2021年度秋学期

通学課程　授業アンケート結果報告書

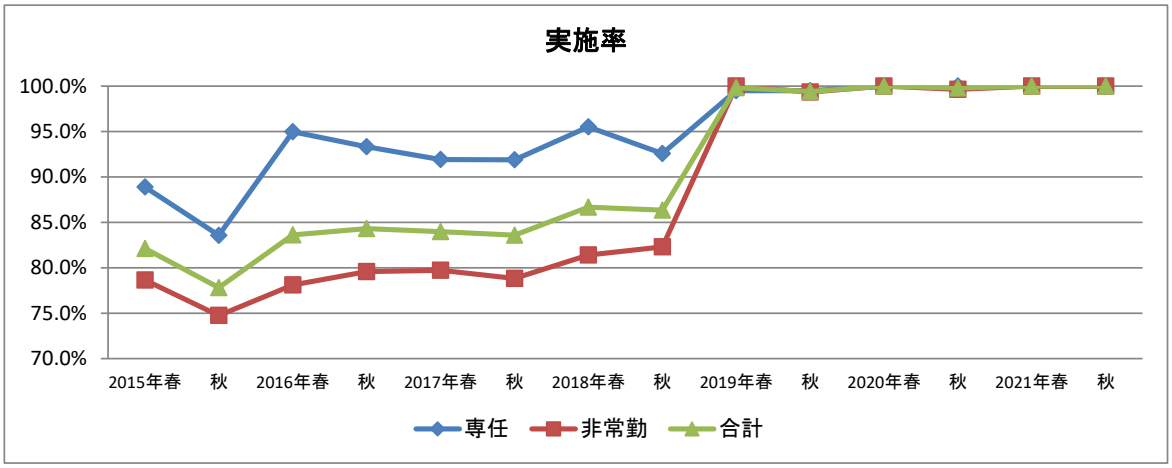
教育推進部　　教育推進課

目次

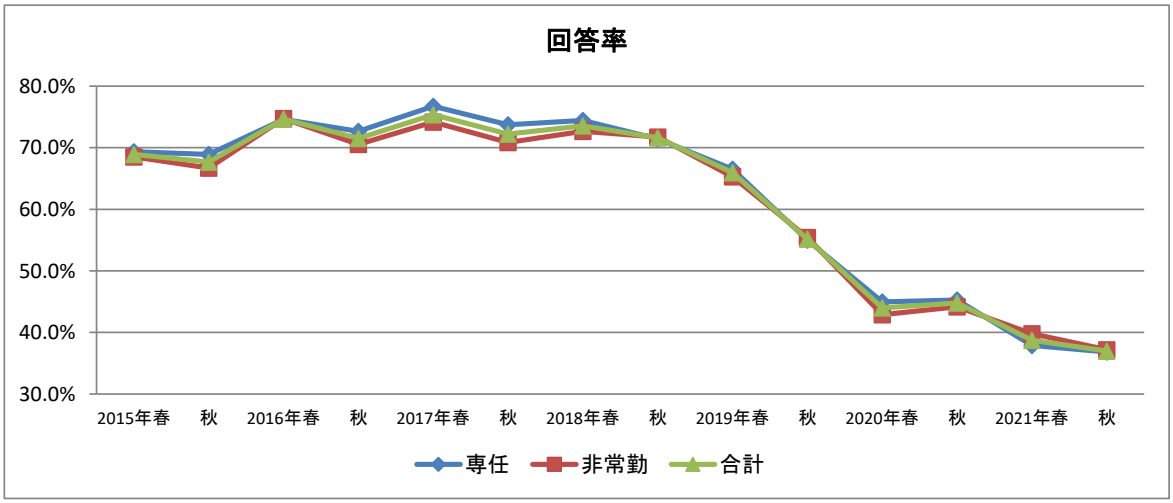
１．実施率・回答率の推移	１
２．実施学部・学科別件数	２
３．全体集計	３
４．学生所属別集計	７
５．開講科目種別集計	２１
６．クラス規模別集計	２８
７．学年別集計	３５

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%



2021年度秋学期　授業アンケート　実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	43	43	0	100.00%	1,449	1,449	523	36.09%	13	13	100.00%
仏教学部	43	43	0	100.00%	1,449	1,449	523	36.09%	13	13	100.00%
日本文学科	46	46	0	100.00%	1,520	1,520	574	37.76%	11	11	100.00%
中国学科	41	41	0	100.00%	907	907	370	40.79%	9	9	100.00%
英米学科	57	57	0	100.00%	1,619	1,619	642	39.65%	9	9	100.00%
文学部	144	144	0	100.00%	4,046	4,046	1,586	39.20%	29	29	100.00%
歴史学科	44	44	0	100.00%	1,923	1,923	583	30.32%	10	10	100.00%
歴史文化学科	37	37	0	100.00%	1,774	1,774	605	34.10%	10	10	100.00%
歴史学部	81	81	0	100.00%	3,697	3,697	1,188	32.13%	20	20	100.00%
教育学科	129	129	0	100.00%	5,333	5,333	1,826	34.24%	34	34	100.00%
臨床心理学科	35	35	0	100.00%	1,120	1,120	497	44.38%	10	10	100.00%
教育学部	164	164	0	100.00%	6,453	6,453	2,323	36.00%	44	44	100.00%
現代社会学科	65	65	0	100.00%	3,452	3,452	771	22.33%	16	16	100.00%
公共政策学科	54	54	0	100.00%	2,651	2,651	844	31.84%	13	13	100.00%
社会学部	119	119	0	100.00%	6,103	6,103	1,615	26.46%	29	29	100.00%
社会福祉学科	105	104	1	99.05%	5,210	5,204	2,095	40.26%	24	24	100.00%
社会福祉学部	105	104	1	99.05%	5,210	5,204	2,095	40.26%	24	24	100.00%
理学療法学科	26	26	0	100.00%	1,333	1,333	693	51.99%	10	10	100.00%
作業療法学科	27	27	0	100.00%	1,751	1,751	760	43.40%	10	10	100.00%
看護学科	17	17	0	100.00%	1,162	1,162	718	61.79%	13	13	100.00%
保健医療技術学部	70	70	0	100.00%	4,246	4,246	2,171	51.13%	33	33	100.00%
ほか	13	13	0	100.00%	151	151	45	29.80%	6	6	100.00%
専任教員計	739	738	1	99.86%	31,355	31,349	11,546	36.83%	198	198	100.00%
全学共通科目	170	170	0	100.00%	5,543	5,543	2,535	45.73%	60	60	100.00%
仏教学部	27	27	0	100.00%	1,416	1,416	411	29.03%	20	20	100.00%
文学部	130	130	0	100.00%	4,012	4,012	1,605	40.00%	58	58	100.00%
歴史学部	47	47	0	100.00%	2,627	2,627	831	31.63%	35	35	100.00%
教育学部	63	63	0	100.00%	3,186	3,186	1,191	37.38%	42	42	100.00%
社会学部	36	36	0	100.00%	2,788	2,788	741	26.58%	21	21	100.00%
社会福祉学部	52	52	0	100.00%	1,935	1,935	636	32.87%	36	36	100.00%
保健医療技術学部	4	4	0	100.00%	275	275	154	56.00%	4	4	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	529	529	0	100.00%	21,782	21,782	8,104	37.21%	276	276	100.00%
合計	1,268	1,267	1	99.92%	53,137	53,131	19,650	36.98%	474	474	100.00%

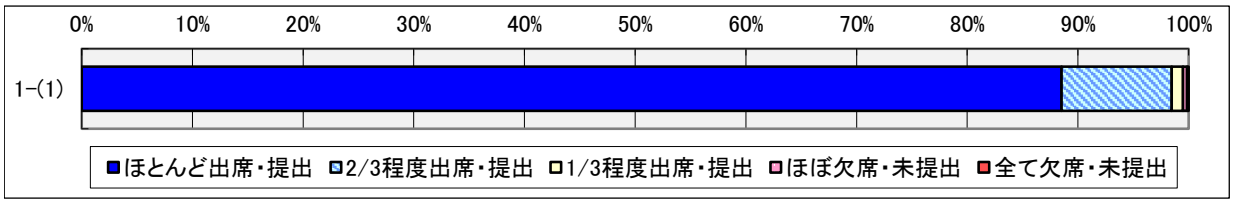
2021年度秋学期　授業アンケート　全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

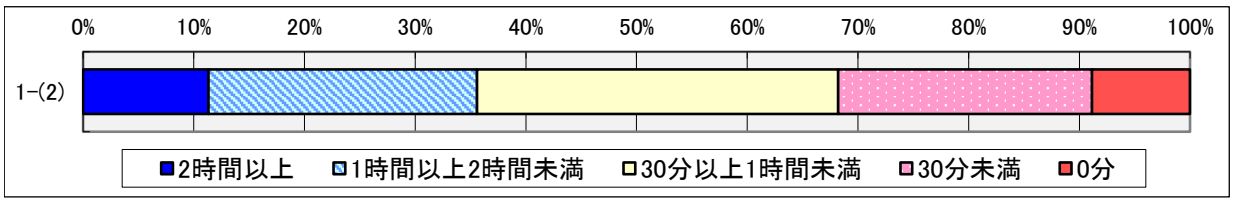
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,397	1,953	200	72	28	19,650
88.5%	9.9%	1.0%	0.4%	0.1%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

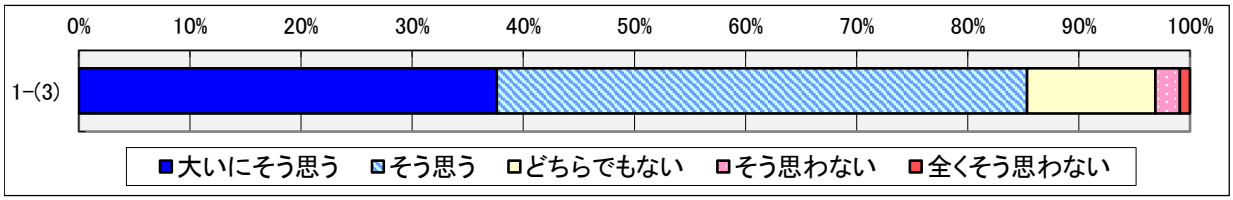
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,225	4,768	6,409	4,508	1,740	19,650
11.3%	24.3%	32.6%	22.9%	8.9%	100%



(3)　意欲的に授業を受けた

[単位 : 人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,393	9,375	2,271	432	179	19,650
37.6%	47.7%	11.6%	2.2%	0.9%	100%

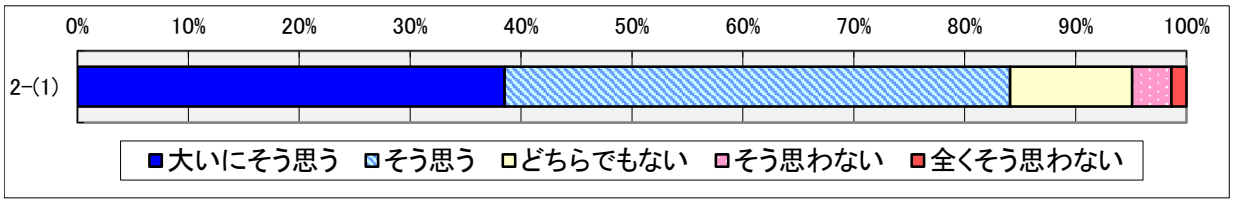


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

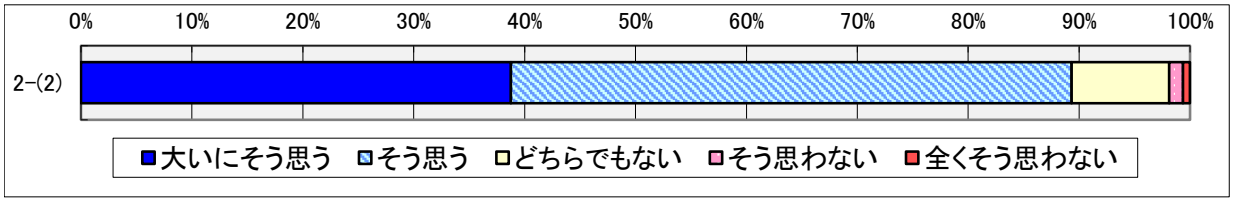
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,567	8,958	2,161	698	266	19,650
38.5%	45.6%	11.0%	3.6%	1.4%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

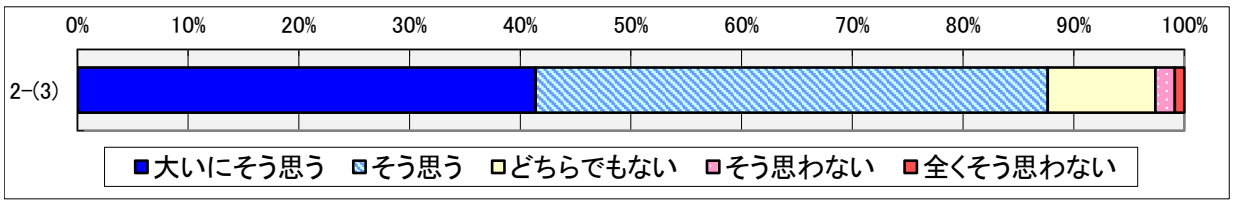
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,618	9,932	1,731	242	127	19,650
38.8%	50.5%	8.8%	1.2%	0.6%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

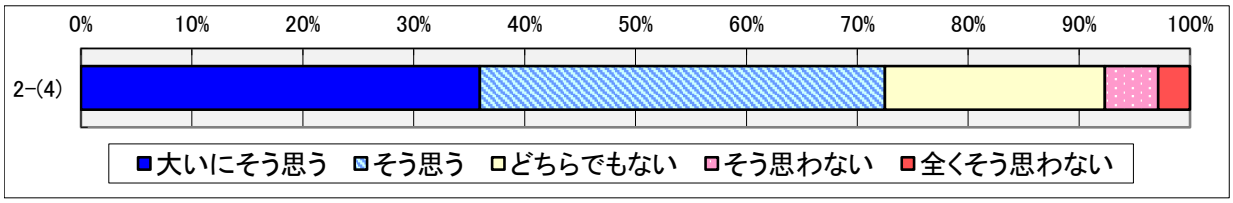
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,137	9,086	1,910	348	169	19,650
41.4%	46.2%	9.7%	1.8%	0.9%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

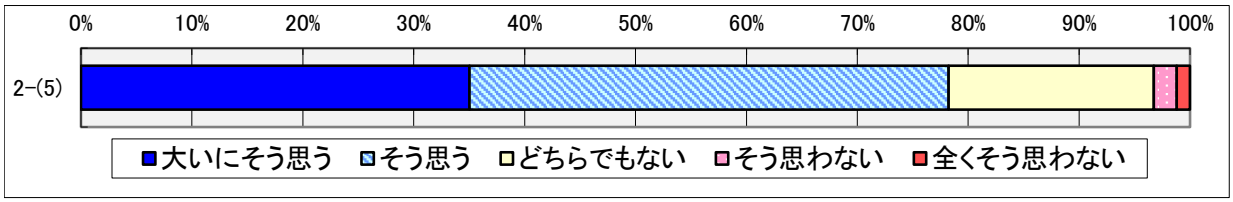
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,069	7,175	3,897	947	562	19,650
36.0%	36.5%	19.8%	4.8%	2.9%	100%



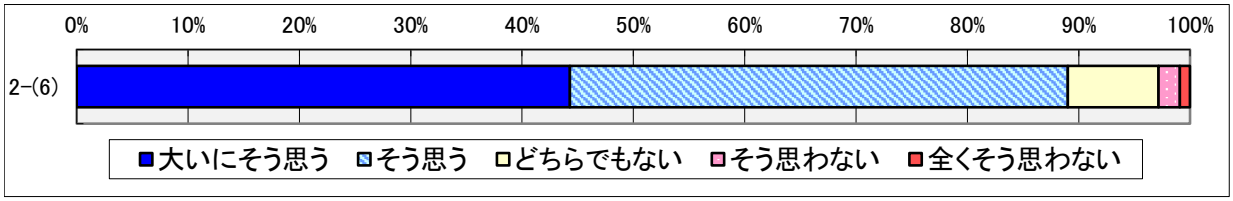
（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答　　［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,797	7,148	3,060	340	199	19,650
29.5%	36.4%	15.6%	1.7%	1.0%	100%



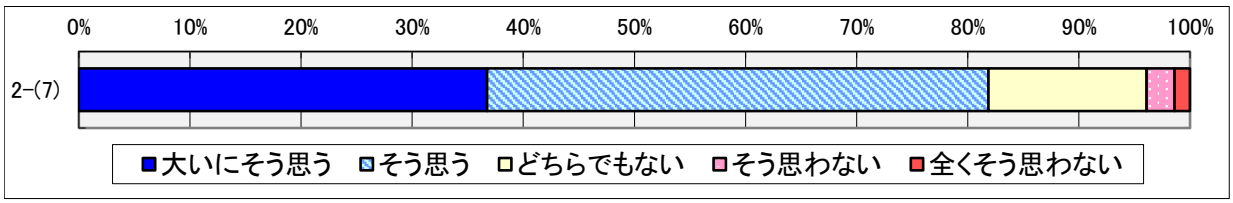
（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,706	8,786	1,604	375	179	19,650
44.3%	44.7%	8.2%	1.9%	0.9%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,221	8,864	2,798	490	277	19,650
36.7%	45.1%	14.2%	2.5%	1.4%	100%

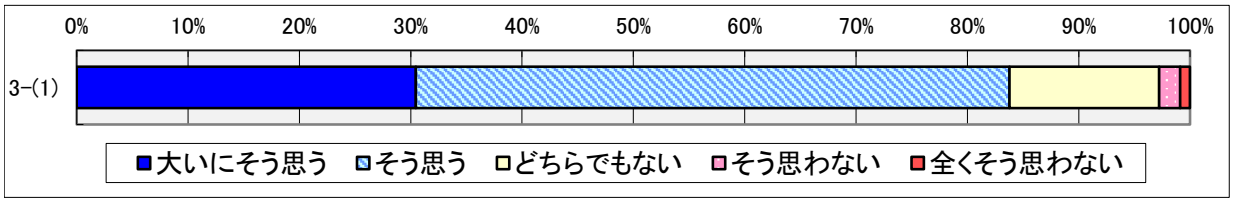


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

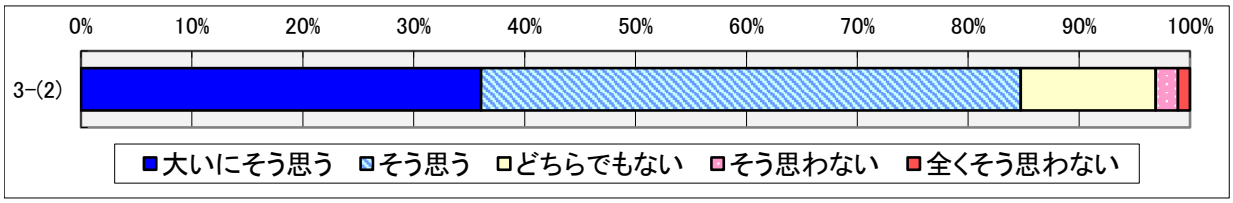
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,984	10,481	2,642	368	175	19,650
30.5%	53.3%	13.4%	1.9%	0.9%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

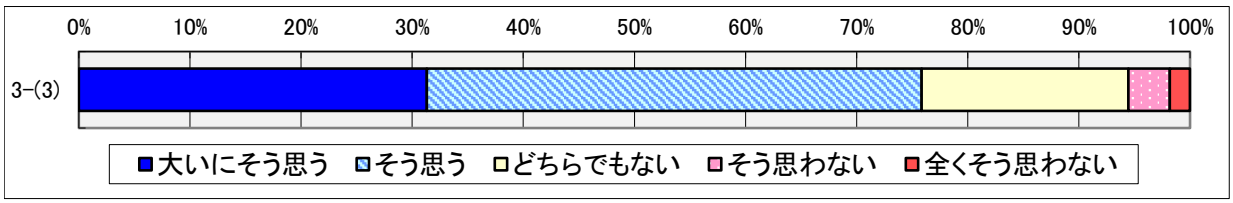
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,088	9,561	2,392	397	212	19,650
36.1%	48.7%	12.2%	2.0%	1.1%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

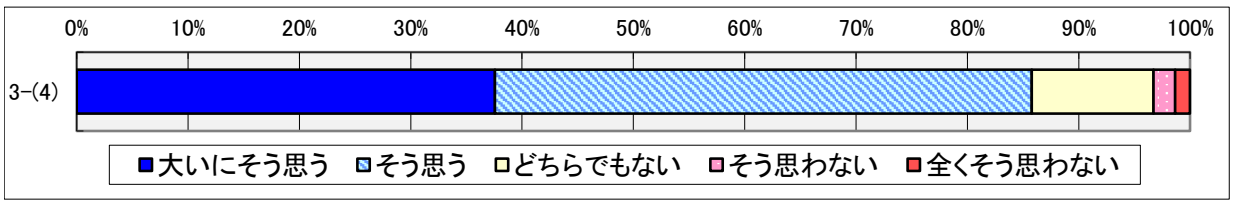
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,156	8,750	3,653	733	358	19,650
31.3%	44.5%	18.6%	3.7%	1.8%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,381	9,475	2,151	378	265	19,650
37.6%	48.2%	10.9%	1.9%	1.3%	100%



