

2025 年度
授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

佛教大学 教育推進部 教育推進課

『2025年度 授業アンケート結果報告集』発刊にあたって

教育推進機構長

斉藤 利彦

2000年、文部省高等教育局から出された『大学における学生生活の充実方策について（報告）－学生の立場に立った大学づくりを目指して－』（平成12年6月）、いわゆる「廣中レポート」は、廣中平祐山口学長（当時）が「大学における学生生活の充実に関する調査研究会」の座長であったことからその名を冠したもので、学生中心の大学への転換や正課外教育の意義の積極的な捉え直しなどが提言されました。近年の大学教育上のトレンドである〈学修者本位の教育への質的転換〉の起点ともいえる内容であり、大学における学生支援の施策を考えるうえで、いまだ色褪せない内容です。

その後、中央教育審議会（以下、中教審と略）の「学士課程答申」（2008年）、「教育の質的転換答申」（2012年）、「グランドデザイン答申」（2018年）、「知の総和」向上答申」（2025年）と、年を追うごとに、中教審は学修者本位の教育への質的転換をうながす強度を高めています。

「学修者本位の教育」とは、教員がなにを教えるのか、なにを教えたいのか、なにを教えたのか、ではなく、学修者、すなわち学生がなにを学び、どのような能力や資質を身につけ、その成果は具体的にどういったものであるのか、を第三者に具体でしめすことができるようにする教育であり、制度であり、体制であり、組織であることを意味します。

このような学修者本位の教育の質的転換を図るために、大学教員はこれまでの教育内容や教育方法、教育手法などを振り返り、改善点を見出し、具体的に改善していくことが求められます。いわゆる教育改善・教育の質保証としてのPDCAサイクルです。

この改善サイクルにとって、振り返りの大きな要素となるのが「授業アンケート」です。授業アンケートは授業の充実度や諸課題、学生の学習状況などを把握しFD活動につなげる根拠を明らかにするためのもので、各教員が、学生の学習状況を点検、把握し授業改善につなげる基礎資料を作成すること、授業アンケートを総合的に分析し、その結果から、授業の傾向や学生からの改善要求をとらえ授業改善に役立てることを目的としています。授業アンケートは定性調査・定量調査から構成されていますが、その結果を直視し、「学修者本位の教育」とはなにかを、わたしたち教員は問い直さなければならないのではないのでしょうか。

学修者本位の教育では、主体はあくまで学修者、つまり学生です。この視線で教育のあり方を考えなければならないのが現代の大学教育です。そのための機会であり、エビデンスであり、学生と教員間のコミュニケーションツールとなるのが、授業アンケートとその結果といえます。ひとりひとりの学生に寄り添う学びの実現のためにも、授業アンケートの結果に耳を傾け、次学期への授業改善にご活用いただければ幸いです。

目 次

通学課程

【結果報告】

<春学期>

実施率・回答率の推移	5
実施学部・学科別件数	6
全体集計	7
学生所属別集計	11
開講科目種別集計	25
クラス規模別集計	32
学年別集計	39

<秋学期>

実施率・回答率の推移	51
実施学部・学科別件数	52
全体集計	53
学生所属別集計	57
開講科目種別集計	71
クラス規模別集計	78
学年別集計	85

【分析結果】

春学期量的データ分析結果	95
秋学期量的データ分析結果	111

通信教育課程

【結果報告】

実施種別件数・全体集計	129
-------------	-----

【2025 年度 春学期 結果報告】

（通学課程）

通学課程＜春学期＞

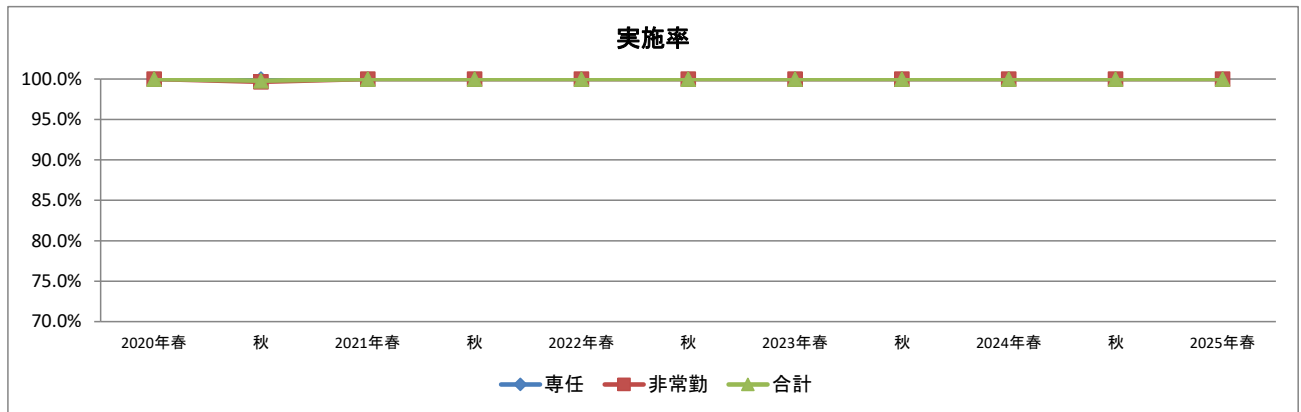
1. 授業アンケート項目	4
2. 実施率・回答率の推移	5
3. 実施学部・学科別件数	6
4. 全体集計	7
5. 学生所属別集計	11
6. 開講科目種別集計	25
7. クラス規模別集計	32
8. 学年別集計	39

2025年度 通学課程授業アンケート

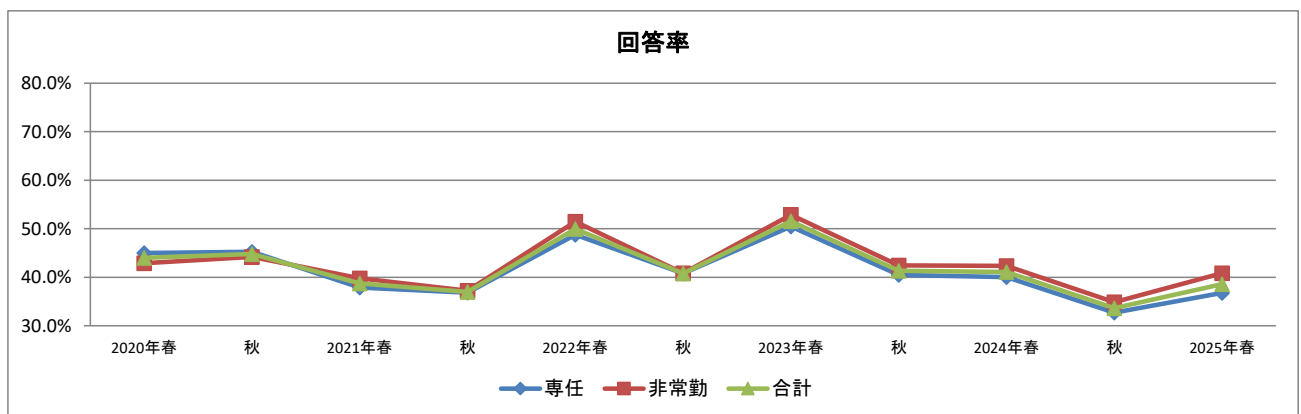
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について(必須) ☐ ほとんど出席・提出 ☐ 2/3程度出席・提出 ☐ 1/3程度出席・提出 ☐ ほぼ欠席・未提出 ☐ 全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について(必須) ☐ 2時間以上、 ☐ 1時間以上2時間未満、 ☐ 30分以上1時間未満、 ☐ 30分未満、 ☐ 0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が提出されていた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3-(3)	さらに勉強したくなった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
4.自由記述	
(※複数の教員が担当している授業に関するご意見を記入される場合、どの教員に対するご意見かが分かるよう、ご記入ください。)	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください ※授業手法・授業内容に関することのみご記入ください。
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください ※授業手法・授業内容に関することのみご記入ください。

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	対象教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	
	実施教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	
	実施率	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	298	286	304	276	289	283	290	290	292	282	286	
	実施教員数	298	285	304	276	289	283	290	290	292	282	286	
	実施率	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	487	483	503	474	489	483	491	490	495	482	486	
	実施教員数	487	482	503	474	489	483	491	490	495	482	486	
	実施率	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



回答率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	実施科目履修者数	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	31,483	36,413	
	有効回答数	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	10,297	13,386	
	回答率	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	32.7%	36.8%	
非常勤	実施科目履修者数	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	23,682	29,302	
	有効回答数	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	8,256	11,971	
	回答率	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	34.9%	40.9%	
合計	実施科目履修者数	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	55,165	65,715	
	有効回答数	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	18,553	25,357	
	回答率	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	33.6%	38.6%	



2025年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	42	42	0	100.00%	2,326	2,306	979	42.45%	13	13	100.00%
仏教学部	42	42	0	100.00%	2,326	2,306	979	42.45%	13	13	100.00%
日本文学科	46	46	0	100.00%	2,303	2,292	726	31.68%	10	10	100.00%
中国学科	31	31	0	100.00%	422	422	277	65.64%	8	8	100.00%
英米学科	66	66	0	100.00%	2,403	2,345	973	41.49%	10	10	100.00%
文学部	143	143	0	100.00%	5,128	5,059	1,976	39.06%	28	28	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	2,001	1,982	852	42.99%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	1,903	1,886	548	29.06%	9	9	100.00%
歴史学部	82	82	0	100.00%	3,904	3,868	1,400	36.19%	20	20	100.00%
教育学科	102	102	0	100.00%	5,512	5,410	1,785	32.99%	25	25	100.00%
幼児教育学科	48	48	0	100.00%	2,649	2,575	976	37.90%	9	9	100.00%
臨床心理学科	34	34	0	100.00%	1,716	1,693	652	38.51%	11	11	100.00%
教育学部	184	184	0	100.00%	9,877	9,678	3,413	35.27%	45	45	100.00%
現代社会学科	70	70	0	100.00%	3,648	3,540	869	24.55%	16	16	100.00%
公共政策学科	57	57	0	100.00%	2,585	2,557	789	30.86%	13	13	100.00%
社会学部	127	127	0	100.00%	6,233	6,097	1,658	27.19%	29	29	100.00%
社会福祉学科	95	95	0	100.00%	4,184	4,129	1,772	42.92%	22	22	100.00%
社会福祉学部	95	95	0	100.00%	4,184	4,129	1,772	42.92%	22	22	100.00%
理学療法学科	28	28	0	100.00%	1,703	1,703	830	48.74%	10	10	100.00%
作業療法学科	20	20	0	100.00%	1,339	1,339	485	36.22%	9	9	100.00%
看護学科	28	28	0	100.00%	2,122	2,122	827	38.97%	19	19	100.00%
保健医療技術学部	76	76	0	100.00%	5,164	5,164	2,142	41.48%	38	38	100.00%
ほか	11	11	0	100.00%	112	112	46	41.07%	5	5	100.00%
専任教員計	760	760	0	100.00%	36,928	36,413	13,386	36.76%	200	200	100.00%

全学共通科目	206	206	0	100.00%	8,303	8,286	4,674	56.41%	64	64	100.00%
仏教学部	30	30	0	100.00%	1,866	1,866	1,037	55.57%	22	22	100.00%
文学部	106	106	0	100.00%	3,439	3,406	1,367	40.14%	47	47	100.00%
歴史学部	39	39	0	100.00%	3,544	3,536	1,122	31.73%	32	32	100.00%
教育学部	73	73	0	100.00%	5,399	5,399	1,593	29.51%	46	46	100.00%
社会学部	51	51	0	100.00%	3,569	3,569	1,020	28.58%	18	18	100.00%
社会福祉学部	77	77	0	100.00%	2,518	2,485	907	36.50%	52	52	100.00%
保健医療技術学部	6	6	0	100.00%	577	577	212	36.74%	4	4	100.00%
客員教授	1	1	0	100.00%	178	178	39	21.91%	1	1	100.00%
非常勤教員計	589	589	0	100.00%	29,393	29,302	11,971	40.85%	286	286	100.00%

合計	1,349	1,349	0	100.00%	66,321	65,715	25,357	38.59%	486	486	100.00%
----	-------	-------	---	---------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	---------

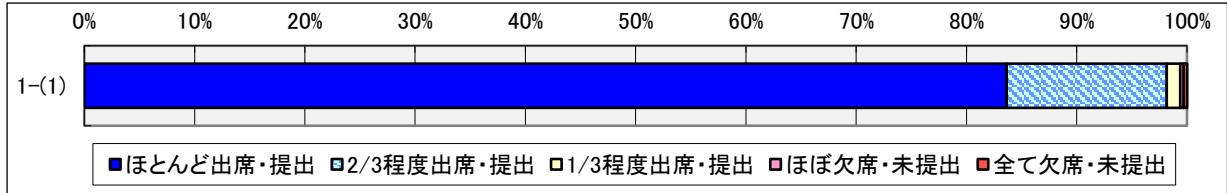
2025年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

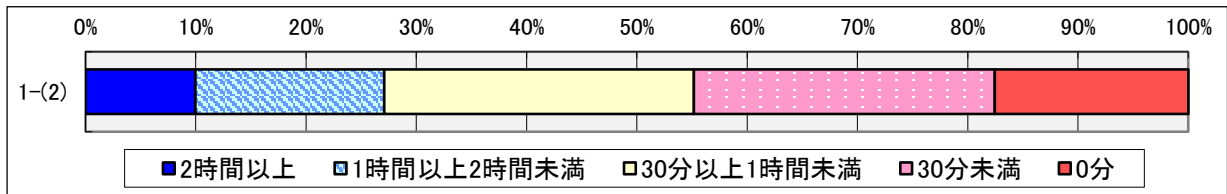
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
21,209	3,683	313	74	78	25,357
83.6%	14.5%	1.2%	0.3%	0.3%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

