

2022年度秋学期

**通学課程 授業アンケート結果報告書**

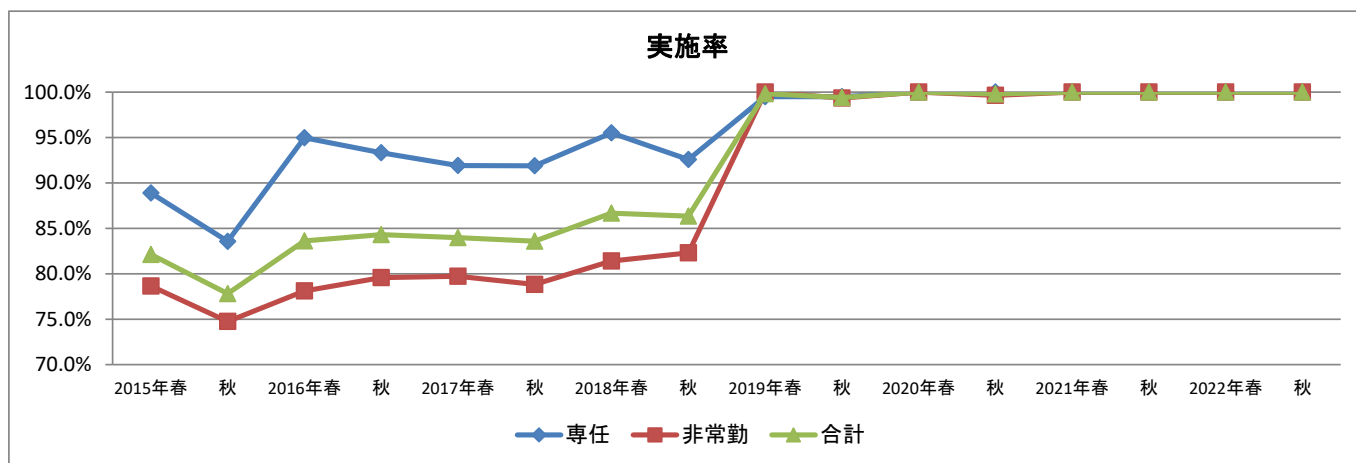
教育推進部 教育推進課

## 目次

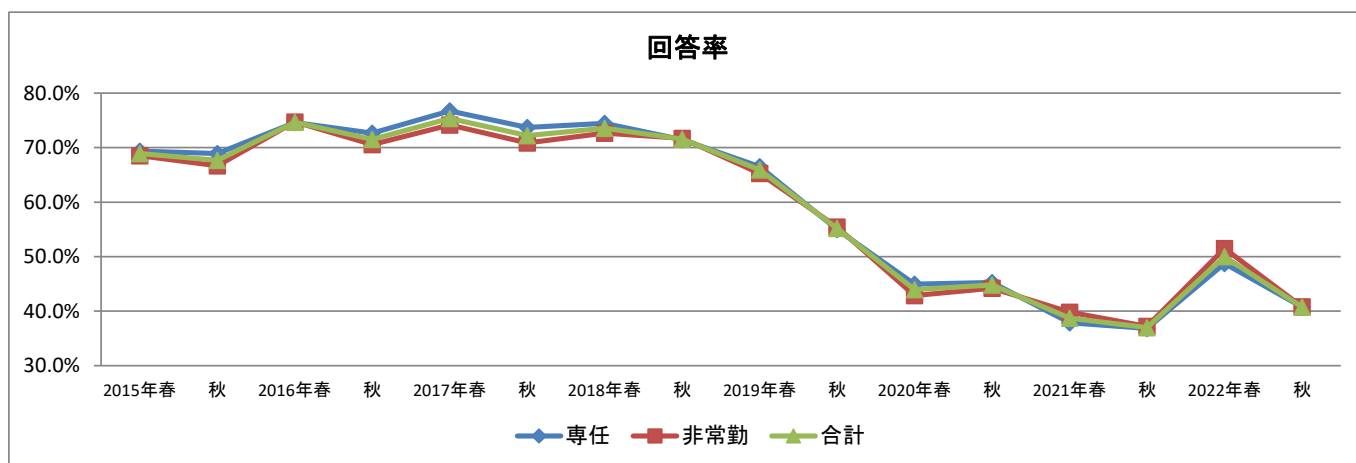
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

## 授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	200
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	200
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	283
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	283
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	483
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	483
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%



## 2022年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	39	39	0	100.00%	1,626	1,626	575	35.36%	13	13	100.00%
仏教学部	39	39	0	100.00%	1,626	1,626	575	35.36%	13	13	100.00%
日本文学科	40	40	0	100.00%	1,627	1,627	785	48.25%	10	10	100.00%
中国学科	48	48	0	100.00%	897	890	412	46.29%	10	10	100.00%
英米学科	65	65	0	100.00%	1,812	1,801	730	40.53%	10	10	100.00%
文学部	153	153	0	100.00%	4,336	4,318	1,927	44.63%	30	30	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	2,201	2,193	695	31.69%	11	11	100.00%
歴史文化学科	36	36	0	100.00%	1,940	1,912	619	32.37%	9	9	100.00%
歴史学部	83	83	0	100.00%	4,141	4,105	1,314	32.01%	20	20	100.00%
教育学科	122	122	0	100.00%	5,980	5,936	2,248	37.87%	28	28	100.00%
幼児教育学科	17	17	0	100.00%	540	540	260	48.15%	6	6	100.00%
臨床心理学科	33	33	0	100.00%	1,162	1,154	555	48.09%	11	11	100.00%
教育学部	172	172	0	100.00%	7,682	7,630	3,063	40.14%	45	45	100.00%
現代社会学科	63	63	0	100.00%	2,973	2,936	678	23.09%	15	15	100.00%
公共政策学科	57	57	0	100.00%	2,263	2,221	733	33.00%	14	14	100.00%
社会学部	120	120	0	100.00%	5,236	5,157	1,411	27.36%	29	29	100.00%
社会福祉学科	104	104	0	100.00%	4,680	4,647	2,112	45.45%	23	23	100.00%
社会福祉学部	104	104	0	100.00%	4,680	4,647	2,112	45.45%	23	23	100.00%
理学療法学科	27	27	0	100.00%	1,324	1,324	872	65.86%	10	10	100.00%
作業療法学科	21	21	0	100.00%	1,059	1,059	551	52.03%	9	9	100.00%
看護学科	19	19	0	100.00%	1,267	1,267	875	69.06%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	67	67	0	100.00%	3,650	3,650	2,298	62.96%	34	34	100.00%
ほか	15	15	0	100.00%	168	161	56	34.78%	6	6	100.00%
専任教員計	753	753	0	100.00%	31,519	31,294	12,756	40.76%	200	200	100.00%
全学共通科目	161	161	0	100.00%	5,607	5,344	2,869	53.69%	64	64	100.00%
仏教学部	30	30	0	100.00%	1,648	1,648	480	29.13%	21	21	100.00%
文学部	112	112	0	100.00%	3,497	3,497	1,666	47.64%	55	55	100.00%
歴史学部	34	34	0	100.00%	2,664	2,658	881	33.15%	27	27	100.00%
教育学部	54	54	0	100.00%	2,612	2,612	1,112	42.57%	37	37	100.00%
社会学部	42	42	0	100.00%	2,956	2,956	698	23.61%	22	22	100.00%
社会福祉学部	75	75	0	100.00%	2,235	2,228	862	38.69%	50	50	100.00%
保健医療技術学部	11	11	0	100.00%	1,203	1,203	488	40.57%	5	5	100.00%
客員教授	3	3	0	100.00%	224	224	74	33.04%	2	2	100.00%
非常勤教員計	522	522	0	100.00%	22,646	22,370	9,130	40.81%	283	283	100.00%
合計	1,275	1,275	0	100.00%	54,165	53,664	21,886	40.78%	483	483	100.00%

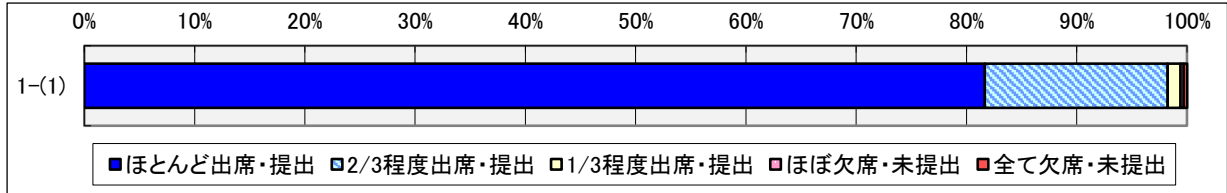
# 2022年度秋学期 授業アンケート 全体集計

## 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

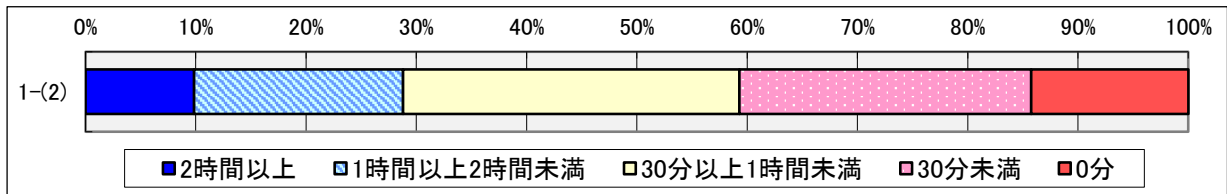
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,872	3,629	255	62	68	21,886
81.7%	16.6%	1.2%	0.3%	0.3%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

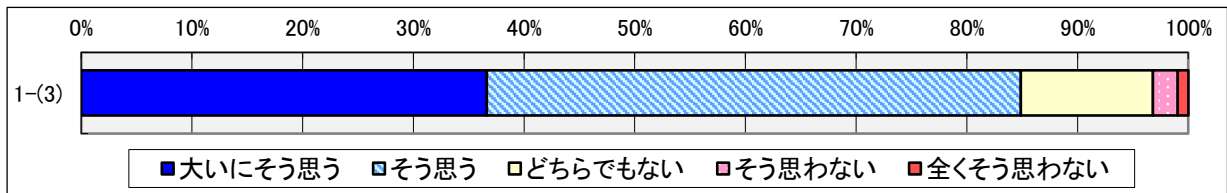
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,156	4,144	6,680	5,791	3,115	21,886
9.9%	18.9%	30.5%	26.5%	14.2%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,020	10,558	2,609	489	210	21,886
36.6%	48.2%	11.9%	2.2%	1.0%	100%

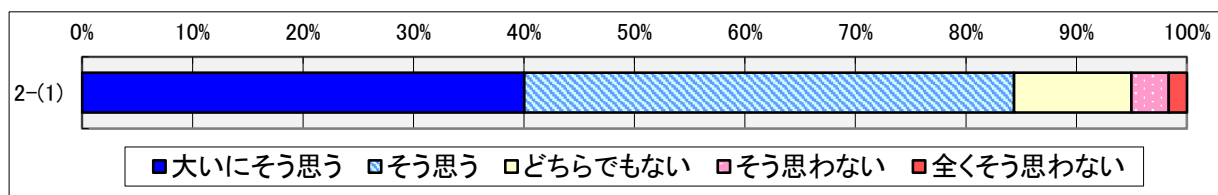


## 2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

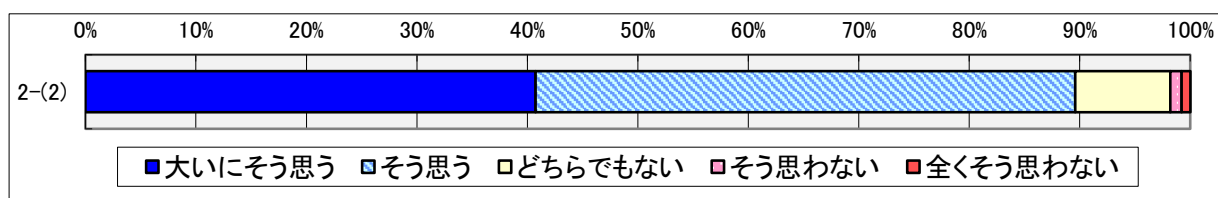
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,758	9,704	2,323	742	359	21,886
40.0%	44.3%	10.6%	3.4%	1.6%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

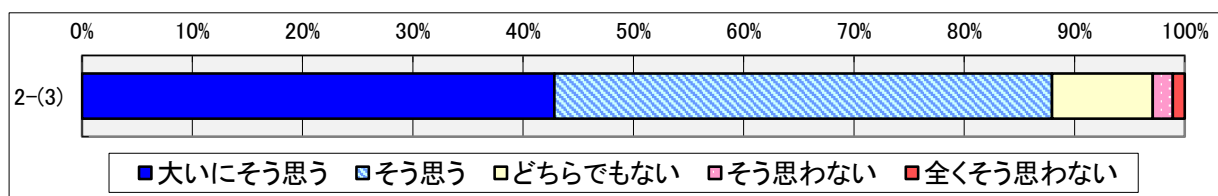
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,917	10,694	1,879	226	170	21,886
40.7%	48.9%	8.6%	1.0%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

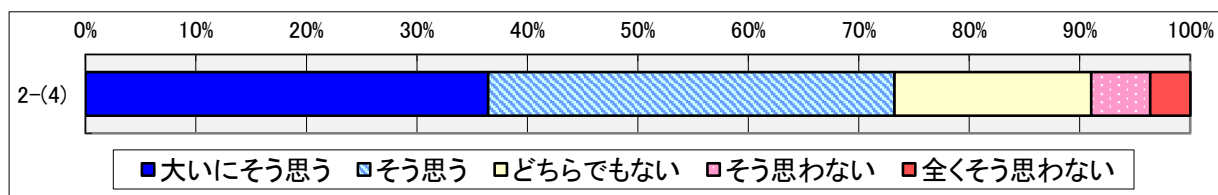
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,375	9,875	2,001	400	235	21,886
42.8%	45.1%	9.1%	1.8%	1.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

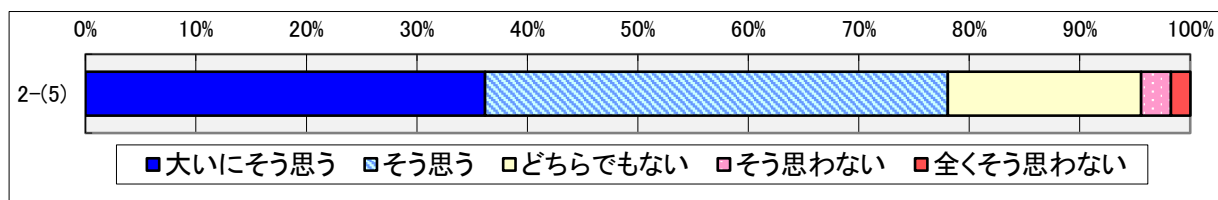
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,978	8,052	3,892	1,173	791	21,886
36.5%	36.8%	17.8%	5.4%	3.6%	100%



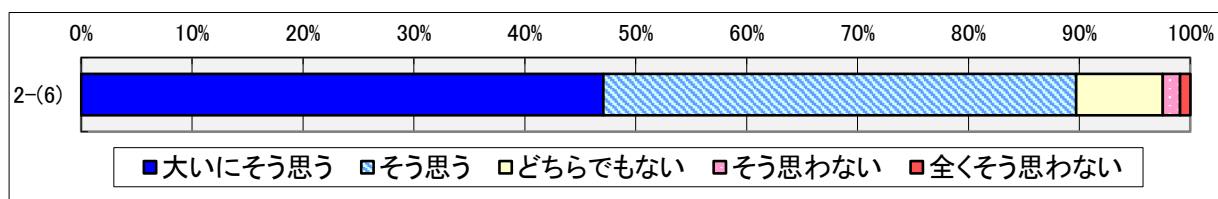
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,101	8,221	3,439	526	344	21,886
32.4%	37.6%	15.7%	2.4%	1.6%	100%



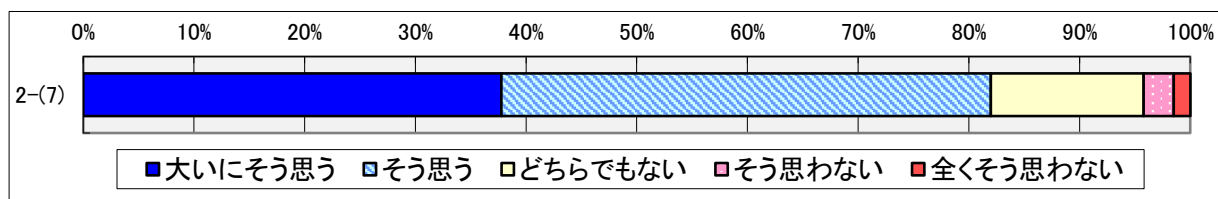
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた  
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,304	9,334	1,705	343	200	21,886
47.1%	42.6%	7.8%	1.6%	0.9%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた  
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,268	9,673	3,025	593	327	21,886
37.8%	44.2%	13.8%	2.7%	1.5%	100%

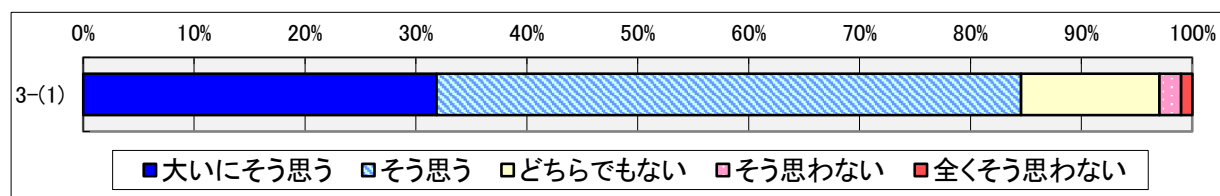


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

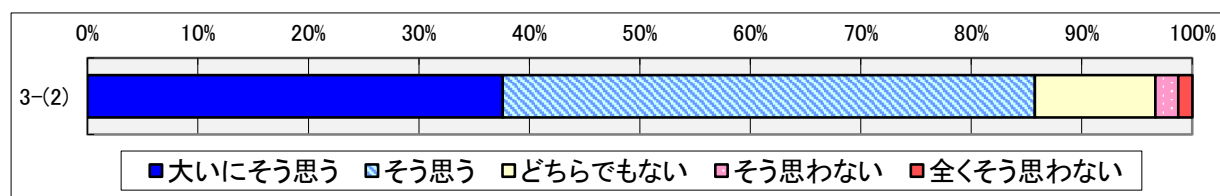
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
6,975	11,536	2,729	427	219	21,886
31.9%	52.7%	12.5%	2.0%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

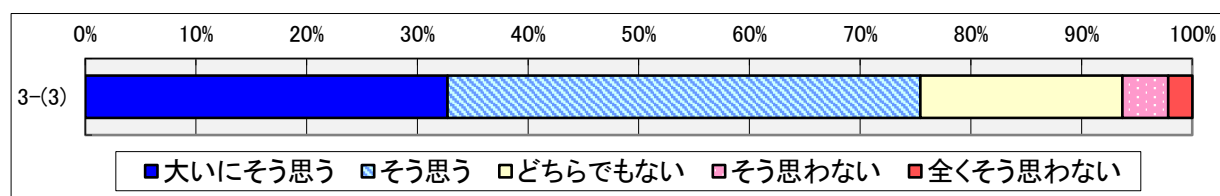
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
8,225	10,541	2,392	450	278	21,886
37.6%	48.2%	10.9%	2.1%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

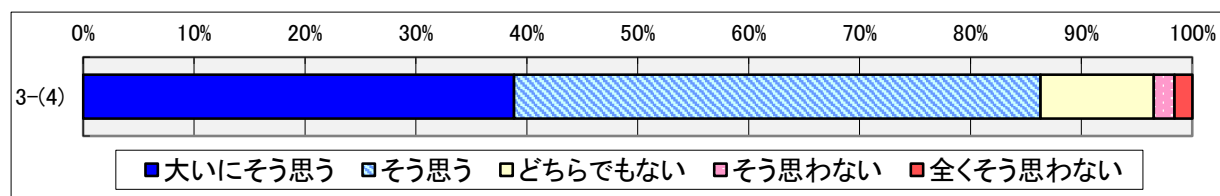
大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
7,161	9,351	3,994	905	475	21,886
32.7%	42.7%	18.2%	4.1%	2.2%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
8,504	10,387	2,237	405	353	21,886
38.9%	47.5%	10.2%	1.9%	1.6%	100%





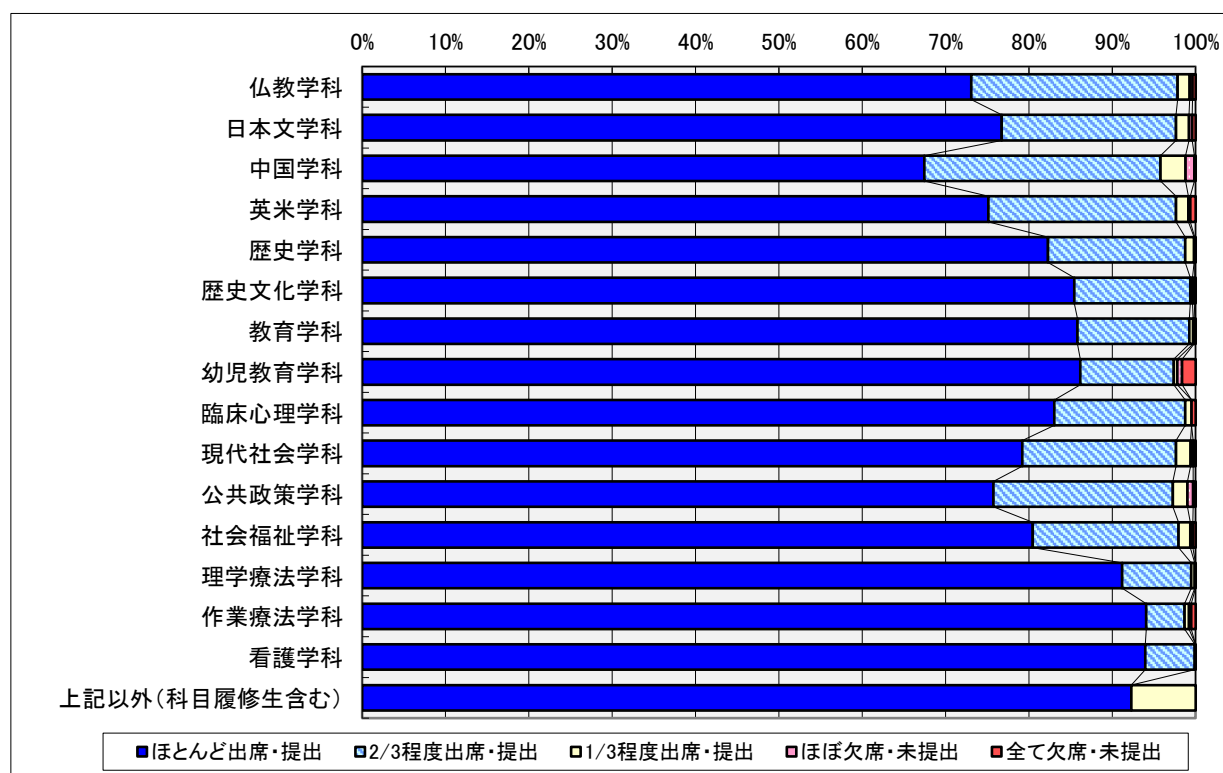
## 2022年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

