

文学研究科

仏教学専攻

文学研究科／仏教学専攻 学位授与基準 ＜修士課程＞

以下の要件をすべて充足した者に修士の学位を授与する。

1. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 修士論文を提出して審査に合格すること。
4. 修士論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) 設定したテーマを明示し、そのテーマが研究史に照らして妥当であること。
 - (2) テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - (3) テーマに関して独創的見解を含んでいること。
 - (4) 文献資料の解釈が正確であること。
 - (5) 論証の内容に説得力があること。
 - (6) 論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

文学研究科／仏教学専攻 学位授与基準 ＜博士後期課程＞

以下の要件をすべて充足した者に博士の学位を授与する。

1. 在学中に、毎年「報告論文」または「研究経過報告書」を提出すること（学位請求論文を提出した年度は除く）。
2. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
3. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
4. 「論文提出要件」を満たした上で、学位請求論文を提出して審査に合格すること。
5. 学位請求論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - （1）設定したテーマを明示し、そのテーマが研究史に照らして妥当であること。
 - （2）テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - （3）テーマが独創的であり、学界に寄与する内容を持っていること。
 - （4）文献資料の解釈が正確であること。
 - （5）論証の内容に説得力があること。
 - （6）論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

I 教育理念など 学位授与基準

文学専攻

文学研究科／文学専攻 学位授与基準 ＜修士課程＞

以下の要件をすべて充足した者に修士の学位を授与する。

1. 「ディプロマポリシー」を満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 修士論文を提出して審査に合格すること。
4. 修士論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) テーマの設定・選択が研究史に照らして妥当であること。
 - (2) テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - (3) テーマに関して独自の観点からの叙述あるいは独創的見解を含んでいること。
 - (4) 分析や論証の内容に説得力があること。
 - (5) 文献資料の解釈が正確であること。
 - (6) 論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

教育理念
教育研究上の
目的と
3ポリシー学位授与
基準履修
一般事項文学
研究科教育学
研究科社会学
研究科社会
福祉学
研究科課程の
修了単位
の取得文学
研究科教育学
研究科社会学
研究科社会
福祉学
研究科単位
互換制度免許状
資格取得通信課程
聴講履修

規程

各種
届出書

文学研究科／文学専攻 学位授与基準 ＜博士後期課程＞

以下の要件をすべて充足した者に博士の学位を授与する。

1. 在学中に、毎年「報告論文」または「研究経過報告書」を提出すること（学位請求論文を提出した年度は除く）。
2. 「ディプロマポリシー」を満たしていること。
3. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
4. 「論文提出要件」を満たした上で、学位請求論文を提出して審査に合格すること。
5. 学位請求論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - （1）テーマの設定・選択が研究史に照らして妥当であること。
 - （2）テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - （3）テーマが独創的であり、学界に寄与する内容を持っていること。
 - （4）文献資料の解釈が正確であること。
 - （5）論証の内容に説得力があること。
 - （6）論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

I 教育理念など 学位授与基準

歴史学専攻

文学研究科／歴史学専攻 学位授与基準 <修士課程>

以下の要件をすべて充足した者に修士の学位を授与する

1. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 修士論文ないしは課題研究を提出して審査に合格すること。
4. 修士論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) 設定したテーマを明示し、そのテーマが研究史に照らして妥当であること。
 - (2) テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - (3) テーマに関して独創的見解を含んでいること。
 - (4) 文献資料の解釈が正確であること。
 - (5) 論証の内容に説得力があること。
 - (6) 論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。
5. 課題研究については、以下の要件のうち3件以上を満たしていること。
 - (1) 自身の経験や実践に基づいてテーマを設定し、そのテーマが学術的意義を有していること。
 - (2) テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - (3) 研究成果を適切な方法で提示していること。
 - (4) 文献資料の解釈が正確であること。
 - (5) 論証の内容に説得力があること。
 - (6) 論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

文学研究科／歴史学専攻 学位授与基準 ＜博士後期課程＞

以下の要件をすべて充足した者に博士の学位を授与する。

1. 在学中に、毎年「報告論文」または「研究経過報告書」を提出すること（学位請求論文を提出した年度は除く）。
2. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
3. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
4. 「論文提出要件」を満たした上で、学位請求論文を提出して審査に合格すること。
5. 学位請求論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - （1）設定したテーマを明示し、そのテーマが研究史に照らして妥当であること。
 - （2）テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - （3）テーマが独創的であり、学界に寄与する内容を持っていること。
 - （4）文献資料の解釈が正確であること。
 - （5）論証の内容に説得力があること。
 - （6）論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

