

2020年度春学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

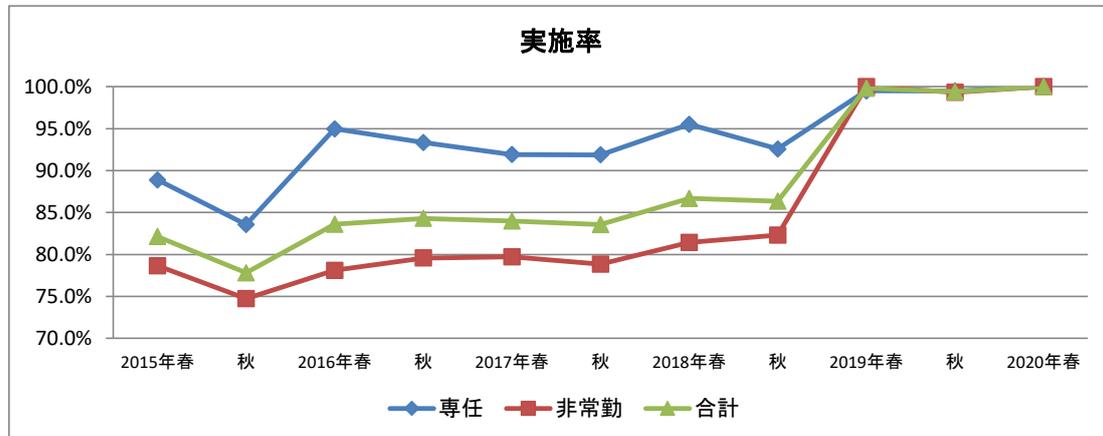
教育推進部 教育推進課

目次

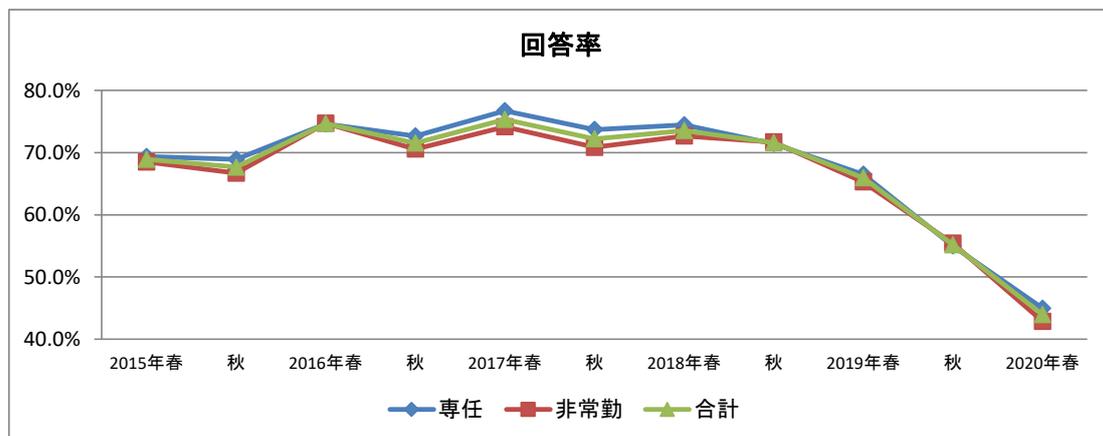
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	



2020年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	49	49	0	100.00%	2,229	2,229	1,047	46.97%	14	14	100.00%
仏教学部	49	49	0	100.00%	2,229	2,229	1,047	46.97%	14	14	100.00%
日本文学科	40	40	0	100.00%	1,360	1,360	468	34.41%	9	9	100.00%
中国学科	35	35	0	100.00%	782	782	234	29.92%	8	8	100.00%
英米学科	62	62	0	100.00%	1,882	1,882	1,142	60.68%	9	9	100.00%
文学部	137	137	0	100.00%	4,024	4,024	1,844	45.83%	26	26	100.00%
歴史学科	42	42	0	100.00%	1,686	1,686	792	46.98%	11	11	100.00%
歴史文化学科	37	37	0	100.00%	1,235	1,235	623	50.45%	10	10	100.00%
歴史学部	79	79	0	100.00%	2,921	2,921	1,415	48.44%	21	21	100.00%
教育学科	104	104	0	100.00%	4,172	4,172	2,060	49.38%	32	32	100.00%
臨床心理学科	27	27	0	100.00%	1,128	1,128	481	42.64%	9	9	100.00%
教育学部	131	131	0	100.00%	5,300	5,300	2,541	47.94%	41	41	100.00%
現代社会学科	60	60	0	100.00%	3,591	3,591	1,066	29.69%	15	15	100.00%
公共政策学科	56	56	0	100.00%	3,016	3,016	1,093	36.24%	14	14	100.00%
社会学部	116	116	0	100.00%	6,607	6,607	2,159	32.68%	29	29	100.00%
社会福祉学科	110	107	3	97.27%	5,327	5,141	2,458	47.81%	23	23	100.00%
社会福祉学部	110	107	3	97.27%	5,327	5,141	2,458	47.81%	23	23	100.00%
理学療法学科	20	20	0	100.00%	994	994	563	56.64%	9	9	100.00%
作業療法学科	20	19	1	95.00%	1,346	1,305	680	52.11%	8	8	100.00%
看護学科	22	22	0	100.00%	1,287	1,287	704	54.70%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	62	61	1	98.39%	3,627	3,586	1,947	54.29%	31	31	100.00%
ほか	17	17	0	100.00%	212	212	93	43.87%	4	4	100.00%
専任教員計	701	697	4	99.43%	30,247	30,020	13,504	44.98%	189	189	100.00%
全学共通科目	198	198	0	100.00%	7,092	7,092	3,980	56.12%	69	69	100.00%
仏教学部	21	21	0	100.00%	1,294	1,294	640	49.46%	15	15	100.00%
文学部	131	131	0	100.00%	4,930	4,930	1,930	39.15%	57	57	100.00%
歴史学部	56	56	0	100.00%	2,960	2,960	1,206	40.74%	42	42	100.00%
教育学部	63	63	0	100.00%	4,546	4,546	1,766	38.85%	46	46	100.00%
社会学部	52	50	2	96.15%	3,907	3,881	1,326	34.17%	21	21	100.00%
社会福祉学部	66	66	0	100.00%	2,459	2,459	786	31.96%	43	43	100.00%
保健医療技術学部	9	9	0	100.00%	579	579	261	45.08%	5	5	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	596	594	2	99.66%	27,767	27,741	11,895	42.88%	298	298	100.00%
合計	1,297	1,291	6	99.54%	58,014	57,761	25,399	43.97%	487	487	100.00%

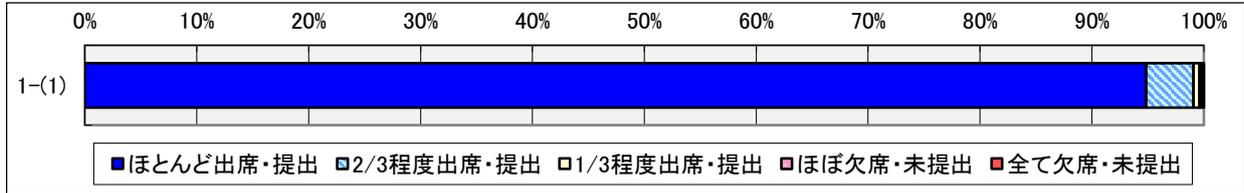
2020年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

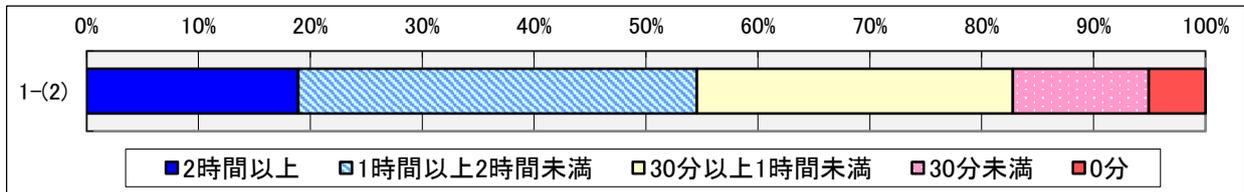
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
24,095	1,069	140	52	43	25,399
94.9%	4.2%	0.6%	0.2%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

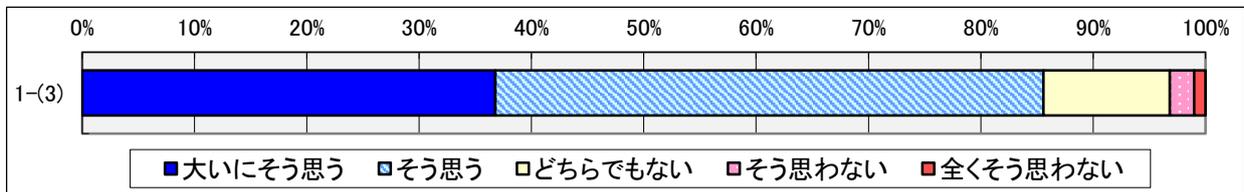
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
4,805	9,052	7,167	3,089	1,286	25,399
18.9%	35.6%	28.2%	12.2%	5.1%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,345	12,391	2,861	544	258	25,399
36.8%	48.8%	11.3%	2.1%	1.0%	100%

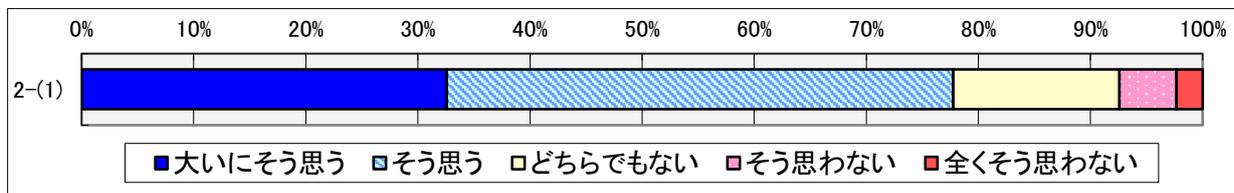


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

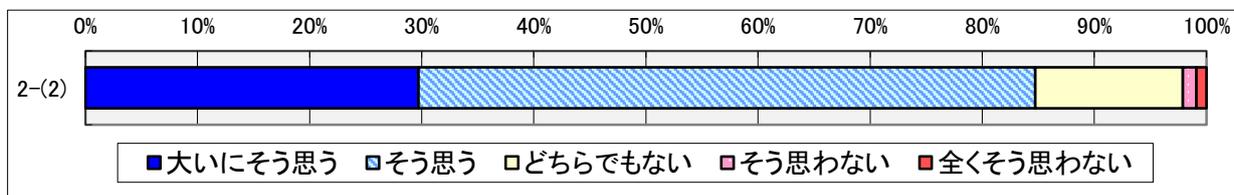
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,278	11,473	3,766	1,288	594	25,399
32.6%	45.2%	14.8%	5.1%	2.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

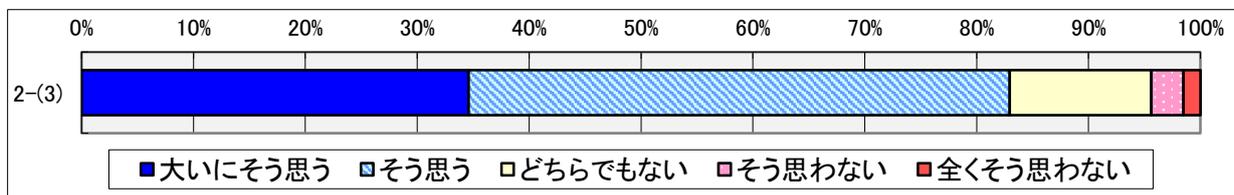
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,544	13,977	3,342	307	229	25,399
29.7%	55.0%	13.2%	1.2%	0.9%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

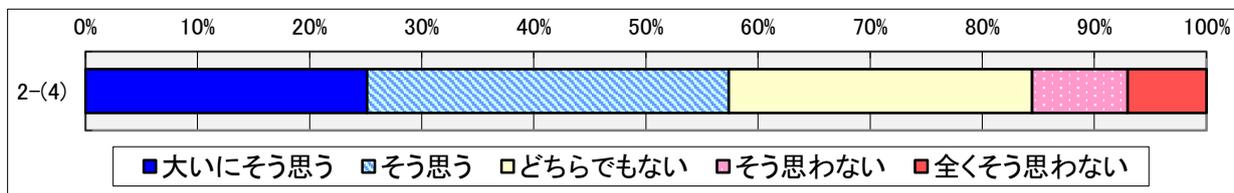
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,787	12,286	3,211	730	385	25,399
34.6%	48.4%	12.6%	2.9%	1.5%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

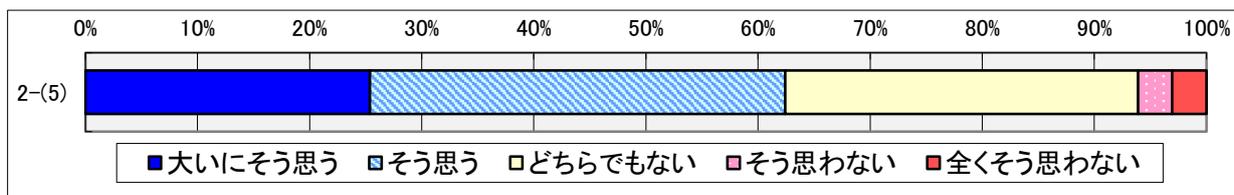
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,384	8,194	6,869	2,171	1,781	25,399
25.1%	32.3%	27.0%	8.5%	7.0%	100%



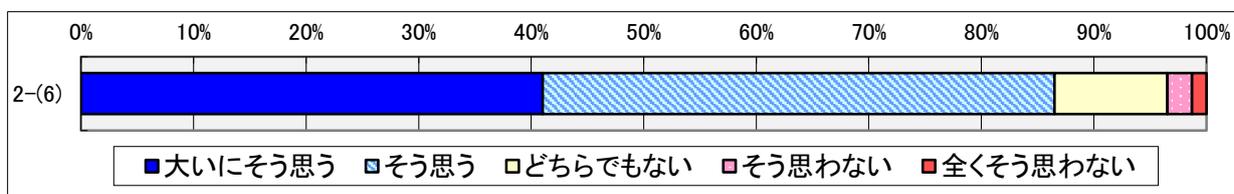
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,549	5,180	4,402	427	427	25,399
14.0%	20.4%	17.3%	1.7%	1.7%	100%



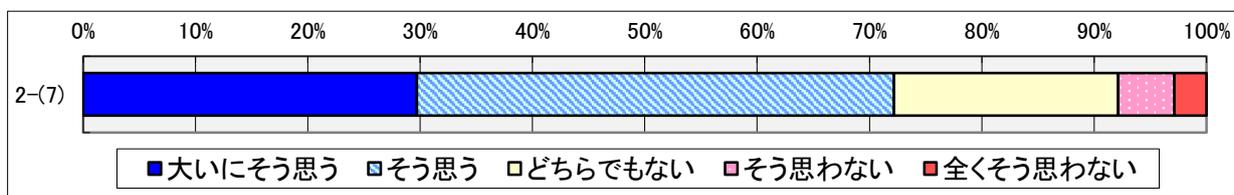
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,419	11,549	2,549	559	323	25,399
41.0%	45.5%	10.0%	2.2%	1.3%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,542	10,790	5,069	1,273	725	25,399
29.7%	42.5%	20.0%	5.0%	2.9%	100%

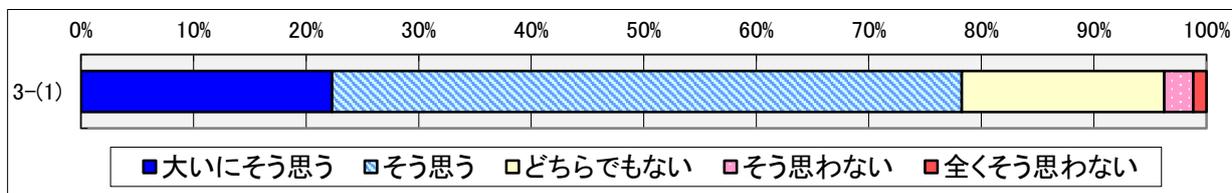


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

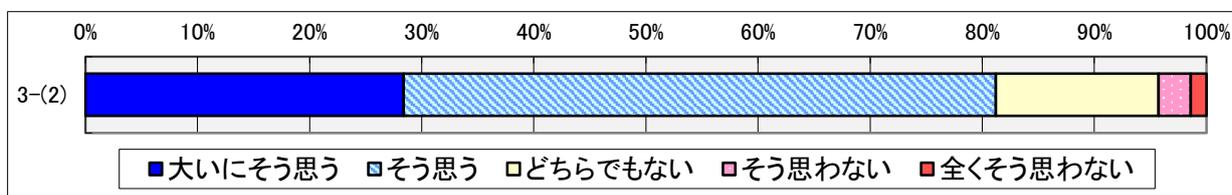
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,663	14,214	4,571	655	296	25,399
22.3%	56.0%	18.0%	2.6%	1.2%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

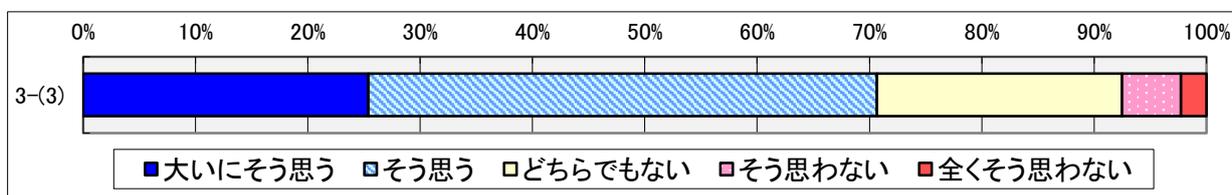
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,211	13,417	3,687	726	358	25,399
28.4%	52.8%	14.5%	2.9%	1.4%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

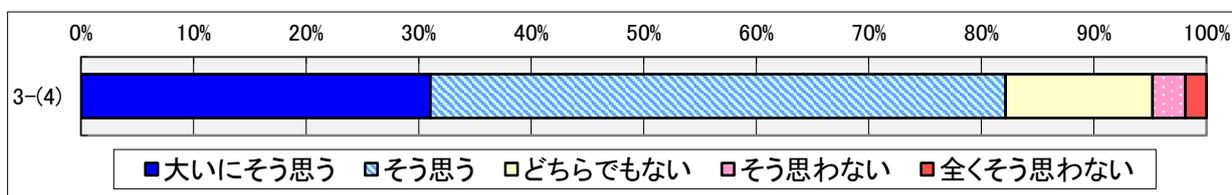
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,449	11,500	5,539	1,337	574	25,399
25.4%	45.3%	21.8%	5.3%	2.3%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,885	12,983	3,315	739	477	25,399
31.0%	51.1%	13.1%	2.9%	1.9%	100%



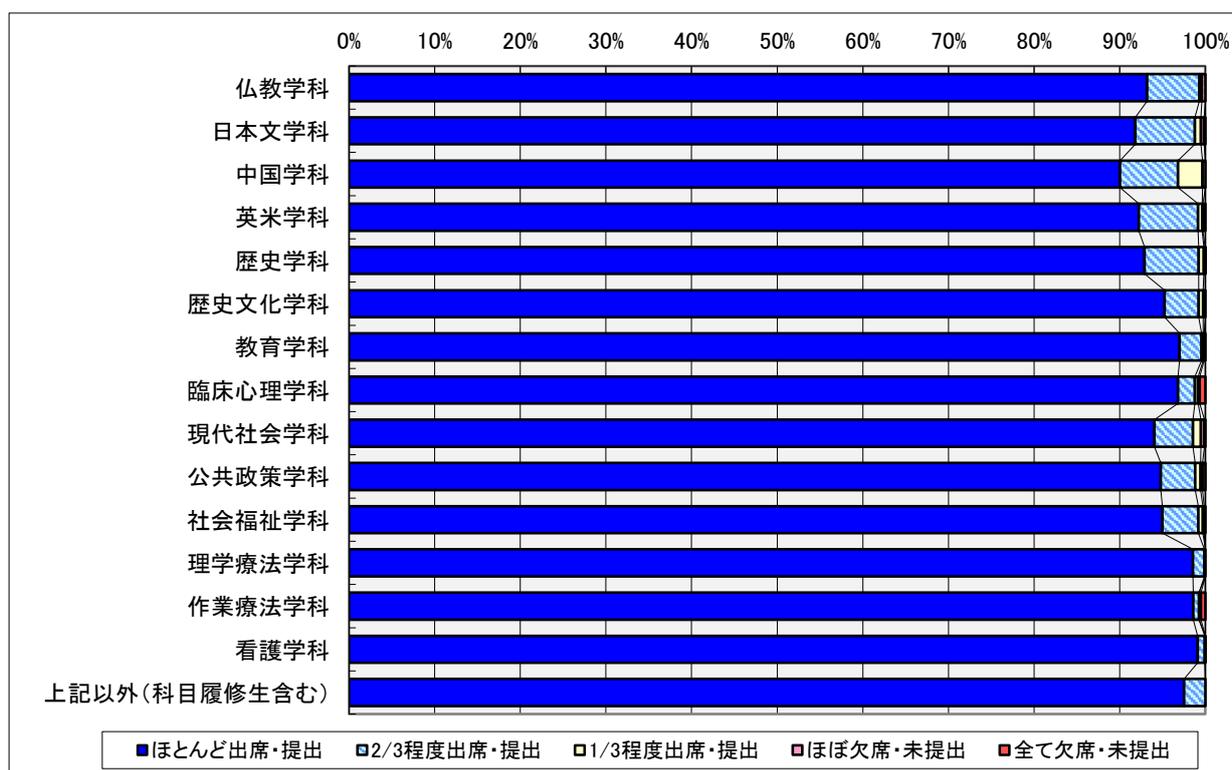
2020年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

