

2024年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

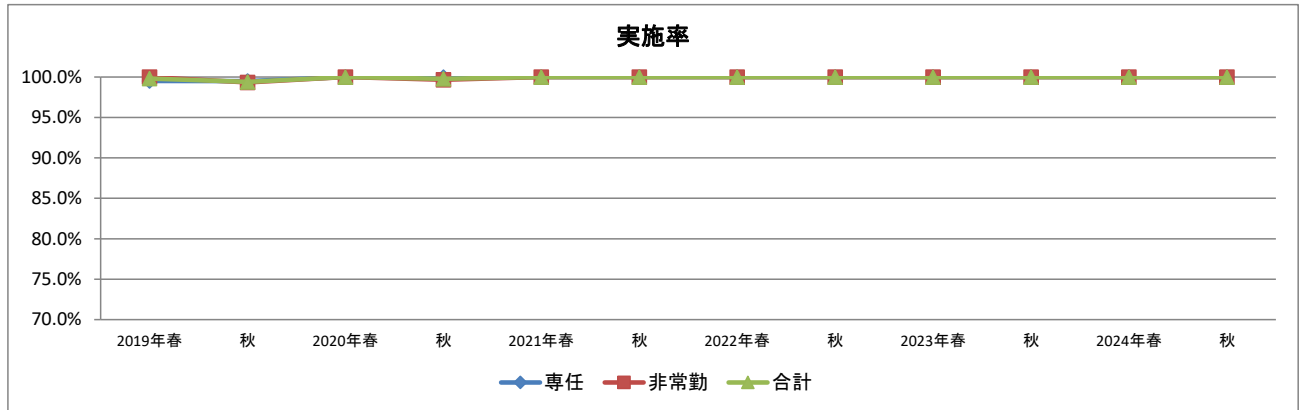
教育推進部 教育推進課

目次

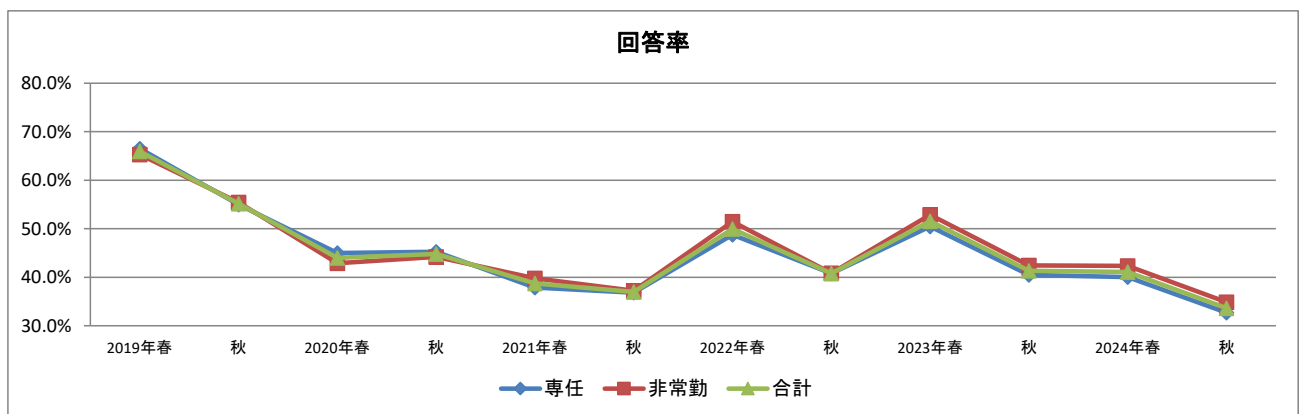
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	対象教員数	202	199	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200
	実施教員数	201	198	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200
	実施率	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	335	299	298	286	304	276	289	283	290	290	292	282
	実施教員数	335	297	298	285	304	276	289	283	290	290	292	282
	実施率	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	537	498	487	483	503	474	489	483	491	490	495	482
	実施教員数	536	495	487	482	503	474	489	483	491	490	495	482
	実施率	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



回答率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	実施科目履修者数	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	31,483
	有効回答数	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	10,297
	回答率	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	32.7%
非常勤	実施科目履修者数	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	23,682
	有効回答数	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	8,256
	回答率	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	34.9%
合計	実施科目履修者数	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	55,165
	有効回答数	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	18,553
	回答率	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	33.6%



2024年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	31	31	0	100.00%	1,237	1,211	398	32.87%	12	12	100.00%
仏教学部	31	31	0	100.00%	1,237	1,211	398	32.87%	12	12	100.00%
日本文学科	41	41	0	100.00%	1,452	1,444	613	42.45%	10	10	100.00%
中国学科	38	38	0	100.00%	634	627	304	48.48%	10	10	100.00%
英米学科	54	54	0	100.00%	1,711	1,698	751	44.23%	10	10	100.00%
文学部	133	133	0	100.00%	3,797	3,769	1,668	44.26%	30	30	100.00%
歴史学科	49	49	0	100.00%	2,414	2,405	865	35.97%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	1,481	1,472	520	35.33%	9	9	100.00%
歴史学部	84	84	0	100.00%	3,895	3,877	1,385	35.72%	20	20	100.00%
教育学科	101	101	0	100.00%	5,153	5,051	1,192	23.60%	25	25	100.00%
幼児教育学科	45	45	0	100.00%	1,932	1,810	699	38.62%	10	10	100.00%
臨床心理学科	36	36	0	100.00%	1,390	1,370	455	33.21%	11	11	100.00%
教育学部	182	182	0	100.00%	8,475	8,231	2,346	28.50%	46	46	100.00%
現代社会学科	61	61	0	100.00%	3,255	3,136	430	13.71%	16	16	100.00%
公共政策学科	55	55	0	100.00%	2,401	2,345	538	22.94%	14	14	100.00%
社会学部	116	116	0	100.00%	5,656	5,481	968	17.66%	30	30	100.00%
社会福祉学科	93	93	0	100.00%	4,579	4,481	1,479	33.01%	22	22	100.00%
社会福祉学部	93	93	0	100.00%	4,579	4,481	1,479	33.01%	22	22	100.00%
理学療法学科	30	30	0	100.00%	1,518	1,518	742	48.88%	11	11	100.00%
作業療法学科	21	21	0	100.00%	1,143	1,143	505	44.18%	8	8	100.00%
看護学科	21	21	0	100.00%	1,639	1,639	775	47.28%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	72	72	0	100.00%	4,300	4,300	2,022	47.02%	34	34	100.00%
ほか	13	13	0	100.00%	141	133	31	23.31%	6	6	100.00%
専任教員計	724	724	0	100.00%	32,080	31,483	10,297	32.71%	200	200	100.00%

全学共通科目	179	179	0	100.00%	6,620	6,575	3,145	47.83%	60	60	100.00%
仏教学部	28	28	0	100.00%	1,551	1,519	379	24.95%	22	22	100.00%
文学部	99	99	0	100.00%	3,383	3,348	1,186	35.42%	51	51	100.00%
歴史学部	36	36	0	100.00%	2,982	2,982	921	30.89%	28	28	100.00%
教育学部	64	64	0	100.00%	3,438	3,416	1,015	29.71%	43	43	100.00%
社会学部	37	37	0	100.00%	2,833	2,833	510	18.00%	20	20	100.00%
社会福祉学部	72	72	0	100.00%	1,875	1,825	681	37.32%	51	51	100.00%
保健医療技術学部	10	10	0	100.00%	900	900	313	34.78%	6	6	100.00%
客員教授	3	3	0	100.00%	284	284	106	37.32%	1	1	100.00%
非常勤教員計	528	528	0	100.00%	23,866	23,682	8,256	34.86%	282	282	100.00%

合計	1,252	1,252	0	100.00%	55,946	55,165	18,553	33.63%	482	482	100.00%
----	-------	-------	---	---------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	---------

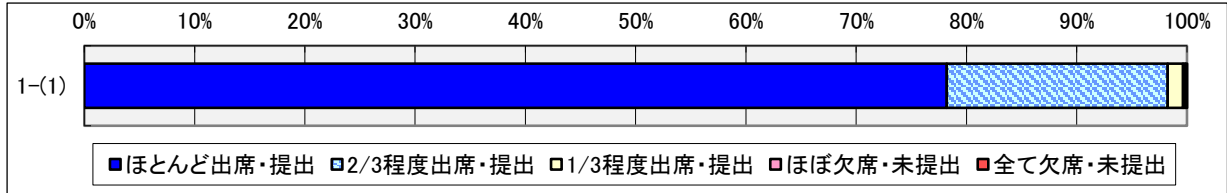
2024年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

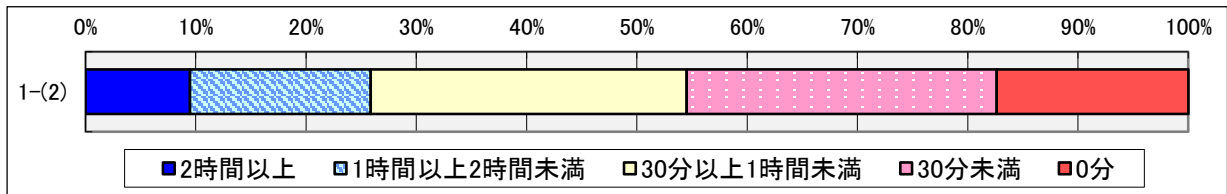
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
14,510	3,716	262	34	31	18,553
78.2%	20.0%	1.4%	0.2%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

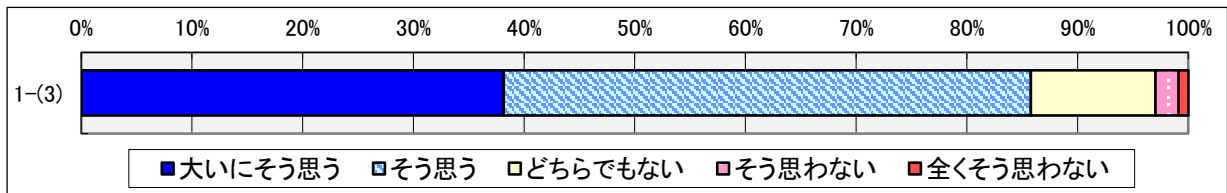
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1,757	3,043	5,315	5,216	3,222	18,553
9.5%	16.4%	28.6%	28.1%	17.4%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,080	8,834	2,091	385	163	18,553
38.2%	47.6%	11.3%	2.1%	0.9%	100%

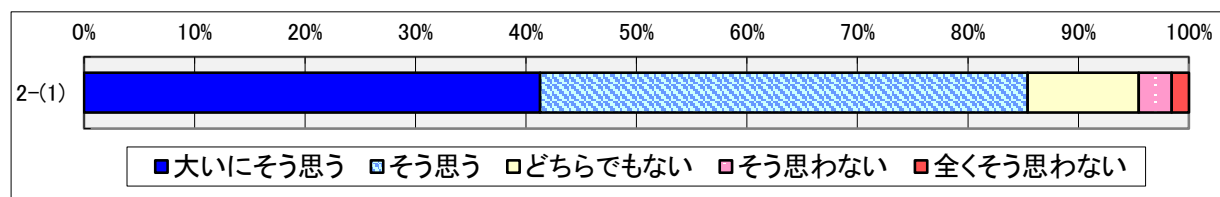


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

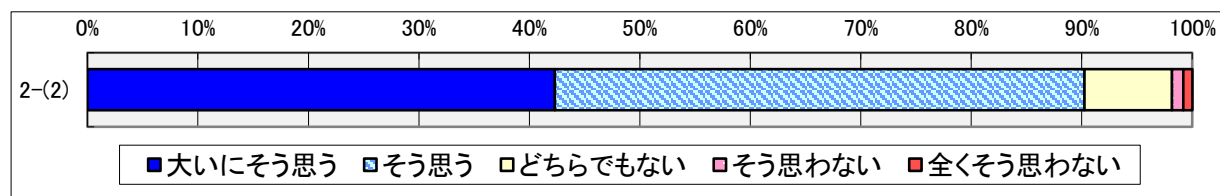
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,660	8,184	1,867	554	288	18,553
41.3%	44.1%	10.1%	3.0%	1.6%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

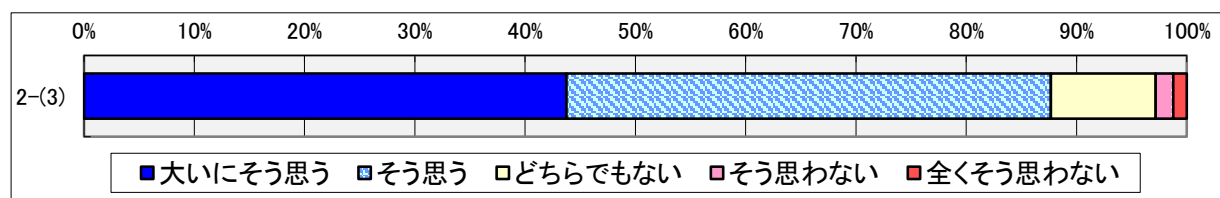
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,848	8,895	1,471	190	149	18,553
42.3%	47.9%	7.9%	1.0%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

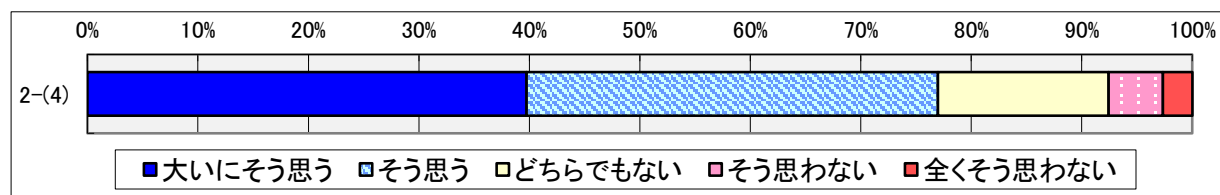
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,114	8,153	1,762	297	227	18,553
43.7%	43.9%	9.5%	1.6%	1.2%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

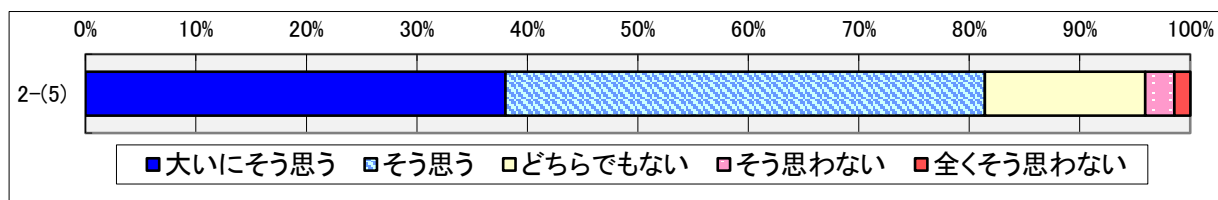
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,373	6,907	2,869	913	491	18,553
39.7%	37.2%	15.5%	4.9%	2.6%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

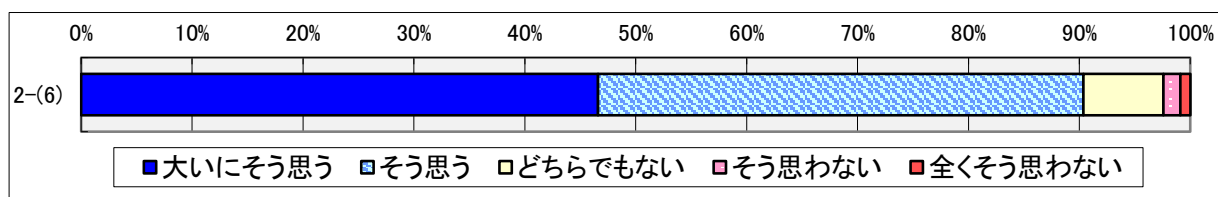
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,864	7,836	2,617	476	261	18,553
37.0%	42.2%	14.1%	2.6%	1.4%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

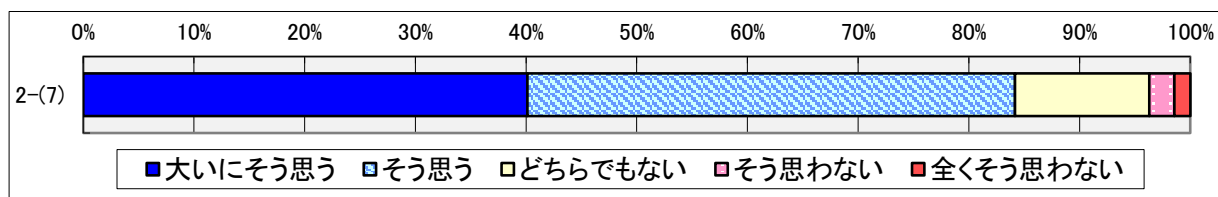
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,646	8,122	1,337	285	163	18,553
46.6%	43.8%	7.2%	1.5%	0.9%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,445	8,170	2,254	420	264	18,553
40.1%	44.0%	12.1%	2.3%	1.4%	100%

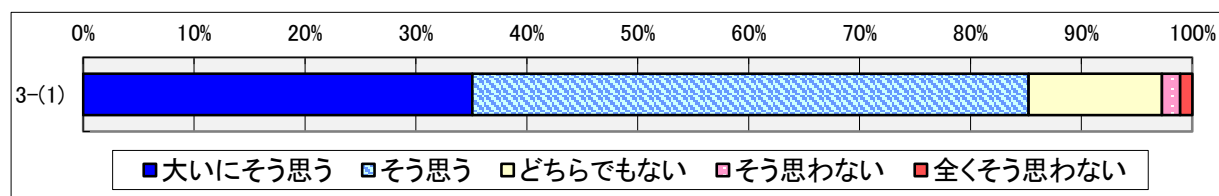


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

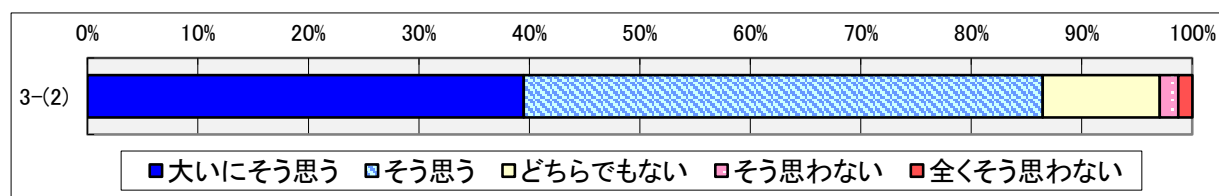
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
6,510	9,305	2,233	305	200	18,553
35.1%	50.2%	12.0%	1.6%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

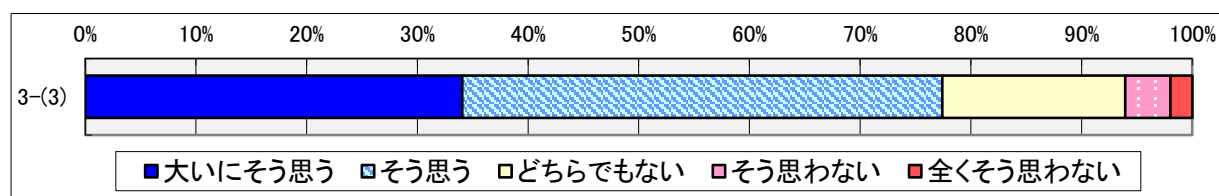
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
7,326	8,717	1,964	310	236	18,553
39.5%	47.0%	10.6%	1.7%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

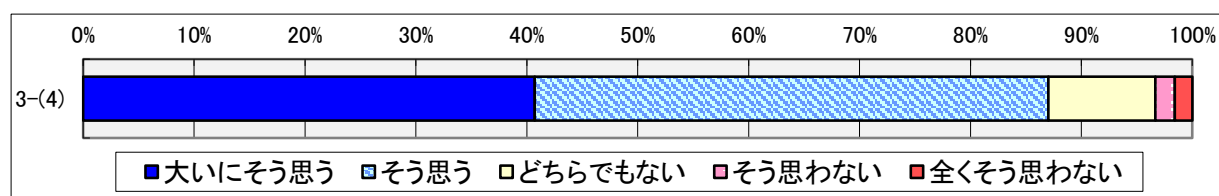
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
6,320	8,042	3,070	753	368	18,553
34.1%	43.3%	16.5%	4.1%	2.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
7,555	8,592	1,790	323	293	18,553
40.7%	46.3%	9.6%	1.7%	1.6%	100%



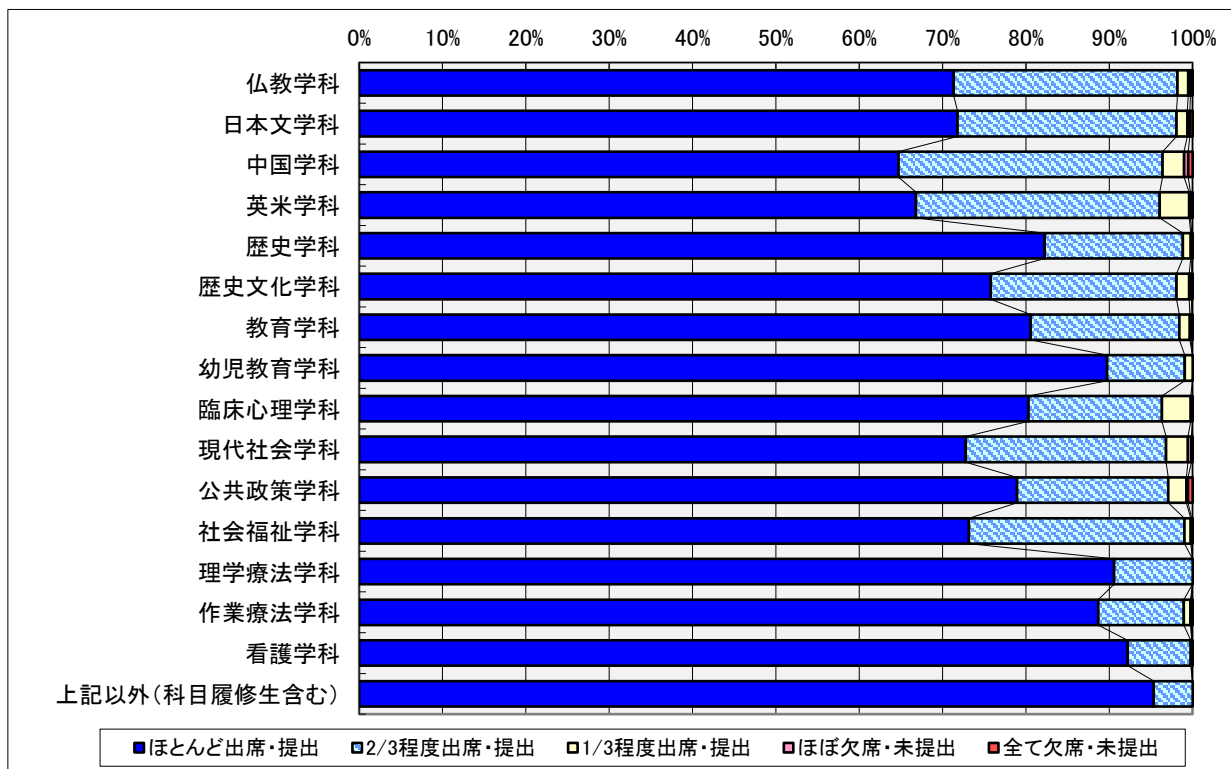
2024年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

