

2021年度秋学期

**通学課程 授業アンケート結果報告書**

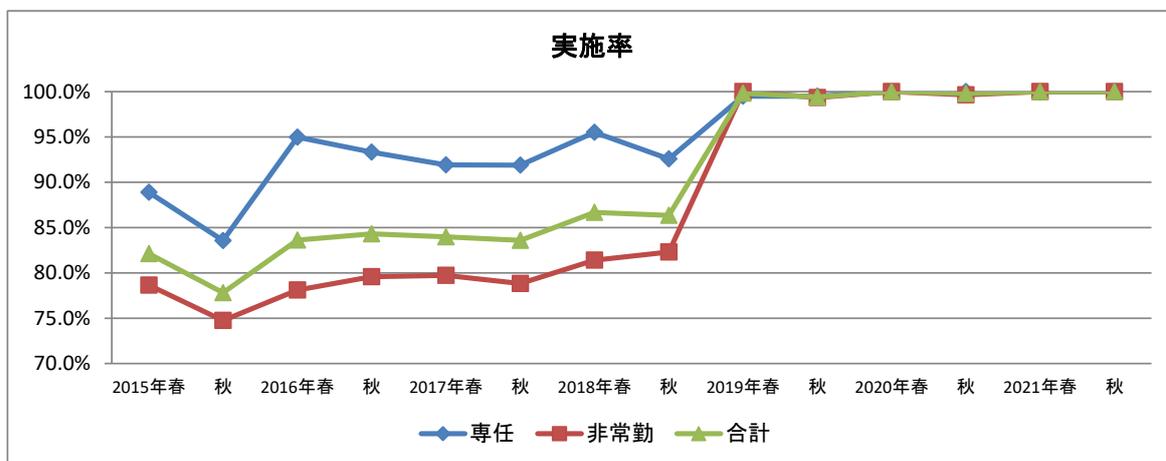
教育推進部 教育推進課

## 目次

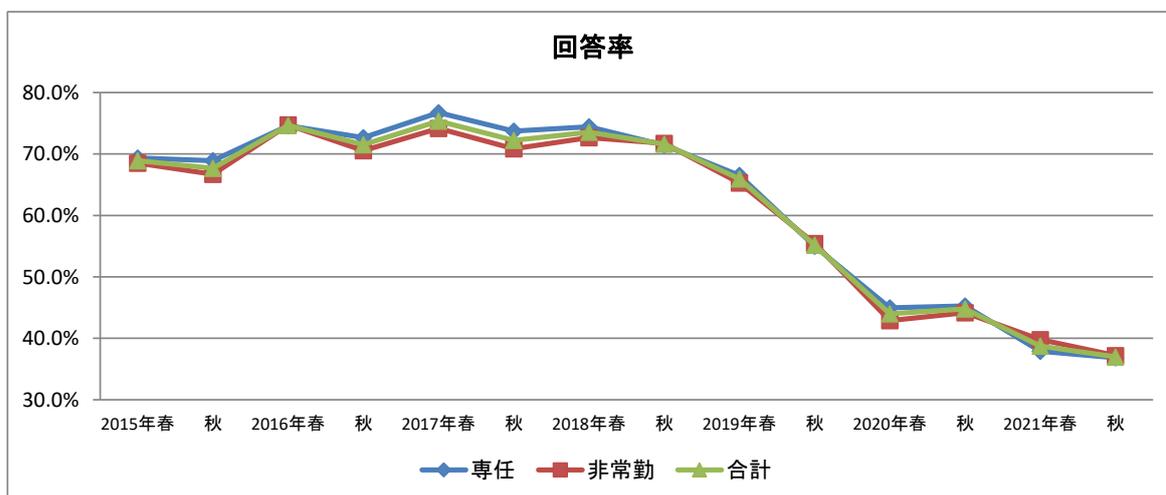
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

## 授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%



## 2021年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	43	43	0	100.00%	1,449	1,449	523	36.09%	13	13	100.00%
仏教学部	43	43	0	100.00%	1,449	1,449	523	36.09%	13	13	100.00%
日本文学科	46	46	0	100.00%	1,520	1,520	574	37.76%	11	11	100.00%
中国学科	41	41	0	100.00%	907	907	370	40.79%	9	9	100.00%
英米学科	57	57	0	100.00%	1,619	1,619	642	39.65%	9	9	100.00%
文学部	144	144	0	100.00%	4,046	4,046	1,586	39.20%	29	29	100.00%
歴史学科	44	44	0	100.00%	1,923	1,923	583	30.32%	10	10	100.00%
歴史文化学科	37	37	0	100.00%	1,774	1,774	605	34.10%	10	10	100.00%
歴史学部	81	81	0	100.00%	3,697	3,697	1,188	32.13%	20	20	100.00%
教育学科	129	129	0	100.00%	5,333	5,333	1,826	34.24%	34	34	100.00%
臨床心理学科	35	35	0	100.00%	1,120	1,120	497	44.38%	10	10	100.00%
教育学部	164	164	0	100.00%	6,453	6,453	2,323	36.00%	44	44	100.00%
現代社会学科	65	65	0	100.00%	3,452	3,452	771	22.33%	16	16	100.00%
公共政策学科	54	54	0	100.00%	2,651	2,651	844	31.84%	13	13	100.00%
社会学部	119	119	0	100.00%	6,103	6,103	1,615	26.46%	29	29	100.00%
社会福祉学科	105	104	1	99.05%	5,210	5,204	2,095	40.26%	24	24	100.00%
社会福祉学部	105	104	1	99.05%	5,210	5,204	2,095	40.26%	24	24	100.00%
理学療法学科	26	26	0	100.00%	1,333	1,333	693	51.99%	10	10	100.00%
作業療法学科	27	27	0	100.00%	1,751	1,751	760	43.40%	10	10	100.00%
看護学科	17	17	0	100.00%	1,162	1,162	718	61.79%	13	13	100.00%
保健医療技術学部	70	70	0	100.00%	4,246	4,246	2,171	51.13%	33	33	100.00%
ほか	13	13	0	100.00%	151	151	45	29.80%	6	6	100.00%
専任教員計	739	738	1	99.86%	31,355	31,349	11,546	36.83%	198	198	100.00%
全学共通科目	170	170	0	100.00%	5,543	5,543	2,535	45.73%	60	60	100.00%
仏教学部	27	27	0	100.00%	1,416	1,416	411	29.03%	20	20	100.00%
文学部	130	130	0	100.00%	4,012	4,012	1,605	40.00%	58	58	100.00%
歴史学部	47	47	0	100.00%	2,627	2,627	831	31.63%	35	35	100.00%
教育学部	63	63	0	100.00%	3,186	3,186	1,191	37.38%	42	42	100.00%
社会学部	36	36	0	100.00%	2,788	2,788	741	26.58%	21	21	100.00%
社会福祉学部	52	52	0	100.00%	1,935	1,935	636	32.87%	36	36	100.00%
保健医療技術学部	4	4	0	100.00%	275	275	154	56.00%	4	4	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	529	529	0	100.00%	21,782	21,782	8,104	37.21%	276	276	100.00%
合計	1,268	1,267	1	99.92%	53,137	53,131	19,650	36.98%	474	474	100.00%

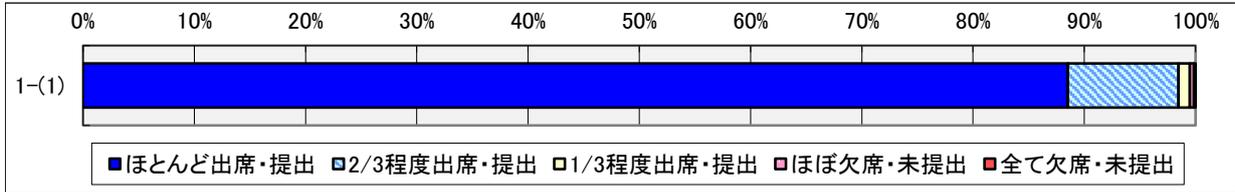
# 2021年度秋学期 授業アンケート 全体集計

## 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

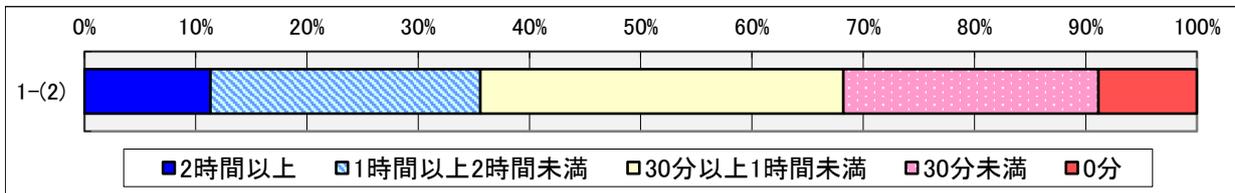
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,397	1,953	200	72	28	19,650
88.5%	9.9%	1.0%	0.4%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

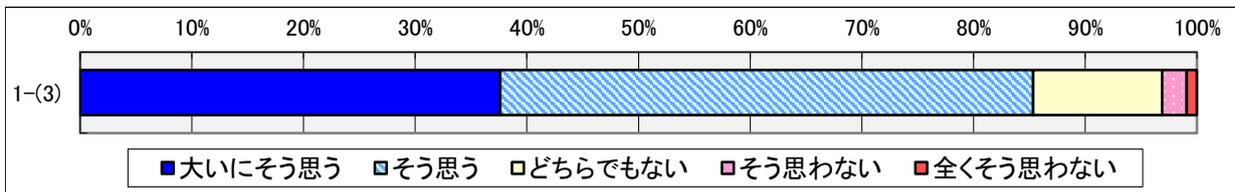
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,225	4,768	6,409	4,508	1,740	19,650
11.3%	24.3%	32.6%	22.9%	8.9%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,393	9,375	2,271	432	179	19,650
37.6%	47.7%	11.6%	2.2%	0.9%	100%

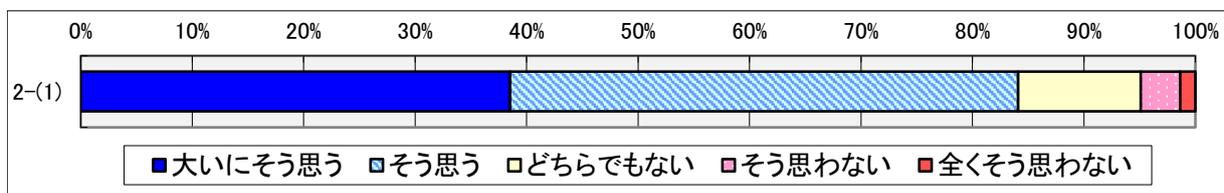


## 2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

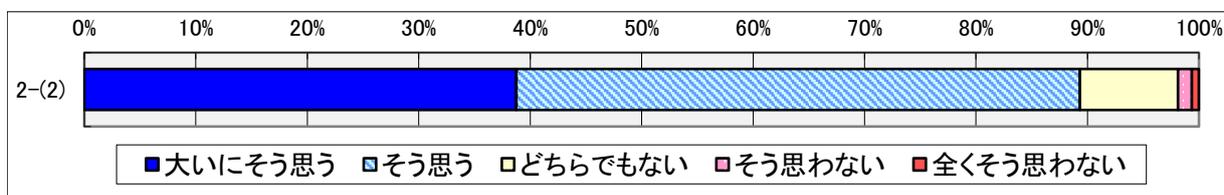
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,567	8,958	2,161	698	266	19,650
38.5%	45.6%	11.0%	3.6%	1.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

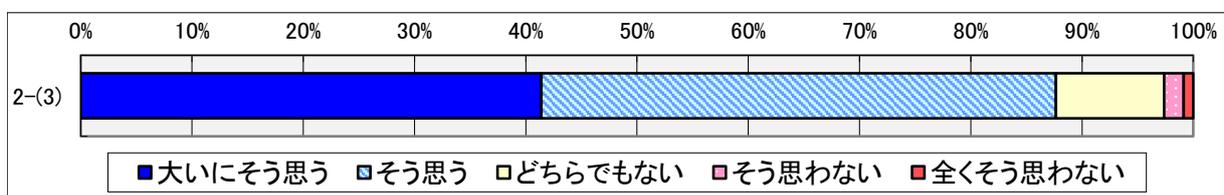
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,618	9,932	1,731	242	127	19,650
38.8%	50.5%	8.8%	1.2%	0.6%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

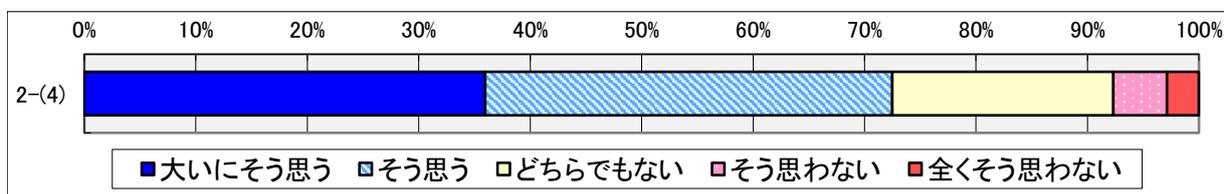
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,137	9,086	1,910	348	169	19,650
41.4%	46.2%	9.7%	1.8%	0.9%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

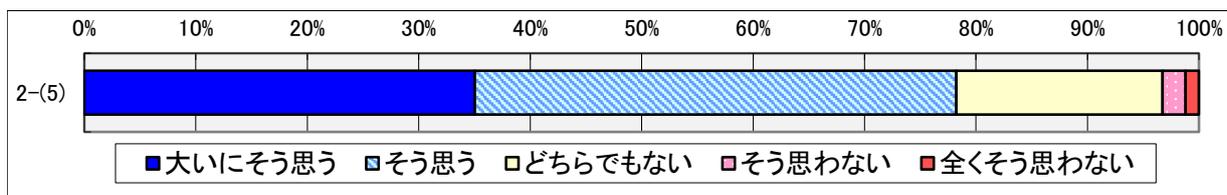
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,069	7,175	3,897	947	562	19,650
36.0%	36.5%	19.8%	4.8%	2.9%	100%



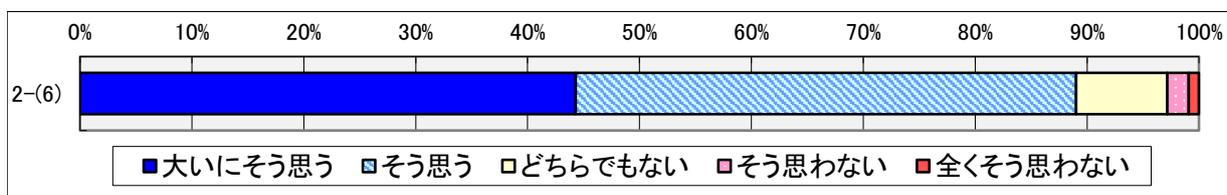
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,797	7,148	3,060	340	199	19,650
29.5%	36.4%	15.6%	1.7%	1.0%	100%



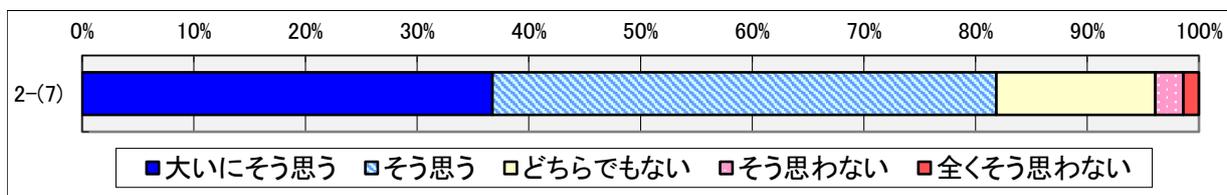
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた  
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,706	8,786	1,604	375	179	19,650
44.3%	44.7%	8.2%	1.9%	0.9%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた  
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,221	8,864	2,798	490	277	19,650
36.7%	45.1%	14.2%	2.5%	1.4%	100%

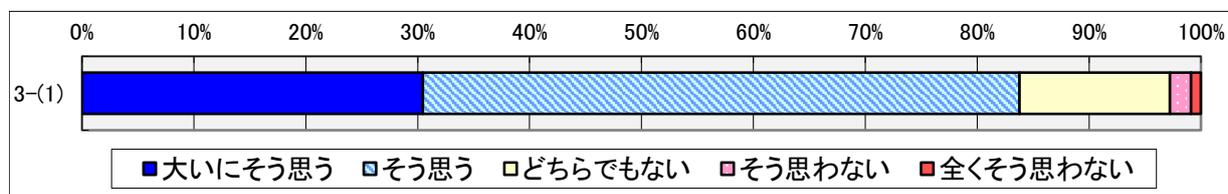


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

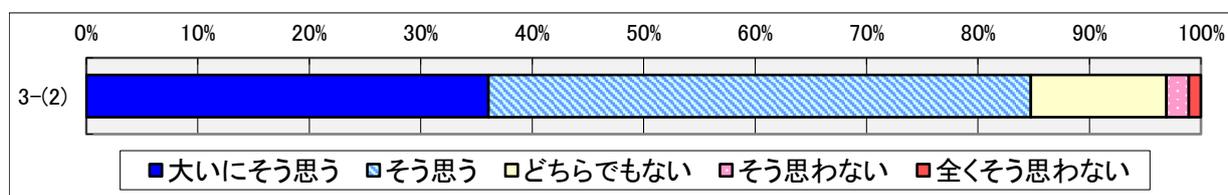
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,984	10,481	2,642	368	175	19,650
30.5%	53.3%	13.4%	1.9%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

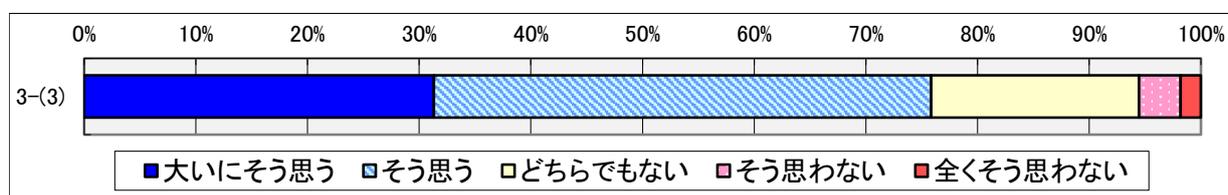
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,088	9,561	2,392	397	212	19,650
36.1%	48.7%	12.2%	2.0%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

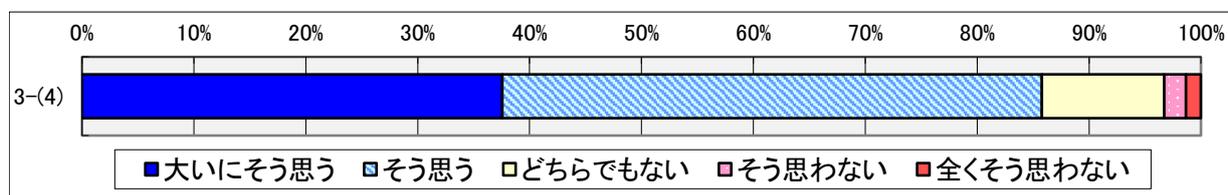
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,156	8,750	3,653	733	358	19,650
31.3%	44.5%	18.6%	3.7%	1.8%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,381	9,475	2,151	378	265	19,650
37.6%	48.2%	10.9%	1.9%	1.3%	100%



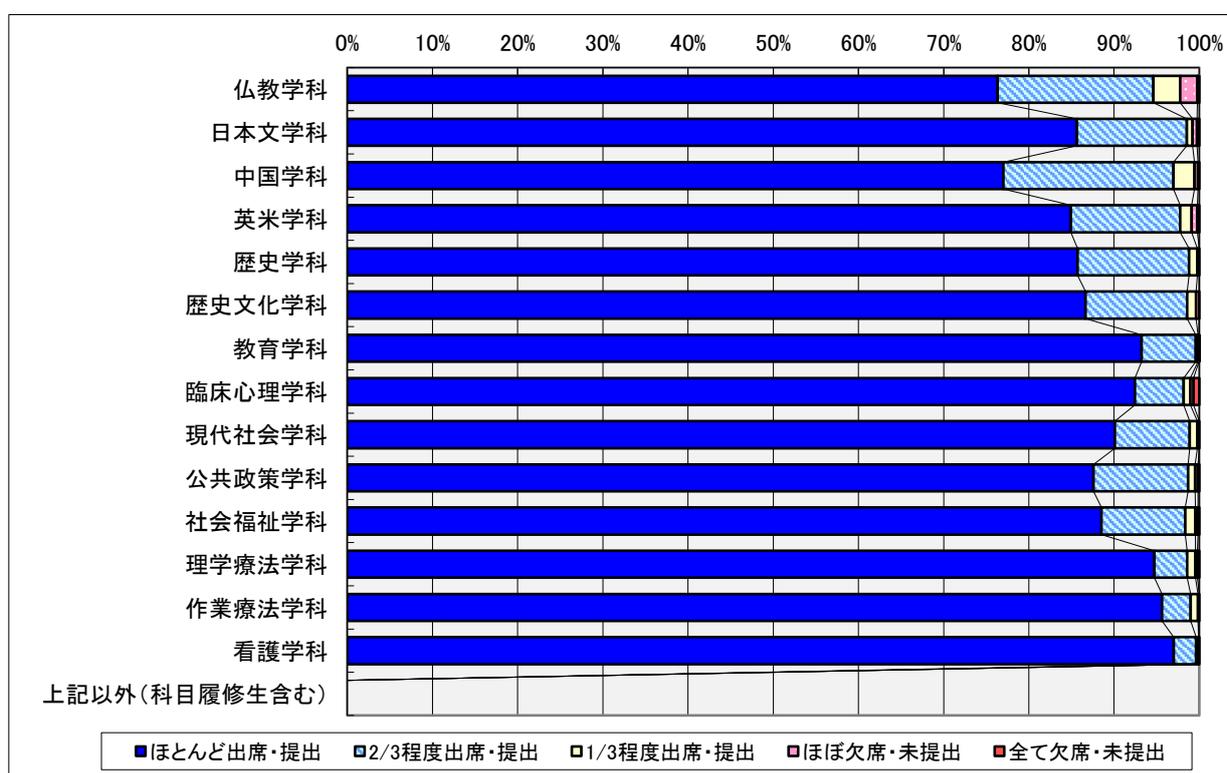
## 2021年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

