

2021年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

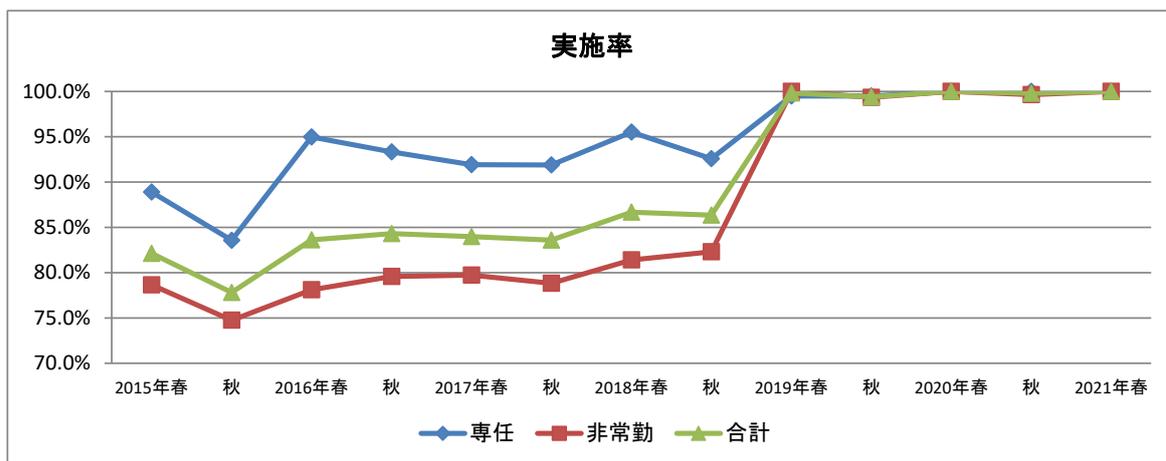
教育推進部 教育推進課

目次

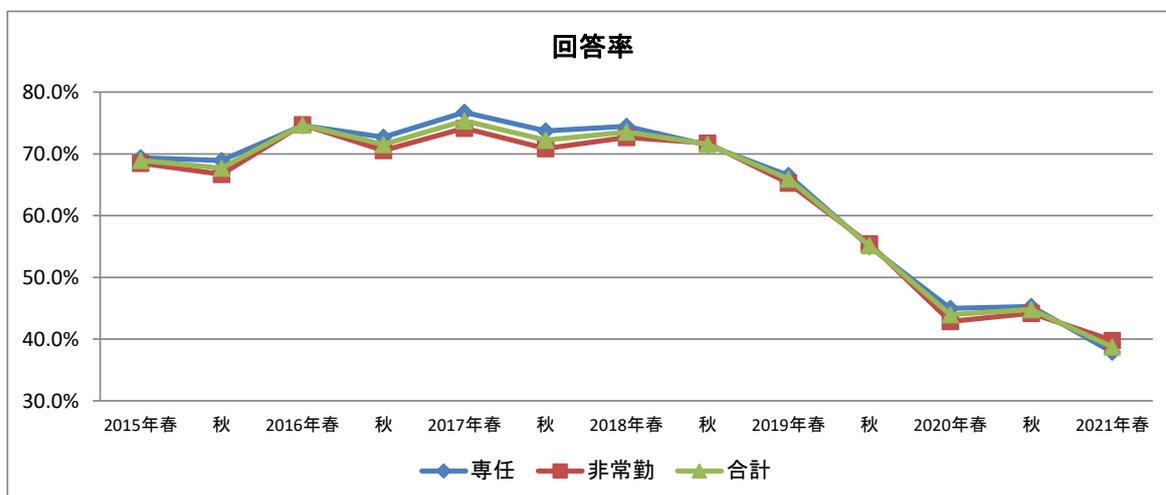
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	



2021年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	44	44	0	100.00%	1,774	1,774	685	38.61%	13	13	100.00%
仏教学部	44	44	0	100.00%	1,774	1,774	685	38.61%	13	13	100.00%
日本文学科	50	50	0	100.00%	1,688	1,688	590	34.95%	11	11	100.00%
中国学科	40	40	0	100.00%	856	856	277	32.36%	9	9	100.00%
英米学科	54	54	0	100.00%	1,657	1,657	588	35.49%	9	9	100.00%
文学部	144	144	0	100.00%	4,201	4,201	1,455	34.63%	29	29	100.00%
歴史学科	46	46	0	100.00%	1,748	1,748	827	47.31%	10	10	100.00%
歴史文化学科	38	37	1	97.37%	1,676	1,628	622	38.21%	10	10	100.00%
歴史学部	84	83	1	98.81%	3,424	3,376	1,449	42.92%	20	20	100.00%
教育学科	113	113	0	100.00%	5,027	5,027	1,947	38.73%	32	32	100.00%
臨床心理学科	30	30	0	100.00%	1,132	1,132	519	45.85%	11	11	100.00%
教育学部	143	143	0	100.00%	6,159	6,159	2,466	40.04%	43	43	100.00%
現代社会学科	67	67	0	100.00%	3,827	3,827	1,059	27.67%	16	16	100.00%
公共政策学科	54	54	0	100.00%	2,850	2,850	913	32.04%	13	13	100.00%
社会学部	121	121	0	100.00%	6,677	6,677	1,972	29.53%	29	29	100.00%
社会福祉学科	105	105	0	100.00%	4,850	4,850	2,080	42.89%	24	24	100.00%
社会福祉学部	105	105	0	100.00%	4,850	4,850	2,080	42.89%	24	24	100.00%
理学療法学科	23	23	0	100.00%	1,167	1,167	641	54.93%	10	10	100.00%
作業療法学科	25	25	0	100.00%	2,170	2,170	736	33.92%	10	10	100.00%
看護学科	27	27	0	100.00%	1,559	1,559	615	39.45%	16	16	100.00%
保健医療技術学部	75	75	0	100.00%	4,896	4,896	1,992	40.69%	36	36	100.00%
ほか	18	18	0	100.00%	234	234	86	36.75%	5	5	100.00%
専任教員計	734	733	1	99.86%	32,215	32,167	12,185	37.88%	199	199	100.00%
全学共通科目	188	188	0	100.00%	6,326	6,326	3,222	50.93%	66	66	100.00%
仏教学部	35	35	0	100.00%	2,097	2,097	1,019	48.59%	24	24	100.00%
文学部	120	120	0	100.00%	4,037	4,037	1,516	37.55%	50	50	100.00%
歴史学部	46	46	0	100.00%	3,105	3,105	1,017	32.75%	37	37	100.00%
教育学部	80	80	0	100.00%	5,011	5,011	1,848	36.88%	51	51	100.00%
社会学部	53	53	0	100.00%	3,016	3,016	883	29.28%	19	19	100.00%
社会福祉学部	70	70	0	100.00%	2,193	2,193	744	33.93%	49	49	100.00%
保健医療技術学部	8	8	0	100.00%	535	535	225	42.06%	8	8	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	600	600	0	100.00%	26,320	26,320	10,474	39.79%	304	304	100.00%
合計	1,334	1,333	1	99.93%	58,535	58,487	22,659	38.74%	503	503	100.00%

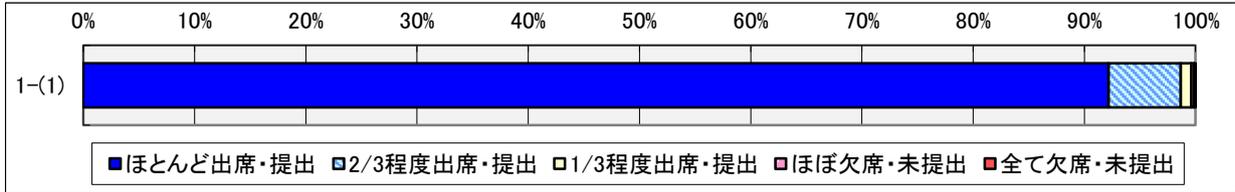
2021年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

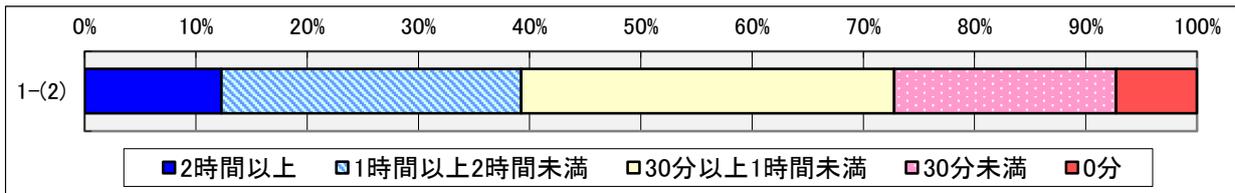
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
20,887	1,473	207	61	31	22,659
92.2%	6.5%	0.9%	0.3%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

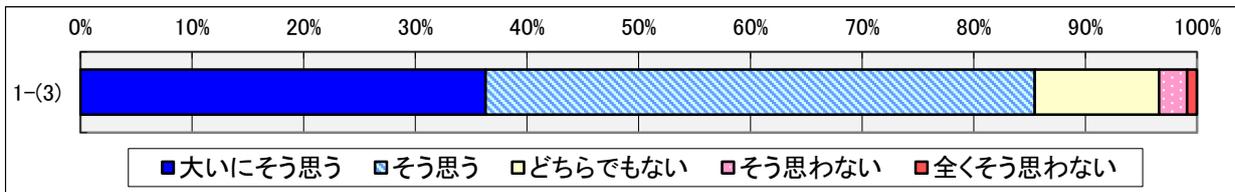
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,787	6,107	7,598	4,521	1,646	22,659
12.3%	27.0%	33.5%	20.0%	7.3%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,220	11,149	2,520	569	201	22,659
36.3%	49.2%	11.1%	2.5%	0.9%	100%

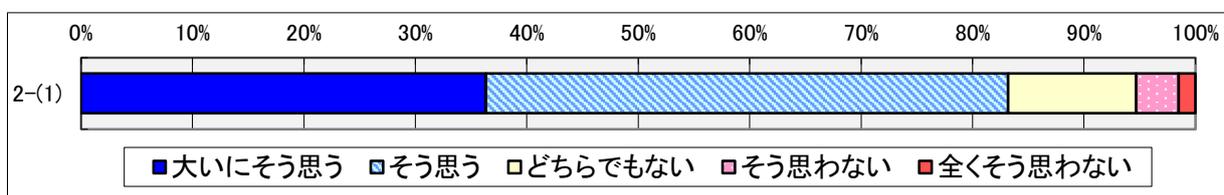


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

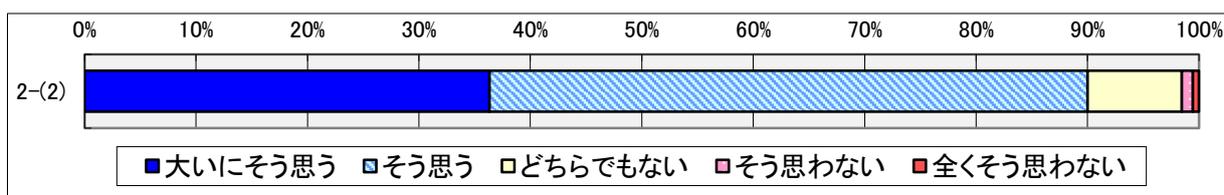
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,238	10,614	2,601	864	342	22,659
36.4%	46.8%	11.5%	3.8%	1.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

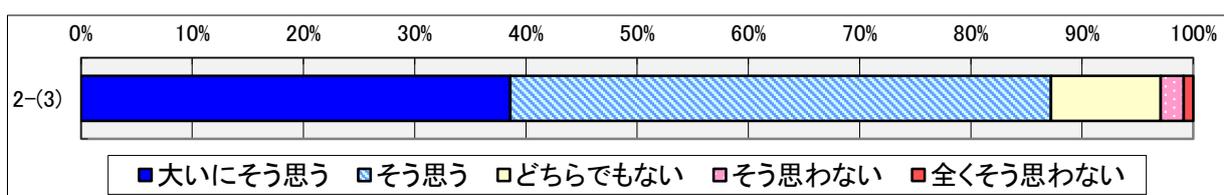
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,236	12,156	1,921	224	122	22,659
36.3%	53.6%	8.5%	1.0%	0.5%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

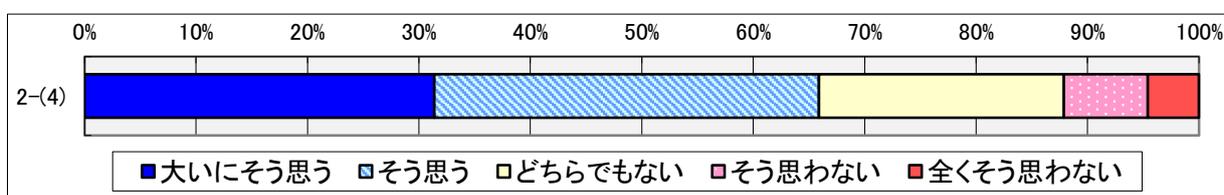
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,746	11,013	2,239	469	192	22,659
38.6%	48.6%	9.9%	2.1%	0.8%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

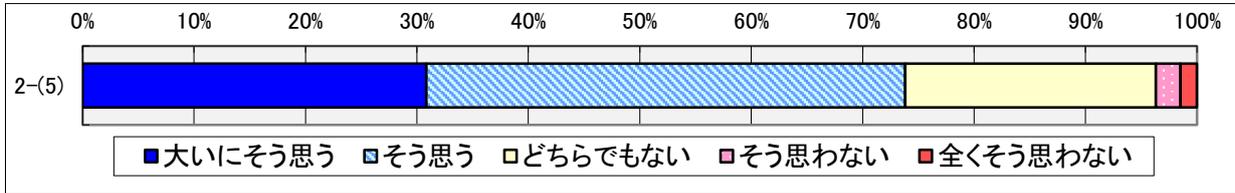
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,112	7,822	4,976	1,705	1,044	22,659
31.4%	34.5%	22.0%	7.5%	4.6%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

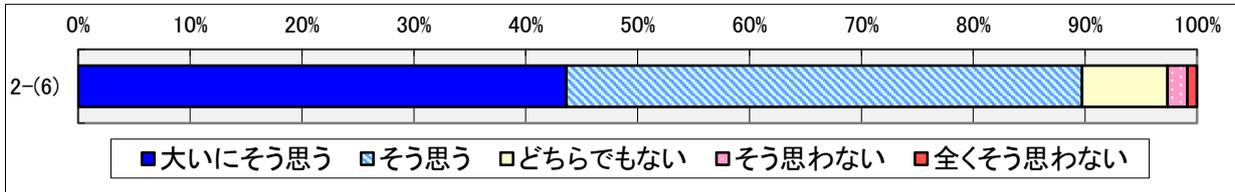
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,182	7,221	3,783	369	249	22,659
22.9%	31.9%	16.7%	1.6%	1.1%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

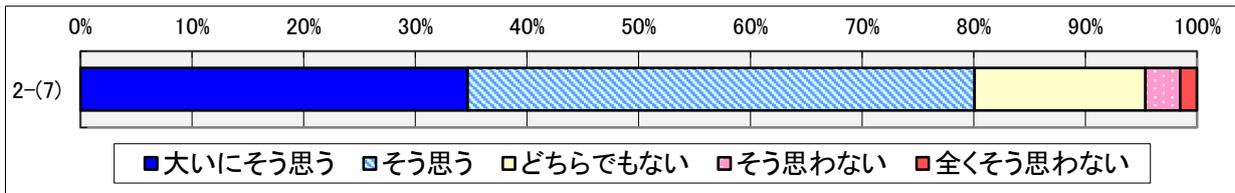
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,882	10,448	1,734	402	193	22,659
43.6%	46.1%	7.7%	1.8%	0.9%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,858	10,285	3,473	701	342	22,659
34.7%	45.4%	15.3%	3.1%	1.5%	100%

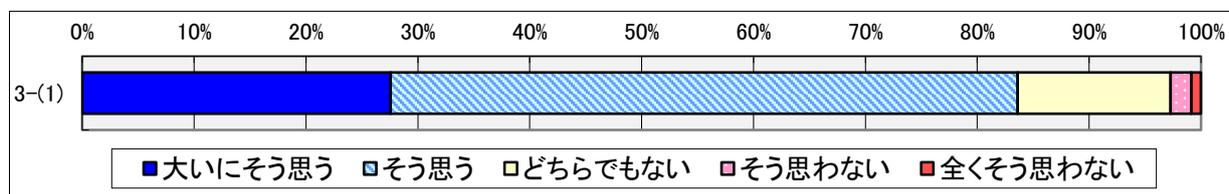


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

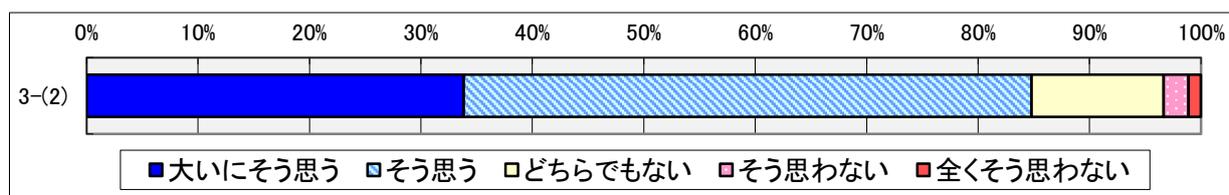
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,243	12,702	3,096	424	194	22,659
27.6%	56.1%	13.7%	1.9%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

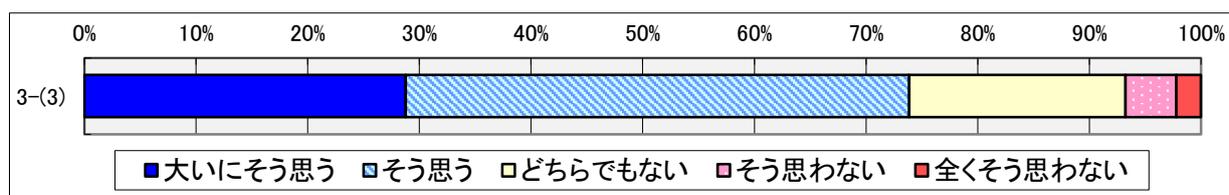
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,669	11,548	2,684	506	252	22,659
33.8%	51.0%	11.8%	2.2%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

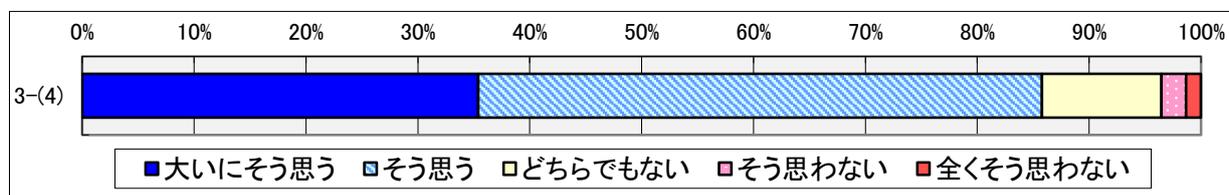
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,520	10,218	4,392	1,025	504	22,659
28.8%	45.1%	19.4%	4.5%	2.2%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,020	11,417	2,421	496	305	22,659
35.4%	50.4%	10.7%	2.2%	1.3%	100%



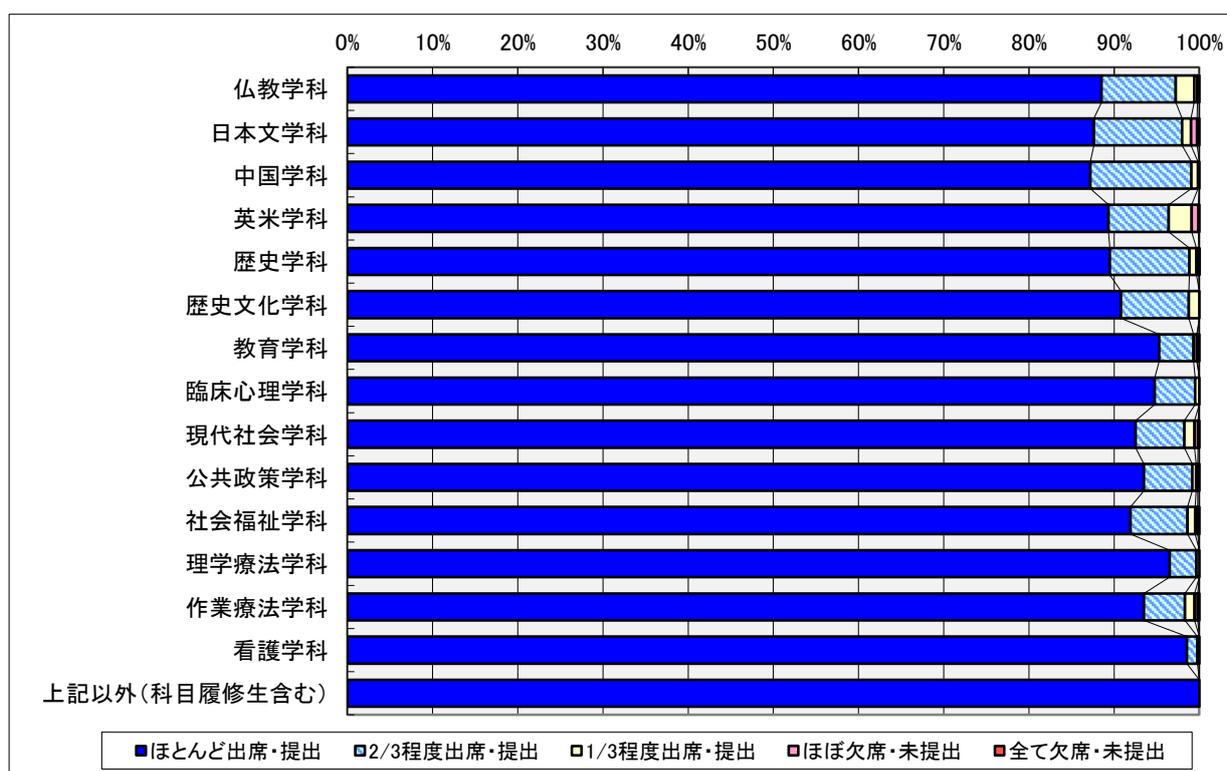
2021年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

