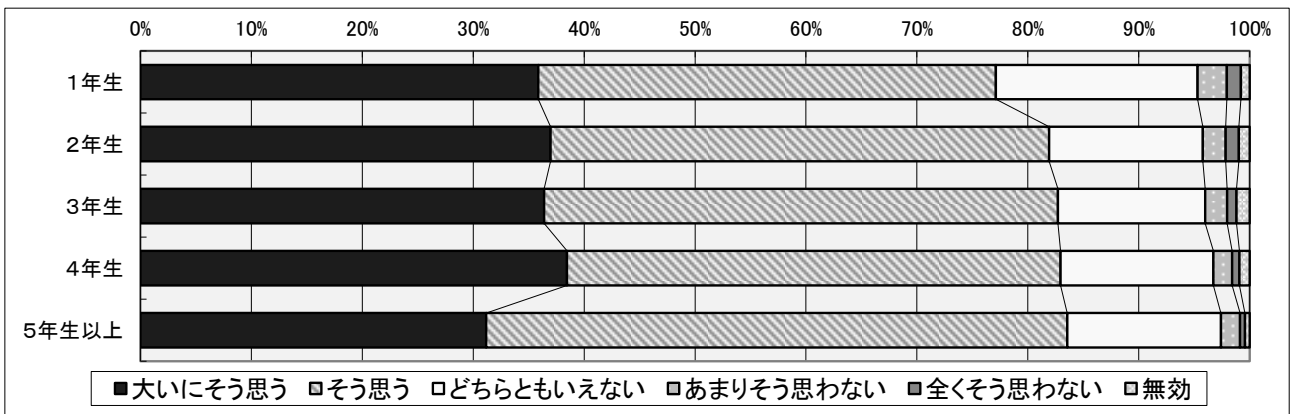
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,537 30.0%	4,446 37.8%	2,948 25.0%	546 4.6%	212 1.8%	87 0.7%	11,776 100%
2年生	3,383 33.3%	4,495 44.3%	1,773 17.5%	288 2.8%	111 1.1%	100 1.0%	10,150 100%
3年生	2,469 33.1%	3,415 45.7%	1,253 16.8%	189 2.5%	63 0.8%	80 1.1%	7,469 100%
4年生	796 34.8%	1,012 44.2%	392 17.1%	47 2.1%	20 0.9%	21 0.9%	2,288 100%
5年生以上	58 25.1%	115 49.8%	45 19.5%	8 3.5%	4 1.7%	1 0.4%	231 100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,222 35.9%	4,859 41.3%	2,141 18.2%	313 2.7%	148 1.3%	93 0.8%	11,776 100%
2年生	3,752 37.0%	4,562 44.9%	1,406 13.9%	211 2.1%	119 1.2%	100 1.0%	10,150 100%
3年生	2,718 36.4%	3,459 46.3%	992 13.3%	148 2.0%	63 0.8%	89 1.2%	7,469 100%
4年生	880 38.5%	1,018 44.5%	315 13.8%	39 1.7%	15 0.7%	21 0.9%	2,288 100%
5年生以上	72 31.2%	121 52.4%	32 13.9%	4 1.7%	1 0.4%	1 0.4%	231 100%



【2018 年度 秋学期 結果報告】
（通学課程）

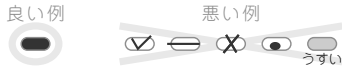
通学課程＜秋学期＞

1. 授業アンケート(シート)	68
2. 実施者数・実施率の推移	69
3. 実施学部・学科別件数	71
4. 全体集計	73
5. 学生所属別集計	79
6. 開講科目種別集計	99
7. クラス規模別集計	109
8. 学年別集計	119

実施日	月	日
科目名		
担当教員名		

【注意事項】

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。



※学籍番号は個人を特定するものではなく、回生・所属学科などの属性の調査に使用します。

学籍番号

番号欄					-				
マーク欄	①	①	①	①		①	①	①	①
	②	②	②	②		②	②	②	②
	③	③	③	③		③	③	③	③
	④	④	④	④		④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤		⑤	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥	⑥		⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦		⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧		⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨		⑨	⑨	⑨	⑨

●以下の項目について、あてはまる項目を1つ選んでマークしてください。

	大いに そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
1. あなた自身の取り組みについて					
(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた	⑤	④	③	②	①
(2) 出席 (⑤)ほとんど出席 (④)2/3程度出席 (③)1/3程度出席 (②)ほぼ欠席	⑤	④	③	②	①
(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった	⑤	④	③	②	①
(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした	⑤	④	③	②	①
(5) 意欲的に授業を受けた	⑤	④	③	②	①
2. この授業の運営について					
(1) わかりやすい教え方だった	⑤	④	③	②	①
(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった	⑤	④	③	②	①
(3) 教員の熱意が伝わってきた	⑤	④	③	②	①
(4) 話の速さや声の大きさは適切であった	⑤	④	③	②	①
(5) 板書（パワーポイント含む）は見やすかった	⑤	④	③	②	①
(6) 印刷教材（レジュメ・プリント等）や視聴覚教材（映像等）等が効果的だった	⑤	④	③	②	①
(7) 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた	⑤	④	③	②	①
(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた	⑤	④	③	②	①
(9) 授業時間が守られていた	⑤	④	③	②	①
(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫（質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など）をしていた	⑤	④	③	②	①
(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった	⑤	④	③	②	①
3. この授業からあなたが得たものについて					
(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた	⑤	④	③	②	①
(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた	⑤	④	③	②	①
(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった	⑤	④	③	②	①
(4) 総合的にみてこの授業に満足をした	⑤	④	③	②	①

4. 自由記述

※回答にあたっては、「良かった」「悪かった」の印象を書くのではなく、「○○が○○なので○○と感じた」「○○が○○なので○○に改善してほしい」など、できるだけ具体的に書いてください。

(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2) この授業を受けて、工夫して欲しい点、改善して欲しい点があれば、具体的に記入してください。

(3) 担当教員から指定された設問。※設問を記入してください。

設問

平成30年度秋学期 授業アンケート実施者数・実施率の推移

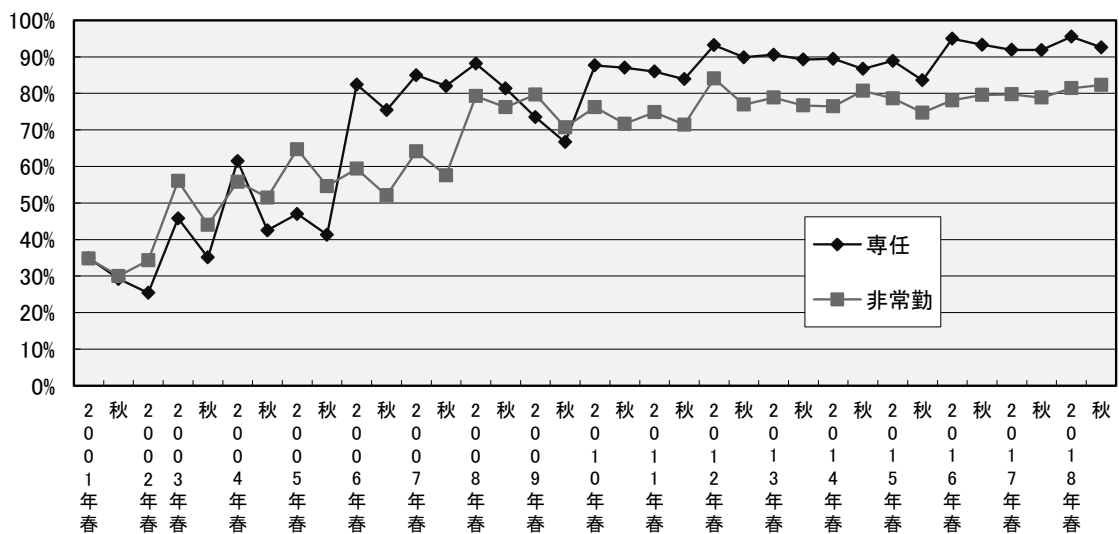
		2001年春	秋	2002年春	2003年春	秋	2004年春	秋
専任	実施者数	59	49	44	77	59	107	74
	総数	169	168	173	168	168	174	174
	実施率	34.9%	29.2%	25.4%	45.8%	35.1%	61.5%	42.5%
非常勤	実施者数	151	130	181	308	242	300	277
	総数	434	434	527	550	550	538	538
	実施率	34.8%	30.0%	34.3%	56.0%	44.0%	55.8%	51.5%

		2005年春	秋	2006年春	秋	2007年春	秋	2008年春	秋
専任	実施者数	87	76	140	129	153	146	171	157
	総数	185	184	170	171	180	178	194	193
	実施率	47.0%	41.3%	82.4%	75.4%	85.0%	82.0%	88.1%	81.3%
非常勤	実施者数	321	294	352	309	311	277	382	346
	総数	496	538	593	593	485	481	482	454
	実施率	64.7%	54.6%	59.4%	52.1%	64.1%	57.6%	79.3%	76.2%

		2009年春	秋	2010年春	秋	2011年春	秋	2012年春	秋
専任	実施者数	144	130	185	181	178	172	205	186
	総数	196	195	211	208	207	205	220	207
	実施率	73.5%	66.7%	87.7%	87.0%	86.0%	83.9%	93.2%	89.9%
非常勤	実施者数	369	331	333	306	354	320	353	310
	総数	463	468	437	427	473	448	420	403
	実施率	79.7%	70.7%	76.2%	71.7%	74.8%	71.4%	84.0%	76.9%

		2013年春	秋	2014年春	秋	2015年春	秋	2016年春	秋
専任	実施者数	183	191	187	189	184	173	189	182
	総数	202	214	209	218	207	207	199	195
	実施率	90.6%	89.3%	89.5%	86.7%	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%
非常勤	実施者数	343	316	328	301	317	290	321	296
	総数	435	412	429	373	403	388	411	372
	実施率	78.9%	76.7%	76.5%	80.7%	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%

		2017年春	秋	2018年春	秋
専任	実施者数	182	181	192	187
	総数	198	197	201	202
	実施率	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%
非常勤	実施者数	295	272	276	256
	総数	370	345	339	311
	実施率	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%



実施者数・実施率

平成30年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	42	33	9	78.57%	1,784	1,568	1,093	69.71%	15	14	93.33%
仏教学部	42	33	9	78.57%	1,784	1,568	1,093	69.71%	15	14	93.33%
日本文学科	36	30	6	83.33%	817	749	480	64.09%	11	10	90.91%
中国学科	32	19	13	59.38%	529	411	237	57.66%	10	8	80.00%
英米学科	46	40	6	86.96%	1,344	1,219	1,011	82.94%	11	10	90.91%
文学部	114	89	25	78.07%	2,690	2,379	1,728	72.64%	32	28	87.50%
歴史学科	26	23	3	88.46%	860	812	606	74.63%	11	11	100.00%
歴史文化学科	28	25	3	89.29%	992	864	635	73.50%	10	9	90.00%
歴史学部	54	48	6	88.89%	1,852	1,676	1,241	74.05%	21	20	95.24%
教育学科	87	67	20	77.01%	3,675	2,986	2,162	72.40%	27	23	85.19%
臨床心理学科	25	25	0	100.00%	1,063	1,063	737	69.33%	10	10	100.00%
教育学部	112	92	20	82.14%	4,738	4,049	2,899	71.60%	37	33	89.19%
現代社会学科	43	33	10	76.74%	2,773	2,578	1,444	56.01%	17	16	94.12%
公共政策学科	29	22	7	75.86%	1,603	1,325	773	58.34%	12	11	91.67%
社会学部	72	55	17	76.39%	4,376	3,903	2,217	56.80%	29	27	93.10%
社会福祉学科	76	56	20	73.68%	4,291	3,336	2,319	69.51%	26	24	92.31%
社会福祉学部	76	56	20	73.68%	4,291	3,336	2,319	69.51%	26	24	92.31%
理学療法学科	21	20	1	95.24%	856	836	783	93.66%	10	10	100.00%
作業療法学科	20	19	1	95.00%	934	893	787	88.13%	10	10	100.00%
看護学科	17	17	0	100.00%	1,078	1,078	1,011	93.78%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	58	56	2	96.55%	2,868	2,807	2,581	91.95%	34	34	100.00%
ほか	23	21	2	91.30%	463	442	326	73.76%	8	7	87.50%
専任教員計	551	450	101	81.67%	23,062	20,160	14,404	71.45%	202	187	92.57%
全学共通科目	180	143	37	79.44%	5,391	4,416	3,504	79.35%	66	52	78.79%
仏教学部	40	27	13	67.50%	2,287	1,695	1,226	72.33%	23	17	73.91%
文学部	126	107	19	84.92%	3,722	3,294	2,371	71.98%	58	47	81.03%
歴史学部	48	38	10	79.17%	2,492	2,003	1,298	64.80%	38	31	81.58%
教育学部	86	77	9	89.53%	4,894	4,459	3,079	69.05%	56	50	89.29%
社会学部	44	32	12	72.73%	2,411	1,713	994	58.03%	22	18	81.82%
社会福祉学部	61	51	10	83.61%	2,464	2,294	1,677	73.10%	42	36	85.71%
保健医療技術学部	10	8	2	80.00%	524	417	403	96.64%	6	5	83.33%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	595	483	112	81.18%	24,185	20,291	14,552	71.72%	311	256	82.32%
合計	1,146	933	213	81.41%	47,247	40,451	28,956	71.58%	513	443	86.35%

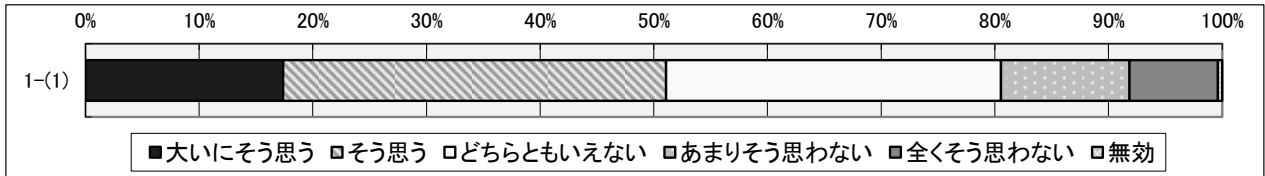
平成30年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

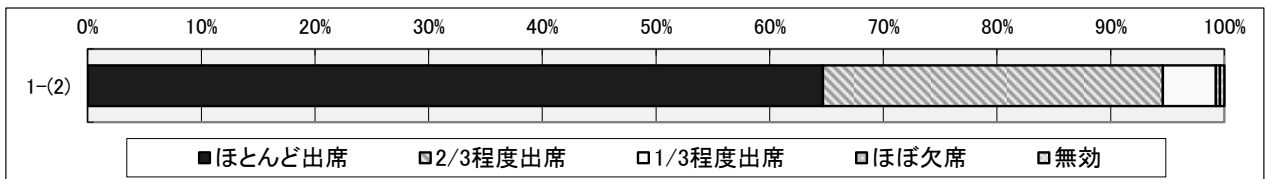
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,038	9,753	8,533	3,272	2,250	110	28,956
17.4%	33.7%	29.5%	11.3%	7.8%	0.4%	100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

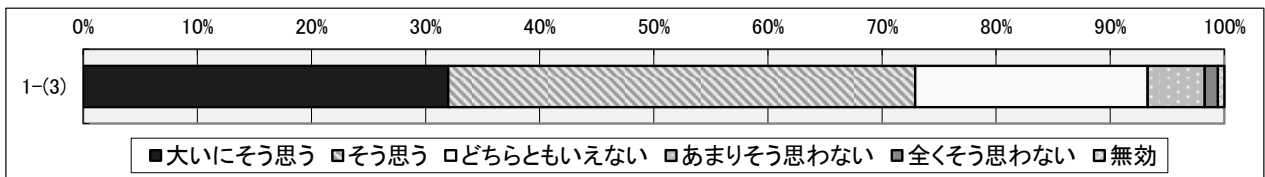
ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
18,735	8,653	1,352	101	115	28,956
64.7%	29.9%	4.7%	0.3%	0.4%	100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

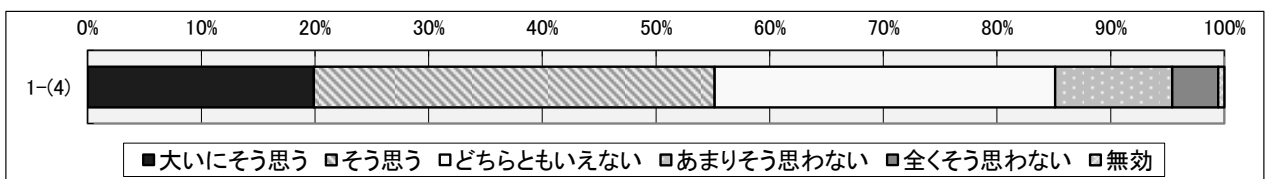
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,259	11,854	5,896	1,446	336	165	28,956
32.0%	40.9%	20.4%	5.0%	1.2%	0.6%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

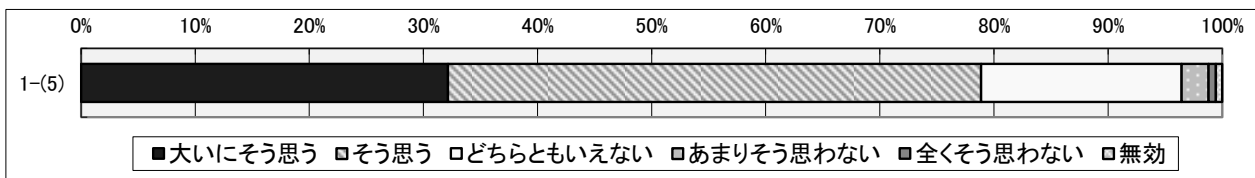
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,766	10,205	8,677	2,977	1,173	158	28,956
19.9%	35.2%	30.0%	10.3%	4.1%	0.5%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,310	13,529	5,087	682	185	163	28,956
32.2%	46.7%	17.6%	2.4%	0.6%	0.6%	100%

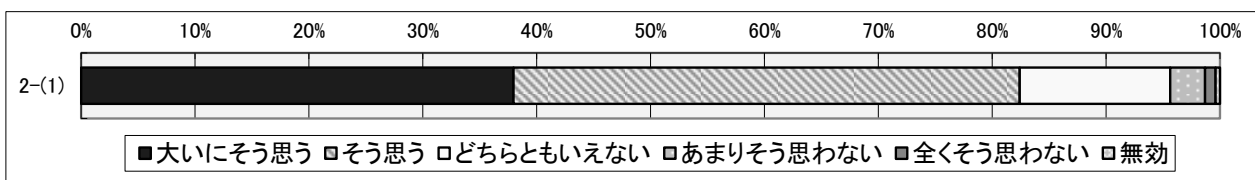


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

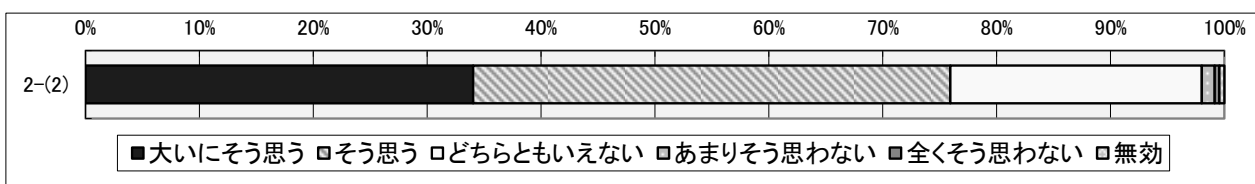
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,997	12,870	3,822	885	273	109	28,956
38.0%	44.4%	13.2%	3.1%	0.9%	0.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

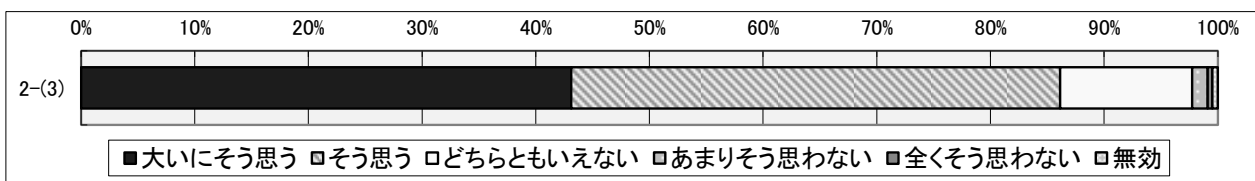
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,854	12,134	6,394	330	117	127	28,956
34.0%	41.9%	22.1%	1.1%	0.4%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

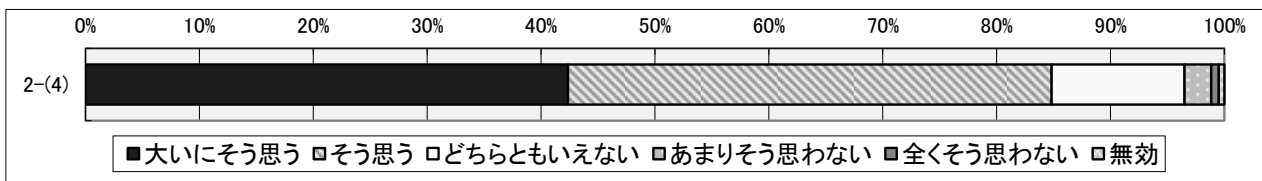
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,484	12,458	3,362	391	121	140	28,956
43.1%	43.0%	11.6%	1.4%	0.4%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

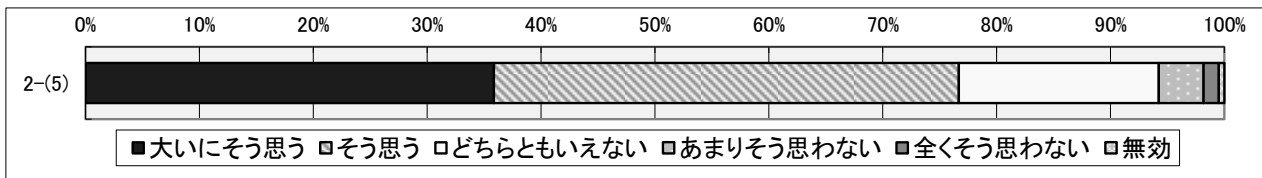
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,268	12,298	3,375	681	191	143	28,956
42.4%	42.5%	11.7%	2.4%	0.7%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

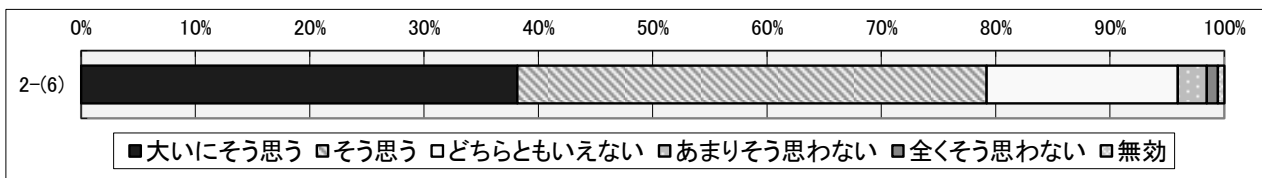
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,381	11,827	5,083	1,138	382	145	28,956
35.9%	40.8%	17.6%	3.9%	1.3%	0.5%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

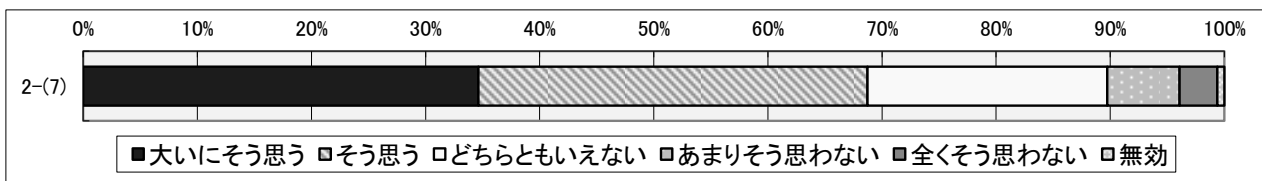
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,046	11,887	4,842	738	281	162	28,956
38.1%	41.1%	16.7%	2.5%	1.0%	0.6%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

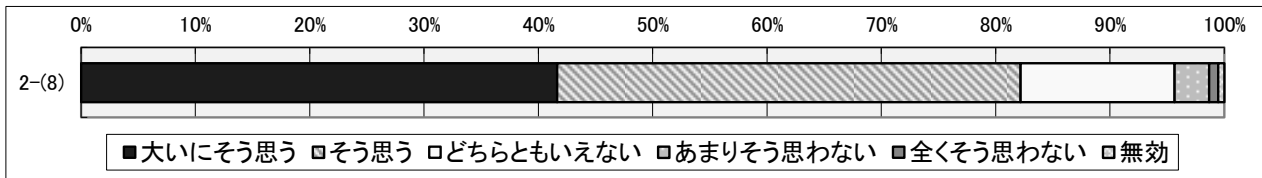
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,029	9,872	6,084	1,837	956	178	28,956
34.6%	34.1%	21.0%	6.3%	3.3%	0.6%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

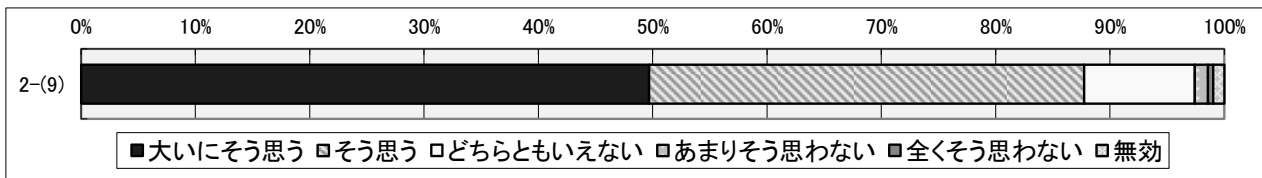
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
12,054	11,739	3,906	874	227	156	28,956
41.6%	40.5%	13.5%	3.0%	0.8%	0.5%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

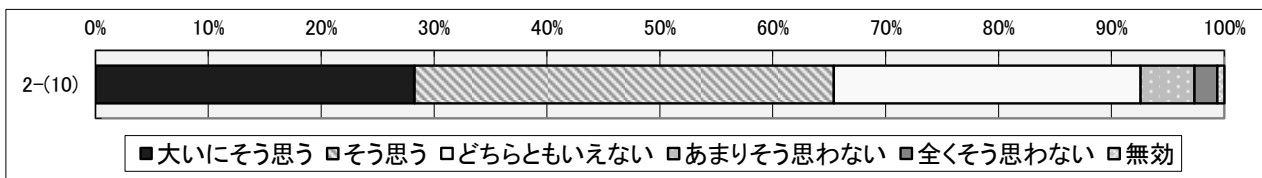
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
14,383	11,018	2,804	337	135	279	28,956
49.7%	38.1%	9.7%	1.2%	0.5%	1.0%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

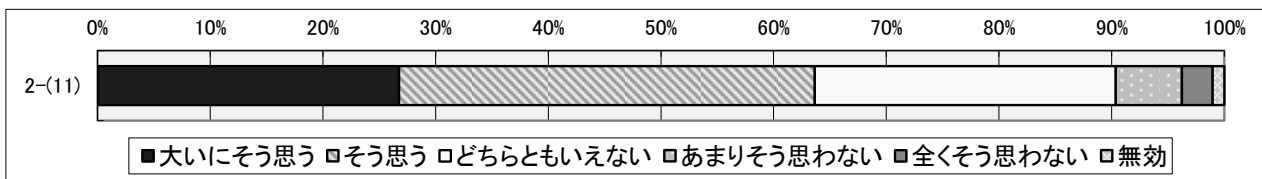
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
8,188	10,753	7,865	1,385	586	179	28,956
28.3%	37.1%	27.2%	4.8%	2.0%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
7,746	10,684	7,737	1,700	789	300	28,956
26.8%	36.9%	26.7%	5.9%	2.7%	1.0%	100%

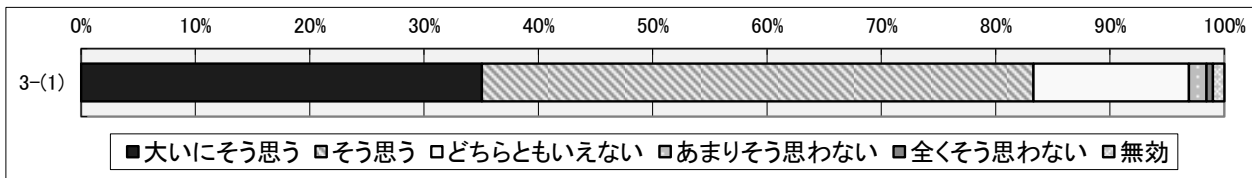


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

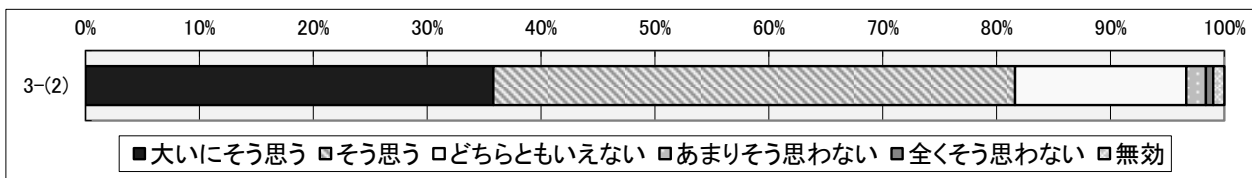
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,149	13,972	3,941	445	162	287	28,956
35.0%	48.3%	13.6%	1.5%	0.6%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

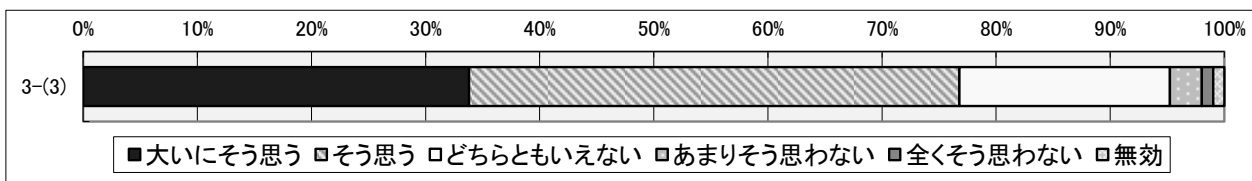
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
10,371	13,266	4,352	500	185	282	28,956
35.8%	45.8%	15.0%	1.7%	0.6%	1.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

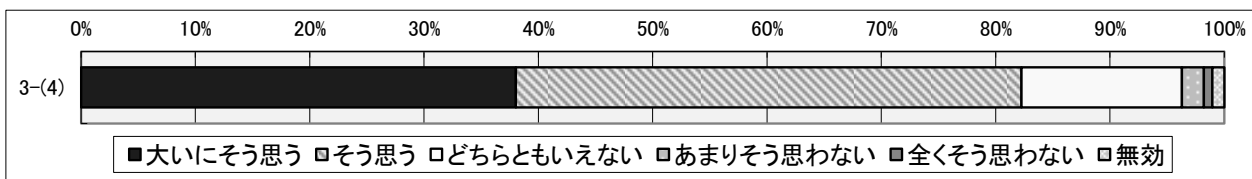
大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
9,791	12,439	5,344	813	287	282	28,956
33.8%	43.0%	18.5%	2.8%	1.0%	1.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
11,011	12,806	4,063	554	218	304	28,956
38.0%	44.2%	14.0%	1.9%	0.8%	1.0%	100%



平成30年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

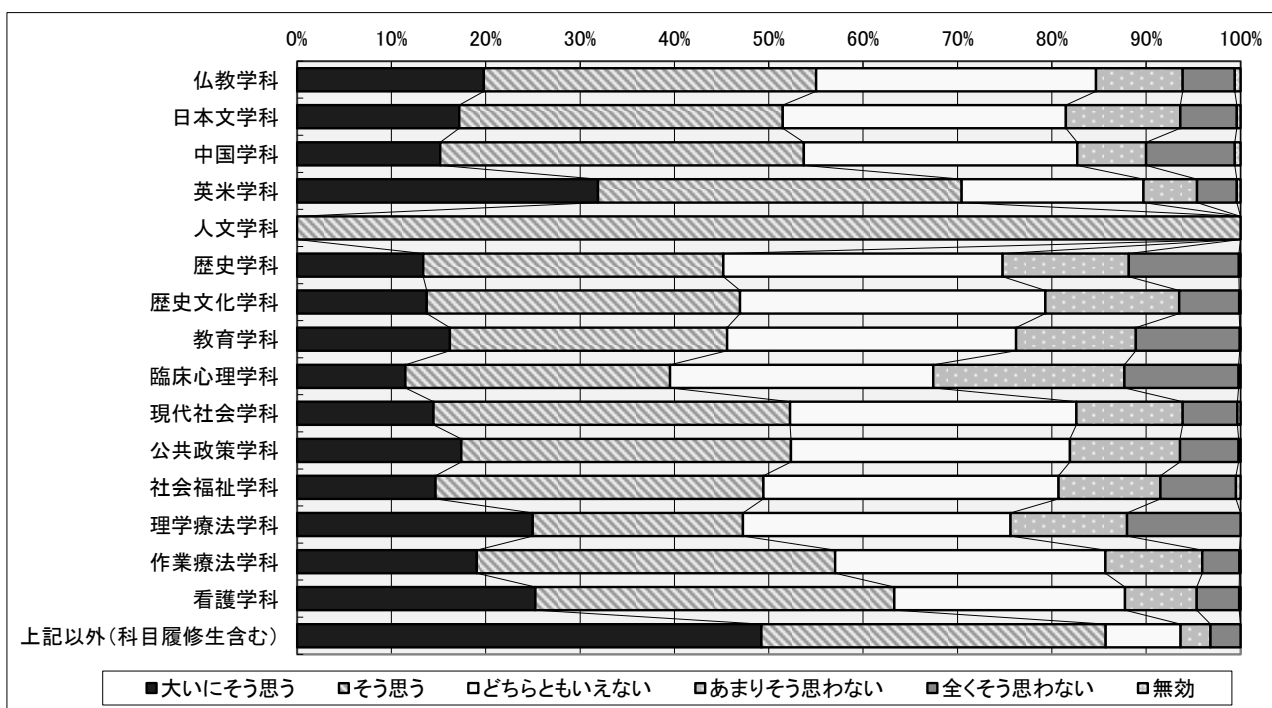
1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	255 19.8%	453 35.2%	382 29.7%	118 9.2%	71 5.5%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	428 17.2%	853 34.3%	746 30.0%	302 12.1%	149 6.0%	10 0.4%	2,488 100%
中国学科	100 15.2%	254 38.5%	191 29.0%	48 7.3%	62 9.4%	4 0.6%	659 100%
英米学科	545 31.9%	658 38.5%	329 19.3%	97 5.7%	72 4.2%	7 0.4%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	298 13.4%	709 31.8%	660 29.6%	298 13.4%	260 11.7%	4 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	171 13.8%	412 33.2%	402 32.4%	176 14.2%	79 6.4%	2 0.2%	1,242 100%
教育学科	383 16.2%	694 29.4%	723 30.6%	300 12.7%	260 11.0%	2 0.1%	2,362 100%
臨床心理学科	155 11.5%	378 28.0%	376 27.9%	273 20.3%	163 12.1%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	398 14.5%	1,039 37.8%	834 30.3%	309 11.2%	160 5.8%	9 0.3%	2,749 100%
公共政策学科	234 17.4%	469 34.9%	397 29.6%	157 11.7%	83 6.2%	3 0.2%	1,343 100%
社会福祉学科	717 14.7%	1,694 34.7%	1,526 31.3%	526 10.8%	391 8.0%	24 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	320 25.0%	285 22.3%	363 28.4%	158 12.3%	154 12.0%	0 0.0%	1,280 100%
作業療法学科	169 19.1%	337 38.0%	254 28.6%	91 10.3%	35 3.9%	1 0.1%	887 100%
看護学科	359 25.3%	540 38.0%	347 24.4%	108 7.6%	64 4.5%	2 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 49.2%	23 36.5%	5 7.9%	2 3.2%	2 3.2%	0 0.0%	63 100%

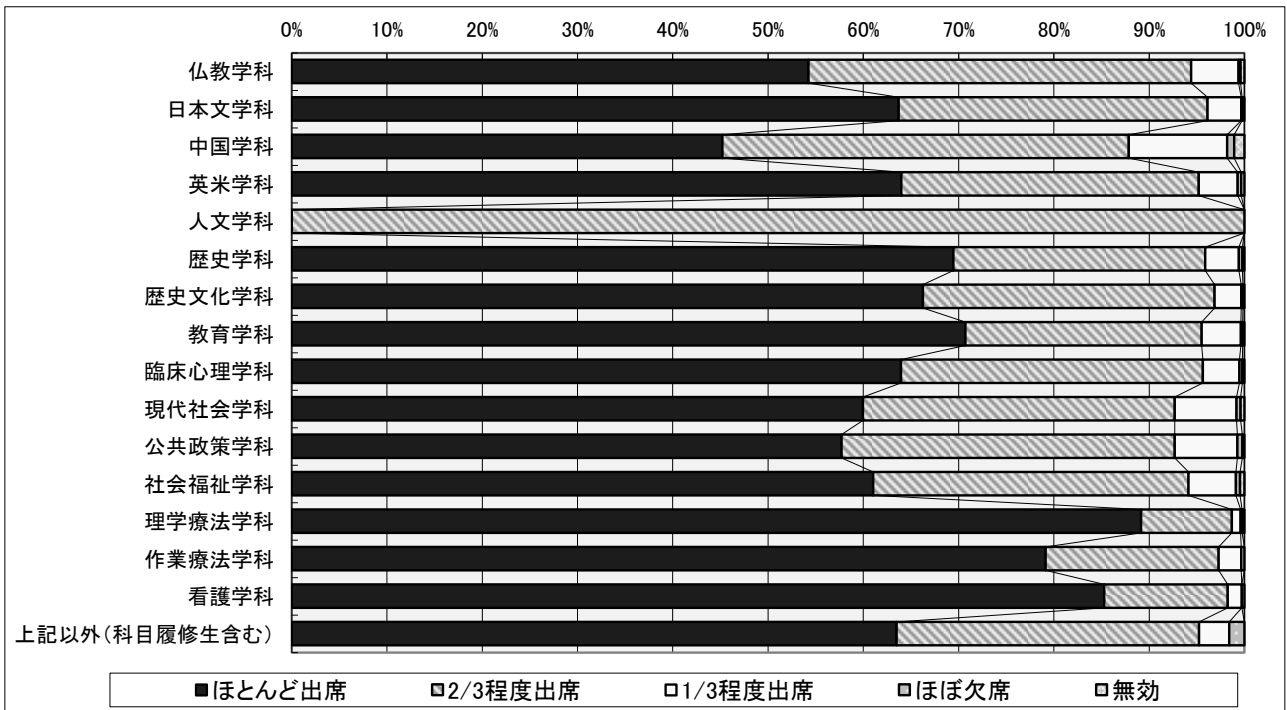
学生所属別集計



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

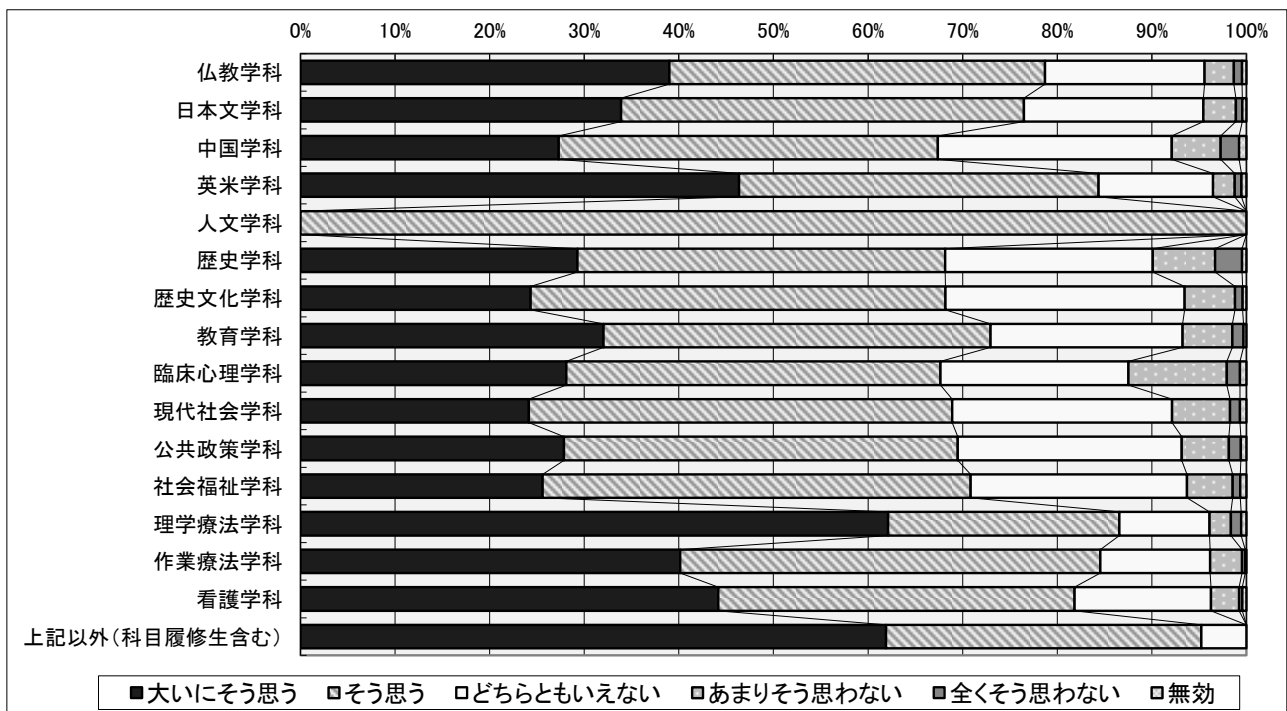
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
仏教学科	698 54.2%	517 40.2%	64 5.0%	3 0.2%	5 0.4%	1,287 100%
日本文学科	1,585 63.7%	807 32.4%	88 3.5%	2 0.1%	6 0.2%	2,488 100%
中国学科	298 45.2%	281 42.6%	68 10.3%	5 0.8%	7 1.1%	659 100%
英米学科	1,093 64.0%	533 31.2%	70 4.1%	6 0.4%	6 0.4%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,548 69.4%	589 26.4%	79 3.5%	8 0.4%	5 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	823 66.3%	380 30.6%	35 2.8%	2 0.2%	2 0.2%	1,242 100%
教育学科	1,670 70.7%	586 24.8%	97 4.1%	5 0.2%	4 0.2%	2,362 100%
臨床心理学科	862 63.9%	427 31.7%	52 3.9%	4 0.3%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	1,648 59.9%	900 32.7%	178 6.5%	12 0.4%	11 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	775 57.7%	470 35.0%	88 6.6%	7 0.5%	3 0.2%	1,343 100%
社会福祉学科	2,977 61.0%	1,615 33.1%	243 5.0%	20 0.4%	23 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	1,141 89.1%	122 9.5%	12 0.9%	2 0.2%	3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	702 79.1%	161 18.2%	21 2.4%	3 0.3%	0 0.0%	887 100%
看護学科	1,211 85.3%	184 13.0%	21 1.5%	0 0.0%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 63.5%	20 31.7%	2 3.2%	1 1.6%	0 0.0%	63 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

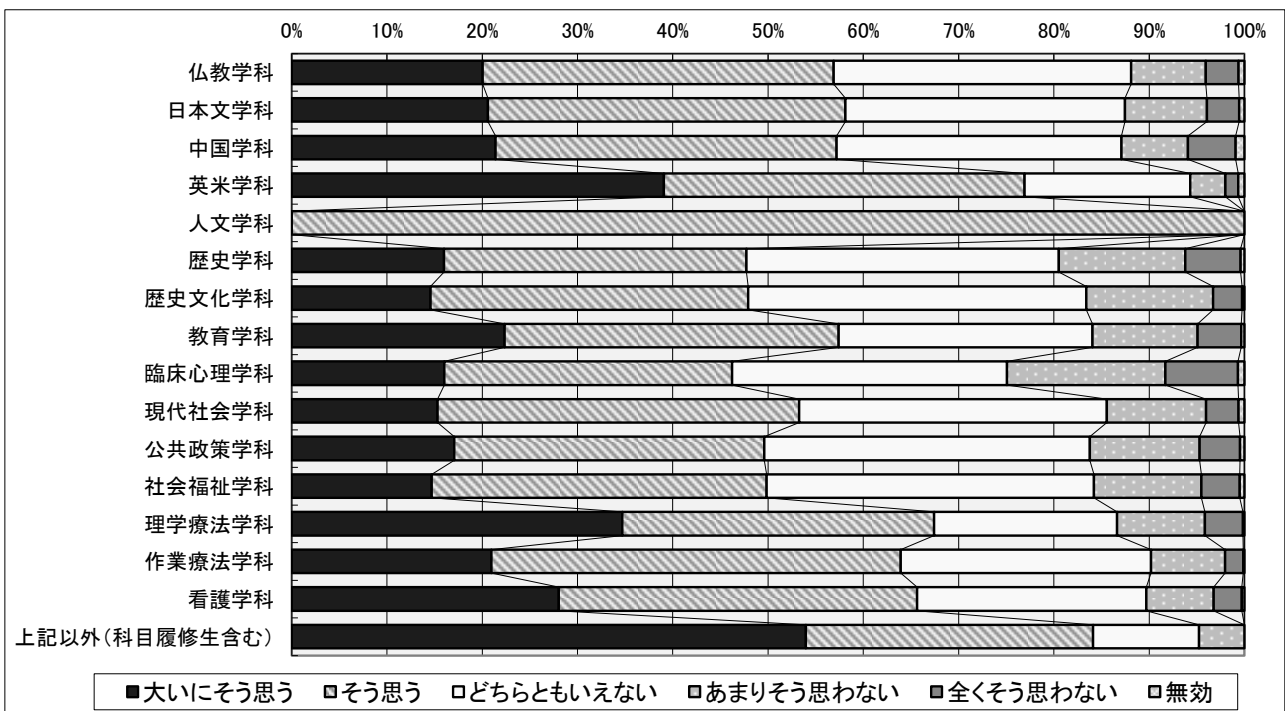
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	502 39.0%	511 39.7%	217 16.9%	40 3.1%	11 0.9%	6 0.5%	1,287 100%
日本文学科	843 33.9%	1,060 42.6%	472 19.0%	85 3.4%	17 0.7%	11 0.4%	2,488 100%
中国学科	180 27.3%	264 40.1%	163 24.7%	34 5.2%	13 2.0%	5 0.8%	659 100%
英米学科	792 46.4%	649 38.0%	207 12.1%	39 2.3%	12 0.7%	9 0.5%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	653 29.3%	866 38.9%	489 21.9%	147 6.6%	64 2.9%	10 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	302 24.3%	545 43.9%	314 25.3%	66 5.3%	10 0.8%	5 0.4%	1,242 100%
教育学科	757 32.0%	966 40.9%	480 20.3%	124 5.2%	28 1.2%	7 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	379 28.1%	533 39.5%	268 19.9%	140 10.4%	19 1.4%	9 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	664 24.2%	1,230 44.7%	639 23.2%	168 6.1%	29 1.1%	19 0.7%	2,749 100%
公共政策学科	374 27.8%	559 41.6%	318 23.7%	67 5.0%	17 1.3%	8 0.6%	1,343 100%
社会福祉学科	1,249 25.6%	2,207 45.2%	1,116 22.9%	235 4.8%	40 0.8%	31 0.6%	4,878 100%
理学療法学科	795 62.1%	313 24.5%	122 9.5%	29 2.3%	14 1.1%	7 0.5%	1,280 100%
作業療法学科	356 40.1%	394 44.4%	103 11.6%	30 3.4%	3 0.3%	1 0.1%	887 100%
看護学科	627 44.2%	535 37.7%	205 14.4%	42 3.0%	5 0.4%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 61.9%	21 33.3%	3 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

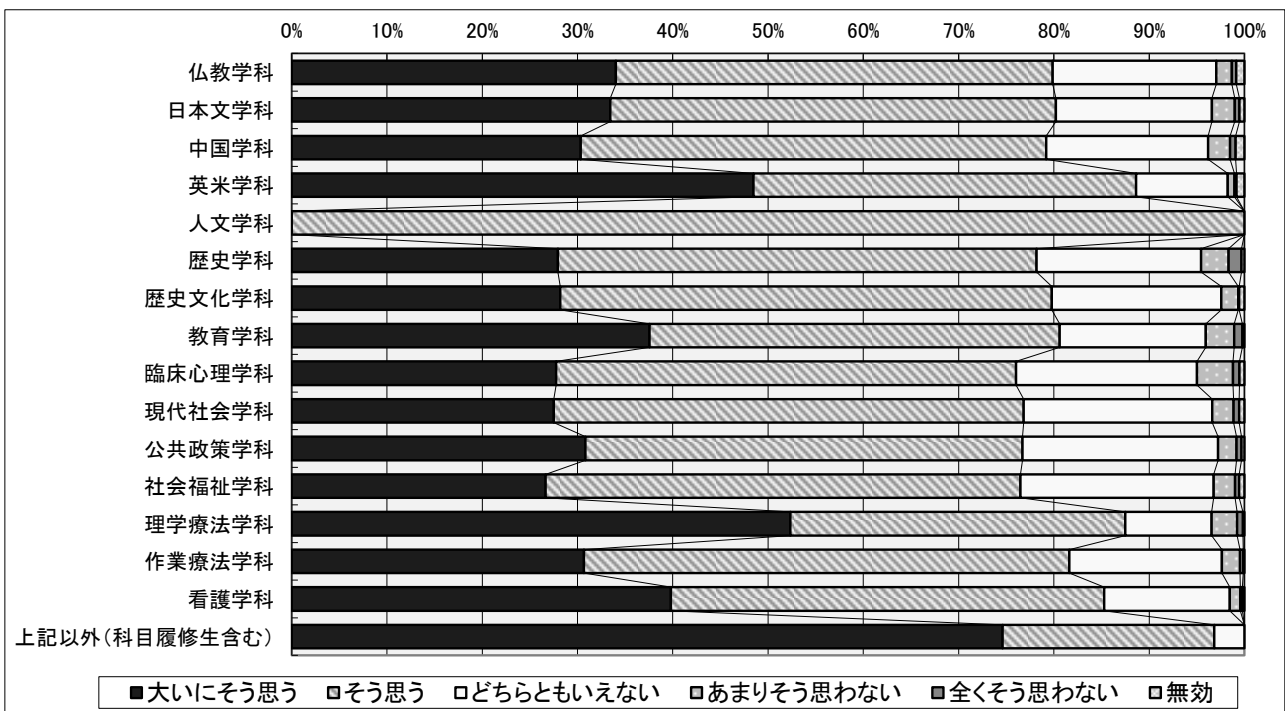
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	258 20.0%	474 36.8%	402 31.2%	101 7.8%	44 3.4%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	512 20.6%	934 37.5%	730 29.3%	214 8.6%	84 3.4%	14 0.6%	2,488 100%
中国学科	141 21.4%	236 35.8%	197 29.9%	46 7.0%	33 5.0%	6 0.9%	659 100%
英米学科	667 39.1%	647 37.9%	297 17.4%	63 3.7%	23 1.3%	11 0.6%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	356 16.0%	708 31.8%	731 32.8%	296 13.3%	129 5.8%	9 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	181 14.6%	414 33.3%	441 35.5%	165 13.3%	38 3.1%	3 0.2%	1,242 100%
教育学科	528 22.4%	828 35.1%	629 26.6%	261 11.0%	108 4.6%	8 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	216 16.0%	407 30.2%	389 28.9%	224 16.6%	103 7.6%	9 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	421 15.3%	1,043 37.9%	888 32.3%	286 10.4%	94 3.4%	17 0.6%	2,749 100%
公共政策学科	229 17.1%	437 32.5%	459 34.2%	155 11.5%	57 4.2%	6 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	716 14.7%	1,715 35.2%	1,677 34.4%	549 11.3%	197 4.0%	24 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	444 34.7%	419 32.7%	246 19.2%	118 9.2%	51 4.0%	2 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	186 21.0%	381 43.0%	233 26.3%	69 7.8%	17 1.9%	1 0.1%	887 100%
看護学科	398 28.0%	534 37.6%	342 24.1%	100 7.0%	42 3.0%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 54.0%	19 30.2%	7 11.1%	3 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	438	590	221	21	6	11	1,287
	34.0%	45.8%	17.2%	1.6%	0.5%	0.9%	100%
日本文学科	832	1,164	407	60	12	13	2,488
	33.4%	46.8%	16.4%	2.4%	0.5%	0.5%	100%
中国学科	200	322	112	15	4	6	659
	30.3%	48.9%	17.0%	2.3%	0.6%	0.9%	100%
英米学科	828	686	164	12	4	14	1,708
	48.5%	40.2%	9.6%	0.7%	0.2%	0.8%	100%
人文学科	0	2	0	0	0	0	2
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
歴史学科	623	1,120	385	64	30	7	2,229
	27.9%	50.2%	17.3%	2.9%	1.3%	0.3%	100%
歴史文化学科	350	641	221	22	1	7	1,242
	28.2%	51.6%	17.8%	1.8%	0.1%	0.6%	100%
教育学科	887	1,017	362	71	20	5	2,362
	37.6%	43.1%	15.3%	3.0%	0.8%	0.2%	100%
臨床心理学科	374	651	256	51	9	7	1,348
	27.7%	48.3%	19.0%	3.8%	0.7%	0.5%	100%
現代社会学科	756	1,356	544	62	16	15	2,749
	27.5%	49.3%	19.8%	2.3%	0.6%	0.5%	100%
公共政策学科	414	616	276	26	7	4	1,343
	30.8%	45.9%	20.6%	1.9%	0.5%	0.3%	100%
社会福祉学科	1,300	2,432	988	110	21	27	4,878
	26.7%	49.9%	20.3%	2.3%	0.4%	0.6%	100%
理学療法学科	670	450	116	34	8	2	1,280
	52.3%	35.2%	9.1%	2.7%	0.6%	0.2%	100%
作業療法学科	272	452	142	17	3	1	887
	30.7%	51.0%	16.0%	1.9%	0.3%	0.1%	100%
看護学科	565	646	187	16	3	3	1,420
	39.8%	45.5%	13.2%	1.1%	0.2%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	47	14	2	0	0	0	63
	74.6%	22.2%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



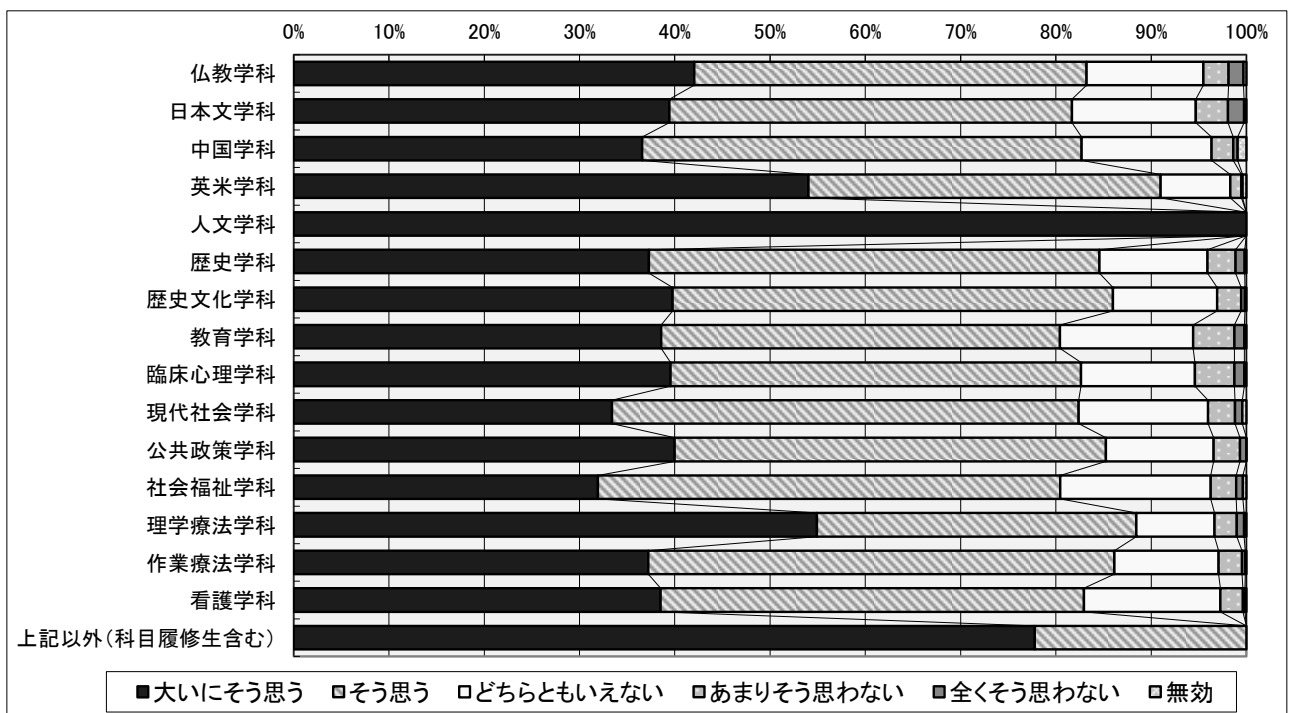
学生所属別集計

2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

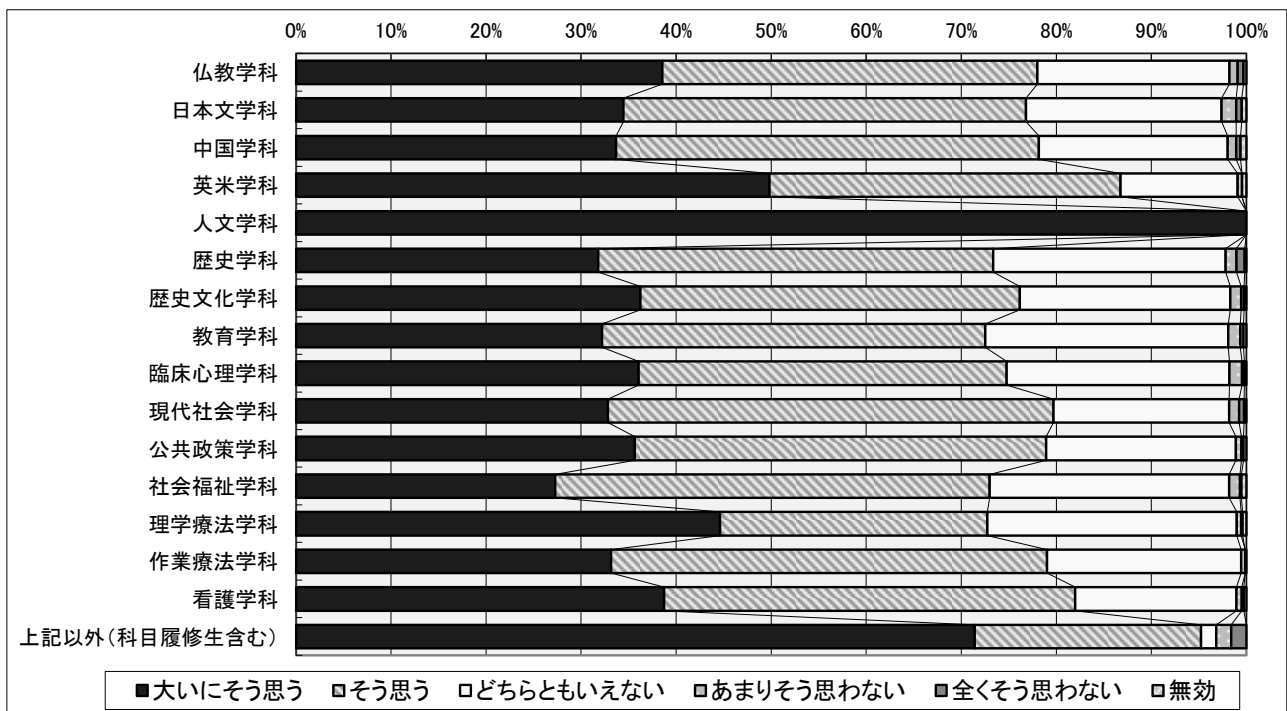
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	541 42.0%	530 41.2%	158 12.3%	34 2.6%	20 1.6%	4 0.3%	1,287 100%
日本文学科	981 39.4%	1,051 42.2%	324 13.0%	84 3.4%	42 1.7%	6 0.2%	2,488 100%
中国学科	241 36.6%	304 46.1%	90 13.7%	15 2.3%	3 0.5%	6 0.9%	659 100%
英米学科	923 54.0%	631 36.9%	125 7.3%	20 1.2%	2 0.1%	7 0.4%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	831 37.3%	1,054 47.3%	253 11.4%	66 3.0%	21 0.9%	4 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	494 39.8%	574 46.2%	136 11.0%	31 2.5%	5 0.4%	2 0.2%	1,242 100%
教育学科	911 38.6%	989 41.9%	330 14.0%	102 4.3%	25 1.1%	5 0.2%	2,362 100%
臨床心理学科	533 39.5%	581 43.1%	161 11.9%	56 4.2%	14 1.0%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	918 33.4%	1,347 49.0%	373 13.6%	78 2.8%	21 0.8%	12 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	537 40.0%	608 45.3%	152 11.3%	37 2.8%	8 0.6%	1 0.1%	1,343 100%
社会福祉学科	1,558 31.9%	2,367 48.5%	770 15.8%	131 2.7%	34 0.7%	18 0.4%	4,878 100%
理学療法学科	703 54.9%	429 33.5%	105 8.2%	30 2.3%	10 0.8%	3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	330 37.2%	434 48.9%	97 10.9%	22 2.5%	3 0.3%	1 0.1%	887 100%
看護学科	547 38.5%	631 44.4%	203 14.3%	34 2.4%	3 0.2%	2 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	49 77.8%	14 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

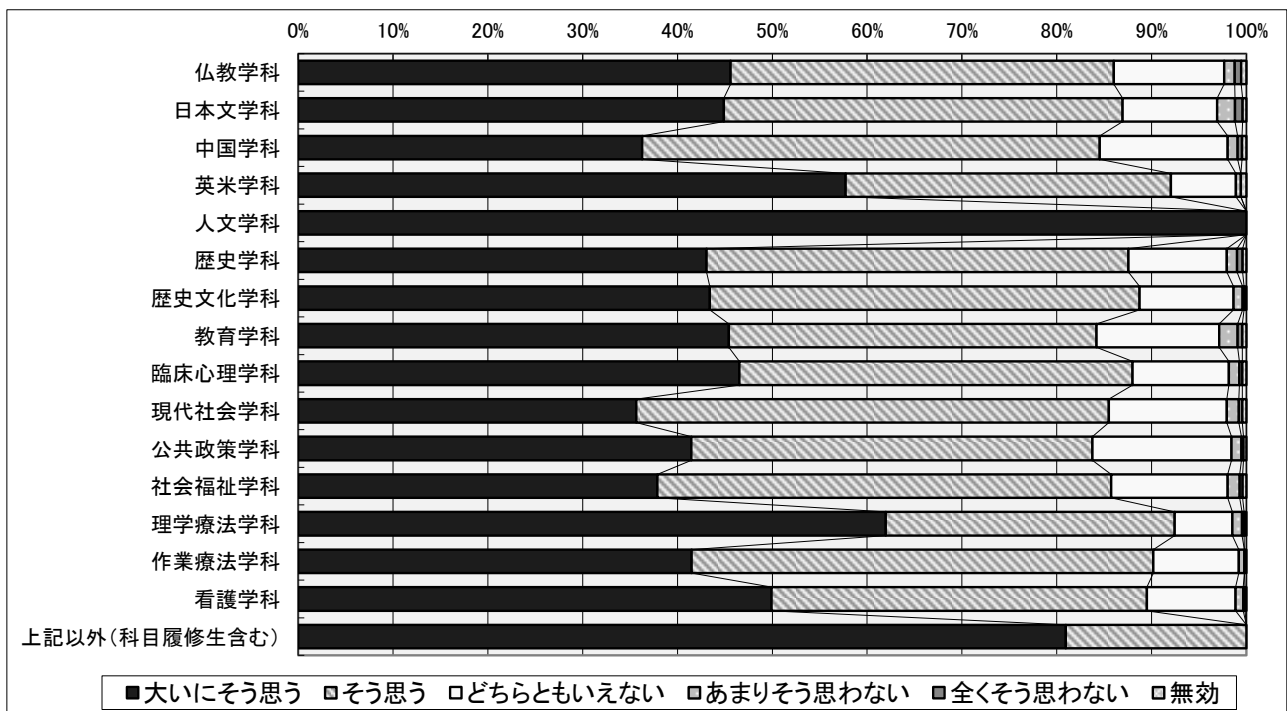
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	496 38.5%	508 39.5%	260 20.2%	11 0.9%	8 0.6%	4 0.3%	1,287 100%
日本文学科	857 34.4%	1,054 42.4%	512 20.6%	38 1.5%	15 0.6%	12 0.5%	2,488 100%
中国学科	222 33.7%	293 44.5%	131 19.9%	6 0.9%	3 0.5%	4 0.6%	659 100%
英米学科	851 49.8%	631 36.9%	210 12.3%	8 0.5%	0 0.0%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	709 31.8%	926 41.5%	545 24.5%	26 1.2%	19 0.9%	4 0.2%	2,229 100%
歴史文化学科	450 36.2%	496 39.9%	275 22.1%	14 1.1%	4 0.3%	3 0.2%	1,242 100%
教育学科	761 32.2%	952 40.3%	604 25.6%	30 1.3%	8 0.3%	7 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	486 36.1%	522 38.7%	316 23.4%	18 1.3%	3 0.2%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	902 32.8%	1,289 46.9%	508 18.5%	29 1.1%	14 0.5%	7 0.3%	2,749 100%
公共政策学科	479 35.7%	581 43.3%	268 20.0%	8 0.6%	3 0.2%	4 0.3%	1,343 100%
社会福祉学科	1,331 27.3%	2,229 45.7%	1,229 25.2%	56 1.1%	8 0.2%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	571 44.6%	360 28.1%	336 26.3%	6 0.5%	2 0.2%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	294 33.1%	407 45.9%	181 20.4%	4 0.5%	0 0.0%	1 0.1%	887 100%
看護学科	550 38.7%	614 43.2%	241 17.0%	8 0.6%	3 0.2%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 71.4%	15 23.8%	1 1.6%	1 1.6%	1 1.6%	0 0.0%	63 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

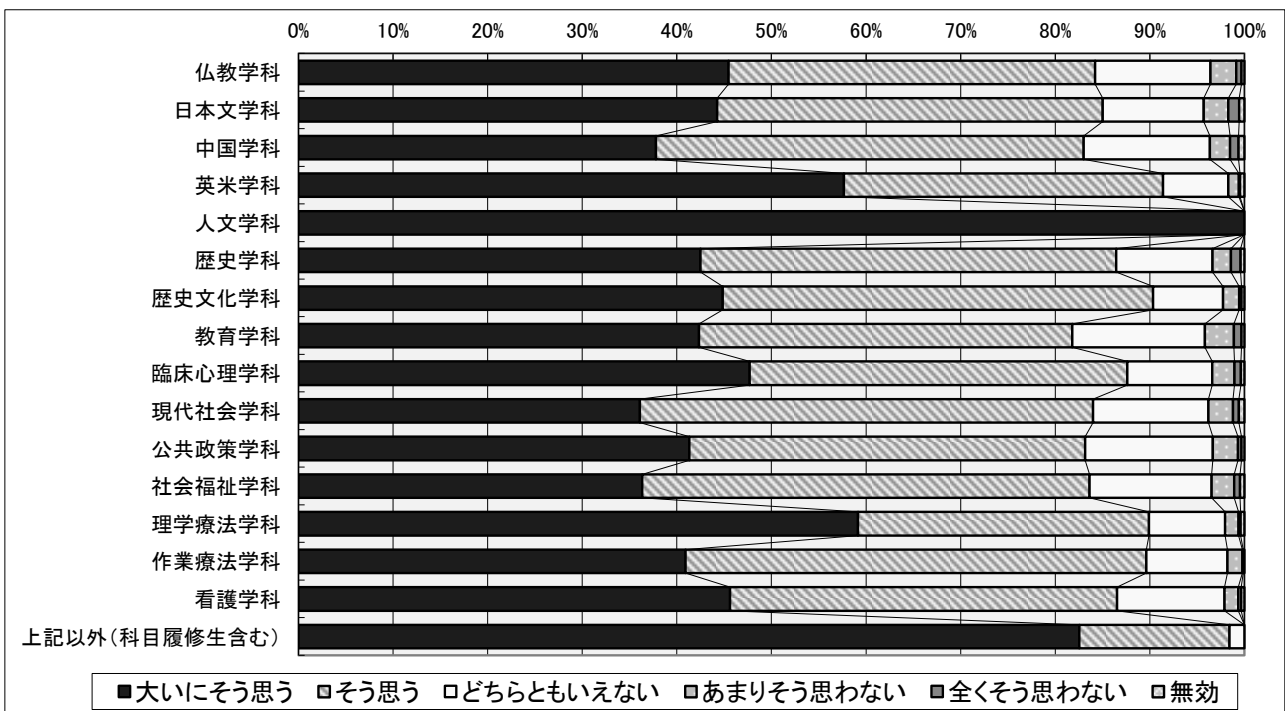
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	587 45.6%	520 40.4%	150 11.7%	14 1.1%	9 0.7%	7 0.5%	1,287 100%
日本文学科	1,117 44.9%	1,046 42.0%	248 10.0%	47 1.9%	20 0.8%	10 0.4%	2,488 100%
中国学科	239 36.3%	318 48.3%	89 13.5%	7 1.1%	3 0.5%	3 0.5%	659 100%
英米学科	986 57.7%	586 34.3%	117 6.9%	9 0.5%	0 0.0%	10 0.6%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	960 43.1%	992 44.5%	231 10.4%	24 1.1%	13 0.6%	9 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	539 43.4%	563 45.3%	123 9.9%	12 1.0%	2 0.2%	3 0.2%	1,242 100%
教育学科	1,073 45.4%	916 38.8%	305 12.9%	46 1.9%	12 0.5%	10 0.4%	2,362 100%
臨床心理学科	627 46.5%	559 41.5%	137 10.2%	15 1.1%	4 0.3%	6 0.4%	1,348 100%
現代社会学科	980 35.6%	1,370 49.8%	342 12.4%	35 1.3%	10 0.4%	12 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	557 41.5%	568 42.3%	197 14.7%	14 1.0%	3 0.2%	4 0.3%	1,343 100%
社会福祉学科	1,848 37.9%	2,334 47.8%	600 12.3%	62 1.3%	14 0.3%	20 0.4%	4,878 100%
理学療法学科	793 62.0%	390 30.5%	78 6.1%	13 1.0%	3 0.2%	3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	368 41.5%	432 48.7%	80 9.0%	5 0.6%	0 0.0%	2 0.2%	887 100%
看護学科	709 49.9%	562 39.6%	133 9.4%	11 0.8%	3 0.2%	2 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	51 81.0%	12 19.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