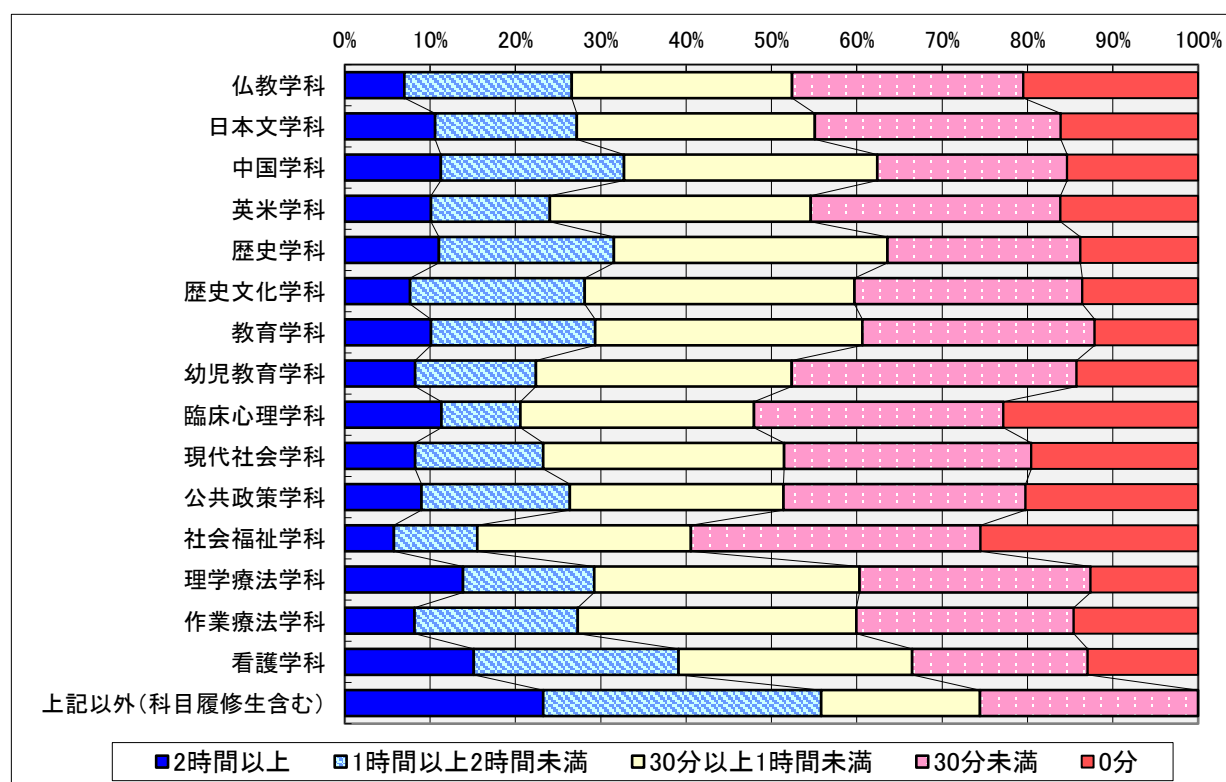
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	550 71.3%	207 26.8%	10 1.3%	2 0.3%	2 0.3%	771 100%
日本文学科	1,520 71.8%	556 26.3%	28 1.3%	6 0.3%	7 0.3%	2,117 100%
中国学科	253 64.7%	124 31.7%	10 2.6%	2 0.5%	2 0.5%	391 100%
英米学科	509 66.8%	223 29.3%	27 3.5%	1 0.1%	2 0.3%	762 100%
歴史学科	1,491 82.2%	301 16.6%	17 0.9%	2 0.1%	2 0.1%	1,813 100%
歴史文化学科	911 75.8%	268 22.3%	18 1.5%	4 0.3%	1 0.1%	1,202 100%
教育学科	1,030 80.6%	228 17.8%	16 1.3%	2 0.2%	2 0.2%	1,278 100%
幼児教育学科	850 89.8%	88 9.3%	9 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	947 100%
臨床心理学科	722 80.3%	144 16.0%	31 3.4%	2 0.2%	0 0.0%	899 100%
現代社会学科	1,199 72.8%	396 24.0%	43 2.6%	7 0.4%	2 0.1%	1,647 100%
公共政策学科	871 79.0%	200 18.1%	24 2.2%	2 0.2%	6 0.5%	1,103 100%
社会福祉学科	2,075 73.2%	733 25.8%	22 0.8%	3 0.1%	3 0.1%	2,836 100%
理学療法学科	877 90.6%	91 9.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	968 100%
作業療法学科	682 88.7%	79 10.3%	6 0.8%	1 0.1%	1 0.1%	769 100%
看護学科	927 92.2%	76 7.6%	1 0.1%	0 0.0%	1 0.1%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 95.3%	2 4.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

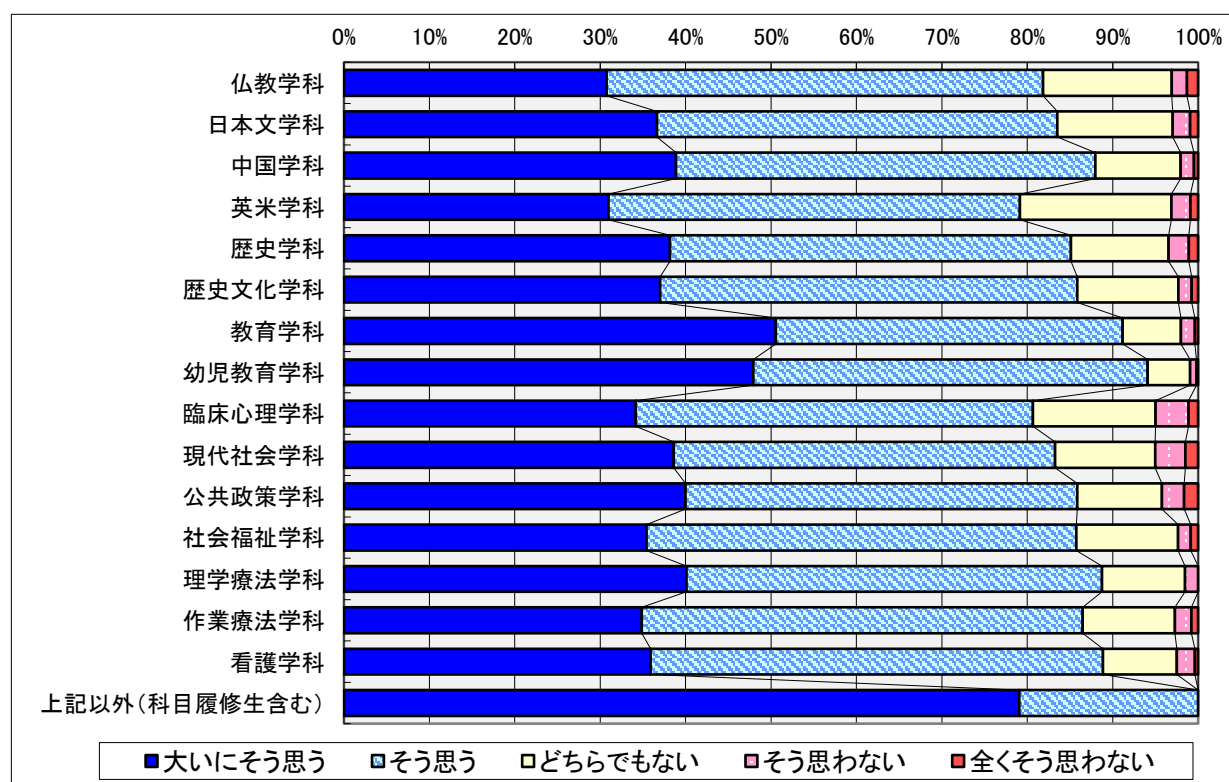
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	54 7.0%	151 19.6%	199 25.8%	209 27.1%	158 20.5%	771 100%
日本文学科	224 10.6%	352 16.6%	590 27.9%	610 28.8%	341 16.1%	2,117 100%
中国学科	44 11.3%	84 21.5%	116 29.7%	87 22.3%	60 15.3%	391 100%
英米学科	77 10.1%	106 13.9%	233 30.6%	223 29.3%	123 16.1%	762 100%
歴史学科	200 11.0%	372 20.5%	581 32.0%	410 22.6%	250 13.8%	1,813 100%
歴史文化学科	92 7.7%	246 20.5%	380 31.6%	321 26.7%	163 13.6%	1,202 100%
教育学科	129 10.1%	246 19.2%	400 31.3%	348 27.2%	155 12.1%	1,278 100%
幼児教育学科	78 8.2%	134 14.1%	284 30.0%	316 33.4%	135 14.3%	947 100%
臨床心理学科	102 11.3%	83 9.2%	246 27.4%	263 29.3%	205 22.8%	899 100%
現代社会学科	136 8.3%	247 15.0%	465 28.2%	477 29.0%	322 19.6%	1,647 100%
公共政策学科	99 9.0%	192 17.4%	276 25.0%	313 28.4%	223 20.2%	1,103 100%
社会福祉学科	163 5.7%	277 9.8%	710 25.0%	963 34.0%	723 25.5%	2,836 100%
理学療法学科	134 13.8%	149 15.4%	301 31.1%	262 27.1%	122 12.6%	968 100%
作業療法学科	63 8.2%	147 19.1%	251 32.6%	196 25.5%	112 14.6%	769 100%
看護学科	152 15.1%	241 24.0%	275 27.4%	207 20.6%	130 12.9%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 23.3%	14 32.6%	8 18.6%	11 25.6%	0 0.0%	43 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	237 30.7%	394 51.1%	116 15.0%	14 1.8%	10 1.3%	771 100%
日本文学科	776 36.7%	992 46.9%	286 13.5%	43 2.0%	20 0.9%	2,117 100%
中国学科	152 38.9%	192 49.1%	39 10.0%	6 1.5%	2 0.5%	391 100%
英米学科	236 31.0%	367 48.2%	135 17.7%	17 2.2%	7 0.9%	762 100%
歴史学科	692 38.2%	851 46.9%	207 11.4%	43 2.4%	20 1.1%	1,813 100%
歴史文化学科	445 37.0%	587 48.8%	142 11.8%	19 1.6%	9 0.7%	1,202 100%
教育学科	646 50.5%	519 40.6%	87 6.8%	21 1.6%	5 0.4%	1,278 100%
幼児教育学科	454 47.9%	437 46.1%	47 5.0%	7 0.7%	2 0.2%	947 100%
臨床心理学科	307 34.1%	418 46.5%	129 14.3%	35 3.9%	10 1.1%	899 100%
現代社会学科	636 38.6%	735 44.6%	193 11.7%	58 3.5%	25 1.5%	1,647 100%
公共政策学科	441 40.0%	506 45.9%	109 9.9%	29 2.6%	18 1.6%	1,103 100%
社会福祉学科	1,005 35.4%	1,427 50.3%	337 11.9%	42 1.5%	25 0.9%	2,836 100%
理学療法学科	388 40.1%	471 48.7%	94 9.7%	15 1.5%	0 0.0%	968 100%
作業療法学科	268 34.9%	397 51.6%	83 10.8%	15 2.0%	6 0.8%	769 100%
看護学科	361 35.9%	532 52.9%	87 8.7%	21 2.1%	4 0.4%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 79.1%	9 20.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%

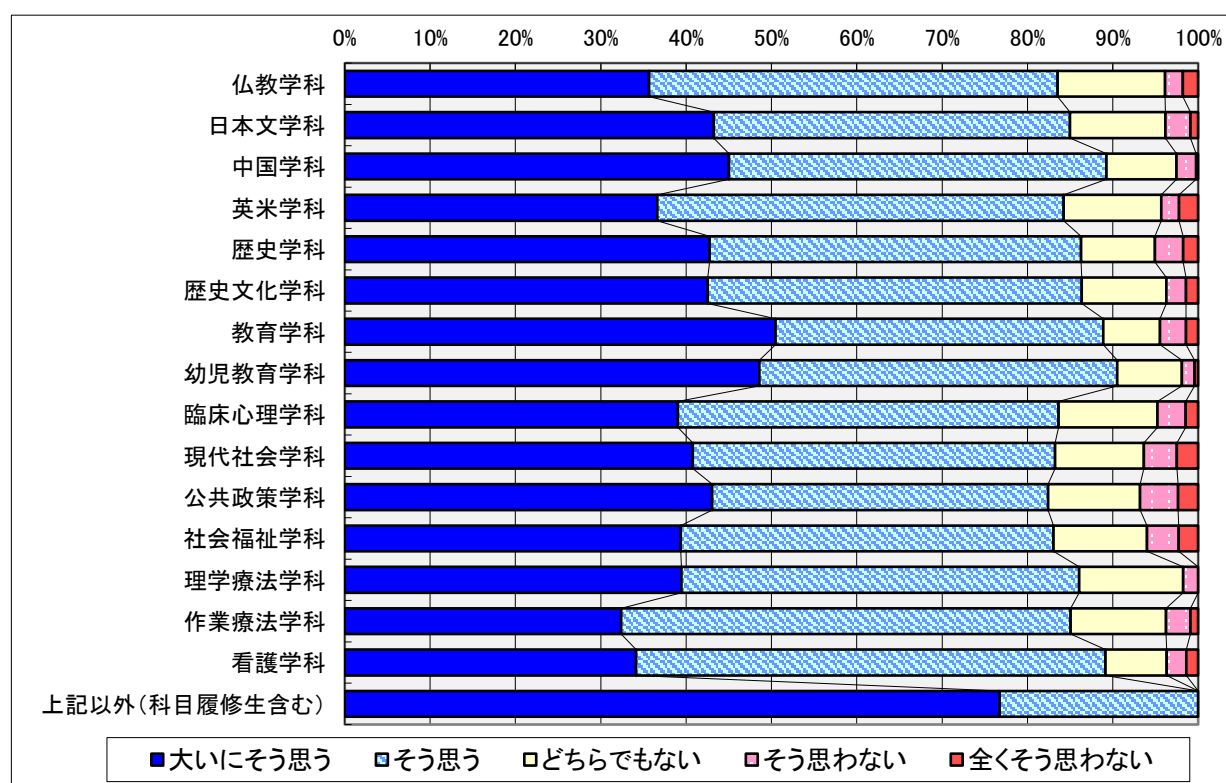


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

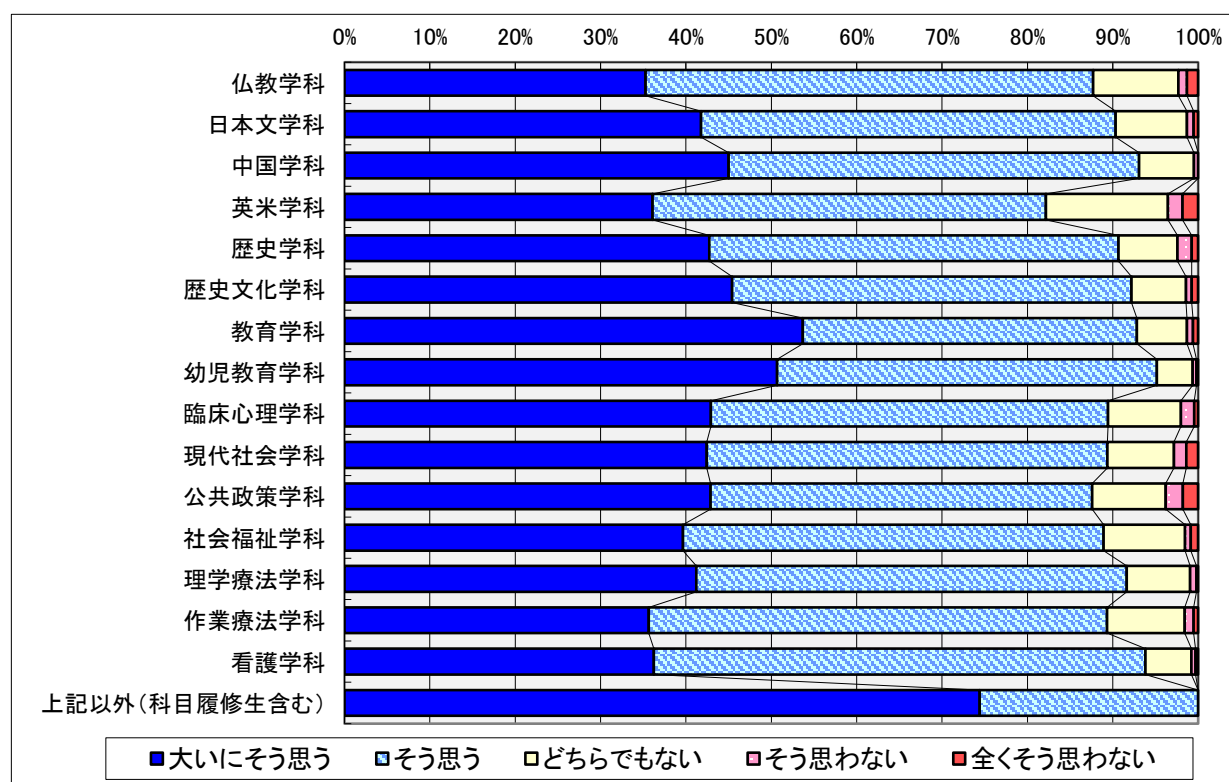
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	275 35.7%	369 47.9%	97 12.6%	16 2.1%	14 1.8%	771 100%
日本文学科	915 43.2%	884 41.8%	237 11.2%	62 2.9%	19 0.9%	2,117 100%
中国学科	176 45.0%	173 44.2%	32 8.2%	9 2.3%	1 0.3%	391 100%
英米学科	279 36.6%	363 47.6%	87 11.4%	16 2.1%	17 2.2%	762 100%
歴史学科	775 42.7%	789 43.5%	157 8.7%	60 3.3%	32 1.8%	1,813 100%
歴史文化学科	511 42.5%	527 43.8%	119 9.9%	28 2.3%	17 1.4%	1,202 100%
教育学科	645 50.5%	491 38.4%	85 6.7%	39 3.1%	18 1.4%	1,278 100%
幼児教育学科	460 48.6%	397 41.9%	72 7.6%	14 1.5%	4 0.4%	947 100%
臨床心理学科	351 39.0%	401 44.6%	104 11.6%	30 3.3%	13 1.4%	899 100%
現代社会学科	672 40.8%	699 42.4%	171 10.4%	64 3.9%	41 2.5%	1,647 100%
公共政策学科	475 43.1%	434 39.3%	119 10.8%	49 4.4%	26 2.4%	1,103 100%
社会福祉学科	1,117 39.4%	1,238 43.7%	311 11.0%	105 3.7%	65 2.3%	2,836 100%
理学療法学科	382 39.5%	451 46.6%	118 12.2%	17 1.8%	0 0.0%	968 100%
作業療法学科	249 32.4%	405 52.7%	86 11.2%	22 2.9%	7 0.9%	769 100%
看護学科	343 34.1%	553 55.0%	72 7.2%	23 2.3%	14 1.4%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	33 76.7%	10 23.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

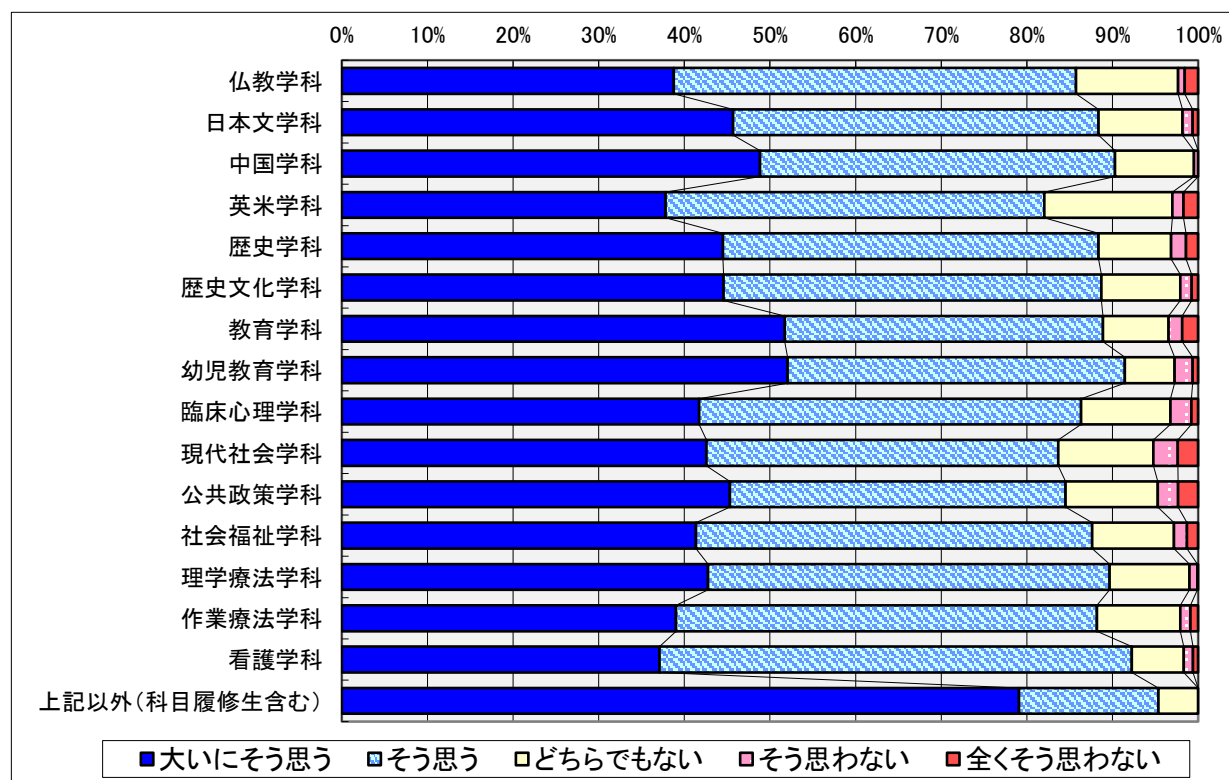
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	272 35.3%	404 52.4%	77 10.0%	8 1.0%	10 1.3%	771 100%
日本文学科	884 41.8%	1,028 48.6%	177 8.4%	17 0.8%	11 0.5%	2,117 100%
中国学科	176 45.0%	188 48.1%	25 6.4%	2 0.5%	0 0.0%	391 100%
英米学科	275 36.1%	351 46.1%	109 14.3%	13 1.7%	14 1.8%	762 100%
歴史学科	775 42.7%	869 47.9%	125 6.9%	30 1.7%	14 0.8%	1,813 100%
歴史文化学科	546 45.4%	562 46.8%	77 6.4%	8 0.7%	9 0.7%	1,202 100%
教育学科	686 53.7%	500 39.1%	75 5.9%	9 0.7%	8 0.6%	1,278 100%
幼児教育学科	480 50.7%	421 44.5%	40 4.2%	4 0.4%	2 0.2%	947 100%
臨床心理学科	386 42.9%	418 46.5%	77 8.6%	14 1.6%	4 0.4%	899 100%
現代社会学科	699 42.4%	773 46.9%	128 7.8%	24 1.5%	23 1.4%	1,647 100%
公共政策学科	473 42.9%	493 44.7%	95 8.6%	22 2.0%	20 1.8%	1,103 100%
社会福祉学科	1,125 39.7%	1,397 49.3%	270 9.5%	19 0.7%	25 0.9%	2,836 100%
理学療法学科	399 41.2%	488 50.4%	72 7.4%	7 0.7%	2 0.2%	968 100%
作業療法学科	274 35.6%	413 53.7%	70 9.1%	8 1.0%	4 0.5%	769 100%
看護学科	364 36.2%	579 57.6%	54 5.4%	5 0.5%	3 0.3%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 74.4%	11 25.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

