

2022年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

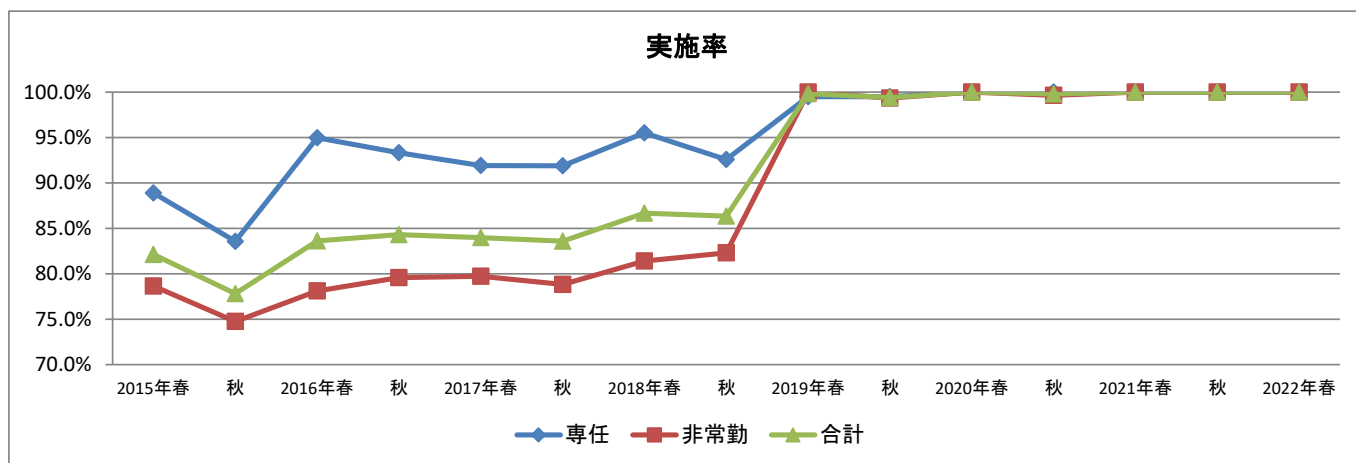
教育推進部 教育推進課

目次

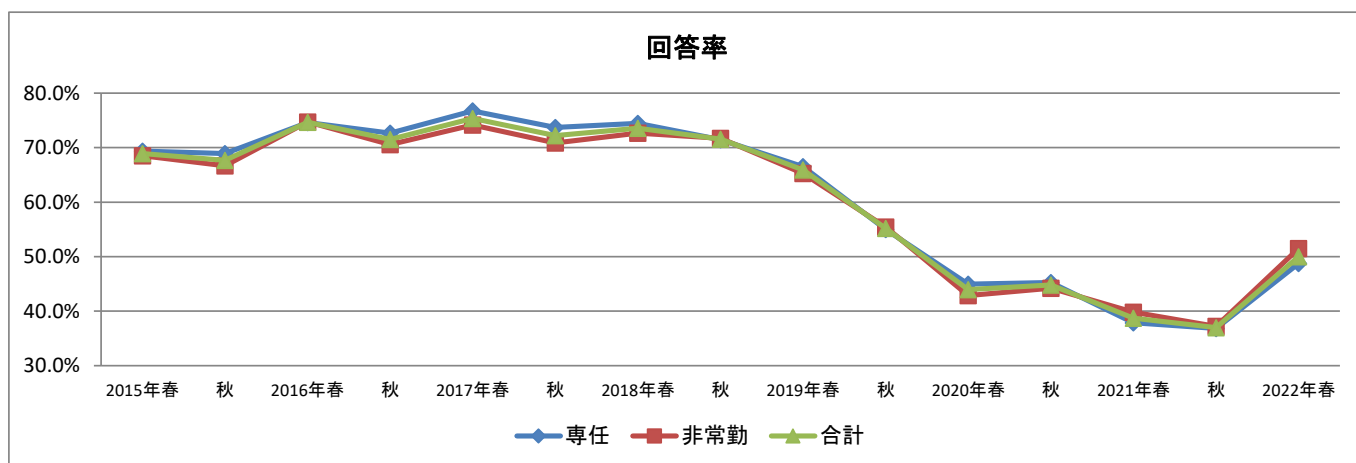
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	



2022年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	43	43	0	100.00%	1,863	1,863	863	46.32%	13	13	100.00%
仏教学部	43	43	0	100.00%	1,863	1,863	863	46.32%	13	13	100.00%
日本文学科	54	54	0	100.00%	1,779	1,779	842	47.33%	10	10	100.00%
中国学科	69	69	0	100.00%	846	816	425	52.08%	10	10	100.00%
英米学科	46	46	0	100.00%	2,139	2,113	1,139	53.90%	10	10	100.00%
文学部	169	169	0	100.00%	4,764	4,708	2,406	51.10%	30	30	100.00%
歴史学科	104	104	0	100.00%	1,934	1,928	925	47.98%	10	10	100.00%
歴史文化学科	22	22	0	100.00%	1,994	1,980	701	35.40%	9	9	100.00%
歴史学部	126	126	0	100.00%	3,928	3,908	1,626	41.61%	19	19	100.00%
教育学科	64	64	0	100.00%	4,915	4,907	2,230	45.45%	27	27	100.00%
幼児教育学科	57	57	0	100.00%	919	919	670	72.91%	7	7	100.00%
臨床心理学科	102	102	0	100.00%	1,469	1,463	814	55.64%	11	11	100.00%
教育学部	223	223	0	100.00%	7,303	7,289	3,714	50.95%	45	45	100.00%
現代社会学科	24	24	0	100.00%	3,352	3,297	991	30.06%	15	15	100.00%
公共政策学科	25	25	0	100.00%	2,482	2,472	1,032	41.75%	14	14	100.00%
社会学部	49	49	0	100.00%	5,834	5,769	2,023	35.07%	29	29	100.00%
社会福祉学科	2	2	0	100.00%	4,749	4,739	2,510	52.96%	23	23	100.00%
社会福祉学部	2	2	0	100.00%	4,749	4,739	2,510	52.96%	23	23	100.00%
理学療法学科	35	35	0	100.00%	1,449	1,449	1,132	78.12%	10	10	100.00%
作業療法学科	117	117	0	100.00%	2,127	2,127	966	45.42%	10	10	100.00%
看護学科	38	38	0	100.00%	1,388	1,388	948	68.30%	16	16	100.00%
保健医療技術学部	190	190	0	100.00%	4,964	4,964	3,046	61.36%	36	36	100.00%
ほか	52	52	0	100.00%	179	166	93	56.02%	5	5	100.00%
専任教員計	854	854	0	100.00%	33,584	33,406	16,281	48.74%	200	200	100.00%
全学共通科目	194	194	0	100.00%	7,269	7,269	4,553	62.64%	70	70	100.00%
仏教学部	35	35	0	100.00%	2,159	2,159	1,139	52.76%	22	22	100.00%
文学部	117	117	0	100.00%	4,049	4,035	2,156	53.43%	49	49	100.00%
歴史学部	38	38	0	100.00%	3,502	3,502	1,340	38.26%	28	28	100.00%
教育学部	68	68	0	100.00%	4,333	4,333	2,154	49.71%	46	46	100.00%
社会学部	52	52	0	100.00%	3,516	3,516	1,372	39.02%	17	17	100.00%
社会福祉学部	68	68	0	100.00%	2,429	2,412	1,205	49.96%	50	50	100.00%
保健医療技術学部	5	5	0	100.00%	339	339	249	73.45%	5	5	100.00%
客員教授	4	4	0	100.00%	362	362	208	57.46%	2	2	100.00%
非常勤教員計	581	581	0	100.00%	27,958	27,927	14,376	51.48%	289	289	100.00%
合計	1,435	1,435	0	100.00%	61,542	61,333	30,657	49.98%	489	489	100.00%

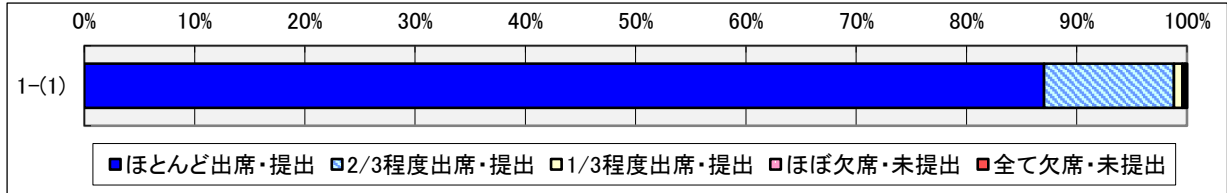
2022年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

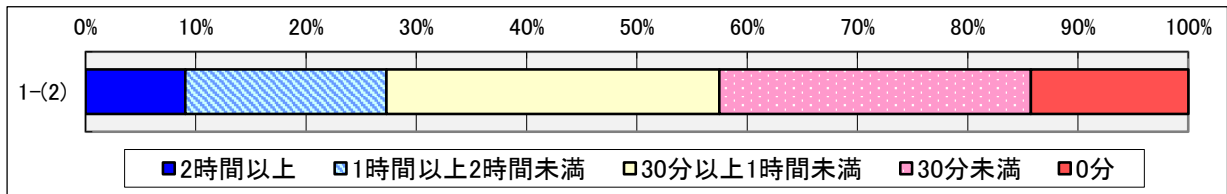
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
26,680	3,611	237	68	61	30,657
87.0%	11.8%	0.8%	0.2%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

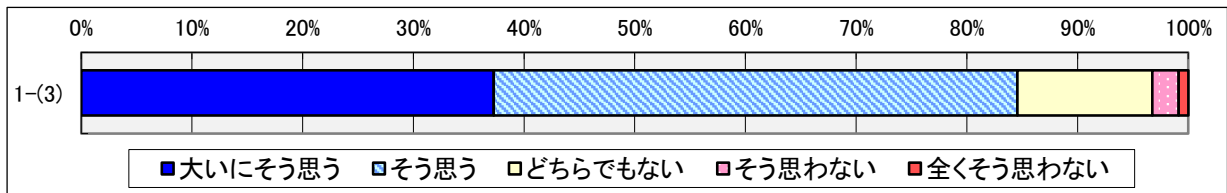
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,770	5,596	9,254	8,661	4,376	30,657
9.0%	18.3%	30.2%	28.3%	14.3%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,419	14,506	3,735	728	269	30,657
37.2%	47.3%	12.2%	2.4%	0.9%	100%

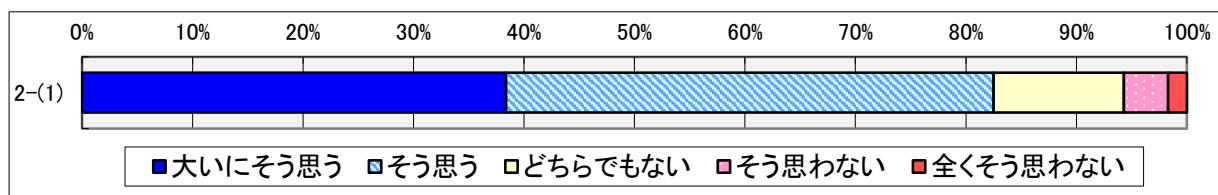


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

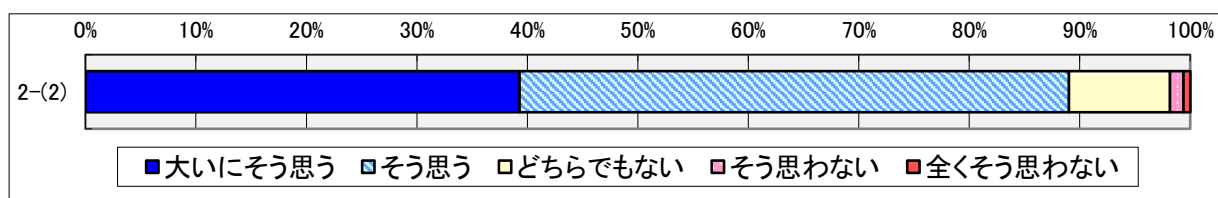
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,770	13,525	3,615	1,229	518	30,657
38.4%	44.1%	11.8%	4.0%	1.7%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

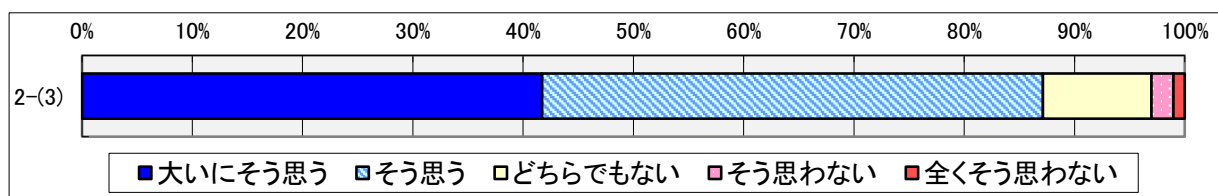
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,046	15,247	2,806	374	184	30,657
39.3%	49.7%	9.2%	1.2%	0.6%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

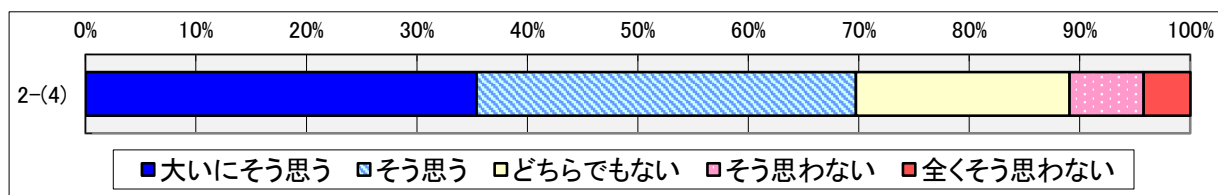
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,796	13,916	3,020	610	315	30,657
41.7%	45.4%	9.9%	2.0%	1.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

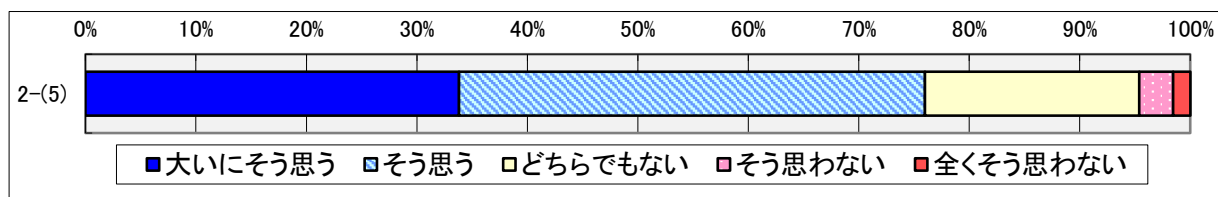
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,855	10,528	5,926	2,055	1,293	30,657
35.4%	34.3%	19.3%	6.7%	4.2%	100%



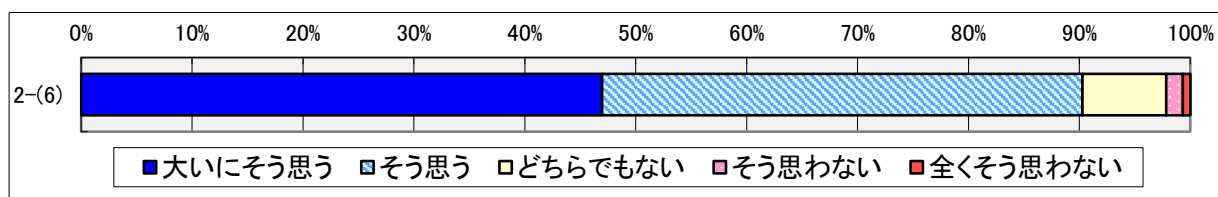
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,247	11,537	5,301	838	427	30,657
30.2%	37.6%	17.3%	2.7%	1.4%	100%



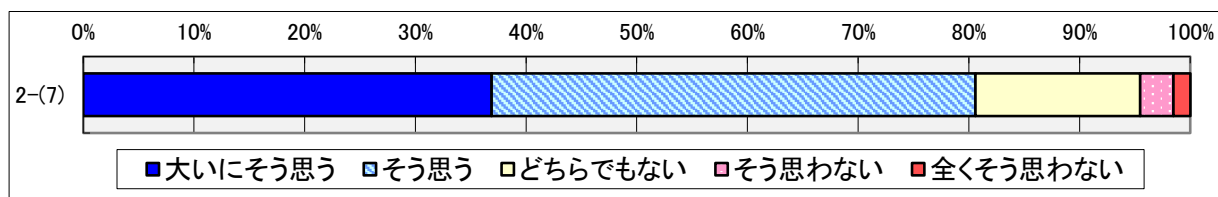
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
14,397	13,279	2,314	467	200	30,657
47.0%	43.3%	7.5%	1.5%	0.7%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,311	13,398	4,565	917	466	30,657
36.9%	43.7%	14.9%	3.0%	1.5%	100%

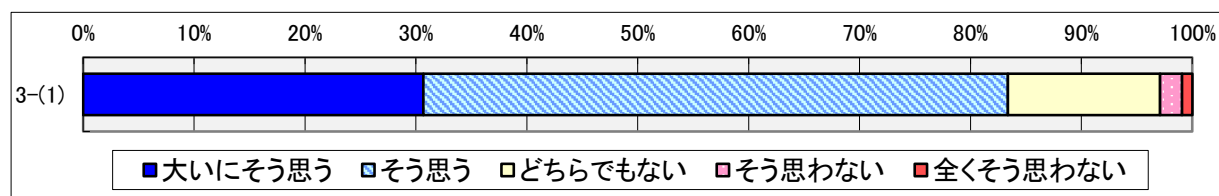


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

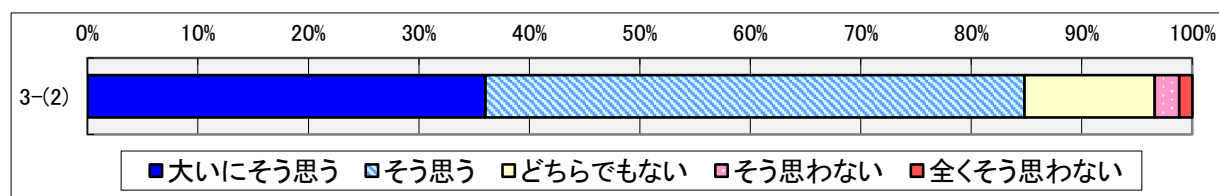
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,401	16,159	4,212	601	284	30,657
30.7%	52.7%	13.7%	2.0%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

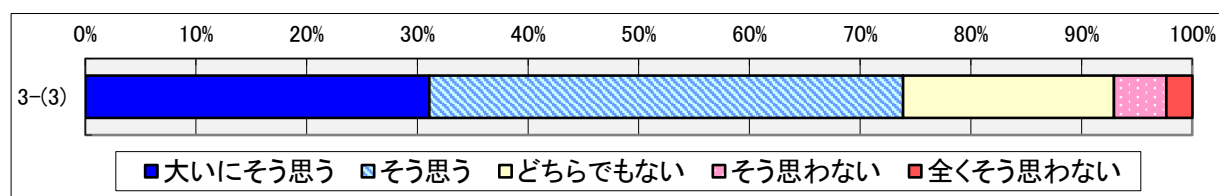
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,045	14,959	3,610	680	363	30,657
36.0%	48.8%	11.8%	2.2%	1.2%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

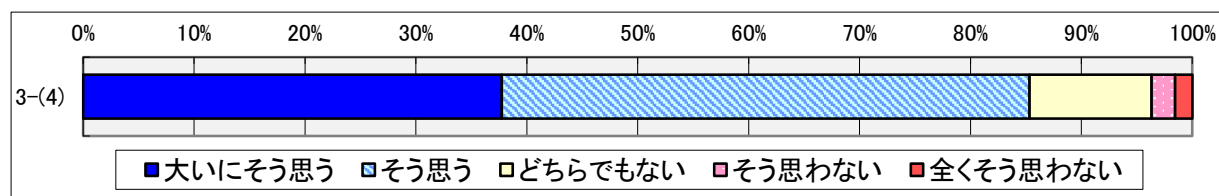
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,526	13,122	5,844	1,447	718	30,657
31.1%	42.8%	19.1%	4.7%	2.3%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,573	14,585	3,375	647	477	30,657
37.7%	47.6%	11.0%	2.1%	1.6%	100%



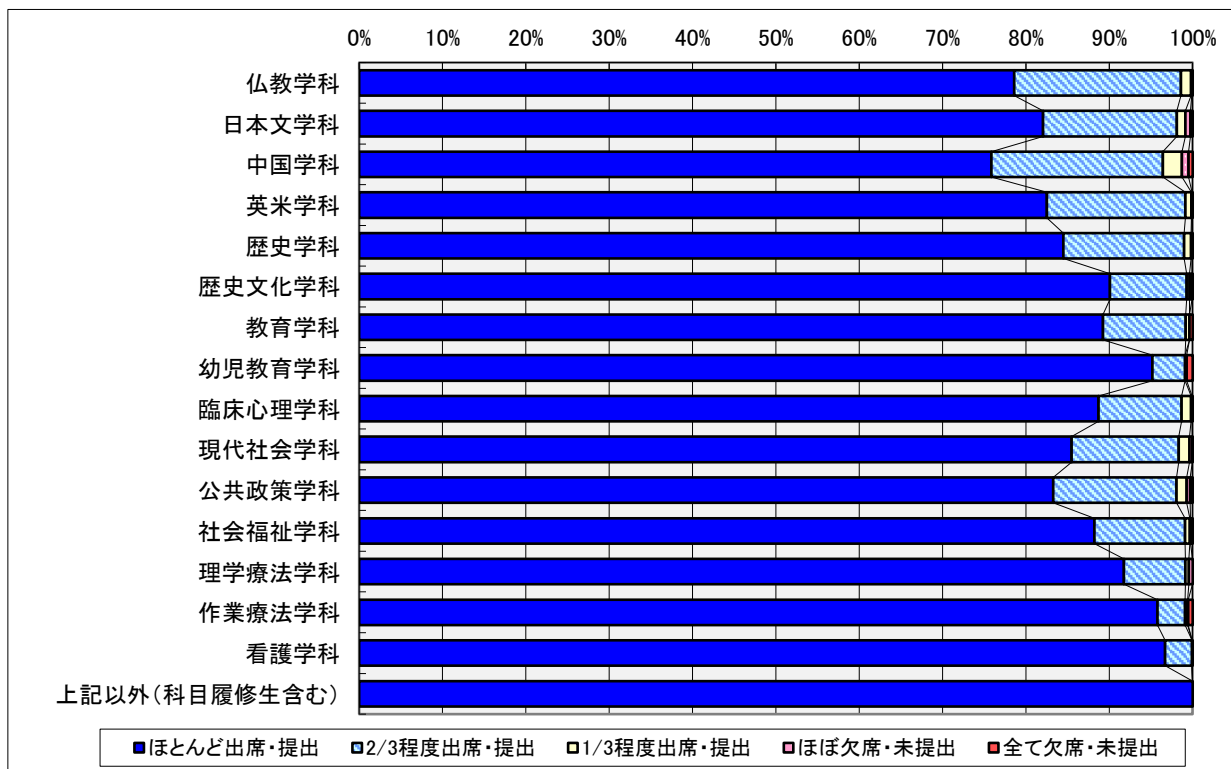
2022年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

