

2024年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

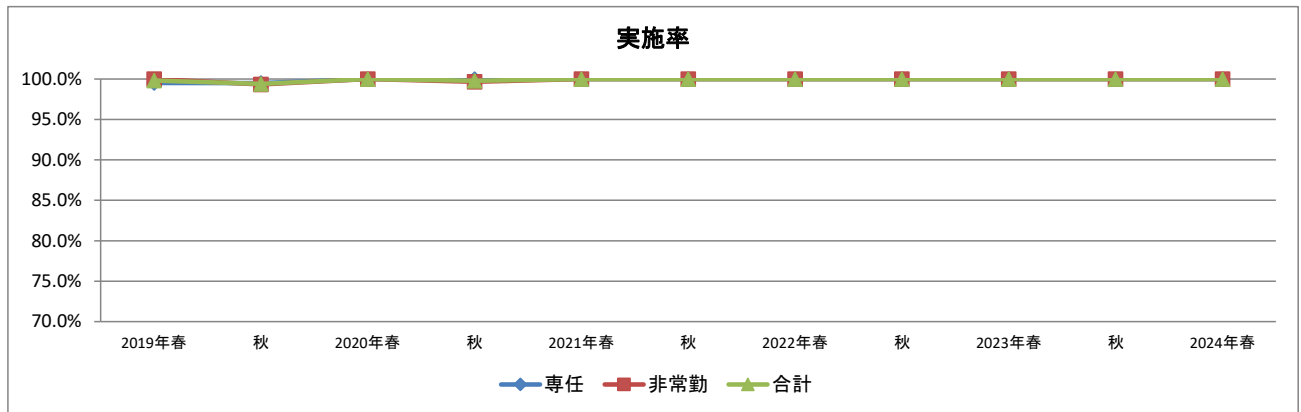
教育推進部 教育推進課

目次

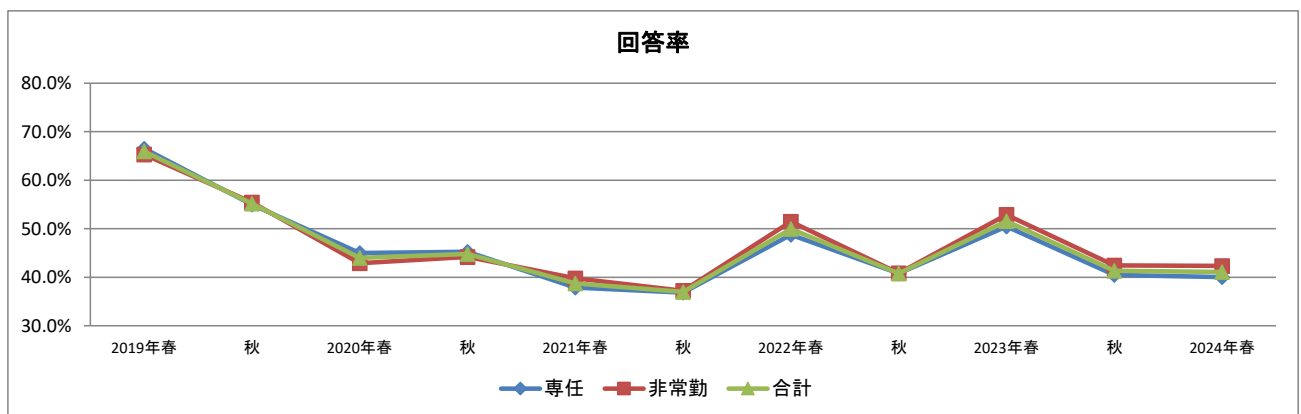
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	対象教員数	202	199	189	197	199	198	200	200	201	200	203	
	実施教員数	201	198	189	197	199	198	200	200	201	200	203	
	実施率	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	335	299	298	286	304	276	289	283	290	290	292	
	実施教員数	335	297	298	285	304	276	289	283	290	290	292	
	実施率	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	537	498	487	483	503	474	489	483	491	490	495	
	実施教員数	536	495	487	482	503	474	489	483	491	490	495	
	実施率	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



回答率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	実施科目履修者数	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	
	有効回答数	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	
	回答率	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	
非常勤	実施科目履修者数	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	
	有効回答数	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	
	回答率	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	
合計	実施科目履修者数	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	
	有効回答数	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	
	回答率	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	



2024年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	34	34	0	100.00%	2,106	2,106	936	44.44%	12	12	100.00%
仏教学部	34	34	0	100.00%	2,106	2,106	936	44.44%	12	12	100.00%
日本文学科	44	44	0	100.00%	2,003	1,980	762	38.48%	10	10	100.00%
中国学科	43	43	0	100.00%	599	592	352	59.46%	10	10	100.00%
英米学科	65	65	0	100.00%	2,138	2,109	958	45.42%	10	10	100.00%
文学部	152	152	0	100.00%	4,740	4,681	2,072	44.26%	30	30	100.00%
歴史学科	48	48	0	100.00%	2,329	2,316	925	39.94%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	1,747	1,734	643	37.08%	10	10	100.00%
歴史学部	83	83	0	100.00%	4,076	4,050	1,568	38.72%	21	21	100.00%
教育学科	102	102	0	100.00%	4,566	4,489	1,690	37.65%	25	25	100.00%
幼児教育学科	49	49	0	100.00%	2,754	2,754	1,228	44.59%	10	10	100.00%
臨床心理学科	32	32	0	100.00%	1,564	1,557	770	49.45%	11	11	100.00%
教育学部	183	183	0	100.00%	8,884	8,800	3,688	41.91%	46	46	100.00%
現代社会学科	64	64	0	100.00%	3,777	3,679	777	21.12%	16	16	100.00%
公共政策学科	58	58	0	100.00%	2,779	2,729	763	27.96%	14	14	100.00%
社会学部	122	122	0	100.00%	6,556	6,408	1,540	24.03%	30	30	100.00%
社会福祉学科	93	93	0	100.00%	4,205	4,182	1,823	43.59%	22	22	100.00%
社会福祉学部	93	93	0	100.00%	4,205	4,182	1,823	43.59%	22	22	100.00%
理学療法学科	28	28	0	100.00%	1,497	1,497	891	59.52%	10	10	100.00%
作業療法学科	18	18	0	100.00%	1,045	1,045	561	53.68%	8	8	100.00%
看護学科	29	29	0	100.00%	1,947	1,947	826	42.42%	18	18	100.00%
保健医療技術学部	75	75	0	100.00%	4,489	4,489	2,278	50.75%	36	36	100.00%
ほか	13	13	0	100.00%	156	156	50	32.05%	6	6	100.00%
専任教員計	755	755	0	100.00%	35,212	34,872	13,955	40.02%	203	203	100.00%

全学共通科目	213	213	0	100.00%	8,604	8,604	4,710	54.74%	67	67	100.00%
仏教学部	34	34	0	100.00%	2,011	2,011	992	49.33%	24	24	100.00%
文学部	101	101	0	100.00%	3,768	3,768	1,556	41.30%	45	45	100.00%
歴史学部	38	38	0	100.00%	3,545	3,545	1,150	32.44%	32	32	100.00%
教育学部	75	75	0	100.00%	5,448	5,442	1,997	36.70%	50	50	100.00%
社会学部	49	49	0	100.00%	3,328	3,316	898	27.08%	16	16	100.00%
社会福祉学部	78	78	0	100.00%	2,518	2,512	1,066	42.44%	53	53	100.00%
保健医療技術学部	8	8	0	100.00%	602	602	241	40.03%	5	5	100.00%
客員教授	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
非常勤教員計	596	596	0	100.00%	29,824	29,800	12,610	42.32%	292	292	100.00%

合計	1,351	1,351	0	100.00%	65,036	64,672	26,565	41.08%	495	495	100.00%
----	-------	-------	---	---------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	---------

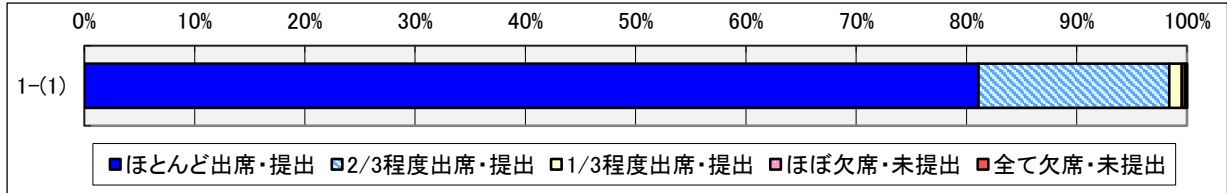
2024年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

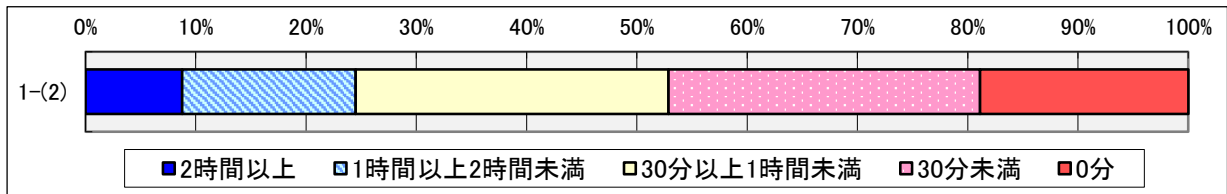
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
21,544	4,592	303	79	47	26,565
81.1%	17.3%	1.1%	0.3%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

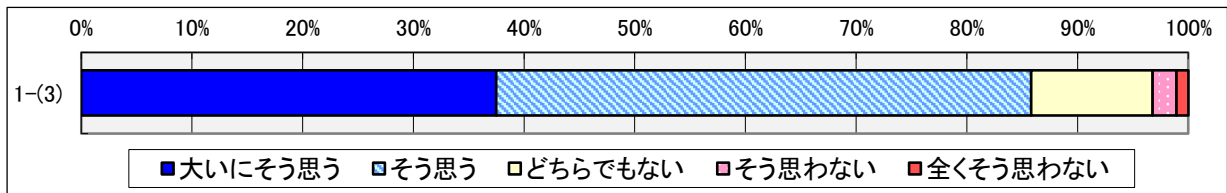
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,325	4,183	7,534	7,511	5,012	26,565
8.8%	15.7%	28.4%	28.3%	18.9%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,957	12,841	2,912	574	281	26,565
37.5%	48.3%	11.0%	2.2%	1.1%	100%

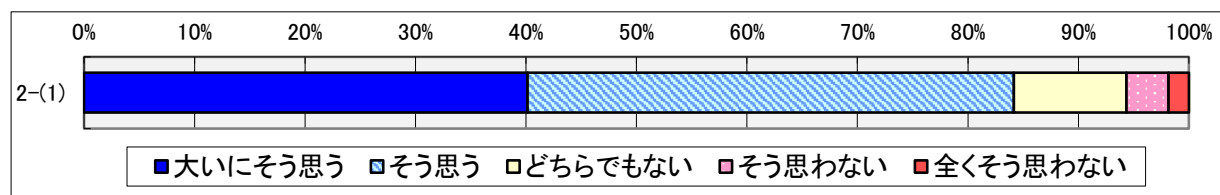


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

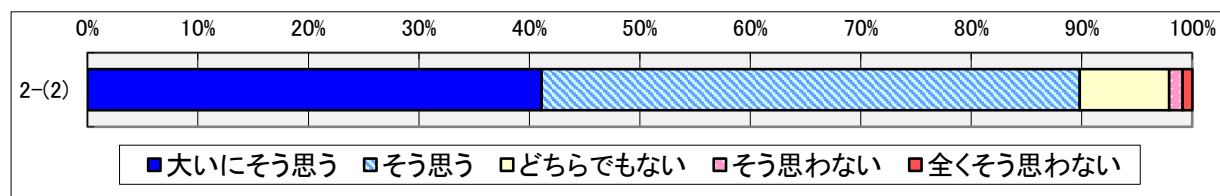
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,663	11,694	2,706	1,010	492	26,565
40.1%	44.0%	10.2%	3.8%	1.9%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

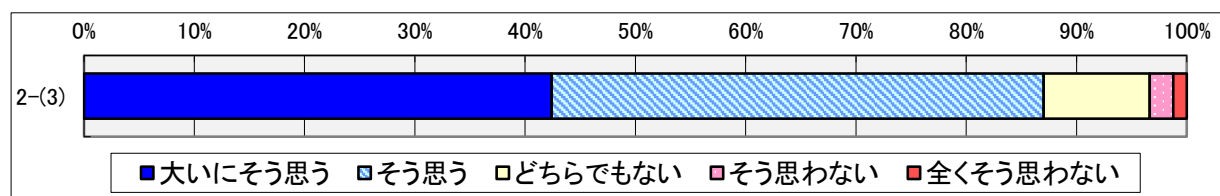
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,920	12,943	2,148	326	228	26,565
41.1%	48.7%	8.1%	1.2%	0.9%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

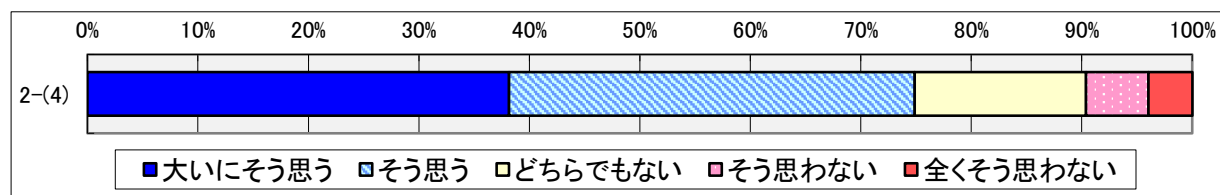
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,263	11,854	2,553	569	326	26,565
42.4%	44.6%	9.6%	2.1%	1.2%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

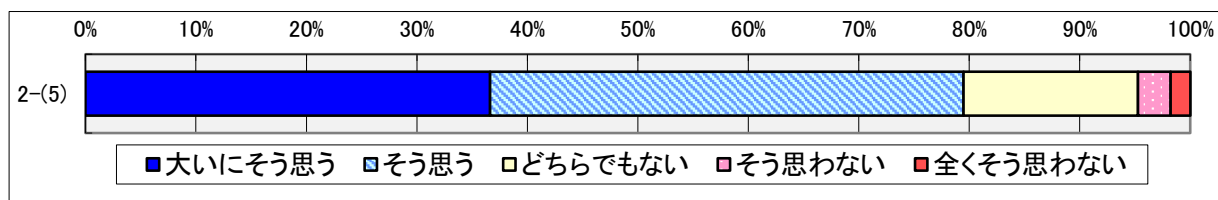
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,141	9,753	4,117	1,503	1,051	26,565
38.2%	36.7%	15.5%	5.7%	4.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

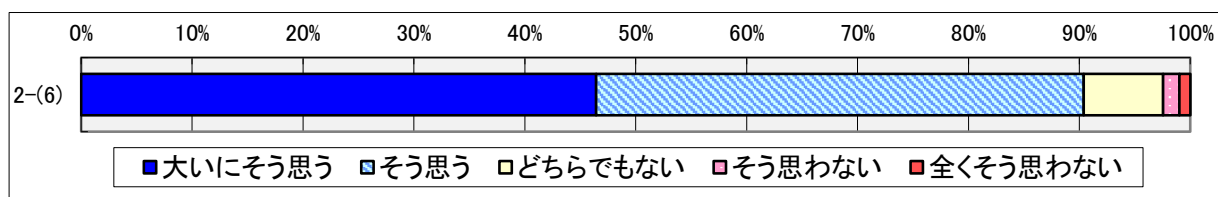
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,409	11,001	4,057	760	454	26,565
35.4%	41.4%	15.3%	2.9%	1.7%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

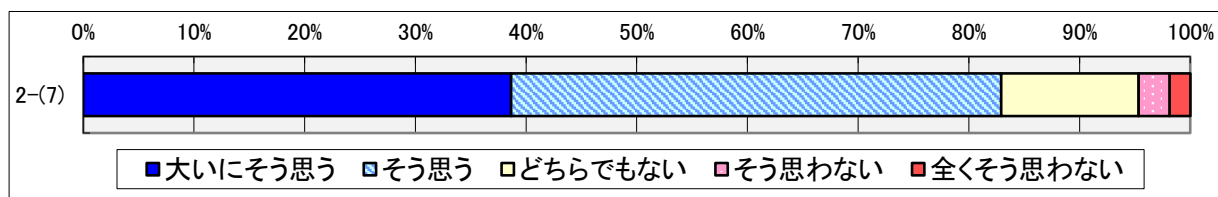
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,334	11,678	1,905	387	261	26,565
46.4%	44.0%	7.2%	1.5%	1.0%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,266	11,761	3,298	748	492	26,565
38.6%	44.3%	12.4%	2.8%	1.9%	100%

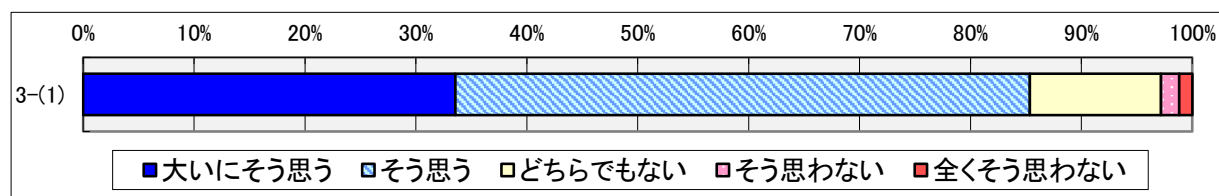


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

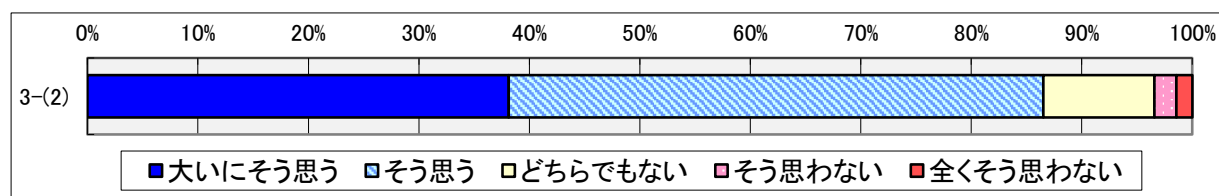
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,912	13,761	3,142	441	309	26,565
33.5%	51.8%	11.8%	1.7%	1.2%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

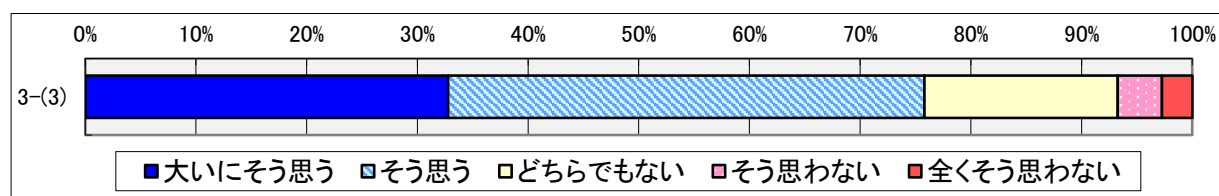
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,130	12,853	2,672	530	380	26,565
38.1%	48.4%	10.1%	2.0%	1.4%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

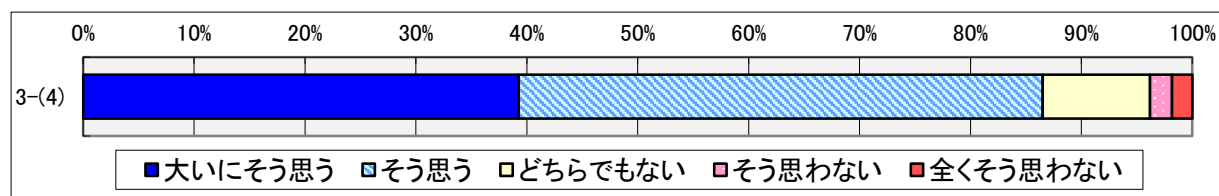
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,708	11,433	4,634	1,066	724	26,565
32.8%	43.0%	17.4%	4.0%	2.7%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,431	12,553	2,570	528	483	26,565
39.3%	47.3%	9.7%	2.0%	1.8%	100%



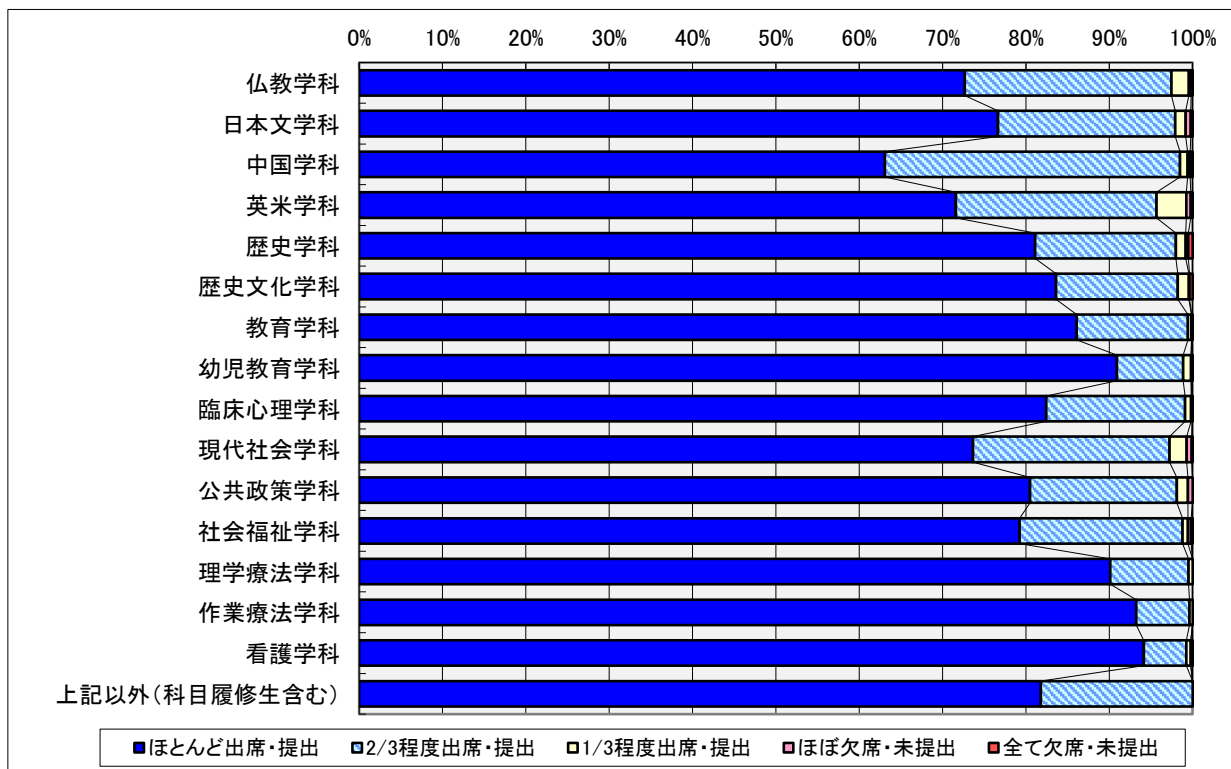
2024年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

