

2023年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

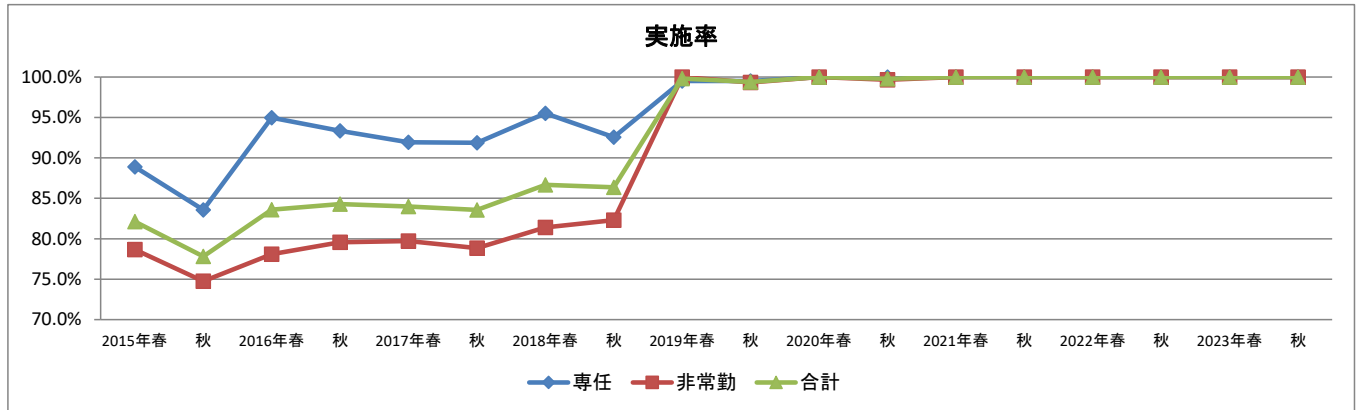
教育推進部 教育推進課

目次

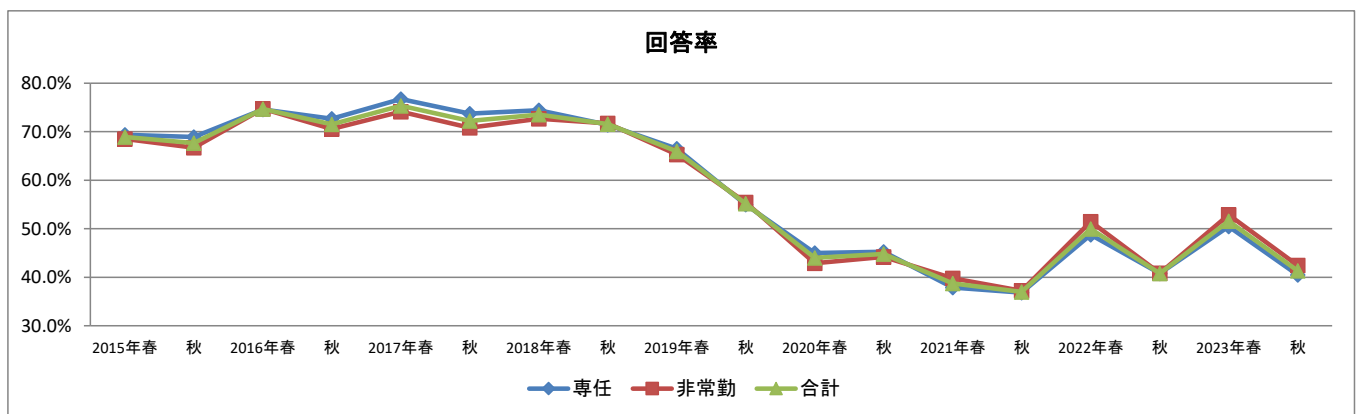
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	200	201	200
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	200	201	200
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	283	290	290
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	283	290	290
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	483	491	490
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	483	491	490
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%



2023年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	38	38	0	100.00%	1,303	1,303	511	39.22%	12	12	100.00%
仏教学部	38	38	0	100.00%	1,303	1,303	511	39.22%	12	12	100.00%
日本文学科	46	46	0	100.00%	1,657	1,657	811	48.94%	11	11	100.00%
中国学科	46	46	0	100.00%	772	765	421	55.03%	10	10	100.00%
英米学科	56	56	0	100.00%	1,585	1,559	701	44.96%	10	10	100.00%
文学部	148	148	0	100.00%	4,014	3,981	1,933	48.56%	31	31	100.00%
歴史学科	45	45	0	100.00%	1,913	1,913	736	38.47%	11	11	100.00%
歴史文化学科	38	38	0	100.00%	1,908	1,894	682	36.01%	10	10	100.00%
歴史学部	83	83	0	100.00%	3,821	3,807	1,418	37.25%	21	21	100.00%
教育学科	114	114	0	100.00%	5,785	5,766	2,081	36.09%	26	26	100.00%
幼児教育学科	29	29	0	100.00%	1,103	1,096	473	43.16%	8	8	100.00%
臨床心理学科	37	37	0	100.00%	1,345	1,338	565	42.23%	11	11	100.00%
教育学部	180	180	0	100.00%	8,233	8,200	3,119	38.04%	45	45	100.00%
現代社会学科	64	64	0	100.00%	2,891	2,875	639	22.23%	15	15	100.00%
公共政策学科	49	49	0	100.00%	2,090	2,062	649	31.47%	13	13	100.00%
社会学部	113	113	0	100.00%	4,981	4,937	1,288	26.09%	28	28	100.00%
社会福祉学科	92	92	0	100.00%	4,534	4,521	2,027	44.84%	22	22	100.00%
社会福祉学部	92	92	0	100.00%	4,534	4,521	2,027	44.84%	22	22	100.00%
理学療法学科	29	29	0	100.00%	1,471	1,471	838	56.97%	11	11	100.00%
作業療法学科	21	21	0	100.00%	1,225	1,225	670	54.69%	9	9	100.00%
看護学科	22	22	0	100.00%	1,582	1,582	748	47.28%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	72	72	0	100.00%	4,278	4,278	2,256	52.73%	34	34	100.00%
ほか	15	15	0	100.00%	149	142	65	45.77%	7	7	100.00%
専任教員計	741	741	0	100.00%	31,313	31,169	12,617	40.48%	200	200	100.00%

全学共通科目	177	177	0	100.00%	6,176	6,176	3,402	55.08%	63	63	100.00%
仏教学部	25	25	0	100.00%	1,546	1,546	451	29.17%	20	20	100.00%
文学部	101	101	0	100.00%	3,227	3,199	1,463	45.73%	51	51	100.00%
歴史学部	37	37	0	100.00%	3,509	3,509	1,156	32.94%	30	30	100.00%
教育学部	65	63	2	96.92%	3,076	3,019	1,256	41.60%	43	43	100.00%
社会学部	45	45	0	100.00%	3,087	3,072	869	28.29%	24	24	100.00%
社会福祉学部	77	77	0	100.00%	2,257	2,244	1,050	46.79%	52	52	100.00%
保健医療技術学部	9	9	0	100.00%	743	743	336	45.22%	5	5	100.00%
客員教授	4	4	0	100.00%	370	370	149	40.27%	2	2	100.00%
非常勤教員計	540	538	2	99.63%	23,991	23,878	10,132	42.43%	290	290	100.00%

合計	1,281	1,279	2	99.84%	55,304	55,047	22,749	41.33%	490	490	100.00%
----	-------	-------	---	--------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	---------

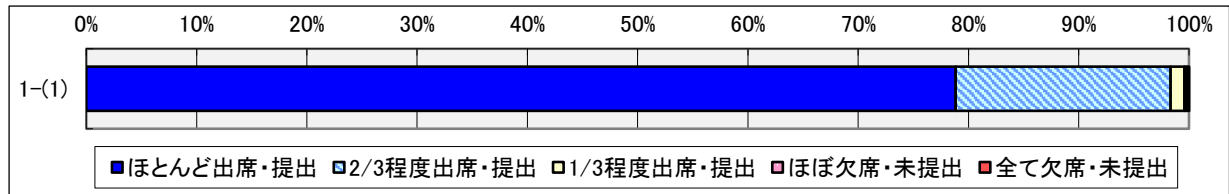
2023年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

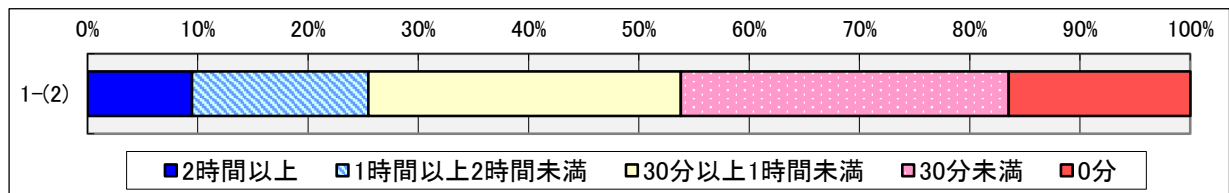
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,935	4,432	286	56	40	22,749
78.8%	19.5%	1.3%	0.2%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

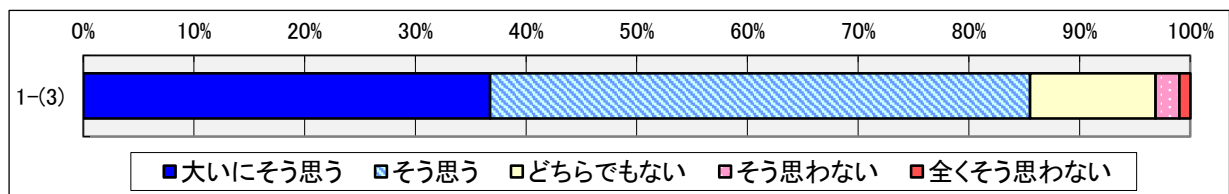
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,155	3,641	6,447	6,759	3,747	22,749
9.5%	16.0%	28.3%	29.7%	16.5%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,362	11,096	2,580	491	220	22,749
36.8%	48.8%	11.3%	2.2%	1.0%	100%

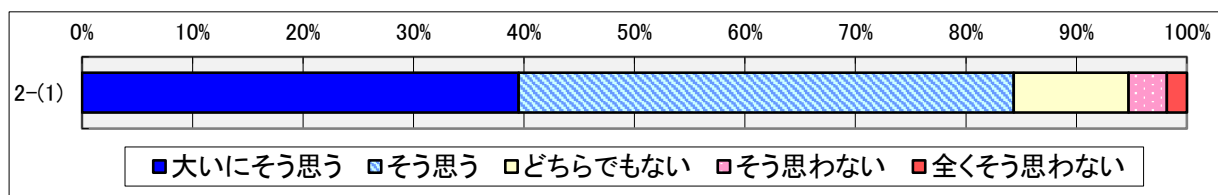


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

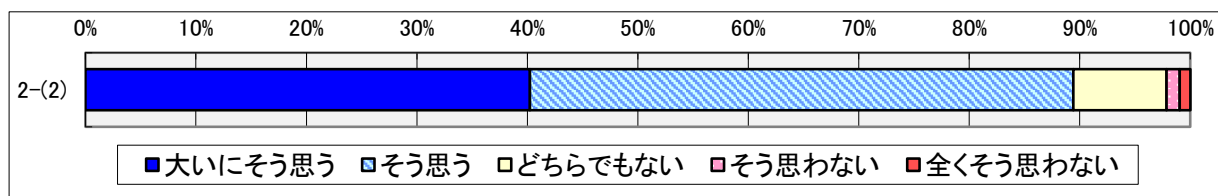
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,987	10,197	2,363	792	410	22,749
39.5%	44.8%	10.4%	3.5%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

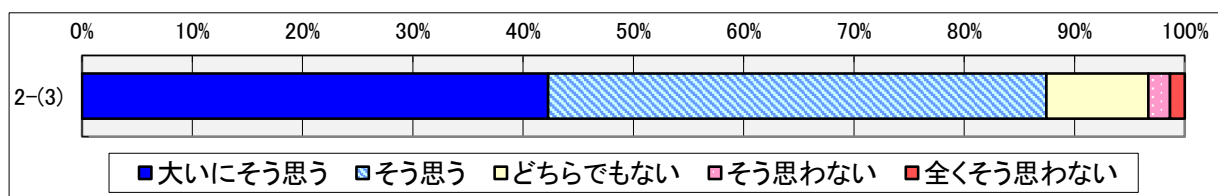
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,155	11,188	1,916	272	218	22,749
40.2%	49.2%	8.4%	1.2%	1.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

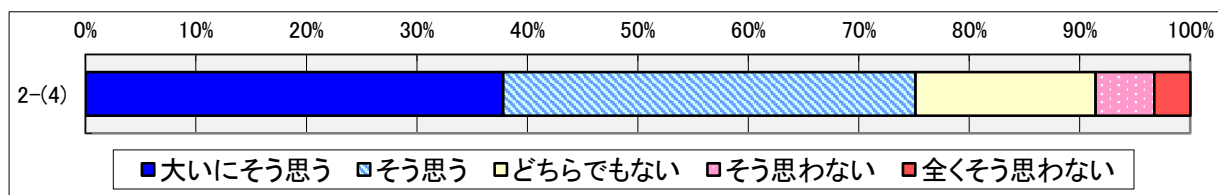
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,614	10,278	2,106	450	301	22,749
42.3%	45.2%	9.3%	2.0%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

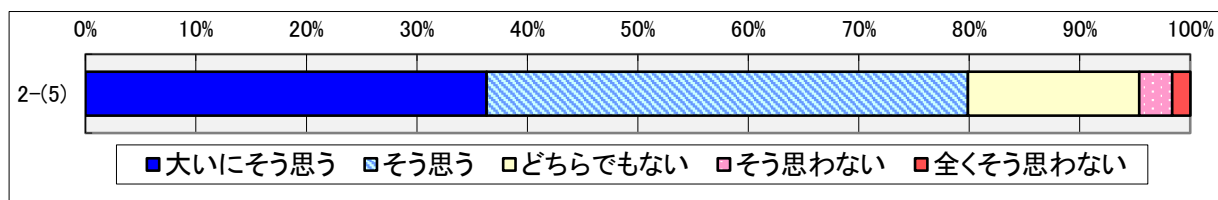
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,605	8,490	3,705	1,210	739	22,749
37.8%	37.3%	16.3%	5.3%	3.2%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

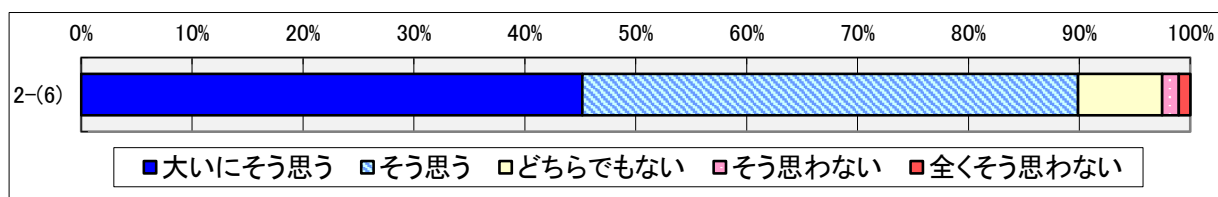
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,935	9,524	3,385	657	354	22,749
34.9%	41.9%	14.9%	2.9%	1.6%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

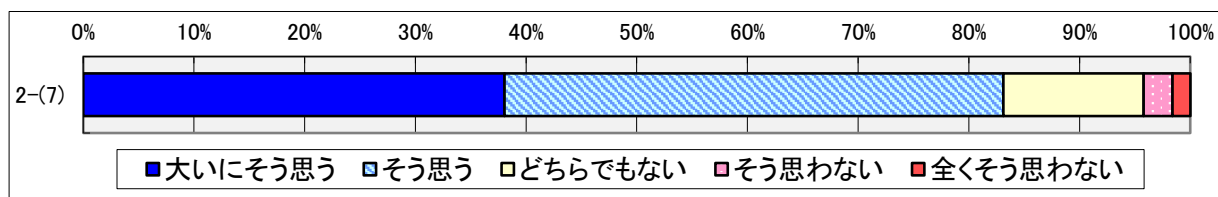
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,283	10,164	1,729	341	232	22,749
45.2%	44.7%	7.6%	1.5%	1.0%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,658	10,250	2,882	596	363	22,749
38.1%	45.1%	12.7%	2.6%	1.6%	100%

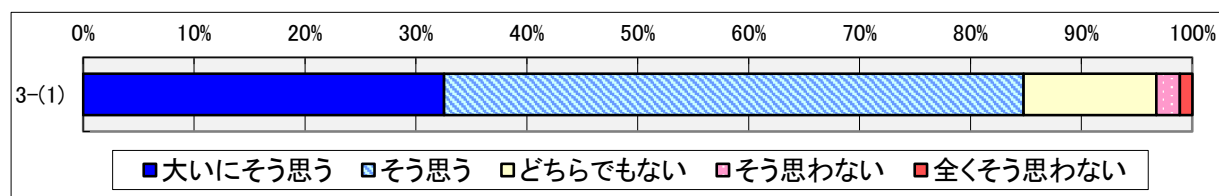


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

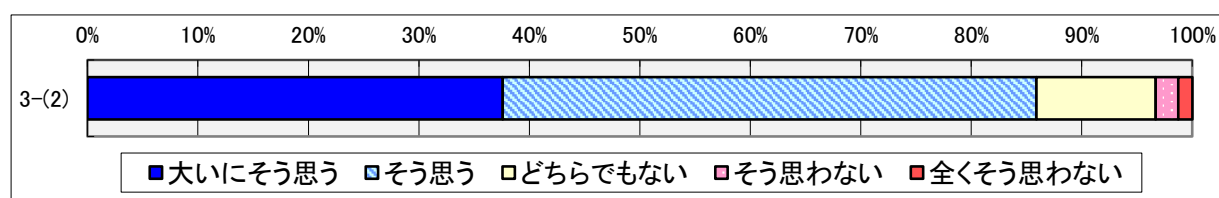
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,400	11,892	2,718	486	253	22,749
32.5%	52.3%	11.9%	2.1%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

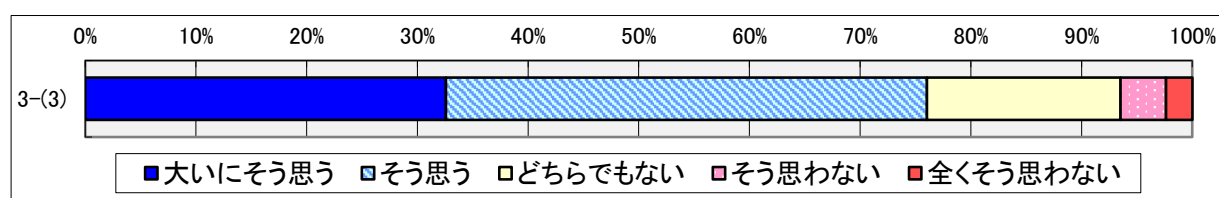
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,552	10,991	2,450	468	288	22,749
37.6%	48.3%	10.8%	2.1%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

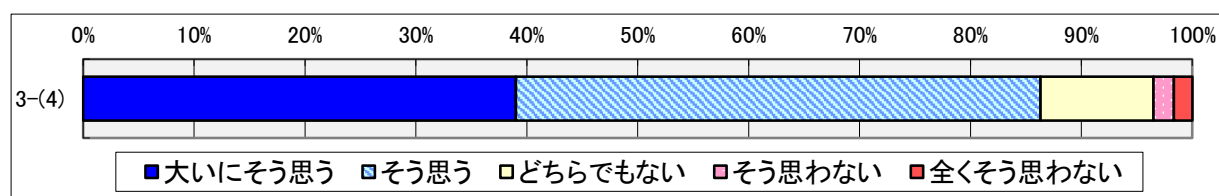
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,415	9,879	3,979	939	537	22,749
32.6%	43.4%	17.5%	4.1%	2.4%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,878	10,762	2,315	418	376	22,749
39.0%	47.3%	10.2%	1.8%	1.7%	100%



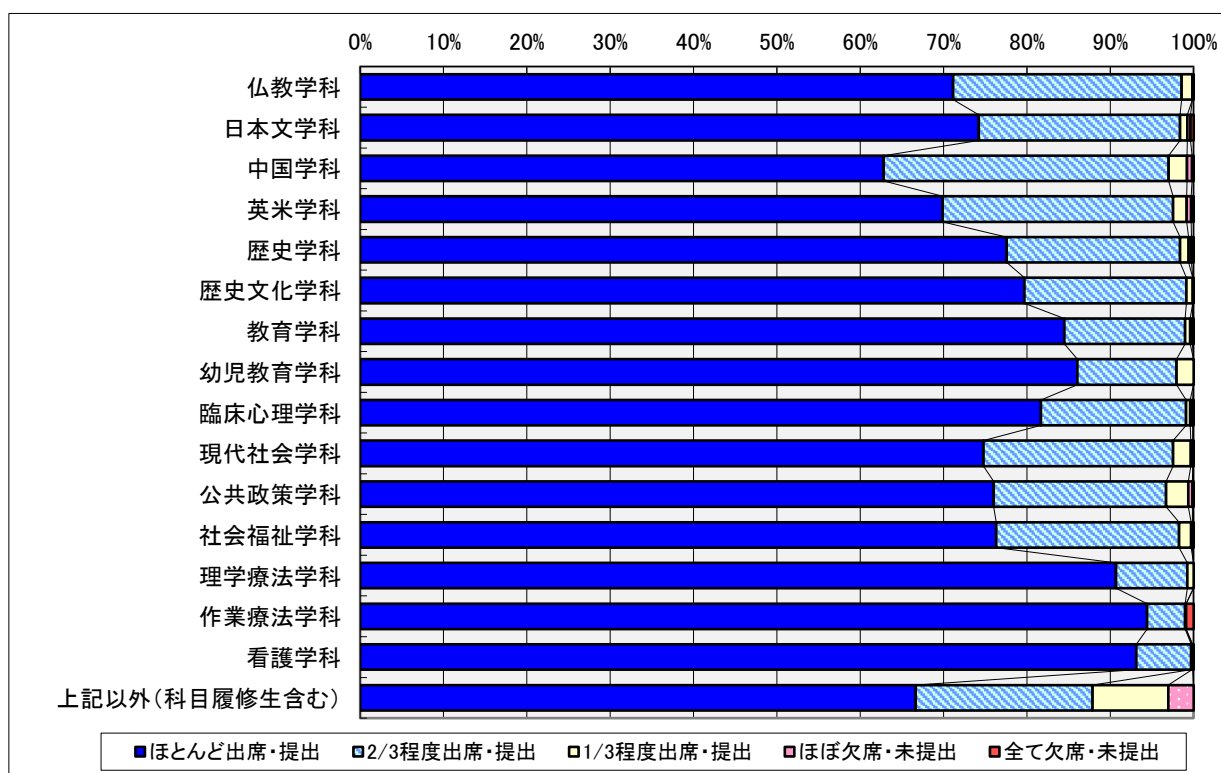
2023年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