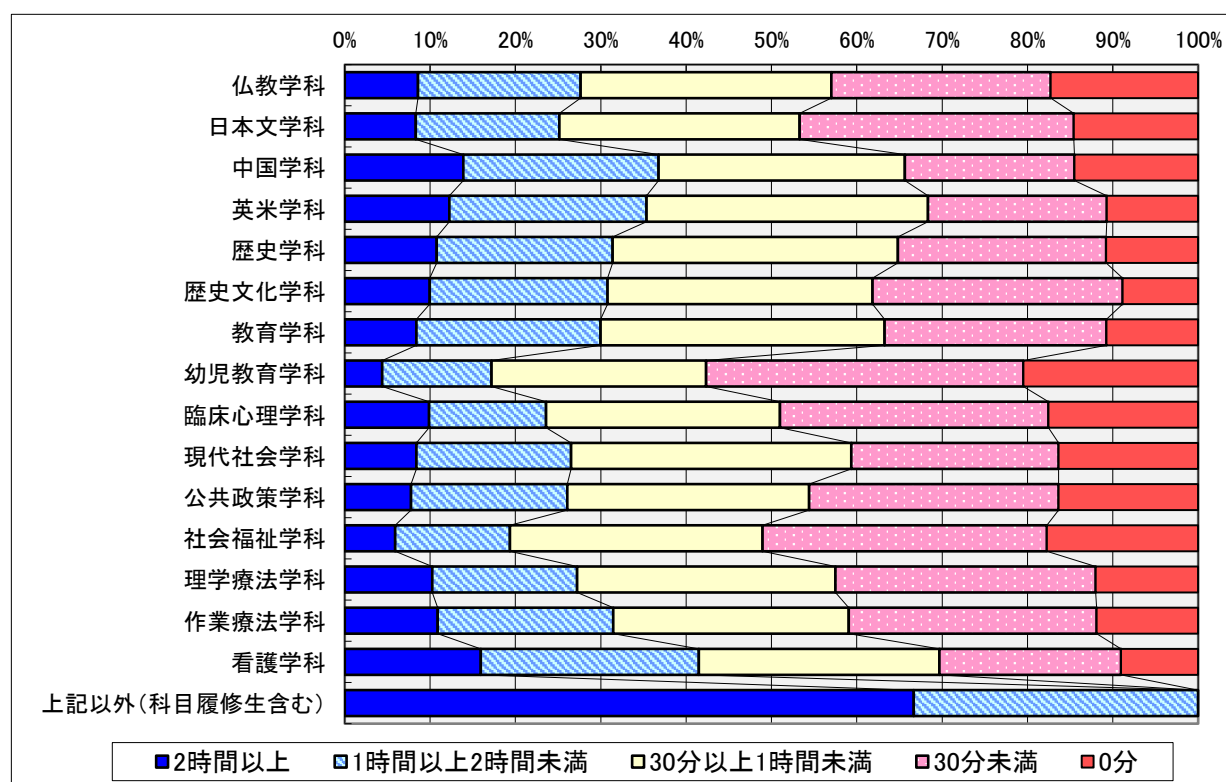
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	896 78.6%	228 20.0%	14 1.2%	1 0.1%	1 0.1%	1,140 100%
日本文学科	2,374 82.1%	465 16.1%	29 1.0%	18 0.6%	7 0.2%	2,893 100%
中国学科	660 75.9%	179 20.6%	20 2.3%	7 0.8%	4 0.5%	870 100%
英米学科	1,326 82.5%	267 16.6%	12 0.7%	1 0.1%	1 0.1%	1,607 100%
歴史学科	2,063 84.5%	353 14.5%	21 0.9%	3 0.1%	1 0.0%	2,441 100%
歴史文化学科	1,311 90.1%	134 9.2%	5 0.3%	4 0.3%	1 0.1%	1,455 100%
教育学科	2,592 89.3%	288 9.9%	13 0.4%	1 0.0%	10 0.3%	2,904 100%
幼児教育学科	953 95.2%	39 3.9%	0 0.0%	2 0.2%	7 0.7%	1,001 100%
臨床心理学科	1,407 88.7%	158 10.0%	18 1.1%	2 0.1%	1 0.1%	1,586 100%
現代社会学科	2,512 85.5%	377 12.8%	38 1.3%	10 0.3%	1 0.0%	2,938 100%
公共政策学科	1,740 83.3%	309 14.8%	25 1.2%	9 0.4%	6 0.3%	2,089 100%
社会福祉学科	5,141 88.2%	634 10.9%	34 0.6%	4 0.1%	15 0.3%	5,828 100%
理学療法学科	1,092 91.8%	88 7.4%	5 0.4%	5 0.4%	0 0.0%	1,190 100%
作業療法学科	959 95.8%	33 3.3%	3 0.3%	1 0.1%	5 0.5%	1,001 100%
看護学科	1,646 96.7%	55 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.1%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

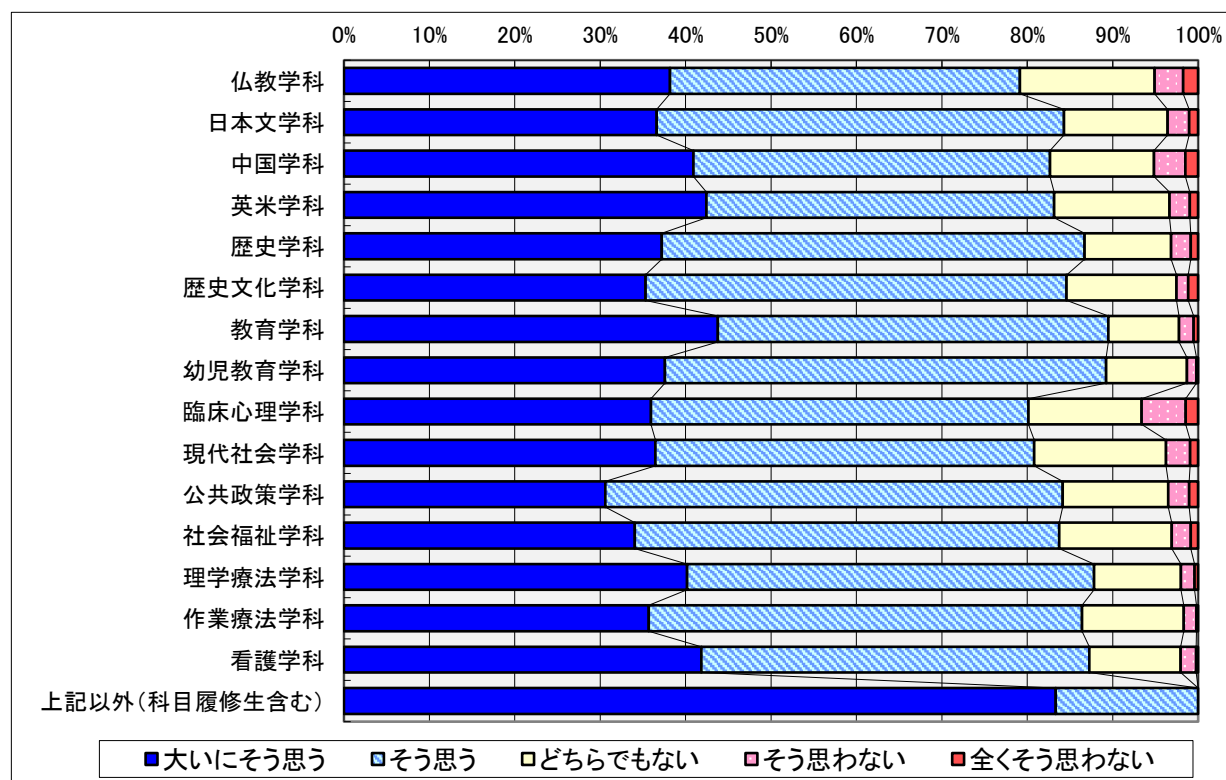
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	98 8.6%	217 19.0%	335 29.4%	293 25.7%	197 17.3%	1,140 100%
日本文学科	241 8.3%	487 16.8%	814 28.1%	929 32.1%	422 14.6%	2,893 100%
中国学科	121 13.9%	199 22.9%	251 28.9%	173 19.9%	126 14.5%	870 100%
英米学科	197 12.3%	371 23.1%	530 33.0%	337 21.0%	172 10.7%	1,607 100%
歴史学科	263 10.8%	503 20.6%	816 33.4%	596 24.4%	263 10.8%	2,441 100%
歴史文化学科	145 10.0%	303 20.8%	452 31.1%	426 29.3%	129 8.9%	1,455 100%
教育学科	244 8.4%	626 21.6%	967 33.3%	755 26.0%	312 10.7%	2,904 100%
幼児教育学科	44 4.4%	128 12.8%	252 25.2%	372 37.2%	205 20.5%	1,001 100%
臨床心理学科	157 9.9%	217 13.7%	435 27.4%	499 31.5%	278 17.5%	1,586 100%
現代社会学科	247 8.4%	532 18.1%	965 32.8%	713 24.3%	481 16.4%	2,938 100%
公共政策学科	162 7.8%	383 18.3%	592 28.3%	610 29.2%	342 16.4%	2,089 100%
社会福祉学科	345 5.9%	783 13.4%	1,726 29.6%	1,941 33.3%	1,033 17.7%	5,828 100%
理学療法学科	122 10.3%	202 17.0%	360 30.3%	363 30.5%	143 12.0%	1,190 100%
作業療法学科	109 10.9%	206 20.6%	276 27.6%	291 29.1%	119 11.9%	1,001 100%
看護学科	271 15.9%	435 25.6%	480 28.2%	362 21.3%	154 9.0%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	435 38.2%	467 41.0%	180 15.8%	38 3.3%	20 1.8%	1,140 100%
日本文学科	1,059 36.6%	1,380 47.7%	351 12.1%	73 2.5%	30 1.0%	2,893 100%
中国学科	356 40.9%	363 41.7%	106 12.2%	32 3.7%	13 1.5%	870 100%
英米学科	682 42.4%	654 40.7%	217 13.5%	38 2.4%	16 1.0%	1,607 100%
歴史学科	908 37.2%	1,208 49.5%	248 10.2%	56 2.3%	21 0.9%	2,441 100%
歴史文化学科	514 35.3%	717 49.3%	187 12.9%	20 1.4%	17 1.2%	1,455 100%
教育学科	1,271 43.8%	1,328 45.7%	240 8.3%	49 1.7%	16 0.6%	2,904 100%
幼児教育学科	376 37.6%	517 51.6%	95 9.5%	11 1.1%	2 0.2%	1,001 100%
臨床心理学科	570 35.9%	701 44.2%	210 13.2%	82 5.2%	23 1.5%	1,586 100%
現代社会学科	1,071 36.5%	1,303 44.3%	453 15.4%	83 2.8%	28 1.0%	2,938 100%
公共政策学科	639 30.6%	1,119 53.6%	258 12.4%	51 2.4%	22 1.1%	2,089 100%
社会福祉学科	1,985 34.1%	2,895 49.7%	768 13.2%	130 2.2%	50 0.9%	5,828 100%
理学療法学科	478 40.2%	567 47.6%	121 10.2%	19 1.6%	5 0.4%	1,190 100%
作業療法学科	357 35.7%	508 50.7%	119 11.9%	15 1.5%	2 0.2%	1,001 100%
看護学科	712 41.8%	773 45.4%	182 10.7%	31 1.8%	4 0.2%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

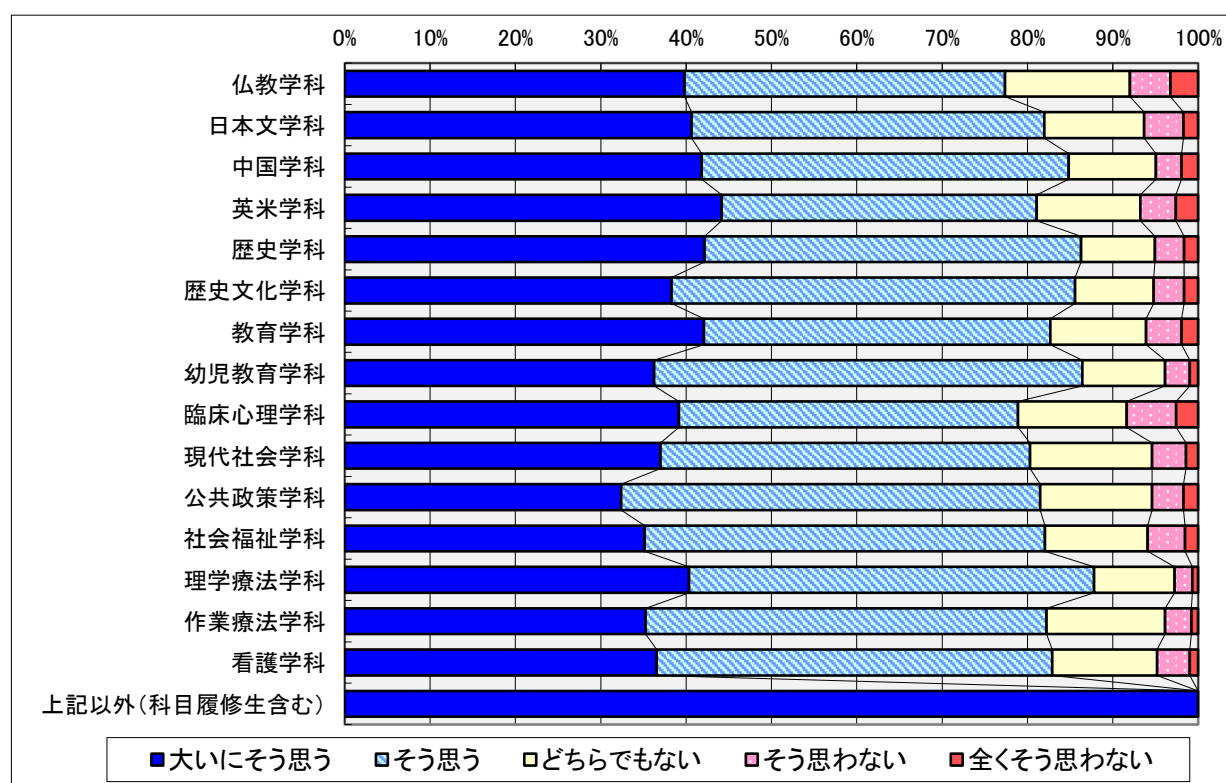


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

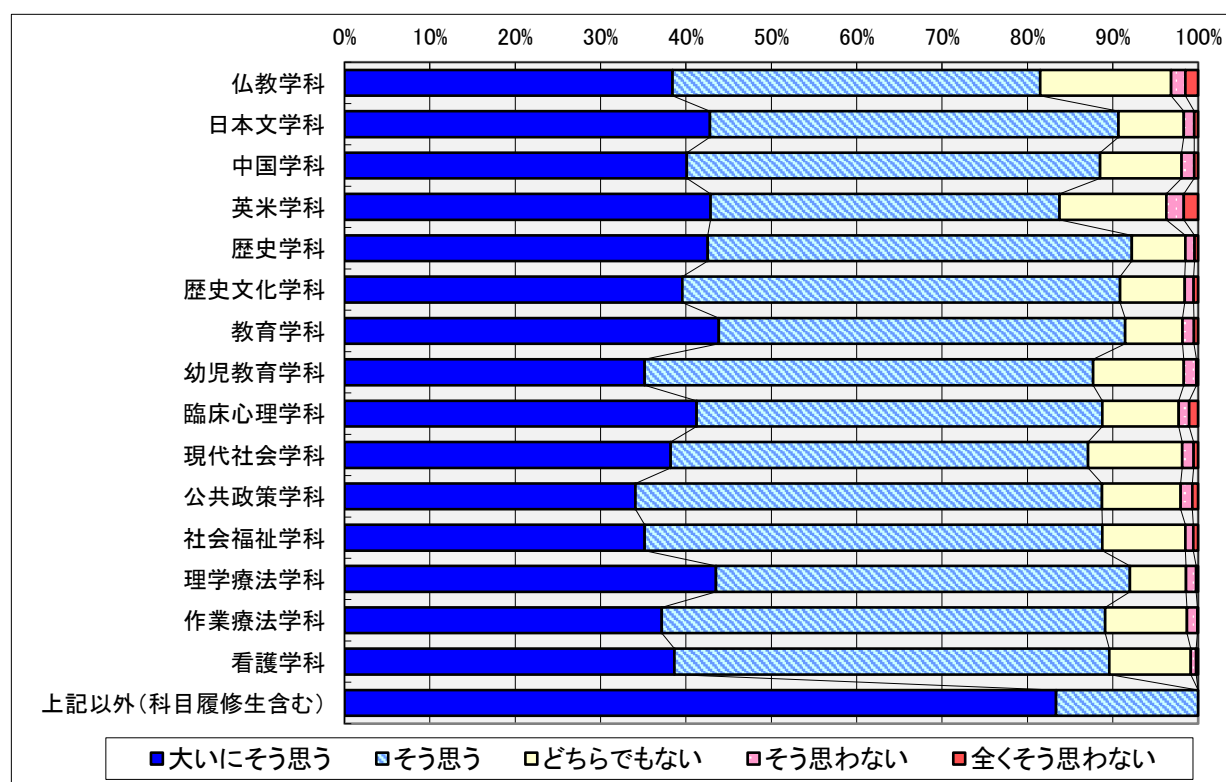
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	454 39.8%	428 37.5%	167 14.6%	54 4.7%	37 3.2%	1,140 100%
日本文学科	1,176 40.6%	1,195 41.3%	339 11.7%	133 4.6%	50 1.7%	2,893 100%
中国学科	364 41.8%	374 43.0%	89 10.2%	26 3.0%	17 2.0%	870 100%
英米学科	710 44.2%	593 36.9%	195 12.1%	67 4.2%	42 2.6%	1,607 100%
歴史学科	1,029 42.2%	1,077 44.1%	211 8.6%	84 3.4%	40 1.6%	2,441 100%
歴史文化学科	557 38.3%	688 47.3%	134 9.2%	52 3.6%	24 1.6%	1,455 100%
教育学科	1,222 42.1%	1,179 40.6%	326 11.2%	121 4.2%	56 1.9%	2,904 100%
幼児教育学科	363 36.3%	502 50.1%	97 9.7%	29 2.9%	10 1.0%	1,001 100%
臨床心理学科	621 39.2%	630 39.7%	202 12.7%	92 5.8%	41 2.6%	1,586 100%
現代社会学科	1,087 37.0%	1,272 43.3%	420 14.3%	117 4.0%	42 1.4%	2,938 100%
公共政策学科	677 32.4%	1,025 49.1%	274 13.1%	77 3.7%	36 1.7%	2,089 100%
社会福祉学科	2,048 35.1%	2,734 46.9%	700 12.0%	256 4.4%	90 1.5%	5,828 100%
理学療法学科	480 40.3%	565 47.5%	112 9.4%	25 2.1%	8 0.7%	1,190 100%
作業療法学科	353 35.3%	470 47.0%	139 13.9%	31 3.1%	8 0.8%	1,001 100%
看護学科	622 36.5%	789 46.4%	209 12.3%	65 3.8%	17 1.0%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

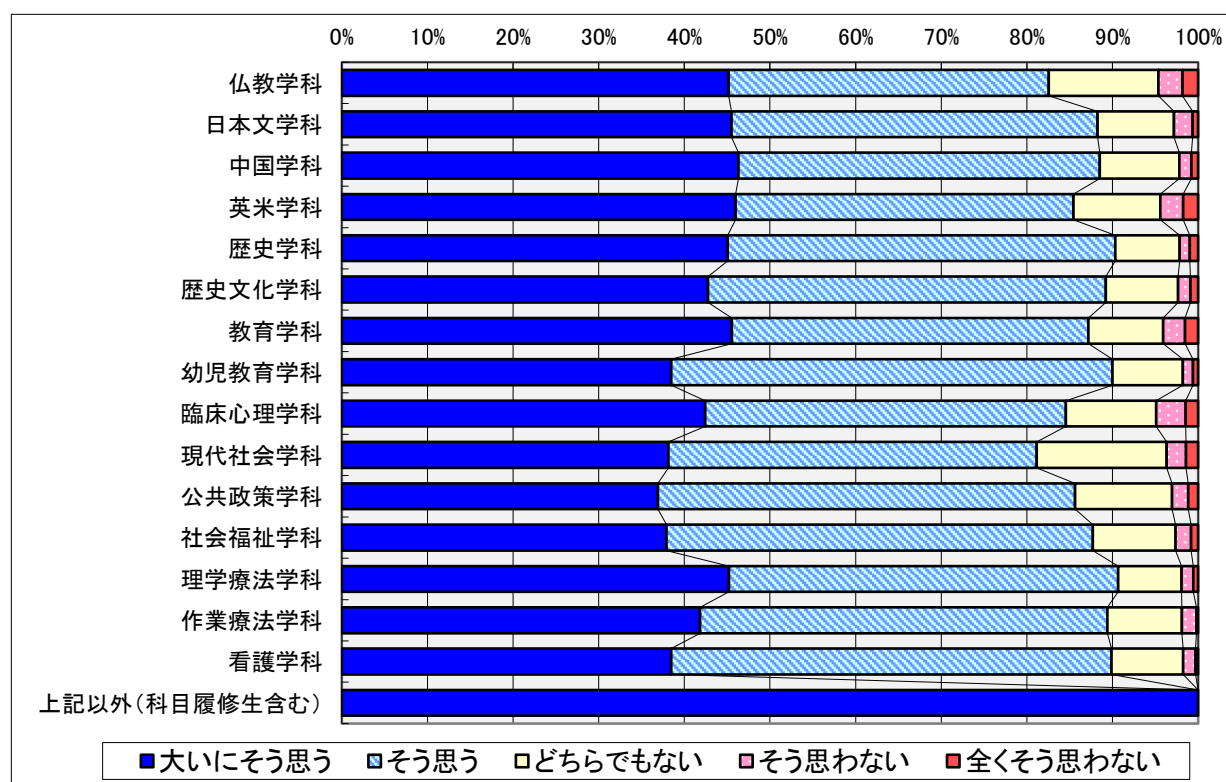
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	438 38.4%	491 43.1%	175 15.4%	19 1.7%	17 1.5%	1,140 100%
日本文学科	1,238 42.8%	1,385 47.9%	221 7.6%	36 1.2%	13 0.4%	2,893 100%
中国学科	349 40.1%	421 48.4%	83 9.5%	13 1.5%	4 0.5%	870 100%
英米学科	689 42.9%	657 40.9%	201 12.5%	33 2.1%	27 1.7%	1,607 100%
歴史学科	1,039 42.6%	1,212 49.7%	153 6.3%	27 1.1%	10 0.4%	2,441 100%
歴史文化学科	576 39.6%	746 51.3%	110 7.6%	15 1.0%	8 0.5%	1,455 100%
教育学科	1,273 43.8%	1,383 47.6%	195 6.7%	38 1.3%	15 0.5%	2,904 100%
幼児教育学科	352 35.2%	526 52.5%	106 10.6%	15 1.5%	2 0.2%	1,001 100%
臨床心理学科	654 41.2%	754 47.5%	142 9.0%	19 1.2%	17 1.1%	1,586 100%
現代社会学科	1,122 38.2%	1,437 48.9%	324 11.0%	39 1.3%	16 0.5%	2,938 100%
公共政策学科	712 34.1%	1,142 54.7%	192 9.2%	29 1.4%	14 0.7%	2,089 100%
社会福祉学科	2,050 35.2%	3,123 53.6%	568 9.7%	54 0.9%	33 0.6%	5,828 100%
理学療法学科	518 43.5%	577 48.5%	78 6.6%	14 1.2%	3 0.3%	1,190 100%
作業療法学科	372 37.2%	520 51.9%	96 9.6%	12 1.2%	1 0.1%	1,001 100%
看護学科	658 38.7%	867 50.9%	162 9.5%	11 0.6%	4 0.2%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

