

2025年度春学期

**通学課程 授業アンケート結果報告書**

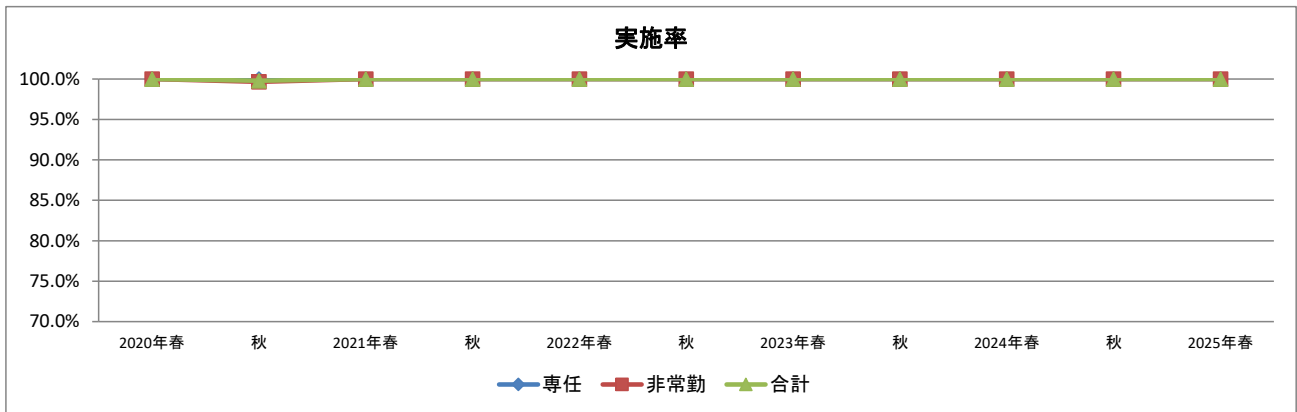
教育推進部 教育推進課

## 目次

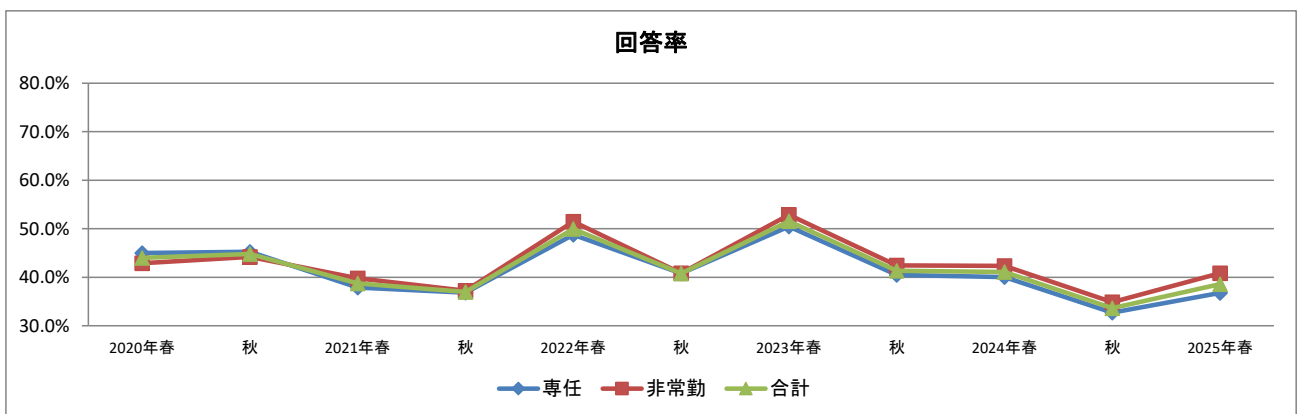
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

## 授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	対象教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	
	実施教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	
	実施率	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	298	286	304	276	289	283	290	290	292	282	286	
	実施教員数	298	285	304	276	289	283	290	290	292	282	286	
	実施率	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	487	483	503	474	489	483	491	490	495	482	486	
	実施教員数	487	482	503	474	489	483	491	490	495	482	486	
	実施率	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



回答率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	実施科目履修者数	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	31,483	36,413	
	有効回答数	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	10,297	13,386	
	回答率	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	32.7%	36.8%	
非常勤	実施科目履修者数	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	23,682	29,302	
	有効回答数	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	8,256	11,971	
	回答率	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	34.9%	40.9%	
合計	実施科目履修者数	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	55,165	65,715	
	有効回答数	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	18,553	25,357	
	回答率	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	33.6%	38.6%	



## 2025年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	42	42	0	100.00%	2,326	2,306	979	42.45%	13	13	100.00%
仏教学部	42	42	0	100.00%	2,326	2,306	979	42.45%	13	13	100.00%
日本文学科	46	46	0	100.00%	2,303	2,292	726	31.68%	10	10	100.00%
中国学科	31	31	0	100.00%	422	422	277	65.64%	8	8	100.00%
英米学科	66	66	0	100.00%	2,403	2,345	973	41.49%	10	10	100.00%
文学部	143	143	0	100.00%	5,128	5,059	1,976	39.06%	28	28	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	2,001	1,982	852	42.99%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	1,903	1,886	548	29.06%	9	9	100.00%
歴史学部	82	82	0	100.00%	3,904	3,868	1,400	36.19%	20	20	100.00%
教育学科	102	102	0	100.00%	5,512	5,410	1,785	32.99%	25	25	100.00%
幼児教育学科	48	48	0	100.00%	2,649	2,575	976	37.90%	9	9	100.00%
臨床心理学科	34	34	0	100.00%	1,716	1,693	652	38.51%	11	11	100.00%
教育学部	184	184	0	100.00%	9,877	9,678	3,413	35.27%	45	45	100.00%
現代社会学科	70	70	0	100.00%	3,648	3,540	869	24.55%	16	16	100.00%
公共政策学科	57	57	0	100.00%	2,585	2,557	789	30.86%	13	13	100.00%
社会学部	127	127	0	100.00%	6,233	6,097	1,658	27.19%	29	29	100.00%
社会福祉学科	95	95	0	100.00%	4,184	4,129	1,772	42.92%	22	22	100.00%
社会福祉学部	95	95	0	100.00%	4,184	4,129	1,772	42.92%	22	22	100.00%
理学療法学科	28	28	0	100.00%	1,703	1,703	830	48.74%	10	10	100.00%
作業療法学科	20	20	0	100.00%	1,339	1,339	485	36.22%	9	9	100.00%
看護学科	28	28	0	100.00%	2,122	2,122	827	38.97%	19	19	100.00%
保健医療技術学部	76	76	0	100.00%	5,164	5,164	2,142	41.48%	38	38	100.00%
ほか	11	11	0	100.00%	112	112	46	41.07%	5	5	100.00%
専任教員計	760	760	0	100.00%	36,928	36,413	13,386	36.76%	200	200	100.00%
全学共通科目	206	206	0	100.00%	8,303	8,286	4,674	56.41%	64	64	100.00%
仏教学部	30	30	0	100.00%	1,866	1,866	1,037	55.57%	22	22	100.00%
文学部	106	106	0	100.00%	3,439	3,406	1,367	40.14%	47	47	100.00%
歴史学部	39	39	0	100.00%	3,544	3,536	1,122	31.73%	32	32	100.00%
教育学部	73	73	0	100.00%	5,399	5,399	1,593	29.51%	46	46	100.00%
社会学部	51	51	0	100.00%	3,569	3,569	1,020	28.58%	18	18	100.00%
社会福祉学部	77	77	0	100.00%	2,518	2,485	907	36.50%	52	52	100.00%
保健医療技術学部	6	6	0	100.00%	577	577	212	36.74%	4	4	100.00%
客員教授	1	1	0	100.00%	178	178	39	21.91%	1	1	100.00%
非常勤教員計	589	589	0	100.00%	29,393	29,302	11,971	40.85%	286	286	100.00%
合計	1,349	1,349	0	100.00%	66,321	65,715	25,357	38.59%	486	486	100.00%

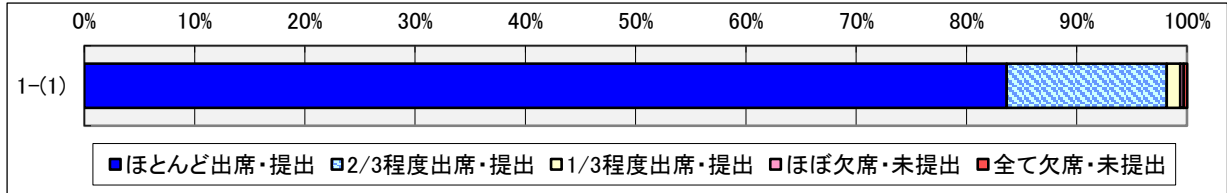
# 2025年度春学期 授業アンケート 全体集計

## 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

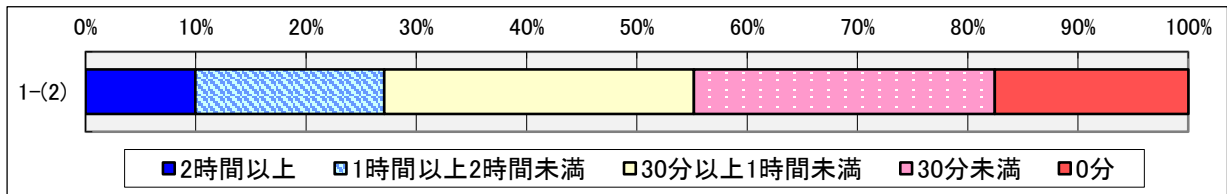
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
21,209	3,683	313	74	78	25,357
83.6%	14.5%	1.2%	0.3%	0.3%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

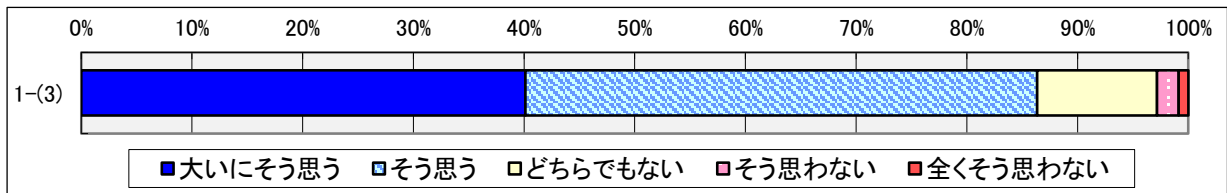
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,524	4,343	7,126	6,916	4,448	25,357
10.0%	17.1%	28.1%	27.3%	17.5%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,177	11,720	2,744	497	219	25,357
40.1%	46.2%	10.8%	2.0%	0.9%	100%

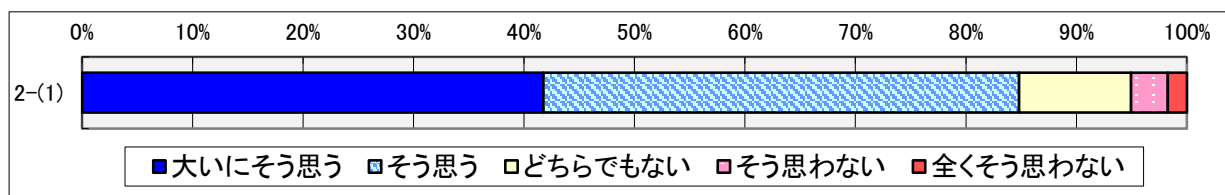


## 2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

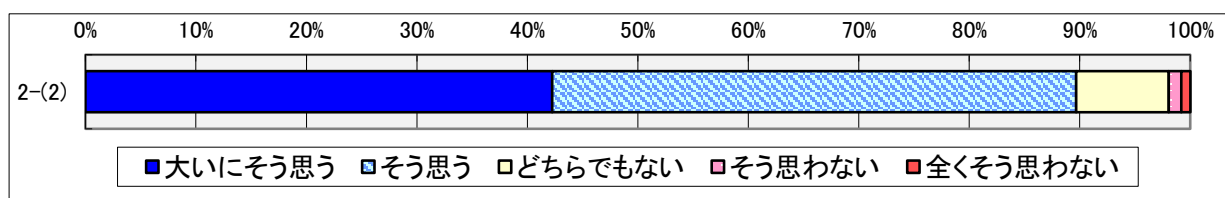
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,586	10,917	2,572	841	441	25,357
41.7%	43.1%	10.1%	3.3%	1.7%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

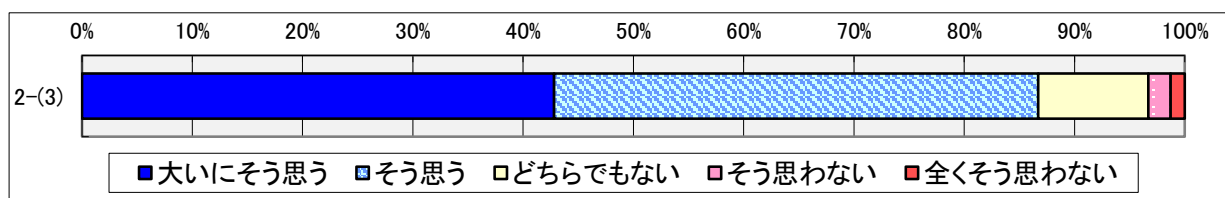
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,712	12,030	2,121	285	209	25,357
42.2%	47.4%	8.4%	1.1%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

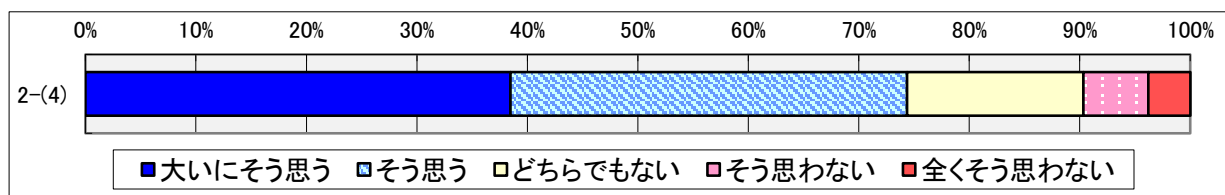
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,858	11,128	2,535	509	327	25,357
42.8%	43.9%	10.0%	2.0%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

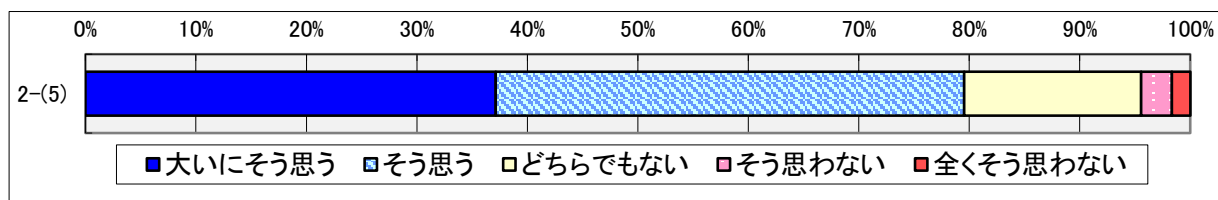
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,758	9,101	4,049	1,490	959	25,357
38.5%	35.9%	16.0%	5.9%	3.8%	100%



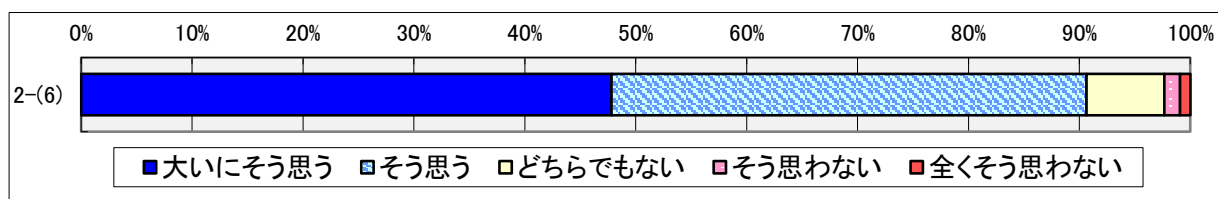
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,958	10,226	3,865	666	404	25,357
35.3%	40.3%	15.2%	2.6%	1.6%	100%



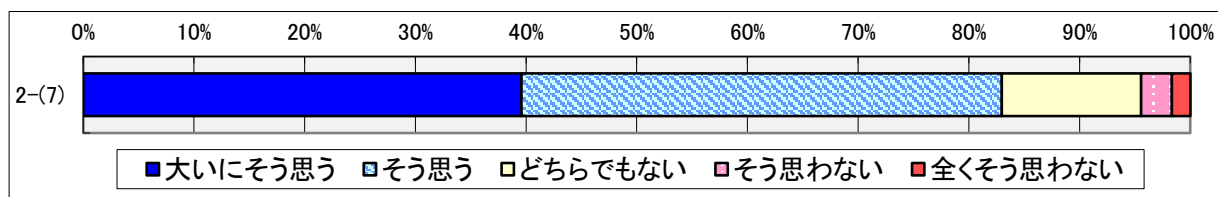
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた  
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,129	10,854	1,782	357	235	25,357
47.8%	42.8%	7.0%	1.4%	0.9%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた  
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,039	11,000	3,193	705	420	25,357
39.6%	43.4%	12.6%	2.8%	1.7%	100%

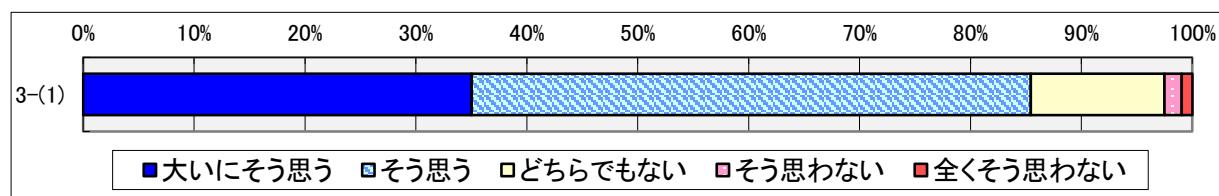


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

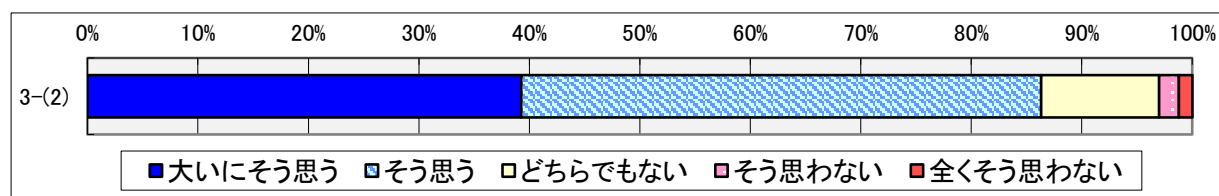
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,880	12,784	3,058	392	243	25,357
35.0%	50.4%	12.1%	1.5%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

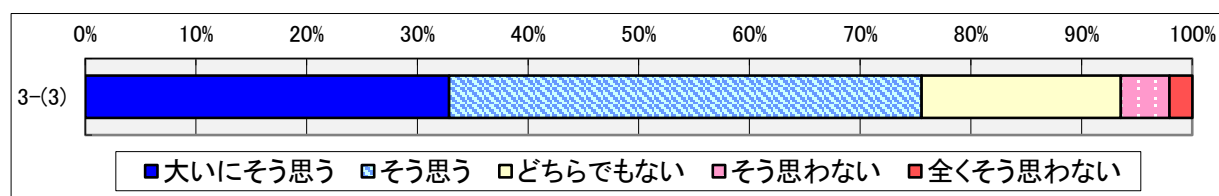
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,959	11,933	2,703	456	306	25,357
39.3%	47.1%	10.7%	1.8%	1.2%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

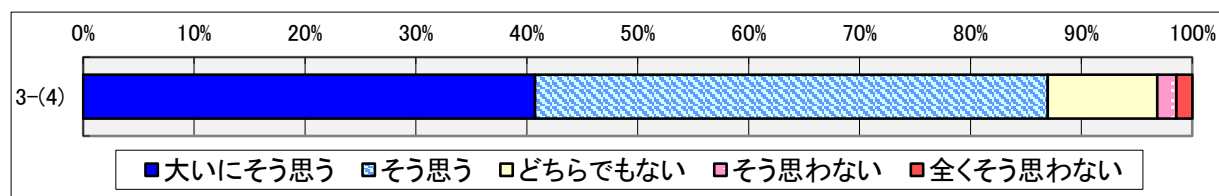
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,334	10,825	4,560	1,120	518	25,357
32.9%	42.7%	18.0%	4.4%	2.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,332	11,718	2,504	438	365	25,357
40.7%	46.2%	9.9%	1.7%	1.4%	100%



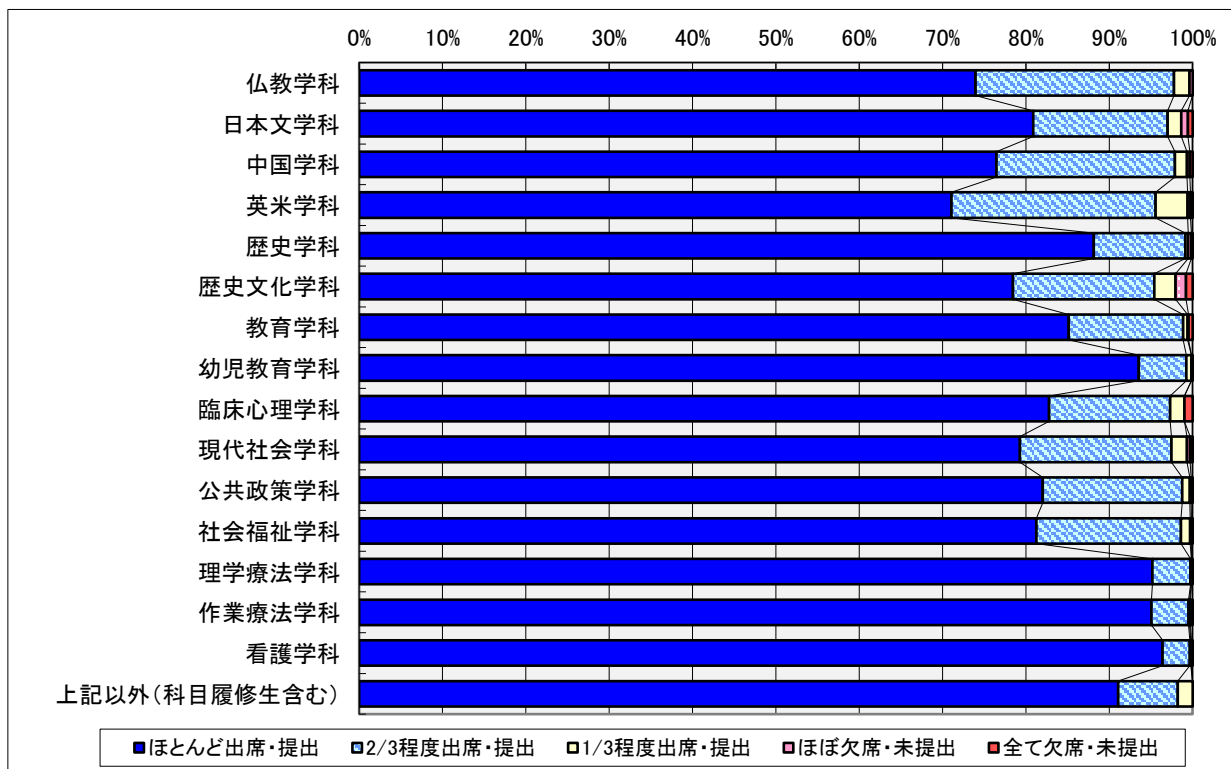
# 2025年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