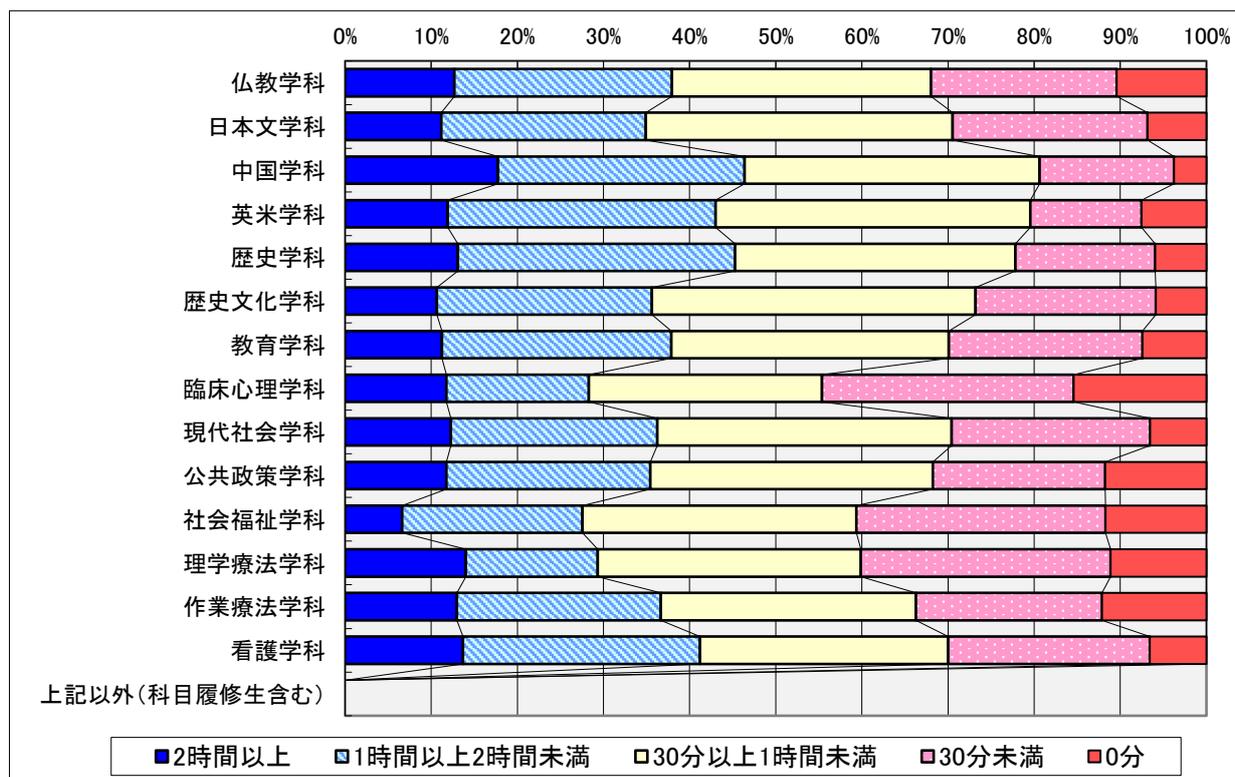
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	680 76.3%	163 18.3%	28 3.1%	18 2.0%	2 0.2%	891 100%
日本文学科	1,654 85.7%	249 12.9%	13 0.7%	10 0.5%	5 0.3%	1,931 100%
中国学科	533 77.0%	138 19.9%	17 2.5%	3 0.4%	1 0.1%	692 100%
英米学科	756 84.9%	114 12.8%	12 1.3%	6 0.7%	2 0.2%	890 100%
歴史学科	1,236 85.7%	189 13.1%	14 1.0%	3 0.2%	0 0.0%	1,442 100%
歴史文化学科	927 86.6%	128 12.0%	11 1.0%	4 0.4%	0 0.0%	1,070 100%
教育学科	1,821 93.2%	124 6.3%	5 0.3%	2 0.1%	1 0.1%	1,953 100%
臨床心理学科	810 92.5%	50 5.7%	7 0.8%	3 0.3%	6 0.7%	876 100%
現代社会学科	1,872 90.1%	183 8.8%	18 0.9%	5 0.2%	0 0.0%	2,078 100%
公共政策学科	1,258 87.6%	159 11.1%	12 0.8%	5 0.3%	2 0.1%	1,436 100%
社会福祉学科	3,253 88.5%	360 9.8%	45 1.2%	10 0.3%	6 0.2%	3,674 100%
理学療法学科	878 94.7%	36 3.9%	9 1.0%	2 0.2%	2 0.2%	927 100%
作業療法学科	655 95.6%	23 3.4%	6 0.9%	1 0.1%	0 0.0%	685 100%
看護学科	1,064 97.0%	29 2.6%	3 0.3%	0 0.0%	1 0.1%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

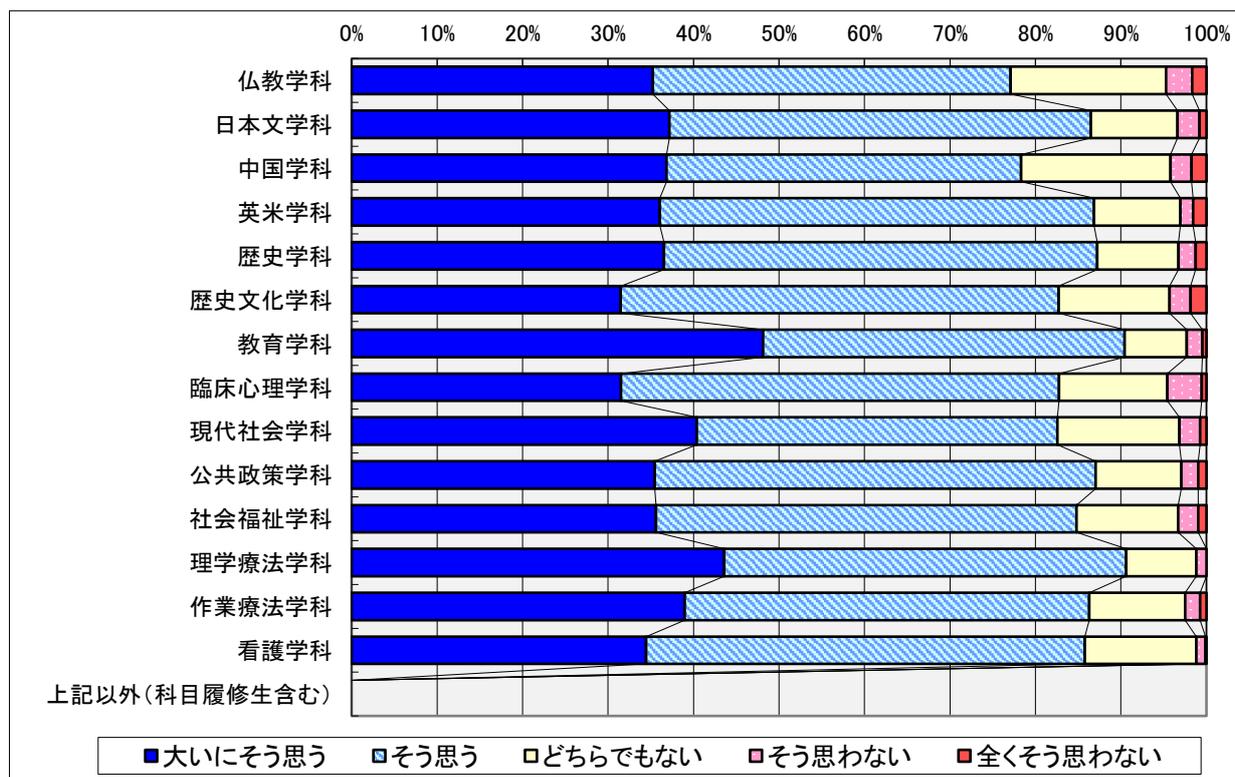
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	113 12.7%	225 25.3%	268 30.1%	192 21.5%	93 10.4%	891 100%
日本文学科	216 11.2%	458 23.7%	688 35.6%	437 22.6%	132 6.8%	1,931 100%
中国学科	123 17.8%	198 28.6%	237 34.2%	108 15.6%	26 3.8%	692 100%
英米学科	106 11.9%	277 31.1%	325 36.5%	115 12.9%	67 7.5%	890 100%
歴史学科	189 13.1%	464 32.2%	469 32.5%	234 16.2%	86 6.0%	1,442 100%
歴史文化学科	114 10.7%	267 25.0%	402 37.6%	224 20.9%	63 5.9%	1,070 100%
教育学科	220 11.3%	520 26.6%	629 32.2%	439 22.5%	145 7.4%	1,953 100%
臨床心理学科	103 11.8%	145 16.6%	237 27.1%	256 29.2%	135 15.4%	876 100%
現代社会学科	255 12.3%	498 24.0%	710 34.2%	479 23.1%	136 6.5%	2,078 100%
公共政策学科	169 11.8%	340 23.7%	471 32.8%	287 20.0%	169 11.8%	1,436 100%
社会福祉学科	244 6.6%	768 20.9%	1,169 31.8%	1,063 28.9%	430 11.7%	3,674 100%
理学療法学科	130 14.0%	142 15.3%	283 30.5%	269 29.0%	103 11.1%	927 100%
作業療法学科	89 13.0%	162 23.6%	203 29.6%	148 21.6%	83 12.1%	685 100%
看護学科	150 13.7%	302 27.5%	316 28.8%	257 23.4%	72 6.6%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	314 35.2%	373 41.9%	162 18.2%	27 3.0%	15 1.7%	891 100%
日本文学科	718 37.2%	952 49.3%	196 10.2%	49 2.5%	16 0.8%	1,931 100%
中国学科	255 36.8%	287 41.5%	121 17.5%	17 2.5%	12 1.7%	692 100%
英米学科	321 36.1%	452 50.8%	90 10.1%	13 1.5%	14 1.6%	890 100%
歴史学科	527 36.5%	731 50.7%	137 9.5%	29 2.0%	18 1.2%	1,442 100%
歴史文化学科	337 31.5%	548 51.2%	139 13.0%	26 2.4%	20 1.9%	1,070 100%
教育学科	940 48.1%	826 42.3%	142 7.3%	36 1.8%	9 0.5%	1,953 100%
臨床心理学科	276 31.5%	449 51.3%	111 12.7%	35 4.0%	5 0.6%	876 100%
現代社会学科	839 40.4%	877 42.2%	296 14.2%	51 2.5%	15 0.7%	2,078 100%
公共政策学科	509 35.4%	741 51.6%	144 10.0%	28 1.9%	14 1.0%	1,436 100%
社会福祉学科	1,308 35.6%	1,808 49.2%	437 11.9%	86 2.3%	35 1.0%	3,674 100%
理学療法学科	404 43.6%	436 47.0%	76 8.2%	11 1.2%	0 0.0%	927 100%
作業療法学科	267 39.0%	324 47.3%	77 11.2%	12 1.8%	5 0.7%	685 100%
看護学科	378 34.5%	563 51.3%	143 13.0%	12 1.1%	1 0.1%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

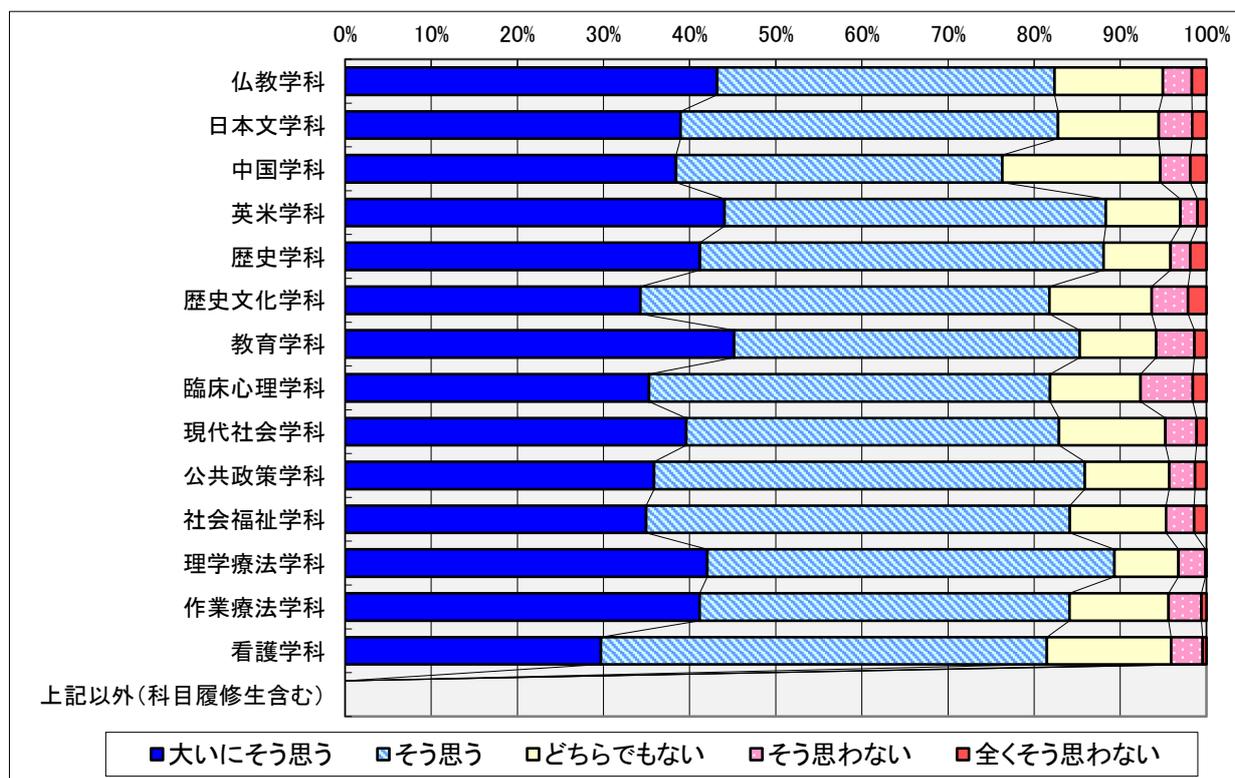


## 2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

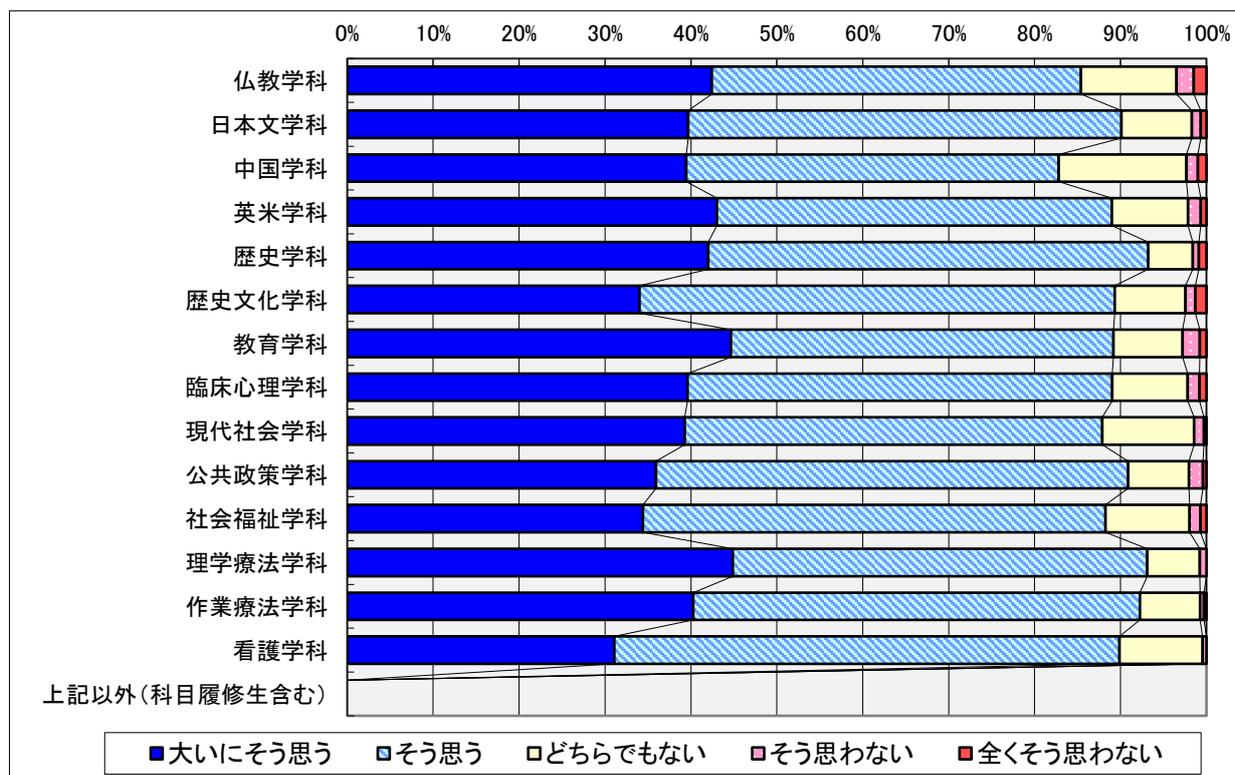
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	385 43.2%	349 39.2%	112 12.6%	30 3.4%	15 1.7%	891 100%
日本文学科	752 38.9%	846 43.8%	226 11.7%	75 3.9%	32 1.7%	1,931 100%
中国学科	266 38.4%	262 37.9%	127 18.4%	24 3.5%	13 1.9%	692 100%
英米学科	392 44.0%	394 44.3%	77 8.7%	18 2.0%	9 1.0%	890 100%
歴史学科	594 41.2%	676 46.9%	112 7.8%	33 2.3%	27 1.9%	1,442 100%
歴史文化学科	367 34.3%	508 47.5%	127 11.9%	45 4.2%	23 2.1%	1,070 100%
教育学科	882 45.2%	784 40.1%	173 8.9%	87 4.5%	27 1.4%	1,953 100%
臨床心理学科	309 35.3%	408 46.6%	92 10.5%	53 6.1%	14 1.6%	876 100%
現代社会学科	823 39.6%	899 43.3%	257 12.4%	75 3.6%	24 1.2%	2,078 100%
公共政策学科	515 35.9%	718 50.0%	141 9.8%	43 3.0%	19 1.3%	1,436 100%
社会福祉学科	1,284 34.9%	1,807 49.2%	411 11.2%	119 3.2%	53 1.4%	3,674 100%
理学療法学科	390 42.1%	438 47.2%	69 7.4%	29 3.1%	1 0.1%	927 100%
作業療法学科	282 41.2%	294 42.9%	79 11.5%	26 3.8%	4 0.6%	685 100%
看護学科	326 29.7%	568 51.8%	158 14.4%	40 3.6%	5 0.5%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

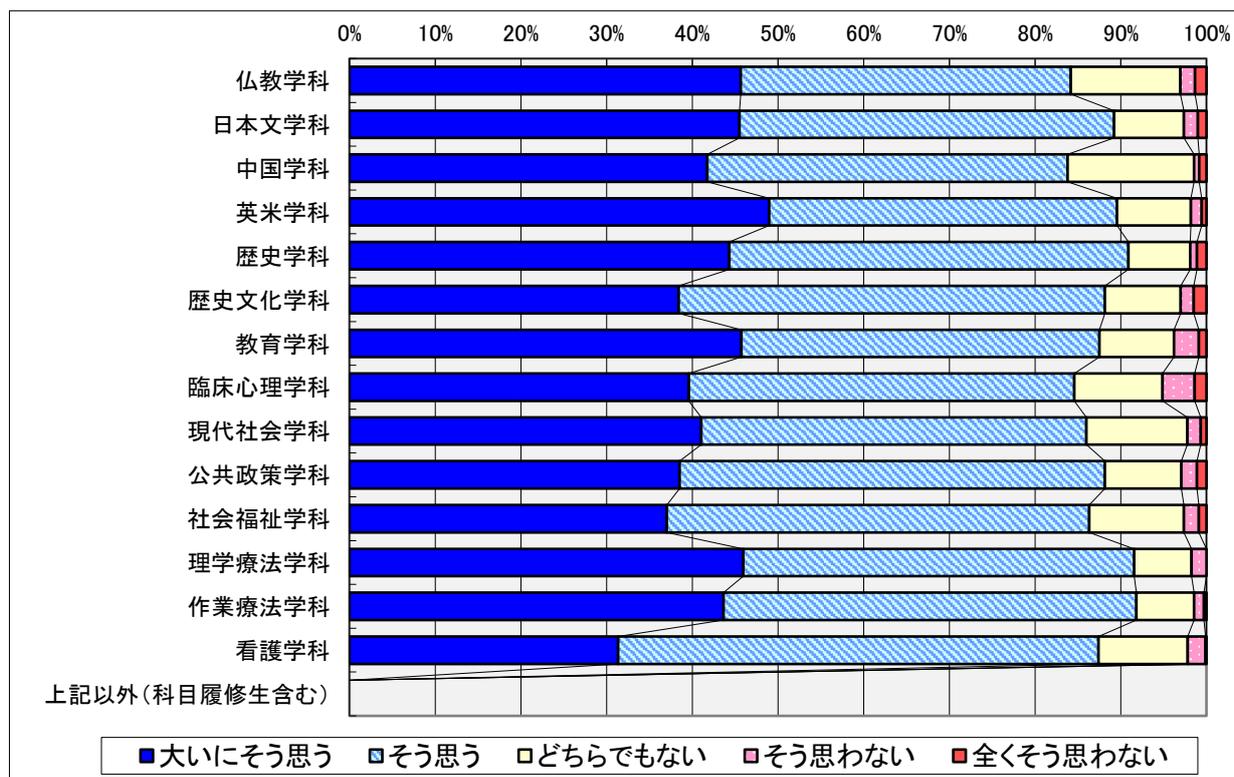
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	378 42.4%	383 43.0%	99 11.1%	18 2.0%	13 1.5%	891 100%
日本文学科	766 39.7%	974 50.4%	158 8.2%	20 1.0%	13 0.7%	1,931 100%
中国学科	273 39.5%	300 43.4%	103 14.9%	9 1.3%	7 1.0%	692 100%
英米学科	383 43.0%	409 46.0%	79 8.9%	13 1.5%	6 0.7%	890 100%
歴史学科	606 42.0%	738 51.2%	75 5.2%	10 0.7%	13 0.9%	1,442 100%
歴史文化学科	364 34.0%	592 55.3%	88 8.2%	12 1.1%	14 1.3%	1,070 100%
教育学科	872 44.6%	870 44.5%	157 8.0%	39 2.0%	15 0.8%	1,953 100%
臨床心理学科	347 39.6%	433 49.4%	77 8.8%	12 1.4%	7 0.8%	876 100%
現代社会学科	816 39.3%	1,010 48.6%	222 10.7%	24 1.2%	6 0.3%	2,078 100%
公共政策学科	516 35.9%	789 54.9%	102 7.1%	23 1.6%	6 0.4%	1,436 100%
社会福祉学科	1,264 34.4%	1,979 53.9%	359 9.8%	47 1.3%	25 0.7%	3,674 100%
理学療法学科	416 44.9%	447 48.2%	57 6.1%	7 0.8%	0 0.0%	927 100%
作業療法学科	276 40.3%	356 52.0%	48 7.0%	3 0.4%	2 0.3%	685 100%
看護学科	341 31.1%	645 58.8%	106 9.7%	5 0.5%	0 0.0%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

