

2020年度秋学期

通学課程 授業アンケート結果報告書

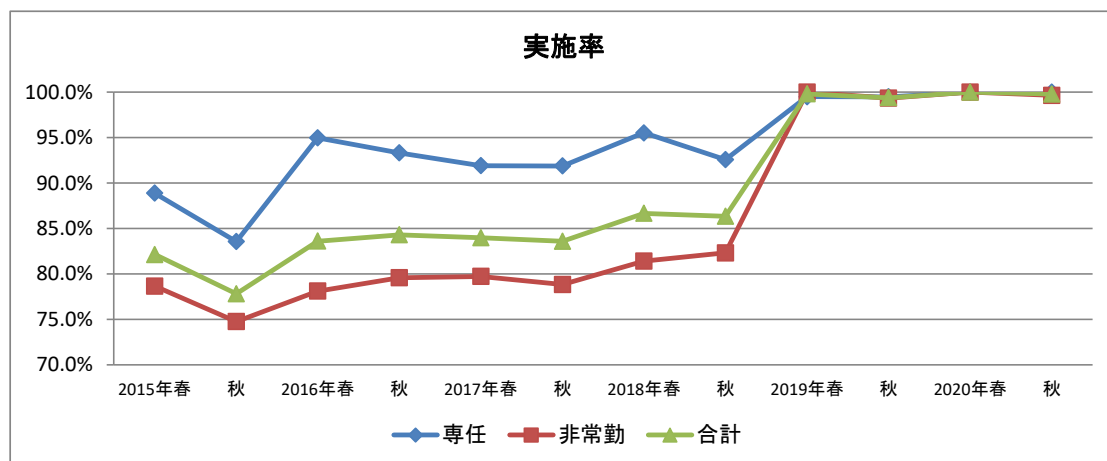
教育推進部 教育推進課

目次

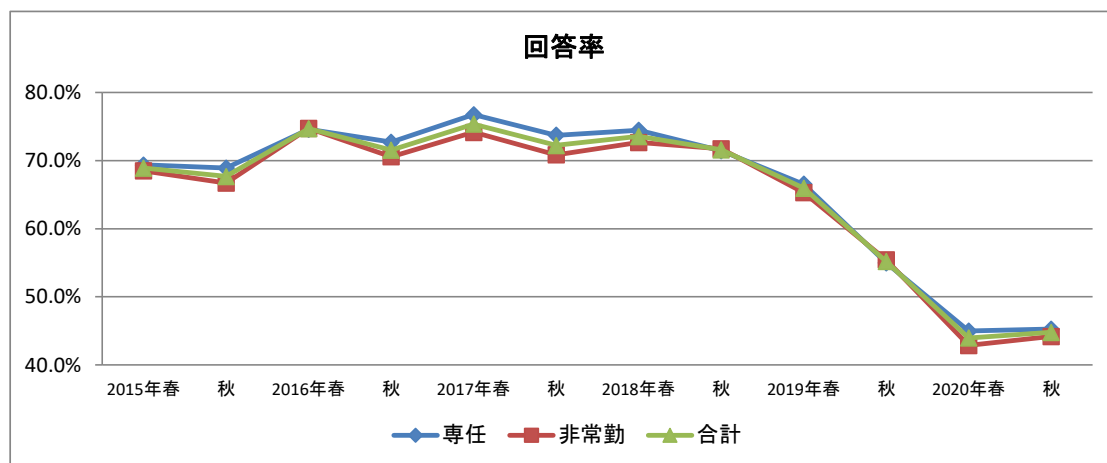
1. 実施率・回答率の推移	1
2. 実施学部・学科別件数	2
3. 全体集計	3
4. 学生所属別集計	7
5. 開講科目種別集計	21
6. クラス規模別集計	28
7. 学年別集計	35

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%



2020年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
佛教大学	1	1	0	100.00%	27	27	17	62.96%	1	1	100.00%
仏教学科	50	47	3	94.00%	1,888	1,855	723	38.98%	14	14	100.00%
仏教学部	50	47	3	94.00%	1,888	1,855	723	38.98%	14	14	100.00%
日本文学科	41	38	3	92.68%	1,293	1,251	609	48.68%	9	9	100.00%
中国学科	40	38	2	95.00%	940	927	464	50.05%	8	8	100.00%
英米学科	55	50	5	90.91%	1,713	1,646	735	44.65%	9	9	100.00%
文学部	136	126	10	92.65%	3,946	3,824	1,808	47.28%	26	26	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	1,758	1,758	722	41.07%	11	11	100.00%
歴史文化学科	37	33	4	89.19%	1,292	1,228	602	49.02%	10	10	100.00%
歴史学部	84	80	4	95.24%	3,050	2,986	1,324	44.34%	21	21	100.00%
教育学科	120	116	4	96.67%	4,534	4,507	2,053	45.55%	32	32	100.00%
臨床心理学科	34	34	0	100.00%	1,034	1,034	545	52.71%	10	10	100.00%
教育学部	154	150	4	97.40%	5,568	5,541	2,598	46.89%	42	42	100.00%
現代社会学科	57	53	4	92.98%	3,211	3,168	1,017	32.10%	14	14	100.00%
公共政策学科	57	56	1	98.25%	2,751	2,731	1,086	39.77%	14	14	100.00%
社会学部	114	109	5	95.61%	5,962	5,899	2,103	35.65%	28	28	100.00%
社会福祉学科	100	97	3	97.00%	4,847	4,814	2,131	44.27%	24	24	100.00%
社会福祉学部	100	97	3	97.00%	4,847	4,814	2,131	44.27%	24	24	100.00%
理学療法学科	27	23	4	85.19%	1,368	1,209	838	69.31%	10	10	100.00%
作業療法学科	27	25	2	92.59%	1,712	1,645	843	51.25%	10	10	100.00%
看護学科	15	15	0	100.00%	1,023	1,023	668	65.30%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	69	63	6	91.30%	4,103	3,877	2,349	60.59%	34	34	100.00%
ほか	12	12	0	100.00%	138	138	55	39.86%	7	7	100.00%
専任教員計	720	685	35	95.14%	29,529	28,961	13,108	45.26%	197	197	100.00%
全学共通科目	182	182	0	100.00%	5,804	5,804	3,170	54.62%	68	68	100.00%
仏教学部	30	30	0	100.00%	1,018	1,018	315	30.94%	22	22	100.00%
文学部	135	134	1	99.26%	4,290	4,281	1,763	41.18%	57	57	100.00%
歴史学部	55	55	0	100.00%	2,355	2,355	1,002	42.55%	40	40	100.00%
教育学部	73	71	2	97.26%	3,617	3,603	1,711	47.49%	44	44	100.00%
社会学部	36	36	0	100.00%	2,938	2,938	916	31.18%	19	19	100.00%
社会福祉学部	49	49	0	100.00%	1,843	1,843	724	39.28%	32	32	100.00%
保健医療技術学部	6	5	1	83.33%	333	266	168	63.16%	4	3	75.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	566	562	4	99.29%	22,198	22,108	9,769	44.19%	286	285	99.65%
合計	1,286	1,247	39	96.97%	51,727	51,069	22,877	44.80%	483	482	99.79%

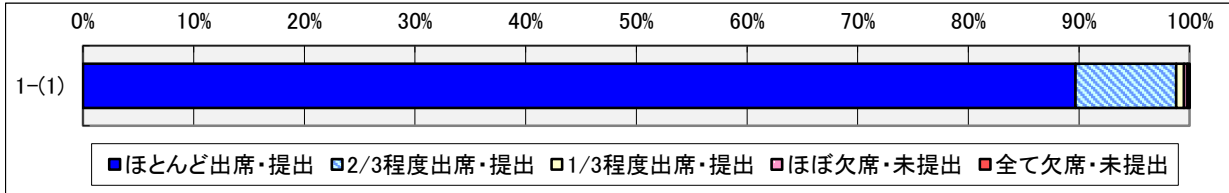
2020年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

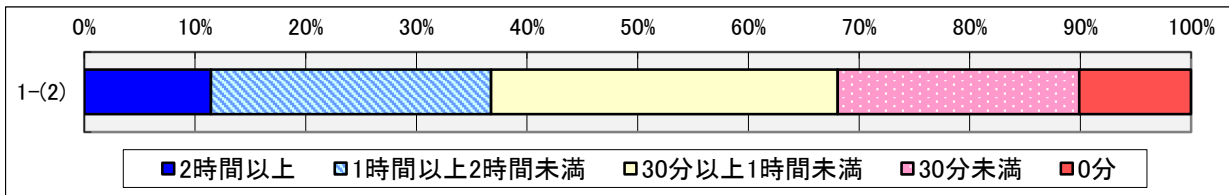
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
20,516	2,081	164	68	48	22,877
89.7%	9.1%	0.7%	0.3%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

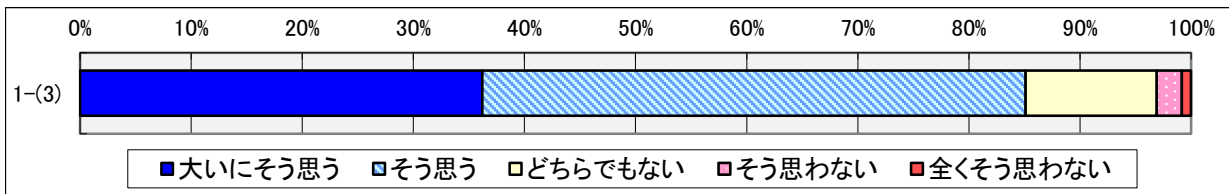
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,619	5,786	7,165	4,998	2,309	22,877
11.4%	25.3%	31.3%	21.8%	10.1%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,285	11,186	2,701	513	192	22,877
36.2%	48.9%	11.8%	2.2%	0.8%	100%

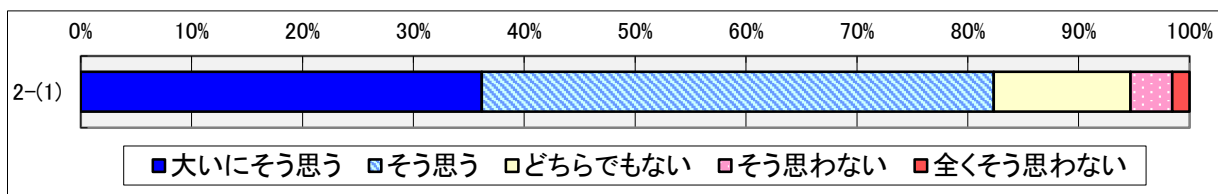


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

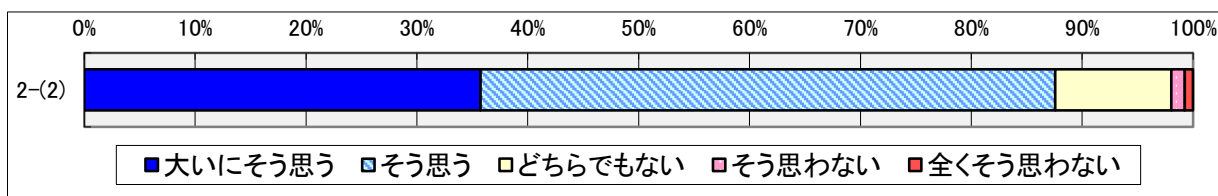
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,277	10,563	2,822	861	354	22,877
36.2%	46.2%	12.3%	3.8%	1.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

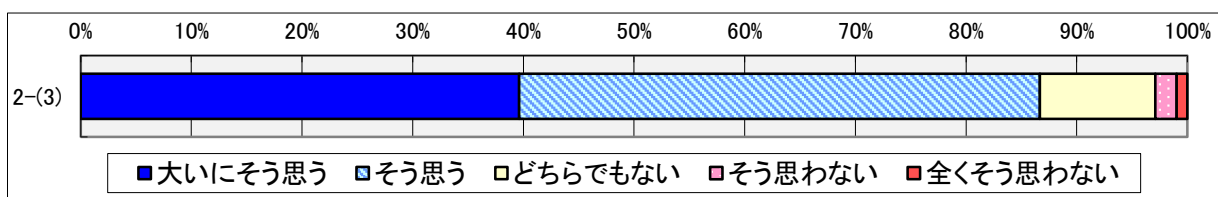
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,175	11,856	2,395	279	172	22,877
35.7%	51.8%	10.5%	1.2%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

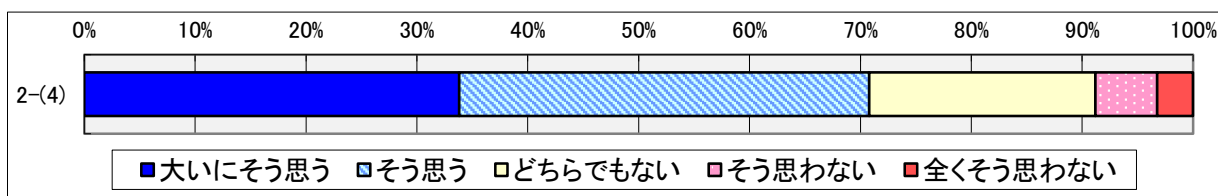
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,061	10,765	2,385	442	224	22,877
39.6%	47.1%	10.4%	1.9%	1.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

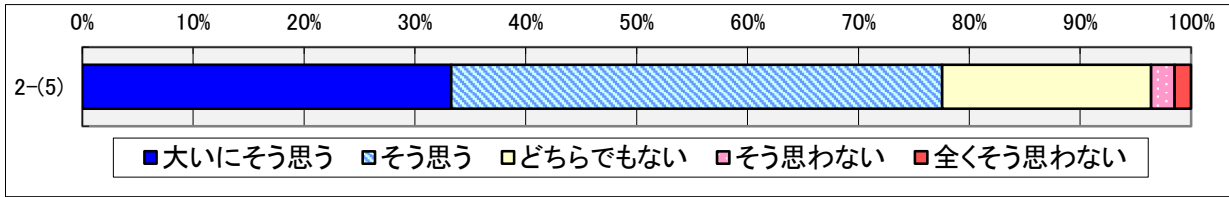
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,734	8,464	4,663	1,274	742	22,877
33.8%	37.0%	20.4%	5.6%	3.2%	100%



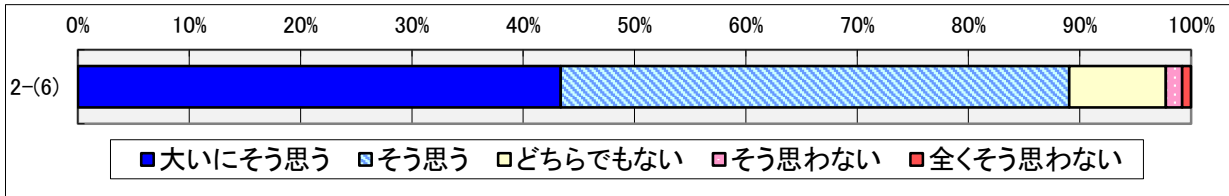
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,311	8,396	3,573	403	281	22,877
27.6%	36.7%	15.6%	1.8%	1.2%	100%



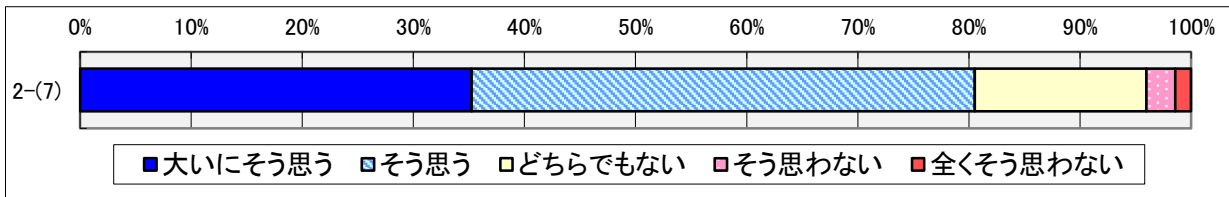
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,922	10,448	1,987	334	186	22,877
43.4%	45.7%	8.7%	1.5%	0.8%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,061	10,361	3,538	590	327	22,877
35.2%	45.3%	15.5%	2.6%	1.4%	100%

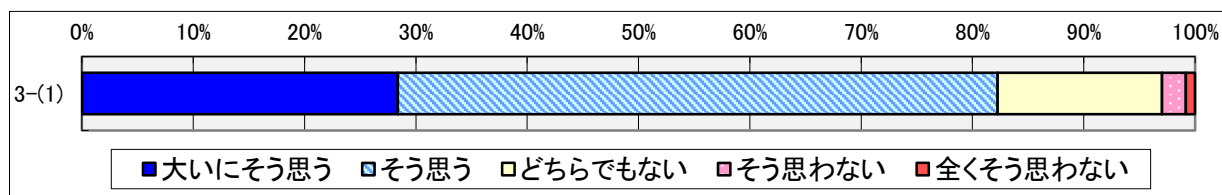


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

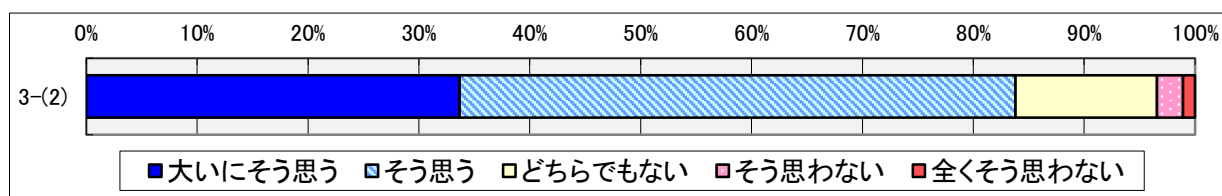
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,494	12,328	3,378	485	192	22,877
28.4%	53.9%	14.8%	2.1%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

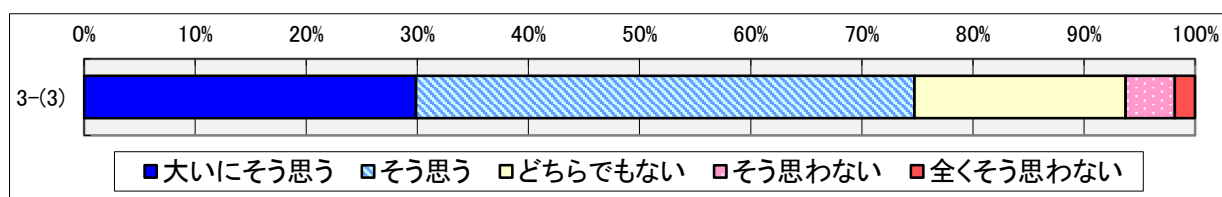
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,703	11,467	2,922	536	249	22,877
33.7%	50.1%	12.8%	2.3%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

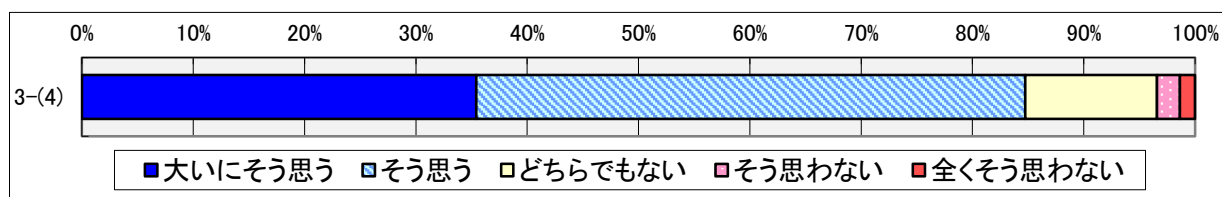
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,833	10,268	4,345	1,016	415	22,877
29.9%	44.9%	19.0%	4.4%	1.8%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,101	11,287	2,704	470	315	22,877
35.4%	49.3%	11.8%	2.1%	1.4%	100%



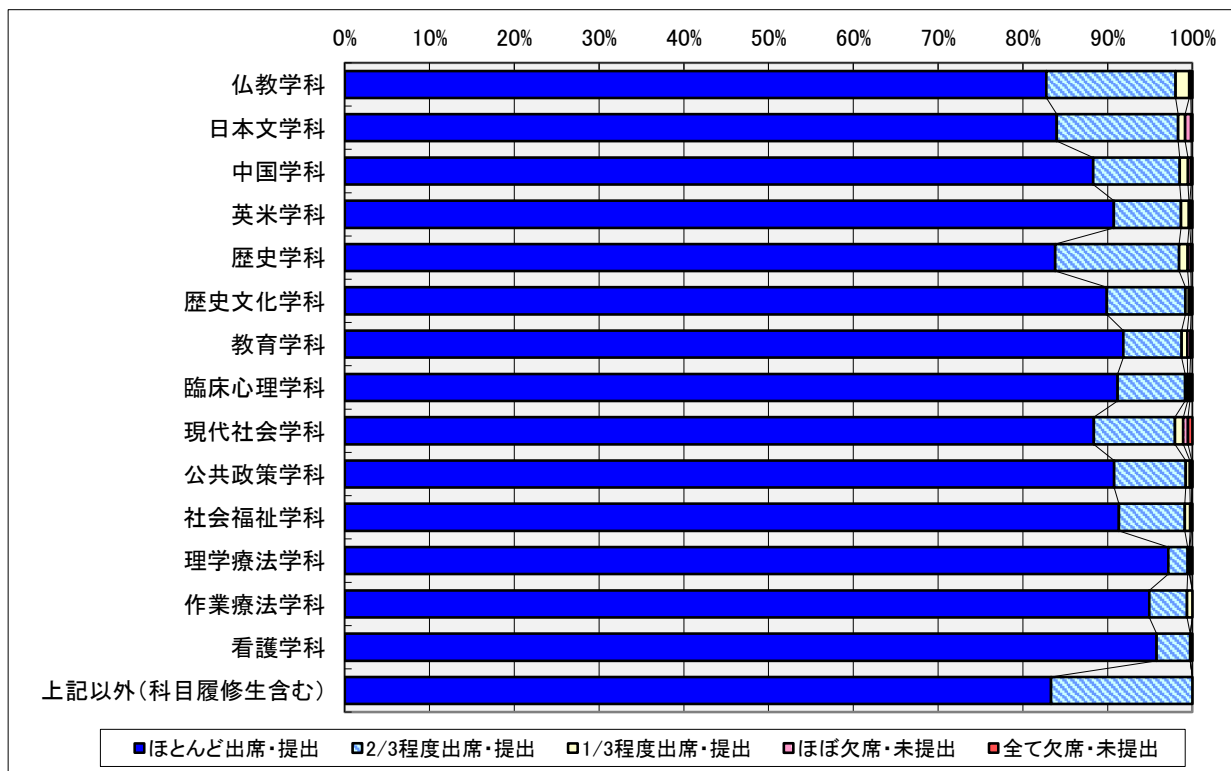
2020年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

