2020年度秋学期

通学課程　授業アンケート結果報告書

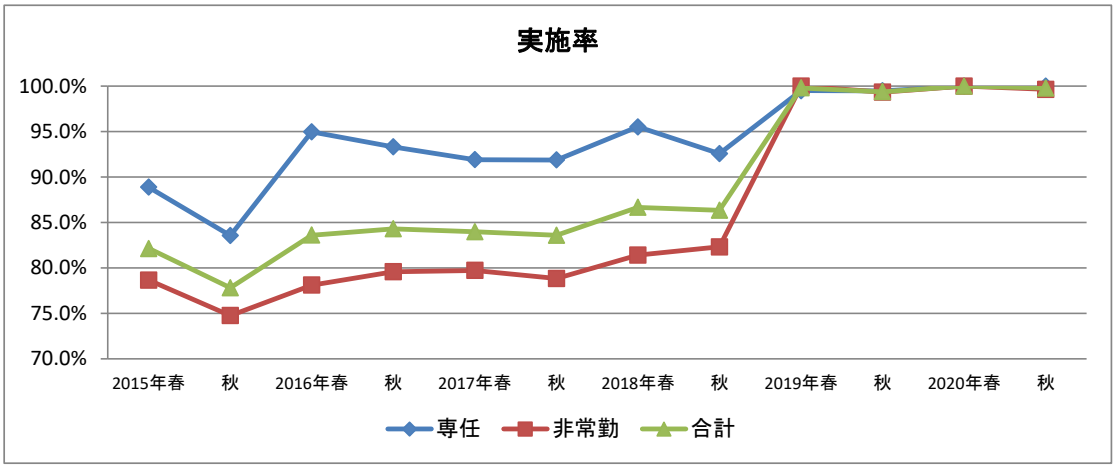
教育推進部　　教育推進課

目次

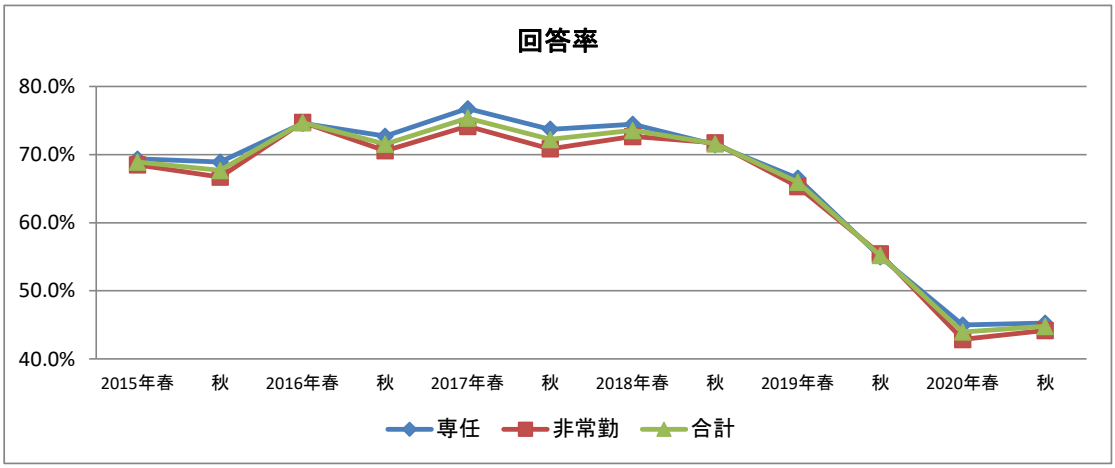
１．実施率・回答率の推移	１
２．実施学部・学科別件数	２
３．全体集計	３
４．学生所属別集計	７
５．開講科目種別集計	２１
６．クラス規模別集計	２８
７．学年別集計	３５

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%



2020年度秋学期　授業アンケート　実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
佛教大学	1	1	0	100.00%	27	27	17	62.96%	1	1	100.00%
仏教学科	50	47	3	94.00%	1,888	1,855	723	38.98%	14	14	100.00%
仏教学部	50	47	3	94.00%	1,888	1,855	723	38.98%	14	14	100.00%
日本文学科	41	38	3	92.68%	1,293	1,251	609	48.68%	9	9	100.00%
中国学科	40	38	2	95.00%	940	927	464	50.05%	8	8	100.00%
英米学科	55	50	5	90.91%	1,713	1,646	735	44.65%	9	9	100.00%
文学部	136	126	10	92.65%	3,946	3,824	1,808	47.28%	26	26	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	1,758	1,758	722	41.07%	11	11	100.00%
歴史文化学科	37	33	4	89.19%	1,292	1,228	602	49.02%	10	10	100.00%
歴史学部	84	80	4	95.24%	3,050	2,986	1,324	44.34%	21	21	100.00%
教育学科	120	116	4	96.67%	4,534	4,507	2,053	45.55%	32	32	100.00%
臨床心理学科	34	34	0	100.00%	1,034	1,034	545	52.71%	10	10	100.00%
教育学部	154	150	4	97.40%	5,568	5,541	2,598	46.89%	42	42	100.00%
現代社会学科	57	53	4	92.98%	3,211	3,168	1,017	32.10%	14	14	100.00%
公共政策学科	57	56	1	98.25%	2,751	2,731	1,086	39.77%	14	14	100.00%
社会学部	114	109	5	95.61%	5,962	5,899	2,103	35.65%	28	28	100.00%
社会福祉学科	100	97	3	97.00%	4,847	4,814	2,131	44.27%	24	24	100.00%
社会福祉学部	100	97	3	97.00%	4,847	4,814	2,131	44.27%	24	24	100.00%
理学療法学科	27	23	4	85.19%	1,368	1,209	838	69.31%	10	10	100.00%
作業療法学科	27	25	2	92.59%	1,712	1,645	843	51.25%	10	10	100.00%
看護学科	15	15	0	100.00%	1,023	1,023	668	65.30%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	69	63	6	91.30%	4,103	3,877	2,349	60.59%	34	34	100.00%
ほか	12	12	0	100.00%	138	138	55	39.86%	7	7	100.00%
専任教員計	720	685	35	95.14%	29,529	28,961	13,108	45.26%	197	197	100.00%
全学共通科目	182	182	0	100.00%	5,804	5,804	3,170	54.62%	68	68	100.00%
仏教学部	30	30	0	100.00%	1,018	1,018	315	30.94%	22	22	100.00%
文学部	135	134	1	99.26%	4,290	4,281	1,763	41.18%	57	57	100.00%
歴史学部	55	55	0	100.00%	2,355	2,355	1,002	42.55%	40	40	100.00%
教育学部	73	71	2	97.26%	3,617	3,603	1,711	47.49%	44	44	100.00%
社会学部	36	36	0	100.00%	2,938	2,938	916	31.18%	19	19	100.00%
社会福祉学部	49	49	0	100.00%	1,843	1,843	724	39.28%	32	32	100.00%
保健医療技術学部	6	5	1	83.33%	333	266	168	63.16%	4	3	75.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	566	562	4	99.29%	22,198	22,108	9,769	44.19%	286	285	99.65%
合計	1,286	1,247	39	96.97%	51,727	51,069	22,877	44.80%	483	482	99.79%

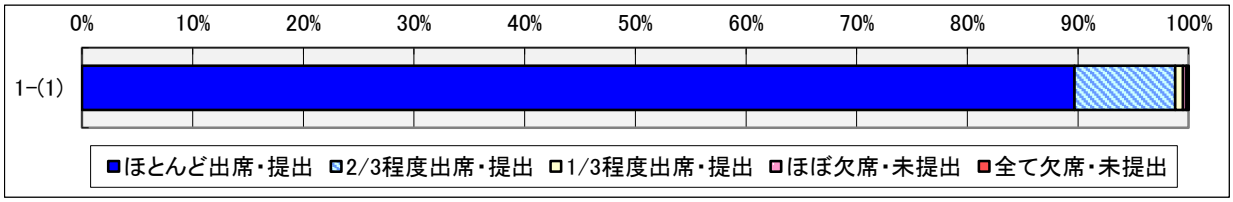
2020年度秋学期　授業アンケート　全体集計

1．あなた自身の取り組みについて

（1） この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

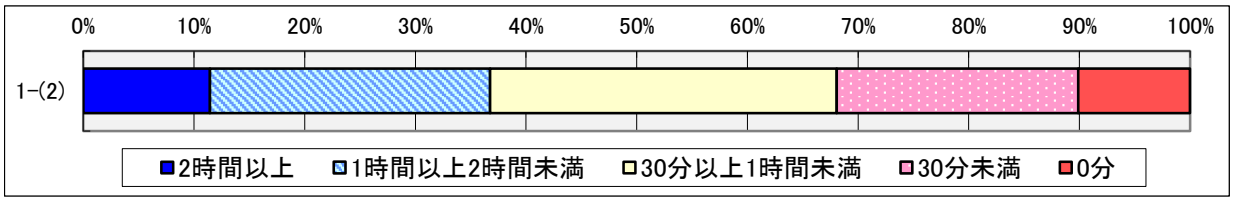
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
20,516	2,081	164	68	48	22,877
89.7%	9.1%	0.7%	0.3%	0.2%	100%



（2） 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

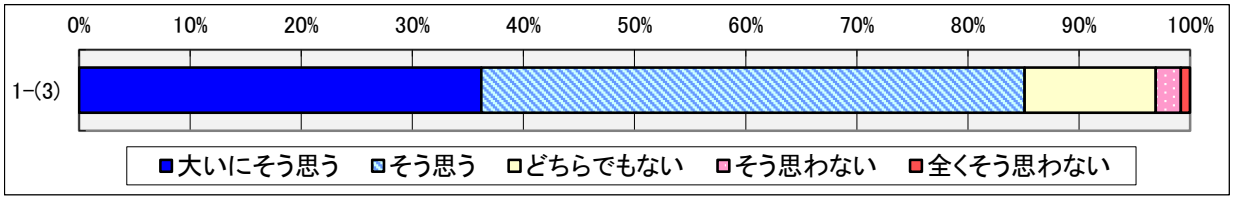
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,619	5,786	7,165	4,998	2,309	22,877
11.4%	25.3%	31.3%	21.8%	10.1%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,285	11,186	2,701	513	192	22,877
36.2%	48.9%	11.8%	2.2%	0.8%	100%

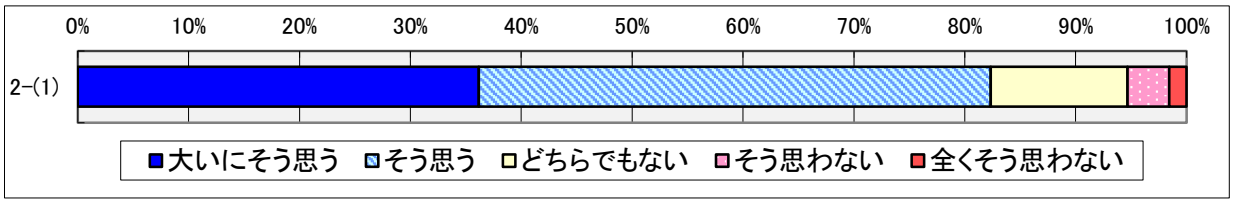


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

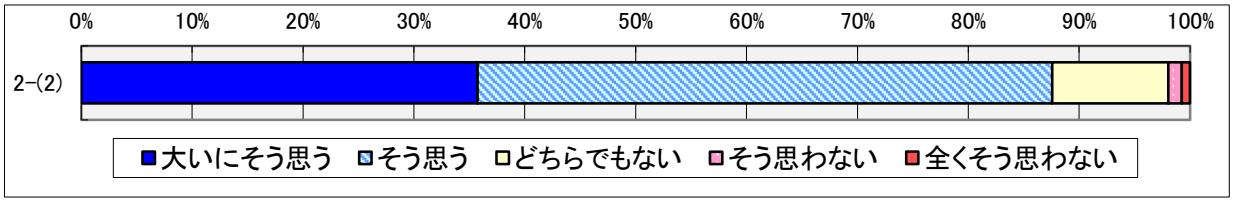
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,277	10,563	2,822	861	354	22,877
36.2%	46.2%	12.3%	3.8%	1.5%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

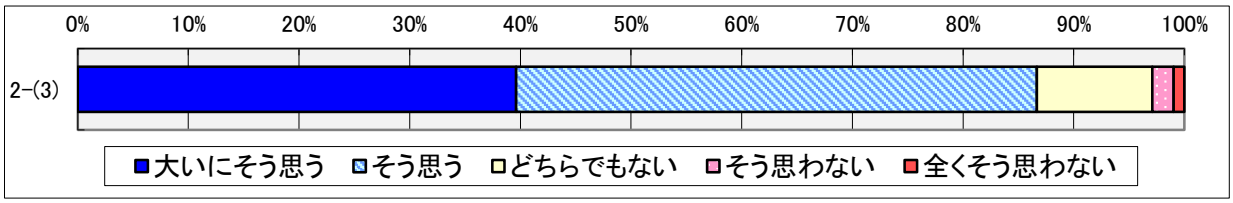
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,175	11,856	2,395	279	172	22,877
35.7%	51.8%	10.5%	1.2%	0.8%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

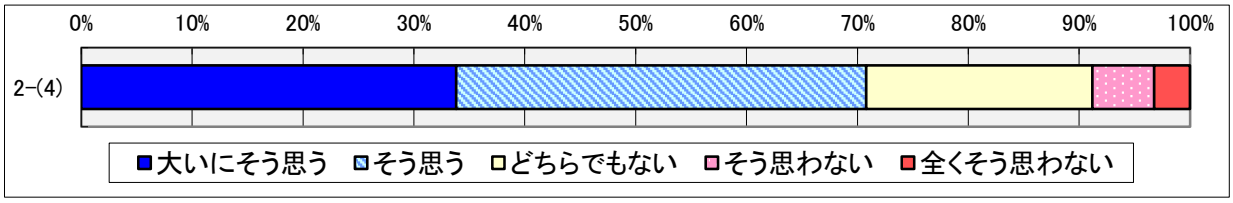
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,061	10,765	2,385	442	224	22,877
39.6%	47.1%	10.4%	1.9%	1.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

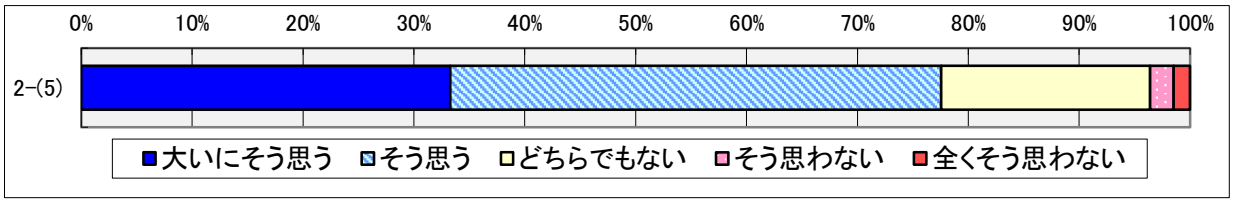
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,734	8,464	4,663	1,274	742	22,877
33.8%	37.0%	20.4%	5.6%	3.2%	100%



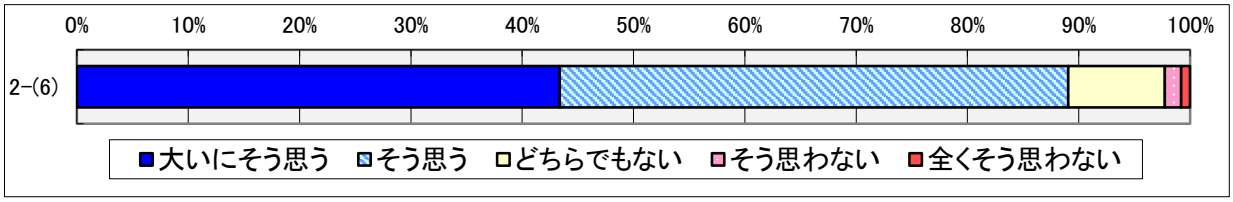
（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答　　［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,311	8,396	3,573	403	281	22,877
27.6%	36.7%	15.6%	1.8%	1.2%	100%



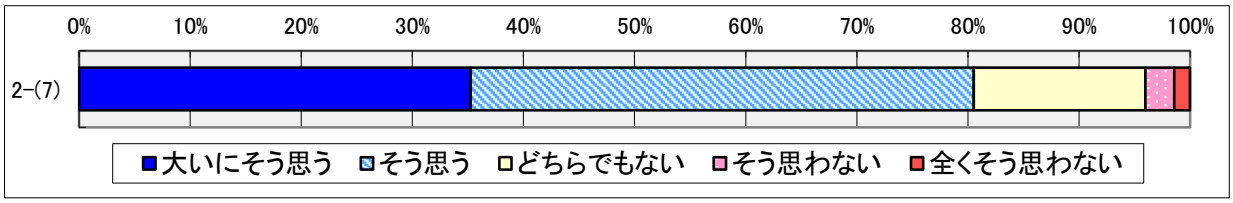
（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,922	10,448	1,987	334	186	22,877
43.4%	45.7%	8.7%	1.5%	0.8%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,061	10,361	3,538	590	327	22,877
35.2%	45.3%	15.5%	2.6%	1.4%	100%

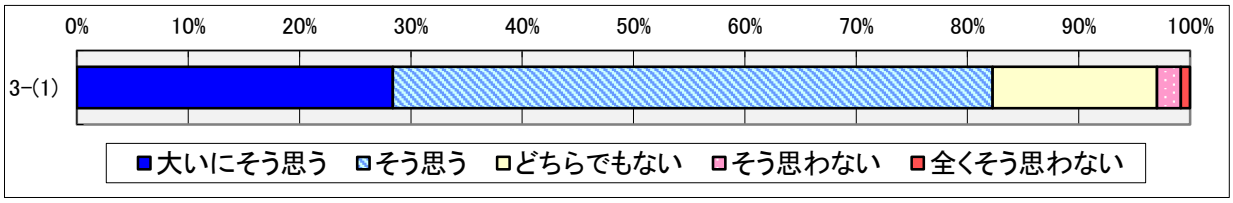


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

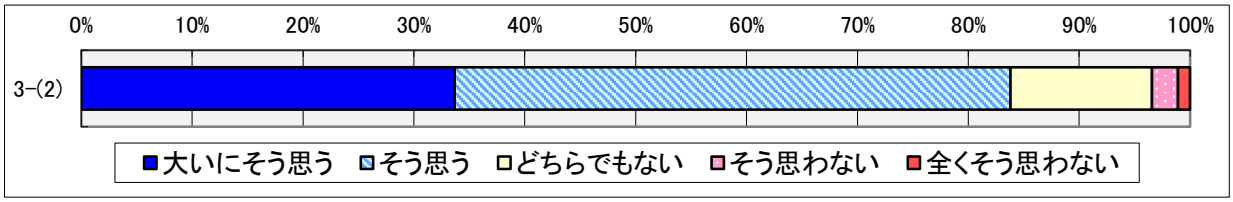
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,494	12,328	3,378	485	192	22,877
28.4%	53.9%	14.8%	2.1%	0.8%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

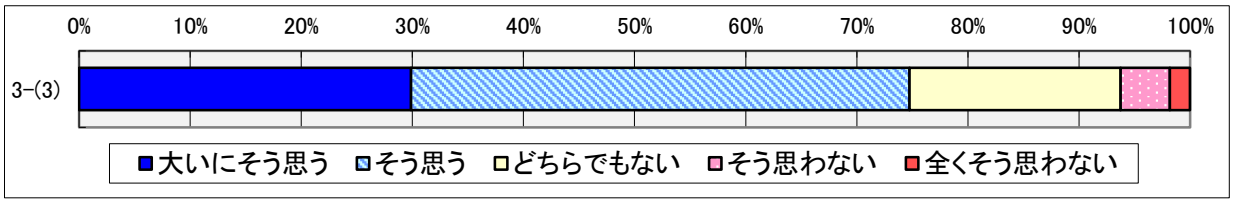
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,703	11,467	2,922	536	249	22,877
33.7%	50.1%	12.8%	2.3%	1.1%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

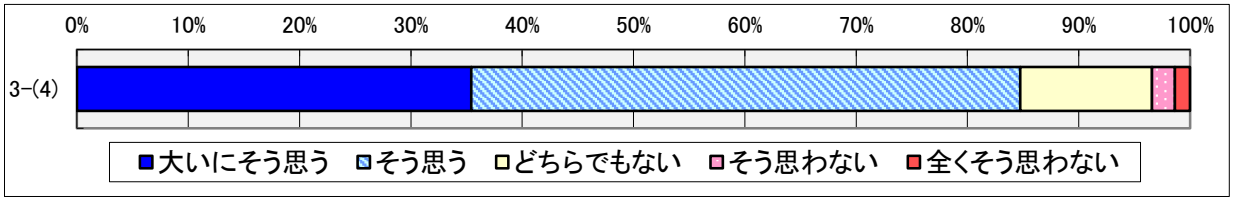
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,833	10,268	4,345	1,016	415	22,877
29.9%	44.9%	19.0%	4.4%	1.8%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,101	11,287	2,704	470	315	22,877
35.4%	49.3%	11.8%	2.1%	1.4%	100%



