

2025年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

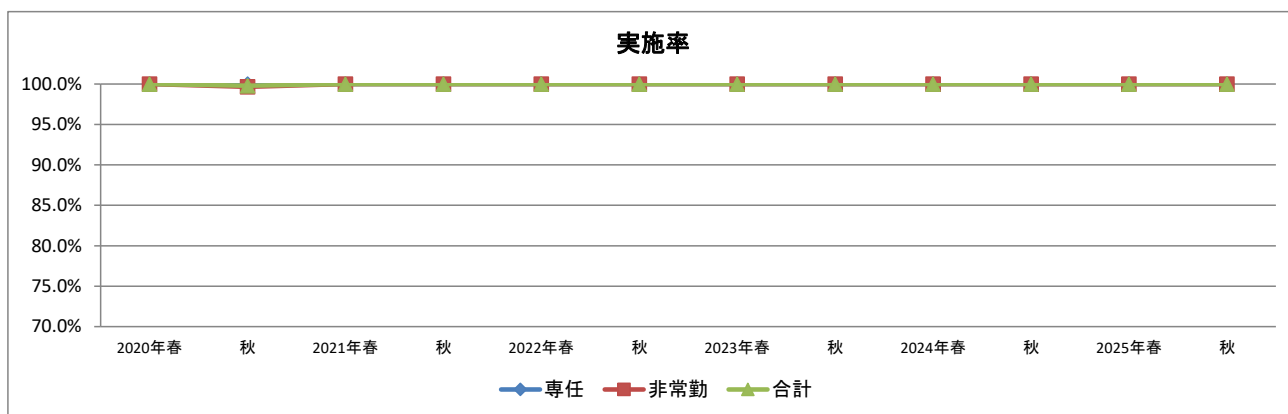
教育推進部 教育推進課

目次

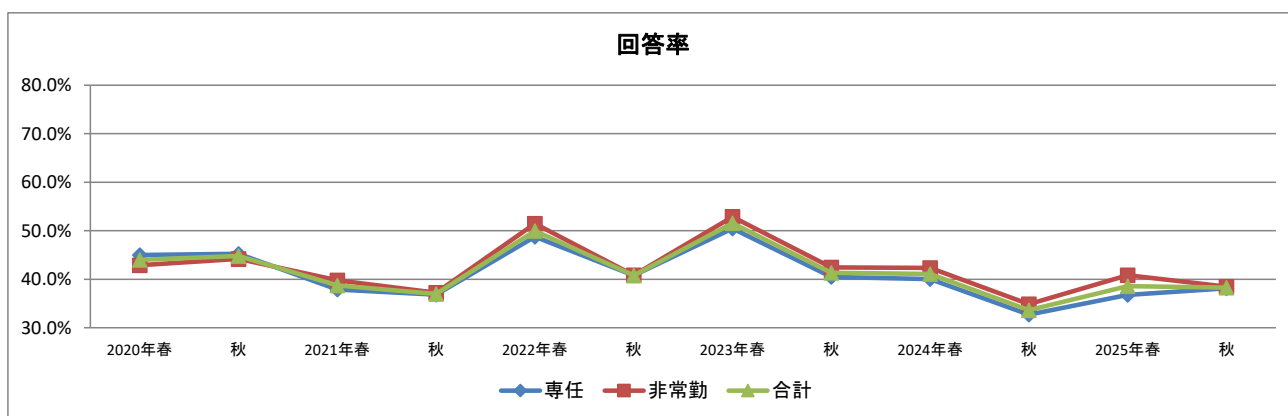
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	対象教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	199
	実施教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	199
	実施率	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	298	286	304	276	289	283	290	290	292	282	286	281
	実施教員数	298	285	304	276	289	283	290	290	292	282	286	281
	実施率	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	487	483	503	474	489	483	491	490	495	482	486	480
	実施教員数	487	482	503	474	489	483	491	490	495	482	486	480
	実施率	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



回答率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	実施科目履修者数	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	31,483	36,413	32,284
	有効回答数	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	10,297	13,386	12,313
	回答率	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	32.7%	36.8%	38.1%
非常勤	実施科目履修者数	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	23,682	29,302	23,919
	有効回答数	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	8,256	11,971	9,201
	回答率	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	34.9%	40.9%	38.5%
合計	実施科目履修者数	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	55,165	65,715	56,203
	有効回答数	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	18,553	25,357	21,514
	回答率	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	33.6%	38.6%	38.3%



2025年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	33	33	0	100.00%	1,392	1,385	475	34.30%	13	13	100.00%
仏教学部	33	33	0	100.00%	1,392	1,385	475	34.30%	13	13	100.00%
日本文学科	45	45	0	100.00%	1,701	1,690	740	43.79%	11	11	100.00%
中国学科	29	29	0	100.00%	614	614	330	53.75%	8	8	100.00%
英米学科	52	52	0	100.00%	1,496	1,496	658	43.98%	10	10	100.00%
文学部	126	126	0	100.00%	3,811	3,800	1,728	45.47%	29	29	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	2,169	2,169	816	37.62%	11	11	100.00%
歴史文化学科	39	39	0	100.00%	1,825	1,825	687	37.64%	10	10	100.00%
歴史学部	86	86	0	100.00%	3,994	3,994	1,503	37.63%	21	21	100.00%
教育学科	104	104	0	100.00%	5,460	5,426	1,630	30.04%	24	24	100.00%
幼児教育学科	50	50	0	100.00%	2,265	2,255	916	40.62%	10	10	100.00%
臨床心理学科	37	37	0	100.00%	1,419	1,402	556	39.66%	11	11	100.00%
教育学部	191	191	0	100.00%	9,144	9,083	3,102	34.15%	45	45	100.00%
現代社会学科	64	64	0	100.00%	2,889	2,864	632	22.07%	16	16	100.00%
公共政策学科	50	50	0	100.00%	2,086	2,086	596	28.57%	13	13	100.00%
社会学部	114	114	0	100.00%	4,975	4,950	1,228	24.81%	29	29	100.00%
社会福祉学科	95	95	0	100.00%	4,405	4,356	1,910	43.85%	22	22	100.00%
社会福祉学部	95	95	0	100.00%	4,405	4,356	1,910	43.85%	22	22	100.00%
理学療法学科	29	29	0	100.00%	1,451	1,451	844	58.17%	11	11	100.00%
作業療法学科	22	22	0	100.00%	1,256	1,256	630	50.16%	9	9	100.00%
看護学科	22	22	0	100.00%	1,785	1,785	840	47.06%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	73	73	0	100.00%	4,492	4,492	2,314	51.51%	35	35	100.00%
ほか	12	12	0	100.00%	232	224	53	23.66%	5	5	100.00%
専任教員計	730	730	0	100.00%	32,445	32,284	12,313	38.14%	199	199	100.00%
全学共通科目	171	171	0	100.00%	6,532	6,532	3,385	51.82%	59	59	100.00%
仏教学部	25	25	0	100.00%	1,408	1,408	420	29.83%	20	20	100.00%
文学部	104	104	0	100.00%	3,247	3,238	1,273	39.31%	51	51	100.00%
歴史学部	36	36	0	100.00%	2,977	2,977	986	33.12%	28	28	100.00%
教育学部	63	63	0	100.00%	4,184	4,184	1,417	33.87%	41	41	100.00%
社会学部	41	41	0	100.00%	2,988	2,988	735	24.60%	22	22	100.00%
社会福祉学部	73	73	0	100.00%	1,472	1,430	523	36.57%	53	53	100.00%
保健医療技術学部	10	10	0	100.00%	989	989	434	43.88%	6	6	100.00%
客員教授	1	1	0	100.00%	173	173	28	16.18%	1	1	100.00%
非常勤教員計	524	524	0	100.00%	23,970	23,919	9,201	38.47%	281	281	100.00%
合計	1,254	1,254	0	100.00%	56,415	56,203	21,514	38.28%	480	480	100.00%

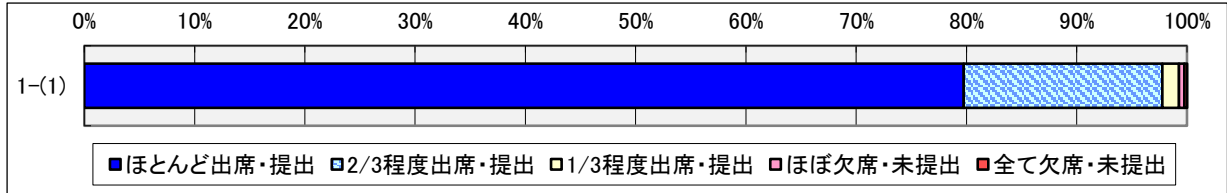
2025年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

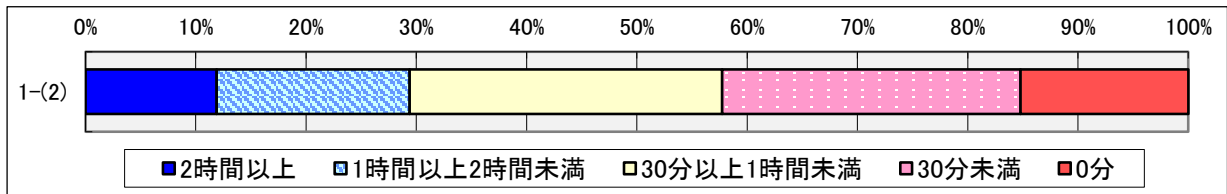
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,159	3,874	326	105	50	21,514
79.8%	18.0%	1.5%	0.5%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

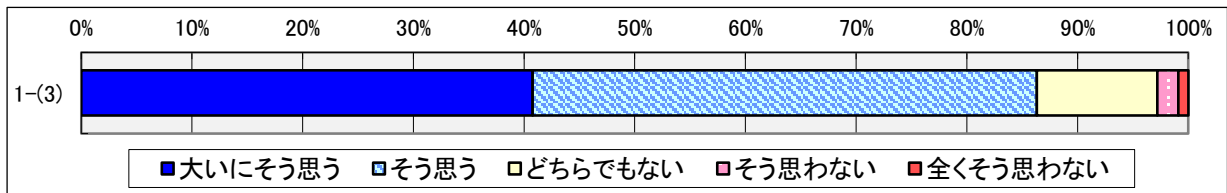
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,559	3,763	6,101	5,820	3,271	21,514
11.9%	17.5%	28.4%	27.1%	15.2%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,771	9,801	2,342	407	193	21,514
40.8%	45.6%	10.9%	1.9%	0.9%	100%

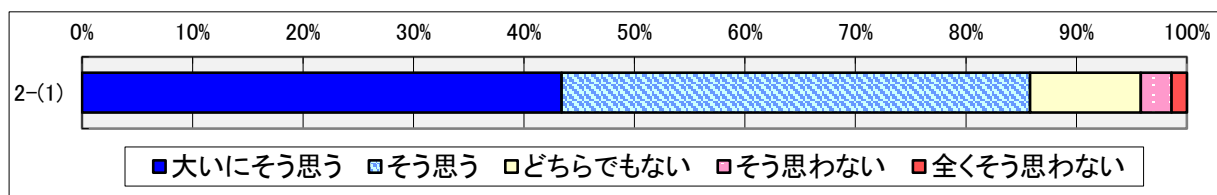


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

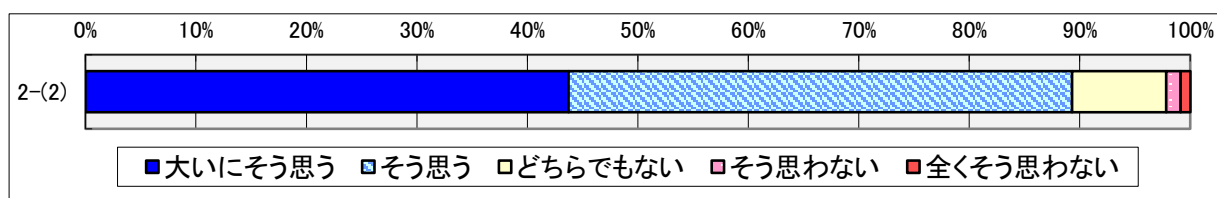
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,338	9,125	2,154	600	297	21,514
43.4%	42.4%	10.0%	2.8%	1.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

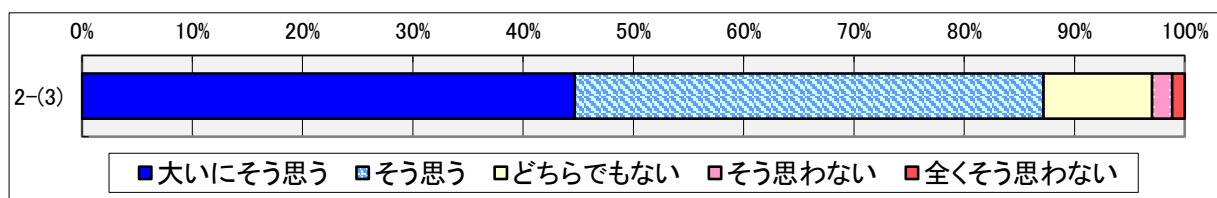
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,410	9,803	1,835	280	186	21,514
43.7%	45.6%	8.5%	1.3%	0.9%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

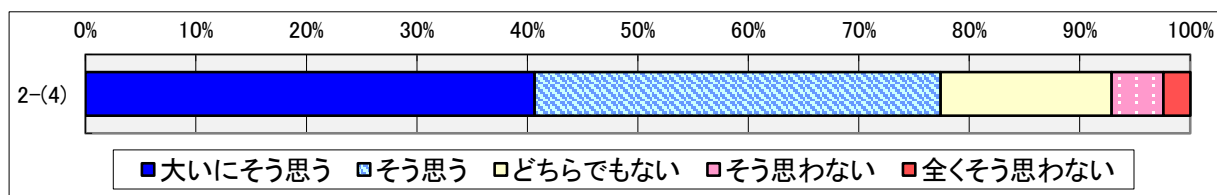
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,611	9,146	2,118	396	243	21,514
44.7%	42.5%	9.8%	1.8%	1.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

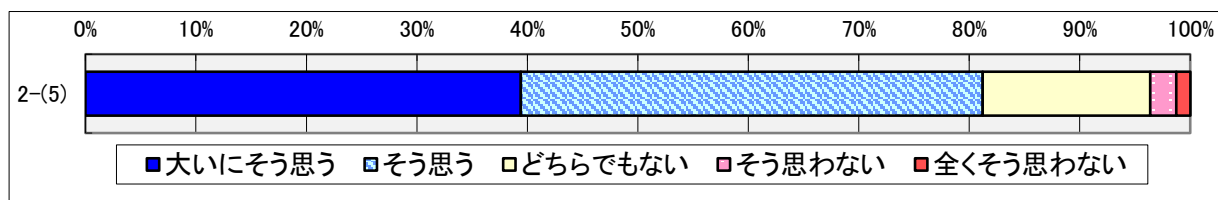
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,750	7,904	3,331	1,009	520	21,514
40.7%	36.7%	15.5%	4.7%	2.4%	100%



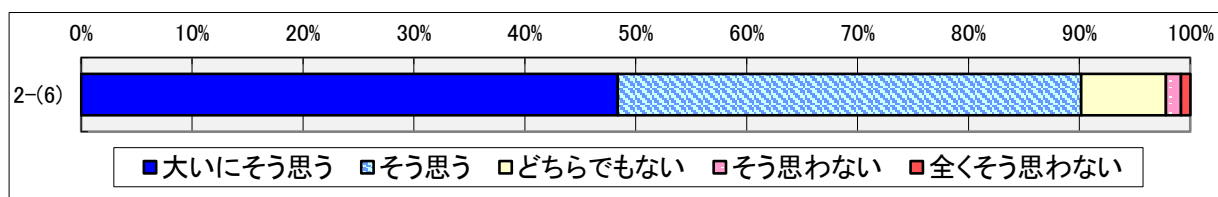
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,903	8,384	3,044	470	254	21,514
36.7%	39.0%	14.1%	2.2%	1.2%	100%



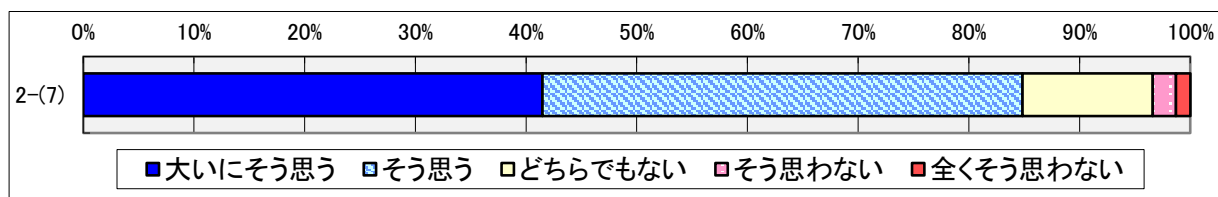
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,407	8,991	1,645	292	179	21,514
48.4%	41.8%	7.6%	1.4%	0.8%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,925	9,331	2,530	448	280	21,514
41.5%	43.4%	11.8%	2.1%	1.3%	100%

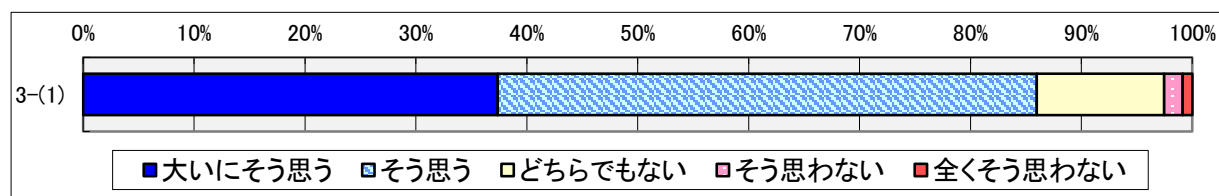


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

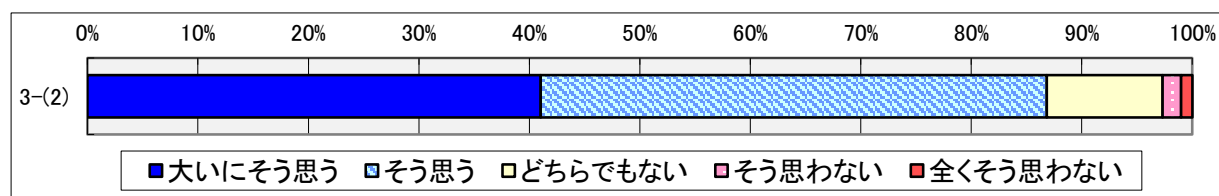
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
8,039	10,459	2,472	357	187	21,514
37.4%	48.6%	11.5%	1.7%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

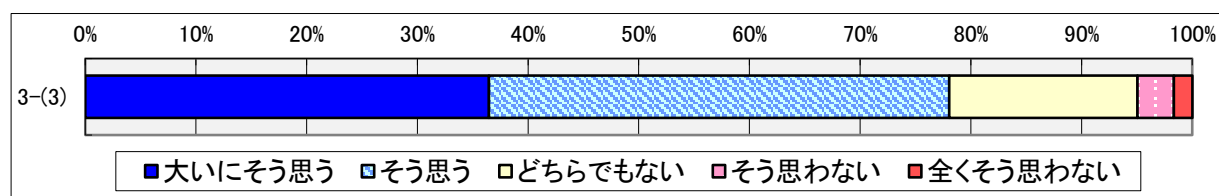
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
8,830	9,855	2,251	359	219	21,514
41.0%	45.8%	10.5%	1.7%	1.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

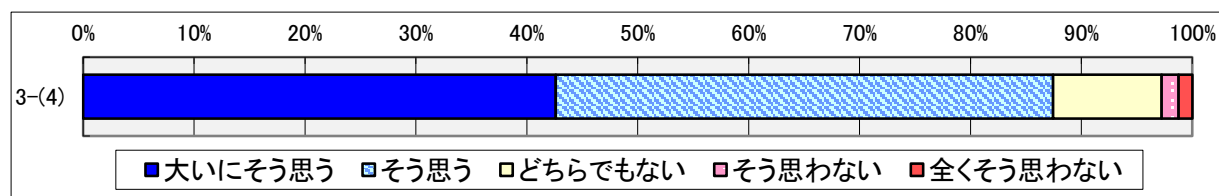
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
7,844	8,945	3,661	705	359	21,514
36.5%	41.6%	17.0%	3.3%	1.7%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
9,169	9,648	2,102	331	264	21,514
42.6%	44.8%	9.8%	1.5%	1.2%	100%



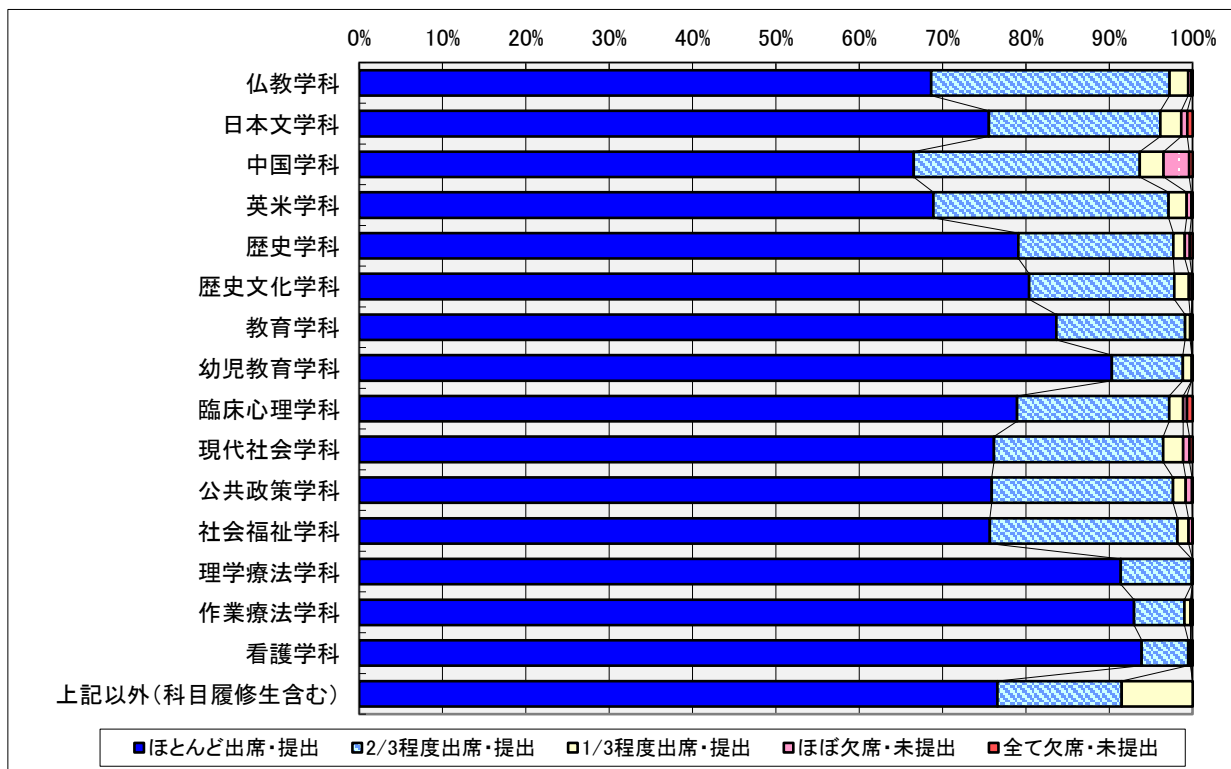
2025年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