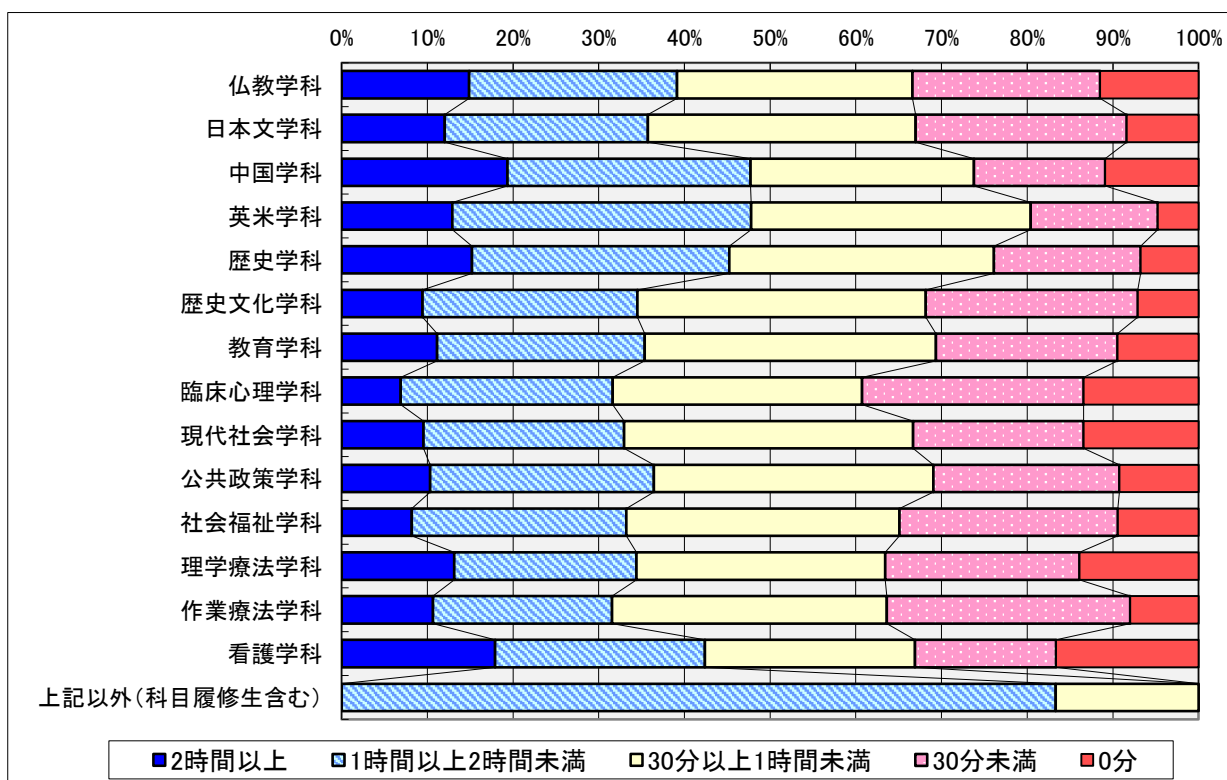
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	880 82.8%	162 15.2%	17 1.6%	2 0.2%	2 0.2%	1,063 100%
日本文学科	1,779 84.0%	303 14.3%	18 0.8%	15 0.7%	3 0.1%	2,118 100%
中国学科	657 88.3%	76 10.2%	7 0.9%	3 0.4%	1 0.1%	744 100%
英米学科	879 90.7%	77 7.9%	9 0.9%	1 0.1%	3 0.3%	969 100%
歴史学科	1,653 83.8%	288 14.6%	20 1.0%	7 0.4%	4 0.2%	1,972 100%
歴史文化学科	1,076 89.9%	111 9.3%	5 0.4%	3 0.3%	2 0.2%	1,197 100%
教育学科	2,010 91.9%	150 6.9%	15 0.7%	8 0.4%	5 0.2%	2,188 100%
臨床心理学科	952 91.2%	83 8.0%	3 0.3%	3 0.3%	3 0.3%	1,044 100%
現代社会学科	2,406 88.4%	261 9.6%	27 1.0%	15 0.6%	14 0.5%	2,723 100%
公共政策学科	1,592 90.8%	148 8.4%	9 0.5%	4 0.2%	1 0.1%	1,754 100%
社会福祉学科	3,709 91.3%	315 7.8%	27 0.7%	6 0.1%	4 0.1%	4,061 100%
理学療法学科	1,028 97.2%	24 2.3%	2 0.2%	1 0.1%	3 0.3%	1,058 100%
作業療法学科	749 94.9%	35 4.4%	5 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	789 100%
看護学科	1,134 95.8%	47 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.3%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

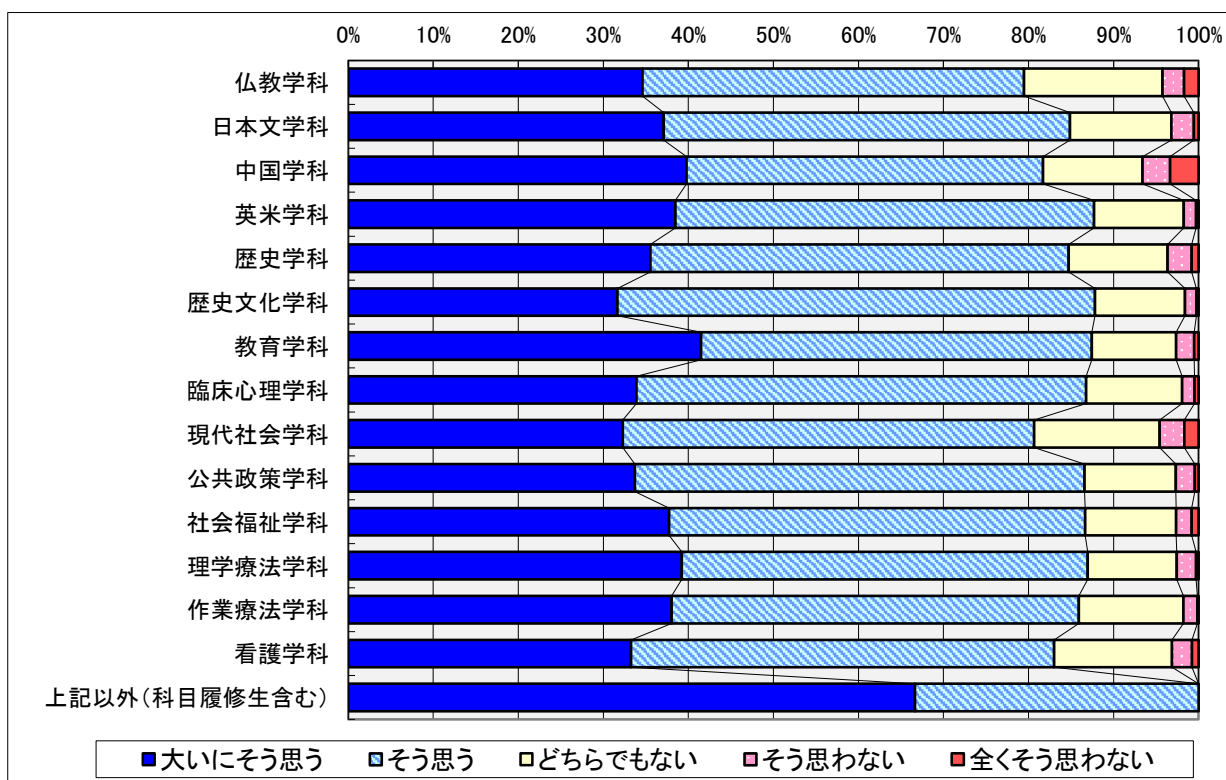
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	158 14.9%	258 24.3%	292 27.5%	233 21.9%	122 11.5%	1,063 100%
日本文学科	255 12.0%	502 23.7%	662 31.3%	521 24.6%	178 8.4%	2,118 100%
中国学科	144 19.4%	211 28.4%	194 26.1%	114 15.3%	81 10.9%	744 100%
英米学科	125 12.9%	338 34.9%	316 32.6%	144 14.9%	46 4.7%	969 100%
歴史学科	300 15.2%	592 30.0%	609 30.9%	338 17.1%	133 6.7%	1,972 100%
歴史文化学科	113 9.4%	300 25.1%	403 33.7%	296 24.7%	85 7.1%	1,197 100%
教育学科	244 11.2%	530 24.2%	743 34.0%	464 21.2%	207 9.5%	2,188 100%
臨床心理学科	72 6.9%	258 24.7%	304 29.1%	270 25.9%	140 13.4%	1,044 100%
現代社会学科	260 9.5%	637 23.4%	919 33.7%	542 19.9%	365 13.4%	2,723 100%
公共政策学科	181 10.3%	458 26.1%	572 32.6%	381 21.7%	162 9.2%	1,754 100%
社会福祉学科	332 8.2%	1,017 25.0%	1,295 31.9%	1,034 25.5%	383 9.4%	4,061 100%
理学療法学科	139 13.1%	225 21.3%	307 29.0%	240 22.7%	147 13.9%	1,058 100%
作業療法学科	84 10.6%	165 20.9%	253 32.1%	224 28.4%	63 8.0%	789 100%
看護学科	212 17.9%	290 24.5%	290 24.5%	195 16.5%	197 16.6%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	368 34.6%	477 44.9%	173 16.3%	27 2.5%	18 1.7%	1,063 100%
日本文学科	786 37.1%	1,012 47.8%	252 11.9%	56 2.6%	12 0.6%	2,118 100%
中国学科	296 39.8%	312 41.9%	87 11.7%	24 3.2%	25 3.4%	744 100%
英米学科	373 38.5%	477 49.2%	102 10.5%	14 1.4%	3 0.3%	969 100%
歴史学科	701 35.5%	970 49.2%	229 11.6%	56 2.8%	16 0.8%	1,972 100%
歴史文化学科	379 31.7%	672 56.1%	127 10.6%	16 1.3%	3 0.3%	1,197 100%
教育学科	908 41.5%	1,005 45.9%	217 9.9%	47 2.1%	11 0.5%	2,188 100%
臨床心理学科	354 33.9%	552 52.9%	118 11.3%	15 1.4%	5 0.5%	1,044 100%
現代社会学科	879 32.3%	1,318 48.4%	401 14.7%	80 2.9%	45 1.7%	2,723 100%
公共政策学科	591 33.7%	928 52.9%	188 10.7%	39 2.2%	8 0.5%	1,754 100%
社会福祉学科	1,532 37.7%	1,987 48.9%	435 10.7%	74 1.8%	33 0.8%	4,061 100%
理学療法学科	415 39.2%	505 47.7%	111 10.5%	24 2.3%	3 0.3%	1,058 100%
作業療法学科	300 38.0%	378 47.9%	97 12.3%	13 1.6%	1 0.1%	789 100%
看護学科	394 33.3%	589 49.7%	164 13.9%	28 2.4%	9 0.8%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

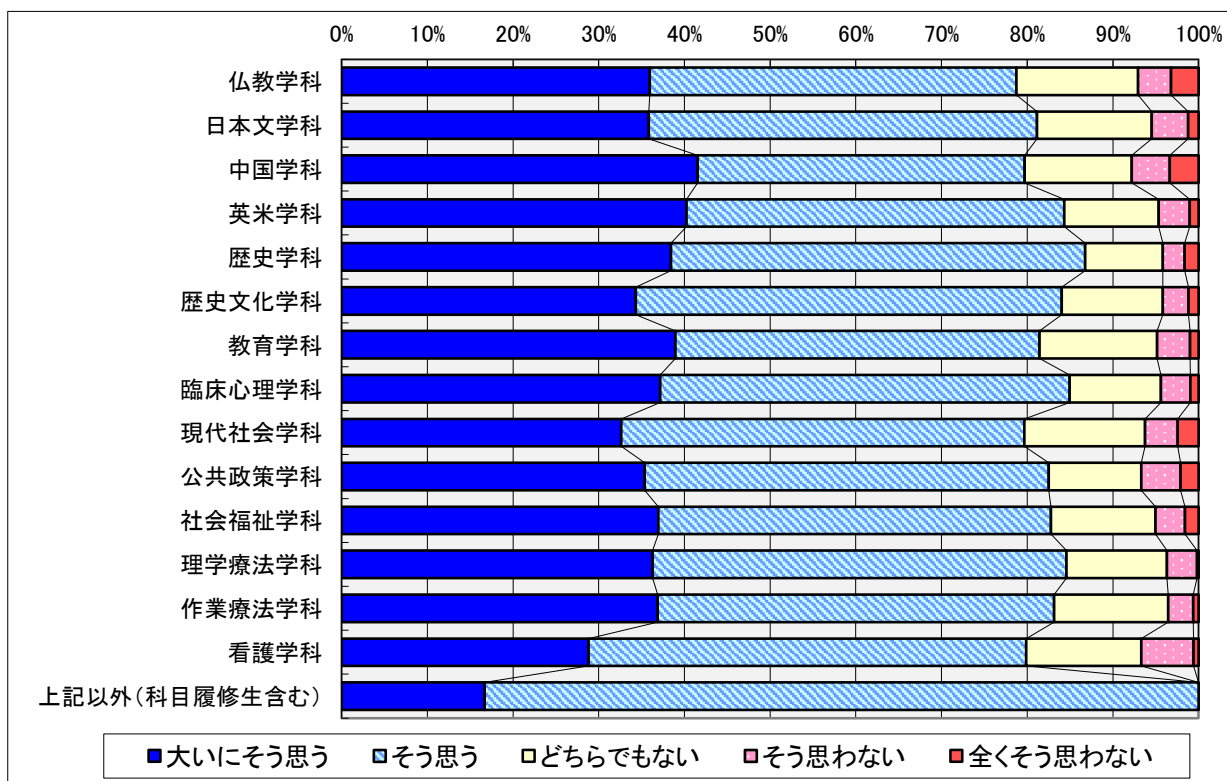


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

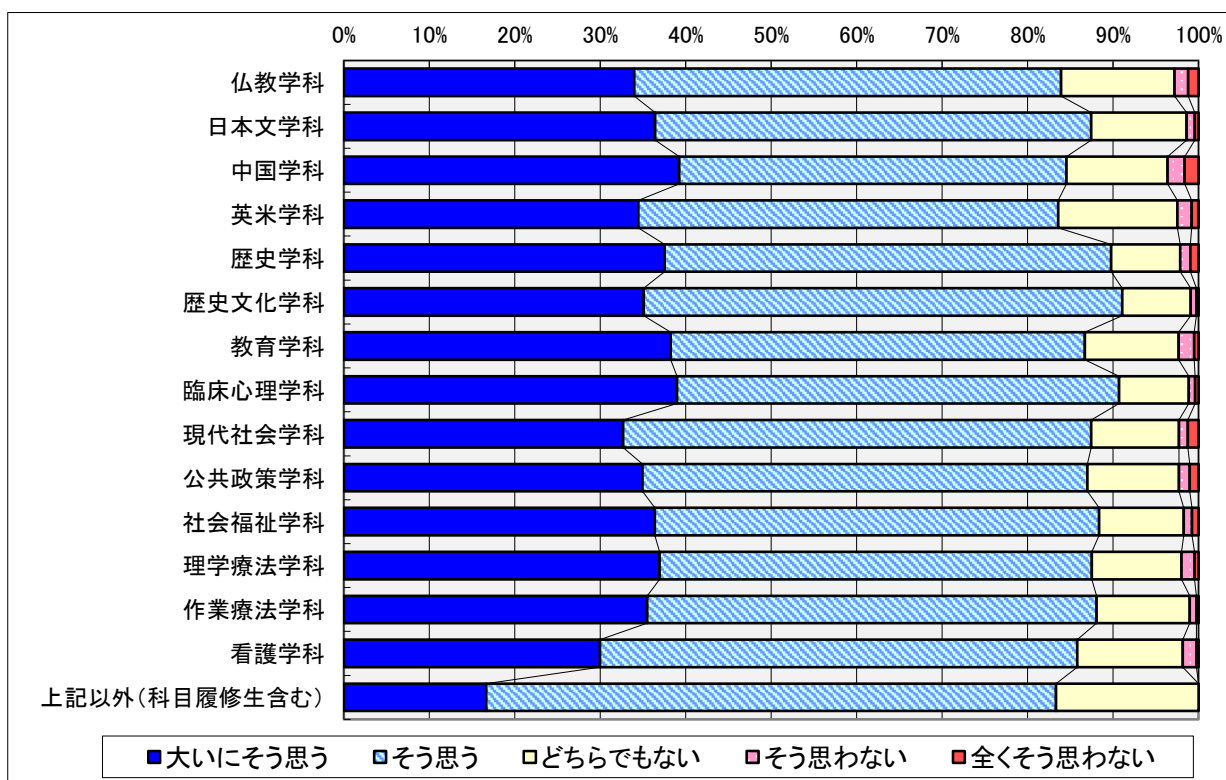
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	382 35.9%	455 42.8%	151 14.2%	41 3.9%	34 3.2%	1,063 100%
日本文学科	759 35.8%	960 45.3%	283 13.4%	90 4.2%	26 1.2%	2,118 100%
中国学科	309 41.5%	284 38.2%	93 12.5%	33 4.4%	25 3.4%	744 100%
英米学科	390 40.2%	427 44.1%	107 11.0%	35 3.6%	10 1.0%	969 100%
歴史学科	758 38.4%	953 48.3%	179 9.1%	50 2.5%	32 1.6%	1,972 100%
歴史文化学科	411 34.3%	595 49.7%	141 11.8%	36 3.0%	14 1.2%	1,197 100%
教育学科	852 38.9%	930 42.5%	300 13.7%	84 3.8%	22 1.0%	2,188 100%
臨床心理学科	388 37.2%	499 47.8%	111 10.6%	36 3.4%	10 1.0%	1,044 100%
現代社会学科	888 32.6%	1,281 47.0%	384 14.1%	104 3.8%	66 2.4%	2,723 100%
公共政策学科	620 35.3%	827 47.1%	190 10.8%	80 4.6%	37 2.1%	1,754 100%
社会福祉学科	1,500 36.9%	1,862 45.9%	495 12.2%	140 3.4%	64 1.6%	4,061 100%
理学療法学科	384 36.3%	511 48.3%	124 11.7%	37 3.5%	2 0.2%	1,058 100%
作業療法学科	291 36.9%	365 46.3%	105 13.3%	23 2.9%	5 0.6%	789 100%
看護学科	341 28.8%	605 51.1%	159 13.4%	72 6.1%	7 0.6%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 16.7%	5 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

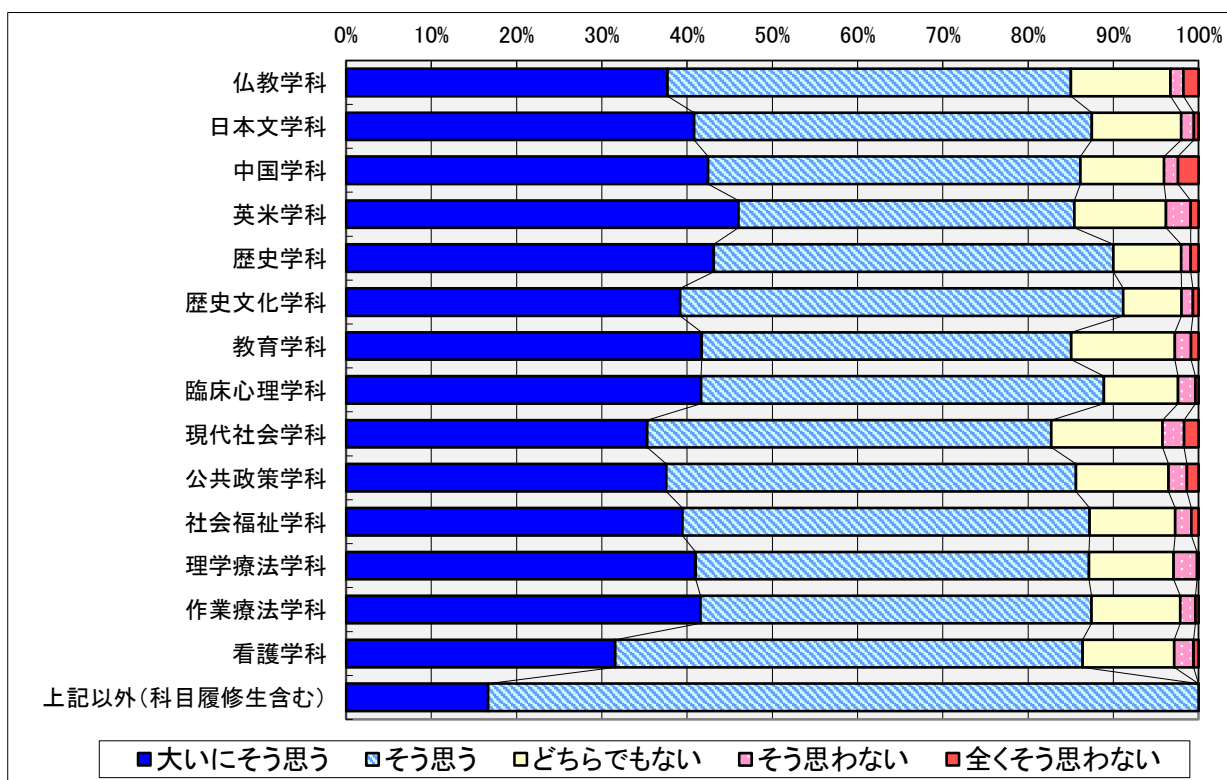
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	361 34.0%	531 50.0%	141 13.3%	17 1.6%	13 1.2%	1,063 100%
日本文学科	771 36.4%	1,081 51.0%	236 11.1%	21 1.0%	9 0.4%	2,118 100%
中国学科	292 39.2%	337 45.3%	88 11.8%	15 2.0%	12 1.6%	744 100%
英米学科	334 34.5%	476 49.1%	135 13.9%	16 1.7%	8 0.8%	969 100%
歴史学科	740 37.5%	1,030 52.2%	160 8.1%	23 1.2%	19 1.0%	1,972 100%
歴史文化学科	420 35.1%	670 56.0%	96 8.0%	8 0.7%	3 0.3%	1,197 100%
教育学科	837 38.3%	1,060 48.4%	240 11.0%	40 1.8%	11 0.5%	2,188 100%
臨床心理学科	407 39.0%	540 51.7%	85 8.1%	8 0.8%	4 0.4%	1,044 100%
現代社会学科	890 32.7%	1,491 54.8%	280 10.3%	28 1.0%	34 1.2%	2,723 100%
公共政策学科	613 34.9%	913 52.1%	188 10.7%	22 1.3%	18 1.0%	1,754 100%
社会福祉学科	1,478 36.4%	2,110 52.0%	402 9.9%	40 1.0%	31 0.8%	4,061 100%
理学療法学科	391 37.0%	535 50.6%	111 10.5%	16 1.5%	5 0.5%	1,058 100%
作業療法学科	280 35.5%	415 52.6%	86 10.9%	6 0.8%	2 0.3%	789 100%
看護学科	355 30.0%	661 55.8%	146 12.3%	19 1.6%	3 0.3%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 16.7%	4 66.7%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