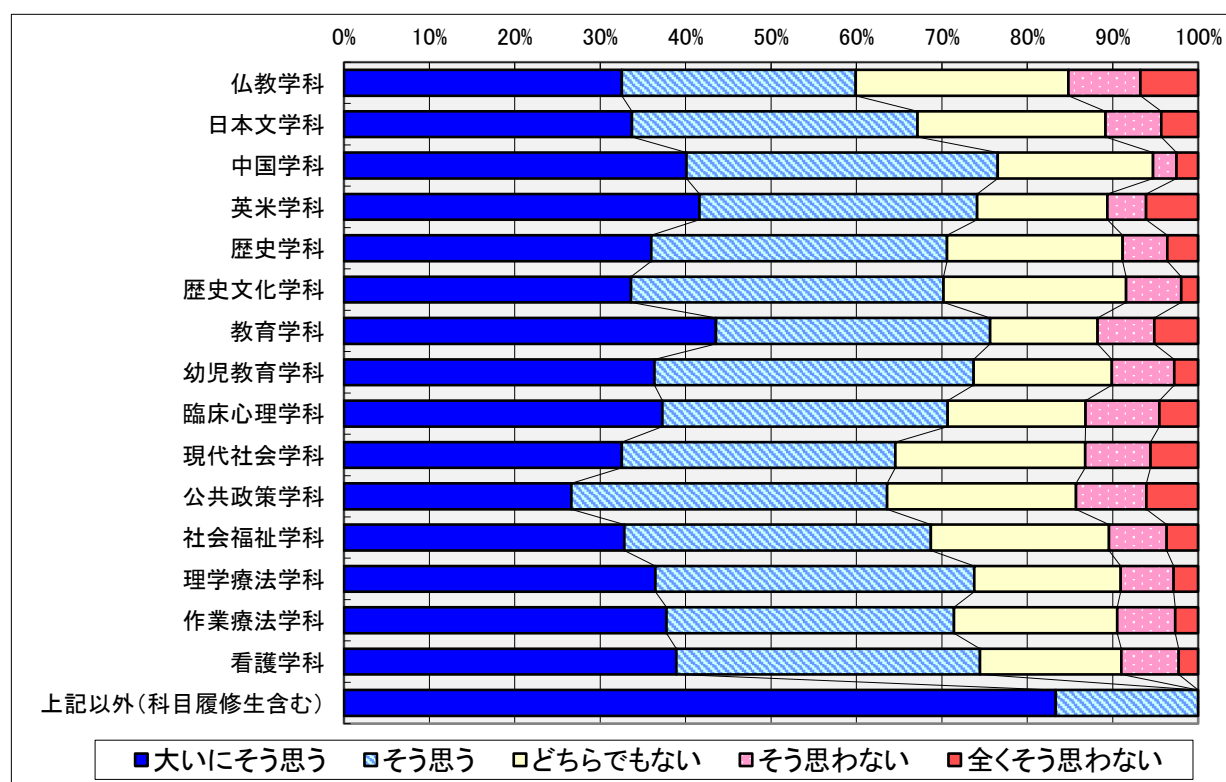
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	515 45.2%	426 37.4%	146 12.8%	32 2.8%	21 1.8%	1,140 100%
日本文学科	1,316 45.5%	1,237 42.8%	258 8.9%	63 2.2%	19 0.7%	2,893 100%
中国学科	403 46.3%	367 42.2%	81 9.3%	12 1.4%	7 0.8%	870 100%
英米学科	739 46.0%	634 39.5%	163 10.1%	43 2.7%	28 1.7%	1,607 100%
歴史学科	1,100 45.1%	1,105 45.3%	183 7.5%	29 1.2%	24 1.0%	2,441 100%
歴史文化学科	622 42.7%	676 46.5%	123 8.5%	21 1.4%	13 0.9%	1,455 100%
教育学科	1,323 45.6%	1,209 41.6%	253 8.7%	74 2.5%	45 1.5%	2,904 100%
幼児教育学科	385 38.5%	516 51.5%	82 8.2%	12 1.2%	6 0.6%	1,001 100%
臨床心理学科	673 42.4%	668 42.1%	167 10.5%	55 3.5%	23 1.5%	1,586 100%
現代社会学科	1,120 38.1%	1,264 43.0%	446 15.2%	66 2.2%	42 1.4%	2,938 100%
公共政策学科	771 36.9%	1,018 48.7%	236 11.3%	40 1.9%	24 1.1%	2,089 100%
社会福祉学科	2,210 37.9%	2,900 49.8%	565 9.7%	104 1.8%	49 0.8%	5,828 100%
理学療法学科	538 45.2%	541 45.5%	88 7.4%	16 1.3%	7 0.6%	1,190 100%
作業療法学科	419 41.9%	476 47.6%	87 8.7%	17 1.7%	2 0.2%	1,001 100%
看護学科	655 38.5%	875 51.4%	142 8.3%	25 1.5%	5 0.3%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	371 32.5%	312 27.4%	284 24.9%	96 8.4%	77 6.8%	1,140 100%
日本文学科	975 33.7%	968 33.5%	636 22.0%	189 6.5%	125 4.3%	2,893 100%
中国学科	349 40.1%	317 36.4%	158 18.2%	24 2.8%	22 2.5%	870 100%
英米学科	669 41.6%	522 32.5%	245 15.2%	73 4.5%	98 6.1%	1,607 100%
歴史学科	878 36.0%	845 34.6%	502 20.6%	128 5.2%	88 3.6%	2,441 100%
歴史文化学科	489 33.6%	532 36.6%	311 21.4%	94 6.5%	29 2.0%	1,455 100%
教育学科	1,265 43.6%	932 32.1%	365 12.6%	193 6.6%	149 5.1%	2,904 100%
幼児教育学科	364 36.4%	374 37.4%	162 16.2%	73 7.3%	28 2.8%	1,001 100%
臨床心理学科	591 37.3%	530 33.4%	256 16.1%	137 8.6%	72 4.5%	1,586 100%
現代社会学科	956 32.5%	941 32.0%	653 22.2%	224 7.6%	164 5.6%	2,938 100%
公共政策学科	556 26.6%	772 37.0%	462 22.1%	172 8.2%	127 6.1%	2,089 100%
社会福祉学科	1,912 32.8%	2,092 35.9%	1,215 20.8%	395 6.8%	214 3.7%	5,828 100%
理学療法学科	434 36.5%	444 37.3%	204 17.1%	74 6.2%	34 2.9%	1,190 100%
作業療法学科	378 37.8%	337 33.7%	191 19.1%	68 6.8%	27 2.7%	1,001 100%
看護学科	662 38.9%	605 35.5%	282 16.6%	114 6.7%	39 2.3%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

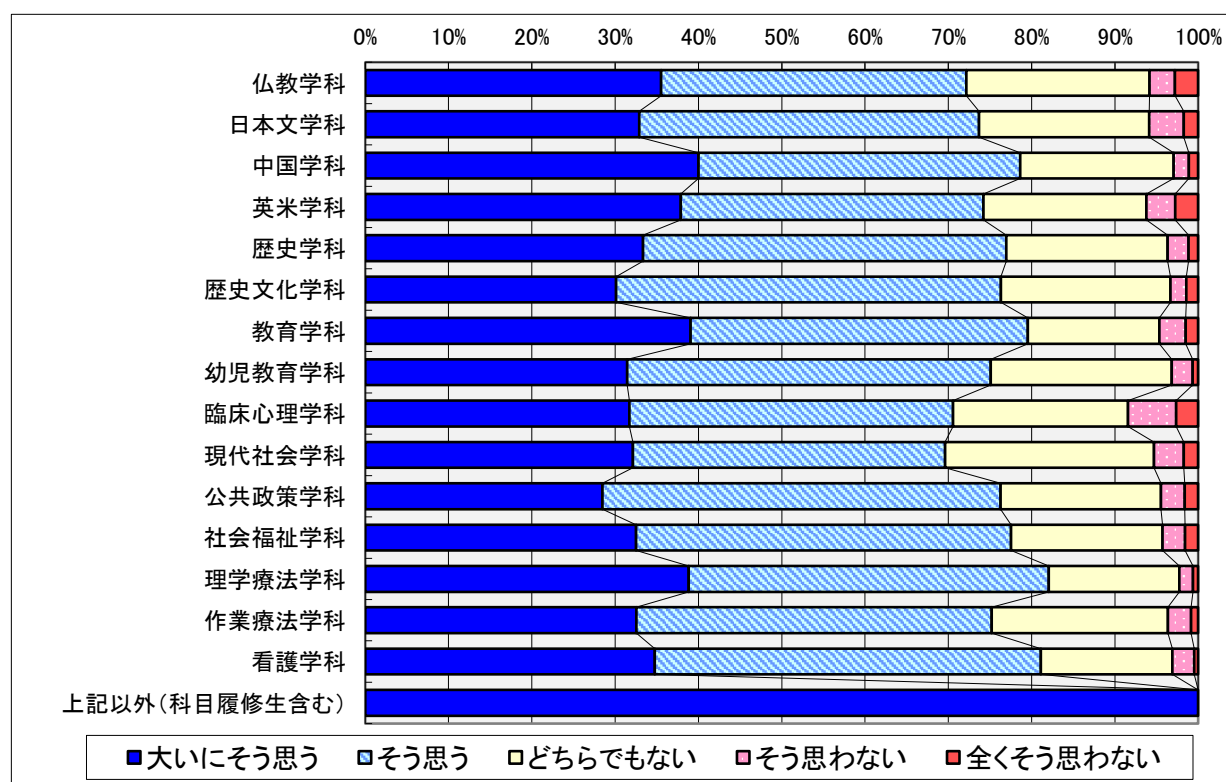


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

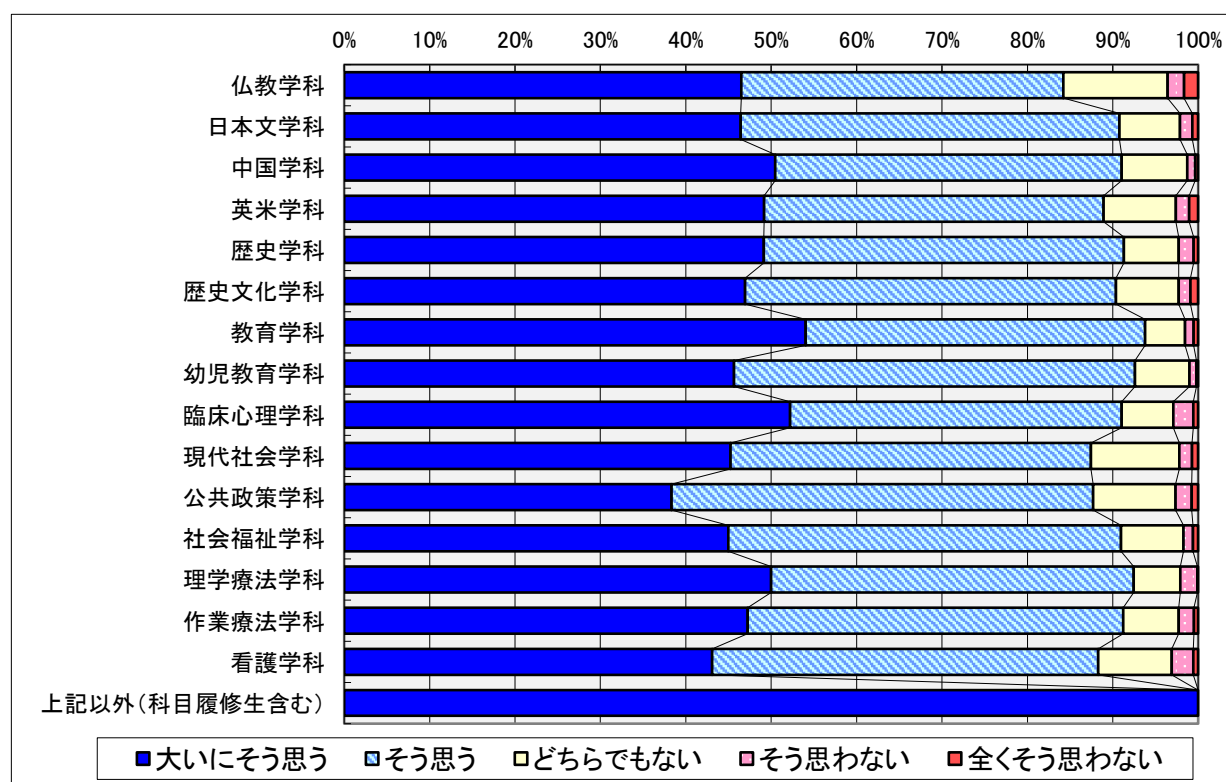
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	384 33.7%	396 34.7%	238 20.9%	33 2.9%	30 2.6%	1,140 100%
日本文学科	877 30.3%	1,088 37.6%	545 18.8%	111 3.8%	46 1.6%	2,893 100%
中国学科	326 37.5%	315 36.2%	150 17.2%	15 1.7%	9 1.0%	870 100%
英米学科	580 36.1%	557 34.7%	300 18.7%	53 3.3%	42 2.6%	1,607 100%
歴史学科	682 27.9%	891 36.5%	396 16.2%	51 2.1%	24 1.0%	2,441 100%
歴史文化学科	361 24.8%	554 38.1%	244 16.8%	23 1.6%	17 1.2%	1,455 100%
教育学科	1,036 35.7%	1,074 37.0%	418 14.4%	84 2.9%	40 1.4%	2,904 100%
幼児教育学科	289 28.9%	401 40.1%	200 20.0%	23 2.3%	6 0.6%	1,001 100%
臨床心理学科	471 29.7%	577 36.4%	312 19.7%	86 5.4%	39 2.5%	1,586 100%
現代社会学科	756 25.7%	881 30.0%	590 20.1%	84 2.9%	41 1.4%	2,938 100%
公共政策学科	525 25.1%	881 42.2%	355 17.0%	52 2.5%	30 1.4%	2,089 100%
社会福祉学科	1,642 28.2%	2,272 39.0%	918 15.8%	136 2.3%	80 1.4%	5,828 100%
理学療法学科	433 36.4%	482 40.5%	175 14.7%	18 1.5%	7 0.6%	1,190 100%
作業療法学科	306 30.6%	401 40.1%	199 19.9%	26 2.6%	8 0.8%	1,001 100%
看護学科	572 33.6%	763 44.8%	260 15.3%	43 2.5%	8 0.5%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

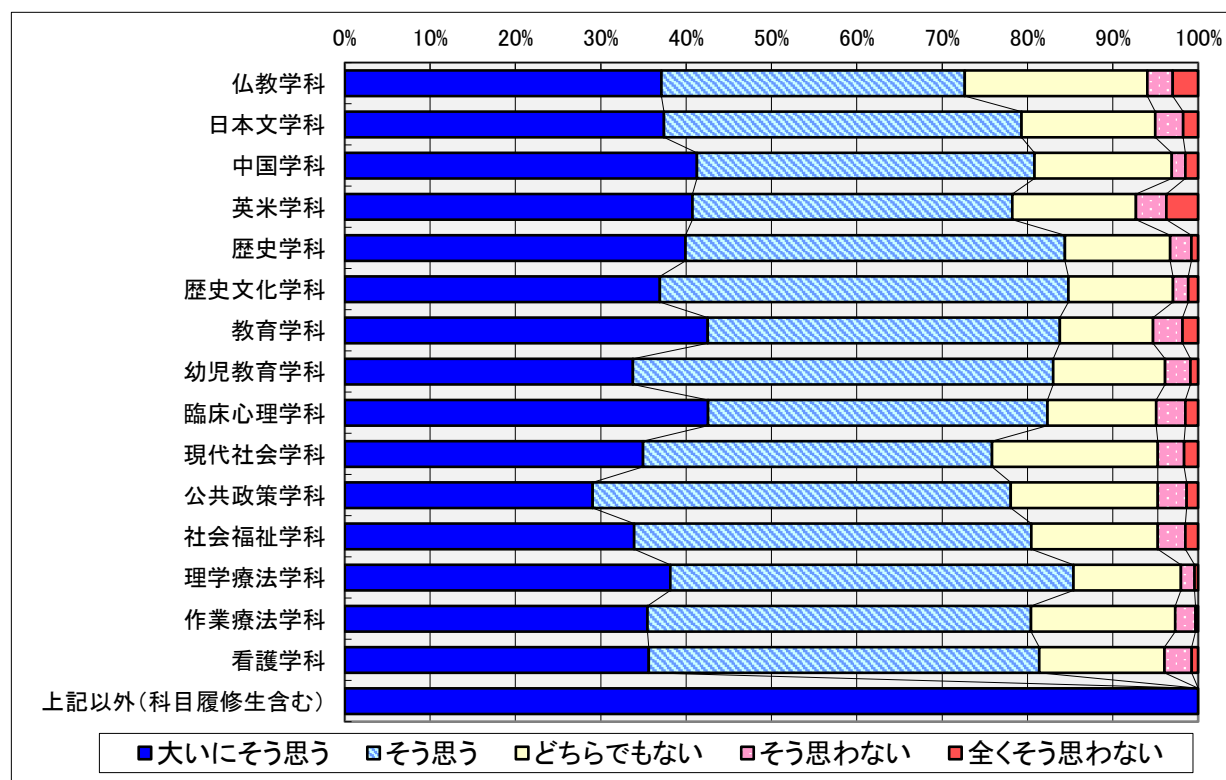
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	530 46.5%	430 37.7%	139 12.2%	22 1.9%	19 1.7%	1,140 100%
日本文学科	1,343 46.4%	1,283 44.3%	205 7.1%	42 1.5%	20 0.7%	2,893 100%
中国学科	439 50.5%	353 40.6%	67 7.7%	8 0.9%	3 0.3%	870 100%
英米学科	790 49.2%	639 39.8%	136 8.5%	25 1.6%	17 1.1%	1,607 100%
歴史学科	1,199 49.1%	1,030 42.2%	156 6.4%	43 1.8%	13 0.5%	2,441 100%
歴史文化学科	683 46.9%	632 43.4%	107 7.4%	20 1.4%	13 0.9%	1,455 100%
教育学科	1,569 54.0%	1,155 39.8%	135 4.6%	30 1.0%	15 0.5%	2,904 100%
幼児教育学科	457 45.7%	470 47.0%	64 6.4%	8 0.8%	2 0.2%	1,001 100%
臨床心理学科	828 52.2%	616 38.8%	96 6.1%	37 2.3%	9 0.6%	1,586 100%
現代社会学科	1,329 45.2%	1,240 42.2%	304 10.3%	44 1.5%	21 0.7%	2,938 100%
公共政策学科	801 38.3%	1,031 49.4%	202 9.7%	39 1.9%	16 0.8%	2,089 100%
社会福祉学科	2,621 45.0%	2,680 46.0%	427 7.3%	64 1.1%	36 0.6%	5,828 100%
理学療法学科	595 50.0%	505 42.4%	65 5.5%	24 2.0%	1 0.1%	1,190 100%
作業療法学科	473 47.3%	440 44.0%	65 6.5%	18 1.8%	5 0.5%	1,001 100%
看護学科	733 43.1%	770 45.2%	146 8.6%	43 2.5%	10 0.6%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	423 37.1%	405 35.5%	244 21.4%	34 3.0%	34 3.0%	1,140 100%
日本文学科	1,082 37.4%	1,212 41.9%	454 15.7%	94 3.2%	51 1.8%	2,893 100%
中国学科	359 41.3%	344 39.5%	140 16.1%	14 1.6%	13 1.5%	870 100%
英米学科	655 40.8%	602 37.5%	233 14.5%	57 3.5%	60 3.7%	1,607 100%
歴史学科	975 39.9%	1,085 44.4%	301 12.3%	61 2.5%	19 0.8%	2,441 100%
歴史文化学科	537 36.9%	697 47.9%	178 12.2%	26 1.8%	17 1.2%	1,455 100%
教育学科	1,235 42.5%	1,198 41.3%	317 10.9%	101 3.5%	53 1.8%	2,904 100%
幼児教育学科	338 33.8%	493 49.3%	131 13.1%	30 3.0%	9 0.9%	1,001 100%
臨床心理学科	675 42.6%	631 39.8%	202 12.7%	54 3.4%	24 1.5%	1,586 100%
現代社会学科	1,027 35.0%	1,201 40.9%	571 19.4%	90 3.1%	49 1.7%	2,938 100%
公共政策学科	607 29.1%	1,023 49.0%	360 17.2%	71 3.4%	28 1.3%	2,089 100%
社会福祉学科	1,976 33.9%	2,712 46.5%	864 14.8%	188 3.2%	88 1.5%	5,828 100%
理学療法学科	454 38.2%	562 47.2%	150 12.6%	19 1.6%	5 0.4%	1,190 100%
作業療法学科	355 35.5%	450 45.0%	169 16.9%	24 2.4%	3 0.3%	1,001 100%
看護学科	606 35.6%	779 45.8%	250 14.7%	54 3.2%	13 0.8%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