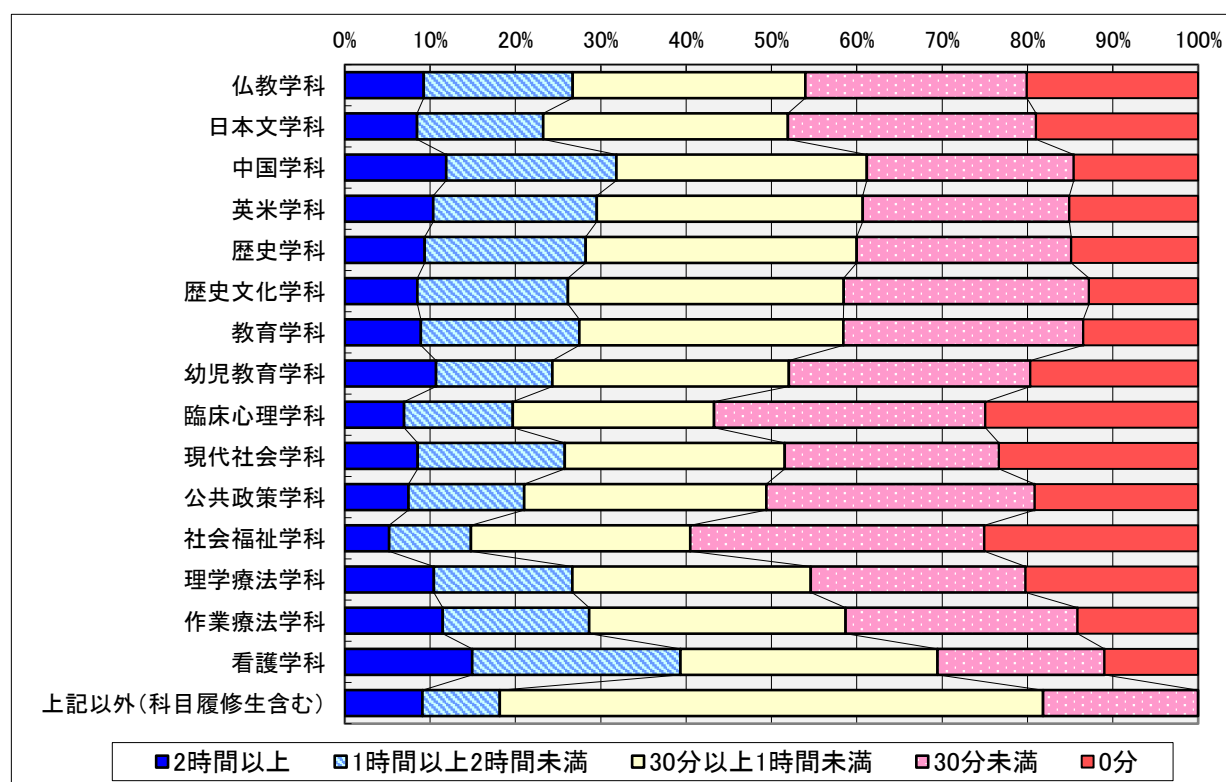
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	808 72.7%	276 24.8%	23 2.1%	3 0.3%	2 0.2%	1,112 100%
日本文学科	2,049 76.7%	568 21.3%	33 1.2%	16 0.6%	6 0.2%	2,672 100%
中国学科	424 63.1%	238 35.4%	6 0.9%	2 0.3%	2 0.3%	672 100%
英米学科	945 71.6%	318 24.1%	47 3.6%	7 0.5%	3 0.2%	1,320 100%
歴史学科	1,782 81.1%	371 16.9%	26 1.2%	7 0.3%	11 0.5%	2,197 100%
歴史文化学科	1,190 83.6%	208 14.6%	19 1.3%	1 0.1%	5 0.4%	1,423 100%
教育学科	1,980 86.1%	307 13.3%	10 0.4%	1 0.0%	2 0.1%	2,300 100%
幼児教育学科	1,634 90.9%	143 8.0%	17 0.9%	0 0.0%	3 0.2%	1,797 100%
臨床心理学科	1,366 82.4%	276 16.7%	12 0.7%	2 0.1%	1 0.1%	1,657 100%
現代社会学科	1,683 73.7%	539 23.6%	47 2.1%	14 0.6%	2 0.1%	2,285 100%
公共政策学科	1,198 80.5%	262 17.6%	20 1.3%	8 0.5%	0 0.0%	1,488 100%
社会福祉学科	3,498 79.3%	862 19.5%	28 0.6%	18 0.4%	7 0.2%	4,413 100%
理学療法学科	949 90.1%	99 9.4%	5 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	1,053 100%
作業療法学科	772 93.2%	53 6.4%	3 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	828 100%
看護学科	1,254 94.1%	68 5.1%	7 0.5%	0 0.0%	3 0.2%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 81.8%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

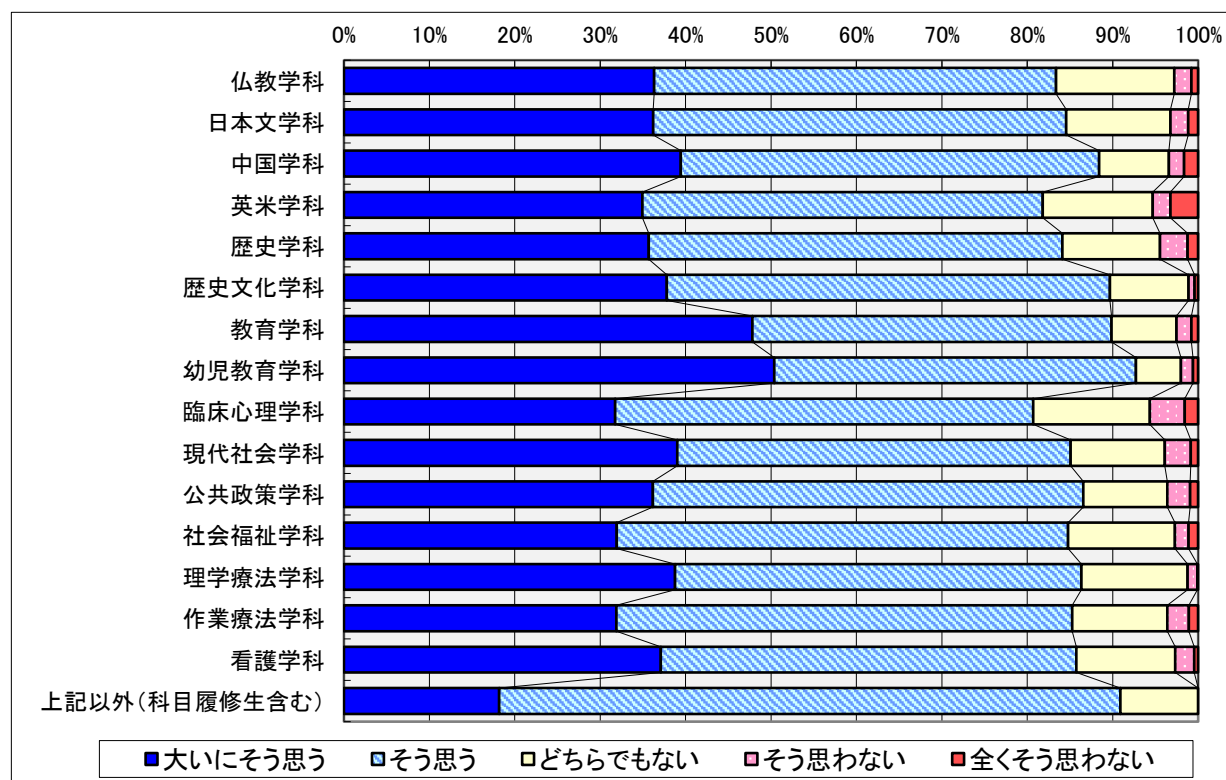
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	103 9.3%	194 17.4%	303 27.2%	289 26.0%	223 20.1%	1,112 100%
日本文学科	226 8.5%	395 14.8%	766 28.7%	777 29.1%	508 19.0%	2,672 100%
中国学科	80 11.9%	134 19.9%	197 29.3%	163 24.3%	98 14.6%	672 100%
英米学科	137 10.4%	253 19.2%	411 31.1%	320 24.2%	199 15.1%	1,320 100%
歴史学科	206 9.4%	414 18.8%	698 31.8%	552 25.1%	327 14.9%	2,197 100%
歴史文化学科	121 8.5%	251 17.6%	460 32.3%	409 28.7%	182 12.8%	1,423 100%
教育学科	205 8.9%	427 18.6%	712 31.0%	646 28.1%	310 13.5%	2,300 100%
幼児教育学科	192 10.7%	245 13.6%	498 27.7%	509 28.3%	353 19.6%	1,797 100%
臨床心理学科	115 6.9%	211 12.7%	391 23.6%	527 31.8%	413 24.9%	1,657 100%
現代社会学科	195 8.5%	394 17.2%	589 25.8%	574 25.1%	533 23.3%	2,285 100%
公共政策学科	111 7.5%	202 13.6%	422 28.4%	468 31.5%	285 19.2%	1,488 100%
社会福祉学科	229 5.2%	424 9.6%	1,134 25.7%	1,521 34.5%	1,105 25.0%	4,413 100%
理学療法学科	110 10.4%	171 16.2%	294 27.9%	265 25.2%	213 20.2%	1,053 100%
作業療法学科	95 11.5%	142 17.1%	249 30.1%	225 27.2%	117 14.1%	828 100%
看護学科	199 14.9%	325 24.4%	401 30.1%	261 19.6%	146 11.0%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 9.1%	1 9.1%	7 63.6%	2 18.2%	0 0.0%	11 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	404 36.3%	523 47.0%	154 13.8%	22 2.0%	9 0.8%	1,112 100%
日本文学科	967 36.2%	1,292 48.4%	326 12.2%	56 2.1%	31 1.2%	2,672 100%
中国学科	265 39.4%	329 49.0%	55 8.2%	12 1.8%	11 1.6%	672 100%
英米学科	461 34.9%	619 46.9%	170 12.9%	27 2.0%	43 3.3%	1,320 100%
歴史学科	784 35.7%	1,064 48.4%	251 11.4%	71 3.2%	27 1.2%	2,197 100%
歴史文化学科	538 37.8%	738 51.9%	131 9.2%	10 0.7%	6 0.4%	1,423 100%
教育学科	1,100 47.8%	967 42.0%	175 7.6%	40 1.7%	18 0.8%	2,300 100%
幼児教育学科	905 50.4%	761 42.3%	95 5.3%	25 1.4%	11 0.6%	1,797 100%
臨床心理学科	526 31.7%	811 48.9%	226 13.6%	68 4.1%	26 1.6%	1,657 100%
現代社会学科	892 39.0%	1,052 46.0%	252 11.0%	69 3.0%	20 0.9%	2,285 100%
公共政策学科	538 36.2%	750 50.4%	146 9.8%	40 2.7%	14 0.9%	1,488 100%
社会福祉学科	1,409 31.9%	2,332 52.8%	552 12.5%	71 1.6%	49 1.1%	4,413 100%
理学療法学科	408 38.7%	501 47.6%	131 12.4%	12 1.1%	1 0.1%	1,053 100%
作業療法学科	264 31.9%	442 53.4%	92 11.1%	21 2.5%	9 1.1%	828 100%
看護学科	494 37.1%	648 48.6%	154 11.6%	30 2.3%	6 0.5%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	2 18.2%	8 72.7%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%

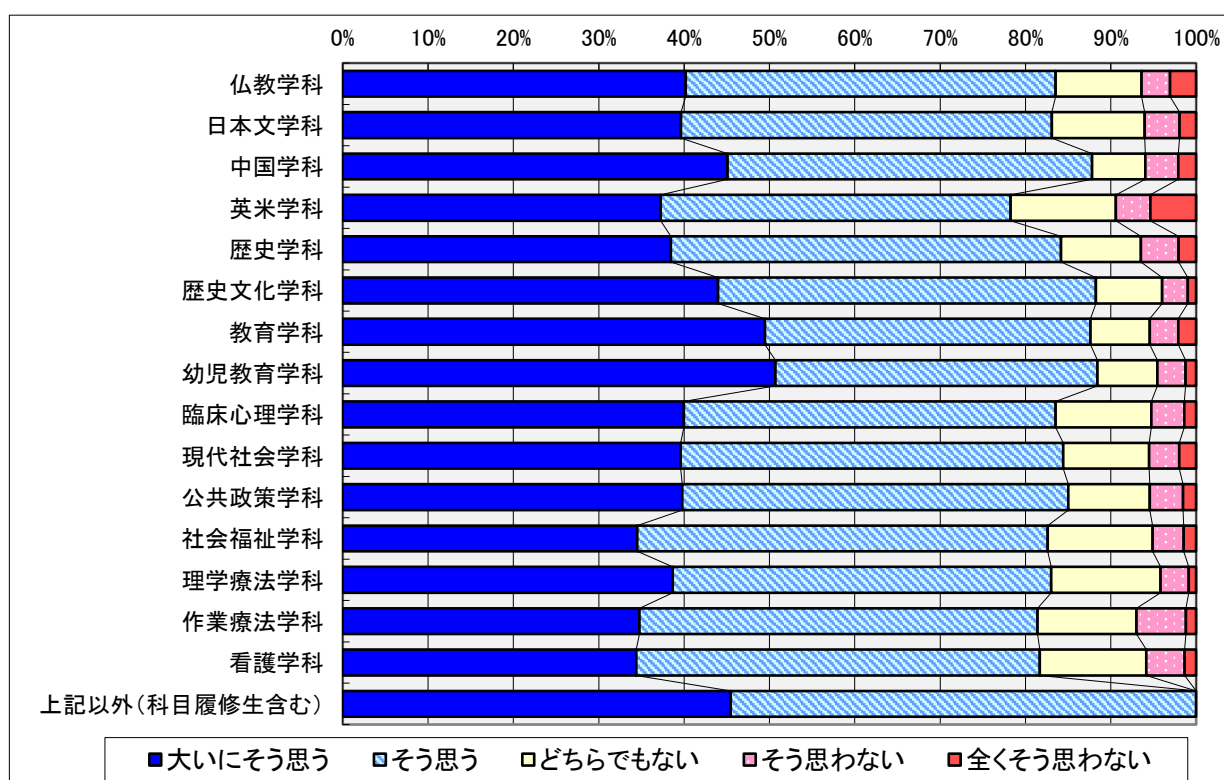


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

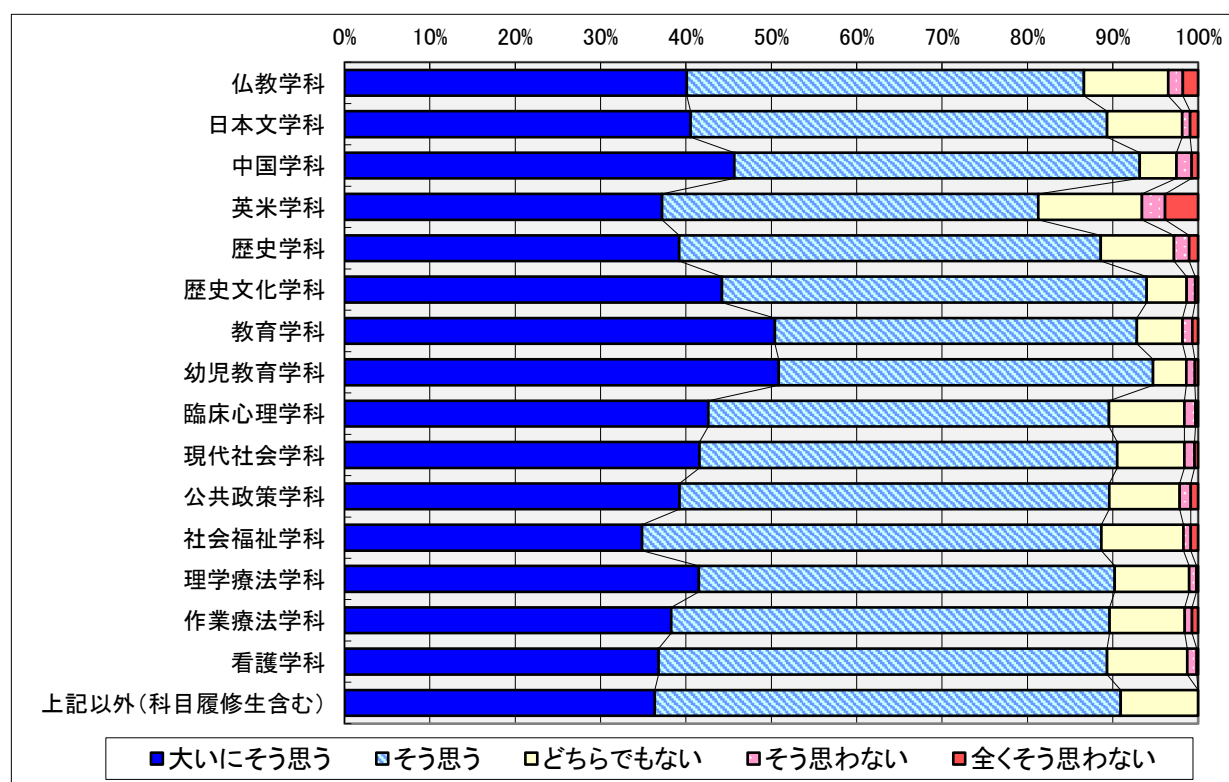
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	447 40.2%	482 43.3%	112 10.1%	37 3.3%	34 3.1%	1,112 100%
日本文学科	1,059 39.6%	1,161 43.5%	291 10.9%	109 4.1%	52 1.9%	2,672 100%
中国学科	303 45.1%	287 42.7%	42 6.3%	26 3.9%	14 2.1%	672 100%
英米学科	492 37.3%	541 41.0%	163 12.3%	53 4.0%	71 5.4%	1,320 100%
歴史学科	845 38.5%	1,004 45.7%	206 9.4%	97 4.4%	45 2.0%	2,197 100%
歴史文化学科	626 44.0%	630 44.3%	110 7.7%	43 3.0%	14 1.0%	1,423 100%
教育学科	1,138 49.5%	877 38.1%	160 7.0%	77 3.3%	48 2.1%	2,300 100%
幼児教育学科	911 50.7%	678 37.7%	126 7.0%	60 3.3%	22 1.2%	1,797 100%
臨床心理学科	662 40.0%	722 43.6%	186 11.2%	64 3.9%	23 1.4%	1,657 100%
現代社会学科	905 39.6%	1,024 44.8%	230 10.1%	81 3.5%	45 2.0%	2,285 100%
公共政策学科	592 39.8%	673 45.2%	142 9.5%	58 3.9%	23 1.5%	1,488 100%
社会福祉学科	1,523 34.5%	2,123 48.1%	541 12.3%	162 3.7%	64 1.5%	4,413 100%
理学療法学科	407 38.7%	467 44.3%	135 12.8%	35 3.3%	9 0.9%	1,053 100%
作業療法学科	288 34.8%	386 46.6%	96 11.6%	48 5.8%	10 1.2%	828 100%
看護学科	458 34.4%	630 47.3%	166 12.5%	60 4.5%	18 1.4%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 45.5%	6 54.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

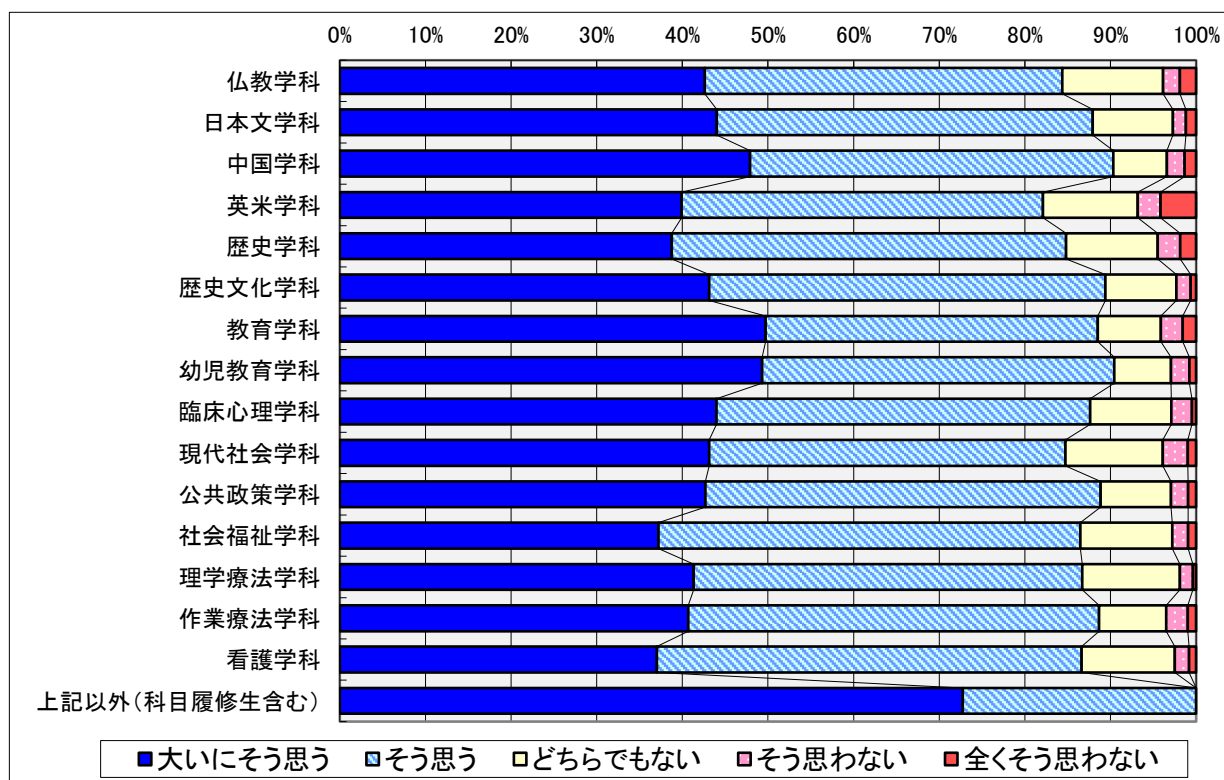
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	446 40.1%	517 46.5%	110 9.9%	19 1.7%	20 1.8%	1,112 100%
日本文学科	1,083 40.5%	1,304 48.8%	235 8.8%	25 0.9%	25 0.9%	2,672 100%
中国学科	307 45.7%	319 47.5%	29 4.3%	12 1.8%	5 0.7%	672 100%
英米学科	491 37.2%	582 44.1%	160 12.1%	36 2.7%	51 3.9%	1,320 100%
歴史学科	861 39.2%	1,085 49.4%	189 8.6%	39 1.8%	23 1.0%	2,197 100%
歴史文化学科	629 44.2%	708 49.8%	67 4.7%	14 1.0%	5 0.4%	1,423 100%
教育学科	1,160 50.4%	975 42.4%	123 5.3%	26 1.1%	16 0.7%	2,300 100%
幼児教育学科	914 50.9%	788 43.9%	70 3.9%	18 1.0%	7 0.4%	1,797 100%
臨床心理学科	706 42.6%	778 47.0%	146 8.8%	22 1.3%	5 0.3%	1,657 100%
現代社会学科	950 41.6%	1,118 48.9%	180 7.9%	27 1.2%	10 0.4%	2,285 100%
公共政策学科	584 39.2%	749 50.3%	123 8.3%	19 1.3%	13 0.9%	1,488 100%
社会福祉学科	1,538 34.9%	2,374 53.8%	425 9.6%	38 0.9%	38 0.9%	4,413 100%
理学療法学科	437 41.5%	513 48.7%	92 8.7%	9 0.9%	2 0.2%	1,053 100%
作業療法学科	317 38.3%	425 51.3%	73 8.8%	7 0.8%	6 0.7%	828 100%
看護学科	490 36.8%	700 52.6%	125 9.4%	15 1.1%	2 0.2%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 36.4%	6 54.5%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