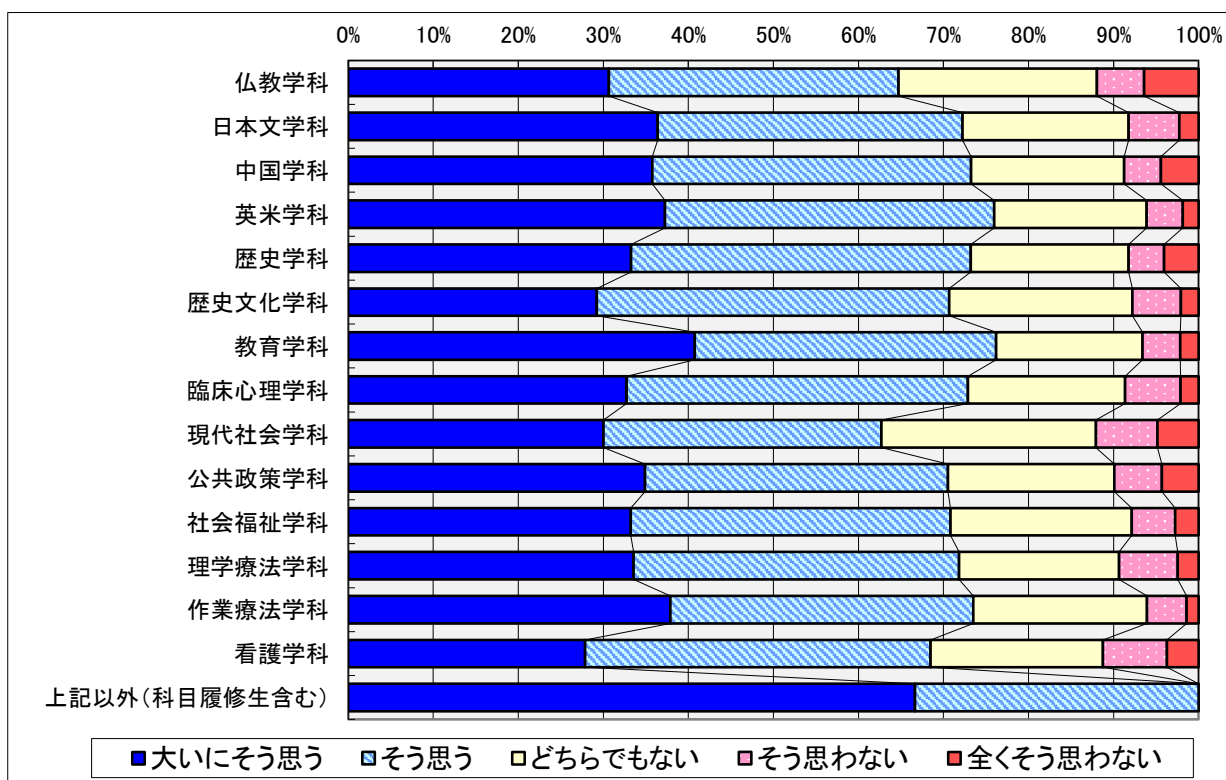
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	401 37.7%	503 47.3%	124 11.7%	16 1.5%	19 1.8%	1,063 100%
日本文学科	865 40.8%	988 46.6%	222 10.5%	31 1.5%	12 0.6%	2,118 100%
中国学科	316 42.5%	325 43.7%	73 9.8%	12 1.6%	18 2.4%	744 100%
英米学科	446 46.0%	382 39.4%	104 10.7%	28 2.9%	9 0.9%	969 100%
歴史学科	851 43.2%	924 46.9%	157 8.0%	22 1.1%	18 0.9%	1,972 100%
歴史文化学科	469 39.2%	622 52.0%	82 6.9%	16 1.3%	8 0.7%	1,197 100%
教育学科	913 41.7%	948 43.3%	266 12.2%	42 1.9%	19 0.9%	2,188 100%
臨床心理学科	435 41.7%	493 47.2%	91 8.7%	21 2.0%	4 0.4%	1,044 100%
現代社会学科	962 35.3%	1,291 47.4%	355 13.0%	69 2.5%	46 1.7%	2,723 100%
公共政策学科	659 37.6%	843 48.1%	190 10.8%	38 2.2%	24 1.4%	1,754 100%
社会福祉学科	1,603 39.5%	1,939 47.7%	407 10.0%	77 1.9%	35 0.9%	4,061 100%
理学療法学科	434 41.0%	488 46.1%	105 9.9%	29 2.7%	2 0.2%	1,058 100%
作業療法学科	328 41.6%	362 45.9%	82 10.4%	14 1.8%	3 0.4%	789 100%
看護学科	374 31.6%	649 54.8%	127 10.7%	27 2.3%	7 0.6%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 16.7%	5 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	326 30.7%	362 34.1%	248 23.3%	59 5.6%	68 6.4%	1,063 100%
日本文学科	771 36.4%	759 35.8%	414 19.5%	126 5.9%	48 2.3%	2,118 100%
中国学科	266 35.8%	279 37.5%	134 18.0%	32 4.3%	33 4.4%	744 100%
英米学科	361 37.3%	375 38.7%	174 18.0%	41 4.2%	18 1.9%	969 100%
歴史学科	656 33.3%	788 40.0%	366 18.6%	82 4.2%	80 4.1%	1,972 100%
歴史文化学科	350 29.2%	496 41.4%	258 21.6%	68 5.7%	25 2.1%	1,197 100%
教育学科	892 40.8%	775 35.4%	377 17.2%	97 4.4%	47 2.1%	2,188 100%
臨床心理学科	342 32.8%	419 40.1%	193 18.5%	68 6.5%	22 2.1%	1,044 100%
現代社会学科	818 30.0%	889 32.6%	687 25.2%	197 7.2%	132 4.8%	2,723 100%
公共政策学科	612 34.9%	625 35.6%	343 19.6%	98 5.6%	76 4.3%	1,754 100%
社会福祉学科	1,350 33.2%	1,527 37.6%	865 21.3%	207 5.1%	112 2.8%	4,061 100%
理学療法学科	355 33.6%	405 38.3%	199 18.8%	73 6.9%	26 2.5%	1,058 100%
作業療法学科	299 37.9%	281 35.6%	161 20.4%	37 4.7%	11 1.4%	789 100%
看護学科	330 27.9%	481 40.6%	240 20.3%	89 7.5%	44 3.7%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

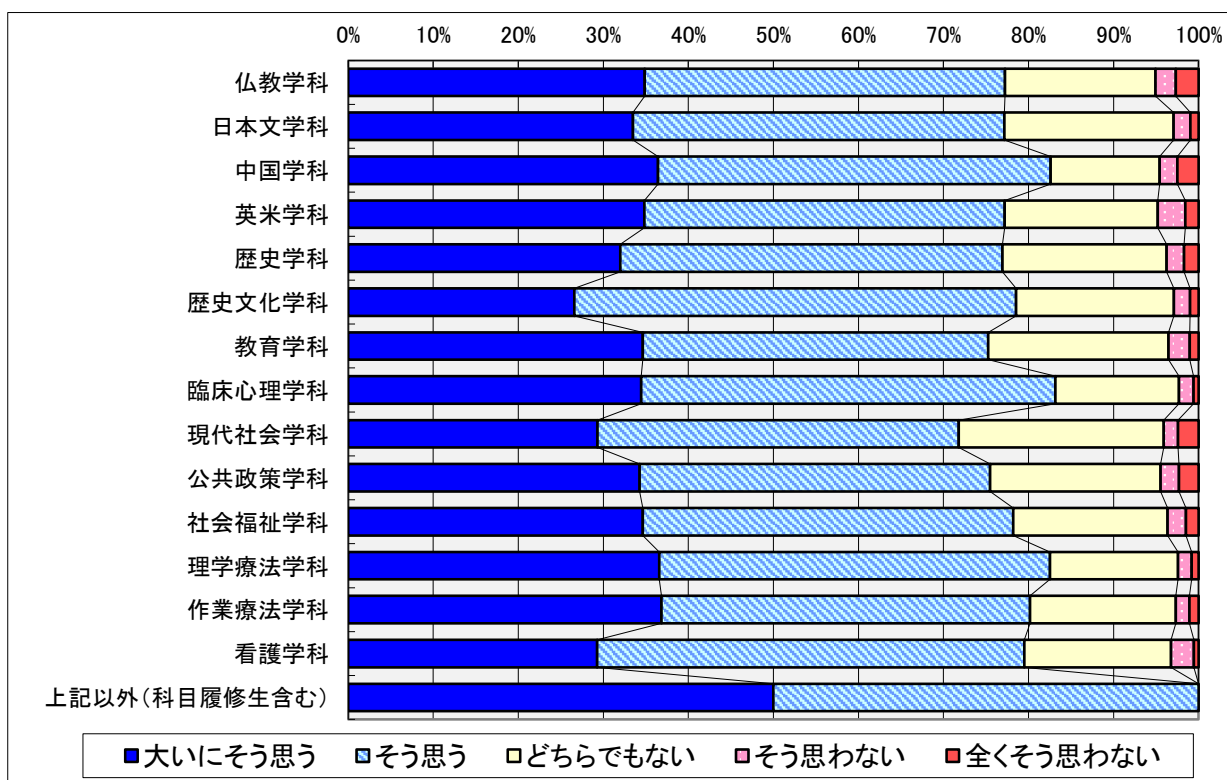


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

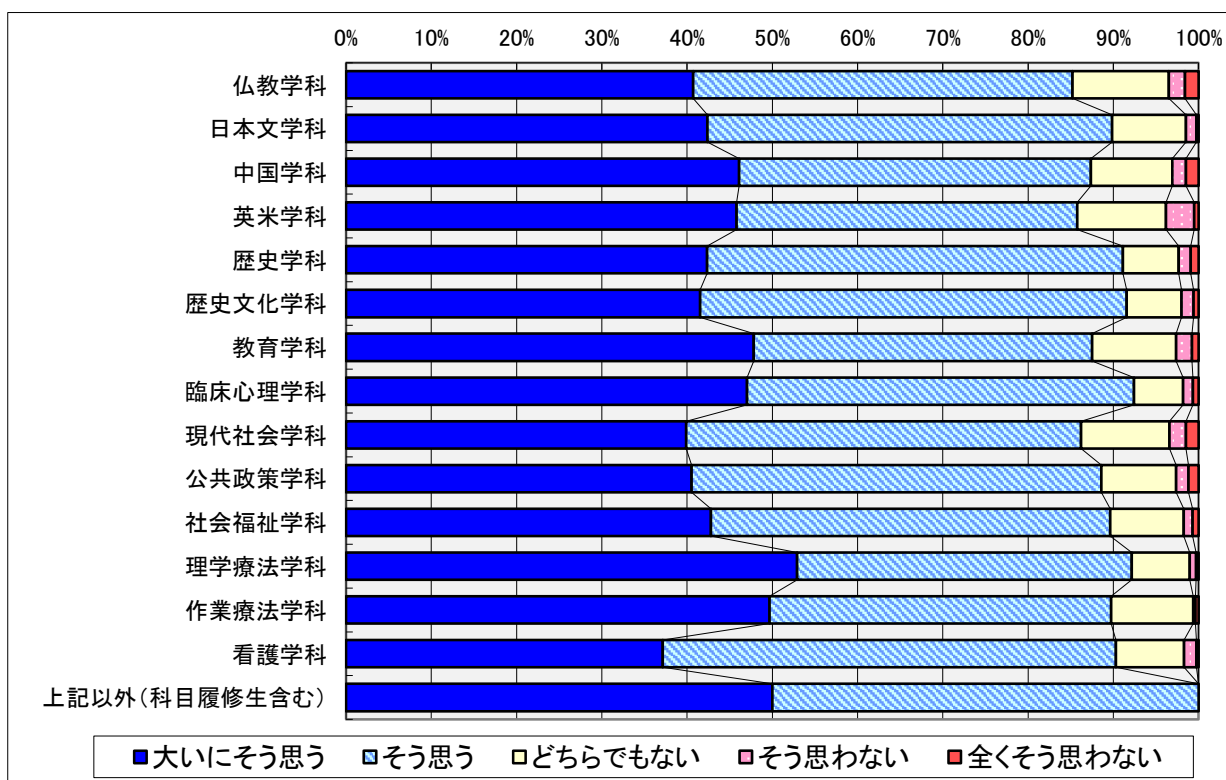
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	337 31.7%	410 38.6%	171 16.1%	23 2.2%	26 2.4%	1,063 100%
日本文学科	616 29.1%	803 37.9%	366 17.3%	36 1.7%	18 0.8%	2,118 100%
中国学科	247 33.2%	313 42.1%	87 11.7%	14 1.9%	17 2.3%	744 100%
英米学科	290 29.9%	353 36.4%	150 15.5%	27 2.8%	13 1.3%	969 100%
歴史学科	526 26.7%	738 37.4%	317 16.1%	34 1.7%	28 1.4%	1,972 100%
歴史文化学科	265 22.1%	518 43.3%	185 15.5%	19 1.6%	10 0.8%	1,197 100%
教育学科	678 31.0%	794 36.3%	415 19.0%	49 2.2%	20 0.9%	2,188 100%
臨床心理学科	301 28.8%	426 40.8%	127 12.2%	15 1.4%	5 0.5%	1,044 100%
現代社会学科	550 20.2%	797 29.3%	452 16.6%	32 1.2%	45 1.7%	2,723 100%
公共政策学科	492 28.1%	591 33.7%	288 16.4%	31 1.8%	33 1.9%	1,754 100%
社会福祉学科	1,039 25.6%	1,306 32.2%	544 13.4%	65 1.6%	44 1.1%	4,061 100%
理学療法学科	362 34.2%	455 43.0%	149 14.1%	16 1.5%	8 0.8%	1,058 100%
作業療法学科	277 35.1%	326 41.3%	129 16.3%	12 1.5%	8 1.0%	789 100%
看護学科	326 27.5%	559 47.2%	192 16.2%	30 2.5%	6 0.5%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

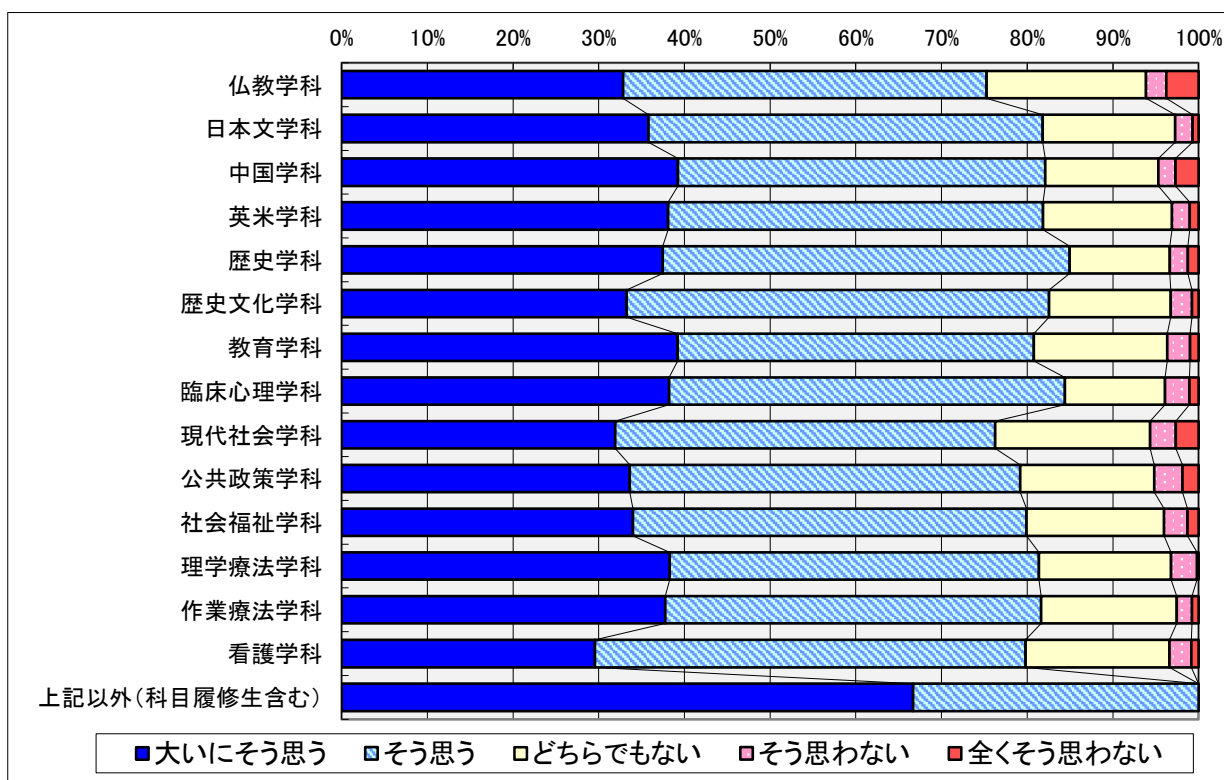
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	433 40.7%	473 44.5%	120 11.3%	20 1.9%	17 1.6%	1,063 100%
日本文学科	898 42.4%	1,005 47.5%	184 8.7%	26 1.2%	5 0.2%	2,118 100%
中国学科	343 46.1%	307 41.3%	71 9.5%	12 1.6%	11 1.5%	744 100%
英米学科	444 45.8%	387 39.9%	101 10.4%	32 3.3%	5 0.5%	969 100%
歴史学科	835 42.3%	962 48.8%	129 6.5%	28 1.4%	18 0.9%	1,972 100%
歴史文化学科	497 41.5%	599 50.0%	77 6.4%	17 1.4%	7 0.6%	1,197 100%
教育学科	1,046 47.8%	869 39.7%	215 9.8%	41 1.9%	17 0.8%	2,188 100%
臨床心理学科	491 47.0%	474 45.4%	60 5.7%	12 1.1%	7 0.7%	1,044 100%
現代社会学科	1,087 39.9%	1,261 46.3%	282 10.4%	53 1.9%	40 1.5%	2,723 100%
公共政策学科	711 40.5%	843 48.1%	154 8.8%	25 1.4%	21 1.2%	1,754 100%
社会福祉学科	1,738 42.8%	1,902 46.8%	351 8.6%	41 1.0%	29 0.7%	4,061 100%
理学療法学科	560 52.9%	415 39.2%	72 6.8%	8 0.8%	3 0.3%	1,058 100%
作業療法学科	392 49.7%	316 40.1%	76 9.6%	2 0.3%	3 0.4%	789 100%
看護学科	440 37.2%	629 53.1%	95 8.0%	17 1.4%	3 0.3%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	3 50.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	349 32.8%	451 42.4%	198 18.6%	25 2.4%	40 3.8%	1,063 100%
日本文学科	758 35.8%	975 46.0%	327 15.4%	43 2.0%	15 0.7%	2,118 100%
中国学科	292 39.2%	319 42.9%	98 13.2%	15 2.0%	20 2.7%	744 100%
英米学科	369 38.1%	424 43.8%	146 15.1%	20 2.1%	10 1.0%	969 100%
歴史学科	739 37.5%	936 47.5%	231 11.7%	41 2.1%	25 1.3%	1,972 100%
歴史文化学科	398 33.2%	590 49.3%	170 14.2%	30 2.5%	9 0.8%	1,197 100%
教育学科	858 39.2%	909 41.5%	341 15.6%	58 2.7%	22 1.0%	2,188 100%
臨床心理学科	399 38.2%	482 46.2%	122 11.7%	30 2.9%	11 1.1%	1,044 100%
現代社会学科	869 31.9%	1,208 44.4%	492 18.1%	82 3.0%	72 2.6%	2,723 100%
公共政策学科	590 33.6%	799 45.6%	274 15.6%	58 3.3%	33 1.9%	1,754 100%
社会福祉学科	1,381 34.0%	1,864 45.9%	652 16.1%	112 2.8%	52 1.3%	4,061 100%
理学療法学科	405 38.3%	456 43.1%	163 15.4%	32 3.0%	2 0.2%	1,058 100%
作業療法学科	298 37.8%	346 43.9%	125 15.8%	14 1.8%	6 0.8%	789 100%
看護学科	350 29.6%	595 50.3%	199 16.8%	30 2.5%	10 0.8%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

