2021年度春学期

通学課程　授業アンケート結果報告書

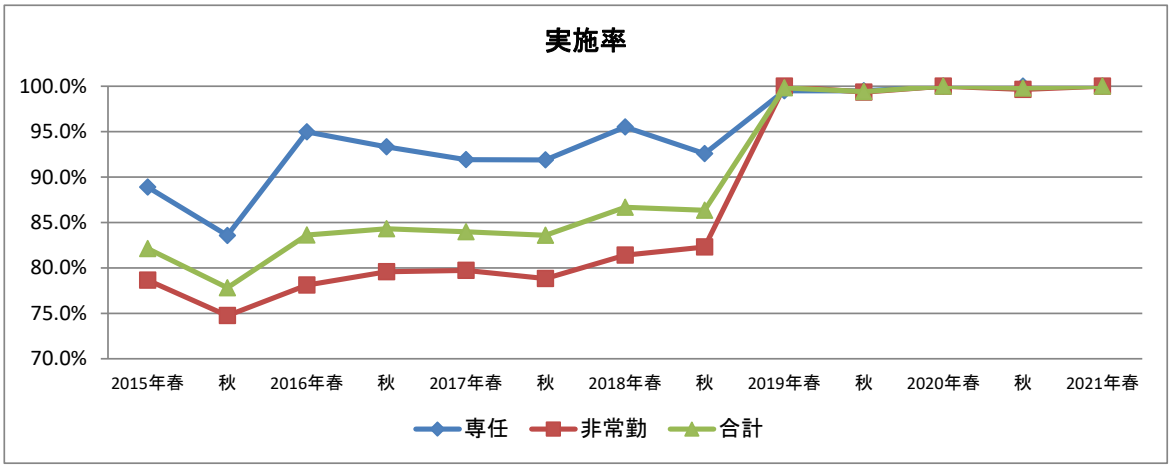
教育推進部　　教育推進課

目次

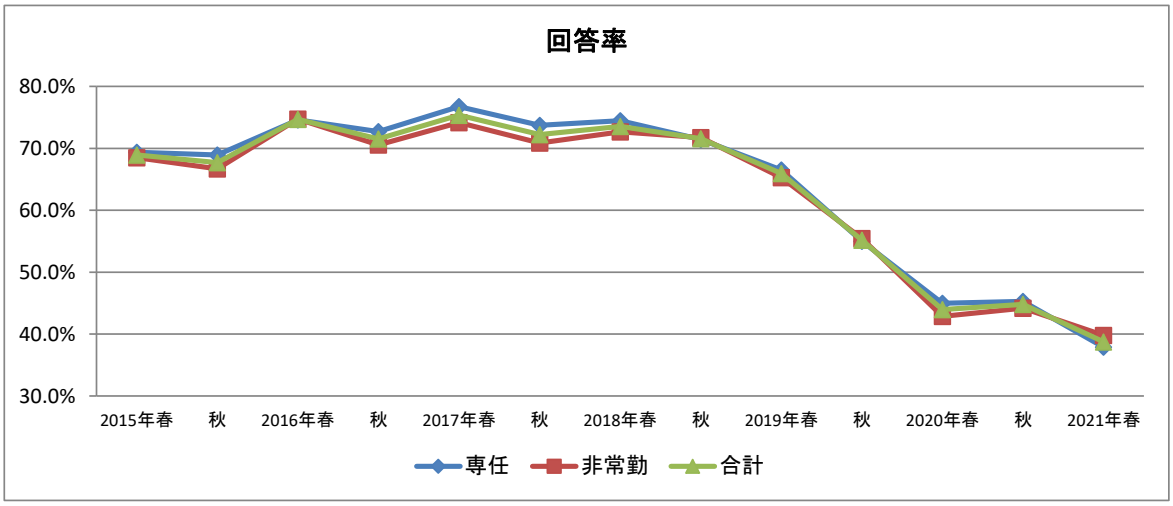
１．実施率・回答率の推移	１
２．実施学部・学科別件数	２
３．全体集計	３
４．学生所属別集計	７
５．開講科目種別集計	２１
６．クラス規模別集計	２８
７．学年別集計	３５

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	



2021年度春学期　授業アンケート　実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	44	44	0	100.00%	1,774	1,774	685	38.61%	13	13	100.00%
仏教学部	44	44	0	100.00%	1,774	1,774	685	38.61%	13	13	100.00%
日本文学科	50	50	0	100.00%	1,688	1,688	590	34.95%	11	11	100.00%
中国学科	40	40	0	100.00%	856	856	277	32.36%	9	9	100.00%
英米学科	54	54	0	100.00%	1,657	1,657	588	35.49%	9	9	100.00%
文学部	144	144	0	100.00%	4,201	4,201	1,455	34.63%	29	29	100.00%
歴史学科	46	46	0	100.00%	1,748	1,748	827	47.31%	10	10	100.00%
歴史文化学科	38	37	1	97.37%	1,676	1,628	622	38.21%	10	10	100.00%
歴史学部	84	83	1	98.81%	3,424	3,376	1,449	42.92%	20	20	100.00%
教育学科	113	113	0	100.00%	5,027	5,027	1,947	38.73%	32	32	100.00%
臨床心理学科	30	30	0	100.00%	1,132	1,132	519	45.85%	11	11	100.00%
教育学部	143	143	0	100.00%	6,159	6,159	2,466	40.04%	43	43	100.00%
現代社会学科	67	67	0	100.00%	3,827	3,827	1,059	27.67%	16	16	100.00%
公共政策学科	54	54	0	100.00%	2,850	2,850	913	32.04%	13	13	100.00%
社会学部	121	121	0	100.00%	6,677	6,677	1,972	29.53%	29	29	100.00%
社会福祉学科	105	105	0	100.00%	4,850	4,850	2,080	42.89%	24	24	100.00%
社会福祉学部	105	105	0	100.00%	4,850	4,850	2,080	42.89%	24	24	100.00%
理学療法学科	23	23	0	100.00%	1,167	1,167	641	54.93%	10	10	100.00%
作業療法学科	25	25	0	100.00%	2,170	2,170	736	33.92%	10	10	100.00%
看護学科	27	27	0	100.00%	1,559	1,559	615	39.45%	16	16	100.00%
保健医療技術学部	75	75	0	100.00%	4,896	4,896	1,992	40.69%	36	36	100.00%
ほか	18	18	0	100.00%	234	234	86	36.75%	5	5	100.00%
専任教員計	734	733	1	99.86%	32,215	32,167	12,185	37.88%	199	199	100.00%
全学共通科目	188	188	0	100.00%	6,326	6,326	3,222	50.93%	66	66	100.00%
仏教学部	35	35	0	100.00%	2,097	2,097	1,019	48.59%	24	24	100.00%
文学部	120	120	0	100.00%	4,037	4,037	1,516	37.55%	50	50	100.00%
歴史学部	46	46	0	100.00%	3,105	3,105	1,017	32.75%	37	37	100.00%
教育学部	80	80	0	100.00%	5,011	5,011	1,848	36.88%	51	51	100.00%
社会学部	53	53	0	100.00%	3,016	3,016	883	29.28%	19	19	100.00%
社会福祉学部	70	70	0	100.00%	2,193	2,193	744	33.93%	49	49	100.00%
保健医療技術学部	8	8	0	100.00%	535	535	225	42.06%	8	8	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	600	600	0	100.00%	26,320	26,320	10,474	39.79%	304	304	100.00%
合計	1,334	1,333	1	99.93%	58,535	58,487	22,659	38.74%	503	503	100.00%

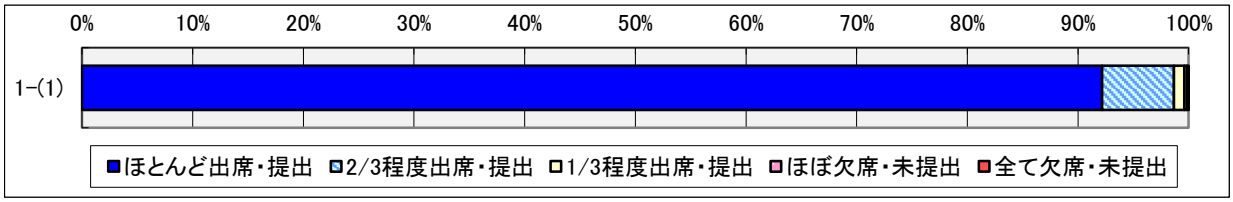
2021年度春学期　授業アンケート　全体集計

1．あなた自身の取り組みについて

（1） この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

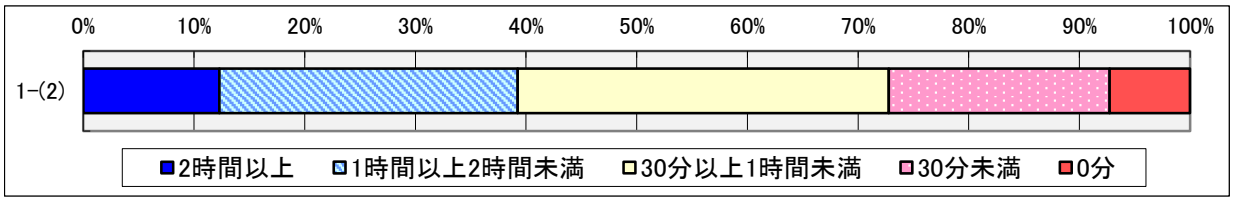
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
20,887	1,473	207	61	31	22,659
92.2%	6.5%	0.9%	0.3%	0.1%	100%



（2） 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

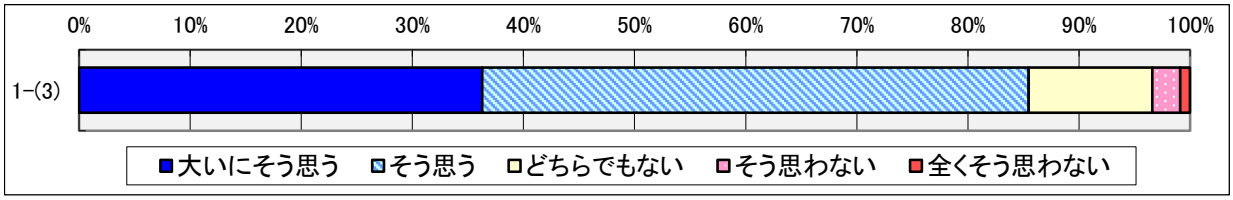
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,787	6,107	7,598	4,521	1,646	22,659
12.3%	27.0%	33.5%	20.0%	7.3%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,220	11,149	2,520	569	201	22,659
36.3%	49.2%	11.1%	2.5%	0.9%	100%

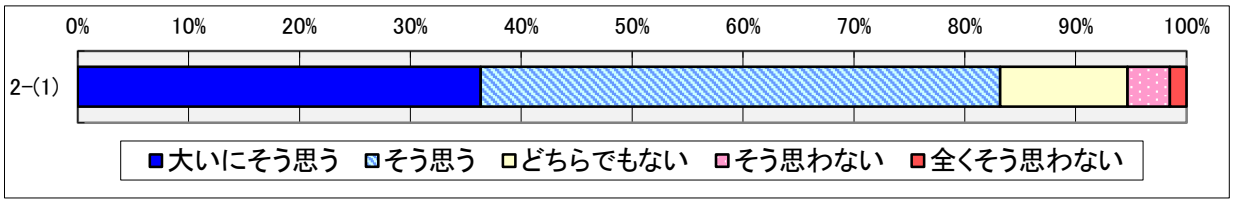


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

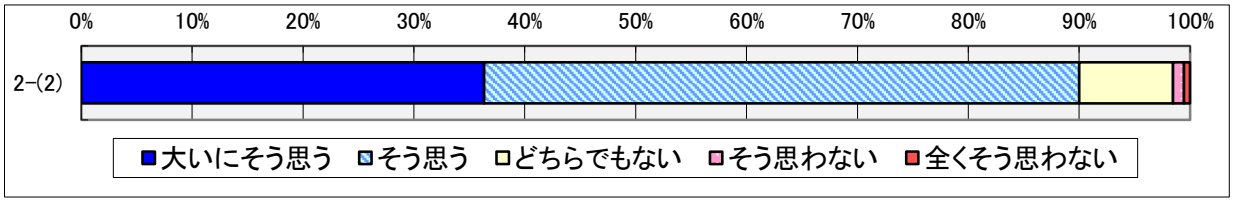
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,238	10,614	2,601	864	342	22,659
36.4%	46.8%	11.5%	3.8%	1.5%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

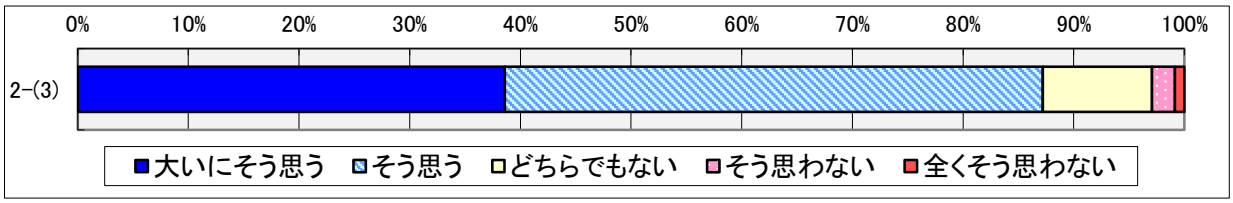
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,236	12,156	1,921	224	122	22,659
36.3%	53.6%	8.5%	1.0%	0.5%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

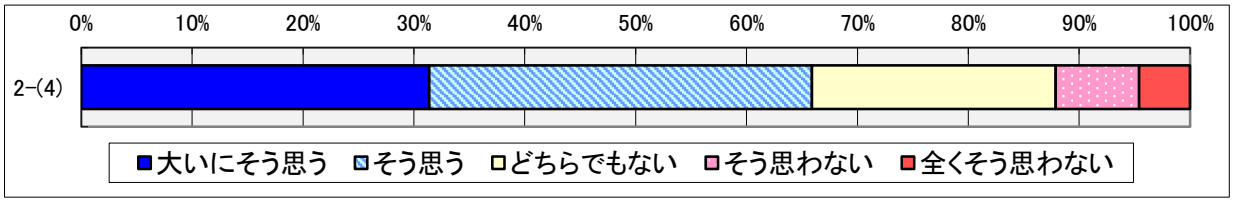
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,746	11,013	2,239	469	192	22,659
38.6%	48.6%	9.9%	2.1%	0.8%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

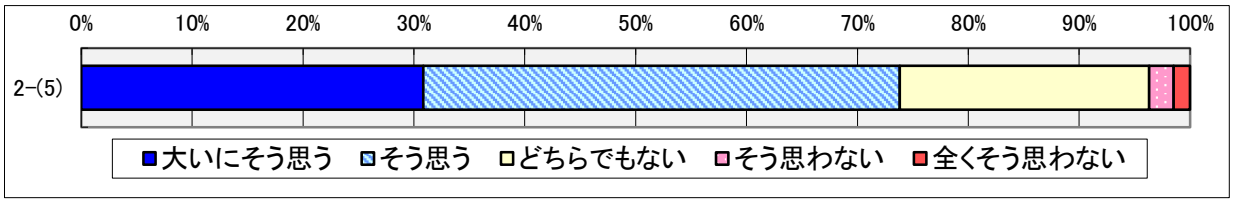
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,112	7,822	4,976	1,705	1,044	22,659
31.4%	34.5%	22.0%	7.5%	4.6%	100%



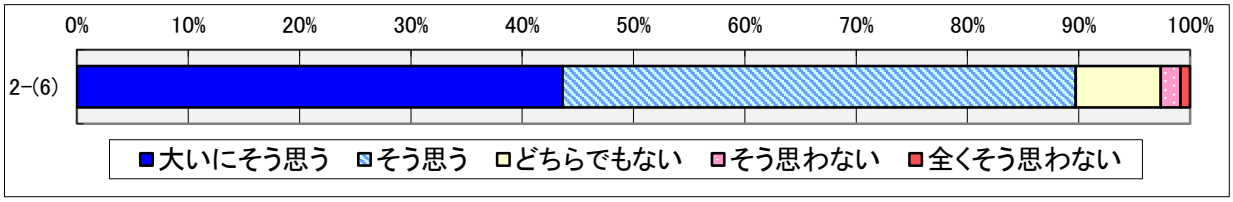
（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答　　［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,182	7,221	3,783	369	249	22,659
22.9%	31.9%	16.7%	1.6%	1.1%	100%



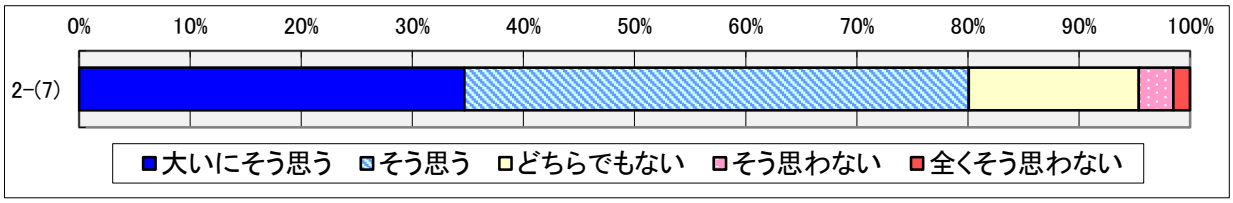
（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,882	10,448	1,734	402	193	22,659
43.6%	46.1%	7.7%	1.8%	0.9%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,858	10,285	3,473	701	342	22,659
34.7%	45.4%	15.3%	3.1%	1.5%	100%

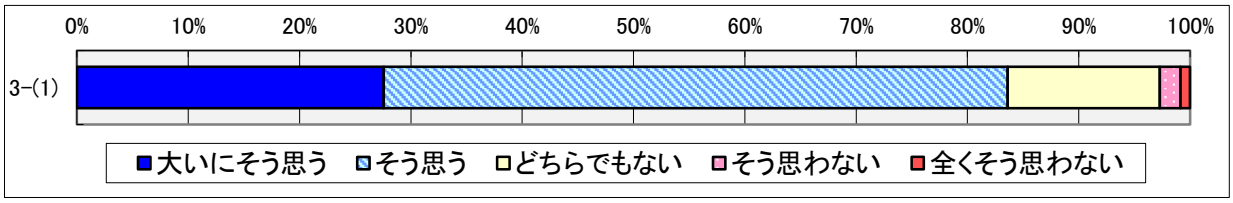


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

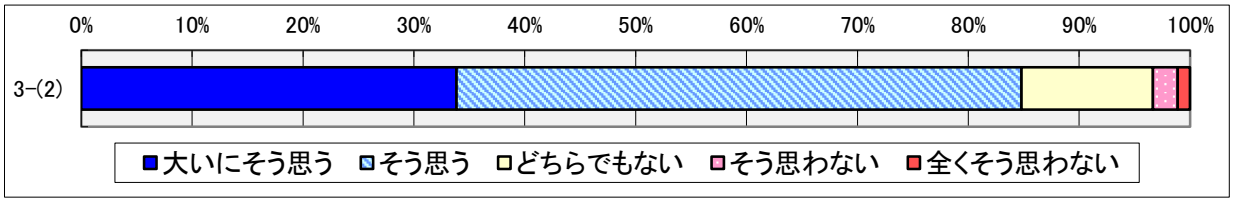
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,243	12,702	3,096	424	194	22,659
27.6%	56.1%	13.7%	1.9%	0.9%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

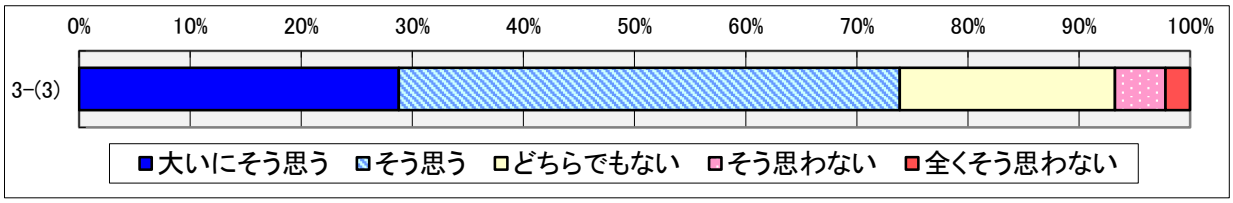
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,669	11,548	2,684	506	252	22,659
33.8%	51.0%	11.8%	2.2%	1.1%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

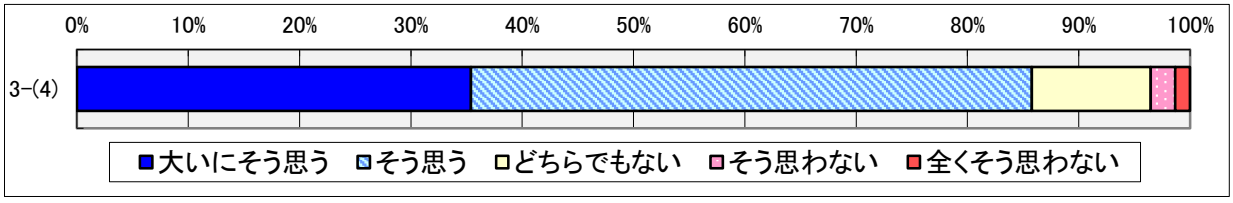
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,520	10,218	4,392	1,025	504	22,659
28.8%	45.1%	19.4%	4.5%	2.2%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,020	11,417	2,421	496	305	22,659
35.4%	50.4%	10.7%	2.2%	1.3%	100%