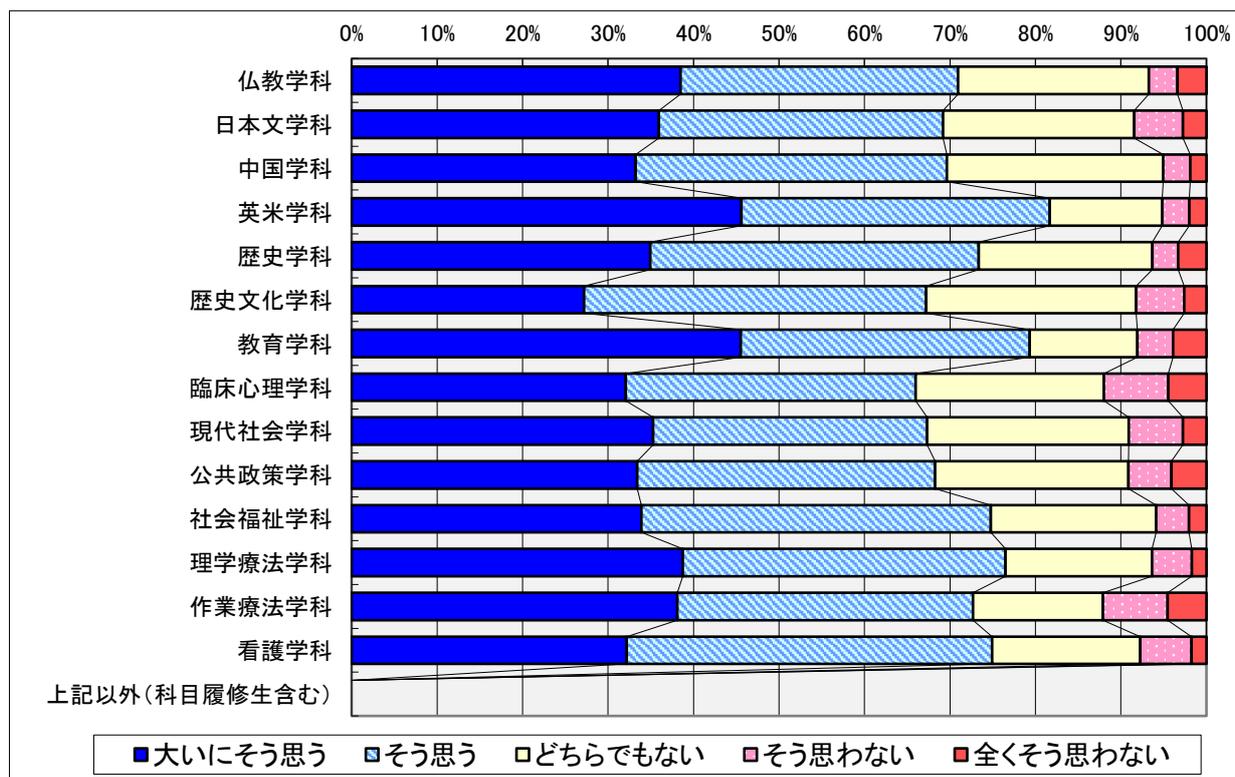
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	407 45.7%	343 38.5%	114 12.8%	15 1.7%	12 1.3%	891 100%
日本文学科	879 45.5%	844 43.7%	157 8.1%	32 1.7%	19 1.0%	1,931 100%
中国学科	289 41.8%	291 42.1%	102 14.7%	4 0.6%	6 0.9%	692 100%
英米学科	436 49.0%	361 40.6%	77 8.7%	11 1.2%	5 0.6%	890 100%
歴史学科	639 44.3%	672 46.6%	104 7.2%	11 0.8%	16 1.1%	1,442 100%
歴史文化学科	411 38.4%	532 49.7%	95 8.9%	16 1.5%	16 1.5%	1,070 100%
教育学科	893 45.7%	816 41.8%	170 8.7%	57 2.9%	17 0.9%	1,953 100%
臨床心理学科	347 39.6%	394 45.0%	90 10.3%	33 3.8%	12 1.4%	876 100%
現代社会学科	853 41.0%	934 44.9%	245 11.8%	32 1.5%	14 0.7%	2,078 100%
公共政策学科	553 38.5%	713 49.7%	128 8.9%	26 1.8%	16 1.1%	1,436 100%
社会福祉学科	1,361 37.0%	1,811 49.3%	405 11.0%	64 1.7%	33 0.9%	3,674 100%
理学療法学科	426 46.0%	423 45.6%	62 6.7%	16 1.7%	0 0.0%	927 100%
作業療法学科	299 43.6%	330 48.2%	46 6.7%	8 1.2%	2 0.3%	685 100%
看護学科	344 31.4%	615 56.1%	114 10.4%	23 2.1%	1 0.1%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	343	289	199	30	30	891
	38.5%	32.4%	22.3%	3.4%	3.4%	100%
日本文学科	694	642	432	110	53	1,931
	35.9%	33.2%	22.4%	5.7%	2.7%	100%
中国学科	230	252	175	22	13	692
	33.2%	36.4%	25.3%	3.2%	1.9%	100%
英米学科	406	321	117	28	18	890
	45.6%	36.1%	13.1%	3.1%	2.0%	100%
歴史学科	504	554	293	43	48	1,442
	35.0%	38.4%	20.3%	3.0%	3.3%	100%
歴史文化学科	291	428	263	60	28	1,070
	27.2%	40.0%	24.6%	5.6%	2.6%	100%
教育学科	889	660	246	82	76	1,953
	45.5%	33.8%	12.6%	4.2%	3.9%	100%
臨床心理学科	281	297	193	66	39	876
	32.1%	33.9%	22.0%	7.5%	4.5%	100%
現代社会学科	733	666	490	132	57	2,078
	35.3%	32.1%	23.6%	6.4%	2.7%	100%
公共政策学科	480	500	325	72	59	1,436
	33.4%	34.8%	22.6%	5.0%	4.1%	100%
社会福祉学科	1,245	1,503	710	141	75	3,674
	33.9%	40.9%	19.3%	3.8%	2.0%	100%
理学療法学科	359	350	159	43	16	927
	38.7%	37.8%	17.2%	4.6%	1.7%	100%
作業療法学科	261	237	104	52	31	685
	38.1%	34.6%	15.2%	7.6%	4.5%	100%
看護学科	353	469	190	66	19	1,097
	32.2%	42.8%	17.3%	6.0%	1.7%	100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

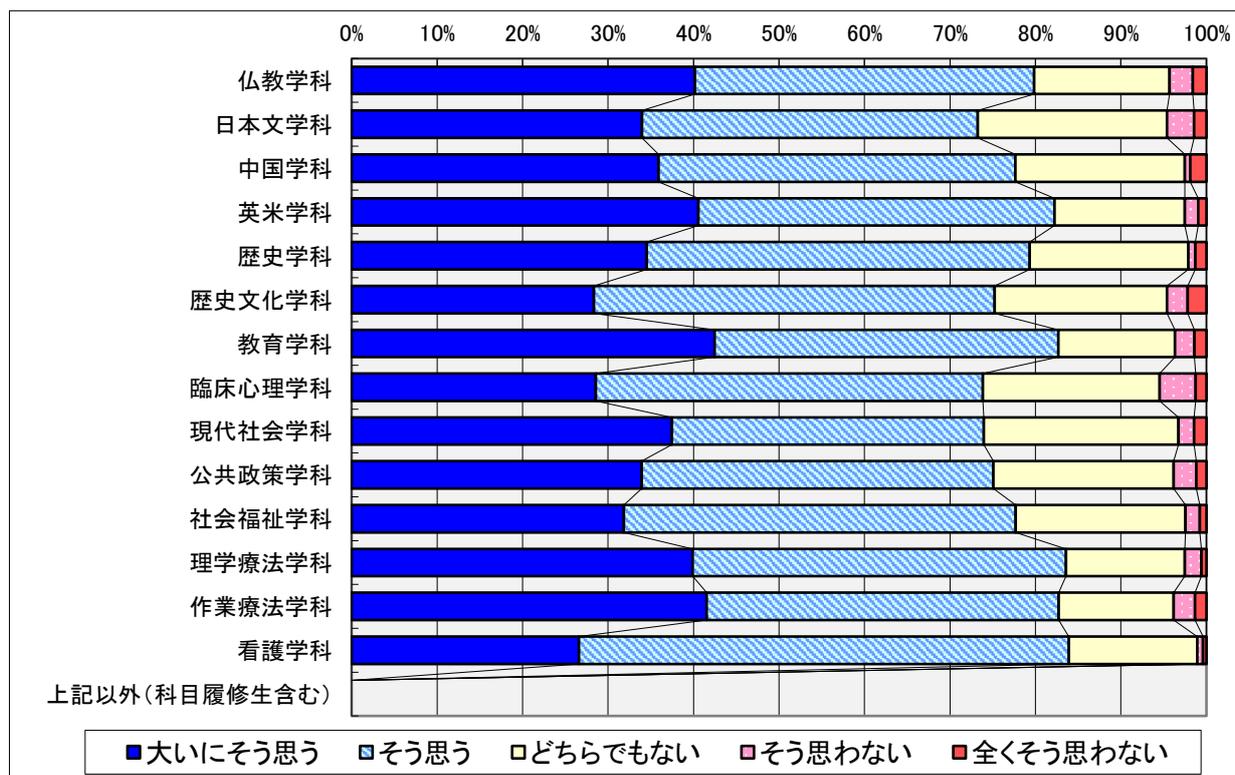


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

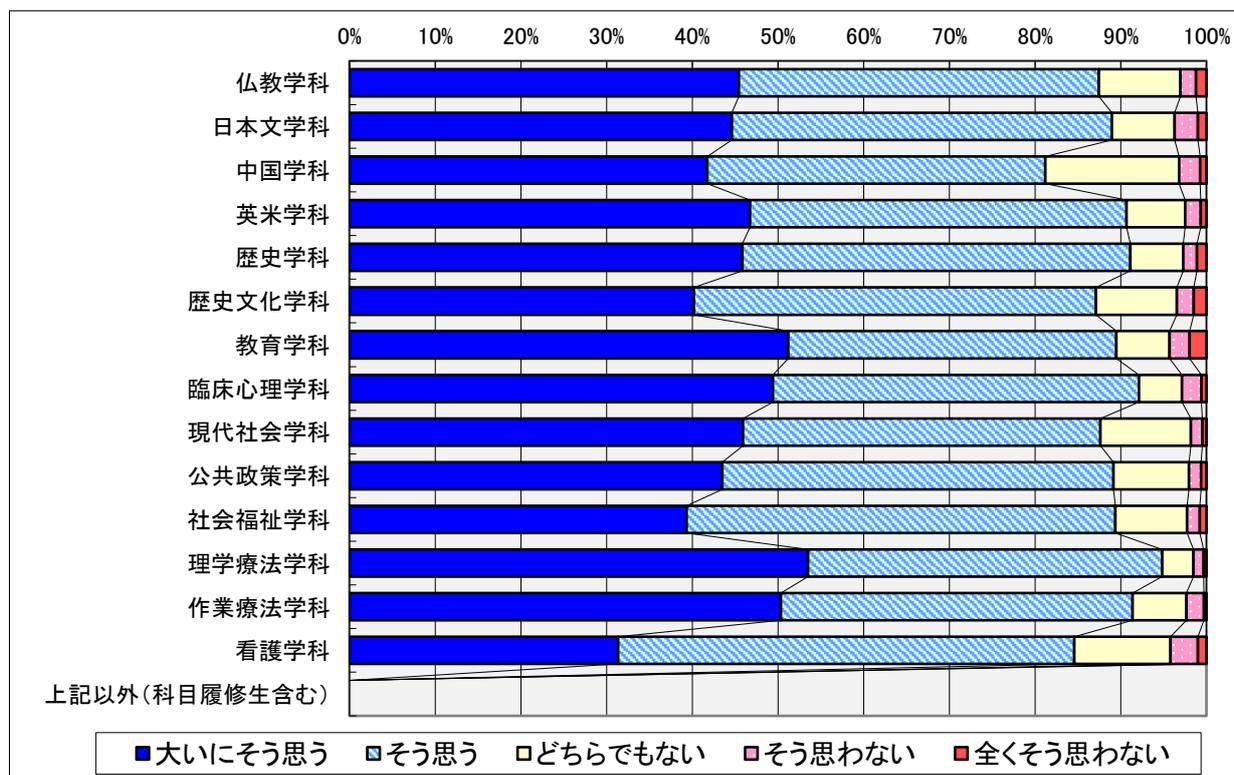
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	327 36.7%	323 36.3%	129 14.5%	22 2.5%	13 1.5%	891 100%
日本文学科	569 29.5%	657 34.0%	371 19.2%	53 2.7%	24 1.2%	1,931 100%
中国学科	228 32.9%	265 38.3%	126 18.2%	4 0.6%	12 1.7%	692 100%
英米学科	338 38.0%	347 39.0%	127 14.3%	13 1.5%	8 0.9%	890 100%
歴史学科	394 27.3%	511 35.4%	212 14.7%	9 0.6%	15 1.0%	1,442 100%
歴史文化学科	246 23.0%	407 38.0%	175 16.4%	21 2.0%	19 1.8%	1,070 100%
教育学科	701 35.9%	664 34.0%	225 11.5%	38 1.9%	23 1.2%	1,953 100%
臨床心理学科	224 25.6%	355 40.5%	162 18.5%	33 3.8%	10 1.1%	876 100%
現代社会学科	541 26.0%	527 25.4%	329 15.8%	26 1.3%	21 1.0%	2,078 100%
公共政策学科	372 25.9%	451 31.4%	231 16.1%	29 2.0%	13 0.9%	1,436 100%
社会福祉学科	993 27.0%	1,429 38.9%	618 16.8%	53 1.4%	24 0.7%	3,674 100%
理学療法学科	345 37.2%	378 40.8%	120 12.9%	17 1.8%	5 0.5%	927 100%
作業療法学科	250 36.5%	248 36.2%	81 11.8%	15 2.2%	8 1.2%	685 100%
看護学科	269 24.5%	580 52.9%	152 13.9%	7 0.6%	4 0.4%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

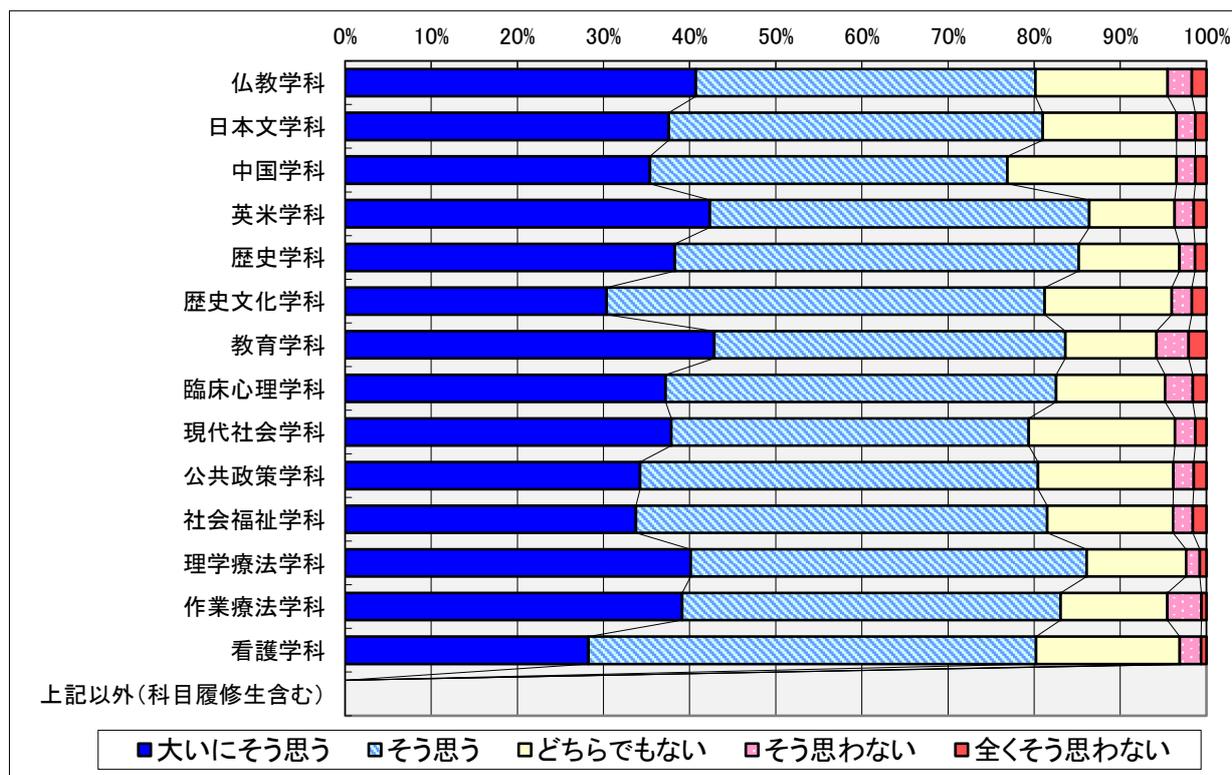
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	405 45.5%	374 42.0%	85 9.5%	16 1.8%	11 1.2%	891 100%
日本文学科	862 44.6%	856 44.3%	141 7.3%	53 2.7%	19 1.0%	1,931 100%
中国学科	289 41.8%	273 39.5%	108 15.6%	17 2.5%	5 0.7%	692 100%
英米学科	416 46.7%	391 43.9%	61 6.9%	16 1.8%	6 0.7%	890 100%
歴史学科	661 45.8%	653 45.3%	89 6.2%	23 1.6%	16 1.1%	1,442 100%
歴史文化学科	430 40.2%	502 46.9%	101 9.4%	21 2.0%	16 1.5%	1,070 100%
教育学科	1,000 51.2%	748 38.3%	121 6.2%	46 2.4%	38 1.9%	1,953 100%
臨床心理学科	433 49.4%	374 42.7%	44 5.0%	20 2.3%	5 0.6%	876 100%
現代社会学科	954 45.9%	867 41.7%	219 10.5%	28 1.3%	10 0.5%	2,078 100%
公共政策学科	625 43.5%	655 45.6%	127 8.8%	20 1.4%	9 0.6%	1,436 100%
社会福祉学科	1,446 39.4%	1,837 50.0%	308 8.4%	55 1.5%	28 0.8%	3,674 100%
理学療法学科	496 53.5%	383 41.3%	34 3.7%	11 1.2%	3 0.3%	927 100%
作業療法学科	345 50.4%	281 41.0%	43 6.3%	14 2.0%	2 0.3%	685 100%
看護学科	344 31.4%	584 53.2%	123 11.2%	35 3.2%	11 1.0%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	363 40.7%	351 39.4%	137 15.4%	25 2.8%	15 1.7%	891 100%
日本文学科	726 37.6%	838 43.4%	300 15.5%	42 2.2%	25 1.3%	1,931 100%
中国学科	245 35.4%	287 41.5%	136 19.7%	15 2.2%	9 1.3%	692 100%
英米学科	377 42.4%	392 44.0%	88 9.9%	20 2.2%	13 1.5%	890 100%
歴史学科	552 38.3%	676 46.9%	169 11.7%	26 1.8%	19 1.3%	1,442 100%
歴史文化学科	325 30.4%	544 50.8%	158 14.8%	25 2.3%	18 1.7%	1,070 100%
教育学科	837 42.9%	796 40.8%	207 10.6%	73 3.7%	40 2.0%	1,953 100%
臨床心理学科	326 37.2%	397 45.3%	111 12.7%	28 3.2%	14 1.6%	876 100%
現代社会学科	787 37.9%	862 41.5%	353 17.0%	49 2.4%	27 1.3%	2,078 100%
公共政策学科	492 34.3%	663 46.2%	226 15.7%	34 2.4%	21 1.5%	1,436 100%
社会福祉学科	1,241 33.8%	1,754 47.7%	537 14.6%	84 2.3%	58 1.6%	3,674 100%
理学療法学科	372 40.1%	426 46.0%	107 11.5%	15 1.6%	7 0.8%	927 100%
作業療法学科	268 39.1%	301 43.9%	85 12.4%	27 3.9%	4 0.6%	685 100%
看護学科	310 28.3%	570 52.0%	183 16.7%	27 2.5%	7 0.6%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