## 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

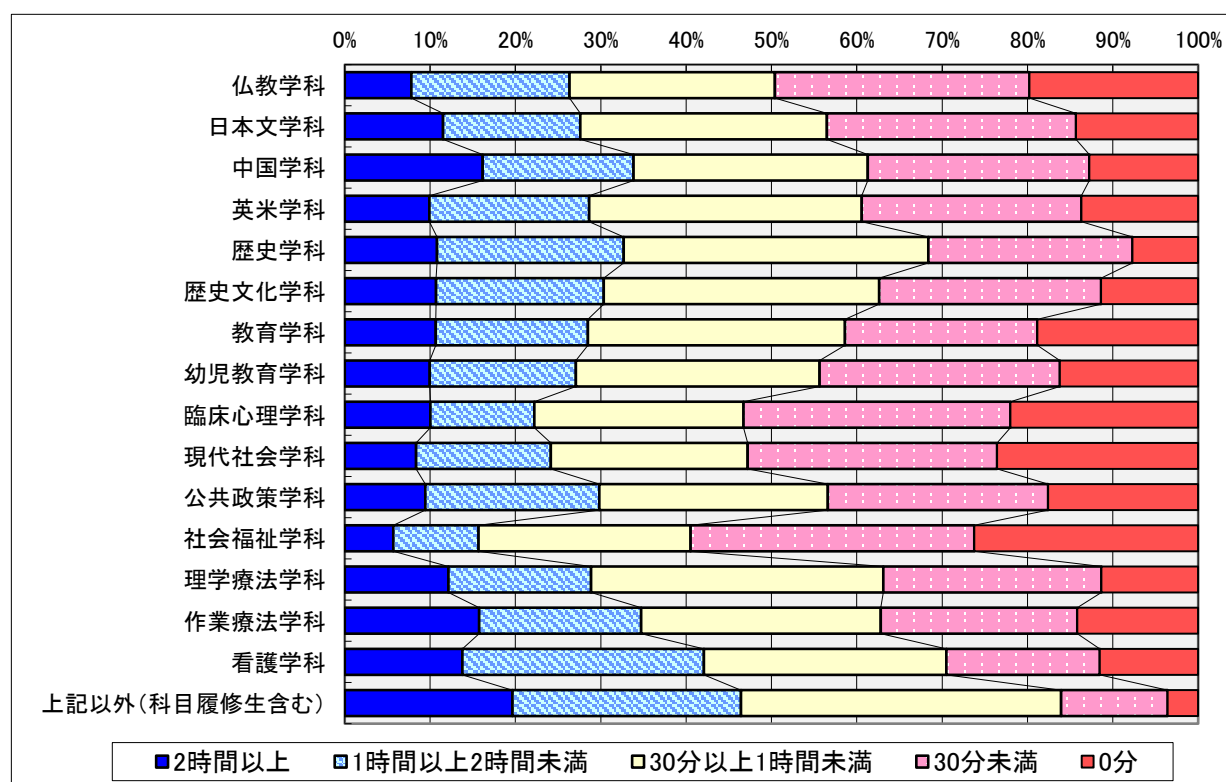
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	826 73.9%	266 23.8%	21 1.9%	4 0.4%	0 0.0%	1,117 100%
日本文学科	1,904 80.9%	380 16.1%	38 1.6%	19 0.8%	13 0.6%	2,354 100%
中国学科	468 76.5%	131 21.4%	9 1.5%	2 0.3%	2 0.3%	612 100%
英米学科	831 71.1%	286 24.5%	45 3.8%	4 0.3%	3 0.3%	1,169 100%
歴史学科	1,742 88.2%	217 11.0%	7 0.4%	7 0.4%	3 0.2%	1,976 100%
歴史文化学科	1,006 78.5%	217 16.9%	33 2.6%	16 1.2%	10 0.8%	1,282 100%
教育学科	1,911 85.2%	308 13.7%	12 0.5%	2 0.1%	11 0.5%	2,244 100%
幼児教育学科	1,609 93.5%	98 5.7%	11 0.6%	0 0.0%	2 0.1%	1,720 100%
臨床心理学科	1,178 82.8%	207 14.5%	24 1.7%	0 0.0%	14 1.0%	1,423 100%
現代社会学科	2,051 79.3%	471 18.2%	48 1.9%	10 0.4%	7 0.3%	2,587 100%
公共政策学科	1,320 82.0%	269 16.7%	15 0.9%	2 0.1%	3 0.2%	1,609 100%
社会福祉学科	3,279 81.3%	700 17.3%	45 1.1%	6 0.1%	5 0.1%	4,035 100%
理学療法学科	831 95.2%	40 4.6%	1 0.1%	0 0.0%	1 0.1%	873 100%
作業療法学科	772 95.1%	36 4.4%	1 0.1%	1 0.1%	2 0.2%	812 100%
看護学科	1,428 96.4%	48 3.2%	2 0.1%	1 0.1%	2 0.1%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	51 91.1%	4 7.1%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

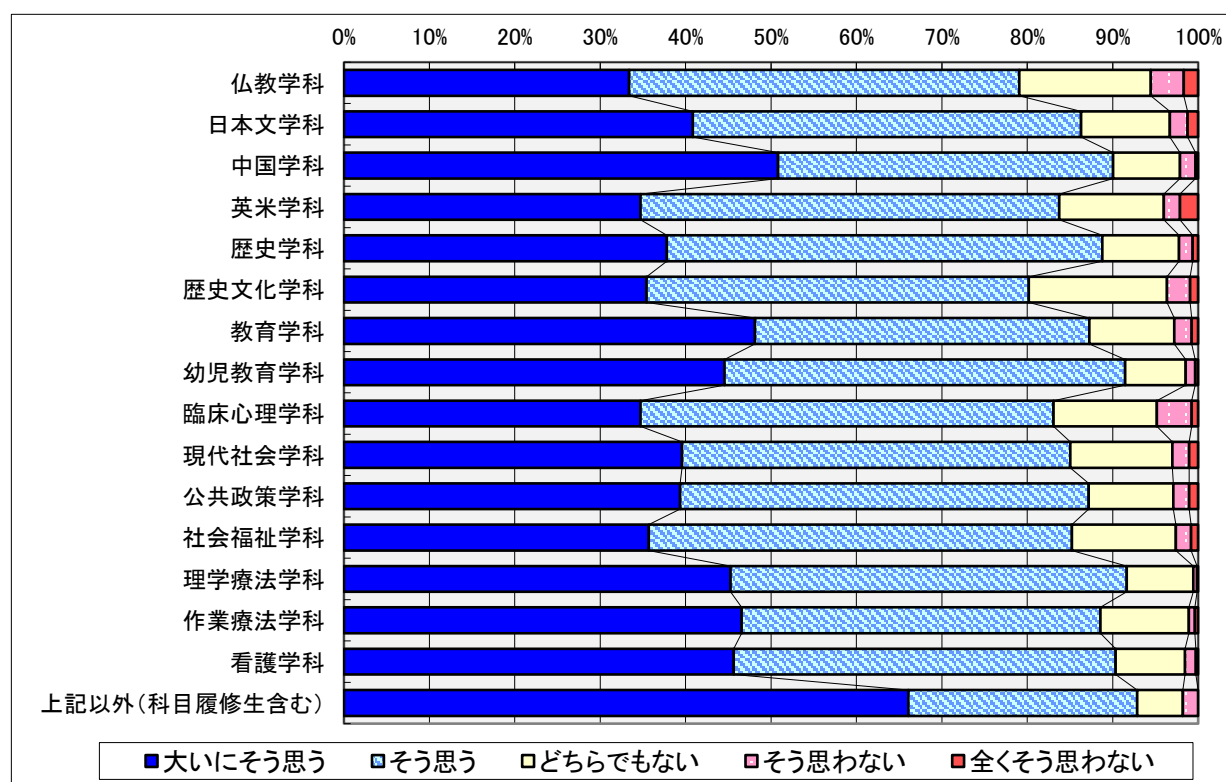
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	87 7.8%	207 18.5%	269 24.1%	333 29.8%	221 19.8%	1,117 100%
日本文学科	271 11.5%	379 16.1%	680 28.9%	687 29.2%	337 14.3%	2,354 100%
中国学科	99 16.2%	108 17.6%	168 27.5%	159 26.0%	78 12.7%	612 100%
英米学科	116 9.9%	219 18.7%	373 31.9%	301 25.7%	160 13.7%	1,169 100%
歴史学科	214 10.8%	432 21.9%	705 35.7%	473 23.9%	152 7.7%	1,976 100%
歴史文化学科	137 10.7%	252 19.7%	414 32.3%	333 26.0%	146 11.4%	1,282 100%
教育学科	239 10.7%	400 17.8%	676 30.1%	506 22.5%	423 18.9%	2,244 100%
幼児教育学科	171 9.9%	295 17.2%	491 28.5%	484 28.1%	279 16.2%	1,720 100%
臨床心理学科	143 10.0%	173 12.2%	349 24.5%	445 31.3%	313 22.0%	1,423 100%
現代社会学科	216 8.3%	409 15.8%	596 23.0%	756 29.2%	610 23.6%	2,587 100%
公共政策学科	152 9.4%	328 20.4%	431 26.8%	415 25.8%	283 17.6%	1,609 100%
社会福祉学科	230 5.7%	403 10.0%	1,002 24.8%	1,341 33.2%	1,059 26.2%	4,035 100%
理学療法学科	106 12.1%	146 16.7%	299 34.2%	223 25.5%	99 11.3%	873 100%
作業療法学科	128 15.8%	154 19.0%	228 28.1%	187 23.0%	115 14.2%	812 100%
看護学科	204 13.8%	419 28.3%	421 28.4%	266 18.0%	171 11.5%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	11 19.6%	15 26.8%	21 37.5%	7 12.5%	2 3.6%	56 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	373 33.4%	510 45.7%	172 15.4%	43 3.8%	19 1.7%	1,117 100%
日本文学科	961 40.8%	1,070 45.5%	245 10.4%	49 2.1%	29 1.2%	2,354 100%
中国学科	311 50.8%	240 39.2%	48 7.8%	11 1.8%	2 0.3%	612 100%
英米学科	406 34.7%	573 49.0%	143 12.2%	22 1.9%	25 2.1%	1,169 100%
歴史学科	747 37.8%	1,007 51.0%	178 9.0%	31 1.6%	13 0.7%	1,976 100%
歴史文化学科	454 35.4%	574 44.8%	207 16.1%	35 2.7%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	1,080 48.1%	878 39.1%	223 9.9%	46 2.0%	17 0.8%	2,244 100%
幼児教育学科	766 44.5%	807 46.9%	122 7.1%	19 1.1%	6 0.3%	1,720 100%
臨床心理学科	494 34.7%	688 48.3%	172 12.1%	58 4.1%	11 0.8%	1,423 100%
現代社会学科	1,024 39.6%	1,176 45.5%	309 11.9%	51 2.0%	27 1.0%	2,587 100%
公共政策学科	633 39.3%	770 47.9%	159 9.9%	30 1.9%	17 1.1%	1,609 100%
社会福祉学科	1,440 35.7%	1,999 49.5%	491 12.2%	72 1.8%	33 0.8%	4,035 100%
理学療法学科	395 45.2%	405 46.4%	68 7.8%	4 0.5%	1 0.1%	873 100%
作業療法学科	378 46.6%	341 42.0%	84 10.3%	6 0.7%	3 0.4%	812 100%
看護学科	676 45.6%	662 44.7%	120 8.1%	19 1.3%	4 0.3%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 66.1%	15 26.8%	3 5.4%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%

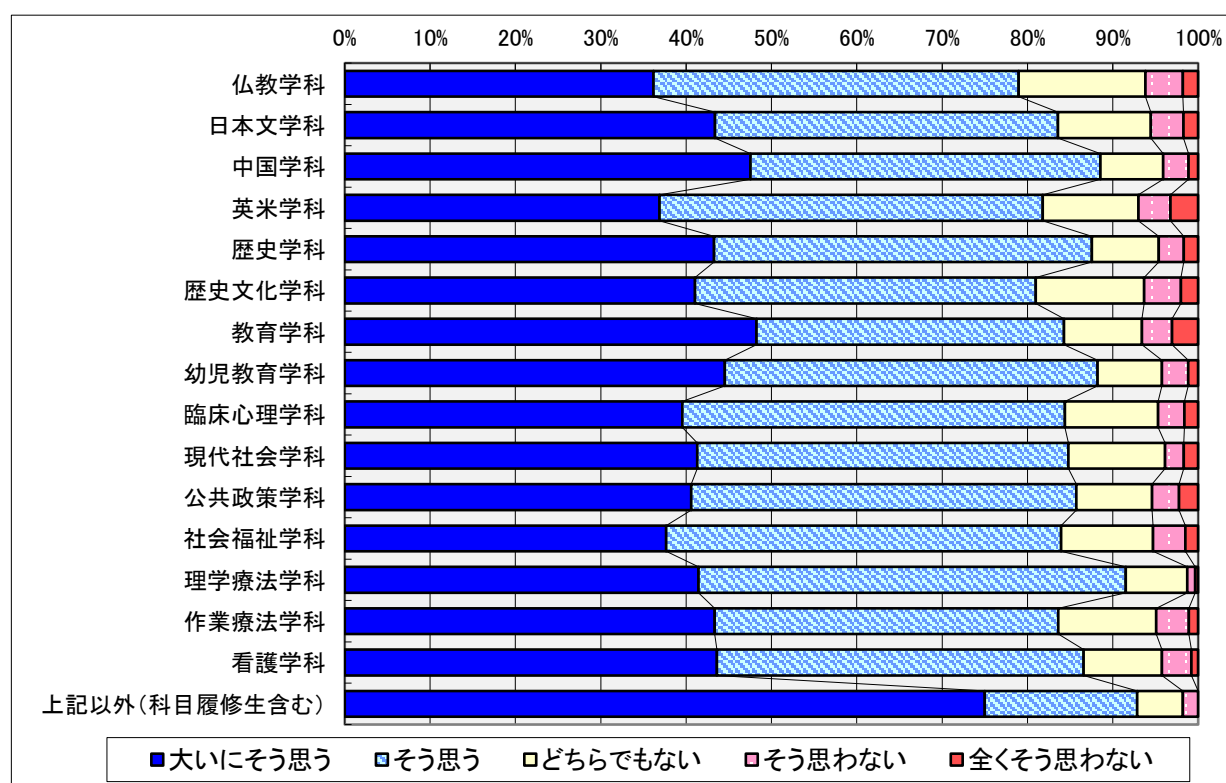


## 2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

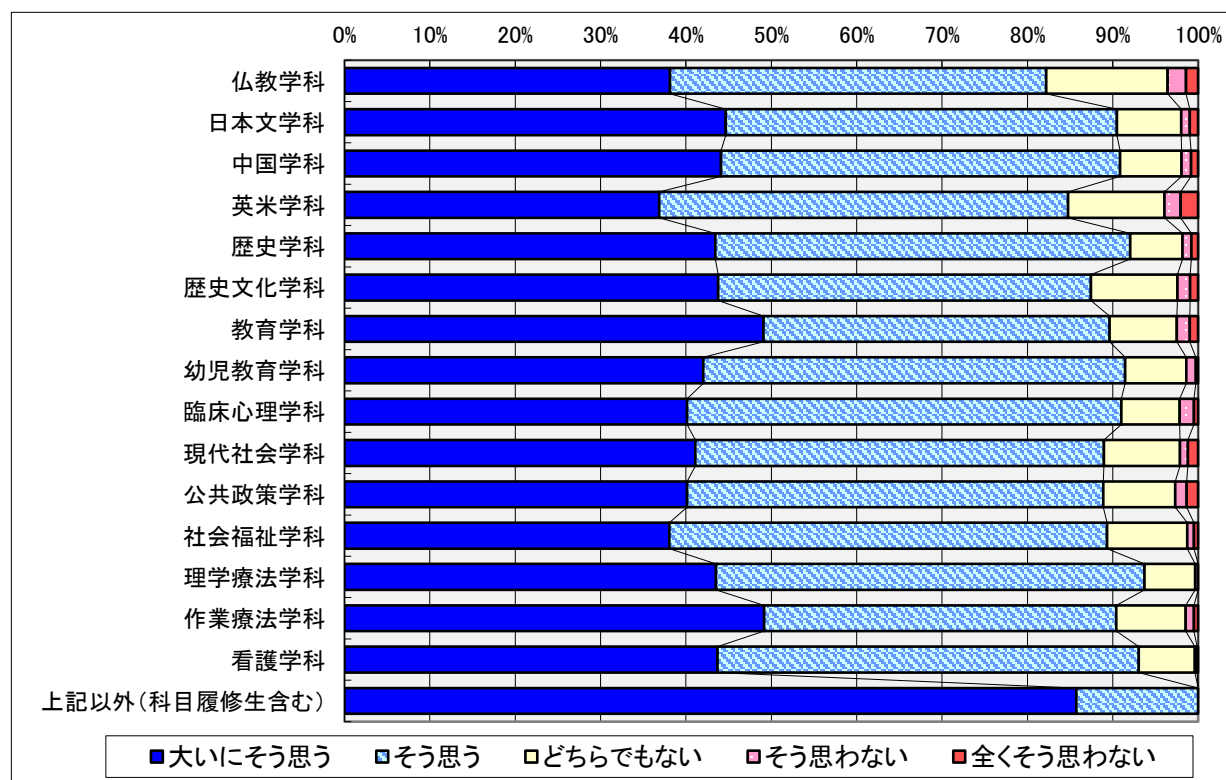
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	404 36.2%	478 42.8%	166 14.9%	49 4.4%	20 1.8%	1,117 100%
日本文学科	1,021 43.4%	946 40.2%	256 10.9%	90 3.8%	41 1.7%	2,354 100%
中国学科	291 47.5%	251 41.0%	45 7.4%	18 2.9%	7 1.1%	612 100%
英米学科	431 36.9%	525 44.9%	131 11.2%	44 3.8%	38 3.3%	1,169 100%
歴史学科	855 43.3%	875 44.3%	155 7.8%	58 2.9%	33 1.7%	1,976 100%
歴史文化学科	526 41.0%	512 39.9%	163 12.7%	55 4.3%	26 2.0%	1,282 100%
教育学科	1,083 48.3%	808 36.0%	205 9.1%	79 3.5%	69 3.1%	2,244 100%
幼児教育学科	766 44.5%	751 43.7%	130 7.6%	53 3.1%	20 1.2%	1,720 100%
臨床心理学科	563 39.6%	638 44.8%	155 10.9%	44 3.1%	23 1.6%	1,423 100%
現代社会学科	1,069 41.3%	1,125 43.5%	293 11.3%	56 2.2%	44 1.7%	2,587 100%
公共政策学科	653 40.6%	726 45.1%	143 8.9%	51 3.2%	36 2.2%	1,609 100%
社会福祉学科	1,520 37.7%	1,867 46.3%	435 10.8%	153 3.8%	60 1.5%	4,035 100%
理学療法学科	362 41.5%	437 50.1%	63 7.2%	8 0.9%	3 0.3%	873 100%
作業療法学科	352 43.3%	327 40.3%	93 11.5%	31 3.8%	9 1.1%	812 100%
看護学科	646 43.6%	636 42.9%	136 9.2%	51 3.4%	12 0.8%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 75.0%	10 17.9%	3 5.4%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

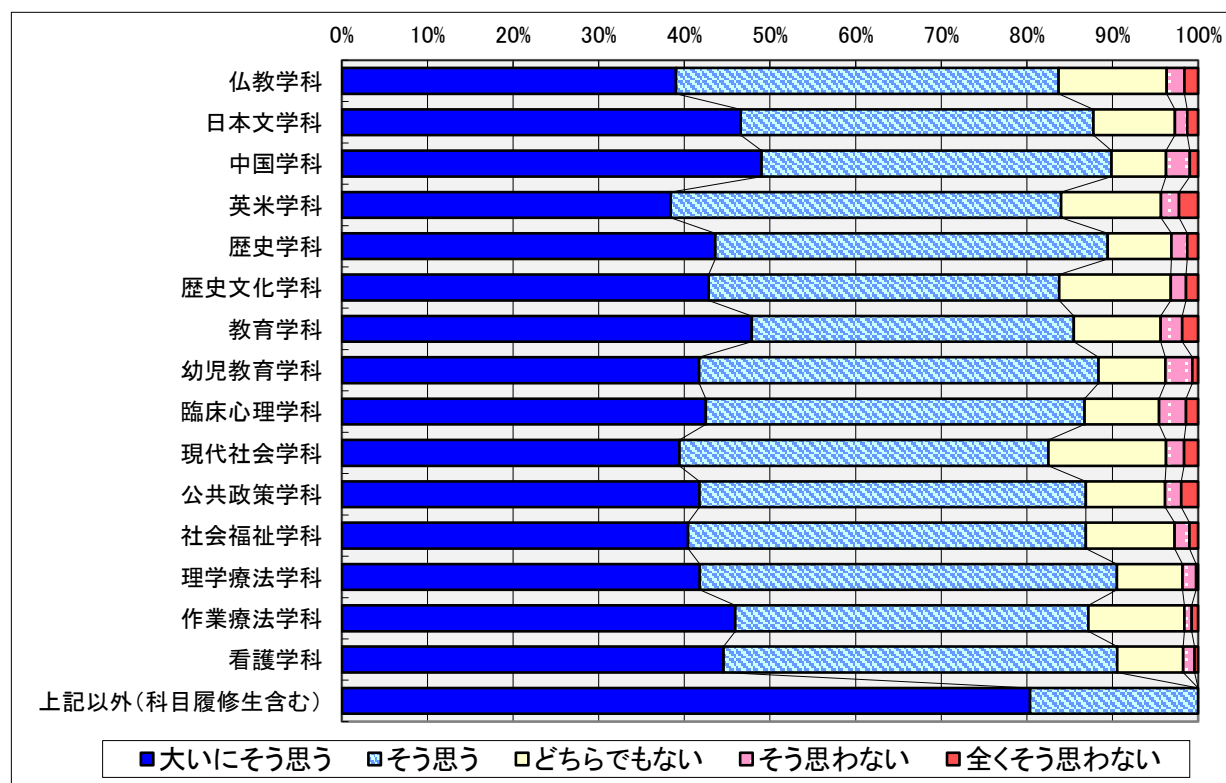
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	426 38.1%	492 44.0%	159 14.2%	24 2.1%	16 1.4%	1,117 100%
日本文学科	1,051 44.6%	1,079 45.8%	177 7.5%	24 1.0%	23 1.0%	2,354 100%
中国学科	270 44.1%	286 46.7%	44 7.2%	7 1.1%	5 0.8%	612 100%
英米学科	431 36.9%	560 47.9%	132 11.3%	22 1.9%	24 2.1%	1,169 100%
歴史学科	858 43.4%	961 48.6%	121 6.1%	20 1.0%	16 0.8%	1,976 100%
歴史文化学科	561 43.8%	560 43.7%	130 10.1%	19 1.5%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	1,101 49.1%	910 40.6%	177 7.9%	34 1.5%	22 1.0%	2,244 100%
幼児教育学科	723 42.0%	850 49.4%	123 7.2%	19 1.1%	5 0.3%	1,720 100%
臨床心理学科	571 40.1%	724 50.9%	97 6.8%	24 1.7%	7 0.5%	1,423 100%
現代社会学科	1,063 41.1%	1,238 47.9%	231 8.9%	24 0.9%	31 1.2%	2,587 100%
公共政策学科	646 40.1%	784 48.7%	136 8.5%	21 1.3%	22 1.4%	1,609 100%
社会福祉学科	1,535 38.0%	2,069 51.3%	379 9.4%	32 0.8%	20 0.5%	4,035 100%
理学療法学科	380 43.5%	438 50.2%	52 6.0%	3 0.3%	0 0.0%	873 100%
作業療法学科	399 49.1%	335 41.3%	66 8.1%	8 1.0%	4 0.5%	812 100%
看護学科	647 43.7%	731 49.4%	97 6.5%	4 0.3%	2 0.1%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	48 85.7%	8 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