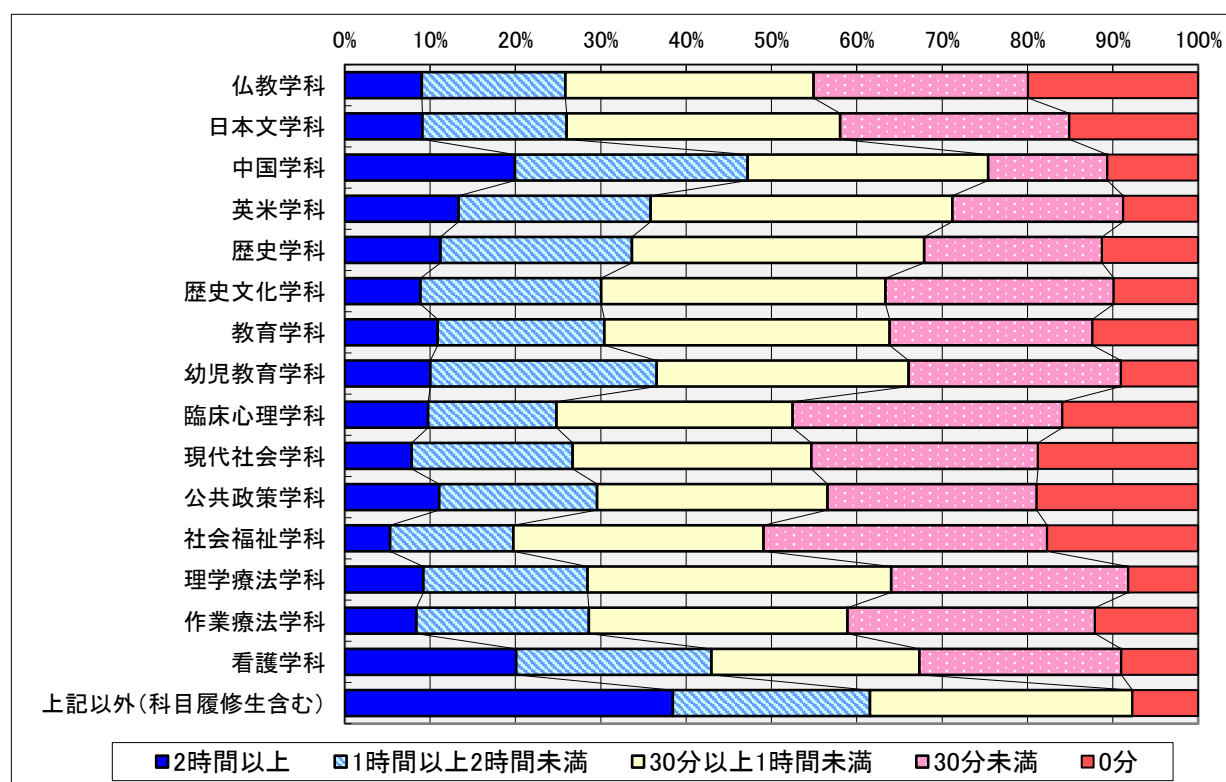
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	616 73.1%	209 24.8%	12 1.4%	3 0.4%	3 0.4%	843 100%
日本文学科	1,874 76.7%	511 20.9%	38 1.6%	9 0.4%	10 0.4%	2,442 100%
中国学科	450 67.5%	189 28.3%	20 3.0%	7 1.0%	1 0.1%	667 100%
英米学科	608 75.2%	182 22.5%	12 1.5%	2 0.2%	5 0.6%	809 100%
歴史学科	1,518 82.3%	304 16.5%	20 1.1%	1 0.1%	2 0.1%	1,845 100%
歴史文化学科	933 85.4%	152 13.9%	3 0.3%	3 0.3%	1 0.1%	1,092 100%
教育学科	1,538 85.8%	241 13.4%	8 0.4%	2 0.1%	3 0.2%	1,792 100%
幼児教育学科	592 86.2%	77 11.2%	3 0.4%	4 0.6%	11 1.6%	687 100%
臨床心理学科	867 83.0%	164 15.7%	8 0.8%	0 0.0%	5 0.5%	1,044 100%
現代社会学科	1,655 79.2%	385 18.4%	37 1.8%	6 0.3%	6 0.3%	2,089 100%
公共政策学科	1,109 75.8%	315 21.5%	26 1.8%	10 0.7%	4 0.3%	1,464 100%
社会福祉学科	3,213 80.5%	698 17.5%	57 1.4%	12 0.3%	13 0.3%	3,993 100%
理学療法学科	1,090 91.2%	99 8.3%	5 0.4%	1 0.1%	0 0.0%	1,195 100%
作業療法学科	717 94.1%	35 4.6%	4 0.5%	2 0.3%	4 0.5%	762 100%
看護学科	1,076 94.0%	68 5.9%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	12 92.3%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

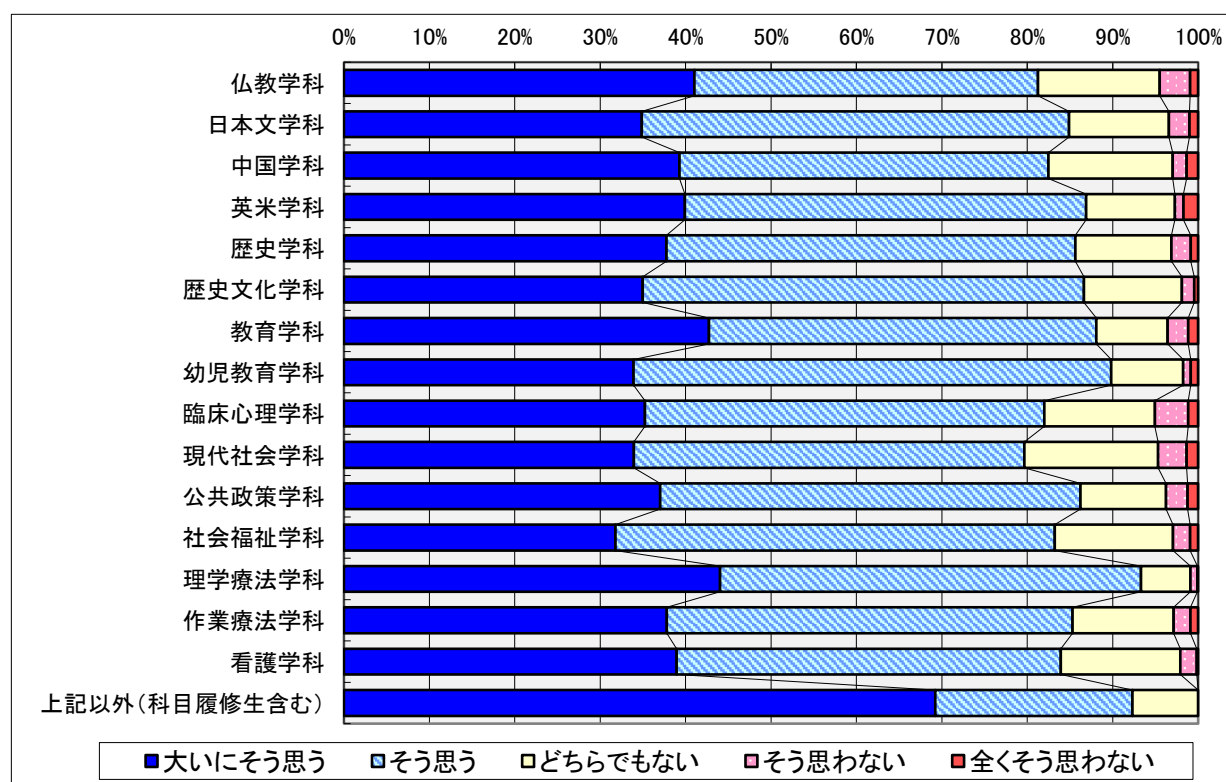
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	76 9.0%	142 16.8%	245 29.1%	212 25.1%	168 19.9%	843 100%
日本文学科	222 9.1%	413 16.9%	783 32.1%	655 26.8%	369 15.1%	2,442 100%
中国学科	133 19.9%	182 27.3%	188 28.2%	93 13.9%	71 10.6%	667 100%
英米学科	108 13.3%	182 22.5%	286 35.4%	162 20.0%	71 8.8%	809 100%
歴史学科	207 11.2%	414 22.4%	632 34.3%	384 20.8%	208 11.3%	1,845 100%
歴史文化学科	97 8.9%	231 21.2%	364 33.3%	292 26.7%	108 9.9%	1,092 100%
教育学科	195 10.9%	350 19.5%	599 33.4%	426 23.8%	222 12.4%	1,792 100%
幼児教育学科	69 10.0%	182 26.5%	203 29.5%	171 24.9%	62 9.0%	687 100%
臨床心理学科	102 9.8%	157 15.0%	289 27.7%	330 31.6%	166 15.9%	1,044 100%
現代社会学科	164 7.9%	394 18.9%	584 28.0%	555 26.6%	392 18.8%	2,089 100%
公共政策学科	162 11.1%	271 18.5%	395 27.0%	359 24.5%	277 18.9%	1,464 100%
社会福祉学科	212 5.3%	577 14.5%	1,170 29.3%	1,327 33.2%	707 17.7%	3,993 100%
理学療法学科	110 9.2%	230 19.2%	425 35.6%	332 27.8%	98 8.2%	1,195 100%
作業療法学科	64 8.4%	154 20.2%	231 30.3%	221 29.0%	92 12.1%	762 100%
看護学科	230 20.1%	262 22.9%	279 24.4%	271 23.7%	103 9.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 38.5%	3 23.1%	4 30.8%	0 0.0%	1 7.7%	13 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	346 41.0%	339 40.2%	120 14.2%	30 3.6%	8 0.9%	843 100%
日本文学科	851 34.8%	1,222 50.0%	285 11.7%	59 2.4%	25 1.0%	2,442 100%
中国学科	262 39.3%	288 43.2%	97 14.5%	11 1.6%	9 1.3%	667 100%
英米学科	323 39.9%	380 47.0%	84 10.4%	8 1.0%	14 1.7%	809 100%
歴史学科	697 37.8%	883 47.9%	207 11.2%	42 2.3%	16 0.9%	1,845 100%
歴史文化学科	382 35.0%	564 51.6%	125 11.4%	16 1.5%	5 0.5%	1,092 100%
教育学科	766 42.7%	812 45.3%	150 8.4%	43 2.4%	21 1.2%	1,792 100%
幼児教育学科	233 33.9%	384 55.9%	58 8.4%	6 0.9%	6 0.9%	687 100%
臨床心理学科	368 35.2%	488 46.7%	135 12.9%	41 3.9%	12 1.1%	1,044 100%
現代社会学科	709 33.9%	955 45.7%	327 15.7%	70 3.4%	28 1.3%	2,089 100%
公共政策学科	542 37.0%	720 49.2%	147 10.0%	37 2.5%	18 1.2%	1,464 100%
社会福祉学科	1,269 31.8%	2,053 51.4%	554 13.9%	79 2.0%	38 1.0%	3,993 100%
理学療法学科	526 44.0%	589 49.3%	69 5.8%	10 0.8%	1 0.1%	1,195 100%
作業療法学科	288 37.8%	362 47.5%	90 11.8%	15 2.0%	7 0.9%	762 100%
看護学科	446 39.0%	515 45.0%	160 14.0%	22 1.9%	2 0.2%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 69.2%	3 23.1%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%

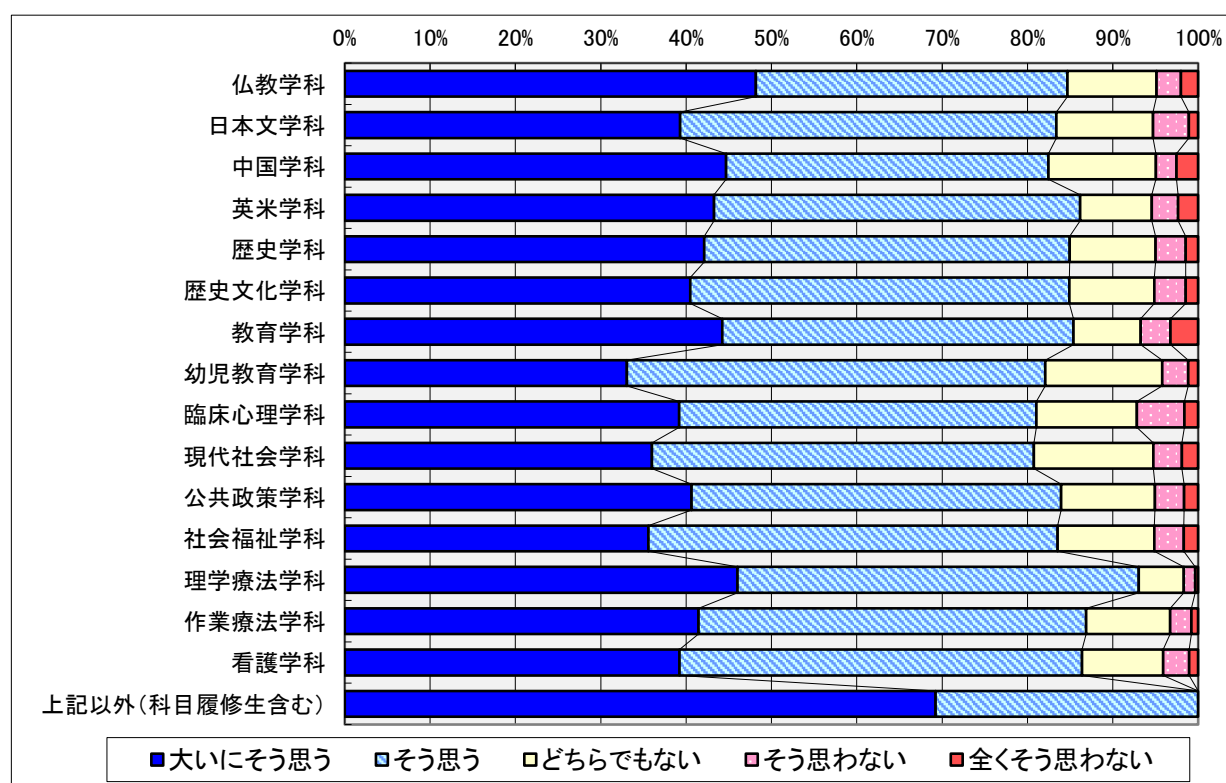


## 2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

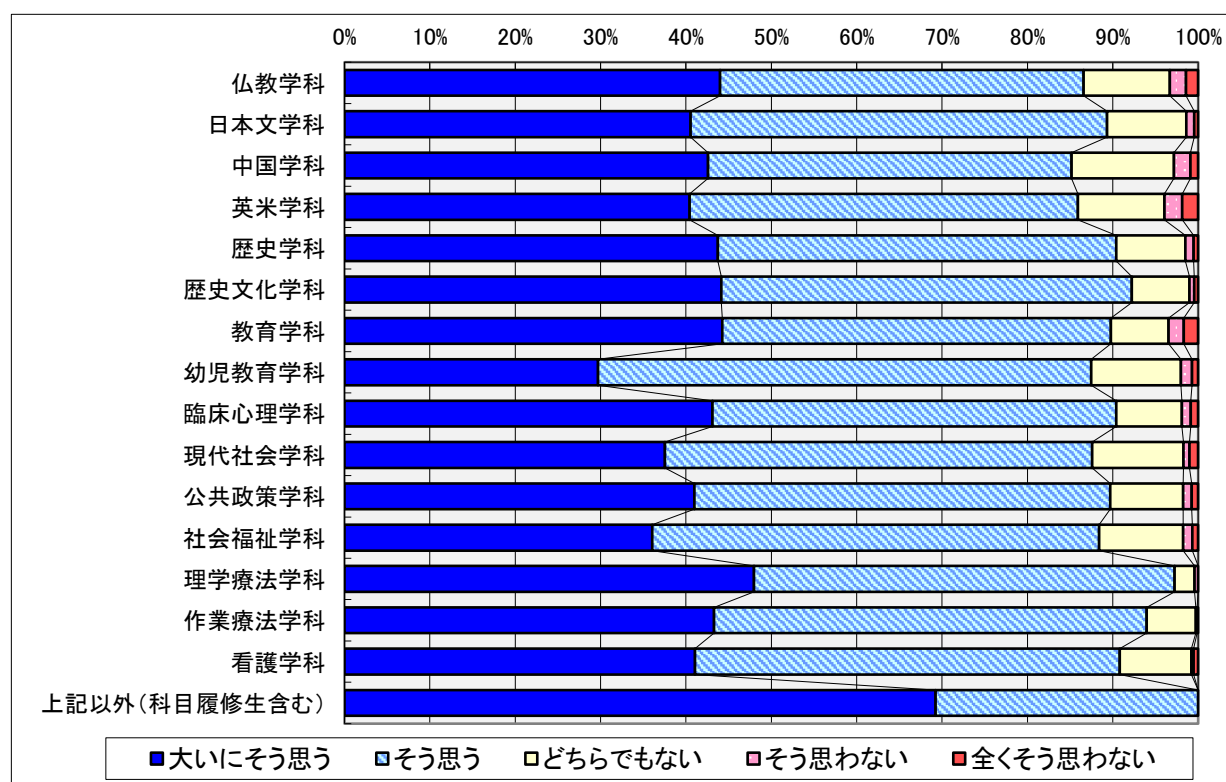
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	406 48.2%	308 36.5%	88 10.4%	24 2.8%	17 2.0%	843 100%
日本文学科	960 39.3%	1,076 44.1%	277 11.3%	102 4.2%	27 1.1%	2,442 100%
中国学科	298 44.7%	252 37.8%	84 12.6%	16 2.4%	17 2.5%	667 100%
英米学科	350 43.3%	347 42.9%	68 8.4%	25 3.1%	19 2.3%	809 100%
歴史学科	777 42.1%	790 42.8%	186 10.1%	65 3.5%	27 1.5%	1,845 100%
歴史文化学科	442 40.5%	485 44.4%	109 10.0%	40 3.7%	16 1.5%	1,092 100%
教育学科	793 44.3%	737 41.1%	141 7.9%	63 3.5%	58 3.2%	1,792 100%
幼児教育学科	227 33.0%	337 49.1%	94 13.7%	21 3.1%	8 1.2%	687 100%
臨床心理学科	409 39.2%	437 41.9%	123 11.8%	58 5.6%	17 1.6%	1,044 100%
現代社会学科	752 36.0%	935 44.8%	292 14.0%	70 3.4%	40 1.9%	2,089 100%
公共政策学科	595 40.6%	634 43.3%	161 11.0%	50 3.4%	24 1.6%	1,464 100%
社会福祉学科	1,421 35.6%	1,914 47.9%	453 11.3%	138 3.5%	67 1.7%	3,993 100%
理学療法学科	550 46.0%	562 47.0%	63 5.3%	16 1.3%	4 0.3%	1,195 100%
作業療法学科	316 41.5%	346 45.4%	75 9.8%	19 2.5%	6 0.8%	762 100%
看護学科	449 39.2%	540 47.2%	109 9.5%	35 3.1%	12 1.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

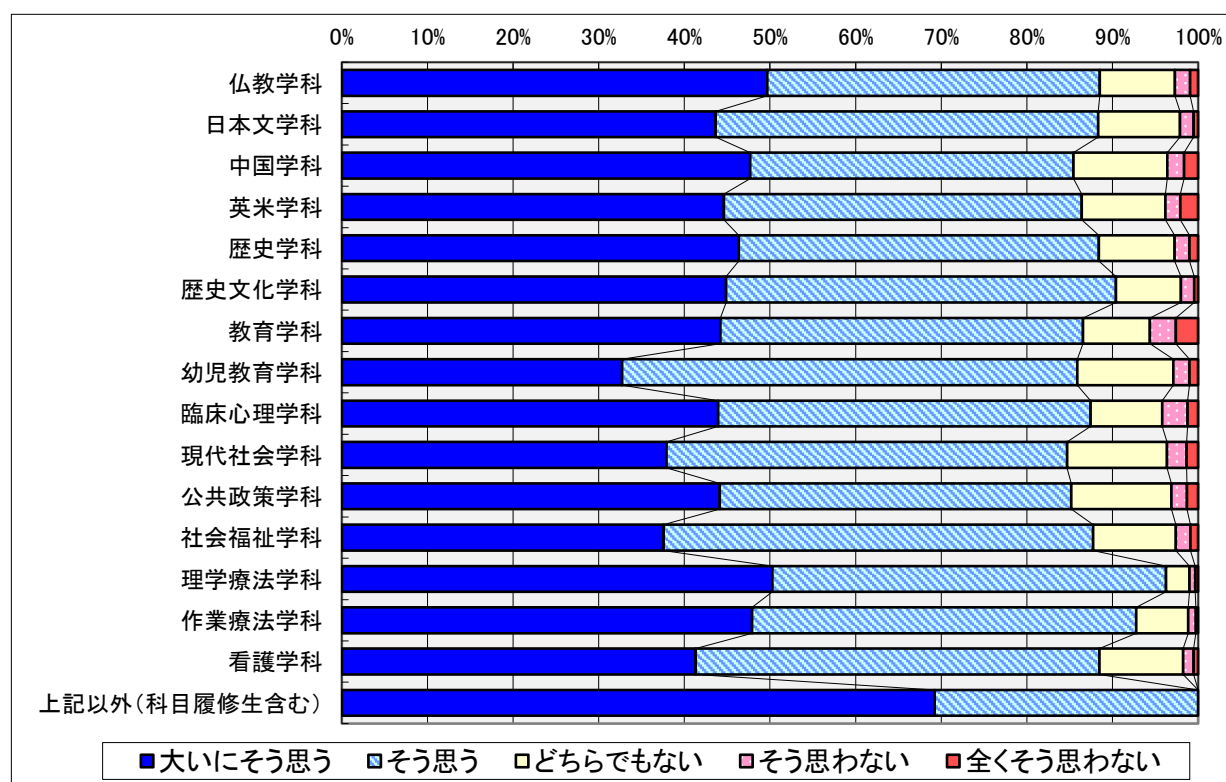
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	371 44.0%	359 42.6%	85 10.1%	16 1.9%	12 1.4%	843 100%
日本文学科	990 40.5%	1,191 48.8%	227 9.3%	23 0.9%	11 0.5%	2,442 100%
中国学科	284 42.6%	284 42.6%	80 12.0%	13 1.9%	6 0.9%	667 100%
英米学科	327 40.4%	368 45.5%	82 10.1%	17 2.1%	15 1.9%	809 100%
歴史学科	807 43.7%	861 46.7%	149 8.1%	18 1.0%	10 0.5%	1,845 100%
歴史文化学科	482 44.1%	525 48.1%	74 6.8%	6 0.5%	5 0.5%	1,092 100%
教育学科	793 44.3%	816 45.5%	121 6.8%	32 1.8%	30 1.7%	1,792 100%
幼児教育学科	204 29.7%	397 57.8%	72 10.5%	9 1.3%	5 0.7%	687 100%
臨床心理学科	450 43.1%	494 47.3%	80 7.7%	11 1.1%	9 0.9%	1,044 100%
現代社会学科	784 37.5%	1,046 50.1%	223 10.7%	15 0.7%	21 1.0%	2,089 100%
公共政策学科	600 41.0%	713 48.7%	125 8.5%	15 1.0%	11 0.8%	1,464 100%
社会福祉学科	1,439 36.0%	2,091 52.4%	393 9.8%	42 1.1%	28 0.7%	3,993 100%
理学療法学科	573 47.9%	589 49.3%	28 2.3%	5 0.4%	0 0.0%	1,195 100%
作業療法学科	330 43.3%	386 50.7%	44 5.8%	1 0.1%	1 0.1%	762 100%
看護学科	470 41.0%	570 49.8%	96 8.4%	3 0.3%	6 0.5%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