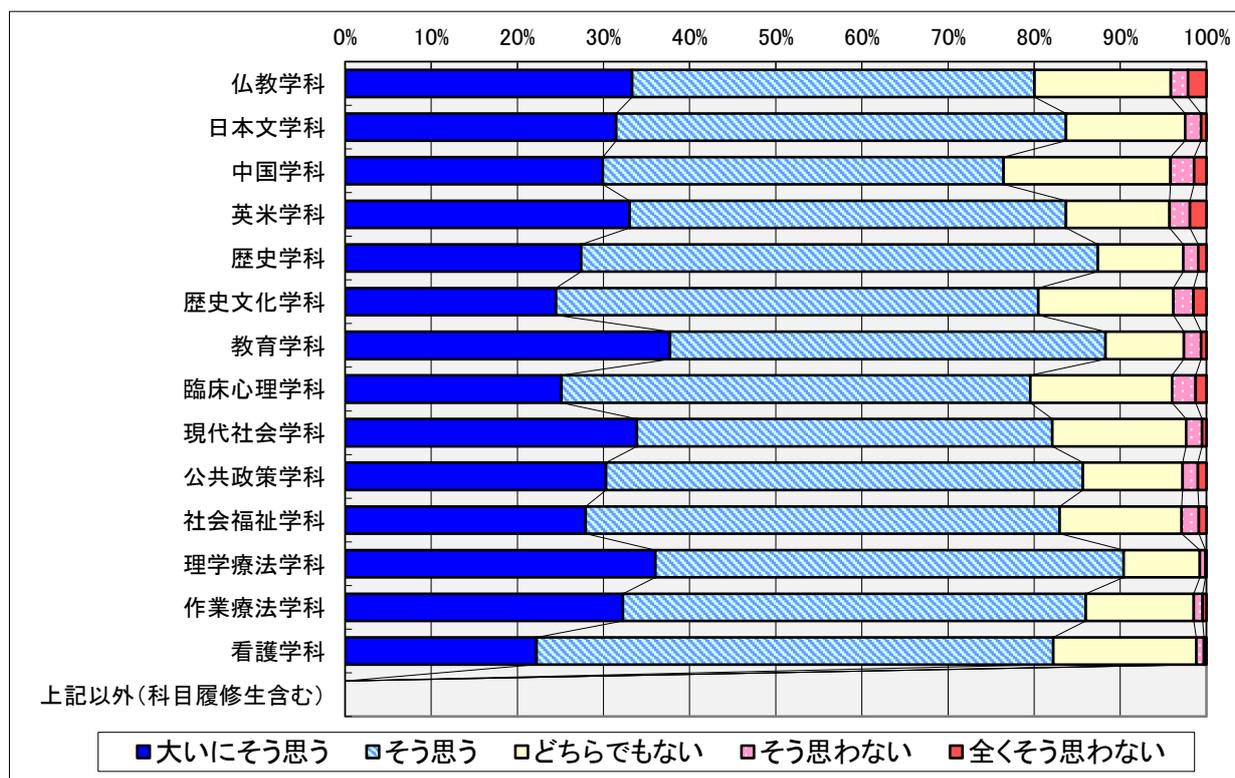


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

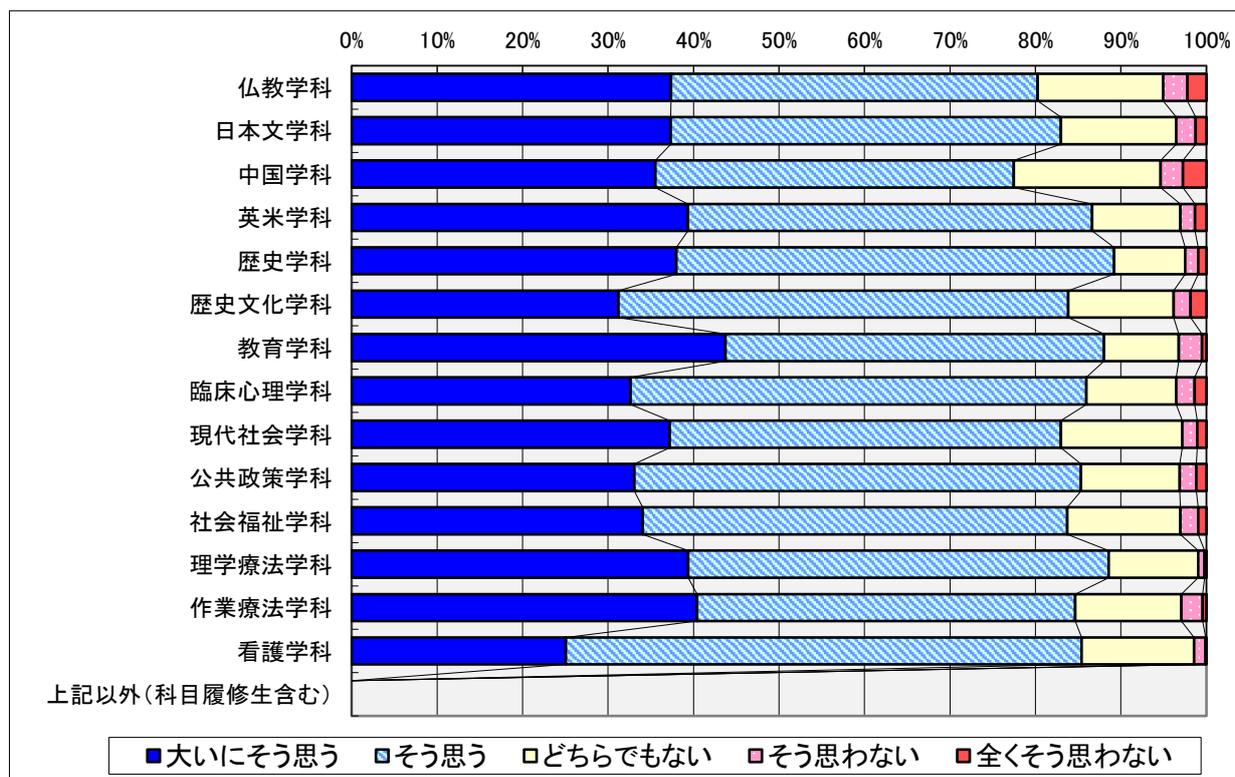
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	297	416	141	18	19	891
	33.3%	46.7%	15.8%	2.0%	2.1%	100%
日本文学科	608	1,008	267	36	12	1,931
	31.5%	52.2%	13.8%	1.9%	0.6%	100%
中国学科	207	322	134	19	10	692
	29.9%	46.5%	19.4%	2.7%	1.4%	100%
英米学科	294	451	107	21	17	890
	33.0%	50.7%	12.0%	2.4%	1.9%	100%
歴史学科	395	865	143	25	14	1,442
	27.4%	60.0%	9.9%	1.7%	1.0%	100%
歴史文化学科	262	599	168	25	16	1,070
	24.5%	56.0%	15.7%	2.3%	1.5%	100%
教育学科	737	987	178	39	12	1,953
	37.7%	50.5%	9.1%	2.0%	0.6%	100%
臨床心理学科	220	477	144	24	11	876
	25.1%	54.5%	16.4%	2.7%	1.3%	100%
現代社会学科	704	1,002	323	38	11	2,078
	33.9%	48.2%	15.5%	1.8%	0.5%	100%
公共政策学科	435	795	166	26	14	1,436
	30.3%	55.4%	11.6%	1.8%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,026	2,022	520	74	32	3,674
	27.9%	55.0%	14.2%	2.0%	0.9%	100%
理学療法学科	334	504	82	6	1	927
	36.0%	54.4%	8.8%	0.6%	0.1%	100%
作業療法学科	221	368	86	7	3	685
	32.3%	53.7%	12.6%	1.0%	0.4%	100%
看護学科	244	658	182	10	3	1,097
	22.2%	60.0%	16.6%	0.9%	0.3%	100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

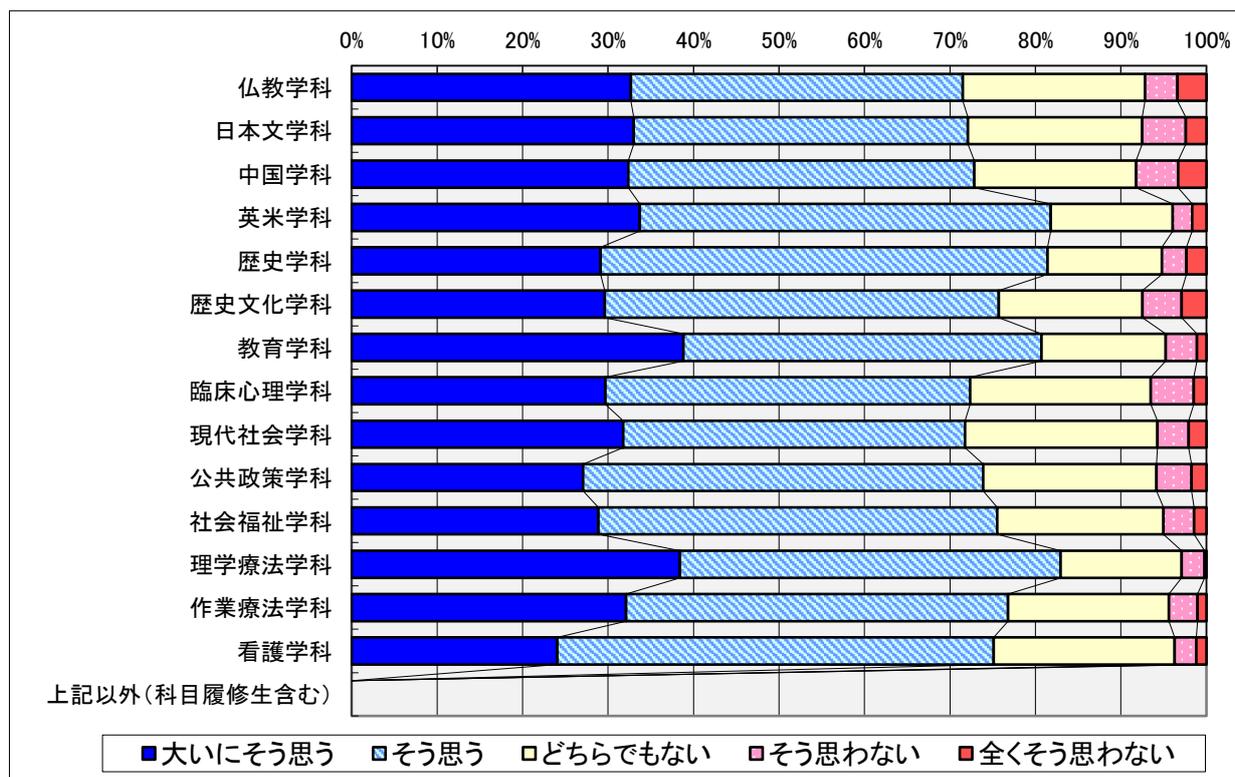
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	333 37.4%	382 42.9%	131 14.7%	25 2.8%	20 2.2%	891 100%
日本文学科	721 37.3%	881 45.6%	261 13.5%	44 2.3%	24 1.2%	1,931 100%
中国学科	246 35.5%	290 41.9%	119 17.2%	18 2.6%	19 2.7%	692 100%
英米学科	350 39.3%	421 47.3%	92 10.3%	15 1.7%	12 1.3%	890 100%
歴史学科	548 38.0%	738 51.2%	120 8.3%	22 1.5%	14 1.0%	1,442 100%
歴史文化学科	334 31.2%	563 52.6%	132 12.3%	21 2.0%	20 1.9%	1,070 100%
教育学科	854 43.7%	865 44.3%	171 8.8%	53 2.7%	10 0.5%	1,953 100%
臨床心理学科	286 32.6%	467 53.3%	92 10.5%	19 2.2%	12 1.4%	876 100%
現代社会学科	773 37.2%	951 45.8%	295 14.2%	37 1.8%	22 1.1%	2,078 100%
公共政策学科	475 33.1%	750 52.2%	166 11.6%	28 1.9%	17 1.2%	1,436 100%
社会福祉学科	1,251 34.1%	1,825 49.7%	486 13.2%	76 2.1%	36 1.0%	3,674 100%
理学療法学科	365 39.4%	456 49.2%	97 10.5%	7 0.8%	2 0.2%	927 100%
作業療法学科	277 40.4%	303 44.2%	85 12.4%	17 2.5%	3 0.4%	685 100%
看護学科	275 25.1%	662 60.3%	144 13.1%	15 1.4%	1 0.1%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

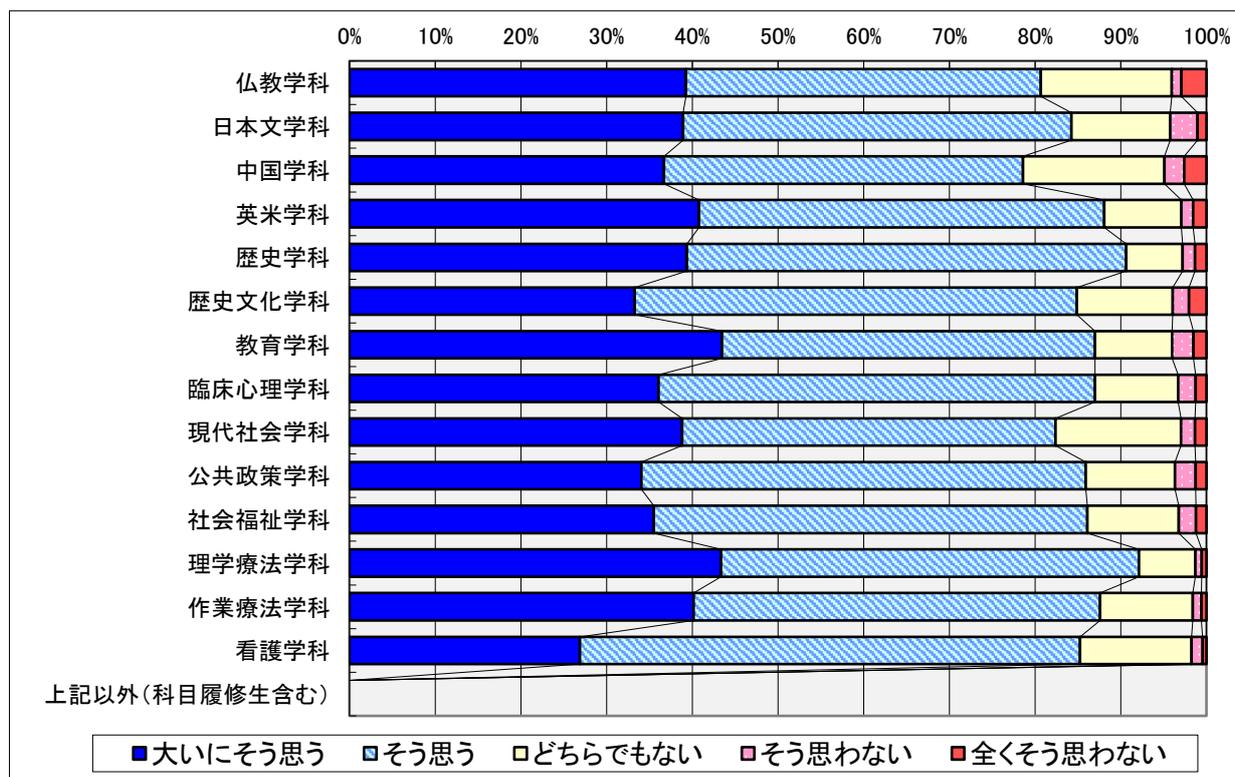
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	291 32.7%	346 38.8%	190 21.3%	34 3.8%	30 3.4%	891 100%
日本文学科	637 33.0%	755 39.1%	394 20.4%	98 5.1%	47 2.4%	1,931 100%
中国学科	224 32.4%	280 40.5%	131 18.9%	34 4.9%	23 3.3%	692 100%
英米学科	300 33.7%	428 48.1%	127 14.3%	20 2.2%	15 1.7%	890 100%
歴史学科	420 29.1%	754 52.3%	193 13.4%	41 2.8%	34 2.4%	1,442 100%
歴史文化学科	317 29.6%	493 46.1%	180 16.8%	49 4.6%	31 2.9%	1,070 100%
教育学科	758 38.8%	818 41.9%	284 14.5%	71 3.6%	22 1.1%	1,953 100%
臨床心理学科	260 29.7%	374 42.7%	185 21.1%	44 5.0%	13 1.5%	876 100%
現代社会学科	660 31.8%	831 40.0%	468 22.5%	76 3.7%	43 2.1%	2,078 100%
公共政策学科	389 27.1%	672 46.8%	291 20.3%	59 4.1%	25 1.7%	1,436 100%
社会福祉学科	1,060 28.9%	1,715 46.7%	715 19.5%	131 3.6%	53 1.4%	3,674 100%
理学療法学科	356 38.4%	413 44.6%	131 14.1%	25 2.7%	2 0.2%	927 100%
作業療法学科	220 32.1%	306 44.7%	129 18.8%	23 3.4%	7 1.0%	685 100%
看護学科	264 24.1%	560 51.0%	232 21.1%	28 2.6%	13 1.2%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	350 39.3%	369 41.4%	136 15.3%	10 1.1%	26 2.9%	891 100%
日本文学科	752 38.9%	875 45.3%	222 11.5%	62 3.2%	20 1.0%	1,931 100%
中国学科	254 36.7%	290 41.9%	114 16.5%	16 2.3%	18 2.6%	692 100%
英米学科	363 40.8%	421 47.3%	80 9.0%	12 1.3%	14 1.6%	890 100%
歴史学科	568 39.4%	739 51.2%	95 6.6%	21 1.5%	19 1.3%	1,442 100%
歴史文化学科	356 33.3%	552 51.6%	120 11.2%	20 1.9%	22 2.1%	1,070 100%
教育学科	849 43.5%	850 43.5%	176 9.0%	48 2.5%	30 1.5%	1,953 100%
臨床心理学科	316 36.1%	446 50.9%	85 9.7%	18 2.1%	11 1.3%	876 100%
現代社会学科	807 38.8%	905 43.6%	304 14.6%	34 1.6%	28 1.3%	2,078 100%
公共政策学科	489 34.1%	745 51.9%	149 10.4%	35 2.4%	18 1.3%	1,436 100%
社会福祉学科	1,305 35.5%	1,859 50.6%	391 10.6%	74 2.0%	45 1.2%	3,674 100%
理学療法学科	402 43.4%	452 48.8%	61 6.6%	7 0.8%	5 0.5%	927 100%
作業療法学科	275 40.1%	325 47.4%	74 10.8%	7 1.0%	4 0.6%	685 100%
看護学科	295 26.9%	640 58.3%	143 13.0%	14 1.3%	5 0.5%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



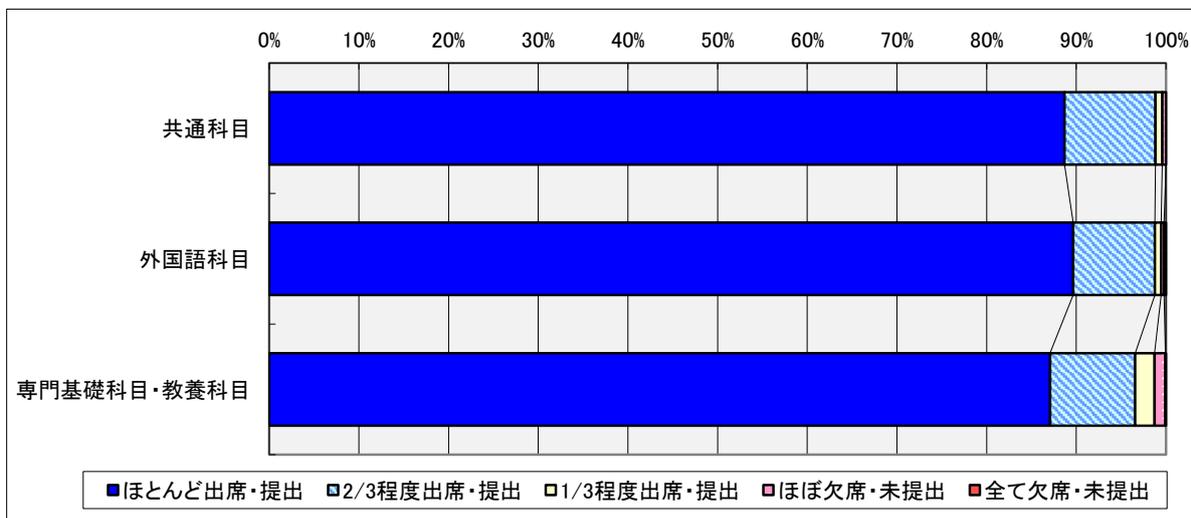
## 2021年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

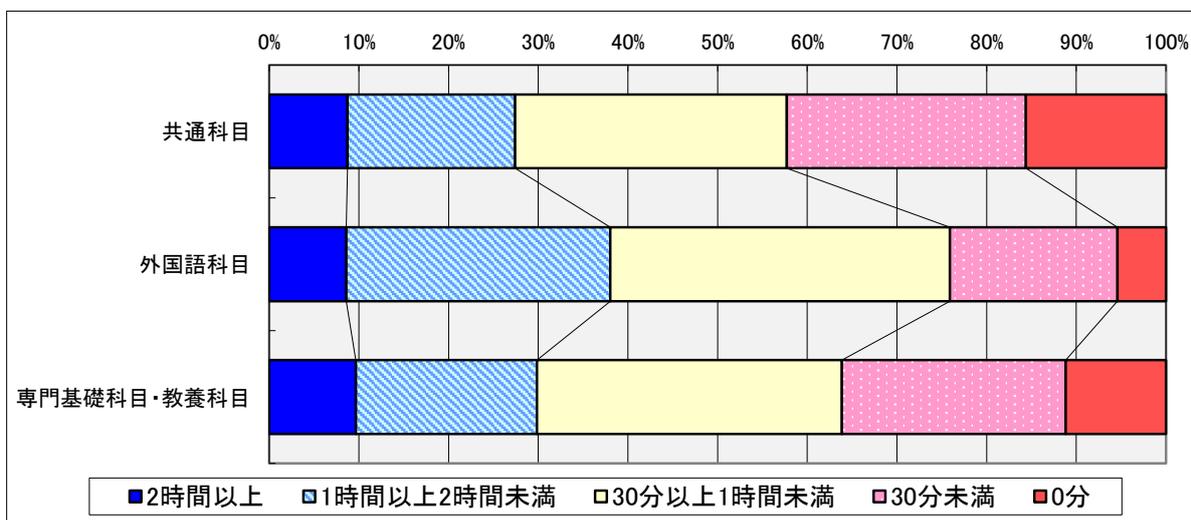
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	1,057	121	9	5	0	1,192
	88.7%	10.2%	0.8%	0.4%	0.0%	100%
外国語科目	2,910	296	23	10	7	3,246
	89.6%	9.1%	0.7%	0.3%	0.2%	100%
専門基礎科目・教養科目	1,091	119	27	15	1	1,253
	87.1%	9.5%	2.2%	1.2%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

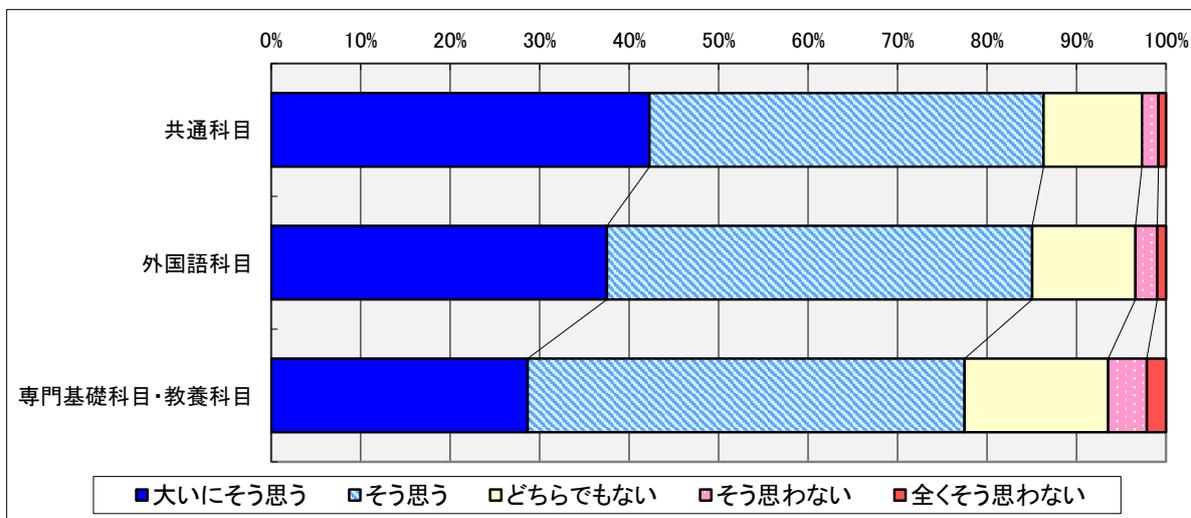
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	104	223	361	318	186	1,192
	8.7%	18.7%	30.3%	26.7%	15.6%	100%
外国語科目	279	956	1,229	606	176	3,246
	8.6%	29.5%	37.9%	18.7%	5.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	121	253	426	313	140	1,253
	9.7%	20.2%	34.0%	25.0%	11.2%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	504	525	131	22	10	1,192
	42.3%	44.0%	11.0%	1.8%	0.8%	100%
外国語科目	1,218	1,543	374	79	32	3,246
	37.5%	47.5%	11.5%	2.4%	1.0%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	359	612	201	54	27	1,253
	28.7%	48.8%	16.0%	4.3%	2.2%	100%