教育理念
教育研究上の目的と
3ポリシー

学位授与
基準

履修
一般事項

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

課程の
修了学位
の取得

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

単位
互換制度

免許
資格取得

通信課程
聴講履修

規程

各種
届出書

教育学研究科

生涯教育専攻

教育学研究科／生涯教育専攻 学位授与基準 ＜修士課程＞

以下の要件をすべて充足した者に修士の学位を授与する。

1. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 修士論文を提出して審査に合格すること。
4. 修士論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) テーマの設定理由が明確で、研究に一定の意義が認められること。
 - (2) テーマに関する先行研究を十分にふまえていること。
 - (3) 自己の研究の位置づけが明確で、オリジナリティをもっていること。
 - (4) 文献資料や調査データの取り扱いが適切であり、解釈や分析が妥当であること。
 - (5) 論旨が明確で、整合性と一貫性があり、説得力をもっていること。
 - (6) 「佛教大学研究倫理指針」「佛教大学研究公正管理規程」および「佛教大学『人を対象とする研究』倫理規程」を遵守していること。

教育理念
教育研究上の目的と
3ポリシー

学位授与
基準

履修
一般事項

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

課程の
修了学位
の取得

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

単位
互換制度

免許状
資格取得

通信課程
聴講履修

規程

各種
届出書

教育学研究科／生涯教育専攻 学位授与基準 ＜博士後期課程＞

以下の要件をすべて充足した者に博士の学位を授与する。

1. 在学中に、毎年「報告論文」または「研究経過報告書」を提出すること（学位請求論文を提出した年度は除く）。
2. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
3. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
4. 「論文提出要件」を満たした上で、学位請求論文を提出して審査に合格すること。
5. 学位請求論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - （1）テーマの設定理由が明確で、研究に十分な意義が認められること。
 - （2）テーマに関する先行研究を十分にふまえていること。
 - （3）自己の研究の位置づけが明確で、オリジナリティをもっていること。
 - （4）文献資料や調査データの取り扱いが適切であり、解釈や分析が妥当であること。
 - （5）論旨が明確で整合性と一貫性があり、説得力をもっていること。
 - （6）「佛教大学研究倫理指針」「佛教大学研究公正管理規程」および「佛教大学『人を対象とする研究』倫理規程」を遵守していること。

教育理念
教育研究上の
目的と
3ポリシー

学位授与
基準

履修
一般事項

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

課程の
修了学位
の取得

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

単位
互換制度

免許状
資格取得

通信課程
聴講履修

規程

各種
届出書

臨床心理学専攻

教育学研究科／臨床心理学専攻 学位授与基準 <修士課程>

以下の要件をすべて充足した者に修士の学位を授与する。

1. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 修士論文を提出して審査に合格すること。
4. 修士論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) テーマの設定理由が明確で、研究に一定の意義が認められること。
 - (2) テーマに関連する先行研究を十分にふまえていること。
 - (3) 自己の研究の位置づけが明確で、オリジナリティをもっていること。
 - (4) 文献資料や調査データの取り扱いが適切であり、解釈や分析が妥当であること。

教育理念
教育研究上の
目的と
3ポリシー

学位授与
基準

履修
一般事項

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

課程の
修了学位
の取得

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

単位
互換制度

免許状
資格取得

通信課程
聴講履修

規程

各種
届出書

教育学研究科／臨床心理学専攻 学位授与基準 ＜博士後期課程＞

以下の要件をすべて充足した者に博士の学位を授与する。

1. 在学中に、毎年「報告論文」または「研究経過報告書」を提出すること（学位請求論文を提出した年度は除く）。
2. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
3. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
4. 「論文提出要件」を満たした上で、学位請求論文を提出して審査に合格すること。
5. 学位請求論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - （1）テーマの設定理由が明確で、研究に十分な意義が認められること。
 - （2）テーマに関連する先行研究を十分にふまえていること。
 - （3）自己の研究としてのオリジナリティをもっていること。
 - （4）文献資料や調査データの取り扱いが適切であり、解釈や分析が妥当であること。
 - （5）臨床心理学の研究論文として、提出時期の学問的レベルが維持されていること。