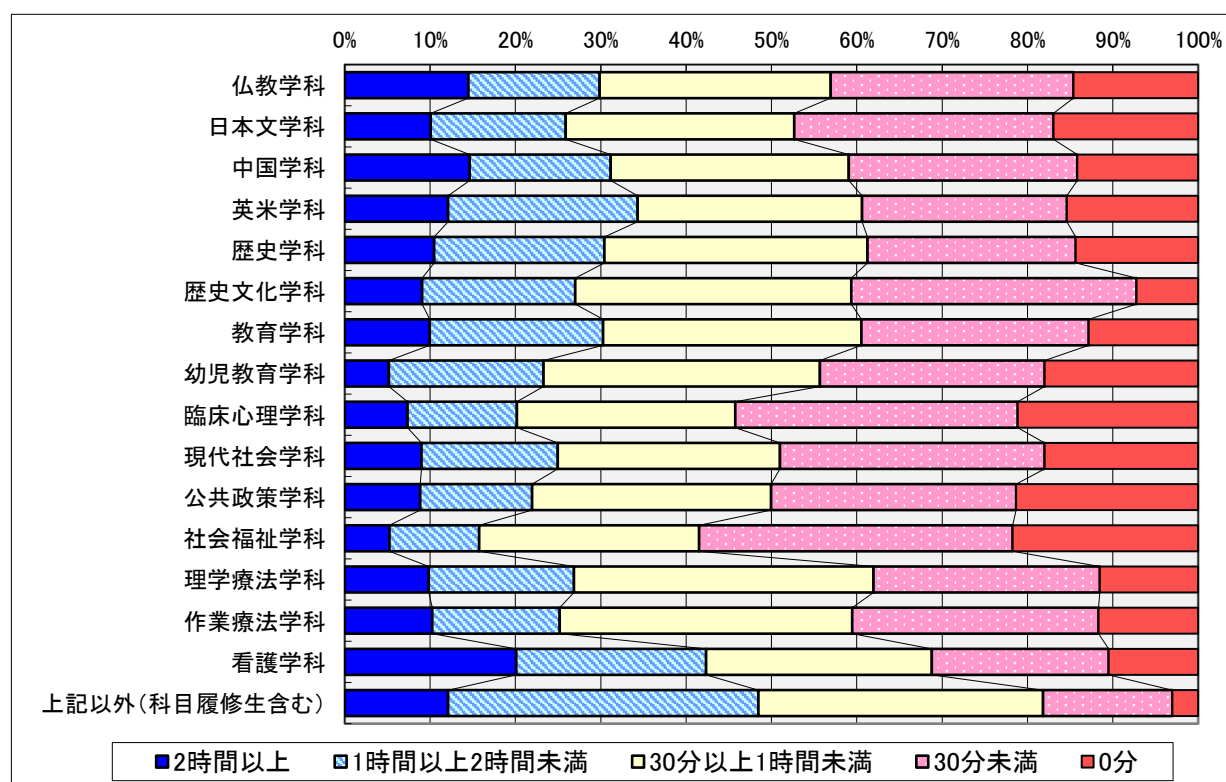
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	555 71.2%	214 27.4%	10 1.3%	0 0.0%	1 0.1%	780 100%
日本文学科	1,868 74.2%	608 24.2%	22 0.9%	10 0.4%	9 0.4%	2,517 100%
中国学科	399 62.8%	217 34.2%	14 2.2%	4 0.6%	1 0.2%	635 100%
英米学科	513 69.9%	203 27.7%	12 1.6%	4 0.5%	2 0.3%	734 100%
歴史学科	1,615 77.6%	433 20.8%	22 1.1%	7 0.3%	5 0.2%	2,082 100%
歴史文化学科	939 79.7%	229 19.4%	9 0.8%	0 0.0%	1 0.1%	1,178 100%
教育学科	1,424 84.5%	244 14.5%	10 0.6%	5 0.3%	2 0.1%	1,685 100%
幼児教育学科	765 86.1%	106 11.9%	18 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	889 100%
臨床心理学科	1,012 81.7%	216 17.4%	6 0.5%	4 0.3%	1 0.1%	1,239 100%
現代社会学科	1,762 74.8%	535 22.7%	50 2.1%	6 0.3%	2 0.1%	2,355 100%
公共政策学科	1,202 76.0%	327 20.7%	42 2.7%	8 0.5%	2 0.1%	1,581 100%
社会福祉学科	3,118 76.3%	897 22.0%	59 1.4%	6 0.1%	5 0.1%	4,085 100%
理学療法学科	858 90.7%	81 8.6%	7 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	946 100%
作業療法学科	848 94.4%	41 4.6%	1 0.1%	0 0.0%	8 0.9%	898 100%
看護学科	1,029 93.1%	73 6.6%	1 0.1%	1 0.1%	1 0.1%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 66.7%	7 21.2%	3 9.1%	1 3.0%	0 0.0%	33 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

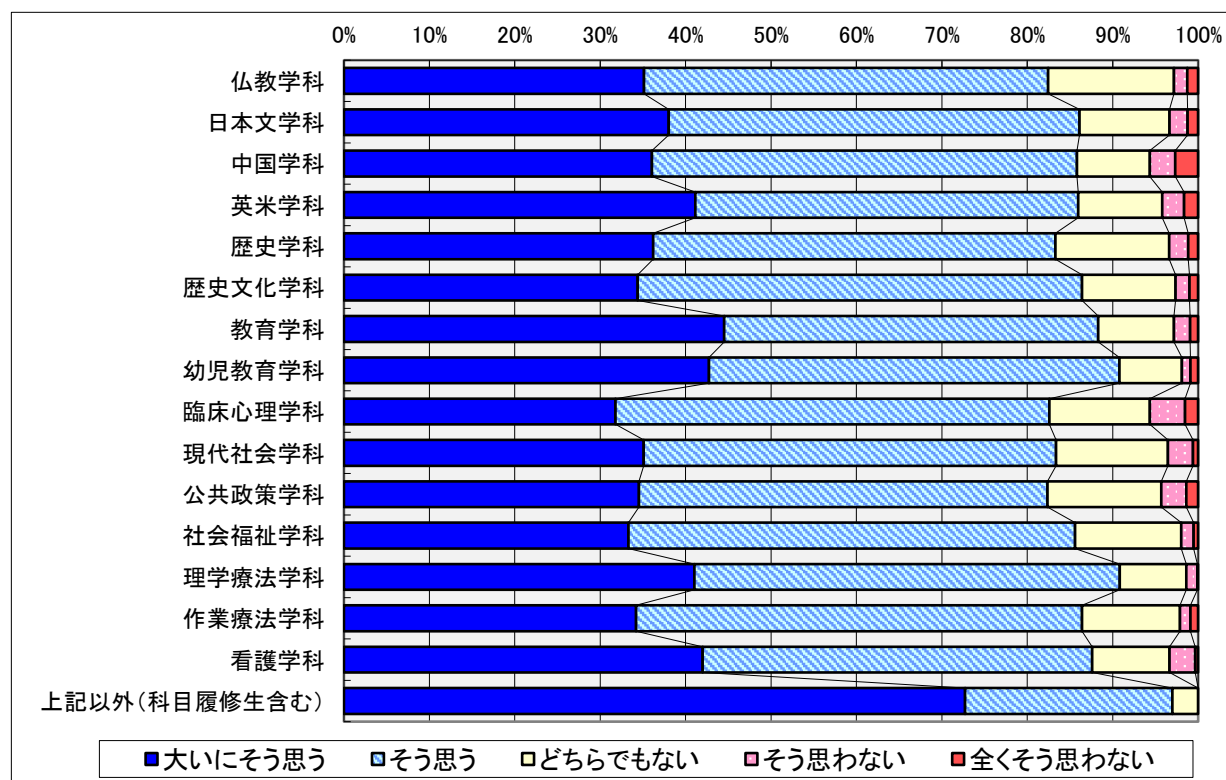
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	113 14.5%	120 15.4%	211 27.1%	222 28.5%	114 14.6%	780 100%
日本文学科	253 10.1%	399 15.9%	674 26.8%	764 30.4%	427 17.0%	2,517 100%
中国学科	93 14.6%	105 16.5%	177 27.9%	170 26.8%	90 14.2%	635 100%
英米学科	89 12.1%	163 22.2%	193 26.3%	176 24.0%	113 15.4%	734 100%
歴史学科	218 10.5%	415 19.9%	642 30.8%	508 24.4%	299 14.4%	2,082 100%
歴史文化学科	107 9.1%	211 17.9%	381 32.3%	394 33.4%	85 7.2%	1,178 100%
教育学科	168 10.0%	342 20.3%	510 30.3%	449 26.6%	216 12.8%	1,685 100%
幼児教育学科	46 5.2%	161 18.1%	288 32.4%	234 26.3%	160 18.0%	889 100%
臨床心理学科	91 7.3%	159 12.8%	317 25.6%	410 33.1%	262 21.1%	1,239 100%
現代社会学科	212 9.0%	376 16.0%	613 26.0%	730 31.0%	424 18.0%	2,355 100%
公共政策学科	140 8.9%	207 13.1%	443 28.0%	454 28.7%	337 21.3%	1,581 100%
社会福祉学科	214 5.2%	430 10.5%	1,053 25.8%	1,500 36.7%	888 21.7%	4,085 100%
理学療法学科	93 9.8%	161 17.0%	332 35.1%	251 26.5%	109 11.5%	946 100%
作業療法学科	92 10.2%	134 14.9%	308 34.3%	259 28.8%	105 11.7%	898 100%
看護学科	222 20.1%	246 22.3%	292 26.4%	229 20.7%	116 10.5%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 12.1%	12 36.4%	11 33.3%	5 15.2%	1 3.0%	33 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	274 35.1%	369 47.3%	115 14.7%	12 1.5%	10 1.3%	780 100%
日本文学科	957 38.0%	1,210 48.1%	266 10.6%	53 2.1%	31 1.2%	2,517 100%
中国学科	229 36.1%	316 49.8%	54 8.5%	19 3.0%	17 2.7%	635 100%
英米学科	302 41.1%	329 44.8%	72 9.8%	19 2.6%	12 1.6%	734 100%
歴史学科	754 36.2%	980 47.1%	277 13.3%	47 2.3%	24 1.2%	2,082 100%
歴史文化学科	405 34.4%	613 52.0%	129 11.0%	19 1.6%	12 1.0%	1,178 100%
教育学科	750 44.5%	738 43.8%	149 8.8%	32 1.9%	16 0.9%	1,685 100%
幼児教育学科	380 42.7%	427 48.0%	65 7.3%	9 1.0%	8 0.9%	889 100%
臨床心理学科	394 31.8%	629 50.8%	146 11.8%	51 4.1%	19 1.5%	1,239 100%
現代社会学科	826 35.1%	1,137 48.3%	309 13.1%	69 2.9%	14 0.6%	2,355 100%
公共政策学科	546 34.5%	756 47.8%	211 13.3%	46 2.9%	22 1.4%	1,581 100%
社会福祉学科	1,361 33.3%	2,135 52.3%	508 12.4%	59 1.4%	22 0.5%	4,085 100%
理学療法学科	388 41.0%	471 49.8%	74 7.8%	12 1.3%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	307 34.2%	469 52.2%	103 11.5%	11 1.2%	8 0.9%	898 100%
看護学科	464 42.0%	504 45.6%	100 9.0%	33 3.0%	4 0.4%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 72.7%	8 24.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%

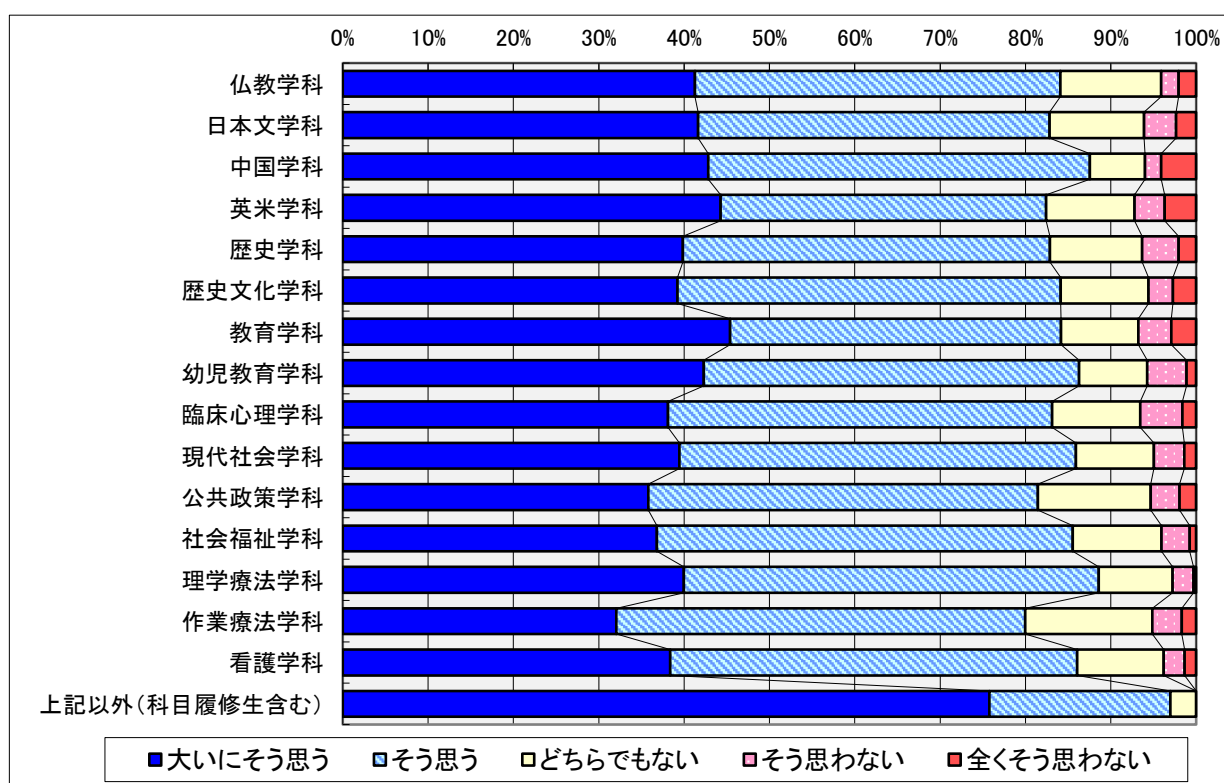


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

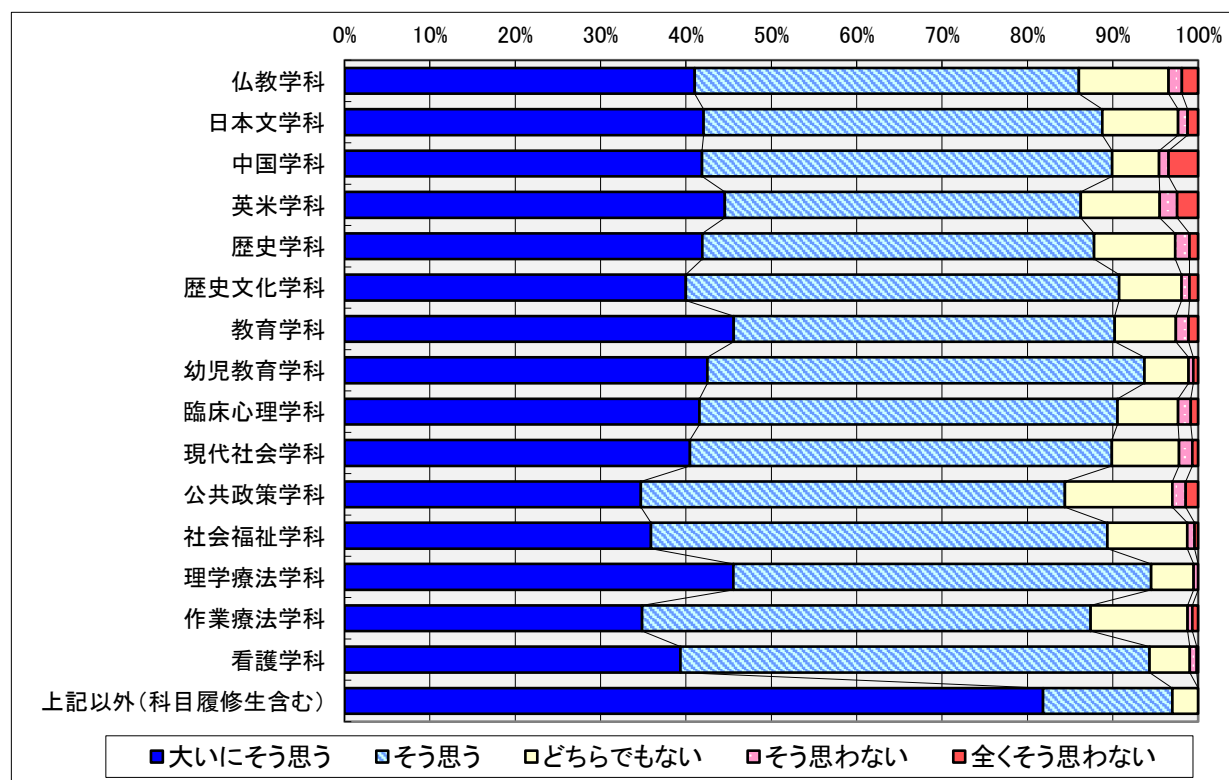
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	322 41.3%	334 42.8%	92 11.8%	16 2.1%	16 2.1%	780 100%
日本文学科	1,048 41.6%	1,037 41.2%	278 11.0%	95 3.8%	59 2.3%	2,517 100%
中国学科	272 42.8%	284 44.7%	41 6.5%	12 1.9%	26 4.1%	635 100%
英米学科	325 44.3%	280 38.1%	76 10.4%	26 3.5%	27 3.7%	734 100%
歴史学科	830 39.9%	895 43.0%	225 10.8%	89 4.3%	43 2.1%	2,082 100%
歴史文化学科	462 39.2%	529 44.9%	121 10.3%	34 2.9%	32 2.7%	1,178 100%
教育学科	765 45.4%	653 38.8%	153 9.1%	65 3.9%	49 2.9%	1,685 100%
幼児教育学科	376 42.3%	391 44.0%	71 8.0%	41 4.6%	10 1.1%	889 100%
臨床心理学科	472 38.1%	558 45.0%	128 10.3%	61 4.9%	20 1.6%	1,239 100%
現代社会学科	929 39.4%	1,094 46.5%	215 9.1%	84 3.6%	33 1.4%	2,355 100%
公共政策学科	566 35.8%	722 45.7%	209 13.2%	53 3.4%	31 2.0%	1,581 100%
社会福祉学科	1,503 36.8%	1,991 48.7%	425 10.4%	135 3.3%	31 0.8%	4,085 100%
理学療法学科	378 40.0%	460 48.6%	82 8.7%	23 2.4%	3 0.3%	946 100%
作業療法学科	288 32.1%	430 47.9%	134 14.9%	31 3.5%	15 1.7%	898 100%
看護学科	424 38.4%	527 47.7%	112 10.1%	27 2.4%	15 1.4%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	7 21.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

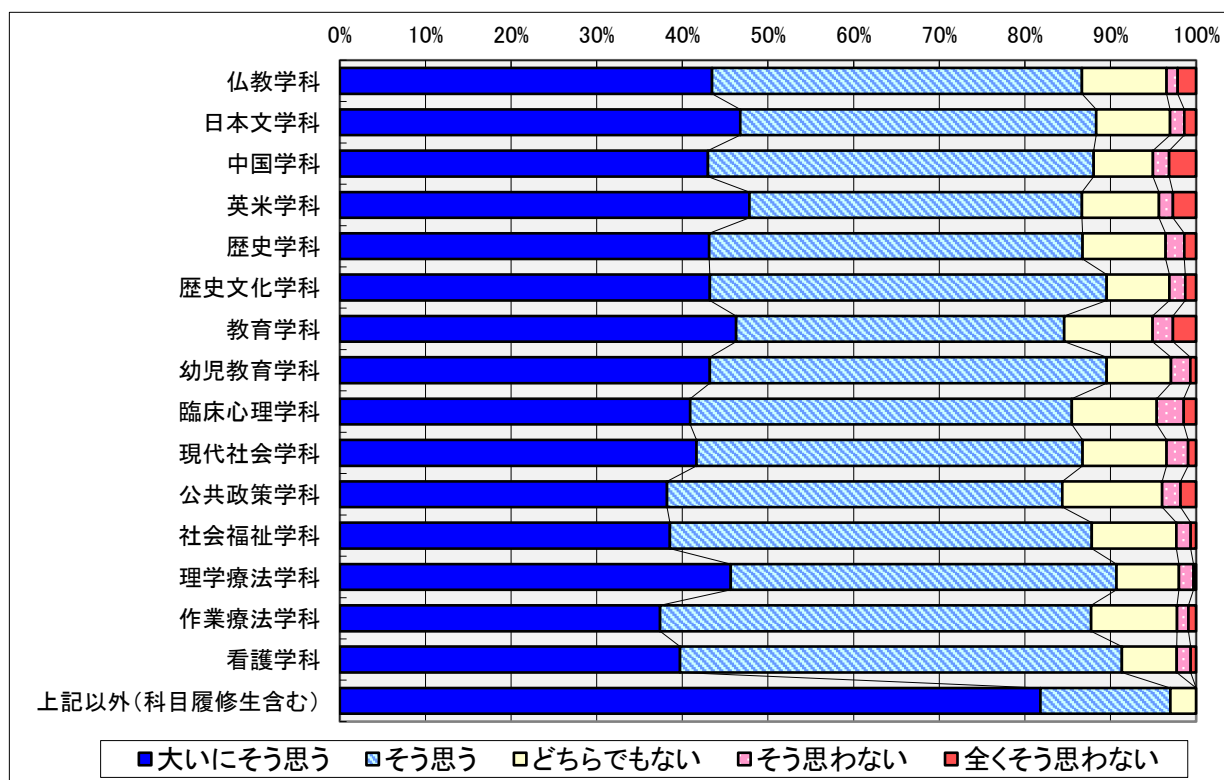
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	320 41.0%	351 45.0%	82 10.5%	12 1.5%	15 1.9%	780 100%
日本文学科	1,059 42.1%	1,175 46.7%	224 8.9%	28 1.1%	31 1.2%	2,517 100%
中国学科	266 41.9%	305 48.0%	35 5.5%	7 1.1%	22 3.5%	635 100%
英米学科	327 44.6%	306 41.7%	68 9.3%	15 2.0%	18 2.5%	734 100%
歴史学科	873 41.9%	955 45.9%	198 9.5%	35 1.7%	21 1.0%	2,082 100%
歴史文化学科	471 40.0%	598 50.8%	86 7.3%	11 0.9%	12 1.0%	1,178 100%
教育学科	768 45.6%	752 44.6%	121 7.2%	25 1.5%	19 1.1%	1,685 100%
幼児教育学科	378 42.5%	455 51.2%	46 5.2%	5 0.6%	5 0.6%	889 100%
臨床心理学科	515 41.6%	607 49.0%	88 7.1%	18 1.5%	11 0.9%	1,239 100%
現代社会学科	953 40.5%	1,164 49.4%	185 7.9%	37 1.6%	16 0.7%	2,355 100%
公共政策学科	549 34.7%	785 49.7%	199 12.6%	25 1.6%	23 1.5%	1,581 100%
社会福祉学科	1,467 35.9%	2,184 53.5%	382 9.4%	35 0.9%	17 0.4%	4,085 100%
理学療法学科	431 45.6%	463 48.9%	47 5.0%	5 0.5%	0 0.0%	946 100%
作業療法学科	313 34.9%	472 52.6%	102 11.4%	5 0.6%	6 0.7%	898 100%
看護学科	435 39.4%	607 54.9%	52 4.7%	9 0.8%	2 0.2%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 81.8%	5 15.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