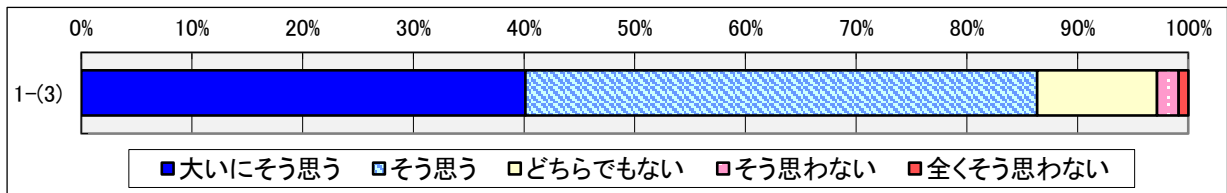
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,524	4,343	7,126	6,916	4,448	25,357
10.0%	17.1%	28.1%	27.3%	17.5%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,177	11,720	2,744	497	219	25,357
40.1%	46.2%	10.8%	2.0%	0.9%	100%

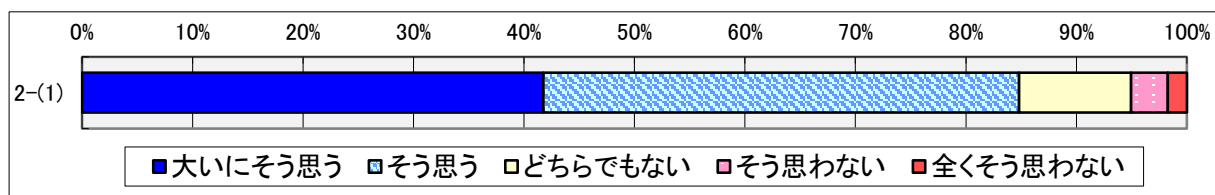


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

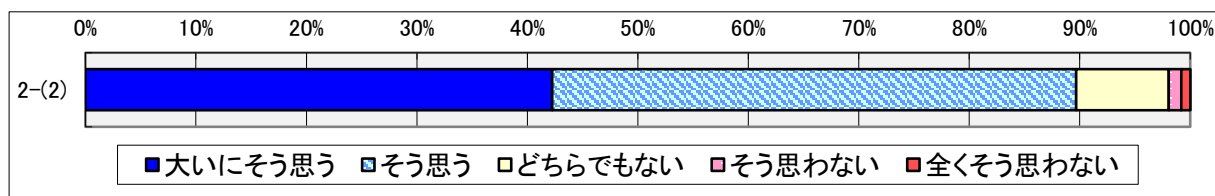
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,586	10,917	2,572	841	441	25,357
41.7%	43.1%	10.1%	3.3%	1.7%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

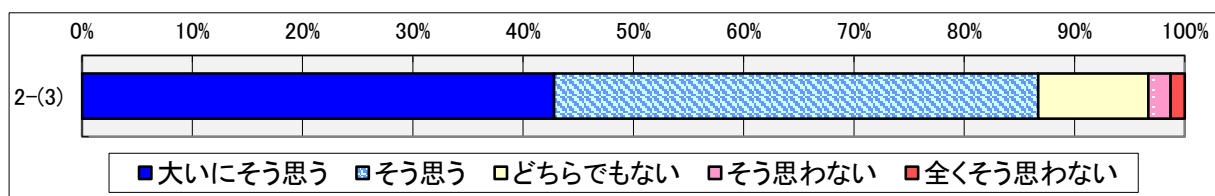
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,712	12,030	2,121	285	209	25,357
42.2%	47.4%	8.4%	1.1%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

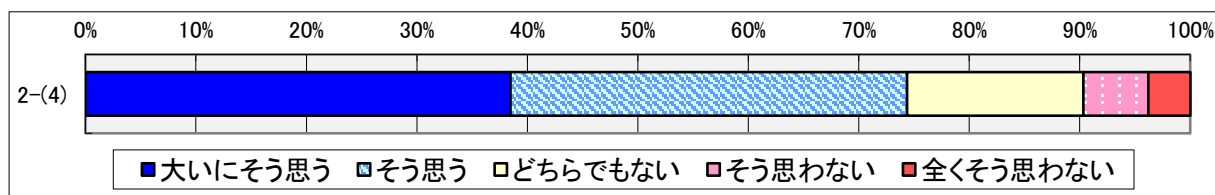
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,858	11,128	2,535	509	327	25,357
42.8%	43.9%	10.0%	2.0%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

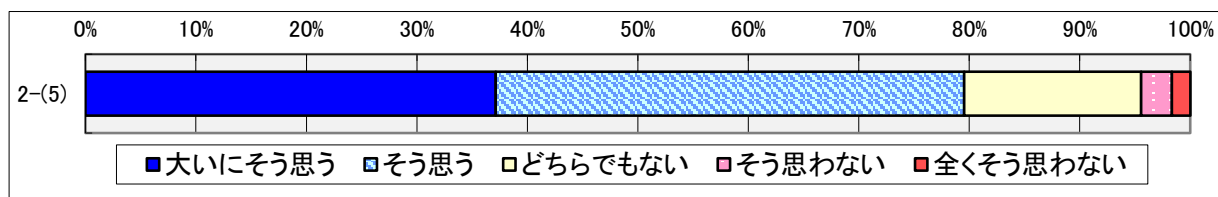
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,758	9,101	4,049	1,490	959	25,357
38.5%	35.9%	16.0%	5.9%	3.8%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

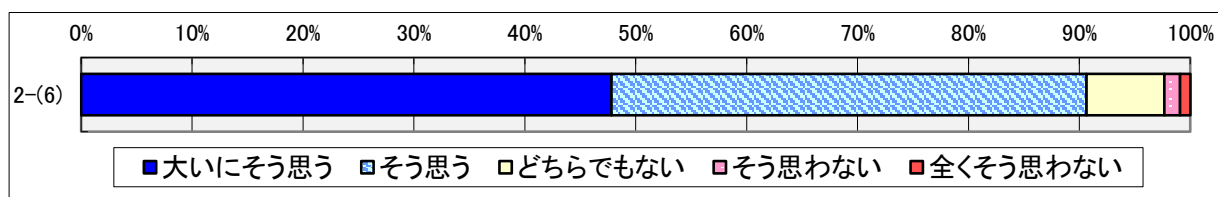
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,958	10,226	3,865	666	404	25,357
35.3%	40.3%	15.2%	2.6%	1.6%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

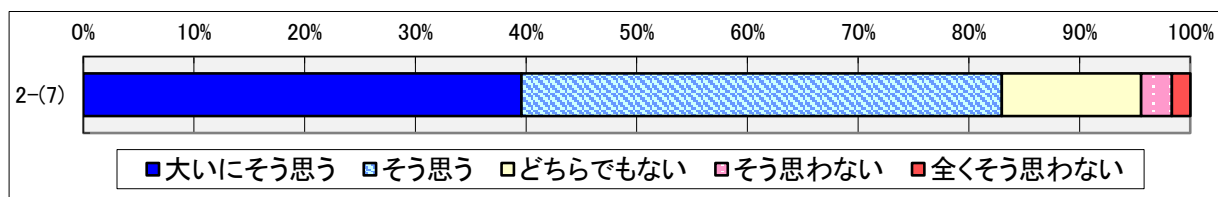
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,129	10,854	1,782	357	235	25,357
47.8%	42.8%	7.0%	1.4%	0.9%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,039	11,000	3,193	705	420	25,357
39.6%	43.4%	12.6%	2.8%	1.7%	100%

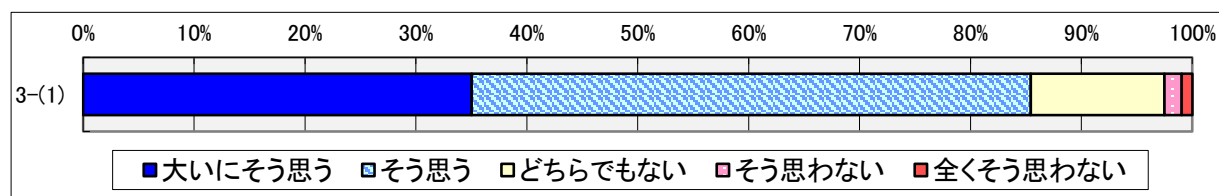


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

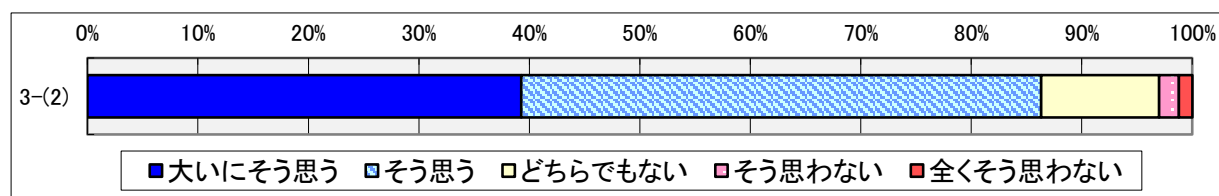
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,880	12,784	3,058	392	243	25,357
35.0%	50.4%	12.1%	1.5%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

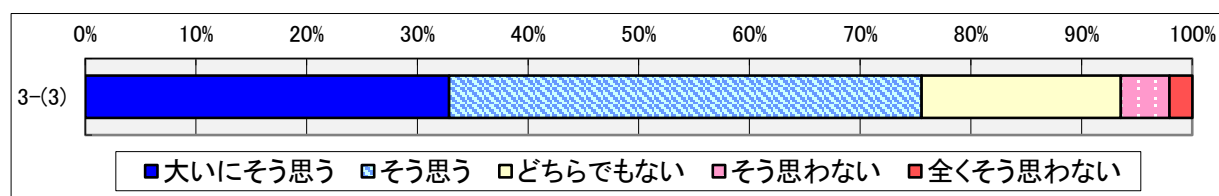
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,959	11,933	2,703	456	306	25,357
39.3%	47.1%	10.7%	1.8%	1.2%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

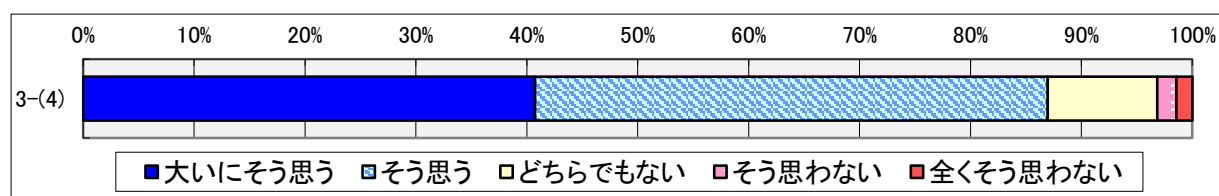
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,334	10,825	4,560	1,120	518	25,357
32.9%	42.7%	18.0%	4.4%	2.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,332	11,718	2,504	438	365	25,357
40.7%	46.2%	9.9%	1.7%	1.4%	100%



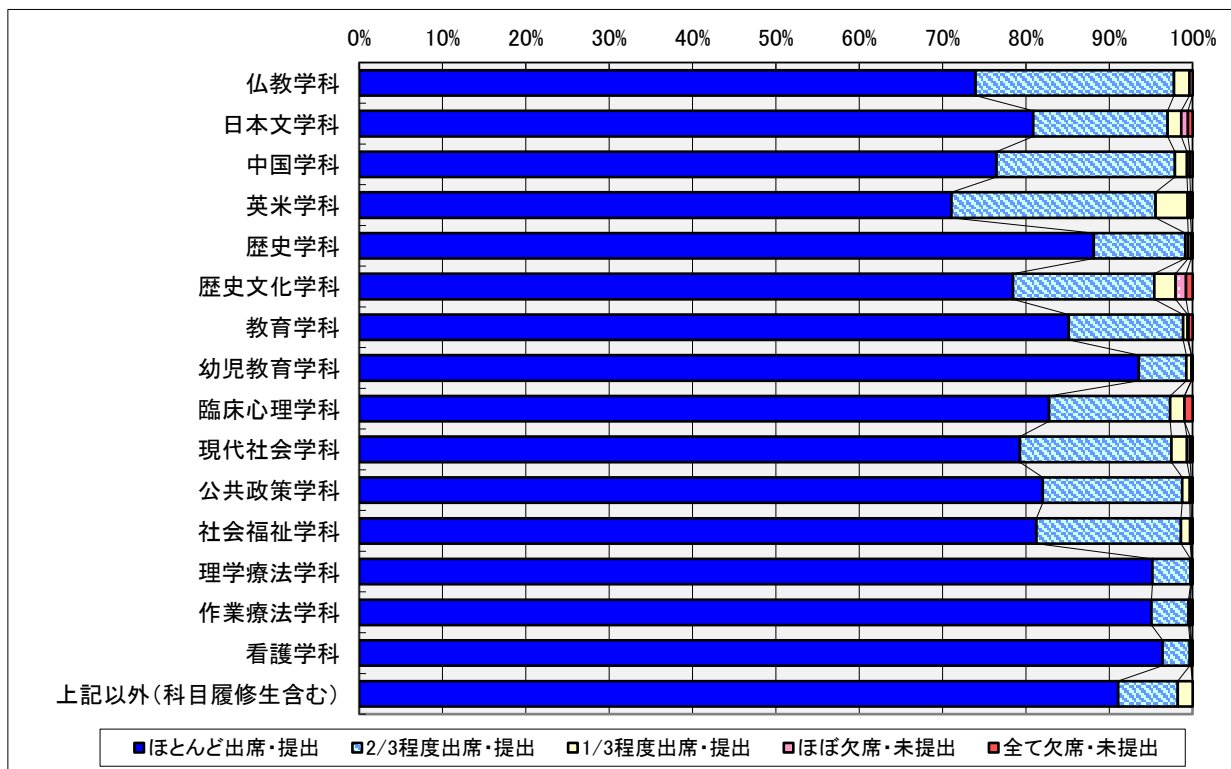
2025年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

