日本私立大学協会 私立大学ガバナンス・コード<第 2.0 版> 「点検結果報告書」

共通様式

① 法人名称	学校法人佛教教育学園
② 設置大学名称	佛教大学
③ 担当部署	学長室 企画課
④ 問合せ先	075-491-2141(代表) kikaku@bukkyo-u.ac.jp
⑤ 点検結果の確定日	令和7年11月25日
⑥ 点検結果の公表日	令和7年11月26日
⑦ 点検結果の掲載先 URL	https://www.bukkyo-u.ac.jp/about/activity/governancecode/
⑧本協会による公表	承諾する

【備考欄】

様式 I

I-I.「基本原則」及び「原則」の遵守(実施)状況の点検結果

基本原則・原則	遵守状況
基本原則 1 自主性・自律性の確保(特色ある運営)	0
原則1-1 建学の精神等の基本理念に基づく教学運営体制の確立	0
原則1-2 中期的な計画の策定方針の明確化及び進捗管理	0
基本原則2 公共性・社会性の確保(社会貢献)	0
原則2-1 教育研究活動の成果の社会への還元	0
原則2-2 多様性への対応	0
基本原則3 安定性・継続性の確保(学校法人運営の基本)	0
原則3-1 理事会の構成・運営方針の明確化	0
原則3-2 監査機能の強化及び監事機能の実質化	0
原則3-3 評議員会の構成・運営方針の明確化	0
原則3-4 危機管理体制の確立	0
基本原則4 透明性・信頼性の確保(情報公開)	0
原則4-1 教育研究・経営に係る情報公開	0

Ⅰ-Ⅱ. 遵守(実施)していない「基本原則」の説明

該当する基本原則	説明

Ⅰ-Ⅲ. 遵守(実施)していない「原則」の説明

該当する原則	説明

様式Ⅱ

Ⅱ-I.「原則」の遵守(実施)状況の判断に係る「実施項目」の取組状況

原則1-1 建学の精神等の基本理念に基づく教学運営体制の確立

水丸 注丁♥/桁1平寸	・の本个なに全して教士建設体制の推立
実施項目1-1①	説明
建学の精神等の基本理	建学の精神等の理念及び教育目的は、大学ホームペー
念及び教育目的の明示	ジで公表するほか、大学案内をはじめとする各種印刷
	物により受験生及び学生のみならず、広く社会に周知
	を図っている。
実施項目 1 - 1 ②	説明
「卒業認定・学位授与	佛教大学は、建学の精神や理念に基づき、教育研究上
の方針」、「教育課程編	の目的を定め、それらを具体化するため「佛教大学の
成・実施の方針」及び	教育方針 (3つのポリシー)」を全学部・学科、研究
「入学者受入れの方	科・専攻において策定している。3つのポリシーをは
針」の実質化	じめ各種方針はホームページ、履修要項等において、
	学内外に広く公表している。
	3つのポリシーの実質化については、カリキュラムマ
	ップやカリキュラムツリーを整備するとともに、学
	長・副学長・学部長等で構成する質保証推進委員会で
	点検・評価を行い教育の質保証に努めている。
	また、学生には、カリキュラムマップやカリキュラム
	ツリーに加え、学科ごとの履修モデルを提示すること
	で、学生自身が学修計画を立てやすくなるよう配慮し
	ている。
実施項目1-1③	説明
実施項目1-1③ 教学組織の権限と役割	
	説明
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大 学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大 学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、 学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大 学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、 学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統 轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の全体を統括することをそれぞれ定めている。
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の全体を統括することをそれぞれ定めている。あわせて佛教大学学則において教授会について規定
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の全体を統括することをそれぞれ定めている。あわせて佛教大学学則において教授会について規定し、教授会は、教育研究組織としての意見を具申し、
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の全体を統括することをそれぞれ定めている。あわせて佛教大学学則において教授会について規定し、教授会は、教育研究組織としての意見を具申し、学長は意見を踏まえて最終決定を行うことで、教学上
教学組織の権限と役割	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の全体を統括することをそれぞれ定めている。あわせて佛教大学学則において教授会について規定し、教授会は、教育研究組織としての意見を具申し、学長は意見を踏まえて最終決定を行うことで、教学上の意思決定における適正な手続と説明責任を確保して
教学組織の権限と役割の明確化	説明 佛教大学規程において、学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の全体を統括することをそれぞれ定めている。あわせて佛教大学学則において教授会について規定し、教授会は、教育研究組織としての意見を具申し、学長は意見を踏まえて最終決定を行うことで、教学上の意思決定における適正な手続と説明責任を確保している。
教学組織の権限と役割 の明確化 実施項目1-1④	説明 佛教大学規程において、学長、副学長、学部長及び大学院研究科長の役割を明確にしている。具体的には、学長は大学を代表し、教学及び管理運営のすべてを統轄する権限と責任を有している。副学長は教学及び管理運営に関する職務を遂行するとともに、学長を補佐する体制を構築している。学部長・大学院研究科長は、学部・研究科の教学に関する事項を統括し、その運営に対して責任を負うとともに、教育・研究活動の全体を統括することをそれぞれ定めている。あわせて佛教大学学則において教授会について規定し、教授会は、教育研究組織としての意見を具申し、学長は意見を踏まえて最終決定を行うことで、教学上の意思決定における適正な手続と説明責任を確保している。