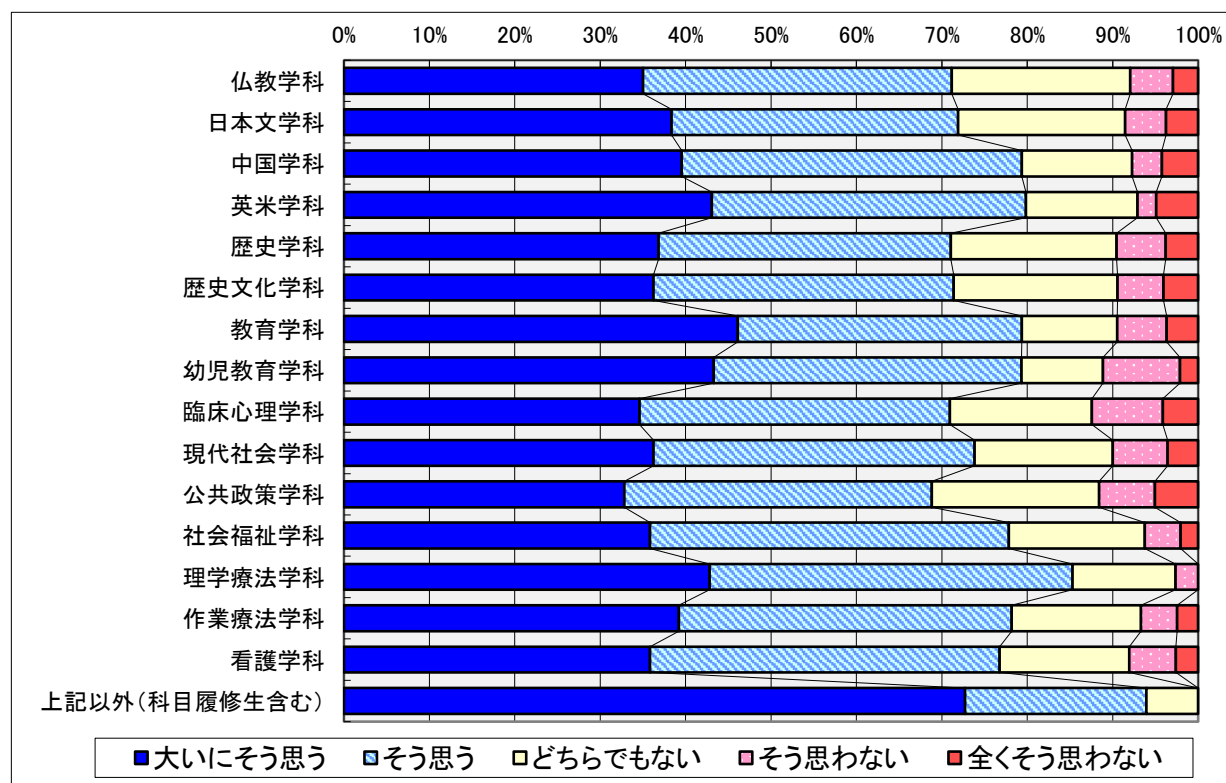
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	339 43.5%	337 43.2%	77 9.9%	10 1.3%	17 2.2%	780 100%
日本文学科	1,177 46.8%	1,046 41.6%	217 8.6%	42 1.7%	35 1.4%	2,517 100%
中国学科	273 43.0%	286 45.0%	44 6.9%	12 1.9%	20 3.1%	635 100%
英米学科	351 47.8%	285 38.8%	66 9.0%	12 1.6%	20 2.7%	734 100%
歴史学科	898 43.1%	908 43.6%	202 9.7%	45 2.2%	29 1.4%	2,082 100%
歴史文化学科	509 43.2%	546 46.3%	86 7.3%	22 1.9%	15 1.3%	1,178 100%
教育学科	780 46.3%	645 38.3%	174 10.3%	40 2.4%	46 2.7%	1,685 100%
幼児教育学科	384 43.2%	412 46.3%	67 7.5%	20 2.2%	6 0.7%	889 100%
臨床心理学科	507 40.9%	552 44.6%	123 9.9%	39 3.1%	18 1.5%	1,239 100%
現代社会学科	981 41.7%	1,062 45.1%	231 9.8%	59 2.5%	22 0.9%	2,355 100%
公共政策学科	604 38.2%	730 46.2%	184 11.6%	34 2.2%	29 1.8%	1,581 100%
社会福祉学科	1,574 38.5%	2,013 49.3%	404 9.9%	68 1.7%	26 0.6%	4,085 100%
理学療法学科	432 45.7%	426 45.0%	69 7.3%	16 1.7%	3 0.3%	946 100%
作業療法学科	336 37.4%	452 50.3%	90 10.0%	12 1.3%	8 0.9%	898 100%
看護学科	439 39.7%	570 51.6%	71 6.4%	18 1.6%	7 0.6%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 81.8%	5 15.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	273 35.0%	282 36.2%	163 20.9%	39 5.0%	23 2.9%	780 100%
日本文学科	965 38.3%	845 33.6%	492 19.5%	120 4.8%	95 3.8%	2,517 100%
中国学科	251 39.5%	253 39.8%	82 12.9%	22 3.5%	27 4.3%	635 100%
英米学科	316 43.1%	270 36.8%	96 13.1%	16 2.2%	36 4.9%	734 100%
歴史学科	767 36.8%	712 34.2%	404 19.4%	120 5.8%	79 3.8%	2,082 100%
歴史文化学科	427 36.2%	414 35.1%	226 19.2%	63 5.3%	48 4.1%	1,178 100%
教育学科	777 46.1%	560 33.2%	188 11.2%	98 5.8%	62 3.7%	1,685 100%
幼児教育学科	385 43.3%	320 36.0%	85 9.6%	80 9.0%	19 2.1%	889 100%
臨床心理学科	429 34.6%	450 36.3%	206 16.6%	103 8.3%	51 4.1%	1,239 100%
現代社会学科	853 36.2%	886 37.6%	381 16.2%	151 6.4%	84 3.6%	2,355 100%
公共政策学科	519 32.8%	569 36.0%	310 19.6%	103 6.5%	80 5.1%	1,581 100%
社会福祉学科	1,464 35.8%	1,715 42.0%	651 15.9%	171 4.2%	84 2.1%	4,085 100%
理学療法学科	405 42.8%	402 42.5%	114 12.1%	25 2.6%	0 0.0%	946 100%
作業療法学科	352 39.2%	350 39.0%	136 15.1%	38 4.2%	22 2.4%	898 100%
看護学科	396 35.8%	452 40.9%	168 15.2%	60 5.4%	29 2.6%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 72.7%	7 21.2%	2 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%

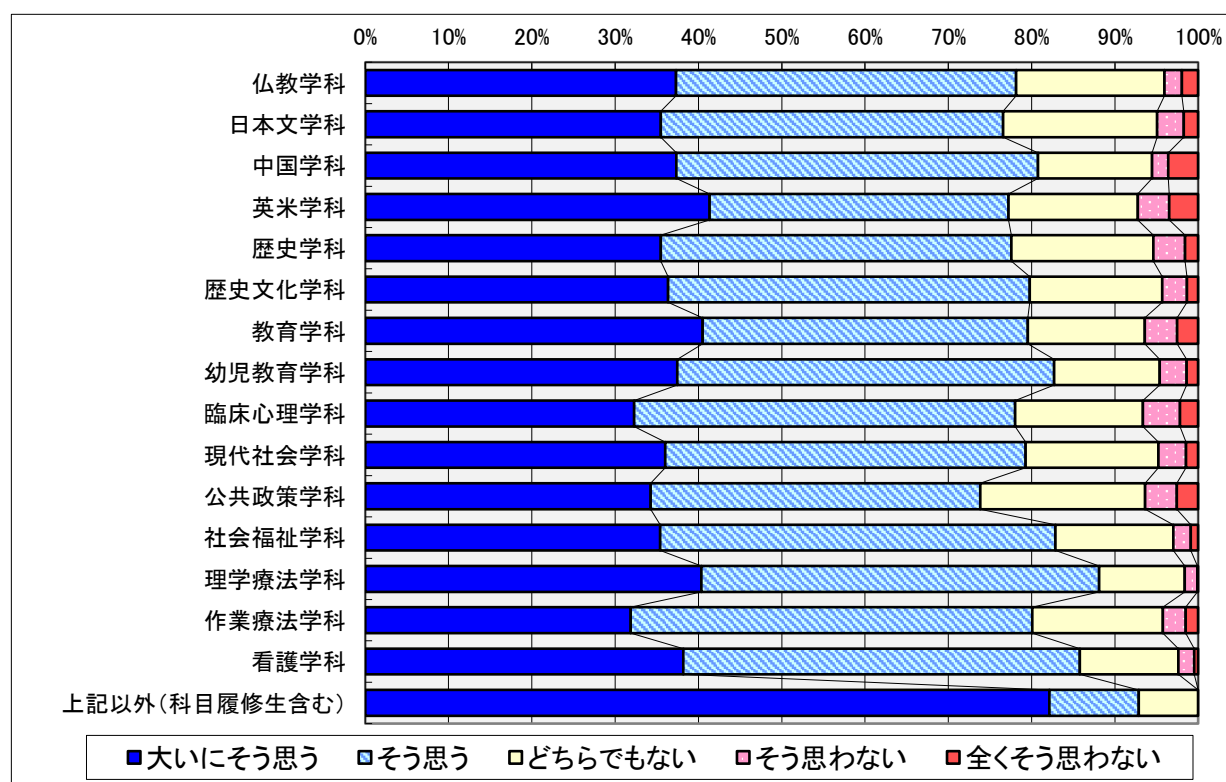


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

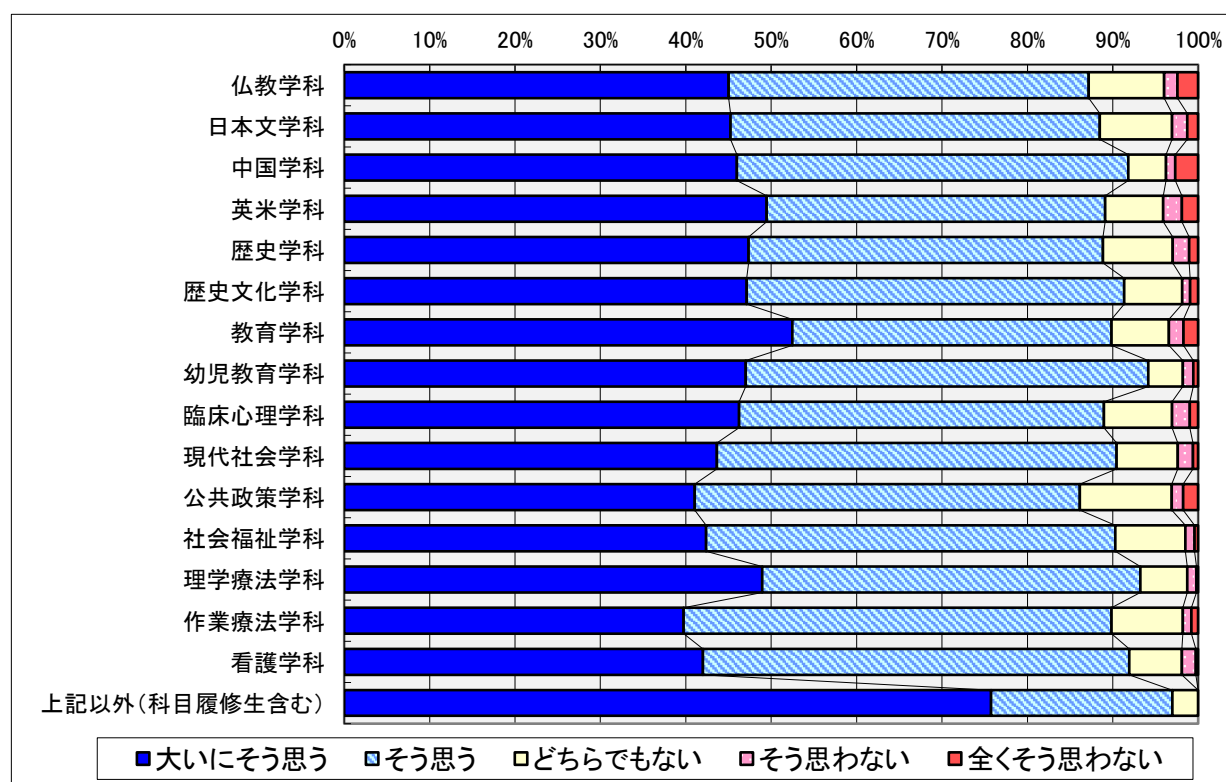
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	285 36.5%	312 40.0%	136 17.4%	16 2.1%	15 1.9%	780 100%
日本文学科	871 34.6%	1,010 40.1%	454 18.0%	79 3.1%	42 1.7%	2,517 100%
中国学科	229 36.1%	266 41.9%	84 13.2%	12 1.9%	22 3.5%	635 100%
英米学科	296 40.3%	257 35.0%	111 15.1%	27 3.7%	25 3.4%	734 100%
歴史学科	699 33.6%	829 39.8%	336 16.1%	75 3.6%	31 1.5%	2,082 100%
歴史文化学科	406 34.5%	485 41.2%	178 15.1%	33 2.8%	15 1.3%	1,178 100%
教育学科	639 37.9%	616 36.6%	222 13.2%	61 3.6%	40 2.4%	1,685 100%
幼児教育学科	325 36.6%	393 44.2%	110 12.4%	28 3.1%	12 1.3%	889 100%
臨床心理学科	385 31.1%	546 44.1%	183 14.8%	53 4.3%	26 2.1%	1,239 100%
現代社会学科	812 34.5%	975 41.4%	359 15.2%	75 3.2%	33 1.4%	2,355 100%
公共政策学科	517 32.7%	597 37.8%	299 18.9%	57 3.6%	39 2.5%	1,581 100%
社会福祉学科	1,381 33.8%	1,852 45.3%	551 13.5%	82 2.0%	35 0.9%	4,085 100%
理学療法学科	373 39.4%	441 46.6%	95 10.0%	14 1.5%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	277 30.8%	419 46.7%	136 15.1%	24 2.7%	13 1.4%	898 100%
看護学科	416 37.6%	519 47.0%	129 11.7%	21 1.9%	5 0.5%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 69.7%	3 9.1%	2 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

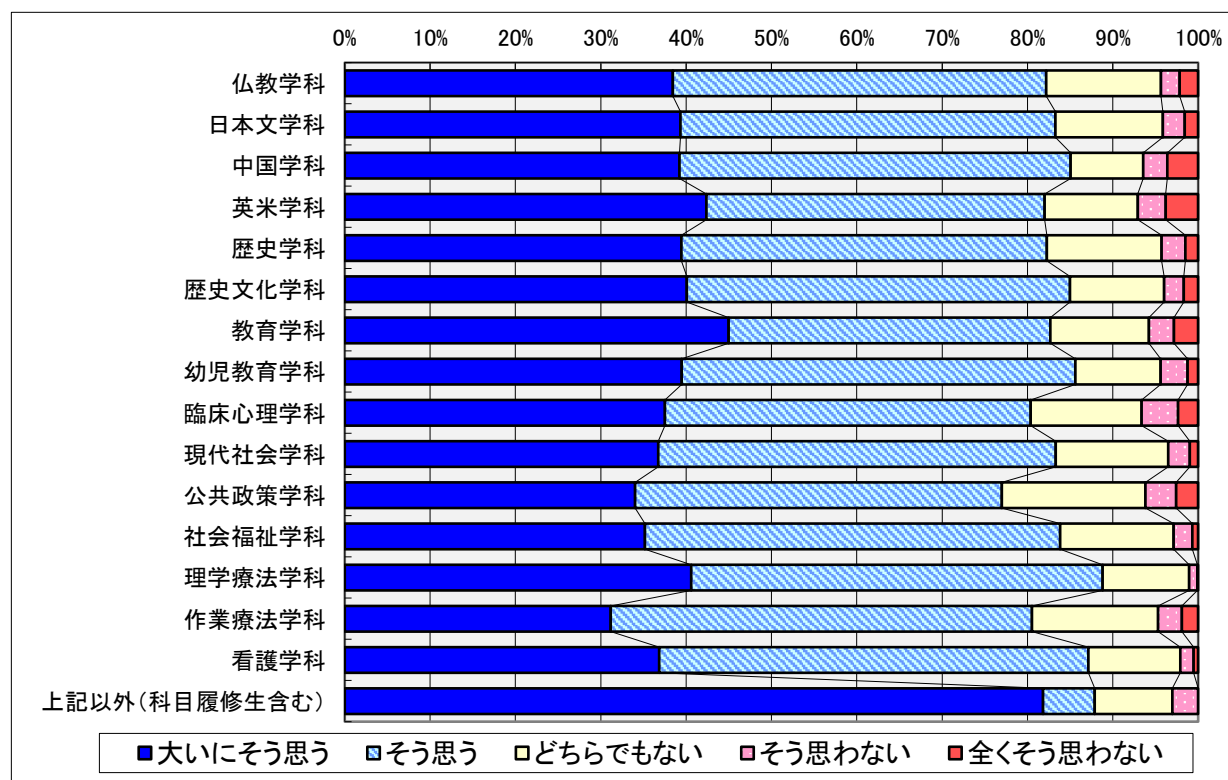
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	351 45.0%	329 42.2%	69 8.8%	12 1.5%	19 2.4%	780 100%
日本文学科	1,139 45.3%	1,088 43.2%	213 8.5%	45 1.8%	32 1.3%	2,517 100%
中国学科	292 46.0%	291 45.8%	28 4.4%	7 1.1%	17 2.7%	635 100%
英米学科	363 49.5%	291 39.6%	50 6.8%	16 2.2%	14 1.9%	734 100%
歴史学科	986 47.4%	864 41.5%	170 8.2%	40 1.9%	22 1.1%	2,082 100%
歴史文化学科	555 47.1%	521 44.2%	80 6.8%	11 0.9%	11 0.9%	1,178 100%
教育学科	884 52.5%	630 37.4%	113 6.7%	29 1.7%	29 1.7%	1,685 100%
幼児教育学科	418 47.0%	419 47.1%	36 4.0%	11 1.2%	5 0.6%	889 100%
臨床心理学科	573 46.2%	529 42.7%	99 8.0%	26 2.1%	12 1.0%	1,239 100%
現代社会学科	1,028 43.7%	1,102 46.8%	169 7.2%	42 1.8%	14 0.6%	2,355 100%
公共政策学科	649 41.0%	713 45.1%	170 10.8%	21 1.3%	28 1.8%	1,581 100%
社会福祉学科	1,731 42.4%	1,957 47.9%	336 8.2%	44 1.1%	17 0.4%	4,085 100%
理学療法学科	463 48.9%	419 44.3%	52 5.5%	10 1.1%	2 0.2%	946 100%
作業療法学科	357 39.8%	450 50.1%	75 8.4%	9 1.0%	7 0.8%	898 100%
看護学科	464 42.0%	552 50.0%	68 6.2%	18 1.6%	3 0.3%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	7 21.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	300 38.5%	341 43.7%	105 13.5%	17 2.2%	17 2.2%	780 100%
日本文学科	990 39.3%	1,106 43.9%	317 12.6%	64 2.5%	40 1.6%	2,517 100%
中国学科	249 39.2%	291 45.8%	54 8.5%	18 2.8%	23 3.6%	635 100%
英米学科	311 42.4%	291 39.6%	80 10.9%	24 3.3%	28 3.8%	734 100%
歴史学科	821 39.4%	892 42.8%	280 13.4%	58 2.8%	31 1.5%	2,082 100%
歴史文化学科	472 40.1%	529 44.9%	130 11.0%	27 2.3%	20 1.7%	1,178 100%
教育学科	758 45.0%	635 37.7%	195 11.6%	49 2.9%	48 2.8%	1,685 100%
幼児教育学科	351 39.5%	410 46.1%	89 10.0%	28 3.1%	11 1.2%	889 100%
臨床心理学科	465 37.5%	531 42.9%	161 13.0%	53 4.3%	29 2.3%	1,239 100%
現代社会学科	865 36.7%	1,097 46.6%	310 13.2%	60 2.5%	23 1.0%	2,355 100%
公共政策学科	538 34.0%	679 42.9%	266 16.8%	57 3.6%	41 2.6%	1,581 100%
社会福祉学科	1,437 35.2%	1,987 48.6%	544 13.3%	89 2.2%	28 0.7%	4,085 100%
理学療法学科	384 40.6%	456 48.2%	96 10.1%	9 1.0%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	280 31.2%	443 49.3%	133 14.8%	25 2.8%	17 1.9%	898 100%
看護学科	407 36.8%	556 50.3%	119 10.8%	17 1.5%	6 0.5%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 81.8%	2 6.1%	3 9.1%	1 3.0%	0 0.0%	33 100%