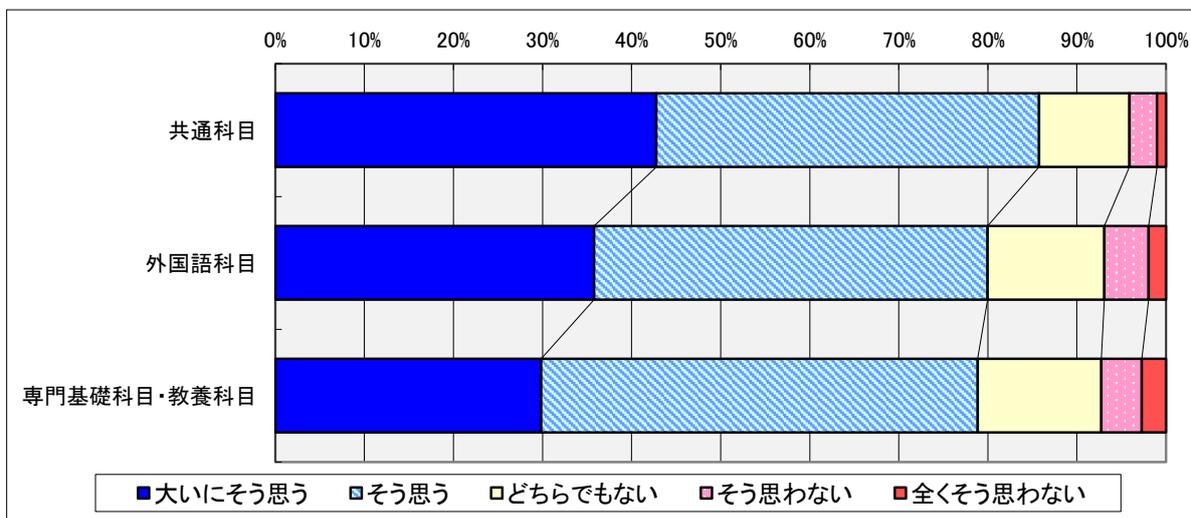


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

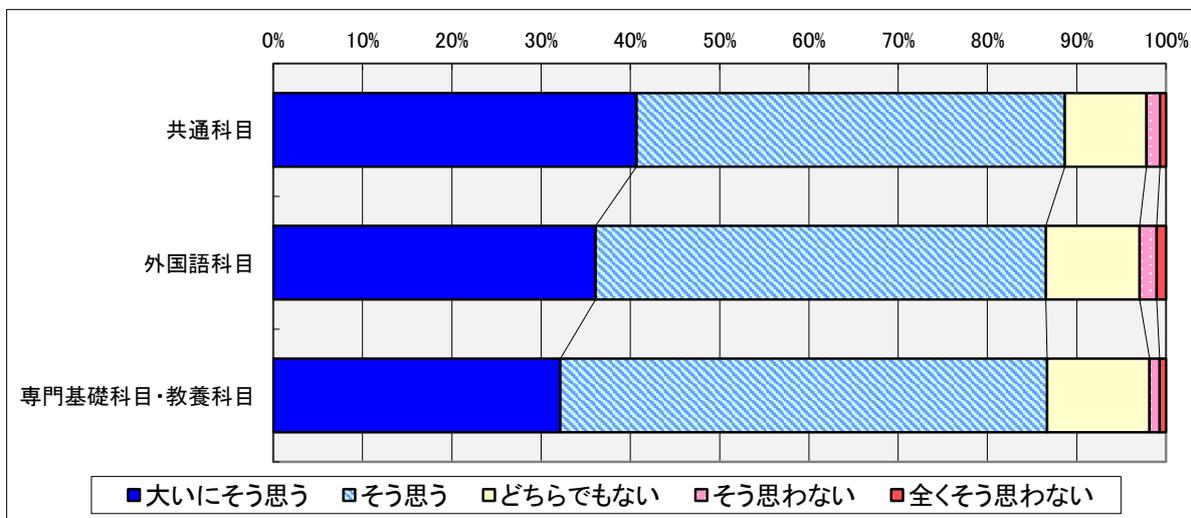
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	510	512	121	37	12	1,192
	42.8%	43.0%	10.2%	3.1%	1.0%	100%
外国語科目	1,162	1,434	425	162	63	3,246
	35.8%	44.2%	13.1%	5.0%	1.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	374	614	174	57	34	1,253
	29.8%	49.0%	13.9%	4.5%	2.7%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

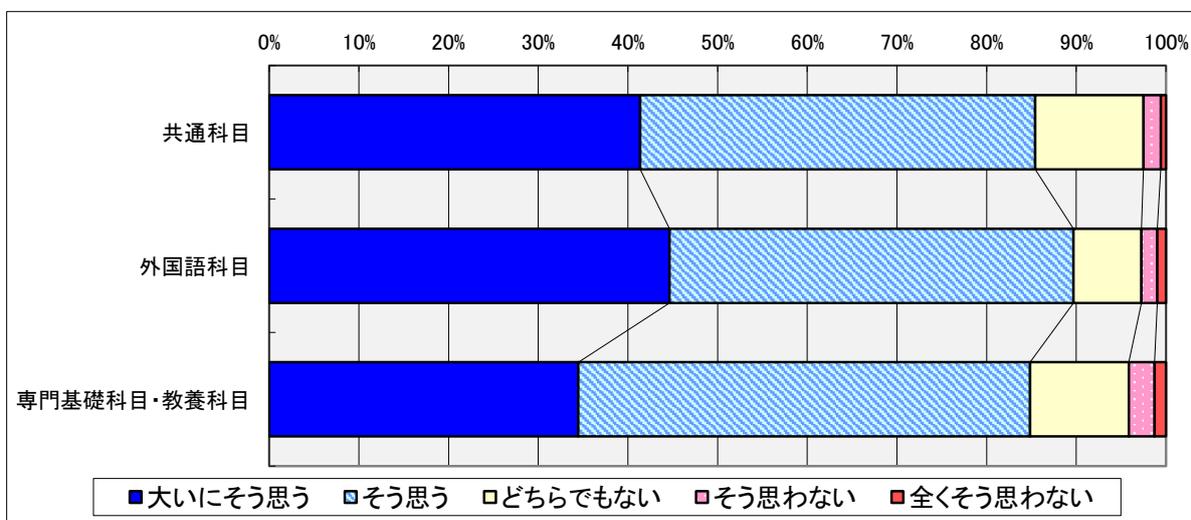
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	485	572	109	18	8	1,192
	40.7%	48.0%	9.1%	1.5%	0.7%	100%
外国語科目	1,172	1,637	341	62	34	3,246
	36.1%	50.4%	10.5%	1.9%	1.0%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	403	683	144	14	9	1,253
	32.2%	54.5%	11.5%	1.1%	0.7%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

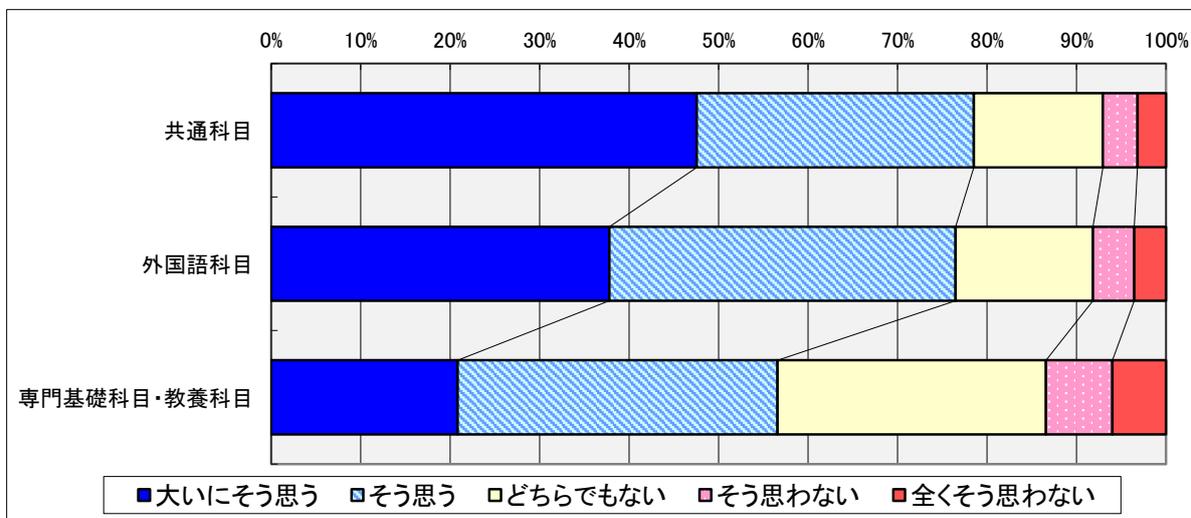
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	493	525	144	23	7	1,192
	41.4%	44.0%	12.1%	1.9%	0.6%	100%
外国語科目	1,449	1,462	246	57	32	3,246
	44.6%	45.0%	7.6%	1.8%	1.0%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	432	631	138	36	16	1,253
	34.5%	50.4%	11.0%	2.9%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	567	369	172	46	38	1,192
	47.6%	31.0%	14.4%	3.9%	3.2%	100%
外国語科目	1,227	1,256	498	150	115	3,246
	37.8%	38.7%	15.3%	4.6%	3.5%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	261	448	376	93	75	1,253
	20.8%	35.8%	30.0%	7.4%	6.0%	100%

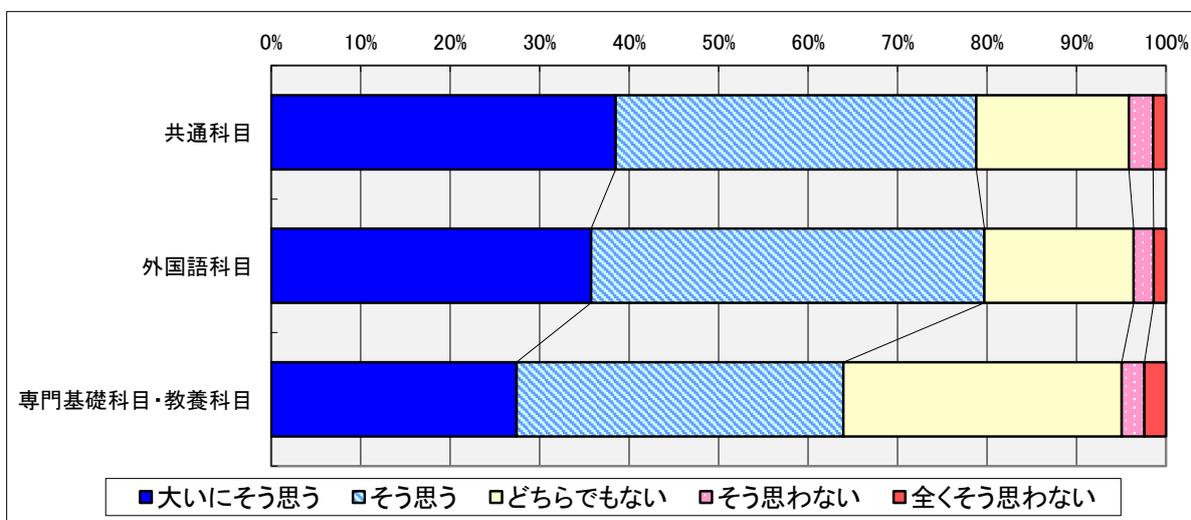


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

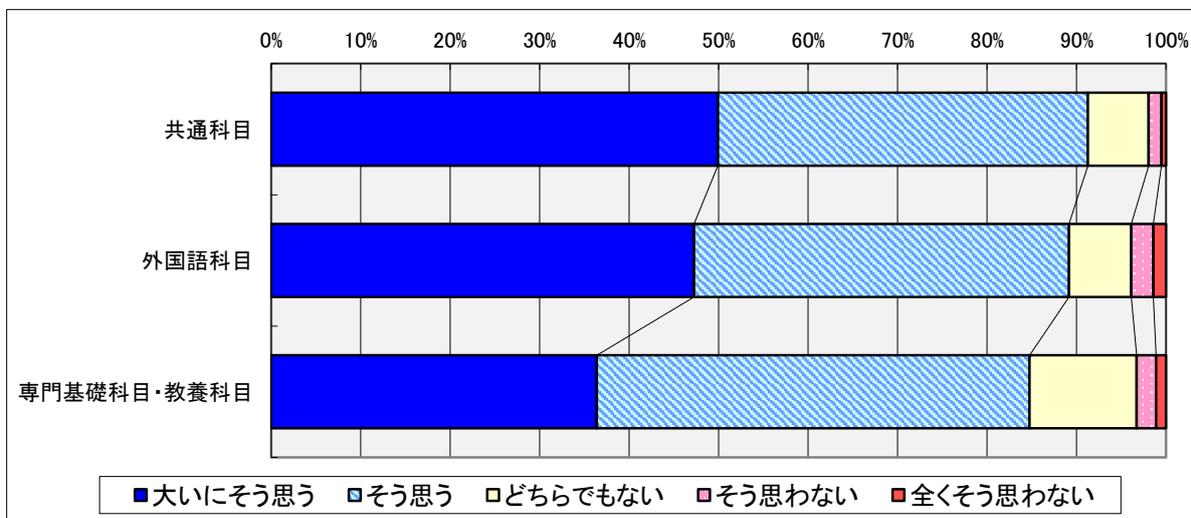
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	425	445	188	30	16	1,192
	35.7%	37.3%	15.8%	2.5%	1.3%	100%
外国語科目	1,061	1,304	495	66	41	3,246
	32.7%	40.2%	15.2%	2.0%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	216	288	245	20	19	1,253
	17.2%	23.0%	19.6%	1.6%	1.5%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

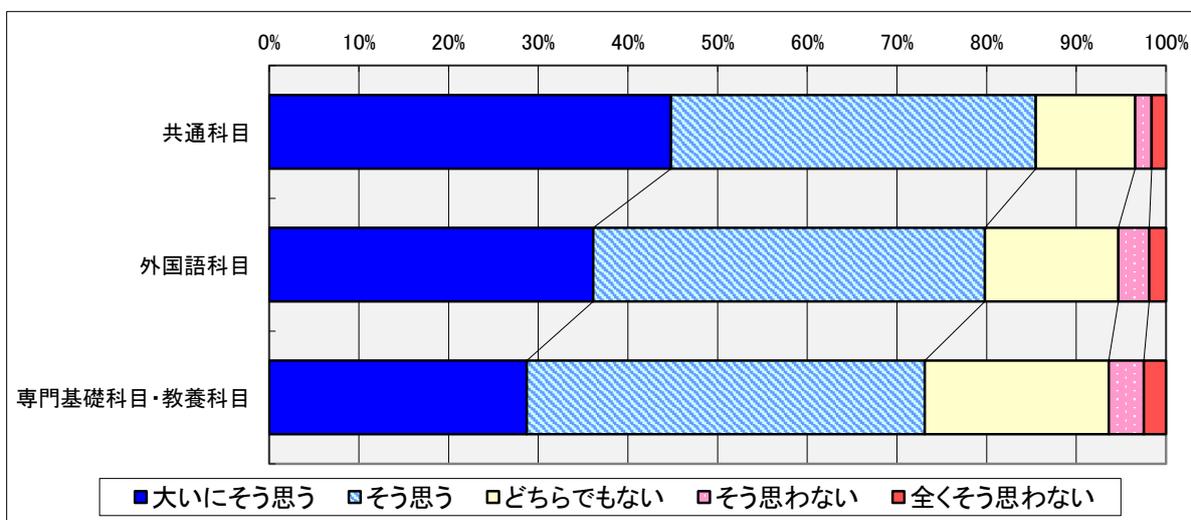
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	595	493	81	17	6	1,192
	49.9%	41.4%	6.8%	1.4%	0.5%	100%
外国語科目	1,534	1,360	226	80	46	3,246
	47.3%	41.9%	7.0%	2.5%	1.4%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	456	606	150	27	14	1,253
	36.4%	48.4%	12.0%	2.2%	1.1%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	534	485	132	22	19	1,192
	44.8%	40.7%	11.1%	1.8%	1.6%	100%
外国語科目	1,173	1,418	483	111	61	3,246
	36.1%	43.7%	14.9%	3.4%	1.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	360	556	257	49	31	1,253
	28.7%	44.4%	20.5%	3.9%	2.5%	100%

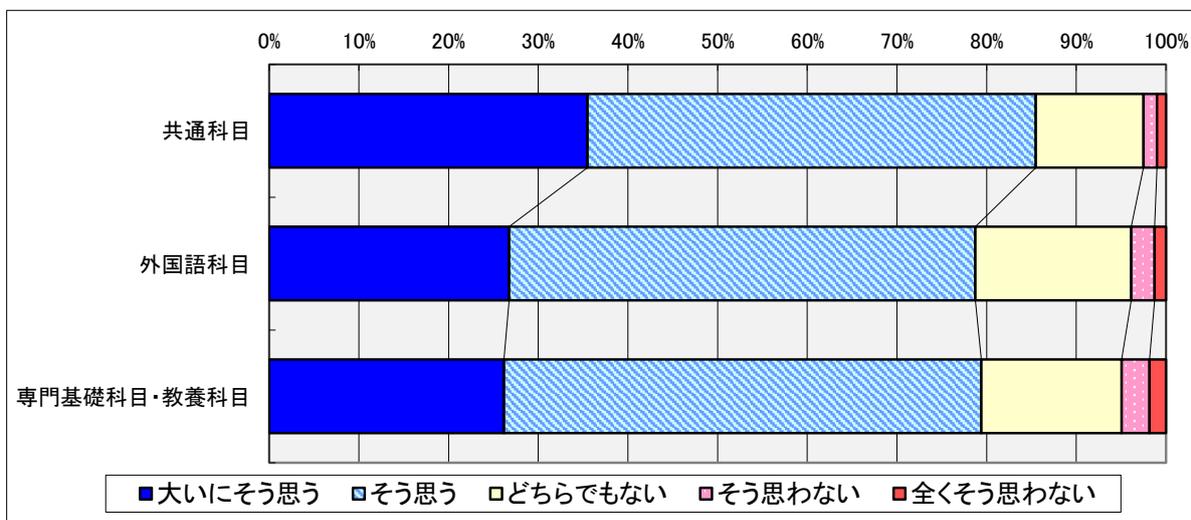


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

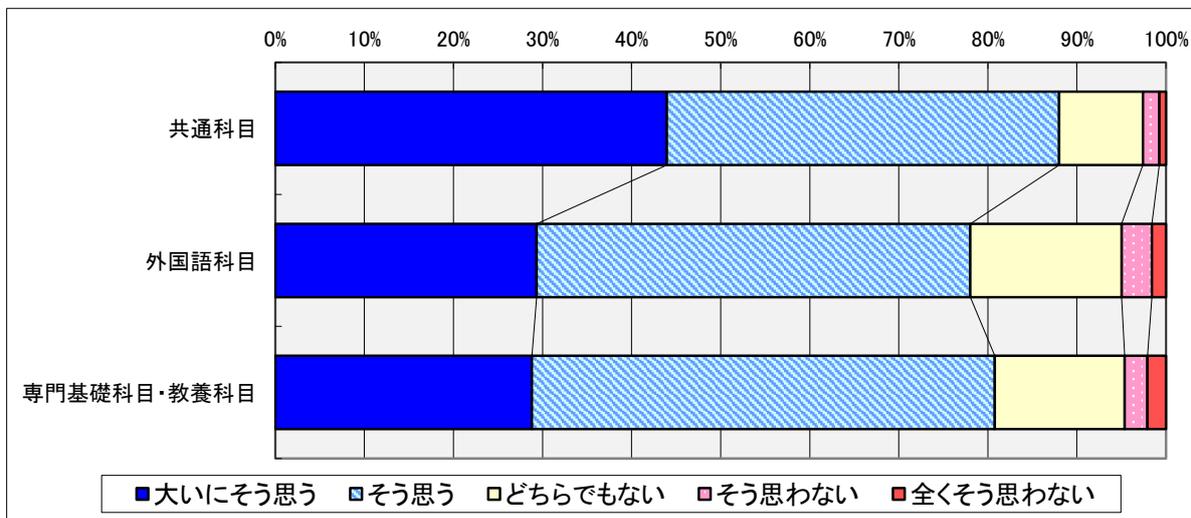
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
共通科目	423	596	143	18	12	1,192
	35.5%	50.0%	12.0%	1.5%	1.0%	100%
外国語科目	868	1,688	564	85	41	3,246
	26.7%	52.0%	17.4%	2.6%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	328	667	196	39	23	1,253
	26.2%	53.2%	15.6%	3.1%	1.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

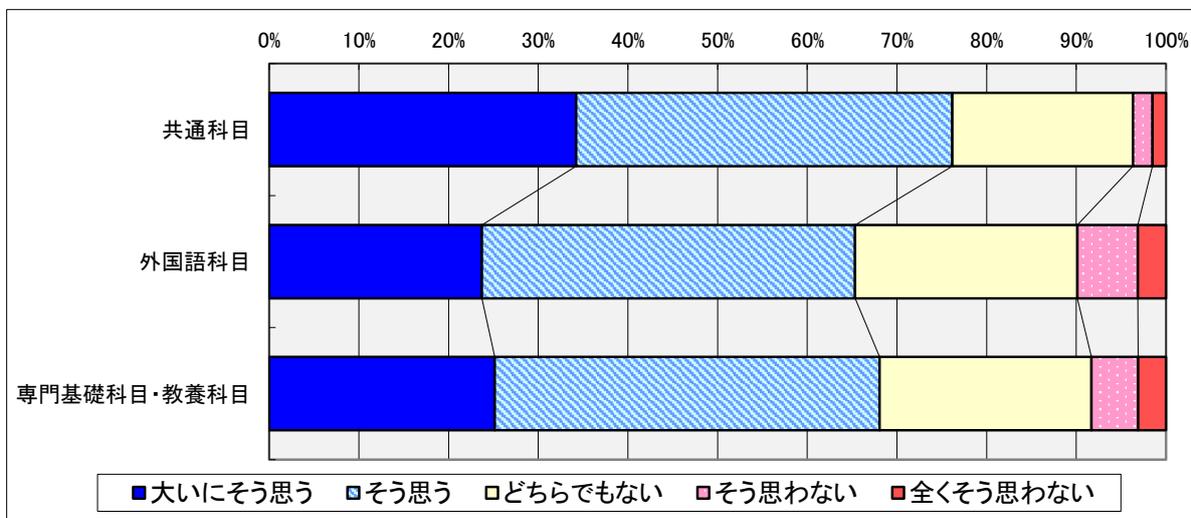
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く思わない	合計
共通科目	524	525	112	22	9	1,192
	44.0%	44.0%	9.4%	1.8%	0.8%	100%
外国語科目	952	1,581	551	111	51	3,246
	29.3%	48.7%	17.0%	3.4%	1.6%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	361	651	183	32	26	1,253
	28.8%	52.0%	14.6%	2.6%	2.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