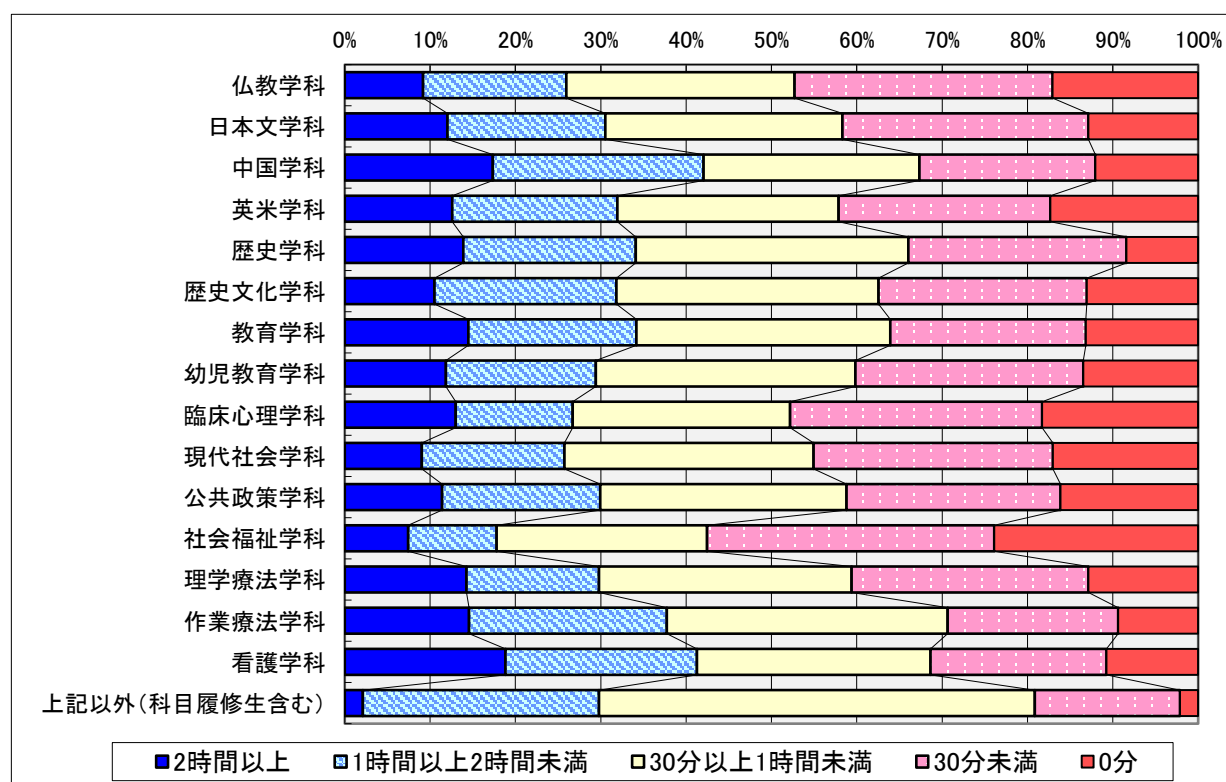
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	547 68.6%	228 28.6%	18 2.3%	3 0.4%	1 0.1%	797 100%
日本文学科	1,728 75.6%	471 20.6%	57 2.5%	17 0.7%	14 0.6%	2,287 100%
中国学科	326 66.5%	133 27.1%	14 2.9%	15 3.1%	2 0.4%	490 100%
英米学科	481 68.9%	197 28.2%	15 2.1%	4 0.6%	1 0.1%	698 100%
歴史学科	1,419 79.1%	334 18.6%	24 1.3%	11 0.6%	6 0.3%	1,794 100%
歴史文化学科	955 80.4%	207 17.4%	21 1.8%	4 0.3%	1 0.1%	1,188 100%
教育学科	1,398 83.7%	258 15.4%	10 0.6%	3 0.2%	2 0.1%	1,671 100%
幼児教育学科	1,167 90.3%	110 8.5%	14 1.1%	0 0.0%	1 0.1%	1,292 100%
臨床心理学科	1,050 78.9%	243 18.3%	22 1.7%	6 0.5%	9 0.7%	1,330 100%
現代社会学科	1,639 76.2%	437 20.3%	52 2.4%	16 0.7%	8 0.4%	2,152 100%
公共政策学科	1,039 75.9%	298 21.8%	21 1.5%	10 0.7%	1 0.1%	1,369 100%
社会福祉学科	2,477 75.7%	737 22.5%	44 1.3%	14 0.4%	1 0.0%	3,273 100%
理学療法学科	1,031 91.4%	96 8.5%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	1,128 100%
作業療法学科	754 93.0%	49 6.0%	6 0.7%	1 0.1%	1 0.1%	811 100%
看護学科	1,111 93.9%	66 5.6%	3 0.3%	1 0.1%	2 0.2%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	36 76.6%	7 14.9%	4 8.5%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

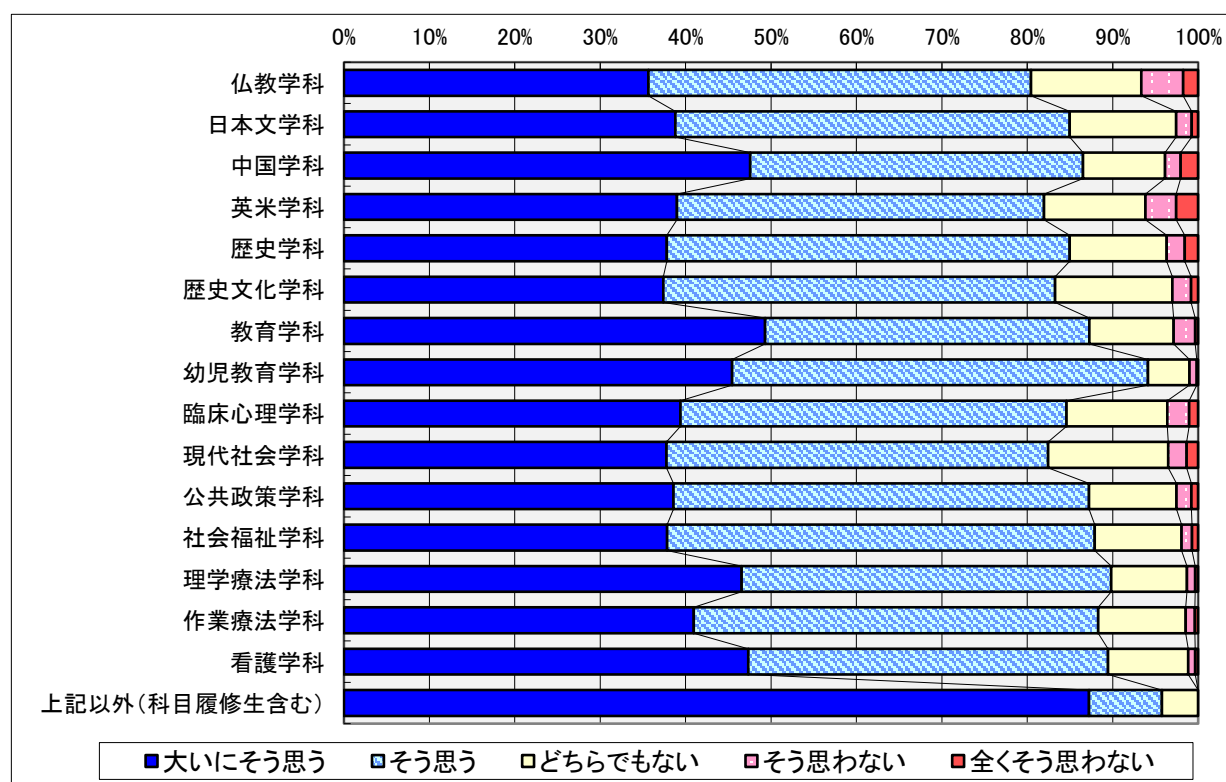
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	73 9.2%	134 16.8%	213 26.7%	241 30.2%	136 17.1%	797 100%
日本文学科	275 12.0%	423 18.5%	636 27.8%	659 28.8%	294 12.9%	2,287 100%
中国学科	85 17.3%	121 24.7%	124 25.3%	101 20.6%	59 12.0%	490 100%
英米学科	88 12.6%	135 19.3%	181 25.9%	173 24.8%	121 17.3%	698 100%
歴史学科	249 13.9%	363 20.2%	573 31.9%	458 25.5%	151 8.4%	1,794 100%
歴史文化学科	125 10.5%	253 21.3%	365 30.7%	290 24.4%	155 13.0%	1,188 100%
教育学科	242 14.5%	329 19.7%	497 29.7%	383 22.9%	220 13.2%	1,671 100%
幼児教育学科	153 11.8%	227 17.6%	393 30.4%	345 26.7%	174 13.5%	1,292 100%
臨床心理学科	173 13.0%	182 13.7%	339 25.5%	393 29.5%	243 18.3%	1,330 100%
現代社会学科	194 9.0%	360 16.7%	628 29.2%	604 28.1%	366 17.0%	2,152 100%
公共政策学科	156 11.4%	254 18.6%	395 28.9%	343 25.1%	221 16.1%	1,369 100%
社会福祉学科	243 7.4%	340 10.4%	806 24.6%	1,102 33.7%	782 23.9%	3,273 100%
理学療法学科	161 14.3%	175 15.5%	334 29.6%	313 27.7%	145 12.9%	1,128 100%
作業療法学科	118 14.5%	188 23.2%	267 32.9%	162 20.0%	76 9.4%	811 100%
看護学科	223 18.9%	265 22.4%	324 27.4%	244 20.6%	127 10.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 2.1%	13 27.7%	24 51.1%	8 17.0%	1 2.1%	47 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	284 35.6%	357 44.8%	103 12.9%	39 4.9%	14 1.8%	797 100%
日本文学科	887 38.8%	1,056 46.2%	285 12.5%	42 1.8%	17 0.7%	2,287 100%
中国学科	233 47.6%	191 39.0%	47 9.6%	9 1.8%	10 2.0%	490 100%
英米学科	272 39.0%	300 43.0%	83 11.9%	25 3.6%	18 2.6%	698 100%
歴史学科	678 37.8%	846 47.2%	204 11.4%	38 2.1%	28 1.6%	1,794 100%
歴史文化学科	444 37.4%	545 45.9%	163 13.7%	26 2.2%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	824 49.3%	634 37.9%	165 9.9%	42 2.5%	6 0.4%	1,671 100%
幼児教育学科	587 45.4%	629 48.7%	63 4.9%	11 0.9%	2 0.2%	1,292 100%
臨床心理学科	524 39.4%	601 45.2%	157 11.8%	34 2.6%	14 1.1%	1,330 100%
現代社会学科	813 37.8%	961 44.7%	303 14.1%	46 2.1%	29 1.3%	2,152 100%
公共政策学科	528 38.6%	666 48.6%	140 10.2%	24 1.8%	11 0.8%	1,369 100%
社会福祉学科	1,238 37.8%	1,638 50.0%	333 10.2%	41 1.3%	23 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	525 46.5%	488 43.3%	100 8.9%	11 1.0%	4 0.4%	1,128 100%
作業療法学科	332 40.9%	384 47.3%	83 10.2%	9 1.1%	3 0.4%	811 100%
看護学科	560 47.3%	498 42.1%	111 9.4%	10 0.8%	4 0.3%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 87.2%	4 8.5%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%

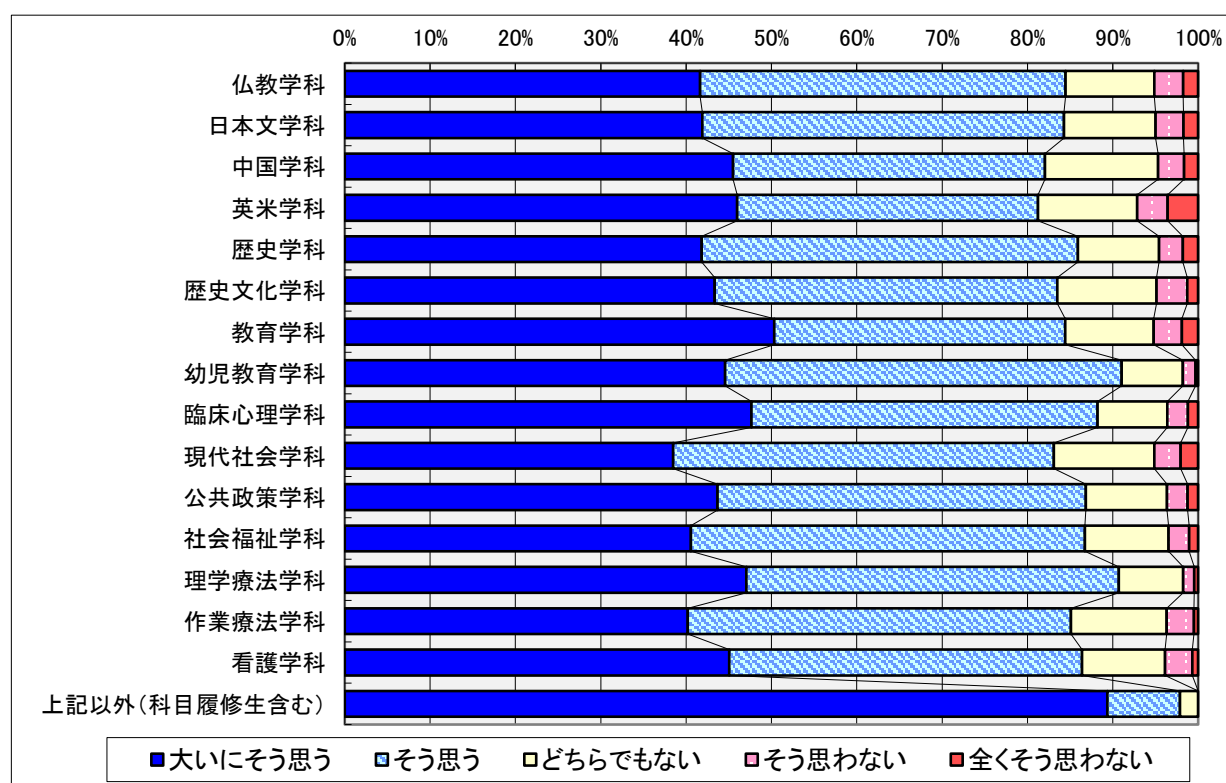


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

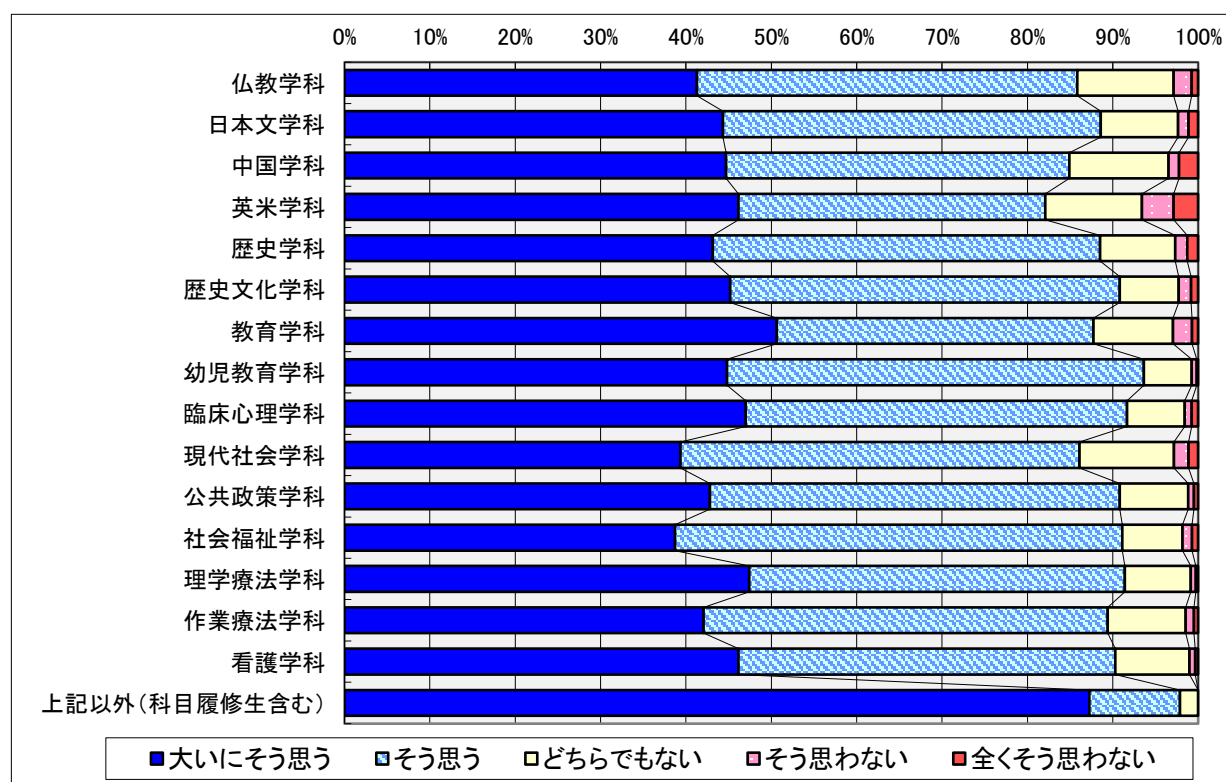
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	332 41.7%	341 42.8%	83 10.4%	27 3.4%	14 1.8%	797 100%
日本文学科	958 41.9%	969 42.4%	246 10.8%	75 3.3%	39 1.7%	2,287 100%
中国学科	223 45.5%	179 36.5%	65 13.3%	15 3.1%	8 1.6%	490 100%
英米学科	321 46.0%	246 35.2%	81 11.6%	25 3.6%	25 3.6%	698 100%
歴史学科	750 41.8%	791 44.1%	171 9.5%	50 2.8%	32 1.8%	1,794 100%
歴史文化学科	515 43.4%	477 40.2%	138 11.6%	43 3.6%	15 1.3%	1,188 100%
教育学科	841 50.3%	570 34.1%	173 10.4%	55 3.3%	32 1.9%	1,671 100%
幼児教育学科	576 44.6%	600 46.4%	93 7.2%	19 1.5%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	634 47.7%	539 40.5%	109 8.2%	32 2.4%	16 1.2%	1,330 100%
現代社会学科	828 38.5%	960 44.6%	253 11.8%	67 3.1%	44 2.0%	2,152 100%
公共政策学科	598 43.7%	591 43.2%	130 9.5%	33 2.4%	17 1.2%	1,369 100%
社会福祉学科	1,327 40.5%	1,512 46.2%	320 9.8%	80 2.4%	34 1.0%	3,273 100%
理学療法学科	531 47.1%	492 43.6%	85 7.5%	15 1.3%	5 0.4%	1,128 100%
作業療法学科	326 40.2%	364 44.9%	91 11.2%	26 3.2%	4 0.5%	811 100%
看護学科	533 45.1%	489 41.3%	115 9.7%	38 3.2%	8 0.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

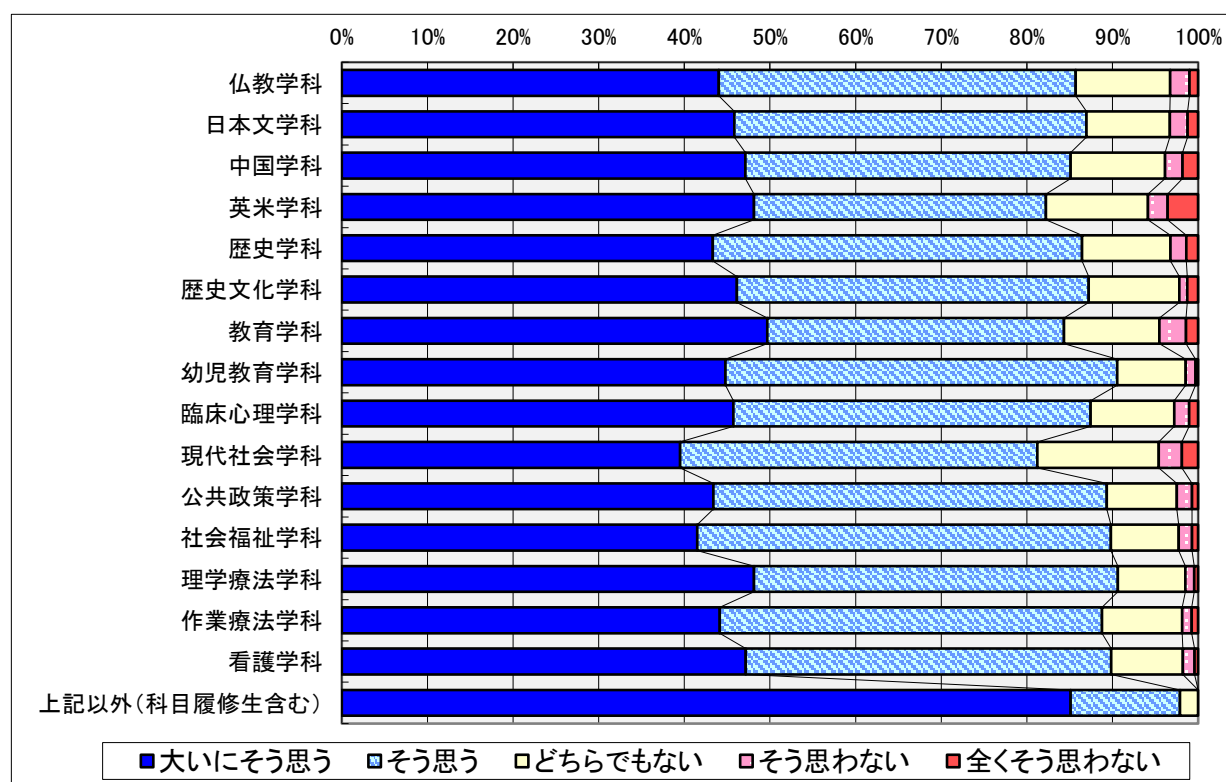
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	329 41.3%	355 44.5%	90 11.3%	17 2.1%	6 0.8%	797 100%
日本文学科	1,014 44.3%	1,012 44.3%	207 9.1%	28 1.2%	26 1.1%	2,287 100%
中国学科	219 44.7%	197 40.2%	57 11.6%	6 1.2%	11 2.2%	490 100%
英米学科	322 46.1%	251 36.0%	79 11.3%	26 3.7%	20 2.9%	698 100%
歴史学科	774 43.1%	814 45.4%	158 8.8%	25 1.4%	23 1.3%	1,794 100%
歴史文化学科	537 45.2%	542 45.6%	82 6.9%	17 1.4%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	846 50.6%	620 37.1%	156 9.3%	37 2.2%	12 0.7%	1,671 100%
幼児教育学科	579 44.8%	631 48.8%	72 5.6%	8 0.6%	2 0.2%	1,292 100%
臨床心理学科	625 47.0%	594 44.7%	90 6.8%	11 0.8%	10 0.8%	1,330 100%
現代社会学科	847 39.4%	1,006 46.7%	238 11.1%	37 1.7%	24 1.1%	2,152 100%
公共政策学科	586 42.8%	657 48.0%	110 8.0%	9 0.7%	7 0.5%	1,369 100%
社会福祉学科	1,267 38.7%	1,715 52.4%	231 7.1%	36 1.1%	24 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	535 47.4%	496 44.0%	87 7.7%	7 0.6%	3 0.3%	1,128 100%
作業療法学科	341 42.0%	384 47.3%	74 9.1%	8 1.0%	4 0.5%	811 100%
看護学科	546 46.2%	522 44.1%	103 8.7%	8 0.7%	4 0.3%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 87.2%	5 10.6%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