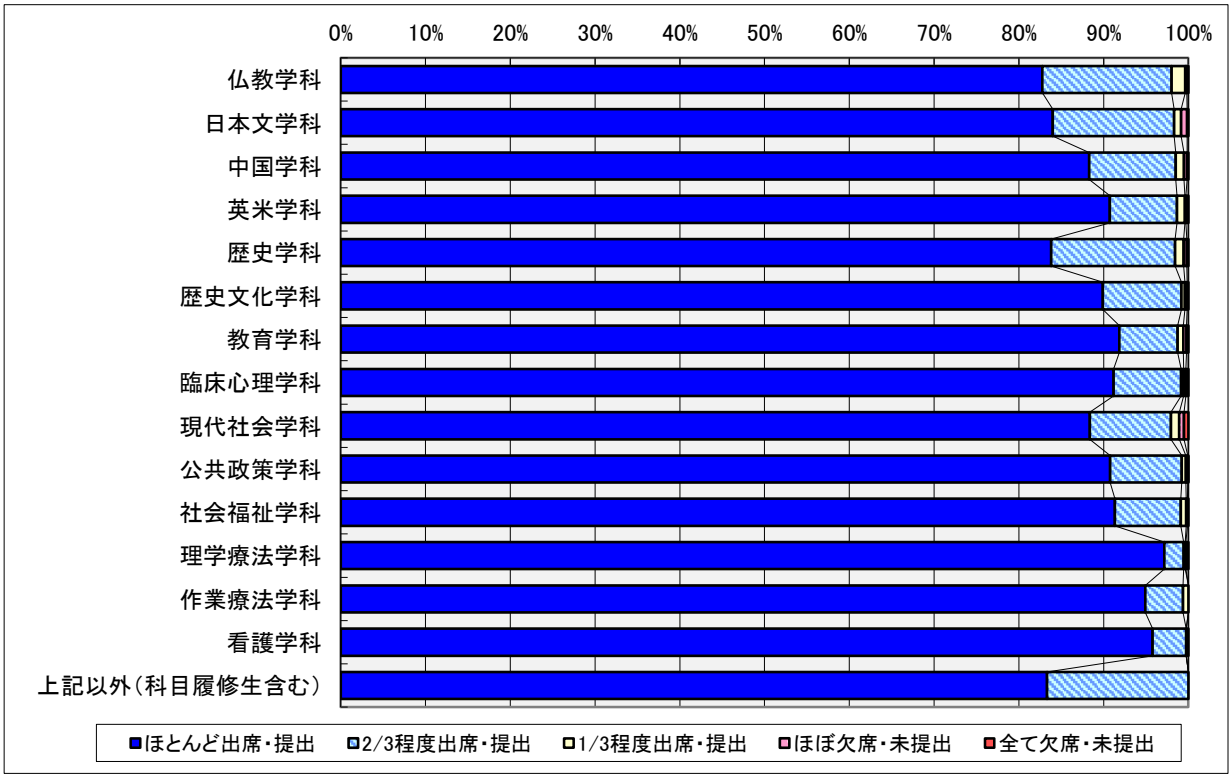
2020年度秋学期　授業アンケート　学生所属別集計

1．あなた自身の取り組みについて

（1）　この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

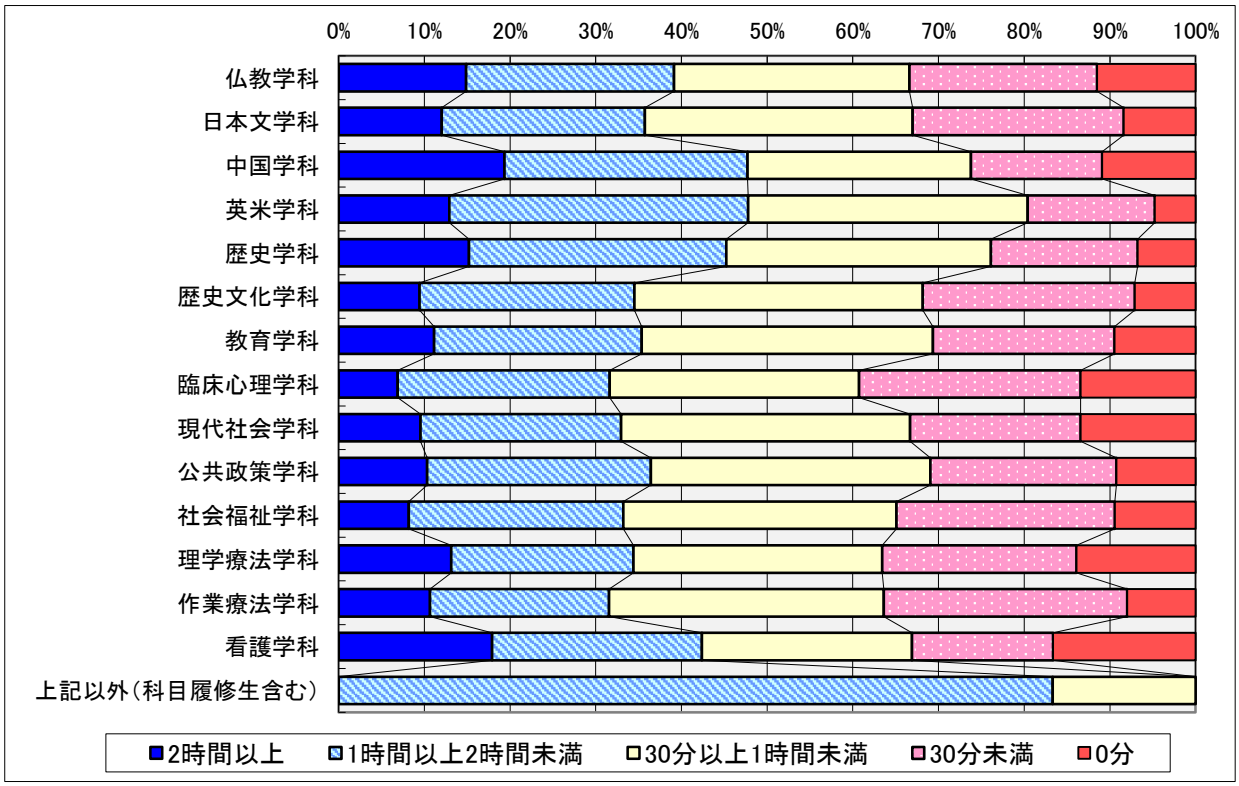
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	880	162	17	2	2	1,063
	82.8%	15.2%	1.6%	0.2%	0.2%	100%
日本文学科	1,779	303	18	15	3	2,118
	84.0%	14.3%	0.8%	0.7%	0.1%	100%
中国学科	657	76	7	3	1	744
	88.3%	10.2%	0.9%	0.4%	0.1%	100%
英米学科	879	77	9	1	3	969
	90.7%	7.9%	0.9%	0.1%	0.3%	100%
歴史学科	1,653	288	20	7	4	1,972
	83.8%	14.6%	1.0%	0.4%	0.2%	100%
歴史文化学科	1,076	111	5	3	2	1,197
	89.9%	9.3%	0.4%	0.3%	0.2%	100%
教育学科	2,010	150	15	8	5	2,188
	91.9%	6.9%	0.7%	0.4%	0.2%	100%
臨床心理学科	952	83	3	3	3	1,044
	91.2%	8.0%	0.3%	0.3%	0.3%	100%
現代社会学科	2,406	261	27	15	14	2,723
	88.4%	9.6%	1.0%	0.6%	0.5%	100%
公共政策学科	1,592	148	9	4	1	1,754
	90.8%	8.4%	0.5%	0.2%	0.1%	100%
社会福祉学科	3,709	315	27	6	4	4,061
	91.3%	7.8%	0.7%	0.1%	0.1%	100%
理学療法学科	1,028	24	2	1	3	1,058
	97.2%	2.3%	0.2%	0.1%	0.3%	100%
作業療法学科	749	35	5	0	0	789
	94.9%	4.4%	0.6%	0.0%	0.0%	100%
看護学科	1,134	47	0	0	3	1,184
	95.8%	4.0%	0.0%	0.0%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	5	1	0	0	0	6
	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

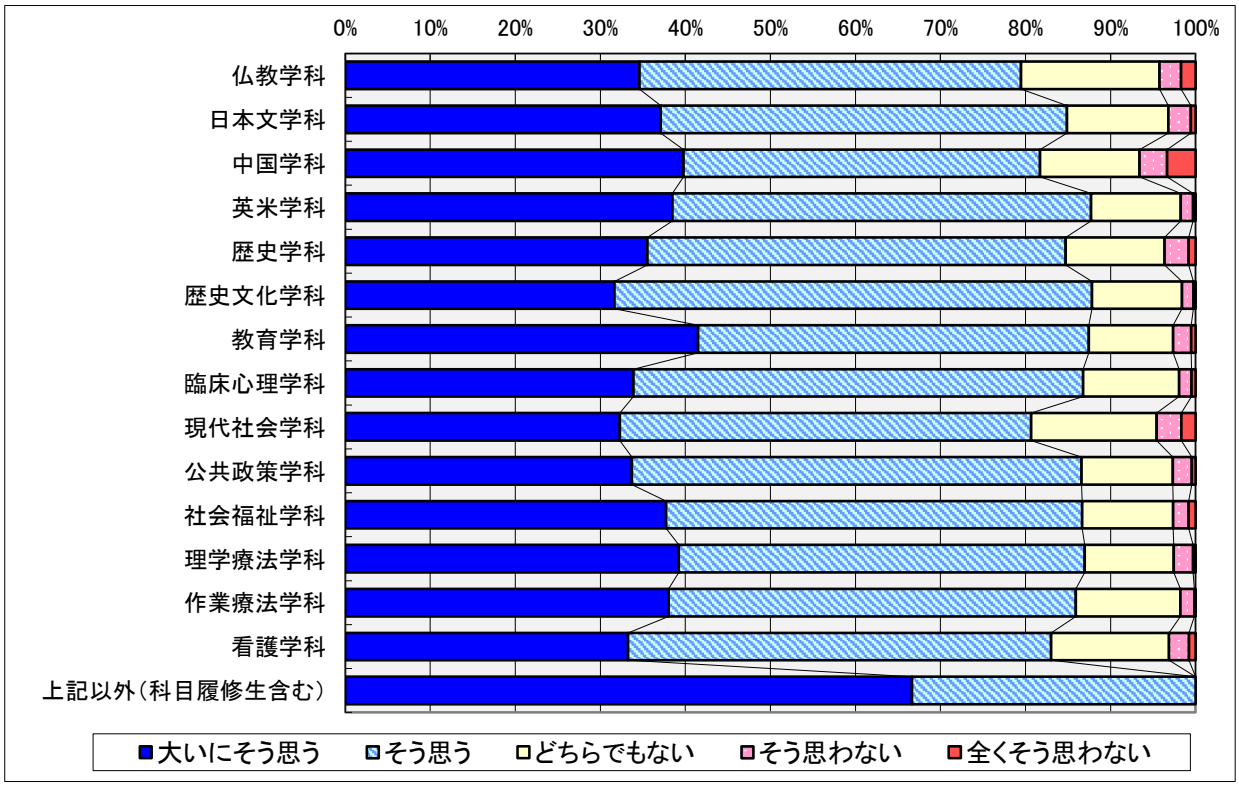
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	158	258	292	233	122	1,063
	14.9%	24.3%	27.5%	21.9%	11.5%	100%
日本文学科	255	502	662	521	178	2,118
	12.0%	23.7%	31.3%	24.6%	8.4%	100%
中国学科	144	211	194	114	81	744
	19.4%	28.4%	26.1%	15.3%	10.9%	100%
英米学科	125	338	316	144	46	969
	12.9%	34.9%	32.6%	14.9%	4.7%	100%
歴史学科	300	592	609	338	133	1,972
	15.2%	30.0%	30.9%	17.1%	6.7%	100%
歴史文化学科	113	300	403	296	85	1,197
	9.4%	25.1%	33.7%	24.7%	7.1%	100%
教育学科	244	530	743	464	207	2,188
	11.2%	24.2%	34.0%	21.2%	9.5%	100%
臨床心理学科	72	258	304	270	140	1,044
	6.9%	24.7%	29.1%	25.9%	13.4%	100%
現代社会学科	260	637	919	542	365	2,723
	9.5%	23.4%	33.7%	19.9%	13.4%	100%
公共政策学科	181	458	572	381	162	1,754
	10.3%	26.1%	32.6%	21.7%	9.2%	100%
社会福祉学科	332	1,017	1,295	1,034	383	4,061
	8.2%	25.0%	31.9%	25.5%	9.4%	100%
理学療法学科	139	225	307	240	147	1,058
	13.1%	21.3%	29.0%	22.7%	13.9%	100%
作業療法学科	84	165	253	224	63	789
	10.6%	20.9%	32.1%	28.4%	8.0%	100%
看護学科	212	290	290	195	197	1,184
	17.9%	24.5%	24.5%	16.5%	16.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	0	5	1	0	0	6
	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	368	477	173	27	18	1,063
	34.6%	44.9%	16.3%	2.5%	1.7%	100%
日本文学科	786	1,012	252	56	12	2,118
	37.1%	47.8%	11.9%	2.6%	0.6%	100%
中国学科	296	312	87	24	25	744
	39.8%	41.9%	11.7%	3.2%	3.4%	100%
英米学科	373	477	102	14	3	969
	38.5%	49.2%	10.5%	1.4%	0.3%	100%
歴史学科	701	970	229	56	16	1,972
	35.5%	49.2%	11.6%	2.8%	0.8%	100%
歴史文化学科	379	672	127	16	3	1,197
	31.7%	56.1%	10.6%	1.3%	0.3%	100%
教育学科	908	1,005	217	47	11	2,188
	41.5%	45.9%	9.9%	2.1%	0.5%	100%
臨床心理学科	354	552	118	15	5	1,044
	33.9%	52.9%	11.3%	1.4%	0.5%	100%
現代社会学科	879	1,318	401	80	45	2,723
	32.3%	48.4%	14.7%	2.9%	1.7%	100%
公共政策学科	591	928	188	39	8	1,754
	33.7%	52.9%	10.7%	2.2%	0.5%	100%
社会福祉学科	1,532	1,987	435	74	33	4,061
	37.7%	48.9%	10.7%	1.8%	0.8%	100%
理学療法学科	415	505	111	24	3	1,058
	39.2%	47.7%	10.5%	2.3%	0.3%	100%
作業療法学科	300	378	97	13	1	789
	38.0%	47.9%	12.3%	1.6%	0.1%	100%
看護学科	394	589	164	28	9	1,184
	33.3%	49.7%	13.9%	2.4%	0.8%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	2	0	0	0	6
	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

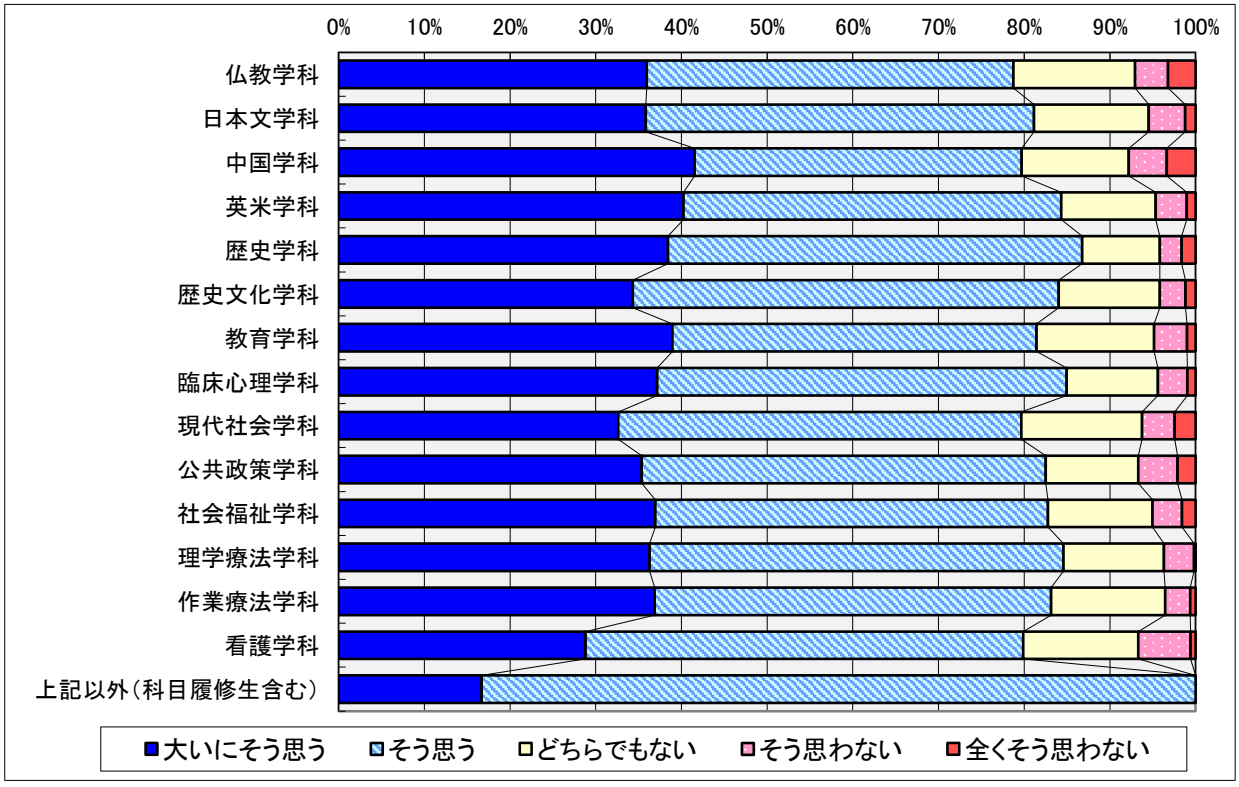


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

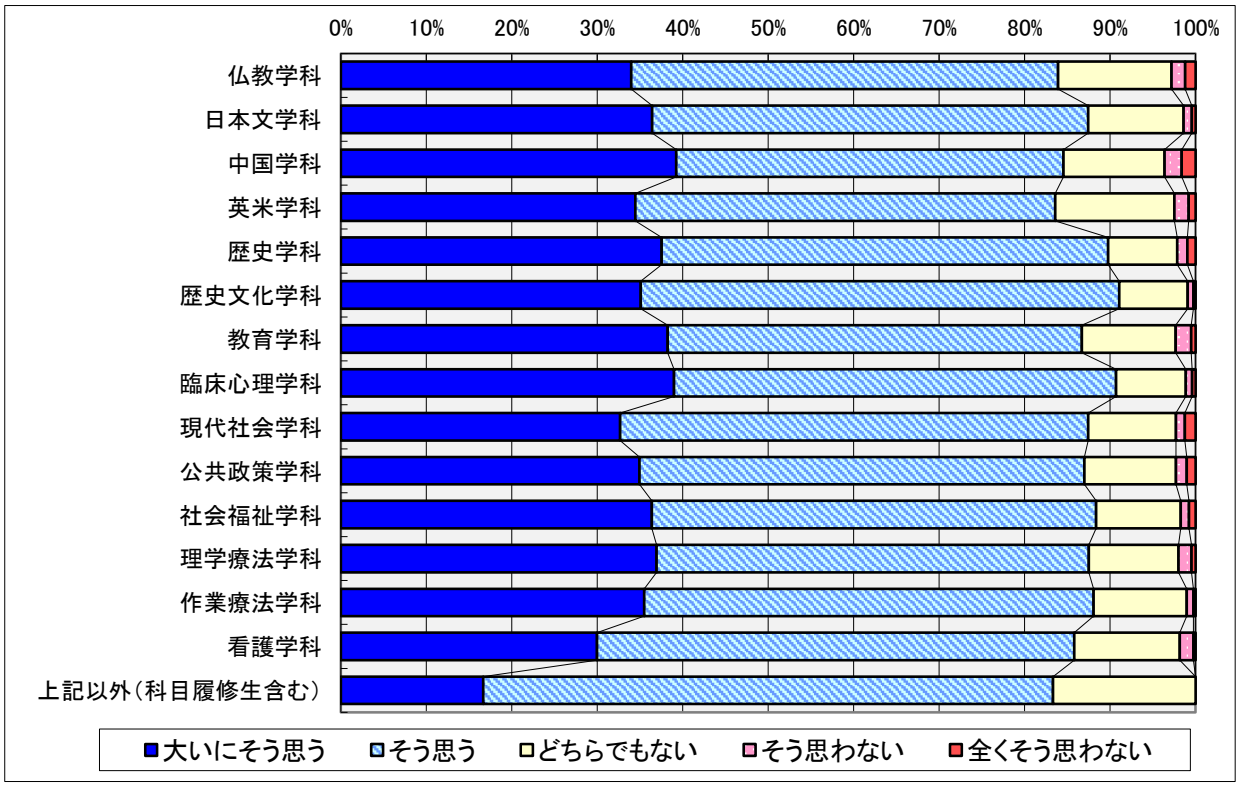
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	382	455	151	41	34	1,063
	35.9%	42.8%	14.2%	3.9%	3.2%	100%
日本文学科	759	960	283	90	26	2,118
	35.8%	45.3%	13.4%	4.2%	1.2%	100%
中国学科	309	284	93	33	25	744
	41.5%	38.2%	12.5%	4.4%	3.4%	100%
英米学科	390	427	107	35	10	969
	40.2%	44.1%	11.0%	3.6%	1.0%	100%
歴史学科	758	953	179	50	32	1,972
	38.4%	48.3%	9.1%	2.5%	1.6%	100%
歴史文化学科	411	595	141	36	14	1,197
	34.3%	49.7%	11.8%	3.0%	1.2%	100%
教育学科	852	930	300	84	22	2,188
	38.9%	42.5%	13.7%	3.8%	1.0%	100%
臨床心理学科	388	499	111	36	10	1,044
	37.2%	47.8%	10.6%	3.4%	1.0%	100%
現代社会学科	888	1,281	384	104	66	2,723
	32.6%	47.0%	14.1%	3.8%	2.4%	100%
公共政策学科	620	827	190	80	37	1,754
	35.3%	47.1%	10.8%	4.6%	2.1%	100%
社会福祉学科	1,500	1,862	495	140	64	4,061
	36.9%	45.9%	12.2%	3.4%	1.6%	100%
理学療法学科	384	511	124	37	2	1,058
	36.3%	48.3%	11.7%	3.5%	0.2%	100%
作業療法学科	291	365	105	23	5	789
	36.9%	46.3%	13.3%	2.9%	0.6%	100%
看護学科	341	605	159	72	7	1,184
	28.8%	51.1%	13.4%	6.1%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	5	0	0	0	6
	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

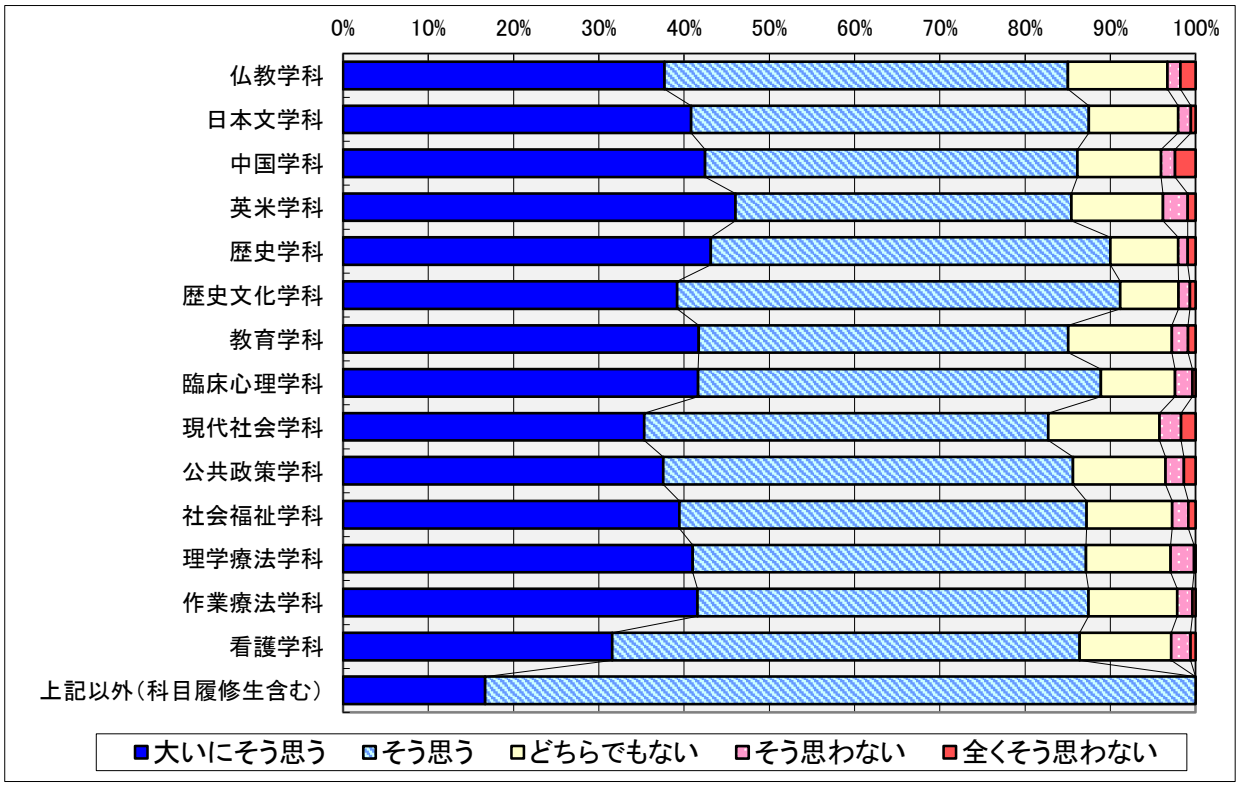
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	361	531	141	17	13	1,063
	34.0%	50.0%	13.3%	1.6%	1.2%	100%
日本文学科	771	1,081	236	21	9	2,118
	36.4%	51.0%	11.1%	1.0%	0.4%	100%
中国学科	292	337	88	15	12	744
	39.2%	45.3%	11.8%	2.0%	1.6%	100%
英米学科	334	476	135	16	8	969
	34.5%	49.1%	13.9%	1.7%	0.8%	100%
歴史学科	740	1,030	160	23	19	1,972
	37.5%	52.2%	8.1%	1.2%	1.0%	100%
歴史文化学科	420	670	96	8	3	1,197
	35.1%	56.0%	8.0%	0.7%	0.3%	100%
教育学科	837	1,060	240	40	11	2,188
	38.3%	48.4%	11.0%	1.8%	0.5%	100%
臨床心理学科	407	540	85	8	4	1,044
	39.0%	51.7%	8.1%	0.8%	0.4%	100%
現代社会学科	890	1,491	280	28	34	2,723
	32.7%	54.8%	10.3%	1.0%	1.2%	100%
公共政策学科	613	913	188	22	18	1,754
	34.9%	52.1%	10.7%	1.3%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,478	2,110	402	40	31	4,061
	36.4%	52.0%	9.9%	1.0%	0.8%	100%
理学療法学科	391	535	111	16	5	1,058
	37.0%	50.6%	10.5%	1.5%	0.5%	100%
作業療法学科	280	415	86	6	2	789
	35.5%	52.6%	10.9%	0.8%	0.3%	100%
看護学科	355	661	146	19	3	1,184
	30.0%	55.8%	12.3%	1.6%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	4	1	0	0	6
	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