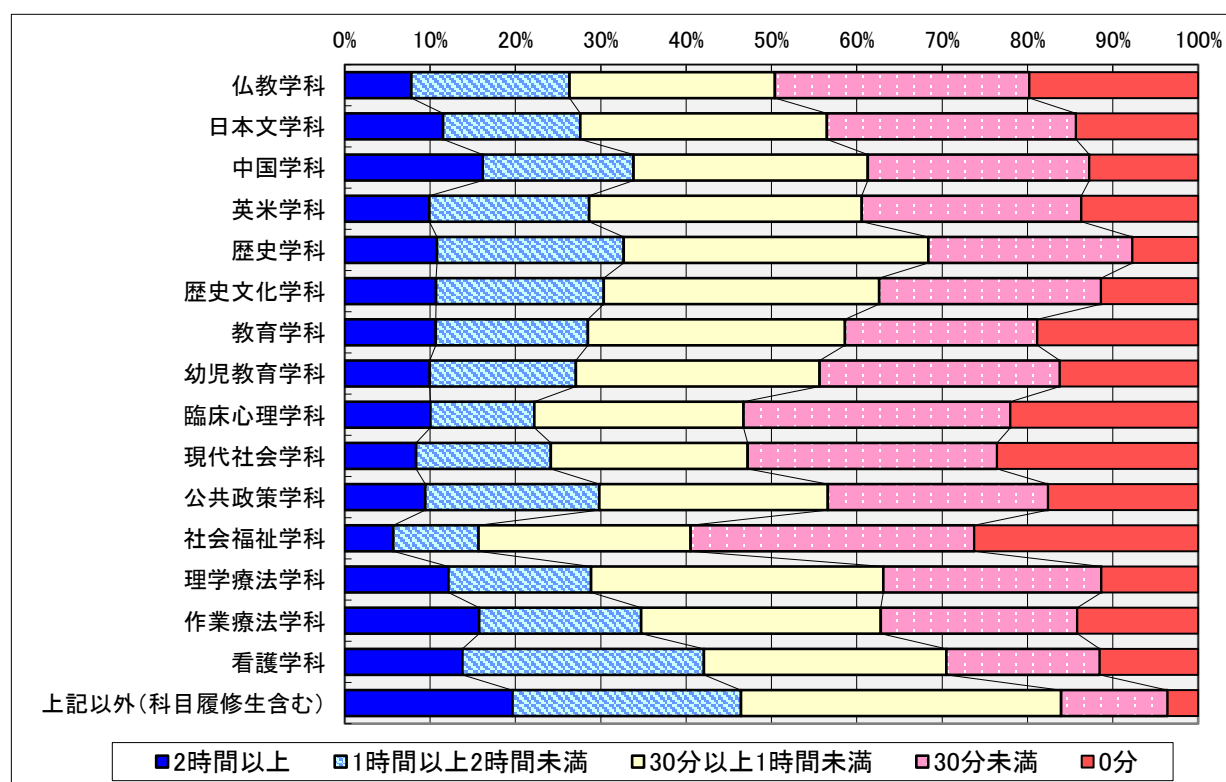
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	826 73.9%	266 23.8%	21 1.9%	4 0.4%	0 0.0%	1,117 100%
日本文学科	1,904 80.9%	380 16.1%	38 1.6%	19 0.8%	13 0.6%	2,354 100%
中国学科	468 76.5%	131 21.4%	9 1.5%	2 0.3%	2 0.3%	612 100%
英米学科	831 71.1%	286 24.5%	45 3.8%	4 0.3%	3 0.3%	1,169 100%
歴史学科	1,742 88.2%	217 11.0%	7 0.4%	7 0.4%	3 0.2%	1,976 100%
歴史文化学科	1,006 78.5%	217 16.9%	33 2.6%	16 1.2%	10 0.8%	1,282 100%
教育学科	1,911 85.2%	308 13.7%	12 0.5%	2 0.1%	11 0.5%	2,244 100%
幼児教育学科	1,609 93.5%	98 5.7%	11 0.6%	0 0.0%	2 0.1%	1,720 100%
臨床心理学科	1,178 82.8%	207 14.5%	24 1.7%	0 0.0%	14 1.0%	1,423 100%
現代社会学科	2,051 79.3%	471 18.2%	48 1.9%	10 0.4%	7 0.3%	2,587 100%
公共政策学科	1,320 82.0%	269 16.7%	15 0.9%	2 0.1%	3 0.2%	1,609 100%
社会福祉学科	3,279 81.3%	700 17.3%	45 1.1%	6 0.1%	5 0.1%	4,035 100%
理学療法学科	831 95.2%	40 4.6%	1 0.1%	0 0.0%	1 0.1%	873 100%
作業療法学科	772 95.1%	36 4.4%	1 0.1%	1 0.1%	2 0.2%	812 100%
看護学科	1,428 96.4%	48 3.2%	2 0.1%	1 0.1%	2 0.1%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	51 91.1%	4 7.1%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

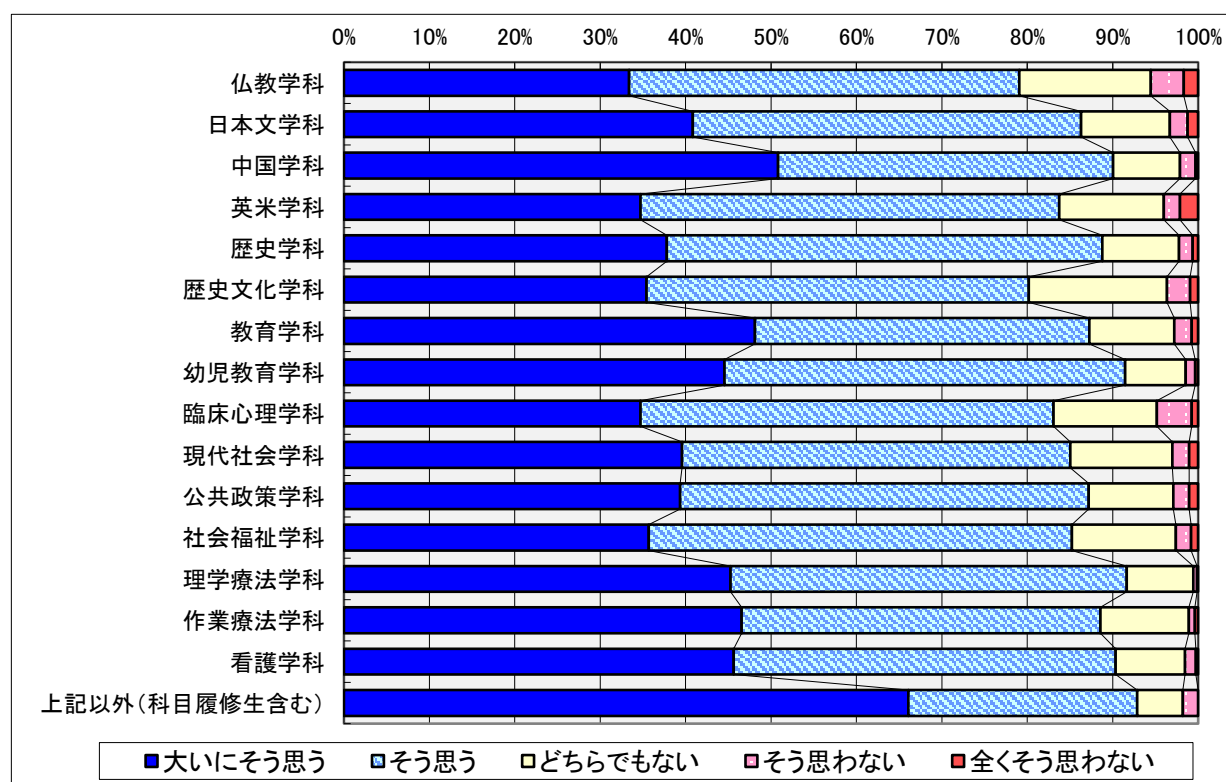
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	87 7.8%	207 18.5%	269 24.1%	333 29.8%	221 19.8%	1,117 100%
日本文学科	271 11.5%	379 16.1%	680 28.9%	687 29.2%	337 14.3%	2,354 100%
中国学科	99 16.2%	108 17.6%	168 27.5%	159 26.0%	78 12.7%	612 100%
英米学科	116 9.9%	219 18.7%	373 31.9%	301 25.7%	160 13.7%	1,169 100%
歴史学科	214 10.8%	432 21.9%	705 35.7%	473 23.9%	152 7.7%	1,976 100%
歴史文化学科	137 10.7%	252 19.7%	414 32.3%	333 26.0%	146 11.4%	1,282 100%
教育学科	239 10.7%	400 17.8%	676 30.1%	506 22.5%	423 18.9%	2,244 100%
幼児教育学科	171 9.9%	295 17.2%	491 28.5%	484 28.1%	279 16.2%	1,720 100%
臨床心理学科	143 10.0%	173 12.2%	349 24.5%	445 31.3%	313 22.0%	1,423 100%
現代社会学科	216 8.3%	409 15.8%	596 23.0%	756 29.2%	610 23.6%	2,587 100%
公共政策学科	152 9.4%	328 20.4%	431 26.8%	415 25.8%	283 17.6%	1,609 100%
社会福祉学科	230 5.7%	403 10.0%	1,002 24.8%	1,341 33.2%	1,059 26.2%	4,035 100%
理学療法学科	106 12.1%	146 16.7%	299 34.2%	223 25.5%	99 11.3%	873 100%
作業療法学科	128 15.8%	154 19.0%	228 28.1%	187 23.0%	115 14.2%	812 100%
看護学科	204 13.8%	419 28.3%	421 28.4%	266 18.0%	171 11.5%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	11 19.6%	15 26.8%	21 37.5%	7 12.5%	2 3.6%	56 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	373 33.4%	510 45.7%	172 15.4%	43 3.8%	19 1.7%	1,117 100%
日本文学科	961 40.8%	1,070 45.5%	245 10.4%	49 2.1%	29 1.2%	2,354 100%
中国学科	311 50.8%	240 39.2%	48 7.8%	11 1.8%	2 0.3%	612 100%
英米学科	406 34.7%	573 49.0%	143 12.2%	22 1.9%	25 2.1%	1,169 100%
歴史学科	747 37.8%	1,007 51.0%	178 9.0%	31 1.6%	13 0.7%	1,976 100%
歴史文化学科	454 35.4%	574 44.8%	207 16.1%	35 2.7%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	1,080 48.1%	878 39.1%	223 9.9%	46 2.0%	17 0.8%	2,244 100%
幼児教育学科	766 44.5%	807 46.9%	122 7.1%	19 1.1%	6 0.3%	1,720 100%
臨床心理学科	494 34.7%	688 48.3%	172 12.1%	58 4.1%	11 0.8%	1,423 100%
現代社会学科	1,024 39.6%	1,176 45.5%	309 11.9%	51 2.0%	27 1.0%	2,587 100%
公共政策学科	633 39.3%	770 47.9%	159 9.9%	30 1.9%	17 1.1%	1,609 100%
社会福祉学科	1,440 35.7%	1,999 49.5%	491 12.2%	72 1.8%	33 0.8%	4,035 100%
理学療法学科	395 45.2%	405 46.4%	68 7.8%	4 0.5%	1 0.1%	873 100%
作業療法学科	378 46.6%	341 42.0%	84 10.3%	6 0.7%	3 0.4%	812 100%
看護学科	676 45.6%	662 44.7%	120 8.1%	19 1.3%	4 0.3%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 66.1%	15 26.8%	3 5.4%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%