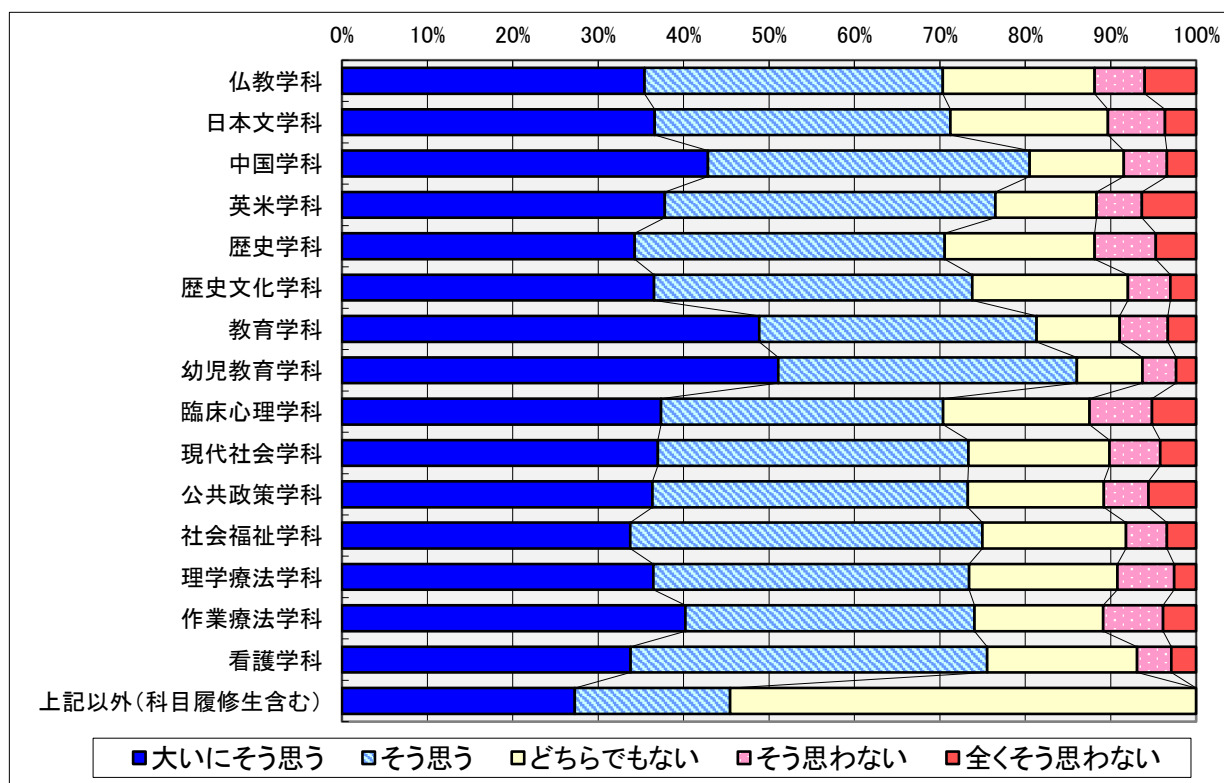
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	474 42.6%	464 41.7%	131 11.8%	22 2.0%	21 1.9%	1,112 100%
日本文学科	1,176 44.0%	1,173 43.9%	250 9.4%	41 1.5%	32 1.2%	2,672 100%
中国学科	322 47.9%	285 42.4%	42 6.3%	14 2.1%	9 1.3%	672 100%
英米学科	527 39.9%	557 42.2%	146 11.1%	35 2.7%	55 4.2%	1,320 100%
歴史学科	852 38.8%	1,011 46.0%	235 10.7%	58 2.6%	41 1.9%	2,197 100%
歴史文化学科	614 43.1%	658 46.2%	118 8.3%	24 1.7%	9 0.6%	1,423 100%
教育学科	1,144 49.7%	892 38.8%	169 7.3%	59 2.6%	36 1.6%	2,300 100%
幼児教育学科	886 49.3%	739 41.1%	119 6.6%	39 2.2%	14 0.8%	1,797 100%
臨床心理学科	729 44.0%	723 43.6%	157 9.5%	40 2.4%	8 0.5%	1,657 100%
現代社会学科	986 43.2%	950 41.6%	260 11.4%	67 2.9%	22 1.0%	2,285 100%
公共政策学科	635 42.7%	687 46.2%	122 8.2%	30 2.0%	14 0.9%	1,488 100%
社会福祉学科	1,642 37.2%	2,174 49.3%	474 10.7%	81 1.8%	42 1.0%	4,413 100%
理学療法学科	435 41.3%	478 45.4%	120 11.4%	16 1.5%	4 0.4%	1,053 100%
作業療法学科	337 40.7%	397 47.9%	65 7.9%	21 2.5%	8 1.0%	828 100%
看護学科	493 37.0%	661 49.6%	145 10.9%	22 1.7%	11 0.8%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	8 72.7%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	394 35.4%	388 34.9%	198 17.8%	65 5.8%	67 6.0%	1,112 100%
日本文学科	978 36.6%	925 34.6%	493 18.5%	178 6.7%	98 3.7%	2,672 100%
中国学科	288 42.9%	253 37.6%	74 11.0%	34 5.1%	23 3.4%	672 100%
英米学科	499 37.8%	511 38.7%	156 11.8%	70 5.3%	84 6.4%	1,320 100%
歴史学科	753 34.3%	797 36.3%	386 17.6%	157 7.1%	104 4.7%	2,197 100%
歴史文化学科	520 36.5%	530 37.2%	259 18.2%	71 5.0%	43 3.0%	1,423 100%
教育学科	1,124 48.9%	746 32.4%	224 9.7%	130 5.7%	76 3.3%	2,300 100%
幼児教育学科	918 51.1%	628 34.9%	138 7.7%	71 4.0%	42 2.3%	1,797 100%
臨床心理学科	619 37.4%	547 33.0%	284 17.1%	121 7.3%	86 5.2%	1,657 100%
現代社会学科	845 37.0%	831 36.4%	377 16.5%	136 6.0%	96 4.2%	2,285 100%
公共政策学科	541 36.4%	549 36.9%	237 15.9%	78 5.2%	83 5.6%	1,488 100%
社会福祉学科	1,490 33.8%	1,819 41.2%	742 16.8%	211 4.8%	151 3.4%	4,413 100%
理学療法学科	384 36.5%	389 36.9%	183 17.4%	70 6.6%	27 2.6%	1,053 100%
作業療法学科	333 40.2%	280 33.8%	125 15.1%	58 7.0%	32 3.9%	828 100%
看護学科	450 33.8%	556 41.7%	234 17.6%	53 4.0%	39 2.9%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	3 27.3%	2 18.2%	6 54.5%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%

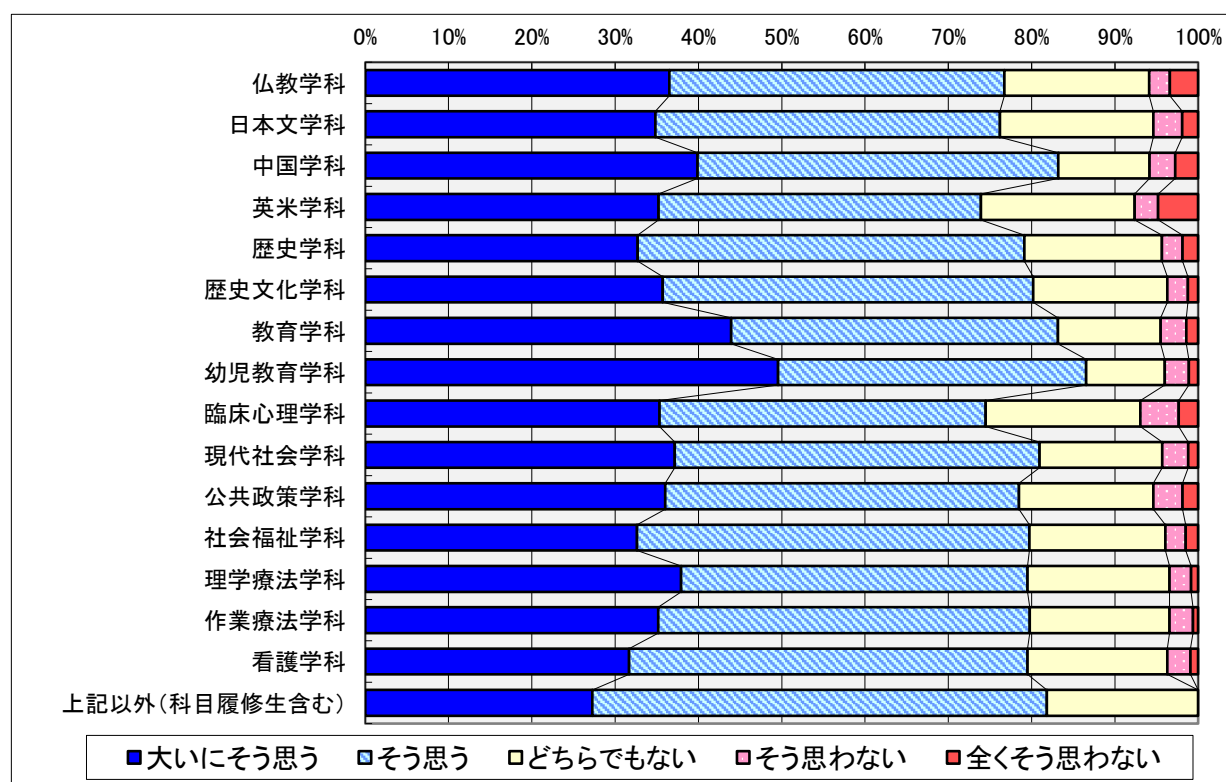


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

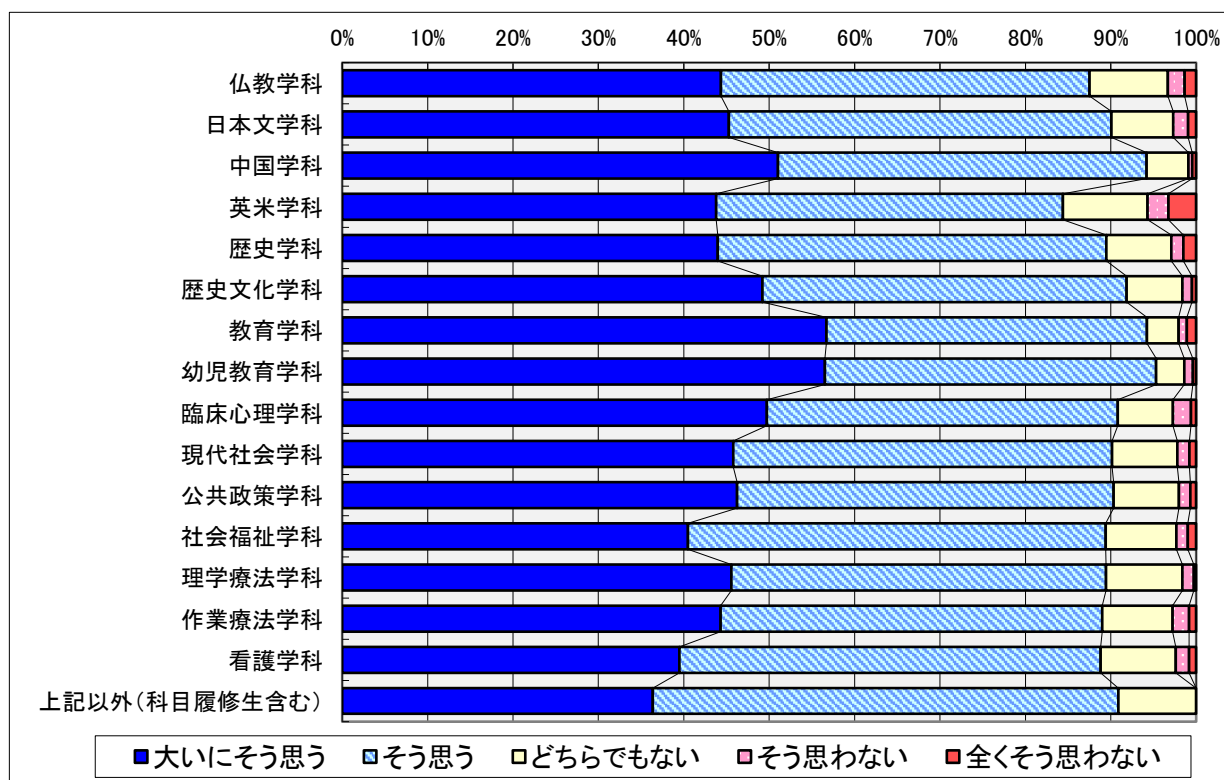
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	397 35.7%	438 39.4%	189 17.0%	27 2.4%	37 3.3%	1,112 100%
日本文学科	906 33.9%	1,075 40.2%	479 17.9%	90 3.4%	50 1.9%	2,672 100%
中国学科	259 38.5%	281 41.8%	71 10.6%	20 3.0%	18 2.7%	672 100%
英米学科	448 33.9%	492 37.3%	235 17.8%	36 2.7%	61 4.6%	1,320 100%
歴史学科	685 31.2%	973 44.3%	346 15.7%	52 2.4%	39 1.8%	2,197 100%
歴史文化学科	492 34.6%	613 43.1%	222 15.6%	34 2.4%	17 1.2%	1,423 100%
教育学科	975 42.4%	870 37.8%	274 11.9%	68 3.0%	32 1.4%	2,300 100%
幼児教育学科	874 48.6%	653 36.3%	166 9.2%	51 2.8%	20 1.1%	1,797 100%
臨床心理学科	576 34.8%	639 38.6%	303 18.3%	75 4.5%	38 2.3%	1,657 100%
現代社会学科	821 35.9%	967 42.3%	326 14.3%	69 3.0%	26 1.1%	2,285 100%
公共政策学科	517 34.7%	609 40.9%	232 15.6%	50 3.4%	27 1.8%	1,488 100%
社会福祉学科	1,372 31.1%	1,981 44.9%	686 15.5%	103 2.3%	63 1.4%	4,413 100%
理学療法学科	396 37.6%	434 41.2%	178 16.9%	27 2.6%	9 0.9%	1,053 100%
作業療法学科	275 33.2%	349 42.1%	131 15.8%	22 2.7%	5 0.6%	828 100%
看護学科	410 30.8%	619 46.5%	217 16.3%	36 2.7%	12 0.9%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	3 27.3%	6 54.5%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

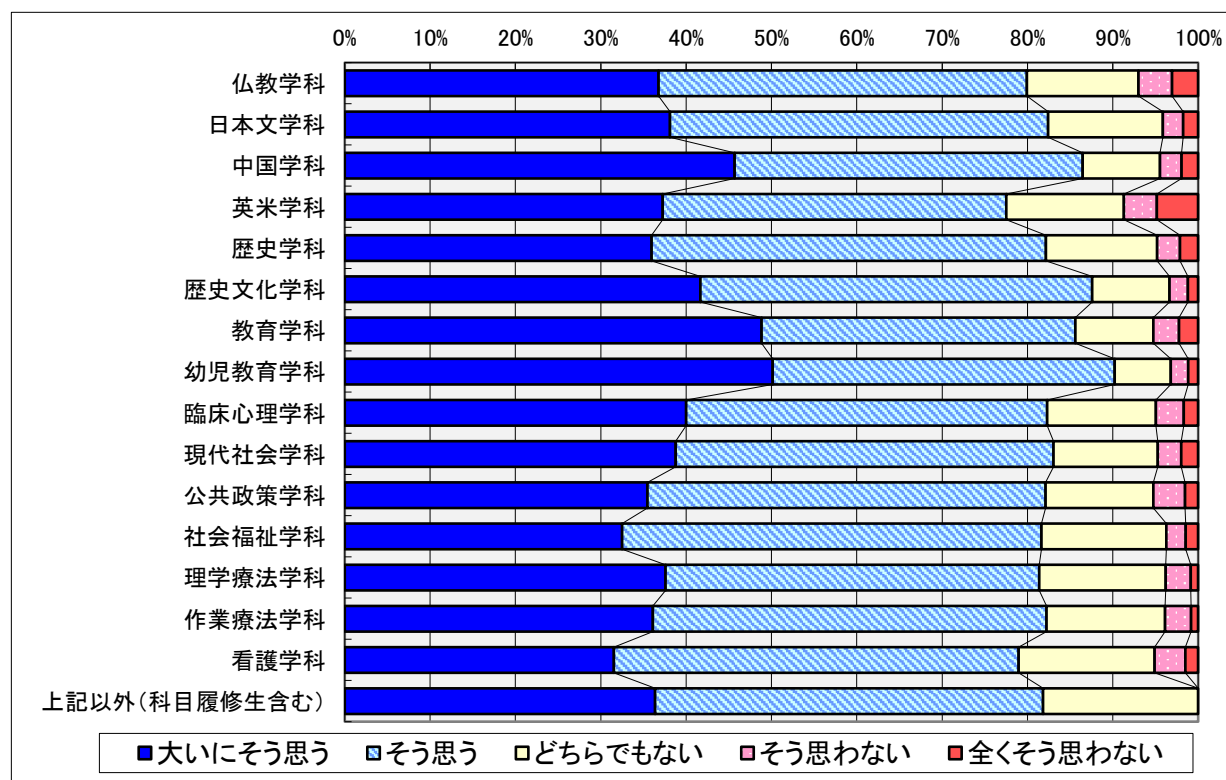
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	493 44.3%	480 43.2%	102 9.2%	22 2.0%	15 1.3%	1,112 100%
日本文学科	1,210 45.3%	1,197 44.8%	193 7.2%	47 1.8%	25 0.9%	2,672 100%
中国学科	343 51.0%	290 43.2%	33 4.9%	3 0.4%	3 0.4%	672 100%
英米学科	578 43.8%	536 40.6%	131 9.9%	32 2.4%	43 3.3%	1,320 100%
歴史学科	966 44.0%	1,000 45.5%	167 7.6%	31 1.4%	33 1.5%	2,197 100%
歴史文化学科	700 49.2%	607 42.7%	93 6.5%	16 1.1%	7 0.5%	1,423 100%
教育学科	1,304 56.7%	863 37.5%	86 3.7%	22 1.0%	25 1.1%	2,300 100%
幼児教育学科	1,016 56.5%	697 38.8%	59 3.3%	18 1.0%	7 0.4%	1,797 100%
臨床心理学科	824 49.7%	681 41.1%	107 6.5%	35 2.1%	10 0.6%	1,657 100%
現代社会学科	1,046 45.8%	1,014 44.4%	175 7.7%	32 1.4%	18 0.8%	2,285 100%
公共政策学科	688 46.2%	656 44.1%	114 7.7%	20 1.3%	10 0.7%	1,488 100%
社会福祉学科	1,787 40.5%	2,159 48.9%	365 8.3%	58 1.3%	44 1.0%	4,413 100%
理学療法学科	480 45.6%	462 43.9%	94 8.9%	14 1.3%	3 0.3%	1,053 100%
作業療法学科	367 44.3%	370 44.7%	68 8.2%	16 1.9%	7 0.8%	828 100%
看護学科	526 39.5%	657 49.3%	117 8.8%	21 1.6%	11 0.8%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 36.4%	6 54.5%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	409 36.8%	480 43.2%	145 13.0%	44 4.0%	34 3.1%	1,112 100%
日本文学科	1,018 38.1%	1,184 44.3%	359 13.4%	64 2.4%	47 1.8%	2,672 100%
中国学科	307 45.7%	274 40.8%	61 9.1%	17 2.5%	13 1.9%	672 100%
英米学科	492 37.3%	531 40.2%	182 13.8%	51 3.9%	64 4.8%	1,320 100%
歴史学科	790 36.0%	1,015 46.2%	286 13.0%	59 2.7%	47 2.1%	2,197 100%
歴史文化学科	593 41.7%	653 45.9%	129 9.1%	31 2.2%	17 1.2%	1,423 100%
教育学科	1,123 48.8%	846 36.8%	210 9.1%	69 3.0%	52 2.3%	2,300 100%
幼児教育学科	901 50.1%	720 40.1%	118 6.6%	37 2.1%	21 1.2%	1,797 100%
臨床心理学科	663 40.0%	701 42.3%	211 12.7%	54 3.3%	28 1.7%	1,657 100%
現代社会学科	886 38.8%	1,012 44.3%	279 12.2%	63 2.8%	45 2.0%	2,285 100%
公共政策学科	528 35.5%	694 46.6%	188 12.6%	55 3.7%	23 1.5%	1,488 100%
社会福祉学科	1,434 32.5%	2,169 49.2%	645 14.6%	100 2.3%	65 1.5%	4,413 100%
理学療法学科	396 37.6%	461 43.8%	156 14.8%	31 2.9%	9 0.9%	1,053 100%
作業療法学科	299 36.1%	382 46.1%	115 13.9%	25 3.0%	7 0.8%	828 100%
看護学科	420 31.5%	632 47.4%	212 15.9%	48 3.6%	20 1.5%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 36.4%	5 45.5%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%