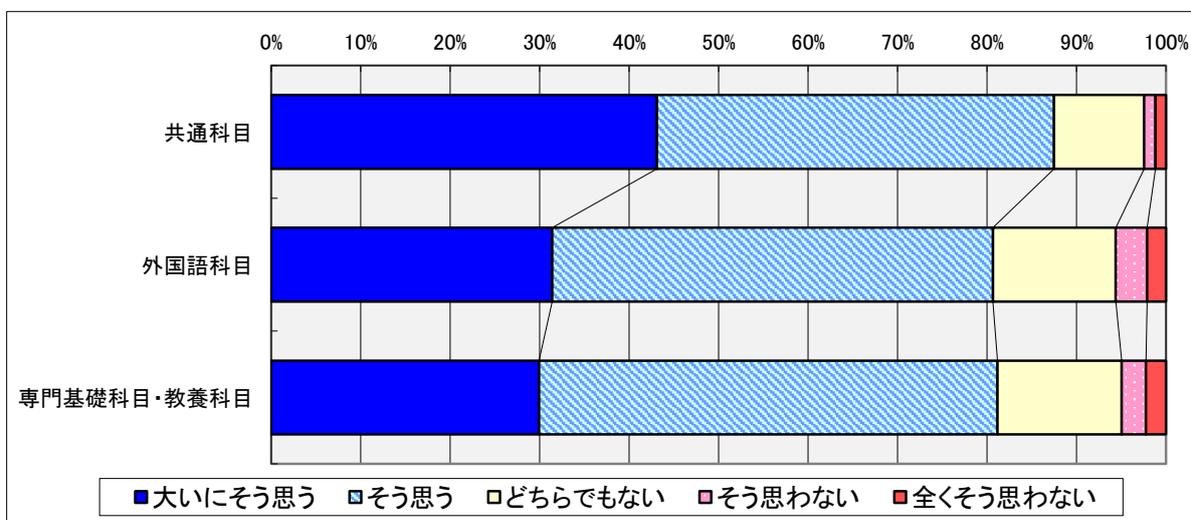
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	408	500	240	26	18	1,192
	34.2%	41.9%	20.1%	2.2%	1.5%	100%
外国語科目	770	1,351	804	219	102	3,246
	23.7%	41.6%	24.8%	6.7%	3.1%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	315	538	296	65	39	1,253
	25.1%	42.9%	23.6%	5.2%	3.1%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	514	529	120	15	14	1,192
	43.1%	44.4%	10.1%	1.3%	1.2%	100%
外国語科目	1,019	1,599	446	113	69	3,246
	31.4%	49.3%	13.7%	3.5%	2.1%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	375	642	174	34	28	1,253
	29.9%	51.2%	13.9%	2.7%	2.2%	100%



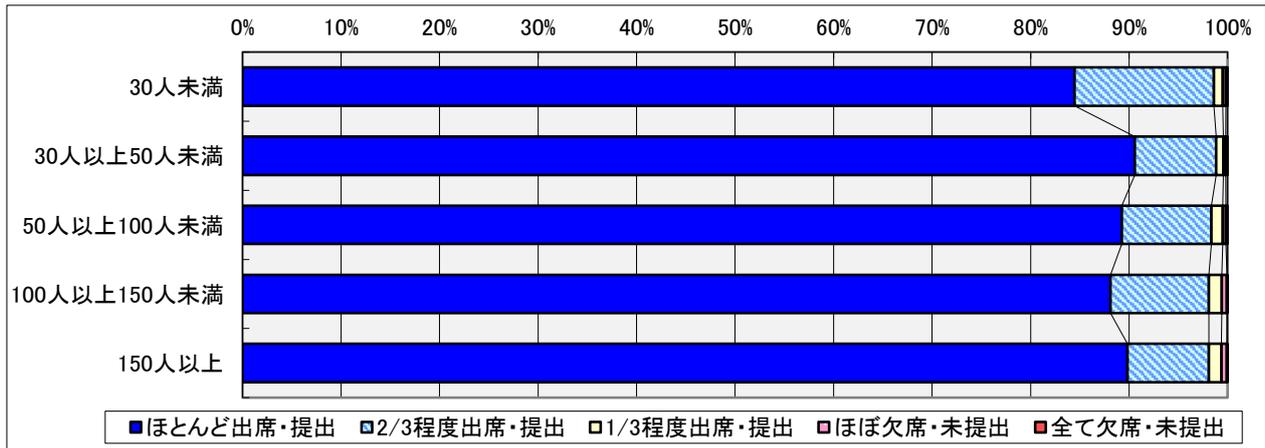
## 2021年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

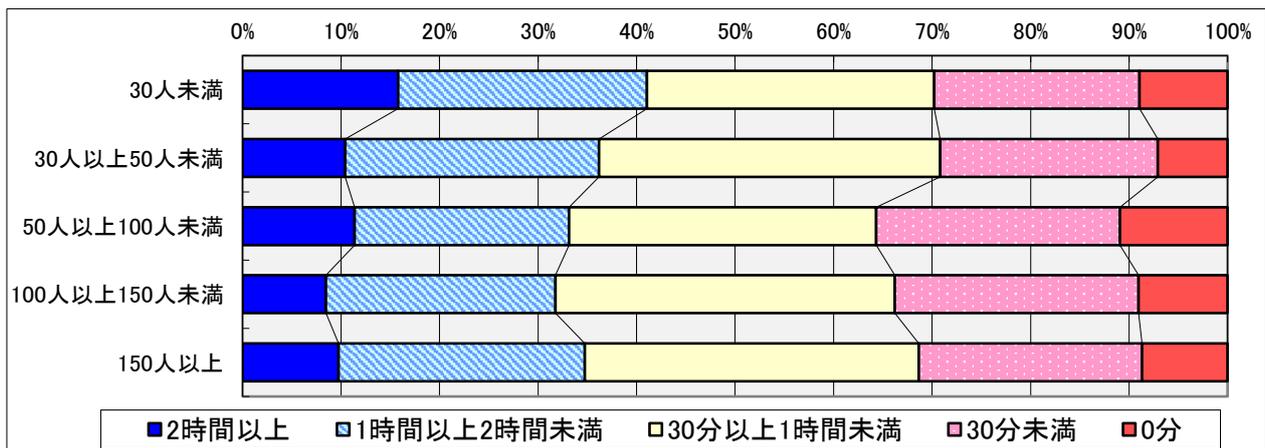
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,386 84.5%	568 14.2%	36 0.9%	12 0.3%	7 0.2%	4,009 100%
30人以上50人未満	4,864 90.6%	444 8.3%	39 0.7%	13 0.2%	10 0.2%	5,370 100%
50人以上100人未満	3,929 89.3%	401 9.1%	50 1.1%	15 0.3%	7 0.2%	4,402 100%
100人以上150人未満	2,788 88.1%	316 10.0%	41 1.3%	17 0.5%	2 0.1%	3,164 100%
150人以上	2,430 89.8%	224 8.3%	34 1.3%	15 0.6%	2 0.1%	2,705 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

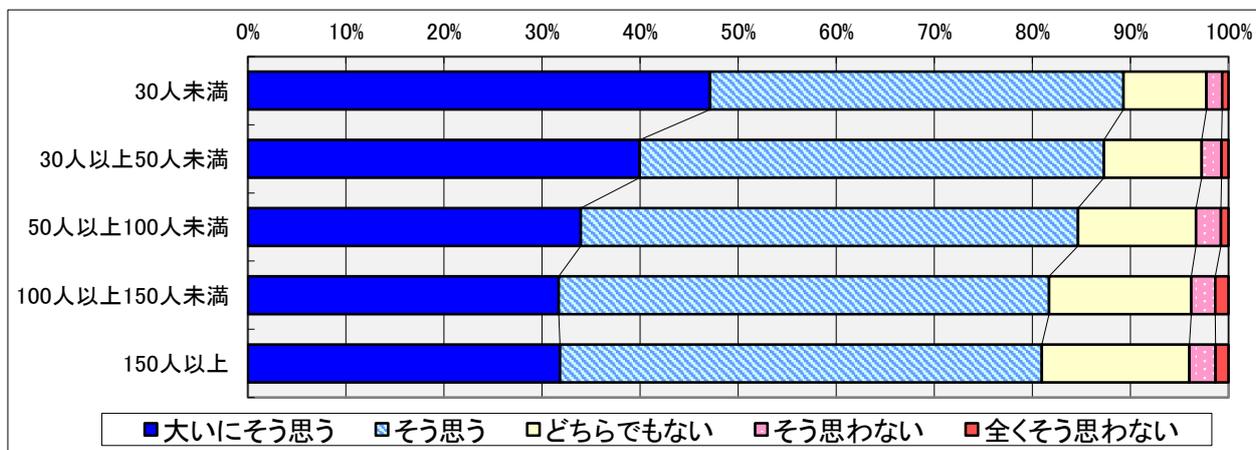
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	633 15.8%	1,013 25.3%	1,169 29.2%	836 20.9%	358 8.9%	4,009 100%
30人以上50人未満	559 10.4%	1,384 25.8%	1,860 34.6%	1,187 22.1%	380 7.1%	5,370 100%
50人以上100人未満	501 11.4%	958 21.8%	1,373 31.2%	1,089 24.7%	481 10.9%	4,402 100%
100人以上150人未満	268 8.5%	737 23.3%	1,090 34.5%	783 24.7%	286 9.0%	3,164 100%
150人以上	264 9.8%	676 25.0%	917 33.9%	613 22.7%	235 8.7%	2,705 100%



### (3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,889	1,690	340	64	26	4,009
	47.1%	42.2%	8.5%	1.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,146	2,542	535	108	39	5,370
	40.0%	47.3%	10.0%	2.0%	0.7%	100%
50人以上100人未満	1,494	2,232	530	111	35	4,402
	33.9%	50.7%	12.0%	2.5%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,003	1,582	459	77	43	3,164
	31.7%	50.0%	14.5%	2.4%	1.4%	100%
150人以上	861	1,329	407	72	36	2,705
	31.8%	49.1%	15.0%	2.7%	1.3%	100%

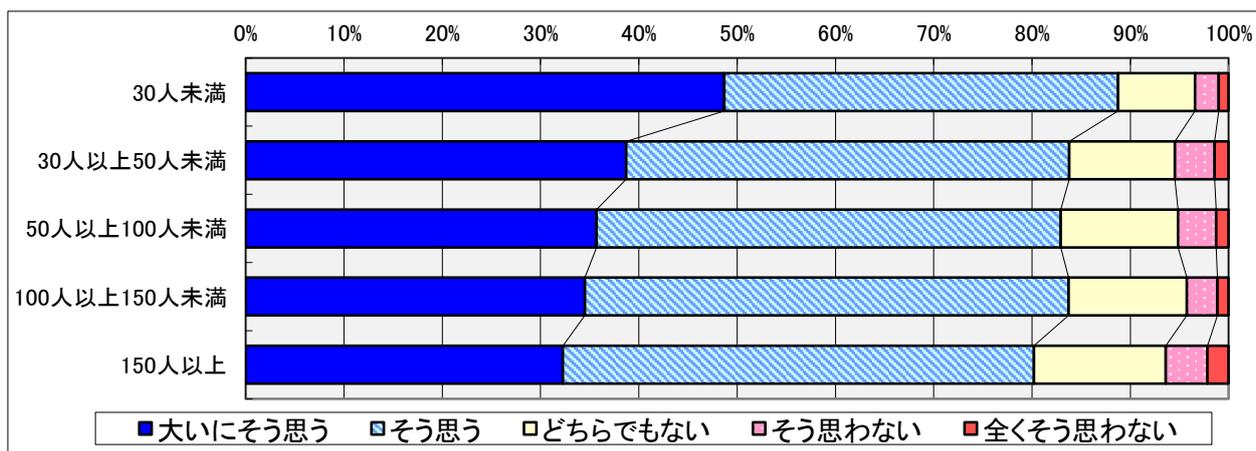


## 2. この授業の運営について

### (1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

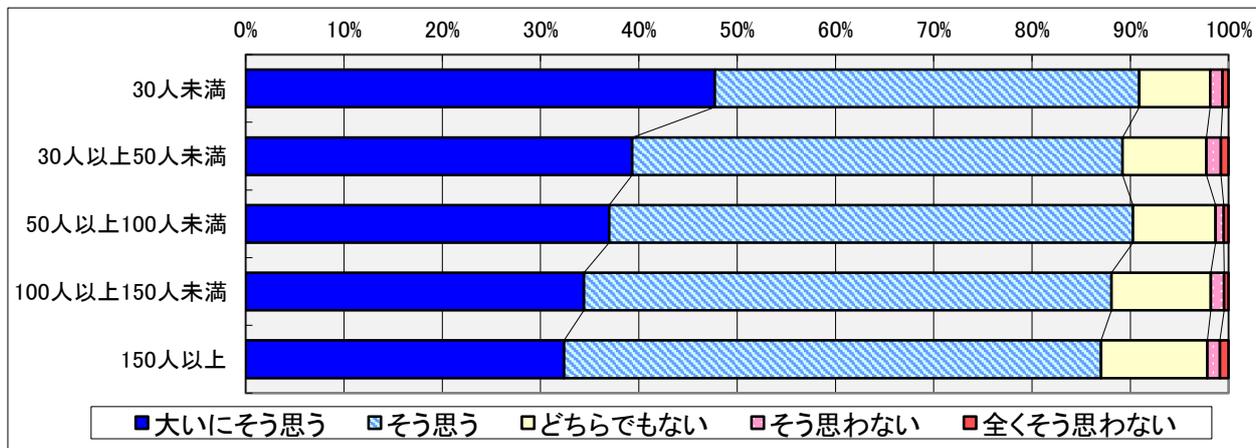
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,952	1,606	314	97	40	4,009
	48.7%	40.1%	7.8%	2.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,079	2,420	578	217	76	5,370
	38.7%	45.1%	10.8%	4.0%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,571	2,079	525	171	56	4,402
	35.7%	47.2%	11.9%	3.9%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,092	1,557	381	98	36	3,164
	34.5%	49.2%	12.0%	3.1%	1.1%	100%
150人以上	873	1,296	363	115	58	2,705
	32.3%	47.9%	13.4%	4.3%	2.1%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

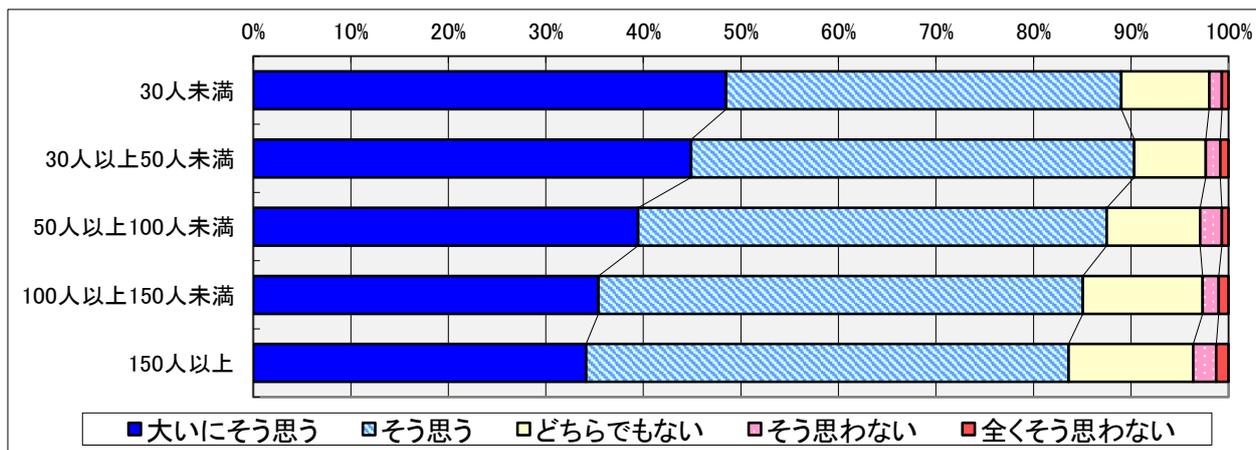
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,913	1,732	289	50	25	4,009
	47.7%	43.2%	7.2%	1.2%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,112	2,678	459	79	42	5,370
	39.3%	49.9%	8.5%	1.5%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,628	2,346	370	36	22	4,402
	37.0%	53.3%	8.4%	0.8%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,089	1,698	320	43	14	3,164
	34.4%	53.7%	10.1%	1.4%	0.4%	100%
150人以上	876	1,478	293	34	24	2,705
	32.4%	54.6%	10.8%	1.3%	0.9%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

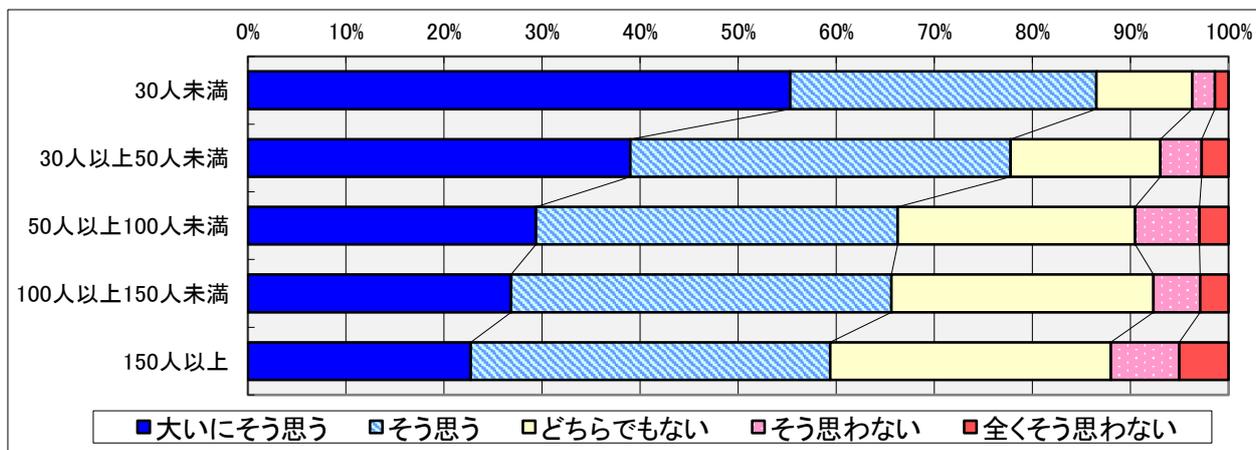
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,944	1,624	361	53	27	4,009
	48.5%	40.5%	9.0%	1.3%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,412	2,439	393	80	46	5,370
	44.9%	45.4%	7.3%	1.5%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,738	2,114	421	99	30	4,402
	39.5%	48.0%	9.6%	2.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,120	1,571	389	52	32	3,164
	35.4%	49.7%	12.3%	1.6%	1.0%	100%
150人以上	923	1,338	346	64	34	2,705
	34.1%	49.5%	12.8%	2.4%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

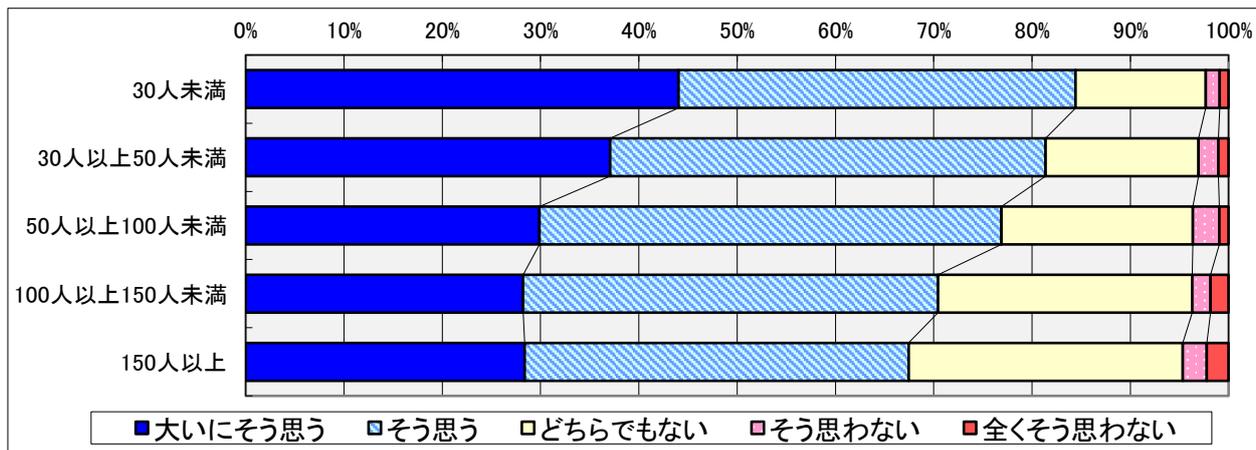
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,217	1,252	391	93	56	4,009
	55.3%	31.2%	9.8%	2.3%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,094	2,082	820	227	147	5,370
	39.0%	38.8%	15.3%	4.2%	2.7%	100%
50人以上100人未満	1,294	1,623	1,066	288	131	4,402
	29.4%	36.9%	24.2%	6.5%	3.0%	100%
100人以上150人未満	849	1,227	846	150	92	3,164
	26.8%	38.8%	26.7%	4.7%	2.9%	100%
150人以上	615	991	774	189	136	2,705
	22.7%	36.6%	28.6%	7.0%	5.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