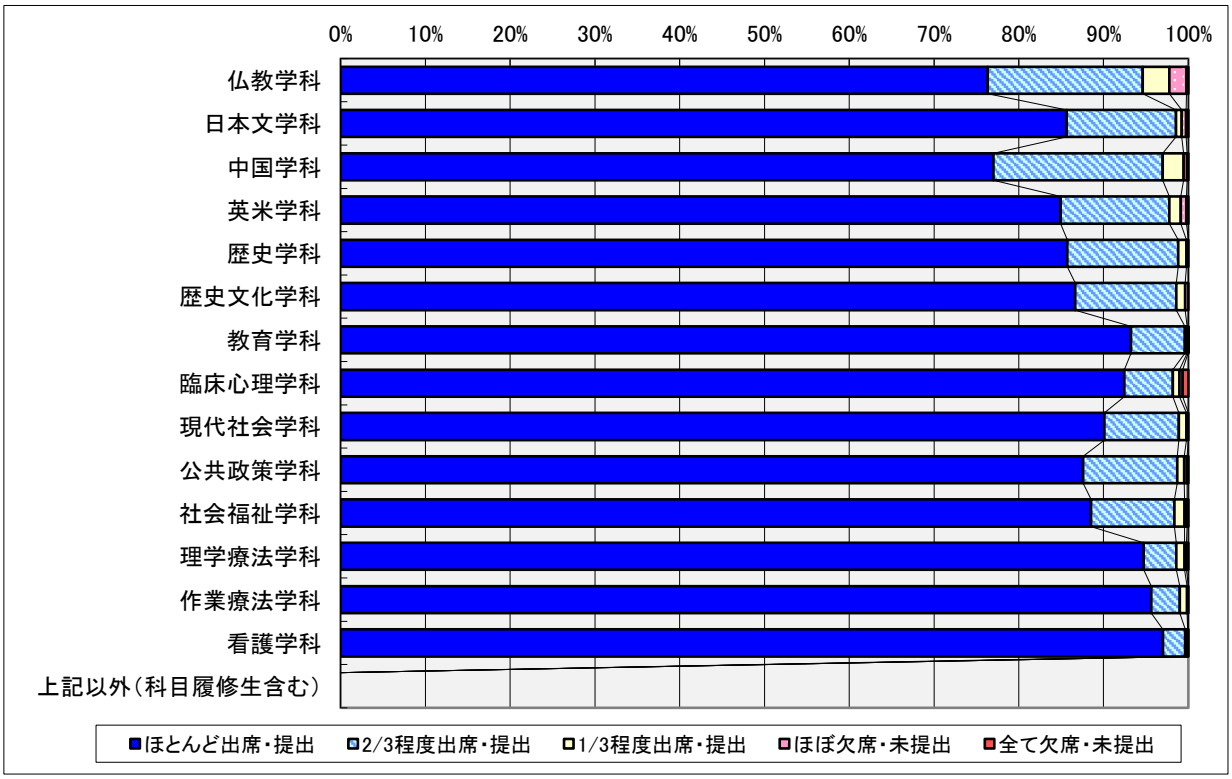
2021年度秋学期　授業アンケート　学生所属別集計

1．あなた自身の取り組みについて

（1）　この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

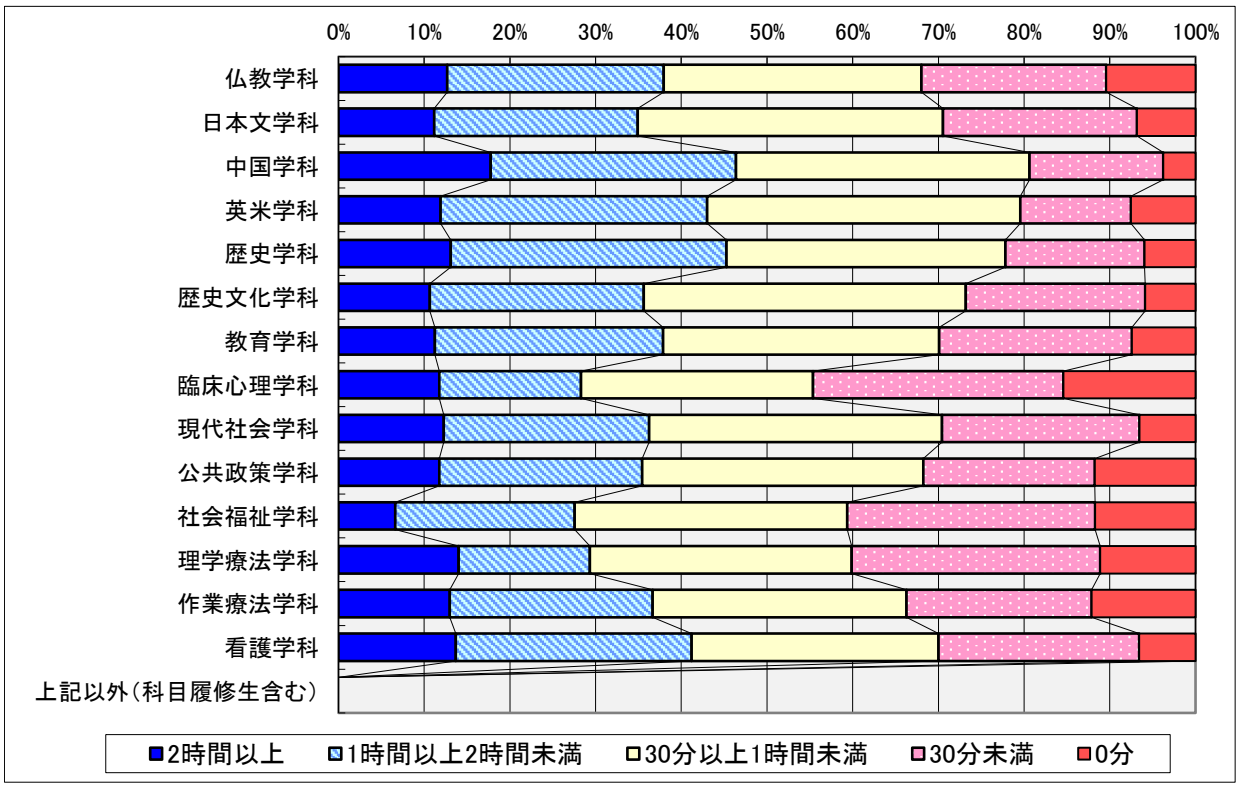
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	680	163	28	18	2	891
	76.3%	18.3%	3.1%	2.0%	0.2%	100%
日本文学科	1,654	249	13	10	5	1,931
	85.7%	12.9%	0.7%	0.5%	0.3%	100%
中国学科	533	138	17	3	1	692
	77.0%	19.9%	2.5%	0.4%	0.1%	100%
英米学科	756	114	12	6	2	890
	84.9%	12.8%	1.3%	0.7%	0.2%	100%
歴史学科	1,236	189	14	3	0	1,442
	85.7%	13.1%	1.0%	0.2%	0.0%	100%
歴史文化学科	927	128	11	4	0	1,070
	86.6%	12.0%	1.0%	0.4%	0.0%	100%
教育学科	1,821	124	5	2	1	1,953
	93.2%	6.3%	0.3%	0.1%	0.1%	100%
臨床心理学科	810	50	7	3	6	876
	92.5%	5.7%	0.8%	0.3%	0.7%	100%
現代社会学科	1,872	183	18	5	0	2,078
	90.1%	8.8%	0.9%	0.2%	0.0%	100%
公共政策学科	1,258	159	12	5	2	1,436
	87.6%	11.1%	0.8%	0.3%	0.1%	100%
社会福祉学科	3,253	360	45	10	6	3,674
	88.5%	9.8%	1.2%	0.3%	0.2%	100%
理学療法学科	878	36	9	2	2	927
	94.7%	3.9%	1.0%	0.2%	0.2%	100%
作業療法学科	655	23	6	1	0	685
	95.6%	3.4%	0.9%	0.1%	0.0%	100%
看護学科	1,064	29	3	0	1	1,097
	97.0%	2.6%	0.3%	0.0%	0.1%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（2） 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

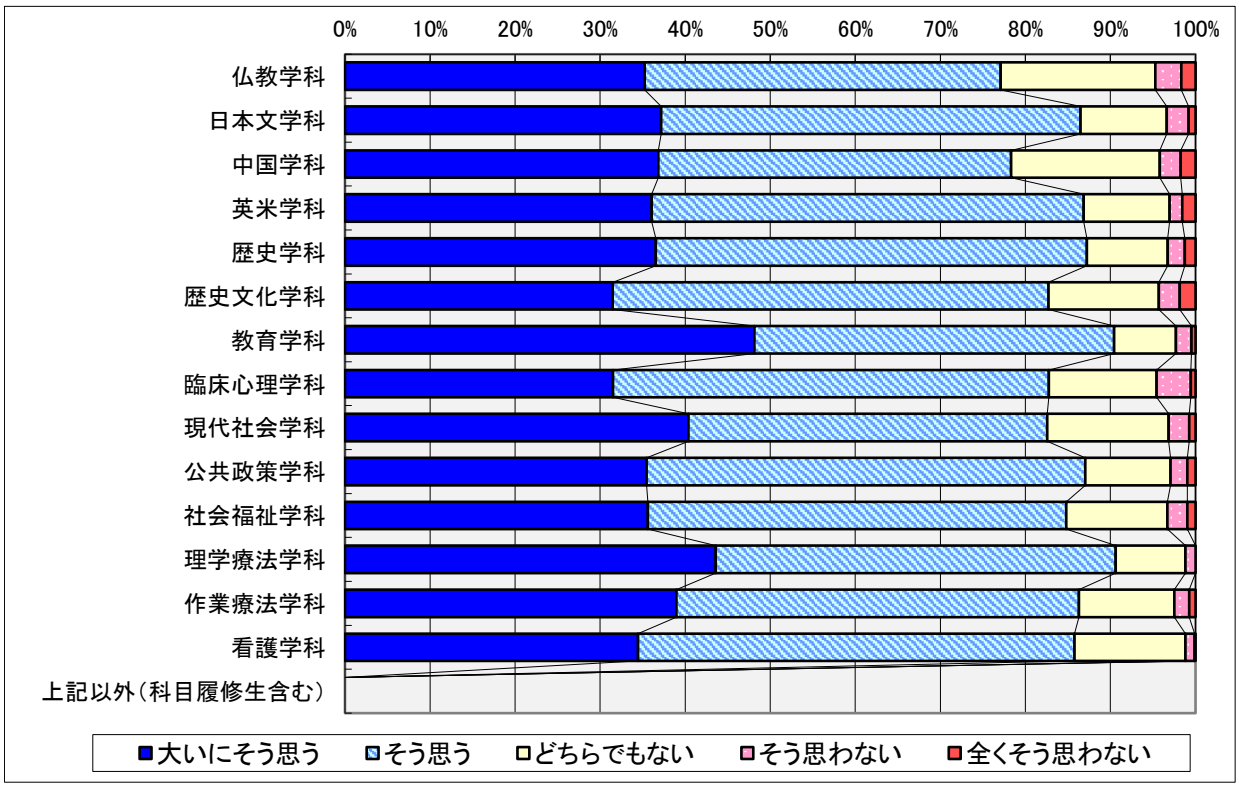
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	113	225	268	192	93	891
	12.7%	25.3%	30.1%	21.5%	10.4%	100%
日本文学科	216	458	688	437	132	1,931
	11.2%	23.7%	35.6%	22.6%	6.8%	100%
中国学科	123	198	237	108	26	692
	17.8%	28.6%	34.2%	15.6%	3.8%	100%
英米学科	106	277	325	115	67	890
	11.9%	31.1%	36.5%	12.9%	7.5%	100%
歴史学科	189	464	469	234	86	1,442
	13.1%	32.2%	32.5%	16.2%	6.0%	100%
歴史文化学科	114	267	402	224	63	1,070
	10.7%	25.0%	37.6%	20.9%	5.9%	100%
教育学科	220	520	629	439	145	1,953
	11.3%	26.6%	32.2%	22.5%	7.4%	100%
臨床心理学科	103	145	237	256	135	876
	11.8%	16.6%	27.1%	29.2%	15.4%	100%
現代社会学科	255	498	710	479	136	2,078
	12.3%	24.0%	34.2%	23.1%	6.5%	100%
公共政策学科	169	340	471	287	169	1,436
	11.8%	23.7%	32.8%	20.0%	11.8%	100%
社会福祉学科	244	768	1,169	1,063	430	3,674
	6.6%	20.9%	31.8%	28.9%	11.7%	100%
理学療法学科	130	142	283	269	103	927
	14.0%	15.3%	30.5%	29.0%	11.1%	100%
作業療法学科	89	162	203	148	83	685
	13.0%	23.6%	29.6%	21.6%	12.1%	100%
看護学科	150	302	316	257	72	1,097
	13.7%	27.5%	28.8%	23.4%	6.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	314	373	162	27	15	891
	35.2%	41.9%	18.2%	3.0%	1.7%	100%
日本文学科	718	952	196	49	16	1,931
	37.2%	49.3%	10.2%	2.5%	0.8%	100%
中国学科	255	287	121	17	12	692
	36.8%	41.5%	17.5%	2.5%	1.7%	100%
英米学科	321	452	90	13	14	890
	36.1%	50.8%	10.1%	1.5%	1.6%	100%
歴史学科	527	731	137	29	18	1,442
	36.5%	50.7%	9.5%	2.0%	1.2%	100%
歴史文化学科	337	548	139	26	20	1,070
	31.5%	51.2%	13.0%	2.4%	1.9%	100%
教育学科	940	826	142	36	9	1,953
	48.1%	42.3%	7.3%	1.8%	0.5%	100%
臨床心理学科	276	449	111	35	5	876
	31.5%	51.3%	12.7%	4.0%	0.6%	100%
現代社会学科	839	877	296	51	15	2,078
	40.4%	42.2%	14.2%	2.5%	0.7%	100%
公共政策学科	509	741	144	28	14	1,436
	35.4%	51.6%	10.0%	1.9%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,308	1,808	437	86	35	3,674
	35.6%	49.2%	11.9%	2.3%	1.0%	100%
理学療法学科	404	436	76	11	0	927
	43.6%	47.0%	8.2%	1.2%	0.0%	100%
作業療法学科	267	324	77	12	5	685
	39.0%	47.3%	11.2%	1.8%	0.7%	100%
看護学科	378	563	143	12	1	1,097
	34.5%	51.3%	13.0%	1.1%	0.1%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0

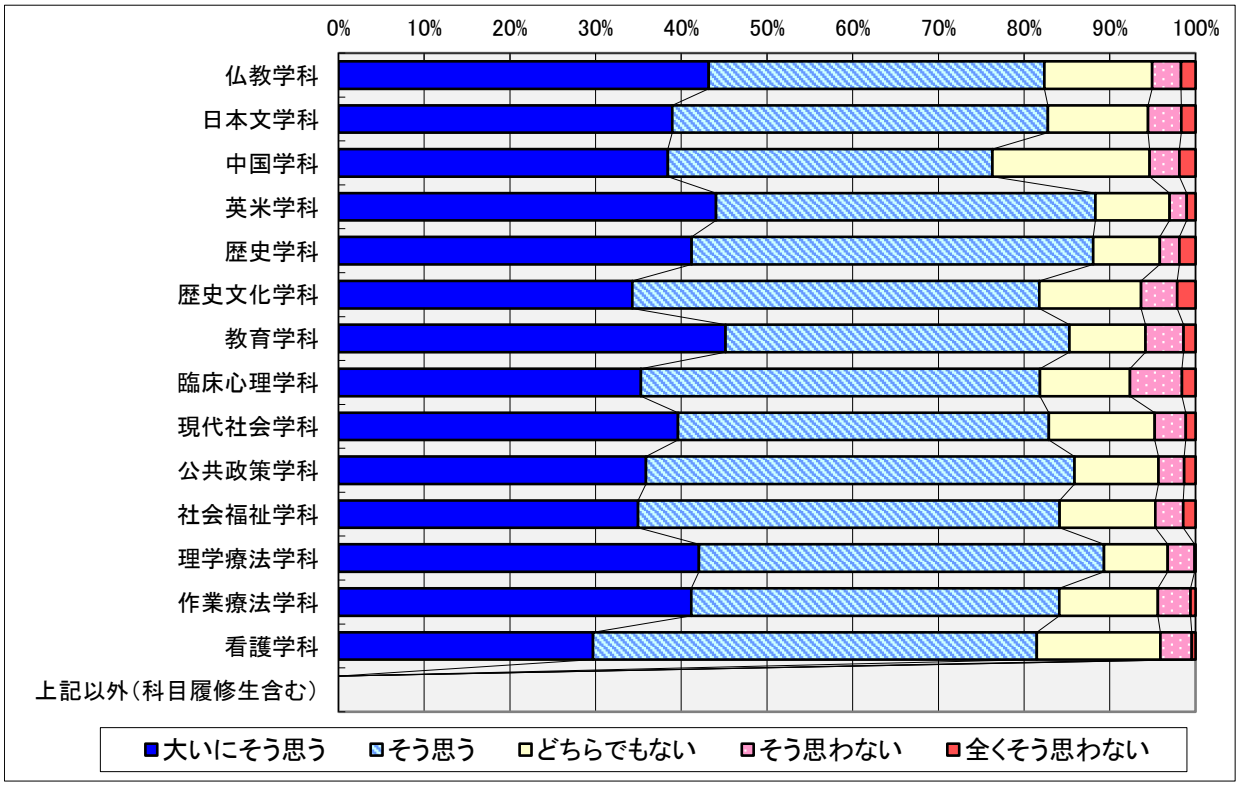


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

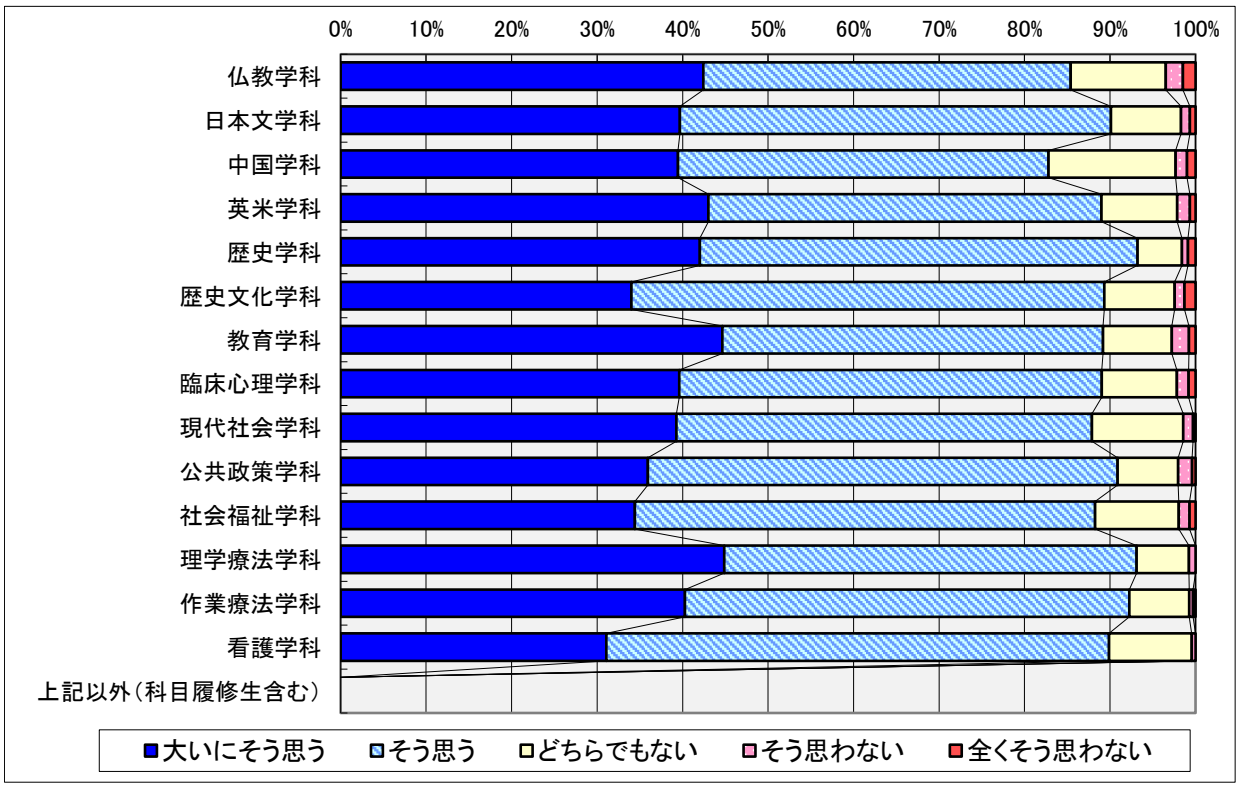
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	385	349	112	30	15	891
	43.2%	39.2%	12.6%	3.4%	1.7%	100%
日本文学科	752	846	226	75	32	1,931
	38.9%	43.8%	11.7%	3.9%	1.7%	100%
中国学科	266	262	127	24	13	692
	38.4%	37.9%	18.4%	3.5%	1.9%	100%
英米学科	392	394	77	18	9	890
	44.0%	44.3%	8.7%	2.0%	1.0%	100%
歴史学科	594	676	112	33	27	1,442
	41.2%	46.9%	7.8%	2.3%	1.9%	100%
歴史文化学科	367	508	127	45	23	1,070
	34.3%	47.5%	11.9%	4.2%	2.1%	100%
教育学科	882	784	173	87	27	1,953
	45.2%	40.1%	8.9%	4.5%	1.4%	100%
臨床心理学科	309	408	92	53	14	876
	35.3%	46.6%	10.5%	6.1%	1.6%	100%
現代社会学科	823	899	257	75	24	2,078
	39.6%	43.3%	12.4%	3.6%	1.2%	100%
公共政策学科	515	718	141	43	19	1,436
	35.9%	50.0%	9.8%	3.0%	1.3%	100%
社会福祉学科	1,284	1,807	411	119	53	3,674
	34.9%	49.2%	11.2%	3.2%	1.4%	100%
理学療法学科	390	438	69	29	1	927
	42.1%	47.2%	7.4%	3.1%	0.1%	100%
作業療法学科	282	294	79	26	4	685
	41.2%	42.9%	11.5%	3.8%	0.6%	100%
看護学科	326	568	158	40	5	1,097
	29.7%	51.8%	14.4%	3.6%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

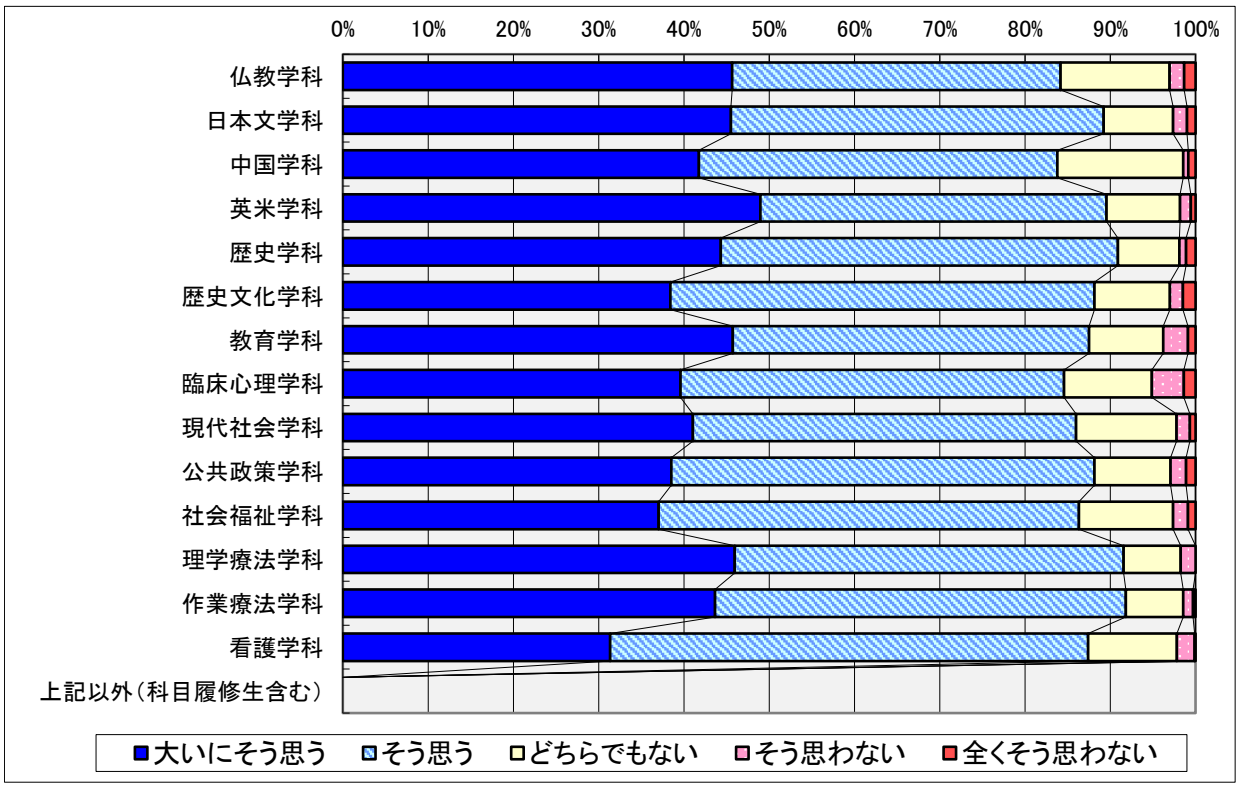
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	378	383	99	18	13	891
	42.4%	43.0%	11.1%	2.0%	1.5%	100%
日本文学科	766	974	158	20	13	1,931
	39.7%	50.4%	8.2%	1.0%	0.7%	100%
中国学科	273	300	103	9	7	692
	39.5%	43.4%	14.9%	1.3%	1.0%	100%
英米学科	383	409	79	13	6	890
	43.0%	46.0%	8.9%	1.5%	0.7%	100%
歴史学科	606	738	75	10	13	1,442
	42.0%	51.2%	5.2%	0.7%	0.9%	100%
歴史文化学科	364	592	88	12	14	1,070
	34.0%	55.3%	8.2%	1.1%	1.3%	100%
教育学科	872	870	157	39	15	1,953
	44.6%	44.5%	8.0%	2.0%	0.8%	100%
臨床心理学科	347	433	77	12	7	876
	39.6%	49.4%	8.8%	1.4%	0.8%	100%
現代社会学科	816	1,010	222	24	6	2,078
	39.3%	48.6%	10.7%	1.2%	0.3%	100%
公共政策学科	516	789	102	23	6	1,436
	35.9%	54.9%	7.1%	1.6%	0.4%	100%
社会福祉学科	1,264	1,979	359	47	25	3,674
	34.4%	53.9%	9.8%	1.3%	0.7%	100%
理学療法学科	416	447	57	7	0	927
	44.9%	48.2%	6.1%	0.8%	0.0%	100%
作業療法学科	276	356	48	3	2	685
	40.3%	52.0%	7.0%	0.4%	0.3%	100%
看護学科	341	645	106	5	0	1,097
	31.1%	58.8%	9.7%	0.5%	0.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