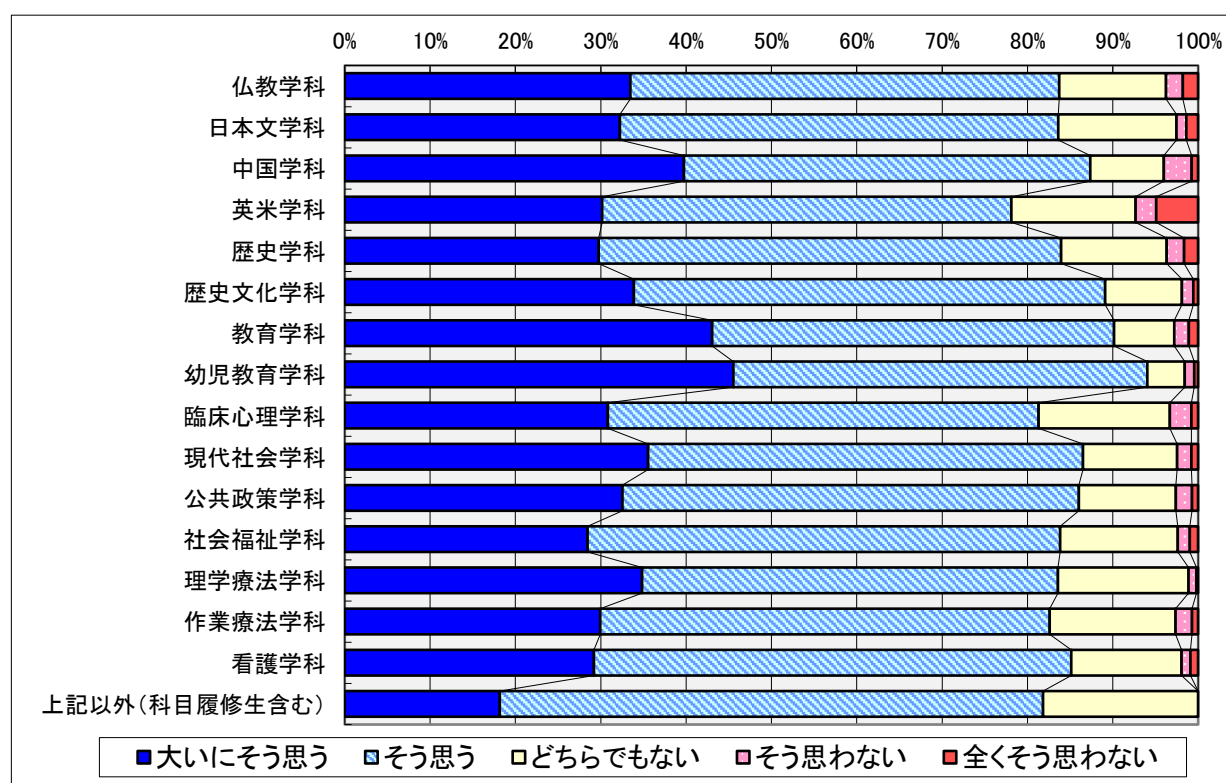


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

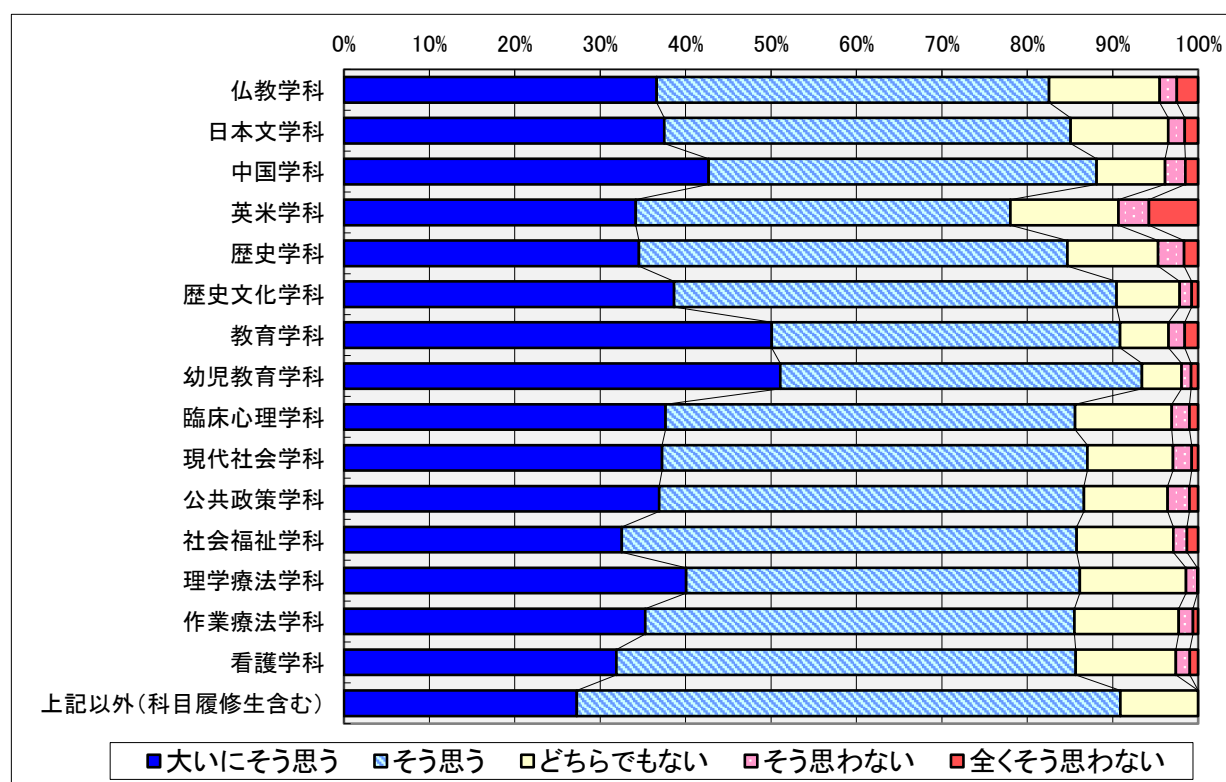
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	372 33.5%	559 50.3%	139 12.5%	22 2.0%	20 1.8%	1,112 100%
日本文学科	861 32.2%	1,373 51.4%	370 13.8%	31 1.2%	37 1.4%	2,672 100%
中国学科	267 39.7%	320 47.6%	58 8.6%	22 3.3%	5 0.7%	672 100%
英米学科	398 30.2%	633 48.0%	192 14.5%	32 2.4%	65 4.9%	1,320 100%
歴史学科	654 29.8%	1,190 54.2%	272 12.4%	45 2.0%	36 1.6%	2,197 100%
歴史文化学科	482 33.9%	786 55.2%	128 9.0%	19 1.3%	8 0.6%	1,423 100%
教育学科	990 43.0%	1,083 47.1%	163 7.1%	39 1.7%	25 1.1%	2,300 100%
幼児教育学科	818 45.5%	872 48.5%	79 4.4%	20 1.1%	8 0.4%	1,797 100%
臨床心理学科	511 30.8%	836 50.5%	255 15.4%	42 2.5%	13 0.8%	1,657 100%
現代社会学科	812 35.5%	1,165 51.0%	252 11.0%	38 1.7%	18 0.8%	2,285 100%
公共政策学科	484 32.5%	796 53.5%	169 11.4%	28 1.9%	11 0.7%	1,488 100%
社会福祉学科	1,255 28.4%	2,444 55.4%	608 13.8%	63 1.4%	43 1.0%	4,413 100%
理学療法学科	367 34.9%	513 48.7%	161 15.3%	10 0.9%	2 0.2%	1,053 100%
作業療法学科	248 30.0%	436 52.7%	122 14.7%	16 1.9%	6 0.7%	828 100%
看護学科	389 29.2%	745 55.9%	172 12.9%	14 1.1%	12 0.9%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	2 18.2%	7 63.6%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

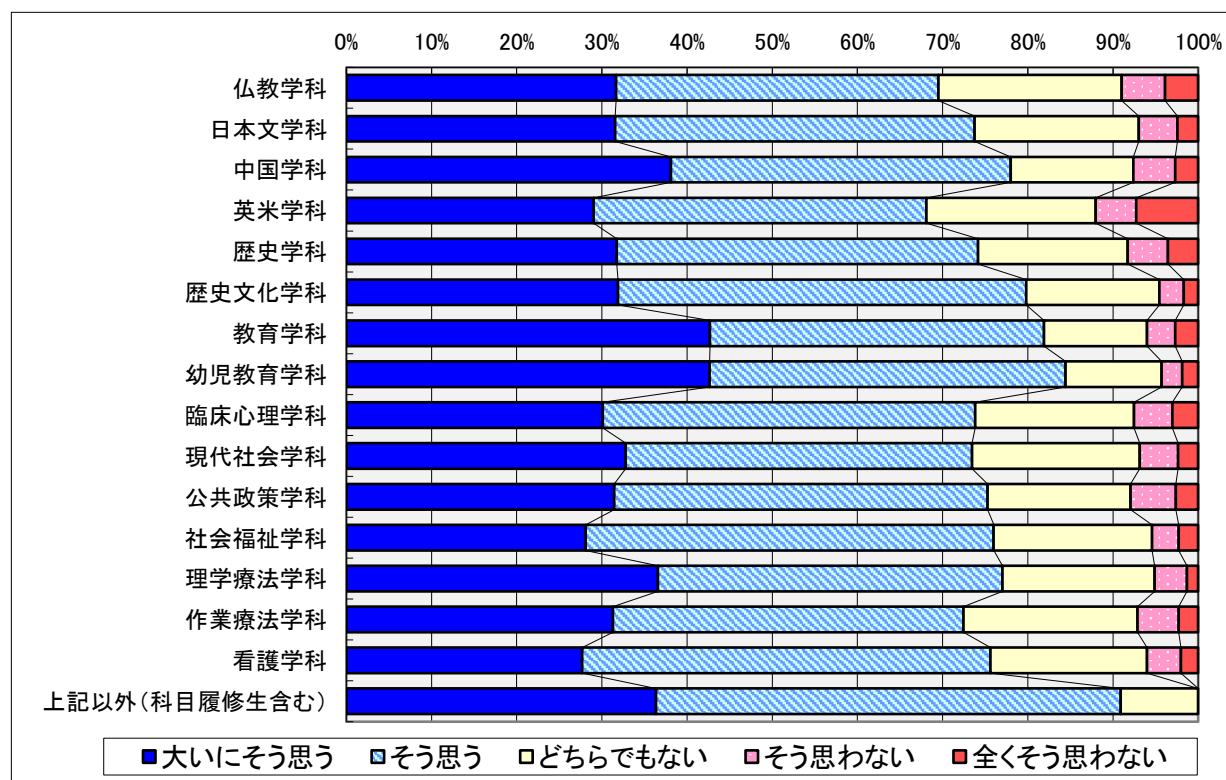
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	407 36.6%	511 46.0%	144 12.9%	22 2.0%	28 2.5%	1,112 100%
日本文学科	1,002 37.5%	1,271 47.6%	305 11.4%	52 1.9%	42 1.6%	2,672 100%
中国学科	287 42.7%	305 45.4%	54 8.0%	16 2.4%	10 1.5%	672 100%
英米学科	451 34.2%	579 43.9%	167 12.7%	47 3.6%	76 5.8%	1,320 100%
歴史学科	759 34.5%	1,102 50.2%	233 10.6%	67 3.0%	36 1.6%	2,197 100%
歴史文化学科	550 38.7%	737 51.8%	105 7.4%	20 1.4%	11 0.8%	1,423 100%
教育学科	1,152 50.1%	938 40.8%	130 5.7%	44 1.9%	36 1.6%	2,300 100%
幼児教育学科	918 51.1%	761 42.3%	83 4.6%	20 1.1%	15 0.8%	1,797 100%
臨床心理学科	624 37.7%	794 47.9%	188 11.3%	34 2.1%	17 1.0%	1,657 100%
現代社会学科	851 37.2%	1,138 49.8%	229 10.0%	50 2.2%	17 0.7%	2,285 100%
公共政策学科	549 36.9%	740 49.7%	146 9.8%	38 2.6%	15 1.0%	1,488 100%
社会福祉学科	1,436 32.5%	2,350 53.3%	499 11.3%	70 1.6%	58 1.3%	4,413 100%
理学療法学科	422 40.1%	485 46.1%	131 12.4%	14 1.3%	1 0.1%	1,053 100%
作業療法学科	292 35.3%	416 50.2%	101 12.2%	14 1.7%	5 0.6%	828 100%
看護学科	425 31.9%	716 53.8%	156 11.7%	22 1.7%	13 1.0%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	3 27.3%	7 63.6%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

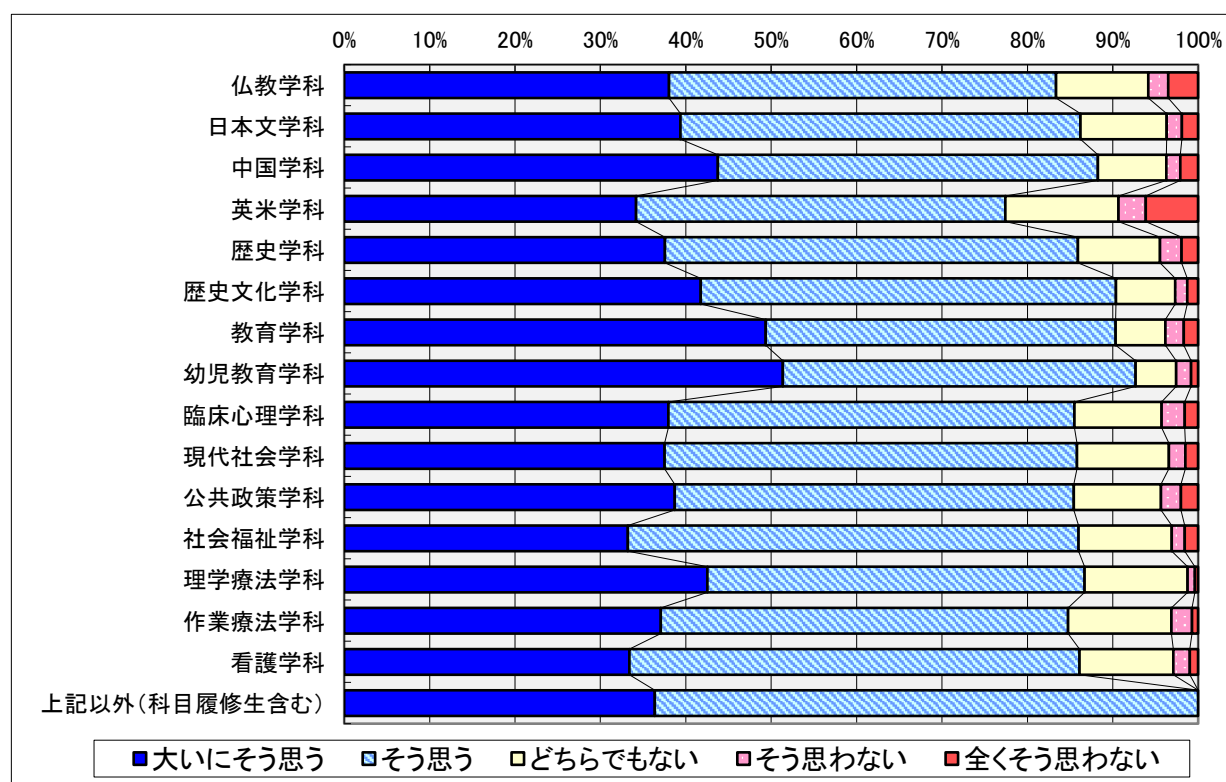
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	352 31.7%	421 37.9%	239 21.5%	57 5.1%	43 3.9%	1,112 100%
日本文学科	843 31.5%	1,128 42.2%	515 19.3%	121 4.5%	65 2.4%	2,672 100%
中国学科	256 38.1%	268 39.9%	97 14.4%	33 4.9%	18 2.7%	672 100%
英米学科	383 29.0%	516 39.1%	262 19.8%	63 4.8%	96 7.3%	1,320 100%
歴史学科	697 31.7%	932 42.4%	386 17.6%	104 4.7%	78 3.6%	2,197 100%
歴史文化学科	454 31.9%	682 47.9%	222 15.6%	41 2.9%	24 1.7%	1,423 100%
教育学科	982 42.7%	902 39.2%	278 12.1%	76 3.3%	62 2.7%	2,300 100%
幼児教育学科	766 42.6%	751 41.8%	203 11.3%	43 2.4%	34 1.9%	1,797 100%
臨床心理学科	499 30.1%	724 43.7%	309 18.6%	75 4.5%	50 3.0%	1,657 100%
現代社会学科	749 32.8%	929 40.7%	450 19.7%	103 4.5%	54 2.4%	2,285 100%
公共政策学科	468 31.5%	652 43.8%	250 16.8%	79 5.3%	39 2.6%	1,488 100%
社会福祉学科	1,240 28.1%	2,114 47.9%	820 18.6%	138 3.1%	101 2.3%	4,413 100%
理学療法学科	385 36.6%	426 40.5%	188 17.9%	40 3.8%	14 1.3%	1,053 100%
作業療法学科	259 31.3%	341 41.2%	169 20.4%	40 4.8%	19 2.3%	828 100%
看護学科	369 27.7%	638 47.9%	245 18.4%	53 4.0%	27 2.0%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 36.4%	6 54.5%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	423 38.0%	504 45.3%	120 10.8%	26 2.3%	39 3.5%	1,112 100%
日本文学科	1,052 39.4%	1,252 46.9%	269 10.1%	48 1.8%	51 1.9%	2,672 100%
中国学科	294 43.8%	299 44.5%	54 8.0%	11 1.6%	14 2.1%	672 100%
英米学科	451 34.2%	571 43.3%	175 13.3%	42 3.2%	81 6.1%	1,320 100%
歴史学科	825 37.6%	1,063 48.4%	211 9.6%	55 2.5%	43 2.0%	2,197 100%
歴史文化学科	594 41.7%	692 48.6%	99 7.0%	20 1.4%	18 1.3%	1,423 100%
教育学科	1,135 49.3%	943 41.0%	134 5.8%	49 2.1%	39 1.7%	2,300 100%
幼児教育学科	923 51.4%	742 41.3%	86 4.8%	31 1.7%	15 0.8%	1,797 100%
臨床心理学科	629 38.0%	788 47.6%	169 10.2%	45 2.7%	26 1.6%	1,657 100%
現代社会学科	857 37.5%	1,104 48.3%	246 10.8%	44 1.9%	34 1.5%	2,285 100%
公共政策学科	576 38.7%	695 46.7%	152 10.2%	35 2.4%	30 2.0%	1,488 100%
社会福祉学科	1,466 33.2%	2,328 52.8%	482 10.9%	67 1.5%	70 1.6%	4,413 100%
理学療法学科	448 42.5%	465 44.2%	127 12.1%	9 0.9%	4 0.4%	1,053 100%
作業療法学科	307 37.1%	395 47.7%	100 12.1%	20 2.4%	6 0.7%	828 100%
看護学科	445 33.4%	702 52.7%	146 11.0%	26 2.0%	13 1.0%	1,332 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 36.4%	7 63.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11 100%



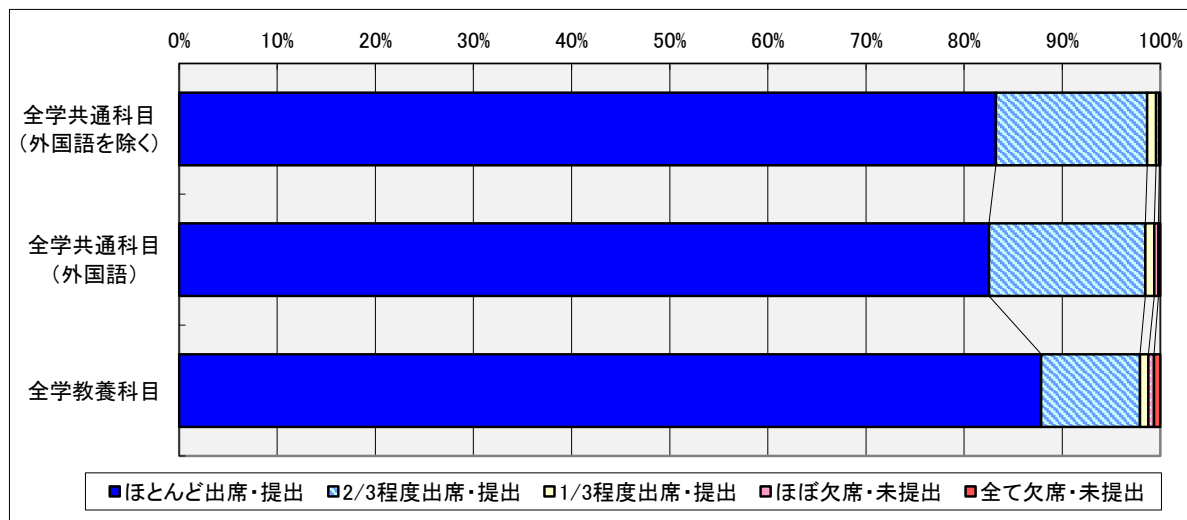
2024年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

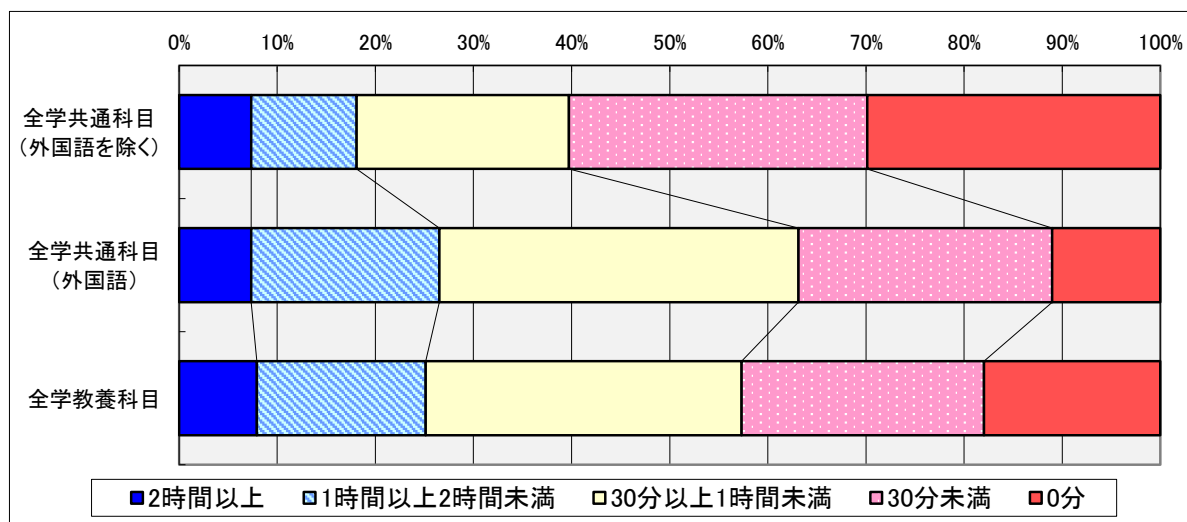
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	2,499	463	27	10	3	3,002
	83.2%	15.4%	0.9%	0.3%	0.1%	100%
全学共通科目 (外国語)	3,327	642	37	17	8	4,031
	82.5%	15.9%	0.9%	0.4%	0.2%	100%
全学教養科目	1,231	141	12	8	9	1,401
	87.9%	10.1%	0.9%	0.6%	0.6%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

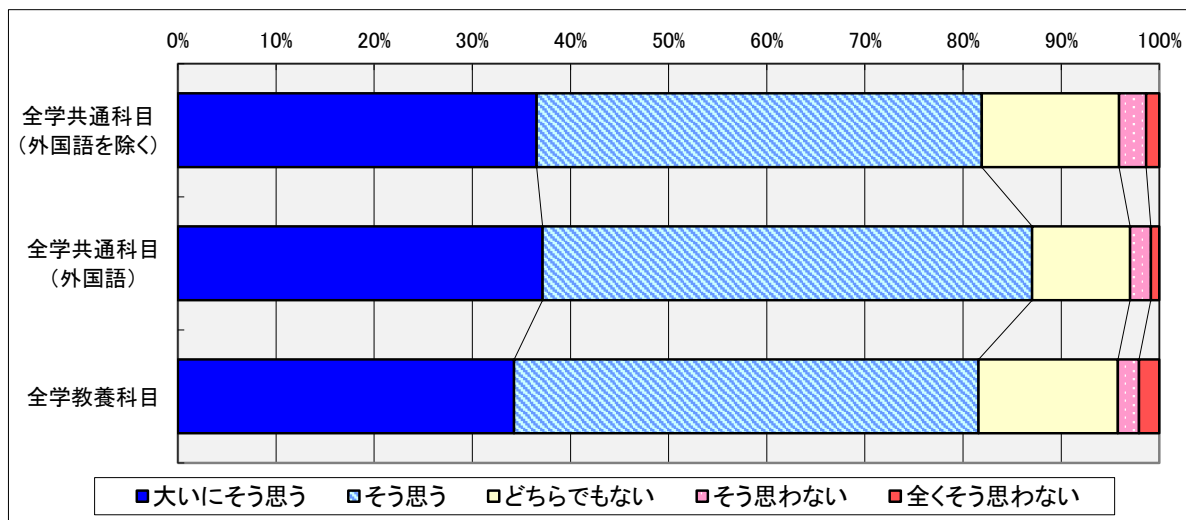
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	221	322	650	912	897	3,002
	7.4%	10.7%	21.7%	30.4%	29.9%	100%
全学共通科目 (外国語)	296	773	1,475	1,043	444	4,031
	7.3%	19.2%	36.6%	25.9%	11.0%	100%
全学教養科目	111	241	451	346	252	1,401
	7.9%	17.2%	32.2%	24.7%	18.0%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,097 36.5%	1,362 45.4%	420 14.0%	83 2.8%	40 1.3%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,498 37.2%	2,011 49.9%	402 10.0%	85 2.1%	35 0.9%	4,031 100%
全学教養科目	480 34.3%	663 47.3%	199 14.2%	30 2.1%	29 2.1%	1,401 100%