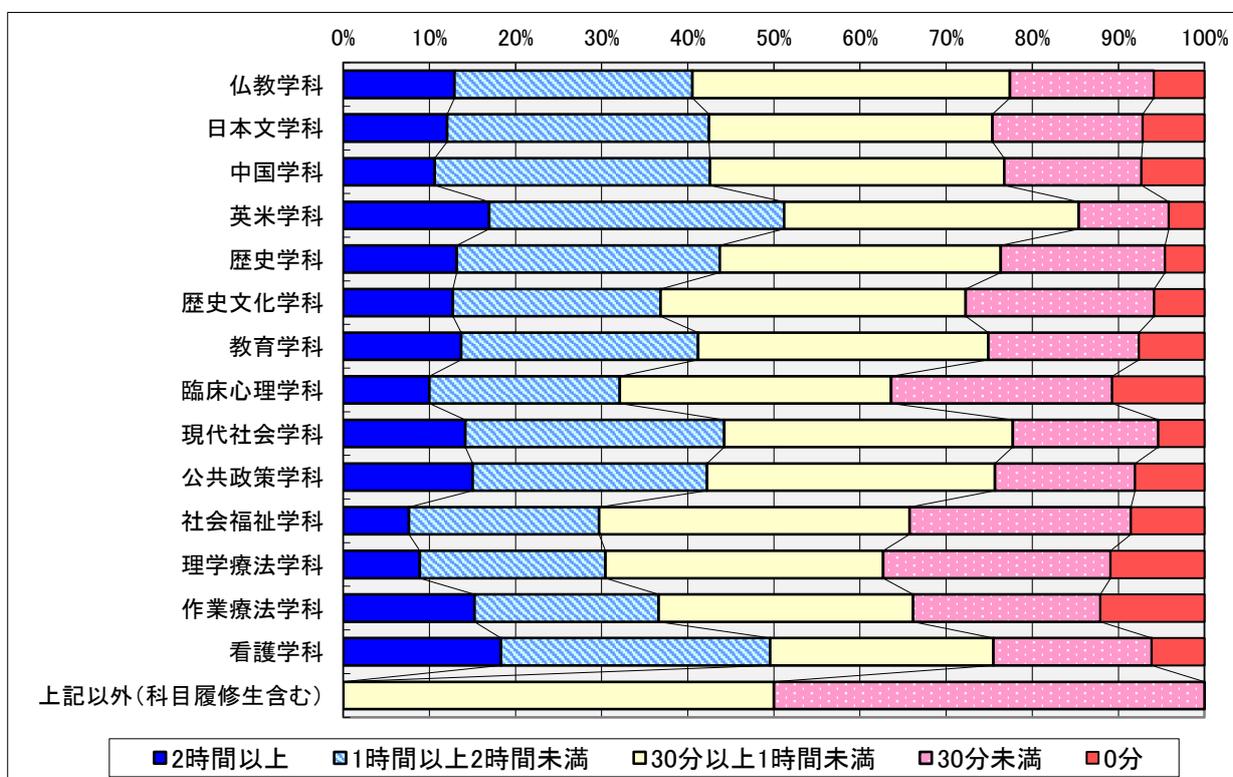
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	740 88.5%	73 8.7%	18 2.2%	3 0.4%	2 0.2%	836 100%
日本文学科	1,690 87.6%	200 10.4%	20 1.0%	14 0.7%	5 0.3%	1,929 100%
中国学科	559 87.2%	76 11.9%	5 0.8%	1 0.2%	0 0.0%	641 100%
英米学科	796 89.3%	63 7.1%	24 2.7%	7 0.8%	1 0.1%	891 100%
歴史学科	1,835 89.5%	191 9.3%	17 0.8%	6 0.3%	1 0.0%	2,050 100%
歴史文化学科	1,163 90.8%	102 8.0%	16 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	1,281 100%
教育学科	2,228 95.3%	94 4.0%	9 0.4%	2 0.1%	5 0.2%	2,338 100%
臨床心理学科	998 94.8%	50 4.7%	5 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	1,053 100%
現代社会学科	2,338 92.5%	145 5.7%	30 1.2%	10 0.4%	4 0.2%	2,527 100%
公共政策学科	1,580 93.5%	96 5.7%	8 0.5%	3 0.2%	3 0.2%	1,690 100%
社会福祉学科	4,312 91.9%	313 6.7%	43 0.9%	13 0.3%	9 0.2%	4,690 100%
理学療法学科	859 96.5%	28 3.1%	3 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	890 100%
作業療法学科	503 93.5%	26 4.8%	6 1.1%	2 0.4%	1 0.2%	538 100%
看護学科	1,282 98.5%	16 1.2%	3 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

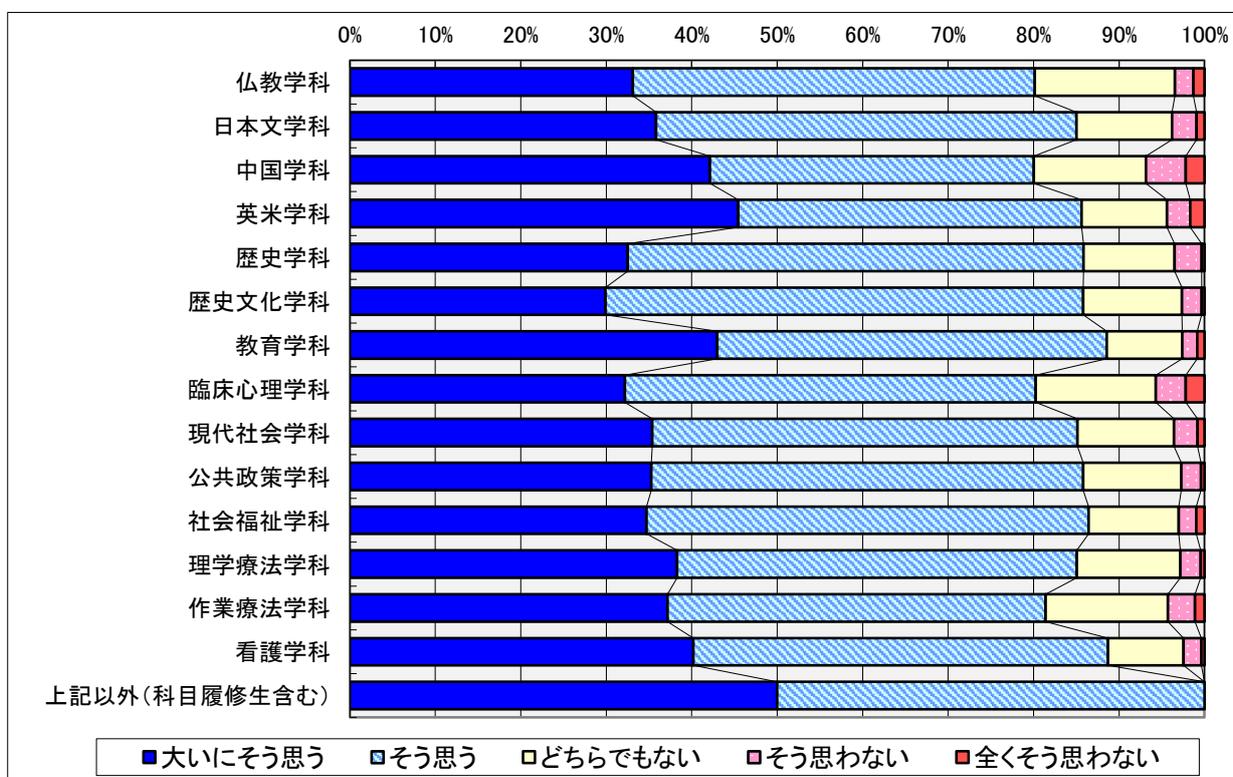
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	108 12.9%	231 27.6%	308 36.8%	140 16.7%	49 5.9%	836 100%
日本文学科	233 12.1%	586 30.4%	635 32.9%	337 17.5%	138 7.2%	1,929 100%
中国学科	68 10.6%	205 32.0%	219 34.2%	102 15.9%	47 7.3%	641 100%
英米学科	151 16.9%	305 34.2%	305 34.2%	93 10.4%	37 4.2%	891 100%
歴史学科	270 13.2%	626 30.5%	669 32.6%	391 19.1%	94 4.6%	2,050 100%
歴史文化学科	163 12.7%	309 24.1%	454 35.4%	280 21.9%	75 5.9%	1,281 100%
教育学科	320 13.7%	643 27.5%	788 33.7%	409 17.5%	178 7.6%	2,338 100%
臨床心理学科	105 10.0%	233 22.1%	332 31.5%	270 25.6%	113 10.7%	1,053 100%
現代社会学科	358 14.2%	760 30.1%	847 33.5%	427 16.9%	135 5.3%	2,527 100%
公共政策学科	254 15.0%	460 27.2%	565 33.4%	275 16.3%	136 8.0%	1,690 100%
社会福祉学科	358 7.6%	1,035 22.1%	1,691 36.1%	1,205 25.7%	401 8.6%	4,690 100%
理学療法学科	79 8.9%	192 21.6%	287 32.2%	235 26.4%	97 10.9%	890 100%
作業療法学科	82 15.2%	115 21.4%	159 29.6%	117 21.7%	65 12.1%	538 100%
看護学科	238 18.3%	407 31.3%	337 25.9%	239 18.4%	80 6.1%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	2 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	277 33.1%	393 47.0%	137 16.4%	18 2.2%	11 1.3%	836 100%
日本文学科	691 35.8%	949 49.2%	216 11.2%	55 2.9%	18 0.9%	1,929 100%
中国学科	270 42.1%	243 37.9%	84 13.1%	30 4.7%	14 2.2%	641 100%
英米学科	405 45.5%	358 40.2%	89 10.0%	24 2.7%	15 1.7%	891 100%
歴史学科	667 32.5%	1,093 53.3%	218 10.6%	65 3.2%	7 0.3%	2,050 100%
歴史文化学科	383 29.9%	716 55.9%	148 11.6%	30 2.3%	4 0.3%	1,281 100%
教育学科	1,005 43.0%	1,066 45.6%	206 8.8%	41 1.8%	20 0.9%	2,338 100%
臨床心理学科	339 32.2%	506 48.1%	148 14.1%	37 3.5%	23 2.2%	1,053 100%
現代社会学科	894 35.4%	1,257 49.7%	286 11.3%	69 2.7%	21 0.8%	2,527 100%
公共政策学科	596 35.3%	854 50.5%	194 11.5%	39 2.3%	7 0.4%	1,690 100%
社会福祉学科	1,628 34.7%	2,427 51.7%	493 10.5%	96 2.0%	46 1.0%	4,690 100%
理学療法学科	341 38.3%	416 46.7%	108 12.1%	21 2.4%	4 0.4%	890 100%
作業療法学科	200 37.2%	238 44.2%	77 14.3%	17 3.2%	6 1.1%	538 100%
看護学科	523 40.2%	631 48.5%	115 8.8%	27 2.1%	5 0.4%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%

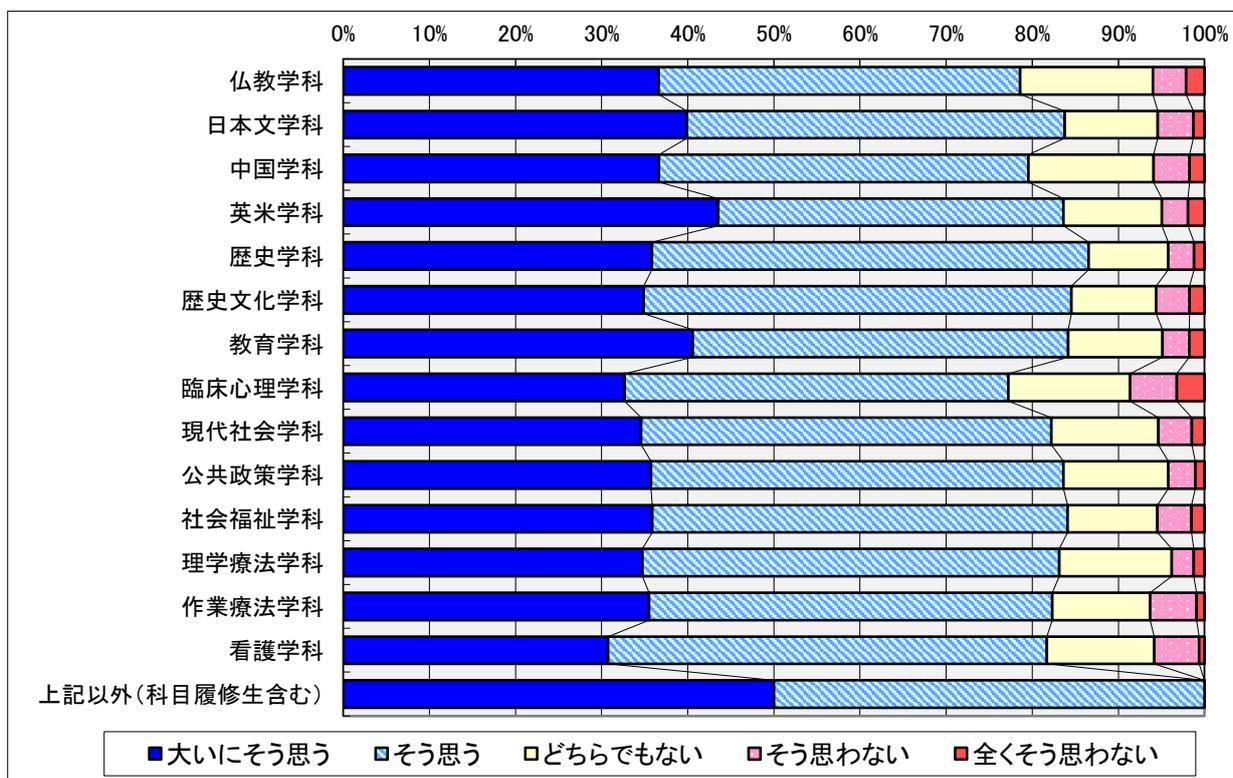


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

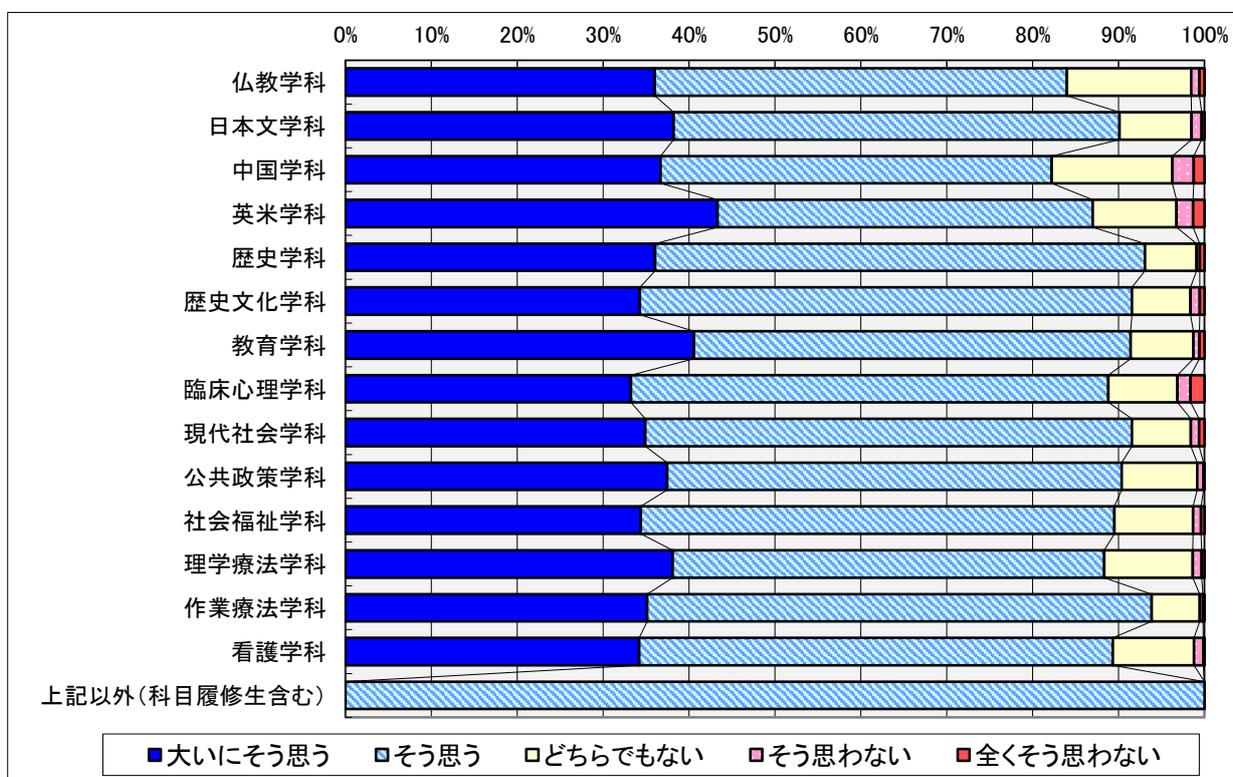
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	306 36.6%	351 42.0%	129 15.4%	32 3.8%	18 2.2%	836 100%
日本文学科	770 39.9%	846 43.9%	208 10.8%	80 4.1%	25 1.3%	1,929 100%
中国学科	235 36.7%	275 42.9%	93 14.5%	27 4.2%	11 1.7%	641 100%
英米学科	388 43.5%	357 40.1%	102 11.4%	27 3.0%	17 1.9%	891 100%
歴史学科	735 35.9%	1,039 50.7%	190 9.3%	61 3.0%	25 1.2%	2,050 100%
歴史文化学科	447 34.9%	636 49.6%	126 9.8%	50 3.9%	22 1.7%	1,281 100%
教育学科	949 40.6%	1,019 43.6%	256 10.9%	73 3.1%	41 1.8%	2,338 100%
臨床心理学科	344 32.7%	469 44.5%	149 14.2%	57 5.4%	34 3.2%	1,053 100%
現代社会学科	874 34.6%	1,204 47.6%	314 12.4%	98 3.9%	37 1.5%	2,527 100%
公共政策学科	604 35.7%	809 47.9%	206 12.2%	53 3.1%	18 1.1%	1,690 100%
社会福祉学科	1,683 35.9%	2,262 48.2%	489 10.4%	186 4.0%	70 1.5%	4,690 100%
理学療法学科	309 34.7%	431 48.4%	116 13.0%	23 2.6%	11 1.2%	890 100%
作業療法学科	191 35.5%	252 46.8%	61 11.3%	29 5.4%	5 0.9%	538 100%
看護学科	400 30.7%	663 51.0%	162 12.5%	68 5.2%	8 0.6%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

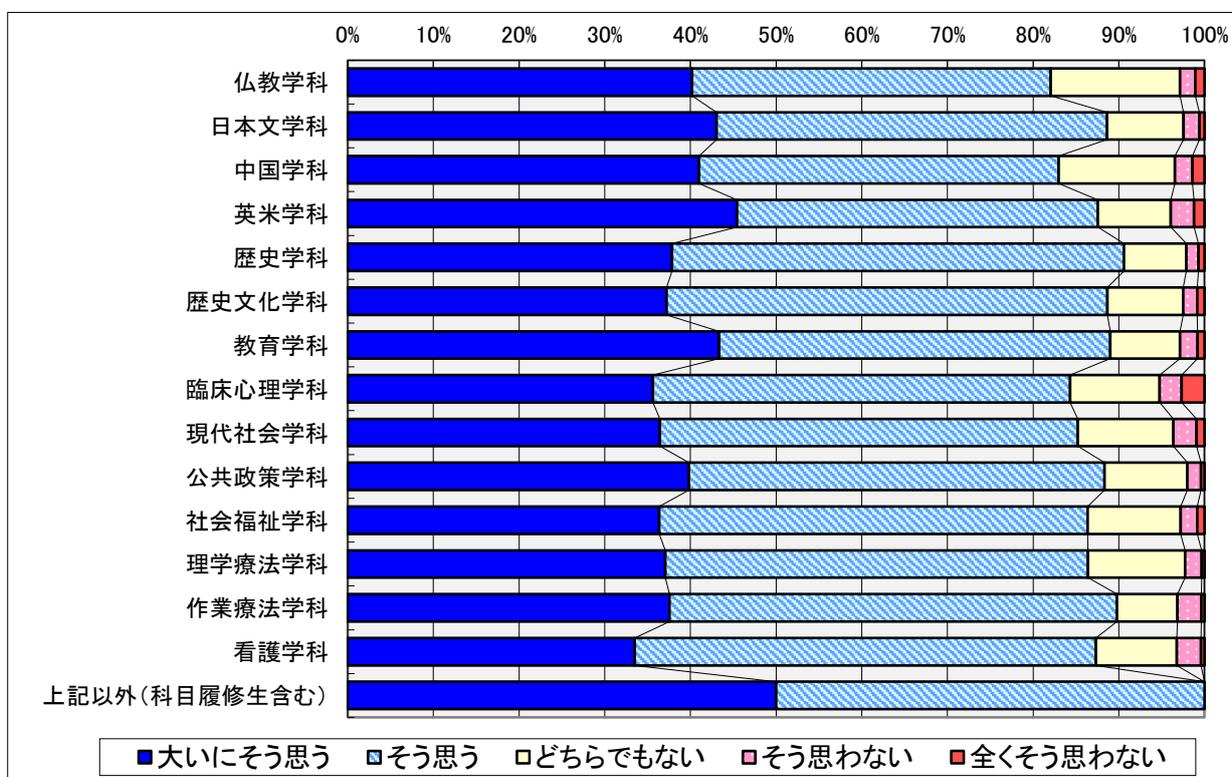
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	301 36.0%	401 48.0%	121 14.5%	8 1.0%	5 0.6%	836 100%
日本文学科	737 38.2%	1,001 51.9%	162 8.4%	23 1.2%	6 0.3%	1,929 100%
中国学科	235 36.7%	292 45.6%	90 14.0%	16 2.5%	8 1.2%	641 100%
英米学科	386 43.3%	389 43.7%	87 9.8%	17 1.9%	12 1.3%	891 100%
歴史学科	739 36.0%	1,169 57.0%	123 6.0%	8 0.4%	11 0.5%	2,050 100%
歴史文化学科	439 34.3%	734 57.3%	87 6.8%	14 1.1%	7 0.5%	1,281 100%
教育学科	949 40.6%	1,188 50.8%	171 7.3%	16 0.7%	14 0.6%	2,338 100%
臨床心理学科	350 33.2%	585 55.6%	85 8.1%	16 1.5%	17 1.6%	1,053 100%
現代社会学科	882 34.9%	1,432 56.7%	173 6.8%	24 0.9%	16 0.6%	2,527 100%
公共政策学科	633 37.5%	894 52.9%	149 8.8%	12 0.7%	2 0.1%	1,690 100%
社会福祉学科	1,612 34.4%	2,587 55.2%	428 9.1%	45 1.0%	18 0.4%	4,690 100%
理学療法学科	339 38.1%	447 50.2%	92 10.3%	9 1.0%	3 0.3%	890 100%
作業療法学科	189 35.1%	316 58.7%	30 5.6%	2 0.4%	1 0.2%	538 100%
看護学科	445 34.2%	717 55.1%	123 9.5%	14 1.1%	2 0.2%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