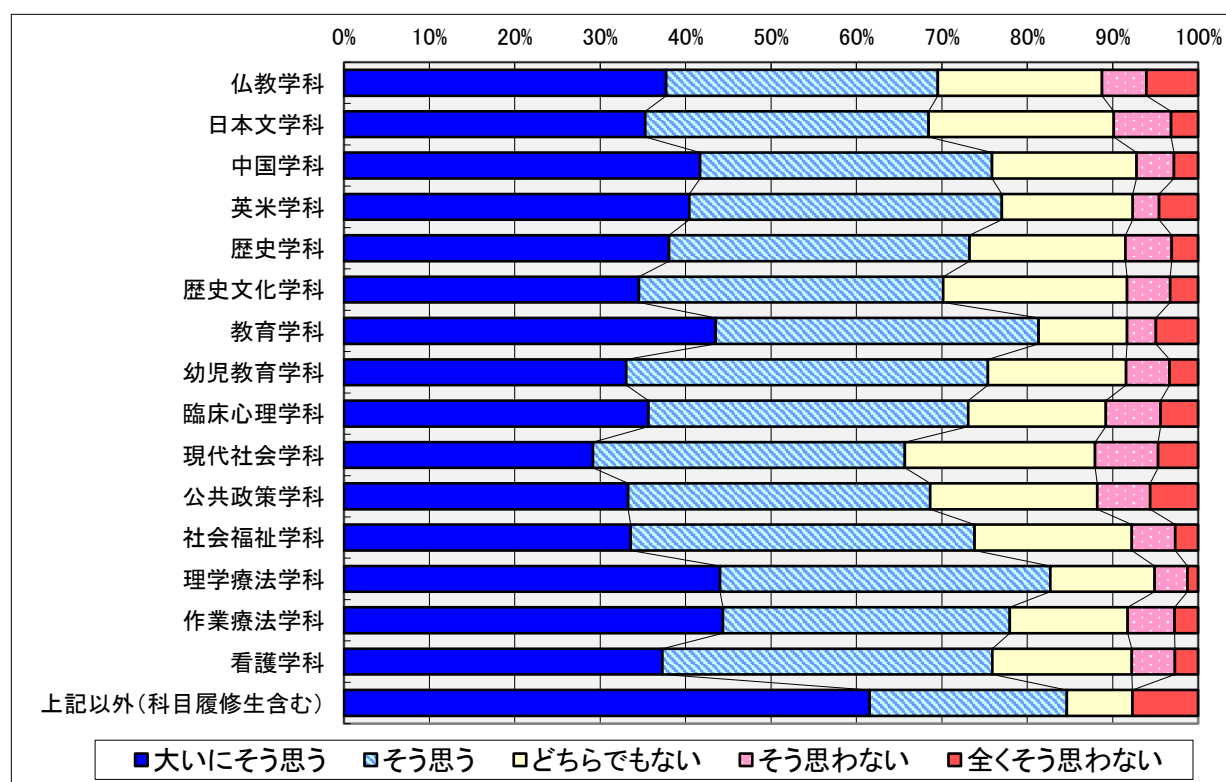
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	419	327	74	15	8	843
	49.7%	38.8%	8.8%	1.8%	0.9%	100%
日本文学科	1,066	1,091	233	39	13	2,442
	43.7%	44.7%	9.5%	1.6%	0.5%	100%
中国学科	318	252	73	13	11	667
	47.7%	37.8%	10.9%	1.9%	1.6%	100%
英米学科	361	338	79	14	17	809
	44.6%	41.8%	9.8%	1.7%	2.1%	100%
歴史学科	855	776	163	32	19	1,845
	46.3%	42.1%	8.8%	1.7%	1.0%	100%
歴史文化学科	490	497	83	17	5	1,092
	44.9%	45.5%	7.6%	1.6%	0.5%	100%
教育学科	792	759	140	54	47	1,792
	44.2%	42.4%	7.8%	3.0%	2.6%	100%
幼児教育学科	225	365	77	13	7	687
	32.8%	53.1%	11.2%	1.9%	1.0%	100%
臨床心理学科	459	454	87	31	13	1,044
	44.0%	43.5%	8.3%	3.0%	1.2%	100%
現代社会学科	792	977	244	48	28	2,089
	37.9%	46.8%	11.7%	2.3%	1.3%	100%
公共政策学科	646	601	171	27	19	1,464
	44.1%	41.1%	11.7%	1.8%	1.3%	100%
社会福祉学科	1,501	2,002	386	68	36	3,993
	37.6%	50.1%	9.7%	1.7%	0.9%	100%
理学療法学科	601	549	33	8	4	1,195
	50.3%	45.9%	2.8%	0.7%	0.3%	100%
作業療法学科	365	342	46	7	2	762
	47.9%	44.9%	6.0%	0.9%	0.3%	100%
看護学科	473	540	112	14	6	1,145
	41.3%	47.2%	9.8%	1.2%	0.5%	100%
上記以外(科目履修生含む)	9	4	0	0	0	13
	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	318 37.7%	268 31.8%	162 19.2%	44 5.2%	51 6.0%	843 100%
日本文学科	861 35.3%	810 33.2%	530 21.7%	164 6.7%	77 3.2%	2,442 100%
中国学科	278 41.7%	228 34.2%	113 16.9%	29 4.3%	19 2.8%	667 100%
英米学科	327 40.4%	296 36.6%	124 15.3%	25 3.1%	37 4.6%	809 100%
歴史学科	702 38.0%	649 35.2%	337 18.3%	100 5.4%	57 3.1%	1,845 100%
歴史文化学科	377 34.5%	389 35.6%	235 21.5%	55 5.0%	36 3.3%	1,092 100%
教育学科	780 43.5%	677 37.8%	186 10.4%	60 3.3%	89 5.0%	1,792 100%
幼児教育学科	227 33.0%	291 42.4%	111 16.2%	35 5.1%	23 3.3%	687 100%
臨床心理学科	372 35.6%	391 37.5%	168 16.1%	67 6.4%	46 4.4%	1,044 100%
現代社会学科	609 29.2%	763 36.5%	465 22.3%	154 7.4%	98 4.7%	2,089 100%
公共政策学科	487 33.3%	518 35.4%	286 19.5%	91 6.2%	82 5.6%	1,464 100%
社会福祉学科	1,340 33.6%	1,608 40.3%	734 18.4%	203 5.1%	108 2.7%	3,993 100%
理学療法学科	526 44.0%	462 38.7%	146 12.2%	46 3.8%	15 1.3%	1,195 100%
作業療法学科	338 44.4%	256 33.6%	105 13.8%	42 5.5%	21 2.8%	762 100%
看護学科	427 37.3%	442 38.6%	187 16.3%	58 5.1%	31 2.7%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	8 61.5%	3 23.1%	1 7.7%	0 0.0%	1 7.7%	13 100%

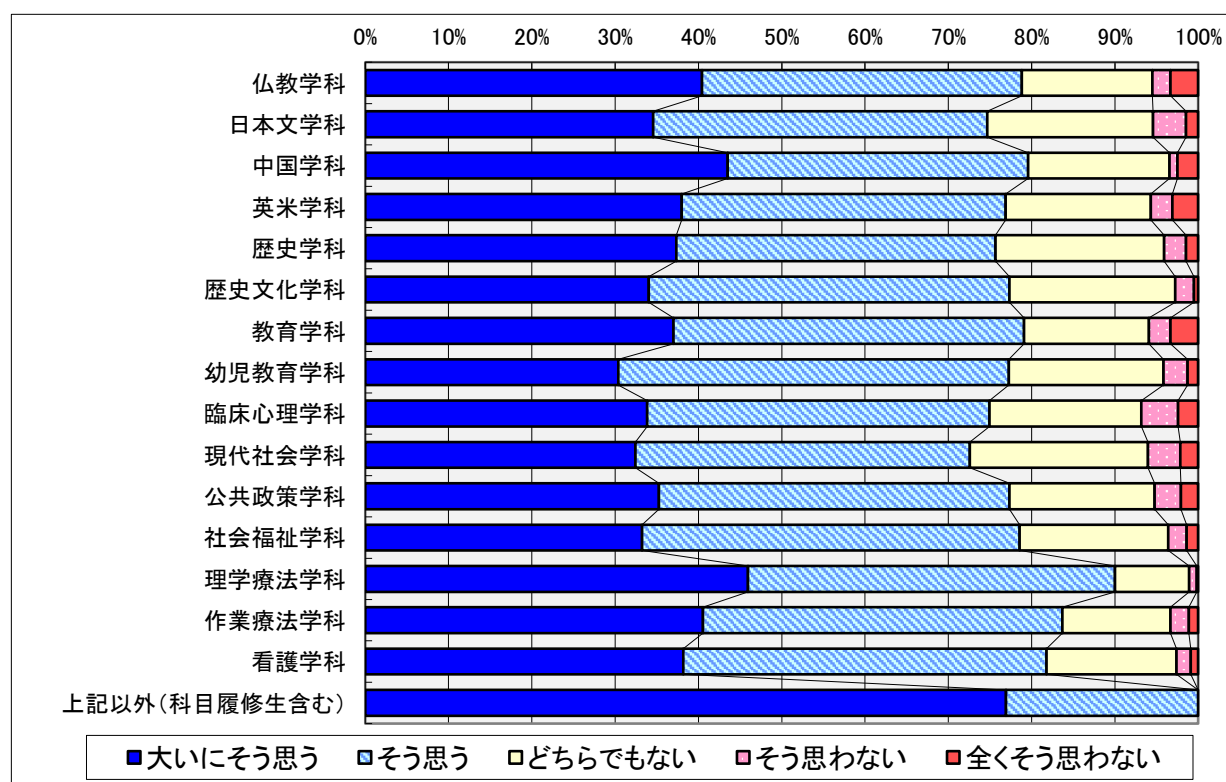


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	317 37.6%	301 35.7%	123 14.6%	17 2.0%	26 3.1%	843 100%
日本文学科	777 31.8%	902 36.9%	447 18.3%	89 3.6%	33 1.4%	2,442 100%
中国学科	264 39.6%	219 32.8%	103 15.4%	6 0.9%	15 2.2%	667 100%
英米学科	294 36.3%	301 37.2%	135 16.7%	20 2.5%	24 3.0%	809 100%
歴史学科	585 31.7%	600 32.5%	317 17.2%	41 2.2%	23 1.2%	1,845 100%
歴史文化学科	332 30.4%	423 38.7%	194 17.8%	22 2.0%	5 0.5%	1,092 100%
教育学科	614 34.3%	699 39.0%	249 13.9%	43 2.4%	55 3.1%	1,792 100%
幼児教育学科	167 24.3%	258 37.6%	102 14.8%	16 2.3%	7 1.0%	687 100%
臨床心理学科	308 29.5%	374 35.8%	166 15.9%	40 3.8%	22 2.1%	1,044 100%
現代社会学科	576 27.6%	713 34.1%	380 18.2%	69 3.3%	38 1.8%	2,089 100%
公共政策学科	459 31.4%	548 37.4%	227 15.5%	41 2.8%	27 1.8%	1,464 100%
社会福祉学科	1,170 29.3%	1,594 39.9%	629 15.8%	77 1.9%	49 1.2%	3,993 100%
理学療法学科	510 42.7%	489 40.9%	99 8.3%	10 0.8%	2 0.2%	1,195 100%
作業療法学科	293 38.5%	312 40.9%	94 12.3%	16 2.1%	8 1.0%	762 100%
看護学科	424 37.0%	484 42.3%	173 15.1%	19 1.7%	10 0.9%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%

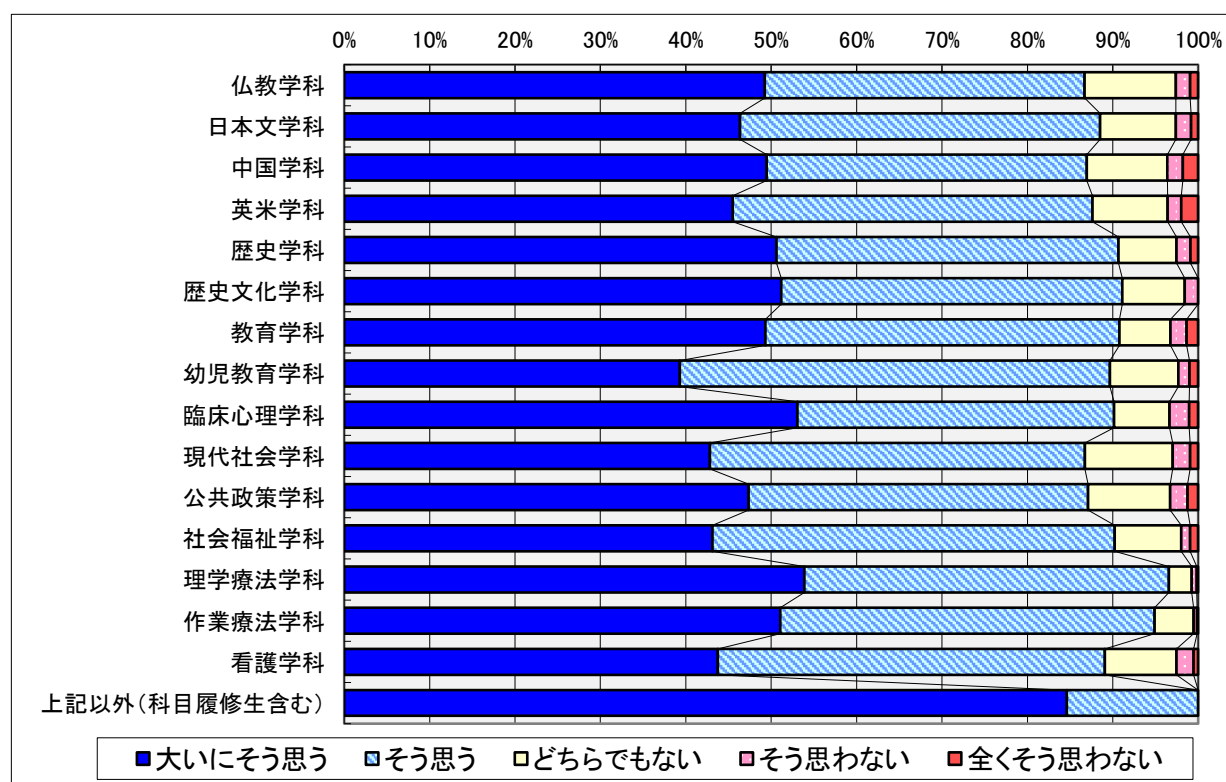




(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

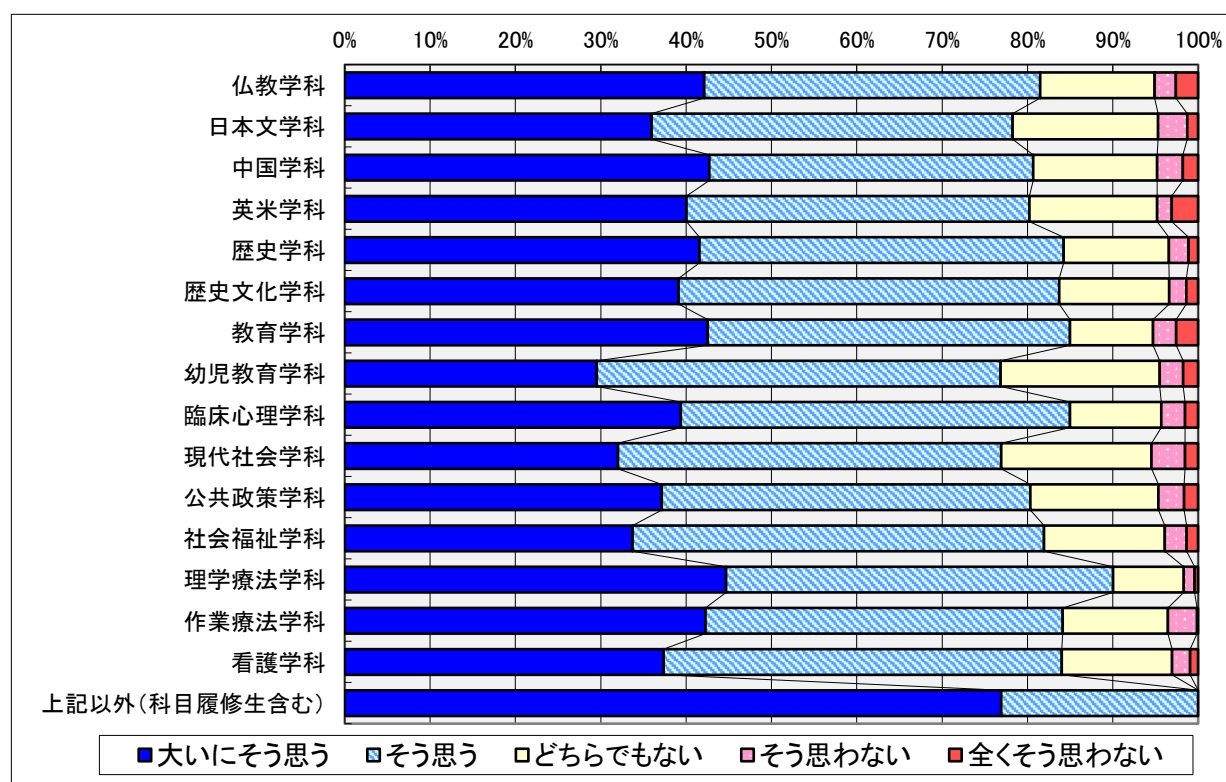
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	415 49.2%	316 37.5%	90 10.7%	14 1.7%	8 0.9%	843 100%
日本文学科	1,132 46.4%	1,030 42.2%	216 8.8%	44 1.8%	20 0.8%	2,442 100%
中国学科	330 49.5%	250 37.5%	63 9.4%	12 1.8%	12 1.8%	667 100%
英米学科	368 45.5%	341 42.2%	71 8.8%	13 1.6%	16 2.0%	809 100%
歴史学科	934 50.6%	739 40.1%	125 6.8%	30 1.6%	17 0.9%	1,845 100%
歴史文化学科	559 51.2%	436 39.9%	80 7.3%	17 1.6%	0 0.0%	1,092 100%
教育学科	884 49.3%	743 41.5%	107 6.0%	34 1.9%	24 1.3%	1,792 100%
幼児教育学科	270 39.3%	346 50.4%	55 8.0%	9 1.3%	7 1.0%	687 100%
臨床心理学科	554 53.1%	387 37.1%	68 6.5%	24 2.3%	11 1.1%	1,044 100%
現代社会学科	895 42.8%	917 43.9%	215 10.3%	42 2.0%	20 1.0%	2,089 100%
公共政策学科	693 47.3%	582 39.8%	141 9.6%	30 2.0%	18 1.2%	1,464 100%
社会福祉学科	1,722 43.1%	1,881 47.1%	311 7.8%	41 1.0%	38 1.0%	3,993 100%
理学療法学科	644 53.9%	510 42.7%	32 2.7%	7 0.6%	2 0.2%	1,195 100%
作業療法学科	389 51.0%	334 43.8%	35 4.6%	3 0.4%	1 0.1%	762 100%
看護学科	501 43.8%	519 45.3%	96 8.4%	23 2.0%	6 0.5%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	11 84.6%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	355 42.1%	332 39.4%	113 13.4%	21 2.5%	22 2.6%	843 100%
日本文学科	878 36.0%	1,033 42.3%	416 17.0%	84 3.4%	31 1.3%	2,442 100%
中国学科	285 42.7%	253 37.9%	97 14.5%	20 3.0%	12 1.8%	667 100%
英米学科	324 40.0%	325 40.2%	121 15.0%	14 1.7%	25 3.1%	809 100%
歴史学科	767 41.6%	787 42.7%	228 12.4%	42 2.3%	21 1.1%	1,845 100%
歴史文化学科	427 39.1%	487 44.6%	141 12.9%	22 2.0%	15 1.4%	1,092 100%
教育学科	762 42.5%	761 42.5%	174 9.7%	49 2.7%	46 2.6%	1,792 100%
幼児教育学科	203 29.5%	325 47.3%	128 18.6%	19 2.8%	12 1.7%	687 100%
臨床心理学科	411 39.4%	476 45.6%	112 10.7%	29 2.8%	16 1.5%	1,044 100%
現代社会学科	669 32.0%	938 44.9%	368 17.6%	82 3.9%	32 1.5%	2,089 100%
公共政策学科	544 37.2%	632 43.2%	220 15.0%	44 3.0%	24 1.6%	1,464 100%
社会福祉学科	1,346 33.7%	1,925 48.2%	566 14.2%	102 2.6%	54 1.4%	3,993 100%
理学療法学科	534 44.7%	542 45.4%	99 8.3%	15 1.3%	5 0.4%	1,195 100%
作業療法学科	322 42.3%	319 41.9%	94 12.3%	26 3.4%	1 0.1%	762 100%
看護学科	428 37.4%	534 46.6%	148 12.9%	24 2.1%	11 1.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%