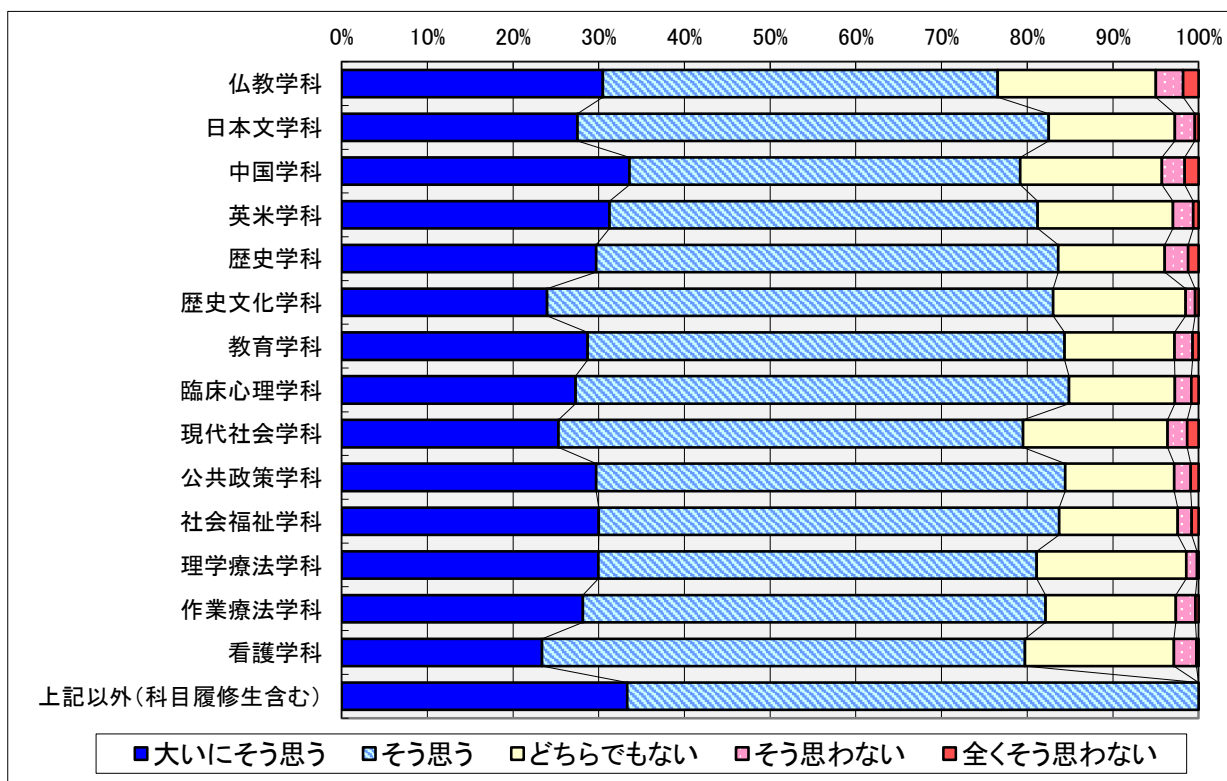


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

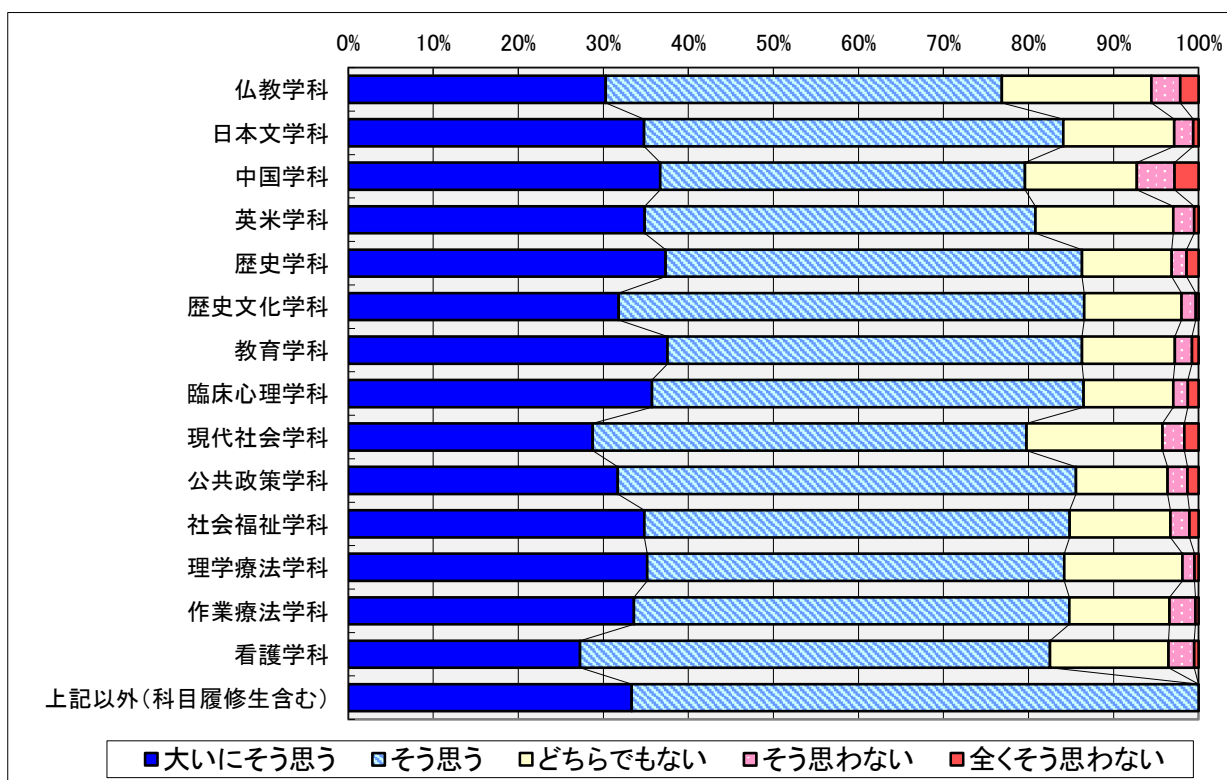
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	324 30.5%	490 46.1%	196 18.4%	34 3.2%	19 1.8%	1,063 100%
日本文学科	583 27.5%	1,165 55.0%	311 14.7%	50 2.4%	9 0.4%	2,118 100%
中国学科	250 33.6%	339 45.6%	123 16.5%	20 2.7%	12 1.6%	744 100%
英米学科	303 31.3%	484 49.9%	153 15.8%	23 2.4%	6 0.6%	969 100%
歴史学科	586 29.7%	1,063 53.9%	245 12.4%	54 2.7%	24 1.2%	1,972 100%
歴史文化学科	287 24.0%	707 59.1%	185 15.5%	13 1.1%	5 0.4%	1,197 100%
教育学科	628 28.7%	1,218 55.7%	281 12.8%	46 2.1%	15 0.7%	2,188 100%
臨床心理学科	285 27.3%	601 57.6%	129 12.4%	20 1.9%	9 0.9%	1,044 100%
現代社会学科	689 25.3%	1,476 54.2%	459 16.9%	63 2.3%	36 1.3%	2,723 100%
公共政策学科	521 29.7%	960 54.7%	223 12.7%	34 1.9%	16 0.9%	1,754 100%
社会福祉学科	1,218 30.0%	2,182 53.7%	562 13.8%	66 1.6%	33 0.8%	4,061 100%
理学療法学科	317 30.0%	541 51.1%	185 17.5%	13 1.2%	2 0.2%	1,058 100%
作業療法学科	222 28.1%	426 54.0%	120 15.2%	18 2.3%	3 0.4%	789 100%
看護学科	277 23.4%	667 56.3%	206 17.4%	31 2.6%	3 0.3%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	2 33.3%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

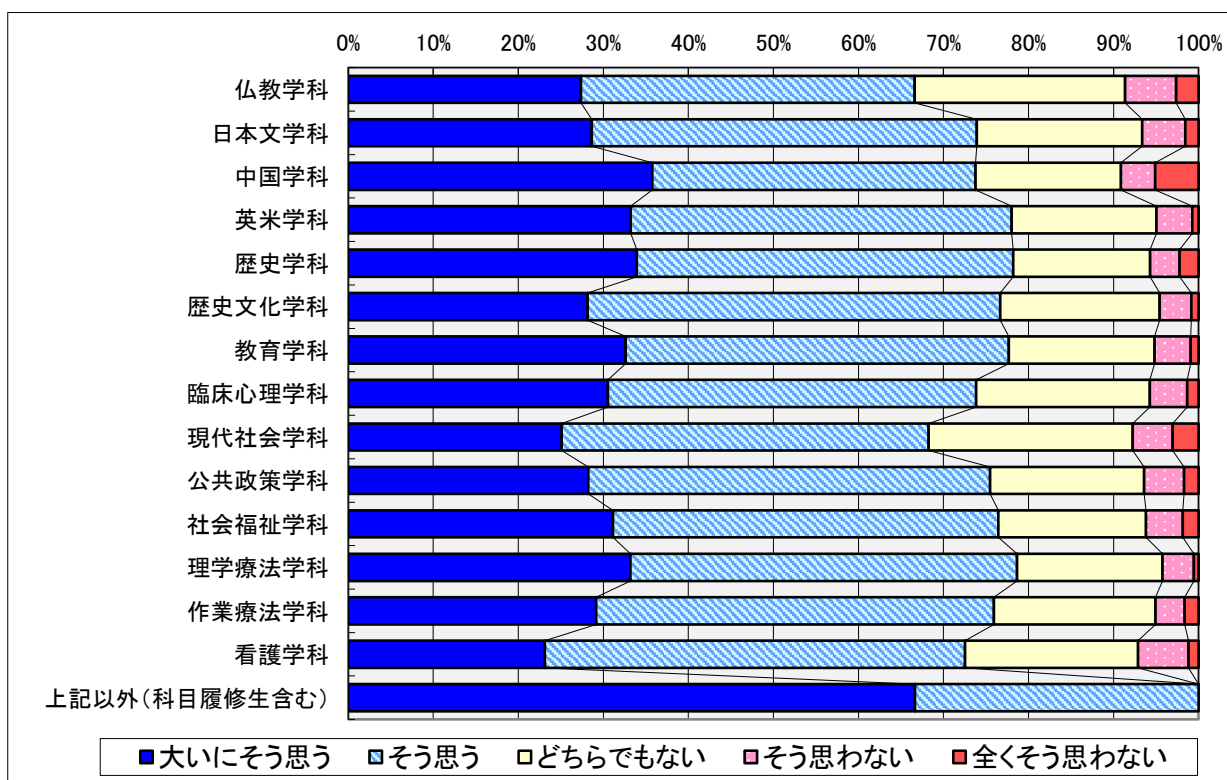
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	322 30.3%	495 46.6%	187 17.6%	36 3.4%	23 2.2%	1,063 100%
日本文学科	737 34.8%	1,044 49.3%	276 13.0%	48 2.3%	13 0.6%	2,118 100%
中国学科	273 36.7%	319 42.9%	98 13.2%	33 4.4%	21 2.8%	744 100%
英米学科	338 34.9%	445 45.9%	157 16.2%	24 2.5%	5 0.5%	969 100%
歴史学科	736 37.3%	966 49.0%	208 10.5%	34 1.7%	28 1.4%	1,972 100%
歴史文化学科	381 31.8%	655 54.7%	137 11.4%	20 1.7%	4 0.3%	1,197 100%
教育学科	822 37.6%	1,066 48.7%	239 10.9%	44 2.0%	17 0.8%	2,188 100%
臨床心理学科	373 35.7%	530 50.8%	110 10.5%	18 1.7%	13 1.2%	1,044 100%
現代社会学科	783 28.8%	1,389 51.0%	435 16.0%	71 2.6%	45 1.7%	2,723 100%
公共政策学科	556 31.7%	945 53.9%	189 10.8%	41 2.3%	23 1.3%	1,754 100%
社会福祉学科	1,415 34.8%	2,030 50.0%	481 11.8%	92 2.3%	43 1.1%	4,061 100%
理学療法学科	372 35.2%	519 49.1%	147 13.9%	15 1.4%	5 0.5%	1,058 100%
作業療法学科	265 33.6%	404 51.2%	93 11.8%	24 3.0%	3 0.4%	789 100%
看護学科	323 27.3%	654 55.2%	165 13.9%	36 3.0%	6 0.5%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	2 33.3%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

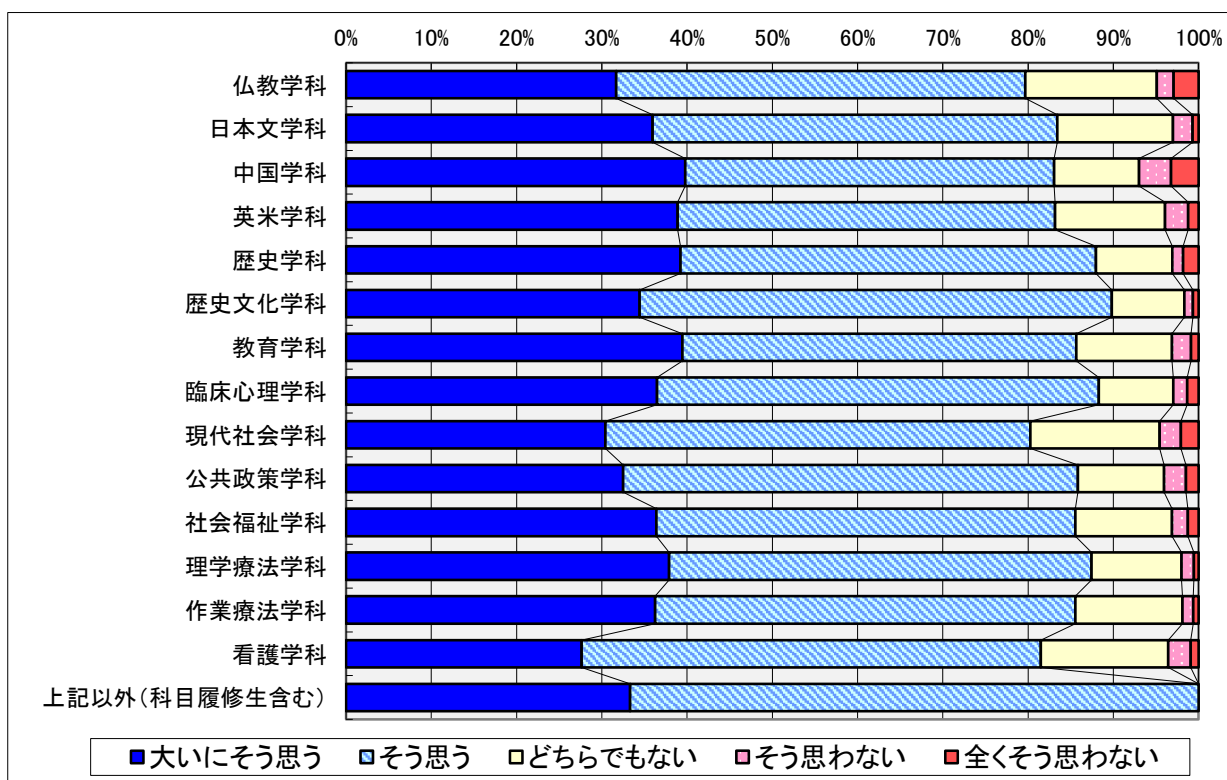
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	291 27.4%	417 39.2%	263 24.7%	64 6.0%	28 2.6%	1,063 100%
日本文学科	607 28.7%	959 45.3%	412 19.5%	107 5.1%	33 1.6%	2,118 100%
中国学科	266 35.8%	283 38.0%	127 17.1%	30 4.0%	38 5.1%	744 100%
英米学科	322 33.2%	434 44.8%	165 17.0%	41 4.2%	7 0.7%	969 100%
歴史学科	669 33.9%	873 44.3%	318 16.1%	68 3.4%	44 2.2%	1,972 100%
歴史文化学科	337 28.2%	581 48.5%	224 18.7%	45 3.8%	10 0.8%	1,197 100%
教育学科	714 32.6%	986 45.1%	375 17.1%	93 4.3%	20 0.9%	2,188 100%
臨床心理学科	319 30.6%	452 43.3%	213 20.4%	46 4.4%	14 1.3%	1,044 100%
現代社会学科	684 25.1%	1,175 43.2%	653 24.0%	128 4.7%	83 3.0%	2,723 100%
公共政策学科	495 28.2%	829 47.3%	318 18.1%	82 4.7%	30 1.7%	1,754 100%
社会福祉学科	1,265 31.1%	1,840 45.3%	705 17.4%	176 4.3%	75 1.8%	4,061 100%
理学療法学科	351 33.2%	481 45.5%	181 17.1%	39 3.7%	6 0.6%	1,058 100%
作業療法学科	230 29.2%	369 46.8%	150 19.0%	27 3.4%	13 1.6%	789 100%
看護学科	274 23.1%	585 49.4%	241 20.4%	70 5.9%	14 1.2%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	337 31.7%	510 48.0%	164 15.4%	21 2.0%	31 2.9%	1,063 100%
日本文学科	762 36.0%	1,005 47.5%	287 13.6%	49 2.3%	15 0.7%	2,118 100%
中国学科	296 39.8%	322 43.3%	74 9.9%	28 3.8%	24 3.2%	744 100%
英米学科	377 38.9%	429 44.3%	125 12.9%	26 2.7%	12 1.2%	969 100%
歴史学科	774 39.2%	961 48.7%	176 8.9%	25 1.3%	36 1.8%	1,972 100%
歴史文化学科	412 34.4%	663 55.4%	102 8.5%	12 1.0%	8 0.7%	1,197 100%
教育学科	863 39.4%	1,011 46.2%	246 11.2%	49 2.2%	19 0.9%	2,188 100%
臨床心理学科	381 36.5%	541 51.8%	91 8.7%	17 1.6%	14 1.3%	1,044 100%
現代社会学科	828 30.4%	1,358 49.9%	413 15.2%	67 2.5%	57 2.1%	2,723 100%
公共政策学科	570 32.5%	936 53.4%	177 10.1%	45 2.6%	26 1.5%	1,754 100%
社会福祉学科	1,479 36.4%	1,995 49.1%	461 11.4%	75 1.8%	51 1.3%	4,061 100%
理学療法学科	401 37.9%	524 49.5%	112 10.6%	15 1.4%	6 0.6%	1,058 100%
作業療法学科	286 36.2%	389 49.3%	99 12.5%	10 1.3%	5 0.6%	789 100%
看護学科	327 27.6%	638 53.9%	177 14.9%	31 2.6%	11 0.9%	1,184 100%
上記以外(科目履修生含む)	2 33.3%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



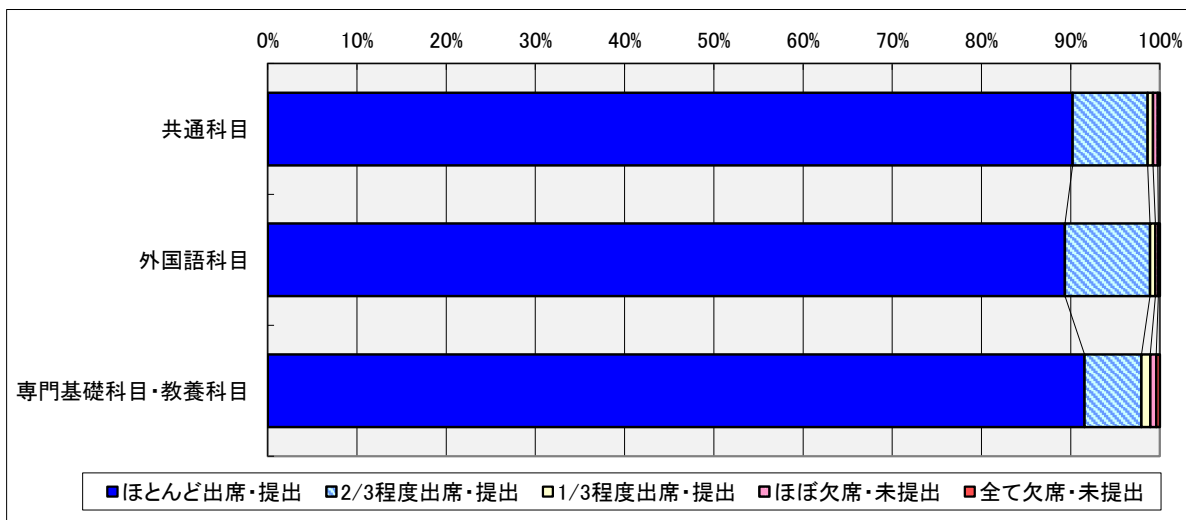
2020年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

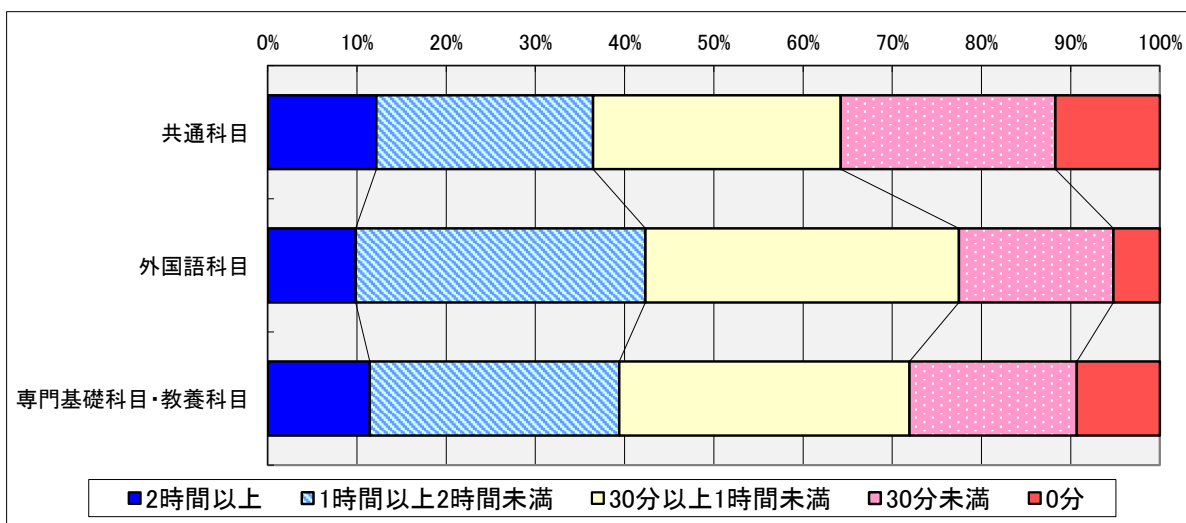
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	1,170 90.2%	109 8.4%	8 0.6%	7 0.5%	3 0.2%	1,297 100%
外国語科目	3,545 89.4%	378 9.5%	24 0.6%	13 0.3%	7 0.2%	3,967 100%
専門基礎科目・教養科目	1,777 91.6%	124 6.4%	19 1.0%	13 0.7%	8 0.4%	1,941 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

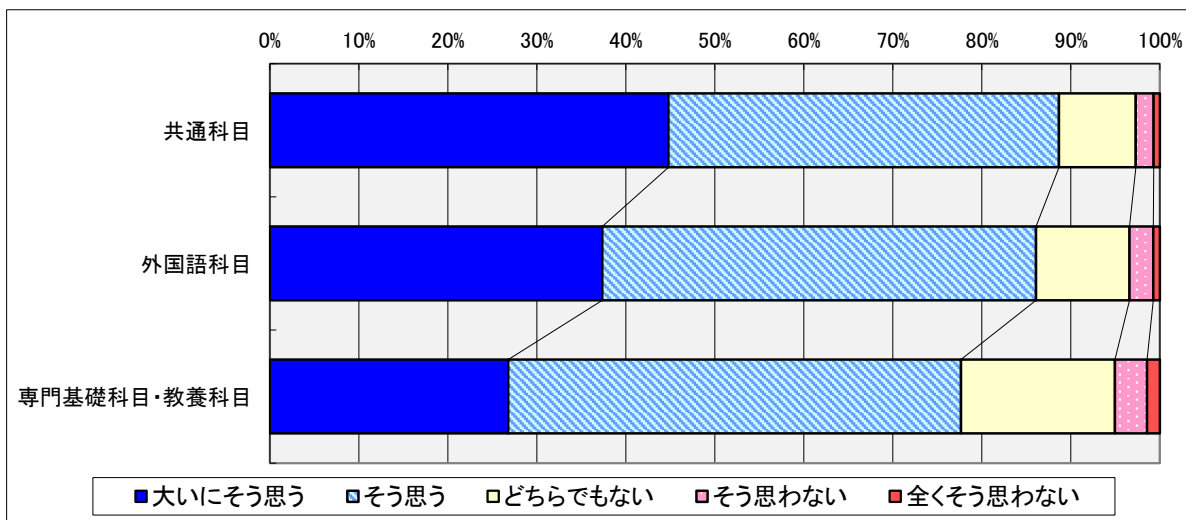
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	158 12.2%	315 24.3%	360 27.8%	312 24.1%	152 11.7%	1,297 100%
外国語科目	391 9.9%	1,288 32.5%	1,394 35.1%	687 17.3%	207 5.2%	3,967 100%
専門基礎科目・教養科目	222 11.4%	543 28.0%	631 32.5%	364 18.8%	181 9.3%	1,941 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	581	569	112	26	9	1,297
	44.8%	43.9%	8.6%	2.0%	0.7%	100%
外国語科目	1,482	1,933	416	106	30	3,967
	37.4%	48.7%	10.5%	2.7%	0.8%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	520	987	336	70	28	1,941
	26.8%	50.9%	17.3%	3.6%	1.4%	100%