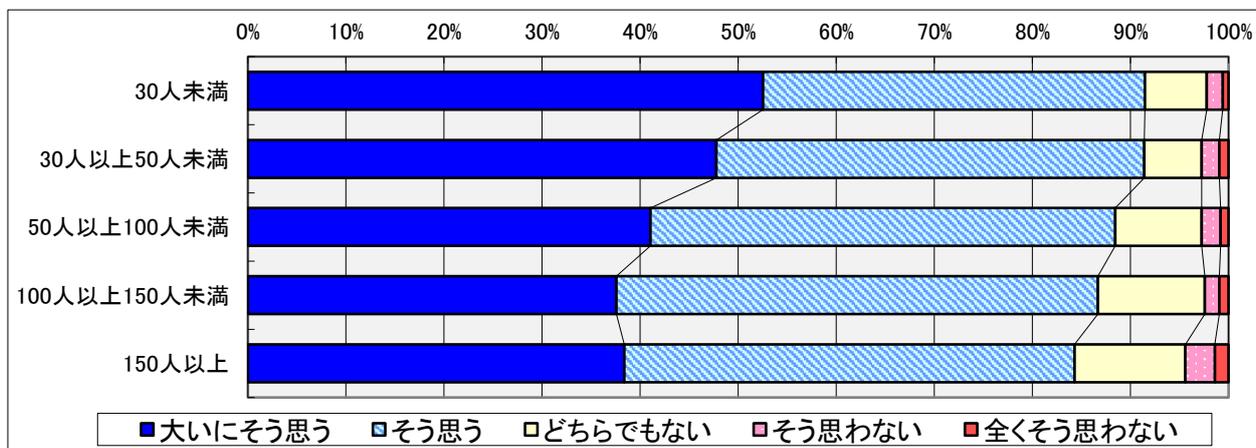
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,724	1,582	518	56	35	4,009
	43.0%	39.5%	12.9%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,849	2,208	776	100	52	5,370
	34.4%	41.1%	14.5%	1.9%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,143	1,797	745	103	36	4,402
	26.0%	40.8%	16.9%	2.3%	0.8%	100%
100人以上150人未満	618	924	566	41	40	3,164
	19.5%	29.2%	17.9%	1.3%	1.3%	100%
150人以上	463	637	455	40	36	2,705
	17.1%	23.5%	16.8%	1.5%	1.3%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

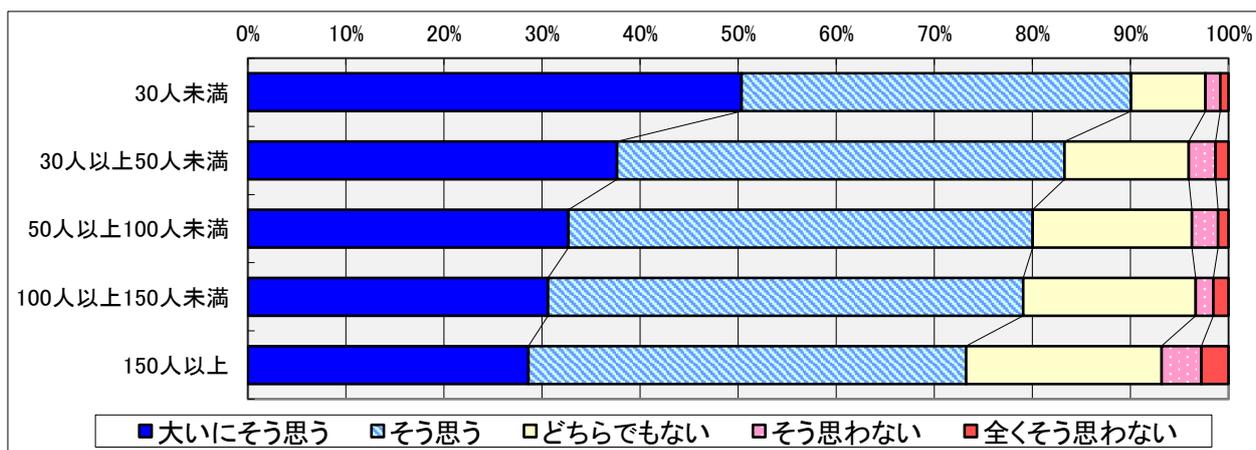
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,106	1,561	253	65	24	4,009
	52.5%	38.9%	6.3%	1.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,566	2,342	314	97	51	5,370
	47.8%	43.6%	5.8%	1.8%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,807	2,087	387	85	36	4,402
	41.0%	47.4%	8.8%	1.9%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,189	1,554	344	47	30	3,164
	37.6%	49.1%	10.9%	1.5%	0.9%	100%
150人以上	1,038	1,242	306	81	38	2,705
	38.4%	45.9%	11.3%	3.0%	1.4%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,019	1,591	305	60	34	4,009
	50.4%	39.7%	7.6%	1.5%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,021	2,450	681	146	72	5,370
	37.6%	45.6%	12.7%	2.7%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,439	2,083	716	117	47	4,402
	32.7%	47.3%	16.3%	2.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	968	1,533	557	57	49	3,164
	30.6%	48.5%	17.6%	1.8%	1.5%	100%
150人以上	774	1,207	539	110	75	2,705
	28.6%	44.6%	19.9%	4.1%	2.8%	100%

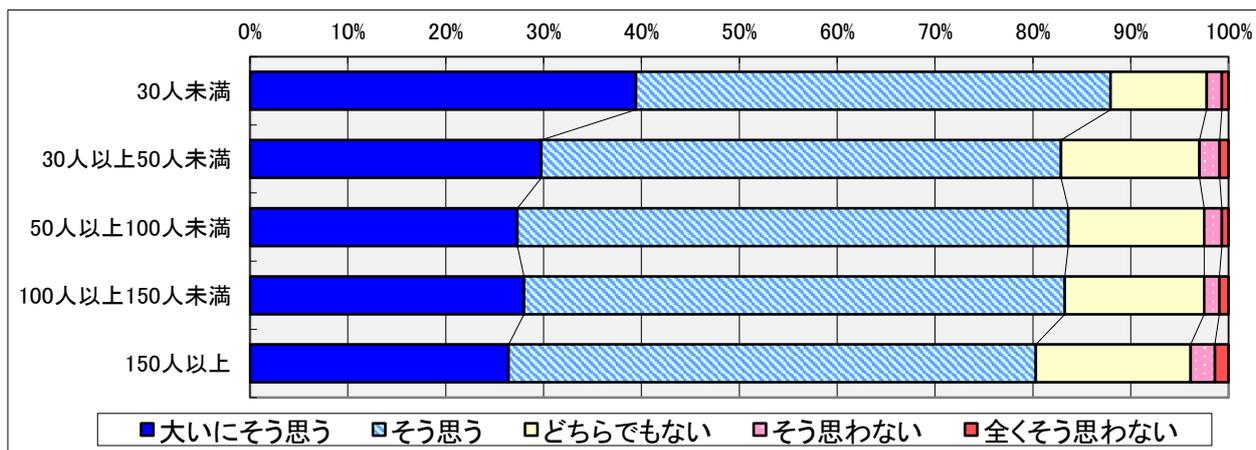


### 3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

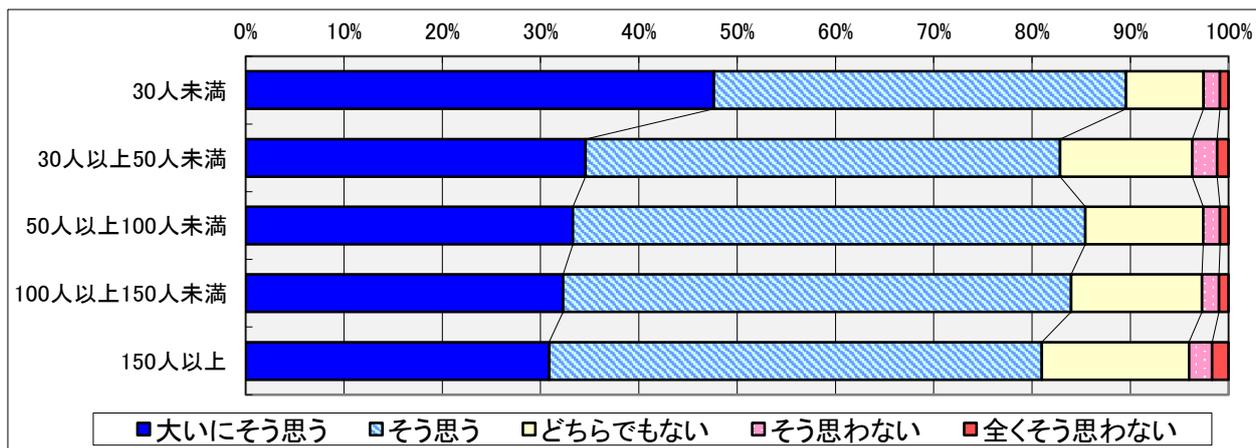
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,581	1,945	393	62	28	4,009
	39.4%	48.5%	9.8%	1.5%	0.7%	100%
30人以上50人未満	1,599	2,852	759	111	49	5,370
	29.8%	53.1%	14.1%	2.1%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,203	2,478	612	79	30	4,402
	27.3%	56.3%	13.9%	1.8%	0.7%	100%
100人以上150人未満	886	1,749	450	49	30	3,164
	28.0%	55.3%	14.2%	1.5%	0.9%	100%
150人以上	715	1,457	428	67	38	2,705
	26.4%	53.9%	15.8%	2.5%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

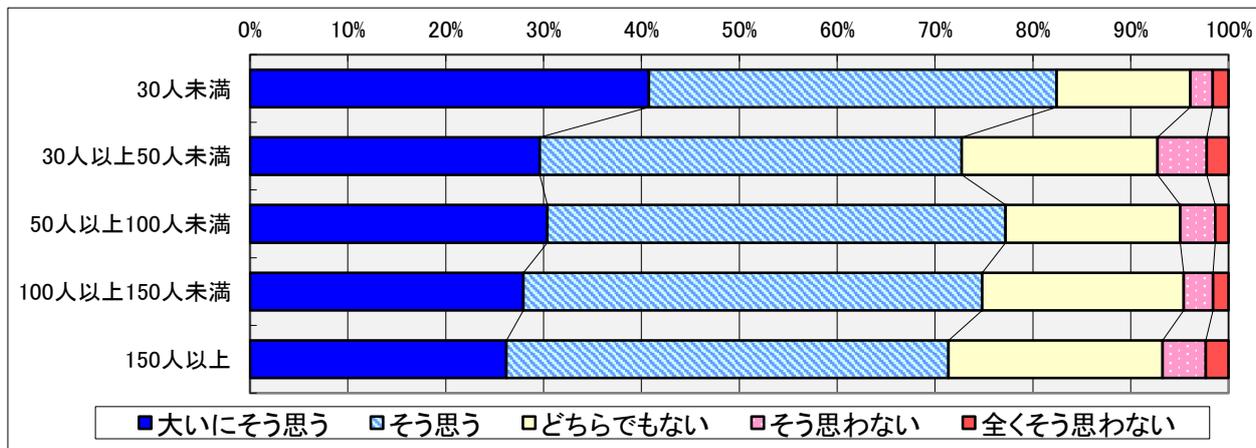
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,909	1,682	316	67	35	4,009
	47.6%	42.0%	7.9%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,856	2,593	722	136	63	5,370
	34.6%	48.3%	13.4%	2.5%	1.2%	100%
50人以上100人未満	1,466	2,295	528	75	38	4,402
	33.3%	52.1%	12.0%	1.7%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,022	1,635	421	55	31	3,164
	32.3%	51.7%	13.3%	1.7%	1.0%	100%
150人以上	835	1,356	405	64	45	2,705
	30.9%	50.1%	15.0%	2.4%	1.7%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

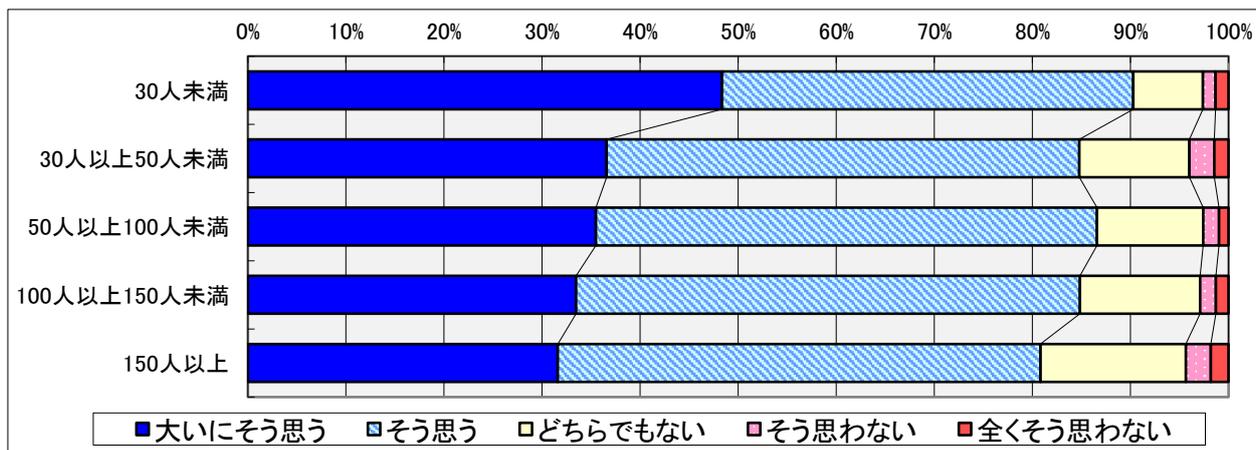
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,634	1,670	548	92	65	4,009
	40.8%	41.7%	13.7%	2.3%	1.6%	100%
30人以上50人未満	1,591	2,314	1,075	270	120	5,370
	29.6%	43.1%	20.0%	5.0%	2.2%	100%
50人以上100人未満	1,338	2,061	786	157	60	4,402
	30.4%	46.8%	17.9%	3.6%	1.4%	100%
100人以上150人未満	884	1,483	652	95	50	3,164
	27.9%	46.9%	20.6%	3.0%	1.6%	100%
150人以上	709	1,222	592	119	63	2,705
	26.2%	45.2%	21.9%	4.4%	2.3%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,939	1,681	284	52	53	4,009
	48.4%	41.9%	7.1%	1.3%	1.3%	100%
30人以上50人未満	1,965	2,588	603	135	79	5,370
	36.6%	48.2%	11.2%	2.5%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,563	2,249	476	71	43	4,402
	35.5%	51.1%	10.8%	1.6%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,059	1,626	387	51	41	3,164
	33.5%	51.4%	12.2%	1.6%	1.3%	100%
150人以上	855	1,331	401	69	49	2,705
	31.6%	49.2%	14.8%	2.6%	1.8%	100%



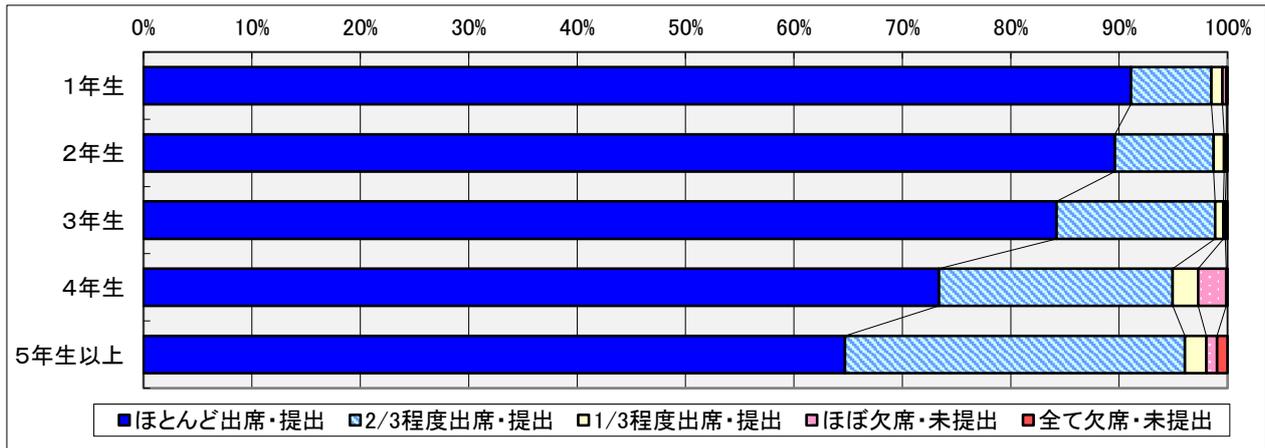
## 2021年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

### 1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

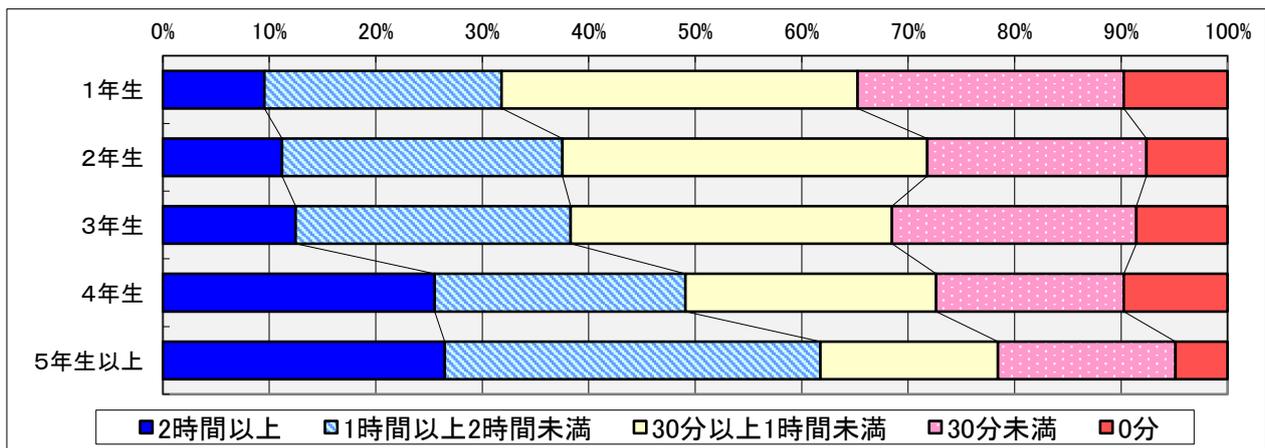
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,456 91.1%	689 7.4%	95 1.0%	32 0.3%	12 0.1%	9,284 100%
2年生	5,419 89.6%	552 9.1%	58 1.0%	12 0.2%	7 0.1%	6,048 100%
3年生	2,861 84.2%	497 14.6%	26 0.8%	6 0.2%	7 0.2%	3,397 100%
4年生	595 73.4%	175 21.6%	19 2.3%	21 2.6%	1 0.1%	811 100%
5年生以上	66 64.7%	32 31.4%	2 2.0%	1 1.0%	1 1.0%	102 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

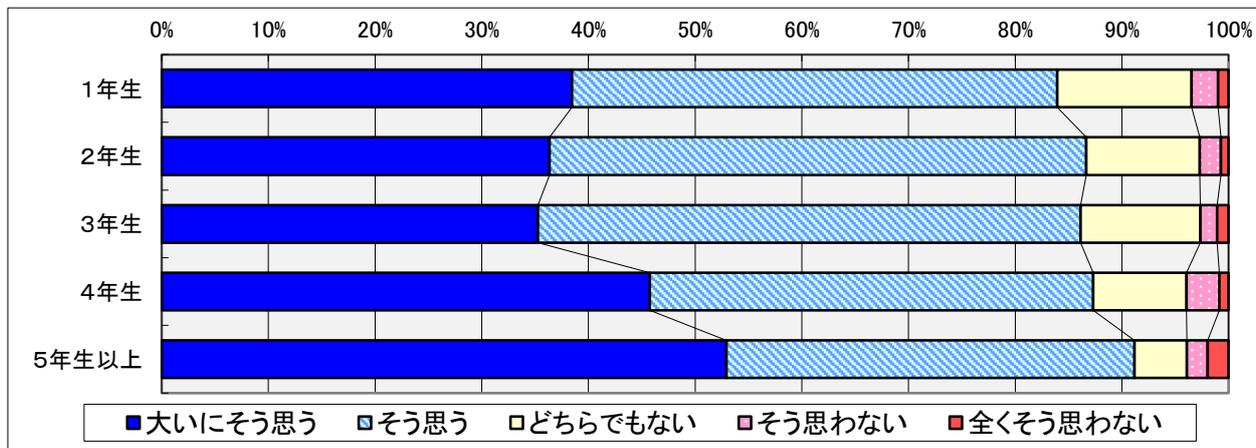
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	885 9.5%	2,070 22.3%	3,102 33.4%	2,323 25.0%	904 9.7%	9,284 100%
2年生	678 11.2%	1,592 26.3%	2,072 34.3%	1,245 20.6%	461 7.6%	6,048 100%
3年生	424 12.5%	877 25.8%	1,025 30.2%	780 23.0%	291 8.6%	3,397 100%
4年生	207 25.5%	191 23.6%	191 23.6%	143 17.6%	79 9.7%	811 100%
5年生以上	27 26.5%	36 35.3%	17 16.7%	17 16.7%	5 4.9%	102 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,571	4,221	1,171	230	91	9,284
	38.5%	45.5%	12.6%	2.5%	1.0%	100%
2年生	2,199	3,042	643	121	43	6,048
	36.4%	50.3%	10.6%	2.0%	0.7%	100%
3年生	1,198	1,728	381	54	36	3,397
	35.3%	50.9%	11.2%	1.6%	1.1%	100%
4年生	371	337	71	25	7	811
	45.7%	41.6%	8.8%	3.1%	0.9%	100%
5年生以上	54	39	5	2	2	102
	52.9%	38.2%	4.9%	2.0%	2.0%	100%