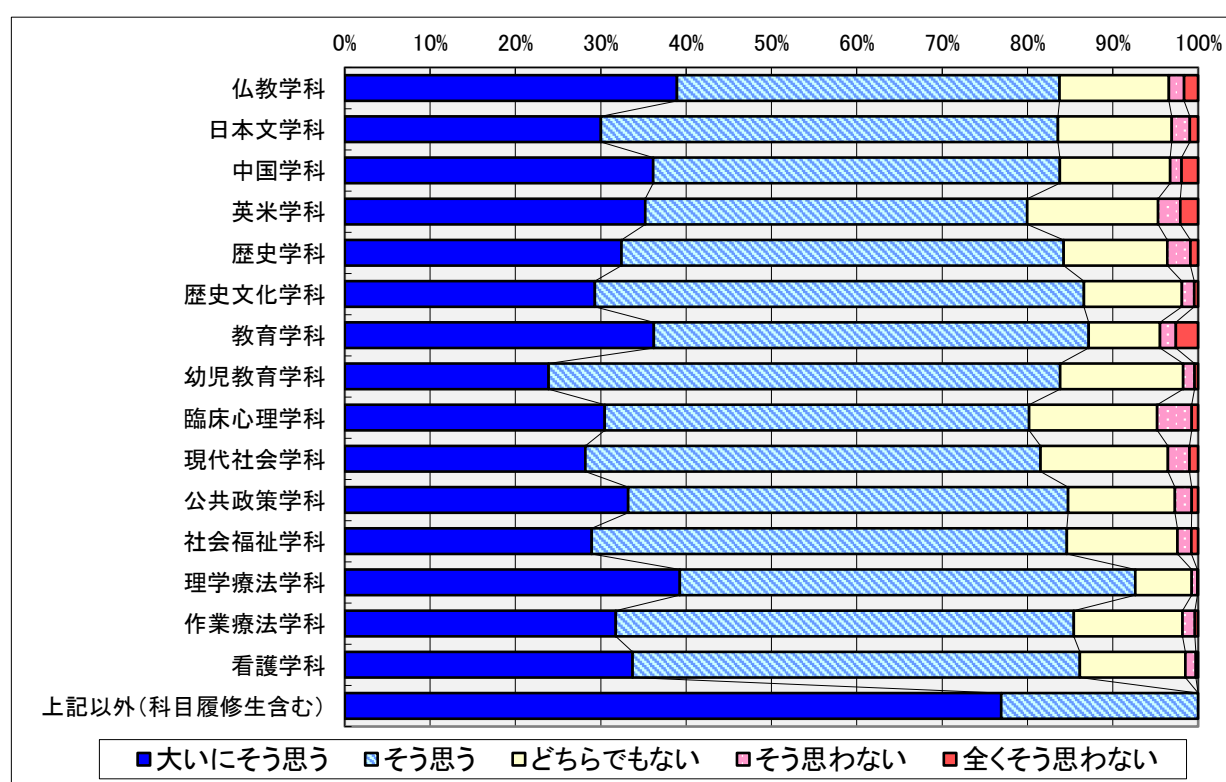


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

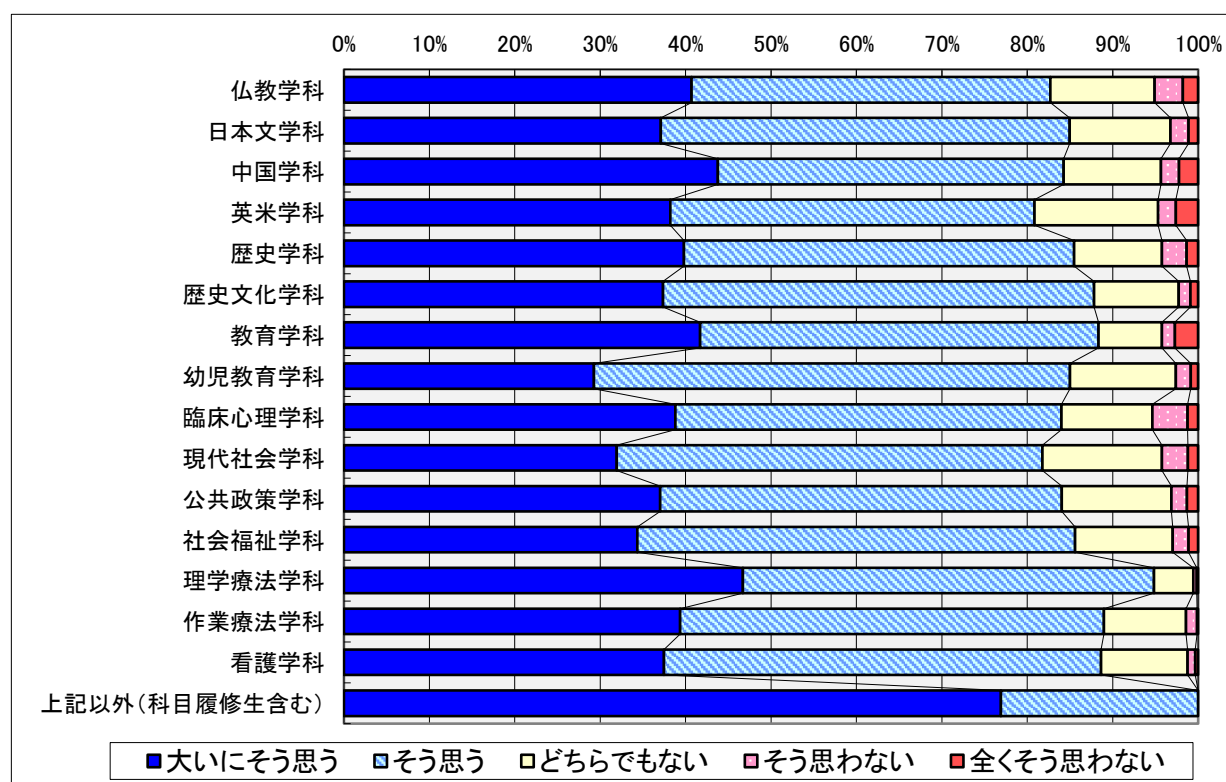
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	328 38.9%	378 44.8%	108 12.8%	15 1.8%	14 1.7%	843 100%
日本文学科	733 30.0%	1,308 53.6%	325 13.3%	52 2.1%	24 1.0%	2,442 100%
中国学科	241 36.1%	318 47.7%	86 12.9%	9 1.3%	13 1.9%	667 100%
英米学科	285 35.2%	362 44.7%	124 15.3%	21 2.6%	17 2.1%	809 100%
歴史学科	598 32.4%	956 51.8%	224 12.1%	50 2.7%	17 0.9%	1,845 100%
歴史文化学科	320 29.3%	626 57.3%	125 11.4%	16 1.5%	5 0.5%	1,092 100%
教育学科	649 36.2%	913 50.9%	150 8.4%	33 1.8%	47 2.6%	1,792 100%
幼児教育学科	164 23.9%	412 60.0%	99 14.4%	9 1.3%	3 0.4%	687 100%
臨床心理学科	318 30.5%	519 49.7%	157 15.0%	42 4.0%	8 0.8%	1,044 100%
現代社会学科	589 28.2%	1,114 53.3%	312 14.9%	53 2.5%	21 1.0%	2,089 100%
公共政策学科	486 33.2%	755 51.6%	183 12.5%	29 2.0%	11 0.8%	1,464 100%
社会福祉学科	1,156 29.0%	2,222 55.6%	518 13.0%	65 1.6%	32 0.8%	3,993 100%
理学療法学科	469 39.2%	638 53.4%	79 6.6%	8 0.7%	1 0.1%	1,195 100%
作業療法学科	242 31.8%	409 53.7%	97 12.7%	11 1.4%	3 0.4%	762 100%
看護学科	386 33.7%	600 52.4%	142 12.4%	14 1.2%	3 0.3%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

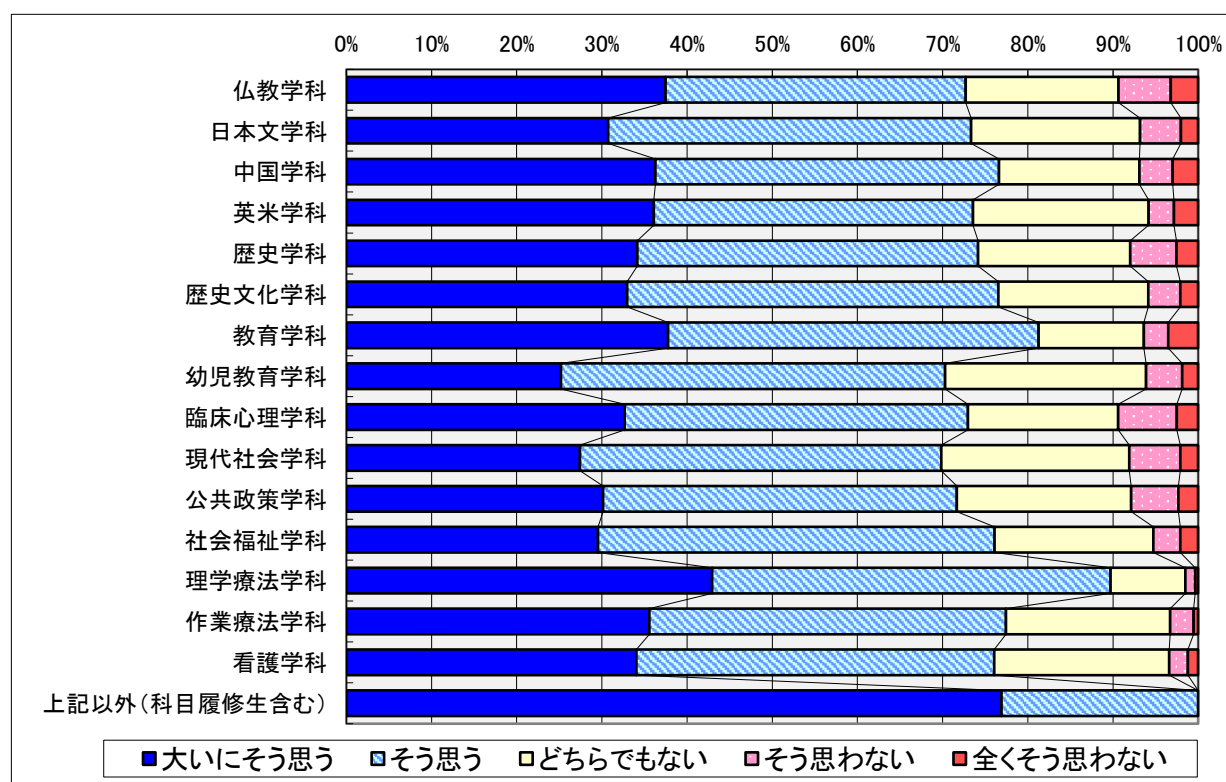
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	343 40.7%	354 42.0%	103 12.2%	28 3.3%	15 1.8%	843 100%
日本文学科	906 37.1%	1,169 47.9%	288 11.8%	51 2.1%	28 1.1%	2,442 100%
中国学科	292 43.8%	270 40.5%	76 11.4%	14 2.1%	15 2.2%	667 100%
英米学科	309 38.2%	345 42.6%	117 14.5%	17 2.1%	21 2.6%	809 100%
歴史学科	734 39.8%	843 45.7%	190 10.3%	53 2.9%	25 1.4%	1,845 100%
歴史文化学科	408 37.4%	551 50.5%	108 9.9%	15 1.4%	10 0.9%	1,092 100%
教育学科	747 41.7%	836 46.7%	133 7.4%	27 1.5%	49 2.7%	1,792 100%
幼児教育学科	201 29.3%	383 55.7%	85 12.4%	12 1.7%	6 0.9%	687 100%
臨床心理学科	405 38.8%	472 45.2%	111 10.6%	43 4.1%	13 1.2%	1,044 100%
現代社会学科	667 31.9%	1,041 49.8%	292 14.0%	64 3.1%	25 1.2%	2,089 100%
公共政策学科	542 37.0%	688 47.0%	188 12.8%	27 1.8%	19 1.3%	1,464 100%
社会福祉学科	1,372 34.4%	2,045 51.2%	457 11.4%	74 1.9%	45 1.1%	3,993 100%
理学療法学科	558 46.7%	575 48.1%	55 4.6%	5 0.4%	2 0.2%	1,195 100%
作業療法学科	300 39.4%	378 49.6%	73 9.6%	10 1.3%	1 0.1%	762 100%
看護学科	429 37.5%	586 51.2%	116 10.1%	10 0.9%	4 0.3%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

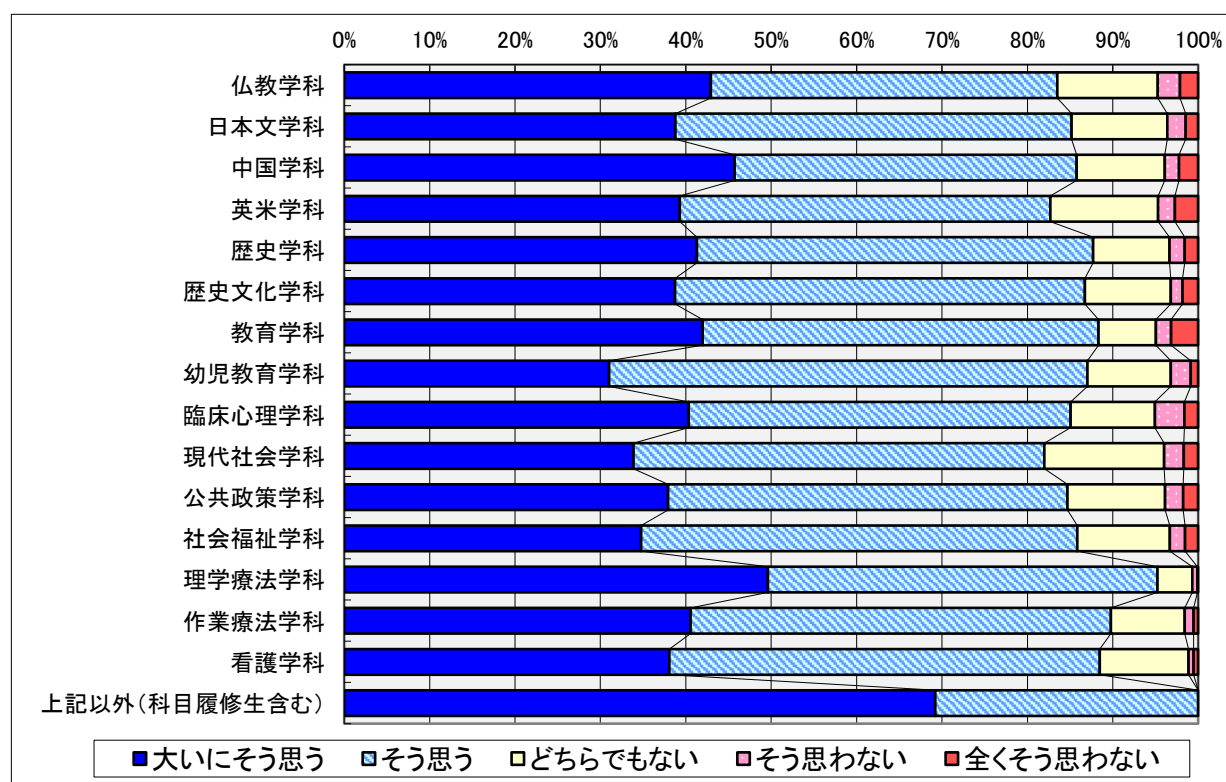
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	316 37.5%	297 35.2%	151 17.9%	52 6.2%	27 3.2%	843 100%
日本文学科	751 30.8%	1,040 42.6%	484 19.8%	118 4.8%	49 2.0%	2,442 100%
中国学科	242 36.3%	269 40.3%	110 16.5%	26 3.9%	20 3.0%	667 100%
英米学科	292 36.1%	303 37.5%	167 20.6%	24 3.0%	23 2.8%	809 100%
歴史学科	630 34.1%	738 40.0%	330 17.9%	100 5.4%	47 2.5%	1,845 100%
歴史文化学科	360 33.0%	476 43.6%	192 17.6%	41 3.8%	23 2.1%	1,092 100%
教育学科	677 37.8%	779 43.5%	222 12.4%	51 2.8%	63 3.5%	1,792 100%
幼児教育学科	173 25.2%	310 45.1%	162 23.6%	29 4.2%	13 1.9%	687 100%
臨床心理学科	341 32.7%	421 40.3%	184 17.6%	72 6.9%	26 2.5%	1,044 100%
現代社会学科	573 27.4%	886 42.4%	461 22.1%	125 6.0%	44 2.1%	2,089 100%
公共政策学科	441 30.1%	608 41.5%	300 20.5%	81 5.5%	34 2.3%	1,464 100%
社会福祉学科	1,180 29.6%	1,859 46.6%	744 18.6%	126 3.2%	84 2.1%	3,993 100%
理学療法学科	513 42.9%	559 46.8%	105 8.8%	14 1.2%	4 0.3%	1,195 100%
作業療法学科	271 35.6%	319 41.9%	147 19.3%	21 2.8%	4 0.5%	762 100%
看護学科	390 34.1%	481 42.0%	235 20.5%	25 2.2%	14 1.2%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	362 42.9%	342 40.6%	99 11.7%	22 2.6%	18 2.1%	843 100%
日本文学科	947 38.8%	1,133 46.4%	274 11.2%	52 2.1%	36 1.5%	2,442 100%
中国学科	305 45.7%	267 40.0%	69 10.3%	11 1.6%	15 2.2%	667 100%
英米学科	318 39.3%	351 43.4%	102 12.6%	16 2.0%	22 2.7%	809 100%
歴史学科	762 41.3%	856 46.4%	165 8.9%	33 1.8%	29 1.6%	1,845 100%
歴史文化学科	423 38.7%	524 48.0%	110 10.1%	15 1.4%	20 1.8%	1,092 100%
教育学科	752 42.0%	831 46.4%	120 6.7%	32 1.8%	57 3.2%	1,792 100%
幼児教育学科	213 31.0%	385 56.0%	67 9.8%	16 2.3%	6 0.9%	687 100%
臨床心理学科	421 40.3%	467 44.7%	103 9.9%	36 3.4%	17 1.6%	1,044 100%
現代社会学科	708 33.9%	1,005 48.1%	293 14.0%	48 2.3%	35 1.7%	2,089 100%
公共政策学科	555 37.9%	685 46.8%	167 11.4%	31 2.1%	26 1.8%	1,464 100%
社会福祉学科	1,388 34.8%	2,039 51.1%	434 10.9%	71 1.8%	61 1.5%	3,993 100%
理学療法学科	593 49.6%	545 45.6%	49 4.1%	7 0.6%	1 0.1%	1,195 100%
作業療法学科	309 40.6%	375 49.2%	66 8.7%	8 1.0%	4 0.5%	762 100%
看護学科	436 38.1%	577 50.4%	119 10.4%	7 0.6%	6 0.5%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



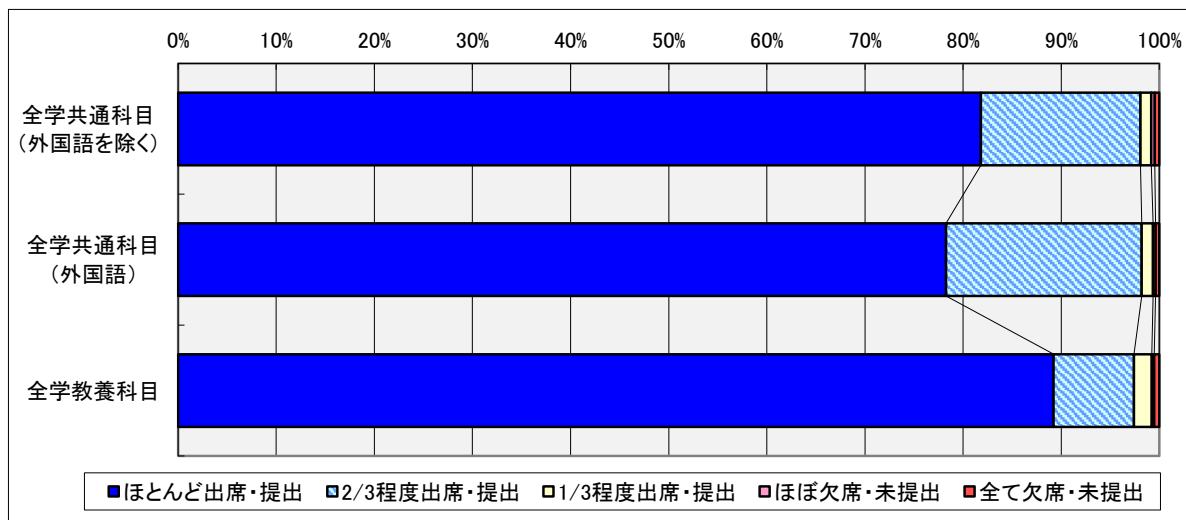
## 2022年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

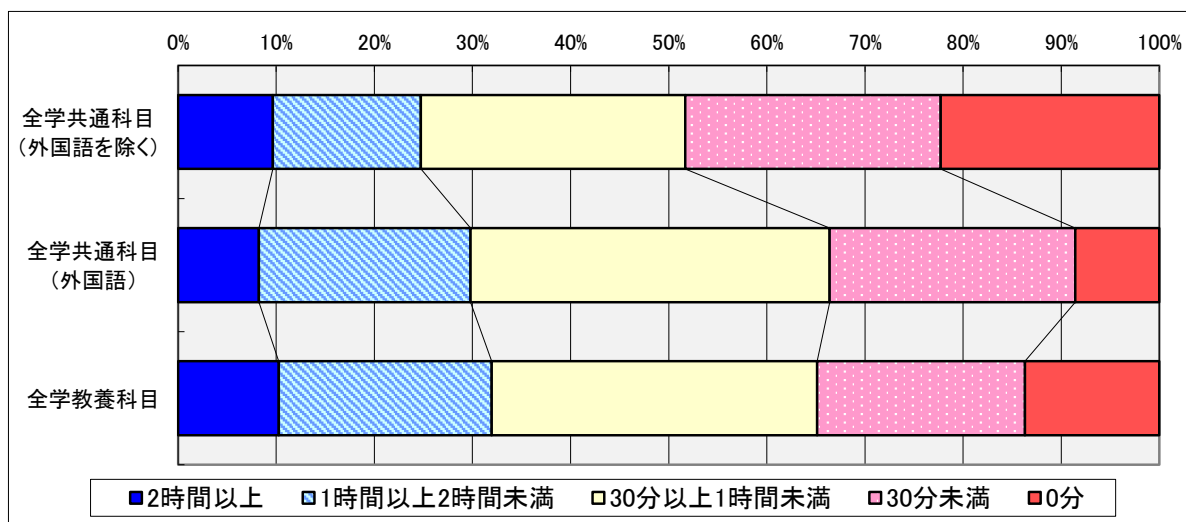
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	899	179	12	4	5	1,099
	81.8%	16.3%	1.1%	0.4%	0.5%	100%
全学共通科目 (外国語)	2,840	724	42	9	14	3,629
	78.3%	20.0%	1.2%	0.2%	0.4%	100%
全学教養科目	1,036	95	21	3	6	1,161
	89.2%	8.2%	1.8%	0.3%	0.5%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

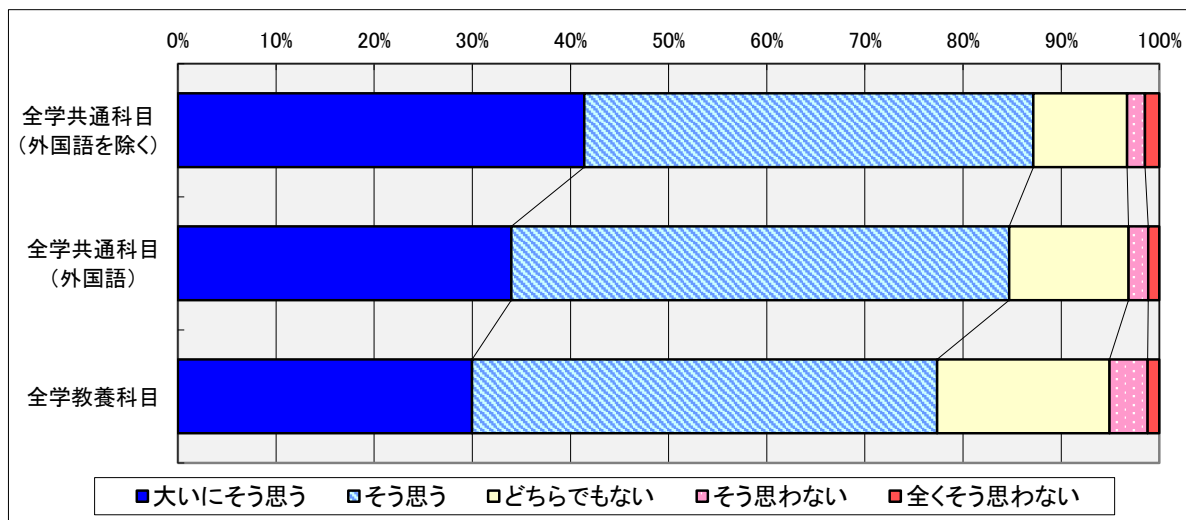
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	106	166	296	286	245	1,099
	9.6%	15.1%	26.9%	26.0%	22.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	299	783	1,328	908	311	3,629
	8.2%	21.6%	36.6%	25.0%	8.6%	100%
全学教養科目	119	252	385	246	159	1,161
	10.2%	21.7%	33.2%	21.2%	13.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	455 41.4%	503 45.8%	105 9.6%	20 1.8%	16 1.5%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,233 34.0%	1,841 50.7%	441 12.2%	73 2.0%	41 1.1%	3,629 100%
全学教養科目	348 30.0%	550 47.4%	204 17.6%	45 3.9%	14 1.2%	1,161 100%