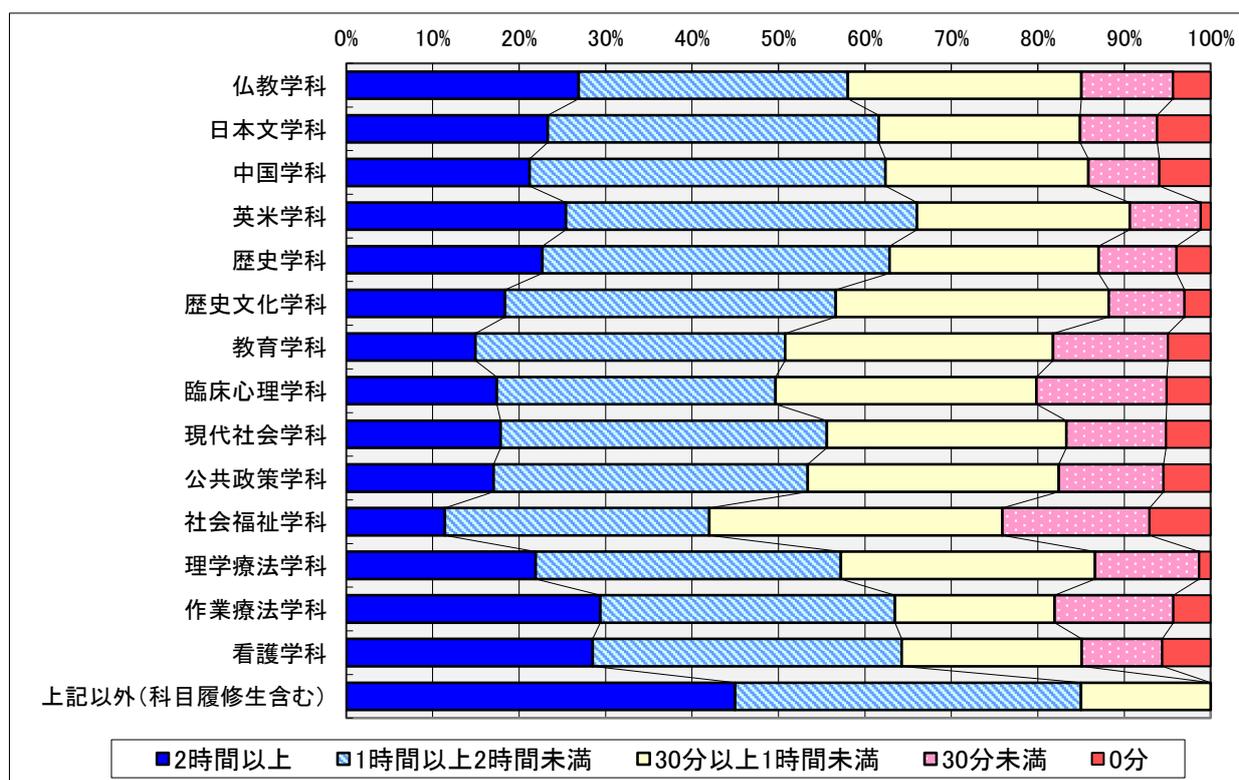
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	904 93.2%	59 6.1%	3 0.3%	4 0.4%	0 0.0%	970 100%
日本文学科	1,736 91.8%	132 7.0%	13 0.7%	7 0.4%	3 0.2%	1,891 100%
中国学科	560 90.0%	42 6.8%	18 2.9%	2 0.3%	0 0.0%	622 100%
英米学科	1,281 92.2%	96 6.9%	7 0.5%	1 0.1%	4 0.3%	1,389 100%
歴史学科	1,868 92.9%	127 6.3%	12 0.6%	3 0.1%	1 0.0%	2,011 100%
歴史文化学科	1,364 95.3%	57 4.0%	7 0.5%	4 0.3%	0 0.0%	1,432 100%
教育学科	2,525 97.0%	67 2.6%	5 0.2%	3 0.1%	4 0.2%	2,604 100%
臨床心理学科	1,027 96.8%	21 2.0%	4 0.4%	2 0.2%	7 0.7%	1,061 100%
現代社会学科	2,820 94.1%	134 4.5%	28 0.9%	12 0.4%	4 0.1%	2,998 100%
公共政策学科	1,908 94.8%	81 4.0%	13 0.6%	4 0.2%	7 0.3%	2,013 100%
社会福祉学科	5,112 95.0%	225 4.2%	28 0.5%	8 0.1%	9 0.2%	5,382 100%
理学療法学科	751 98.6%	10 1.3%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	762 100%
作業療法学科	775 98.6%	5 0.6%	0 0.0%	2 0.3%	4 0.5%	786 100%
看護学科	1,414 99.1%	12 0.8%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	1,427 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 97.5%	1 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

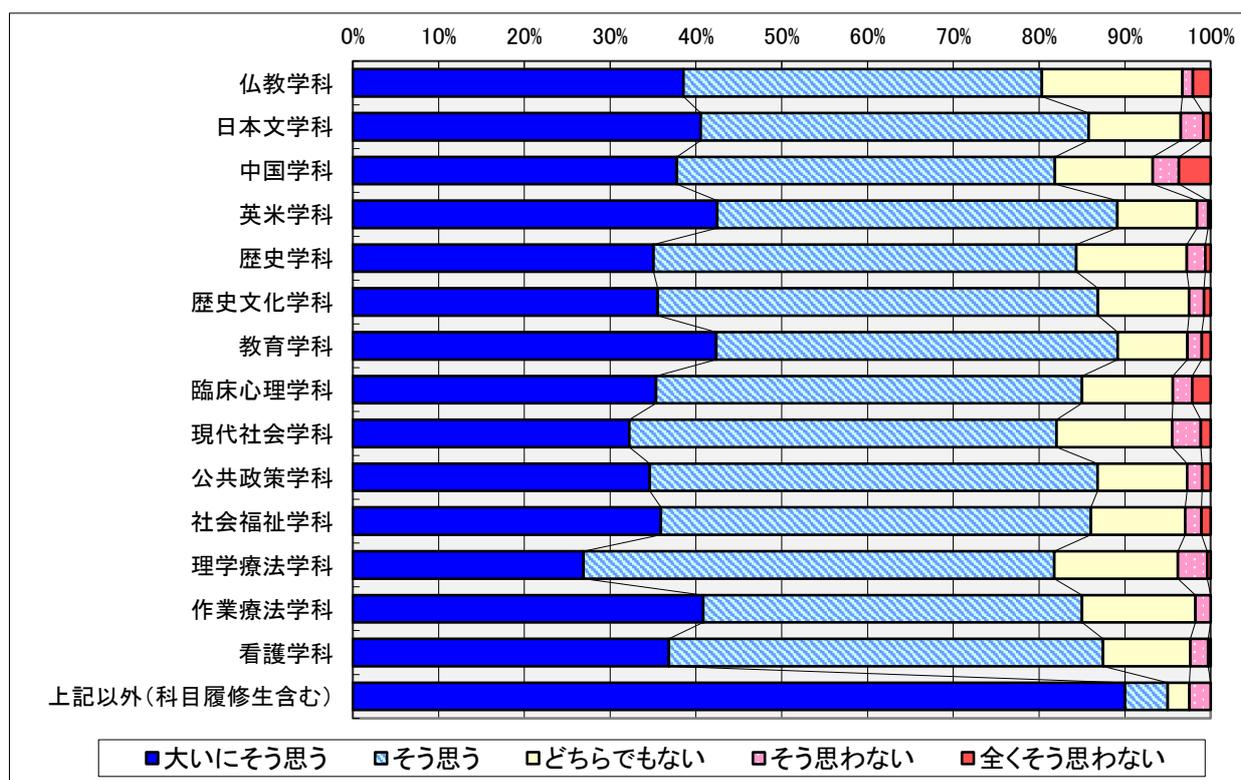
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	261 26.9%	302 31.1%	262 27.0%	103 10.6%	42 4.3%	970 100%
日本文学科	441 23.3%	724 38.3%	440 23.3%	169 8.9%	117 6.2%	1,891 100%
中国学科	132 21.2%	256 41.2%	146 23.5%	51 8.2%	37 5.9%	622 100%
英米学科	353 25.4%	564 40.6%	342 24.6%	114 8.2%	16 1.2%	1,389 100%
歴史学科	456 22.7%	808 40.2%	486 24.2%	182 9.1%	79 3.9%	2,011 100%
歴史文化学科	263 18.4%	548 38.3%	452 31.6%	126 8.8%	43 3.0%	1,432 100%
教育学科	389 14.9%	933 35.8%	807 31.0%	346 13.3%	129 5.0%	2,604 100%
臨床心理学科	185 17.4%	342 32.2%	320 30.2%	160 15.1%	54 5.1%	1,061 100%
現代社会学科	536 17.9%	1,131 37.7%	831 27.7%	345 11.5%	155 5.2%	2,998 100%
公共政策学科	343 17.0%	732 36.4%	584 29.0%	244 12.1%	110 5.5%	2,013 100%
社会福祉学科	615 11.4%	1,646 30.6%	1,825 33.9%	916 17.0%	380 7.1%	5,382 100%
理学療法学科	167 21.9%	269 35.3%	224 29.4%	92 12.1%	10 1.3%	762 100%
作業療法学科	231 29.4%	268 34.1%	145 18.4%	108 13.7%	34 4.3%	786 100%
看護学科	407 28.5%	510 35.7%	297 20.8%	133 9.3%	80 5.6%	1,427 100%
上記以外(科目履修生含む)	18 45.0%	16 40.0%	6 15.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	374	405	159	12	20	970
	38.6%	41.8%	16.4%	1.2%	2.1%	100%
日本文学科	767	855	203	50	16	1,891
	40.6%	45.2%	10.7%	2.6%	0.8%	100%
中国学科	235	274	71	19	23	622
	37.8%	44.1%	11.4%	3.1%	3.7%	100%
英米学科	590	648	129	18	4	1,389
	42.5%	46.7%	9.3%	1.3%	0.3%	100%
歴史学科	705	991	259	43	13	2,011
	35.1%	49.3%	12.9%	2.1%	0.6%	100%
歴史文化学科	509	735	152	25	11	1,432
	35.5%	51.3%	10.6%	1.7%	0.8%	100%
教育学科	1,103	1,219	211	44	27	2,604
	42.4%	46.8%	8.1%	1.7%	1.0%	100%
臨床心理学科	375	527	112	24	23	1,061
	35.3%	49.7%	10.6%	2.3%	2.2%	100%
現代社会学科	967	1,492	404	100	35	2,998
	32.3%	49.8%	13.5%	3.3%	1.2%	100%
公共政策学科	697	1,051	210	35	20	2,013
	34.6%	52.2%	10.4%	1.7%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,932	2,699	591	102	58	5,382
	35.9%	50.1%	11.0%	1.9%	1.1%	100%
理学療法学科	205	418	110	26	3	762
	26.9%	54.9%	14.4%	3.4%	0.4%	100%
作業療法学科	321	347	104	14	0	786
	40.8%	44.1%	13.2%	1.8%	0.0%	100%
看護学科	526	722	145	30	4	1,427
	36.9%	50.6%	10.2%	2.1%	0.3%	100%
上記以外(科目履修生含む)	36	2	1	1	0	40
	90.0%	5.0%	2.5%	2.5%	0.0%	100%

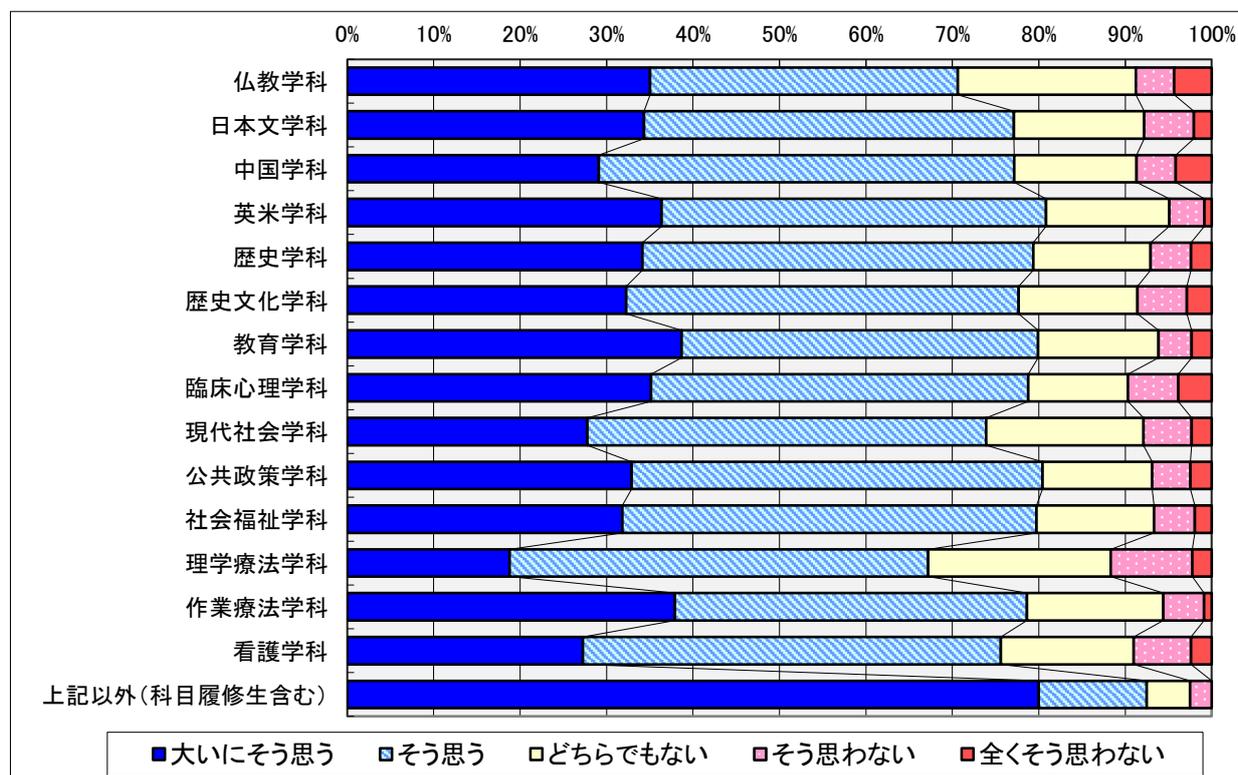


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

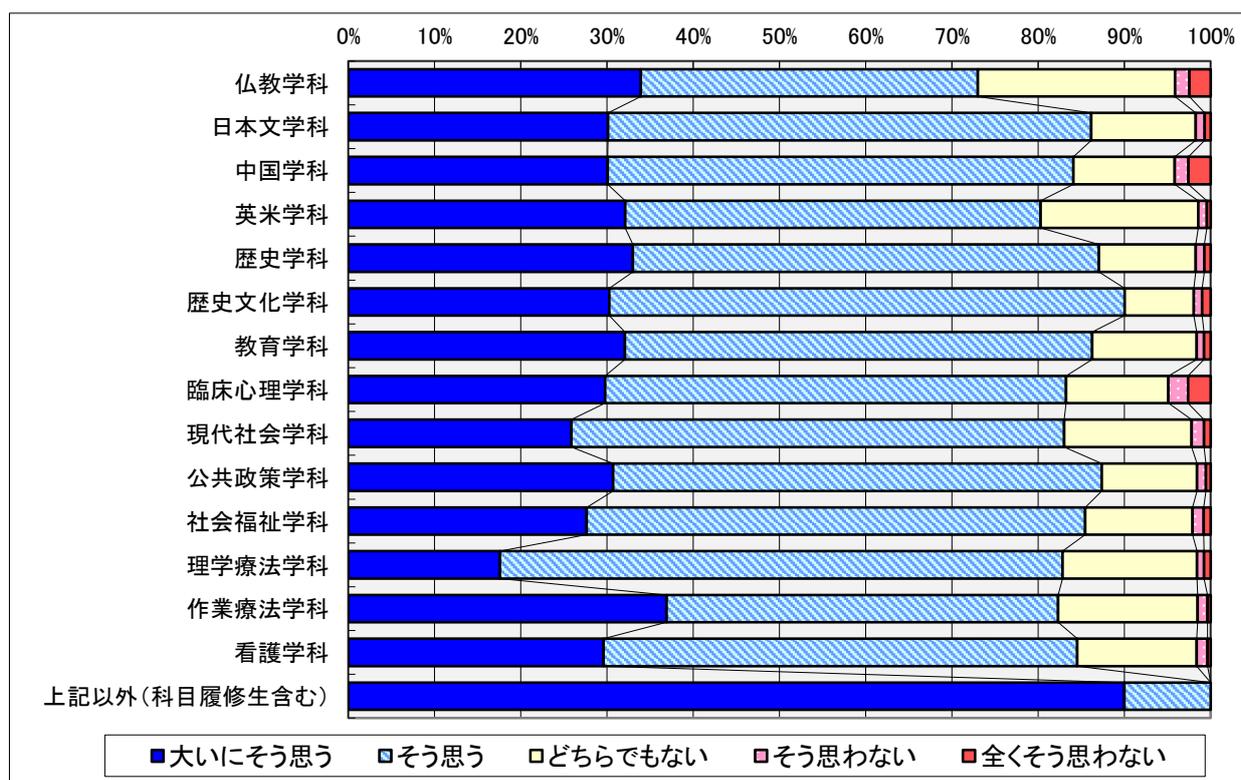
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	340 35.1%	345 35.6%	200 20.6%	43 4.4%	42 4.3%	970 100%
日本文学科	649 34.3%	809 42.8%	285 15.1%	109 5.8%	39 2.1%	1,891 100%
中国学科	181 29.1%	299 48.1%	88 14.1%	28 4.5%	26 4.2%	622 100%
英米学科	505 36.4%	618 44.5%	198 14.3%	56 4.0%	12 0.9%	1,389 100%
歴史学科	687 34.2%	909 45.2%	273 13.6%	94 4.7%	48 2.4%	2,011 100%
歴史文化学科	462 32.3%	650 45.4%	197 13.8%	82 5.7%	41 2.9%	1,432 100%
教育学科	1,007 38.7%	1,074 41.2%	363 13.9%	100 3.8%	60 2.3%	2,604 100%
臨床心理学科	373 35.2%	463 43.6%	122 11.5%	62 5.8%	41 3.9%	1,061 100%
現代社会学科	833 27.8%	1,383 46.1%	546 18.2%	166 5.5%	70 2.3%	2,998 100%
公共政策学科	662 32.9%	957 47.5%	255 12.7%	89 4.4%	50 2.5%	2,013 100%
社会福祉学科	1,714 31.8%	2,578 47.9%	732 13.6%	253 4.7%	105 2.0%	5,382 100%
理学療法学科	143 18.8%	369 48.4%	161 21.1%	72 9.4%	17 2.2%	762 100%
作業療法学科	298 37.9%	320 40.7%	124 15.8%	37 4.7%	7 0.9%	786 100%
看護学科	389 27.3%	690 48.4%	219 15.3%	95 6.7%	34 2.4%	1,427 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 80.0%	5 12.5%	2 5.0%	1 2.5%	0 0.0%	40 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

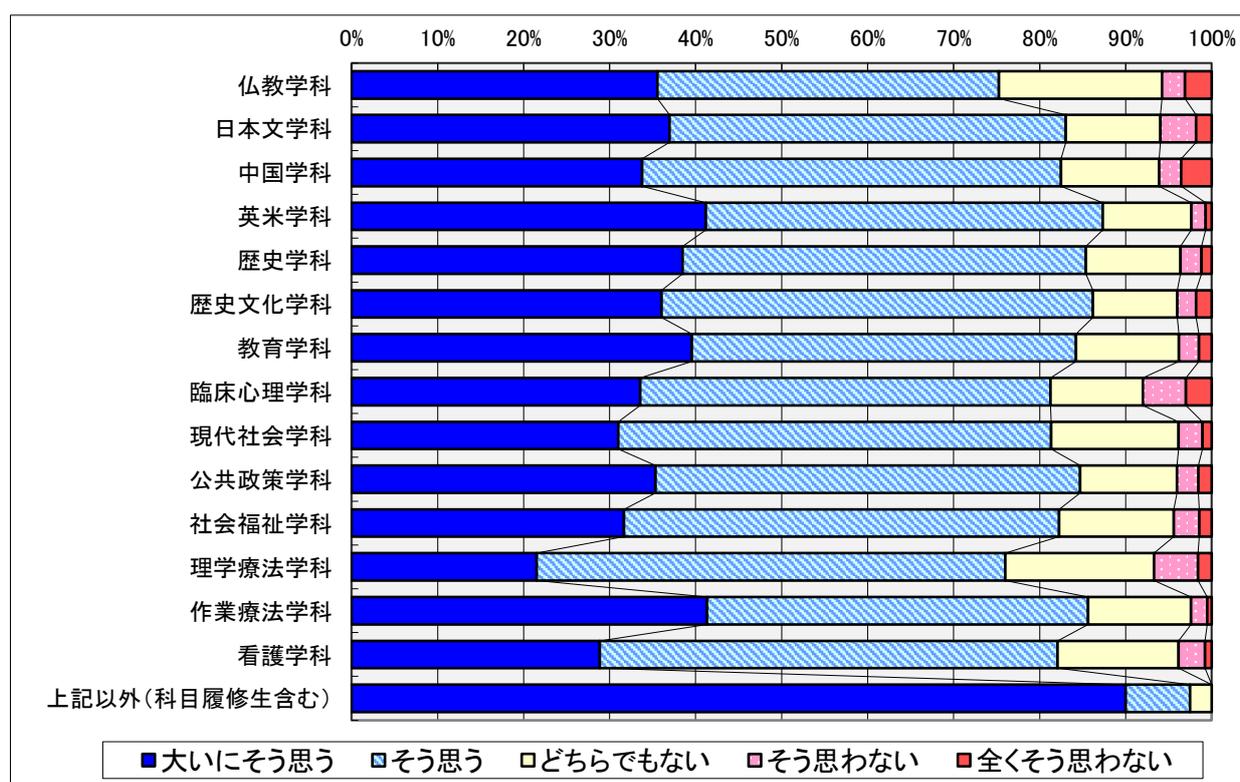
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	329	379	222	16	24	970
	33.9%	39.1%	22.9%	1.6%	2.5%	100%
日本文学科	569	1,060	229	20	13	1,891
	30.1%	56.1%	12.1%	1.1%	0.7%	100%
中国学科	187	336	73	10	16	622
	30.1%	54.0%	11.7%	1.6%	2.6%	100%
英米学科	446	669	254	14	6	1,389
	32.1%	48.2%	18.3%	1.0%	0.4%	100%
歴史学科	663	1,087	226	20	15	2,011
	33.0%	54.1%	11.2%	1.0%	0.7%	100%
歴史文化学科	433	856	115	14	14	1,432
	30.2%	59.8%	8.0%	1.0%	1.0%	100%
教育学科	835	1,411	316	22	20	2,604
	32.1%	54.2%	12.1%	0.8%	0.8%	100%
臨床心理学科	316	567	126	24	28	1,061
	29.8%	53.4%	11.9%	2.3%	2.6%	100%
現代社会学科	775	1,714	443	43	23	2,998
	25.9%	57.2%	14.8%	1.4%	0.8%	100%
公共政策学科	618	1,141	222	21	11	2,013
	30.7%	56.7%	11.0%	1.0%	0.5%	100%
社会福祉学科	1,488	3,110	670	70	44	5,382
	27.6%	57.8%	12.4%	1.3%	0.8%	100%
理学療法学科	134	497	119	6	6	762
	17.6%	65.2%	15.6%	0.8%	0.8%	100%
作業療法学科	290	357	127	9	3	786
	36.9%	45.4%	16.2%	1.1%	0.4%	100%
看護学科	422	784	198	18	5	1,427
	29.6%	54.9%	13.9%	1.3%	0.4%	100%
上記以外(科目履修生含む)	36	4	0	0	0	40
	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