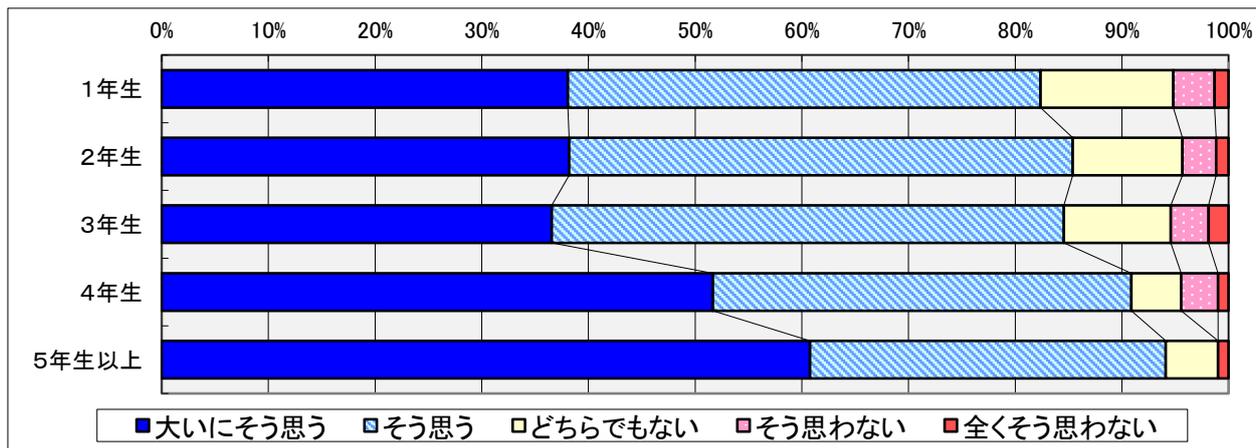


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

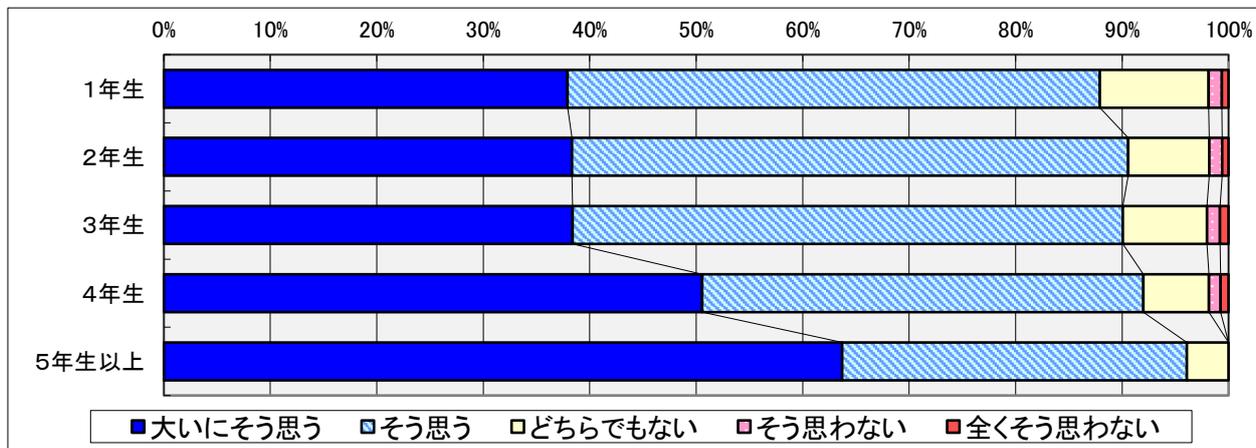
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,535	4,113	1,156	358	122	9,284
	38.1%	44.3%	12.5%	3.9%	1.3%	100%
2年生	2,309	2,855	622	191	71	6,048
	38.2%	47.2%	10.3%	3.2%	1.2%	100%
3年生	1,242	1,631	340	120	64	3,397
	36.6%	48.0%	10.0%	3.5%	1.9%	100%
4年生	419	318	38	28	8	811
	51.7%	39.2%	4.7%	3.5%	1.0%	100%
5年生以上	62	34	5	0	1	102
	60.8%	33.3%	4.9%	0.0%	1.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

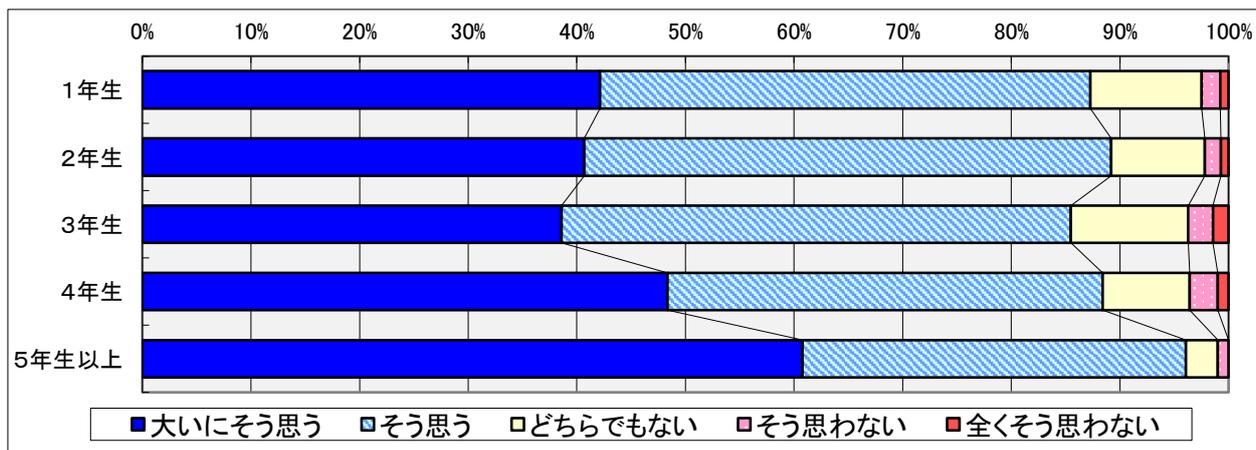
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,521	4,640	948	117	58	9,284
	37.9%	50.0%	10.2%	1.3%	0.6%	100%
2年生	2,318	3,160	460	74	36	6,048
	38.3%	52.2%	7.6%	1.2%	0.6%	100%
3年生	1,304	1,756	268	42	27	3,397
	38.4%	51.7%	7.9%	1.2%	0.8%	100%
4年生	410	336	50	9	6	811
	50.6%	41.4%	6.2%	1.1%	0.7%	100%
5年生以上	65	33	4	0	0	102
	63.7%	32.4%	3.9%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

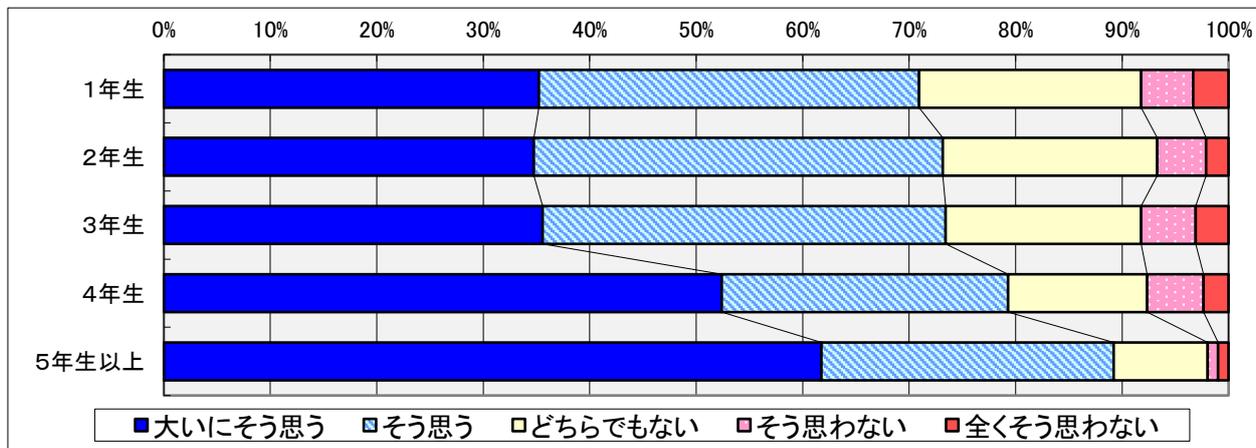
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,911	4,192	952	159	70	9,284
	42.1%	45.2%	10.3%	1.7%	0.8%	100%
2年生	2,461	2,933	522	90	42	6,048
	40.7%	48.5%	8.6%	1.5%	0.7%	100%
3年生	1,311	1,593	367	77	49	3,397
	38.6%	46.9%	10.8%	2.3%	1.4%	100%
4年生	392	325	65	21	8	811
	48.3%	40.1%	8.0%	2.6%	1.0%	100%
5年生以上	62	36	3	1	0	102
	60.8%	35.3%	2.9%	1.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

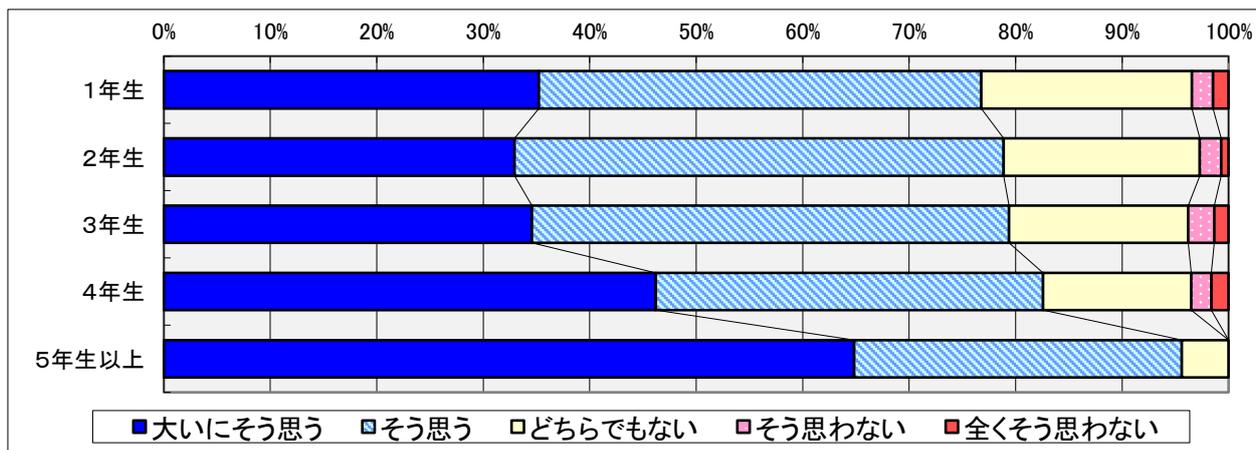
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,270	3,315	1,938	452	309	9,284
	35.2%	35.7%	20.9%	4.9%	3.3%	100%
2年生	2,102	2,322	1,219	277	128	6,048
	34.8%	38.4%	20.2%	4.6%	2.1%	100%
3年生	1,209	1,285	624	174	105	3,397
	35.6%	37.8%	18.4%	5.1%	3.1%	100%
4年生	425	218	106	43	19	811
	52.4%	26.9%	13.1%	5.3%	2.3%	100%
5年生以上	63	28	9	1	1	102
	61.8%	27.5%	8.8%	1.0%	1.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた  
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

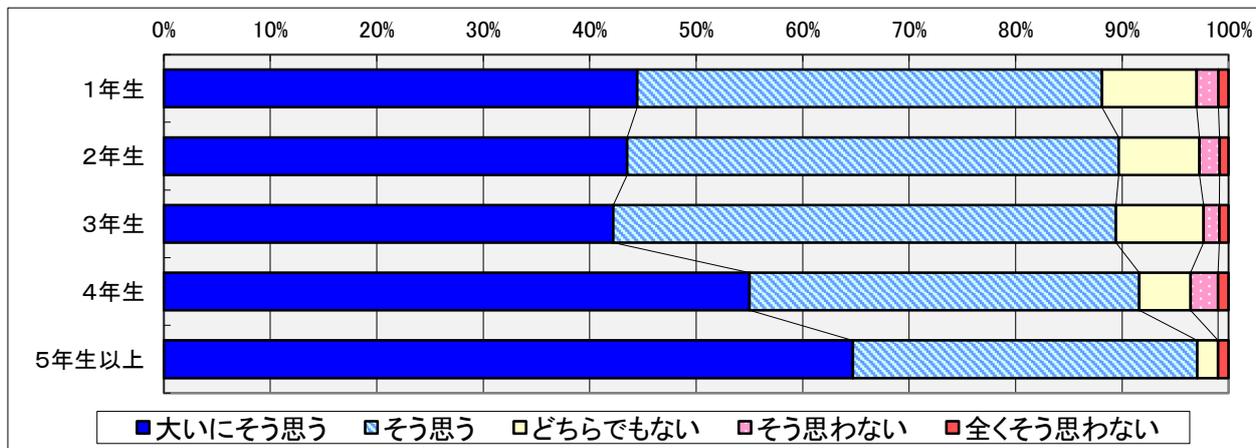
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,701	3,186	1,517	151	113	9,284
	29.1%	34.3%	16.3%	1.6%	1.2%	100%
2年生	1,691	2,358	945	104	35	6,048
	28.0%	39.0%	15.6%	1.7%	0.6%	100%
3年生	1,004	1,301	489	71	39	3,397
	29.6%	38.3%	14.4%	2.1%	1.1%	100%
4年生	342	269	103	14	12	811
	42.2%	33.2%	12.7%	1.7%	1.5%	100%
5年生以上	59	28	4	0	0	102
	57.8%	27.5%	3.9%	0.0%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

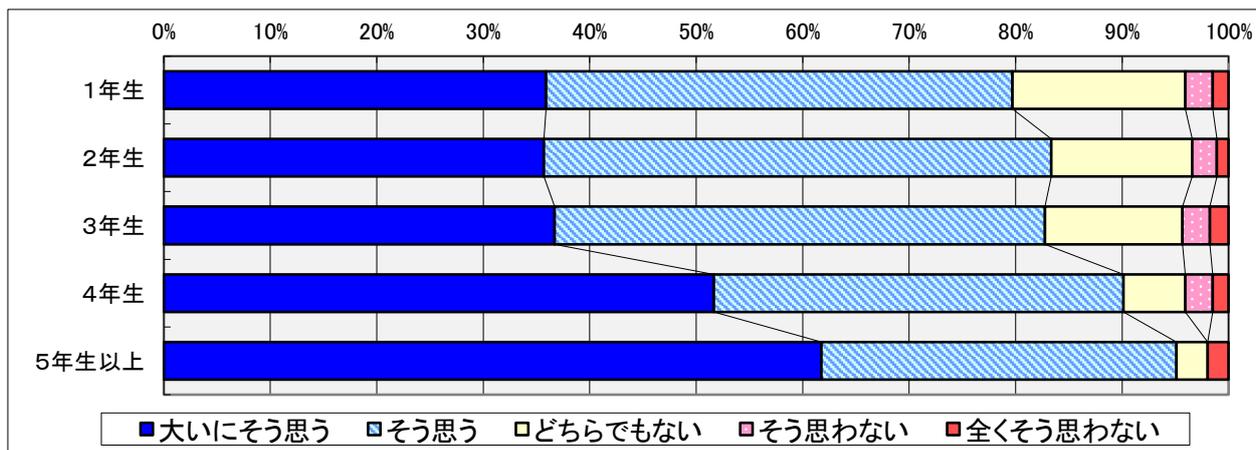
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,128	4,052	825	189	90	9,284
	44.5%	43.6%	8.9%	2.0%	1.0%	100%
2年生	2,632	2,792	459	114	51	6,048
	43.5%	46.2%	7.6%	1.9%	0.8%	100%
3年生	1,434	1,604	279	51	29	3,397
	42.2%	47.2%	8.2%	1.5%	0.9%	100%
4年生	446	297	39	21	8	811
	55.0%	36.6%	4.8%	2.6%	1.0%	100%
5年生以上	66	33	2	0	1	102
	64.7%	32.4%	2.0%	0.0%	1.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,333	4,066	1,507	241	137	9,284
	35.9%	43.8%	16.2%	2.6%	1.5%	100%
2年生	2,159	2,881	801	141	66	6,048
	35.7%	47.6%	13.2%	2.3%	1.1%	100%
3年生	1,247	1,564	439	87	60	3,397
	36.7%	46.0%	12.9%	2.6%	1.8%	100%
4年生	419	312	47	21	12	811
	51.7%	38.5%	5.8%	2.6%	1.5%	100%
5年生以上	63	34	3	0	2	102
	61.8%	33.3%	2.9%	0.0%	2.0%	100%

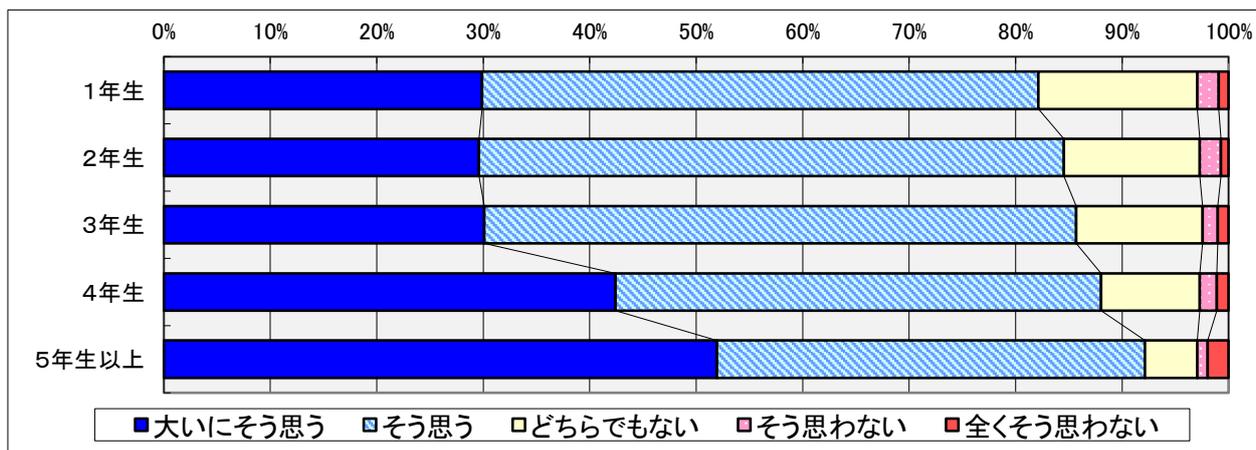


### 3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

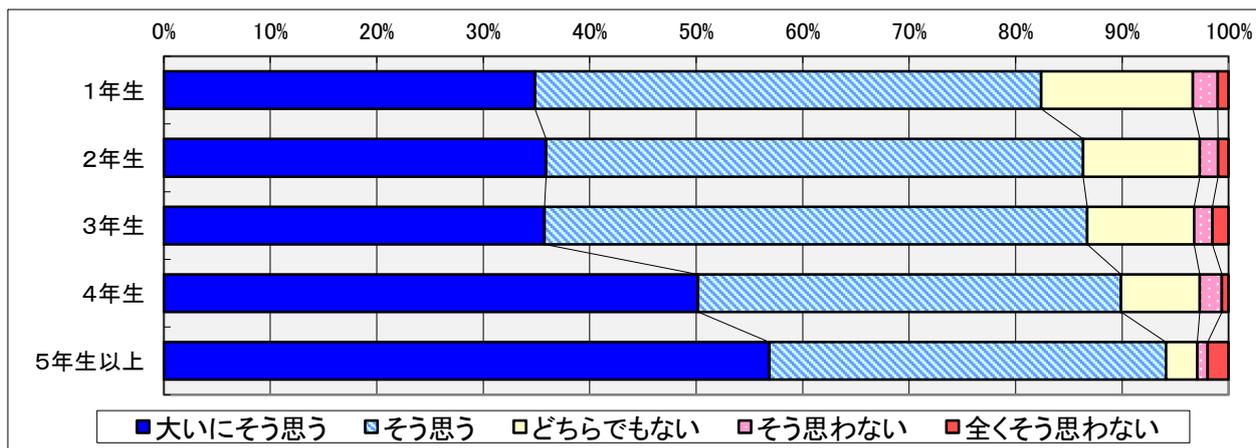
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,775	4,851	1,386	185	87	9,284
	29.9%	52.3%	14.9%	2.0%	0.9%	100%
2年生	1,790	3,323	772	120	43	6,048
	29.6%	54.9%	12.8%	2.0%	0.7%	100%
3年生	1,022	1,889	403	49	34	3,397
	30.1%	55.6%	11.9%	1.4%	1.0%	100%
4年生	344	370	75	13	9	811
	42.4%	45.6%	9.2%	1.6%	1.1%	100%
5年生以上	53	41	5	1	2	102
	52.0%	40.2%	4.9%	1.0%	2.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

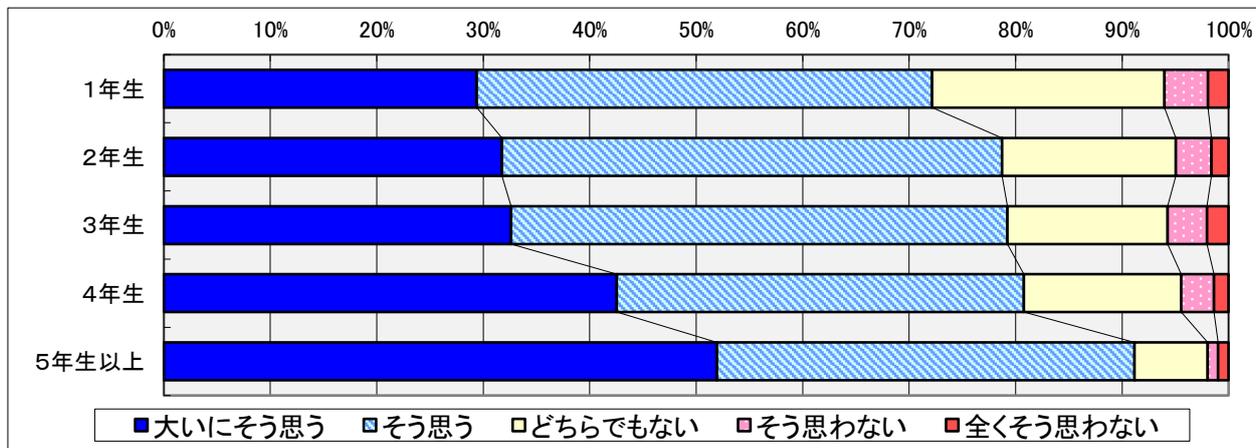
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,236	4,414	1,323	217	94	9,284
	34.9%	47.5%	14.3%	2.3%	1.0%	100%
2年生	2,172	3,049	664	104	59	6,048
	35.9%	50.4%	11.0%	1.7%	1.0%	100%
3年生	1,215	1,731	341	58	52	3,397
	35.8%	51.0%	10.0%	1.7%	1.5%	100%
4年生	407	322	60	17	5	811
	50.2%	39.7%	7.4%	2.1%	0.6%	100%
5年生以上	58	38	3	1	2	102
	56.9%	37.3%	2.9%	1.0%	2.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,729	3,971	2,025	380	179	9,284
	29.4%	42.8%	21.8%	4.1%	1.9%	100%
2年生	1,921	2,841	986	202	98	6,048
	31.8%	47.0%	16.3%	3.3%	1.6%	100%
3年生	1,108	1,583	512	125	69	3,397
	32.6%	46.6%	15.1%	3.7%	2.0%	100%
4年生	345	310	120	25	11	811
	42.5%	38.2%	14.8%	3.1%	1.4%	100%
5年生以上	53	40	7	1	1	102
	52.0%	39.2%	6.9%	1.0%	1.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,380	4,435	1,168	191	110	9,284
	36.4%	47.8%	12.6%	2.1%	1.2%	100%
2年生	2,267	2,984	606	120	71	6,048
	37.5%	49.3%	10.0%	2.0%	1.2%	100%
3年生	1,258	1,693	325	50	71	3,397
	37.0%	49.8%	9.6%	1.5%	2.1%	100%
4年生	413	322	48	16	12	811
	50.9%	39.7%	5.9%	2.0%	1.5%	100%
5年生以上	63	34	3	1	1	102
	61.8%	33.3%	2.9%	1.0%	1.0%	100%