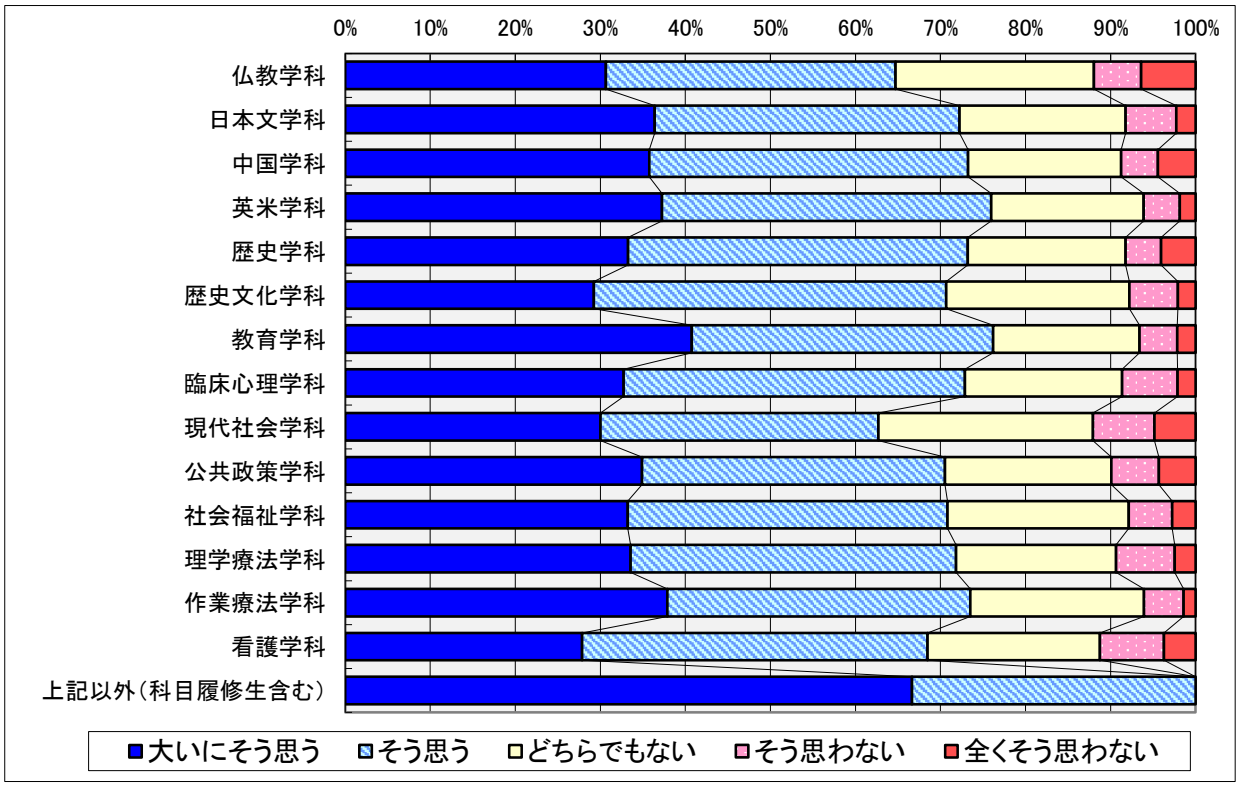
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	401	503	124	16	19	1,063
	37.7%	47.3%	11.7%	1.5%	1.8%	100%
日本文学科	865	988	222	31	12	2,118
	40.8%	46.6%	10.5%	1.5%	0.6%	100%
中国学科	316	325	73	12	18	744
	42.5%	43.7%	9.8%	1.6%	2.4%	100%
英米学科	446	382	104	28	9	969
	46.0%	39.4%	10.7%	2.9%	0.9%	100%
歴史学科	851	924	157	22	18	1,972
	43.2%	46.9%	8.0%	1.1%	0.9%	100%
歴史文化学科	469	622	82	16	8	1,197
	39.2%	52.0%	6.9%	1.3%	0.7%	100%
教育学科	913	948	266	42	19	2,188
	41.7%	43.3%	12.2%	1.9%	0.9%	100%
臨床心理学科	435	493	91	21	4	1,044
	41.7%	47.2%	8.7%	2.0%	0.4%	100%
現代社会学科	962	1,291	355	69	46	2,723
	35.3%	47.4%	13.0%	2.5%	1.7%	100%
公共政策学科	659	843	190	38	24	1,754
	37.6%	48.1%	10.8%	2.2%	1.4%	100%
社会福祉学科	1,603	1,939	407	77	35	4,061
	39.5%	47.7%	10.0%	1.9%	0.9%	100%
理学療法学科	434	488	105	29	2	1,058
	41.0%	46.1%	9.9%	2.7%	0.2%	100%
作業療法学科	328	362	82	14	3	789
	41.6%	45.9%	10.4%	1.8%	0.4%	100%
看護学科	374	649	127	27	7	1,184
	31.6%	54.8%	10.7%	2.3%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	5	0	0	0	6
	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

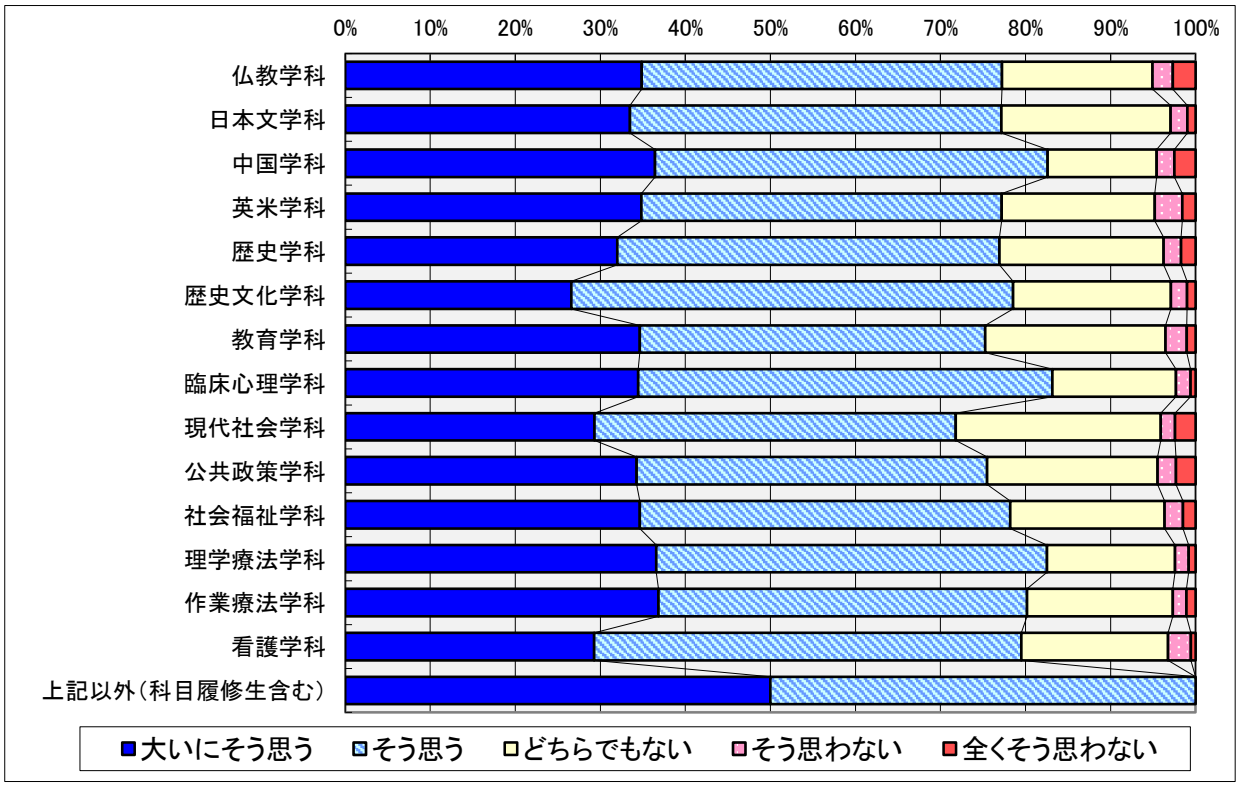
［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	326	362	248	59	68	1,063
	30.7%	34.1%	23.3%	5.6%	6.4%	100%
日本文学科	771	759	414	126	48	2,118
	36.4%	35.8%	19.5%	5.9%	2.3%	100%
中国学科	266	279	134	32	33	744
	35.8%	37.5%	18.0%	4.3%	4.4%	100%
英米学科	361	375	174	41	18	969
	37.3%	38.7%	18.0%	4.2%	1.9%	100%
歴史学科	656	788	366	82	80	1,972
	33.3%	40.0%	18.6%	4.2%	4.1%	100%
歴史文化学科	350	496	258	68	25	1,197
	29.2%	41.4%	21.6%	5.7%	2.1%	100%
教育学科	892	775	377	97	47	2,188
	40.8%	35.4%	17.2%	4.4%	2.1%	100%
臨床心理学科	342	419	193	68	22	1,044
	32.8%	40.1%	18.5%	6.5%	2.1%	100%
現代社会学科	818	889	687	197	132	2,723
	30.0%	32.6%	25.2%	7.2%	4.8%	100%
公共政策学科	612	625	343	98	76	1,754
	34.9%	35.6%	19.6%	5.6%	4.3%	100%
社会福祉学科	1,350	1,527	865	207	112	4,061
	33.2%	37.6%	21.3%	5.1%	2.8%	100%
理学療法学科	355	405	199	73	26	1,058
	33.6%	38.3%	18.8%	6.9%	2.5%	100%
作業療法学科	299	281	161	37	11	789
	37.9%	35.6%	20.4%	4.7%	1.4%	100%
看護学科	330	481	240	89	44	1,184
	27.9%	40.6%	20.3%	7.5%	3.7%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	2	0	0	0	6
	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 ［単位 ： 人（延べ）］

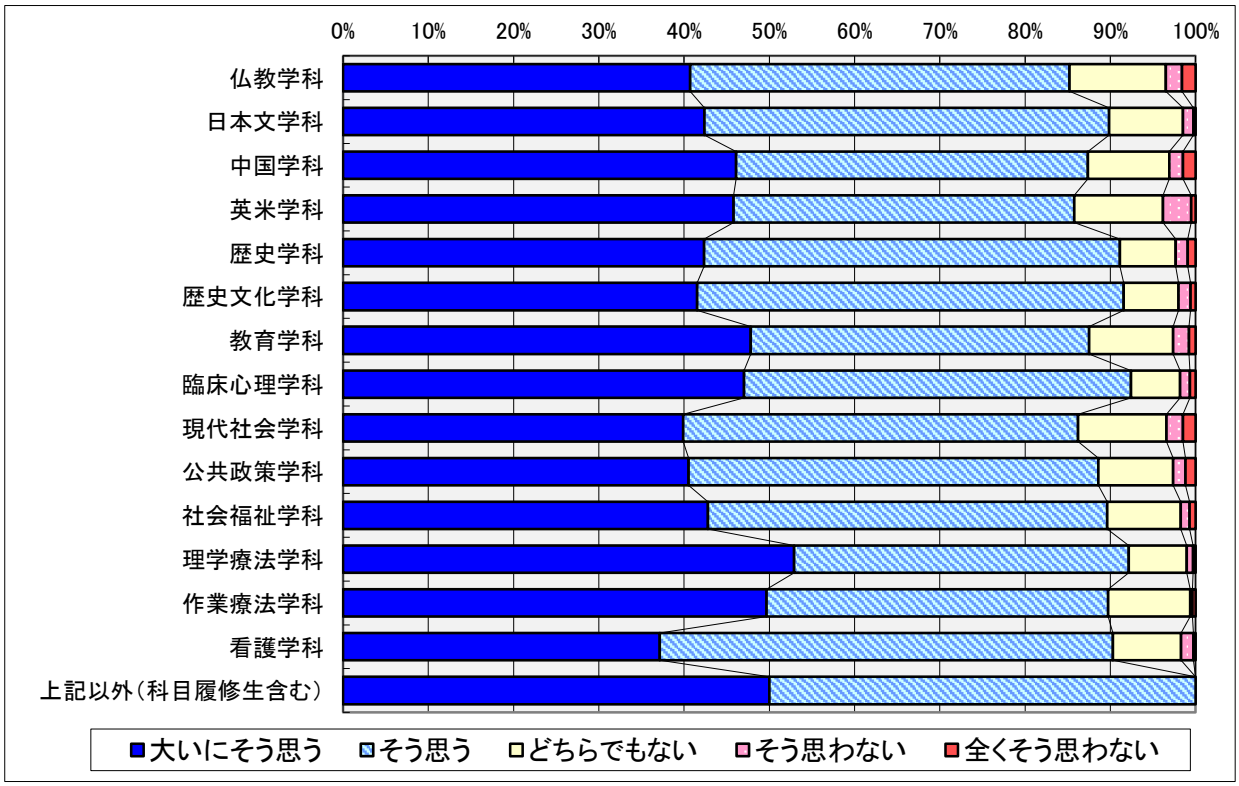
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	337	410	171	23	26	1,063
	31.7%	38.6%	16.1%	2.2%	2.4%	100%
日本文学科	616	803	366	36	18	2,118
	29.1%	37.9%	17.3%	1.7%	0.8%	100%
中国学科	247	313	87	14	17	744
	33.2%	42.1%	11.7%	1.9%	2.3%	100%
英米学科	290	353	150	27	13	969
	29.9%	36.4%	15.5%	2.8%	1.3%	100%
歴史学科	526	738	317	34	28	1,972
	26.7%	37.4%	16.1%	1.7%	1.4%	100%
歴史文化学科	265	518	185	19	10	1,197
	22.1%	43.3%	15.5%	1.6%	0.8%	100%
教育学科	678	794	415	49	20	2,188
	31.0%	36.3%	19.0%	2.2%	0.9%	100%
臨床心理学科	301	426	127	15	5	1,044
	28.8%	40.8%	12.2%	1.4%	0.5%	100%
現代社会学科	550	797	452	32	45	2,723
	20.2%	29.3%	16.6%	1.2%	1.7%	100%
公共政策学科	492	591	288	31	33	1,754
	28.1%	33.7%	16.4%	1.8%	1.9%	100%
社会福祉学科	1,039	1,306	544	65	44	4,061
	25.6%	32.2%	13.4%	1.6%	1.1%	100%
理学療法学科	362	455	149	16	8	1,058
	34.2%	43.0%	14.1%	1.5%	0.8%	100%
作業療法学科	277	326	129	12	8	789
	35.1%	41.3%	16.3%	1.5%	1.0%	100%
看護学科	326	559	192	30	6	1,184
	27.5%	47.2%	16.2%	2.5%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	3	3	0	0	0	6
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

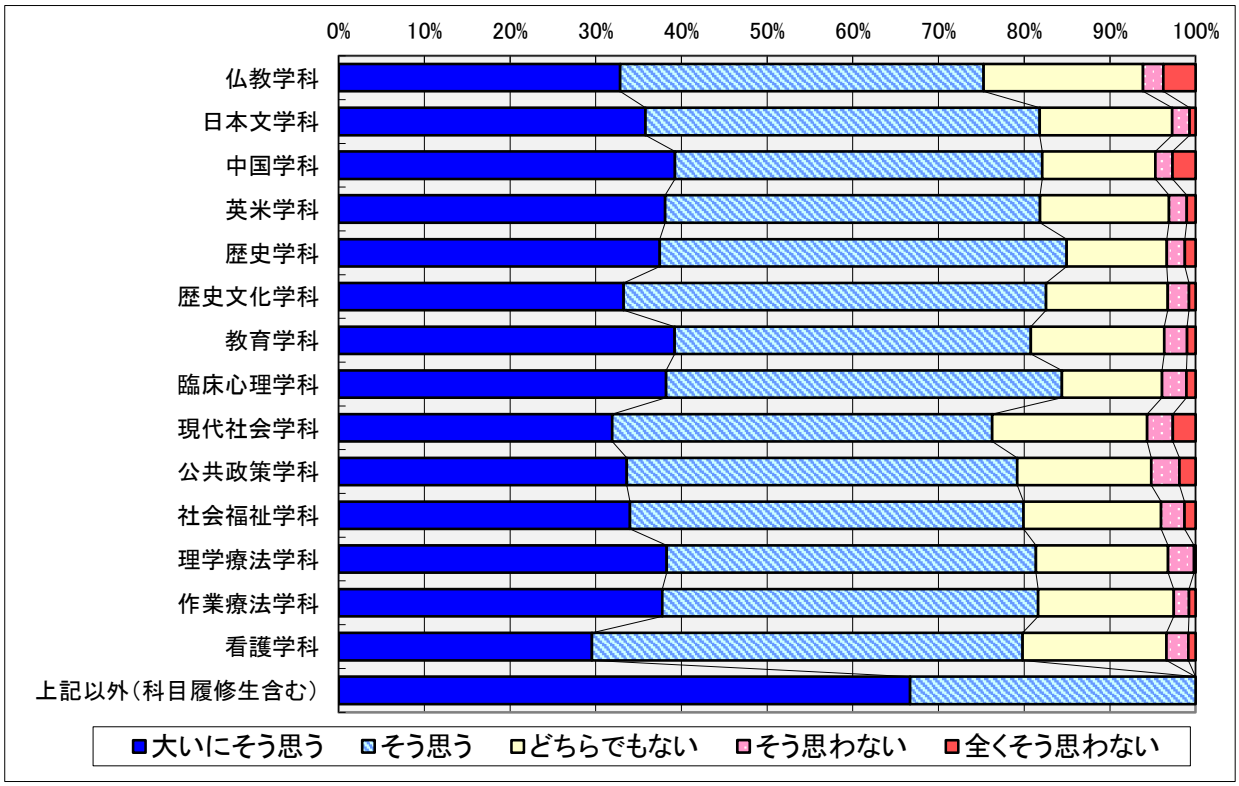
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	433	473	120	20	17	1,063
	40.7%	44.5%	11.3%	1.9%	1.6%	100%
日本文学科	898	1,005	184	26	5	2,118
	42.4%	47.5%	8.7%	1.2%	0.2%	100%
中国学科	343	307	71	12	11	744
	46.1%	41.3%	9.5%	1.6%	1.5%	100%
英米学科	444	387	101	32	5	969
	45.8%	39.9%	10.4%	3.3%	0.5%	100%
歴史学科	835	962	129	28	18	1,972
	42.3%	48.8%	6.5%	1.4%	0.9%	100%
歴史文化学科	497	599	77	17	7	1,197
	41.5%	50.0%	6.4%	1.4%	0.6%	100%
教育学科	1,046	869	215	41	17	2,188
	47.8%	39.7%	9.8%	1.9%	0.8%	100%
臨床心理学科	491	474	60	12	7	1,044
	47.0%	45.4%	5.7%	1.1%	0.7%	100%
現代社会学科	1,087	1,261	282	53	40	2,723
	39.9%	46.3%	10.4%	1.9%	1.5%	100%
公共政策学科	711	843	154	25	21	1,754
	40.5%	48.1%	8.8%	1.4%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,738	1,902	351	41	29	4,061
	42.8%	46.8%	8.6%	1.0%	0.7%	100%
理学療法学科	560	415	72	8	3	1,058
	52.9%	39.2%	6.8%	0.8%	0.3%	100%
作業療法学科	392	316	76	2	3	789
	49.7%	40.1%	9.6%	0.3%	0.4%	100%
看護学科	440	629	95	17	3	1,184
	37.2%	53.1%	8.0%	1.4%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	3	3	0	0	0	6
	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	349	451	198	25	40	1,063
	32.8%	42.4%	18.6%	2.4%	3.8%	100%
日本文学科	758	975	327	43	15	2,118
	35.8%	46.0%	15.4%	2.0%	0.7%	100%
中国学科	292	319	98	15	20	744
	39.2%	42.9%	13.2%	2.0%	2.7%	100%
英米学科	369	424	146	20	10	969
	38.1%	43.8%	15.1%	2.1%	1.0%	100%
歴史学科	739	936	231	41	25	1,972
	37.5%	47.5%	11.7%	2.1%	1.3%	100%
歴史文化学科	398	590	170	30	9	1,197
	33.2%	49.3%	14.2%	2.5%	0.8%	100%
教育学科	858	909	341	58	22	2,188
	39.2%	41.5%	15.6%	2.7%	1.0%	100%
臨床心理学科	399	482	122	30	11	1,044
	38.2%	46.2%	11.7%	2.9%	1.1%	100%
現代社会学科	869	1,208	492	82	72	2,723
	31.9%	44.4%	18.1%	3.0%	2.6%	100%
公共政策学科	590	799	274	58	33	1,754
	33.6%	45.6%	15.6%	3.3%	1.9%	100%
社会福祉学科	1,381	1,864	652	112	52	4,061
	34.0%	45.9%	16.1%	2.8%	1.3%	100%
理学療法学科	405	456	163	32	2	1,058
	38.3%	43.1%	15.4%	3.0%	0.2%	100%
作業療法学科	298	346	125	14	6	789
	37.8%	43.9%	15.8%	1.8%	0.8%	100%
看護学科	350	595	199	30	10	1,184
	29.6%	50.3%	16.8%	2.5%	0.8%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	2	0	0	0	6
	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