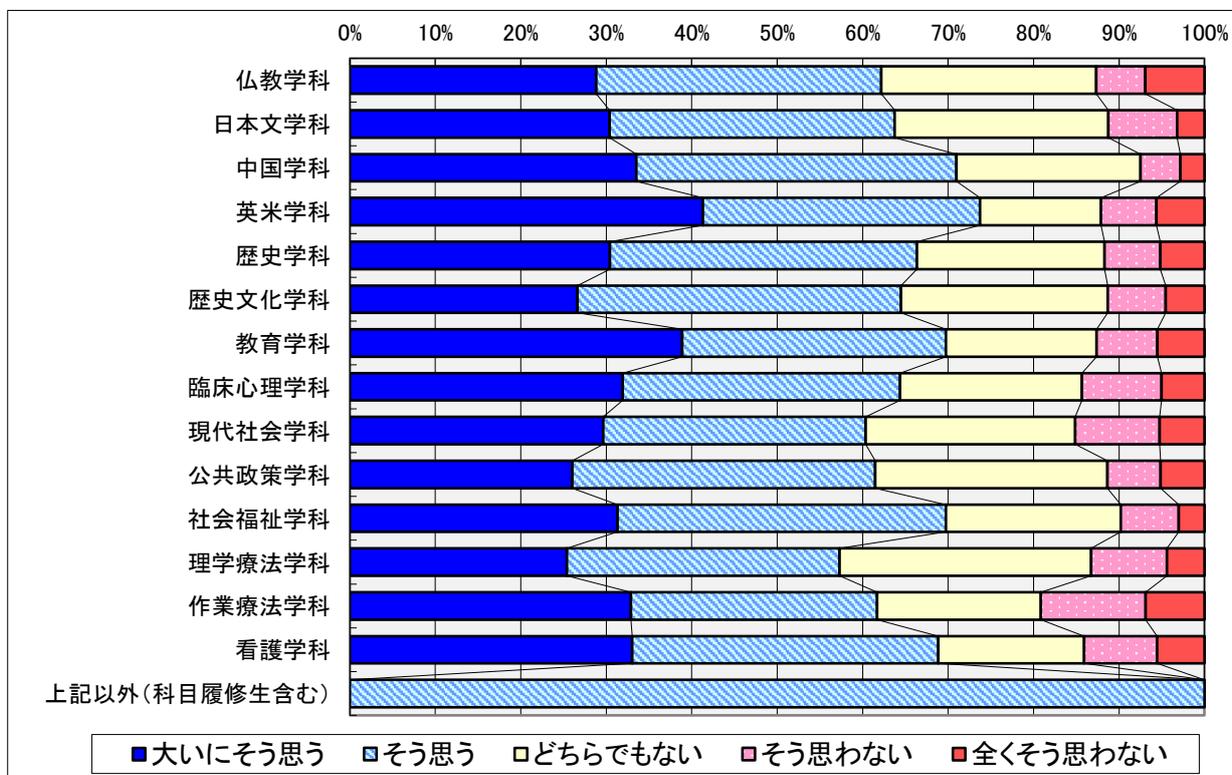
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	336 40.2%	350 41.9%	126 15.1%	15 1.8%	9 1.1%	836 100%
日本文学科	831 43.1%	879 45.6%	172 8.9%	36 1.9%	11 0.6%	1,929 100%
中国学科	263 41.0%	269 42.0%	87 13.6%	13 2.0%	9 1.4%	641 100%
英米学科	405 45.5%	375 42.1%	76 8.5%	24 2.7%	11 1.2%	891 100%
歴史学科	776 37.9%	1,081 52.7%	150 7.3%	29 1.4%	14 0.7%	2,050 100%
歴史文化学科	477 37.2%	659 51.4%	113 8.8%	21 1.6%	11 0.9%	1,281 100%
教育学科	1,014 43.4%	1,067 45.6%	190 8.1%	48 2.1%	19 0.8%	2,338 100%
臨床心理学科	375 35.6%	513 48.7%	110 10.4%	27 2.6%	28 2.7%	1,053 100%
現代社会学科	921 36.4%	1,232 48.8%	282 11.2%	69 2.7%	23 0.9%	2,527 100%
公共政策学科	673 39.8%	820 48.5%	163 9.6%	27 1.6%	7 0.4%	1,690 100%
社会福祉学科	1,705 36.4%	2,346 50.0%	508 10.8%	91 1.9%	40 0.9%	4,690 100%
理学療法学科	330 37.1%	439 49.3%	101 11.3%	17 1.9%	3 0.3%	890 100%
作業療法学科	202 37.5%	281 52.2%	38 7.1%	15 2.8%	2 0.4%	538 100%
看護学科	436 33.5%	700 53.8%	123 9.5%	37 2.8%	5 0.4%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	241 28.8%	279 33.4%	210 25.1%	48 5.7%	58 6.9%	836 100%
日本文学科	586 30.4%	644 33.4%	482 25.0%	155 8.0%	62 3.2%	1,929 100%
中国学科	215 33.5%	240 37.4%	138 21.5%	30 4.7%	18 2.8%	641 100%
英米学科	368 41.3%	289 32.4%	126 14.1%	58 6.5%	50 5.6%	891 100%
歴史学科	624 30.4%	736 35.9%	450 22.0%	134 6.5%	106 5.2%	2,050 100%
歴史文化学科	341 26.6%	485 37.9%	310 24.2%	87 6.8%	58 4.5%	1,281 100%
教育学科	909 38.9%	722 30.9%	412 17.6%	166 7.1%	129 5.5%	2,338 100%
臨床心理学科	336 31.9%	342 32.5%	224 21.3%	98 9.3%	53 5.0%	1,053 100%
現代社会学科	749 29.6%	776 30.7%	620 24.5%	249 9.9%	133 5.3%	2,527 100%
公共政策学科	440 26.0%	599 35.4%	459 27.2%	105 6.2%	87 5.1%	1,690 100%
社会福祉学科	1,469 31.3%	1,803 38.4%	958 20.4%	318 6.8%	142 3.0%	4,690 100%
理学療法学科	226 25.4%	284 31.9%	262 29.4%	79 8.9%	39 4.4%	890 100%
作業療法学科	177 32.9%	155 28.8%	103 19.1%	66 12.3%	37 6.9%	538 100%
看護学科	430 33.1%	466 35.8%	222 17.1%	111 8.5%	72 5.5%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%

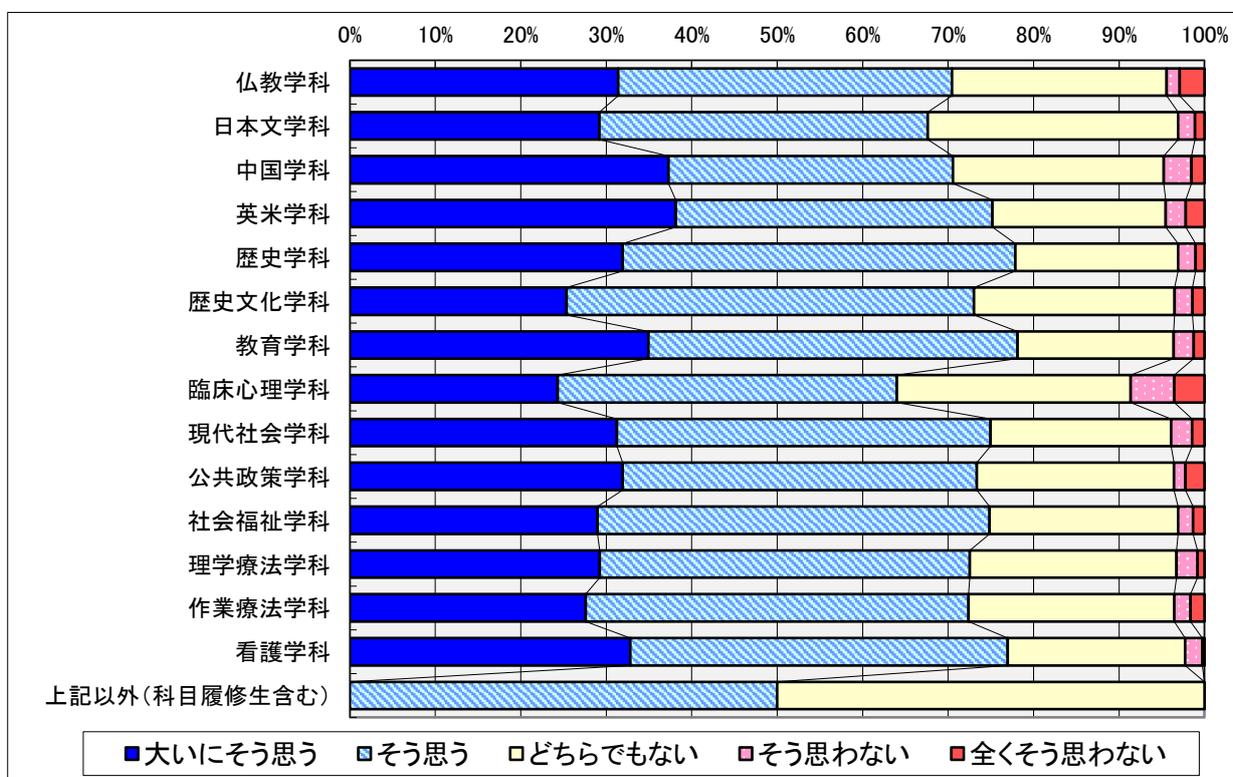


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

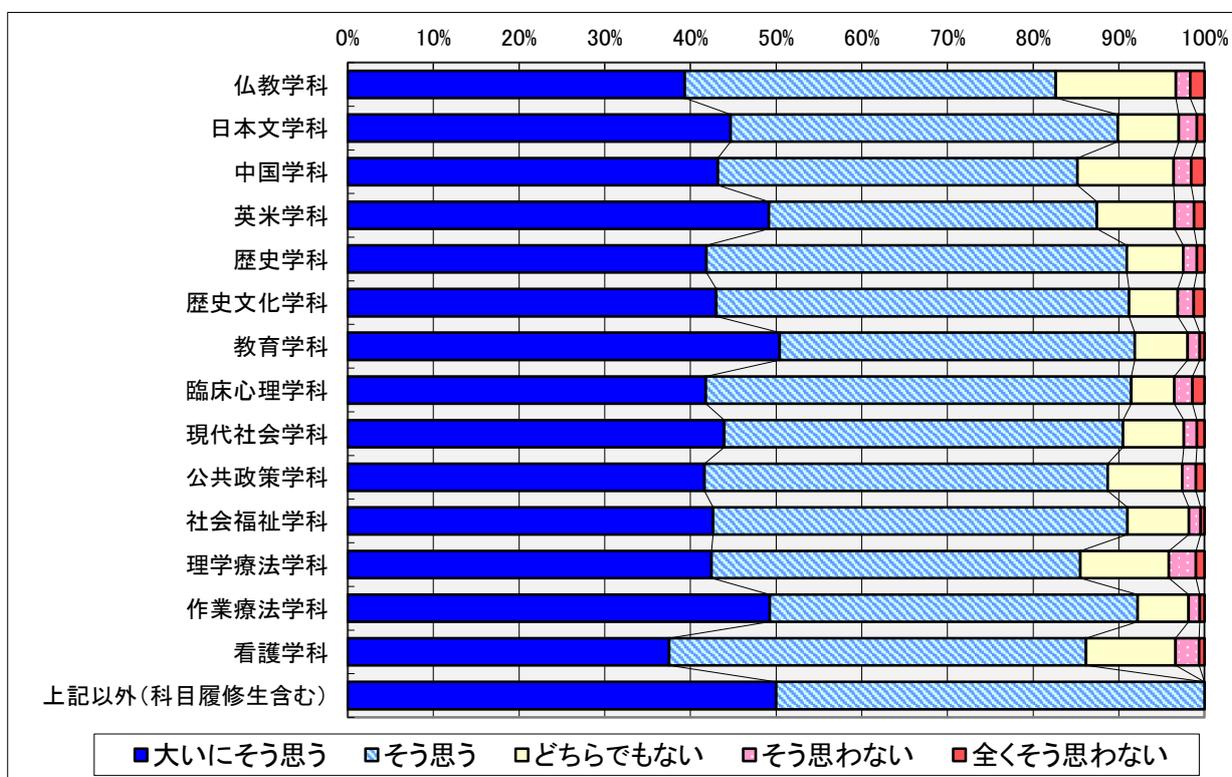
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	205 24.5%	255 30.5%	164 19.6%	10 1.2%	19 2.3%	836 100%
日本文学科	416 21.6%	547 28.4%	417 21.6%	28 1.5%	16 0.8%	1,929 100%
中国学科	195 30.4%	174 27.1%	129 20.1%	17 2.7%	8 1.2%	641 100%
英米学科	278 31.2%	270 30.3%	148 16.6%	17 1.9%	16 1.8%	891 100%
歴史学科	434 21.2%	625 30.5%	259 12.6%	28 1.4%	14 0.7%	2,050 100%
歴史文化学科	233 18.2%	438 34.2%	216 16.9%	19 1.5%	13 1.0%	1,281 100%
教育学科	647 27.7%	799 34.2%	338 14.5%	44 1.9%	23 1.0%	2,338 100%
臨床心理学科	200 19.0%	326 31.0%	225 21.4%	42 4.0%	29 2.8%	1,053 100%
現代社会学科	456 18.0%	638 25.2%	308 12.2%	36 1.4%	21 0.8%	2,527 100%
公共政策学科	357 21.1%	463 27.4%	258 15.3%	15 0.9%	25 1.5%	1,690 100%
社会福祉学科	1,068 22.8%	1,690 36.0%	812 17.3%	65 1.4%	49 1.0%	4,690 100%
理学療法学科	214 24.0%	317 35.6%	177 19.9%	18 2.0%	6 0.7%	890 100%
作業療法学科	117 21.7%	190 35.3%	102 19.0%	8 1.5%	7 1.3%	538 100%
看護学科	362 27.8%	487 37.4%	229 17.6%	22 1.7%	3 0.2%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

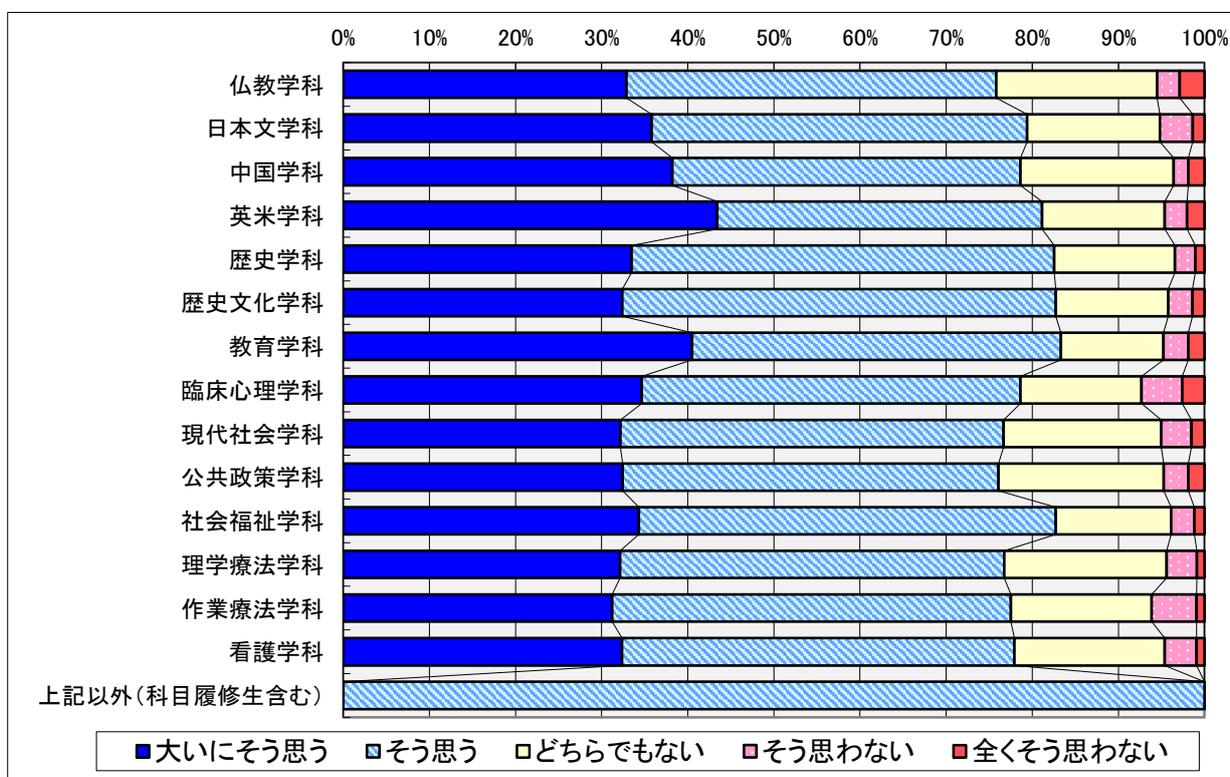
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	329 39.4%	362 43.3%	117 14.0%	14 1.7%	14 1.7%	836 100%
日本文学科	862 44.7%	872 45.2%	137 7.1%	41 2.1%	17 0.9%	1,929 100%
中国学科	277 43.2%	269 42.0%	72 11.2%	13 2.0%	10 1.6%	641 100%
英米学科	438 49.2%	341 38.3%	81 9.1%	20 2.2%	11 1.2%	891 100%
歴史学科	858 41.9%	1,006 49.1%	135 6.6%	33 1.6%	18 0.9%	2,050 100%
歴史文化学科	551 43.0%	617 48.2%	73 5.7%	24 1.9%	16 1.2%	1,281 100%
教育学科	1,179 50.4%	969 41.4%	144 6.2%	33 1.4%	13 0.6%	2,338 100%
臨床心理学科	440 41.8%	523 49.7%	53 5.0%	22 2.1%	15 1.4%	1,053 100%
現代社会学科	1,111 44.0%	1,176 46.5%	179 7.1%	39 1.5%	22 0.9%	2,527 100%
公共政策学科	704 41.7%	795 47.0%	147 8.7%	27 1.6%	17 1.0%	1,690 100%
社会福祉学科	2,000 42.6%	2,269 48.4%	336 7.2%	65 1.4%	20 0.4%	4,690 100%
理学療法学科	378 42.5%	383 43.0%	92 10.3%	28 3.1%	9 1.0%	890 100%
作業療法学科	265 49.3%	231 42.9%	32 5.9%	7 1.3%	3 0.6%	538 100%
看護学科	488 37.5%	633 48.7%	136 10.5%	36 2.8%	8 0.6%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	275 32.9%	359 42.9%	156 18.7%	22 2.6%	24 2.9%	836 100%
日本文学科	691 35.8%	841 43.6%	297 15.4%	74 3.8%	26 1.3%	1,929 100%
中国学科	245 38.2%	259 40.4%	114 17.8%	11 1.7%	12 1.9%	641 100%
英米学科	387 43.4%	336 37.7%	127 14.3%	23 2.6%	18 2.0%	891 100%
歴史学科	686 33.5%	1,006 49.1%	288 14.0%	48 2.3%	22 1.1%	2,050 100%
歴史文化学科	415 32.4%	645 50.4%	167 13.0%	36 2.8%	18 1.4%	1,281 100%
教育学科	947 40.5%	1,001 42.8%	279 11.9%	67 2.9%	44 1.9%	2,338 100%
臨床心理学科	365 34.7%	463 44.0%	148 14.1%	50 4.7%	27 2.6%	1,053 100%
現代社会学科	813 32.2%	1,124 44.5%	463 18.3%	89 3.5%	38 1.5%	2,527 100%
公共政策学科	548 32.4%	738 43.7%	324 19.2%	48 2.8%	32 1.9%	1,690 100%
社会福祉学科	1,610 34.3%	2,271 48.4%	627 13.4%	126 2.7%	56 1.2%	4,690 100%
理学療法学科	286 32.1%	397 44.6%	168 18.9%	31 3.5%	8 0.9%	890 100%
作業療法学科	168 31.2%	249 46.3%	88 16.4%	28 5.2%	5 0.9%	538 100%
看護学科	421 32.4%	593 45.6%	227 17.4%	48 3.7%	12 0.9%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%