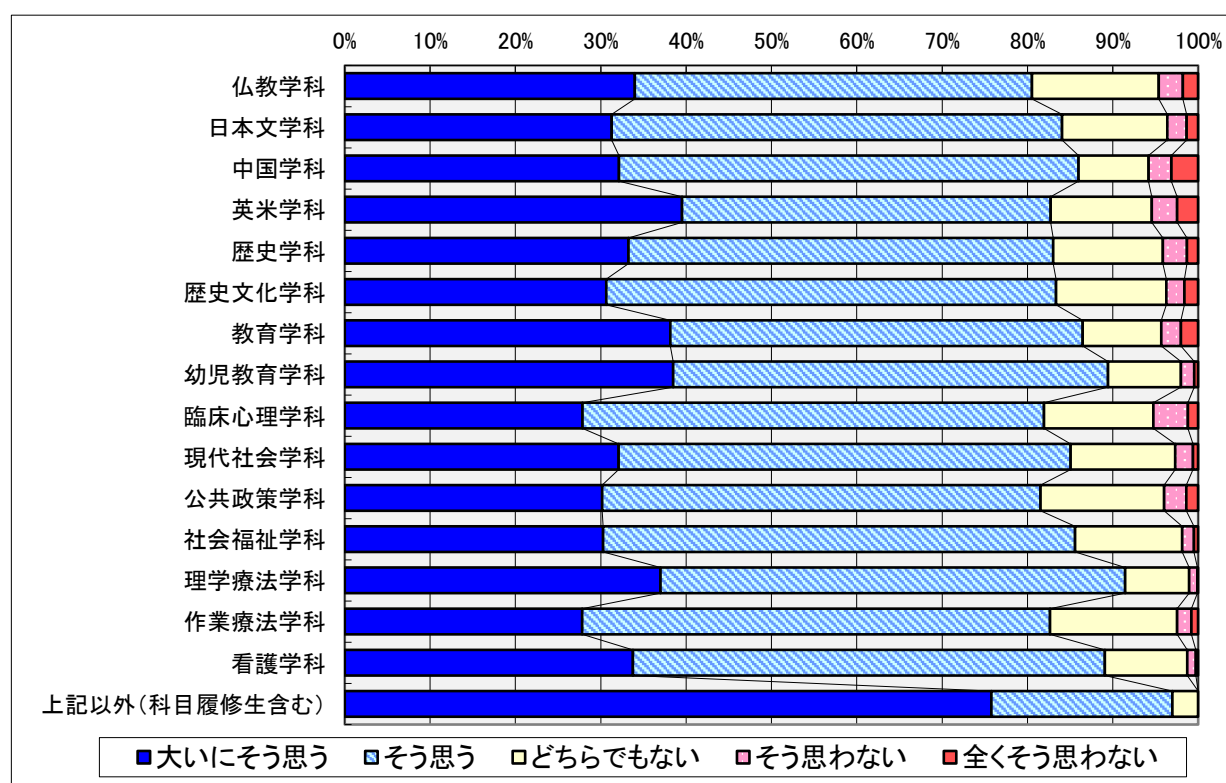


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

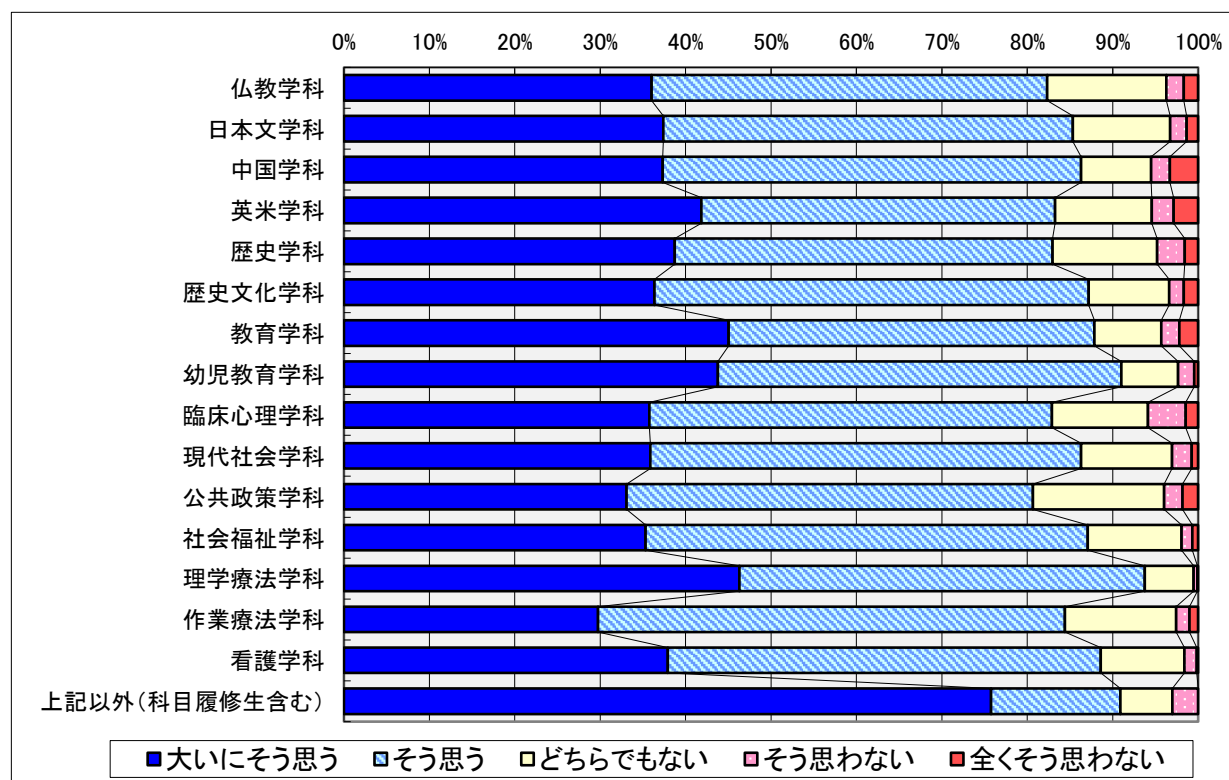
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	265 34.0%	363 46.5%	116 14.9%	22 2.8%	14 1.8%	780 100%
日本文学科	787 31.3%	1,329 52.8%	310 12.3%	57 2.3%	34 1.4%	2,517 100%
中国学科	204 32.1%	342 53.9%	52 8.2%	17 2.7%	20 3.1%	635 100%
英米学科	290 39.5%	317 43.2%	87 11.9%	22 3.0%	18 2.5%	734 100%
歴史学科	692 33.2%	1,036 49.8%	268 12.9%	59 2.8%	27 1.3%	2,082 100%
歴史文化学科	361 30.6%	621 52.7%	152 12.9%	25 2.1%	19 1.6%	1,178 100%
教育学科	643 38.2%	814 48.3%	155 9.2%	39 2.3%	34 2.0%	1,685 100%
幼児教育学科	342 38.5%	453 51.0%	76 8.5%	14 1.6%	4 0.4%	889 100%
臨床心理学科	345 27.8%	670 54.1%	159 12.8%	50 4.0%	15 1.2%	1,239 100%
現代社会学科	756 32.1%	1,247 53.0%	289 12.3%	49 2.1%	14 0.6%	2,355 100%
公共政策学科	477 30.2%	812 51.4%	229 14.5%	41 2.6%	22 1.4%	1,581 100%
社会福祉学科	1,236 30.3%	2,260 55.3%	512 12.5%	56 1.4%	21 0.5%	4,085 100%
理学療法学科	350 37.0%	515 54.4%	71 7.5%	9 1.0%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	250 27.8%	492 54.8%	134 14.9%	15 1.7%	7 0.8%	898 100%
看護学科	373 33.8%	611 55.3%	107 9.7%	11 1.0%	3 0.3%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	7 21.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

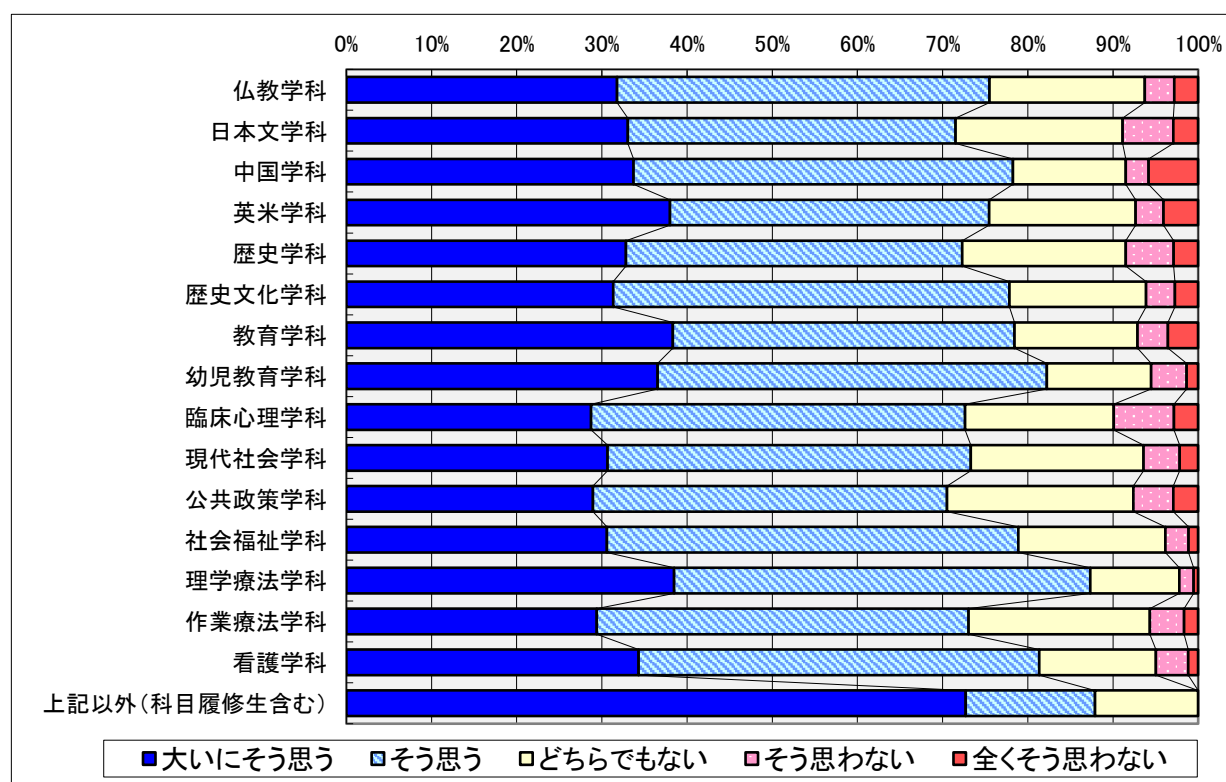
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	281 36.0%	361 46.3%	109 14.0%	16 2.1%	13 1.7%	780 100%
日本文学科	941 37.4%	1,207 48.0%	286 11.4%	49 1.9%	34 1.4%	2,517 100%
中国学科	237 37.3%	311 49.0%	52 8.2%	14 2.2%	21 3.3%	635 100%
英米学科	307 41.8%	304 41.4%	83 11.3%	19 2.6%	21 2.9%	734 100%
歴史学科	806 38.7%	921 44.2%	255 12.2%	67 3.2%	33 1.6%	2,082 100%
歴史文化学科	428 36.3%	599 50.8%	111 9.4%	20 1.7%	20 1.7%	1,178 100%
教育学科	759 45.0%	721 42.8%	132 7.8%	36 2.1%	37 2.2%	1,685 100%
幼児教育学科	389 43.8%	420 47.2%	59 6.6%	17 1.9%	4 0.4%	889 100%
臨床心理学科	443 35.8%	584 47.1%	139 11.2%	55 4.4%	18 1.5%	1,239 100%
現代社会学科	845 35.9%	1,187 50.4%	251 10.7%	54 2.3%	18 0.8%	2,355 100%
公共政策学科	523 33.1%	752 47.6%	243 15.4%	34 2.2%	29 1.8%	1,581 100%
社会福祉学科	1,442 35.3%	2,115 51.8%	449 11.0%	51 1.2%	28 0.7%	4,085 100%
理学療法学科	438 46.3%	449 47.5%	54 5.7%	4 0.4%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	267 29.7%	491 54.7%	117 13.0%	14 1.6%	9 1.0%	898 100%
看護学科	419 37.9%	560 50.7%	108 9.8%	16 1.4%	2 0.2%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	5 15.2%	2 6.1%	1 3.0%	0 0.0%	33 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

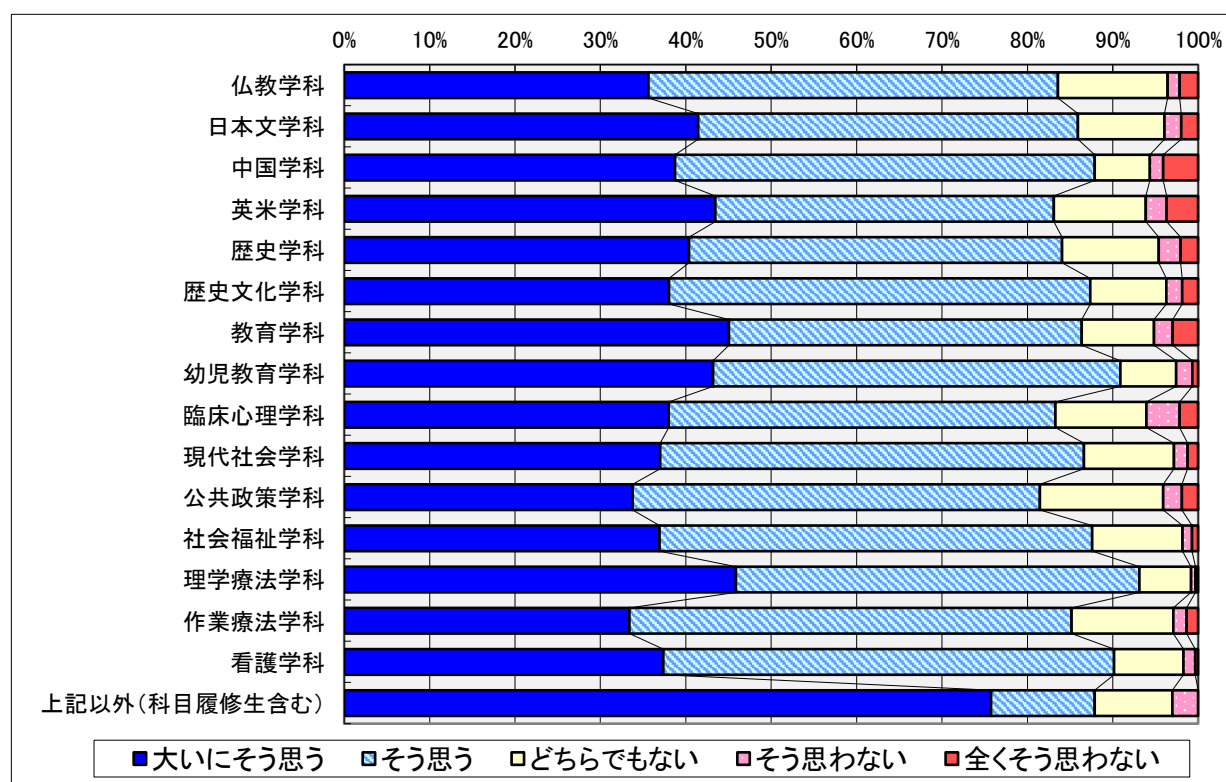
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	248 31.8%	341 43.7%	142 18.2%	27 3.5%	22 2.8%	780 100%
日本文学科	832 33.1%	968 38.5%	494 19.6%	150 6.0%	73 2.9%	2,517 100%
中国学科	214 33.7%	283 44.6%	84 13.2%	17 2.7%	37 5.8%	635 100%
英米学科	279 38.0%	275 37.5%	126 17.2%	24 3.3%	30 4.1%	734 100%
歴史学科	683 32.8%	822 39.5%	400 19.2%	117 5.6%	60 2.9%	2,082 100%
歴史文化学科	369 31.3%	548 46.5%	189 16.0%	40 3.4%	32 2.7%	1,178 100%
教育学科	646 38.3%	676 40.1%	243 14.4%	60 3.6%	60 3.6%	1,685 100%
幼児教育学科	325 36.6%	406 45.7%	109 12.3%	37 4.2%	12 1.3%	889 100%
臨床心理学科	356 28.7%	544 43.9%	216 17.4%	88 7.1%	35 2.8%	1,239 100%
現代社会学科	722 30.7%	1,004 42.6%	478 20.3%	100 4.2%	51 2.2%	2,355 100%
公共政策学科	458 29.0%	657 41.6%	346 21.9%	74 4.7%	46 2.9%	1,581 100%
社会福祉学科	1,249 30.6%	1,973 48.3%	706 17.3%	111 2.7%	46 1.1%	4,085 100%
理学療法学科	364 38.5%	462 48.8%	99 10.5%	16 1.7%	5 0.5%	946 100%
作業療法学科	264 29.4%	392 43.7%	191 21.3%	36 4.0%	15 1.7%	898 100%
看護学科	379 34.3%	520 47.1%	151 13.7%	42 3.8%	13 1.2%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 72.7%	5 15.2%	4 12.1%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	278 35.6%	374 47.9%	100 12.8%	11 1.4%	17 2.2%	780 100%
日本文学科	1,043 41.4%	1,120 44.5%	255 10.1%	49 1.9%	50 2.0%	2,517 100%
中国学科	246 38.7%	312 49.1%	41 6.5%	10 1.6%	26 4.1%	635 100%
英米学科	319 43.5%	291 39.6%	79 10.8%	18 2.5%	27 3.7%	734 100%
歴史学科	841 40.4%	909 43.7%	236 11.3%	53 2.5%	43 2.1%	2,082 100%
歴史文化学科	448 38.0%	581 49.3%	105 8.9%	22 1.9%	22 1.9%	1,178 100%
教育学科	759 45.0%	696 41.3%	143 8.5%	37 2.2%	50 3.0%	1,685 100%
幼児教育学科	384 43.2%	424 47.7%	58 6.5%	17 1.9%	6 0.7%	889 100%
臨床心理学科	471 38.0%	561 45.3%	132 10.7%	48 3.9%	27 2.2%	1,239 100%
現代社会学科	871 37.0%	1,169 49.6%	248 10.5%	38 1.6%	29 1.2%	2,355 100%
公共政策学科	534 33.8%	754 47.7%	228 14.4%	35 2.2%	30 1.9%	1,581 100%
社会福祉学科	1,508 36.9%	2,070 50.7%	432 10.6%	45 1.1%	30 0.7%	4,085 100%
理学療法学科	434 45.9%	447 47.3%	57 6.0%	5 0.5%	3 0.3%	946 100%
作業療法学科	300 33.4%	465 51.8%	107 11.9%	14 1.6%	12 1.3%	898 100%
看護学科	413 37.4%	583 52.8%	90 8.1%	15 1.4%	4 0.4%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	4 12.1%	3 9.1%	1 3.0%	0 0.0%	33 100%



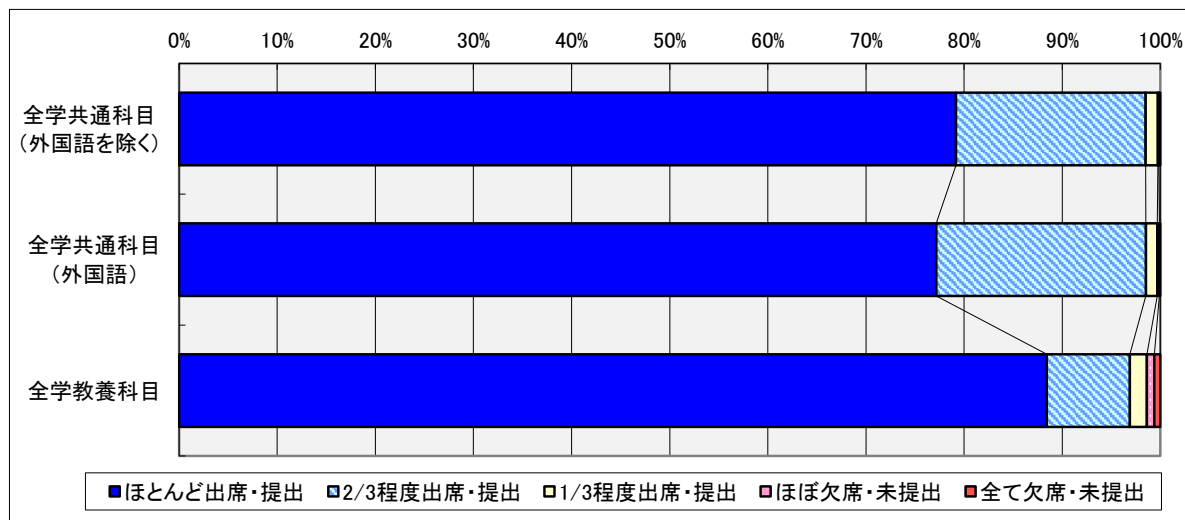
2023年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

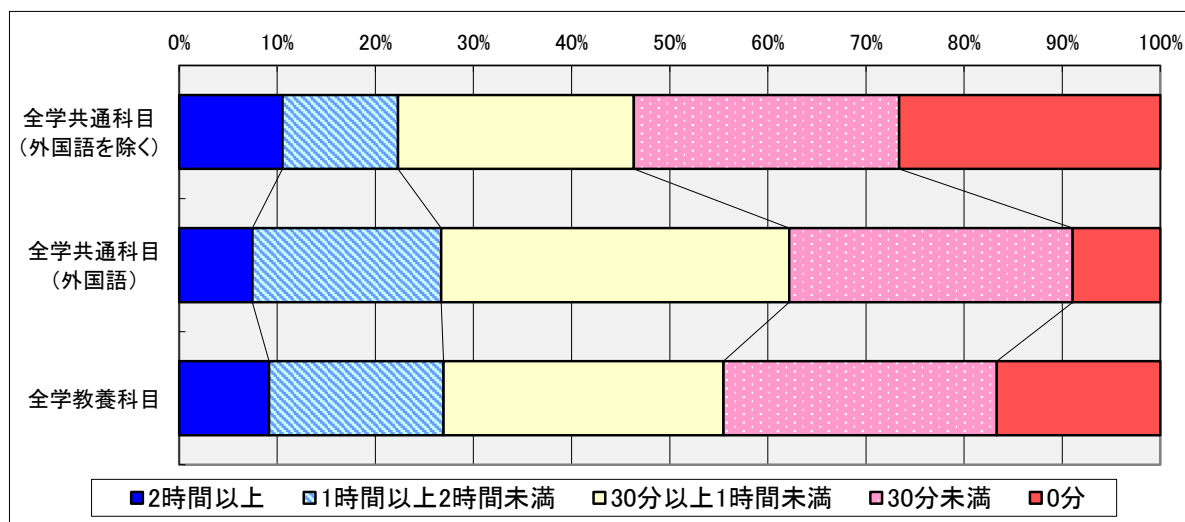
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	955 79.2%	233 19.3%	15 1.2%	1 0.1%	2 0.2%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	3,081 77.2%	853 21.4%	47 1.2%	8 0.2%	4 0.1%	3,993 100%
全学教養科目	1,168 88.4%	112 8.5%	23 1.7%	10 0.8%	8 0.6%	1,321 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

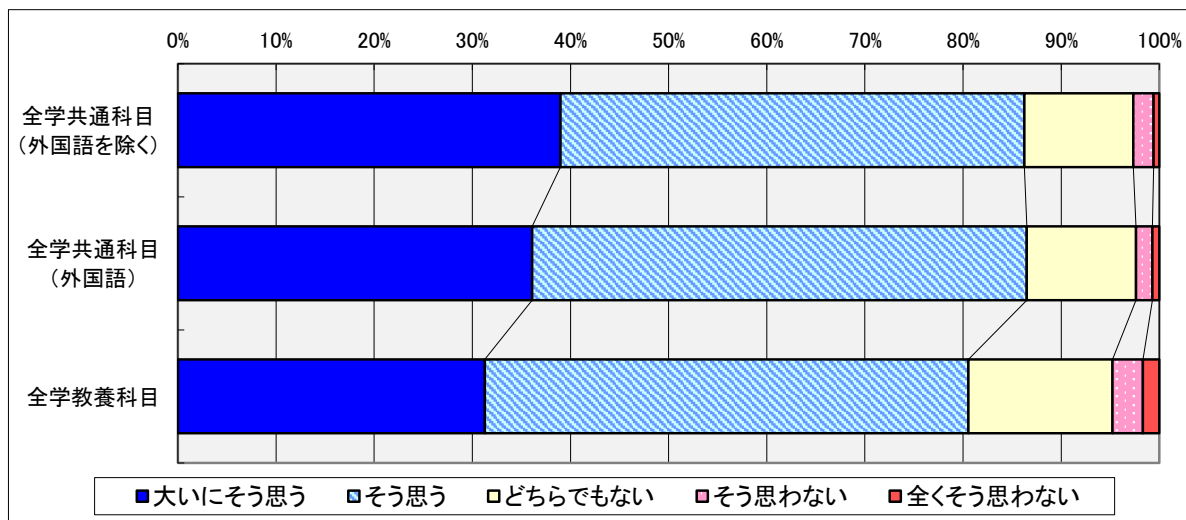
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	127 10.5%	142 11.8%	290 24.0%	326 27.0%	321 26.6%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	298 7.5%	769 19.3%	1,416 35.5%	1,154 28.9%	356 8.9%	3,993 100%
全学教養科目	121 9.2%	235 17.8%	377 28.5%	368 27.9%	220 16.7%	1,321 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	470 39.0%	570 47.3%	134 11.1%	25 2.1%	7 0.6%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,441 36.1%	2,013 50.4%	444 11.1%	67 1.7%	28 0.7%	3,993 100%
全学教養科目	413 31.3%	651 49.3%	194 14.7%	41 3.1%	22 1.7%	1,321 100%