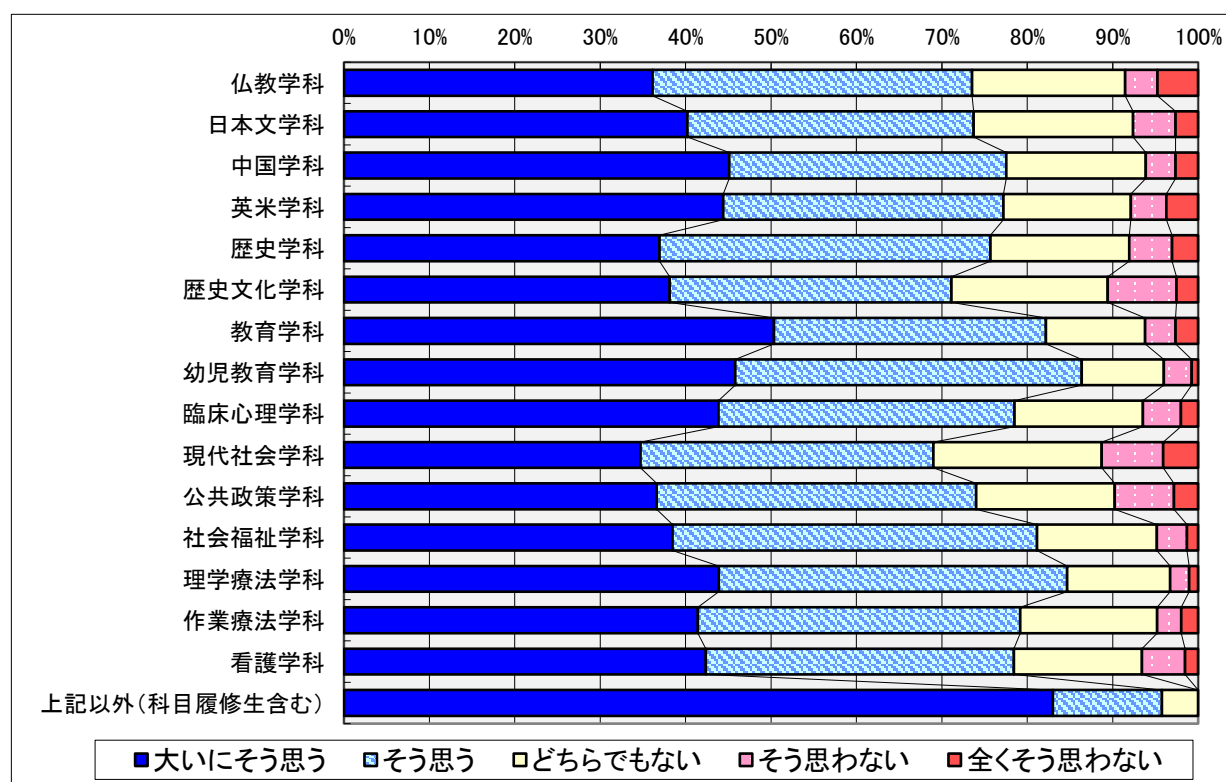
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	351 44.0%	332 41.7%	88 11.0%	18 2.3%	8 1.0%	797 100%
日本文学科	1,048 45.8%	941 41.1%	222 9.7%	48 2.1%	28 1.2%	2,287 100%
中国学科	231 47.1%	186 38.0%	54 11.0%	10 2.0%	9 1.8%	490 100%
英米学科	336 48.1%	238 34.1%	83 11.9%	16 2.3%	25 3.6%	698 100%
歴史学科	777 43.3%	774 43.1%	185 10.3%	33 1.8%	25 1.4%	1,794 100%
歴史文化学科	548 46.1%	488 41.1%	126 10.6%	11 0.9%	15 1.3%	1,188 100%
教育学科	830 49.7%	579 34.6%	186 11.1%	52 3.1%	24 1.4%	1,671 100%
幼児教育学科	579 44.8%	591 45.7%	103 8.0%	15 1.2%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	608 45.7%	555 41.7%	130 9.8%	23 1.7%	14 1.1%	1,330 100%
現代社会学科	850 39.5%	898 41.7%	305 14.2%	58 2.7%	41 1.9%	2,152 100%
公共政策学科	594 43.4%	629 45.9%	112 8.2%	24 1.8%	10 0.7%	1,369 100%
社会福祉学科	1,358 41.5%	1,581 48.3%	259 7.9%	51 1.6%	24 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	543 48.1%	479 42.5%	89 7.9%	12 1.1%	5 0.4%	1,128 100%
作業療法学科	358 44.1%	362 44.6%	76 9.4%	9 1.1%	6 0.7%	811 100%
看護学科	558 47.2%	505 42.7%	99 8.4%	16 1.4%	5 0.4%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 85.1%	6 12.8%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	288 36.1%	298 37.4%	143 17.9%	30 3.8%	38 4.8%	797 100%
日本文学科	920 40.2%	766 33.5%	427 18.7%	113 4.9%	61 2.7%	2,287 100%
中国学科	221 45.1%	159 32.4%	80 16.3%	17 3.5%	13 2.7%	490 100%
英米学科	310 44.4%	229 32.8%	104 14.9%	29 4.2%	26 3.7%	698 100%
歴史学科	663 37.0%	695 38.7%	291 16.2%	90 5.0%	55 3.1%	1,794 100%
歴史文化学科	453 38.1%	392 33.0%	217 18.3%	96 8.1%	30 2.5%	1,188 100%
教育学科	841 50.3%	532 31.8%	194 11.6%	60 3.6%	44 2.6%	1,671 100%
幼児教育学科	592 45.8%	524 40.6%	124 9.6%	42 3.3%	10 0.8%	1,292 100%
臨床心理学科	583 43.8%	461 34.7%	200 15.0%	59 4.4%	27 2.0%	1,330 100%
現代社会学科	747 34.7%	738 34.3%	424 19.7%	155 7.2%	88 4.1%	2,152 100%
公共政策学科	501 36.6%	512 37.4%	222 16.2%	95 6.9%	39 2.8%	1,369 100%
社会福祉学科	1,259 38.5%	1,396 42.7%	460 14.1%	115 3.5%	43 1.3%	3,273 100%
理学療法学科	495 43.9%	460 40.8%	136 12.1%	25 2.2%	12 1.1%	1,128 100%
作業療法学科	336 41.4%	306 37.7%	130 16.0%	23 2.8%	16 2.0%	811 100%
看護学科	501 42.3%	427 36.1%	177 15.0%	60 5.1%	18 1.5%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 83.0%	6 12.8%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%

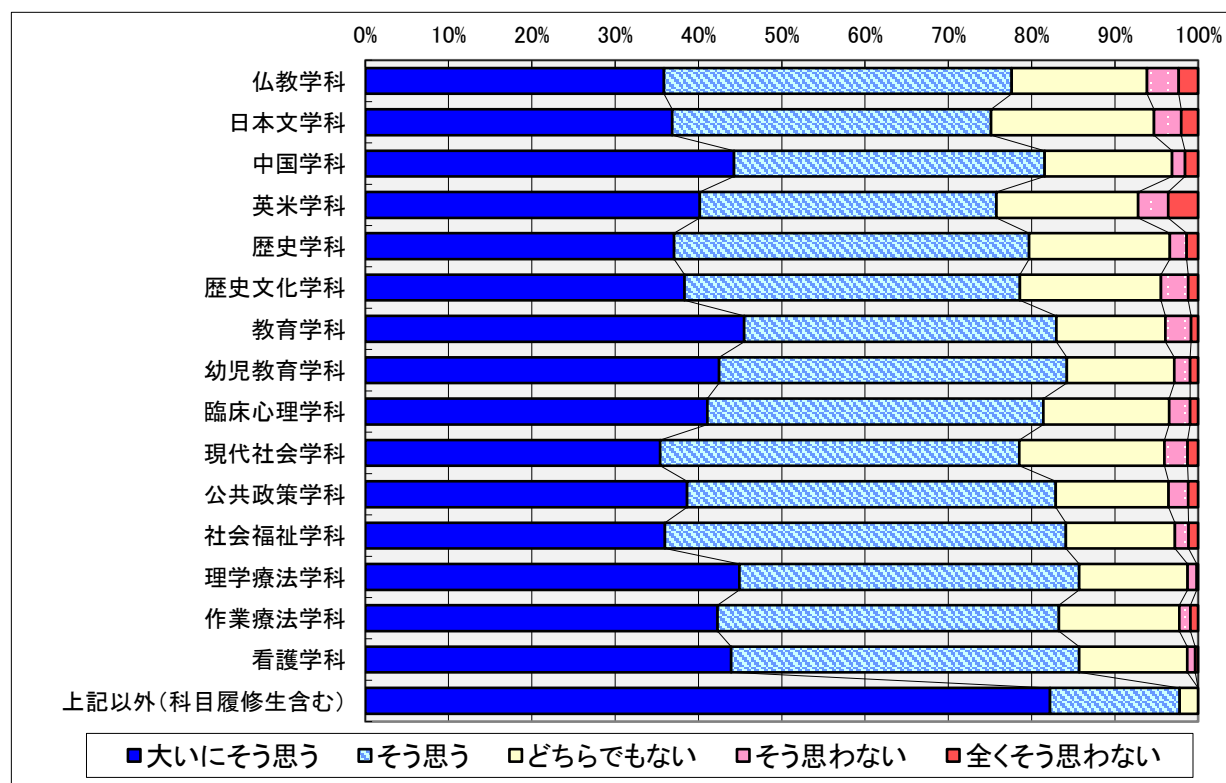


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

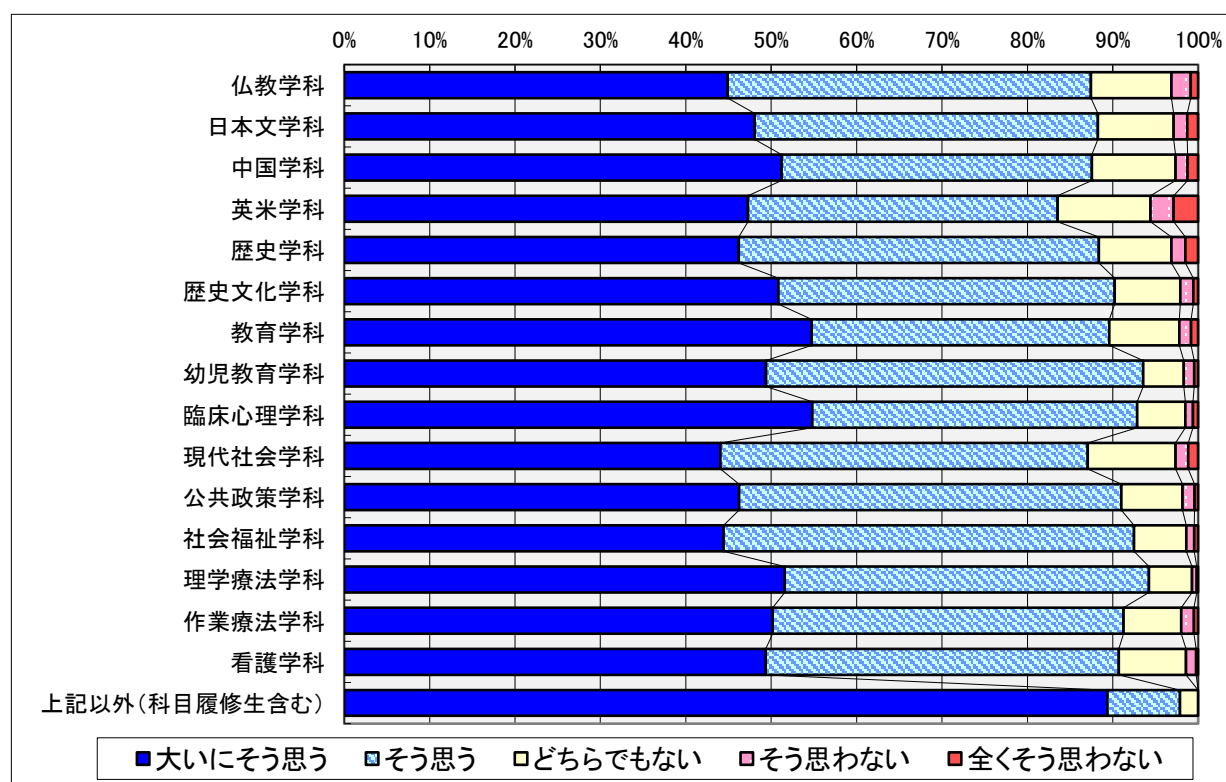
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	274 34.4%	319 40.0%	124 15.6%	29 3.6%	18 2.3%	797 100%
日本文学科	762 33.3%	792 34.6%	404 17.7%	68 3.0%	42 1.8%	2,287 100%
中国学科	197 40.2%	166 33.9%	68 13.9%	7 1.4%	7 1.4%	490 100%
英米学科	267 38.3%	237 34.0%	113 16.2%	24 3.4%	24 3.4%	698 100%
歴史学科	619 34.5%	711 39.6%	282 15.7%	34 1.9%	23 1.3%	1,794 100%
歴史文化学科	421 35.4%	442 37.2%	186 15.7%	36 3.0%	13 1.1%	1,188 100%
教育学科	708 42.4%	583 34.9%	204 12.2%	48 2.9%	13 0.8%	1,671 100%
幼児教育学科	520 40.2%	511 39.6%	158 12.2%	23 1.8%	12 0.9%	1,292 100%
臨床心理学科	508 38.2%	499 37.5%	187 14.1%	31 2.3%	12 0.9%	1,330 100%
現代社会学科	715 33.2%	870 40.4%	352 16.4%	56 2.6%	26 1.2%	2,152 100%
公共政策学科	488 35.6%	559 40.8%	171 12.5%	30 2.2%	15 1.1%	1,369 100%
社会福祉学科	1,113 34.0%	1,490 45.5%	406 12.4%	50 1.5%	36 1.1%	3,273 100%
理学療法学科	488 43.3%	443 39.3%	141 12.5%	12 1.1%	2 0.2%	1,128 100%
作業療法学科	319 39.3%	309 38.1%	109 13.4%	10 1.2%	7 0.9%	811 100%
看護学科	467 39.5%	444 37.5%	138 11.7%	10 0.8%	4 0.3%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 78.7%	7 14.9%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

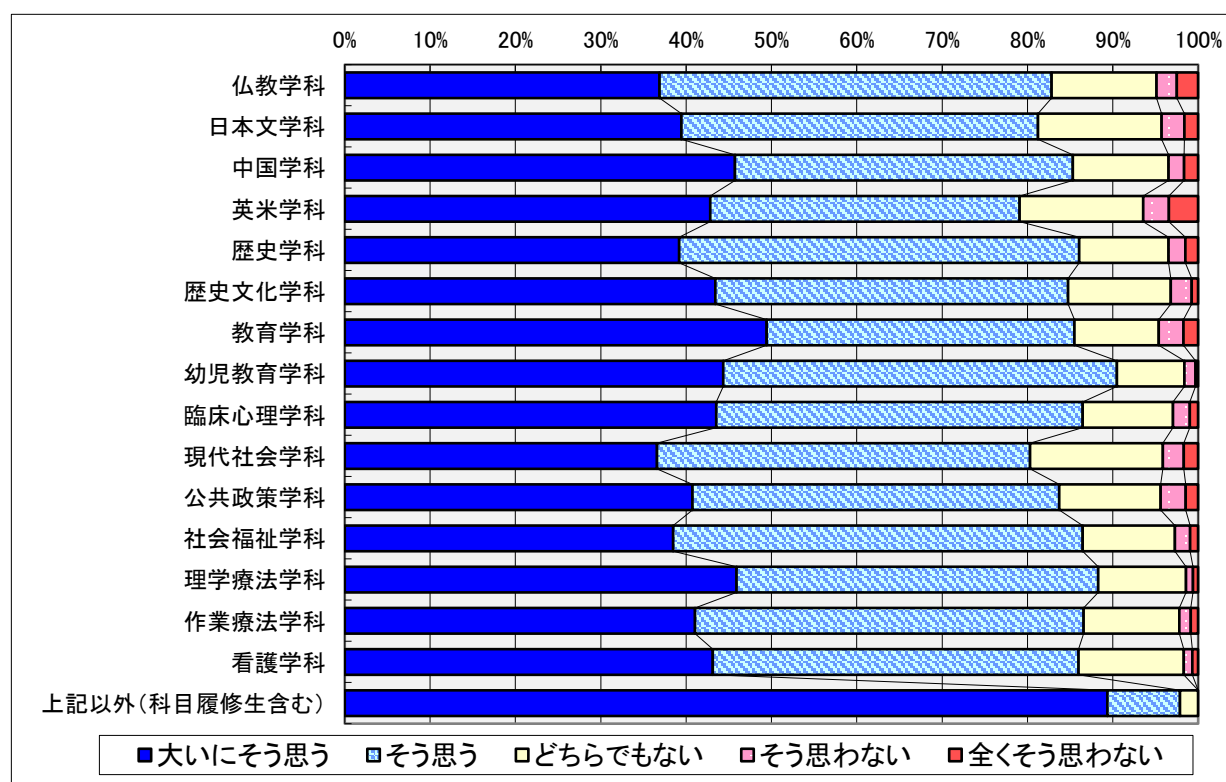
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	358	339	75	18	7	797
	44.9%	42.5%	9.4%	2.3%	0.9%	100%
日本文学科	1,099	919	203	37	29	2,287
	48.1%	40.2%	8.9%	1.6%	1.3%	100%
中国学科	251	178	48	7	6	490
	51.2%	36.3%	9.8%	1.4%	1.2%	100%
英米学科	330	253	76	19	20	698
	47.3%	36.2%	10.9%	2.7%	2.9%	100%
歴史学科	829	756	153	29	27	1,794
	46.2%	42.1%	8.5%	1.6%	1.5%	100%
歴史文化学科	604	468	91	18	7	1,188
	50.8%	39.4%	7.7%	1.5%	0.6%	100%
教育学科	915	582	137	23	14	1,671
	54.8%	34.8%	8.2%	1.4%	0.8%	100%
幼児教育学科	638	571	61	16	6	1,292
	49.4%	44.2%	4.7%	1.2%	0.5%	100%
臨床心理学科	729	506	75	12	8	1,330
	54.8%	38.0%	5.6%	0.9%	0.6%	100%
現代社会学科	948	926	221	32	25	2,152
	44.1%	43.0%	10.3%	1.5%	1.2%	100%
公共政策学科	633	613	98	19	6	1,369
	46.2%	44.8%	7.2%	1.4%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,454	1,573	201	30	15	3,273
	44.4%	48.1%	6.1%	0.9%	0.5%	100%
理学療法学科	582	481	57	6	2	1,128
	51.6%	42.6%	5.1%	0.5%	0.2%	100%
作業療法学科	407	333	55	12	4	811
	50.2%	41.1%	6.8%	1.5%	0.5%	100%
看護学科	584	489	93	14	3	1,183
	49.4%	41.3%	7.9%	1.2%	0.3%	100%
上記以外(科目履修生含む)	42	4	1	0	0	47
	89.4%	8.5%	2.1%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	294 36.9%	366 45.9%	98 12.3%	19 2.4%	20 2.5%	797 100%
日本文学科	902 39.4%	956 41.8%	331 14.5%	61 2.7%	37 1.6%	2,287 100%
中国学科	224 45.7%	194 39.6%	55 11.2%	9 1.8%	8 1.6%	490 100%
英米学科	299 42.8%	253 36.2%	101 14.5%	21 3.0%	24 3.4%	698 100%
歴史学科	703 39.2%	841 46.9%	188 10.5%	35 2.0%	27 1.5%	1,794 100%
歴史文化学科	516 43.4%	491 41.3%	143 12.0%	29 2.4%	9 0.8%	1,188 100%
教育学科	826 49.4%	603 36.1%	165 9.9%	48 2.9%	29 1.7%	1,671 100%
幼児教育学科	573 44.3%	596 46.1%	102 7.9%	17 1.3%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	579 43.5%	571 42.9%	141 10.6%	26 2.0%	13 1.0%	1,330 100%
現代社会学科	787 36.6%	941 43.7%	335 15.6%	53 2.5%	36 1.7%	2,152 100%
公共政策学科	558 40.8%	588 43.0%	163 11.9%	40 2.9%	20 1.5%	1,369 100%
社会福祉学科	1,259 38.5%	1,571 48.0%	354 10.8%	58 1.8%	31 0.9%	3,273 100%
理学療法学科	518 45.9%	478 42.4%	116 10.3%	9 0.8%	7 0.6%	1,128 100%
作業療法学科	333 41.1%	369 45.5%	91 11.2%	11 1.4%	7 0.9%	811 100%
看護学科	510 43.1%	507 42.9%	146 12.3%	12 1.0%	8 0.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%