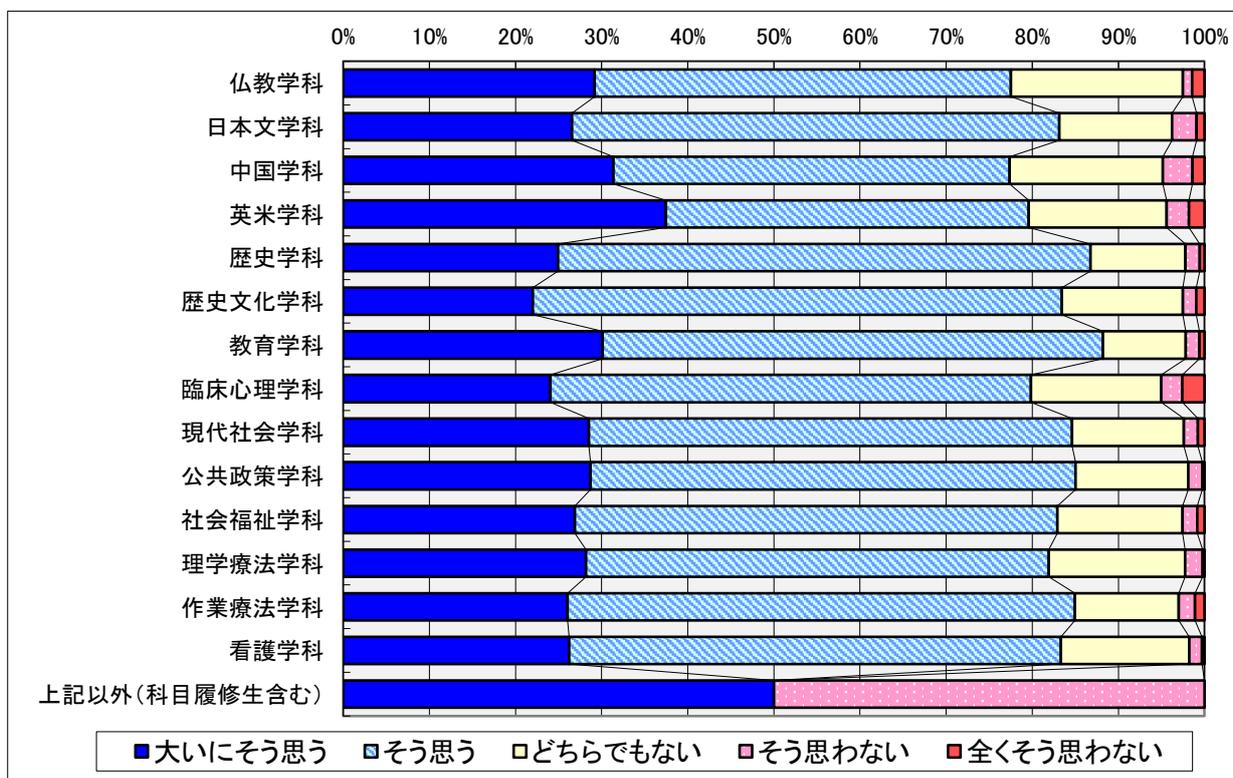


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

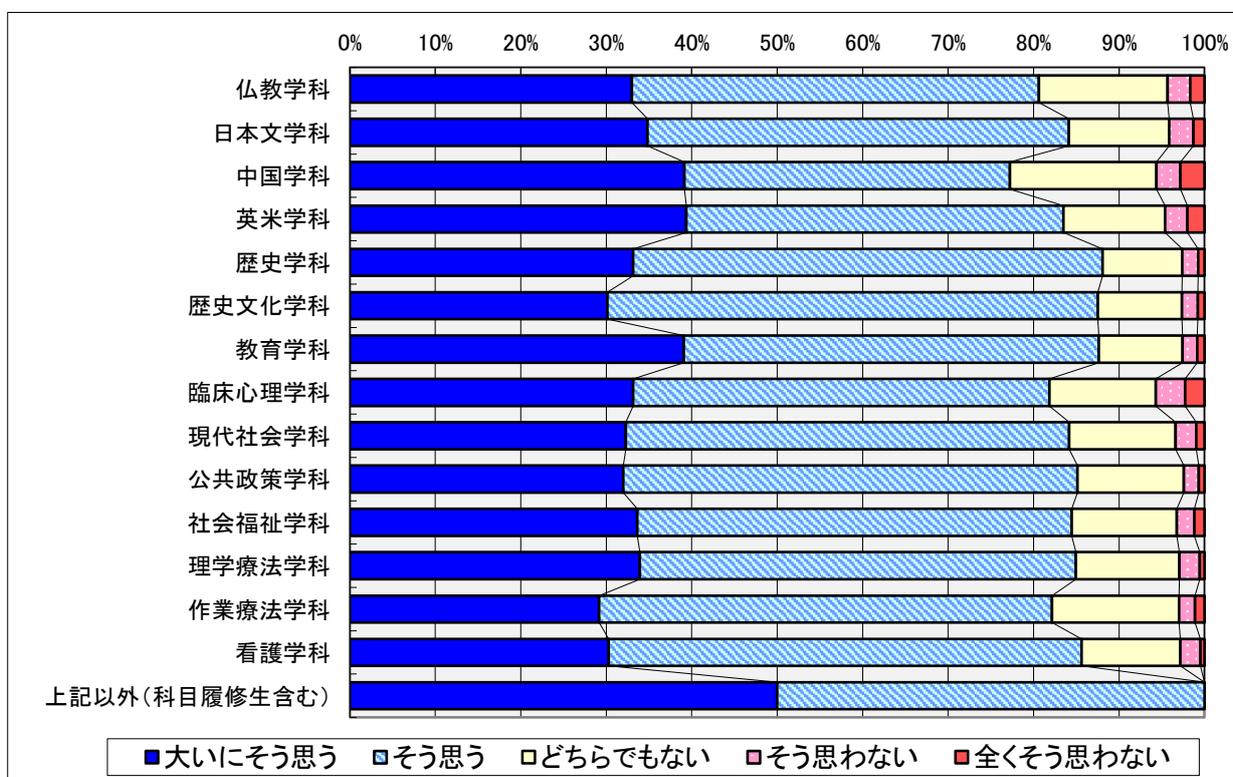
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	244 29.2%	404 48.3%	167 20.0%	9 1.1%	12 1.4%	836 100%
日本文学科	512 26.5%	1,092 56.6%	252 13.1%	55 2.9%	18 0.9%	1,929 100%
中国学科	201 31.4%	295 46.0%	114 17.8%	22 3.4%	9 1.4%	641 100%
英米学科	334 37.5%	375 42.1%	143 16.0%	23 2.6%	16 1.8%	891 100%
歴史学科	511 24.9%	1,268 61.9%	226 11.0%	34 1.7%	11 0.5%	2,050 100%
歴史文化学科	282 22.0%	787 61.4%	180 14.1%	20 1.6%	12 0.9%	1,281 100%
教育学科	704 30.1%	1,358 58.1%	225 9.6%	37 1.6%	14 0.6%	2,338 100%
臨床心理学科	253 24.0%	588 55.8%	159 15.1%	26 2.5%	27 2.6%	1,053 100%
現代社会学科	721 28.5%	1,417 56.1%	328 13.0%	42 1.7%	19 0.8%	2,527 100%
公共政策学科	485 28.7%	952 56.3%	221 13.1%	28 1.7%	4 0.2%	1,690 100%
社会福祉学科	1,261 26.9%	2,628 56.0%	681 14.5%	80 1.7%	40 0.9%	4,690 100%
理学療法学科	251 28.2%	478 53.7%	141 15.8%	18 2.0%	2 0.2%	890 100%
作業療法学科	140 26.0%	317 58.9%	65 12.1%	10 1.9%	6 1.1%	538 100%
看護学科	341 26.2%	743 57.1%	194 14.9%	19 1.5%	4 0.3%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	2 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

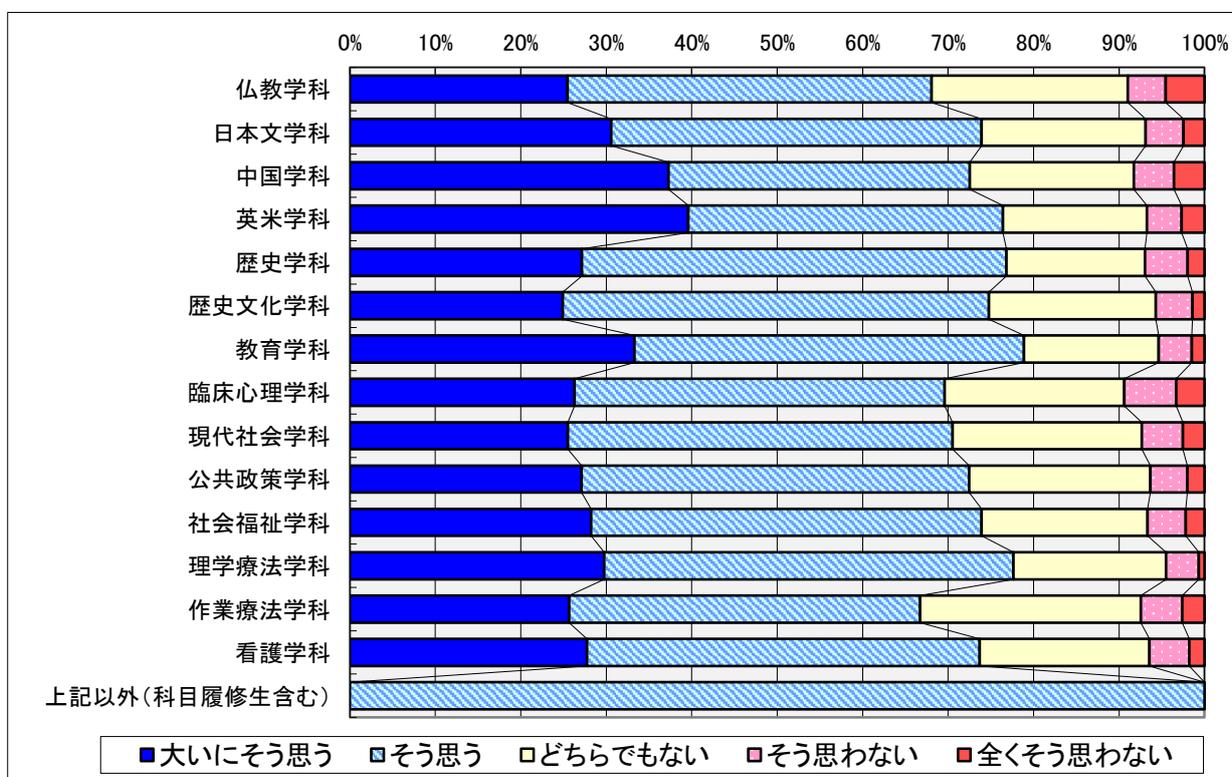
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	276 33.0%	398 47.6%	126 15.1%	22 2.6%	14 1.7%	836 100%
日本文学科	672 34.8%	951 49.3%	226 11.7%	55 2.9%	25 1.3%	1,929 100%
中国学科	251 39.2%	244 38.1%	110 17.2%	18 2.8%	18 2.8%	641 100%
英米学科	351 39.4%	393 44.1%	106 11.9%	23 2.6%	18 2.0%	891 100%
歴史学科	680 33.2%	1,126 54.9%	191 9.3%	38 1.9%	15 0.7%	2,050 100%
歴史文化学科	386 30.1%	735 57.4%	126 9.8%	24 1.9%	10 0.8%	1,281 100%
教育学科	914 39.1%	1,135 48.5%	229 9.8%	40 1.7%	20 0.9%	2,338 100%
臨床心理学科	349 33.1%	513 48.7%	131 12.4%	36 3.4%	24 2.3%	1,053 100%
現代社会学科	816 32.3%	1,311 51.9%	314 12.4%	62 2.5%	24 0.9%	2,527 100%
公共政策学科	541 32.0%	898 53.1%	210 12.4%	30 1.8%	11 0.7%	1,690 100%
社会福祉学科	1,577 33.6%	2,384 50.8%	577 12.3%	96 2.0%	56 1.2%	4,690 100%
理学療法学科	302 33.9%	454 51.0%	108 12.1%	21 2.4%	5 0.6%	890 100%
作業療法学科	157 29.2%	285 53.0%	80 14.9%	10 1.9%	6 1.1%	538 100%
看護学科	394 30.3%	720 55.3%	150 11.5%	31 2.4%	6 0.5%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

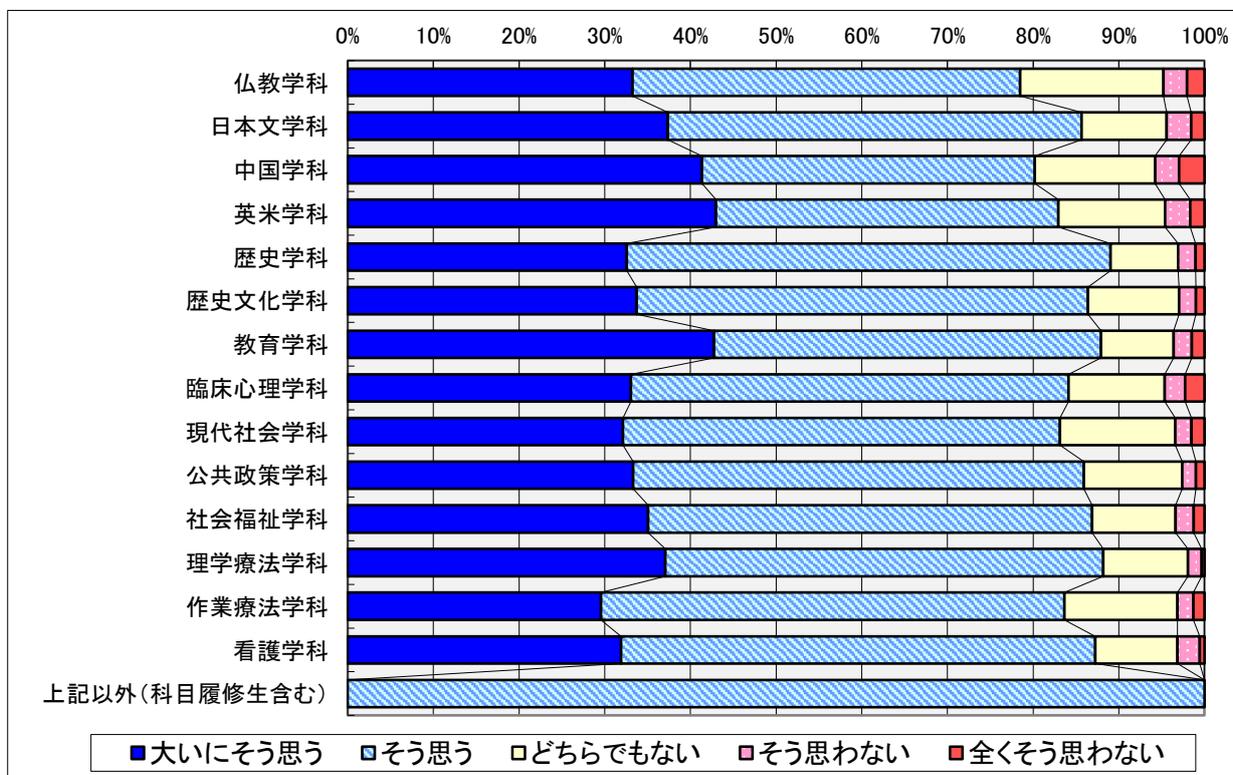
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	213 25.5%	356 42.6%	192 23.0%	37 4.4%	38 4.5%	836 100%
日本文学科	590 30.6%	836 43.3%	370 19.2%	86 4.5%	47 2.4%	1,929 100%
中国学科	239 37.3%	226 35.3%	123 19.2%	30 4.7%	23 3.6%	641 100%
英米学科	353 39.6%	328 36.8%	150 16.8%	36 4.0%	24 2.7%	891 100%
歴史学科	557 27.2%	1,018 49.7%	332 16.2%	103 5.0%	40 2.0%	2,050 100%
歴史文化学科	319 24.9%	639 49.9%	250 19.5%	55 4.3%	18 1.4%	1,281 100%
教育学科	779 33.3%	1,065 45.6%	369 15.8%	90 3.8%	35 1.5%	2,338 100%
臨床心理学科	277 26.3%	456 43.3%	221 21.0%	64 6.1%	35 3.3%	1,053 100%
現代社会学科	645 25.5%	1,137 45.0%	560 22.2%	121 4.8%	64 2.5%	2,527 100%
公共政策学科	458 27.1%	767 45.4%	358 21.2%	73 4.3%	34 2.0%	1,690 100%
社会福祉学科	1,325 28.3%	2,142 45.7%	911 19.4%	209 4.5%	103 2.2%	4,690 100%
理学療法学科	265 29.8%	426 47.9%	159 17.9%	34 3.8%	6 0.7%	890 100%
作業療法学科	138 25.7%	221 41.1%	139 25.8%	26 4.8%	14 2.6%	538 100%
看護学科	361 27.7%	598 46.0%	258 19.8%	61 4.7%	23 1.8%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	278 33.3%	378 45.2%	140 16.7%	23 2.8%	17 2.0%	836 100%
日本文学科	721 37.4%	931 48.3%	192 10.0%	55 2.9%	30 1.6%	1,929 100%
中国学科	265 41.3%	249 38.8%	90 14.0%	18 2.8%	19 3.0%	641 100%
英米学科	383 43.0%	356 40.0%	111 12.5%	26 2.9%	15 1.7%	891 100%
歴史学科	668 32.6%	1,157 56.4%	162 7.9%	42 2.0%	21 1.0%	2,050 100%
歴史文化学科	432 33.7%	675 52.7%	136 10.6%	25 2.0%	13 1.0%	1,281 100%
教育学科	1,000 42.8%	1,056 45.2%	198 8.5%	49 2.1%	35 1.5%	2,338 100%
臨床心理学科	348 33.0%	538 51.1%	118 11.2%	25 2.4%	24 2.3%	1,053 100%
現代社会学科	812 32.1%	1,289 51.0%	340 13.5%	48 1.9%	38 1.5%	2,527 100%
公共政策学科	563 33.3%	889 52.6%	194 11.5%	27 1.6%	17 1.0%	1,690 100%
社会福祉学科	1,645 35.1%	2,430 51.8%	456 9.7%	100 2.1%	59 1.3%	4,690 100%
理学療法学科	330 37.1%	455 51.1%	88 9.9%	14 1.6%	3 0.3%	890 100%
作業療法学科	159 29.6%	291 54.1%	71 13.2%	10 1.9%	7 1.3%	538 100%
看護学科	415 31.9%	720 55.3%	125 9.6%	34 2.6%	7 0.5%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



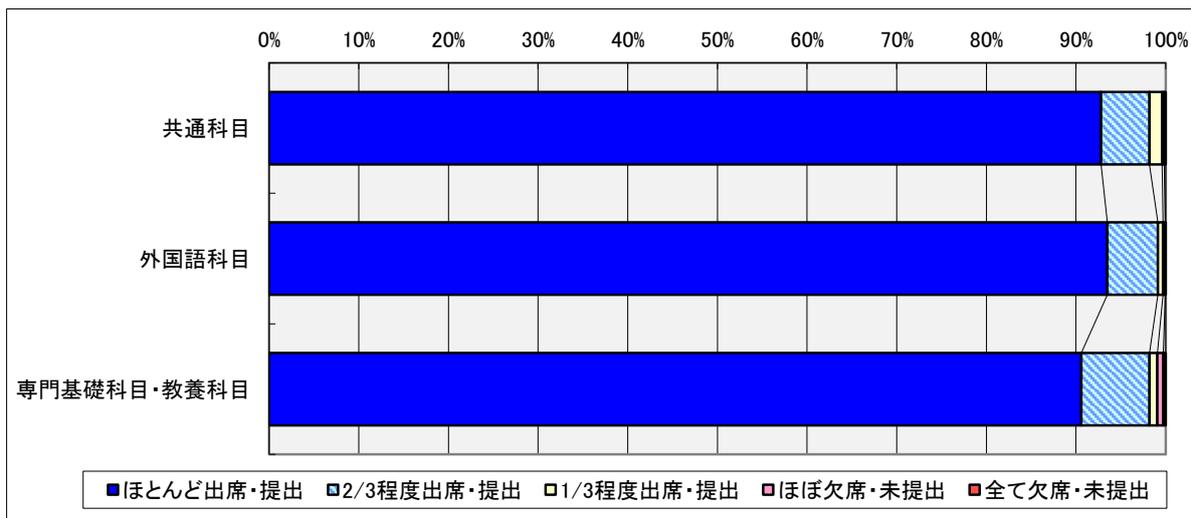
2021年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

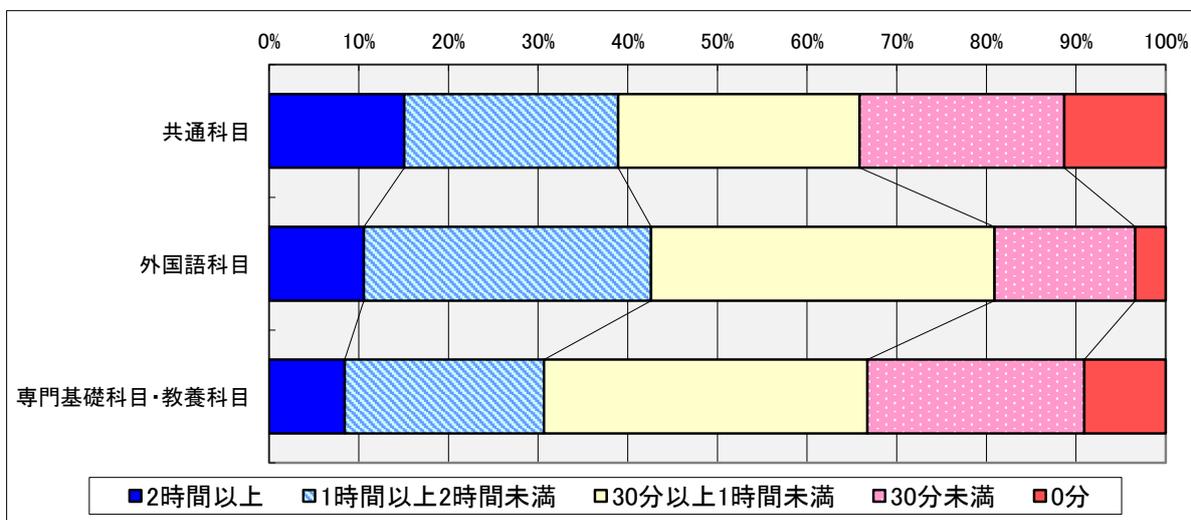
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	2,295	133	35	6	4	2,473
	92.8%	5.4%	1.4%	0.2%	0.2%	100%
外国語科目	3,416	206	21	9	2	3,654
	93.5%	5.6%	0.6%	0.2%	0.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	1,666	140	16	12	5	1,839
	90.6%	7.6%	0.9%	0.7%	0.3%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

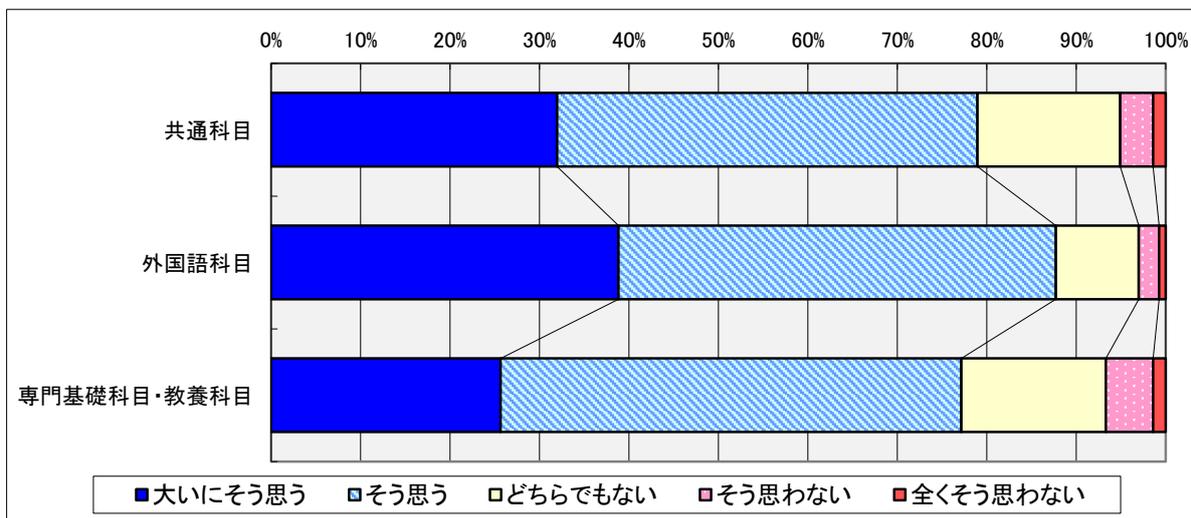
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	373	590	666	564	280	2,473
	15.1%	23.9%	26.9%	22.8%	11.3%	100%
外国語科目	386	1,171	1,399	574	124	3,654
	10.6%	32.0%	38.3%	15.7%	3.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	155	409	663	445	167	1,839
	8.4%	22.2%	36.1%	24.2%	9.1%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	791 32.0%	1,162 47.0%	394 15.9%	91 3.7%	35 1.4%	2,473 100%
外国語科目	1,419 38.8%	1,786 48.9%	339 9.3%	83 2.3%	27 0.7%	3,654 100%
専門基礎科目 ・教養科目	472 25.7%	947 51.5%	297 16.2%	97 5.3%	26 1.4%	1,839 100%