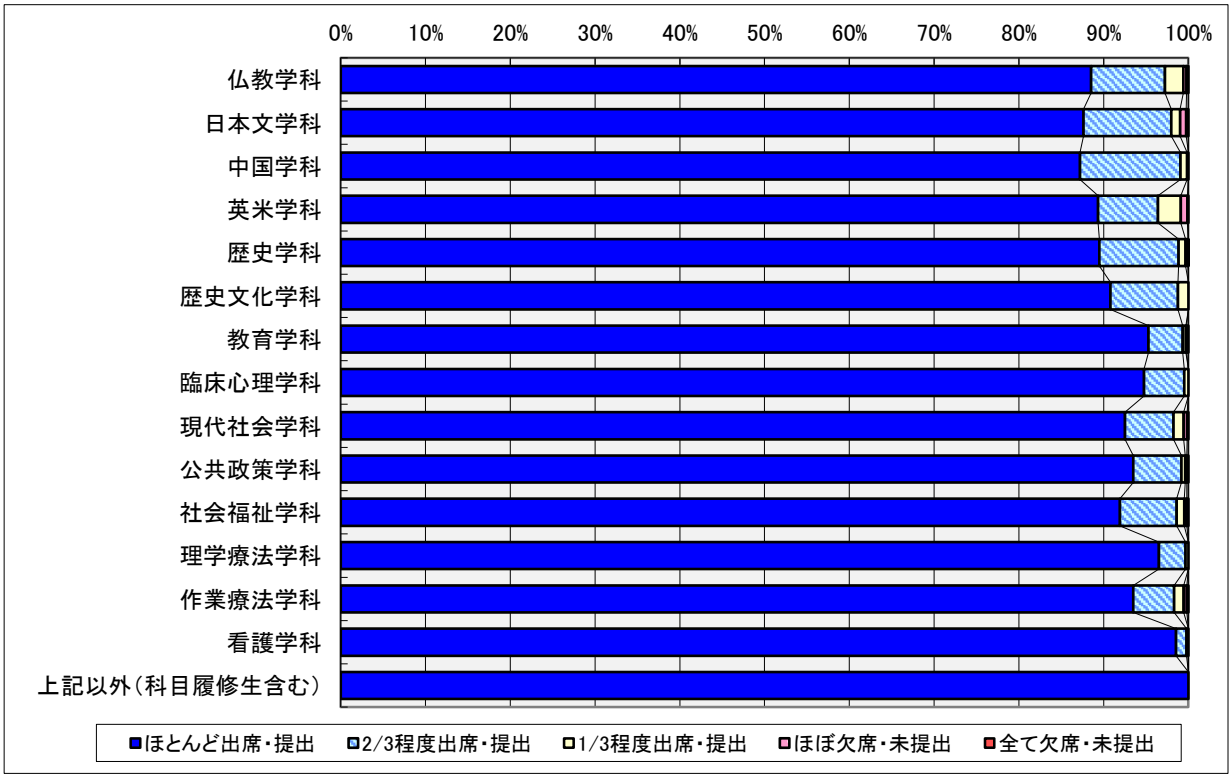
2021年度春学期　授業アンケート　学生所属別集計

1．あなた自身の取り組みについて

（1）　この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

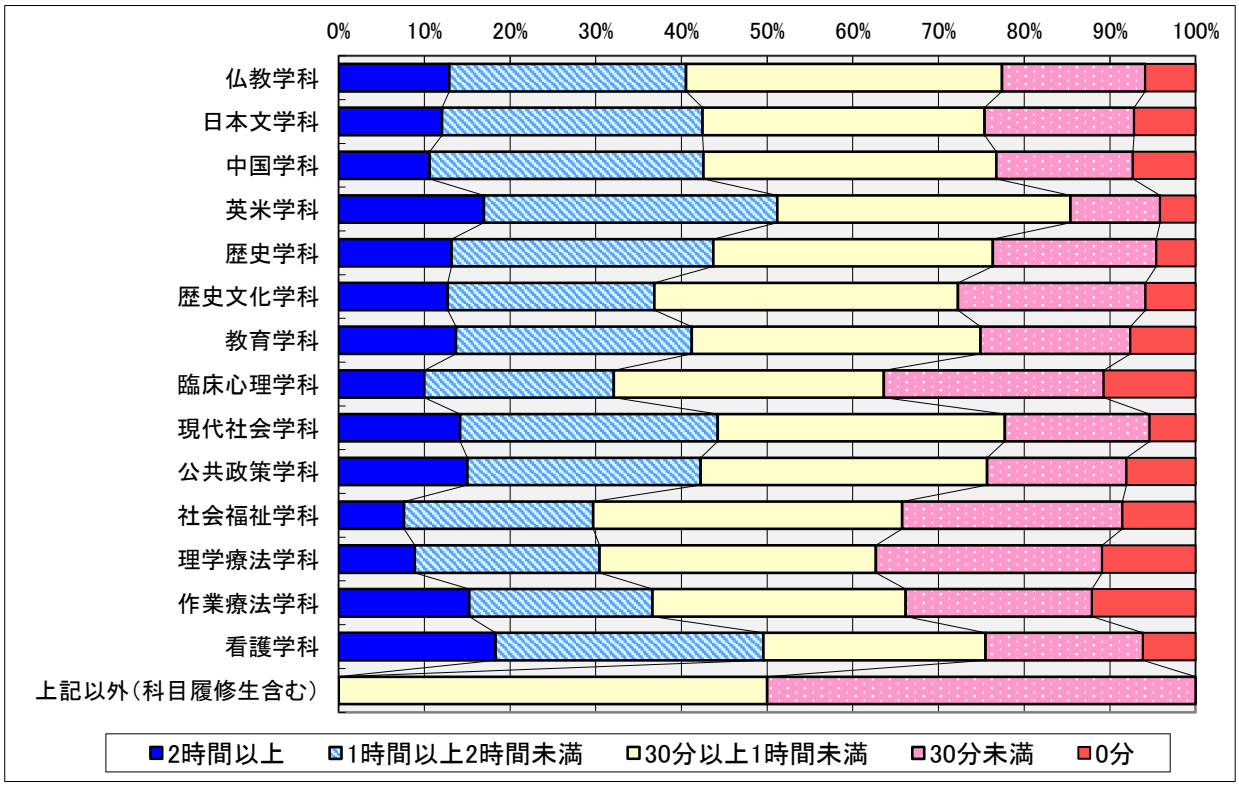
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	740	73	18	3	2	836
	88.5%	8.7%	2.2%	0.4%	0.2%	100%
日本文学科	1,690	200	20	14	5	1,929
	87.6%	10.4%	1.0%	0.7%	0.3%	100%
中国学科	559	76	5	1	0	641
	87.2%	11.9%	0.8%	0.2%	0.0%	100%
英米学科	796	63	24	7	1	891
	89.3%	7.1%	2.7%	0.8%	0.1%	100%
歴史学科	1,835	191	17	6	1	2,050
	89.5%	9.3%	0.8%	0.3%	0.0%	100%
歴史文化学科	1,163	102	16	0	0	1,281
	90.8%	8.0%	1.2%	0.0%	0.0%	100%
教育学科	2,228	94	9	2	5	2,338
	95.3%	4.0%	0.4%	0.1%	0.2%	100%
臨床心理学科	998	50	5	0	0	1,053
	94.8%	4.7%	0.5%	0.0%	0.0%	100%
現代社会学科	2,338	145	30	10	4	2,527
	92.5%	5.7%	1.2%	0.4%	0.2%	100%
公共政策学科	1,580	96	8	3	3	1,690
	93.5%	5.7%	0.5%	0.2%	0.2%	100%
社会福祉学科	4,312	313	43	13	9	4,690
	91.9%	6.7%	0.9%	0.3%	0.2%	100%
理学療法学科	859	28	3	0	0	890
	96.5%	3.1%	0.3%	0.0%	0.0%	100%
作業療法学科	503	26	6	2	1	538
	93.5%	4.8%	1.1%	0.4%	0.2%	100%
看護学科	1,282	16	3	0	0	1,301
	98.5%	1.2%	0.2%	0.0%	0.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	2	0	0	0	0	2
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

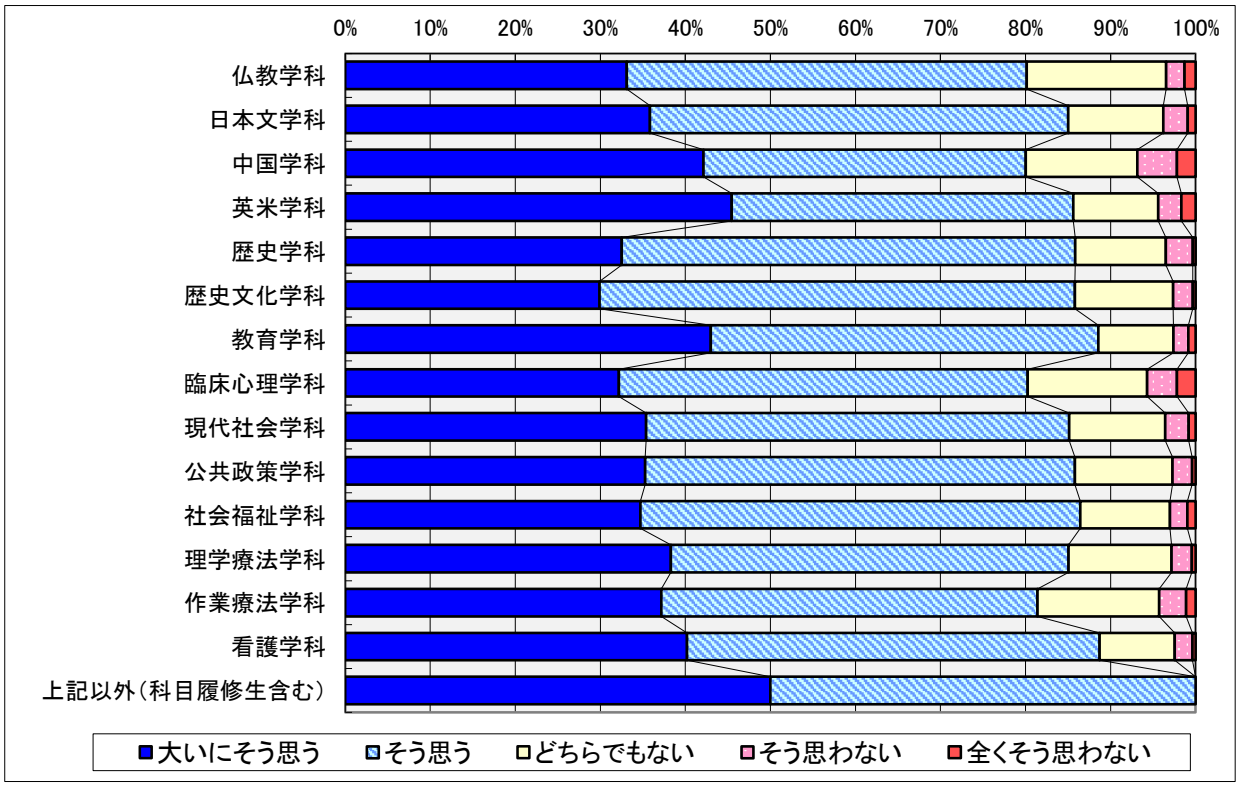
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	108	231	308	140	49	836
	12.9%	27.6%	36.8%	16.7%	5.9%	100%
日本文学科	233	586	635	337	138	1,929
	12.1%	30.4%	32.9%	17.5%	7.2%	100%
中国学科	68	205	219	102	47	641
	10.6%	32.0%	34.2%	15.9%	7.3%	100%
英米学科	151	305	305	93	37	891
	16.9%	34.2%	34.2%	10.4%	4.2%	100%
歴史学科	270	626	669	391	94	2,050
	13.2%	30.5%	32.6%	19.1%	4.6%	100%
歴史文化学科	163	309	454	280	75	1,281
	12.7%	24.1%	35.4%	21.9%	5.9%	100%
教育学科	320	643	788	409	178	2,338
	13.7%	27.5%	33.7%	17.5%	7.6%	100%
臨床心理学科	105	233	332	270	113	1,053
	10.0%	22.1%	31.5%	25.6%	10.7%	100%
現代社会学科	358	760	847	427	135	2,527
	14.2%	30.1%	33.5%	16.9%	5.3%	100%
公共政策学科	254	460	565	275	136	1,690
	15.0%	27.2%	33.4%	16.3%	8.0%	100%
社会福祉学科	358	1,035	1,691	1,205	401	4,690
	7.6%	22.1%	36.1%	25.7%	8.6%	100%
理学療法学科	79	192	287	235	97	890
	8.9%	21.6%	32.2%	26.4%	10.9%	100%
作業療法学科	82	115	159	117	65	538
	15.2%	21.4%	29.6%	21.7%	12.1%	100%
看護学科	238	407	337	239	80	1,301
	18.3%	31.3%	25.9%	18.4%	6.1%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	1	1	0	2
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	277	393	137	18	11	836
	33.1%	47.0%	16.4%	2.2%	1.3%	100%
日本文学科	691	949	216	55	18	1,929
	35.8%	49.2%	11.2%	2.9%	0.9%	100%
中国学科	270	243	84	30	14	641
	42.1%	37.9%	13.1%	4.7%	2.2%	100%
英米学科	405	358	89	24	15	891
	45.5%	40.2%	10.0%	2.7%	1.7%	100%
歴史学科	667	1,093	218	65	7	2,050
	32.5%	53.3%	10.6%	3.2%	0.3%	100%
歴史文化学科	383	716	148	30	4	1,281
	29.9%	55.9%	11.6%	2.3%	0.3%	100%
教育学科	1,005	1,066	206	41	20	2,338
	43.0%	45.6%	8.8%	1.8%	0.9%	100%
臨床心理学科	339	506	148	37	23	1,053
	32.2%	48.1%	14.1%	3.5%	2.2%	100%
現代社会学科	894	1,257	286	69	21	2,527
	35.4%	49.7%	11.3%	2.7%	0.8%	100%
公共政策学科	596	854	194	39	7	1,690
	35.3%	50.5%	11.5%	2.3%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,628	2,427	493	96	46	4,690
	34.7%	51.7%	10.5%	2.0%	1.0%	100%
理学療法学科	341	416	108	21	4	890
	38.3%	46.7%	12.1%	2.4%	0.4%	100%
作業療法学科	200	238	77	17	6	538
	37.2%	44.2%	14.3%	3.2%	1.1%	100%
看護学科	523	631	115	27	5	1,301
	40.2%	48.5%	8.8%	2.1%	0.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	1	0	0	0	2
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

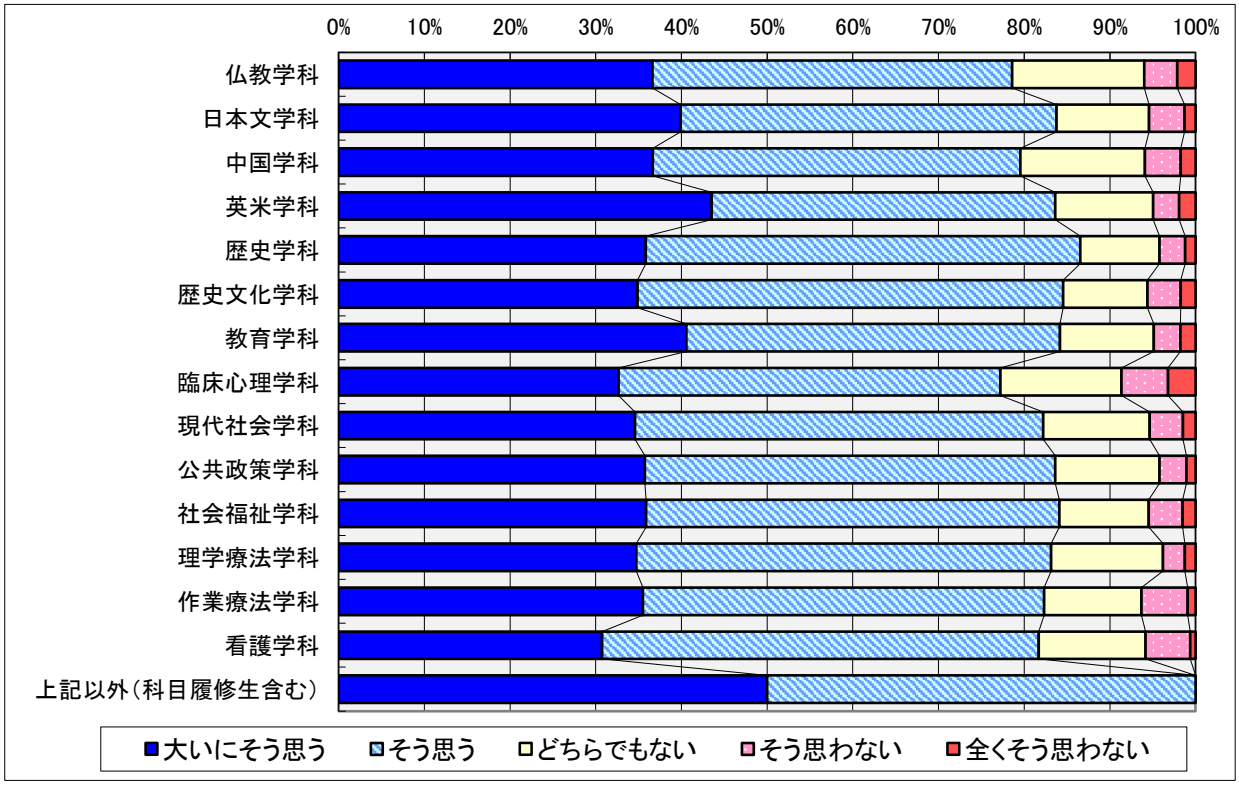


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

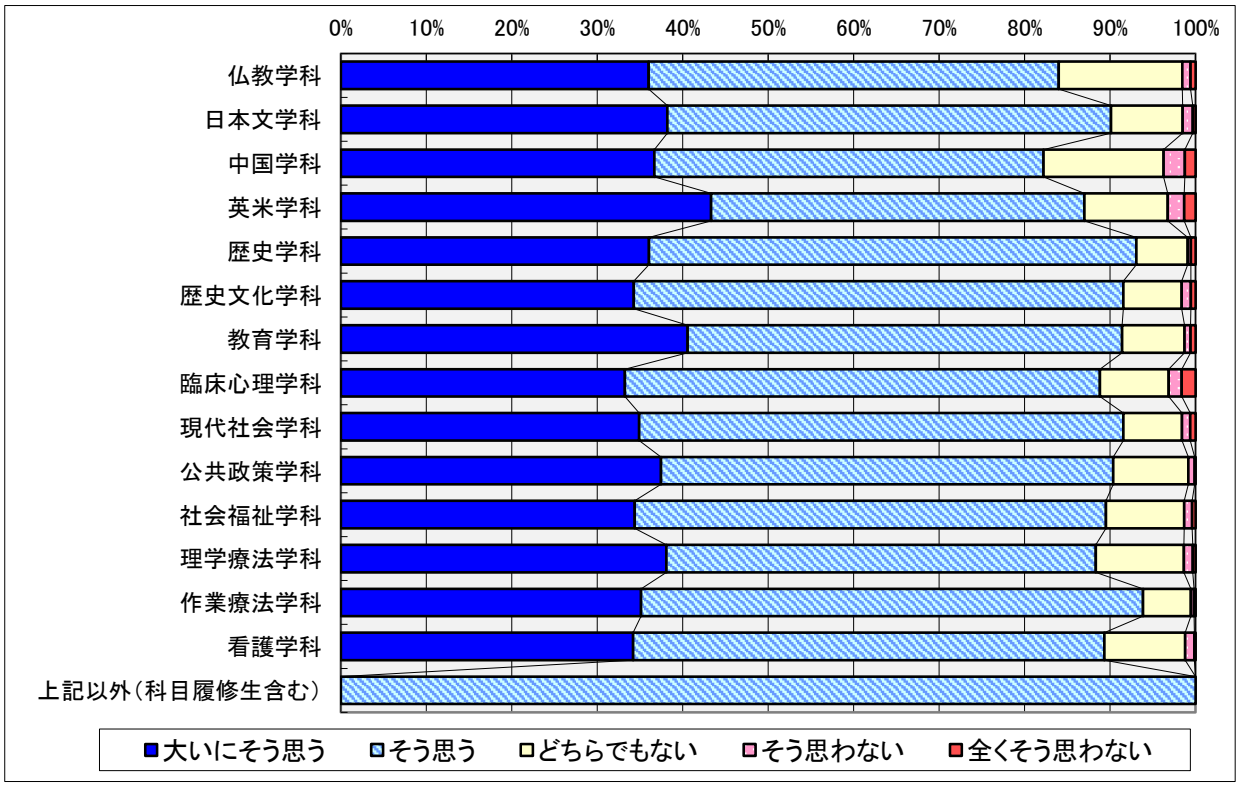
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	306	351	129	32	18	836
	36.6%	42.0%	15.4%	3.8%	2.2%	100%
日本文学科	770	846	208	80	25	1,929
	39.9%	43.9%	10.8%	4.1%	1.3%	100%
中国学科	235	275	93	27	11	641
	36.7%	42.9%	14.5%	4.2%	1.7%	100%
英米学科	388	357	102	27	17	891
	43.5%	40.1%	11.4%	3.0%	1.9%	100%
歴史学科	735	1,039	190	61	25	2,050
	35.9%	50.7%	9.3%	3.0%	1.2%	100%
歴史文化学科	447	636	126	50	22	1,281
	34.9%	49.6%	9.8%	3.9%	1.7%	100%
教育学科	949	1,019	256	73	41	2,338
	40.6%	43.6%	10.9%	3.1%	1.8%	100%
臨床心理学科	344	469	149	57	34	1,053
	32.7%	44.5%	14.2%	5.4%	3.2%	100%
現代社会学科	874	1,204	314	98	37	2,527
	34.6%	47.6%	12.4%	3.9%	1.5%	100%
公共政策学科	604	809	206	53	18	1,690
	35.7%	47.9%	12.2%	3.1%	1.1%	100%
社会福祉学科	1,683	2,262	489	186	70	4,690
	35.9%	48.2%	10.4%	4.0%	1.5%	100%
理学療法学科	309	431	116	23	11	890
	34.7%	48.4%	13.0%	2.6%	1.2%	100%
作業療法学科	191	252	61	29	5	538
	35.5%	46.8%	11.3%	5.4%	0.9%	100%
看護学科	400	663	162	68	8	1,301
	30.7%	51.0%	12.5%	5.2%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	1	0	0	0	2
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

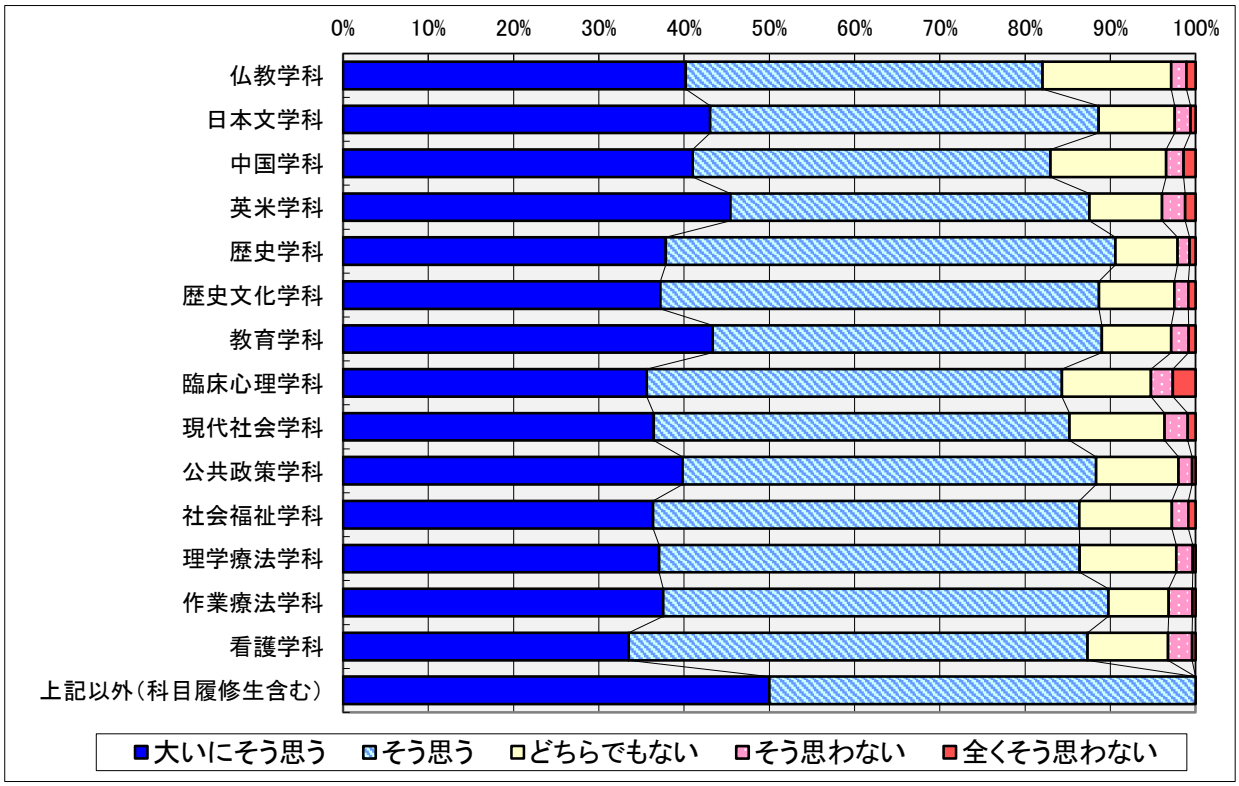
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	301	401	121	8	5	836
	36.0%	48.0%	14.5%	1.0%	0.6%	100%
日本文学科	737	1,001	162	23	6	1,929
	38.2%	51.9%	8.4%	1.2%	0.3%	100%
中国学科	235	292	90	16	8	641
	36.7%	45.6%	14.0%	2.5%	1.2%	100%
英米学科	386	389	87	17	12	891
	43.3%	43.7%	9.8%	1.9%	1.3%	100%
歴史学科	739	1,169	123	8	11	2,050
	36.0%	57.0%	6.0%	0.4%	0.5%	100%
歴史文化学科	439	734	87	14	7	1,281
	34.3%	57.3%	6.8%	1.1%	0.5%	100%
教育学科	949	1,188	171	16	14	2,338
	40.6%	50.8%	7.3%	0.7%	0.6%	100%
臨床心理学科	350	585	85	16	17	1,053
	33.2%	55.6%	8.1%	1.5%	1.6%	100%
現代社会学科	882	1,432	173	24	16	2,527
	34.9%	56.7%	6.8%	0.9%	0.6%	100%
公共政策学科	633	894	149	12	2	1,690
	37.5%	52.9%	8.8%	0.7%	0.1%	100%
社会福祉学科	1,612	2,587	428	45	18	4,690
	34.4%	55.2%	9.1%	1.0%	0.4%	100%
理学療法学科	339	447	92	9	3	890
	38.1%	50.2%	10.3%	1.0%	0.3%	100%
作業療法学科	189	316	30	2	1	538
	35.1%	58.7%	5.6%	0.4%	0.2%	100%
看護学科	445	717	123	14	2	1,301
	34.2%	55.1%	9.5%	1.1%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	2	0	0	0	2
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