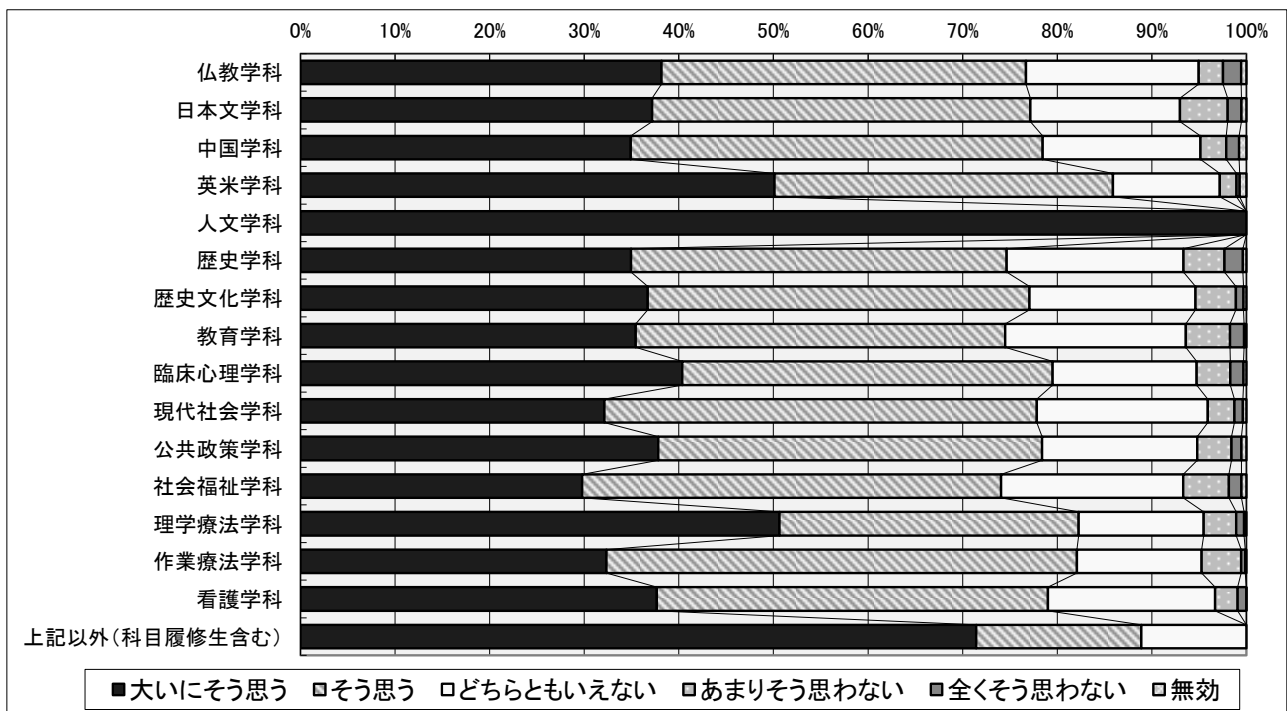
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	585 45.5%	499 38.8%	157 12.2%	35 2.7%	7 0.5%	4 0.3%	1,287 100%
日本文学科	1,101 44.3%	1,014 40.8%	266 10.7%	65 2.6%	28 1.1%	14 0.6%	2,488 100%
中国学科	249 37.8%	298 45.2%	88 13.4%	14 2.1%	6 0.9%	4 0.6%	659 100%
英米学科	985 57.7%	576 33.7%	118 6.9%	19 1.1%	2 0.1%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	947 42.5%	980 44.0%	227 10.2%	43 1.9%	23 1.0%	9 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	557 44.8%	565 45.5%	92 7.4%	21 1.7%	3 0.2%	4 0.3%	1,242 100%
教育学科	1,000 42.3%	932 39.5%	331 14.0%	73 3.1%	19 0.8%	7 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	643 47.7%	538 39.9%	121 9.0%	32 2.4%	9 0.7%	5 0.4%	1,348 100%
現代社会学科	992 36.1%	1,317 47.9%	335 12.2%	72 2.6%	17 0.6%	16 0.6%	2,749 100%
公共政策学科	555 41.3%	562 41.8%	181 13.5%	36 2.7%	5 0.4%	4 0.3%	1,343 100%
社会福祉学科	1,773 36.3%	2,306 47.3%	630 12.9%	117 2.4%	30 0.6%	22 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	757 59.1%	394 30.8%	103 8.0%	18 1.4%	3 0.2%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	363 40.9%	432 48.7%	76 8.6%	14 1.6%	1 0.1%	1 0.1%	887 100%
看護学科	648 45.6%	581 40.9%	161 11.3%	21 1.5%	4 0.3%	5 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	52 82.5%	10 15.9%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

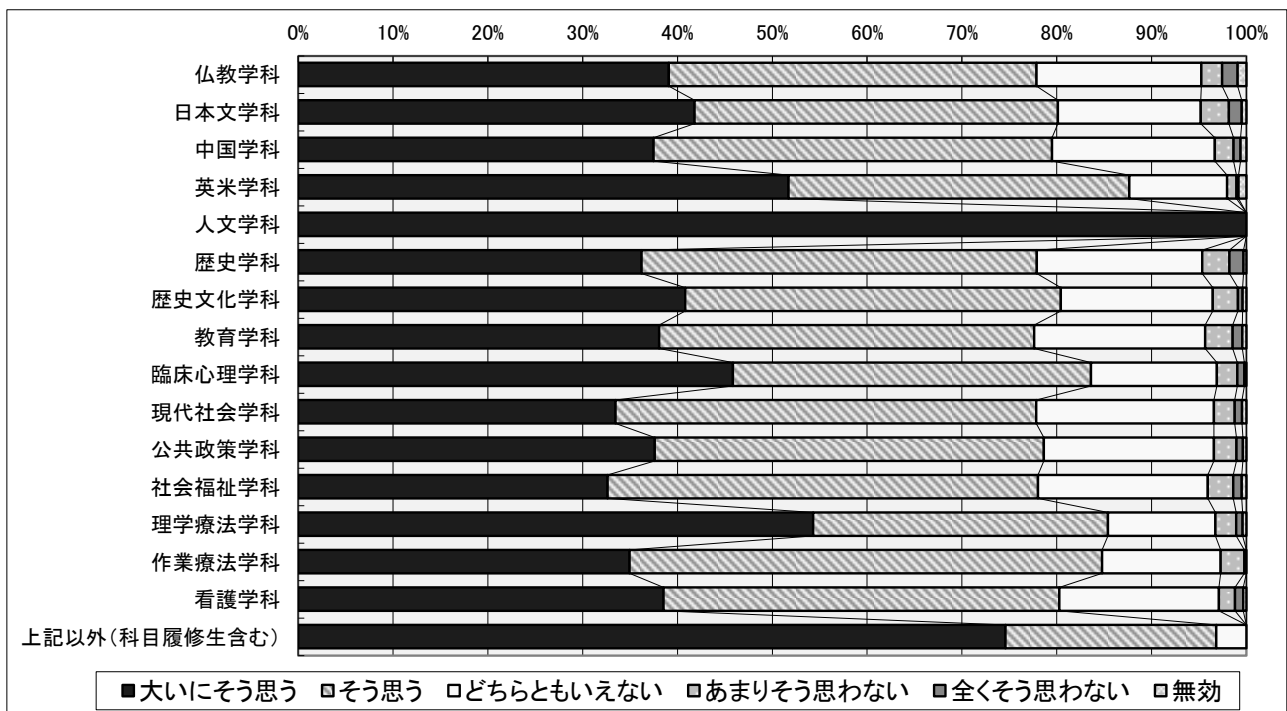
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	491 38.2%	496 38.5%	235 18.3%	33 2.6%	25 1.9%	7 0.5%	1,287 100%
日本文学科	925 37.2%	995 40.0%	393 15.8%	126 5.1%	36 1.4%	13 0.5%	2,488 100%
中国学科	230 34.9%	287 43.6%	110 16.7%	18 2.7%	9 1.4%	5 0.8%	659 100%
英米学科	856 50.1%	611 35.8%	193 11.3%	30 1.8%	6 0.4%	12 0.7%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	779 34.9%	885 39.7%	417 18.7%	96 4.3%	44 2.0%	8 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	456 36.7%	501 40.3%	218 17.6%	53 4.3%	10 0.8%	4 0.3%	1,242 100%
教育学科	837 35.4%	923 39.1%	451 19.1%	110 4.7%	35 1.5%	6 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	544 40.4%	528 39.2%	205 15.2%	48 3.6%	19 1.4%	4 0.3%	1,348 100%
現代社会学科	883 32.1%	1,257 45.7%	497 18.1%	77 2.8%	25 0.9%	10 0.4%	2,749 100%
公共政策学科	508 37.8%	545 40.6%	220 16.4%	49 3.6%	14 1.0%	7 0.5%	1,343 100%
社会福祉学科	1,452 29.8%	2,161 44.3%	939 19.2%	235 4.8%	66 1.4%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	648 50.6%	405 31.6%	169 13.2%	44 3.4%	11 0.9%	3 0.2%	1,280 100%
作業療法学科	287 32.4%	441 49.7%	117 13.2%	37 4.2%	4 0.5%	1 0.1%	887 100%
看護学科	535 37.7%	587 41.3%	251 17.7%	34 2.4%	12 0.8%	1 0.1%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 71.4%	11 17.5%	7 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位: 人(延べ)]

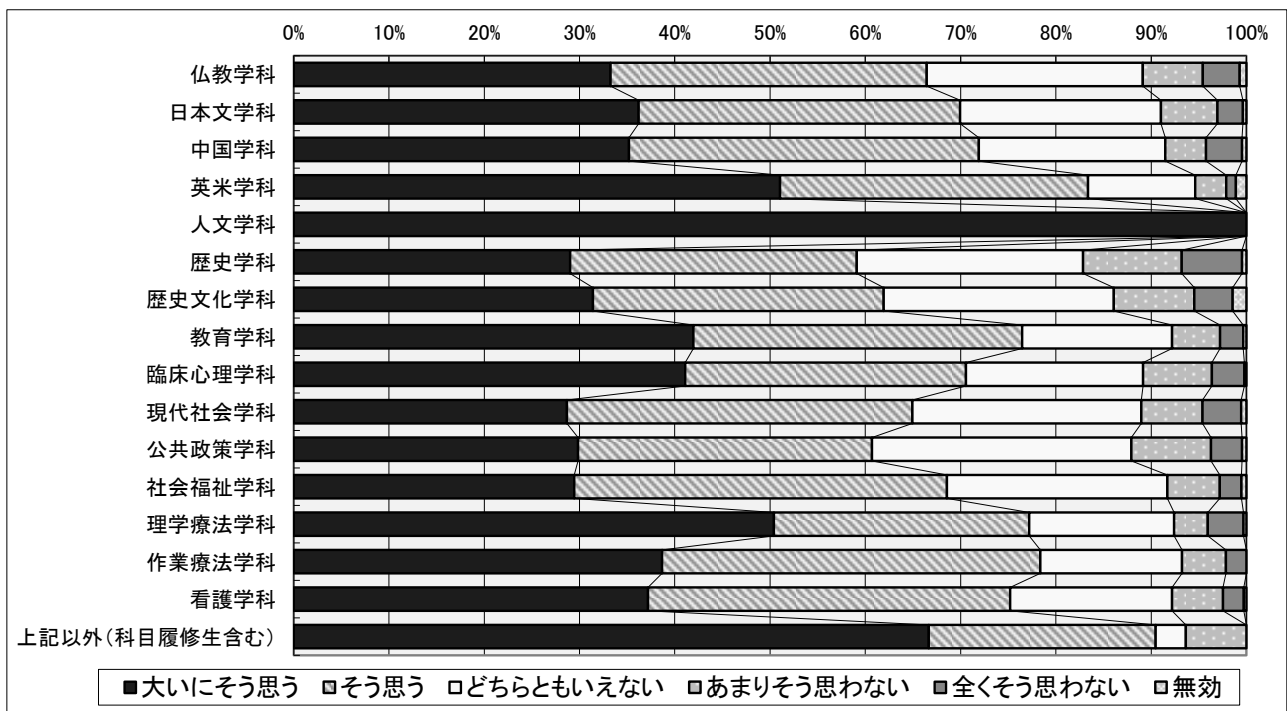
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	503 39.1%	499 38.8%	224 17.4%	28 2.2%	21 1.6%	12 0.9%	1,287 100%
日本文学科	1,040 41.8%	953 38.3%	375 15.1%	74 3.0%	34 1.4%	12 0.5%	2,488 100%
中国学科	247 37.5%	277 42.0%	113 17.1%	13 2.0%	5 0.8%	4 0.6%	659 100%
英米学科	883 51.7%	614 35.9%	176 10.3%	17 1.0%	4 0.2%	14 0.8%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	807 36.2%	929 41.7%	389 17.5%	64 2.9%	33 1.5%	7 0.3%	2,229 100%
歴史文化学科	507 40.8%	492 39.6%	199 16.0%	33 2.7%	6 0.5%	5 0.4%	1,242 100%
教育学科	899 38.1%	934 39.5%	426 18.0%	69 2.9%	24 1.0%	10 0.4%	2,362 100%
臨床心理学科	618 45.8%	509 37.8%	179 13.3%	29 2.2%	10 0.7%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	920 33.5%	1,220 44.4%	515 18.7%	60 2.2%	21 0.8%	13 0.5%	2,749 100%
公共政策学科	505 37.6%	551 41.0%	241 17.9%	32 2.4%	9 0.7%	5 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	1,591 32.6%	2,215 45.4%	873 17.9%	131 2.7%	44 0.9%	24 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	695 54.3%	398 31.1%	145 11.3%	28 2.2%	9 0.7%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	310 34.9%	442 49.8%	111 12.5%	22 2.5%	2 0.2%	0 0.0%	887 100%
看護学科	547 38.5%	593 41.8%	239 16.8%	24 1.7%	12 0.8%	5 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	47 74.6%	14 22.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

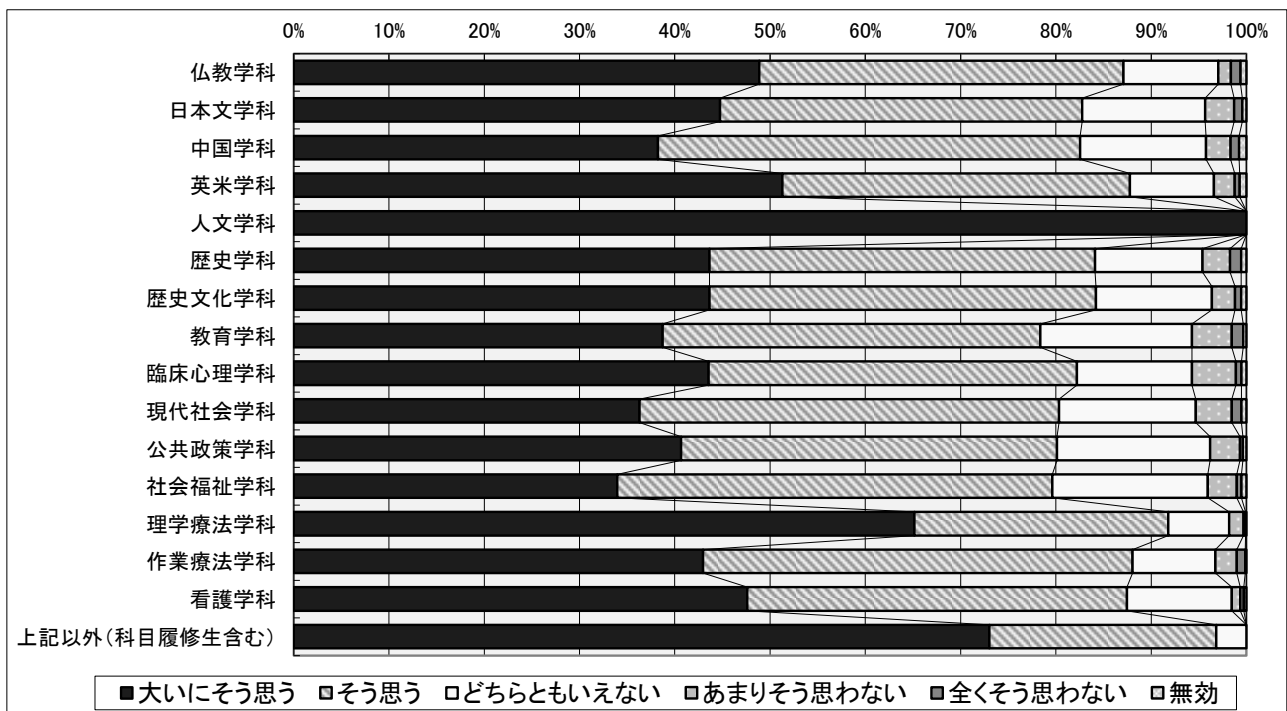
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	428 33.3%	427 33.2%	292 22.7%	81 6.3%	50 3.9%	9 0.7%	1,287 100%
日本文学科	901 36.2%	839 33.7%	525 21.1%	147 5.9%	67 2.7%	9 0.4%	2,488 100%
中国学科	232 35.2%	242 36.7%	129 19.6%	28 4.2%	25 3.8%	3 0.5%	659 100%
英米学科	872 51.1%	552 32.3%	192 11.2%	56 3.3%	17 1.0%	19 1.1%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	647 29.0%	670 30.1%	530 23.8%	231 10.4%	141 6.3%	10 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	390 31.4%	379 30.5%	300 24.2%	105 8.5%	50 4.0%	18 1.4%	1,242 100%
教育学科	991 42.0%	815 34.5%	372 15.7%	119 5.0%	57 2.4%	8 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	554 41.1%	397 29.5%	251 18.6%	97 7.2%	46 3.4%	3 0.2%	1,348 100%
現代社会学科	788 28.7%	997 36.3%	661 24.0%	176 6.4%	112 4.1%	15 0.5%	2,749 100%
公共政策学科	401 29.9%	414 30.8%	366 27.3%	112 8.3%	44 3.3%	6 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	1,436 29.4%	1,908 39.1%	1,130 23.2%	268 5.5%	111 2.3%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	645 50.4%	343 26.8%	195 15.2%	45 3.5%	48 3.8%	4 0.3%	1,280 100%
作業療法学科	343 38.7%	352 39.7%	132 14.9%	41 4.6%	19 2.1%	0 0.0%	887 100%
看護学科	528 37.2%	540 38.0%	241 17.0%	76 5.4%	31 2.2%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 66.7%	15 23.8%	2 3.2%	4 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

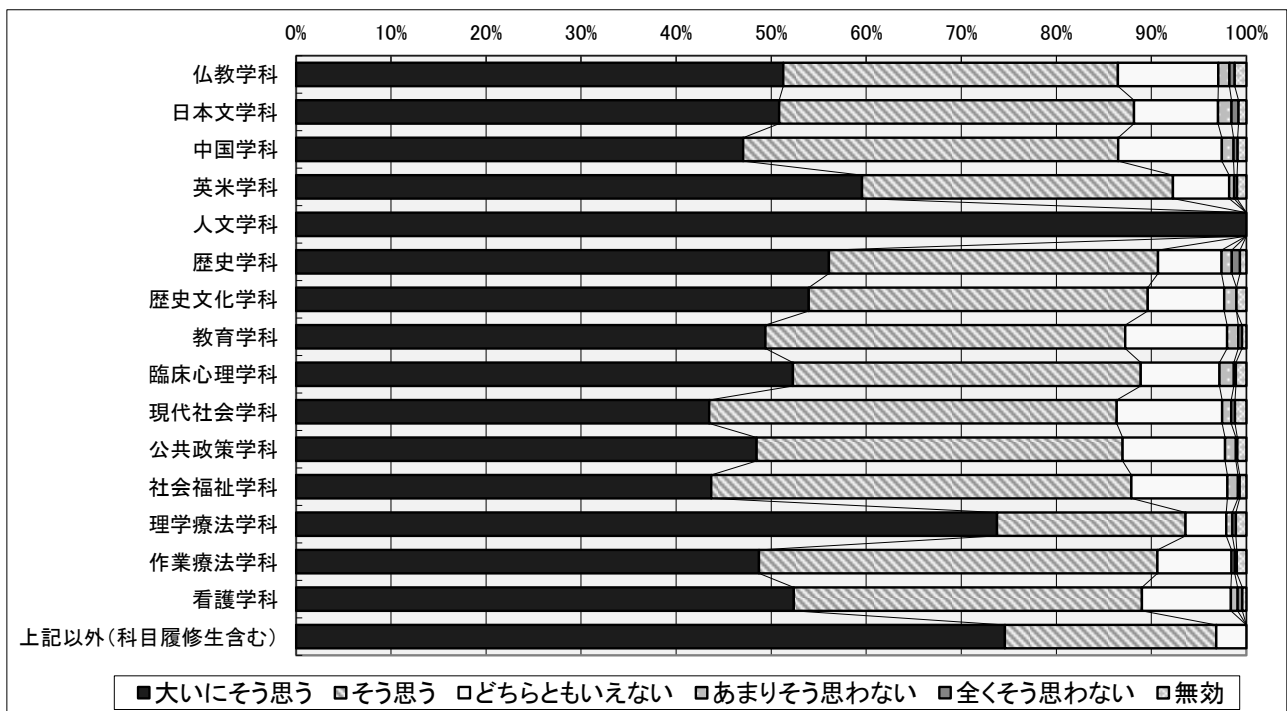
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	629 48.9%	492 38.2%	128 9.9%	17 1.3%	13 1.0%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	1,113 44.7%	946 38.0%	321 12.9%	76 3.1%	21 0.8%	11 0.4%	2,488 100%
中国学科	252 38.2%	292 44.3%	87 13.2%	17 2.6%	6 0.9%	5 0.8%	659 100%
英米学科	876 51.3%	623 36.5%	151 8.8%	37 2.2%	9 0.5%	12 0.7%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	973 43.7%	902 40.5%	251 11.3%	65 2.9%	26 1.2%	12 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	542 43.6%	504 40.6%	151 12.2%	30 2.4%	8 0.6%	7 0.6%	1,242 100%
教育学科	915 38.7%	936 39.6%	376 15.9%	99 4.2%	28 1.2%	8 0.3%	2,362 100%
臨床心理学科	587 43.5%	521 38.6%	163 12.1%	62 4.6%	8 0.6%	7 0.5%	1,348 100%
現代社会学科	998 36.3%	1,210 44.0%	395 14.4%	104 3.8%	28 1.0%	14 0.5%	2,749 100%
公共政策学科	546 40.7%	530 39.5%	216 16.1%	42 3.1%	4 0.3%	5 0.4%	1,343 100%
社会福祉学科	1,657 34.0%	2,227 45.7%	796 16.3%	149 3.1%	24 0.5%	25 0.5%	4,878 100%
理学療法学科	834 65.2%	341 26.6%	82 6.4%	19 1.5%	3 0.2%	1 0.1%	1,280 100%
作業療法学科	381 43.0%	400 45.1%	77 8.7%	20 2.3%	8 0.9%	1 0.1%	887 100%
看護学科	676 47.6%	566 39.9%	156 11.0%	13 0.9%	5 0.4%	4 0.3%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 73.0%	15 23.8%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

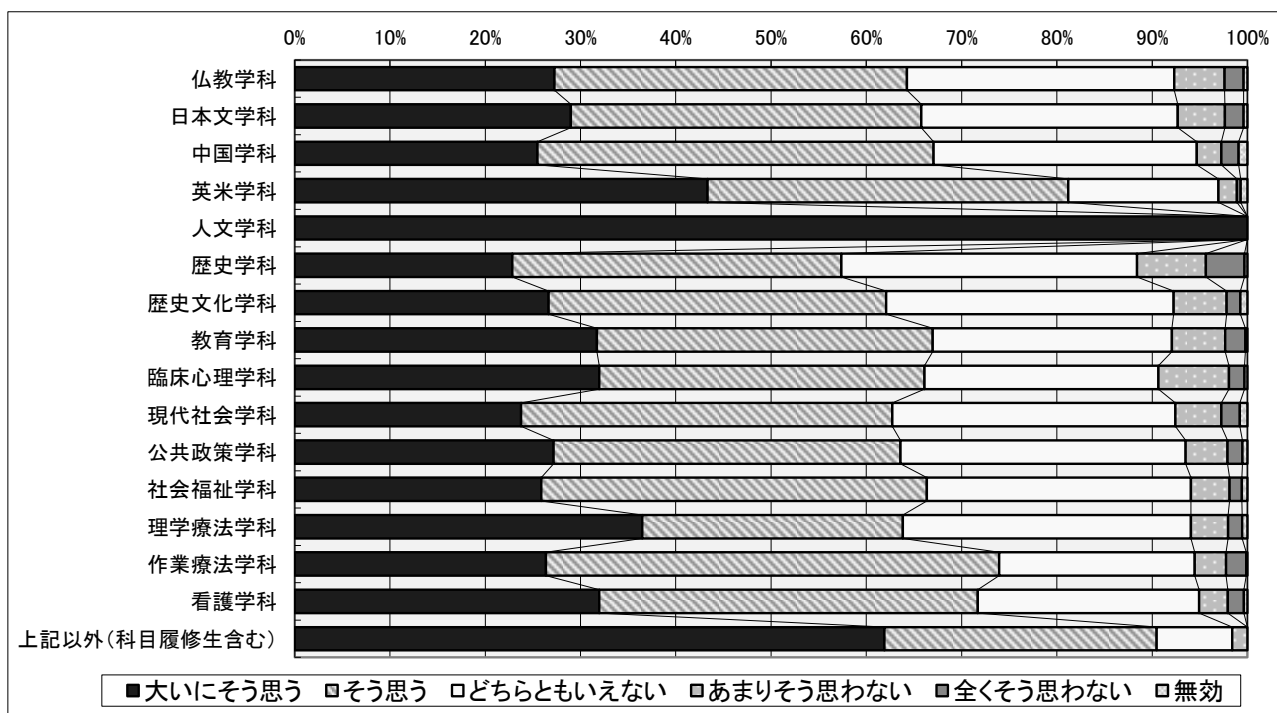
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	660 51.3%	453 35.2%	136 10.6%	15 1.2%	7 0.5%	16 1.2%	1,287 100%
日本文学科	1,265 50.8%	929 37.3%	220 8.8%	35 1.4%	18 0.7%	21 0.8%	2,488 100%
中国学科	310 47.0%	260 39.5%	72 10.9%	8 1.2%	3 0.5%	6 0.9%	659 100%
英米学科	1,017 59.5%	559 32.7%	101 5.9%	9 0.5%	5 0.3%	17 1.0%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	1,250 56.1%	772 34.6%	149 6.7%	24 1.1%	19 0.9%	15 0.7%	2,229 100%
歴史文化学科	670 53.9%	443 35.7%	100 8.1%	16 1.3%	0 0.0%	13 1.0%	1,242 100%
教育学科	1,167 49.4%	894 37.8%	253 10.7%	28 1.2%	9 0.4%	11 0.5%	2,362 100%
臨床心理学科	705 52.3%	493 36.6%	112 8.3%	20 1.5%	3 0.2%	15 1.1%	1,348 100%
現代社会学科	1,195 43.5%	1,179 42.9%	305 11.1%	26 0.9%	11 0.4%	33 1.2%	2,749 100%
公共政策学科	651 48.5%	517 38.5%	145 10.8%	15 1.1%	2 0.1%	13 1.0%	1,343 100%
社会福祉学科	2,131 43.7%	2,156 44.2%	493 10.1%	54 1.1%	9 0.2%	35 0.7%	4,878 100%
理学療法学科	944 73.8%	254 19.8%	55 4.3%	8 0.6%	5 0.4%	14 1.1%	1,280 100%
作業療法学科	432 48.7%	372 41.9%	69 7.8%	3 0.3%	2 0.2%	9 1.0%	887 100%
看護学科	744 52.4%	520 36.6%	133 9.4%	10 0.7%	7 0.5%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	47 74.6%	14 22.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位:人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	351 27.3%	476 37.0%	361 28.0%	68 5.3%	26 2.0%	5 0.4%	1,287 100%
日本文学科	721 29.0%	915 36.8%	670 26.9%	123 4.9%	49 2.0%	10 0.4%	2,488 100%
中国学科	168 25.5%	274 41.6%	182 27.6%	17 2.6%	12 1.8%	6 0.9%	659 100%
英米学科	740 43.3%	647 37.9%	269 15.7%	33 1.9%	7 0.4%	12 0.7%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	509 22.8%	770 34.5%	692 31.0%	161 7.2%	90 4.0%	7 0.3%	2,229 100%
歴史文化学科	331 26.7%	440 35.4%	375 30.2%	69 5.6%	18 1.4%	9 0.7%	1,242 100%
教育学科	749 31.7%	833 35.3%	593 25.1%	132 5.6%	50 2.1%	5 0.2%	2,362 100%
臨床心理学科	431 32.0%	460 34.1%	331 24.6%	100 7.4%	22 1.6%	4 0.3%	1,348 100%
現代社会学科	653 23.8%	1,071 39.0%	817 29.7%	133 4.8%	53 1.9%	22 0.8%	2,749 100%
公共政策学科	365 27.2%	489 36.4%	402 29.9%	59 4.4%	21 1.6%	7 0.5%	1,343 100%
社会福祉学科	1,262 25.9%	1,974 40.5%	1,353 27.7%	198 4.1%	63 1.3%	28 0.6%	4,878 100%
理学療法学科	467 36.5%	350 27.3%	387 30.2%	50 3.9%	19 1.5%	7 0.5%	1,280 100%
作業療法学科	234 26.4%	422 47.6%	182 20.5%	29 3.3%	19 2.1%	1 0.1%	887 100%
看護学科	454 32.0%	564 39.7%	330 23.2%	43 3.0%	24 1.7%	5 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 61.9%	18 28.6%	5 7.9%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%

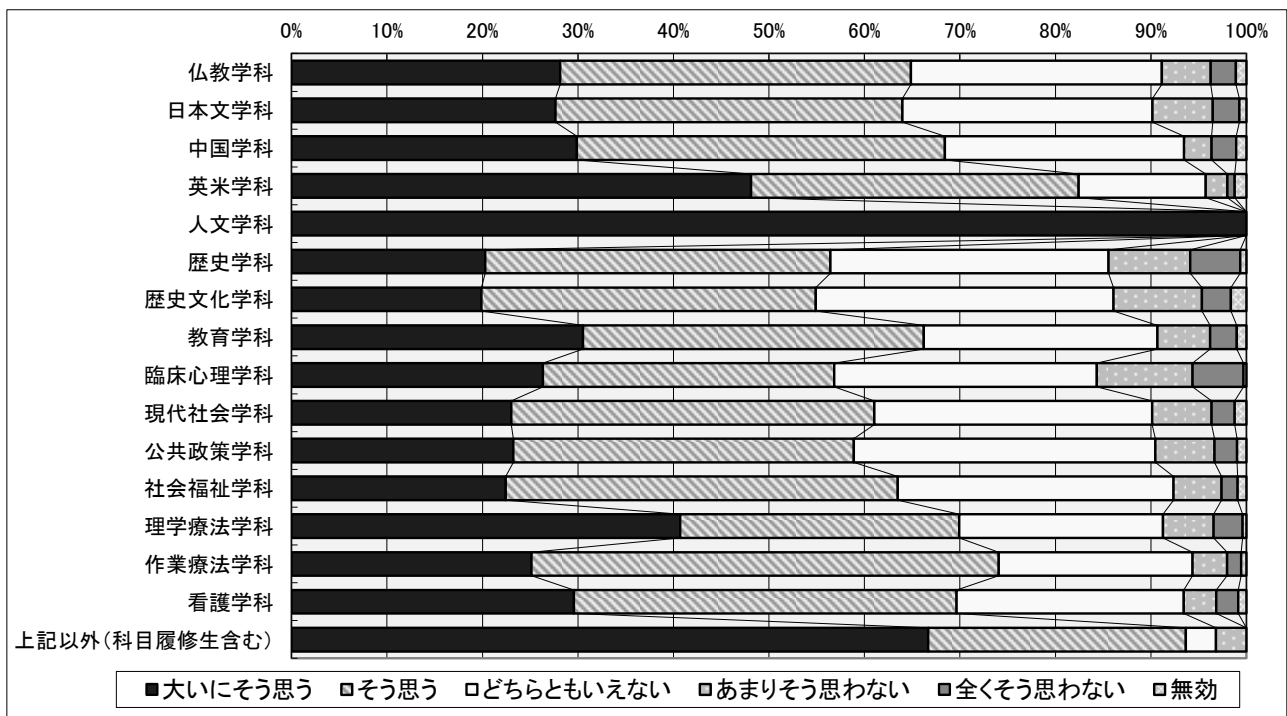


学生所属別集計

(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	362 28.1%	473 36.8%	338 26.3%	66 5.1%	34 2.6%	14 1.1%	1,287 100%
日本文学科	688 27.7%	904 36.3%	651 26.2%	157 6.3%	70 2.8%	18 0.7%	2,488 100%
中国学科	197 29.9%	254 38.5%	165 25.0%	19 2.9%	17 2.6%	7 1.1%	659 100%
英米学科	822 48.1%	586 34.3%	227 13.3%	39 2.3%	13 0.8%	21 1.2%	1,708 100%
人文学科	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	452 20.3%	806 36.2%	649 29.1%	191 8.6%	117 5.2%	14 0.6%	2,229 100%
歴史文化学科	247 19.9%	435 35.0%	387 31.2%	115 9.3%	38 3.1%	20 1.6%	1,242 100%
教育学科	721 30.5%	843 35.7%	578 24.5%	130 5.5%	66 2.8%	24 1.0%	2,362 100%
臨床心理学科	355 26.3%	411 30.5%	371 27.5%	135 10.0%	72 5.3%	4 0.3%	1,348 100%
現代社会学科	633 23.0%	1,045 38.0%	800 29.1%	171 6.2%	66 2.4%	34 1.2%	2,749 100%
公共政策学科	312 23.2%	479 35.7%	424 31.6%	83 6.2%	32 2.4%	13 1.0%	1,343 100%
社会福祉学科	1,094 22.4%	2,003 41.1%	1,409 28.9%	245 5.0%	82 1.7%	45 0.9%	4,878 100%
理学療法学科	521 40.7%	374 29.2%	273 21.3%	68 5.3%	39 3.0%	5 0.4%	1,280 100%
作業療法学科	223 25.1%	434 48.9%	180 20.3%	32 3.6%	13 1.5%	5 0.6%	887 100%
看護学科	420 29.6%	569 40.1%	338 23.8%	48 3.4%	33 2.3%	12 0.8%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 66.7%	17 27.0%	2 3.2%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%

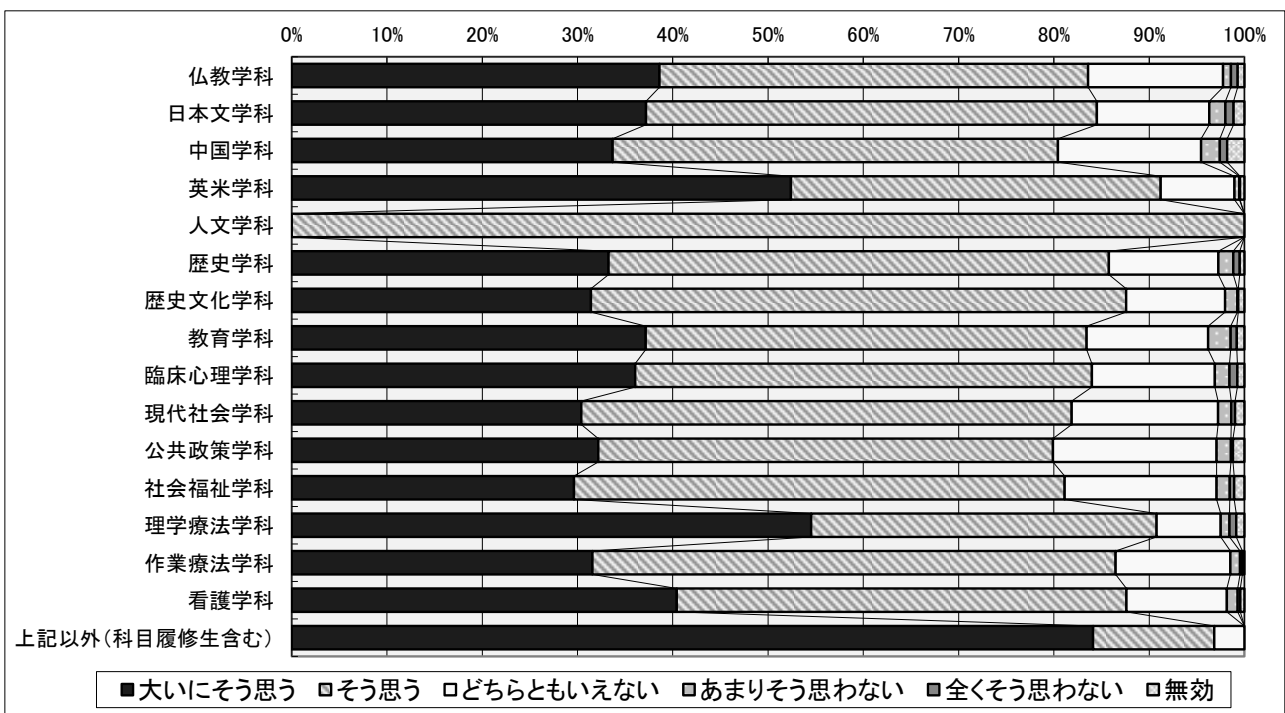


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

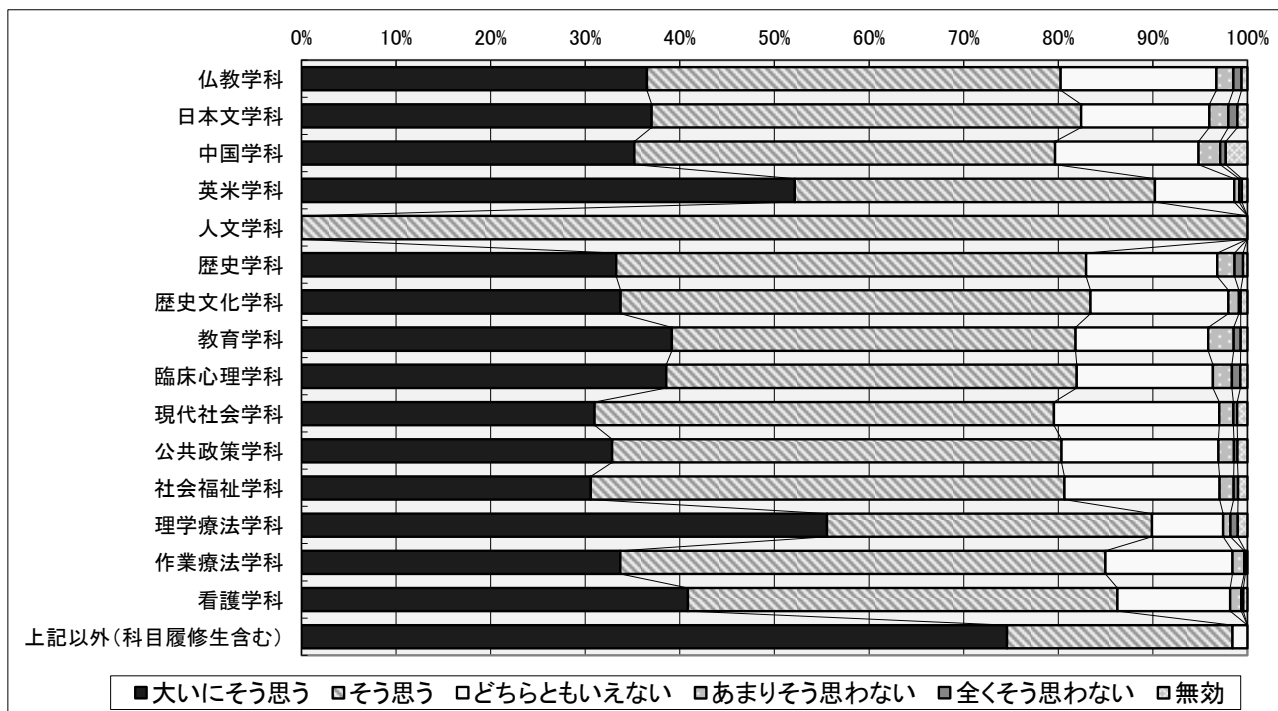
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	497 38.6%	579 45.0%	182 14.1%	11 0.9%	9 0.7%	9 0.7%	1,287 100%
日本文学科	925 37.2%	1,178 47.3%	293 11.8%	42 1.7%	22 0.9%	28 1.1%	2,488 100%
中国学科	222 33.7%	308 46.7%	99 15.0%	13 2.0%	5 0.8%	12 1.8%	659 100%
英米学科	895 52.4%	663 38.8%	132 7.7%	9 0.5%	1 0.1%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	741 33.2%	1,171 52.5%	256 11.5%	35 1.6%	15 0.7%	11 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	390 31.4%	698 56.2%	129 10.4%	16 1.3%	1 0.1%	8 0.6%	1,242 100%
教育学科	878 37.2%	1,093 46.3%	301 12.7%	56 2.4%	15 0.6%	19 0.8%	2,362 100%
臨床心理学科	486 36.1%	646 47.9%	174 12.9%	21 1.6%	11 0.8%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	836 30.4%	1,415 51.5%	422 15.4%	38 1.4%	11 0.4%	27 1.0%	2,749 100%
公共政策学科	432 32.2%	641 47.7%	231 17.2%	20 1.5%	3 0.2%	16 1.2%	1,343 100%
社会福祉学科	1,445 29.6%	2,512 51.5%	778 15.9%	68 1.4%	23 0.5%	52 1.1%	4,878 100%
理学療法学科	698 54.5%	464 36.3%	86 6.7%	12 0.9%	9 0.7%	11 0.9%	1,280 100%
作業療法学科	280 31.6%	487 54.9%	107 12.1%	9 1.0%	2 0.2%	2 0.2%	887 100%
看護学科	574 40.4%	670 47.2%	150 10.6%	16 1.1%	4 0.3%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	53 84.1%	8 12.7%	2 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

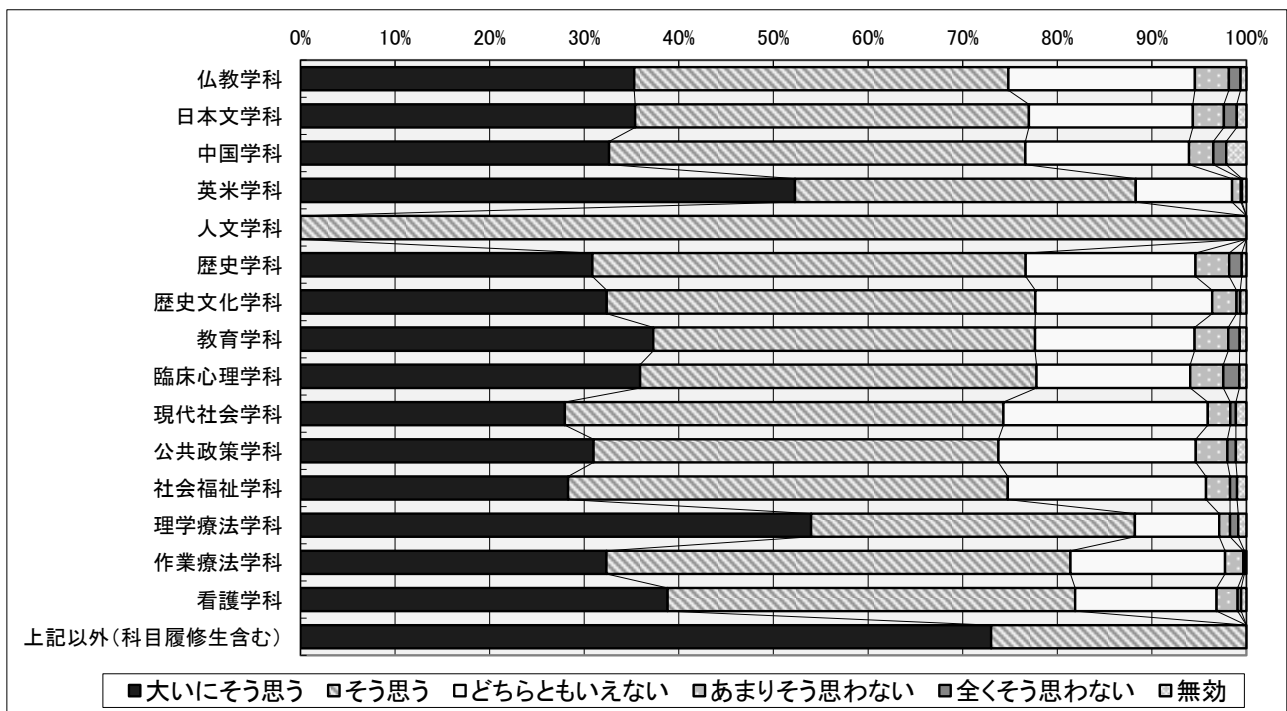
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	470 36.5%	563 43.7%	212 16.5%	23 1.8%	11 0.9%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	921 37.0%	1,130 45.4%	337 13.5%	50 2.0%	24 1.0%	26 1.0%	2,488 100%
中国学科	232 35.2%	293 44.5%	100 15.2%	15 2.3%	4 0.6%	15 2.3%	659 100%
英米学科	891 52.2%	650 38.1%	143 8.4%	9 0.5%	5 0.3%	10 0.6%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	742 33.3%	1,107 49.7%	309 13.9%	41 1.8%	20 0.9%	10 0.4%	2,229 100%
歴史文化学科	419 33.7%	617 49.7%	181 14.6%	14 1.1%	2 0.2%	9 0.7%	1,242 100%
教育学科	925 39.2%	1,008 42.7%	331 14.0%	64 2.7%	17 0.7%	17 0.7%	2,362 100%
臨床心理学科	520 38.6%	585 43.4%	194 14.4%	27 2.0%	12 0.9%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	852 31.0%	1,335 48.6%	480 17.5%	41 1.5%	11 0.4%	30 1.1%	2,749 100%
公共政策学科	441 32.8%	638 47.5%	223 16.6%	22 1.6%	5 0.4%	14 1.0%	1,343 100%
社会福祉学科	1,492 30.6%	2,443 50.1%	799 16.4%	73 1.5%	23 0.5%	48 1.0%	4,878 100%
理学療法学科	711 55.5%	440 34.4%	96 7.5%	10 0.8%	10 0.8%	13 1.0%	1,280 100%
作業療法学科	299 33.7%	455 51.3%	119 13.4%	11 1.2%	1 0.1%	2 0.2%	887 100%
看護学科	580 40.8%	645 45.4%	169 11.9%	17 1.2%	3 0.2%	6 0.4%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	47 74.6%	15 23.8%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	454 35.3%	509 39.5%	254 19.7%	46 3.6%	16 1.2%	8 0.6%	1,287 100%
日本文学科	880 35.4%	1,036 41.6%	431 17.3%	82 3.3%	34 1.4%	25 1.0%	2,488 100%
中国学科	215 32.6%	290 44.0%	114 17.3%	17 2.6%	9 1.4%	14 2.1%	659 100%
英米学科	893 52.3%	615 36.0%	174 10.2%	16 0.9%	2 0.1%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	688 30.9%	1,021 45.8%	400 17.9%	79 3.5%	30 1.3%	11 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	402 32.4%	563 45.3%	232 18.7%	32 2.6%	5 0.4%	8 0.6%	1,242 100%
教育学科	881 37.3%	953 40.3%	399 16.9%	84 3.6%	28 1.2%	17 0.7%	2,362 100%
臨床心理学科	484 35.9%	565 41.9%	219 16.2%	47 3.5%	23 1.7%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	768 27.9%	1,275 46.4%	594 21.6%	65 2.4%	16 0.6%	31 1.1%	2,749 100%
公共政策学科	416 31.0%	575 42.8%	280 20.8%	45 3.4%	12 0.9%	15 1.1%	1,343 100%
社会福祉学科	1,380 28.3%	2,267 46.5%	1,023 21.0%	124 2.5%	36 0.7%	48 1.0%	4,878 100%
理学療法学科	691 54.0%	438 34.2%	114 8.9%	15 1.2%	11 0.9%	11 0.9%	1,280 100%
作業療法学科	287 32.4%	435 49.0%	145 16.3%	17 1.9%	1 0.1%	2 0.2%	887 100%
看護学科	551 38.8%	612 43.1%	212 14.9%	32 2.3%	5 0.4%	8 0.6%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 73.0%	17 27.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%

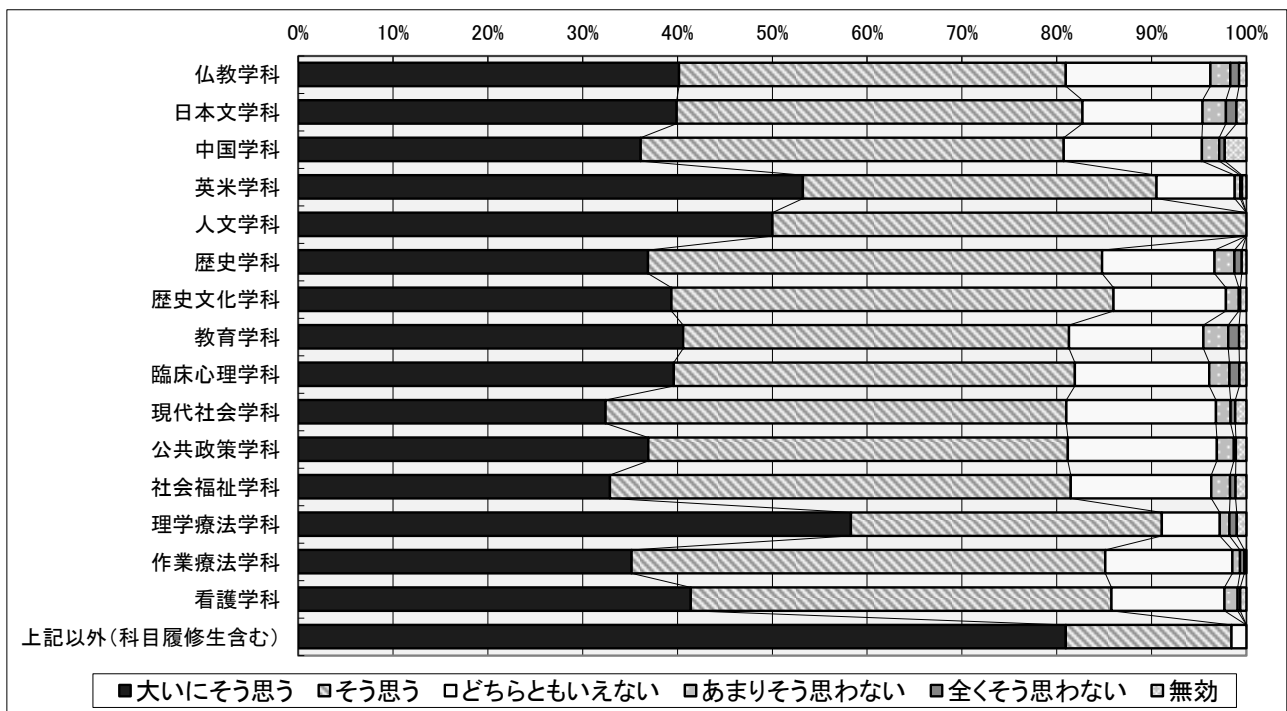


学生所属別集計

(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	517 40.2%	525 40.8%	196 15.2%	27 2.1%	12 0.9%	10 0.8%	1,287 100%
日本文学科	993 39.9%	1,065 42.8%	315 12.7%	61 2.5%	28 1.1%	26 1.0%	2,488 100%
中国学科	238 36.1%	294 44.6%	96 14.6%	12 1.8%	4 0.6%	15 2.3%	659 100%
英米学科	909 53.2%	637 37.3%	141 8.3%	10 0.6%	3 0.2%	8 0.5%	1,708 100%
人文学科	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%
歴史学科	822 36.9%	1,068 47.9%	264 11.8%	47 2.1%	17 0.8%	11 0.5%	2,229 100%
歴史文化学科	489 39.4%	579 46.6%	147 11.8%	17 1.4%	2 0.2%	8 0.6%	1,242 100%
教育学科	959 40.6%	961 40.7%	335 14.2%	62 2.6%	27 1.1%	18 0.8%	2,362 100%
臨床心理学科	534 39.6%	570 42.3%	191 14.2%	29 2.2%	14 1.0%	10 0.7%	1,348 100%
現代社会学科	891 32.4%	1,336 48.6%	434 15.8%	42 1.5%	14 0.5%	32 1.2%	2,749 100%
公共政策学科	496 36.9%	594 44.2%	211 15.7%	24 1.8%	3 0.2%	15 1.1%	1,343 100%
社会福祉学科	1,603 32.9%	2,371 48.6%	724 14.8%	95 1.9%	30 0.6%	55 1.1%	4,878 100%
理学療法学科	746 58.3%	420 32.8%	78 6.1%	13 1.0%	10 0.8%	13 1.0%	1,280 100%
作業療法学科	312 35.2%	443 49.9%	119 13.4%	7 0.8%	4 0.5%	2 0.2%	887 100%
看護学科	588 41.4%	630 44.4%	169 11.9%	20 1.4%	4 0.3%	9 0.6%	1,420 100%
上記以外(科目履修生含む)	51 81.0%	11 17.5%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	63 100%



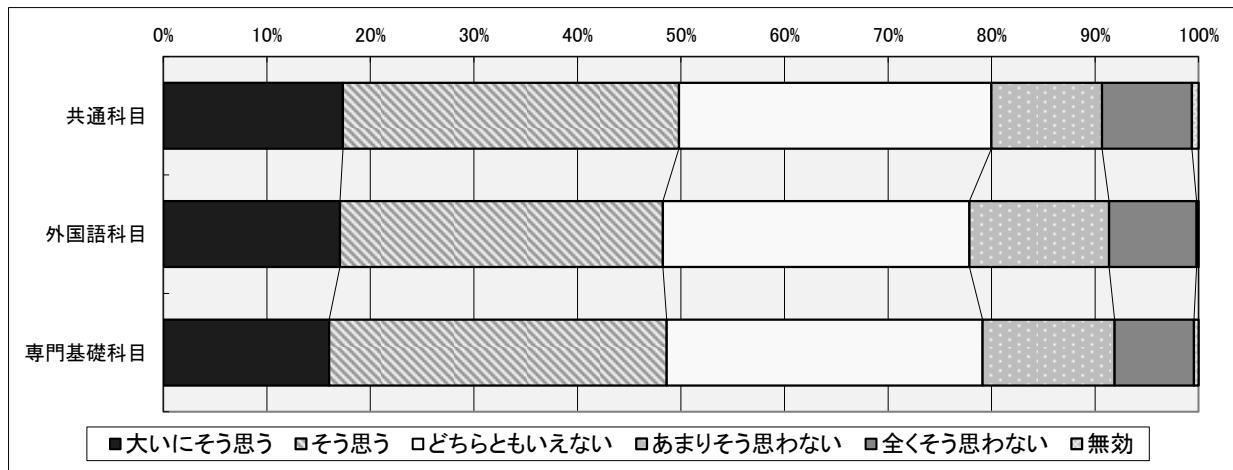
平成30年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

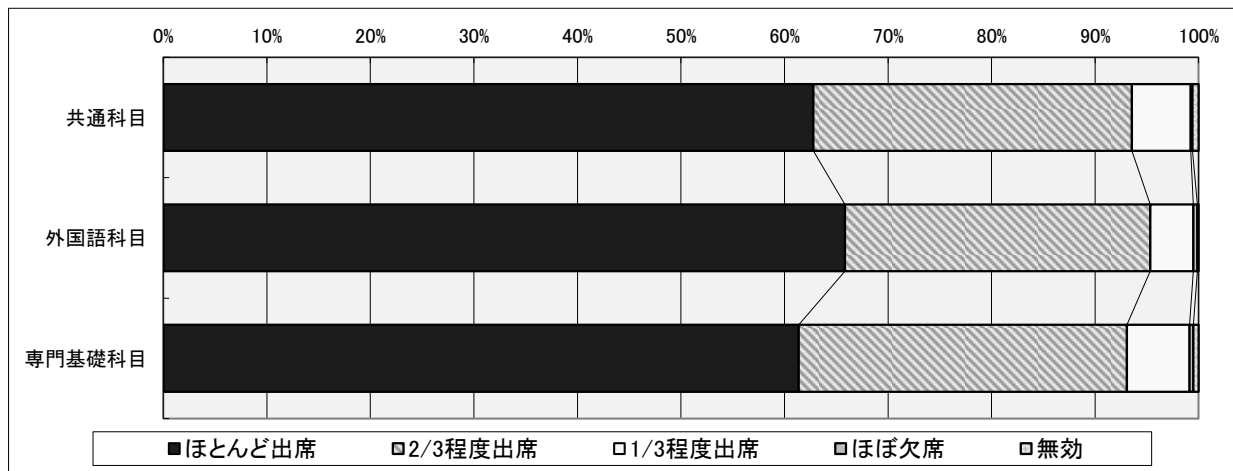
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	430 17.4%	804 32.4%	748 30.2%	265 10.7%	215 8.7%	16 0.6%	2,478 100%
外国語科目	697 17.1%	1,273 31.2%	1,209 29.6%	551 13.5%	345 8.4%	8 0.2%	4,083 100%
専門基礎科目	509 16.0%	1,037 32.6%	970 30.5%	405 12.7%	244 7.7%	14 0.4%	3,179 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

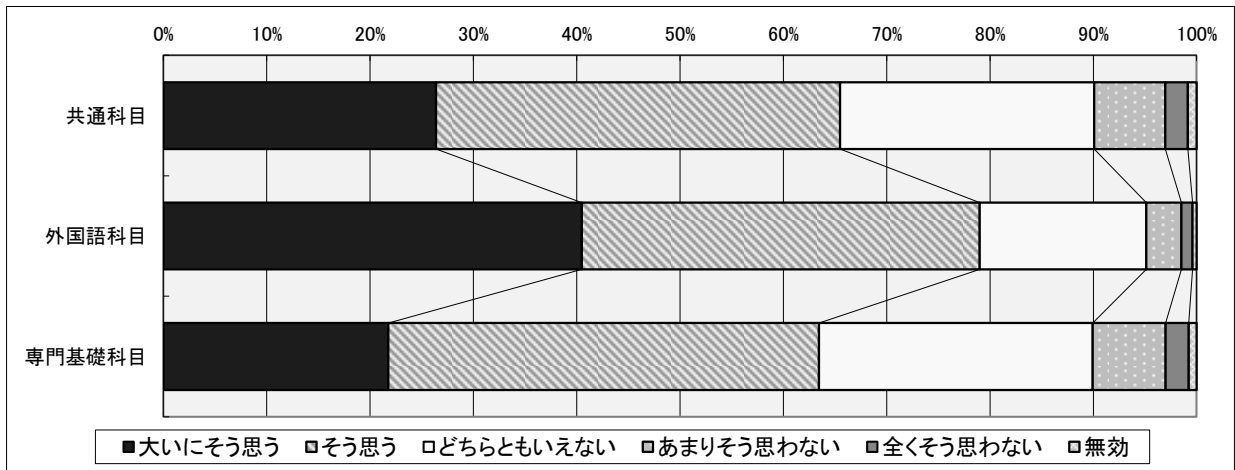
	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
共通科目	1,556 62.8%	762 30.8%	141 5.7%	4 0.2%	15 0.6%	2,478 100%
外国語科目	2,688 65.8%	1,204 29.5%	170 4.2%	16 0.4%	5 0.1%	4,083 100%
専門基礎科目	1,951 61.4%	1,008 31.7%	192 6.0%	12 0.4%	16 0.5%	3,179 100%



(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

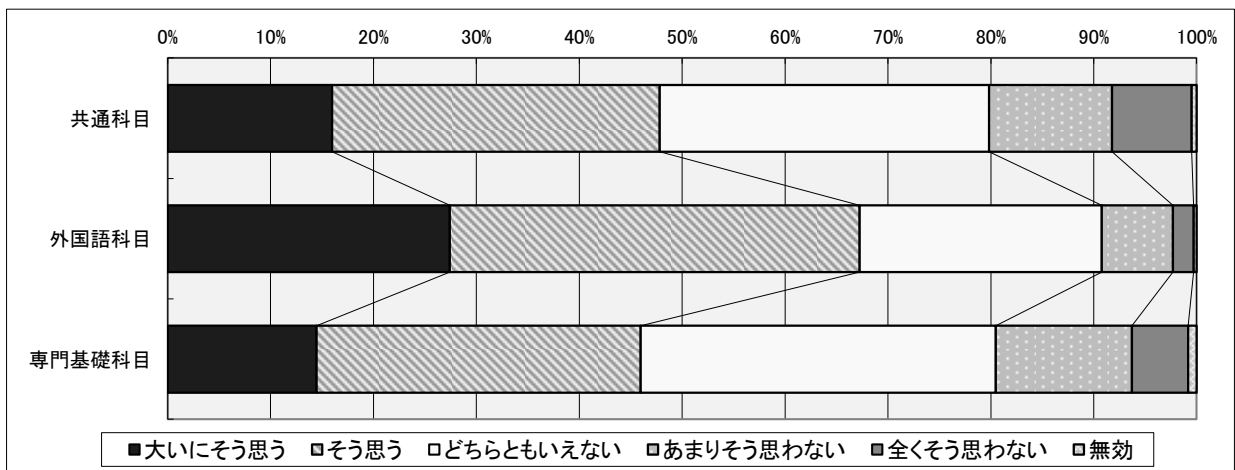
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	654	969	609	171	54	21	2,478
	26.4%	39.1%	24.6%	6.9%	2.2%	0.8%	100%
外国語科目	1,653	1,573	658	139	44	16	4,083
	40.5%	38.5%	16.1%	3.4%	1.1%	0.4%	100%
専門基礎科目	692	1,325	842	225	71	24	3,179
	21.8%	41.7%	26.5%	7.1%	2.2%	0.8%	100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

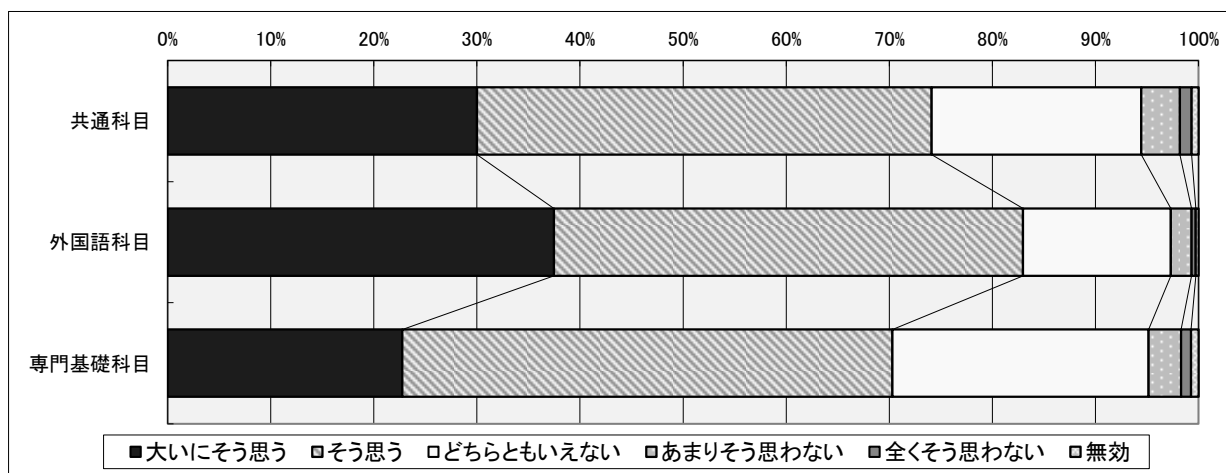
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	396	789	793	296	192	12	2,478
	16.0%	31.8%	32.0%	11.9%	7.7%	0.5%	100%
外国語科目	1,120	1,626	961	282	82	12	4,083
	27.4%	39.8%	23.5%	6.9%	2.0%	0.3%	100%
専門基礎科目	460	1,001	1,098	420	174	26	3,179
	14.5%	31.5%	34.5%	13.2%	5.5%	0.8%	100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	744	1,092	504	93	28	17	2,478
	30.0%	44.1%	20.3%	3.8%	1.1%	0.7%	100%
外国語科目	1,530	1,858	585	82	17	11	4,083
	37.5%	45.5%	14.3%	2.0%	0.4%	0.3%	100%
専門基礎科目	724	1,511	790	100	31	23	3,179
	22.8%	47.5%	24.9%	3.1%	1.0%	0.7%	100%

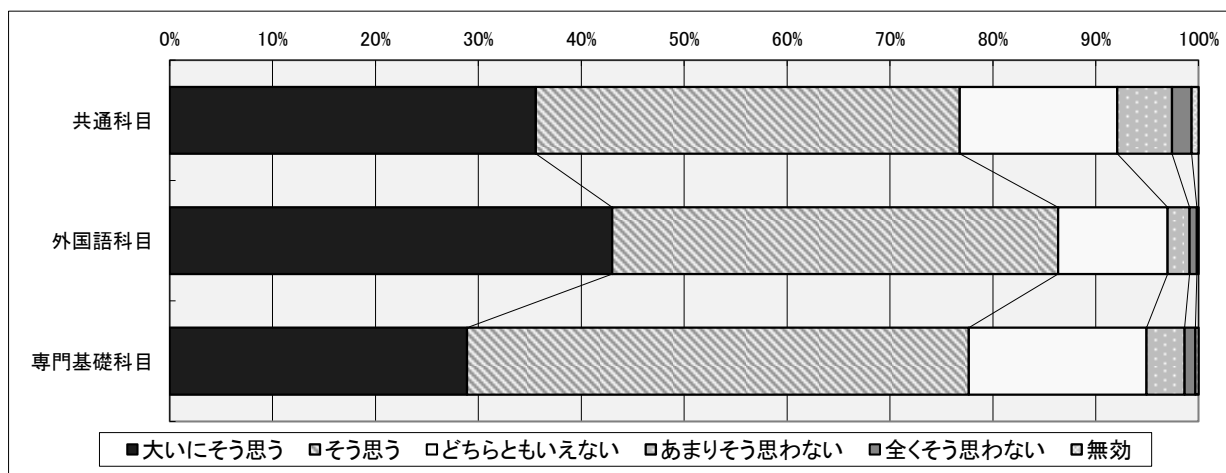


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

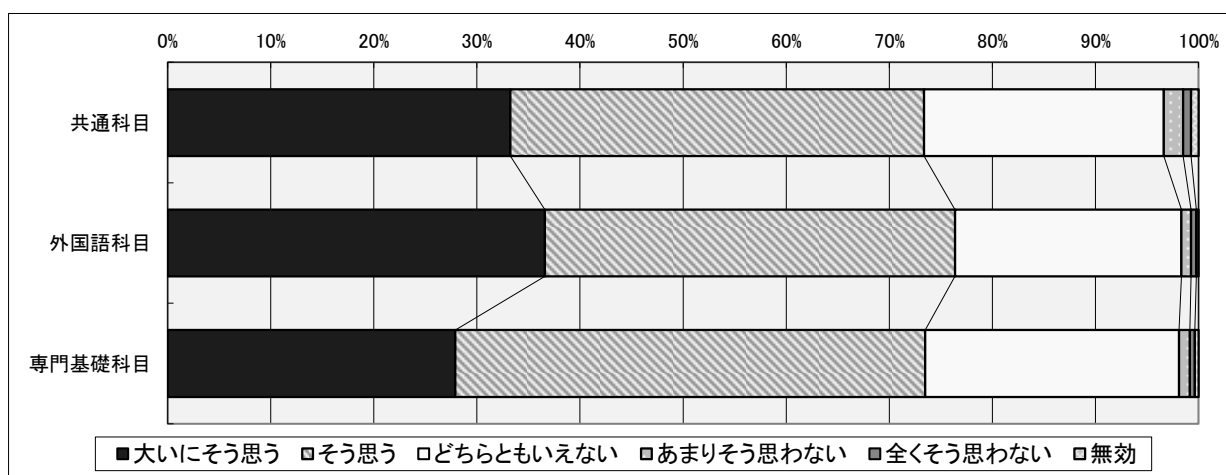
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	882	1,021	379	132	47	17	2,478
	35.6%	41.2%	15.3%	5.3%	1.9%	0.7%	100%
外国語科目	1,756	1,769	435	87	29	7	4,083
	43.0%	43.3%	10.7%	2.1%	0.7%	0.2%	100%
専門基礎科目	919	1,550	549	118	33	10	3,179
	28.9%	48.8%	17.3%	3.7%	1.0%	0.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

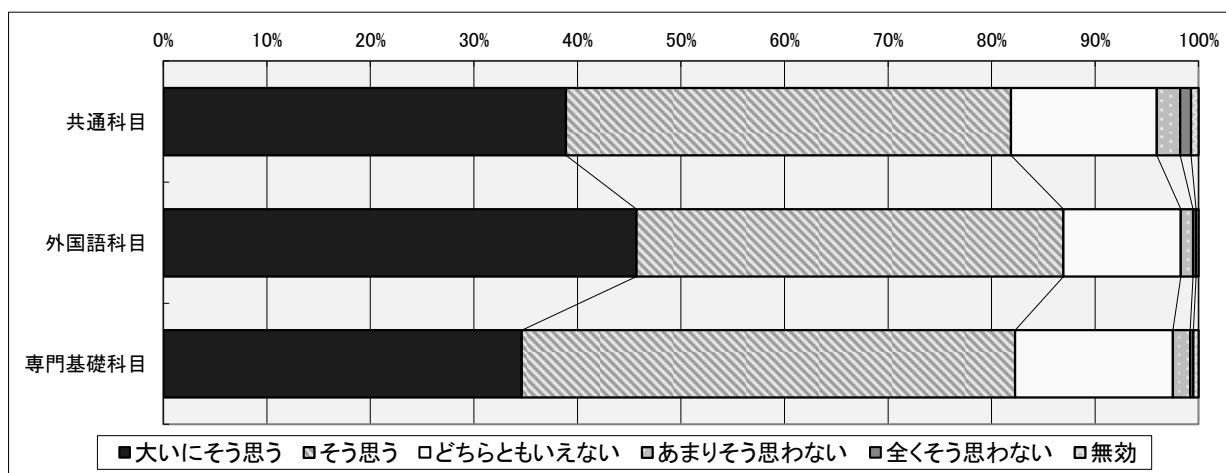
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	824	994	576	47	19	18	2,478
	33.3%	40.1%	23.2%	1.9%	0.8%	0.7%	100%
外国語科目	1,494	1,624	897	38	21	9	4,083
	36.6%	39.8%	22.0%	0.9%	0.5%	0.2%	100%
専門基礎科目	887	1,449	783	33	15	12	3,179
	27.9%	45.6%	24.6%	1.0%	0.5%	0.4%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

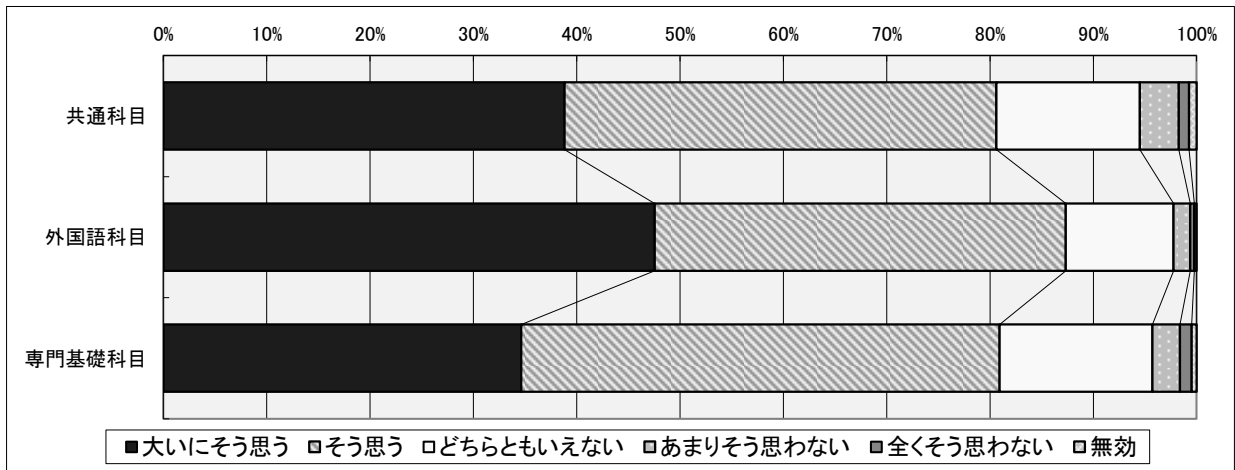
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	964	1,065	349	56	26	18	2,478
	38.9%	43.0%	14.1%	2.3%	1.0%	0.7%	100%
外国語科目	1,866	1,684	463	48	12	10	4,083
	45.7%	41.2%	11.3%	1.2%	0.3%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,101	1,514	485	53	10	16	3,179
	34.6%	47.6%	15.3%	1.7%	0.3%	0.5%	100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