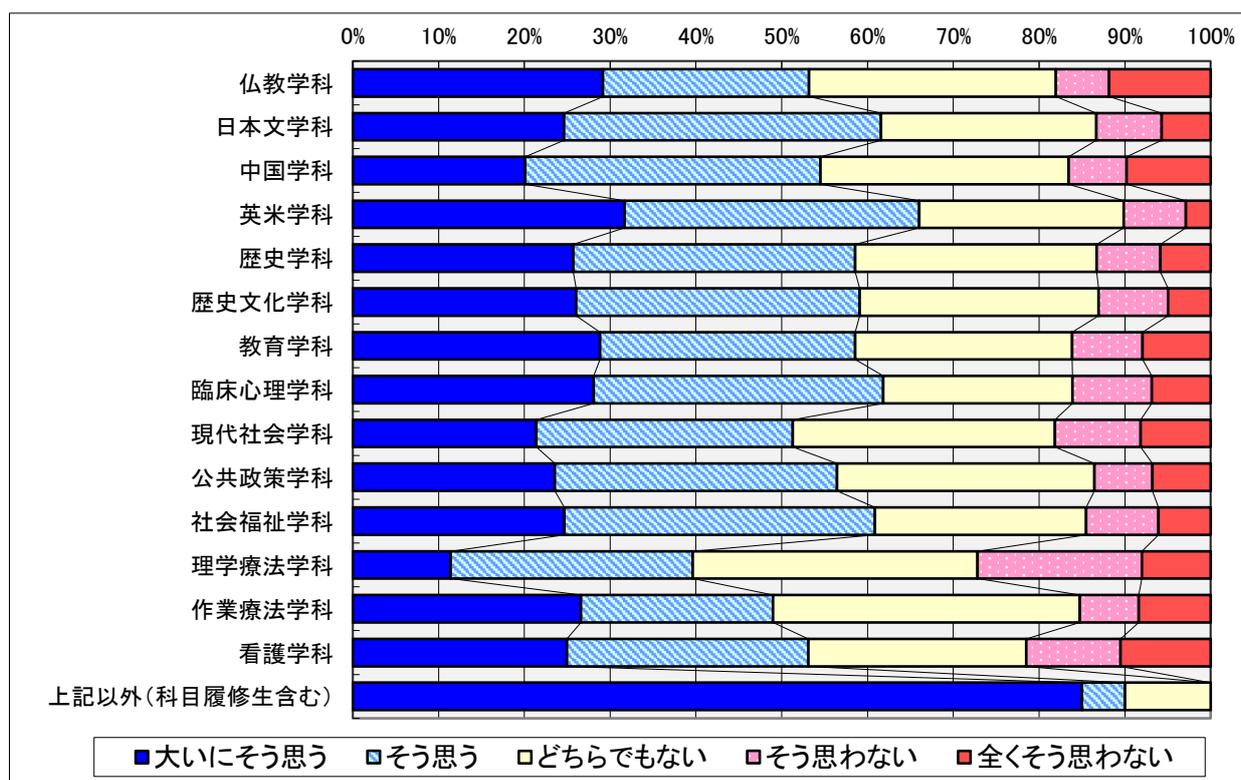
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	345	385	184	26	30	970
	35.6%	39.7%	19.0%	2.7%	3.1%	100%
日本文学科	699	871	208	79	34	1,891
	37.0%	46.1%	11.0%	4.2%	1.8%	100%
中国学科	210	303	71	16	22	622
	33.8%	48.7%	11.4%	2.6%	3.5%	100%
英米学科	572	641	143	23	10	1,389
	41.2%	46.1%	10.3%	1.7%	0.7%	100%
歴史学科	774	943	221	49	24	2,011
	38.5%	46.9%	11.0%	2.4%	1.2%	100%
歴史文化学科	516	718	141	31	26	1,432
	36.0%	50.1%	9.8%	2.2%	1.8%	100%
教育学科	1,030	1,163	312	60	39	2,604
	39.6%	44.7%	12.0%	2.3%	1.5%	100%
臨床心理学科	356	506	114	53	32	1,061
	33.6%	47.7%	10.7%	5.0%	3.0%	100%
現代社会学科	929	1,509	445	83	32	2,998
	31.0%	50.3%	14.8%	2.8%	1.1%	100%
公共政策学科	711	994	227	50	31	2,013
	35.3%	49.4%	11.3%	2.5%	1.5%	100%
社会福祉学科	1,704	2,724	716	160	78	5,382
	31.7%	50.6%	13.3%	3.0%	1.4%	100%
理学療法学科	164	415	132	39	12	762
	21.5%	54.5%	17.3%	5.1%	1.6%	100%
作業療法学科	325	348	94	15	4	786
	41.3%	44.3%	12.0%	1.9%	0.5%	100%
看護学科	412	759	201	44	11	1,427
	28.9%	53.2%	14.1%	3.1%	0.8%	100%
上記以外(科目履修生含む)	36	3	1	0	0	40
	90.0%	7.5%	2.5%	0.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	283 29.2%	233 24.0%	279 28.8%	60 6.2%	115 11.9%	970 100%
日本文学科	466 24.6%	698 36.9%	475 25.1%	144 7.6%	108 5.7%	1,891 100%
中国学科	125 20.1%	214 34.4%	180 28.9%	42 6.8%	61 9.8%	622 100%
英米学科	440 31.7%	477 34.3%	331 23.8%	101 7.3%	40 2.9%	1,389 100%
歴史学科	517 25.7%	661 32.9%	566 28.1%	149 7.4%	118 5.9%	2,011 100%
歴史文化学科	373 26.0%	473 33.0%	399 27.9%	116 8.1%	71 5.0%	1,432 100%
教育学科	751 28.8%	774 29.7%	658 25.3%	214 8.2%	207 7.9%	2,604 100%
臨床心理学科	298 28.1%	358 33.7%	234 22.1%	98 9.2%	73 6.9%	1,061 100%
現代社会学科	642 21.4%	896 29.9%	916 30.6%	299 10.0%	245 8.2%	2,998 100%
公共政策学科	474 23.5%	662 32.9%	604 30.0%	136 6.8%	137 6.8%	2,013 100%
社会福祉学科	1,327 24.7%	1,948 36.2%	1,326 24.6%	453 8.4%	328 6.1%	5,382 100%
理学療法学科	87 11.4%	215 28.2%	253 33.2%	146 19.2%	61 8.0%	762 100%
作業療法学科	209 26.6%	176 22.4%	281 35.8%	54 6.9%	66 8.4%	786 100%
看護学科	356 24.9%	402 28.2%	362 25.4%	157 11.0%	150 10.5%	1,427 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 85.0%	2 5.0%	4 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 100%

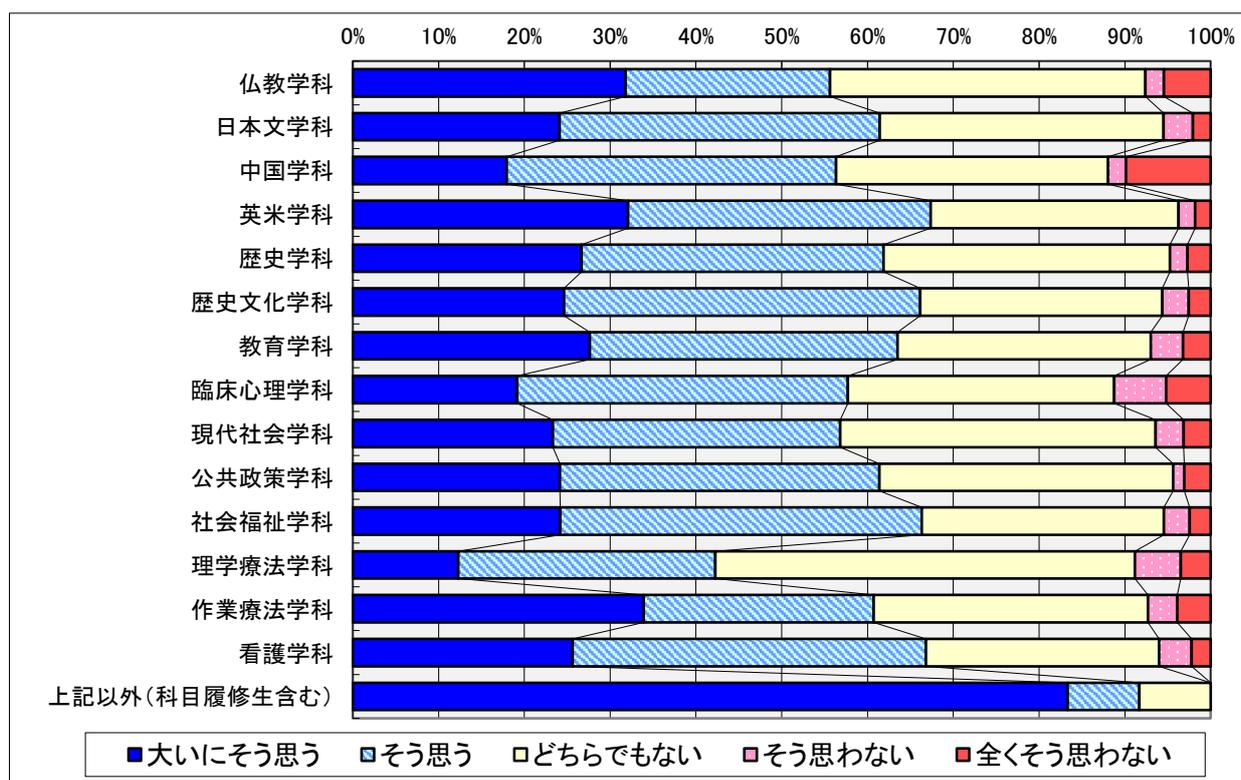


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

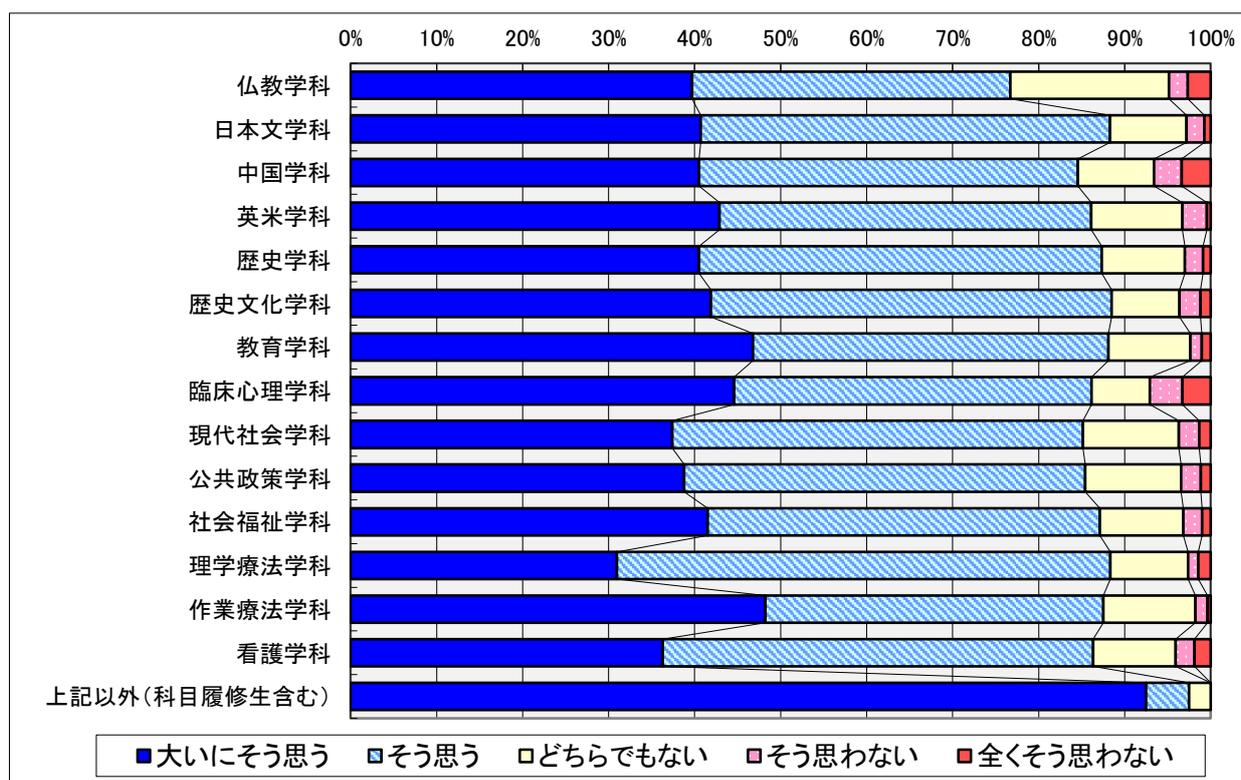
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	192 19.8%	144 14.8%	222 22.9%	13 1.3%	33 3.4%	970 100%
日本文学科	185 9.8%	286 15.1%	254 13.4%	26 1.4%	16 0.8%	1,891 100%
中国学科	51 8.2%	109 17.5%	90 14.5%	6 1.0%	28 4.5%	622 100%
英米学科	283 20.4%	311 22.4%	255 18.4%	17 1.2%	16 1.2%	1,389 100%
歴史学科	246 12.2%	325 16.2%	308 15.3%	19 0.9%	25 1.2%	2,011 100%
歴史文化学科	144 10.1%	243 17.0%	165 11.5%	18 1.3%	15 1.0%	1,432 100%
教育学科	464 17.8%	603 23.2%	496 19.0%	63 2.4%	54 2.1%	2,604 100%
臨床心理学科	92 8.7%	185 17.4%	149 14.0%	29 2.7%	25 2.4%	1,061 100%
現代社会学科	331 11.0%	476 15.9%	522 17.4%	46 1.5%	45 1.5%	2,998 100%
公共政策学科	265 13.2%	409 20.3%	376 18.7%	14 0.7%	34 1.7%	2,013 100%
社会福祉学科	826 15.3%	1,439 26.7%	964 17.9%	102 1.9%	84 1.6%	5,382 100%
理学療法学科	46 6.0%	112 14.7%	183 24.0%	20 2.6%	13 1.7%	762 100%
作業療法学科	139 17.7%	110 14.0%	131 16.7%	14 1.8%	16 2.0%	786 100%
看護学科	264 18.5%	424 29.7%	280 19.6%	39 2.7%	23 1.6%	1,427 100%
上記以外(科目履修生含む)	20 50.0%	2 5.0%	2 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

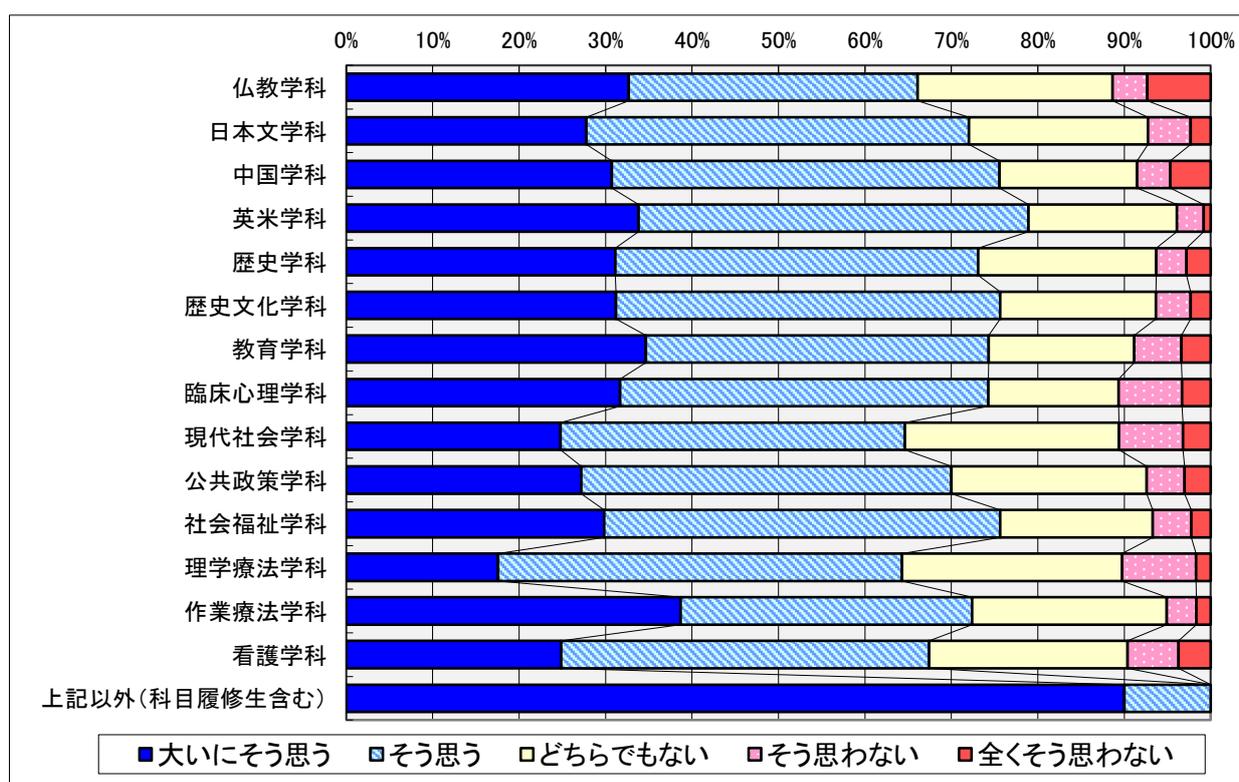
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	385	359	179	21	26	970
	39.7%	37.0%	18.5%	2.2%	2.7%	100%
日本文学科	770	900	168	39	14	1,891
	40.7%	47.6%	8.9%	2.1%	0.7%	100%
中国学科	252	274	55	20	21	622
	40.5%	44.1%	8.8%	3.2%	3.4%	100%
英米学科	596	600	147	40	6	1,389
	42.9%	43.2%	10.6%	2.9%	0.4%	100%
歴史学科	815	941	195	42	18	2,011
	40.5%	46.8%	9.7%	2.1%	0.9%	100%
歴史文化学科	600	667	113	35	17	1,432
	41.9%	46.6%	7.9%	2.4%	1.2%	100%
教育学科	1,218	1,076	248	35	27	2,604
	46.8%	41.3%	9.5%	1.3%	1.0%	100%
臨床心理学科	473	441	72	40	35	1,061
	44.6%	41.6%	6.8%	3.8%	3.3%	100%
現代社会学科	1,121	1,432	334	71	40	2,998
	37.4%	47.8%	11.1%	2.4%	1.3%	100%
公共政策学科	781	938	225	46	23	2,013
	38.8%	46.6%	11.2%	2.3%	1.1%	100%
社会福祉学科	2,234	2,455	521	118	54	5,382
	41.5%	45.6%	9.7%	2.2%	1.0%	100%
理学療法学科	236	437	69	9	11	762
	31.0%	57.3%	9.1%	1.2%	1.4%	100%
作業療法学科	379	309	84	11	3	786
	48.2%	39.3%	10.7%	1.4%	0.4%	100%
看護学科	518	714	137	31	27	1,427
	36.3%	50.0%	9.6%	2.2%	1.9%	100%
上記以外(科目履修生含む)	37	2	1	0	0	40
	92.5%	5.0%	2.5%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	317	324	219	39	71	970
	32.7%	33.4%	22.6%	4.0%	7.3%	100%
日本文学科	525	837	392	93	44	1,891
	27.8%	44.3%	20.7%	4.9%	2.3%	100%
中国学科	191	279	99	24	29	622
	30.7%	44.9%	15.9%	3.9%	4.7%	100%
英米学科	470	626	239	43	11	1,389
	33.8%	45.1%	17.2%	3.1%	0.8%	100%
歴史学科	626	844	414	71	56	2,011
	31.1%	42.0%	20.6%	3.5%	2.8%	100%
歴史文化学科	447	636	258	58	33	1,432
	31.2%	44.4%	18.0%	4.1%	2.3%	100%
教育学科	903	1,032	439	142	88	2,604
	34.7%	39.6%	16.9%	5.5%	3.4%	100%
臨床心理学科	336	452	160	78	35	1,061
	31.7%	42.6%	15.1%	7.4%	3.3%	100%
現代社会学科	743	1,195	742	222	96	2,998
	24.8%	39.9%	24.7%	7.4%	3.2%	100%
公共政策学科	547	862	455	88	61	2,013
	27.2%	42.8%	22.6%	4.4%	3.0%	100%
社会福祉学科	1,605	2,467	950	239	121	5,382
	29.8%	45.8%	17.7%	4.4%	2.2%	100%
理学療法学科	134	356	194	65	13	762
	17.6%	46.7%	25.5%	8.5%	1.7%	100%
作業療法学科	304	265	177	27	13	786
	38.7%	33.7%	22.5%	3.4%	1.7%	100%
看護学科	355	607	328	84	53	1,427
	24.9%	42.5%	23.0%	5.9%	3.7%	100%
上記以外(科目履修生含む)	36	4	0	0	0	40
	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