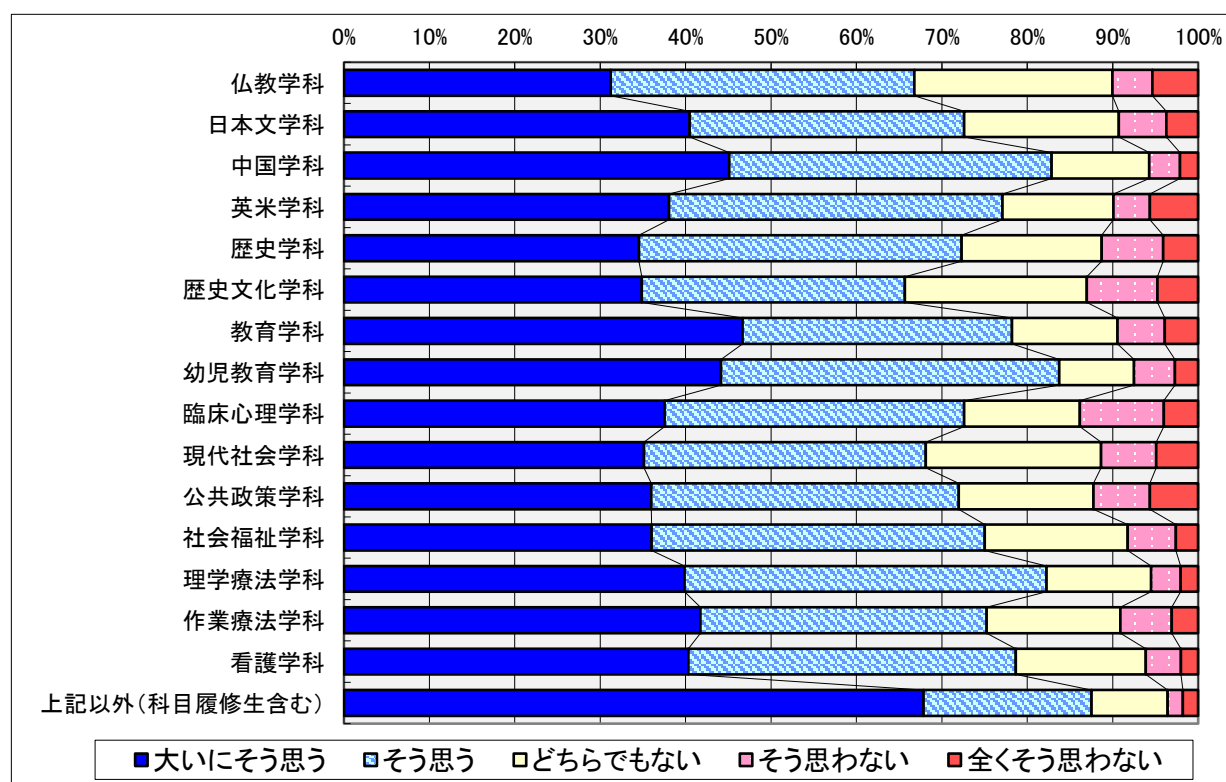
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	436 39.0%	499 44.7%	141 12.6%	23 2.1%	18 1.6%	1,117 100%
日本文学科	1,096 46.6%	970 41.2%	224 9.5%	34 1.4%	30 1.3%	2,354 100%
中国学科	300 49.0%	250 40.8%	39 6.4%	17 2.8%	6 1.0%	612 100%
英米学科	449 38.4%	533 45.6%	136 11.6%	25 2.1%	26 2.2%	1,169 100%
歴史学科	862 43.6%	905 45.8%	147 7.4%	37 1.9%	25 1.3%	1,976 100%
歴史文化学科	549 42.8%	525 41.0%	167 13.0%	23 1.8%	18 1.4%	1,282 100%
教育学科	1,074 47.9%	844 37.6%	228 10.2%	56 2.5%	42 1.9%	2,244 100%
幼児教育学科	718 41.7%	802 46.6%	134 7.8%	54 3.1%	12 0.7%	1,720 100%
臨床心理学科	605 42.5%	629 44.2%	124 8.7%	45 3.2%	20 1.4%	1,423 100%
現代社会学科	1,020 39.4%	1,115 43.1%	355 13.7%	54 2.1%	43 1.7%	2,587 100%
公共政策学科	672 41.8%	726 45.1%	149 9.3%	30 1.9%	32 2.0%	1,609 100%
社会福祉学科	1,632 40.4%	1,873 46.4%	419 10.4%	70 1.7%	41 1.0%	4,035 100%
理学療法学科	365 41.8%	425 48.7%	67 7.7%	14 1.6%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	373 45.9%	335 41.3%	91 11.2%	7 0.9%	6 0.7%	812 100%
看護学科	660 44.6%	681 46.0%	114 7.7%	20 1.4%	6 0.4%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 80.4%	11 19.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	349 31.2%	397 35.5%	259 23.2%	52 4.7%	60 5.4%	1,117 100%
日本文学科	953 40.5%	756 32.1%	426 18.1%	131 5.6%	88 3.7%	2,354 100%
中国学科	276 45.1%	231 37.7%	70 11.4%	22 3.6%	13 2.1%	612 100%
英米学科	445 38.1%	456 39.0%	152 13.0%	50 4.3%	66 5.6%	1,169 100%
歴史学科	682 34.5%	747 37.8%	324 16.4%	142 7.2%	81 4.1%	1,976 100%
歴史文化学科	447 34.9%	395 30.8%	273 21.3%	106 8.3%	61 4.8%	1,282 100%
教育学科	1,047 46.7%	708 31.6%	277 12.3%	124 5.5%	88 3.9%	2,244 100%
幼児教育学科	759 44.1%	681 39.6%	151 8.8%	82 4.8%	47 2.7%	1,720 100%
臨床心理学科	534 37.5%	499 35.1%	193 13.6%	140 9.8%	57 4.0%	1,423 100%
現代社会学科	909 35.1%	853 33.0%	531 20.5%	167 6.5%	127 4.9%	2,587 100%
公共政策学科	579 36.0%	579 36.0%	254 15.8%	106 6.6%	91 5.7%	1,609 100%
社会福祉学科	1,454 36.0%	1,573 39.0%	675 16.7%	227 5.6%	106 2.6%	4,035 100%
理学療法学科	348 39.9%	370 42.4%	107 12.3%	30 3.4%	18 2.1%	873 100%
作業療法学科	339 41.7%	272 33.5%	127 15.6%	49 6.0%	25 3.1%	812 100%
看護学科	597 40.3%	568 38.4%	225 15.2%	61 4.1%	30 2.0%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	38 67.9%	11 19.6%	5 8.9%	1 1.8%	1 1.8%	56 100%

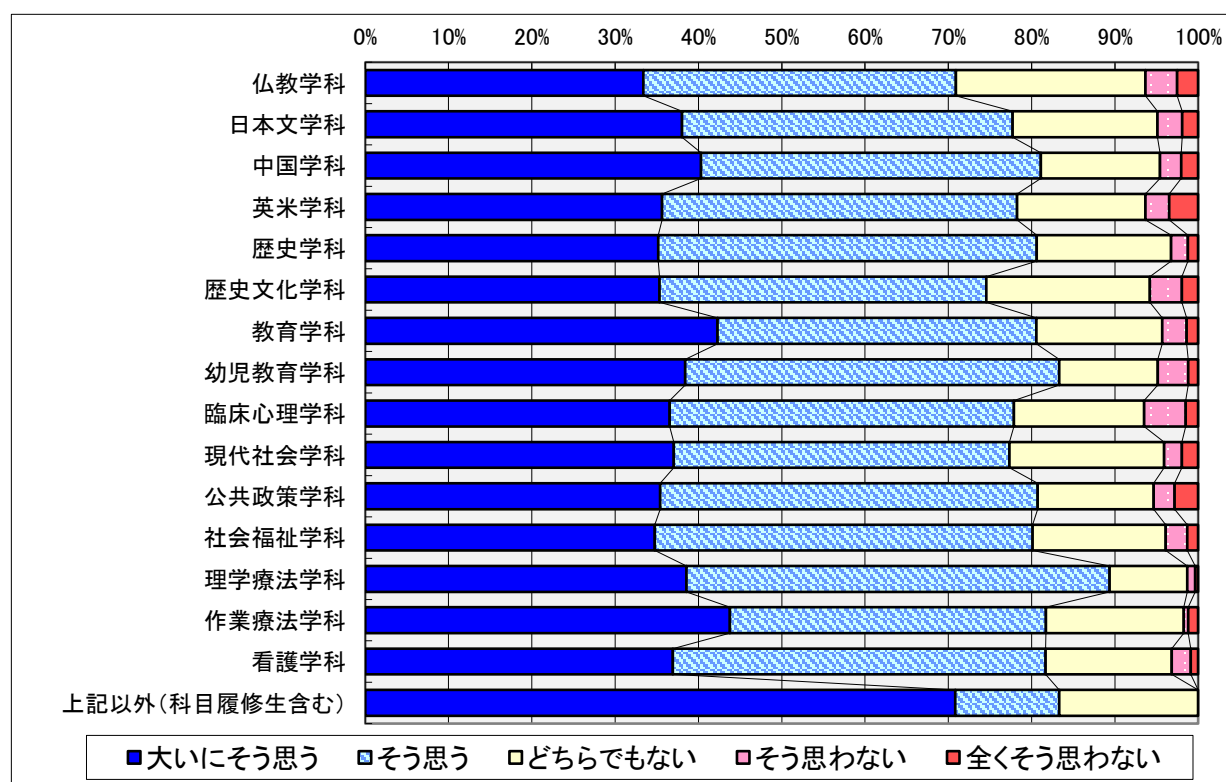


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

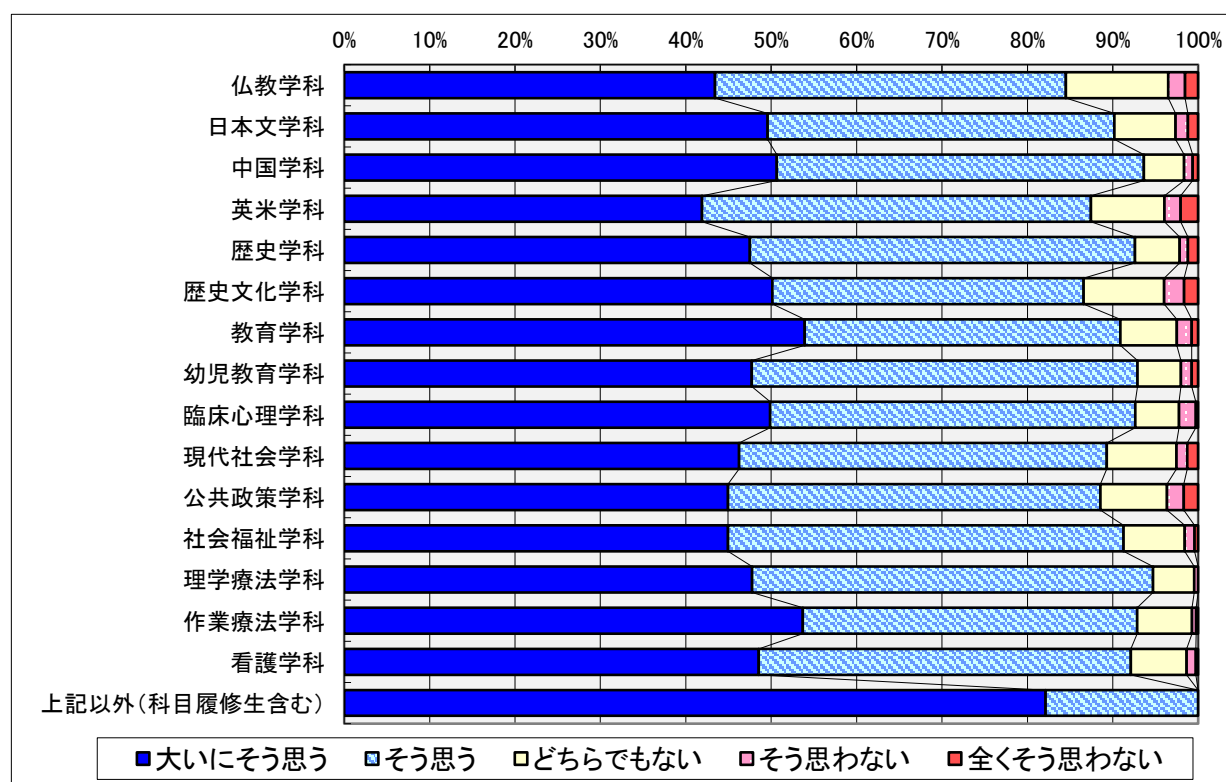
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	358 32.1%	402 36.0%	244 21.8%	41 3.7%	27 2.4%	1,117 100%
日本文学科	845 35.9%	883 37.5%	386 16.4%	66 2.8%	43 1.8%	2,354 100%
中国学科	237 38.7%	240 39.2%	84 13.7%	15 2.5%	12 2.0%	612 100%
英米学科	400 34.2%	478 40.9%	173 14.8%	32 2.7%	39 3.3%	1,169 100%
歴史学科	659 33.4%	852 43.1%	302 15.3%	38 1.9%	23 1.2%	1,976 100%
歴史文化学科	432 33.7%	480 37.4%	240 18.7%	47 3.7%	24 1.9%	1,282 100%
教育学科	917 40.9%	831 37.0%	327 14.6%	64 2.9%	30 1.3%	2,244 100%
幼児教育学科	635 36.9%	742 43.1%	196 11.4%	60 3.5%	20 1.2%	1,720 100%
臨床心理学科	507 35.6%	573 40.3%	217 15.2%	69 4.8%	21 1.5%	1,423 100%
現代社会学科	914 35.3%	994 38.4%	458 17.7%	53 2.0%	48 1.9%	2,587 100%
公共政策学科	538 33.4%	689 42.8%	212 13.2%	38 2.4%	43 2.7%	1,609 100%
社会福祉学科	1,325 32.8%	1,729 42.9%	609 15.1%	99 2.5%	50 1.2%	4,035 100%
理学療法学科	326 37.3%	429 49.1%	79 9.0%	8 0.9%	3 0.3%	873 100%
作業療法学科	328 40.4%	284 35.0%	124 15.3%	4 0.5%	9 1.1%	812 100%
看護学科	502 33.9%	609 41.1%	206 13.9%	31 2.1%	12 0.8%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 60.7%	6 10.7%	8 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

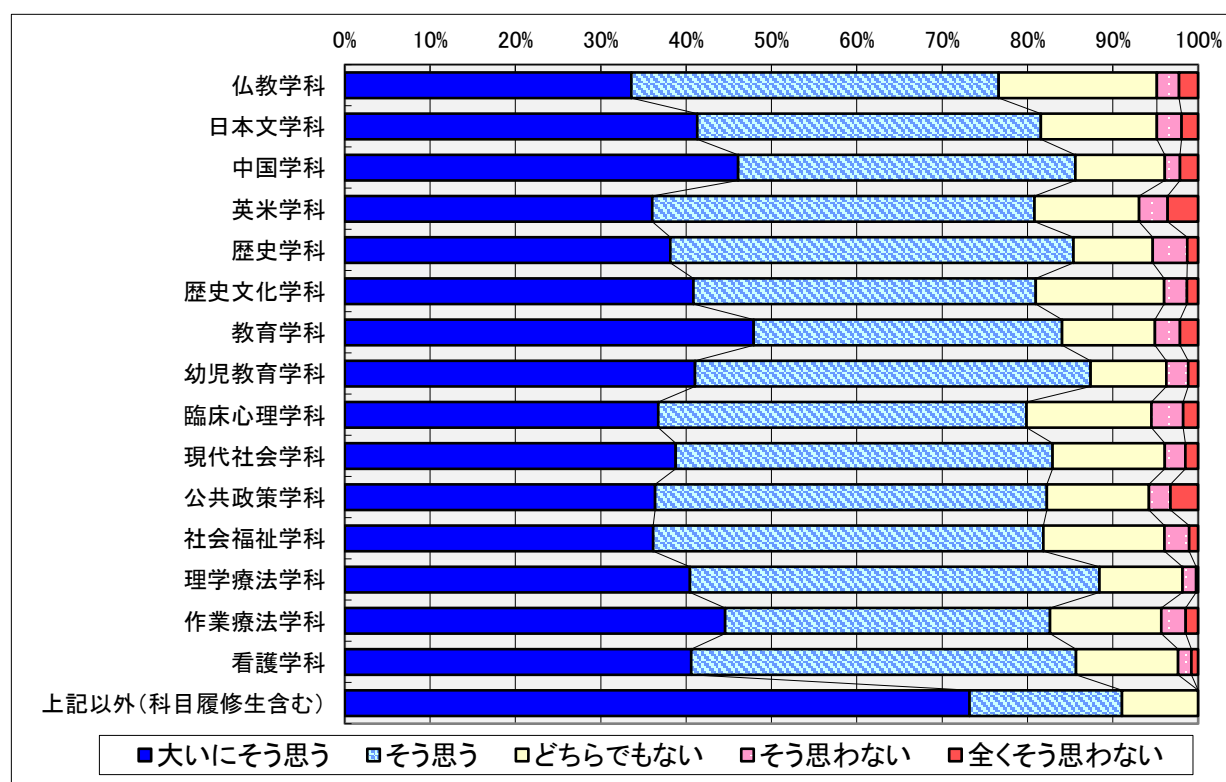
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	485 43.4%	459 41.1%	134 12.0%	22 2.0%	17 1.5%	1,117 100%
日本文学科	1,167 49.6%	956 40.6%	169 7.2%	34 1.4%	28 1.2%	2,354 100%
中国学科	310 50.7%	263 43.0%	29 4.7%	6 1.0%	4 0.7%	612 100%
英米学科	490 41.9%	532 45.5%	101 8.6%	22 1.9%	24 2.1%	1,169 100%
歴史学科	939 47.5%	891 45.1%	103 5.2%	19 1.0%	24 1.2%	1,976 100%
歴史文化学科	643 50.2%	467 36.4%	121 9.4%	30 2.3%	21 1.6%	1,282 100%
教育学科	1,210 53.9%	830 37.0%	148 6.6%	39 1.7%	17 0.8%	2,244 100%
幼児教育学科	821 47.7%	777 45.2%	87 5.1%	22 1.3%	13 0.8%	1,720 100%
臨床心理学科	710 49.9%	608 42.7%	73 5.1%	28 2.0%	4 0.3%	1,423 100%
現代社会学科	1,196 46.2%	1,114 43.1%	211 8.2%	33 1.3%	33 1.3%	2,587 100%
公共政策学科	723 44.9%	702 43.6%	125 7.8%	32 2.0%	27 1.7%	1,609 100%
社会福祉学科	1,814 45.0%	1,868 46.3%	290 7.2%	46 1.1%	17 0.4%	4,035 100%
理学療法学科	417 47.8%	410 47.0%	42 4.8%	4 0.5%	0 0.0%	873 100%
作業療法学科	436 53.7%	318 39.2%	52 6.4%	4 0.5%	2 0.2%	812 100%
看護学科	719 48.5%	645 43.6%	97 6.5%	16 1.1%	4 0.3%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 82.1%	10 17.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	375 33.6%	481 43.1%	207 18.5%	29 2.6%	25 2.2%	1,117 100%
日本文学科	972 41.3%	948 40.3%	320 13.6%	68 2.9%	46 2.0%	2,354 100%
中国学科	282 46.1%	242 39.5%	64 10.5%	11 1.8%	13 2.1%	612 100%
英米学科	421 36.0%	524 44.8%	143 12.2%	39 3.3%	42 3.6%	1,169 100%
歴史学科	754 38.2%	933 47.2%	184 9.3%	80 4.0%	25 1.3%	1,976 100%
歴史文化学科	524 40.9%	514 40.1%	193 15.1%	34 2.7%	17 1.3%	1,282 100%
教育学科	1,075 47.9%	811 36.1%	244 10.9%	66 2.9%	48 2.1%	2,244 100%
幼児教育学科	706 41.0%	797 46.3%	153 8.9%	44 2.6%	20 1.2%	1,720 100%
臨床心理学科	523 36.8%	614 43.1%	208 14.6%	53 3.7%	25 1.8%	1,423 100%
現代社会学科	1,003 38.8%	1,143 44.2%	340 13.1%	62 2.4%	39 1.5%	2,587 100%
公共政策学科	585 36.4%	739 45.9%	192 11.9%	41 2.5%	52 3.2%	1,609 100%
社会福祉学科	1,459 36.2%	1,844 45.7%	572 14.2%	118 2.9%	42 1.0%	4,035 100%
理学療法学科	353 40.4%	419 48.0%	85 9.7%	14 1.6%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	362 44.6%	309 38.1%	106 13.1%	23 2.8%	12 1.5%	812 100%
看護学科	601 40.6%	668 45.1%	177 12.0%	23 1.6%	12 0.8%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 73.2%	10 17.9%	5 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%