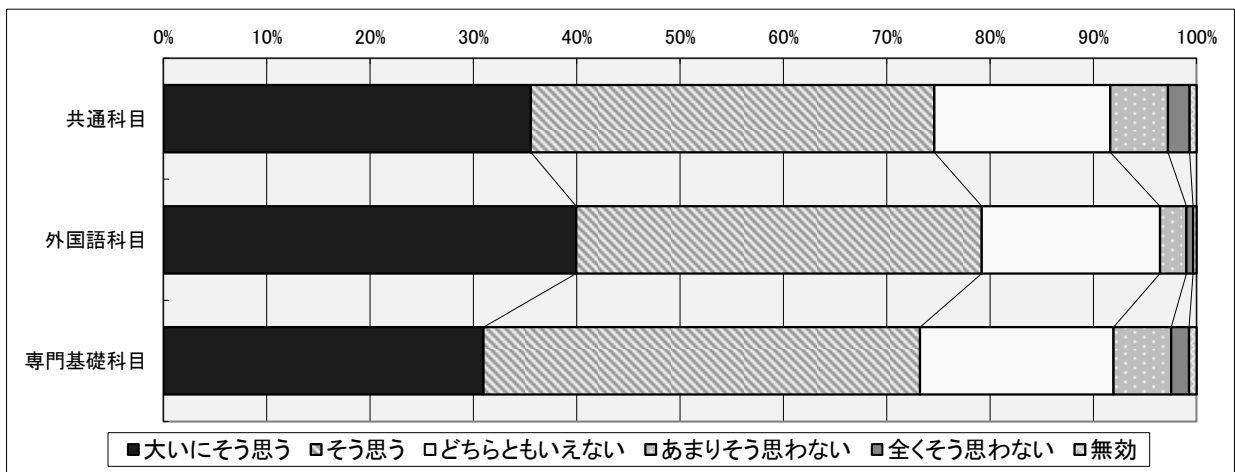
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	962	1,036	344	93	25	18	2,478
	38.8%	41.8%	13.9%	3.8%	1.0%	0.7%	100%
外国語科目	1,941	1,625	426	66	16	9	4,083
	47.5%	39.8%	10.4%	1.6%	0.4%	0.2%	100%
専門基礎科目	1,101	1,472	470	85	36	15	3,179
	34.6%	46.3%	14.8%	2.7%	1.1%	0.5%	100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

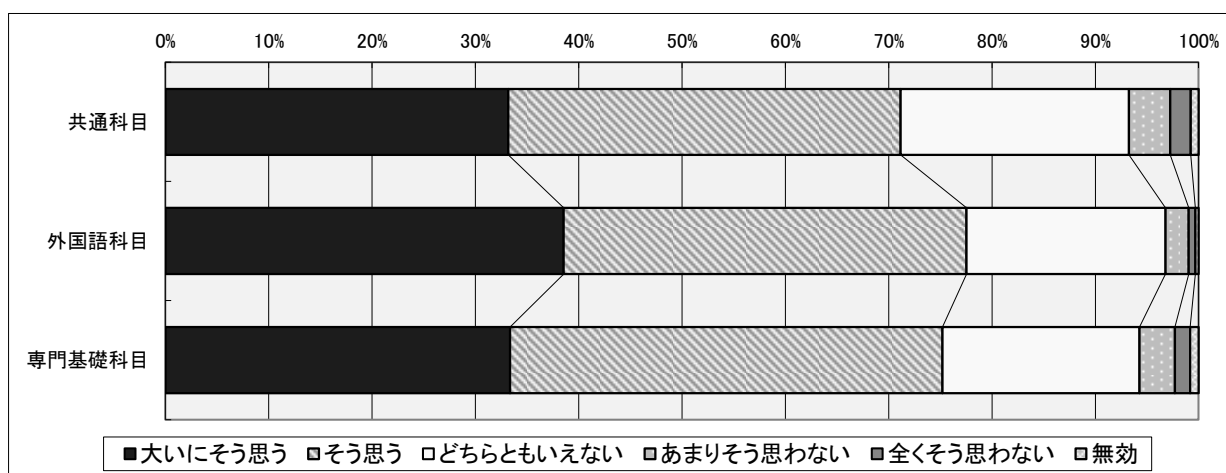
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	881	968	422	138	52	17	2,478
	35.6%	39.1%	17.0%	5.6%	2.1%	0.7%	100%
外国語科目	1,631	1,603	704	105	26	14	4,083
	39.9%	39.3%	17.2%	2.6%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	985	1,343	595	178	55	23	3,179
	31.0%	42.2%	18.7%	5.6%	1.7%	0.7%	100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

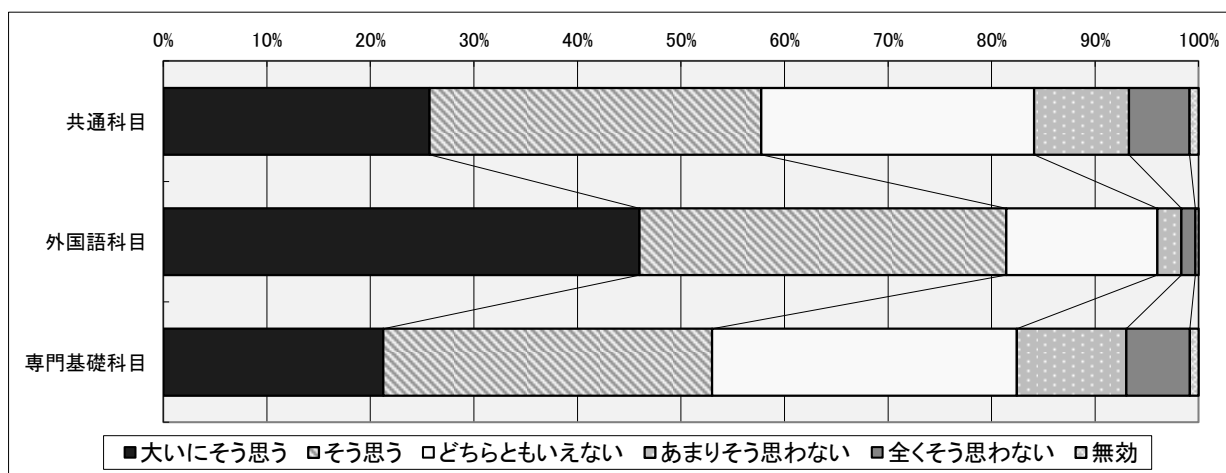
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	822	941	548	99	49	19	2,478
	33.2%	38.0%	22.1%	4.0%	2.0%	0.8%	100%
外国語科目	1,574	1,592	786	92	26	13	4,083
	38.6%	39.0%	19.3%	2.3%	0.6%	0.3%	100%
専門基礎科目	1,060	1,331	606	109	47	26	3,179
	33.3%	41.9%	19.1%	3.4%	1.5%	0.8%	100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

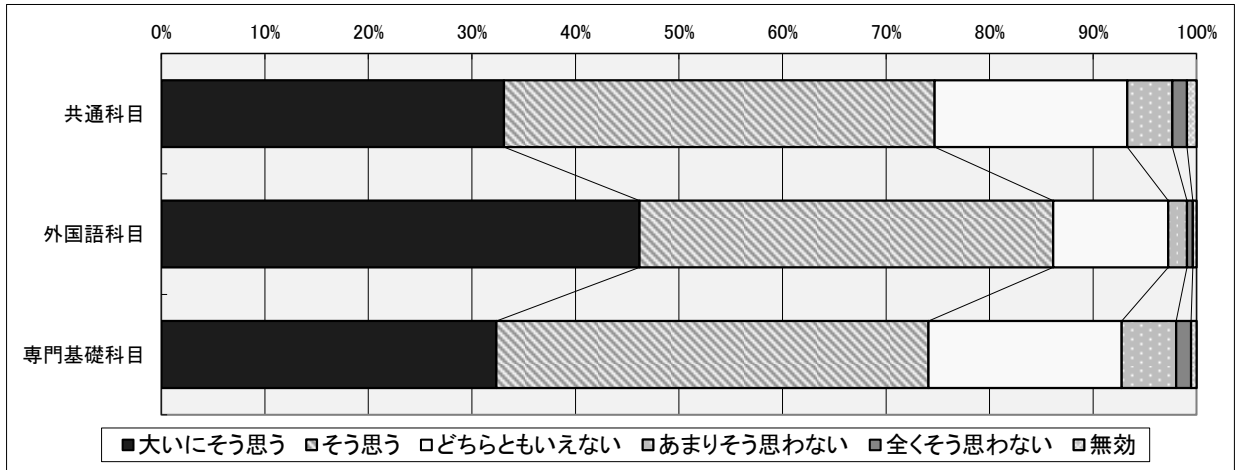
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	637	794	653	227	145	22	2,478
	25.7%	32.0%	26.4%	9.2%	5.9%	0.9%	100%
外国語科目	1,878	1,446	596	95	55	13	4,083
	46.0%	35.4%	14.6%	2.3%	1.3%	0.3%	100%
専門基礎科目	675	1,010	936	336	195	27	3,179
	21.2%	31.8%	29.4%	10.6%	6.1%	0.8%	100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

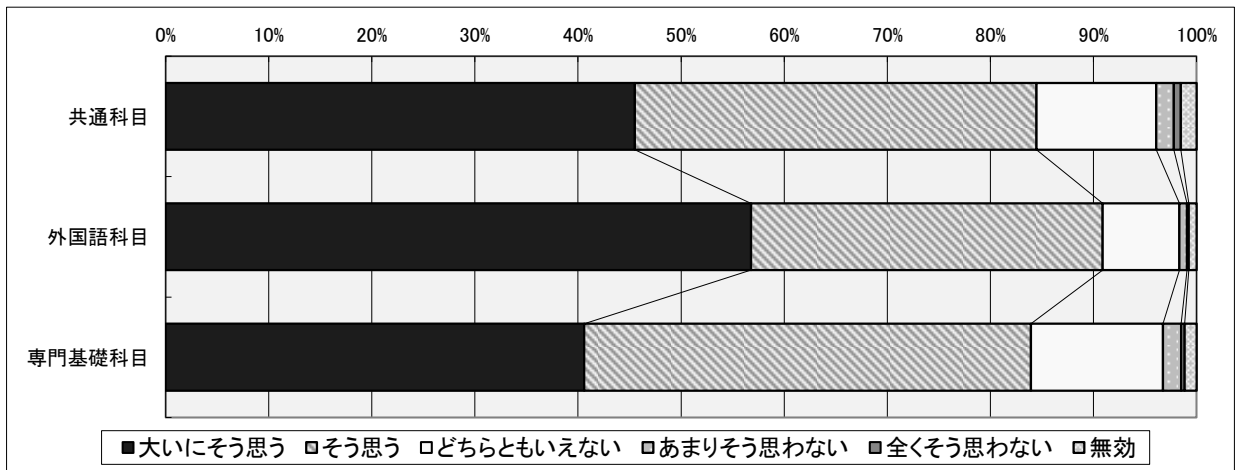
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	820 33.1%	1,031 41.6%	461 18.6%	108 4.4%	35 1.4%	23 0.9%	2,478 100%
外国語科目	1,886 46.2%	1,631 39.9%	454 11.1%	74 1.8%	23 0.6%	15 0.4%	4,083 100%
専門基礎科目	1,029 32.4%	1,327 41.7%	593 18.7%	167 5.3%	46 1.4%	17 0.5%	3,179 100%



(9) 授業時間が守られていた

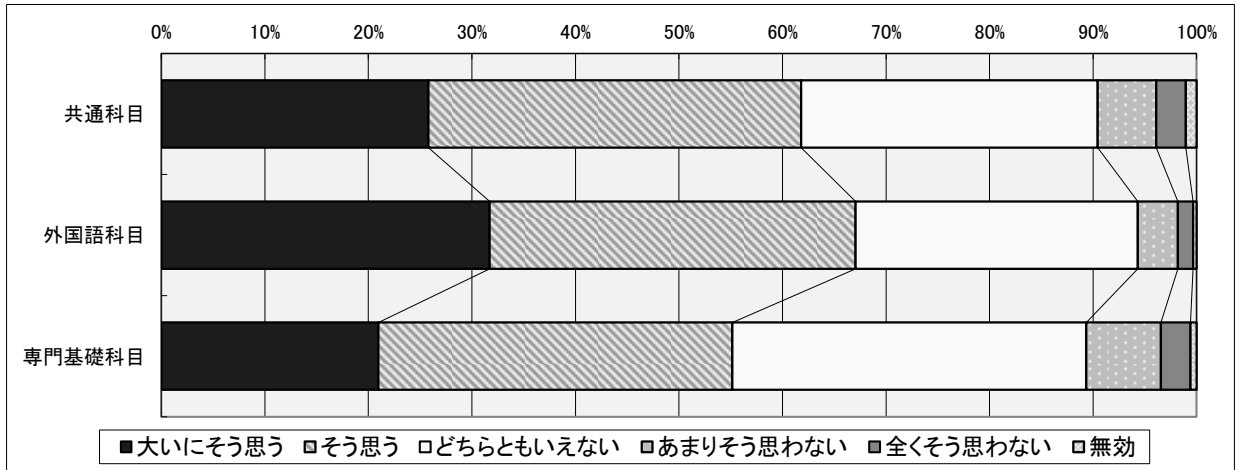
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	1,128 45.5%	965 38.9%	288 11.6%	42 1.7%	17 0.7%	38 1.5%	2,478 100%
外国語科目	2,318 56.8%	1,393 34.1%	304 7.4%	30 0.7%	7 0.2%	31 0.8%	4,083 100%
専門基礎科目	1,291 40.6%	1,377 43.3%	407 12.8%	56 1.8%	11 0.3%	37 1.2%	3,179 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた
[単位：人(延べ)]

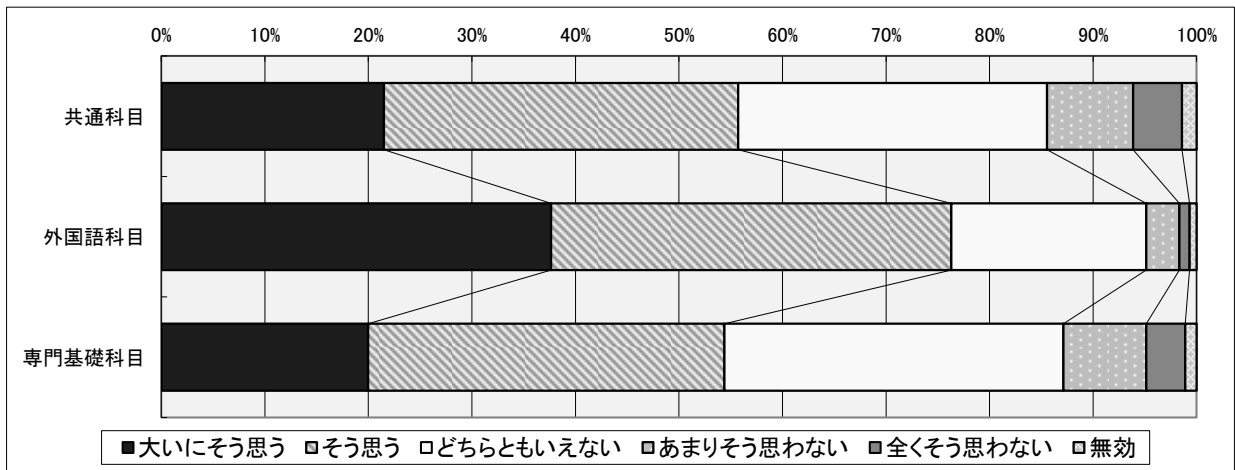
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	639	892	710	140	71	26	2,478
	25.8%	36.0%	28.7%	5.6%	2.9%	1.0%	100%
外国語科目	1,295	1,443	1,113	158	60	14	4,083
	31.7%	35.3%	27.3%	3.9%	1.5%	0.3%	100%
専門基礎科目	666	1,087	1,087	229	91	19	3,179
	20.9%	34.2%	34.2%	7.2%	2.9%	0.6%	100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	533	848	739	206	117	35	2,478
	21.5%	34.2%	29.8%	8.3%	4.7%	1.4%	100%
外国語科目	1,537	1,578	769	131	40	28	4,083
	37.6%	38.6%	18.8%	3.2%	1.0%	0.7%	100%
専門基礎科目	635	1,094	1,041	254	120	35	3,179
	20.0%	34.4%	32.7%	8.0%	3.8%	1.1%	100%

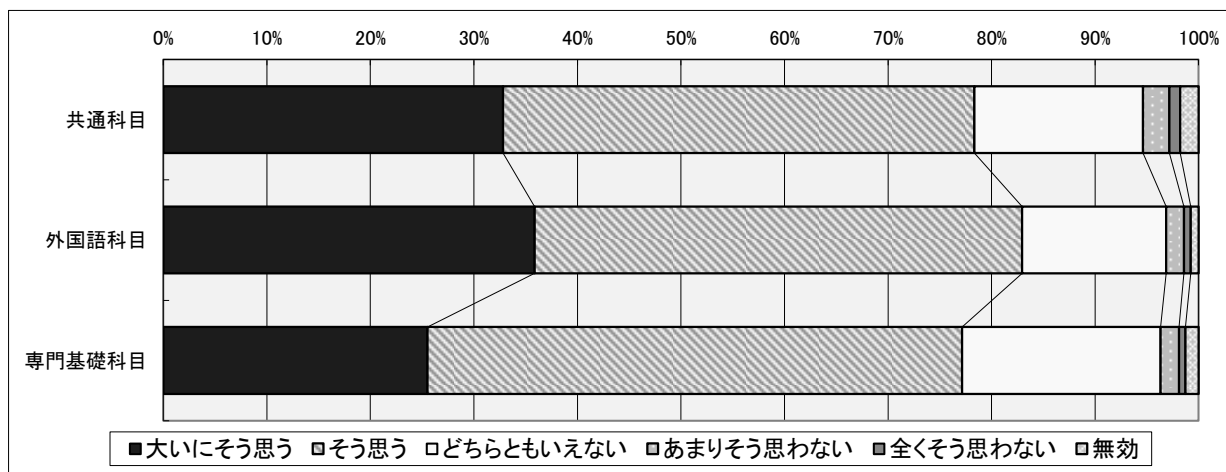


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

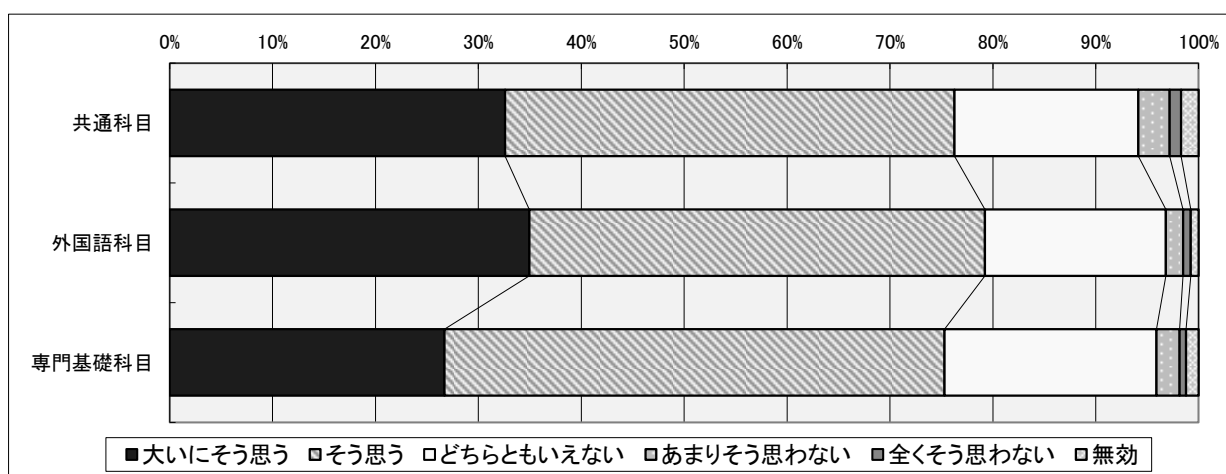
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	813	1,128	404	63	26	44	2,478
	32.8%	45.5%	16.3%	2.5%	1.0%	1.8%	100%
外国語科目	1,464	1,923	568	70	27	31	4,083
	35.9%	47.1%	13.9%	1.7%	0.7%	0.8%	100%
専門基礎科目	811	1,642	609	57	20	40	3,179
	25.5%	51.7%	19.2%	1.8%	0.6%	1.3%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

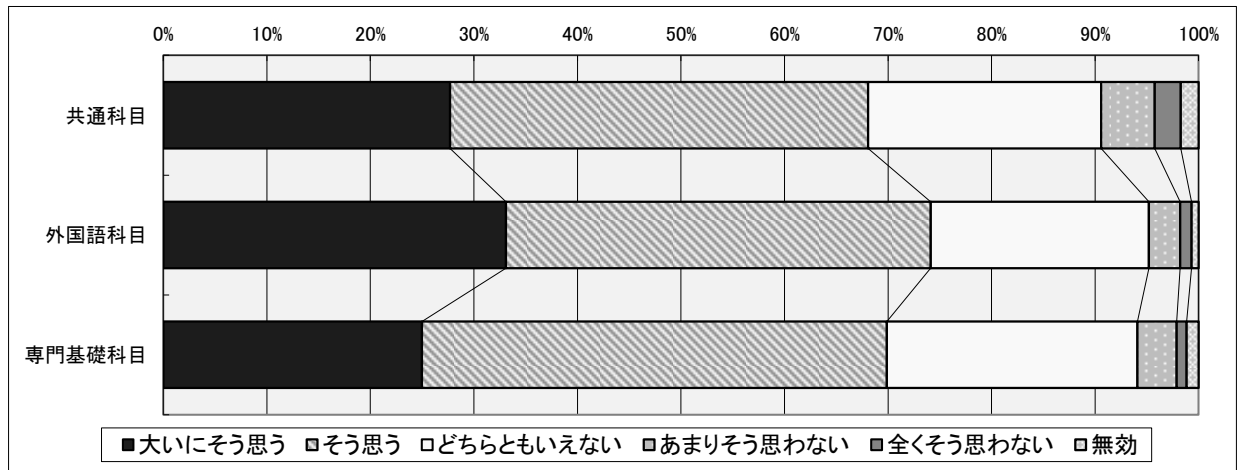
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	808	1,082	443	75	28	42	2,478
	32.6%	43.7%	17.9%	3.0%	1.1%	1.7%	100%
外国語科目	1,427	1,808	718	68	31	31	4,083
	34.9%	44.3%	17.6%	1.7%	0.8%	0.8%	100%
専門基礎科目	849	1,545	655	71	20	39	3,179
	26.7%	48.6%	20.6%	2.2%	0.6%	1.2%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

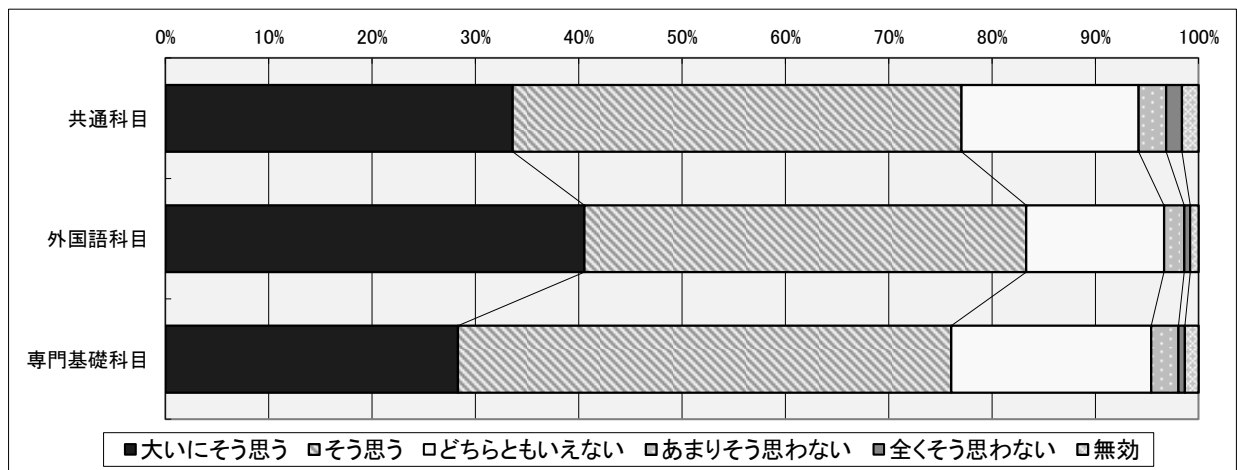
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	686	1,001	558	128	62	43	2,478
	27.7%	40.4%	22.5%	5.2%	2.5%	1.7%	100%
外国語科目	1,351	1,675	861	123	45	28	4,083
	33.1%	41.0%	21.1%	3.0%	1.1%	0.7%	100%
専門基礎科目	794	1,428	769	121	30	37	3,179
	25.0%	44.9%	24.2%	3.8%	0.9%	1.2%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通科目	833	1,076	425	66	38	40	2,478
	33.6%	43.4%	17.2%	2.7%	1.5%	1.6%	100%
外国語科目	1,656	1,746	544	80	24	33	4,083
	40.6%	42.8%	13.3%	2.0%	0.6%	0.8%	100%
専門基礎科目	900	1,518	615	84	20	42	3,179
	28.3%	47.8%	19.3%	2.6%	0.6%	1.3%	100%



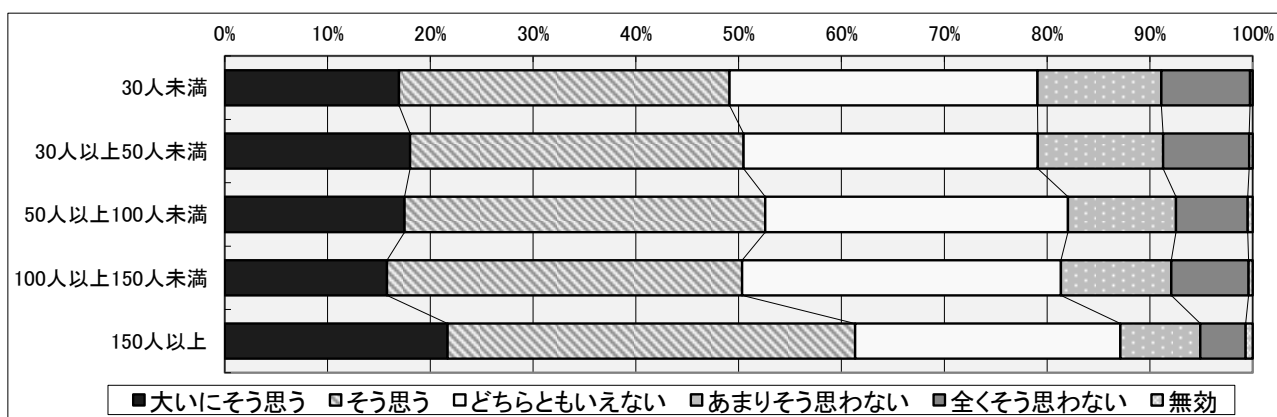
平成30年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

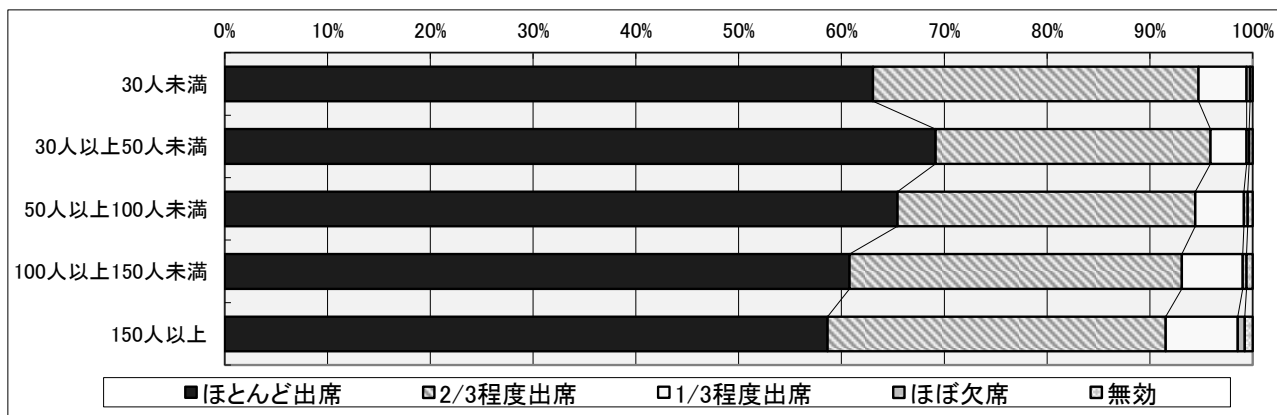
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	1,586 17.0%	3,009 32.2%	2,801 29.9%	1,128 12.1%	806 8.6%	24 0.3%	9,354 100%
30人以上50人未満	1,123 18.0%	2,022 32.5%	1,782 28.6%	760 12.2%	521 8.4%	21 0.3%	6,229 100%
50人以上100人未満	1,591 17.5%	3,189 35.1%	2,676 29.4%	955 10.5%	633 7.0%	45 0.5%	9,089 100%
100人以上150人未満	512 15.8%	1,120 34.5%	1,005 31.0%	348 10.7%	244 7.5%	13 0.4%	3,242 100%
150人以上	226 21.7%	413 39.6%	269 25.8%	81 7.8%	46 4.4%	7 0.7%	1,042 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
30人未満	5,898 63.1%	2,963 31.7%	438 4.7%	31 0.3%	24 0.3%	9,354 100%
30人以上50人未満	4,307 69.1%	1,666 26.7%	219 3.5%	16 0.3%	21 0.3%	6,229 100%
50人以上100人未満	5,948 65.4%	2,633 29.0%	430 4.7%	35 0.4%	43 0.5%	9,089 100%
100人以上150人未満	1,971 60.8%	1,048 32.3%	192 5.9%	12 0.4%	19 0.6%	3,242 100%
150人以上	611 58.6%	343 32.9%	73 7.0%	7 0.7%	8 0.8%	1,042 100%

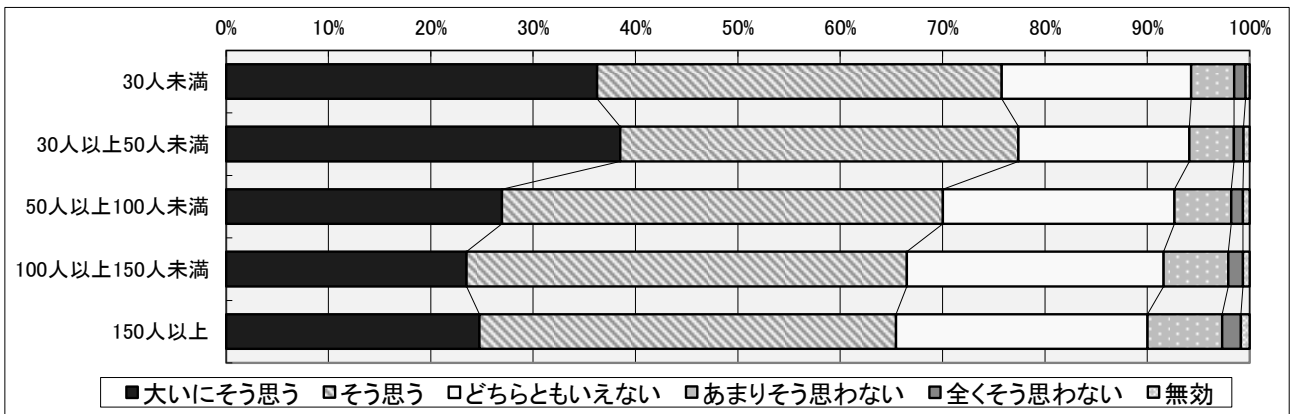


クラス規模別集計

(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

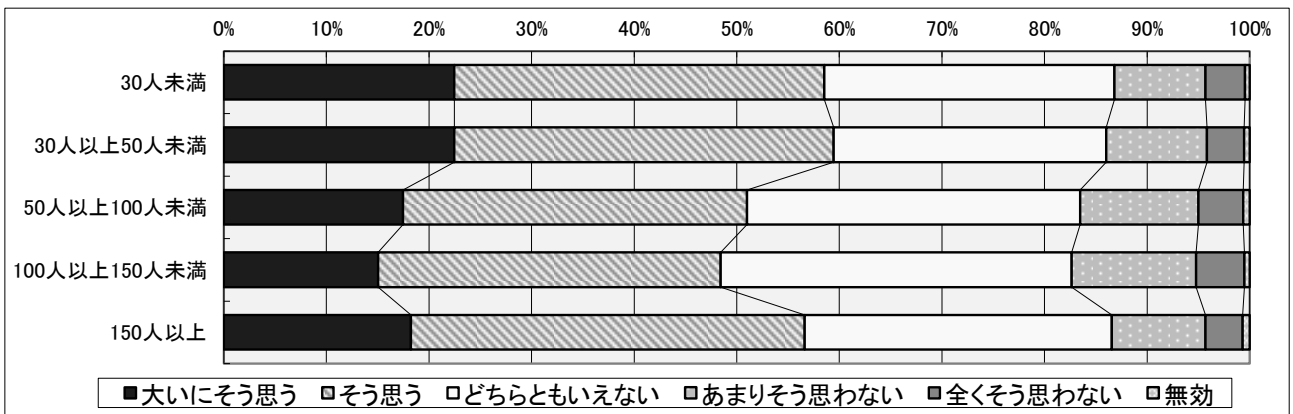
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,391 36.3%	3,696 39.5%	1,732 18.5%	392 4.2%	105 1.1%	38 0.4%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,398 38.5%	2,424 38.9%	1,040 16.7%	270 4.3%	59 0.9%	38 0.6%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,450 27.0%	3,916 43.1%	2,055 22.6%	503 5.5%	106 1.2%	59 0.6%	9,089 100%
100人以上150人未満	762 23.5%	1,394 43.0%	813 25.1%	205 6.3%	47 1.4%	21 0.6%	3,242 100%
150人以上	258 24.8%	424 40.7%	256 24.6%	76 7.3%	19 1.8%	9 0.9%	1,042 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

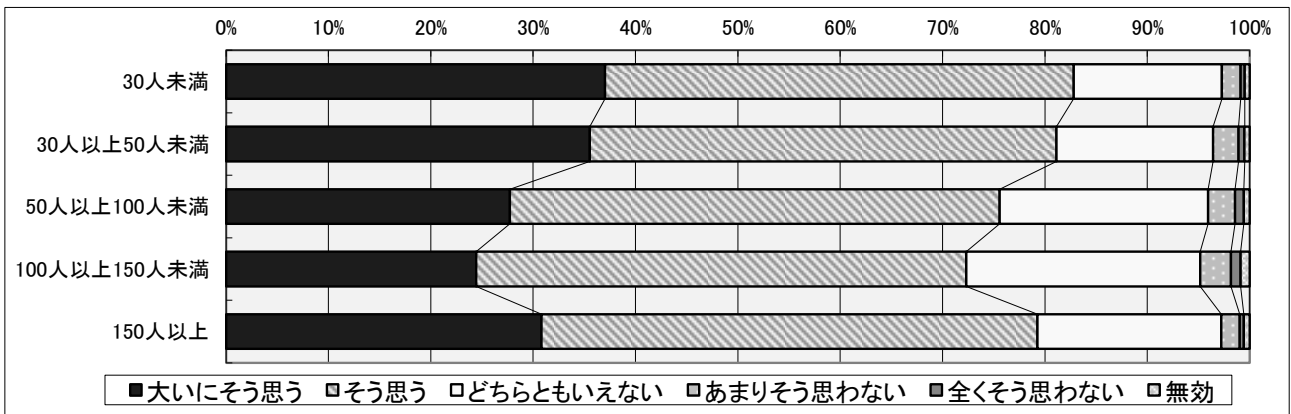
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	2,102 22.5%	3,372 36.0%	2,647 28.3%	829 8.9%	362 3.9%	42 0.4%	9,354 100%
30人以上50人未満	1,399 22.5%	2,304 37.0%	1,655 26.6%	612 9.8%	225 3.6%	34 0.5%	6,229 100%
50人以上100人未満	1,587 17.5%	3,047 33.5%	2,954 32.5%	1,047 11.5%	396 4.4%	58 0.6%	9,089 100%
100人以上150人未満	488 15.1%	1,082 33.4%	1,109 34.2%	394 12.2%	152 4.7%	17 0.5%	3,242 100%
150人以上	190 18.2%	400 38.4%	312 29.9%	95 9.1%	38 3.6%	7 0.7%	1,042 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,463 37.0%	4,282 45.8%	1,356 14.5%	171 1.8%	37 0.4%	45 0.5%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,213 35.5%	2,841 45.6%	953 15.3%	155 2.5%	35 0.6%	32 0.5%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,521 27.7%	4,349 47.8%	1,850 20.4%	239 2.6%	79 0.9%	51 0.6%	9,089 100%
100人以上150人未満	792 24.4%	1,552 47.9%	741 22.9%	98 3.0%	30 0.9%	29 0.9%	3,242 100%
150人以上	321 30.8%	505 48.5%	187 17.9%	19 1.8%	4 0.4%	6 0.6%	1,042 100%

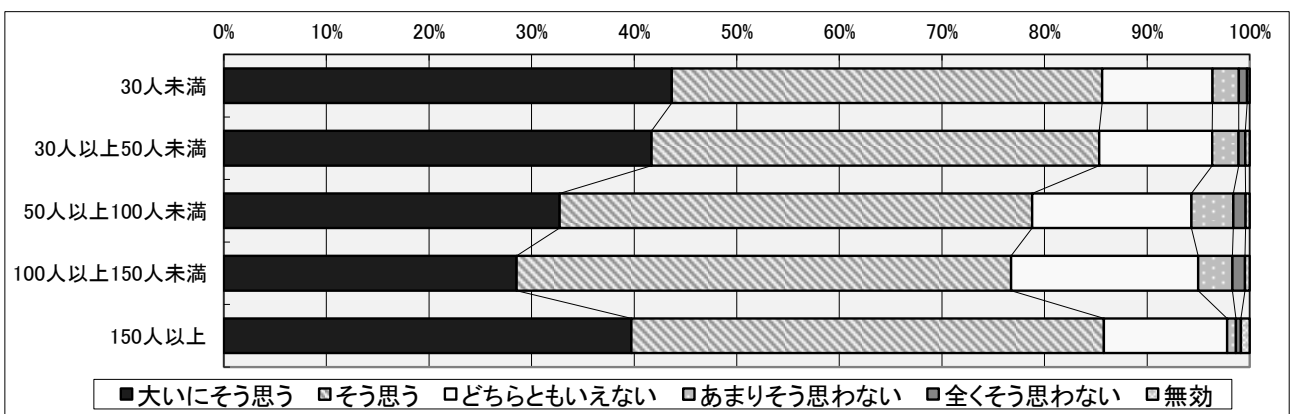


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

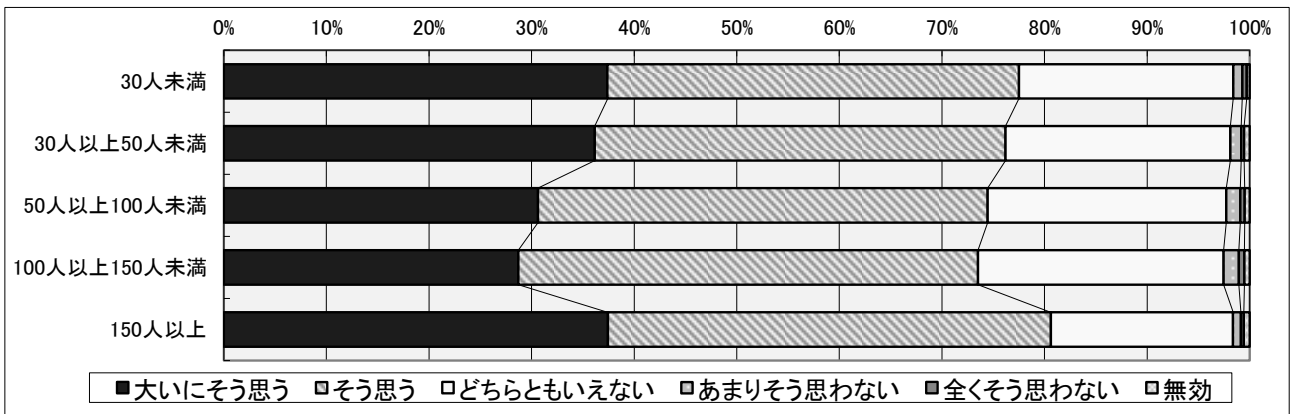
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,084 43.7%	3,924 41.9%	1,008 10.8%	238 2.5%	77 0.8%	23 0.2%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,598 41.7%	2,718 43.6%	685 11.0%	161 2.6%	41 0.7%	26 0.4%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,976 32.7%	4,185 46.0%	1,413 15.5%	369 4.1%	110 1.2%	36 0.4%	9,089 100%
100人以上150人未満	925 28.5%	1,563 48.2%	591 18.2%	108 3.3%	40 1.2%	15 0.5%	3,242 100%
150人以上	414 39.7%	480 46.1%	125 12.0%	9 0.9%	5 0.5%	9 0.9%	1,042 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

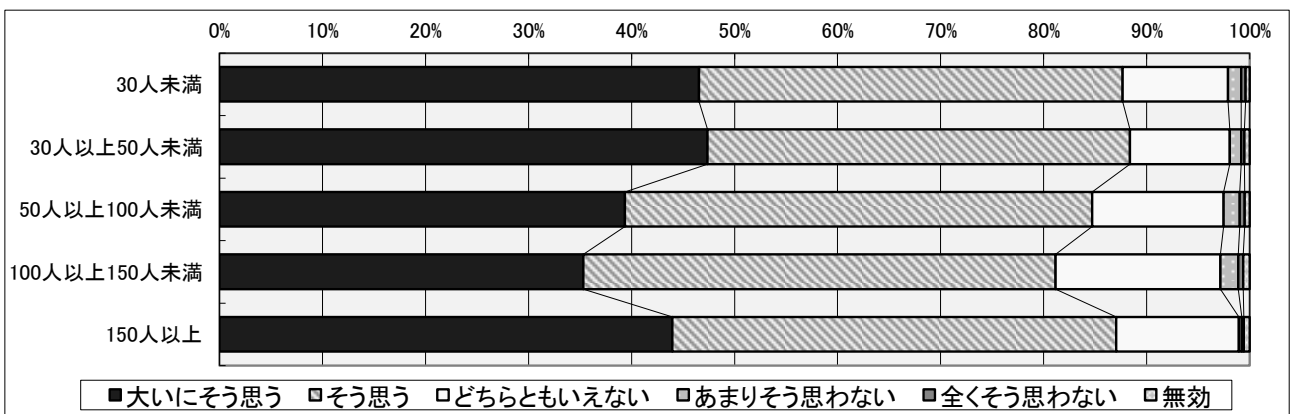
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,497 37.4%	3,754 40.1%	1,953 20.9%	82 0.9%	41 0.4%	27 0.3%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,253 36.2%	2,493 40.0%	1,365 21.9%	67 1.1%	17 0.3%	34 0.5%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,783 30.6%	3,985 43.8%	2,114 23.3%	125 1.4%	39 0.4%	43 0.5%	9,089 100%
100人以上150人未満	931 28.7%	1,452 44.8%	777 24.0%	48 1.5%	17 0.5%	17 0.5%	3,242 100%
150人以上	390 37.4%	450 43.2%	185 17.8%	8 0.8%	3 0.3%	6 0.6%	1,042 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

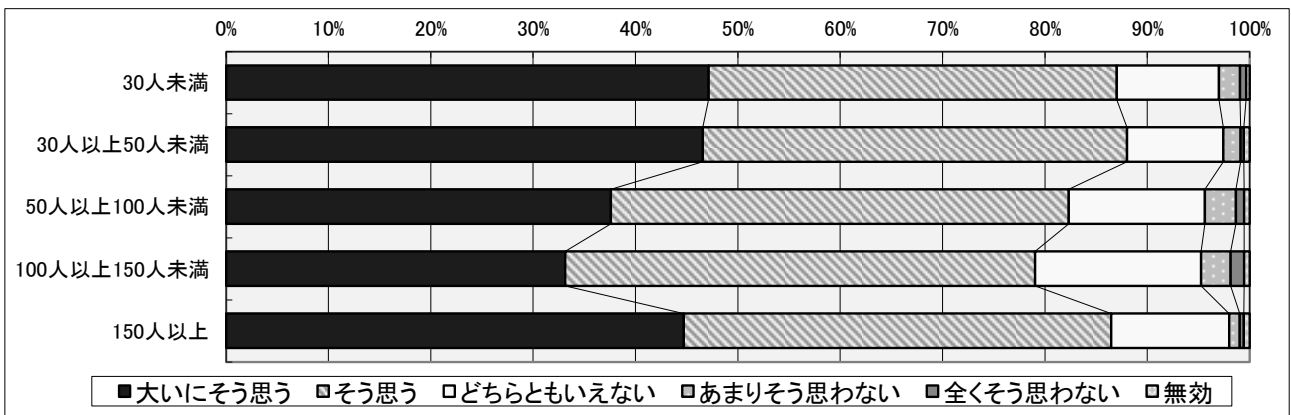
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,354 46.5%	3,846 41.1%	956 10.2%	121 1.3%	40 0.4%	37 0.4%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,951 47.4%	2,554 41.0%	604 9.7%	69 1.1%	19 0.3%	32 0.5%	6,229 100%
50人以上100人未満	3,576 39.3%	4,123 45.4%	1,159 12.8%	142 1.6%	44 0.5%	45 0.5%	9,089 100%
100人以上150人未満	1,145 35.3%	1,486 45.8%	519 16.0%	56 1.7%	16 0.5%	20 0.6%	3,242 100%
150人以上	458 44.0%	449 43.1%	124 11.9%	3 0.3%	2 0.2%	6 0.6%	1,042 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

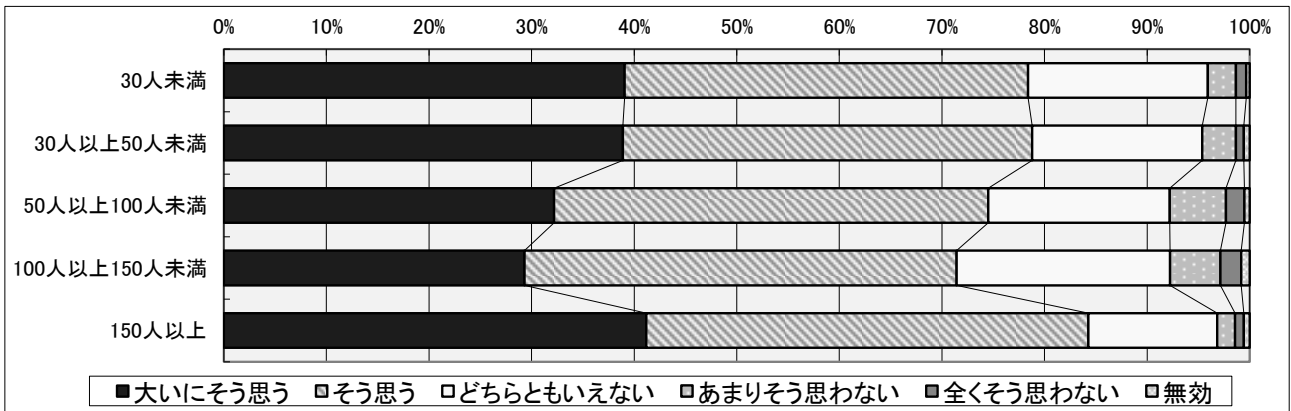
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,409 47.1%	3,730 39.9%	933 10.0%	194 2.1%	55 0.6%	33 0.4%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,901 46.6%	2,581 41.4%	587 9.4%	105 1.7%	19 0.3%	36 0.6%	6,229 100%
50人以上100人未満	3,418 37.6%	4,064 44.7%	1,209 13.3%	277 3.0%	71 0.8%	50 0.6%	9,089 100%
100人以上150人未満	1,074 33.1%	1,488 45.9%	526 16.2%	94 2.9%	42 1.3%	18 0.6%	3,242 100%
150人以上	466 44.7%	435 41.7%	120 11.5%	11 1.1%	4 0.4%	6 0.6%	1,042 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

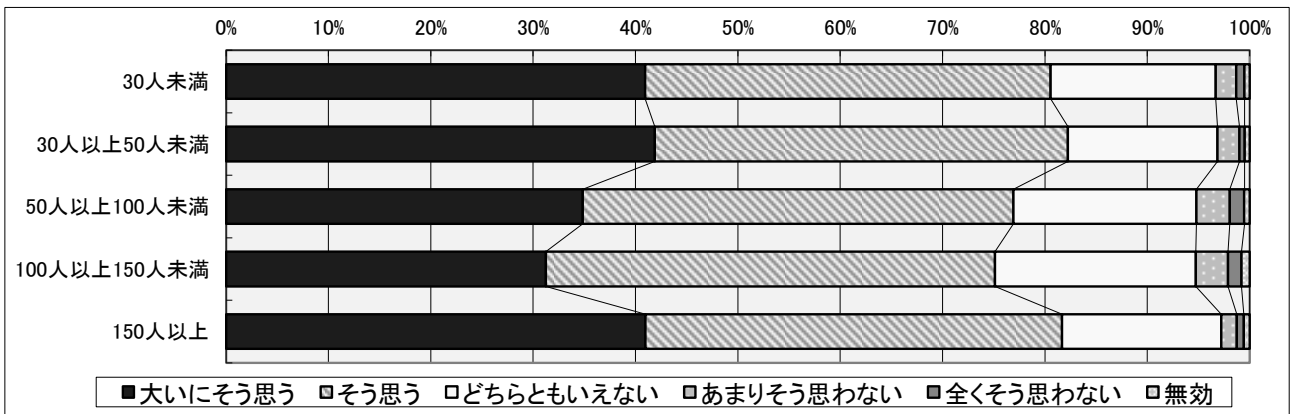
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,654 39.1%	3,678 39.3%	1,639 17.5%	257 2.7%	95 1.0%	31 0.3%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,423 38.9%	2,486 39.9%	1,032 16.6%	204 3.3%	49 0.8%	35 0.6%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,925 32.2%	3,848 42.3%	1,607 17.7%	500 5.5%	163 1.8%	46 0.5%	9,089 100%
100人以上150人未満	950 29.3%	1,366 42.1%	674 20.8%	159 4.9%	66 2.0%	27 0.8%	3,242 100%
150人以上	429 41.2%	449 43.1%	131 12.6%	18 1.7%	9 0.9%	6 0.6%	1,042 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

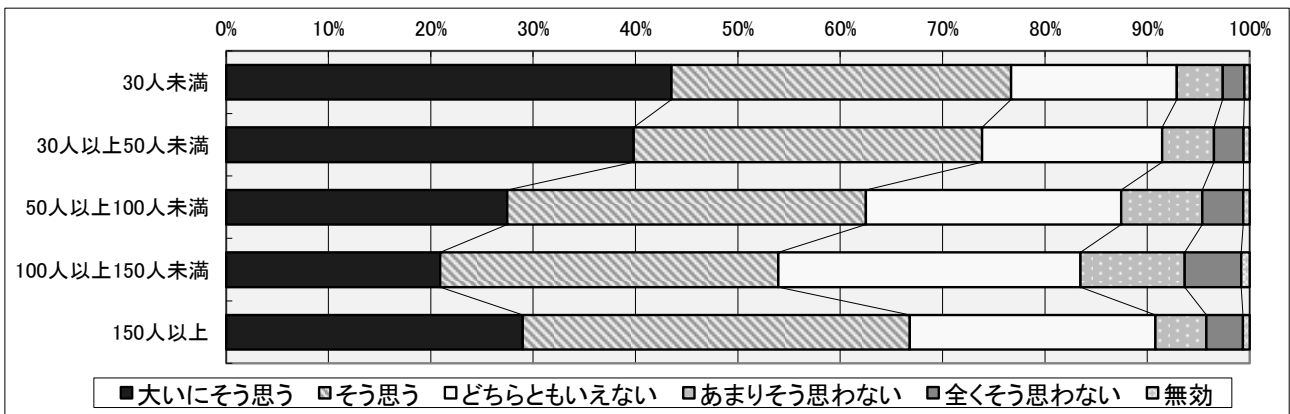
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,829 40.9%	3,705 39.6%	1,509 16.1%	188 2.0%	74 0.8%	49 0.5%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,609 41.9%	2,514 40.4%	910 14.6%	134 2.2%	31 0.5%	31 0.5%	6,229 100%
50人以上100人未満	3,168 34.9%	3,822 42.1%	1,625 17.9%	298 3.3%	126 1.4%	50 0.6%	9,089 100%
100人以上150人未満	1,013 31.2%	1,422 43.9%	636 19.6%	102 3.1%	43 1.3%	26 0.8%	3,242 100%
150人以上	427 41.0%	424 40.7%	162 15.5%	16 1.5%	7 0.7%	6 0.6%	1,042 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

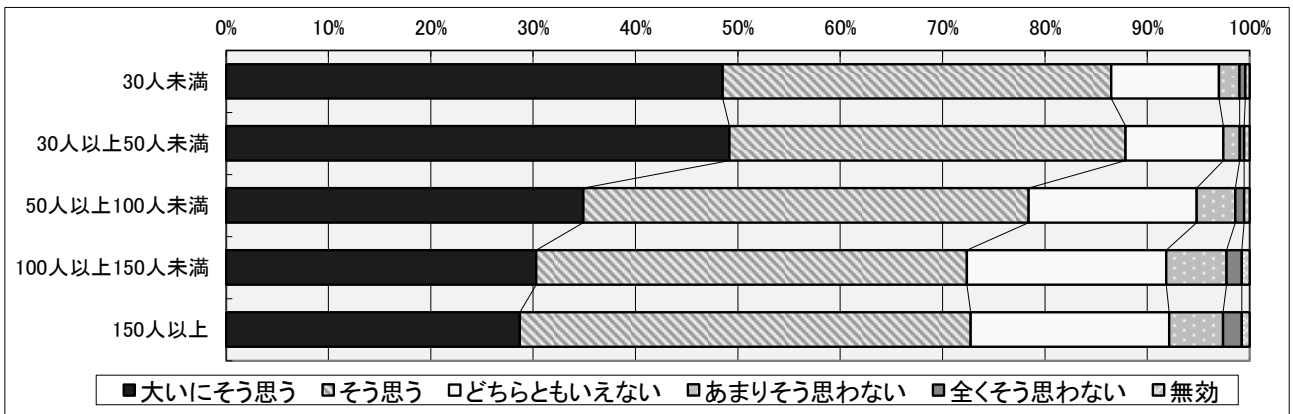
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,071 43.5%	3,103 33.2%	1,515 16.2%	418 4.5%	198 2.1%	49 0.5%	9,354 100%
30人以上50人未満	2,481 39.8%	2,120 34.0%	1,095 17.6%	316 5.1%	180 2.9%	37 0.6%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,497 27.5%	3,184 35.0%	2,267 24.9%	721 7.9%	362 4.0%	58 0.6%	9,089 100%
100人以上150人未満	678 20.9%	1,071 33.0%	957 29.5%	330 10.2%	179 5.5%	27 0.8%	3,242 100%
150人以上	302 29.0%	394 37.8%	250 24.0%	52 5.0%	37 3.6%	7 0.7%	1,042 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

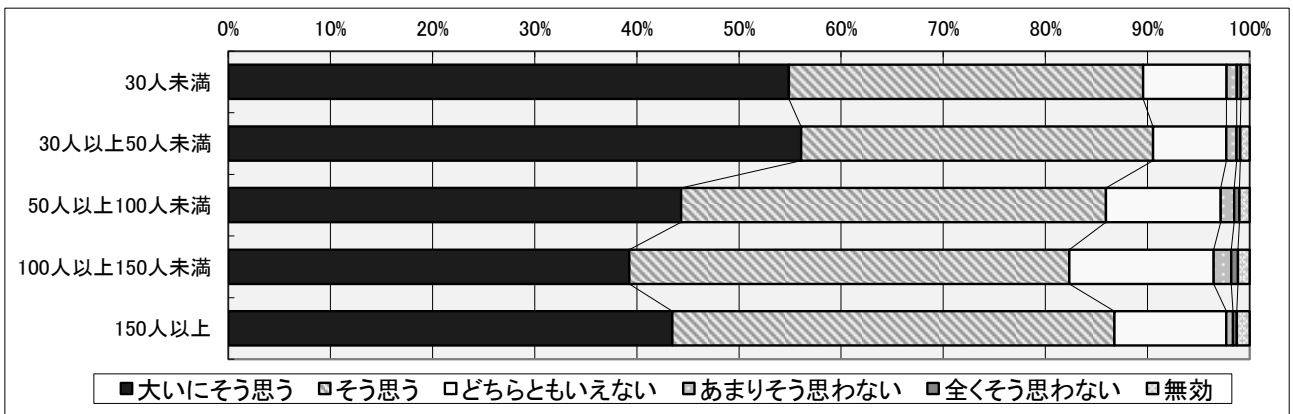
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,538	3,551	984	187	54	40	9,354
	48.5%	38.0%	10.5%	2.0%	0.6%	0.4%	100%
30人以上50人未満	3,063	2,411	595	99	27	34	6,229
	49.2%	38.7%	9.6%	1.6%	0.4%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,172	3,954	1,493	342	79	49	9,089
	34.9%	43.5%	16.4%	3.8%	0.9%	0.5%	100%
100人以上150人未満	982	1,364	632	191	48	25	3,242
	30.3%	42.1%	19.5%	5.9%	1.5%	0.8%	100%
150人以上	299	459	202	55	19	8	1,042
	28.7%	44.0%	19.4%	5.3%	1.8%	0.8%	100%



(9) 授業時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

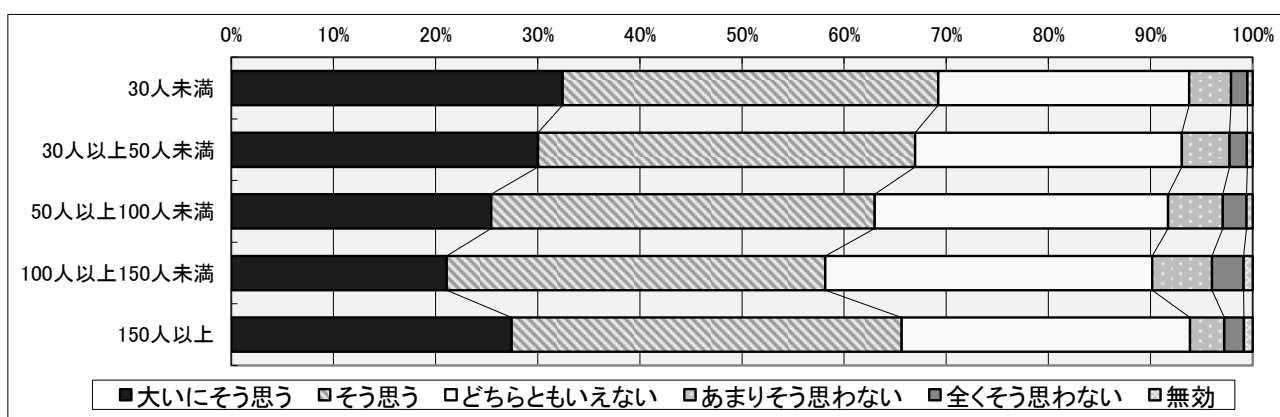
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	5,133	3,246	762	94	39	80	9,354
	54.9%	34.7%	8.1%	1.0%	0.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,493	2,146	447	62	24	57	6,229
	56.1%	34.5%	7.2%	1.0%	0.4%	0.9%	100%
50人以上100人未満	4,031	3,778	1,023	119	46	92	9,089
	44.4%	41.6%	11.3%	1.3%	0.5%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,273	1,397	458	55	22	37	3,242
	39.3%	43.1%	14.1%	1.7%	0.7%	1.1%	100%
150人以上	453	451	114	7	4	13	1,042
	43.5%	43.3%	10.9%	0.7%	0.4%	1.2%	100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた

[単位：人(延べ)]

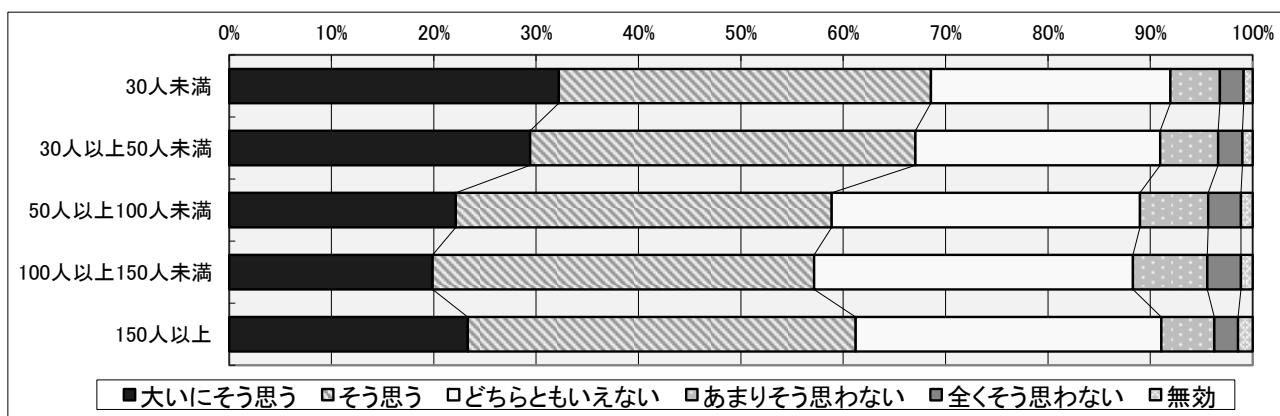
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,034 32.4%	3,440 36.8%	2,297 24.6%	384 4.1%	150 1.6%	49 0.5%	9,354 100%
30人以上50人未満	1,871 30.0%	2,300 36.9%	1,626 26.1%	291 4.7%	105 1.7%	36 0.6%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,313 25.4%	3,414 37.6%	2,610 28.7%	485 5.3%	211 2.3%	56 0.6%	9,089 100%
100人以上150人未満	684 21.1%	1,201 37.0%	1,038 32.0%	190 5.9%	100 3.1%	29 0.9%	3,242 100%
150人以上	286 27.4%	398 38.2%	294 28.2%	35 3.4%	20 1.9%	9 0.9%	1,042 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,013 32.2%	3,400 36.3%	2,189 23.4%	453 4.8%	217 2.3%	82 0.9%	9,354 100%
30人以上50人未満	1,833 29.4%	2,343 37.6%	1,490 23.9%	352 5.7%	149 2.4%	62 1.0%	6,229 100%
50人以上100人未満	2,012 22.1%	3,338 36.7%	2,737 30.1%	606 6.7%	292 3.2%	104 1.1%	9,089 100%
100人以上150人未満	645 19.9%	1,208 37.3%	1,010 31.2%	235 7.2%	107 3.3%	37 1.1%	3,242 100%
150人以上	243 23.3%	395 37.9%	311 29.8%	54 5.2%	24 2.3%	15 1.4%	1,042 100%

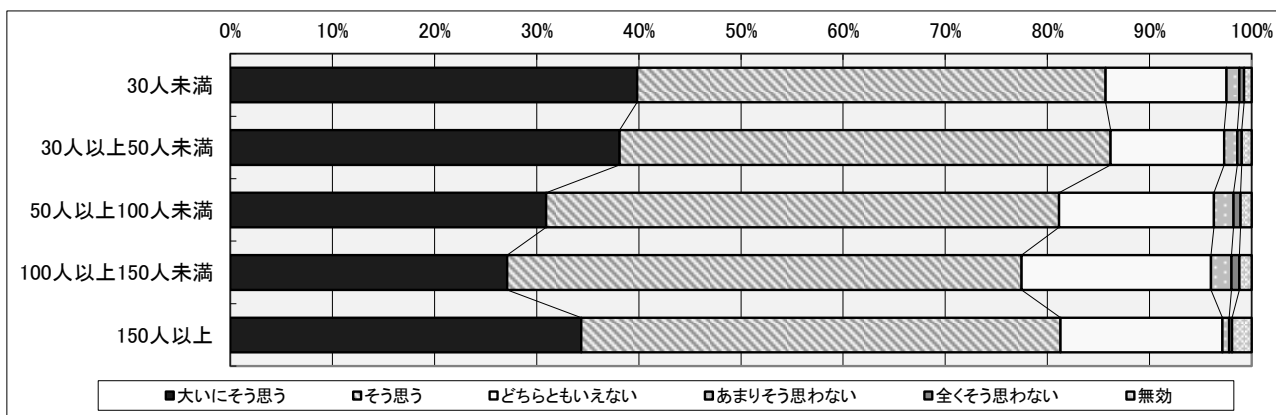


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

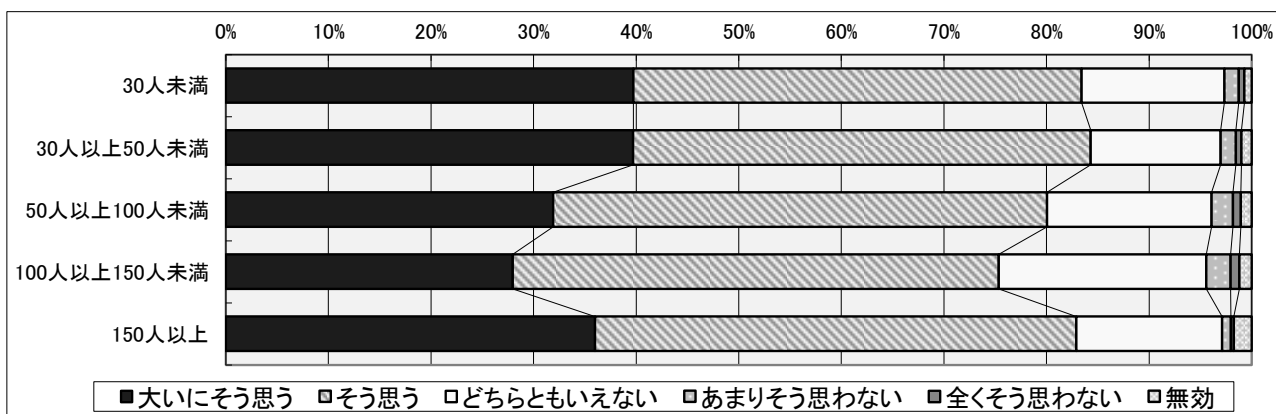
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,726	4,291	1,107	117	44	69	9,354
	39.8%	45.9%	11.8%	1.3%	0.5%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,374	2,995	692	81	26	61	6,229
	38.1%	48.1%	11.1%	1.3%	0.4%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,812	4,564	1,376	175	64	98	9,089
	30.9%	50.2%	15.1%	1.9%	0.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	879	1,633	601	65	25	39	3,242
	27.1%	50.4%	18.5%	2.0%	0.8%	1.2%	100%
150人以上	358	489	165	7	3	20	1,042
	34.4%	46.9%	15.8%	0.7%	0.3%	1.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

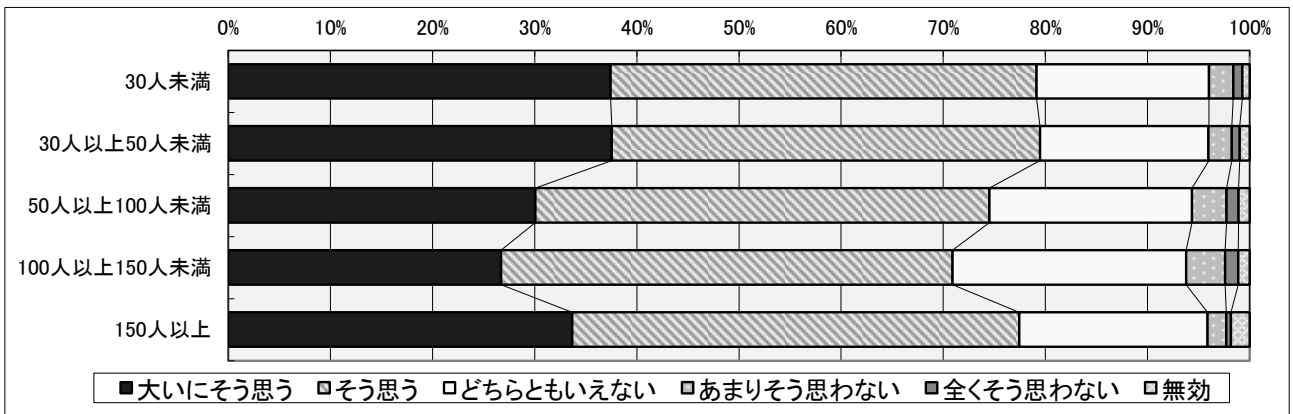
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,716	4,087	1,302	131	52	66	9,354
	39.7%	43.7%	13.9%	1.4%	0.6%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,473	2,779	788	93	34	62	6,229
	39.7%	44.6%	12.7%	1.5%	0.5%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,900	4,375	1,458	191	68	97	9,089
	31.9%	48.1%	16.0%	2.1%	0.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	907	1,536	656	76	28	39	3,242
	28.0%	47.4%	20.2%	2.3%	0.9%	1.2%	100%
150人以上	375	489	148	9	3	18	1,042
	36.0%	46.9%	14.2%	0.9%	0.3%	1.7%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

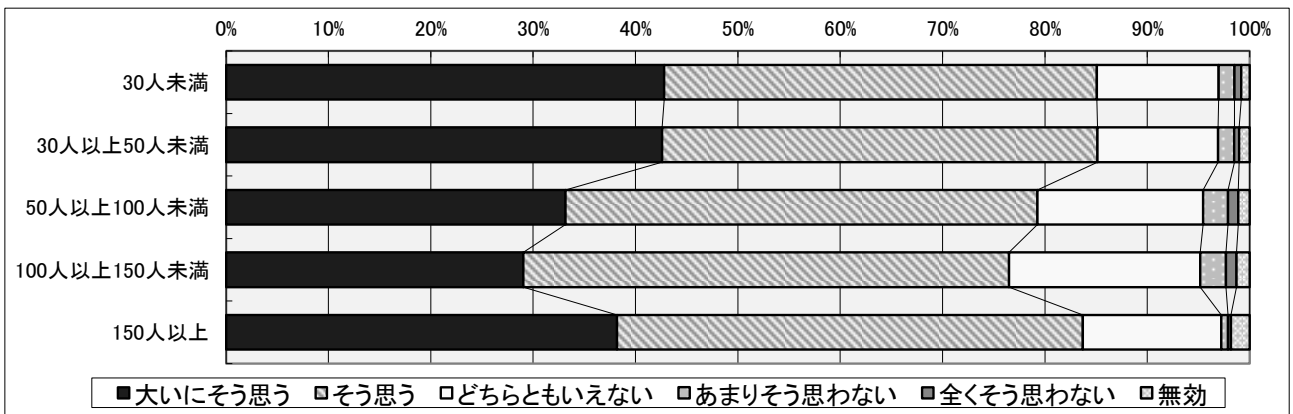
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	3,502	3,900	1,579	222	84	67	9,354
	37.4%	41.7%	16.9%	2.4%	0.9%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,339	2,611	1,028	142	48	61	6,229
	37.6%	41.9%	16.5%	2.3%	0.8%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,733	4,039	1,804	306	108	99	9,089
	30.1%	44.4%	19.8%	3.4%	1.2%	1.1%	100%
100人以上150人未満	866	1,433	741	124	42	36	3,242
	26.7%	44.2%	22.9%	3.8%	1.3%	1.1%	100%
150人以上	351	456	192	19	5	19	1,042
	33.7%	43.8%	18.4%	1.8%	0.5%	1.8%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
30人未満	4,004	3,954	1,112	145	62	77	9,354
	42.8%	42.3%	11.9%	1.6%	0.7%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,653	2,650	733	99	30	64	6,229
	42.6%	42.5%	11.8%	1.6%	0.5%	1.0%	100%
50人以上100人未満	3,014	4,190	1,472	221	90	102	9,089
	33.2%	46.1%	16.2%	2.4%	1.0%	1.1%	100%
100人以上150人未満	942	1,538	605	82	33	42	3,242
	29.1%	47.4%	18.7%	2.5%	1.0%	1.3%	100%
150人以上	398	474	141	7	3	19	1,042
	38.2%	45.5%	13.5%	0.7%	0.3%	1.8%	100%