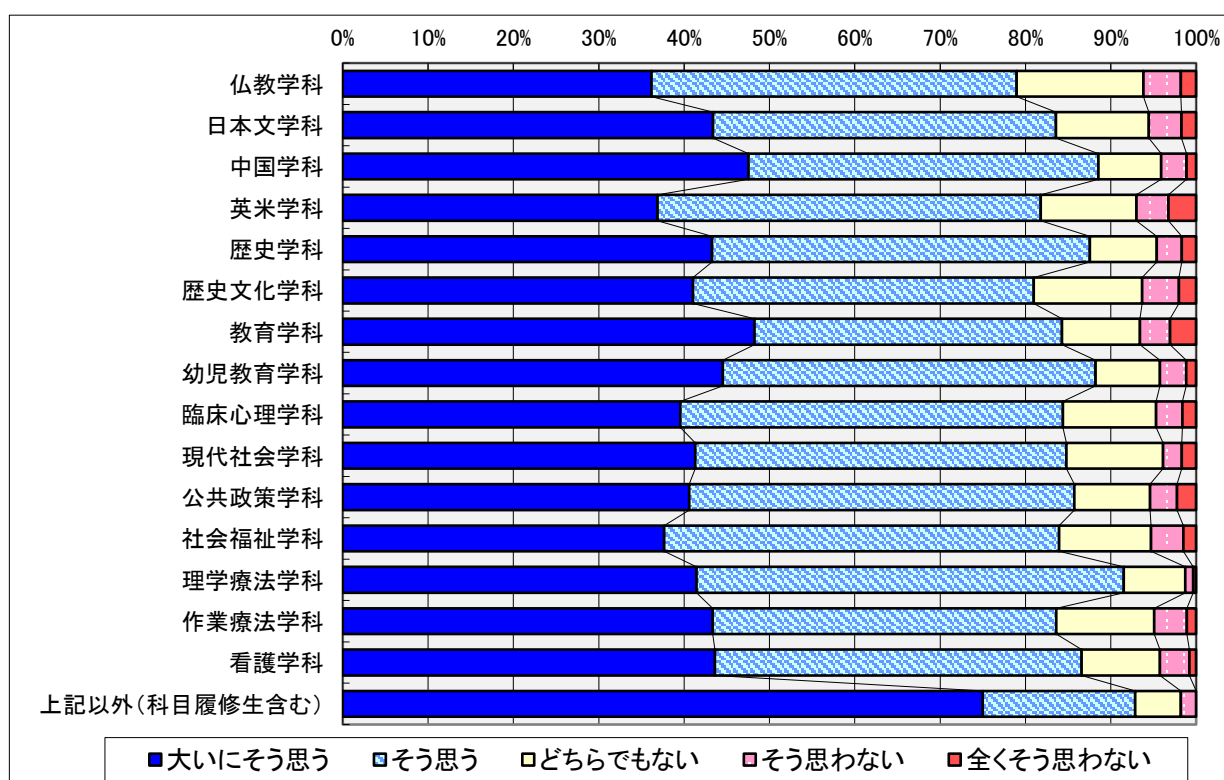


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

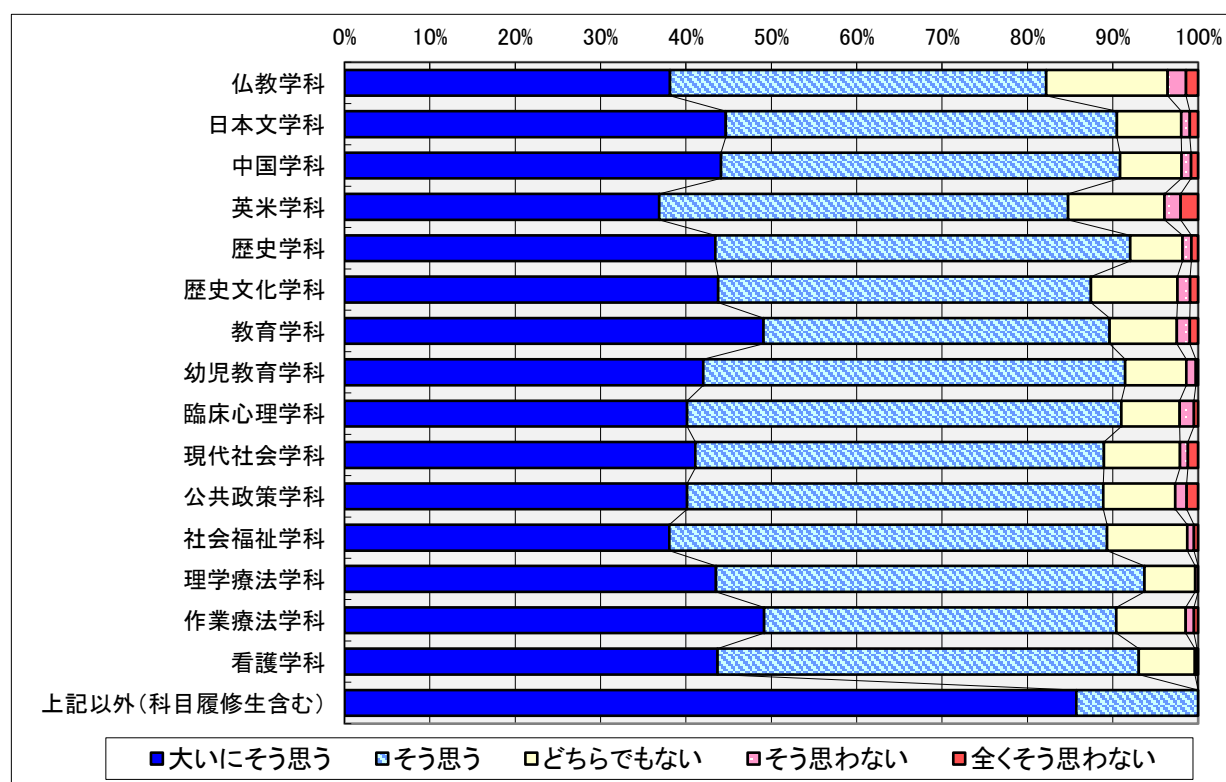
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	404 36.2%	478 42.8%	166 14.9%	49 4.4%	20 1.8%	1,117 100%
日本文学科	1,021 43.4%	946 40.2%	256 10.9%	90 3.8%	41 1.7%	2,354 100%
中国学科	291 47.5%	251 41.0%	45 7.4%	18 2.9%	7 1.1%	612 100%
英米学科	431 36.9%	525 44.9%	131 11.2%	44 3.8%	38 3.3%	1,169 100%
歴史学科	855 43.3%	875 44.3%	155 7.8%	58 2.9%	33 1.7%	1,976 100%
歴史文化学科	526 41.0%	512 39.9%	163 12.7%	55 4.3%	26 2.0%	1,282 100%
教育学科	1,083 48.3%	808 36.0%	205 9.1%	79 3.5%	69 3.1%	2,244 100%
幼児教育学科	766 44.5%	751 43.7%	130 7.6%	53 3.1%	20 1.2%	1,720 100%
臨床心理学科	563 39.6%	638 44.8%	155 10.9%	44 3.1%	23 1.6%	1,423 100%
現代社会学科	1,069 41.3%	1,125 43.5%	293 11.3%	56 2.2%	44 1.7%	2,587 100%
公共政策学科	653 40.6%	726 45.1%	143 8.9%	51 3.2%	36 2.2%	1,609 100%
社会福祉学科	1,520 37.7%	1,867 46.3%	435 10.8%	153 3.8%	60 1.5%	4,035 100%
理学療法学科	362 41.5%	437 50.1%	63 7.2%	8 0.9%	3 0.3%	873 100%
作業療法学科	352 43.3%	327 40.3%	93 11.5%	31 3.8%	9 1.1%	812 100%
看護学科	646 43.6%	636 42.9%	136 9.2%	51 3.4%	12 0.8%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 75.0%	10 17.9%	3 5.4%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

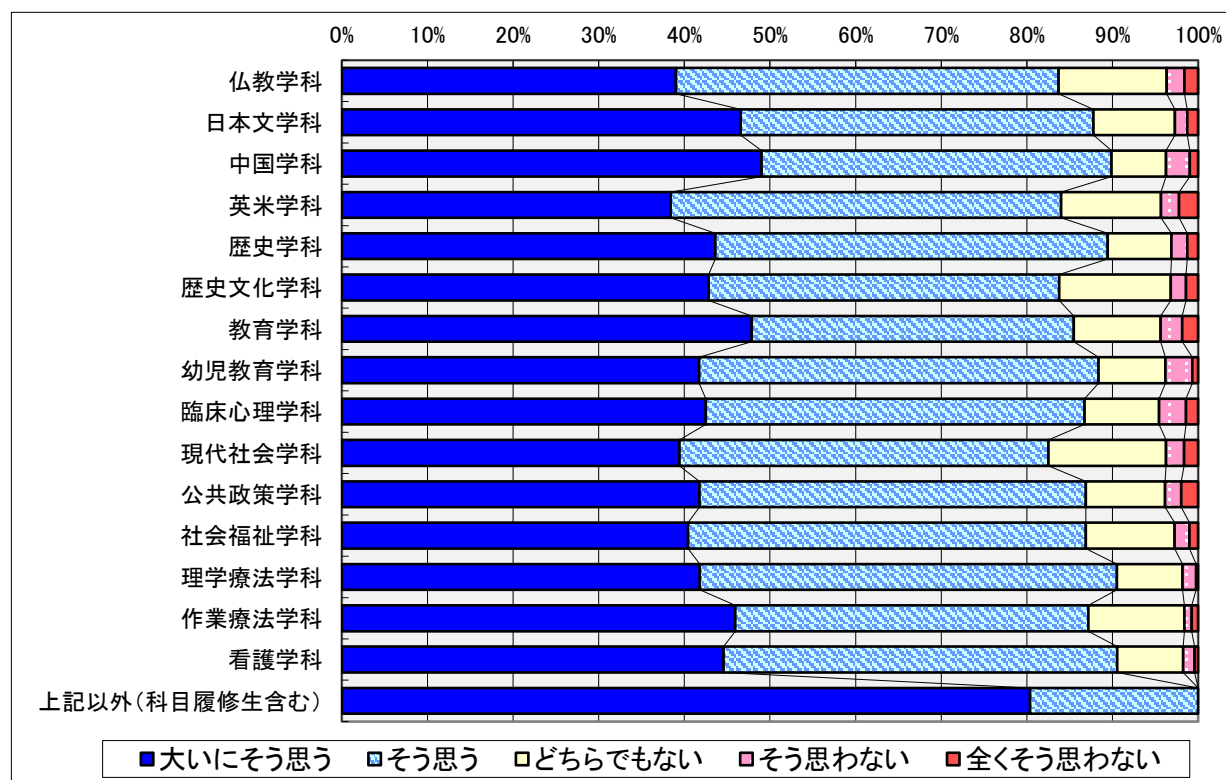
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	426 38.1%	492 44.0%	159 14.2%	24 2.1%	16 1.4%	1,117 100%
日本文学科	1,051 44.6%	1,079 45.8%	177 7.5%	24 1.0%	23 1.0%	2,354 100%
中国学科	270 44.1%	286 46.7%	44 7.2%	7 1.1%	5 0.8%	612 100%
英米学科	431 36.9%	560 47.9%	132 11.3%	22 1.9%	24 2.1%	1,169 100%
歴史学科	858 43.4%	961 48.6%	121 6.1%	20 1.0%	16 0.8%	1,976 100%
歴史文化学科	561 43.8%	560 43.7%	130 10.1%	19 1.5%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	1,101 49.1%	910 40.6%	177 7.9%	34 1.5%	22 1.0%	2,244 100%
幼児教育学科	723 42.0%	850 49.4%	123 7.2%	19 1.1%	5 0.3%	1,720 100%
臨床心理学科	571 40.1%	724 50.9%	97 6.8%	24 1.7%	7 0.5%	1,423 100%
現代社会学科	1,063 41.1%	1,238 47.9%	231 8.9%	24 0.9%	31 1.2%	2,587 100%
公共政策学科	646 40.1%	784 48.7%	136 8.5%	21 1.3%	22 1.4%	1,609 100%
社会福祉学科	1,535 38.0%	2,069 51.3%	379 9.4%	32 0.8%	20 0.5%	4,035 100%
理学療法学科	380 43.5%	438 50.2%	52 6.0%	3 0.3%	0 0.0%	873 100%
作業療法学科	399 49.1%	335 41.3%	66 8.1%	8 1.0%	4 0.5%	812 100%
看護学科	647 43.7%	731 49.4%	97 6.5%	4 0.3%	2 0.1%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	48 85.7%	8 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