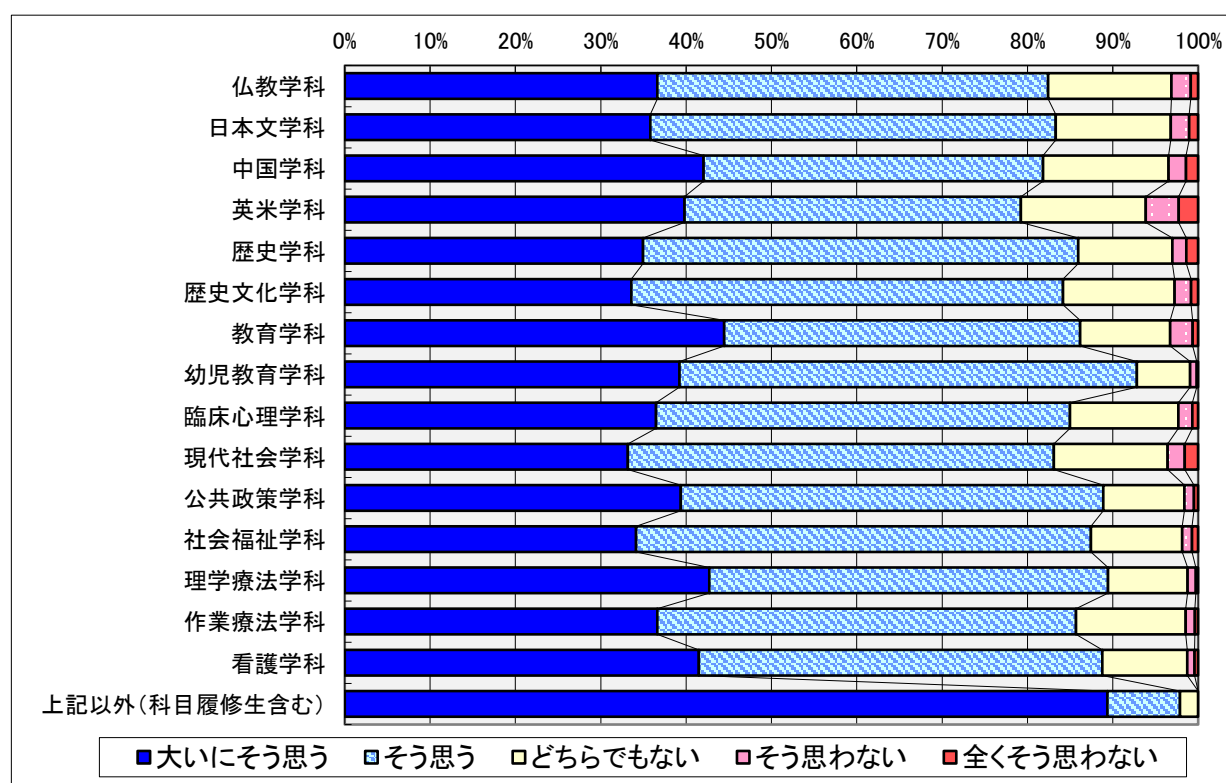


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

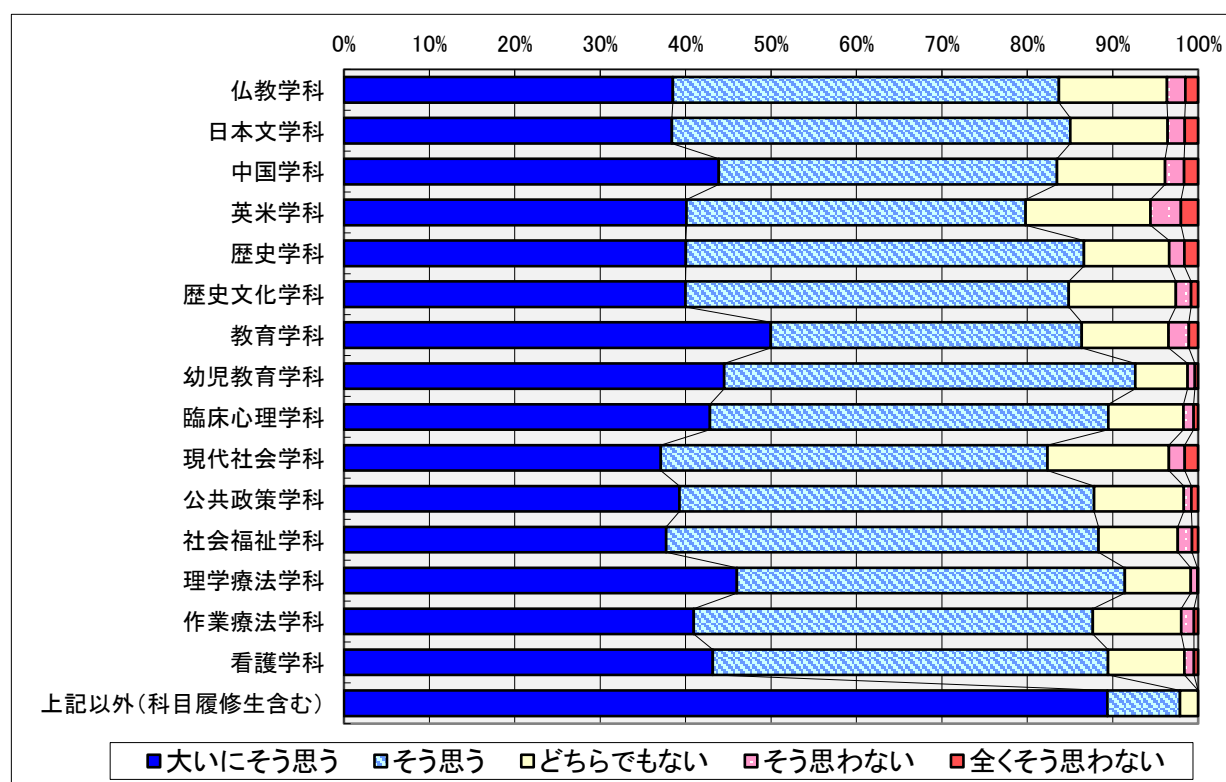
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	292 36.6%	365 45.8%	115 14.4%	18 2.3%	7 0.9%	797 100%
日本文学科	819 35.8%	1,086 47.5%	309 13.5%	49 2.1%	24 1.0%	2,287 100%
中国学科	206 42.0%	195 39.8%	72 14.7%	10 2.0%	7 1.4%	490 100%
英米学科	278 39.8%	275 39.4%	102 14.6%	27 3.9%	16 2.3%	698 100%
歴史学科	627 34.9%	915 51.0%	198 11.0%	29 1.6%	25 1.4%	1,794 100%
歴史文化学科	399 33.6%	601 50.6%	155 13.0%	23 1.9%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	743 44.5%	697 41.7%	176 10.5%	44 2.6%	11 0.7%	1,671 100%
幼児教育学科	507 39.2%	692 53.6%	81 6.3%	10 0.8%	2 0.2%	1,292 100%
臨床心理学科	485 36.5%	645 48.5%	169 12.7%	22 1.7%	9 0.7%	1,330 100%
現代社会学科	714 33.2%	1,074 49.9%	287 13.3%	43 2.0%	34 1.6%	2,152 100%
公共政策学科	539 39.4%	678 49.5%	130 9.5%	15 1.1%	7 0.5%	1,369 100%
社会福祉学科	1,117 34.1%	1,745 53.3%	350 10.7%	37 1.1%	24 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	482 42.7%	527 46.7%	105 9.3%	11 1.0%	3 0.3%	1,128 100%
作業療法学科	297 36.6%	398 49.1%	104 12.8%	9 1.1%	3 0.4%	811 100%
看護学科	491 41.5%	559 47.3%	118 10.0%	10 0.8%	5 0.4%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

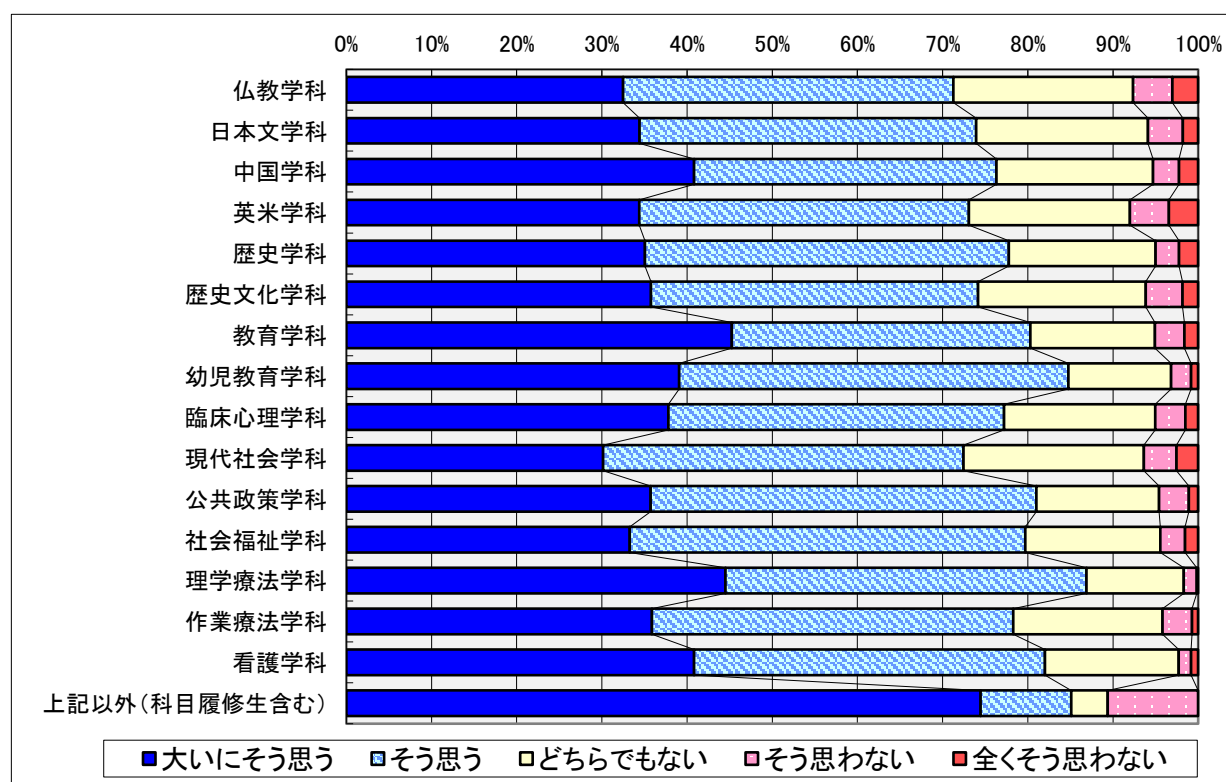
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	307	360	101	17	12	797
	38.5%	45.2%	12.7%	2.1%	1.5%	100%
日本文学科	878	1,067	260	46	36	2,287
	38.4%	46.7%	11.4%	2.0%	1.6%	100%
中国学科	215	194	62	11	8	490
	43.9%	39.6%	12.7%	2.2%	1.6%	100%
英米学科	280	277	102	25	14	698
	40.1%	39.7%	14.6%	3.6%	2.0%	100%
歴史学科	718	836	179	32	29	1,794
	40.0%	46.6%	10.0%	1.8%	1.6%	100%
歴史文化学科	475	533	149	21	10	1,188
	40.0%	44.9%	12.5%	1.8%	0.8%	100%
教育学科	835	608	170	40	18	1,671
	50.0%	36.4%	10.2%	2.4%	1.1%	100%
幼児教育学科	575	622	79	11	5	1,292
	44.5%	48.1%	6.1%	0.9%	0.4%	100%
臨床心理学科	570	620	117	16	7	1,330
	42.9%	46.6%	8.8%	1.2%	0.5%	100%
現代社会学科	798	974	306	40	34	2,152
	37.1%	45.3%	14.2%	1.9%	1.6%	100%
公共政策学科	538	664	144	12	11	1,369
	39.3%	48.5%	10.5%	0.9%	0.8%	100%
社会福祉学科	1,235	1,656	304	54	24	3,273
	37.7%	50.6%	9.3%	1.6%	0.7%	100%
理学療法学科	519	512	87	9	1	1,128
	46.0%	45.4%	7.7%	0.8%	0.1%	100%
作業療法学科	332	379	84	12	4	811
	40.9%	46.7%	10.4%	1.5%	0.5%	100%
看護学科	511	547	106	13	6	1,183
	43.2%	46.2%	9.0%	1.1%	0.5%	100%
上記以外(科目履修生含む)	42	4	1	0	0	47
	89.4%	8.5%	2.1%	0.0%	0.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

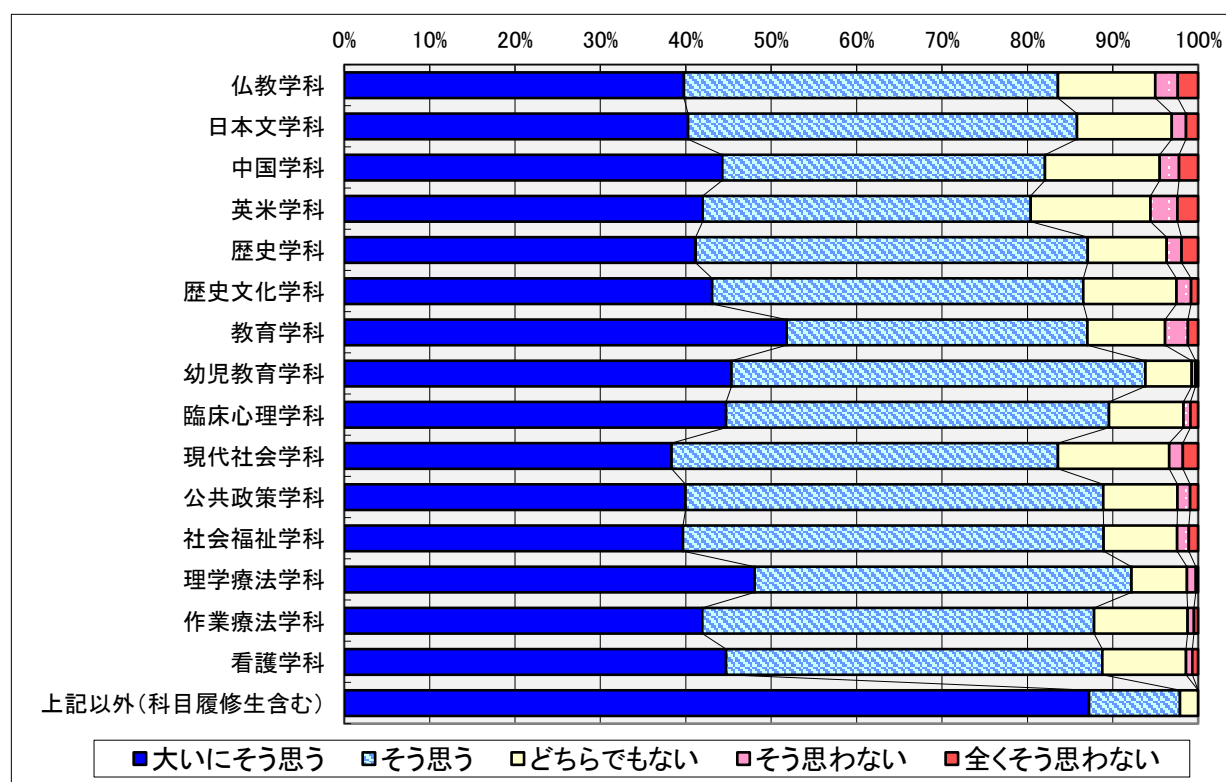
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	259 32.5%	309 38.8%	168 21.1%	37 4.6%	24 3.0%	797 100%
日本文学科	787 34.4%	904 39.5%	461 20.2%	94 4.1%	41 1.8%	2,287 100%
中国学科	200 40.8%	174 35.5%	90 18.4%	15 3.1%	11 2.2%	490 100%
英米学科	240 34.4%	270 38.7%	132 18.9%	32 4.6%	24 3.4%	698 100%
歴史学科	629 35.1%	766 42.7%	309 17.2%	50 2.8%	40 2.2%	1,794 100%
歴史文化学科	425 35.8%	456 38.4%	234 19.7%	51 4.3%	22 1.9%	1,188 100%
教育学科	756 45.2%	586 35.1%	244 14.6%	58 3.5%	27 1.6%	1,671 100%
幼児教育学科	505 39.1%	590 45.7%	156 12.1%	30 2.3%	11 0.9%	1,292 100%
臨床心理学科	503 37.8%	524 39.4%	236 17.7%	47 3.5%	20 1.5%	1,330 100%
現代社会学科	649 30.2%	910 42.3%	456 21.2%	82 3.8%	55 2.6%	2,152 100%
公共政策学科	489 35.7%	620 45.3%	197 14.4%	48 3.5%	15 1.1%	1,369 100%
社会福祉学科	1,089 33.3%	1,520 46.4%	519 15.9%	94 2.9%	51 1.6%	3,273 100%
理学療法学科	502 44.5%	478 42.4%	129 11.4%	17 1.5%	2 0.2%	1,128 100%
作業療法学科	291 35.9%	344 42.4%	142 17.5%	28 3.5%	6 0.7%	811 100%
看護学科	483 40.8%	487 41.2%	186 15.7%	17 1.4%	10 0.8%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	35 74.5%	5 10.6%	2 4.3%	5 10.6%	0 0.0%	47 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	317 39.8%	349 43.8%	91 11.4%	21 2.6%	19 2.4%	797 100%
日本文学科	921 40.3%	1,041 45.5%	254 11.1%	38 1.7%	33 1.4%	2,287 100%
中国学科	217 44.3%	185 37.8%	66 13.5%	11 2.2%	11 2.2%	490 100%
英米学科	293 42.0%	268 38.4%	98 14.0%	22 3.2%	17 2.4%	698 100%
歴史学科	738 41.1%	824 45.9%	166 9.3%	31 1.7%	35 2.0%	1,794 100%
歴史文化学科	512 43.1%	516 43.4%	130 10.9%	20 1.7%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	866 51.8%	588 35.2%	152 9.1%	45 2.7%	20 1.2%	1,671 100%
幼児教育学科	586 45.4%	626 48.5%	70 5.4%	6 0.5%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	595 44.7%	596 44.8%	116 8.7%	11 0.8%	12 0.9%	1,330 100%
現代社会学科	825 38.3%	974 45.3%	280 13.0%	34 1.6%	39 1.8%	2,152 100%
公共政策学科	547 40.0%	670 48.9%	119 8.7%	20 1.5%	13 0.9%	1,369 100%
社会福祉学科	1,298 39.7%	1,613 49.3%	281 8.6%	45 1.4%	36 1.1%	3,273 100%
理学療法学科	542 48.0%	498 44.1%	73 6.5%	12 1.1%	3 0.3%	1,128 100%
作業療法学科	340 41.9%	372 45.9%	89 11.0%	6 0.7%	4 0.5%	811 100%
看護学科	529 44.7%	521 44.0%	116 9.8%	9 0.8%	8 0.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 87.2%	5 10.6%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



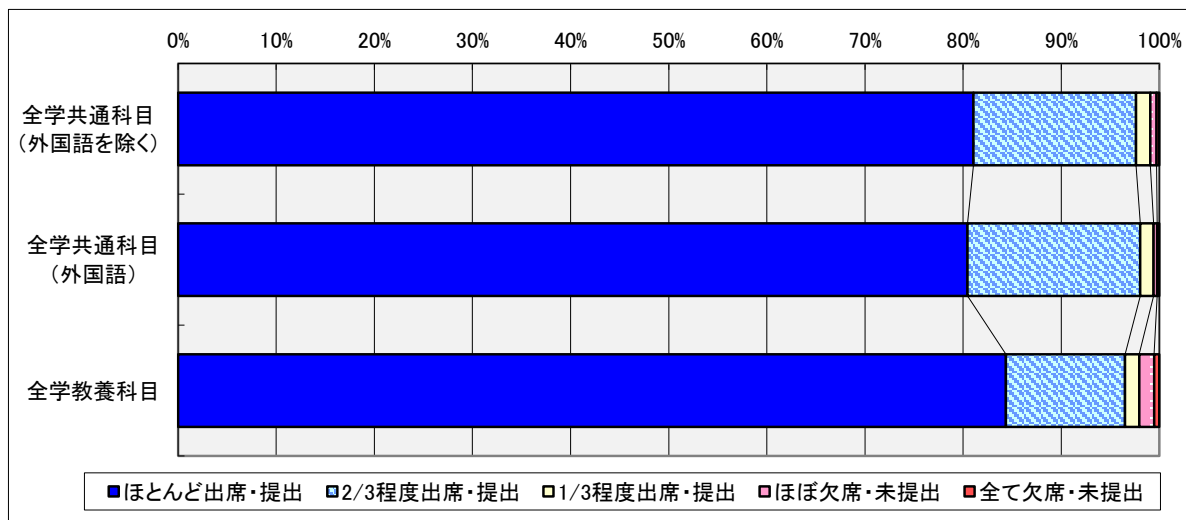
2025年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

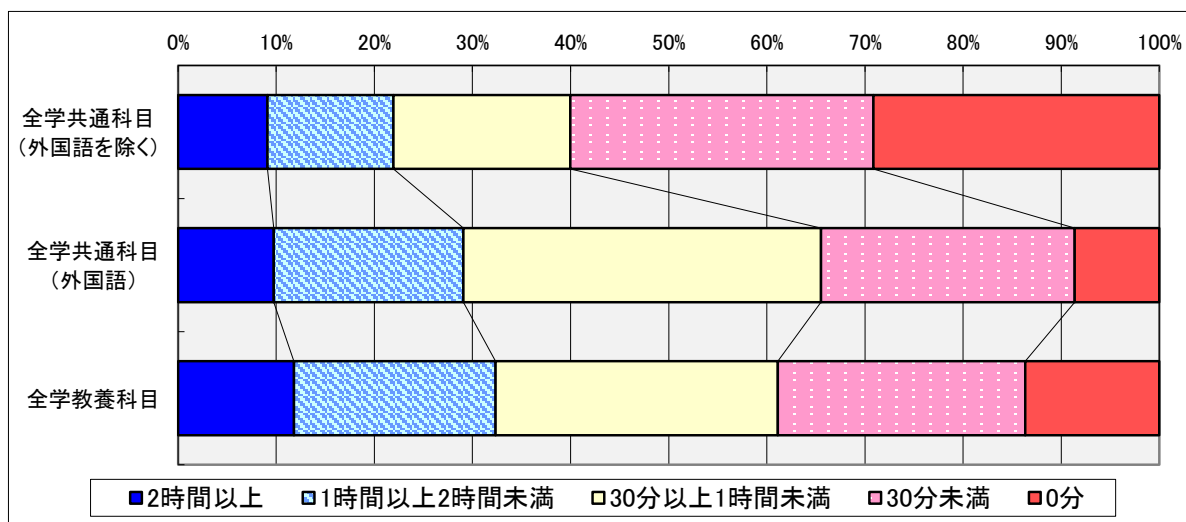
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	890	182	16	7	3	1,098
	81.1%	16.6%	1.5%	0.6%	0.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	2,902	635	49	13	8	3,607
	80.5%	17.6%	1.4%	0.4%	0.2%	100%
全学教養科目	944	136	16	17	6	1,119
	84.4%	12.2%	1.4%	1.5%	0.5%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

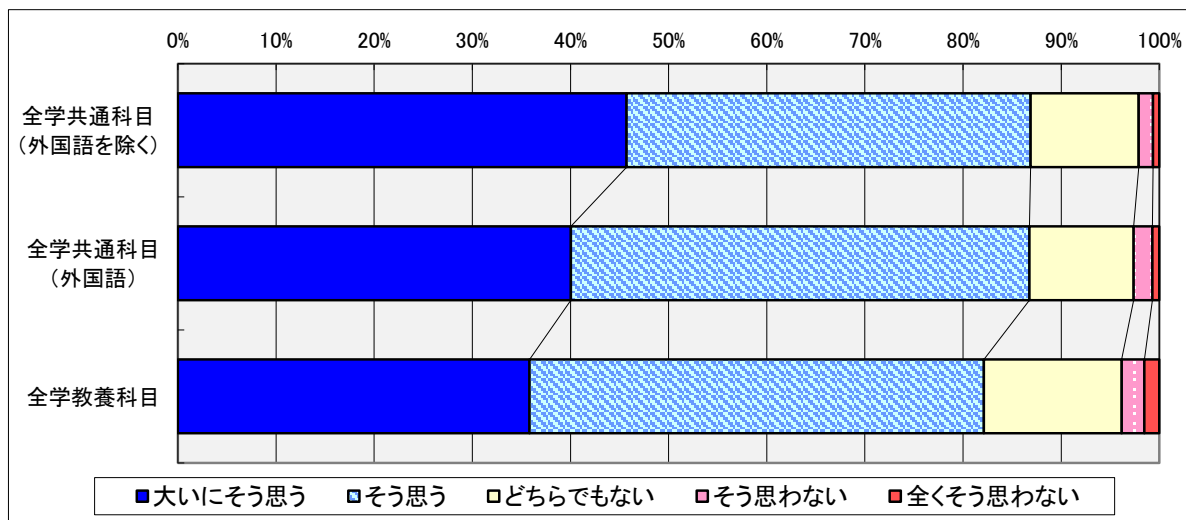
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	100	141	198	339	320	1,098
	9.1%	12.8%	18.0%	30.9%	29.1%	100%
全学共通科目 (外国語)	352	697	1,314	933	311	3,607
	9.8%	19.3%	36.4%	25.9%	8.6%	100%
全学教養科目	132	230	322	282	153	1,119
	11.8%	20.6%	28.8%	25.2%	13.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	502 45.7%	452 41.2%	121 11.0%	16 1.5%	7 0.6%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,444 40.0%	1,686 46.7%	383 10.6%	68 1.9%	26 0.7%	3,607 100%
全学教養科目	401 35.8%	518 46.3%	157 14.0%	26 2.3%	17 1.5%	1,119 100%