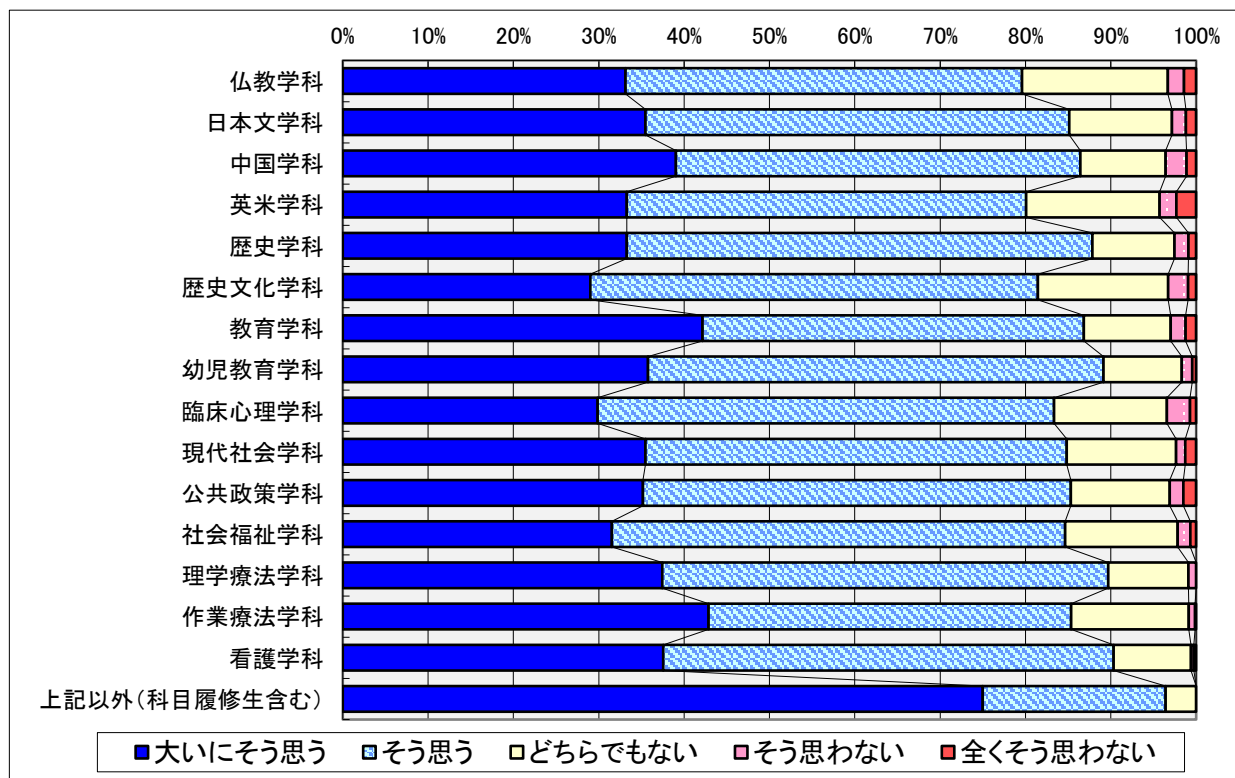


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

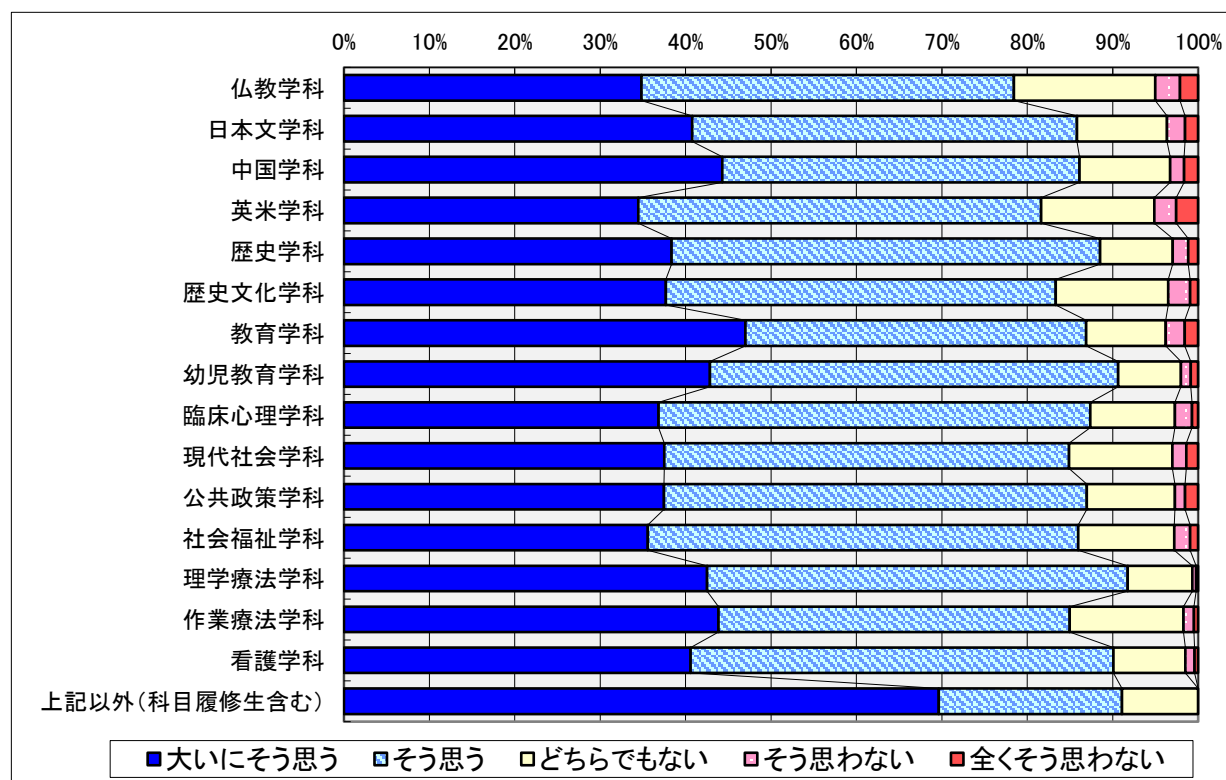
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	370 33.1%	519 46.5%	191 17.1%	21 1.9%	16 1.4%	1,117 100%
日本文学科	835 35.5%	1,169 49.7%	283 12.0%	39 1.7%	28 1.2%	2,354 100%
中国学科	239 39.1%	290 47.4%	61 10.0%	15 2.5%	7 1.1%	612 100%
英米学科	389 33.3%	547 46.8%	183 15.7%	23 2.0%	27 2.3%	1,169 100%
歴史学科	658 33.3%	1,078 54.6%	190 9.6%	32 1.6%	18 0.9%	1,976 100%
歴史文化学科	372 29.0%	672 52.4%	196 15.3%	30 2.3%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	946 42.2%	1,003 44.7%	228 10.2%	39 1.7%	28 1.2%	2,244 100%
幼児教育学科	615 35.8%	918 53.4%	158 9.2%	21 1.2%	8 0.5%	1,720 100%
臨床心理学科	425 29.9%	761 53.5%	188 13.2%	39 2.7%	10 0.7%	1,423 100%
現代社会学科	918 35.5%	1,277 49.4%	331 12.8%	28 1.1%	33 1.3%	2,587 100%
公共政策学科	566 35.2%	807 50.2%	186 11.6%	26 1.6%	24 1.5%	1,609 100%
社会福祉学科	1,272 31.5%	2,143 53.1%	533 13.2%	60 1.5%	27 0.7%	4,035 100%
理学療法学科	327 37.5%	456 52.2%	82 9.4%	8 0.9%	0 0.0%	873 100%
作業療法学科	348 42.9%	345 42.5%	112 13.8%	6 0.7%	1 0.1%	812 100%
看護学科	556 37.5%	782 52.8%	134 9.0%	5 0.3%	4 0.3%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 75.0%	12 21.4%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

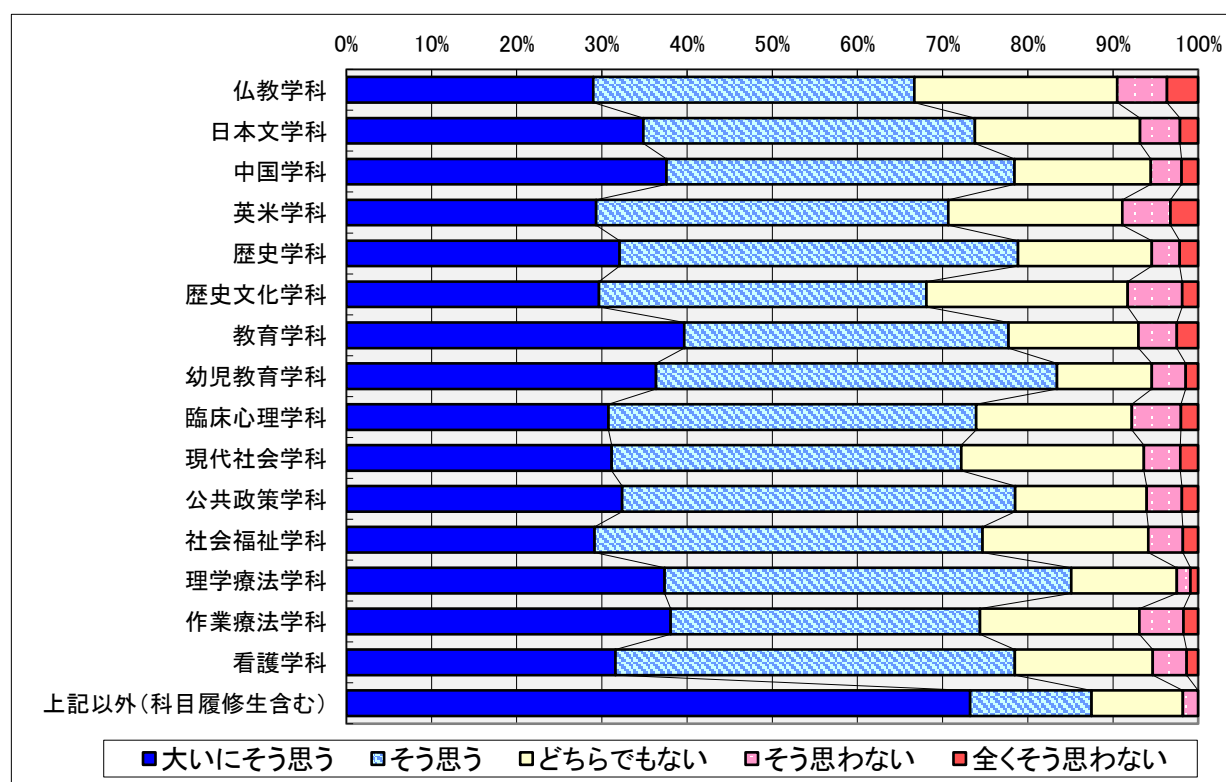
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	389 34.8%	487 43.6%	185 16.6%	32 2.9%	24 2.1%	1,117 100%
日本文学科	960 40.8%	1,060 45.0%	248 10.5%	50 2.1%	36 1.5%	2,354 100%
中国学科	271 44.3%	256 41.8%	65 10.6%	10 1.6%	10 1.6%	612 100%
英米学科	403 34.5%	551 47.1%	155 13.3%	30 2.6%	30 2.6%	1,169 100%
歴史学科	758 38.4%	991 50.2%	168 8.5%	36 1.8%	23 1.2%	1,976 100%
歴史文化学科	483 37.7%	585 45.6%	169 13.2%	33 2.6%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	1,055 47.0%	895 39.9%	209 9.3%	50 2.2%	35 1.6%	2,244 100%
幼児教育学科	737 42.8%	822 47.8%	126 7.3%	20 1.2%	15 0.9%	1,720 100%
臨床心理学科	524 36.8%	719 50.5%	141 9.9%	29 2.0%	10 0.7%	1,423 100%
現代社会学科	970 37.5%	1,226 47.4%	313 12.1%	42 1.6%	36 1.4%	2,587 100%
公共政策学科	603 37.5%	796 49.5%	166 10.3%	19 1.2%	25 1.6%	1,609 100%
社会福祉学科	1,436 35.6%	2,032 50.4%	454 11.3%	75 1.9%	38 0.9%	4,035 100%
理学療法学科	371 42.5%	430 49.3%	66 7.6%	4 0.5%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	356 43.8%	334 41.1%	108 13.3%	10 1.2%	4 0.5%	812 100%
看護学科	601 40.6%	733 49.5%	125 8.4%	16 1.1%	6 0.4%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 69.6%	12 21.4%	5 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

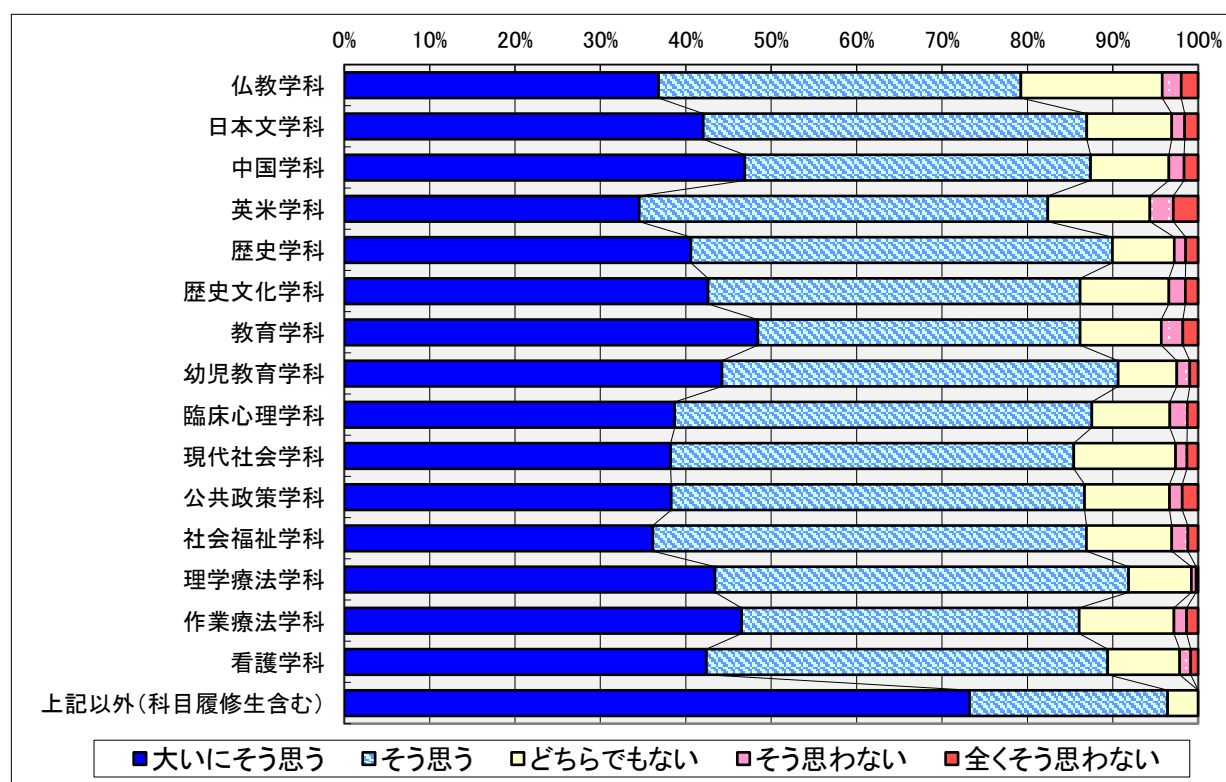
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	324	421	266	65	41	1,117
	29.0%	37.7%	23.8%	5.8%	3.7%	100%
日本文学科	821	916	456	111	50	2,354
	34.9%	38.9%	19.4%	4.7%	2.1%	100%
中国学科	230	250	98	22	12	612
	37.6%	40.8%	16.0%	3.6%	2.0%	100%
英米学科	343	483	239	66	38	1,169
	29.3%	41.3%	20.4%	5.6%	3.3%	100%
歴史学科	634	924	310	65	43	1,976
	32.1%	46.8%	15.7%	3.3%	2.2%	100%
歴史文化学科	380	493	303	82	24	1,282
	29.6%	38.5%	23.6%	6.4%	1.9%	100%
教育学科	890	854	343	101	56	2,244
	39.7%	38.1%	15.3%	4.5%	2.5%	100%
幼児教育学科	625	810	191	69	25	1,720
	36.3%	47.1%	11.1%	4.0%	1.5%	100%
臨床心理学科	438	614	260	82	29	1,423
	30.8%	43.1%	18.3%	5.8%	2.0%	100%
現代社会学科	806	1,062	554	111	54	2,587
	31.2%	41.1%	21.4%	4.3%	2.1%	100%
公共政策学科	521	742	249	66	31	1,609
	32.4%	46.1%	15.5%	4.1%	1.9%	100%
社会福祉学科	1,176	1,837	785	164	73	4,035
	29.1%	45.5%	19.5%	4.1%	1.8%	100%
理学療法学科	326	417	108	14	8	873
	37.3%	47.8%	12.4%	1.6%	0.9%	100%
作業療法学科	309	295	152	42	14	812
	38.1%	36.3%	18.7%	5.2%	1.7%	100%
看護学科	468	694	240	59	20	1,481
	31.6%	46.9%	16.2%	4.0%	1.4%	100%
上記以外(科目履修生含む)	41	8	6	1	0	56
	73.2%	14.3%	10.7%	1.8%	0.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	411 36.8%	474 42.4%	185 16.6%	25 2.2%	22 2.0%	1,117 100%
日本文学科	990 42.1%	1,057 44.9%	234 9.9%	36 1.5%	37 1.6%	2,354 100%
中国学科	287 46.9%	248 40.5%	56 9.2%	11 1.8%	10 1.6%	612 100%
英米学科	404 34.6%	559 47.8%	140 12.0%	32 2.7%	34 2.9%	1,169 100%
歴史学科	802 40.6%	976 49.4%	143 7.2%	26 1.3%	29 1.5%	1,976 100%
歴史文化学科	546 42.6%	559 43.6%	133 10.4%	25 2.0%	19 1.5%	1,282 100%
教育学科	1,087 48.4%	847 37.7%	213 9.5%	57 2.5%	40 1.8%	2,244 100%
幼児教育学科	761 44.2%	798 46.4%	118 6.9%	26 1.5%	17 1.0%	1,720 100%
臨床心理学科	551 38.7%	695 48.8%	130 9.1%	29 2.0%	18 1.3%	1,423 100%
現代社会学科	989 38.2%	1,221 47.2%	308 11.9%	35 1.4%	34 1.3%	2,587 100%
公共政策学科	616 38.3%	779 48.4%	160 9.9%	24 1.5%	30 1.9%	1,609 100%
社会福祉学科	1,459 36.2%	2,048 50.8%	403 10.0%	76 1.9%	49 1.2%	4,035 100%
理学療法学科	379 43.4%	423 48.5%	64 7.3%	5 0.6%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	378 46.6%	321 39.5%	90 11.1%	12 1.5%	11 1.4%	812 100%
看護学科	628 42.4%	696 47.0%	125 8.4%	19 1.3%	13 0.9%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 73.2%	13 23.2%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



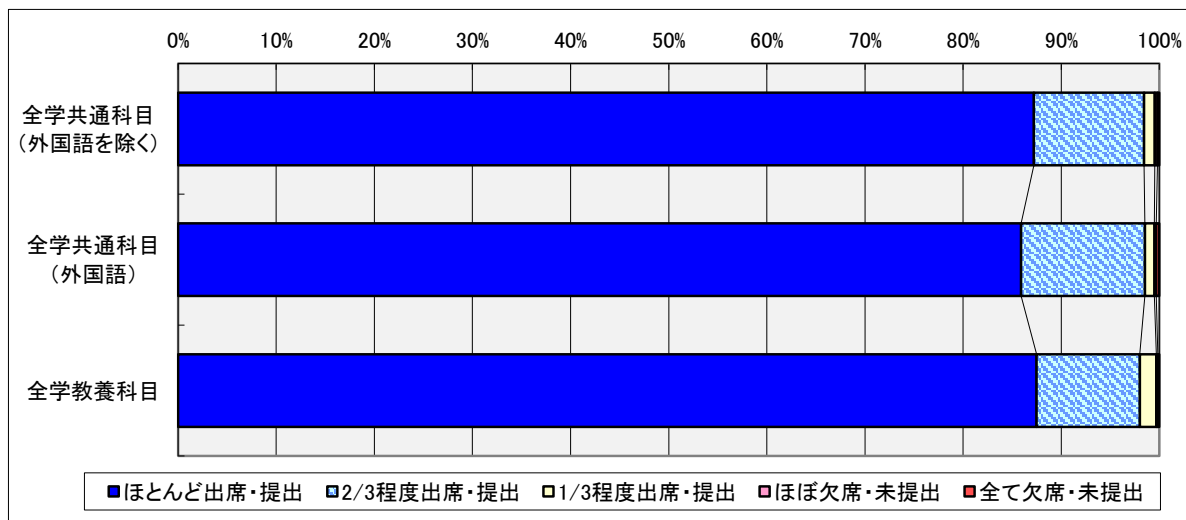
## 2025年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

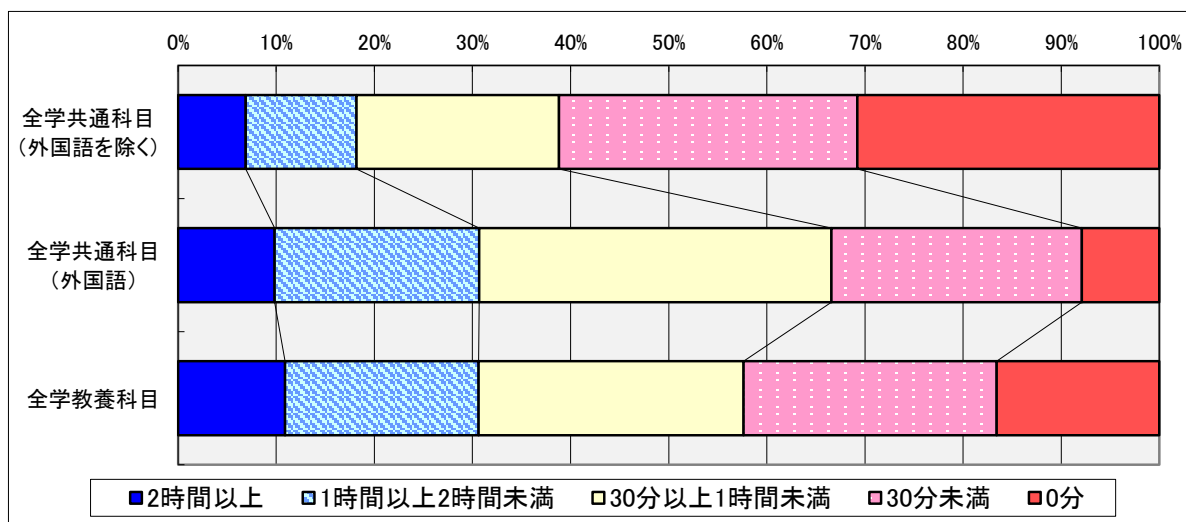
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	2,735	352	34	9	6	3,136
	87.2%	11.2%	1.1%	0.3%	0.2%	100%
全学共通科目 (外国語)	3,556	522	40	8	13	4,139
	85.9%	12.6%	1.0%	0.2%	0.3%	100%
全学教養科目	1,140	137	22	2	2	1,303
	87.5%	10.5%	1.7%	0.2%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