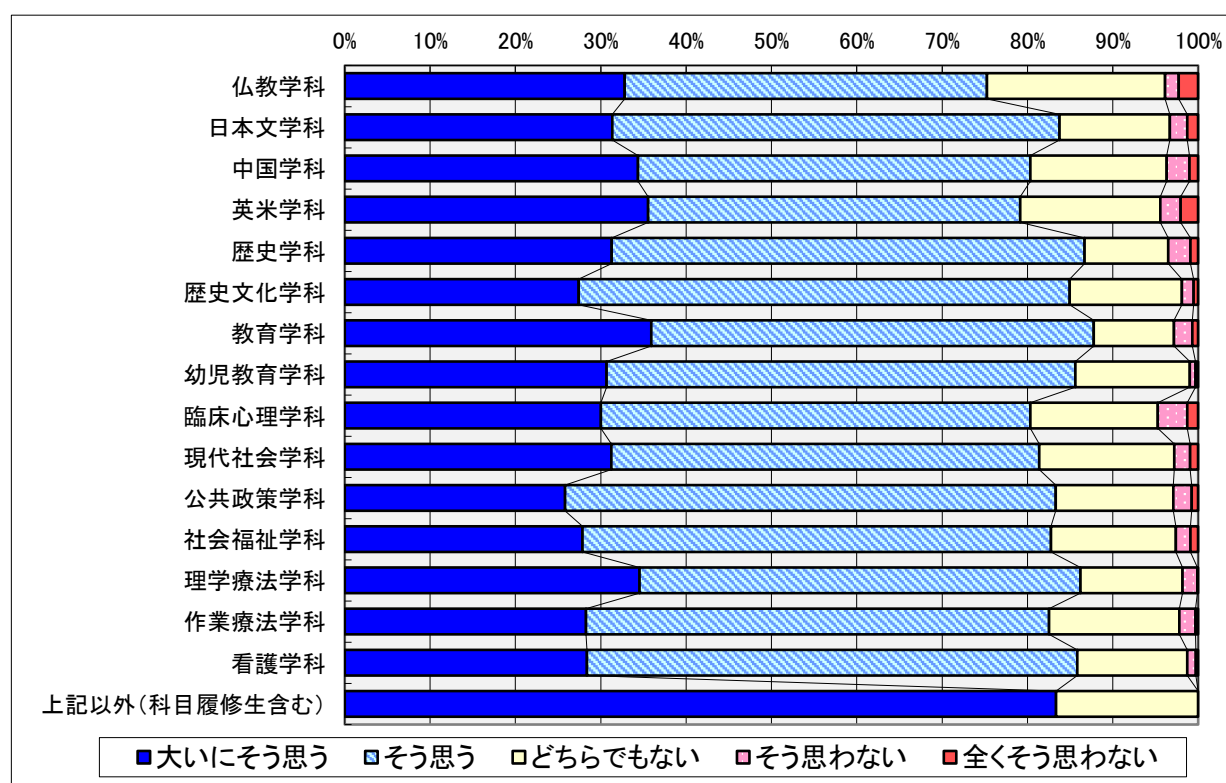


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

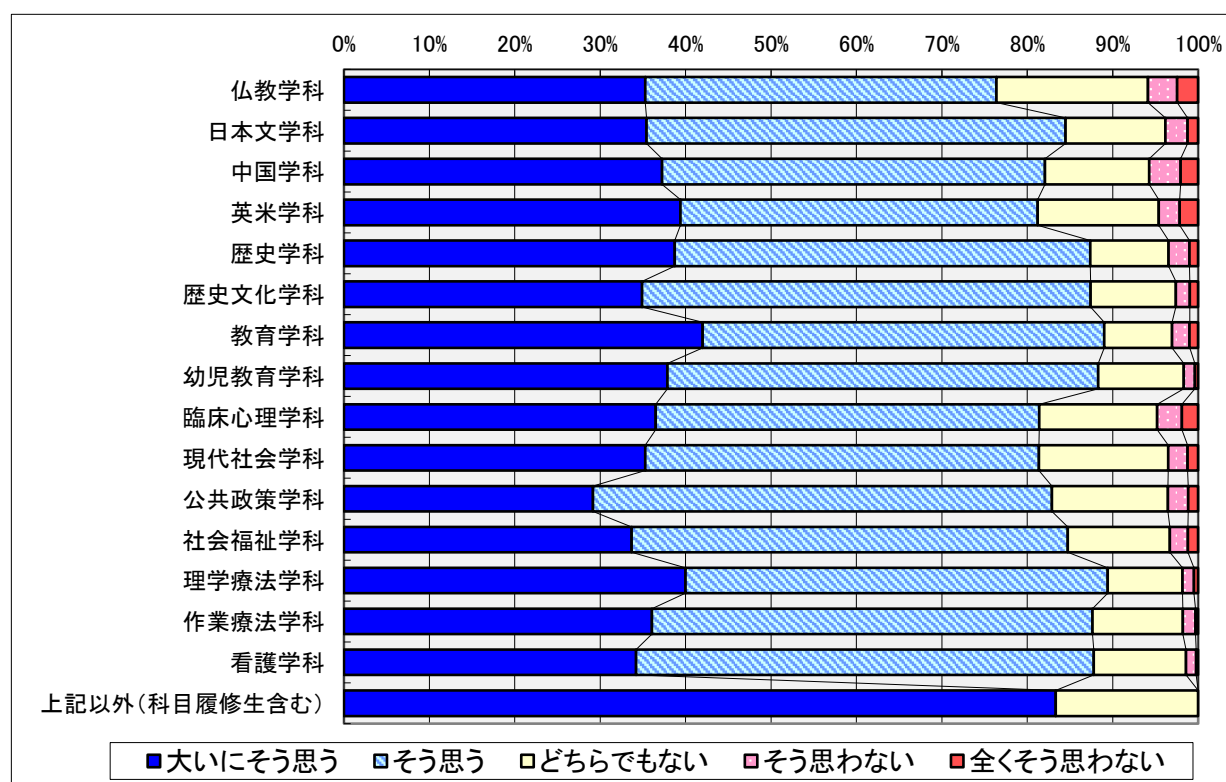
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	374 32.8%	484 42.5%	238 20.9%	18 1.6%	26 2.3%	1,140 100%
日本文学科	907 31.4%	1,516 52.4%	374 12.9%	59 2.0%	37 1.3%	2,893 100%
中国学科	299 34.4%	400 46.0%	139 16.0%	23 2.6%	9 1.0%	870 100%
英米学科	571 35.5%	701 43.6%	264 16.4%	38 2.4%	33 2.1%	1,607 100%
歴史学科	763 31.3%	1,353 55.4%	239 9.8%	64 2.6%	22 0.9%	2,441 100%
歴史文化学科	399 27.4%	837 57.5%	191 13.1%	20 1.4%	8 0.5%	1,455 100%
教育学科	1,043 35.9%	1,506 51.9%	273 9.4%	62 2.1%	20 0.7%	2,904 100%
幼児教育学科	307 30.7%	550 54.9%	134 13.4%	7 0.7%	3 0.3%	1,001 100%
臨床心理学科	476 30.0%	798 50.3%	237 14.9%	55 3.5%	20 1.3%	1,586 100%
現代社会学科	918 31.2%	1,473 50.1%	465 15.8%	54 1.8%	28 1.0%	2,938 100%
公共政策学科	539 25.8%	1,201 57.5%	288 13.8%	45 2.2%	16 0.8%	2,089 100%
社会福祉学科	1,623 27.8%	3,199 54.9%	854 14.7%	99 1.7%	53 0.9%	5,828 100%
理学療法学科	411 34.5%	615 51.7%	142 11.9%	21 1.8%	1 0.1%	1,190 100%
作業療法学科	283 28.3%	543 54.2%	153 15.3%	19 1.9%	3 0.3%	1,001 100%
看護学科	483 28.4%	978 57.5%	219 12.9%	17 1.0%	5 0.3%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

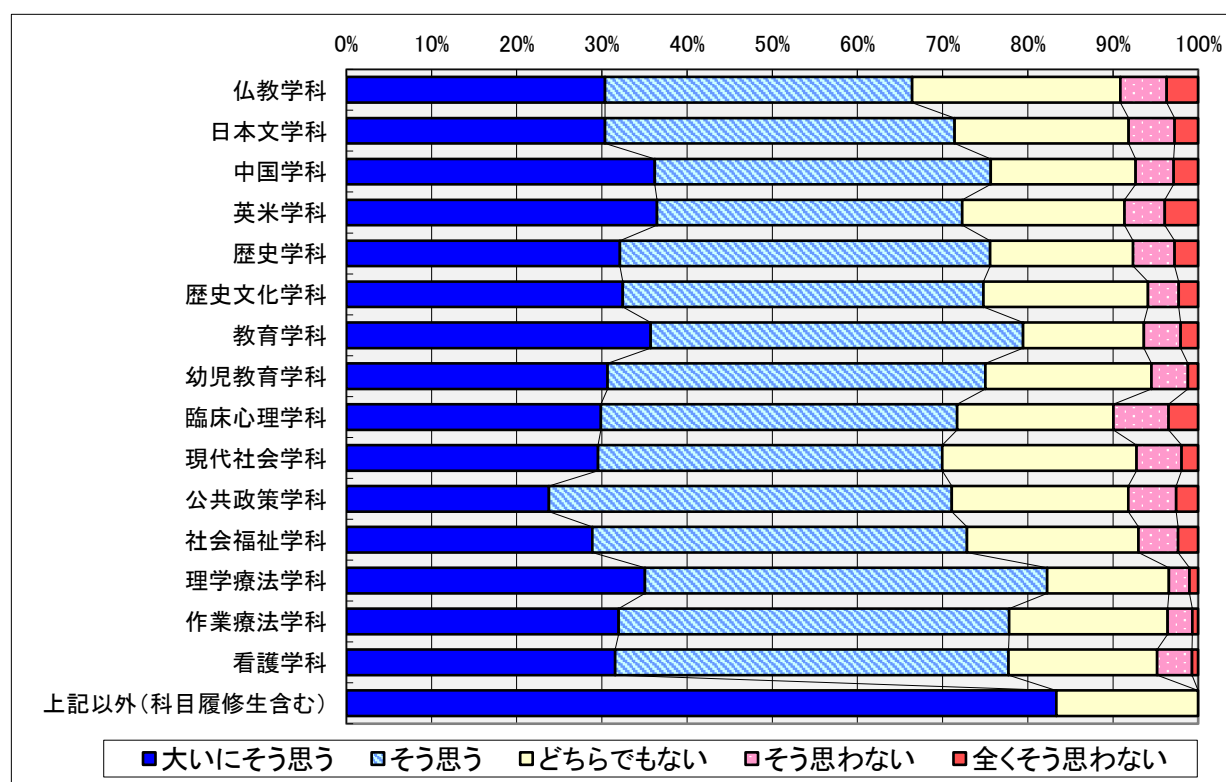
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	402 35.3%	469 41.1%	202 17.7%	39 3.4%	28 2.5%	1,140 100%
日本文学科	1,025 35.4%	1,419 49.0%	338 11.7%	75 2.6%	36 1.2%	2,893 100%
中国学科	324 37.2%	390 44.8%	106 12.2%	32 3.7%	18 2.1%	870 100%
英米学科	633 39.4%	672 41.8%	228 14.2%	39 2.4%	35 2.2%	1,607 100%
歴史学科	945 38.7%	1,188 48.7%	223 9.1%	60 2.5%	25 1.0%	2,441 100%
歴史文化学科	508 34.9%	764 52.5%	145 10.0%	24 1.6%	14 1.0%	1,455 100%
教育学科	1,219 42.0%	1,366 47.0%	230 7.9%	60 2.1%	29 1.0%	2,904 100%
幼児教育学科	379 37.9%	505 50.4%	100 10.0%	13 1.3%	4 0.4%	1,001 100%
臨床心理学科	579 36.5%	712 44.9%	219 13.8%	46 2.9%	30 1.9%	1,586 100%
現代社会学科	1,036 35.3%	1,354 46.1%	445 15.1%	67 2.3%	36 1.2%	2,938 100%
公共政策学科	609 29.2%	1,122 53.7%	284 13.6%	50 2.4%	24 1.1%	2,089 100%
社会福祉学科	1,962 33.7%	2,977 51.1%	695 11.9%	123 2.1%	71 1.2%	5,828 100%
理学療法学科	476 40.0%	588 49.4%	104 8.7%	16 1.3%	6 0.5%	1,190 100%
作業療法学科	361 36.1%	516 51.5%	106 10.6%	15 1.5%	3 0.3%	1,001 100%
看護学科	582 34.2%	912 53.6%	184 10.8%	20 1.2%	4 0.2%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

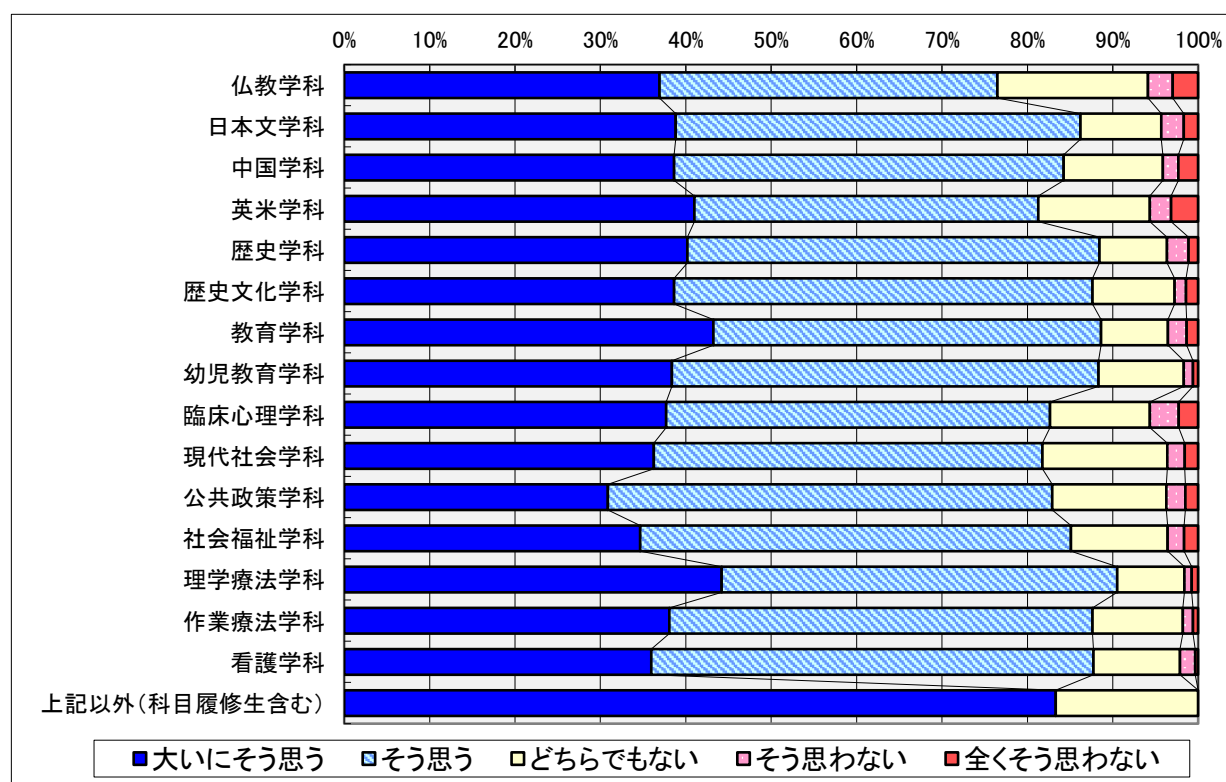
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	346 30.4%	411 36.1%	279 24.5%	62 5.4%	42 3.7%	1,140 100%
日本文学科	878 30.3%	1,188 41.1%	591 20.4%	156 5.4%	80 2.8%	2,893 100%
中国学科	315 36.2%	343 39.4%	148 17.0%	39 4.5%	25 2.9%	870 100%
英米学科	586 36.5%	576 35.8%	306 19.0%	76 4.7%	63 3.9%	1,607 100%
歴史学科	784 32.1%	1,061 43.5%	409 16.8%	119 4.9%	68 2.8%	2,441 100%
歴史文化学科	472 32.4%	616 42.3%	281 19.3%	53 3.6%	33 2.3%	1,455 100%
教育学科	1,037 35.7%	1,270 43.7%	412 14.2%	125 4.3%	60 2.1%	2,904 100%
幼児教育学科	307 30.7%	444 44.4%	195 19.5%	43 4.3%	12 1.2%	1,001 100%
臨床心理学科	474 29.9%	663 41.8%	291 18.3%	103 6.5%	55 3.5%	1,586 100%
現代社会学科	868 29.5%	1,187 40.4%	671 22.8%	155 5.3%	57 1.9%	2,938 100%
公共政策学科	497 23.8%	988 47.3%	433 20.7%	117 5.6%	54 2.6%	2,089 100%
社会福祉学科	1,682 28.9%	2,564 44.0%	1,174 20.1%	270 4.6%	138 2.4%	5,828 100%
理学療法学科	417 35.0%	562 47.2%	170 14.3%	29 2.4%	12 1.0%	1,190 100%
作業療法学科	320 32.0%	459 45.9%	186 18.6%	29 2.9%	7 0.7%	1,001 100%
看護学科	537 31.6%	786 46.2%	297 17.5%	70 4.1%	12 0.7%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	421 36.9%	451 39.6%	201 17.6%	33 2.9%	34 3.0%	1,140 100%
日本文学科	1,123 38.8%	1,371 47.4%	274 9.5%	76 2.6%	49 1.7%	2,893 100%
中国学科	336 38.6%	397 45.6%	101 11.6%	16 1.8%	20 2.3%	870 100%
英米学科	659 41.0%	647 40.3%	210 13.1%	40 2.5%	51 3.2%	1,607 100%
歴史学科	981 40.2%	1,178 48.3%	193 7.9%	61 2.5%	28 1.1%	2,441 100%
歴史文化学科	562 38.6%	713 49.0%	140 9.6%	19 1.3%	21 1.4%	1,455 100%
教育学科	1,255 43.2%	1,319 45.4%	227 7.8%	64 2.2%	39 1.3%	2,904 100%
幼児教育学科	384 38.4%	500 50.0%	100 10.0%	11 1.1%	6 0.6%	1,001 100%
臨床心理学科	598 37.7%	713 45.0%	185 11.7%	54 3.4%	36 2.3%	1,586 100%
現代社会学科	1,065 36.2%	1,337 45.5%	430 14.6%	60 2.0%	46 1.6%	2,938 100%
公共政策学科	645 30.9%	1,087 52.0%	279 13.4%	47 2.2%	31 1.5%	2,089 100%
社会福祉学科	2,019 34.6%	2,940 50.4%	661 11.3%	113 1.9%	95 1.6%	5,828 100%
理学療法学科	526 44.2%	551 46.3%	94 7.9%	10 0.8%	9 0.8%	1,190 100%
作業療法学科	381 38.1%	496 49.6%	106 10.6%	12 1.2%	6 0.6%	1,001 100%
看護学科	612 36.0%	881 51.8%	173 10.2%	30 1.8%	6 0.4%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



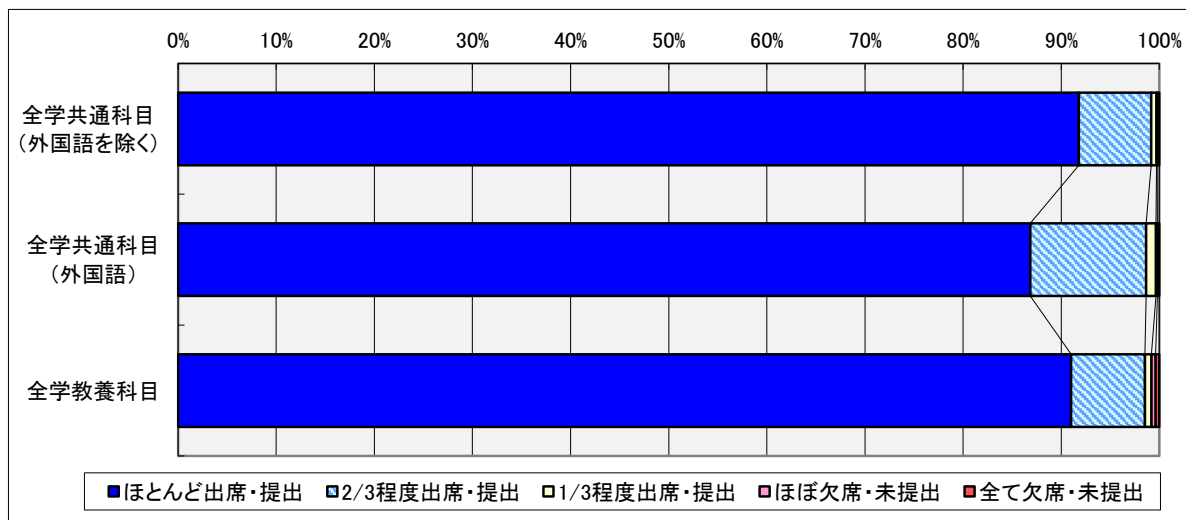
2022年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

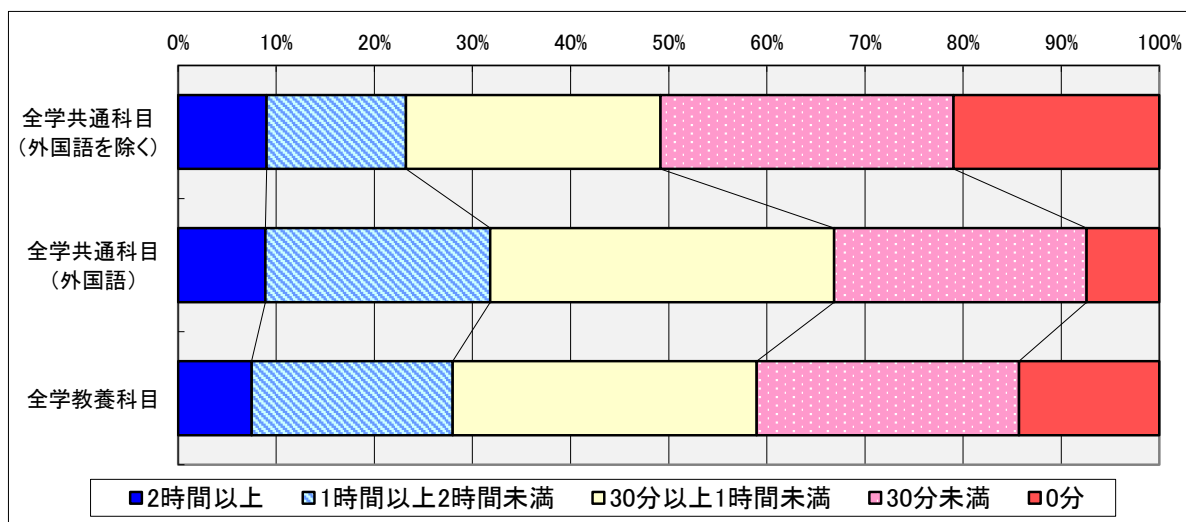
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	2,553	205	15	2	6	2,781
	91.8%	7.4%	0.5%	0.1%	0.2%	100%
全学共通科目 (外国語)	4,013	546	46	7	9	4,621
	86.8%	11.8%	1.0%	0.2%	0.2%	100%
全学教養科目	1,921	159	14	9	8	2,111
	91.0%	7.5%	0.7%	0.4%	0.4%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

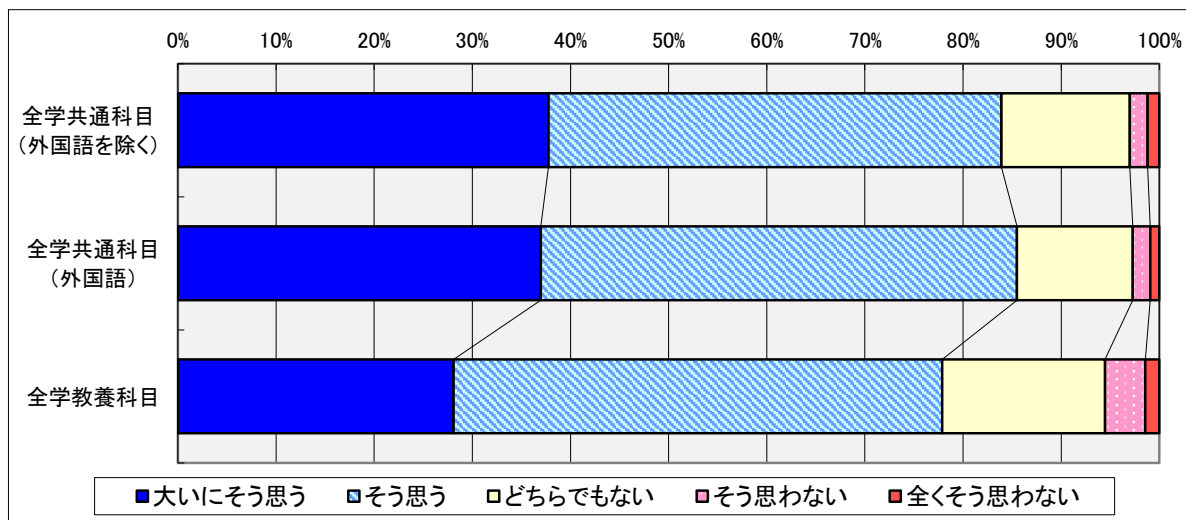
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	251	395	721	831	583	2,781
	9.0%	14.2%	25.9%	29.9%	21.0%	100%
全学共通科目 (外国語)	411	1,059	1,620	1,189	342	4,621
	8.9%	22.9%	35.1%	25.7%	7.4%	100%
全学教養科目	158	433	654	564	302	2,111
	7.5%	20.5%	31.0%	26.7%	14.3%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,050 37.8%	1,284 46.2%	363 13.1%	51 1.8%	33 1.2%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,709 37.0%	2,242 48.5%	545 11.8%	82 1.8%	43 0.9%	4,621 100%
全学教養科目	593 28.1%	1,051 49.8%	350 16.6%	87 4.1%	30 1.4%	2,111 100%