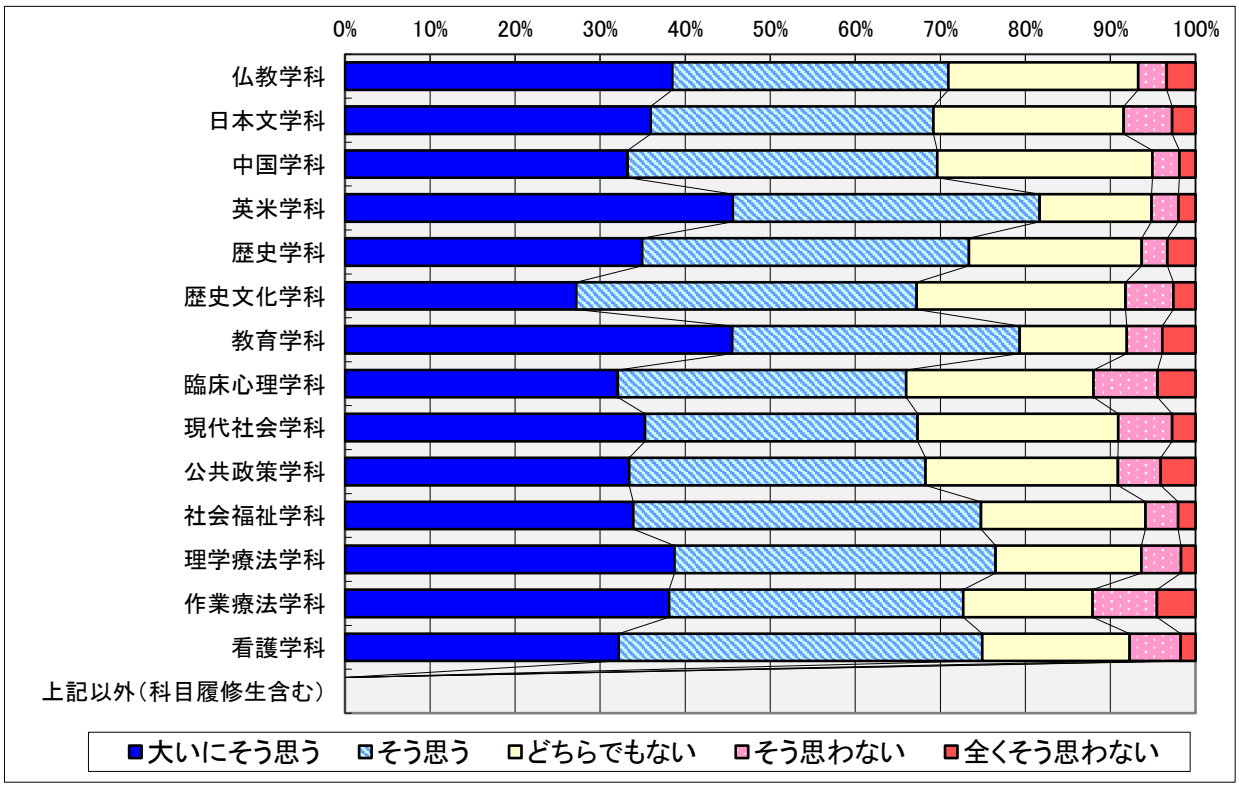
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	407	343	114	15	12	891
	45.7%	38.5%	12.8%	1.7%	1.3%	100%
日本文学科	879	844	157	32	19	1,931
	45.5%	43.7%	8.1%	1.7%	1.0%	100%
中国学科	289	291	102	4	6	692
	41.8%	42.1%	14.7%	0.6%	0.9%	100%
英米学科	436	361	77	11	5	890
	49.0%	40.6%	8.7%	1.2%	0.6%	100%
歴史学科	639	672	104	11	16	1,442
	44.3%	46.6%	7.2%	0.8%	1.1%	100%
歴史文化学科	411	532	95	16	16	1,070
	38.4%	49.7%	8.9%	1.5%	1.5%	100%
教育学科	893	816	170	57	17	1,953
	45.7%	41.8%	8.7%	2.9%	0.9%	100%
臨床心理学科	347	394	90	33	12	876
	39.6%	45.0%	10.3%	3.8%	1.4%	100%
現代社会学科	853	934	245	32	14	2,078
	41.0%	44.9%	11.8%	1.5%	0.7%	100%
公共政策学科	553	713	128	26	16	1,436
	38.5%	49.7%	8.9%	1.8%	1.1%	100%
社会福祉学科	1,361	1,811	405	64	33	3,674
	37.0%	49.3%	11.0%	1.7%	0.9%	100%
理学療法学科	426	423	62	16	0	927
	46.0%	45.6%	6.7%	1.7%	0.0%	100%
作業療法学科	299	330	46	8	2	685
	43.6%	48.2%	6.7%	1.2%	0.3%	100%
看護学科	344	615	114	23	1	1,097
	31.4%	56.1%	10.4%	2.1%	0.1%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

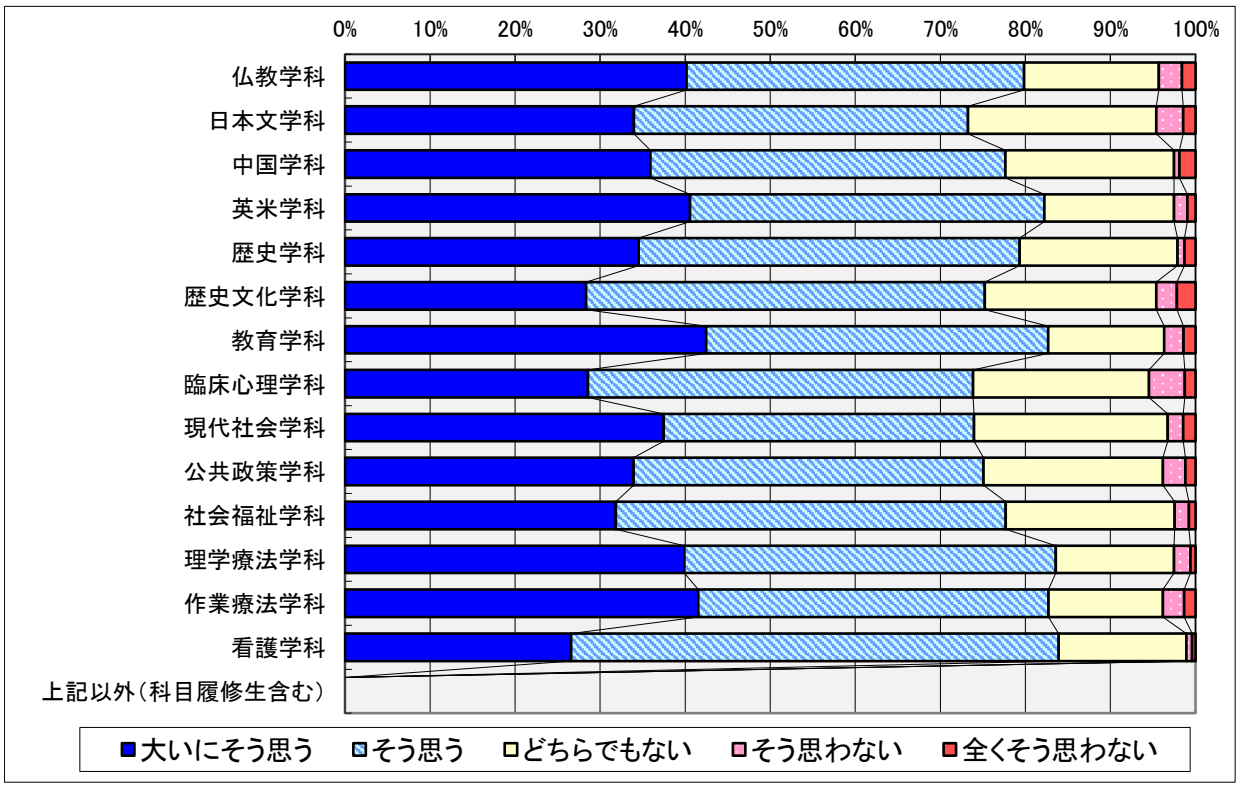
［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	343	289	199	30	30	891
	38.5%	32.4%	22.3%	3.4%	3.4%	100%
日本文学科	694	642	432	110	53	1,931
	35.9%	33.2%	22.4%	5.7%	2.7%	100%
中国学科	230	252	175	22	13	692
	33.2%	36.4%	25.3%	3.2%	1.9%	100%
英米学科	406	321	117	28	18	890
	45.6%	36.1%	13.1%	3.1%	2.0%	100%
歴史学科	504	554	293	43	48	1,442
	35.0%	38.4%	20.3%	3.0%	3.3%	100%
歴史文化学科	291	428	263	60	28	1,070
	27.2%	40.0%	24.6%	5.6%	2.6%	100%
教育学科	889	660	246	82	76	1,953
	45.5%	33.8%	12.6%	4.2%	3.9%	100%
臨床心理学科	281	297	193	66	39	876
	32.1%	33.9%	22.0%	7.5%	4.5%	100%
現代社会学科	733	666	490	132	57	2,078
	35.3%	32.1%	23.6%	6.4%	2.7%	100%
公共政策学科	480	500	325	72	59	1,436
	33.4%	34.8%	22.6%	5.0%	4.1%	100%
社会福祉学科	1,245	1,503	710	141	75	3,674
	33.9%	40.9%	19.3%	3.8%	2.0%	100%
理学療法学科	359	350	159	43	16	927
	38.7%	37.8%	17.2%	4.6%	1.7%	100%
作業療法学科	261	237	104	52	31	685
	38.1%	34.6%	15.2%	7.6%	4.5%	100%
看護学科	353	469	190	66	19	1,097
	32.2%	42.8%	17.3%	6.0%	1.7%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 ［単位 ： 人（延べ）］

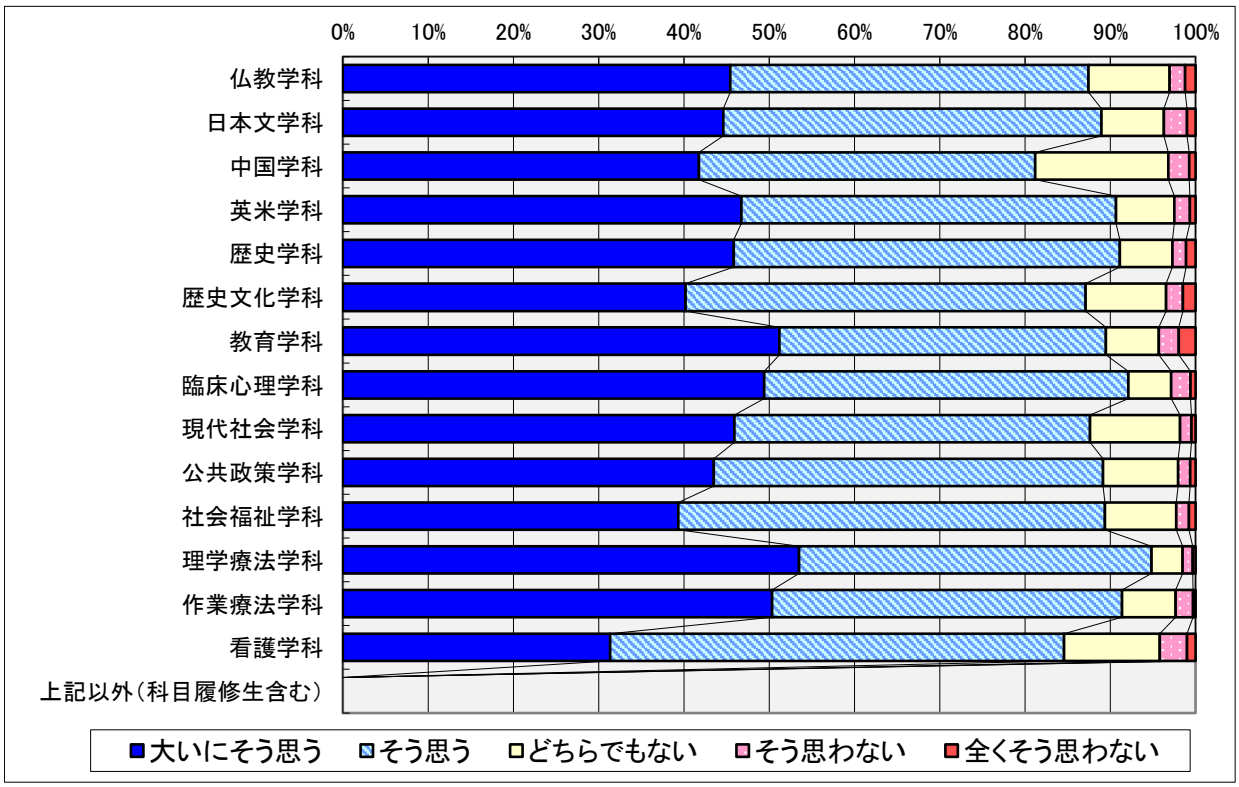
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	327	323	129	22	13	891
	36.7%	36.3%	14.5%	2.5%	1.5%	100%
日本文学科	569	657	371	53	24	1,931
	29.5%	34.0%	19.2%	2.7%	1.2%	100%
中国学科	228	265	126	4	12	692
	32.9%	38.3%	18.2%	0.6%	1.7%	100%
英米学科	338	347	127	13	8	890
	38.0%	39.0%	14.3%	1.5%	0.9%	100%
歴史学科	394	511	212	9	15	1,442
	27.3%	35.4%	14.7%	0.6%	1.0%	100%
歴史文化学科	246	407	175	21	19	1,070
	23.0%	38.0%	16.4%	2.0%	1.8%	100%
教育学科	701	664	225	38	23	1,953
	35.9%	34.0%	11.5%	1.9%	1.2%	100%
臨床心理学科	224	355	162	33	10	876
	25.6%	40.5%	18.5%	3.8%	1.1%	100%
現代社会学科	541	527	329	26	21	2,078
	26.0%	25.4%	15.8%	1.3%	1.0%	100%
公共政策学科	372	451	231	29	13	1,436
	25.9%	31.4%	16.1%	2.0%	0.9%	100%
社会福祉学科	993	1,429	618	53	24	3,674
	27.0%	38.9%	16.8%	1.4%	0.7%	100%
理学療法学科	345	378	120	17	5	927
	37.2%	40.8%	12.9%	1.8%	0.5%	100%
作業療法学科	250	248	81	15	8	685
	36.5%	36.2%	11.8%	2.2%	1.2%	100%
看護学科	269	580	152	7	4	1,097
	24.5%	52.9%	13.9%	0.6%	0.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

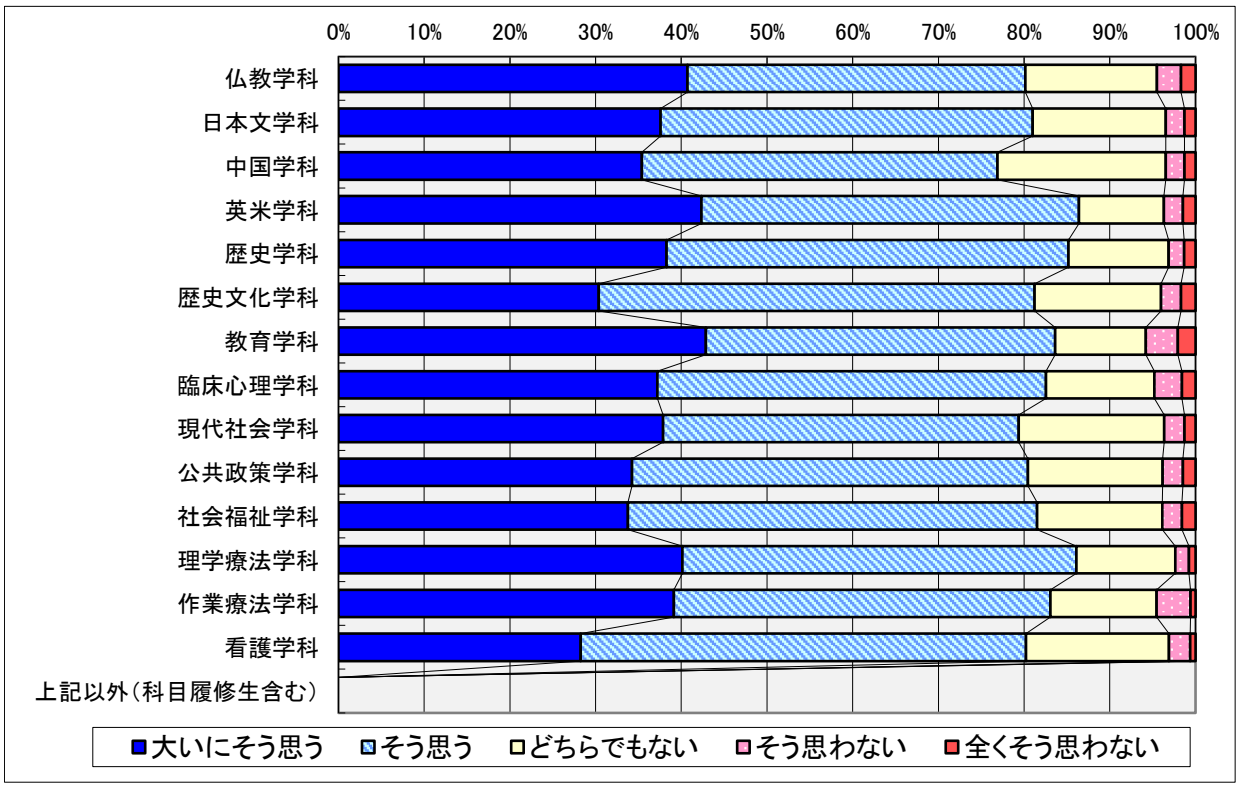
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	405	374	85	16	11	891
	45.5%	42.0%	9.5%	1.8%	1.2%	100%
日本文学科	862	856	141	53	19	1,931
	44.6%	44.3%	7.3%	2.7%	1.0%	100%
中国学科	289	273	108	17	5	692
	41.8%	39.5%	15.6%	2.5%	0.7%	100%
英米学科	416	391	61	16	6	890
	46.7%	43.9%	6.9%	1.8%	0.7%	100%
歴史学科	661	653	89	23	16	1,442
	45.8%	45.3%	6.2%	1.6%	1.1%	100%
歴史文化学科	430	502	101	21	16	1,070
	40.2%	46.9%	9.4%	2.0%	1.5%	100%
教育学科	1,000	748	121	46	38	1,953
	51.2%	38.3%	6.2%	2.4%	1.9%	100%
臨床心理学科	433	374	44	20	5	876
	49.4%	42.7%	5.0%	2.3%	0.6%	100%
現代社会学科	954	867	219	28	10	2,078
	45.9%	41.7%	10.5%	1.3%	0.5%	100%
公共政策学科	625	655	127	20	9	1,436
	43.5%	45.6%	8.8%	1.4%	0.6%	100%
社会福祉学科	1,446	1,837	308	55	28	3,674
	39.4%	50.0%	8.4%	1.5%	0.8%	100%
理学療法学科	496	383	34	11	3	927
	53.5%	41.3%	3.7%	1.2%	0.3%	100%
作業療法学科	345	281	43	14	2	685
	50.4%	41.0%	6.3%	2.0%	0.3%	100%
看護学科	344	584	123	35	11	1,097
	31.4%	53.2%	11.2%	3.2%	1.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	363	351	137	25	15	891
	40.7%	39.4%	15.4%	2.8%	1.7%	100%
日本文学科	726	838	300	42	25	1,931
	37.6%	43.4%	15.5%	2.2%	1.3%	100%
中国学科	245	287	136	15	9	692
	35.4%	41.5%	19.7%	2.2%	1.3%	100%
英米学科	377	392	88	20	13	890
	42.4%	44.0%	9.9%	2.2%	1.5%	100%
歴史学科	552	676	169	26	19	1,442
	38.3%	46.9%	11.7%	1.8%	1.3%	100%
歴史文化学科	325	544	158	25	18	1,070
	30.4%	50.8%	14.8%	2.3%	1.7%	100%
教育学科	837	796	207	73	40	1,953
	42.9%	40.8%	10.6%	3.7%	2.0%	100%
臨床心理学科	326	397	111	28	14	876
	37.2%	45.3%	12.7%	3.2%	1.6%	100%
現代社会学科	787	862	353	49	27	2,078
	37.9%	41.5%	17.0%	2.4%	1.3%	100%
公共政策学科	492	663	226	34	21	1,436
	34.3%	46.2%	15.7%	2.4%	1.5%	100%
社会福祉学科	1,241	1,754	537	84	58	3,674
	33.8%	47.7%	14.6%	2.3%	1.6%	100%
理学療法学科	372	426	107	15	7	927
	40.1%	46.0%	11.5%	1.6%	0.8%	100%
作業療法学科	268	301	85	27	4	685
	39.1%	43.9%	12.4%	3.9%	0.6%	100%
看護学科	310	570	183	27	7	1,097
	28.3%	52.0%	16.7%	2.5%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0