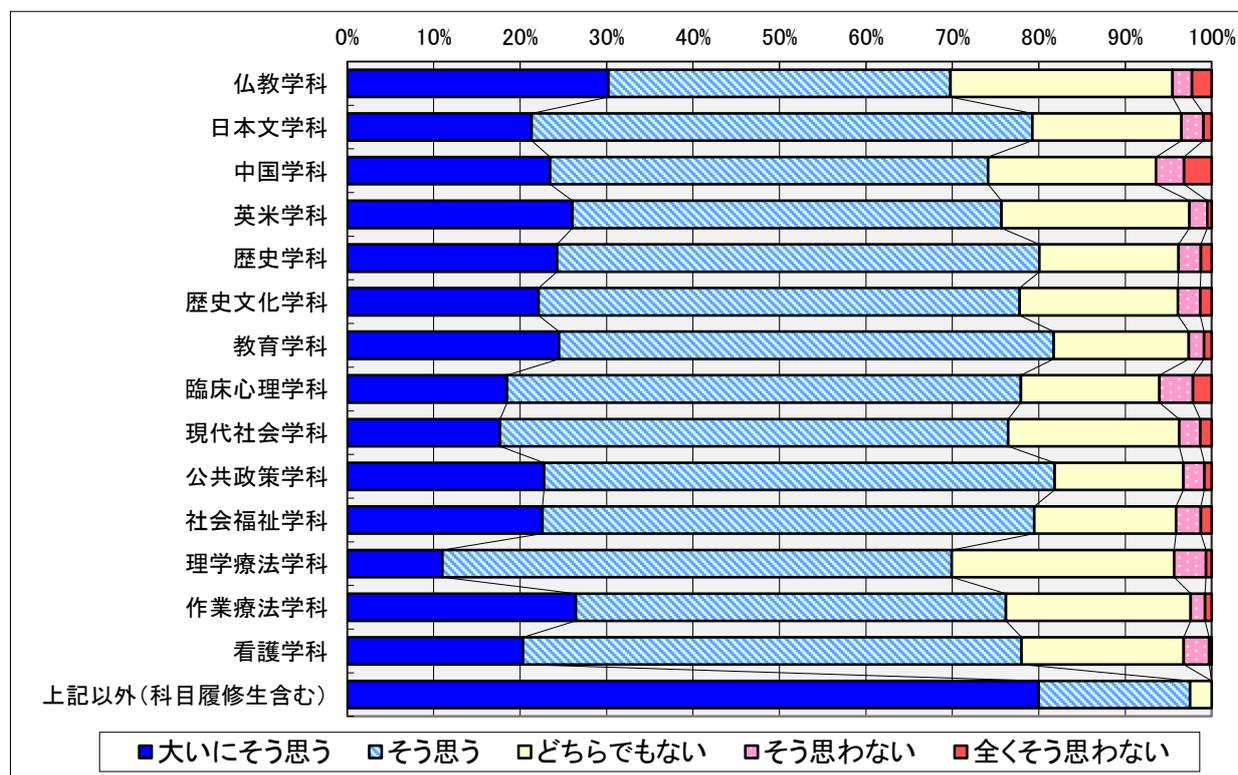


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

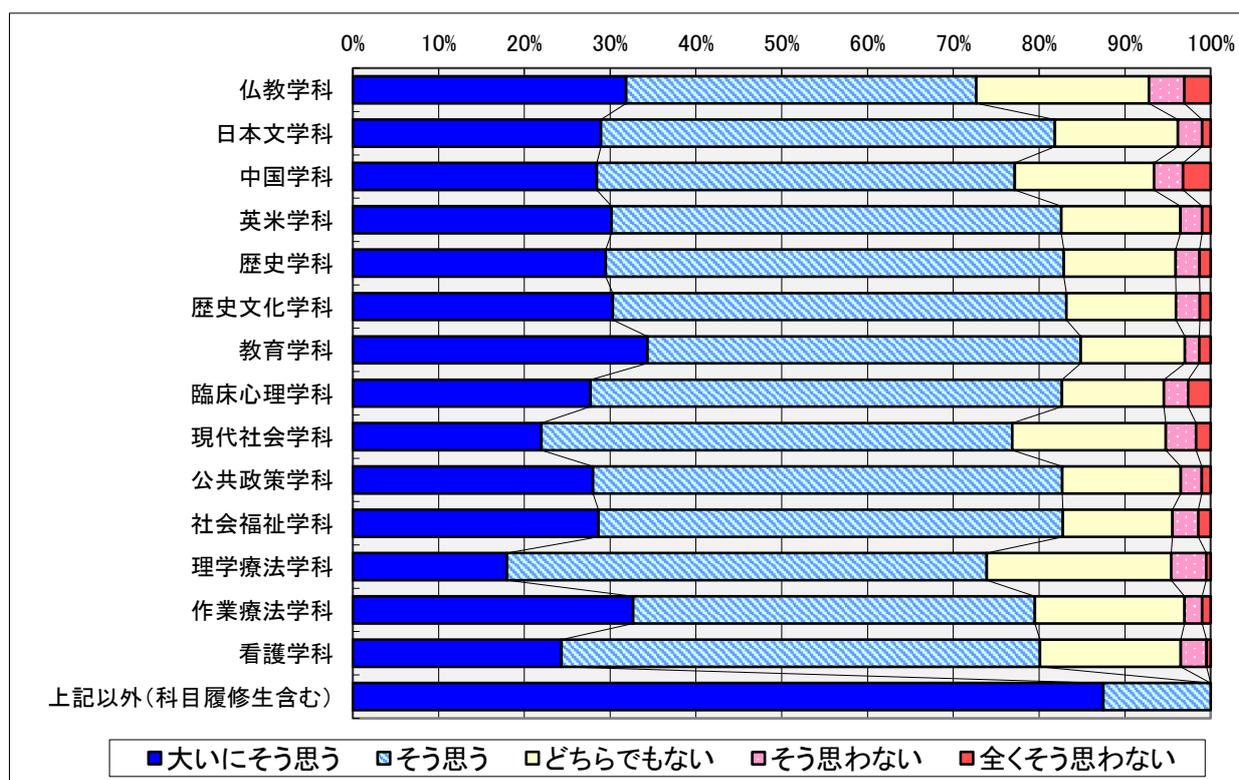
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	293 30.2%	384 39.6%	249 25.7%	22 2.3%	22 2.3%	970 100%
日本文学科	403 21.3%	1,096 58.0%	326 17.2%	48 2.5%	18 1.0%	1,891 100%
中国学科	146 23.5%	315 50.6%	121 19.5%	20 3.2%	20 3.2%	622 100%
英米学科	362 26.1%	689 49.6%	302 21.7%	29 2.1%	7 0.5%	1,389 100%
歴史学科	488 24.3%	1,122 55.8%	324 16.1%	52 2.6%	25 1.2%	2,011 100%
歴史文化学科	317 22.1%	797 55.7%	262 18.3%	37 2.6%	19 1.3%	1,432 100%
教育学科	638 24.5%	1,490 57.2%	407 15.6%	46 1.8%	23 0.9%	2,604 100%
臨床心理学科	196 18.5%	631 59.5%	170 16.0%	41 3.9%	23 2.2%	1,061 100%
現代社会学科	530 17.7%	1,762 58.8%	593 19.8%	73 2.4%	40 1.3%	2,998 100%
公共政策学科	458 22.8%	1,189 59.1%	300 14.9%	49 2.4%	17 0.8%	2,013 100%
社会福祉学科	1,215 22.6%	3,063 56.9%	882 16.4%	155 2.9%	67 1.2%	5,382 100%
理学療法学科	84 11.0%	449 58.9%	196 25.7%	28 3.7%	5 0.7%	762 100%
作業療法学科	208 26.5%	391 49.7%	168 21.4%	13 1.7%	6 0.8%	786 100%
看護学科	290 20.3%	823 57.7%	268 18.8%	42 2.9%	4 0.3%	1,427 100%
上記以外(科目履修生含む)	32 80.0%	7 17.5%	1 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	40 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

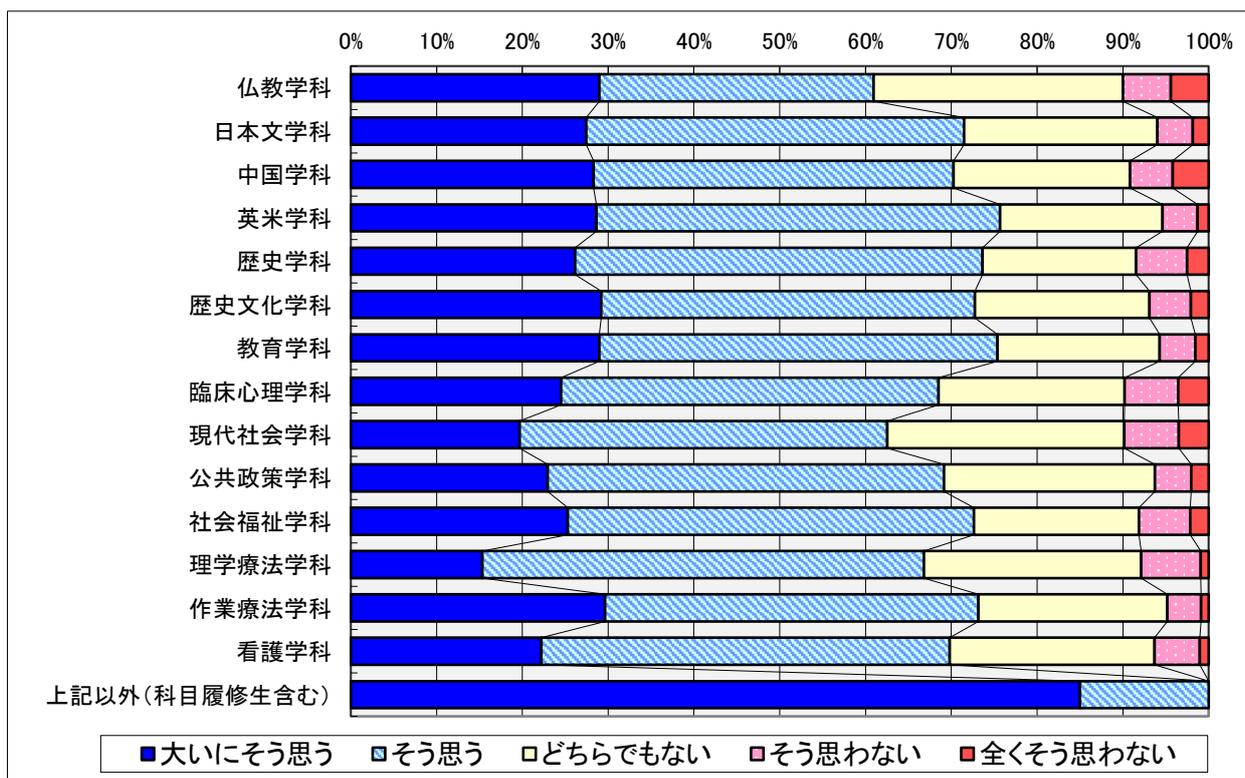
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	309	396	195	40	30	970
	31.9%	40.8%	20.1%	4.1%	3.1%	100%
日本文学科	547	1,001	271	53	19	1,891
	28.9%	52.9%	14.3%	2.8%	1.0%	100%
中国学科	177	303	101	21	20	622
	28.5%	48.7%	16.2%	3.4%	3.2%	100%
英米学科	419	728	193	35	14	1,389
	30.2%	52.4%	13.9%	2.5%	1.0%	100%
歴史学科	593	1,074	262	56	26	2,011
	29.5%	53.4%	13.0%	2.8%	1.3%	100%
歴史文化学科	434	757	183	40	18	1,432
	30.3%	52.9%	12.8%	2.8%	1.3%	100%
教育学科	895	1,315	316	43	35	2,604
	34.4%	50.5%	12.1%	1.7%	1.3%	100%
臨床心理学科	294	583	126	30	28	1,061
	27.7%	54.9%	11.9%	2.8%	2.6%	100%
現代社会学科	659	1,645	537	106	51	2,998
	22.0%	54.9%	17.9%	3.5%	1.7%	100%
公共政策学科	564	1,101	278	49	21	2,013
	28.0%	54.7%	13.8%	2.4%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,541	2,913	689	162	77	5,382
	28.6%	54.1%	12.8%	3.0%	1.4%	100%
理学療法学科	137	426	164	31	4	762
	18.0%	55.9%	21.5%	4.1%	0.5%	100%
作業療法学科	257	368	137	16	8	786
	32.7%	46.8%	17.4%	2.0%	1.0%	100%
看護学科	347	796	234	43	7	1,427
	24.3%	55.8%	16.4%	3.0%	0.5%	100%
上記以外(科目履修生含む)	35	5	0	0	0	40
	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

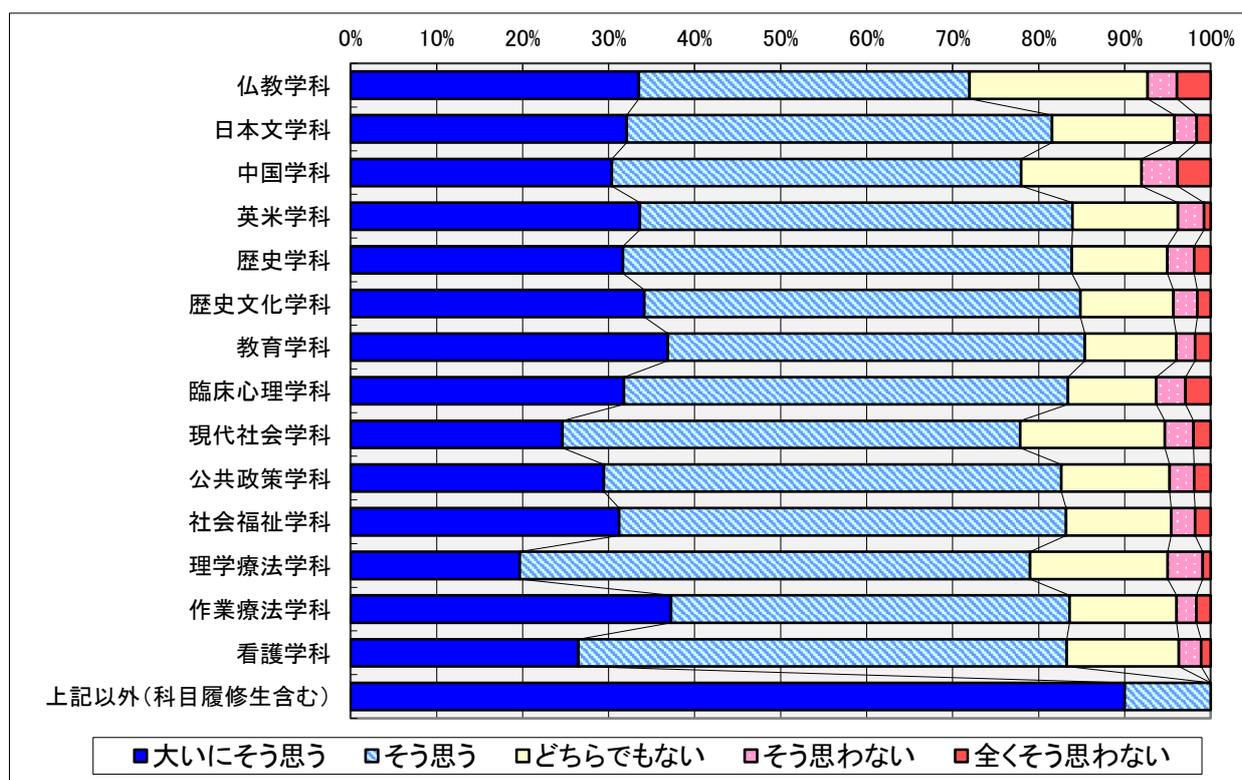
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	281	310	282	54	43	970
	29.0%	32.0%	29.1%	5.6%	4.4%	100%
日本文学科	519	833	426	78	35	1,891
	27.4%	44.1%	22.5%	4.1%	1.9%	100%
中国学科	176	261	128	31	26	622
	28.3%	42.0%	20.6%	5.0%	4.2%	100%
英米学科	398	653	263	57	18	1,389
	28.7%	47.0%	18.9%	4.1%	1.3%	100%
歴史学科	526	955	360	119	51	2,011
	26.2%	47.5%	17.9%	5.9%	2.5%	100%
歴史文化学科	418	624	291	69	30	1,432
	29.2%	43.6%	20.3%	4.8%	2.1%	100%
教育学科	754	1,209	492	108	41	2,604
	29.0%	46.4%	18.9%	4.1%	1.6%	100%
臨床心理学科	260	467	230	66	38	1,061
	24.5%	44.0%	21.7%	6.2%	3.6%	100%
現代社会学科	590	1,285	828	190	105	2,998
	19.7%	42.9%	27.6%	6.3%	3.5%	100%
公共政策学科	462	930	495	85	41	2,013
	23.0%	46.2%	24.6%	4.2%	2.0%	100%
社会福祉学科	1,361	2,549	1,035	321	116	5,382
	25.3%	47.4%	19.2%	6.0%	2.2%	100%
理学療法学科	117	392	193	53	7	762
	15.4%	51.4%	25.3%	7.0%	0.9%	100%
作業療法学科	233	342	173	31	7	786
	29.6%	43.5%	22.0%	3.9%	0.9%	100%
看護学科	317	679	341	75	15	1,427
	22.2%	47.6%	23.9%	5.3%	1.1%	100%
上記以外(科目履修生含む)	34	6	0	0	0	40
	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	325 33.5%	373 38.5%	201 20.7%	33 3.4%	38 3.9%	970 100%
日本文学科	607 32.1%	935 49.4%	269 14.2%	49 2.6%	31 1.6%	1,891 100%
中国学科	189 30.4%	296 47.6%	87 14.0%	26 4.2%	24 3.9%	622 100%
英米学科	467 33.6%	699 50.3%	170 12.2%	42 3.0%	11 0.8%	1,389 100%
歴史学科	637 31.7%	1,049 52.2%	224 11.1%	62 3.1%	39 1.9%	2,011 100%
歴史文化学科	489 34.1%	726 50.7%	155 10.8%	40 2.8%	22 1.5%	1,432 100%
教育学科	961 36.9%	1,262 48.5%	277 10.6%	57 2.2%	47 1.8%	2,604 100%
臨床心理学科	337 31.8%	548 51.6%	109 10.3%	36 3.4%	31 2.9%	1,061 100%
現代社会学科	739 24.6%	1,595 53.2%	504 16.8%	100 3.3%	60 2.0%	2,998 100%
公共政策学科	593 29.5%	1,070 53.2%	254 12.6%	57 2.8%	39 1.9%	2,013 100%
社会福祉学科	1,681 31.2%	2,796 52.0%	657 12.2%	150 2.8%	98 1.8%	5,382 100%
理学療法学科	150 19.7%	452 59.3%	122 16.0%	31 4.1%	7 0.9%	762 100%
作業療法学科	293 37.3%	364 46.3%	98 12.5%	18 2.3%	13 1.7%	786 100%
看護学科	378 26.5%	810 56.8%	186 13.0%	37 2.6%	16 1.1%	1,427 100%
上記以外(科目履修生含む)	36 90.0%	4 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	40 100%



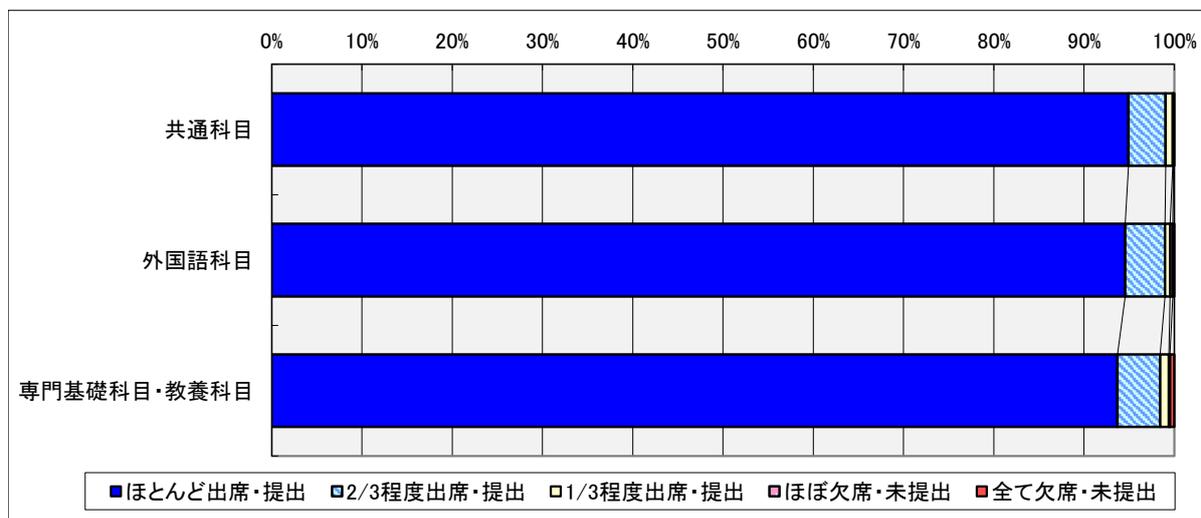
2020年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

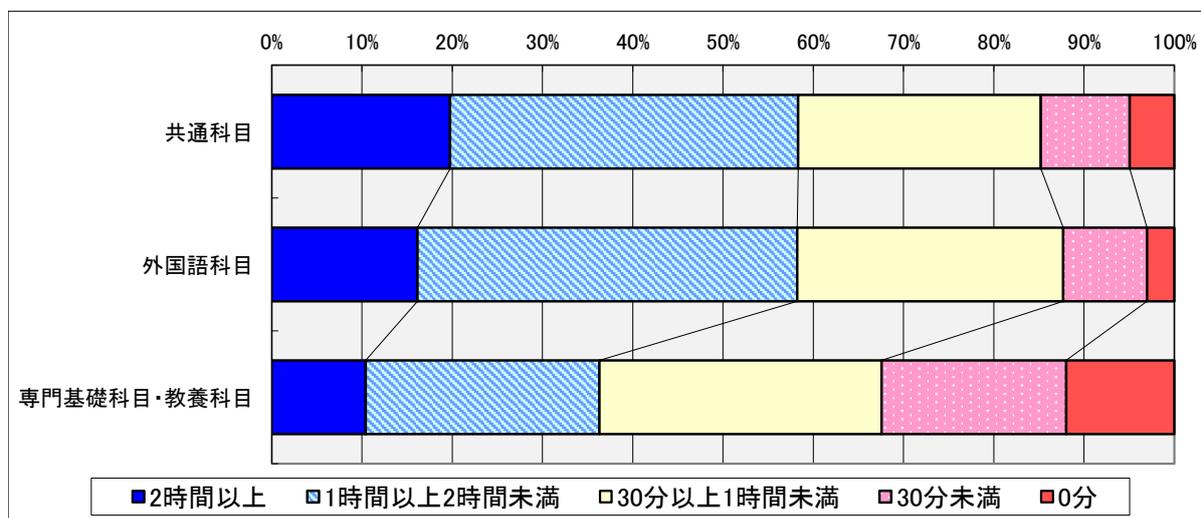
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	2,693 94.9%	117 4.1%	22 0.8%	2 0.1%	3 0.1%	2,837 100%
外国語科目	4,149 94.6%	193 4.4%	25 0.6%	14 0.3%	7 0.2%	4,388 100%
専門基礎科目・教養科目	774 93.7%	39 4.7%	8 1.0%	1 0.1%	4 0.5%	826 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

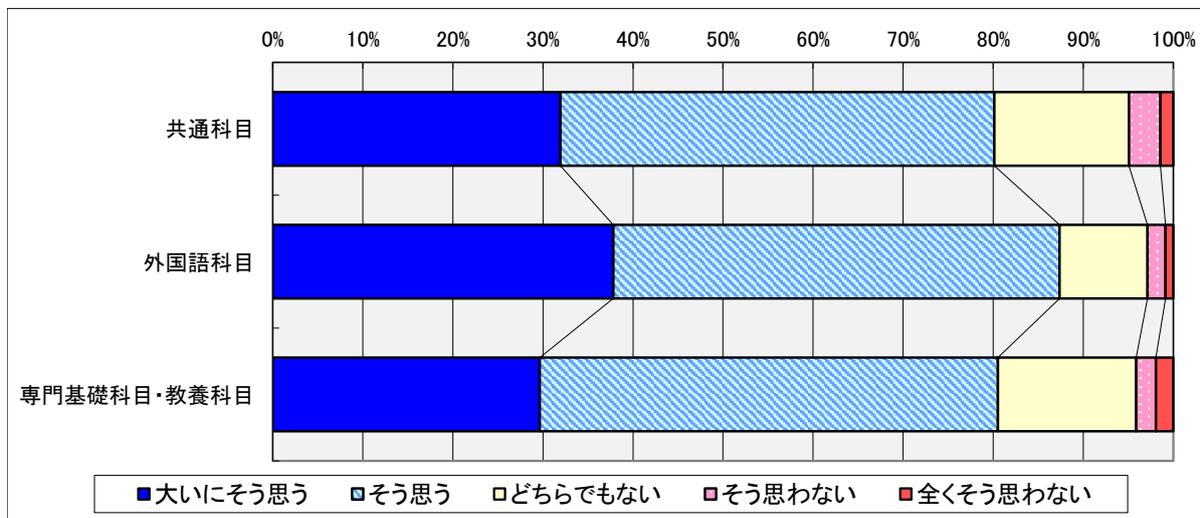
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	561 19.8%	1,094 38.6%	762 26.9%	280 9.9%	140 4.9%	2,837 100%
外国語科目	708 16.1%	1,847 42.1%	1,293 29.5%	407 9.3%	133 3.0%	4,388 100%
専門基礎科目・教養科目	86 10.4%	214 25.9%	258 31.2%	169 20.5%	99 12.0%	826 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	906 31.9%	1,367 48.2%	424 14.9%	99 3.5%	41 1.4%	2,837 100%
外国語科目	1,659 37.8%	2,175 49.6%	428 9.8%	88 2.0%	38 0.9%	4,388 100%
専門基礎科目 ・教養科目	245 29.7%	420 50.8%	127 15.4%	18 2.2%	16 1.9%	826 100%