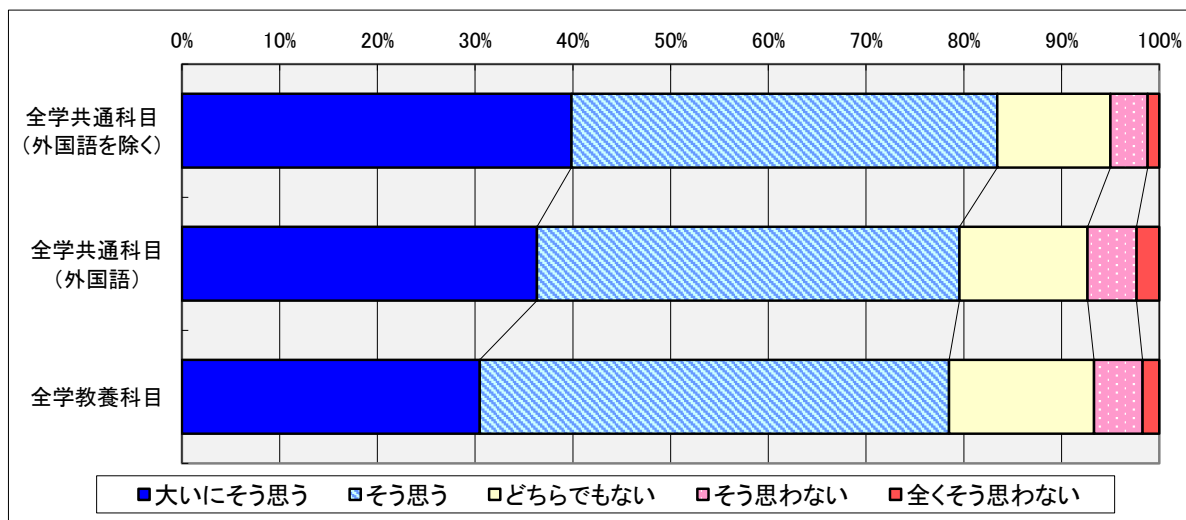


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

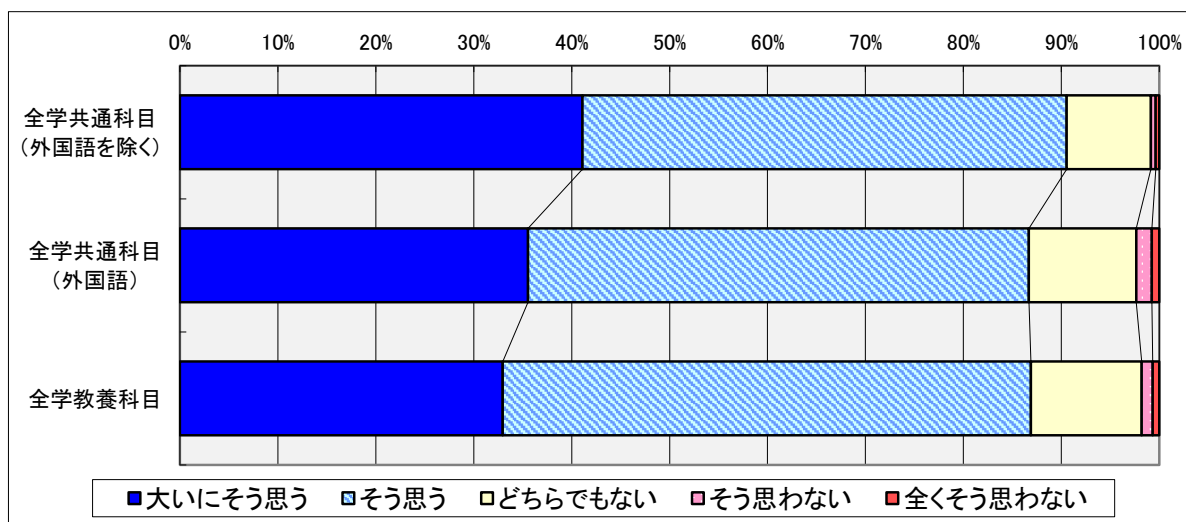
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,108 39.8%	1,212 43.6%	322 11.6%	106 3.8%	33 1.2%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,679 36.3%	1,997 43.2%	606 13.1%	231 5.0%	108 2.3%	4,621 100%
全学教養科目	643 30.5%	1,014 48.0%	313 14.8%	105 5.0%	36 1.7%	2,111 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

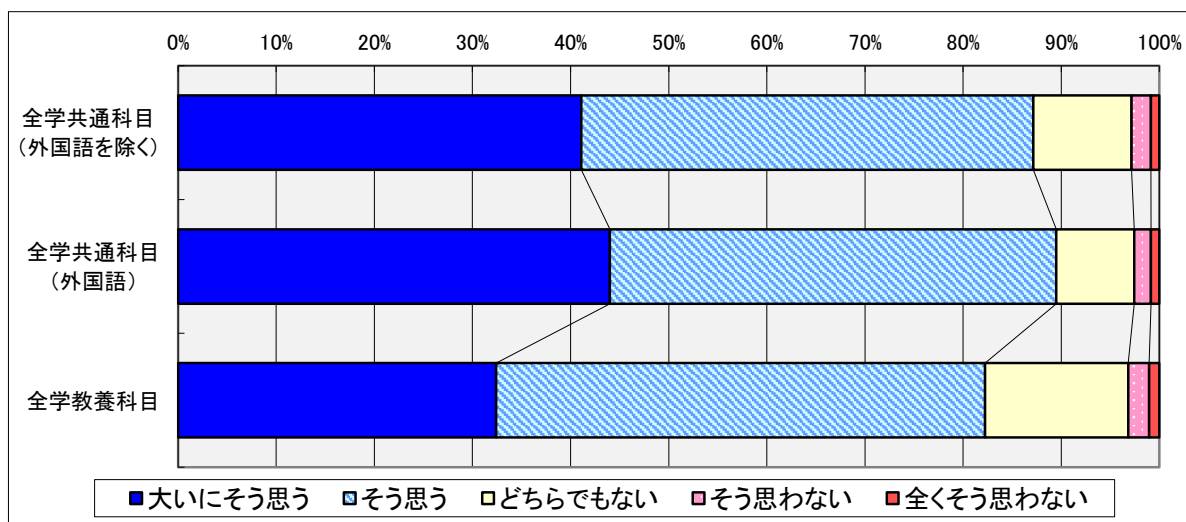
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,143 41.1%	1,375 49.4%	239 8.6%	14 0.5%	10 0.4%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,643 35.6%	2,363 51.1%	506 11.0%	74 1.6%	35 0.8%	4,621 100%
全学教養科目	696 33.0%	1,138 53.9%	239 11.3%	24 1.1%	14 0.7%	2,111 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

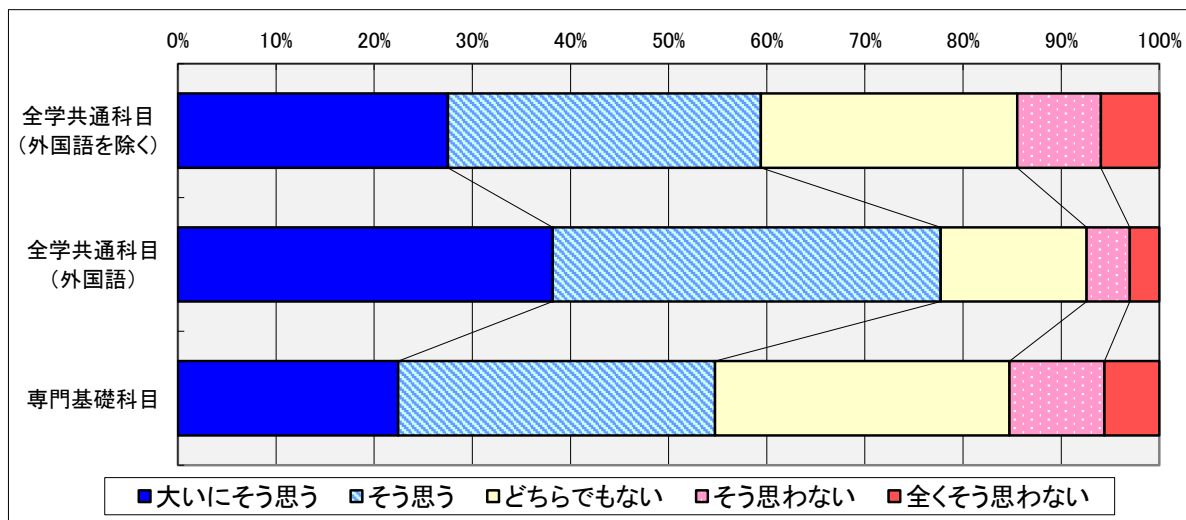
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,143 41.1%	1,281 46.1%	278 10.0%	55 2.0%	24 0.9%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	2,034 44.0%	2,102 45.5%	367 7.9%	79 1.7%	39 0.8%	4,621 100%
全学教養科目	684 32.4%	1,052 49.8%	308 14.6%	45 2.1%	22 1.0%	2,111 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	765 27.5%	887 31.9%	726 26.1%	237 8.5%	166 6.0%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,765 38.2%	1,827 39.5%	687 14.9%	203 4.4%	139 3.0%	4,621 100%
専門基礎科目	474 22.5%	681 32.3%	634 30.0%	204 9.7%	118 5.6%	2,111 100%

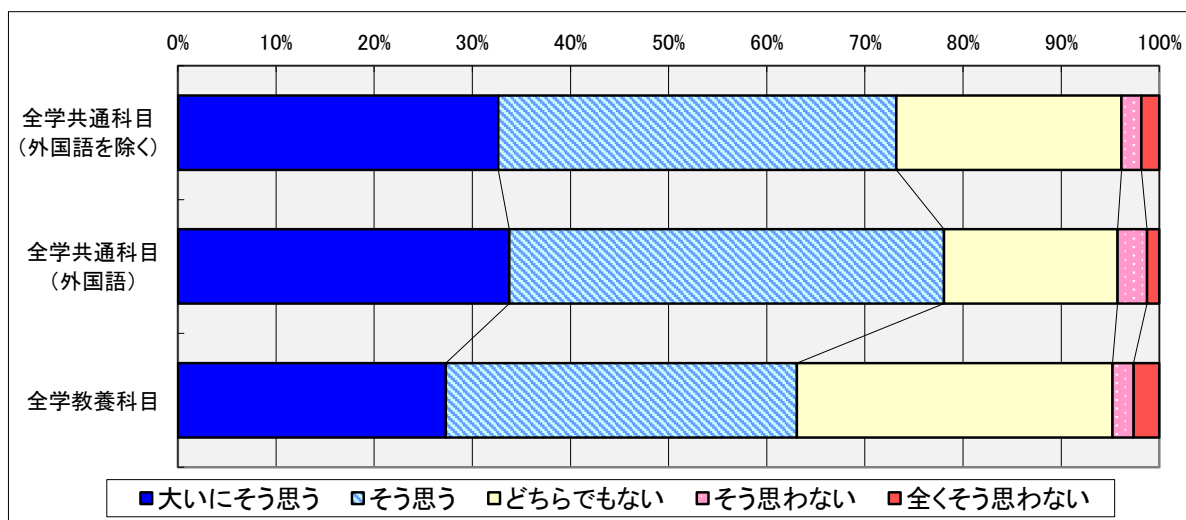


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

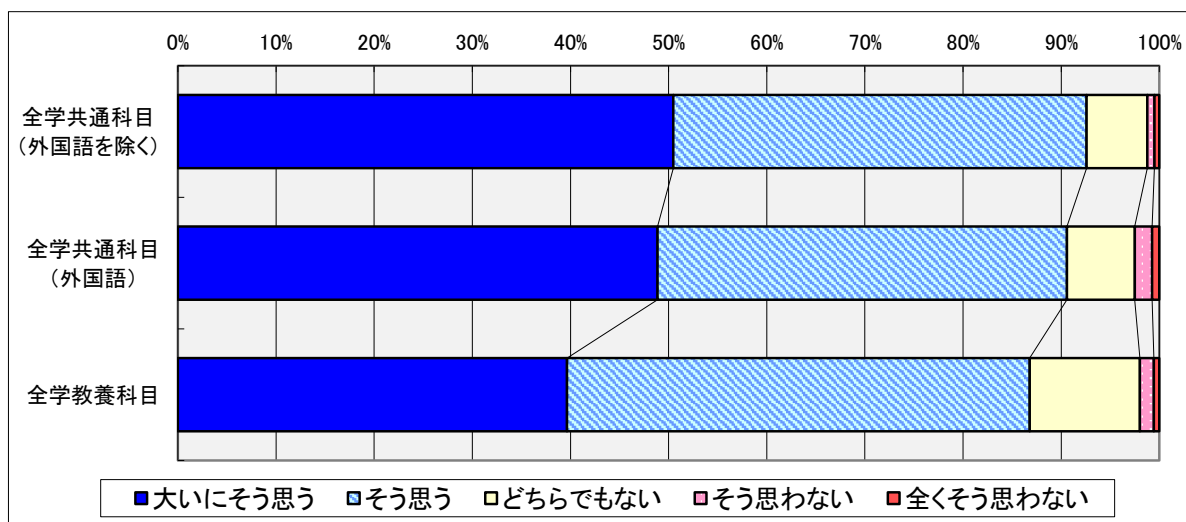
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	772 27.8%	960 34.5%	543 19.5%	48 1.7%	43 1.5%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,480 32.0%	1,941 42.0%	776 16.8%	131 2.8%	55 1.2%	4,621 100%
全学教養科目	332 15.7%	435 20.6%	391 18.5%	26 1.2%	32 1.5%	2,111 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

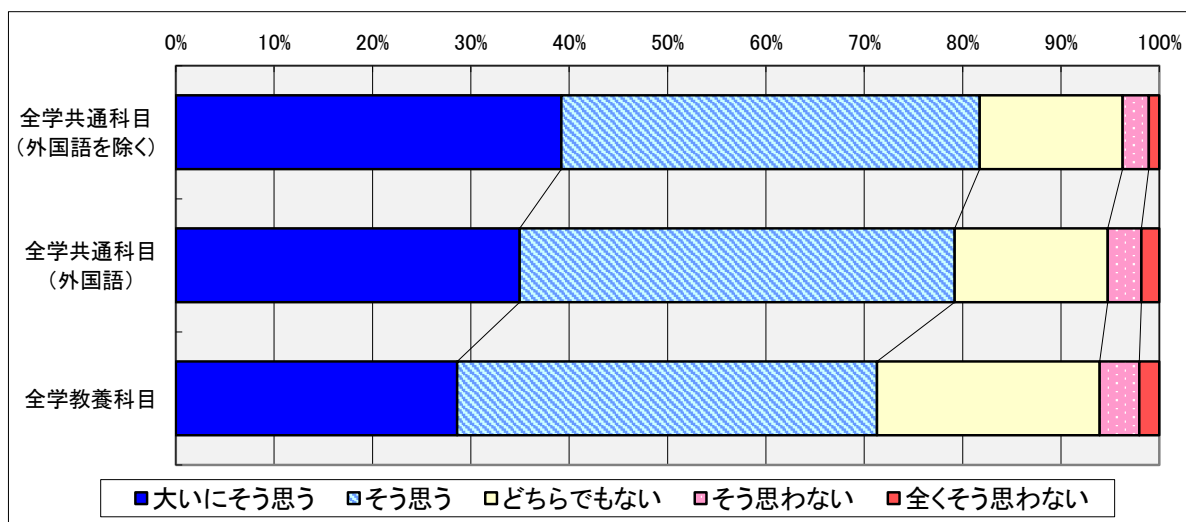
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,404 50.5%	1,171 42.1%	172 6.2%	20 0.7%	14 0.5%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	2,259 48.9%	1,927 41.7%	319 6.9%	82 1.8%	34 0.7%	4,621 100%
全学教養科目	837 39.6%	995 47.1%	237 11.2%	30 1.4%	12 0.6%	2,111 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,090 39.2%	1,183 42.5%	404 14.5%	74 2.7%	30 1.1%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,616 35.0%	2,043 44.2%	719 15.6%	158 3.4%	85 1.8%	4,621 100%
全学教養科目	604 28.6%	901 42.7%	478 22.6%	85 4.0%	43 2.0%	2,111 100%

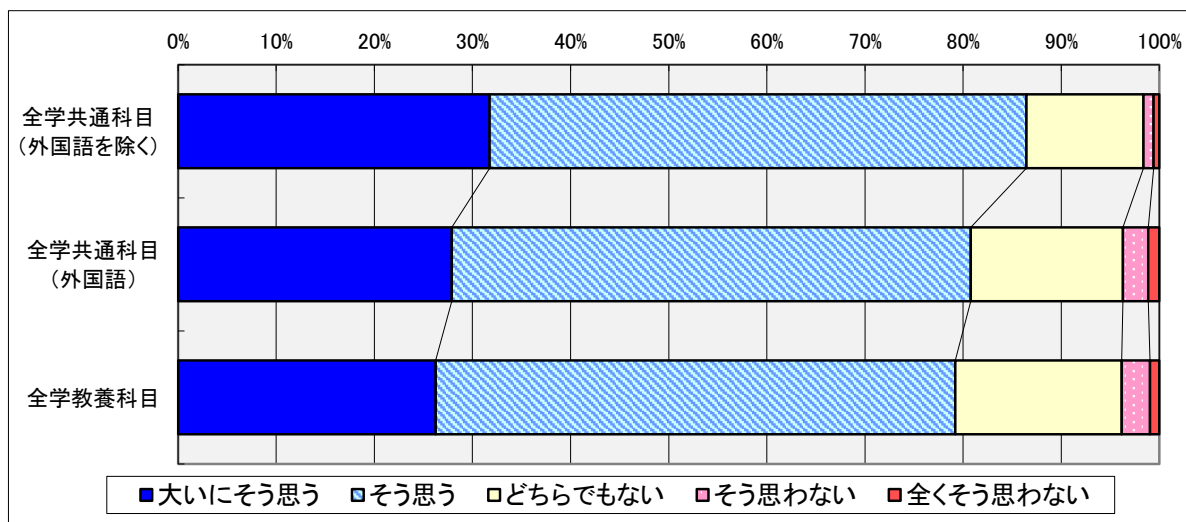


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

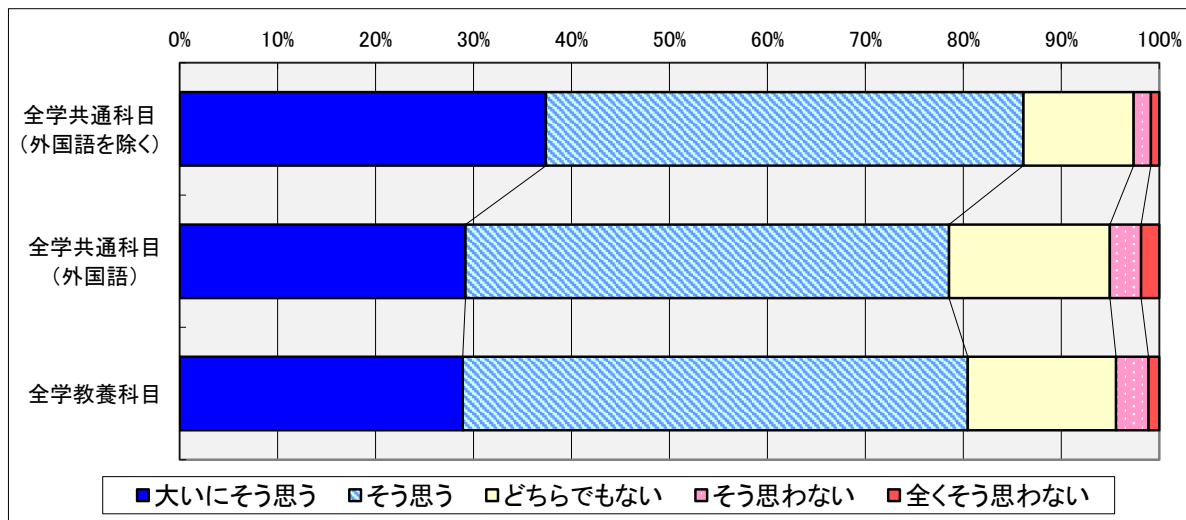
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	883 31.8%	1,521 54.7%	332 11.9%	29 1.0%	16 0.6%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,289 27.9%	2,444 52.9%	717 15.5%	119 2.6%	52 1.1%	4,621 100%
全学教養科目	554 26.2%	1,118 53.0%	358 17.0%	61 2.9%	20 0.9%	2,111 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

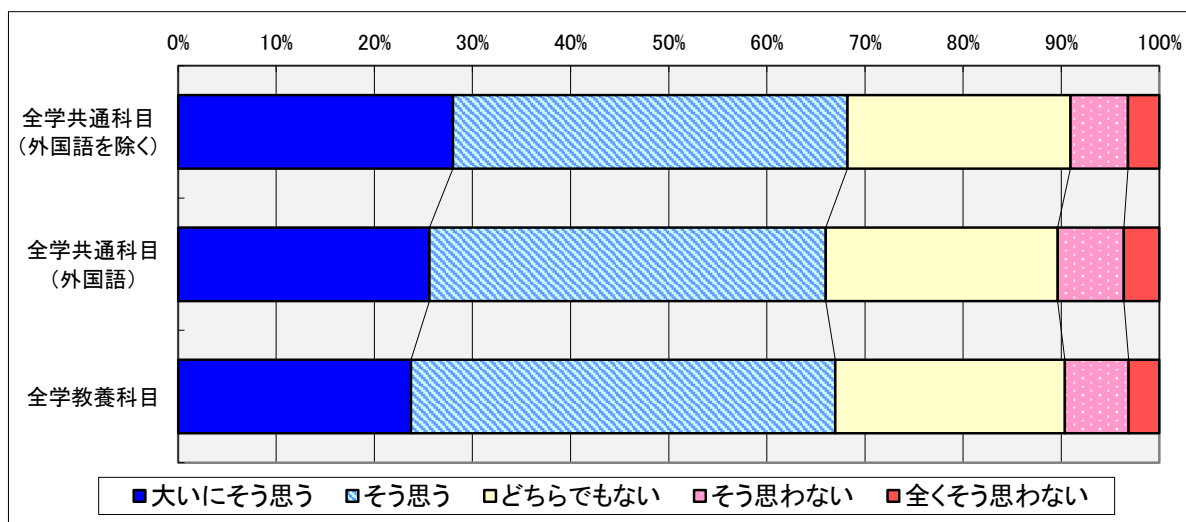
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,040 37.4%	1,355 48.7%	313 11.3%	49 1.8%	24 0.9%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,348 29.2%	2,281 49.4%	759 16.4%	147 3.2%	86 1.9%	4,621 100%
全学教養科目	610 28.9%	1,088 51.5%	320 15.2%	70 3.3%	23 1.1%	2,111 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