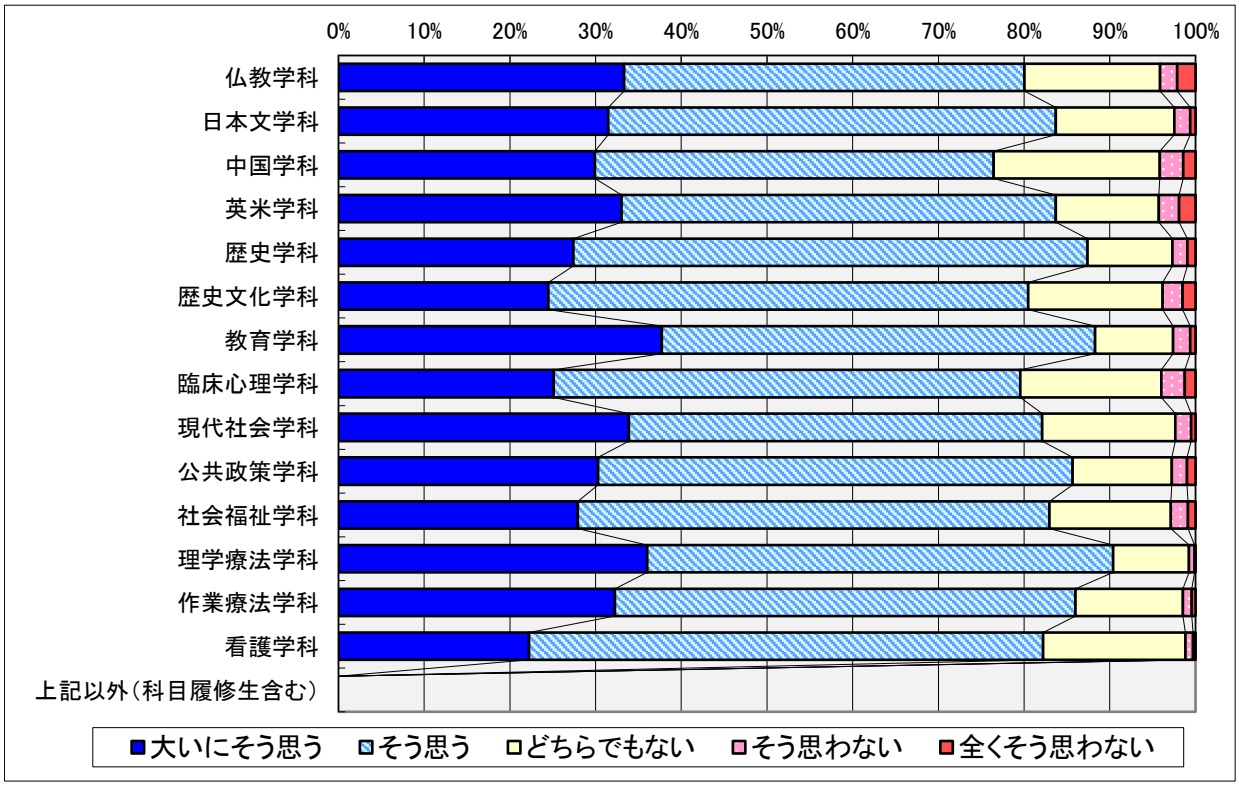


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

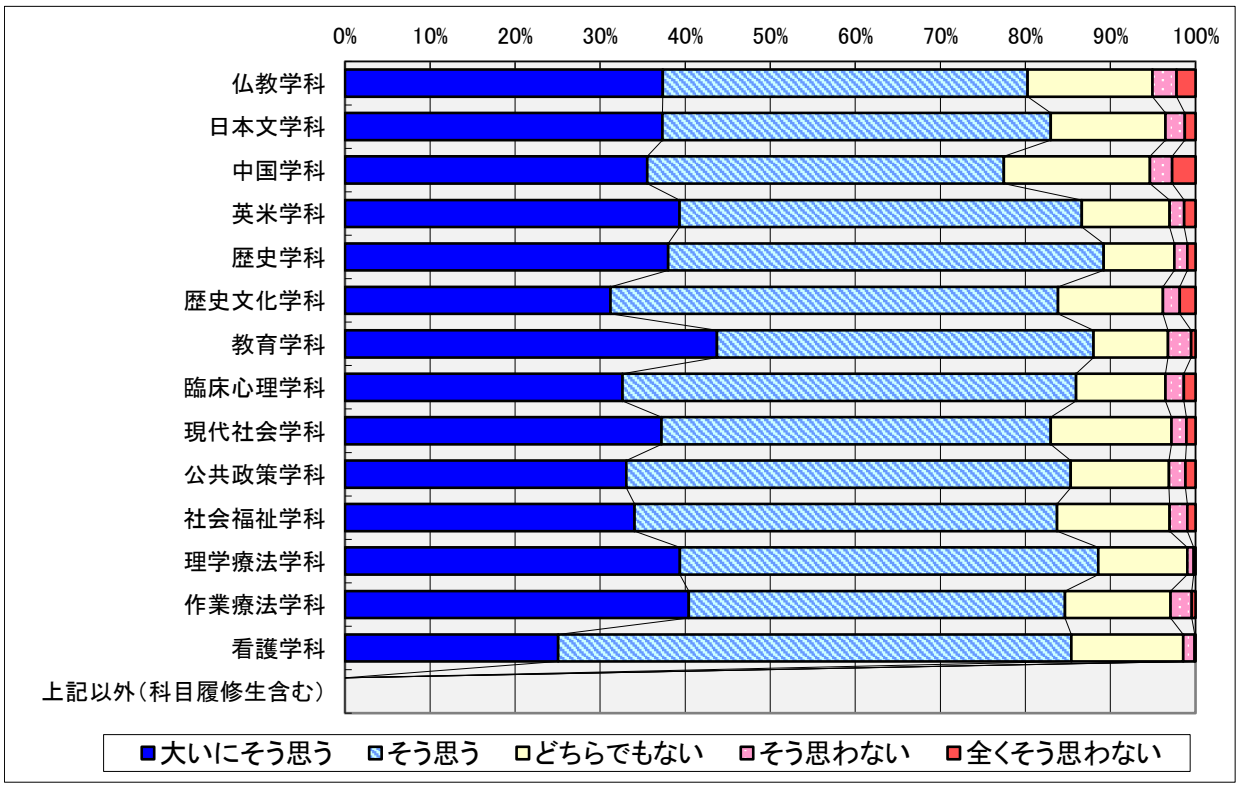
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	297	416	141	18	19	891
	33.3%	46.7%	15.8%	2.0%	2.1%	100%
日本文学科	608	1,008	267	36	12	1,931
	31.5%	52.2%	13.8%	1.9%	0.6%	100%
中国学科	207	322	134	19	10	692
	29.9%	46.5%	19.4%	2.7%	1.4%	100%
英米学科	294	451	107	21	17	890
	33.0%	50.7%	12.0%	2.4%	1.9%	100%
歴史学科	395	865	143	25	14	1,442
	27.4%	60.0%	9.9%	1.7%	1.0%	100%
歴史文化学科	262	599	168	25	16	1,070
	24.5%	56.0%	15.7%	2.3%	1.5%	100%
教育学科	737	987	178	39	12	1,953
	37.7%	50.5%	9.1%	2.0%	0.6%	100%
臨床心理学科	220	477	144	24	11	876
	25.1%	54.5%	16.4%	2.7%	1.3%	100%
現代社会学科	704	1,002	323	38	11	2,078
	33.9%	48.2%	15.5%	1.8%	0.5%	100%
公共政策学科	435	795	166	26	14	1,436
	30.3%	55.4%	11.6%	1.8%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,026	2,022	520	74	32	3,674
	27.9%	55.0%	14.2%	2.0%	0.9%	100%
理学療法学科	334	504	82	6	1	927
	36.0%	54.4%	8.8%	0.6%	0.1%	100%
作業療法学科	221	368	86	7	3	685
	32.3%	53.7%	12.6%	1.0%	0.4%	100%
看護学科	244	658	182	10	3	1,097
	22.2%	60.0%	16.6%	0.9%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

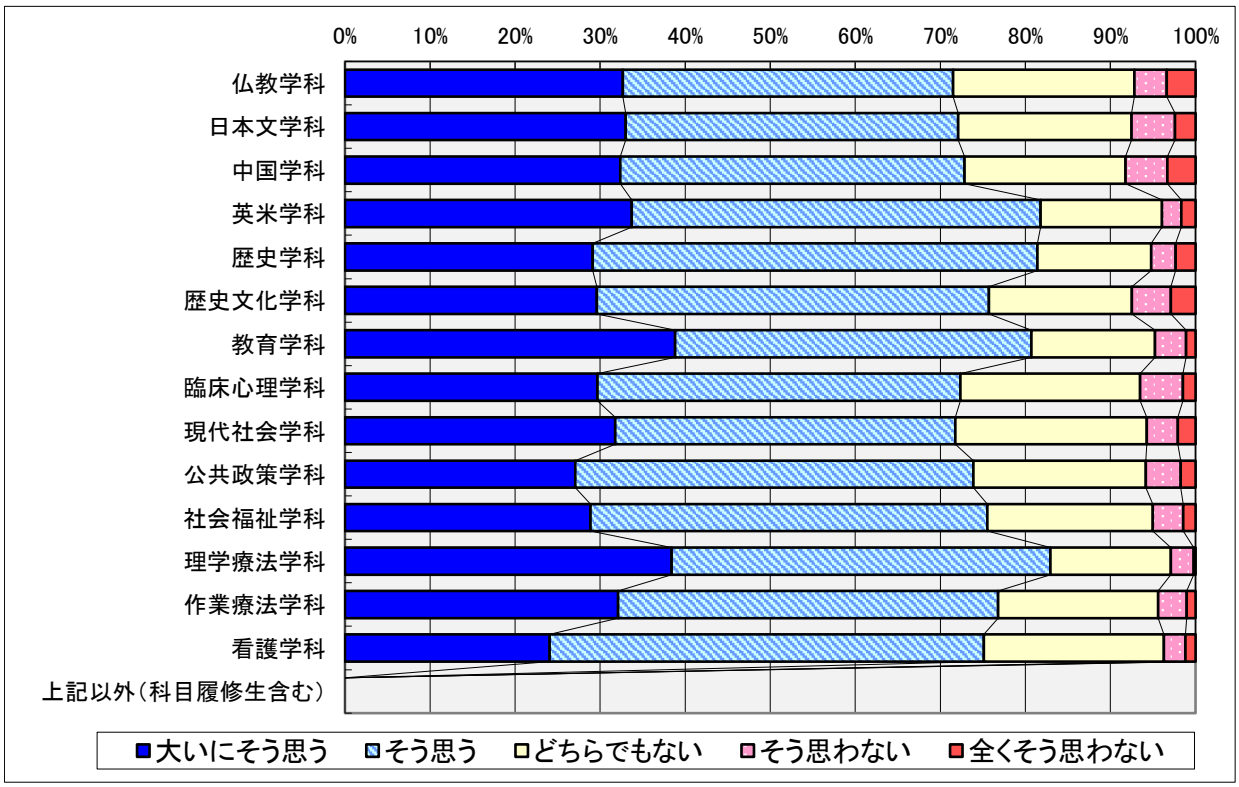
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	333	382	131	25	20	891
	37.4%	42.9%	14.7%	2.8%	2.2%	100%
日本文学科	721	881	261	44	24	1,931
	37.3%	45.6%	13.5%	2.3%	1.2%	100%
中国学科	246	290	119	18	19	692
	35.5%	41.9%	17.2%	2.6%	2.7%	100%
英米学科	350	421	92	15	12	890
	39.3%	47.3%	10.3%	1.7%	1.3%	100%
歴史学科	548	738	120	22	14	1,442
	38.0%	51.2%	8.3%	1.5%	1.0%	100%
歴史文化学科	334	563	132	21	20	1,070
	31.2%	52.6%	12.3%	2.0%	1.9%	100%
教育学科	854	865	171	53	10	1,953
	43.7%	44.3%	8.8%	2.7%	0.5%	100%
臨床心理学科	286	467	92	19	12	876
	32.6%	53.3%	10.5%	2.2%	1.4%	100%
現代社会学科	773	951	295	37	22	2,078
	37.2%	45.8%	14.2%	1.8%	1.1%	100%
公共政策学科	475	750	166	28	17	1,436
	33.1%	52.2%	11.6%	1.9%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,251	1,825	486	76	36	3,674
	34.1%	49.7%	13.2%	2.1%	1.0%	100%
理学療法学科	365	456	97	7	2	927
	39.4%	49.2%	10.5%	0.8%	0.2%	100%
作業療法学科	277	303	85	17	3	685
	40.4%	44.2%	12.4%	2.5%	0.4%	100%
看護学科	275	662	144	15	1	1,097
	25.1%	60.3%	13.1%	1.4%	0.1%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

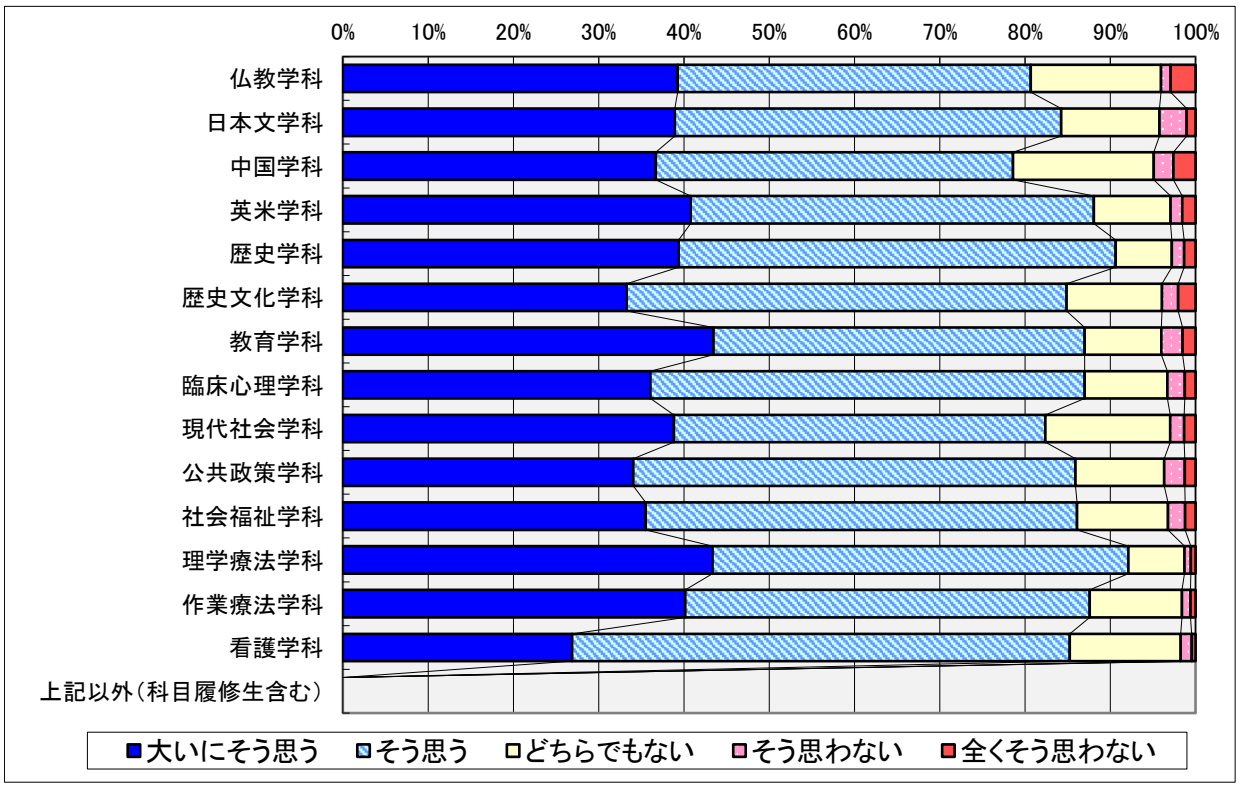
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	291	346	190	34	30	891
	32.7%	38.8%	21.3%	3.8%	3.4%	100%
日本文学科	637	755	394	98	47	1,931
	33.0%	39.1%	20.4%	5.1%	2.4%	100%
中国学科	224	280	131	34	23	692
	32.4%	40.5%	18.9%	4.9%	3.3%	100%
英米学科	300	428	127	20	15	890
	33.7%	48.1%	14.3%	2.2%	1.7%	100%
歴史学科	420	754	193	41	34	1,442
	29.1%	52.3%	13.4%	2.8%	2.4%	100%
歴史文化学科	317	493	180	49	31	1,070
	29.6%	46.1%	16.8%	4.6%	2.9%	100%
教育学科	758	818	284	71	22	1,953
	38.8%	41.9%	14.5%	3.6%	1.1%	100%
臨床心理学科	260	374	185	44	13	876
	29.7%	42.7%	21.1%	5.0%	1.5%	100%
現代社会学科	660	831	468	76	43	2,078
	31.8%	40.0%	22.5%	3.7%	2.1%	100%
公共政策学科	389	672	291	59	25	1,436
	27.1%	46.8%	20.3%	4.1%	1.7%	100%
社会福祉学科	1,060	1,715	715	131	53	3,674
	28.9%	46.7%	19.5%	3.6%	1.4%	100%
理学療法学科	356	413	131	25	2	927
	38.4%	44.6%	14.1%	2.7%	0.2%	100%
作業療法学科	220	306	129	23	7	685
	32.1%	44.7%	18.8%	3.4%	1.0%	100%
看護学科	264	560	232	28	13	1,097
	24.1%	51.0%	21.1%	2.6%	1.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	350	369	136	10	26	891
	39.3%	41.4%	15.3%	1.1%	2.9%	100%
日本文学科	752	875	222	62	20	1,931
	38.9%	45.3%	11.5%	3.2%	1.0%	100%
中国学科	254	290	114	16	18	692
	36.7%	41.9%	16.5%	2.3%	2.6%	100%
英米学科	363	421	80	12	14	890
	40.8%	47.3%	9.0%	1.3%	1.6%	100%
歴史学科	568	739	95	21	19	1,442
	39.4%	51.2%	6.6%	1.5%	1.3%	100%
歴史文化学科	356	552	120	20	22	1,070
	33.3%	51.6%	11.2%	1.9%	2.1%	100%
教育学科	849	850	176	48	30	1,953
	43.5%	43.5%	9.0%	2.5%	1.5%	100%
臨床心理学科	316	446	85	18	11	876
	36.1%	50.9%	9.7%	2.1%	1.3%	100%
現代社会学科	807	905	304	34	28	2,078
	38.8%	43.6%	14.6%	1.6%	1.3%	100%
公共政策学科	489	745	149	35	18	1,436
	34.1%	51.9%	10.4%	2.4%	1.3%	100%
社会福祉学科	1,305	1,859	391	74	45	3,674
	35.5%	50.6%	10.6%	2.0%	1.2%	100%
理学療法学科	402	452	61	7	5	927
	43.4%	48.8%	6.6%	0.8%	0.5%	100%
作業療法学科	275	325	74	7	4	685
	40.1%	47.4%	10.8%	1.0%	0.6%	100%
看護学科	295	640	143	14	5	1,097
	26.9%	58.3%	13.0%	1.3%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	0	0	0	0	0



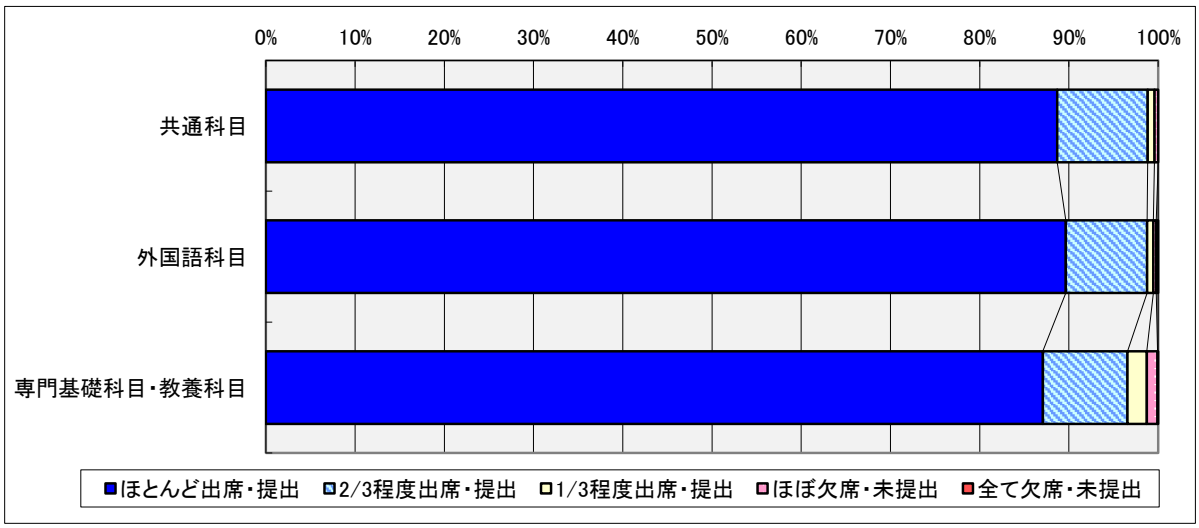
2021年度秋学期　授業アンケート　開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 ： 人(延べ)]

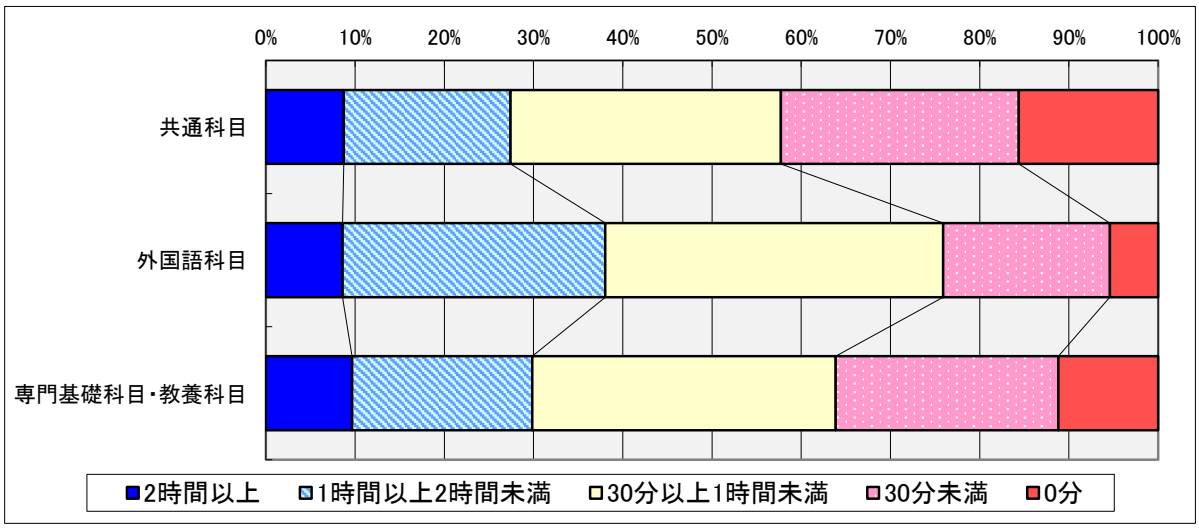
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	1,057	121	9	5	0	1,192
	88.7%	10.2%	0.8%	0.4%	0.0%	100%
外国語科目	2,910	296	23	10	7	3,246
	89.6%	9.1%	0.7%	0.3%	0.2%	100%
専門基礎科目・教養科目	1,091	119	27	15	1	1,253
	87.1%	9.5%	2.2%	1.2%	0.1%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 ： 人(延べ)]

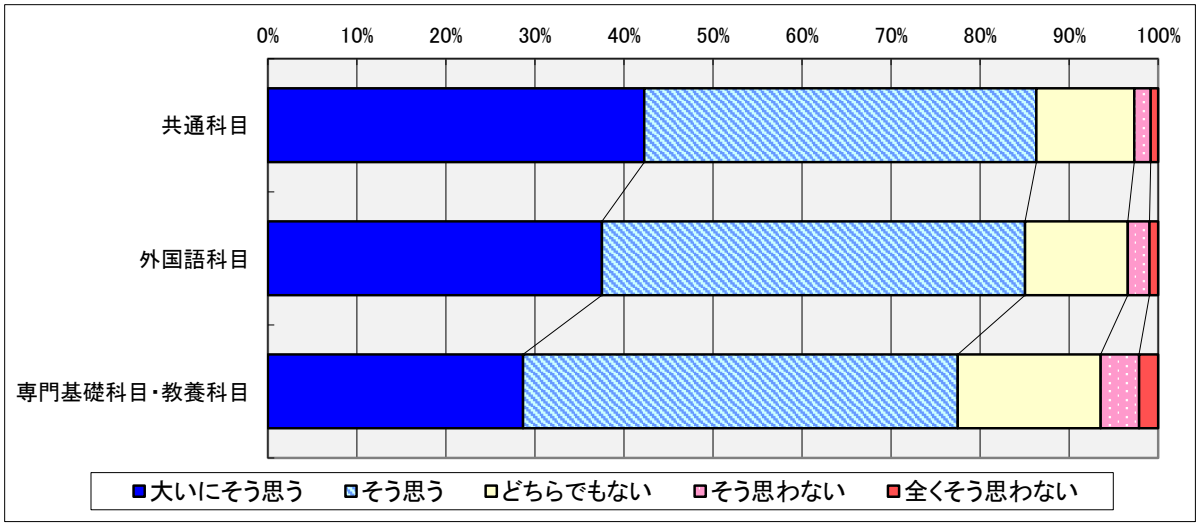
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	104	223	361	318	186	1,192
	8.7%	18.7%	30.3%	26.7%	15.6%	100%
外国語科目	279	956	1,229	606	176	3,246
	8.6%	29.5%	37.9%	18.7%	5.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	121	253	426	313	140	1,253
	9.7%	20.2%	34.0%	25.0%	11.2%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	504	525	131	22	10	1,192
	42.3%	44.0%	11.0%	1.8%	0.8%	100%
外国語科目	1,218	1,543	374	79	32	3,246
	37.5%	47.5%	11.5%	2.4%	1.0%	100%
専門基礎科目・教養科目	359	612	201	54	27	1,253
	28.7%	48.8%	16.0%	4.3%	2.2%	100%