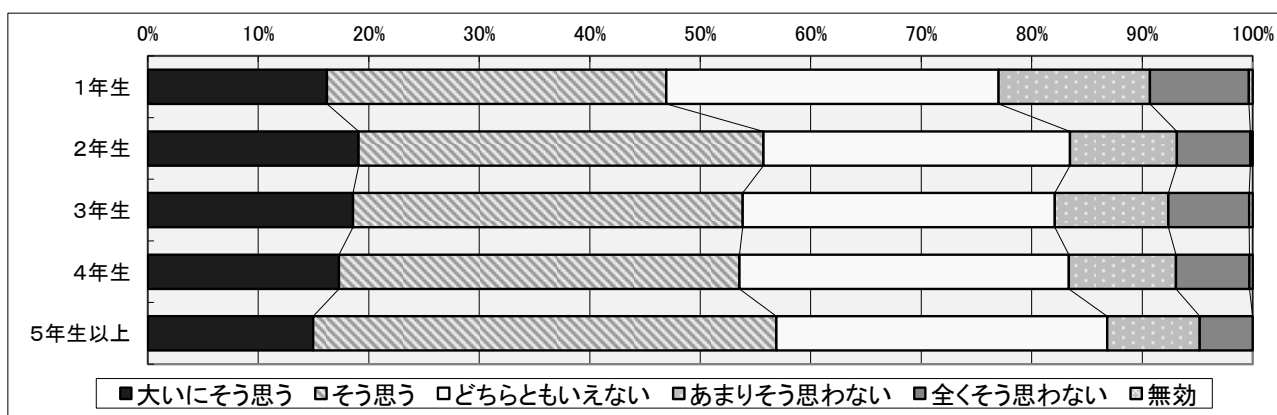
平成30年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

[単位：人(延べ)]

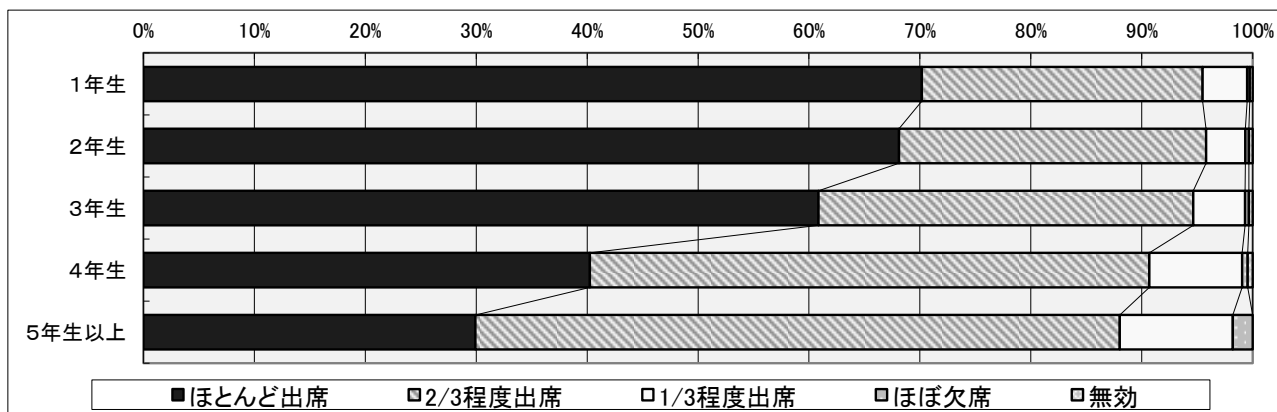
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	1,726 16.2%	3,266 30.7%	3,200 30.1%	1,457 13.7%	953 9.0%	38 0.4%	10,640 100%
2年生	1,615 19.1%	3,100 36.6%	2,348 27.8%	818 9.7%	562 6.6%	18 0.2%	8,461 100%
3年生	841 18.6%	1,596 35.3%	1,279 28.3%	465 10.3%	332 7.3%	14 0.3%	4,527 100%
4年生	234 17.3%	490 36.2%	403 29.8%	131 9.7%	90 6.7%	4 0.3%	1,352 100%
5年生以上	25 15.0%	70 41.9%	50 29.9%	14 8.4%	8 4.8%	0 0.0%	167 100%



(2) 出席

[単位：人(延べ)]

	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席	無効	合計
1年生	7,466 70.2%	2,694 25.3%	427 4.0%	26 0.2%	27 0.3%	10,640 100%
2年生	5,764 68.1%	2,341 27.7%	301 3.6%	26 0.3%	29 0.3%	8,461 100%
3年生	2,755 60.9%	1,530 33.8%	211 4.7%	16 0.4%	15 0.3%	4,527 100%
4年生	544 40.2%	682 50.4%	113 8.4%	7 0.5%	6 0.4%	1,352 100%
5年生以上	50 29.9%	97 58.1%	17 10.2%	3 1.8%	0 0.0%	167 100%

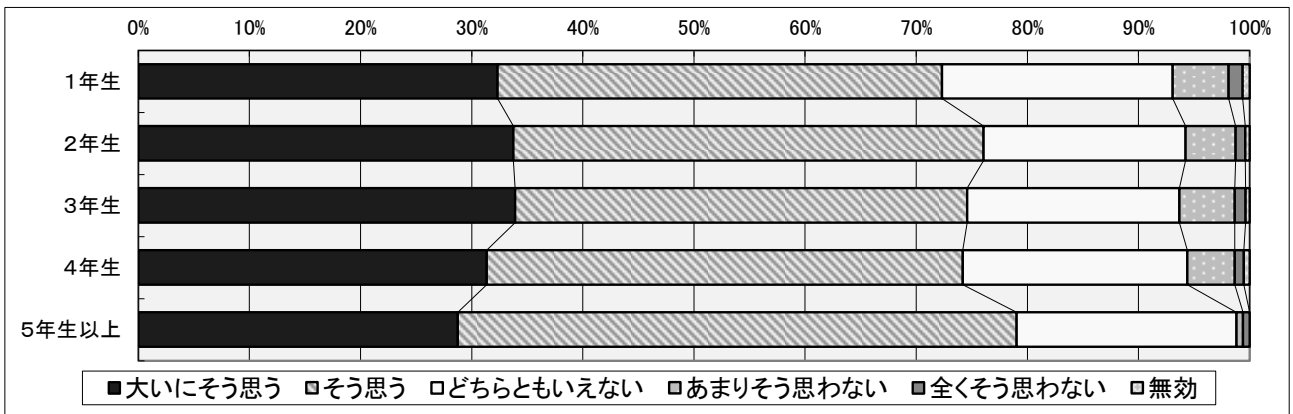


学年別集計

(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

[単位：人(延べ)]

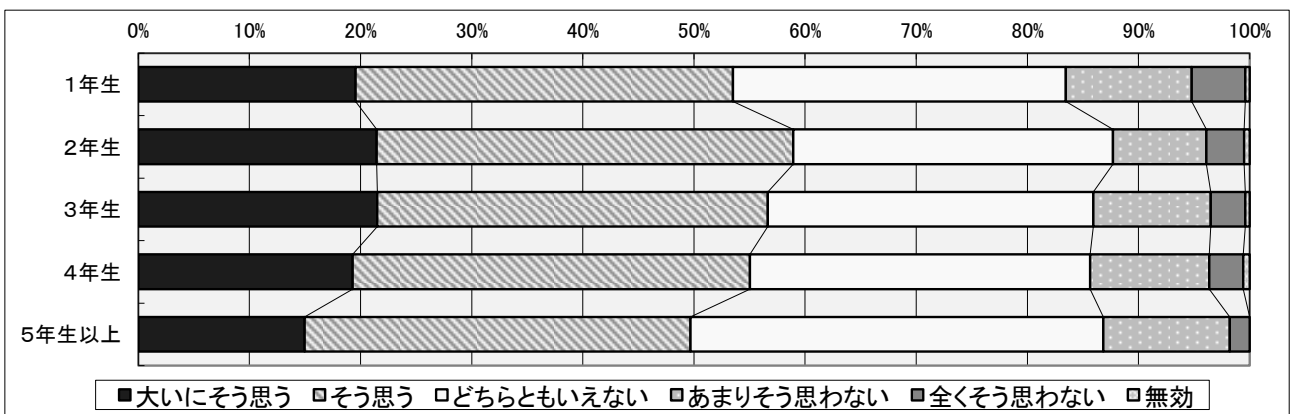
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,440 32.3%	4,255 40.0%	2,207 20.7%	535 5.0%	136 1.3%	67 0.6%	10,640 100%
2年生	2,856 33.8%	3,578 42.3%	1,539 18.2%	380 4.5%	75 0.9%	33 0.4%	8,461 100%
3年生	1,535 33.9%	1,841 40.7%	865 19.1%	225 5.0%	44 1.0%	17 0.4%	4,527 100%
4年生	424 31.4%	579 42.8%	273 20.2%	58 4.3%	11 0.8%	7 0.5%	1,352 100%
5年生以上	48 28.7%	84 50.3%	33 19.8%	1 0.6%	1 0.6%	0 0.0%	167 100%



(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

[単位：人(延べ)]

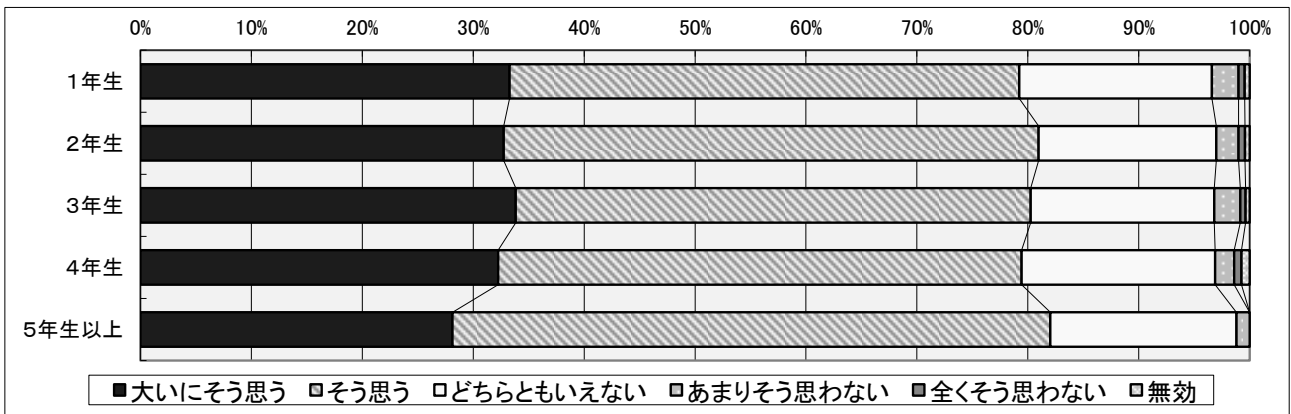
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,080 19.5%	3,612 33.9%	3,188 30.0%	1,206 11.3%	513 4.8%	41 0.4%	10,640 100%
2年生	1,814 21.4%	3,172 37.5%	2,434 28.8%	711 8.4%	288 3.4%	42 0.5%	8,461 100%
3年生	974 21.5%	1,590 35.1%	1,326 29.3%	478 10.6%	141 3.1%	18 0.4%	4,527 100%
4年生	261 19.3%	483 35.7%	414 30.6%	145 10.7%	41 3.0%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	25 15.0%	58 34.7%	62 37.1%	19 11.4%	3 1.8%	0 0.0%	167 100%



(5) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,540 33.3%	4,891 46.0%	1,846 17.3%	257 2.4%	58 0.5%	48 0.5%	10,640 100%
2年生	2,772 32.8%	4,079 48.2%	1,356 16.0%	170 2.0%	48 0.6%	36 0.4%	8,461 100%
3年生	1,532 33.8%	2,101 46.4%	750 16.6%	106 2.3%	21 0.5%	17 0.4%	4,527 100%
4年生	436 32.2%	638 47.2%	236 17.5%	23 1.7%	9 0.7%	10 0.7%	1,352 100%
5年生以上	47 28.1%	90 53.9%	28 16.8%	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%

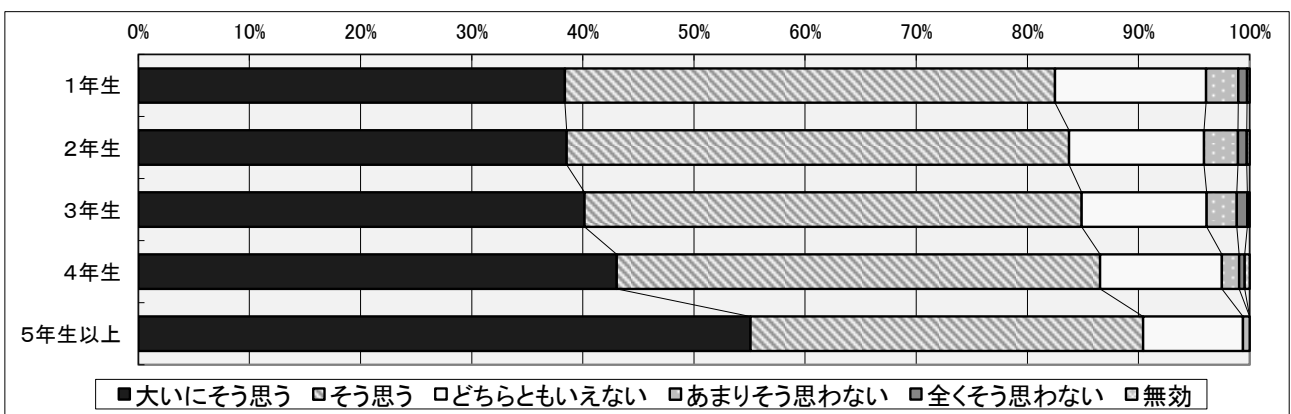


2.この授業の運営について

(1) わかりやすい教え方だった

[単位：人(延べ)]

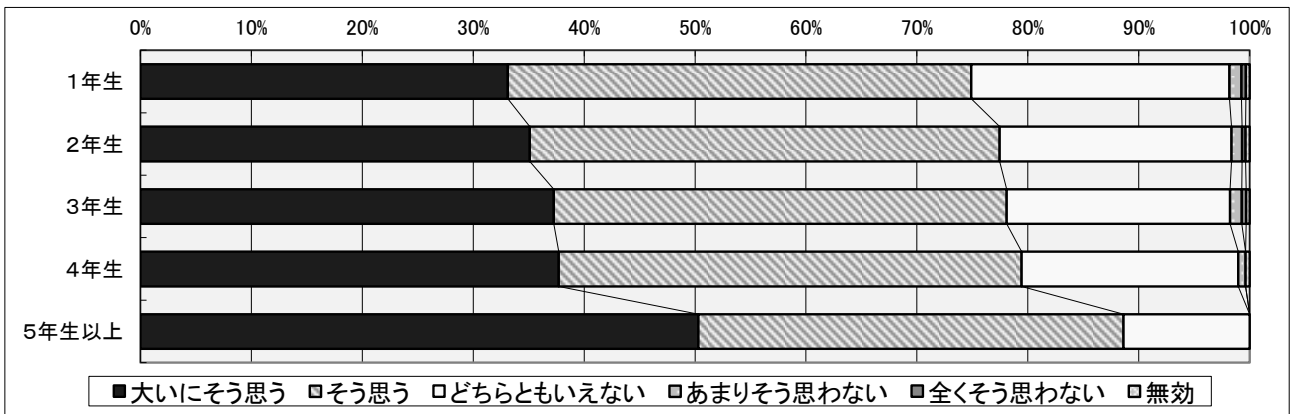
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,085 38.4%	4,692 44.1%	1,444 13.6%	310 2.9%	83 0.8%	26 0.2%	10,640 100%
2年生	3,262 38.6%	3,823 45.2%	1,029 12.2%	257 3.0%	67 0.8%	23 0.3%	8,461 100%
3年生	1,818 40.2%	2,025 44.7%	509 11.2%	123 2.7%	43 0.9%	9 0.2%	4,527 100%
4年生	582 43.0%	588 43.5%	148 10.9%	21 1.6%	7 0.5%	6 0.4%	1,352 100%
5年生以上	92 55.1%	59 35.3%	15 9.0%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

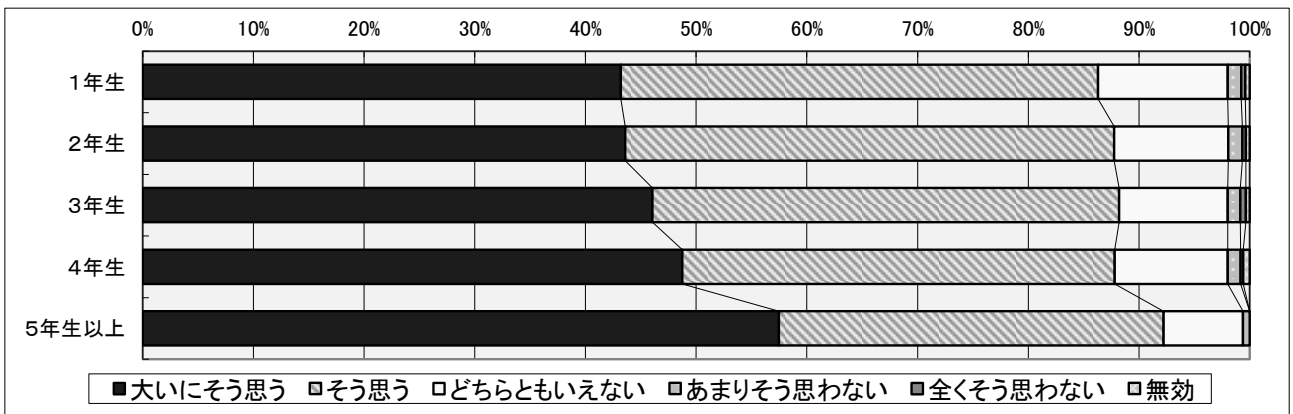
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,524 33.1%	4,444 41.8%	2,477 23.3%	116 1.1%	42 0.4%	37 0.3%	10,640 100%
2年生	2,969 35.1%	3,585 42.4%	1,769 20.9%	80 0.9%	26 0.3%	32 0.4%	8,461 100%
3年生	1,687 37.3%	1,848 40.8%	912 20.1%	48 1.1%	18 0.4%	14 0.3%	4,527 100%
4年生	510 37.7%	564 41.7%	264 19.5%	9 0.7%	0 0.0%	5 0.4%	1,352 100%
5年生以上	84 50.3%	64 38.3%	19 11.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

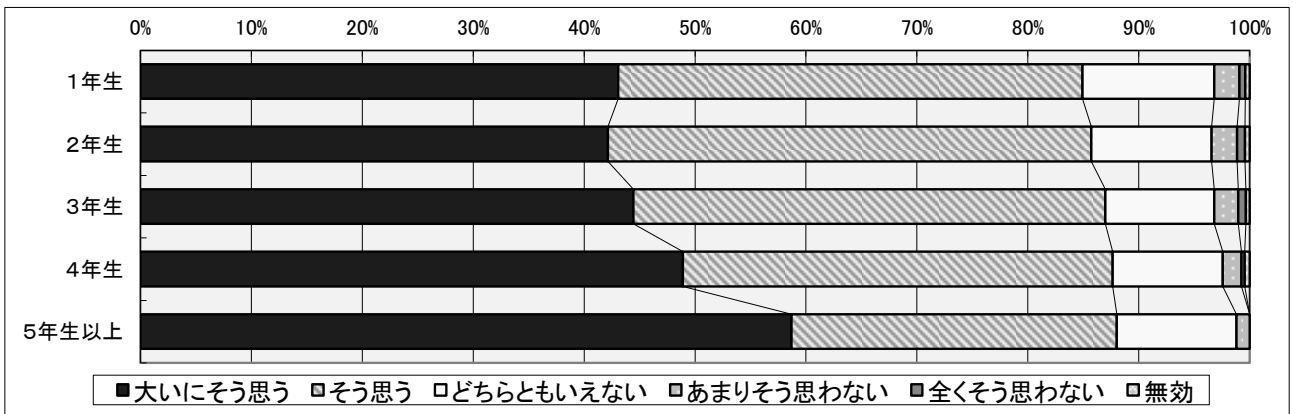
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,596 43.2%	4,587 43.1%	1,245 11.7%	130 1.2%	41 0.4%	41 0.4%	10,640 100%
2年生	3,689 43.6%	3,736 44.2%	873 10.3%	107 1.3%	26 0.3%	30 0.4%	8,461 100%
3年生	2,085 46.1%	1,908 42.1%	444 9.8%	52 1.1%	23 0.5%	15 0.3%	4,527 100%
4年生	659 48.7%	528 39.1%	138 10.2%	16 1.2%	3 0.2%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	96 57.5%	58 34.7%	12 7.2%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%



(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

[単位：人(延べ)]

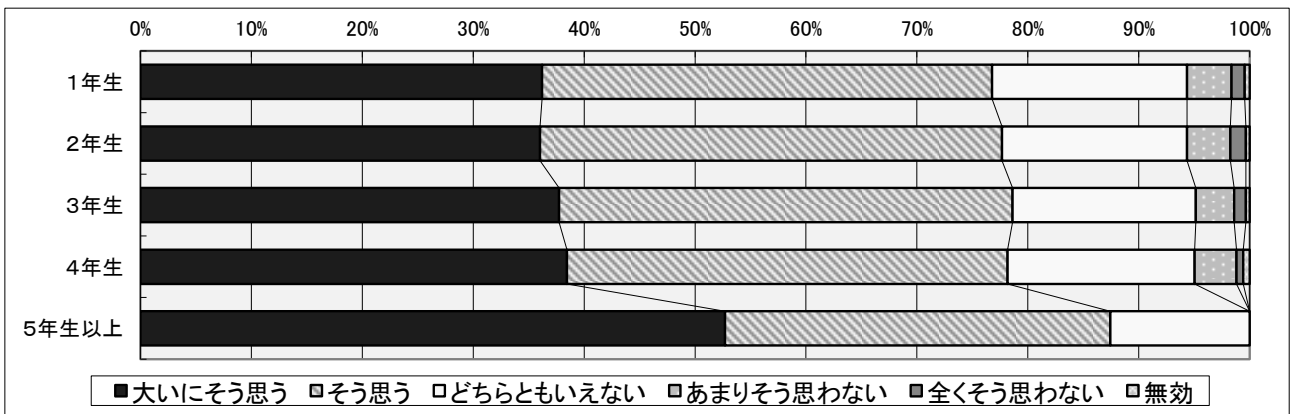
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,582 43.1%	4,454 41.9%	1,264 11.9%	242 2.3%	56 0.5%	42 0.4%	10,640 100%
2年生	3,567 42.2%	3,685 43.6%	918 10.8%	196 2.3%	60 0.7%	35 0.4%	8,461 100%
3年生	2,012 44.4%	1,926 42.5%	444 9.8%	98 2.2%	32 0.7%	15 0.3%	4,527 100%
4年生	661 48.9%	524 38.8%	134 9.9%	23 1.7%	4 0.3%	6 0.4%	1,352 100%
5年生以上	98 58.7%	49 29.3%	18 10.8%	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%



(5) 板書(パワーポイント含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

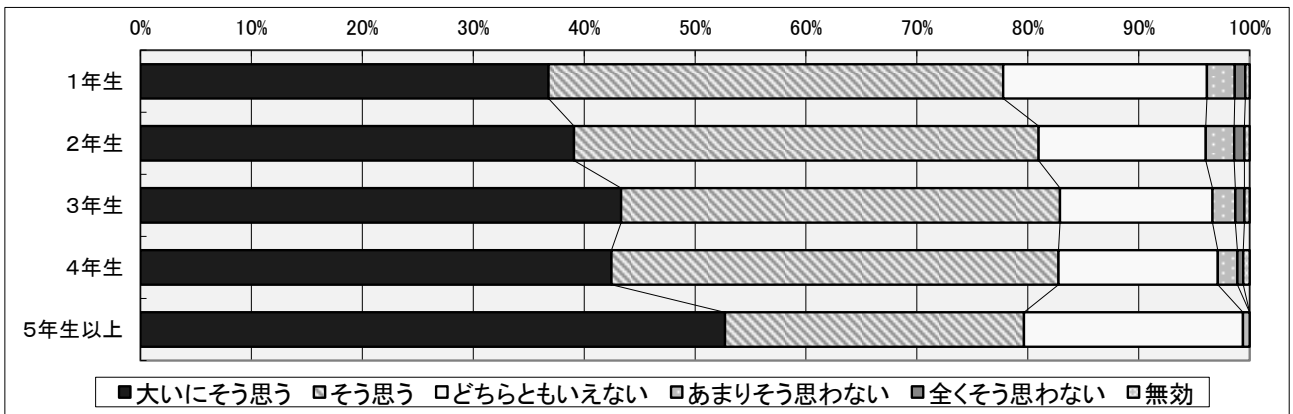
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,854 36.2%	4,316 40.6%	1,868 17.6%	429 4.0%	126 1.2%	47 0.4%	10,640 100%
2年生	3,047 36.0%	3,524 41.6%	1,412 16.7%	330 3.9%	120 1.4%	28 0.3%	8,461 100%
3年生	1,708 37.7%	1,851 40.9%	748 16.5%	157 3.5%	48 1.1%	15 0.3%	4,527 100%
4年生	520 38.5%	537 39.7%	228 16.9%	51 3.8%	8 0.6%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	88 52.7%	58 34.7%	21 12.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%



(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

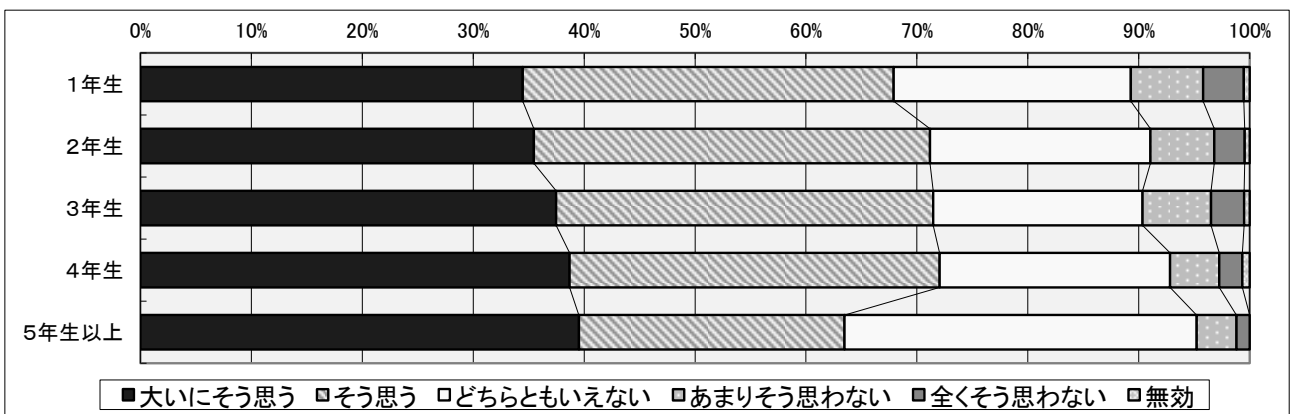
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,913 36.8%	4,362 41.0%	1,955 18.4%	266 2.5%	101 0.9%	43 0.4%	10,640 100%
2年生	3,308 39.1%	3,544 41.9%	1,273 15.0%	218 2.6%	78 0.9%	40 0.5%	8,461 100%
3年生	1,962 43.3%	1,791 39.6%	622 13.7%	94 2.1%	37 0.8%	21 0.5%	4,527 100%
4年生	574 42.5%	545 40.3%	194 14.3%	24 1.8%	7 0.5%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	88 52.7%	45 26.9%	33 19.8%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	167 100%



(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

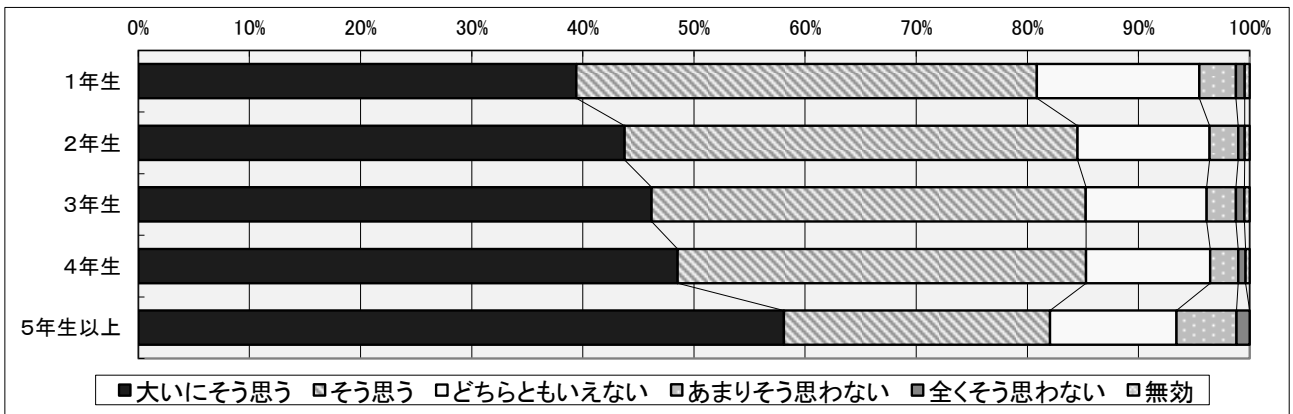
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,666 34.5%	3,558 33.4%	2,275 21.4%	695 6.5%	391 3.7%	55 0.5%	10,640 100%
2年生	3,001 35.5%	3,021 35.7%	1,683 19.9%	485 5.7%	233 2.8%	38 0.4%	8,461 100%
3年生	1,697 37.5%	1,538 34.0%	855 18.9%	279 6.2%	135 3.0%	23 0.5%	4,527 100%
4年生	523 38.7%	451 33.4%	281 20.8%	60 4.4%	28 2.1%	9 0.7%	1,352 100%
5年生以上	66 39.5%	40 24.0%	53 31.7%	6 3.6%	2 1.2%	0 0.0%	167 100%



(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

[単位：人(延べ)]

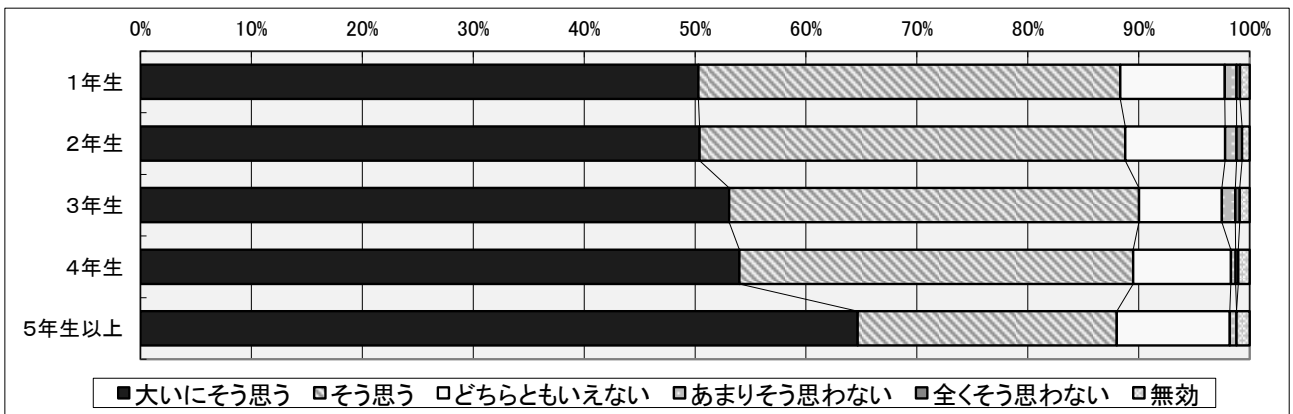
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,193 39.4%	4,410 41.4%	1,555 14.6%	351 3.3%	83 0.8%	48 0.5%	10,640 100%
2年生	3,703 43.8%	3,447 40.7%	1,006 11.9%	217 2.6%	51 0.6%	37 0.4%	8,461 100%
3年生	2,091 46.2%	1,768 39.1%	493 10.9%	119 2.6%	34 0.8%	22 0.5%	4,527 100%
4年生	656 48.5%	497 36.8%	151 11.2%	34 2.5%	9 0.7%	5 0.4%	1,352 100%
5年生以上	97 58.1%	40 24.0%	19 11.4%	9 5.4%	2 1.2%	0 0.0%	167 100%



(9) 授業時間が守られていた

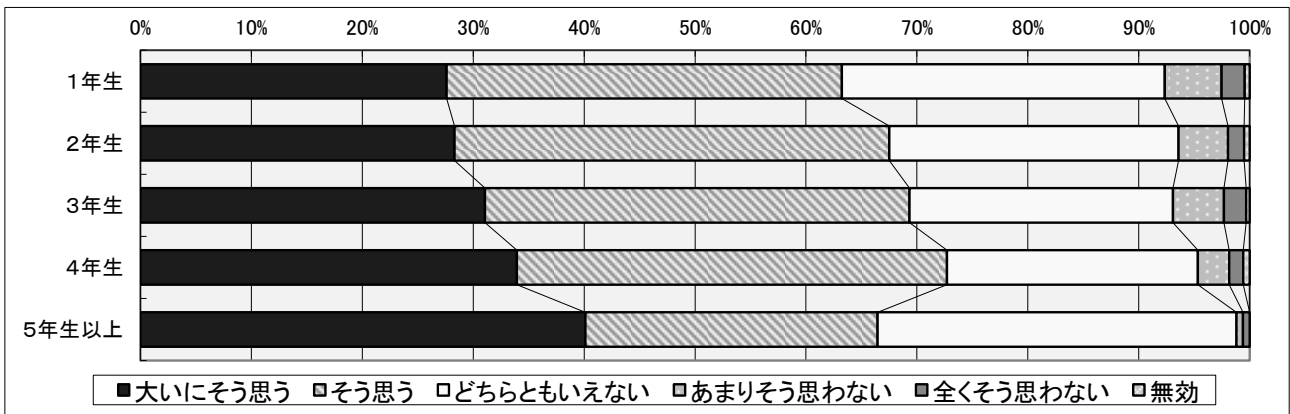
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	5,352 50.3%	4,048 38.0%	1,002 9.4%	111 1.0%	34 0.3%	93 0.9%	10,640 100%
2年生	4,266 50.4%	3,247 38.4%	760 9.0%	88 1.0%	42 0.5%	58 0.7%	8,461 100%
3年生	2,403 53.1%	1,672 36.9%	338 7.5%	56 1.2%	17 0.4%	41 0.9%	4,527 100%
4年生	730 54.0%	480 35.5%	119 8.8%	6 0.4%	3 0.2%	14 1.0%	1,352 100%
5年生以上	108 64.7%	39 23.4%	17 10.2%	1 0.6%	0 0.0%	2 1.2%	167 100%



(10) 受講生が意見や質問をしやすいうに工夫(質問時間を設ける、メールやe-learningの活用、コミュニケーションシートの実施など)をしていた
[単位：人(延べ)]

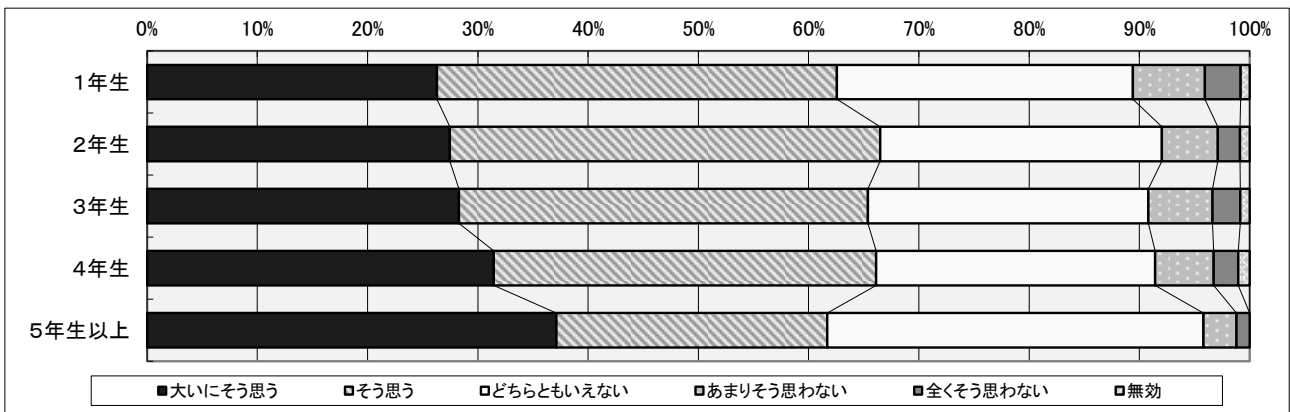
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,938 27.6%	3,791 35.6%	3,096 29.1%	546 5.1%	220 2.1%	49 0.5%	10,640 100%
2年生	2,395 28.3%	3,317 39.2%	2,207 26.1%	376 4.4%	124 1.5%	42 0.5%	8,461 100%
3年生	1,406 31.1%	1,733 38.3%	1,075 23.7%	208 4.6%	91 2.0%	14 0.3%	4,527 100%
4年生	459 33.9%	524 38.8%	306 22.6%	38 2.8%	17 1.3%	8 0.6%	1,352 100%
5年生以上	67 40.1%	44 26.3%	54 32.3%	1 0.6%	1 0.6%	0 0.0%	167 100%



(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	2,798 26.3%	3,860 36.3%	2,854 26.8%	697 6.6%	343 3.2%	88 0.8%	10,640 100%
2年生	2,323 27.5%	3,302 39.0%	2,161 25.5%	429 5.1%	172 2.0%	74 0.9%	8,461 100%
3年生	1,280 28.3%	1,680 37.1%	1,151 25.4%	263 5.8%	115 2.5%	38 0.8%	4,527 100%
4年生	425 31.4%	469 34.7%	342 25.3%	72 5.3%	30 2.2%	14 1.0%	1,352 100%
5年生以上	62 37.1%	41 24.6%	57 34.1%	5 3.0%	2 1.2%	0 0.0%	167 100%

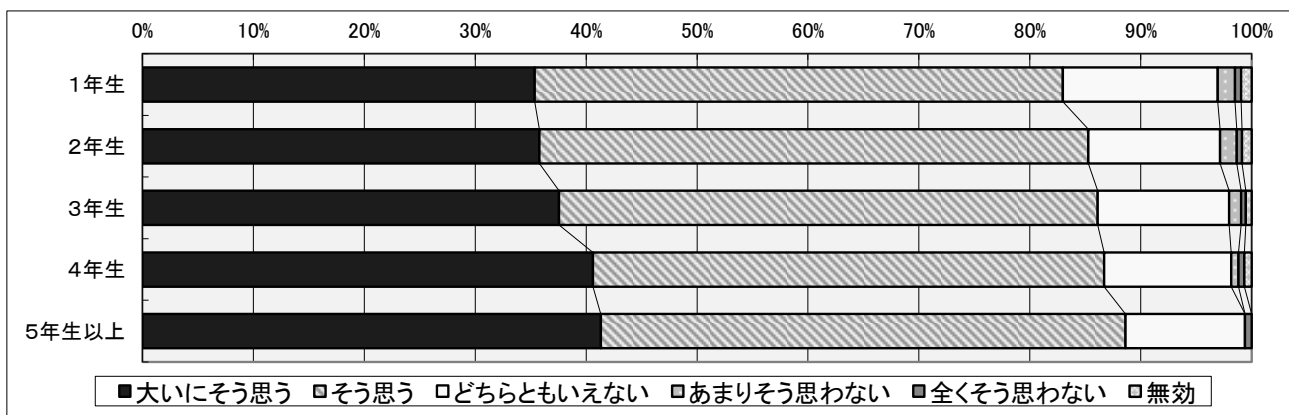


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

[単位：人(延べ)]

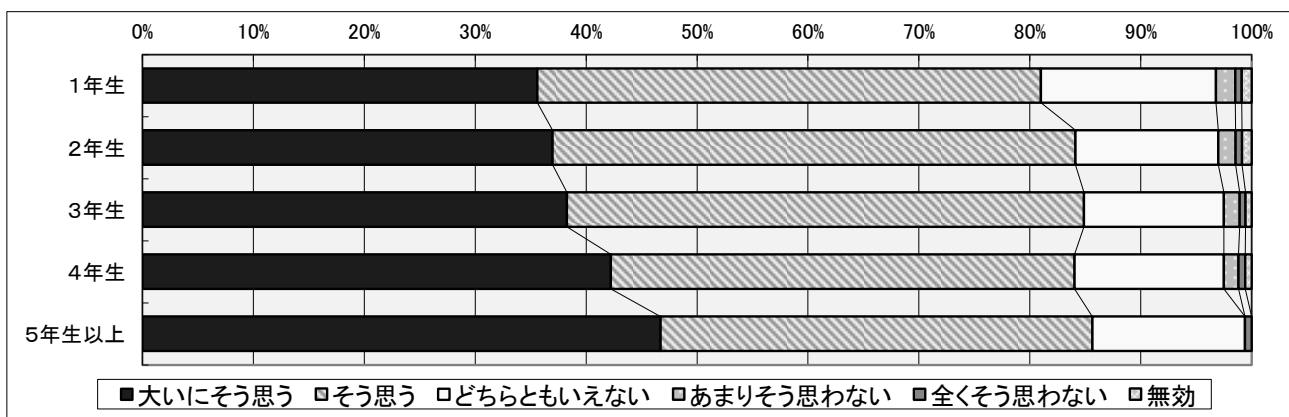
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,764	5,065	1,486	165	59	101	10,640
	35.4%	47.6%	14.0%	1.6%	0.6%	0.9%	100%
2年生	3,027	4,188	1,005	127	41	73	8,461
	35.8%	49.5%	11.9%	1.5%	0.5%	0.9%	100%
3年生	1,700	2,199	536	49	19	24	4,527
	37.6%	48.6%	11.8%	1.1%	0.4%	0.5%	100%
4年生	549	623	155	9	7	9	1,352
	40.6%	46.1%	11.5%	0.7%	0.5%	0.7%	100%
5年生以上	69	79	18	0	1	0	167
	41.3%	47.3%	10.8%	0.0%	0.6%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

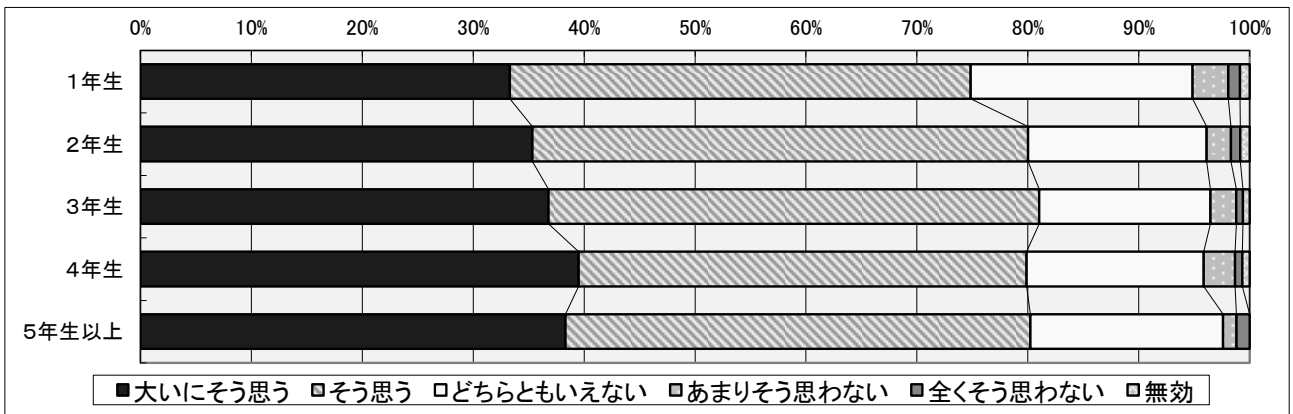
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,787	4,830	1,680	187	61	95	10,640
	35.6%	45.4%	15.8%	1.8%	0.6%	0.9%	100%
2年生	3,128	3,989	1,090	131	49	74	8,461
	37.0%	47.1%	12.9%	1.5%	0.6%	0.9%	100%
3年生	1,732	2,110	571	65	24	25	4,527
	38.3%	46.6%	12.6%	1.4%	0.5%	0.6%	100%
4年生	571	565	182	18	8	8	1,352
	42.2%	41.8%	13.5%	1.3%	0.6%	0.6%	100%
5年生以上	78	65	23	0	1	0	167
	46.7%	38.9%	13.8%	0.0%	0.6%	0.0%	100%



(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

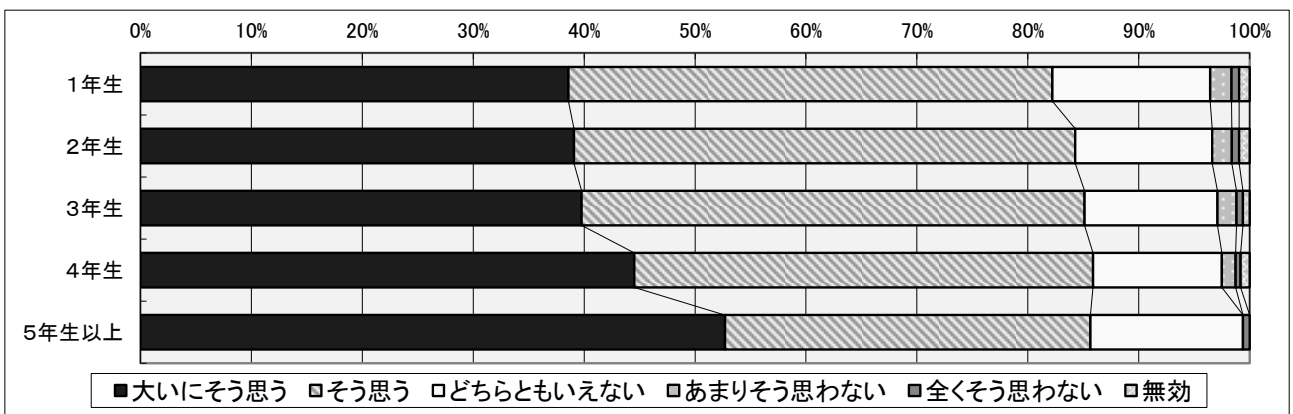
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	3,544	4,420	2,127	344	111	94	10,640
	33.3%	41.5%	20.0%	3.2%	1.0%	0.9%	100%
2年生	2,990	3,781	1,361	186	71	72	8,461
	35.3%	44.7%	16.1%	2.2%	0.8%	0.9%	100%
3年生	1,666	2,002	699	105	27	28	4,527
	36.8%	44.2%	15.4%	2.3%	0.6%	0.6%	100%
4年生	534	546	216	38	9	9	1,352
	39.5%	40.4%	16.0%	2.8%	0.7%	0.7%	100%
5年生以上	64	70	29	2	2	0	167
	38.3%	41.9%	17.4%	1.2%	1.2%	0.0%	100%



(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
1年生	4,105	4,642	1,514	206	73	100	10,640
	38.6%	43.6%	14.2%	1.9%	0.7%	0.9%	100%
2年生	3,306	3,825	1,045	148	57	80	8,461
	39.1%	45.2%	12.4%	1.7%	0.7%	0.9%	100%
3年生	1,801	2,052	542	78	27	27	4,527
	39.8%	45.3%	12.0%	1.7%	0.6%	0.6%	100%
4年生	602	559	157	17	6	11	1,352
	44.5%	41.3%	11.6%	1.3%	0.4%	0.8%	100%
5年生以上	88	55	23	0	1	0	167
	52.7%	32.9%	13.8%	0.0%	0.6%	0.0%	100%



【2018 年度 春学期 分析結果】
（通学課程）

通学課程＜春学期＞ 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	133
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	134
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	138
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	139
(2) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	140
(3) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	142
(4) 受講生数別集計表	143
(5) 受講生数別集計表 まとめ	153

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

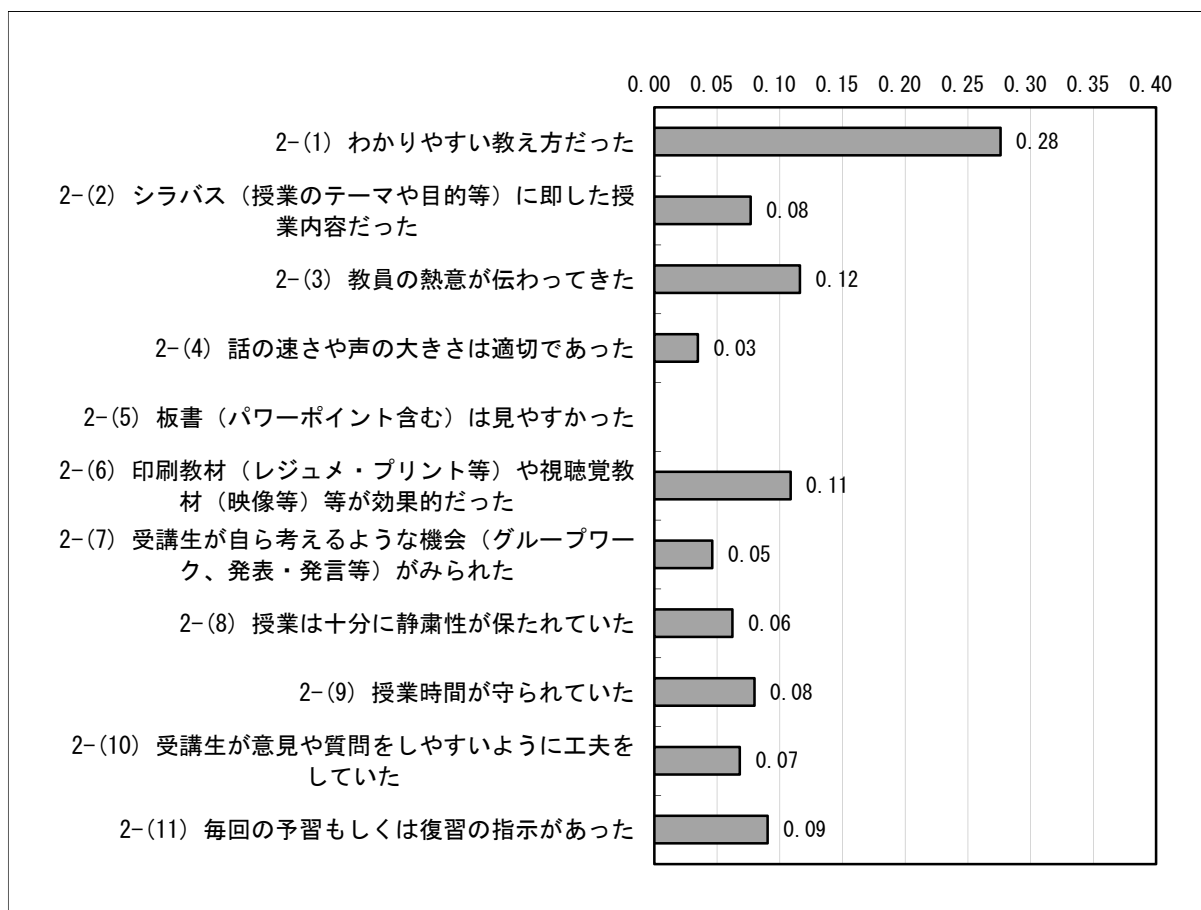
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(1)授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた × 設問2群の影響度



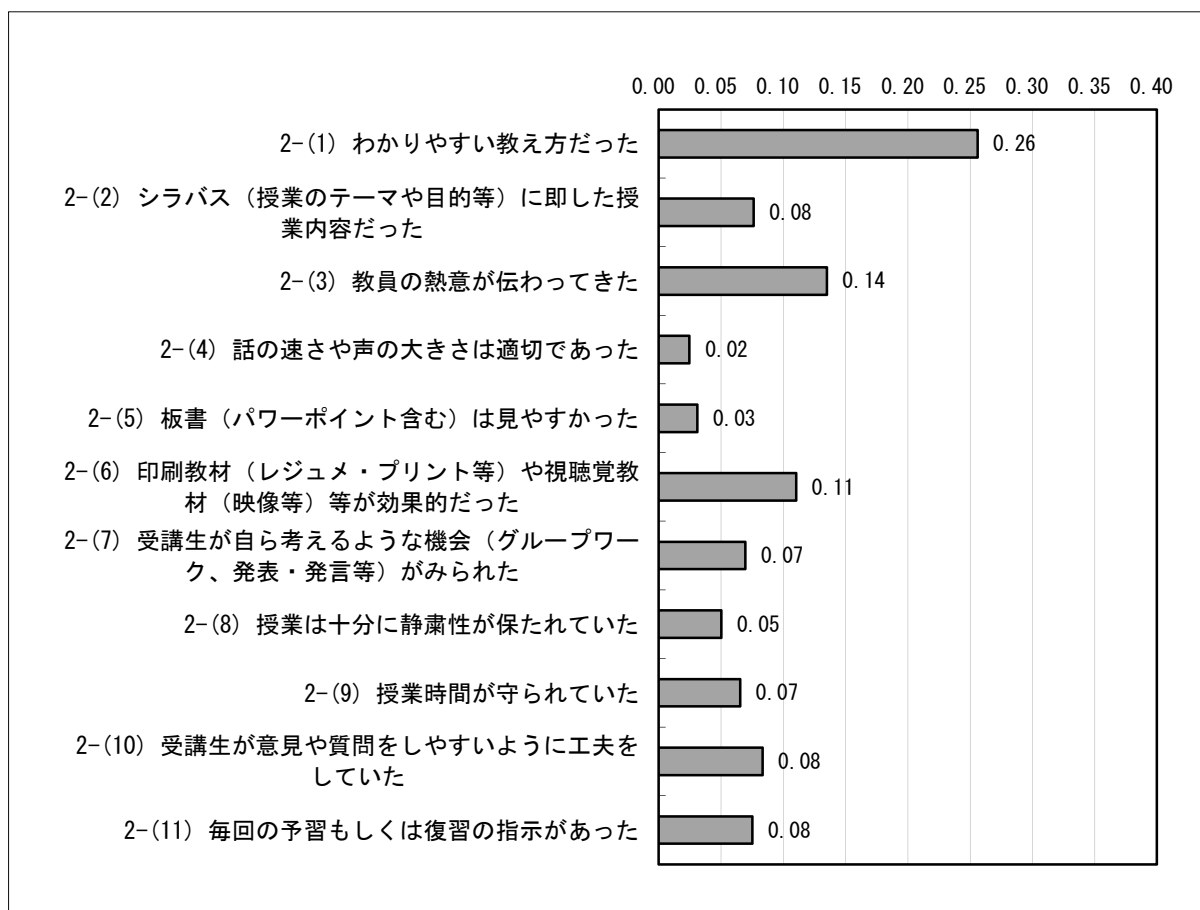
決定係数: 0.56 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数: 0.75 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。
グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



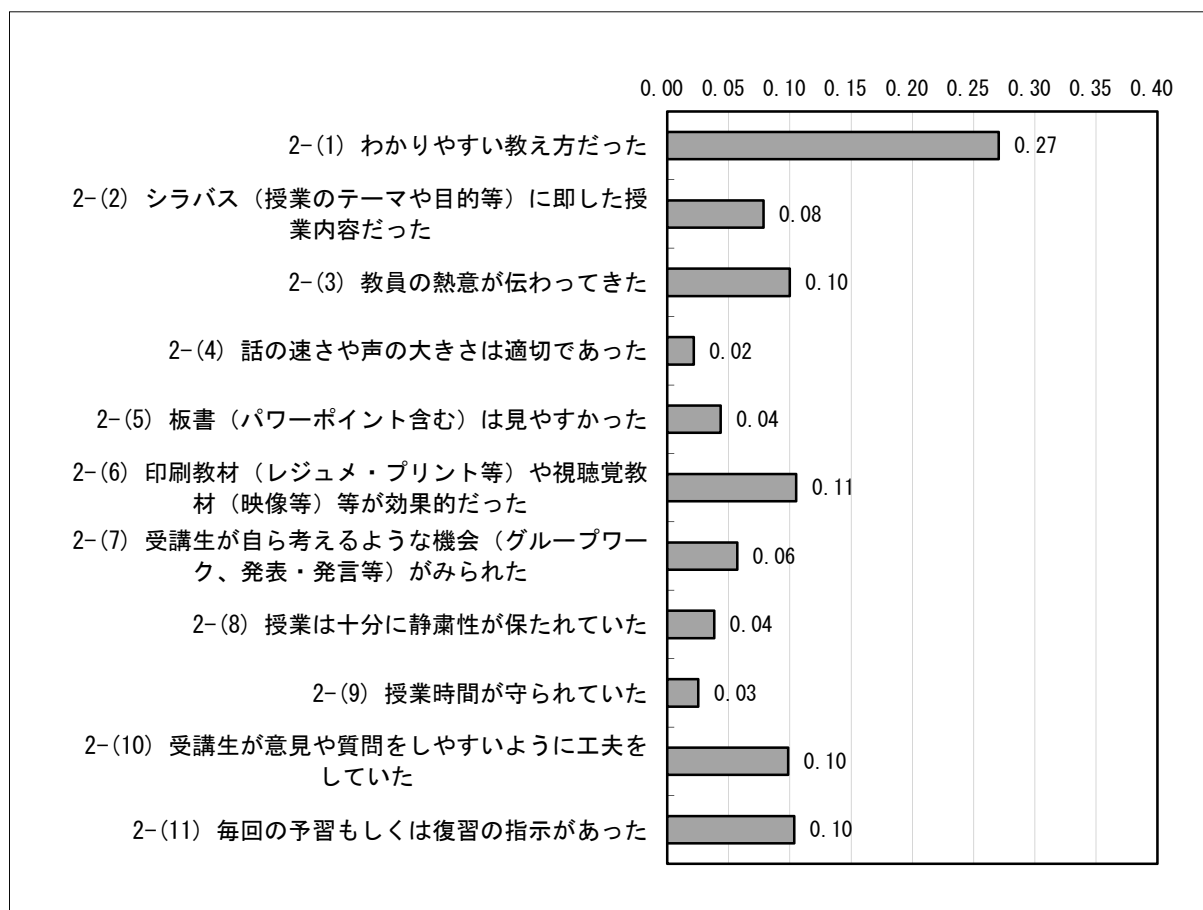
決定係数: 0.57 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数: 0.76 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(3)この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった × 設問2群の影響度



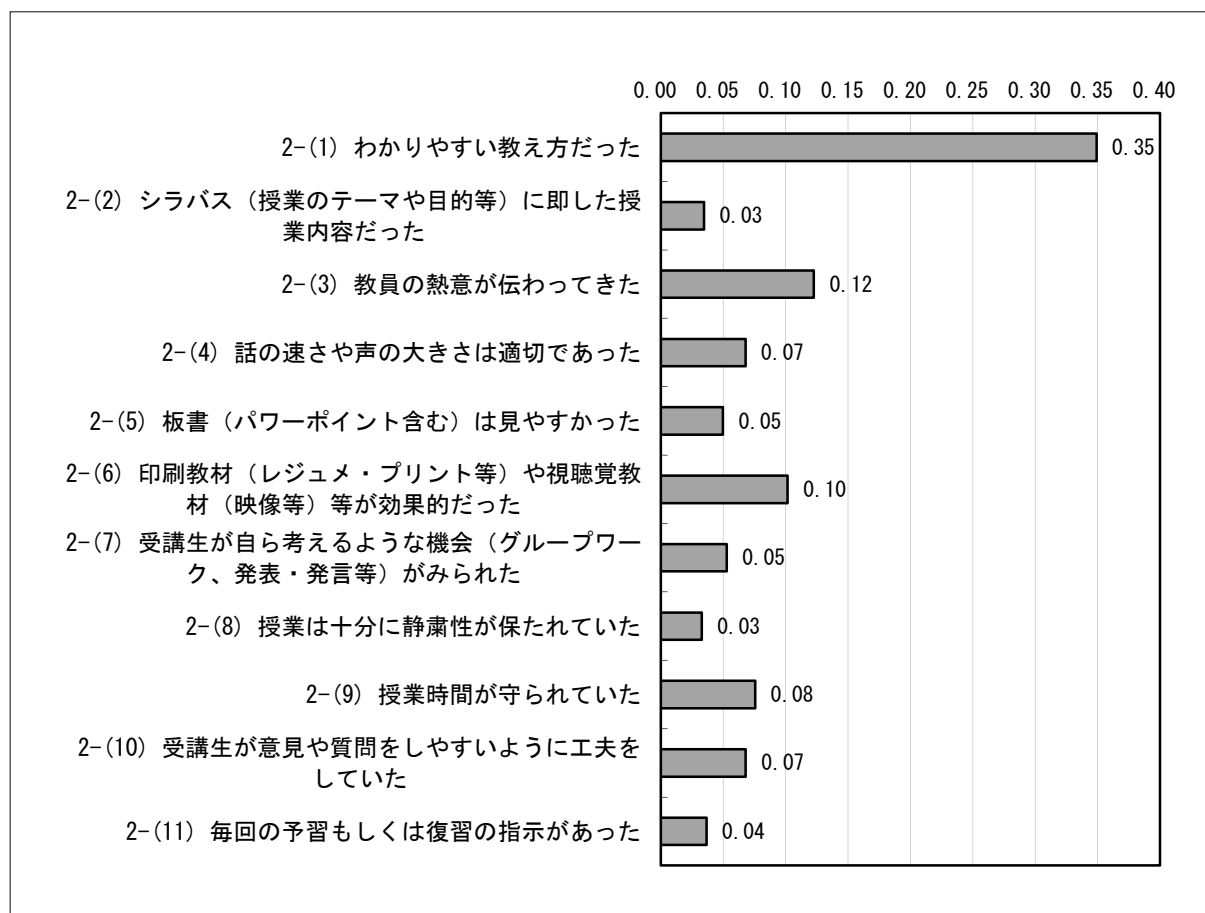
決定係数: 0.54 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数: 0.73 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった」の影響力が大きい結果となりました。

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(4)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数:0.63 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
0.7に近い数値なので精度はかなり良いと判定できます。

重相関係数:0.80 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3群と設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、全設問で分析精度は良好と判定できました。
また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では『わかりやすい教え方だった』の影響力がいずれの設問でも一番強く、次いで『教員の熱意が伝わってきた』『印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった』の影響力が強いという結果となりました。

平成28年度にアンケート設問の改訂を行ってから、今年度で3年が経過しました。

3年を通じ『わかりやすい教え方だった』『教員の熱意が伝わってきた』は強い影響力を表していました。

一方『受講生が意見や質問をしやすいように工夫をしていた』のように、少しづつ影響力が上昇している設問もあります。

現在の設問からは無くなりましたが、設問改訂前には『授業に関する受講生の意見への対応が十分になされていた』が一番強い影響力を示していた事もあり、積極的に授業に参加する意欲の表れかと思われます。

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

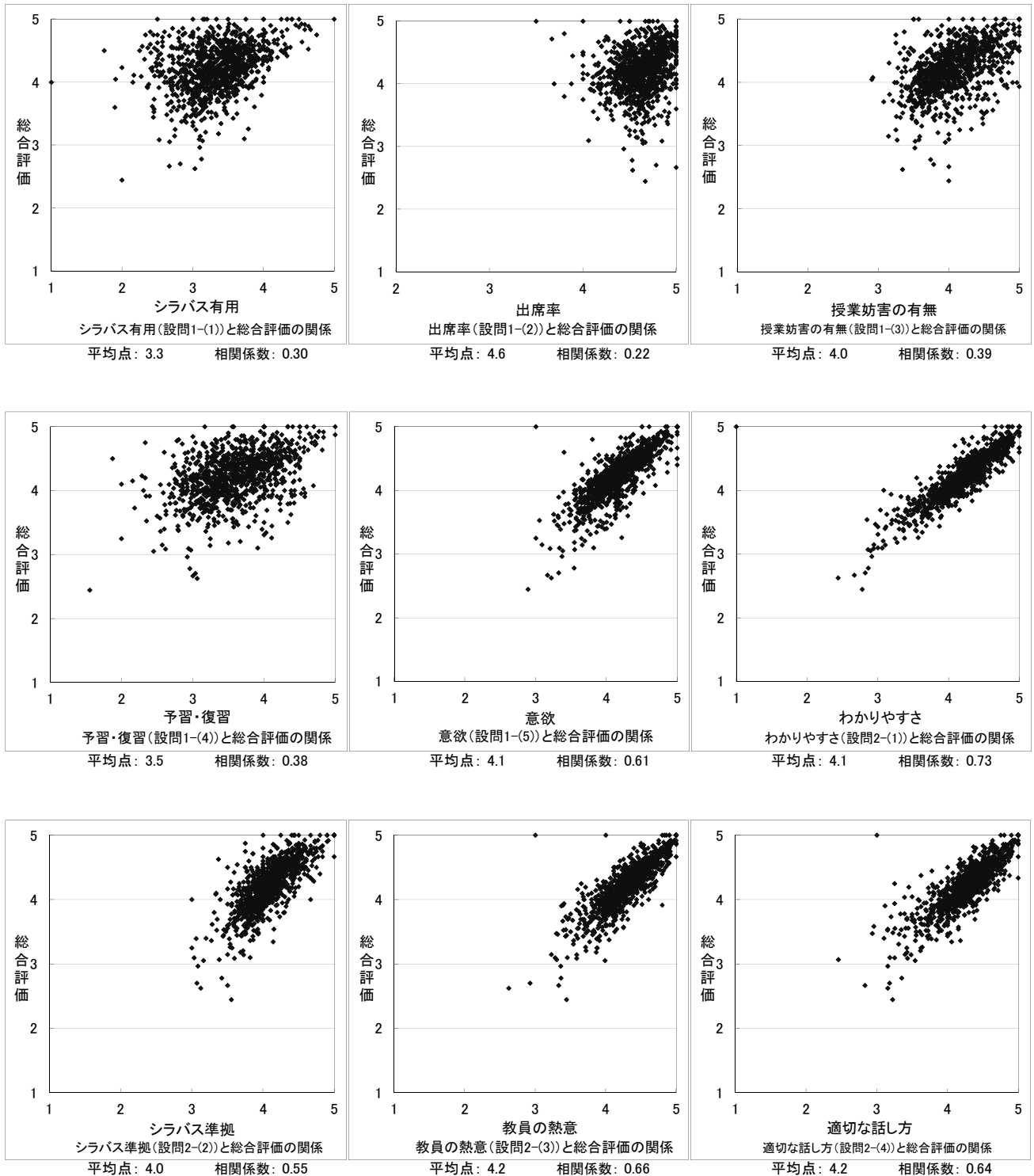
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

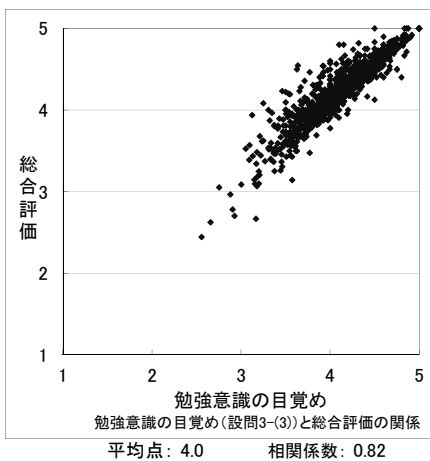
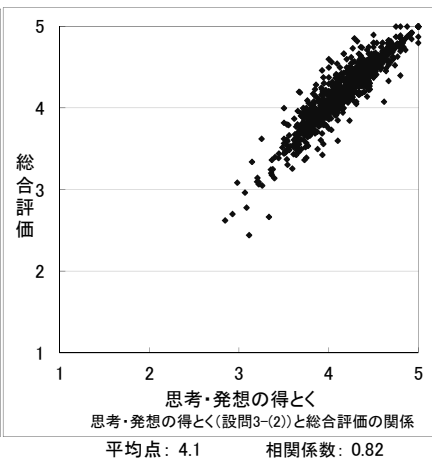
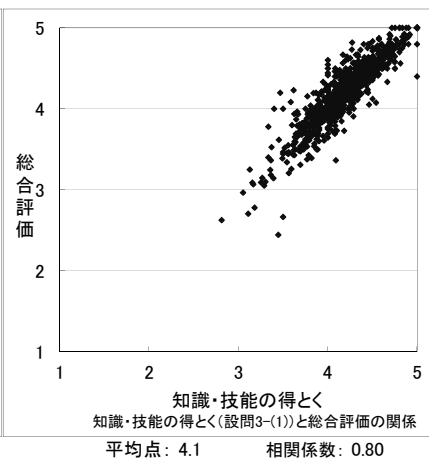
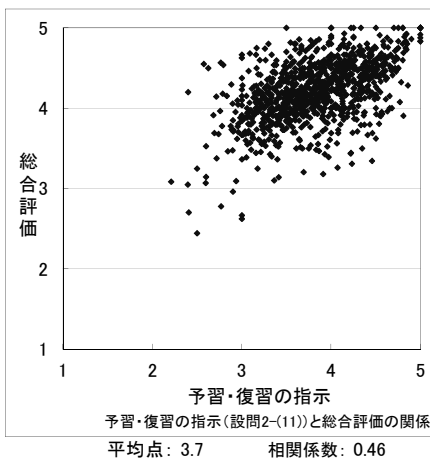
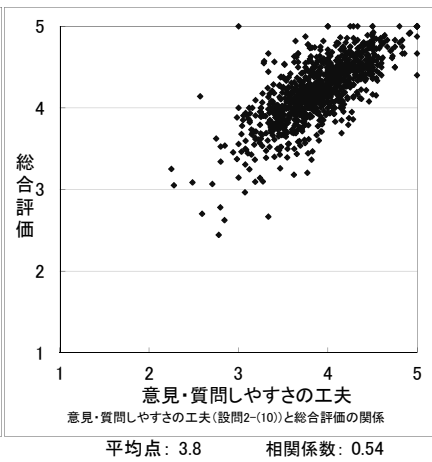
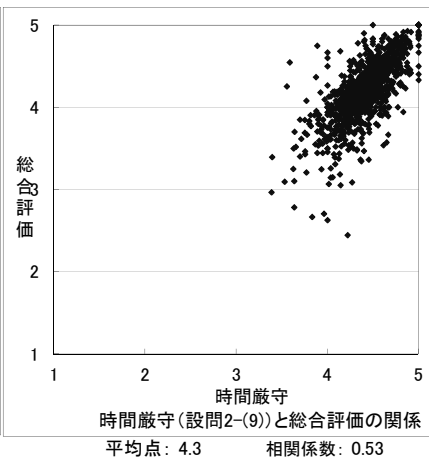
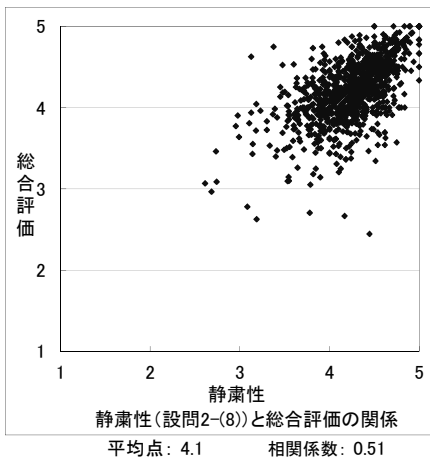
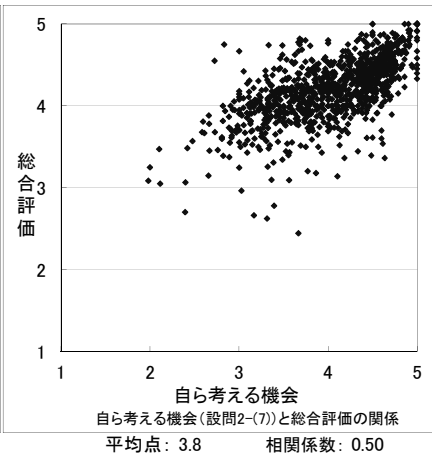
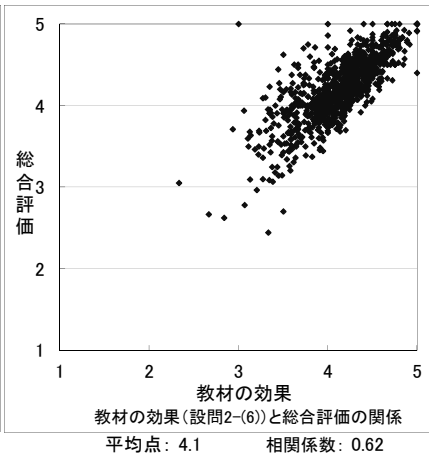
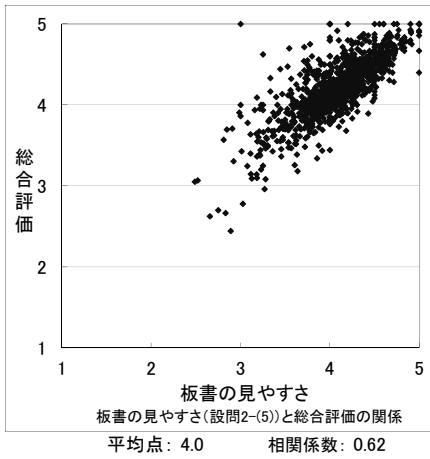
相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図