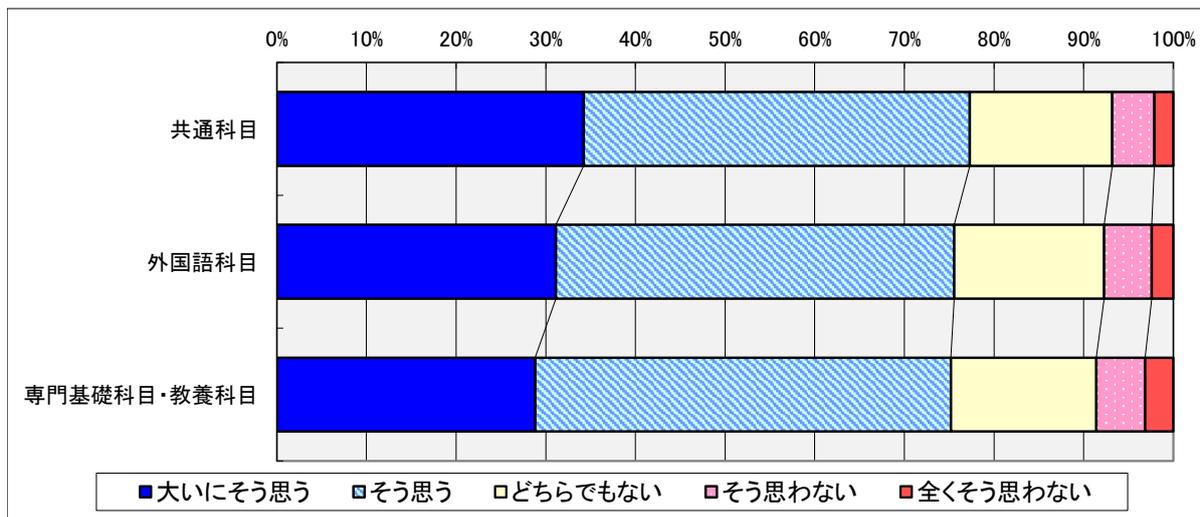


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

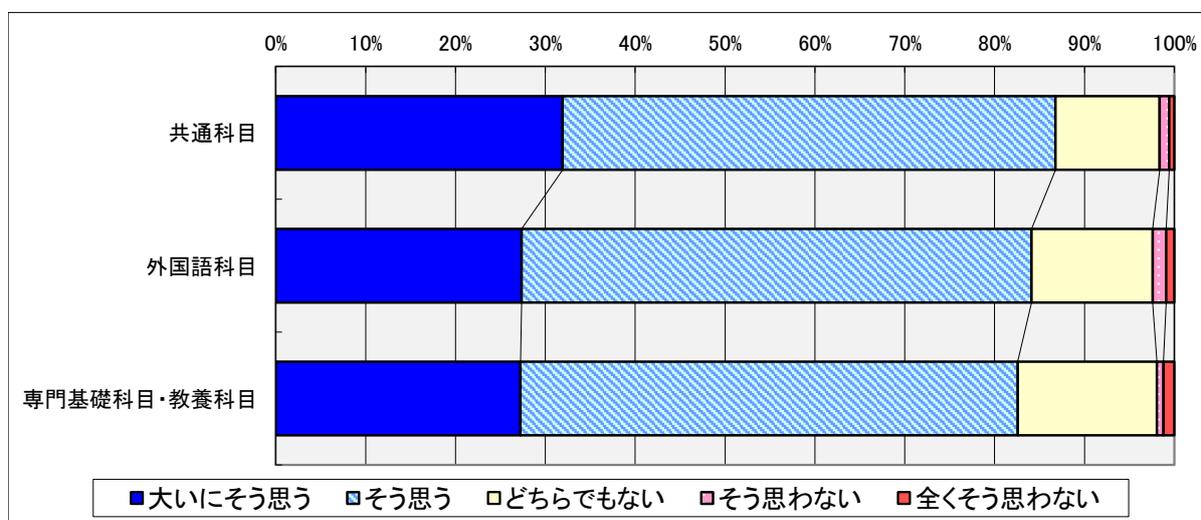
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	971 34.2%	1,222 43.1%	451 15.9%	133 4.7%	60 2.1%	2,837 100%
外国語科目	1,366 31.1%	1,949 44.4%	735 16.8%	233 5.3%	105 2.4%	4,388 100%
専門基礎科目 ・教養科目	238 28.8%	383 46.4%	134 16.2%	45 5.4%	26 3.1%	826 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

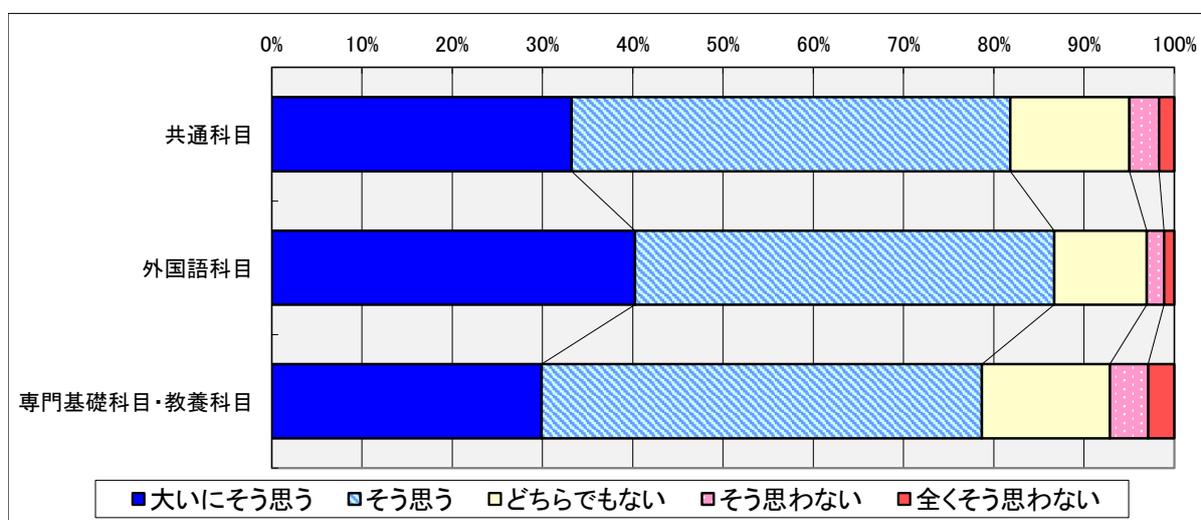
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	906	1,556	329	30	16	2,837
	31.9%	54.8%	11.6%	1.1%	0.6%	100%
外国語科目	1,200	2,490	592	67	39	4,388
	27.3%	56.7%	13.5%	1.5%	0.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	225	457	128	6	10	826
	27.2%	55.3%	15.5%	0.7%	1.2%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

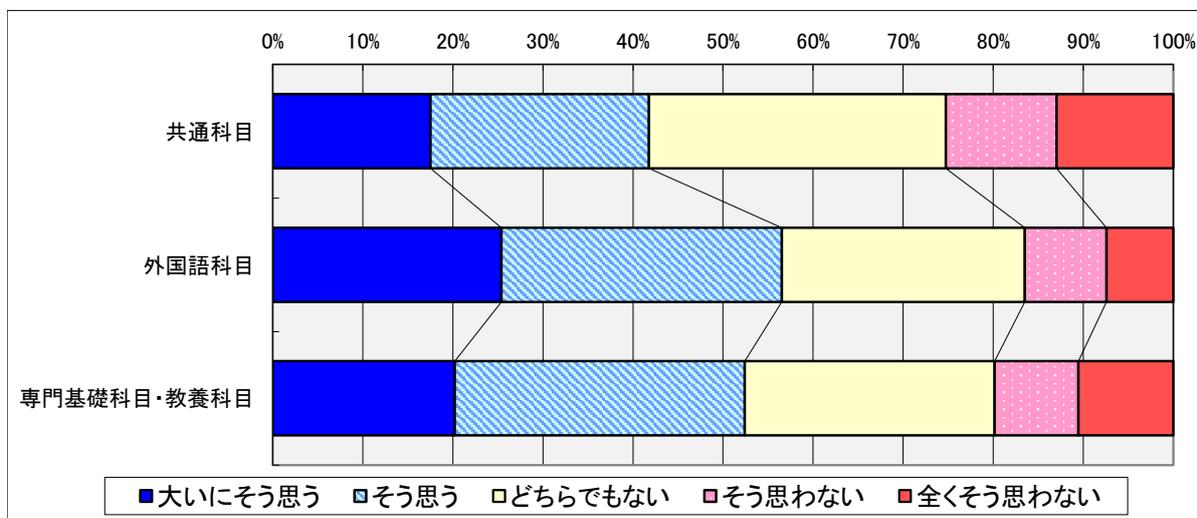
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	943	1,378	375	93	48	2,837
	33.2%	48.6%	13.2%	3.3%	1.7%	100%
外国語科目	1,766	2,038	450	84	50	4,388
	40.2%	46.4%	10.3%	1.9%	1.1%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	247	403	117	35	24	826
	29.9%	48.8%	14.2%	4.2%	2.9%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	497	688	935	349	368	2,837
	17.5%	24.3%	33.0%	12.3%	13.0%	100%
外国語科目	1,114	1,366	1,184	398	326	4,388
	25.4%	31.1%	27.0%	9.1%	7.4%	100%
専門基礎科目	167	266	229	77	87	826
	20.2%	32.2%	27.7%	9.3%	10.5%	100%

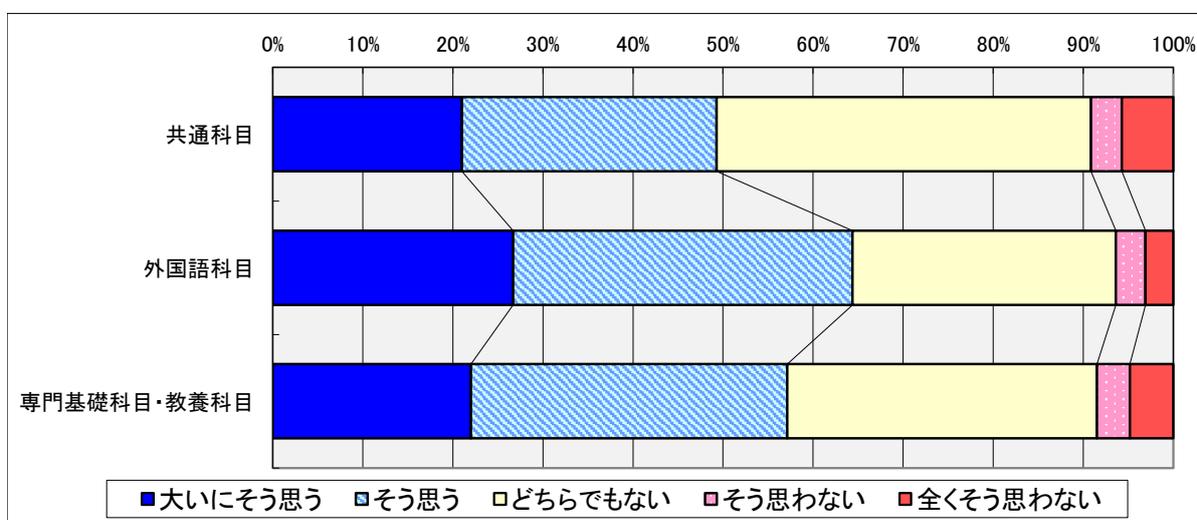


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

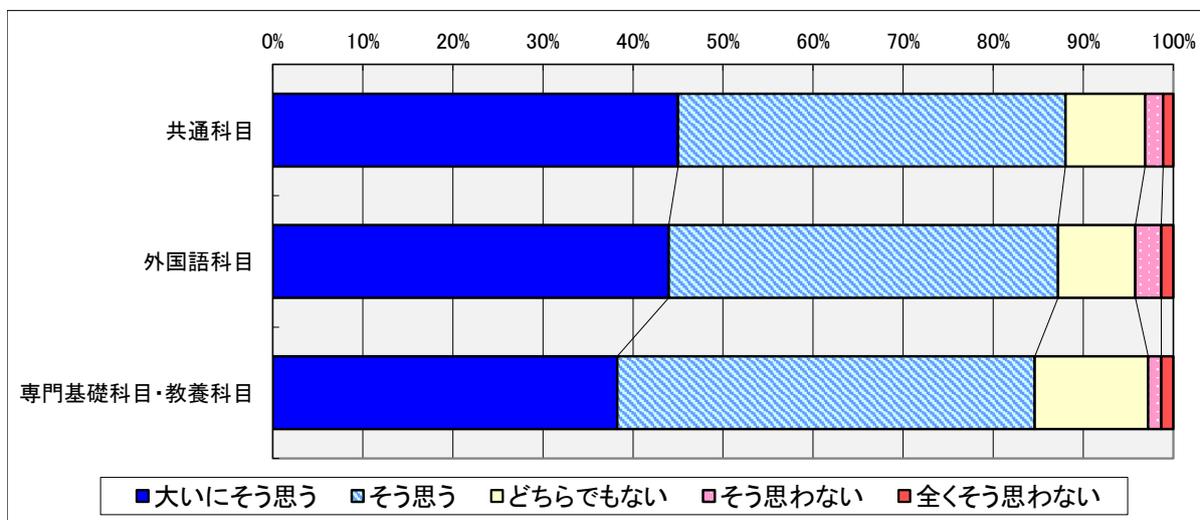
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	202	272	400	33	55	2,837
	7.1%	9.6%	14.1%	1.2%	1.9%	100%
外国語科目	640	904	701	79	74	4,388
	14.6%	20.6%	16.0%	1.8%	1.7%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	114	182	178	19	25	826
	13.8%	22.0%	21.5%	2.3%	3.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

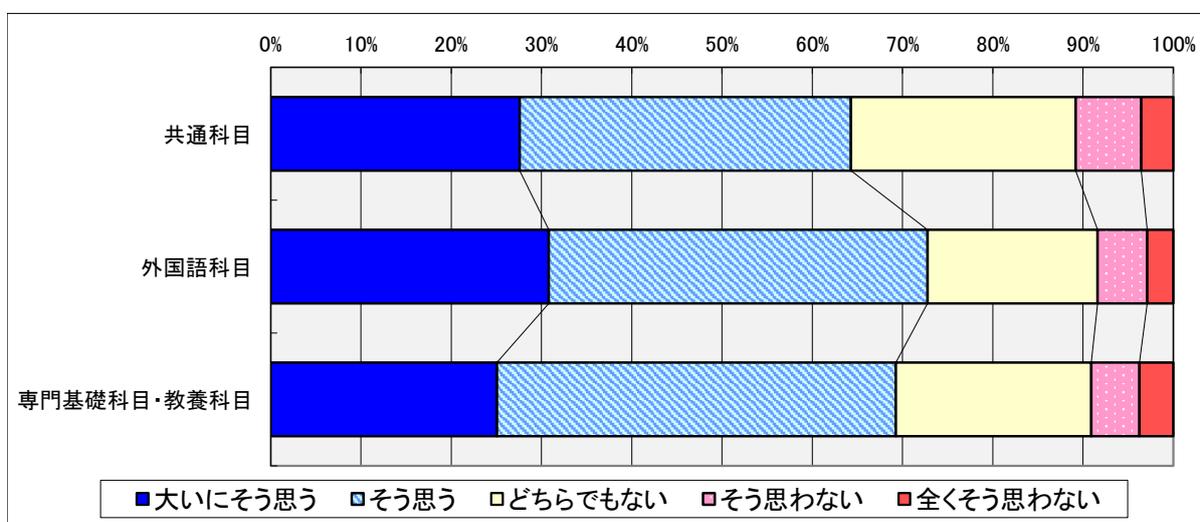
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,277	1,220	251	57	32	2,837
	45.0%	43.0%	8.8%	2.0%	1.1%	100%
外国語科目	1,930	1,897	376	126	59	4,388
	44.0%	43.2%	8.6%	2.9%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	316	383	104	12	11	826
	38.3%	46.4%	12.6%	1.5%	1.3%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	783	1,041	706	206	101	2,837
	27.6%	36.7%	24.9%	7.3%	3.6%	100%
外国語科目	1,352	1,841	827	241	127	4,388
	30.8%	42.0%	18.8%	5.5%	2.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	207	365	179	44	31	826
	25.1%	44.2%	21.7%	5.3%	3.8%	100%

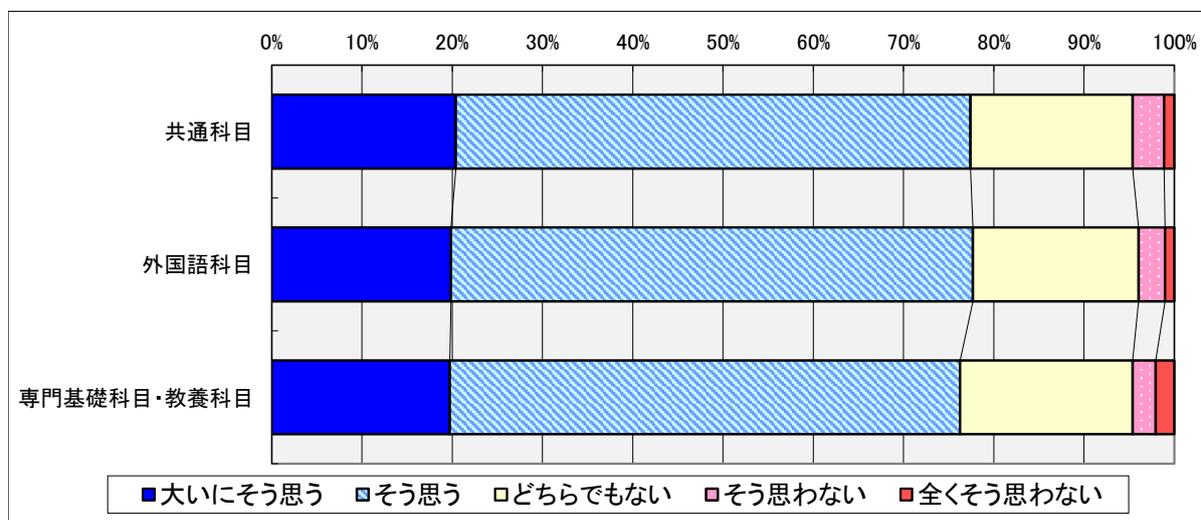


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

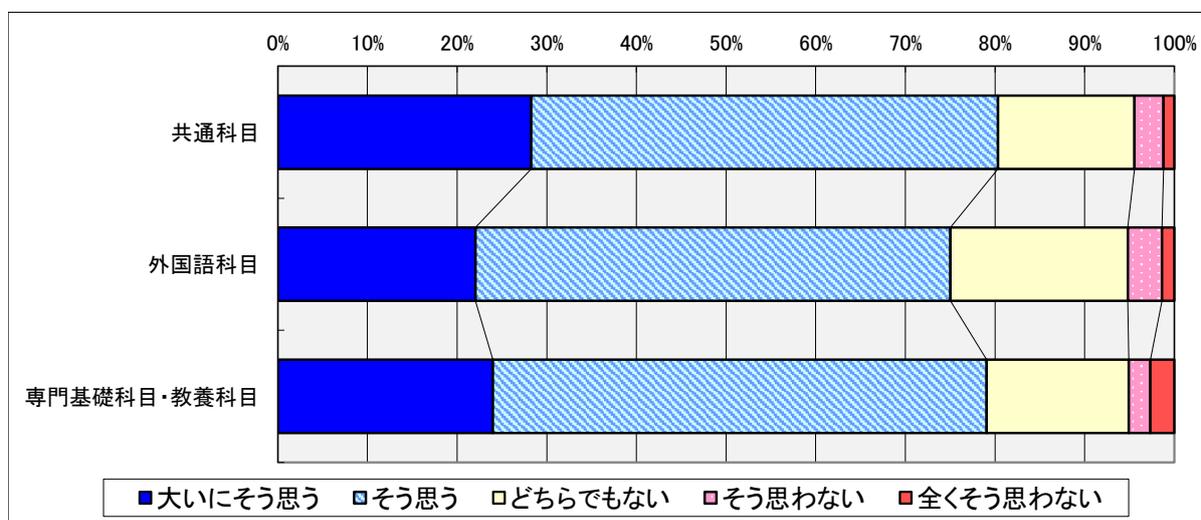
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	579 20.4%	1,617 57.0%	510 18.0%	99 3.5%	32 1.1%	2,837 100%
外国語科目	872 19.9%	2,537 57.8%	805 18.3%	129 2.9%	45 1.0%	4,388 100%
専門基礎科目 ・教養科目	163 19.7%	467 56.5%	158 19.1%	21 2.5%	17 2.1%	826 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

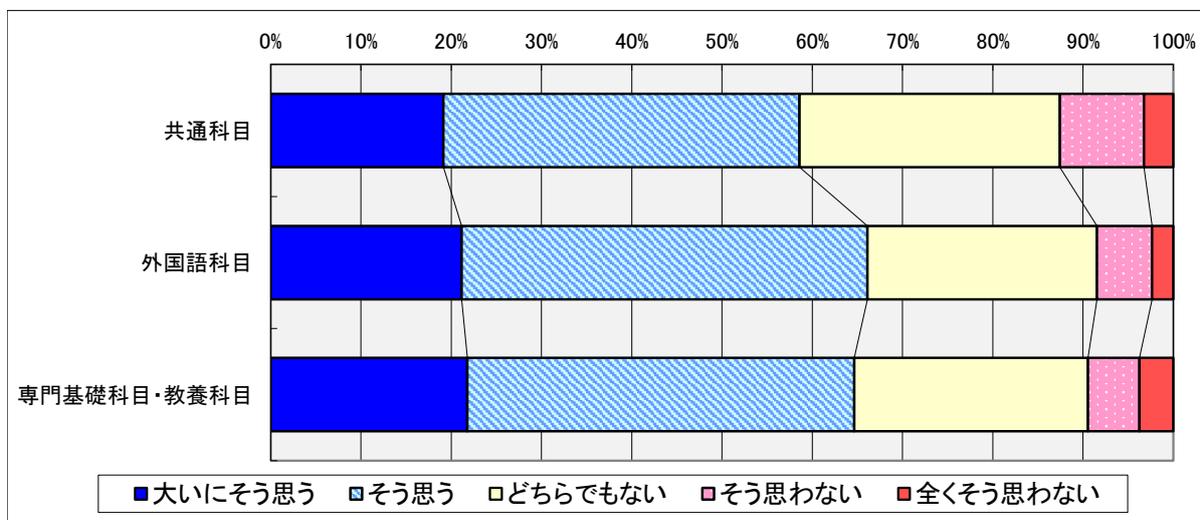
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	802 28.3%	1,477 52.1%	432 15.2%	92 3.2%	34 1.2%	2,837 100%
外国語科目	967 22.0%	2,325 53.0%	868 19.8%	168 3.8%	60 1.4%	4,388 100%
専門基礎科目 ・教養科目	198 24.0%	455 55.1%	131 15.9%	20 2.4%	22 2.7%	826 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