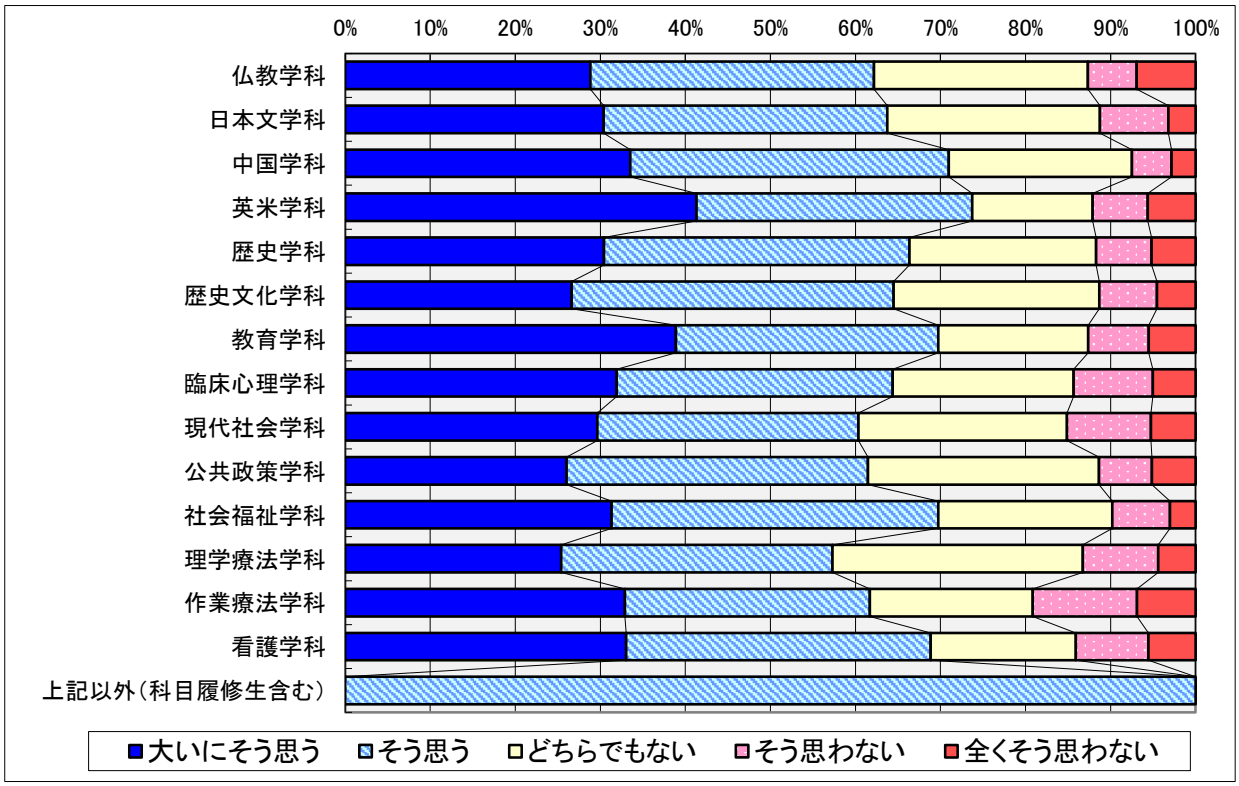
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	336	350	126	15	9	836
	40.2%	41.9%	15.1%	1.8%	1.1%	100%
日本文学科	831	879	172	36	11	1,929
	43.1%	45.6%	8.9%	1.9%	0.6%	100%
中国学科	263	269	87	13	9	641
	41.0%	42.0%	13.6%	2.0%	1.4%	100%
英米学科	405	375	76	24	11	891
	45.5%	42.1%	8.5%	2.7%	1.2%	100%
歴史学科	776	1,081	150	29	14	2,050
	37.9%	52.7%	7.3%	1.4%	0.7%	100%
歴史文化学科	477	659	113	21	11	1,281
	37.2%	51.4%	8.8%	1.6%	0.9%	100%
教育学科	1,014	1,067	190	48	19	2,338
	43.4%	45.6%	8.1%	2.1%	0.8%	100%
臨床心理学科	375	513	110	27	28	1,053
	35.6%	48.7%	10.4%	2.6%	2.7%	100%
現代社会学科	921	1,232	282	69	23	2,527
	36.4%	48.8%	11.2%	2.7%	0.9%	100%
公共政策学科	673	820	163	27	7	1,690
	39.8%	48.5%	9.6%	1.6%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,705	2,346	508	91	40	4,690
	36.4%	50.0%	10.8%	1.9%	0.9%	100%
理学療法学科	330	439	101	17	3	890
	37.1%	49.3%	11.3%	1.9%	0.3%	100%
作業療法学科	202	281	38	15	2	538
	37.5%	52.2%	7.1%	2.8%	0.4%	100%
看護学科	436	700	123	37	5	1,301
	33.5%	53.8%	9.5%	2.8%	0.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	1	0	0	0	2
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

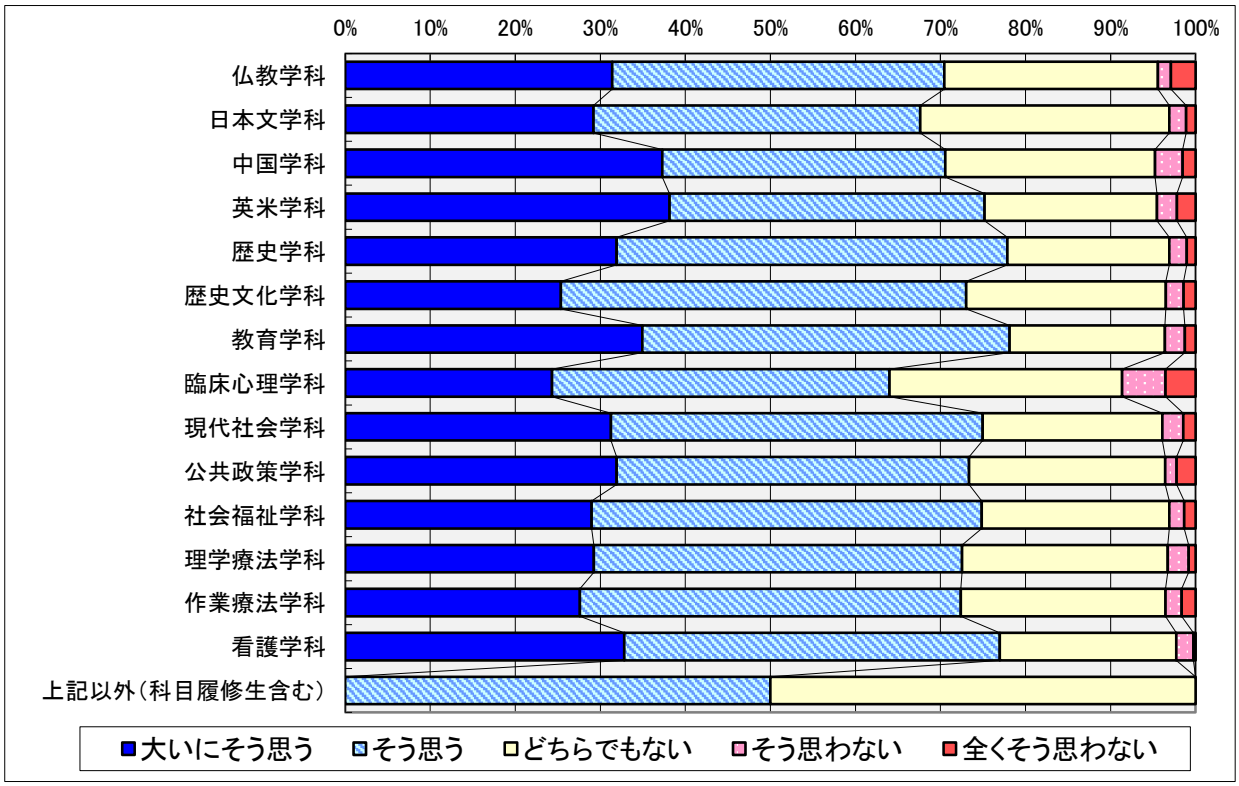
［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	241	279	210	48	58	836
	28.8%	33.4%	25.1%	5.7%	6.9%	100%
日本文学科	586	644	482	155	62	1,929
	30.4%	33.4%	25.0%	8.0%	3.2%	100%
中国学科	215	240	138	30	18	641
	33.5%	37.4%	21.5%	4.7%	2.8%	100%
英米学科	368	289	126	58	50	891
	41.3%	32.4%	14.1%	6.5%	5.6%	100%
歴史学科	624	736	450	134	106	2,050
	30.4%	35.9%	22.0%	6.5%	5.2%	100%
歴史文化学科	341	485	310	87	58	1,281
	26.6%	37.9%	24.2%	6.8%	4.5%	100%
教育学科	909	722	412	166	129	2,338
	38.9%	30.9%	17.6%	7.1%	5.5%	100%
臨床心理学科	336	342	224	98	53	1,053
	31.9%	32.5%	21.3%	9.3%	5.0%	100%
現代社会学科	749	776	620	249	133	2,527
	29.6%	30.7%	24.5%	9.9%	5.3%	100%
公共政策学科	440	599	459	105	87	1,690
	26.0%	35.4%	27.2%	6.2%	5.1%	100%
社会福祉学科	1,469	1,803	958	318	142	4,690
	31.3%	38.4%	20.4%	6.8%	3.0%	100%
理学療法学科	226	284	262	79	39	890
	25.4%	31.9%	29.4%	8.9%	4.4%	100%
作業療法学科	177	155	103	66	37	538
	32.9%	28.8%	19.1%	12.3%	6.9%	100%
看護学科	430	466	222	111	72	1,301
	33.1%	35.8%	17.1%	8.5%	5.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	2	0	0	0	2
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 ［単位 ： 人（延べ）］

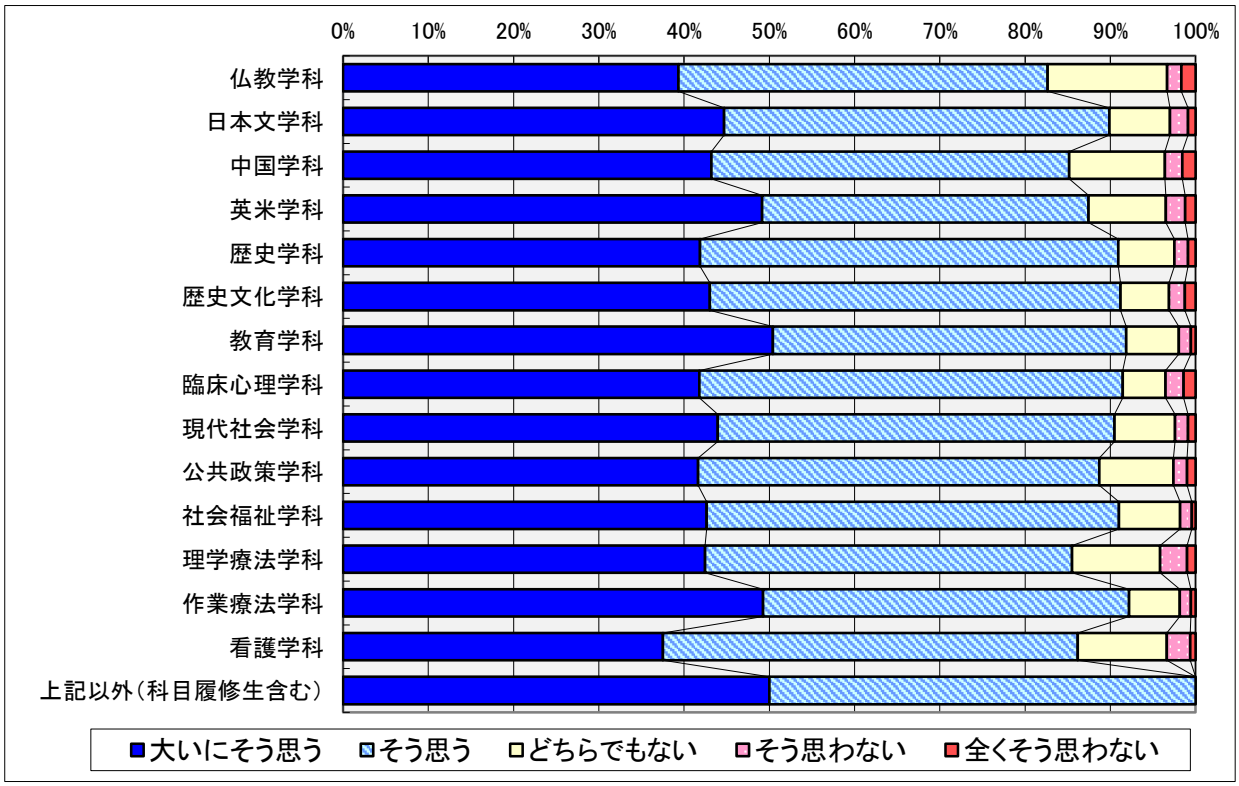
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	205	255	164	10	19	836
	24.5%	30.5%	19.6%	1.2%	2.3%	100%
日本文学科	416	547	417	28	16	1,929
	21.6%	28.4%	21.6%	1.5%	0.8%	100%
中国学科	195	174	129	17	8	641
	30.4%	27.1%	20.1%	2.7%	1.2%	100%
英米学科	278	270	148	17	16	891
	31.2%	30.3%	16.6%	1.9%	1.8%	100%
歴史学科	434	625	259	28	14	2,050
	21.2%	30.5%	12.6%	1.4%	0.7%	100%
歴史文化学科	233	438	216	19	13	1,281
	18.2%	34.2%	16.9%	1.5%	1.0%	100%
教育学科	647	799	338	44	23	2,338
	27.7%	34.2%	14.5%	1.9%	1.0%	100%
臨床心理学科	200	326	225	42	29	1,053
	19.0%	31.0%	21.4%	4.0%	2.8%	100%
現代社会学科	456	638	308	36	21	2,527
	18.0%	25.2%	12.2%	1.4%	0.8%	100%
公共政策学科	357	463	258	15	25	1,690
	21.1%	27.4%	15.3%	0.9%	1.5%	100%
社会福祉学科	1,068	1,690	812	65	49	4,690
	22.8%	36.0%	17.3%	1.4%	1.0%	100%
理学療法学科	214	317	177	18	6	890
	24.0%	35.6%	19.9%	2.0%	0.7%	100%
作業療法学科	117	190	102	8	7	538
	21.7%	35.3%	19.0%	1.5%	1.3%	100%
看護学科	362	487	229	22	3	1,301
	27.8%	37.4%	17.6%	1.7%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	1	1	0	0	2
	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

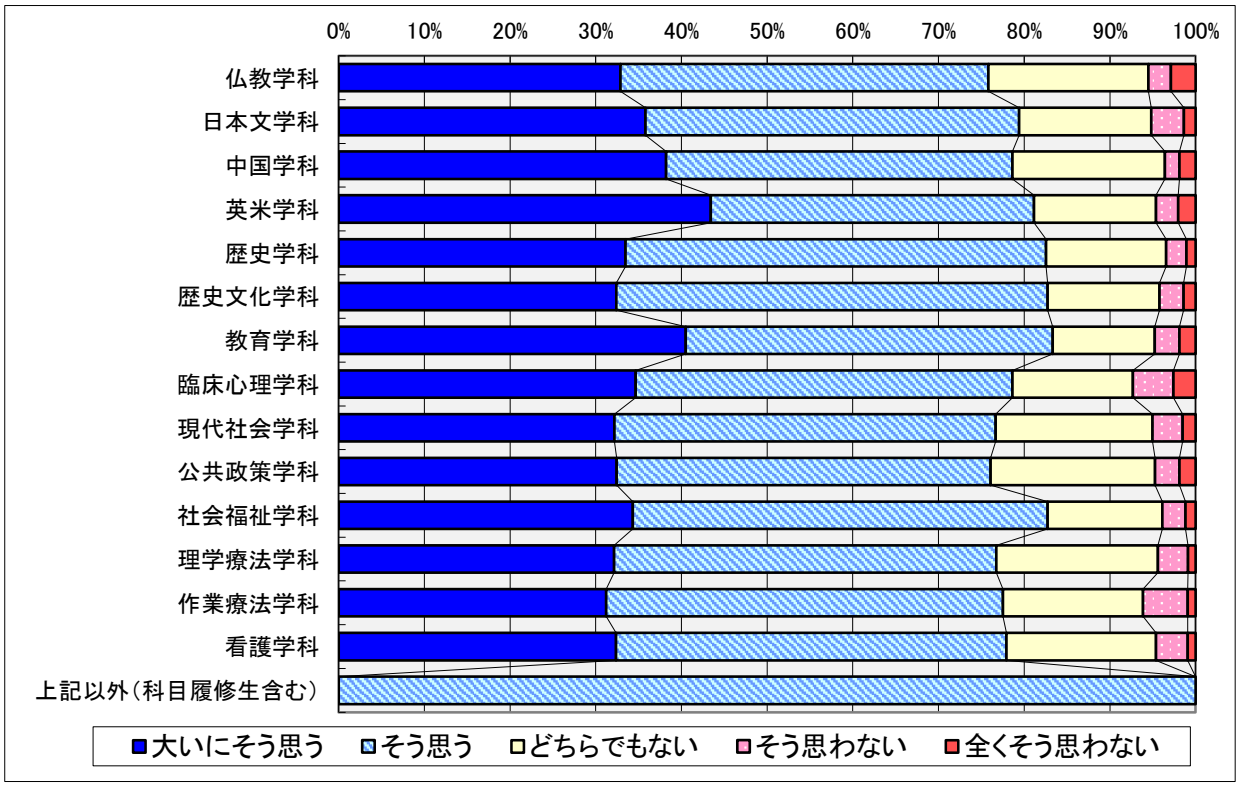
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	329	362	117	14	14	836
	39.4%	43.3%	14.0%	1.7%	1.7%	100%
日本文学科	862	872	137	41	17	1,929
	44.7%	45.2%	7.1%	2.1%	0.9%	100%
中国学科	277	269	72	13	10	641
	43.2%	42.0%	11.2%	2.0%	1.6%	100%
英米学科	438	341	81	20	11	891
	49.2%	38.3%	9.1%	2.2%	1.2%	100%
歴史学科	858	1,006	135	33	18	2,050
	41.9%	49.1%	6.6%	1.6%	0.9%	100%
歴史文化学科	551	617	73	24	16	1,281
	43.0%	48.2%	5.7%	1.9%	1.2%	100%
教育学科	1,179	969	144	33	13	2,338
	50.4%	41.4%	6.2%	1.4%	0.6%	100%
臨床心理学科	440	523	53	22	15	1,053
	41.8%	49.7%	5.0%	2.1%	1.4%	100%
現代社会学科	1,111	1,176	179	39	22	2,527
	44.0%	46.5%	7.1%	1.5%	0.9%	100%
公共政策学科	704	795	147	27	17	1,690
	41.7%	47.0%	8.7%	1.6%	1.0%	100%
社会福祉学科	2,000	2,269	336	65	20	4,690
	42.6%	48.4%	7.2%	1.4%	0.4%	100%
理学療法学科	378	383	92	28	9	890
	42.5%	43.0%	10.3%	3.1%	1.0%	100%
作業療法学科	265	231	32	7	3	538
	49.3%	42.9%	5.9%	1.3%	0.6%	100%
看護学科	488	633	136	36	8	1,301
	37.5%	48.7%	10.5%	2.8%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	1	0	0	0	2
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	275	359	156	22	24	836
	32.9%	42.9%	18.7%	2.6%	2.9%	100%
日本文学科	691	841	297	74	26	1,929
	35.8%	43.6%	15.4%	3.8%	1.3%	100%
中国学科	245	259	114	11	12	641
	38.2%	40.4%	17.8%	1.7%	1.9%	100%
英米学科	387	336	127	23	18	891
	43.4%	37.7%	14.3%	2.6%	2.0%	100%
歴史学科	686	1,006	288	48	22	2,050
	33.5%	49.1%	14.0%	2.3%	1.1%	100%
歴史文化学科	415	645	167	36	18	1,281
	32.4%	50.4%	13.0%	2.8%	1.4%	100%
教育学科	947	1,001	279	67	44	2,338
	40.5%	42.8%	11.9%	2.9%	1.9%	100%
臨床心理学科	365	463	148	50	27	1,053
	34.7%	44.0%	14.1%	4.7%	2.6%	100%
現代社会学科	813	1,124	463	89	38	2,527
	32.2%	44.5%	18.3%	3.5%	1.5%	100%
公共政策学科	548	738	324	48	32	1,690
	32.4%	43.7%	19.2%	2.8%	1.9%	100%
社会福祉学科	1,610	2,271	627	126	56	4,690
	34.3%	48.4%	13.4%	2.7%	1.2%	100%
理学療法学科	286	397	168	31	8	890
	32.1%	44.6%	18.9%	3.5%	0.9%	100%
作業療法学科	168	249	88	28	5	538
	31.2%	46.3%	16.4%	5.2%	0.9%	100%
看護学科	421	593	227	48	12	1,301
	32.4%	45.6%	17.4%	3.7%	0.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	2	0	0	0	2
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