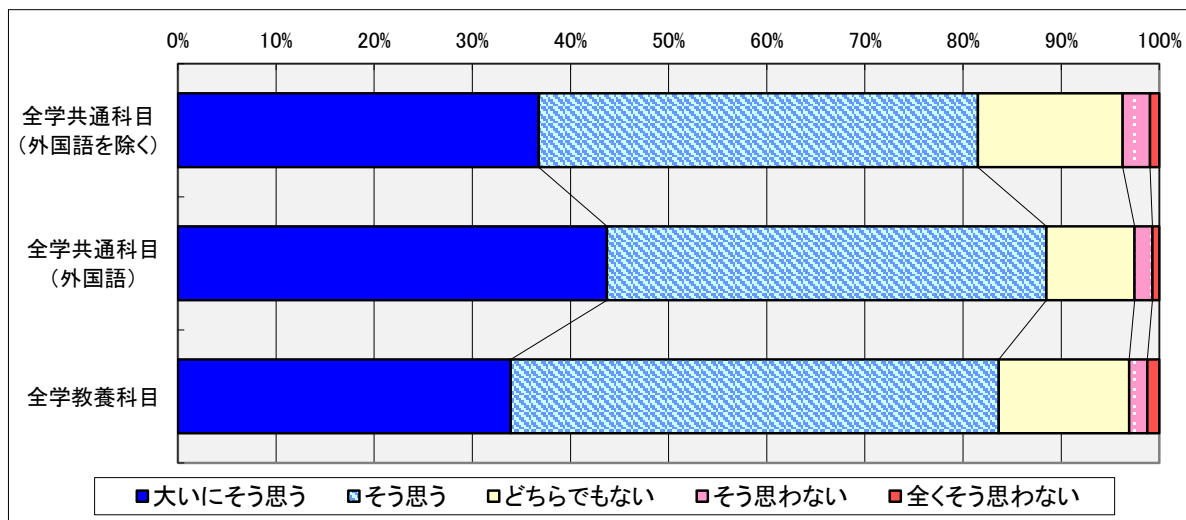
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	216	354	647	954	965	3,136
	6.9%	11.3%	20.6%	30.4%	30.8%	100%
全学共通科目 (外国語)	407	863	1,486	1,056	327	4,139
	9.8%	20.9%	35.9%	25.5%	7.9%	100%
全学教養科目	142	257	352	336	216	1,303
	10.9%	19.7%	27.0%	25.8%	16.6%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,153 36.8%	1,403 44.7%	463 14.8%	87 2.8%	30 1.0%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,810 43.7%	1,853 44.8%	372 9.0%	75 1.8%	29 0.7%	4,139 100%
全学教養科目	442 33.9%	648 49.7%	173 13.3%	24 1.8%	16 1.2%	1,303 100%

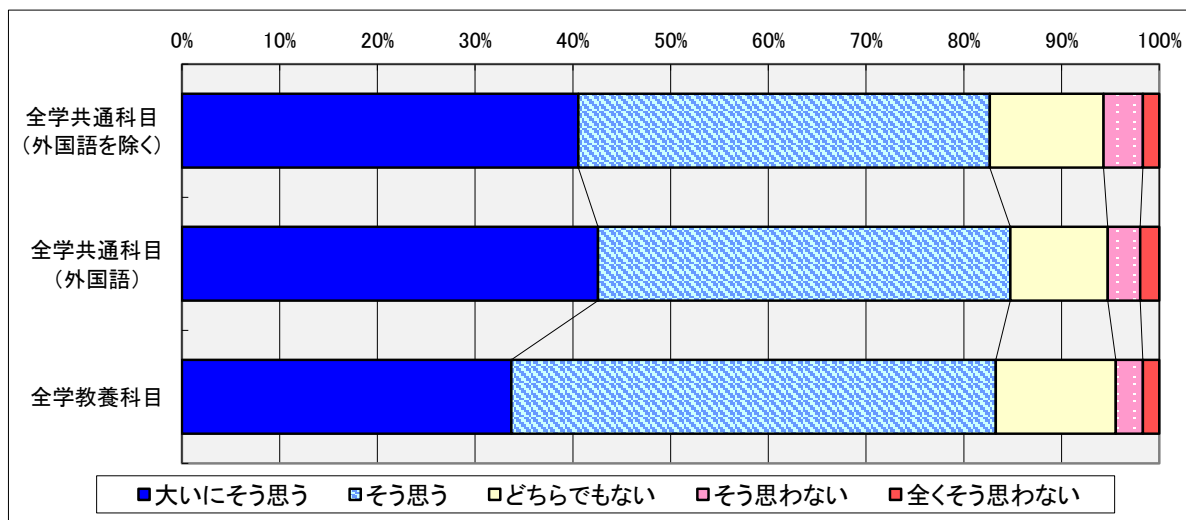


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

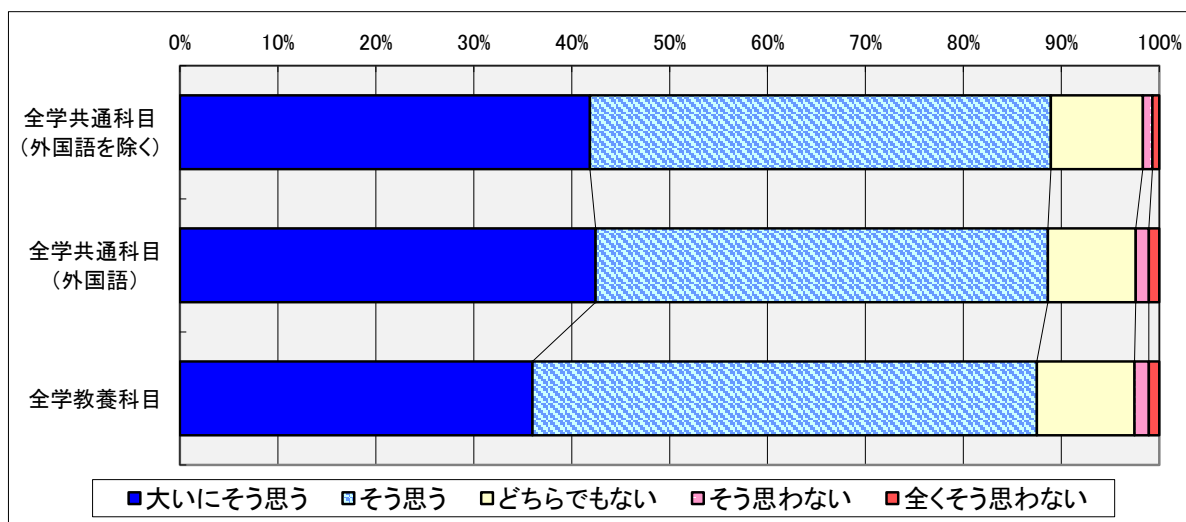
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,272 40.6%	1,320 42.1%	365 11.6%	126 4.0%	53 1.7%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,762 42.6%	1,746 42.2%	413 10.0%	137 3.3%	81 2.0%	4,139 100%
全学教養科目	439 33.7%	646 49.6%	160 12.3%	36 2.8%	22 1.7%	1,303 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

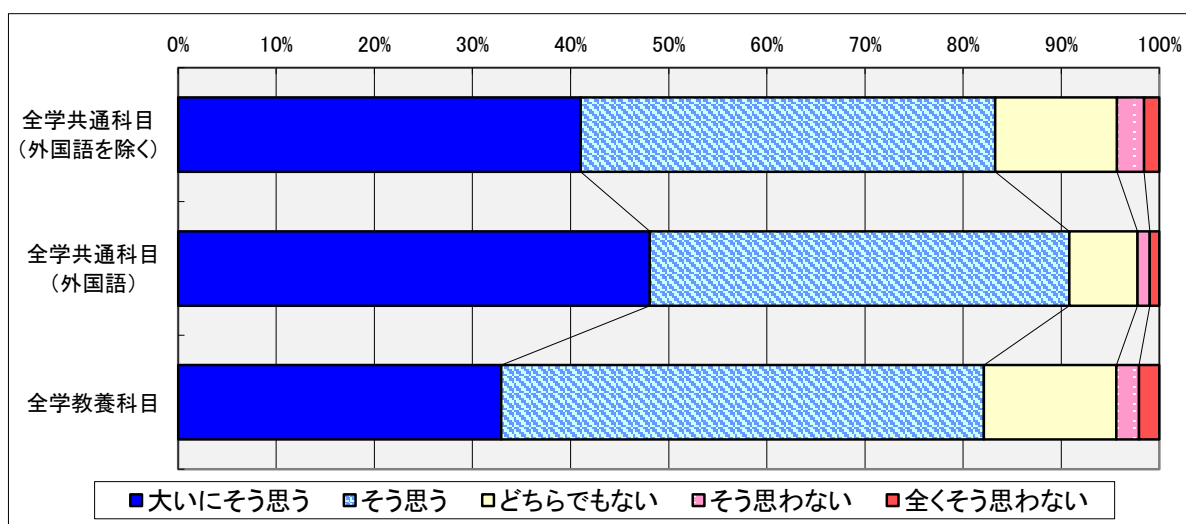
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,313 41.9%	1,476 47.1%	294 9.4%	31 1.0%	22 0.7%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,757 42.4%	1,911 46.2%	371 9.0%	56 1.4%	44 1.1%	4,139 100%
全学教養科目	469 36.0%	671 51.5%	130 10.0%	19 1.5%	14 1.1%	1,303 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

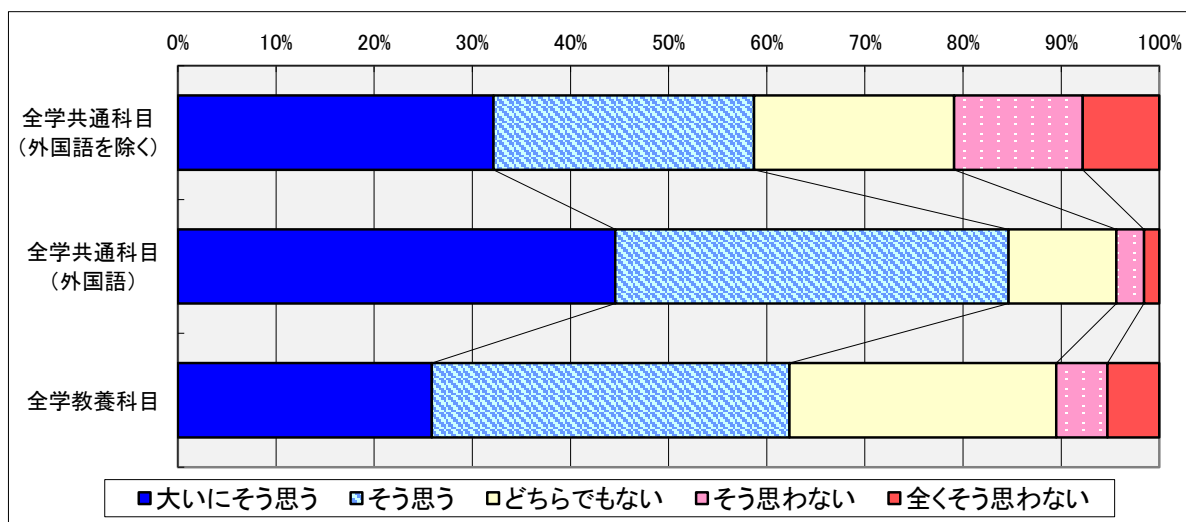
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,287 41.0%	1,324 42.2%	390 12.4%	86 2.7%	49 1.6%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,990 48.1%	1,769 42.7%	288 7.0%	52 1.3%	40 1.0%	4,139 100%
全学教養科目	429 32.9%	641 49.2%	176 13.5%	30 2.3%	27 2.1%	1,303 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,008 32.1%	833 26.6%	639 20.4%	411 13.1%	245 7.8%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,845 44.6%	1,658 40.1%	455 11.0%	116 2.8%	65 1.6%	4,139 100%
全学教養科目	337 25.9%	475 36.5%	354 27.2%	68 5.2%	69 5.3%	1,303 100%

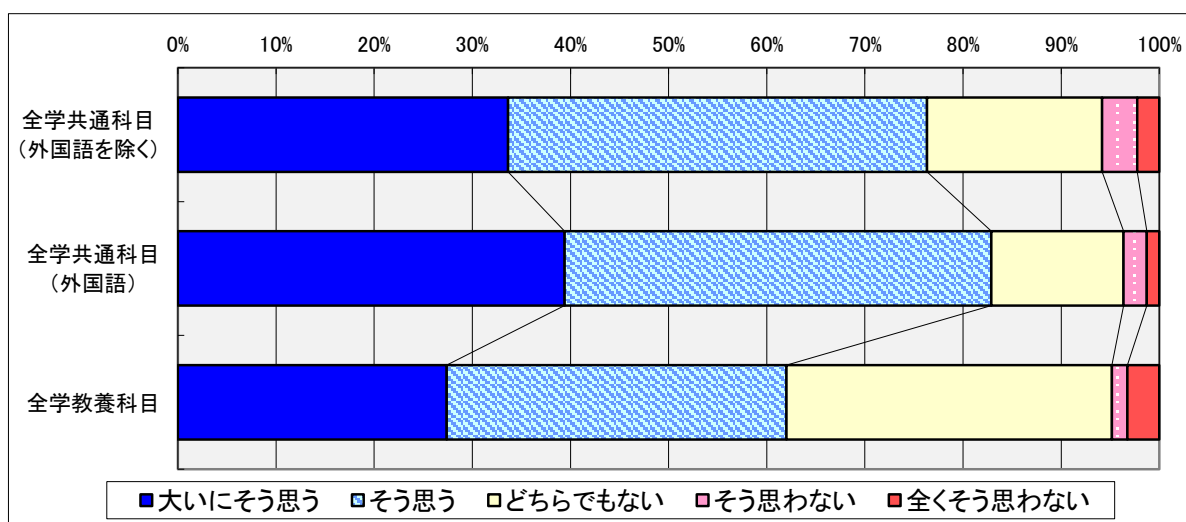


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

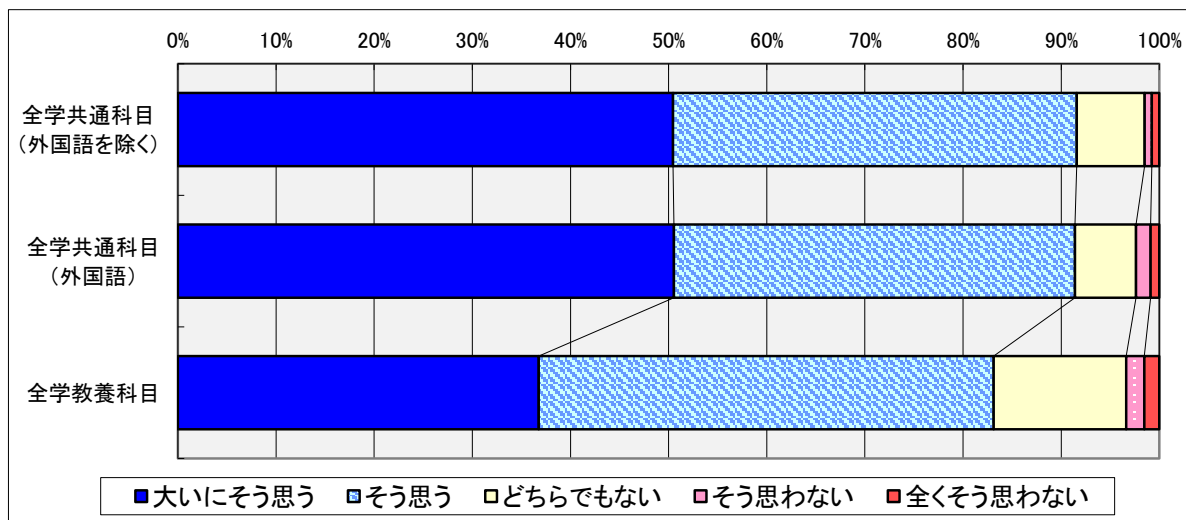
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,016 32.4%	1,290 41.1%	539 17.2%	108 3.4%	68 2.2%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,581 38.2%	1,745 42.2%	541 13.1%	95 2.3%	51 1.2%	4,139 100%
全学教養科目	261 20.0%	330 25.3%	316 24.3%	15 1.2%	31 2.4%	1,303 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

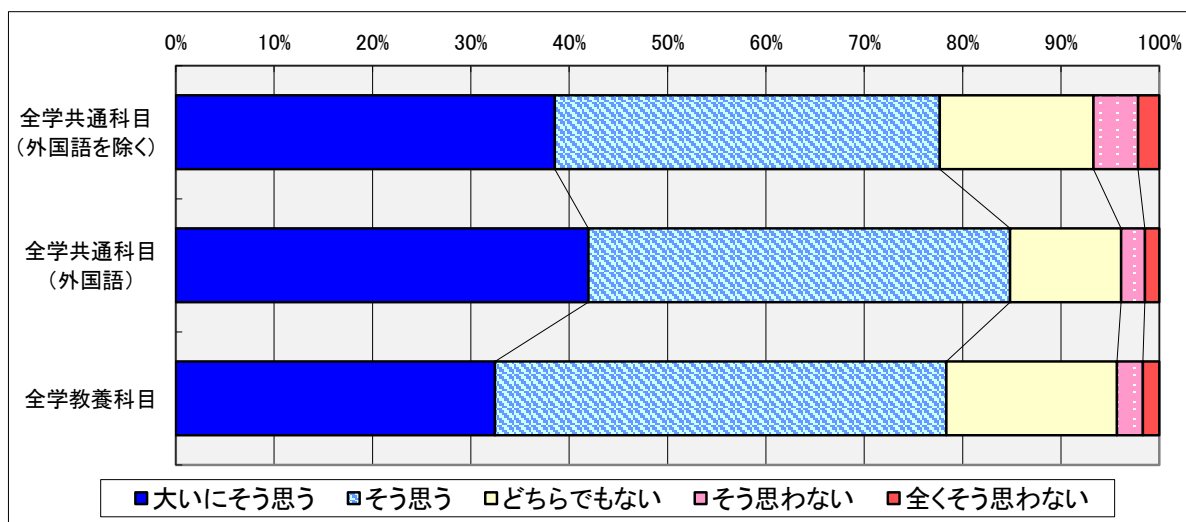
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,582 50.4%	1,290 41.1%	217 6.9%	23 0.7%	24 0.8%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	2,092 50.5%	1,691 40.9%	258 6.2%	61 1.5%	37 0.9%	4,139 100%
全学教養科目	479 36.8%	604 46.4%	176 13.5%	24 1.8%	20 1.5%	1,303 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,208 38.5%	1,228 39.2%	490 15.6%	142 4.5%	68 2.2%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,736 41.9%	1,775 42.9%	467 11.3%	100 2.4%	61 1.5%	4,139 100%
全学教養科目	423 32.5%	598 45.9%	226 17.3%	34 2.6%	22 1.7%	1,303 100%

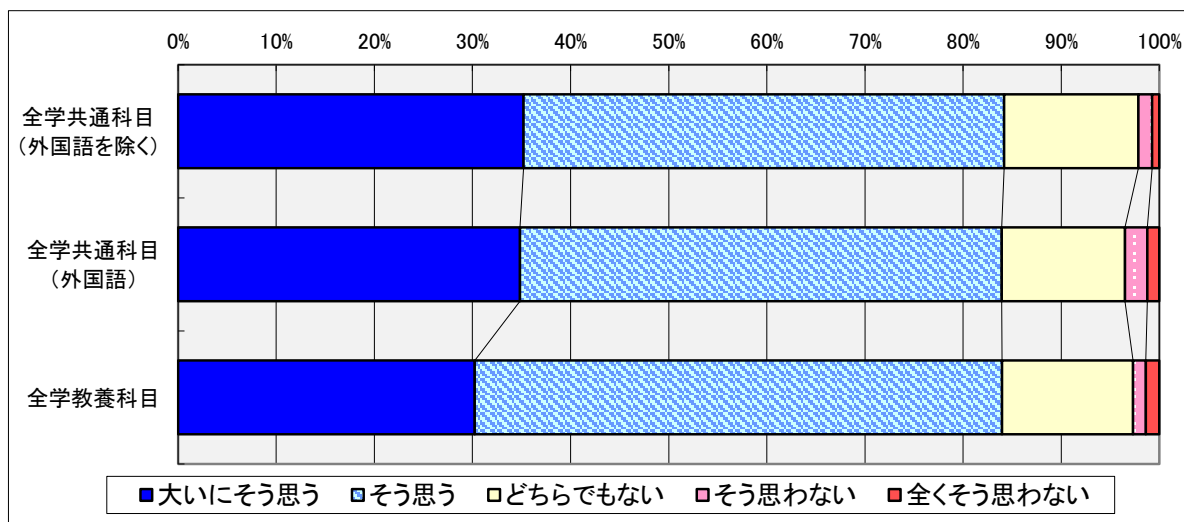


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

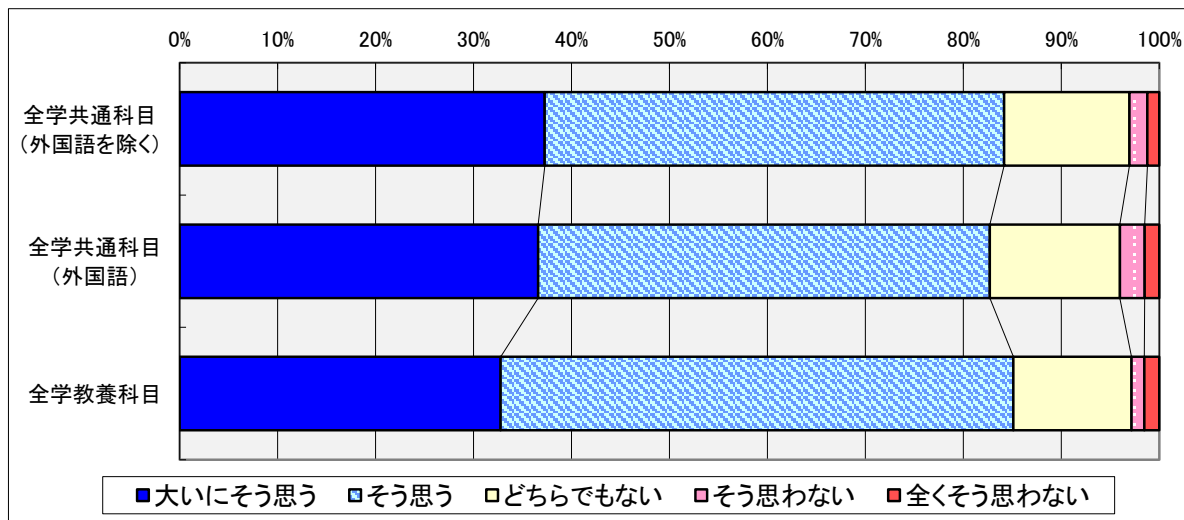
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,104 35.2%	1,536 49.0%	429 13.7%	44 1.4%	23 0.7%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,442 34.8%	2,032 49.1%	520 12.6%	94 2.3%	51 1.2%	4,139 100%
全学教養科目	394 30.2%	700 53.7%	174 13.4%	17 1.3%	18 1.4%	1,303 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

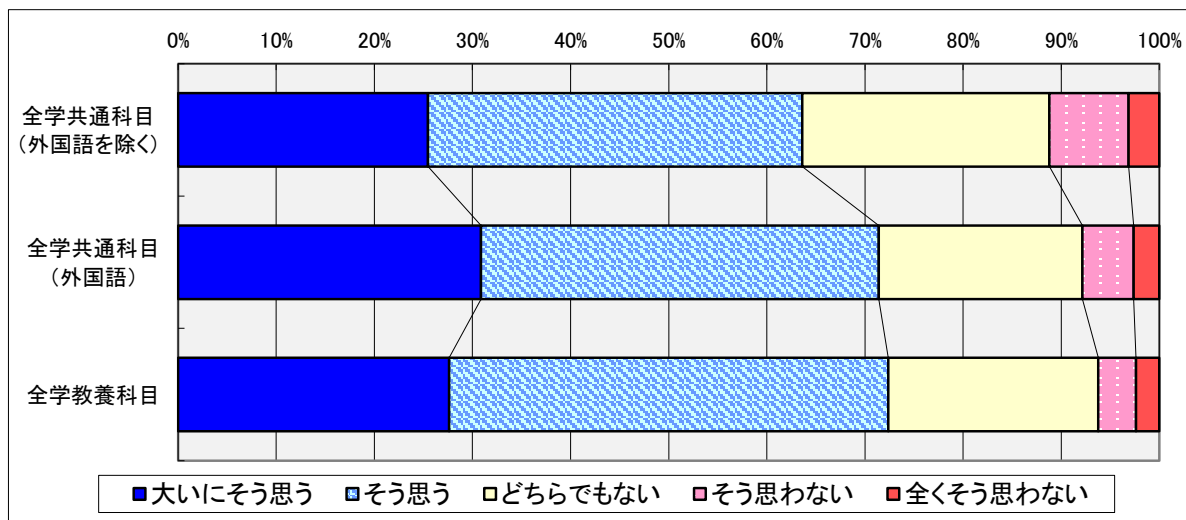
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,169 37.3%	1,470 46.9%	401 12.8%	58 1.8%	38 1.2%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,514 36.6%	1,909 46.1%	549 13.3%	105 2.5%	62 1.5%	4,139 100%
全学教養科目	427 32.8%	682 52.3%	157 12.0%	17 1.3%	20 1.5%	1,303 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