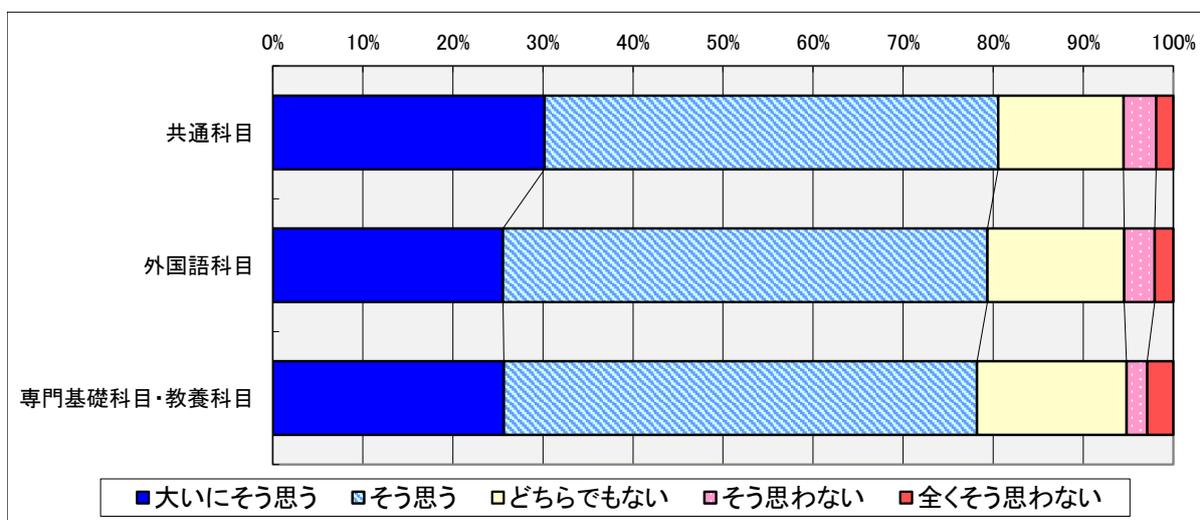
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	543	1,119	818	265	92	2,837
	19.1%	39.4%	28.8%	9.3%	3.2%	100%
外国語科目	929	1,972	1,116	268	103	4,388
	21.2%	44.9%	25.4%	6.1%	2.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	180	354	214	47	31	826
	21.8%	42.9%	25.9%	5.7%	3.8%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	856	1,429	395	103	54	2,837
	30.2%	50.4%	13.9%	3.6%	1.9%	100%
外国語科目	1,122	2,360	667	149	90	4,388
	25.6%	53.8%	15.2%	3.4%	2.1%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	212	434	137	19	24	826
	25.7%	52.5%	16.6%	2.3%	2.9%	100%



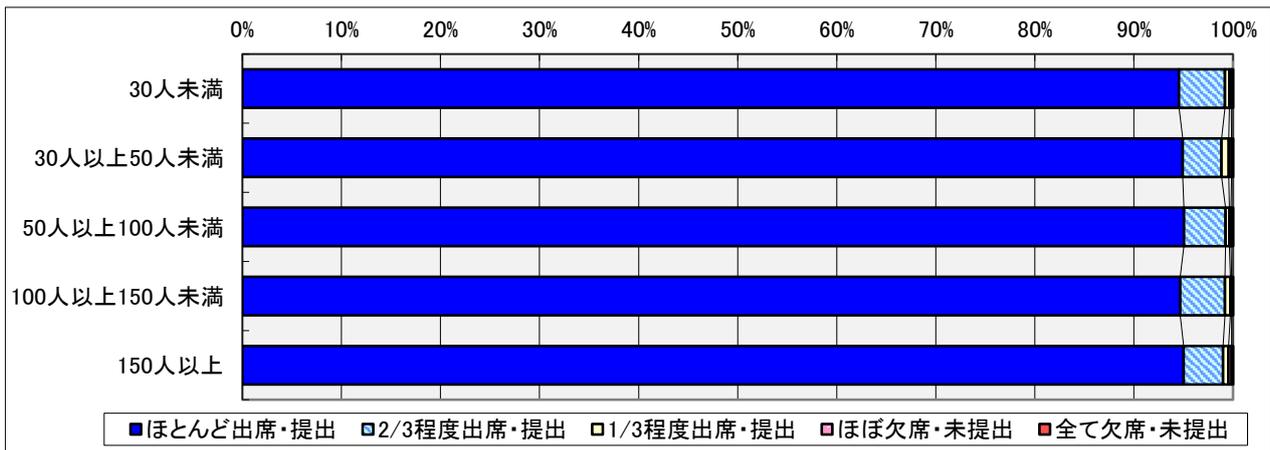
2020年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

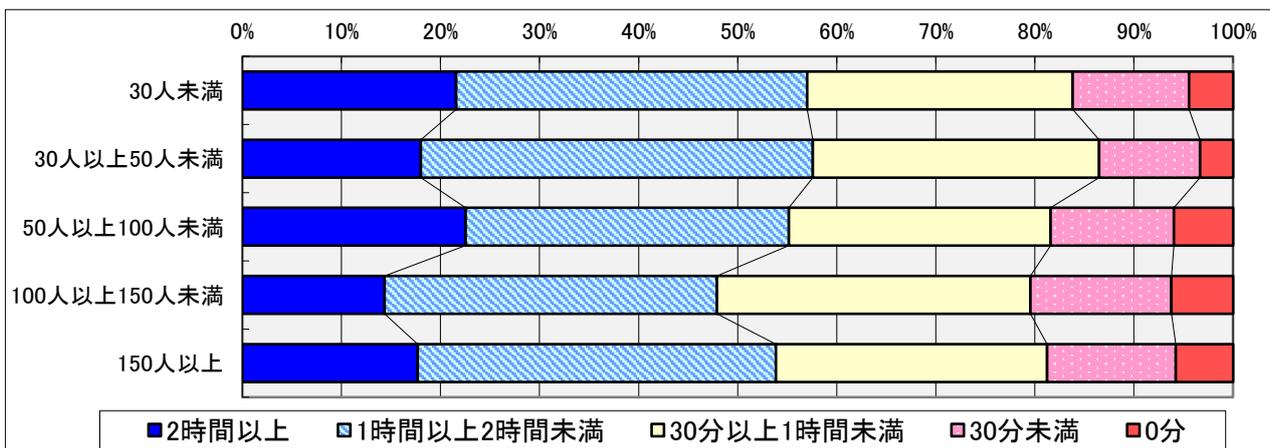
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,697 94.6%	181 4.6%	18 0.5%	7 0.2%	7 0.2%	3,910 100%
30人以上50人未満	6,257 94.9%	259 3.9%	48 0.7%	18 0.3%	10 0.2%	6,592 100%
50人以上100人未満	5,654 95.0%	250 4.2%	24 0.4%	9 0.2%	12 0.2%	5,949 100%
100人以上150人未満	4,254 94.7%	202 4.5%	25 0.6%	5 0.1%	7 0.2%	4,493 100%
150人以上	4,233 95.0%	177 4.0%	25 0.6%	13 0.3%	7 0.2%	4,455 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

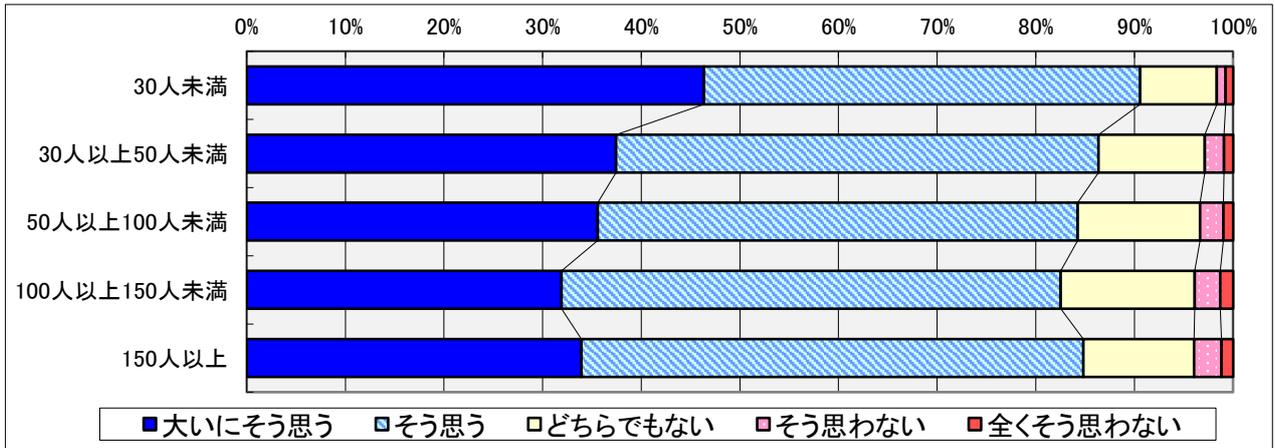
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	844 21.6%	1,385 35.4%	1,048 26.8%	459 11.7%	174 4.5%	3,910 100%
30人以上50人未満	1,187 18.0%	2,609 39.6%	1,905 28.9%	671 10.2%	220 3.3%	6,592 100%
50人以上100人未満	1,340 22.5%	1,941 32.6%	1,572 26.4%	741 12.5%	355 6.0%	5,949 100%
100人以上150人未満	645 14.4%	1,507 33.5%	1,422 31.6%	640 14.2%	279 6.2%	4,493 100%
150人以上	789 17.7%	1,610 36.1%	1,220 27.4%	578 13.0%	258 5.8%	4,455 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,813	1,729	304	35	29	3,910
	46.4%	44.2%	7.8%	0.9%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,468	3,226	709	128	61	6,592
	37.4%	48.9%	10.8%	1.9%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,118	2,895	738	140	58	5,949
	35.6%	48.7%	12.4%	2.4%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,434	2,274	610	117	58	4,493
	31.9%	50.6%	13.6%	2.6%	1.3%	100%
150人以上	1,512	2,267	500	124	52	4,455
	33.9%	50.9%	11.2%	2.8%	1.2%	100%

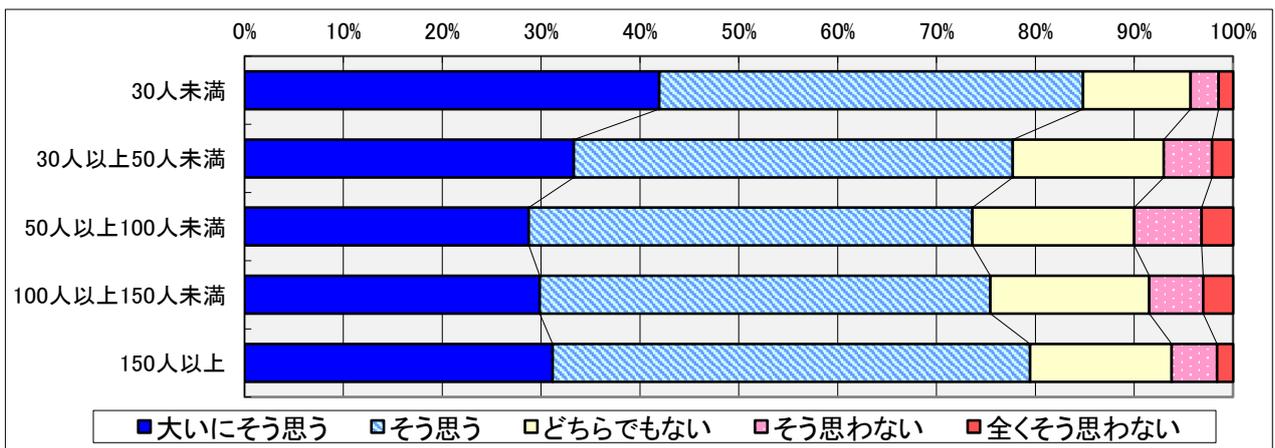


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

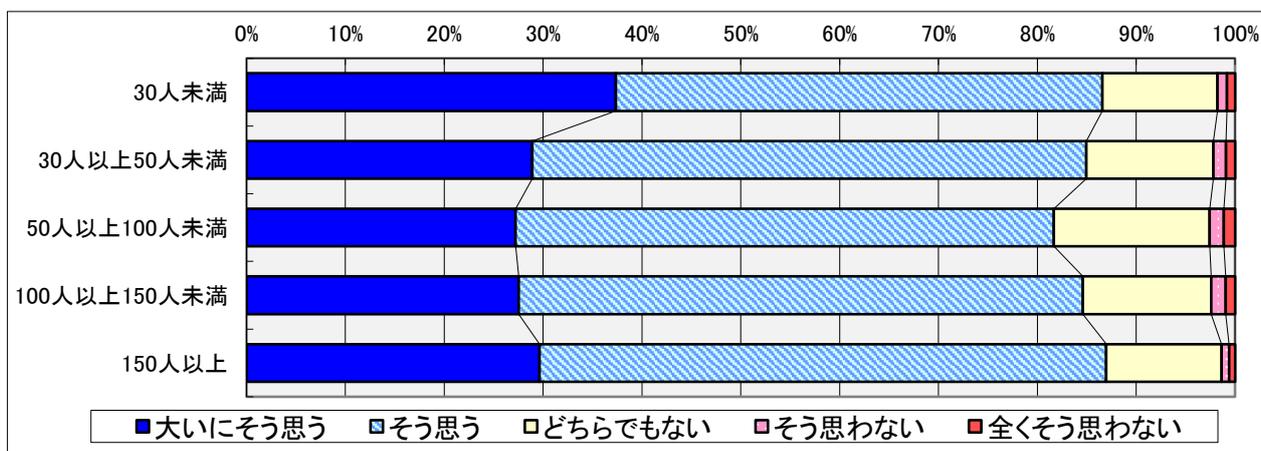
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,640	1,677	425	111	57	3,910
	41.9%	42.9%	10.9%	2.8%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,196	2,927	1,008	320	141	6,592
	33.3%	44.4%	15.3%	4.9%	2.1%	100%
50人以上100人未満	1,711	2,670	973	406	189	5,949
	28.8%	44.9%	16.4%	6.8%	3.2%	100%
100人以上150人未満	1,342	2,048	722	246	135	4,493
	29.9%	45.6%	16.1%	5.5%	3.0%	100%
150人以上	1,389	2,151	638	205	72	4,455
	31.2%	48.3%	14.3%	4.6%	1.6%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

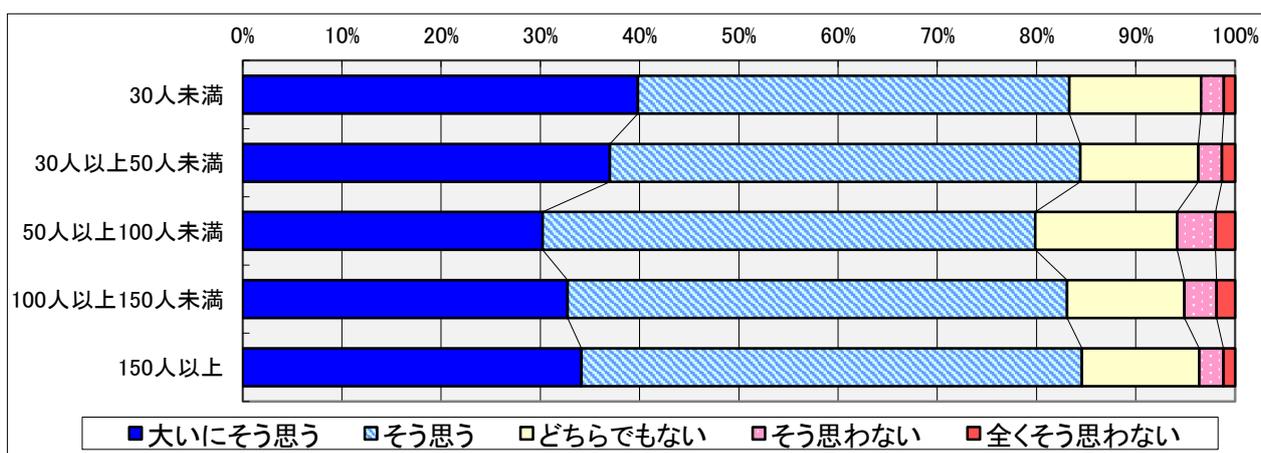
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,461	1,925	455	37	32	3,910
	37.4%	49.2%	11.6%	0.9%	0.8%	100%
30人以上50人未満	1,905	3,695	847	85	60	6,592
	28.9%	56.1%	12.8%	1.3%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,620	3,239	938	85	67	5,949
	27.2%	54.4%	15.8%	1.4%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,237	2,564	583	66	43	4,493
	27.5%	57.1%	13.0%	1.5%	1.0%	100%
150人以上	1,321	2,554	519	34	27	4,455
	29.7%	57.3%	11.6%	0.8%	0.6%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

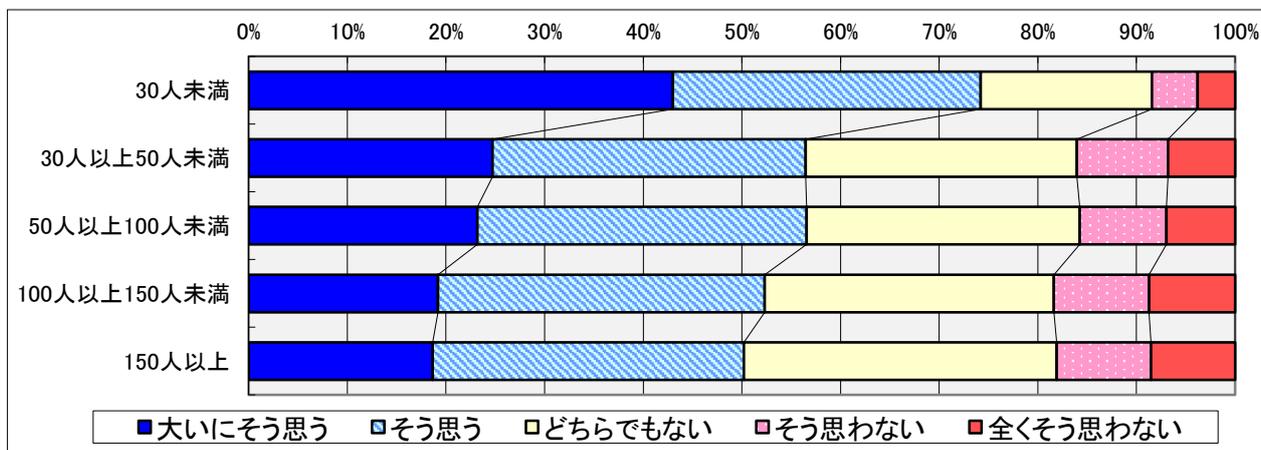
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,558	1,699	519	90	44	3,910
	39.8%	43.5%	13.3%	2.3%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,439	3,125	784	156	88	6,592
	37.0%	47.4%	11.9%	2.4%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,798	2,954	850	230	117	5,949
	30.2%	49.7%	14.3%	3.9%	2.0%	100%
100人以上150人未満	1,471	2,261	532	145	84	4,493
	32.7%	50.3%	11.8%	3.2%	1.9%	100%
150人以上	1,521	2,247	526	109	52	4,455
	34.1%	50.4%	11.8%	2.4%	1.2%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

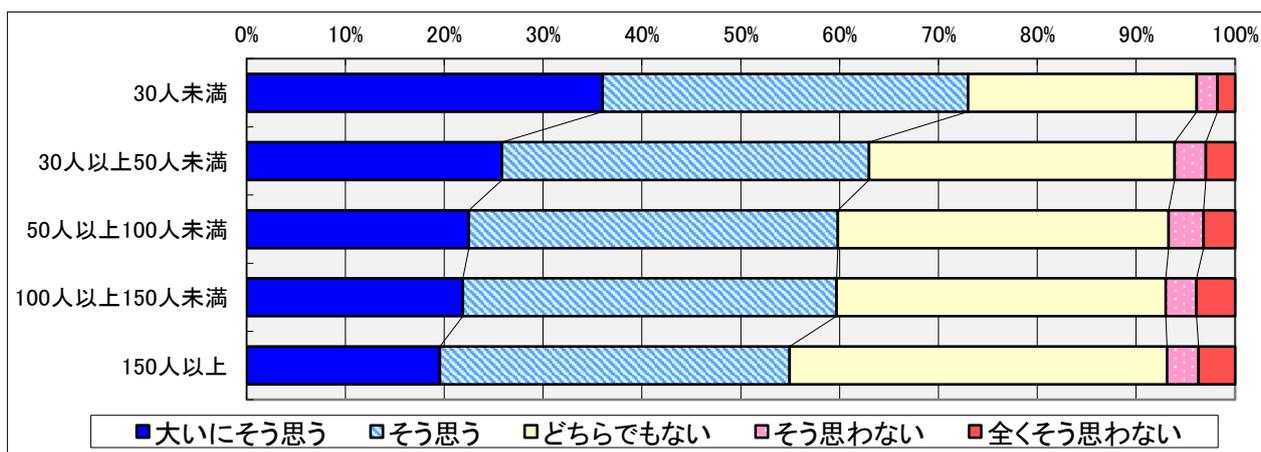
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,682	1,220	679	181	148	3,910
	43.0%	31.2%	17.4%	4.6%	3.8%	100%
30人以上50人未満	1,629	2,094	1,813	607	449	6,592
	24.7%	31.8%	27.5%	9.2%	6.8%	100%
50人以上100人未満	1,380	1,985	1,647	524	413	5,949
	23.2%	33.4%	27.7%	8.8%	6.9%	100%
100人以上150人未満	862	1,489	1,317	433	392	4,493
	19.2%	33.1%	29.3%	9.6%	8.7%	100%
150人以上	831	1,406	1,413	426	379	4,455
	18.7%	31.6%	31.7%	9.6%	8.5%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

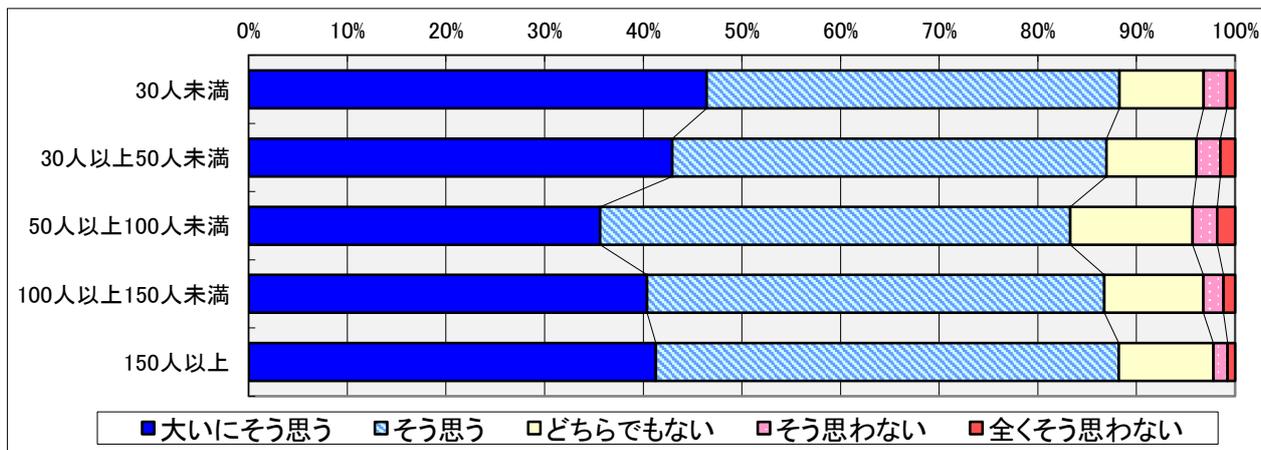
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	941	966	605	55	46	3,910
	24.1%	24.7%	15.5%	1.4%	1.2%	100%
30人以上50人未満	911	1,308	1,089	111	104	6,592
	13.8%	19.8%	16.5%	1.7%	1.6%	100%
50人以上100人未満	786	1,304	1,169	124	111	5,949
	13.2%	21.9%	19.7%	2.1%	1.9%	100%
100人以上150人未満	556	960	846	79	99	4,493
	12.4%	21.4%	18.8%	1.8%	2.2%	100%
150人以上	355	642	693	58	67	4,455
	8.0%	14.4%	15.6%	1.3%	1.5%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