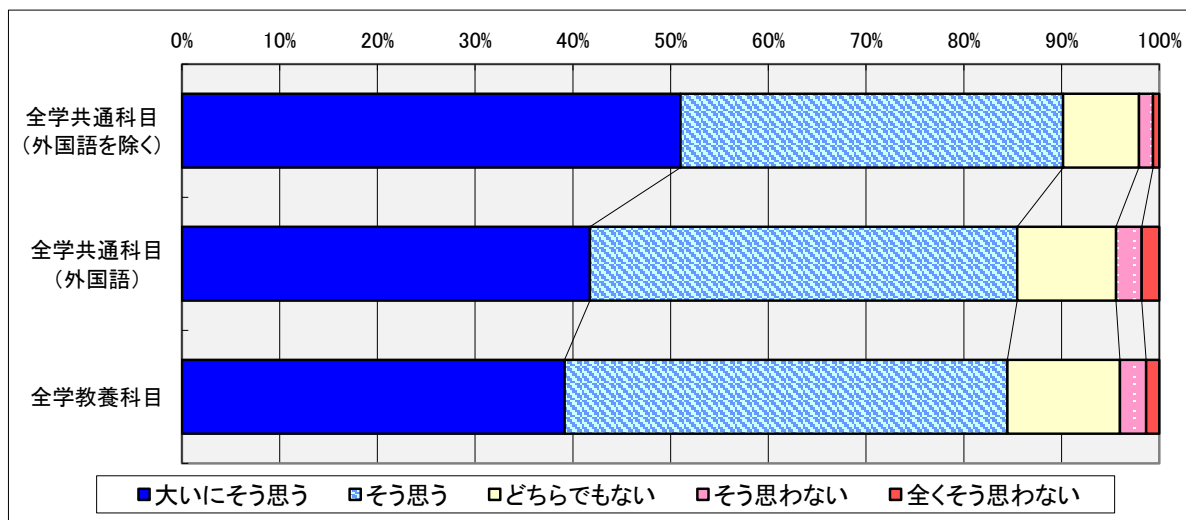


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

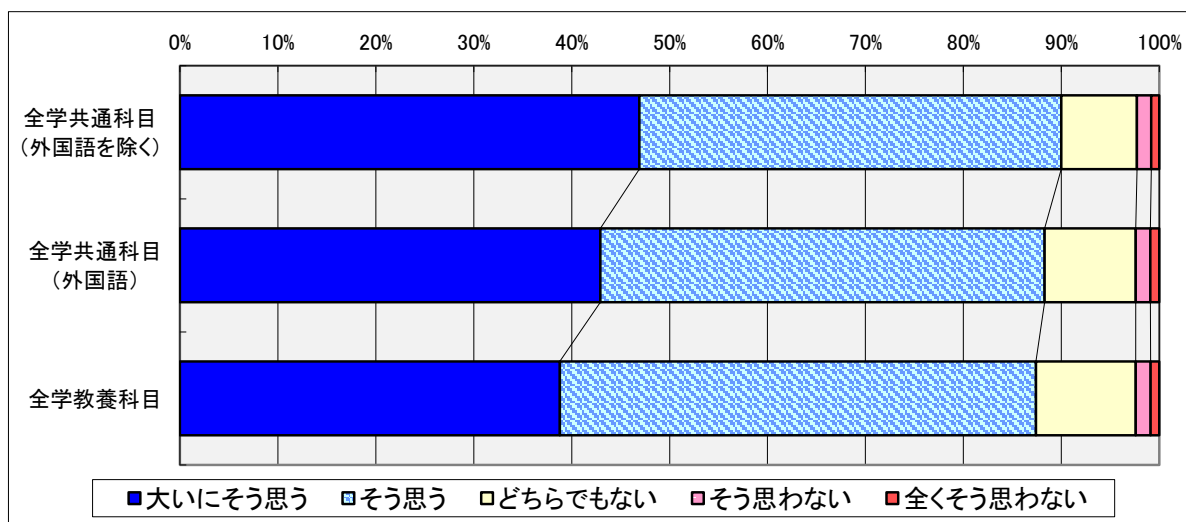
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	560 51.0%	430 39.2%	85 7.7%	16 1.5%	7 0.6%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,506 41.8%	1,577 43.7%	364 10.1%	95 2.6%	65 1.8%	3,607 100%
全学教養科目	438 39.1%	507 45.3%	129 11.5%	30 2.7%	15 1.3%	1,119 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

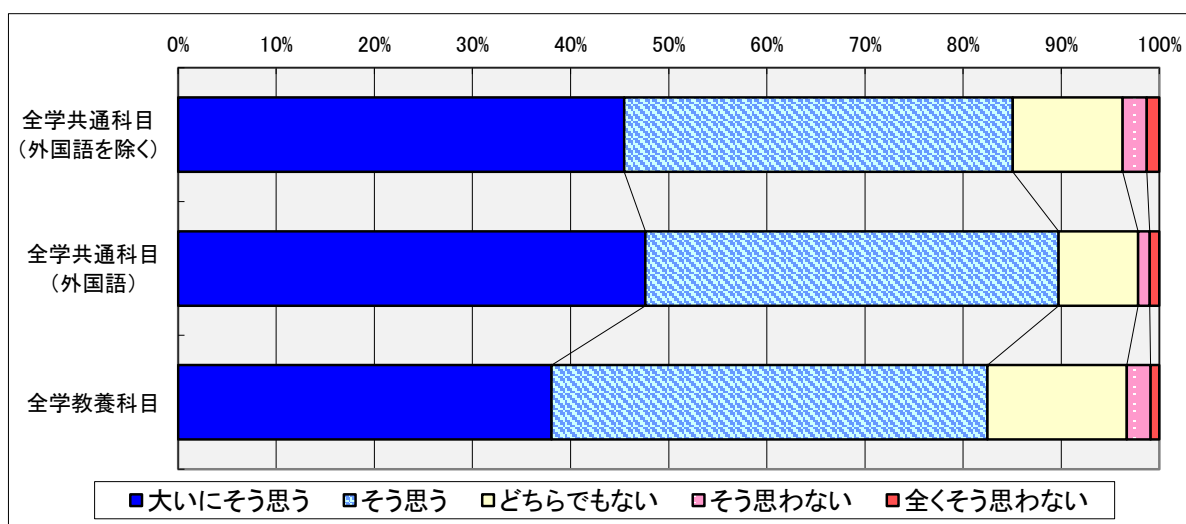
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	515 46.9%	473 43.1%	85 7.7%	16 1.5%	9 0.8%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,549 42.9%	1,636 45.4%	335 9.3%	54 1.5%	33 0.9%	3,607 100%
全学教養科目	434 38.8%	544 48.6%	114 10.2%	17 1.5%	10 0.9%	1,119 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

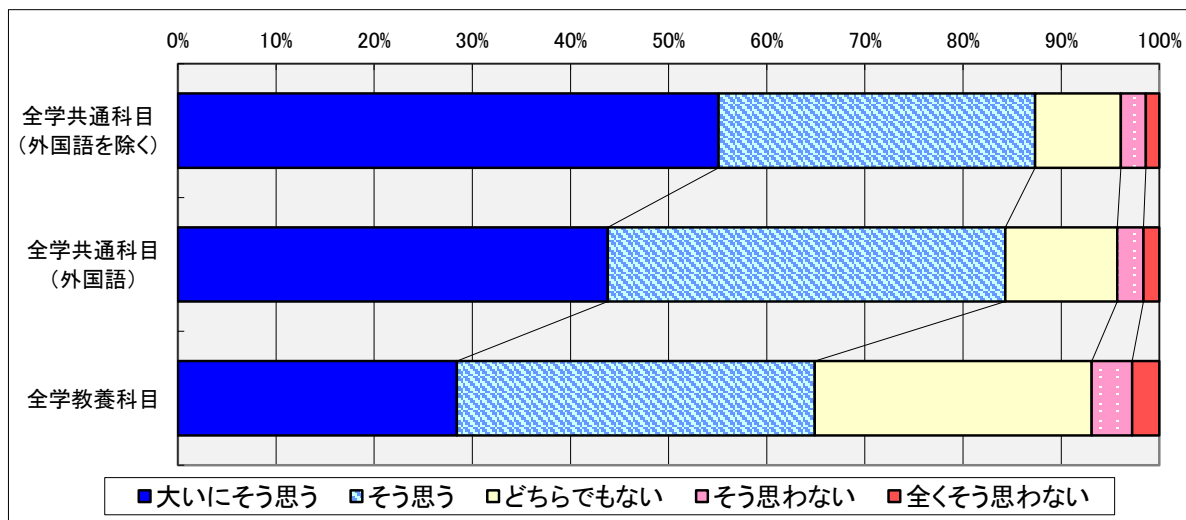
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	499 45.4%	435 39.6%	123 11.2%	27 2.5%	14 1.3%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,718 47.6%	1,519 42.1%	292 8.1%	43 1.2%	35 1.0%	3,607 100%
全学教養科目	426 38.1%	497 44.4%	159 14.2%	27 2.4%	10 0.9%	1,119 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	605 55.1%	354 32.2%	96 8.7%	28 2.6%	15 1.4%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,580 43.8%	1,461 40.5%	411 11.4%	97 2.7%	58 1.6%	3,607 100%
全学教養科目	318 28.4%	408 36.5%	316 28.2%	46 4.1%	31 2.8%	1,119 100%

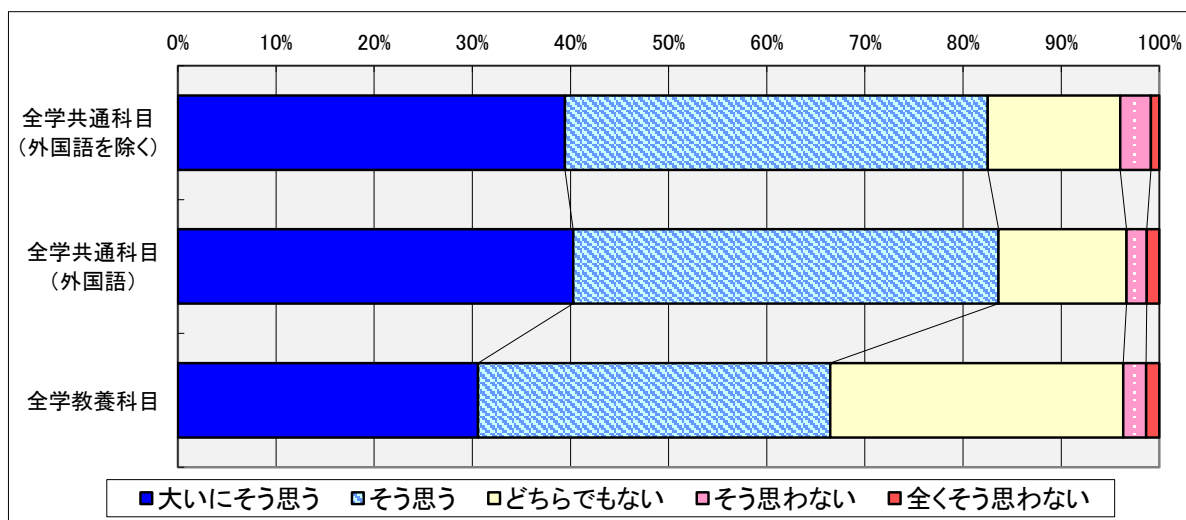


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

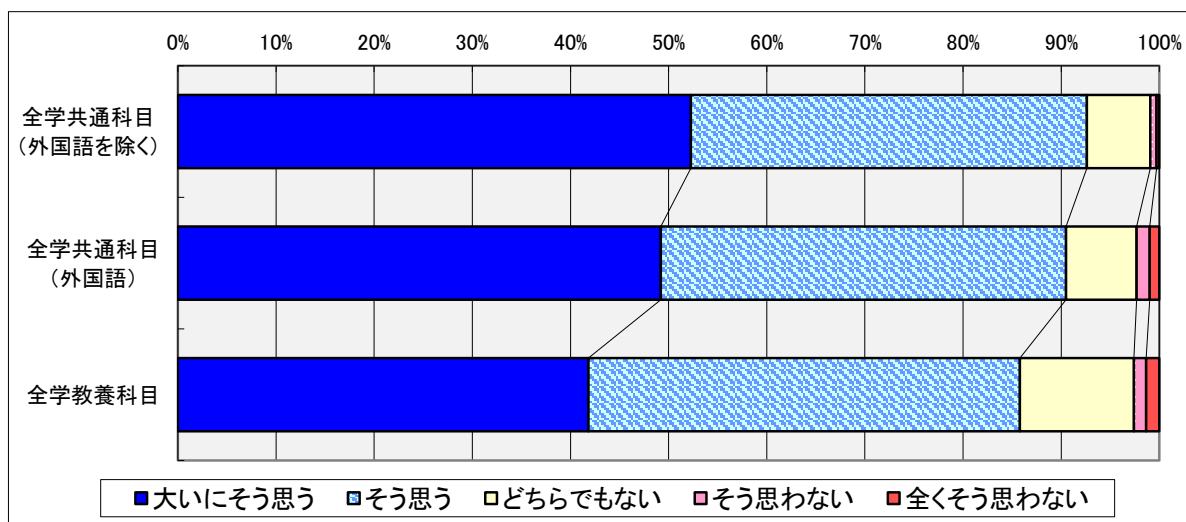
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	415 37.8%	453 41.3%	142 12.9%	33 3.0%	9 0.8%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,387 38.5%	1,493 41.4%	449 12.4%	71 2.0%	44 1.2%	3,607 100%
全学教養科目	249 22.3%	292 26.1%	243 21.7%	19 1.7%	11 1.0%	1,119 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

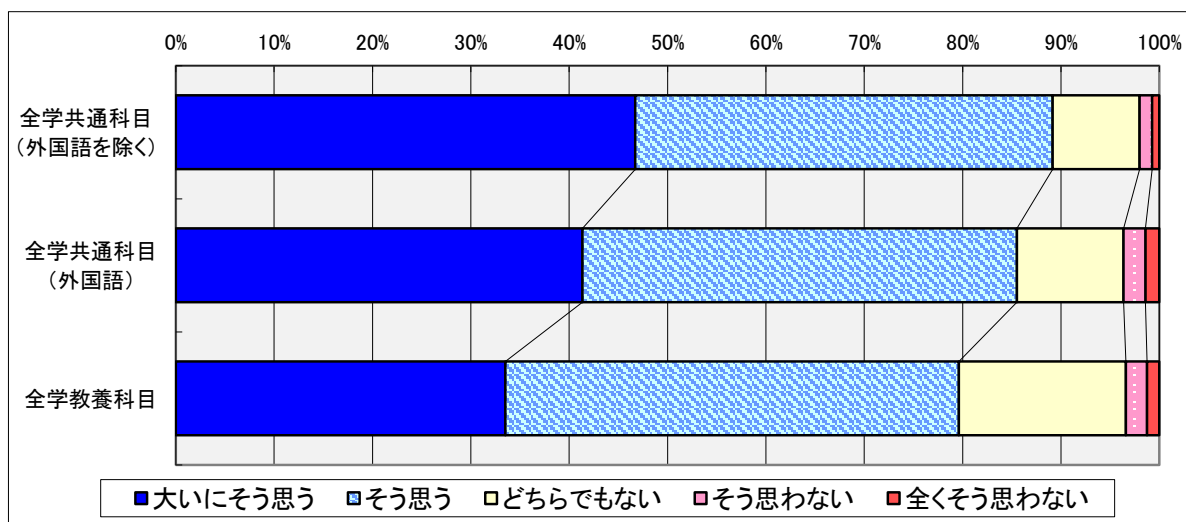
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	574	443	71	7	3	1,098
	52.3%	40.3%	6.5%	0.6%	0.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,775	1,489	259	49	35	3,607
	49.2%	41.3%	7.2%	1.4%	1.0%	100%
全学教養科目	468	492	130	14	15	1,119
	41.8%	44.0%	11.6%	1.3%	1.3%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	513	466	97	14	8	1,098
	46.7%	42.4%	8.8%	1.3%	0.7%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,492	1,593	391	80	51	3,607
	41.4%	44.2%	10.8%	2.2%	1.4%	100%
全学教養科目	375	516	190	24	14	1,119
	33.5%	46.1%	17.0%	2.1%	1.3%	100%

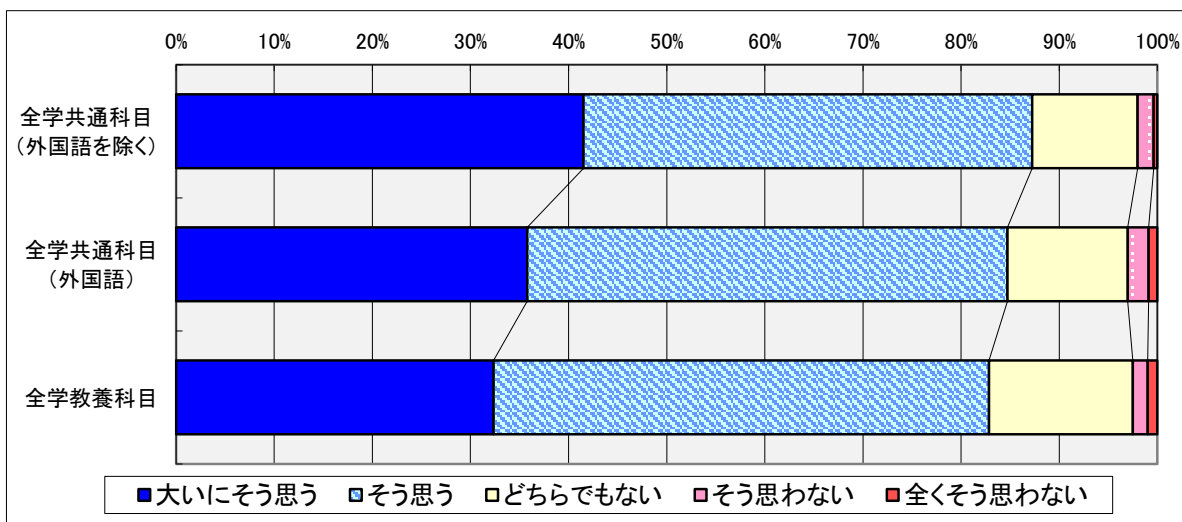


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

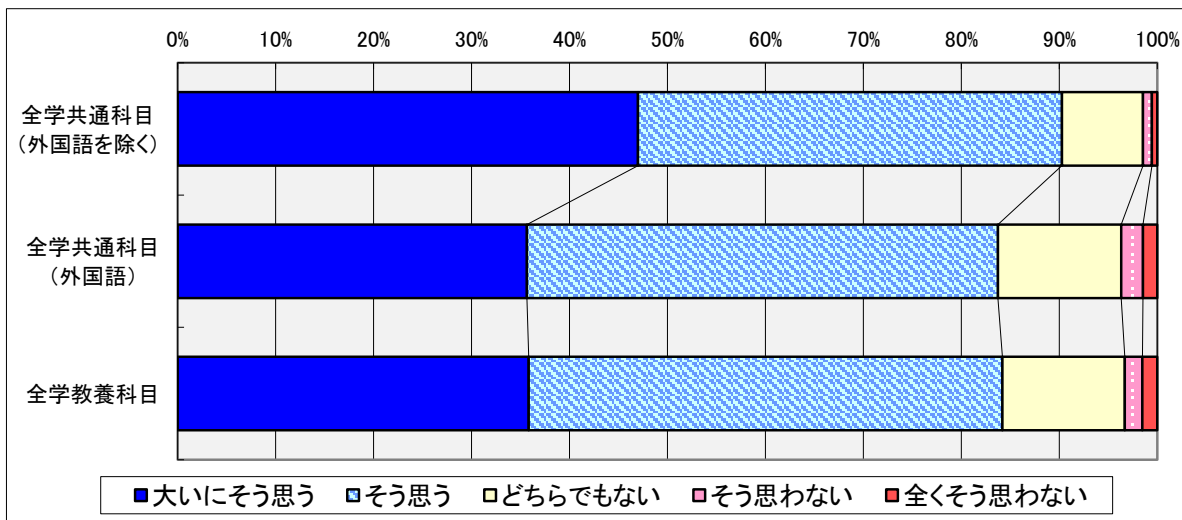
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	456	502	118	18	4	1,098
	41.5%	45.7%	10.7%	1.6%	0.4%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,291	1,765	442	77	32	3,607
	35.8%	48.9%	12.3%	2.1%	0.9%	100%
全学教養科目	362	565	164	17	11	1,119
	32.4%	50.5%	14.7%	1.5%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

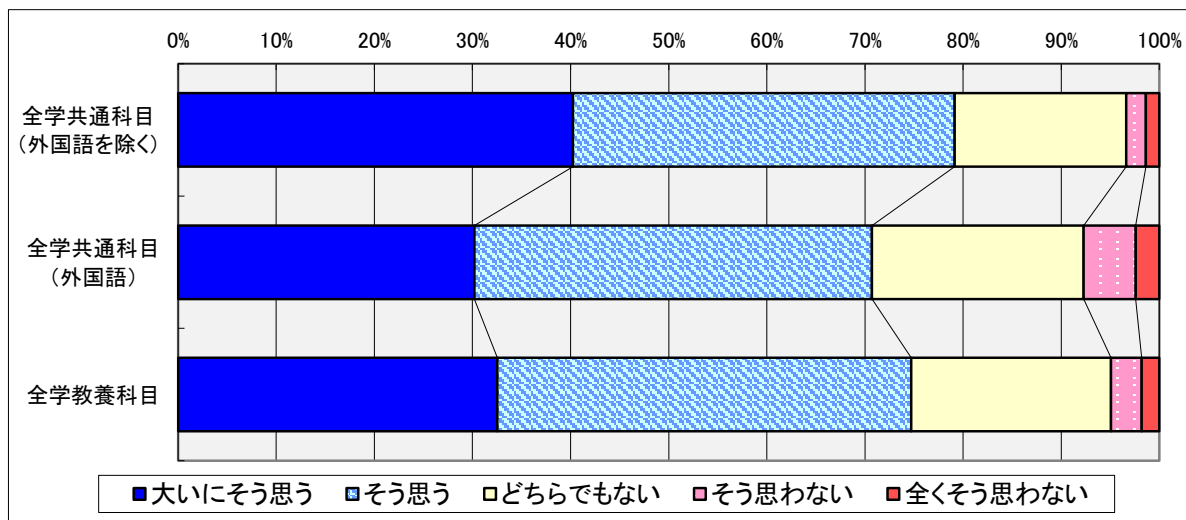
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	516	475	91	10	6	1,098
	47.0%	43.3%	8.3%	0.9%	0.5%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,286	1,734	454	80	53	3,607
	35.7%	48.1%	12.6%	2.2%	1.5%	100%
全学教養科目	401	541	140	20	17	1,119
	35.8%	48.3%	12.5%	1.8%	1.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