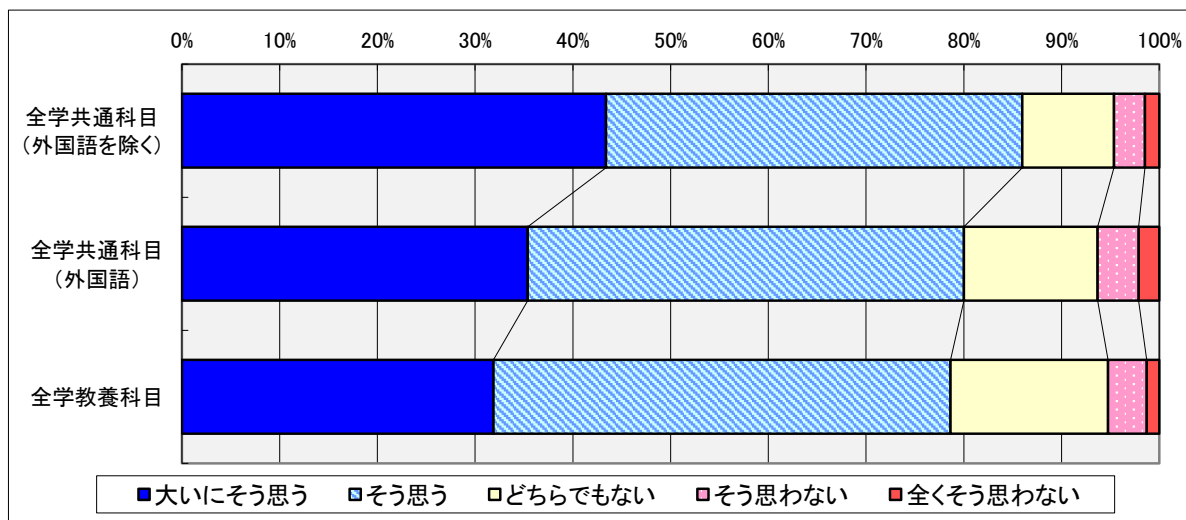


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	477 43.4%	468 42.6%	103 9.4%	35 3.2%	16 1.5%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,284 35.4%	1,620 44.6%	496 13.7%	152 4.2%	77 2.1%	3,629 100%
全学教養科目	370 31.9%	543 46.8%	187 16.1%	46 4.0%	15 1.3%	1,161 100%

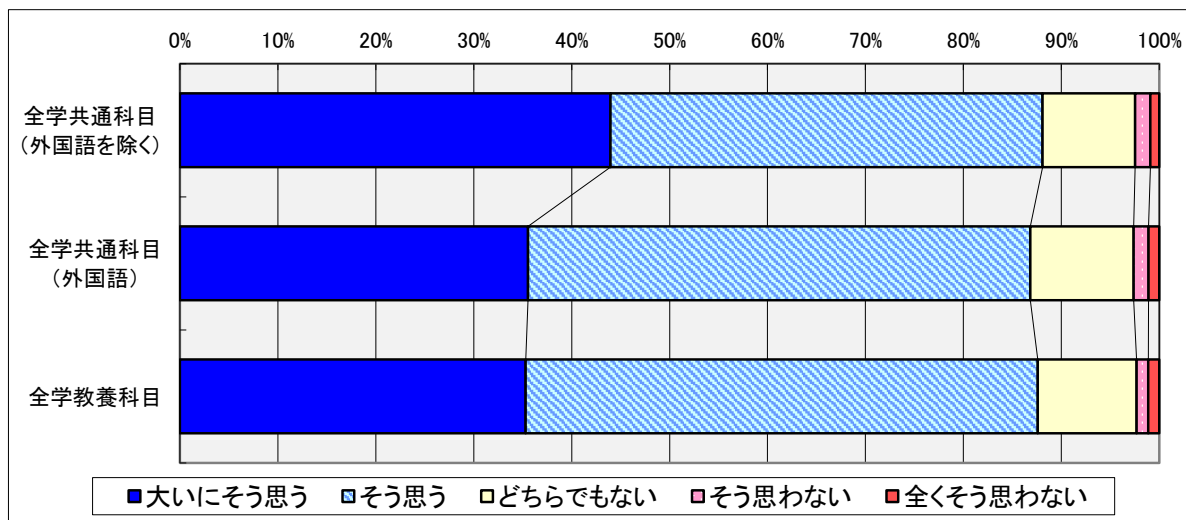




(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

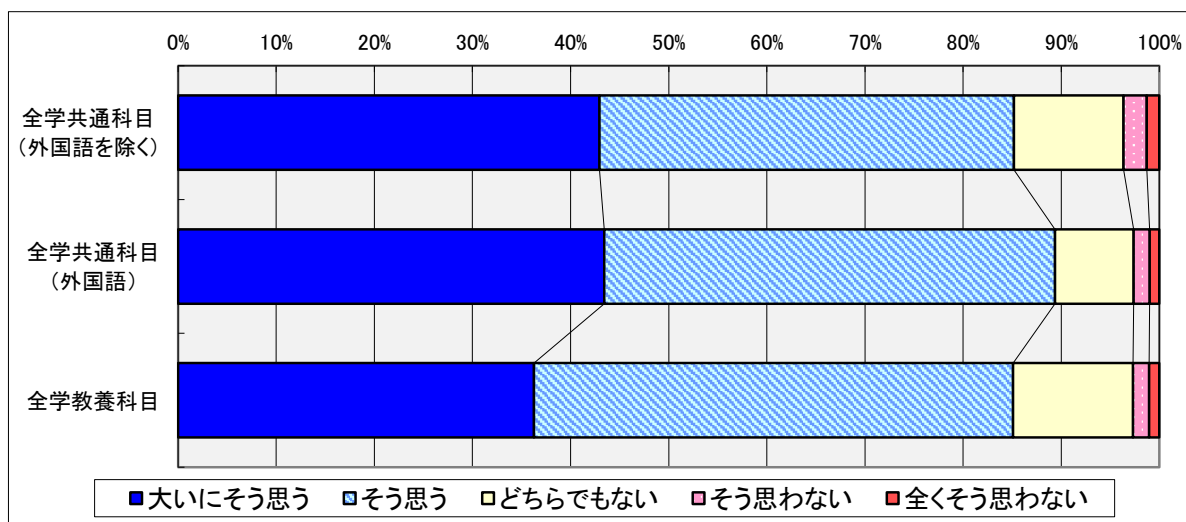
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	483 43.9%	485 44.1%	104 9.5%	17 1.5%	10 0.9%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,290 35.5%	1,861 51.3%	383 10.6%	55 1.5%	40 1.1%	3,629 100%
全学教養科目	410 35.3%	607 52.3%	117 10.1%	14 1.2%	13 1.1%	1,161 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

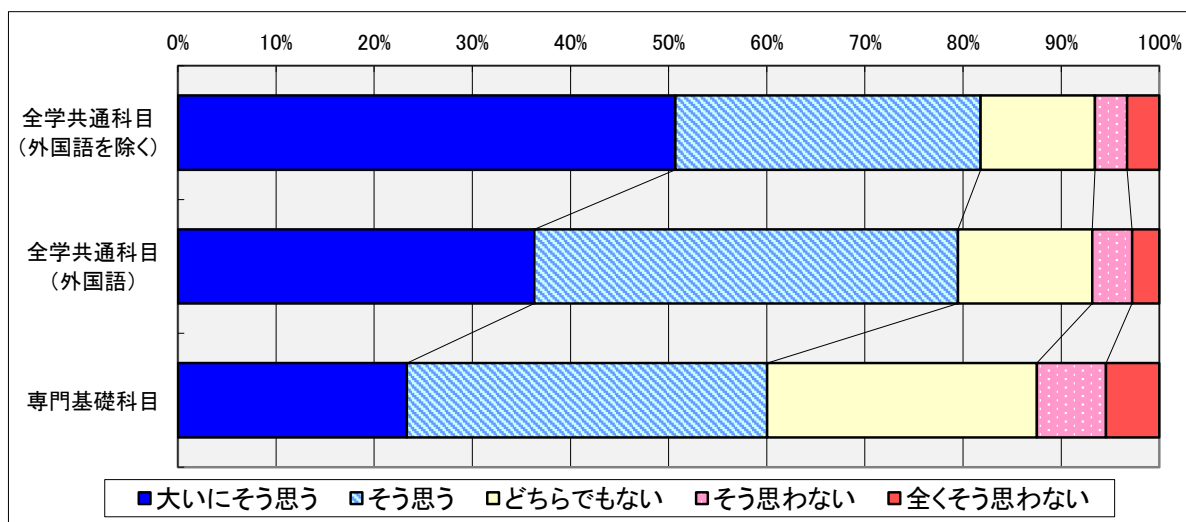
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	472 42.9%	464 42.2%	123 11.2%	26 2.4%	14 1.3%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,576 43.4%	1,667 45.9%	291 8.0%	59 1.6%	36 1.0%	3,629 100%
全学教養科目	421 36.3%	567 48.8%	142 12.2%	19 1.6%	12 1.0%	1,161 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	557	342	128	36	36	1,099
	50.7%	31.1%	11.6%	3.3%	3.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,318	1,567	496	147	101	3,629
	36.3%	43.2%	13.7%	4.1%	2.8%	100%
専門基礎科目	271	426	319	82	63	1,161
	23.3%	36.7%	27.5%	7.1%	5.4%	100%

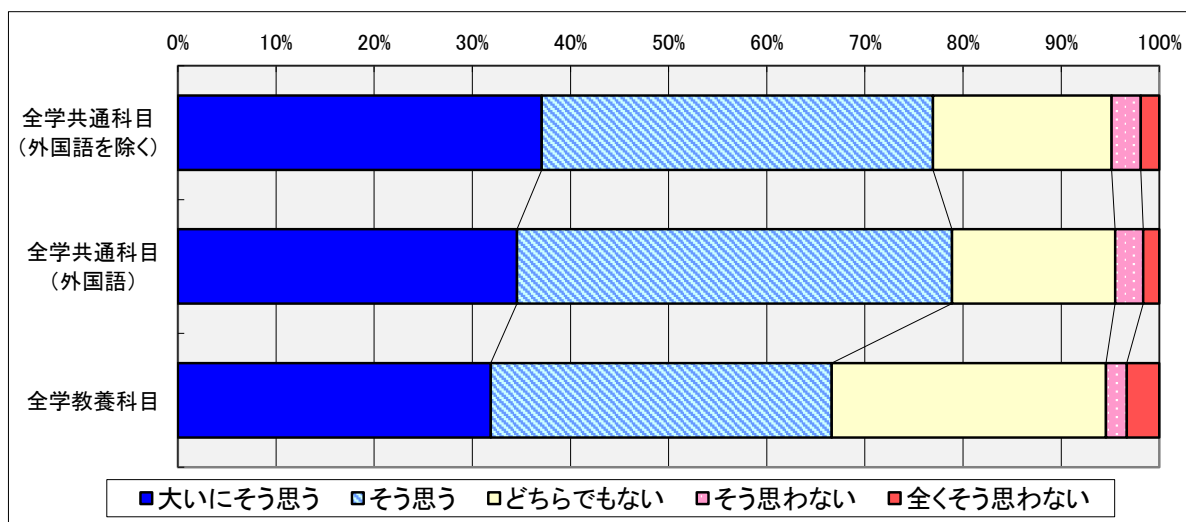


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

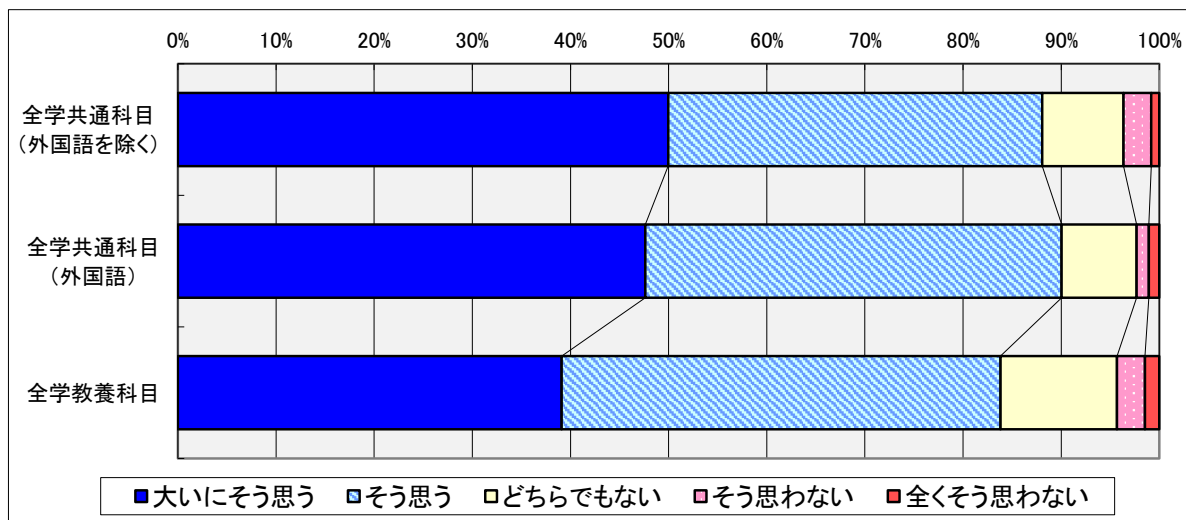
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	373	401	183	30	19	1,099
	33.9%	36.5%	16.7%	2.7%	1.7%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,204	1,543	579	100	57	3,629
	33.2%	42.5%	16.0%	2.8%	1.6%	100%
全学教養科目	211	230	185	14	22	1,161
	18.2%	19.8%	15.9%	1.2%	1.9%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

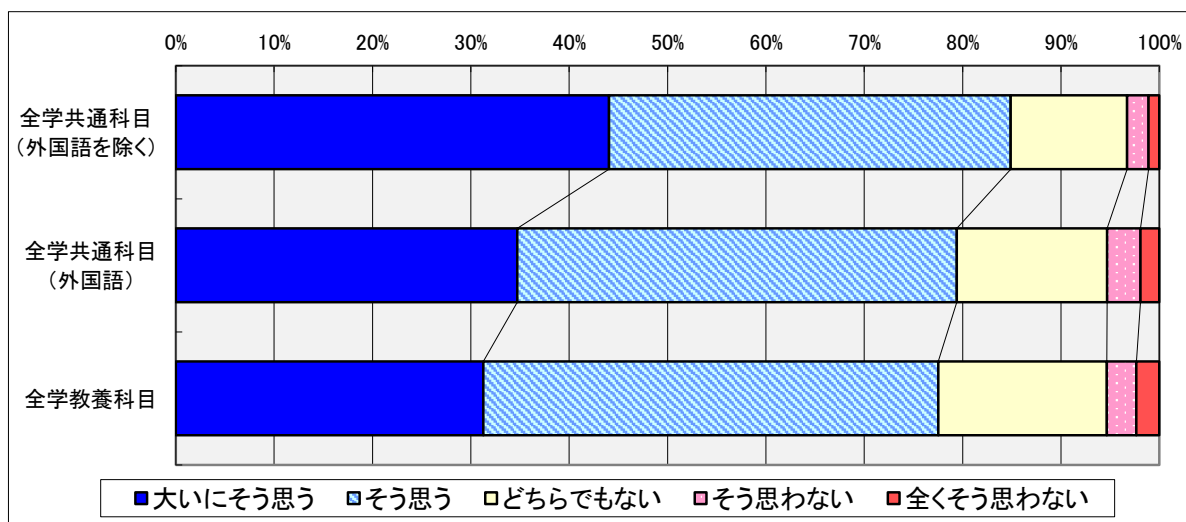
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	549	419	91	31	9	1,099
	50.0%	38.1%	8.3%	2.8%	0.8%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,728	1,540	277	45	39	3,629
	47.6%	42.4%	7.6%	1.2%	1.1%	100%
全学教養科目	454	519	138	33	17	1,161
	39.1%	44.7%	11.9%	2.8%	1.5%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	484	449	130	24	12	1,099
	44.0%	40.9%	11.8%	2.2%	1.1%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,260	1,622	554	124	69	3,629
	34.7%	44.7%	15.3%	3.4%	1.9%	100%
全学教養科目	363	537	199	35	27	1,161
	31.3%	46.3%	17.1%	3.0%	2.3%	100%

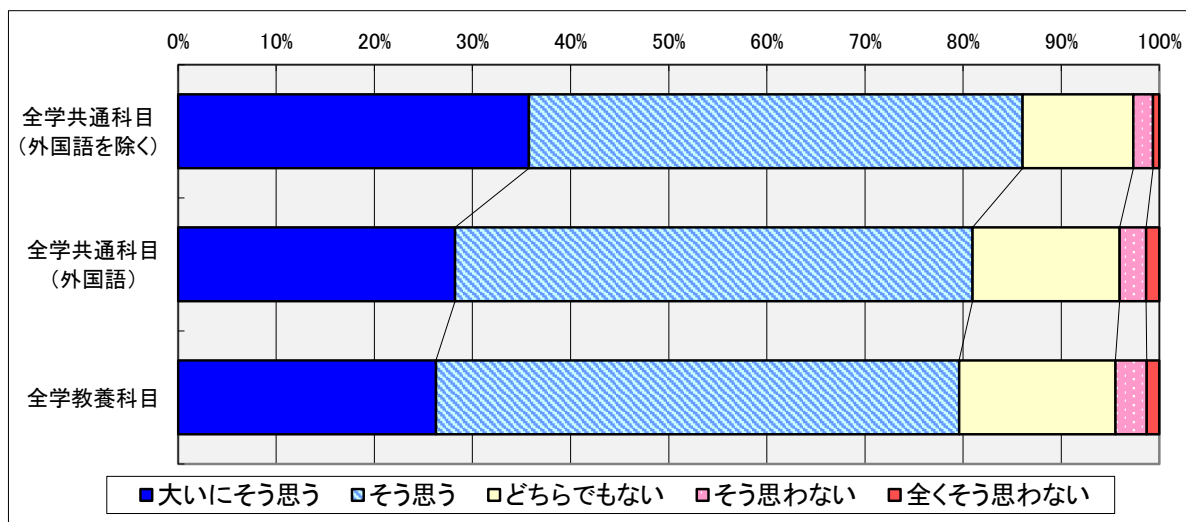


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

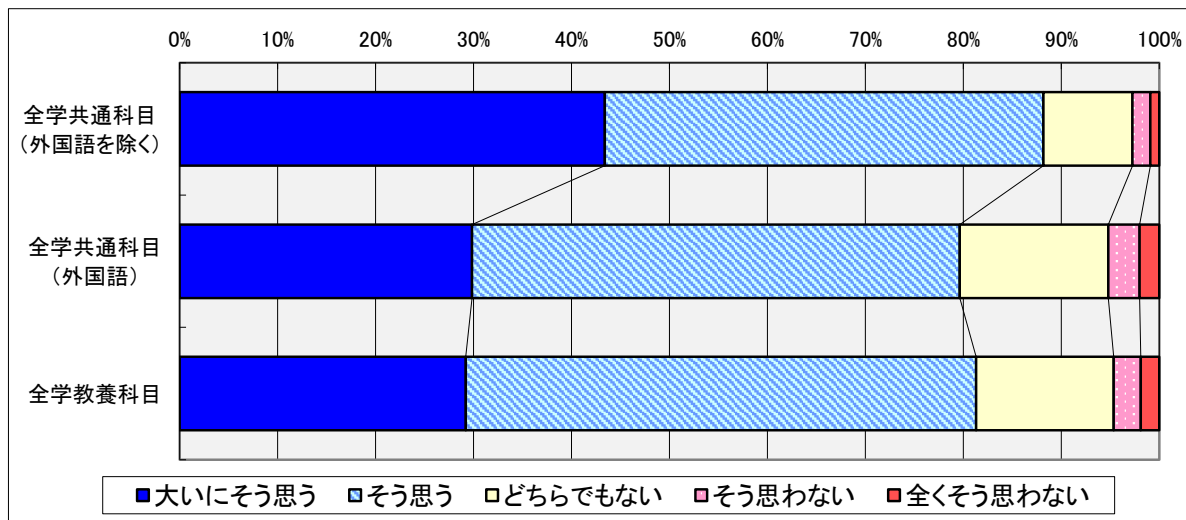
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	393 35.8%	553 50.3%	124 11.3%	22 2.0%	7 0.6%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,024 28.2%	1,914 52.7%	544 15.0%	98 2.7%	49 1.4%	3,629 100%
全学教養科目	305 26.3%	619 53.3%	185 15.9%	37 3.2%	15 1.3%	1,161 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

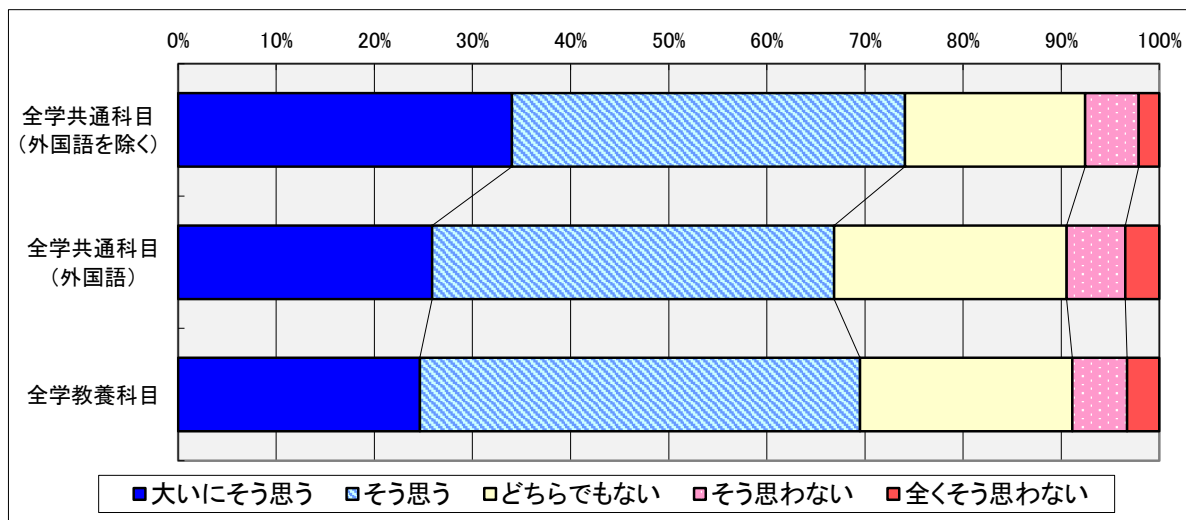
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	477 43.4%	492 44.8%	100 9.1%	20 1.8%	10 0.9%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,083 29.8%	1,807 49.8%	550 15.2%	116 3.2%	73 2.0%	3,629 100%
全学教養科目	339 29.2%	605 52.1%	163 14.0%	32 2.8%	22 1.9%	1,161 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