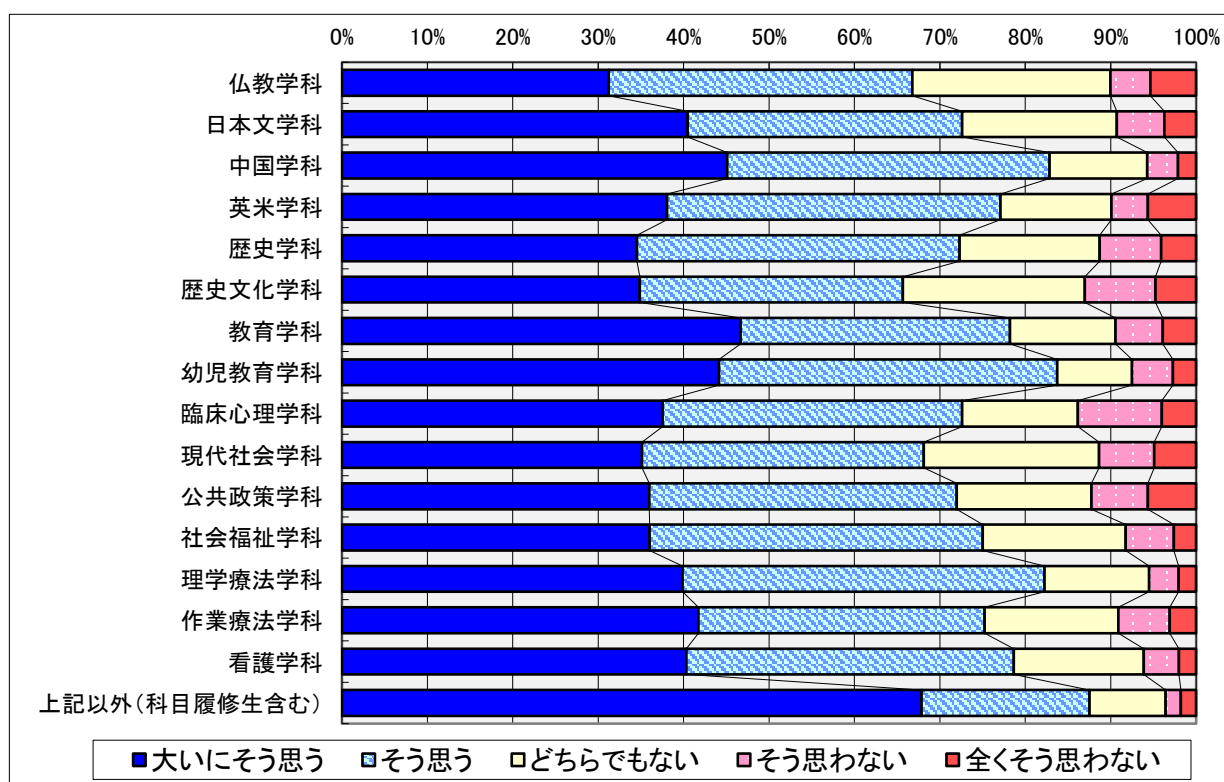
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	436 39.0%	499 44.7%	141 12.6%	23 2.1%	18 1.6%	1,117 100%
日本文学科	1,096 46.6%	970 41.2%	224 9.5%	34 1.4%	30 1.3%	2,354 100%
中国学科	300 49.0%	250 40.8%	39 6.4%	17 2.8%	6 1.0%	612 100%
英米学科	449 38.4%	533 45.6%	136 11.6%	25 2.1%	26 2.2%	1,169 100%
歴史学科	862 43.6%	905 45.8%	147 7.4%	37 1.9%	25 1.3%	1,976 100%
歴史文化学科	549 42.8%	525 41.0%	167 13.0%	23 1.8%	18 1.4%	1,282 100%
教育学科	1,074 47.9%	844 37.6%	228 10.2%	56 2.5%	42 1.9%	2,244 100%
幼児教育学科	718 41.7%	802 46.6%	134 7.8%	54 3.1%	12 0.7%	1,720 100%
臨床心理学科	605 42.5%	629 44.2%	124 8.7%	45 3.2%	20 1.4%	1,423 100%
現代社会学科	1,020 39.4%	1,115 43.1%	355 13.7%	54 2.1%	43 1.7%	2,587 100%
公共政策学科	672 41.8%	726 45.1%	149 9.3%	30 1.9%	32 2.0%	1,609 100%
社会福祉学科	1,632 40.4%	1,873 46.4%	419 10.4%	70 1.7%	41 1.0%	4,035 100%
理学療法学科	365 41.8%	425 48.7%	67 7.7%	14 1.6%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	373 45.9%	335 41.3%	91 11.2%	7 0.9%	6 0.7%	812 100%
看護学科	660 44.6%	681 46.0%	114 7.7%	20 1.4%	6 0.4%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	45 80.4%	11 19.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	349 31.2%	397 35.5%	259 23.2%	52 4.7%	60 5.4%	1,117 100%
日本文学科	953 40.5%	756 32.1%	426 18.1%	131 5.6%	88 3.7%	2,354 100%
中国学科	276 45.1%	231 37.7%	70 11.4%	22 3.6%	13 2.1%	612 100%
英米学科	445 38.1%	456 39.0%	152 13.0%	50 4.3%	66 5.6%	1,169 100%
歴史学科	682 34.5%	747 37.8%	324 16.4%	142 7.2%	81 4.1%	1,976 100%
歴史文化学科	447 34.9%	395 30.8%	273 21.3%	106 8.3%	61 4.8%	1,282 100%
教育学科	1,047 46.7%	708 31.6%	277 12.3%	124 5.5%	88 3.9%	2,244 100%
幼児教育学科	759 44.1%	681 39.6%	151 8.8%	82 4.8%	47 2.7%	1,720 100%
臨床心理学科	534 37.5%	499 35.1%	193 13.6%	140 9.8%	57 4.0%	1,423 100%
現代社会学科	909 35.1%	853 33.0%	531 20.5%	167 6.5%	127 4.9%	2,587 100%
公共政策学科	579 36.0%	579 36.0%	254 15.8%	106 6.6%	91 5.7%	1,609 100%
社会福祉学科	1,454 36.0%	1,573 39.0%	675 16.7%	227 5.6%	106 2.6%	4,035 100%
理学療法学科	348 39.9%	370 42.4%	107 12.3%	30 3.4%	18 2.1%	873 100%
作業療法学科	339 41.7%	272 33.5%	127 15.6%	49 6.0%	25 3.1%	812 100%
看護学科	597 40.3%	568 38.4%	225 15.2%	61 4.1%	30 2.0%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	38 67.9%	11 19.6%	5 8.9%	1 1.8%	1 1.8%	56 100%

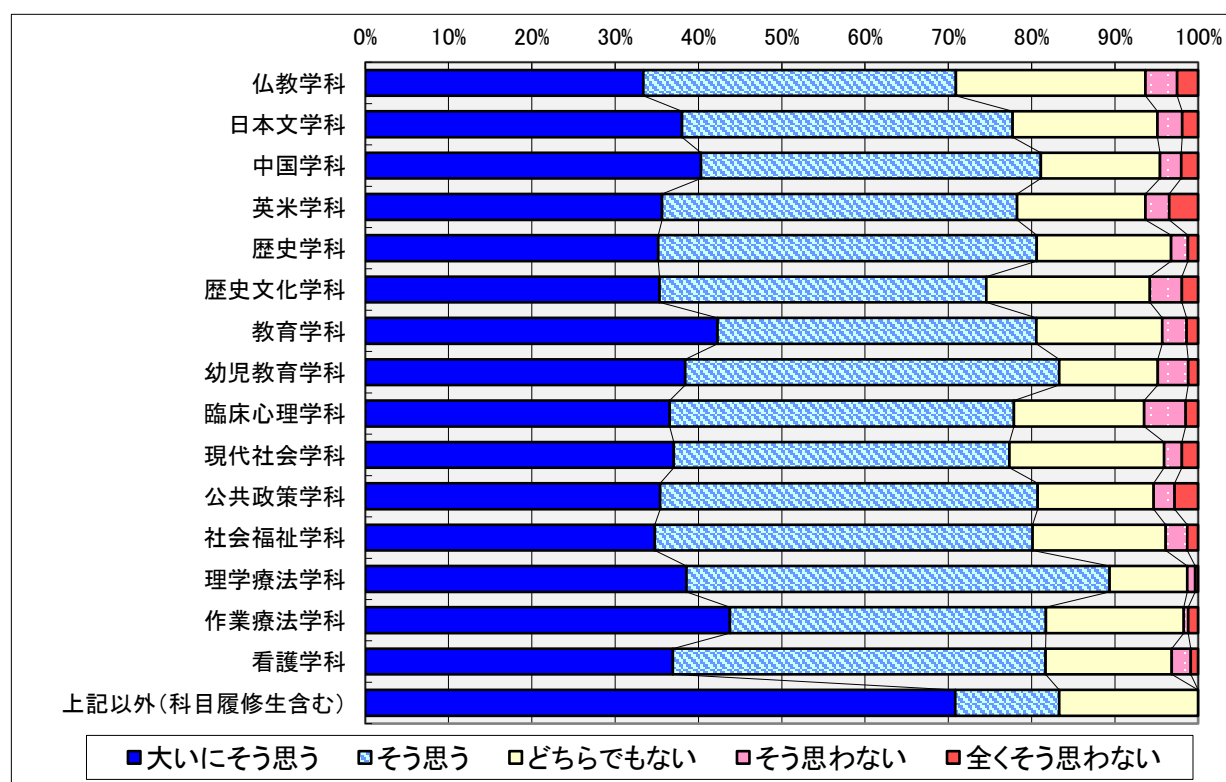


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

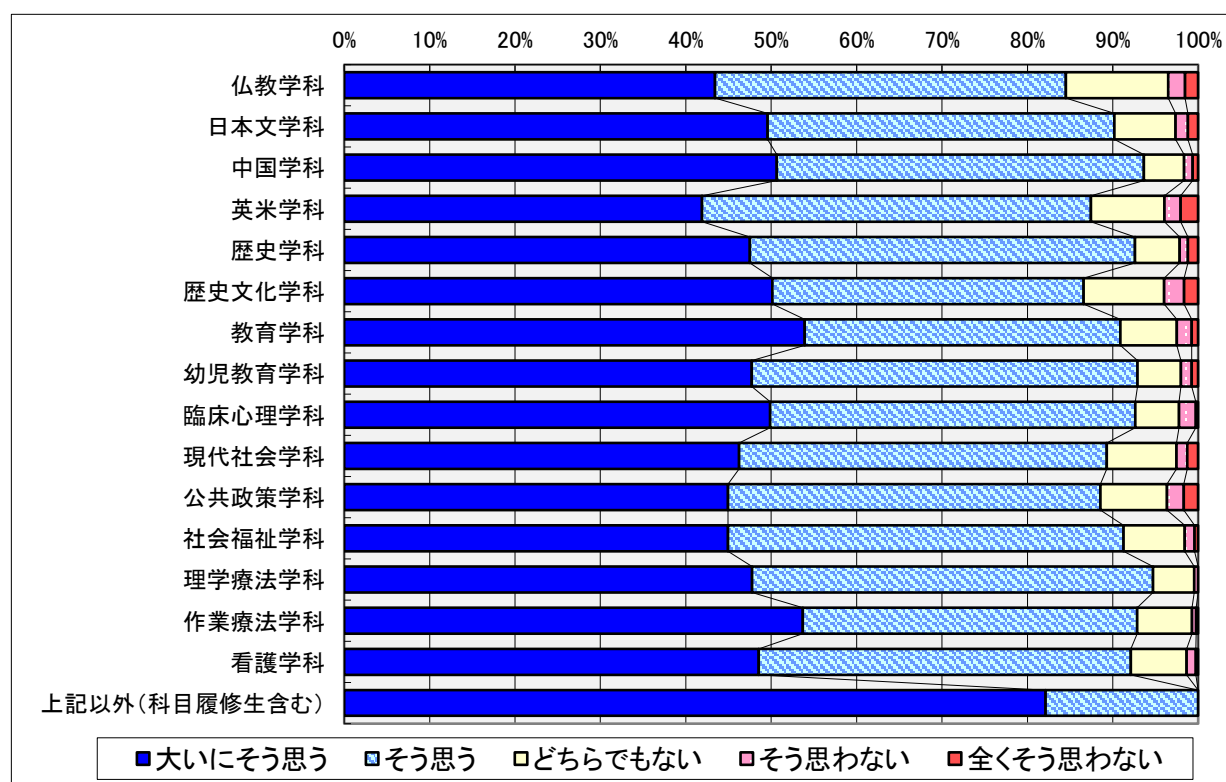
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	358 32.1%	402 36.0%	244 21.8%	41 3.7%	27 2.4%	1,117 100%
日本文学科	845 35.9%	883 37.5%	386 16.4%	66 2.8%	43 1.8%	2,354 100%
中国学科	237 38.7%	240 39.2%	84 13.7%	15 2.5%	12 2.0%	612 100%
英米学科	400 34.2%	478 40.9%	173 14.8%	32 2.7%	39 3.3%	1,169 100%
歴史学科	659 33.4%	852 43.1%	302 15.3%	38 1.9%	23 1.2%	1,976 100%
歴史文化学科	432 33.7%	480 37.4%	240 18.7%	47 3.7%	24 1.9%	1,282 100%
教育学科	917 40.9%	831 37.0%	327 14.6%	64 2.9%	30 1.3%	2,244 100%
幼児教育学科	635 36.9%	742 43.1%	196 11.4%	60 3.5%	20 1.2%	1,720 100%
臨床心理学科	507 35.6%	573 40.3%	217 15.2%	69 4.8%	21 1.5%	1,423 100%
現代社会学科	914 35.3%	994 38.4%	458 17.7%	53 2.0%	48 1.9%	2,587 100%
公共政策学科	538 33.4%	689 42.8%	212 13.2%	38 2.4%	43 2.7%	1,609 100%
社会福祉学科	1,325 32.8%	1,729 42.9%	609 15.1%	99 2.5%	50 1.2%	4,035 100%
理学療法学科	326 37.3%	429 49.1%	79 9.0%	8 0.9%	3 0.3%	873 100%
作業療法学科	328 40.4%	284 35.0%	124 15.3%	4 0.5%	9 1.1%	812 100%
看護学科	502 33.9%	609 41.1%	206 13.9%	31 2.1%	12 0.8%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	34 60.7%	6 10.7%	8 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