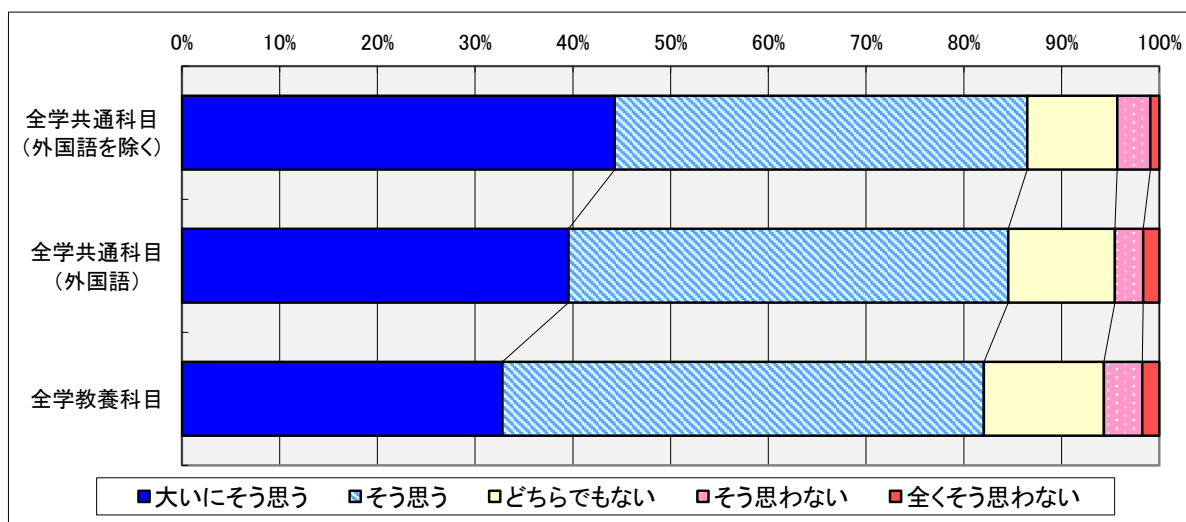


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

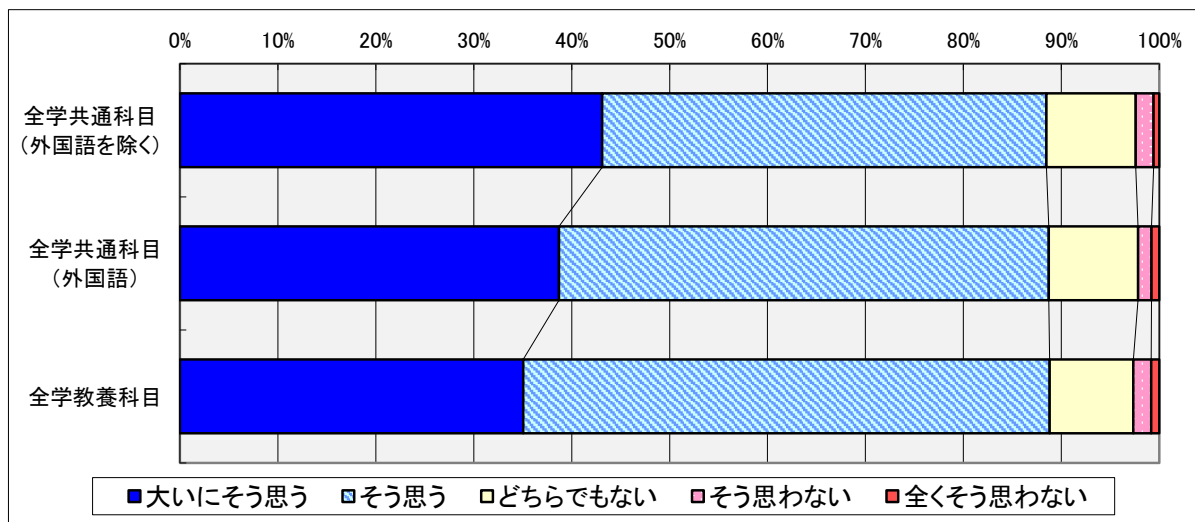
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	534 44.3%	509 42.2%	111 9.2%	41 3.4%	11 0.9%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,579 39.5%	1,797 45.0%	435 10.9%	116 2.9%	66 1.7%	3,993 100%
全学教養科目	433 32.8%	651 49.3%	162 12.3%	52 3.9%	23 1.7%	1,321 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

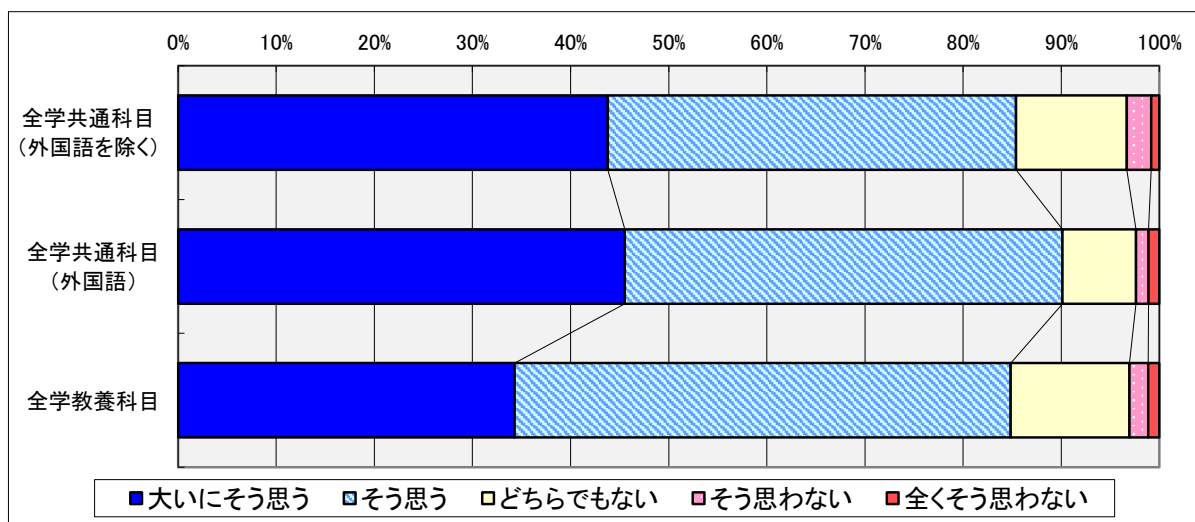
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	520 43.1%	547 45.4%	110 9.1%	22 1.8%	7 0.6%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,546 38.7%	1,996 50.0%	364 9.1%	55 1.4%	32 0.8%	3,993 100%
全学教養科目	463 35.0%	710 53.7%	113 8.6%	24 1.8%	11 0.8%	1,321 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

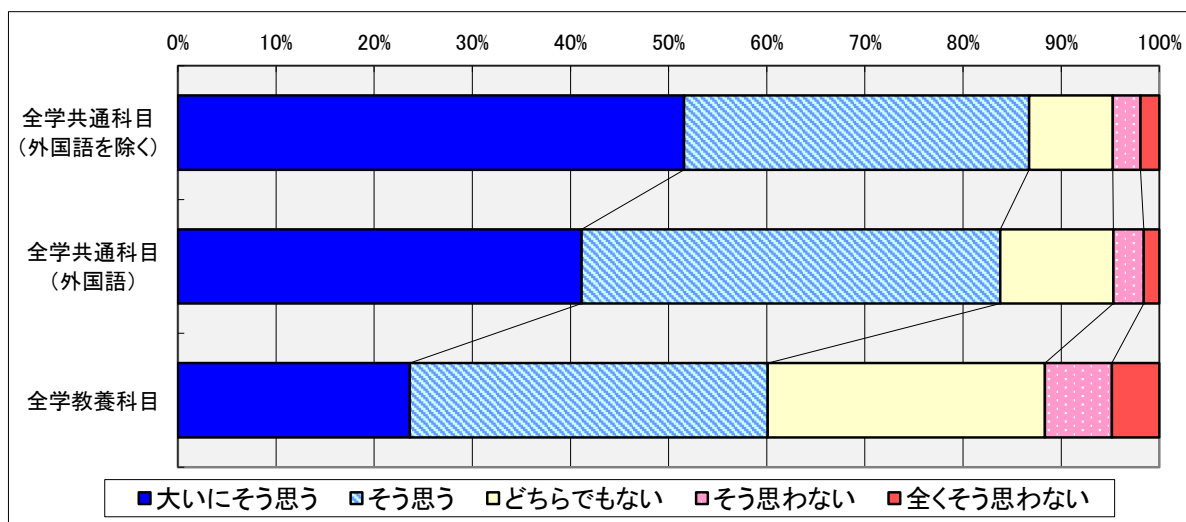
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	528 43.8%	502 41.6%	136 11.3%	30 2.5%	10 0.8%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,818 45.5%	1,781 44.6%	299 7.5%	51 1.3%	44 1.1%	3,993 100%
全学教養科目	453 34.3%	668 50.6%	160 12.1%	25 1.9%	15 1.1%	1,321 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	622 51.6%	424 35.2%	103 8.5%	34 2.8%	23 1.9%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,643 41.1%	1,703 42.6%	460 11.5%	124 3.1%	63 1.6%	3,993 100%
全学教養科目	312 23.6%	482 36.5%	373 28.2%	90 6.8%	64 4.8%	1,321 100%

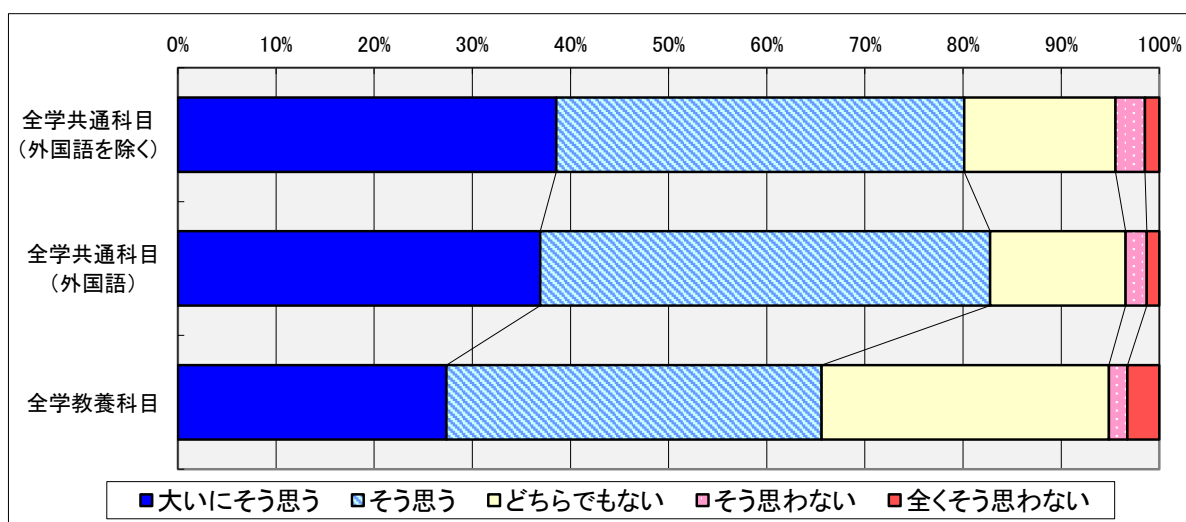


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

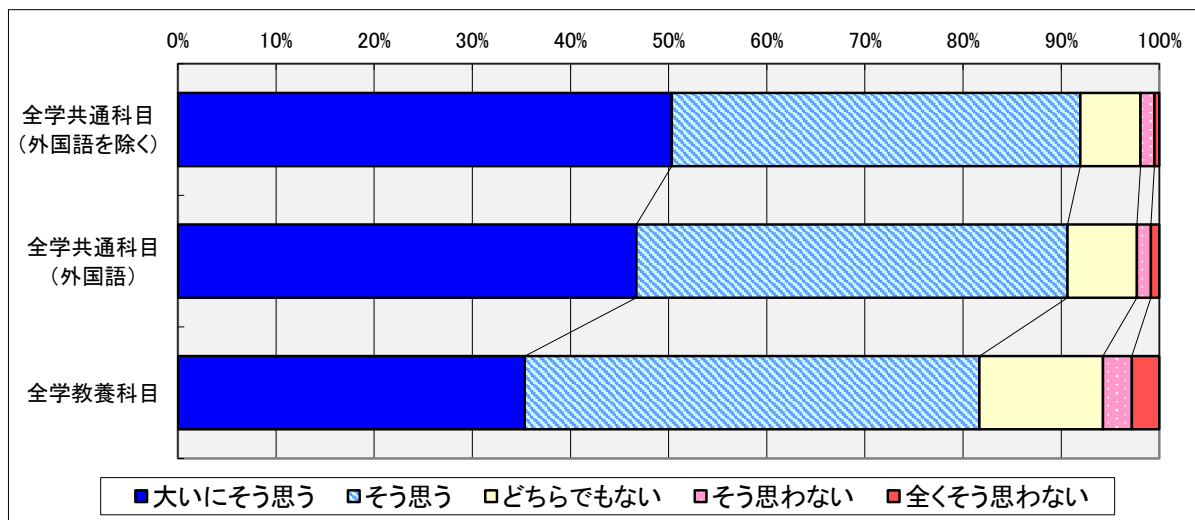
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	450 37.3%	485 40.2%	180 14.9%	35 2.9%	17 1.4%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,452 36.4%	1,803 45.2%	543 13.6%	85 2.1%	50 1.3%	3,993 100%
全学教養科目	245 18.5%	342 25.9%	262 19.8%	17 1.3%	29 2.2%	1,321 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

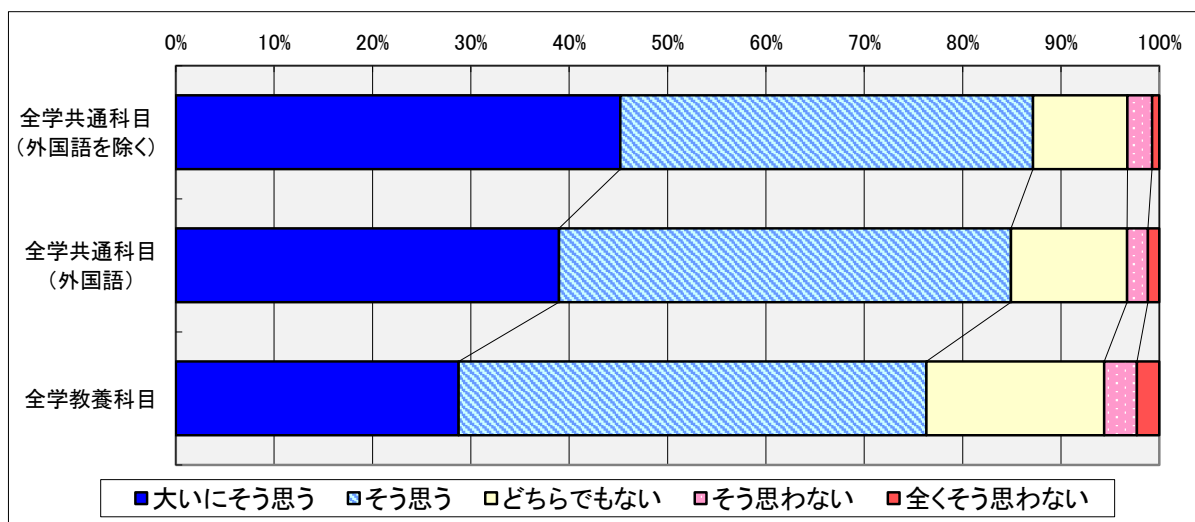
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	607 50.3%	502 41.6%	74 6.1%	17 1.4%	6 0.5%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,865 46.7%	1,754 43.9%	283 7.1%	57 1.4%	34 0.9%	3,993 100%
全学教養科目	467 35.4%	612 46.3%	166 12.6%	39 3.0%	37 2.8%	1,321 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	545 45.2%	506 42.0%	116 9.6%	30 2.5%	9 0.7%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,555 38.9%	1,836 46.0%	471 11.8%	85 2.1%	46 1.2%	3,993 100%
全学教養科目	380 28.8%	628 47.5%	239 18.1%	44 3.3%	30 2.3%	1,321 100%

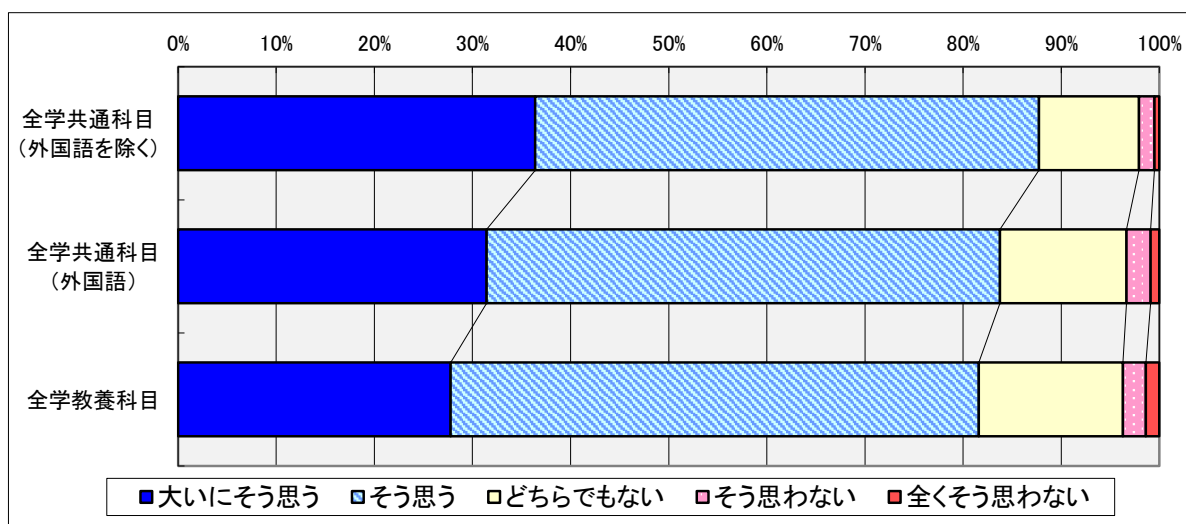


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

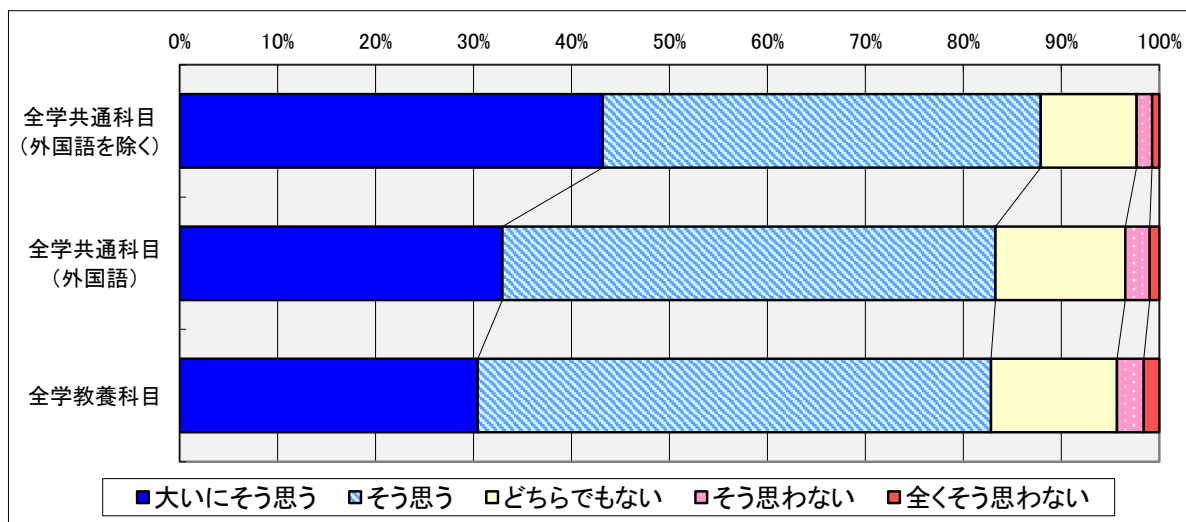
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	439 36.4%	619 51.3%	123 10.2%	19 1.6%	6 0.5%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,256 31.5%	2,088 52.3%	515 12.9%	99 2.5%	35 0.9%	3,993 100%
全学教養科目	367 27.8%	711 53.8%	194 14.7%	31 2.3%	18 1.4%	1,321 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

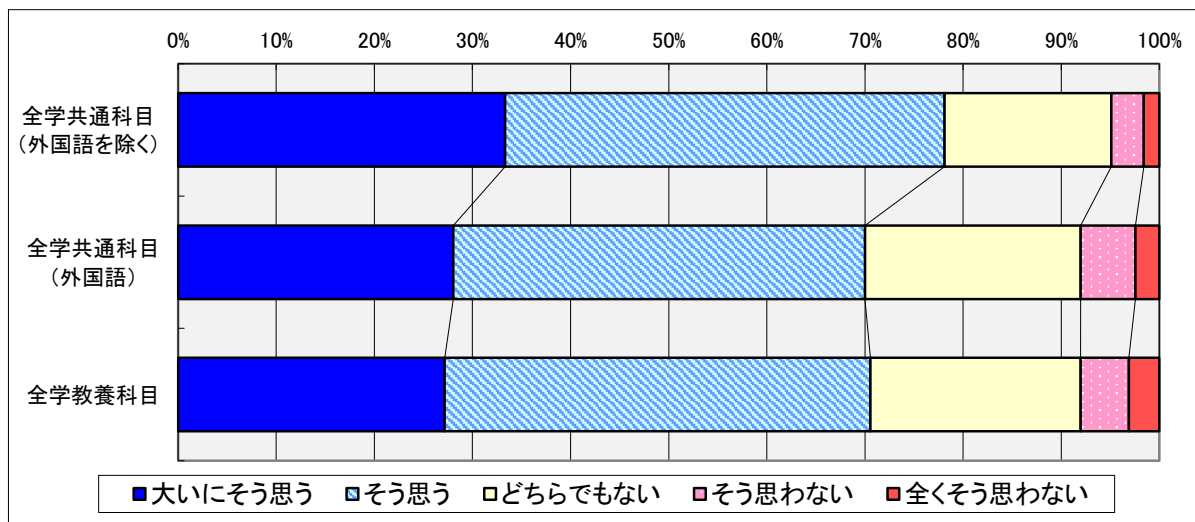
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	521 43.2%	539 44.7%	118 9.8%	19 1.6%	9 0.7%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,315 32.9%	2,010 50.3%	529 13.2%	100 2.5%	39 1.0%	3,993 100%
全学教養科目	402 30.4%	692 52.4%	170 12.9%	36 2.7%	21 1.6%	1,321 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