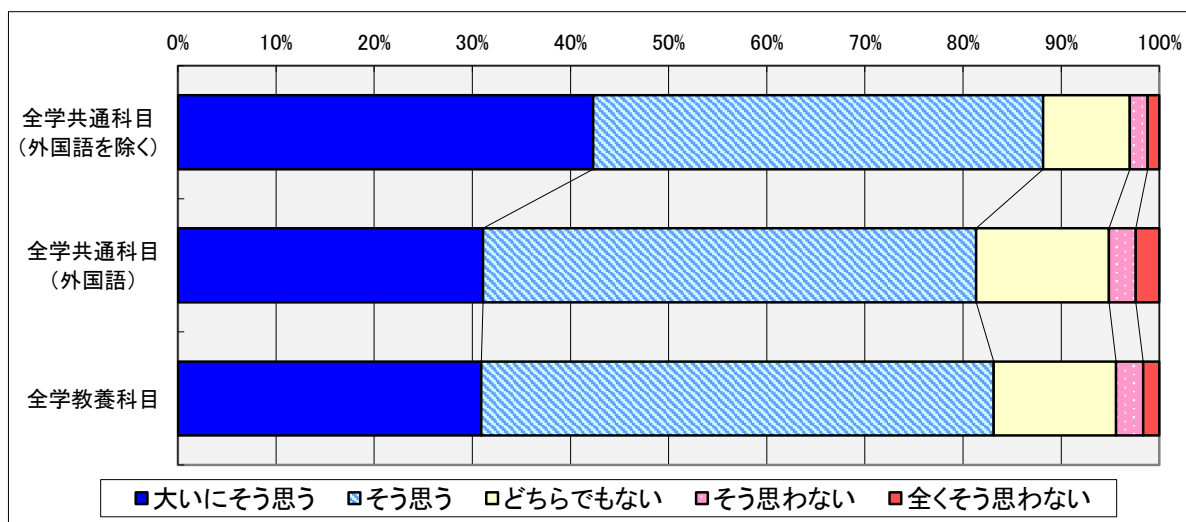
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	374 34.0%	440 40.0%	202 18.4%	60 5.5%	23 2.1%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	939 25.9%	1,487 41.0%	860 23.7%	217 6.0%	126 3.5%	3,629 100%
全学教養科目	286 24.6%	521 44.9%	251 21.6%	65 5.6%	38 3.3%	1,161 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	465 42.3%	504 45.9%	97 8.8%	20 1.8%	13 1.2%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,128 31.1%	1,824 50.3%	491 13.5%	99 2.7%	87 2.4%	3,629 100%
全学教養科目	359 30.9%	606 52.2%	145 12.5%	32 2.8%	19 1.6%	1,161 100%



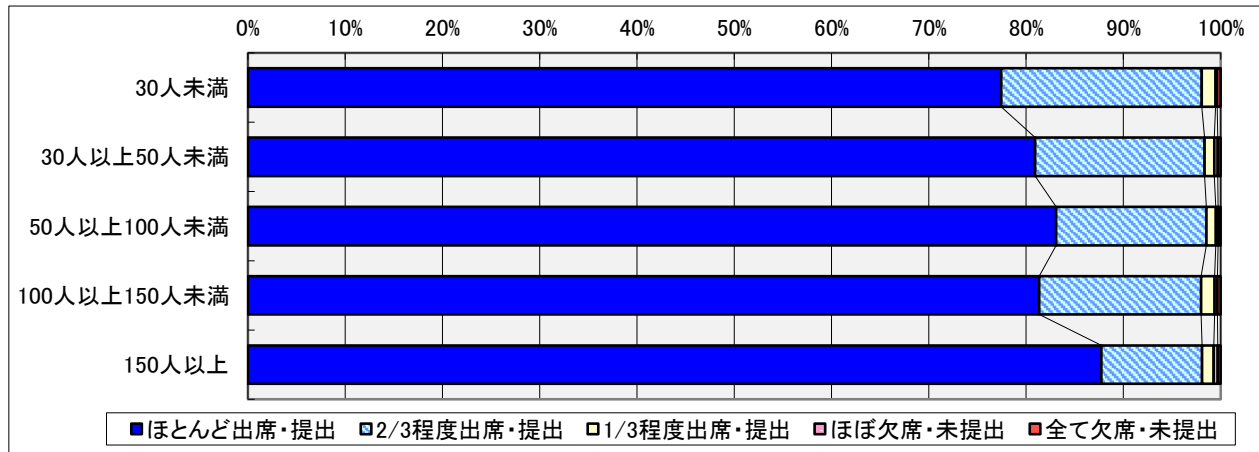
## 2022年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

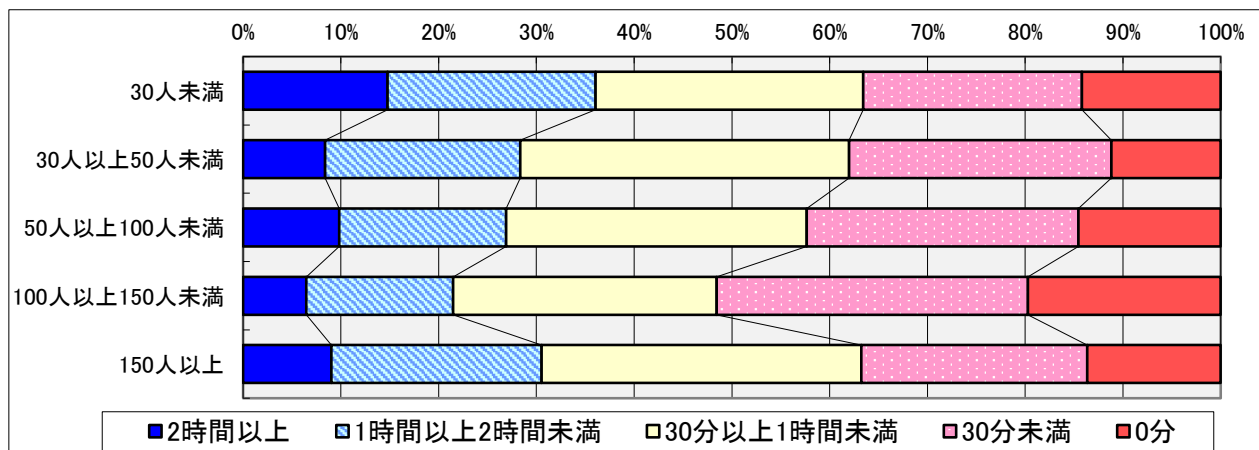
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,441 77.4%	916 20.6%	63 1.4%	8 0.2%	16 0.4%	4,444 100%
30人以上50人未満	4,810 80.9%	1,035 17.4%	60 1.0%	21 0.4%	18 0.3%	5,944 100%
50人以上100人未満	4,610 83.1%	856 15.4%	54 1.0%	13 0.2%	15 0.3%	5,548 100%
100人以上150人未満	2,664 81.3%	545 16.6%	46 1.4%	9 0.3%	11 0.3%	3,275 100%
150人以上	2,347 87.7%	277 10.4%	32 1.2%	11 0.4%	8 0.3%	2,675 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

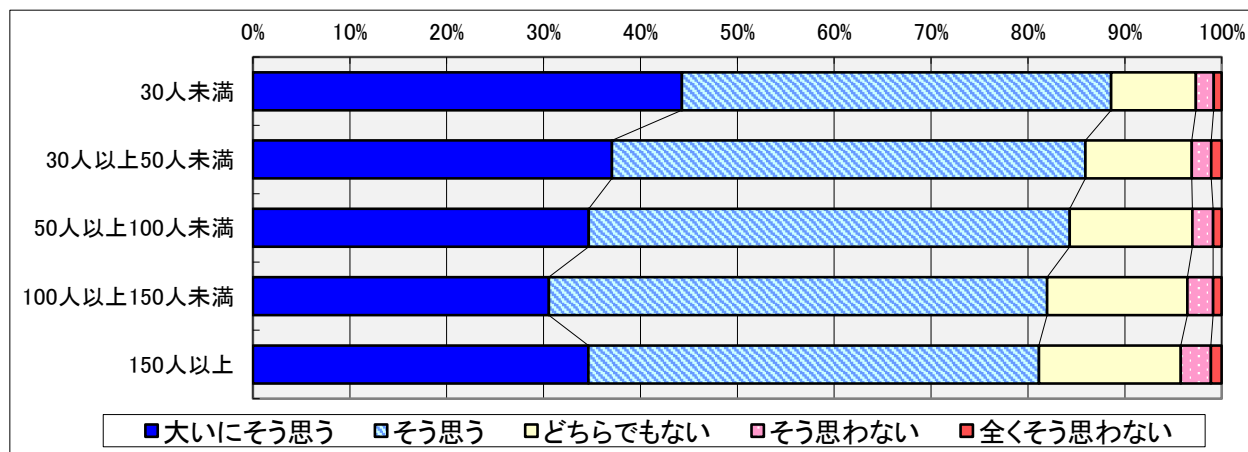
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	657 14.8%	945 21.3%	1,217 27.4%	994 22.4%	631 14.2%	4,444 100%
30人以上50人未満	499 8.4%	1,186 20.0%	1,999 33.6%	1,595 26.8%	665 11.2%	5,944 100%
50人以上100人未満	546 9.8%	946 17.1%	1,707 30.8%	1,541 27.8%	808 14.6%	5,548 100%
100人以上150人未満	212 6.5%	492 15.0%	882 26.9%	1,043 31.8%	646 19.7%	3,275 100%
150人以上	242 9.0%	575 21.5%	875 32.7%	618 23.1%	365 13.6%	2,675 100%



### (3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,968	1,969	389	81	37	4,444
	44.3%	44.3%	8.8%	1.8%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,203	2,905	652	119	65	5,944
	37.1%	48.9%	11.0%	2.0%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,923	2,755	702	119	49	5,548
	34.7%	49.7%	12.7%	2.1%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,000	1,685	474	87	29	3,275
	30.5%	51.5%	14.5%	2.7%	0.9%	100%
150人以上	926	1,244	392	83	30	2,675
	34.6%	46.5%	14.7%	3.1%	1.1%	100%

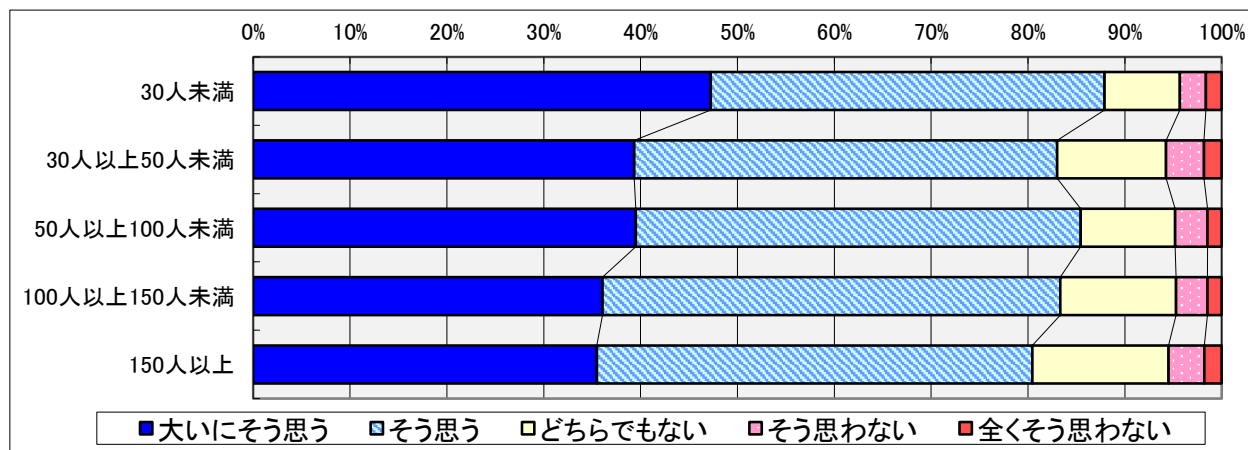


## 2. この授業の運営について

### (1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

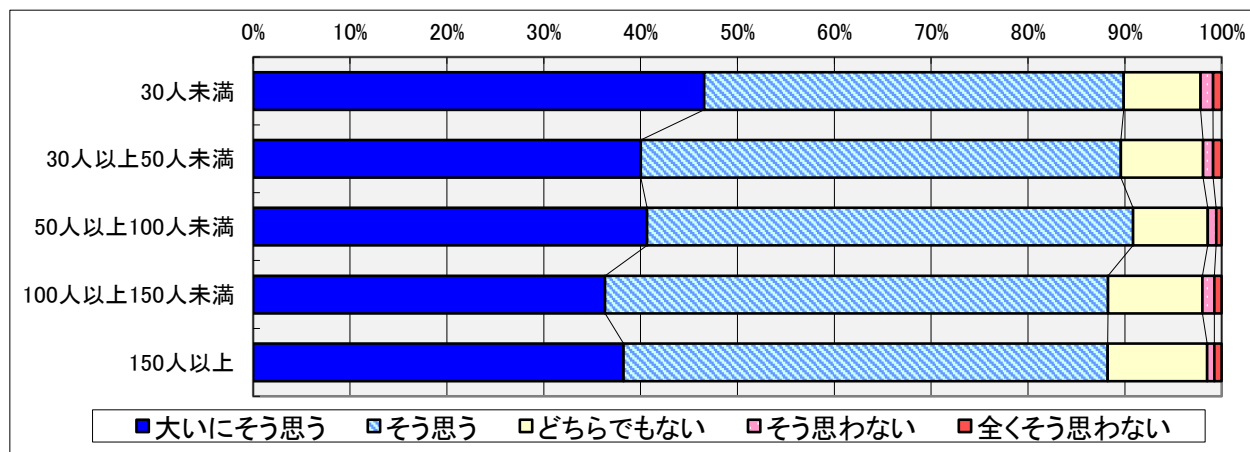
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,099	1,807	346	119	73	4,444
	47.2%	40.7%	7.8%	2.7%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,338	2,596	669	232	109	5,944
	39.3%	43.7%	11.3%	3.9%	1.8%	100%
50人以上100人未満	2,191	2,550	540	186	81	5,548
	39.5%	46.0%	9.7%	3.4%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,181	1,548	392	106	48	3,275
	36.1%	47.3%	12.0%	3.2%	1.5%	100%
150人以上	949	1,203	376	99	48	2,675
	35.5%	45.0%	14.1%	3.7%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

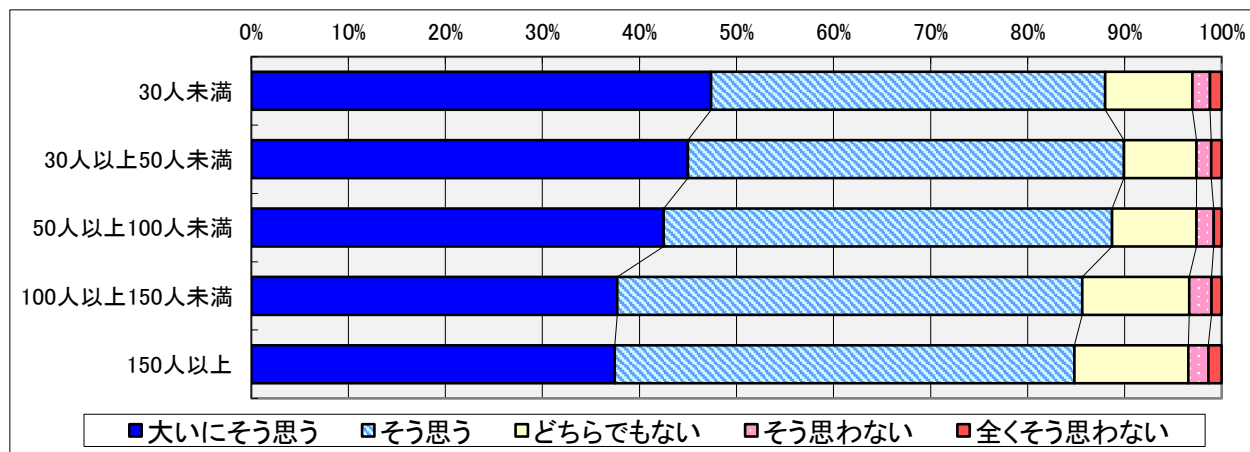
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,069	1,925	353	57	40	4,444
	46.6%	43.3%	7.9%	1.3%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,379	2,947	504	61	53	5,944
	40.0%	49.6%	8.5%	1.0%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,256	2,784	428	48	32	5,548
	40.7%	50.2%	7.7%	0.9%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,190	1,701	319	40	25	3,275
	36.3%	51.9%	9.7%	1.2%	0.8%	100%
150人以上	1,023	1,337	275	20	20	2,675
	38.2%	50.0%	10.3%	0.7%	0.7%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,106	1,805	399	80	54	4,444
	47.4%	40.6%	9.0%	1.8%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,674	2,671	445	90	64	5,944
	45.0%	44.9%	7.5%	1.5%	1.1%	100%
50人以上100人未満	2,358	2,563	482	99	46	5,548
	42.5%	46.2%	8.7%	1.8%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,235	1,569	361	76	34	3,275
	37.7%	47.9%	11.0%	2.3%	1.0%	100%
150人以上	1,002	1,267	314	55	37	2,675
	37.5%	47.4%	11.7%	2.1%	1.4%	100%

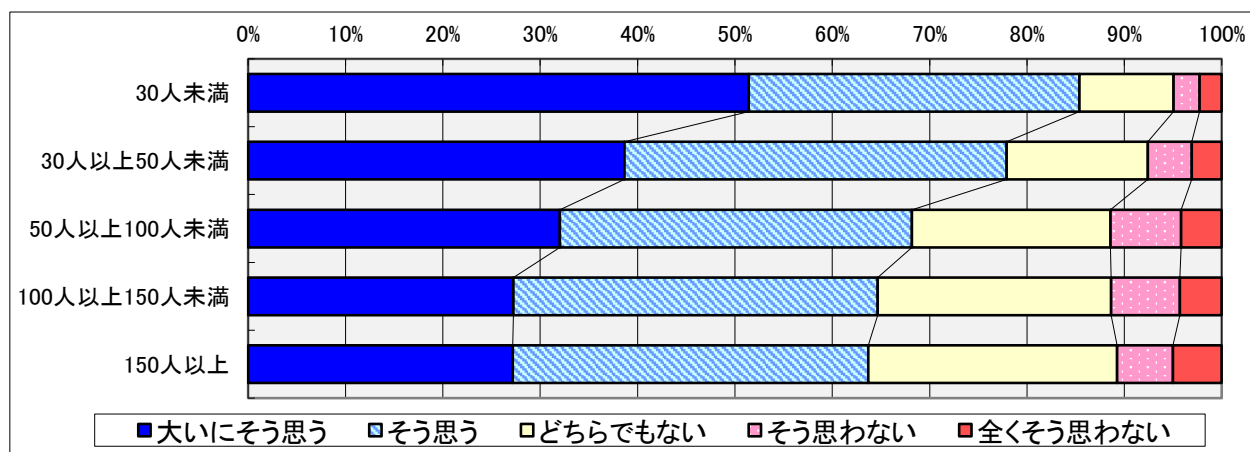




(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

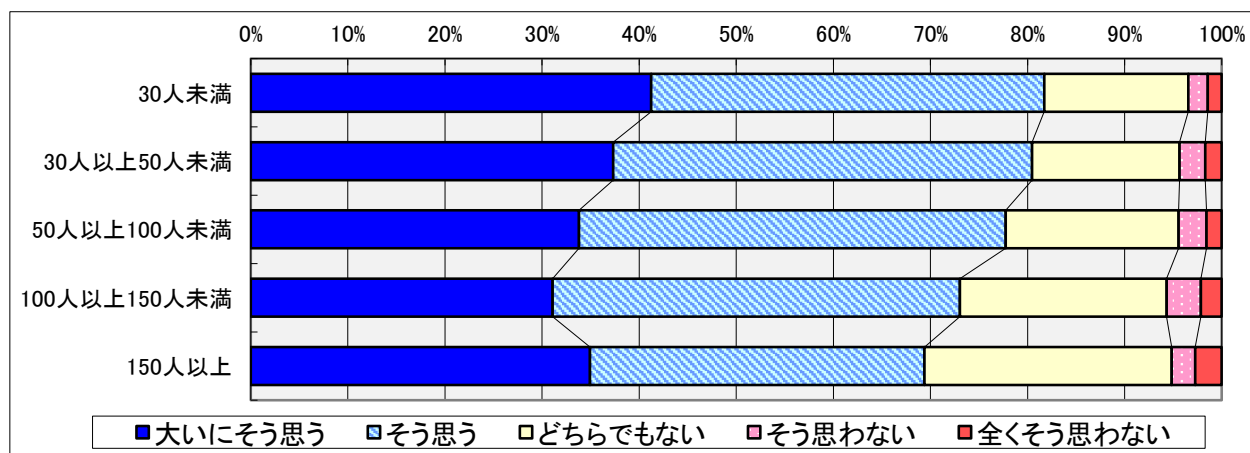
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,285	1,509	430	119	101	4,444
	51.4%	34.0%	9.7%	2.7%	2.3%	100%
30人以上50人未満	2,298	2,334	861	268	183	5,944
	38.7%	39.3%	14.5%	4.5%	3.1%	100%
50人以上100人未満	1,776	2,006	1,132	402	232	5,548
	32.0%	36.2%	20.4%	7.2%	4.2%	100%
100人以上150人未満	892	1,226	785	231	141	3,275
	27.2%	37.4%	24.0%	7.1%	4.3%	100%
150人以上	727	977	684	153	134	2,675
	27.2%	36.5%	25.6%	5.7%	5.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