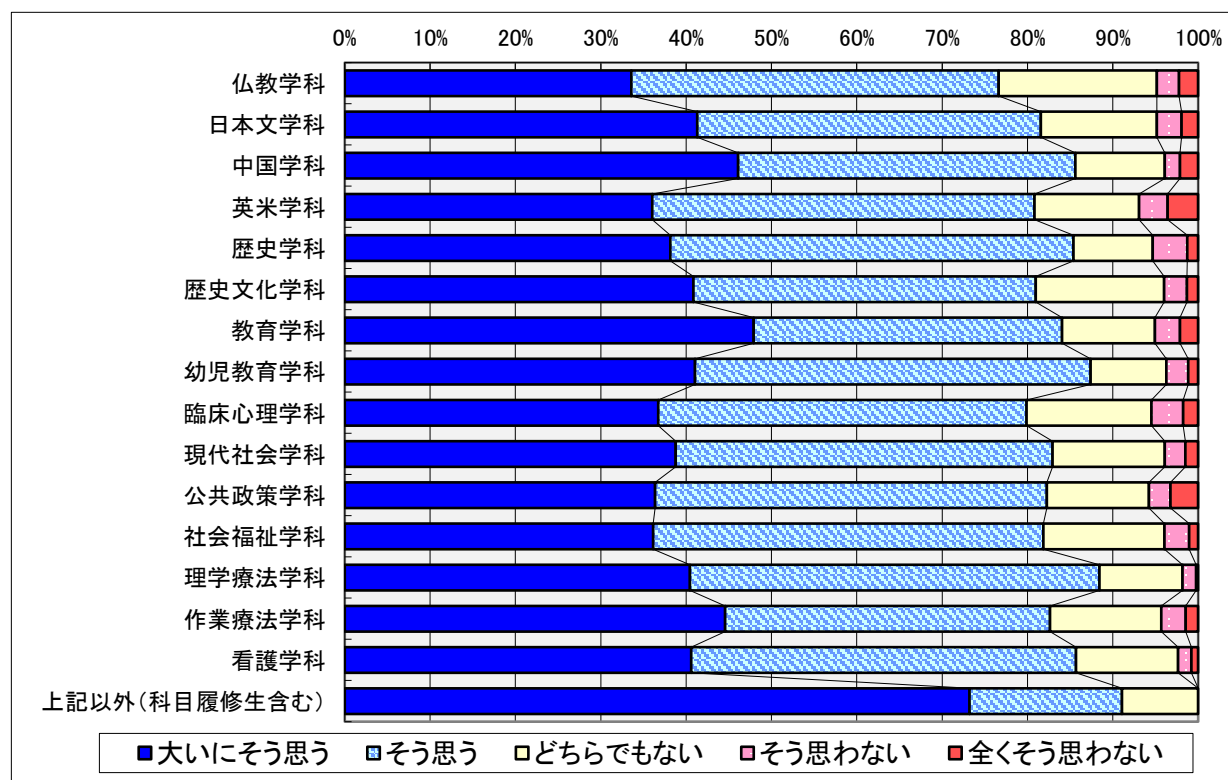
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	485 43.4%	459 41.1%	134 12.0%	22 2.0%	17 1.5%	1,117 100%
日本文学科	1,167 49.6%	956 40.6%	169 7.2%	34 1.4%	28 1.2%	2,354 100%
中国学科	310 50.7%	263 43.0%	29 4.7%	6 1.0%	4 0.7%	612 100%
英米学科	490 41.9%	532 45.5%	101 8.6%	22 1.9%	24 2.1%	1,169 100%
歴史学科	939 47.5%	891 45.1%	103 5.2%	19 1.0%	24 1.2%	1,976 100%
歴史文化学科	643 50.2%	467 36.4%	121 9.4%	30 2.3%	21 1.6%	1,282 100%
教育学科	1,210 53.9%	830 37.0%	148 6.6%	39 1.7%	17 0.8%	2,244 100%
幼児教育学科	821 47.7%	777 45.2%	87 5.1%	22 1.3%	13 0.8%	1,720 100%
臨床心理学科	710 49.9%	608 42.7%	73 5.1%	28 2.0%	4 0.3%	1,423 100%
現代社会学科	1,196 46.2%	1,114 43.1%	211 8.2%	33 1.3%	33 1.3%	2,587 100%
公共政策学科	723 44.9%	702 43.6%	125 7.8%	32 2.0%	27 1.7%	1,609 100%
社会福祉学科	1,814 45.0%	1,868 46.3%	290 7.2%	46 1.1%	17 0.4%	4,035 100%
理学療法学科	417 47.8%	410 47.0%	42 4.8%	4 0.5%	0 0.0%	873 100%
作業療法学科	436 53.7%	318 39.2%	52 6.4%	4 0.5%	2 0.2%	812 100%
看護学科	719 48.5%	645 43.6%	97 6.5%	16 1.1%	4 0.3%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	46 82.1%	10 17.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	375 33.6%	481 43.1%	207 18.5%	29 2.6%	25 2.2%	1,117 100%
日本文学科	972 41.3%	948 40.3%	320 13.6%	68 2.9%	46 2.0%	2,354 100%
中国学科	282 46.1%	242 39.5%	64 10.5%	11 1.8%	13 2.1%	612 100%
英米学科	421 36.0%	524 44.8%	143 12.2%	39 3.3%	42 3.6%	1,169 100%
歴史学科	754 38.2%	933 47.2%	184 9.3%	80 4.0%	25 1.3%	1,976 100%
歴史文化学科	524 40.9%	514 40.1%	193 15.1%	34 2.7%	17 1.3%	1,282 100%
教育学科	1,075 47.9%	811 36.1%	244 10.9%	66 2.9%	48 2.1%	2,244 100%
幼児教育学科	706 41.0%	797 46.3%	153 8.9%	44 2.6%	20 1.2%	1,720 100%
臨床心理学科	523 36.8%	614 43.1%	208 14.6%	53 3.7%	25 1.8%	1,423 100%
現代社会学科	1,003 38.8%	1,143 44.2%	340 13.1%	62 2.4%	39 1.5%	2,587 100%
公共政策学科	585 36.4%	739 45.9%	192 11.9%	41 2.5%	52 3.2%	1,609 100%
社会福祉学科	1,459 36.2%	1,844 45.7%	572 14.2%	118 2.9%	42 1.0%	4,035 100%
理学療法学科	353 40.4%	419 48.0%	85 9.7%	14 1.6%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	362 44.6%	309 38.1%	106 13.1%	23 2.8%	12 1.5%	812 100%
看護学科	601 40.6%	668 45.1%	177 12.0%	23 1.6%	12 0.8%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 73.2%	10 17.9%	5 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%

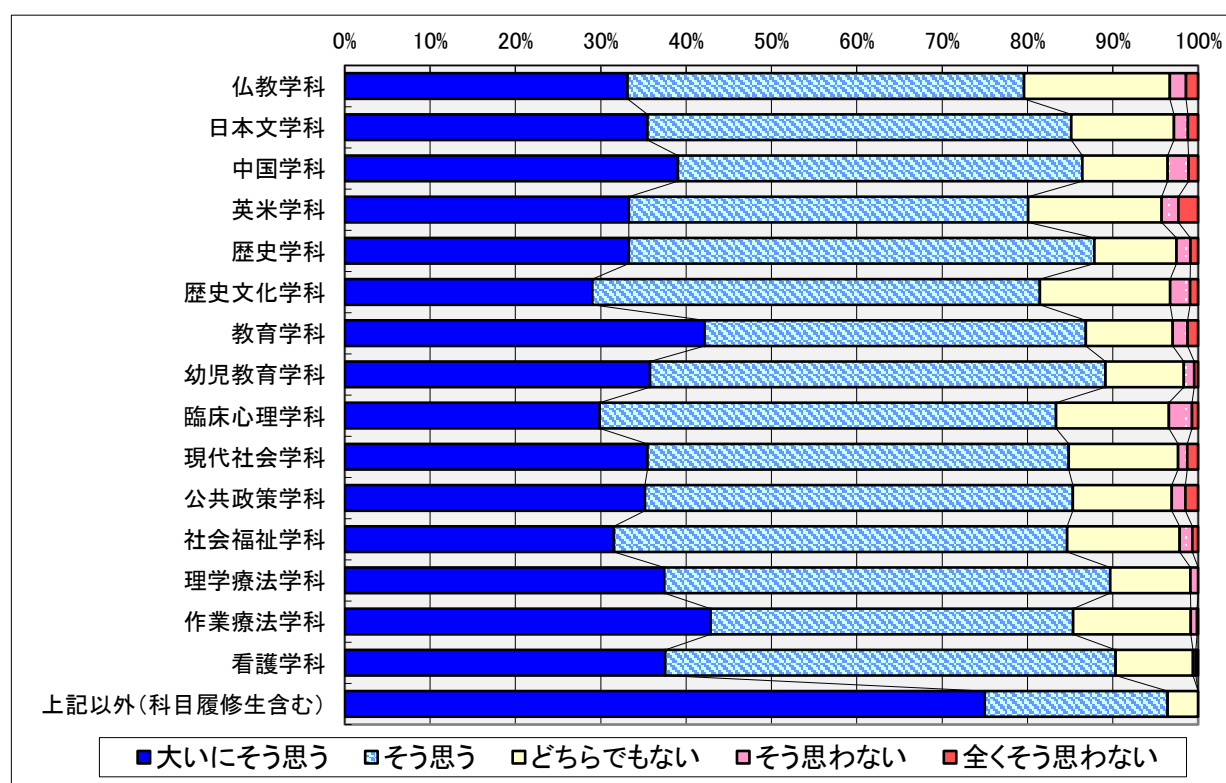


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

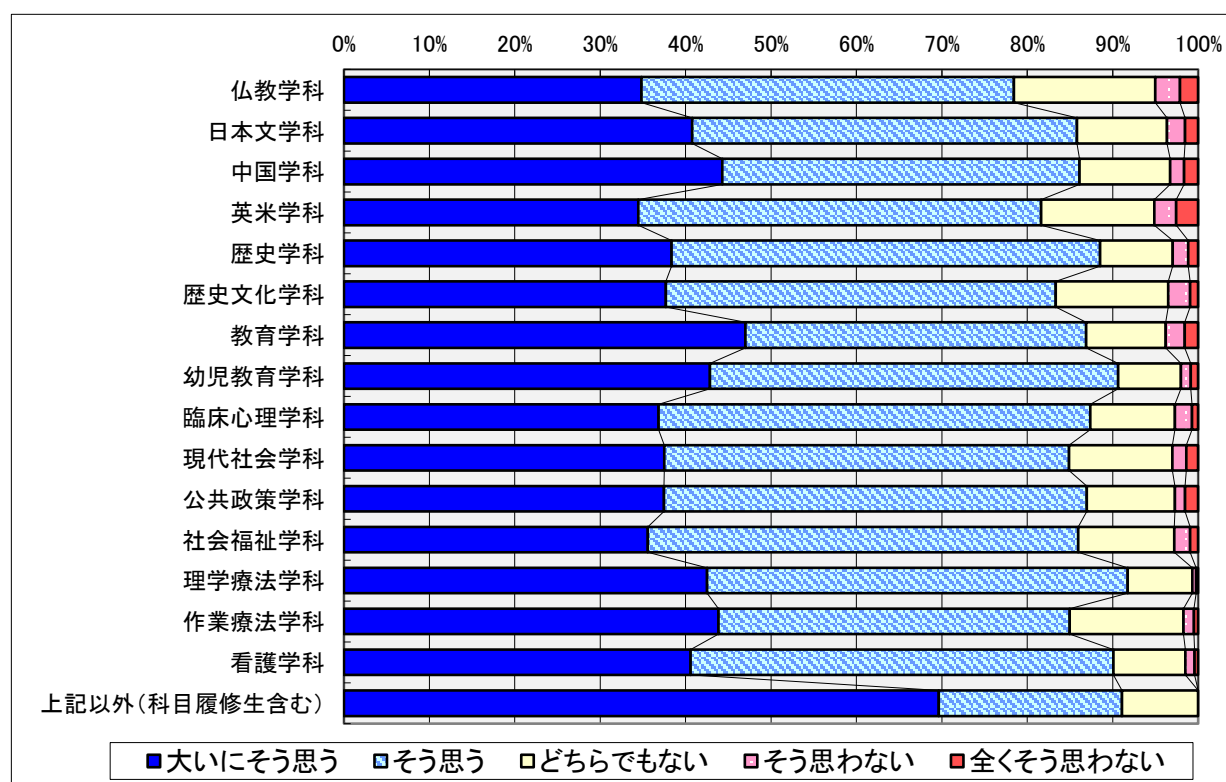
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	370 33.1%	519 46.5%	191 17.1%	21 1.9%	16 1.4%	1,117 100%
日本文学科	835 35.5%	1,169 49.7%	283 12.0%	39 1.7%	28 1.2%	2,354 100%
中国学科	239 39.1%	290 47.4%	61 10.0%	15 2.5%	7 1.1%	612 100%
英米学科	389 33.3%	547 46.8%	183 15.7%	23 2.0%	27 2.3%	1,169 100%
歴史学科	658 33.3%	1,078 54.6%	190 9.6%	32 1.6%	18 0.9%	1,976 100%
歴史文化学科	372 29.0%	672 52.4%	196 15.3%	30 2.3%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	946 42.2%	1,003 44.7%	228 10.2%	39 1.7%	28 1.2%	2,244 100%
幼児教育学科	615 35.8%	918 53.4%	158 9.2%	21 1.2%	8 0.5%	1,720 100%
臨床心理学科	425 29.9%	761 53.5%	188 13.2%	39 2.7%	10 0.7%	1,423 100%
現代社会学科	918 35.5%	1,277 49.4%	331 12.8%	28 1.1%	33 1.3%	2,587 100%
公共政策学科	566 35.2%	807 50.2%	186 11.6%	26 1.6%	24 1.5%	1,609 100%
社会福祉学科	1,272 31.5%	2,143 53.1%	533 13.2%	60 1.5%	27 0.7%	4,035 100%
理学療法学科	327 37.5%	456 52.2%	82 9.4%	8 0.9%	0 0.0%	873 100%
作業療法学科	348 42.9%	345 42.5%	112 13.8%	6 0.7%	1 0.1%	812 100%
看護学科	556 37.5%	782 52.8%	134 9.0%	5 0.3%	4 0.3%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 75.0%	12 21.4%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

