

2023年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

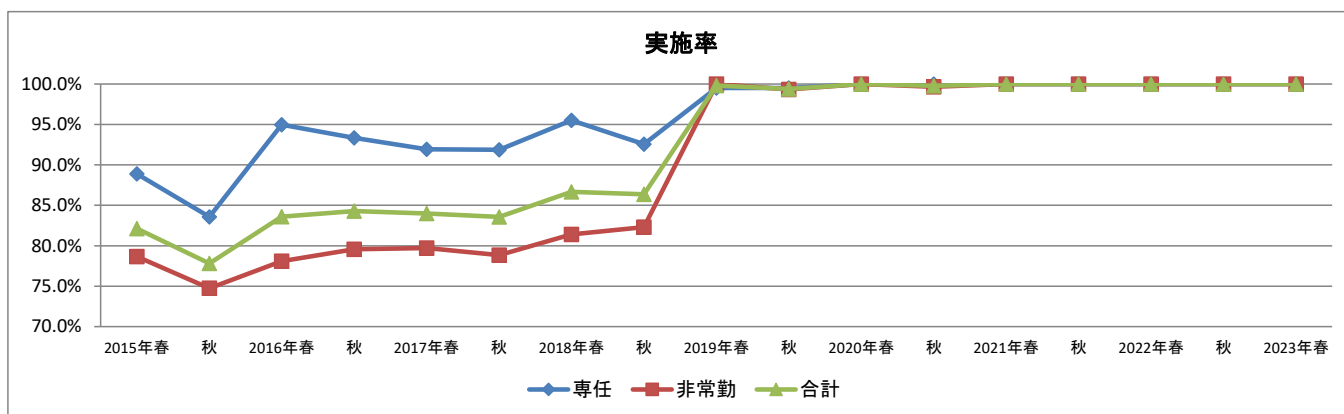
教育推進部 教育推進課

目次

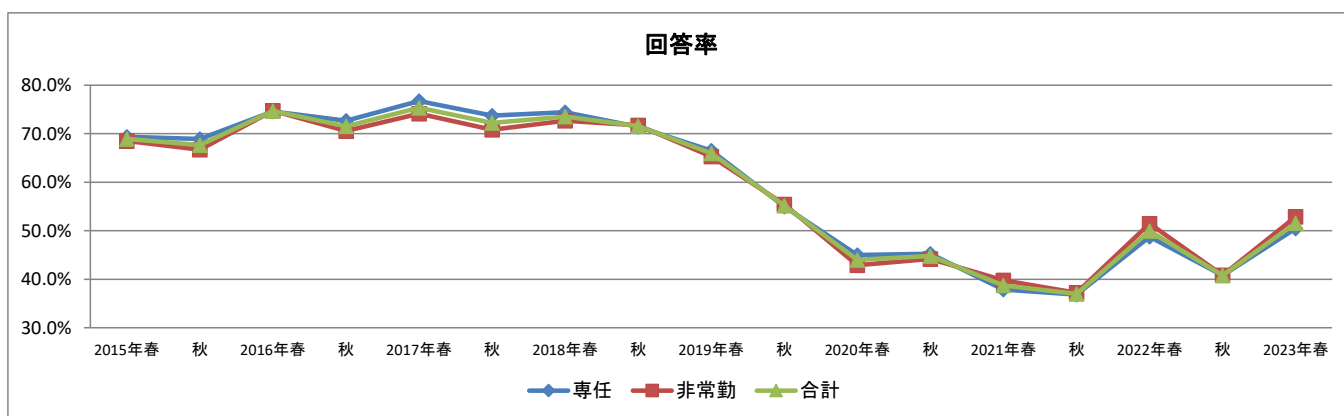
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	200	201	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	200	201	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	283	290	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	283	290	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	483	491	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	483	491	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	



2023年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	45	45	0	100.00%	2,192	2,192	1,173	53.51%	12	12	100.00%
仏教学部	45	45	0	100.00%	2,192	2,192	1,173	53.51%	12	12	100.00%
日本文学科	47	47	0	100.00%	1,970	1,970	1,039	52.74%	11	11	100.00%
中国学科	49	49	0	100.00%	703	696	406	58.33%	10	10	100.00%
英米学科	64	64	0	100.00%	2,066	2,066	1,081	52.32%	10	10	100.00%
文学部	160	160	0	100.00%	4,739	4,732	2,526	53.38%	31	31	100.00%
歴史学科	49	49	0	100.00%	2,200	2,194	1,177	53.65%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	2,025	2,016	698	34.62%	10	10	100.00%
歴史学部	84	84	0	100.00%	4,225	4,210	1,875	44.54%	21	21	100.00%
教育学科	107	107	0	100.00%	5,338	5,323	2,529	47.51%	26	26	100.00%
幼児教育学科	33	33	0	100.00%	1,154	1,154	817	70.80%	8	8	100.00%
臨床心理学科	29	29	0	100.00%	1,445	1,445	765	52.94%	11	11	100.00%
教育学部	169	169	0	100.00%	7,937	7,922	4,111	51.89%	45	45	100.00%
現代社会学科	65	65	0	100.00%	3,296	3,263	1,072	32.85%	15	15	100.00%
公共政策学科	51	51	0	100.00%	2,694	2,684	1,072	39.94%	13	13	100.00%
社会学部	116	116	0	100.00%	5,990	5,947	2,144	36.05%	28	28	100.00%
社会福祉学科	95	95	0	100.00%	4,142	4,142	2,202	53.16%	22	22	100.00%
社会福祉学部	95	95	0	100.00%	4,142	4,142	2,202	53.16%	22	22	100.00%
理学療法学科	28	28	0	100.00%	1,568	1,568	1,055	67.28%	10	10	100.00%
作業療法学科	19	19	0	100.00%	1,220	1,220	849	69.59%	9	9	100.00%
看護学科	27	27	0	100.00%	1,944	1,944	1,158	59.57%	17	17	100.00%
保健医療技術学部	74	74	0	100.00%	4,732	4,732	3,062	64.71%	36	36	100.00%
ほか	15	15	0	100.00%	149	149	75	50.34%	6	6	100.00%
専任教員計	758	758	0	100.00%	34,106	34,026	17,168	50.46%	201	201	100.00%
全学共通科目	211	211	0	100.00%	7,839	7,823	5,285	67.56%	71	71	100.00%
仏教学部	31	31	0	100.00%	1,686	1,686	1,092	64.77%	22	22	100.00%
文学部	105	105	0	100.00%	3,688	3,652	1,896	51.92%	47	47	100.00%
歴史学部	37	37	0	100.00%	3,314	3,314	1,358	40.98%	30	30	100.00%
教育学部	75	75	0	100.00%	5,222	5,222	2,552	48.87%	50	50	100.00%
社会学部	51	51	0	100.00%	3,697	3,687	1,248	33.85%	16	16	100.00%
社会福祉学部	72	72	0	100.00%	2,811	2,792	1,487	53.26%	50	50	100.00%
保健医療技術学部	6	6	0	100.00%	540	540	262	48.52%	4	4	100.00%
客員教授	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
非常勤教員計	588	588	0	100.00%	28,797	28,716	15,180	52.86%	290	290	100.00%
合計	1,346	1,346	0	100.00%	62,903	62,742	32,348	51.56%	491	491	100.00%

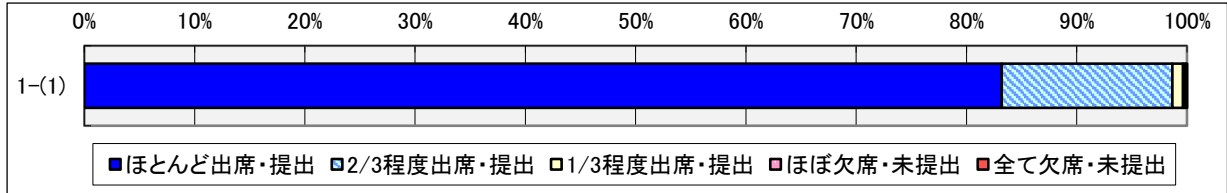
2023年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

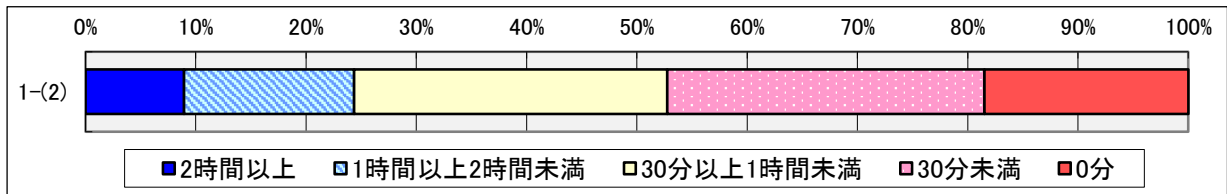
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
26,913	5,011	308	76	40	32,348
83.2%	15.5%	1.0%	0.2%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

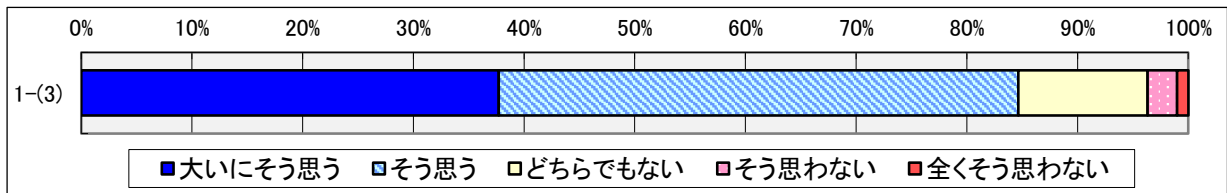
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,886	4,988	9,193	9,300	5,981	32,348
8.9%	15.4%	28.4%	28.7%	18.5%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,195	15,187	3,776	866	324	32,348
37.7%	46.9%	11.7%	2.7%	1.0%	100%

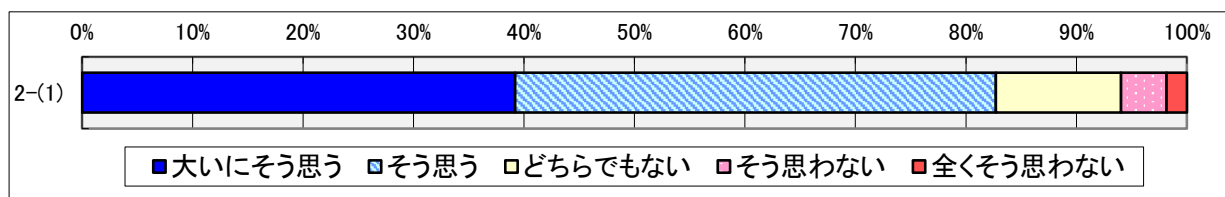


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

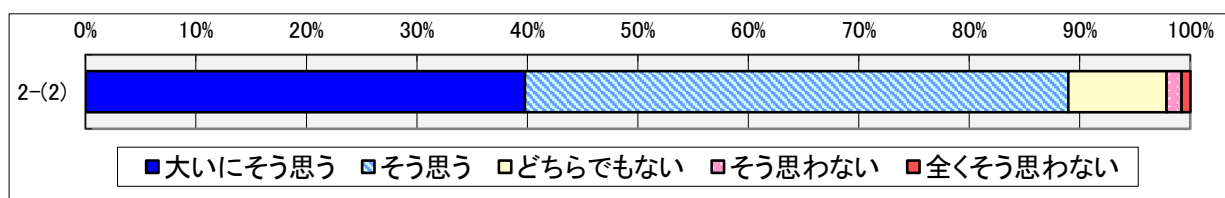
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,684	14,068	3,673	1,332	591	32,348
39.2%	43.5%	11.4%	4.1%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

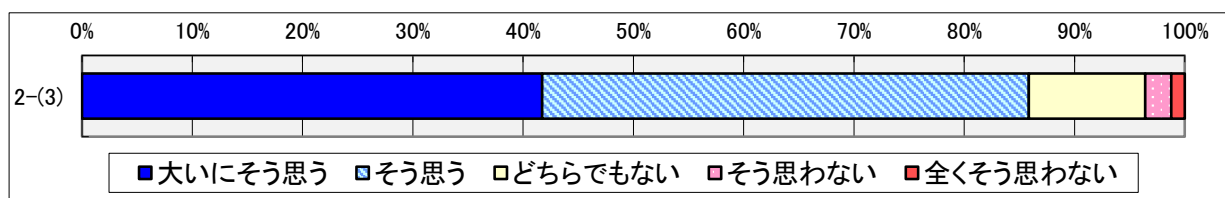
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,867	15,915	2,873	437	256	32,348
39.8%	49.2%	8.9%	1.4%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

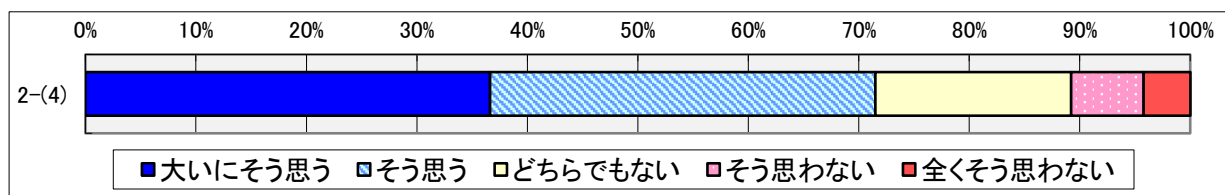
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
13,494	14,280	3,416	767	391	32,348
41.7%	44.1%	10.6%	2.4%	1.2%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

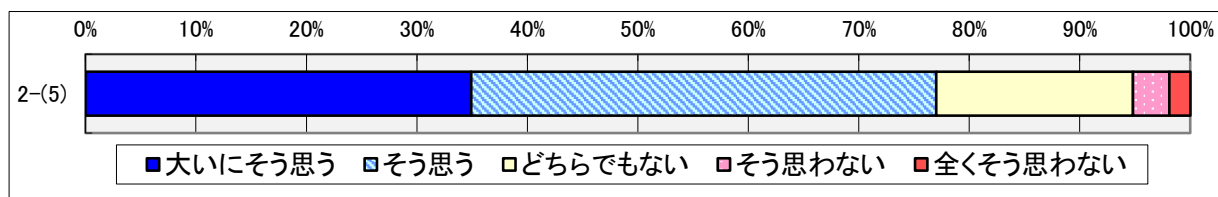
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,849	11,278	5,732	2,125	1,364	32,348
36.6%	34.9%	17.7%	6.6%	4.2%	100%



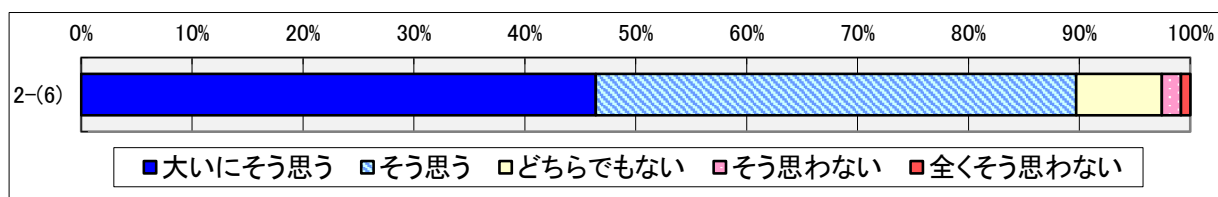
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,845	13,064	5,534	1,017	588	32,348
33.5%	40.4%	17.1%	3.1%	1.8%	100%



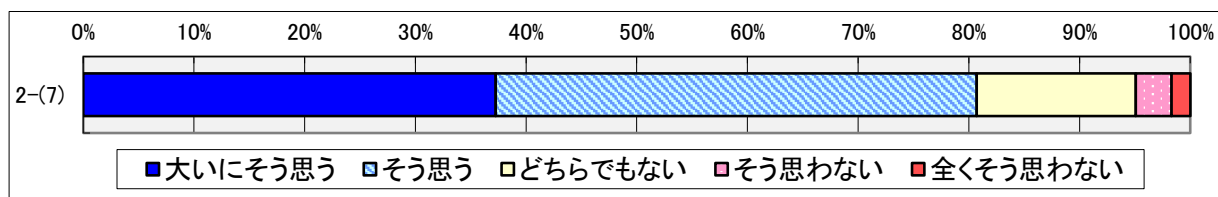
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
15,007	14,018	2,494	558	271	32,348
46.4%	43.3%	7.7%	1.7%	0.8%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,051	14,055	4,648	1,052	542	32,348
37.3%	43.4%	14.4%	3.3%	1.7%	100%

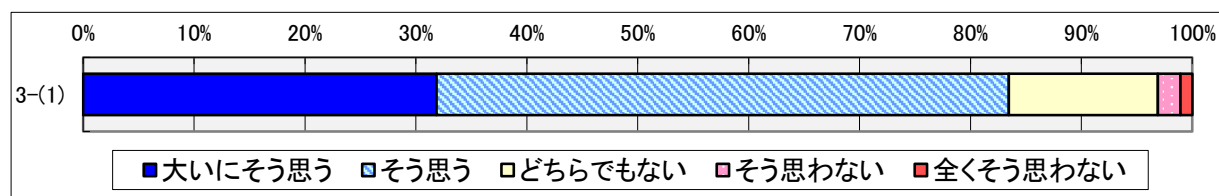


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

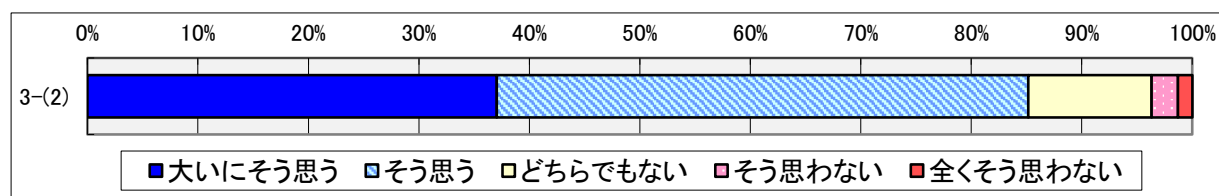
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,303	16,700	4,345	658	342	32,348
31.9%	51.6%	13.4%	2.0%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

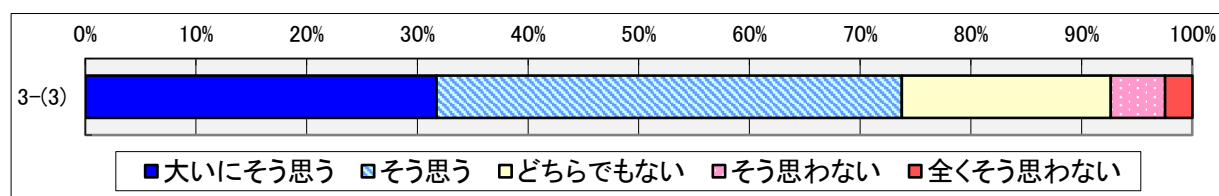
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,989	15,555	3,617	766	421	32,348
37.1%	48.1%	11.2%	2.4%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

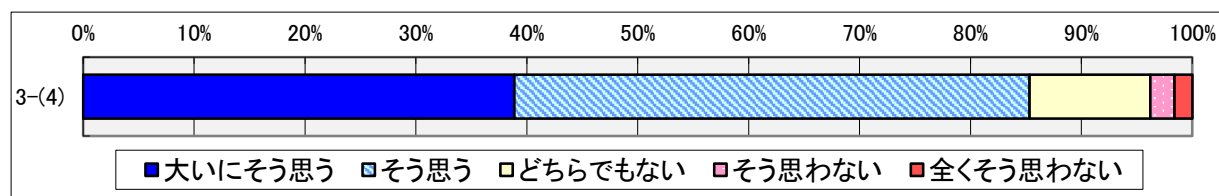
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,263	13,603	6,098	1,587	797	32,348
31.7%	42.1%	18.9%	4.9%	2.5%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,579	15,021	3,524	704	520	32,348
38.9%	46.4%	10.9%	2.2%	1.6%	100%



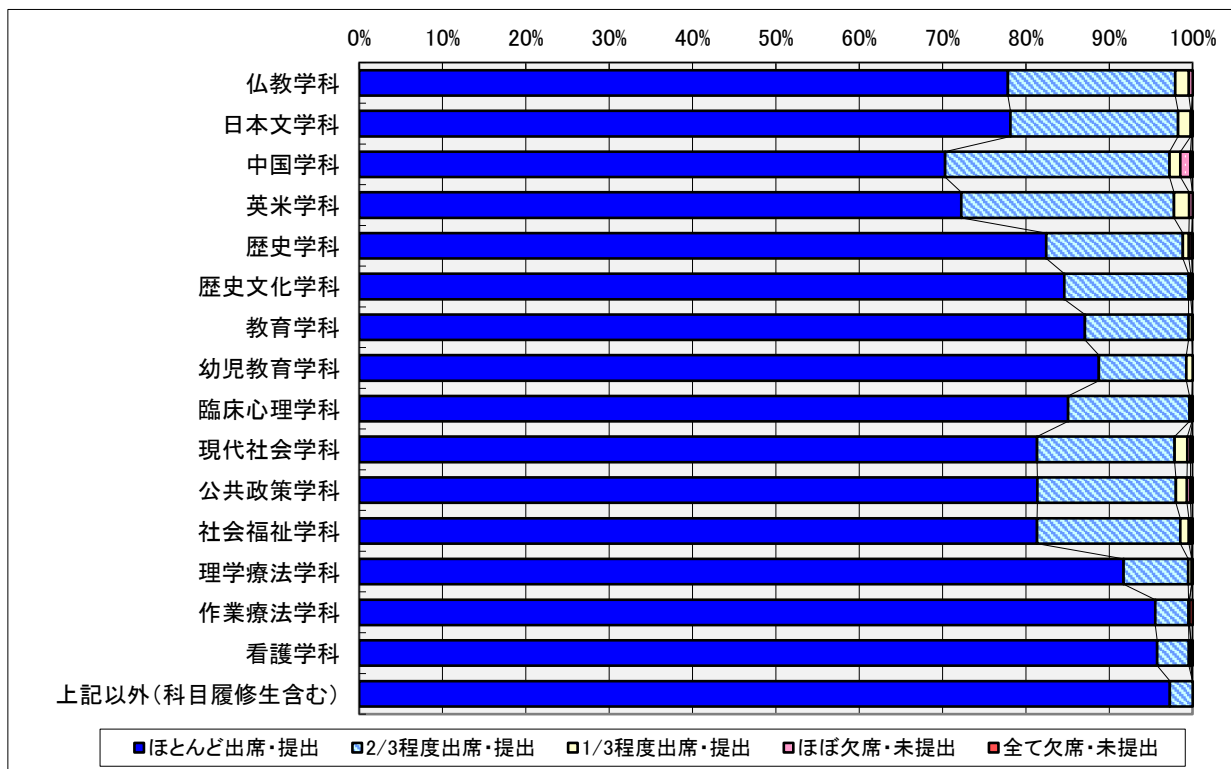
2023年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