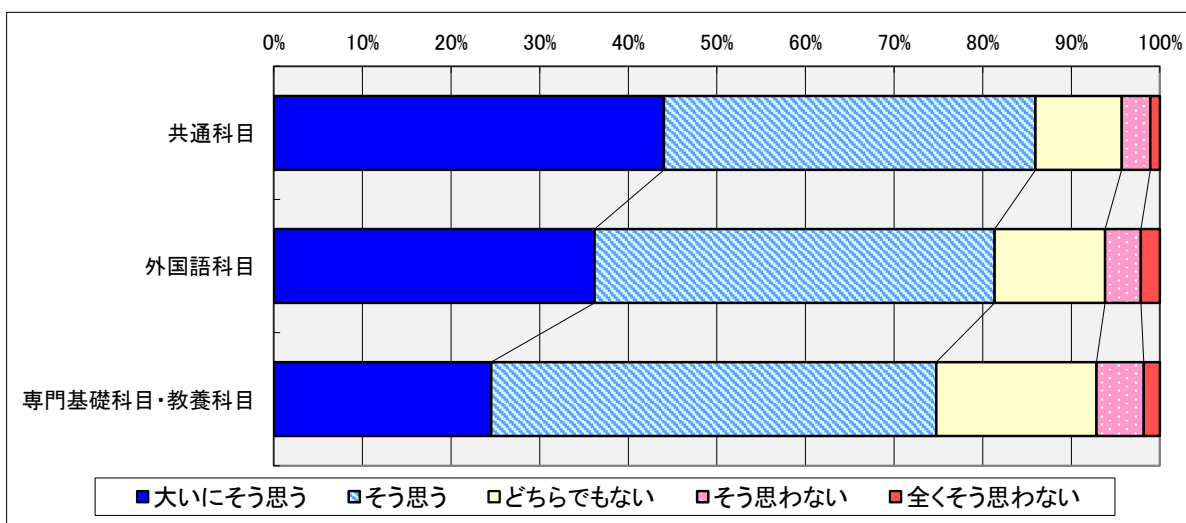


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

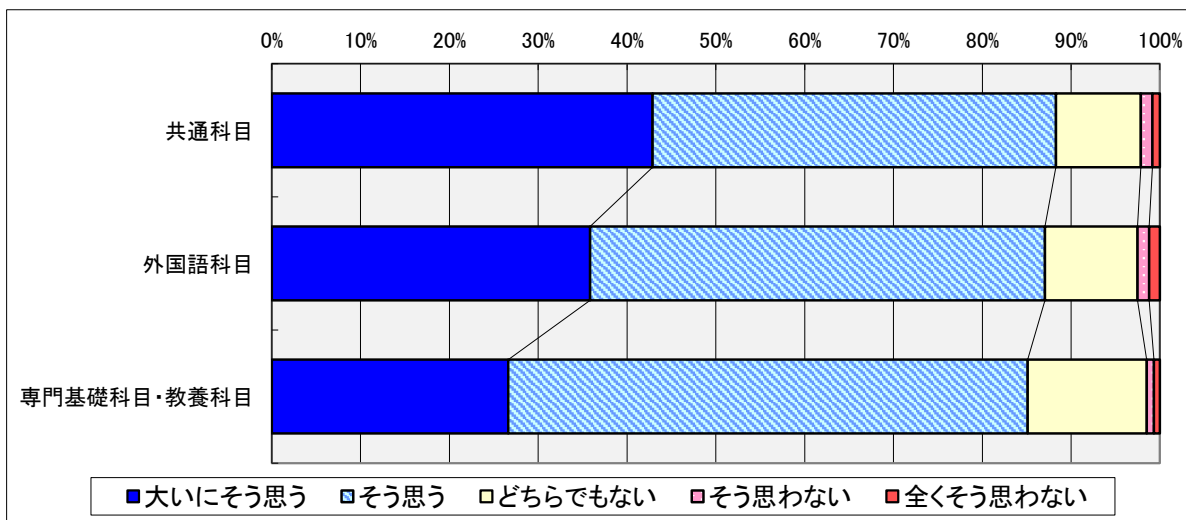
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	571	544	126	42	14	1,297
	44.0%	41.9%	9.7%	3.2%	1.1%	100%
外国語科目	1,436	1,791	494	161	85	3,967
	36.2%	45.1%	12.5%	4.1%	2.1%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	476	975	351	104	35	1,941
	24.5%	50.2%	18.1%	5.4%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

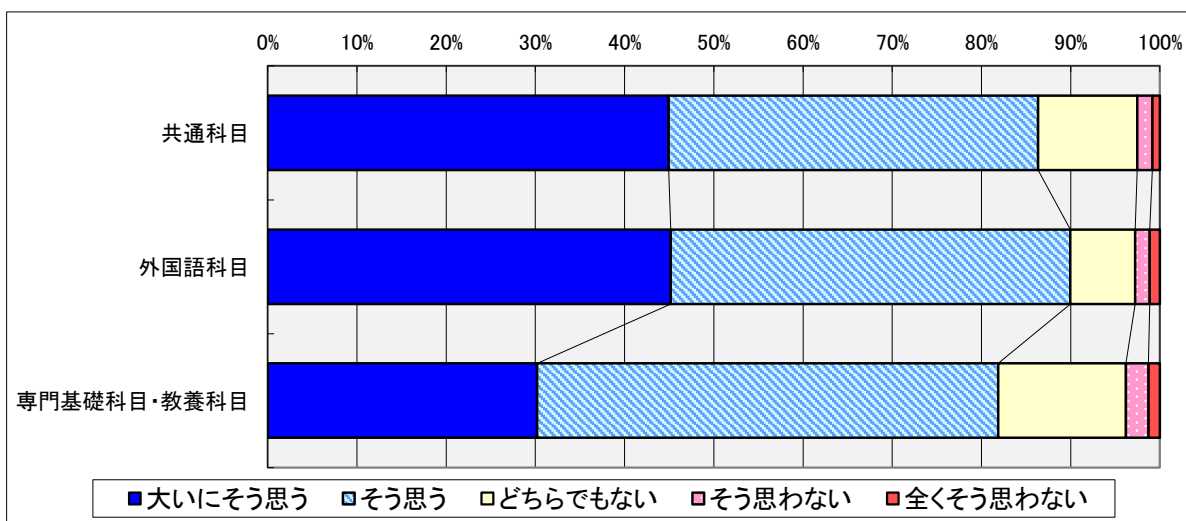
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	556	589	124	17	11	1,297
	42.9%	45.4%	9.6%	1.3%	0.8%	100%
外国語科目	1,422	2,031	414	52	48	3,967
	35.8%	51.2%	10.4%	1.3%	1.2%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	517	1,135	260	16	13	1,941
	26.6%	58.5%	13.4%	0.8%	0.7%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

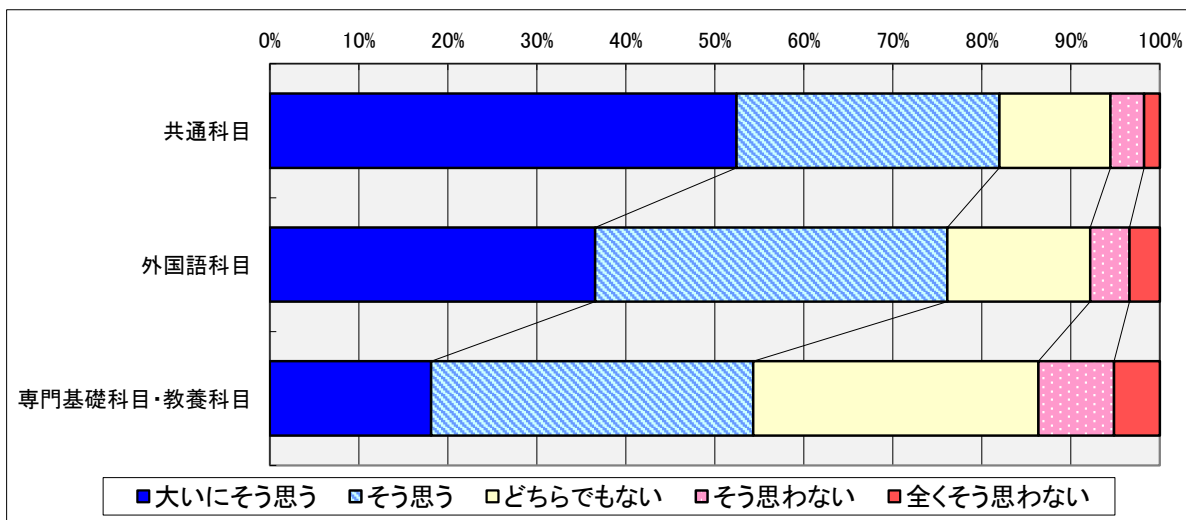
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	583	537	144	22	11	1,297
	44.9%	41.4%	11.1%	1.7%	0.8%	100%
外国語科目	1,792	1,777	288	65	45	3,967
	45.2%	44.8%	7.3%	1.6%	1.1%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	586	1,003	278	49	25	1,941
	30.2%	51.7%	14.3%	2.5%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	680	383	162	49	23	1,297
	52.4%	29.5%	12.5%	3.8%	1.8%	100%
外国語科目	1,450	1,569	637	176	135	3,967
	36.6%	39.6%	16.1%	4.4%	3.4%	100%
専門基礎科目	352	702	622	165	100	1,941
	18.1%	36.2%	32.0%	8.5%	5.2%	100%

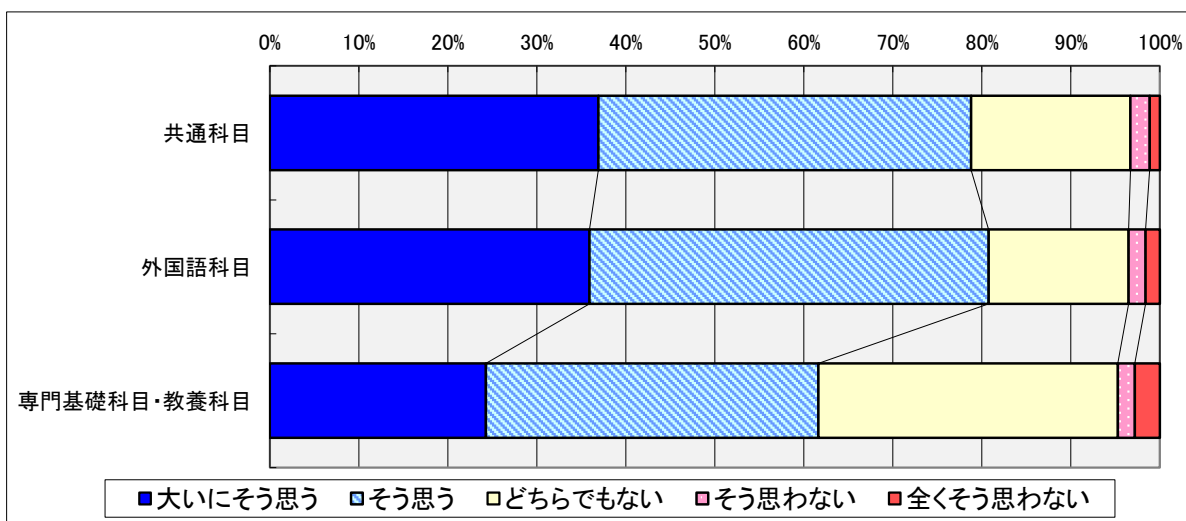


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

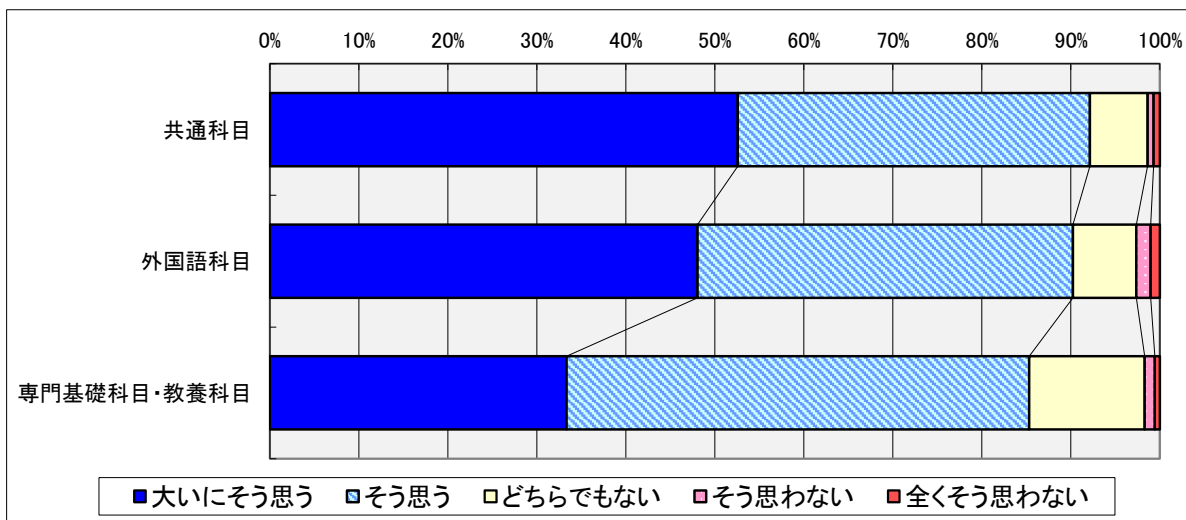
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	447	507	217	26	14	1,297
	34.5%	39.1%	16.7%	2.0%	1.1%	100%
外国語科目	1,308	1,633	573	69	59	3,967
	33.0%	41.2%	14.4%	1.7%	1.5%	100%
専門基礎科目・教養科目	241	371	334	19	28	1,941
	12.4%	19.1%	17.2%	1.0%	1.4%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

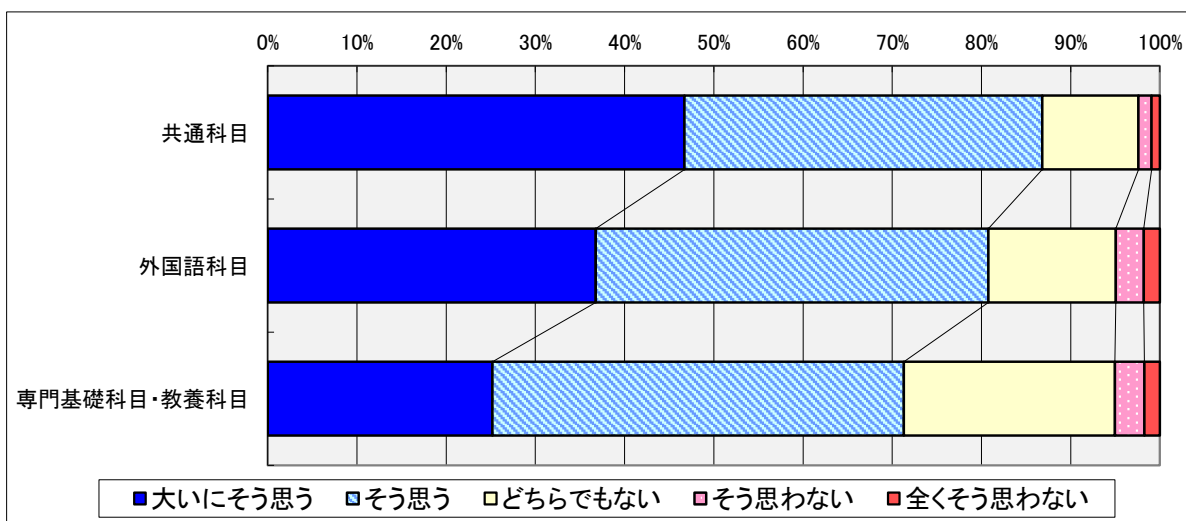
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	682	513	84	9	9	1,297
	52.6%	39.6%	6.5%	0.7%	0.7%	100%
外国語科目	1,907	1,672	283	64	41	3,967
	48.1%	42.1%	7.1%	1.6%	1.0%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	647	1,009	252	22	11	1,941
	33.3%	52.0%	13.0%	1.1%	0.6%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	606	520	140	19	12	1,297
	46.7%	40.1%	10.8%	1.5%	0.9%	100%
外国語科目	1,458	1,747	566	124	72	3,967
	36.8%	44.0%	14.3%	3.1%	1.8%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	489	895	459	64	34	1,941
	25.2%	46.1%	23.6%	3.3%	1.8%	100%

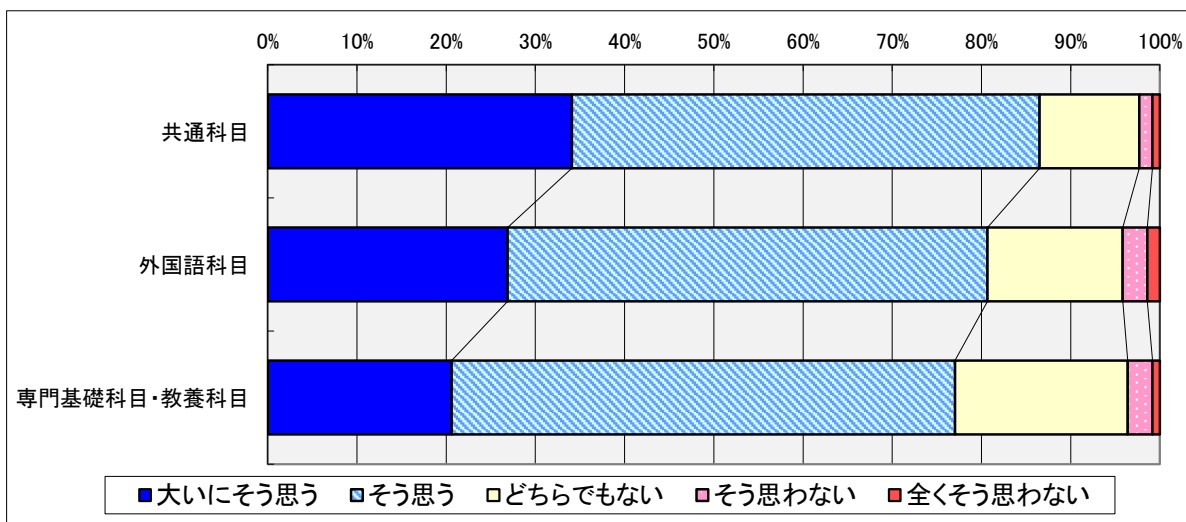


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

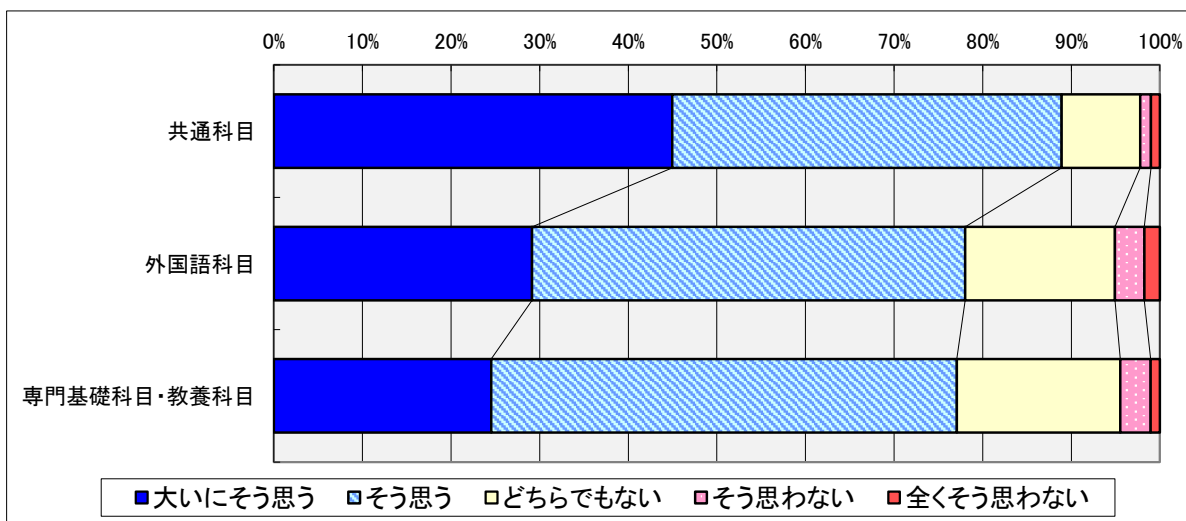
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	442	680	145	19	11	1,297
	34.1%	52.4%	11.2%	1.5%	0.8%	100%
外国語科目	1,067	2,133	602	109	56	3,967
	26.9%	53.8%	15.2%	2.7%	1.4%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	400	1,095	376	54	16	1,941
	20.6%	56.4%	19.4%	2.8%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

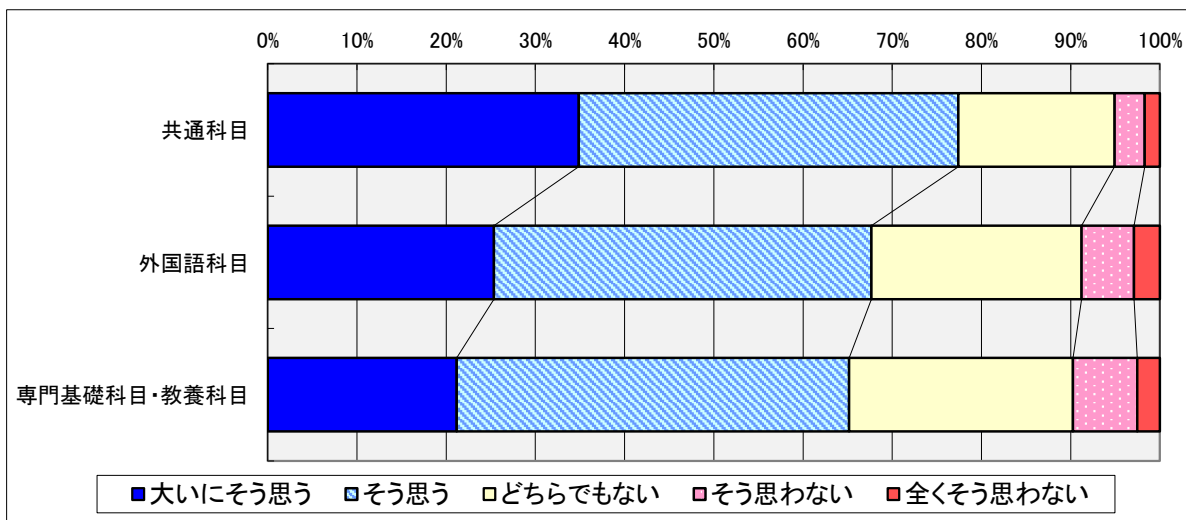
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	583	570	115	16	13	1,297
	44.9%	43.9%	8.9%	1.2%	1.0%	100%
外国語科目	1,156	1,939	671	131	70	3,967
	29.1%	48.9%	16.9%	3.3%	1.8%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	476	1,020	358	67	20	1,941
	24.5%	52.6%	18.4%	3.5%	1.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