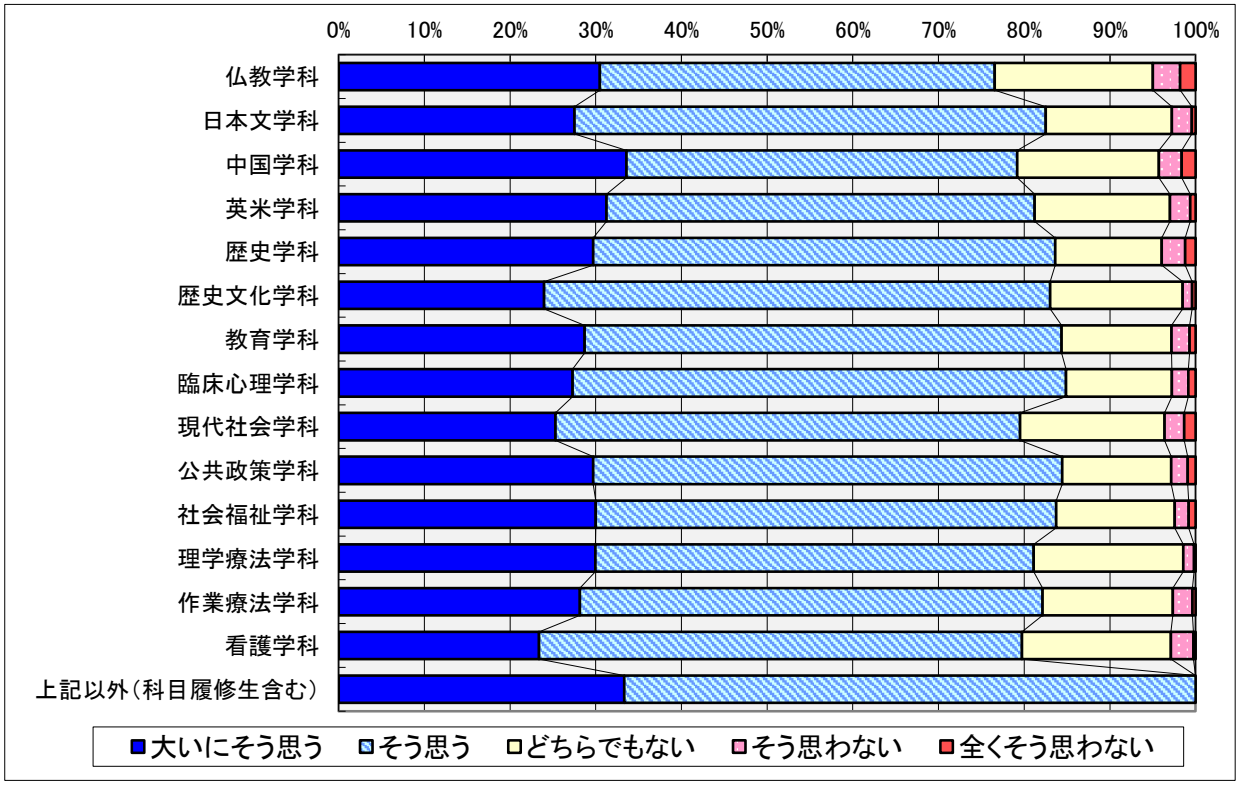


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

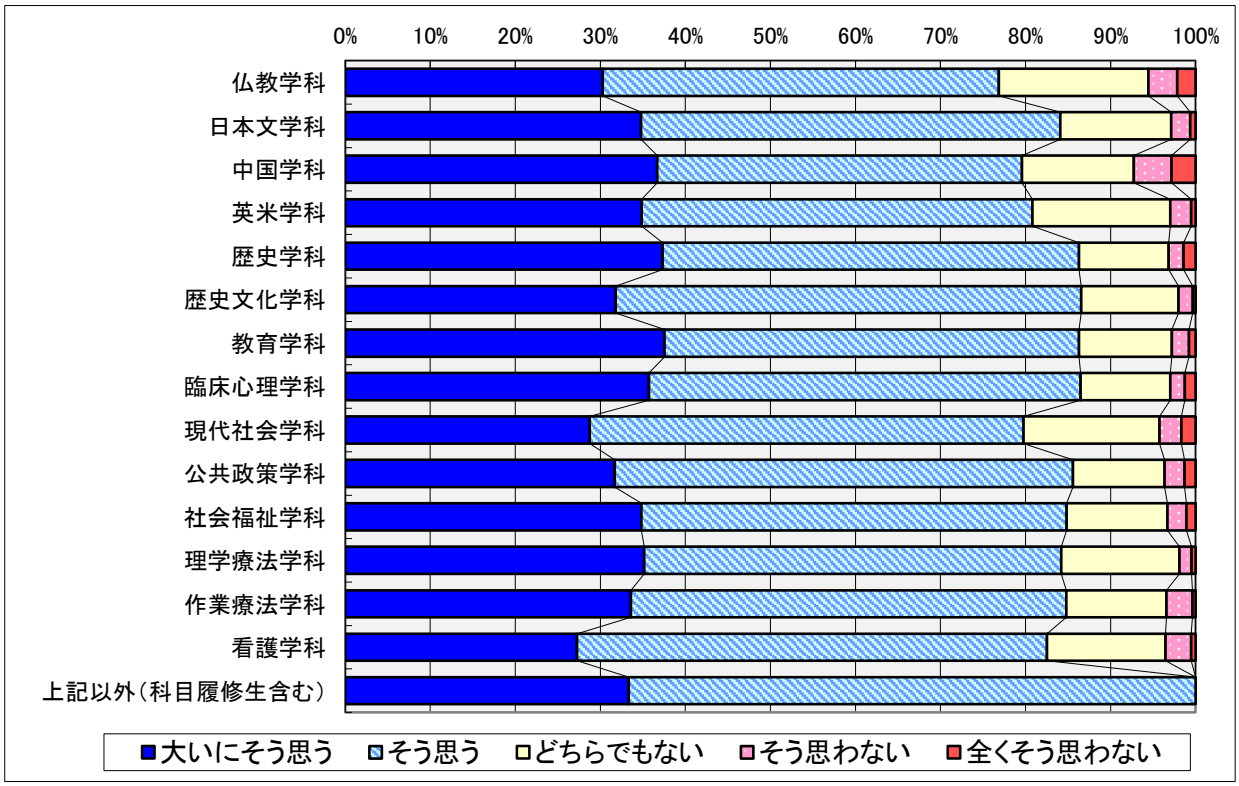
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	324	490	196	34	19	1,063
	30.5%	46.1%	18.4%	3.2%	1.8%	100%
日本文学科	583	1,165	311	50	9	2,118
	27.5%	55.0%	14.7%	2.4%	0.4%	100%
中国学科	250	339	123	20	12	744
	33.6%	45.6%	16.5%	2.7%	1.6%	100%
英米学科	303	484	153	23	6	969
	31.3%	49.9%	15.8%	2.4%	0.6%	100%
歴史学科	586	1,063	245	54	24	1,972
	29.7%	53.9%	12.4%	2.7%	1.2%	100%
歴史文化学科	287	707	185	13	5	1,197
	24.0%	59.1%	15.5%	1.1%	0.4%	100%
教育学科	628	1,218	281	46	15	2,188
	28.7%	55.7%	12.8%	2.1%	0.7%	100%
臨床心理学科	285	601	129	20	9	1,044
	27.3%	57.6%	12.4%	1.9%	0.9%	100%
現代社会学科	689	1,476	459	63	36	2,723
	25.3%	54.2%	16.9%	2.3%	1.3%	100%
公共政策学科	521	960	223	34	16	1,754
	29.7%	54.7%	12.7%	1.9%	0.9%	100%
社会福祉学科	1,218	2,182	562	66	33	4,061
	30.0%	53.7%	13.8%	1.6%	0.8%	100%
理学療法学科	317	541	185	13	2	1,058
	30.0%	51.1%	17.5%	1.2%	0.2%	100%
作業療法学科	222	426	120	18	3	789
	28.1%	54.0%	15.2%	2.3%	0.4%	100%
看護学科	277	667	206	31	3	1,184
	23.4%	56.3%	17.4%	2.6%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	2	4	0	0	0	6
	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

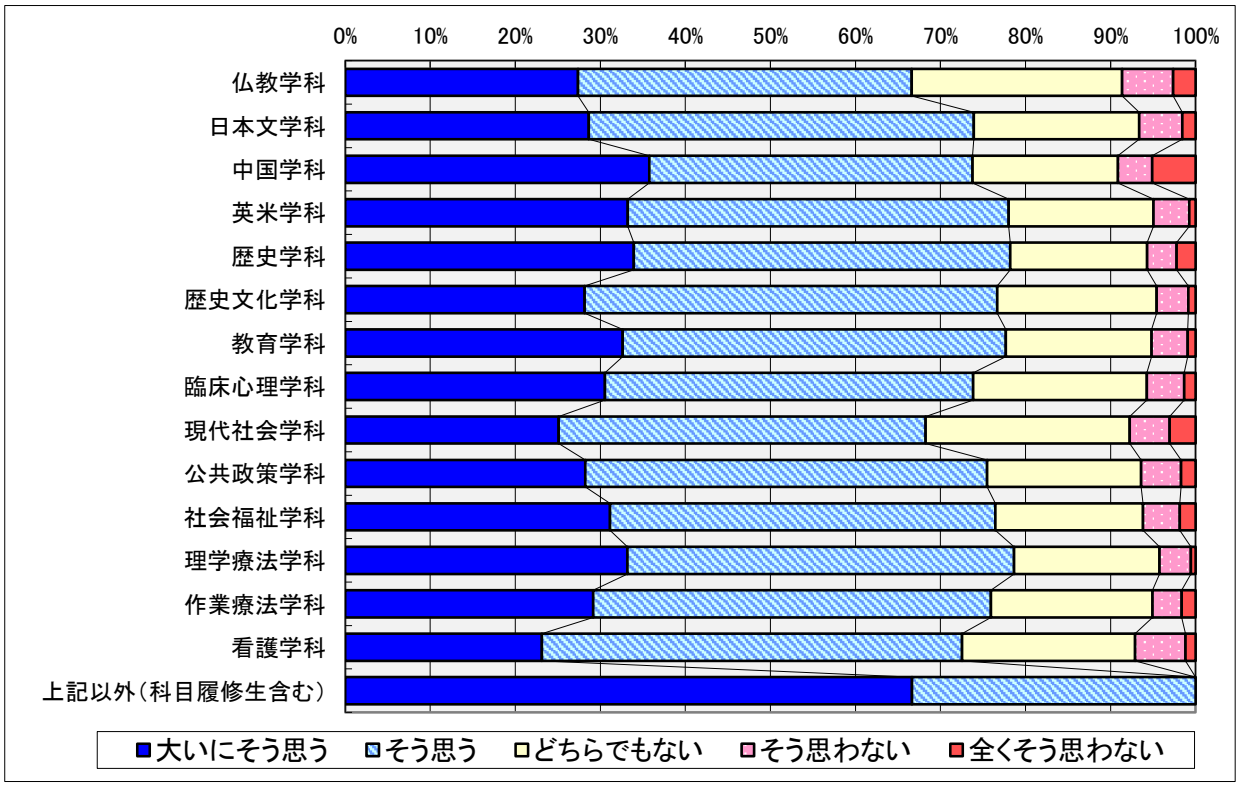
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	322	495	187	36	23	1,063
	30.3%	46.6%	17.6%	3.4%	2.2%	100%
日本文学科	737	1,044	276	48	13	2,118
	34.8%	49.3%	13.0%	2.3%	0.6%	100%
中国学科	273	319	98	33	21	744
	36.7%	42.9%	13.2%	4.4%	2.8%	100%
英米学科	338	445	157	24	5	969
	34.9%	45.9%	16.2%	2.5%	0.5%	100%
歴史学科	736	966	208	34	28	1,972
	37.3%	49.0%	10.5%	1.7%	1.4%	100%
歴史文化学科	381	655	137	20	4	1,197
	31.8%	54.7%	11.4%	1.7%	0.3%	100%
教育学科	822	1,066	239	44	17	2,188
	37.6%	48.7%	10.9%	2.0%	0.8%	100%
臨床心理学科	373	530	110	18	13	1,044
	35.7%	50.8%	10.5%	1.7%	1.2%	100%
現代社会学科	783	1,389	435	71	45	2,723
	28.8%	51.0%	16.0%	2.6%	1.7%	100%
公共政策学科	556	945	189	41	23	1,754
	31.7%	53.9%	10.8%	2.3%	1.3%	100%
社会福祉学科	1,415	2,030	481	92	43	4,061
	34.8%	50.0%	11.8%	2.3%	1.1%	100%
理学療法学科	372	519	147	15	5	1,058
	35.2%	49.1%	13.9%	1.4%	0.5%	100%
作業療法学科	265	404	93	24	3	789
	33.6%	51.2%	11.8%	3.0%	0.4%	100%
看護学科	323	654	165	36	6	1,184
	27.3%	55.2%	13.9%	3.0%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	2	4	0	0	0	6
	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

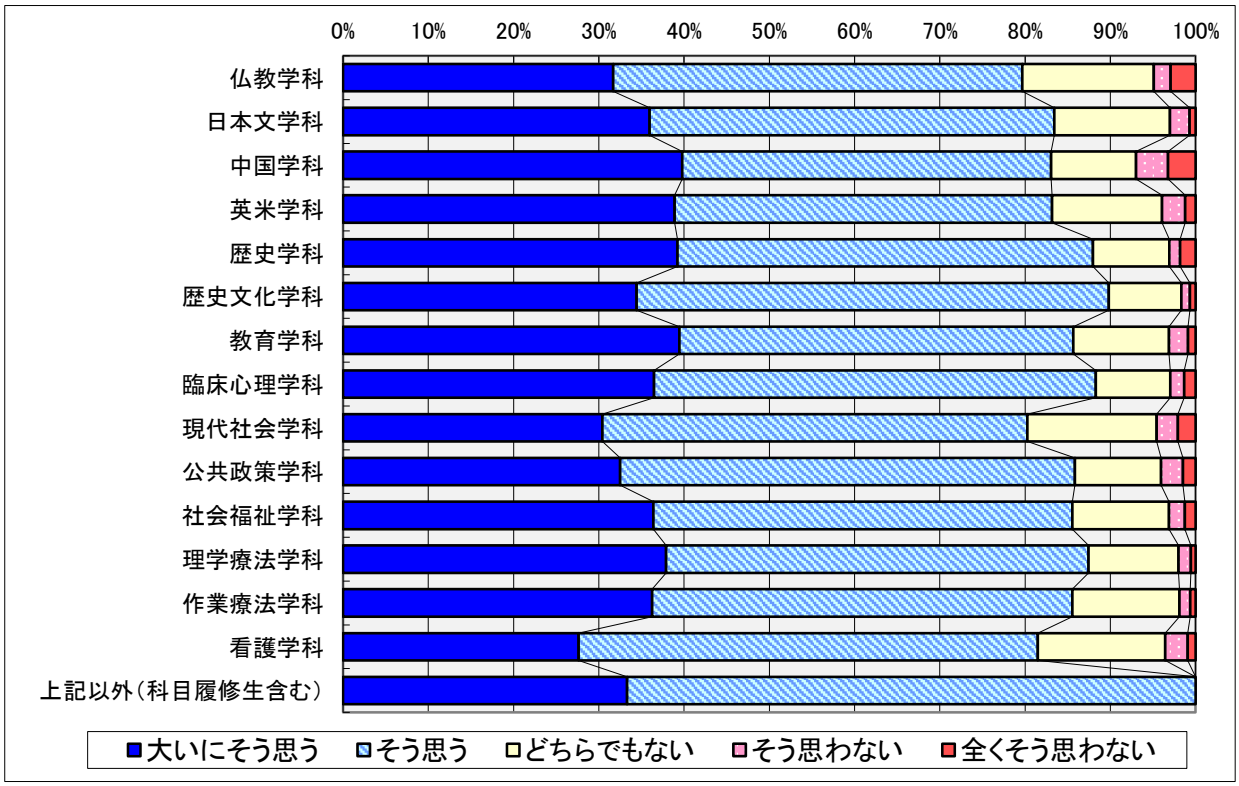
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	291	417	263	64	28	1,063
	27.4%	39.2%	24.7%	6.0%	2.6%	100%
日本文学科	607	959	412	107	33	2,118
	28.7%	45.3%	19.5%	5.1%	1.6%	100%
中国学科	266	283	127	30	38	744
	35.8%	38.0%	17.1%	4.0%	5.1%	100%
英米学科	322	434	165	41	7	969
	33.2%	44.8%	17.0%	4.2%	0.7%	100%
歴史学科	669	873	318	68	44	1,972
	33.9%	44.3%	16.1%	3.4%	2.2%	100%
歴史文化学科	337	581	224	45	10	1,197
	28.2%	48.5%	18.7%	3.8%	0.8%	100%
教育学科	714	986	375	93	20	2,188
	32.6%	45.1%	17.1%	4.3%	0.9%	100%
臨床心理学科	319	452	213	46	14	1,044
	30.6%	43.3%	20.4%	4.4%	1.3%	100%
現代社会学科	684	1,175	653	128	83	2,723
	25.1%	43.2%	24.0%	4.7%	3.0%	100%
公共政策学科	495	829	318	82	30	1,754
	28.2%	47.3%	18.1%	4.7%	1.7%	100%
社会福祉学科	1,265	1,840	705	176	75	4,061
	31.1%	45.3%	17.4%	4.3%	1.8%	100%
理学療法学科	351	481	181	39	6	1,058
	33.2%	45.5%	17.1%	3.7%	0.6%	100%
作業療法学科	230	369	150	27	13	789
	29.2%	46.8%	19.0%	3.4%	1.6%	100%
看護学科	274	585	241	70	14	1,184
	23.1%	49.4%	20.4%	5.9%	1.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	2	0	0	0	6
	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	337	510	164	21	31	1,063
	31.7%	48.0%	15.4%	2.0%	2.9%	100%
日本文学科	762	1,005	287	49	15	2,118
	36.0%	47.5%	13.6%	2.3%	0.7%	100%
中国学科	296	322	74	28	24	744
	39.8%	43.3%	9.9%	3.8%	3.2%	100%
英米学科	377	429	125	26	12	969
	38.9%	44.3%	12.9%	2.7%	1.2%	100%
歴史学科	774	961	176	25	36	1,972
	39.2%	48.7%	8.9%	1.3%	1.8%	100%
歴史文化学科	412	663	102	12	8	1,197
	34.4%	55.4%	8.5%	1.0%	0.7%	100%
教育学科	863	1,011	246	49	19	2,188
	39.4%	46.2%	11.2%	2.2%	0.9%	100%
臨床心理学科	381	541	91	17	14	1,044
	36.5%	51.8%	8.7%	1.6%	1.3%	100%
現代社会学科	828	1,358	413	67	57	2,723
	30.4%	49.9%	15.2%	2.5%	2.1%	100%
公共政策学科	570	936	177	45	26	1,754
	32.5%	53.4%	10.1%	2.6%	1.5%	100%
社会福祉学科	1,479	1,995	461	75	51	4,061
	36.4%	49.1%	11.4%	1.8%	1.3%	100%
理学療法学科	401	524	112	15	6	1,058
	37.9%	49.5%	10.6%	1.4%	0.6%	100%
作業療法学科	286	389	99	10	5	789
	36.2%	49.3%	12.5%	1.3%	0.6%	100%
看護学科	327	638	177	31	11	1,184
	27.6%	53.9%	14.9%	2.6%	0.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	2	4	0	0	0	6
	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



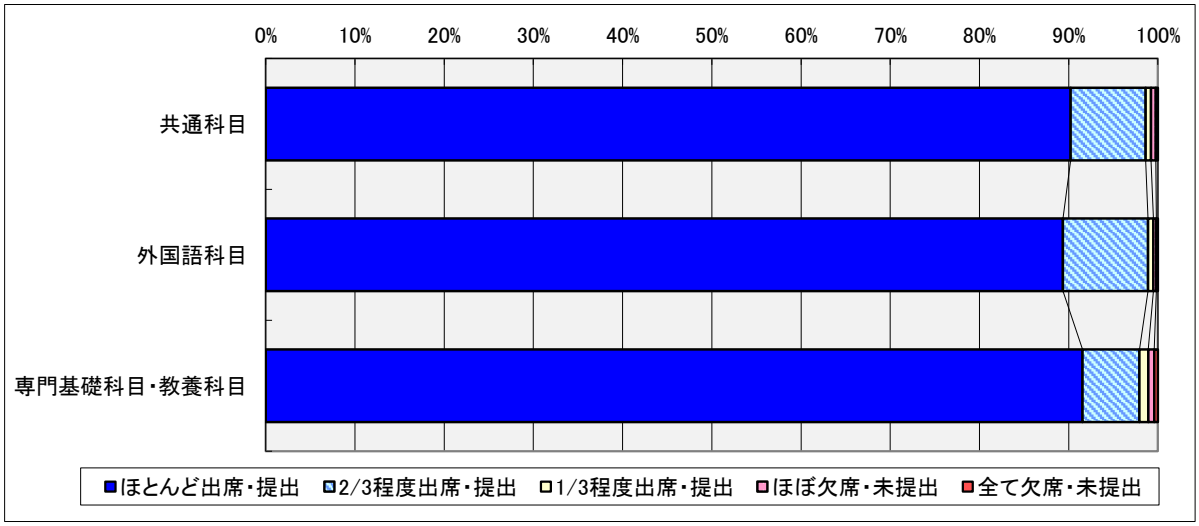
2020年度秋学期　授業アンケート　開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 ： 人(延べ)]

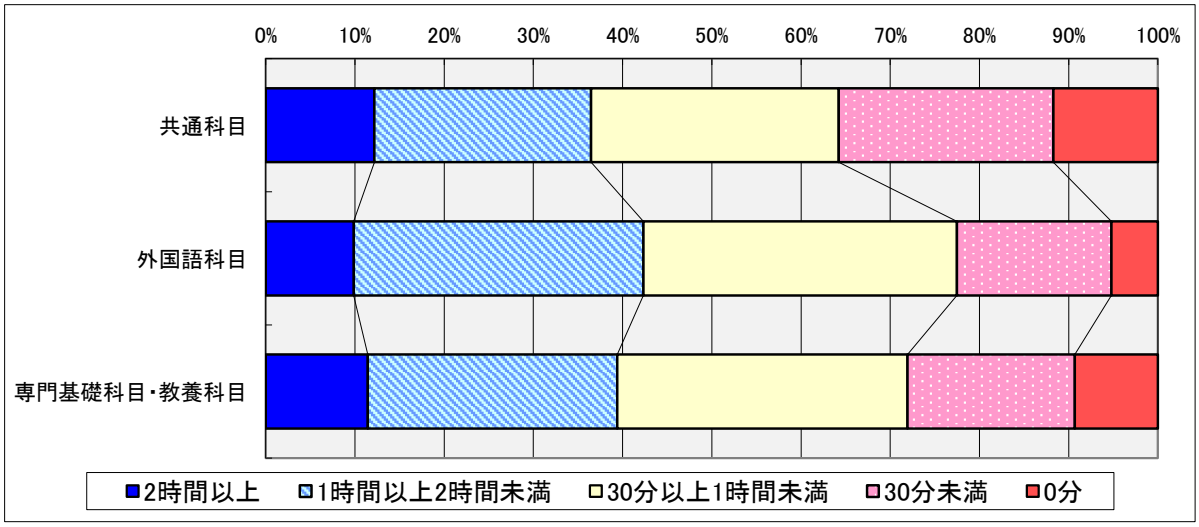
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	1,170	109	8	7	3	1,297
	90.2%	8.4%	0.6%	0.5%	0.2%	100%
外国語科目	3,545	378	24	13	7	3,967
	89.4%	9.5%	0.6%	0.3%	0.2%	100%
専門基礎科目・教養科目	1,777	124	19	13	8	1,941
	91.6%	6.4%	1.0%	0.7%	0.4%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 ： 人(延べ)]

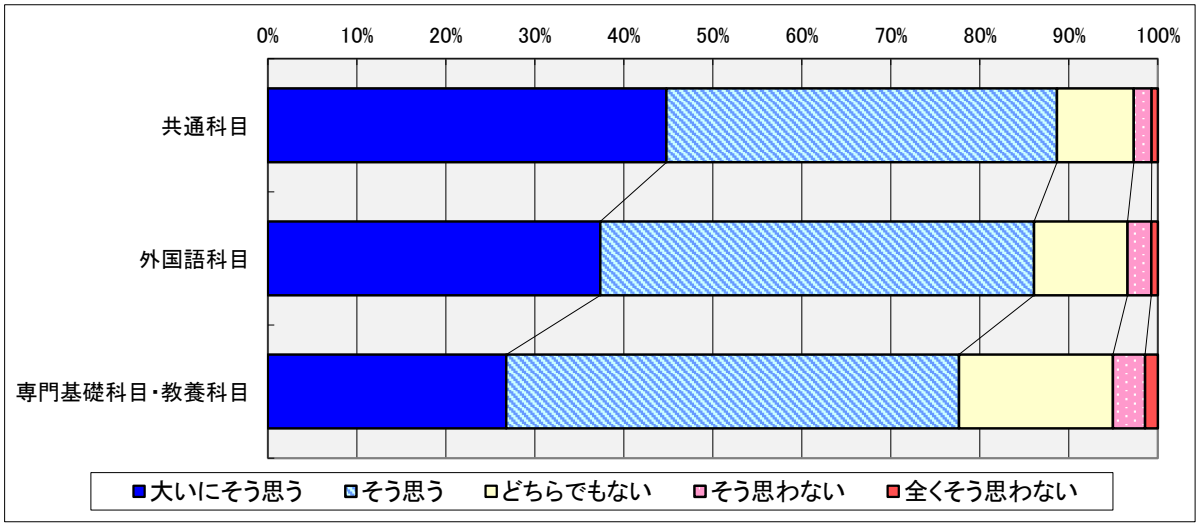
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	158	315	360	312	152	1,297
	12.2%	24.3%	27.8%	24.1%	11.7%	100%
外国語科目	391	1,288	1,394	687	207	3,967
	9.9%	32.5%	35.1%	17.3%	5.2%	100%
専門基礎科目・教養科目	222	543	631	364	181	1,941
	11.4%	28.0%	32.5%	18.8%	9.3%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	581	569	112	26	9	1,297
	44.8%	43.9%	8.6%	2.0%	0.7%	100%
外国語科目	1,482	1,933	416	106	30	3,967
	37.4%	48.7%	10.5%	2.7%	0.8%	100%
専門基礎科目・教養科目	520	987	336	70	28	1,941
	26.8%	50.9%	17.3%	3.6%	1.4%	100%