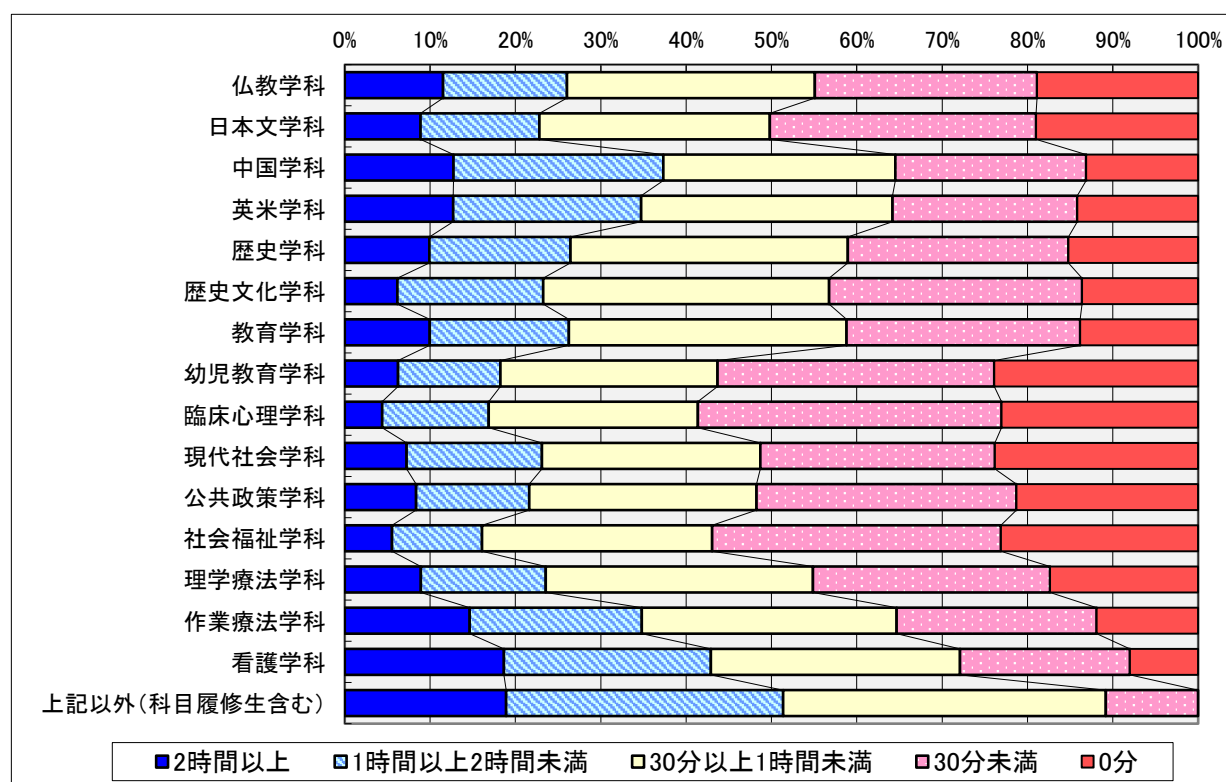
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	906 77.8%	234 20.1%	19 1.6%	5 0.4%	0 0.0%	1,164 100%
日本文学科	2,628 78.1%	677 20.1%	51 1.5%	3 0.1%	4 0.1%	3,363 100%
中国学科	535 70.3%	205 26.9%	10 1.3%	9 1.2%	2 0.3%	761 100%
英米学科	1,127 72.2%	398 25.5%	29 1.9%	6 0.4%	0 0.0%	1,560 100%
歴史学科	2,300 82.4%	458 16.4%	20 0.7%	9 0.3%	3 0.1%	2,790 100%
歴史文化学科	1,236 84.6%	218 14.9%	4 0.3%	3 0.2%	0 0.0%	1,461 100%
教育学科	2,397 87.1%	342 12.4%	11 0.4%	2 0.1%	0 0.0%	2,752 100%
幼児教育学科	1,538 88.7%	182 10.5%	13 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	1,733 100%
臨床心理学科	1,477 85.1%	253 14.6%	5 0.3%	1 0.1%	0 0.0%	1,736 100%
現代社会学科	2,681 81.3%	544 16.5%	50 1.5%	13 0.4%	8 0.2%	3,296 100%
公共政策学科	1,746 81.4%	356 16.6%	29 1.4%	9 0.4%	5 0.2%	2,145 100%
社会福祉学科	4,452 81.3%	941 17.2%	57 1.0%	14 0.3%	10 0.2%	5,474 100%
理学療法学科	1,040 91.7%	88 7.8%	5 0.4%	0 0.0%	1 0.1%	1,134 100%
作業療法学科	1,043 95.5%	44 4.0%	1 0.1%	0 0.0%	4 0.4%	1,092 100%
看護学科	1,768 95.8%	70 3.8%	4 0.2%	1 0.1%	3 0.2%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	36 97.3%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

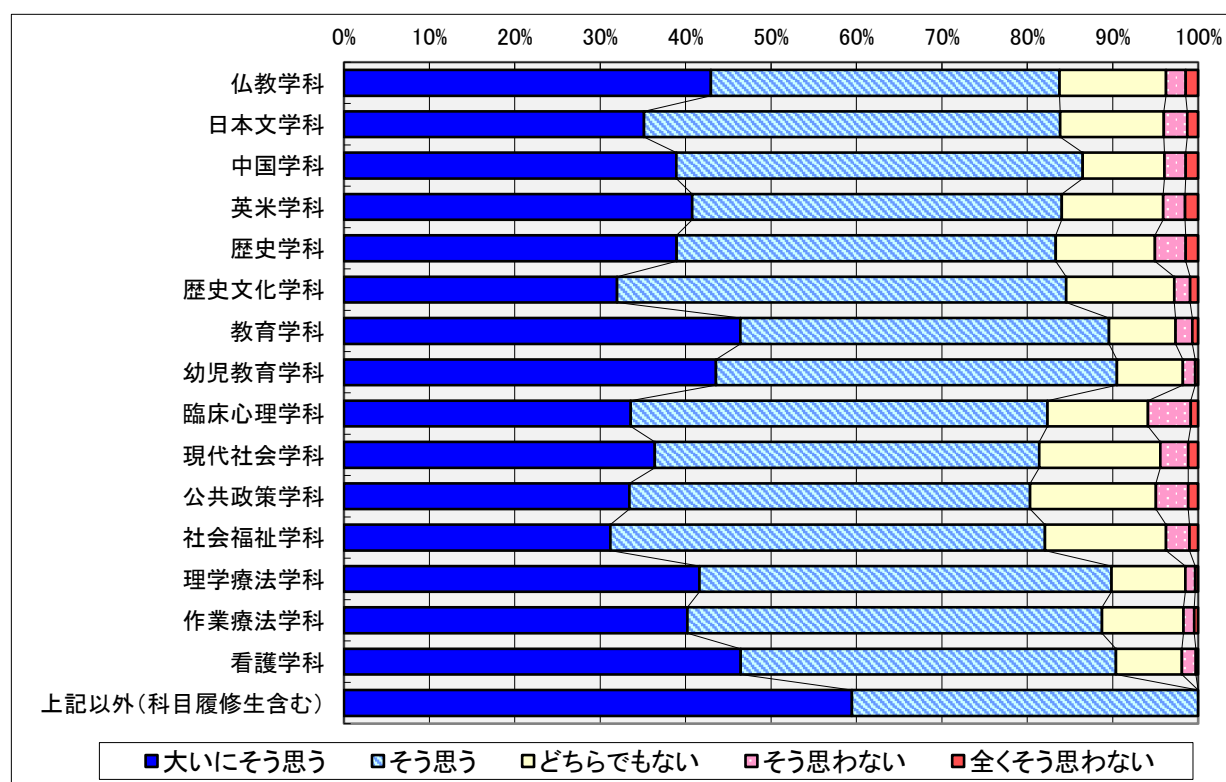
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	134 11.5%	169 14.5%	338 29.0%	303 26.0%	220 18.9%	1,164 100%
日本文学科	299 8.9%	468 13.9%	908 27.0%	1,049 31.2%	639 19.0%	3,363 100%
中国学科	97 12.7%	187 24.6%	207 27.2%	170 22.3%	100 13.1%	761 100%
英米学科	198 12.7%	344 22.1%	459 29.4%	338 21.7%	221 14.2%	1,560 100%
歴史学科	277 9.9%	461 16.5%	907 32.5%	721 25.8%	424 15.2%	2,790 100%
歴史文化学科	90 6.2%	250 17.1%	489 33.5%	433 29.6%	199 13.6%	1,461 100%
教育学科	274 10.0%	449 16.3%	895 32.5%	753 27.4%	381 13.8%	2,752 100%
幼児教育学科	108 6.2%	208 12.0%	441 25.4%	562 32.4%	414 23.9%	1,733 100%
臨床心理学科	76 4.4%	217 12.5%	425 24.5%	618 35.6%	400 23.0%	1,736 100%
現代社会学科	239 7.3%	523 15.9%	843 25.6%	906 27.5%	785 23.8%	3,296 100%
公共政策学科	179 8.3%	285 13.3%	571 26.6%	653 30.4%	457 21.3%	2,145 100%
社会福祉学科	303 5.5%	578 10.6%	1,476 27.0%	1,852 33.8%	1,265 23.1%	5,474 100%
理学療法学科	101 8.9%	166 14.6%	355 31.3%	315 27.8%	197 17.4%	1,134 100%
作業療法学科	160 14.7%	220 20.1%	326 29.9%	256 23.4%	130 11.9%	1,092 100%
看護学科	344 18.6%	448 24.3%	539 29.2%	367 19.9%	148 8.0%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	7 18.9%	12 32.4%	14 37.8%	4 10.8%	0 0.0%	37 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	500	475	145	27	17	1,164
	43.0%	40.8%	12.5%	2.3%	1.5%	100%
日本文学科	1,181	1,639	408	92	43	3,363
	35.1%	48.7%	12.1%	2.7%	1.3%	100%
中国学科	296	362	73	19	11	761
	38.9%	47.6%	9.6%	2.5%	1.4%	100%
英米学科	636	675	185	40	24	1,560
	40.8%	43.3%	11.9%	2.6%	1.5%	100%
歴史学科	1,087	1,238	324	100	41	2,790
	39.0%	44.4%	11.6%	3.6%	1.5%	100%
歴史文化学科	467	768	185	27	14	1,461
	32.0%	52.6%	12.7%	1.8%	1.0%	100%
教育学科	1,277	1,188	214	54	19	2,752
	46.4%	43.2%	7.8%	2.0%	0.7%	100%
幼児教育学科	755	813	134	25	6	1,733
	43.6%	46.9%	7.7%	1.4%	0.3%	100%
臨床心理学科	583	847	204	87	15	1,736
	33.6%	48.8%	11.8%	5.0%	0.9%	100%
現代社会学科	1,199	1,484	467	107	39	3,296
	36.4%	45.0%	14.2%	3.2%	1.2%	100%
公共政策学科	717	1,006	316	81	25	2,145
	33.4%	46.9%	14.7%	3.8%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,707	2,786	776	150	55	5,474
	31.2%	50.9%	14.2%	2.7%	1.0%	100%
理学療法学科	472	547	98	13	4	1,134
	41.6%	48.2%	8.6%	1.1%	0.4%	100%
作業療法学科	439	530	104	14	5	1,092
	40.2%	48.5%	9.5%	1.3%	0.5%	100%
看護学科	857	811	143	30	5	1,846
	46.4%	43.9%	7.7%	1.6%	0.3%	100%
上記以外(科目履修生含む)	22	15	0	0	0	37
	59.5%	40.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

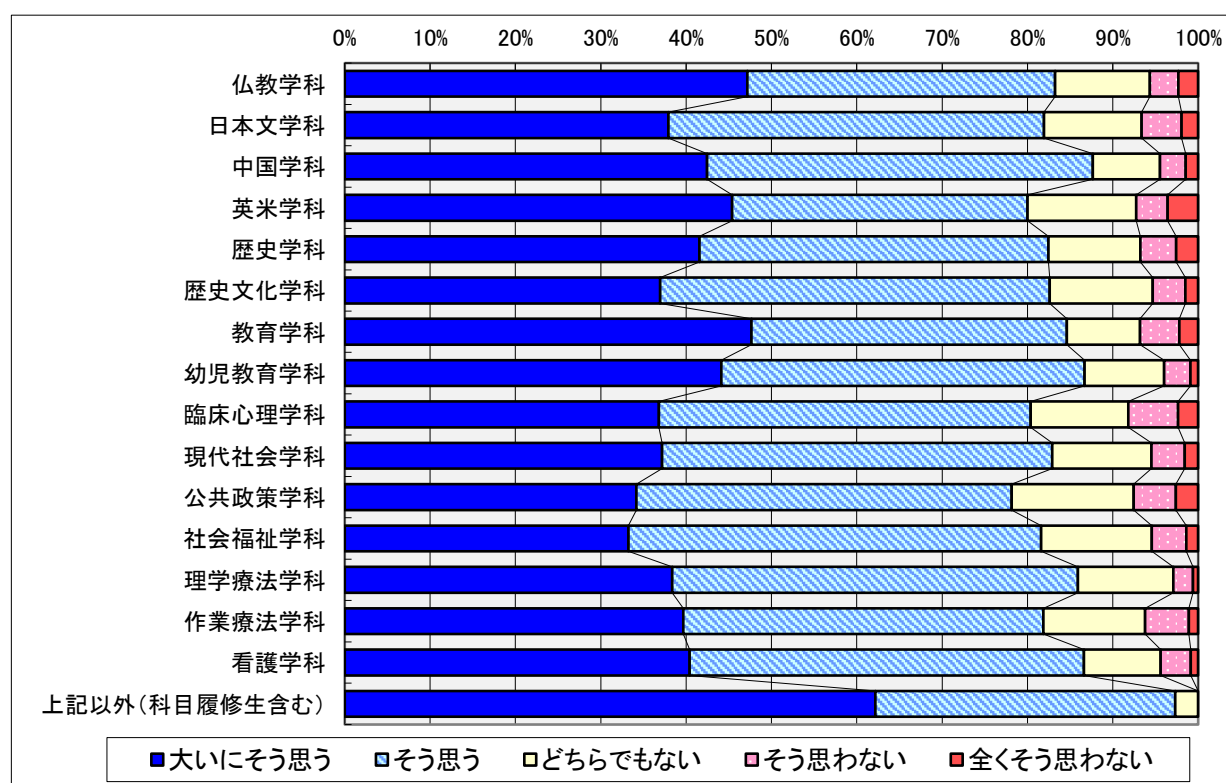


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

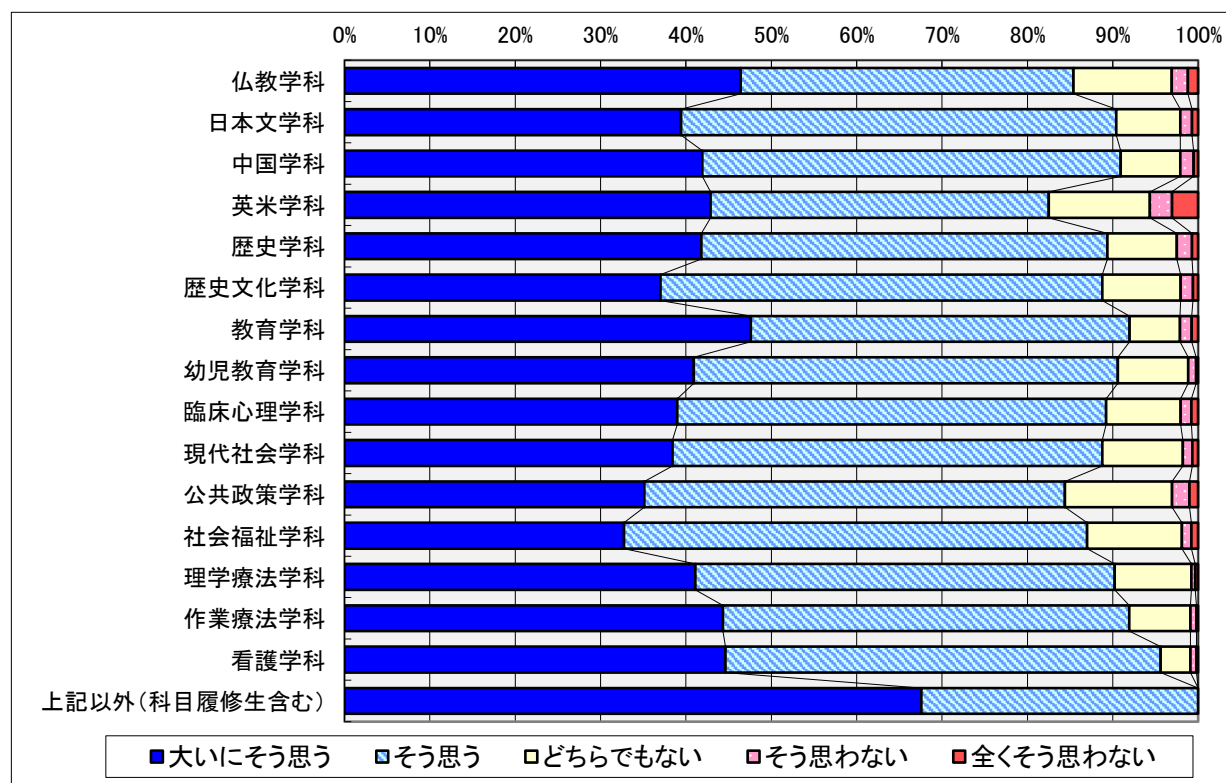
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	549 47.2%	420 36.1%	129 11.1%	39 3.4%	27 2.3%	1,164 100%
日本文学科	1,275 37.9%	1,480 44.0%	385 11.4%	158 4.7%	65 1.9%	3,363 100%
中国学科	323 42.4%	344 45.2%	60 7.9%	23 3.0%	11 1.4%	761 100%
英米学科	708 45.4%	540 34.6%	199 12.8%	57 3.7%	56 3.6%	1,560 100%
歴史学科	1,160 41.6%	1,140 40.9%	301 10.8%	117 4.2%	72 2.6%	2,790 100%
歴史文化学科	540 37.0%	667 45.7%	176 12.0%	56 3.8%	22 1.5%	1,461 100%
教育学科	1,311 47.6%	1,017 37.0%	237 8.6%	126 4.6%	61 2.2%	2,752 100%
幼児教育学科	765 44.1%	737 42.5%	162 9.3%	53 3.1%	16 0.9%	1,733 100%
臨床心理学科	639 36.8%	756 43.5%	199 11.5%	101 5.8%	41 2.4%	1,736 100%
現代社会学科	1,225 37.2%	1,507 45.7%	384 11.7%	128 3.9%	52 1.6%	3,296 100%
公共政策学科	733 34.2%	943 44.0%	307 14.3%	106 4.9%	56 2.6%	2,145 100%
社会福祉学科	1,819 33.2%	2,648 48.4%	710 13.0%	220 4.0%	77 1.4%	5,474 100%
理学療法学科	435 38.4%	539 47.5%	127 11.2%	26 2.3%	7 0.6%	1,134 100%
作業療法学科	433 39.7%	461 42.2%	130 11.9%	56 5.1%	12 1.1%	1,092 100%
看護学科	746 40.4%	853 46.2%	166 9.0%	65 3.5%	16 0.9%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 62.2%	13 35.1%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

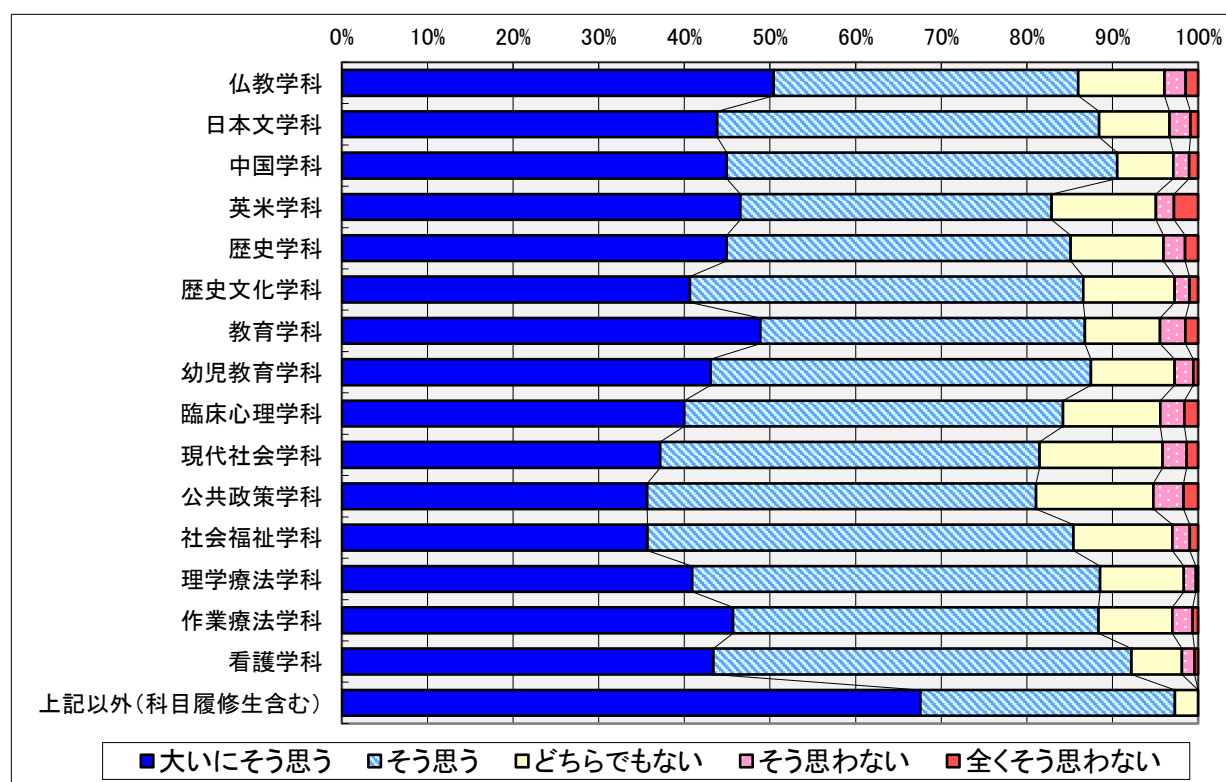
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	540 46.4%	454 39.0%	134 11.5%	22 1.9%	14 1.2%	1,164 100%
日本文学科	1,326 39.4%	1,714 51.0%	252 7.5%	47 1.4%	24 0.7%	3,363 100%
中国学科	319 41.9%	373 49.0%	53 7.0%	12 1.6%	4 0.5%	761 100%
英米学科	669 42.9%	618 39.6%	185 11.9%	40 2.6%	48 3.1%	1,560 100%
歴史学科	1,166 41.8%	1,327 47.6%	227 8.1%	50 1.8%	20 0.7%	2,790 100%
歴史文化学科	541 37.0%	756 51.7%	134 9.2%	21 1.4%	9 0.6%	1,461 100%
教育学科	1,310 47.6%	1,221 44.4%	162 5.9%	38 1.4%	21 0.8%	2,752 100%
幼児教育学科	709 40.9%	861 49.7%	143 8.3%	16 0.9%	4 0.2%	1,733 100%
臨床心理学科	677 39.0%	872 50.2%	151 8.7%	22 1.3%	14 0.8%	1,736 100%
現代社会学科	1,266 38.4%	1,660 50.4%	311 9.4%	36 1.1%	23 0.7%	3,296 100%
公共政策学科	753 35.1%	1,057 49.3%	269 12.5%	44 2.1%	22 1.0%	2,145 100%
社会福祉学科	1,792 32.7%	2,969 54.2%	608 11.1%	62 1.1%	43 0.8%	5,474 100%
理学療法学科	466 41.1%	557 49.1%	102 9.0%	5 0.4%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	484 44.3%	520 47.6%	78 7.1%	8 0.7%	2 0.2%	1,092 100%
看護学科	824 44.6%	941 51.0%	64 3.5%	13 0.7%	4 0.2%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 67.6%	12 32.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