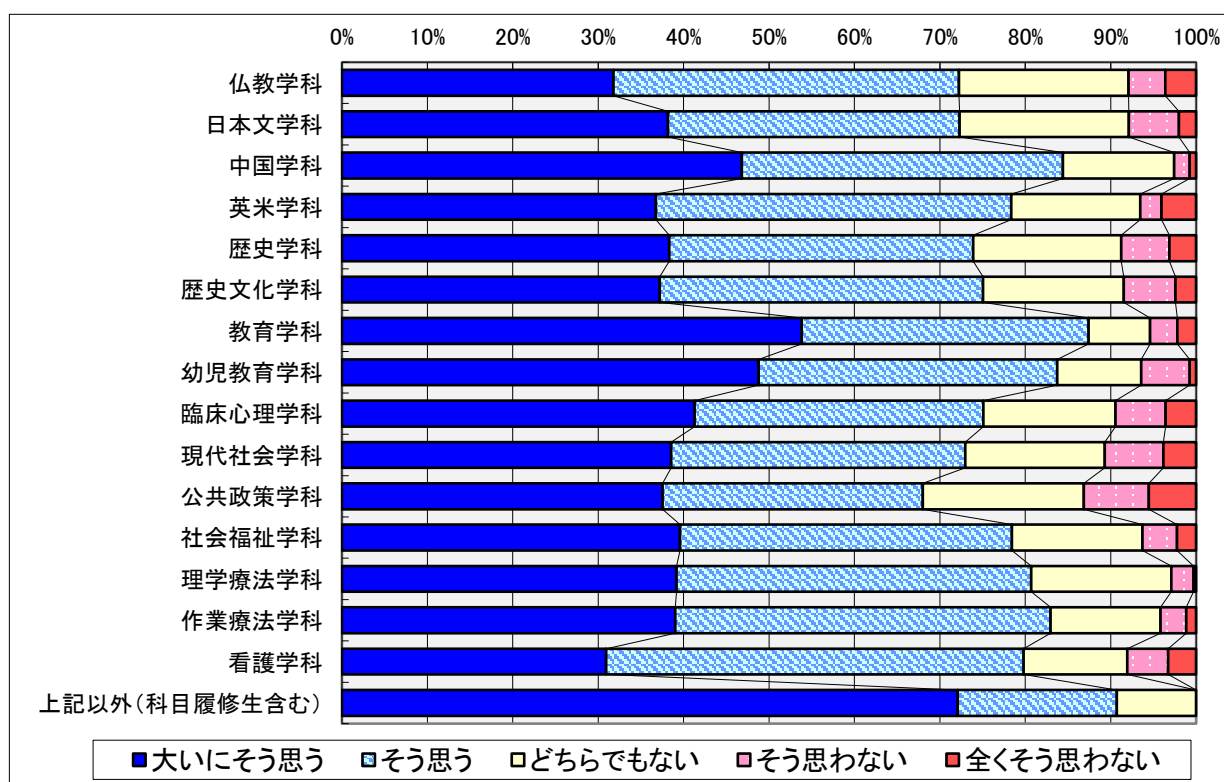
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	299 38.8%	362 47.0%	92 11.9%	6 0.8%	12 1.6%	771 100%
日本文学科	967 45.7%	904 42.7%	207 9.8%	25 1.2%	14 0.7%	2,117 100%
中国学科	191 48.8%	162 41.4%	36 9.2%	2 0.5%	0 0.0%	391 100%
英米学科	288 37.8%	337 44.2%	114 15.0%	10 1.3%	13 1.7%	762 100%
歴史学科	807 44.5%	795 43.8%	154 8.5%	31 1.7%	26 1.4%	1,813 100%
歴史文化学科	536 44.6%	530 44.1%	111 9.2%	16 1.3%	9 0.7%	1,202 100%
教育学科	661 51.7%	475 37.2%	98 7.7%	20 1.6%	24 1.9%	1,278 100%
幼児教育学科	493 52.1%	373 39.4%	55 5.8%	20 2.1%	6 0.6%	947 100%
臨床心理学科	375 41.7%	401 44.6%	94 10.5%	22 2.4%	7 0.8%	899 100%
現代社会学科	701 42.6%	677 41.1%	183 11.1%	47 2.9%	39 2.4%	1,647 100%
公共政策学科	500 45.3%	432 39.2%	119 10.8%	26 2.4%	26 2.4%	1,103 100%
社会福祉学科	1,173 41.4%	1,312 46.3%	271 9.6%	43 1.5%	37 1.3%	2,836 100%
理学療法学科	414 42.8%	454 46.9%	90 9.3%	9 0.9%	1 0.1%	968 100%
作業療法学科	300 39.0%	378 49.2%	75 9.8%	9 1.2%	7 0.9%	769 100%
看護学科	373 37.1%	554 55.1%	61 6.1%	11 1.1%	6 0.6%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 79.1%	7 16.3%	2 4.7%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	245 31.8%	312 40.5%	153 19.8%	33 4.3%	28 3.6%	771 100%
日本文学科	808 38.2%	723 34.2%	419 19.8%	124 5.9%	43 2.0%	2,117 100%
中国学科	183 46.8%	147 37.6%	51 13.0%	7 1.8%	3 0.8%	391 100%
英米学科	280 36.7%	317 41.6%	115 15.1%	19 2.5%	31 4.1%	762 100%
歴史学科	695 38.3%	645 35.6%	314 17.3%	102 5.6%	57 3.1%	1,813 100%
歴史文化学科	447 37.2%	455 37.9%	198 16.5%	73 6.1%	29 2.4%	1,202 100%
教育学科	688 53.8%	429 33.6%	92 7.2%	41 3.2%	28 2.2%	1,278 100%
幼児教育学科	462 48.8%	331 35.0%	93 9.8%	54 5.7%	7 0.7%	947 100%
臨床心理学科	371 41.3%	304 33.8%	139 15.5%	53 5.9%	32 3.6%	899 100%
現代社会学科	635 38.6%	567 34.4%	269 16.3%	113 6.9%	63 3.8%	1,647 100%
公共政策学科	414 37.5%	336 30.5%	208 18.9%	84 7.6%	61 5.5%	1,103 100%
社会福祉学科	1,122 39.6%	1,102 38.9%	434 15.3%	114 4.0%	64 2.3%	2,836 100%
理学療法学科	379 39.2%	402 41.5%	159 16.4%	25 2.6%	3 0.3%	968 100%
作業療法学科	300 39.0%	338 44.0%	99 12.9%	23 3.0%	9 1.2%	769 100%
看護学科	311 30.9%	491 48.9%	122 12.1%	48 4.8%	33 3.3%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	31 72.1%	8 18.6%	4 9.3%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%

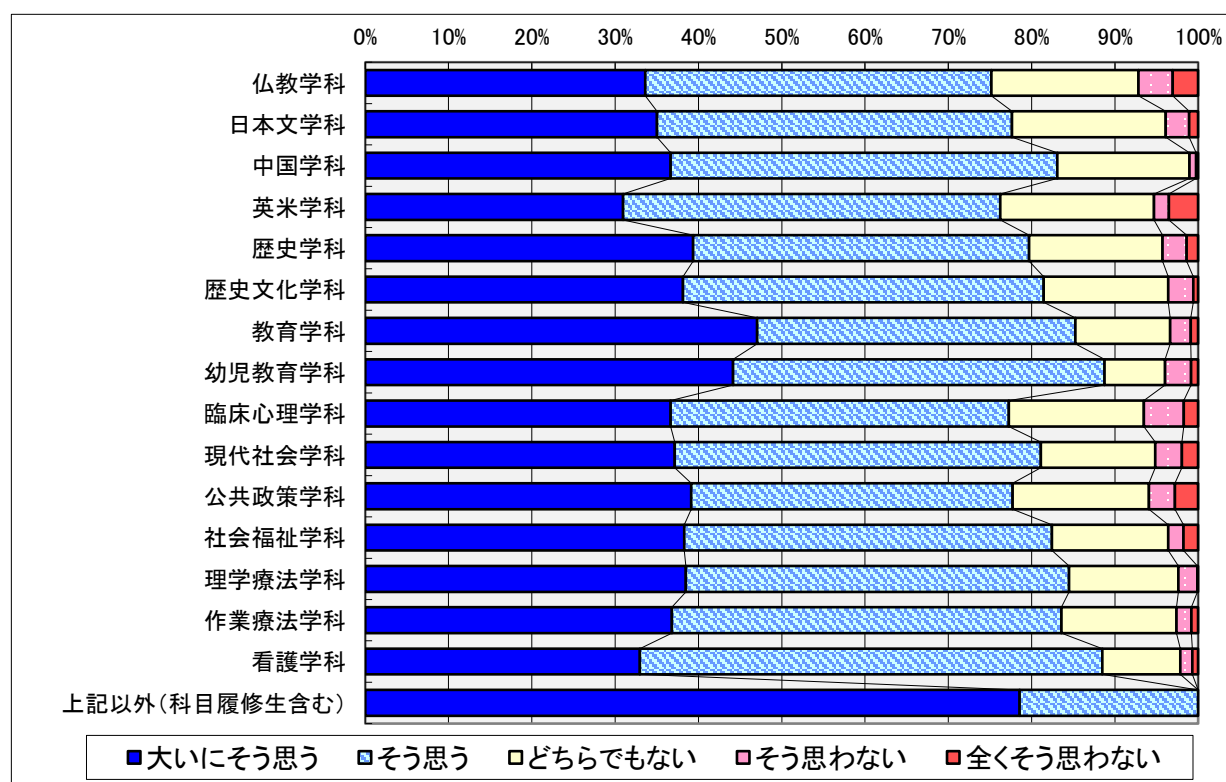


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

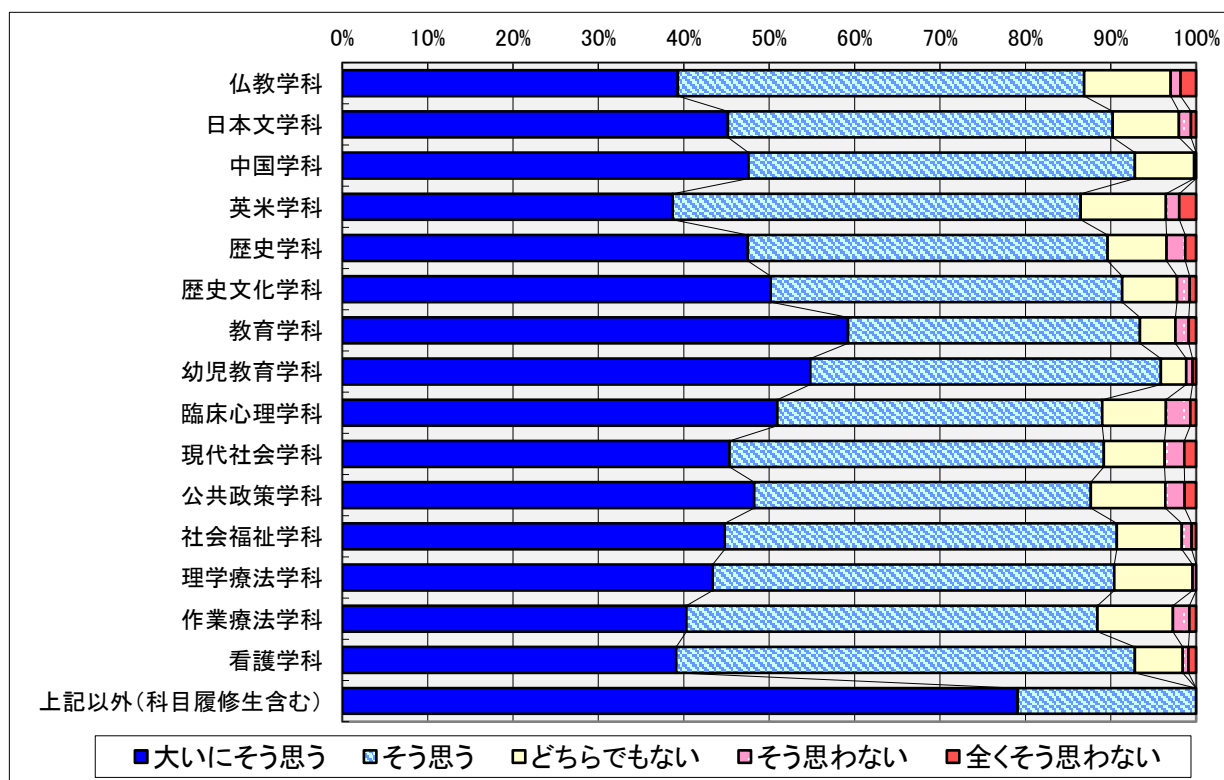
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	253 32.8%	313 40.6%	133 17.3%	31 4.0%	23 3.0%	771 100%
日本文学科	722 34.1%	879 41.5%	381 18.0%	58 2.7%	22 1.0%	2,117 100%
中国学科	143 36.6%	181 46.3%	62 15.9%	3 0.8%	1 0.3%	391 100%
英米学科	228 29.9%	334 43.8%	136 17.8%	13 1.7%	26 3.4%	762 100%
歴史学科	682 37.6%	699 38.6%	278 15.3%	50 2.8%	24 1.3%	1,813 100%
歴史文化学科	444 36.9%	504 41.9%	174 14.5%	35 2.9%	7 0.6%	1,202 100%
教育学科	587 45.9%	477 37.3%	142 11.1%	31 2.4%	11 0.9%	1,278 100%
幼児教育学科	413 43.6%	417 44.0%	68 7.2%	29 3.1%	8 0.8%	947 100%
臨床心理学科	321 35.7%	356 39.6%	142 15.8%	42 4.7%	15 1.7%	899 100%
現代社会学科	592 35.9%	700 42.5%	219 13.3%	51 3.1%	31 1.9%	1,647 100%
公共政策学科	423 38.3%	417 37.8%	177 16.0%	34 3.1%	30 2.7%	1,103 100%
社会福祉学科	1,058 37.3%	1,220 43.0%	386 13.6%	50 1.8%	49 1.7%	2,836 100%
理学療法学科	370 38.2%	442 45.7%	126 13.0%	22 2.3%	1 0.1%	968 100%
作業療法学科	269 35.0%	342 44.5%	101 13.1%	13 1.7%	6 0.8%	769 100%
看護学科	324 32.2%	546 54.3%	92 9.2%	14 1.4%	7 0.7%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	33 76.7%	9 20.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

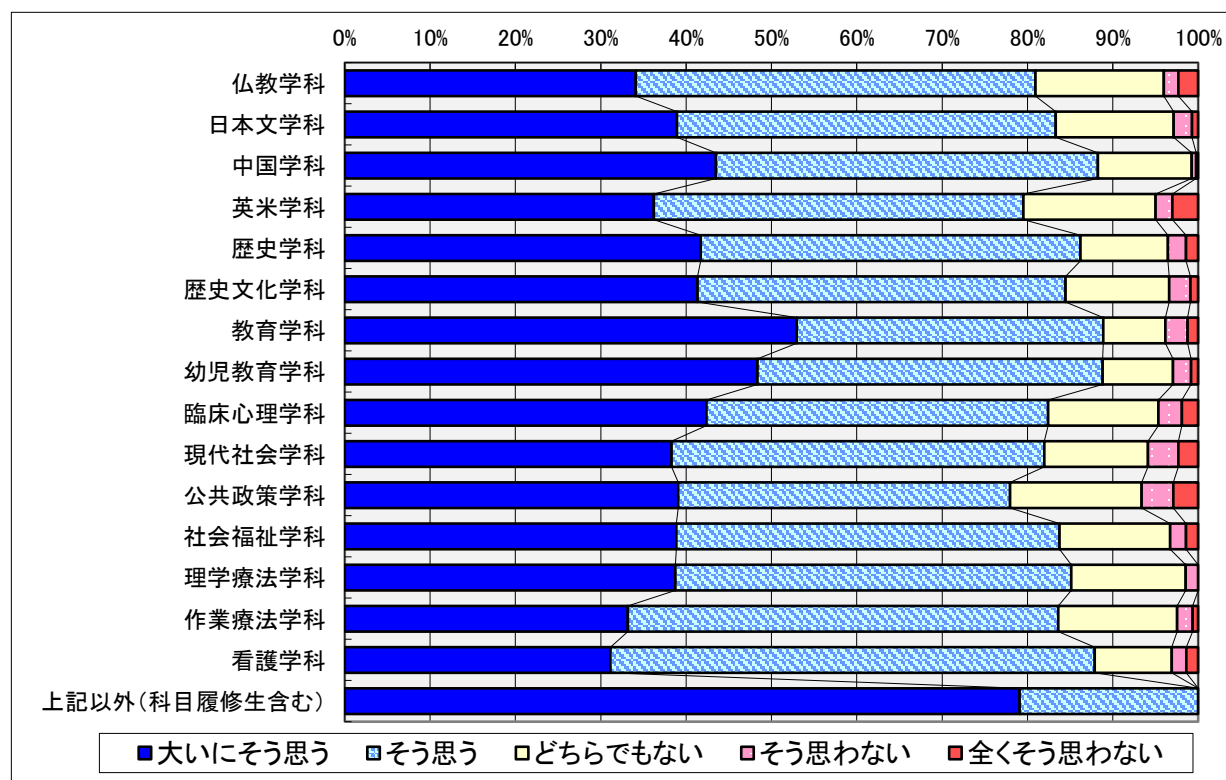
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	303 39.3%	367 47.6%	78 10.1%	9 1.2%	14 1.8%	771 100%
日本文学科	956 45.2%	954 45.1%	164 7.7%	30 1.4%	13 0.6%	2,117 100%
中国学科	186 47.6%	177 45.3%	27 6.9%	1 0.3%	0 0.0%	391 100%
英米学科	295 38.7%	364 47.8%	76 10.0%	12 1.6%	15 2.0%	762 100%
歴史学科	861 47.5%	764 42.1%	125 6.9%	40 2.2%	23 1.3%	1,813 100%
歴史文化学科	603 50.2%	495 41.2%	77 6.4%	18 1.5%	9 0.7%	1,202 100%
教育学科	757 59.2%	437 34.2%	53 4.1%	20 1.6%	11 0.9%	1,278 100%
幼児教育学科	519 54.8%	389 41.1%	28 3.0%	7 0.7%	4 0.4%	947 100%
臨床心理学科	458 50.9%	342 38.0%	67 7.5%	26 2.9%	6 0.7%	899 100%
現代社会学科	747 45.4%	722 43.8%	117 7.1%	38 2.3%	23 1.4%	1,647 100%
公共政策学科	532 48.2%	435 39.4%	96 8.7%	25 2.3%	15 1.4%	1,103 100%
社会福祉学科	1,270 44.8%	1,302 45.9%	216 7.6%	33 1.2%	15 0.5%	2,836 100%
理学療法学科	420 43.4%	455 47.0%	89 9.2%	4 0.4%	0 0.0%	968 100%
作業療法学科	310 40.3%	370 48.1%	68 8.8%	15 2.0%	6 0.8%	769 100%
看護学科	393 39.1%	540 53.7%	56 5.6%	7 0.7%	9 0.9%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 79.1%	9 20.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	263 34.1%	361 46.8%	116 15.0%	13 1.7%	18 2.3%	771 100%
日本文学科	824 38.9%	940 44.4%	292 13.8%	46 2.2%	15 0.7%	2,117 100%
中国学科	170 43.5%	175 44.8%	43 11.0%	2 0.5%	1 0.3%	391 100%
英米学科	276 36.2%	330 43.3%	118 15.5%	15 2.0%	23 3.0%	762 100%
歴史学科	756 41.7%	807 44.5%	186 10.3%	38 2.1%	26 1.4%	1,813 100%
歴史文化学科	497 41.3%	518 43.1%	146 12.1%	30 2.5%	11 0.9%	1,202 100%
教育学科	677 53.0%	459 35.9%	93 7.3%	33 2.6%	16 1.3%	1,278 100%
幼児教育学科	458 48.4%	383 40.4%	78 8.2%	20 2.1%	8 0.8%	947 100%
臨床心理学科	381 42.4%	360 40.0%	116 12.9%	25 2.8%	17 1.9%	899 100%
現代社会学科	631 38.3%	719 43.7%	200 12.1%	59 3.6%	38 2.3%	1,647 100%
公共政策学科	431 39.1%	429 38.9%	170 15.4%	41 3.7%	32 2.9%	1,103 100%
社会福祉学科	1,102 38.9%	1,273 44.9%	368 13.0%	53 1.9%	40 1.4%	2,836 100%
理学療法学科	375 38.7%	449 46.4%	130 13.4%	14 1.4%	0 0.0%	968 100%
作業療法学科	255 33.2%	388 50.5%	107 13.9%	14 1.8%	5 0.7%	769 100%
看護学科	313 31.1%	570 56.7%	91 9.1%	17 1.7%	14 1.4%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 79.1%	9 20.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%