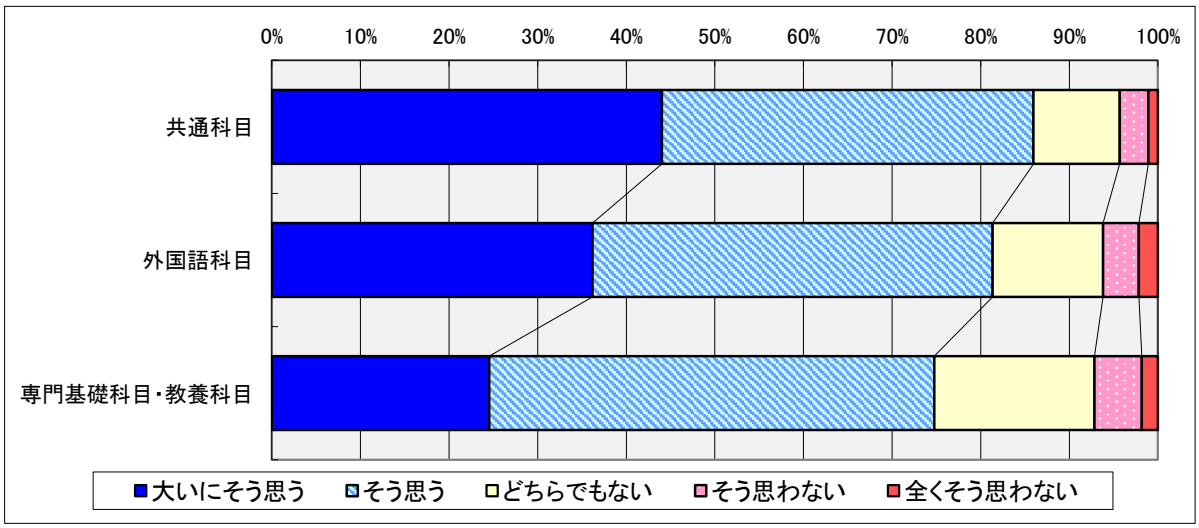


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

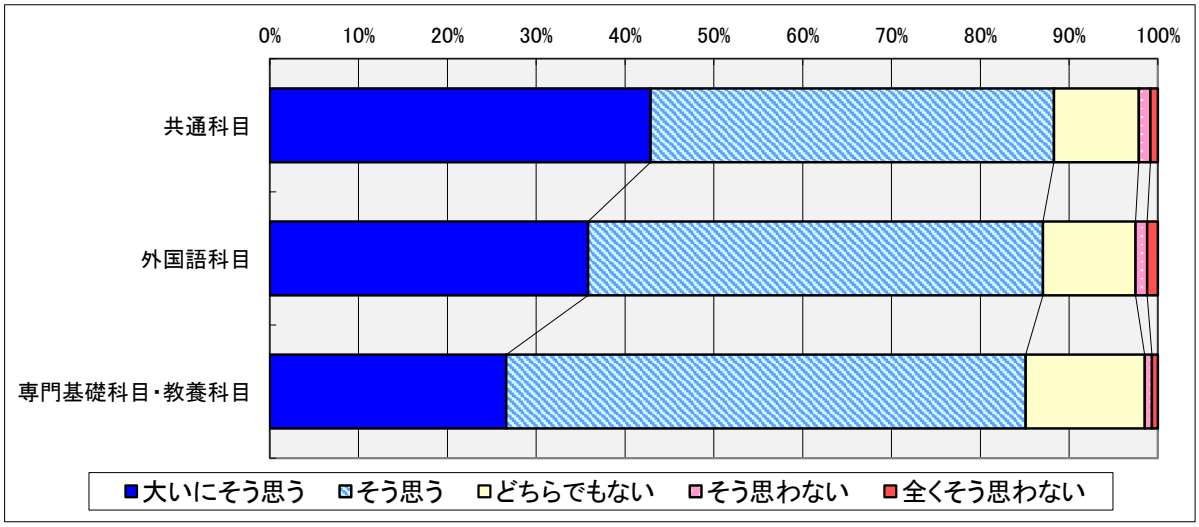
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	571	544	126	42	14	1,297
	44.0%	41.9%	9.7%	3.2%	1.1%	100%
外国語科目	1,436	1,791	494	161	85	3,967
	36.2%	45.1%	12.5%	4.1%	2.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	476	975	351	104	35	1,941
	24.5%	50.2%	18.1%	5.4%	1.8%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

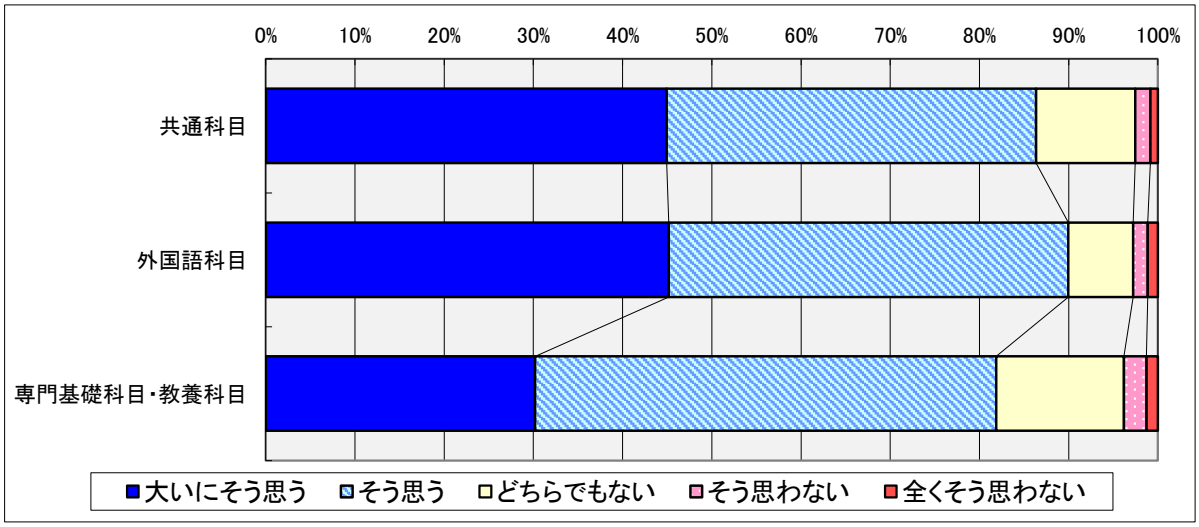
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	556	589	124	17	11	1,297
	42.9%	45.4%	9.6%	1.3%	0.8%	100%
外国語科目	1,422	2,031	414	52	48	3,967
	35.8%	51.2%	10.4%	1.3%	1.2%	100%
専門基礎科目・教養科目	517	1,135	260	16	13	1,941
	26.6%	58.5%	13.4%	0.8%	0.7%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

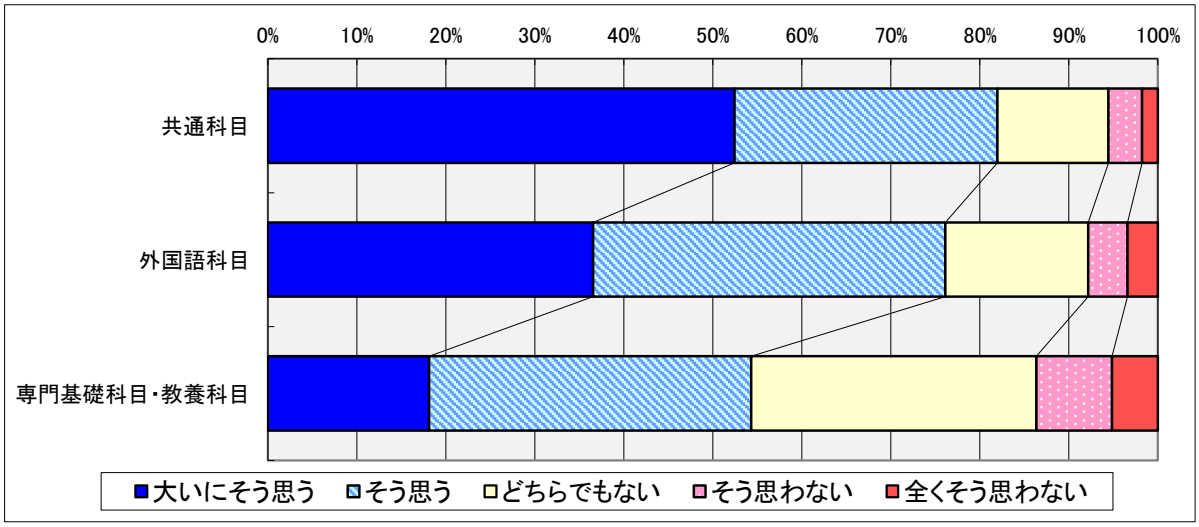
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	583	537	144	22	11	1,297
	44.9%	41.4%	11.1%	1.7%	0.8%	100%
外国語科目	1,792	1,777	288	65	45	3,967
	45.2%	44.8%	7.3%	1.6%	1.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	586	1,003	278	49	25	1,941
	30.2%	51.7%	14.3%	2.5%	1.3%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	680	383	162	49	23	1,297
	52.4%	29.5%	12.5%	3.8%	1.8%	100%
外国語科目	1,450	1,569	637	176	135	3,967
	36.6%	39.6%	16.1%	4.4%	3.4%	100%
専門基礎科目	352	702	622	165	100	1,941
	18.1%	36.2%	32.0%	8.5%	5.2%	100%

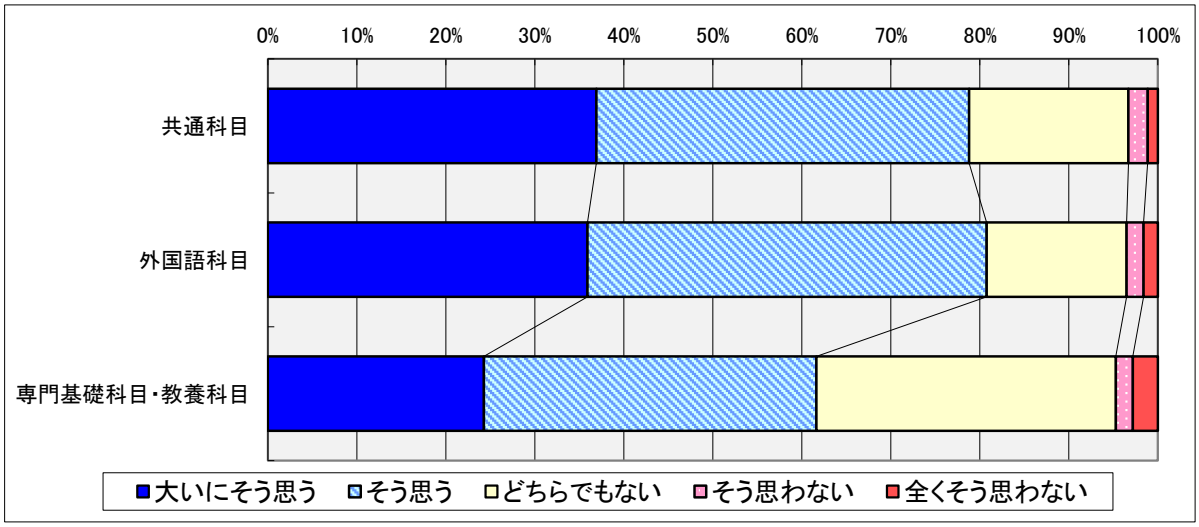


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

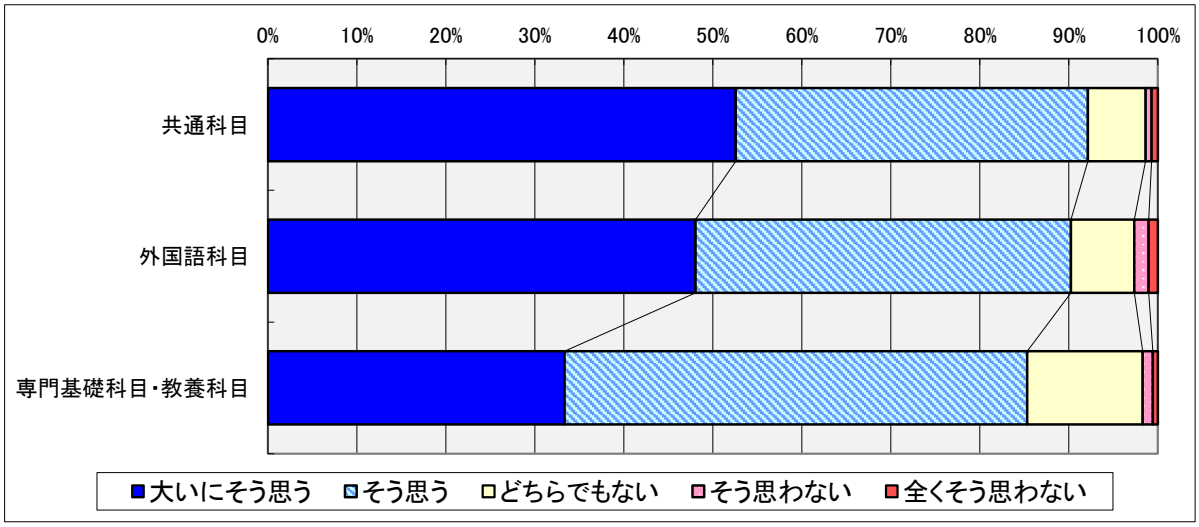
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	447	507	217	26	14	1,297
	34.5%	39.1%	16.7%	2.0%	1.1%	100%
外国語科目	1,308	1,633	573	69	59	3,967
	33.0%	41.2%	14.4%	1.7%	1.5%	100%
専門基礎科目・教養科目	241	371	334	19	28	1,941
	12.4%	19.1%	17.2%	1.0%	1.4%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

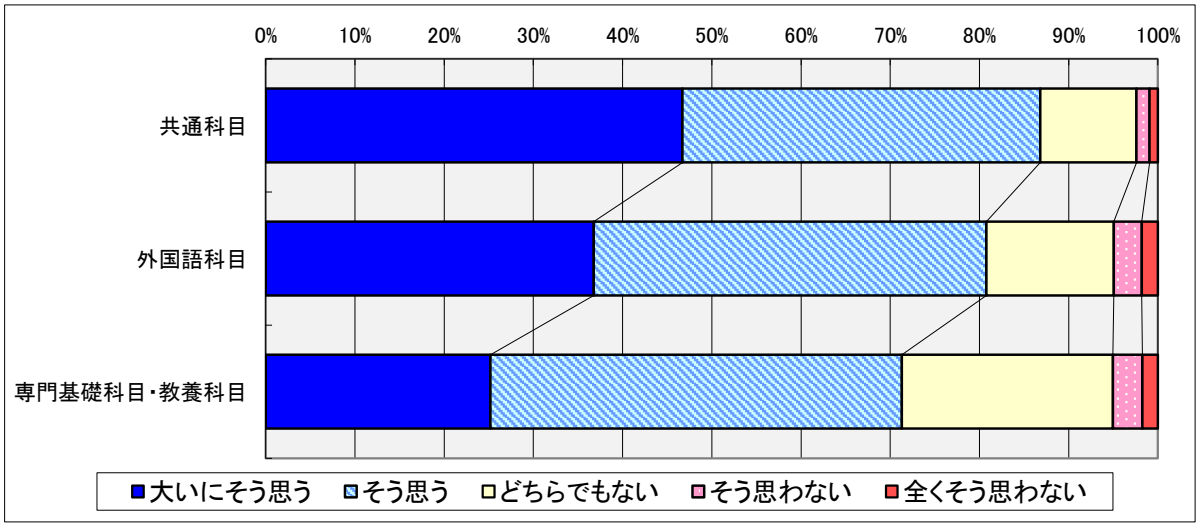
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	682	513	84	9	9	1,297
	52.6%	39.6%	6.5%	0.7%	0.7%	100%
外国語科目	1,907	1,672	283	64	41	3,967
	48.1%	42.1%	7.1%	1.6%	1.0%	100%
専門基礎科目・教養科目	647	1,009	252	22	11	1,941
	33.3%	52.0%	13.0%	1.1%	0.6%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	606	520	140	19	12	1,297
	46.7%	40.1%	10.8%	1.5%	0.9%	100%
外国語科目	1,458	1,747	566	124	72	3,967
	36.8%	44.0%	14.3%	3.1%	1.8%	100%
専門基礎科目・教養科目	489	895	459	64	34	1,941
	25.2%	46.1%	23.6%	3.3%	1.8%	100%

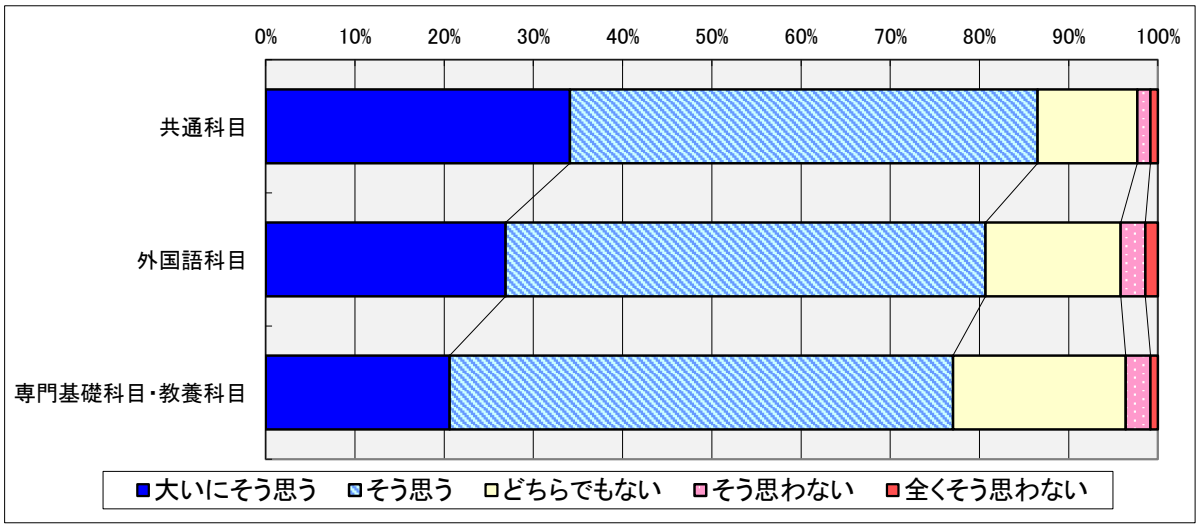


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

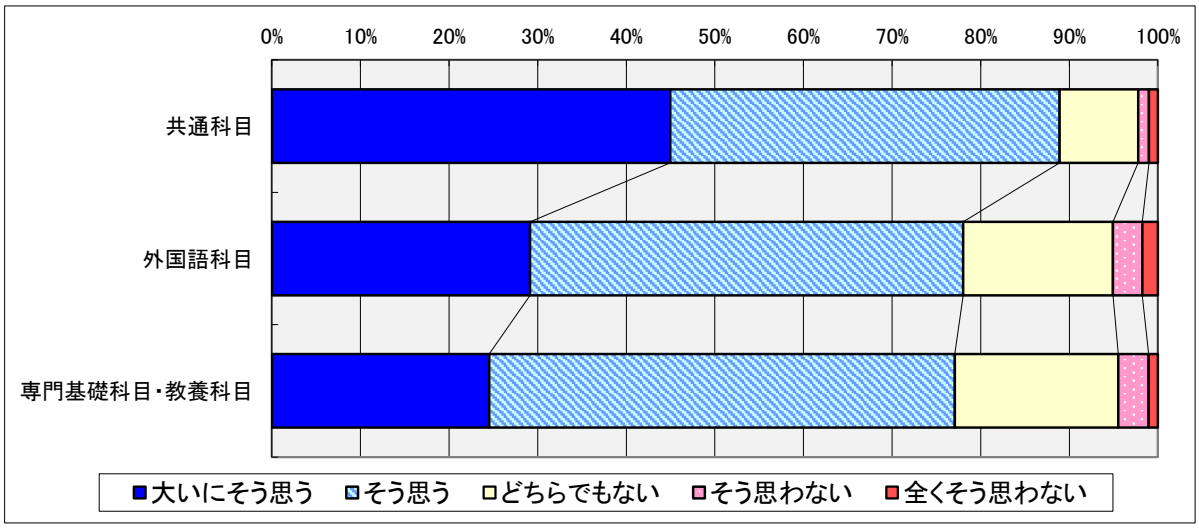
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	442	680	145	19	11	1,297
	34.1%	52.4%	11.2%	1.5%	0.8%	100%
外国語科目	1,067	2,133	602	109	56	3,967
	26.9%	53.8%	15.2%	2.7%	1.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	400	1,095	376	54	16	1,941
	20.6%	56.4%	19.4%	2.8%	0.8%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

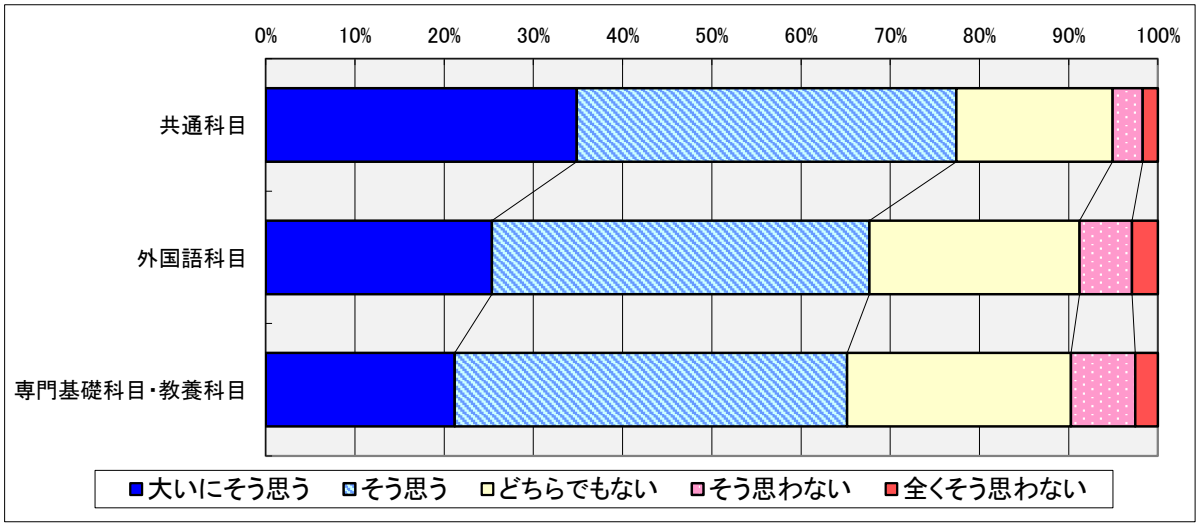
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	583	570	115	16	13	1,297
	44.9%	43.9%	8.9%	1.2%	1.0%	100%
外国語科目	1,156	1,939	671	131	70	3,967
	29.1%	48.9%	16.9%	3.3%	1.8%	100%
専門基礎科目・教養科目	476	1,020	358	67	20	1,941
	24.5%	52.6%	18.4%	3.5%	1.0%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