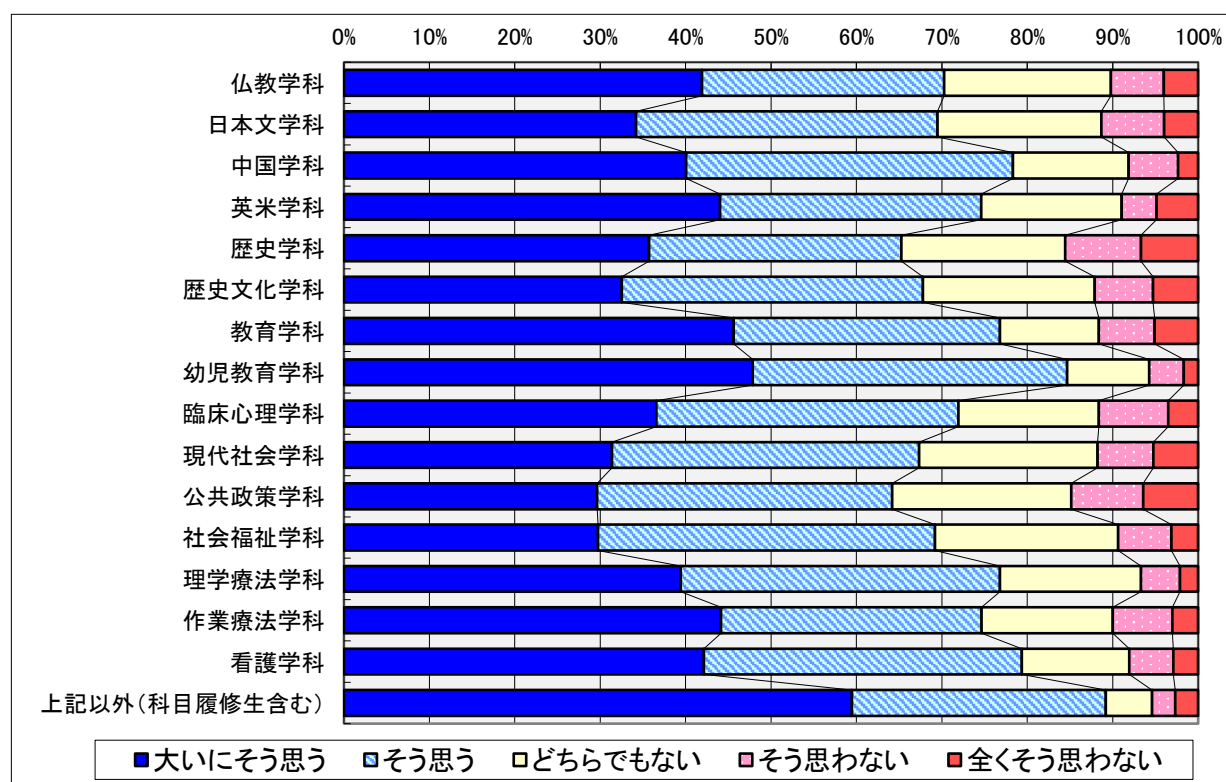
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	587	414	117	29	17	1,164
	50.4%	35.6%	10.1%	2.5%	1.5%	100%
日本文学科	1,474	1,500	277	81	31	3,363
	43.8%	44.6%	8.2%	2.4%	0.9%	100%
中国学科	342	347	50	14	8	761
	44.9%	45.6%	6.6%	1.8%	1.1%	100%
英米学科	726	567	190	33	44	1,560
	46.5%	36.3%	12.2%	2.1%	2.8%	100%
歴史学科	1,254	1,120	303	70	43	2,790
	44.9%	40.1%	10.9%	2.5%	1.5%	100%
歴史文化学科	594	671	156	25	15	1,461
	40.7%	45.9%	10.7%	1.7%	1.0%	100%
教育学科	1,345	1,043	241	82	41	2,752
	48.9%	37.9%	8.8%	3.0%	1.5%	100%
幼児教育学科	746	770	169	38	10	1,733
	43.0%	44.4%	9.8%	2.2%	0.6%	100%
臨床心理学科	694	768	197	49	28	1,736
	40.0%	44.2%	11.3%	2.8%	1.6%	100%
現代社会学科	1,225	1,461	473	92	45	3,296
	37.2%	44.3%	14.4%	2.8%	1.4%	100%
公共政策学科	765	974	294	75	37	2,145
	35.7%	45.4%	13.7%	3.5%	1.7%	100%
社会福祉学科	1,953	2,723	634	110	54	5,474
	35.7%	49.7%	11.6%	2.0%	1.0%	100%
理学療法学科	464	540	111	16	3	1,134
	40.9%	47.6%	9.8%	1.4%	0.3%	100%
作業療法学科	499	466	94	26	7	1,092
	45.7%	42.7%	8.6%	2.4%	0.6%	100%
看護学科	801	901	109	27	8	1,846
	43.4%	48.8%	5.9%	1.5%	0.4%	100%
上記以外(科目履修生含む)	25	11	1	0	0	37
	67.6%	29.7%	2.7%	0.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	488 41.9%	330 28.4%	227 19.5%	72 6.2%	47 4.0%	1,164 100%
日本文学科	1,150 34.2%	1,187 35.3%	645 19.2%	247 7.3%	134 4.0%	3,363 100%
中国学科	305 40.1%	291 38.2%	103 13.5%	44 5.8%	18 2.4%	761 100%
英米学科	687 44.0%	477 30.6%	256 16.4%	64 4.1%	76 4.9%	1,560 100%
歴史学科	997 35.7%	824 29.5%	535 19.2%	247 8.9%	187 6.7%	2,790 100%
歴史文化学科	475 32.5%	515 35.2%	294 20.1%	100 6.8%	77 5.3%	1,461 100%
教育学科	1,256 45.6%	857 31.1%	319 11.6%	180 6.5%	140 5.1%	2,752 100%
幼児教育学科	829 47.8%	638 36.8%	167 9.6%	70 4.0%	29 1.7%	1,733 100%
臨床心理学科	635 36.6%	614 35.4%	285 16.4%	141 8.1%	61 3.5%	1,736 100%
現代社会学科	1,034 31.4%	1,185 36.0%	689 20.9%	215 6.5%	173 5.2%	3,296 100%
公共政策学科	636 29.7%	741 34.5%	449 20.9%	181 8.4%	138 6.4%	2,145 100%
社会福祉学科	1,628 29.7%	2,160 39.5%	1,174 21.4%	340 6.2%	172 3.1%	5,474 100%
理学療法学科	447 39.4%	424 37.4%	187 16.5%	52 4.6%	24 2.1%	1,134 100%
作業療法学科	482 44.1%	333 30.5%	168 15.4%	76 7.0%	33 3.0%	1,092 100%
看護学科	778 42.1%	687 37.2%	232 12.6%	95 5.1%	54 2.9%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 59.5%	11 29.7%	2 5.4%	1 2.7%	1 2.7%	37 100%

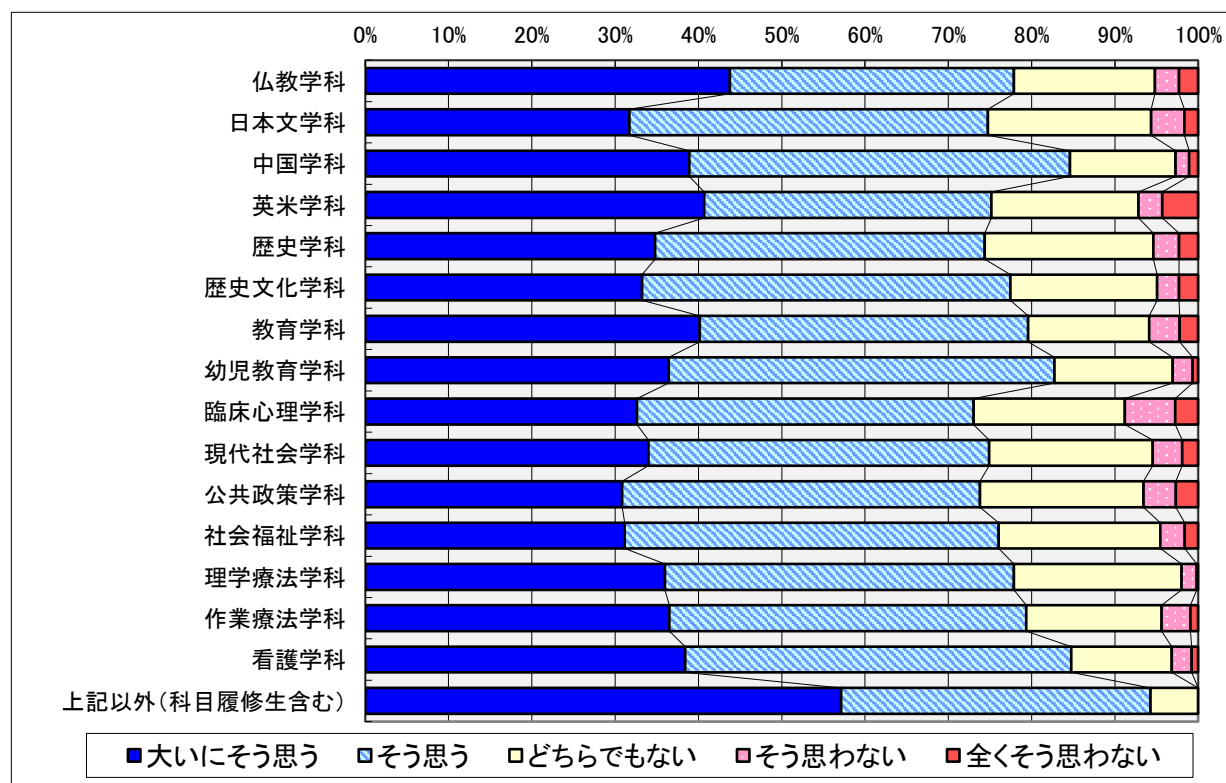


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

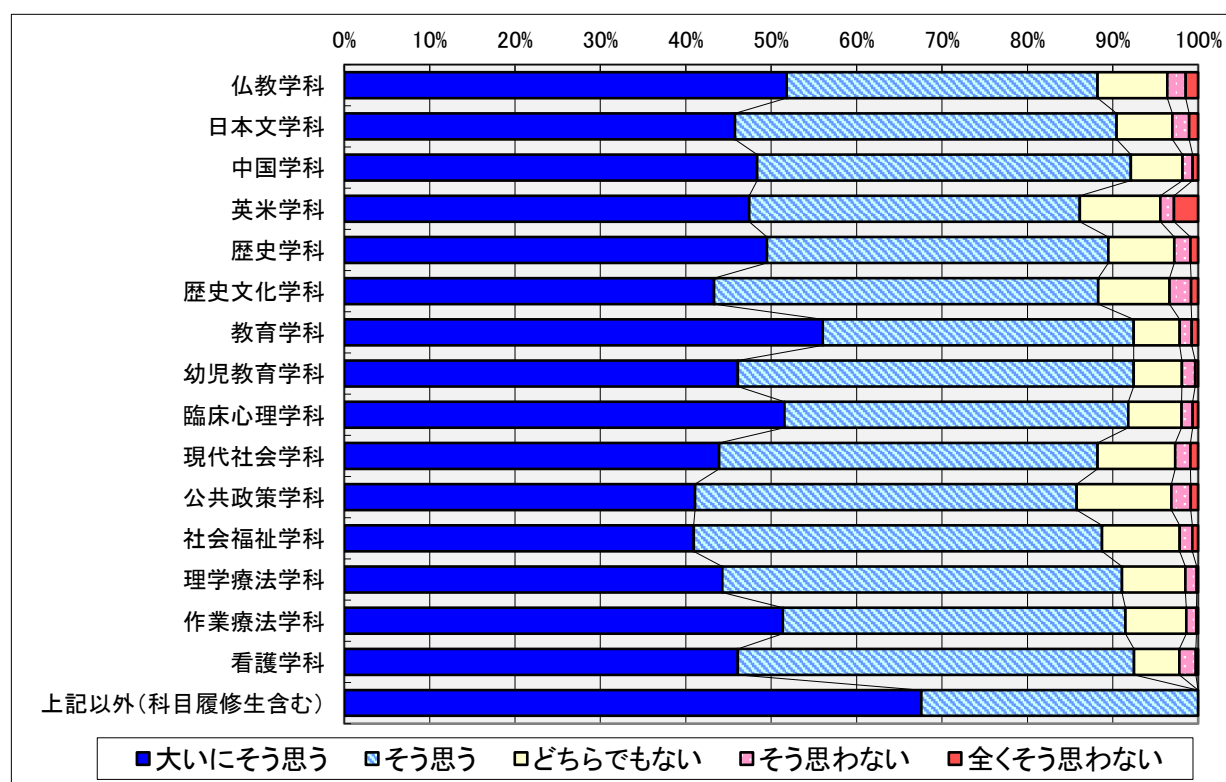
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	498 42.8%	388 33.3%	193 16.6%	33 2.8%	26 2.2%	1,164 100%
日本文学科	1,025 30.5%	1,393 41.4%	633 18.8%	129 3.8%	54 1.6%	3,363 100%
中国学科	286 37.6%	336 44.2%	93 12.2%	12 1.6%	8 1.1%	761 100%
英米学科	623 39.9%	528 33.8%	270 17.3%	44 2.8%	66 4.2%	1,560 100%
歴史学科	924 33.1%	1,051 37.7%	537 19.2%	82 2.9%	61 2.2%	2,790 100%
歴史文化学科	466 31.9%	620 42.4%	247 16.9%	37 2.5%	32 2.2%	1,461 100%
教育学科	1,056 38.4%	1,036 37.6%	383 13.9%	96 3.5%	58 2.1%	2,752 100%
幼児教育学科	616 35.5%	783 45.2%	240 13.8%	41 2.4%	11 0.6%	1,733 100%
臨床心理学科	553 31.9%	684 39.4%	308 17.7%	102 5.9%	47 2.7%	1,736 100%
現代社会学科	1,062 32.2%	1,277 38.7%	613 18.6%	111 3.4%	60 1.8%	3,296 100%
公共政策学科	630 29.4%	877 40.9%	401 18.7%	79 3.7%	55 2.6%	2,145 100%
社会福祉学科	1,609 29.4%	2,322 42.4%	1,002 18.3%	151 2.8%	84 1.5%	5,474 100%
理学療法学科	397 35.0%	462 40.7%	222 19.6%	20 1.8%	2 0.2%	1,134 100%
作業療法学科	389 35.6%	457 41.8%	173 15.8%	37 3.4%	10 0.9%	1,092 100%
看護学科	691 37.4%	834 45.2%	217 11.8%	43 2.3%	14 0.8%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	20 54.1%	13 35.1%	2 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

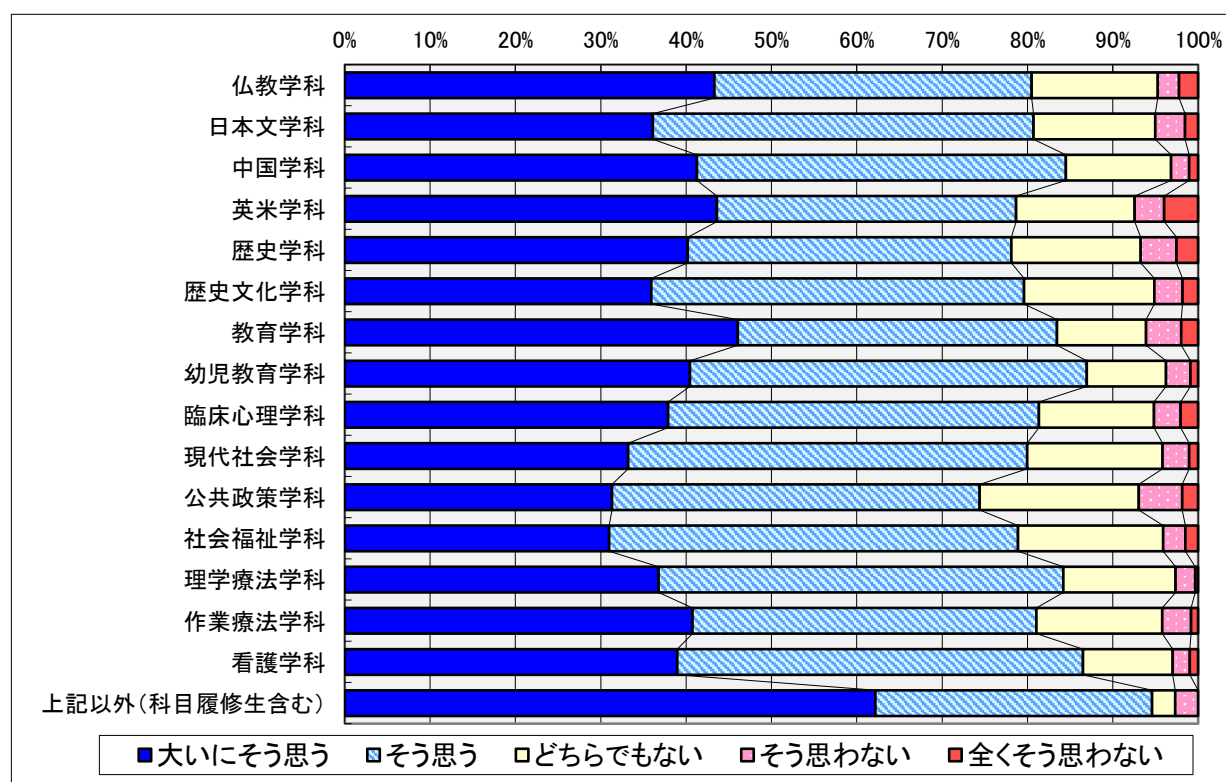
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	603	424	95	25	17	1,164
	51.8%	36.4%	8.2%	2.1%	1.5%	100%
日本文学科	1,539	1,503	219	67	35	3,363
	45.8%	44.7%	6.5%	2.0%	1.0%	100%
中国学科	368	333	46	9	5	761
	48.4%	43.8%	6.0%	1.2%	0.7%	100%
英米学科	740	604	147	25	44	1,560
	47.4%	38.7%	9.4%	1.6%	2.8%	100%
歴史学科	1,381	1,115	216	53	25	2,790
	49.5%	40.0%	7.7%	1.9%	0.9%	100%
歴史文化学科	633	657	122	37	12	1,461
	43.3%	45.0%	8.4%	2.5%	0.8%	100%
教育学科	1,542	1,002	148	39	21	2,752
	56.0%	36.4%	5.4%	1.4%	0.8%	100%
幼児教育学科	799	803	98	27	6	1,733
	46.1%	46.3%	5.7%	1.6%	0.3%	100%
臨床心理学科	895	699	108	23	11	1,736
	51.6%	40.3%	6.2%	1.3%	0.6%	100%
現代社会学科	1,447	1,461	299	59	30	3,296
	43.9%	44.3%	9.1%	1.8%	0.9%	100%
公共政策学科	881	959	238	48	19	2,145
	41.1%	44.7%	11.1%	2.2%	0.9%	100%
社会福祉学科	2,240	2,617	498	82	37	5,474
	40.9%	47.8%	9.1%	1.5%	0.7%	100%
理学療法学科	502	531	84	15	2	1,134
	44.3%	46.8%	7.4%	1.3%	0.2%	100%
作業療法学科	561	438	78	13	2	1,092
	51.4%	40.1%	7.1%	1.2%	0.2%	100%
看護学科	851	856	98	36	5	1,846
	46.1%	46.4%	5.3%	2.0%	0.3%	100%
上記以外(科目履修生含む)	25	12	0	0	0	37
	67.6%	32.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	504 43.3%	433 37.2%	172 14.8%	29 2.5%	26 2.2%	1,164 100%
日本文学科	1,214 36.1%	1,500 44.6%	480 14.3%	117 3.5%	52 1.5%	3,363 100%
中国学科	314 41.3%	329 43.2%	94 12.4%	16 2.1%	8 1.1%	761 100%
英米学科	680 43.6%	547 35.1%	217 13.9%	54 3.5%	62 4.0%	1,560 100%
歴史学科	1,121 40.2%	1,058 37.9%	423 15.2%	117 4.2%	71 2.5%	2,790 100%
歴史文化学科	525 35.9%	638 43.7%	223 15.3%	48 3.3%	27 1.8%	1,461 100%
教育学科	1,267 46.0%	1,030 37.4%	287 10.4%	113 4.1%	55 2.0%	2,752 100%
幼児教育学科	701 40.5%	806 46.5%	161 9.3%	49 2.8%	16 0.9%	1,733 100%
臨床心理学科	658 37.9%	754 43.4%	234 13.5%	54 3.1%	36 2.1%	1,736 100%
現代社会学科	1,095 33.2%	1,541 46.8%	522 15.8%	103 3.1%	35 1.1%	3,296 100%
公共政策学科	672 31.3%	924 43.1%	400 18.6%	109 5.1%	40 1.9%	2,145 100%
社会福祉学科	1,696 31.0%	2,623 47.9%	930 17.0%	142 2.6%	83 1.5%	5,474 100%
理学療法学科	417 36.8%	538 47.4%	149 13.1%	26 2.3%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	445 40.8%	440 40.3%	161 14.7%	37 3.4%	9 0.8%	1,092 100%
看護学科	719 38.9%	878 47.6%	194 10.5%	37 2.0%	18 1.0%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 62.2%	12 32.4%	1 2.7%	1 2.7%	0 0.0%	37 100%