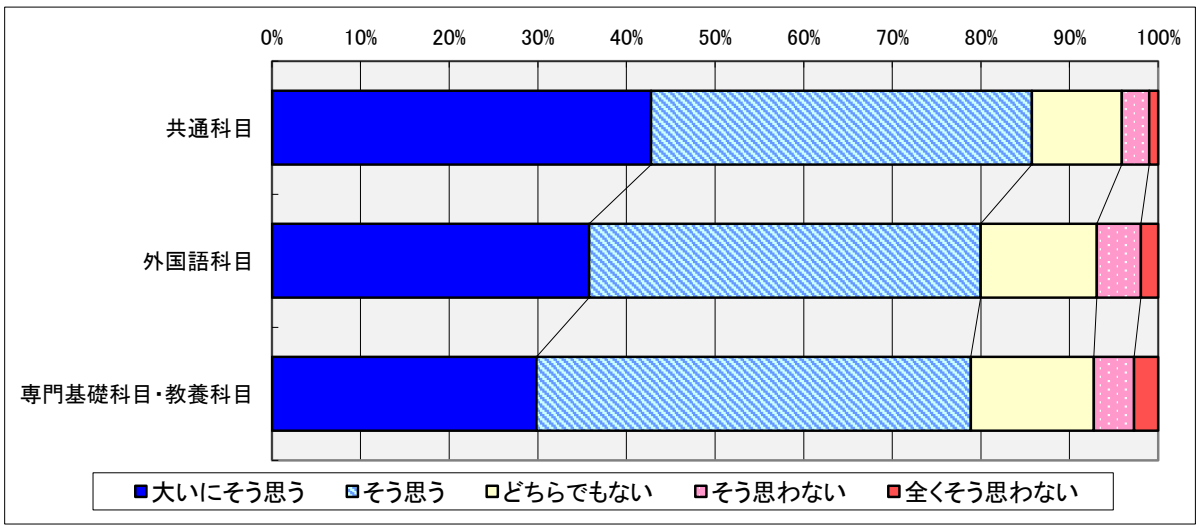


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

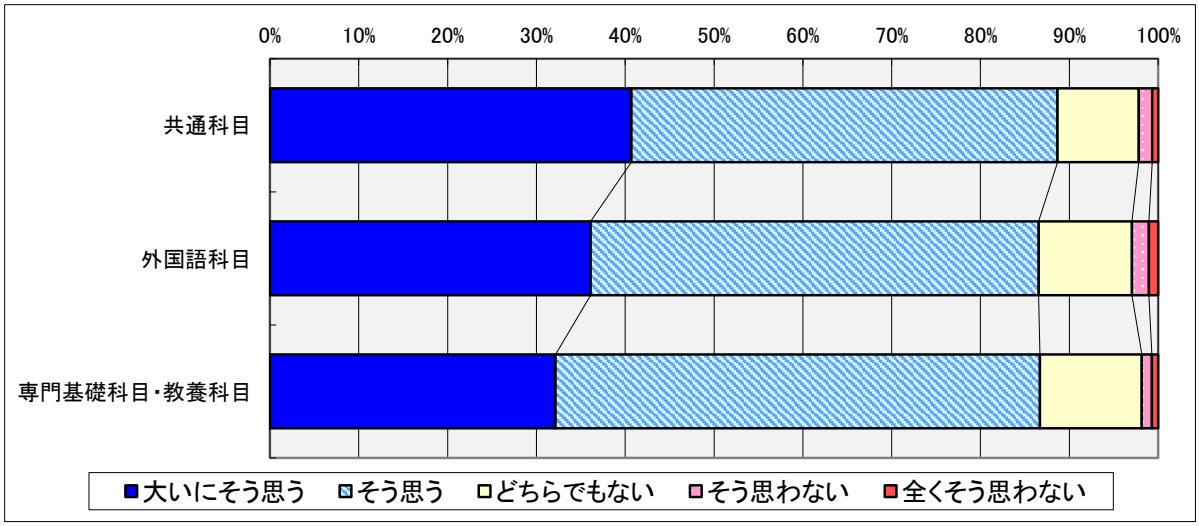
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	510	512	121	37	12	1,192
	42.8%	43.0%	10.2%	3.1%	1.0%	100%
外国語科目	1,162	1,434	425	162	63	3,246
	35.8%	44.2%	13.1%	5.0%	1.9%	100%
専門基礎科目・教養科目	374	614	174	57	34	1,253
	29.8%	49.0%	13.9%	4.5%	2.7%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

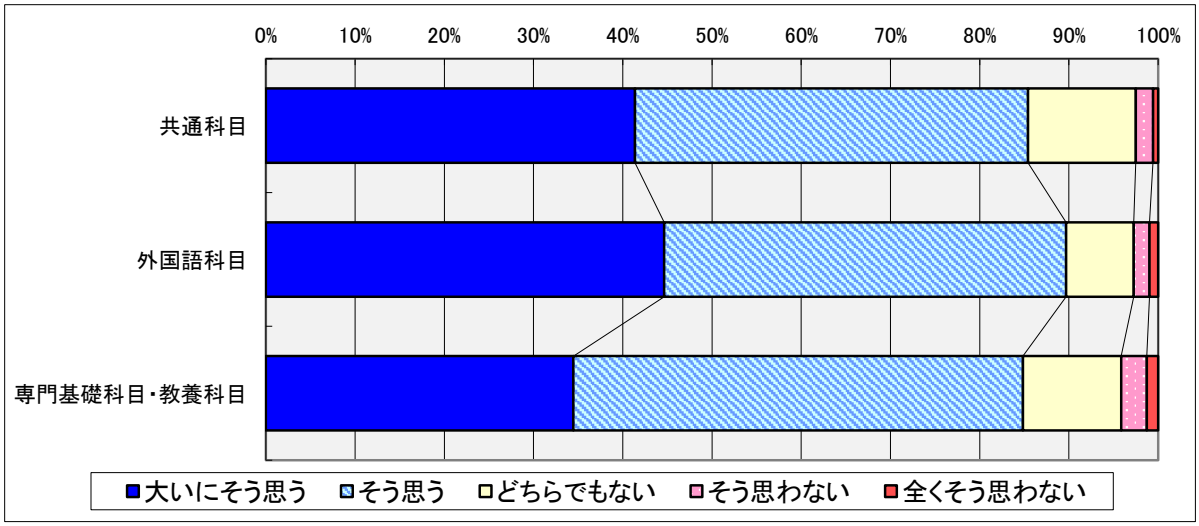
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	485	572	109	18	8	1,192
	40.7%	48.0%	9.1%	1.5%	0.7%	100%
外国語科目	1,172	1,637	341	62	34	3,246
	36.1%	50.4%	10.5%	1.9%	1.0%	100%
専門基礎科目・教養科目	403	683	144	14	9	1,253
	32.2%	54.5%	11.5%	1.1%	0.7%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

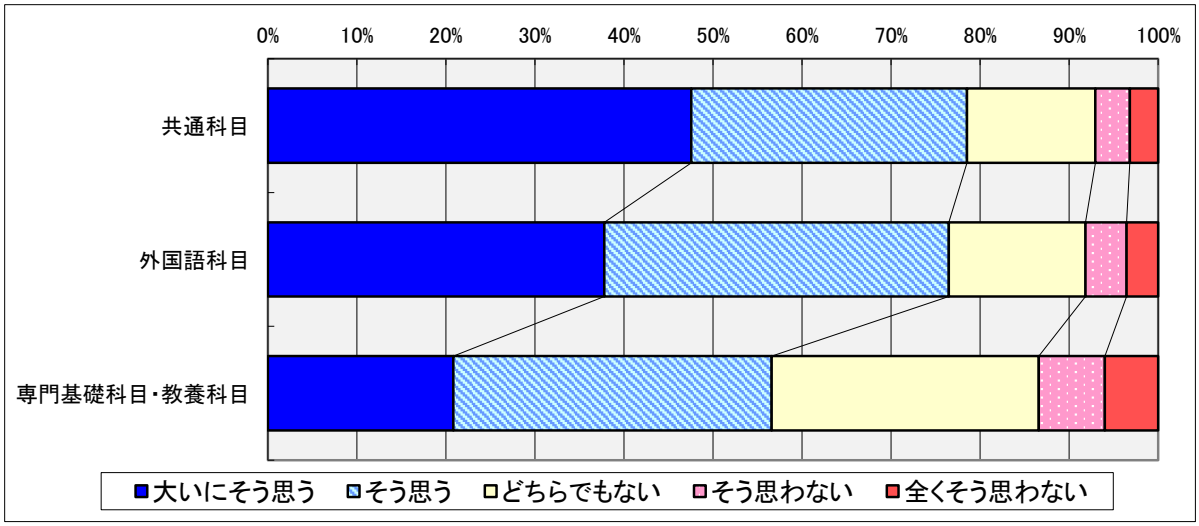
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	493	525	144	23	7	1,192
	41.4%	44.0%	12.1%	1.9%	0.6%	100%
外国語科目	1,449	1,462	246	57	32	3,246
	44.6%	45.0%	7.6%	1.8%	1.0%	100%
専門基礎科目・教養科目	432	631	138	36	16	1,253
	34.5%	50.4%	11.0%	2.9%	1.3%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	567	369	172	46	38	1,192
	47.6%	31.0%	14.4%	3.9%	3.2%	100%
外国語科目	1,227	1,256	498	150	115	3,246
	37.8%	38.7%	15.3%	4.6%	3.5%	100%
専門基礎科目・教養科目	261	448	376	93	75	1,253
	20.8%	35.8%	30.0%	7.4%	6.0%	100%

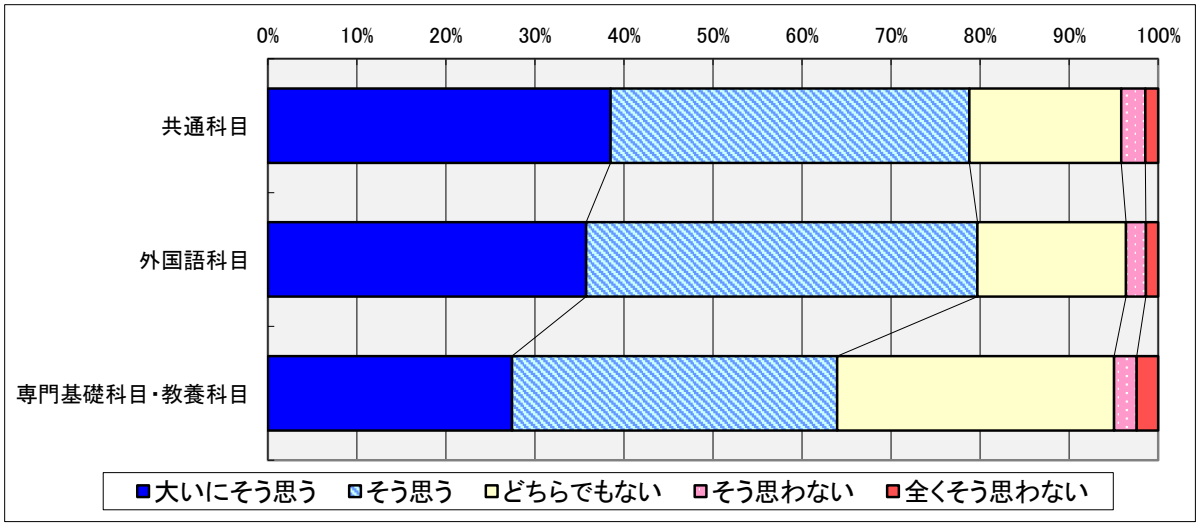


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

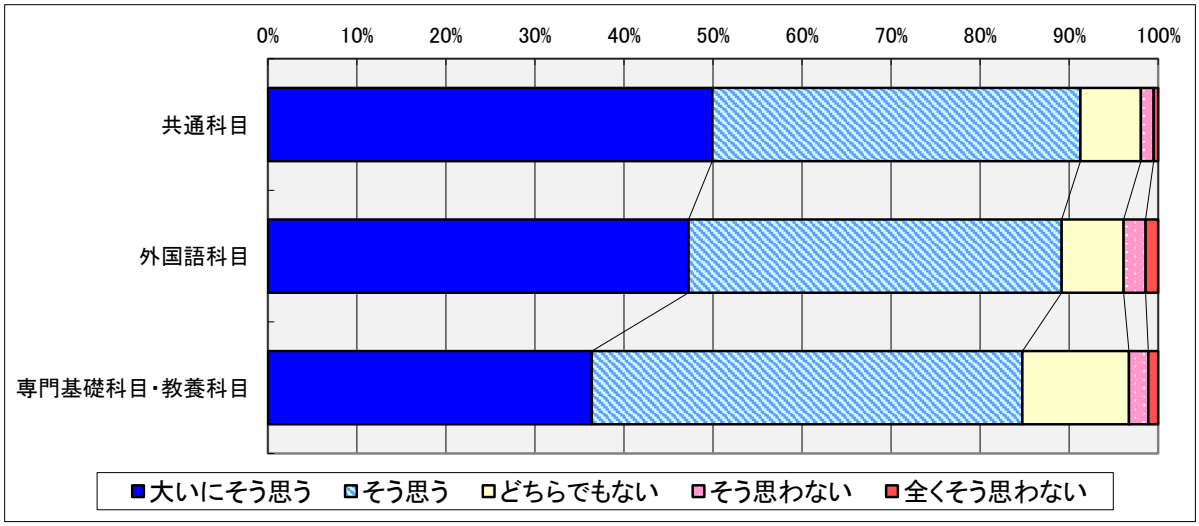
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	425	445	188	30	16	1,192
	35.7%	37.3%	15.8%	2.5%	1.3%	100%
外国語科目	1,061	1,304	495	66	41	3,246
	32.7%	40.2%	15.2%	2.0%	1.3%	100%
専門基礎科目・教養科目	216	288	245	20	19	1,253
	17.2%	23.0%	19.6%	1.6%	1.5%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

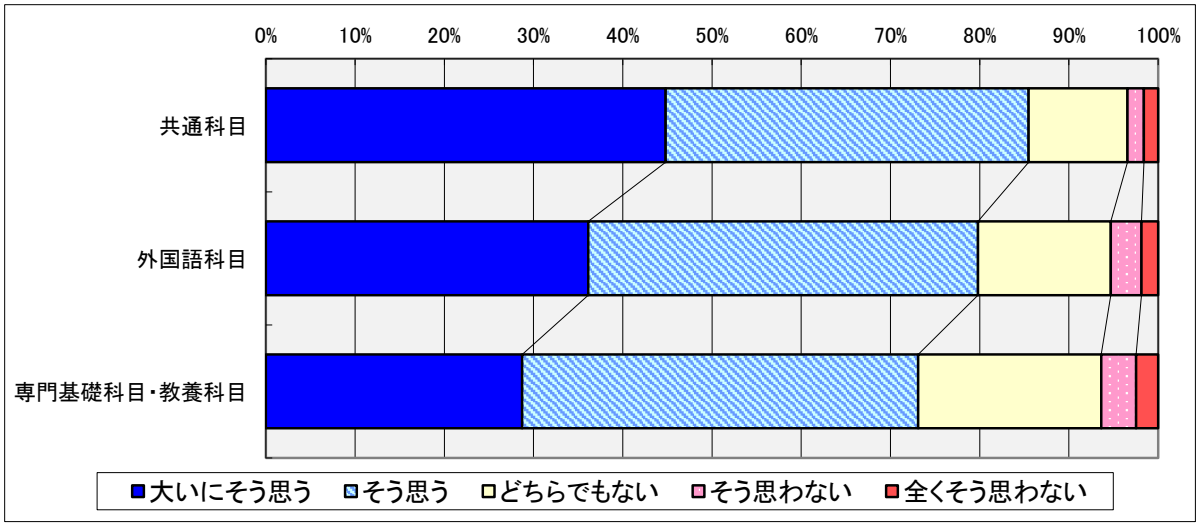
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	595	493	81	17	6	1,192
	49.9%	41.4%	6.8%	1.4%	0.5%	100%
外国語科目	1,534	1,360	226	80	46	3,246
	47.3%	41.9%	7.0%	2.5%	1.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	456	606	150	27	14	1,253
	36.4%	48.4%	12.0%	2.2%	1.1%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	534	485	132	22	19	1,192
	44.8%	40.7%	11.1%	1.8%	1.6%	100%
外国語科目	1,173	1,418	483	111	61	3,246
	36.1%	43.7%	14.9%	3.4%	1.9%	100%
専門基礎科目・教養科目	360	556	257	49	31	1,253
	28.7%	44.4%	20.5%	3.9%	2.5%	100%

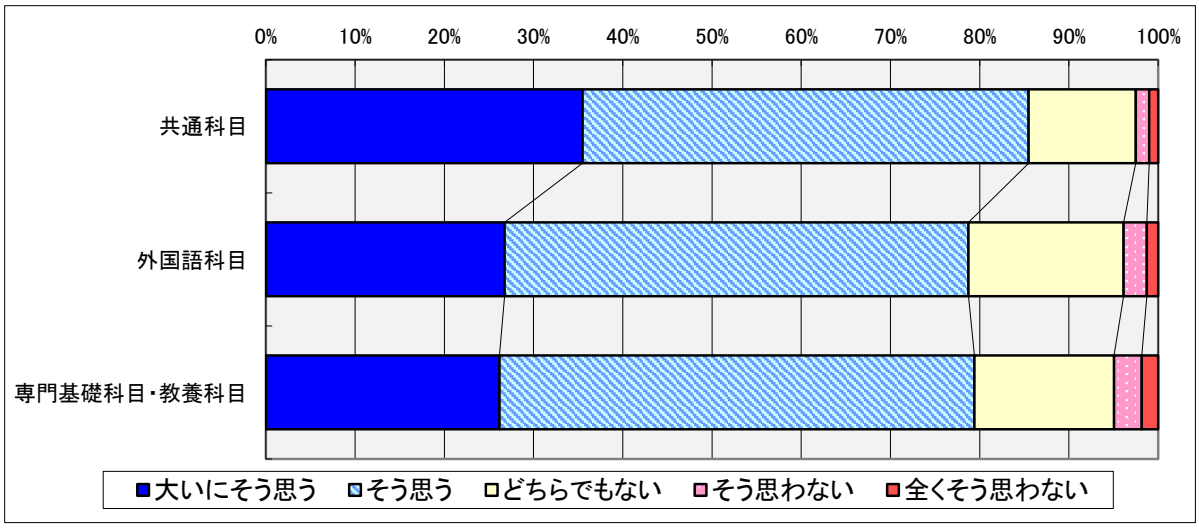


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

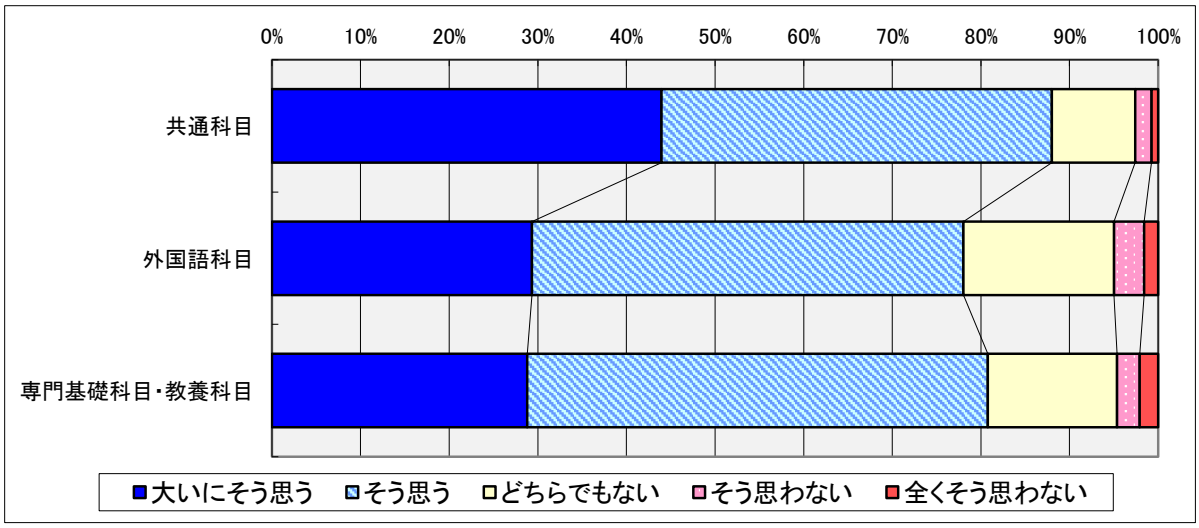
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	423	596	143	18	12	1,192
	35.5%	50.0%	12.0%	1.5%	1.0%	100%
外国語科目	868	1,688	564	85	41	3,246
	26.7%	52.0%	17.4%	2.6%	1.3%	100%
専門基礎科目・教養科目	328	667	196	39	23	1,253
	26.2%	53.2%	15.6%	3.1%	1.8%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

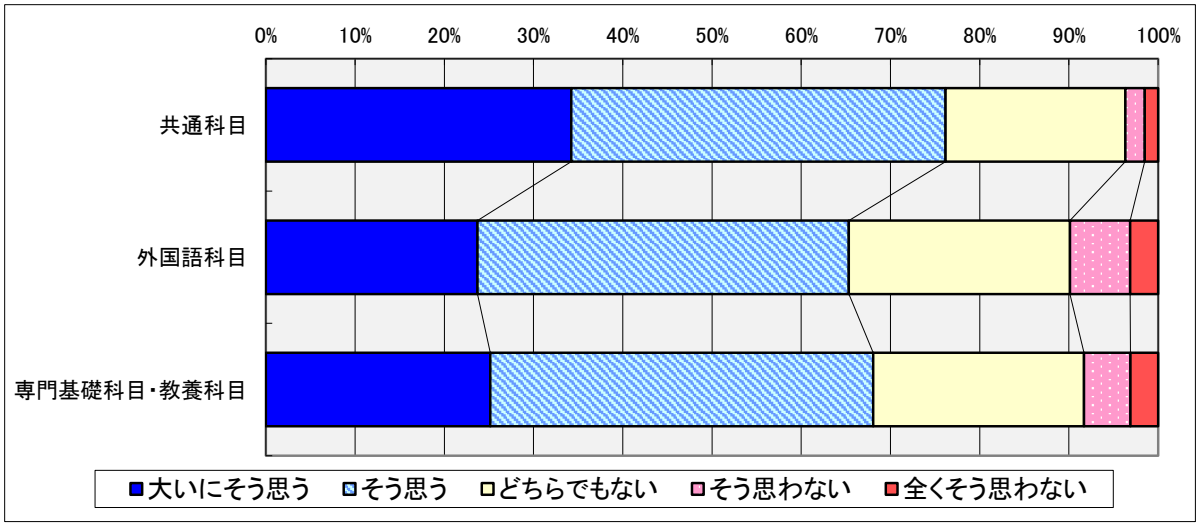
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	524	525	112	22	9	1,192
	44.0%	44.0%	9.4%	1.8%	0.8%	100%
外国語科目	952	1,581	551	111	51	3,246
	29.3%	48.7%	17.0%	3.4%	1.6%	100%
専門基礎科目・教養科目	361	651	183	32	26	1,253
	28.8%	52.0%	14.6%	2.6%	2.1%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