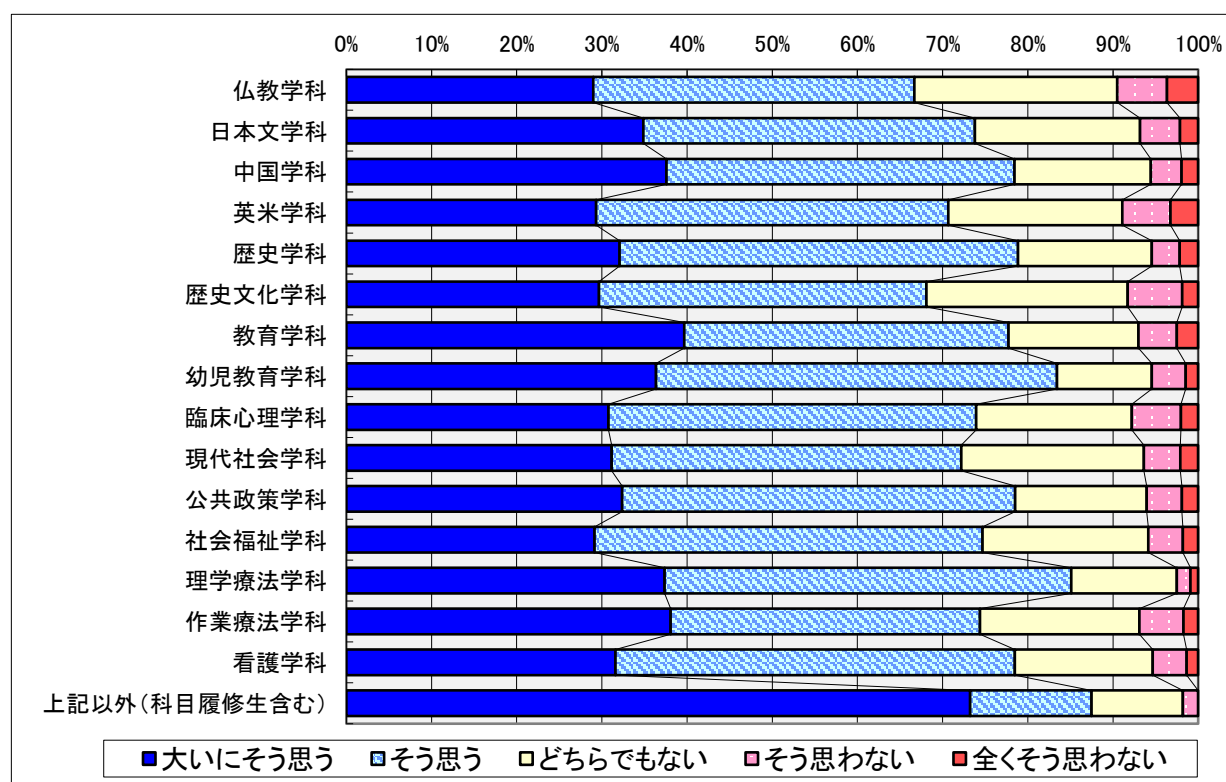
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	389 34.8%	487 43.6%	185 16.6%	32 2.9%	24 2.1%	1,117 100%
日本文学科	960 40.8%	1,060 45.0%	248 10.5%	50 2.1%	36 1.5%	2,354 100%
中国学科	271 44.3%	256 41.8%	65 10.6%	10 1.6%	10 1.6%	612 100%
英米学科	403 34.5%	551 47.1%	155 13.3%	30 2.6%	30 2.6%	1,169 100%
歴史学科	758 38.4%	991 50.2%	168 8.5%	36 1.8%	23 1.2%	1,976 100%
歴史文化学科	483 37.7%	585 45.6%	169 13.2%	33 2.6%	12 0.9%	1,282 100%
教育学科	1,055 47.0%	895 39.9%	209 9.3%	50 2.2%	35 1.6%	2,244 100%
幼児教育学科	737 42.8%	822 47.8%	126 7.3%	20 1.2%	15 0.9%	1,720 100%
臨床心理学科	524 36.8%	719 50.5%	141 9.9%	29 2.0%	10 0.7%	1,423 100%
現代社会学科	970 37.5%	1,226 47.4%	313 12.1%	42 1.6%	36 1.4%	2,587 100%
公共政策学科	603 37.5%	796 49.5%	166 10.3%	19 1.2%	25 1.6%	1,609 100%
社会福祉学科	1,436 35.6%	2,032 50.4%	454 11.3%	75 1.9%	38 0.9%	4,035 100%
理学療法学科	371 42.5%	430 49.3%	66 7.6%	4 0.5%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	356 43.8%	334 41.1%	108 13.3%	10 1.2%	4 0.5%	812 100%
看護学科	601 40.6%	733 49.5%	125 8.4%	16 1.1%	6 0.4%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 69.6%	12 21.4%	5 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

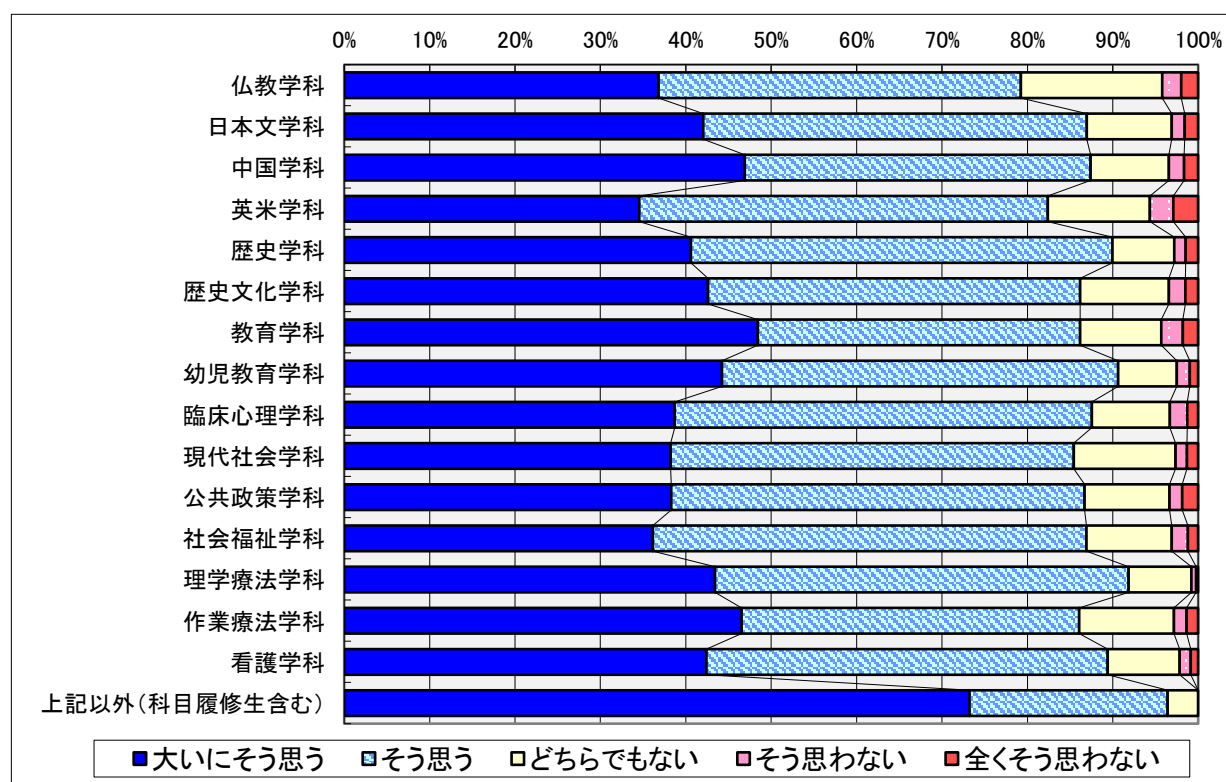
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	324 29.0%	421 37.7%	266 23.8%	65 5.8%	41 3.7%	1,117 100%
日本文学科	821 34.9%	916 38.9%	456 19.4%	111 4.7%	50 2.1%	2,354 100%
中国学科	230 37.6%	250 40.8%	98 16.0%	22 3.6%	12 2.0%	612 100%
英米学科	343 29.3%	483 41.3%	239 20.4%	66 5.6%	38 3.3%	1,169 100%
歴史学科	634 32.1%	924 46.8%	310 15.7%	65 3.3%	43 2.2%	1,976 100%
歴史文化学科	380 29.6%	493 38.5%	303 23.6%	82 6.4%	24 1.9%	1,282 100%
教育学科	890 39.7%	854 38.1%	343 15.3%	101 4.5%	56 2.5%	2,244 100%
幼児教育学科	625 36.3%	810 47.1%	191 11.1%	69 4.0%	25 1.5%	1,720 100%
臨床心理学科	438 30.8%	614 43.1%	260 18.3%	82 5.8%	29 2.0%	1,423 100%
現代社会学科	806 31.2%	1,062 41.1%	554 21.4%	111 4.3%	54 2.1%	2,587 100%
公共政策学科	521 32.4%	742 46.1%	249 15.5%	66 4.1%	31 1.9%	1,609 100%
社会福祉学科	1,176 29.1%	1,837 45.5%	785 19.5%	164 4.1%	73 1.8%	4,035 100%
理学療法学科	326 37.3%	417 47.8%	108 12.4%	14 1.6%	8 0.9%	873 100%
作業療法学科	309 38.1%	295 36.3%	152 18.7%	42 5.2%	14 1.7%	812 100%
看護学科	468 31.6%	694 46.9%	240 16.2%	59 4.0%	20 1.4%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 73.2%	8 14.3%	6 10.7%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	411 36.8%	474 42.4%	185 16.6%	25 2.2%	22 2.0%	1,117 100%
日本文学科	990 42.1%	1,057 44.9%	234 9.9%	36 1.5%	37 1.6%	2,354 100%
中国学科	287 46.9%	248 40.5%	56 9.2%	11 1.8%	10 1.6%	612 100%
英米学科	404 34.6%	559 47.8%	140 12.0%	32 2.7%	34 2.9%	1,169 100%
歴史学科	802 40.6%	976 49.4%	143 7.2%	26 1.3%	29 1.5%	1,976 100%
歴史文化学科	546 42.6%	559 43.6%	133 10.4%	25 2.0%	19 1.5%	1,282 100%
教育学科	1,087 48.4%	847 37.7%	213 9.5%	57 2.5%	40 1.8%	2,244 100%
幼児教育学科	761 44.2%	798 46.4%	118 6.9%	26 1.5%	17 1.0%	1,720 100%
臨床心理学科	551 38.7%	695 48.8%	130 9.1%	29 2.0%	18 1.3%	1,423 100%
現代社会学科	989 38.2%	1,221 47.2%	308 11.9%	35 1.4%	34 1.3%	2,587 100%
公共政策学科	616 38.3%	779 48.4%	160 9.9%	24 1.5%	30 1.9%	1,609 100%
社会福祉学科	1,459 36.2%	2,048 50.8%	403 10.0%	76 1.9%	49 1.2%	4,035 100%
理学療法学科	379 43.4%	423 48.5%	64 7.3%	5 0.6%	2 0.2%	873 100%
作業療法学科	378 46.6%	321 39.5%	90 11.1%	12 1.5%	11 1.4%	812 100%
看護学科	628 42.4%	696 47.0%	125 8.4%	19 1.3%	13 0.9%	1,481 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 73.2%	13 23.2%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



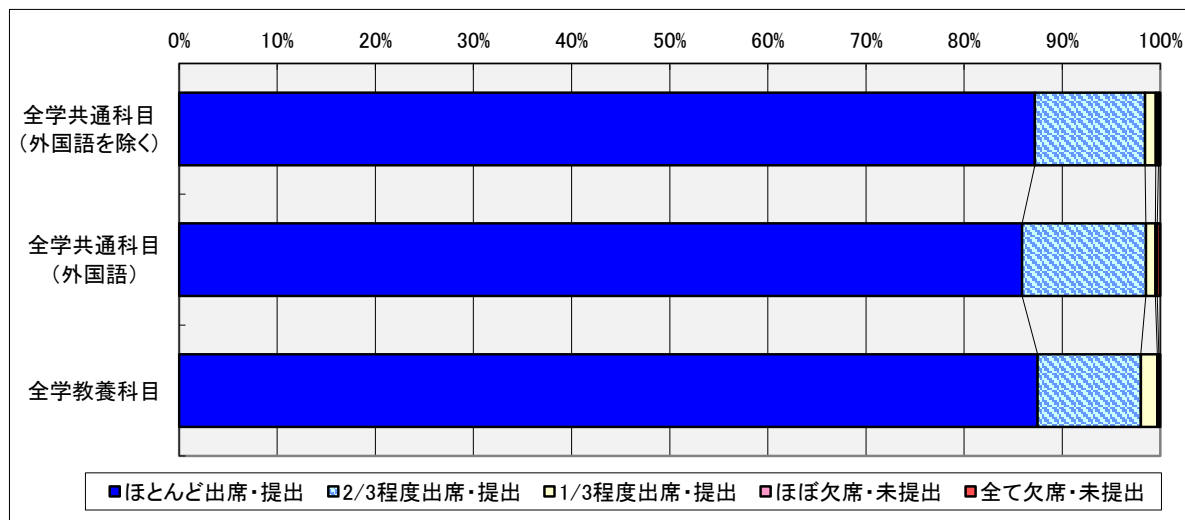
2025年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