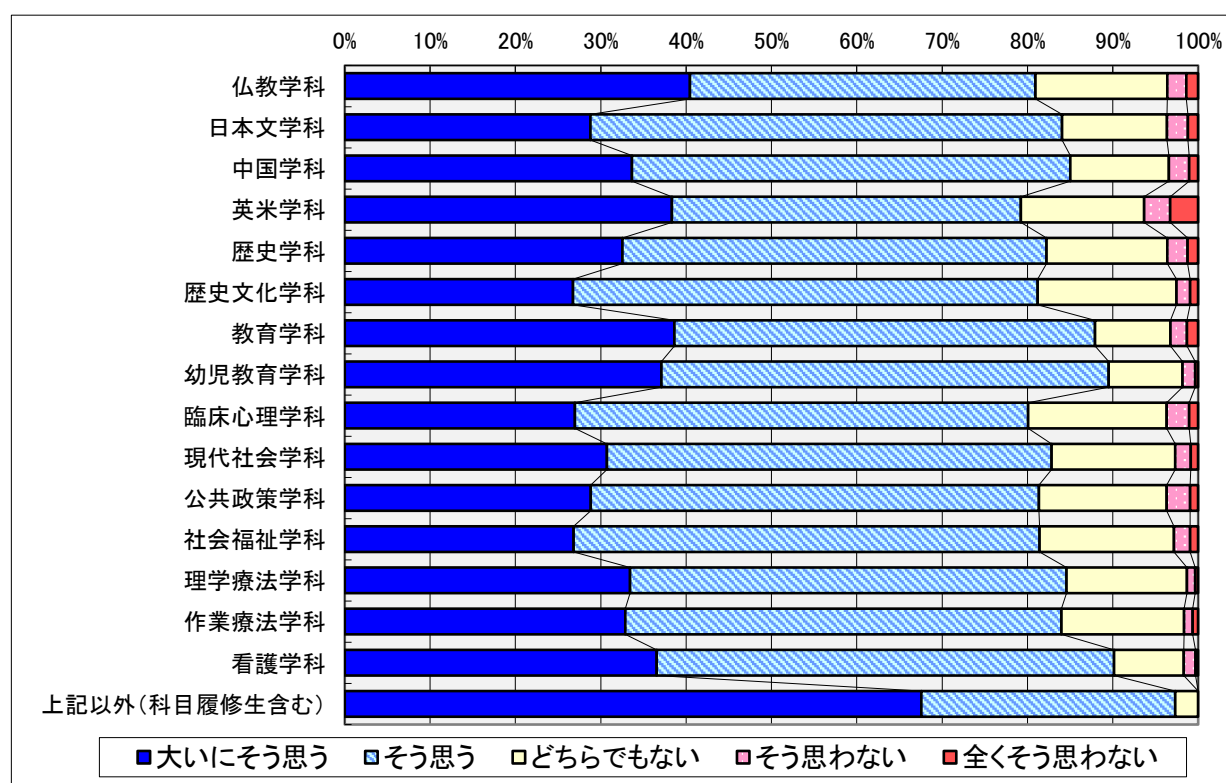


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

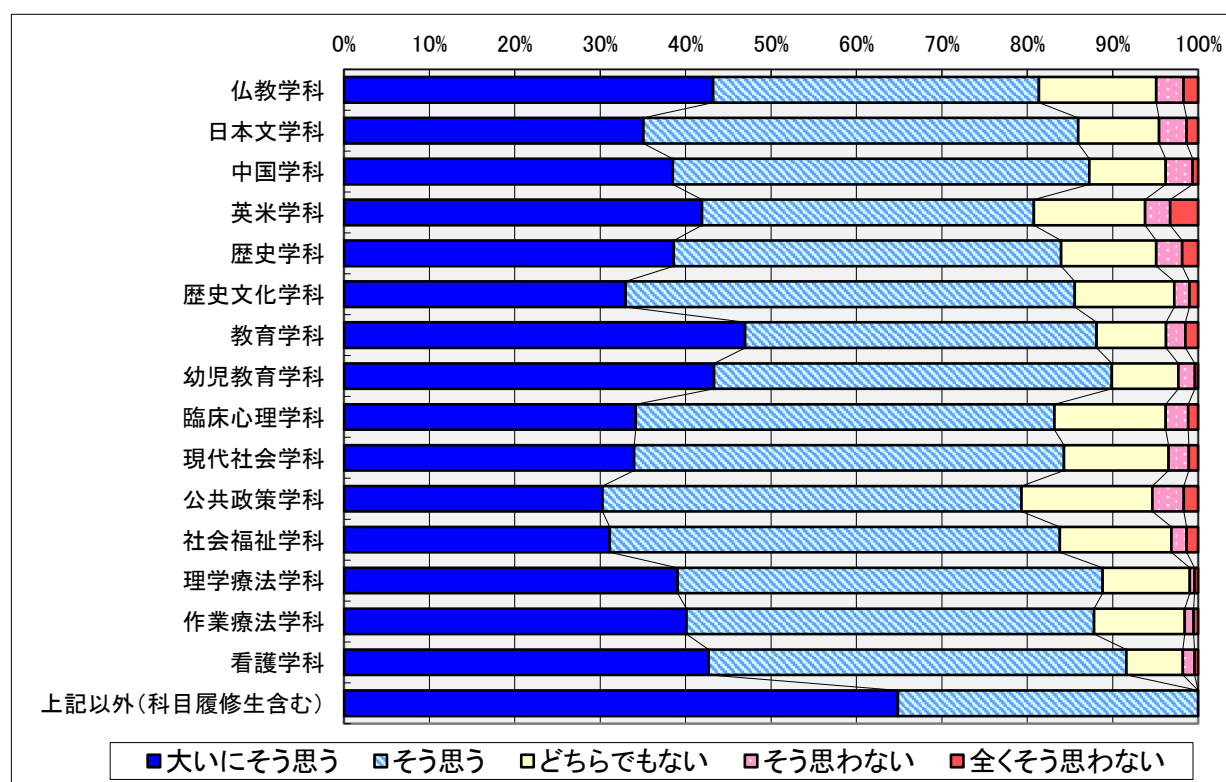
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	471 40.5%	471 40.5%	180 15.5%	26 2.2%	16 1.4%	1,164 100%
日本文学科	968 28.8%	1,859 55.3%	413 12.3%	83 2.5%	40 1.2%	3,363 100%
中国学科	256 33.6%	391 51.4%	88 11.6%	18 2.4%	8 1.1%	761 100%
英米学科	598 38.3%	638 40.9%	225 14.4%	48 3.1%	51 3.3%	1,560 100%
歴史学科	908 32.5%	1,386 49.7%	395 14.2%	66 2.4%	35 1.3%	2,790 100%
歴史文化学科	391 26.8%	795 54.4%	238 16.3%	23 1.6%	14 1.0%	1,461 100%
教育学科	1,063 38.6%	1,356 49.3%	244 8.9%	53 1.9%	36 1.3%	2,752 100%
幼児教育学科	643 37.1%	908 52.4%	150 8.7%	26 1.5%	6 0.3%	1,733 100%
臨床心理学科	468 27.0%	922 53.1%	282 16.2%	46 2.6%	18 1.0%	1,736 100%
現代社会学科	1,013 30.7%	1,717 52.1%	477 14.5%	60 1.8%	29 0.9%	3,296 100%
公共政策学科	618 28.8%	1,127 52.5%	321 15.0%	59 2.8%	20 0.9%	2,145 100%
社会福祉学科	1,468 26.8%	2,988 54.6%	863 15.8%	103 1.9%	52 0.9%	5,474 100%
理学療法学科	379 33.4%	580 51.1%	160 14.1%	11 1.0%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	359 32.9%	558 51.1%	157 14.4%	11 1.0%	7 0.6%	1,092 100%
看護学科	675 36.6%	989 53.6%	151 8.2%	25 1.4%	6 0.3%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 67.6%	11 29.7%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

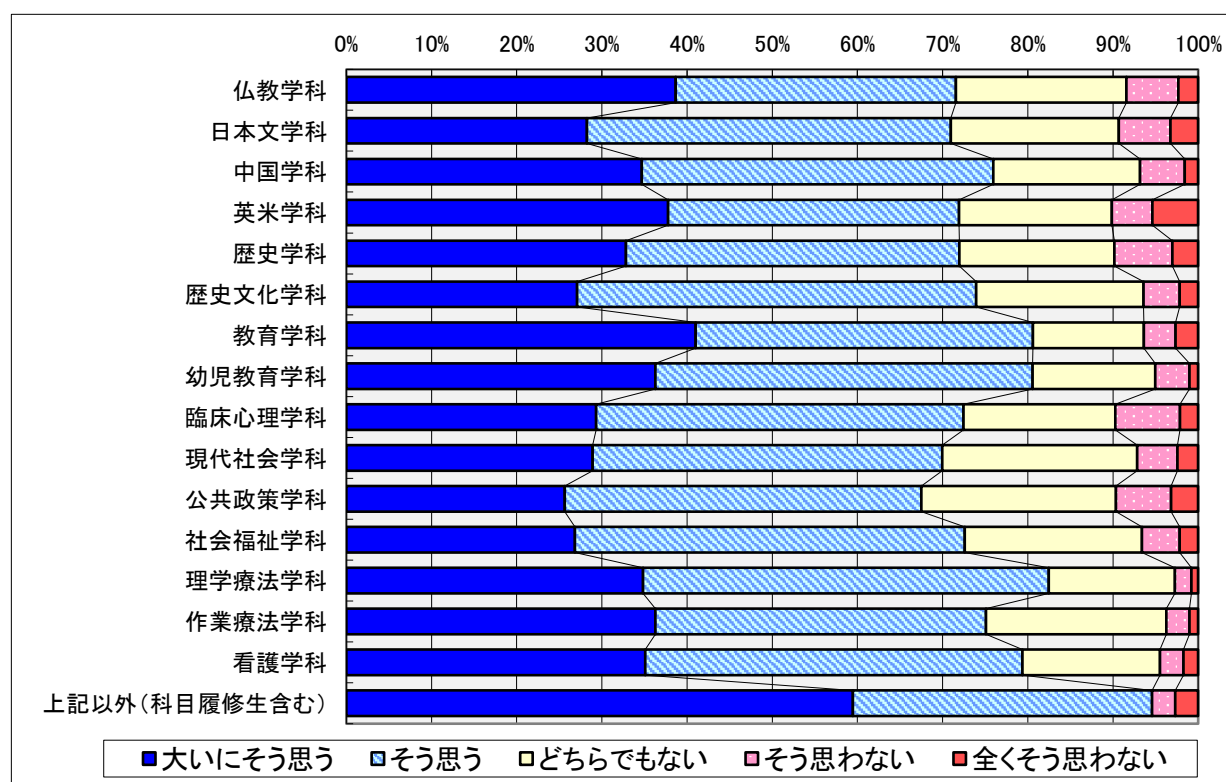
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	503 43.2%	444 38.1%	160 13.7%	37 3.2%	20 1.7%	1,164 100%
日本文学科	1,179 35.1%	1,712 50.9%	318 9.5%	108 3.2%	46 1.4%	3,363 100%
中国学科	293 38.5%	371 48.8%	68 8.9%	24 3.2%	5 0.7%	761 100%
英米学科	654 41.9%	606 38.8%	203 13.0%	46 2.9%	51 3.3%	1,560 100%
歴史学科	1,077 38.6%	1,265 45.3%	311 11.1%	85 3.0%	52 1.9%	2,790 100%
歴史文化学科	482 33.0%	768 52.6%	170 11.6%	26 1.8%	15 1.0%	1,461 100%
教育学科	1,292 46.9%	1,133 41.2%	223 8.1%	63 2.3%	41 1.5%	2,752 100%
幼児教育学科	751 43.3%	807 46.6%	135 7.8%	33 1.9%	7 0.4%	1,733 100%
臨床心理学科	593 34.2%	851 49.0%	226 13.0%	46 2.6%	20 1.2%	1,736 100%
現代社会学科	1,120 34.0%	1,658 50.3%	404 12.3%	78 2.4%	36 1.1%	3,296 100%
公共政策学科	649 30.3%	1,052 49.0%	329 15.3%	79 3.7%	36 1.7%	2,145 100%
社会福祉学科	1,703 31.1%	2,884 52.7%	716 13.1%	98 1.8%	73 1.3%	5,474 100%
理学療法学科	443 39.1%	564 49.7%	116 10.2%	6 0.5%	5 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	438 40.1%	521 47.7%	116 10.6%	11 1.0%	6 0.5%	1,092 100%
看護学科	788 42.7%	903 48.9%	122 6.6%	25 1.4%	8 0.4%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 64.9%	13 35.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

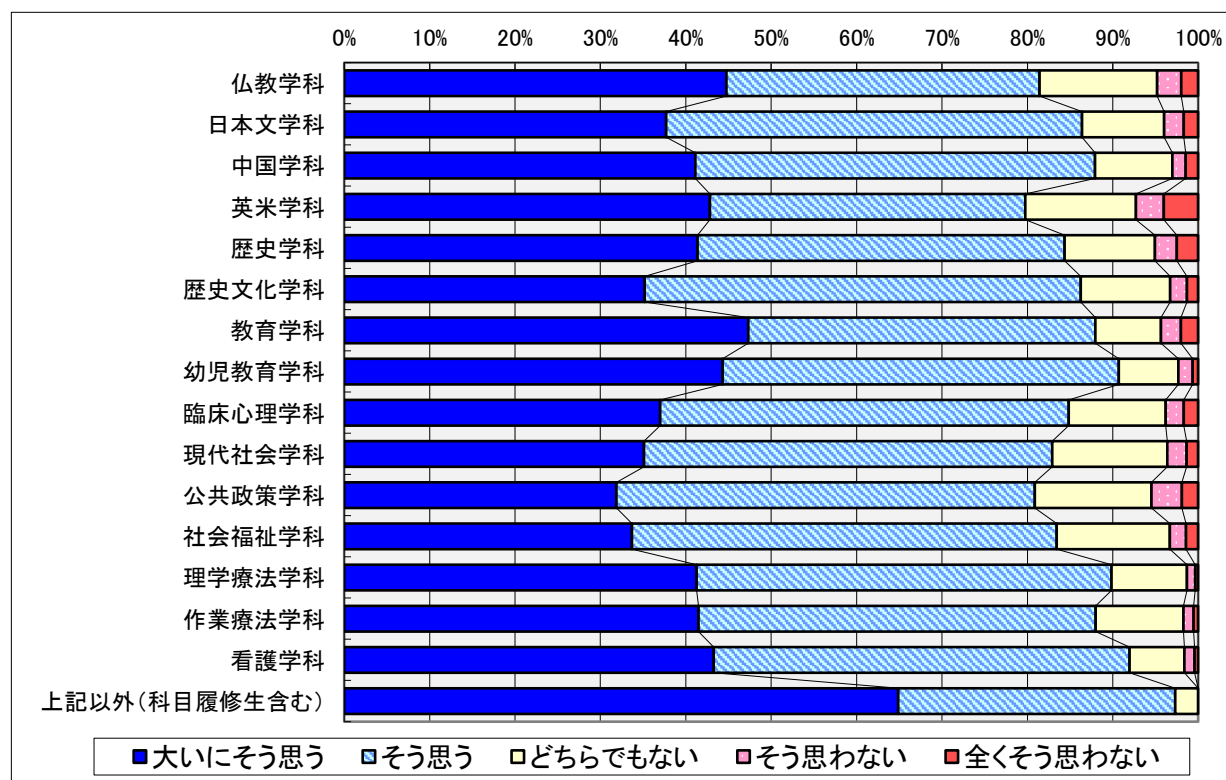
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	450 38.7%	383 32.9%	233 20.0%	71 6.1%	27 2.3%	1,164 100%
日本文学科	950 28.2%	1,437 42.7%	663 19.7%	204 6.1%	109 3.2%	3,363 100%
中国学科	264 34.7%	314 41.3%	131 17.2%	40 5.3%	12 1.6%	761 100%
英米学科	589 37.8%	533 34.2%	280 17.9%	74 4.7%	84 5.4%	1,560 100%
歴史学科	916 32.8%	1,092 39.1%	508 18.2%	189 6.8%	85 3.0%	2,790 100%
歴史文化学科	396 27.1%	684 46.8%	287 19.6%	62 4.2%	32 2.2%	1,461 100%
教育学科	1,128 41.0%	1,090 39.6%	358 13.0%	103 3.7%	73 2.7%	2,752 100%
幼児教育学科	629 36.3%	767 44.3%	250 14.4%	69 4.0%	18 1.0%	1,733 100%
臨床心理学科	509 29.3%	749 43.1%	309 17.8%	132 7.6%	37 2.1%	1,736 100%
現代社会学科	953 28.9%	1,353 41.0%	754 22.9%	156 4.7%	80 2.4%	3,296 100%
公共政策学科	550 25.6%	898 41.9%	490 22.8%	139 6.5%	68 3.2%	2,145 100%
社会福祉学科	1,468 26.8%	2,506 45.8%	1,138 20.8%	243 4.4%	119 2.2%	5,474 100%
理学療法学科	395 34.8%	540 47.6%	168 14.8%	22 1.9%	9 0.8%	1,134 100%
作業療法学科	396 36.3%	424 38.8%	231 21.2%	30 2.7%	11 1.0%	1,092 100%
看護学科	648 35.1%	817 44.3%	298 16.1%	51 2.8%	32 1.7%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 59.5%	13 35.1%	0 0.0%	1 2.7%	1 2.7%	37 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	521 44.8%	427 36.7%	160 13.7%	33 2.8%	23 2.0%	1,164 100%
日本文学科	1,268 37.7%	1,638 48.7%	323 9.6%	77 2.3%	57 1.7%	3,363 100%
中国学科	313 41.1%	356 46.8%	69 9.1%	12 1.6%	11 1.4%	761 100%
英米学科	668 42.8%	576 36.9%	202 12.9%	51 3.3%	63 4.0%	1,560 100%
歴史学科	1,154 41.4%	1,200 43.0%	295 10.6%	71 2.5%	70 2.5%	2,790 100%
歴史文化学科	514 35.2%	746 51.1%	153 10.5%	29 2.0%	19 1.3%	1,461 100%
教育学科	1,302 47.3%	1,119 40.7%	211 7.7%	64 2.3%	56 2.0%	2,752 100%
幼児教育学科	768 44.3%	804 46.4%	121 7.0%	29 1.7%	11 0.6%	1,733 100%
臨床心理学科	642 37.0%	831 47.9%	197 11.3%	37 2.1%	29 1.7%	1,736 100%
現代社会学科	1,157 35.1%	1,576 47.8%	444 13.5%	75 2.3%	44 1.3%	3,296 100%
公共政策学科	684 31.9%	1,051 49.0%	293 13.7%	76 3.5%	41 1.9%	2,145 100%
社会福祉学科	1,844 33.7%	2,724 49.8%	725 13.2%	103 1.9%	78 1.4%	5,474 100%
理学療法学科	468 41.3%	551 48.6%	100 8.8%	11 1.0%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	453 41.5%	508 46.5%	112 10.3%	13 1.2%	6 0.5%	1,092 100%
看護学科	799 43.3%	899 48.7%	118 6.4%	22 1.2%	8 0.4%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 64.9%	12 32.4%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



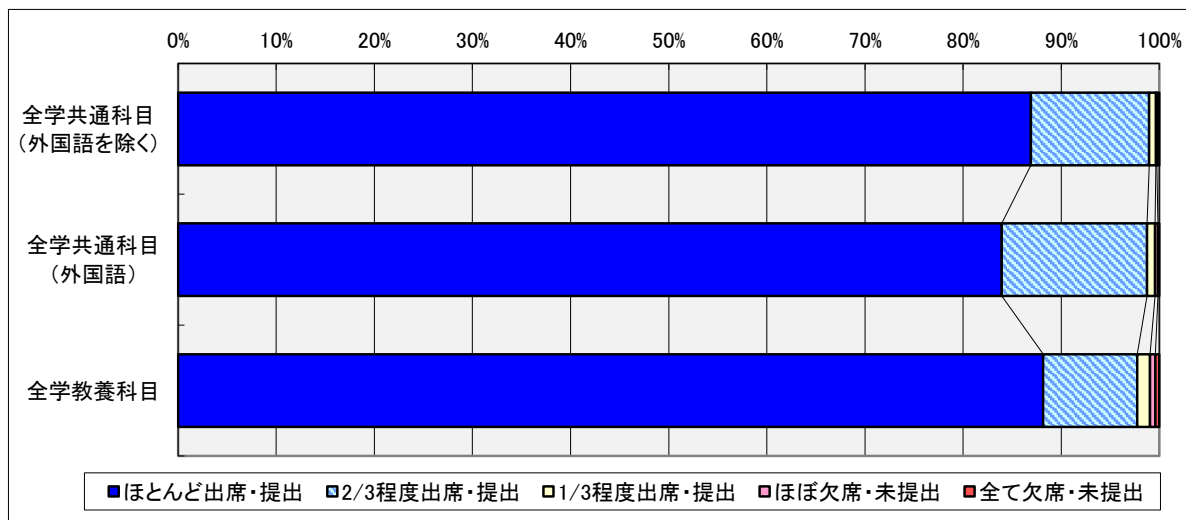
2023年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

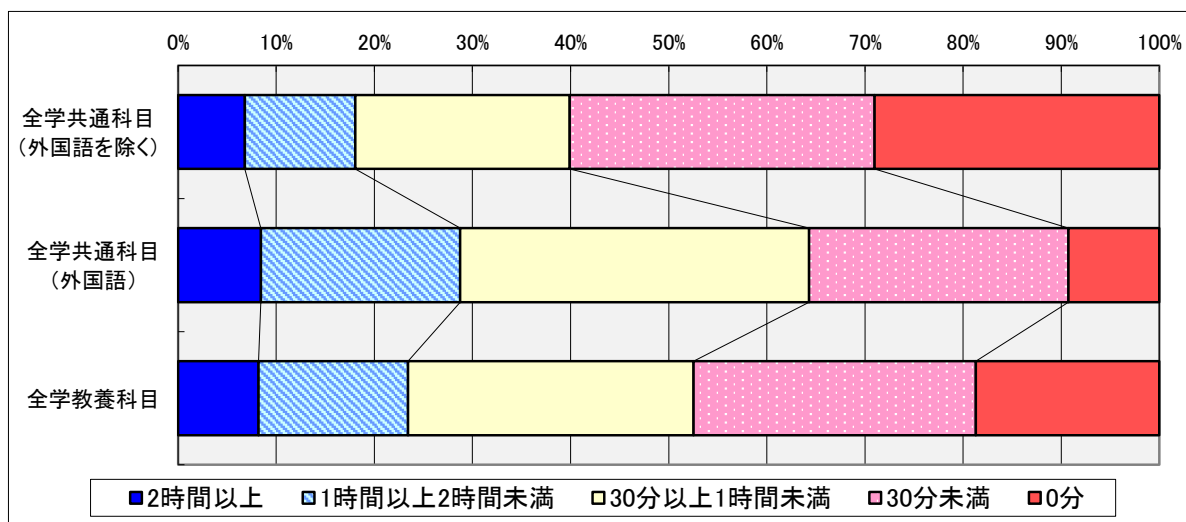
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	2,711	376	21	3	8	3,119
	86.9%	12.1%	0.7%	0.1%	0.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	4,114	725	41	14	7	4,901
	83.9%	14.8%	0.8%	0.3%	0.1%	100%
全学教養科目	1,960	213	29	12	9	2,223
	88.2%	9.6%	1.3%	0.5%	0.4%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

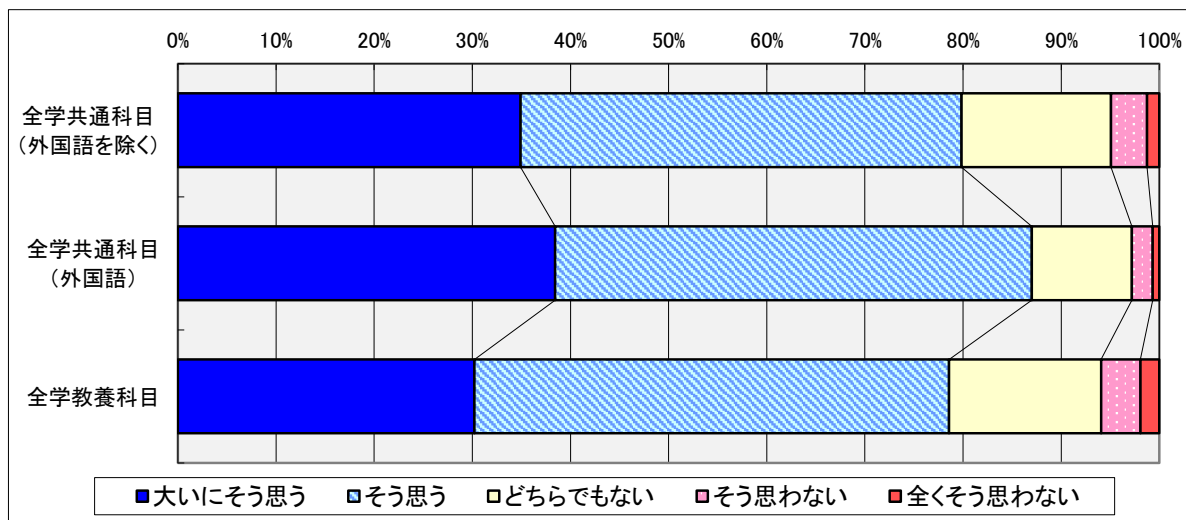
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	212	351	682	969	905	3,119
	6.8%	11.3%	21.9%	31.1%	29.0%	100%
全学共通科目 (外国語)	413	996	1,743	1,295	454	4,901
	8.4%	20.3%	35.6%	26.4%	9.3%	100%
全学教養科目	182	339	647	639	416	2,223
	8.2%	15.2%	29.1%	28.7%	18.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,089 34.9%	1,401 44.9%	475 15.2%	115 3.7%	39 1.3%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,884 38.4%	2,380 48.6%	500 10.2%	104 2.1%	33 0.7%	4,901 100%
全学教養科目	672 30.2%	1,075 48.4%	344 15.5%	89 4.0%	43 1.9%	2,223 100%