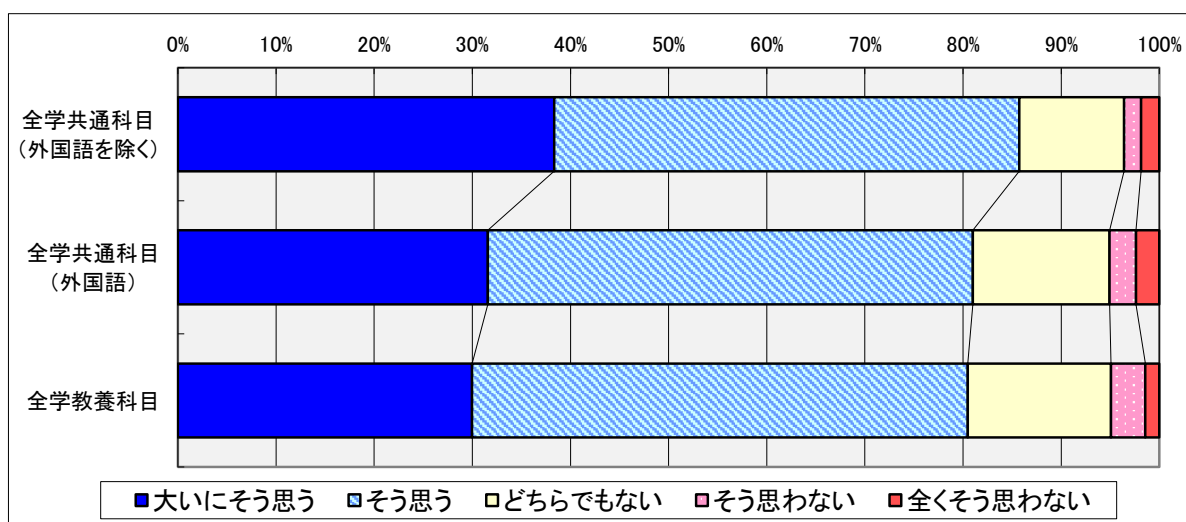
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	779 28.0%	1,118 40.2%	632 22.7%	163 5.9%	89 3.2%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,183 25.6%	1,867 40.4%	1,092 23.6%	312 6.8%	167 3.6%	4,621 100%
全学教養科目	501 23.7%	913 43.2%	494 23.4%	137 6.5%	66 3.1%	2,111 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,066 38.3%	1,318 47.4%	297 10.7%	48 1.7%	52 1.9%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,459 31.6%	2,284 49.4%	644 13.9%	124 2.7%	110 2.4%	4,621 100%
全学教養科目	633 30.0%	1,066 50.5%	308 14.6%	74 3.5%	30 1.4%	2,111 100%



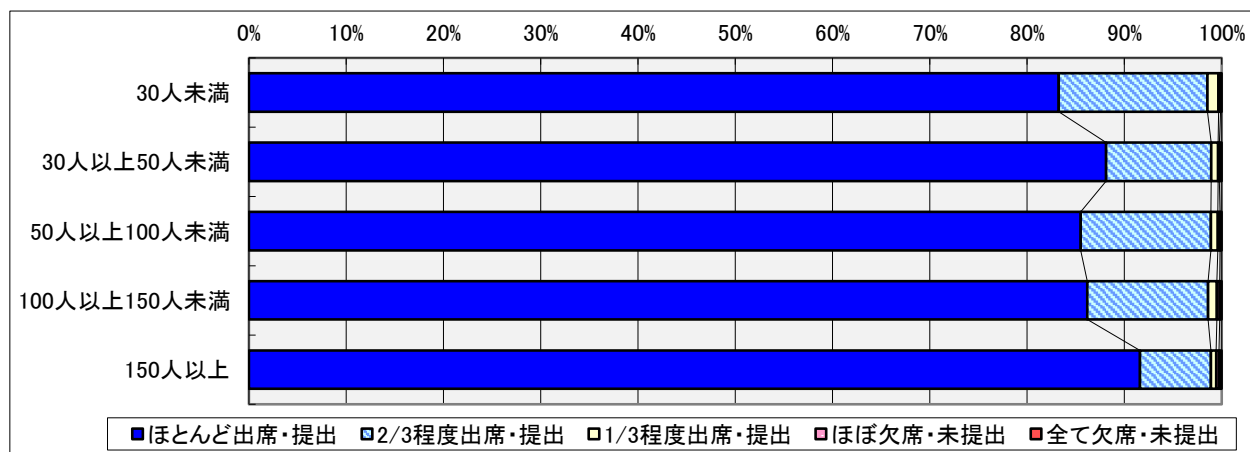
2022年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

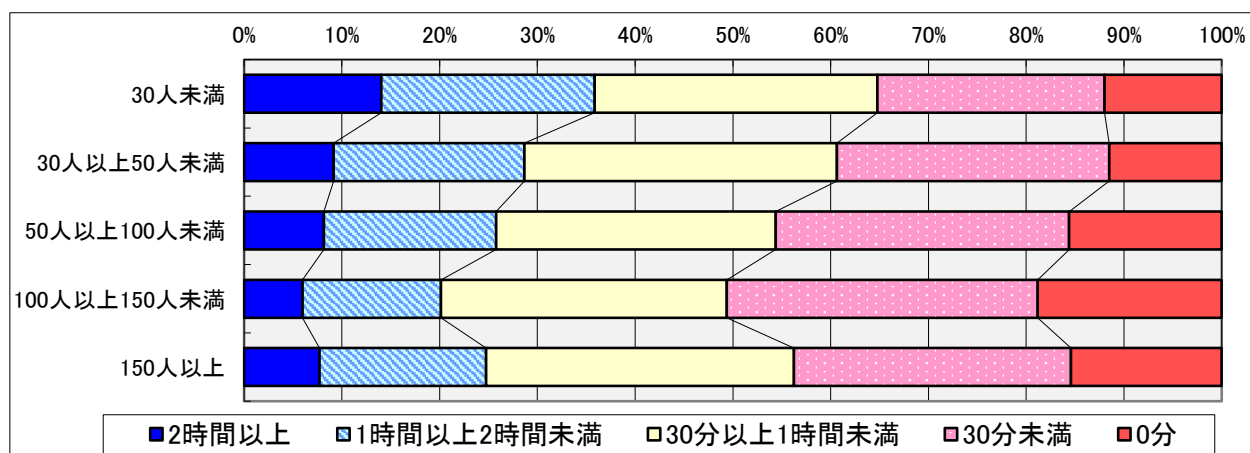
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	4,151 83.3%	762 15.3%	57 1.1%	10 0.2%	6 0.1%	4,986 100%
30人以上50人未満	7,492 88.1%	918 10.8%	60 0.7%	13 0.2%	19 0.2%	8,502 100%
50人以上100人未満	6,597 85.5%	1,032 13.4%	55 0.7%	17 0.2%	13 0.2%	7,714 100%
100人以上150人未満	3,508 86.2%	505 12.4%	37 0.9%	12 0.3%	8 0.2%	4,070 100%
150人以上	4,932 91.6%	394 7.3%	28 0.5%	16 0.3%	15 0.3%	5,385 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

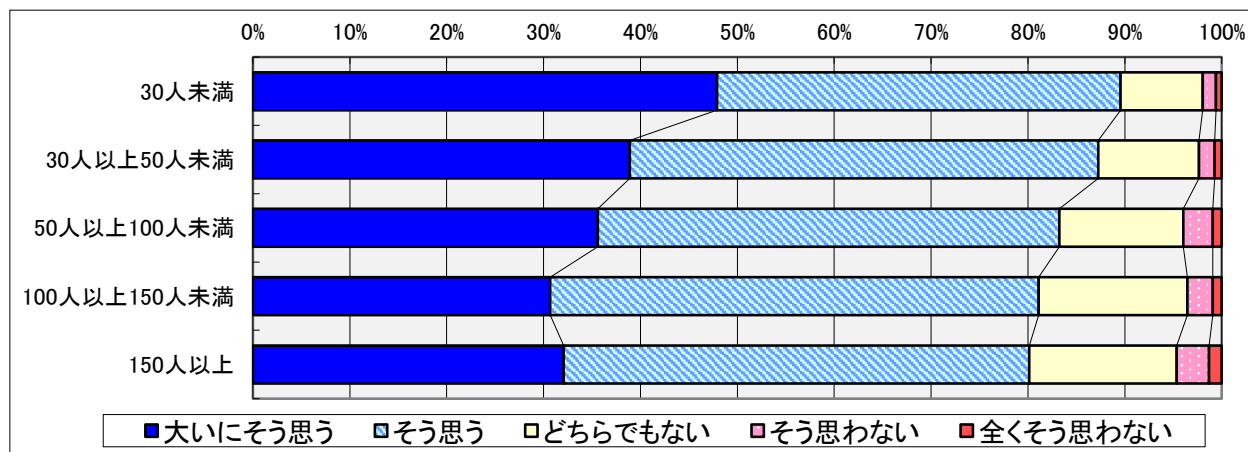
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	700 14.0%	1,088 21.8%	1,442 28.9%	1,158 23.2%	598 12.0%	4,986 100%
30人以上50人未満	780 9.2%	1,657 19.5%	2,719 32.0%	2,367 27.8%	979 11.5%	8,502 100%
50人以上100人未満	631 8.2%	1,357 17.6%	2,208 28.6%	2,315 30.0%	1,203 15.6%	7,714 100%
100人以上150人未満	243 6.0%	577 14.2%	1,190 29.2%	1,294 31.8%	766 18.8%	4,070 100%
150人以上	416 7.7%	917 17.0%	1,695 31.5%	1,527 28.4%	830 15.4%	5,385 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,388	2,078	422	69	29	4,986
	47.9%	41.7%	8.5%	1.4%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,309	4,111	882	139	61	8,502
	38.9%	48.4%	10.4%	1.6%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,746	3,676	987	233	72	7,714
	35.6%	47.7%	12.8%	3.0%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,249	2,052	625	107	37	4,070
	30.7%	50.4%	15.4%	2.6%	0.9%	100%
150人以上	1,727	2,589	819	180	70	5,385
	32.1%	48.1%	15.2%	3.3%	1.3%	100%

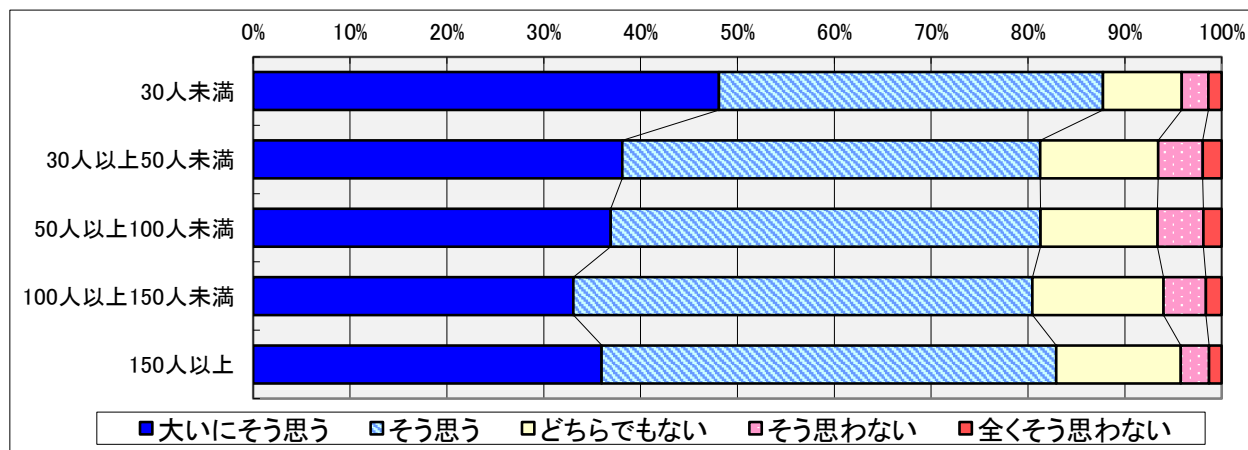


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

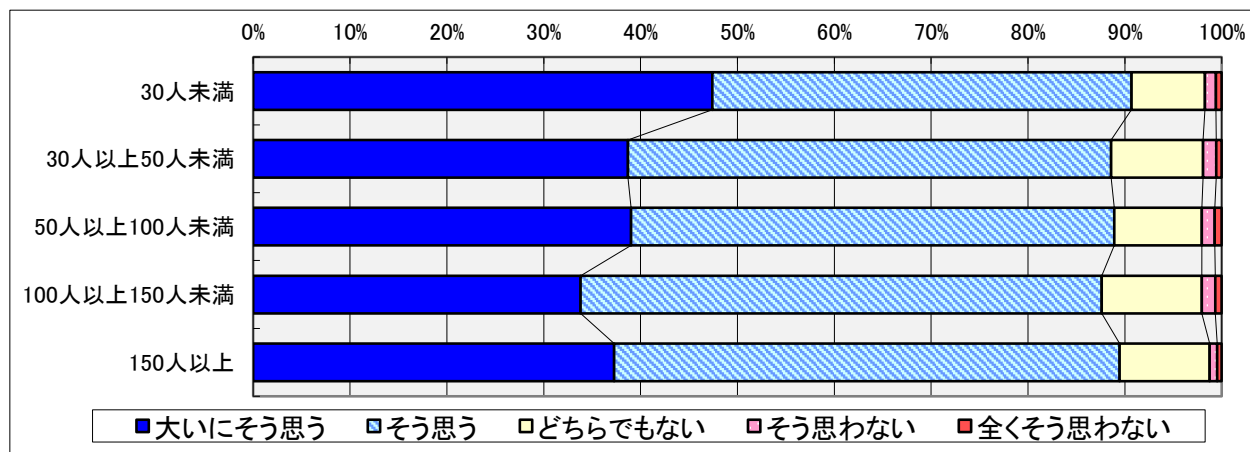
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,397	1,977	406	137	69	4,986
	48.1%	39.7%	8.1%	2.7%	1.4%	100%
30人以上50人未満	3,241	3,668	1,036	390	167	8,502
	38.1%	43.1%	12.2%	4.6%	2.0%	100%
50人以上100人未満	2,848	3,424	930	366	146	7,714
	36.9%	44.4%	12.1%	4.7%	1.9%	100%
100人以上150人未満	1,346	1,929	550	179	66	4,070
	33.1%	47.4%	13.5%	4.4%	1.6%	100%
150人以上	1,938	2,527	693	157	70	5,385
	36.0%	46.9%	12.9%	2.9%	1.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

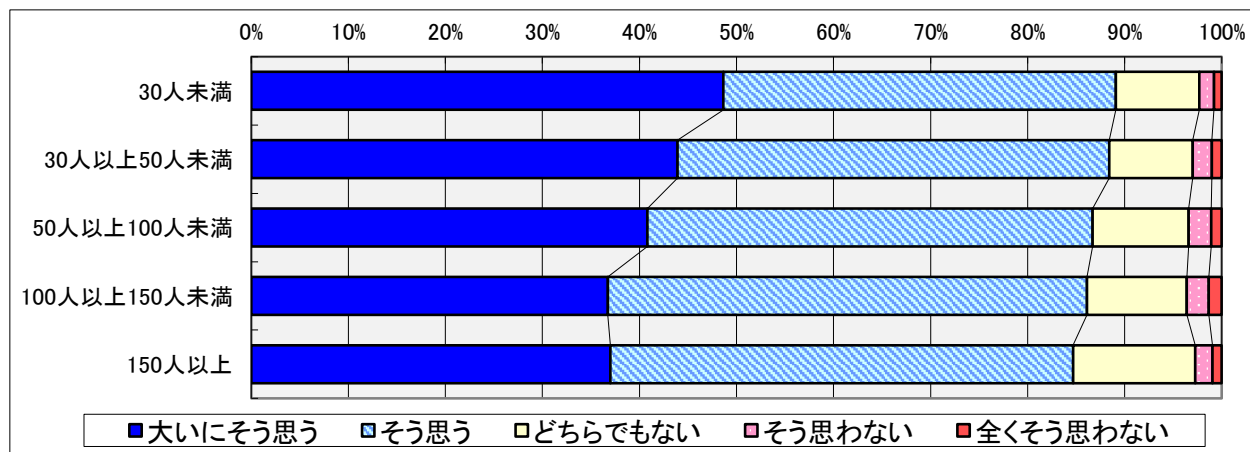
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,363	2,158	379	57	29	4,986
	47.4%	43.3%	7.6%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,289	4,241	808	116	48	8,502
	38.7%	49.9%	9.5%	1.4%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,011	3,848	697	103	55	7,714
	39.0%	49.9%	9.0%	1.3%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,376	2,190	421	56	27	4,070
	33.8%	53.8%	10.3%	1.4%	0.7%	100%
150人以上	2,007	2,810	501	42	25	5,385
	37.3%	52.2%	9.3%	0.8%	0.5%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

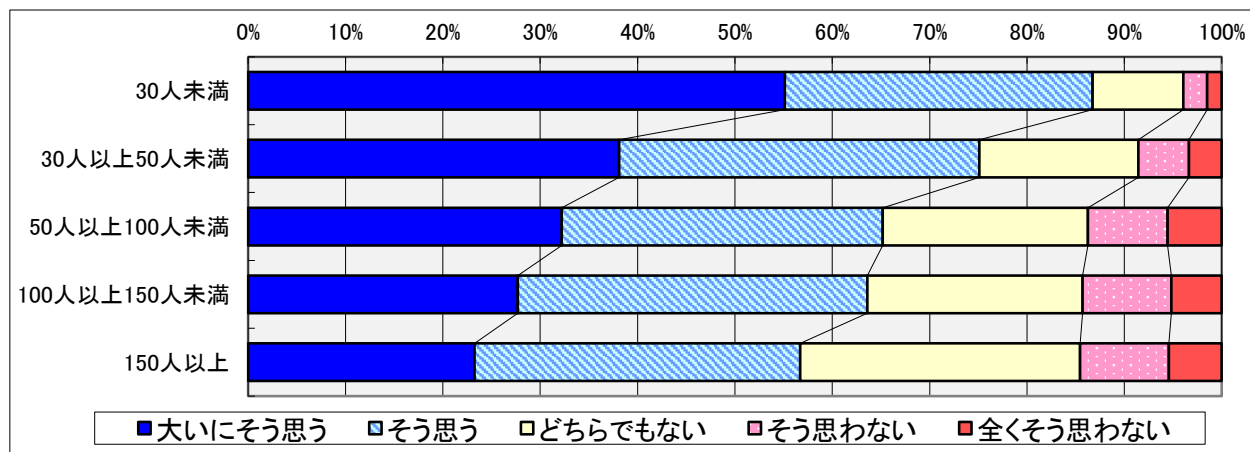
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,426	2,016	429	75	40	4,986
	48.7%	40.4%	8.6%	1.5%	0.8%	100%
30人以上50人未満	3,734	3,784	729	168	87	8,502
	43.9%	44.5%	8.6%	2.0%	1.0%	100%
50人以上100人未満	3,149	3,538	765	179	83	7,714
	40.8%	45.9%	9.9%	2.3%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,495	2,010	419	92	54	4,070
	36.7%	49.4%	10.3%	2.3%	1.3%	100%
150人以上	1,992	2,568	678	96	51	5,385
	37.0%	47.7%	12.6%	1.8%	0.9%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

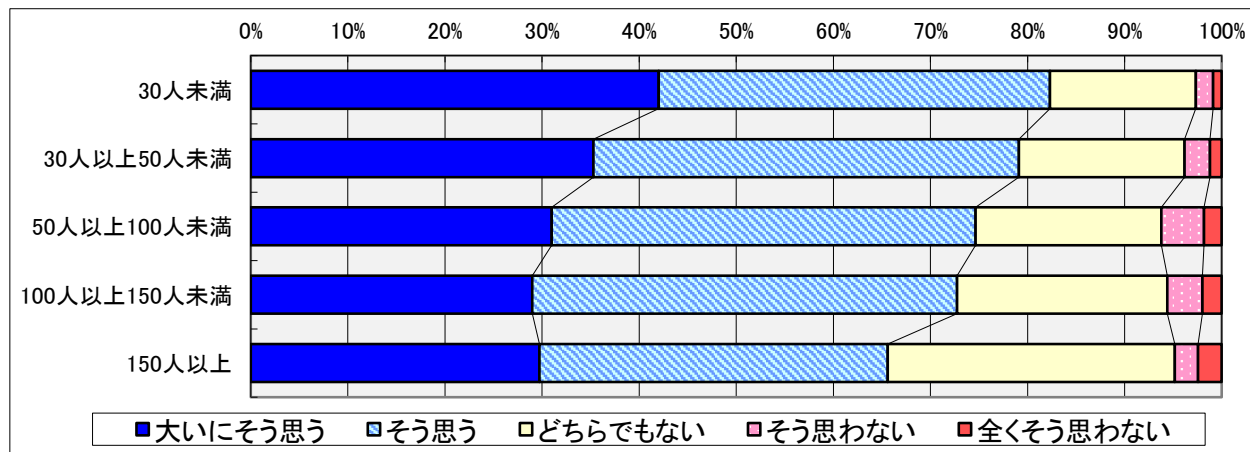
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,749	1,576	465	122	74	4,986
	55.1%	31.6%	9.3%	2.4%	1.5%	100%
30人以上50人未満	3,240	3,147	1,389	439	287	8,502
	38.1%	37.0%	16.3%	5.2%	3.4%	100%
50人以上100人未満	2,485	2,543	1,625	632	429	7,714
	32.2%	33.0%	21.1%	8.2%	5.6%	100%
100人以上150人未満	1,128	1,461	899	371	211	4,070
	27.7%	35.9%	22.1%	9.1%	5.2%	100%
150人以上	1,253	1,801	1,548	491	292	5,385
	23.3%	33.4%	28.7%	9.1%	5.4%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