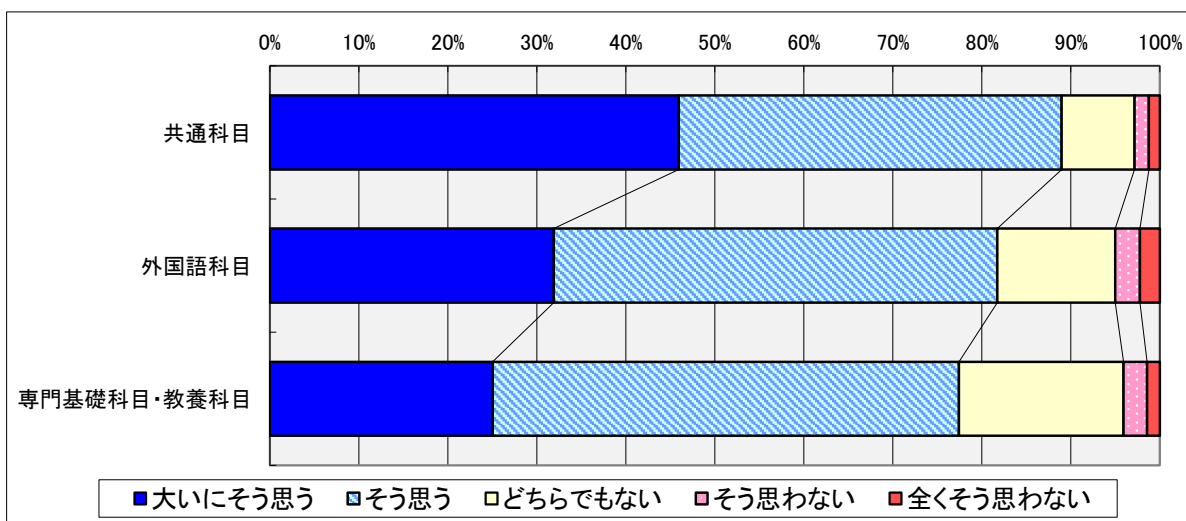
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	452 34.8%	552 42.6%	227 17.5%	44 3.4%	22 1.7%	1,297 100%
外国語科目	1,006 25.4%	1,678 42.3%	935 23.6%	233 5.9%	115 2.9%	3,967 100%
専門基礎科目 ・教養科目	411 21.2%	854 44.0%	487 25.1%	140 7.2%	49 2.5%	1,941 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	596 46.0%	558 43.0%	106 8.2%	21 1.6%	16 1.2%	1,297 100%
外国語科目	1,266 31.9%	1,976 49.8%	526 13.3%	110 2.8%	89 2.2%	3,967 100%
専門基礎科目 ・教養科目	486 25.0%	1,017 52.4%	359 18.5%	51 2.6%	28 1.4%	1,941 100%



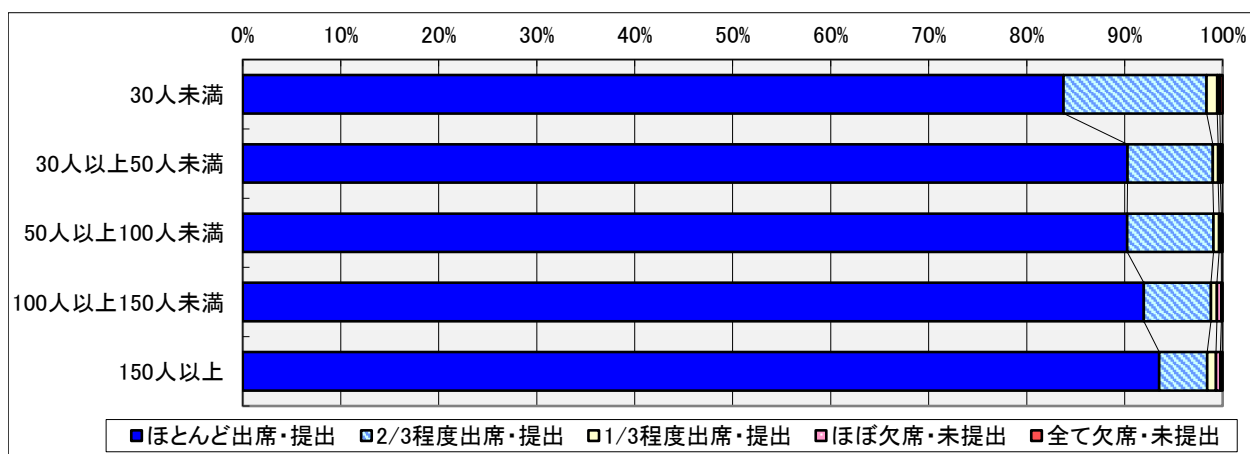
2020年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

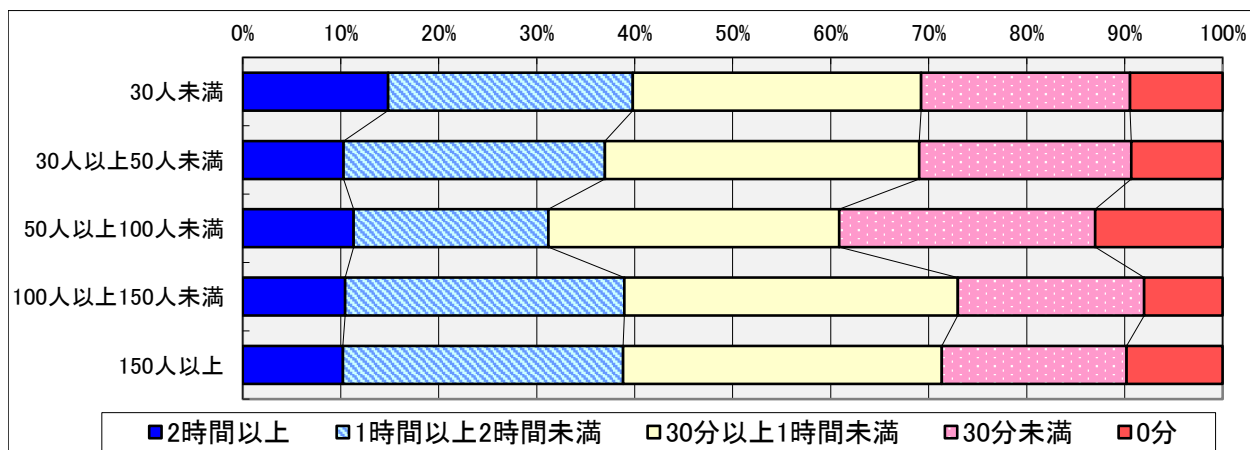
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,847 83.8%	670 14.6%	49 1.1%	13 0.3%	13 0.3%	4,592 100%
30人以上50人未満	5,914 90.3%	571 8.7%	36 0.5%	14 0.2%	16 0.2%	6,551 100%
50人以上100人未満	4,769 90.3%	465 8.8%	30 0.6%	12 0.2%	7 0.1%	5,283 100%
100人以上150人未満	2,817 92.0%	209 6.8%	19 0.6%	14 0.5%	4 0.1%	3,063 100%
150人以上	3,169 93.5%	166 4.9%	30 0.9%	15 0.4%	8 0.2%	3,388 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

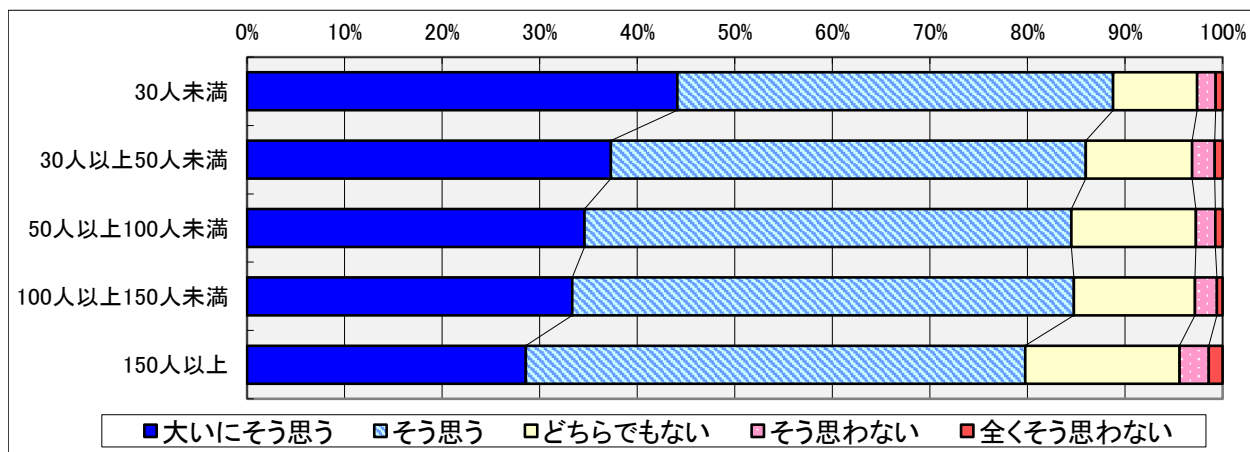
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	681 14.8%	1,147 25.0%	1,351 29.4%	979 21.3%	434 9.5%	4,592 100%
30人以上50人未満	674 10.3%	1,747 26.7%	2,102 32.1%	1,417 21.6%	611 9.3%	6,551 100%
50人以上100人未満	598 11.3%	1,050 19.9%	1,568 29.7%	1,380 26.1%	687 13.0%	5,283 100%
100人以上150人未満	320 10.4%	873 28.5%	1,042 34.0%	583 19.0%	245 8.0%	3,063 100%
150人以上	346 10.2%	969 28.6%	1,102 32.5%	639 18.9%	332 9.8%	3,388 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,025	2,052	395	87	33	4,592
	44.1%	44.7%	8.6%	1.9%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,443	3,190	714	151	53	6,551
	37.3%	48.7%	10.9%	2.3%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,828	2,635	676	104	40	5,283
	34.6%	49.9%	12.8%	2.0%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,021	1,575	380	69	18	3,063
	33.3%	51.4%	12.4%	2.3%	0.6%	100%
150人以上	968	1,734	536	102	48	3,388
	28.6%	51.2%	15.8%	3.0%	1.4%	100%

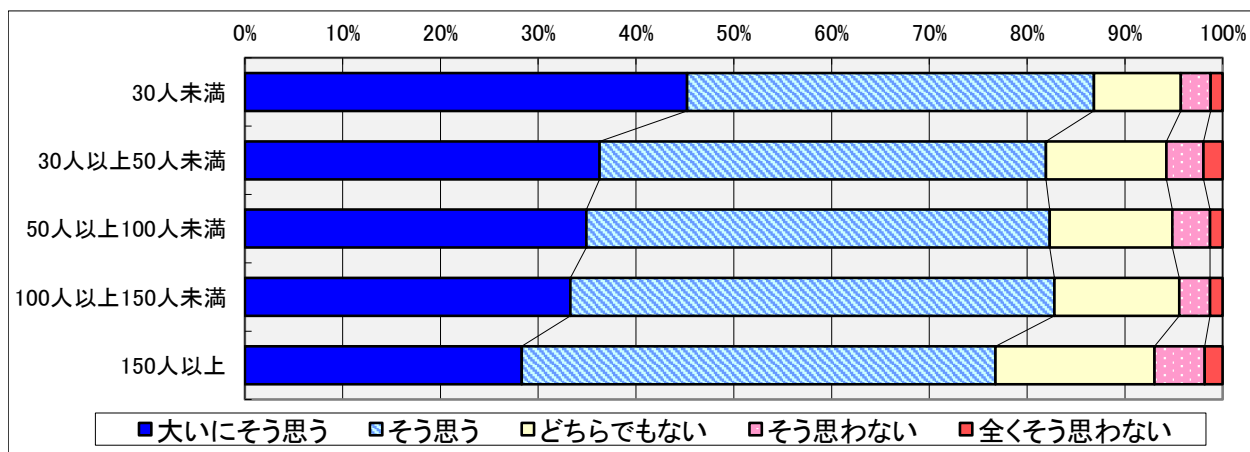


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

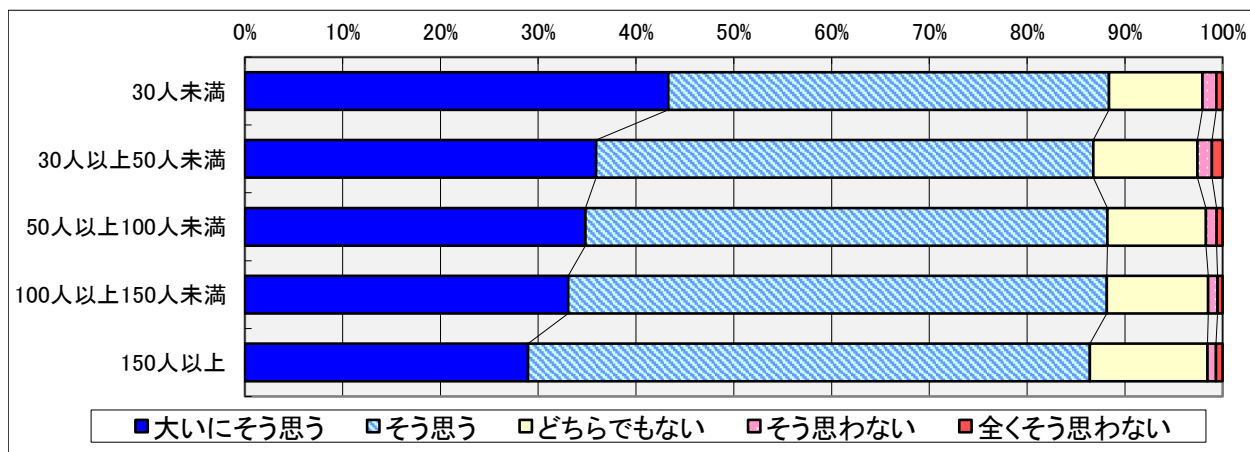
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,077	1,910	409	140	56	4,592
	45.2%	41.6%	8.9%	3.0%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,376	2,991	808	248	128	6,551
	36.3%	45.7%	12.3%	3.8%	2.0%	100%
50人以上100人未満	1,845	2,504	663	203	68	5,283
	34.9%	47.4%	12.5%	3.8%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,020	1,516	391	96	40	3,063
	33.3%	49.5%	12.8%	3.1%	1.3%	100%
150人以上	959	1,642	551	174	62	3,388
	28.3%	48.5%	16.3%	5.1%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

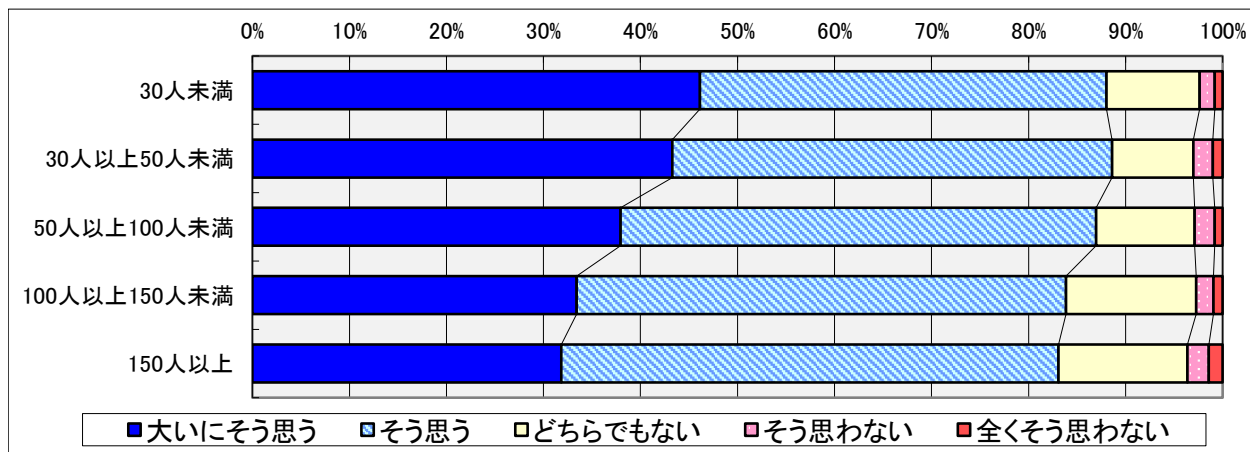
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,988	2,070	440	64	30	4,592
	43.3%	45.1%	9.6%	1.4%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,353	3,332	697	98	71	6,551
	35.9%	50.9%	10.6%	1.5%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,840	2,820	532	59	32	5,283
	34.8%	53.4%	10.1%	1.1%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,013	1,687	318	29	16	3,063
	33.1%	55.1%	10.4%	0.9%	0.5%	100%
150人以上	981	1,947	408	29	23	3,388
	29.0%	57.5%	12.0%	0.9%	0.7%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

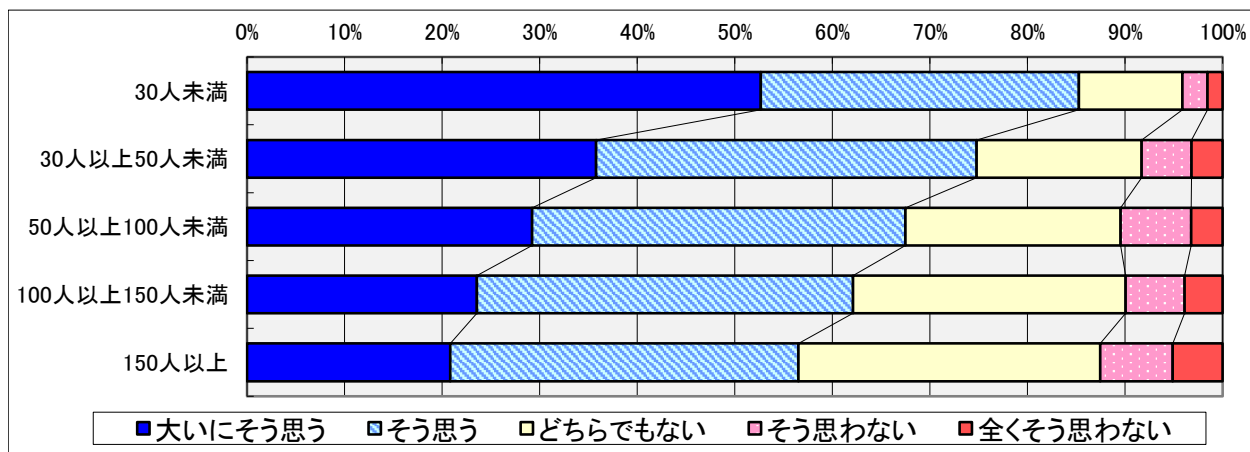
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,118	1,925	440	72	37	4,592
	46.1%	41.9%	9.6%	1.6%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,835	2,969	549	132	66	6,551
	43.3%	45.3%	8.4%	2.0%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,005	2,590	535	109	44	5,283
	38.0%	49.0%	10.1%	2.1%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,024	1,545	411	54	29	3,063
	33.4%	50.4%	13.4%	1.8%	0.9%	100%
150人以上	1,079	1,736	450	75	48	3,388
	31.8%	51.2%	13.3%	2.2%	1.4%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

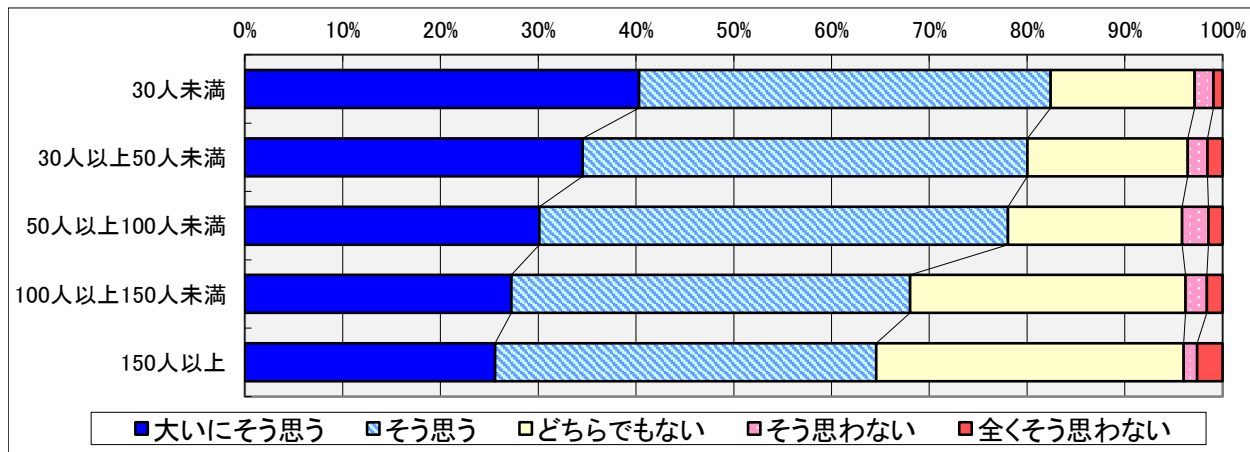
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,418	1,497	488	118	71	4,592
	52.7%	32.6%	10.6%	2.6%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,344	2,556	1,106	336	209	6,551
	35.8%	39.0%	16.9%	5.1%	3.2%	100%
50人以上100人未満	1,544	2,021	1,166	382	170	5,283
	29.2%	38.3%	22.1%	7.2%	3.2%	100%
100人以上150人未満	722	1,181	855	186	119	3,063
	23.6%	38.6%	27.9%	6.1%	3.9%	100%
150人以上	706	1,209	1,048	252	173	3,388
	20.8%	35.7%	30.9%	7.4%	5.1%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

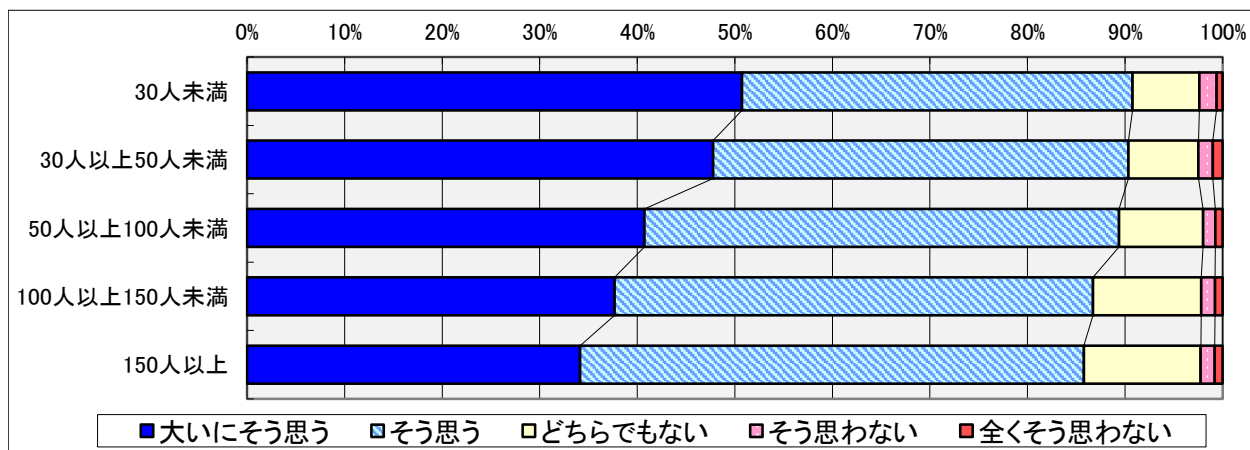
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,809	1,888	661	86	42	4,592
	39.4%	41.1%	14.4%	1.9%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,116	2,787	1,003	124	95	6,551
	32.3%	42.5%	15.3%	1.9%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,453	2,313	860	130	70	5,283
	27.5%	43.8%	16.3%	2.5%	1.3%	100%
100人以上150人未満	502	751	519	40	30	3,063
	16.4%	24.5%	16.9%	1.3%	1.0%	100%
150人以上	431	657	530	23	44	3,388
	12.7%	19.4%	15.6%	0.7%	1.3%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