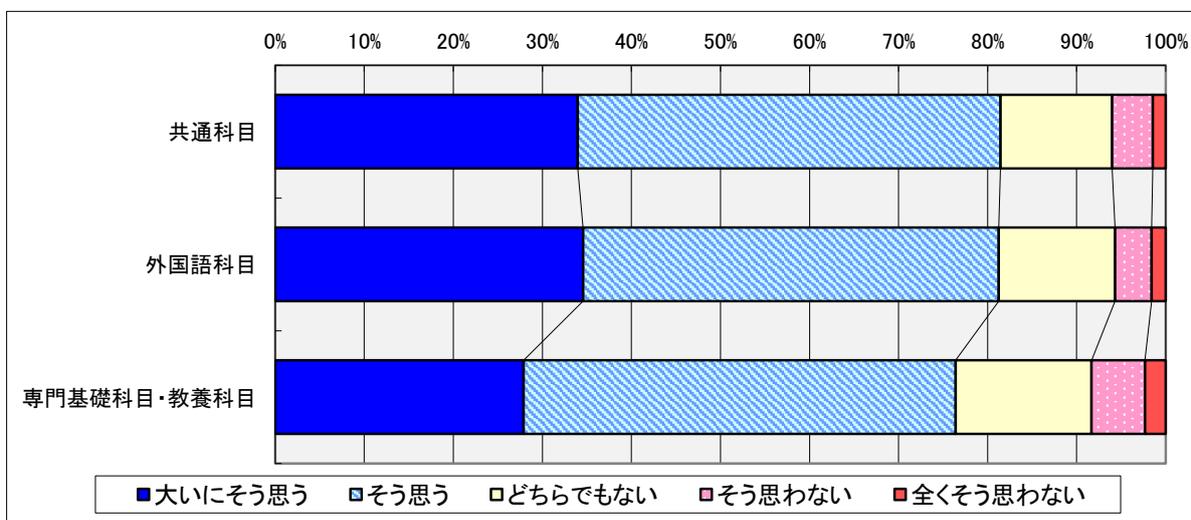


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

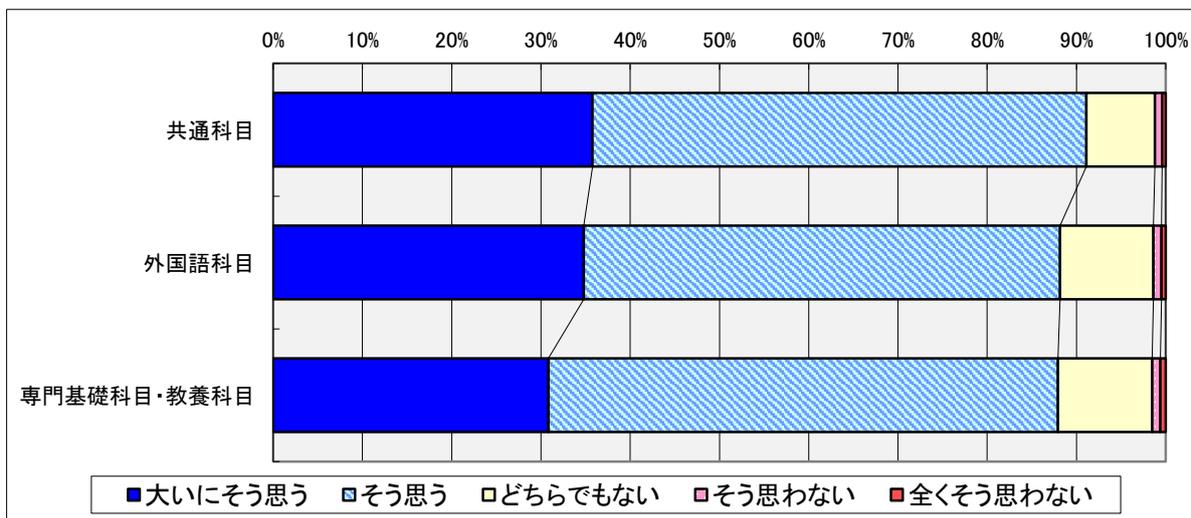
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	840 34.0%	1,174 47.5%	310 12.5%	113 4.6%	36 1.5%	2,473 100%
外国語科目	1,263 34.6%	1,706 46.7%	477 13.1%	150 4.1%	58 1.6%	3,654 100%
専門基礎科目 ・教養科目	513 27.9%	892 48.5%	281 15.3%	110 6.0%	43 2.3%	1,839 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

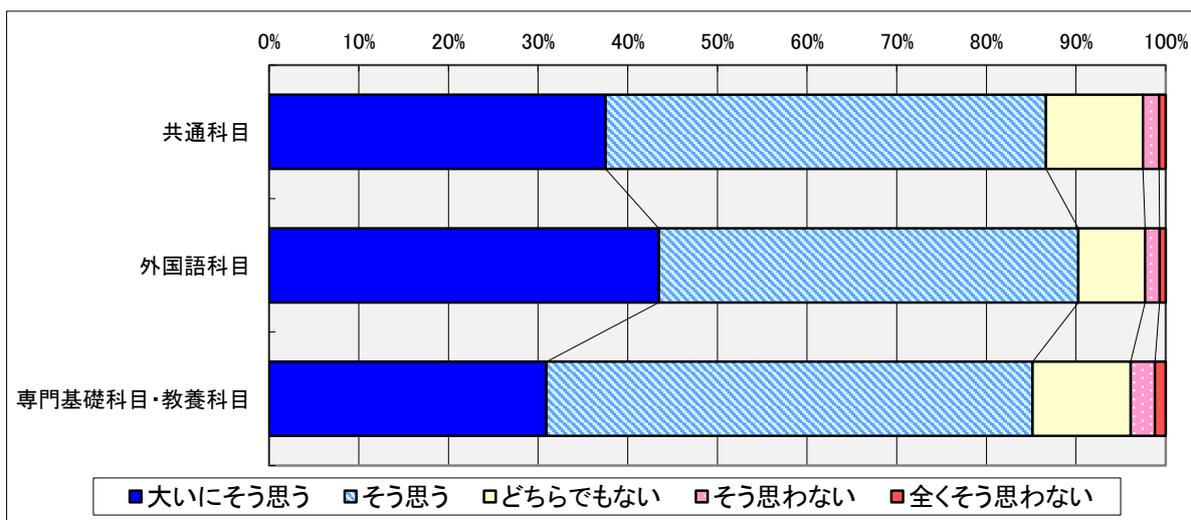
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	885	1,368	190	20	10	2,473
	35.8%	55.3%	7.7%	0.8%	0.4%	100%
外国語科目	1,271	1,950	383	33	17	3,654
	34.8%	53.4%	10.5%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	567	1,050	194	17	11	1,839
	30.8%	57.1%	10.5%	0.9%	0.6%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

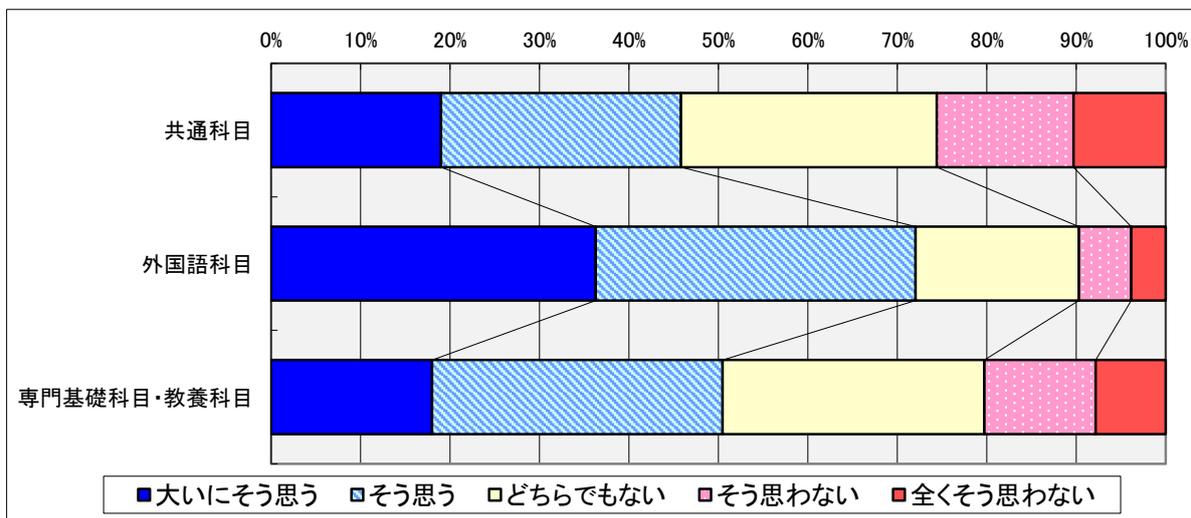
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	928	1,215	267	45	18	2,473
	37.5%	49.1%	10.8%	1.8%	0.7%	100%
外国語科目	1,588	1,710	272	59	25	3,654
	43.5%	46.8%	7.4%	1.6%	0.7%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	569	997	201	50	22	1,839
	30.9%	54.2%	10.9%	2.7%	1.2%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	470	663	707	378	255	2,473
	19.0%	26.8%	28.6%	15.3%	10.3%	100%
外国語科目	1,326	1,306	667	214	141	3,654
	36.3%	35.7%	18.3%	5.9%	3.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	331	597	538	229	144	1,839
	18.0%	32.5%	29.3%	12.5%	7.8%	100%

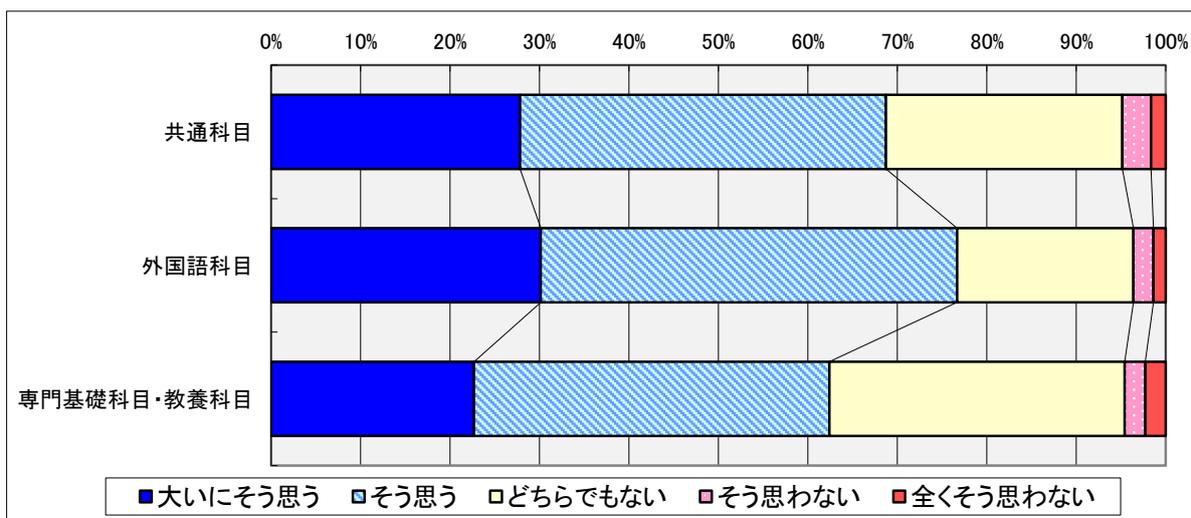


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

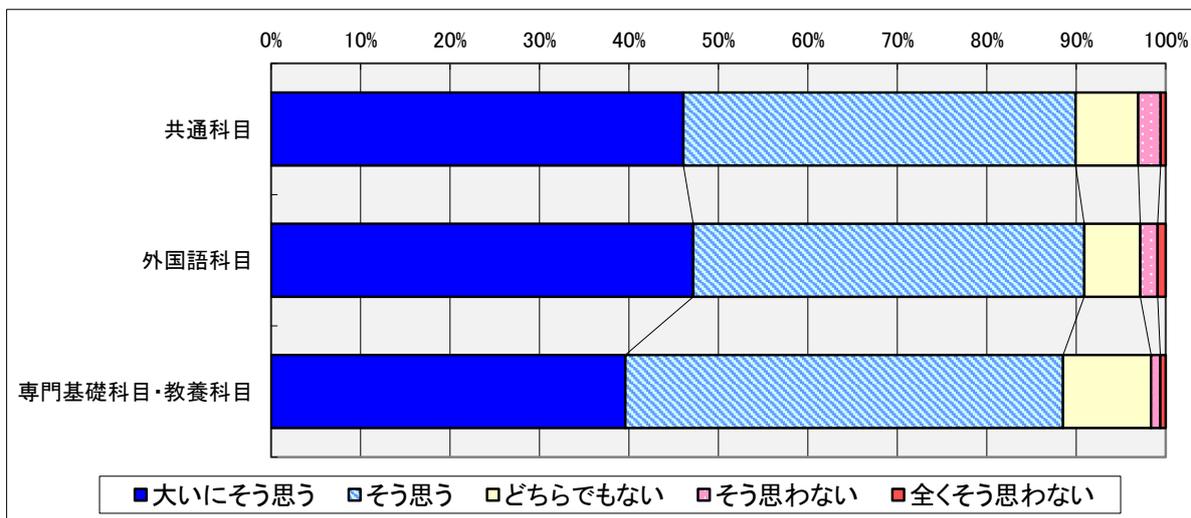
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	505	743	480	58	30	2,473
	20.4%	30.0%	19.4%	2.3%	1.2%	100%
外国語科目	902	1,392	590	67	41	3,654
	24.7%	38.1%	16.1%	1.8%	1.1%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	228	399	332	23	23	1,839
	12.4%	21.7%	18.1%	1.3%	1.3%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

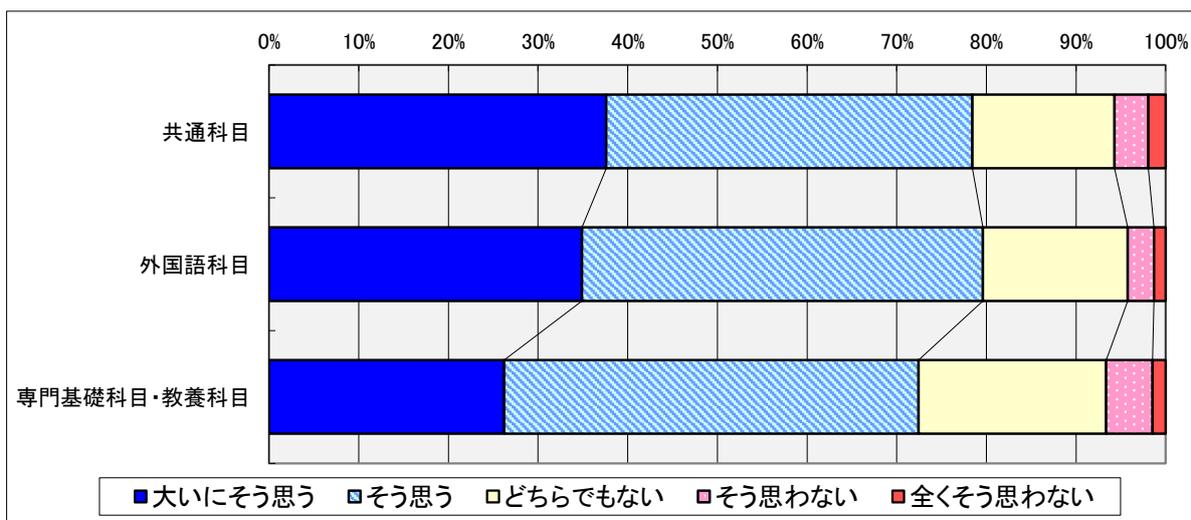
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,140	1,084	173	62	14	2,473
	46.1%	43.8%	7.0%	2.5%	0.6%	100%
外国語科目	1,724	1,597	229	71	33	3,654
	47.2%	43.7%	6.3%	1.9%	0.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	728	900	181	19	11	1,839
	39.6%	48.9%	9.8%	1.0%	0.6%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	930	1,010	392	93	48	2,473
	37.6%	40.8%	15.9%	3.8%	1.9%	100%
外国語科目	1,275	1,634	590	107	48	3,654
	34.9%	44.7%	16.1%	2.9%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	482	850	385	95	27	1,839
	26.2%	46.2%	20.9%	5.2%	1.5%	100%

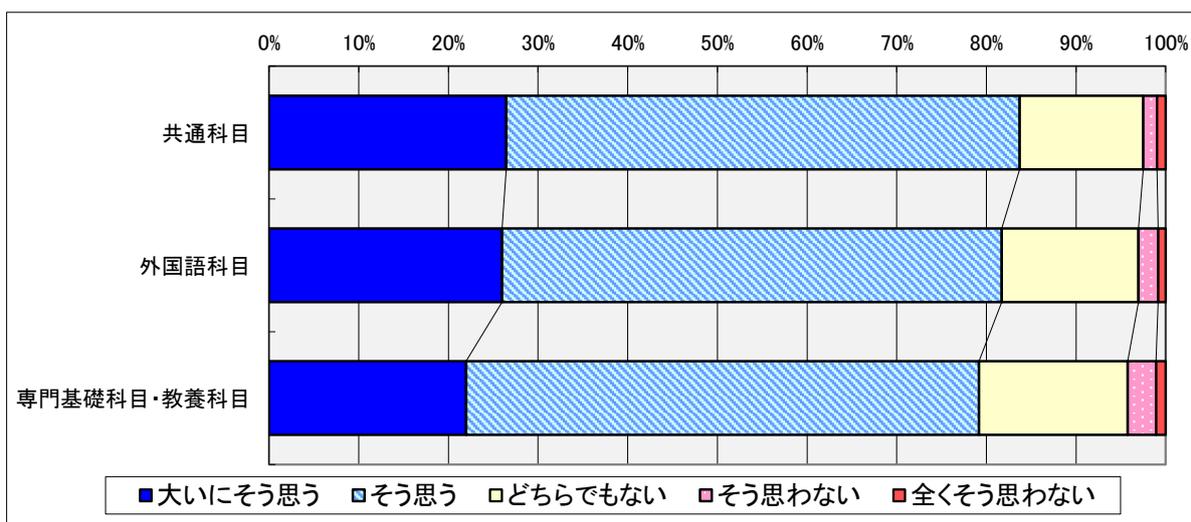


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

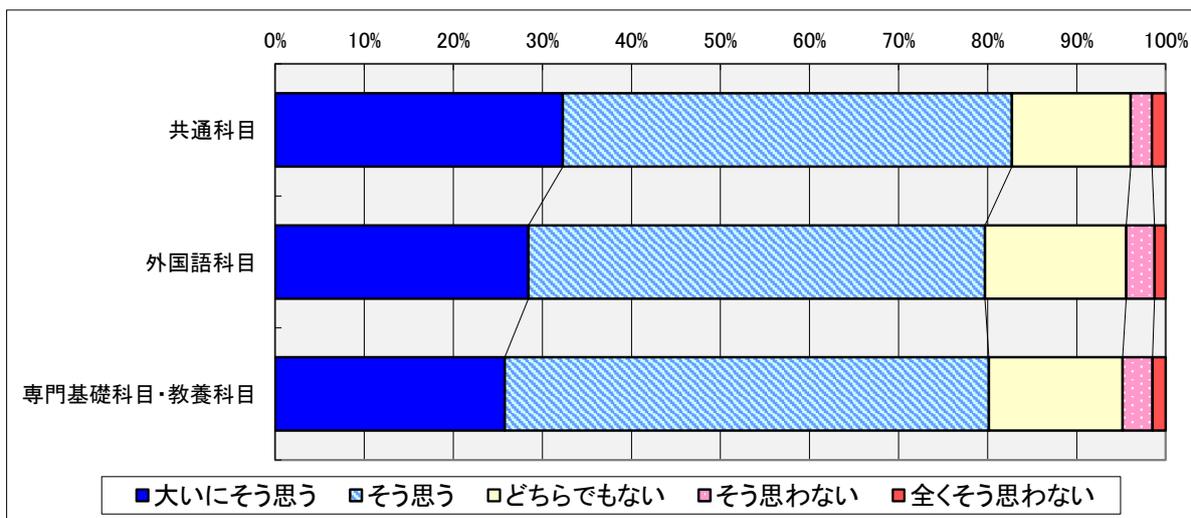
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
共通科目	654	1,416	341	38	24	2,473
	26.4%	57.3%	13.8%	1.5%	1.0%	100%
外国語科目	949	2,037	557	80	31	3,654
	26.0%	55.7%	15.2%	2.2%	0.8%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	404	1,052	305	58	20	1,839
	22.0%	57.2%	16.6%	3.2%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

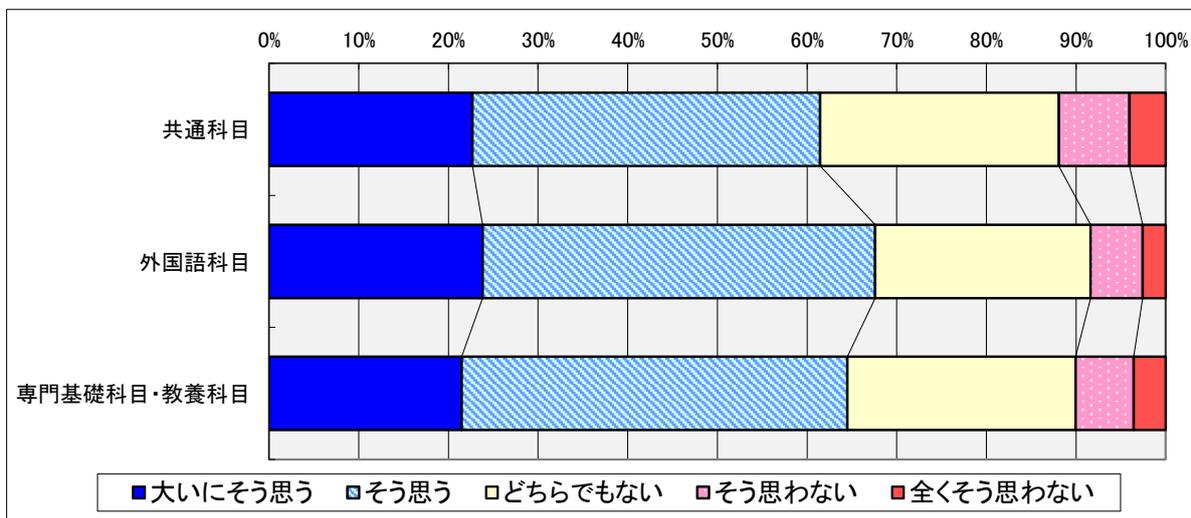
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
共通科目	799	1,247	330	59	38	2,473
	32.3%	50.4%	13.3%	2.4%	1.5%	100%
外国語科目	1,039	1,873	580	116	46	3,654
	28.4%	51.3%	15.9%	3.2%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	474	1,000	276	62	27	1,839
	25.8%	54.4%	15.0%	3.4%	1.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