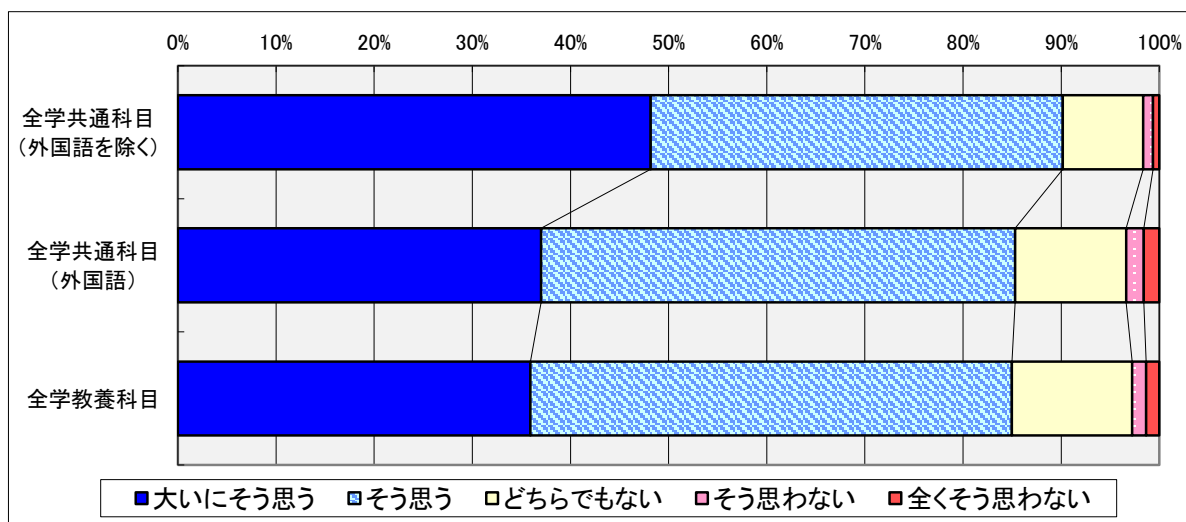
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	442 40.3%	427 38.9%	192 17.5%	22 2.0%	15 1.4%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,089 30.2%	1,462 40.5%	778 21.6%	191 5.3%	87 2.4%	3,607 100%
全学教養科目	364 32.5%	472 42.2%	228 20.4%	35 3.1%	20 1.8%	1,119 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	529 48.2%	461 42.0%	90 8.2%	11 1.0%	7 0.6%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,335 37.0%	1,742 48.3%	408 11.3%	65 1.8%	57 1.6%	3,607 100%
全学教養科目	402 35.9%	549 49.1%	137 12.2%	16 1.4%	15 1.3%	1,119 100%



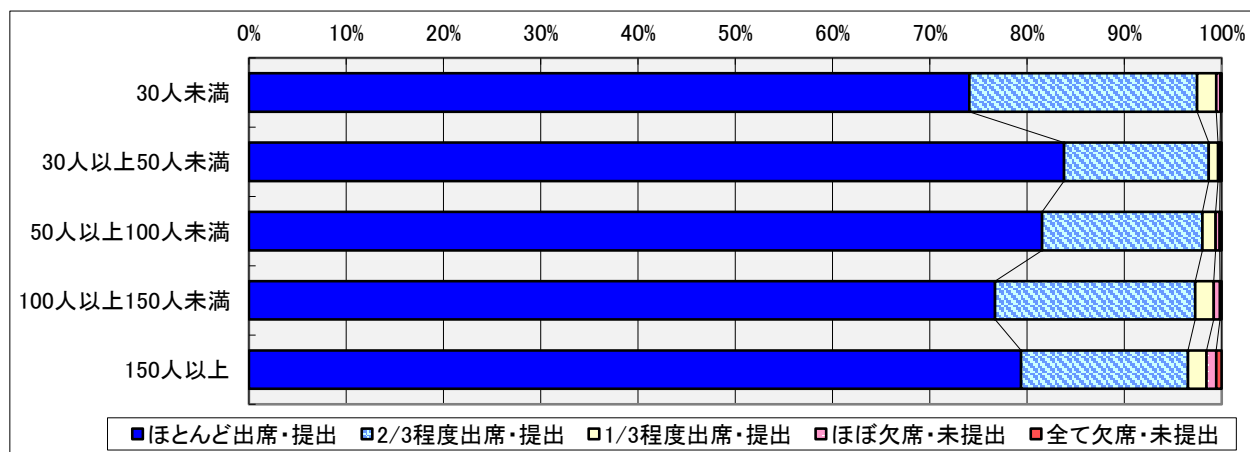
2025年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

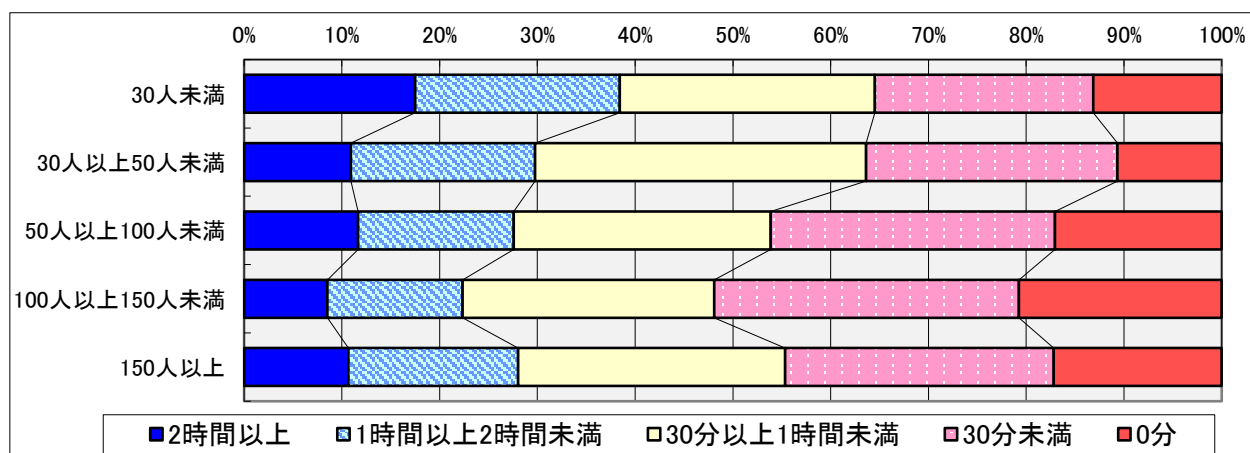
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	2,853 74.0%	902 23.4%	76 2.0%	17 0.4%	5 0.1%	3,853 100%
30人以上50人未満	4,852 83.8%	862 14.9%	55 0.9%	12 0.2%	10 0.2%	5,791 100%
50人以上100人未満	4,471 81.5%	903 16.5%	74 1.3%	24 0.4%	11 0.2%	5,483 100%
100人以上150人未満	2,490 76.7%	668 20.6%	61 1.9%	21 0.6%	6 0.2%	3,246 100%
150人以上	2,493 79.4%	539 17.2%	60 1.9%	31 1.0%	18 0.6%	3,141 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

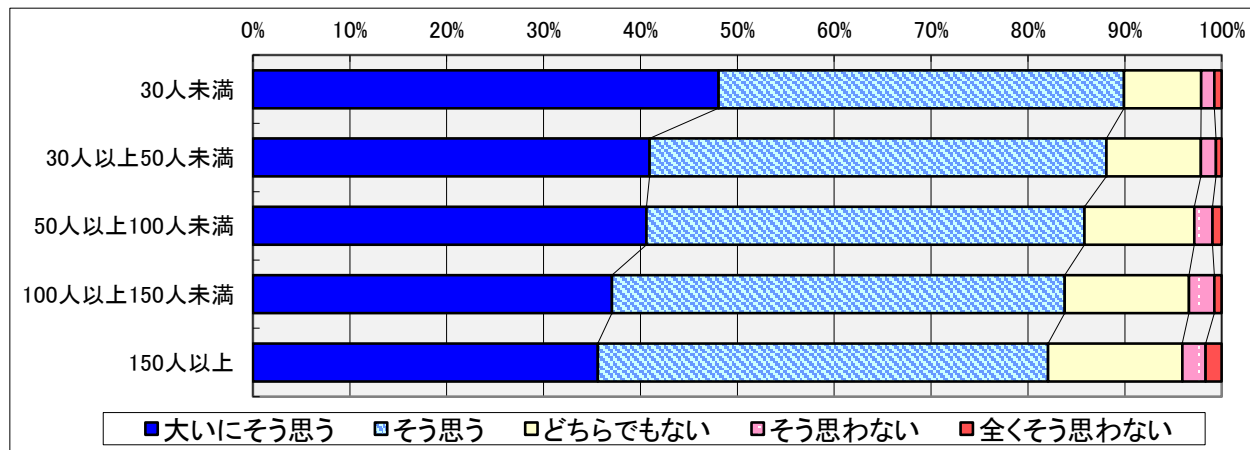
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	674 17.5%	807 20.9%	1,005 26.1%	861 22.3%	506 13.1%	3,853 100%
30人以上50人未満	633 10.9%	1,090 18.8%	1,961 33.9%	1,490 25.7%	617 10.7%	5,791 100%
50人以上100人未満	640 11.7%	872 15.9%	1,442 26.3%	1,594 29.1%	935 17.1%	5,483 100%
100人以上150人未満	277 8.5%	449 13.8%	835 25.7%	1,012 31.2%	673 20.7%	3,246 100%
150人以上	335 10.7%	545 17.4%	858 27.3%	863 27.5%	540 17.2%	3,141 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,852	1,613	306	53	29	3,853
	48.1%	41.9%	7.9%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,371	2,731	564	91	34	5,791
	40.9%	47.2%	9.7%	1.6%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,227	2,480	621	102	53	5,483
	40.6%	45.2%	11.3%	1.9%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,203	1,517	416	85	25	3,246
	37.1%	46.7%	12.8%	2.6%	0.8%	100%
150人以上	1,118	1,460	435	76	52	3,141
	35.6%	46.5%	13.8%	2.4%	1.7%	100%

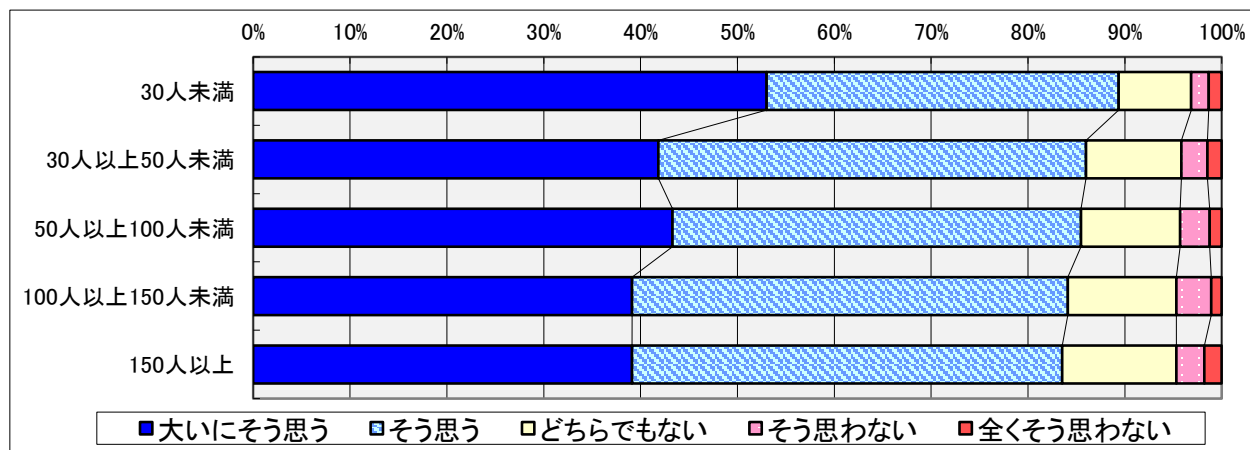


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

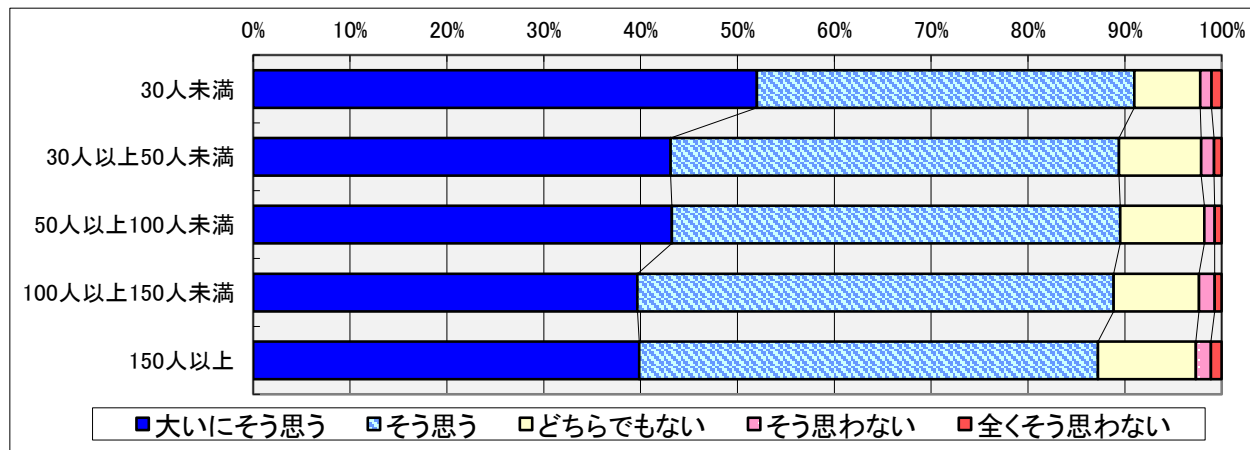
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,042	1,401	289	69	52	3,853
	53.0%	36.4%	7.5%	1.8%	1.3%	100%
30人以上50人未満	2,423	2,557	570	156	85	5,791
	41.8%	44.2%	9.8%	2.7%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,374	2,312	561	167	69	5,483
	43.3%	42.2%	10.2%	3.0%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,270	1,460	364	117	35	3,246
	39.1%	45.0%	11.2%	3.6%	1.1%	100%
150人以上	1,229	1,395	370	91	56	3,141
	39.1%	44.4%	11.8%	2.9%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

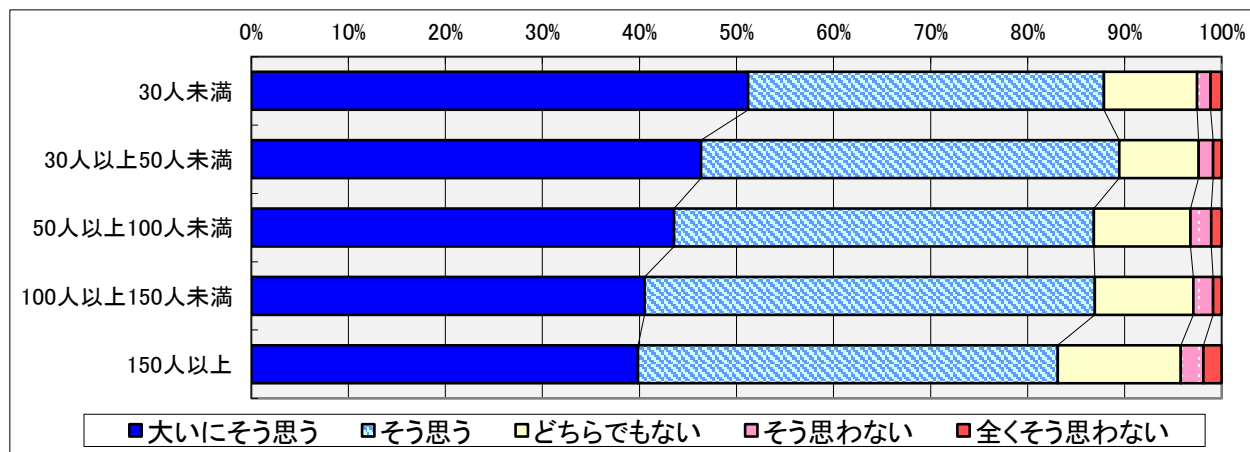
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,004	1,501	263	44	41	3,853
	52.0%	39.0%	6.8%	1.1%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,495	2,681	492	77	46	5,791
	43.1%	46.3%	8.5%	1.3%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,371	2,537	477	58	40	5,483
	43.2%	46.3%	8.7%	1.1%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,288	1,596	286	52	24	3,246
	39.7%	49.2%	8.8%	1.6%	0.7%	100%
150人以上	1,252	1,488	317	49	35	3,141
	39.9%	47.4%	10.1%	1.6%	1.1%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

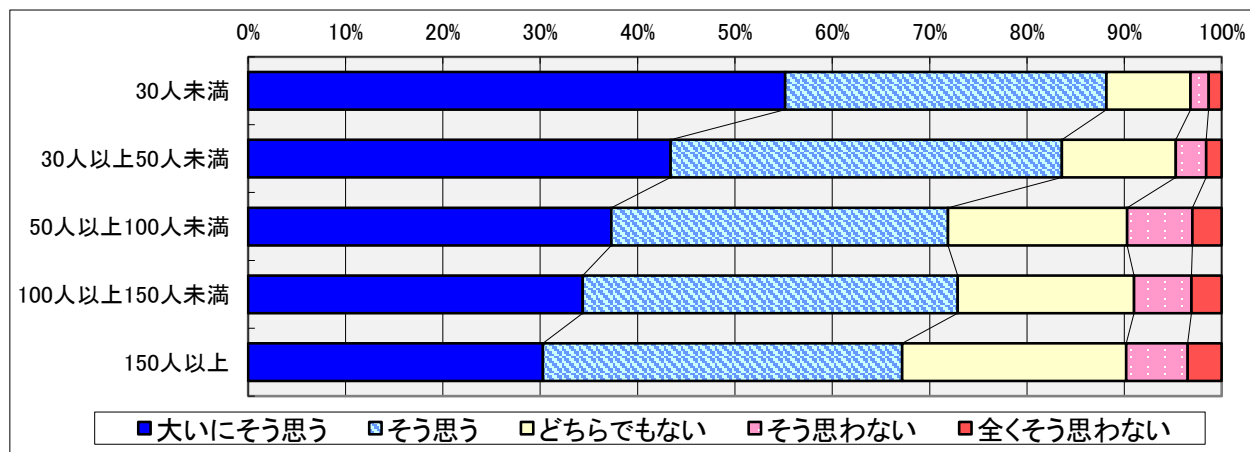
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,973	1,412	370	54	44	3,853
	51.2%	36.6%	9.6%	1.4%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,683	2,496	474	87	51	5,791
	46.3%	43.1%	8.2%	1.5%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,388	2,373	546	116	60	5,483
	43.6%	43.3%	10.0%	2.1%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,315	1,507	329	66	29	3,246
	40.5%	46.4%	10.1%	2.0%	0.9%	100%
150人以上	1,252	1,358	399	73	59	3,141
	39.9%	43.2%	12.7%	2.3%	1.9%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

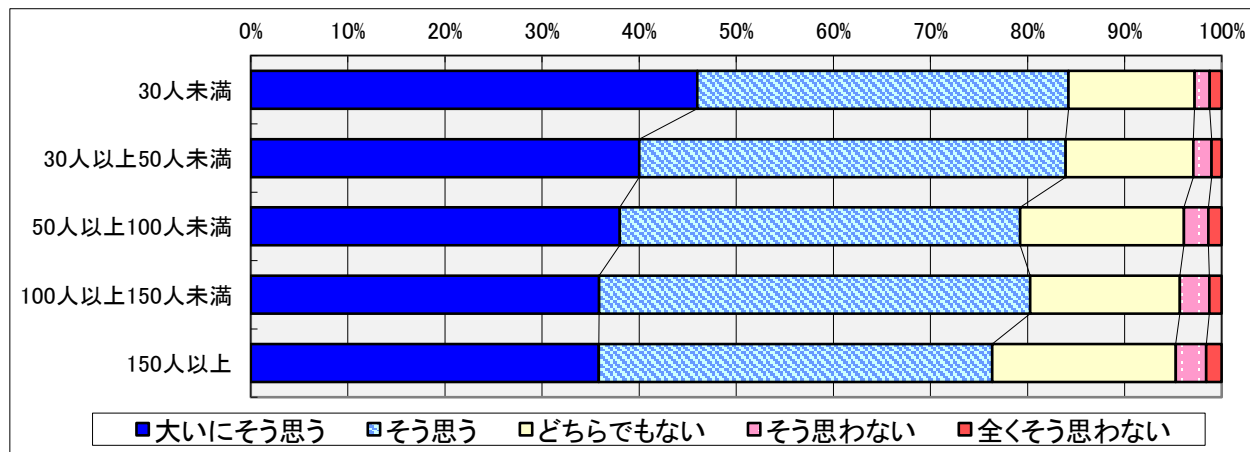
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,125	1,272	333	71	52	3,853
	55.2%	33.0%	8.6%	1.8%	1.3%	100%
30人以上50人未満	2,513	2,327	677	182	92	5,791
	43.4%	40.2%	11.7%	3.1%	1.6%	100%
50人以上100人未満	2,045	1,896	1,010	367	165	5,483
	37.3%	34.6%	18.4%	6.7%	3.0%	100%
100人以上150人未満	1,116	1,250	588	191	101	3,246
	34.4%	38.5%	18.1%	5.9%	3.1%	100%
150人以上	951	1,159	723	198	110	3,141
	30.3%	36.9%	23.0%	6.3%	3.5%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