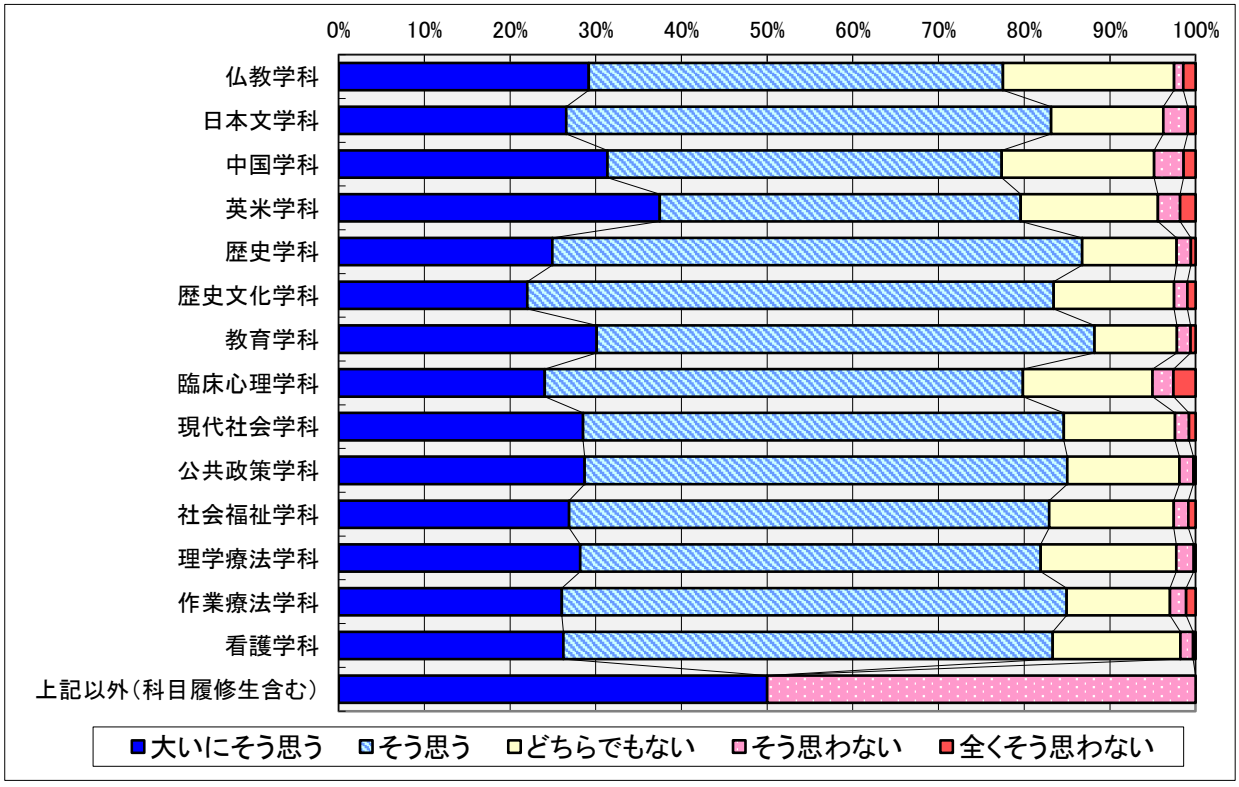


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

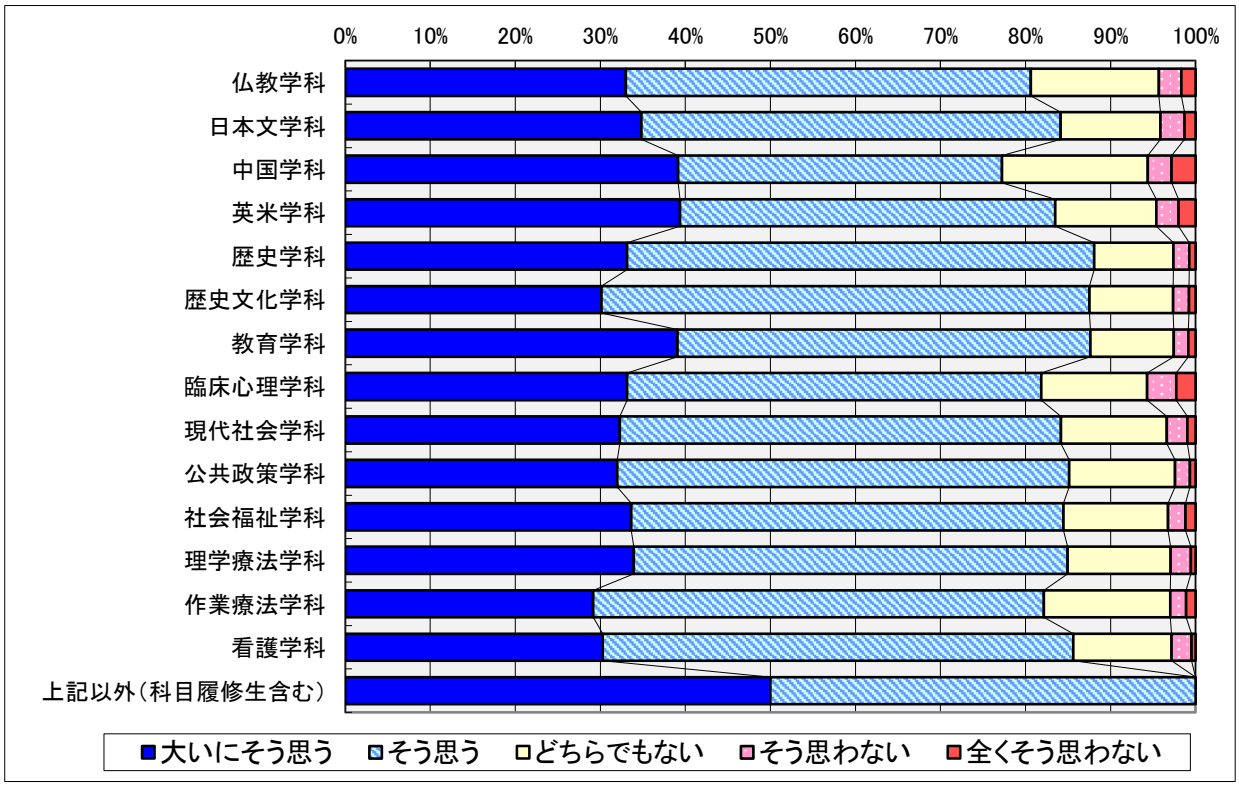
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	244	404	167	9	12	836
	29.2%	48.3%	20.0%	1.1%	1.4%	100%
日本文学科	512	1,092	252	55	18	1,929
	26.5%	56.6%	13.1%	2.9%	0.9%	100%
中国学科	201	295	114	22	9	641
	31.4%	46.0%	17.8%	3.4%	1.4%	100%
英米学科	334	375	143	23	16	891
	37.5%	42.1%	16.0%	2.6%	1.8%	100%
歴史学科	511	1,268	226	34	11	2,050
	24.9%	61.9%	11.0%	1.7%	0.5%	100%
歴史文化学科	282	787	180	20	12	1,281
	22.0%	61.4%	14.1%	1.6%	0.9%	100%
教育学科	704	1,358	225	37	14	2,338
	30.1%	58.1%	9.6%	1.6%	0.6%	100%
臨床心理学科	253	588	159	26	27	1,053
	24.0%	55.8%	15.1%	2.5%	2.6%	100%
現代社会学科	721	1,417	328	42	19	2,527
	28.5%	56.1%	13.0%	1.7%	0.8%	100%
公共政策学科	485	952	221	28	4	1,690
	28.7%	56.3%	13.1%	1.7%	0.2%	100%
社会福祉学科	1,261	2,628	681	80	40	4,690
	26.9%	56.0%	14.5%	1.7%	0.9%	100%
理学療法学科	251	478	141	18	2	890
	28.2%	53.7%	15.8%	2.0%	0.2%	100%
作業療法学科	140	317	65	10	6	538
	26.0%	58.9%	12.1%	1.9%	1.1%	100%
看護学科	341	743	194	19	4	1,301
	26.2%	57.1%	14.9%	1.5%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	0	0	1	0	2
	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

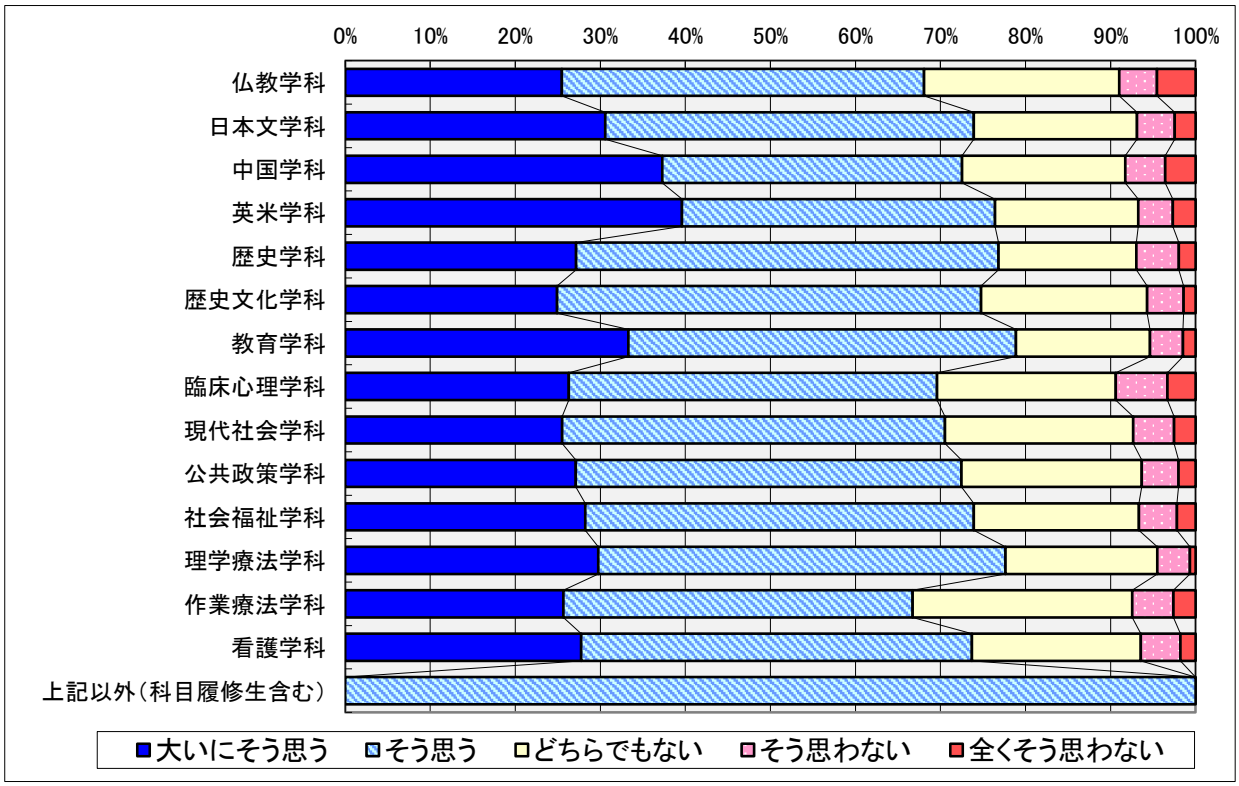
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	276	398	126	22	14	836
	33.0%	47.6%	15.1%	2.6%	1.7%	100%
日本文学科	672	951	226	55	25	1,929
	34.8%	49.3%	11.7%	2.9%	1.3%	100%
中国学科	251	244	110	18	18	641
	39.2%	38.1%	17.2%	2.8%	2.8%	100%
英米学科	351	393	106	23	18	891
	39.4%	44.1%	11.9%	2.6%	2.0%	100%
歴史学科	680	1,126	191	38	15	2,050
	33.2%	54.9%	9.3%	1.9%	0.7%	100%
歴史文化学科	386	735	126	24	10	1,281
	30.1%	57.4%	9.8%	1.9%	0.8%	100%
教育学科	914	1,135	229	40	20	2,338
	39.1%	48.5%	9.8%	1.7%	0.9%	100%
臨床心理学科	349	513	131	36	24	1,053
	33.1%	48.7%	12.4%	3.4%	2.3%	100%
現代社会学科	816	1,311	314	62	24	2,527
	32.3%	51.9%	12.4%	2.5%	0.9%	100%
公共政策学科	541	898	210	30	11	1,690
	32.0%	53.1%	12.4%	1.8%	0.7%	100%
社会福祉学科	1,577	2,384	577	96	56	4,690
	33.6%	50.8%	12.3%	2.0%	1.2%	100%
理学療法学科	302	454	108	21	5	890
	33.9%	51.0%	12.1%	2.4%	0.6%	100%
作業療法学科	157	285	80	10	6	538
	29.2%	53.0%	14.9%	1.9%	1.1%	100%
看護学科	394	720	150	31	6	1,301
	30.3%	55.3%	11.5%	2.4%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	1	0	0	0	2
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

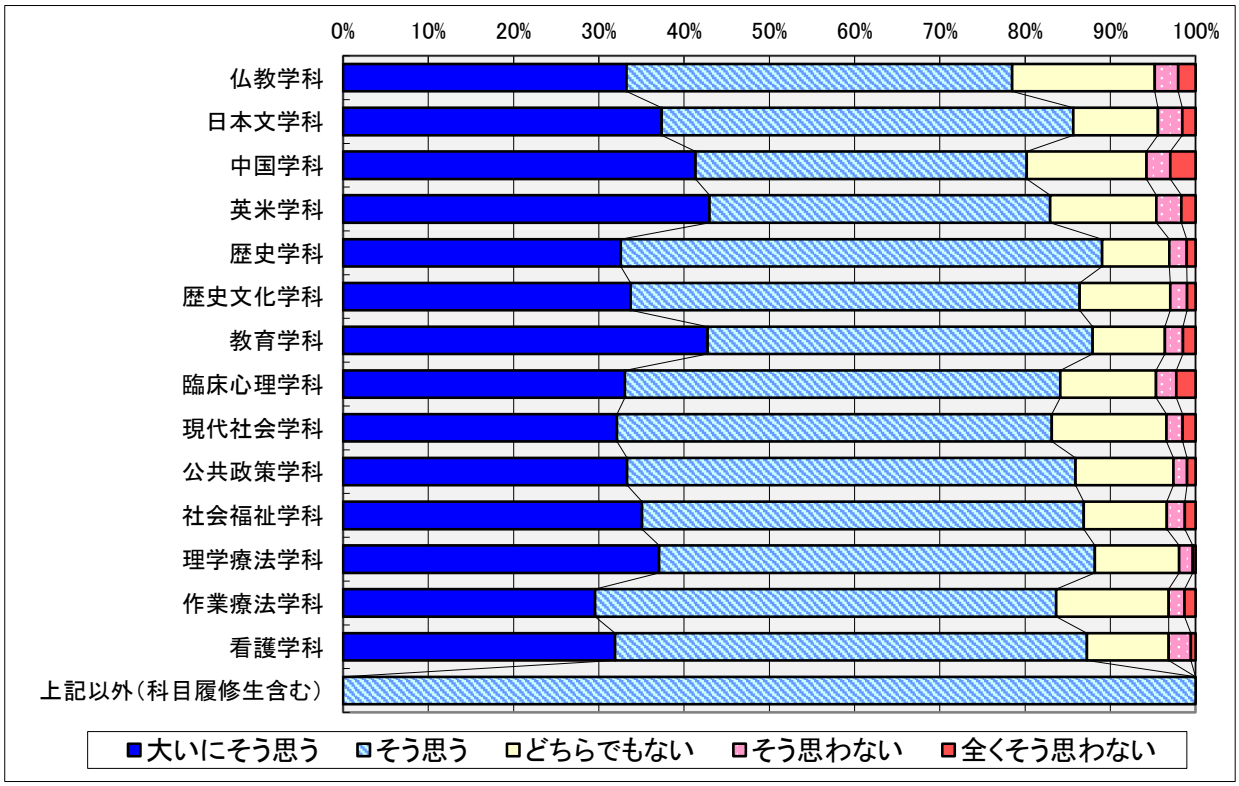
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	213	356	192	37	38	836
	25.5%	42.6%	23.0%	4.4%	4.5%	100%
日本文学科	590	836	370	86	47	1,929
	30.6%	43.3%	19.2%	4.5%	2.4%	100%
中国学科	239	226	123	30	23	641
	37.3%	35.3%	19.2%	4.7%	3.6%	100%
英米学科	353	328	150	36	24	891
	39.6%	36.8%	16.8%	4.0%	2.7%	100%
歴史学科	557	1,018	332	103	40	2,050
	27.2%	49.7%	16.2%	5.0%	2.0%	100%
歴史文化学科	319	639	250	55	18	1,281
	24.9%	49.9%	19.5%	4.3%	1.4%	100%
教育学科	779	1,065	369	90	35	2,338
	33.3%	45.6%	15.8%	3.8%	1.5%	100%
臨床心理学科	277	456	221	64	35	1,053
	26.3%	43.3%	21.0%	6.1%	3.3%	100%
現代社会学科	645	1,137	560	121	64	2,527
	25.5%	45.0%	22.2%	4.8%	2.5%	100%
公共政策学科	458	767	358	73	34	1,690
	27.1%	45.4%	21.2%	4.3%	2.0%	100%
社会福祉学科	1,325	2,142	911	209	103	4,690
	28.3%	45.7%	19.4%	4.5%	2.2%	100%
理学療法学科	265	426	159	34	6	890
	29.8%	47.9%	17.9%	3.8%	0.7%	100%
作業療法学科	138	221	139	26	14	538
	25.7%	41.1%	25.8%	4.8%	2.6%	100%
看護学科	361	598	258	61	23	1,301
	27.7%	46.0%	19.8%	4.7%	1.8%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	2	0	0	0	2
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	278	378	140	23	17	836
	33.3%	45.2%	16.7%	2.8%	2.0%	100%
日本文学科	721	931	192	55	30	1,929
	37.4%	48.3%	10.0%	2.9%	1.6%	100%
中国学科	265	249	90	18	19	641
	41.3%	38.8%	14.0%	2.8%	3.0%	100%
英米学科	383	356	111	26	15	891
	43.0%	40.0%	12.5%	2.9%	1.7%	100%
歴史学科	668	1,157	162	42	21	2,050
	32.6%	56.4%	7.9%	2.0%	1.0%	100%
歴史文化学科	432	675	136	25	13	1,281
	33.7%	52.7%	10.6%	2.0%	1.0%	100%
教育学科	1,000	1,056	198	49	35	2,338
	42.8%	45.2%	8.5%	2.1%	1.5%	100%
臨床心理学科	348	538	118	25	24	1,053
	33.0%	51.1%	11.2%	2.4%	2.3%	100%
現代社会学科	812	1,289	340	48	38	2,527
	32.1%	51.0%	13.5%	1.9%	1.5%	100%
公共政策学科	563	889	194	27	17	1,690
	33.3%	52.6%	11.5%	1.6%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,645	2,430	456	100	59	4,690
	35.1%	51.8%	9.7%	2.1%	1.3%	100%
理学療法学科	330	455	88	14	3	890
	37.1%	51.1%	9.9%	1.6%	0.3%	100%
作業療法学科	159	291	71	10	7	538
	29.6%	54.1%	13.2%	1.9%	1.3%	100%
看護学科	415	720	125	34	7	1,301
	31.9%	55.3%	9.6%	2.6%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	2	0	0	0	2
	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



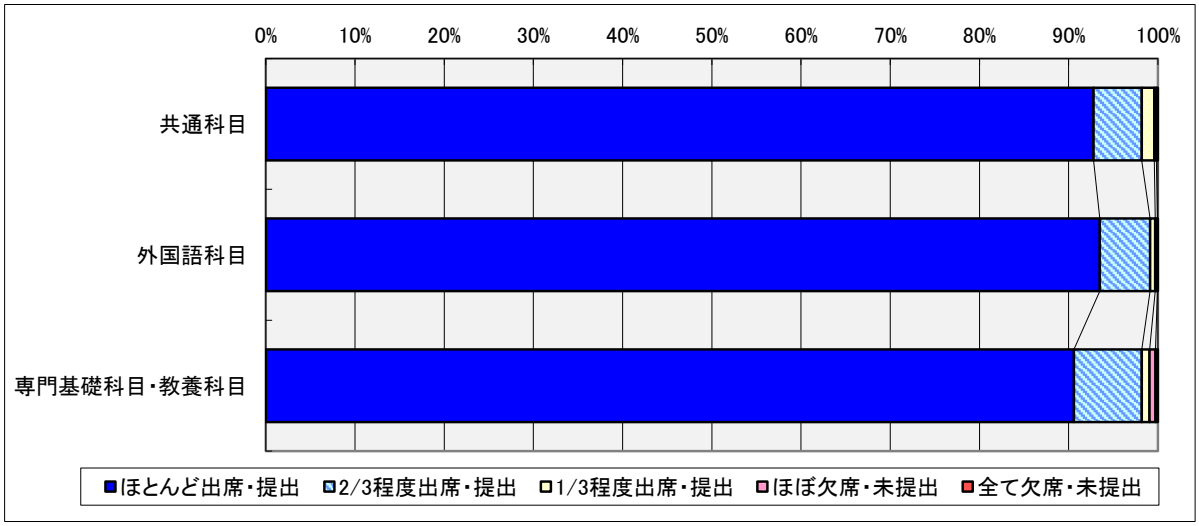
2021年度春学期　授業アンケート　開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

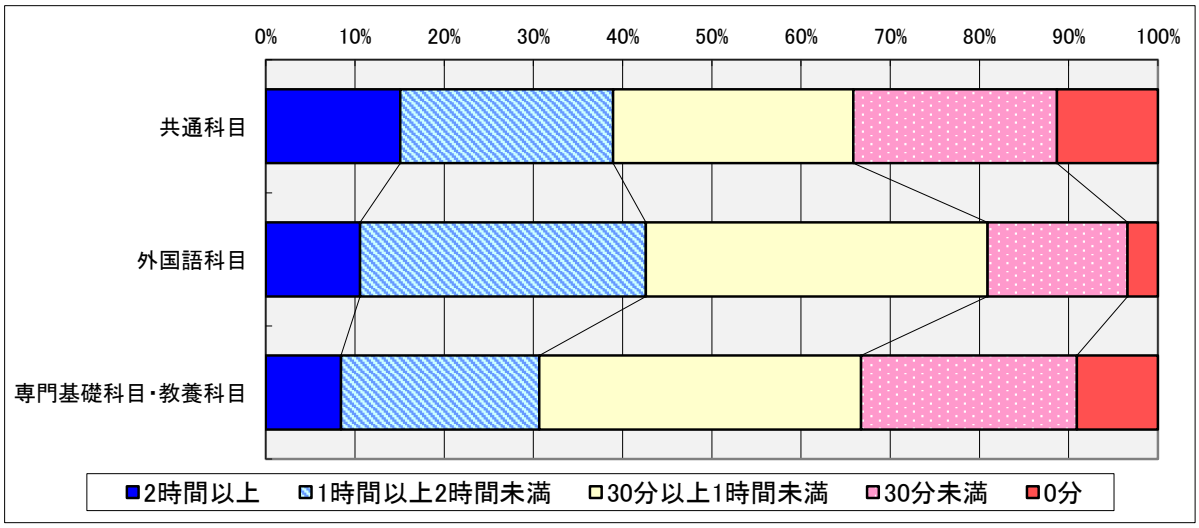
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	2,295	133	35	6	4	2,473
	92.8%	5.4%	1.4%	0.2%	0.2%	100%
外国語科目	3,416	206	21	9	2	3,654
	93.5%	5.6%	0.6%	0.2%	0.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	1,666	140	16	12	5	1,839
	90.6%	7.6%	0.9%	0.7%	0.3%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

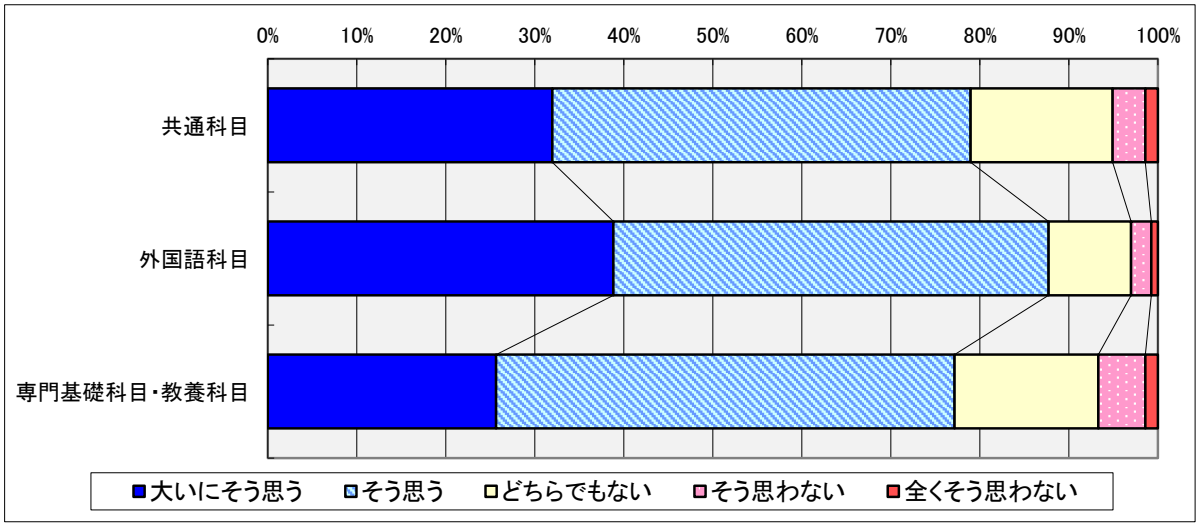
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	373	590	666	564	280	2,473
	15.1%	23.9%	26.9%	22.8%	11.3%	100%
外国語科目	386	1,171	1,399	574	124	3,654
	10.6%	32.0%	38.3%	15.7%	3.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	155	409	663	445	167	1,839
	8.4%	22.2%	36.1%	24.2%	9.1%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	791	1,162	394	91	35	2,473
	32.0%	47.0%	15.9%	3.7%	1.4%	100%
外国語科目	1,419	1,786	339	83	27	3,654
	38.8%	48.9%	9.3%	2.3%	0.7%	100%
専門基礎科目・教養科目	472	947	297	97	26	1,839
	25.7%	51.5%	16.2%	5.3%	1.4%	100%