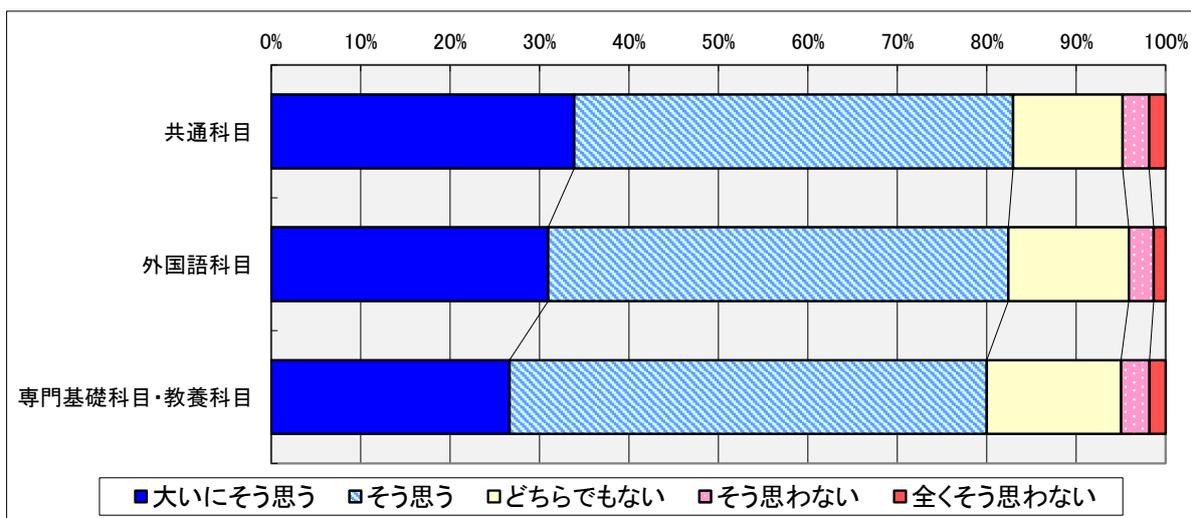
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	561	959	658	195	100	2,473
	22.7%	38.8%	26.6%	7.9%	4.0%	100%
外国語科目	870	1,600	878	212	94	3,654
	23.8%	43.8%	24.0%	5.8%	2.6%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	395	791	468	119	66	1,839
	21.5%	43.0%	25.4%	6.5%	3.6%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	838	1,213	303	73	46	2,473
	33.9%	49.0%	12.3%	3.0%	1.9%	100%
外国語科目	1,132	1,879	492	102	49	3,654
	31.0%	51.4%	13.5%	2.8%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	490	981	276	59	33	1,839
	26.6%	53.3%	15.0%	3.2%	1.8%	100%



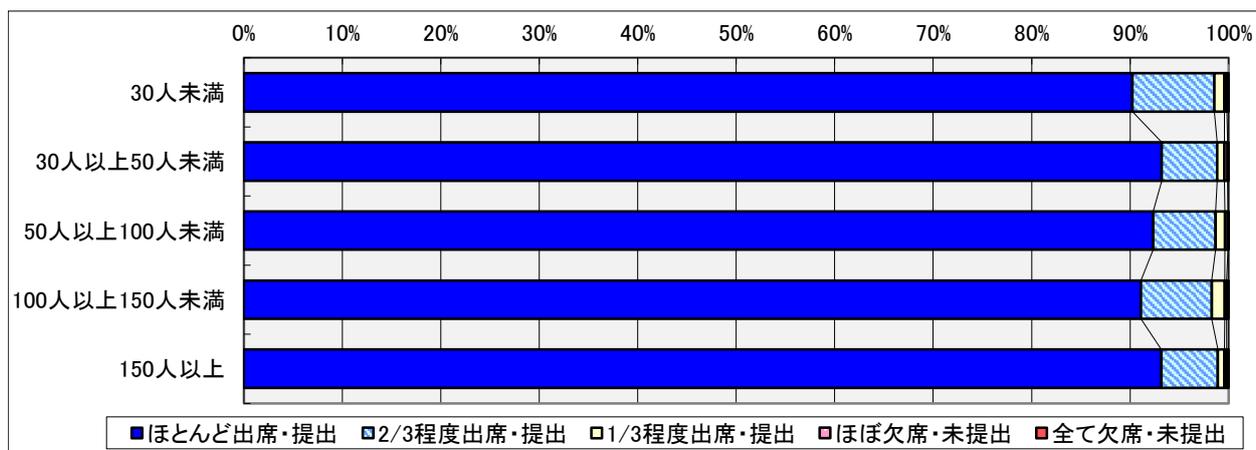
2021年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

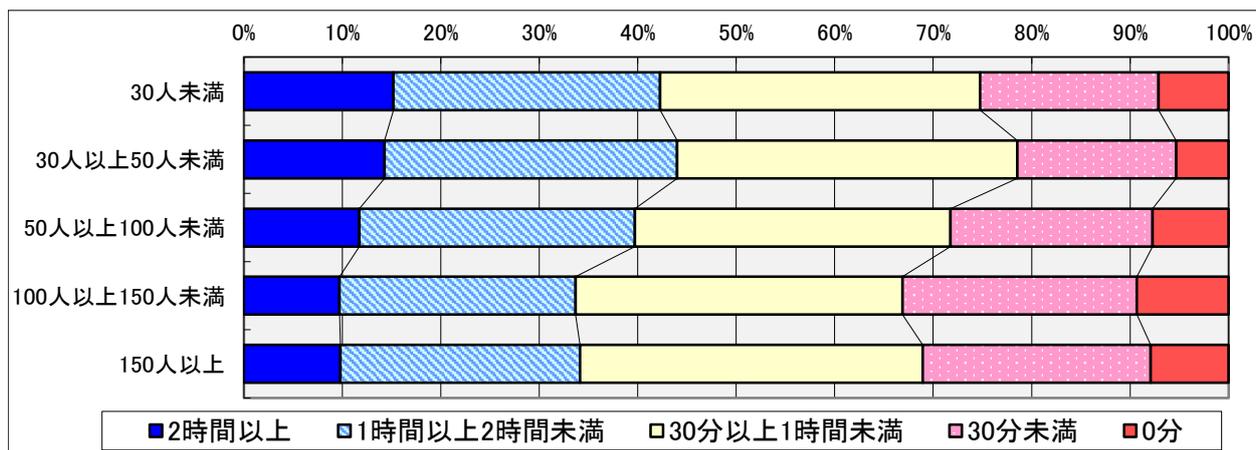
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,205 90.2%	296 8.3%	36 1.0%	9 0.3%	6 0.2%	3,552 100%
30人以上50人未満	6,017 93.2%	363 5.6%	48 0.7%	21 0.3%	6 0.1%	6,455 100%
50人以上100人未満	4,168 92.3%	287 6.4%	42 0.9%	14 0.3%	3 0.1%	4,514 100%
100人以上150人未満	3,707 91.1%	293 7.2%	54 1.3%	8 0.2%	8 0.2%	4,070 100%
150人以上	3,790 93.2%	234 5.8%	27 0.7%	9 0.2%	8 0.2%	4,068 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

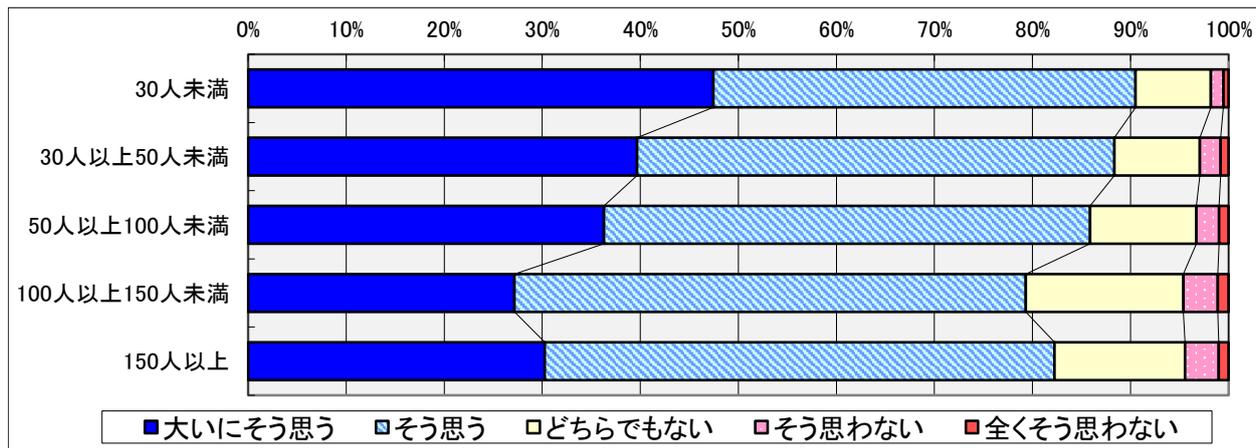
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	540 15.2%	961 27.1%	1,155 32.5%	643 18.1%	253 7.1%	3,552 100%
30人以上50人未満	923 14.3%	1,918 29.7%	2,229 34.5%	1,041 16.1%	344 5.3%	6,455 100%
50人以上100人未満	529 11.7%	1,263 28.0%	1,447 32.1%	927 20.5%	348 7.7%	4,514 100%
100人以上150人未満	396 9.7%	975 24.0%	1,351 33.2%	969 23.8%	379 9.3%	4,070 100%
150人以上	399 9.8%	990 24.3%	1,416 34.8%	941 23.1%	322 7.9%	4,068 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,685	1,530	273	45	19	3,552
	47.4%	43.1%	7.7%	1.3%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,560	3,143	563	137	52	6,455
	39.7%	48.7%	8.7%	2.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,638	2,239	489	104	44	4,514
	36.3%	49.6%	10.8%	2.3%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,106	2,122	654	143	45	4,070
	27.2%	52.1%	16.1%	3.5%	1.1%	100%
150人以上	1,231	2,115	541	140	41	4,068
	30.3%	52.0%	13.3%	3.4%	1.0%	100%

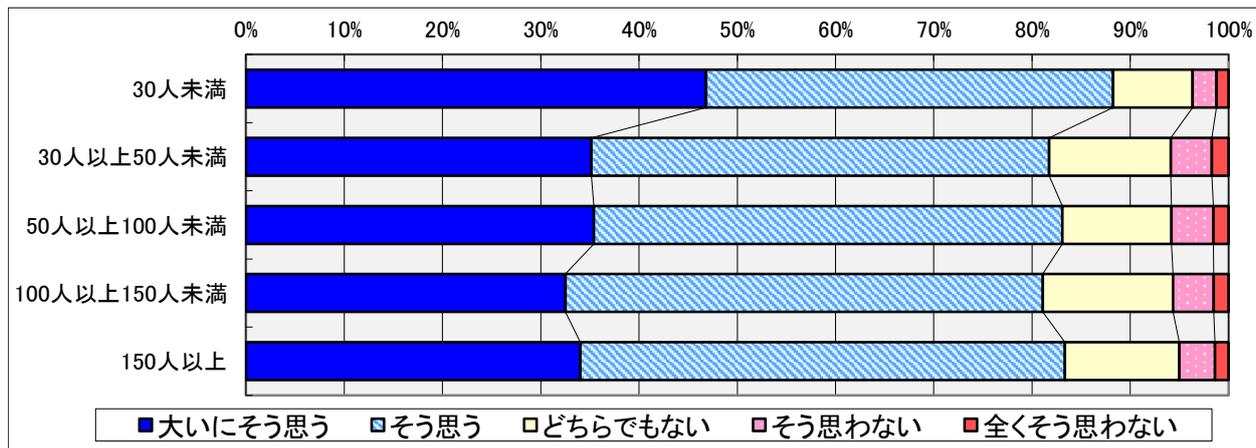


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

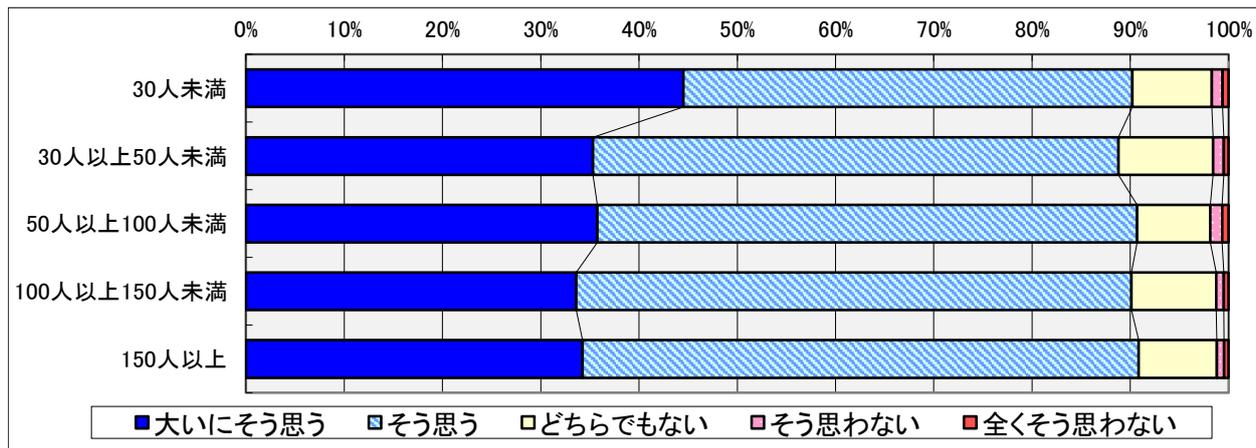
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,663	1,472	287	86	44	3,552
	46.8%	41.4%	8.1%	2.4%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,269	3,008	798	270	110	6,455
	35.2%	46.6%	12.4%	4.2%	1.7%	100%
50人以上100人未満	1,599	2,151	502	192	70	4,514
	35.4%	47.7%	11.1%	4.3%	1.6%	100%
100人以上150人未満	1,323	1,977	540	168	62	4,070
	32.5%	48.6%	13.3%	4.1%	1.5%	100%
150人以上	1,384	2,006	474	148	56	4,068
	34.0%	49.3%	11.7%	3.6%	1.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

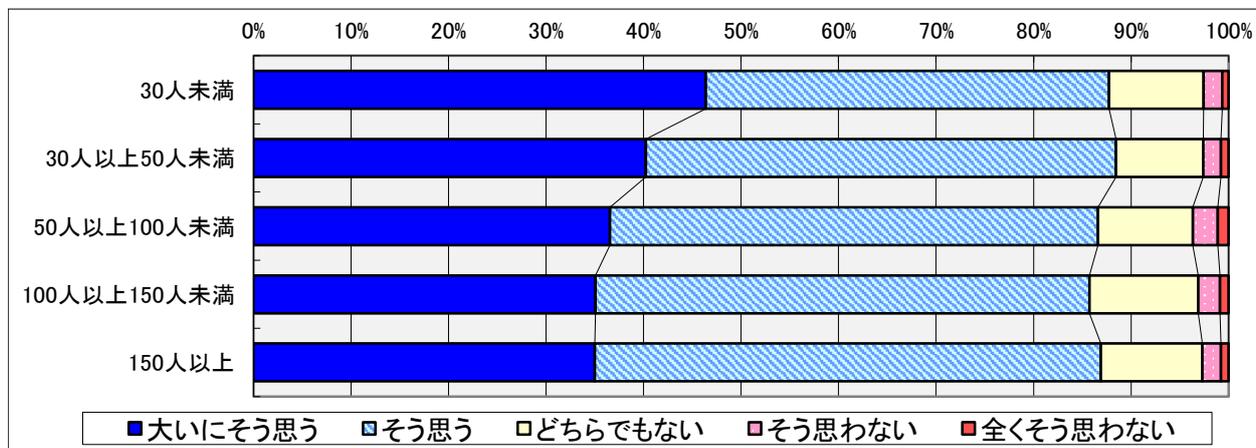
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,581	1,623	287	39	22	3,552
	44.5%	45.7%	8.1%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,280	3,451	623	70	31	6,455
	35.3%	53.5%	9.7%	1.1%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,614	2,479	337	54	30	4,514
	35.8%	54.9%	7.5%	1.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,368	2,300	351	31	20	4,070
	33.6%	56.5%	8.6%	0.8%	0.5%	100%
150人以上	1,393	2,303	323	30	19	4,068
	34.2%	56.6%	7.9%	0.7%	0.5%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

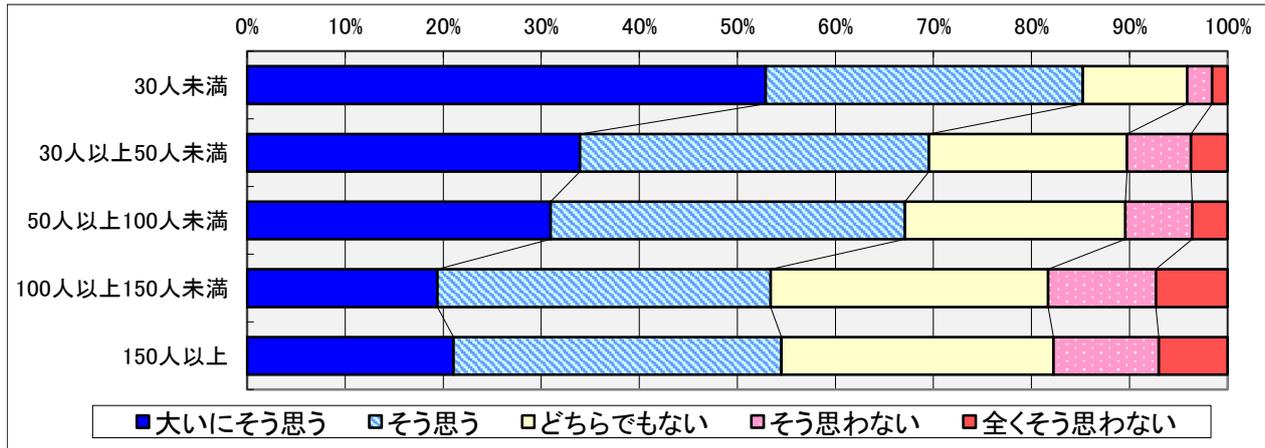
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,648	1,468	345	68	23	3,552
	46.4%	41.3%	9.7%	1.9%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,597	3,113	577	117	51	6,455
	40.2%	48.2%	8.9%	1.8%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,650	2,259	439	116	50	4,514
	36.6%	50.0%	9.7%	2.6%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,427	2,062	454	91	36	4,070
	35.1%	50.7%	11.2%	2.2%	0.9%	100%
150人以上	1,424	2,111	424	77	32	4,068
	35.0%	51.9%	10.4%	1.9%	0.8%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

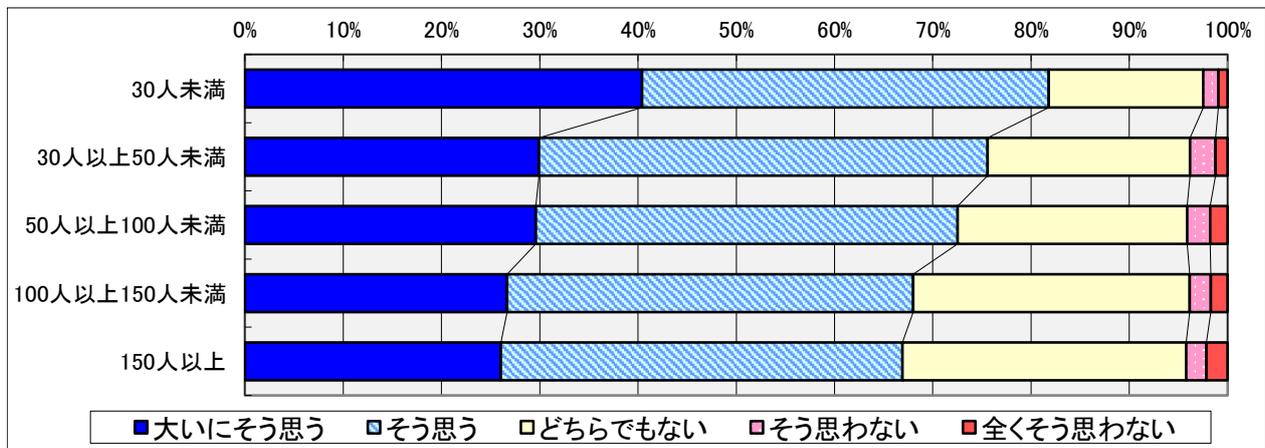
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,878	1,149	378	91	56	3,552
	52.9%	32.3%	10.6%	2.6%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,191	2,297	1,304	422	241	6,455
	33.9%	35.6%	20.2%	6.5%	3.7%	100%
50人以上100人未満	1,397	1,632	1,014	308	163	4,514
	30.9%	36.2%	22.5%	6.8%	3.6%	100%
100人以上150人未満	790	1,383	1,152	447	298	4,070
	19.4%	34.0%	28.3%	11.0%	7.3%	100%
150人以上	856	1,361	1,128	437	286	4,068
	21.0%	33.5%	27.7%	10.7%	7.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