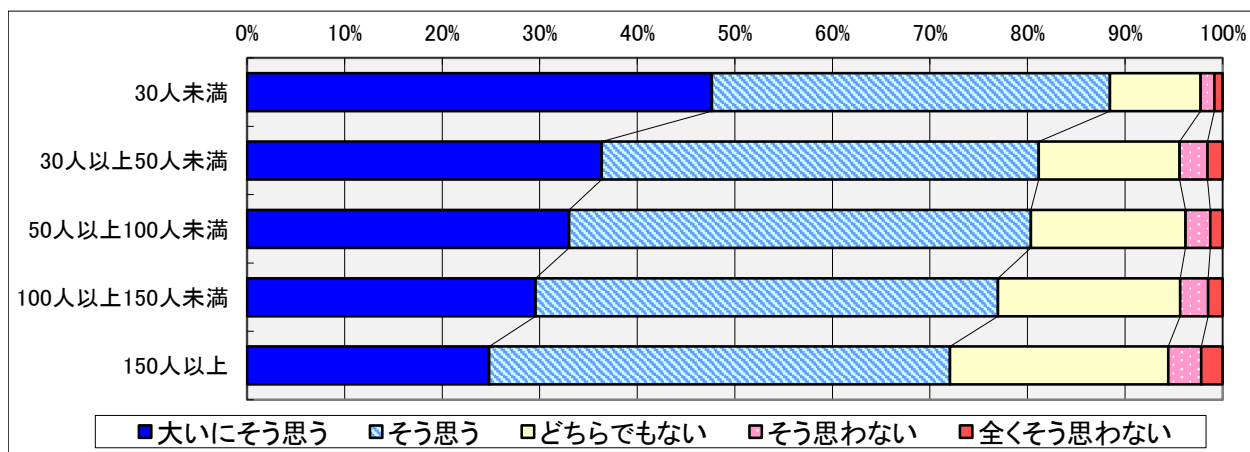
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,330	1,838	315	80	29	4,592
	50.7%	40.0%	6.9%	1.7%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,129	2,789	471	96	66	6,551
	47.8%	42.6%	7.2%	1.5%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,152	2,570	455	67	39	5,283
	40.7%	48.6%	8.6%	1.3%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,154	1,502	340	43	24	3,063
	37.7%	49.0%	11.1%	1.4%	0.8%	100%
150人以上	1,157	1,749	406	48	28	3,388
	34.1%	51.6%	12.0%	1.4%	0.8%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,188	1,874	426	65	39	4,592
	47.6%	40.8%	9.3%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,382	2,935	944	189	101	6,551
	36.4%	44.8%	14.4%	2.9%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,744	2,500	838	134	67	5,283
	33.0%	47.3%	15.9%	2.5%	1.3%	100%
100人以上150人未満	906	1,452	572	87	46	3,063
	29.6%	47.4%	18.7%	2.8%	1.5%	100%
150人以上	841	1,600	758	115	74	3,388
	24.8%	47.2%	22.4%	3.4%	2.2%	100%

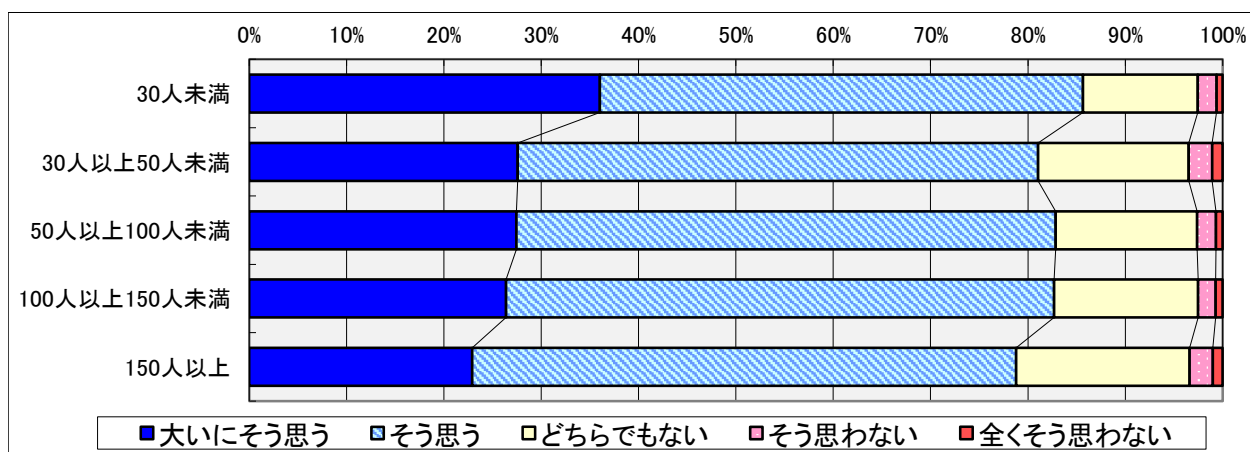


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

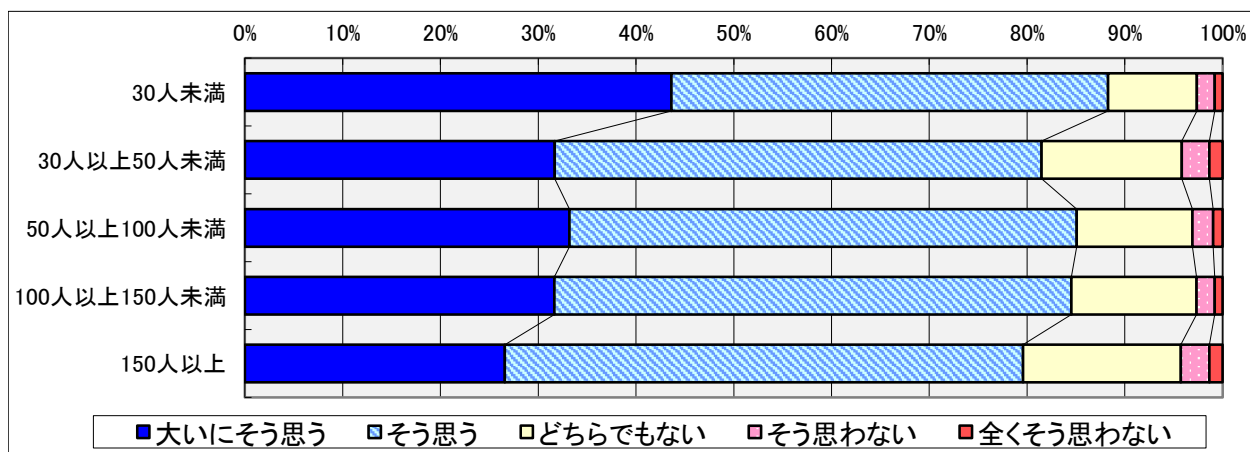
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,654	2,279	541	89	29	4,592
	36.0%	49.6%	11.8%	1.9%	0.6%	100%
30人以上50人未満	1,806	3,504	1,013	157	71	6,551
	27.6%	53.5%	15.5%	2.4%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,450	2,927	767	103	36	5,283
	27.4%	55.4%	14.5%	1.9%	0.7%	100%
100人以上150人未満	808	1,725	453	55	22	3,063
	26.4%	56.3%	14.8%	1.8%	0.7%	100%
150人以上	776	1,893	604	81	34	3,388
	22.9%	55.9%	17.8%	2.4%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

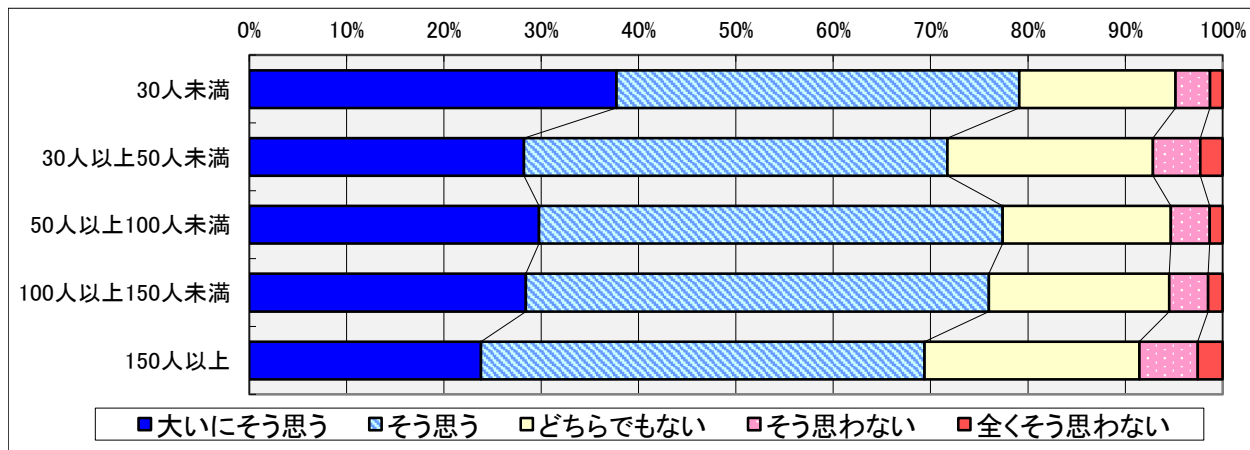
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,003	2,051	417	84	37	4,592
	43.6%	44.7%	9.1%	1.8%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,076	3,261	940	185	89	6,551
	31.7%	49.8%	14.3%	2.8%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,753	2,741	626	111	52	5,283
	33.2%	51.9%	11.8%	2.1%	1.0%	100%
100人以上150人未満	970	1,619	392	57	25	3,063
	31.7%	52.9%	12.8%	1.9%	0.8%	100%
150人以上	901	1,795	547	99	46	3,388
	26.6%	53.0%	16.1%	2.9%	1.4%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

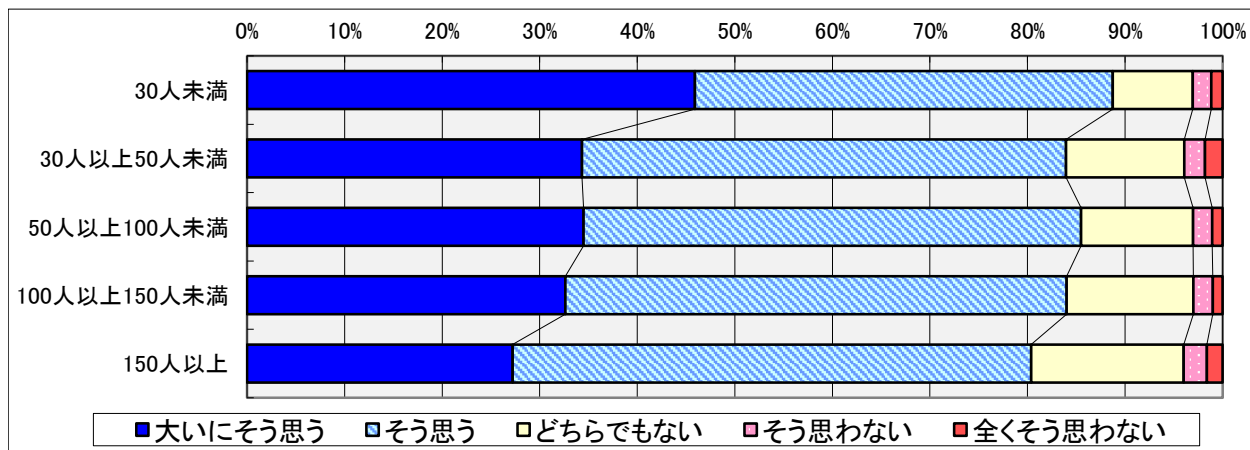
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,733	1,900	737	162	60	4,592
	37.7%	41.4%	16.0%	3.5%	1.3%	100%
30人以上50人未満	1,849	2,851	1,381	319	151	6,551
	28.2%	43.5%	21.1%	4.9%	2.3%	100%
50人以上100人未満	1,573	2,517	912	210	71	5,283
	29.8%	47.6%	17.3%	4.0%	1.3%	100%
100人以上150人未満	871	1,456	568	122	46	3,063
	28.4%	47.5%	18.5%	4.0%	1.5%	100%
150人以上	807	1,544	747	203	87	3,388
	23.8%	45.6%	22.0%	6.0%	2.6%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,108	1,967	377	86	54	4,592
	45.9%	42.8%	8.2%	1.9%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,249	3,251	793	140	118	6,551
	34.3%	49.6%	12.1%	2.1%	1.8%	100%
50人以上100人未満	1,823	2,694	606	103	57	5,283
	34.5%	51.0%	11.5%	1.9%	1.1%	100%
100人以上150人未満	999	1,574	398	61	31	3,063
	32.6%	51.4%	13.0%	2.0%	1.0%	100%
150人以上	922	1,801	530	80	55	3,388
	27.2%	53.2%	15.6%	2.4%	1.6%	100%



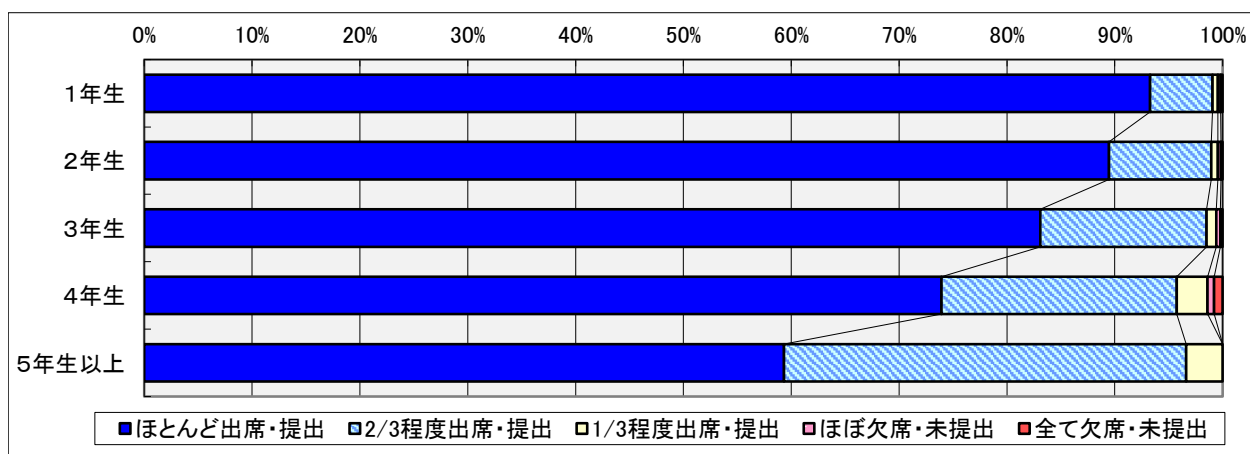
2020年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

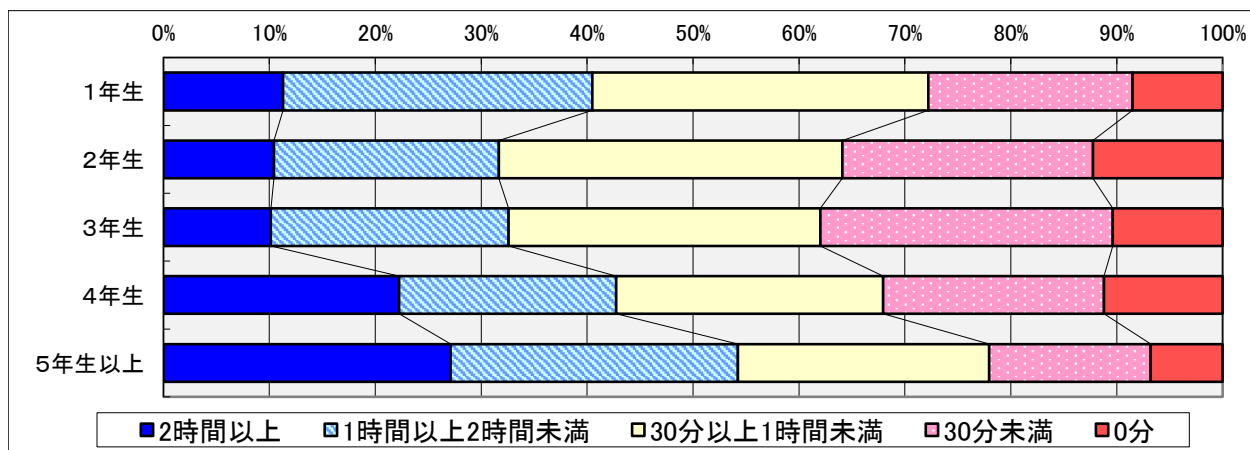
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	10,495 93.3%	652 5.8%	56 0.5%	28 0.2%	22 0.2%	11,253 100%
2年生	6,741 89.5%	713 9.5%	47 0.6%	22 0.3%	11 0.1%	7,534 100%
3年生	2,382 83.1%	442 15.4%	26 0.9%	11 0.4%	6 0.2%	2,867 100%
4年生	851 73.9%	251 21.8%	33 2.9%	7 0.6%	9 0.8%	1,151 100%
5年生以上	35 59.3%	22 37.3%	2 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	59 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

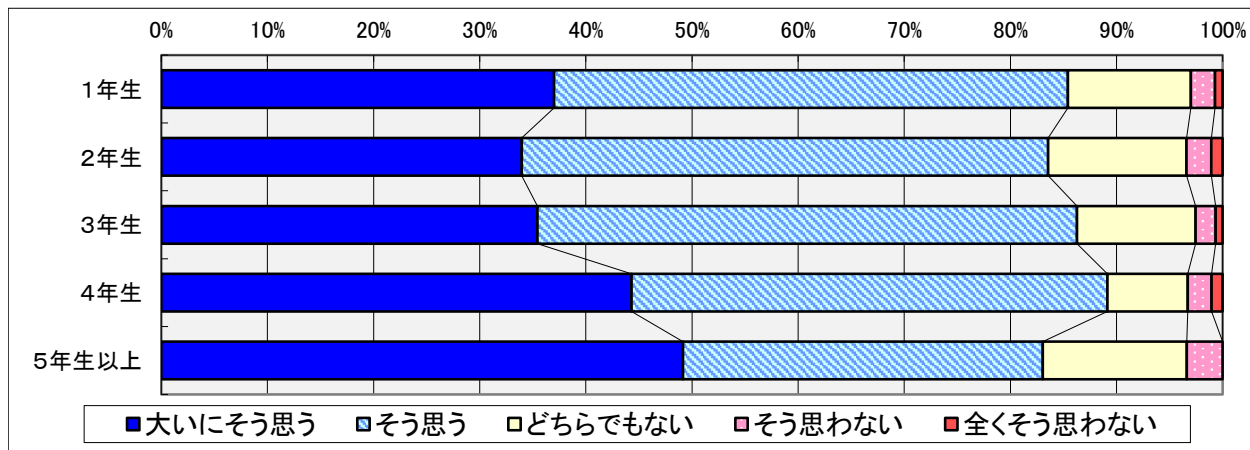
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,269 11.3%	3,288 29.2%	3,568 31.7%	2,172 19.3%	956 8.5%	11,253 100%
2年生	787 10.4%	1,598 21.2%	2,443 32.4%	1,783 23.7%	923 12.3%	7,534 100%
3年生	291 10.1%	643 22.4%	844 29.4%	792 27.6%	297 10.4%	2,867 100%
4年生	256 22.2%	236 20.5%	290 25.2%	240 20.9%	129 11.2%	1,151 100%
5年生以上	16 27.1%	16 27.1%	14 23.7%	9 15.3%	4 6.8%	59 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,163	5,451	1,303	255	81	11,253
	37.0%	48.4%	11.6%	2.3%	0.7%	100%
2年生	2,558	3,737	983	176	80	7,534
	34.0%	49.6%	13.0%	2.3%	1.1%	100%
3年生	1,016	1,458	320	54	19	2,867
	35.4%	50.9%	11.2%	1.9%	0.7%	100%
4年生	510	516	87	26	12	1,151
	44.3%	44.8%	7.6%	2.3%	1.0%	100%
5年生以上	29	20	8	2	0	59
	49.2%	33.9%	13.6%	3.4%	0.0%	100%