平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の結果では、設問1-(1)~(4) および 設問2-(11)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においても設問2-(1)「わかりやすさ」は、高い関係性を表しています。

設問3群 (設問3-(1)「授業で扱った分野に関する専門知識・技術が身についた」、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」、設問3-(3)「この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった」)は、いずれも非常に高い関係性を示しています。

昨年度と同様に、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」と設問3-(3)「この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった」が相関係数の最大値を示しました。

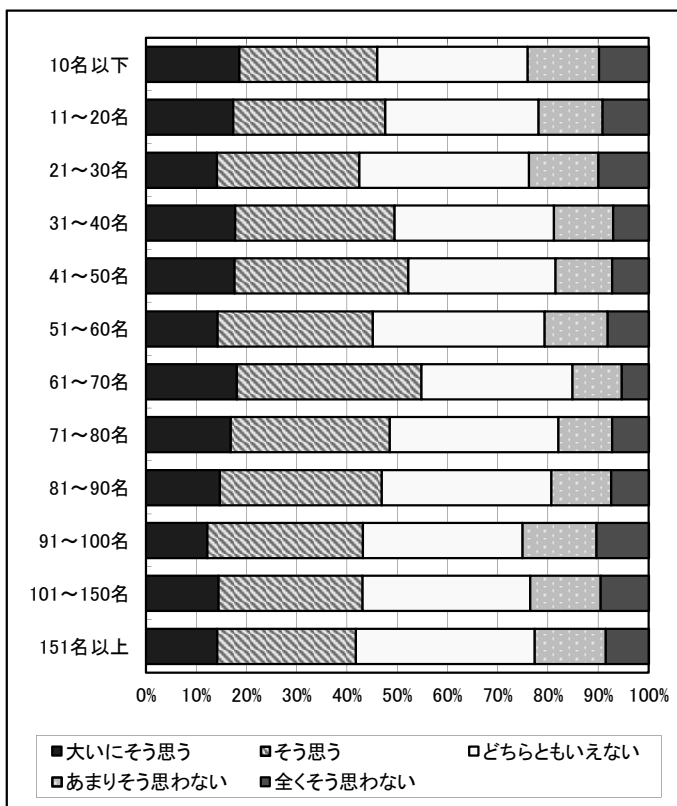
自身を高めたいという積極性を感じます。

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計

1-(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

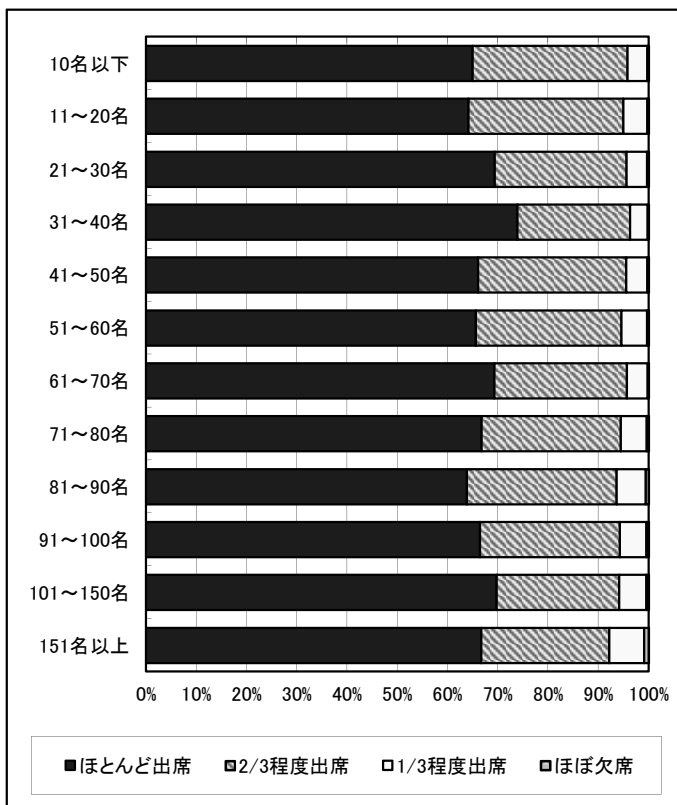
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	201 18.6%	297 27.4%	324 29.9%	154 14.2%	107 9.9%
11～20名	618 17.3%	1,078 30.3%	1,086 30.5%	452 12.7%	328 9.2%
21～30名	705 14.1%	1,414 28.3%	1,681 33.7%	692 13.9%	498 10.0%
31～40名	859 17.7%	1,537 31.7%	1,536 31.7%	571 11.8%	343 7.1%
41～50名	422 17.6%	830 34.6%	702 29.3%	271 11.3%	174 7.3%
51～60名	318 14.2%	690 30.9%	764 34.2%	281 12.6%	182 8.1%
61～70名	693 18.0%	1,412 36.7%	1,155 30.0%	378 9.8%	206 5.4%
71～80名	366 16.8%	687 31.6%	729 33.5%	233 10.7%	158 7.3%
81～90名	253 14.7%	554 32.2%	581 33.7%	205 11.9%	129 7.5%
91～100名	140 12.2%	355 30.9%	365 31.8%	169 14.7%	119 10.4%
101～150名	857 14.4%	1,701 28.6%	1,981 33.3%	834 14.0%	568 9.6%
151名以上	265 14.1%	517 27.6%	667 35.6%	265 14.1%	160 8.5%



その他統計資料

1-(2) 出席 (⑤ほとんど出席 ④2/3程度出席 ③1/3程度出席 ②ほぼ欠席)

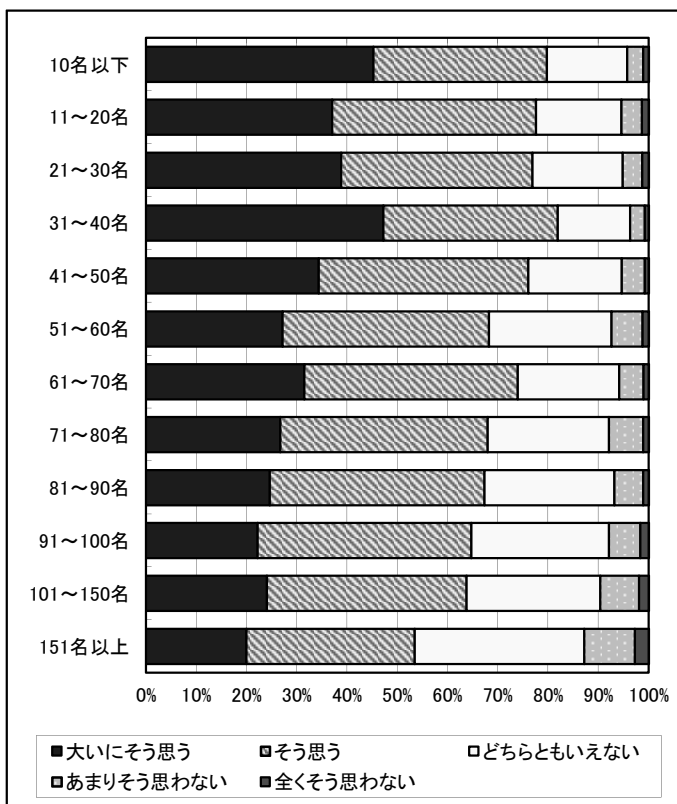
	ほとん ど出 席	2/3程 度出 席	1/3程 度出 席	ほと ん ど欠 席
10名以下	704 64.9%	334 30.8%	43 4.0%	3 0.3%
11～20名	2,289 64.1%	1,100 30.8%	172 4.8%	9 0.3%
21～30名	3,458 69.3%	1,310 26.3%	202 4.1%	17 0.3%
31～40名	3,577 73.9%	1,087 22.4%	168 3.5%	11 0.2%
41～50名	1,585 66.0%	708 29.5%	100 4.2%	7 0.3%
51～60名	1,464 65.6%	646 29.0%	113 5.1%	8 0.4%
61～70名	2,664 69.3%	1,015 26.4%	157 4.1%	9 0.2%
71～80名	1,449 66.7%	602 27.7%	112 5.2%	8 0.4%
81～90名	1,099 63.8%	513 29.8%	100 5.8%	10 0.6%
91～100名	762 66.4%	319 27.8%	61 5.3%	5 0.4%
101～150名	4,147 69.8%	1,449 24.4%	322 5.4%	27 0.5%
151名以上	1,248 66.7%	476 25.4%	130 6.9%	17 0.9%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

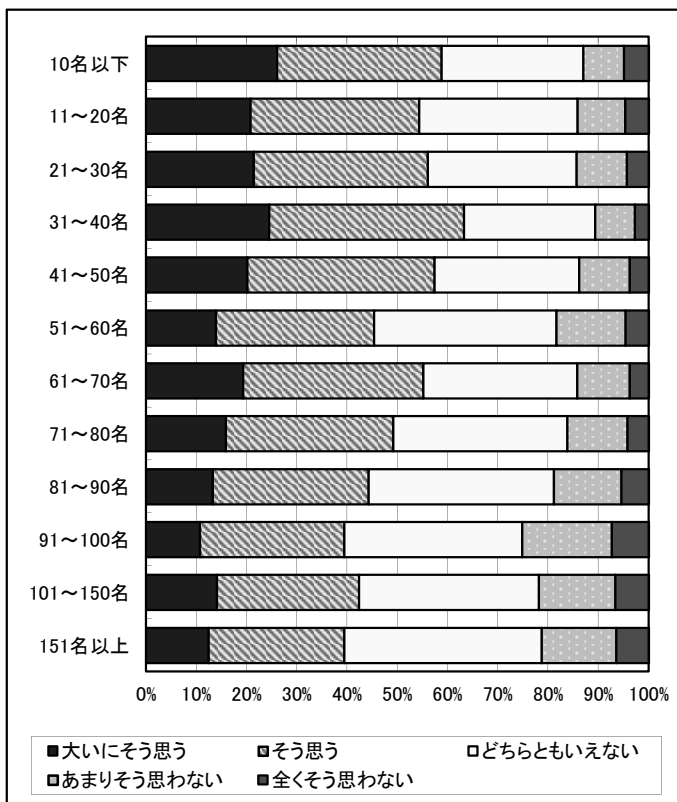
1-(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	489 45.2%	373 34.5%	173 16.0%	34 3.1%	12 1.1%
11～20名	1,316 37.0%	1,443 40.6%	605 17.0%	143 4.0%	49 1.4%
21～30名	1,934 38.8%	1,894 38.0%	894 17.9%	194 3.9%	65 1.3%
31～40名	2,281 47.2%	1,677 34.7%	694 14.4%	142 2.9%	37 0.8%
41～50名	824 34.4%	1,000 41.7%	445 18.6%	110 4.6%	19 0.8%
51～60名	606 27.2%	917 41.1%	544 24.4%	137 6.1%	28 1.3%
61～70名	1,209 31.5%	1,628 42.4%	774 20.2%	186 4.8%	40 1.0%
71～80名	580 26.7%	896 41.3%	524 24.1%	148 6.8%	24 1.1%
81～90名	423 24.6%	735 42.7%	445 25.9%	98 5.7%	19 1.1%
91～100名	255 22.2%	488 42.5%	314 27.4%	72 6.3%	19 1.7%
101～150名	1,425 24.0%	2,354 39.7%	1,579 26.6%	455 7.7%	116 2.0%
151名以上	373 20.0%	626 33.5%	631 33.8%	187 10.0%	52 2.8%



1-(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

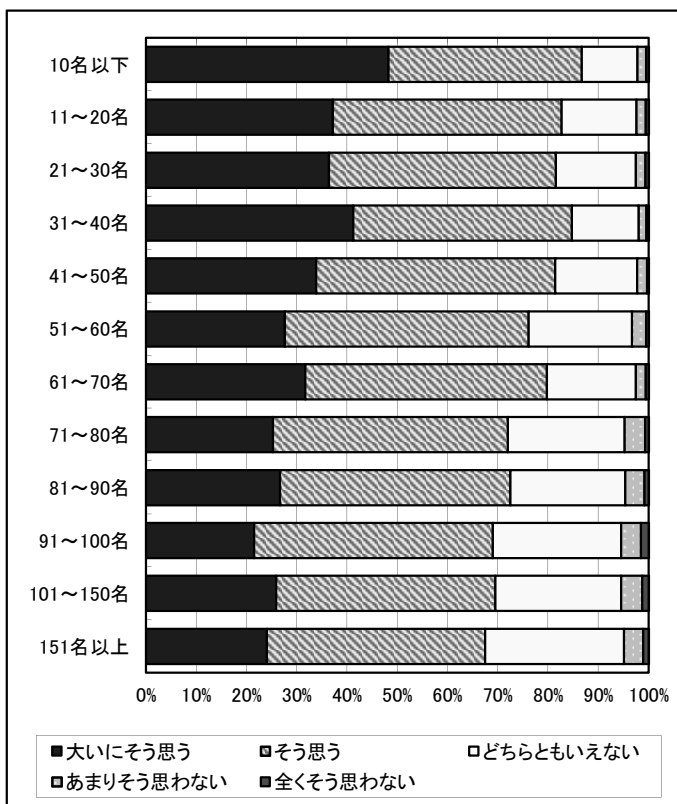
	大いに そ う 思 う	そ う 思 う	ど ち ら と も い え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	282 26.1%	354 32.7%	305 28.2%	88 8.1%	53 4.9%
11～20名	740 20.8%	1,195 33.5%	1,123 31.5%	339 9.5%	165 4.6%
21～30名	1,068 21.4%	1,727 34.7%	1,474 29.6%	498 10.0%	217 4.4%
31～40名	1,183 24.5%	1,875 38.8%	1,263 26.1%	382 7.9%	133 2.8%
41～50名	483 20.2%	891 37.2%	689 28.8%	241 10.1%	90 3.8%
51～60名	311 13.9%	701 31.4%	809 36.3%	307 13.8%	103 4.6%
61～70名	742 19.3%	1,375 35.8%	1,177 30.7%	399 10.4%	146 3.8%
71～80名	344 15.9%	722 33.3%	751 34.6%	259 11.9%	92 4.2%
81～90名	229 13.3%	533 31.0%	635 36.9%	232 13.5%	93 5.4%
91～100名	123 10.7%	330 28.7%	406 35.4%	205 17.9%	84 7.3%
101～150名	837 14.1%	1,678 28.3%	2,124 35.8%	904 15.2%	395 6.7%
151名以上	233 12.5%	504 27.0%	734 39.3%	277 14.8%	120 6.4%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

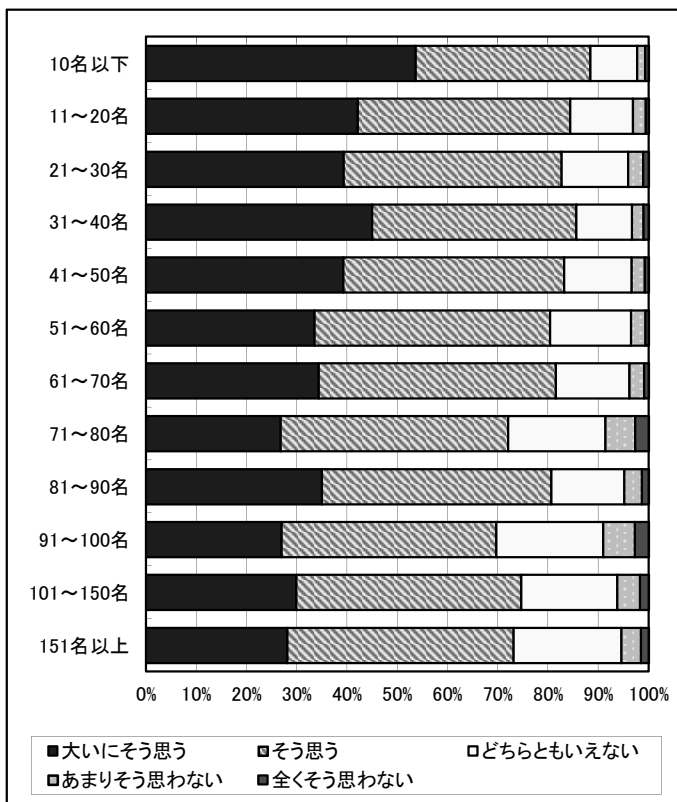
1-(5) 意欲的に授業を受けた

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも い え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	521 48.2%	415 38.4%	120 11.1%	18 1.7%	6 0.6%
11～20名	1,324 37.2%	1,619 45.5%	532 14.9%	65 1.8%	21 0.6%
21～30名	1,813 36.4%	2,247 45.1%	792 15.9%	95 1.9%	32 0.6%
31～40名	1,991 41.2%	2,099 43.5%	644 13.3%	72 1.5%	23 0.5%
41～50名	810 33.8%	1,138 47.5%	390 16.3%	48 2.0%	8 0.3%
51～60名	614 27.6%	1,080 48.5%	457 20.5%	62 2.8%	12 0.5%
61～70名	1,213 31.7%	1,841 48.1%	676 17.7%	76 2.0%	23 0.6%
71～80名	547 25.3%	1,012 46.7%	503 23.2%	88 4.1%	16 0.7%
81～90名	459 26.6%	790 45.9%	394 22.9%	66 3.8%	14 0.8%
91～100名	247 21.5%	545 47.5%	293 25.5%	45 3.9%	18 1.6%
101～150名	1,536 25.9%	2,590 43.6%	1,483 25.0%	250 4.2%	76 1.3%
151名以上	450 24.0%	813 43.4%	517 27.6%	71 3.8%	21 1.1%



2-(1) わかりやすい教え方だった

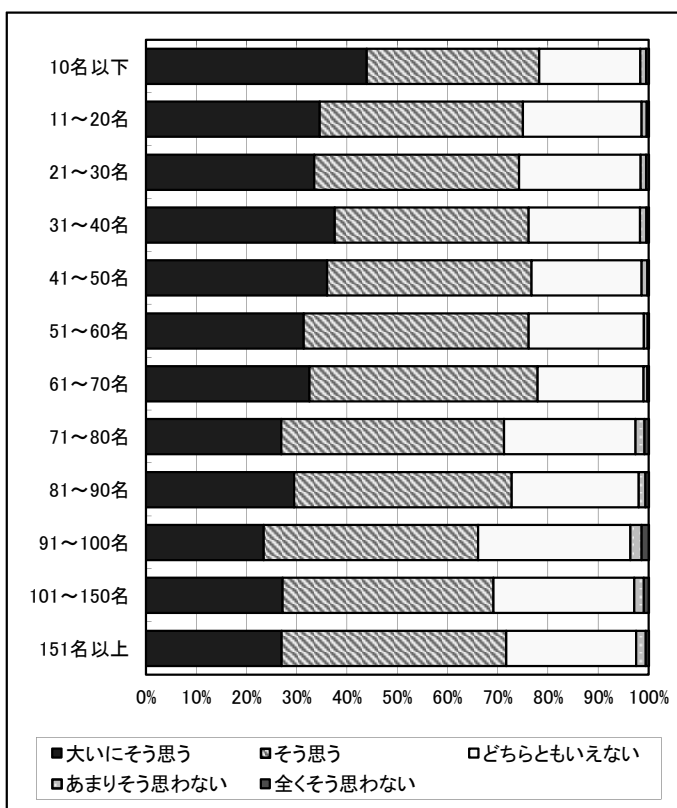
	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも い え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	582 53.6%	377 34.7%	101 9.3%	17 1.6%	8 0.7%
11～20名	1,502 42.1%	1,507 42.2%	446 12.5%	90 2.5%	22 0.6%
21～30名	1,962 39.3%	2,164 43.4%	659 13.2%	150 3.0%	55 1.1%
31～40名	2,178 45.0%	1,968 40.6%	537 11.1%	111 2.3%	50 1.0%
41～50名	942 39.2%	1,055 43.9%	323 13.5%	62 2.6%	19 0.8%
51～60名	749 33.5%	1,046 46.8%	361 16.2%	63 2.8%	15 0.7%
61～70名	1,320 34.4%	1,813 47.2%	562 14.6%	112 2.9%	35 0.9%
71～80名	582 26.8%	983 45.2%	421 19.4%	129 5.9%	58 2.7%
81～90名	603 35.0%	785 45.6%	250 14.5%	61 3.5%	23 1.3%
91～100名	310 27.0%	491 42.7%	244 21.2%	72 6.3%	32 2.8%
101～150名	1,779 29.9%	2,662 44.7%	1,136 19.1%	267 4.5%	105 1.8%
151名以上	526 28.1%	843 45.0%	402 21.5%	73 3.9%	29 1.5%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

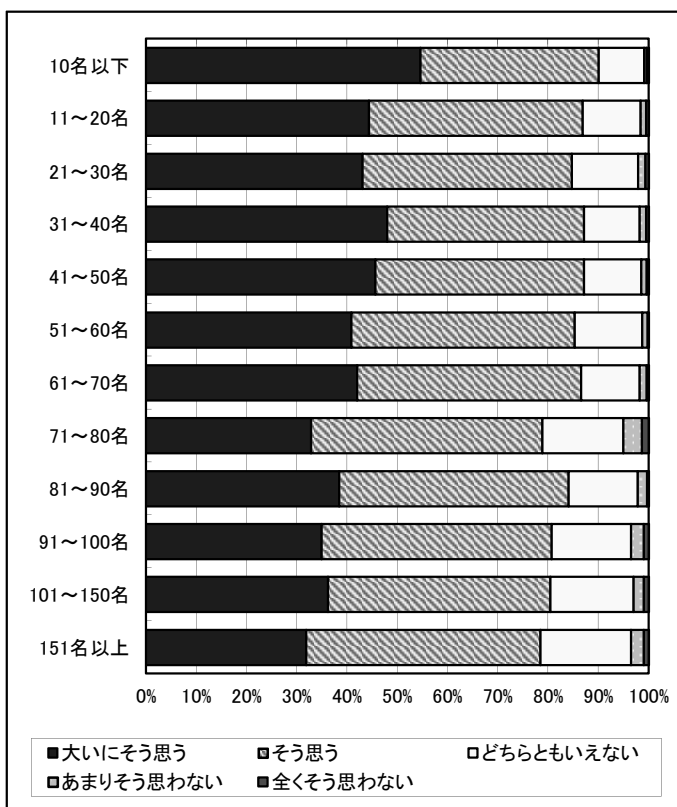
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	476 43.9%	372 34.3%	218 20.1%	12 1.1%	6 0.6%
11~20名	1,232 34.5%	1,442 40.4%	842 23.6%	36 1.0%	15 0.4%
21~30名	1,668 33.4%	2,033 40.8%	1,207 24.2%	53 1.1%	26 0.5%
31~40名	1,816 37.6%	1,865 38.6%	1,071 22.1%	61 1.3%	23 0.5%
41~50名	861 36.0%	974 40.7%	524 21.9%	27 1.1%	7 0.3%
51~60名	700 31.3%	999 44.7%	512 22.9%	17 0.8%	5 0.2%
61~70名	1,247 32.5%	1,744 45.4%	808 21.0%	30 0.8%	10 0.3%
71~80名	584 26.9%	964 44.4%	568 26.1%	39 1.8%	18 0.8%
81~90名	508 29.5%	746 43.3%	436 25.3%	23 1.3%	11 0.6%
91~100名	269 23.4%	491 42.7%	349 30.3%	26 2.3%	16 1.4%
101~150名	1,616 27.2%	2,493 41.9%	1,668 28.0%	113 1.9%	58 1.0%
151名以上	505 27.0%	837 44.7%	484 25.8%	36 1.9%	11 0.6%



2-(3) 教員の熱意が伝わってきた

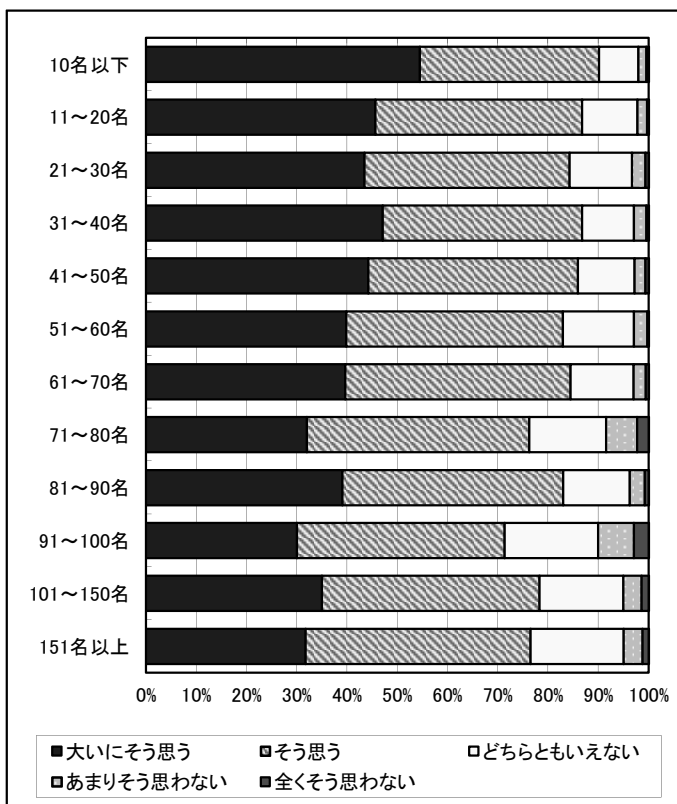
	大いに そ う 思 う	そ う 思 う	ど ち ら と も い え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	591 54.6%	384 35.5%	98 9.0%	6 0.6%	4 0.4%
11~20名	1,581 44.4%	1,514 42.5%	411 11.5%	39 1.1%	19 0.5%
21~30名	2,145 43.1%	2,071 41.6%	655 13.2%	75 1.5%	31 0.6%
31~40名	2,321 48.0%	1,895 39.2%	534 11.0%	64 1.3%	24 0.5%
41~50名	1,095 45.6%	995 41.5%	273 11.4%	26 1.1%	10 0.4%
51~60名	912 40.9%	991 44.4%	300 13.4%	25 1.1%	4 0.2%
61~70名	1,611 42.0%	1,710 44.6%	445 11.6%	55 1.4%	15 0.4%
71~80名	711 32.8%	999 46.1%	348 16.1%	81 3.7%	29 1.3%
81~90名	660 38.4%	785 45.7%	236 13.7%	32 1.9%	6 0.3%
91~100名	400 34.9%	524 45.8%	181 15.8%	29 2.5%	11 1.0%
101~150名	2,151 36.2%	2,627 44.2%	982 16.5%	124 2.1%	56 0.9%
151名以上	596 31.9%	871 46.6%	336 18.0%	48 2.6%	18 1.0%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

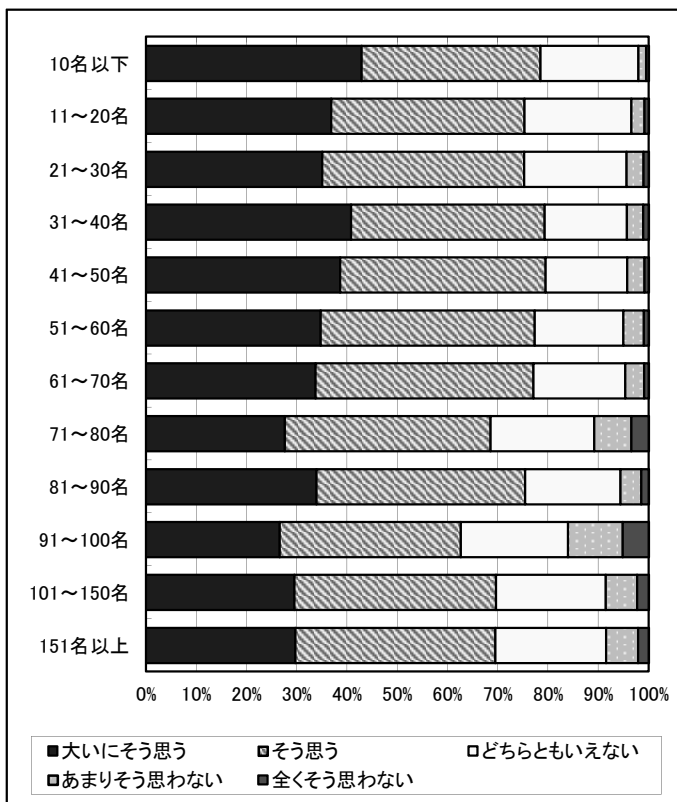
	大いに そう思う	そう 思う	どちらと もいえ ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	589 54.4%	386 35.7%	85 7.9%	17 1.6%	5 0.5%
11～20名	1,624 45.6%	1,465 41.1%	392 11.0%	68 1.9%	13 0.4%
21～30名	2,166 43.5%	2,032 40.8%	621 12.5%	132 2.6%	33 0.7%
31～40名	2,279 47.1%	1,918 39.6%	500 10.3%	119 2.5%	23 0.5%
41～50名	1,060 44.2%	1,000 41.7%	269 11.2%	52 2.2%	16 0.7%
51～60名	888 39.8%	962 43.1%	316 14.2%	59 2.6%	6 0.3%
61～70名	1,518 39.6%	1,717 44.8%	481 12.6%	93 2.4%	23 0.6%
71～80名	692 32.0%	958 44.2%	331 15.3%	134 6.2%	50 2.3%
81～90名	673 39.1%	757 43.9%	228 13.2%	52 3.0%	13 0.8%
91～100名	345 30.0%	475 41.3%	213 18.5%	82 7.1%	34 3.0%
101～150名	2,076 35.0%	2,571 43.3%	992 16.7%	214 3.6%	85 1.4%
151名以上	593 31.7%	837 44.8%	347 18.6%	70 3.7%	23 1.2%



その他統計資料

2-(5) 板書（パワーポイント含む）は見やすかった

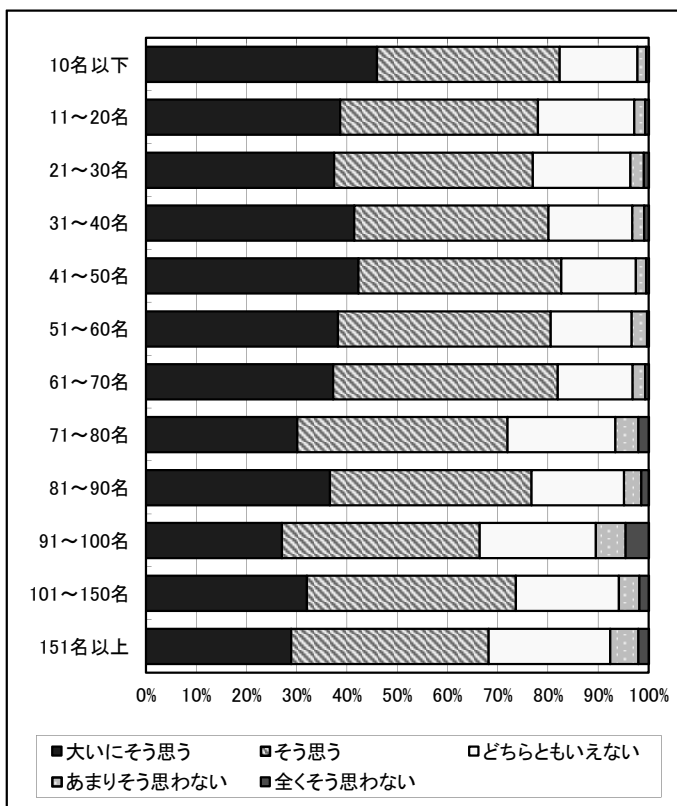
	大いに そう思う	そう 思う	どちらと もいえ ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	464 42.9%	385 35.6%	211 19.5%	16 1.5%	6 0.6%
11～20名	1,313 36.9%	1,370 38.5%	756 21.2%	93 2.6%	31 0.9%
21～30名	1,747 35.1%	2,002 40.2%	1,013 20.3%	168 3.4%	53 1.1%
31～40名	1,970 40.8%	1,858 38.5%	792 16.4%	157 3.3%	52 1.1%
41～50名	927 38.6%	980 40.9%	390 16.3%	82 3.4%	20 0.8%
51～60名	774 34.7%	948 42.5%	393 17.6%	92 4.1%	21 0.9%
61～70名	1,293 33.7%	1,663 43.4%	702 18.3%	143 3.7%	35 0.9%
71～80名	599 27.6%	887 40.9%	447 20.6%	160 7.4%	75 3.5%
81～90名	583 33.9%	713 41.5%	325 18.9%	72 4.2%	25 1.5%
91～100名	304 26.6%	412 36.0%	244 21.3%	125 10.9%	59 5.2%
101～150名	1,754 29.5%	2,382 40.1%	1,296 21.8%	369 6.2%	138 2.3%
151名以上	556 29.7%	744 39.8%	411 22.0%	120 6.4%	39 2.1%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

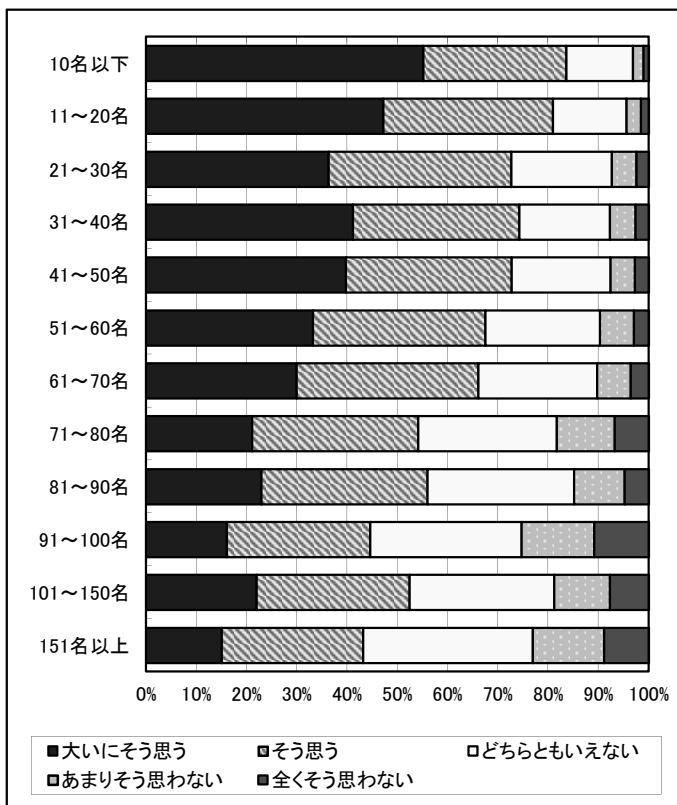
2-(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あま りそ う思 わな い	全 くそ う思 わな い
10名以下	496 45.9%	393 36.4%	167 15.5%	18 1.7%	6 0.6%
11~20名	1,377 38.6%	1,401 39.3%	684 19.2%	77 2.2%	25 0.7%
21~30名	1,863 37.4%	1,973 39.6%	967 19.4%	134 2.7%	47 0.9%
31~40名	2,002 41.4%	1,869 38.6%	807 16.7%	116 2.4%	43 0.9%
41~50名	1,014 42.3%	968 40.4%	355 14.8%	49 2.0%	13 0.5%
51~60名	851 38.1%	945 42.4%	360 16.1%	67 3.0%	8 0.4%
61~70名	1,426 37.2%	1,711 44.7%	571 14.9%	95 2.5%	27 0.7%
71~80名	652 30.1%	908 41.9%	465 21.4%	100 4.6%	44 2.0%
81~90名	629 36.5%	691 40.2%	316 18.4%	59 3.4%	26 1.5%
91~100名	310 27.0%	452 39.4%	265 23.1%	68 5.9%	53 4.6%
101~150名	1,900 32.0%	2,470 41.6%	1,221 20.5%	241 4.1%	110 1.9%
151名以上	541 28.9%	736 39.3%	453 24.2%	105 5.6%	38 2.0%



2-(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

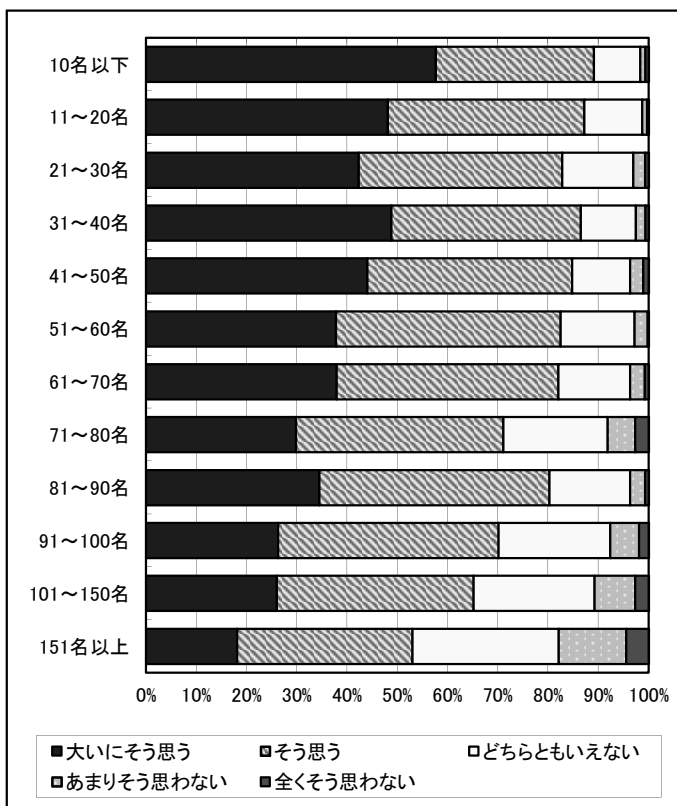
	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あま りそ う思 わな い	全 くそ う思 わな い
10名以下	596 55.2%	307 28.4%	143 13.2%	23 2.1%	11 1.0%
11~20名	1,685 47.2%	1,203 33.7%	523 14.7%	102 2.9%	56 1.6%
21~30名	1,811 36.3%	1,813 36.4%	997 20.0%	245 4.9%	121 2.4%
31~40名	1,987 41.1%	1,601 33.1%	869 18.0%	245 5.1%	128 2.7%
41~50名	952 39.8%	789 33.0%	471 19.7%	115 4.8%	66 2.8%
51~60名	740 33.2%	765 34.3%	509 22.8%	151 6.8%	65 2.9%
61~70名	1,150 30.0%	1,387 36.1%	907 23.6%	255 6.6%	138 3.6%
71~80名	457 21.1%	717 33.1%	598 27.6%	249 11.5%	147 6.8%
81~90名	395 22.9%	570 33.1%	502 29.1%	173 10.0%	83 4.8%
91~100名	184 16.1%	326 28.5%	345 30.2%	165 14.4%	124 10.8%
101~150名	1,305 22.0%	1,805 30.4%	1,708 28.8%	656 11.1%	459 7.7%
151名以上	281 15.1%	525 28.1%	631 33.8%	264 14.1%	166 8.9%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

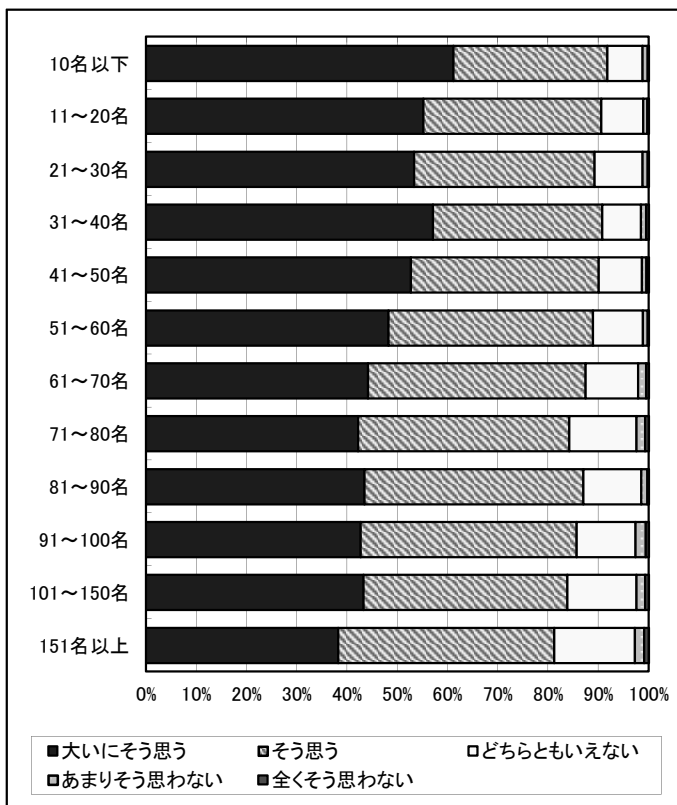
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	625 57.7%	341 31.5%	100 9.2%	11 1.0%	7 0.6%
11~20名	1,715 48.1%	1,394 39.1%	410 11.5%	34 1.0%	13 0.4%
21~30名	2,108 42.3%	2,019 40.5%	703 14.1%	117 2.3%	37 0.7%
31~40名	2,358 48.8%	1,821 37.7%	528 10.9%	93 1.9%	31 0.6%
41~50名	1,057 44.0%	979 40.8%	276 11.5%	62 2.6%	27 1.1%
51~60名	842 37.8%	995 44.7%	328 14.7%	58 2.6%	5 0.2%
61~70名	1,453 37.9%	1,690 44.1%	546 14.3%	110 2.9%	31 0.8%
71~80名	647 29.8%	895 41.2%	451 20.8%	118 5.4%	59 2.7%
81~90名	591 34.5%	784 45.7%	275 16.0%	52 3.0%	12 0.7%
91~100名	301 26.2%	503 43.9%	255 22.2%	66 5.8%	22 1.9%
101~150名	1,544 26.0%	2,328 39.2%	1,429 24.0%	480 8.1%	161 2.7%
151名以上	339 18.1%	652 34.9%	543 29.1%	252 13.5%	83 4.4%



その他統計資料

2-(9) 授業時間が守られていた

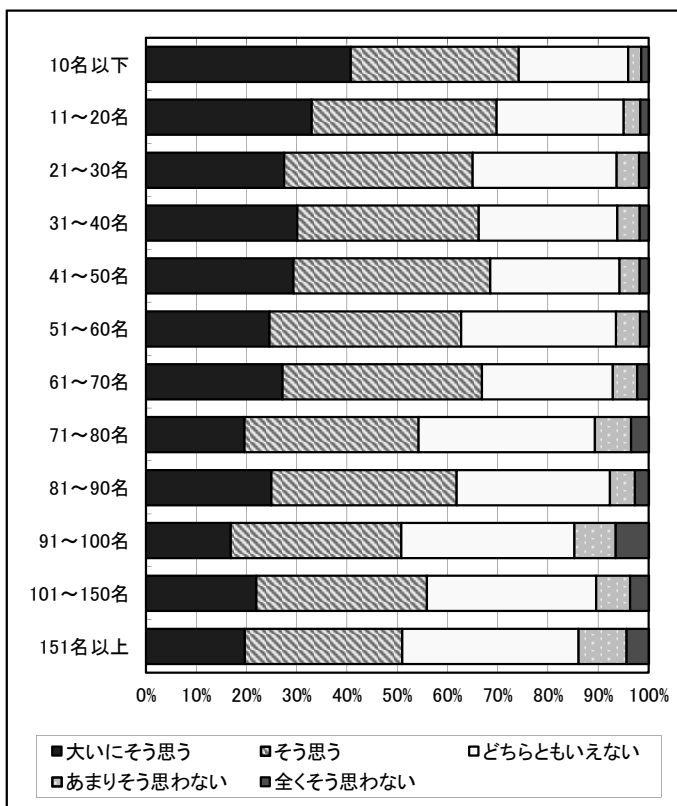
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	660 61.2%	330 30.6%	76 7.0%	11 1.0%	2 0.2%
11~20名	1,961 55.2%	1,256 35.4%	298 8.4%	28 0.8%	10 0.3%
21~30名	2,650 53.3%	1,782 35.9%	476 9.6%	50 1.0%	10 0.2%
31~40名	2,751 57.1%	1,623 33.7%	374 7.8%	49 1.0%	24 0.5%
41~50名	1,258 52.7%	892 37.4%	204 8.5%	22 0.9%	11 0.5%
51~60名	1,066 48.3%	898 40.7%	220 10.0%	21 1.0%	4 0.2%
61~70名	1,686 44.2%	1,651 43.3%	400 10.5%	60 1.6%	20 0.5%
71~80名	911 42.2%	907 42.0%	289 13.4%	38 1.8%	15 0.7%
81~90名	741 43.5%	742 43.5%	197 11.6%	20 1.2%	5 0.3%
91~100名	486 42.7%	489 43.0%	133 11.7%	23 2.0%	7 0.6%
101~150名	2,549 43.2%	2,391 40.6%	814 13.8%	101 1.7%	41 0.7%
151名以上	712 38.3%	799 42.9%	299 16.1%	34 1.8%	17 0.9%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

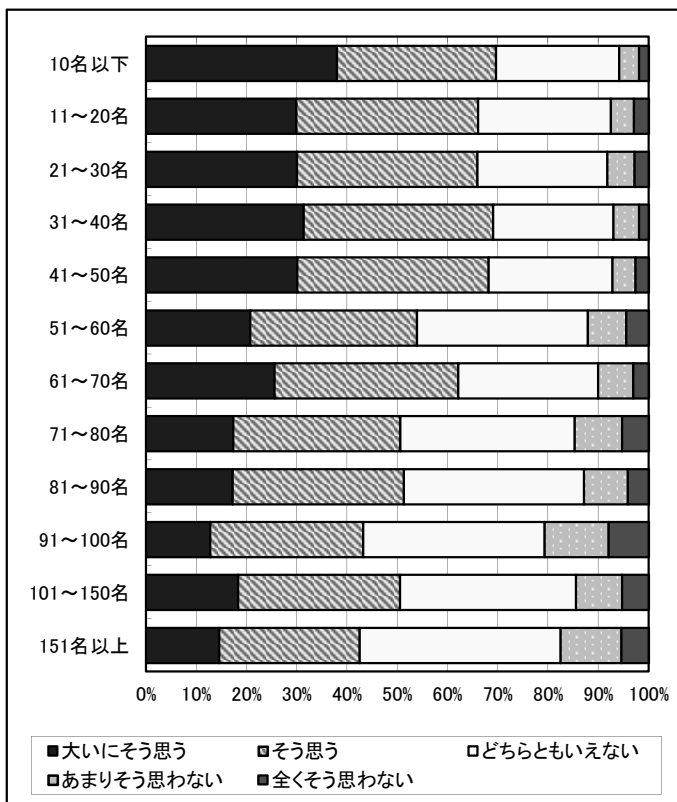
2-(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫をしていた

	大いに そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	439 40.7%	360 33.4%	235 21.8%	28 2.6%	16 1.5%
11～20名	1,175 33.0%	1,312 36.8%	900 25.2%	119 3.3%	59 1.7%
21～30名	1,366 27.4%	1,866 37.5%	1,426 28.7%	222 4.5%	97 1.9%
31～40名	1,452 30.1%	1,744 36.1%	1,329 27.5%	216 4.5%	87 1.8%
41～50名	704 29.3%	938 39.1%	618 25.8%	96 4.0%	43 1.8%
51～60名	547 24.6%	848 38.1%	686 30.8%	107 4.8%	38 1.7%
61～70名	1,040 27.2%	1,518 39.7%	997 26.0%	185 4.8%	88 2.3%
71～80名	425 19.6%	751 34.6%	762 35.1%	155 7.1%	77 3.5%
81～90名	428 24.9%	633 36.8%	524 30.5%	86 5.0%	47 2.7%
91～100名	193 16.9%	388 33.9%	395 34.5%	94 8.2%	75 6.6%
101～150名	1,302 22.0%	2,011 33.9%	1,998 33.7%	401 6.8%	219 3.7%
151名以上	367 19.7%	585 31.3%	654 35.0%	179 9.6%	82 4.4%



2-(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

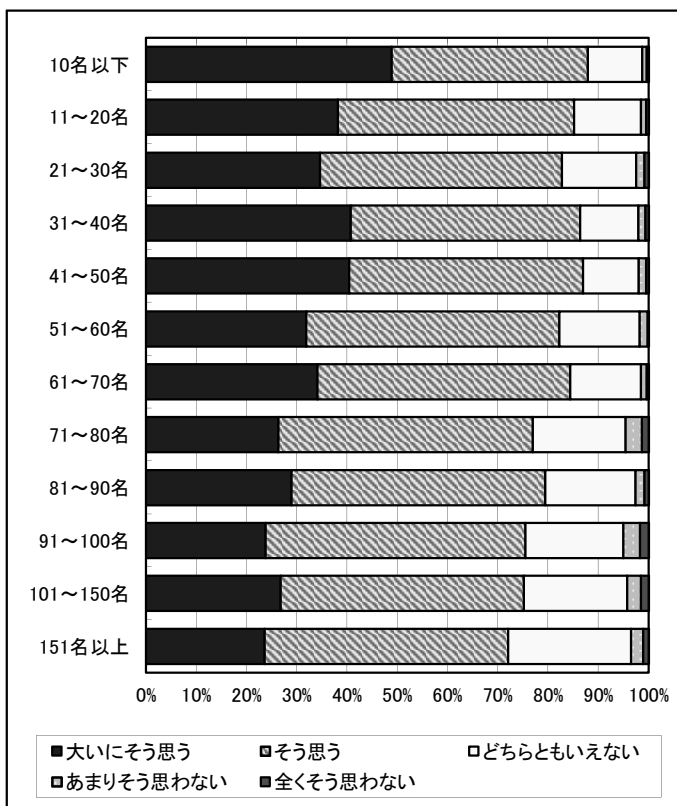
	大いに そ う 思 う	そ う 思 う	ど ち ら と も い え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
10名以下	409 38.0%	341 31.7%	264 24.5%	42 3.9%	21 1.9%
11～20名	1,060 29.9%	1,282 36.2%	935 26.4%	164 4.6%	104 2.9%
21～30名	1,487 30.0%	1,782 35.9%	1,281 25.8%	267 5.4%	140 2.8%
31～40名	1,509 31.4%	1,812 37.7%	1,152 24.0%	244 5.1%	93 1.9%
41～50名	719 30.1%	910 38.1%	589 24.6%	109 4.6%	63 2.6%
51～60名	461 20.7%	737 33.2%	755 34.0%	170 7.7%	99 4.5%
61～70名	977 25.6%	1,397 36.5%	1,064 27.8%	268 7.0%	117 3.1%
71～80名	375 17.3%	719 33.2%	750 34.7%	205 9.5%	114 5.3%
81～90名	294 17.2%	582 34.1%	612 35.8%	149 8.7%	71 4.2%
91～100名	146 12.8%	348 30.4%	413 36.1%	146 12.8%	91 8.0%
101～150名	1,083 18.3%	1,906 32.2%	2,075 35.1%	543 9.2%	313 5.3%
151名以上	269 14.5%	518 28.0%	741 40.0%	223 12.0%	101 5.5%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

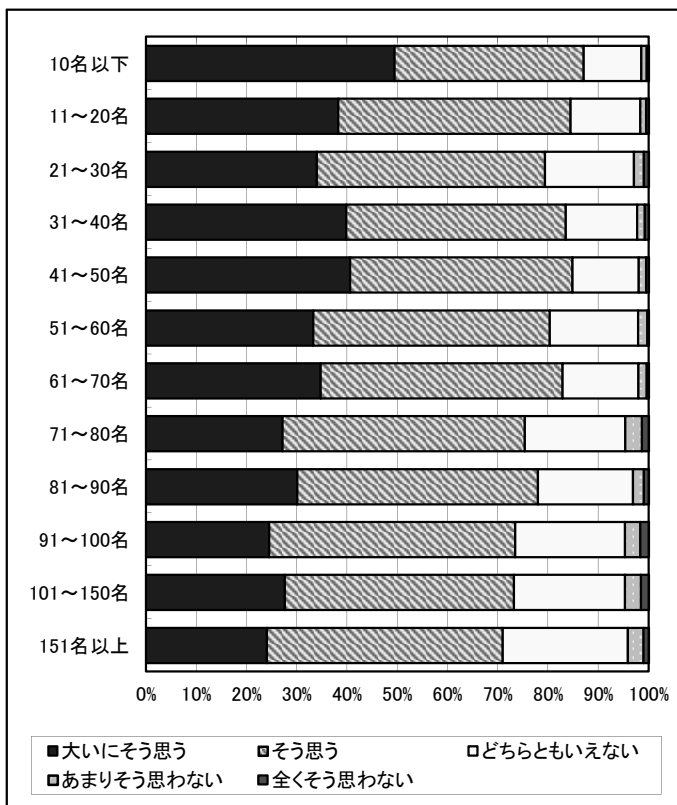
3-(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
10名以下	526 48.9%	420 39.0%	116 10.8%	10 0.9%	4 0.4%
11～20名	1,352 38.2%	1,663 47.0%	472 13.3%	37 1.0%	18 0.5%
21～30名	1,716 34.6%	2,386 48.1%	735 14.8%	81 1.6%	42 0.8%
31～40名	1,957 40.7%	2,196 45.7%	555 11.5%	68 1.4%	32 0.7%
41～50名	963 40.4%	1,111 46.6%	264 11.1%	34 1.4%	13 0.5%
51～60名	703 31.9%	1,111 50.4%	352 16.0%	35 1.6%	5 0.2%
61～70名	1,303 34.1%	1,924 50.3%	539 14.1%	43 1.1%	15 0.4%
71～80名	568 26.3%	1,092 50.6%	398 18.5%	70 3.2%	29 1.3%
81～90名	494 28.9%	862 50.5%	307 18.0%	31 1.8%	14 0.8%
91～100名	272 23.8%	592 51.7%	223 19.5%	38 3.3%	20 1.7%
101～150名	1,586 26.8%	2,862 48.4%	1,218 20.6%	163 2.8%	90 1.5%
151名以上	439 23.6%	903 48.5%	456 24.5%	45 2.4%	20 1.1%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
10名以下	532 49.4%	405 37.6%	123 11.4%	12 1.1%	4 0.4%
11～20名	1,353 38.3%	1,634 46.2%	491 13.9%	41 1.2%	18 0.5%
21～30名	1,685 34.0%	2,250 45.4%	880 17.7%	97 2.0%	48 1.0%
31～40名	1,912 39.8%	2,098 43.7%	681 14.2%	72 1.5%	38 0.8%
41～50名	967 40.6%	1,054 44.2%	314 13.2%	34 1.4%	13 0.5%
51～60名	734 33.2%	1,040 47.1%	387 17.5%	41 1.9%	6 0.3%
61～70名	1,327 34.7%	1,840 48.2%	575 15.0%	63 1.6%	16 0.4%
71～80名	586 27.2%	1,039 48.2%	432 20.0%	71 3.3%	29 1.3%
81～90名	514 30.1%	817 47.9%	322 18.9%	37 2.2%	17 1.0%
91～100名	280 24.5%	560 49.0%	250 21.9%	35 3.1%	19 1.7%
101～150名	1,633 27.6%	2,699 45.6%	1,308 22.1%	185 3.1%	93 1.6%
151名以上	448 24.0%	874 46.9%	465 24.9%	58 3.1%	19 1.0%

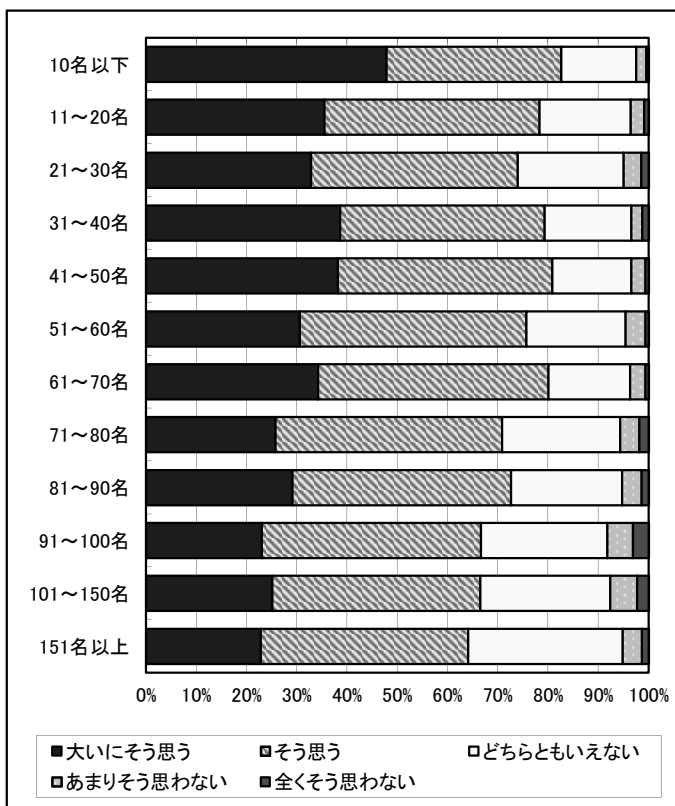


その他統計資料

平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

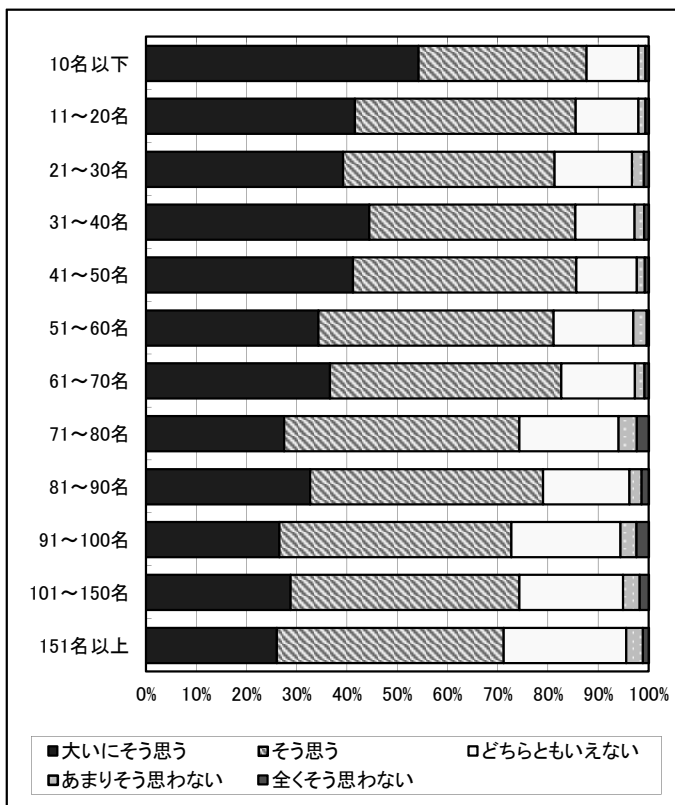
3-(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	514 47.8%	374 34.8%	160 14.9%	22 2.0%	5 0.5%
11～20名	1,257 35.5%	1,517 42.8%	642 18.1%	94 2.7%	33 0.9%
21～30名	1,626 32.8%	2,039 41.1%	1,045 21.1%	175 3.5%	73 1.5%
31～40名	1,855 38.6%	1,953 40.7%	828 17.2%	104 2.2%	63 1.3%
41～50名	909 38.2%	1,016 42.7%	374 15.7%	67 2.8%	16 0.7%
51～60名	675 30.6%	995 45.1%	435 19.7%	88 4.0%	14 0.6%
61～70名	1,308 34.2%	1,753 45.9%	620 16.2%	116 3.0%	25 0.7%
71～80名	555 25.8%	971 45.1%	506 23.5%	82 3.8%	40 1.9%
81～90名	498 29.2%	742 43.4%	378 22.1%	66 3.9%	24 1.4%
91～100名	263 23.0%	499 43.6%	288 25.2%	58 5.1%	36 3.1%
101～150名	1,485 25.1%	2,447 41.4%	1,529 25.9%	315 5.3%	136 2.3%
151名以上	425 22.8%	769 41.3%	573 30.8%	71 3.8%	25 1.3%



3-(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	584 54.2%	360 33.4%	111 10.3%	15 1.4%	7 0.6%
11～20名	1,469 41.5%	1,555 44.0%	442 12.5%	49 1.4%	23 0.7%
21～30名	1,943 39.2%	2,084 42.0%	764 15.4%	117 2.4%	49 1.0%
31～40名	2,130 44.4%	1,964 41.0%	565 11.8%	91 1.9%	45 0.9%
41～50名	979 41.2%	1,058 44.5%	286 12.0%	38 1.6%	18 0.8%
51～60名	757 34.3%	1,031 46.7%	350 15.9%	59 2.7%	9 0.4%
61～70名	1,397 36.6%	1,757 46.0%	560 14.7%	71 1.9%	33 0.9%
71～80名	592 27.5%	1,009 46.8%	425 19.7%	78 3.6%	51 2.4%
81～90名	556 32.6%	789 46.3%	293 17.2%	41 2.4%	24 1.4%
91～100名	303 26.5%	528 46.2%	248 21.7%	36 3.1%	28 2.4%
101～150名	1,699 28.7%	2,690 45.5%	1,219 20.6%	195 3.3%	108 1.8%
151名以上	484 26.0%	839 45.1%	453 24.4%	61 3.3%	22 1.2%



平成30年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

全体的な傾向として、少人数クラスが高評価を得て、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。

これまでの結果と同様ですが『授業は十分に静肅性が保たれていた』および『受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた』では、少人数クラスと大人数クラスで差が出ており、授業運営の難しさが表れています。

一方、出席率は受講生数の規模に関係無く高い出席率を示しており、シラバスの活用も大きな影響は受けないようです。

昨年度は下降傾向だった『授業中に私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった』で「そう思わない」「あまりそう思わない」の回答値が、やや上昇しています。特に大人数クラスでの上昇率が高くなっており、静肅性に影響を与えた可能性が高いです。

【2018 年度 秋学期 分析結果】
（通学課程）

通学課程<秋学期> 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	159
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	160
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	164
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	165
(2) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	166
(3) 総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	168
(4) 受講生数別集計表	169
(5) 受講生数別集計表 まとめ	179

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

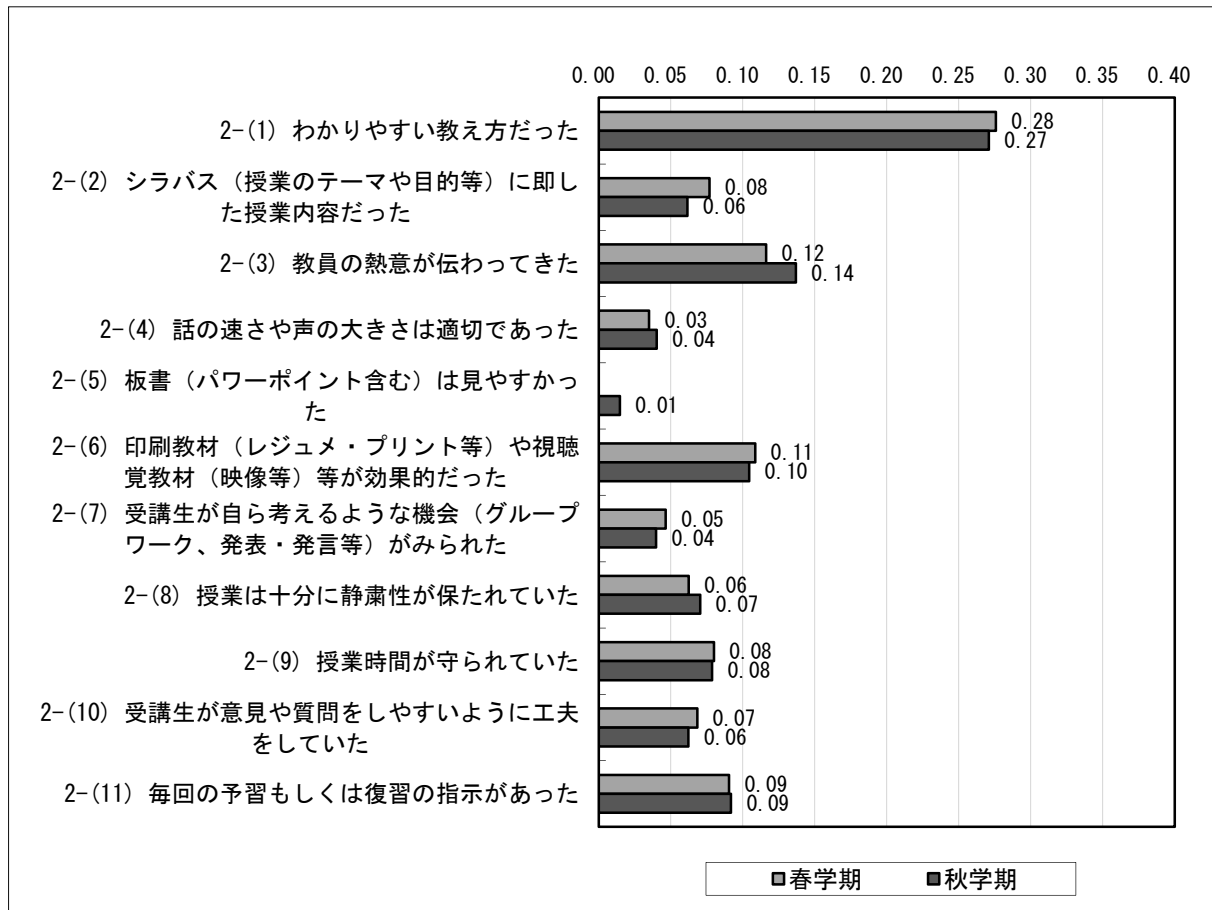
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(1)授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた × 設問2群の影響度



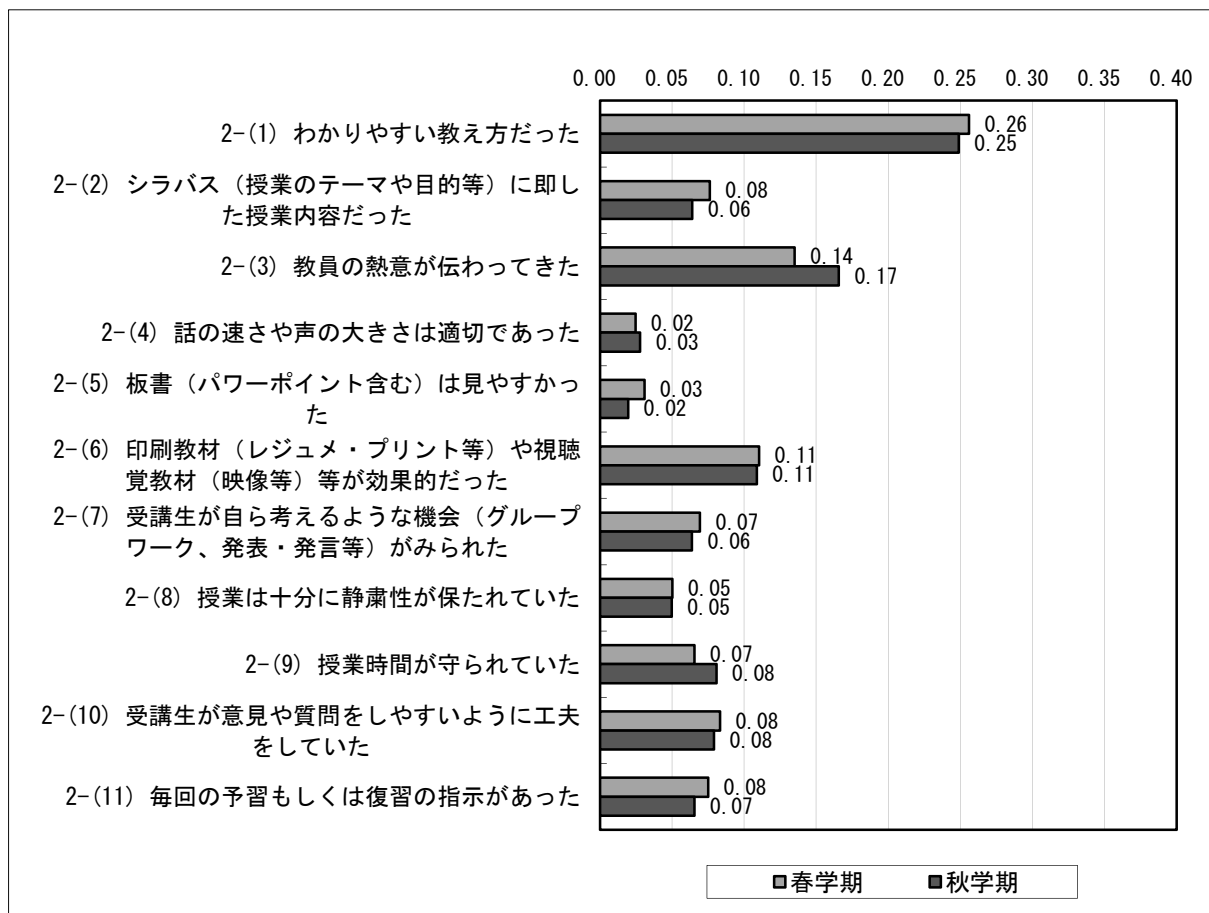
決定係数 春学期：0.56、秋学期：0.58
 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.75、秋学期：0.76
 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。
 グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



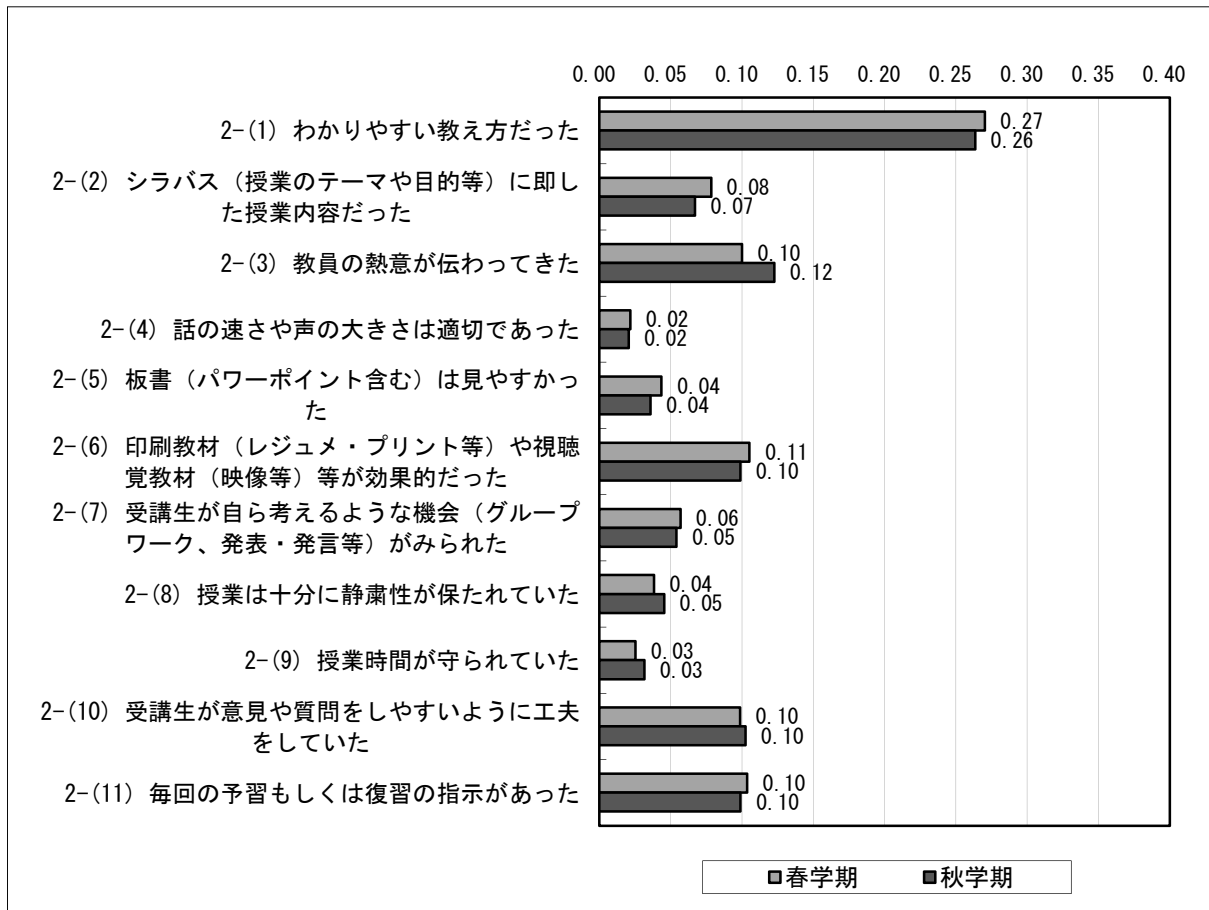
決定係数 春学期：0.57、秋学期：0.58
 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.76、秋学期：0.76
 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(3)この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった × 設問2群の影響度