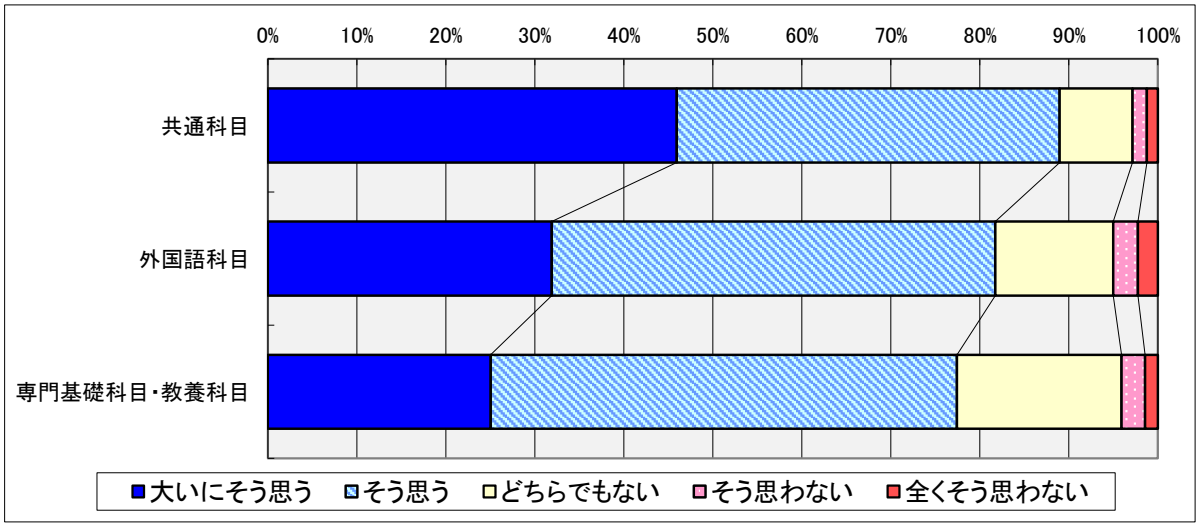
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	452	552	227	44	22	1,297
	34.8%	42.6%	17.5%	3.4%	1.7%	100%
外国語科目	1,006	1,678	935	233	115	3,967
	25.4%	42.3%	23.6%	5.9%	2.9%	100%
専門基礎科目・教養科目	411	854	487	140	49	1,941
	21.2%	44.0%	25.1%	7.2%	2.5%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	596	558	106	21	16	1,297
	46.0%	43.0%	8.2%	1.6%	1.2%	100%
外国語科目	1,266	1,976	526	110	89	3,967
	31.9%	49.8%	13.3%	2.8%	2.2%	100%
専門基礎科目・教養科目	486	1,017	359	51	28	1,941
	25.0%	52.4%	18.5%	2.6%	1.4%	100%



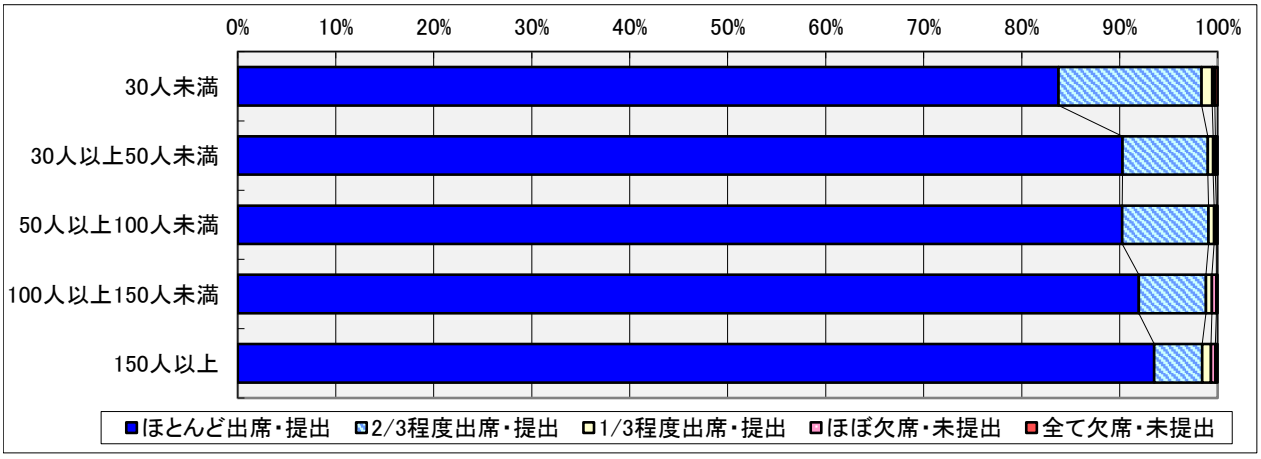
2020年度秋学期　授業アンケート　クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

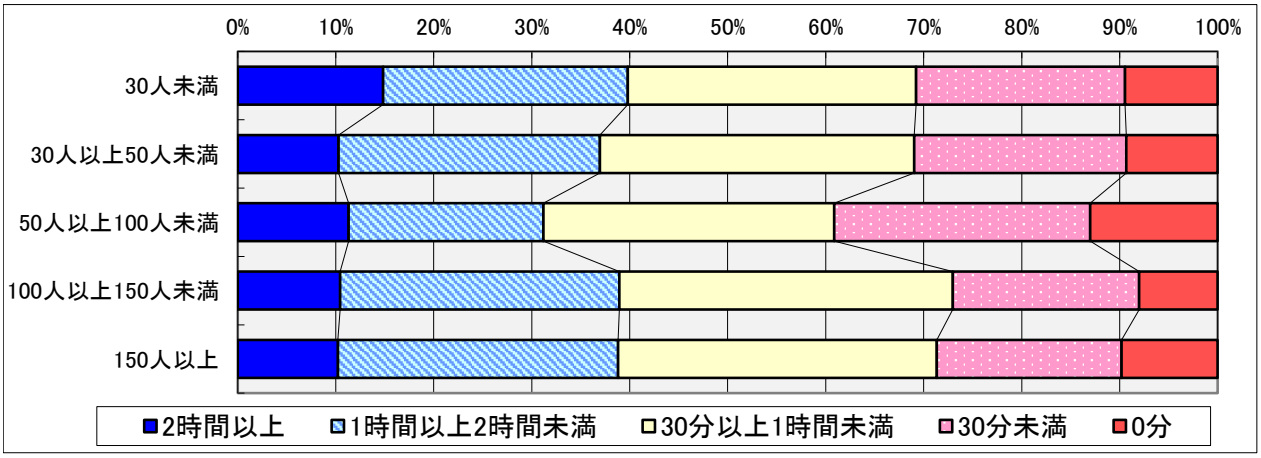
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,847	670	49	13	13	4,592
	83.8%	14.6%	1.1%	0.3%	0.3%	100%
30人以上50人未満	5,914	571	36	14	16	6,551
	90.3%	8.7%	0.5%	0.2%	0.2%	100%
50人以上100人未満	4,769	465	30	12	7	5,283
	90.3%	8.8%	0.6%	0.2%	0.1%	100%
100人以上150人未満	2,817	209	19	14	4	3,063
	92.0%	6.8%	0.6%	0.5%	0.1%	100%
150人以上	3,169	166	30	15	8	3,388
	93.5%	4.9%	0.9%	0.4%	0.2%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

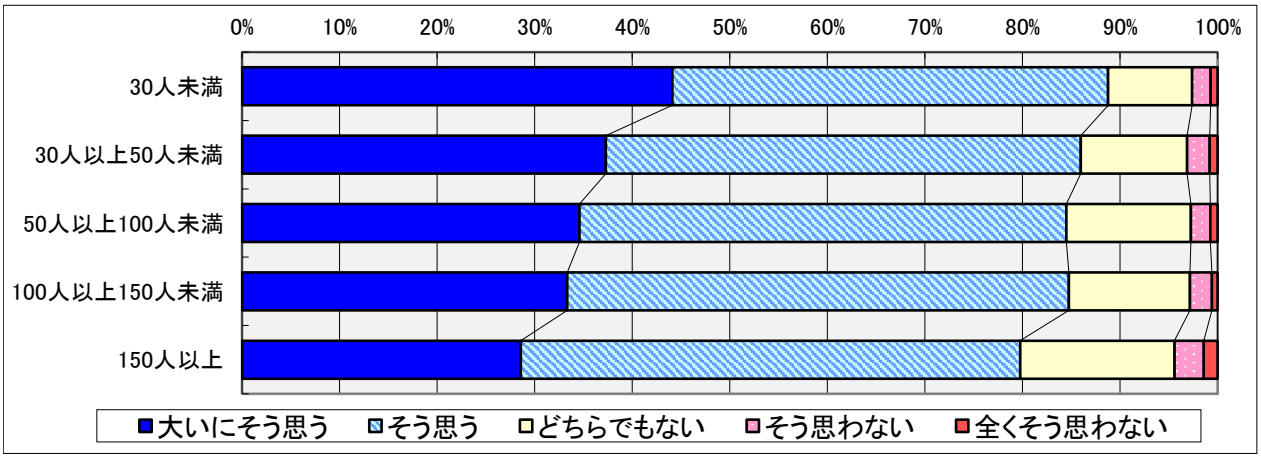
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	681	1,147	1,351	979	434	4,592
	14.8%	25.0%	29.4%	21.3%	9.5%	100%
30人以上50人未満	674	1,747	2,102	1,417	611	6,551
	10.3%	26.7%	32.1%	21.6%	9.3%	100%
50人以上100人未満	598	1,050	1,568	1,380	687	5,283
	11.3%	19.9%	29.7%	26.1%	13.0%	100%
100人以上150人未満	320	873	1,042	583	245	3,063
	10.4%	28.5%	34.0%	19.0%	8.0%	100%
150人以上	346	969	1,102	639	332	3,388
	10.2%	28.6%	32.5%	18.9%	9.8%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,025	2,052	395	87	33	4,592
	44.1%	44.7%	8.6%	1.9%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,443	3,190	714	151	53	6,551
	37.3%	48.7%	10.9%	2.3%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,828	2,635	676	104	40	5,283
	34.6%	49.9%	12.8%	2.0%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,021	1,575	380	69	18	3,063
	33.3%	51.4%	12.4%	2.3%	0.6%	100%
150人以上	968	1,734	536	102	48	3,388
	28.6%	51.2%	15.8%	3.0%	1.4%	100%

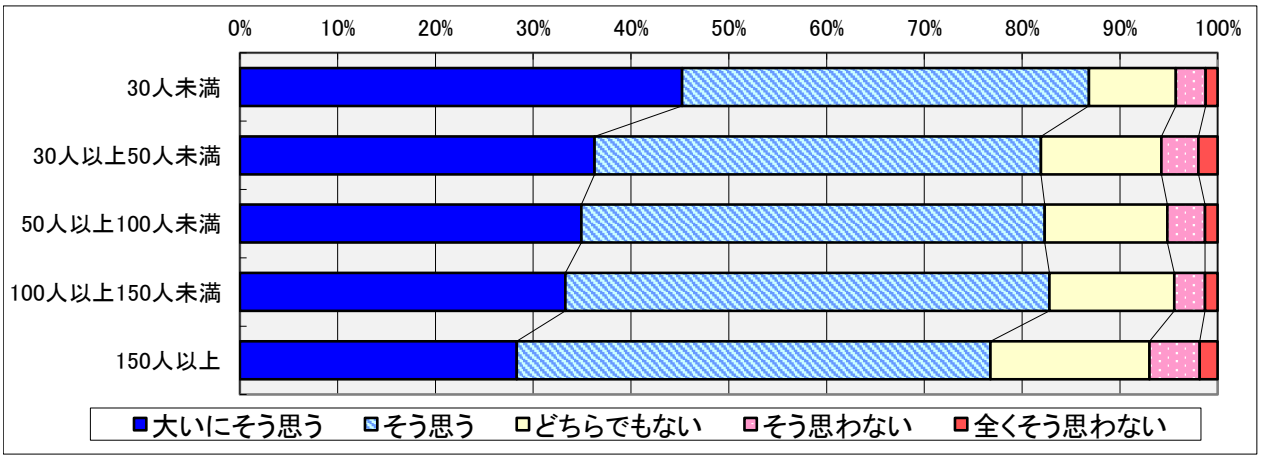


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

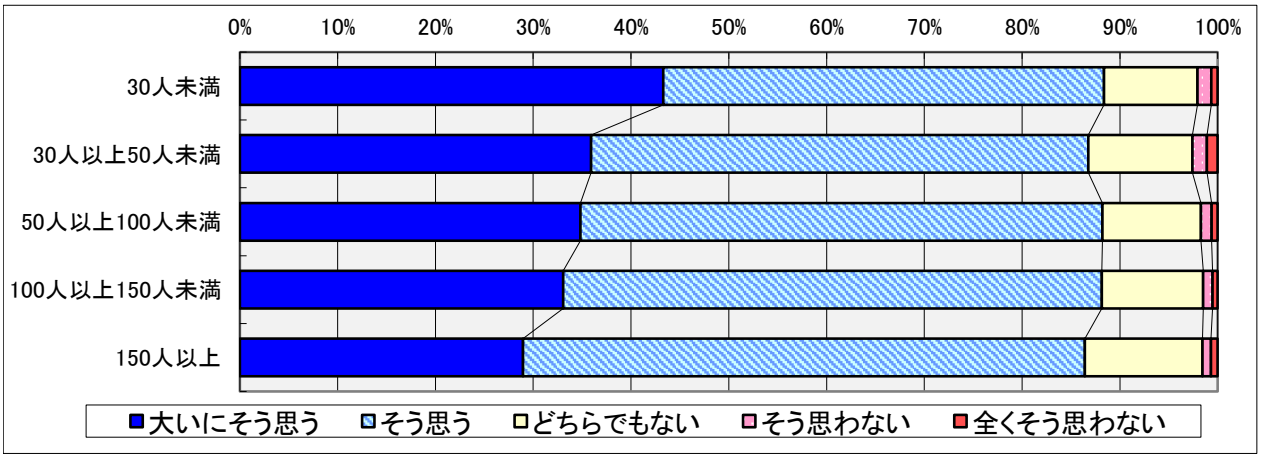
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,077	1,910	409	140	56	4,592
	45.2%	41.6%	8.9%	3.0%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,376	2,991	808	248	128	6,551
	36.3%	45.7%	12.3%	3.8%	2.0%	100%
50人以上100人未満	1,845	2,504	663	203	68	5,283
	34.9%	47.4%	12.5%	3.8%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,020	1,516	391	96	40	3,063
	33.3%	49.5%	12.8%	3.1%	1.3%	100%
150人以上	959	1,642	551	174	62	3,388
	28.3%	48.5%	16.3%	5.1%	1.8%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

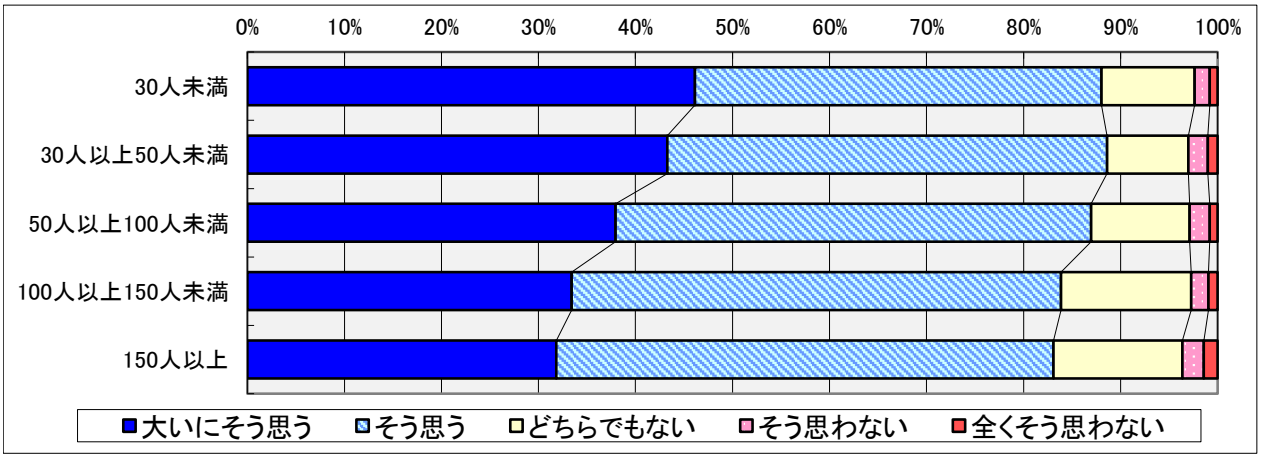
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,988	2,070	440	64	30	4,592
	43.3%	45.1%	9.6%	1.4%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,353	3,332	697	98	71	6,551
	35.9%	50.9%	10.6%	1.5%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,840	2,820	532	59	32	5,283
	34.8%	53.4%	10.1%	1.1%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,013	1,687	318	29	16	3,063
	33.1%	55.1%	10.4%	0.9%	0.5%	100%
150人以上	981	1,947	408	29	23	3,388
	29.0%	57.5%	12.0%	0.9%	0.7%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

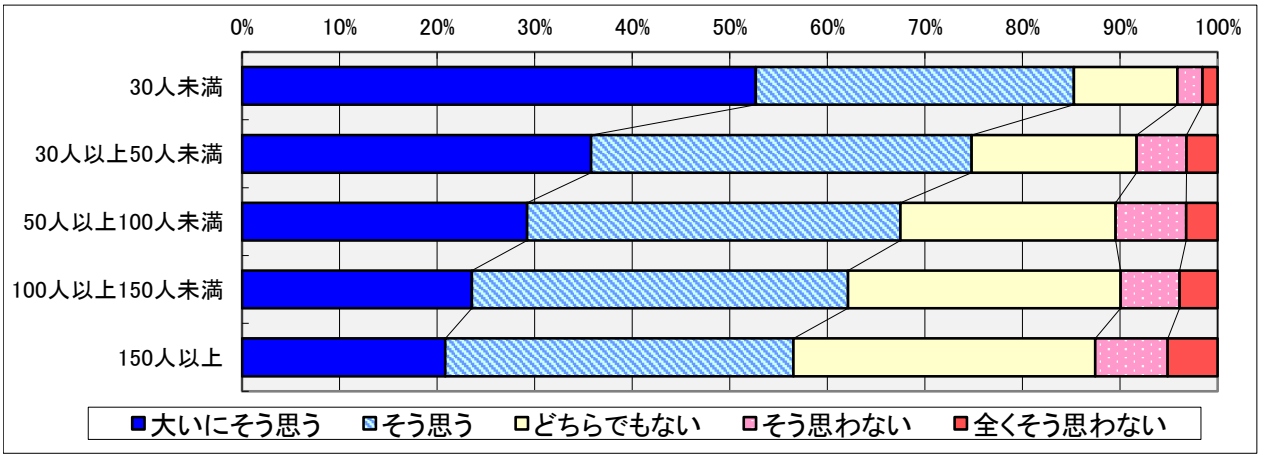
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,118	1,925	440	72	37	4,592
	46.1%	41.9%	9.6%	1.6%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,835	2,969	549	132	66	6,551
	43.3%	45.3%	8.4%	2.0%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,005	2,590	535	109	44	5,283
	38.0%	49.0%	10.1%	2.1%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,024	1,545	411	54	29	3,063
	33.4%	50.4%	13.4%	1.8%	0.9%	100%
150人以上	1,079	1,736	450	75	48	3,388
	31.8%	51.2%	13.3%	2.2%	1.4%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,418	1,497	488	118	71	4,592
	52.7%	32.6%	10.6%	2.6%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,344	2,556	1,106	336	209	6,551
	35.8%	39.0%	16.9%	5.1%	3.2%	100%
50人以上100人未満	1,544	2,021	1,166	382	170	5,283
	29.2%	38.3%	22.1%	7.2%	3.2%	100%
100人以上150人未満	722	1,181	855	186	119	3,063
	23.6%	38.6%	27.9%	6.1%	3.9%	100%
150人以上	706	1,209	1,048	252	173	3,388
	20.8%	35.7%	30.9%	7.4%	5.1%	100%

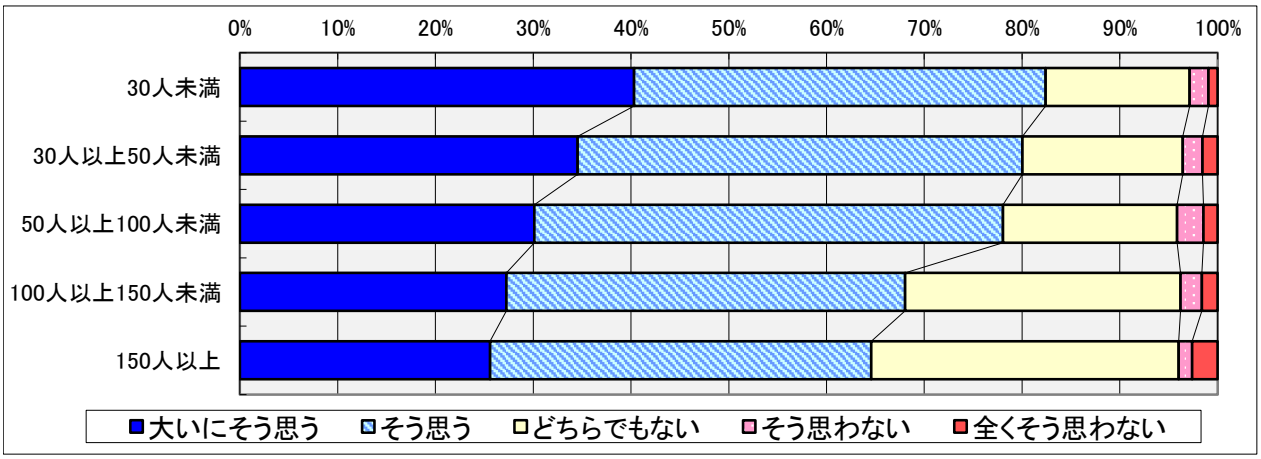


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

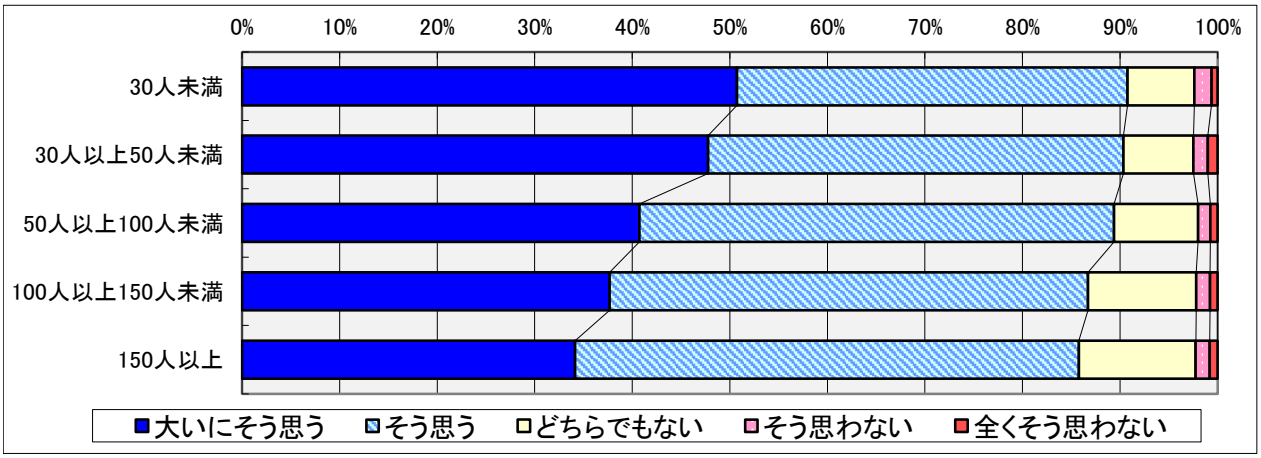
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,809	1,888	661	86	42	4,592
	39.4%	41.1%	14.4%	1.9%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,116	2,787	1,003	124	95	6,551
	32.3%	42.5%	15.3%	1.9%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,453	2,313	860	130	70	5,283
	27.5%	43.8%	16.3%	2.5%	1.3%	100%
100人以上150人未満	502	751	519	40	30	3,063
	16.4%	24.5%	16.9%	1.3%	1.0%	100%
150人以上	431	657	530	23	44	3,388
	12.7%	19.4%	15.6%	0.7%	1.3%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