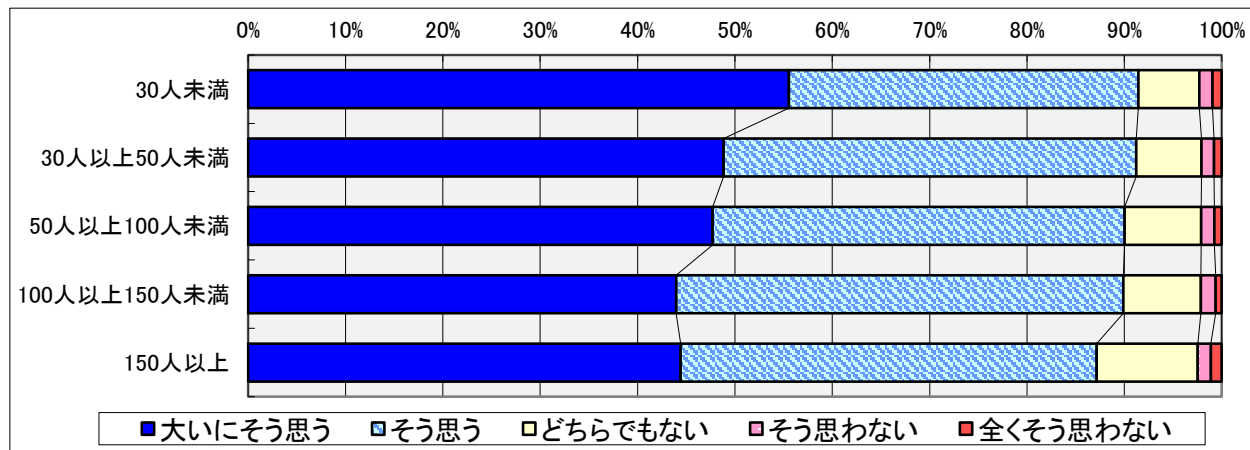
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,691	1,407	477	57	46	3,853
	43.9%	36.5%	12.4%	1.5%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,208	2,424	725	105	57	5,791
	38.1%	41.9%	12.5%	1.8%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,949	2,114	864	130	70	5,483
	35.5%	38.6%	15.8%	2.4%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,080	1,337	464	92	38	3,246
	33.3%	41.2%	14.3%	2.8%	1.2%	100%
150人以上	975	1,102	514	86	43	3,141
	31.0%	35.1%	16.4%	2.7%	1.4%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

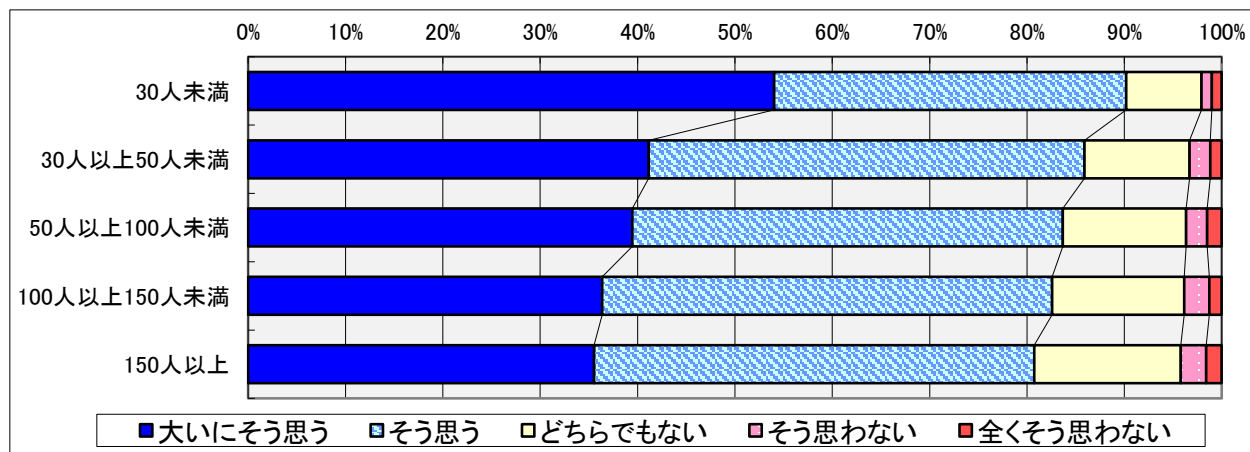
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,140	1,383	241	53	36	3,853
	55.5%	35.9%	6.3%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,829	2,454	388	74	46	5,791
	48.9%	42.4%	6.7%	1.3%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,616	2,320	431	74	42	5,483
	47.7%	42.3%	7.9%	1.3%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,427	1,491	259	49	20	3,246
	44.0%	45.9%	8.0%	1.5%	0.6%	100%
150人以上	1,395	1,343	326	42	35	3,141
	44.4%	42.8%	10.4%	1.3%	1.1%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,082	1,393	298	41	39	3,853
	54.0%	36.2%	7.7%	1.1%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,383	2,592	625	123	68	5,791
	41.2%	44.8%	10.8%	2.1%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,163	2,426	694	118	82	5,483
	39.4%	44.2%	12.7%	2.2%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,181	1,500	440	84	41	3,246
	36.4%	46.2%	13.6%	2.6%	1.3%	100%
150人以上	1,116	1,420	473	82	50	3,141
	35.5%	45.2%	15.1%	2.6%	1.6%	100%

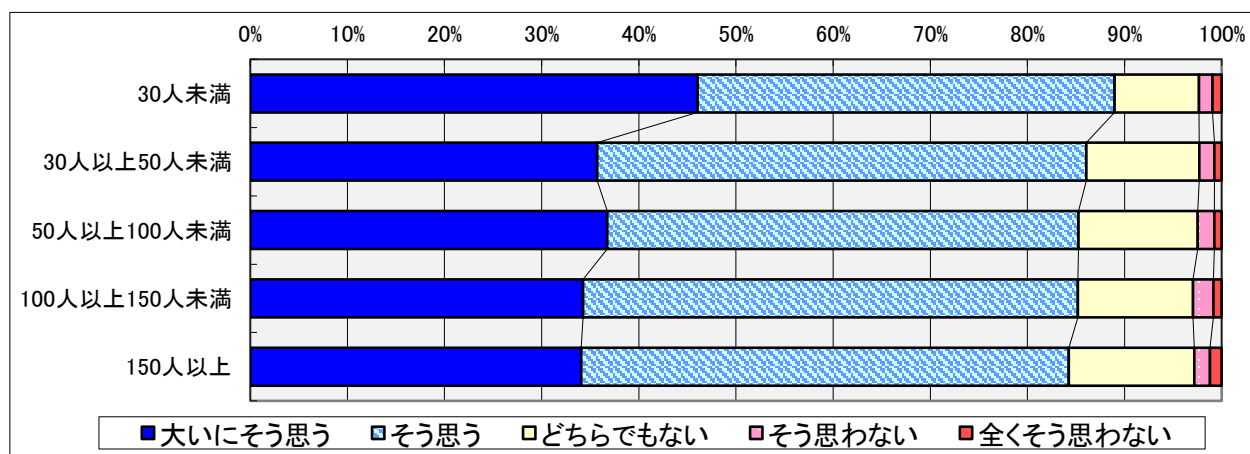


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

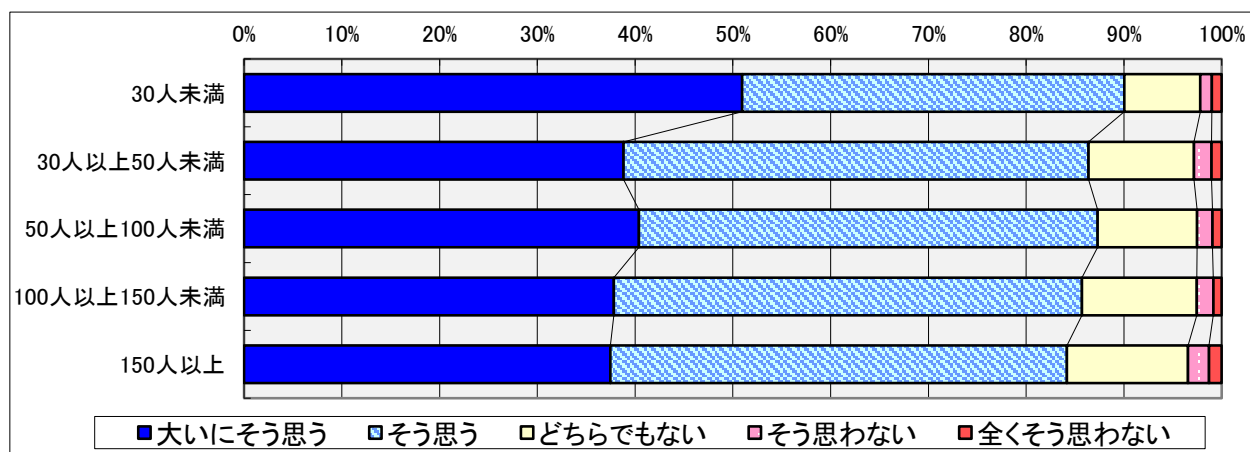
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,774	1,654	335	54	36	3,853
	46.0%	42.9%	8.7%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,069	2,915	673	91	43	5,791
	35.7%	50.3%	11.6%	1.6%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,014	2,660	674	93	42	5,483
	36.7%	48.5%	12.3%	1.7%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,112	1,653	385	68	28	3,246
	34.3%	50.9%	11.9%	2.1%	0.9%	100%
150人以上	1,070	1,577	405	51	38	3,141
	34.1%	50.2%	12.9%	1.6%	1.2%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

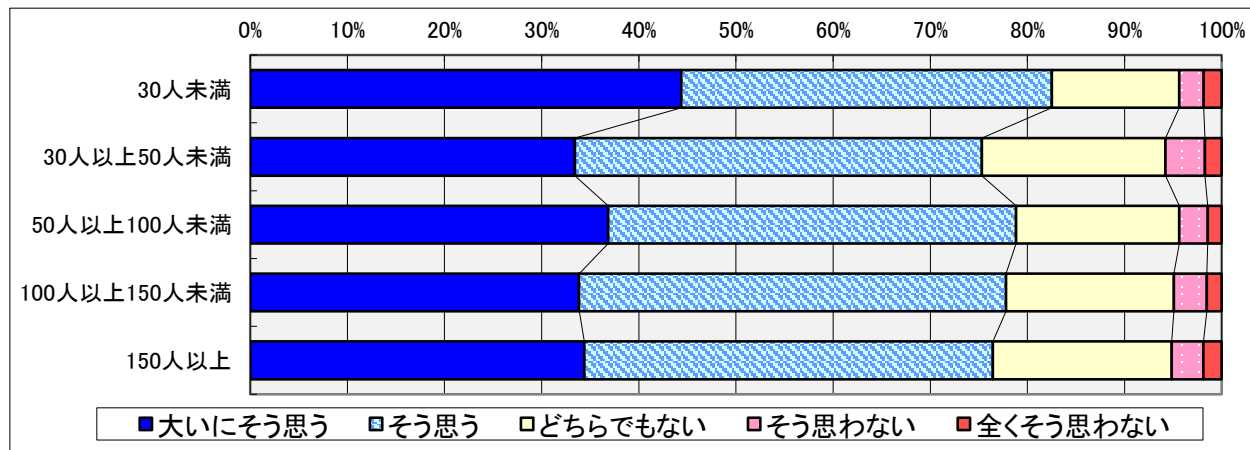
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,963	1,506	300	45	39	3,853
	50.9%	39.1%	7.8%	1.2%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,247	2,755	624	105	60	5,791
	38.8%	47.6%	10.8%	1.8%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,215	2,573	557	87	51	5,483
	40.4%	46.9%	10.2%	1.6%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,228	1,554	381	55	28	3,246
	37.8%	47.9%	11.7%	1.7%	0.9%	100%
150人以上	1,177	1,467	389	67	41	3,141
	37.5%	46.7%	12.4%	2.1%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

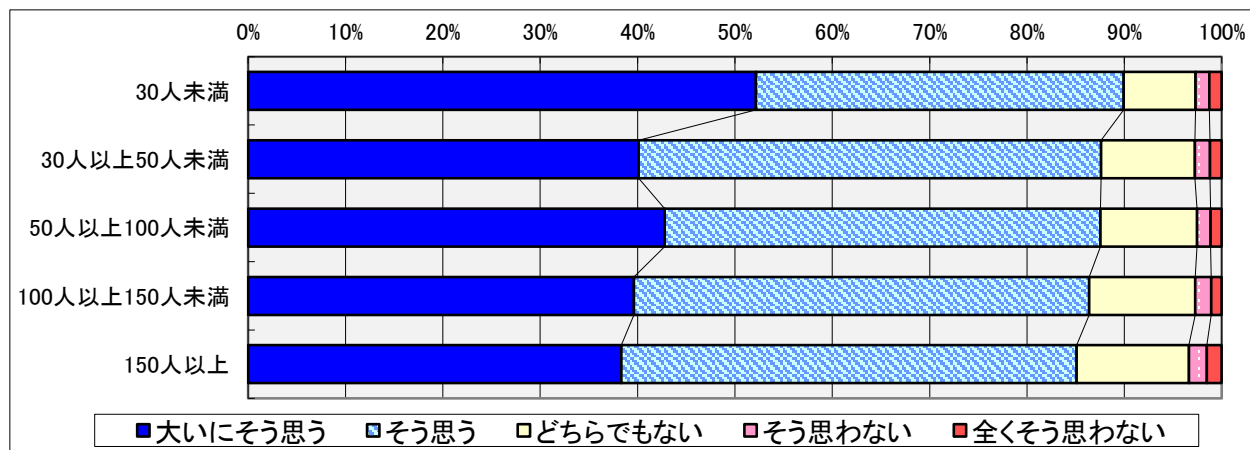
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,710	1,469	506	97	71	3,853
	44.4%	38.1%	13.1%	2.5%	1.8%	100%
30人以上50人未満	1,935	2,426	1,095	235	100	5,791
	33.4%	41.9%	18.9%	4.1%	1.7%	100%
50人以上100人未満	2,020	2,303	921	160	79	5,483
	36.8%	42.0%	16.8%	2.9%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,099	1,426	561	110	50	3,246
	33.9%	43.9%	17.3%	3.4%	1.5%	100%
150人以上	1,080	1,321	578	103	59	3,141
	34.4%	42.1%	18.4%	3.3%	1.9%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,010	1,455	285	54	49	3,853
	52.2%	37.8%	7.4%	1.4%	1.3%	100%
30人以上50人未満	2,323	2,751	558	90	69	5,791
	40.1%	47.5%	9.6%	1.6%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,346	2,455	543	76	63	5,483
	42.8%	44.8%	9.9%	1.4%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,286	1,518	354	53	35	3,246
	39.6%	46.8%	10.9%	1.6%	1.1%	100%
150人以上	1,204	1,469	362	58	48	3,141
	38.3%	46.8%	11.5%	1.8%	1.5%	100%



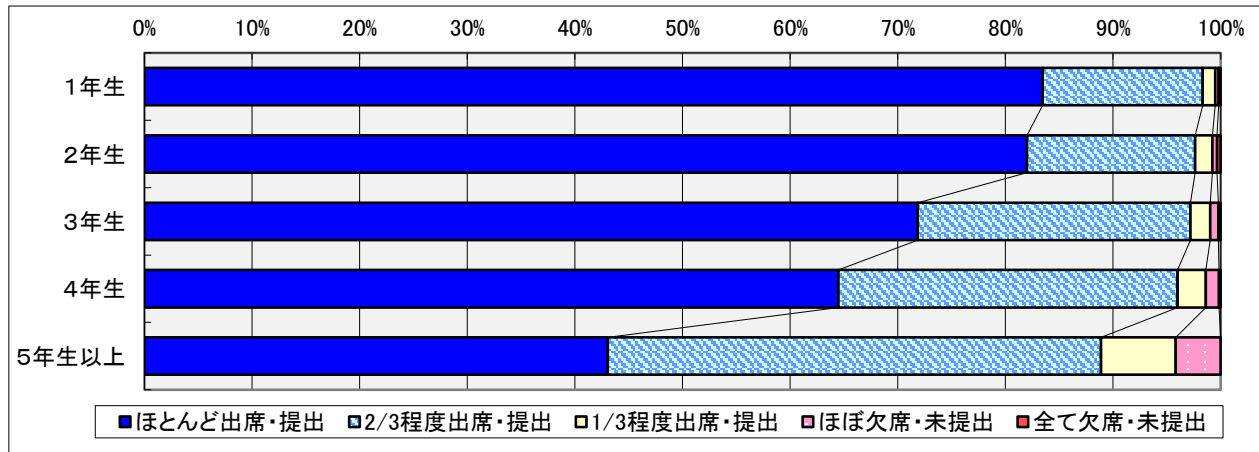
2025年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

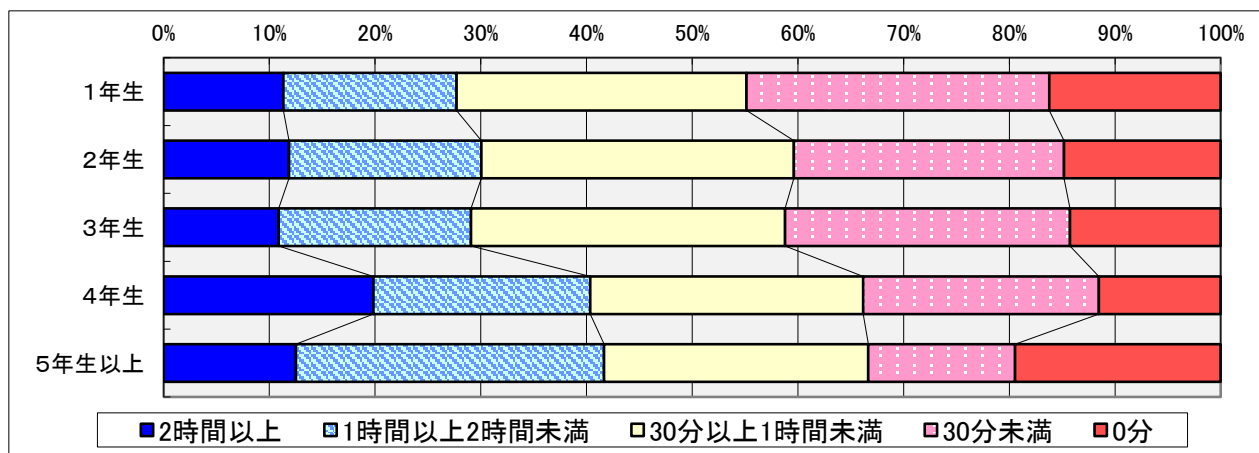
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,828	1,574	122	34	20	10,578
	83.5%	14.9%	1.2%	0.3%	0.2%	100%
2年生	4,755	906	93	24	20	5,798
	82.0%	15.6%	1.6%	0.4%	0.3%	100%
3年生	2,669	941	68	28	8	3,714
	71.9%	25.3%	1.8%	0.8%	0.2%	100%
4年生	839	410	34	16	2	1,301
	64.5%	31.5%	2.6%	1.2%	0.2%	100%
5年生以上	31	33	5	3	0	72
	43.1%	45.8%	6.9%	4.2%	0.0%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

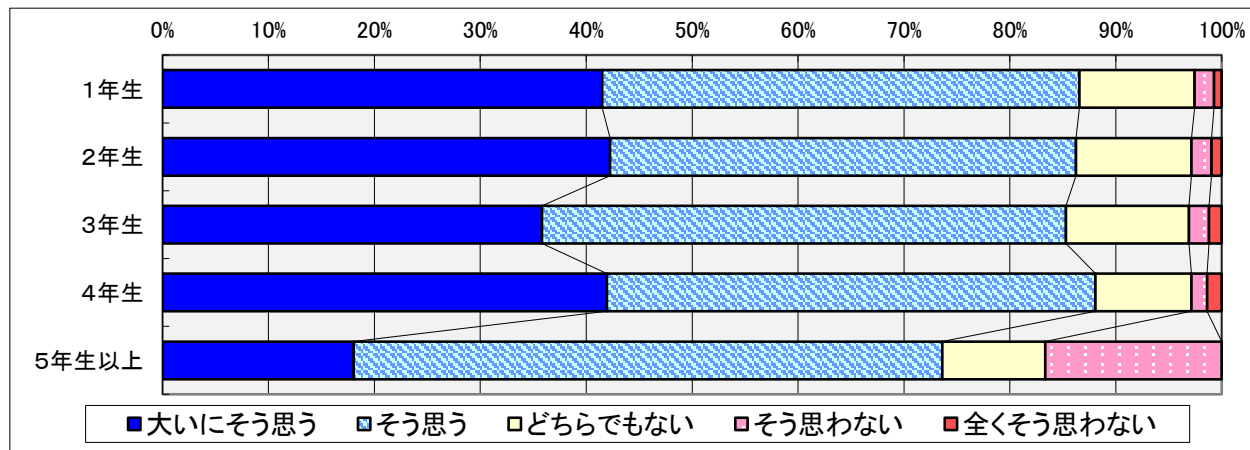
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,199	1,731	2,903	3,029	1,716	10,578
	11.3%	16.4%	27.4%	28.6%	16.2%	100%
2年生	688	1,054	1,715	1,481	860	5,798
	11.9%	18.2%	29.6%	25.5%	14.8%	100%
3年生	404	676	1,103	1,001	530	3,714
	10.9%	18.2%	29.7%	27.0%	14.3%	100%
4年生	258	267	336	290	150	1,301
	19.8%	20.5%	25.8%	22.3%	11.5%	100%
5年生以上	9	21	18	10	14	72
	12.5%	29.2%	25.0%	13.9%	19.4%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,390	4,766	1,152	195	75	10,578
	41.5%	45.1%	10.9%	1.8%	0.7%	100%
2年生	2,450	2,550	632	110	56	5,798
	42.3%	44.0%	10.9%	1.9%	1.0%	100%
3年生	1,330	1,838	431	71	44	3,714
	35.8%	49.5%	11.6%	1.9%	1.2%	100%
4年生	546	600	118	19	18	1,301
	42.0%	46.1%	9.1%	1.5%	1.4%	100%
5年生以上	13	40	7	12	0	72
	18.1%	55.6%	9.7%	16.7%	0.0%	100%