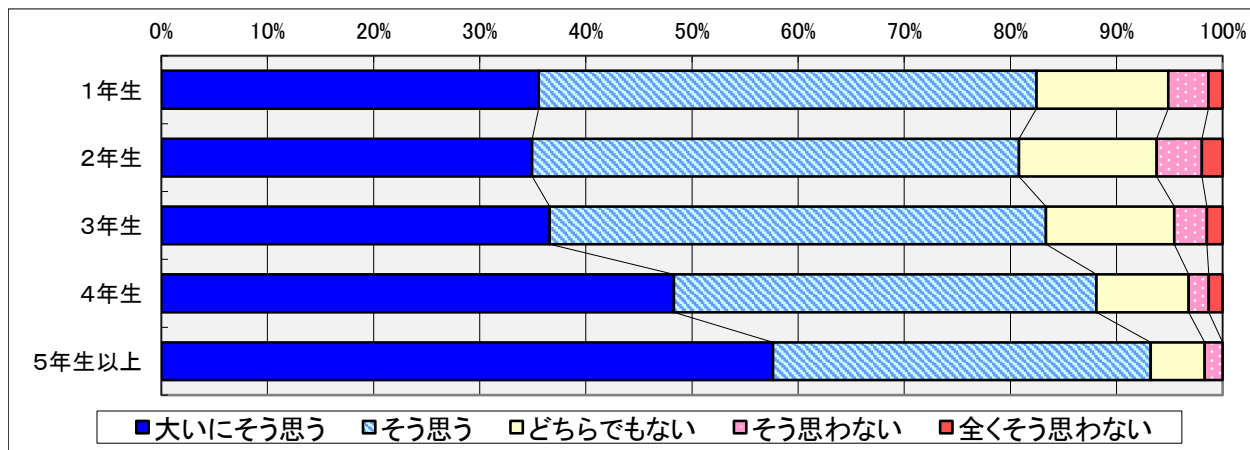


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

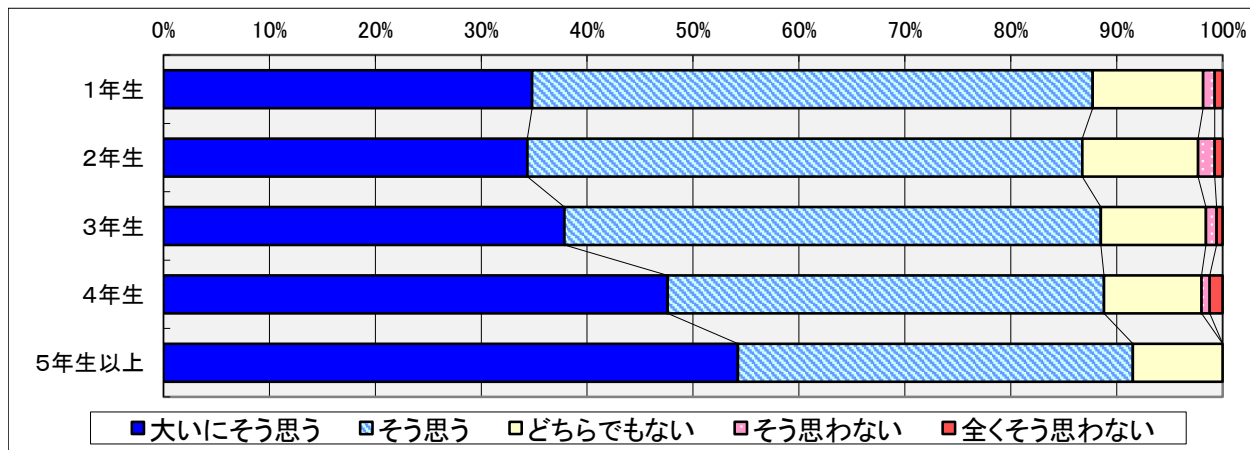
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,001	5,279	1,396	428	149	11,253
	35.6%	46.9%	12.4%	3.8%	1.3%	100%
2年生	2,633	3,455	977	322	147	7,534
	34.9%	45.9%	13.0%	4.3%	2.0%	100%
3年生	1,049	1,341	346	88	43	2,867
	36.6%	46.8%	12.1%	3.1%	1.5%	100%
4年生	556	458	100	22	15	1,151
	48.3%	39.8%	8.7%	1.9%	1.3%	100%
5年生以上	34	21	3	1	0	59
	57.6%	35.6%	5.1%	1.7%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

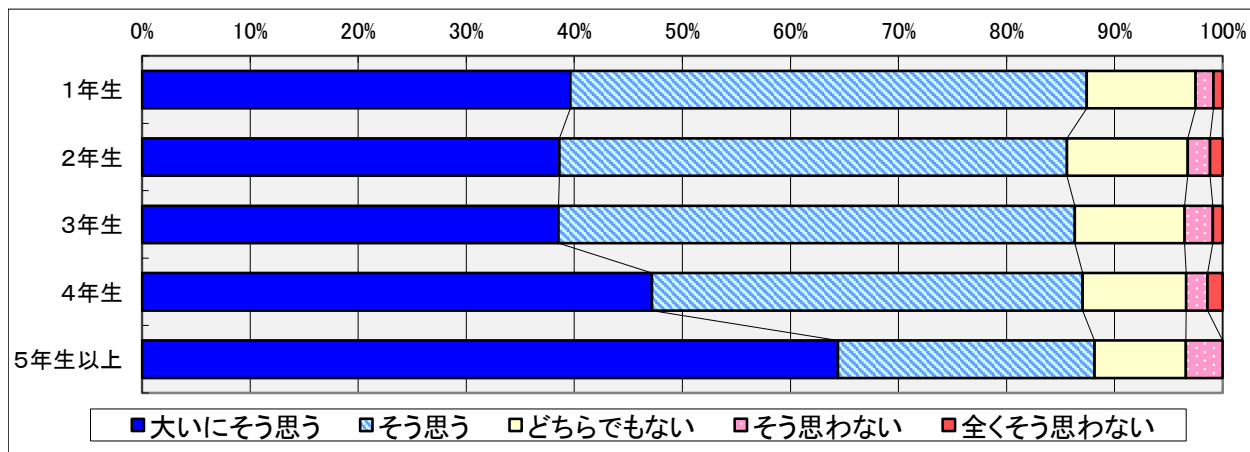
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,916	5,955	1,174	123	85	11,253
	34.8%	52.9%	10.4%	1.1%	0.8%	100%
2年生	2,588	3,947	824	118	57	7,534
	34.4%	52.4%	10.9%	1.6%	0.8%	100%
3年生	1,085	1,452	285	29	16	2,867
	37.8%	50.6%	9.9%	1.0%	0.6%	100%
4年生	548	474	106	9	14	1,151
	47.6%	41.2%	9.2%	0.8%	1.2%	100%
5年生以上	32	22	5	0	0	59
	54.2%	37.3%	8.5%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

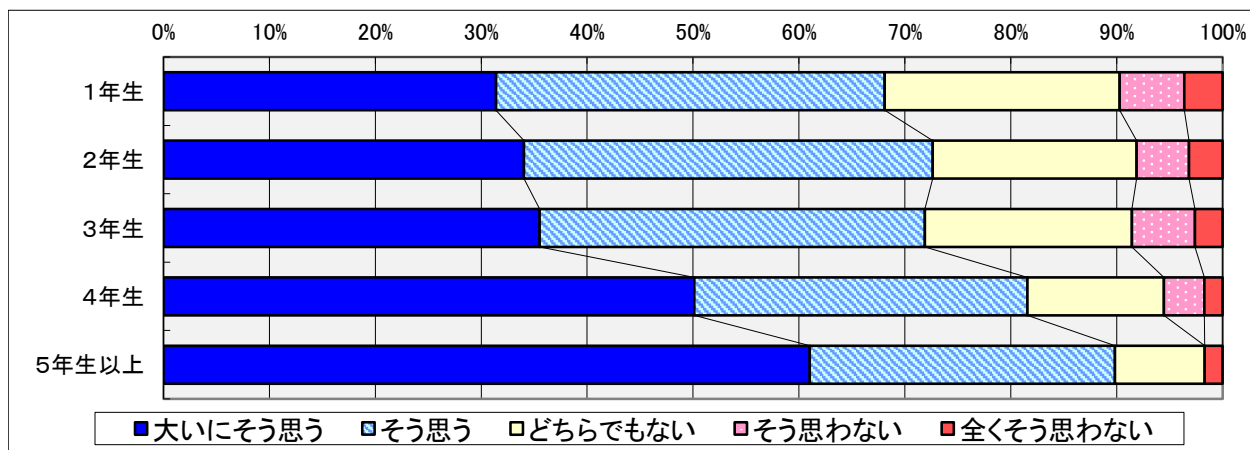
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,461	5,375	1,136	186	95	11,253
	39.6%	47.8%	10.1%	1.7%	0.8%	100%
2年生	2,909	3,539	843	156	87	7,534
	38.6%	47.0%	11.2%	2.1%	1.2%	100%
3年生	1,105	1,370	291	75	26	2,867
	38.5%	47.8%	10.1%	2.6%	0.9%	100%
4年生	543	459	110	23	16	1,151
	47.2%	39.9%	9.6%	2.0%	1.4%	100%
5年生以上	38	14	5	2	0	59
	64.4%	23.7%	8.5%	3.4%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

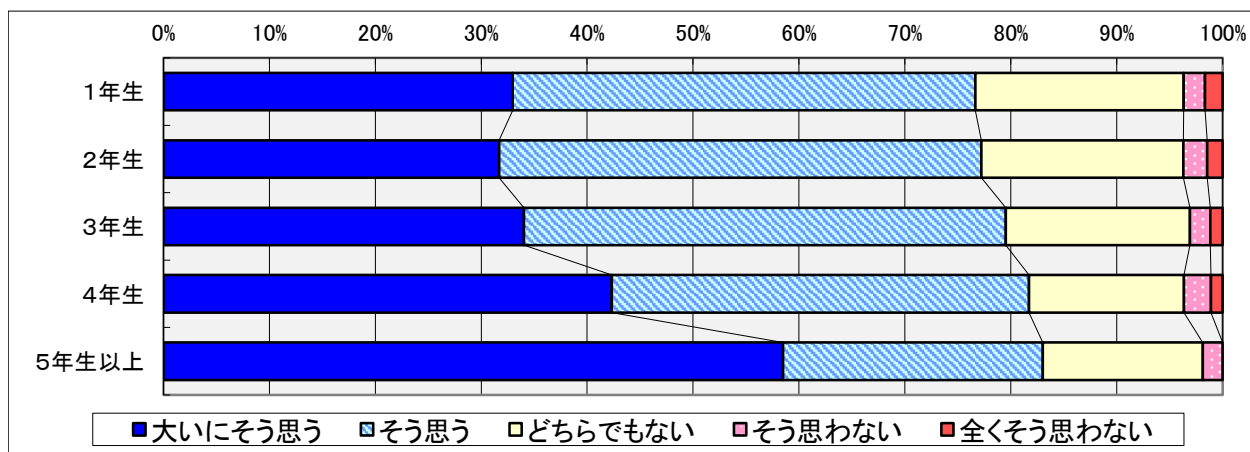
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,533	4,131	2,495	687	407	11,253
	31.4%	36.7%	22.2%	6.1%	3.6%	100%
2年生	2,564	2,908	1,451	372	239	7,534
	34.0%	38.6%	19.3%	4.9%	3.2%	100%
3年生	1,018	1,043	560	171	75	2,867
	35.5%	36.4%	19.5%	6.0%	2.6%	100%
4年生	577	362	148	44	20	1,151
	50.1%	31.5%	12.9%	3.8%	1.7%	100%
5年生以上	36	17	5	0	1	59
	61.0%	28.8%	8.5%	0.0%	1.7%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

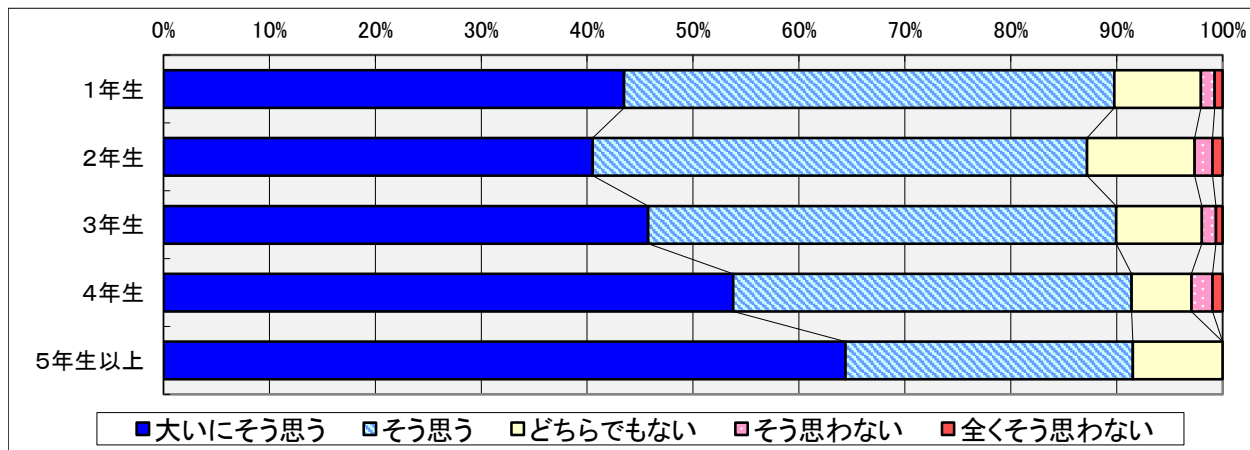
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,825	3,740	1,684	174	142	11,253
	25.1%	33.2%	15.0%	1.5%	1.3%	100%
2年生	2,120	3,046	1,277	151	97	7,534
	28.1%	40.4%	16.9%	2.0%	1.3%	100%
3年生	867	1,159	443	49	30	2,867
	30.2%	40.4%	15.5%	1.7%	1.0%	100%
4年生	463	431	160	28	12	1,151
	40.2%	37.4%	13.9%	2.4%	1.0%	100%
5年生以上	31	13	8	1	0	59
	52.5%	22.0%	13.6%	1.7%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

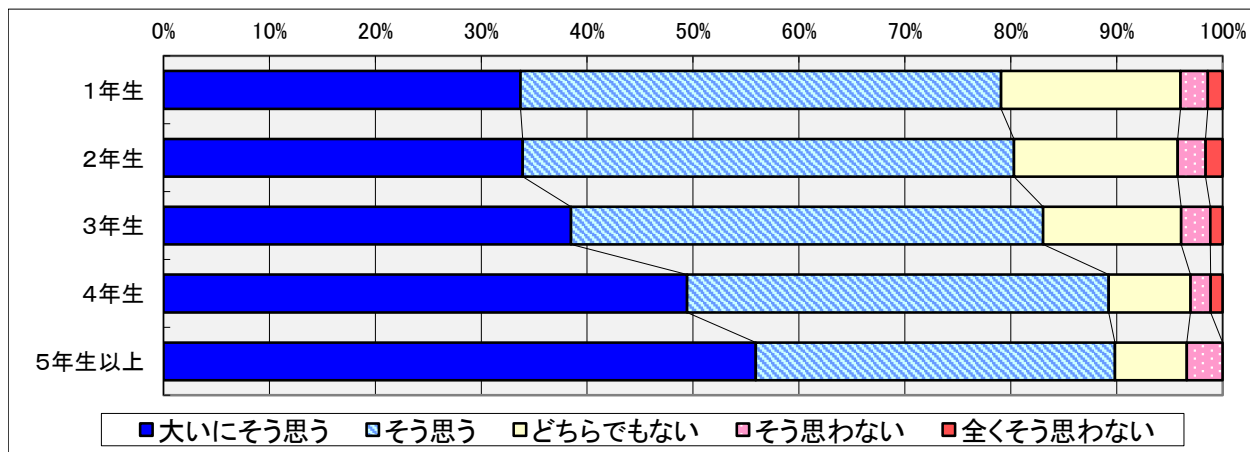
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,893	5,210	919	146	85	11,253
	43.5%	46.3%	8.2%	1.3%	0.8%	100%
2年生	3,053	3,516	766	127	72	7,534
	40.5%	46.7%	10.2%	1.7%	1.0%	100%
3年生	1,312	1,267	232	38	18	2,867
	45.8%	44.2%	8.1%	1.3%	0.6%	100%
4年生	619	433	65	23	11	1,151
	53.8%	37.6%	5.6%	2.0%	1.0%	100%
5年生以上	38	16	5	0	0	59
	64.4%	27.1%	8.5%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,794	5,104	1,907	289	159	11,253
	33.7%	45.4%	16.9%	2.6%	1.4%	100%
2年生	2,556	3,494	1,164	198	122	7,534
	33.9%	46.4%	15.4%	2.6%	1.6%	100%
3年生	1,103	1,278	374	79	33	2,867
	38.5%	44.6%	13.0%	2.8%	1.2%	100%
4年生	569	458	89	22	13	1,151
	49.4%	39.8%	7.7%	1.9%	1.1%	100%
5年生以上	33	20	4	2	0	59
	55.9%	33.9%	6.8%	3.4%	0.0%	100%

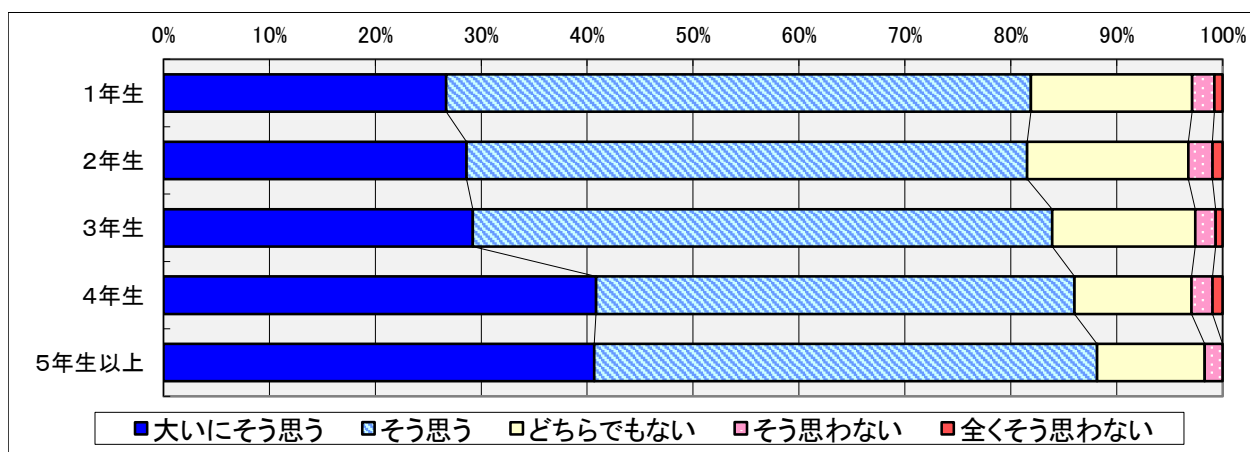


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

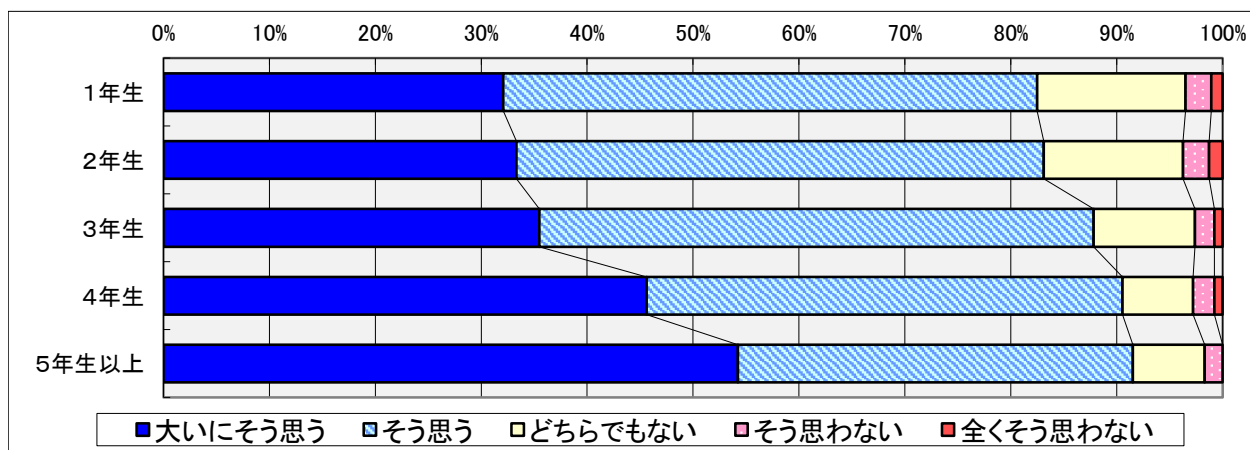
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,004 26.7%	6,213 55.2%	1,712 15.2%	235 2.1%	89 0.8%	11,253 100%
2年生	2,155 28.6%	3,989 52.9%	1,146 15.2%	171 2.3%	73 1.0%	7,534 100%
3年生	837 29.2%	1,569 54.7%	387 13.5%	55 1.9%	19 0.7%	2,867 100%
4年生	470 40.8%	520 45.2%	127 11.0%	23 2.0%	11 1.0%	1,151 100%
5年生以上	24 40.7%	28 47.5%	6 10.2%	1 1.7%	0 0.0%	59 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

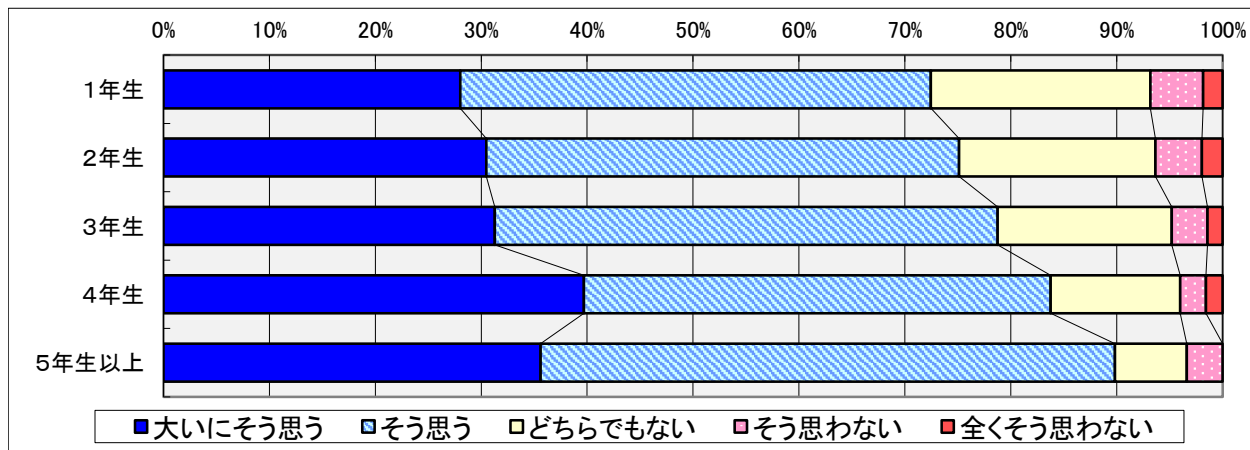
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,611 32.1%	5,671 50.4%	1,576 14.0%	273 2.4%	122 1.1%	11,253 100%
2年生	2,511 33.3%	3,750 49.8%	991 13.2%	186 2.5%	96 1.3%	7,534 100%
3年生	1,017 35.5%	1,501 52.4%	274 9.6%	53 1.8%	22 0.8%	2,867 100%
4年生	525 45.6%	517 44.9%	77 6.7%	23 2.0%	9 0.8%	1,151 100%
5年生以上	32 54.2%	22 37.3%	4 6.8%	1 1.7%	0 0.0%	59 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,153	5,001	2,331	559	209	11,253
	28.0%	44.4%	20.7%	5.0%	1.9%	100%
2年生	2,296	3,363	1,398	330	147	7,534
	30.5%	44.6%	18.6%	4.4%	2.0%	100%
3年生	897	1,361	471	97	41	2,867
	31.3%	47.5%	16.4%	3.4%	1.4%	100%
4年生	457	507	141	28	18	1,151
	39.7%	44.0%	12.3%	2.4%	1.6%	100%
5年生以上	21	32	4	2	0	59
	35.6%	54.2%	6.8%	3.4%	0.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,803	5,641	1,419	238	152	11,253
	33.8%	50.1%	12.6%	2.1%	1.4%	100%
2年生	2,634	3,703	920	169	108	7,534
	35.0%	49.2%	12.2%	2.2%	1.4%	100%
3年生	1,080	1,422	279	49	37	2,867
	37.7%	49.6%	9.7%	1.7%	1.3%	100%
4年生	541	496	82	14	18	1,151
	47.0%	43.1%	7.1%	1.2%	1.6%	100%
5年生以上	35	20	4	0	0	59
	59.3%	33.9%	6.8%	0.0%	0.0%	100%