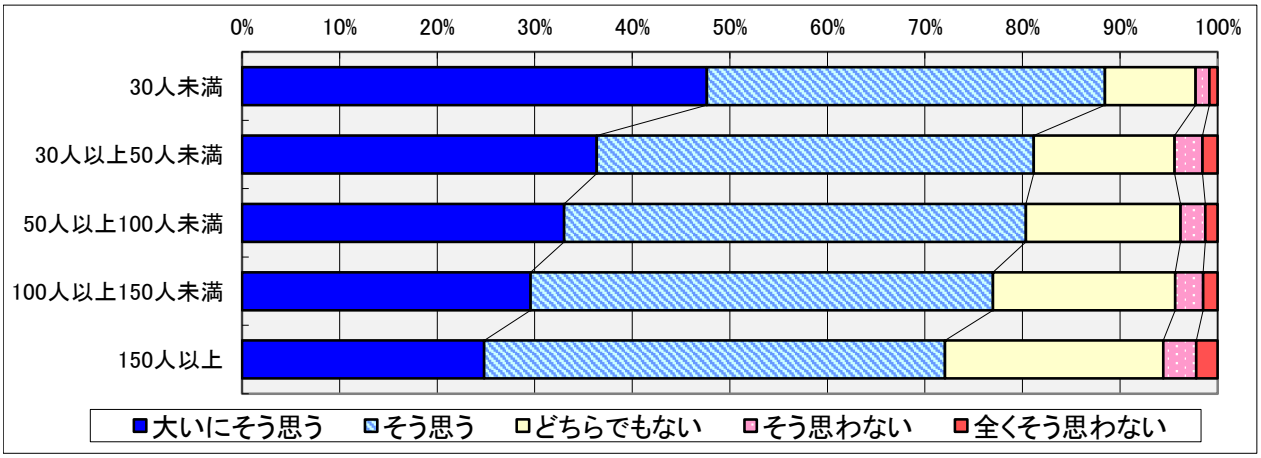
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,330	1,838	315	80	29	4,592
	50.7%	40.0%	6.9%	1.7%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,129	2,789	471	96	66	6,551
	47.8%	42.6%	7.2%	1.5%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,152	2,570	455	67	39	5,283
	40.7%	48.6%	8.6%	1.3%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,154	1,502	340	43	24	3,063
	37.7%	49.0%	11.1%	1.4%	0.8%	100%
150人以上	1,157	1,749	406	48	28	3,388
	34.1%	51.6%	12.0%	1.4%	0.8%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,188	1,874	426	65	39	4,592
	47.6%	40.8%	9.3%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,382	2,935	944	189	101	6,551
	36.4%	44.8%	14.4%	2.9%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,744	2,500	838	134	67	5,283
	33.0%	47.3%	15.9%	2.5%	1.3%	100%
100人以上150人未満	906	1,452	572	87	46	3,063
	29.6%	47.4%	18.7%	2.8%	1.5%	100%
150人以上	841	1,600	758	115	74	3,388
	24.8%	47.2%	22.4%	3.4%	2.2%	100%

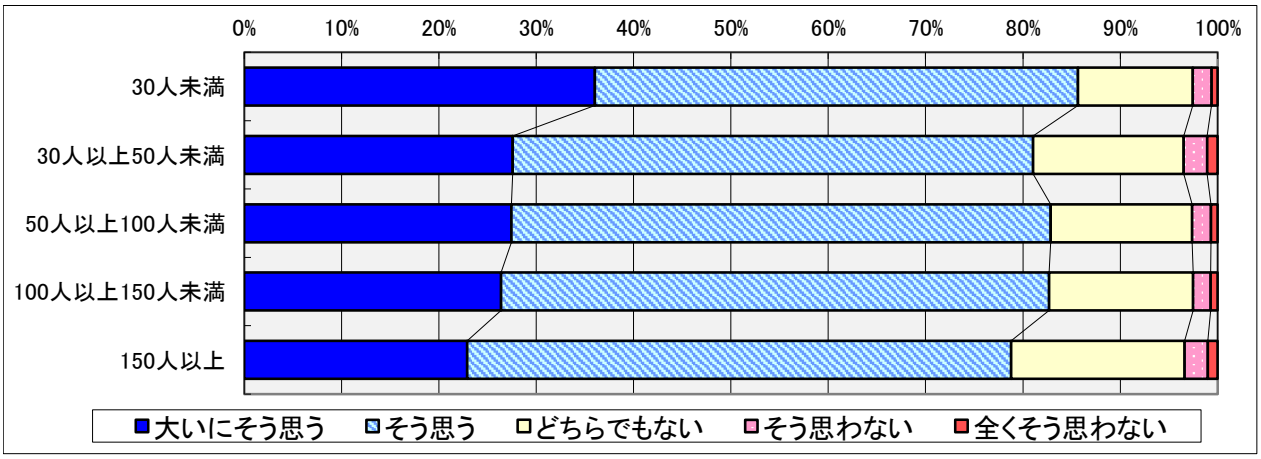


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位 : 人(延べ)]

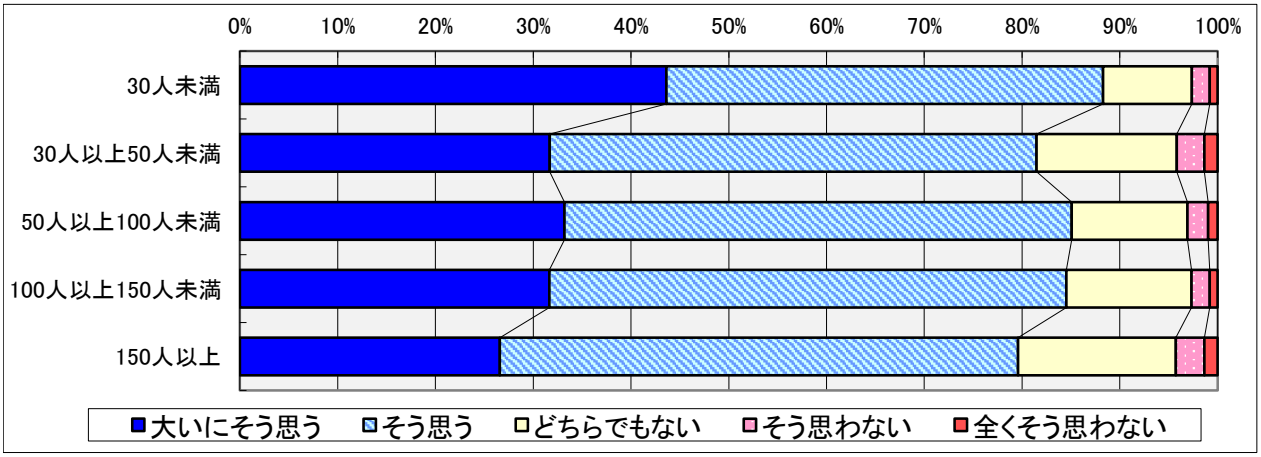
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,654	2,279	541	89	29	4,592
	36.0%	49.6%	11.8%	1.9%	0.6%	100%
30人以上50人未満	1,806	3,504	1,013	157	71	6,551
	27.6%	53.5%	15.5%	2.4%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,450	2,927	767	103	36	5,283
	27.4%	55.4%	14.5%	1.9%	0.7%	100%
100人以上150人未満	808	1,725	453	55	22	3,063
	26.4%	56.3%	14.8%	1.8%	0.7%	100%
150人以上	776	1,893	604	81	34	3,388
	22.9%	55.9%	17.8%	2.4%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位 : 人(延べ)]

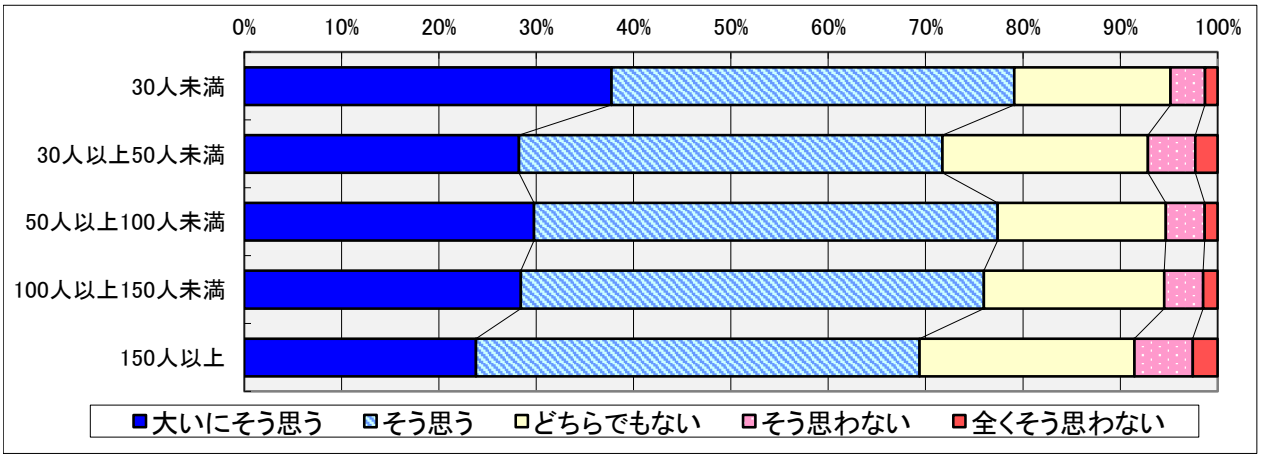
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,003	2,051	417	84	37	4,592
	43.6%	44.7%	9.1%	1.8%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,076	3,261	940	185	89	6,551
	31.7%	49.8%	14.3%	2.8%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,753	2,741	626	111	52	5,283
	33.2%	51.9%	11.8%	2.1%	1.0%	100%
100人以上150人未満	970	1,619	392	57	25	3,063
	31.7%	52.9%	12.8%	1.9%	0.8%	100%
150人以上	901	1,795	547	99	46	3,388
	26.6%	53.0%	16.1%	2.9%	1.4%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

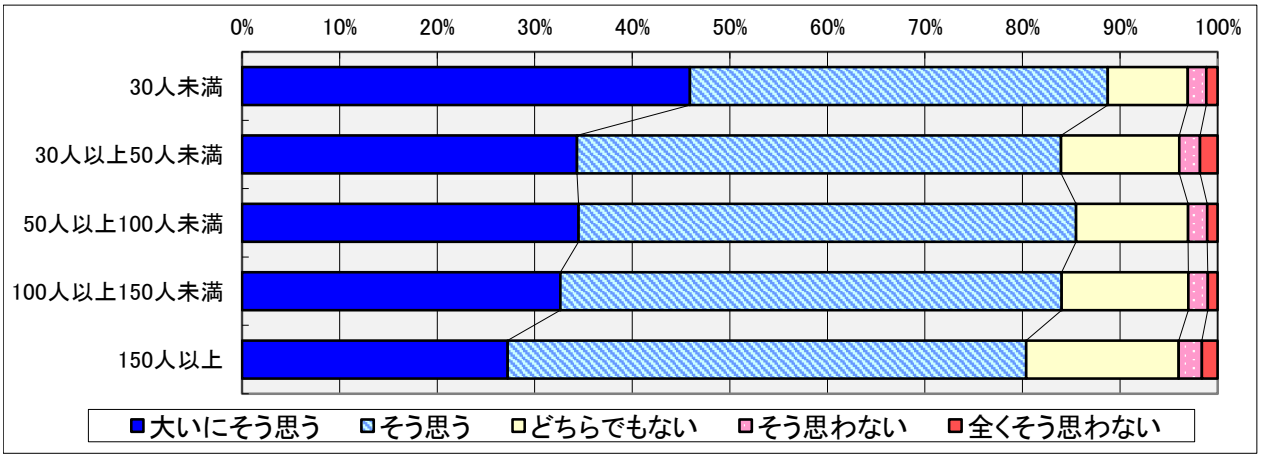
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,733	1,900	737	162	60	4,592
	37.7%	41.4%	16.0%	3.5%	1.3%	100%
30人以上50人未満	1,849	2,851	1,381	319	151	6,551
	28.2%	43.5%	21.1%	4.9%	2.3%	100%
50人以上100人未満	1,573	2,517	912	210	71	5,283
	29.8%	47.6%	17.3%	4.0%	1.3%	100%
100人以上150人未満	871	1,456	568	122	46	3,063
	28.4%	47.5%	18.5%	4.0%	1.5%	100%
150人以上	807	1,544	747	203	87	3,388
	23.8%	45.6%	22.0%	6.0%	2.6%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,108	1,967	377	86	54	4,592
	45.9%	42.8%	8.2%	1.9%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,249	3,251	793	140	118	6,551
	34.3%	49.6%	12.1%	2.1%	1.8%	100%
50人以上100人未満	1,823	2,694	606	103	57	5,283
	34.5%	51.0%	11.5%	1.9%	1.1%	100%
100人以上150人未満	999	1,574	398	61	31	3,063
	32.6%	51.4%	13.0%	2.0%	1.0%	100%
150人以上	922	1,801	530	80	55	3,388
	27.2%	53.2%	15.6%	2.4%	1.6%	100%



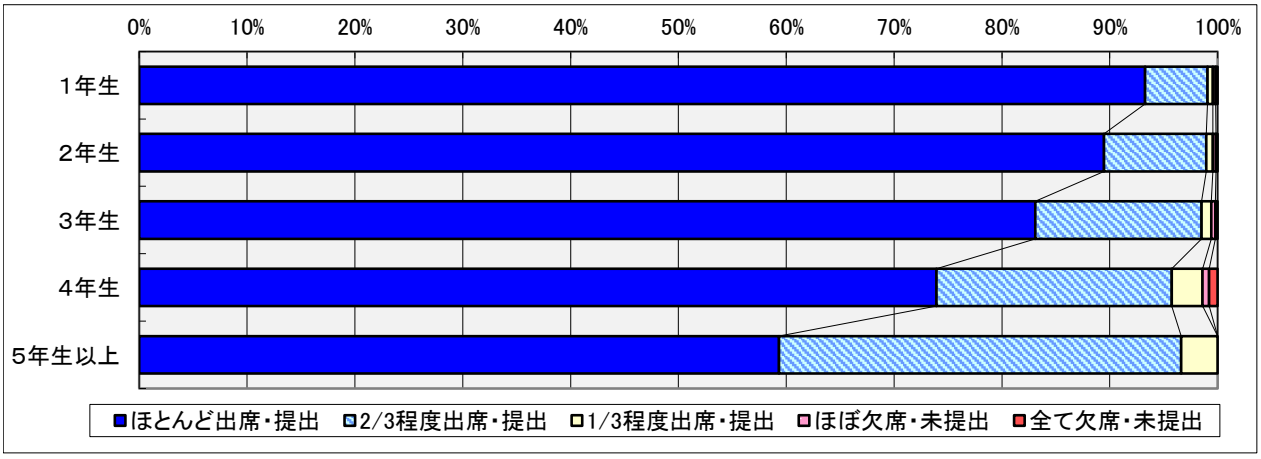
2020年度秋学期　授業アンケート　学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

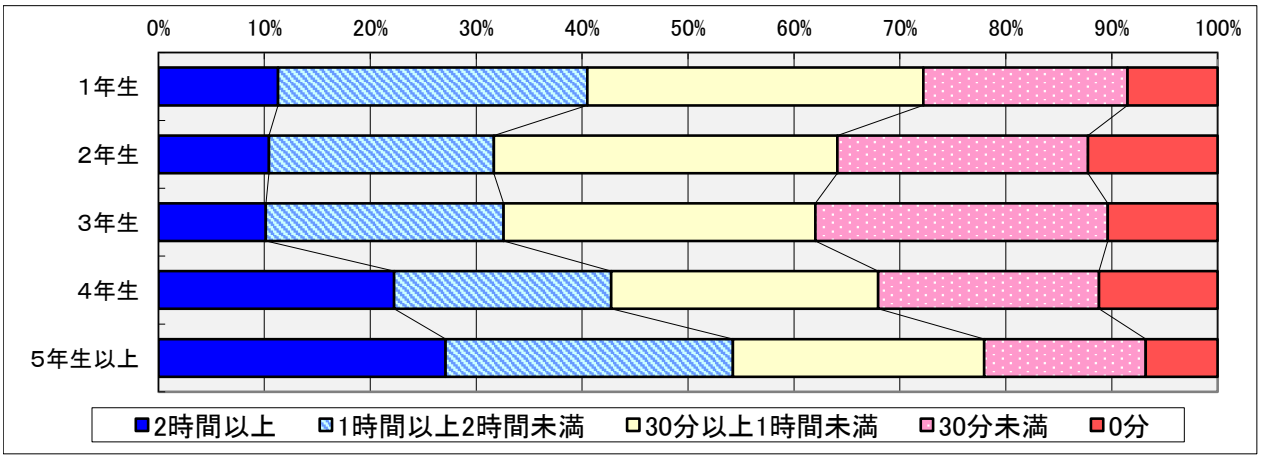
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	10,495	652	56	28	22	11,253
	93.3%	5.8%	0.5%	0.2%	0.2%	100%
2年生	6,741	713	47	22	11	7,534
	89.5%	9.5%	0.6%	0.3%	0.1%	100%
3年生	2,382	442	26	11	6	2,867
	83.1%	15.4%	0.9%	0.4%	0.2%	100%
4年生	851	251	33	7	9	1,151
	73.9%	21.8%	2.9%	0.6%	0.8%	100%
5年生以上	35	22	2	0	0	59
	59.3%	37.3%	3.4%	0.0%	0.0%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

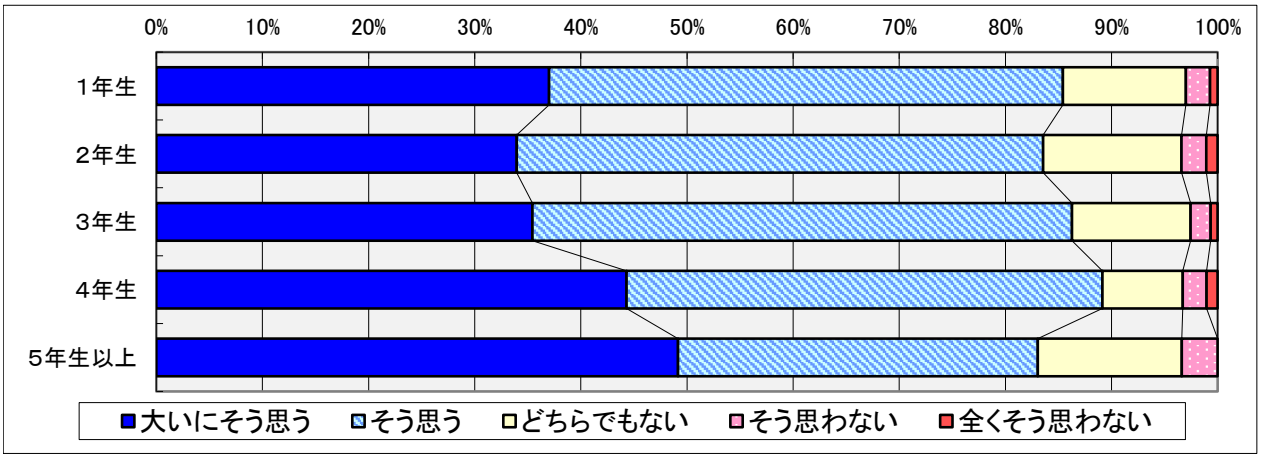
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,269	3,288	3,568	2,172	956	11,253
	11.3%	29.2%	31.7%	19.3%	8.5%	100%
2年生	787	1,598	2,443	1,783	923	7,534
	10.4%	21.2%	32.4%	23.7%	12.3%	100%
3年生	291	643	844	792	297	2,867
	10.1%	22.4%	29.4%	27.6%	10.4%	100%
4年生	256	236	290	240	129	1,151
	22.2%	20.5%	25.2%	20.9%	11.2%	100%
5年生以上	16	16	14	9	4	59
	27.1%	27.1%	23.7%	15.3%	6.8%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,163	5,451	1,303	255	81	11,253
	37.0%	48.4%	11.6%	2.3%	0.7%	100%
2年生	2,558	3,737	983	176	80	7,534
	34.0%	49.6%	13.0%	2.3%	1.1%	100%
3年生	1,016	1,458	320	54	19	2,867
	35.4%	50.9%	11.2%	1.9%	0.7%	100%
4年生	510	516	87	26	12	1,151
	44.3%	44.8%	7.6%	2.3%	1.0%	100%
5年生以上	29	20	8	2	0	59
	49.2%	33.9%	13.6%	3.4%	0.0%	100%

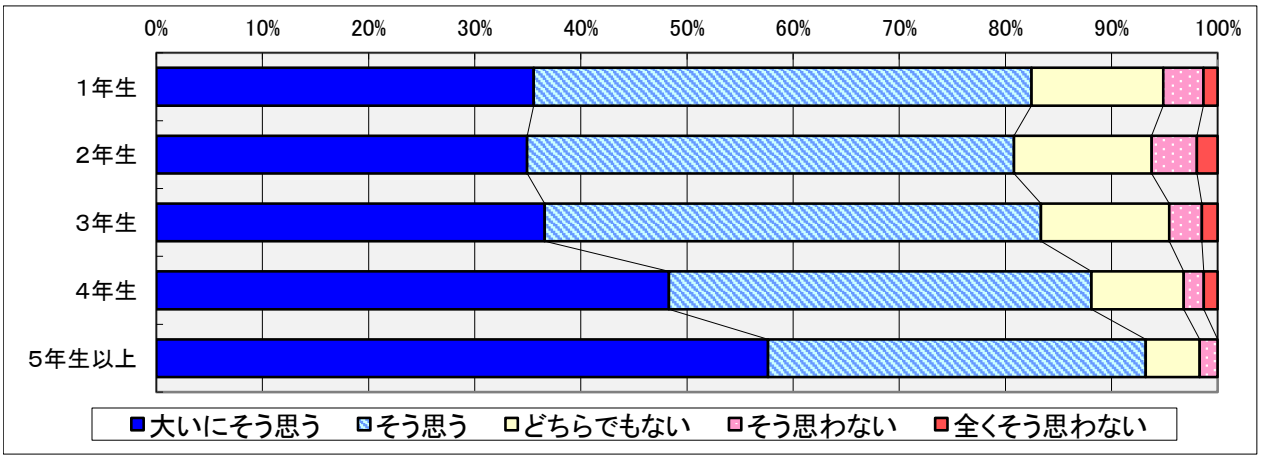


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

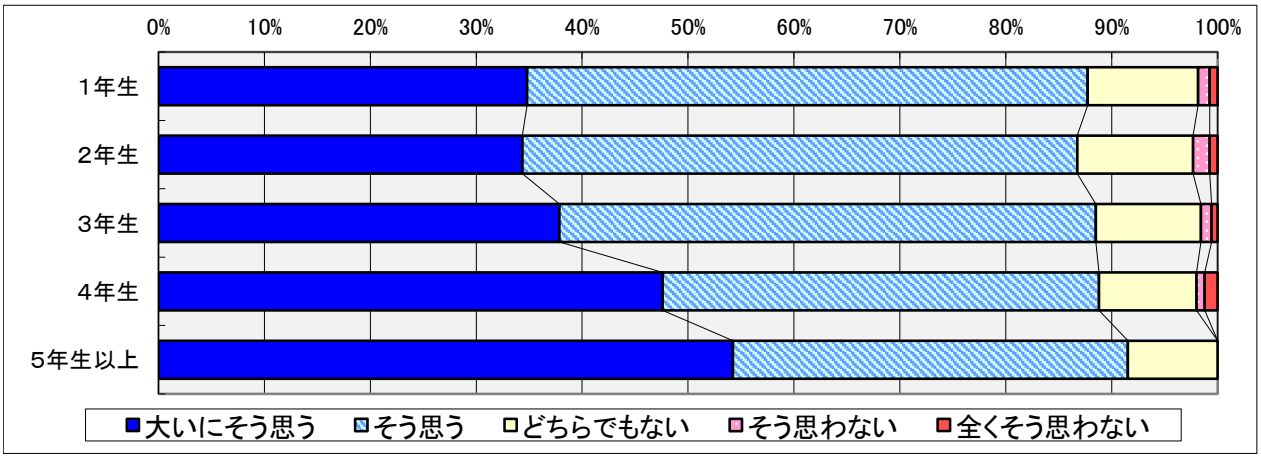
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,001	5,279	1,396	428	149	11,253
	35.6%	46.9%	12.4%	3.8%	1.3%	100%
2年生	2,633	3,455	977	322	147	7,534
	34.9%	45.9%	13.0%	4.3%	2.0%	100%
3年生	1,049	1,341	346	88	43	2,867
	36.6%	46.8%	12.1%	3.1%	1.5%	100%
4年生	556	458	100	22	15	1,151
	48.3%	39.8%	8.7%	1.9%	1.3%	100%
5年生以上	34	21	3	1	0	59
	57.6%	35.6%	5.1%	1.7%	0.0%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