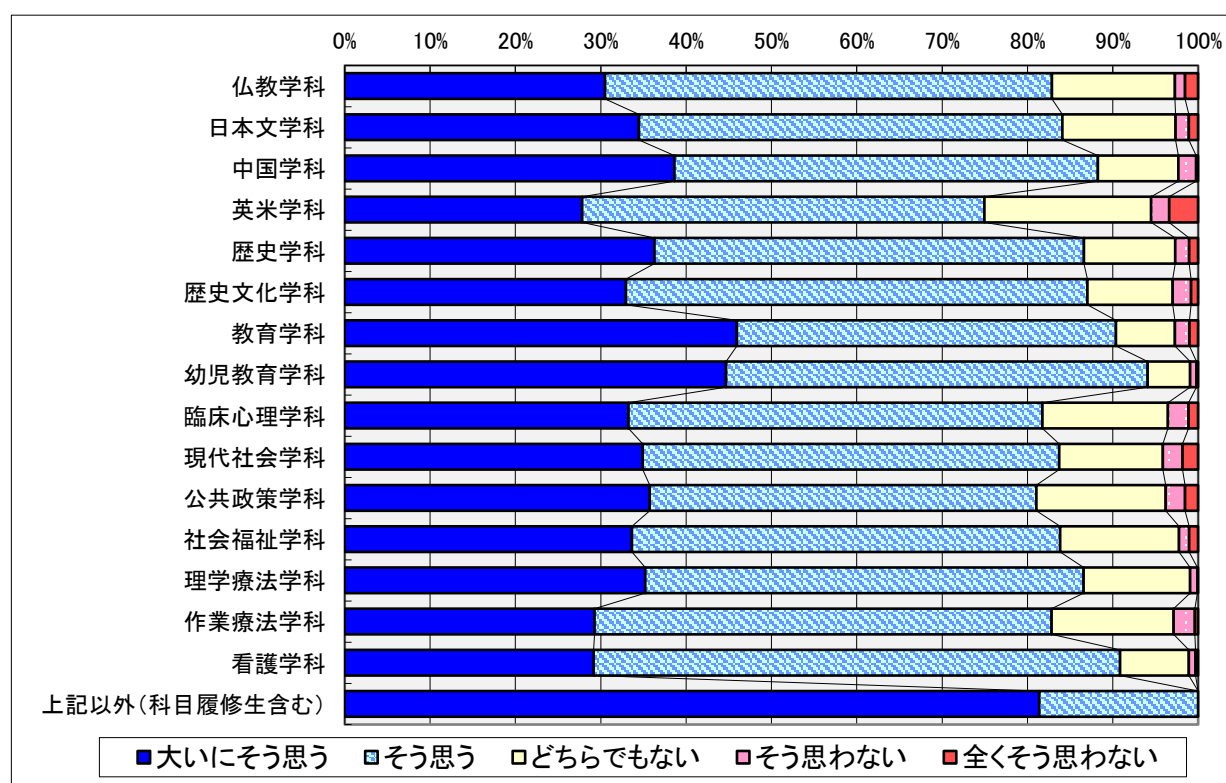


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

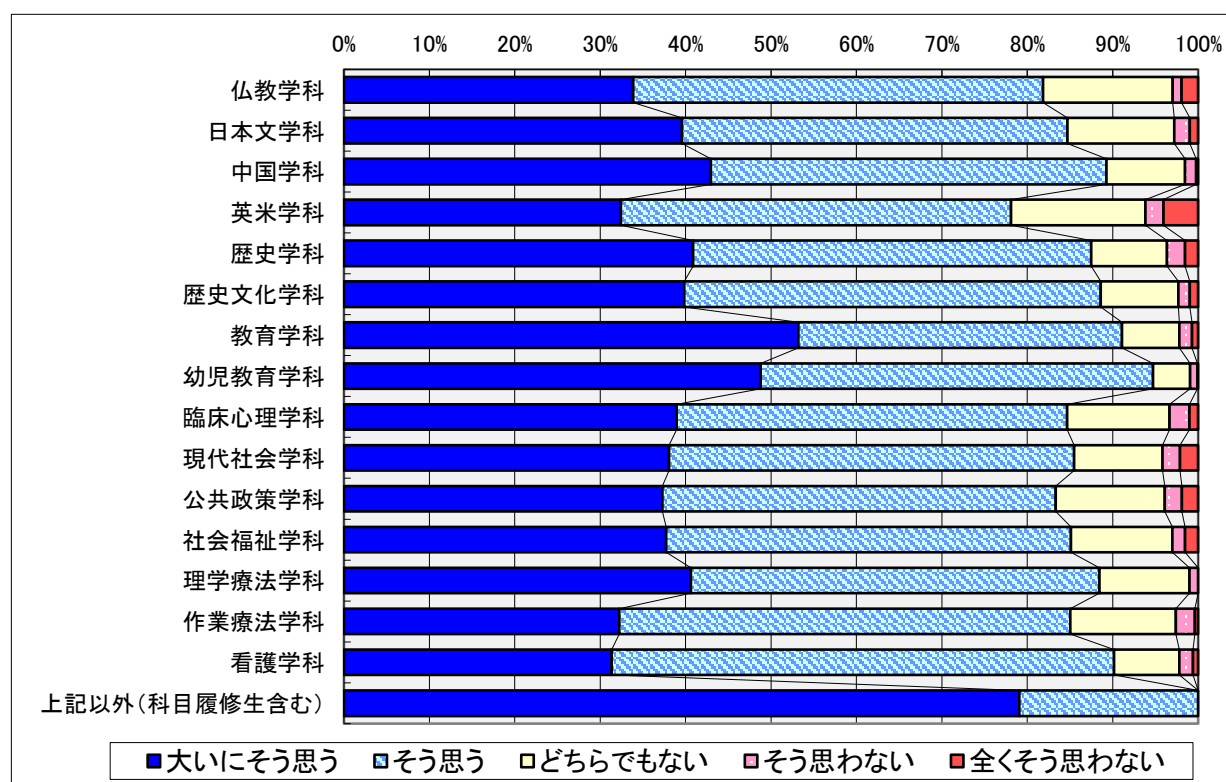
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	235 30.5%	404 52.4%	111 14.4%	9 1.2%	12 1.6%	771 100%
日本文学科	730 34.5%	1,050 49.6%	281 13.3%	33 1.6%	23 1.1%	2,117 100%
中国学科	151 38.6%	194 49.6%	37 9.5%	8 2.0%	1 0.3%	391 100%
英米学科	212 27.8%	359 47.1%	149 19.6%	16 2.1%	26 3.4%	762 100%
歴史学科	658 36.3%	912 50.3%	194 10.7%	30 1.7%	19 1.0%	1,813 100%
歴史文化学科	396 32.9%	650 54.1%	120 10.0%	26 2.2%	10 0.8%	1,202 100%
教育学科	587 45.9%	568 44.4%	88 6.9%	22 1.7%	13 1.0%	1,278 100%
幼児教育学科	423 44.7%	468 49.4%	47 5.0%	7 0.7%	2 0.2%	947 100%
臨床心理学科	299 33.3%	436 48.5%	132 14.7%	22 2.4%	10 1.1%	899 100%
現代社会学科	575 34.9%	804 48.8%	200 12.1%	38 2.3%	30 1.8%	1,647 100%
公共政策学科	394 35.7%	500 45.3%	167 15.1%	25 2.3%	17 1.5%	1,103 100%
社会福祉学科	954 33.6%	1,423 50.2%	395 13.9%	34 1.2%	30 1.1%	2,836 100%
理学療法学科	341 35.2%	497 51.3%	121 12.5%	8 0.8%	1 0.1%	968 100%
作業療法学科	225 29.3%	412 53.6%	110 14.3%	19 2.5%	3 0.4%	769 100%
看護学科	293 29.2%	620 61.7%	81 8.1%	8 0.8%	3 0.3%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	35 81.4%	8 18.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

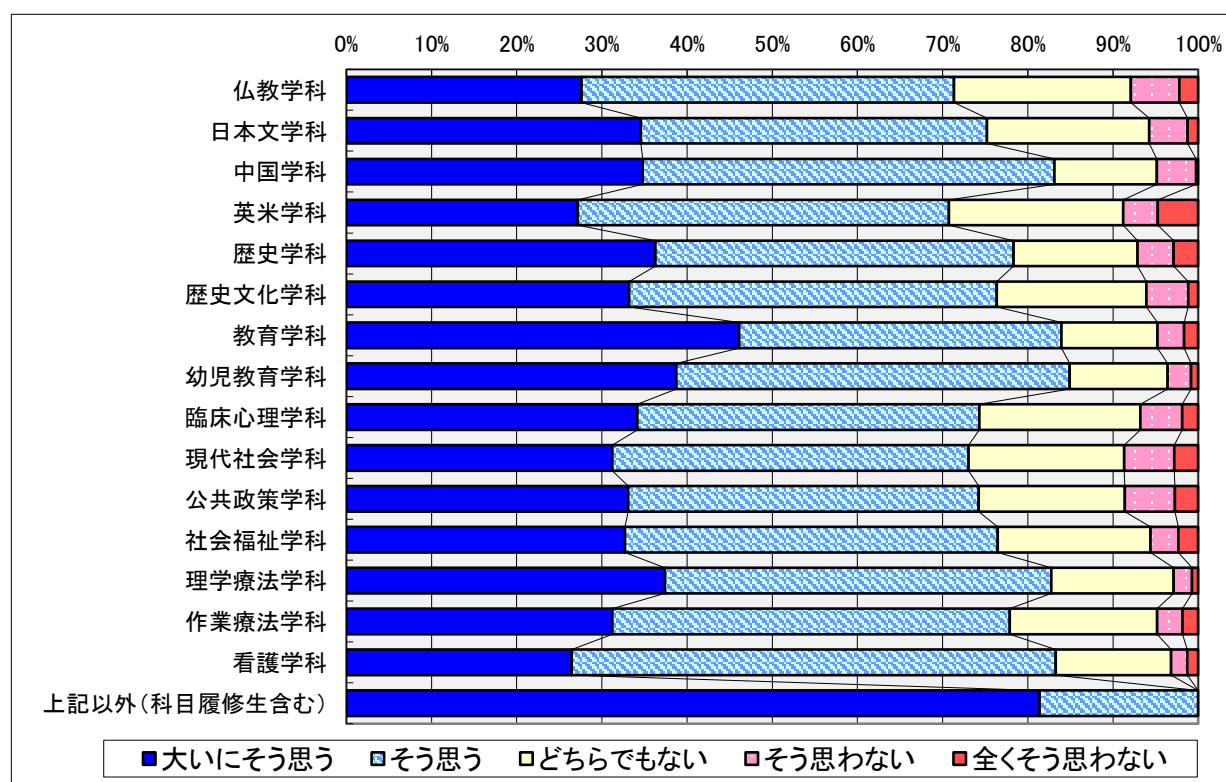
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	261 33.9%	370 48.0%	117 15.2%	8 1.0%	15 1.9%	771 100%
日本文学科	838 39.6%	955 45.1%	265 12.5%	38 1.8%	21 1.0%	2,117 100%
中国学科	168 43.0%	181 46.3%	36 9.2%	5 1.3%	1 0.3%	391 100%
英米学科	247 32.4%	348 45.7%	120 15.7%	16 2.1%	31 4.1%	762 100%
歴史学科	741 40.9%	845 46.6%	161 8.9%	38 2.1%	28 1.5%	1,813 100%
歴史文化学科	479 39.9%	586 48.8%	109 9.1%	16 1.3%	12 1.0%	1,202 100%
教育学科	680 53.2%	484 37.9%	86 6.7%	19 1.5%	9 0.7%	1,278 100%
幼児教育学科	462 48.8%	435 45.9%	41 4.3%	8 0.8%	1 0.1%	947 100%
臨床心理学科	350 38.9%	411 45.7%	108 12.0%	21 2.3%	9 1.0%	899 100%
現代社会学科	627 38.1%	781 47.4%	170 10.3%	34 2.1%	35 2.1%	1,647 100%
公共政策学科	411 37.3%	508 46.1%	141 12.8%	22 2.0%	21 1.9%	1,103 100%
社会福祉学科	1,070 37.7%	1,344 47.4%	336 11.8%	42 1.5%	44 1.6%	2,836 100%
理学療法学科	393 40.6%	463 47.8%	102 10.5%	10 1.0%	0 0.0%	968 100%
作業療法学科	248 32.2%	406 52.8%	95 12.4%	17 2.2%	3 0.4%	769 100%
看護学科	315 31.3%	591 58.8%	77 7.7%	16 1.6%	6 0.6%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 79.1%	9 20.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

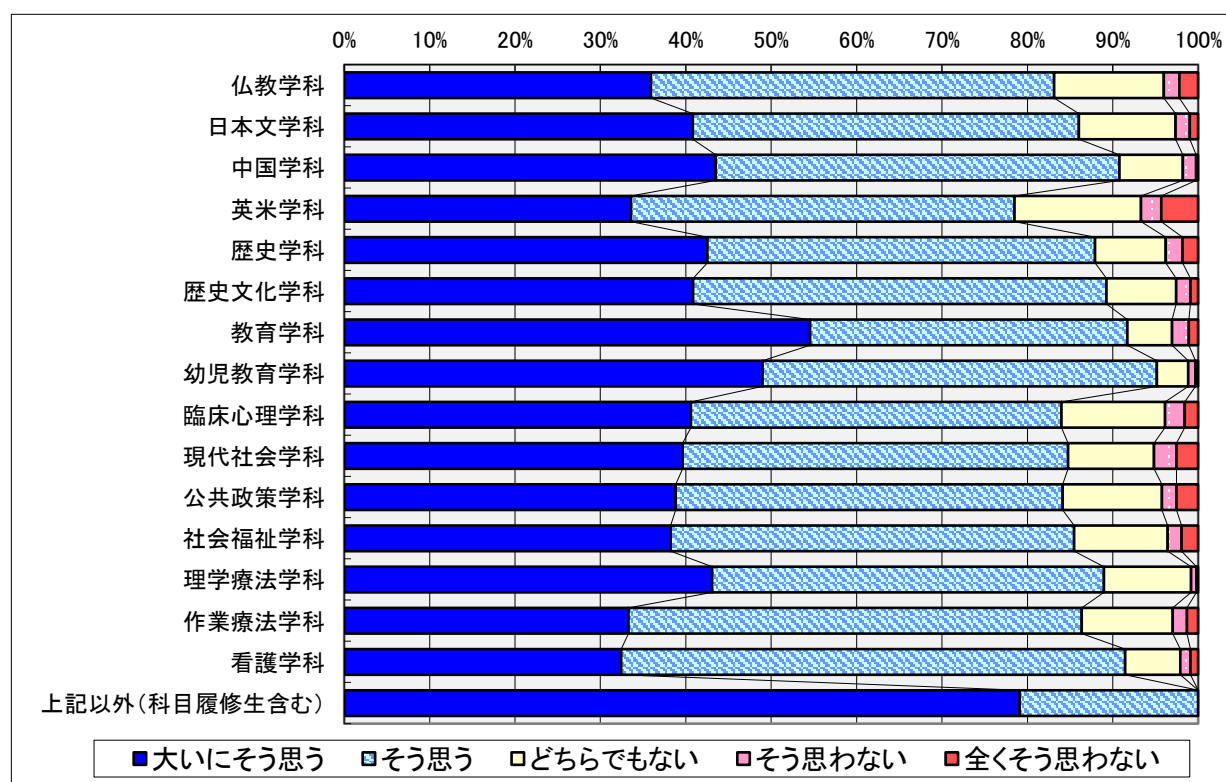
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	213 27.6%	337 43.7%	160 20.8%	44 5.7%	17 2.2%	771 100%
日本文学科	732 34.6%	860 40.6%	403 19.0%	96 4.5%	26 1.2%	2,117 100%
中国学科	136 34.8%	189 48.3%	47 12.0%	18 4.6%	1 0.3%	391 100%
英米学科	207 27.2%	332 43.6%	156 20.5%	31 4.1%	36 4.7%	762 100%
歴史学科	658 36.3%	762 42.0%	264 14.6%	77 4.2%	52 2.9%	1,813 100%
歴史文化学科	399 33.2%	519 43.2%	211 17.6%	59 4.9%	14 1.2%	1,202 100%
教育学科	589 46.1%	484 37.9%	144 11.3%	40 3.1%	21 1.6%	1,278 100%
幼児教育学科	367 38.8%	437 46.1%	109 11.5%	26 2.7%	8 0.8%	947 100%
臨床心理学科	307 34.1%	361 40.2%	170 18.9%	44 4.9%	17 1.9%	899 100%
現代社会学科	514 31.2%	689 41.8%	301 18.3%	97 5.9%	46 2.8%	1,647 100%
公共政策学科	365 33.1%	454 41.2%	189 17.1%	65 5.9%	30 2.7%	1,103 100%
社会福祉学科	928 32.7%	1,241 43.8%	508 17.9%	93 3.3%	66 2.3%	2,836 100%
理学療法学科	362 37.4%	439 45.4%	139 14.4%	21 2.2%	7 0.7%	968 100%
作業療法学科	240 31.2%	359 46.7%	133 17.3%	23 3.0%	14 1.8%	769 100%
看護学科	266 26.5%	571 56.8%	136 13.5%	19 1.9%	13 1.3%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	35 81.4%	8 18.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	277 35.9%	364 47.2%	99 12.8%	14 1.8%	17 2.2%	771 100%
日本文学科	864 40.8%	957 45.2%	240 11.3%	35 1.7%	21 1.0%	2,117 100%
中国学科	170 43.5%	185 47.3%	29 7.4%	6 1.5%	1 0.3%	391 100%
英米学科	256 33.6%	342 44.9%	113 14.8%	18 2.4%	33 4.3%	762 100%
歴史学科	771 42.5%	823 45.4%	150 8.3%	36 2.0%	33 1.8%	1,813 100%
歴史文化学科	491 40.8%	582 48.4%	98 8.2%	20 1.7%	11 0.9%	1,202 100%
教育学科	697 54.5%	475 37.2%	67 5.2%	25 2.0%	14 1.1%	1,278 100%
幼児教育学科	464 49.0%	437 46.1%	35 3.7%	8 0.8%	3 0.3%	947 100%
臨床心理学科	365 40.6%	390 43.4%	109 12.1%	21 2.3%	14 1.6%	899 100%
現代社会学科	653 39.6%	743 45.1%	166 10.1%	43 2.6%	42 2.6%	1,647 100%
公共政策学科	428 38.8%	500 45.3%	128 11.6%	19 1.7%	28 2.5%	1,103 100%
社会福祉学科	1,084 38.2%	1,340 47.2%	310 10.9%	47 1.7%	55 1.9%	2,836 100%
理学療法学科	417 43.1%	444 45.9%	99 10.2%	6 0.6%	2 0.2%	968 100%
作業療法学科	256 33.3%	408 53.1%	82 10.7%	13 1.7%	10 1.3%	769 100%
看護学科	326 32.4%	593 59.0%	65 6.5%	12 1.2%	9 0.9%	1,005 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 79.1%	9 20.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	43 100%



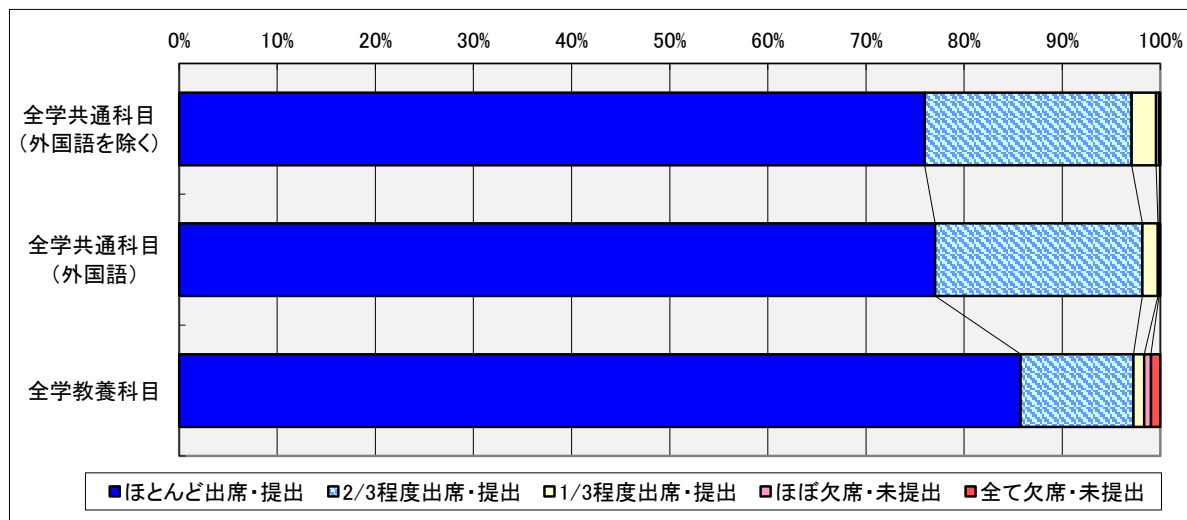
2024年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

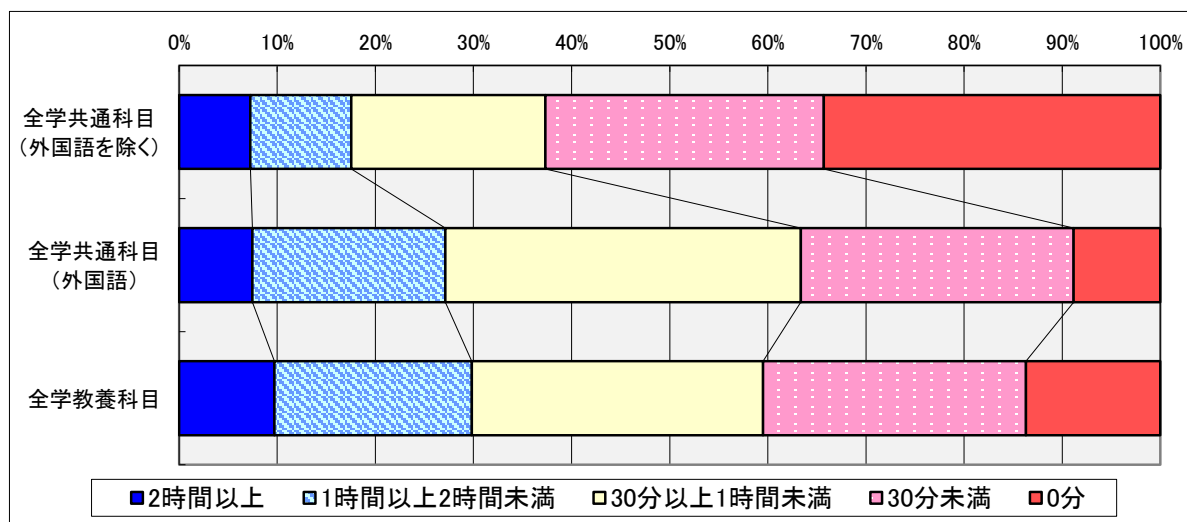
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	857 76.0%	238 21.1%	28 2.5%	4 0.4%	1 0.1%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	2,565 77.1%	703 21.1%	53 1.6%	4 0.1%	4 0.1%	3,329 100%
全学教養科目	627 85.8%	84 11.5%	8 1.1%	5 0.7%	7 1.0%	731 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

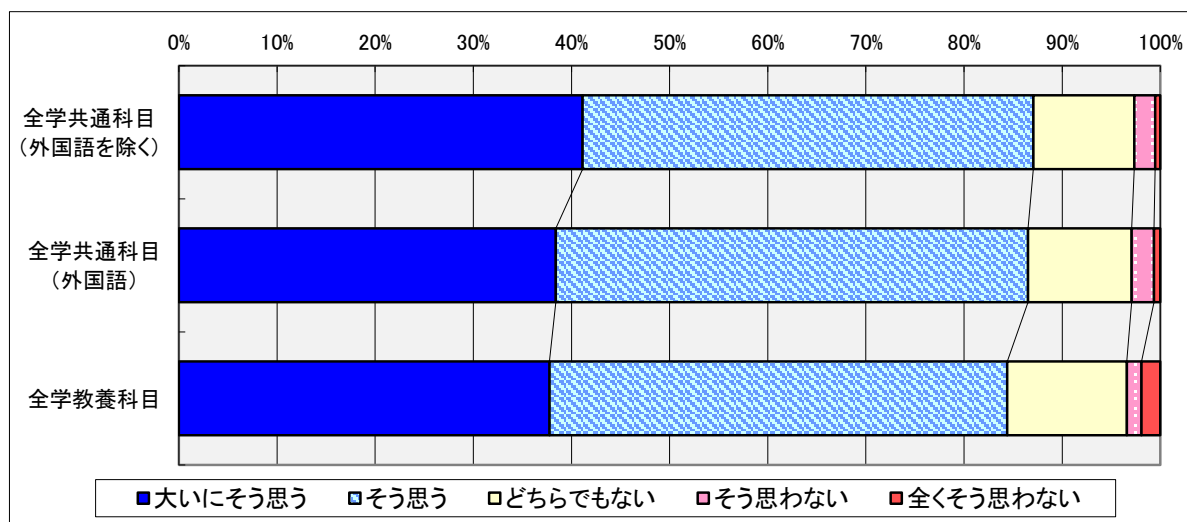
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	82 7.3%	116 10.3%	223 19.8%	320 28.4%	387 34.3%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	249 7.5%	654 19.6%	1,206 36.2%	926 27.8%	294 8.8%	3,329 100%
全学教養科目	71 9.7%	147 20.1%	217 29.7%	196 26.8%	100 13.7%	731 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	464 41.1%	518 45.9%	116 10.3%	24 2.1%	6 0.5%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,279 38.4%	1,601 48.1%	352 10.6%	76 2.3%	21 0.6%	3,329 100%
全学教養科目	276 37.8%	341 46.6%	89 12.2%	11 1.5%	14 1.9%	731 100%