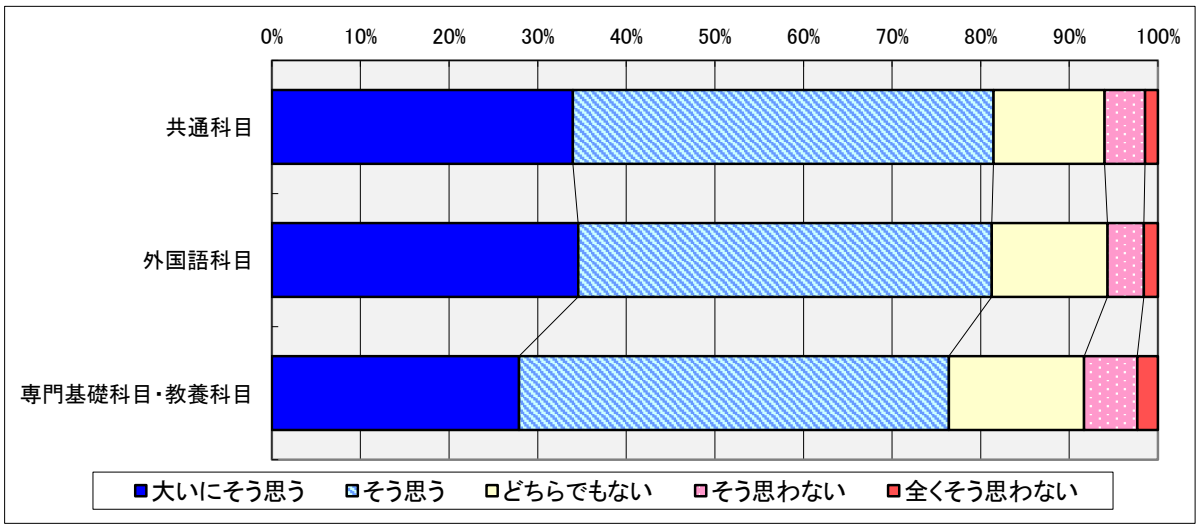


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

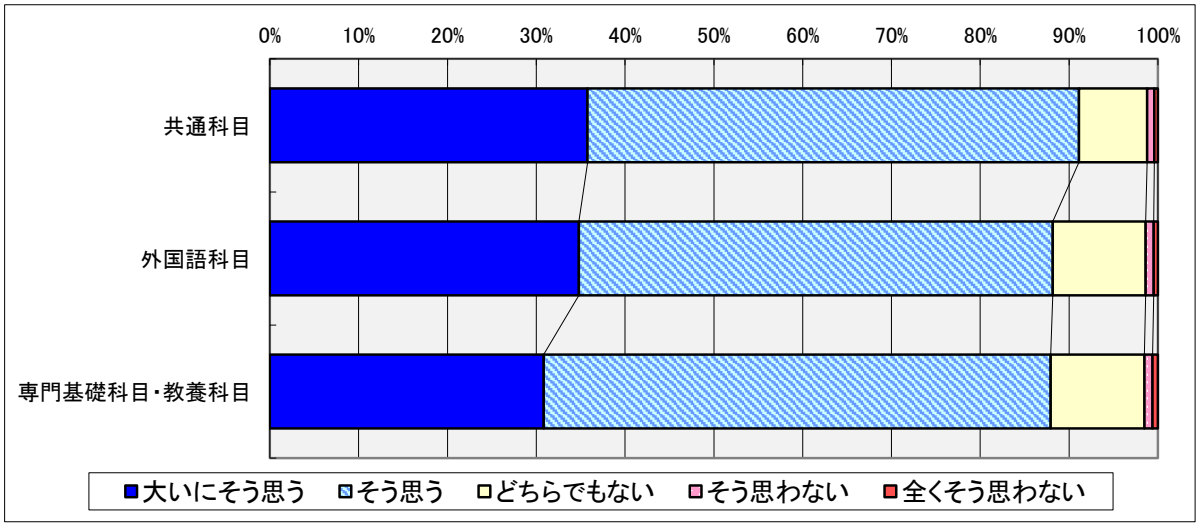
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	840	1,174	310	113	36	2,473
	34.0%	47.5%	12.5%	4.6%	1.5%	100%
外国語科目	1,263	1,706	477	150	58	3,654
	34.6%	46.7%	13.1%	4.1%	1.6%	100%
専門基礎科目・教養科目	513	892	281	110	43	1,839
	27.9%	48.5%	15.3%	6.0%	2.3%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

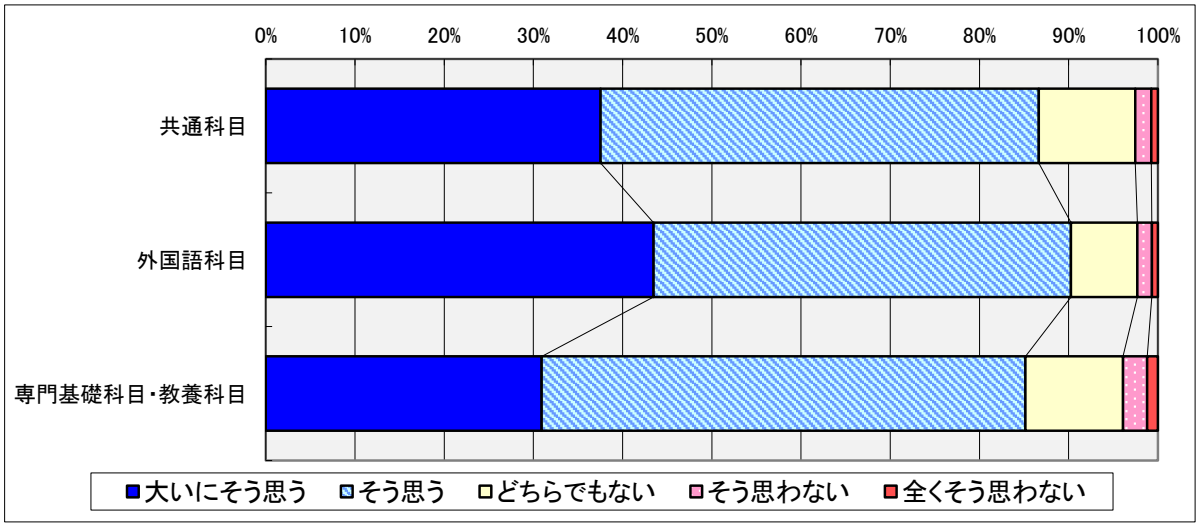
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	885	1,368	190	20	10	2,473
	35.8%	55.3%	7.7%	0.8%	0.4%	100%
外国語科目	1,271	1,950	383	33	17	3,654
	34.8%	53.4%	10.5%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目・教養科目	567	1,050	194	17	11	1,839
	30.8%	57.1%	10.5%	0.9%	0.6%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

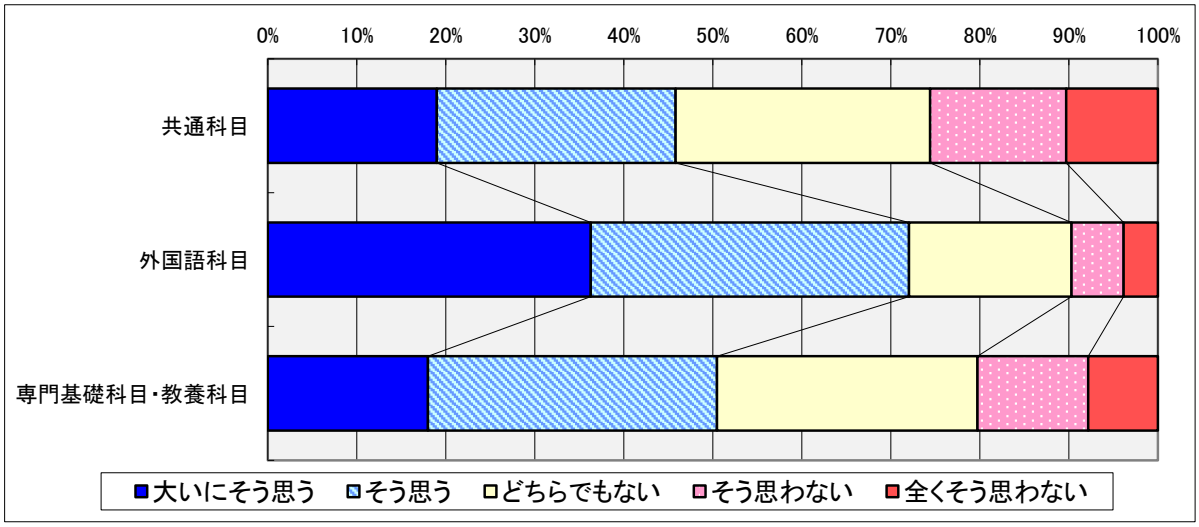
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	928	1,215	267	45	18	2,473
	37.5%	49.1%	10.8%	1.8%	0.7%	100%
外国語科目	1,588	1,710	272	59	25	3,654
	43.5%	46.8%	7.4%	1.6%	0.7%	100%
専門基礎科目・教養科目	569	997	201	50	22	1,839
	30.9%	54.2%	10.9%	2.7%	1.2%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	470	663	707	378	255	2,473
	19.0%	26.8%	28.6%	15.3%	10.3%	100%
外国語科目	1,326	1,306	667	214	141	3,654
	36.3%	35.7%	18.3%	5.9%	3.9%	100%
専門基礎科目・教養科目	331	597	538	229	144	1,839
	18.0%	32.5%	29.3%	12.5%	7.8%	100%

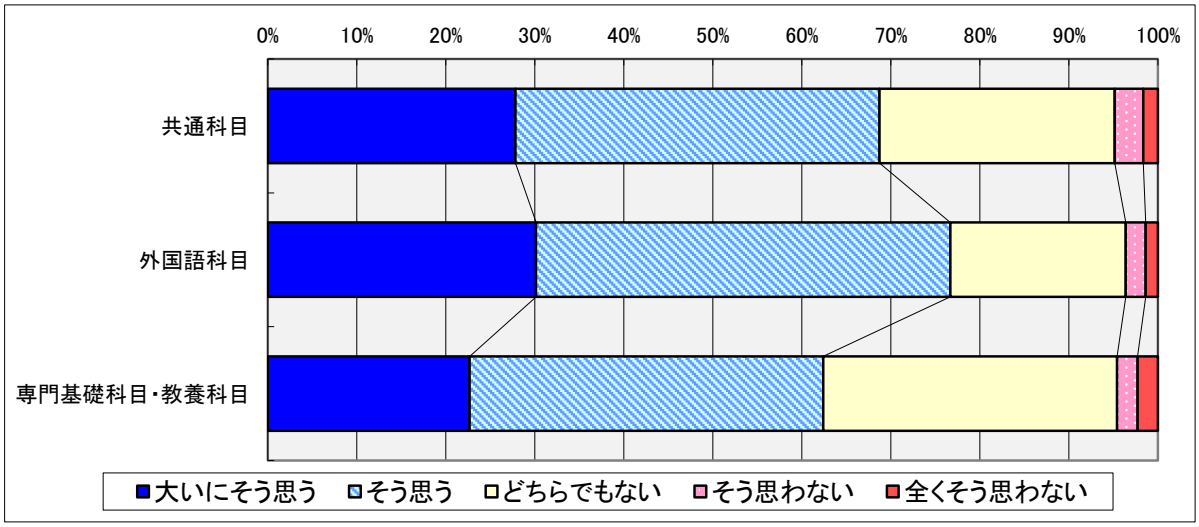


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

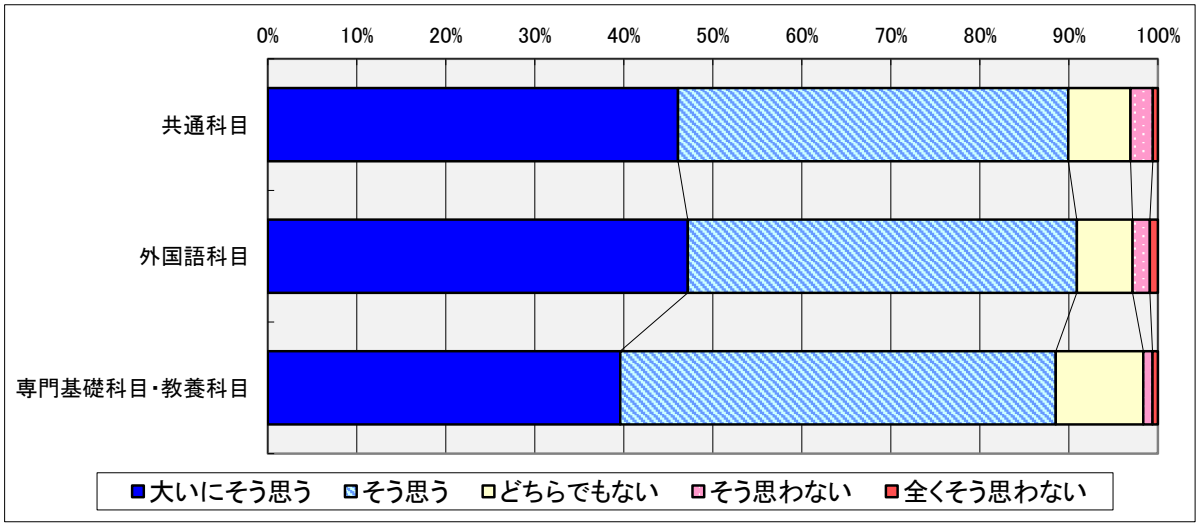
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	505	743	480	58	30	2,473
	20.4%	30.0%	19.4%	2.3%	1.2%	100%
外国語科目	902	1,392	590	67	41	3,654
	24.7%	38.1%	16.1%	1.8%	1.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	228	399	332	23	23	1,839
	12.4%	21.7%	18.1%	1.3%	1.3%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

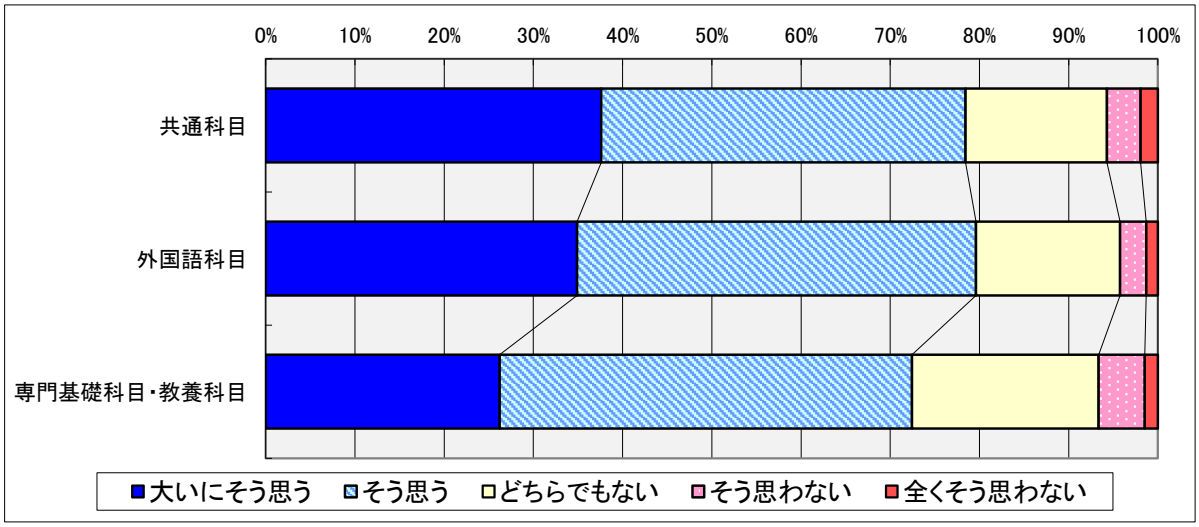
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,140	1,084	173	62	14	2,473
	46.1%	43.8%	7.0%	2.5%	0.6%	100%
外国語科目	1,724	1,597	229	71	33	3,654
	47.2%	43.7%	6.3%	1.9%	0.9%	100%
専門基礎科目・教養科目	728	900	181	19	11	1,839
	39.6%	48.9%	9.8%	1.0%	0.6%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	930	1,010	392	93	48	2,473
	37.6%	40.8%	15.9%	3.8%	1.9%	100%
外国語科目	1,275	1,634	590	107	48	3,654
	34.9%	44.7%	16.1%	2.9%	1.3%	100%
専門基礎科目・教養科目	482	850	385	95	27	1,839
	26.2%	46.2%	20.9%	5.2%	1.5%	100%

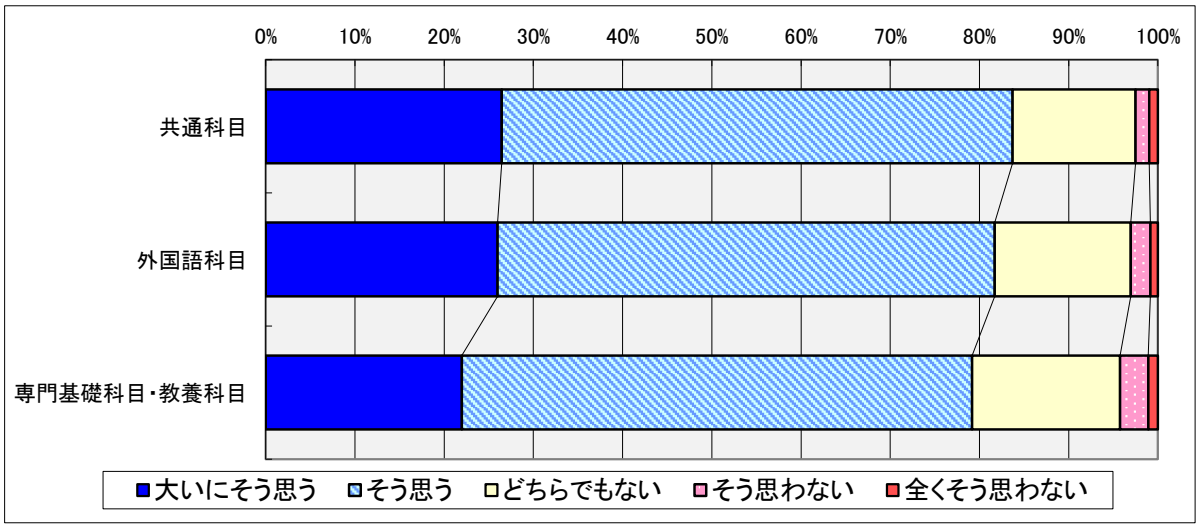


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

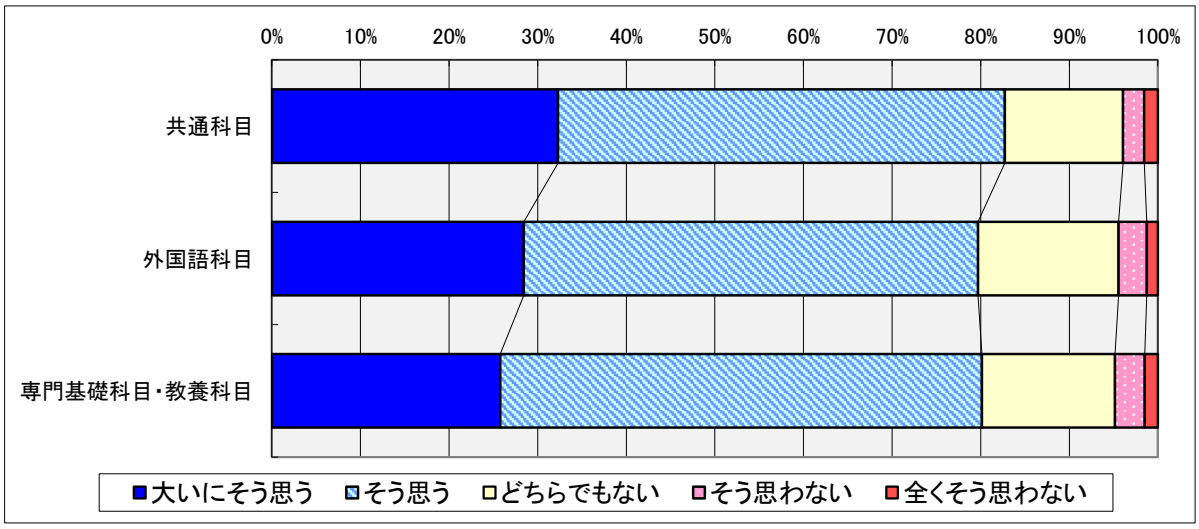
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	654	1,416	341	38	24	2,473
	26.4%	57.3%	13.8%	1.5%	1.0%	100%
外国語科目	949	2,037	557	80	31	3,654
	26.0%	55.7%	15.2%	2.2%	0.8%	100%
専門基礎科目・教養科目	404	1,052	305	58	20	1,839
	22.0%	57.2%	16.6%	3.2%	1.1%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

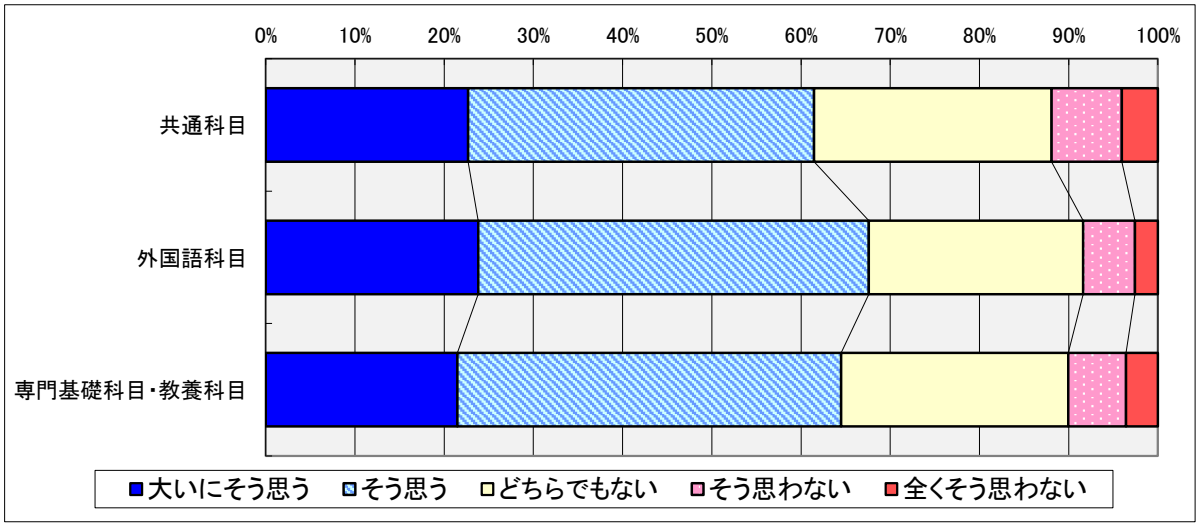
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	799	1,247	330	59	38	2,473
	32.3%	50.4%	13.3%	2.4%	1.5%	100%
外国語科目	1,039	1,873	580	116	46	3,654
	28.4%	51.3%	15.9%	3.2%	1.3%	100%
専門基礎科目・教養科目	474	1,000	276	62	27	1,839
	25.8%	54.4%	15.0%	3.4%	1.5%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