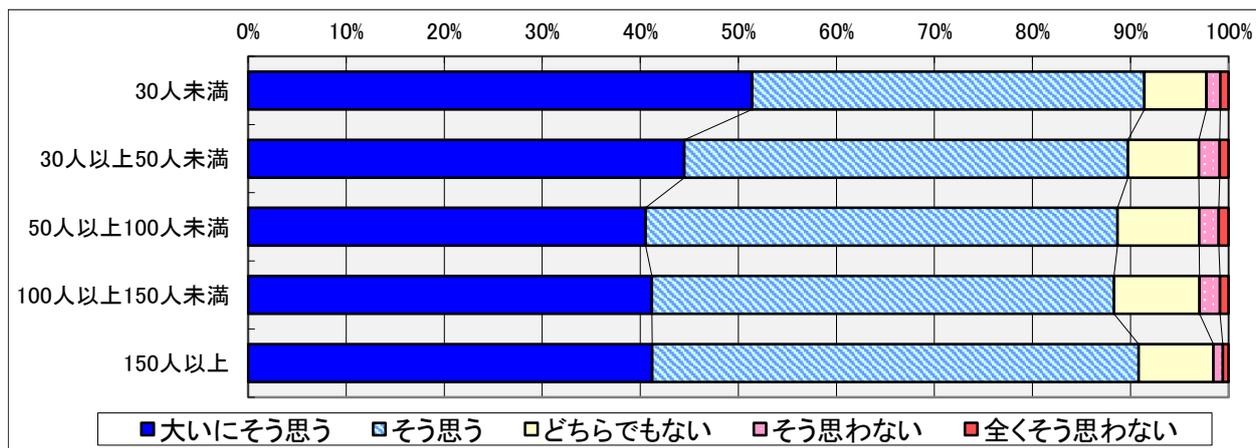
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,292	1,324	503	49	30	3,552
	36.4%	37.3%	14.2%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	1,586	2,418	1,093	137	65	6,455
	24.6%	37.5%	16.9%	2.1%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,028	1,491	811	81	62	4,514
	22.8%	33.0%	18.0%	1.8%	1.4%	100%
100人以上150人未満	720	1,116	760	58	46	4,070
	17.7%	27.4%	18.7%	1.4%	1.1%	100%
150人以上	556	872	616	44	46	4,068
	13.7%	21.4%	15.1%	1.1%	1.1%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

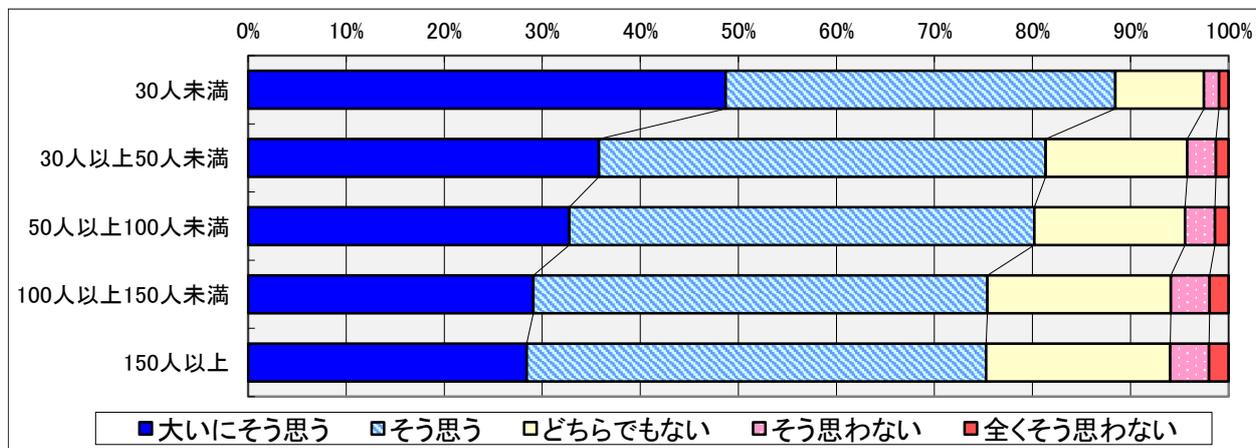
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,826	1,421	225	50	30	3,552
	51.4%	40.0%	6.3%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,873	2,919	467	138	58	6,455
	44.5%	45.2%	7.2%	2.1%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,830	2,172	377	90	45	4,514
	40.5%	48.1%	8.4%	2.0%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,676	1,918	355	85	36	4,070
	41.2%	47.1%	8.7%	2.1%	0.9%	100%
150人以上	1,677	2,018	310	39	24	4,068
	41.2%	49.6%	7.6%	1.0%	0.6%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,730	1,412	321	54	35	3,552
	48.7%	39.8%	9.0%	1.5%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,309	2,942	932	188	84	6,455
	35.8%	45.6%	14.4%	2.9%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,479	2,141	694	137	63	4,514
	32.8%	47.4%	15.4%	3.0%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,184	1,884	762	161	79	4,070
	29.1%	46.3%	18.7%	4.0%	1.9%	100%
150人以上	1,156	1,906	764	161	81	4,068
	28.4%	46.9%	18.8%	4.0%	2.0%	100%

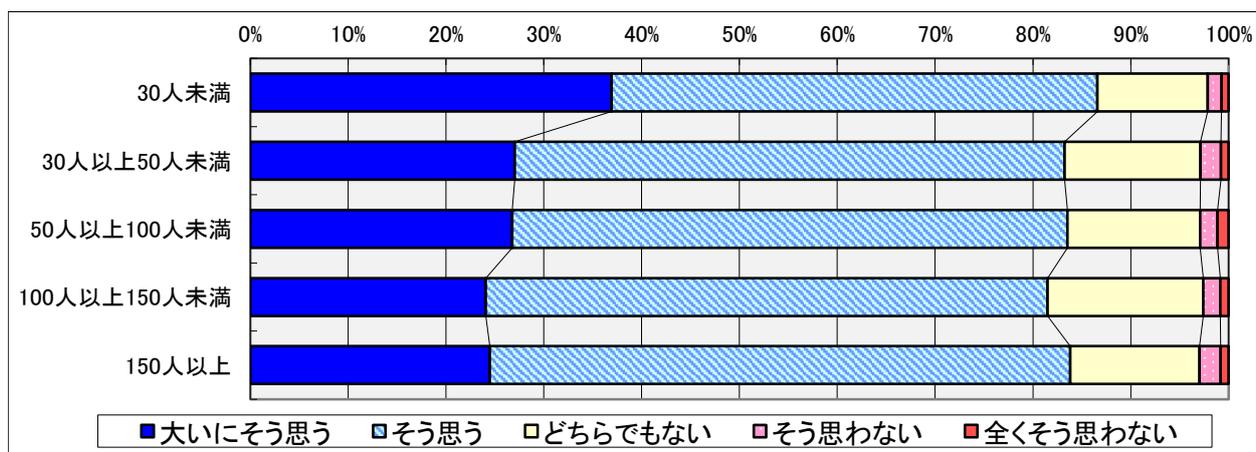


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

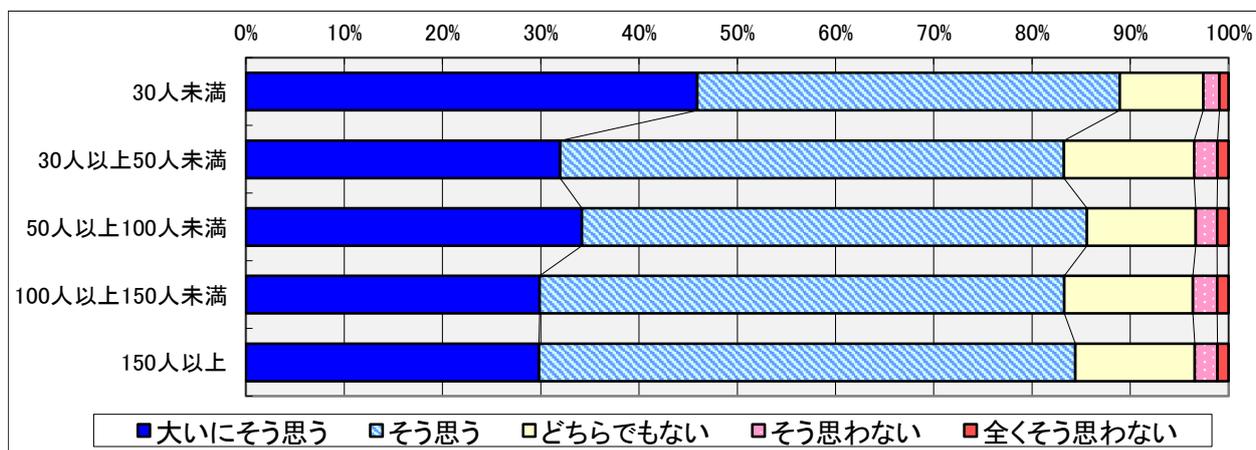
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,312	1,764	400	50	26	3,552
	36.9%	49.7%	11.3%	1.4%	0.7%	100%
30人以上50人未満	1,746	3,626	898	135	50	6,455
	27.0%	56.2%	13.9%	2.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,209	2,561	613	80	51	4,514
	26.8%	56.7%	13.6%	1.8%	1.1%	100%
100人以上150人未満	980	2,337	648	71	34	4,070
	24.1%	57.4%	15.9%	1.7%	0.8%	100%
150人以上	996	2,414	537	88	33	4,068
	24.5%	59.3%	13.2%	2.2%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

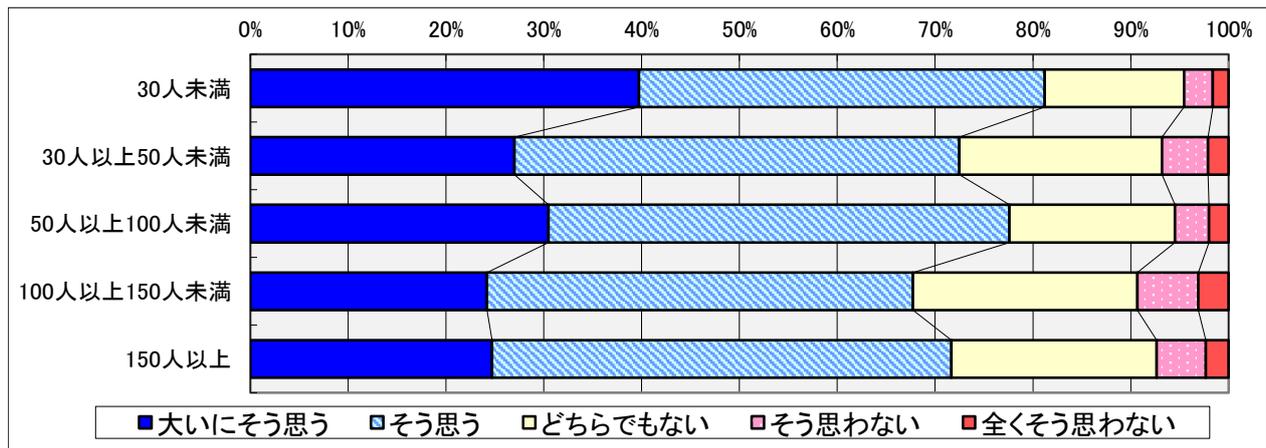
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,632	1,526	302	59	33	3,552
	45.9%	43.0%	8.5%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,065	3,308	855	154	73	6,455
	32.0%	51.2%	13.2%	2.4%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,543	2,320	500	98	53	4,514
	34.2%	51.4%	11.1%	2.2%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,216	2,173	533	101	47	4,070
	29.9%	53.4%	13.1%	2.5%	1.2%	100%
150人以上	1,213	2,221	494	94	46	4,068
	29.8%	54.6%	12.1%	2.3%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

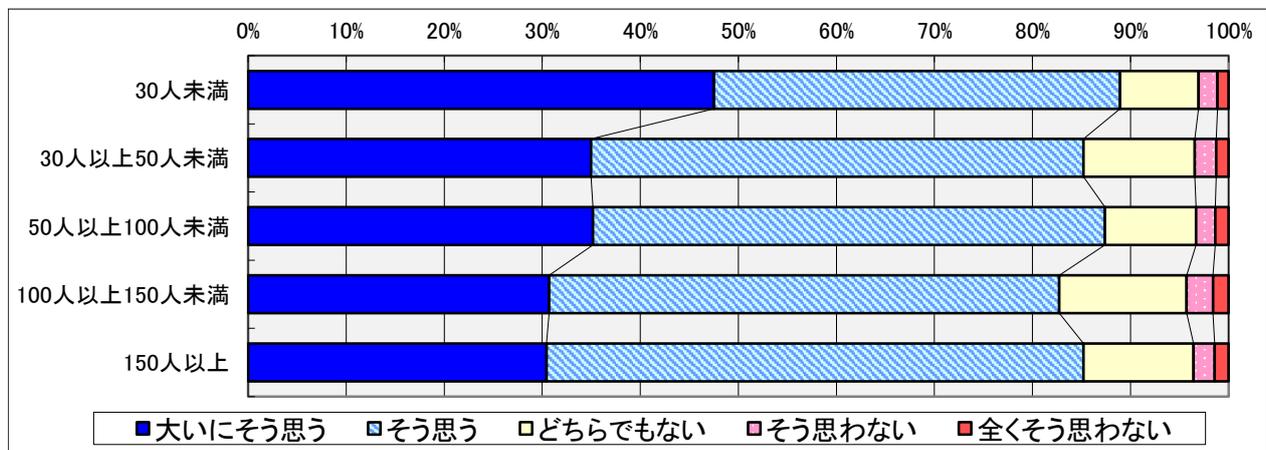
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,411	1,473	506	105	57	3,552
	39.7%	41.5%	14.2%	3.0%	1.6%	100%
30人以上50人未満	1,743	2,936	1,336	304	136	6,455
	27.0%	45.5%	20.7%	4.7%	2.1%	100%
50人以上100人未満	1,376	2,126	764	158	90	4,514
	30.5%	47.1%	16.9%	3.5%	2.0%	100%
100人以上150人未満	985	1,772	933	254	126	4,070
	24.2%	43.5%	22.9%	6.2%	3.1%	100%
150人以上	1,005	1,911	853	204	95	4,068
	24.7%	47.0%	21.0%	5.0%	2.3%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,688	1,471	284	69	40	3,552
	47.5%	41.4%	8.0%	1.9%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,257	3,243	732	142	81	6,455
	35.0%	50.2%	11.3%	2.2%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,587	2,358	419	89	61	4,514
	35.2%	52.2%	9.3%	2.0%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,250	2,117	529	109	65	4,070
	30.7%	52.0%	13.0%	2.7%	1.6%	100%
150人以上	1,238	2,228	457	87	58	4,068
	30.4%	54.8%	11.2%	2.1%	1.4%	100%



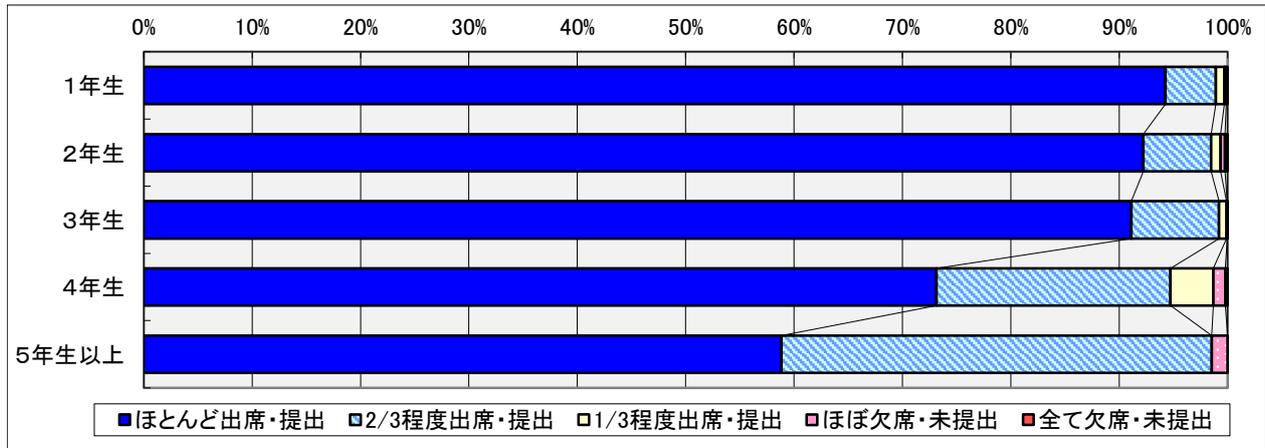
2021年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

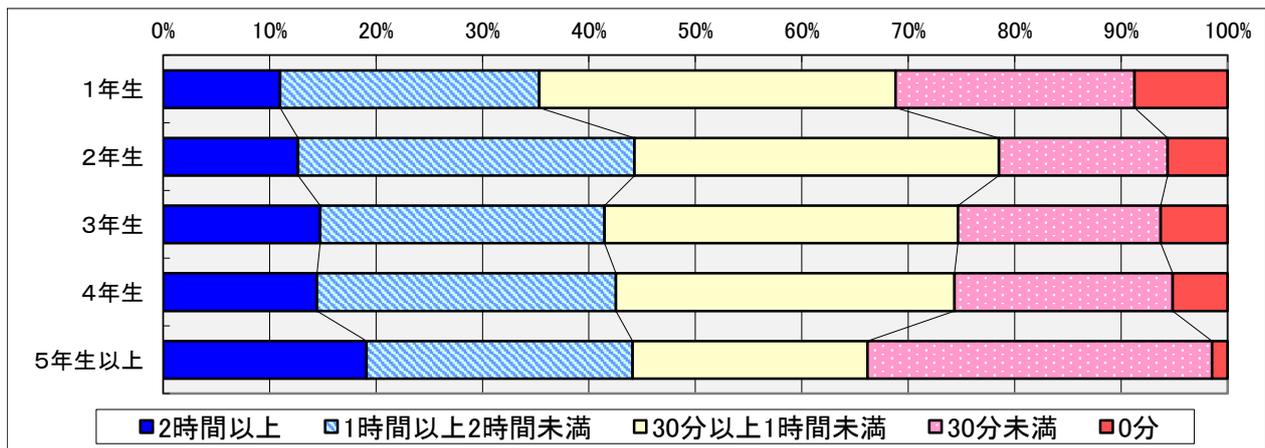
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	10,635 94.3%	526 4.7%	87 0.8%	21 0.2%	13 0.1%	11,282 100%
2年生	5,843 92.2%	395 6.2%	56 0.9%	26 0.4%	15 0.2%	6,335 100%
3年生	3,698 91.1%	328 8.1%	28 0.7%	3 0.1%	1 0.0%	4,058 100%
4年生	667 73.1%	197 21.6%	36 3.9%	10 1.1%	2 0.2%	912 100%
5年生以上	40 58.8%	27 39.7%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	68 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

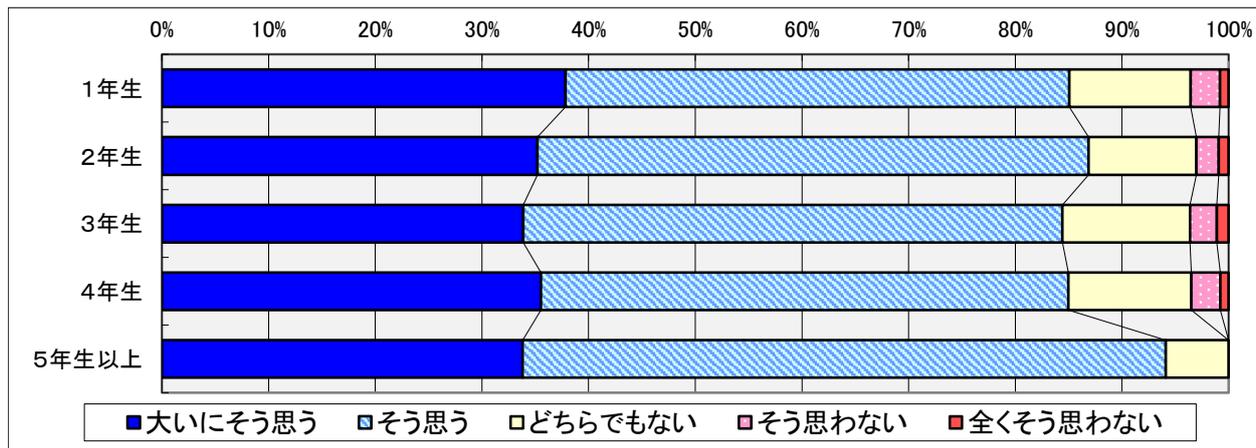
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,240 11.0%	2,747 24.3%	3,776 33.5%	2,534 22.5%	985 8.7%	11,282 100%
2年生	803 12.7%	2,003 31.6%	2,168 34.2%	1,004 15.8%	357 5.6%	6,335 100%
3年生	599 14.8%	1,084 26.7%	1,347 33.2%	773 19.0%	255 6.3%	4,058 100%
4年生	132 14.5%	256 28.1%	290 31.8%	187 20.5%	47 5.2%	912 100%
5年生以上	13 19.1%	17 25.0%	15 22.1%	22 32.4%	1 1.5%	68 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,267 37.8%	5,331 47.3%	1,284 11.4%	310 2.7%	90 0.8%	11,282 100%
2年生	2,230 35.2%	3,273 51.7%	641 10.1%	132 2.1%	59 0.9%	6,335 100%
3年生	1,375 33.9%	2,051 50.5%	485 12.0%	102 2.5%	45 1.1%	4,058 100%
4年生	324 35.5%	451 49.5%	105 11.5%	25 2.7%	7 0.8%	912 100%
5年生以上	23 33.8%	41 60.3%	4 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	68 100%