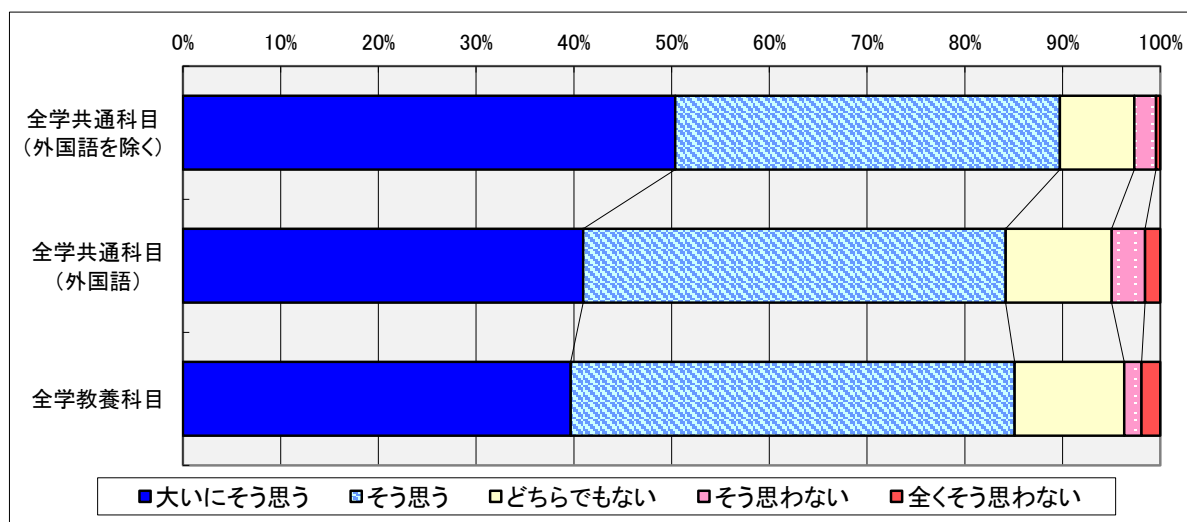


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

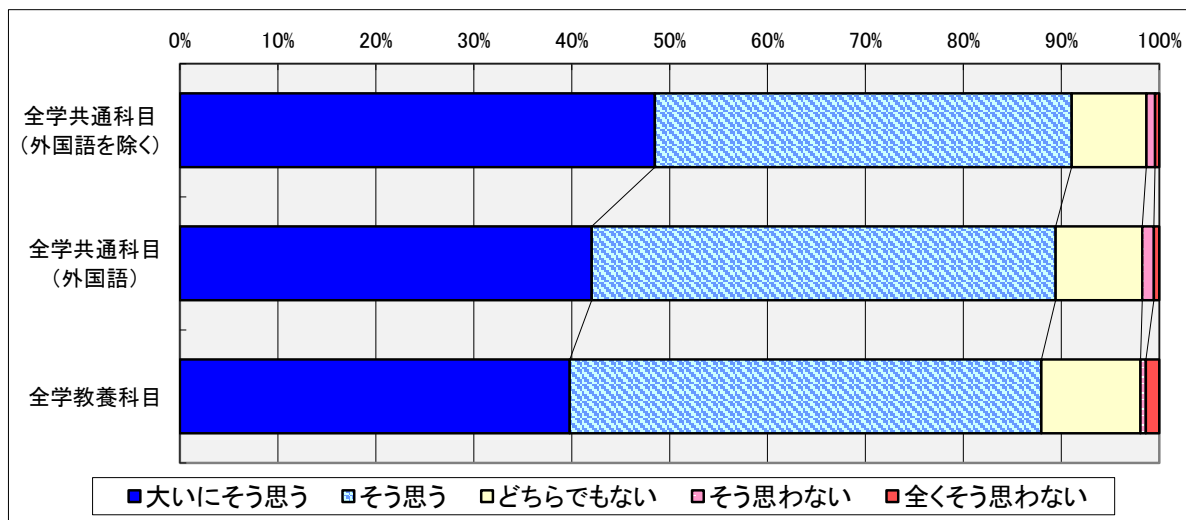
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	568 50.4%	444 39.4%	86 7.6%	25 2.2%	5 0.4%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,363 40.9%	1,439 43.2%	361 10.8%	114 3.4%	52 1.6%	3,329 100%
全学教養科目	290 39.7%	332 45.4%	82 11.2%	13 1.8%	14 1.9%	731 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

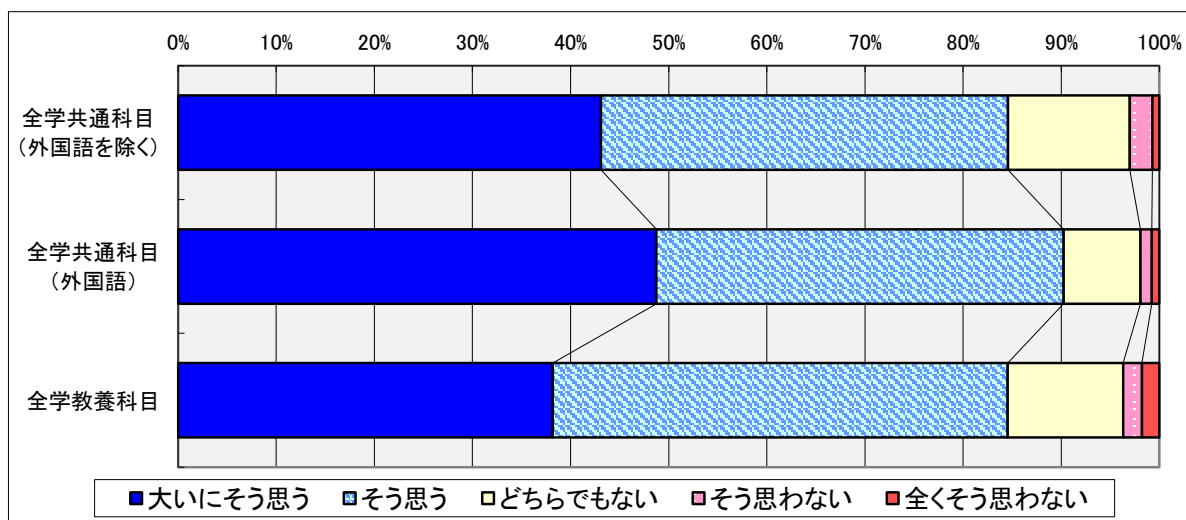
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	547 48.5%	480 42.6%	86 7.6%	10 0.9%	5 0.4%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,400 42.1%	1,577 47.4%	294 8.8%	39 1.2%	19 0.6%	3,329 100%
全学教養科目	291 39.8%	352 48.2%	74 10.1%	4 0.5%	10 1.4%	731 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

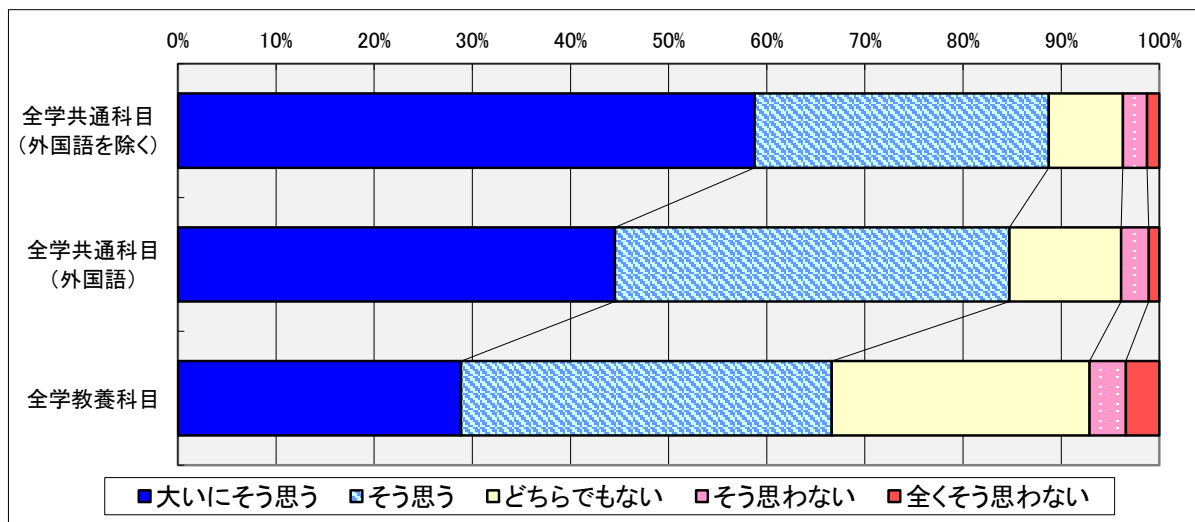
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	486 43.1%	468 41.5%	140 12.4%	26 2.3%	8 0.7%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,623 48.8%	1,381 41.5%	261 7.8%	38 1.1%	26 0.8%	3,329 100%
全学教養科目	279 38.2%	339 46.4%	86 11.8%	14 1.9%	13 1.8%	731 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	663 58.8%	338 30.0%	85 7.5%	28 2.5%	14 1.2%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,483 44.5%	1,338 40.2%	378 11.4%	94 2.8%	36 1.1%	3,329 100%
全学教養科目	211 28.9%	276 37.8%	192 26.3%	27 3.7%	25 3.4%	731 100%

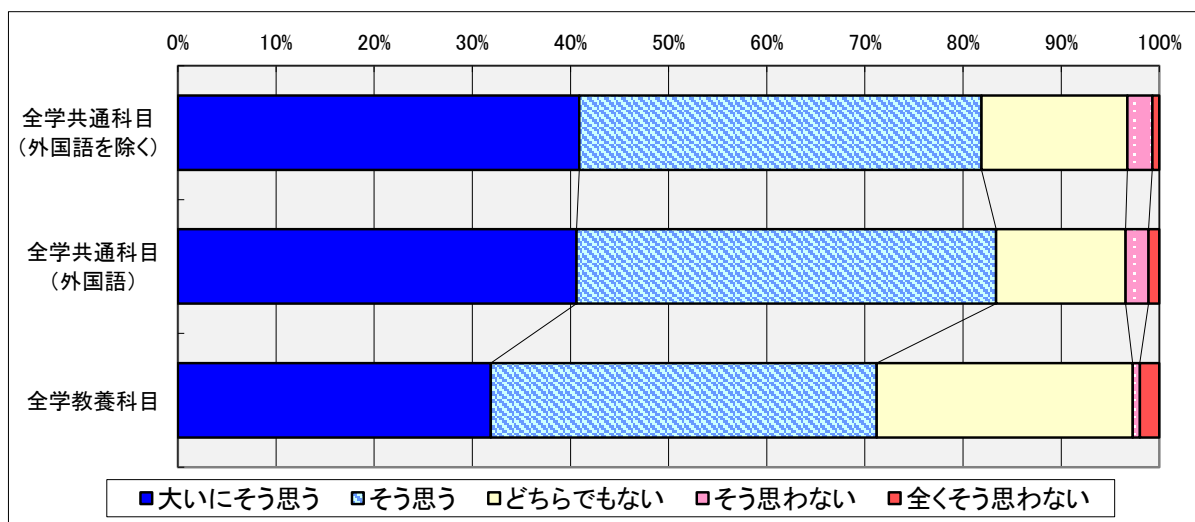


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

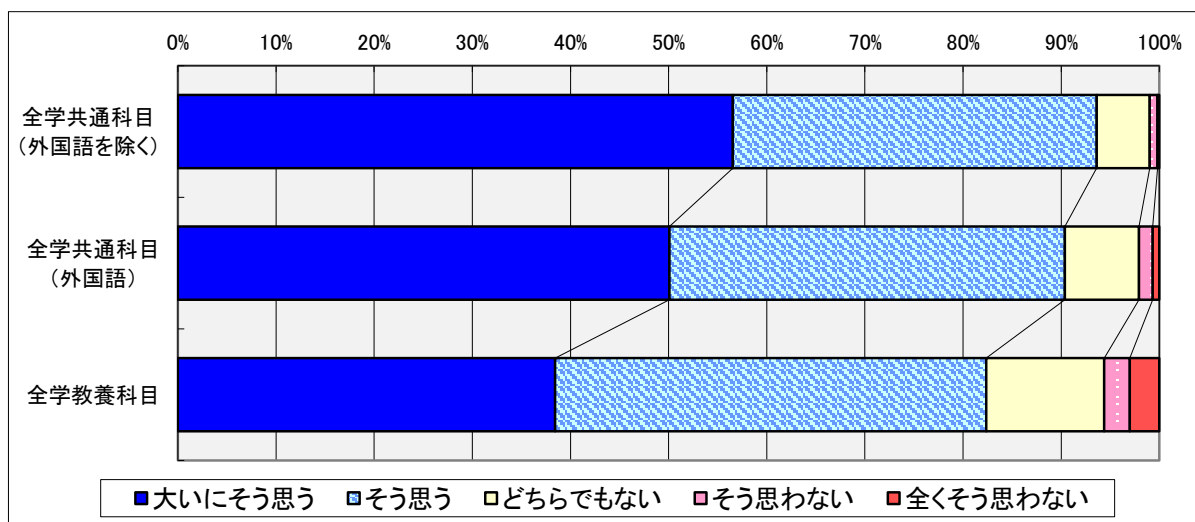
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	454 40.2%	455 40.3%	165 14.6%	28 2.5%	8 0.7%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,334 40.1%	1,405 42.2%	433 13.0%	77 2.3%	36 1.1%	3,329 100%
全学教養科目	176 24.1%	217 29.7%	144 19.7%	4 0.5%	11 1.5%	731 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

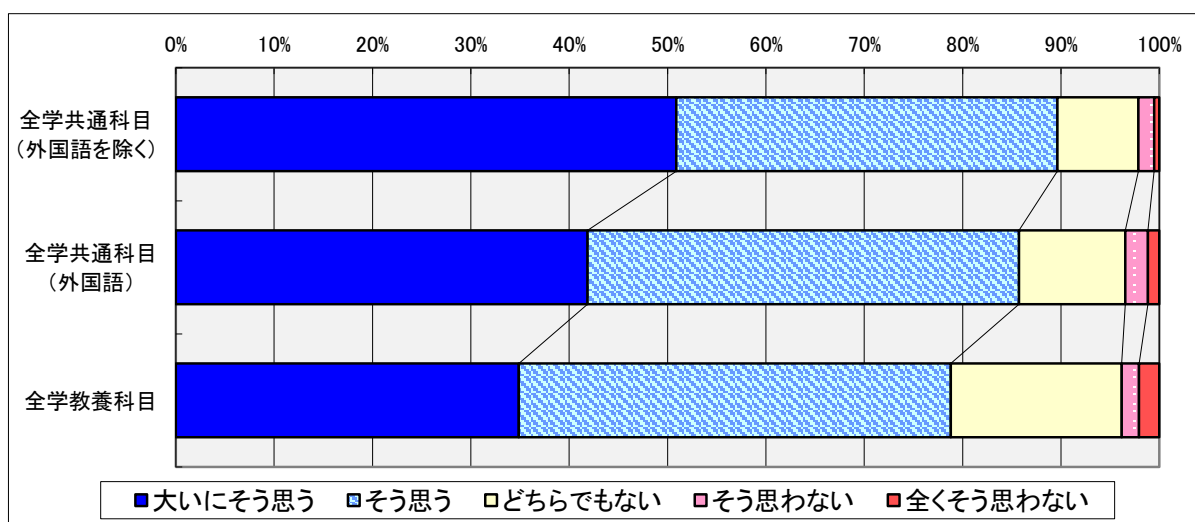
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	638 56.6%	418 37.1%	61 5.4%	9 0.8%	2 0.2%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,667 50.1%	1,342 40.3%	251 7.5%	46 1.4%	23 0.7%	3,329 100%
全学教養科目	281 38.4%	321 43.9%	88 12.0%	19 2.6%	22 3.0%	731 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	574 50.9%	437 38.7%	93 8.2%	18 1.6%	6 0.5%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,394 41.9%	1,460 43.9%	360 10.8%	76 2.3%	39 1.2%	3,329 100%
全学教養科目	255 34.9%	321 43.9%	127 17.4%	13 1.8%	15 2.1%	731 100%

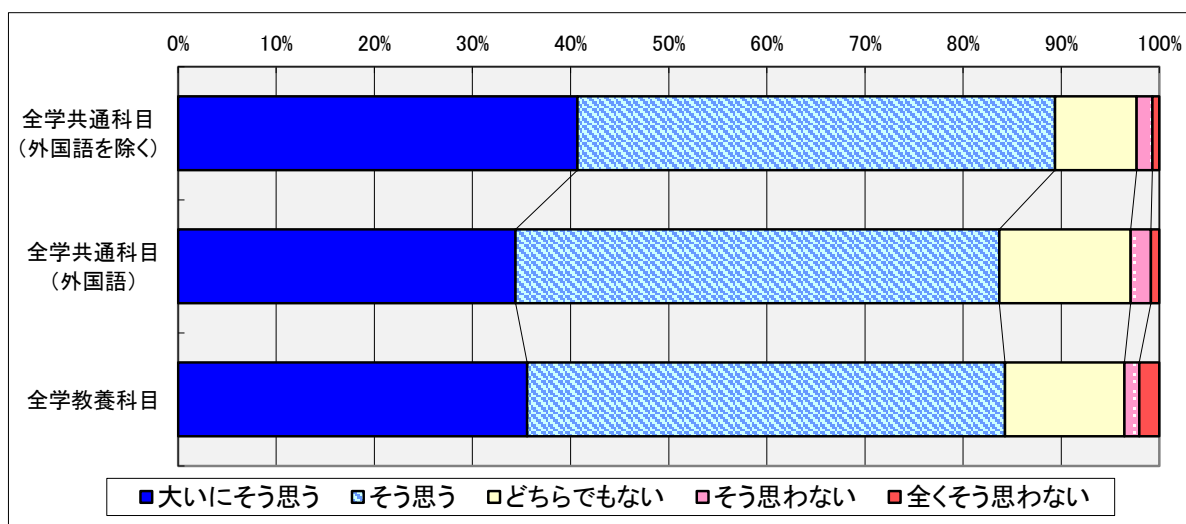


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

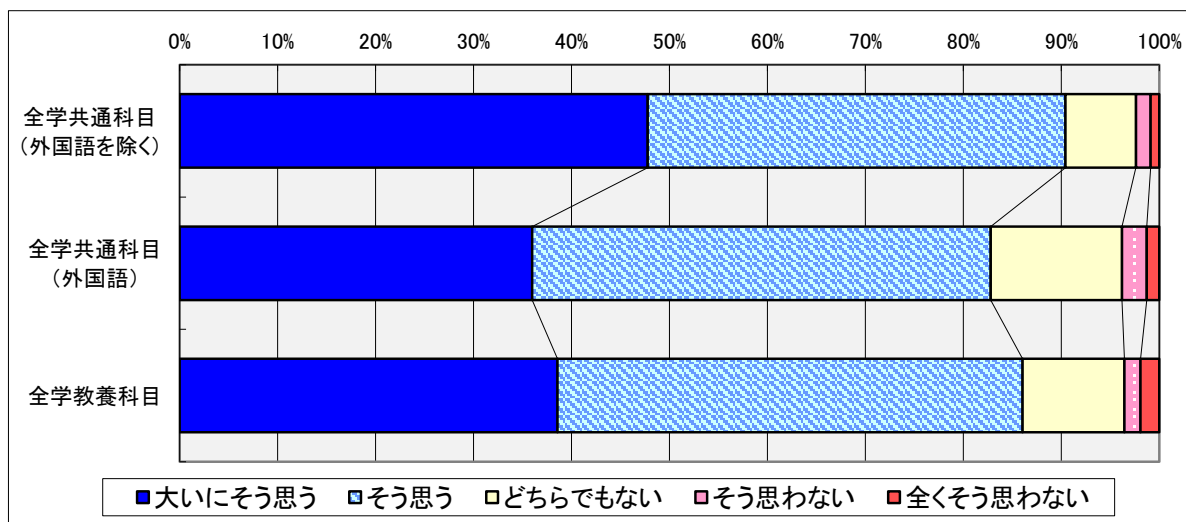
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	459 40.7%	549 48.7%	94 8.3%	18 1.6%	8 0.7%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,145 34.4%	1,641 49.3%	446 13.4%	68 2.0%	29 0.9%	3,329 100%
全学教養科目	260 35.6%	356 48.7%	89 12.2%	11 1.5%	15 2.1%	731 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

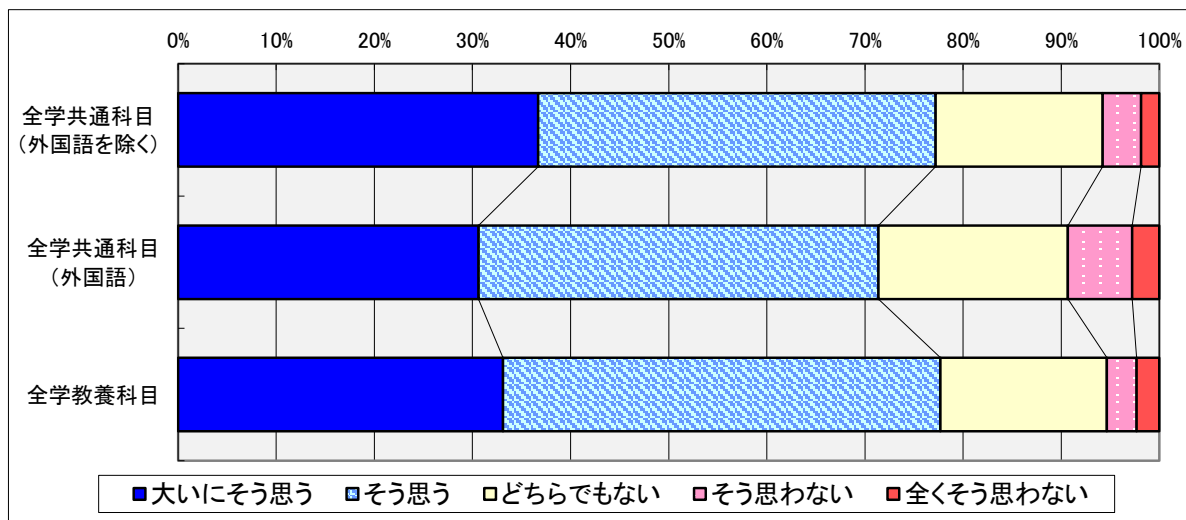
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	539 47.8%	481 42.6%	81 7.2%	17 1.5%	10 0.9%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,198 36.0%	1,558 46.8%	446 13.4%	84 2.5%	43 1.3%	3,329 100%
全学教養科目	282 38.6%	347 47.5%	76 10.4%	12 1.6%	14 1.9%	731 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