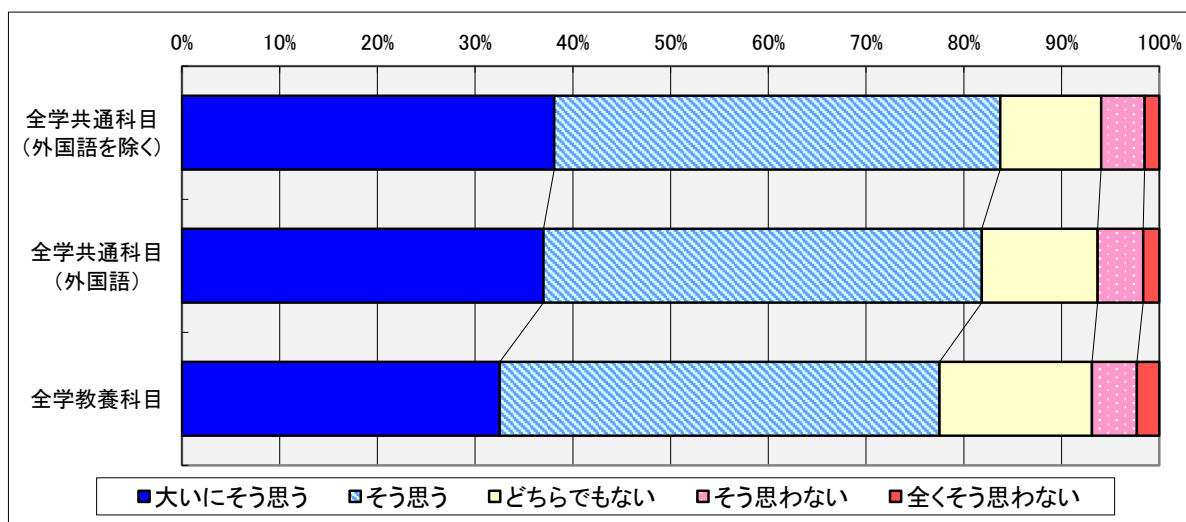


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

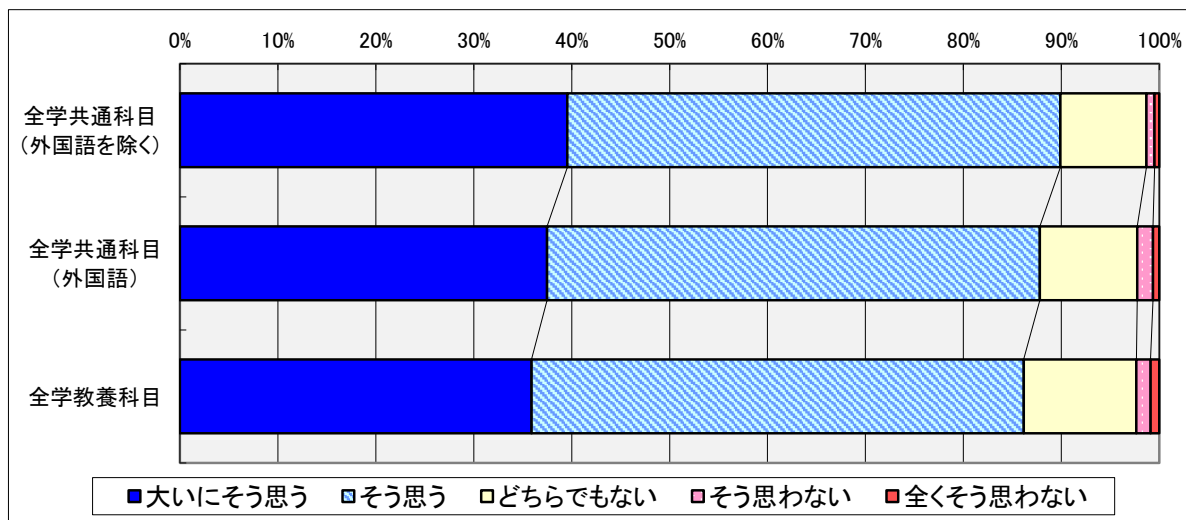
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,188 38.1%	1,423 45.6%	322 10.3%	139 4.5%	47 1.5%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,813 37.0%	2,198 44.8%	580 11.8%	229 4.7%	81 1.7%	4,901 100%
全学教養科目	723 32.5%	1,000 45.0%	347 15.6%	102 4.6%	51 2.3%	2,223 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

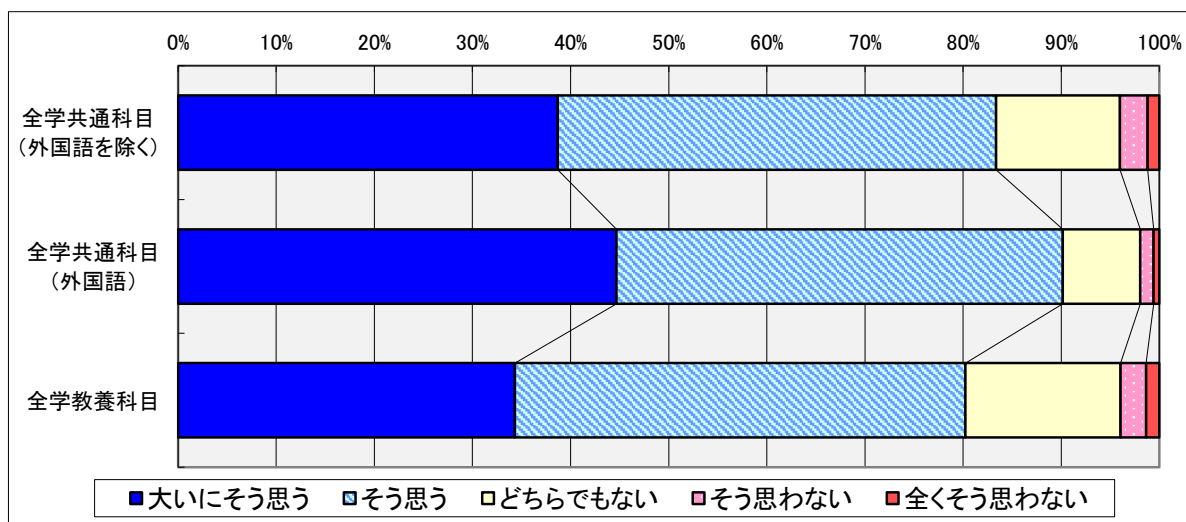
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,234 39.6%	1,570 50.3%	274 8.8%	26 0.8%	15 0.5%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,837 37.5%	2,466 50.3%	488 10.0%	78 1.6%	32 0.7%	4,901 100%
全学教養科目	798 35.9%	1,117 50.2%	256 11.5%	32 1.4%	20 0.9%	2,223 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

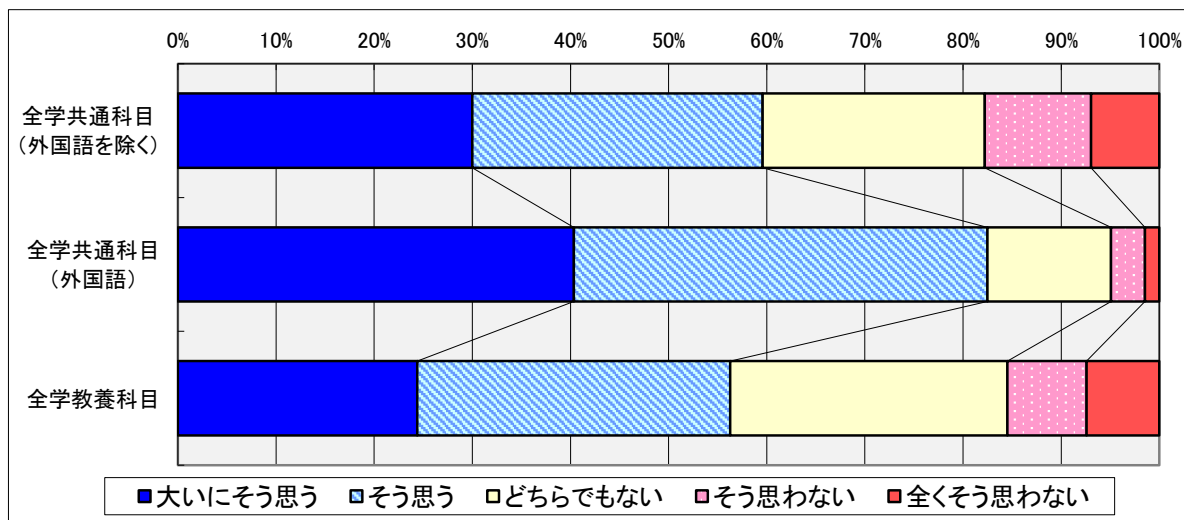
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,207 38.7%	1,393 44.7%	394 12.6%	88 2.8%	37 1.2%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	2,190 44.7%	2,229 45.5%	387 7.9%	67 1.4%	28 0.6%	4,901 100%
全学教養科目	763 34.3%	1,021 45.9%	351 15.8%	58 2.6%	30 1.3%	2,223 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	936 30.0%	922 29.6%	706 22.6%	338 10.8%	217 7.0%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,977 40.3%	2,065 42.1%	618 12.6%	169 3.4%	72 1.5%	4,901 100%
全学教養科目	542 24.4%	709 31.9%	628 28.3%	179 8.1%	165 7.4%	2,223 100%

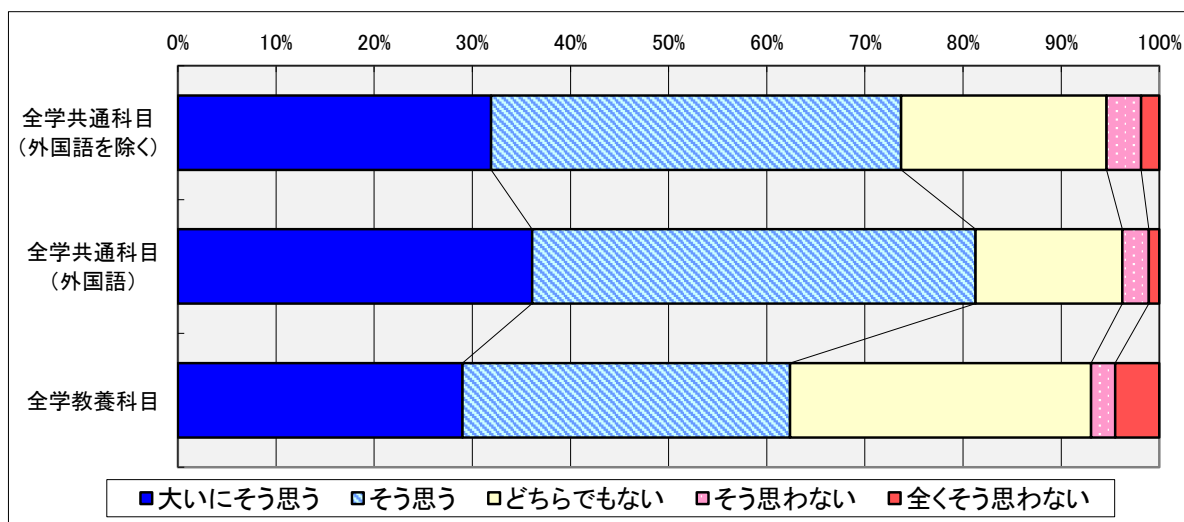


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

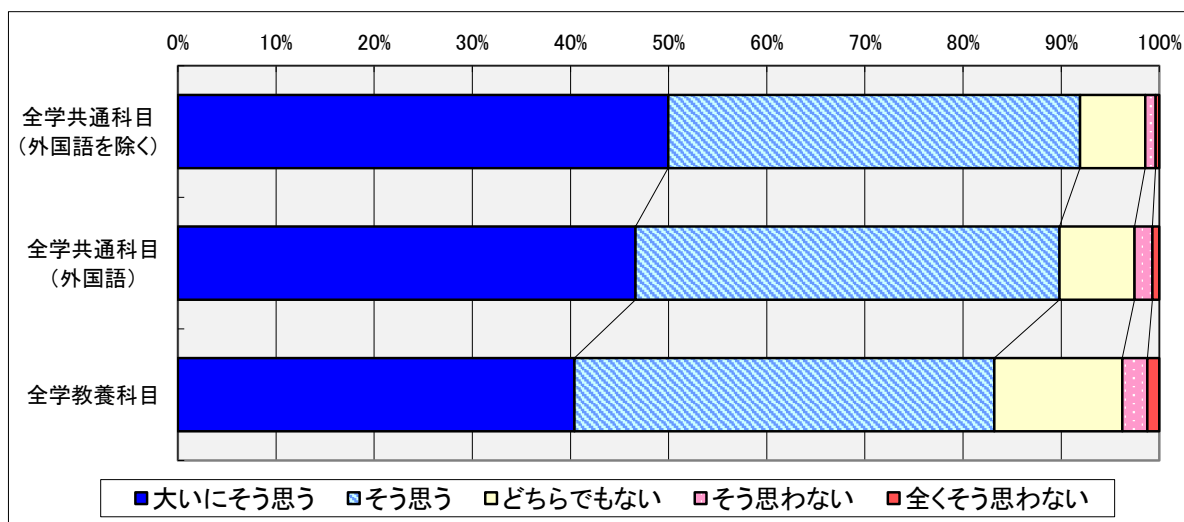
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	983 31.5%	1,287 41.3%	645 20.7%	109 3.5%	57 1.8%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,725 35.2%	2,160 44.1%	715 14.6%	129 2.6%	51 1.0%	4,901 100%
全学教養科目	450 20.2%	518 23.3%	476 21.4%	38 1.7%	70 3.1%	2,223 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

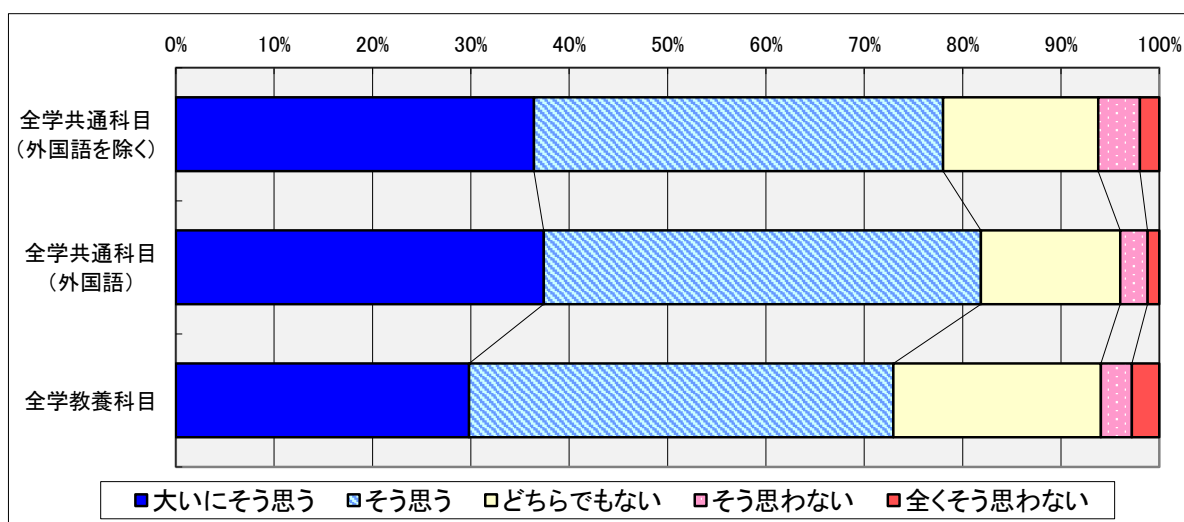
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,558	1,309	207	33	12	3,119
	50.0%	42.0%	6.6%	1.1%	0.4%	100%
全学共通科目 (外国語)	2,285	2,118	374	89	35	4,901
	46.6%	43.2%	7.6%	1.8%	0.7%	100%
全学教養科目	898	951	290	57	27	2,223
	40.4%	42.8%	13.0%	2.6%	1.2%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,136	1,297	492	132	62	3,119
	36.4%	41.6%	15.8%	4.2%	2.0%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,833	2,179	694	136	59	4,901
	37.4%	44.5%	14.2%	2.8%	1.2%	100%
全学教養科目	663	959	469	70	62	2,223
	29.8%	43.1%	21.1%	3.1%	2.8%	100%

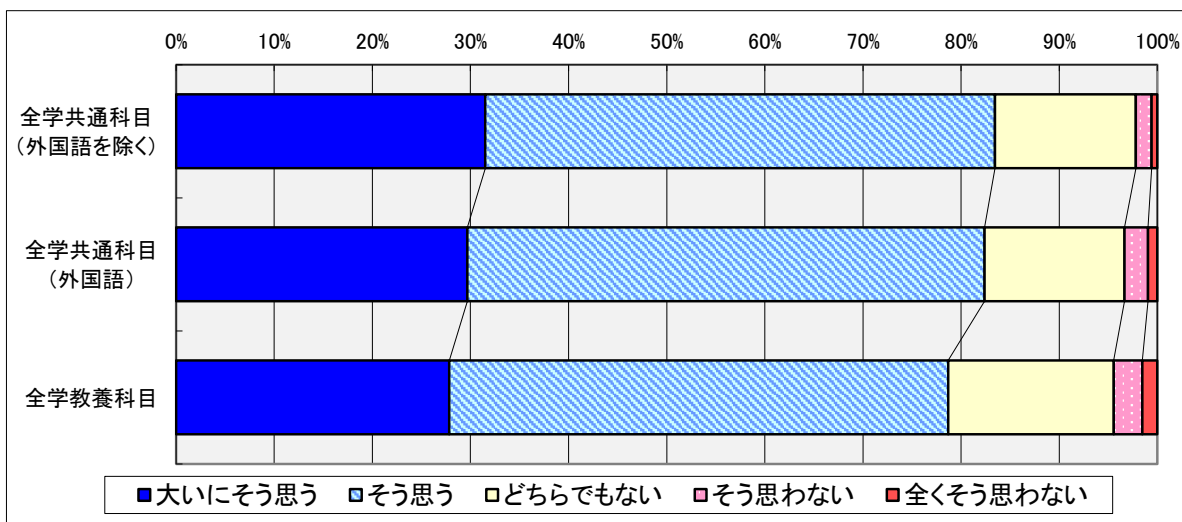


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

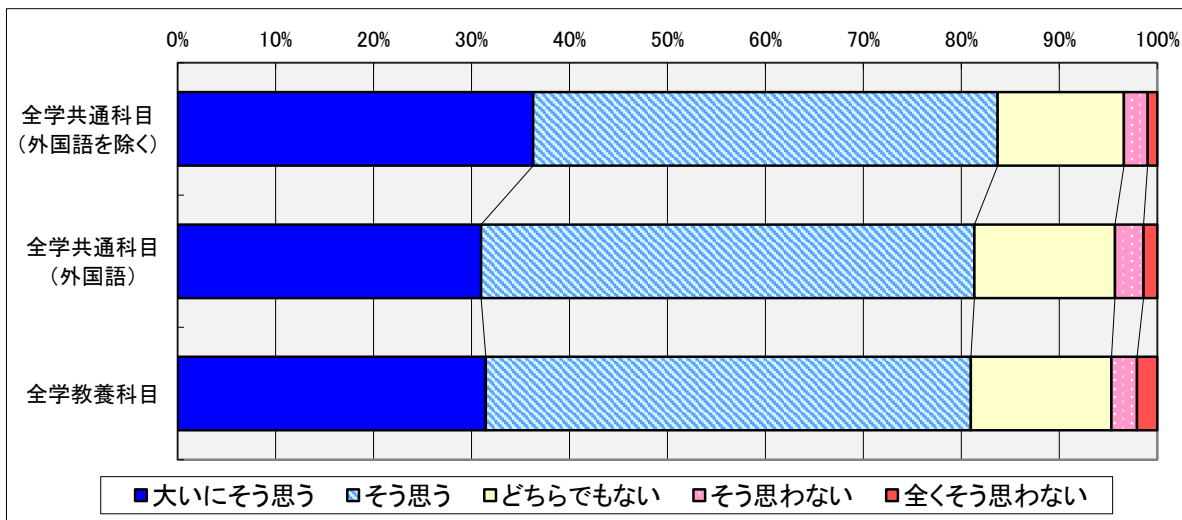
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	983 31.5%	1,620 51.9%	448 14.4%	50 1.6%	18 0.6%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,455 29.7%	2,583 52.7%	699 14.3%	117 2.4%	47 1.0%	4,901 100%
全学教養科目	619 27.8%	1,130 50.8%	375 16.9%	65 2.9%	34 1.5%	2,223 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

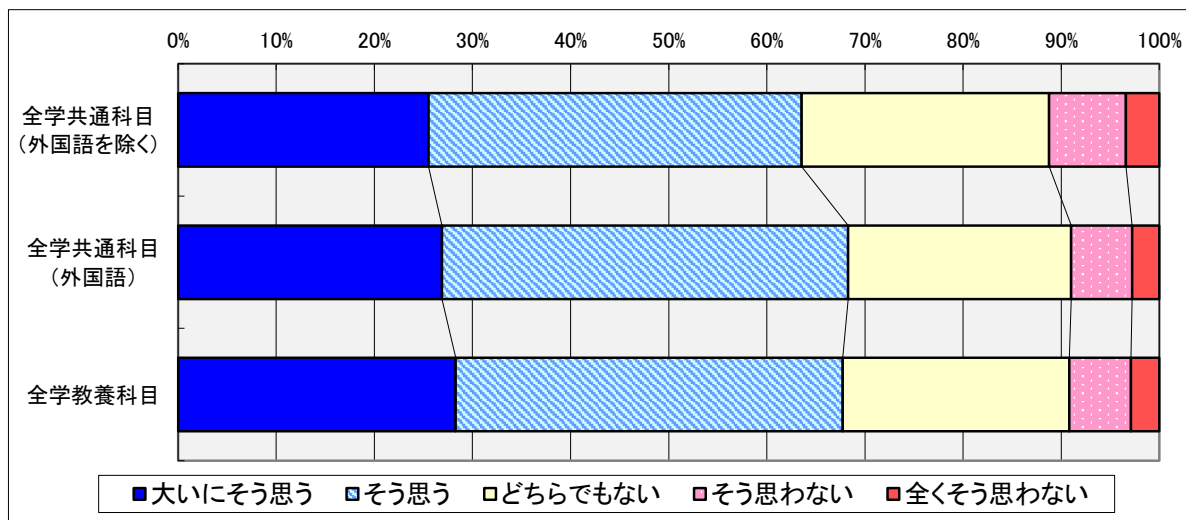
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,132 36.3%	1,479 47.4%	402 12.9%	75 2.4%	31 1.0%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,518 31.0%	2,468 50.4%	703 14.3%	143 2.9%	69 1.4%	4,901 100%
全学教養科目	699 31.4%	1,101 49.5%	319 14.3%	58 2.6%	46 2.1%	2,223 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