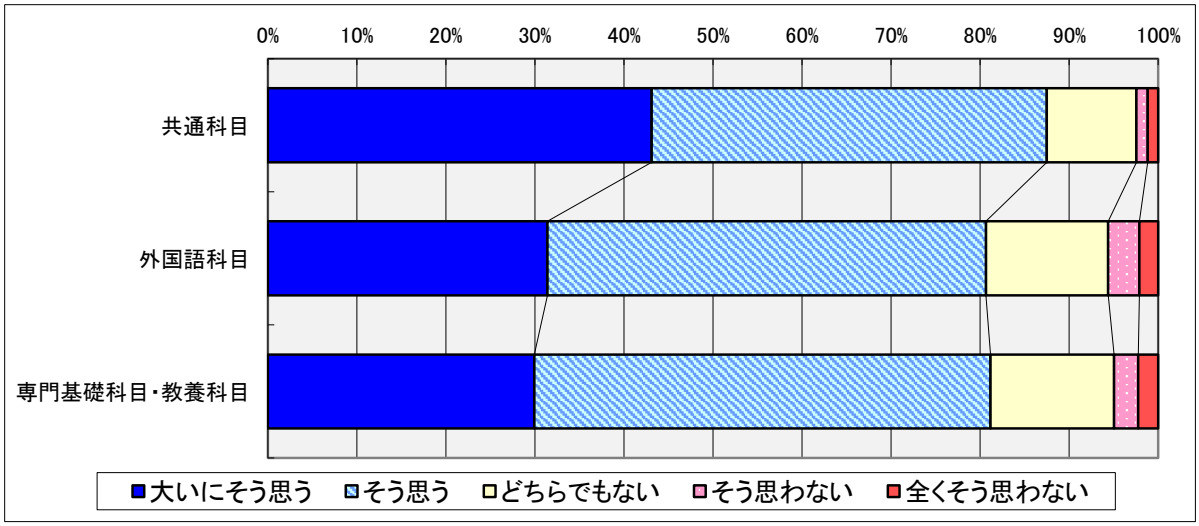
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	408	500	240	26	18	1,192
	34.2%	41.9%	20.1%	2.2%	1.5%	100%
外国語科目	770	1,351	804	219	102	3,246
	23.7%	41.6%	24.8%	6.7%	3.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	315	538	296	65	39	1,253
	25.1%	42.9%	23.6%	5.2%	3.1%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	514	529	120	15	14	1,192
	43.1%	44.4%	10.1%	1.3%	1.2%	100%
外国語科目	1,019	1,599	446	113	69	3,246
	31.4%	49.3%	13.7%	3.5%	2.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	375	642	174	34	28	1,253
	29.9%	51.2%	13.9%	2.7%	2.2%	100%



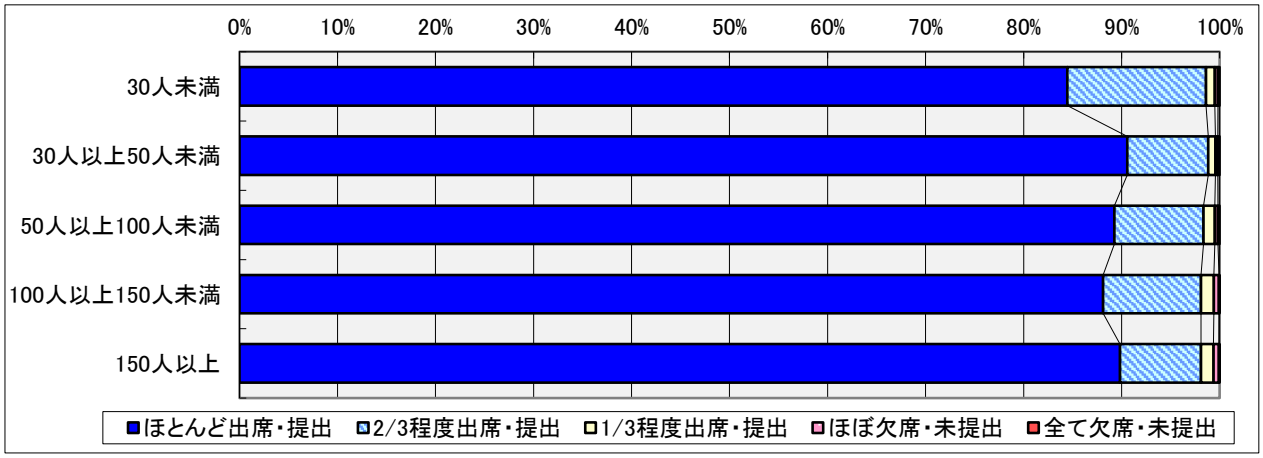
2021年度秋学期　授業アンケート　クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

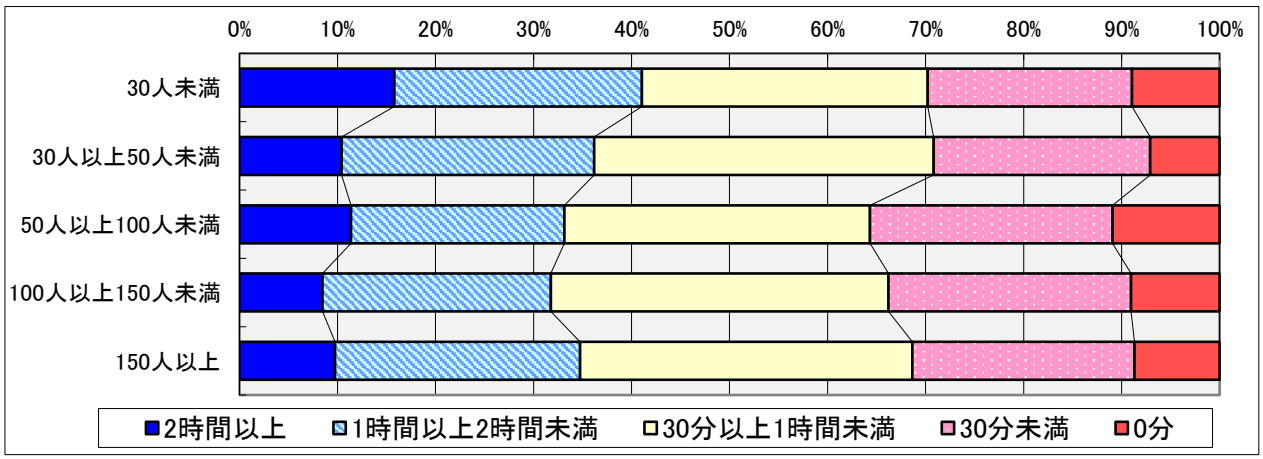
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,386	568	36	12	7	4,009
	84.5%	14.2%	0.9%	0.3%	0.2%	100%
30人以上50人未満	4,864	444	39	13	10	5,370
	90.6%	8.3%	0.7%	0.2%	0.2%	100%
50人以上100人未満	3,929	401	50	15	7	4,402
	89.3%	9.1%	1.1%	0.3%	0.2%	100%
100人以上150人未満	2,788	316	41	17	2	3,164
	88.1%	10.0%	1.3%	0.5%	0.1%	100%
150人以上	2,430	224	34	15	2	2,705
	89.8%	8.3%	1.3%	0.6%	0.1%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

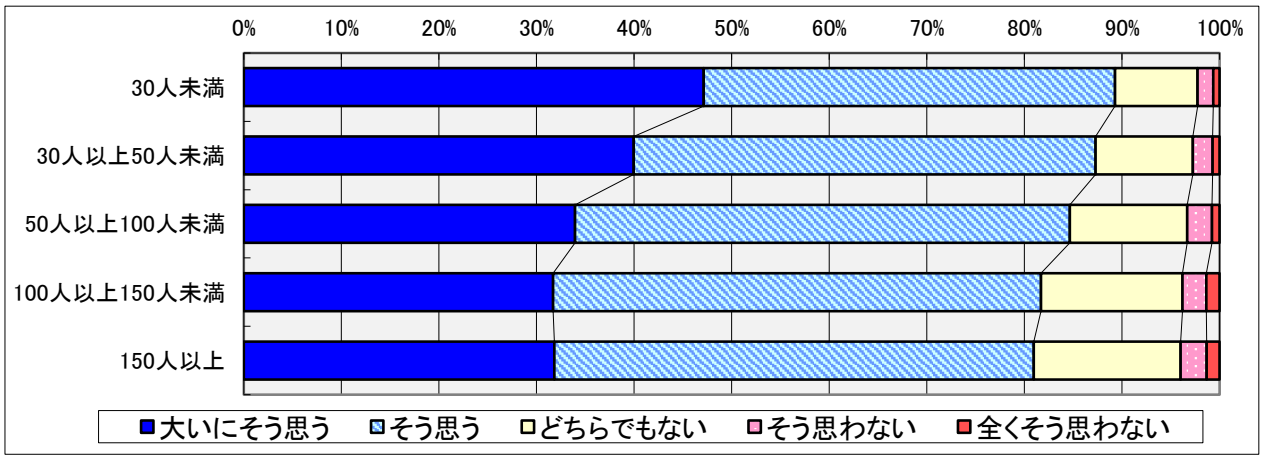
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	633	1,013	1,169	836	358	4,009
	15.8%	25.3%	29.2%	20.9%	8.9%	100%
30人以上50人未満	559	1,384	1,860	1,187	380	5,370
	10.4%	25.8%	34.6%	22.1%	7.1%	100%
50人以上100人未満	501	958	1,373	1,089	481	4,402
	11.4%	21.8%	31.2%	24.7%	10.9%	100%
100人以上150人未満	268	737	1,090	783	286	3,164
	8.5%	23.3%	34.5%	24.7%	9.0%	100%
150人以上	264	676	917	613	235	2,705
	9.8%	25.0%	33.9%	22.7%	8.7%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,889	1,690	340	64	26	4,009
	47.1%	42.2%	8.5%	1.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,146	2,542	535	108	39	5,370
	40.0%	47.3%	10.0%	2.0%	0.7%	100%
50人以上100人未満	1,494	2,232	530	111	35	4,402
	33.9%	50.7%	12.0%	2.5%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,003	1,582	459	77	43	3,164
	31.7%	50.0%	14.5%	2.4%	1.4%	100%
150人以上	861	1,329	407	72	36	2,705
	31.8%	49.1%	15.0%	2.7%	1.3%	100%

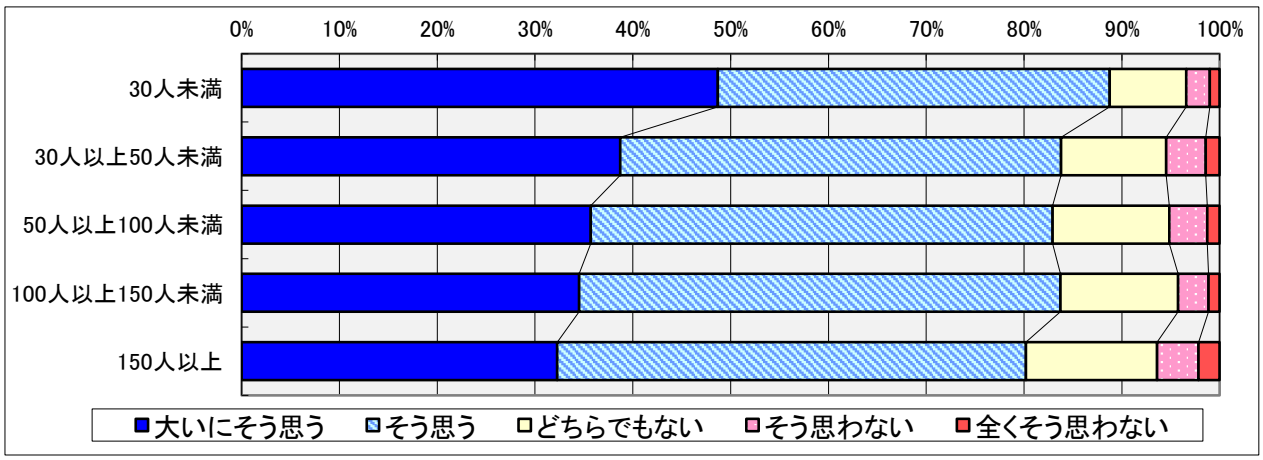


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

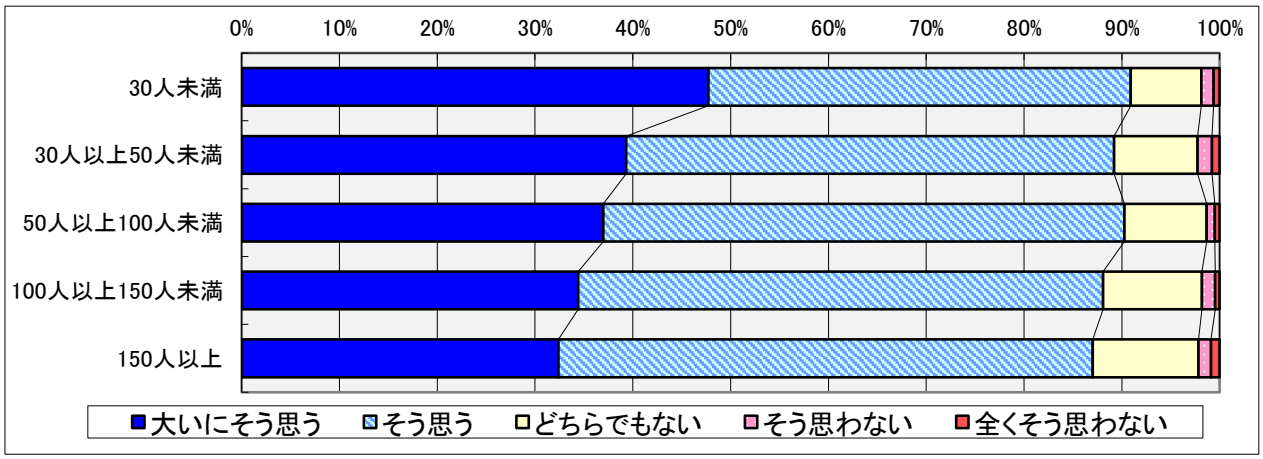
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,952	1,606	314	97	40	4,009
	48.7%	40.1%	7.8%	2.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,079	2,420	578	217	76	5,370
	38.7%	45.1%	10.8%	4.0%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,571	2,079	525	171	56	4,402
	35.7%	47.2%	11.9%	3.9%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,092	1,557	381	98	36	3,164
	34.5%	49.2%	12.0%	3.1%	1.1%	100%
150人以上	873	1,296	363	115	58	2,705
	32.3%	47.9%	13.4%	4.3%	2.1%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

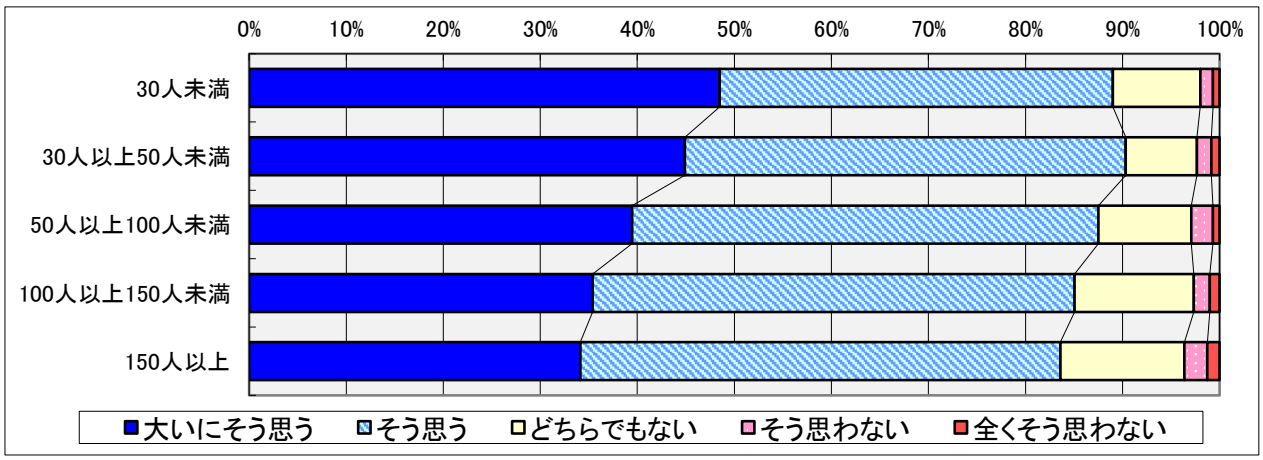
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,913	1,732	289	50	25	4,009
	47.7%	43.2%	7.2%	1.2%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,112	2,678	459	79	42	5,370
	39.3%	49.9%	8.5%	1.5%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,628	2,346	370	36	22	4,402
	37.0%	53.3%	8.4%	0.8%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,089	1,698	320	43	14	3,164
	34.4%	53.7%	10.1%	1.4%	0.4%	100%
150人以上	876	1,478	293	34	24	2,705
	32.4%	54.6%	10.8%	1.3%	0.9%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

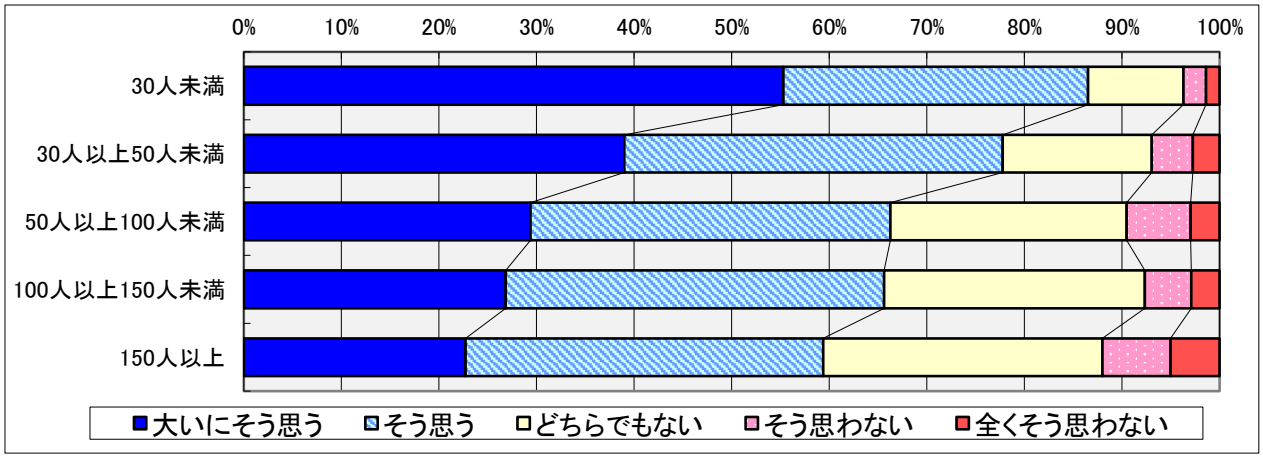
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,944	1,624	361	53	27	4,009
	48.5%	40.5%	9.0%	1.3%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,412	2,439	393	80	46	5,370
	44.9%	45.4%	7.3%	1.5%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,738	2,114	421	99	30	4,402
	39.5%	48.0%	9.6%	2.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,120	1,571	389	52	32	3,164
	35.4%	49.7%	12.3%	1.6%	1.0%	100%
150人以上	923	1,338	346	64	34	2,705
	34.1%	49.5%	12.8%	2.4%	1.3%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,217	1,252	391	93	56	4,009
	55.3%	31.2%	9.8%	2.3%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,094	2,082	820	227	147	5,370
	39.0%	38.8%	15.3%	4.2%	2.7%	100%
50人以上100人未満	1,294	1,623	1,066	288	131	4,402
	29.4%	36.9%	24.2%	6.5%	3.0%	100%
100人以上150人未満	849	1,227	846	150	92	3,164
	26.8%	38.8%	26.7%	4.7%	2.9%	100%
150人以上	615	991	774	189	136	2,705
	22.7%	36.6%	28.6%	7.0%	5.0%	100%

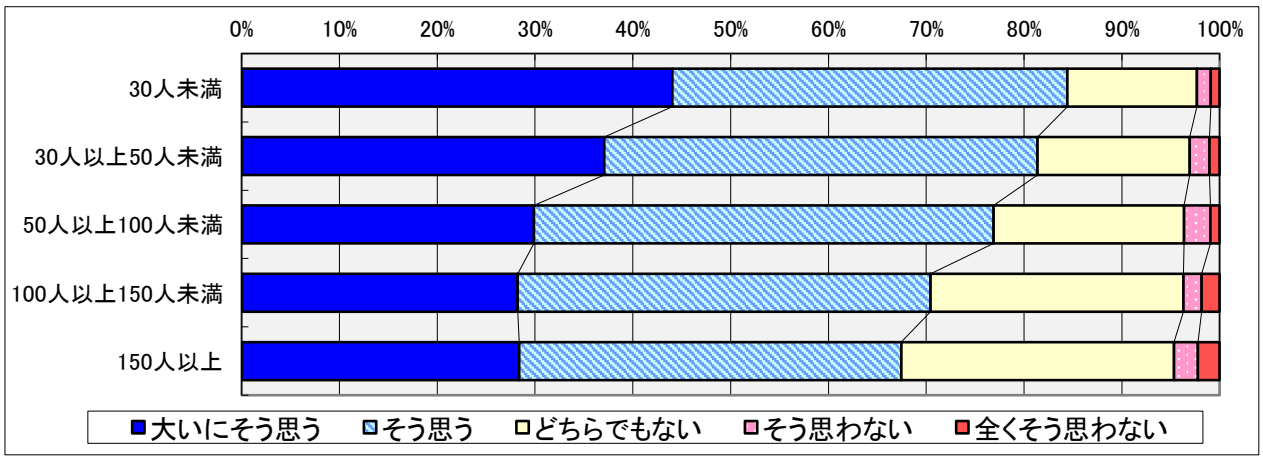


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

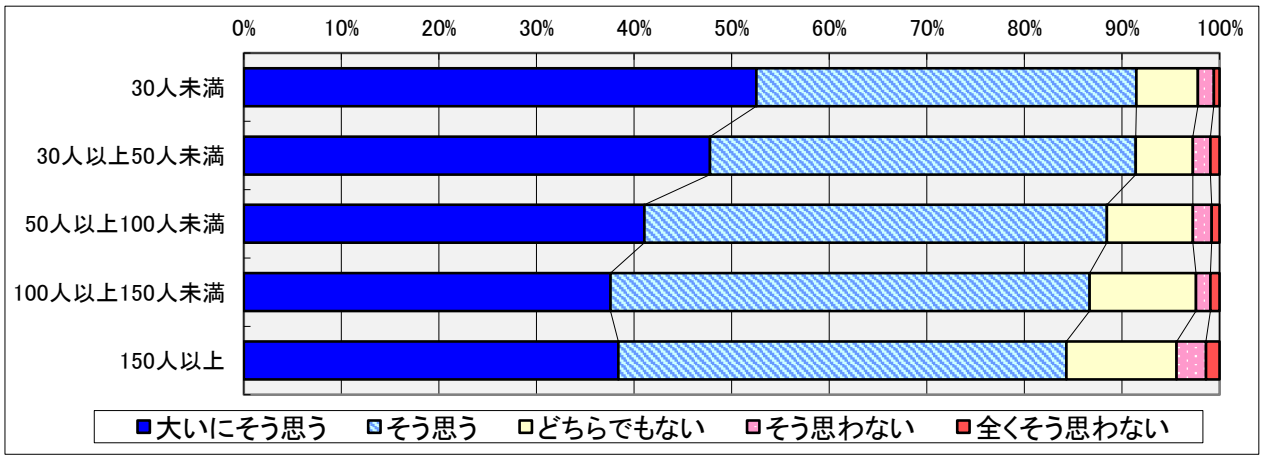
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,724	1,582	518	56	35	4,009
	43.0%	39.5%	12.9%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,849	2,208	776	100	52	5,370
	34.4%	41.1%	14.5%	1.9%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,143	1,797	745	103	36	4,402
	26.0%	40.8%	16.9%	2.3%	0.8%	100%
100人以上150人未満	618	924	566	41	40	3,164
	19.5%	29.2%	17.9%	1.3%	1.3%	100%
150人以上	463	637	455	40	36	2,705
	17.1%	23.5%	16.8%	1.5%	1.3%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