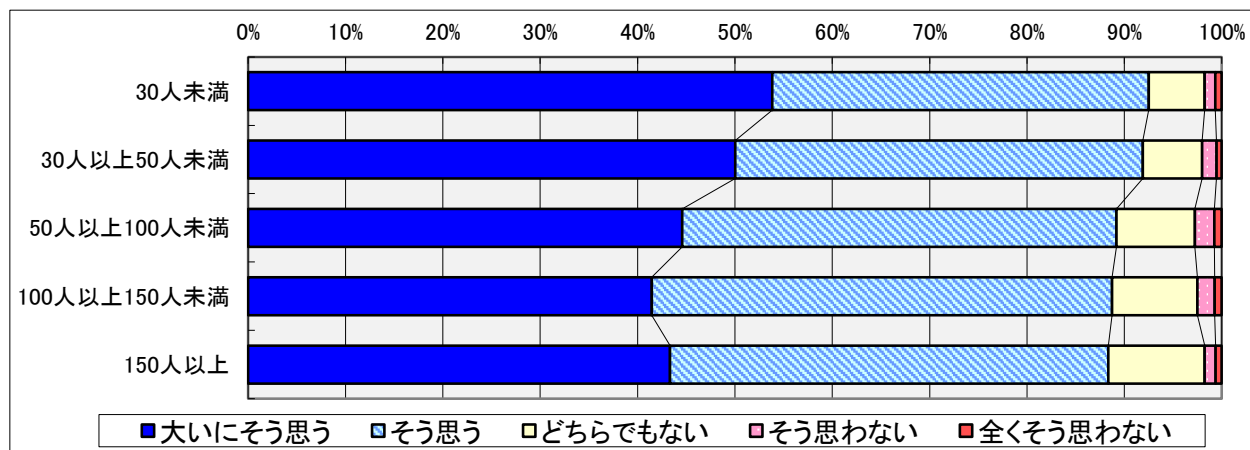
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,039	1,957	729	87	43	4,986
	40.9%	39.2%	14.6%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,875	3,569	1,392	213	98	8,502
	33.8%	42.0%	16.4%	2.5%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,309	3,254	1,427	328	135	7,714
	29.9%	42.2%	18.5%	4.3%	1.8%	100%
100人以上150人未満	1,046	1,578	781	131	71	4,070
	25.7%	38.8%	19.2%	3.2%	1.7%	100%
150人以上	978	1,179	972	79	80	5,385
	18.2%	21.9%	18.1%	1.5%	1.5%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

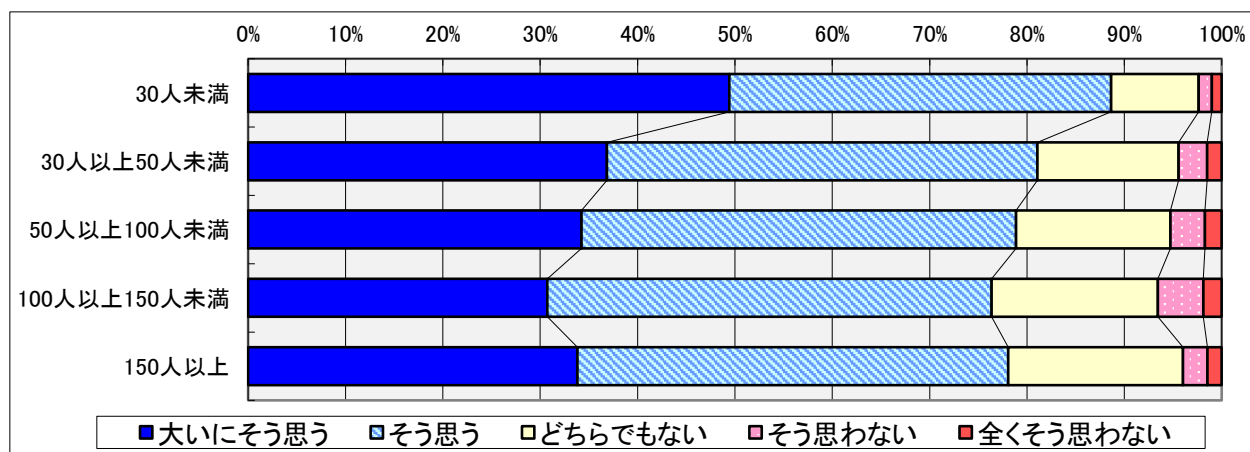
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,684	1,928	286	56	32	4,986
	53.8%	38.7%	5.7%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	4,253	3,561	517	125	46	8,502
	50.0%	41.9%	6.1%	1.5%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,439	3,441	621	155	58	7,714
	44.6%	44.6%	8.1%	2.0%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,687	1,925	357	71	30	4,070
	41.4%	47.3%	8.8%	1.7%	0.7%	100%
150人以上	2,334	2,424	533	60	34	5,385
	43.3%	45.0%	9.9%	1.1%	0.6%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,465	1,954	449	67	51	4,986
	49.4%	39.2%	9.0%	1.3%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,132	3,761	1,233	249	127	8,502
	36.8%	44.2%	14.5%	2.9%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,641	3,444	1,222	274	133	7,714
	34.2%	44.6%	15.8%	3.6%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,251	1,857	695	190	77	4,070
	30.7%	45.6%	17.1%	4.7%	1.9%	100%
150人以上	1,822	2,382	966	137	78	5,385
	33.8%	44.2%	17.9%	2.5%	1.4%	100%

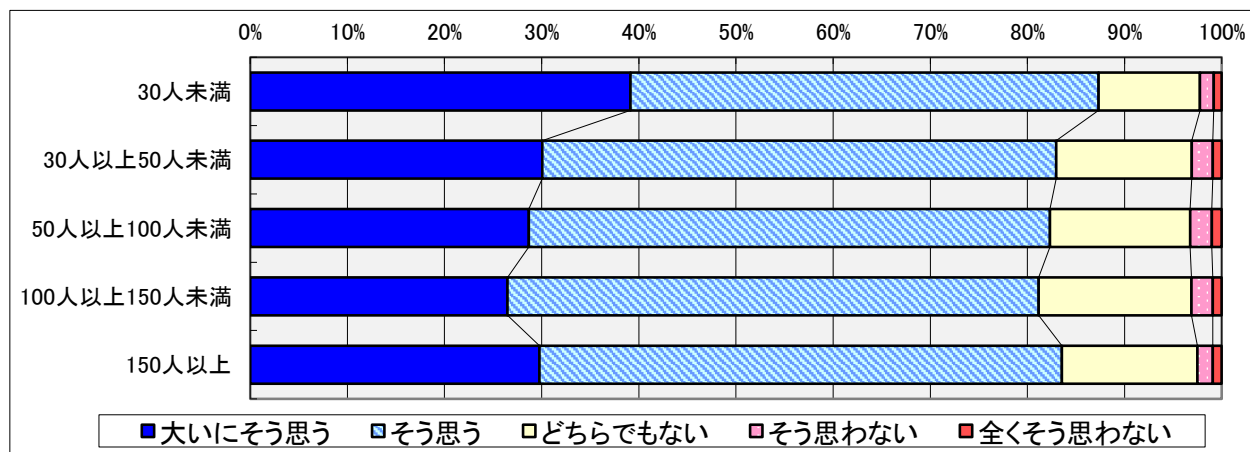


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

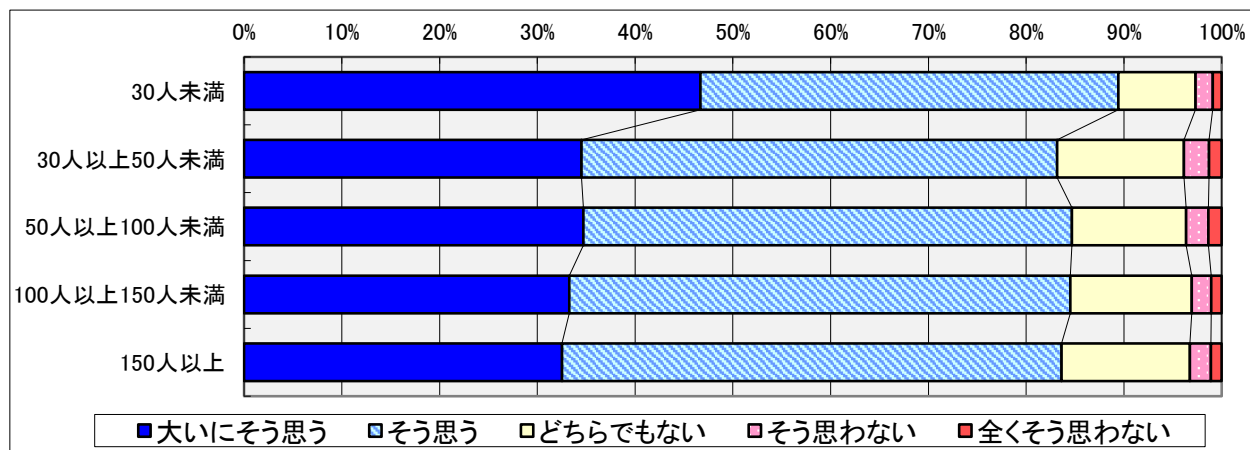
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,951	2,403	521	70	41	4,986
	39.1%	48.2%	10.4%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,557	4,496	1,188	183	78	8,502
	30.1%	52.9%	14.0%	2.2%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,211	4,140	1,112	172	79	7,714
	28.7%	53.7%	14.4%	2.2%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,078	2,225	640	90	37	4,070
	26.5%	54.7%	15.7%	2.2%	0.9%	100%
150人以上	1,604	2,895	751	86	49	5,385
	29.8%	53.8%	13.9%	1.6%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

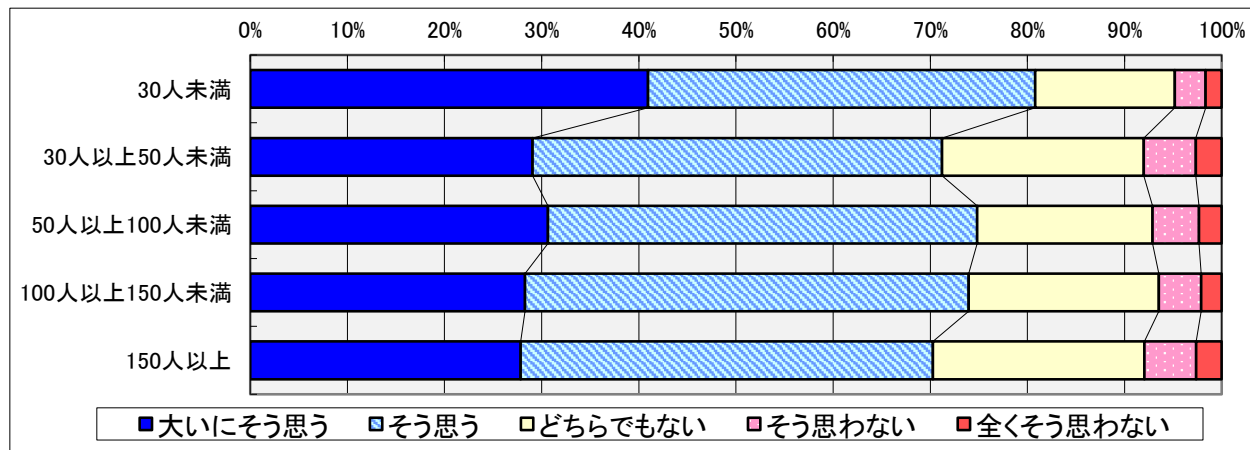
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,328	2,131	393	88	46	4,986
	46.7%	42.7%	7.9%	1.8%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,935	4,135	1,104	219	109	8,502
	34.5%	48.6%	13.0%	2.6%	1.3%	100%
50人以上100人未満	2,677	3,855	900	177	105	7,714
	34.7%	50.0%	11.7%	2.3%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,354	2,086	506	81	43	4,070
	33.3%	51.3%	12.4%	2.0%	1.1%	100%
150人以上	1,751	2,752	707	115	60	5,385
	32.5%	51.1%	13.1%	2.1%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

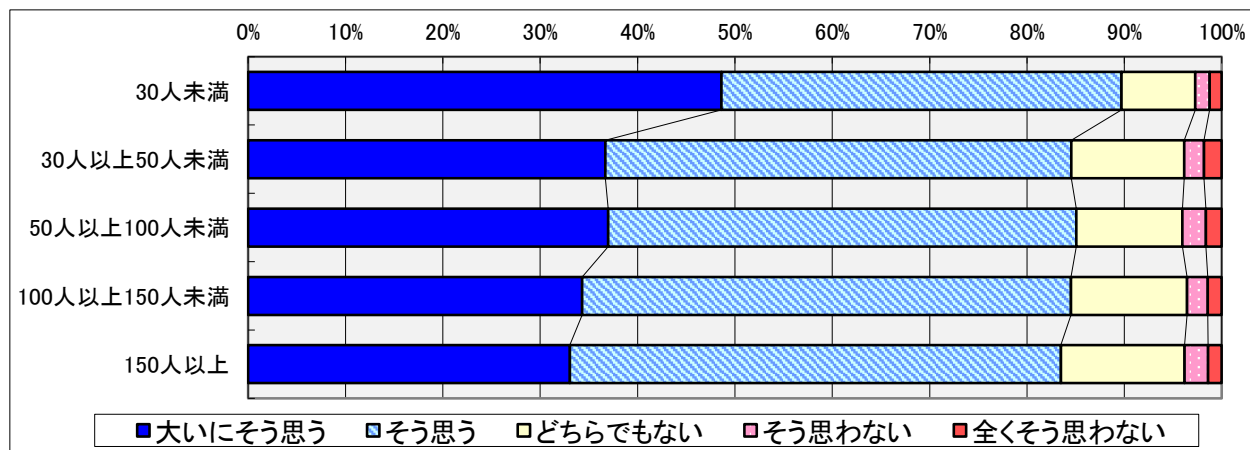
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,041	1,987	717	159	82	4,986
	40.9%	39.9%	14.4%	3.2%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,470	3,584	1,766	455	227	8,502
	29.1%	42.2%	20.8%	5.4%	2.7%	100%
50人以上100人未満	2,365	3,407	1,392	369	181	7,714
	30.7%	44.2%	18.0%	4.8%	2.3%	100%
100人以上150人未満	1,151	1,859	797	177	86	4,070
	28.3%	45.7%	19.6%	4.3%	2.1%	100%
150人以上	1,499	2,285	1,172	287	142	5,385
	27.8%	42.4%	21.8%	5.3%	2.6%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,424	2,049	378	73	62	4,986
	48.6%	41.1%	7.6%	1.5%	1.2%	100%
30人以上50人未満	3,119	4,070	986	172	155	8,502
	36.7%	47.9%	11.6%	2.0%	1.8%	100%
50人以上100人未満	2,854	3,707	842	185	126	7,714
	37.0%	48.1%	10.9%	2.4%	1.6%	100%
100人以上150人未満	1,397	2,043	485	87	58	4,070
	34.3%	50.2%	11.9%	2.1%	1.4%	100%
150人以上	1,779	2,716	684	130	76	5,385
	33.0%	50.4%	12.7%	2.4%	1.4%	100%



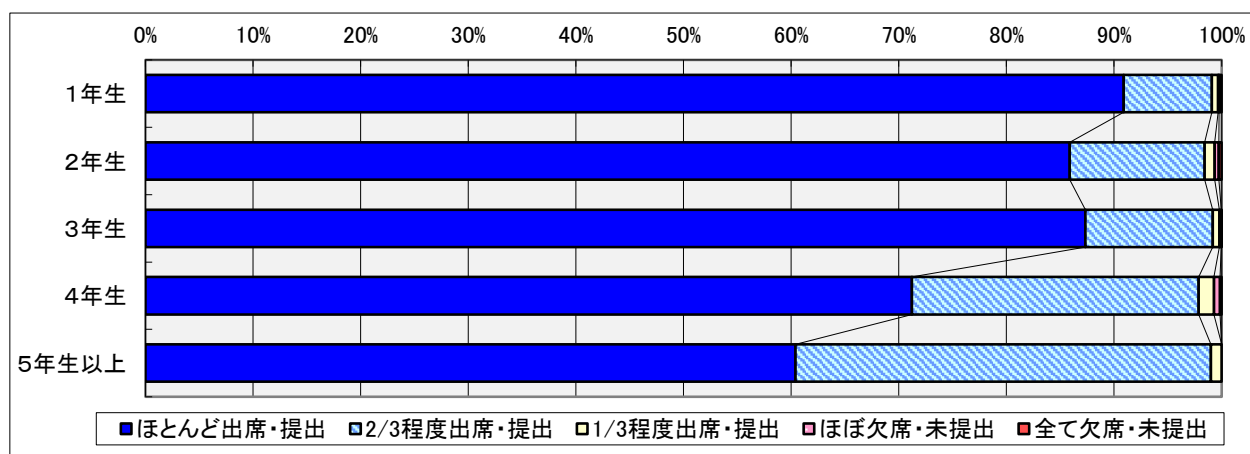
2022年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

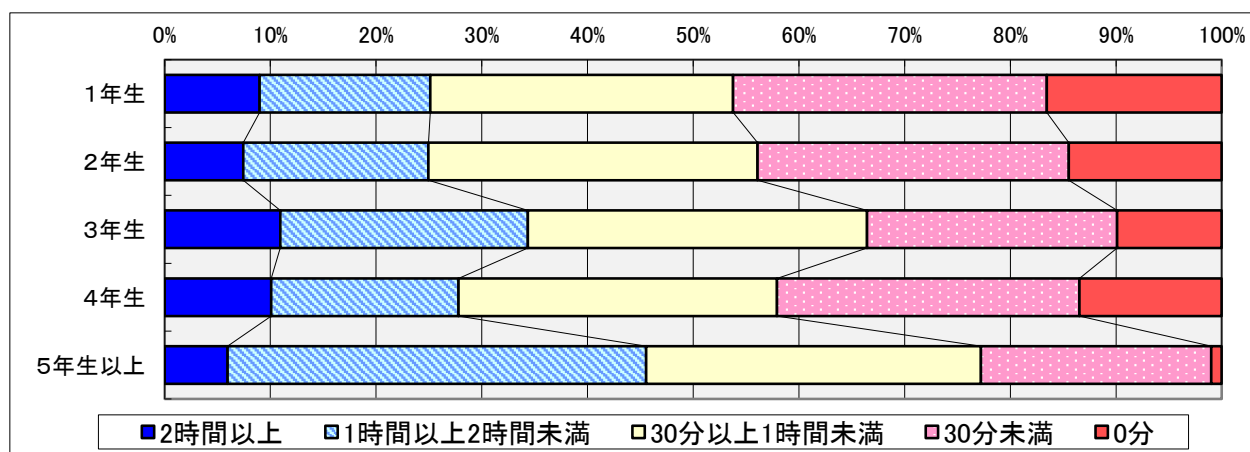
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	11,851 90.9%	1,068 8.2%	79 0.6%	10 0.1%	32 0.2%	13,040 100%
2年生	7,456 85.9%	1,089 12.5%	82 0.9%	33 0.4%	23 0.3%	8,683 100%
3年生	5,537 87.3%	750 11.8%	40 0.6%	11 0.2%	2 0.0%	6,340 100%
4年生	1,767 71.2%	661 26.6%	35 1.4%	14 0.6%	4 0.2%	2,481 100%
5年生以上	61 60.4%	39 38.6%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

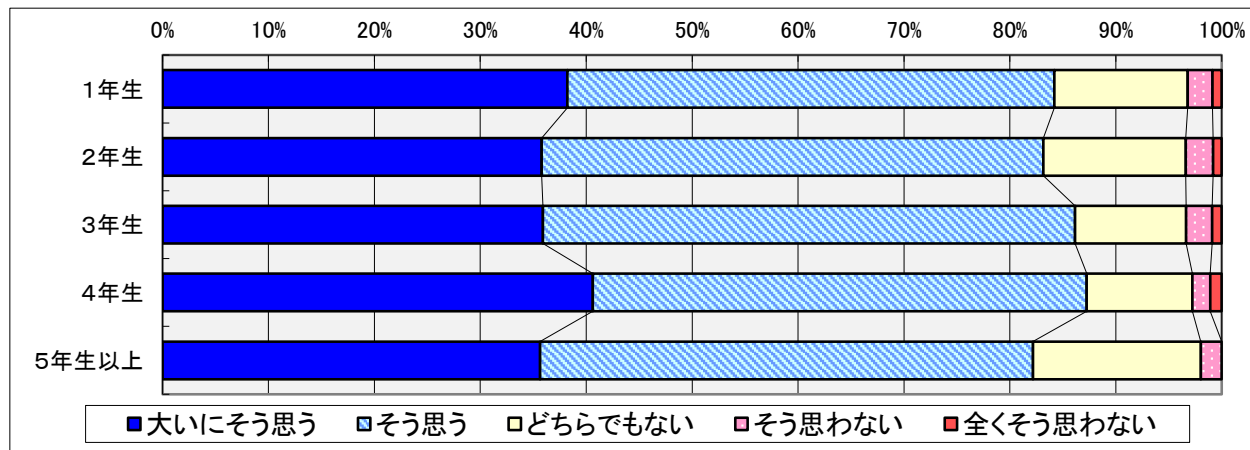
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,172 9.0%	2,104 16.1%	3,737 28.7%	3,869 29.7%	2,158 16.5%	13,040 100%
2年生	645 7.4%	1,522 17.5%	2,702 31.1%	2,558 29.5%	1,256 14.5%	8,683 100%
3年生	693 10.9%	1,486 23.4%	2,033 32.1%	1,501 23.7%	627 9.9%	6,340 100%
4年生	250 10.1%	440 17.7%	747 30.1%	710 28.6%	334 13.5%	2,481 100%
5年生以上	6 5.9%	40 39.6%	32 31.7%	22 21.8%	1 1.0%	101 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,985	5,996	1,641	304	114	13,040
	38.2%	46.0%	12.6%	2.3%	0.9%	100%
2年生	3,107	4,115	1,166	224	71	8,683
	35.8%	47.4%	13.4%	2.6%	0.8%	100%
3年生	2,277	3,185	665	156	57	6,340
	35.9%	50.2%	10.5%	2.5%	0.9%	100%
4年生	1,008	1,157	247	42	27	2,481
	40.6%	46.6%	10.0%	1.7%	1.1%	100%
5年生以上	36	47	16	2	0	101
	35.6%	46.5%	15.8%	2.0%	0.0%	100%