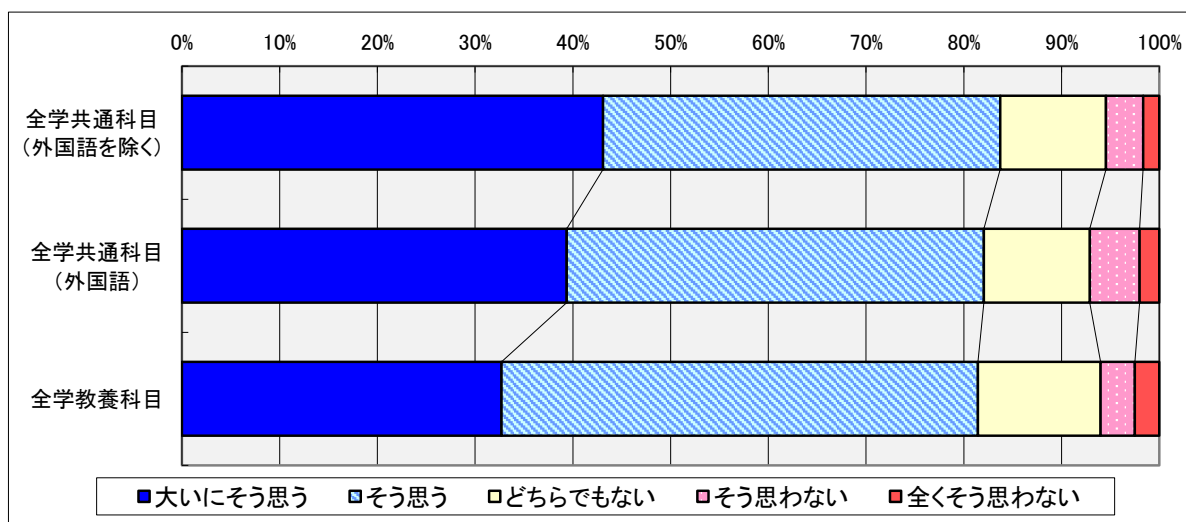


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

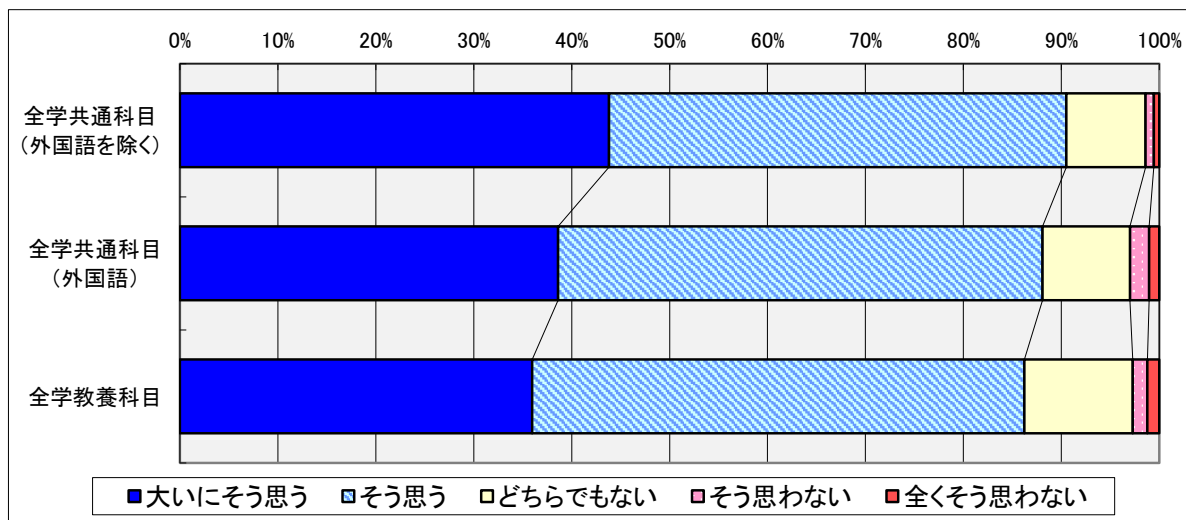
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,293 43.1%	1,220 40.6%	325 10.8%	114 3.8%	50 1.7%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,587 39.4%	1,720 42.7%	437 10.8%	206 5.1%	81 2.0%	4,031 100%
全学教養科目	458 32.7%	683 48.8%	176 12.6%	49 3.5%	35 2.5%	1,401 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

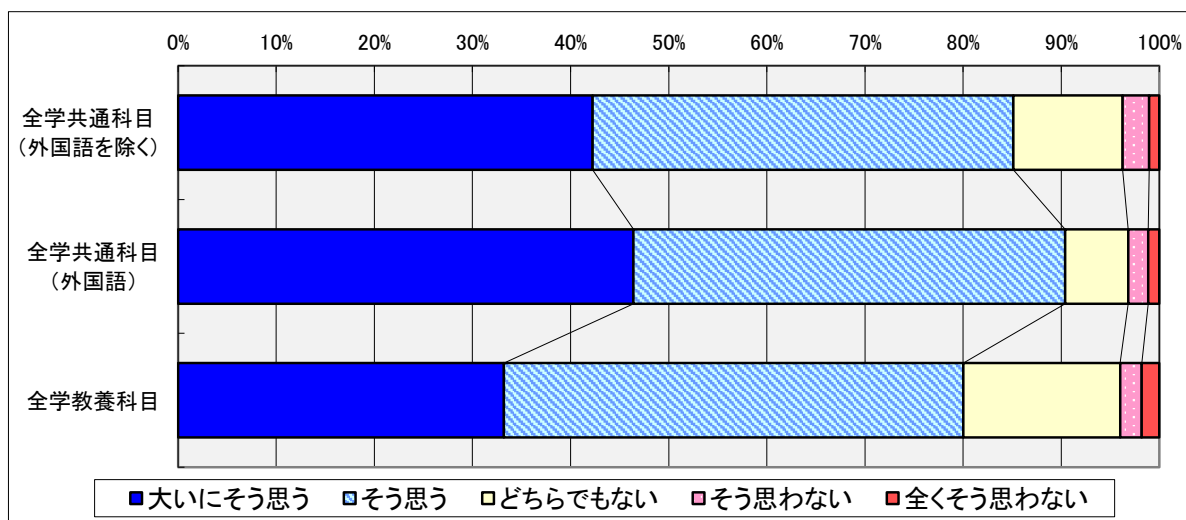
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,315 43.8%	1,402 46.7%	243 8.1%	25 0.8%	17 0.6%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,557 38.6%	1,993 49.4%	360 8.9%	79 2.0%	42 1.0%	4,031 100%
全学教養科目	504 36.0%	704 50.2%	155 11.1%	21 1.5%	17 1.2%	1,401 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

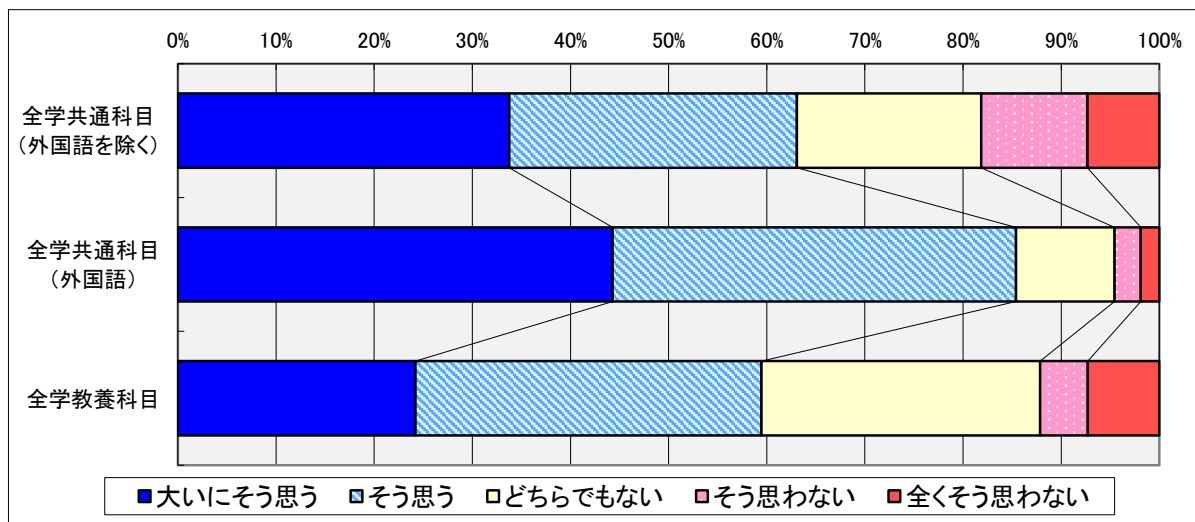
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,268 42.2%	1,287 42.9%	335 11.2%	81 2.7%	31 1.0%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,871 46.4%	1,773 44.0%	259 6.4%	82 2.0%	46 1.1%	4,031 100%
全学教養科目	465 33.2%	656 46.8%	224 16.0%	31 2.2%	25 1.8%	1,401 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,014 33.8%	879 29.3%	564 18.8%	325 10.8%	220 7.3%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,786 44.3%	1,656 41.1%	405 10.0%	108 2.7%	76 1.9%	4,031 100%
全学教養科目	339 24.2%	494 35.3%	398 28.4%	68 4.9%	102 7.3%	1,401 100%

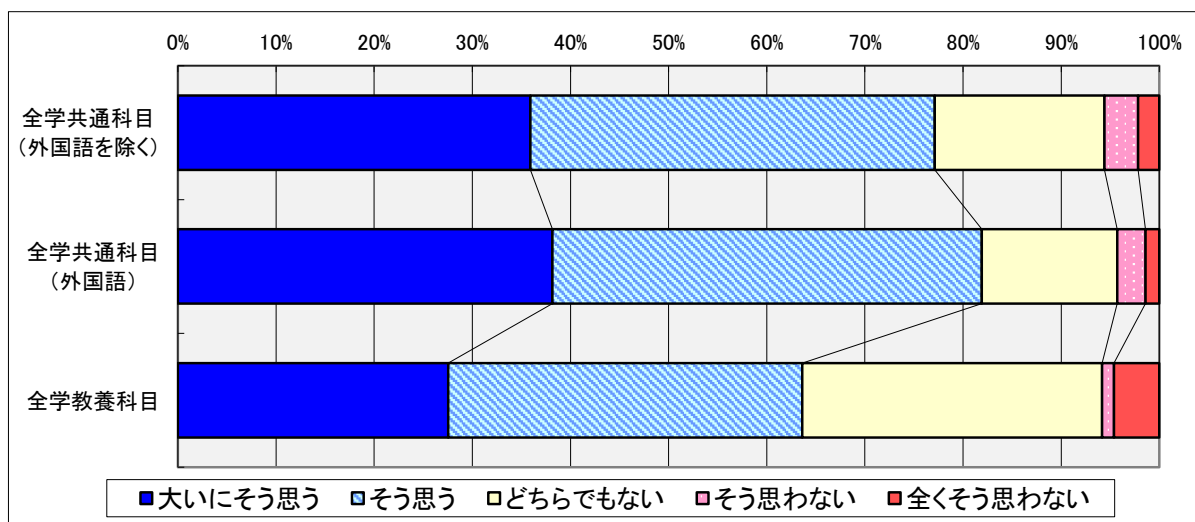


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

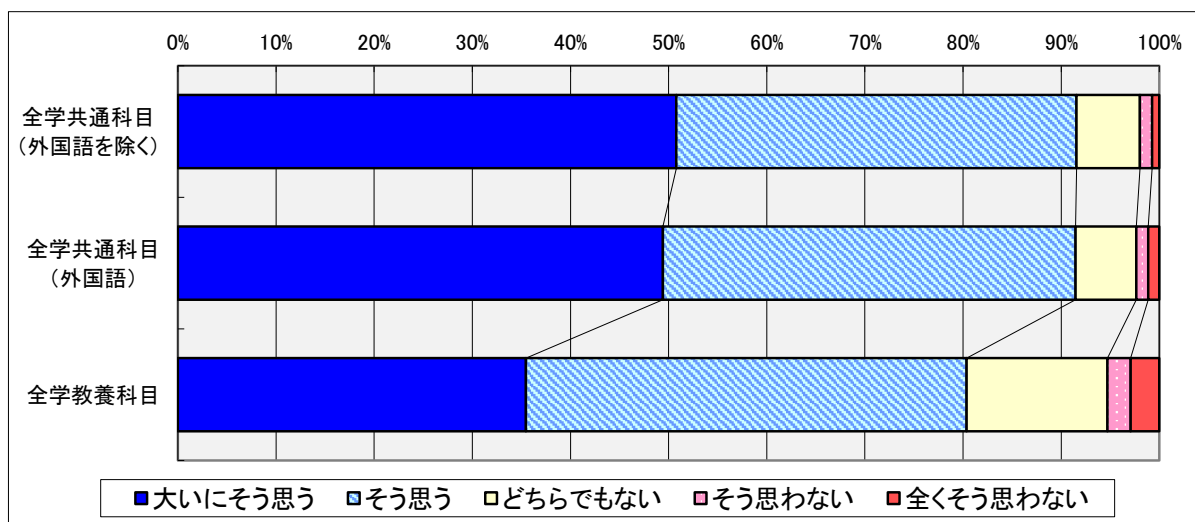
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,058 35.2%	1,214 40.4%	509 17.0%	101 3.4%	64 2.1%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,511 37.5%	1,732 43.0%	546 13.5%	114 2.8%	56 1.4%	4,031 100%
全学教養科目	274 19.6%	359 25.6%	304 21.7%	12 0.9%	46 3.3%	1,401 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

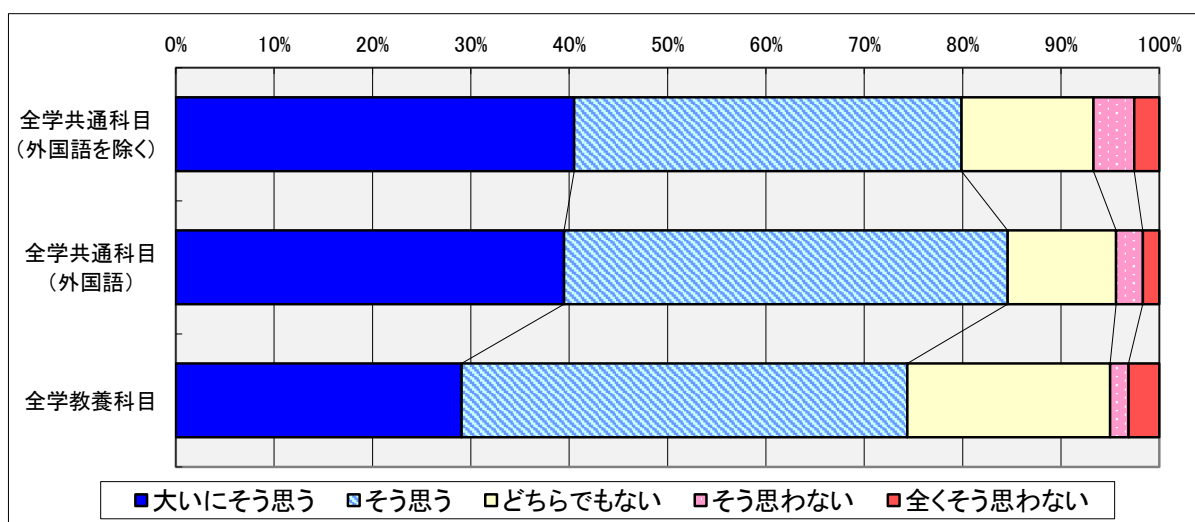
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,525 50.8%	1,224 40.8%	194 6.5%	37 1.2%	22 0.7%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,992 49.4%	1,695 42.0%	250 6.2%	49 1.2%	45 1.1%	4,031 100%
全学教養科目	497 35.5%	629 44.9%	201 14.3%	33 2.4%	41 2.9%	1,401 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,216 40.5%	1,182 39.4%	403 13.4%	124 4.1%	77 2.6%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,591 39.5%	1,818 45.1%	445 11.0%	109 2.7%	68 1.7%	4,031 100%
全学教養科目	407 29.1%	635 45.3%	289 20.6%	26 1.9%	44 3.1%	1,401 100%

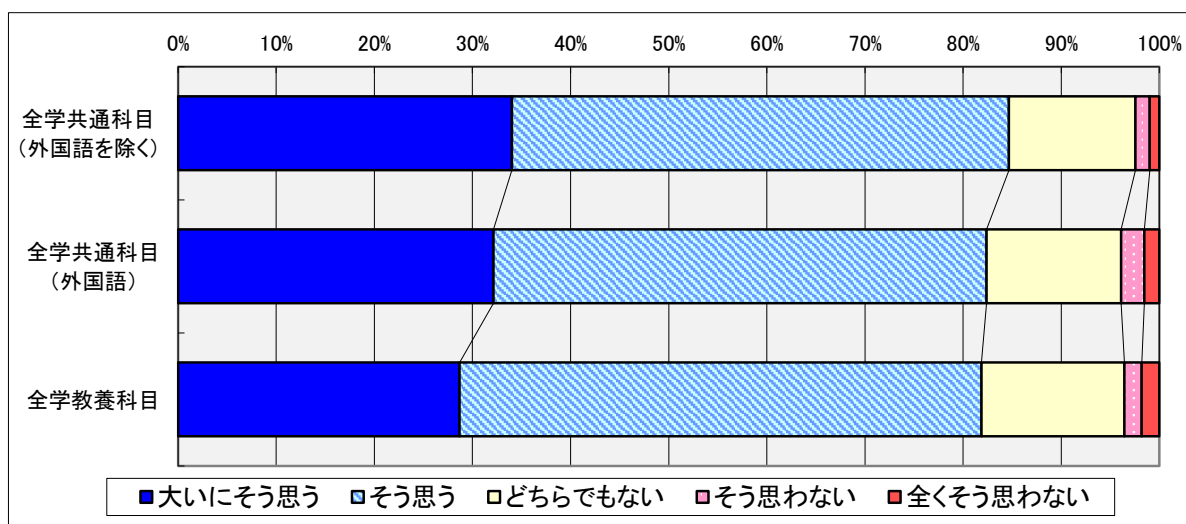


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

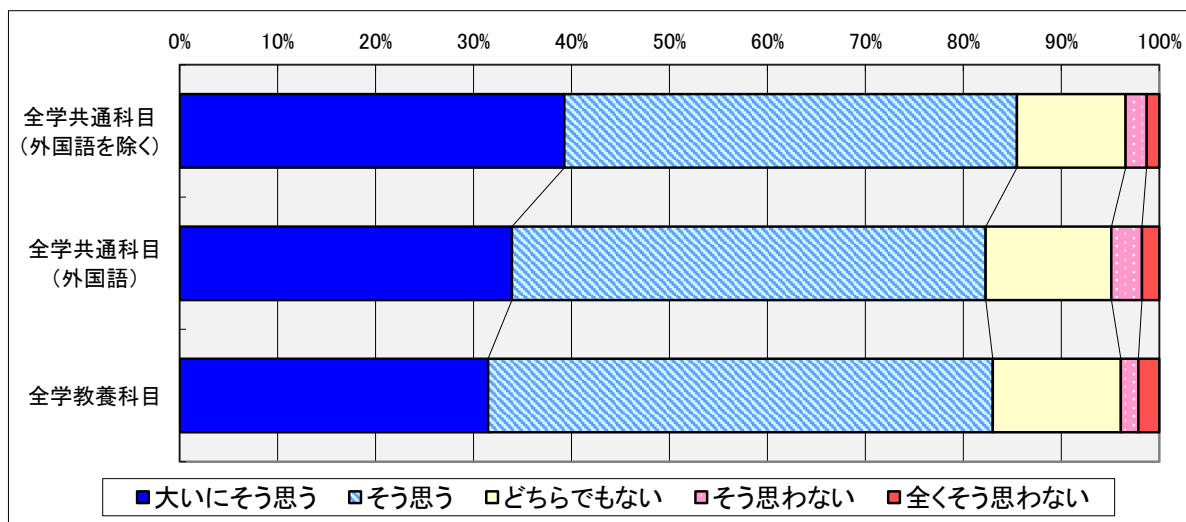
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,021 34.0%	1,521 50.7%	387 12.9%	44 1.5%	29 1.0%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,296 32.2%	2,025 50.2%	553 13.7%	96 2.4%	61 1.5%	4,031 100%
全学教養科目	402 28.7%	745 53.2%	204 14.6%	25 1.8%	25 1.8%	1,401 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

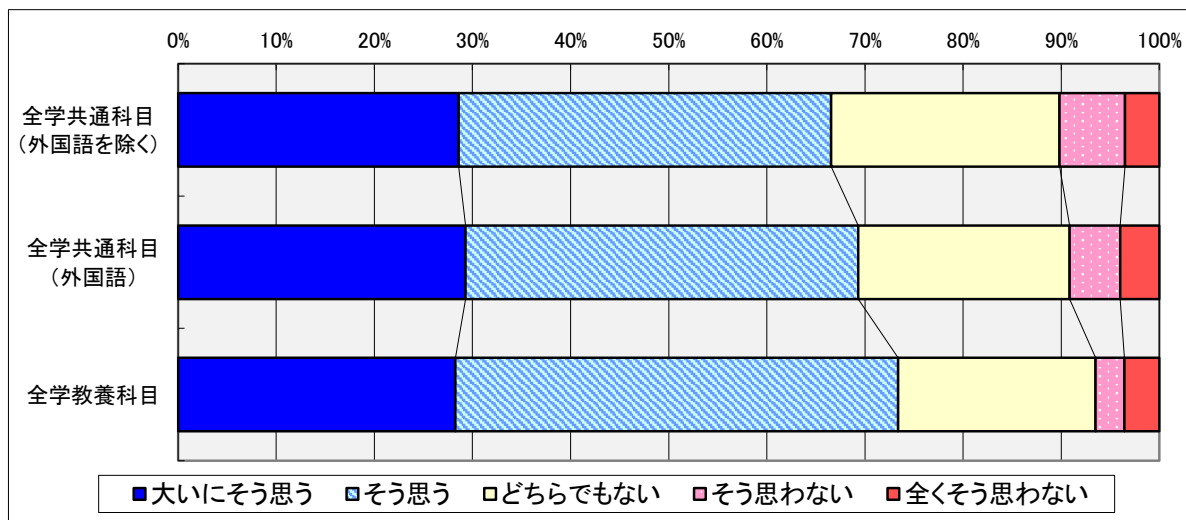
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,179 39.3%	1,387 46.2%	333 11.1%	64 2.1%	39 1.3%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,367 33.9%	1,950 48.4%	517 12.8%	126 3.1%	71 1.8%	4,031 100%
全学教養科目	441 31.5%	722 51.5%	183 13.1%	25 1.8%	30 2.1%	1,401 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