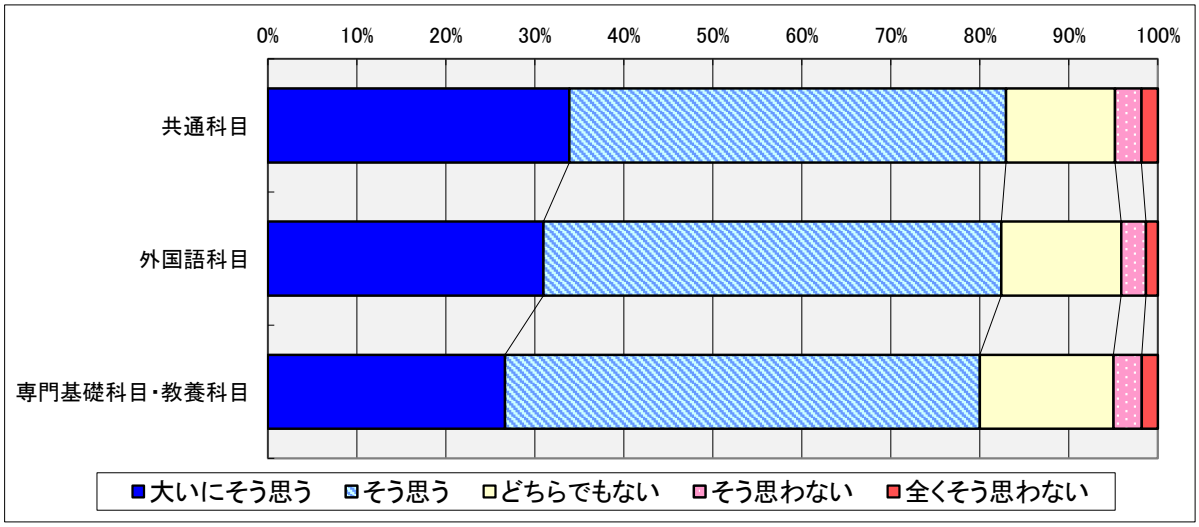
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	561	959	658	195	100	2,473
	22.7%	38.8%	26.6%	7.9%	4.0%	100%
外国語科目	870	1,600	878	212	94	3,654
	23.8%	43.8%	24.0%	5.8%	2.6%	100%
専門基礎科目・教養科目	395	791	468	119	66	1,839
	21.5%	43.0%	25.4%	6.5%	3.6%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	838	1,213	303	73	46	2,473
	33.9%	49.0%	12.3%	3.0%	1.9%	100%
外国語科目	1,132	1,879	492	102	49	3,654
	31.0%	51.4%	13.5%	2.8%	1.3%	100%
専門基礎科目・教養科目	490	981	276	59	33	1,839
	26.6%	53.3%	15.0%	3.2%	1.8%	100%



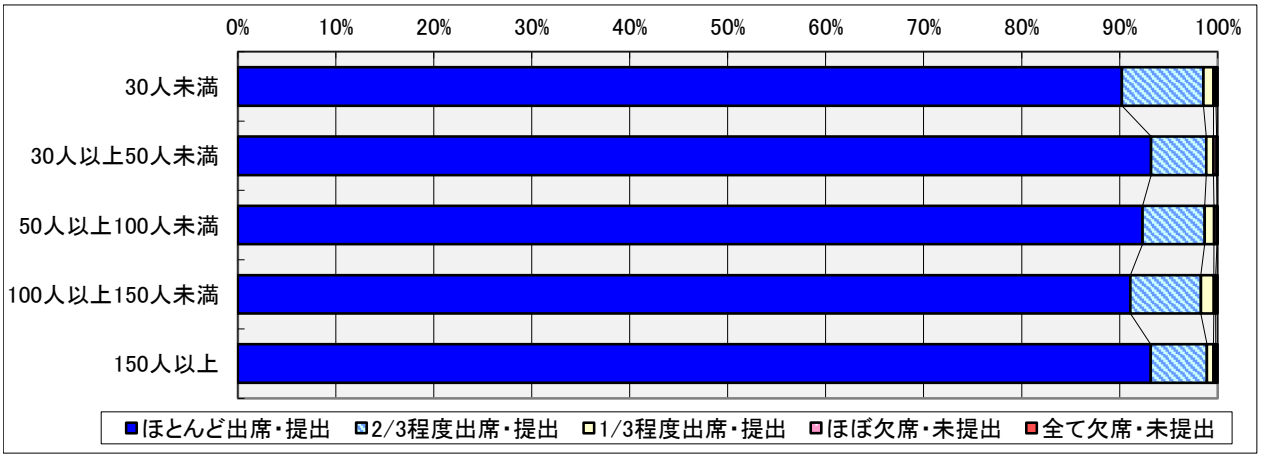
2021年度春学期　授業アンケート　クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

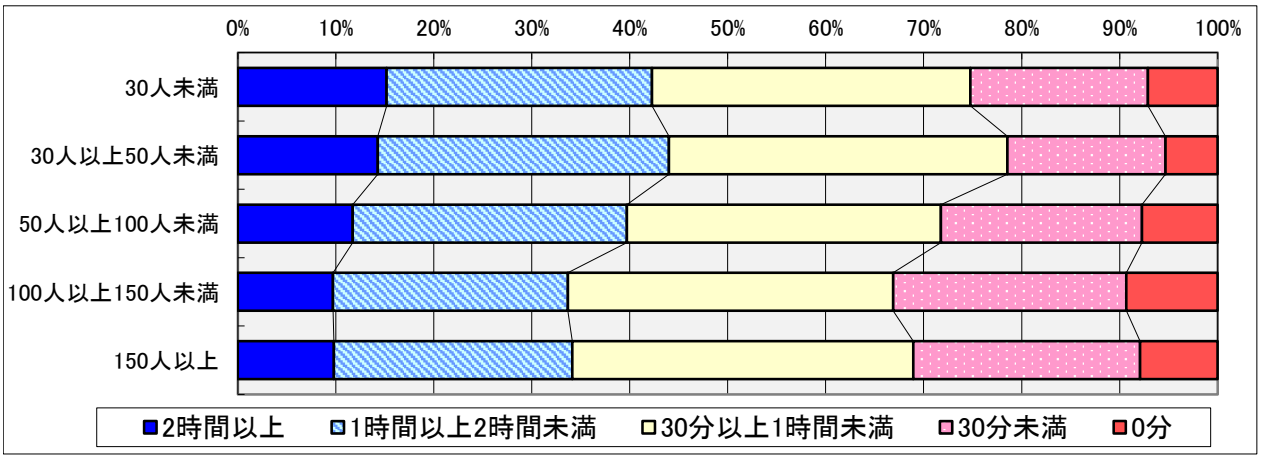
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,205	296	36	9	6	3,552
	90.2%	8.3%	1.0%	0.3%	0.2%	100%
30人以上50人未満	6,017	363	48	21	6	6,455
	93.2%	5.6%	0.7%	0.3%	0.1%	100%
50人以上100人未満	4,168	287	42	14	3	4,514
	92.3%	6.4%	0.9%	0.3%	0.1%	100%
100人以上150人未満	3,707	293	54	8	8	4,070
	91.1%	7.2%	1.3%	0.2%	0.2%	100%
150人以上	3,790	234	27	9	8	4,068
	93.2%	5.8%	0.7%	0.2%	0.2%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

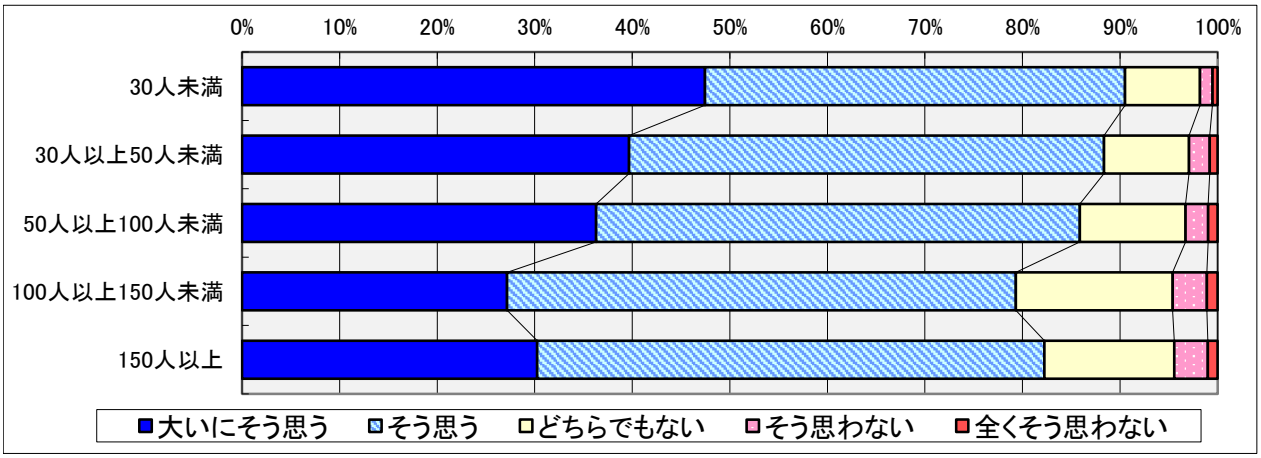
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	540	961	1,155	643	253	3,552
	15.2%	27.1%	32.5%	18.1%	7.1%	100%
30人以上50人未満	923	1,918	2,229	1,041	344	6,455
	14.3%	29.7%	34.5%	16.1%	5.3%	100%
50人以上100人未満	529	1,263	1,447	927	348	4,514
	11.7%	28.0%	32.1%	20.5%	7.7%	100%
100人以上150人未満	396	975	1,351	969	379	4,070
	9.7%	24.0%	33.2%	23.8%	9.3%	100%
150人以上	399	990	1,416	941	322	4,068
	9.8%	24.3%	34.8%	23.1%	7.9%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,685	1,530	273	45	19	3,552
	47.4%	43.1%	7.7%	1.3%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,560	3,143	563	137	52	6,455
	39.7%	48.7%	8.7%	2.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,638	2,239	489	104	44	4,514
	36.3%	49.6%	10.8%	2.3%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,106	2,122	654	143	45	4,070
	27.2%	52.1%	16.1%	3.5%	1.1%	100%
150人以上	1,231	2,115	541	140	41	4,068
	30.3%	52.0%	13.3%	3.4%	1.0%	100%

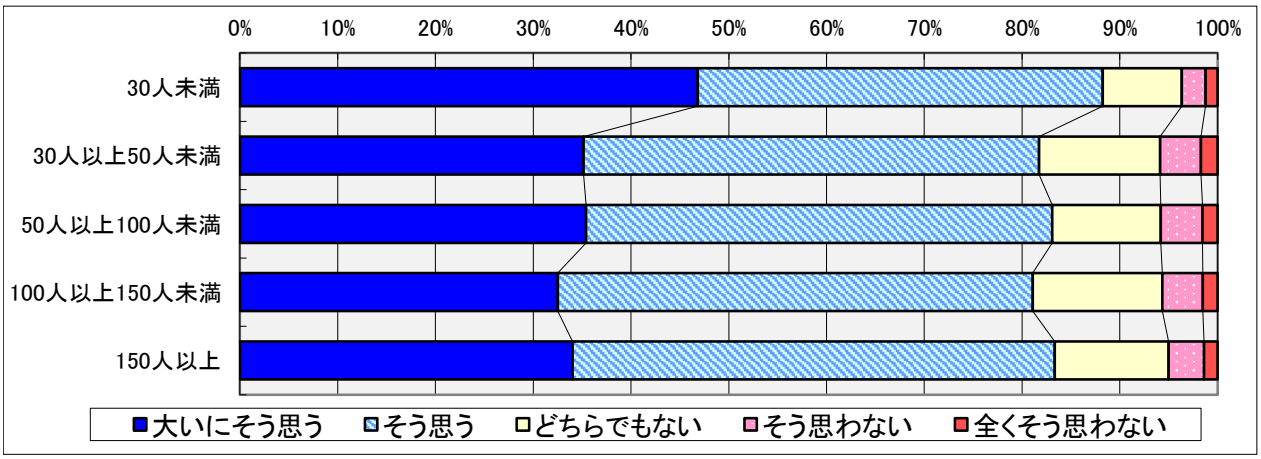


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

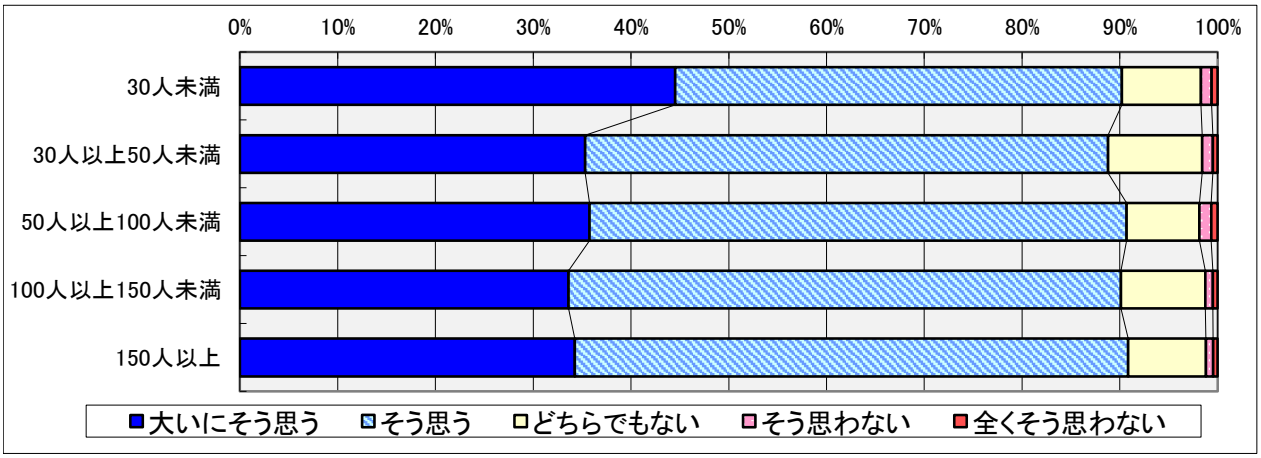
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,663	1,472	287	86	44	3,552
	46.8%	41.4%	8.1%	2.4%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,269	3,008	798	270	110	6,455
	35.2%	46.6%	12.4%	4.2%	1.7%	100%
50人以上100人未満	1,599	2,151	502	192	70	4,514
	35.4%	47.7%	11.1%	4.3%	1.6%	100%
100人以上150人未満	1,323	1,977	540	168	62	4,070
	32.5%	48.6%	13.3%	4.1%	1.5%	100%
150人以上	1,384	2,006	474	148	56	4,068
	34.0%	49.3%	11.7%	3.6%	1.4%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

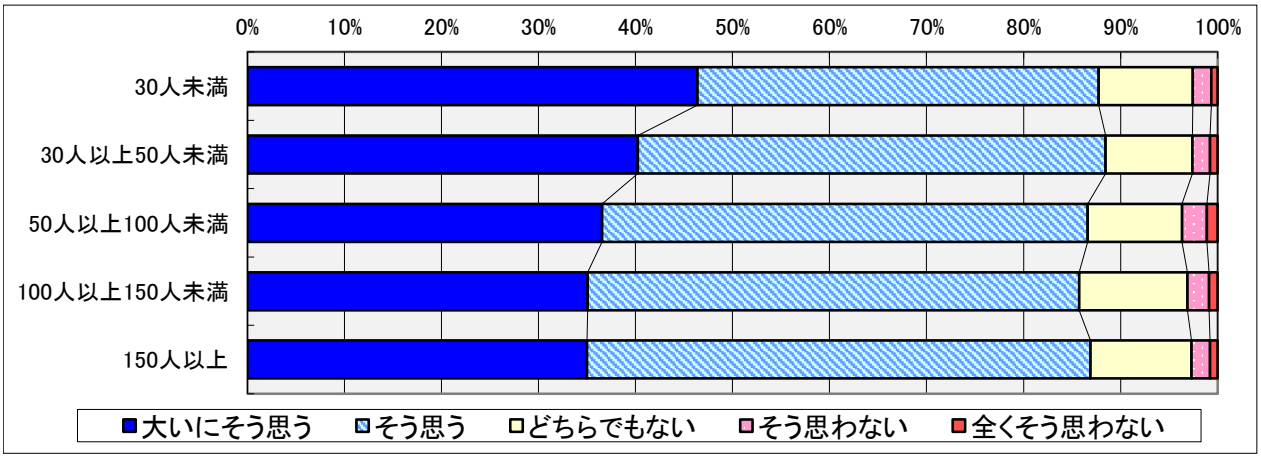
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,581	1,623	287	39	22	3,552
	44.5%	45.7%	8.1%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,280	3,451	623	70	31	6,455
	35.3%	53.5%	9.7%	1.1%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,614	2,479	337	54	30	4,514
	35.8%	54.9%	7.5%	1.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,368	2,300	351	31	20	4,070
	33.6%	56.5%	8.6%	0.8%	0.5%	100%
150人以上	1,393	2,303	323	30	19	4,068
	34.2%	56.6%	7.9%	0.7%	0.5%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

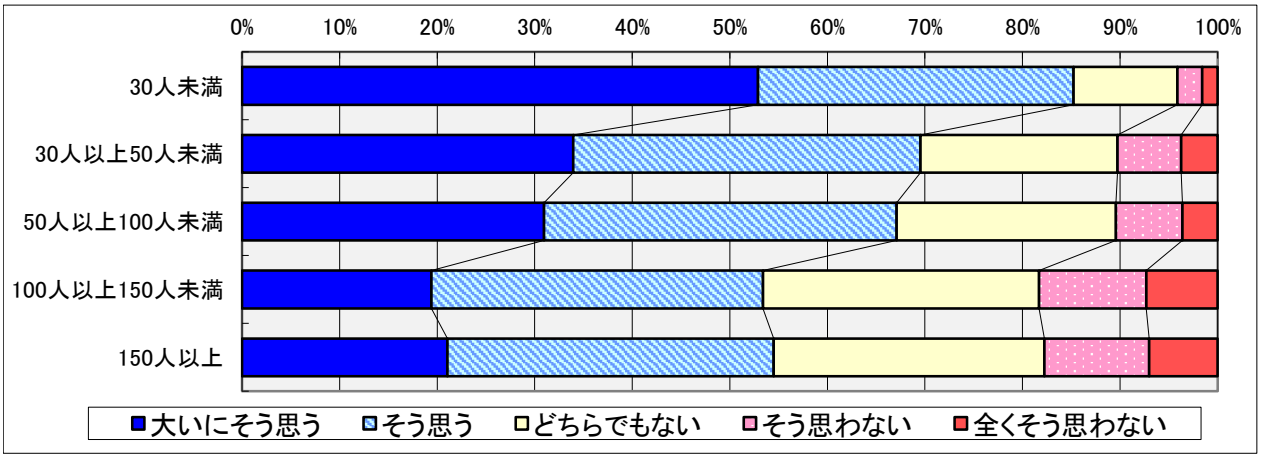
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,648	1,468	345	68	23	3,552
	46.4%	41.3%	9.7%	1.9%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,597	3,113	577	117	51	6,455
	40.2%	48.2%	8.9%	1.8%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,650	2,259	439	116	50	4,514
	36.6%	50.0%	9.7%	2.6%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,427	2,062	454	91	36	4,070
	35.1%	50.7%	11.2%	2.2%	0.9%	100%
150人以上	1,424	2,111	424	77	32	4,068
	35.0%	51.9%	10.4%	1.9%	0.8%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,878	1,149	378	91	56	3,552
	52.9%	32.3%	10.6%	2.6%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,191	2,297	1,304	422	241	6,455
	33.9%	35.6%	20.2%	6.5%	3.7%	100%
50人以上100人未満	1,397	1,632	1,014	308	163	4,514
	30.9%	36.2%	22.5%	6.8%	3.6%	100%
100人以上150人未満	790	1,383	1,152	447	298	4,070
	19.4%	34.0%	28.3%	11.0%	7.3%	100%
150人以上	856	1,361	1,128	437	286	4,068
	21.0%	33.5%	27.7%	10.7%	7.0%	100%

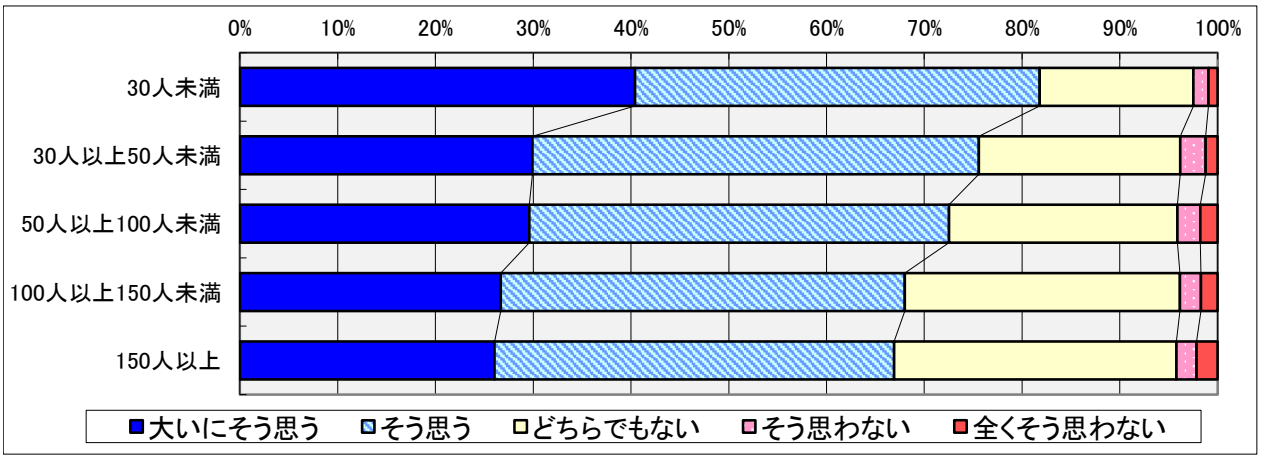


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

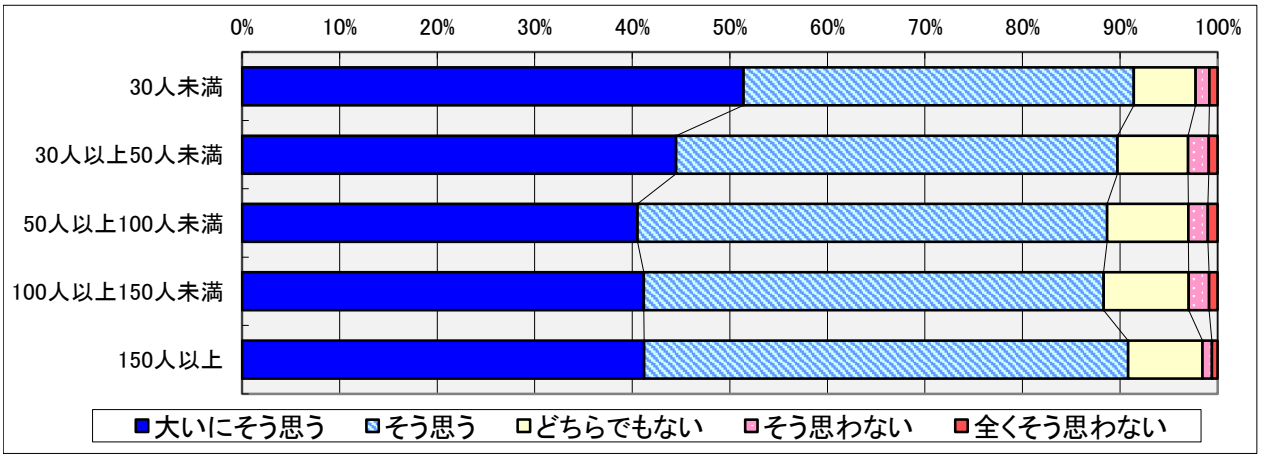
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,292	1,324	503	49	30	3,552
	36.4%	37.3%	14.2%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	1,586	2,418	1,093	137	65	6,455
	24.6%	37.5%	16.9%	2.1%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,028	1,491	811	81	62	4,514
	22.8%	33.0%	18.0%	1.8%	1.4%	100%
100人以上150人未満	720	1,116	760	58	46	4,070
	17.7%	27.4%	18.7%	1.4%	1.1%	100%
150人以上	556	872	616	44	46	4,068
	13.7%	21.4%	15.1%	1.1%	1.1%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