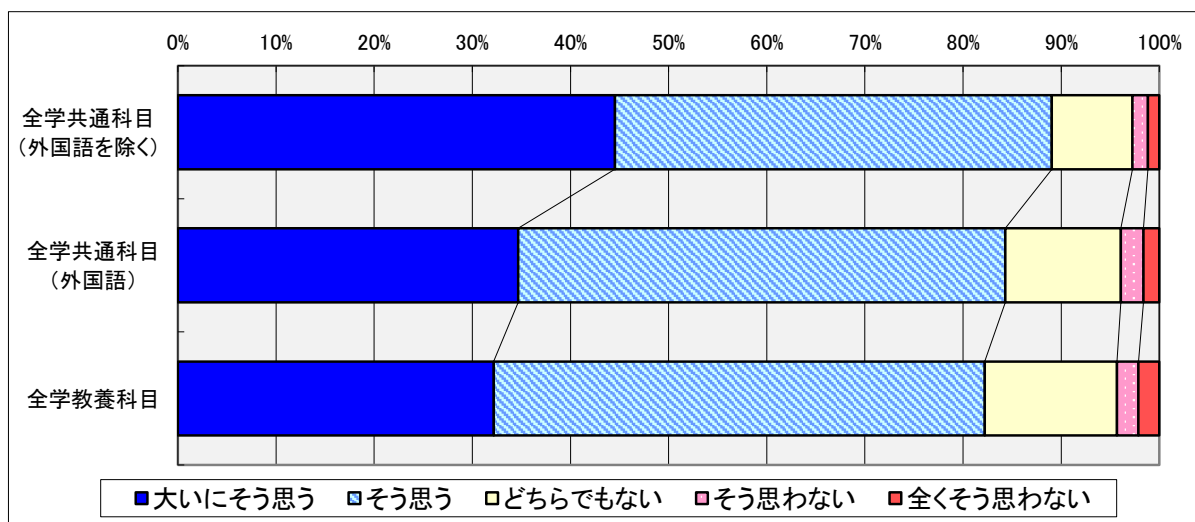
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	402 33.3%	540 44.8%	205 17.0%	40 3.3%	19 1.6%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,120 28.0%	1,675 41.9%	878 22.0%	223 5.6%	97 2.4%	3,993 100%
全学教養科目	359 27.2%	573 43.4%	283 21.4%	65 4.9%	41 3.1%	1,321 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	537 44.5%	537 44.5%	99 8.2%	19 1.6%	14 1.2%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,384 34.7%	1,982 49.6%	470 11.8%	93 2.3%	64 1.6%	3,993 100%
全学教養科目	425 32.2%	661 50.0%	178 13.5%	29 2.2%	28 2.1%	1,321 100%



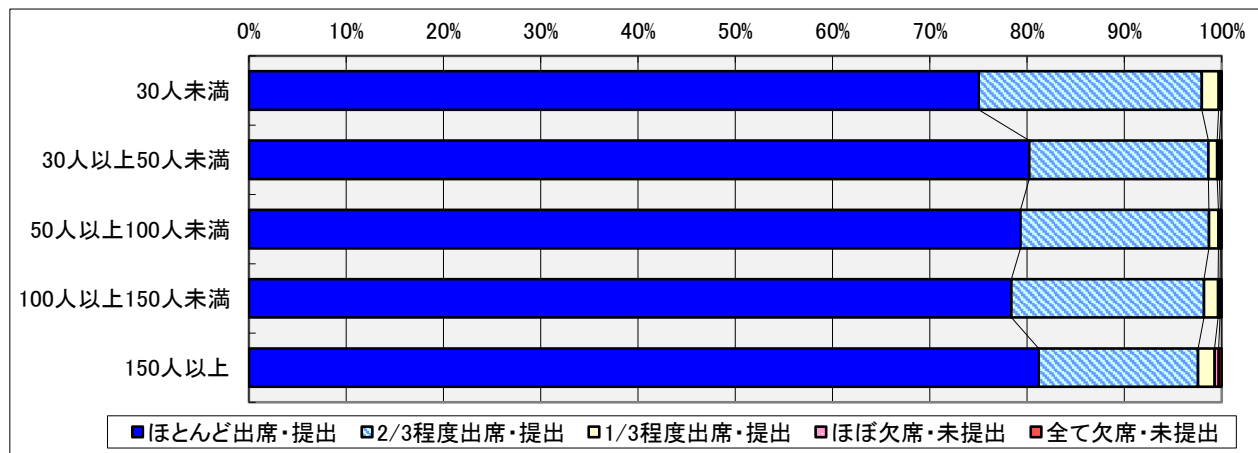
2023年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

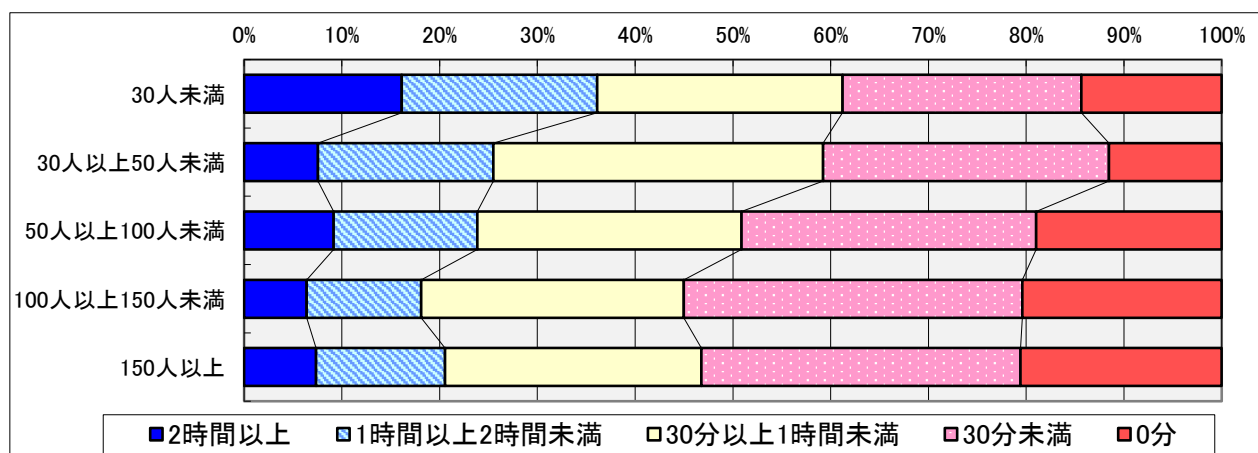
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,296 75.0%	1,007 22.9%	76 1.7%	11 0.3%	3 0.1%	4,393 100%
30人以上50人未満	4,925 80.2%	1,131 18.4%	56 0.9%	14 0.2%	14 0.2%	6,140 100%
50人以上100人未満	4,992 79.3%	1,218 19.4%	61 1.0%	13 0.2%	9 0.1%	6,293 100%
100人以上150人未満	2,410 78.4%	609 19.8%	45 1.5%	6 0.2%	5 0.2%	3,075 100%
150人以上	2,312 81.2%	467 16.4%	48 1.7%	12 0.4%	9 0.3%	2,848 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

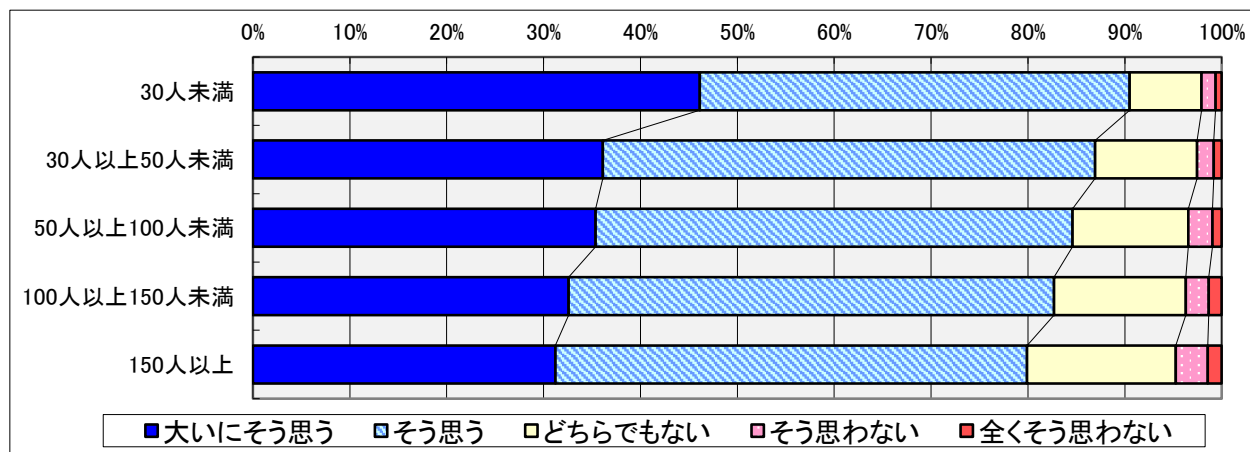
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	709 16.1%	878 20.0%	1,102 25.1%	1,073 24.4%	631 14.4%	4,393 100%
30人以上50人未満	463 7.5%	1,103 18.0%	2,071 33.7%	1,795 29.2%	708 11.5%	6,140 100%
50人以上100人未満	576 9.2%	925 14.7%	1,701 27.0%	1,896 30.1%	1,195 19.0%	6,293 100%
100人以上150人未満	197 6.4%	360 11.7%	826 26.9%	1,065 34.6%	627 20.4%	3,075 100%
150人以上	210 7.4%	375 13.2%	747 26.2%	930 32.7%	586 20.6%	2,848 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,027 46.1%	1,949 44.4%	326 7.4%	63 1.4%	28 0.6%	4,393 100%
30人以上50人未満	2,218 36.1%	3,120 50.8%	647 10.5%	104 1.7%	51 0.8%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,226 35.4%	3,099 49.2%	752 11.9%	157 2.5%	59 0.9%	6,293 100%
100人以上150人未満	1,002 32.6%	1,541 50.1%	418 13.6%	73 2.4%	41 1.3%	3,075 100%
150人以上	889 31.2%	1,387 48.7%	437 15.3%	94 3.3%	41 1.4%	2,848 100%

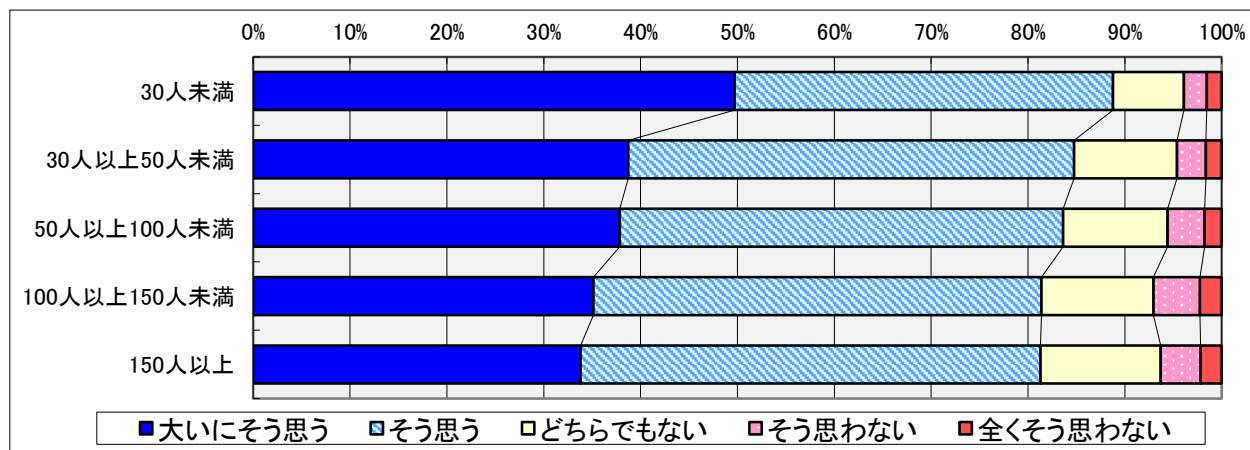


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

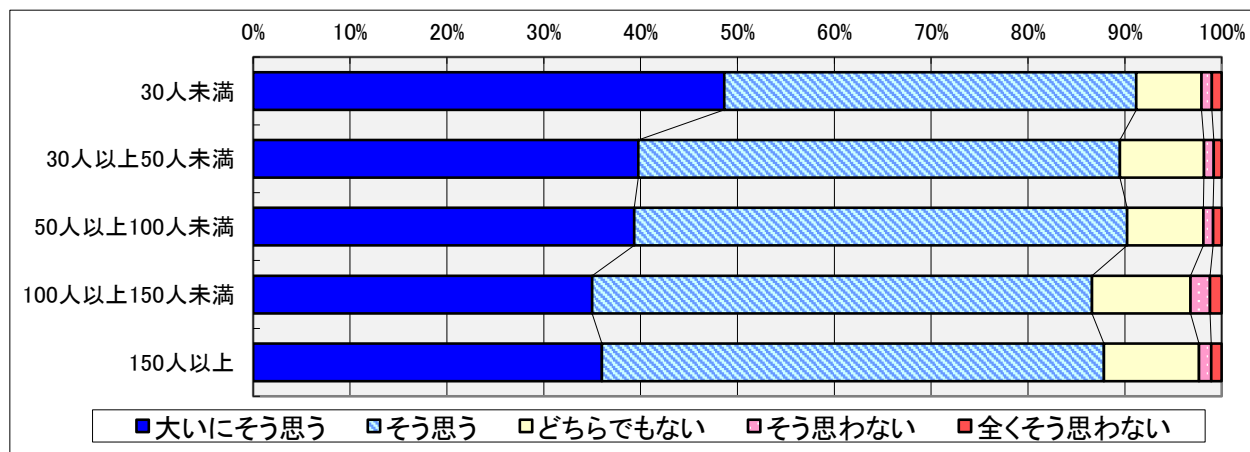
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,184 49.7%	1,716 39.1%	322 7.3%	103 2.3%	68 1.5%	4,393 100%
30人以上50人未満	2,378 38.7%	2,826 46.0%	652 10.6%	183 3.0%	101 1.6%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,382 37.9%	2,880 45.8%	680 10.8%	241 3.8%	110 1.7%	6,293 100%
100人以上150人未満	1,080 35.1%	1,423 46.3%	355 11.5%	148 4.8%	69 2.2%	3,075 100%
150人以上	963 33.8%	1,352 47.5%	354 12.4%	117 4.1%	62 2.2%	2,848 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

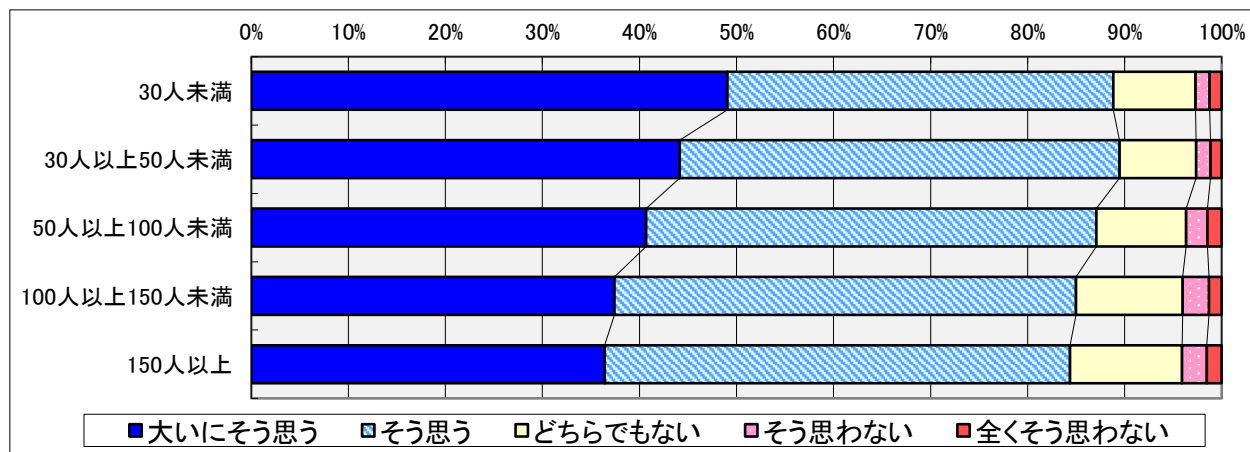
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,137 48.6%	1,869 42.5%	295 6.7%	48 1.1%	44 1.0%	4,393 100%
30人以上50人未満	2,442 39.8%	3,052 49.7%	533 8.7%	63 1.0%	50 0.8%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,475 39.3%	3,203 50.9%	496 7.9%	63 1.0%	56 0.9%	6,293 100%
100人以上150人未満	1,076 35.0%	1,587 51.6%	313 10.2%	62 2.0%	37 1.2%	3,075 100%
150人以上	1,025 36.0%	1,477 51.9%	279 9.8%	36 1.3%	31 1.1%	2,848 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

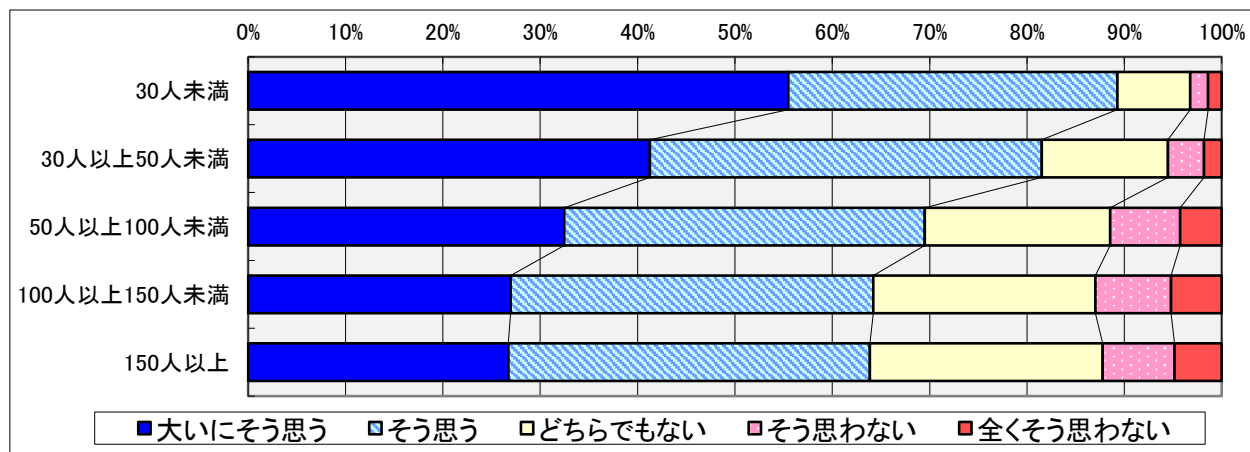
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,155 49.1%	1,748 39.8%	371 8.4%	65 1.5%	54 1.2%	4,393 100%
30人以上50人未満	2,710 44.1%	2,783 45.3%	485 7.9%	91 1.5%	71 1.2%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,561 40.7%	2,919 46.4%	583 9.3%	138 2.2%	92 1.5%	6,293 100%
100人以上150人未満	1,151 37.4%	1,462 47.5%	338 11.0%	84 2.7%	40 1.3%	3,075 100%
150人以上	1,037 36.4%	1,366 48.0%	329 11.6%	72 2.5%	44 1.5%	2,848 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,438 55.5%	1,484 33.8%	329 7.5%	81 1.8%	61 1.4%	4,393 100%
30人以上50人未満	2,534 41.3%	2,472 40.3%	794 12.9%	228 3.7%	112 1.8%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,043 32.5%	2,330 37.0%	1,200 19.1%	452 7.2%	268 4.3%	6,293 100%
100人以上150人未満	829 27.0%	1,146 37.3%	701 22.8%	239 7.8%	160 5.2%	3,075 100%
150人以上	761 26.7%	1,058 37.1%	681 23.9%	210 7.4%	138 4.8%	2,848 100%

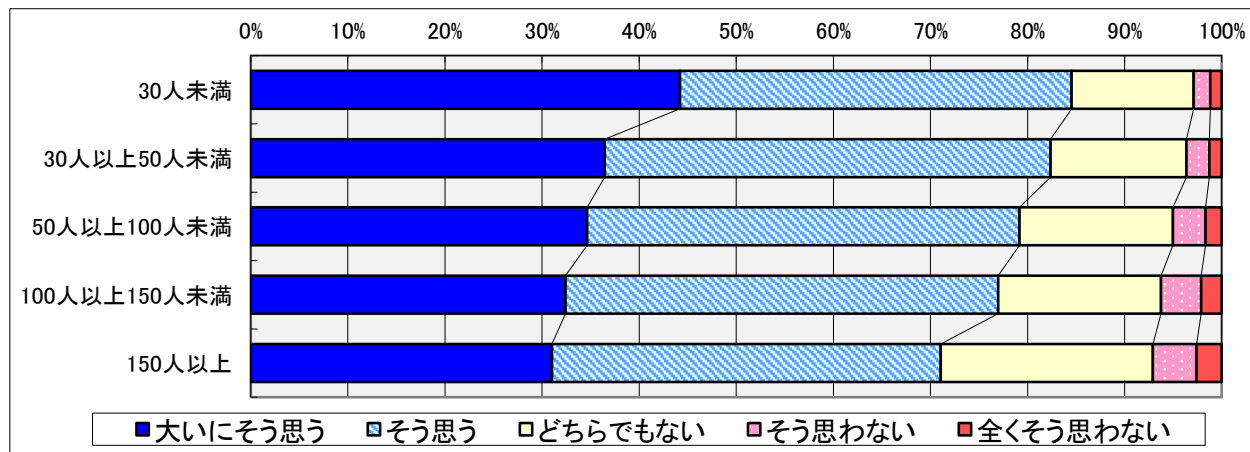


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

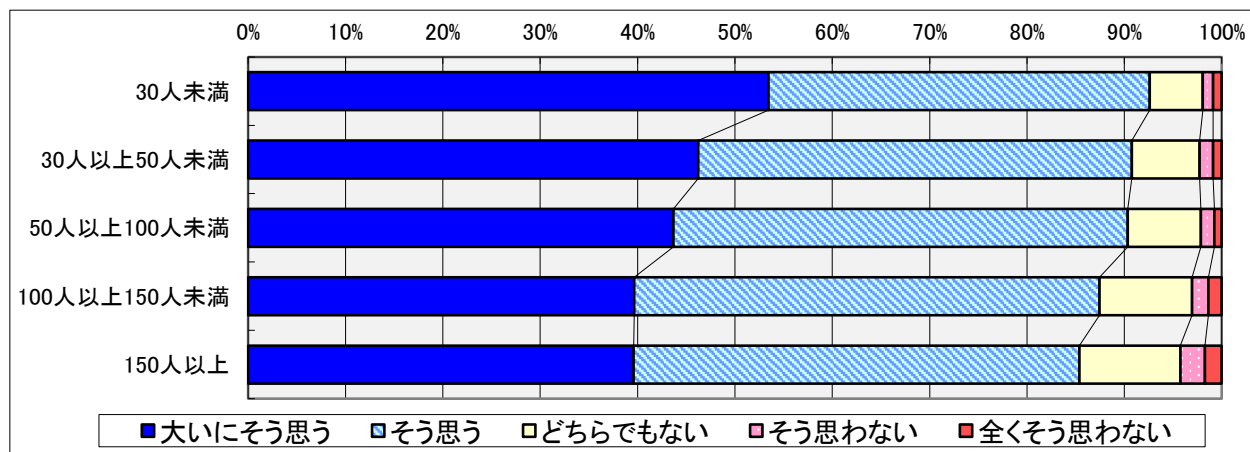
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,901 43.3%	1,734 39.5%	540 12.3%	74 1.7%	50 1.1%	4,393 100%
30人以上50人未満	2,194 35.7%	2,763 45.0%	842 13.7%	143 2.3%	76 1.2%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,113 33.6%	2,718 43.2%	963 15.3%	206 3.3%	101 1.6%	6,293 100%
100人以上150人未満	947 30.8%	1,302 42.3%	490 15.9%	121 3.9%	62 2.0%	3,075 100%
150人以上	780 27.4%	1,007 35.4%	550 19.3%	113 4.0%	65 2.3%	2,848 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