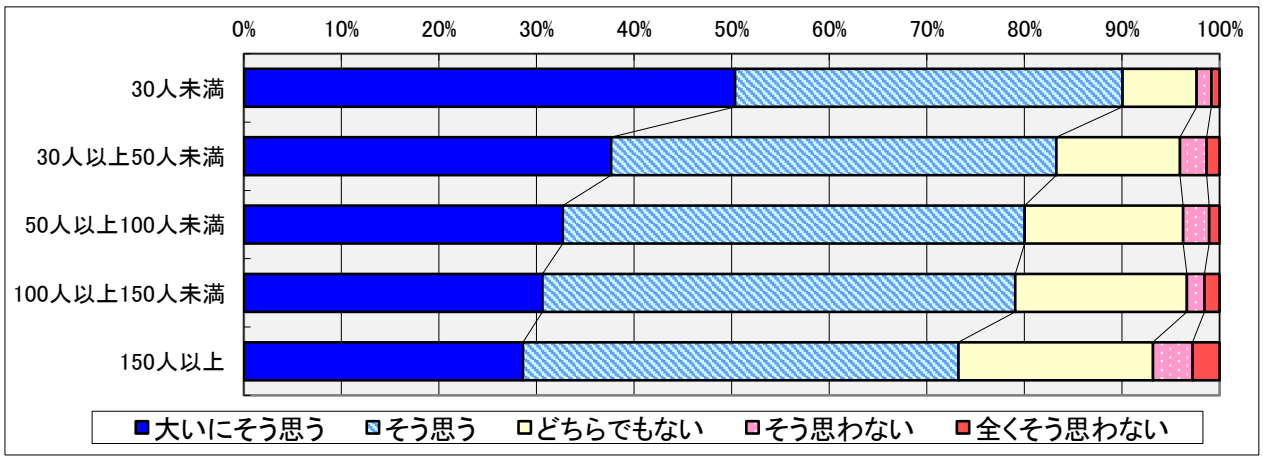
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,106	1,561	253	65	24	4,009
	52.5%	38.9%	6.3%	1.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,566	2,342	314	97	51	5,370
	47.8%	43.6%	5.8%	1.8%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,807	2,087	387	85	36	4,402
	41.0%	47.4%	8.8%	1.9%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,189	1,554	344	47	30	3,164
	37.6%	49.1%	10.9%	1.5%	0.9%	100%
150人以上	1,038	1,242	306	81	38	2,705
	38.4%	45.9%	11.3%	3.0%	1.4%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,019	1,591	305	60	34	4,009
	50.4%	39.7%	7.6%	1.5%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,021	2,450	681	146	72	5,370
	37.6%	45.6%	12.7%	2.7%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,439	2,083	716	117	47	4,402
	32.7%	47.3%	16.3%	2.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	968	1,533	557	57	49	3,164
	30.6%	48.5%	17.6%	1.8%	1.5%	100%
150人以上	774	1,207	539	110	75	2,705
	28.6%	44.6%	19.9%	4.1%	2.8%	100%

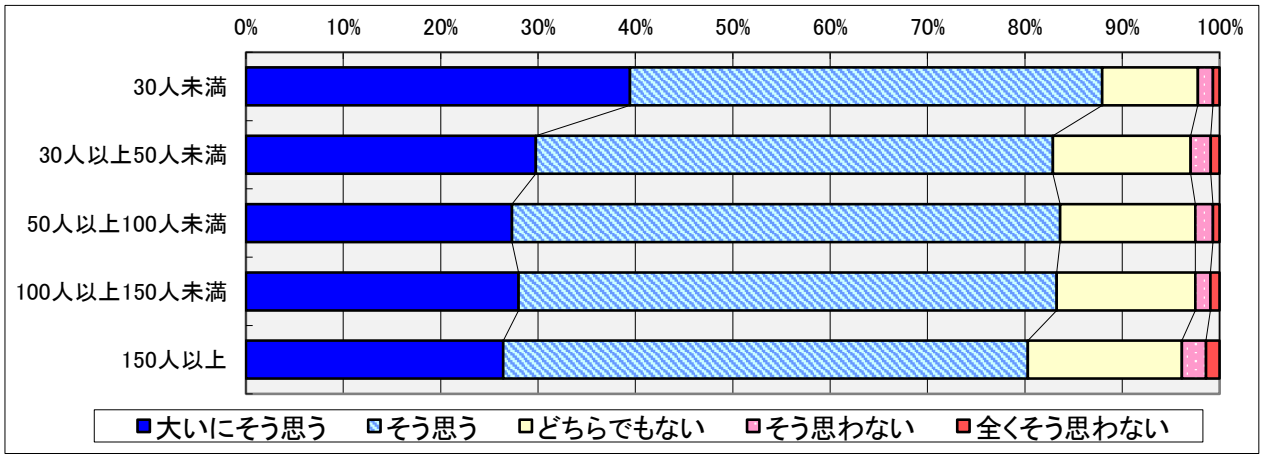


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位 : 人(延べ)]

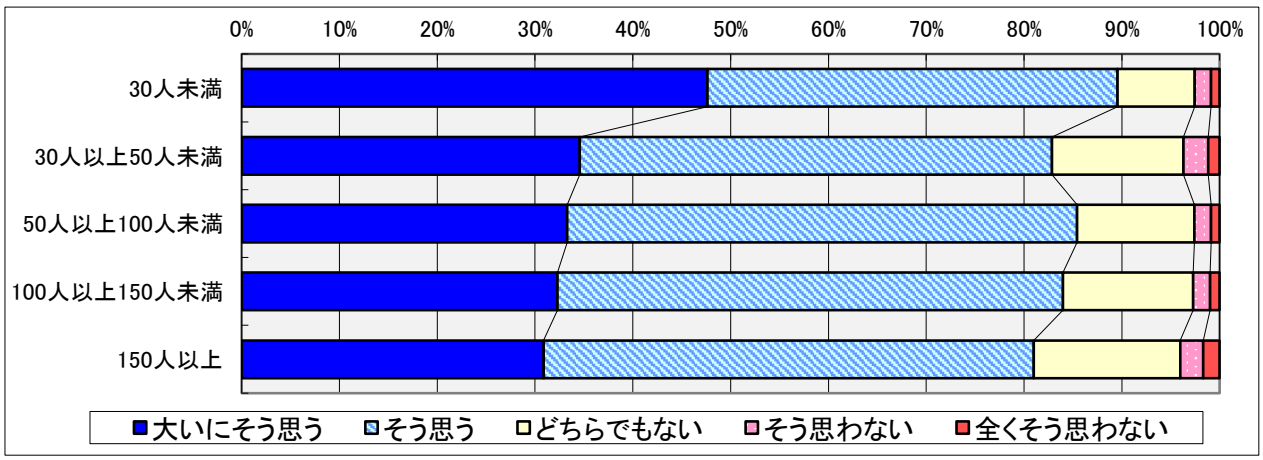
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,581	1,945	393	62	28	4,009
	39.4%	48.5%	9.8%	1.5%	0.7%	100%
30人以上50人未満	1,599	2,852	759	111	49	5,370
	29.8%	53.1%	14.1%	2.1%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,203	2,478	612	79	30	4,402
	27.3%	56.3%	13.9%	1.8%	0.7%	100%
100人以上150人未満	886	1,749	450	49	30	3,164
	28.0%	55.3%	14.2%	1.5%	0.9%	100%
150人以上	715	1,457	428	67	38	2,705
	26.4%	53.9%	15.8%	2.5%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位 : 人(延べ)]

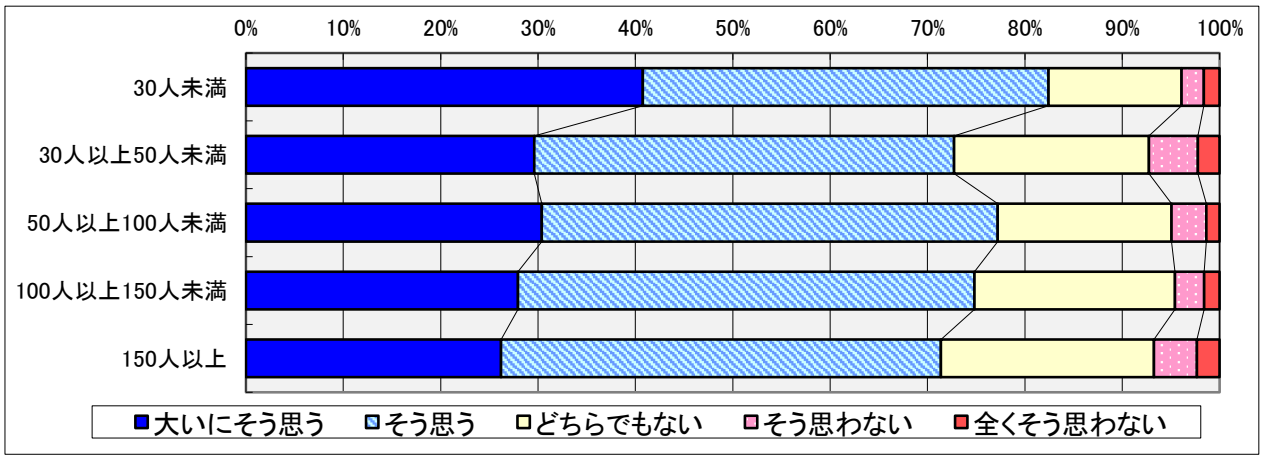
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,909	1,682	316	67	35	4,009
	47.6%	42.0%	7.9%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,856	2,593	722	136	63	5,370
	34.6%	48.3%	13.4%	2.5%	1.2%	100%
50人以上100人未満	1,466	2,295	528	75	38	4,402
	33.3%	52.1%	12.0%	1.7%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,022	1,635	421	55	31	3,164
	32.3%	51.7%	13.3%	1.7%	1.0%	100%
150人以上	835	1,356	405	64	45	2,705
	30.9%	50.1%	15.0%	2.4%	1.7%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

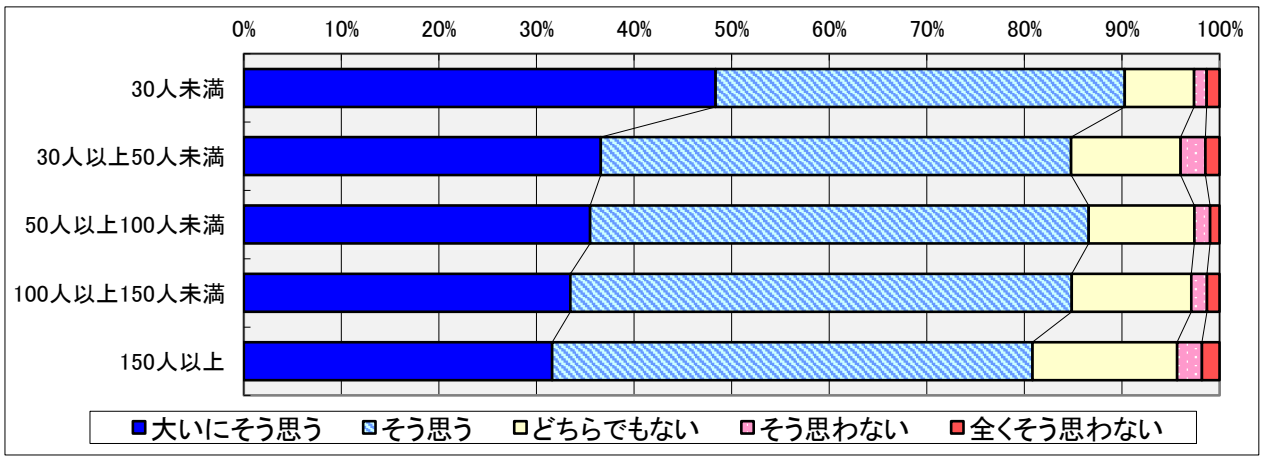
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,634	1,670	548	92	65	4,009
	40.8%	41.7%	13.7%	2.3%	1.6%	100%
30人以上50人未満	1,591	2,314	1,075	270	120	5,370
	29.6%	43.1%	20.0%	5.0%	2.2%	100%
50人以上100人未満	1,338	2,061	786	157	60	4,402
	30.4%	46.8%	17.9%	3.6%	1.4%	100%
100人以上150人未満	884	1,483	652	95	50	3,164
	27.9%	46.9%	20.6%	3.0%	1.6%	100%
150人以上	709	1,222	592	119	63	2,705
	26.2%	45.2%	21.9%	4.4%	2.3%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,939	1,681	284	52	53	4,009
	48.4%	41.9%	7.1%	1.3%	1.3%	100%
30人以上50人未満	1,965	2,588	603	135	79	5,370
	36.6%	48.2%	11.2%	2.5%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,563	2,249	476	71	43	4,402
	35.5%	51.1%	10.8%	1.6%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,059	1,626	387	51	41	3,164
	33.5%	51.4%	12.2%	1.6%	1.3%	100%
150人以上	855	1,331	401	69	49	2,705
	31.6%	49.2%	14.8%	2.6%	1.8%	100%



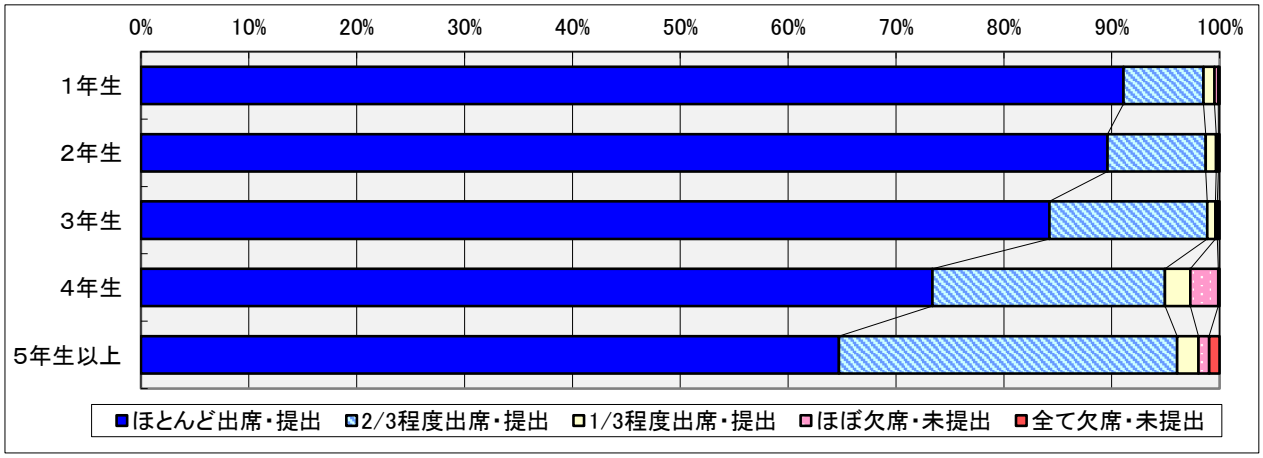
2021年度秋学期　授業アンケート　学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

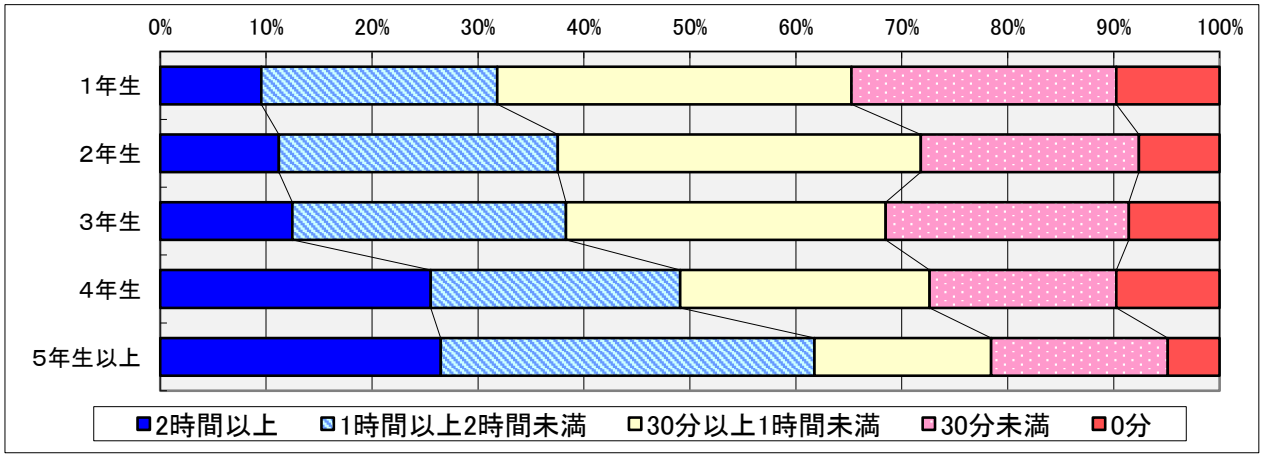
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,456	689	95	32	12	9,284
	91.1%	7.4%	1.0%	0.3%	0.1%	100%
2年生	5,419	552	58	12	7	6,048
	89.6%	9.1%	1.0%	0.2%	0.1%	100%
3年生	2,861	497	26	6	7	3,397
	84.2%	14.6%	0.8%	0.2%	0.2%	100%
4年生	595	175	19	21	1	811
	73.4%	21.6%	2.3%	2.6%	0.1%	100%
5年生以上	66	32	2	1	1	102
	64.7%	31.4%	2.0%	1.0%	1.0%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

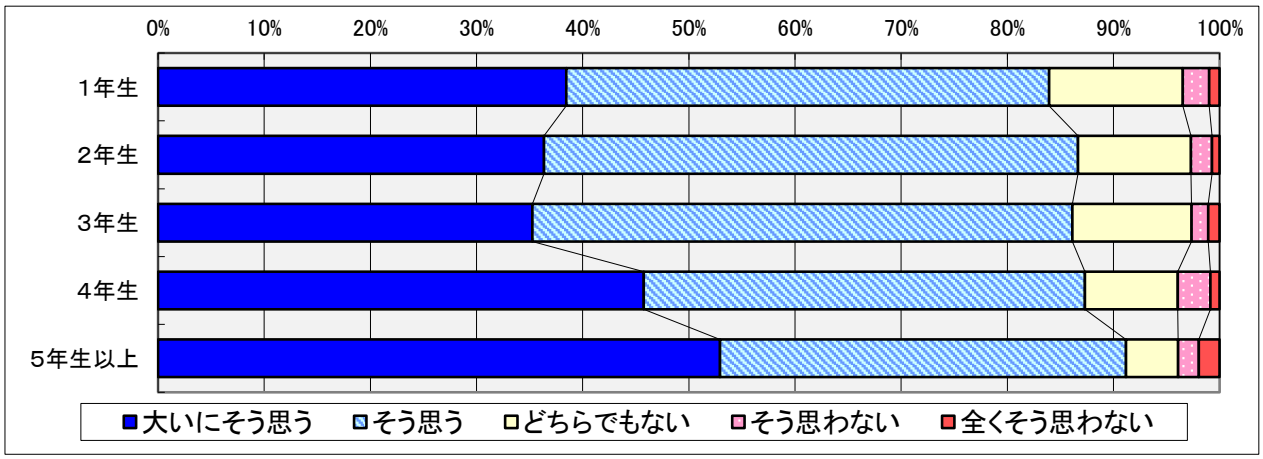
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	885	2,070	3,102	2,323	904	9,284
	9.5%	22.3%	33.4%	25.0%	9.7%	100%
2年生	678	1,592	2,072	1,245	461	6,048
	11.2%	26.3%	34.3%	20.6%	7.6%	100%
3年生	424	877	1,025	780	291	3,397
	12.5%	25.8%	30.2%	23.0%	8.6%	100%
4年生	207	191	191	143	79	811
	25.5%	23.6%	23.6%	17.6%	9.7%	100%
5年生以上	27	36	17	17	5	102
	26.5%	35.3%	16.7%	16.7%	4.9%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,571	4,221	1,171	230	91	9,284
	38.5%	45.5%	12.6%	2.5%	1.0%	100%
2年生	2,199	3,042	643	121	43	6,048
	36.4%	50.3%	10.6%	2.0%	0.7%	100%
3年生	1,198	1,728	381	54	36	3,397
	35.3%	50.9%	11.2%	1.6%	1.1%	100%
4年生	371	337	71	25	7	811
	45.7%	41.6%	8.8%	3.1%	0.9%	100%
5年生以上	54	39	5	2	2	102
	52.9%	38.2%	4.9%	2.0%	2.0%	100%

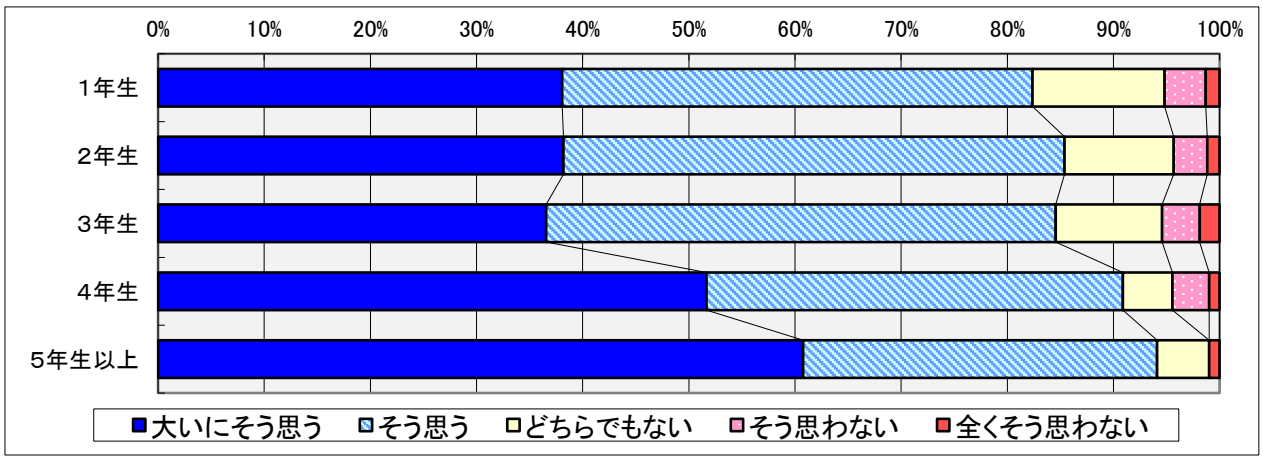


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

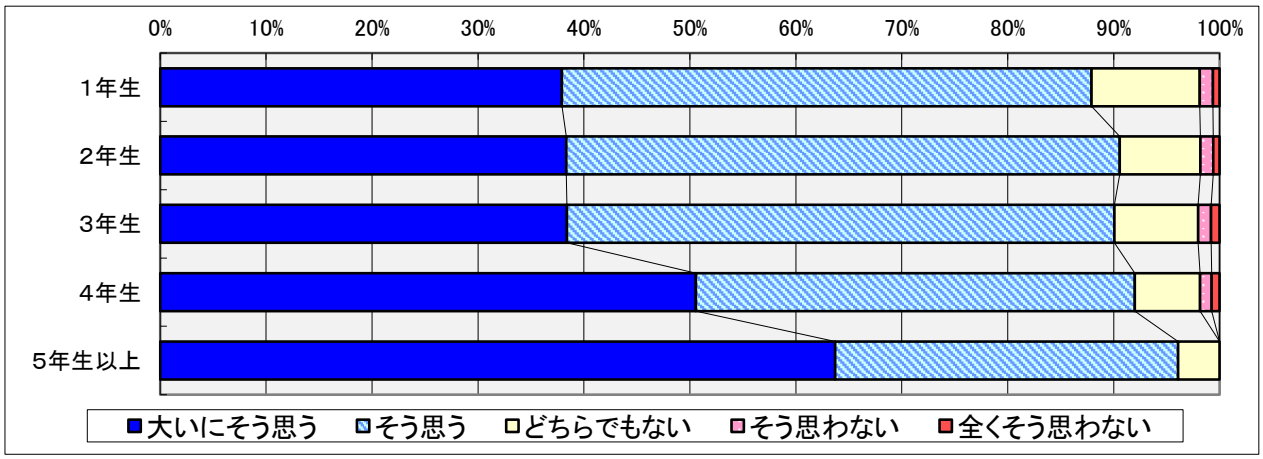
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,535	4,113	1,156	358	122	9,284
	38.1%	44.3%	12.5%	3.9%	1.3%	100%
2年生	2,309	2,855	622	191	71	6,048
	38.2%	47.2%	10.3%	3.2%	1.2%	100%
3年生	1,242	1,631	340	120	64	3,397
	36.6%	48.0%	10.0%	3.5%	1.9%	100%
4年生	419	318	38	28	8	811
	51.7%	39.2%	4.7%	3.5%	1.0%	100%
5年生以上	62	34	5	0	1	102
	60.8%	33.3%	4.9%	0.0%	1.0%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