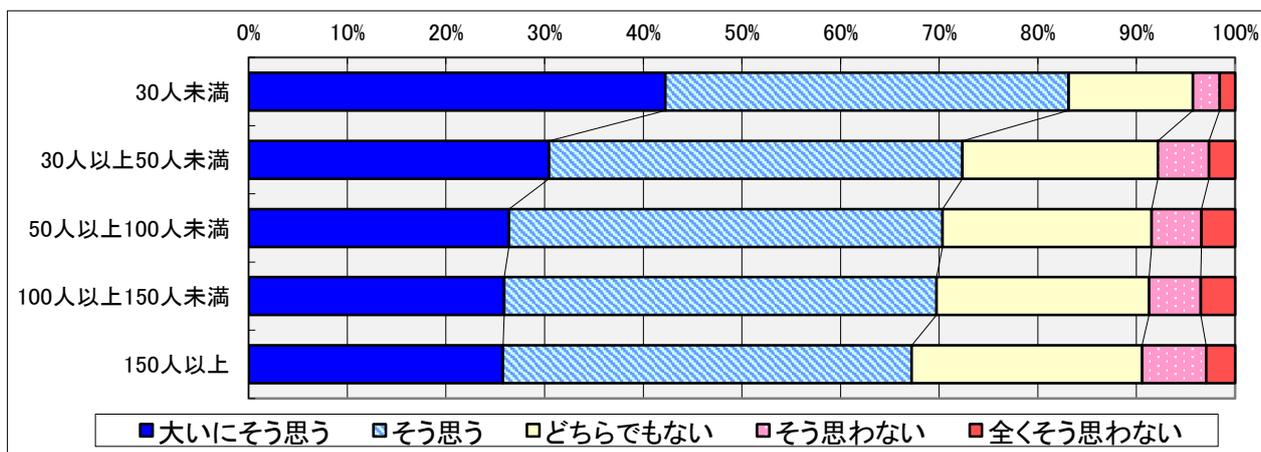
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,816	1,636	333	93	32	3,910
	46.4%	41.8%	8.5%	2.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,830	2,904	600	159	99	6,592
	42.9%	44.1%	9.1%	2.4%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,120	2,835	738	149	107	5,949
	35.6%	47.7%	12.4%	2.5%	1.8%	100%
100人以上150人未満	1,814	2,083	451	93	52	4,493
	40.4%	46.4%	10.0%	2.1%	1.2%	100%
150人以上	1,839	2,091	427	65	33	4,455
	41.3%	46.9%	9.6%	1.5%	0.7%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,652	1,598	493	106	61	3,910
	42.3%	40.9%	12.6%	2.7%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,007	2,763	1,307	340	175	6,592
	30.4%	41.9%	19.8%	5.2%	2.7%	100%
50人以上100人未満	1,570	2,614	1,261	301	203	5,949
	26.4%	43.9%	21.2%	5.1%	3.4%	100%
100人以上150人未満	1,164	1,969	968	236	156	4,493
	25.9%	43.8%	21.5%	5.3%	3.5%	100%
150人以上	1,149	1,846	1,040	290	130	4,455
	25.8%	41.4%	23.3%	6.5%	2.9%	100%

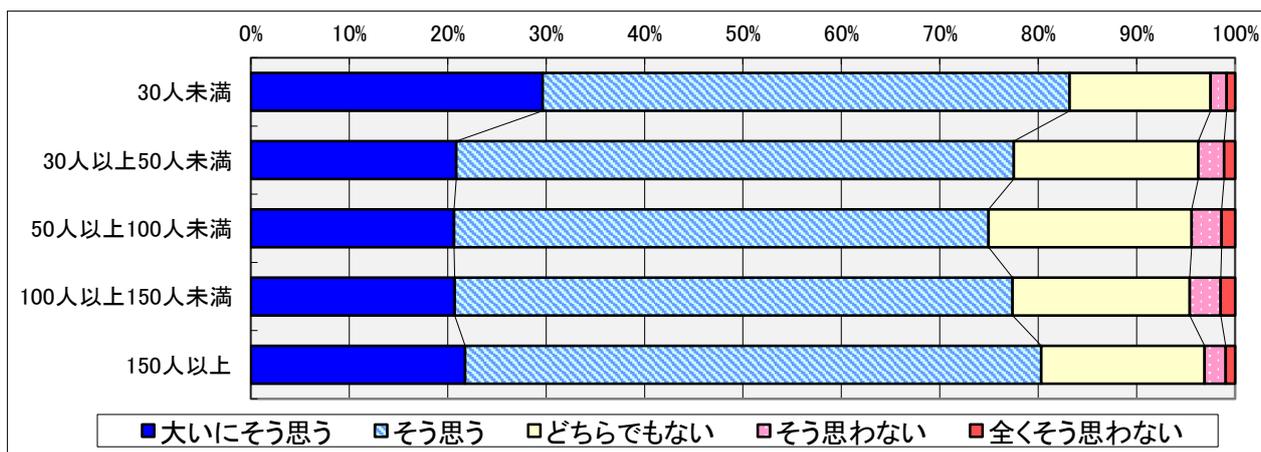


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

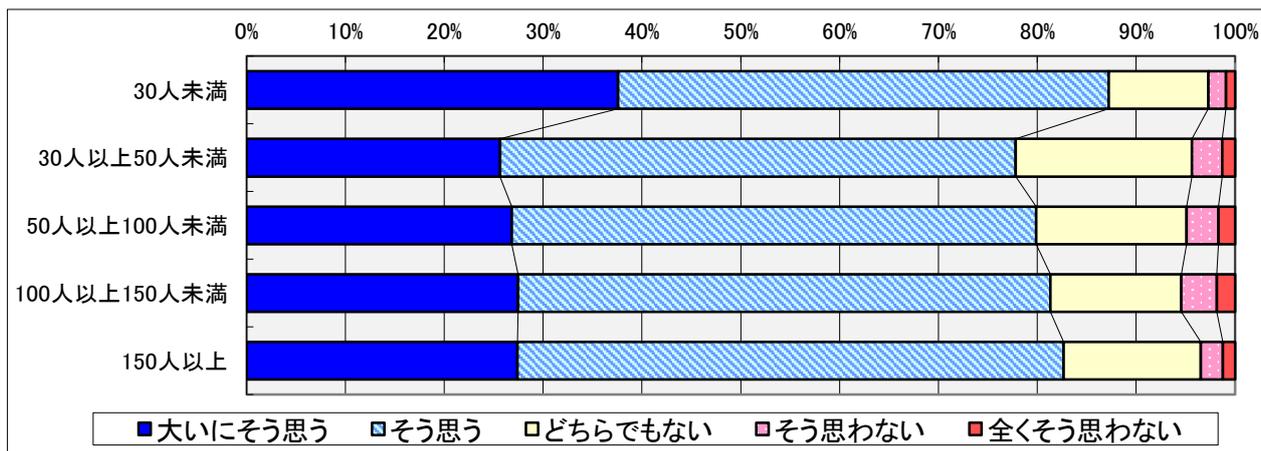
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,159	2,094	560	64	33	3,910
	29.6%	53.6%	14.3%	1.6%	0.8%	100%
30人以上50人未満	1,375	3,735	1,235	173	74	6,592
	20.9%	56.7%	18.7%	2.6%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,228	3,231	1,228	180	82	5,949
	20.6%	54.3%	20.6%	3.0%	1.4%	100%
100人以上150人未満	931	2,546	809	142	65	4,493
	20.7%	56.7%	18.0%	3.2%	1.4%	100%
150人以上	970	2,608	739	96	42	4,455
	21.8%	58.5%	16.6%	2.2%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

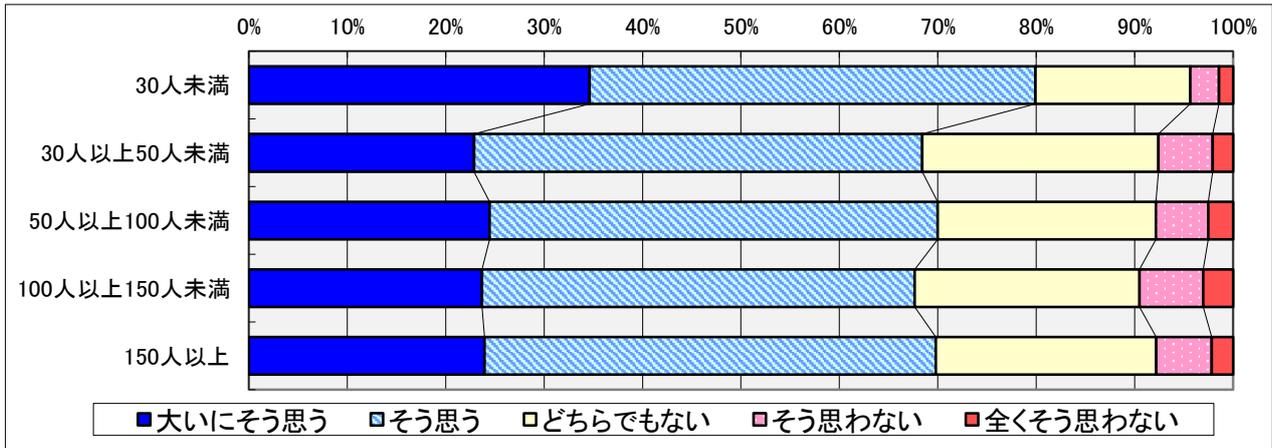
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,469	1,941	394	70	36	3,910
	37.6%	49.6%	10.1%	1.8%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,690	3,440	1,174	203	85	6,592
	25.6%	52.2%	17.8%	3.1%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,597	3,155	905	193	99	5,949
	26.8%	53.0%	15.2%	3.2%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,234	2,420	595	161	83	4,493
	27.5%	53.9%	13.2%	3.6%	1.8%	100%
150人以上	1,221	2,461	619	99	55	4,455
	27.4%	55.2%	13.9%	2.2%	1.2%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

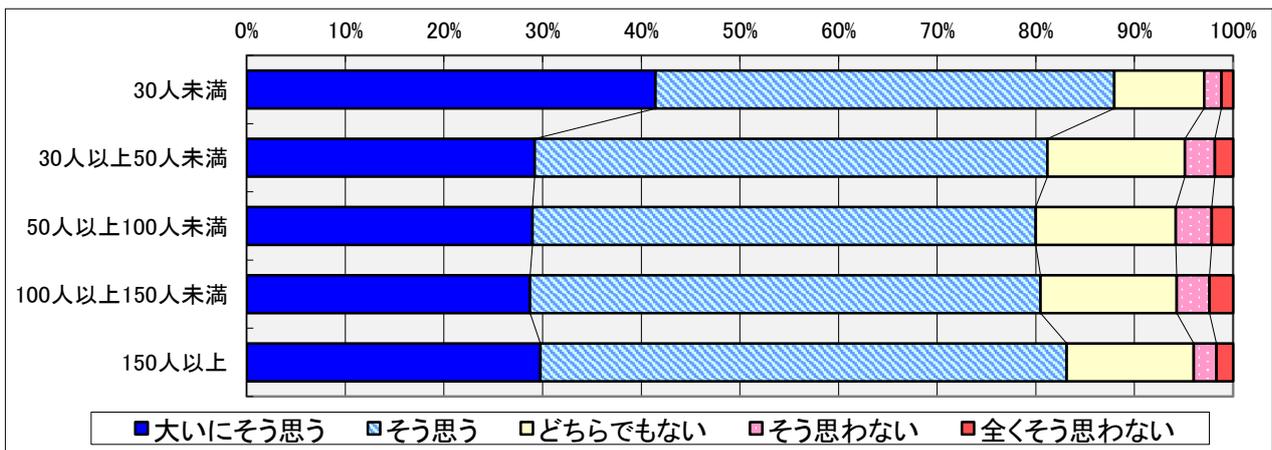
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,354	1,771	615	114	56	3,910
	34.6%	45.3%	15.7%	2.9%	1.4%	100%
30人以上50人未満	1,508	3,003	1,581	364	136	6,592
	22.9%	45.6%	24.0%	5.5%	2.1%	100%
50人以上100人未満	1,456	2,708	1,318	317	150	5,949
	24.5%	45.5%	22.2%	5.3%	2.5%	100%
100人以上150人未満	1,064	1,976	1,026	291	136	4,493
	23.7%	44.0%	22.8%	6.5%	3.0%	100%
150人以上	1,067	2,042	999	251	96	4,455
	24.0%	45.8%	22.4%	5.6%	2.2%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,621	1,818	356	69	46	3,910
	41.5%	46.5%	9.1%	1.8%	1.2%	100%
30人以上50人未満	1,924	3,427	919	201	121	6,592
	29.2%	52.0%	13.9%	3.0%	1.8%	100%
50人以上100人未満	1,723	3,036	845	217	128	5,949
	29.0%	51.0%	14.2%	3.6%	2.2%	100%
100人以上150人未満	1,291	2,325	620	150	107	4,493
	28.7%	51.7%	13.8%	3.3%	2.4%	100%
150人以上	1,326	2,377	575	102	75	4,455
	29.8%	53.4%	12.9%	2.3%	1.7%	100%



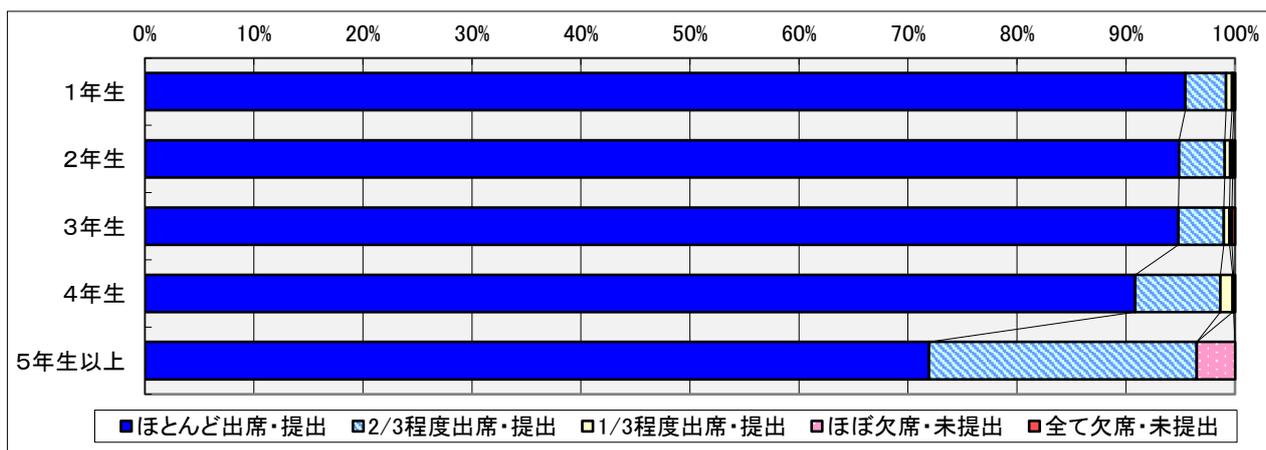
2020年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

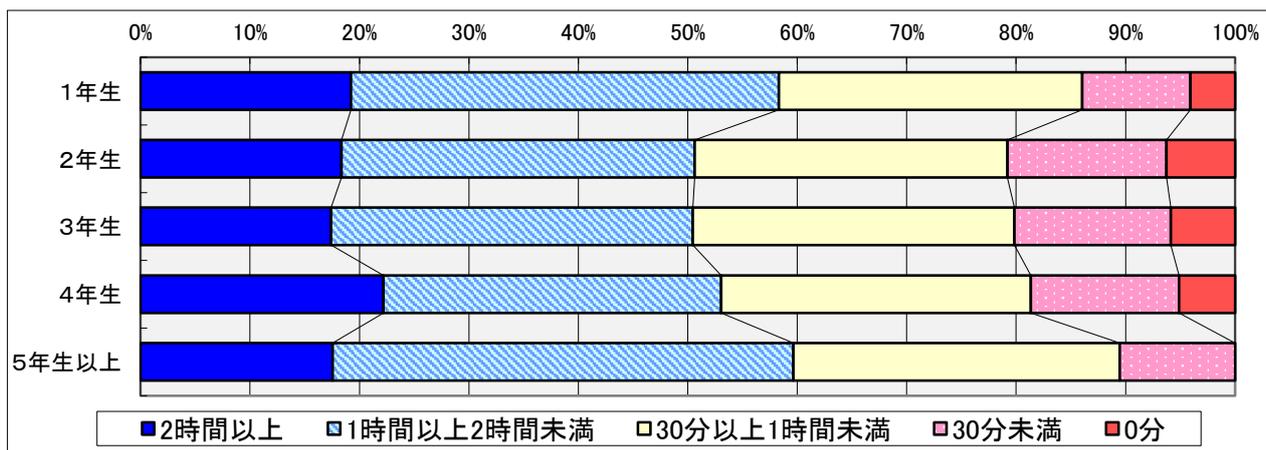
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	11,712 95.4%	458 3.7%	66 0.5%	21 0.2%	14 0.1%	12,271 100%
2年生	7,624 94.9%	337 4.2%	39 0.5%	20 0.2%	17 0.2%	8,037 100%
3年生	3,387 94.8%	149 4.2%	19 0.5%	8 0.2%	10 0.3%	3,573 100%
4年生	1,281 90.9%	110 7.8%	16 1.1%	1 0.1%	2 0.1%	1,410 100%
5年生以上	41 71.9%	14 24.6%	0 0.0%	2 3.5%	0 0.0%	57 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

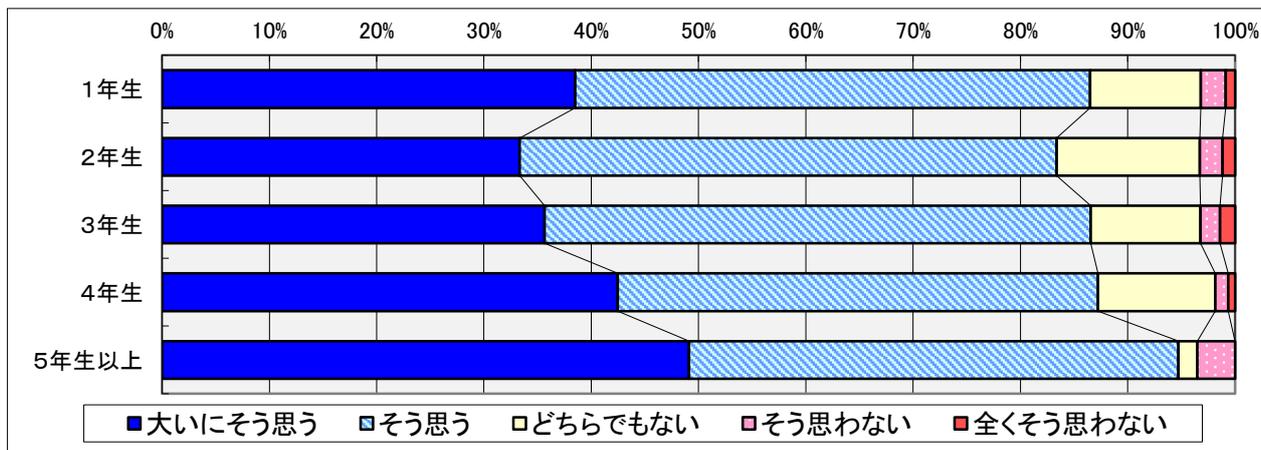
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	2,359 19.2%	4,798 39.1%	3,400 27.7%	1,213 9.9%	501 4.1%	12,271 100%
2年生	1,475 18.4%	2,595 32.3%	2,295 28.6%	1,169 14.5%	503 6.3%	8,037 100%
3年生	622 17.4%	1,181 33.1%	1,050 29.4%	510 14.3%	210 5.9%	3,573 100%
4年生	313 22.2%	435 30.9%	399 28.3%	191 13.5%	72 5.1%	1,410 100%
5年生以上	10 17.5%	24 42.1%	17 29.8%	6 10.5%	0 0.0%	57 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,726	5,886	1,267	287	105	12,271
	38.5%	48.0%	10.3%	2.3%	0.9%	100%
2年生	2,679	4,021	1,073	171	93	8,037
	33.3%	50.0%	13.4%	2.1%	1.2%	100%
3年生	1,274	1,819	365	65	50	3,573
	35.7%	50.9%	10.2%	1.8%	1.4%	100%
4年生	599	631	154	17	9	1,410
	42.5%	44.8%	10.9%	1.2%	0.6%	100%
5年生以上	28	26	1	2	0	57
	49.1%	45.6%	1.8%	3.5%	0.0%	100%