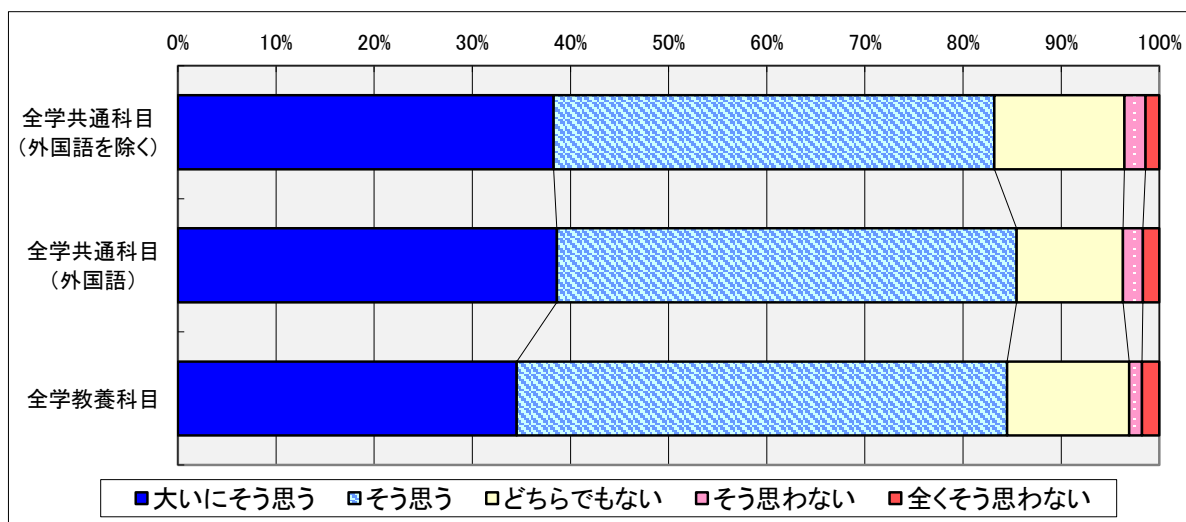
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	799 25.5%	1,196 38.1%	790 25.2%	253 8.1%	98 3.1%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,278 30.9%	1,677 40.5%	859 20.8%	217 5.2%	108 2.6%	4,139 100%
全学教養科目	360 27.6%	583 44.7%	279 21.4%	50 3.8%	31 2.4%	1,303 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,201 38.3%	1,408 44.9%	415 13.2%	68 2.2%	44 1.4%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,598 38.6%	1,939 46.8%	449 10.8%	83 2.0%	70 1.7%	4,139 100%
全学教養科目	450 34.5%	651 50.0%	162 12.4%	17 1.3%	23 1.8%	1,303 100%



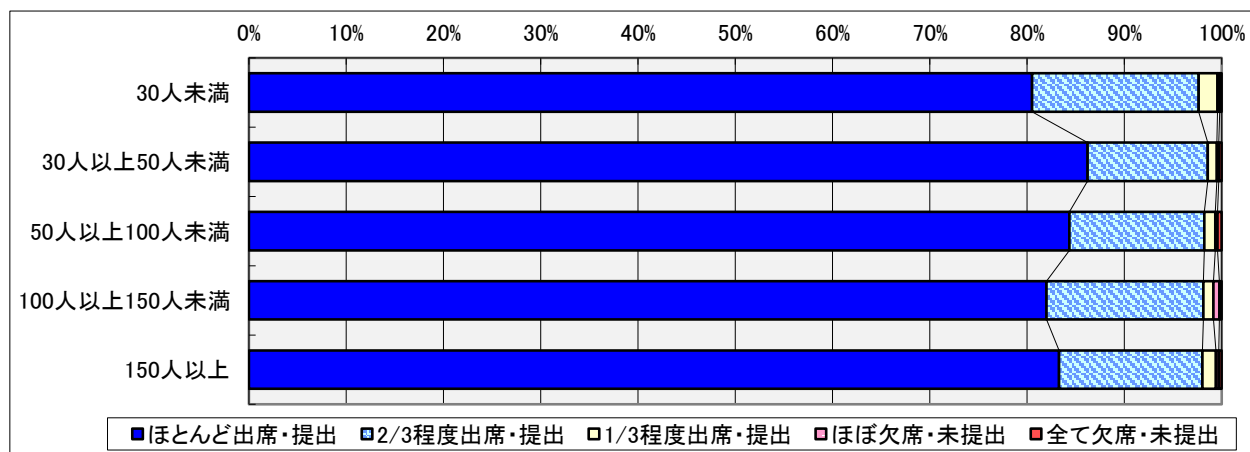
## 2025年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

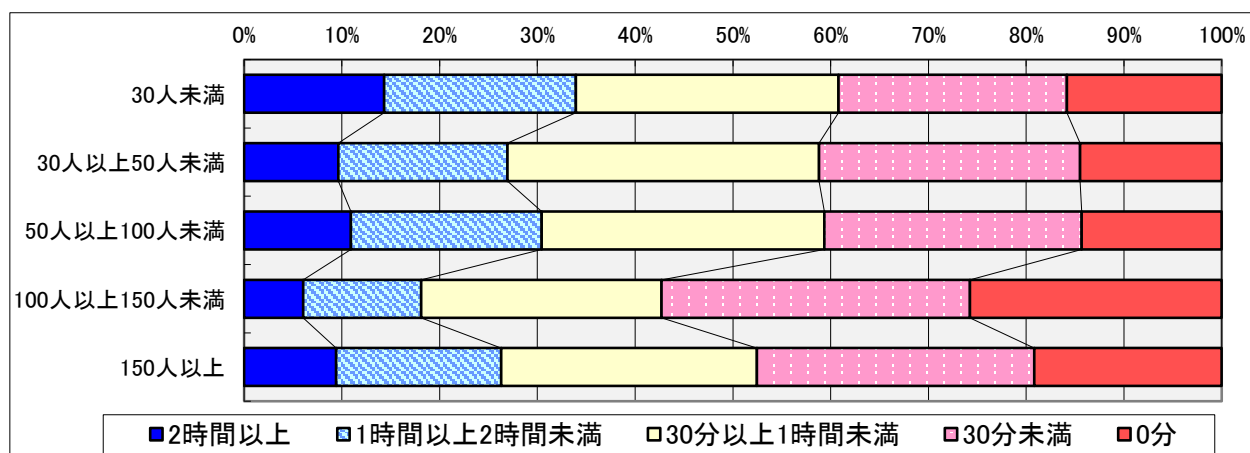
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,159 80.5%	672 17.1%	76 1.9%	9 0.2%	8 0.2%	3,924 100%
30人以上50人未満	5,956 86.2%	854 12.4%	65 0.9%	12 0.2%	22 0.3%	6,909 100%
50人以上100人未満	4,311 84.3%	709 13.9%	57 1.1%	12 0.2%	22 0.4%	5,111 100%
100人以上150人未満	3,583 82.0%	705 16.1%	45 1.0%	26 0.6%	11 0.3%	4,370 100%
150人以上	4,200 83.3%	743 14.7%	70 1.4%	15 0.3%	15 0.3%	5,043 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

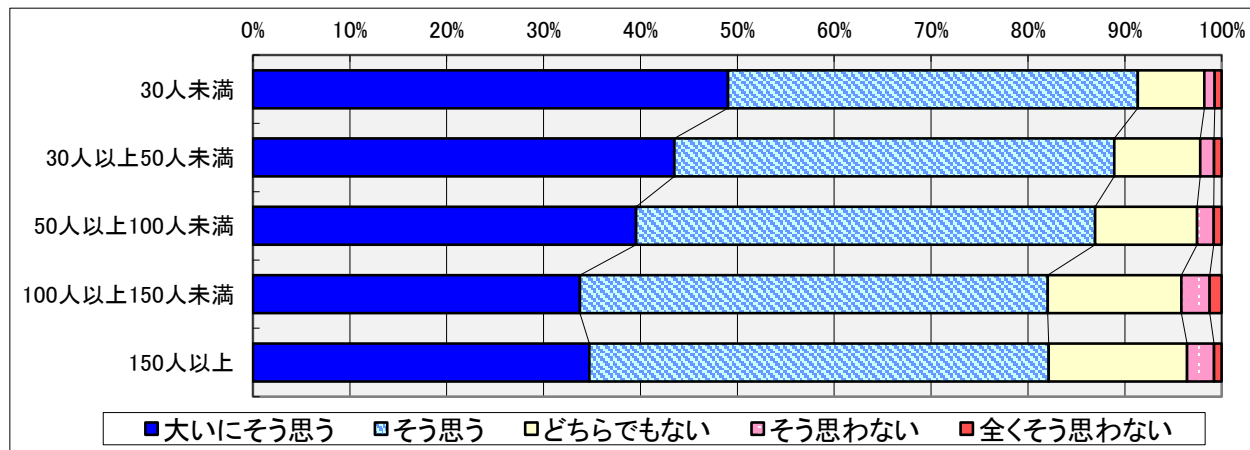
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	562 14.3%	770 19.6%	1,054 26.9%	917 23.4%	621 15.8%	3,924 100%
30人以上50人未満	665 9.6%	1,196 17.3%	2,202 31.9%	1,844 26.7%	1,002 14.5%	6,909 100%
50人以上100人未満	558 10.9%	998 19.5%	1,477 28.9%	1,346 26.3%	732 14.3%	5,111 100%
100人以上150人未満	264 6.0%	527 12.1%	1,075 24.6%	1,378 31.5%	1,126 25.8%	4,370 100%
150人以上	475 9.4%	852 16.9%	1,318 26.1%	1,431 28.4%	967 19.2%	5,043 100%



### (3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,924	1,660	270	42	28	3,924
	49.0%	42.3%	6.9%	1.1%	0.7%	100%
30人以上50人未満	3,005	3,137	613	99	55	6,909
	43.5%	45.4%	8.9%	1.4%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,021	2,422	538	88	42	5,111
	39.5%	47.4%	10.5%	1.7%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,475	2,110	603	128	54	4,370
	33.8%	48.3%	13.8%	2.9%	1.2%	100%
150人以上	1,752	2,391	720	140	40	5,043
	34.7%	47.4%	14.3%	2.8%	0.8%	100%

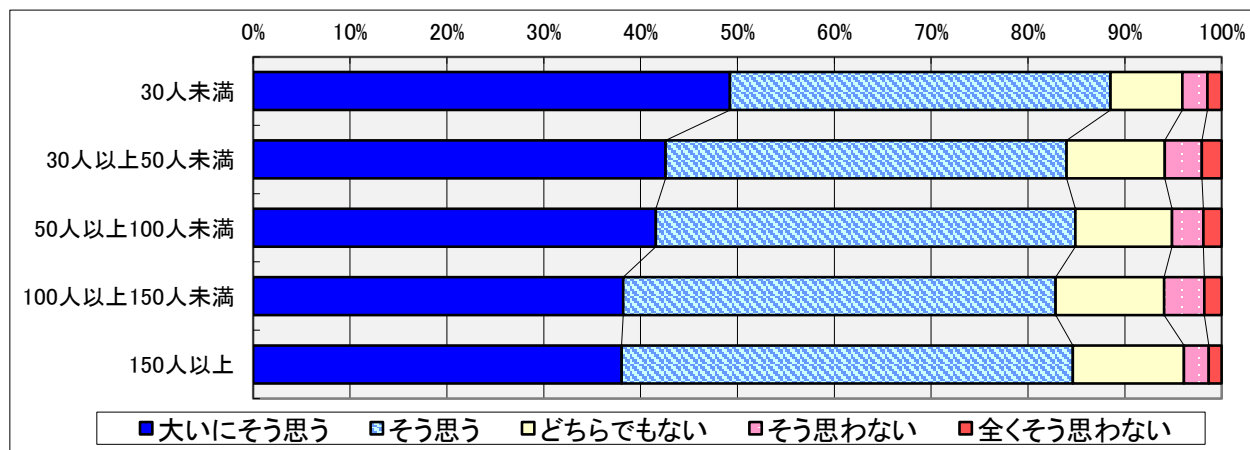


## 2. この授業の運営について

### (1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

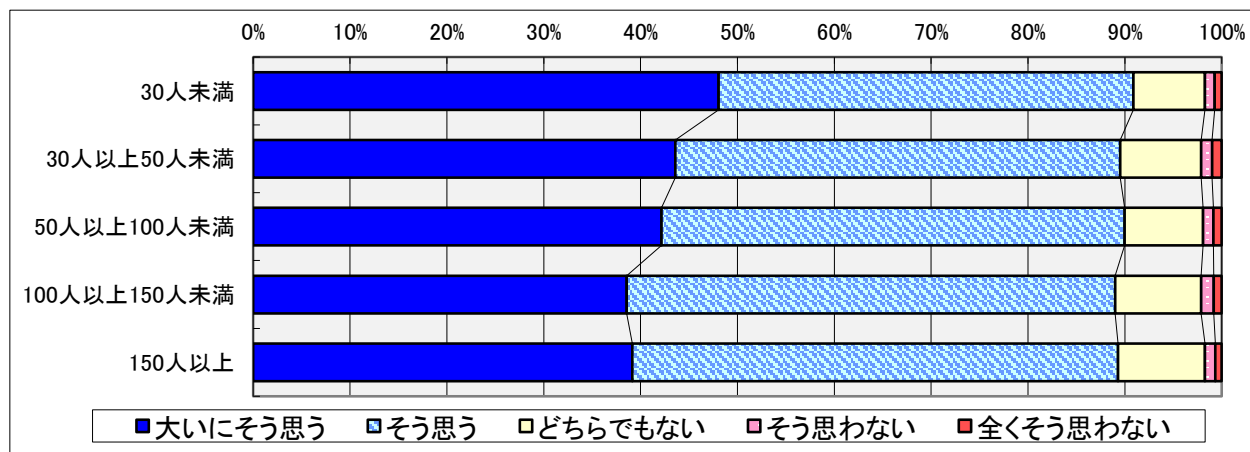
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,932	1,541	292	101	58	3,924
	49.2%	39.3%	7.4%	2.6%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,942	2,860	702	264	141	6,909
	42.6%	41.4%	10.2%	3.8%	2.0%	100%
50人以上100人未満	2,125	2,214	510	166	96	5,111
	41.6%	43.3%	10.0%	3.2%	1.9%	100%
100人以上150人未満	1,669	1,952	489	181	79	4,370
	38.2%	44.7%	11.2%	4.1%	1.8%	100%
150人以上	1,918	2,350	579	129	67	5,043
	38.0%	46.6%	11.5%	2.6%	1.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

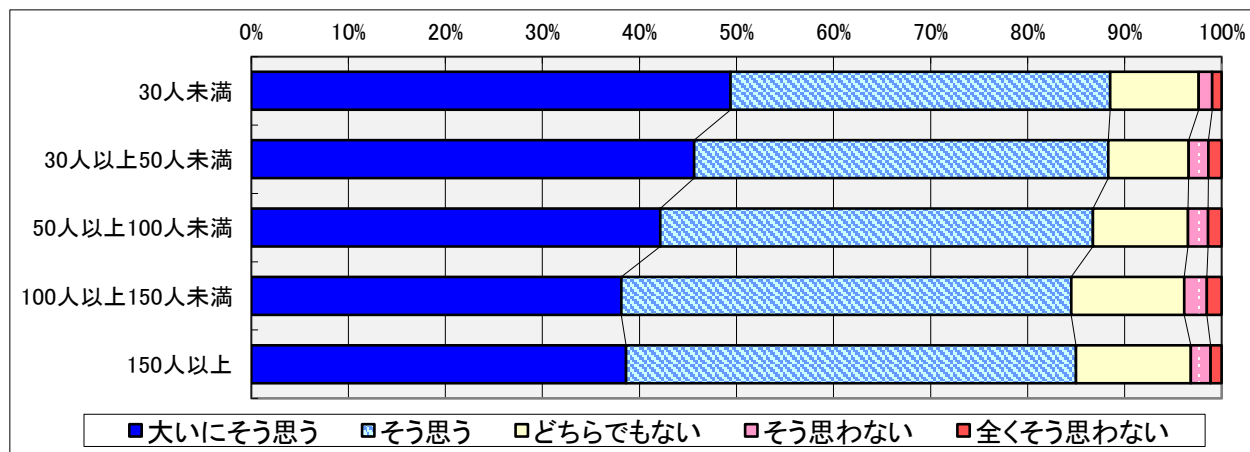
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,886	1,680	290	40	28	3,924
	48.1%	42.8%	7.4%	1.0%	0.7%	100%
30人以上50人未満	3,012	3,173	577	78	69	6,909
	43.6%	45.9%	8.4%	1.1%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,154	2,445	413	56	43	5,111
	42.1%	47.8%	8.1%	1.1%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,685	2,204	388	57	36	4,370
	38.6%	50.4%	8.9%	1.3%	0.8%	100%
150人以上	1,975	2,528	453	54	33	5,043
	39.2%	50.1%	9.0%	1.1%	0.7%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

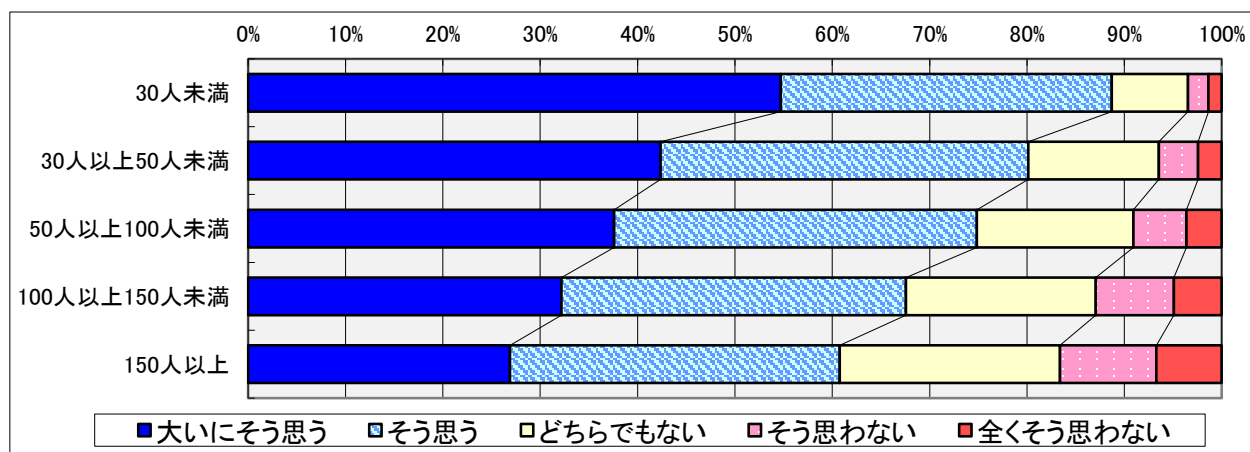
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,938	1,535	358	55	38	3,924
	49.4%	39.1%	9.1%	1.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,152	2,950	572	141	94	6,909
	45.6%	42.7%	8.3%	2.0%	1.4%	100%
50人以上100人未満	2,154	2,279	500	107	71	5,111
	42.1%	44.6%	9.8%	2.1%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,666	2,026	509	102	67	4,370
	38.1%	46.4%	11.6%	2.3%	1.5%	100%
150人以上	1,948	2,338	596	104	57	5,043
	38.6%	46.4%	11.8%	2.1%	1.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

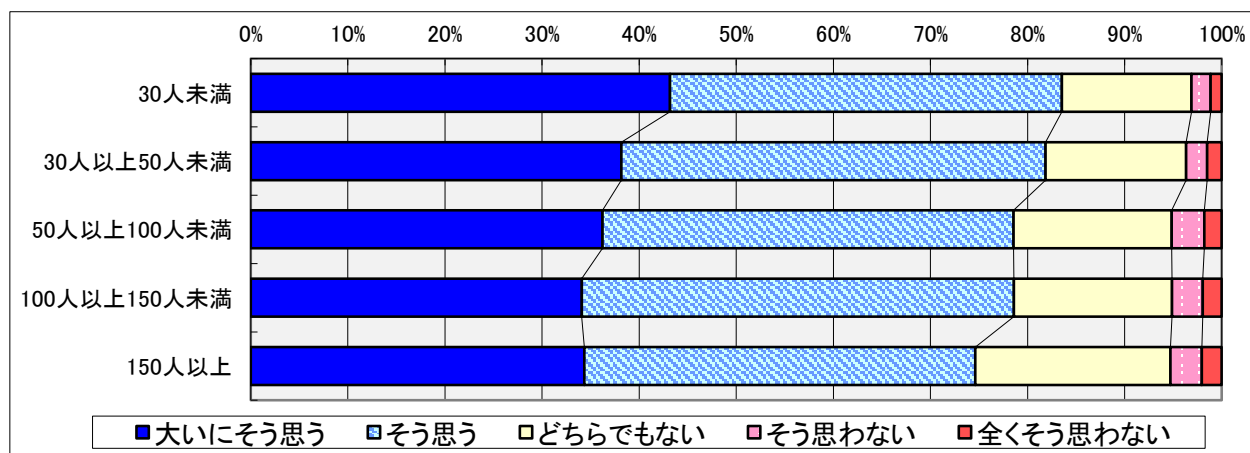
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,147	1,334	307	83	53	3,924
	54.7%	34.0%	7.8%	2.1%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,927	2,610	926	277	169	6,909
	42.4%	37.8%	13.4%	4.0%	2.4%	100%
50人以上100人未満	1,921	1,904	823	278	185	5,111
	37.6%	37.3%	16.1%	5.4%	3.6%	100%
100人以上150人未満	1,406	1,546	852	352	214	4,370
	32.2%	35.4%	19.5%	8.1%	4.9%	100%
150人以上	1,357	1,707	1,141	500	338	5,043
	26.9%	33.8%	22.6%	9.9%	6.7%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