決定係数 春学期：0.54、秋学期：0.54
 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

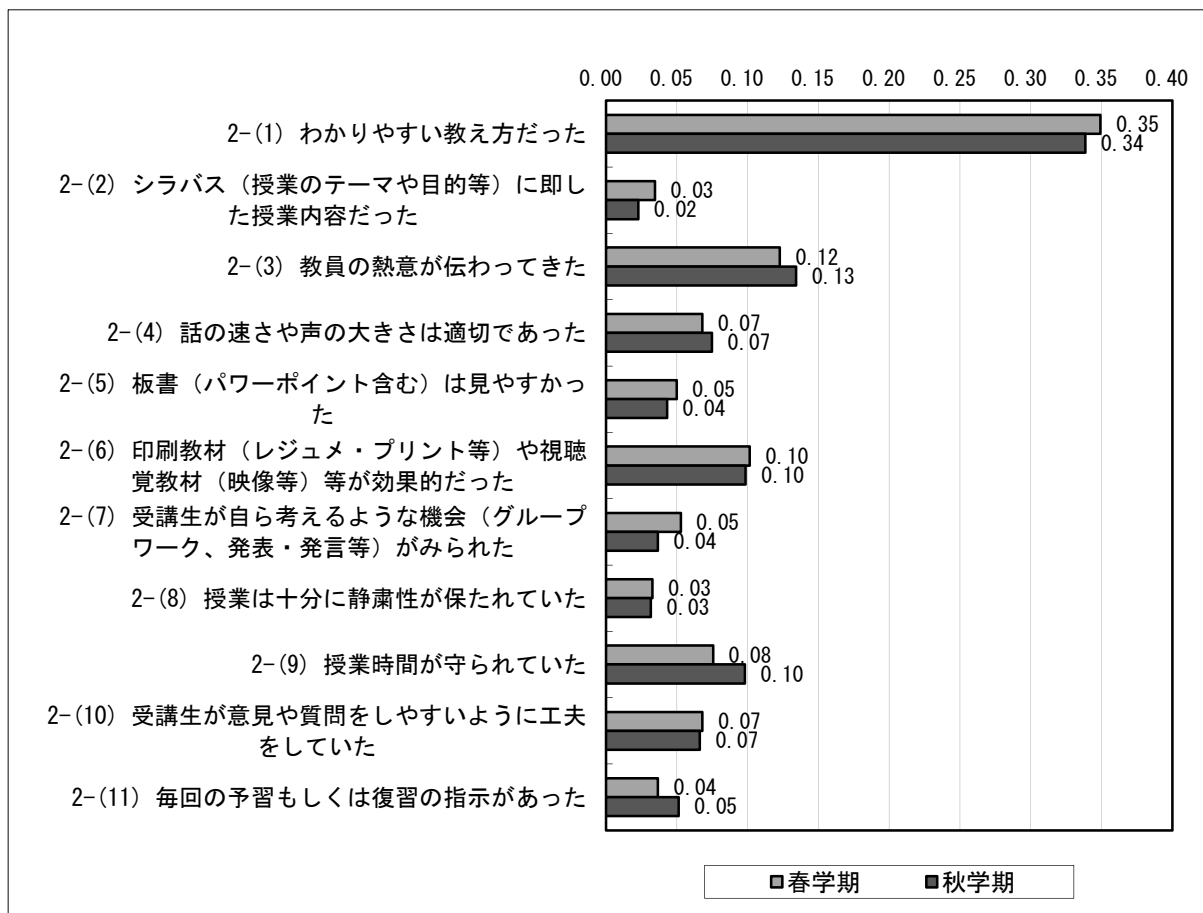
重相関係数 春学期：0.73、秋学期：0.74
 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで春学期は「印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)が効果的だった」、秋学期は「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きく、結果が分かれました。

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(4)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度

設問間の影響度



決定係数 春学期：0.63、秋学期：0.64
 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.7近く精度はかなり良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.80、秋学期：0.80
 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい教え方だった」が春学期、秋学期ともに最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3群と設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、全設問で分析精度は良好と判定できました。
また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では春学期、秋学期ともに『わかりやすい教え方だった』の影響力がいずれの設問でも一番強く、次いで『教員の熱意が伝わってきた』『印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった』の影響力が強いという結果になりました。

わずかの差ではありますが、いずれの設問でも『教員の熱意が伝わってきた』の数値が春学期よりも秋学期の方が上回っています。
1年間を通じて学ぶうち、各教員から伝えられる知識を受け止める力が身に付き、感覚が鋭くなっているのかもしれません。

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

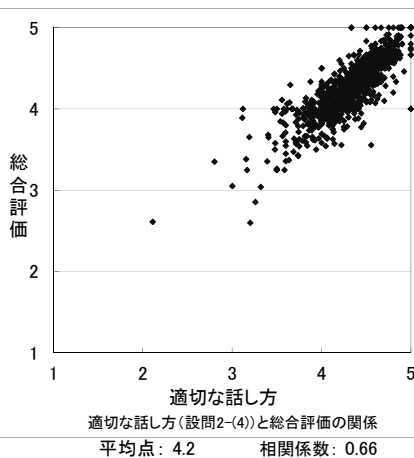
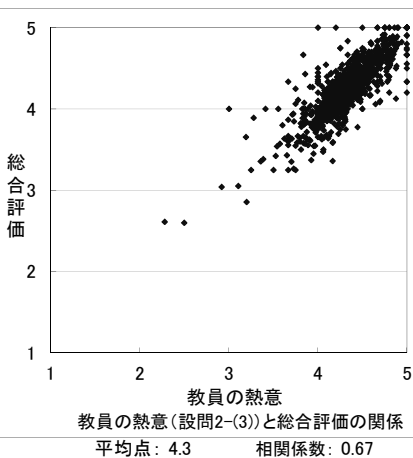
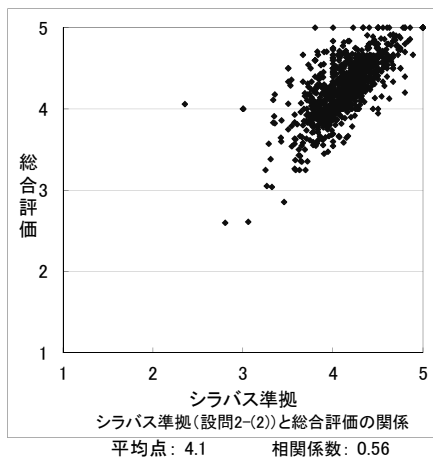
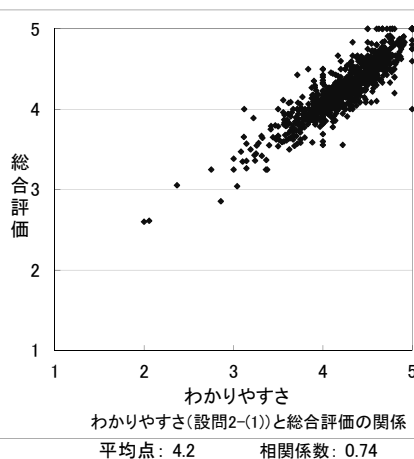
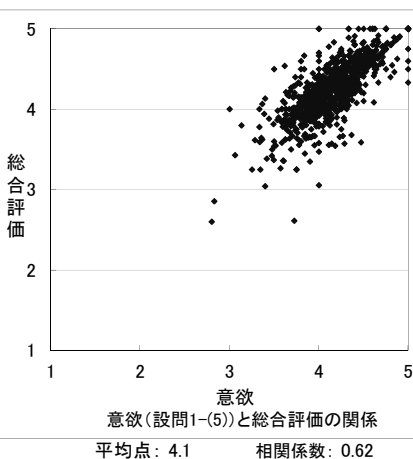
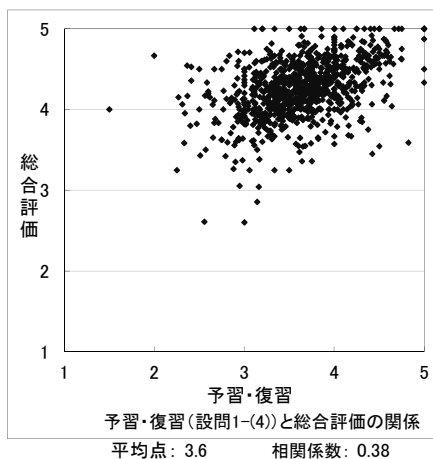
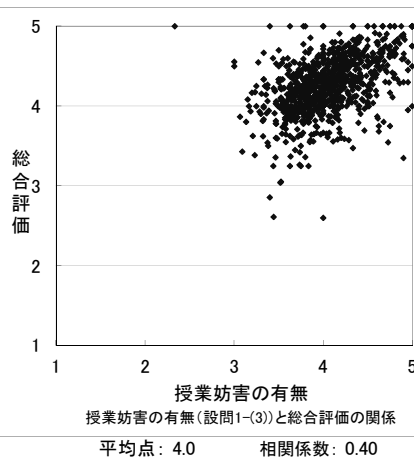
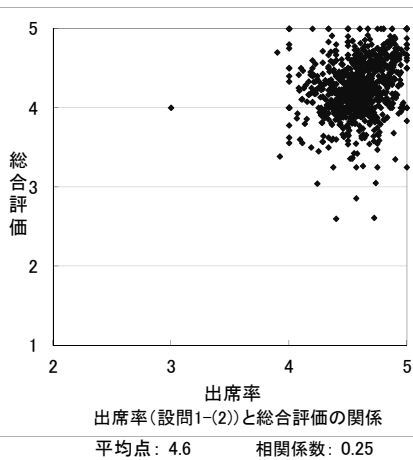
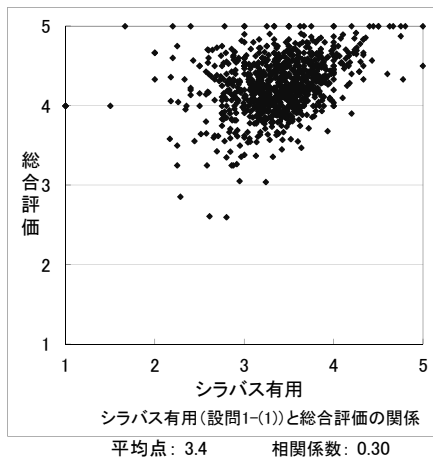
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

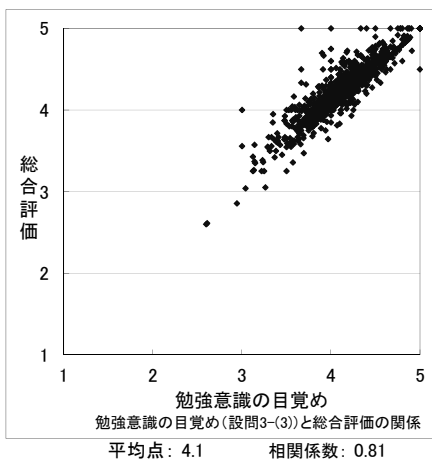
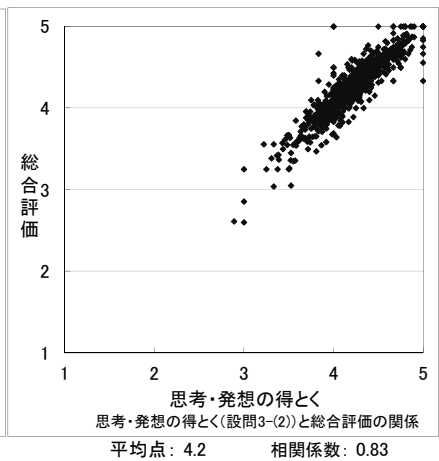
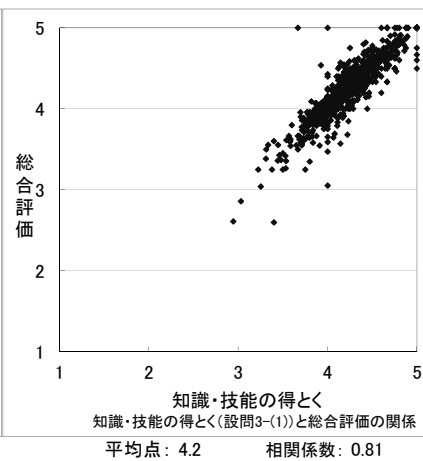
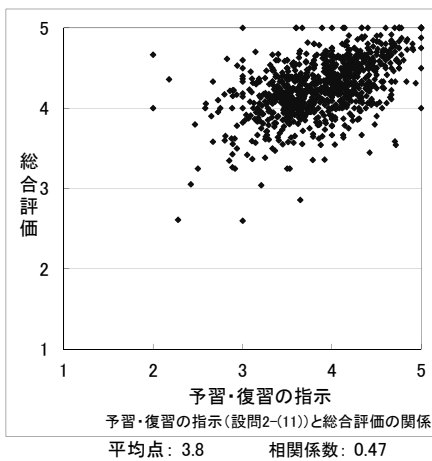
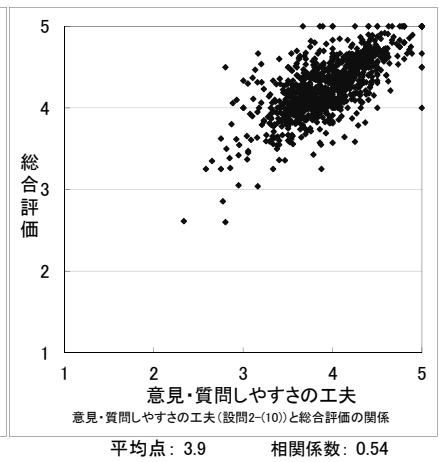
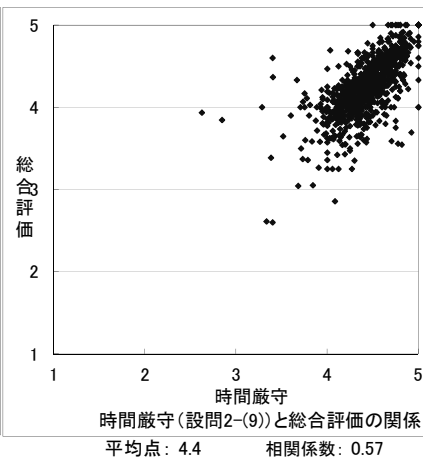
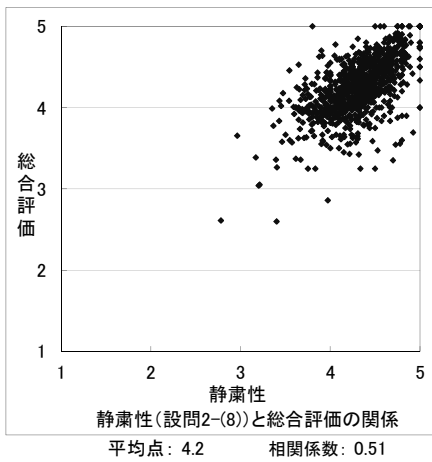
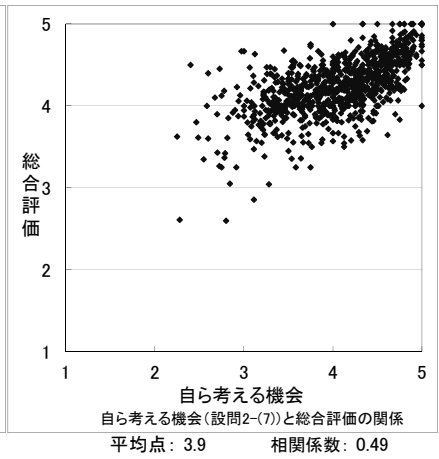
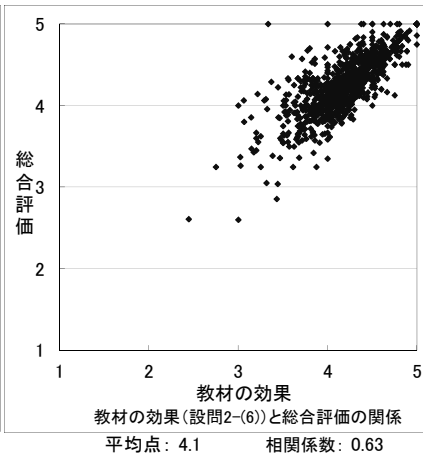
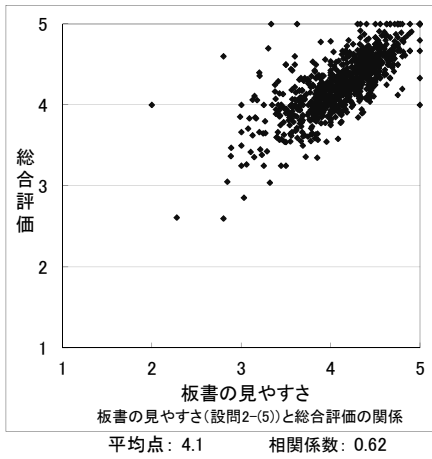
相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図





平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

総合評価(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今回の結果では、設問1-(1)~(4)との関係性が低いと判定される他は、いずれも正の関係性を描いています。

相関係数は、その関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においても設問2-(1)「わかりやすさ」は、高い関係性を表しています。

また、春学期と同様に秋学期でも設問3-(1)「授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた」、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」、設問3-(3)「この授業を受けてさらに深く勉強したくなった」がいずれも0.80ポイントを上回る高い関係性を示しています。

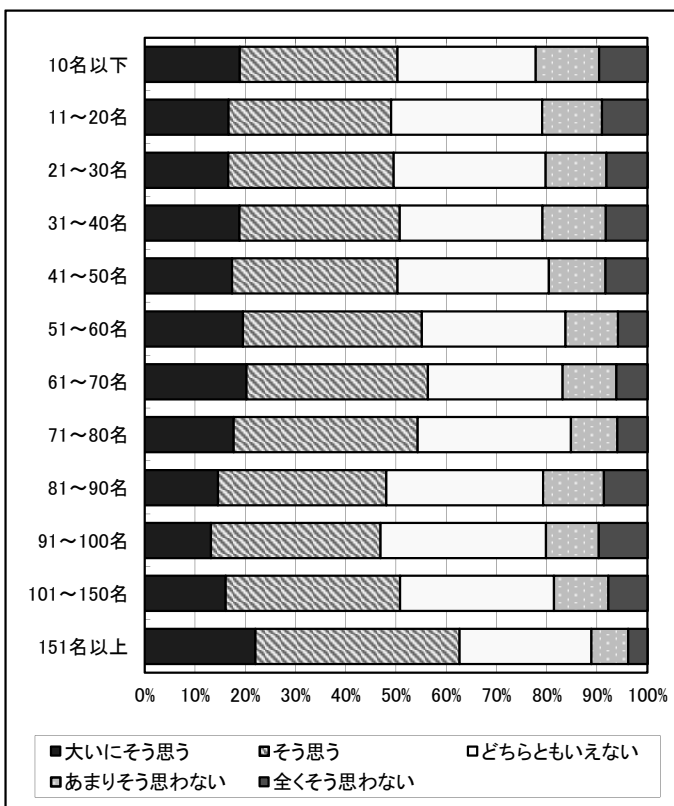
なかでも、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」が最大値を示しておりはっきりと変化を感じる事で満足感を得ている事がわかります。

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計

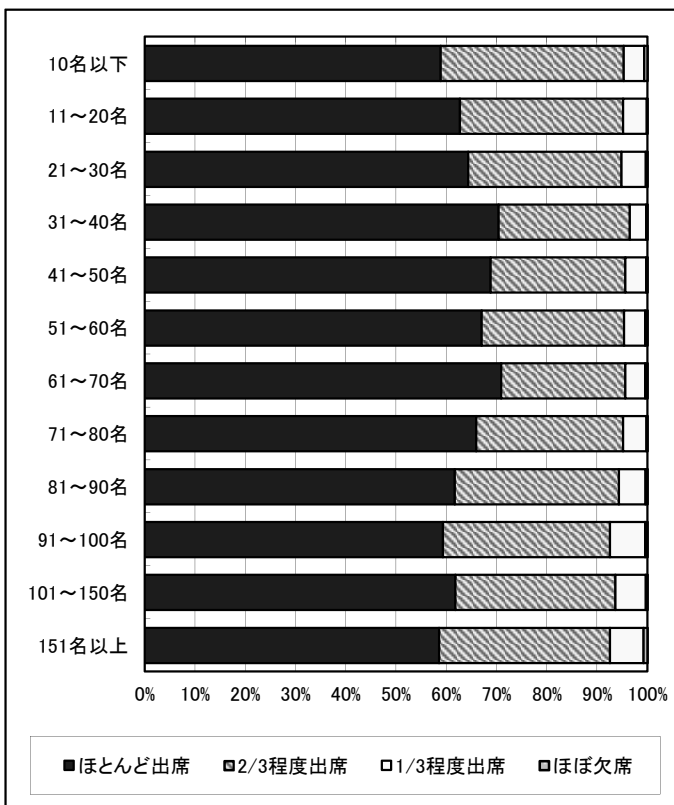
1-(1) 授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた

	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
10名以下	236 18.9%	392 31.4%	343 27.5%	158 12.7%	120 9.6%
11～20名	585 16.6%	1,138 32.3%	1,058 30.1%	418 11.9%	319 9.1%
21～30名	823 16.6%	1,627 32.9%	1,500 30.3%	599 12.1%	403 8.1%
31～40名	771 18.8%	1,308 31.9%	1,167 28.4%	517 12.6%	339 8.3%
41～50名	307 17.4%	581 32.9%	531 30.1%	199 11.3%	148 8.4%
51～60名	448 19.5%	815 35.5%	656 28.6%	240 10.5%	134 5.8%
61～70名	375 20.2%	669 36.1%	496 26.8%	198 10.7%	115 6.2%
71～80名	373 17.7%	773 36.6%	643 30.5%	196 9.3%	126 6.0%
81～90名	260 14.5%	599 33.5%	558 31.2%	216 12.1%	155 8.7%
91～100名	138 13.2%	354 33.7%	345 32.9%	110 10.5%	102 9.7%
101～150名	527 16.1%	1,137 34.7%	1,004 30.6%	356 10.9%	255 7.8%
151名以上	195 22.0%	360 40.6%	232 26.2%	65 7.3%	34 3.8%



1-(2) 出席 (⑤ほとんど出席 ④2/3程度出席 ③1/3程度出席 ②ほぼ欠席)

	ほとんど出席	2/3程度出席	1/3程度出席	ほぼ欠席
10名以下	736 58.9%	455 36.4%	51 4.1%	8 0.6%
11～20名	2,205 62.7%	1,143 32.5%	165 4.7%	5 0.1%
21～30名	3,186 64.4%	1,509 30.5%	237 4.8%	18 0.4%
31～40名	2,888 70.4%	1,072 26.1%	134 3.3%	11 0.3%
41～50名	1,213 68.8%	473 26.8%	73 4.1%	5 0.3%
51～60名	1,538 67.0%	650 28.3%	96 4.2%	11 0.5%
61～70名	1,312 70.9%	457 24.7%	74 4.0%	8 0.4%
71～80名	1,391 65.9%	616 29.2%	98 4.6%	5 0.2%
81～90名	1,105 61.7%	585 32.6%	95 5.3%	7 0.4%
91～100名	622 59.3%	349 33.3%	73 7.0%	5 0.5%
101～150名	2,021 61.8%	1,043 31.9%	197 6.0%	11 0.3%
151名以上	518 58.5%	301 34.0%	59 6.7%	7 0.8%

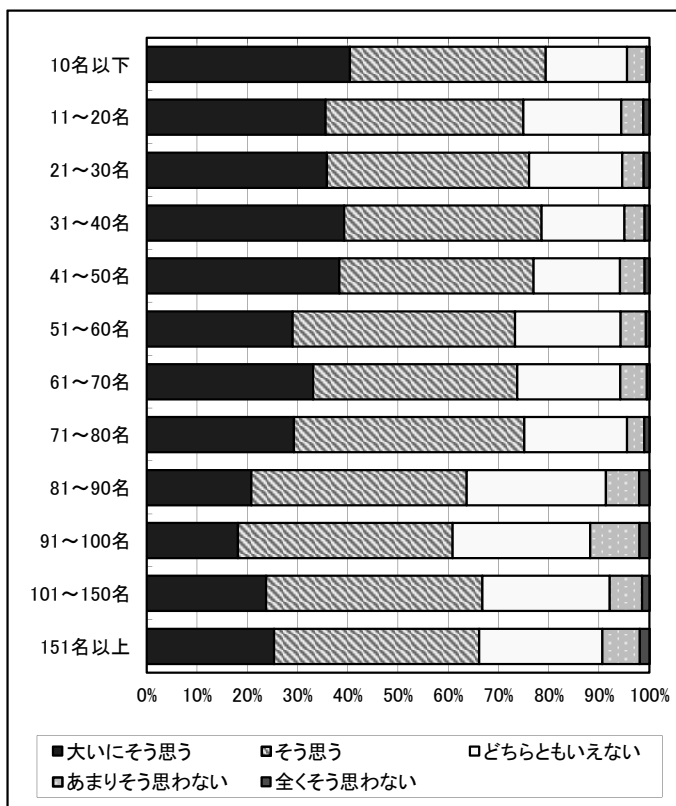


その他統計資料

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

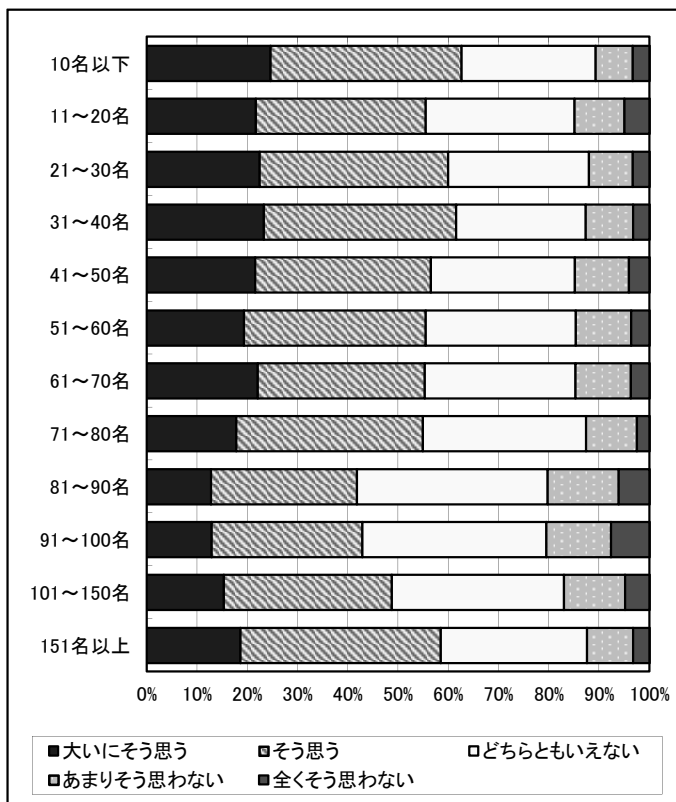
1-(3) 授業中に、私語や携帯電話、スマートフォン等の使用をしなかった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	503 40.4%	485 39.0%	201 16.1%	49 3.9%	7 0.6%
11～20名	1,250 35.6%	1,384 39.4%	684 19.5%	155 4.4%	43 1.2%
21～30名	1,771 35.8%	1,988 40.2%	917 18.6%	209 4.2%	58 1.2%
31～40名	1,608 39.3%	1,607 39.3%	675 16.5%	165 4.0%	39 1.0%
41～50名	673 38.3%	680 38.7%	302 17.2%	86 4.9%	17 1.0%
51～60名	664 29.0%	1,011 44.2%	480 21.0%	115 5.0%	17 0.7%
61～70名	613 33.1%	753 40.6%	379 20.5%	98 5.3%	10 0.5%
71～80名	617 29.3%	965 45.8%	431 20.5%	72 3.4%	22 1.0%
81～90名	372 20.8%	766 42.8%	495 27.7%	118 6.6%	37 2.1%
91～100名	189 18.1%	447 42.8%	286 27.4%	102 9.8%	21 2.0%
101～150名	775 23.7%	1,407 43.0%	829 25.4%	211 6.5%	48 1.5%
151名以上	224 25.3%	361 40.8%	217 24.5%	66 7.5%	17 1.9%



1-(4) 1回の授業につき、予習もしくは復習をした

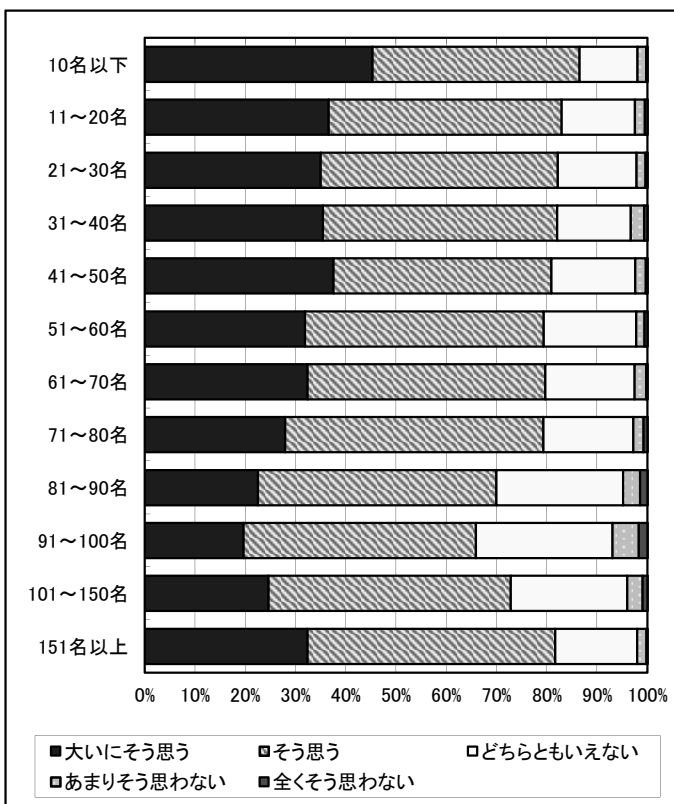
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	306 24.6%	472 38.0%	332 26.7%	92 7.4%	41 3.3%
11～20名	761 21.7%	1,189 33.8%	1,040 29.6%	348 9.9%	175 5.0%
21～30名	1,110 22.5%	1,854 37.5%	1,385 28.0%	428 8.7%	166 3.4%
31～40名	955 23.3%	1,570 38.3%	1,056 25.7%	387 9.4%	134 3.3%
41～50名	378 21.5%	614 35.0%	502 28.6%	189 10.8%	72 4.1%
51～60名	443 19.3%	828 36.2%	684 29.9%	251 11.0%	84 3.7%
61～70名	408 22.1%	614 33.2%	554 30.0%	203 11.0%	69 3.7%
71～80名	375 17.8%	782 37.1%	683 32.4%	213 10.1%	53 2.5%
81～90名	228 12.7%	520 29.1%	679 37.9%	253 14.1%	110 6.1%
91～100名	135 12.9%	314 30.0%	383 36.6%	135 12.9%	80 7.6%
101～150名	502 15.3%	1,095 33.4%	1,121 34.2%	397 12.1%	160 4.9%
151名以上	165 18.6%	353 39.8%	258 29.1%	81 9.1%	29 3.3%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

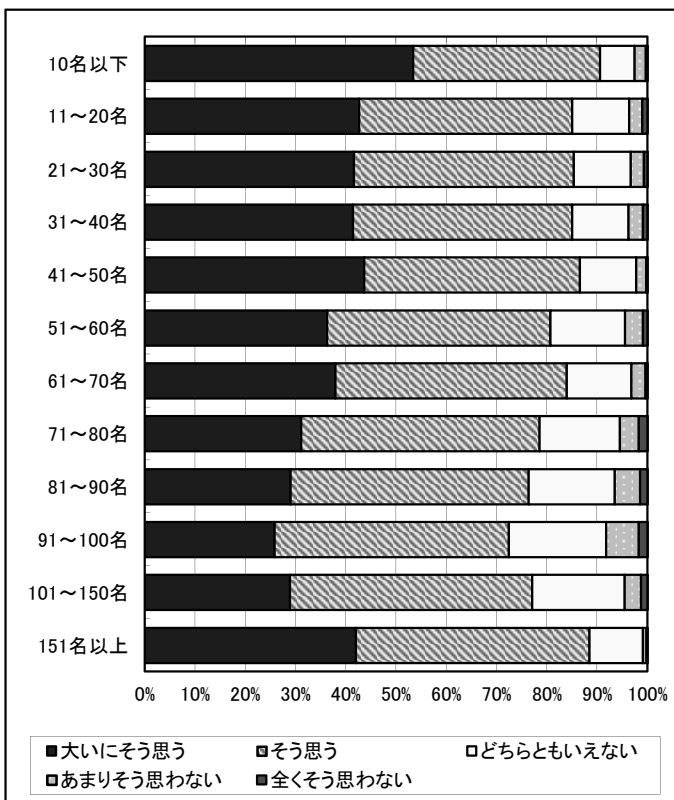
1-(5) 意欲的に授業を受けた

	大いに 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	564 45.3%	513 41.2%	143 11.5%	22 1.8%	3 0.2%
11～20名	1,284 36.6%	1,625 46.3%	513 14.6%	69 2.0%	18 0.5%
21～30名	1,730 35.0%	2,333 47.2%	772 15.6%	89 1.8%	20 0.4%
31～40名	1,453 35.4%	1,910 46.6%	600 14.6%	110 2.7%	26 0.6%
41～50名	660 37.5%	762 43.3%	293 16.7%	37 2.1%	6 0.3%
51～60名	731 31.9%	1,088 47.4%	423 18.4%	38 1.7%	13 0.6%
61～70名	599 32.4%	874 47.3%	329 17.8%	42 2.3%	5 0.3%
71～80名	589 27.9%	1,082 51.3%	378 17.9%	43 2.0%	16 0.8%
81～90名	403 22.5%	849 47.4%	451 25.2%	61 3.4%	26 1.5%
91～100名	206 19.7%	484 46.2%	285 27.2%	55 5.2%	18 1.7%
101～150名	804 24.6%	1,572 48.2%	755 23.1%	100 3.1%	32 1.0%
151名以上	287 32.4%	437 49.3%	145 16.3%	16 1.8%	2 0.2%



2-(1) わかりやすい教え方だった

	大いに 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	あまり そ う 思 わ な い	全く そ う 思 わ な い
10名以下	666 53.4%	463 37.1%	86 6.9%	28 2.2%	4 0.3%
11～20名	1,502 42.6%	1,494 42.4%	398 11.3%	92 2.6%	37 1.1%
21～30名	2,060 41.6%	2,164 43.7%	561 11.3%	128 2.6%	37 0.7%
31～40名	1,699 41.4%	1,789 43.6%	459 11.2%	118 2.9%	36 0.9%
41～50名	769 43.6%	756 42.9%	197 11.2%	35 2.0%	5 0.3%
51～60名	833 36.3%	1,021 44.4%	340 14.8%	82 3.6%	21 0.9%
61～70名	704 37.9%	854 46.0%	239 12.9%	52 2.8%	7 0.4%
71～80名	657 31.1%	1,001 47.4%	337 16.0%	79 3.7%	37 1.8%
81～90名	519 29.0%	848 47.4%	306 17.1%	91 5.1%	26 1.5%
91～100名	271 25.8%	489 46.6%	203 19.4%	68 6.5%	18 1.7%
101～150名	946 28.9%	1,580 48.2%	602 18.4%	106 3.2%	43 1.3%
151名以上	371 42.0%	411 46.5%	94 10.6%	6 0.7%	2 0.2%

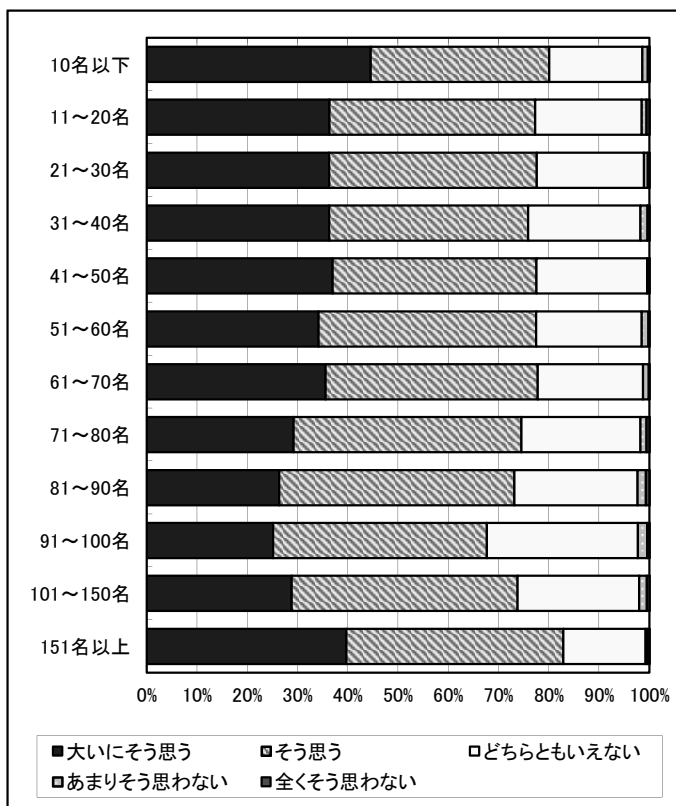


その他統計資料

平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

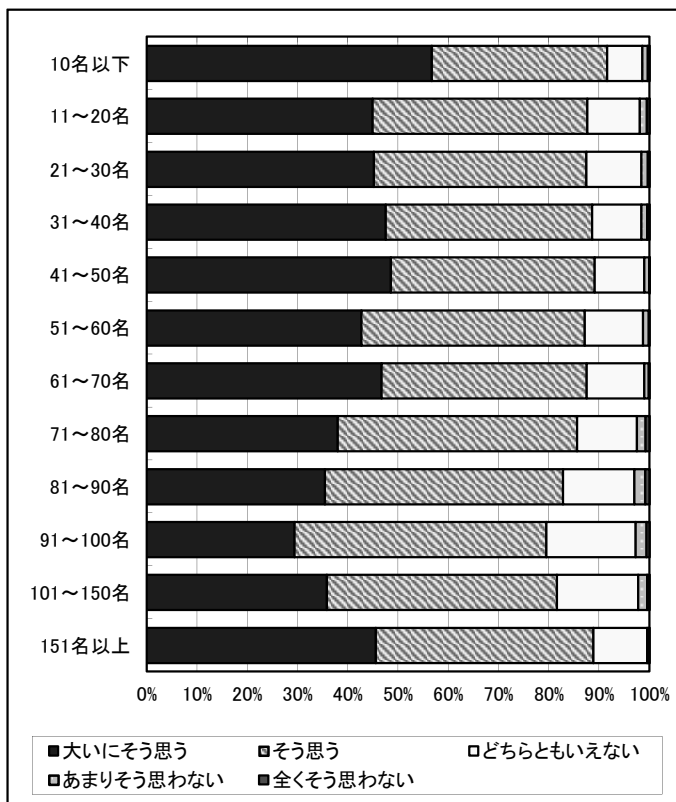
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	556 44.5%	444 35.5%	231 18.5%	14 1.1%	4 0.3%
11~20名	1,277 36.3%	1,441 41.0%	745 21.2%	33 0.9%	21 0.6%
21~30名	1,796 36.3%	2,044 41.3%	1,054 21.3%	39 0.8%	16 0.3%
31~40名	1,486 36.3%	1,621 39.6%	914 22.3%	57 1.4%	17 0.4%
41~50名	651 37.0%	714 40.5%	388 22.0%	8 0.5%	0 0.0%
51~60名	784 34.1%	994 43.3%	483 21.0%	30 1.3%	5 0.2%
61~70名	658 35.5%	781 42.2%	388 21.0%	21 1.1%	3 0.2%
71~80名	616 29.2%	955 45.3%	499 23.7%	25 1.2%	13 0.6%
81~90名	472 26.3%	838 46.8%	440 24.6%	29 1.6%	13 0.7%
91~100名	263 25.1%	446 42.6%	315 30.1%	19 1.8%	5 0.5%
101~150名	943 28.8%	1,473 45.0%	792 24.2%	51 1.6%	17 0.5%
151名以上	352 39.7%	383 43.2%	145 16.3%	4 0.5%	3 0.3%



2-(3) 教員の熱意が伝わってきた

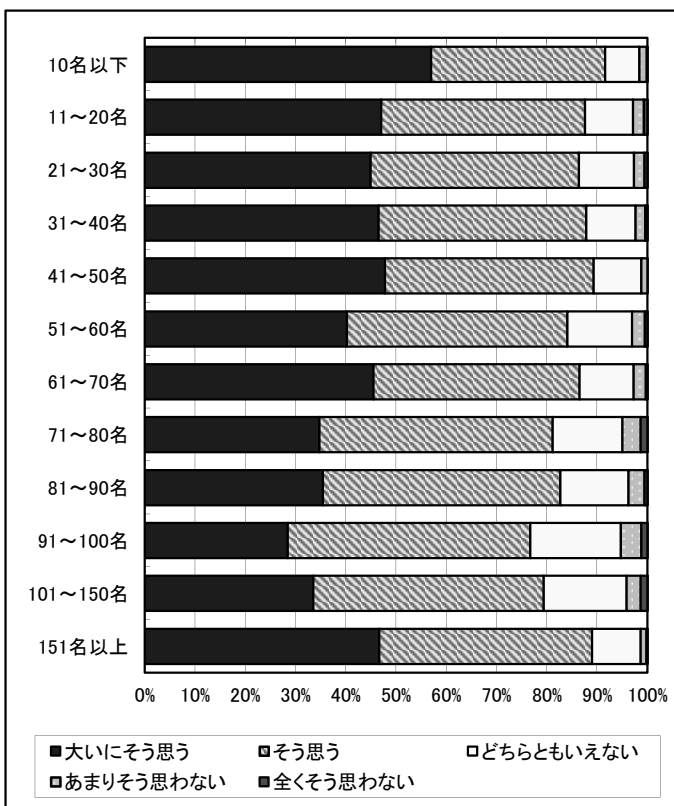
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	706 56.7%	434 34.9%	87 7.0%	14 1.1%	4 0.3%
11~20名	1,580 44.9%	1,502 42.7%	368 10.5%	48 1.4%	19 0.5%
21~30名	2,233 45.2%	2,090 42.3%	540 10.9%	63 1.3%	17 0.3%
31~40名	1,949 47.5%	1,682 41.0%	401 9.8%	49 1.2%	18 0.4%
41~50名	853 48.5%	713 40.6%	174 9.9%	17 1.0%	1 0.1%
51~60名	979 42.7%	1,019 44.4%	265 11.6%	26 1.1%	4 0.2%
61~70名	865 46.7%	756 40.8%	213 11.5%	16 0.9%	3 0.2%
71~80名	800 38.0%	1,004 47.7%	250 11.9%	37 1.8%	16 0.8%
81~90名	635 35.4%	849 47.4%	254 14.2%	39 2.2%	15 0.8%
91~100名	308 29.4%	526 50.1%	186 17.7%	23 2.2%	6 0.6%
101~150名	1,172 35.8%	1,499 45.8%	529 16.2%	57 1.7%	16 0.5%
151名以上	404 45.5%	384 43.3%	95 10.7%	2 0.2%	2 0.2%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

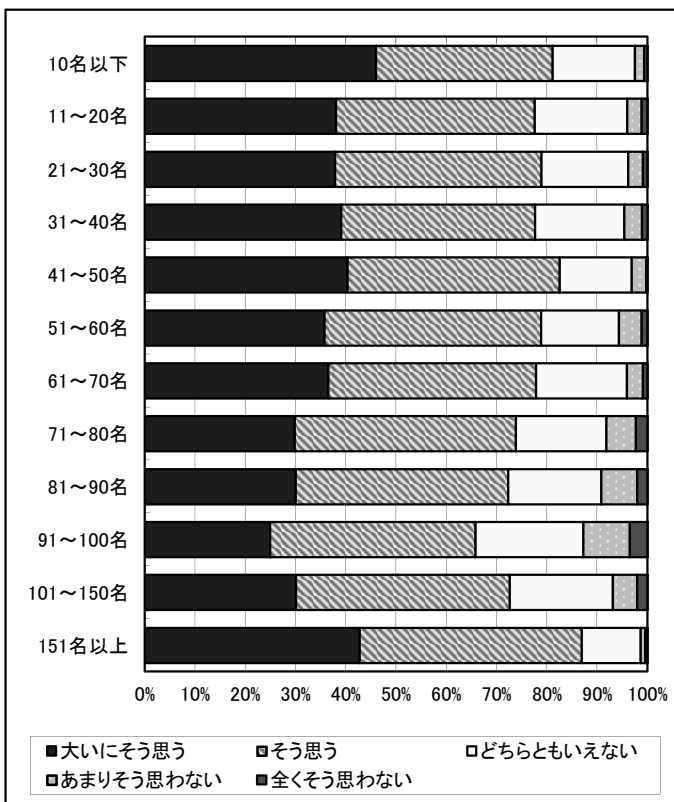
2-(4) 話の速さや声の大きさは適切であった

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	710 56.9%	432 34.6%	85 6.8%	18 1.4%	2 0.2%
11~20名	1,653 47.0%	1,426 40.5%	336 9.6%	76 2.2%	26 0.7%
21~30名	2,221 44.9%	2,050 41.4%	543 11.0%	104 2.1%	28 0.6%
31~40名	1,903 46.5%	1,692 41.3%	401 9.8%	80 2.0%	18 0.4%
41~50名	840 47.8%	731 41.6%	166 9.4%	22 1.3%	0 0.0%
51~60名	921 40.2%	1,004 43.9%	294 12.8%	58 2.5%	12 0.5%
61~70名	843 45.5%	760 41.0%	200 10.8%	45 2.4%	6 0.3%
71~80名	732 34.7%	977 46.4%	293 13.9%	76 3.6%	29 1.4%
81~90名	634 35.5%	844 47.2%	243 13.6%	56 3.1%	11 0.6%
91~100名	299 28.4%	507 48.2%	189 18.0%	43 4.1%	13 1.2%
101~150名	1,098 33.5%	1,499 45.8%	539 16.5%	93 2.8%	44 1.3%
151名以上	414 46.6%	376 42.3%	86 9.7%	10 1.1%	2 0.2%



2-(5) 板書 (パワーポイント含む) は見やすかった

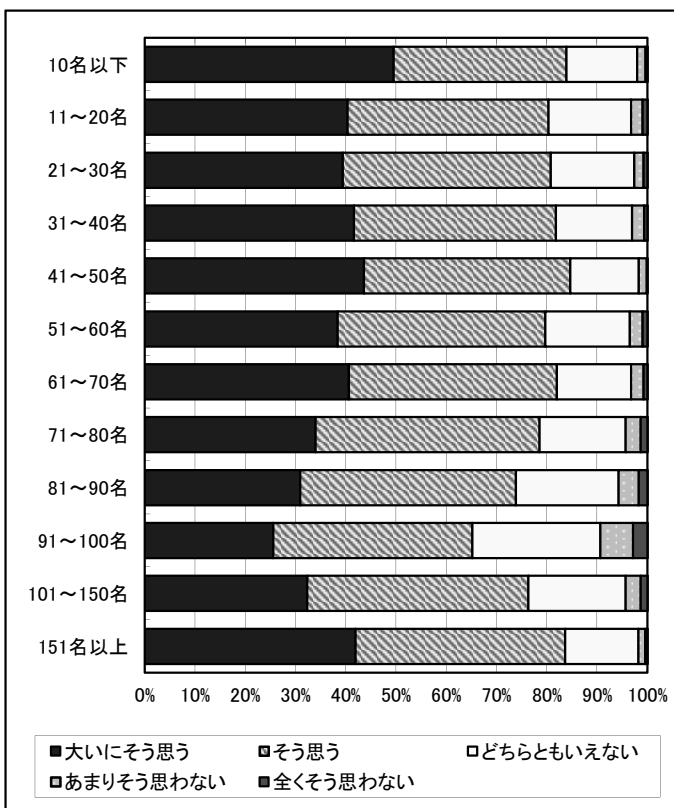
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	574 46.0%	439 35.2%	204 16.3%	23 1.8%	8 0.6%
11~20名	1,338 38.0%	1,391 39.5%	648 18.4%	100 2.8%	41 1.2%
21~30名	1,872 37.8%	2,032 41.1%	852 17.2%	144 2.9%	46 0.9%
31~40名	1,599 39.1%	1,578 38.6%	726 17.7%	145 3.5%	44 1.1%
41~50名	711 40.4%	743 42.2%	253 14.4%	50 2.8%	5 0.3%
51~60名	821 35.8%	989 43.1%	356 15.5%	104 4.5%	26 1.1%
61~70名	676 36.5%	764 41.3%	334 18.1%	59 3.2%	17 0.9%
71~80名	628 29.8%	926 44.0%	380 18.0%	123 5.8%	49 2.3%
81~90名	538 30.0%	757 42.3%	331 18.5%	128 7.1%	37 2.1%
91~100名	262 25.0%	429 40.9%	225 21.4%	97 9.2%	37 3.5%
101~150名	983 30.1%	1,387 42.5%	670 20.5%	157 4.8%	68 2.1%
151名以上	379 42.7%	392 44.2%	104 11.7%	8 0.9%	4 0.5%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

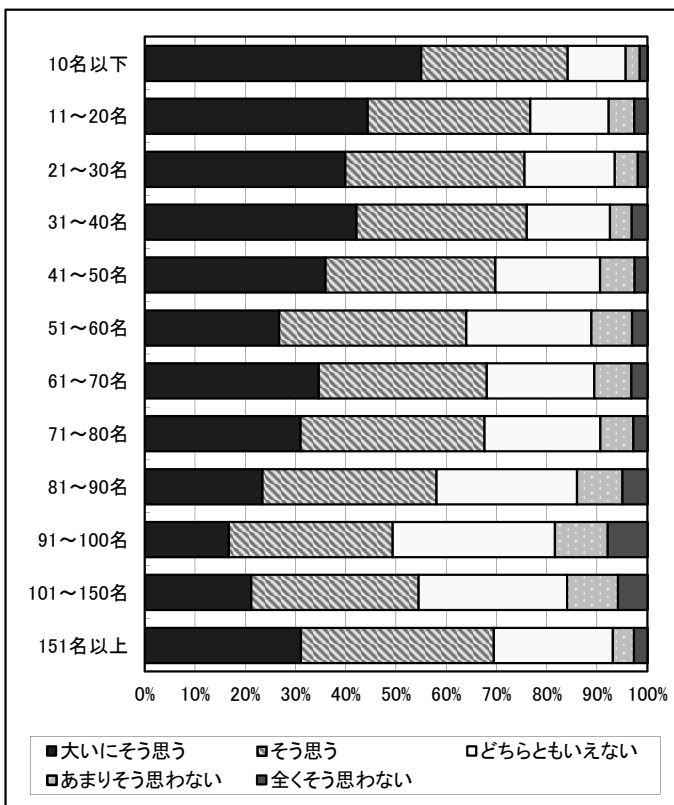
2-(6) 印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	618 49.5%	429 34.4%	175 14.0%	21 1.7%	5 0.4%
11~20名	1,416 40.4%	1,402 40.0%	575 16.4%	81 2.3%	34 1.0%
21~30名	1,944 39.4%	2,043 41.4%	819 16.6%	94 1.9%	37 0.7%
31~40名	1,706 41.6%	1,646 40.2%	621 15.2%	98 2.4%	27 0.7%
41~50名	768 43.6%	723 41.1%	239 13.6%	28 1.6%	3 0.2%
51~60名	878 38.4%	946 41.3%	384 16.8%	59 2.6%	22 1.0%
61~70名	750 40.6%	765 41.4%	273 14.8%	45 2.4%	15 0.8%
71~80名	717 34.0%	940 44.5%	361 17.1%	63 3.0%	29 1.4%
81~90名	554 30.9%	770 42.9%	366 20.4%	72 4.0%	31 1.7%
91~100名	268 25.6%	415 39.6%	267 25.5%	68 6.5%	30 2.9%
101~150名	1,055 32.3%	1,438 44.0%	633 19.4%	97 3.0%	44 1.3%
151名以上	372 41.9%	370 41.7%	129 14.5%	12 1.4%	4 0.5%



2-(7) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

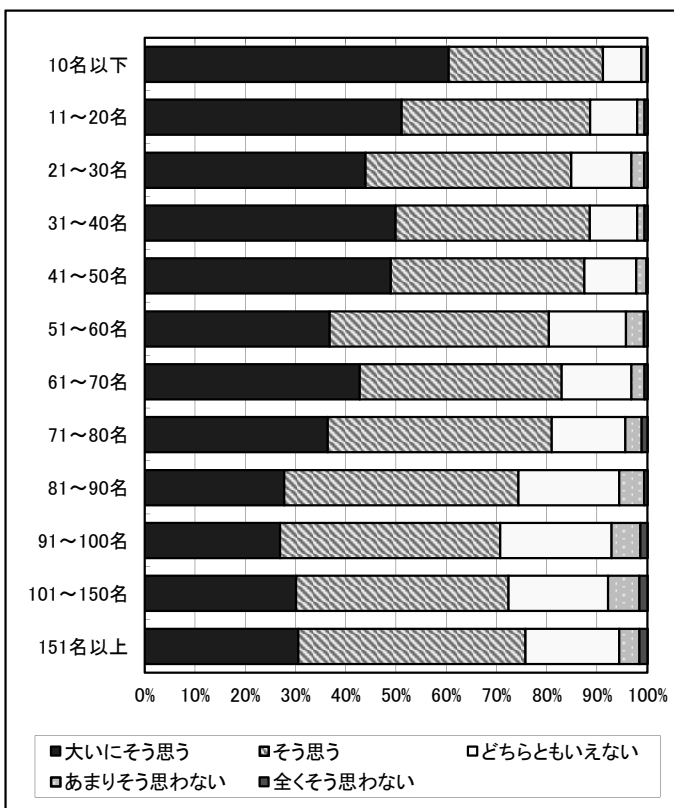
	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	683 54.9%	363 29.2%	143 11.5%	35 2.8%	19 1.5%
11~20名	1,553 44.3%	1,135 32.4%	546 15.6%	178 5.1%	92 2.6%
21~30名	1,973 39.9%	1,763 35.6%	889 18.0%	226 4.6%	96 1.9%
31~40名	1,725 42.1%	1,389 33.9%	677 16.5%	178 4.3%	128 3.1%
41~50名	630 35.9%	593 33.8%	365 20.8%	121 6.9%	45 2.6%
51~60名	612 26.7%	852 37.2%	571 24.9%	185 8.1%	70 3.1%
61~70名	639 34.6%	617 33.4%	396 21.4%	136 7.4%	59 3.2%
71~80名	654 31.0%	772 36.6%	486 23.0%	138 6.5%	60 2.8%
81~90名	418 23.4%	620 34.7%	499 27.9%	162 9.1%	89 5.0%
91~100名	175 16.7%	341 32.6%	338 32.3%	110 10.5%	83 7.9%
101~150名	692 21.2%	1,087 33.3%	964 29.5%	331 10.1%	191 5.8%
151名以上	275 31.0%	340 38.4%	210 23.7%	37 4.2%	24 2.7%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(8) 授業は十分に静肅性が保たれていた

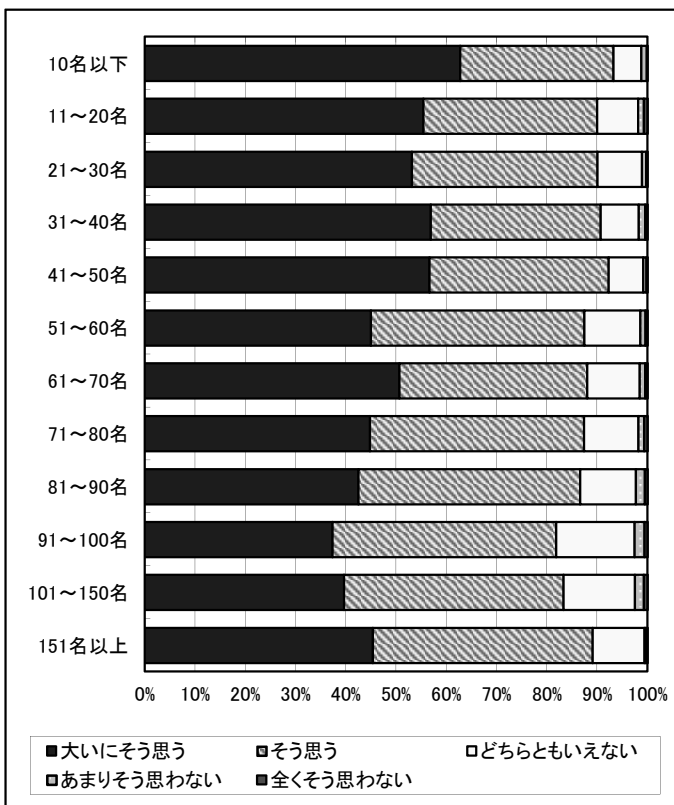
	大いに 思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	752 60.5%	382 30.7%	95 7.6%	13 1.0%	2 0.2%
11~20名	1,797 51.1%	1,317 37.5%	329 9.4%	52 1.5%	21 0.6%
21~30名	2,170 43.9%	2,022 40.9%	594 12.0%	125 2.5%	32 0.6%
31~40名	2,044 49.9%	1,586 38.7%	386 9.4%	61 1.5%	23 0.6%
41~50名	858 48.9%	676 38.5%	181 10.3%	35 2.0%	4 0.2%
51~60名	843 36.8%	999 43.6%	352 15.4%	82 3.6%	16 0.7%
61~70名	790 42.7%	742 40.2%	257 13.9%	48 2.6%	11 0.6%
71~80名	768 36.4%	942 44.6%	309 14.6%	69 3.3%	24 1.1%
81~90名	496 27.7%	833 46.6%	358 20.0%	89 5.0%	12 0.7%
91~100名	283 26.9%	460 43.8%	233 22.2%	60 5.7%	15 1.4%
101~150名	983 30.1%	1,380 42.2%	647 19.8%	204 6.2%	53 1.6%
151名以上	270 30.5%	400 45.2%	165 18.6%	36 4.1%	14 1.6%



その他統計資料

2-(9) 授業時間が守られていた

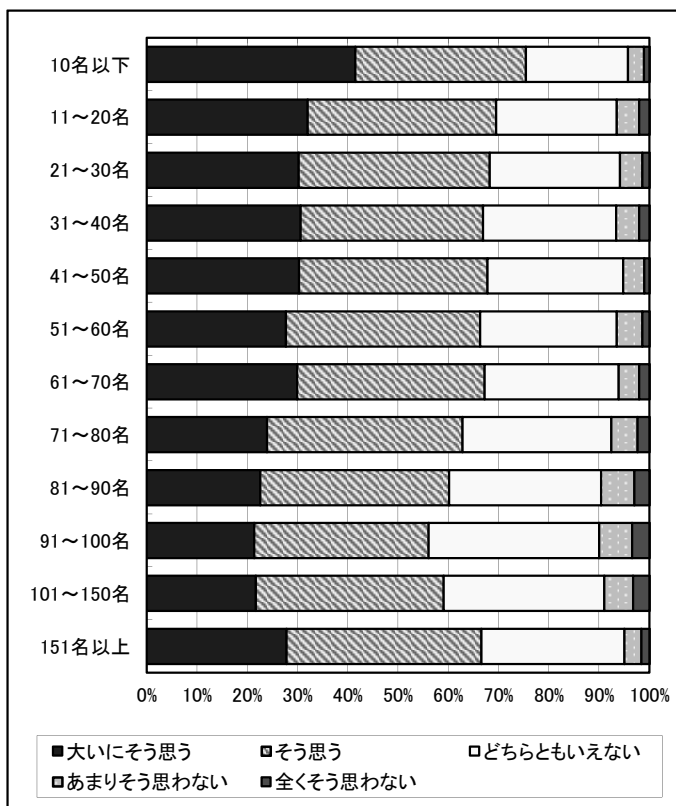
	大いに 思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	779 62.7%	379 30.5%	69 5.6%	13 1.0%	2 0.2%
11~20名	1,936 55.4%	1,206 34.5%	285 8.2%	41 1.2%	24 0.7%
21~30名	2,618 53.1%	1,820 36.9%	434 8.8%	42 0.9%	13 0.3%
31~40名	2,323 56.9%	1,381 33.8%	309 7.6%	50 1.2%	20 0.5%
41~50名	992 56.7%	624 35.6%	120 6.9%	11 0.6%	4 0.2%
51~60名	1,027 45.0%	968 42.4%	254 11.1%	24 1.1%	9 0.4%
61~70名	930 50.6%	687 37.4%	192 10.5%	20 1.1%	8 0.4%
71~80名	938 44.8%	891 42.6%	227 10.8%	23 1.1%	14 0.7%
81~90名	759 42.5%	788 44.1%	198 11.1%	32 1.8%	9 0.5%
91~100名	391 37.3%	466 44.5%	163 15.6%	21 2.0%	6 0.6%
101~150名	1,290 39.6%	1,422 43.7%	462 14.2%	58 1.8%	23 0.7%
151名以上	400 45.4%	386 43.8%	91 10.3%	2 0.2%	3 0.3%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

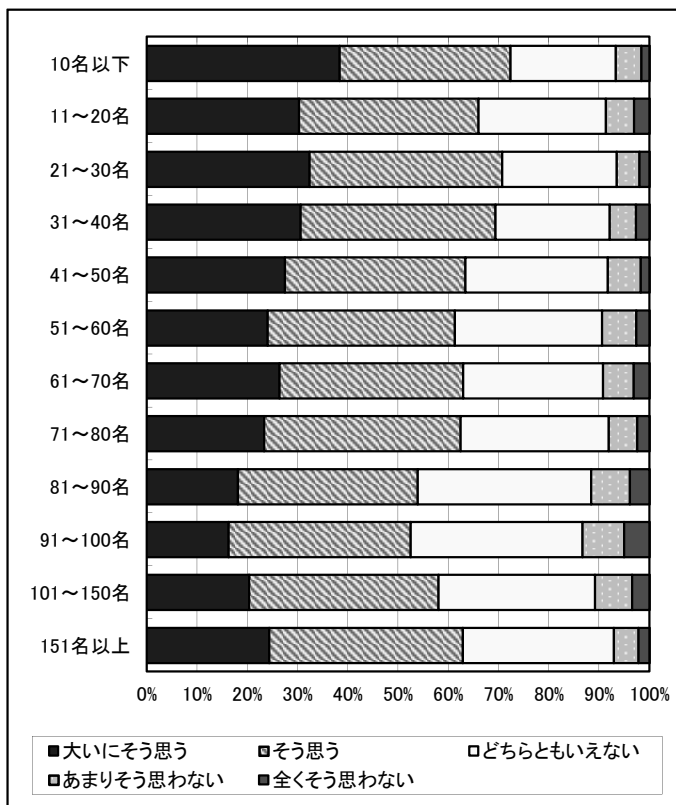
2-(10) 受講生が意見や質問をしやすいように工夫をしていた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	517 41.5%	423 33.9%	253 20.3%	39 3.1%	14 1.1%
11~20名	1,120 32.0%	1,315 37.5%	840 24.0%	156 4.5%	72 2.1%
21~30名	1,495 30.2%	1,878 38.0%	1,281 25.9%	222 4.5%	69 1.4%
31~40名	1,253 30.6%	1,485 36.3%	1,085 26.5%	188 4.6%	83 2.0%
41~50名	533 30.3%	659 37.5%	475 27.0%	74 4.2%	18 1.0%
51~60名	634 27.7%	885 38.6%	623 27.2%	117 5.1%	32 1.4%
61~70名	552 29.9%	690 37.3%	493 26.7%	75 4.1%	38 2.1%
71~80名	504 23.9%	821 38.9%	625 29.6%	110 5.2%	50 2.4%
81~90名	403 22.6%	670 37.5%	540 30.3%	118 6.6%	54 3.0%
91~100名	224 21.4%	364 34.7%	356 33.9%	69 6.6%	36 3.4%
101~150名	707 21.7%	1,220 37.4%	1,042 31.9%	187 5.7%	106 3.2%
151名以上	246 27.8%	343 38.8%	252 28.5%	30 3.4%	14 1.6%



2-(11) 毎回の予習もしくは復習の指示があった

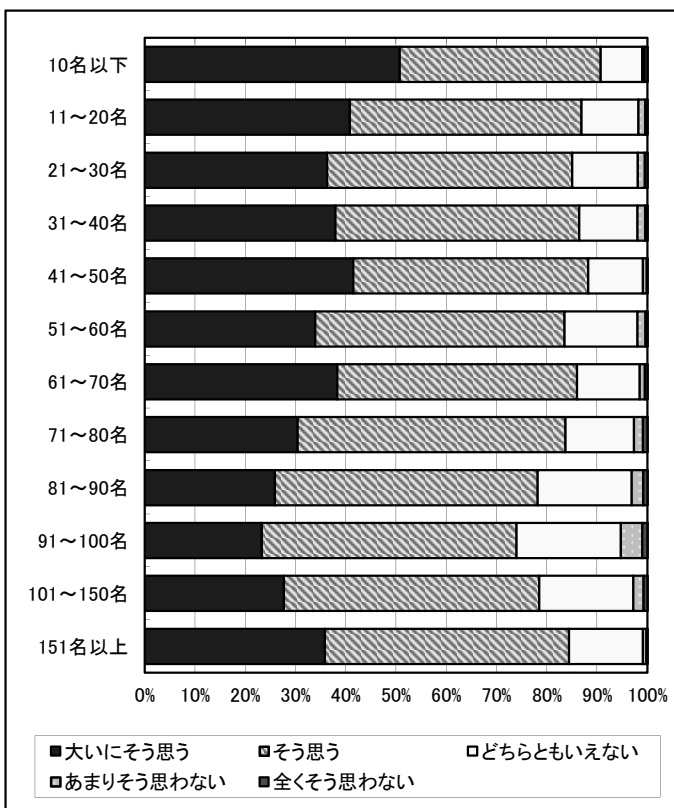
	大いにそ う思う	そう思う	どちらと もいえな い	あまりそ う思わな い	全くそ う思わな い
10名以下	476 38.4%	421 34.0%	260 21.0%	63 5.1%	20 1.6%
11~20名	1,058 30.3%	1,246 35.7%	886 25.4%	195 5.6%	108 3.1%
21~30名	1,593 32.4%	1,888 38.3%	1,124 22.8%	220 4.5%	99 2.0%
31~40名	1,249 30.6%	1,582 38.8%	927 22.7%	215 5.3%	109 2.7%
41~50名	481 27.5%	628 35.9%	495 28.3%	115 6.6%	30 1.7%
51~60名	547 24.0%	847 37.2%	666 29.3%	155 6.8%	60 2.6%
61~70名	483 26.4%	670 36.6%	510 27.8%	111 6.1%	58 3.2%
71~80名	490 23.3%	822 39.1%	620 29.5%	119 5.7%	51 2.4%
81~90名	323 18.1%	637 35.8%	614 34.5%	137 7.7%	70 3.9%
91~100名	170 16.3%	378 36.2%	357 34.2%	86 8.2%	53 5.1%
101~150名	662 20.3%	1,227 37.7%	1,014 31.1%	241 7.4%	112 3.4%
151名以上	214 24.4%	338 38.5%	264 30.1%	43 4.9%	19 2.2%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

3-(1) 授業で扱った分野に関する専門知識・技能が身についた

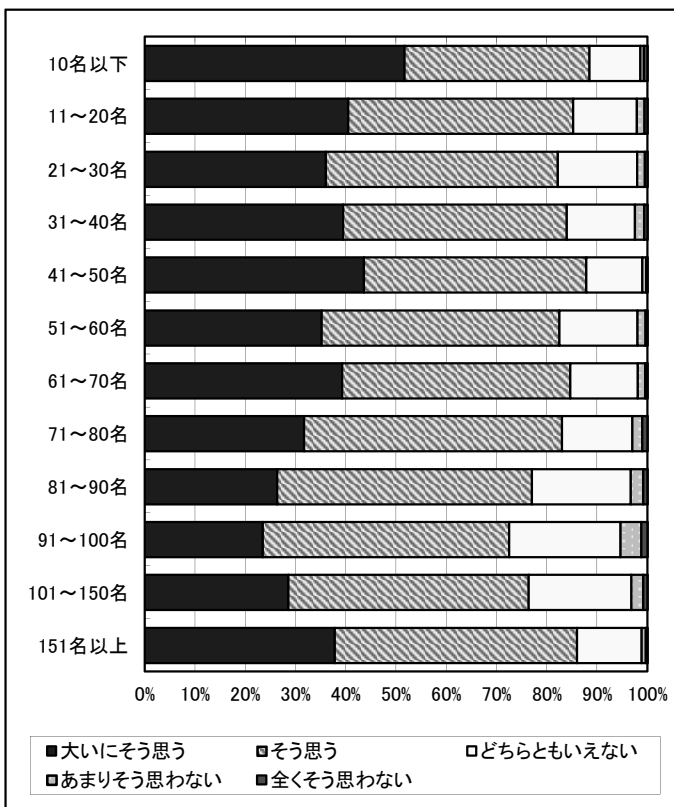
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
10名以下	631 50.7%	497 40.0%	103 8.3%	6 0.5%	7 0.6%
11~20名	1,430 40.8%	1,615 46.1%	399 11.4%	46 1.3%	16 0.5%
21~30名	1,784 36.2%	2,402 48.8%	643 13.1%	70 1.4%	25 0.5%
31~40名	1,546 37.9%	1,978 48.5%	472 11.6%	63 1.5%	19 0.5%
41~50名	726 41.5%	818 46.7%	190 10.9%	13 0.7%	3 0.2%
51~60名	773 33.9%	1,132 49.6%	331 14.5%	36 1.6%	9 0.4%
61~70名	705 38.3%	879 47.7%	230 12.5%	18 1.0%	10 0.5%
71~80名	638 30.4%	1,120 53.3%	286 13.6%	37 1.8%	19 0.9%
81~90名	459 25.9%	928 52.3%	332 18.7%	41 2.3%	15 0.8%
91~100名	243 23.3%	528 50.6%	217 20.8%	44 4.2%	11 1.1%
101~150名	900 27.7%	1,650 50.8%	609 18.7%	65 2.0%	26 0.8%
151名以上	314 35.8%	425 48.5%	129 14.7%	6 0.7%	2 0.2%



その他統計資料

3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

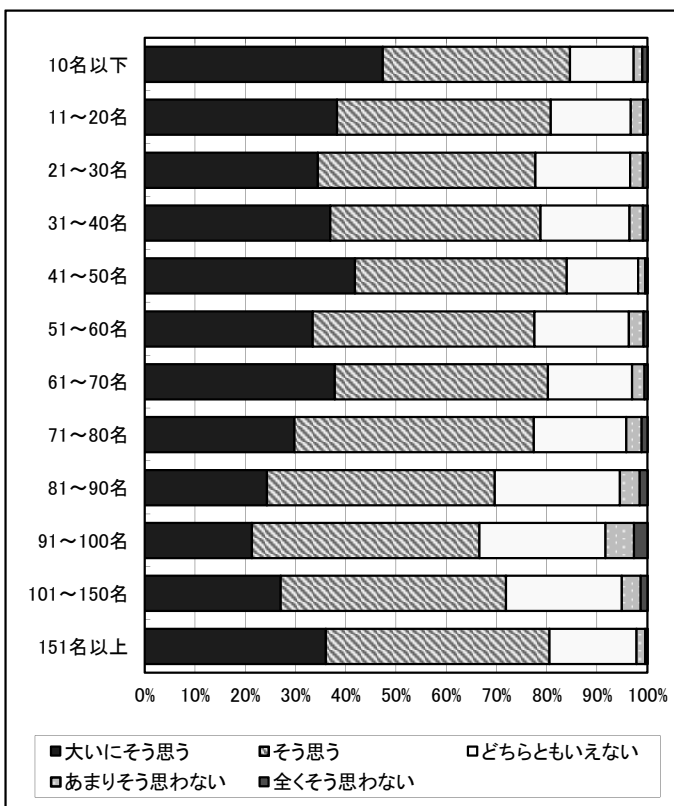
	大いにそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
10名以下	643 51.6%	458 36.8%	126 10.1%	9 0.7%	9 0.7%
11~20名	1,420 40.5%	1,569 44.7%	445 12.7%	53 1.5%	21 0.6%
21~30名	1,773 36.0%	2,271 46.1%	780 15.8%	75 1.5%	25 0.5%
31~40名	1,608 39.4%	1,815 44.5%	552 13.5%	76 1.9%	26 0.6%
41~50名	763 43.6%	774 44.2%	195 11.1%	13 0.7%	5 0.3%
51~60名	803 35.2%	1,079 47.3%	355 15.6%	36 1.6%	9 0.4%
61~70名	723 39.2%	837 45.4%	248 13.5%	26 1.4%	9 0.5%
71~80名	664 31.7%	1,075 51.3%	294 14.0%	41 2.0%	22 1.0%
81~90名	468 26.3%	901 50.7%	350 19.7%	44 2.5%	15 0.8%
91~100名	245 23.5%	511 49.0%	231 22.1%	43 4.1%	13 1.2%
101~150名	929 28.6%	1,553 47.8%	663 20.4%	77 2.4%	28 0.9%
151名以上	332 37.8%	423 48.2%	113 12.9%	7 0.8%	3 0.3%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