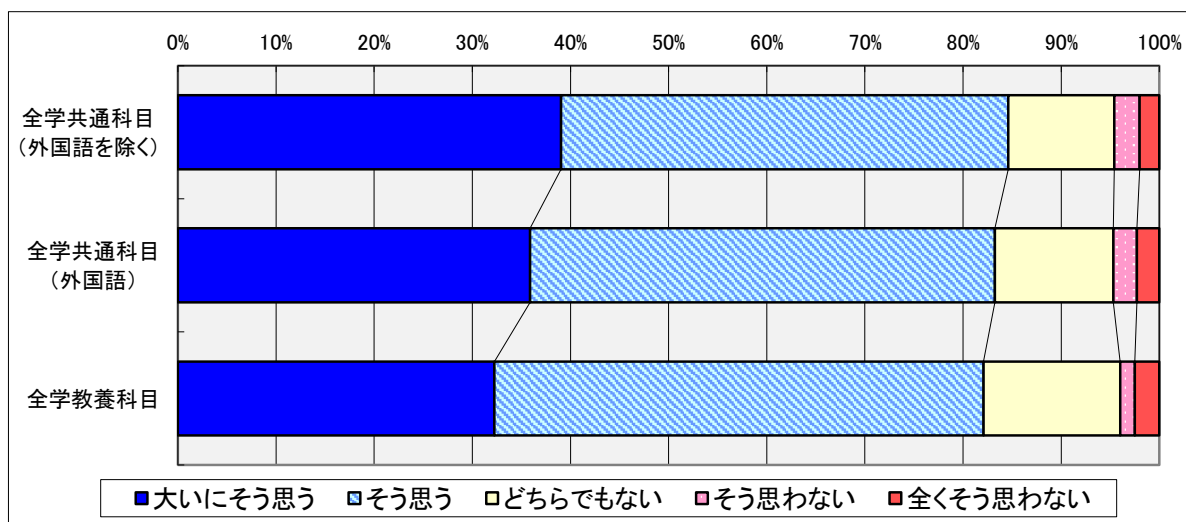
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	858 28.6%	1,140 38.0%	699 23.3%	200 6.7%	105 3.5%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,181 29.3%	1,613 40.0%	868 21.5%	208 5.2%	161 4.0%	4,031 100%
全学教養科目	396 28.3%	632 45.1%	282 20.1%	41 2.9%	50 3.6%	1,401 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,172 39.0%	1,368 45.6%	324 10.8%	78 2.6%	60 2.0%	3,002 100%
全学共通科目 (外国語)	1,447 35.9%	1,909 47.4%	486 12.1%	97 2.4%	92 2.3%	4,031 100%
全学教養科目	452 32.3%	698 49.8%	195 13.9%	21 1.5%	35 2.5%	1,401 100%



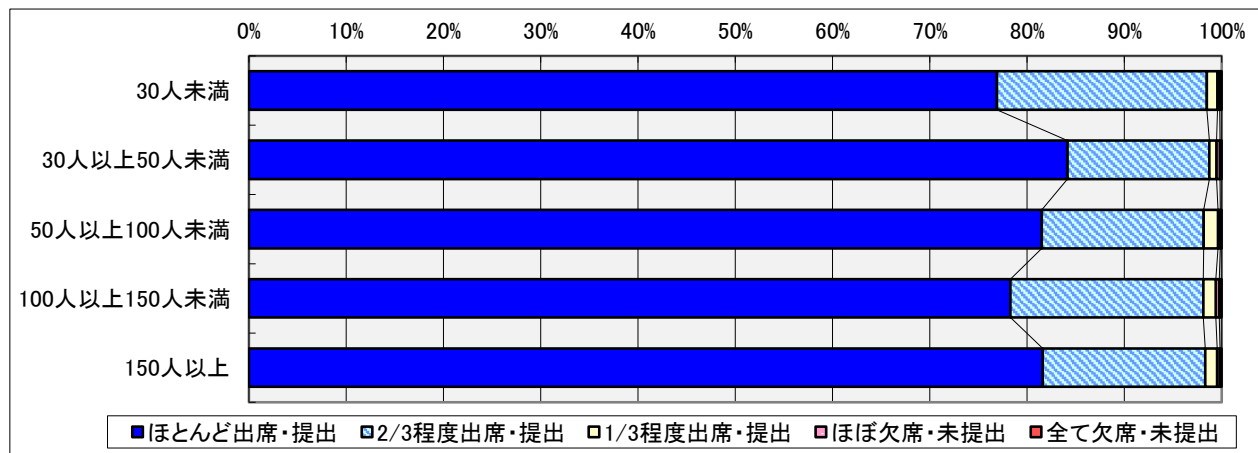
2024年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

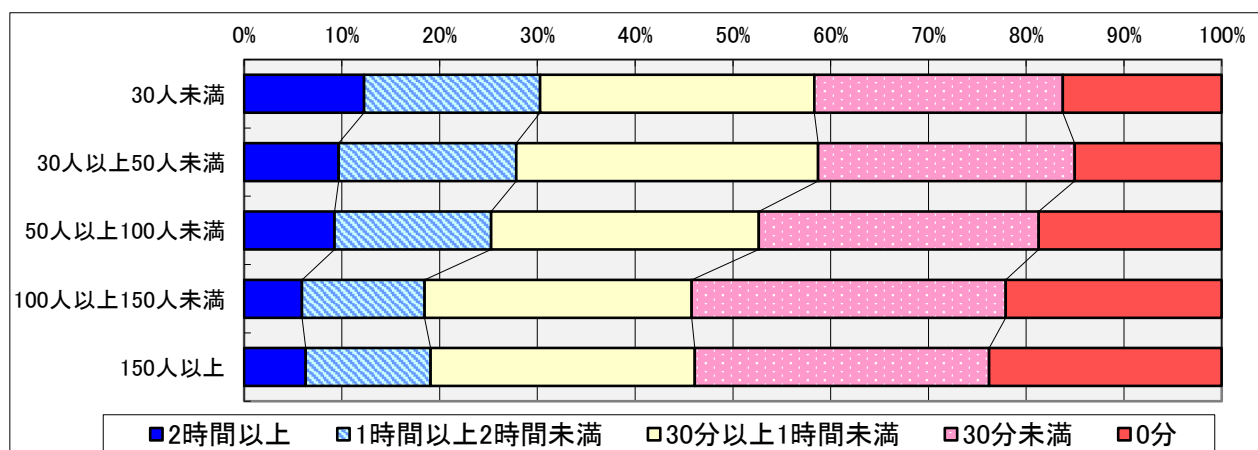
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,103 76.9%	871 21.6%	45 1.1%	9 0.2%	8 0.2%	4,036 100%
30人以上50人未満	6,117 84.1%	1,061 14.6%	54 0.7%	26 0.4%	12 0.2%	7,270 100%
50人以上100人未満	4,926 81.5%	1,006 16.6%	89 1.5%	14 0.2%	9 0.1%	6,044 100%
100人以上150人未満	2,850 78.3%	722 19.8%	47 1.3%	13 0.4%	9 0.2%	3,641 100%
150人以上	4,548 81.6%	932 16.7%	68 1.2%	17 0.3%	9 0.2%	5,574 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

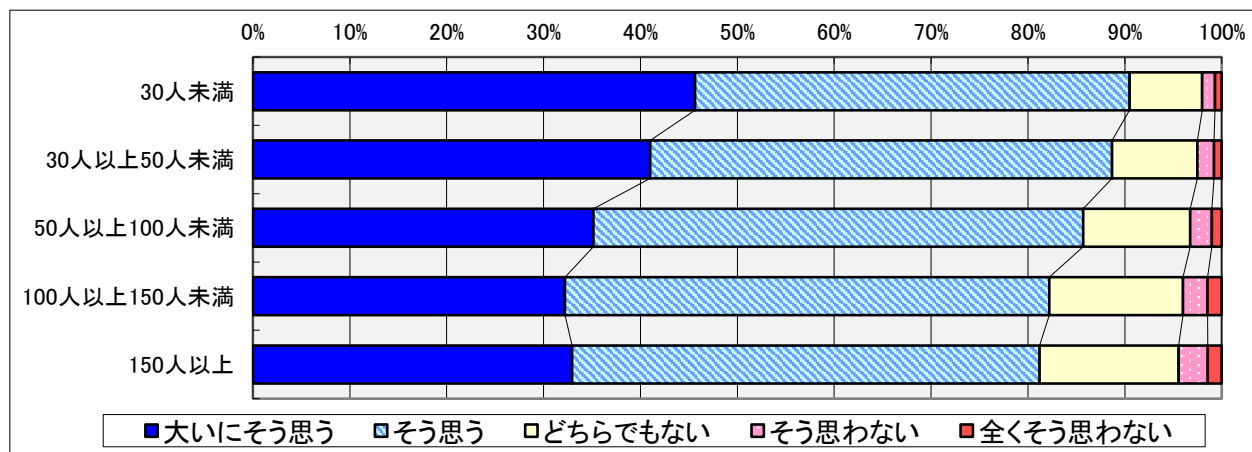
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	495 12.3%	727 18.0%	1,132 28.0%	1,026 25.4%	656 16.3%	4,036 100%
30人以上50人未満	704 9.7%	1,319 18.1%	2,246 30.9%	1,907 26.2%	1,094 15.0%	7,270 100%
50人以上100人未満	559 9.2%	968 16.0%	1,655 27.4%	1,730 28.6%	1,132 18.7%	6,044 100%
100人以上150人未満	216 5.9%	456 12.5%	995 27.3%	1,170 32.1%	804 22.1%	3,641 100%
150人以上	351 6.3%	713 12.8%	1,506 27.0%	1,678 30.1%	1,326 23.8%	5,574 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,842 45.6%	1,810 44.8%	303 7.5%	53 1.3%	28 0.7%	4,036 100%
30人以上50人未満	2,981 41.0%	3,466 47.7%	640 8.8%	125 1.7%	58 0.8%	7,270 100%
50人以上100人未満	2,125 35.2%	3,055 50.5%	667 11.0%	135 2.2%	62 1.0%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,173 32.2%	1,820 50.0%	502 13.8%	93 2.6%	53 1.5%	3,641 100%
150人以上	1,836 32.9%	2,690 48.3%	800 14.4%	168 3.0%	80 1.4%	5,574 100%

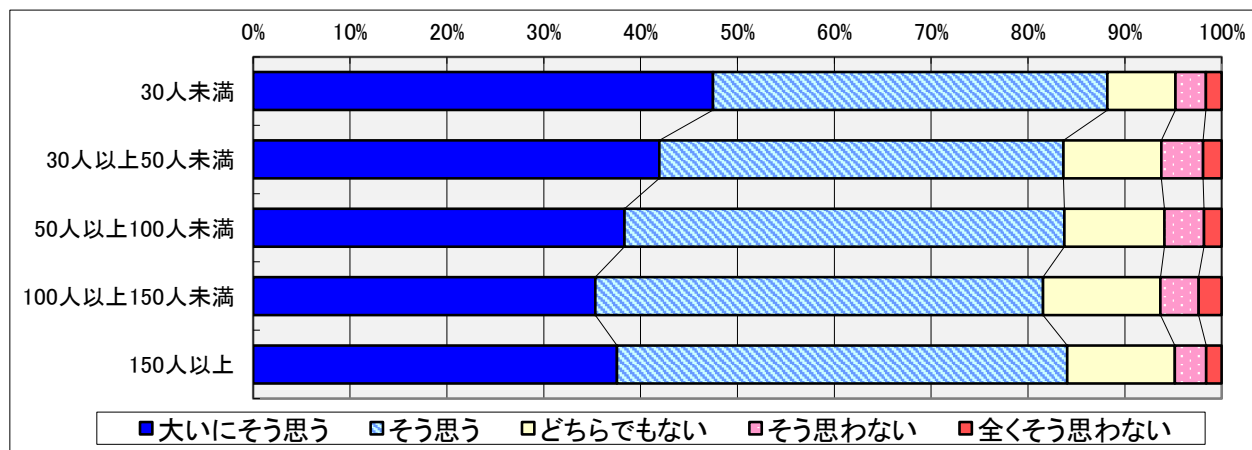


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

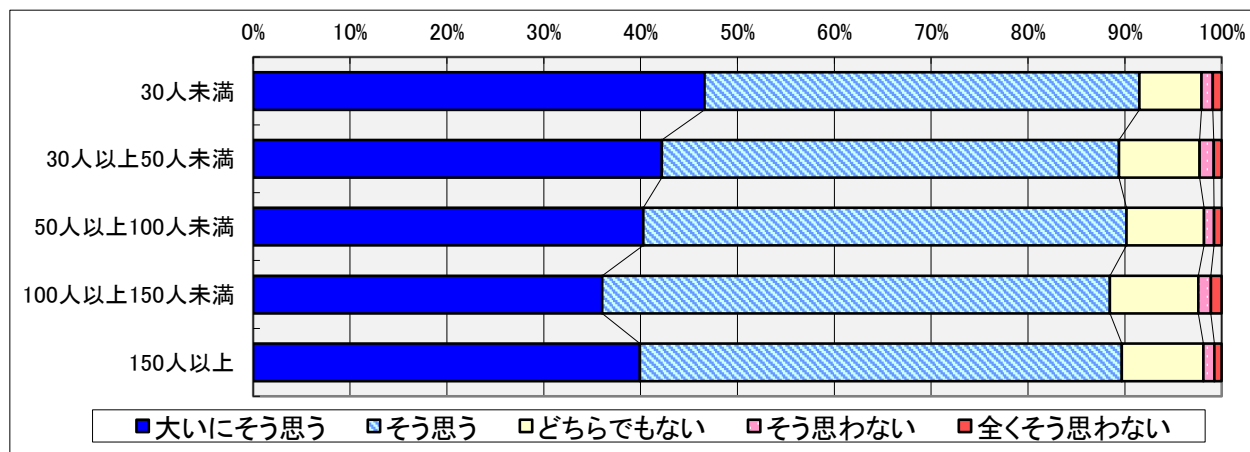
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,916 47.5%	1,644 40.7%	283 7.0%	127 3.1%	66 1.6%	4,036 100%
30人以上50人未満	3,049 41.9%	3,032 41.7%	736 10.1%	313 4.3%	140 1.9%	7,270 100%
50人以上100人未満	2,318 38.4%	2,745 45.4%	624 10.3%	247 4.1%	110 1.8%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,286 35.3%	1,683 46.2%	442 12.1%	143 3.9%	87 2.4%	3,641 100%
150人以上	2,094 37.6%	2,590 46.5%	621 11.1%	180 3.2%	89 1.6%	5,574 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

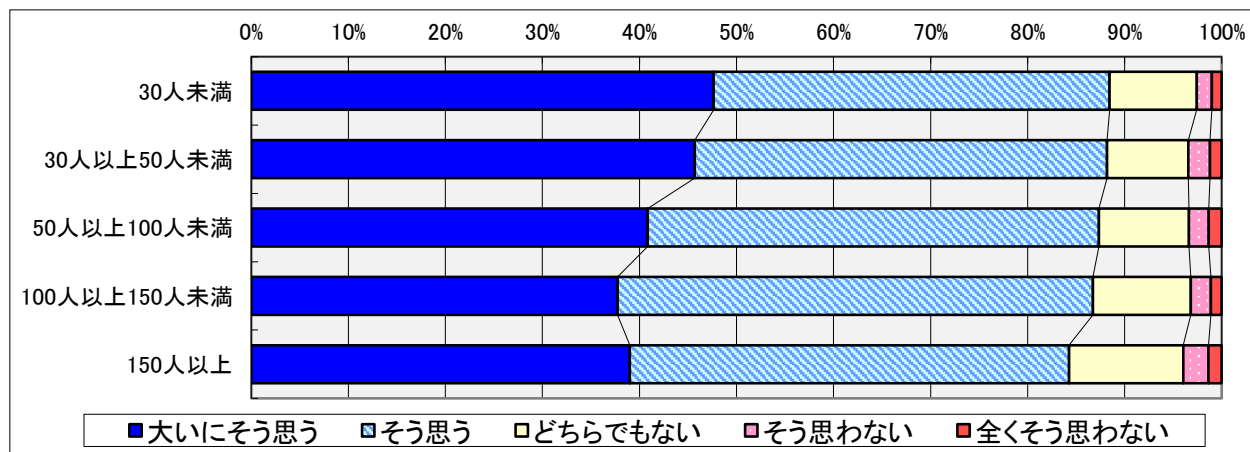
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,881 46.6%	1,812 44.9%	259 6.4%	47 1.2%	37 0.9%	4,036 100%
30人以上50人未満	3,068 42.2%	3,432 47.2%	604 8.3%	105 1.4%	61 0.8%	7,270 100%
50人以上100人未満	2,434 40.3%	3,016 49.9%	484 8.0%	63 1.0%	47 0.8%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,312 36.0%	1,909 52.4%	332 9.1%	47 1.3%	41 1.1%	3,641 100%
150人以上	2,225 39.9%	2,774 49.8%	469 8.4%	64 1.1%	42 0.8%	5,574 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

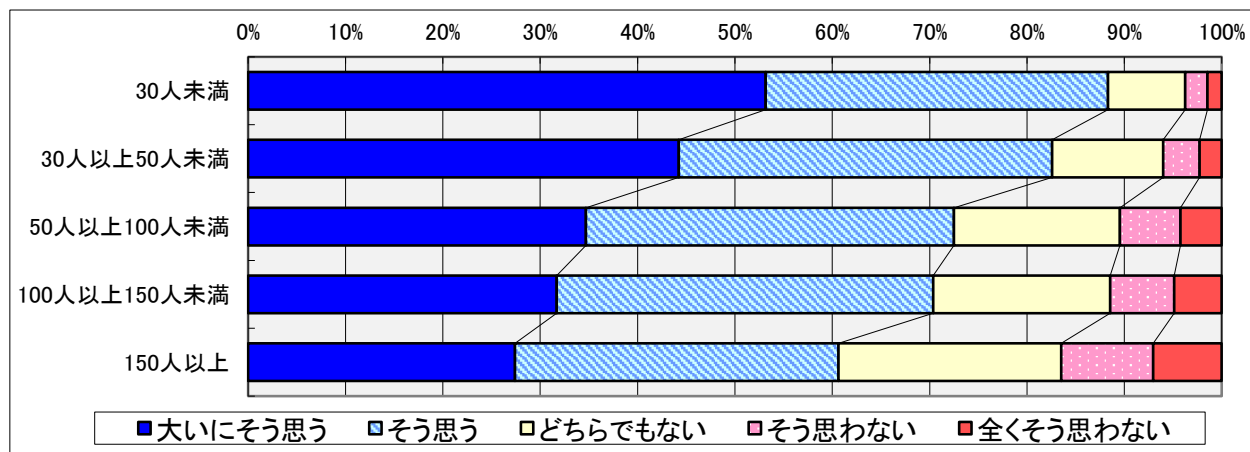
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,923 47.6%	1,647 40.8%	362 9.0%	63 1.6%	41 1.0%	4,036 100%
30人以上50人未満	3,322 45.7%	3,090 42.5%	609 8.4%	161 2.2%	88 1.2%	7,270 100%
50人以上100人未満	2,469 40.9%	2,811 46.5%	559 9.2%	125 2.1%	80 1.3%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,374 37.7%	1,784 49.0%	367 10.1%	75 2.1%	41 1.1%	3,641 100%
150人以上	2,175 39.0%	2,522 45.2%	656 11.8%	145 2.6%	76 1.4%	5,574 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,146 53.2%	1,419 35.2%	320 7.9%	92 2.3%	59 1.5%	4,036 100%
30人以上50人未満	3,216 44.2%	2,789 38.4%	829 11.4%	270 3.7%	166 2.3%	7,270 100%
50人以上100人未満	2,097 34.7%	2,285 37.8%	1,031 17.1%	375 6.2%	256 4.2%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,154 31.7%	1,408 38.7%	662 18.2%	239 6.6%	178 4.9%	3,641 100%
150人以上	1,528 27.4%	1,852 33.2%	1,275 22.9%	527 9.5%	392 7.0%	5,574 100%

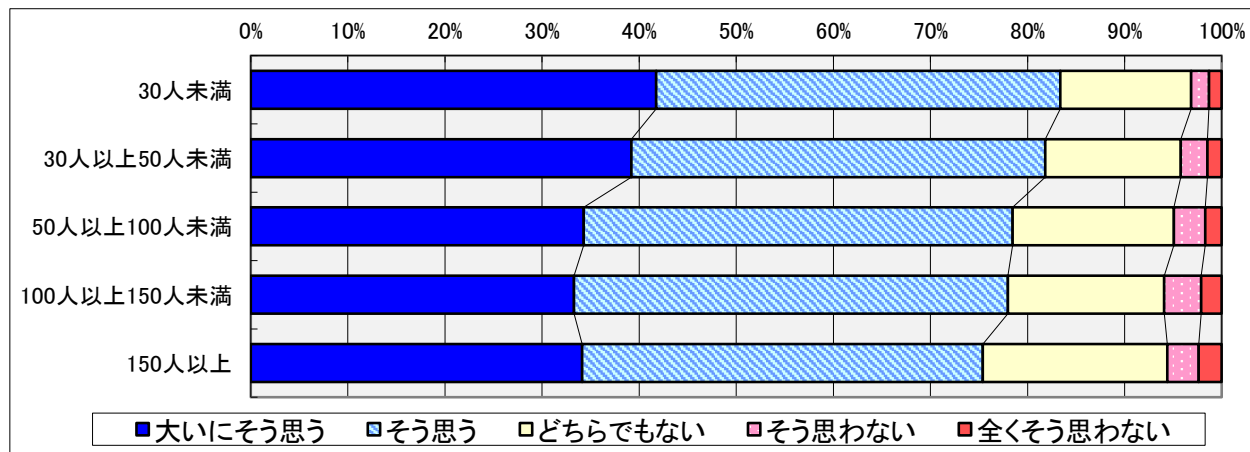


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

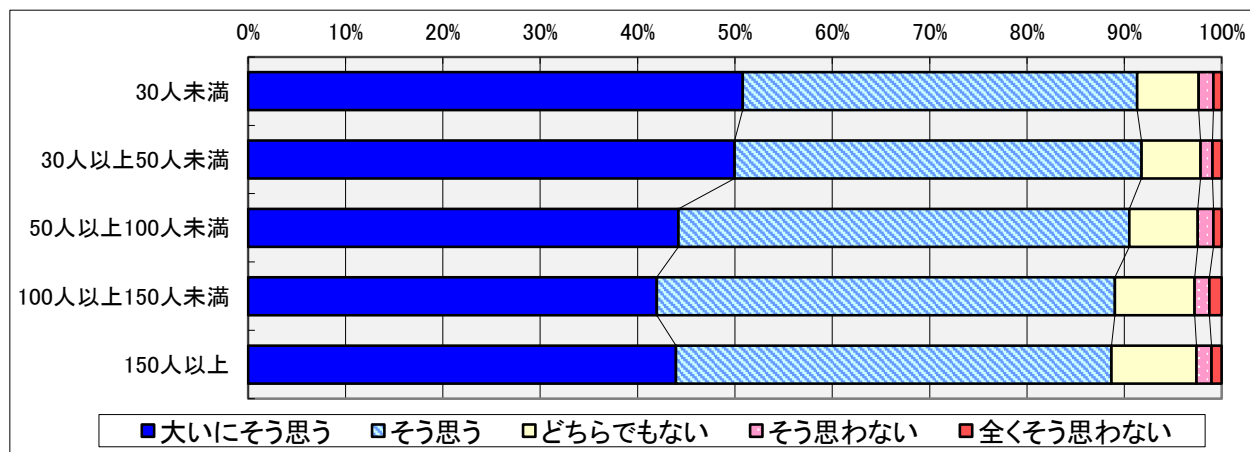
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,649 40.9%	1,643 40.7%	532 13.2%	72 1.8%	52 1.3%	4,036 100%
30人以上50人未満	2,799 38.5%	3,043 41.9%	996 13.7%	196 2.7%	105 1.4%	7,270 100%
50人以上100人未満	2,021 33.4%	2,604 43.1%	979 16.2%	191 3.2%	100 1.7%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,177 32.3%	1,580 43.4%	569 15.6%	134 3.7%	75 2.1%	3,641 100%
150人以上	1,763 31.6%	2,131 38.2%	981 17.6%	167 3.0%	122 2.2%	5,574 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