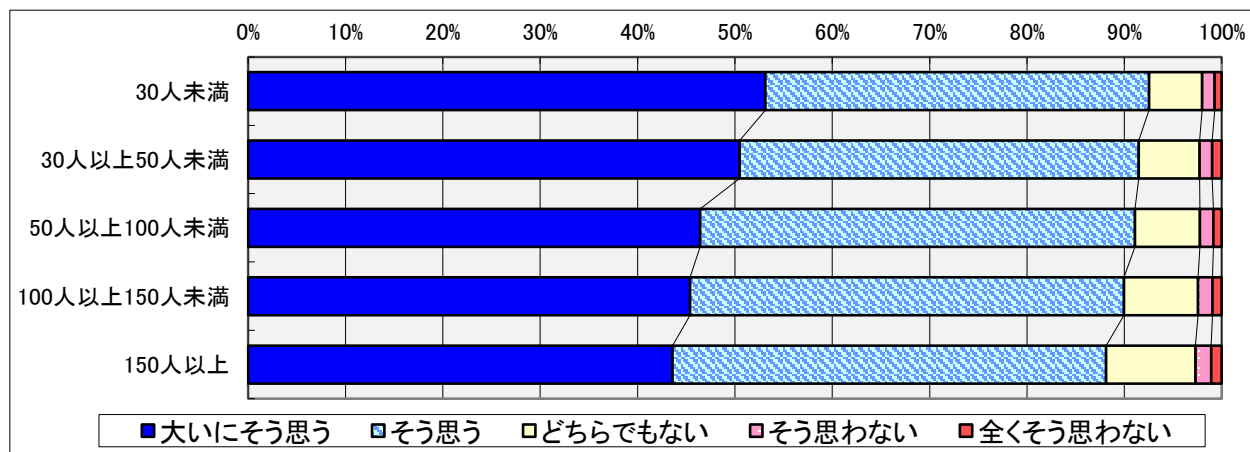
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,643	1,535	508	75	43	3,924
	41.9%	39.1%	12.9%	1.9%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,565	2,936	972	147	100	6,909
	37.1%	42.5%	14.1%	2.1%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,771	2,070	796	165	87	5,111
	34.7%	40.5%	15.6%	3.2%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,430	1,868	683	133	82	4,370
	32.7%	42.7%	15.6%	3.0%	1.9%	100%
150人以上	1,549	1,817	906	146	92	5,043
	30.7%	36.0%	18.0%	2.9%	1.8%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

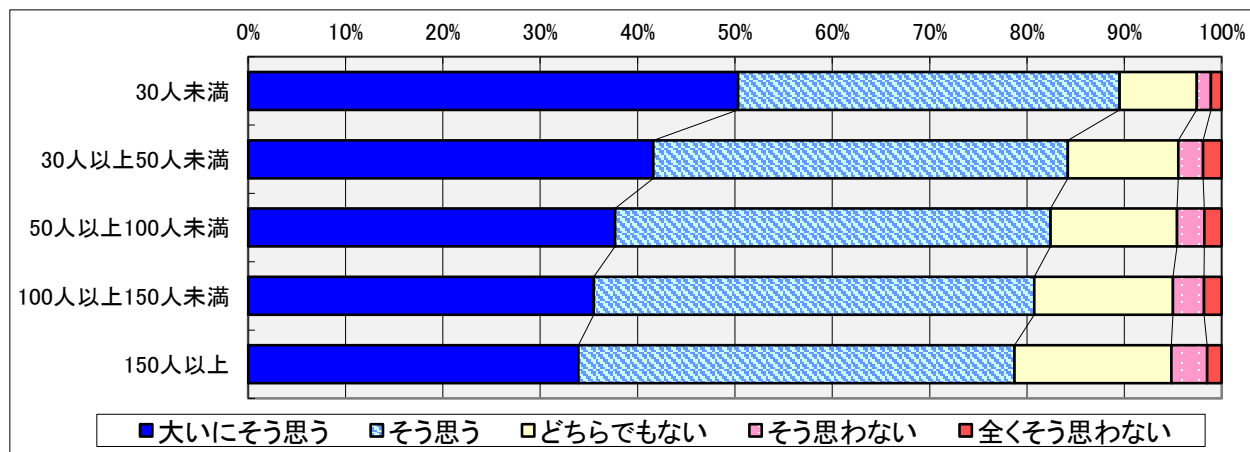
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,085	1,546	214	51	28	3,924
	53.1%	39.4%	5.5%	1.3%	0.7%	100%
30人以上50人未満	3,489	2,831	432	90	67	6,909
	50.5%	41.0%	6.3%	1.3%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,372	2,283	342	70	44	5,111
	46.4%	44.7%	6.7%	1.4%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,984	1,948	332	65	41	4,370
	45.4%	44.6%	7.6%	1.5%	0.9%	100%
150人以上	2,199	2,246	462	81	55	5,043
	43.6%	44.5%	9.2%	1.6%	1.1%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,975	1,538	310	58	43	3,924
	50.3%	39.2%	7.9%	1.5%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,875	2,941	784	177	132	6,909
	41.6%	42.6%	11.3%	2.6%	1.9%	100%
50人以上100人未満	1,926	2,286	664	144	91	5,111
	37.7%	44.7%	13.0%	2.8%	1.8%	100%
100人以上150人未満	1,552	1,976	623	140	79	4,370
	35.5%	45.2%	14.3%	3.2%	1.8%	100%
150人以上	1,711	2,259	812	186	75	5,043
	33.9%	44.8%	16.1%	3.7%	1.5%	100%

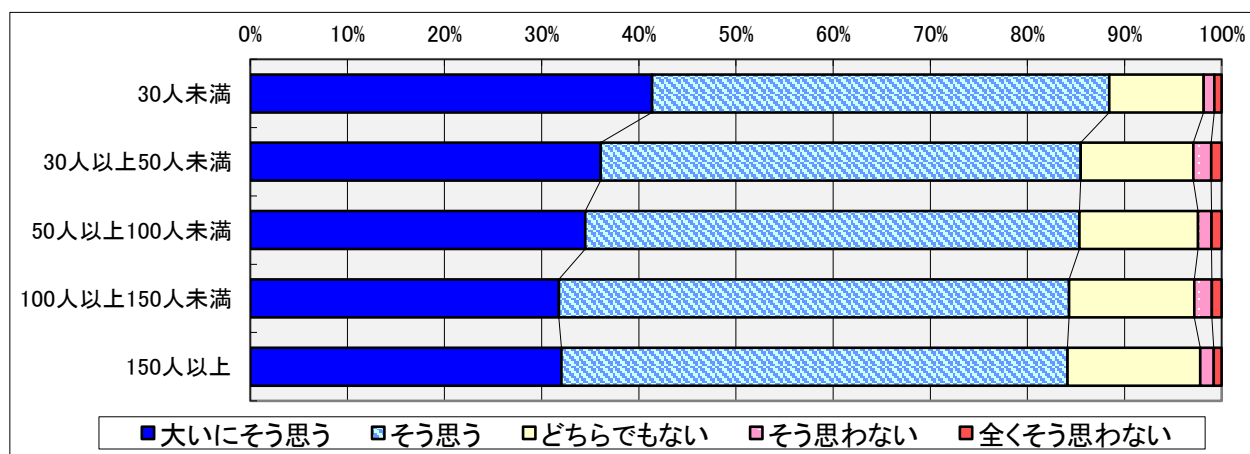


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

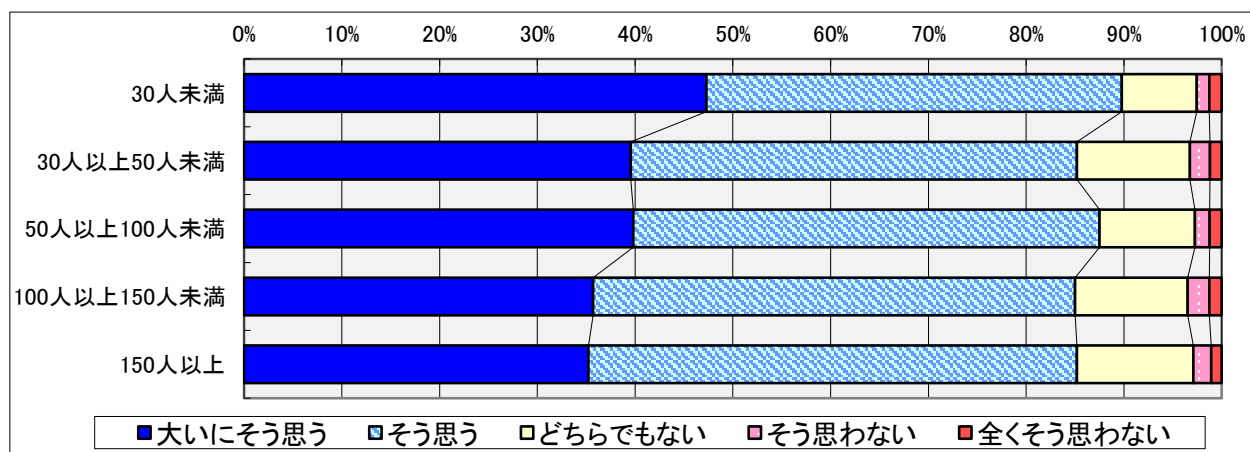
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,623	1,847	381	43	30	3,924
	41.4%	47.1%	9.7%	1.1%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,492	3,414	801	127	75	6,909
	36.1%	49.4%	11.6%	1.8%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,762	2,600	624	72	53	5,111
	34.5%	50.9%	12.2%	1.4%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,388	2,296	562	80	44	4,370
	31.8%	52.5%	12.9%	1.8%	1.0%	100%
150人以上	1,615	2,627	690	70	41	5,043
	32.0%	52.1%	13.7%	1.4%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

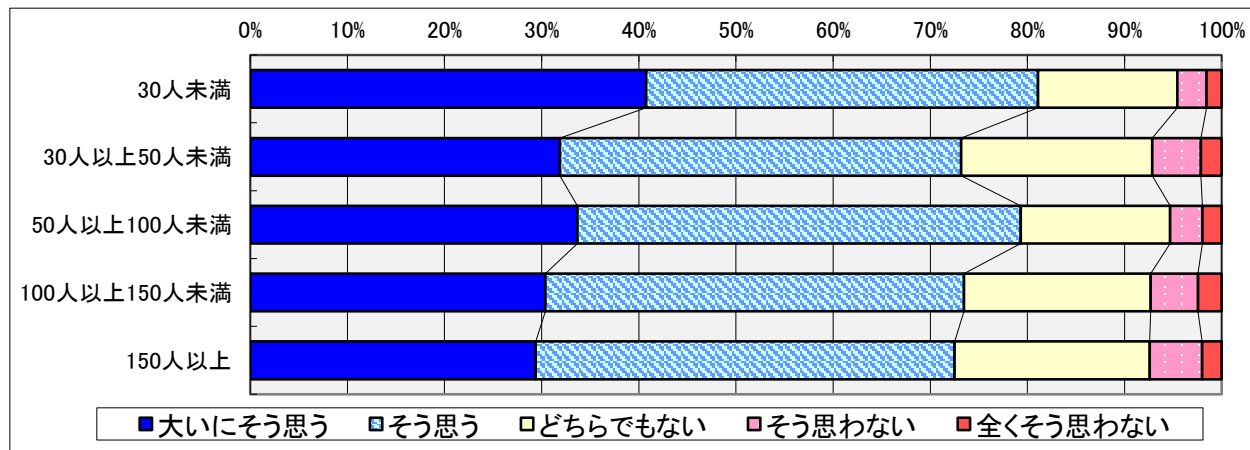
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,856	1,667	301	50	50	3,924
	47.3%	42.5%	7.7%	1.3%	1.3%	100%
30人以上50人未満	2,732	3,154	799	140	84	6,909
	39.5%	45.7%	11.6%	2.0%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,034	2,438	499	77	63	5,111
	39.8%	47.7%	9.8%	1.5%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,560	2,155	503	97	55	4,370
	35.7%	49.3%	11.5%	2.2%	1.3%	100%
150人以上	1,777	2,519	601	92	54	5,043
	35.2%	50.0%	11.9%	1.8%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

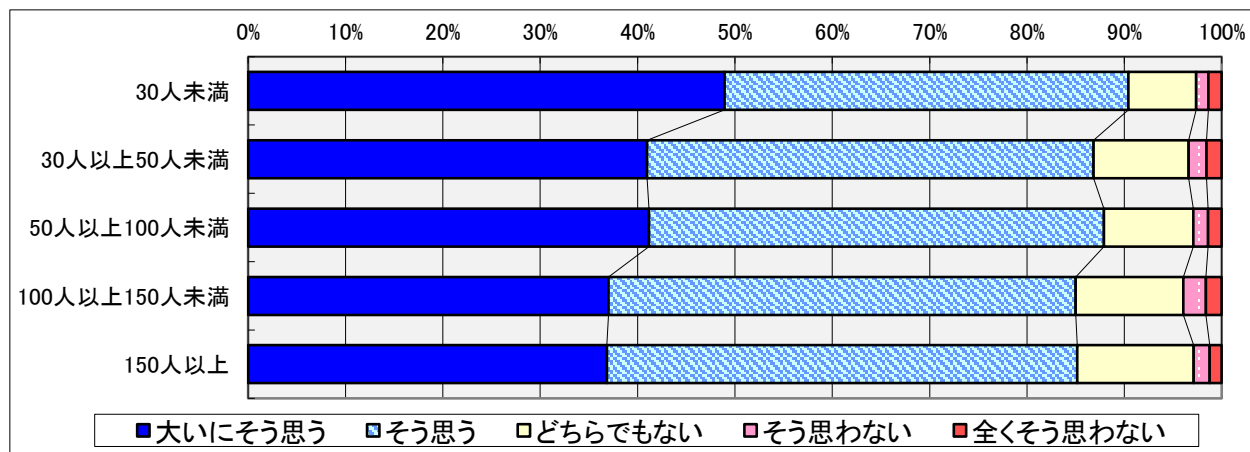
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,599	1,583	563	118	61	3,924
	40.7%	40.3%	14.3%	3.0%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,203	2,853	1,359	346	148	6,909
	31.9%	41.3%	19.7%	5.0%	2.1%	100%
50人以上100人未満	1,722	2,332	785	171	101	5,111
	33.7%	45.6%	15.4%	3.3%	2.0%	100%
100人以上150人未満	1,328	1,882	841	212	107	4,370
	30.4%	43.1%	19.2%	4.9%	2.4%	100%
150人以上	1,482	2,175	1,012	273	101	5,043
	29.4%	43.1%	20.1%	5.4%	2.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,920	1,628	273	50	53	3,924
	48.9%	41.5%	7.0%	1.3%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,832	3,168	675	127	107	6,909
	41.0%	45.9%	9.8%	1.8%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,104	2,389	469	77	72	5,111
	41.2%	46.7%	9.2%	1.5%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,618	2,097	483	101	71	4,370
	37.0%	48.0%	11.1%	2.3%	1.6%	100%
150人以上	1,858	2,436	604	83	62	5,043
	36.8%	48.3%	12.0%	1.6%	1.2%	100%



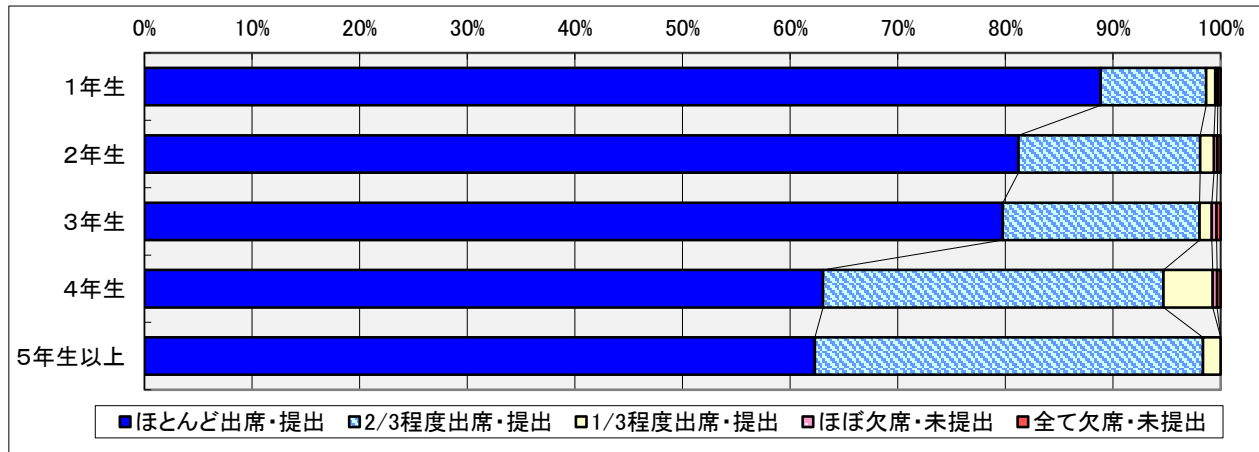
## 2025年度春学期 授業アンケート 学年別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

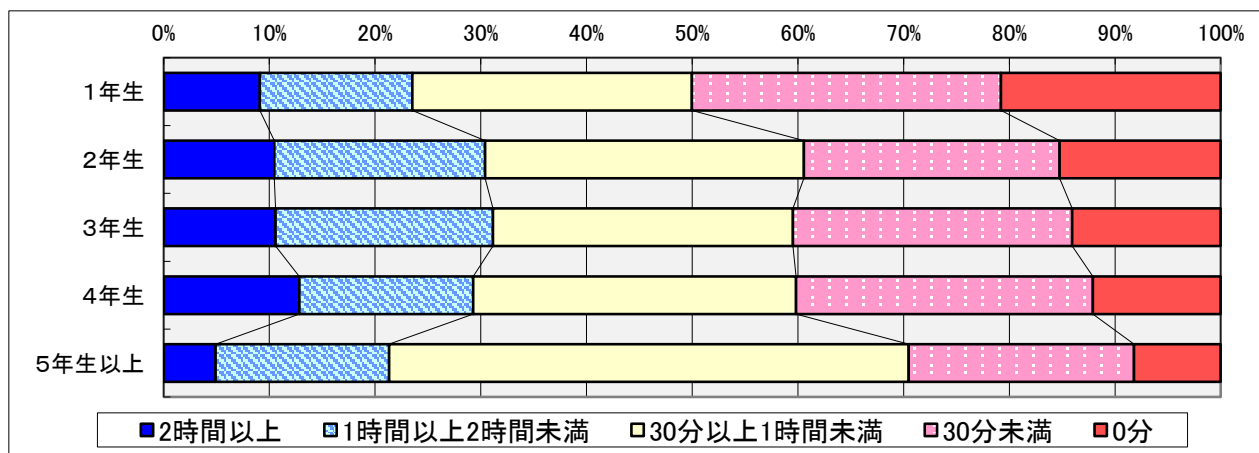
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	11,171 88.9%	1,232 9.8%	107 0.9%	26 0.2%	36 0.3%	12,572 100%
2年生	5,429 81.2%	1,128 16.9%	85 1.3%	22 0.3%	20 0.3%	6,684 100%
3年生	3,579 79.7%	821 18.3%	51 1.1%	20 0.4%	17 0.4%	4,488 100%
4年生	939 63.1%	471 31.6%	68 4.6%	6 0.4%	5 0.3%	1,489 100%
5年生以上	38 62.3%	22 36.1%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

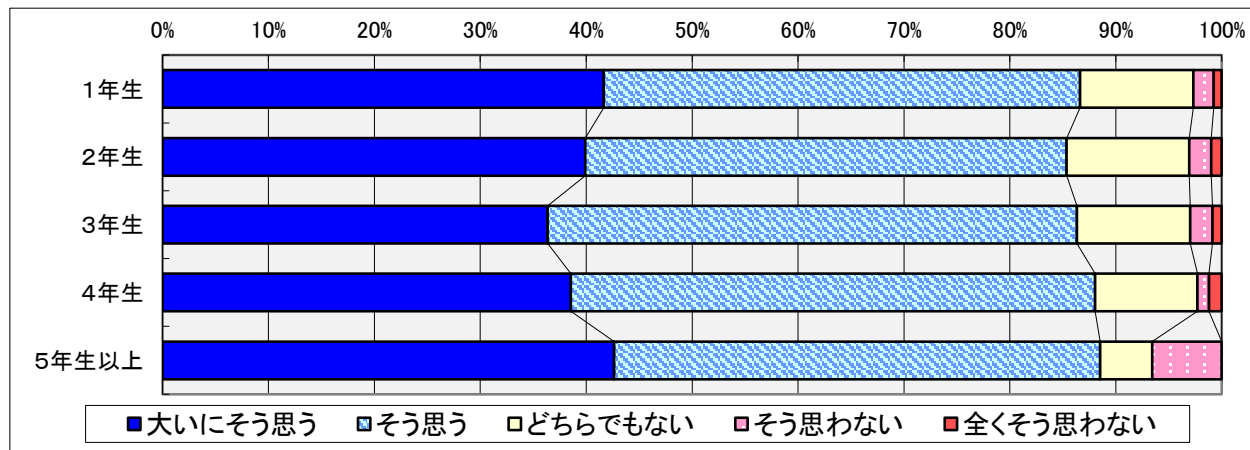
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,145 9.1%	1,813 14.4%	3,326 26.5%	3,676 29.2%	2,612 20.8%	12,572 100%
2年生	699 10.5%	1,333 19.9%	2,017 30.2%	1,617 24.2%	1,018 15.2%	6,684 100%
3年生	475 10.6%	923 20.6%	1,274 28.4%	1,185 26.4%	631 14.1%	4,488 100%
4年生	191 12.8%	245 16.5%	455 30.6%	418 28.1%	180 12.1%	1,489 100%
5年生以上	3 4.9%	10 16.4%	30 49.2%	13 21.3%	5 8.2%	61 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,238	5,654	1,342	243	95	12,572
	41.7%	45.0%	10.7%	1.9%	0.8%	100%
2年生	2,668	3,038	773	138	67	6,684
	39.9%	45.5%	11.6%	2.1%	1.0%	100%
3年生	1,632	2,243	479	95	39	4,488
	36.4%	50.0%	10.7%	2.1%	0.9%	100%
4年生	574	737	144	16	18	1,489
	38.5%	49.5%	9.7%	1.1%	1.2%	100%
5年生以上	26	28	3	4	0	61
	42.6%	45.9%	4.9%	6.6%	0.0%	100%