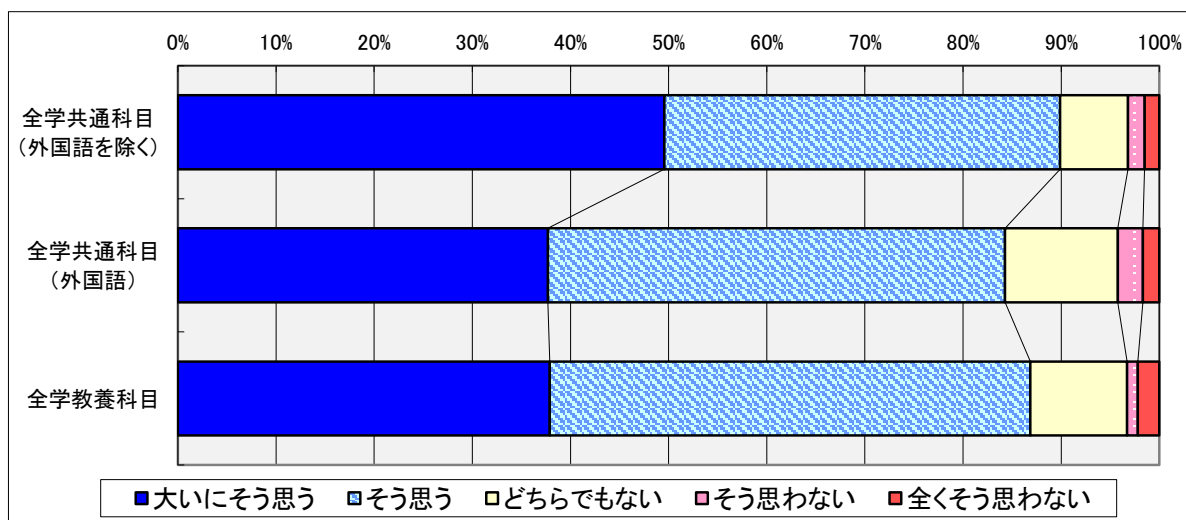
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	414 36.7%	457 40.5%	192 17.0%	44 3.9%	21 1.9%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,019 30.6%	1,357 40.8%	643 19.3%	218 6.5%	92 2.8%	3,329 100%
全学教養科目	242 33.1%	326 44.6%	124 17.0%	22 3.0%	17 2.3%	731 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	559 49.6%	455 40.3%	78 6.9%	19 1.7%	17 1.5%	1,128 100%
全学共通科目 (外国語)	1,255 37.7%	1,551 46.6%	382 11.5%	85 2.6%	56 1.7%	3,329 100%
全学教養科目	277 37.9%	358 49.0%	72 9.8%	8 1.1%	16 2.2%	731 100%



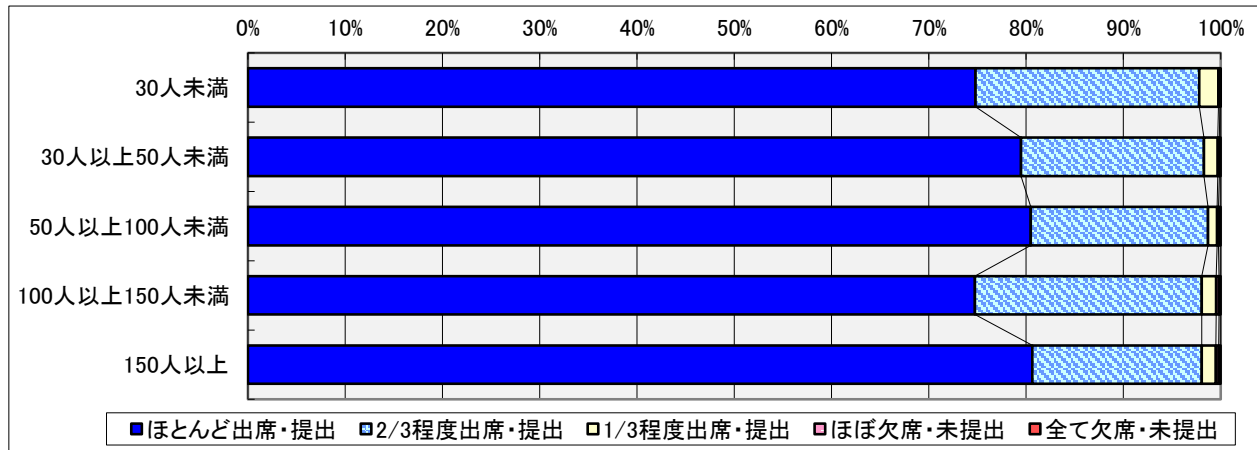
2024年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

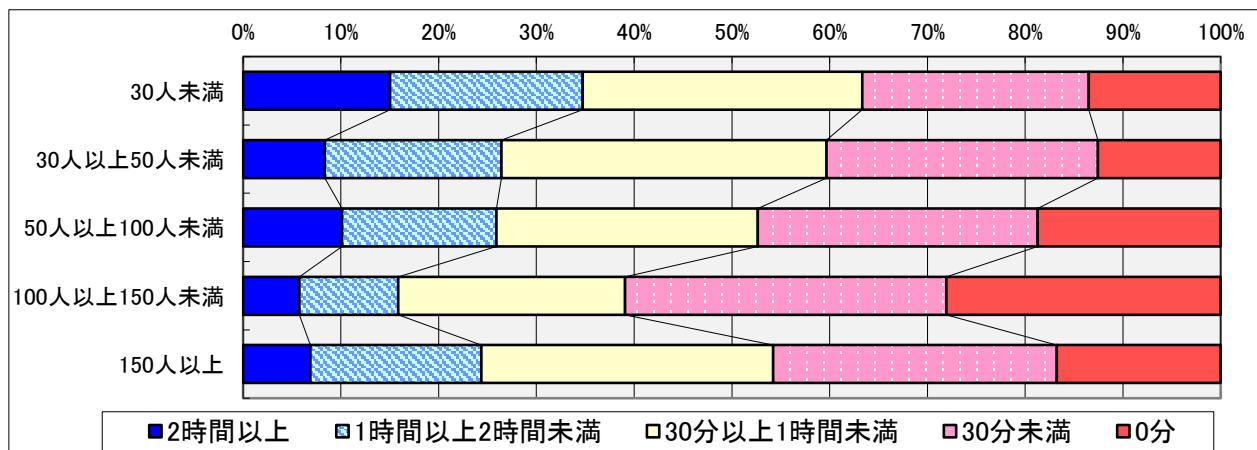
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	2,586 74.8%	795 23.0%	68 2.0%	5 0.1%	3 0.1%	3,457 100%
30人以上50人未満	4,120 79.5%	975 18.8%	73 1.4%	8 0.2%	8 0.2%	5,184 100%
50人以上100人未満	3,886 80.5%	879 18.2%	46 1.0%	6 0.1%	11 0.2%	4,828 100%
100人以上150人未満	2,297 74.7%	717 23.3%	46 1.5%	9 0.3%	5 0.2%	3,074 100%
150人以上	1,621 80.6%	350 17.4%	29 1.4%	6 0.3%	4 0.2%	2,010 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

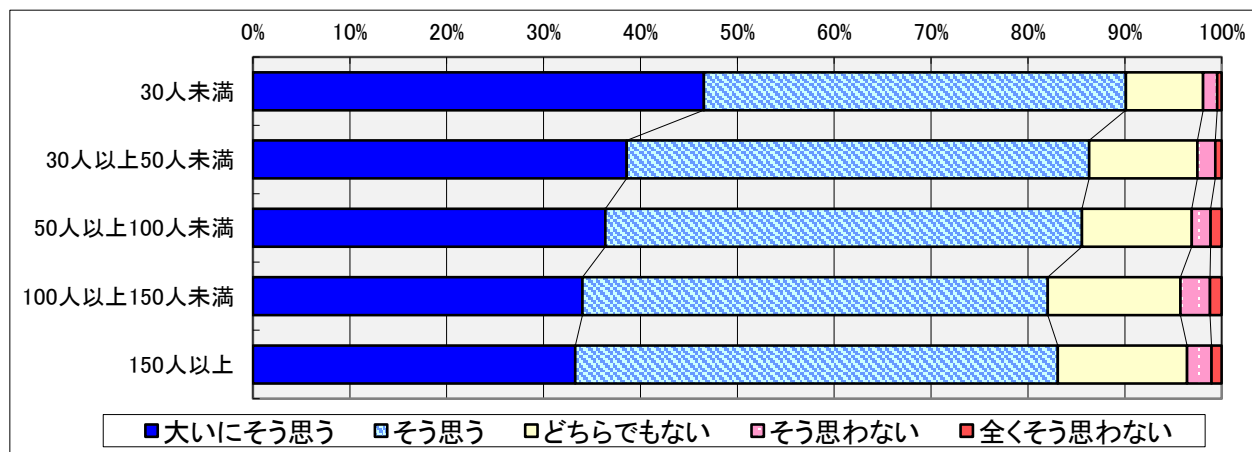
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	520 15.0%	681 19.7%	988 28.6%	801 23.2%	467 13.5%	3,457 100%
30人以上50人未満	433 8.4%	937 18.1%	1,723 33.2%	1,440 27.8%	651 12.6%	5,184 100%
50人以上100人未満	489 10.1%	762 15.8%	1,291 26.7%	1,382 28.6%	904 18.7%	4,828 100%
100人以上150人未満	177 5.8%	311 10.1%	713 23.2%	1,010 32.9%	863 28.1%	3,074 100%
150人以上	138 6.9%	352 17.5%	600 29.9%	583 29.0%	337 16.8%	2,010 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,609 46.5%	1,506 43.6%	276 8.0%	50 1.4%	16 0.5%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,000 38.6%	2,475 47.7%	579 11.2%	96 1.9%	34 0.7%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,756 36.4%	2,376 49.2%	547 11.3%	94 1.9%	55 1.1%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,046 34.0%	1,476 48.0%	421 13.7%	94 3.1%	37 1.2%	3,074 100%
150人以上	669 33.3%	1,001 49.8%	268 13.3%	51 2.5%	21 1.0%	2,010 100%

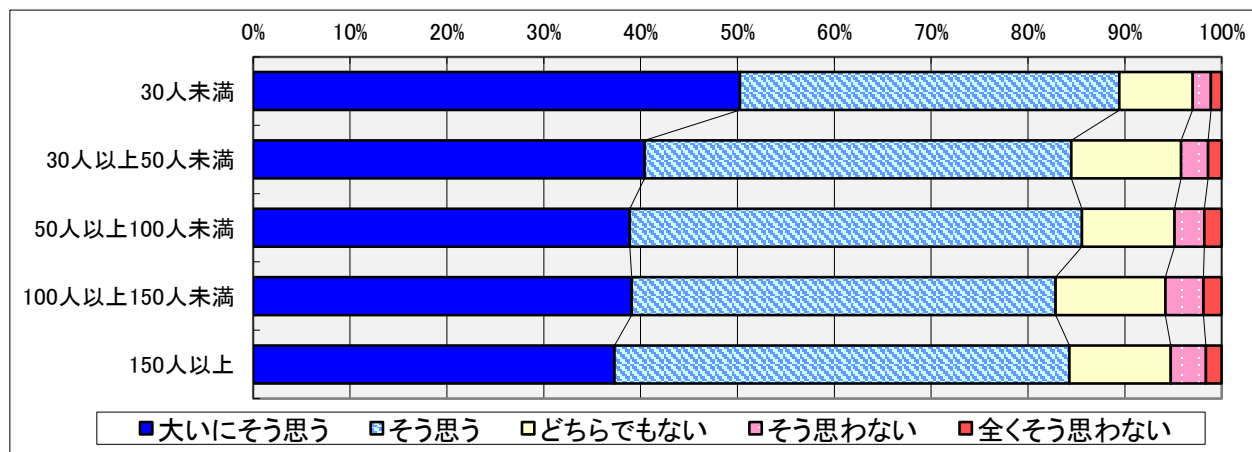


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

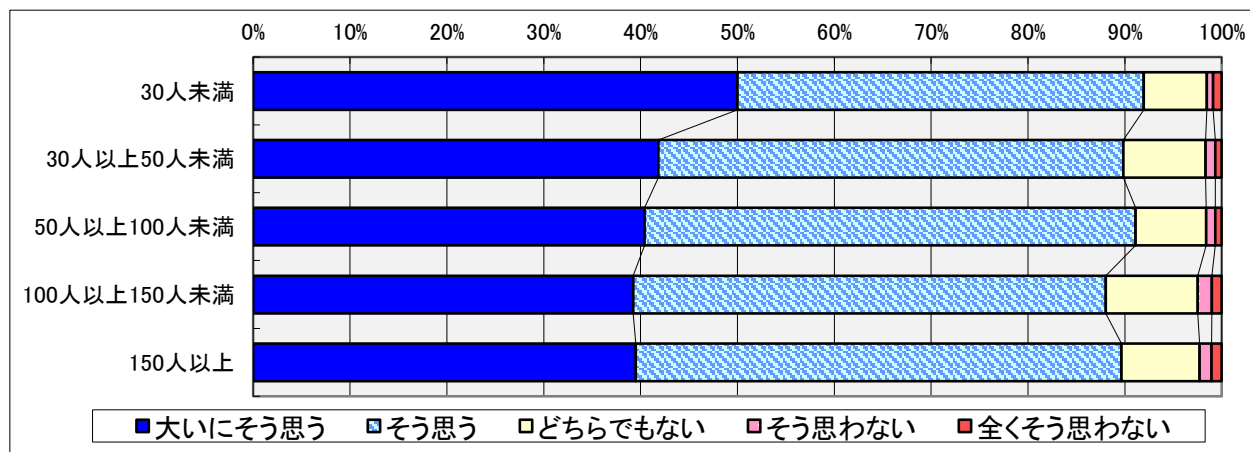
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,737 50.2%	1,355 39.2%	261 7.5%	66 1.9%	38 1.1%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,095 40.4%	2,284 44.1%	587 11.3%	145 2.8%	73 1.4%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,877 38.9%	2,255 46.7%	461 9.5%	149 3.1%	86 1.8%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,201 39.1%	1,346 43.8%	348 11.3%	121 3.9%	58 1.9%	3,074 100%
150人以上	750 37.3%	944 47.0%	210 10.4%	73 3.6%	33 1.6%	2,010 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

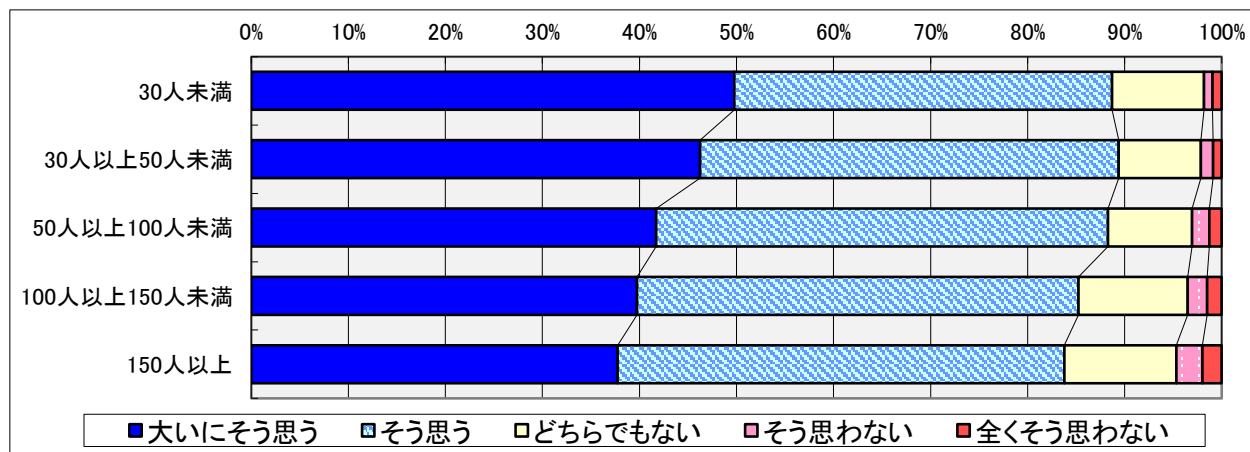
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,729 50.0%	1,450 41.9%	225 6.5%	22 0.6%	31 0.9%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,168 41.8%	2,489 48.0%	440 8.5%	53 1.0%	34 0.7%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,951 40.4%	2,448 50.7%	352 7.3%	45 0.9%	32 0.7%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,206 39.2%	1,500 48.8%	292 9.5%	45 1.5%	31 1.0%	3,074 100%
150人以上	794 39.5%	1,008 50.1%	162 8.1%	25 1.2%	21 1.0%	2,010 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

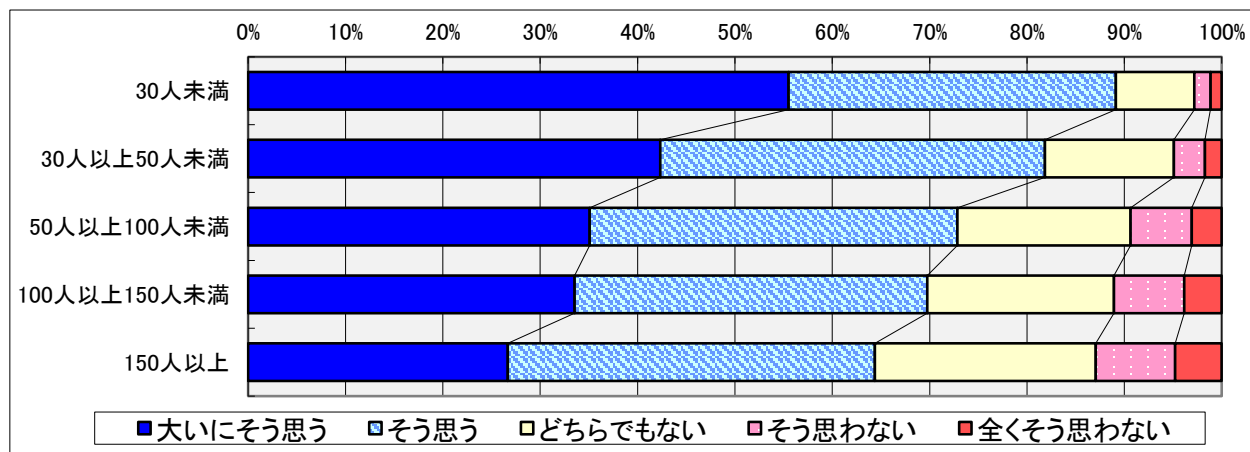
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,721 49.8%	1,346 38.9%	327 9.5%	30 0.9%	33 1.0%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,397 46.2%	2,237 43.2%	439 8.5%	65 1.3%	46 0.9%	5,184 100%
50人以上100人未満	2,015 41.7%	2,247 46.5%	418 8.7%	86 1.8%	62 1.3%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,222 39.8%	1,398 45.5%	346 11.3%	62 2.0%	46 1.5%	3,074 100%
150人以上	759 37.8%	925 46.0%	232 11.5%	54 2.7%	40 2.0%	2,010 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,919 55.5%	1,162 33.6%	279 8.1%	57 1.6%	40 1.2%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,194 42.3%	2,049 39.5%	686 13.2%	166 3.2%	89 1.7%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,693 35.1%	1,825 37.8%	858 17.8%	304 6.3%	148 3.1%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,031 33.5%	1,113 36.2%	590 19.2%	222 7.2%	118 3.8%	3,074 100%
150人以上	536 26.7%	758 37.7%	456 22.7%	164 8.2%	96 4.8%	2,010 100%

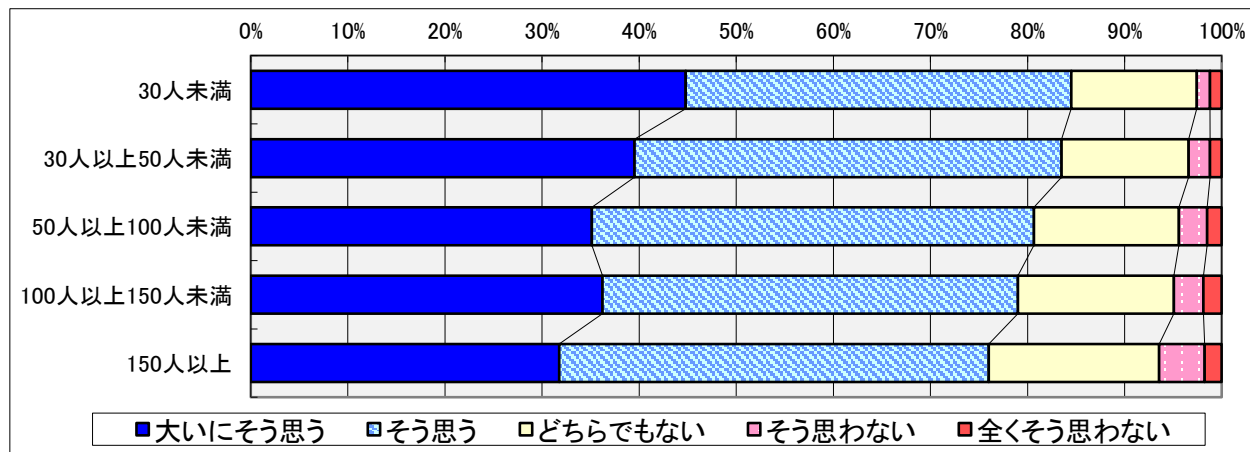


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

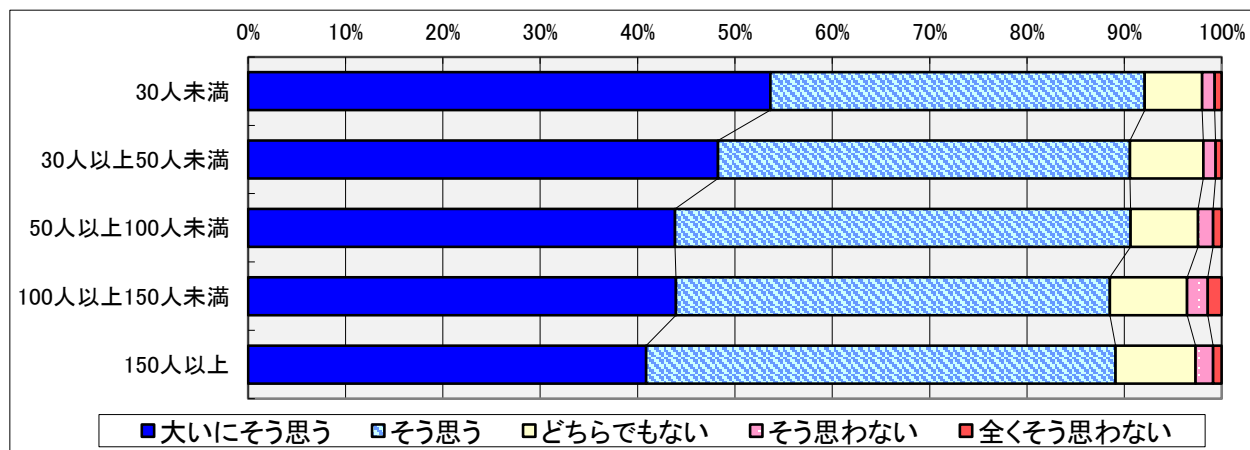
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,517 43.9%	1,344 38.9%	438 12.7%	46 1.3%	41 1.2%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,014 38.9%	2,241 43.2%	667 12.9%	113 2.2%	61 1.2%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,655 34.3%	2,143 44.4%	703 14.6%	138 2.9%	70 1.4%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,081 35.2%	1,276 41.5%	479 15.6%	91 3.0%	56 1.8%	3,074 100%
150人以上	597 29.7%	832 41.4%	330 16.4%	88 4.4%	33 1.6%	2,010 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