	-
	ており、大学運営における教員と事務職員の協働・連
	携体制を確保している。
	教育・研究組織における各機構においては、事務部長
	は事務職員が、機構長は教員が担うことで、専門性の
	異なる両者が互いに補完し合い、教育・研究・経営の
	三位一体を支える「教職協働」の体制を実現してい
	る。
実施項目1-1⑤	説明
教職員の資質向上に係	教職員の資質・能力の高度化に向けて、課題に基づい
る取組みの基本方針・	た基本方針、年次計画を策定し、教職員の資質向上に
F 1 = 1 = 0 to the p 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ウはも研修する画 実施している
┃年次計画の策定及び推	向けた研修を企画、実施している。

原則1-2 中期的な計画の策定方針の明確化及び進捗管理

原則 1 一 2 中期的な計画	9の東正万針の明確化及ひ進捗官理 9の東正万針の明確化及び進捗官理 9の東正万針の明確化及び進捗官理 9の東正万針の明確化及び進捗官理 9の東正万針の明確に及び進捗官理 9の東正万針の明確に及び進捗を1つませる 9の東正万針の明確に及び進捗を1つませる 9の東正万針の明確に及び進捗を1つませんである 9の東正万針の明確に対しませんである 9の東正万針の明確に対しませんである 9の東西に対しません 9の東西に対しません 9の東西に対しません 9の東西に対しました 9の東西に対していません 9の東西に対していました。
実施項目1-2①	説明
中期的な計画の策定方	学校法人として、第1期中期経営計画2021(令和3)年
針の明確化及び具体性	度~2025(令和7)年度を策定しており、当該計画の実
のある計画の策定	現に向けた年次ごとの事業計画のなかで具体的な施策に
	取り組んでいる。
	また、佛教大学では 2023(令和5)年度から 2032(令
	和 14) 年度までの第2期の中長期計画となる「佛大
	Vision2032」を策定し、当該計画の実現に向けて、教
	育・研究・学生支援・地域連携・生涯学習等多角的な視
	点から年次ごとの事業計画を策定し、具体的な施策に取
	り組んでいる。
実施項目1-2②	説明
計画実現のための進捗	中期経営計画の実現を図るため、同計画に則した事業計
管理	画書を毎年度作成し、理事会・評議員会に報告してい
	る。また、中期経営計画の進捗状況や財務状況の点検の
	ため事業報告書を作成し、理事会・評議員会に報告して
	いる。点検結果は次年度の事業計画及び予算編成等に活
	用し、改善と向上に取り組んでいる。
	また、佛教大学では、中長期計画である「佛大
	Vision2032」を全学の基本方針として位置づけ、その実
	現に向けた進捗状況を定期的に確認している。
	その結果を踏まえ、急速に進展する情報化や社会構造の
	変化、18歳人口の急減といった本学を取り巻く環境変化
	に適切に対応するため、計画の優先順位や目標水準を見
	直し、実現可能性と持続可能性を備えた中長期計画とな
	るよう管理、見直しを行っている。