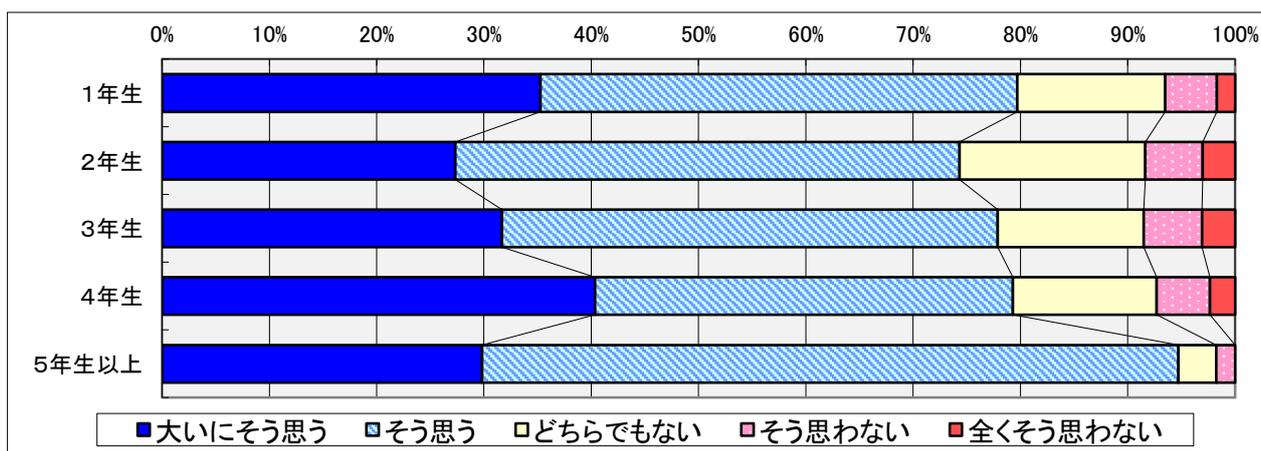


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

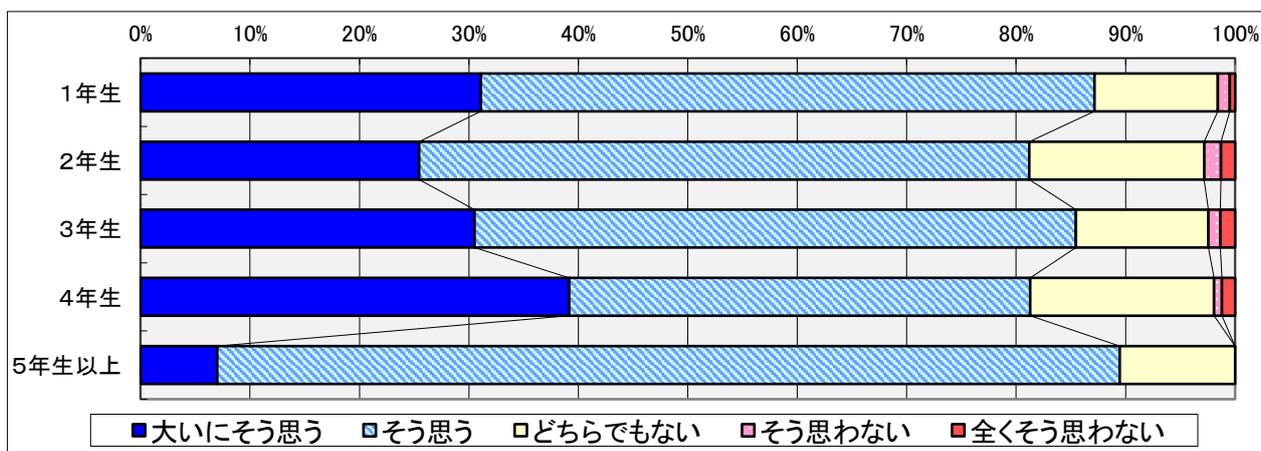
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,329	5,450	1,693	592	207	12,271
	35.3%	44.4%	13.8%	4.8%	1.7%	100%
2年生	2,196	3,777	1,393	429	242	8,037
	27.3%	47.0%	17.3%	5.3%	3.0%	100%
3年生	1,132	1,651	486	194	110	3,573
	31.7%	46.2%	13.6%	5.4%	3.1%	100%
4年生	569	549	189	70	33	1,410
	40.4%	38.9%	13.4%	5.0%	2.3%	100%
5年生以上	17	37	2	1	0	57
	29.8%	64.9%	3.5%	1.8%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

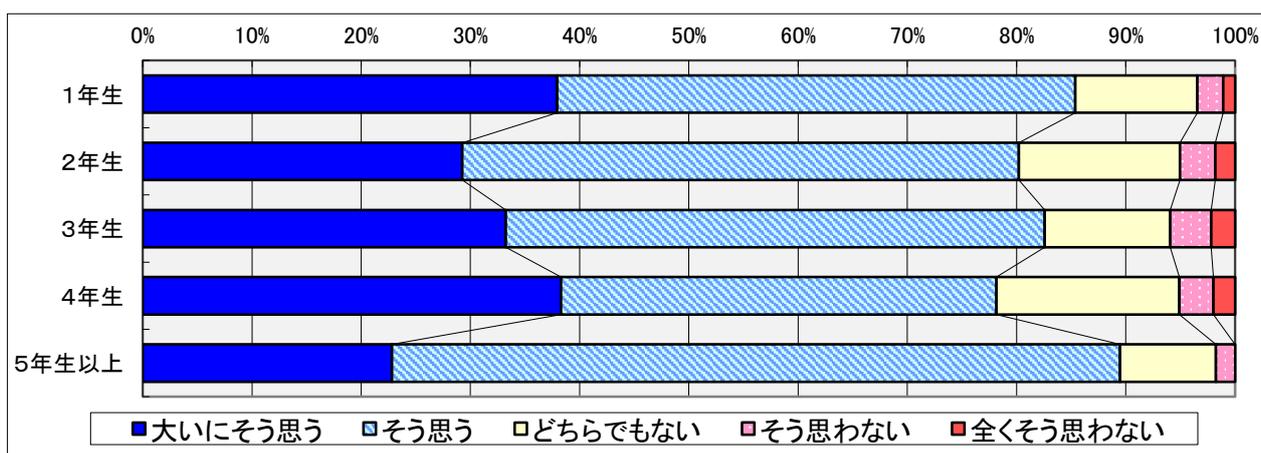
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,814	6,882	1,381	134	60	12,271
	31.1%	56.1%	11.3%	1.1%	0.5%	100%
2年生	2,045	4,481	1,284	124	103	8,037
	25.4%	55.8%	16.0%	1.5%	1.3%	100%
3年生	1,090	1,964	432	39	48	3,573
	30.5%	55.0%	12.1%	1.1%	1.3%	100%
4年生	552	594	237	10	17	1,410
	39.1%	42.1%	16.8%	0.7%	1.2%	100%
5年生以上	4	47	6	0	0	57
	7.0%	82.5%	10.5%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

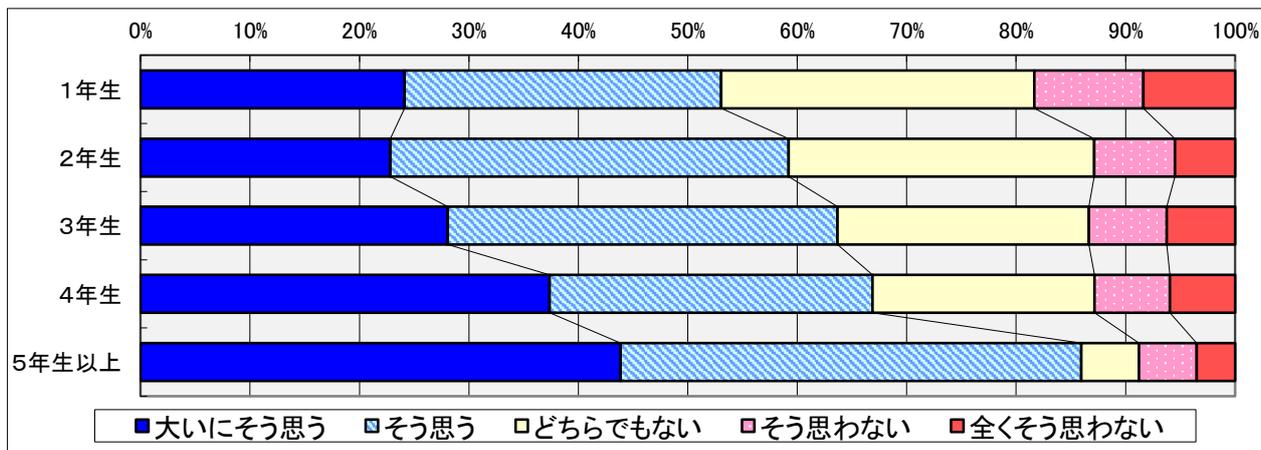
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,656	5,820	1,372	289	134	12,271
	37.9%	47.4%	11.2%	2.4%	1.1%	100%
2年生	2,350	4,097	1,185	260	145	8,037
	29.2%	51.0%	14.7%	3.2%	1.8%	100%
3年生	1,188	1,762	411	134	78	3,573
	33.2%	49.3%	11.5%	3.8%	2.2%	100%
4年生	540	562	236	44	28	1,410
	38.3%	39.9%	16.7%	3.1%	2.0%	100%
5年生以上	13	38	5	1	0	57
	22.8%	66.7%	8.8%	1.8%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

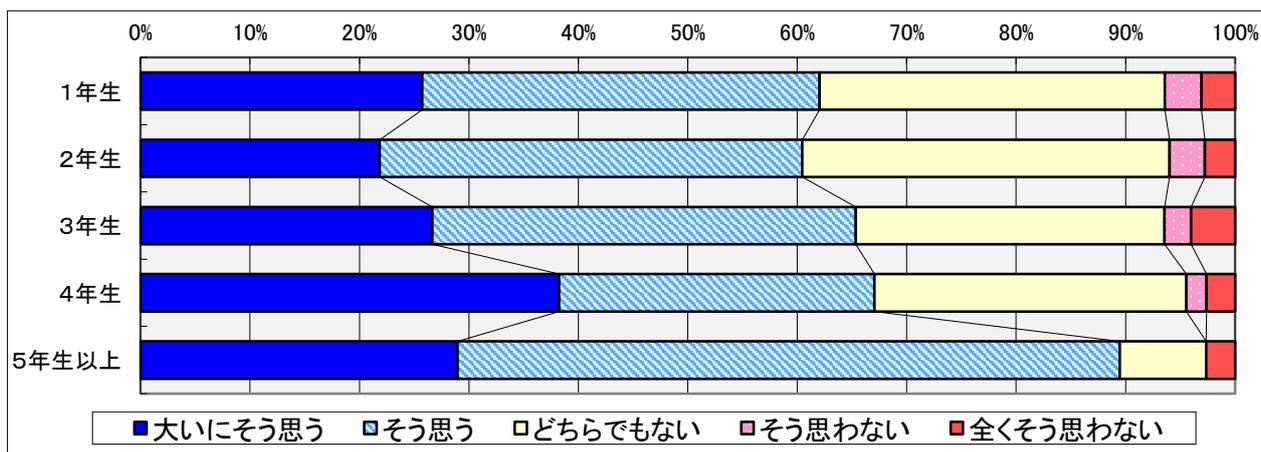
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,959	3,551	3,509	1,223	1,029	12,271
	24.1%	28.9%	28.6%	10.0%	8.4%	100%
2年生	1,834	2,924	2,245	592	442	8,037
	22.8%	36.4%	27.9%	7.4%	5.5%	100%
3年生	1,003	1,272	821	254	223	3,573
	28.1%	35.6%	23.0%	7.1%	6.2%	100%
4年生	527	416	286	97	84	1,410
	37.4%	29.5%	20.3%	6.9%	6.0%	100%
5年生以上	25	24	3	3	2	57
	43.9%	42.1%	5.3%	5.3%	3.5%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

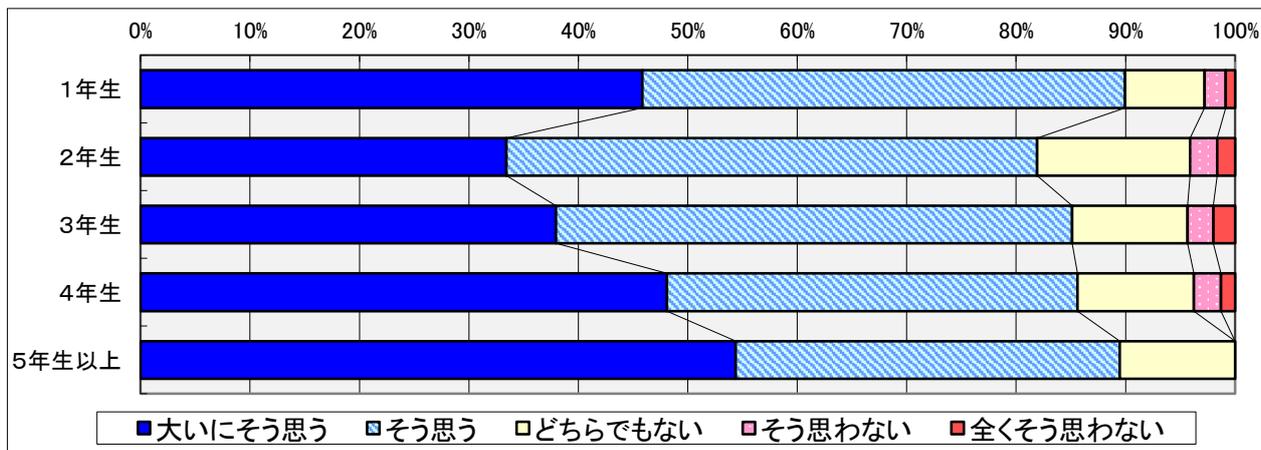
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	1,456	2,054	1,785	190	173	12,271
	11.9%	16.7%	14.5%	1.5%	1.4%	100%
2年生	1,124	1,985	1,726	166	141	8,037
	14.0%	24.7%	21.5%	2.1%	1.8%	100%
3年生	584	848	618	53	88	3,573
	16.3%	23.7%	17.3%	1.5%	2.5%	100%
4年生	353	266	263	17	24	1,410
	25.0%	18.9%	18.7%	1.2%	1.7%	100%
5年生以上	11	23	3	0	1	57
	19.3%	40.4%	5.3%	0.0%	1.8%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

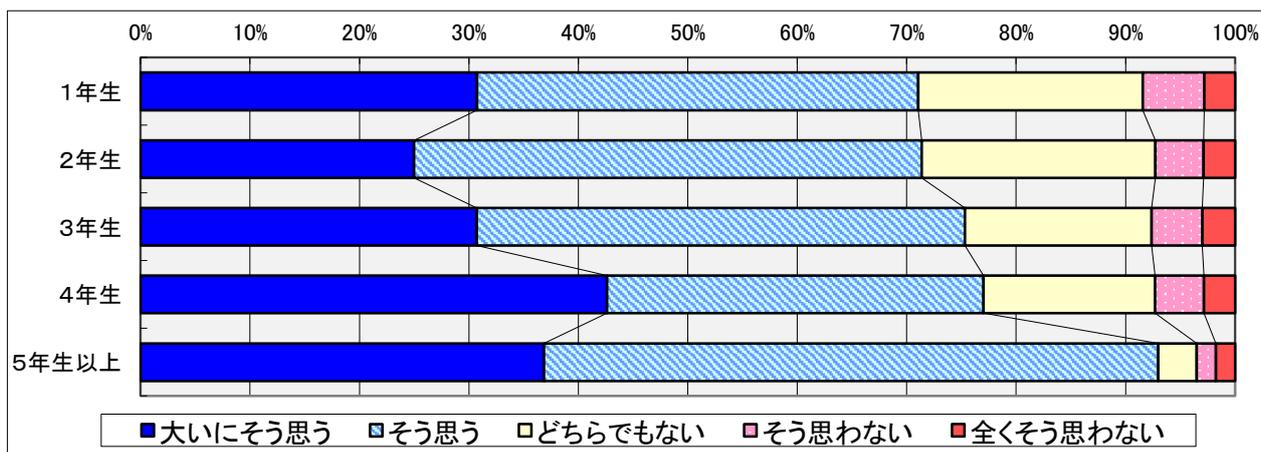
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,626	5,412	890	240	103	12,271
	45.8%	44.1%	7.3%	2.0%	0.8%	100%
2年生	2,687	3,897	1,124	199	130	8,037
	33.4%	48.5%	14.0%	2.5%	1.6%	100%
3年生	1,356	1,685	377	84	71	3,573
	38.0%	47.2%	10.6%	2.4%	2.0%	100%
4年生	678	529	150	35	18	1,410
	48.1%	37.5%	10.6%	2.5%	1.3%	100%
5年生以上	31	20	6	0	0	57
	54.4%	35.1%	10.5%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,774	4,945	2,517	689	346	12,271
	30.8%	40.3%	20.5%	5.6%	2.8%	100%
2年生	2,009	3,727	1,716	355	230	8,037
	25.0%	46.4%	21.4%	4.4%	2.9%	100%
3年生	1,098	1,593	610	165	107	3,573
	30.7%	44.6%	17.1%	4.6%	3.0%	100%
4年生	601	485	221	63	40	1,410
	42.6%	34.4%	15.7%	4.5%	2.8%	100%
5年生以上	21	32	2	1	1	57
	36.8%	56.1%	3.5%	1.8%	1.8%	100%

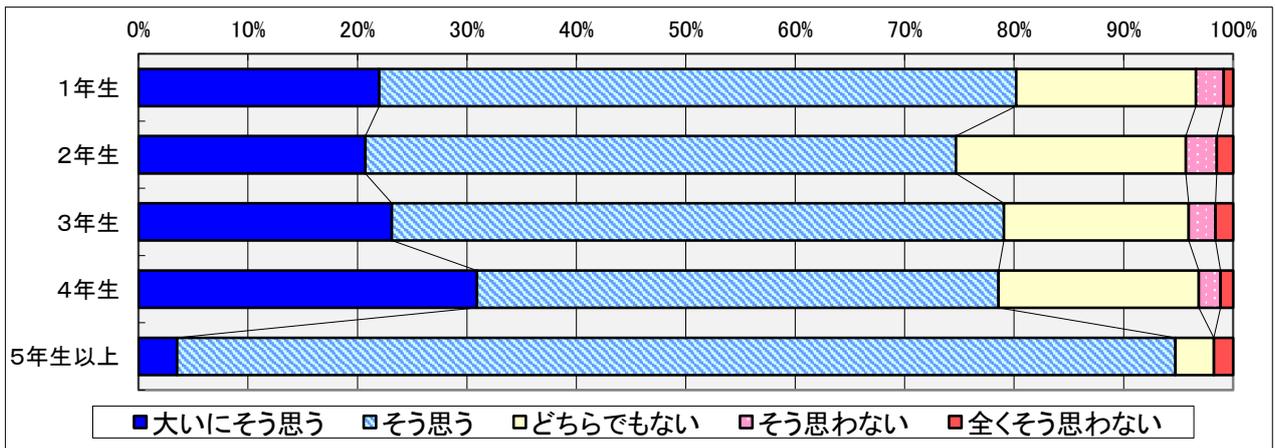


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

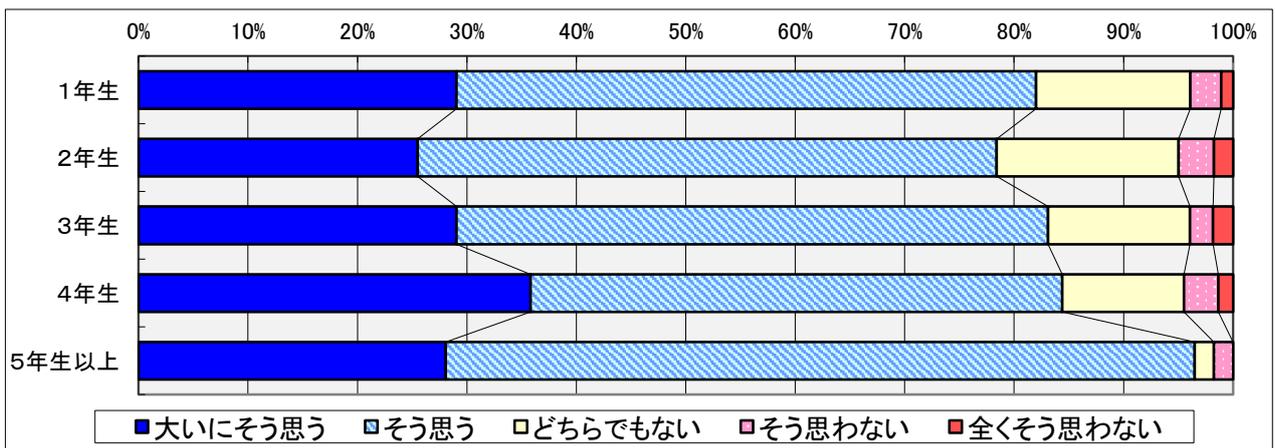
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,697 22.0%	7,143 58.2%	2,017 16.4%	311 2.5%	103 0.8%	12,271 100%
2年生	1,666 20.7%	4,336 54.0%	1,688 21.0%	228 2.8%	119 1.5%	8,037 100%
3年生	827 23.1%	1,998 55.9%	603 16.9%	88 2.5%	57 1.6%	3,573 100%
4年生	436 30.9%	672 47.7%	258 18.3%	28 2.0%	16 1.1%	1,410 100%
5年生以上	2 3.5%	52 91.2%	2 3.5%	0 0.0%	1 1.8%	57 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

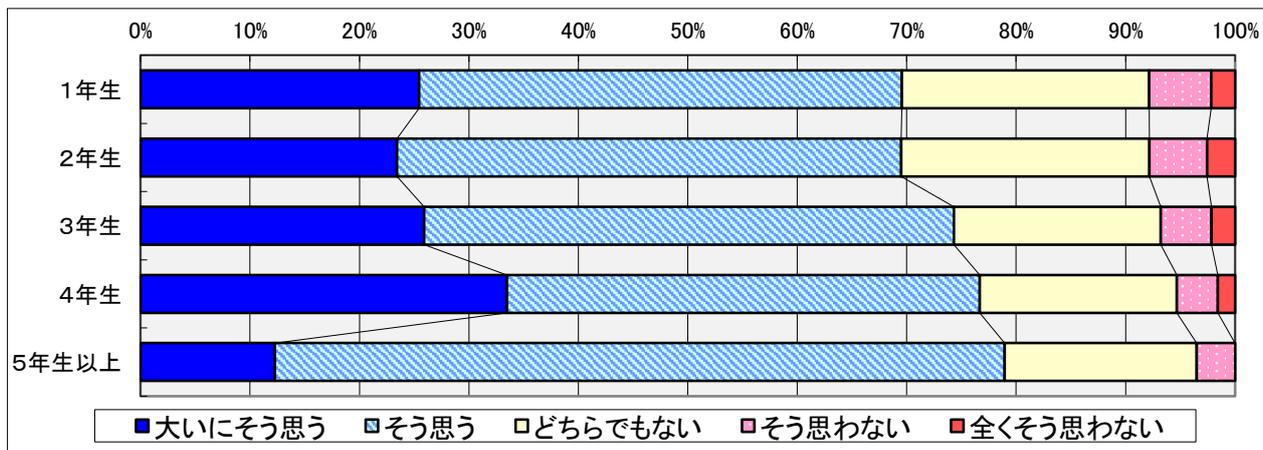
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,565 29.1%	6,498 53.0%	1,730 14.1%	345 2.8%	133 1.1%	12,271 100%
2年生	2,049 25.5%	4,253 52.9%	1,335 16.6%	259 3.2%	141 1.8%	8,037 100%
3年生	1,038 29.1%	1,931 54.0%	463 13.0%	76 2.1%	65 1.8%	3,573 100%
4年生	505 35.8%	685 48.6%	157 11.1%	44 3.1%	19 1.3%	1,410 100%
5年生以上	16 28.1%	39 68.4%	1 1.8%	1 1.8%	0 0.0%	57 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,123	5,412	2,774	694	268	12,271
	25.5%	44.1%	22.6%	5.7%	2.2%	100%
2年生	1,884	3,701	1,824	422	206	8,037
	23.4%	46.0%	22.7%	5.3%	2.6%	100%
3年生	926	1,729	675	166	77	3,573
	25.9%	48.4%	18.9%	4.6%	2.2%	100%
4年生	472	609	254	53	22	1,410
	33.5%	43.2%	18.0%	3.8%	1.6%	100%
5年生以上	7	38	10	2	0	57
	12.3%	66.7%	17.5%	3.5%	0.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,003	6,312	1,447	324	185	12,271
	32.6%	51.4%	11.8%	2.6%	1.5%	100%
2年生	2,191	4,111	1,278	270	187	8,037
	27.3%	51.2%	15.9%	3.4%	2.3%	100%
3年生	1,082	1,891	419	103	78	3,573
	30.3%	52.9%	11.7%	2.9%	2.2%	100%
4年生	551	625	168	40	26	1,410
	39.1%	44.3%	11.9%	2.8%	1.8%	100%
5年生以上	19	36	1	1	0	57
	33.3%	63.2%	1.8%	1.8%	0.0%	100%