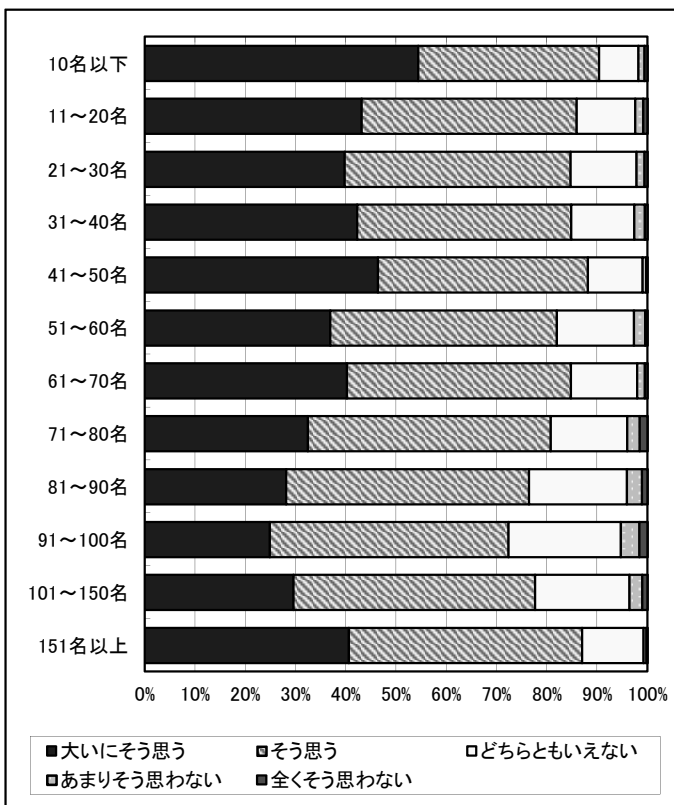
3-(3) この授業を受けて、さらに深く勉強したくなった

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	589 47.3%	464 37.3%	158 12.7%	21 1.7%	13 1.0%
11～20名	1,340 38.2%	1,491 42.5%	558 15.9%	86 2.5%	30 0.9%
21～30名	1,694 34.4%	2,133 43.3%	929 18.9%	125 2.5%	45 0.9%
31～40名	1,505 36.9%	1,704 41.8%	723 17.7%	110 2.7%	36 0.9%
41～50名	731 41.8%	738 42.2%	248 14.2%	25 1.4%	8 0.5%
51～60名	763 33.4%	1,006 44.1%	429 18.8%	67 2.9%	18 0.8%
61～70名	696 37.8%	780 42.4%	308 16.7%	46 2.5%	11 0.6%
71～80名	624 29.7%	999 47.6%	386 18.4%	65 3.1%	24 1.1%
81～90名	431 24.3%	805 45.4%	442 24.9%	70 3.9%	27 1.5%
91～100名	222 21.3%	472 45.3%	262 25.1%	59 5.7%	28 2.7%
101～150名	880 27.1%	1,457 44.8%	749 23.0%	124 3.8%	43 1.3%
151名以上	316 36.0%	390 44.5%	152 17.3%	15 1.7%	4 0.5%



3-(4) 総合的にみてこの授業に満足をした

	大いに そう思う	そう 思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	677 54.4%	447 35.9%	98 7.9%	15 1.2%	7 0.6%
11～20名	1,512 43.2%	1,498 42.8%	408 11.6%	57 1.6%	29 0.8%
21～30名	1,955 39.8%	2,212 45.0%	644 13.1%	77 1.6%	30 0.6%
31～40名	1,721 42.2%	1,736 42.6%	513 12.6%	84 2.1%	22 0.5%
41～50名	811 46.4%	731 41.8%	190 10.9%	12 0.7%	5 0.3%
51～60名	841 36.9%	1,028 45.1%	351 15.4%	51 2.2%	10 0.4%
61～70名	739 40.2%	819 44.6%	242 13.2%	28 1.5%	10 0.5%
71～80名	680 32.4%	1,014 48.3%	320 15.3%	51 2.4%	33 1.6%
81～90名	500 28.1%	860 48.3%	346 19.4%	54 3.0%	19 1.1%
91～100名	259 24.9%	494 47.5%	233 22.4%	38 3.7%	17 1.6%
101～150名	960 29.6%	1,560 48.0%	611 18.8%	82 2.5%	34 1.0%
151名以上	356 40.6%	407 46.4%	107 12.2%	5 0.6%	2 0.2%



平成30年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

これまでの結果と同様に、全体的な傾向として、少人数クラスが高評価を得て、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。

ただ、151名以上の大人数授業に注目しますと、設問2群と設問3群のすべての設問において100名前後の授業より評価が高くなっています。
昨年度も秋学期においては同様の傾向を示しており、春学期との傾向の違いが見えています。

母数や授業数に差がある為単純比較はできません。
しかしながら『印刷教材(レジュメ・プリント等)や視聴覚教材(映像等)等が効果的だった』や『教員の熱意が伝わってきた』は、151名以上の大人数クラスが20名以下の少人数クラスと同等の評価を得ています。
特に『板書(パワーポイント含む)は見やすかった』は151名以上の大人数クラスで90%近い受講者が高評価となっており、年間を通した授業運営で、先生方の努力が実を結んでいるものと思われま

す。また、『授業内容を毎回シラバスで確認して受講に備えた』を見ると、151名以上の大人数クラスの受講者が一番積極的に受講に備えており、その為『シラバスに即した授業内容だった』の評価も一番高いという結果となりました。

【2018 年度 結果報告】
（通信教育課程）

通信教育課程

1. 授業アンケート(シート)	184
2. 実施種別件数	185
3. 全体集計	187
4. 学生所属別集計	191
5. 系列別集計	205
6. クラス規模別集計	213

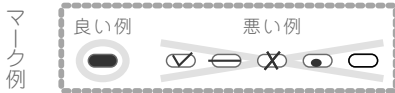
講座コード	講座名
担当教員名	
スクーリング種別 春期 ・ 夏期 ・ 冬期 ・ ()	
記入日 年 月 日	

●番号欄にあなたの所属を表す学籍番号の最初の5桁を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。

	1桁目	2桁目	3桁目	4桁目	5桁目
番号欄					
	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	
マーク欄					

【注意事項】

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで丁寧に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。



●以下の項目について、あてはまる項目を1つ選んでマークしてください。

1. あなた自身の取り組みについて

	4 十分 おこなった	3 やや十分	2 やや不十分	1 不十分
(1) シラバスを読んで受講に備えた	4	3	2	1
(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した	4	3	2	1

2. この授業（スクーリング）について

	4 大いに そう思う	3 そう思う	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない
(1) わかりやすい授業であった	4	3	2	1
(2) シラバスに沿った内容だった	4	3	2	1
(3) 教員の熱意が伝わってきた	4	3	2	1
(4) 板書（OHP、パワー・ポイントを含む）は見やすかった	4	3	2	1
(5) 印刷資料（レジュメ・補助教材等）、視聴覚教材等が効果的だった	4	3	2	1
(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた（例、質問がしやすい）	4	3	2	1
(7) 授業のスピードは適切であった	4	3	2	1
(8) 教員の話し方がわかりやすかった	4	3	2	1
(9) クラスの受講者数は適切であった	4	3	2	1

3. この授業（スクーリング）のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった	4	3	2	1
(2) 総合的にみてこの授業に満足をした	4	3	2	1

4. 自由記述

(1) この授業を受けて、面白いと感じた点や学びが促進された点、授業を進める中で良かったと感じた点を記入してください。

(2) この授業を受けて、工夫してほしい点、改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。

(3) 担当教員へのメッセージ等を自由に記入してください。

平成30年度 授業アンケート 実施種別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
春期	121	112	9	92.56%	2,177	2,029	1,772	87.33%	118	109	92.37%
春期夜間	1	1	0	100.00%	17	17	11	64.71%	1	1	100.00%
学外1	10	10	0	100.00%	86	86	77	89.53%	10	10	100.00%
夏期	241	229	12	95.02%	4,663	4,317	3,633	84.16%	194	185	95.36%
集中Ⅱ	4	4	0	100.00%	54	54	51	94.44%	4	4	100.00%
冬期	146	140	6	95.89%	3,027	2,967	2,573	86.72%	128	125	97.66%
冬期夜間	1	1	0	100.00%	36	36	32	88.89%	1	1	100.00%
集中Ⅲ	26	25	1	96.15%	566	554	391	70.58%	23	22	95.65%
学外3	8	8	0	100.00%	86	86	75	87.21%	8	8	100.00%
合計	558	530	28	94.98%	10,712	10,146	8,615	84.91%	487	465	95.48%

実施種別件数

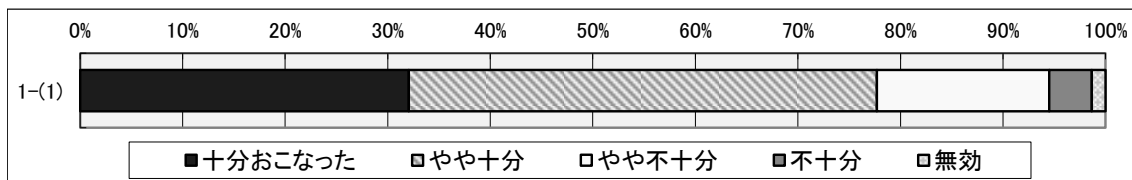
平成30年度 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

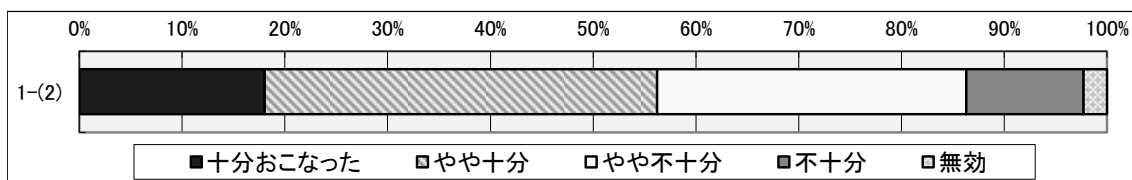
十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
2,761	3,934	1,448	357	115	8,615
32.0%	45.7%	16.8%	4.1%	1.3%	100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
1,553	3,290	2,591	986	195	8,615
18.0%	38.2%	30.1%	11.4%	2.3%	100%

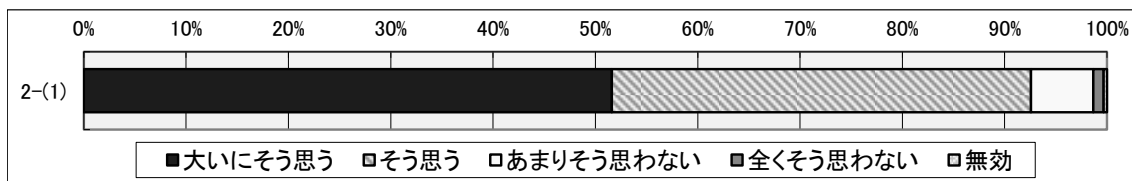


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

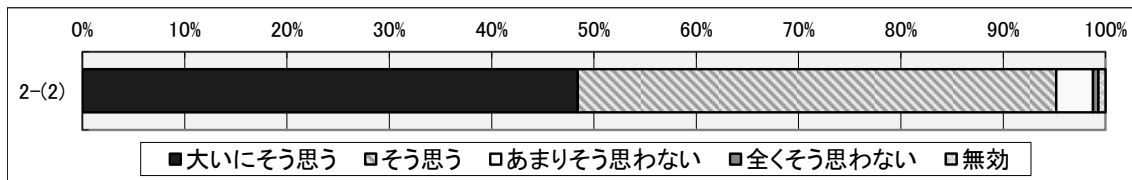
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,445	3,530	525	87	28	8,615
51.6%	41.0%	6.1%	1.0%	0.3%	100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

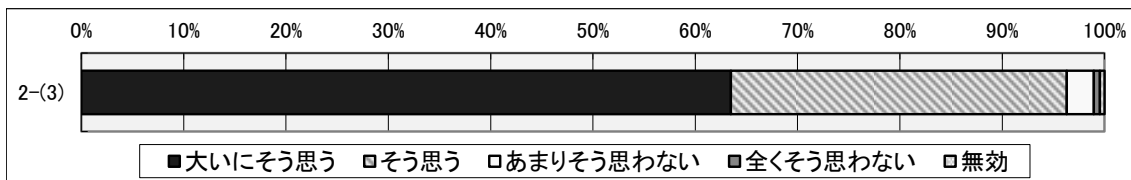
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,171	4,030	308	46	60	8,615
48.4%	46.8%	3.6%	0.5%	0.7%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

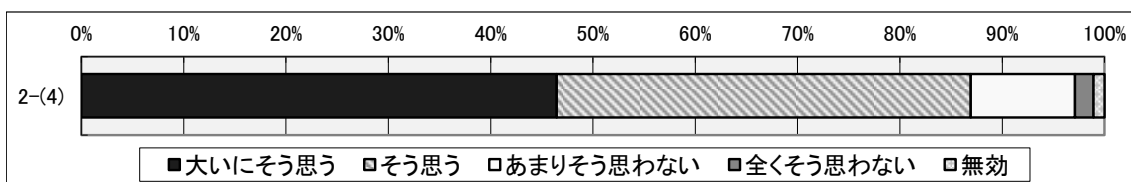
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
5,470	2,826	229	50	40	8,615
63.5%	32.8%	2.7%	0.6%	0.5%	100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

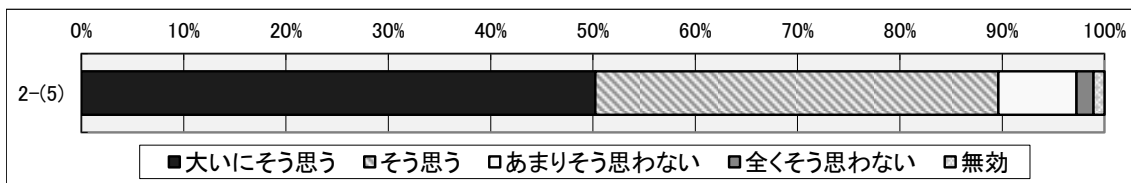
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,002	3,486	877	157	93	8,615
46.5%	40.5%	10.2%	1.8%	1.1%	100%



(5) 印刷資料(レジユメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

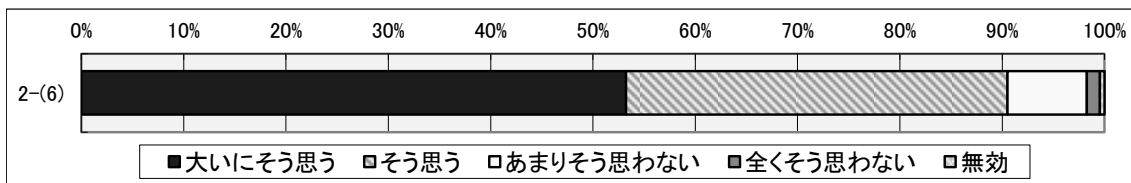
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,328	3,394	658	141	94	8,615
50.2%	39.4%	7.6%	1.6%	1.1%	100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

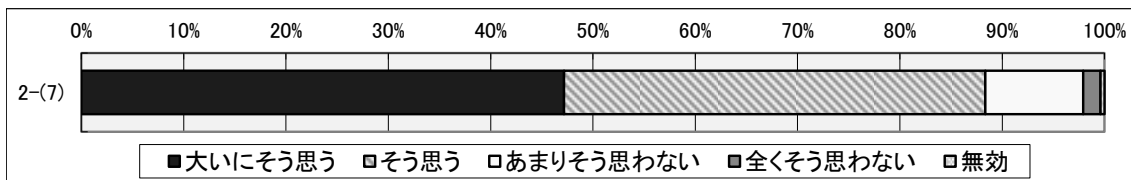
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,587	3,210	670	110	38	8,615
53.2%	37.3%	7.8%	1.3%	0.4%	100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

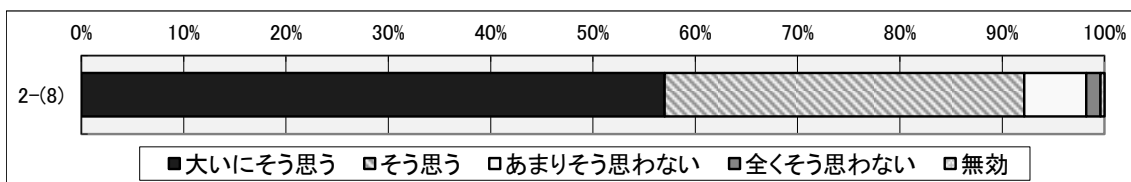
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,065	3,547	823	145	35	8,615
47.2%	41.2%	9.6%	1.7%	0.4%	100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

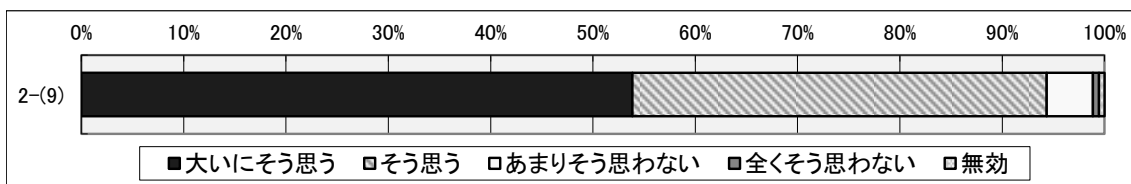
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,912	3,028	520	122	33	8,615
57.0%	35.1%	6.0%	1.4%	0.4%	100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,639	3,488	390	52	46	8,615
53.8%	40.5%	4.5%	0.6%	0.5%	100%

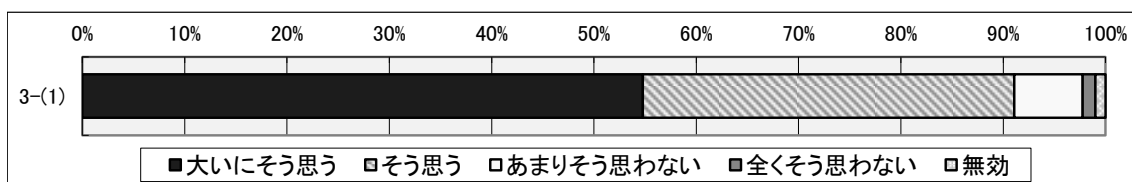


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

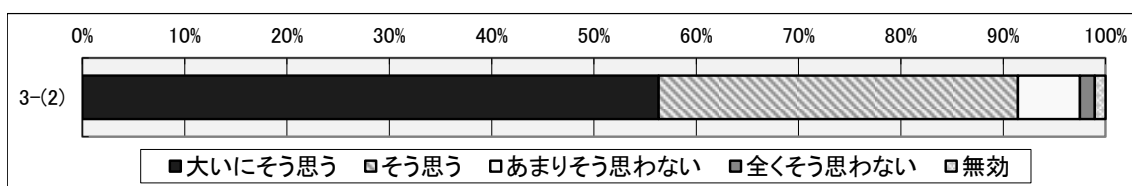
大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,720	3,126	576	108	85	8,615
54.8%	36.3%	6.7%	1.3%	1.0%	100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

大いに思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,851	3,027	522	124	91	8,615
56.3%	35.1%	6.1%	1.4%	1.1%	100%



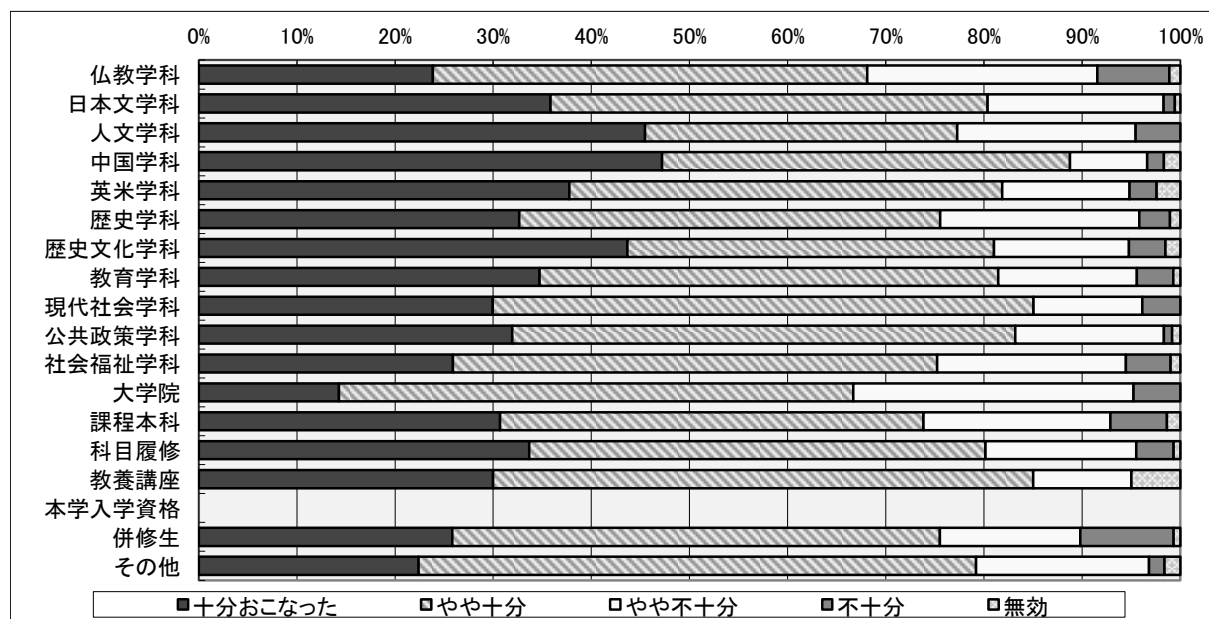
平成30年度 授業アンケート 学生所属別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

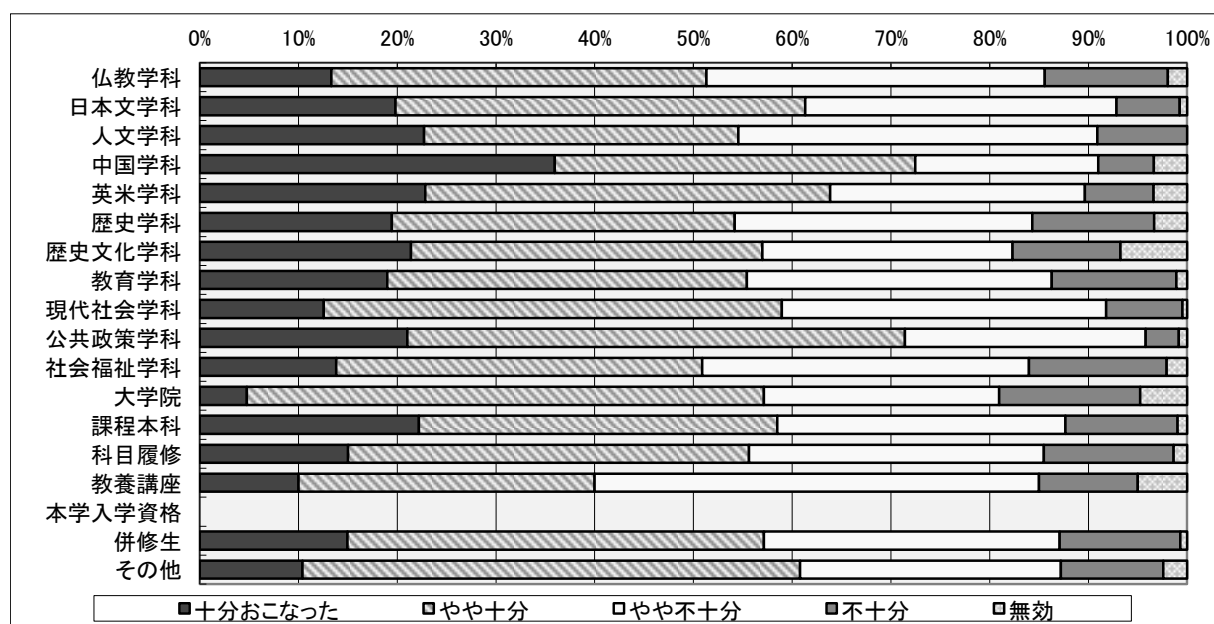
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
仏教学科	172 23.9%	319 44.2%	169 23.4%	53 7.4%	8 1.1%	721 100%
日本文学科	190 35.8%	236 44.5%	95 17.9%	6 1.1%	3 0.6%	530 100%
人文学科	10 45.5%	7 31.8%	4 18.2%	1 4.5%	0 0.0%	22 100%
中国学科	84 47.2%	74 41.6%	14 7.9%	3 1.7%	3 1.7%	178 100%
英米学科	233 37.8%	272 44.1%	80 13.0%	17 2.8%	15 2.4%	617 100%
歴史学科	156 32.6%	205 42.9%	97 20.3%	15 3.1%	5 1.0%	478 100%
歴史文化学科	200 43.7%	171 37.3%	63 13.8%	17 3.7%	7 1.5%	458 100%
教育学科	633 34.7%	852 46.7%	257 14.1%	68 3.7%	13 0.7%	1,823 100%
現代社会学科	62 30.0%	114 55.1%	23 11.1%	8 3.9%	0 0.0%	207 100%
公共政策学科	38 31.9%	61 51.3%	18 15.1%	1 0.8%	1 0.8%	119 100%
社会福祉学科	364 25.9%	693 49.3%	270 19.2%	64 4.6%	14 1.0%	1,405 100%
大学院	6 14.3%	22 52.4%	12 28.6%	2 4.8%	0 0.0%	42 100%
課程本科	224 30.7%	315 43.2%	139 19.0%	42 5.8%	10 1.4%	730 100%
科目履修	195 33.7%	269 46.5%	89 15.4%	22 3.8%	4 0.7%	579 100%
教養講座	6 30.0%	11 55.0%	2 10.0%	0 0.0%	1 5.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	38 25.9%	73 49.7%	21 14.3%	14 9.5%	1 0.7%	147 100%
その他	28 22.4%	71 56.8%	22 17.6%	2 1.6%	2 1.6%	125 100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
仏教学科	96 13.3%	274 38.0%	247 34.3%	90 12.5%	14 1.9%	721 100%
日本文学科	105 19.8%	220 41.5%	167 31.5%	34 6.4%	4 0.8%	530 100%
人文学科	5 22.7%	7 31.8%	8 36.4%	2 9.1%	0 0.0%	22 100%
中国学科	64 36.0%	65 36.5%	33 18.5%	10 5.6%	6 3.4%	178 100%
英米学科	141 22.9%	253 41.0%	159 25.8%	43 7.0%	21 3.4%	617 100%
歴史学科	93 19.5%	166 34.7%	144 30.1%	59 12.3%	16 3.3%	478 100%
歴史文化学科	98 21.4%	163 35.6%	116 25.3%	50 10.9%	31 6.8%	458 100%
教育学科	346 19.0%	664 36.4%	563 30.9%	230 12.6%	20 1.1%	1,823 100%
現代社会学科	26 12.6%	96 46.4%	68 32.9%	16 7.7%	1 0.5%	207 100%
公共政策学科	25 21.0%	60 50.4%	29 24.4%	4 3.4%	1 0.8%	119 100%
社会福祉学科	194 13.8%	521 37.1%	465 33.1%	196 14.0%	29 2.1%	1,405 100%
大学院	2 4.8%	22 52.4%	10 23.8%	6 14.3%	2 4.8%	42 100%
課程本科	162 22.2%	265 36.3%	213 29.2%	83 11.4%	7 1.0%	730 100%
科目履修	87 15.0%	235 40.6%	173 29.9%	76 13.1%	8 1.4%	579 100%
教養講座	2 10.0%	6 30.0%	9 45.0%	2 10.0%	1 5.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	22 15.0%	62 42.2%	44 29.9%	18 12.2%	1 0.7%	147 100%
その他	13 10.4%	63 50.4%	33 26.4%	13 10.4%	3 2.4%	125 100%

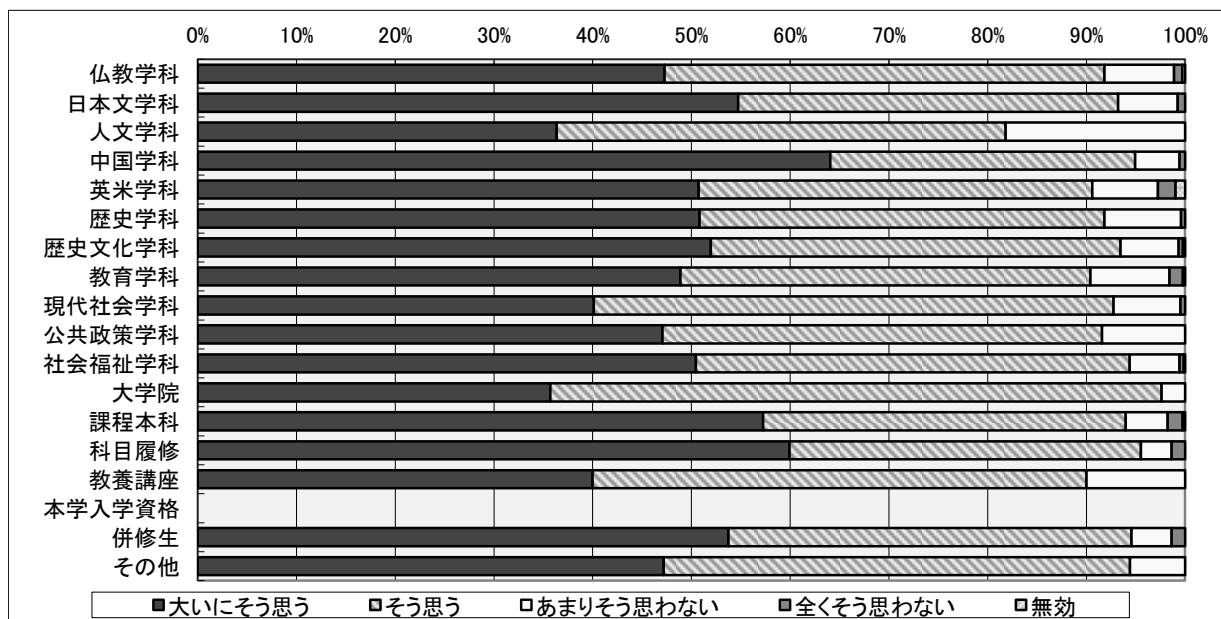


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

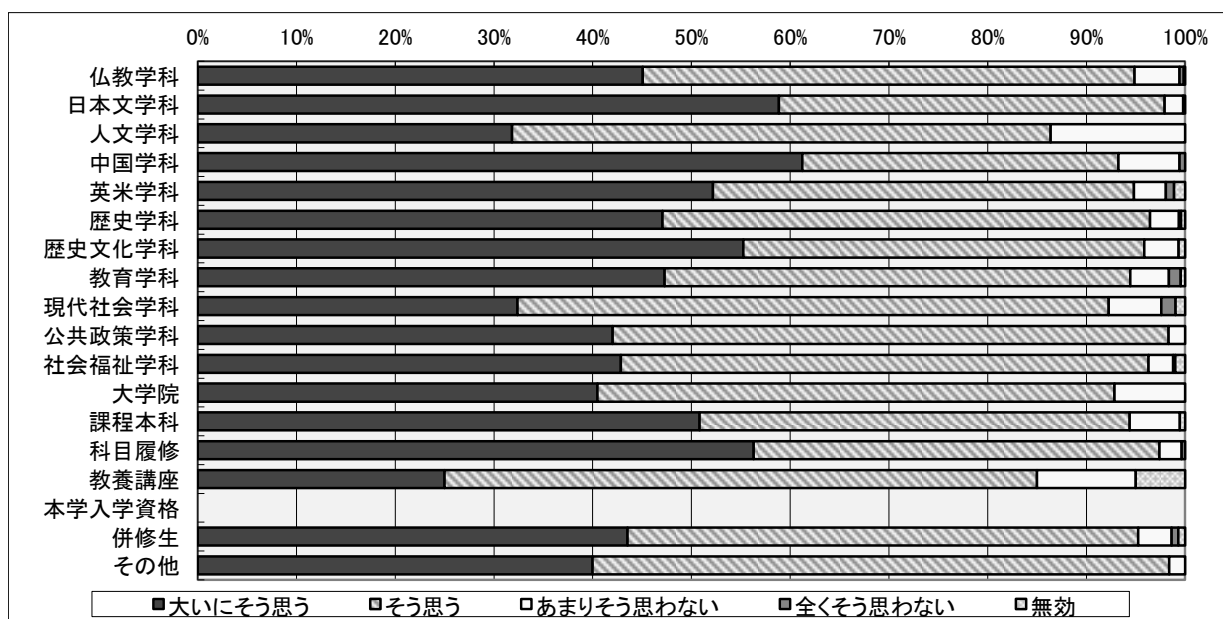
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	341	321	51	6	2	721
	47.3%	44.5%	7.1%	0.8%	0.3%	100%
日本文学科	290	204	32	4	0	530
	54.7%	38.5%	6.0%	0.8%	0.0%	100%
人文学科	8	10	4	0	0	22
	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%	0.0%	100%
中国学科	114	55	8	1	0	178
	64.0%	30.9%	4.5%	0.6%	0.0%	100%
英米学科	313	246	41	11	6	617
	50.7%	39.9%	6.6%	1.8%	1.0%	100%
歴史学科	243	196	37	2	0	478
	50.8%	41.0%	7.7%	0.4%	0.0%	100%
歴史文化学科	238	190	27	2	1	458
	52.0%	41.5%	5.9%	0.4%	0.2%	100%
教育学科	891	757	146	25	4	1,823
	48.9%	41.5%	8.0%	1.4%	0.2%	100%
現代社会学科	83	109	14	1	0	207
	40.1%	52.7%	6.8%	0.5%	0.0%	100%
公共政策学科	56	53	10	0	0	119
	47.1%	44.5%	8.4%	0.0%	0.0%	100%
社会福祉学科	709	617	71	6	2	1,405
	50.5%	43.9%	5.1%	0.4%	0.1%	100%
大学院	15	26	1	0	0	42
	35.7%	61.9%	2.4%	0.0%	0.0%	100%
課程本科	418	268	31	11	2	730
	57.3%	36.7%	4.2%	1.5%	0.3%	100%
科目履修	347	206	18	8	0	579
	59.9%	35.6%	3.1%	1.4%	0.0%	100%
教養講座	8	10	2	0	0	20
	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%	100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	79	60	6	2	0	147
	53.7%	40.8%	4.1%	1.4%	0.0%	100%
その他	59	59	7	0	0	125
	47.2%	47.2%	5.6%	0.0%	0.0%	100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

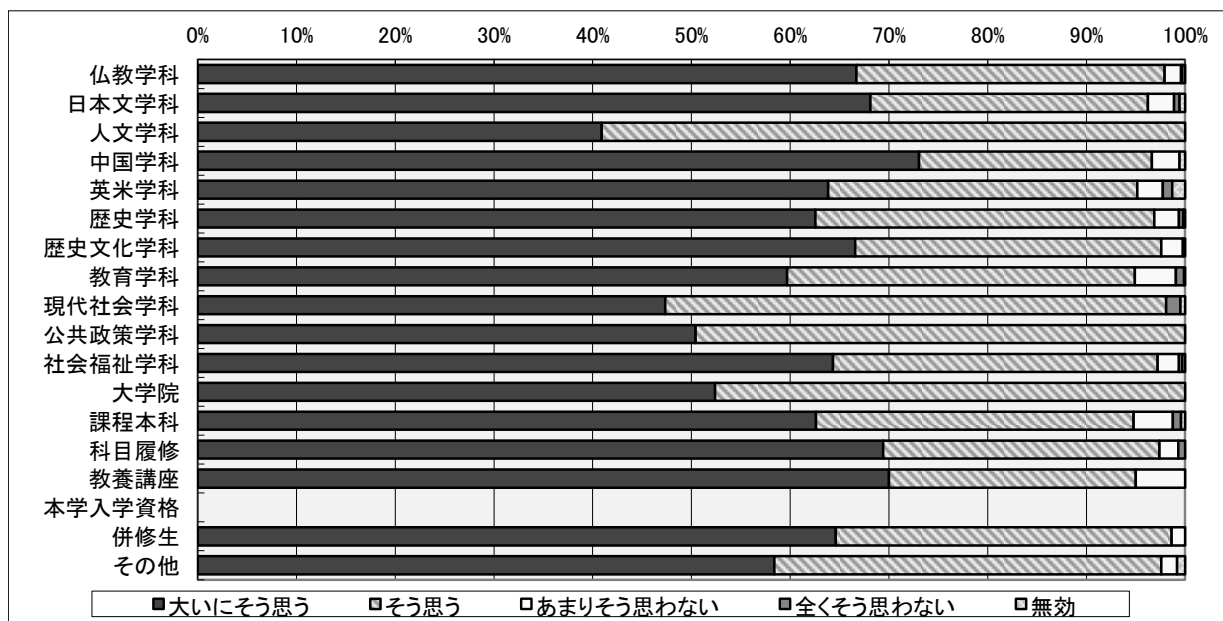
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	325 45.1%	359 49.8%	33 4.6%	3 0.4%	1 0.1%	721 100%
日本文学科	312 58.9%	207 39.1%	10 1.9%	1 0.2%	0 0.0%	530 100%
人文学科	7 31.8%	12 54.5%	3 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	109 61.2%	57 32.0%	11 6.2%	1 0.6%	0 0.0%	178 100%
英米学科	322 52.2%	263 42.6%	20 3.2%	5 0.8%	7 1.1%	617 100%
歴史学科	225 47.1%	236 49.4%	14 2.9%	1 0.2%	2 0.4%	478 100%
歴史文化学科	253 55.2%	186 40.6%	16 3.5%	0 0.0%	3 0.7%	458 100%
教育学科	862 47.3%	860 47.2%	71 3.9%	22 1.2%	8 0.4%	1,823 100%
現代社会学科	67 32.4%	124 59.9%	11 5.3%	3 1.4%	2 1.0%	207 100%
公共政策学科	50 42.0%	67 56.3%	2 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	602 42.8%	751 53.5%	35 2.5%	3 0.2%	14 1.0%	1,405 100%
大学院	17 40.5%	22 52.4%	3 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
課程本科	371 50.8%	318 43.6%	37 5.1%	0 0.0%	4 0.5%	730 100%
科目履修	326 56.3%	238 41.1%	13 2.2%	2 0.3%	0 0.0%	579 100%
教養講座	5 25.0%	12 60.0%	2 10.0%	0 0.0%	1 5.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	64 43.5%	76 51.7%	5 3.4%	1 0.7%	1 0.7%	147 100%
その他	50 40.0%	73 58.4%	2 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	125 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	481 66.7%	225 31.2%	12 1.7%	1 0.1%	2 0.3%	721 100%
日本文学科	361 68.1%	149 28.1%	14 2.6%	3 0.6%	3 0.6%	530 100%
人文学科	9 40.9%	13 59.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	130 73.0%	42 23.6%	5 2.8%	0 0.0%	1 0.6%	178 100%
英米学科	394 63.9%	193 31.3%	16 2.6%	6 1.0%	8 1.3%	617 100%
歴史学科	299 62.6%	164 34.3%	12 2.5%	2 0.4%	1 0.2%	478 100%
歴史文化学科	305 66.6%	142 31.0%	10 2.2%	0 0.0%	1 0.2%	458 100%
教育学科	1,088 59.7%	642 35.2%	76 4.2%	15 0.8%	2 0.1%	1,823 100%
現代社会学科	98 47.3%	105 50.7%	0 0.0%	3 1.4%	1 0.5%	207 100%
公共政策学科	60 50.4%	59 49.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	904 64.3%	462 32.9%	30 2.1%	5 0.4%	4 0.3%	1,405 100%
大学院	22 52.4%	20 47.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
課程本科	457 62.6%	235 32.2%	29 4.0%	6 0.8%	3 0.4%	730 100%
科目履修	402 69.4%	162 28.0%	11 1.9%	4 0.7%	0 0.0%	579 100%
教養講座	14 70.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	95 64.6%	50 34.0%	2 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	147 100%
その他	73 58.4%	49 39.2%	2 1.6%	0 0.0%	1 0.8%	125 100%

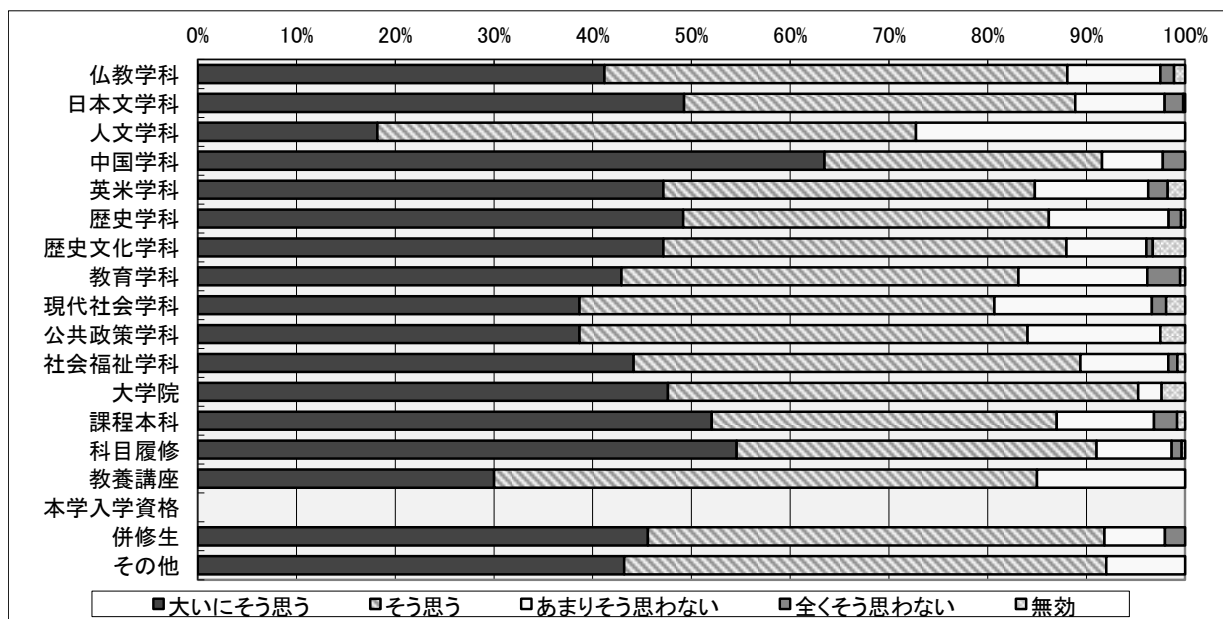


学生所属別集計

(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

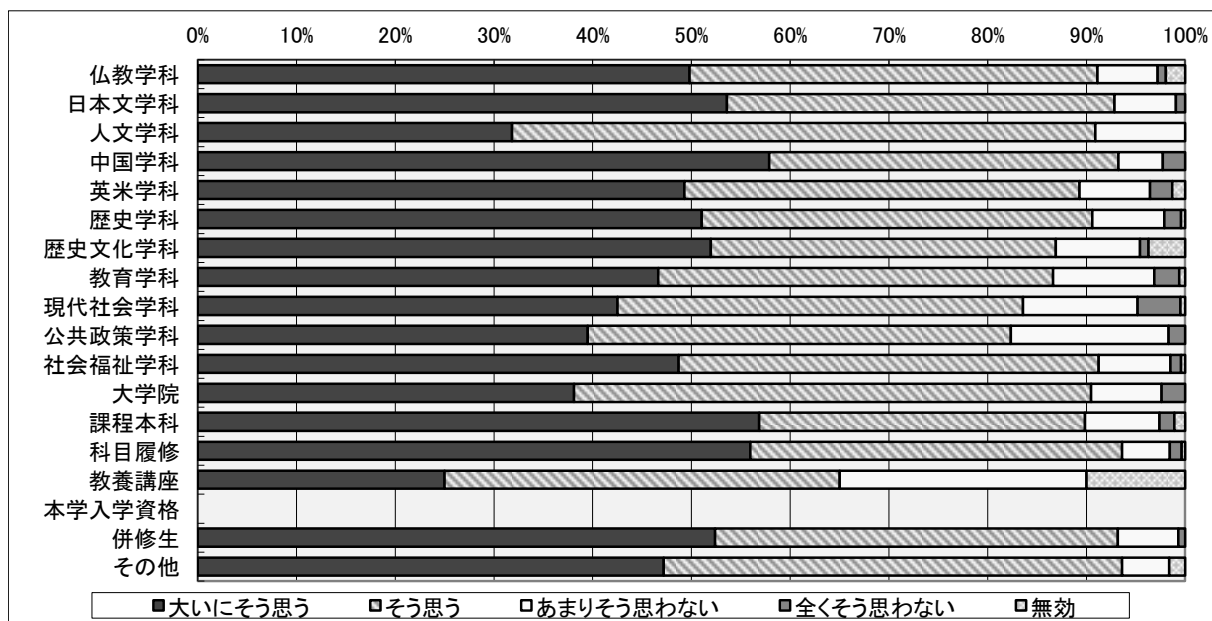
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	297 41.2%	338 46.9%	68 9.4%	10 1.4%	8 1.1%	721 100%
日本文学科	261 49.2%	210 39.6%	48 9.1%	10 1.9%	1 0.2%	530 100%
人文学科	4 18.2%	12 54.5%	6 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	113 63.5%	50 28.1%	11 6.2%	4 2.2%	0 0.0%	178 100%
英米学科	291 47.2%	232 37.6%	71 11.5%	12 1.9%	11 1.8%	617 100%
歴史学科	235 49.2%	177 37.0%	58 12.1%	6 1.3%	2 0.4%	478 100%
歴史文化学科	216 47.2%	187 40.8%	37 8.1%	3 0.7%	15 3.3%	458 100%
教育学科	782 42.9%	733 40.2%	238 13.1%	61 3.3%	9 0.5%	1,823 100%
現代社会学科	80 38.6%	87 42.0%	33 15.9%	3 1.4%	4 1.9%	207 100%
公共政策学科	46 38.7%	54 45.4%	16 13.4%	0 0.0%	3 2.5%	119 100%
社会福祉学科	620 44.1%	636 45.3%	125 8.9%	13 0.9%	11 0.8%	1,405 100%
大学院	20 47.6%	20 47.6%	1 2.4%	0 0.0%	1 2.4%	42 100%
課程本科	380 52.1%	255 34.9%	72 9.9%	17 2.3%	6 0.8%	730 100%
科目履修	316 54.6%	211 36.4%	44 7.6%	6 1.0%	2 0.3%	579 100%
教養講座	6 30.0%	11 55.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	67 45.6%	68 46.3%	9 6.1%	3 2.0%	0 0.0%	147 100%
その他	54 43.2%	61 48.8%	10 8.0%	0 0.0%	0 0.0%	125 100%



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	359 49.8%	298 41.3%	44 6.1%	6 0.8%	14 1.9%	721 100%
日本文学科	284 53.6%	208 39.2%	33 6.2%	5 0.9%	0 0.0%	530 100%
人文学科	7 31.8%	13 59.1%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	103 57.9%	63 35.4%	8 4.5%	4 2.2%	0 0.0%	178 100%
英米学科	304 49.3%	247 40.0%	44 7.1%	14 2.3%	8 1.3%	617 100%
歴史学科	244 51.0%	189 39.5%	35 7.3%	8 1.7%	2 0.4%	478 100%
歴史文化学科	238 52.0%	160 34.9%	39 8.5%	4 0.9%	17 3.7%	458 100%
教育学科	850 46.6%	729 40.0%	187 10.3%	46 2.5%	11 0.6%	1,823 100%
現代社会学科	88 42.5%	85 41.1%	24 11.6%	9 4.3%	1 0.5%	207 100%
公共政策学科	47 39.5%	51 42.9%	19 16.0%	2 1.7%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	684 48.7%	598 42.6%	102 7.3%	15 1.1%	6 0.4%	1,405 100%
大学院	16 38.1%	22 52.4%	3 7.1%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
課程本科	415 56.8%	241 33.0%	55 7.5%	11 1.5%	8 1.1%	730 100%
科目履修	324 56.0%	218 37.7%	28 4.8%	7 1.2%	2 0.3%	579 100%
教養講座	5 25.0%	8 40.0%	5 25.0%	0 0.0%	2 10.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	77 52.4%	60 40.8%	9 6.1%	1 0.7%	0 0.0%	147 100%
その他	59 47.2%	58 46.4%	6 4.8%	0 0.0%	2 1.6%	125 100%

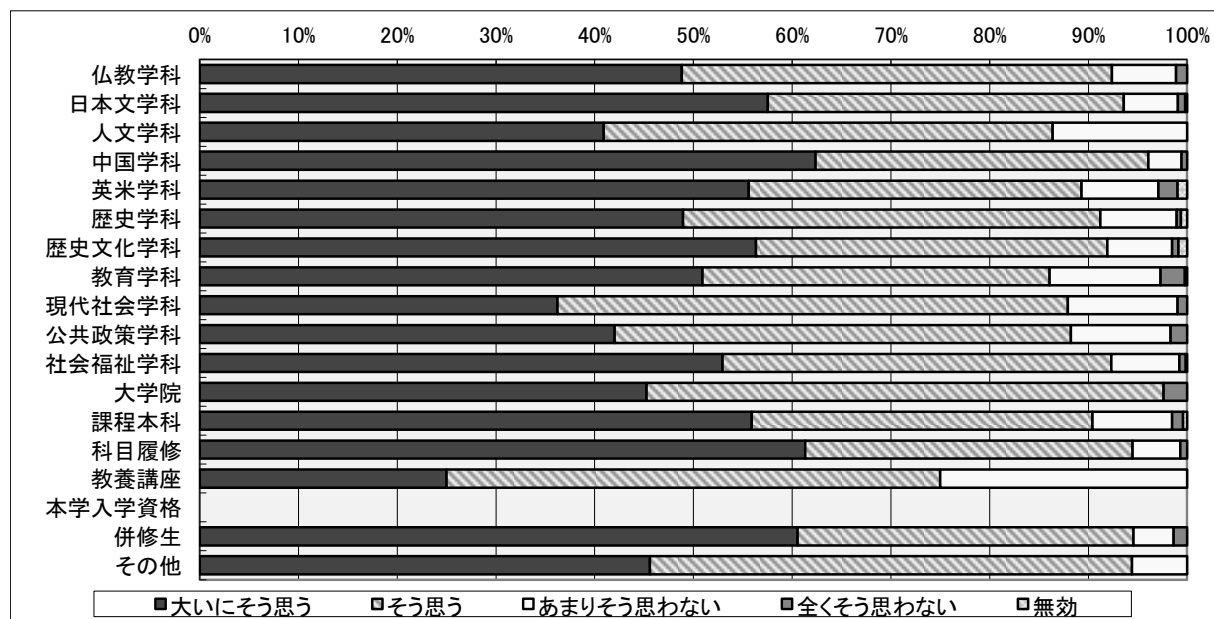


学生所属別集計

(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

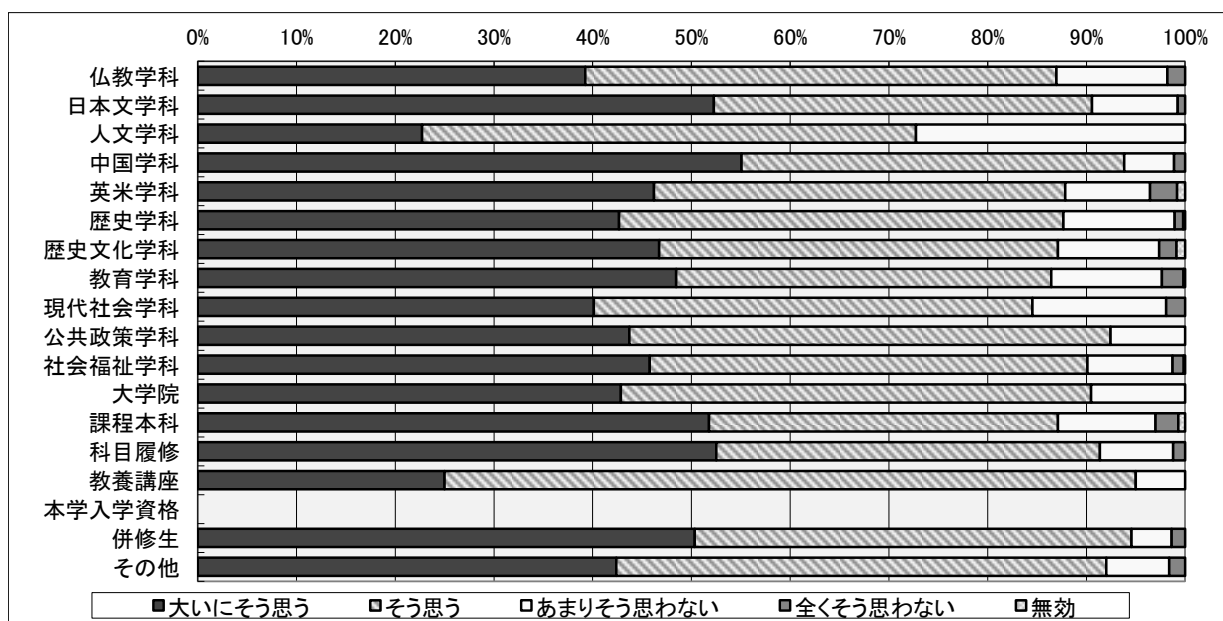
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	352 48.8%	314 43.6%	47 6.5%	8 1.1%	0 0.0%	721 100%
日本文学科	305 57.5%	191 36.0%	29 5.5%	4 0.8%	1 0.2%	530 100%
人文学科	9 40.9%	10 45.5%	3 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	111 62.4%	60 33.7%	6 3.4%	1 0.6%	0 0.0%	178 100%
英米学科	343 55.6%	208 33.7%	48 7.8%	12 1.9%	6 1.0%	617 100%
歴史学科	234 49.0%	202 42.3%	37 7.7%	2 0.4%	3 0.6%	478 100%
歴史文化学科	258 56.3%	163 35.6%	30 6.6%	3 0.7%	4 0.9%	458 100%
教育学科	928 50.9%	641 35.2%	205 11.2%	45 2.5%	4 0.2%	1,823 100%
現代社会学科	75 36.2%	107 51.7%	23 11.1%	2 1.0%	0 0.0%	207 100%
公共政策学科	50 42.0%	55 46.2%	12 10.1%	2 1.7%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	744 53.0%	553 39.4%	97 6.9%	9 0.6%	2 0.1%	1,405 100%
大学院	19 45.2%	22 52.4%	0 0.0%	1 2.4%	0 0.0%	42 100%
課程本科	408 55.9%	252 34.5%	59 8.1%	8 1.1%	3 0.4%	730 100%
科目履修	355 61.3%	192 33.2%	28 4.8%	4 0.7%	0 0.0%	579 100%
教養講座	5 25.0%	10 50.0%	5 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	89 60.5%	50 34.0%	6 4.1%	2 1.4%	0 0.0%	147 100%
その他	57 45.6%	61 48.8%	7 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	125 100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	283 39.3%	344 47.7%	81 11.2%	13 1.8%	0 0.0%	721 100%
日本文学科	277 52.3%	203 38.3%	46 8.7%	4 0.8%	0 0.0%	530 100%
人文学科	5 22.7%	11 50.0%	6 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	98 55.1%	69 38.8%	9 5.1%	2 1.1%	0 0.0%	178 100%
英米学科	285 46.2%	257 41.7%	53 8.6%	17 2.8%	5 0.8%	617 100%
歴史学科	204 42.7%	215 45.0%	54 11.3%	4 0.8%	1 0.2%	478 100%
歴史文化学科	214 46.7%	185 40.4%	47 10.3%	8 1.7%	4 0.9%	458 100%
教育学科	883 48.4%	693 38.0%	204 11.2%	40 2.2%	3 0.2%	1,823 100%
現代社会学科	83 40.1%	92 44.4%	28 13.5%	4 1.9%	0 0.0%	207 100%
公共政策学科	52 43.7%	58 48.7%	9 7.6%	0 0.0%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	643 45.8%	623 44.3%	121 8.6%	16 1.1%	2 0.1%	1,405 100%
大学院	18 42.9%	20 47.6%	4 9.5%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
課程本科	378 51.8%	258 35.3%	72 9.9%	17 2.3%	5 0.7%	730 100%
科目履修	304 52.5%	225 38.9%	43 7.4%	7 1.2%	0 0.0%	579 100%
教養講座	5 25.0%	14 70.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	74 50.3%	65 44.2%	6 4.1%	2 1.4%	0 0.0%	147 100%
その他	53 42.4%	62 49.6%	8 6.4%	2 1.6%	0 0.0%	125 100%

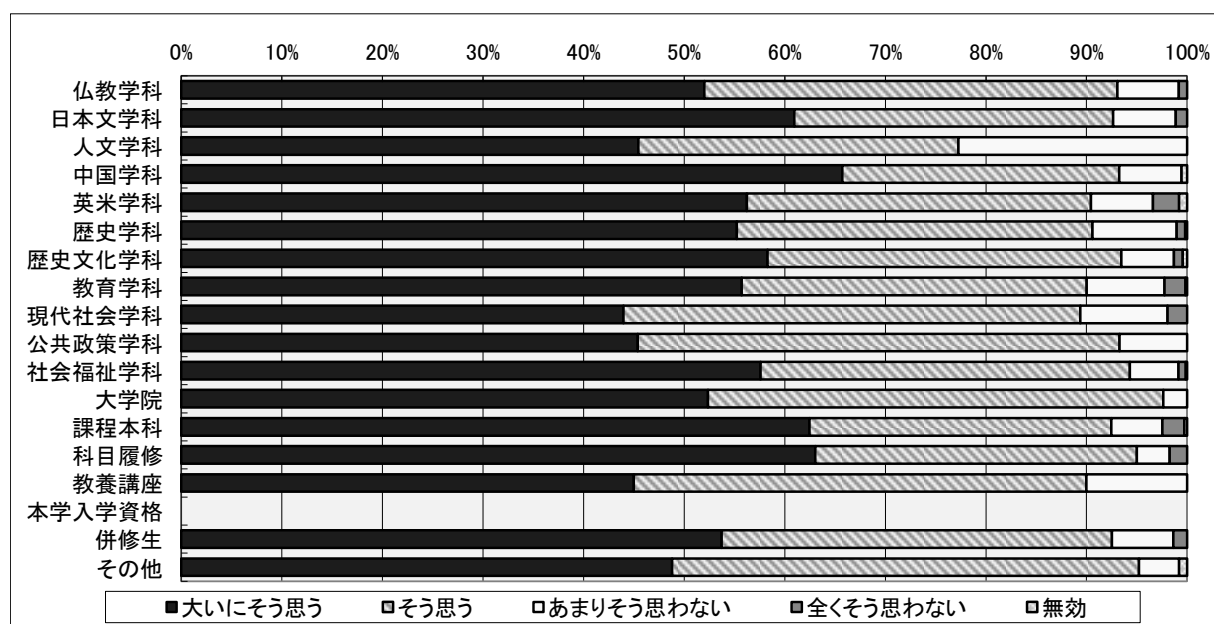


学生所属別集計

(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

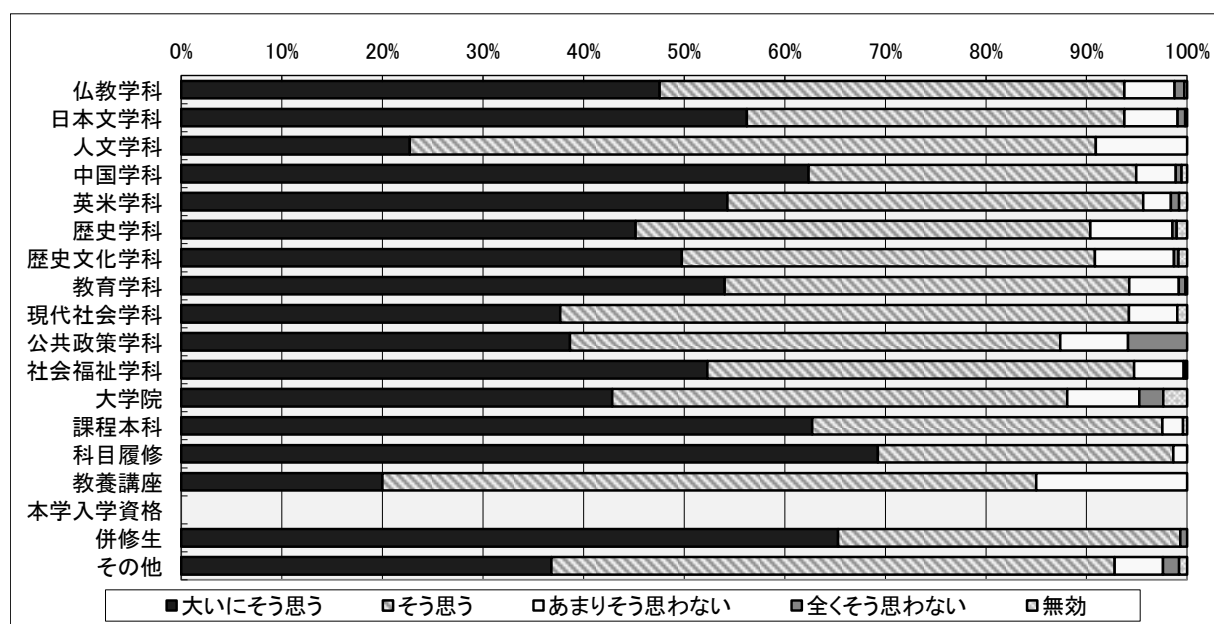
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	375 52.0%	296 41.1%	44 6.1%	6 0.8%	0 0.0%	721 100%
日本文学科	323 60.9%	168 31.7%	33 6.2%	6 1.1%	0 0.0%	530 100%
人文学科	10 45.5%	7 31.8%	5 22.7%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	117 65.7%	49 27.5%	11 6.2%	0 0.0%	1 0.6%	178 100%
英米学科	347 56.2%	211 34.2%	38 6.2%	16 2.6%	5 0.8%	617 100%
歴史学科	264 55.2%	169 35.4%	40 8.4%	4 0.8%	1 0.2%	478 100%
歴史文化学科	267 58.3%	161 35.2%	24 5.2%	4 0.9%	2 0.4%	458 100%
教育学科	1,016 55.7%	625 34.3%	141 7.7%	38 2.1%	3 0.2%	1,823 100%
現代社会学科	91 44.0%	94 45.4%	18 8.7%	4 1.9%	0 0.0%	207 100%
公共政策学科	54 45.4%	57 47.9%	8 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	809 57.6%	516 36.7%	68 4.8%	10 0.7%	2 0.1%	1,405 100%
大学院	22 52.4%	19 45.2%	1 2.4%	0 0.0%	0 0.0%	42 100%
課程本科	456 62.5%	219 30.0%	37 5.1%	16 2.2%	2 0.3%	730 100%
科目履修	365 63.0%	185 32.0%	19 3.3%	10 1.7%	0 0.0%	579 100%
教養講座	9 45.0%	9 45.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	79 53.7%	57 38.8%	9 6.1%	2 1.4%	0 0.0%	147 100%
その他	61 48.8%	58 46.4%	5 4.0%	0 0.0%	1 0.8%	125 100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	343 47.6%	333 46.2%	36 5.0%	7 1.0%	2 0.3%	721 100%
日本文学科	298 56.2%	199 37.5%	28 5.3%	4 0.8%	1 0.2%	530 100%
人文学科	5 22.7%	15 68.2%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	111 62.4%	58 32.6%	7 3.9%	1 0.6%	1 0.6%	178 100%
英米学科	335 54.3%	255 41.3%	17 2.8%	5 0.8%	5 0.8%	617 100%
歴史学科	216 45.2%	216 45.2%	39 8.2%	2 0.4%	5 1.0%	478 100%
歴史文化学科	228 49.8%	188 41.0%	36 7.9%	2 0.4%	4 0.9%	458 100%
教育学科	985 54.0%	733 40.2%	90 4.9%	12 0.7%	3 0.2%	1,823 100%
現代社会学科	78 37.7%	117 56.5%	10 4.8%	0 0.0%	2 1.0%	207 100%
公共政策学科	46 38.7%	58 48.7%	8 6.7%	7 5.9%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	735 52.3%	596 42.4%	69 4.9%	3 0.2%	2 0.1%	1,405 100%
大学院	18 42.9%	19 45.2%	3 7.1%	1 2.4%	1 2.4%	42 100%
課程本科	458 62.7%	254 34.8%	15 2.1%	0 0.0%	3 0.4%	730 100%
科目履修	401 69.3%	170 29.4%	8 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	579 100%
教養講座	4 20.0%	13 65.0%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	96 65.3%	50 34.0%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	147 100%
その他	46 36.8%	70 56.0%	6 4.8%	2 1.6%	1 0.8%	125 100%



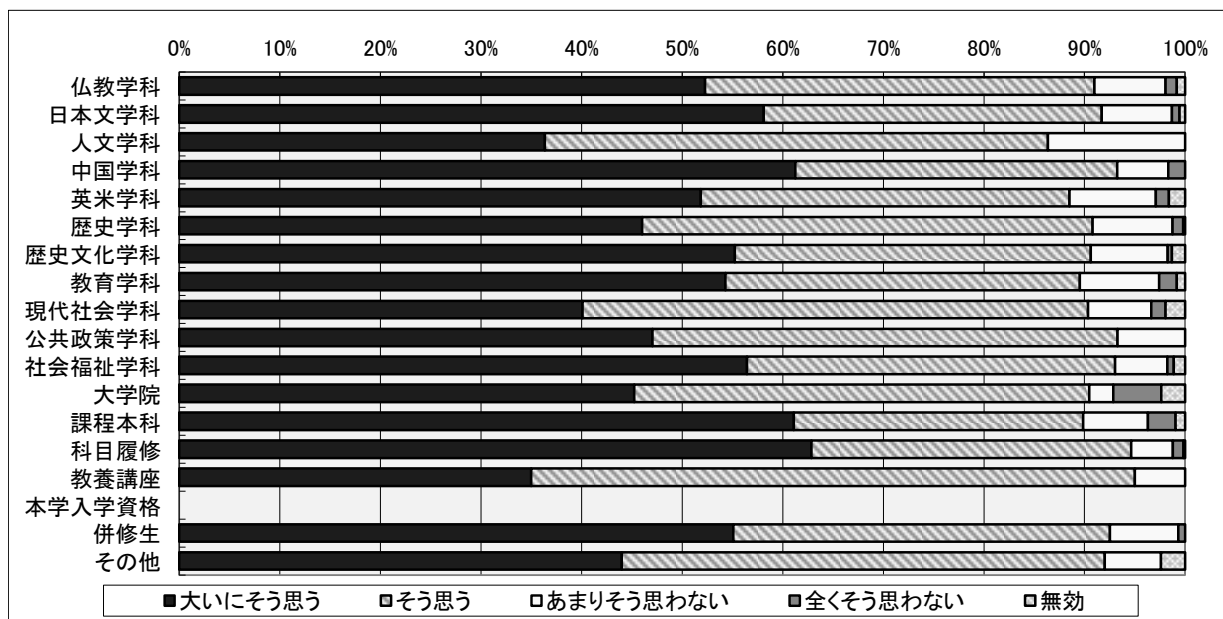
学生所属別集計

3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

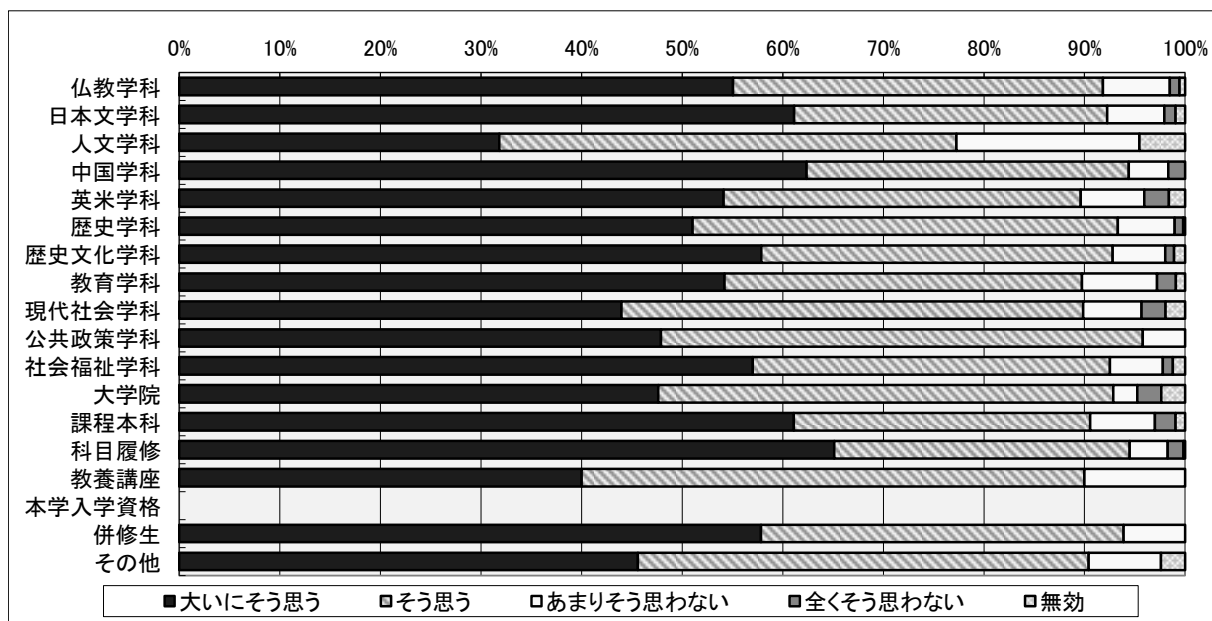
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	377 52.3%	279 38.7%	51 7.1%	8 1.1%	6 0.8%	721 100%
日本文学科	308 58.1%	178 33.6%	37 7.0%	4 0.8%	3 0.6%	530 100%
人文学科	8 36.4%	11 50.0%	3 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	22 100%
中国学科	109 61.2%	57 32.0%	9 5.1%	3 1.7%	0 0.0%	178 100%
英米学科	320 51.9%	226 36.6%	53 8.6%	8 1.3%	10 1.6%	617 100%
歴史学科	220 46.0%	214 44.8%	38 7.9%	5 1.0%	1 0.2%	478 100%
歴史文化学科	253 55.2%	162 35.4%	35 7.6%	2 0.4%	6 1.3%	458 100%
教育学科	990 54.3%	642 35.2%	144 7.9%	32 1.8%	15 0.8%	1,823 100%
現代社会学科	83 40.1%	104 50.2%	13 6.3%	3 1.4%	4 1.9%	207 100%
公共政策学科	56 47.1%	55 46.2%	8 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	793 56.4%	514 36.6%	73 5.2%	9 0.6%	16 1.1%	1,405 100%
大学院	19 45.2%	19 45.2%	1 2.4%	2 4.8%	1 2.4%	42 100%
課程本科	446 61.1%	210 28.8%	47 6.4%	20 2.7%	7 1.0%	730 100%
科目履修	364 62.9%	184 31.8%	24 4.1%	6 1.0%	1 0.2%	579 100%
教養講座	7 35.0%	12 60.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	81 55.1%	55 37.4%	10 6.8%	1 0.7%	0 0.0%	147 100%
その他	55 44.0%	60 48.0%	7 5.6%	0 0.0%	3 2.4%	125 100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	397 55.1%	265 36.8%	48 6.7%	7 1.0%	4 0.6%	721 100%
日本文学科	324 61.1%	165 31.1%	30 5.7%	6 1.1%	5 0.9%	530 100%
人文学科	7 31.8%	10 45.5%	4 18.2%	0 0.0%	1 4.5%	22 100%
中国学科	111 62.4%	57 32.0%	7 3.9%	3 1.7%	0 0.0%	178 100%
英米学科	334 54.1%	219 35.5%	39 6.3%	15 2.4%	10 1.6%	617 100%
歴史学科	244 51.0%	202 42.3%	27 5.6%	4 0.8%	1 0.2%	478 100%
歴史文化学科	265 57.9%	160 34.9%	24 5.2%	4 0.9%	5 1.1%	458 100%
教育学科	988 54.2%	648 35.5%	136 7.5%	34 1.9%	17 0.9%	1,823 100%
現代社会学科	91 44.0%	95 45.9%	12 5.8%	5 2.4%	4 1.9%	207 100%
公共政策学科	57 47.9%	57 47.9%	5 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	119 100%
社会福祉学科	801 57.0%	499 35.5%	74 5.3%	14 1.0%	17 1.2%	1,405 100%
大学院	20 47.6%	19 45.2%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	42 100%
課程本科	446 61.1%	215 29.5%	47 6.4%	15 2.1%	7 1.0%	730 100%
科目履修	377 65.1%	170 29.4%	22 3.8%	9 1.6%	1 0.2%	579 100%
教養講座	8 40.0%	10 50.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%
本学入学資格	0	0	0	0	0	0
併修生	85 57.8%	53 36.1%	9 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	147 100%
その他	57 45.6%	56 44.8%	9 7.2%	0 0.0%	3 2.4%	125 100%