原則2-1 教育研究活動の成果の社会への還元

実施項目2-1①	説明
社会の要請に応える人	建学の理念である仏教精神に基づき、大学の根本的な
材の育成	責務である「人材養成」を目的として、「教育」「研
	究」「社会貢献」の三領域において、時代の要請に即し
	た多様な活動を展開し、社会の要請に応える人材の育
	成に努めている。
	また、社会人の学びなおしの機会として通学課程と同
	様の教育組織である通信教育課程の設置や大学の教
	育・研究の成果を社会に広く開放することを目的に設
	置されたオープンラーニングセンターにおいて、いつ
	でも、誰でも、どこからでも幅広い世代に「学び」を
	提供し、社会的要請に応えている。
実施項目 2 - 1 ②	説明
社会貢献・地域連携の	社会連携を中心とした対外活動及び社会貢献事業は、
推進	社会連携センターを中心に学部・学科の教員と学生が
	協働で様々なプロジェクトを実践しており、多くの地
	方自治体等の外部機関と地域連携包括協定を締結し、
	その協定に基づき活動を実施している。

原則2-2 多様性への対応

実施項目2-2①	説明
多様性を受容する体制 の充実	多様な背景をもつ学生が、支障なく学業ならびに学生 生活を送れるよう、専門性を備えた各種センターを設 置し、学生支援体制を構築している。
実施項目2-2②	説明
役員等への女性登用の	役員や評議員への女性登用に配慮し運営している。
配慮	

原則3-1 理事会の構成・運営方針の明確化

実施項目3-1①	説明
理事の人材確保方針の	理事の資格、構成、任期及び職務を寄附行為に定め、
明確化及び選任過程の	明確にしている。
透明性の確保	理事の選任は、寄附行為に基づき理事選任機関である
	評議員会にて適切に選任している。
実施項目3-1②	説明
理事会運営の透明性の	理事会を定期的に開催するほか、必要に応じて臨時的
確保及び評議員会との	に開催し、寄附行為及び理事会運営規程に基づき、必
協働体制の確立	要な事項について評議員会の意見を聴いたうえで、業
	務執行上の重要な事項を審議・決定している。

	なお、理事会と評議員会の決議が異なる場合について は、寄附行為に基づき再度協議を行うこととしてい る。
実施項目3-1③	説明
理事への情報提供・研 修機会の充実	常務理事会での協議内容を共有するとともに、文部科学省からの情報、学校法人に関係する法令改正等について、理事会等の場で情報提供を行っている。 また、関係書籍を配付し、役員等の主体性をもって研修に努めている。

原則3-2 監査機能の強化及び監事機能の実質化

	は一人と一旦子成化の人具に
実施項目3-2①	説明
監事及び会計監査人の	監事及び会計監査人の選任については、資格や選任方
選任基準の明確化及び	法等を寄附行為に定め、明確にしている。
選任過程の透明性の確	資格を有する者について、理事より評議員会へ選任に
保	関する議案を上程し、評議員の決議によって選任す
	る。
実施項目3-2②	説明
監事、会計監査人及び	三様監査(「監事監査」「会計監査人監査」「内部監
内部監査室等の連携	査」)における情報を共有し、意見交換を定期的に実施
	することにより、連携による監査の重複を防止し、か
	つ、効率性と有効性を高め、法人の内部統制やリスク
	マネジメントの強化を図っている。
実施項目3-2③	説明
監事への情報提供・研	監査室を通じた情報共有による法人内の現状把握及び
修機会の充実	外部の研修会等を利用した必要な情報提供により、監
	査機能の強化及び監事機能の実質化に努めている。