教育理念
教育研究上の目的と
3ポリシー

学位授与
基準

履修
一般事項

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

課程の
修了学位
の取得

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

単位
互換制度

免許状
資格取得

通信課程
聴講履修

規程

各種
届出書

社会学研究科

社会学専攻

社会学研究科／社会学専攻 学位授与基準 ＜修士課程＞

以下の要件をすべて充足した者に修士の学位を授与する。

1. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 修士論文あるいは課題研究を提出して審査に合格すること。
4. 修士論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) 論旨が明確であり、論理的に展開されていること。
 - (2) 先行研究の理解が十分であること。
 - (3) 文献資料の解釈、あるいはデータの処理が正確であること。
 - (4) 論文としての形式が整っていること。
5. 課題研究については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) 論旨が明確であり、論理的に展開されていること。
 - (2) 課題解決の具体策、あるいは方向性を提示していること。
 - (3) 文献資料の解釈、あるいはデータの処理が正確であること。
 - (4) 論文としての形式が整っていること。

教育理念
教育研究上の
目的と
3ポリシー

学位授与
基準

履修
一般事項

修士課程
文学研究科
教育学研究科
社会学研究科
社会福祉学研究科
課程の
修了学位
の取得

博士後期課程
文学研究科
教育学研究科
社会学研究科
社会福祉学研究科

単位
互換制度

免許状
資格取得

通信課程
聴講履修

規程

各種
届出書

社会学研究科／社会学専攻 学位授与基準 <博士後期課程>

以下の要件をすべて充足した者に博士の学位を授与する。

1. 在学中に、毎年「報告論文」または「研究経過報告書」を提出すること（学位請求論文を提出した年度は除く）。
2. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
3. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
4. 「論文提出要件」を満たした上で、学位請求論文を提出して審査に合格すること。
5. 学位請求論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - （1）論旨が明確であり、論理的に展開されていること。
 - （2）独創的見解を含んでいること。
 - （3）先行研究の理解が十分であること。
 - （4）文献資料の解釈、あるいはデータの処理が正確であること。
 - （5）論文としての形式が整っていること。

社会福祉学研究科

社会福祉学専攻

社会福祉学研究科／社会福祉学専攻 学位授与基準 ＜修士課程＞

以下の要件をすべて充足した者に修士の学位を授与する。

1. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 修士論文を提出して審査に合格すること。
4. 修士論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) 設定したテーマの研究の意義・目的が適切で説得力があること。
 - (2) テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - (3) テーマに関して独創的見解を含んでいること。
 - (4) テーマにふさわしい研究方法が採用されていること。
 - (5) 文献資料の解釈が正確であること。
 - (6) 論証の内容が的確で説得力があること。
 - (7) 論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

I 教育理念など

学位授与基準

社会福祉学研究科／社会福祉学専攻 学位授与基準 ＜博士後期課程＞

以下の要件をすべて充足した者に博士の学位を授与する。

1. 「ディプロマポリシー」に掲げる要件をすべて満たしていること。
2. 所定の研究指導を受け、修了に必要な単位を修得していること。
3. 本研究科の「学位請求論文審査要領」に定める「学位論文提出基準」を満たした上で、学位請求論文を提出して審査に合格すること。
4. 学位請求論文については、以下の要件をすべて満たしていること。
 - (1) 設定したテーマの研究の意義・目的が適切で説得力があること。
 - (2) テーマに関する先行研究について十分把握していること。
 - (3) テーマが独創的であり、学界に寄与する内容を持っていること。
 - (4) テーマにふさわしい研究方法が採用されていること
 - (5) 文献資料の解釈が正確であること。
 - (6) 論証の内容が的確で説得力があること。
 - (7) 論旨が明確であり、整合性と一貫性を有していること。

教育理念
教育研究上の
目的と
3ポリシー

学位授与
基準

履修
一般事項

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

課程の
修了単位
の取得

文学
研究科

教育学
研究科

社会学
研究科

社会
福祉学
研究科

単位
互換制度

免状
資格取得

通信課程
聴講履修

規程

各
届出書