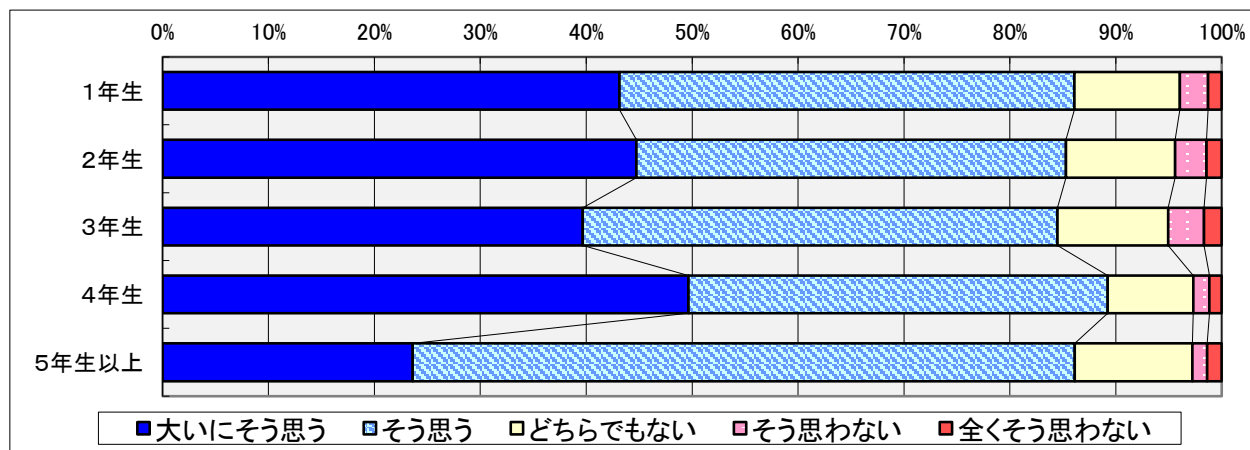


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

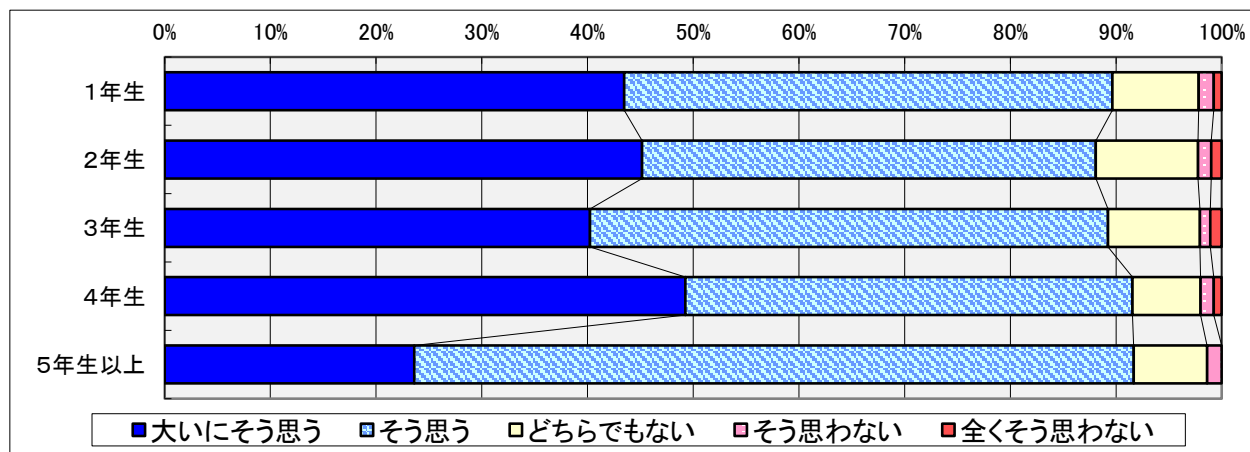
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,563	4,543	1,055	282	135	10,578
	43.1%	42.9%	10.0%	2.7%	1.3%	100%
2年生	2,594	2,352	597	171	84	5,798
	44.7%	40.6%	10.3%	2.9%	1.4%	100%
3年生	1,473	1,665	388	126	62	3,714
	39.7%	44.8%	10.4%	3.4%	1.7%	100%
4年生	646	515	105	20	15	1,301
	49.7%	39.6%	8.1%	1.5%	1.2%	100%
5年生以上	17	45	8	1	1	72
	23.6%	62.5%	11.1%	1.4%	1.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

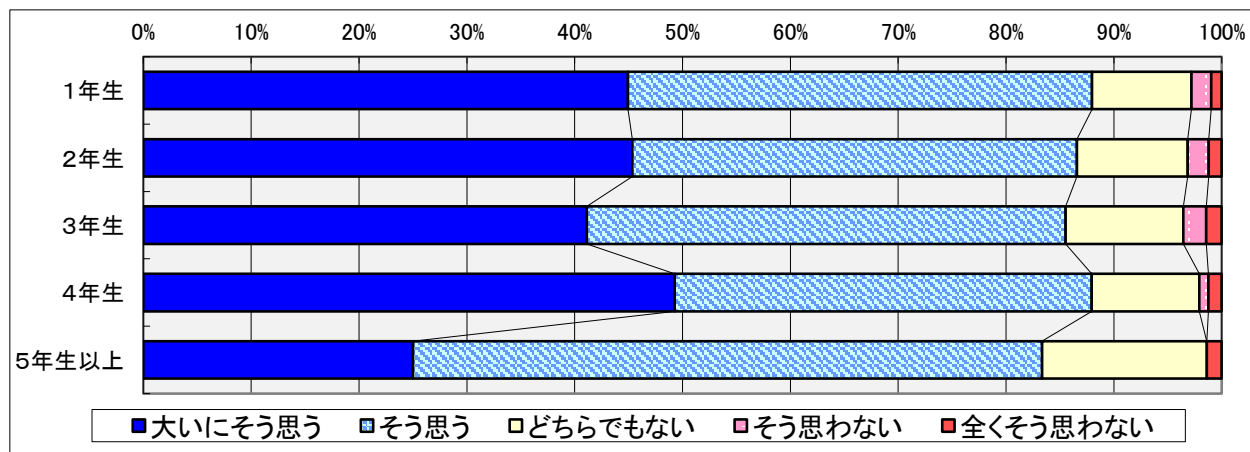
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,597	4,886	863	153	79	10,578
	43.5%	46.2%	8.2%	1.4%	0.7%	100%
2年生	2,618	2,490	560	73	57	5,798
	45.2%	42.9%	9.7%	1.3%	1.0%	100%
3年生	1,494	1,821	322	37	40	3,714
	40.2%	49.0%	8.7%	1.0%	1.1%	100%
4年生	641	550	84	16	10	1,301
	49.3%	42.3%	6.5%	1.2%	0.8%	100%
5年生以上	17	49	5	1	0	72
	23.6%	68.1%	6.9%	1.4%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

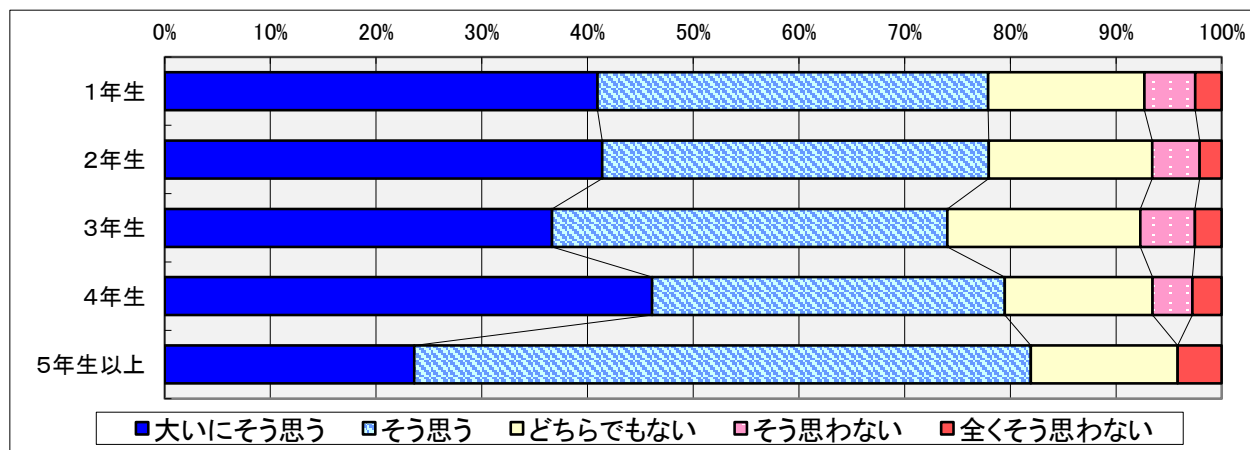
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,753	4,554	975	193	103	10,578
	44.9%	43.1%	9.2%	1.8%	1.0%	100%
2年生	2,630	2,390	595	113	70	5,798
	45.4%	41.2%	10.3%	1.9%	1.2%	100%
3年生	1,527	1,649	406	79	53	3,714
	41.1%	44.4%	10.9%	2.1%	1.4%	100%
4年生	641	503	130	11	16	1,301
	49.3%	38.7%	10.0%	0.8%	1.2%	100%
5年生以上	18	42	11	0	1	72
	25.0%	58.3%	15.3%	0.0%	1.4%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

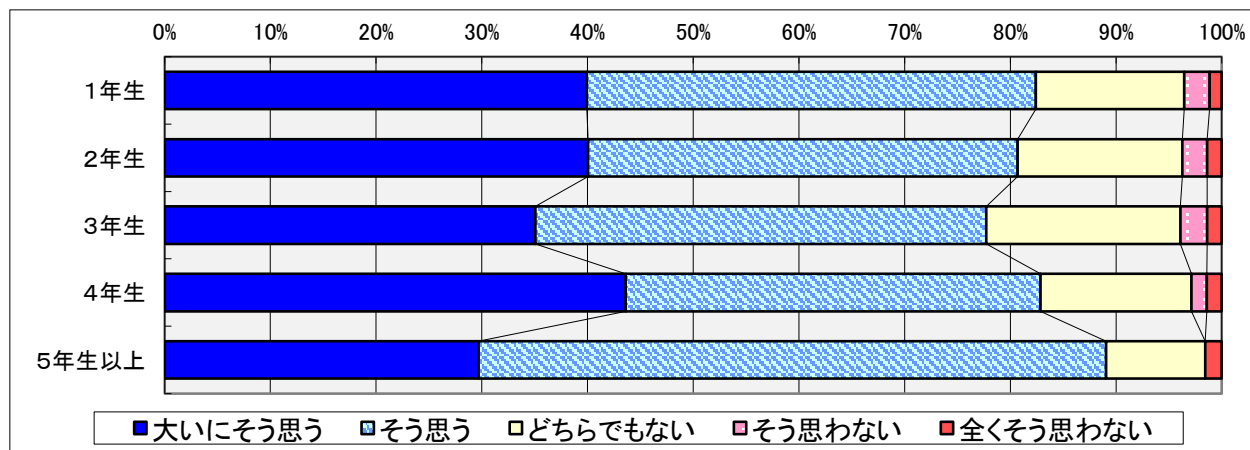
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,332	3,909	1,563	508	266	10,578
	41.0%	37.0%	14.8%	4.8%	2.5%	100%
2年生	2,400	2,121	896	260	121	5,798
	41.4%	36.6%	15.5%	4.5%	2.1%	100%
3年生	1,361	1,389	678	192	94	3,714
	36.6%	37.4%	18.3%	5.2%	2.5%	100%
4年生	600	434	182	49	36	1,301
	46.1%	33.4%	14.0%	3.8%	2.8%	100%
5年生以上	17	42	10	0	3	72
	23.6%	58.3%	13.9%	0.0%	4.2%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

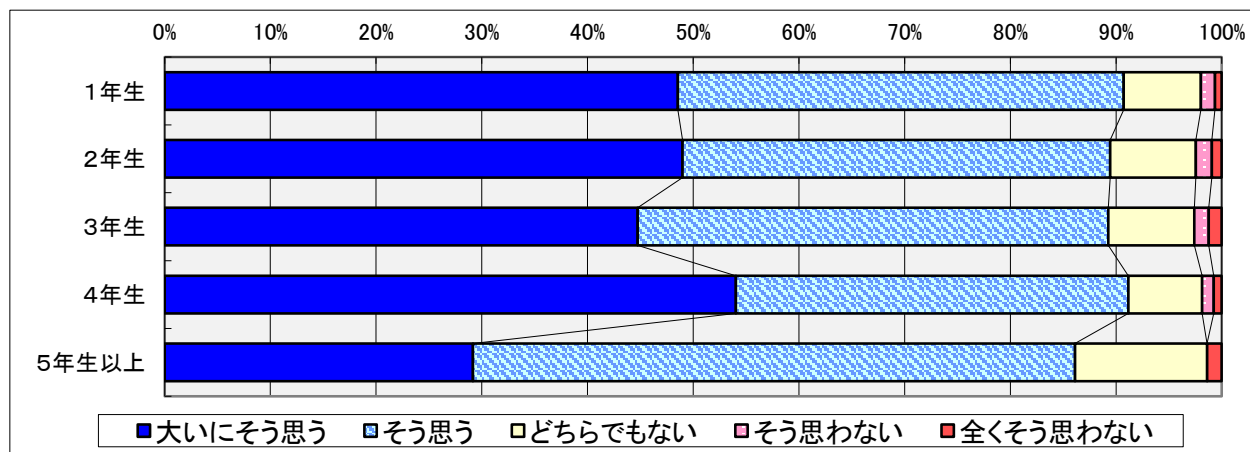
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,928	4,178	1,383	235	113	10,578
	37.1%	39.5%	13.1%	2.2%	1.1%	100%
2年生	2,177	2,208	847	128	75	5,798
	37.5%	38.1%	14.6%	2.2%	1.3%	100%
3年生	1,210	1,472	633	87	48	3,714
	32.6%	39.6%	17.0%	2.3%	1.3%	100%
4年生	532	479	174	18	17	1,301
	40.9%	36.8%	13.4%	1.4%	1.3%	100%
5年生以上	19	38	6	0	1	72
	26.4%	52.8%	8.3%	0.0%	1.4%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

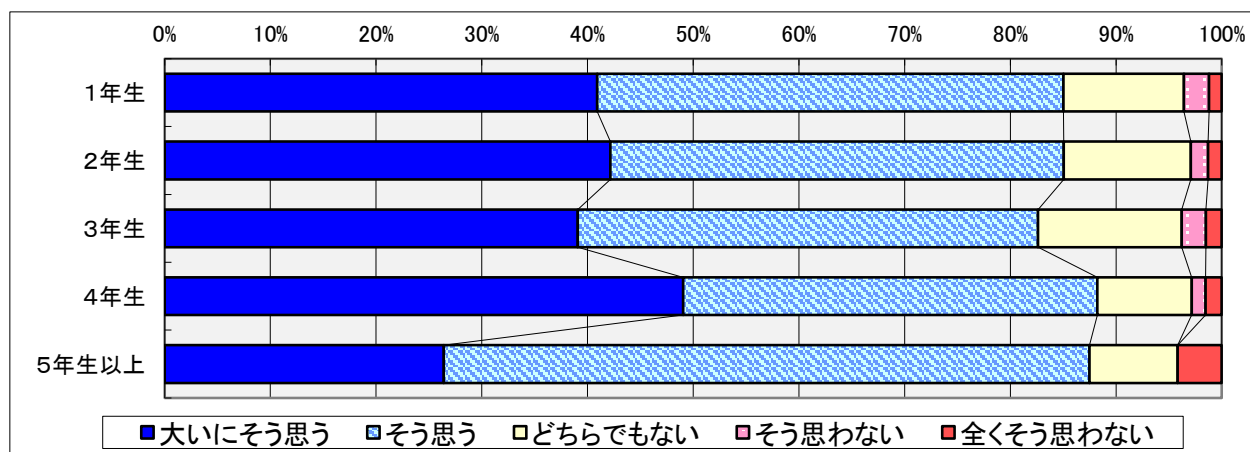
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,135	4,462	773	140	68	10,578
	48.5%	42.2%	7.3%	1.3%	0.6%	100%
2年生	2,840	2,347	469	88	54	5,798
	49.0%	40.5%	8.1%	1.5%	0.9%	100%
3年生	1,662	1,654	302	50	46	3,714
	44.7%	44.5%	8.1%	1.3%	1.2%	100%
4年生	703	483	91	14	10	1,301
	54.0%	37.1%	7.0%	1.1%	0.8%	100%
5年生以上	21	41	9	0	1	72
	29.2%	56.9%	12.5%	0.0%	1.4%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,328	4,667	1,205	252	126	10,578
	40.9%	44.1%	11.4%	2.4%	1.2%	100%
2年生	2,445	2,486	697	95	75	5,798
	42.2%	42.9%	12.0%	1.6%	1.3%	100%
3年生	1,451	1,618	505	84	56	3,714
	39.1%	43.6%	13.6%	2.3%	1.5%	100%
4年生	638	510	116	17	20	1,301
	49.0%	39.2%	8.9%	1.3%	1.5%	100%
5年生以上	19	44	6	0	3	72
	26.4%	61.1%	8.3%	0.0%	4.2%	100%

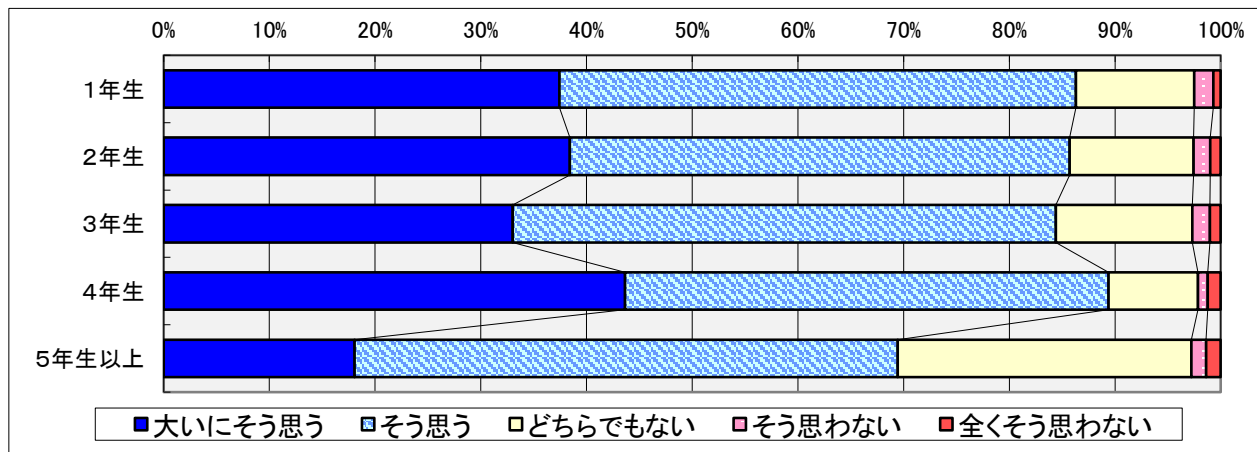


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

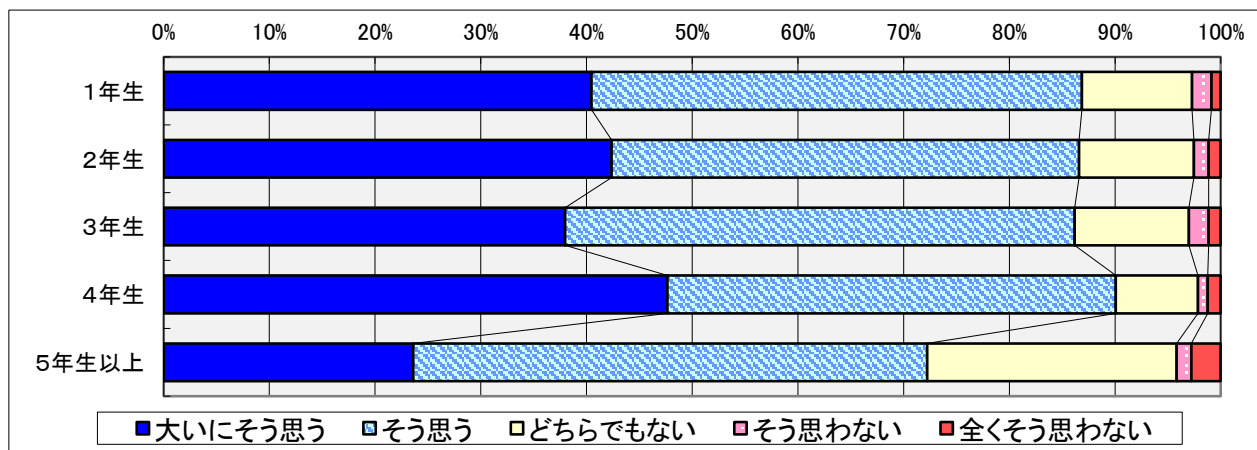
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,962	5,168	1,183	191	74	10,578
	37.5%	48.9%	11.2%	1.8%	0.7%	100%
2年生	2,227	2,743	679	91	58	5,798
	38.4%	47.3%	11.7%	1.6%	1.0%	100%
3年生	1,226	1,909	479	62	38	3,714
	33.0%	51.4%	12.9%	1.7%	1.0%	100%
4年生	568	595	110	12	16	1,301
	43.7%	45.7%	8.5%	0.9%	1.2%	100%
5年生以上	13	37	20	1	1	72
	18.1%	51.4%	27.8%	1.4%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

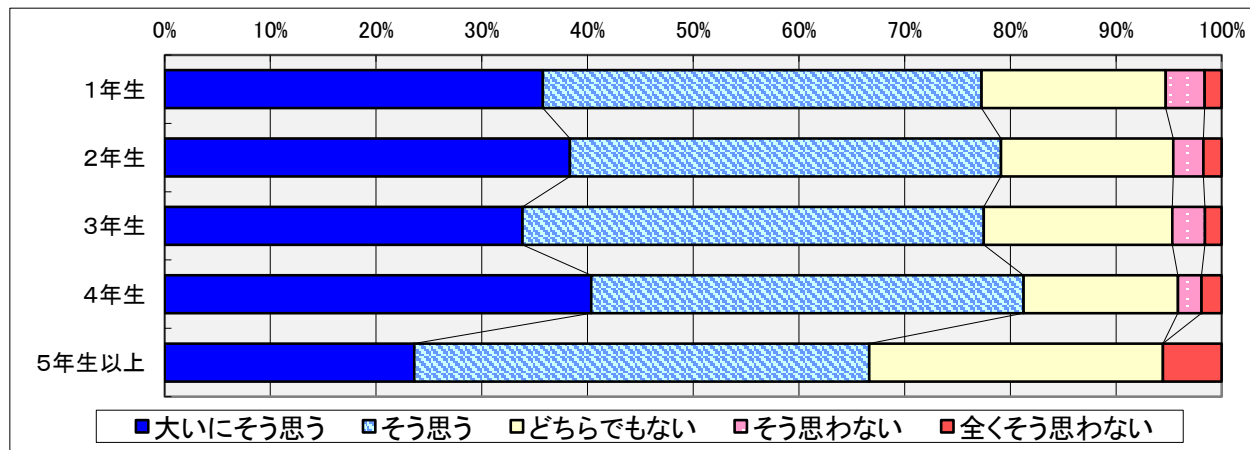
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,282	4,907	1,101	195	93	10,578
	40.5%	46.4%	10.4%	1.8%	0.9%	100%
2年生	2,457	2,564	630	81	66	5,798
	42.4%	44.2%	10.9%	1.4%	1.1%	100%
3年生	1,410	1,791	401	70	42	3,714
	38.0%	48.2%	10.8%	1.9%	1.1%	100%
4年生	620	552	101	12	16	1,301
	47.7%	42.4%	7.8%	0.9%	1.2%	100%
5年生以上	17	35	17	1	2	72
	23.6%	48.6%	23.6%	1.4%	2.8%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,786	4,389	1,842	391	170	10,578
	35.8%	41.5%	17.4%	3.7%	1.6%	100%
2年生	2,222	2,365	945	165	101	5,798
	38.3%	40.8%	16.3%	2.8%	1.7%	100%
3年生	1,257	1,621	662	115	59	3,714
	33.8%	43.6%	17.8%	3.1%	1.6%	100%
4年生	525	532	190	29	25	1,301
	40.4%	40.9%	14.6%	2.2%	1.9%	100%
5年生以上	17	31	20	0	4	72
	23.6%	43.1%	27.8%	0.0%	5.6%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,413	4,867	1,012	176	110	10,578
	41.7%	46.0%	9.6%	1.7%	1.0%	100%
2年生	2,554	2,507	568	87	82	5,798
	44.0%	43.2%	9.8%	1.5%	1.4%	100%
3年生	1,498	1,702	407	57	50	3,714
	40.3%	45.8%	11.0%	1.5%	1.3%	100%
4年生	642	532	98	10	19	1,301
	49.3%	40.9%	7.5%	0.8%	1.5%	100%
5年生以上	19	33	16	1	3	72
	26.4%	45.8%	22.2%	1.4%	4.2%	100%