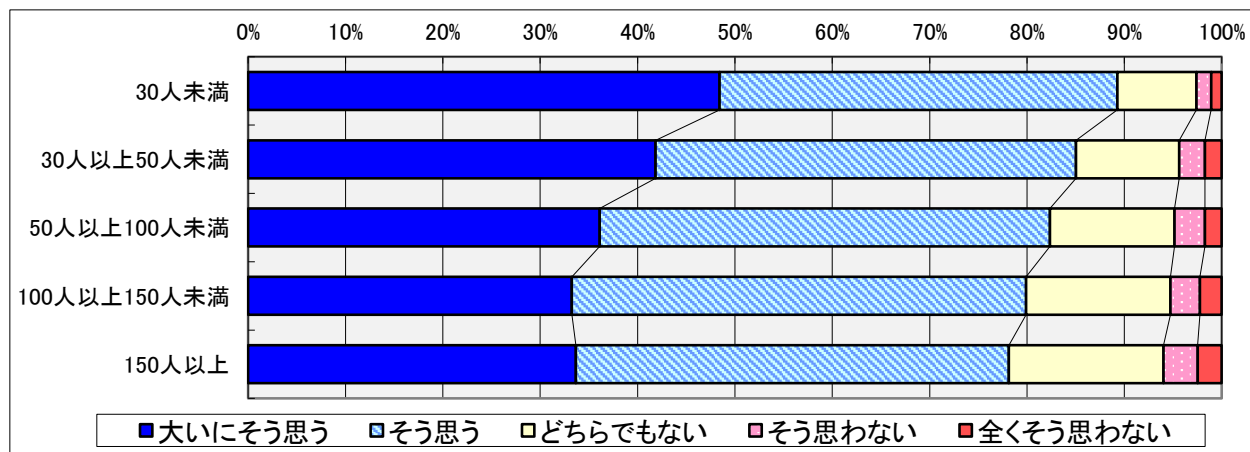
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,050	1,636	254	61	35	4,036
	50.8%	40.5%	6.3%	1.5%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,634	3,037	441	88	70	7,270
	50.0%	41.8%	6.1%	1.2%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,672	2,799	425	97	51	6,044
	44.2%	46.3%	7.0%	1.6%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,528	1,713	299	55	46	3,641
	42.0%	47.0%	8.2%	1.5%	1.3%	100%
150人以上	2,450	2,493	486	86	59	5,574
	44.0%	44.7%	8.7%	1.5%	1.1%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,955	1,648	328	61	44	4,036
	48.4%	40.8%	8.1%	1.5%	1.1%	100%
30人以上50人未満	3,042	3,139	771	194	124	7,270
	41.8%	43.2%	10.6%	2.7%	1.7%	100%
50人以上100人未満	2,182	2,796	774	187	105	6,044
	36.1%	46.3%	12.8%	3.1%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,211	1,698	540	111	81	3,641
	33.3%	46.6%	14.8%	3.0%	2.2%	100%
150人以上	1,876	2,480	885	195	138	5,574
	33.7%	44.5%	15.9%	3.5%	2.5%	100%

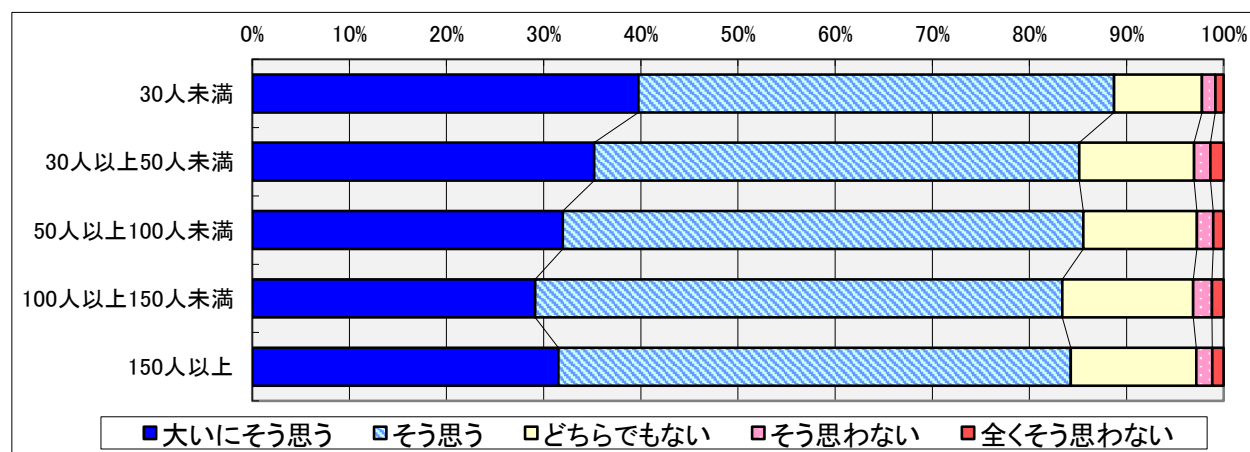


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

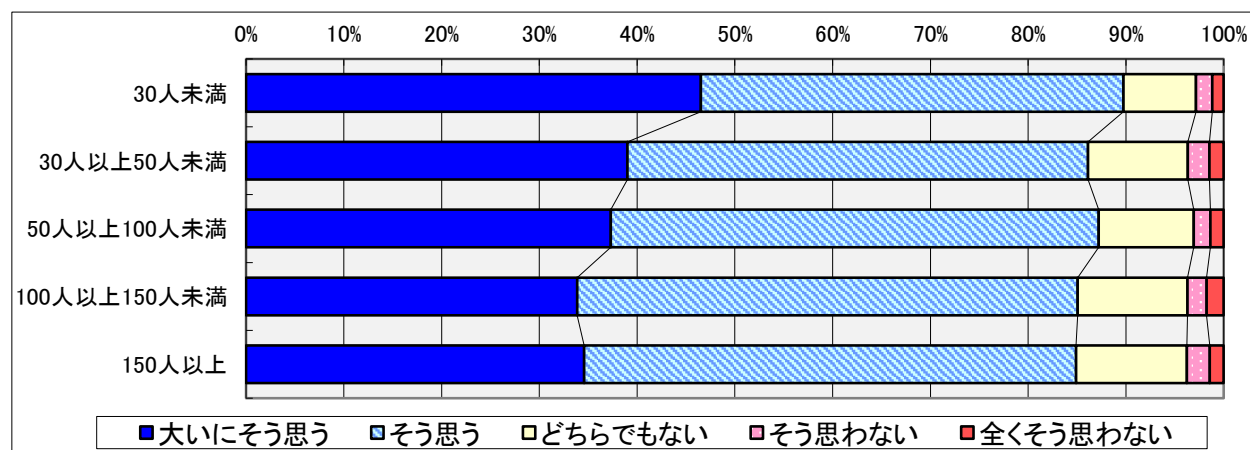
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,605	1,976	365	55	35	4,036
	39.8%	49.0%	9.0%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,558	3,631	859	123	99	7,270
	35.2%	49.9%	11.8%	1.7%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,933	3,238	707	100	66	6,044
	32.0%	53.6%	11.7%	1.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,060	1,976	491	70	44	3,641
	29.1%	54.3%	13.5%	1.9%	1.2%	100%
150人以上	1,756	2,940	720	93	65	5,574
	31.5%	52.7%	12.9%	1.7%	1.2%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

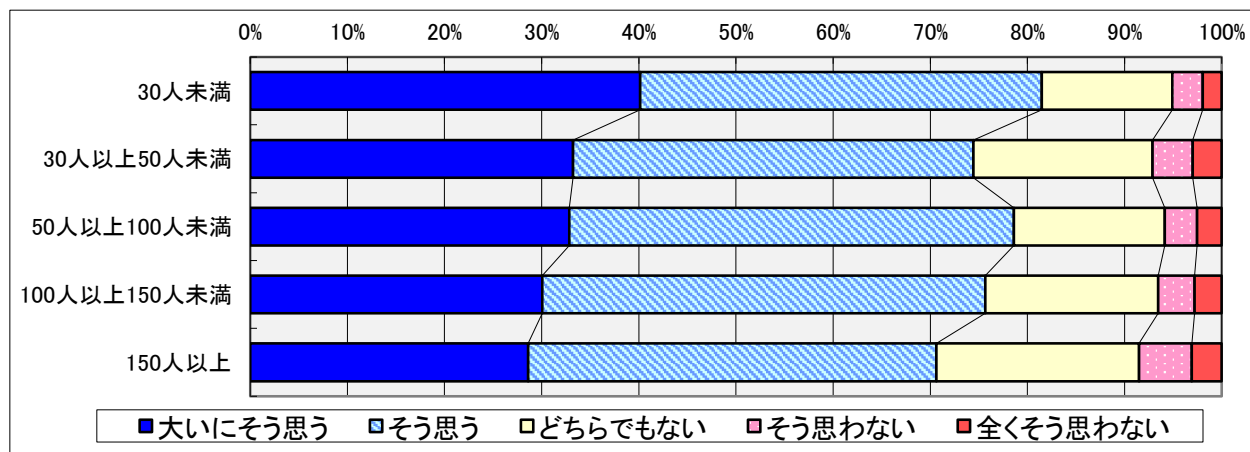
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,878	1,744	300	67	47	4,036
	46.5%	43.2%	7.4%	1.7%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,837	3,424	743	159	107	7,270
	39.0%	47.1%	10.2%	2.2%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,255	3,016	588	103	82	6,044
	37.3%	49.9%	9.7%	1.7%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,233	1,864	409	71	64	3,641
	33.9%	51.2%	11.2%	2.0%	1.8%	100%
150人以上	1,927	2,805	632	130	80	5,574
	34.6%	50.3%	11.3%	2.3%	1.4%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

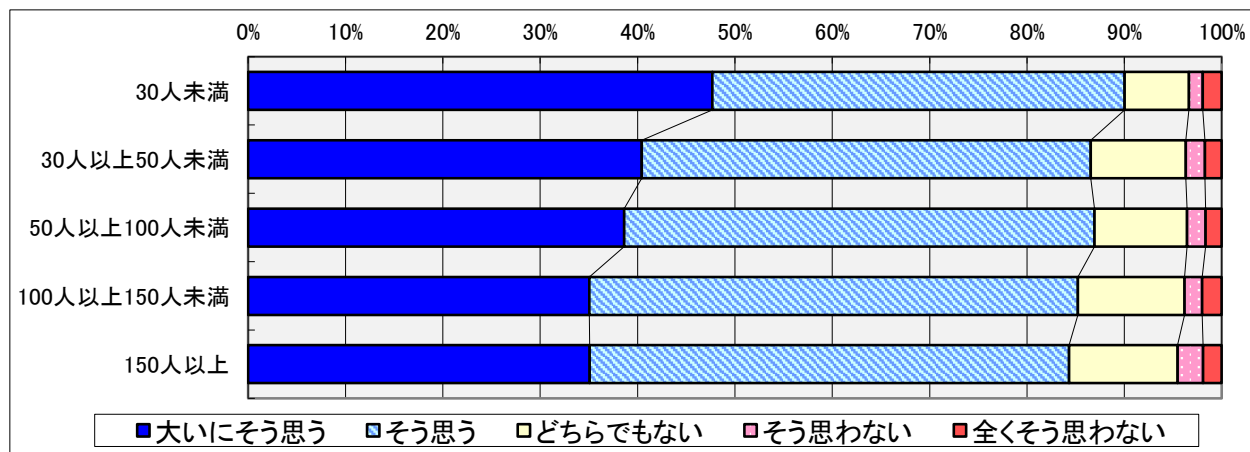
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,620 40.1%	1,669 41.4%	542 13.4%	126 3.1%	79 2.0%	4,036 100%
30人以上50人未満	2,415 33.2%	2,996 41.2%	1,342 18.5%	299 4.1%	218 3.0%	7,270 100%
50人以上100人未満	1,985 32.8%	2,765 45.7%	939 15.5%	201 3.3%	154 2.5%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,094 30.0%	1,661 45.6%	648 17.8%	136 3.7%	102 2.8%	3,641 100%
150人以上	1,594 28.6%	2,342 42.0%	1,163 20.9%	304 5.5%	171 3.1%	5,574 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,925 47.7%	1,709 42.3%	266 6.6%	58 1.4%	78 1.9%	4,036 100%
30人以上50人未満	2,939 40.4%	3,354 46.1%	710 9.8%	142 2.0%	125 1.7%	7,270 100%
50人以上100人未満	2,335 38.6%	2,919 48.3%	574 9.5%	116 1.9%	100 1.7%	6,044 100%
100人以上150人未満	1,276 35.0%	1,827 50.2%	399 11.0%	66 1.8%	73 2.0%	3,641 100%
150人以上	1,956 35.1%	2,744 49.2%	621 11.1%	146 2.6%	107 1.9%	5,574 100%



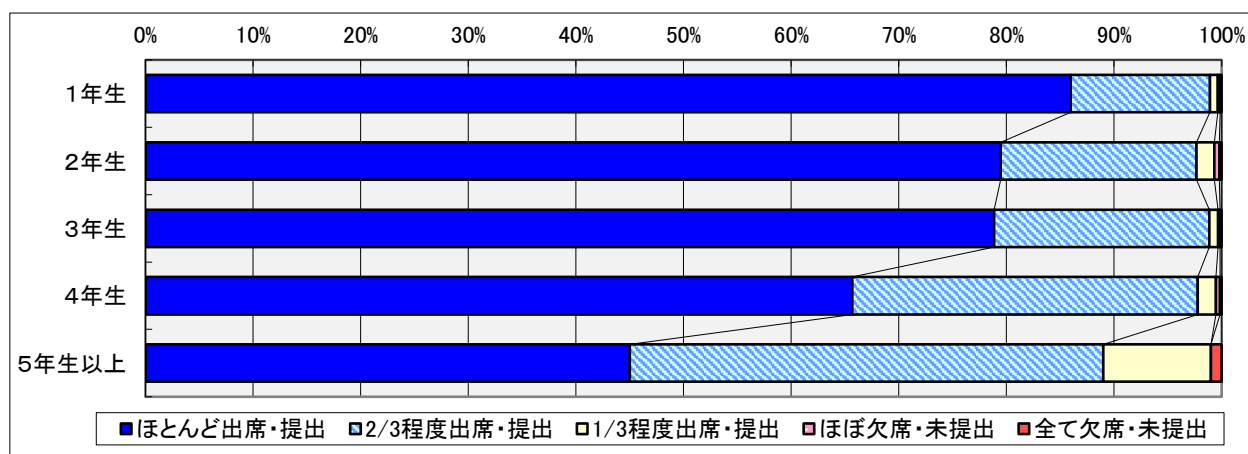
2024年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

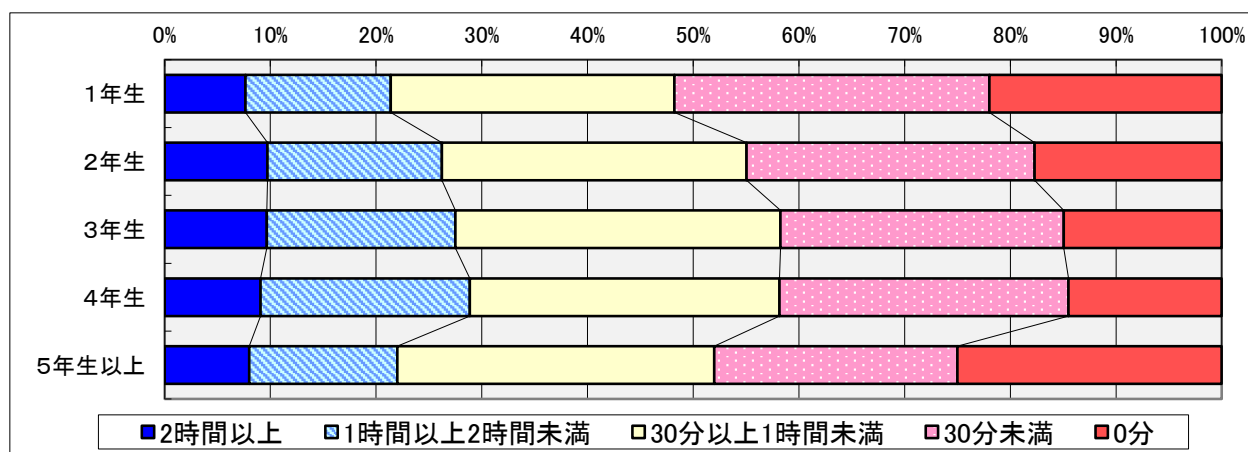
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	9,933 86.0%	1,494 12.9%	84 0.7%	26 0.2%	17 0.1%	11,554 100%
2年生	6,650 79.5%	1,524 18.2%	140 1.7%	37 0.4%	19 0.2%	8,370 100%
3年生	3,703 78.9%	939 20.0%	38 0.8%	9 0.2%	7 0.1%	4,696 100%
4年生	1,201 65.7%	587 32.1%	31 1.7%	7 0.4%	3 0.2%	1,829 100%
5年生以上	45 45.0%	44 44.0%	10 10.0%	0 0.0%	1 1.0%	100 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

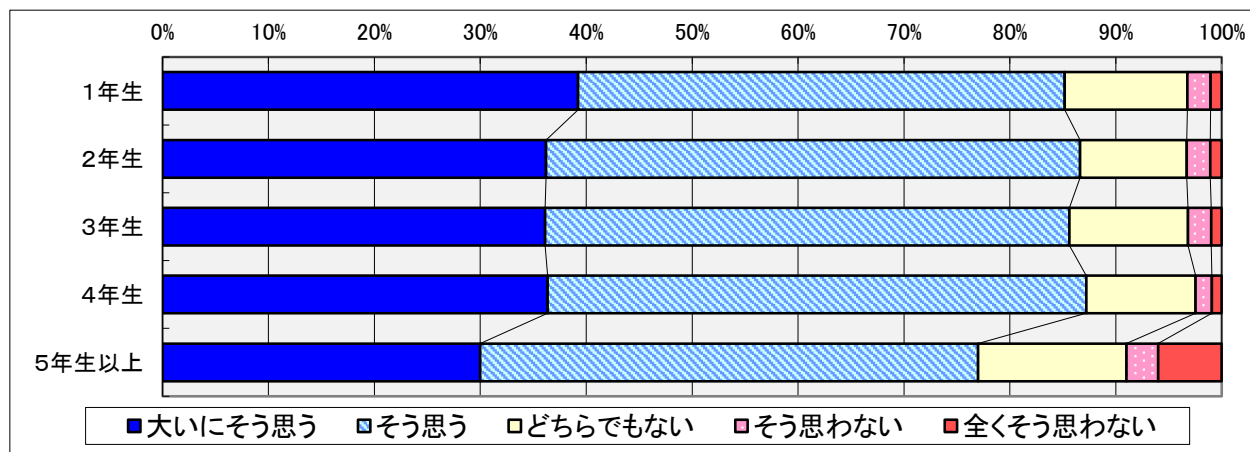
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	883 7.6%	1,588 13.7%	3,101 26.8%	3,444 29.8%	2,538 22.0%	11,554 100%
2年生	814 9.7%	1,380 16.5%	2,413 28.8%	2,281 27.3%	1,482 17.7%	8,370 100%
3年生	453 9.6%	838 17.8%	1,445 30.8%	1,258 26.8%	702 14.9%	4,696 100%
4年生	166 9.1%	362 19.8%	536 29.3%	500 27.3%	265 14.5%	1,829 100%
5年生以上	8 8.0%	14 14.0%	30 30.0%	23 23.0%	25 25.0%	100 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,533	5,308	1,337	254	122	11,554
	39.2%	45.9%	11.6%	2.2%	1.1%	100%
2年生	3,031	4,219	844	186	90	8,370
	36.2%	50.4%	10.1%	2.2%	1.1%	100%
3年生	1,696	2,325	526	103	46	4,696
	36.1%	49.5%	11.2%	2.2%	1.0%	100%
4年生	665	930	189	28	17	1,829
	36.4%	50.8%	10.3%	1.5%	0.9%	100%
5年生以上	30	47	14	3	6	100
	30.0%	47.0%	14.0%	3.0%	6.0%	100%