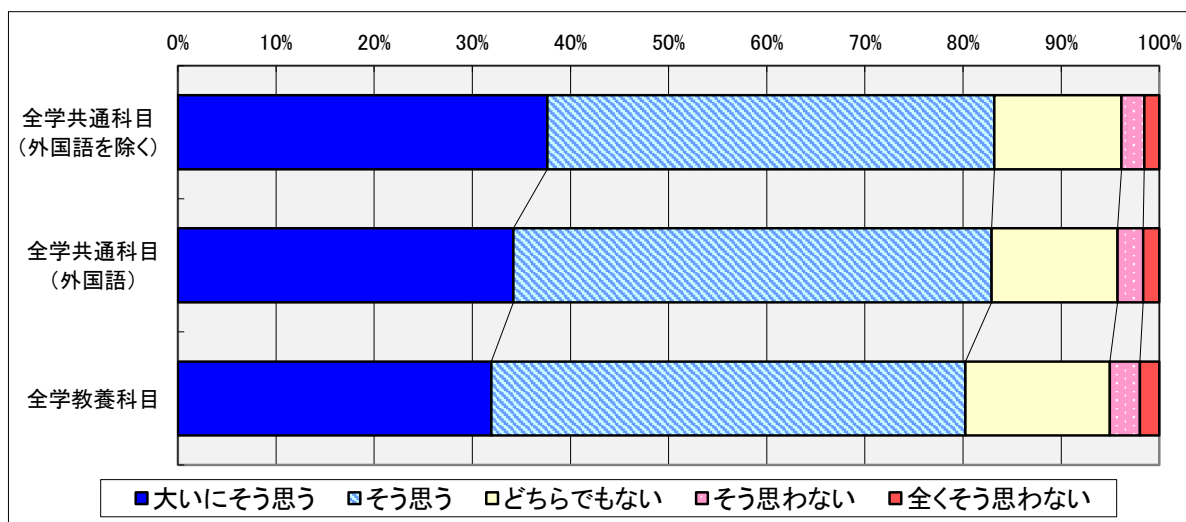
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	796 25.5%	1,186 38.0%	787 25.2%	244 7.8%	106 3.4%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,318 26.9%	2,029 41.4%	1,114 22.7%	304 6.2%	136 2.8%	4,901 100%
全学教養科目	629 28.3%	877 39.5%	513 23.1%	140 6.3%	64 2.9%	2,223 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,174 37.6%	1,421 45.6%	404 13.0%	72 2.3%	48 1.5%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,676 34.2%	2,387 48.7%	630 12.9%	128 2.6%	80 1.6%	4,901 100%
全学教養科目	710 31.9%	1,074 48.3%	327 14.7%	68 3.1%	44 2.0%	2,223 100%



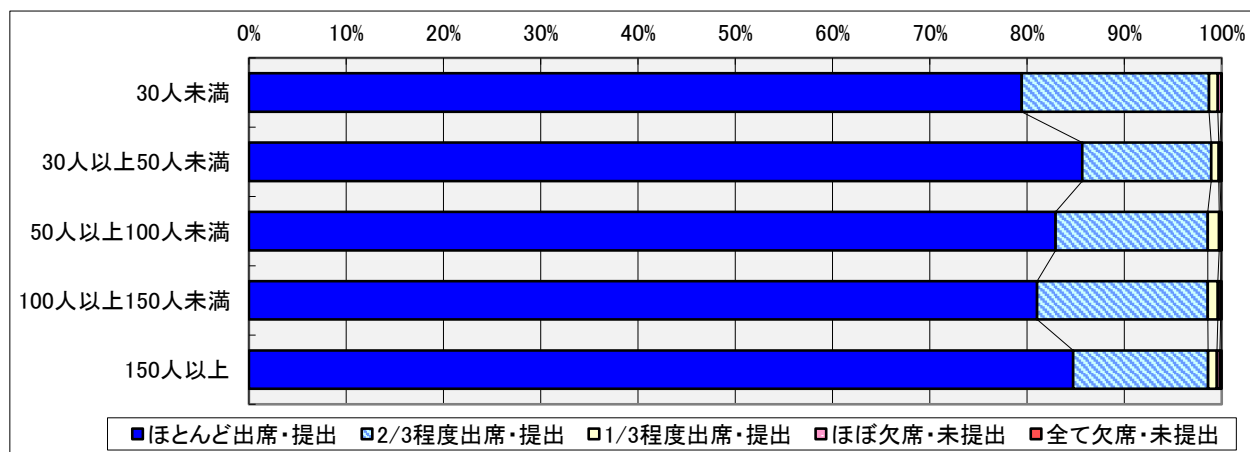
2023年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

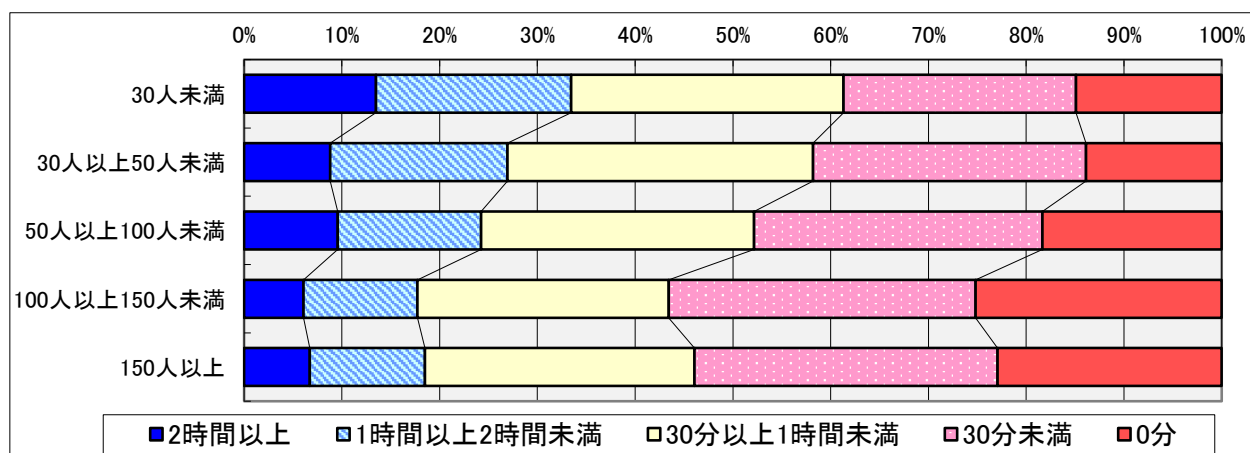
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,984 79.4%	966 19.3%	46 0.9%	18 0.4%	2 0.0%	5,016 100%
30人以上50人未満	7,391 85.7%	1,144 13.3%	66 0.8%	12 0.1%	15 0.2%	8,628 100%
50人以上100人未満	6,438 82.9%	1,216 15.7%	90 1.2%	14 0.2%	6 0.1%	7,764 100%
100人以上150人未満	3,690 81.0%	800 17.6%	47 1.0%	13 0.3%	5 0.1%	4,555 100%
150人以上	5,410 84.7%	885 13.9%	59 0.9%	19 0.3%	12 0.2%	6,385 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

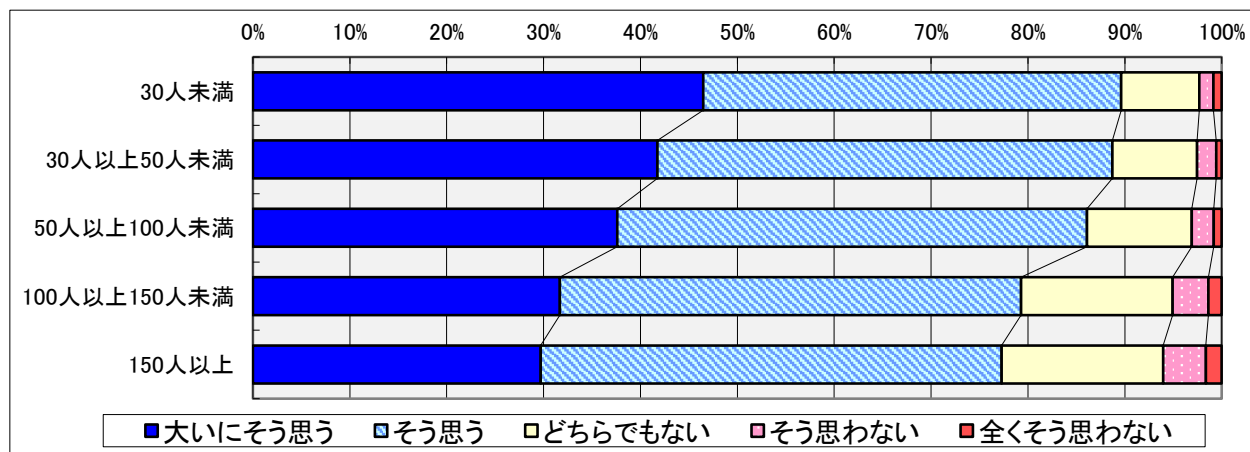
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	676 13.5%	1,002 20.0%	1,398 27.9%	1,192 23.8%	748 14.9%	5,016 100%
30人以上50人未満	760 8.8%	1,565 18.1%	2,696 31.2%	2,409 27.9%	1,198 13.9%	8,628 100%
50人以上100人未満	744 9.6%	1,138 14.7%	2,169 27.9%	2,290 29.5%	1,423 18.3%	7,764 100%
100人以上150人未満	277 6.1%	531 11.7%	1,170 25.7%	1,430 31.4%	1,147 25.2%	4,555 100%
150人以上	429 6.7%	752 11.8%	1,760 27.6%	1,979 31.0%	1,465 22.9%	6,385 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,332	2,164	404	73	43	5,016
	46.5%	43.1%	8.1%	1.5%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,603	4,052	755	169	49	8,628
	41.8%	47.0%	8.8%	2.0%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,921	3,764	840	175	64	7,764
	37.6%	48.5%	10.8%	2.3%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,443	2,169	712	168	63	4,555
	31.7%	47.6%	15.6%	3.7%	1.4%	100%
150人以上	1,896	3,038	1,065	281	105	6,385
	29.7%	47.6%	16.7%	4.4%	1.6%	100%

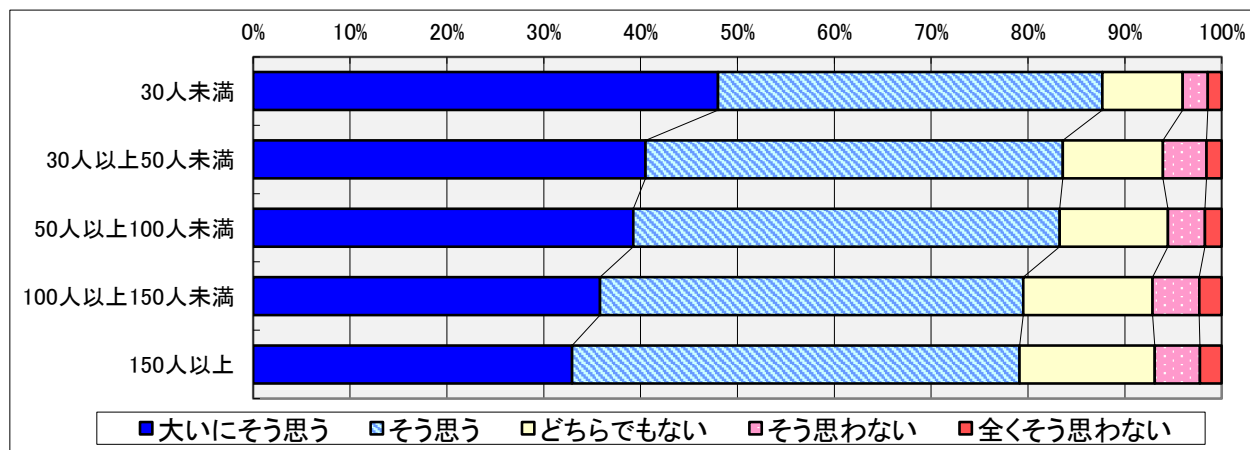


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

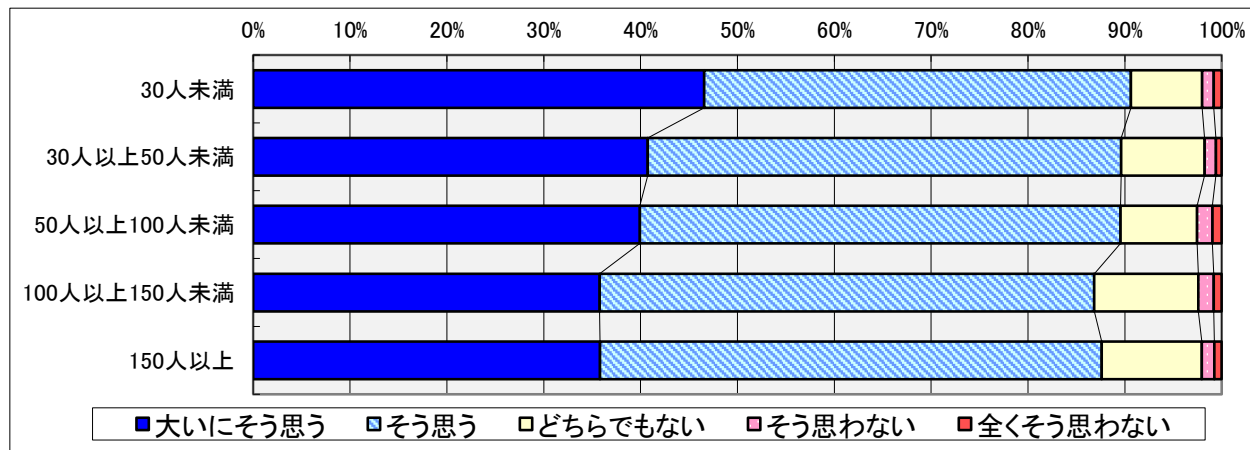
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,408	1,990	416	130	72	5,016
	48.0%	39.7%	8.3%	2.6%	1.4%	100%
30人以上50人未満	3,495	3,718	890	390	135	8,628
	40.5%	43.1%	10.3%	4.5%	1.6%	100%
50人以上100人未満	3,047	3,419	868	295	135	7,764
	39.2%	44.0%	11.2%	3.8%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,631	1,991	608	219	106	4,555
	35.8%	43.7%	13.3%	4.8%	2.3%	100%
150人以上	2,103	2,950	891	298	143	6,385
	32.9%	46.2%	14.0%	4.7%	2.2%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

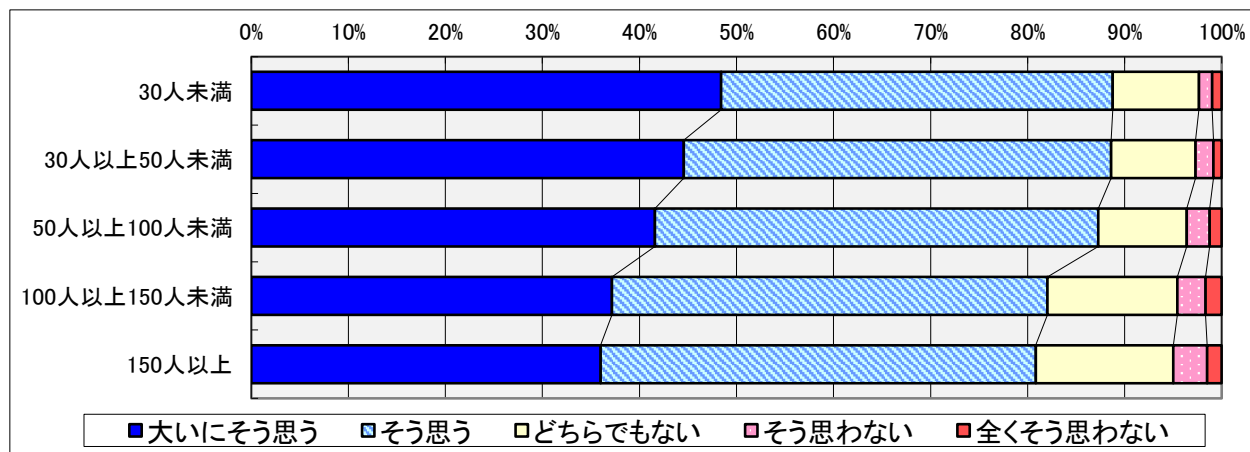
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,336	2,210	368	60	42	5,016
	46.6%	44.1%	7.3%	1.2%	0.8%	100%
30人以上50人未満	3,515	4,217	743	101	52	8,628
	40.7%	48.9%	8.6%	1.2%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,101	3,853	613	122	75	7,764
	39.9%	49.6%	7.9%	1.6%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,629	2,327	489	72	38	4,555
	35.8%	51.1%	10.7%	1.6%	0.8%	100%
150人以上	2,286	3,308	660	82	49	6,385
	35.8%	51.8%	10.3%	1.3%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

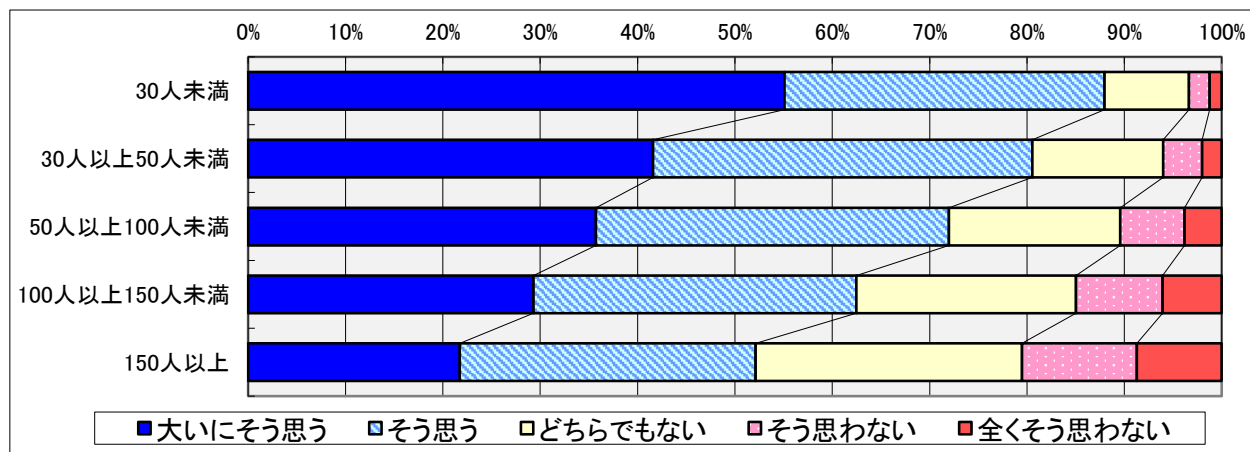
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,428	2,025	445	68	50	5,016
	48.4%	40.4%	8.9%	1.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,845	3,801	748	161	73	8,628
	44.6%	44.1%	8.7%	1.9%	0.8%	100%
50人以上100人未満	3,230	3,547	708	183	96	7,764
	41.6%	45.7%	9.1%	2.4%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,693	2,044	609	133	76	4,555
	37.2%	44.9%	13.4%	2.9%	1.7%	100%
150人以上	2,298	2,863	906	222	96	6,385
	36.0%	44.8%	14.2%	3.5%	1.5%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

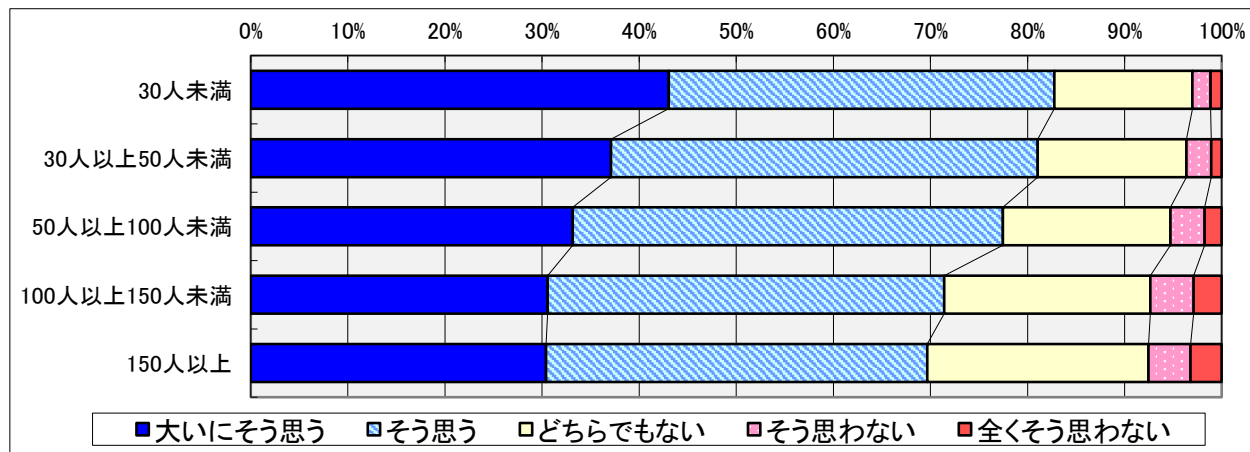
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,764	1,649	435	106	62	5,016
	55.1%	32.9%	8.7%	2.1%	1.2%	100%
30人以上50人未満	3,588	3,363	1,158	346	173	8,628
	41.6%	39.0%	13.4%	4.0%	2.0%	100%
50人以上100人未満	2,773	2,815	1,366	514	296	7,764
	35.7%	36.3%	17.6%	6.6%	3.8%	100%
100人以上150人未満	1,335	1,511	1,027	405	277	4,555
	29.3%	33.2%	22.5%	8.9%	6.1%	100%
150人以上	1,389	1,940	1,746	754	556	6,385
	21.8%	30.4%	27.3%	11.8%	8.7%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