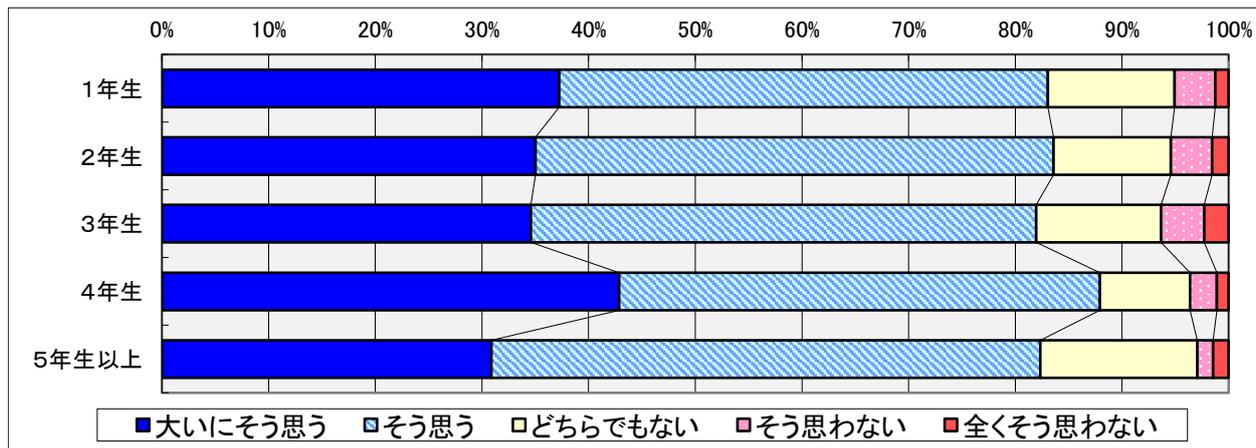


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

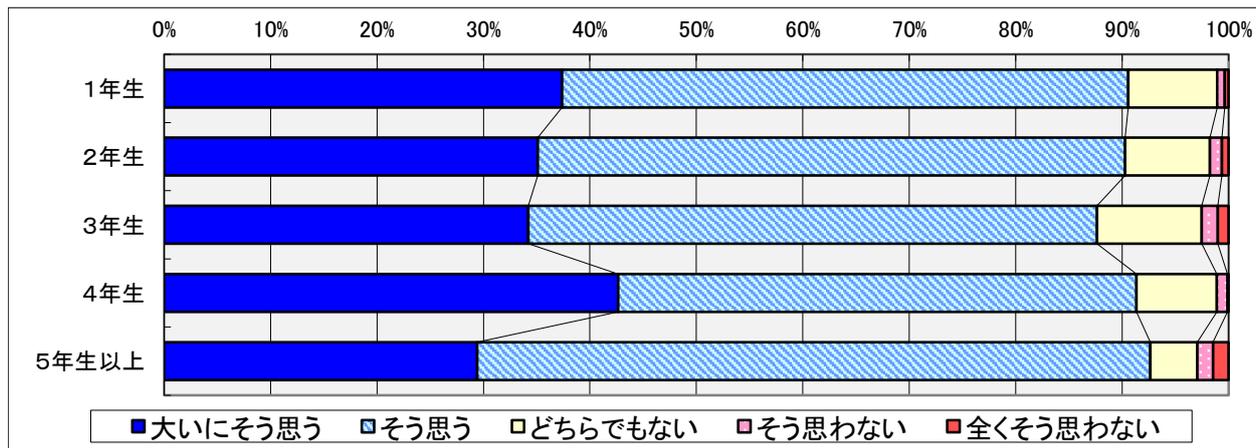
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,202 37.2%	5,167 45.8%	1,343 11.9%	429 3.8%	141 1.2%	11,282 100%
2年生	2,218 35.0%	3,077 48.6%	696 11.0%	247 3.9%	97 1.5%	6,335 100%
3年生	1,403 34.6%	1,923 47.4%	475 11.7%	164 4.0%	93 2.3%	4,058 100%
4年生	391 42.9%	411 45.1%	77 8.4%	23 2.5%	10 1.1%	912 100%
5年生以上	21 30.9%	35 51.5%	10 14.7%	1 1.5%	1 1.5%	68 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

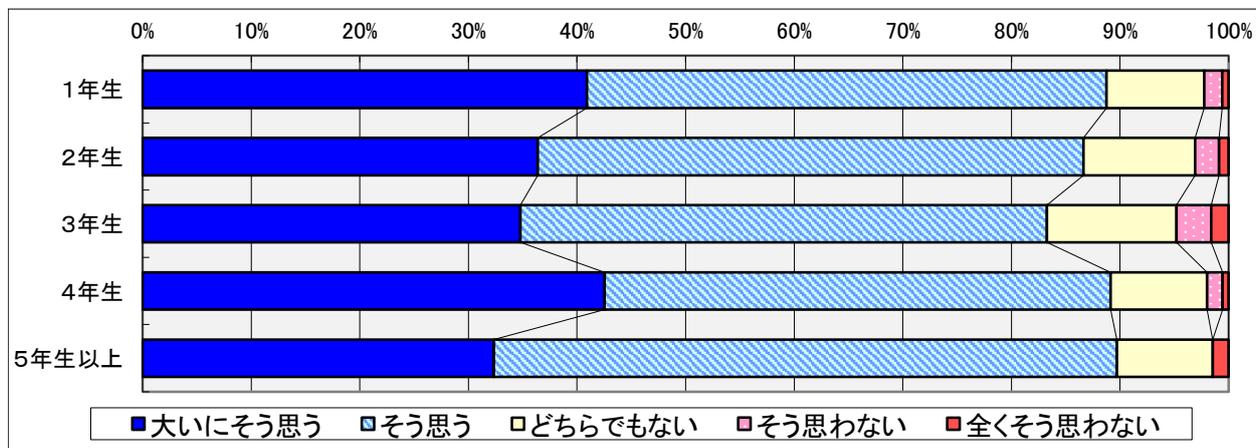
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,216 37.4%	6,001 53.2%	945 8.4%	80 0.7%	40 0.4%	11,282 100%
2年生	2,223 35.1%	3,496 55.2%	505 8.0%	72 1.1%	39 0.6%	6,335 100%
3年生	1,388 34.2%	2,168 53.4%	399 9.8%	62 1.5%	41 1.0%	4,058 100%
4年生	389 42.7%	444 48.7%	69 7.6%	9 1.0%	1 0.1%	912 100%
5年生以上	20 29.4%	43 63.2%	3 4.4%	1 1.5%	1 1.5%	68 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

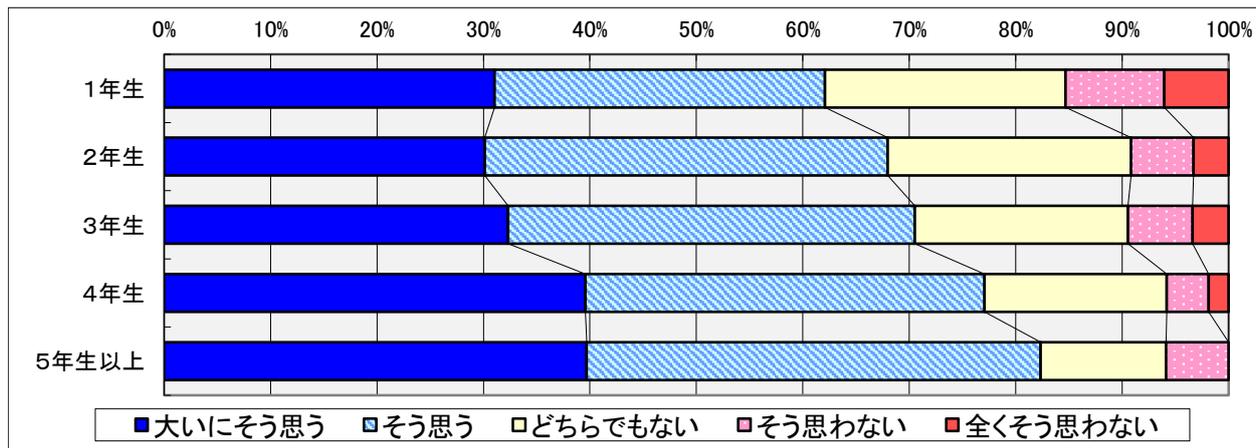
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,617 40.9%	5,396 47.8%	1,017 9.0%	187 1.7%	65 0.6%	11,282 100%
2年生	2,305 36.4%	3,184 50.3%	651 10.3%	139 2.2%	56 0.9%	6,335 100%
3年生	1,412 34.8%	1,967 48.5%	484 11.9%	130 3.2%	65 1.6%	4,058 100%
4年生	388 42.5%	425 46.6%	81 8.9%	13 1.4%	5 0.5%	912 100%
5年生以上	22 32.4%	39 57.4%	6 8.8%	0 0.0%	1 1.5%	68 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

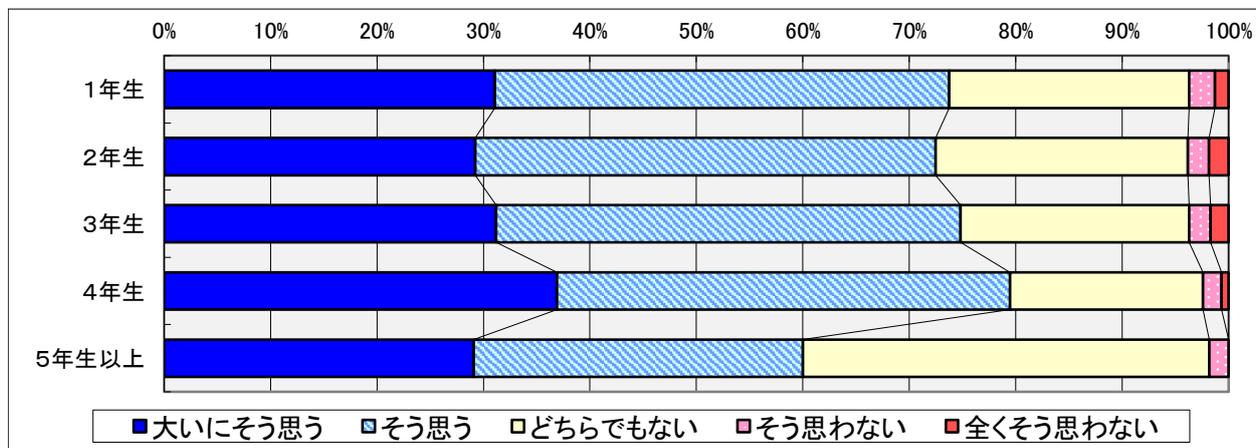
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,503	3,501	2,551	1,045	682	11,282
	31.0%	31.0%	22.6%	9.3%	6.0%	100%
2年生	1,908	2,398	1,449	372	208	6,335
	30.1%	37.9%	22.9%	5.9%	3.3%	100%
3年生	1,312	1,550	812	247	137	4,058
	32.3%	38.2%	20.0%	6.1%	3.4%	100%
4年生	361	342	156	36	17	912
	39.6%	37.5%	17.1%	3.9%	1.9%	100%
5年生以上	27	29	8	4	0	68
	39.7%	42.6%	11.8%	5.9%	0.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

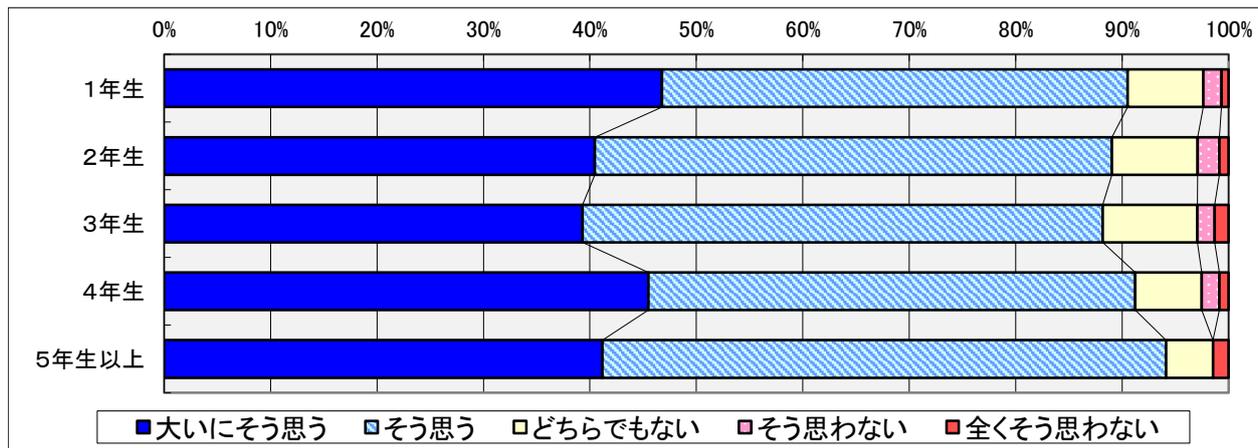
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,575	3,538	1,868	201	107	11,282
	22.8%	31.4%	16.6%	1.8%	0.9%	100%
2年生	1,338	1,980	1,085	91	84	6,335
	21.1%	31.3%	17.1%	1.4%	1.3%	100%
3年生	978	1,367	673	63	53	4,058
	24.1%	33.7%	16.6%	1.6%	1.3%	100%
4年生	275	317	135	13	5	912
	30.2%	34.8%	14.8%	1.4%	0.5%	100%
5年生以上	16	17	21	1	0	68
	23.5%	25.0%	30.9%	1.5%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

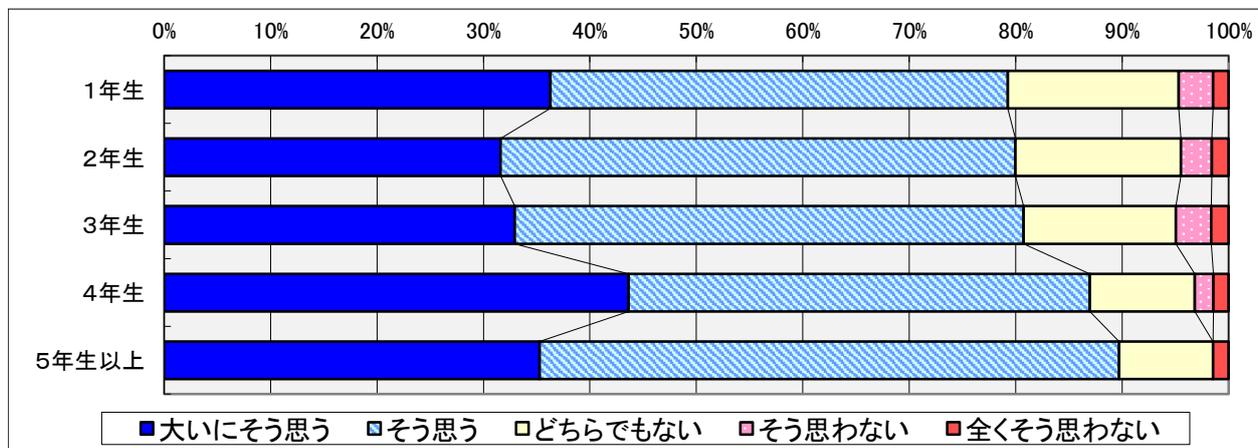
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,278	4,934	802	192	76	11,282
	46.8%	43.7%	7.1%	1.7%	0.7%	100%
2年生	2,564	3,076	511	129	55	6,335
	40.5%	48.6%	8.1%	2.0%	0.9%	100%
3年生	1,595	1,983	361	66	53	4,058
	39.3%	48.9%	8.9%	1.6%	1.3%	100%
4年生	415	417	57	15	8	912
	45.5%	45.7%	6.3%	1.6%	0.9%	100%
5年生以上	28	36	3	0	1	68
	41.2%	52.9%	4.4%	0.0%	1.5%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,095	4,846	1,812	366	163	11,282
	36.3%	43.0%	16.1%	3.2%	1.4%	100%
2年生	2,003	3,064	985	184	99	6,335
	31.6%	48.4%	15.5%	2.9%	1.6%	100%
3年生	1,337	1,940	580	135	66	4,058
	32.9%	47.8%	14.3%	3.3%	1.6%	100%
4年生	398	395	90	16	13	912
	43.6%	43.3%	9.9%	1.8%	1.4%	100%
5年生以上	24	37	6	0	1	68
	35.3%	54.4%	8.8%	0.0%	1.5%	100%

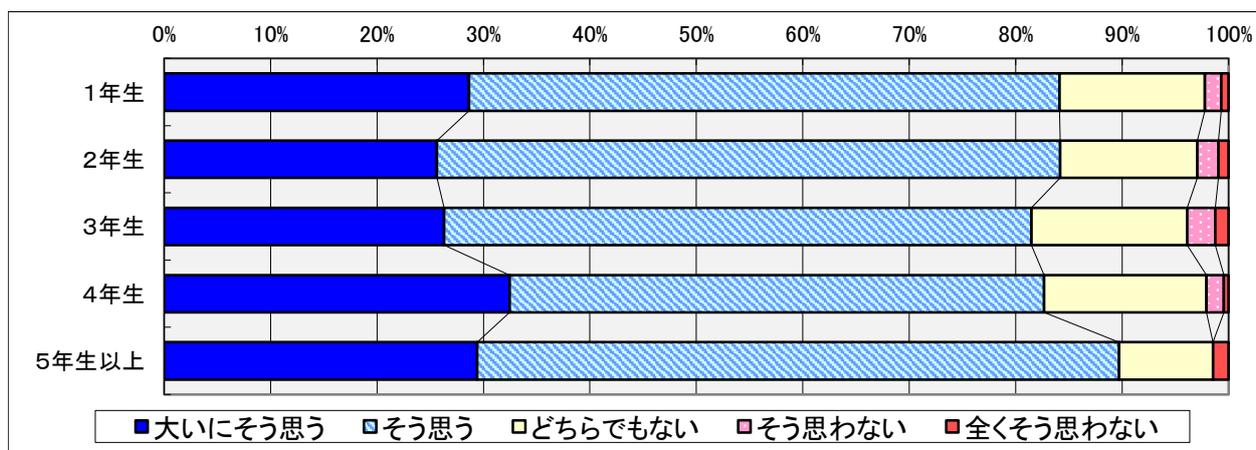


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

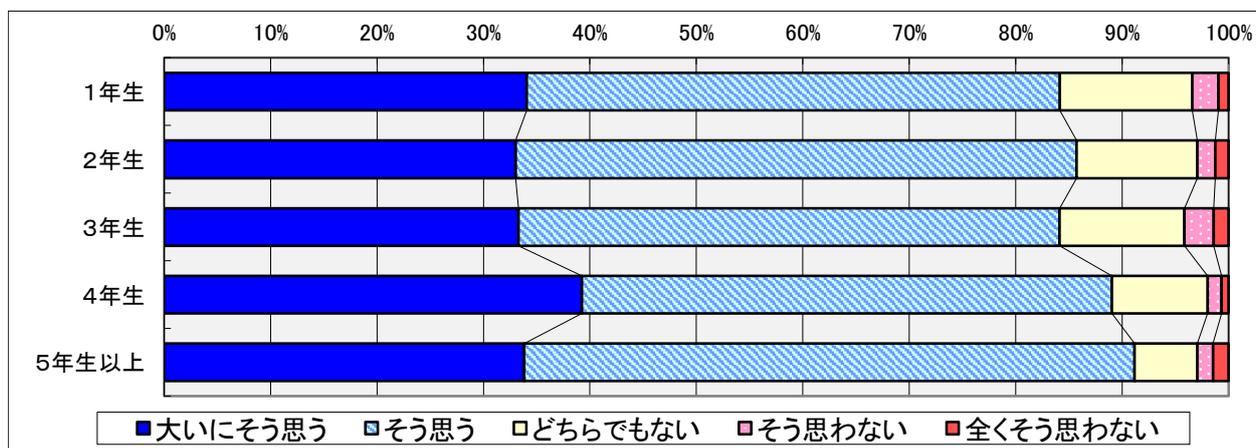
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,233	6,256	1,541	175	77	11,282
	28.7%	55.5%	13.7%	1.6%	0.7%	100%
2年生	1,624	3,708	816	126	61	6,335
	25.6%	58.5%	12.9%	2.0%	1.0%	100%
3年生	1,067	2,239	594	107	51	4,058
	26.3%	55.2%	14.6%	2.6%	1.3%	100%
4年生	296	458	139	15	4	912
	32.5%	50.2%	15.2%	1.6%	0.4%	100%
5年生以上	20	41	6	0	1	68
	29.4%	60.3%	8.8%	0.0%	1.5%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

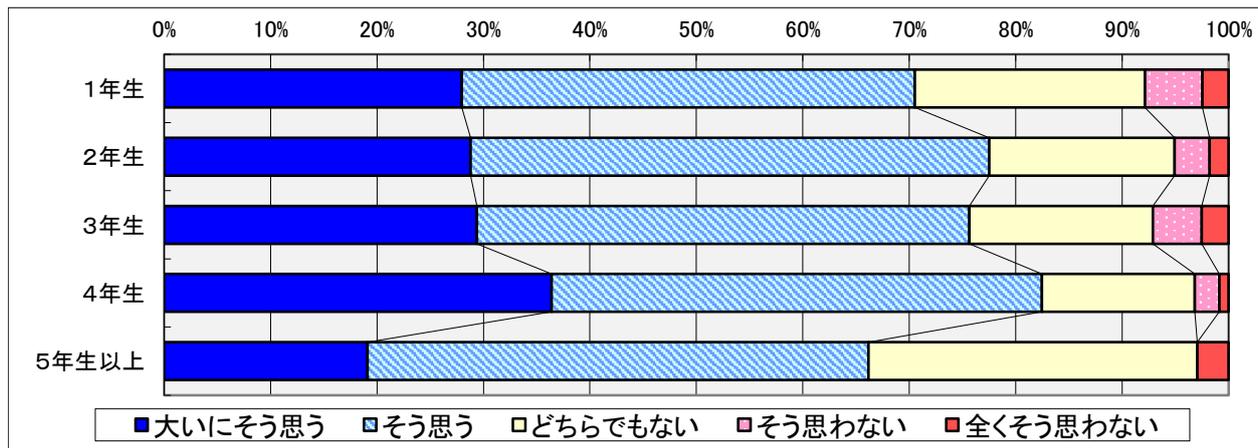
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,842	5,653	1,403	276	108	11,282
	34.1%	50.1%	12.4%	2.4%	1.0%	100%
2年生	2,092	3,338	719	106	80	6,335
	33.0%	52.7%	11.3%	1.7%	1.3%	100%
3年生	1,351	2,063	476	111	57	4,058
	33.3%	50.8%	11.7%	2.7%	1.4%	100%
4年生	358	454	82	12	6	912
	39.3%	49.8%	9.0%	1.3%	0.7%	100%
5年生以上	23	39	4	1	1	68
	33.8%	57.4%	5.9%	1.5%	1.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,156	4,800	2,438	609	279	11,282
	28.0%	42.5%	21.6%	5.4%	2.5%	100%
2年生	1,825	3,086	1,103	208	113	6,335
	28.8%	48.7%	17.4%	3.3%	1.8%	100%
3年生	1,193	1,877	699	187	102	4,058
	29.4%	46.3%	17.2%	4.6%	2.5%	100%
4年生	332	420	131	21	8	912
	36.4%	46.1%	14.4%	2.3%	0.9%	100%
5年生以上	13	32	21	0	2	68
	19.1%	47.1%	30.9%	0.0%	2.9%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,098	5,550	1,250	254	130	11,282
	36.3%	49.2%	11.1%	2.3%	1.2%	100%
2年生	2,169	3,324	639	119	84	6,335
	34.2%	52.5%	10.1%	1.9%	1.3%	100%
3年生	1,366	2,061	443	106	82	4,058
	33.7%	50.8%	10.9%	2.6%	2.0%	100%
4年生	360	444	84	16	8	912
	39.5%	48.7%	9.2%	1.8%	0.9%	100%
5年生以上	26	35	5	1	1	68
	38.2%	51.5%	7.4%	1.5%	1.5%	100%