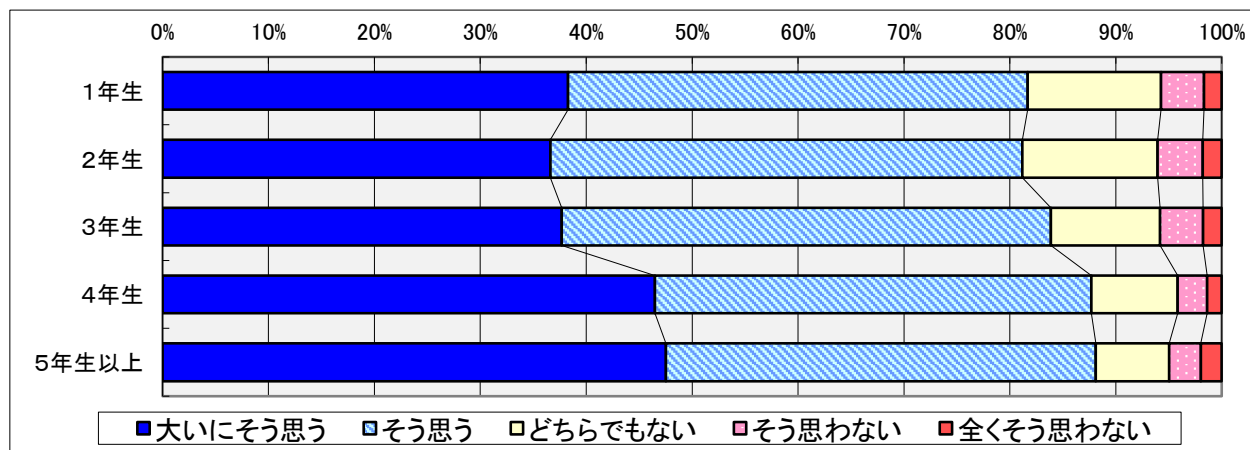


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

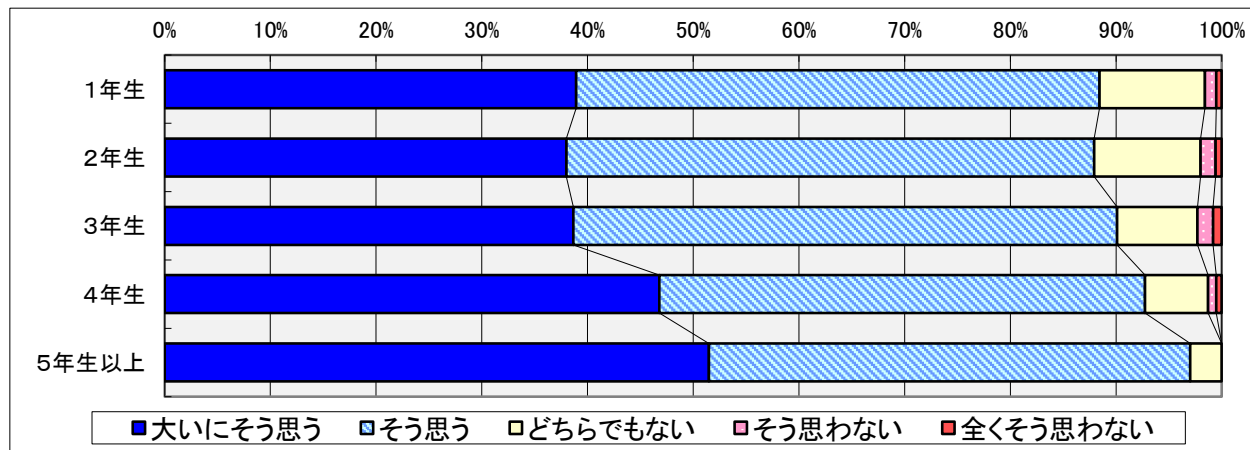
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,993	5,660	1,641	530	216	13,040
	38.3%	43.4%	12.6%	4.1%	1.7%	100%
2年生	3,179	3,870	1,109	370	155	8,683
	36.6%	44.6%	12.8%	4.3%	1.8%	100%
3年生	2,390	2,927	655	257	111	6,340
	37.7%	46.2%	10.3%	4.1%	1.8%	100%
4年生	1,153	1,023	202	69	34	2,481
	46.5%	41.2%	8.1%	2.8%	1.4%	100%
5年生以上	48	41	7	3	2	101
	47.5%	40.6%	6.9%	3.0%	2.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

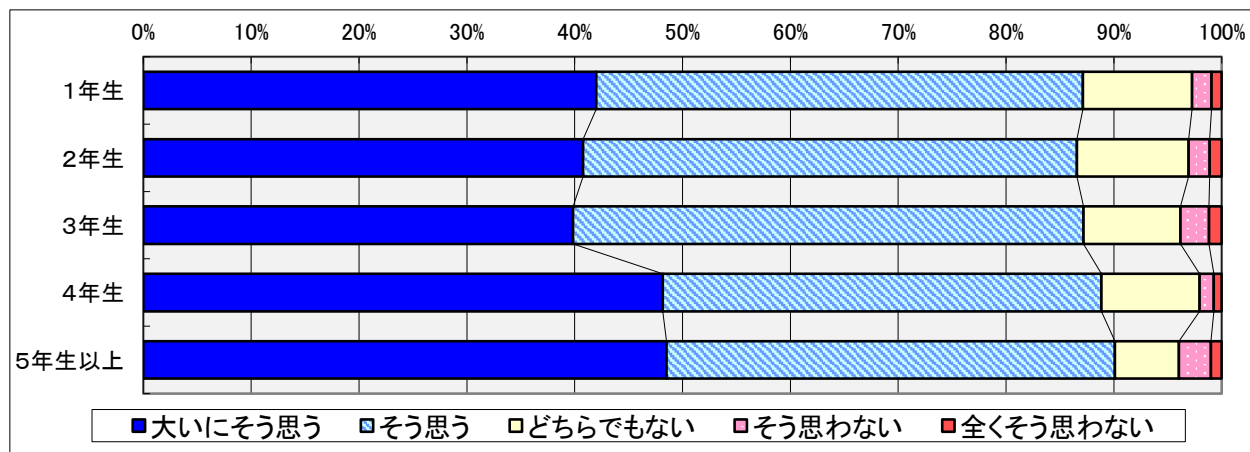
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,076	6,458	1,300	138	68	13,040
	38.9%	49.5%	10.0%	1.1%	0.5%	100%
2年生	3,299	4,336	873	124	51	8,683
	38.0%	49.9%	10.1%	1.4%	0.6%	100%
3年生	2,452	3,261	482	93	52	6,340
	38.7%	51.4%	7.6%	1.5%	0.8%	100%
4年生	1,161	1,140	148	19	13	2,481
	46.8%	45.9%	6.0%	0.8%	0.5%	100%
5年生以上	52	46	3	0	0	101
	51.5%	45.5%	3.0%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

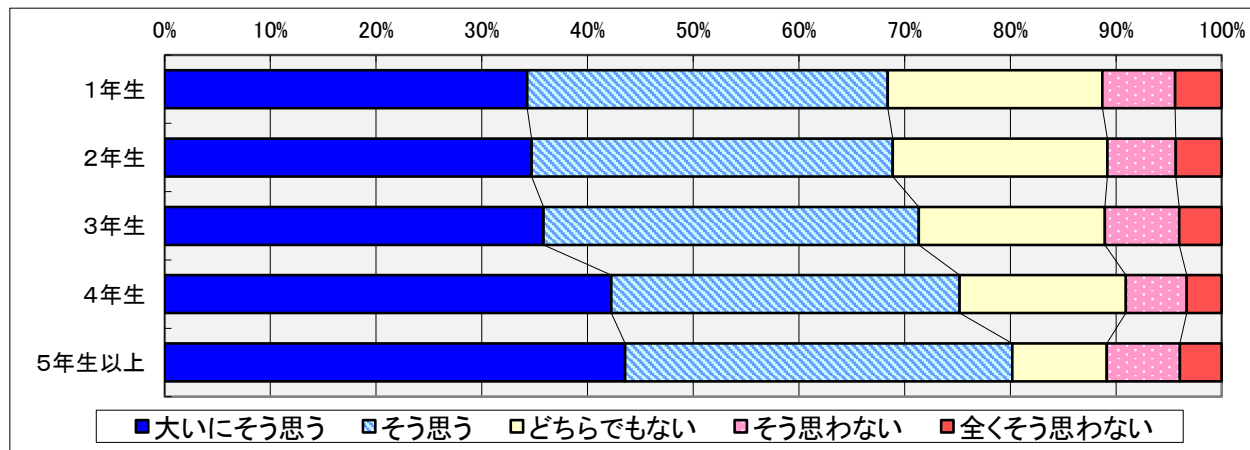
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,477	5,884	1,320	236	123	13,040
	42.0%	45.1%	10.1%	1.8%	0.9%	100%
2年生	3,541	3,976	899	169	98	8,683
	40.8%	45.8%	10.4%	1.9%	1.1%	100%
3年生	2,527	3,001	569	168	75	6,340
	39.9%	47.3%	9.0%	2.6%	1.2%	100%
4年生	1,195	1,009	226	33	18	2,481
	48.2%	40.7%	9.1%	1.3%	0.7%	100%
5年生以上	49	42	6	3	1	101
	48.5%	41.6%	5.9%	3.0%	1.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

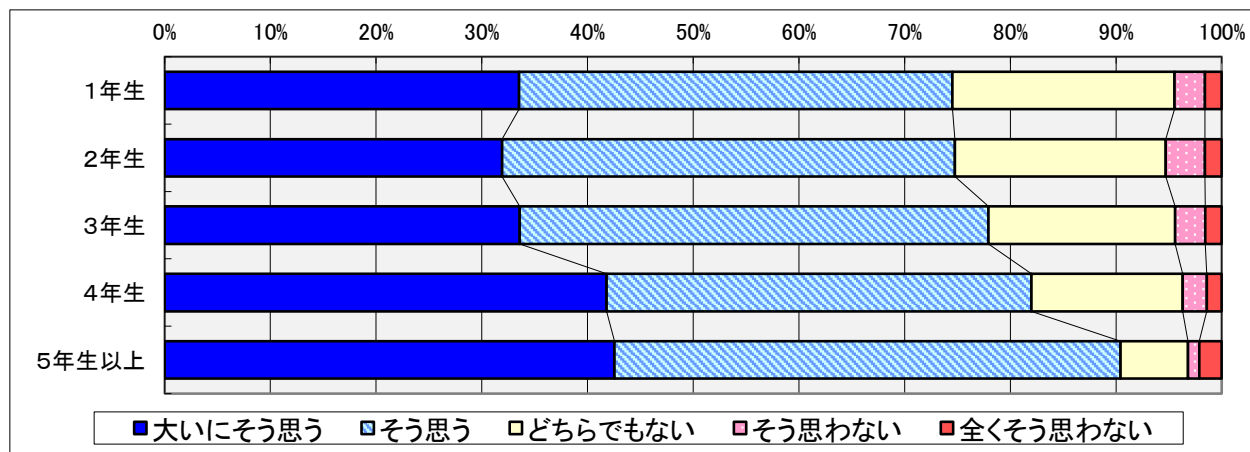
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,472	4,449	2,648	896	575	13,040
	34.3%	34.1%	20.3%	6.9%	4.4%	100%
2年生	3,013	2,968	1,762	562	378	8,683
	34.7%	34.2%	20.3%	6.5%	4.4%	100%
3年生	2,272	2,251	1,117	446	254	6,340
	35.8%	35.5%	17.6%	7.0%	4.0%	100%
4年生	1,048	818	390	143	82	2,481
	42.2%	33.0%	15.7%	5.8%	3.3%	100%
5年生以上	44	37	9	7	4	101
	43.6%	36.6%	8.9%	6.9%	4.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

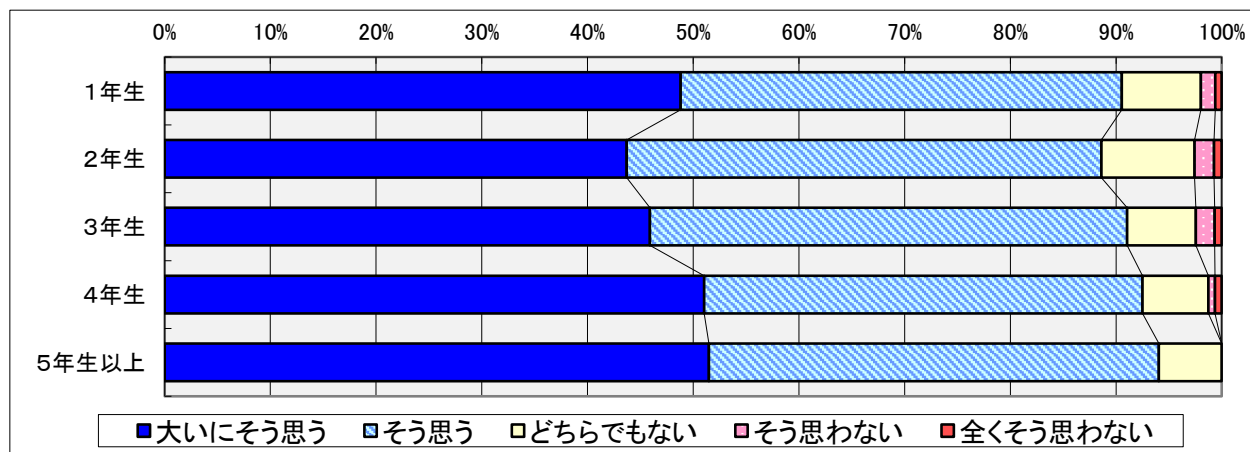
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,796	4,646	2,379	327	179	13,040
	29.1%	35.6%	18.2%	2.5%	1.4%	100%
2年生	2,538	3,407	1,587	295	126	8,683
	29.2%	39.2%	18.3%	3.4%	1.5%	100%
3年生	1,893	2,499	995	162	87	6,340
	29.9%	39.4%	15.7%	2.6%	1.4%	100%
4年生	973	936	333	53	33	2,481
	39.2%	37.7%	13.4%	2.1%	1.3%	100%
5年生以上	40	45	6	1	2	101
	39.6%	44.6%	5.9%	1.0%	2.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

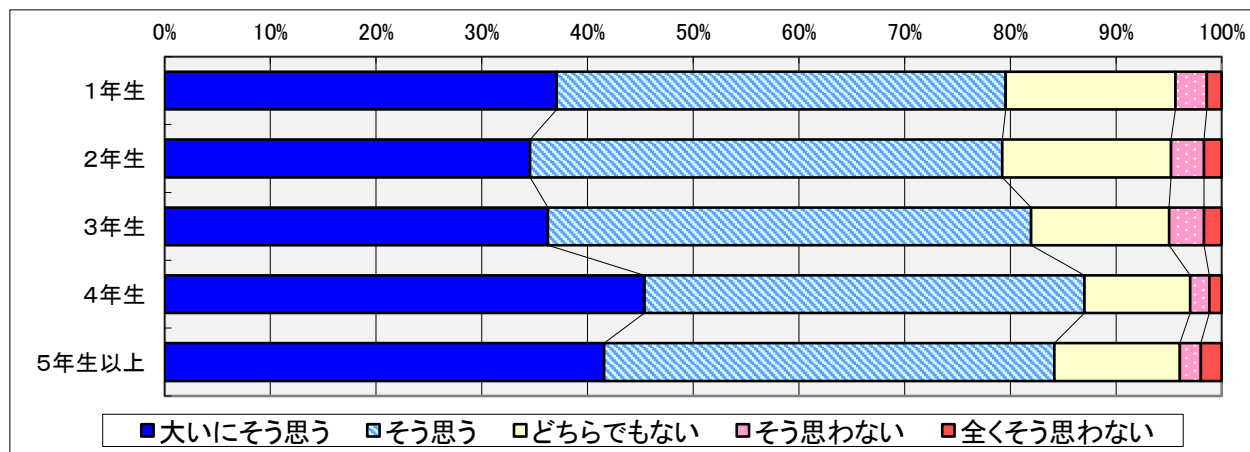
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	6,366	5,441	976	178	79	13,040
	48.8%	41.7%	7.5%	1.4%	0.6%	100%
2年生	3,795	3,899	766	160	63	8,683
	43.7%	44.9%	8.8%	1.8%	0.7%	100%
3年生	2,911	2,862	411	114	42	6,340
	45.9%	45.1%	6.5%	1.8%	0.7%	100%
4年生	1,266	1,029	155	15	16	2,481
	51.0%	41.5%	6.2%	0.6%	0.6%	100%
5年生以上	52	43	6	0	0	101
	51.5%	42.6%	5.9%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,836	5,540	2,092	390	182	13,040
	37.1%	42.5%	16.0%	3.0%	1.4%	100%
2年生	3,002	3,879	1,385	271	146	8,683
	34.6%	44.7%	16.0%	3.1%	1.7%	100%
3年生	2,298	2,899	827	209	107	6,340
	36.2%	45.7%	13.0%	3.3%	1.7%	100%
4年生	1,126	1,033	248	45	29	2,481
	45.4%	41.6%	10.0%	1.8%	1.2%	100%
5年生以上	42	43	12	2	2	101
	41.6%	42.6%	11.9%	2.0%	2.0%	100%

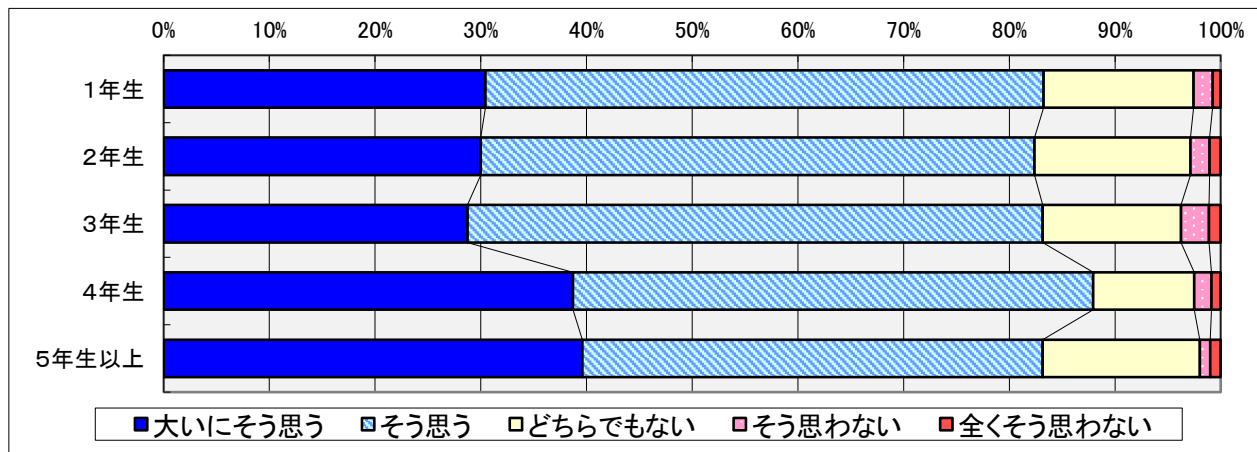


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

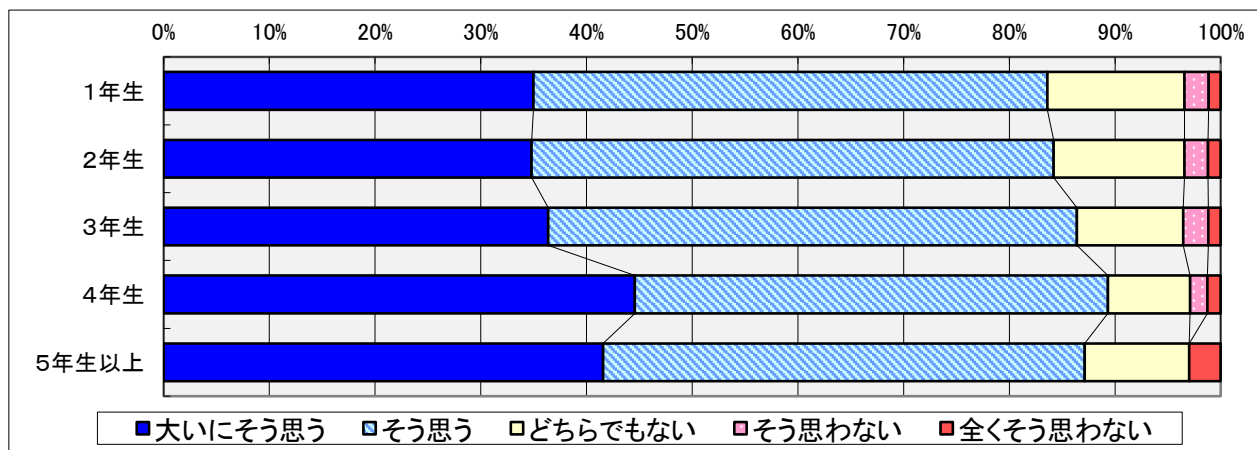
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,969	6,888	1,848	235	100	13,040
	30.4%	52.8%	14.2%	1.8%	0.8%	100%
2年生	2,604	4,550	1,281	157	91	8,683
	30.0%	52.4%	14.8%	1.8%	1.0%	100%
3年生	1,822	3,451	829	168	70	6,340
	28.7%	54.4%	13.1%	2.6%	1.1%	100%
4年生	961	1,221	237	40	22	2,481
	38.7%	49.2%	9.6%	1.6%	0.9%	100%
5年生以上	40	44	15	1	1	101
	39.6%	43.6%	14.9%	1.0%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

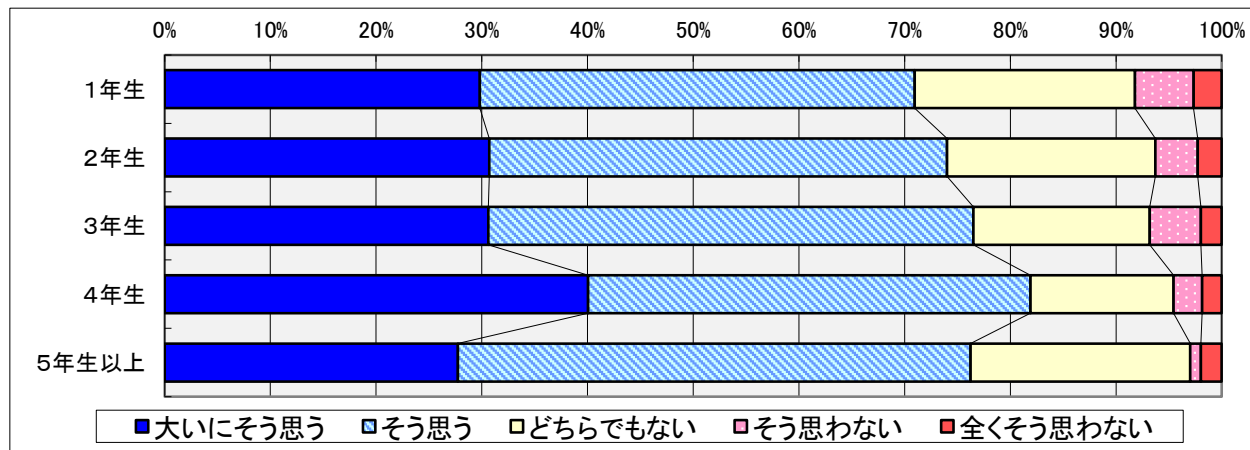
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,562	6,339	1,694	296	149	13,040
	35.0%	48.6%	13.0%	2.3%	1.1%	100%
2年生	3,023	4,288	1,075	192	105	8,683
	34.8%	49.4%	12.4%	2.2%	1.2%	100%
3年生	2,307	3,171	637	150	75	6,340
	36.4%	50.0%	10.0%	2.4%	1.2%	100%
4年生	1,106	1,110	193	41	31	2,481
	44.6%	44.7%	7.8%	1.7%	1.2%	100%
5年生以上	42	46	10	0	3	101
	41.6%	45.5%	9.9%	0.0%	3.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,889	5,363	2,717	723	348	13,040
	29.8%	41.1%	20.8%	5.5%	2.7%	100%
2年生	2,667	3,759	1,712	348	197	8,683
	30.7%	43.3%	19.7%	4.0%	2.3%	100%
3年生	1,942	2,909	1,057	307	125	6,340
	30.6%	45.9%	16.7%	4.8%	2.0%	100%
4年生	994	1,038	336	67	46	2,481
	40.1%	41.8%	13.5%	2.7%	1.9%	100%
5年生以上	28	49	21	1	2	101
	27.7%	48.5%	20.8%	1.0%	2.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,853	6,148	1,545	290	204	13,040
	37.2%	47.1%	11.8%	2.2%	1.6%	100%
2年生	3,169	4,179	1,012	187	136	8,683
	36.5%	48.1%	11.7%	2.2%	1.6%	100%
3年生	2,385	3,102	622	136	95	6,340
	37.6%	48.9%	9.8%	2.1%	1.5%	100%
4年生	1,119	1,104	186	32	40	2,481
	45.1%	44.5%	7.5%	1.3%	1.6%	100%
5年生以上	41	48	9	1	2	101
	40.6%	47.5%	8.9%	1.0%	2.0%	100%