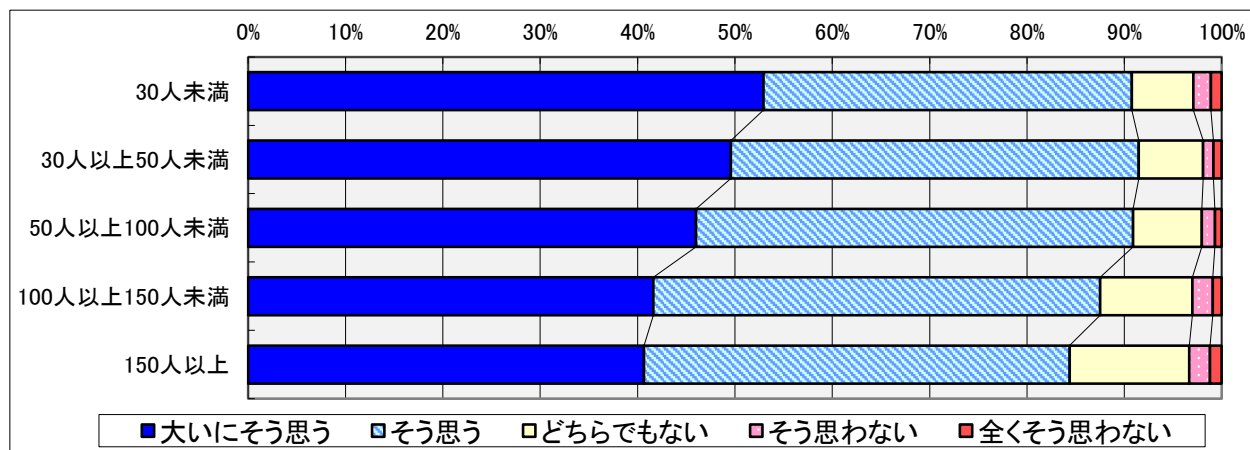
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,784	1,751	642	87	62	4,444
	40.1%	39.4%	14.4%	2.0%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,124	2,453	864	152	96	5,944
	35.7%	41.3%	14.5%	2.6%	1.6%	100%
50人以上100人未満	1,755	2,281	924	148	82	5,548
	31.6%	41.1%	16.7%	2.7%	1.5%	100%
100人以上150人未満	875	1,181	599	100	60	3,275
	26.7%	36.1%	18.3%	3.1%	1.8%	100%
150人以上	563	555	410	39	44	2,675
	21.0%	20.7%	15.3%	1.5%	1.6%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

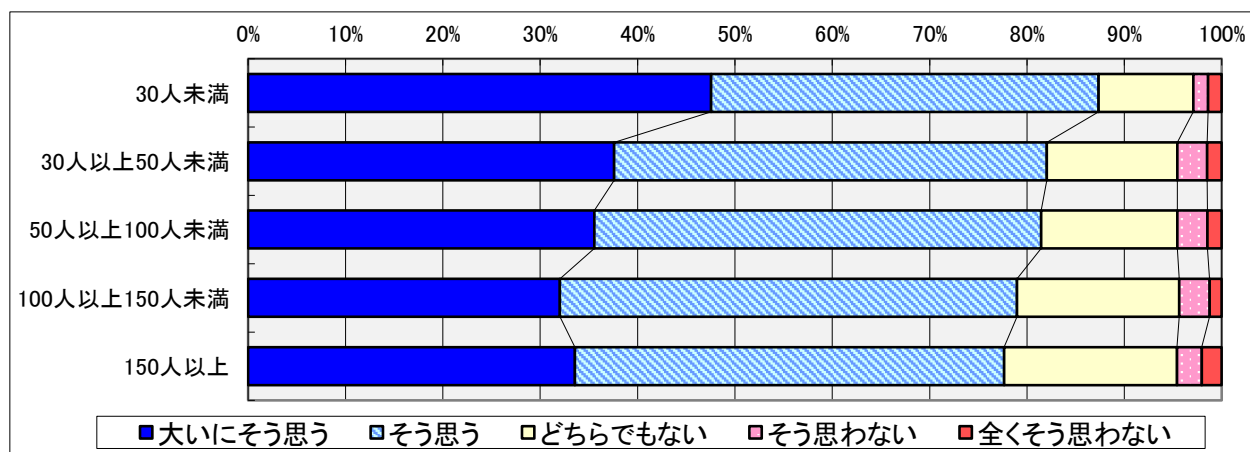
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,352	1,682	281	80	49	4,444
	52.9%	37.8%	6.3%	1.8%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,948	2,490	393	63	50	5,944
	49.6%	41.9%	6.6%	1.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,553	2,490	392	74	39	5,548
	46.0%	44.9%	7.1%	1.3%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,363	1,503	310	69	30	3,275
	41.6%	45.9%	9.5%	2.1%	0.9%	100%
150人以上	1,088	1,169	329	57	32	2,675
	40.7%	43.7%	12.3%	2.1%	1.2%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,113	1,769	432	68	62	4,444
	47.5%	39.8%	9.7%	1.5%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,235	2,642	796	183	88	5,944
	37.6%	44.4%	13.4%	3.1%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,973	2,546	776	172	81	5,548
	35.6%	45.9%	14.0%	3.1%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,049	1,537	546	102	41	3,275
	32.0%	46.9%	16.7%	3.1%	1.3%	100%
150人以上	898	1,179	475	68	55	2,675
	33.6%	44.1%	17.8%	2.5%	2.1%	100%

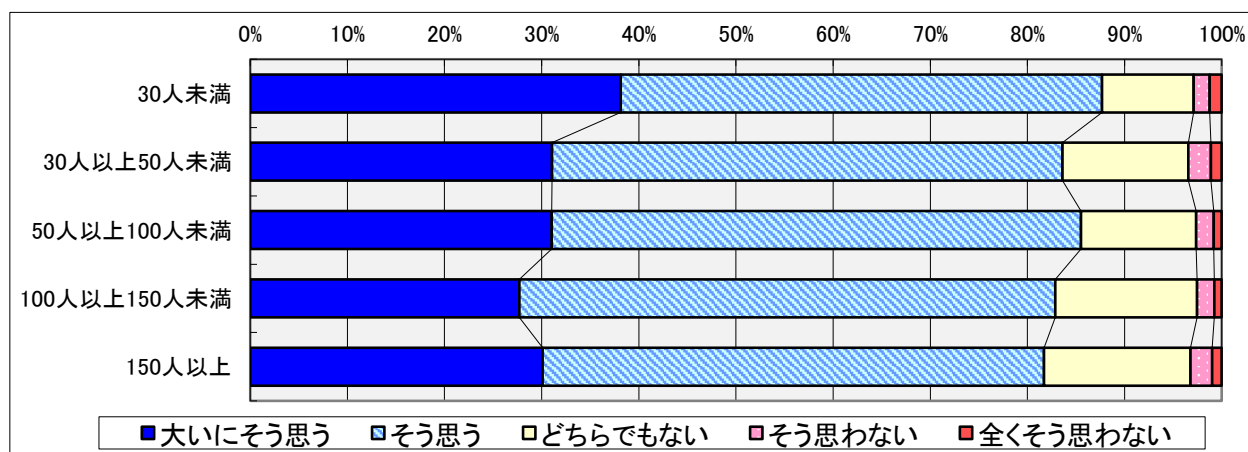


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

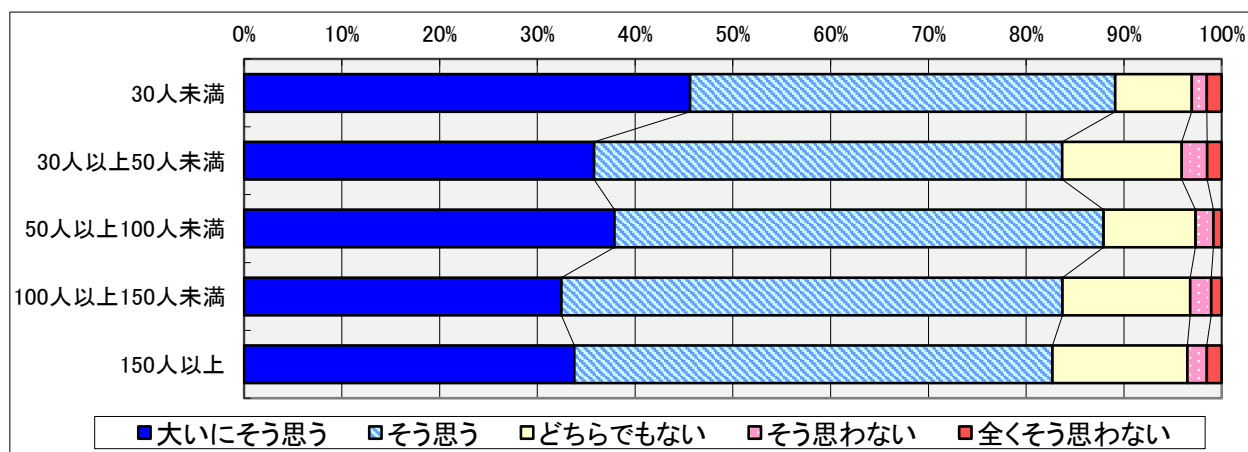
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,695	2,202	419	73	55	4,444
	38.1%	49.5%	9.4%	1.6%	1.2%	100%
30人以上50人未満	1,847	3,123	770	137	67	5,944
	31.1%	52.5%	13.0%	2.3%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,721	3,023	659	99	46	5,548
	31.0%	54.5%	11.9%	1.8%	0.8%	100%
100人以上150人未満	907	1,807	478	58	25	3,275
	27.7%	55.2%	14.6%	1.8%	0.8%	100%
150人以上	805	1,381	403	60	26	2,675
	30.1%	51.6%	15.1%	2.2%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

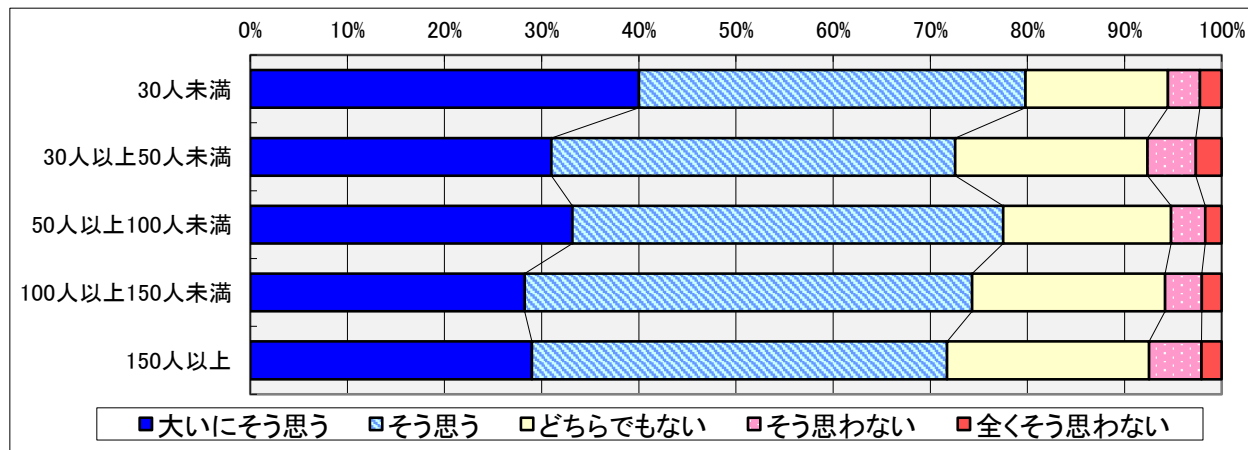
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,028	1,932	348	69	67	4,444
	45.6%	43.5%	7.8%	1.6%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,128	2,846	727	155	88	5,944
	35.8%	47.9%	12.2%	2.6%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,102	2,776	521	102	47	5,548
	37.9%	50.0%	9.4%	1.8%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,063	1,679	427	71	35	3,275
	32.5%	51.3%	13.0%	2.2%	1.1%	100%
150人以上	904	1,308	369	53	41	2,675
	33.8%	48.9%	13.8%	2.0%	1.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

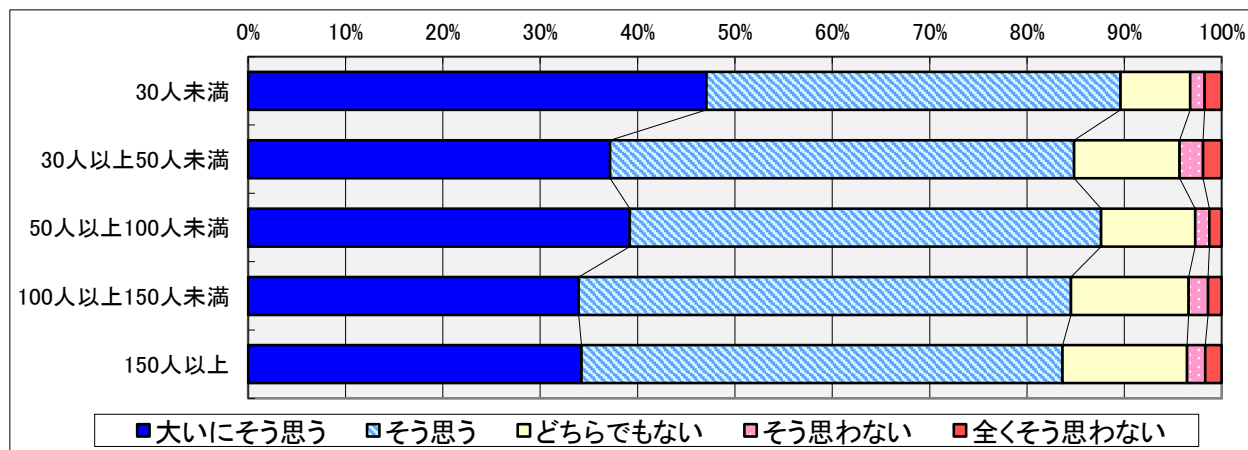
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,778	1,768	652	147	99	4,444
	40.0%	39.8%	14.7%	3.3%	2.2%	100%
30人以上50人未満	1,842	2,471	1,177	295	159	5,944
	31.0%	41.6%	19.8%	5.0%	2.7%	100%
50人以上100人未満	1,840	2,460	959	195	94	5,548
	33.2%	44.3%	17.3%	3.5%	1.7%	100%
100人以上150人未満	925	1,509	650	124	67	3,275
	28.2%	46.1%	19.8%	3.8%	2.0%	100%
150人以上	776	1,143	556	144	56	2,675
	29.0%	42.7%	20.8%	5.4%	2.1%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,092	1,890	318	66	78	4,444
	47.1%	42.5%	7.2%	1.5%	1.8%	100%
30人以上50人未満	2,209	2,833	645	143	114	5,944
	37.2%	47.7%	10.9%	2.4%	1.9%	100%
50人以上100人未満	2,175	2,686	536	81	70	5,548
	39.2%	48.4%	9.7%	1.5%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,112	1,656	396	65	46	3,275
	34.0%	50.6%	12.1%	2.0%	1.4%	100%
150人以上	916	1,322	342	50	45	2,675
	34.2%	49.4%	12.8%	1.9%	1.7%	100%



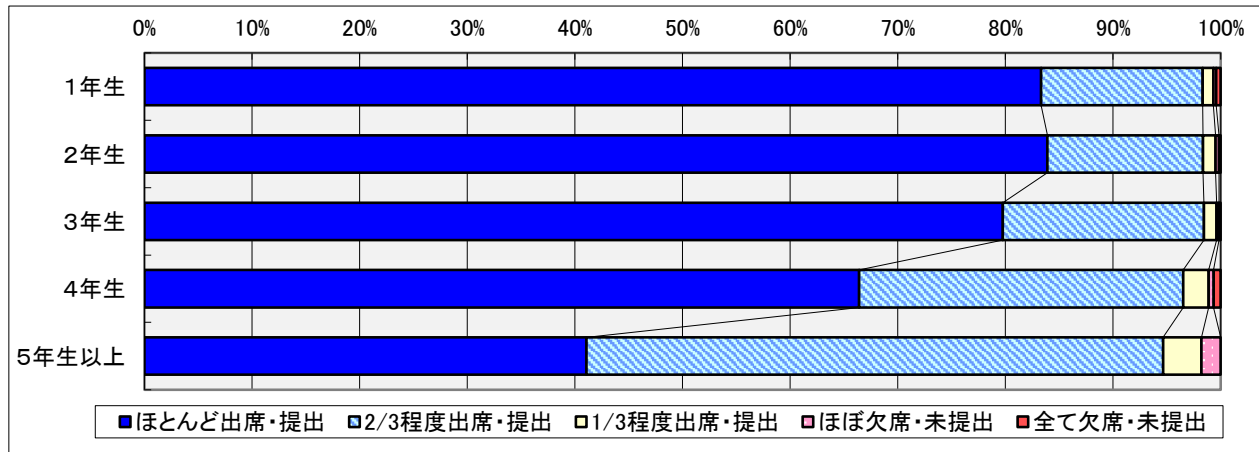
## 2022年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

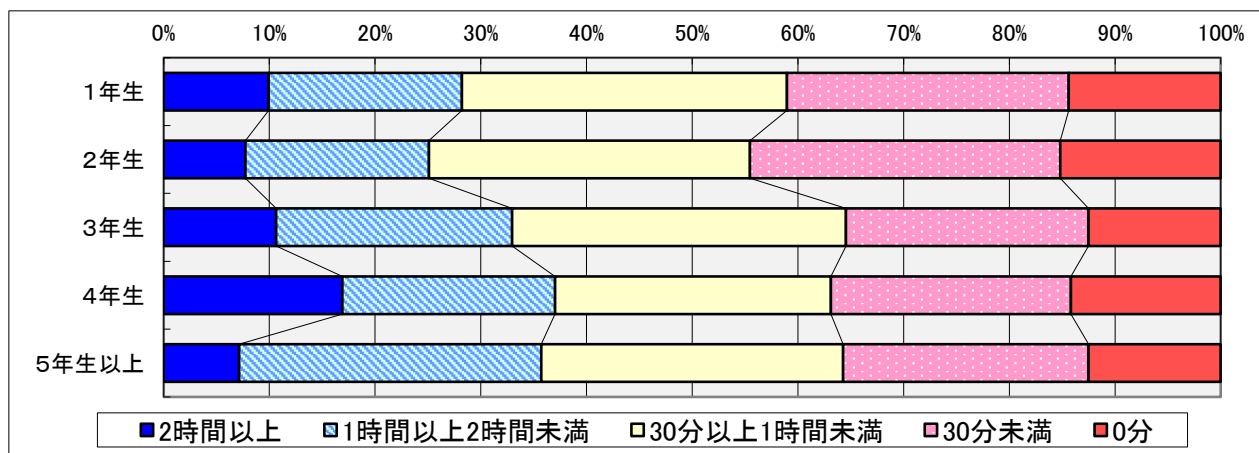
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,162 83.3%	1,471 15.0%	96 1.0%	25 0.3%	42 0.4%	9,796 100%
2年生	5,401 83.9%	931 14.5%	74 1.1%	21 0.3%	10 0.2%	6,437 100%
3年生	3,375 79.7%	791 18.7%	50 1.2%	9 0.2%	7 0.2%	4,232 100%
4年生	895 66.4%	406 30.1%	32 2.4%	6 0.4%	9 0.7%	1,348 100%
5年生以上	23 41.1%	30 53.6%	2 3.6%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

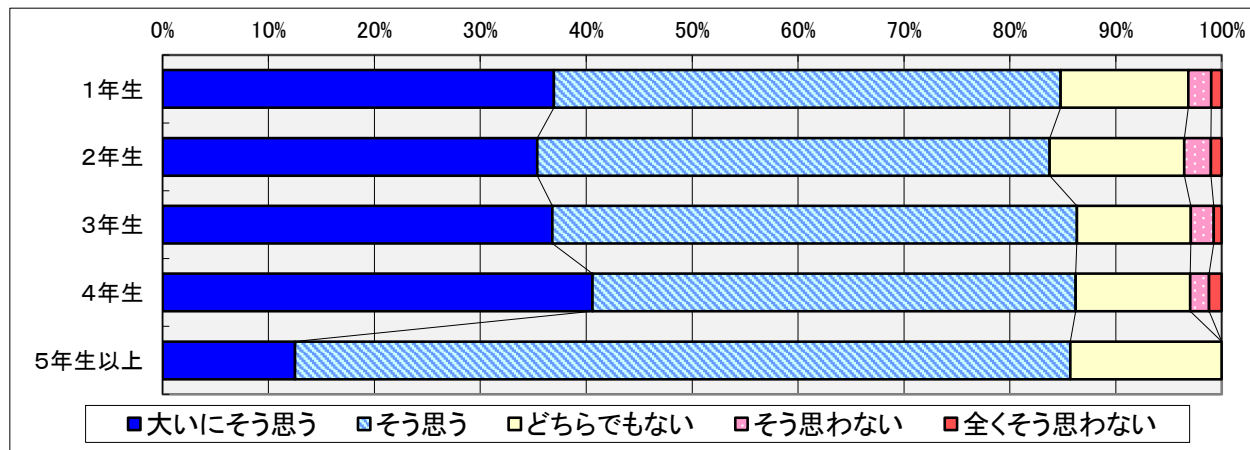
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	971 9.9%	1,792 18.3%	3,012 30.7%	2,612 26.7%	1,409 14.4%	9,796 100%
2年生	498 7.7%	1,117 17.4%	1,956 30.4%	1,889 29.3%	977 15.2%	6,437 100%
3年生	450 10.6%	945 22.3%	1,337 31.6%	970 22.9%	530 12.5%	4,232 100%
4年生	228 16.9%	271 20.1%	352 26.1%	306 22.7%	191 14.2%	1,348 100%
5年生以上	4 7.1%	16 28.6%	16 28.6%	13 23.2%	7 12.5%	56 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,618 36.9%	4,689 47.9%	1,181 12.1%	211 2.2%	97 1.0%	9,796 100%
2年生	2,278 35.4%	3,114 48.4%	818 12.7%	162 2.5%	65 1.0%	6,437 100%
3年生	1,558 36.8%	2,095 49.5%	455 10.8%	92 2.2%	32 0.8%	4,232 100%
4年生	547 40.6%	615 45.6%	146 10.8%	24 1.8%	16 1.2%	1,348 100%
5年生以上	7 12.5%	41 73.2%	8 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%