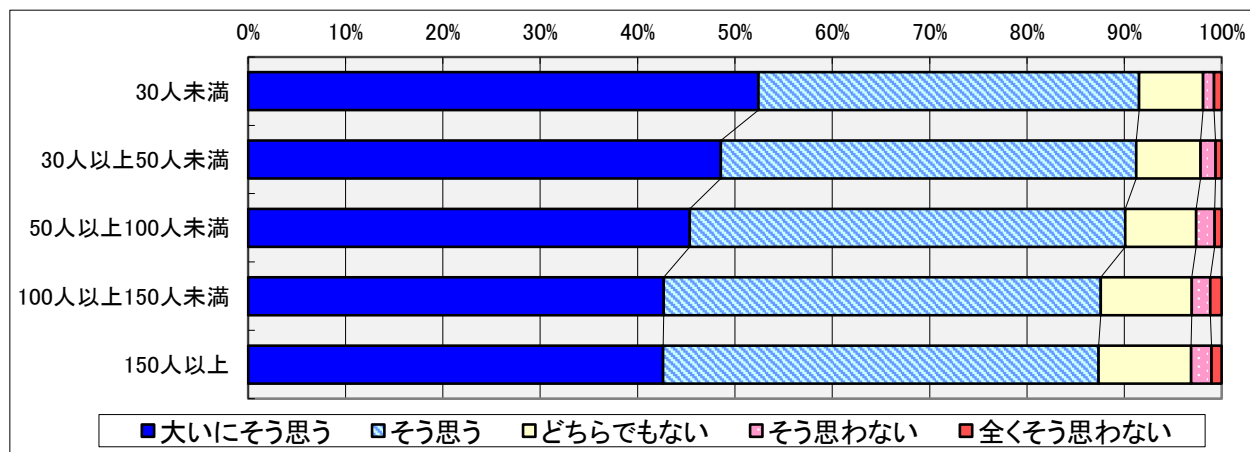
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,119	1,956	701	92	56	5,016
	42.2%	39.0%	14.0%	1.8%	1.1%	100%
30人以上50人未満	3,134	3,716	1,294	215	91	8,628
	36.3%	43.1%	15.0%	2.5%	1.1%	100%
50人以上100人未満	2,526	3,374	1,314	268	133	7,764
	32.5%	43.5%	16.9%	3.5%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,326	1,772	921	194	125	4,555
	29.1%	38.9%	20.2%	4.3%	2.7%	100%
150人以上	1,740	2,246	1,304	248	183	6,385
	27.3%	35.2%	20.4%	3.9%	2.9%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

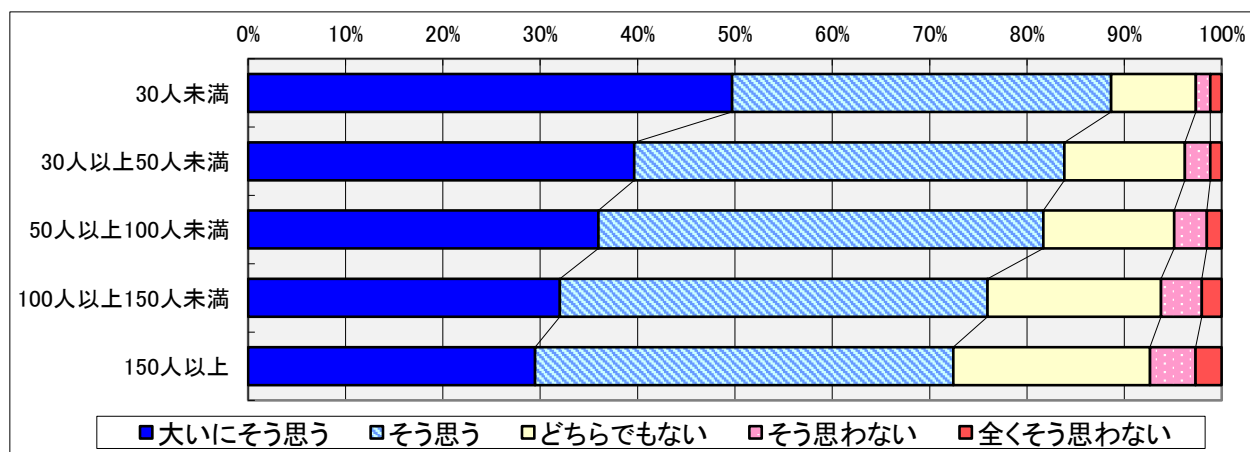
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,629	1,962	329	56	40	5,016
	52.4%	39.1%	6.6%	1.1%	0.8%	100%
30人以上50人未満	4,190	3,681	569	133	55	8,628
	48.6%	42.7%	6.6%	1.5%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,521	3,475	564	147	57	7,764
	45.4%	44.8%	7.3%	1.9%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,945	2,044	426	87	53	4,555
	42.7%	44.9%	9.4%	1.9%	1.2%	100%
150人以上	2,722	2,856	606	135	66	6,385
	42.6%	44.7%	9.5%	2.1%	1.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,494	1,953	436	74	59	5,016
	49.7%	38.9%	8.7%	1.5%	1.2%	100%
30人以上50人未満	3,423	3,812	1,066	226	101	8,628
	39.7%	44.2%	12.4%	2.6%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,794	3,547	1,044	261	118	7,764
	36.0%	45.7%	13.4%	3.4%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,458	2,001	812	191	93	4,555
	32.0%	43.9%	17.8%	4.2%	2.0%	100%
150人以上	1,882	2,742	1,290	300	171	6,385
	29.5%	42.9%	20.2%	4.7%	2.7%	100%

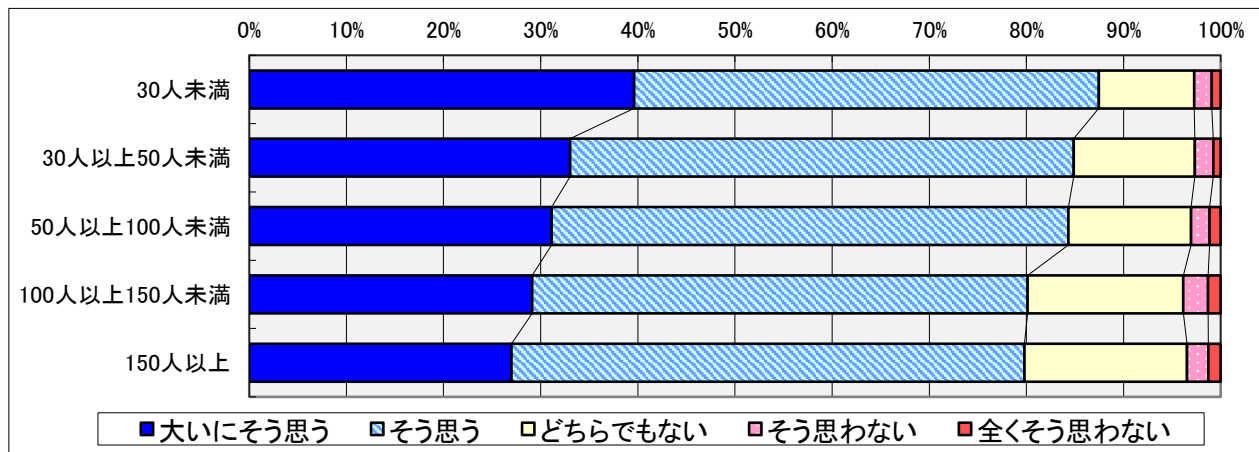


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

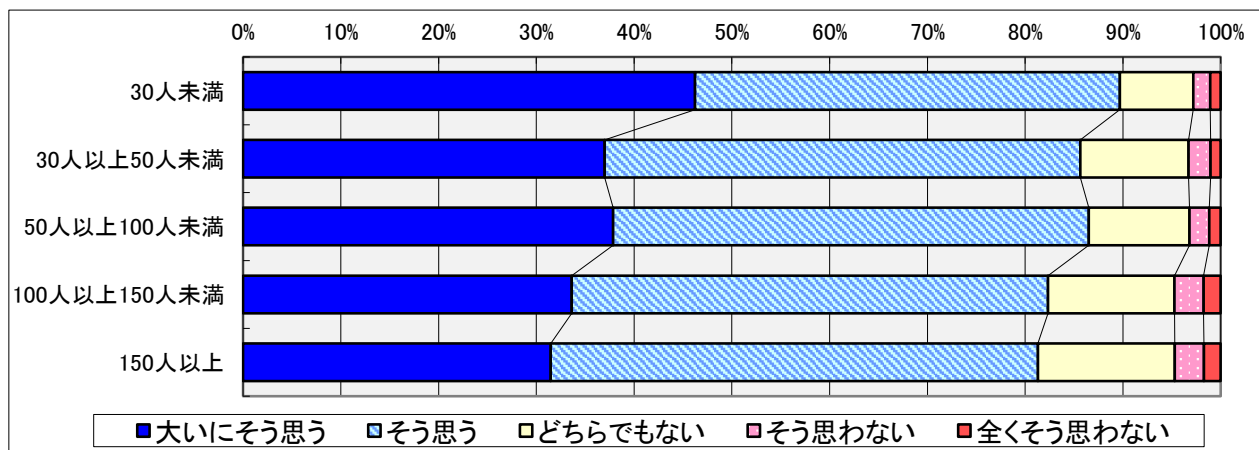
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,987	2,399	494	90	46	5,016
	39.6%	47.8%	9.8%	1.8%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,849	4,475	1,074	164	66	8,628
	33.0%	51.9%	12.4%	1.9%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,416	4,132	979	148	89	7,764
	31.1%	53.2%	12.6%	1.9%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,327	2,323	730	116	59	4,555
	29.1%	51.0%	16.0%	2.5%	1.3%	100%
150人以上	1,724	3,371	1,068	140	82	6,385
	27.0%	52.8%	16.7%	2.2%	1.3%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

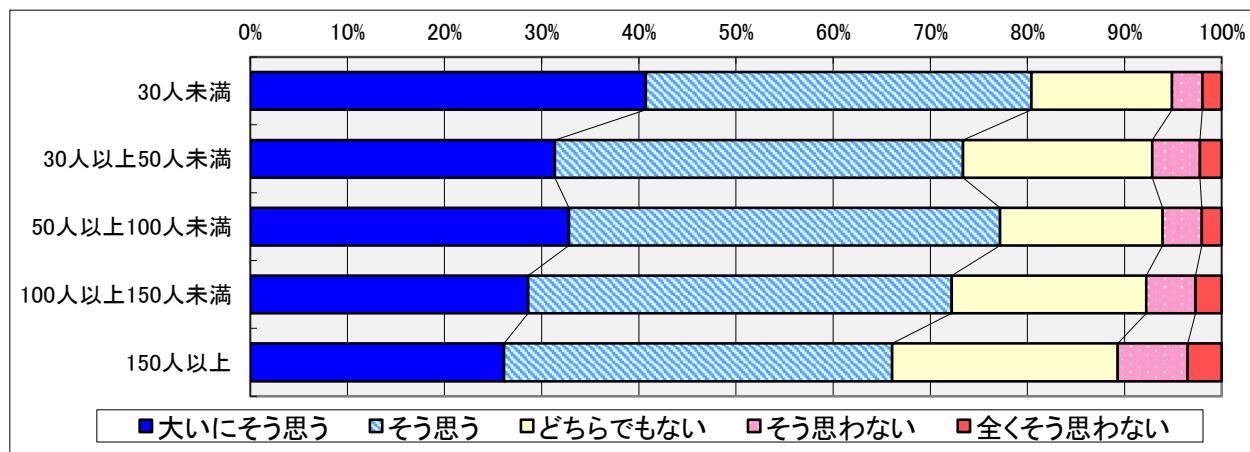
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,319	2,179	377	88	53	5,016
	46.2%	43.4%	7.5%	1.8%	1.1%	100%
30人以上50人未満	3,191	4,198	955	195	89	8,628
	37.0%	48.7%	11.1%	2.3%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,938	3,778	801	157	90	7,764
	37.8%	48.7%	10.3%	2.0%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,531	2,219	590	135	80	4,555
	33.6%	48.7%	13.0%	3.0%	1.8%	100%
150人以上	2,010	3,181	894	191	109	6,385
	31.5%	49.8%	14.0%	3.0%	1.7%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

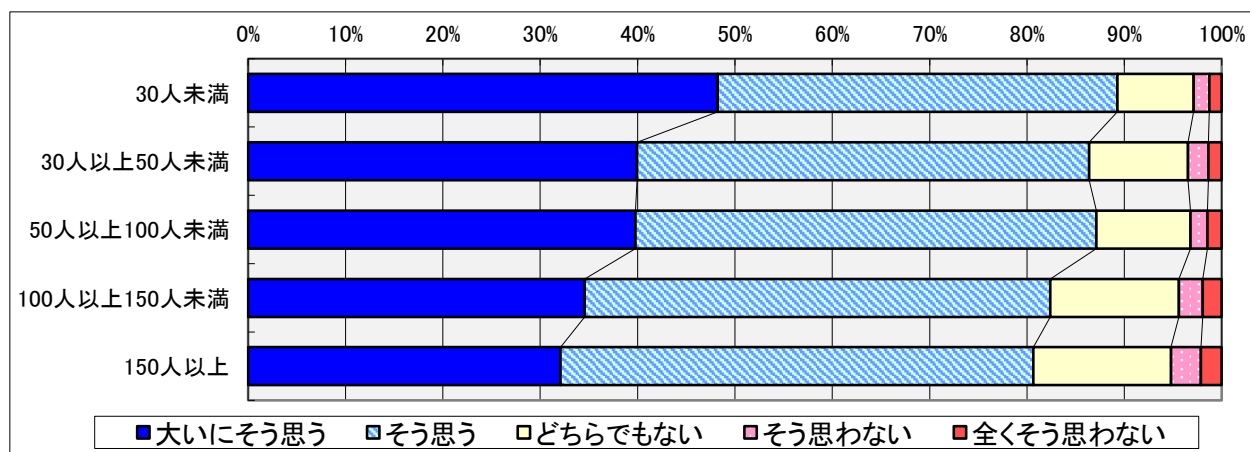
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,043	1,991	726	156	100	5,016
	40.7%	39.7%	14.5%	3.1%	2.0%	100%
30人以上50人未満	2,704	3,628	1,678	425	193	8,628
	31.3%	42.0%	19.4%	4.9%	2.2%	100%
50人以上100人未満	2,546	3,447	1,298	315	158	7,764
	32.8%	44.4%	16.7%	4.1%	2.0%	100%
100人以上150人未満	1,303	1,986	912	231	123	4,555
	28.6%	43.6%	20.0%	5.1%	2.7%	100%
150人以上	1,667	2,551	1,484	460	223	6,385
	26.1%	40.0%	23.2%	7.2%	3.5%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,419	2,059	393	81	64	5,016
	48.2%	41.0%	7.8%	1.6%	1.3%	100%
30人以上50人未満	3,448	4,006	876	181	117	8,628
	40.0%	46.4%	10.2%	2.1%	1.4%	100%
50人以上100人未満	3,088	3,677	751	134	114	7,764
	39.8%	47.4%	9.7%	1.7%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,575	2,178	602	111	89	4,555
	34.6%	47.8%	13.2%	2.4%	2.0%	100%
150人以上	2,049	3,101	902	197	136	6,385
	32.1%	48.6%	14.1%	3.1%	2.1%	100%



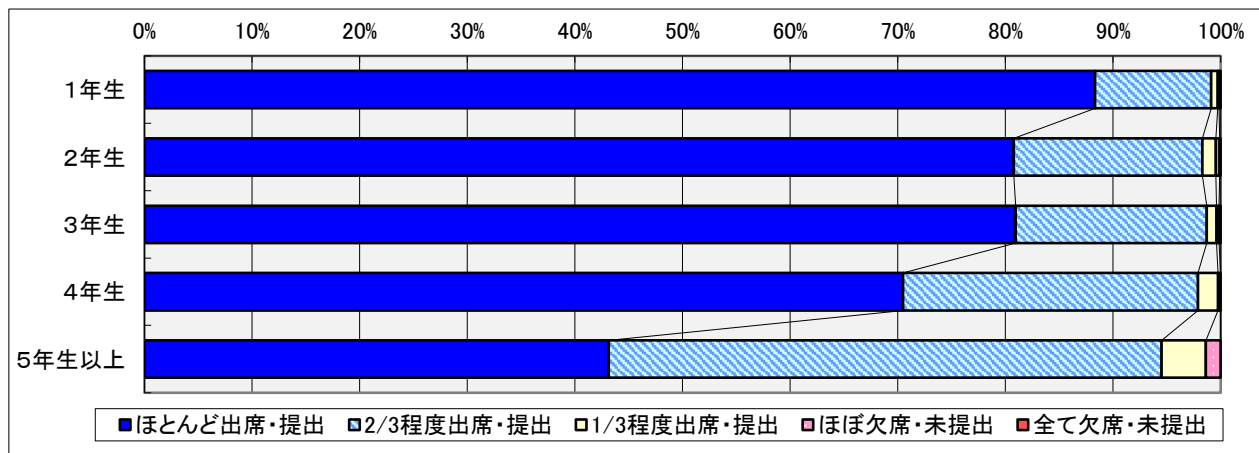
2023年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

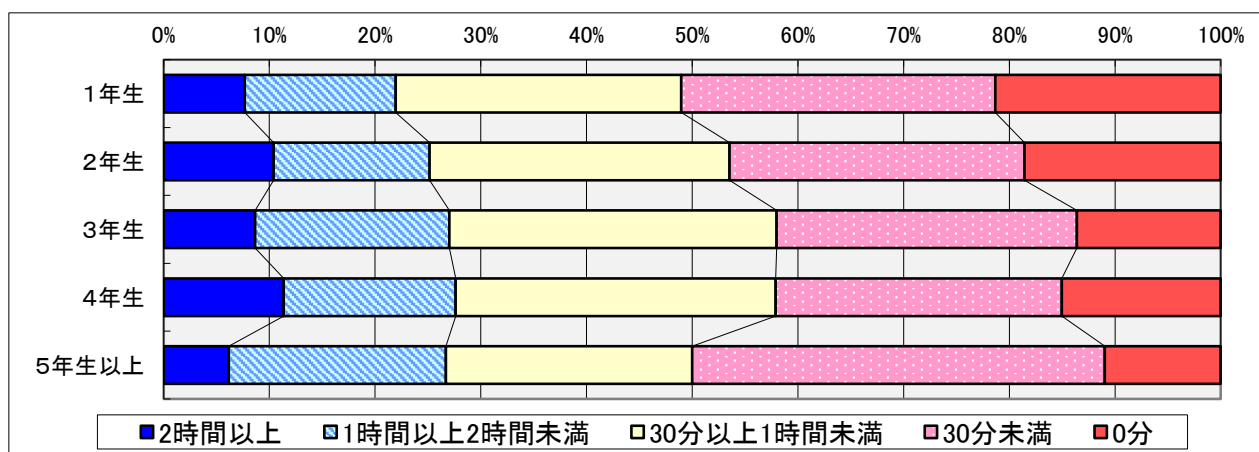
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	12,494 88.3%	1,525 10.8%	84 0.6%	19 0.1%	21 0.1%	14,143 100%
2年生	7,494 80.8%	1,626 17.5%	115 1.2%	34 0.4%	9 0.1%	9,278 100%
3年生	5,129 80.9%	1,126 17.8%	58 0.9%	14 0.2%	10 0.2%	6,337 100%
4年生	1,694 70.5%	658 27.4%	45 1.9%	6 0.2%	0 0.0%	2,403 100%
5年生以上	63 43.2%	75 51.4%	6 4.1%	2 1.4%	0 0.0%	146 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

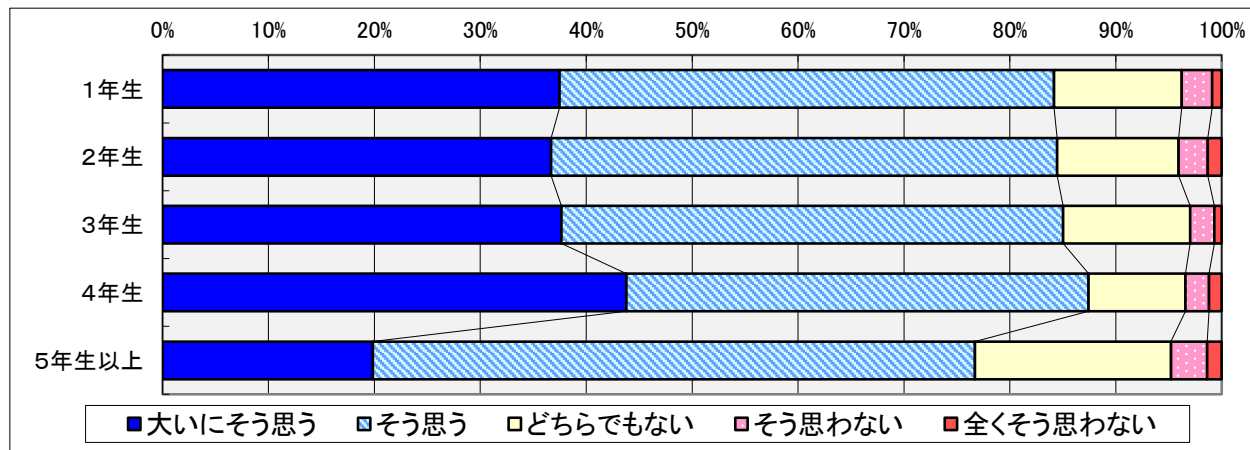
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,085 7.7%	2,018 14.3%	3,823 27.0%	4,200 29.7%	3,017 21.3%	14,143 100%
2年生	964 10.4%	1,370 14.8%	2,632 28.4%	2,589 27.9%	1,723 18.6%	9,278 100%
3年生	548 8.6%	1,164 18.4%	1,963 31.0%	1,799 28.4%	863 13.6%	6,337 100%
4年生	273 11.4%	391 16.3%	727 30.3%	651 27.1%	361 15.0%	2,403 100%
5年生以上	9 6.2%	30 20.5%	34 23.3%	57 39.0%	16 11.0%	146 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,302	6,601	1,706	407	127	14,143
	37.5%	46.7%	12.1%	2.9%	0.9%	100%
2年生	3,403	4,434	1,064	256	121	9,278
	36.7%	47.8%	11.5%	2.8%	1.3%	100%
3年生	2,387	3,002	759	145	44	6,337
	37.7%	47.4%	12.0%	2.3%	0.7%	100%
4年生	1,052	1,049	220	53	29	2,403
	43.8%	43.7%	9.2%	2.2%	1.2%	100%
5年生以上	29	83	27	5	2	146
	19.9%	56.8%	18.5%	3.4%	1.4%	100%