学生所属別集計

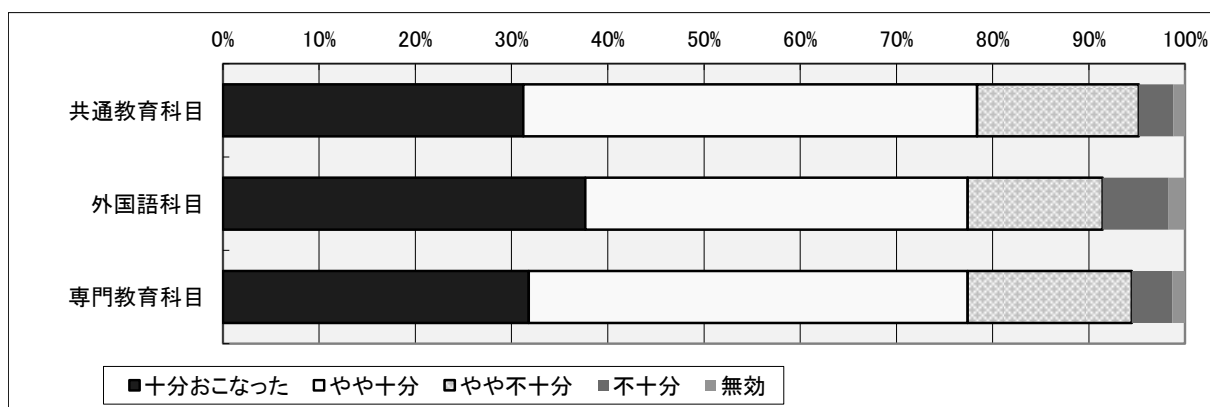
平成30年度 授業アンケート 系列別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

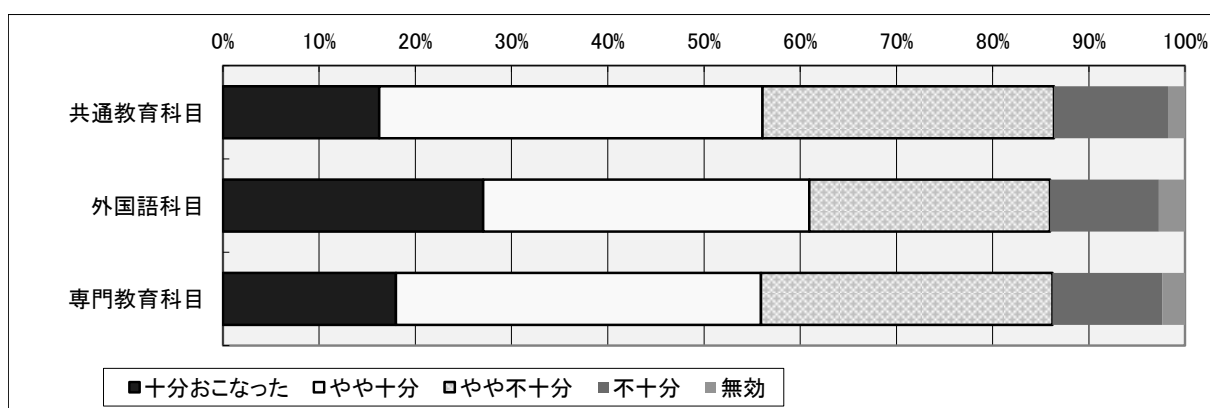
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
共通教育科目	511 31.2%	772 47.2%	275 16.8%	59 3.6%	20 1.2%	1,637 100%
外国語科目	110 37.7%	116 39.7%	41 14.0%	20 6.8%	5 1.7%	292 100%
専門教育科目	2,103 31.8%	3,017 45.6%	1,128 17.1%	277 4.2%	89 1.3%	6,614 100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
共通教育科目	266 16.2%	652 39.8%	496 30.3%	194 11.9%	29 1.8%	1,637 100%
外国語科目	79 27.1%	99 33.9%	73 25.0%	33 11.3%	8 2.7%	292 100%
専門教育科目	1,189 18.0%	2,510 37.9%	2,004 30.3%	755 11.4%	156 2.4%	6,614 100%

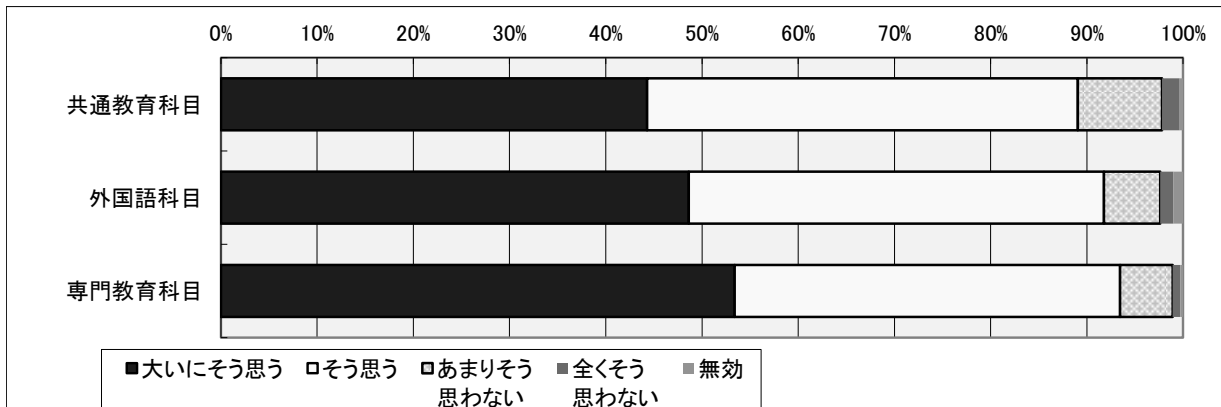


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

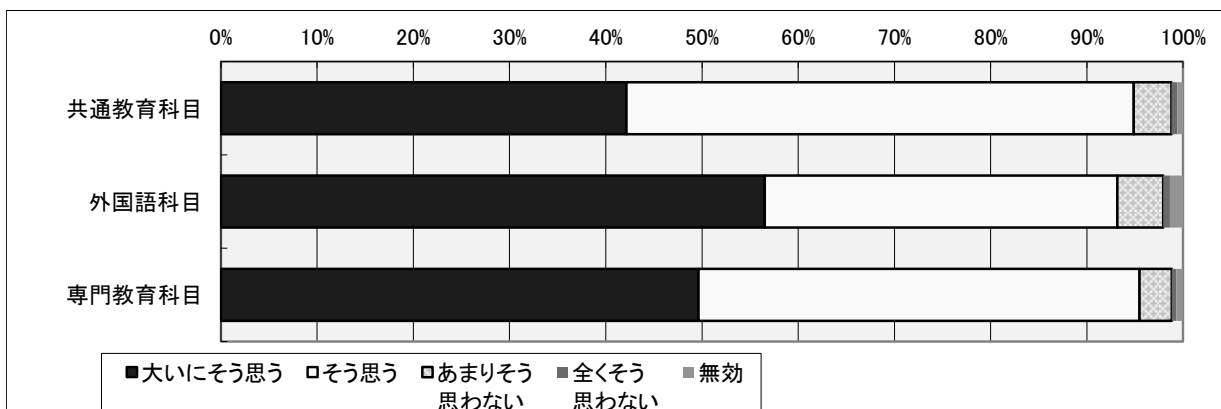
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	725 44.3%	733 44.8%	143 8.7%	30 1.8%	6 0.4%	1,637 100%
外国語科目	142 48.6%	126 43.2%	17 5.8%	4 1.4%	3 1.0%	292 100%
専門教育科目	3,531 53.4%	2,650 40.1%	361 5.5%	53 0.8%	19 0.3%	6,614 100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

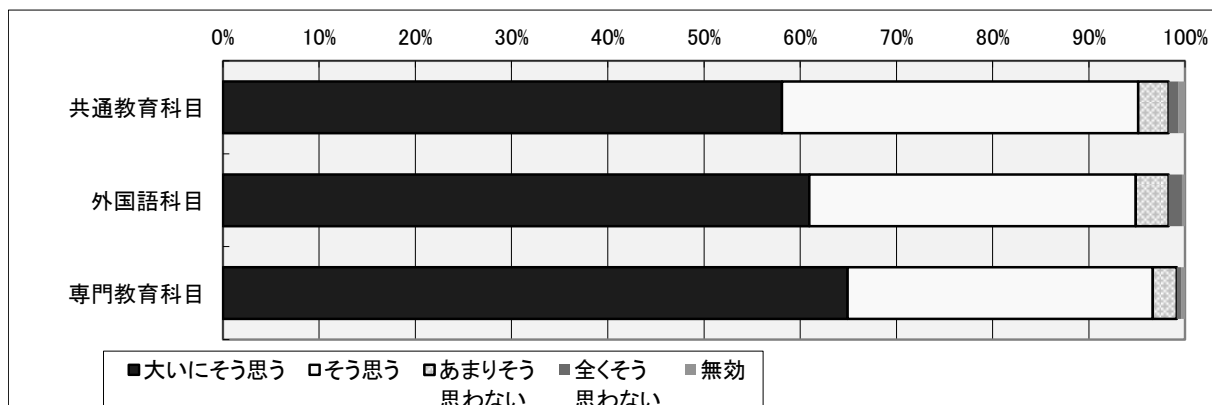
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	690 42.2%	863 52.7%	64 3.9%	10 0.6%	10 0.6%	1,637 100%
外国語科目	165 56.5%	107 36.6%	14 4.8%	2 0.7%	4 1.4%	292 100%
専門教育科目	3,283 49.6%	3,031 45.8%	221 3.3%	33 0.5%	46 0.7%	6,614 100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

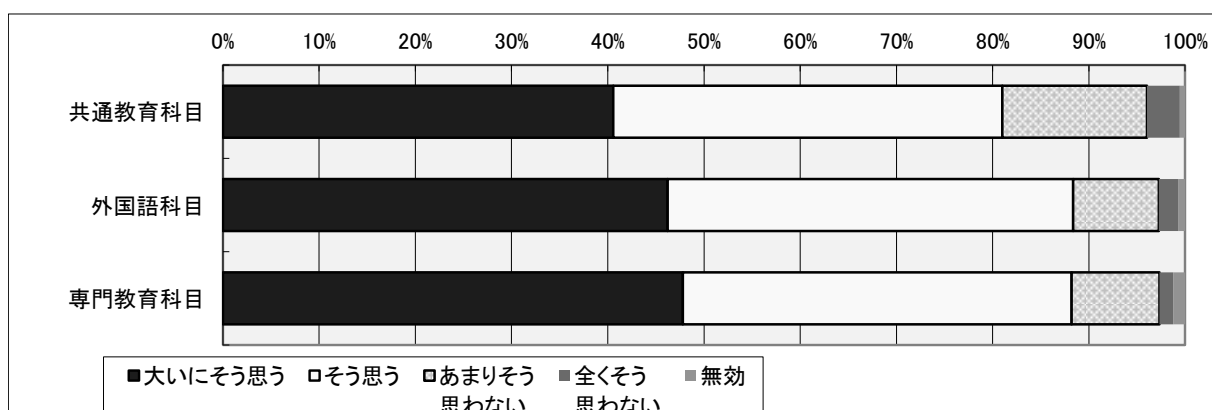
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	951 58.1%	606 37.0%	52 3.2%	17 1.0%	11 0.7%	1,637 100%
外国語科目	178 61.0%	99 33.9%	10 3.4%	4 1.4%	1 0.3%	292 100%
専門教育科目	4,294 64.9%	2,098 31.7%	165 2.5%	29 0.4%	28 0.4%	6,614 100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

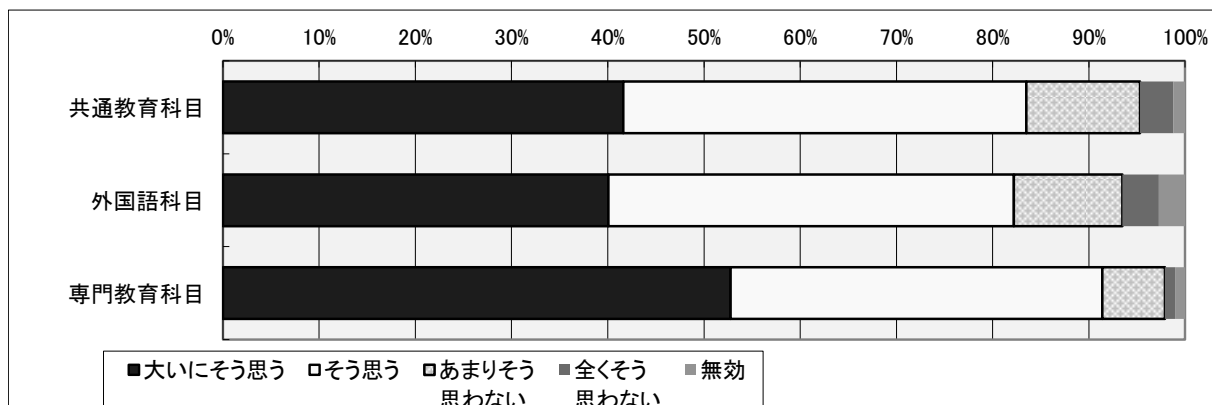
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	664 40.6%	662 40.4%	246 15.0%	56 3.4%	9 0.5%	1,637 100%
外国語科目	135 46.2%	123 42.1%	26 8.9%	6 2.1%	2 0.7%	292 100%
専門教育科目	3,161 47.8%	2,673 40.4%	603 9.1%	95 1.4%	82 1.2%	6,614 100%



(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

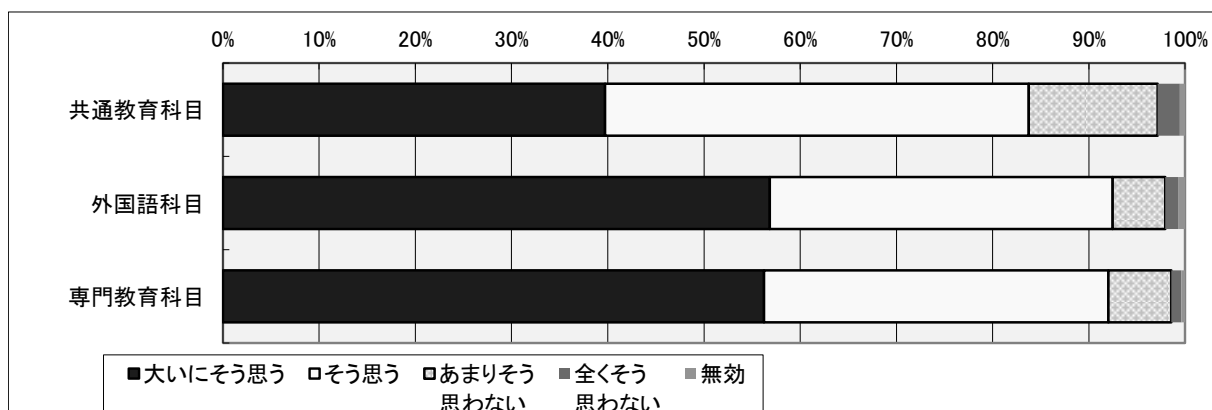
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	681 41.6%	686 41.9%	193 11.8%	57 3.5%	20 1.2%	1,637 100%
外国語科目	117 40.1%	123 42.1%	33 11.3%	11 3.8%	8 2.7%	292 100%
専門教育科目	3,490 52.8%	2,555 38.6%	430 6.5%	73 1.1%	66 1.0%	6,614 100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

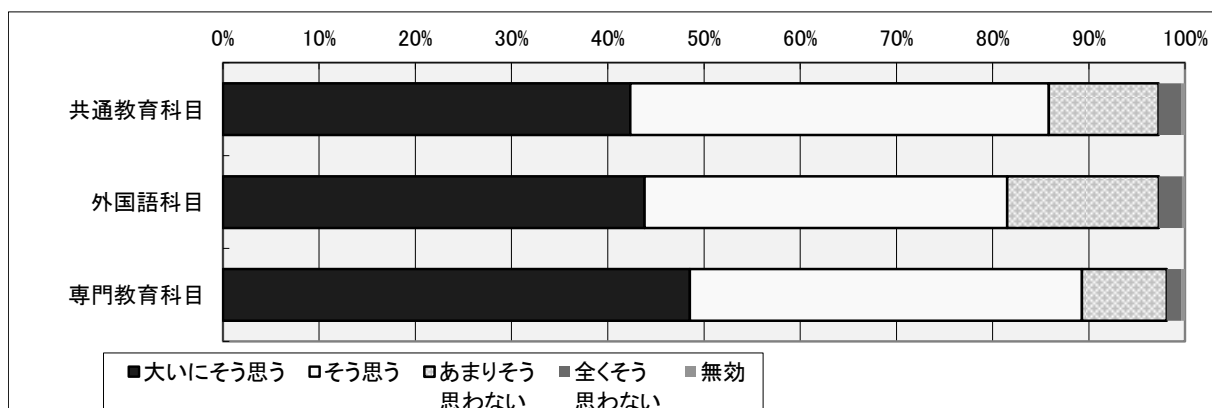
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	650 39.7%	721 44.0%	219 13.4%	38 2.3%	9 0.5%	1,637 100%
外国語科目	166 56.8%	104 35.6%	16 5.5%	4 1.4%	2 0.7%	292 100%
専門教育科目	3,719 56.2%	2,367 35.8%	433 6.5%	68 1.0%	27 0.4%	6,614 100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

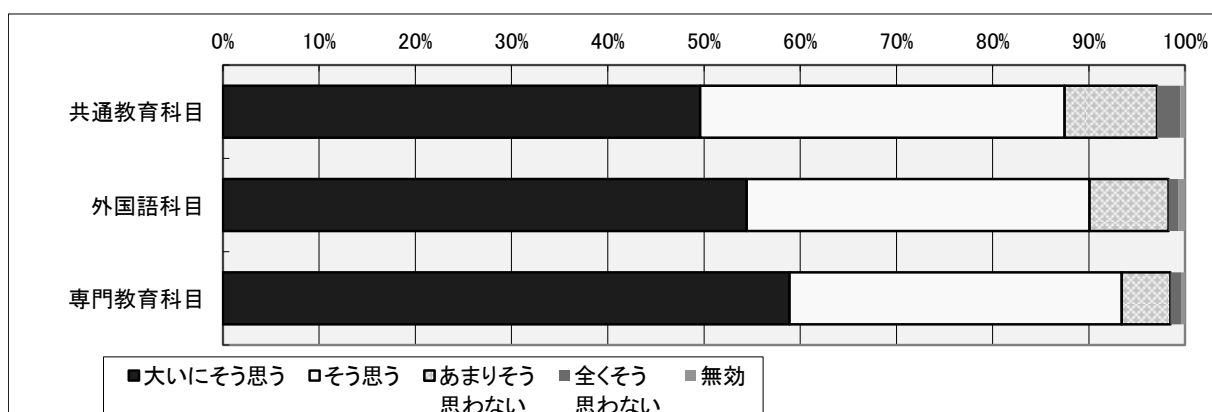
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	693 42.3%	712 43.5%	187 11.4%	39 2.4%	6 0.4%	1,637 100%
外国語科目	128 43.8%	110 37.7%	46 15.8%	7 2.4%	1 0.3%	292 100%
専門教育科目	3,209 48.5%	2,695 40.7%	583 8.8%	99 1.5%	28 0.4%	6,614 100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

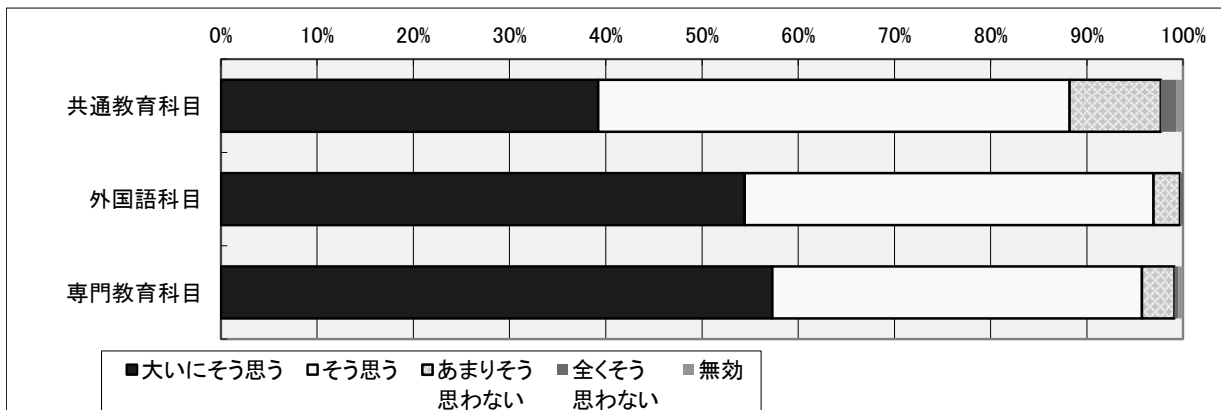
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	812 49.6%	620 37.9%	157 9.6%	40 2.4%	8 0.5%	1,637 100%
外国語科目	159 54.5%	104 35.6%	24 8.2%	3 1.0%	2 0.7%	292 100%
専門教育科目	3,894 58.9%	2,284 34.5%	334 5.0%	79 1.2%	23 0.3%	6,614 100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	642 39.2%	802 49.0%	155 9.5%	27 1.6%	11 0.7%	1,637 100%
外国語科目	159 54.5%	124 42.5%	8 2.7%	1 0.3%	0 0.0%	292 100%
専門教育科目	3,790 57.3%	2,541 38.4%	224 3.4%	24 0.4%	35 0.5%	6,614 100%

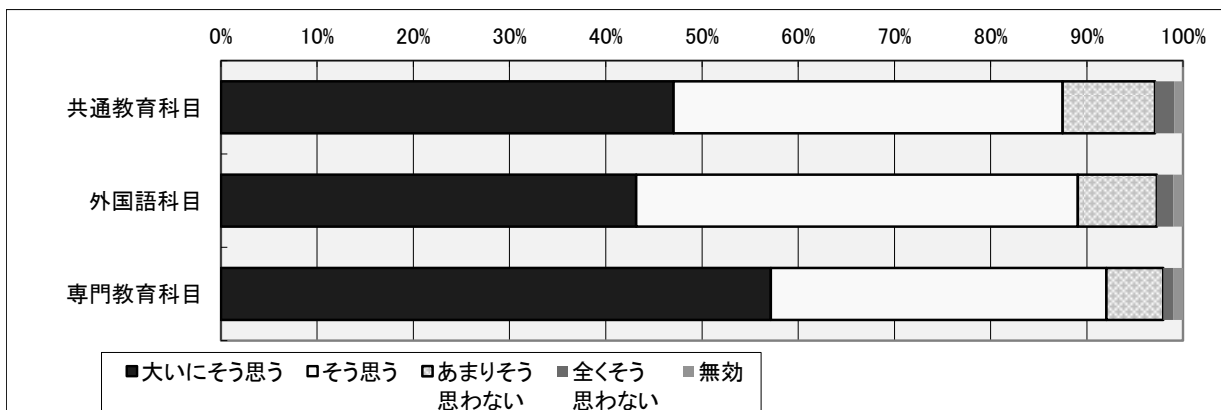


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味が変わった

[単位：人(延べ)]

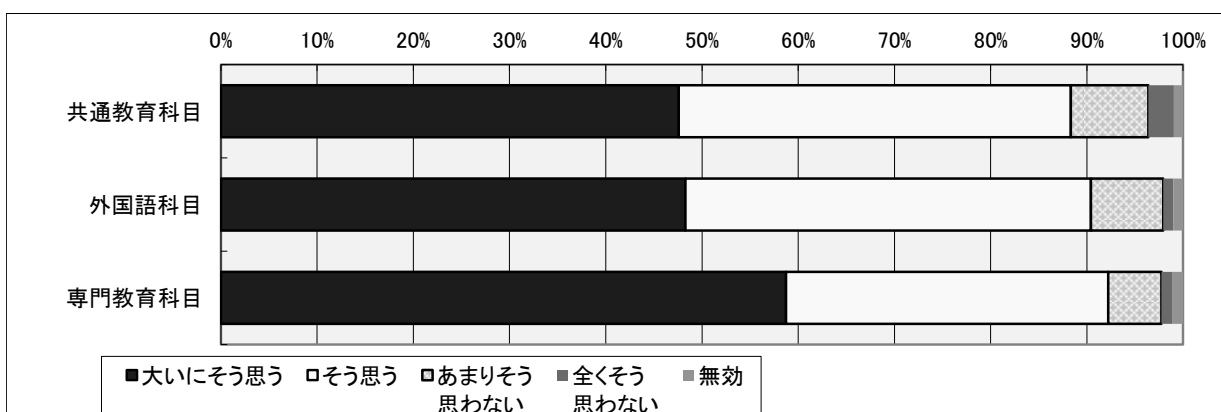
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	770	662	157	33	15	1,637
	47.0%	40.4%	9.6%	2.0%	0.9%	100%
外国語科目	126	134	24	5	3	292
	43.2%	45.9%	8.2%	1.7%	1.0%	100%
専門教育科目	3,781	2,305	392	70	66	6,614
	57.2%	34.9%	5.9%	1.1%	1.0%	100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	779	667	132	43	16	1,637
	47.6%	40.7%	8.1%	2.6%	1.0%	100%
外国語科目	141	123	22	3	3	292
	48.3%	42.1%	7.5%	1.0%	1.0%	100%
専門教育科目	3,885	2,214	366	78	71	6,614
	58.7%	33.5%	5.5%	1.2%	1.1%	100%



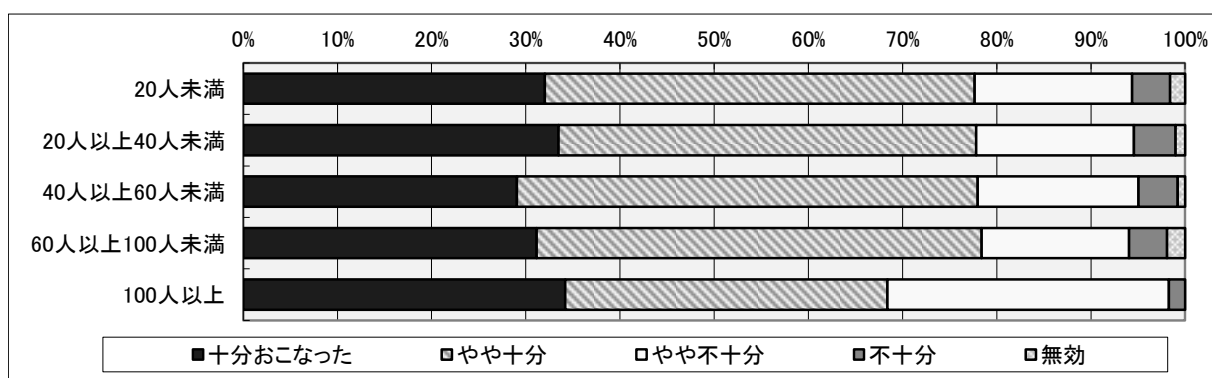
平成30年度 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバスを読んで受講に備えた

[単位：人(延べ)]

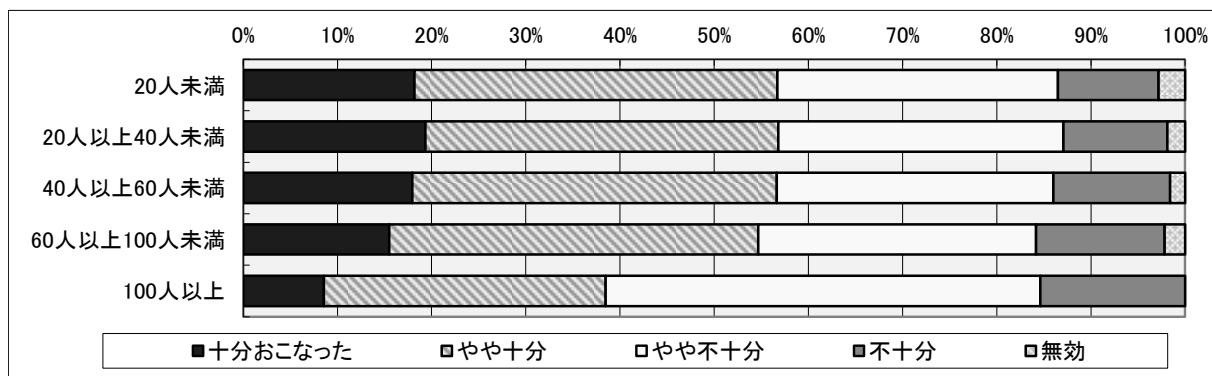
	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
20人未満	1,152 32.0%	1,643 45.7%	601 16.7%	146 4.1%	57 1.6%	3,599 100%
20人以上40人未満	920 33.5%	1,218 44.3%	461 16.8%	121 4.4%	28 1.0%	2,748 100%
40人以上60人未満	293 29.1%	493 48.9%	172 17.1%	42 4.2%	8 0.8%	1,008 100%
60人以上100人未満	356 31.1%	540 47.2%	179 15.7%	46 4.0%	22 1.9%	1,143 100%
100人以上	40 34.2%	40 34.2%	35 29.9%	2 1.7%	0 0.0%	117 100%



(2) 事前配付資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した

[単位：人(延べ)]

	十分おこなった	やや十分	やや不十分	不十分	無効	合計
20人未満	654 18.2%	1,387 38.5%	1,072 29.8%	384 10.7%	102 2.8%	3,599 100%
20人以上40人未満	531 19.3%	1,030 37.5%	832 30.3%	303 11.0%	52 1.9%	2,748 100%
40人以上60人未満	181 18.0%	390 38.7%	296 29.4%	125 12.4%	16 1.6%	1,008 100%
60人以上100人未満	177 15.5%	448 39.2%	337 29.5%	156 13.6%	25 2.2%	1,143 100%
100人以上	10 8.5%	35 29.9%	54 46.2%	18 15.4%	0 0.0%	117 100%

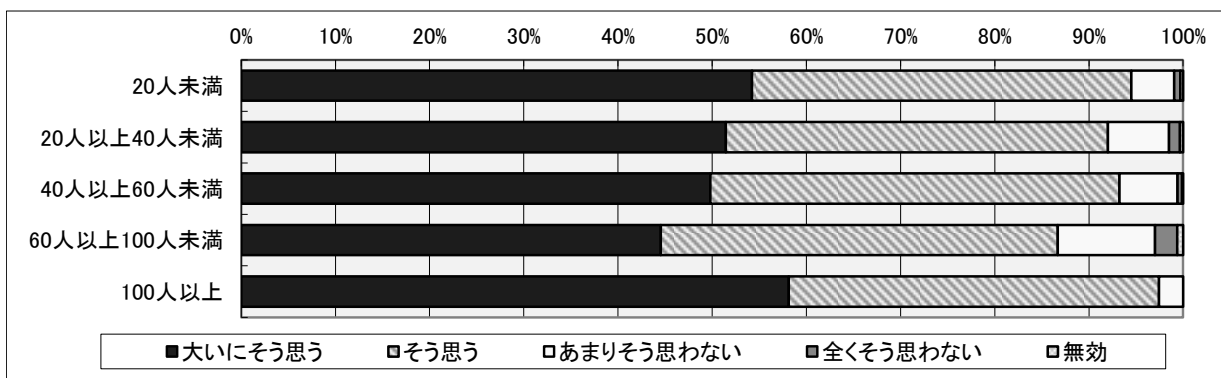


2.この授業(スクーリング)について

(1) わかりやすい授業であった

[単位：人(延べ)]

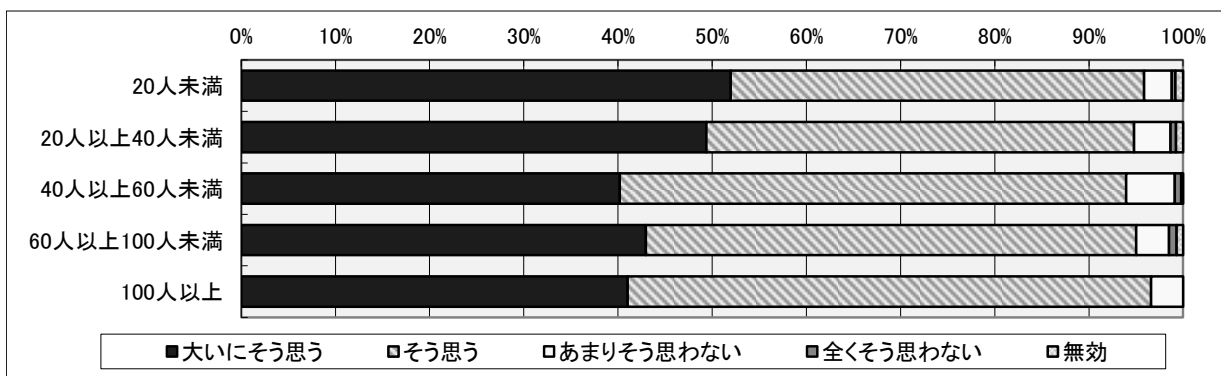
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,952	1,449	164	23	11	3,599
	54.2%	40.3%	4.6%	0.6%	0.3%	100%
20人以上40人未満	1,414	1,115	178	32	9	2,748
	51.5%	40.6%	6.5%	1.2%	0.3%	100%
40人以上60人未満	502	438	62	5	1	1,008
	49.8%	43.5%	6.2%	0.5%	0.1%	100%
60人以上100人未満	509	482	118	27	7	1,143
	44.5%	42.2%	10.3%	2.4%	0.6%	100%
100人以上	68	46	3	0	0	117
	58.1%	39.3%	2.6%	0.0%	0.0%	100%



(2) シラバスに沿った内容だった

[単位：人(延べ)]

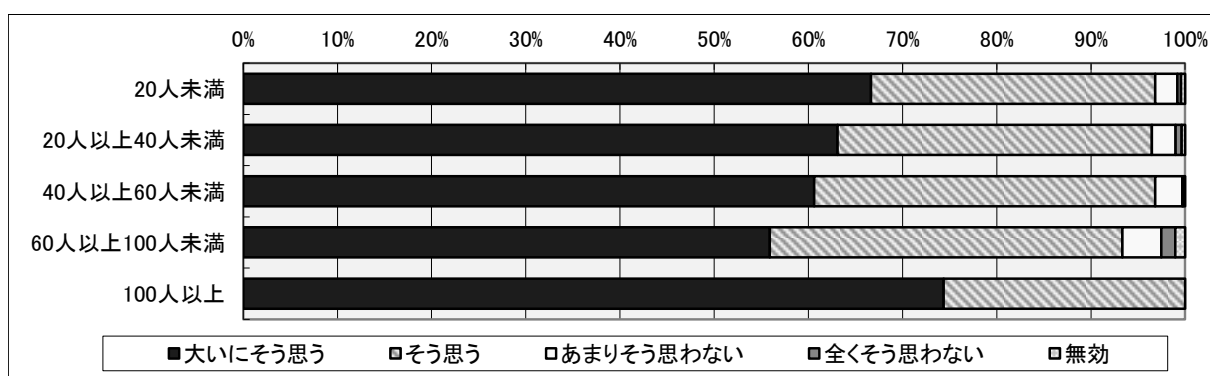
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,870	1,580	106	14	29	3,599
	52.0%	43.9%	2.9%	0.4%	0.8%	100%
20人以上40人未満	1,357	1,248	106	16	21	2,748
	49.4%	45.4%	3.9%	0.6%	0.8%	100%
40人以上60人未満	405	542	52	7	2	1,008
	40.2%	53.8%	5.2%	0.7%	0.2%	100%
60人以上100人未満	491	595	40	9	8	1,143
	43.0%	52.1%	3.5%	0.8%	0.7%	100%
100人以上	48	65	4	0	0	117
	41.0%	55.6%	3.4%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教員の熱意が伝わってきた

[単位：人(延べ)]

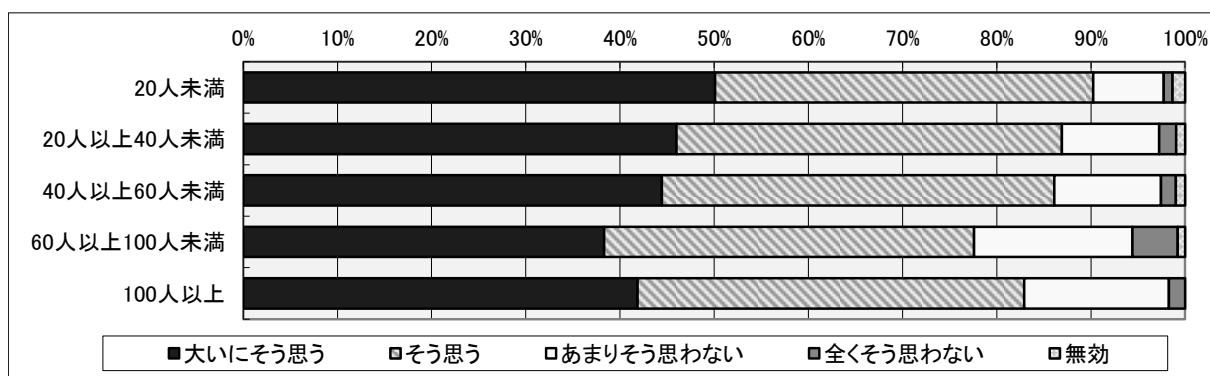
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	2,399 66.7%	1,086 30.2%	84 2.3%	14 0.4%	16 0.4%	3,599 100%
20人以上40人未満	1,734 63.1%	917 33.4%	69 2.5%	18 0.7%	10 0.4%	2,748 100%
40人以上60人未満	611 60.6%	365 36.2%	29 2.9%	1 0.1%	2 0.2%	1,008 100%
60人以上100人未満	639 55.9%	428 37.4%	47 4.1%	17 1.5%	12 1.0%	1,143 100%
100人以上	87 74.4%	30 25.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	117 100%



(4) 板書(OHP、パワー・ポイントを含む)は見やすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,803 50.1%	1,445 40.2%	269 7.5%	34 0.9%	48 1.3%	3,599 100%
20人以上40人未満	1,264 46.0%	1,124 40.9%	284 10.3%	50 1.8%	26 0.9%	2,748 100%
40人以上60人未満	448 44.4%	420 41.7%	114 11.3%	16 1.6%	10 1.0%	1,008 100%
60人以上100人未満	438 38.3%	449 39.3%	192 16.8%	55 4.8%	9 0.8%	1,143 100%
100人以上	49 41.9%	48 41.0%	18 15.4%	2 1.7%	0 0.0%	117 100%

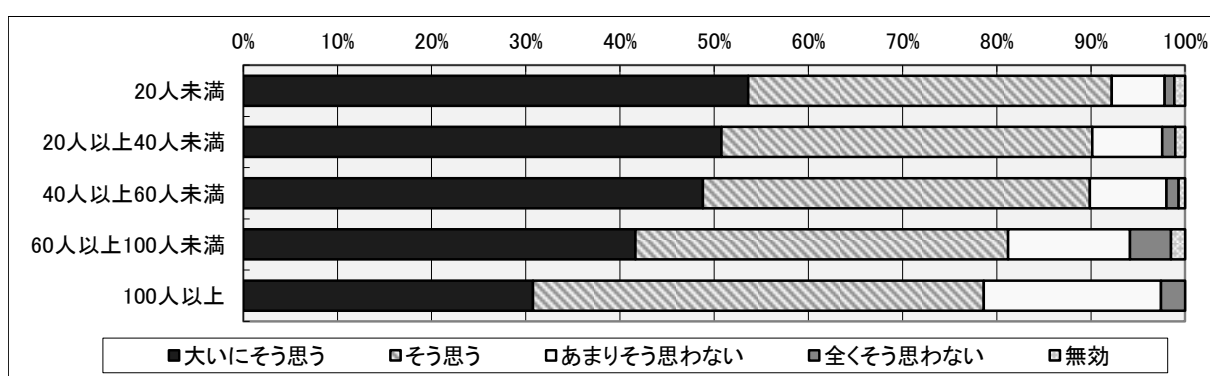


クラス規模別集計

(5) 印刷資料(レジュメ・補助教材等)、視聴覚教材等が効果的だった

[単位：人(延べ)]

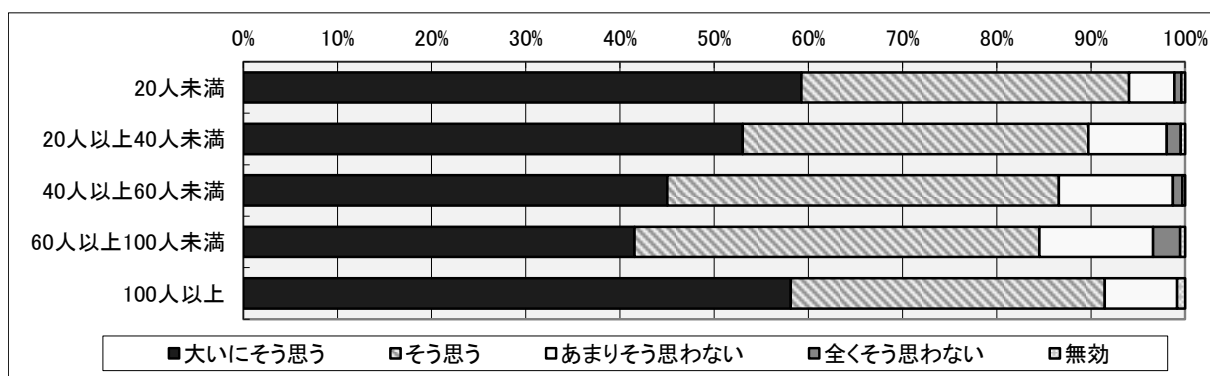
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,929	1,390	202	37	41	3,599
	53.6%	38.6%	5.6%	1.0%	1.1%	100%
20人以上40人未満	1,395	1,082	204	38	29	2,748
	50.8%	39.4%	7.4%	1.4%	1.1%	100%
40人以上60人未満	492	414	82	13	7	1,008
	48.8%	41.1%	8.1%	1.3%	0.7%	100%
60人以上100人未満	476	452	148	50	17	1,143
	41.6%	39.5%	12.9%	4.4%	1.5%	100%
100人以上	36	56	22	3	0	117
	30.8%	47.9%	18.8%	2.6%	0.0%	100%



(6) 教員と学生とのコミュニケーションに工夫がみられた

[単位：人(延べ)]

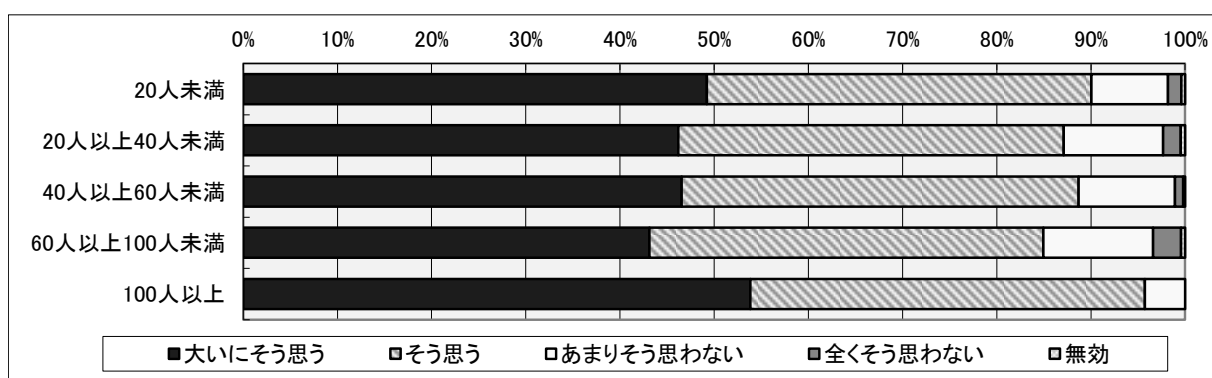
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	2,133	1,252	173	26	15	3,599
	59.3%	34.8%	4.8%	0.7%	0.4%	100%
20人以上40人未満	1,457	1,009	228	41	13	2,748
	53.0%	36.7%	8.3%	1.5%	0.5%	100%
40人以上60人未満	454	419	122	10	3	1,008
	45.0%	41.6%	12.1%	1.0%	0.3%	100%
60人以上100人未満	475	491	138	33	6	1,143
	41.6%	43.0%	12.1%	2.9%	0.5%	100%
100人以上	68	39	9	0	1	117
	58.1%	33.3%	7.7%	0.0%	0.9%	100%



(7) 授業のスピードは適切であった

[単位：人(延べ)]

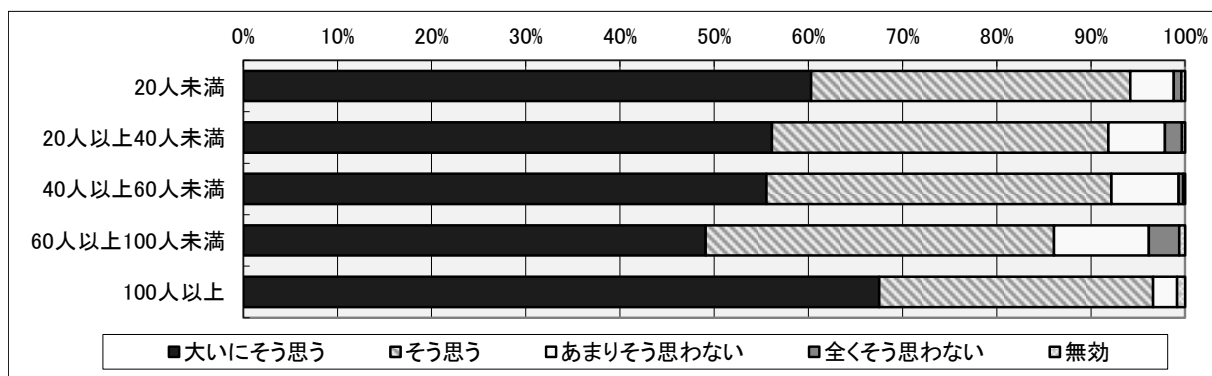
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,771	1,470	292	51	15	3,599
	49.2%	40.8%	8.1%	1.4%	0.4%	100%
20人以上40人未満	1,269	1,125	290	51	13	2,748
	46.2%	40.9%	10.6%	1.9%	0.5%	100%
40人以上60人未満	469	425	103	9	2	1,008
	46.5%	42.2%	10.2%	0.9%	0.2%	100%
60人以上100人未満	493	478	133	34	5	1,143
	43.1%	41.8%	11.6%	3.0%	0.4%	100%
100人以上	63	49	5	0	0	117
	53.8%	41.9%	4.3%	0.0%	0.0%	100%



(8) 教員の話し方がわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

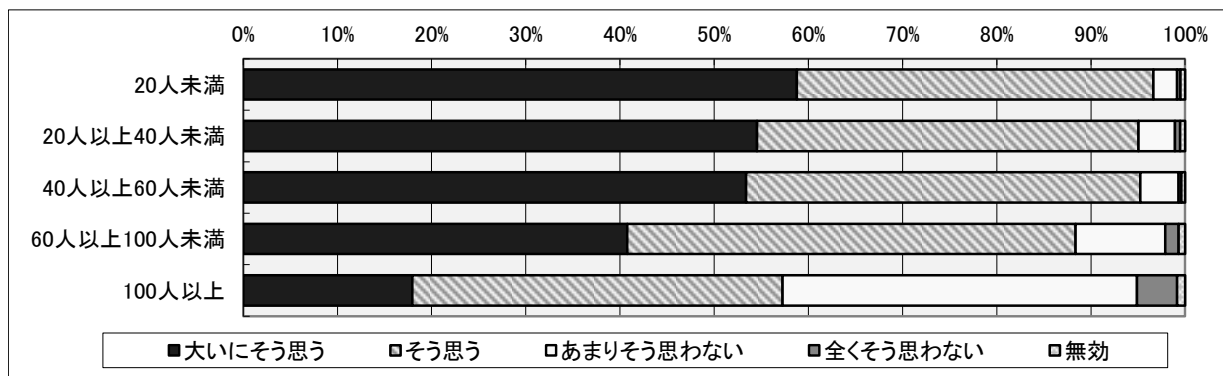
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	2,170	1,220	165	30	14	3,599
	60.3%	33.9%	4.6%	0.8%	0.4%	100%
20人以上40人未満	1,542	982	165	50	9	2,748
	56.1%	35.7%	6.0%	1.8%	0.3%	100%
40人以上60人未満	560	369	72	5	2	1,008
	55.6%	36.6%	7.1%	0.5%	0.2%	100%
60人以上100人未満	561	423	115	37	7	1,143
	49.1%	37.0%	10.1%	3.2%	0.6%	100%
100人以上	79	34	3	0	1	117
	67.5%	29.1%	2.6%	0.0%	0.9%	100%



(9) クラスの受講者数は適切であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	2,115	1,363	90	13	18	3,599
	58.8%	37.9%	2.5%	0.4%	0.5%	100%
20人以上40人未満	1,499	1,113	106	15	15	2,748
	54.5%	40.5%	3.9%	0.5%	0.5%	100%
40人以上60人未満	538	422	41	3	4	1,008
	53.4%	41.9%	4.1%	0.3%	0.4%	100%
60人以上100人未満	466	544	109	16	8	1,143
	40.8%	47.6%	9.5%	1.4%	0.7%	100%
100人以上	21	46	44	5	1	117
	17.9%	39.3%	37.6%	4.3%	0.9%	100%

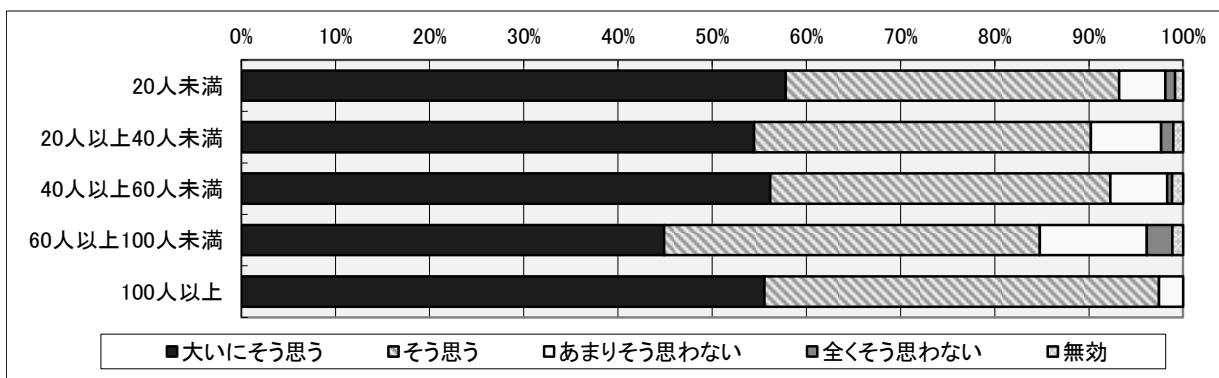


3.この授業(スクーリング)のあなたの感想について

(1) 授業を受けてその科目や内容に興味があった

[単位：人(延べ)]

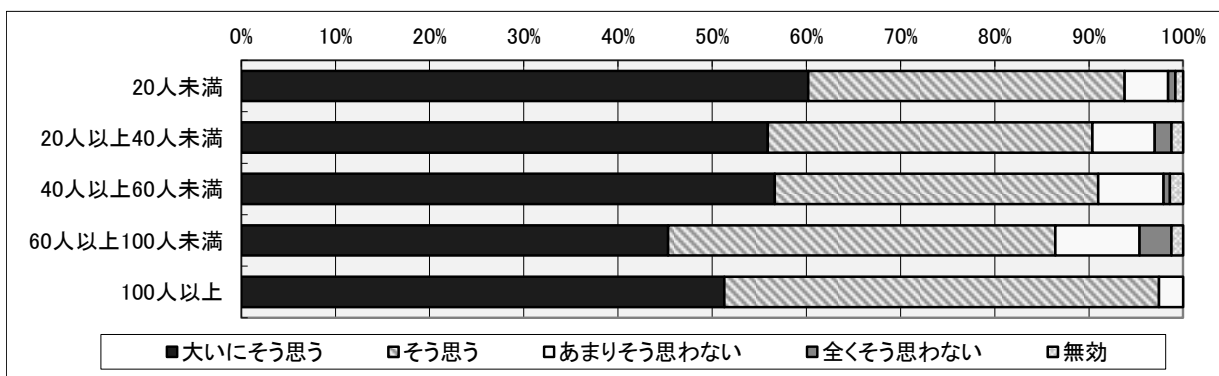
	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	2,080	1,274	177	37	31	3,599
	57.8%	35.4%	4.9%	1.0%	0.9%	100%
20人以上40人未満	1,496	983	205	35	29	2,748
	54.4%	35.8%	7.5%	1.3%	1.1%	100%
40人以上60人未満	566	364	61	5	12	1,008
	56.2%	36.1%	6.1%	0.5%	1.2%	100%
60人以上100人未満	513	456	130	31	13	1,143
	44.9%	39.9%	11.4%	2.7%	1.1%	100%
100人以上	65	49	3	0	0	117
	55.6%	41.9%	2.6%	0.0%	0.0%	100%



(2) 総合的にみてこの授業に満足をした

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	2,166	1,210	165	29	29	3,599
	60.2%	33.6%	4.6%	0.8%	0.8%	100%
20人以上40人未満	1,536	947	182	49	34	2,748
	55.9%	34.5%	6.6%	1.8%	1.2%	100%
40人以上60人未満	571	346	70	7	14	1,008
	56.6%	34.3%	6.9%	0.7%	1.4%	100%
60人以上100人未満	518	470	102	39	14	1,143
	45.3%	41.1%	8.9%	3.4%	1.2%	100%
100人以上	60	54	3	0	0	117
	51.3%	46.2%	2.6%	0.0%	0.0%	100%



【2018 年度 分析結果】
（通信教育課程）

通信教育課程 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	225
(2) 設問3群(この授業(スクーリング)のあなたの感想について)と 設問2群(この授業(スクーリング)について)の影響度	226
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	228
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	229
(2) 総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図	230
(3) 相関散布図 まとめ	231

平成30年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業(スクーリング)のあなたの感想について)の各設問に対し、設問2群(この授業(スクーリング)について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

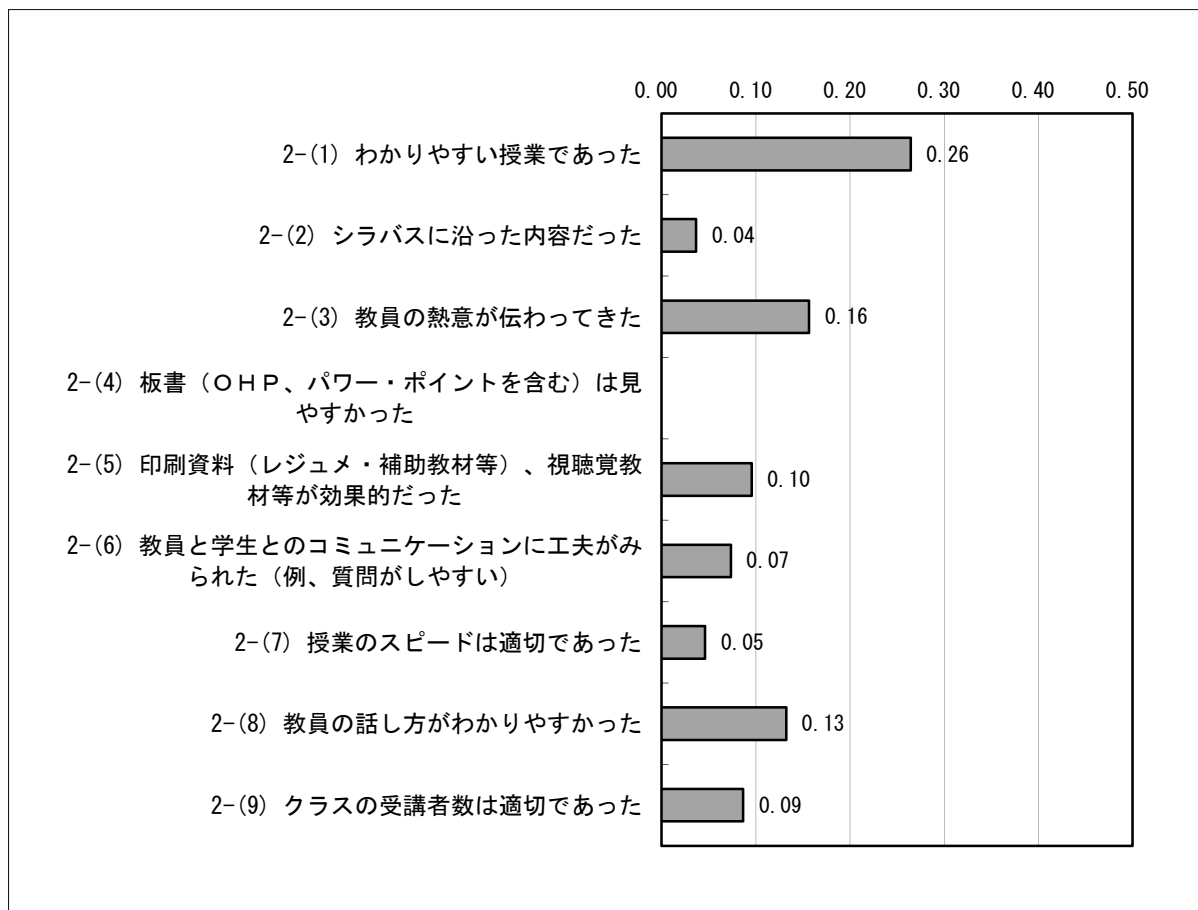
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

平成30年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(1)授業を受けてその科目や内容に興味があった × 設問2群の影響度



決定係数:0.52 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

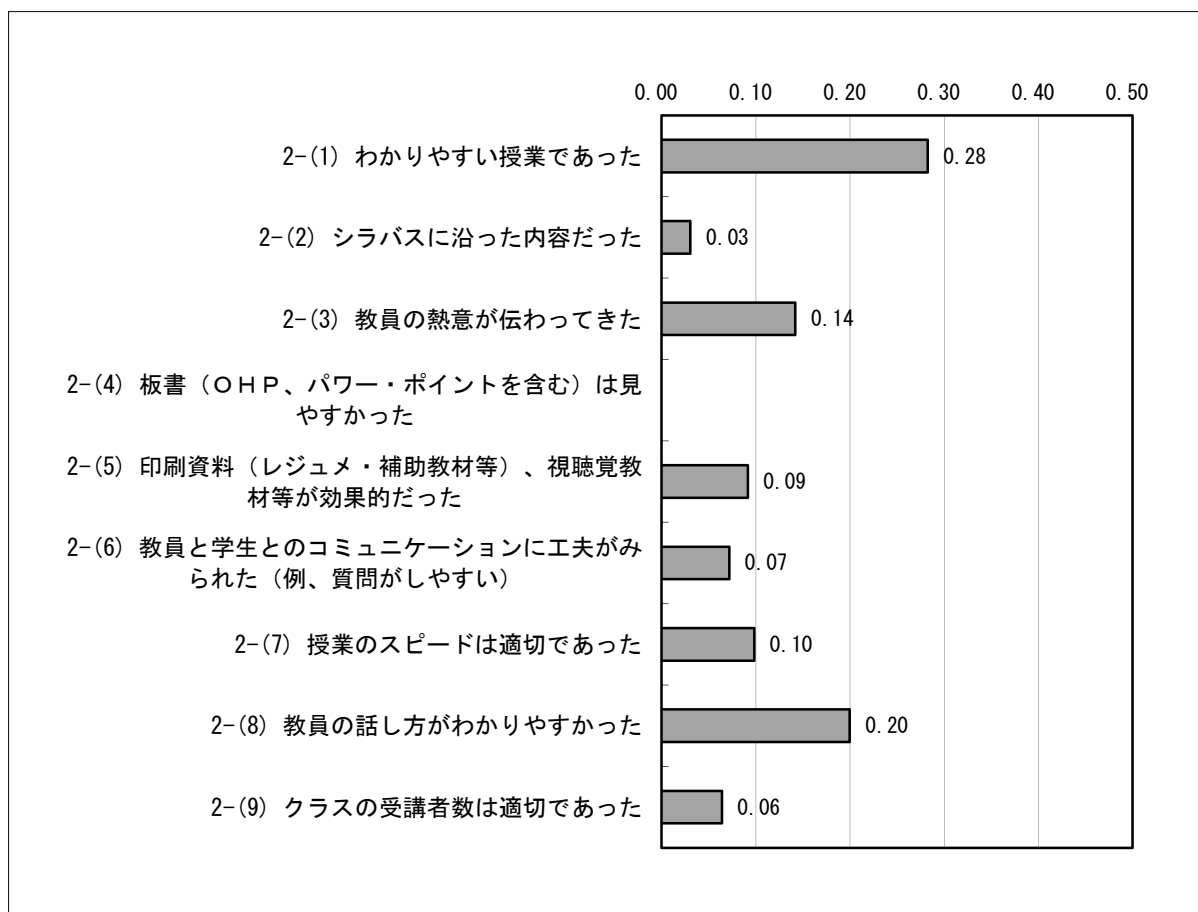
重相関係数:0.72 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『授業を受けてその科目や内容に興味があった』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「教員の熱意が伝わってきた」の影響力が大きい結果となりました。

グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成30年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(2)総合的にみてこの授業に満足をした × 設問2群の影響度



決定係数:0.66 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数:0.81 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『総合的にみてこの授業に満足をした』の評価に与える影響力は「わかりやすい授業であった」が最も大きく、次いで「教員の話し方がわかりやすかった」の影響力が大きい結果となりました。グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

平成30年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

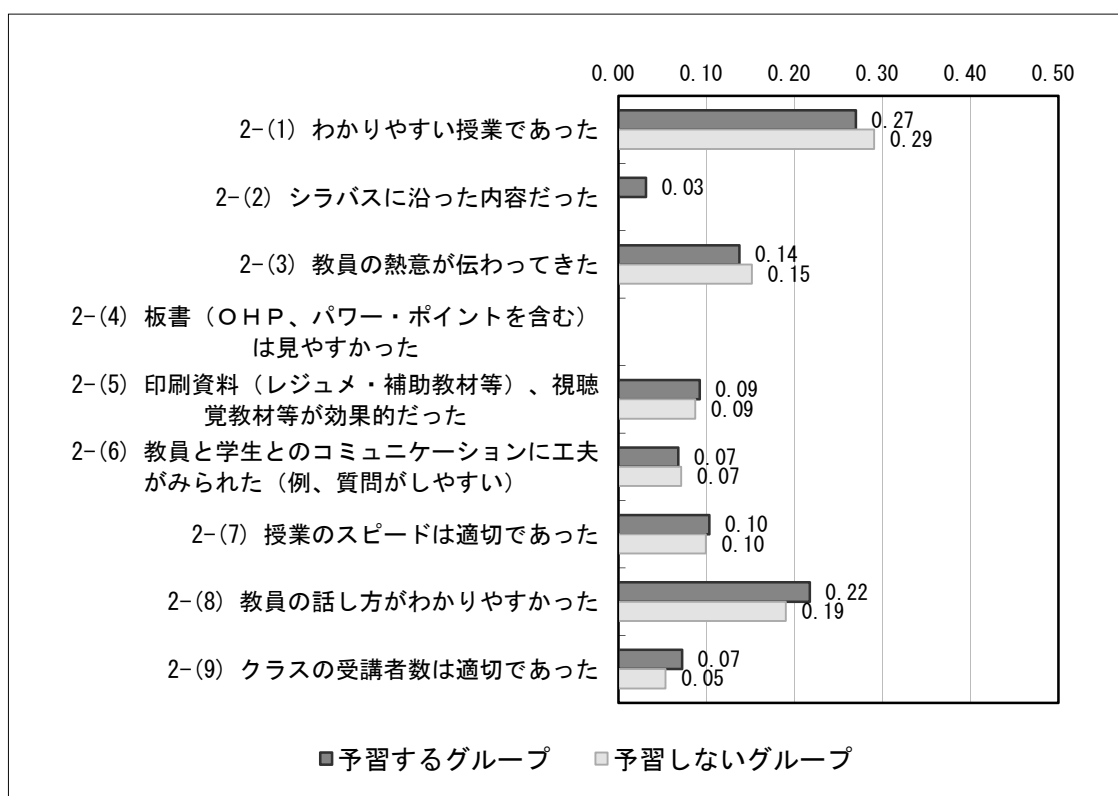
設問3群と設問2群の影響度 まとめ

年間を通し、設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、双方とも分析精度は良好と判定できました。
また、設問間の関係性も強いと判定できました。

影響度を分析した結果では昨年度の分析と同様に『わかりやすい授業であった』の影響力がいずれの設問でも最大という結果となりました。

今回は予習にポイントを置き、設問3-(2)との影響度の違いを比較してみました。
3年前に同様の解析をしており、経過を探る目的もあります。

グルーピングは、設問1-(2)「事前配布資料やシラバスに掲載された参考文献を読み予習した」に、「十分おこなった」「やや十分」と回答した受講者 4,843名を『予習するグループ』、「やや不十分」「不十分」と回答した受講者 3,577名を『予習しないグループ』としています。



『わかりやすい授業であった』『教員の話し方がわかりやすかった』の影響力が高いのは3年前と同様の結果となりました。

『クラスの受講者数は適切であった』は、3年前は0.02だったのですが、今回は0.05~0.07に上昇しています。

教室規模と受講者数の関係が良くなったと判定する事ができます。

平成30年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

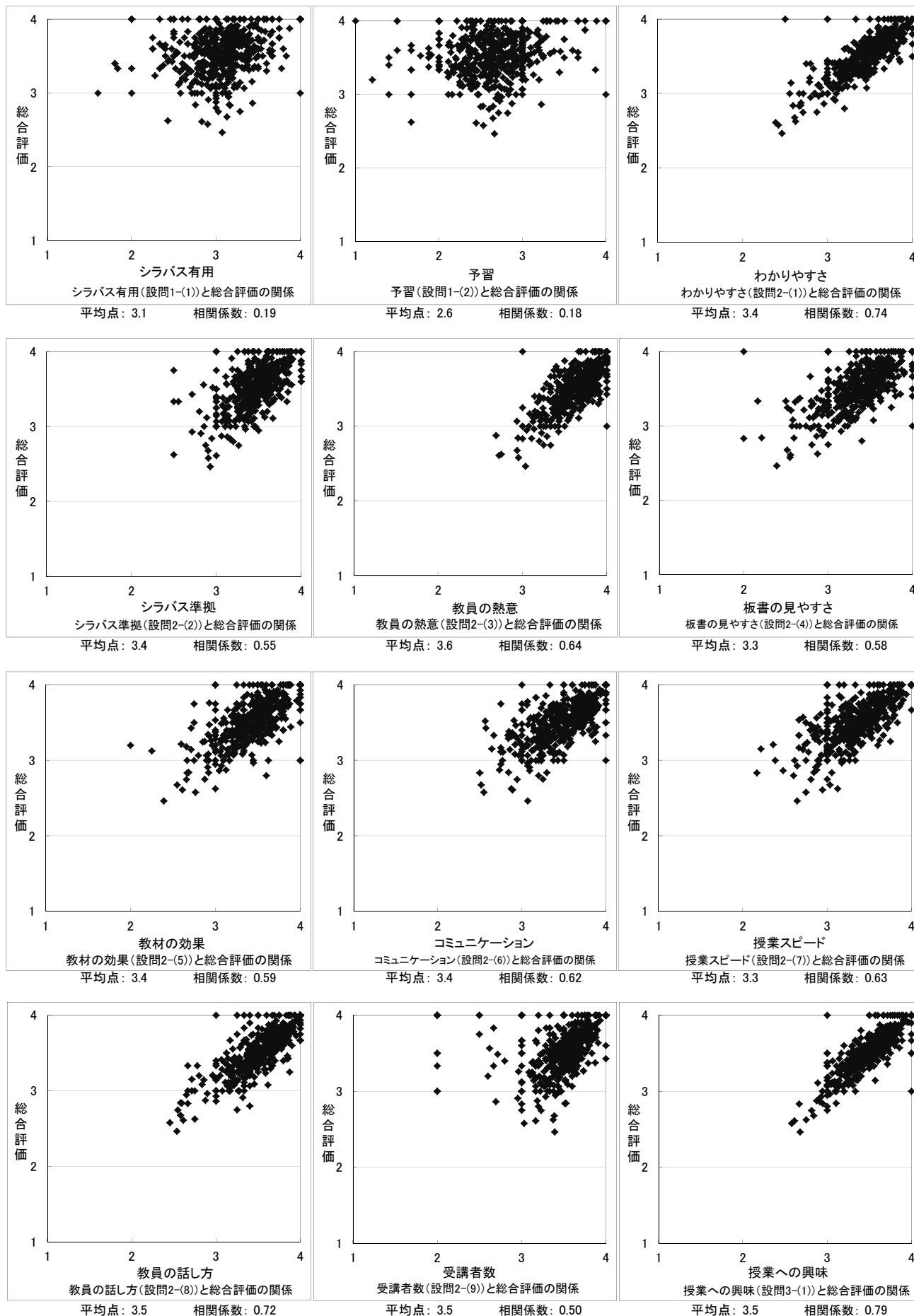
平均点 : X軸(総合評価以外の設問)の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 総合評価(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

平成30年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図



平成30年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

総合評価(設問3-(2))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今年度の年間を通しての結果でも、設問1-(1)および(2)との関係性が低いと判定される他は、いずれも正の関係性を描いています。

また、相関係数はその関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においては総合評価と設問3-(1)「授業への興味」が一番高い関係性(0.79)となりました。

また、設問2-(1)「わかりやすさ」(0.74)、設問2-(8)「教員の話し方」(0.72)との関係性も深く表れています。

この関係性は平成26年度に分析を開始して以来、いずれも同じ結果となっています。

通信教育課程のスクーリングは通学課程と比較すると、シラバスの活用率が高いという結果が出ています。

にもかかわらず、相関係数は0.19と決して高い数値ではありません。

そこで、シラバスを読んで受講に備えた受講者が一番強く関係性を示した設問を探してみると設問1-(2)「予習」であると判明しました。(相関係数:0.61)

スクーリング参加にあたり、予習をしっかりと行う為にシラバスを活用しているのでしょう。

通信教育課程におけるシラバスの重要性はとても高いという結果が数値に表れています。

2018年度 授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

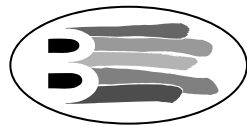
発行日：2019年7月20日

発行者：佛教大学教育推進部教育推進課

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町96

TEL (075) 491-2141 (代)

URL <http://www.bukkyo-u.ac.jp/>



BUKKYO UNIVERSITY

佛教大学