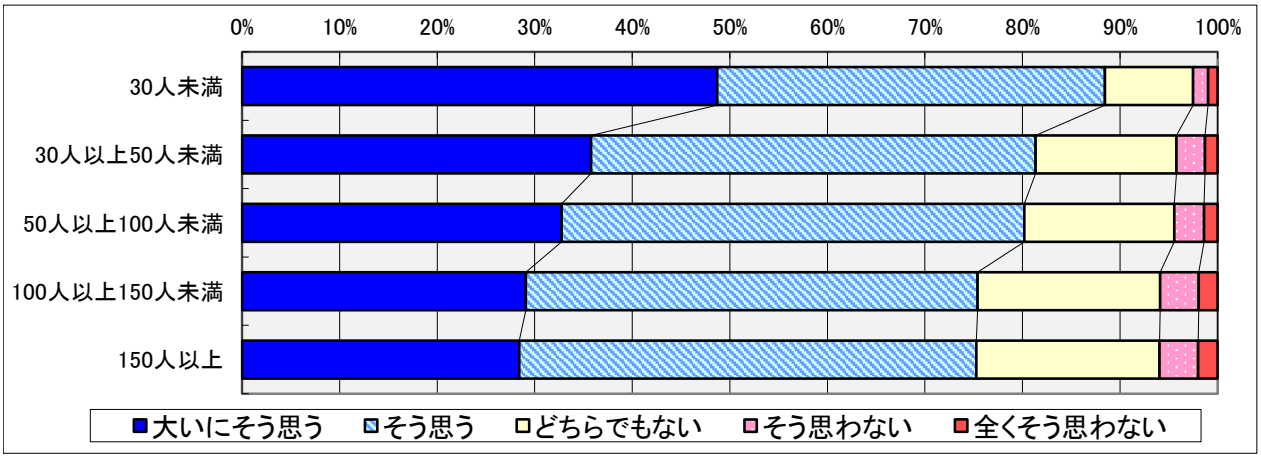
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,826	1,421	225	50	30	3,552
	51.4%	40.0%	6.3%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,873	2,919	467	138	58	6,455
	44.5%	45.2%	7.2%	2.1%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,830	2,172	377	90	45	4,514
	40.5%	48.1%	8.4%	2.0%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,676	1,918	355	85	36	4,070
	41.2%	47.1%	8.7%	2.1%	0.9%	100%
150人以上	1,677	2,018	310	39	24	4,068
	41.2%	49.6%	7.6%	1.0%	0.6%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,730	1,412	321	54	35	3,552
	48.7%	39.8%	9.0%	1.5%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,309	2,942	932	188	84	6,455
	35.8%	45.6%	14.4%	2.9%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,479	2,141	694	137	63	4,514
	32.8%	47.4%	15.4%	3.0%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,184	1,884	762	161	79	4,070
	29.1%	46.3%	18.7%	4.0%	1.9%	100%
150人以上	1,156	1,906	764	161	81	4,068
	28.4%	46.9%	18.8%	4.0%	2.0%	100%

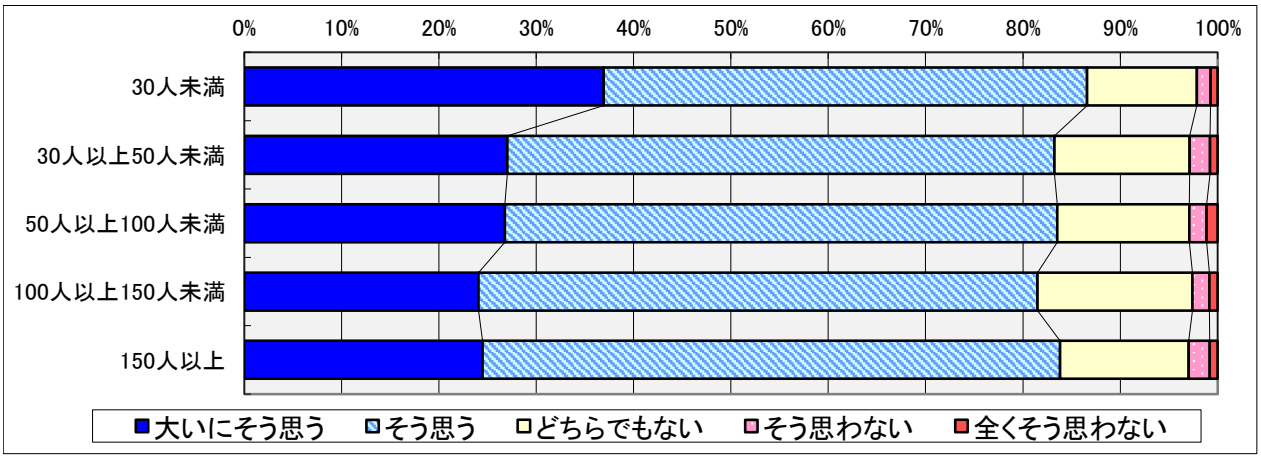


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位 : 人(延べ)]

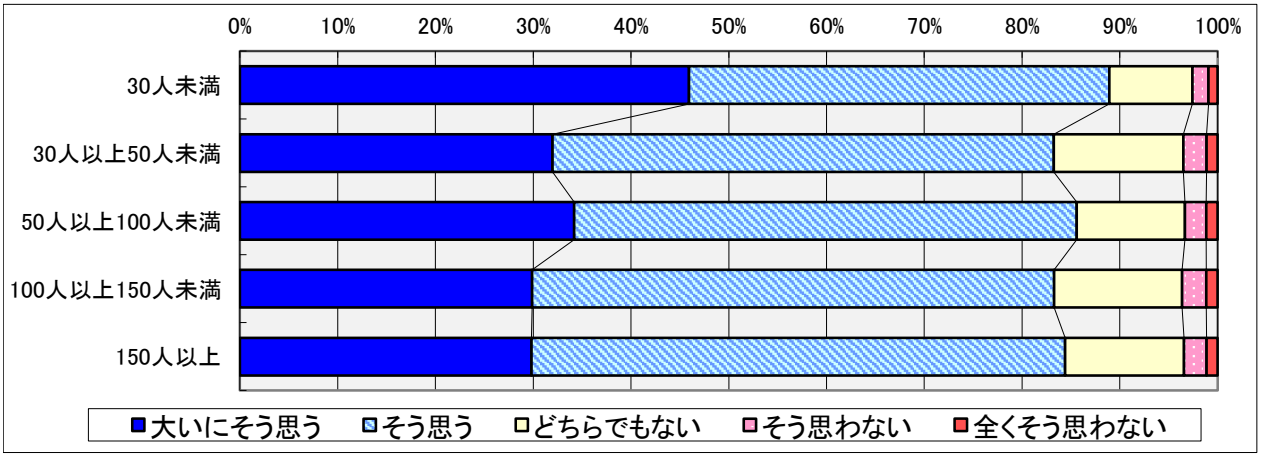
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,312	1,764	400	50	26	3,552
	36.9%	49.7%	11.3%	1.4%	0.7%	100%
30人以上50人未満	1,746	3,626	898	135	50	6,455
	27.0%	56.2%	13.9%	2.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,209	2,561	613	80	51	4,514
	26.8%	56.7%	13.6%	1.8%	1.1%	100%
100人以上150人未満	980	2,337	648	71	34	4,070
	24.1%	57.4%	15.9%	1.7%	0.8%	100%
150人以上	996	2,414	537	88	33	4,068
	24.5%	59.3%	13.2%	2.2%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位 : 人(延べ)]

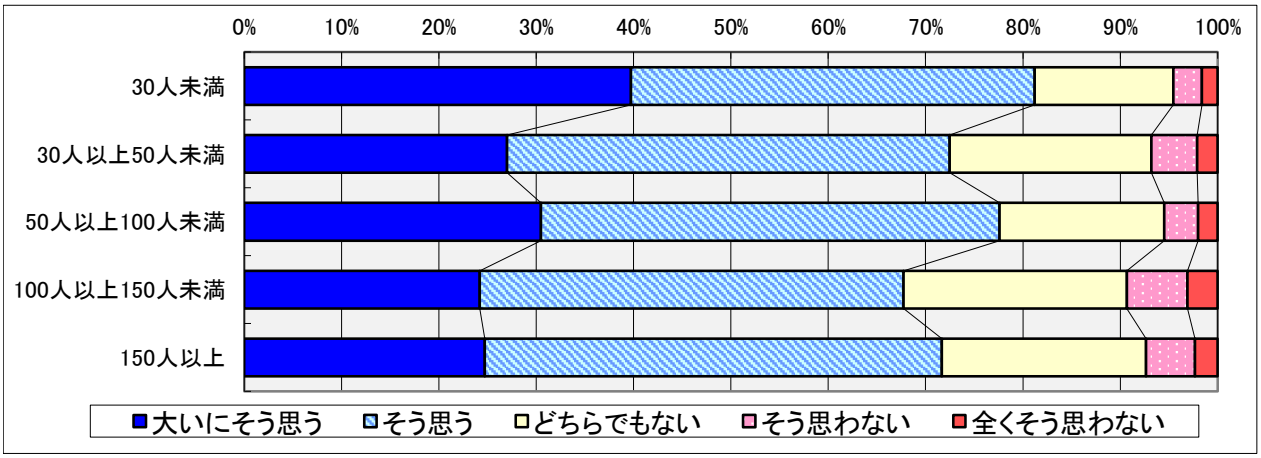
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,632	1,526	302	59	33	3,552
	45.9%	43.0%	8.5%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,065	3,308	855	154	73	6,455
	32.0%	51.2%	13.2%	2.4%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,543	2,320	500	98	53	4,514
	34.2%	51.4%	11.1%	2.2%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,216	2,173	533	101	47	4,070
	29.9%	53.4%	13.1%	2.5%	1.2%	100%
150人以上	1,213	2,221	494	94	46	4,068
	29.8%	54.6%	12.1%	2.3%	1.1%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

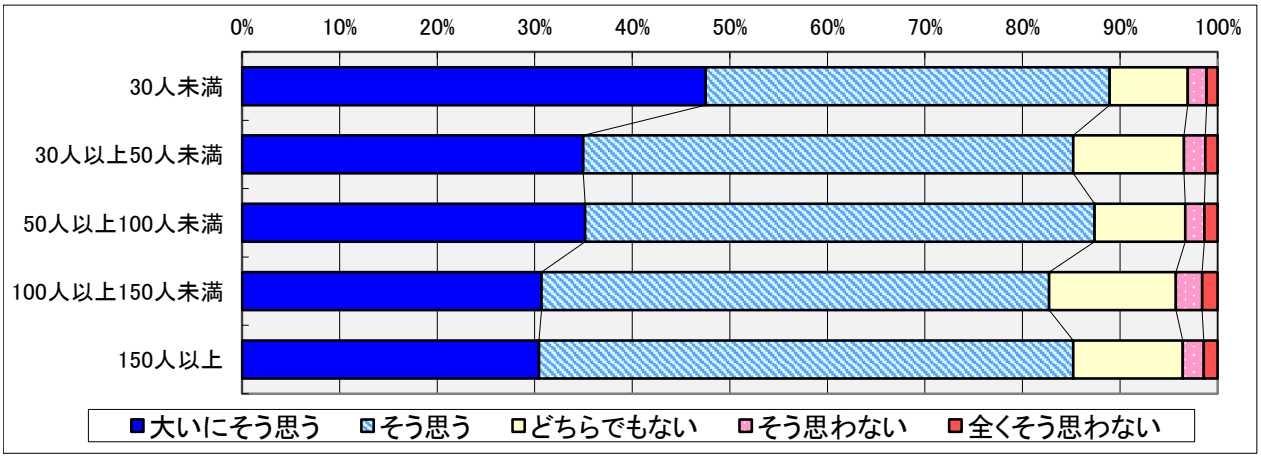
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,411	1,473	506	105	57	3,552
	39.7%	41.5%	14.2%	3.0%	1.6%	100%
30人以上50人未満	1,743	2,936	1,336	304	136	6,455
	27.0%	45.5%	20.7%	4.7%	2.1%	100%
50人以上100人未満	1,376	2,126	764	158	90	4,514
	30.5%	47.1%	16.9%	3.5%	2.0%	100%
100人以上150人未満	985	1,772	933	254	126	4,070
	24.2%	43.5%	22.9%	6.2%	3.1%	100%
150人以上	1,005	1,911	853	204	95	4,068
	24.7%	47.0%	21.0%	5.0%	2.3%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,688	1,471	284	69	40	3,552
	47.5%	41.4%	8.0%	1.9%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,257	3,243	732	142	81	6,455
	35.0%	50.2%	11.3%	2.2%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,587	2,358	419	89	61	4,514
	35.2%	52.2%	9.3%	2.0%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,250	2,117	529	109	65	4,070
	30.7%	52.0%	13.0%	2.7%	1.6%	100%
150人以上	1,238	2,228	457	87	58	4,068
	30.4%	54.8%	11.2%	2.1%	1.4%	100%



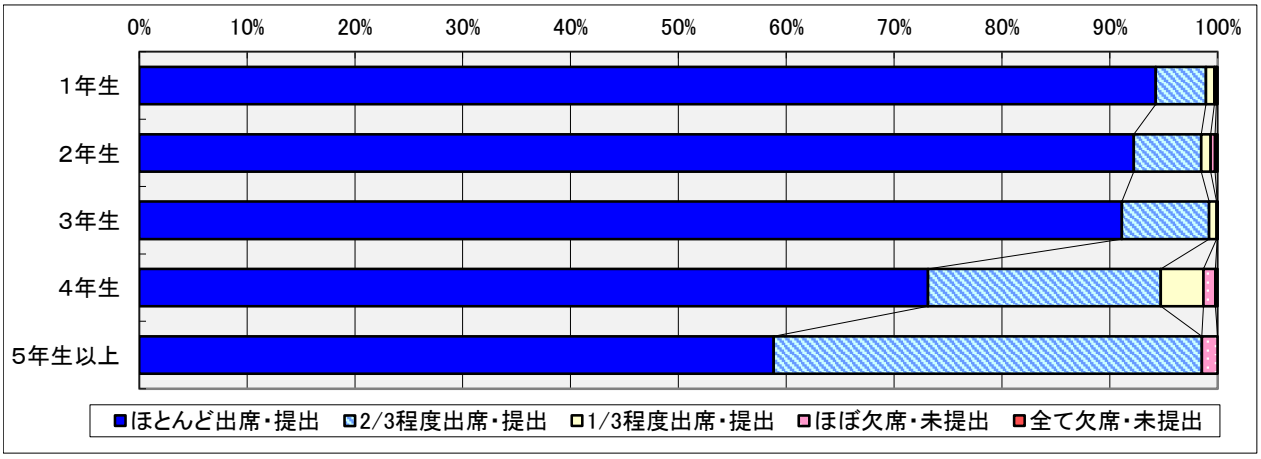
2021年度春学期　授業アンケート　学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

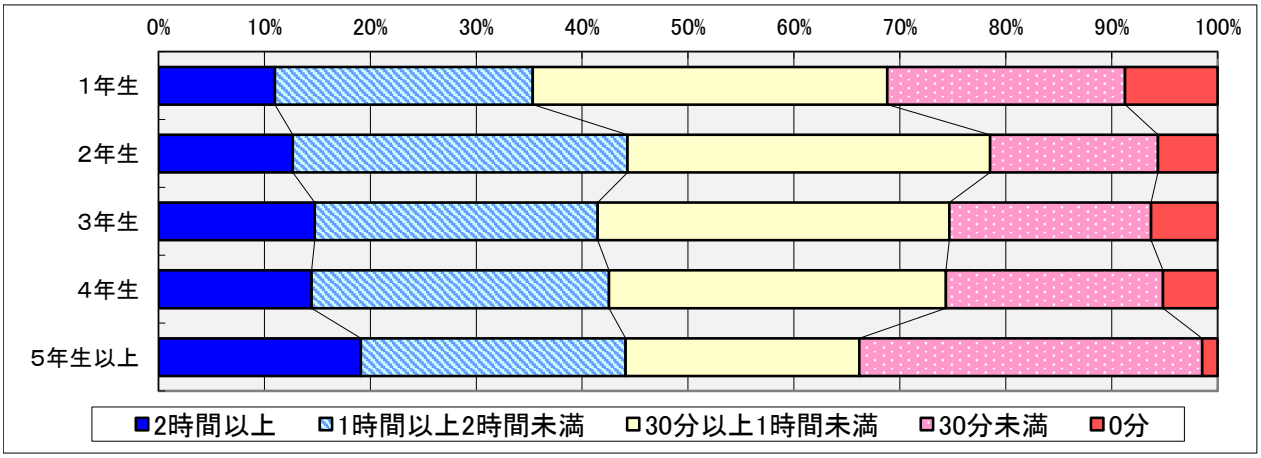
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	10,635	526	87	21	13	11,282
	94.3%	4.7%	0.8%	0.2%	0.1%	100%
2年生	5,843	395	56	26	15	6,335
	92.2%	6.2%	0.9%	0.4%	0.2%	100%
3年生	3,698	328	28	3	1	4,058
	91.1%	8.1%	0.7%	0.1%	0.0%	100%
4年生	667	197	36	10	2	912
	73.1%	21.6%	3.9%	1.1%	0.2%	100%
5年生以上	40	27	0	1	0	68
	58.8%	39.7%	0.0%	1.5%	0.0%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

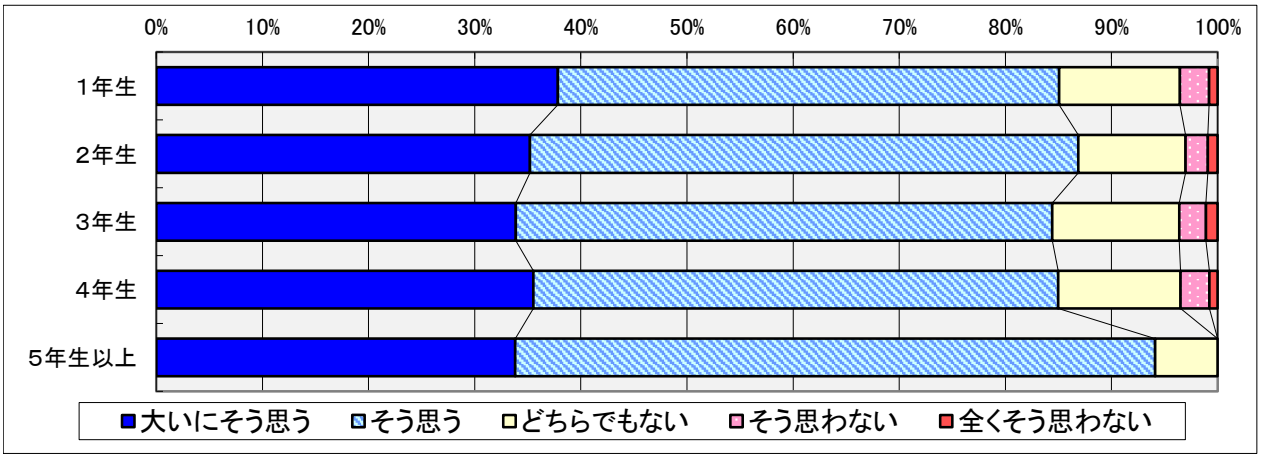
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,240	2,747	3,776	2,534	985	11,282
	11.0%	24.3%	33.5%	22.5%	8.7%	100%
2年生	803	2,003	2,168	1,004	357	6,335
	12.7%	31.6%	34.2%	15.8%	5.6%	100%
3年生	599	1,084	1,347	773	255	4,058
	14.8%	26.7%	33.2%	19.0%	6.3%	100%
4年生	132	256	290	187	47	912
	14.5%	28.1%	31.8%	20.5%	5.2%	100%
5年生以上	13	17	15	22	1	68
	19.1%	25.0%	22.1%	32.4%	1.5%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,267	5,331	1,284	310	90	11,282
	37.8%	47.3%	11.4%	2.7%	0.8%	100%
2年生	2,230	3,273	641	132	59	6,335
	35.2%	51.7%	10.1%	2.1%	0.9%	100%
3年生	1,375	2,051	485	102	45	4,058
	33.9%	50.5%	12.0%	2.5%	1.1%	100%
4年生	324	451	105	25	7	912
	35.5%	49.5%	11.5%	2.7%	0.8%	100%
5年生以上	23	41	4	0	0	68
	33.8%	60.3%	5.9%	0.0%	0.0%	100%

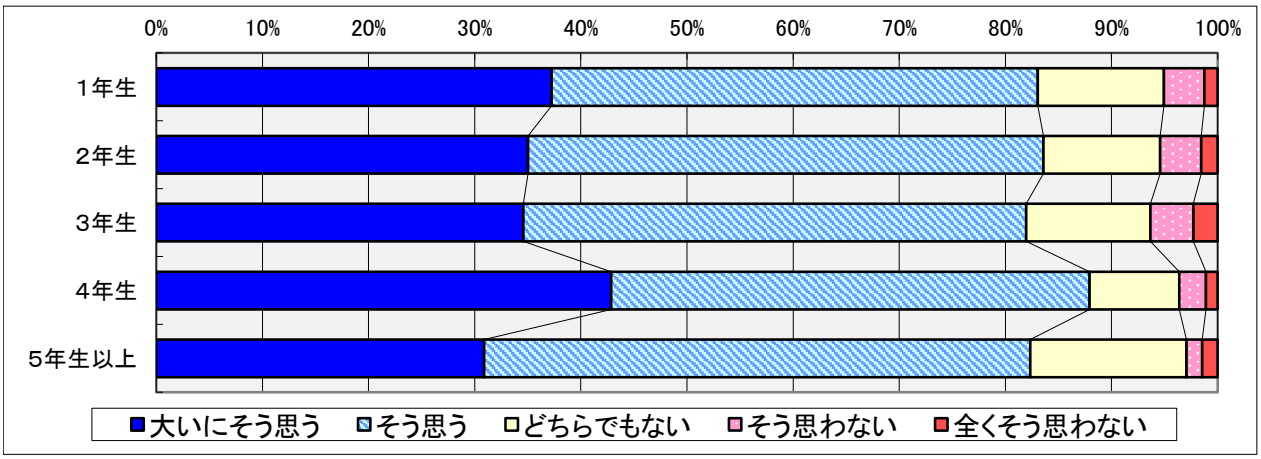


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

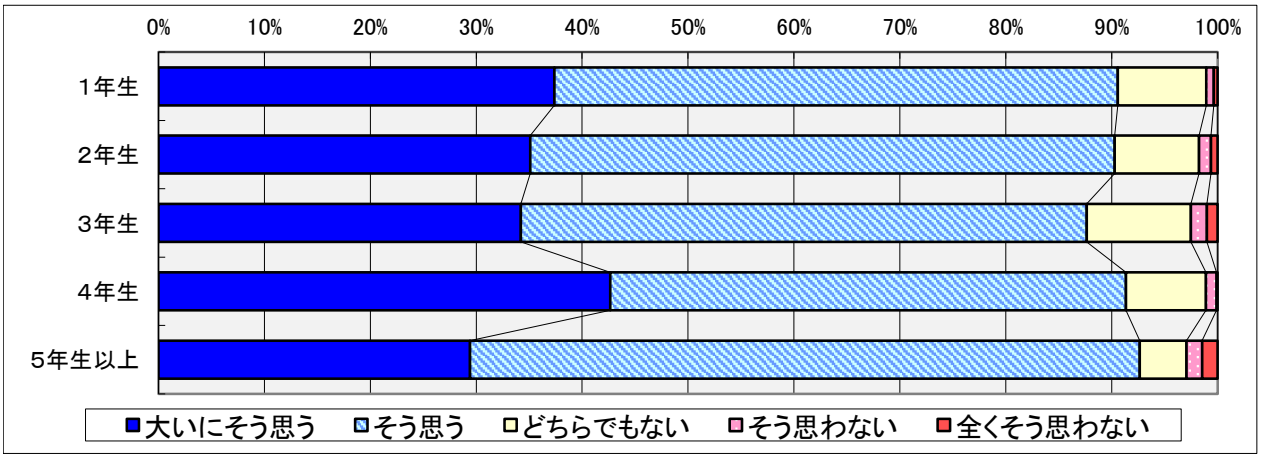
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,202	5,167	1,343	429	141	11,282
	37.2%	45.8%	11.9%	3.8%	1.2%	100%
2年生	2,218	3,077	696	247	97	6,335
	35.0%	48.6%	11.0%	3.9%	1.5%	100%
3年生	1,403	1,923	475	164	93	4,058
	34.6%	47.4%	11.7%	4.0%	2.3%	100%
4年生	391	411	77	23	10	912
	42.9%	45.1%	8.4%	2.5%	1.1%	100%
5年生以上	21	35	10	1	1	68
	30.9%	51.5%	14.7%	1.5%	1.5%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