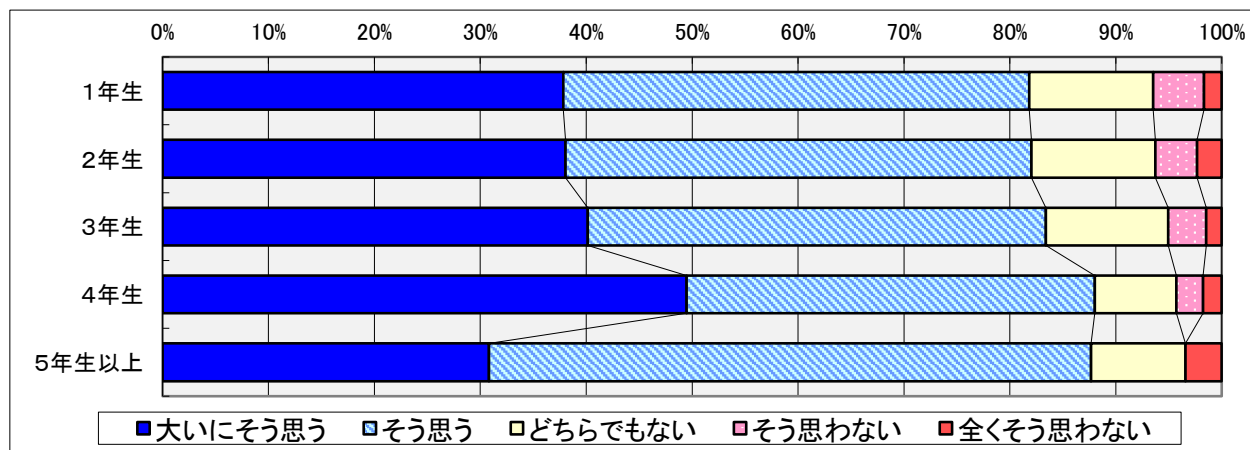


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

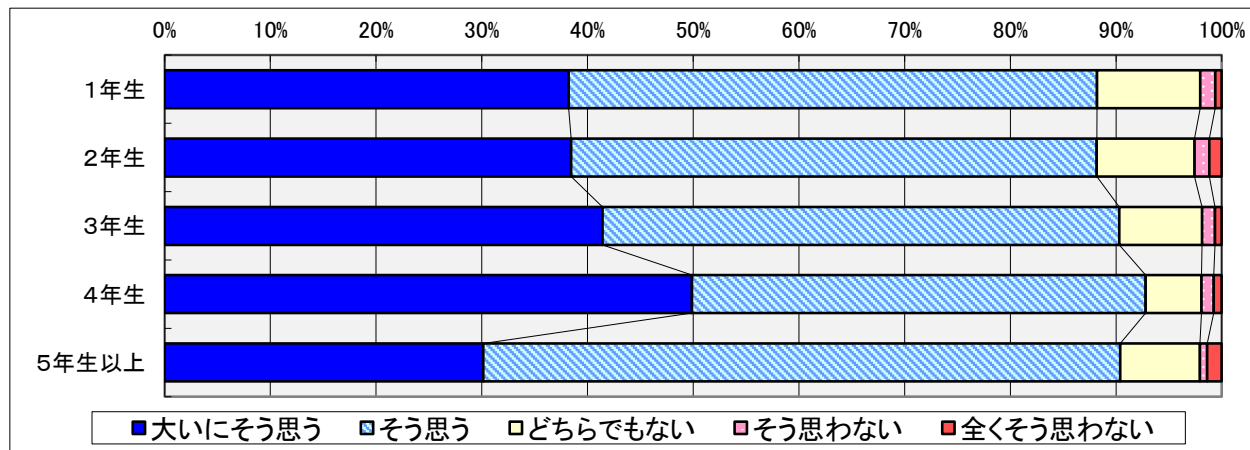
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,353	6,220	1,655	678	237	14,143
	37.8%	44.0%	11.7%	4.8%	1.7%	100%
2年生	3,529	4,083	1,086	365	215	9,278
	38.0%	44.0%	11.7%	3.9%	2.3%	100%
3年生	2,545	2,740	733	227	92	6,337
	40.2%	43.2%	11.6%	3.6%	1.5%	100%
4年生	1,189	926	185	61	42	2,403
	49.5%	38.5%	7.7%	2.5%	1.7%	100%
5年生以上	45	83	13	0	5	146
	30.8%	56.8%	8.9%	0.0%	3.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

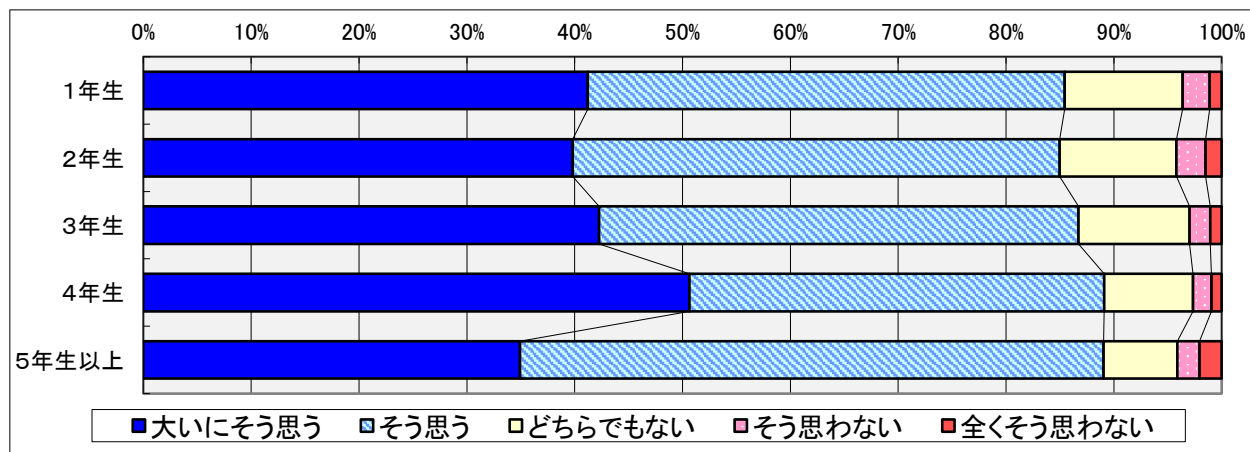
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,405	7,070	1,382	199	87	14,143
	38.2%	50.0%	9.8%	1.4%	0.6%	100%
2年生	3,569	4,613	857	131	108	9,278
	38.5%	49.7%	9.2%	1.4%	1.2%	100%
3年生	2,625	3,098	496	77	41	6,337
	41.4%	48.9%	7.8%	1.2%	0.6%	100%
4年生	1,199	1,031	127	28	18	2,403
	49.9%	42.9%	5.3%	1.2%	0.7%	100%
5年生以上	44	88	11	1	2	146
	30.1%	60.3%	7.5%	0.7%	1.4%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

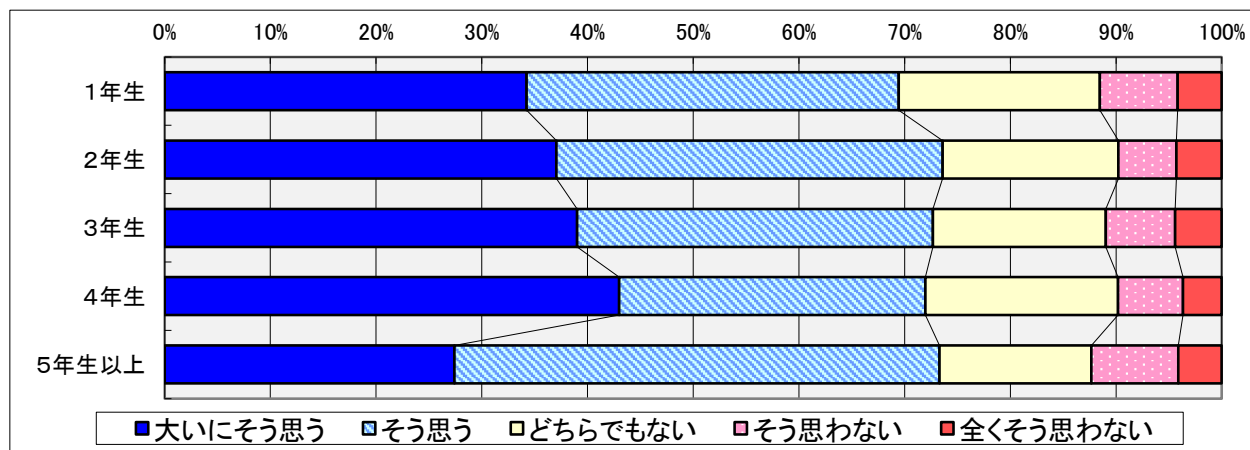
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,829	6,255	1,549	352	158	14,143
	41.2%	44.2%	11.0%	2.5%	1.1%	100%
2年生	3,694	4,190	1,005	250	139	9,278
	39.8%	45.2%	10.8%	2.7%	1.5%	100%
3年生	2,678	2,817	653	121	68	6,337
	42.3%	44.5%	10.3%	1.9%	1.1%	100%
4年生	1,217	924	198	41	23	2,403
	50.6%	38.5%	8.2%	1.7%	1.0%	100%
5年生以上	51	79	10	3	3	146
	34.9%	54.1%	6.8%	2.1%	2.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

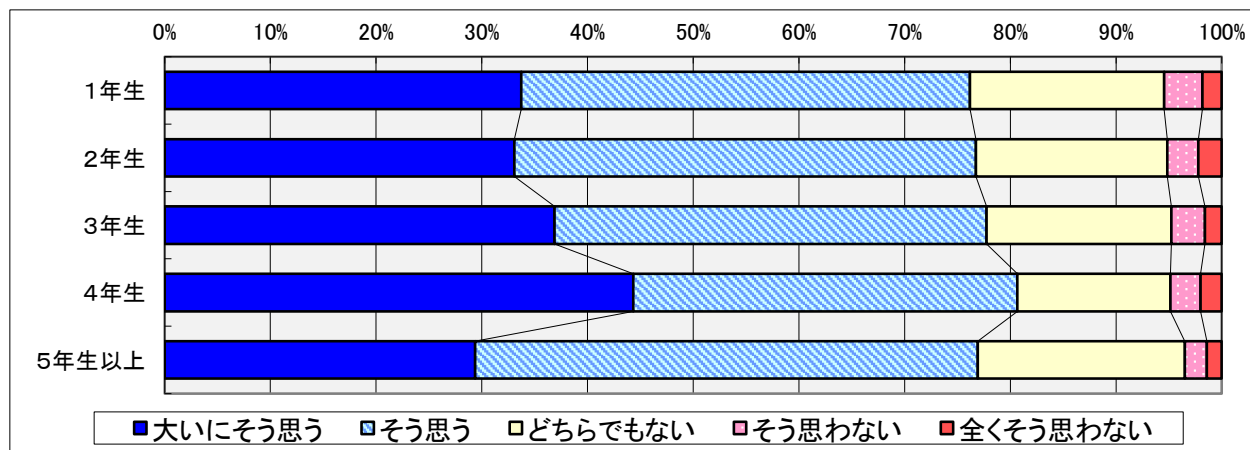
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,844	4,976	2,691	1,041	591	14,143
	34.3%	35.2%	19.0%	7.4%	4.2%	100%
2年生	3,437	3,391	1,544	507	399	9,278
	37.0%	36.5%	16.6%	5.5%	4.3%	100%
3年生	2,473	2,133	1,036	416	279	6,337
	39.0%	33.7%	16.3%	6.6%	4.4%	100%
4年生	1,033	696	438	148	88	2,403
	43.0%	29.0%	18.2%	6.2%	3.7%	100%
5年生以上	40	67	21	12	6	146
	27.4%	45.9%	14.4%	8.2%	4.1%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

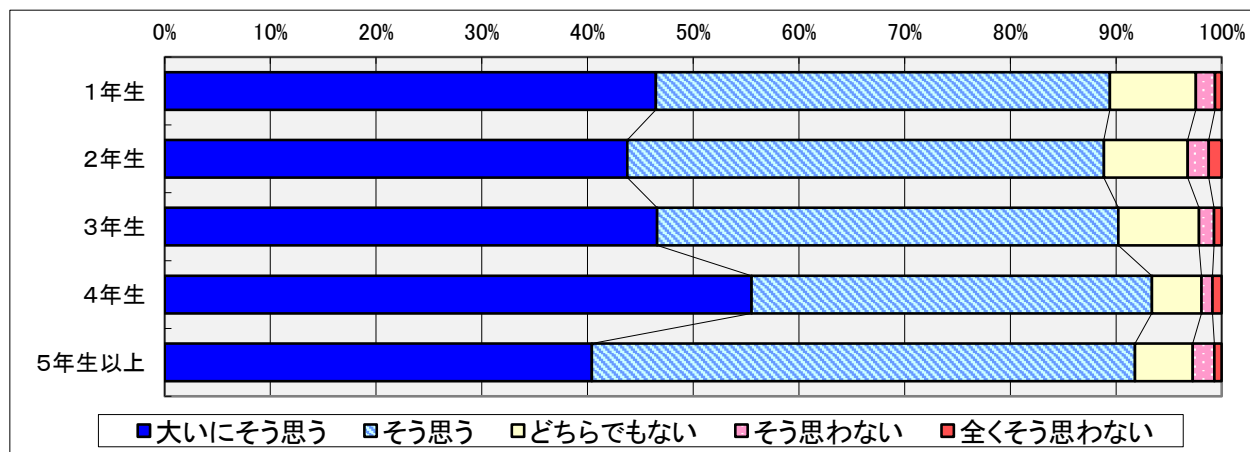
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,618	5,811	2,513	498	248	14,143
	32.7%	41.1%	17.8%	3.5%	1.8%	100%
2年生	2,971	3,921	1,626	264	198	9,278
	32.0%	42.3%	17.5%	2.8%	2.1%	100%
3年生	2,180	2,417	1,034	187	94	6,337
	34.4%	38.1%	16.3%	3.0%	1.5%	100%
4年生	1,014	831	331	65	46	2,403
	42.2%	34.6%	13.8%	2.7%	1.9%	100%
5年生以上	42	68	28	3	2	146
	28.8%	46.6%	19.2%	2.1%	1.4%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

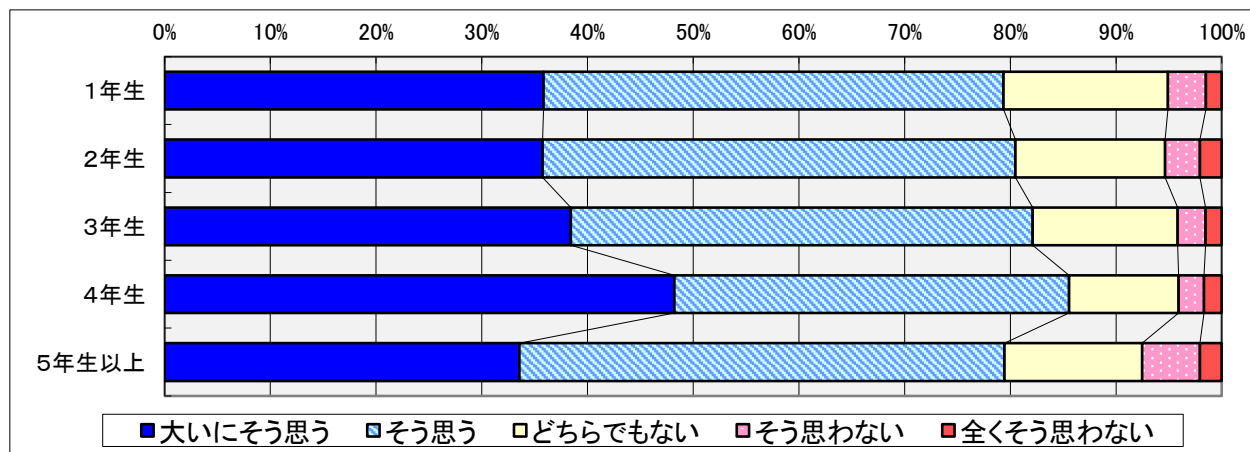
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	6,574	6,072	1,153	255	89	14,143
	46.5%	42.9%	8.2%	1.8%	0.6%	100%
2年生	4,062	4,181	736	185	114	9,278
	43.8%	45.1%	7.9%	2.0%	1.2%	100%
3年生	2,953	2,764	484	90	46	6,337
	46.6%	43.6%	7.6%	1.4%	0.7%	100%
4年生	1,334	910	113	25	21	2,403
	55.5%	37.9%	4.7%	1.0%	0.9%	100%
5年生以上	59	75	8	3	1	146
	40.4%	51.4%	5.5%	2.1%	0.7%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,069	6,155	2,198	509	212	14,143
	35.8%	43.5%	15.5%	3.6%	1.5%	100%
2年生	3,316	4,151	1,313	307	191	9,278
	35.7%	44.7%	14.2%	3.3%	2.1%	100%
3年生	2,435	2,769	868	169	96	6,337
	38.4%	43.7%	13.7%	2.7%	1.5%	100%
4年生	1,159	897	249	58	40	2,403
	48.2%	37.3%	10.4%	2.4%	1.7%	100%
5年生以上	49	67	19	8	3	146
	33.6%	45.9%	13.0%	5.5%	2.1%	100%

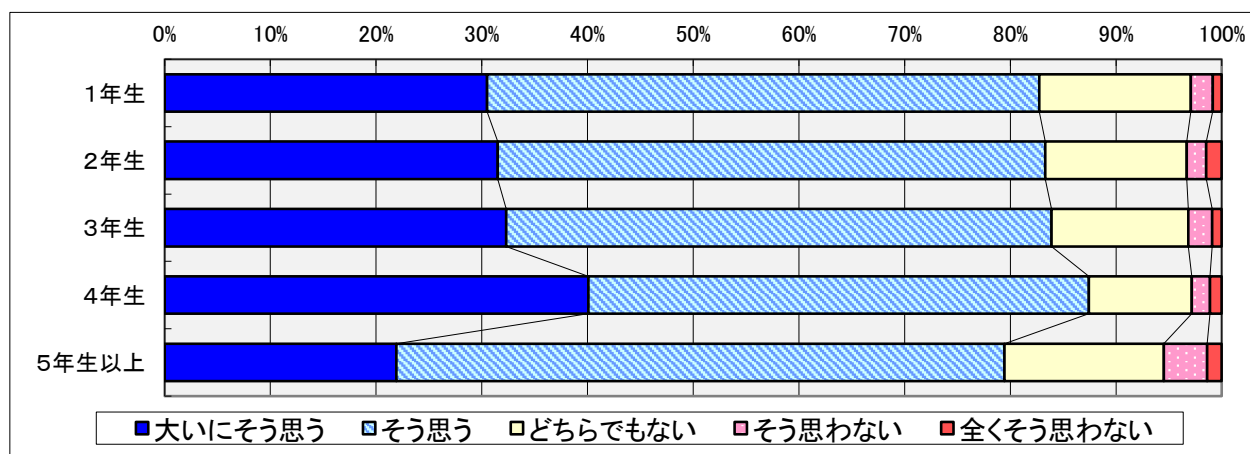


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

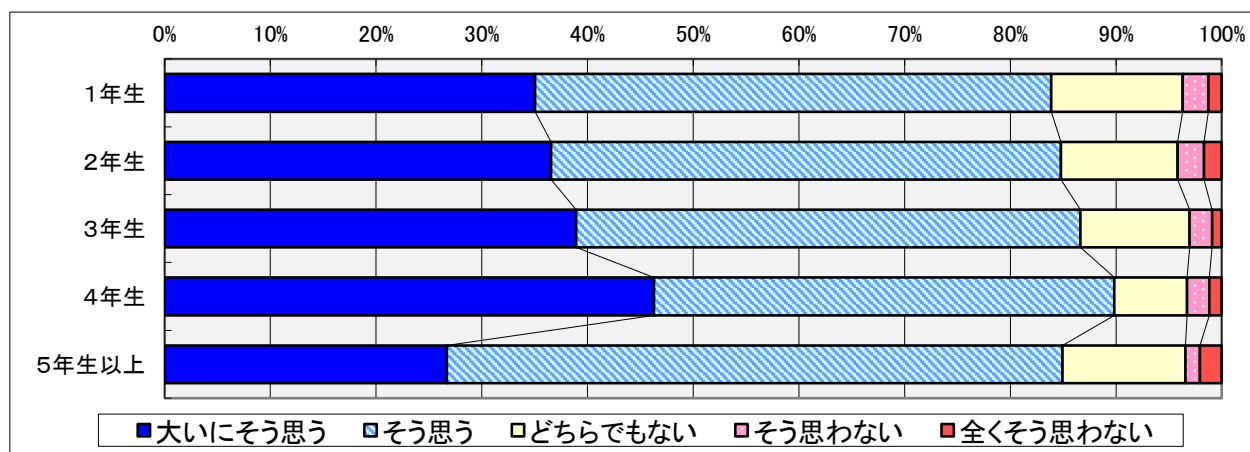
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,312	7,389	2,027	294	121	14,143
	30.5%	52.2%	14.3%	2.1%	0.9%	100%
2年生	2,924	4,805	1,241	173	135	9,278
	31.5%	51.8%	13.4%	1.9%	1.5%	100%
3年生	2,047	3,269	820	144	57	6,337
	32.3%	51.6%	12.9%	2.3%	0.9%	100%
4年生	963	1,138	234	41	27	2,403
	40.1%	47.4%	9.7%	1.7%	1.1%	100%
5年生以上	32	84	22	6	2	146
	21.9%	57.5%	15.1%	4.1%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

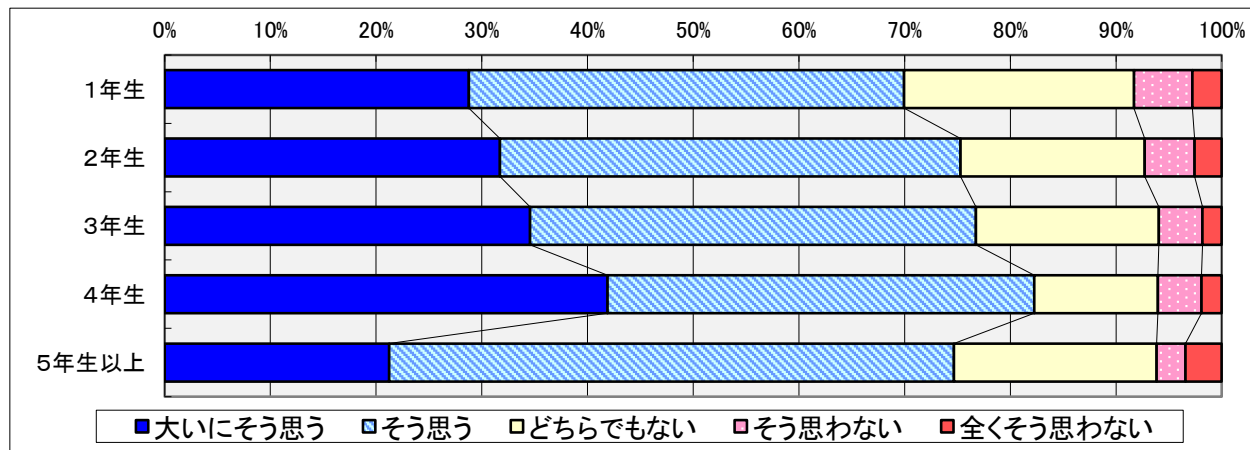
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,956	6,907	1,757	346	177	14,143
	35.0%	48.8%	12.4%	2.4%	1.3%	100%
2年生	3,392	4,476	1,023	232	155	9,278
	36.6%	48.2%	11.0%	2.5%	1.7%	100%
3年生	2,466	3,024	655	134	58	6,337
	38.9%	47.7%	10.3%	2.1%	0.9%	100%
4年生	1,112	1,047	165	51	28	2,403
	46.3%	43.6%	6.9%	2.1%	1.2%	100%
5年生以上	39	85	17	2	3	146
	26.7%	58.2%	11.6%	1.4%	2.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,069	5,825	3,074	783	392	14,143
	28.8%	41.2%	21.7%	5.5%	2.8%	100%
2年生	2,943	4,042	1,618	437	238	9,278
	31.7%	43.6%	17.4%	4.7%	2.6%	100%
3年生	2,191	2,672	1,097	262	115	6,337
	34.6%	42.2%	17.3%	4.1%	1.8%	100%
4年生	1,007	970	281	99	46	2,403
	41.9%	40.4%	11.7%	4.1%	1.9%	100%
5年生以上	31	78	28	4	5	146
	21.2%	53.4%	19.2%	2.7%	3.4%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,265	6,616	1,722	330	210	14,143
	37.2%	46.8%	12.2%	2.3%	1.5%	100%
2年生	3,507	4,414	951	215	191	9,278
	37.8%	47.6%	10.3%	2.3%	2.1%	100%
3年生	2,564	2,894	685	118	76	6,337
	40.5%	45.7%	10.8%	1.9%	1.2%	100%
4年生	1,180	993	152	38	40	2,403
	49.1%	41.3%	6.3%	1.6%	1.7%	100%
5年生以上	39	89	13	2	3	146
	26.7%	61.0%	8.9%	1.4%	2.1%	100%