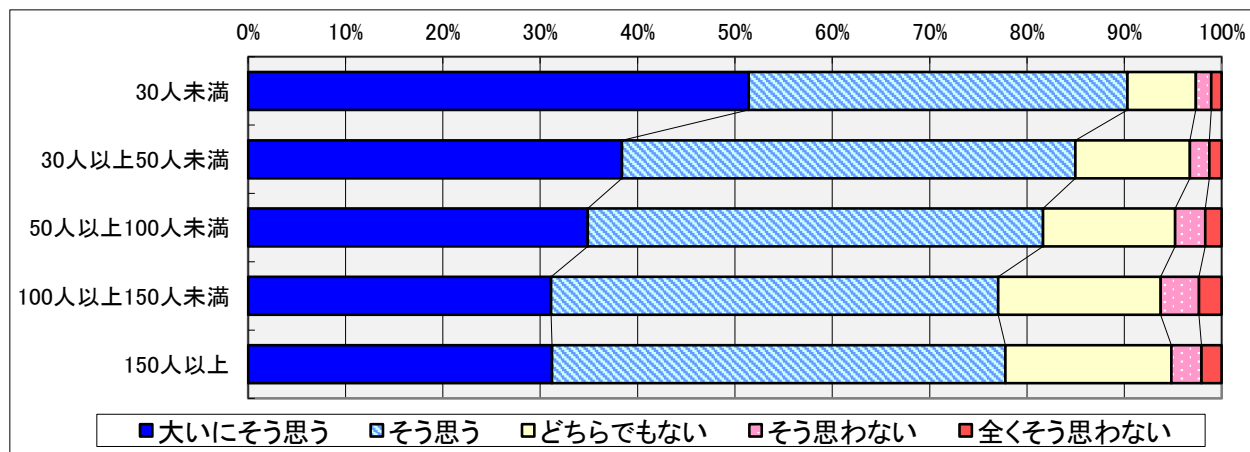
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,348	1,720	240	46	39	4,393
	53.4%	39.2%	5.5%	1.0%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,839	2,734	428	84	55	6,140
	46.2%	44.5%	7.0%	1.4%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,749	2,936	474	87	47	6,293
	43.7%	46.7%	7.5%	1.4%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,219	1,470	292	52	42	3,075
	39.6%	47.8%	9.5%	1.7%	1.4%	100%
150人以上	1,128	1,304	295	72	49	2,848
	39.6%	45.8%	10.4%	2.5%	1.7%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,259	1,709	308	70	47	4,393
	51.4%	38.9%	7.0%	1.6%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,357	2,861	721	123	78	6,140
	38.4%	46.6%	11.7%	2.0%	1.3%	100%
50人以上100人未満	2,196	2,942	854	194	107	6,293
	34.9%	46.8%	13.6%	3.1%	1.7%	100%
100人以上150人未満	957	1,412	513	121	72	3,075
	31.1%	45.9%	16.7%	3.9%	2.3%	100%
150人以上	889	1,326	486	88	59	2,848
	31.2%	46.6%	17.1%	3.1%	2.1%	100%

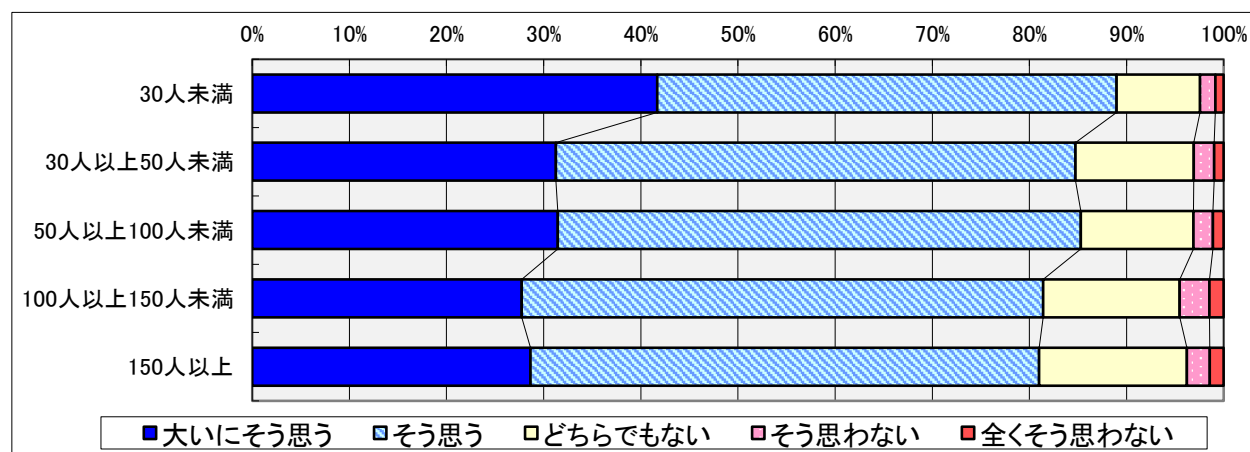


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

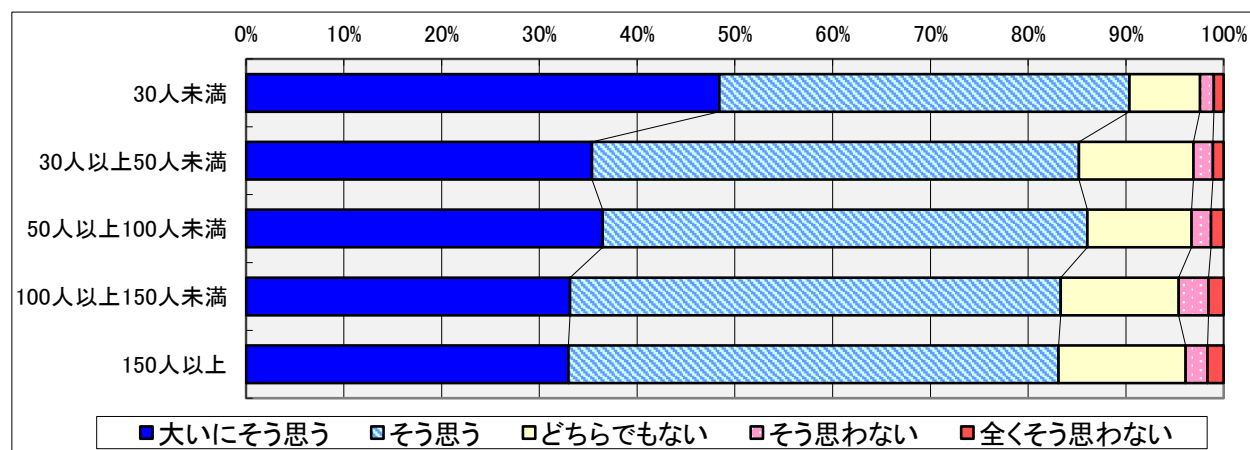
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,832	2,077	377	69	38	4,393
	41.7%	47.3%	8.6%	1.6%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,919	3,285	746	130	60	6,140
	31.3%	53.5%	12.1%	2.1%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,980	3,388	730	126	69	6,293
	31.5%	53.8%	11.6%	2.0%	1.1%	100%
100人以上150人未満	853	1,651	432	94	45	3,075
	27.7%	53.7%	14.0%	3.1%	1.5%	100%
150人以上	816	1,491	433	67	41	2,848
	28.7%	52.4%	15.2%	2.4%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

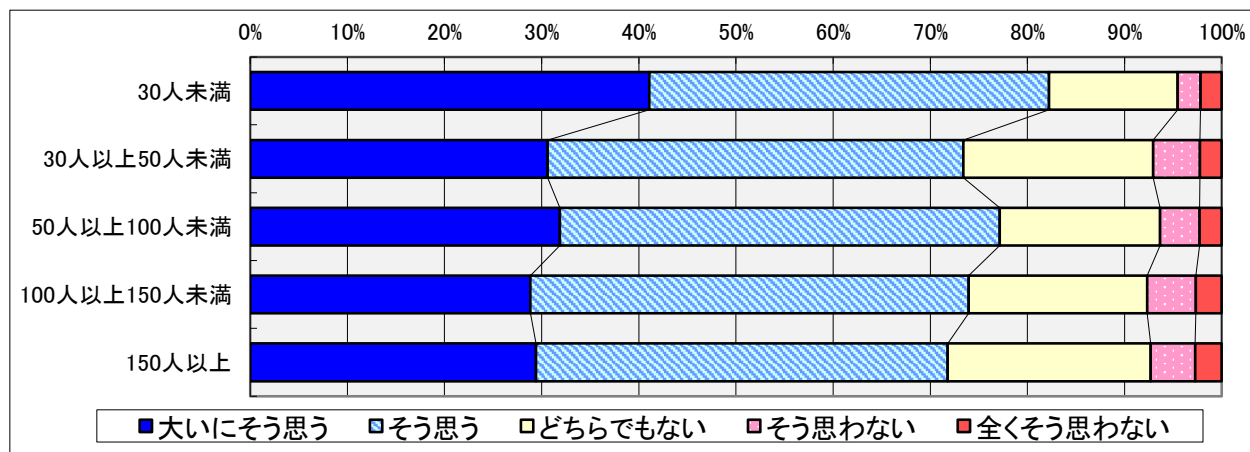
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,127	1,842	317	63	44	4,393
	48.4%	41.9%	7.2%	1.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,172	3,058	720	122	68	6,140
	35.4%	49.8%	11.7%	2.0%	1.1%	100%
50人以上100人未満	2,295	3,120	672	125	81	6,293
	36.5%	49.6%	10.7%	2.0%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,019	1,543	371	94	48	3,075
	33.1%	50.2%	12.1%	3.1%	1.6%	100%
150人以上	939	1,428	370	64	47	2,848
	33.0%	50.1%	13.0%	2.2%	1.7%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

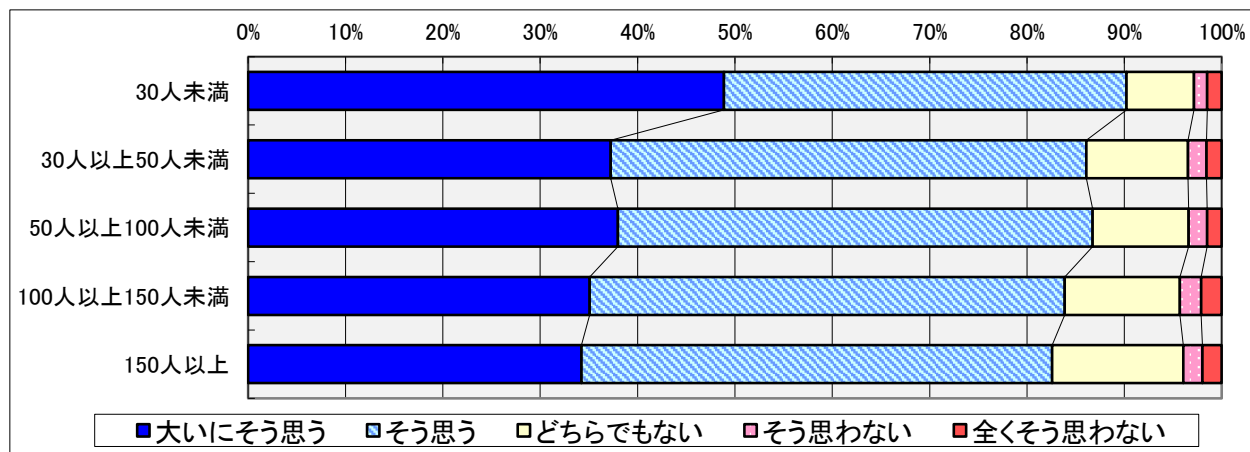
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,804 41.1%	1,808 41.2%	582 13.2%	103 2.3%	96 2.2%	4,393 100%
30人以上50人未満	1,880 30.6%	2,628 42.8%	1,199 19.5%	295 4.8%	138 2.2%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,006 31.9%	2,849 45.3%	1,038 16.5%	257 4.1%	143 2.3%	6,293 100%
100人以上150人未満	887 28.8%	1,387 45.1%	565 18.4%	154 5.0%	82 2.7%	3,075 100%
150人以上	838 29.4%	1,207 42.4%	595 20.9%	130 4.6%	78 2.7%	2,848 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,147 48.9%	1,817 41.4%	304 6.9%	60 1.4%	65 1.5%	4,393 100%
30人以上50人未満	2,286 37.2%	3,000 48.9%	642 10.5%	117 1.9%	95 1.5%	6,140 100%
50人以上100人未満	2,391 38.0%	3,068 48.8%	621 9.9%	118 1.9%	95 1.5%	6,293 100%
100人以上150人未満	1,079 35.1%	1,500 48.8%	364 11.8%	67 2.2%	65 2.1%	3,075 100%
150人以上	975 34.2%	1,377 48.3%	384 13.5%	56 2.0%	56 2.0%	2,848 100%



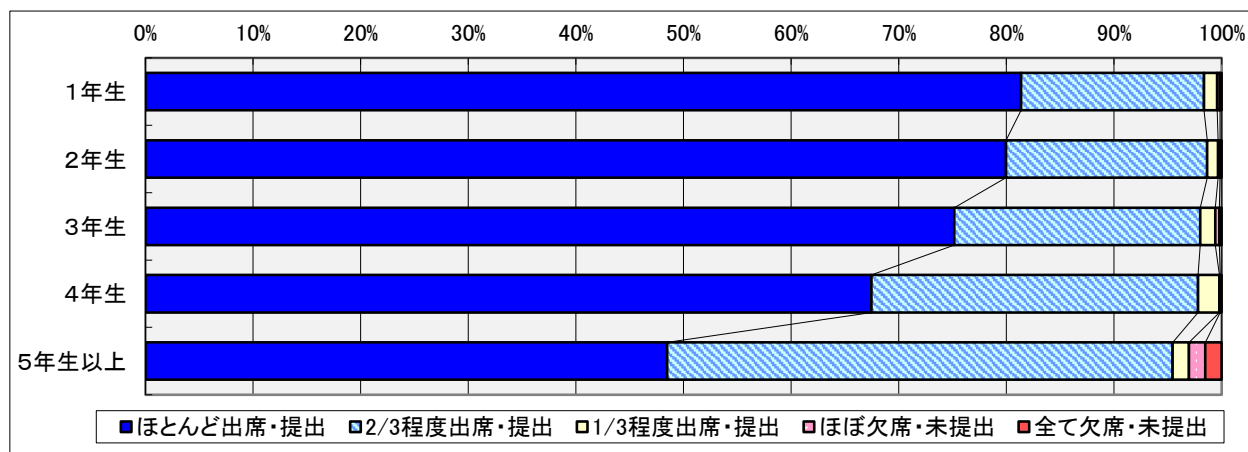
2023年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

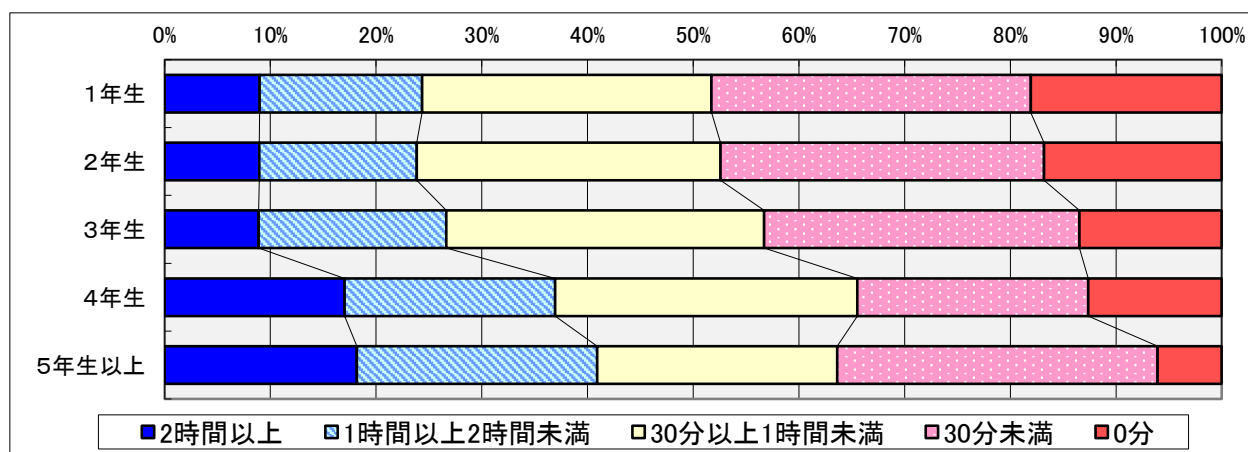
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,509 81.4%	1,777 17.0%	130 1.2%	25 0.2%	18 0.2%	10,459 100%
2年生	5,311 79.9%	1,243 18.7%	66 1.0%	13 0.2%	10 0.2%	6,643 100%
3年生	3,104 75.1%	945 22.9%	58 1.4%	15 0.4%	9 0.2%	4,131 100%
4年生	951 67.4%	428 30.4%	28 2.0%	1 0.1%	2 0.1%	1,410 100%
5年生以上	32 48.5%	31 47.0%	1 1.5%	1 1.5%	1 1.5%	66 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

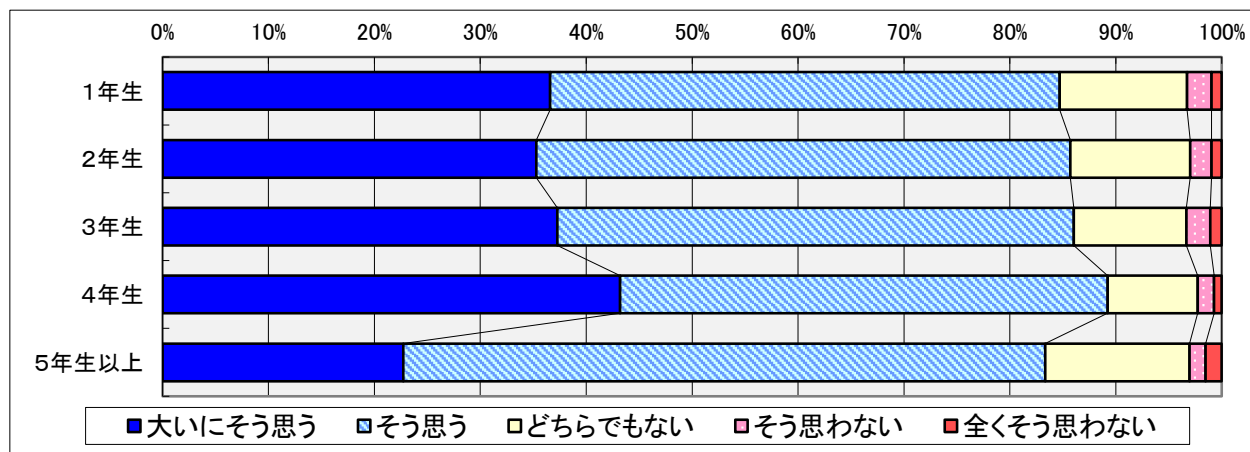
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	938 9.0%	1,609 15.4%	2,864 27.4%	3,158 30.2%	1,890 18.1%	10,459 100%
2年生	594 8.9%	990 14.9%	1,910 28.8%	2,032 30.6%	1,117 16.8%	6,643 100%
3年生	367 8.9%	734 17.8%	1,242 30.1%	1,232 29.8%	556 13.5%	4,131 100%
4年生	240 17.0%	281 19.9%	403 28.6%	308 21.8%	178 12.6%	1,410 100%
5年生以上	12 18.2%	15 22.7%	15 22.7%	20 30.3%	4 6.1%	66 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,828	5,032	1,258	240	101	10,459
	36.6%	48.1%	12.0%	2.3%	1.0%	100%
2年生	2,345	3,348	752	134	64	6,643
	35.3%	50.4%	11.3%	2.0%	1.0%	100%
3年生	1,540	2,014	439	94	44	4,131
	37.3%	48.8%	10.6%	2.3%	1.1%	100%
4年生	609	649	120	22	10	1,410
	43.2%	46.0%	8.5%	1.6%	0.7%	100%
5年生以上	15	40	9	1	1	66
	22.7%	60.6%	13.6%	1.5%	1.5%	100%