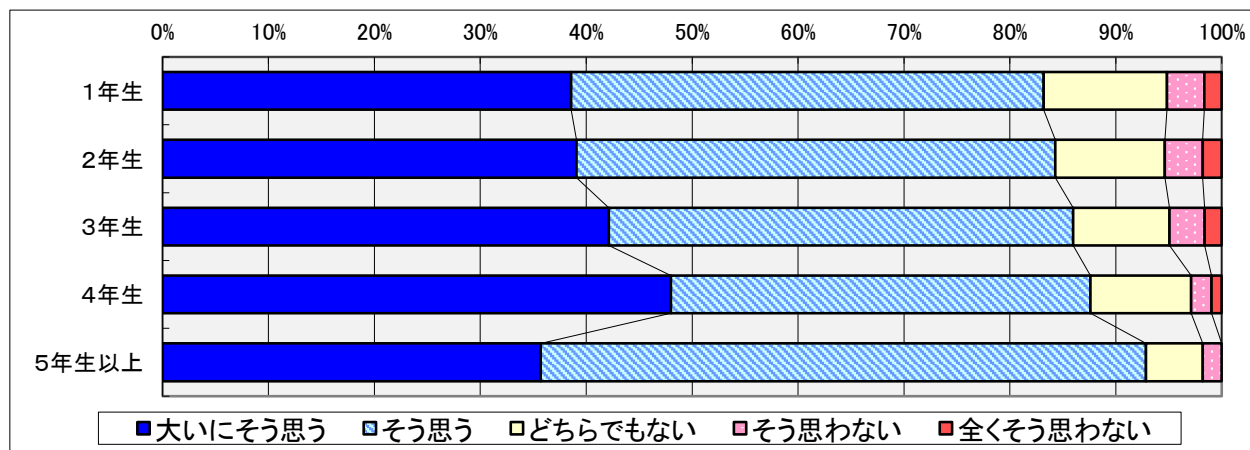


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

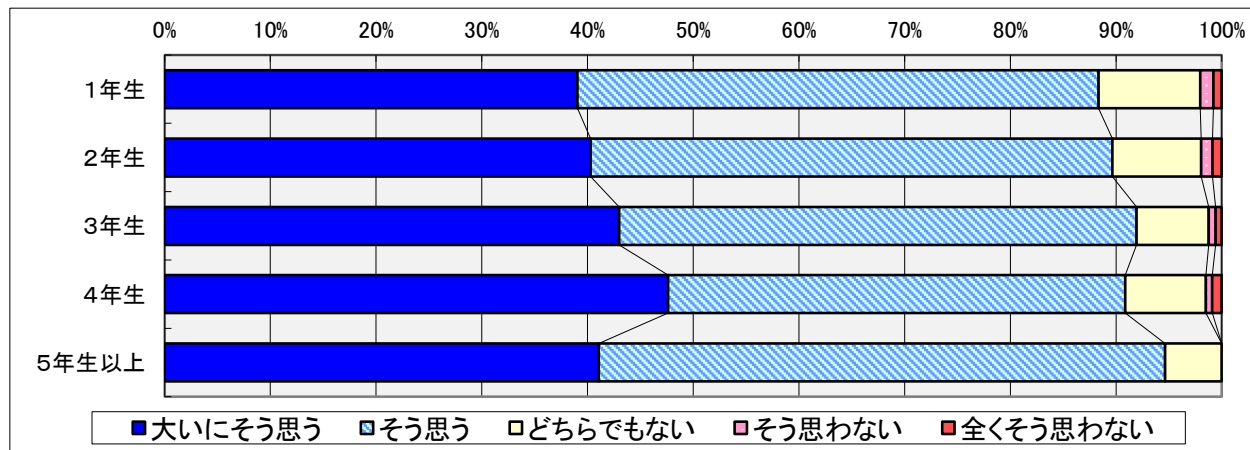
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,780 38.6%	4,369 44.6%	1,140 11.6%	345 3.5%	162 1.7%	9,796 100%
2年生	2,515 39.1%	2,910 45.2%	667 10.4%	229 3.6%	116 1.8%	6,437 100%
3年生	1,783 42.1%	1,855 43.8%	385 9.1%	141 3.3%	68 1.6%	4,232 100%
4年生	647 48.0%	534 39.6%	128 9.5%	26 1.9%	13 1.0%	1,348 100%
5年生以上	20 35.7%	32 57.1%	3 5.4%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

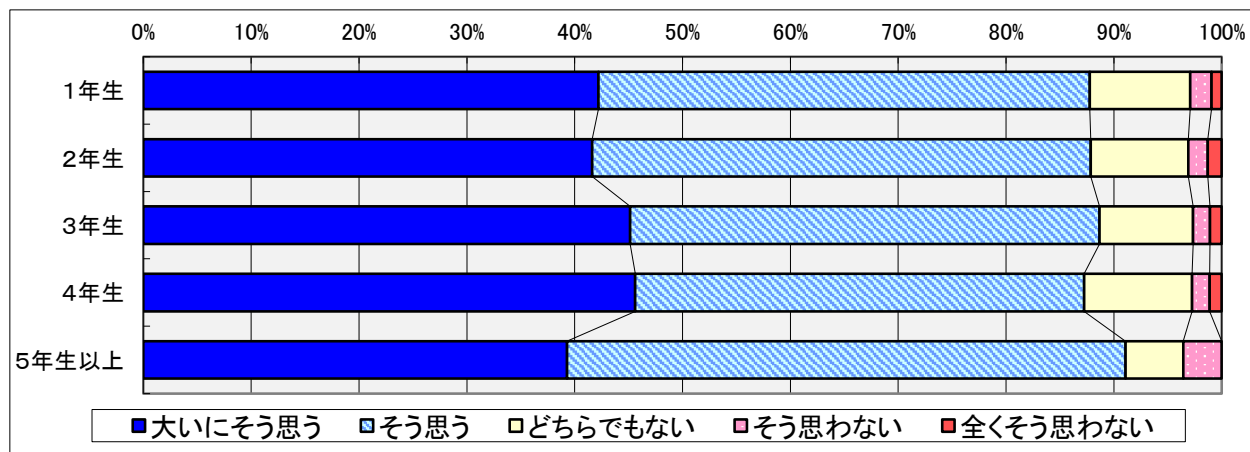
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,825	4,829	943	123	76	9,796
	39.0%	49.3%	9.6%	1.3%	0.8%	100%
2年生	2,594	3,177	541	68	57	6,437
	40.3%	49.4%	8.4%	1.1%	0.9%	100%
3年生	1,820	2,071	289	27	25	4,232
	43.0%	48.9%	6.8%	0.6%	0.6%	100%
4年生	642	583	103	8	12	1,348
	47.6%	43.2%	7.6%	0.6%	0.9%	100%
5年生以上	23	30	3	0	0	56
	41.1%	53.6%	5.4%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

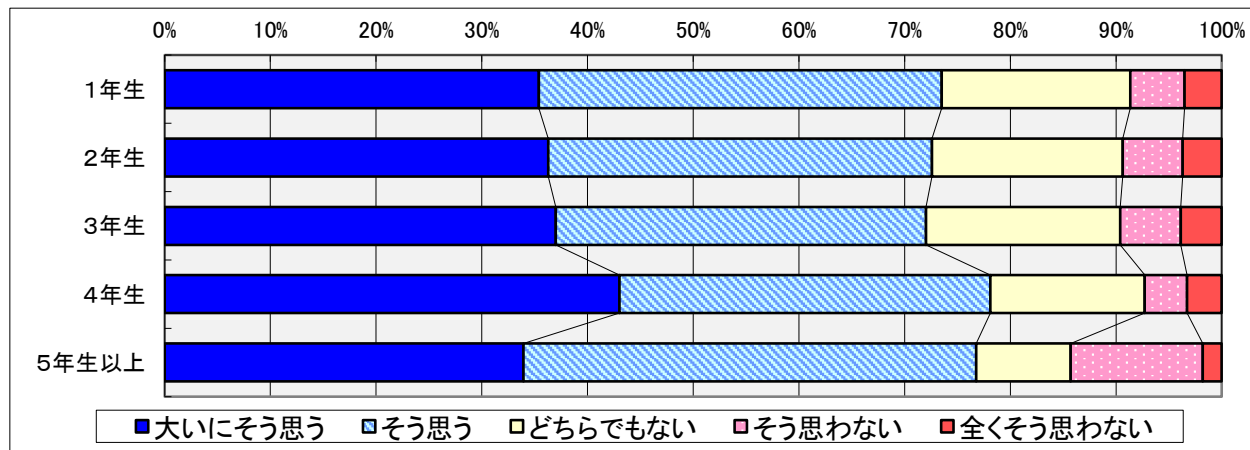
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,135	4,462	914	194	91	9,796
	42.2%	45.5%	9.3%	2.0%	0.9%	100%
2年生	2,680	2,976	582	116	83	6,437
	41.6%	46.2%	9.0%	1.8%	1.3%	100%
3年生	1,911	1,842	367	66	46	4,232
	45.2%	43.5%	8.7%	1.6%	1.1%	100%
4年生	615	561	135	22	15	1,348
	45.6%	41.6%	10.0%	1.6%	1.1%	100%
5年生以上	22	29	3	2	0	56
	39.3%	51.8%	5.4%	3.6%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

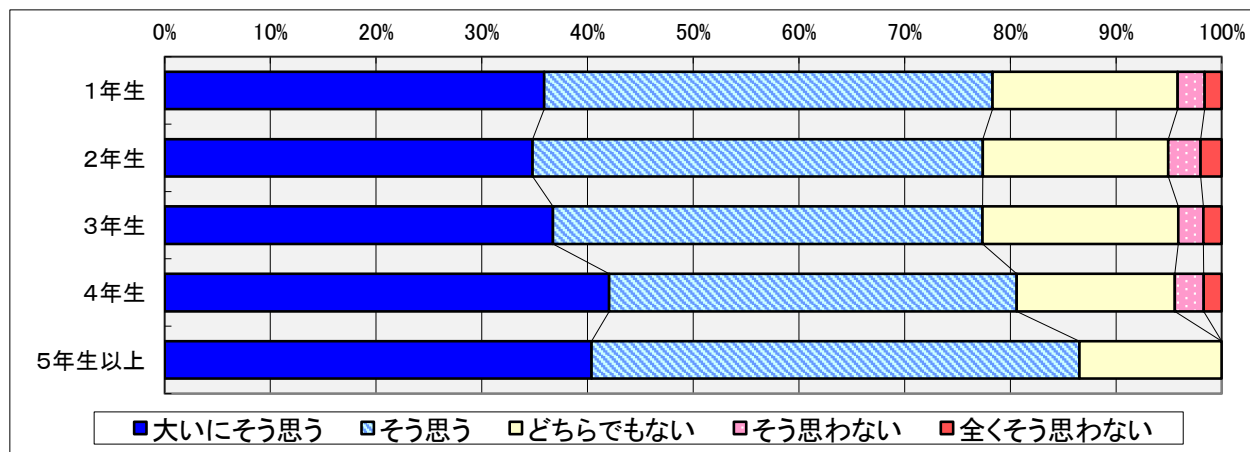
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,468	3,733	1,747	504	344	9,796
	35.4%	38.1%	17.8%	5.1%	3.5%	100%
2年生	2,336	2,336	1,162	366	237	6,437
	36.3%	36.3%	18.1%	5.7%	3.7%	100%
3年生	1,566	1,482	778	242	164	4,232
	37.0%	35.0%	18.4%	5.7%	3.9%	100%
4年生	580	473	197	54	44	1,348
	43.0%	35.1%	14.6%	4.0%	3.3%	100%
5年生以上	19	24	5	7	1	56
	33.9%	42.9%	8.9%	12.5%	1.8%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,128	3,695	1,526	223	141	9,796
	31.9%	37.7%	15.6%	2.3%	1.4%	100%
2年生	2,045	2,503	1,030	180	117	6,437
	31.8%	38.9%	16.0%	2.8%	1.8%	100%
3年生	1,356	1,500	683	88	64	4,232
	32.0%	35.4%	16.1%	2.1%	1.5%	100%
4年生	540	495	192	35	22	1,348
	40.1%	36.7%	14.2%	2.6%	1.6%	100%
5年生以上	21	24	7	0	0	56
	37.5%	42.9%	12.5%	0.0%	0.0%	100%

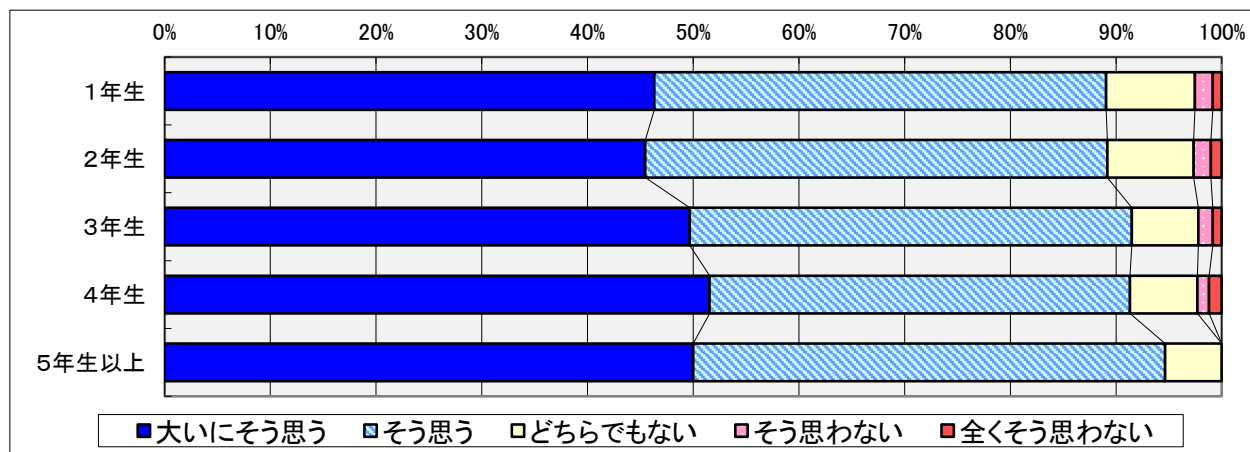




(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

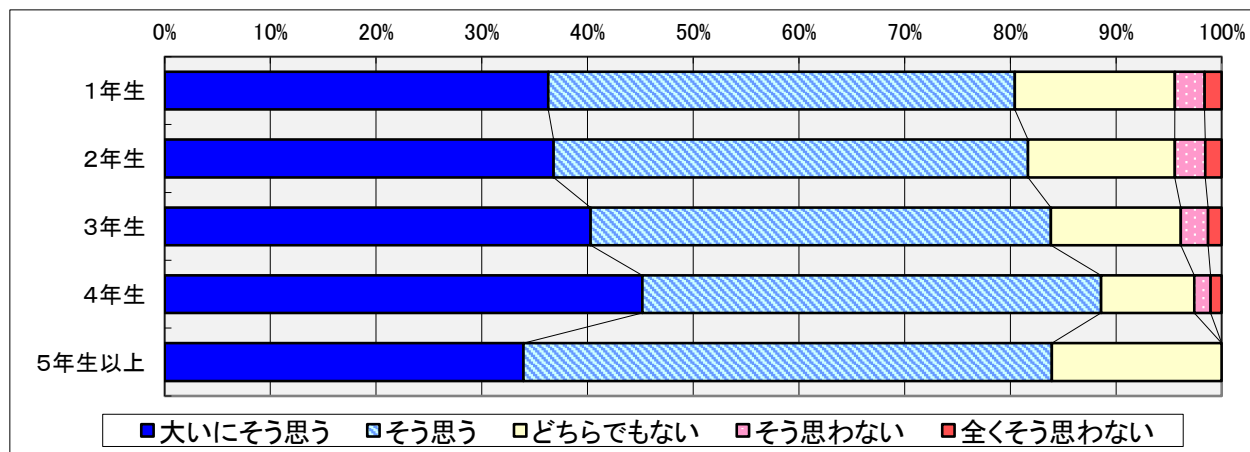
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,538	4,187	824	164	83	9,796
	46.3%	42.7%	8.4%	1.7%	0.8%	100%
2年生	2,927	2,813	526	106	65	6,437
	45.5%	43.7%	8.2%	1.6%	1.0%	100%
3年生	2,102	1,770	266	58	36	4,232
	49.7%	41.8%	6.3%	1.4%	0.9%	100%
4年生	695	536	86	15	16	1,348
	51.6%	39.8%	6.4%	1.1%	1.2%	100%
5年生以上	28	25	3	0	0	56
	50.0%	44.6%	5.4%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,554	4,324	1,483	276	159	9,796
	36.3%	44.1%	15.1%	2.8%	1.6%	100%
2年生	2,368	2,889	894	186	100	6,437
	36.8%	44.9%	13.9%	2.9%	1.6%	100%
3年生	1,705	1,843	520	110	54	4,232
	40.3%	43.5%	12.3%	2.6%	1.3%	100%
4年生	609	585	119	21	14	1,348
	45.2%	43.4%	8.8%	1.6%	1.0%	100%
5年生以上	19	28	9	0	0	56
	33.9%	50.0%	16.1%	0.0%	0.0%	100%

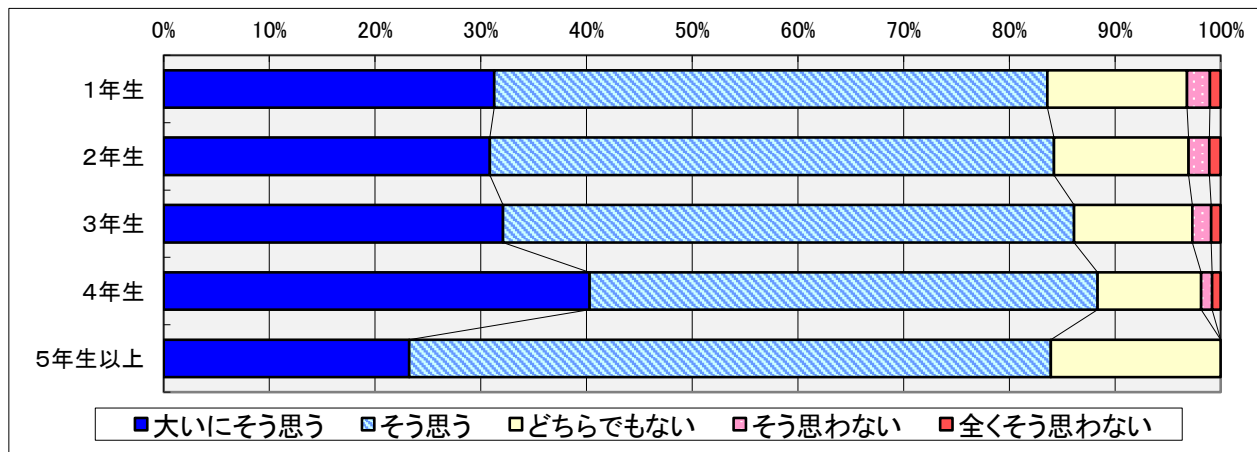


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

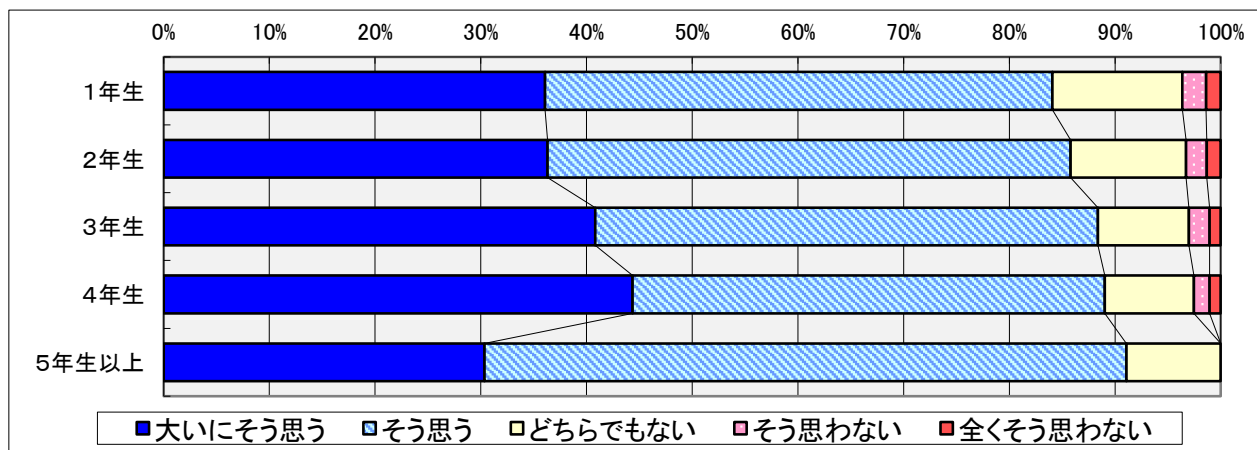
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,063	5,127	1,294	211	101	9,796
	31.3%	52.3%	13.2%	2.2%	1.0%	100%
2年生	1,987	3,434	820	127	69	6,437
	30.9%	53.3%	12.7%	2.0%	1.1%	100%
3年生	1,358	2,287	474	75	38	4,232
	32.1%	54.0%	11.2%	1.8%	0.9%	100%
4年生	543	648	132	14	11	1,348
	40.3%	48.1%	9.8%	1.0%	0.8%	100%
5年生以上	13	34	9	0	0	56
	23.2%	60.7%	16.1%	0.0%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

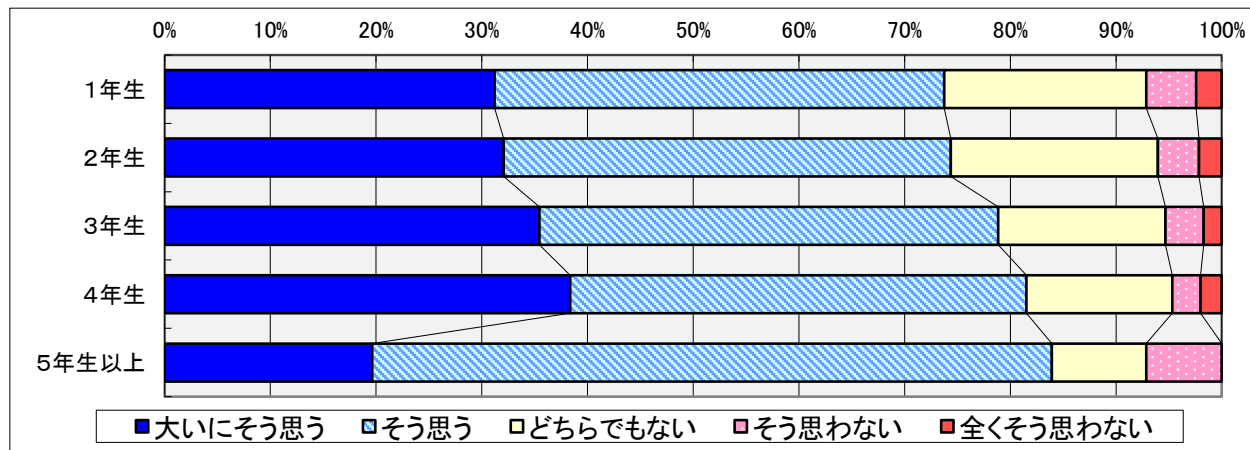
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,533	4,703	1,205	219	136	9,796
	36.1%	48.0%	12.3%	2.2%	1.4%	100%
2年生	2,337	3,185	704	127	84	6,437
	36.3%	49.5%	10.9%	2.0%	1.3%	100%
3年生	1,728	2,012	364	84	44	4,232
	40.8%	47.5%	8.6%	2.0%	1.0%	100%
4年生	598	602	114	20	14	1,348
	44.4%	44.7%	8.5%	1.5%	1.0%	100%
5年生以上	17	34	5	0	0	56
	30.4%	60.7%	8.9%	0.0%	0.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,057	4,167	1,874	461	237	9,796
	31.2%	42.5%	19.1%	4.7%	2.4%	100%
2年生	2,065	2,723	1,260	250	139	6,437
	32.1%	42.3%	19.6%	3.9%	2.2%	100%
3年生	1,500	1,837	669	154	72	4,232
	35.4%	43.4%	15.8%	3.6%	1.7%	100%
4年生	517	582	186	36	27	1,348
	38.4%	43.2%	13.8%	2.7%	2.0%	100%
5年生以上	11	36	5	4	0	56
	19.6%	64.3%	8.9%	7.1%	0.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,655	4,701	1,077	197	166	9,796
	37.3%	48.0%	11.0%	2.0%	1.7%	100%
2年生	2,430	3,106	683	108	110	6,437
	37.8%	48.3%	10.6%	1.7%	1.7%	100%
3年生	1,767	1,959	362	85	59	4,232
	41.8%	46.3%	8.6%	2.0%	1.4%	100%
4年生	620	585	110	15	18	1,348
	46.0%	43.4%	8.2%	1.1%	1.3%	100%
5年生以上	20	31	5	0	0	56
	35.7%	55.4%	8.9%	0.0%	0.0%	100%