原則3-3 評議員会の構成・運営方針の明確化

実施項目3-3①	説明
評議員の選任方法や属	評議員の定数、構成、資格等を寄附行為に定め、明確
性・構成割合について	にしている。
の考え方の明確化及び	評議員の選任は、寄附行為に基づき評議員会にて適切
選任過程の透明性の確	に選任している。
保	
実施項目3-3②	説明
評議員会運営の透明性	評議員会の招集方法、諮問事項、決議事項、職務等を
の確保及び理事会との	寄附行為及び評議員会運営規程に定め、適切に運営し
協働体制の確立	ている。
	評議員会には、理事長・常務理事が出席し、議事等の

	説明を行っている。理事会と評議員会の決議が異なる場合については、寄附行為に基づき再度協議を行うこととしている。
実施項目3-3③	説明
評議員への情報提供・ 研修機会の充実	文部科学省からの情報、学校法人に関係する法令改正 等について、評議員会等の場で情報提供を行ってい る。 また、関係書籍を配付し、評議員の主体性をもって研 修に努めている。

原則3-4 危機管理体制の確立

原則3-4 危機管埋体制	100年立
実施項目3-4①	説明
危機管理マニュアルの	危機管理規程に定める管理体制と責務のもと、各設置
整備及び事業継続計画	校の学校長が掌理する。学校長は各学校の危機管理の
の策定・活用	責任者としての危機管理体制・マニュアルに基づき、
	緊急に対処すべき危機事象が発生又は発生するおそれ
	があることを発見したときは、迅速かつ適切に対処す
	ることとしている。
	佛教大学では、学内規程に基づき、学生及び職員等に
	被害がおよぶおそれがある様々な危機を未然に防止
	し、発生した場合には被害を最小限にくい止め、事態
	の収束後は、その再発を防止することを目的として、
	危機管理基本マニュアルを制定している。また、南海
	トラフ巨大地震及び花折断層を起源とする大規模自然
	災害(地震)への備えとして「佛教大学危機管理マニ
	ュアル・大規模自然災害対応編」を制定している。毎
	年、京都市主催のシェイクアウト訓練に参加し、大規
	模地震に伴う火災発生を想定した避難訓練を実施して
	いる。避難訓練終了後には、災害備蓄品倉庫の見学会
	ならびに水消火器、救助袋訓練を行い、防災意識の向
	上を図っている。
実施項目3-4②	説明
法令等遵守のための体	コンプライアンス規程に基づき、法人内の適正な運営
制整備	のため法令や諸規程等を遵守し、教職員のコンプライ
	アンスの推進を図るべく体制を構築している。
	また、公益通報等に関する規程に基づき、監査室を窓
	口として、通報への対応、調査、是正措置等の実施等
	の体制を構築している。

原則4-1 教育研究・経営に係る情報公開

実施項目4-1①	説明
情報公開推進のための	大学運営の透明性を高め、社会からの信頼を獲得する

方針の策定	ためには、情報公開の推進が重要と捉えており、対象者に向けてホームページや SNS 等を活用し、効果的な情報の公開に努めている。また、情報の取扱いについては規程に基づき慎重に行っている。
実施項目 4 - 1 ②	説明
ステークホルダーへの 理解促進のための公開 の工夫	学校教育法施行規則、私立学校法等の法令及び日本私立大学団体連合会のガイドライン等に基づき、教育・研究に資する情報、学校法人や大学に関する情報について本学ホームページ内「情報公開」で公開している。また、ホームページでの公開だけでなく、事務所への備え置き閲覧、大学ポートレートの活用等、様々な方法で情報公開を行っている。なお、財務報告においては、各勘定科目の内容等について説明した「科目の概
	要説明」を掲載し、ステークホルダーへの理解促進に 努めている。

Ⅱ-Ⅱ.「実施項目」に記載の内容とは異なる独自の方法により、「原則」を遵守していると判断した場合の取組内容

該当する原則	説明