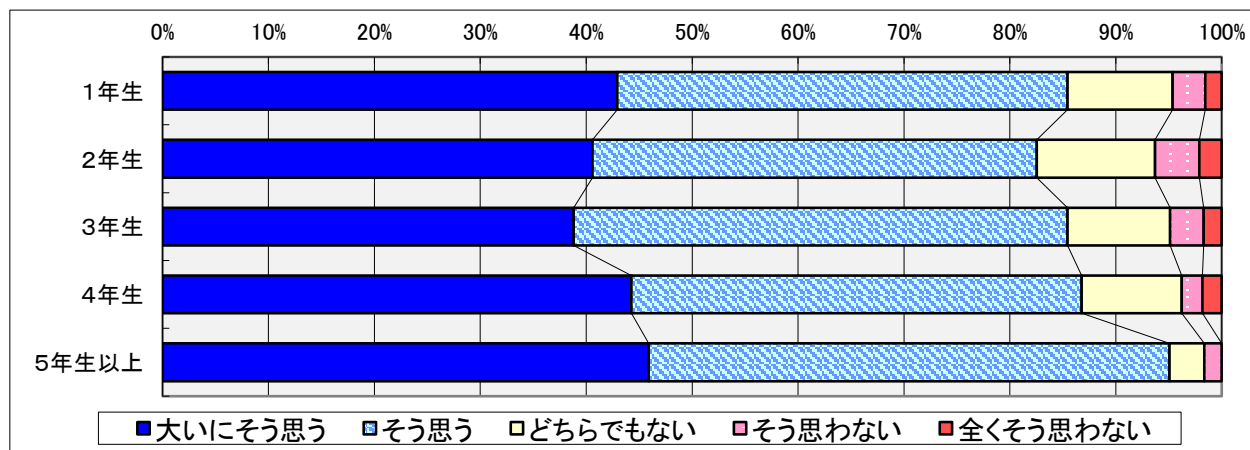


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

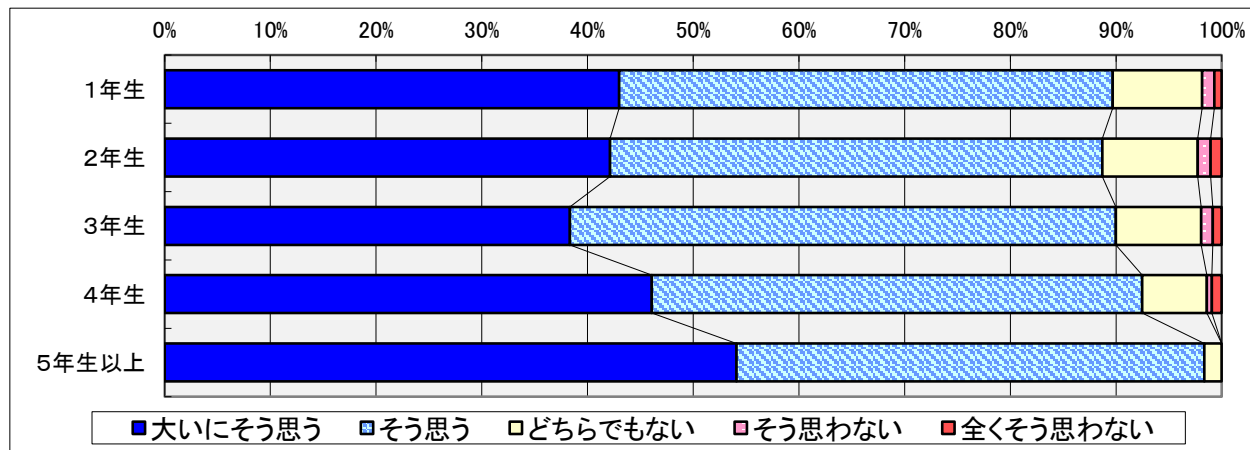
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,399	5,343	1,246	387	197	12,572
	42.9%	42.5%	9.9%	3.1%	1.6%	100%
2年生	2,714	2,803	746	280	141	6,684
	40.6%	41.9%	11.2%	4.2%	2.1%	100%
3年生	1,742	2,093	434	143	76	4,488
	38.8%	46.6%	9.7%	3.2%	1.7%	100%
4年生	659	633	141	29	27	1,489
	44.3%	42.5%	9.5%	1.9%	1.8%	100%
5年生以上	28	30	2	1	0	61
	45.9%	49.2%	3.3%	1.6%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

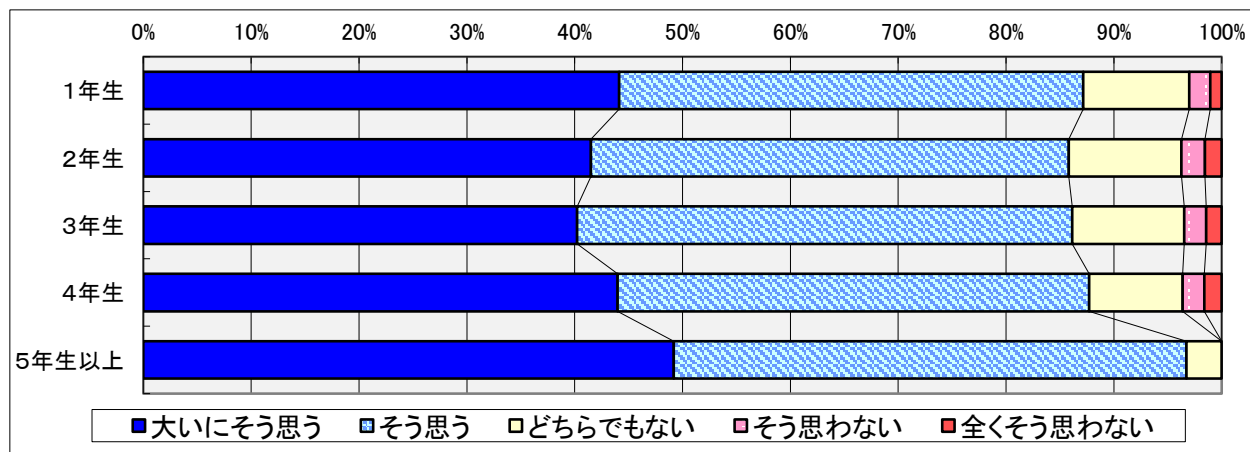
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,406	5,869	1,063	147	87	12,572
	43.0%	46.7%	8.5%	1.2%	0.7%	100%
2年生	2,817	3,112	603	82	70	6,684
	42.1%	46.6%	9.0%	1.2%	1.0%	100%
3年生	1,720	2,318	363	49	38	4,488
	38.3%	51.6%	8.1%	1.1%	0.8%	100%
4年生	686	691	91	7	14	1,489
	46.1%	46.4%	6.1%	0.5%	0.9%	100%
5年生以上	33	27	1	0	0	61
	54.1%	44.3%	1.6%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

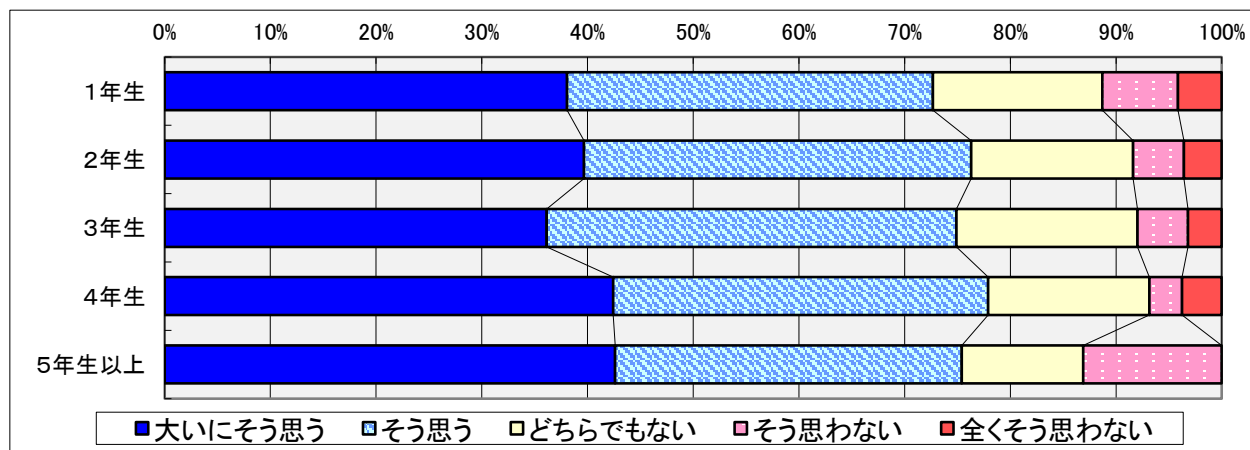
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,546	5,410	1,239	242	135	12,572
	44.1%	43.0%	9.9%	1.9%	1.1%	100%
2年生	2,774	2,962	699	146	103	6,684
	41.5%	44.3%	10.5%	2.2%	1.5%	100%
3年生	1,806	2,060	466	91	65	4,488
	40.2%	45.9%	10.4%	2.0%	1.4%	100%
4年生	655	651	129	30	24	1,489
	44.0%	43.7%	8.7%	2.0%	1.6%	100%
5年生以上	30	29	2	0	0	61
	49.2%	47.5%	3.3%	0.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

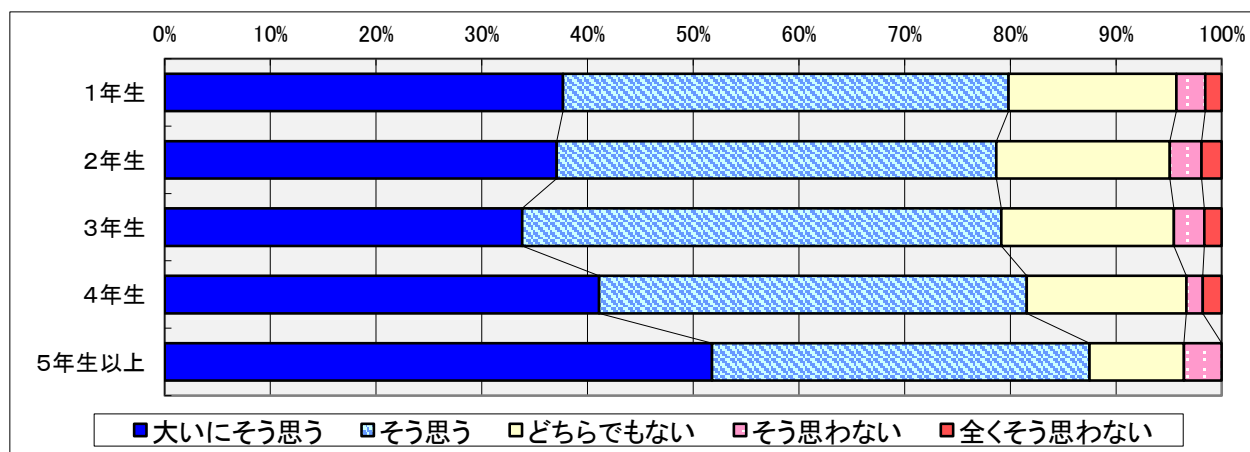
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,787	4,349	2,017	899	520	12,572
	38.1%	34.6%	16.0%	7.2%	4.1%	100%
2年生	2,651	2,448	1,025	321	239	6,684
	39.7%	36.6%	15.3%	4.8%	3.6%	100%
3年生	1,622	1,740	768	215	143	4,488
	36.1%	38.8%	17.1%	4.8%	3.2%	100%
4年生	632	528	227	46	56	1,489
	42.4%	35.5%	15.2%	3.1%	3.8%	100%
5年生以上	26	20	7	8	0	61
	42.6%	32.8%	11.5%	13.1%	0.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

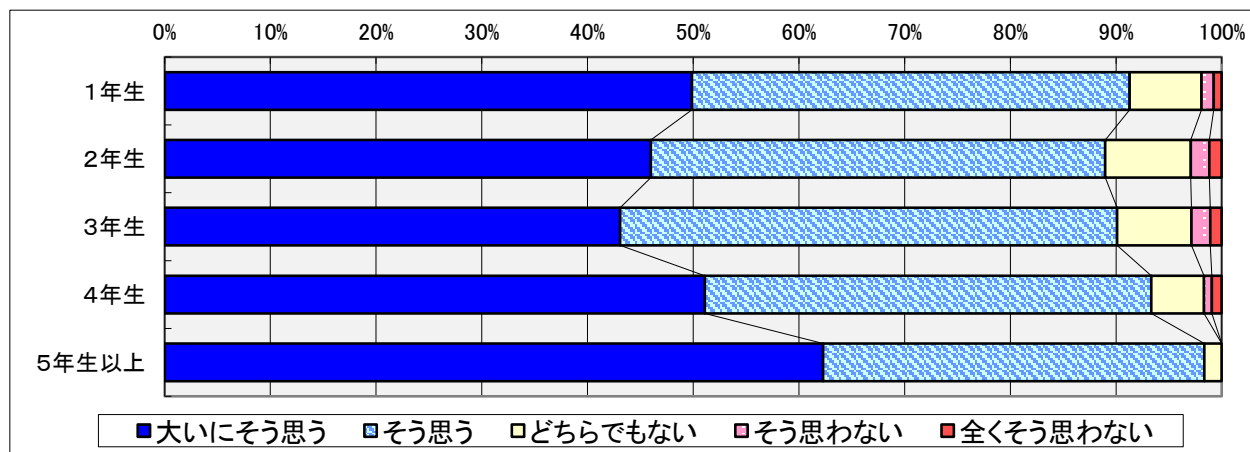
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,514	5,050	1,899	327	188	12,572
	35.9%	40.2%	15.1%	2.6%	1.5%	100%
2年生	2,380	2,670	1,053	193	122	6,684
	35.6%	39.9%	15.8%	2.9%	1.8%	100%
3年生	1,423	1,907	688	121	69	4,488
	31.7%	42.5%	15.3%	2.7%	1.5%	100%
4年生	577	568	212	22	25	1,489
	38.8%	38.1%	14.2%	1.5%	1.7%	100%
5年生以上	29	20	5	2	0	61
	47.5%	32.8%	8.2%	3.3%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

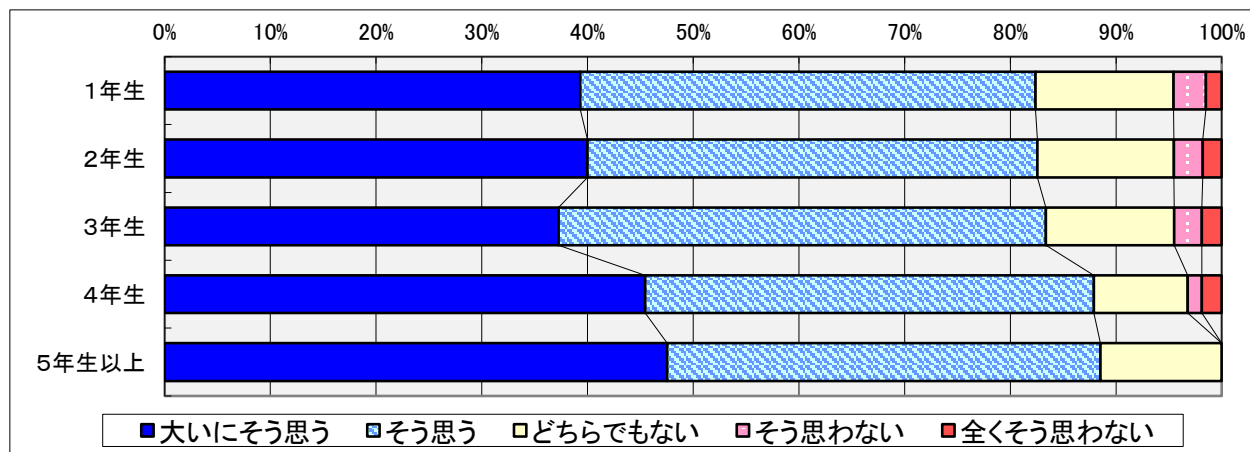
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	6,272	5,206	852	147	95	12,572
	49.9%	41.4%	6.8%	1.2%	0.8%	100%
2年生	3,075	2,873	540	118	78	6,684
	46.0%	43.0%	8.1%	1.8%	1.2%	100%
3年生	1,934	2,110	315	81	48	4,488
	43.1%	47.0%	7.0%	1.8%	1.1%	100%
4年生	761	629	74	11	14	1,489
	51.1%	42.2%	5.0%	0.7%	0.9%	100%
5年生以上	38	22	1	0	0	61
	62.3%	36.1%	1.6%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,943	5,414	1,642	385	188	12,572
	39.3%	43.1%	13.1%	3.1%	1.5%	100%
2年生	2,674	2,845	863	182	120	6,684
	40.0%	42.6%	12.9%	2.7%	1.8%	100%
3年生	1,672	2,070	544	118	84	4,488
	37.3%	46.1%	12.1%	2.6%	1.9%	100%
4年生	677	632	132	20	28	1,489
	45.5%	42.4%	8.9%	1.3%	1.9%	100%
5年生以上	29	25	7	0	0	61
	47.5%	41.0%	11.5%	0.0%	0.0%	100%

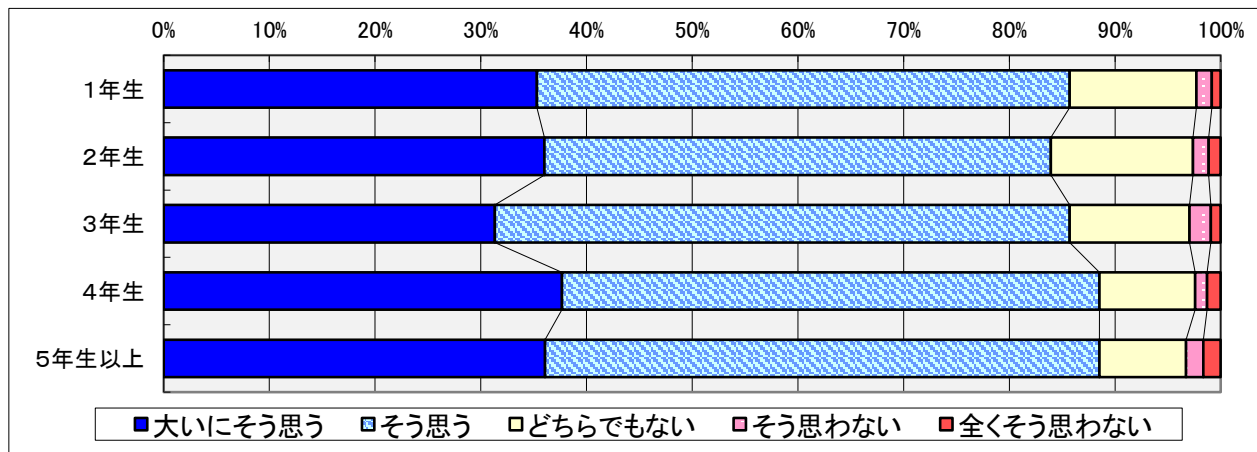


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

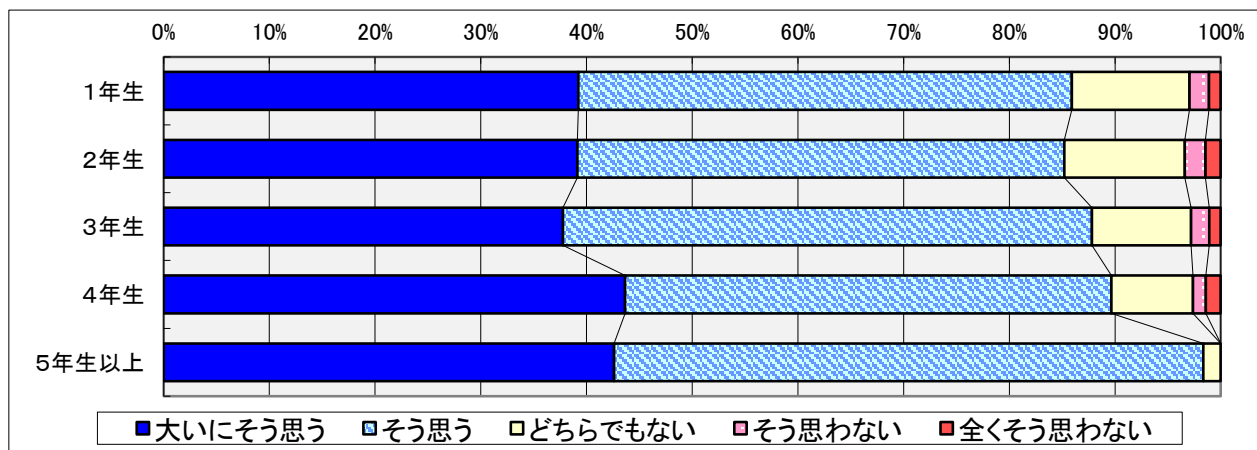
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,439	6,335	1,509	184	105	12,572
	35.3%	50.4%	12.0%	1.5%	0.8%	100%
2年生	2,408	3,202	898	100	76	6,684
	36.0%	47.9%	13.4%	1.5%	1.1%	100%
3年生	1,406	2,441	509	90	42	4,488
	31.3%	54.4%	11.3%	2.0%	0.9%	100%
4年生	561	757	135	17	19	1,489
	37.7%	50.8%	9.1%	1.1%	1.3%	100%
5年生以上	22	32	5	1	1	61
	36.1%	52.5%	8.2%	1.6%	1.6%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

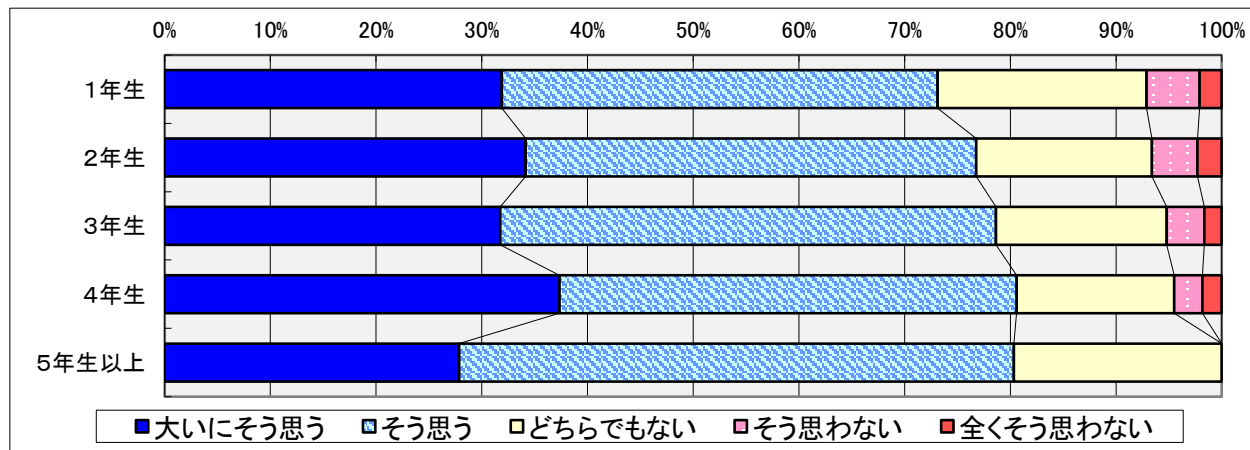
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,930	5,873	1,399	231	139	12,572
	39.2%	46.7%	11.1%	1.8%	1.1%	100%
2年生	2,616	3,079	762	130	97	6,684
	39.1%	46.1%	11.4%	1.9%	1.5%	100%
3年生	1,695	2,246	421	77	49	4,488
	37.8%	50.0%	9.4%	1.7%	1.1%	100%
4年生	650	685	115	18	21	1,489
	43.7%	46.0%	7.7%	1.2%	1.4%	100%
5年生以上	26	34	1	0	0	61
	42.6%	55.7%	1.6%	0.0%	0.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,011	5,181	2,486	630	264	12,572
	31.9%	41.2%	19.8%	5.0%	2.1%	100%
2年生	2,282	2,850	1,110	289	153	6,684
	34.1%	42.6%	16.6%	4.3%	2.3%	100%
3年生	1,425	2,105	724	160	74	4,488
	31.8%	46.9%	16.1%	3.6%	1.6%	100%
4年生	556	644	222	40	27	1,489
	37.3%	43.3%	14.9%	2.7%	1.8%	100%
5年生以上	17	32	12	0	0	61
	27.9%	52.5%	19.7%	0.0%	0.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,160	5,758	1,280	224	150	12,572
	41.0%	45.8%	10.2%	1.8%	1.2%	100%
2年生	2,678	3,055	696	128	127	6,684
	40.1%	45.7%	10.4%	1.9%	1.9%	100%
3年生	1,746	2,195	411	73	63	4,488
	38.9%	48.9%	9.2%	1.6%	1.4%	100%
4年生	677	659	115	13	25	1,489
	45.5%	44.3%	7.7%	0.9%	1.7%	100%
5年生以上	27	34	0	0	0	61
	44.3%	55.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