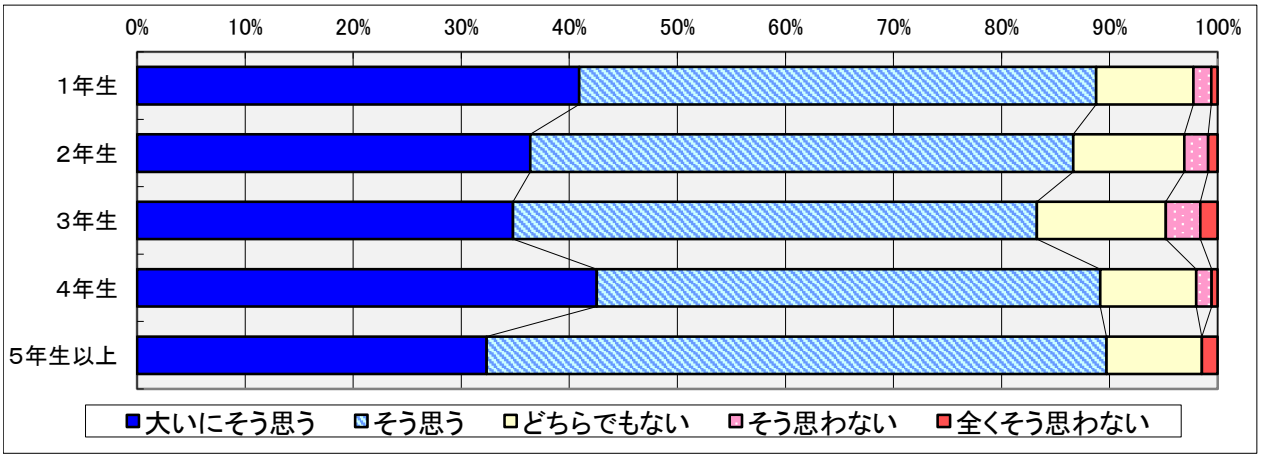
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,216	6,001	945	80	40	11,282
	37.4%	53.2%	8.4%	0.7%	0.4%	100%
2年生	2,223	3,496	505	72	39	6,335
	35.1%	55.2%	8.0%	1.1%	0.6%	100%
3年生	1,388	2,168	399	62	41	4,058
	34.2%	53.4%	9.8%	1.5%	1.0%	100%
4年生	389	444	69	9	1	912
	42.7%	48.7%	7.6%	1.0%	0.1%	100%
5年生以上	20	43	3	1	1	68
	29.4%	63.2%	4.4%	1.5%	1.5%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

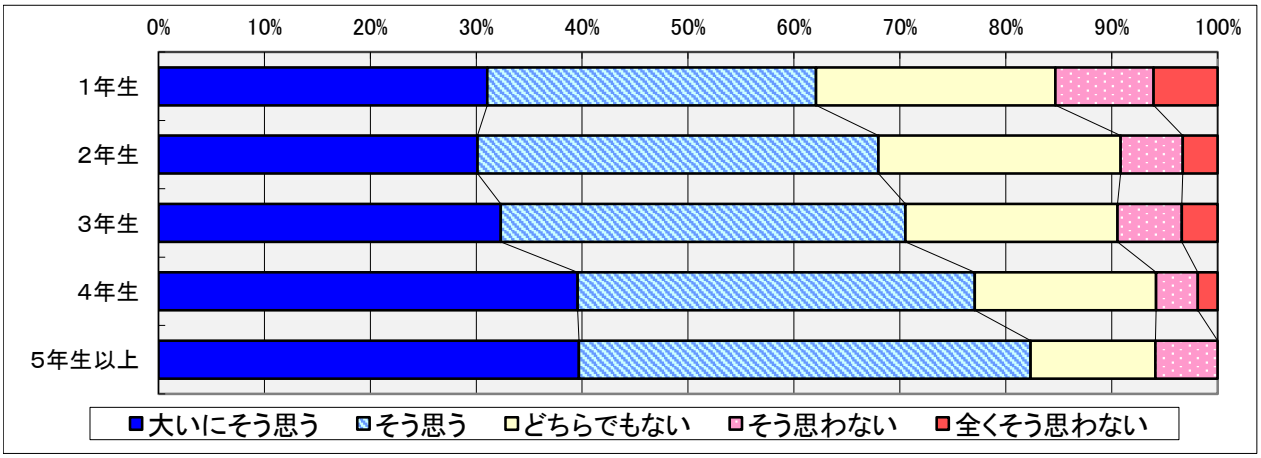
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,617	5,396	1,017	187	65	11,282
	40.9%	47.8%	9.0%	1.7%	0.6%	100%
2年生	2,305	3,184	651	139	56	6,335
	36.4%	50.3%	10.3%	2.2%	0.9%	100%
3年生	1,412	1,967	484	130	65	4,058
	34.8%	48.5%	11.9%	3.2%	1.6%	100%
4年生	388	425	81	13	5	912
	42.5%	46.6%	8.9%	1.4%	0.5%	100%
5年生以上	22	39	6	0	1	68
	32.4%	57.4%	8.8%	0.0%	1.5%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,503	3,501	2,551	1,045	682	11,282
	31.0%	31.0%	22.6%	9.3%	6.0%	100%
2年生	1,908	2,398	1,449	372	208	6,335
	30.1%	37.9%	22.9%	5.9%	3.3%	100%
3年生	1,312	1,550	812	247	137	4,058
	32.3%	38.2%	20.0%	6.1%	3.4%	100%
4年生	361	342	156	36	17	912
	39.6%	37.5%	17.1%	3.9%	1.9%	100%
5年生以上	27	29	8	4	0	68
	39.7%	42.6%	11.8%	5.9%	0.0%	100%

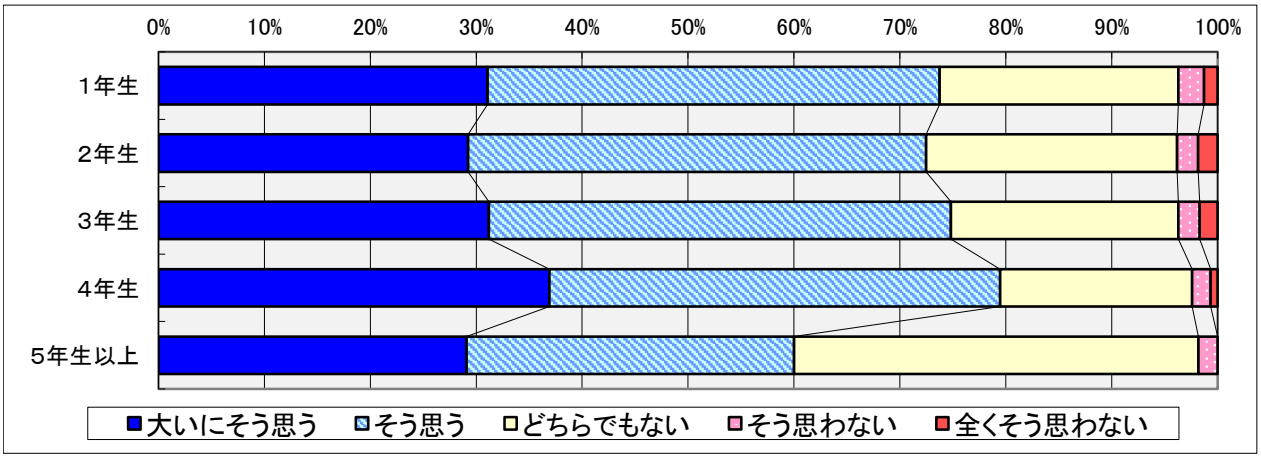


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

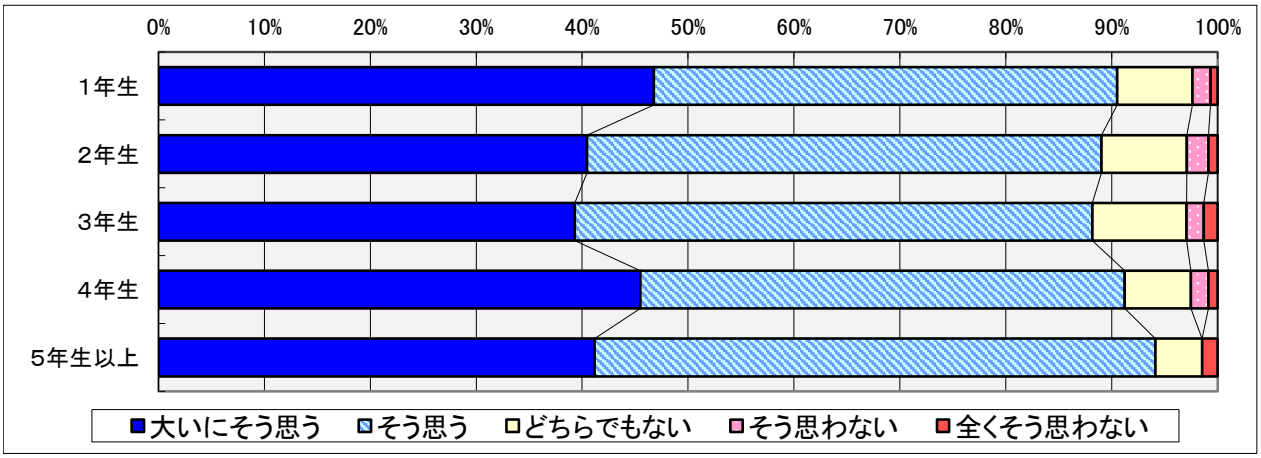
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,575	3,538	1,868	201	107	11,282
	22.8%	31.4%	16.6%	1.8%	0.9%	100%
2年生	1,338	1,980	1,085	91	84	6,335
	21.1%	31.3%	17.1%	1.4%	1.3%	100%
3年生	978	1,367	673	63	53	4,058
	24.1%	33.7%	16.6%	1.6%	1.3%	100%
4年生	275	317	135	13	5	912
	30.2%	34.8%	14.8%	1.4%	0.5%	100%
5年生以上	16	17	21	1	0	68
	23.5%	25.0%	30.9%	1.5%	0.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

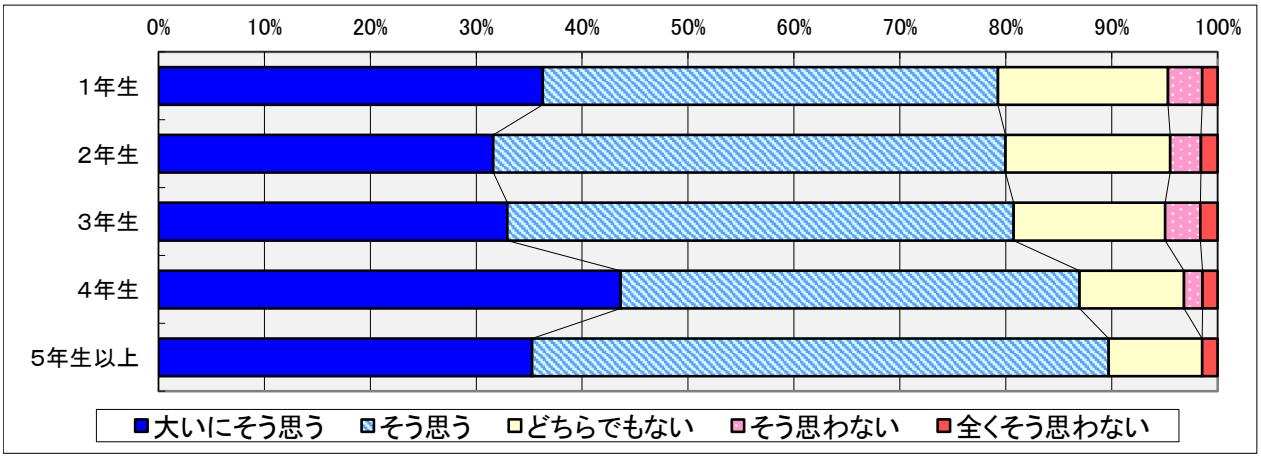
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,278	4,934	802	192	76	11,282
	46.8%	43.7%	7.1%	1.7%	0.7%	100%
2年生	2,564	3,076	511	129	55	6,335
	40.5%	48.6%	8.1%	2.0%	0.9%	100%
3年生	1,595	1,983	361	66	53	4,058
	39.3%	48.9%	8.9%	1.6%	1.3%	100%
4年生	415	417	57	15	8	912
	45.5%	45.7%	6.3%	1.6%	0.9%	100%
5年生以上	28	36	3	0	1	68
	41.2%	52.9%	4.4%	0.0%	1.5%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,095	4,846	1,812	366	163	11,282
	36.3%	43.0%	16.1%	3.2%	1.4%	100%
2年生	2,003	3,064	985	184	99	6,335
	31.6%	48.4%	15.5%	2.9%	1.6%	100%
3年生	1,337	1,940	580	135	66	4,058
	32.9%	47.8%	14.3%	3.3%	1.6%	100%
4年生	398	395	90	16	13	912
	43.6%	43.3%	9.9%	1.8%	1.4%	100%
5年生以上	24	37	6	0	1	68
	35.3%	54.4%	8.8%	0.0%	1.5%	100%

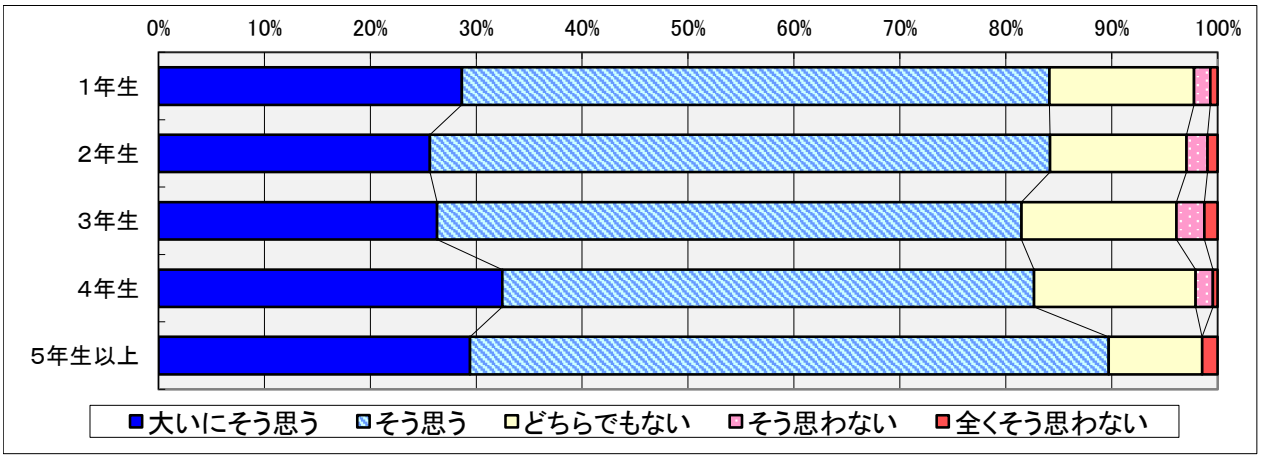


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

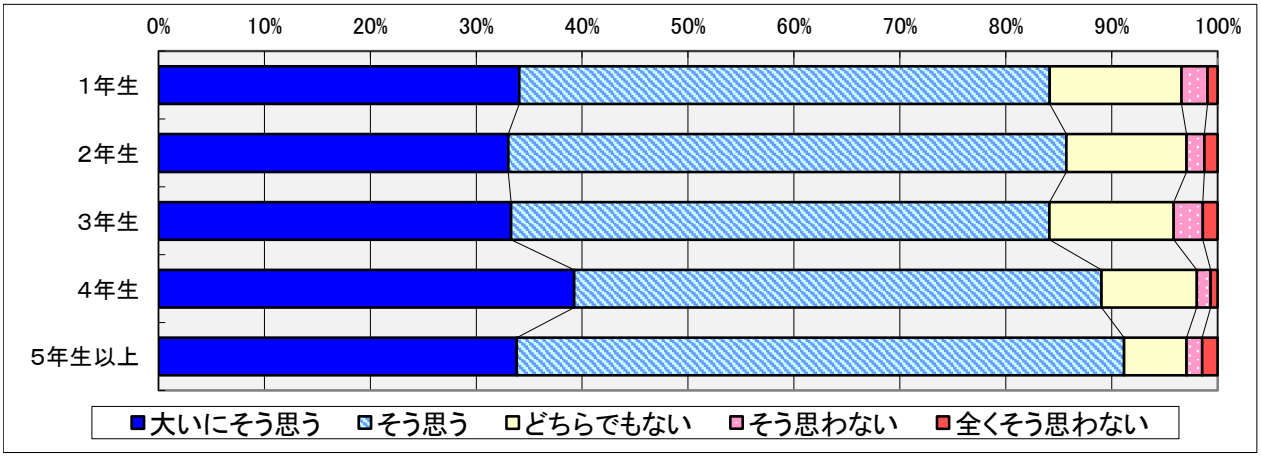
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,233	6,256	1,541	175	77	11,282
	28.7%	55.5%	13.7%	1.6%	0.7%	100%
2年生	1,624	3,708	816	126	61	6,335
	25.6%	58.5%	12.9%	2.0%	1.0%	100%
3年生	1,067	2,239	594	107	51	4,058
	26.3%	55.2%	14.6%	2.6%	1.3%	100%
4年生	296	458	139	15	4	912
	32.5%	50.2%	15.2%	1.6%	0.4%	100%
5年生以上	20	41	6	0	1	68
	29.4%	60.3%	8.8%	0.0%	1.5%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

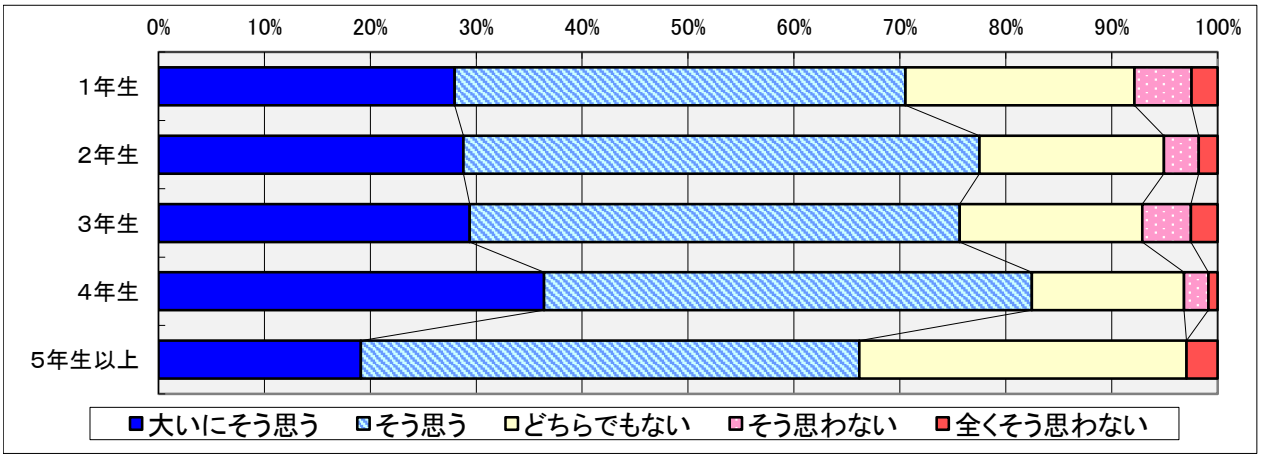
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,842	5,653	1,403	276	108	11,282
	34.1%	50.1%	12.4%	2.4%	1.0%	100%
2年生	2,092	3,338	719	106	80	6,335
	33.0%	52.7%	11.3%	1.7%	1.3%	100%
3年生	1,351	2,063	476	111	57	4,058
	33.3%	50.8%	11.7%	2.7%	1.4%	100%
4年生	358	454	82	12	6	912
	39.3%	49.8%	9.0%	1.3%	0.7%	100%
5年生以上	23	39	4	1	1	68
	33.8%	57.4%	5.9%	1.5%	1.5%	100%



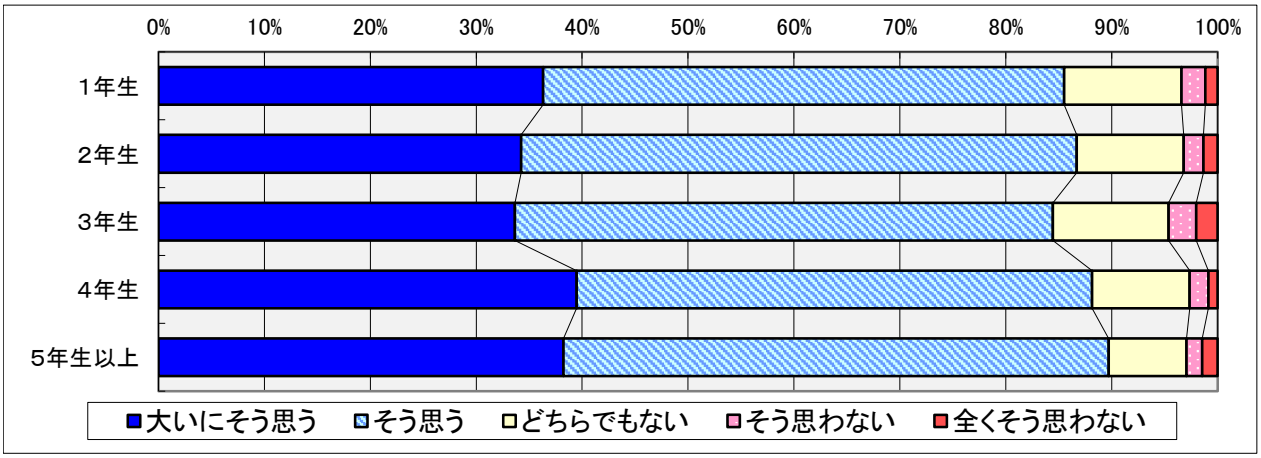
（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,156	4,800	2,438	609	279	11,282
	28.0%	42.5%	21.6%	5.4%	2.5%	100%
2年生	1,825	3,086	1,103	208	113	6,335
	28.8%	48.7%	17.4%	3.3%	1.8%	100%
3年生	1,193	1,877	699	187	102	4,058
	29.4%	46.3%	17.2%	4.6%	2.5%	100%
4年生	332	420	131	21	8	912
	36.4%	46.1%	14.4%	2.3%	0.9%	100%
5年生以上	13	32	21	0	2	68
	19.1%	47.1%	30.9%	0.0%	2.9%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,098	5,550	1,250	254	130	11,282
	36.3%	49.2%	11.1%	2.3%	1.2%	100%
2年生	2,169	3,324	639	119	84	6,335
	34.2%	52.5%	10.1%	1.9%	1.3%	100%
3年生	1,366	2,061	443	106	82	4,058
	33.7%	50.8%	10.9%	2.6%	2.0%	100%
4年生	360	444	84	16	8	912
	39.5%	48.7%	9.2%	1.8%	0.9%	100%
5年生以上	26	35	5	1	1	68
	38.2%	51.5%	7.4%	1.5%	1.5%	100%