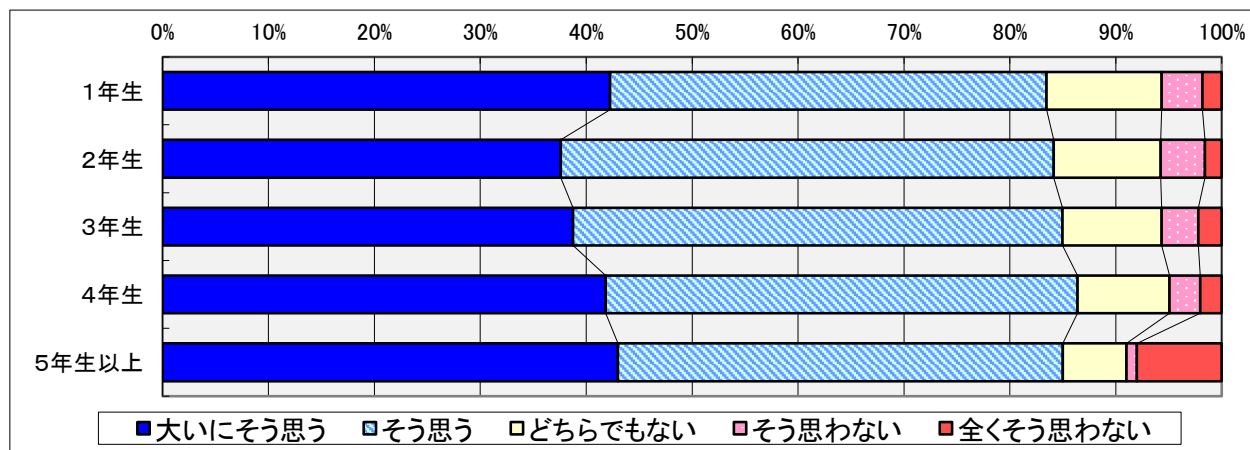


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

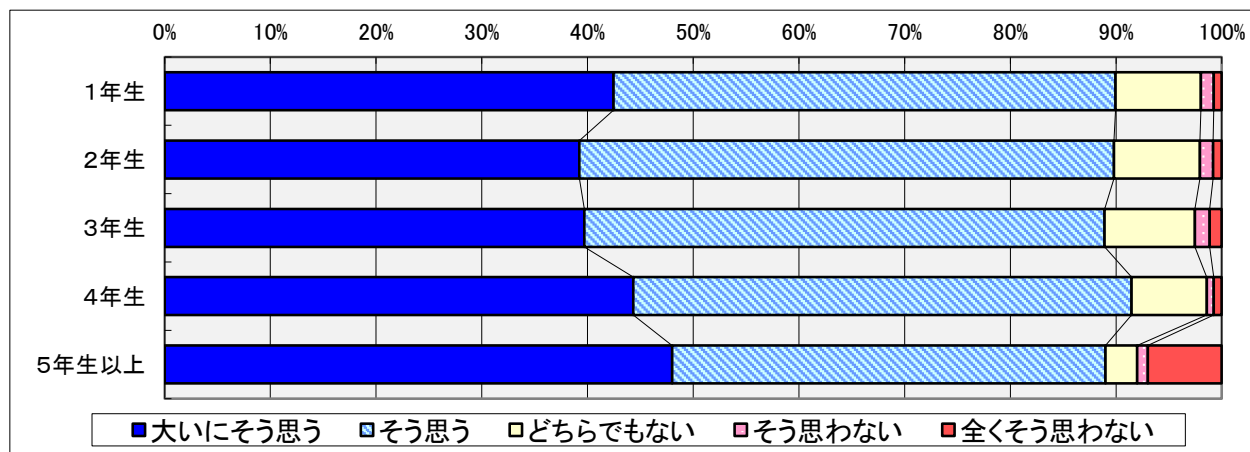
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,881	4,763	1,254	445	211	11,554
	42.2%	41.2%	10.9%	3.9%	1.8%	100%
2年生	3,147	3,895	847	349	132	8,370
	37.6%	46.5%	10.1%	4.2%	1.6%	100%
3年生	1,820	2,170	440	162	104	4,696
	38.8%	46.2%	9.4%	3.4%	2.2%	100%
4年生	765	815	159	53	37	1,829
	41.8%	44.6%	8.7%	2.9%	2.0%	100%
5年生以上	43	42	6	1	8	100
	43.0%	42.0%	6.0%	1.0%	8.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

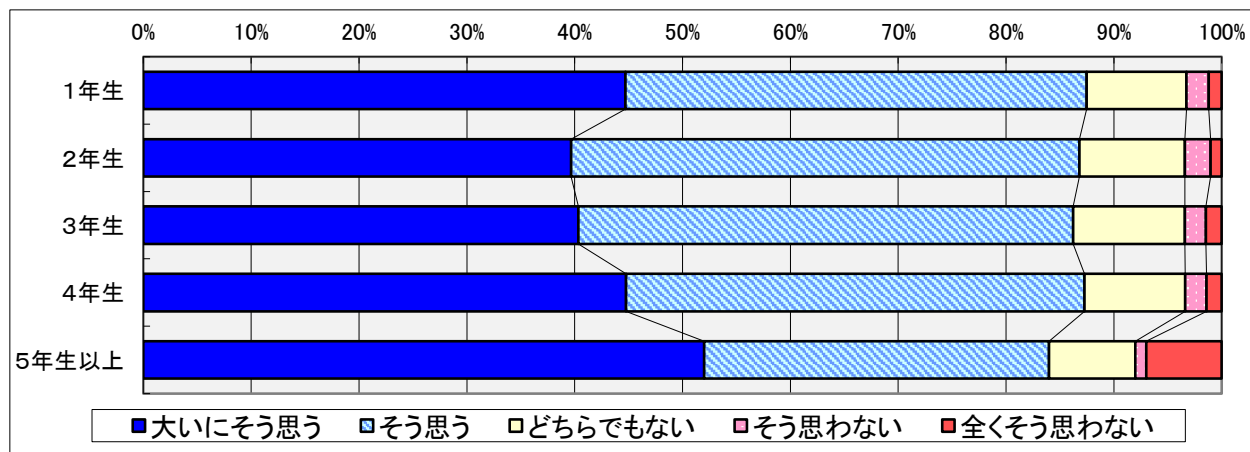
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,906	5,487	933	141	87	11,554
	42.5%	47.5%	8.1%	1.2%	0.8%	100%
2年生	3,284	4,233	680	106	67	8,370
	39.2%	50.6%	8.1%	1.3%	0.8%	100%
3年生	1,864	2,312	401	66	53	4,696
	39.7%	49.2%	8.5%	1.4%	1.1%	100%
4年生	811	862	130	12	14	1,829
	44.3%	47.1%	7.1%	0.7%	0.8%	100%
5年生以上	48	41	3	1	7	100
	48.0%	41.0%	3.0%	1.0%	7.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

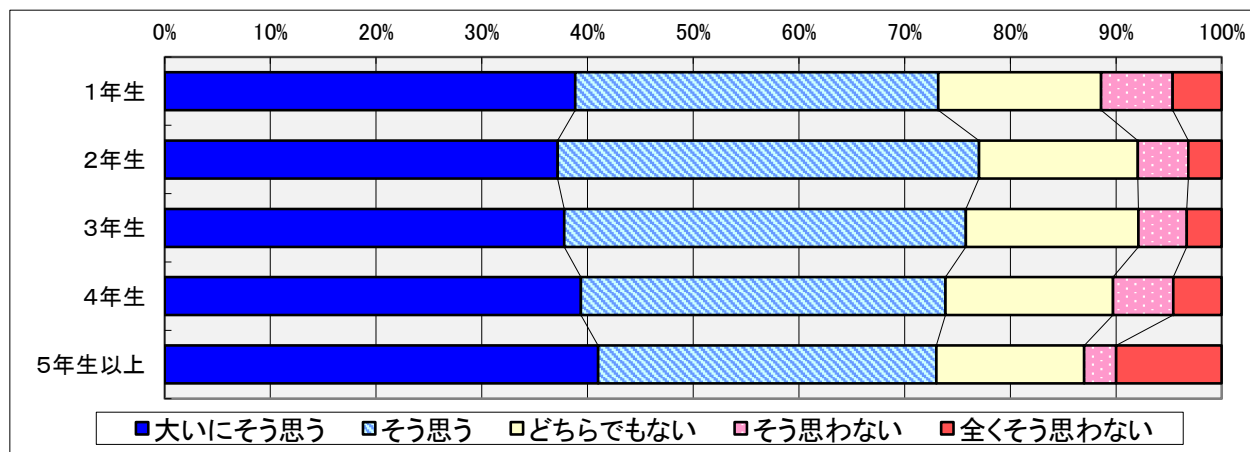
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,167	4,940	1,070	239	138	11,554
	44.7%	42.8%	9.3%	2.1%	1.2%	100%
2年生	3,320	3,945	818	201	86	8,370
	39.7%	47.1%	9.8%	2.4%	1.0%	100%
3年生	1,894	2,155	486	92	69	4,696
	40.3%	45.9%	10.3%	2.0%	1.5%	100%
4年生	819	777	171	36	26	1,829
	44.8%	42.5%	9.3%	2.0%	1.4%	100%
5年生以上	52	32	8	1	7	100
	52.0%	32.0%	8.0%	1.0%	7.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

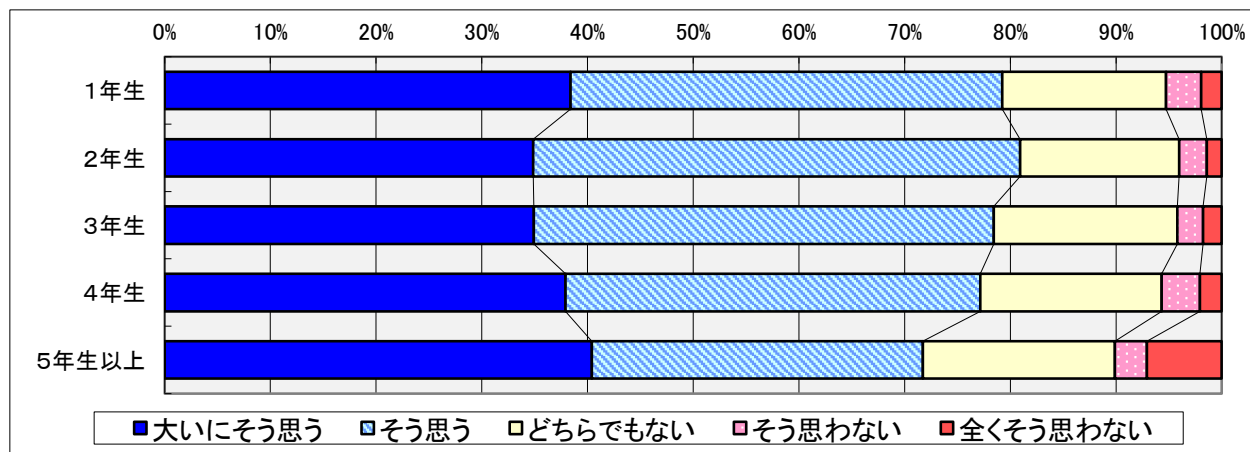
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,489 38.9%	3,965 34.3%	1,782 15.4%	780 6.8%	538 4.7%	11,554 100%
2年生	3,111 37.2%	3,337 39.9%	1,257 15.0%	401 4.8%	264 3.2%	8,370 100%
3年生	1,775 37.8%	1,784 38.0%	767 16.3%	215 4.6%	155 3.3%	4,696 100%
4年生	720 39.4%	631 34.5%	290 15.9%	104 5.7%	84 4.6%	1,829 100%
5年生以上	41 41.0%	32 32.0%	14 14.0%	3 3.0%	10 10.0%	100 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

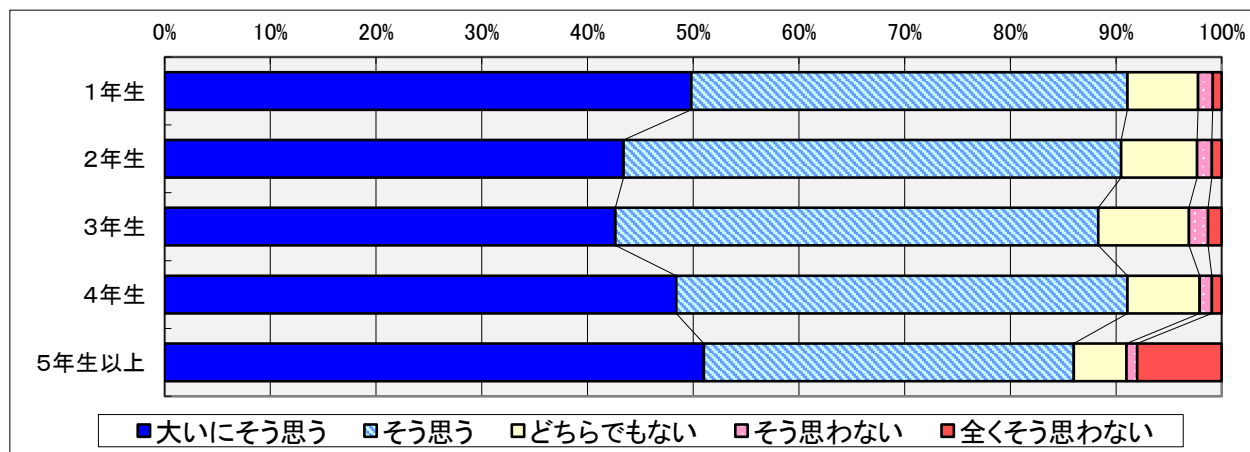
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,280 37.0%	4,553 39.4%	1,729 15.0%	369 3.2%	217 1.9%	11,554 100%
2年生	2,871 34.3%	3,792 45.3%	1,239 14.8%	216 2.6%	116 1.4%	8,370 100%
3年生	1,551 33.0%	1,933 41.2%	770 16.4%	109 2.3%	78 1.7%	4,696 100%
4年生	661 36.1%	684 37.4%	299 16.3%	63 3.4%	36 2.0%	1,829 100%
5年生以上	40 40.0%	31 31.0%	18 18.0%	3 3.0%	7 7.0%	100 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

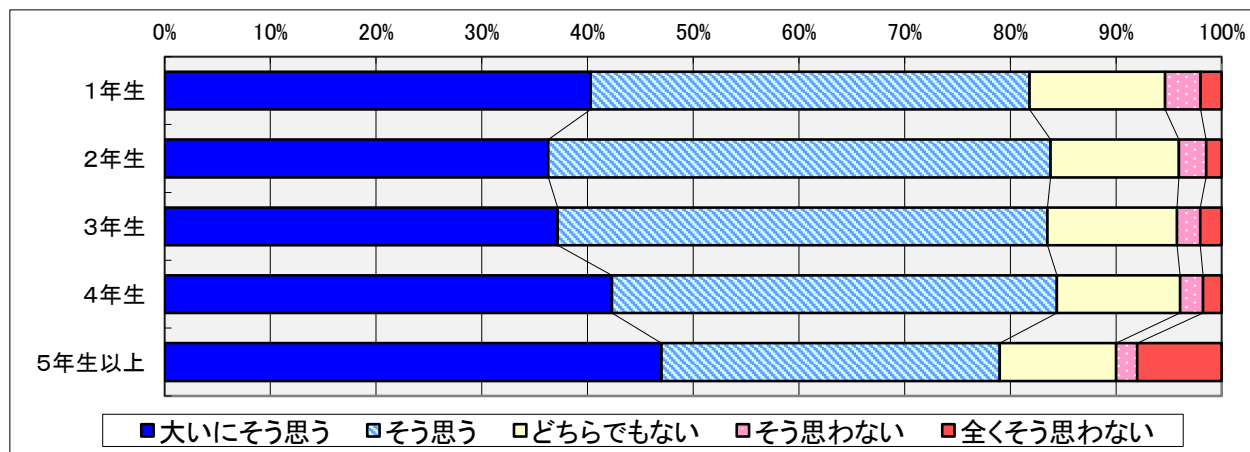
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,757 49.8%	4,766 41.2%	772 6.7%	160 1.4%	99 0.9%	11,554 100%
2年生	3,633 43.4%	3,942 47.1%	599 7.2%	119 1.4%	77 0.9%	8,370 100%
3年生	2,002 42.6%	2,145 45.7%	403 8.6%	86 1.8%	60 1.3%	4,696 100%
4年生	885 48.4%	781 42.7%	125 6.8%	21 1.1%	17 0.9%	1,829 100%
5年生以上	51 51.0%	35 35.0%	5 5.0%	1 1.0%	8 8.0%	100 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,654 40.3%	4,798 41.5%	1,482 12.8%	388 3.4%	232 2.0%	11,554 100%
2年生	3,038 36.3%	3,978 47.5%	1,014 12.1%	216 2.6%	124 1.5%	8,370 100%
3年生	1,746 37.2%	2,176 46.3%	576 12.3%	102 2.2%	96 2.0%	4,696 100%
4年生	774 42.3%	770 42.1%	213 11.6%	40 2.2%	32 1.7%	1,829 100%
5年生以上	47 47.0%	32 32.0%	11 11.0%	2 2.0%	8 8.0%	100 100%

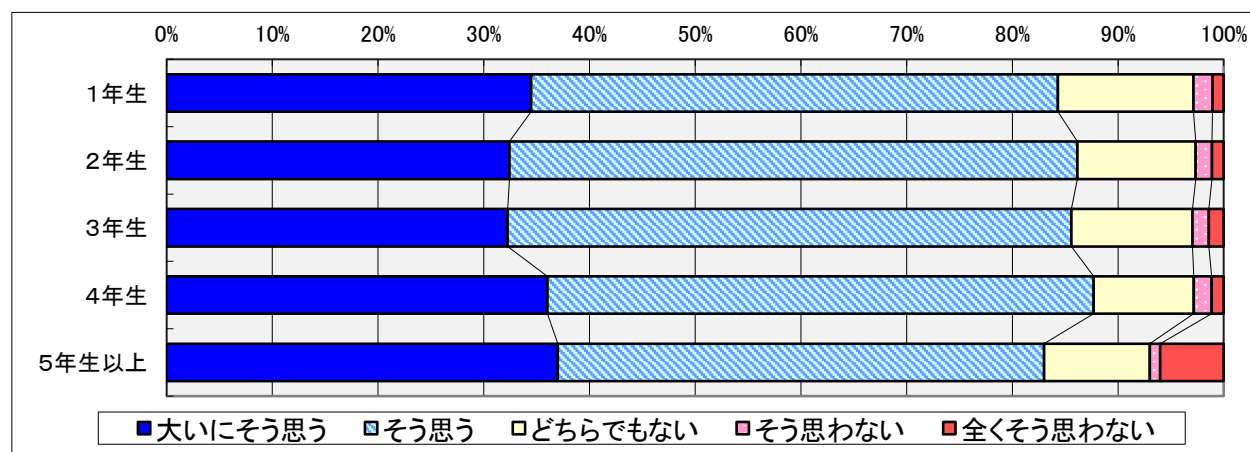


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

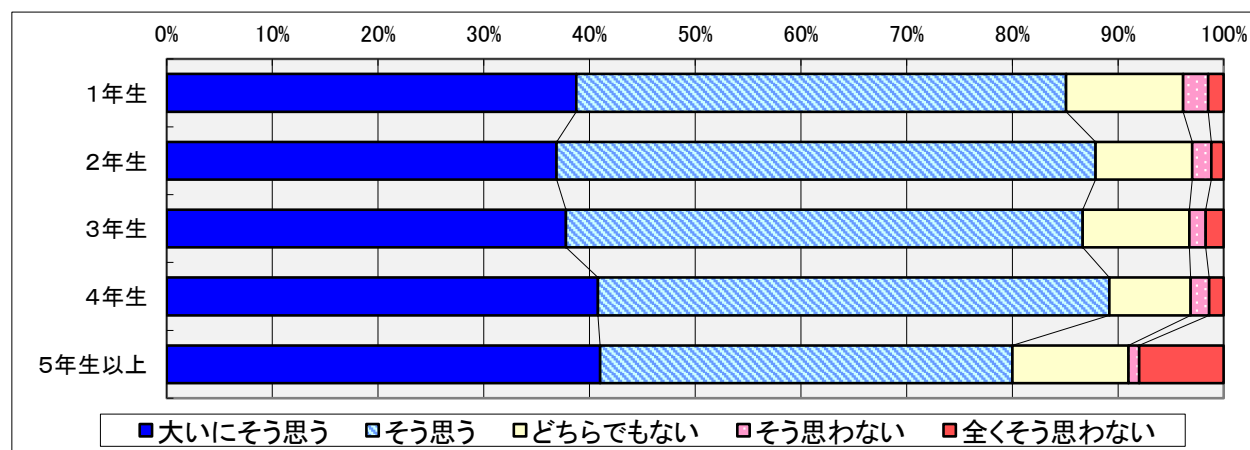
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,982 34.5%	5,760 49.9%	1,481 12.8%	208 1.8%	123 1.1%	11,554 100%
2年生	2,715 32.4%	4,496 53.7%	938 11.2%	128 1.5%	93 1.1%	8,370 100%
3年生	1,515 32.3%	2,504 53.3%	538 11.5%	73 1.6%	66 1.4%	4,696 100%
4年生	659 36.0%	945 51.7%	173 9.5%	31 1.7%	21 1.1%	1,829 100%
5年生以上	37 37.0%	46 46.0%	10 10.0%	1 1.0%	6 6.0%	100 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

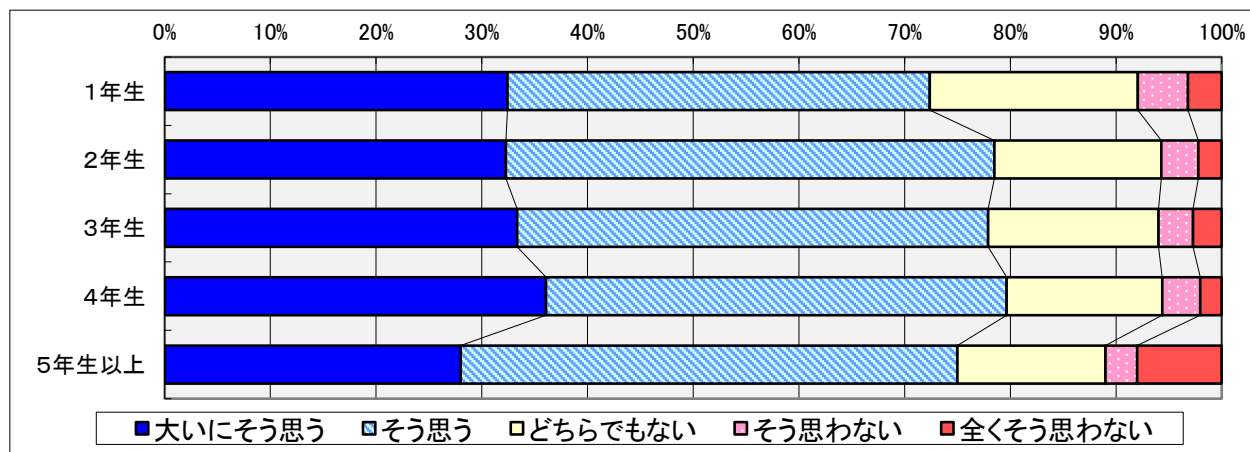
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,476 38.7%	5,356 46.4%	1,279 11.1%	274 2.4%	169 1.5%	11,554 100%
2年生	3,088 36.9%	4,268 51.0%	765 9.1%	151 1.8%	98 1.2%	8,370 100%
3年生	1,774 37.8%	2,295 48.9%	475 10.1%	72 1.5%	80 1.7%	4,696 100%
4年生	746 40.8%	885 48.4%	141 7.7%	32 1.7%	25 1.4%	1,829 100%
5年生以上	41 41.0%	39 39.0%	11 11.0%	1 1.0%	8 8.0%	100 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,746 32.4%	4,618 40.0%	2,274 19.7%	549 4.8%	367 3.2%	11,554 100%
2年生	2,702 32.3%	3,869 46.2%	1,320 15.8%	294 3.5%	185 2.2%	8,370 100%
3年生	1,566 33.3%	2,093 44.6%	756 16.1%	154 3.3%	127 2.7%	4,696 100%
4年生	660 36.1%	797 43.6%	269 14.7%	66 3.6%	37 2.0%	1,829 100%
5年生以上	28 28.0%	47 47.0%	14 14.0%	3 3.0%	8 8.0%	100 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,618 40.0%	5,228 45.2%	1,217 10.5%	264 2.3%	227 2.0%	11,554 100%
2年生	3,183 38.0%	4,137 49.4%	779 9.3%	155 1.9%	116 1.4%	8,370 100%
3年生	1,799 38.3%	2,282 48.6%	431 9.2%	81 1.7%	103 2.2%	4,696 100%
4年生	778 42.5%	858 46.9%	137 7.5%	27 1.5%	29 1.6%	1,829 100%
5年生以上	47 47.0%	38 38.0%	6 6.0%	1 1.0%	8 8.0%	100 100%