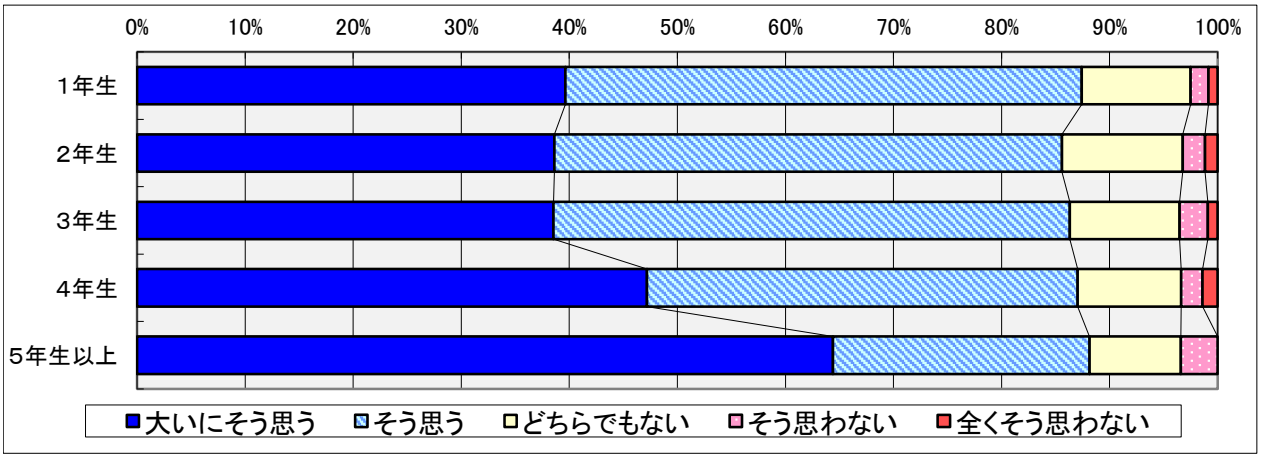
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,916	5,955	1,174	123	85	11,253
	34.8%	52.9%	10.4%	1.1%	0.8%	100%
2年生	2,588	3,947	824	118	57	7,534
	34.4%	52.4%	10.9%	1.6%	0.8%	100%
3年生	1,085	1,452	285	29	16	2,867
	37.8%	50.6%	9.9%	1.0%	0.6%	100%
4年生	548	474	106	9	14	1,151
	47.6%	41.2%	9.2%	0.8%	1.2%	100%
5年生以上	32	22	5	0	0	59
	54.2%	37.3%	8.5%	0.0%	0.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

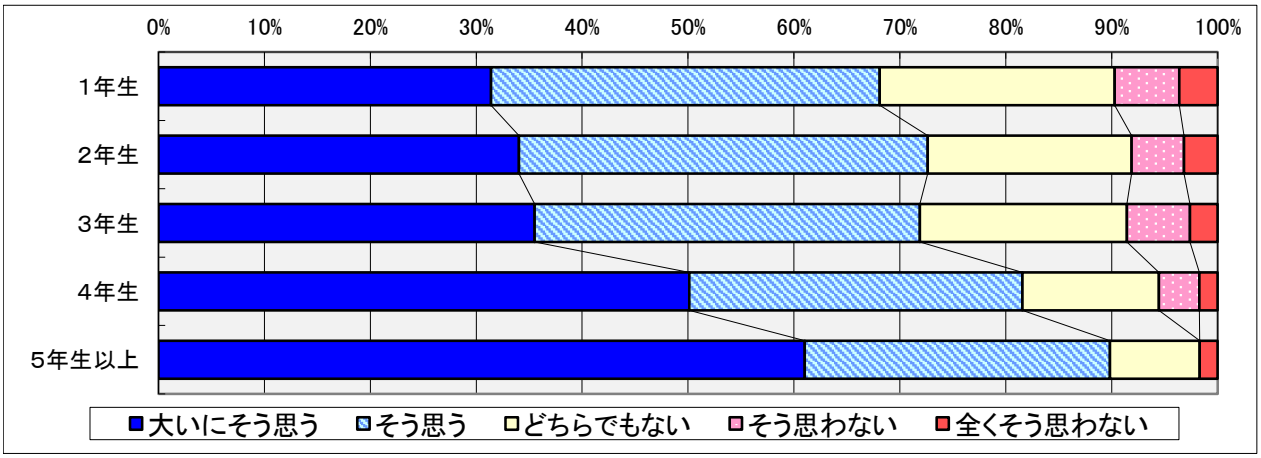
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,461	5,375	1,136	186	95	11,253
	39.6%	47.8%	10.1%	1.7%	0.8%	100%
2年生	2,909	3,539	843	156	87	7,534
	38.6%	47.0%	11.2%	2.1%	1.2%	100%
3年生	1,105	1,370	291	75	26	2,867
	38.5%	47.8%	10.1%	2.6%	0.9%	100%
4年生	543	459	110	23	16	1,151
	47.2%	39.9%	9.6%	2.0%	1.4%	100%
5年生以上	38	14	5	2	0	59
	64.4%	23.7%	8.5%	3.4%	0.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,533	4,131	2,495	687	407	11,253
	31.4%	36.7%	22.2%	6.1%	3.6%	100%
2年生	2,564	2,908	1,451	372	239	7,534
	34.0%	38.6%	19.3%	4.9%	3.2%	100%
3年生	1,018	1,043	560	171	75	2,867
	35.5%	36.4%	19.5%	6.0%	2.6%	100%
4年生	577	362	148	44	20	1,151
	50.1%	31.5%	12.9%	3.8%	1.7%	100%
5年生以上	36	17	5	0	1	59
	61.0%	28.8%	8.5%	0.0%	1.7%	100%

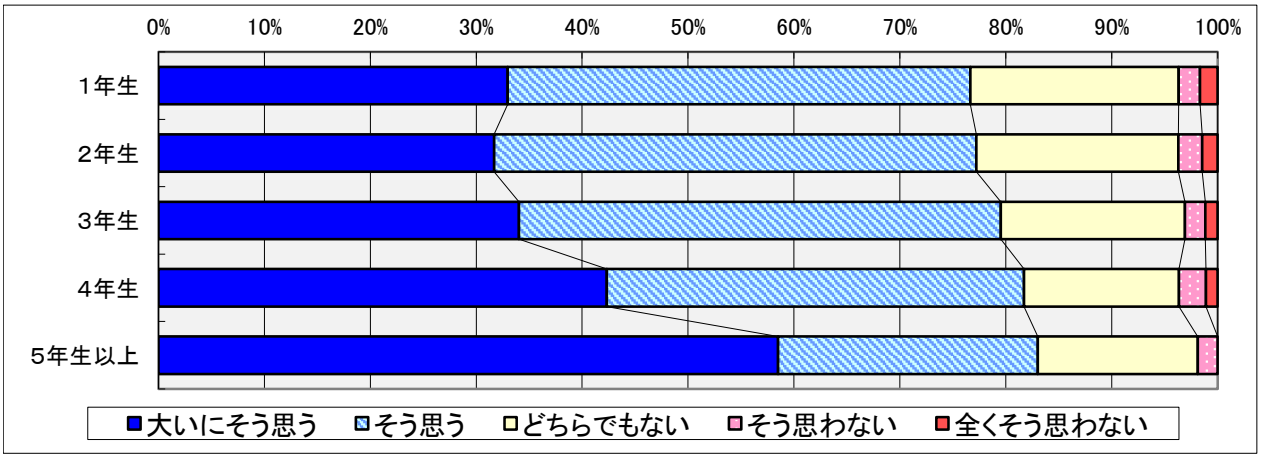


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

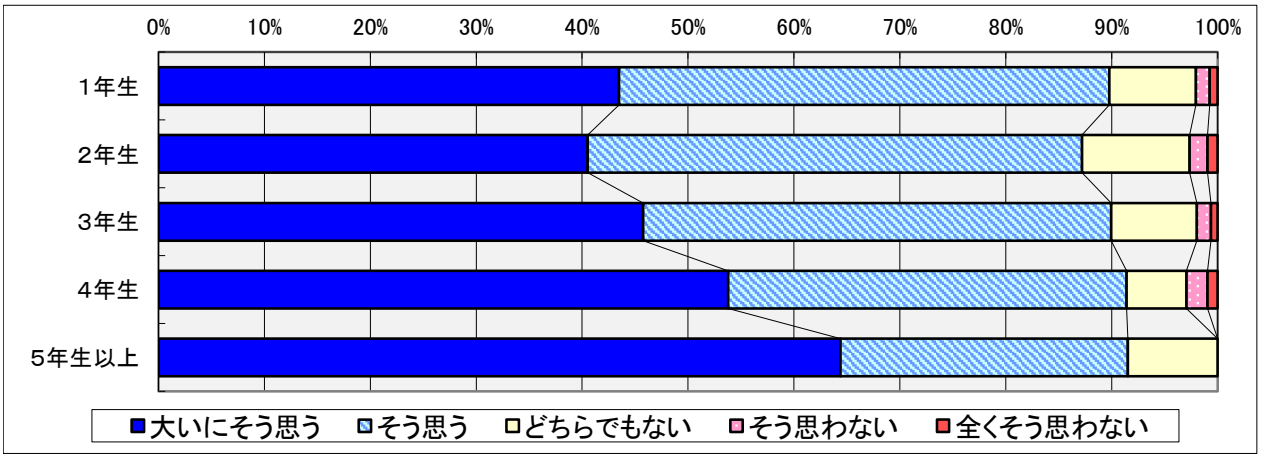
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,825	3,740	1,684	174	142	11,253
	25.1%	33.2%	15.0%	1.5%	1.3%	100%
2年生	2,120	3,046	1,277	151	97	7,534
	28.1%	40.4%	16.9%	2.0%	1.3%	100%
3年生	867	1,159	443	49	30	2,867
	30.2%	40.4%	15.5%	1.7%	1.0%	100%
4年生	463	431	160	28	12	1,151
	40.2%	37.4%	13.9%	2.4%	1.0%	100%
5年生以上	31	13	8	1	0	59
	52.5%	22.0%	13.6%	1.7%	0.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

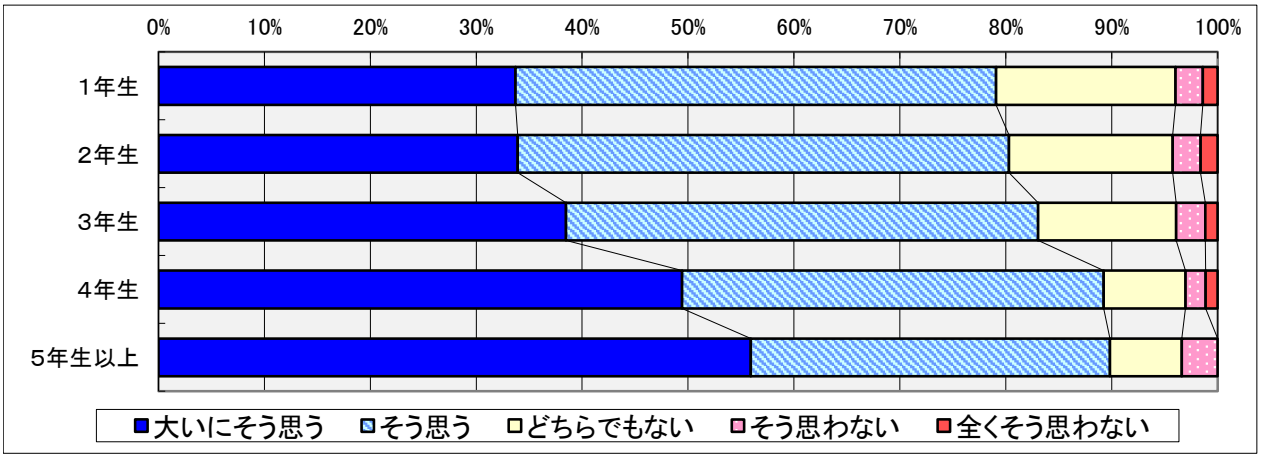
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,893	5,210	919	146	85	11,253
	43.5%	46.3%	8.2%	1.3%	0.8%	100%
2年生	3,053	3,516	766	127	72	7,534
	40.5%	46.7%	10.2%	1.7%	1.0%	100%
3年生	1,312	1,267	232	38	18	2,867
	45.8%	44.2%	8.1%	1.3%	0.6%	100%
4年生	619	433	65	23	11	1,151
	53.8%	37.6%	5.6%	2.0%	1.0%	100%
5年生以上	38	16	5	0	0	59
	64.4%	27.1%	8.5%	0.0%	0.0%	100%



（7） 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,794	5,104	1,907	289	159	11,253
	33.7%	45.4%	16.9%	2.6%	1.4%	100%
2年生	2,556	3,494	1,164	198	122	7,534
	33.9%	46.4%	15.4%	2.6%	1.6%	100%
3年生	1,103	1,278	374	79	33	2,867
	38.5%	44.6%	13.0%	2.8%	1.2%	100%
4年生	569	458	89	22	13	1,151
	49.4%	39.8%	7.7%	1.9%	1.1%	100%
5年生以上	33	20	4	2	0	59
	55.9%	33.9%	6.8%	3.4%	0.0%	100%

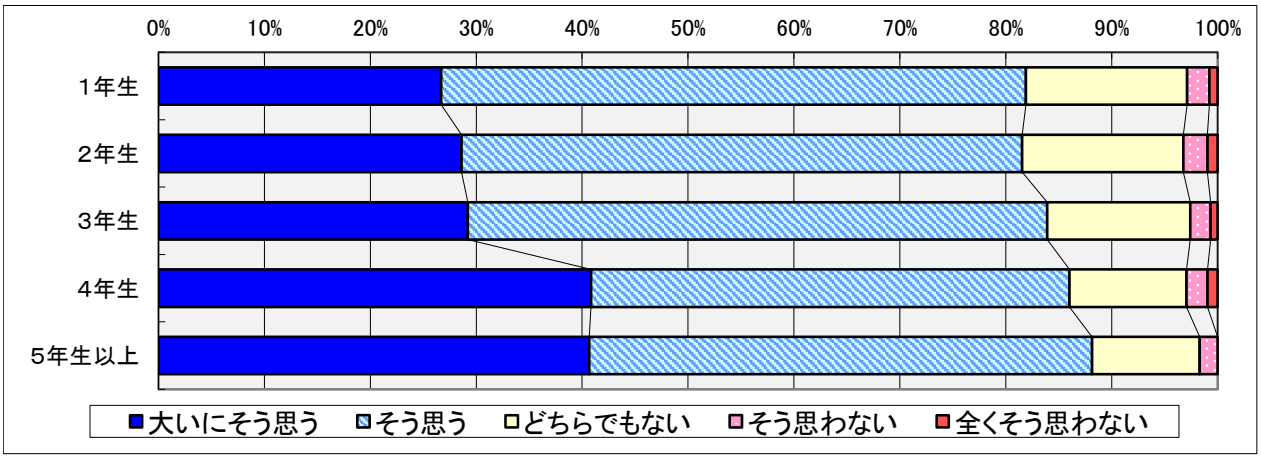


3.この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

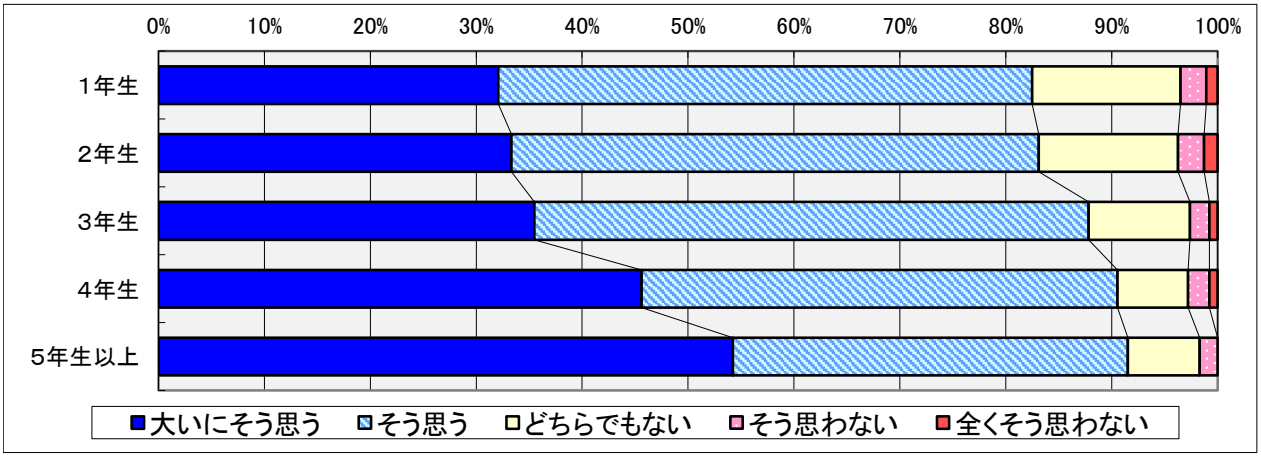
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,004	6,213	1,712	235	89	11,253
	26.7%	55.2%	15.2%	2.1%	0.8%	100%
2年生	2,155	3,989	1,146	171	73	7,534
	28.6%	52.9%	15.2%	2.3%	1.0%	100%
3年生	837	1,569	387	55	19	2,867
	29.2%	54.7%	13.5%	1.9%	0.7%	100%
4年生	470	520	127	23	11	1,151
	40.8%	45.2%	11.0%	2.0%	1.0%	100%
5年生以上	24	28	6	1	0	59
	40.7%	47.5%	10.2%	1.7%	0.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

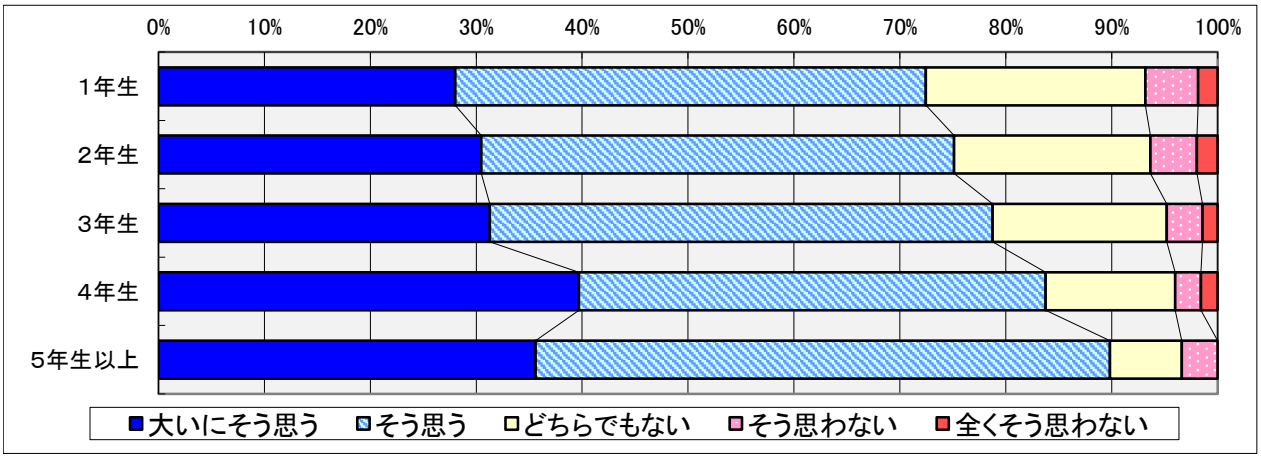
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,611	5,671	1,576	273	122	11,253
	32.1%	50.4%	14.0%	2.4%	1.1%	100%
2年生	2,511	3,750	991	186	96	7,534
	33.3%	49.8%	13.2%	2.5%	1.3%	100%
3年生	1,017	1,501	274	53	22	2,867
	35.5%	52.4%	9.6%	1.8%	0.8%	100%
4年生	525	517	77	23	9	1,151
	45.6%	44.9%	6.7%	2.0%	0.8%	100%
5年生以上	32	22	4	1	0	59
	54.2%	37.3%	6.8%	1.7%	0.0%	100%



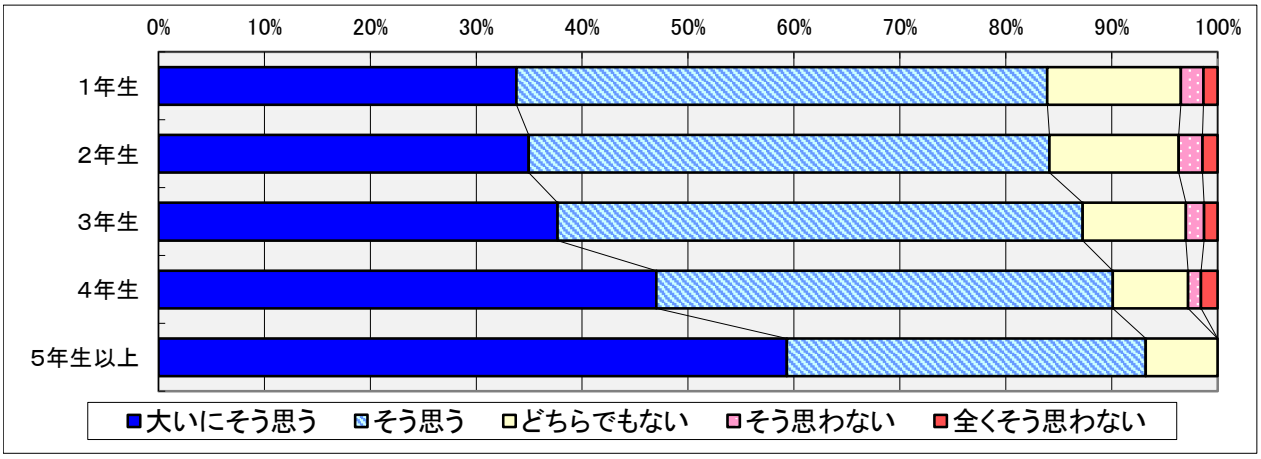
（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,153	5,001	2,331	559	209	11,253
	28.0%	44.4%	20.7%	5.0%	1.9%	100%
2年生	2,296	3,363	1,398	330	147	7,534
	30.5%	44.6%	18.6%	4.4%	2.0%	100%
3年生	897	1,361	471	97	41	2,867
	31.3%	47.5%	16.4%	3.4%	1.4%	100%
4年生	457	507	141	28	18	1,151
	39.7%	44.0%	12.3%	2.4%	1.6%	100%
5年生以上	21	32	4	2	0	59
	35.6%	54.2%	6.8%	3.4%	0.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,803	5,641	1,419	238	152	11,253
	33.8%	50.1%	12.6%	2.1%	1.4%	100%
2年生	2,634	3,703	920	169	108	7,534
	35.0%	49.2%	12.2%	2.2%	1.4%	100%
3年生	1,080	1,422	279	49	37	2,867
	37.7%	49.6%	9.7%	1.7%	1.3%	100%
4年生	541	496	82	14	18	1,151
	47.0%	43.1%	7.1%	1.2%	1.6%	100%
5年生以上	35	20	4	0	0	59
	59.3%	33.9%	6.8%	0.0%	0.0%	100%