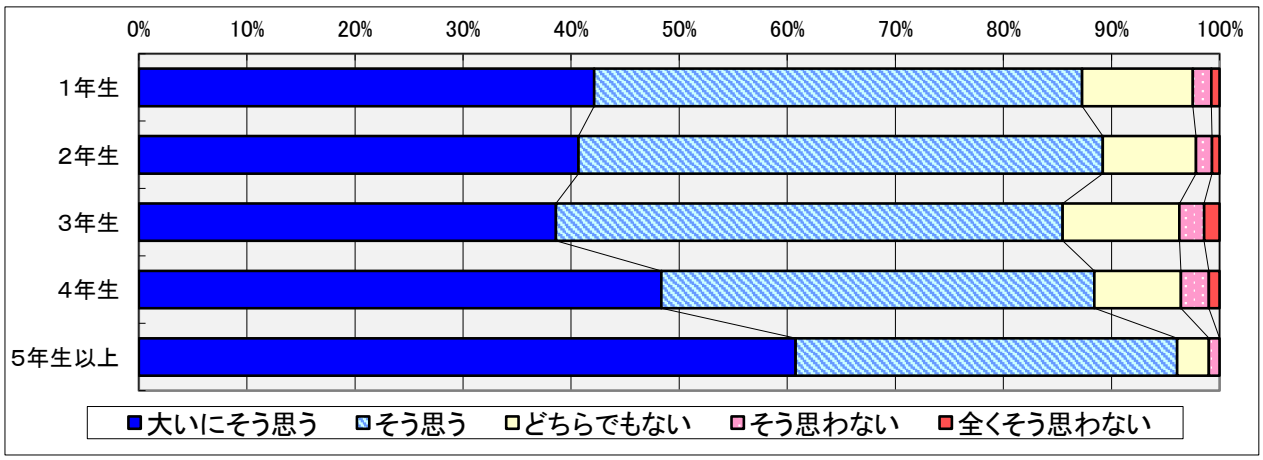
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,521	4,640	948	117	58	9,284
	37.9%	50.0%	10.2%	1.3%	0.6%	100%
2年生	2,318	3,160	460	74	36	6,048
	38.3%	52.2%	7.6%	1.2%	0.6%	100%
3年生	1,304	1,756	268	42	27	3,397
	38.4%	51.7%	7.9%	1.2%	0.8%	100%
4年生	410	336	50	9	6	811
	50.6%	41.4%	6.2%	1.1%	0.7%	100%
5年生以上	65	33	4	0	0	102
	63.7%	32.4%	3.9%	0.0%	0.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

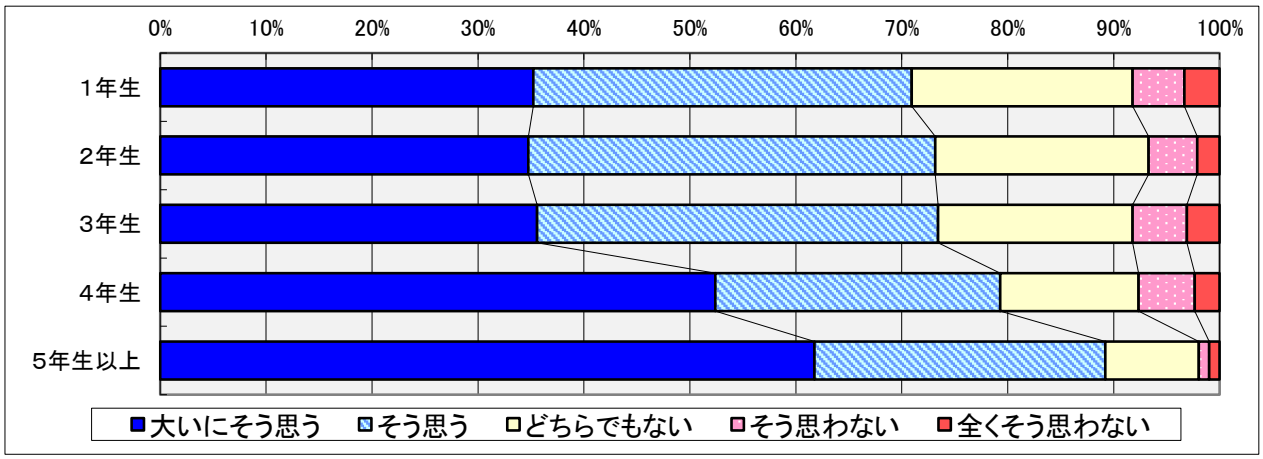
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,911	4,192	952	159	70	9,284
	42.1%	45.2%	10.3%	1.7%	0.8%	100%
2年生	2,461	2,933	522	90	42	6,048
	40.7%	48.5%	8.6%	1.5%	0.7%	100%
3年生	1,311	1,593	367	77	49	3,397
	38.6%	46.9%	10.8%	2.3%	1.4%	100%
4年生	392	325	65	21	8	811
	48.3%	40.1%	8.0%	2.6%	1.0%	100%
5年生以上	62	36	3	1	0	102
	60.8%	35.3%	2.9%	1.0%	0.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,270	3,315	1,938	452	309	9,284
	35.2%	35.7%	20.9%	4.9%	3.3%	100%
2年生	2,102	2,322	1,219	277	128	6,048
	34.8%	38.4%	20.2%	4.6%	2.1%	100%
3年生	1,209	1,285	624	174	105	3,397
	35.6%	37.8%	18.4%	5.1%	3.1%	100%
4年生	425	218	106	43	19	811
	52.4%	26.9%	13.1%	5.3%	2.3%	100%
5年生以上	63	28	9	1	1	102
	61.8%	27.5%	8.8%	1.0%	1.0%	100%

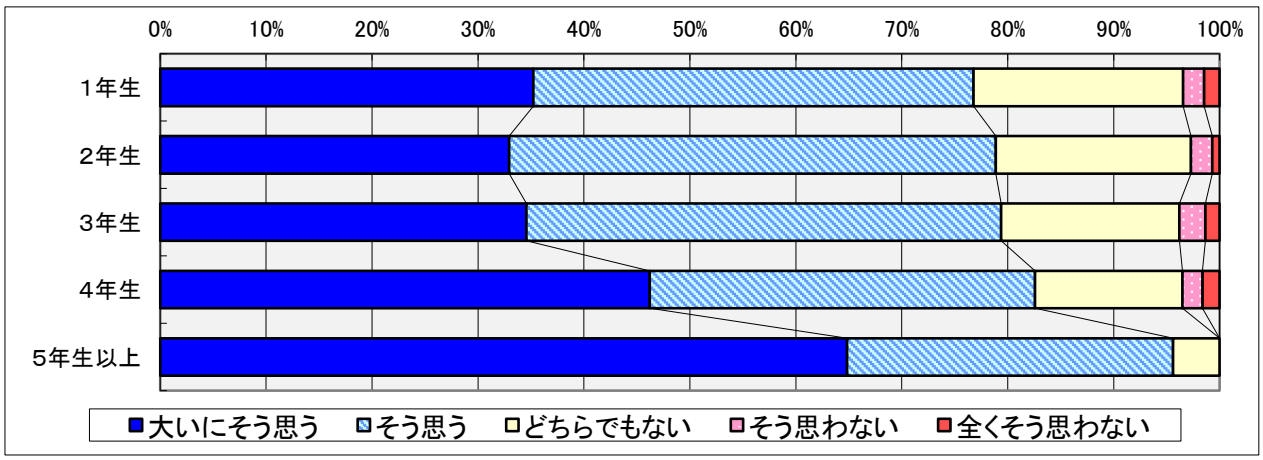


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

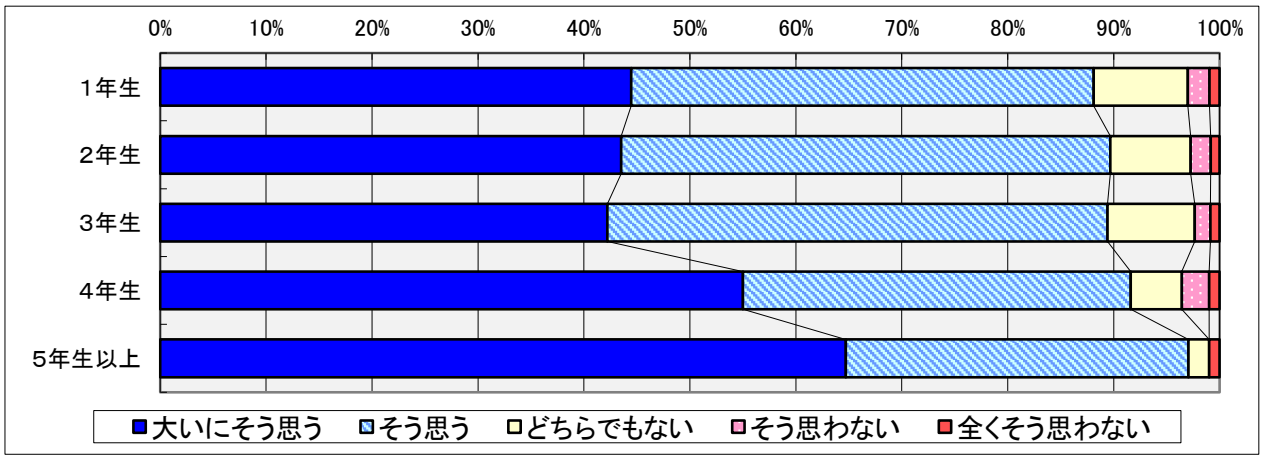
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,701	3,186	1,517	151	113	9,284
	29.1%	34.3%	16.3%	1.6%	1.2%	100%
2年生	1,691	2,358	945	104	35	6,048
	28.0%	39.0%	15.6%	1.7%	0.6%	100%
3年生	1,004	1,301	489	71	39	3,397
	29.6%	38.3%	14.4%	2.1%	1.1%	100%
4年生	342	269	103	14	12	811
	42.2%	33.2%	12.7%	1.7%	1.5%	100%
5年生以上	59	28	4	0	0	102
	57.8%	27.5%	3.9%	0.0%	0.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

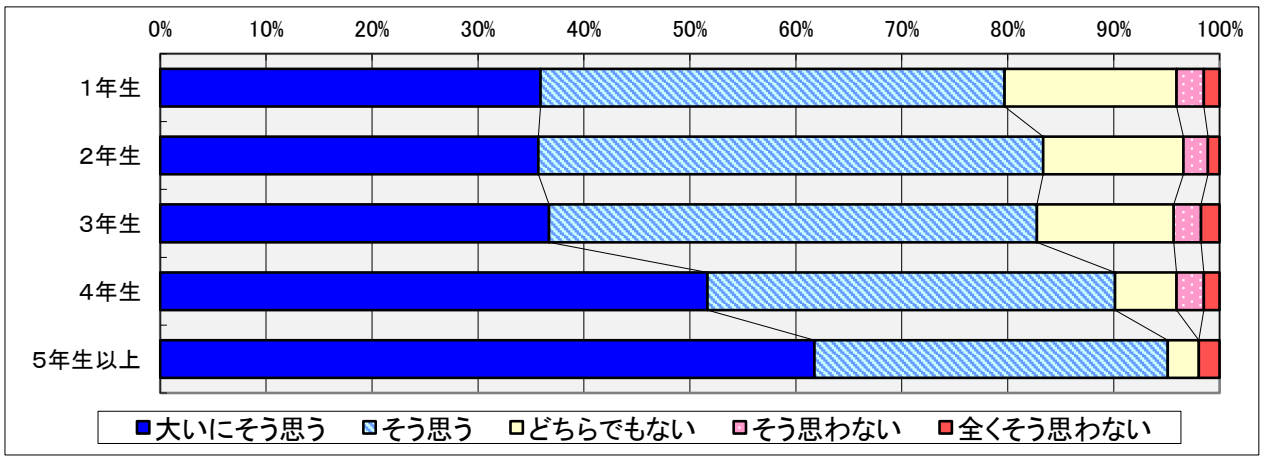
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,128	4,052	825	189	90	9,284
	44.5%	43.6%	8.9%	2.0%	1.0%	100%
2年生	2,632	2,792	459	114	51	6,048
	43.5%	46.2%	7.6%	1.9%	0.8%	100%
3年生	1,434	1,604	279	51	29	3,397
	42.2%	47.2%	8.2%	1.5%	0.9%	100%
4年生	446	297	39	21	8	811
	55.0%	36.6%	4.8%	2.6%	1.0%	100%
5年生以上	66	33	2	0	1	102
	64.7%	32.4%	2.0%	0.0%	1.0%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,333	4,066	1,507	241	137	9,284
	35.9%	43.8%	16.2%	2.6%	1.5%	100%
2年生	2,159	2,881	801	141	66	6,048
	35.7%	47.6%	13.2%	2.3%	1.1%	100%
3年生	1,247	1,564	439	87	60	3,397
	36.7%	46.0%	12.9%	2.6%	1.8%	100%
4年生	419	312	47	21	12	811
	51.7%	38.5%	5.8%	2.6%	1.5%	100%
5年生以上	63	34	3	0	2	102
	61.8%	33.3%	2.9%	0.0%	2.0%	100%

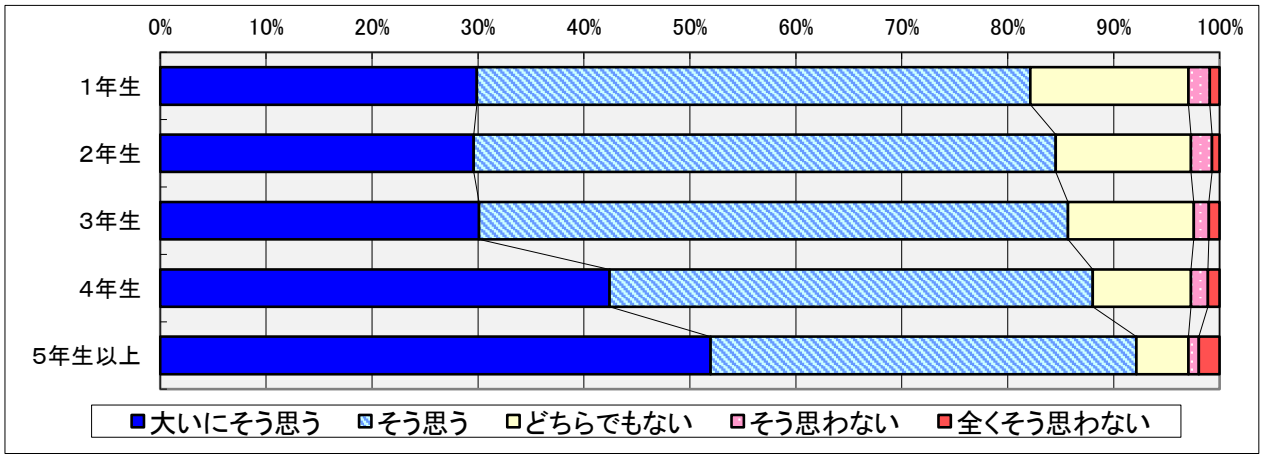


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

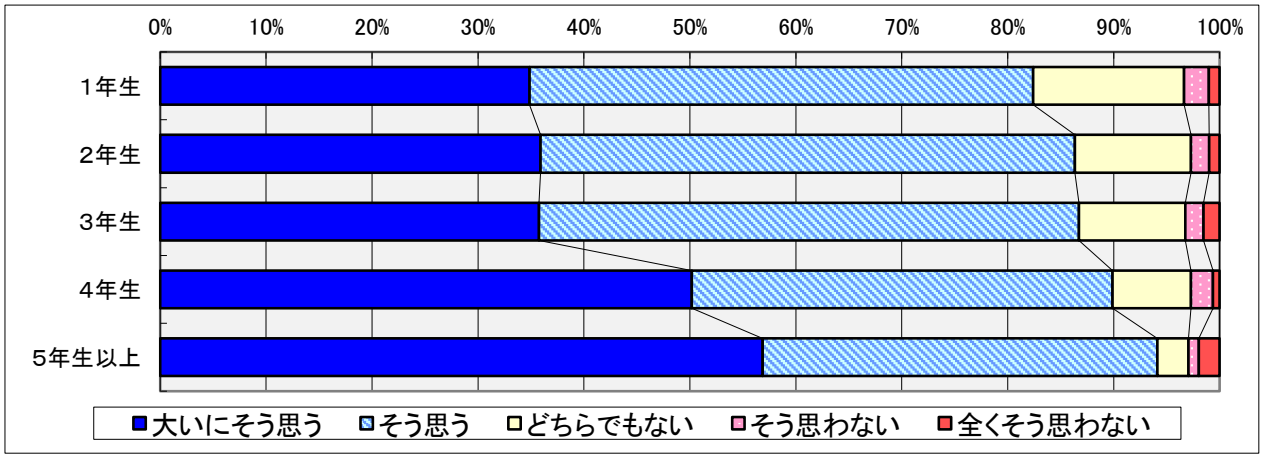
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,775	4,851	1,386	185	87	9,284
	29.9%	52.3%	14.9%	2.0%	0.9%	100%
2年生	1,790	3,323	772	120	43	6,048
	29.6%	54.9%	12.8%	2.0%	0.7%	100%
3年生	1,022	1,889	403	49	34	3,397
	30.1%	55.6%	11.9%	1.4%	1.0%	100%
4年生	344	370	75	13	9	811
	42.4%	45.6%	9.2%	1.6%	1.1%	100%
5年生以上	53	41	5	1	2	102
	52.0%	40.2%	4.9%	1.0%	2.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

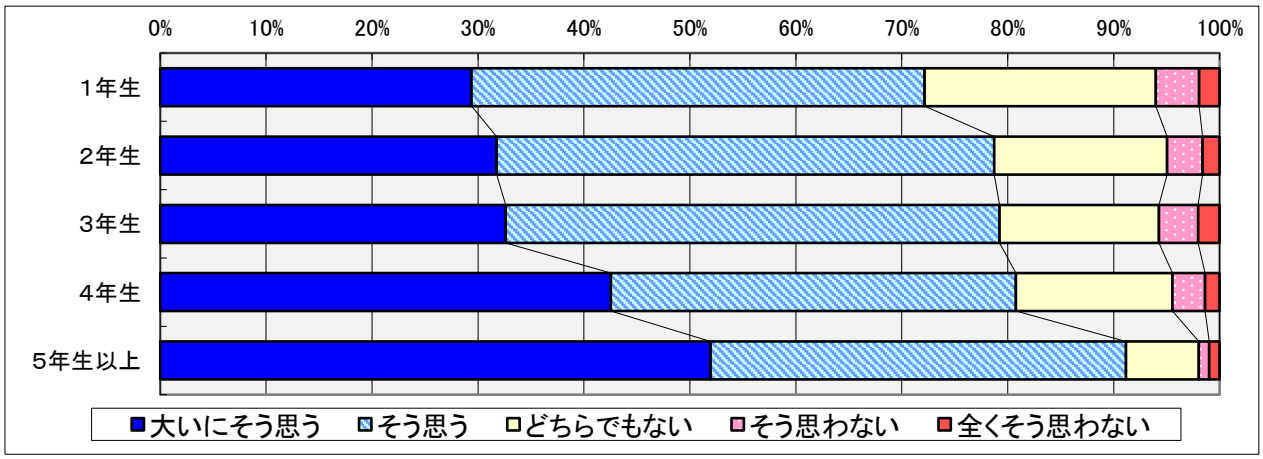
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,236	4,414	1,323	217	94	9,284
	34.9%	47.5%	14.3%	2.3%	1.0%	100%
2年生	2,172	3,049	664	104	59	6,048
	35.9%	50.4%	11.0%	1.7%	1.0%	100%
3年生	1,215	1,731	341	58	52	3,397
	35.8%	51.0%	10.0%	1.7%	1.5%	100%
4年生	407	322	60	17	5	811
	50.2%	39.7%	7.4%	2.1%	0.6%	100%
5年生以上	58	38	3	1	2	102
	56.9%	37.3%	2.9%	1.0%	2.0%	100%



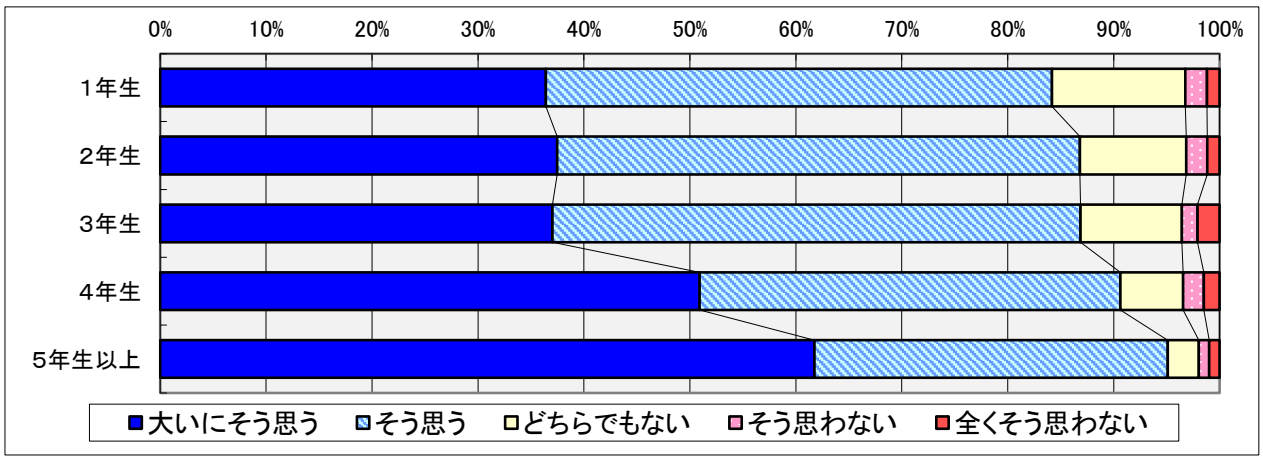
（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,729	3,971	2,025	380	179	9,284
	29.4%	42.8%	21.8%	4.1%	1.9%	100%
2年生	1,921	2,841	986	202	98	6,048
	31.8%	47.0%	16.3%	3.3%	1.6%	100%
3年生	1,108	1,583	512	125	69	3,397
	32.6%	46.6%	15.1%	3.7%	2.0%	100%
4年生	345	310	120	25	11	811
	42.5%	38.2%	14.8%	3.1%	1.4%	100%
5年生以上	53	40	7	1	1	102
	52.0%	39.2%	6.9%	1.0%	1.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,380	4,435	1,168	191	110	9,284
	36.4%	47.8%	12.6%	2.1%	1.2%	100%
2年生	2,267	2,984	606	120	71	6,048
	37.5%	49.3%	10.0%	2.0%	1.2%	100%
3年生	1,258	1,693	325	50	71	3,397
	37.0%	49.8%	9.6%	1.5%	2.1%	100%
4年生	413	322	48	16	12	811
	50.9%	39.7%	5.9%	2.0%	1.5%	100%
5年生以上	63	34	3	1	1	102
	61.8%	33.3%	2.9%	1.0%	1.0%	100%