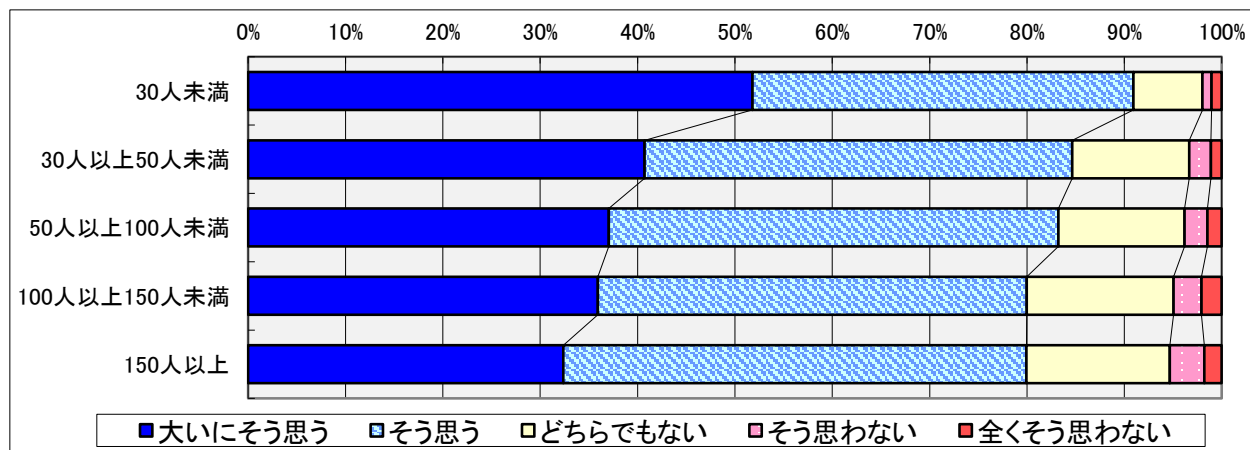
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,854 53.6%	1,330 38.5%	203 5.9%	45 1.3%	25 0.7%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,502 48.3%	2,194 42.3%	390 7.5%	65 1.3%	33 0.6%	5,184 100%
50人以上100人未満	2,117 43.8%	2,259 46.8%	335 6.9%	74 1.5%	43 0.9%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,351 43.9%	1,370 44.6%	244 7.9%	65 2.1%	44 1.4%	3,074 100%
150人以上	822 40.9%	969 48.2%	165 8.2%	36 1.8%	18 0.9%	2,010 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,791 51.8%	1,353 39.1%	245 7.1%	32 0.9%	36 1.0%	3,457 100%
30人以上50人未満	2,111 40.7%	2,277 43.9%	624 12.0%	114 2.2%	58 1.1%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,788 37.0%	2,230 46.2%	625 12.9%	115 2.4%	70 1.4%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,104 35.9%	1,354 44.0%	464 15.1%	88 2.9%	64 2.1%	3,074 100%
150人以上	651 32.4%	956 47.6%	296 14.7%	71 3.5%	36 1.8%	2,010 100%

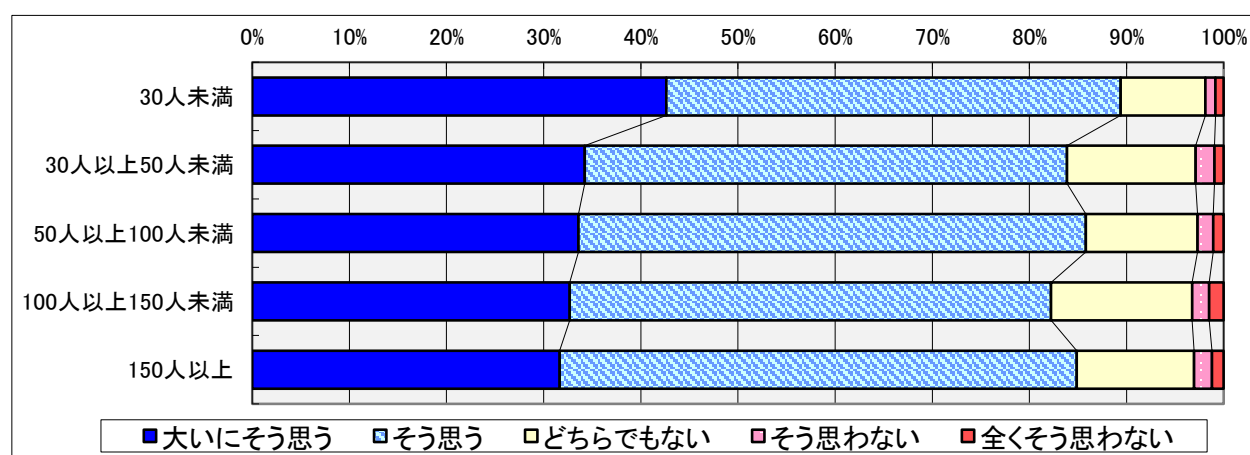


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

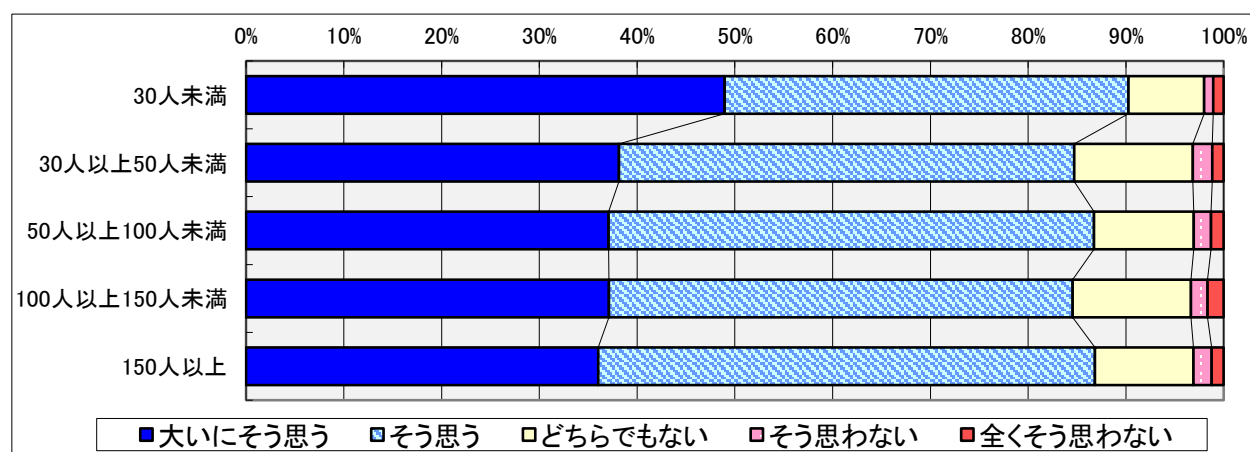
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,474 42.6%	1,616 46.7%	302 8.7%	36 1.0%	29 0.8%	3,457 100%
30人以上50人未満	1,774 34.2%	2,574 49.7%	687 13.3%	100 1.9%	49 0.9%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,621 33.6%	2,522 52.2%	555 11.5%	78 1.6%	52 1.1%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,005 32.7%	1,523 49.5%	446 14.5%	54 1.8%	46 1.5%	3,074 100%
150人以上	636 31.6%	1,070 53.2%	243 12.1%	37 1.8%	24 1.2%	2,010 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

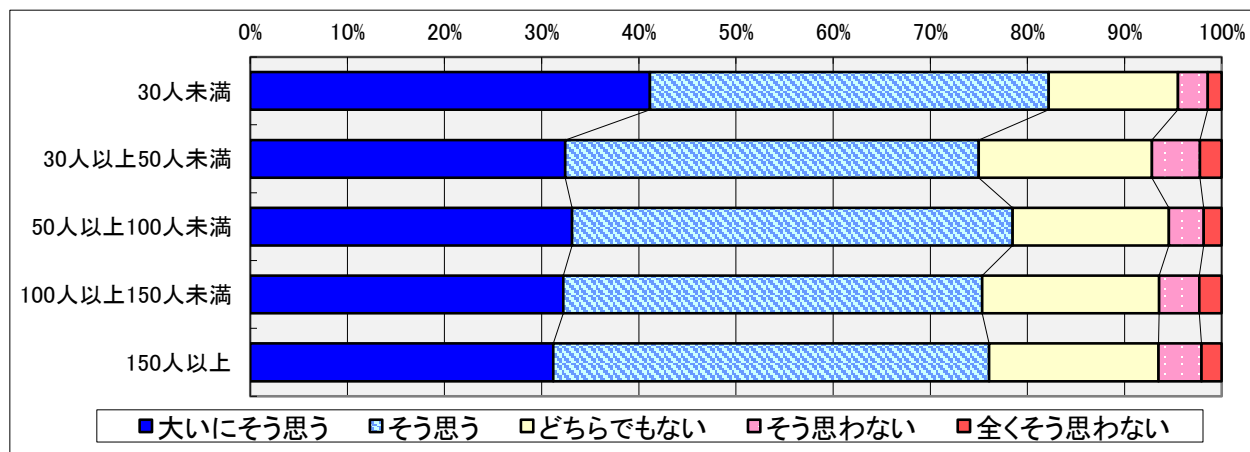
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,692 48.9%	1,428 41.3%	268 7.8%	32 0.9%	37 1.1%	3,457 100%
30人以上50人未満	1,978 38.2%	2,414 46.6%	628 12.1%	104 2.0%	60 1.2%	5,184 100%
50人以上100人未満	1,791 37.1%	2,396 49.6%	493 10.2%	85 1.8%	63 1.3%	4,828 100%
100人以上150人未満	1,141 37.1%	1,458 47.4%	372 12.1%	52 1.7%	51 1.7%	3,074 100%
150人以上	724 36.0%	1,021 50.8%	203 10.1%	37 1.8%	25 1.2%	2,010 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

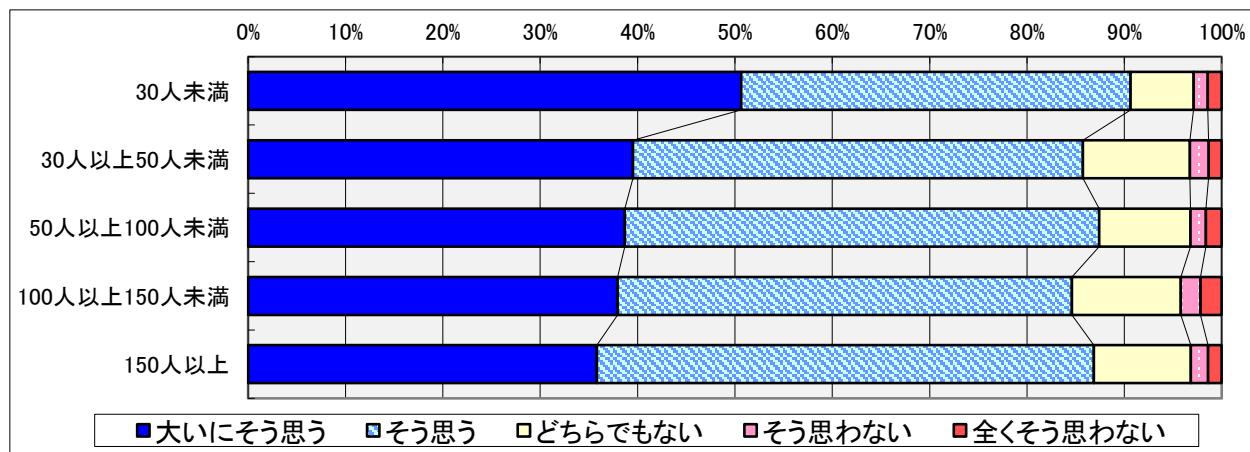
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,422	1,419	460	106	50	3,457
	41.1%	41.0%	13.3%	3.1%	1.4%	100%
30人以上50人未満	1,681	2,206	924	257	116	5,184
	32.4%	42.6%	17.8%	5.0%	2.2%	100%
50人以上100人未満	1,599	2,190	776	174	89	4,828
	33.1%	45.4%	16.1%	3.6%	1.8%	100%
100人以上150人未満	991	1,325	560	127	71	3,074
	32.2%	43.1%	18.2%	4.1%	2.3%	100%
150人以上	627	902	350	89	42	2,010
	31.2%	44.9%	17.4%	4.4%	2.1%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,751	1,383	223	50	50	3,457
	50.7%	40.0%	6.5%	1.4%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,049	2,396	570	99	70	5,184
	39.5%	46.2%	11.0%	1.9%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,868	2,353	453	76	78	4,828
	38.7%	48.7%	9.4%	1.6%	1.6%	100%
100人以上150人未満	1,167	1,434	344	62	67	3,074
	38.0%	46.6%	11.2%	2.0%	2.2%	100%
150人以上	720	1,026	200	36	28	2,010
	35.8%	51.0%	10.0%	1.8%	1.4%	100%



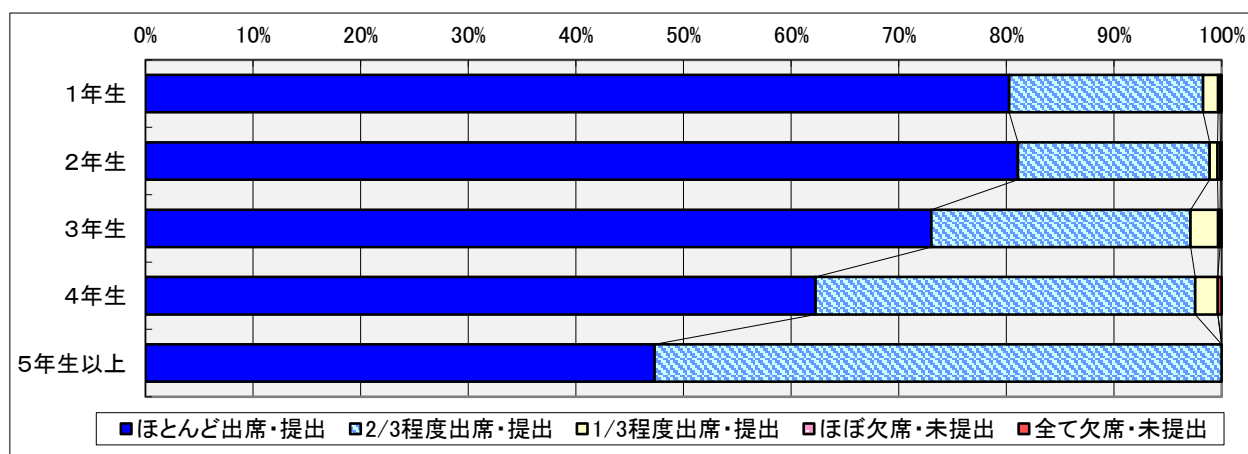
2024年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

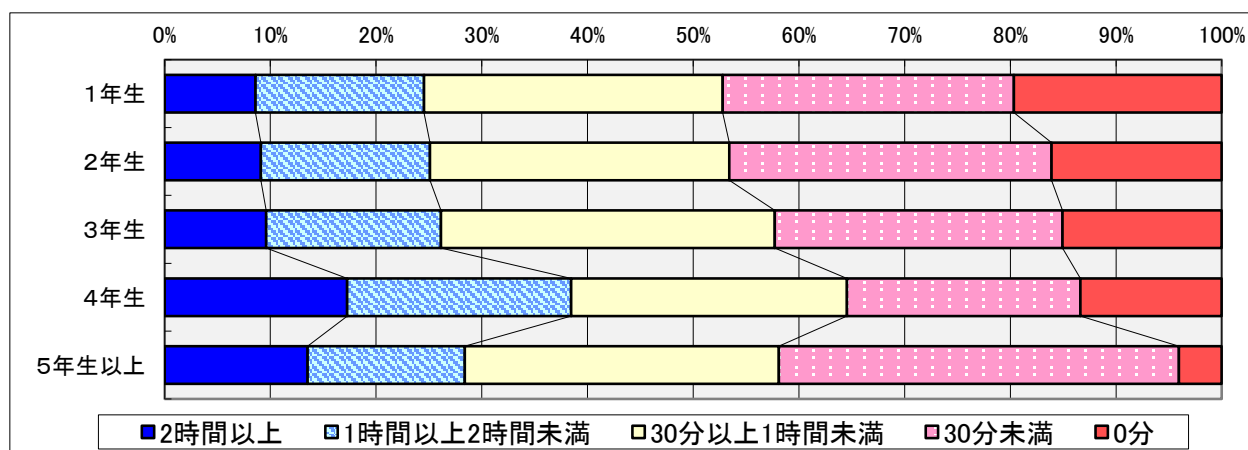
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	6,996 80.3%	1,569 18.0%	123 1.4%	15 0.2%	14 0.2%	8,717 100%
2年生	4,624 81.1%	1,016 17.8%	42 0.7%	14 0.2%	8 0.1%	5,704 100%
3年生	2,127 73.0%	702 24.1%	74 2.5%	5 0.2%	5 0.2%	2,913 100%
4年生	685 62.3%	388 35.3%	23 2.1%	0 0.0%	4 0.4%	1,100 100%
5年生以上	35 47.3%	39 52.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	74 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

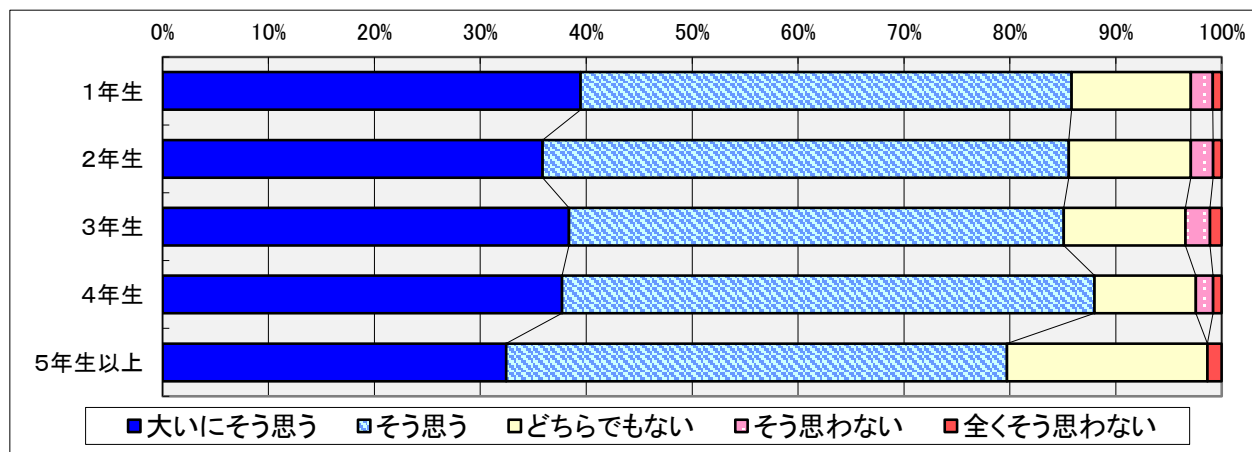
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	748 8.6%	1,390 15.9%	2,463 28.3%	2,401 27.5%	1,715 19.7%	8,717 100%
2年生	519 9.1%	912 16.0%	1,615 28.3%	1,740 30.5%	918 16.1%	5,704 100%
3年生	280 9.6%	481 16.5%	920 31.6%	793 27.2%	439 15.1%	2,913 100%
4年生	190 17.3%	233 21.2%	287 26.1%	243 22.1%	147 13.4%	1,100 100%
5年生以上	10 13.5%	11 14.9%	22 29.7%	28 37.8%	3 4.1%	74 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,441	4,041	981	180	74	8,717
	39.5%	46.4%	11.3%	2.1%	0.8%	100%
2年生	2,046	2,835	657	119	47	5,704
	35.9%	49.7%	11.5%	2.1%	0.8%	100%
3年生	1,118	1,361	334	68	32	2,913
	38.4%	46.7%	11.5%	2.3%	1.1%	100%
4年生	415	553	105	18	9	1,100
	37.7%	50.3%	9.5%	1.6%	0.8%	100%
5年生以上	24	35	14	0	1	74
	32.4%	47.3%	18.9%	0.0%	1.4%	100%