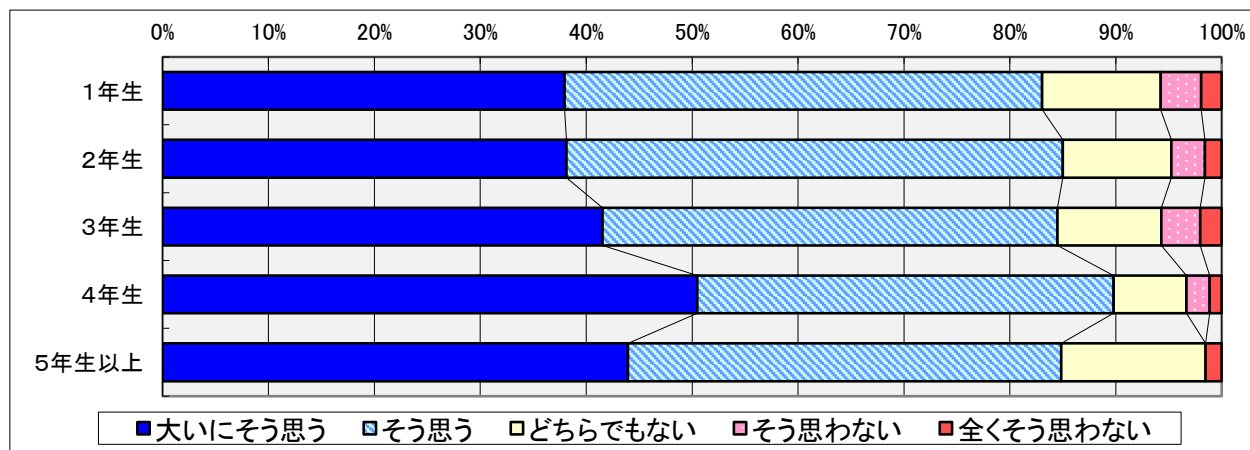


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

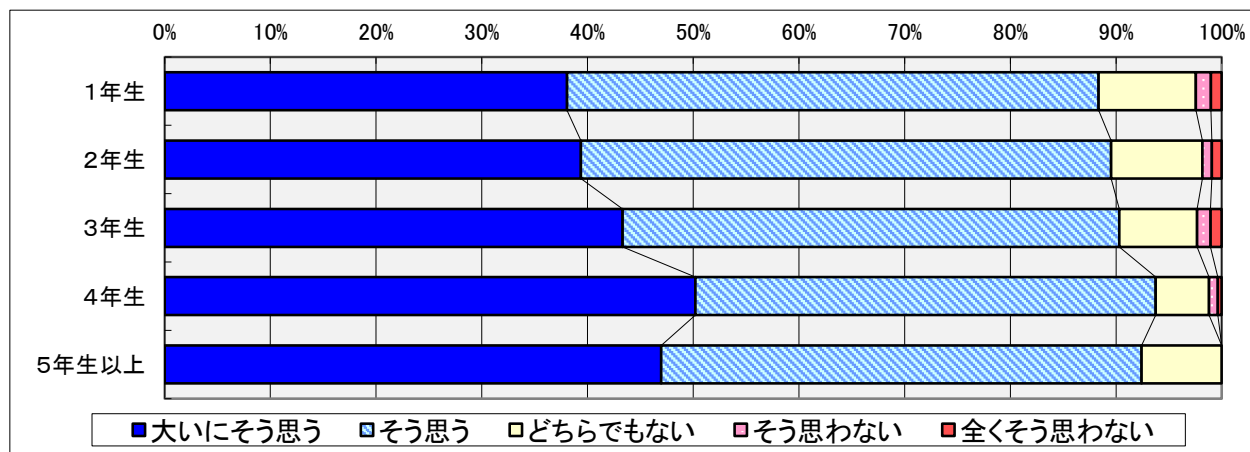
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,970	4,717	1,169	400	203	10,459
	38.0%	45.1%	11.2%	3.8%	1.9%	100%
2年生	2,533	3,113	681	210	106	6,643
	38.1%	46.9%	10.3%	3.2%	1.6%	100%
3年生	1,716	1,774	406	151	84	4,131
	41.5%	42.9%	9.8%	3.7%	2.0%	100%
4年生	712	554	97	31	16	1,410
	50.5%	39.3%	6.9%	2.2%	1.1%	100%
5年生以上	29	27	9	0	1	66
	43.9%	40.9%	13.6%	0.0%	1.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

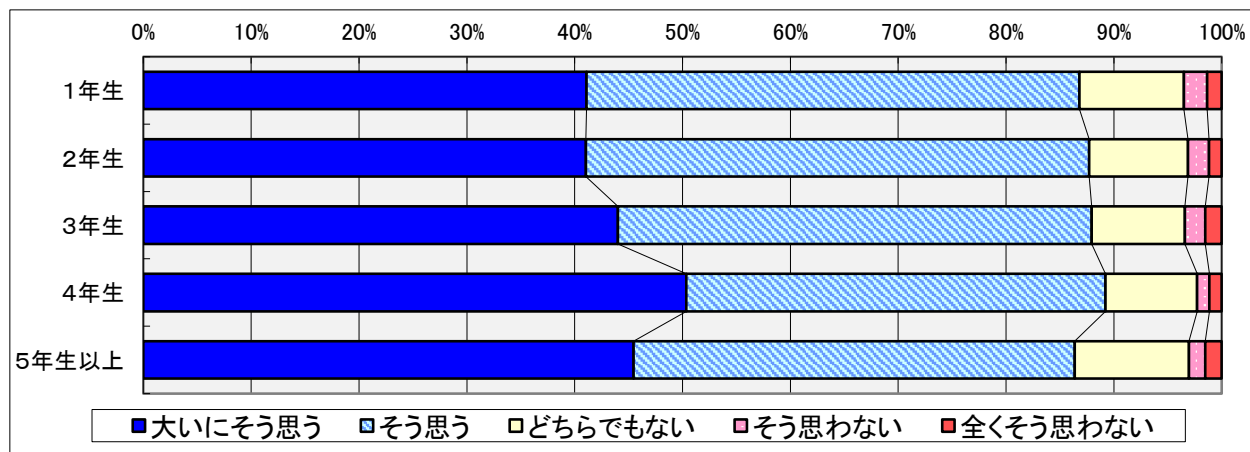
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,980 38.1%	5,261 50.3%	963 9.2%	147 1.4%	108 1.0%	10,459 100%
2年生	2,616 39.4%	3,333 50.2%	572 8.6%	61 0.9%	61 0.9%	6,643 100%
3年生	1,790 43.3%	1,941 47.0%	304 7.4%	52 1.3%	44 1.1%	4,131 100%
4年生	708 50.2%	614 43.5%	71 5.0%	12 0.9%	5 0.4%	1,410 100%
5年生以上	31 47.0%	30 45.5%	5 7.6%	0 0.0%	0 0.0%	66 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

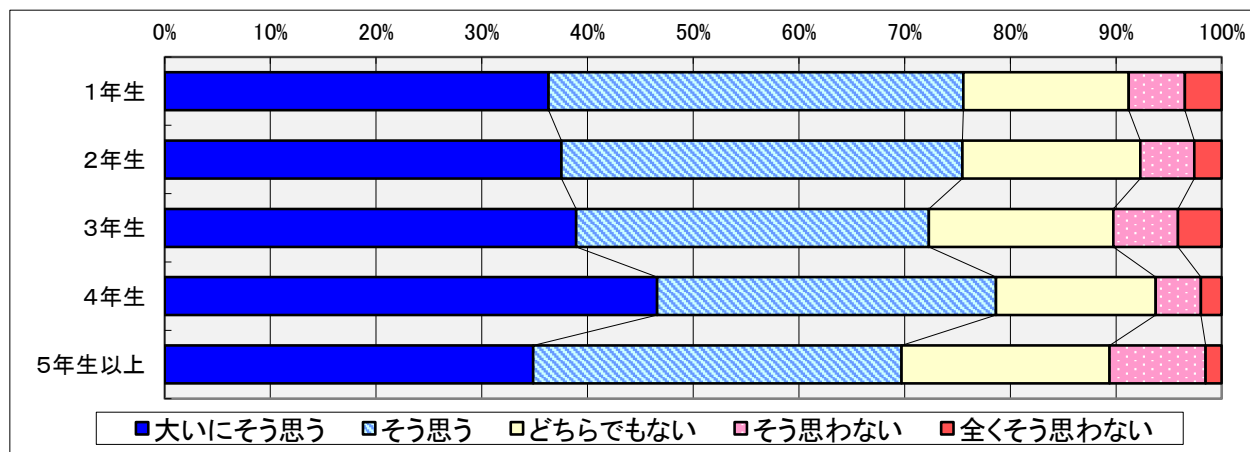
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,300 41.1%	4,779 45.7%	1,013 9.7%	225 2.2%	142 1.4%	10,459 100%
2年生	2,726 41.0%	3,101 46.7%	608 9.2%	129 1.9%	79 1.2%	6,643 100%
3年生	1,818 44.0%	1,815 43.9%	357 8.6%	78 1.9%	63 1.5%	4,131 100%
4年生	710 50.4%	548 38.9%	120 8.5%	16 1.1%	16 1.1%	1,410 100%
5年生以上	30 45.5%	27 40.9%	7 10.6%	1 1.5%	1 1.5%	66 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

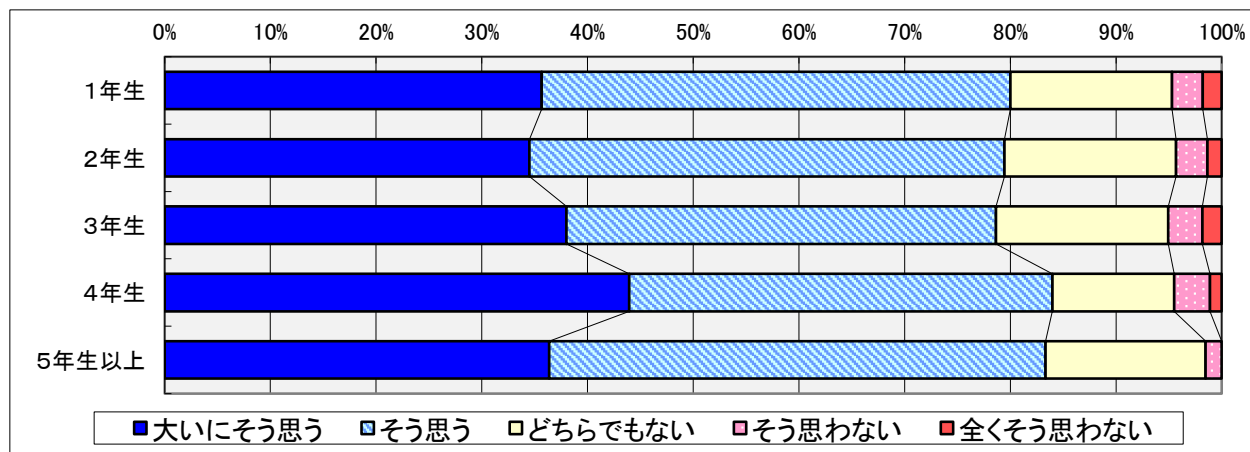
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,797 36.3%	4,107 39.3%	1,636 15.6%	553 5.3%	366 3.5%	10,459 100%
2年生	2,494 37.5%	2,519 37.9%	1,119 16.8%	338 5.1%	173 2.6%	6,643 100%
3年生	1,608 38.9%	1,379 33.4%	721 17.5%	252 6.1%	171 4.1%	4,131 100%
4年生	657 46.6%	452 32.1%	213 15.1%	60 4.3%	28 2.0%	1,410 100%
5年生以上	23 34.8%	23 34.8%	13 19.7%	6 9.1%	1 1.5%	66 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

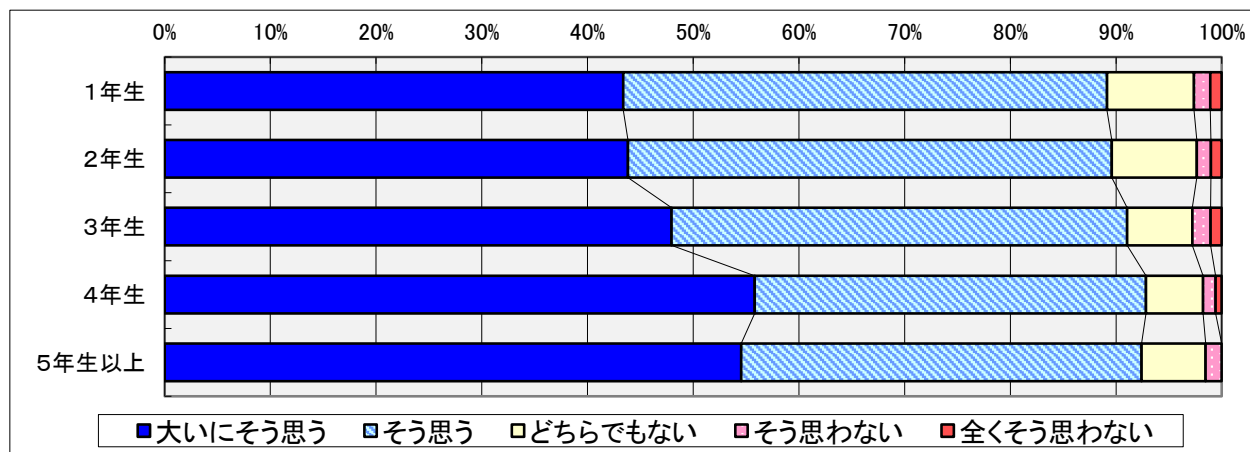
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,607 34.5%	4,489 42.9%	1,546 14.8%	294 2.8%	182 1.7%	10,459 100%
2年生	2,211 33.3%	2,879 43.3%	1,039 15.6%	191 2.9%	86 1.3%	6,643 100%
3年生	1,474 35.7%	1,576 38.2%	632 15.3%	125 3.0%	71 1.7%	4,131 100%
4年生	595 42.2%	542 38.4%	156 11.1%	46 3.3%	15 1.1%	1,410 100%
5年生以上	24 36.4%	31 47.0%	10 15.2%	1 1.5%	0 0.0%	66 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

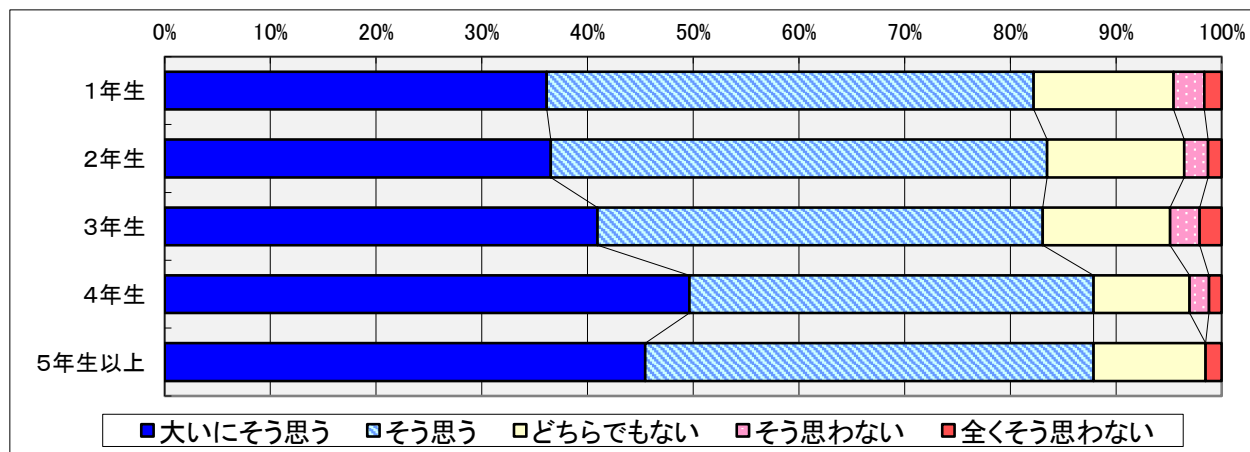
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,537 43.4%	4,786 45.8%	860 8.2%	163 1.6%	113 1.1%	10,459 100%
2年生	2,912 43.8%	3,041 45.8%	534 8.0%	88 1.3%	68 1.0%	6,643 100%
3年生	1,981 48.0%	1,781 43.1%	254 6.1%	72 1.7%	43 1.0%	4,131 100%
4年生	787 55.8%	522 37.0%	76 5.4%	17 1.2%	8 0.6%	1,410 100%
5年生以上	36 54.5%	25 37.9%	4 6.1%	1 1.5%	0 0.0%	66 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,781 36.2%	4,818 46.1%	1,383 13.2%	304 2.9%	173 1.7%	10,459 100%
2年生	2,426 36.5%	3,119 47.0%	863 13.0%	149 2.2%	86 1.3%	6,643 100%
3年生	1,691 40.9%	1,740 42.1%	498 12.1%	116 2.8%	86 2.1%	4,131 100%
4年生	700 49.6%	539 38.2%	128 9.1%	26 1.8%	17 1.2%	1,410 100%
5年生以上	30 45.5%	28 42.4%	7 10.6%	0 0.0%	1 1.5%	66 100%

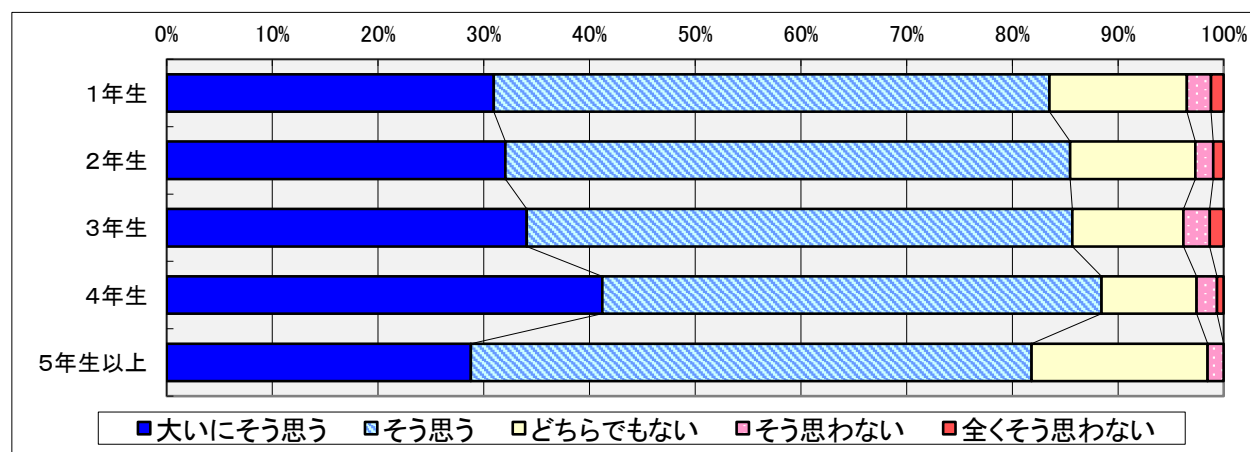


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

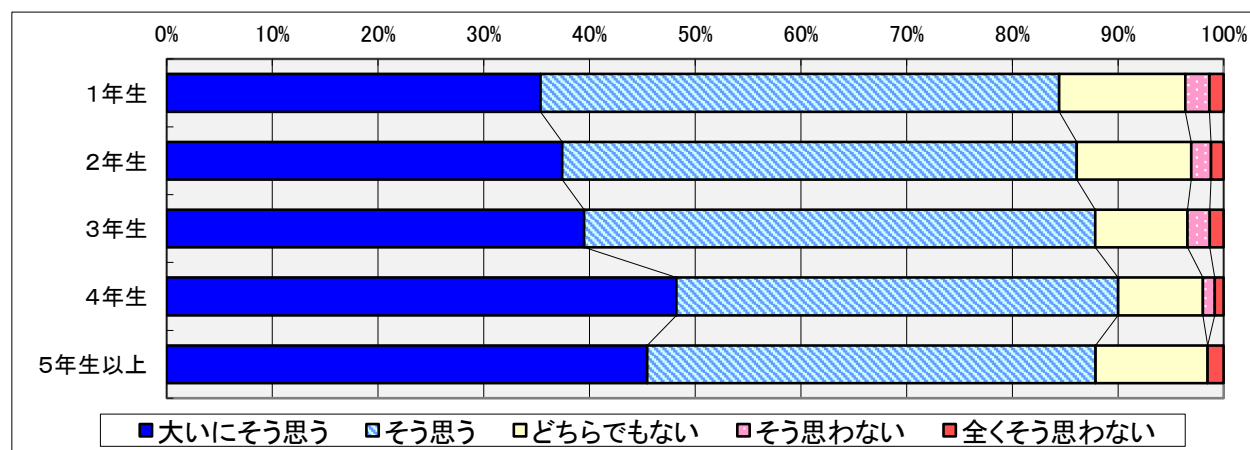
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,235 30.9%	5,499 52.6%	1,359 13.0%	242 2.3%	124 1.2%	10,459 100%
2年生	2,129 32.0%	3,549 53.4%	786 11.8%	114 1.7%	65 1.0%	6,643 100%
3年生	1,407 34.1%	2,133 51.6%	434 10.5%	102 2.5%	55 1.3%	4,131 100%
4年生	581 41.2%	666 47.2%	127 9.0%	27 1.9%	9 0.6%	1,410 100%
5年生以上	19 28.8%	35 53.0%	11 16.7%	1 1.5%	0 0.0%	66 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

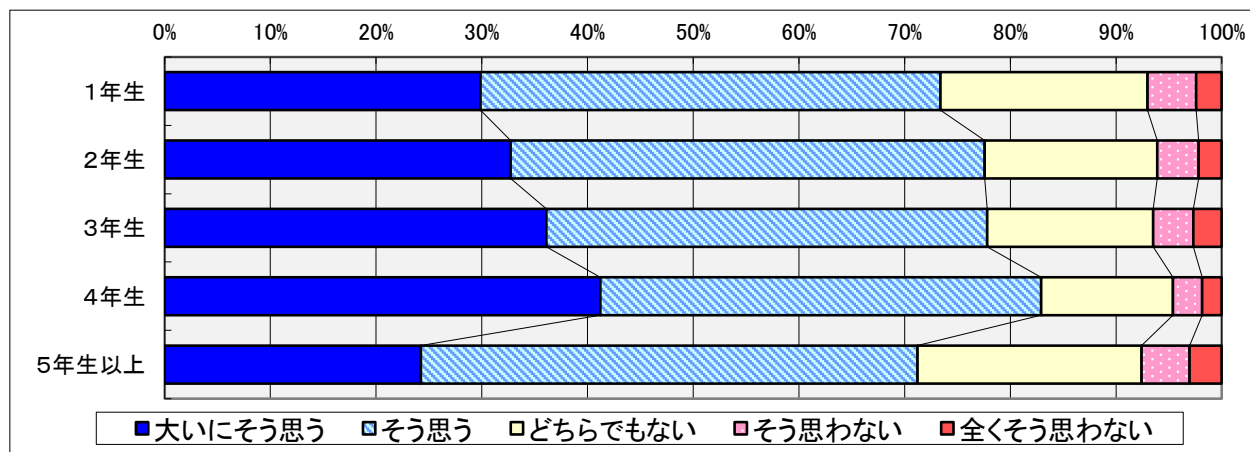
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,698 35.4%	5,133 49.1%	1,248 11.9%	240 2.3%	140 1.3%	10,459 100%
2年生	2,485 37.4%	3,235 48.7%	719 10.8%	124 1.9%	80 1.2%	6,643 100%
3年生	1,632 39.5%	1,997 48.3%	361 8.7%	86 2.1%	55 1.3%	4,131 100%
4年生	680 48.2%	589 41.8%	113 8.0%	16 1.1%	12 0.9%	1,410 100%
5年生以上	30 45.5%	28 42.4%	7 10.6%	0 0.0%	1 1.5%	66 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,126 29.9%	4,549 43.5%	2,051 19.6%	480 4.6%	253 2.4%	10,459 100%
2年生	2,173 32.7%	2,980 44.9%	1,085 16.3%	260 3.9%	145 2.2%	6,643 100%
3年生	1,492 36.1%	1,723 41.7%	648 15.7%	157 3.8%	111 2.7%	4,131 100%
4年生	581 41.2%	588 41.7%	176 12.5%	39 2.8%	26 1.8%	1,410 100%
5年生以上	16 24.2%	31 47.0%	14 21.2%	3 4.5%	2 3.0%	66 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,849 36.8%	5,021 48.0%	1,196 11.4%	206 2.0%	187 1.8%	10,459 100%
2年生	2,547 38.3%	3,225 48.5%	659 9.9%	119 1.8%	93 1.4%	6,643 100%
3年生	1,718 41.6%	1,905 46.1%	357 8.6%	75 1.8%	76 1.8%	4,131 100%
4年生	709 50.3%	574 40.7%	92 6.5%	17 1.2%	18 1.3%	1,410 100%
5年生以上	26 39.4%	31 47.0%	7 10.6%	0 0.0%	2 3.0%	66 100%