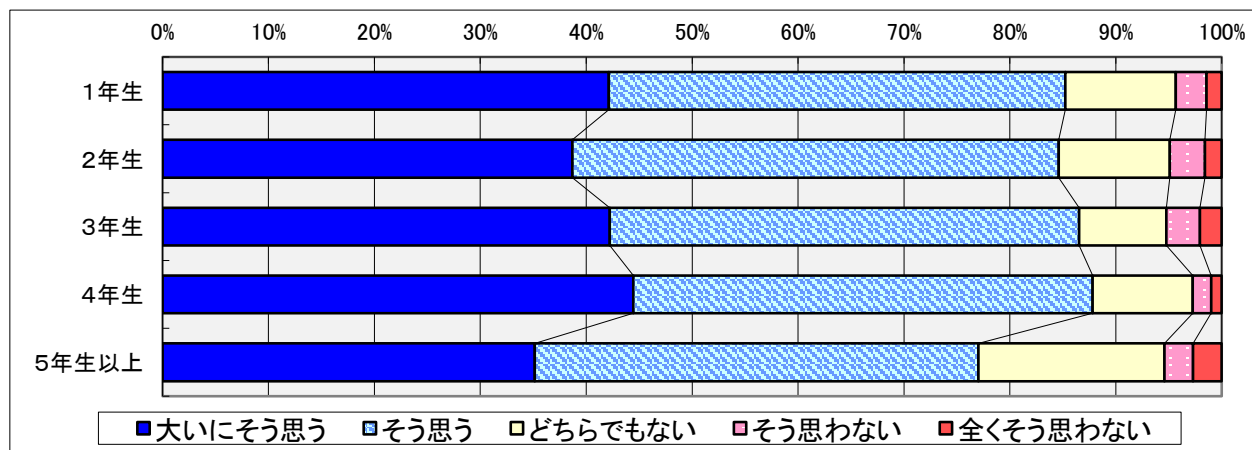


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

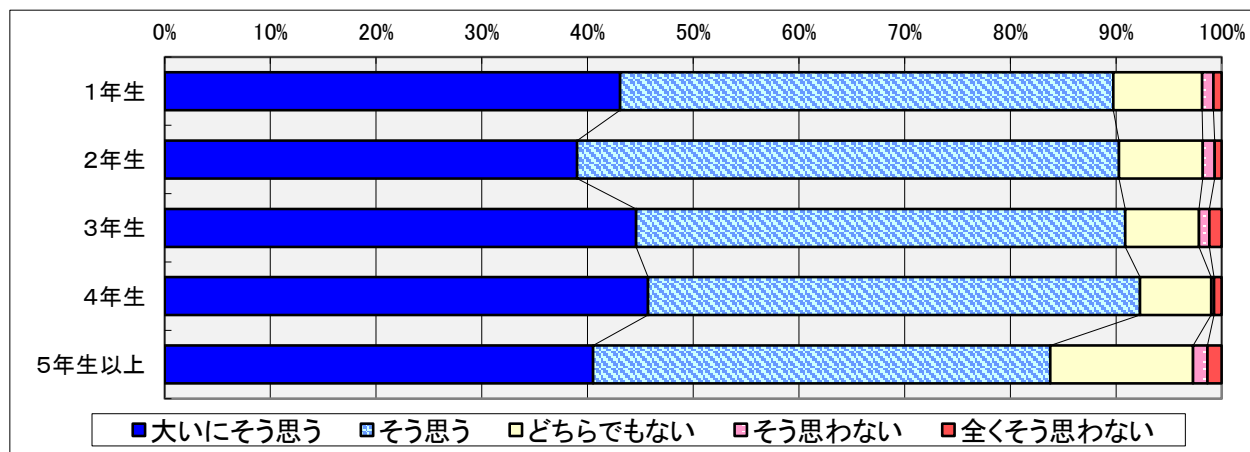
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,672	3,757	911	253	124	8,717
	42.1%	43.1%	10.5%	2.9%	1.4%	100%
2年生	2,208	2,618	599	188	91	5,704
	38.7%	45.9%	10.5%	3.3%	1.6%	100%
3年生	1,230	1,291	240	92	60	2,913
	42.2%	44.3%	8.2%	3.2%	2.1%	100%
4年生	489	477	104	19	11	1,100
	44.5%	43.4%	9.5%	1.7%	1.0%	100%
5年生以上	26	31	13	2	2	74
	35.1%	41.9%	17.6%	2.7%	2.7%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

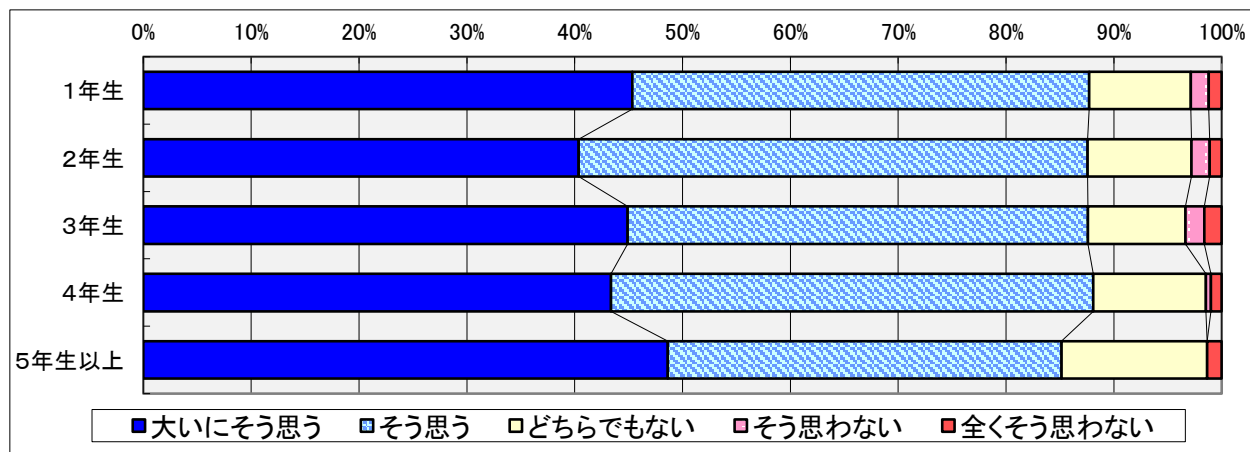
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,756 43.1%	4,068 46.7%	732 8.4%	93 1.1%	68 0.8%	8,717 100%
2年生	2,226 39.0%	2,924 51.3%	452 7.9%	64 1.1%	38 0.7%	5,704 100%
3年生	1,299 44.6%	1,348 46.3%	203 7.0%	29 1.0%	34 1.2%	2,913 100%
4年生	503 45.7%	512 46.5%	74 6.7%	3 0.3%	8 0.7%	1,100 100%
5年生以上	30 40.5%	32 43.2%	10 13.5%	1 1.4%	1 1.4%	74 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

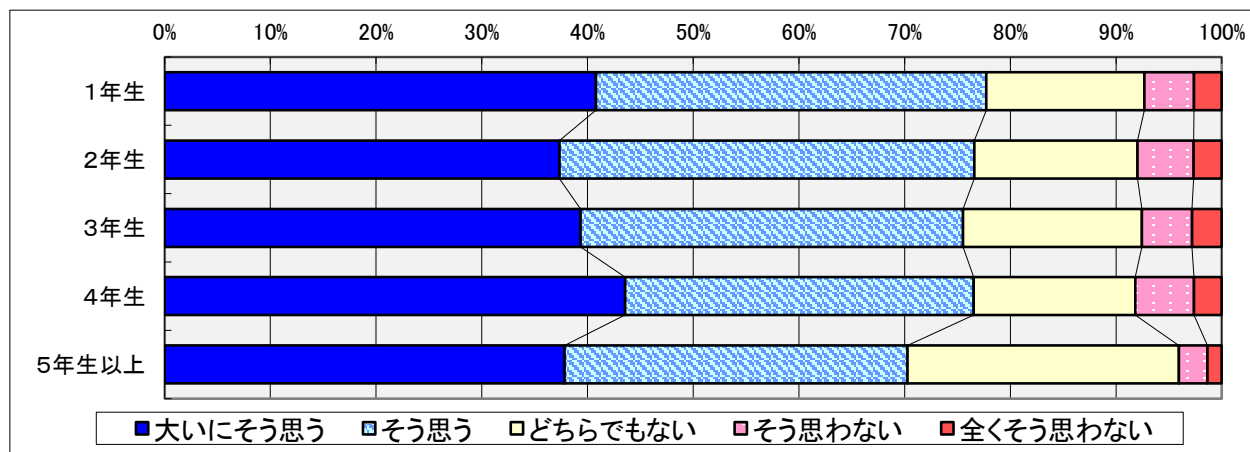
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,954 45.4%	3,692 42.4%	822 9.4%	144 1.7%	105 1.2%	8,717 100%
2年生	2,303 40.4%	2,691 47.2%	550 9.6%	97 1.7%	63 1.1%	5,704 100%
3年生	1,308 44.9%	1,244 42.7%	263 9.0%	51 1.8%	47 1.6%	2,913 100%
4年生	477 43.4%	492 44.7%	115 10.5%	5 0.5%	11 1.0%	1,100 100%
5年生以上	36 48.6%	27 36.5%	10 13.5%	0 0.0%	1 1.4%	74 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

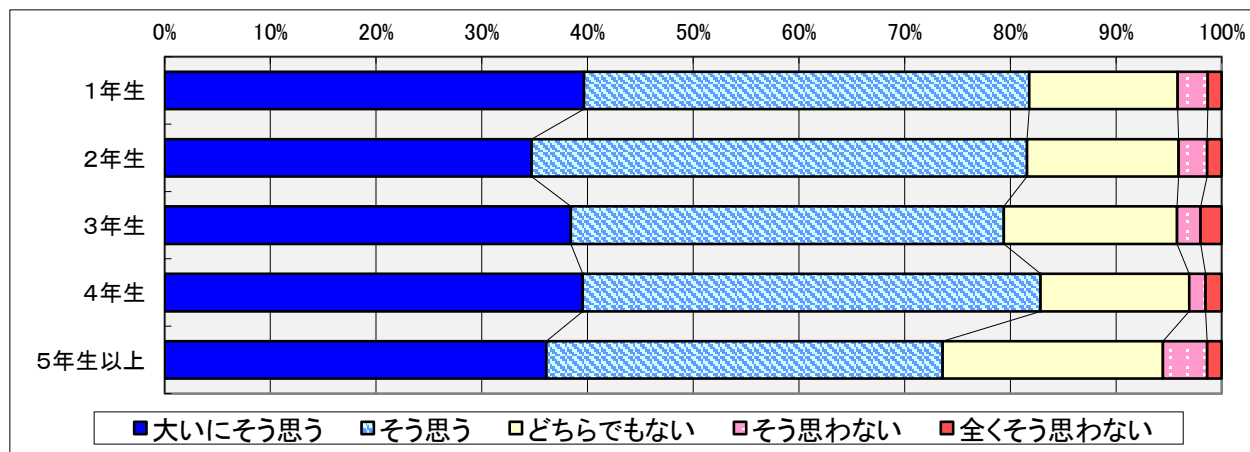
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,557 40.8%	3,219 36.9%	1,304 15.0%	409 4.7%	228 2.6%	8,717 100%
2年生	2,130 37.3%	2,239 39.3%	881 15.4%	303 5.3%	151 2.6%	5,704 100%
3年生	1,146 39.3%	1,054 36.2%	493 16.9%	138 4.7%	82 2.8%	2,913 100%
4年生	479 43.5%	363 33.0%	168 15.3%	61 5.5%	29 2.6%	1,100 100%
5年生以上	28 37.8%	24 32.4%	19 25.7%	2 2.7%	1 1.4%	74 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

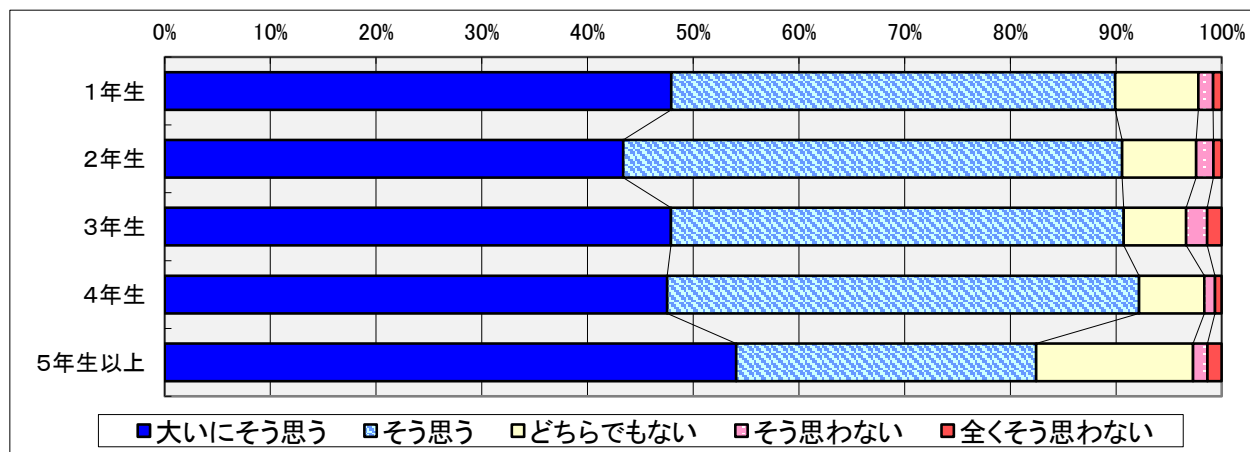
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,374 38.7%	3,582 41.1%	1,195 13.7%	242 2.8%	112 1.3%	8,717 100%
2年生	1,935 33.9%	2,614 45.8%	799 14.0%	152 2.7%	76 1.3%	5,704 100%
3年生	1,083 37.2%	1,154 39.6%	462 15.9%	63 2.2%	56 1.9%	2,913 100%
4年生	411 37.4%	450 40.9%	146 13.3%	16 1.5%	16 1.5%	1,100 100%
5年生以上	26 35.1%	27 36.5%	15 20.3%	3 4.1%	1 1.4%	74 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

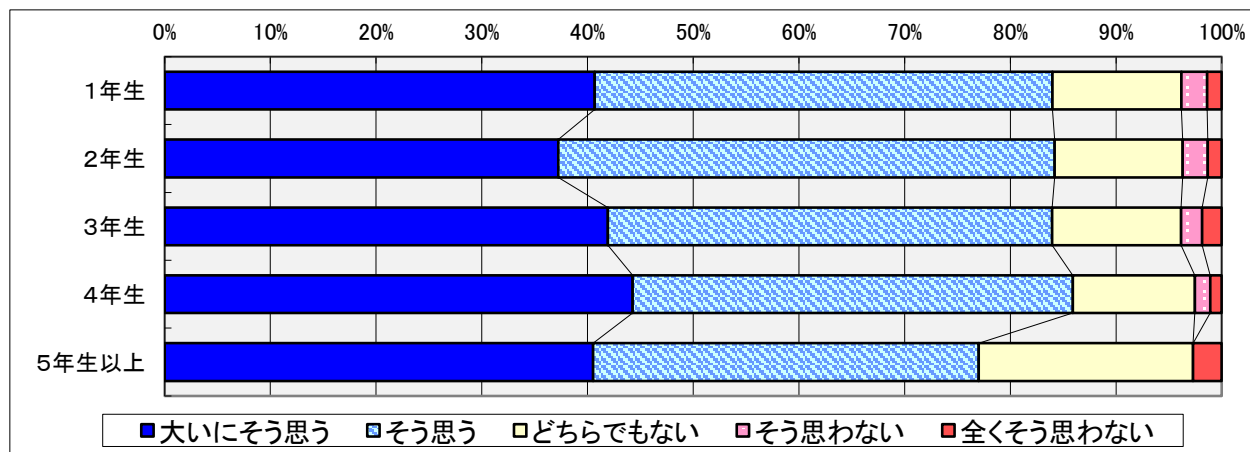
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,178 47.9%	3,661 42.0%	685 7.9%	123 1.4%	70 0.8%	8,717 100%
2年生	2,474 43.4%	2,692 47.2%	401 7.0%	92 1.6%	45 0.8%	5,704 100%
3年生	1,395 47.9%	1,248 42.8%	172 5.9%	58 2.0%	40 1.4%	2,913 100%
4年生	523 47.5%	491 44.6%	68 6.2%	11 1.0%	7 0.6%	1,100 100%
5年生以上	40 54.1%	21 28.4%	11 14.9%	1 1.4%	1 1.4%	74 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,547 40.7%	3,773 43.3%	1,065 12.2%	211 2.4%	121 1.4%	8,717 100%
2年生	2,124 37.2%	2,678 46.9%	692 12.1%	135 2.4%	75 1.3%	5,704 100%
3年生	1,221 41.9%	1,225 42.1%	355 12.2%	58 2.0%	54 1.9%	2,913 100%
4年生	487 44.3%	458 41.6%	127 11.5%	16 1.5%	12 1.1%	1,100 100%
5年生以上	30 40.5%	27 36.5%	15 20.3%	0 0.0%	2 2.7%	74 100%

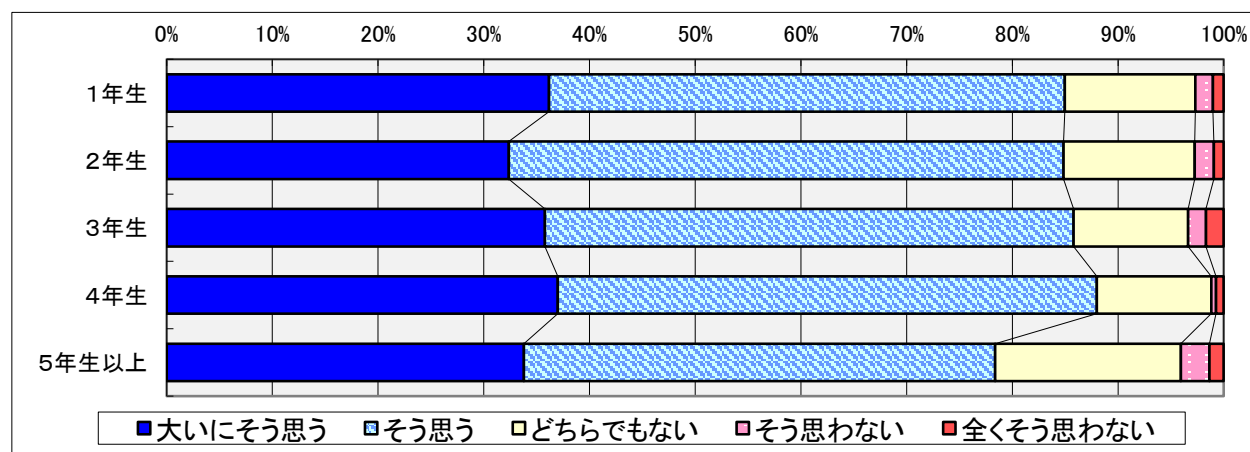


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

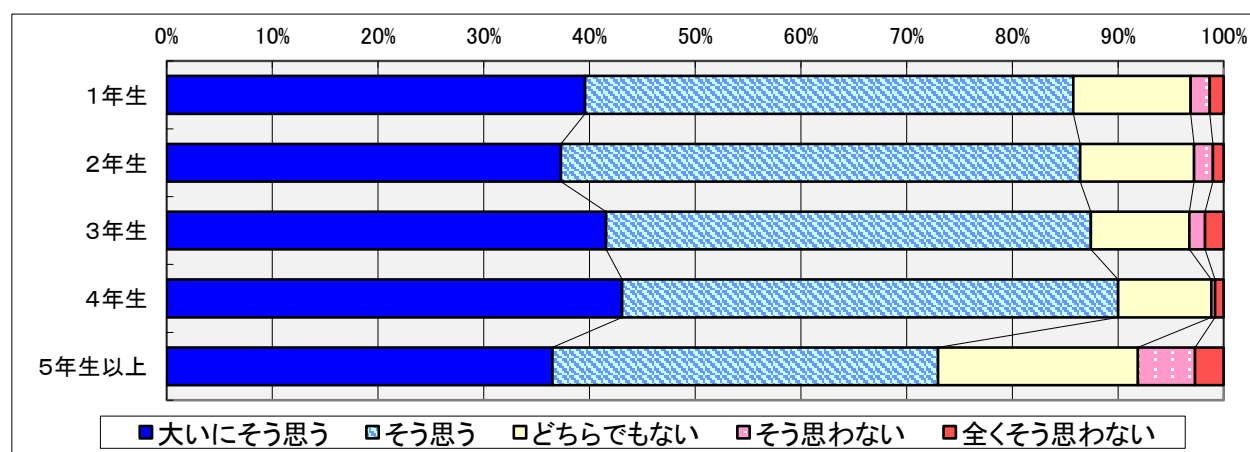
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,153 36.2%	4,253 48.8%	1,076 12.3%	147 1.7%	88 1.0%	8,717 100%
2年生	1,846 32.4%	2,993 52.5%	709 12.4%	102 1.8%	54 0.9%	5,704 100%
3年生	1,042 35.8%	1,457 50.0%	316 10.8%	49 1.7%	49 1.7%	2,913 100%
4年生	407 37.0%	561 51.0%	119 10.8%	5 0.5%	8 0.7%	1,100 100%
5年生以上	25 33.8%	33 44.6%	13 17.6%	2 2.7%	1 1.4%	74 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

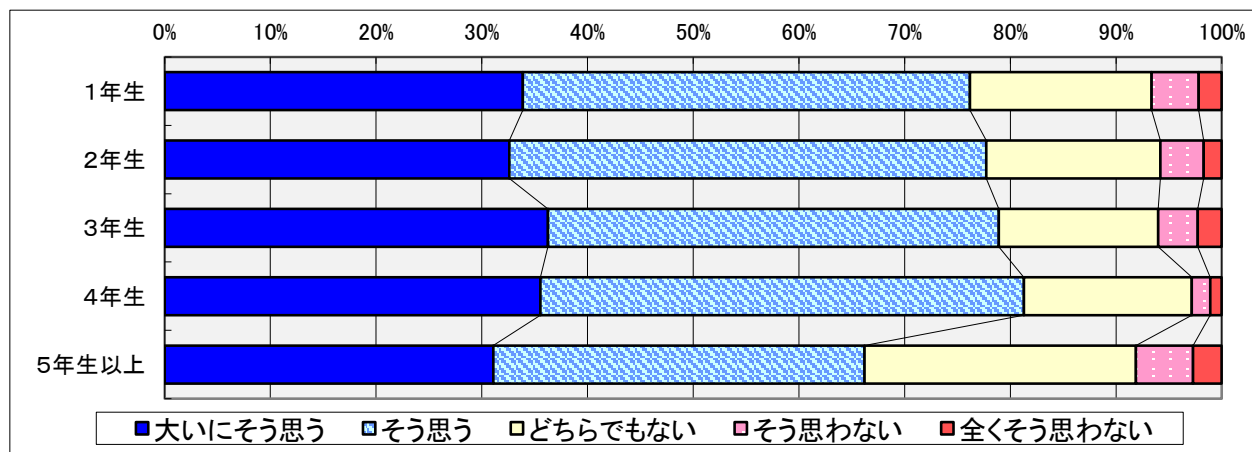
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,450 39.6%	4,027 46.2%	968 11.1%	157 1.8%	115 1.3%	8,717 100%
2年生	2,128 37.3%	2,802 49.1%	614 10.8%	101 1.8%	59 1.0%	5,704 100%
3年生	1,211 41.6%	1,336 45.9%	271 9.3%	44 1.5%	51 1.8%	2,913 100%
4年生	474 43.1%	516 46.9%	97 8.8%	4 0.4%	9 0.8%	1,100 100%
5年生以上	27 36.5%	27 36.5%	14 18.9%	4 5.4%	2 2.7%	74 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,954 33.9%	3,687 42.3%	1,498 17.2%	387 4.4%	191 2.2%	8,717 100%
2年生	1,859 32.6%	2,575 45.1%	939 16.5%	234 4.1%	97 1.7%	5,704 100%
3年生	1,056 36.3%	1,243 42.7%	439 15.1%	109 3.7%	66 2.3%	2,913 100%
4年生	391 35.5%	503 45.7%	175 15.9%	19 1.7%	12 1.1%	1,100 100%
5年生以上	23 31.1%	26 35.1%	19 25.7%	4 5.4%	2 2.7%	74 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,576 41.0%	3,974 45.6%	865 9.9%	159 1.8%	143 1.6%	8,717 100%
2年生	2,176 38.1%	2,774 48.6%	585 10.3%	93 1.6%	76 1.3%	5,704 100%
3年生	1,248 42.8%	1,303 44.7%	240 8.2%	61 2.1%	61 2.1%	2,913 100%
4年生	487 44.3%	508 46.2%	84 7.6%	9 0.8%	12 1.1%	1,100 100%
5年生以上	32 43.2%	24 32.4%	16 21.6%	1 1.4%	1 1.4%	74 100%