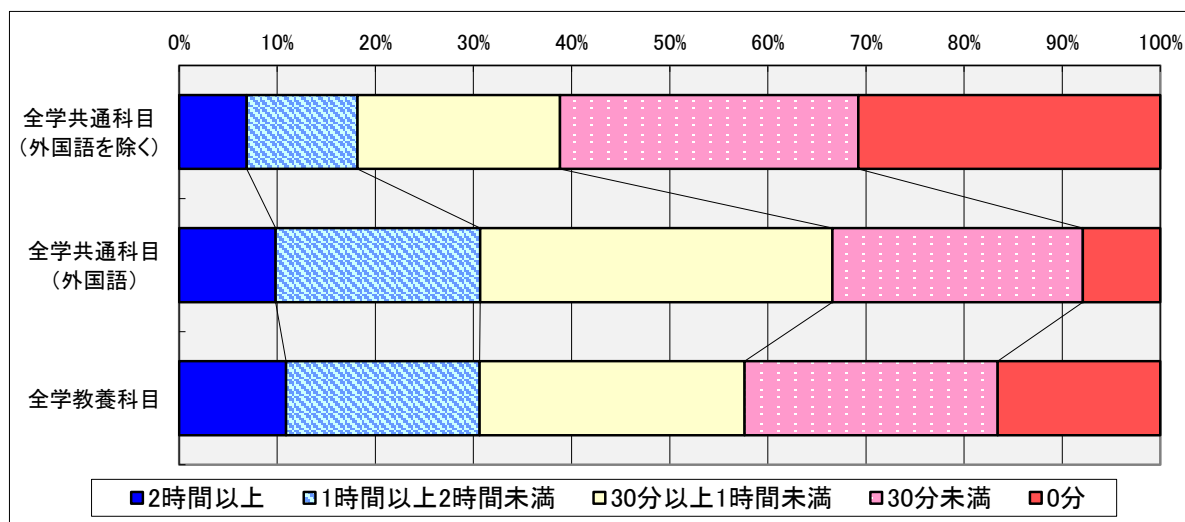
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	2,735 87.2%	352 11.2%	34 1.1%	9 0.3%	6 0.2%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	3,556 85.9%	522 12.6%	40 1.0%	8 0.2%	13 0.3%	4,139 100%
全学教養科目	1,140 87.5%	137 10.5%	22 1.7%	2 0.2%	2 0.2%	1,303 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

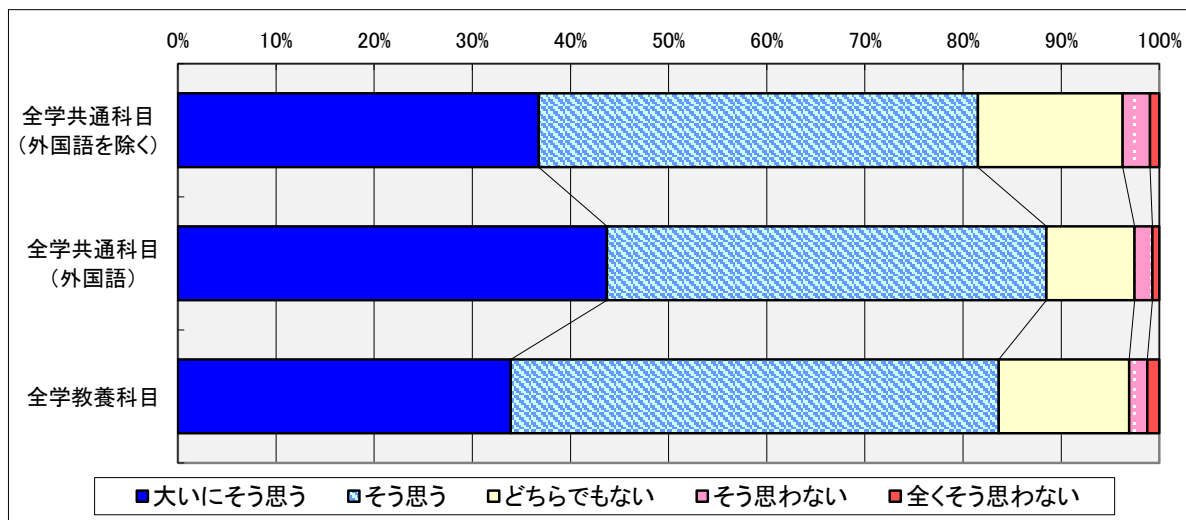
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	216 6.9%	354 11.3%	647 20.6%	954 30.4%	965 30.8%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	407 9.8%	863 20.9%	1,486 35.9%	1,056 25.5%	327 7.9%	4,139 100%
全学教養科目	142 10.9%	257 19.7%	352 27.0%	336 25.8%	216 16.6%	1,303 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,153 36.8%	1,403 44.7%	463 14.8%	87 2.8%	30 1.0%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,810 43.7%	1,853 44.8%	372 9.0%	75 1.8%	29 0.7%	4,139 100%
全学教養科目	442 33.9%	648 49.7%	173 13.3%	24 1.8%	16 1.2%	1,303 100%

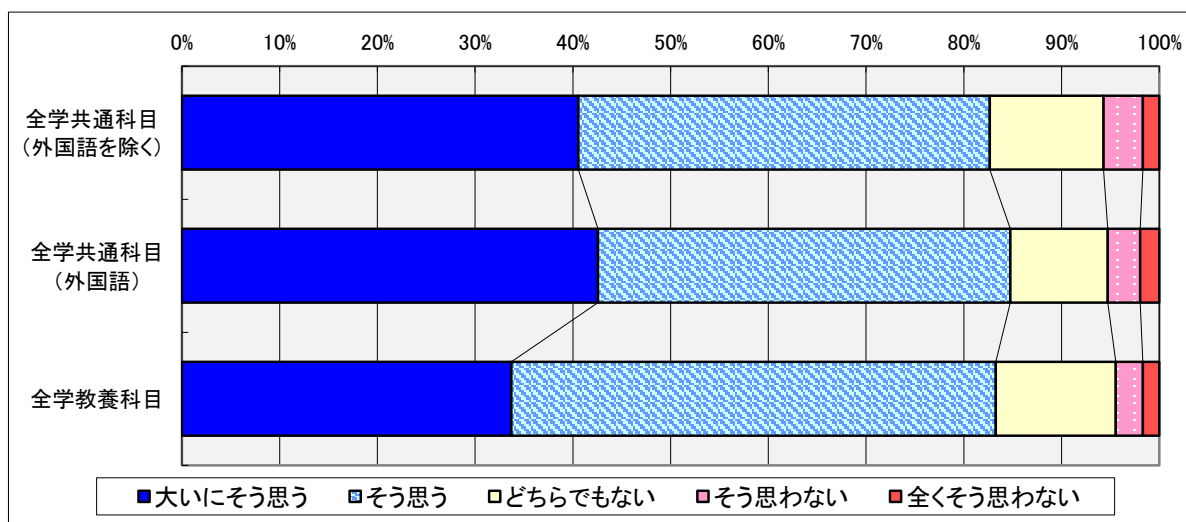


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

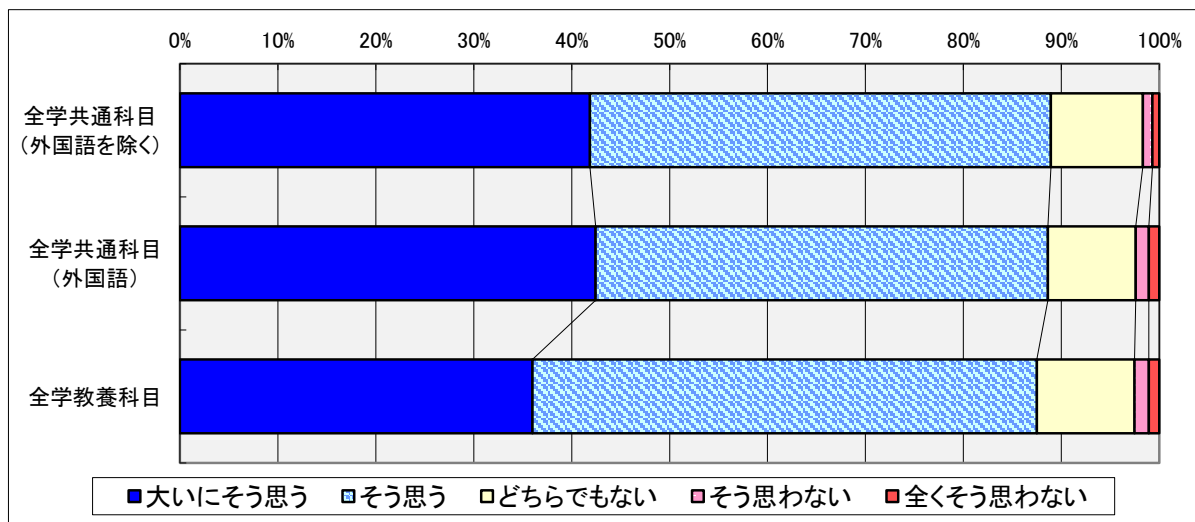
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,272 40.6%	1,320 42.1%	365 11.6%	126 4.0%	53 1.7%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,762 42.6%	1,746 42.2%	413 10.0%	137 3.3%	81 2.0%	4,139 100%
全学教養科目	439 33.7%	646 49.6%	160 12.3%	36 2.8%	22 1.7%	1,303 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

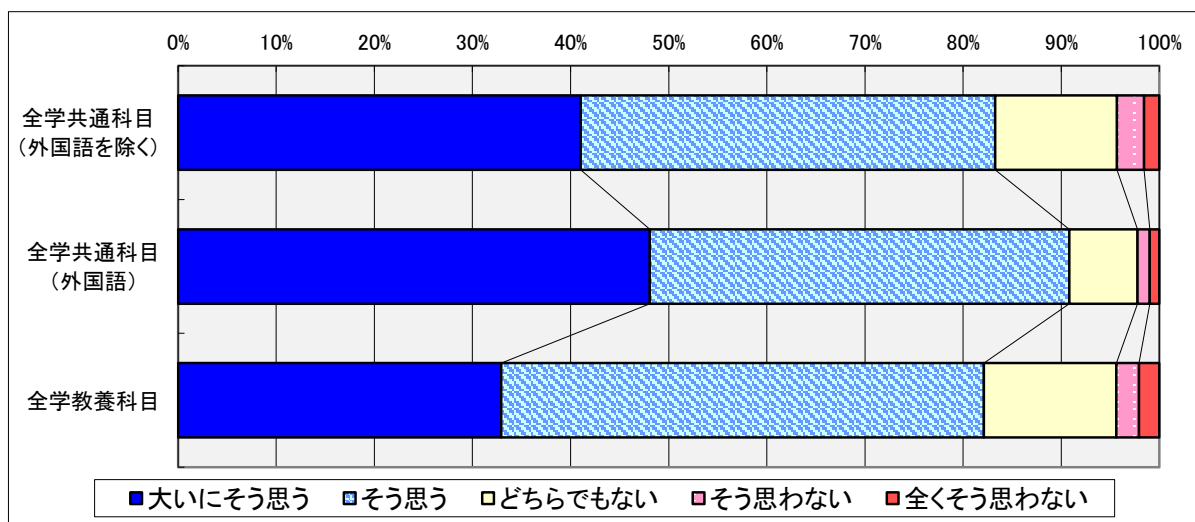
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,313 41.9%	1,476 47.1%	294 9.4%	31 1.0%	22 0.7%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,757 42.4%	1,911 46.2%	371 9.0%	56 1.4%	44 1.1%	4,139 100%
全学教養科目	469 36.0%	671 51.5%	130 10.0%	19 1.5%	14 1.1%	1,303 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

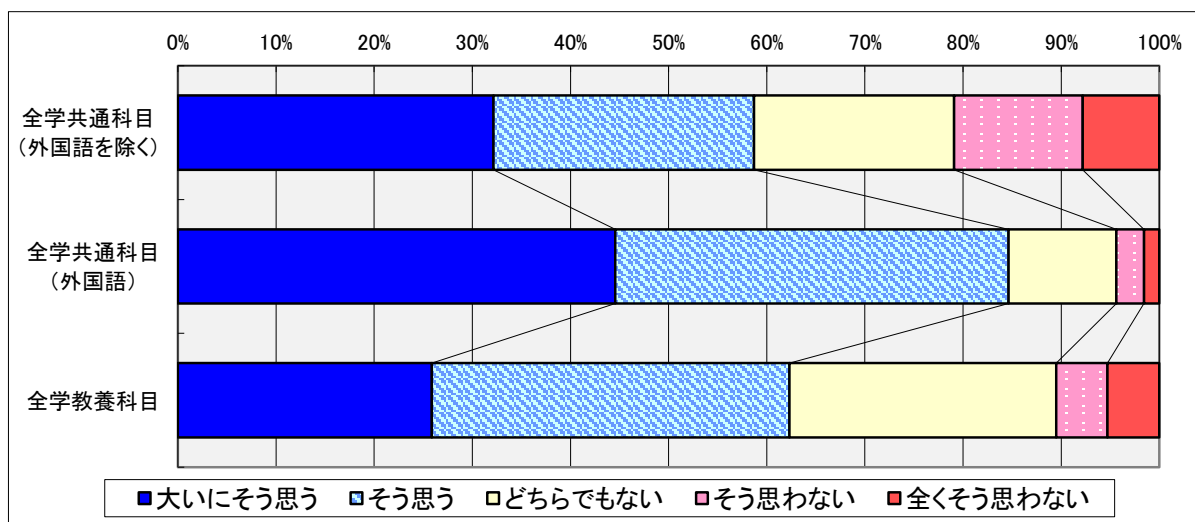
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,287 41.0%	1,324 42.2%	390 12.4%	86 2.7%	49 1.6%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,990 48.1%	1,769 42.7%	288 7.0%	52 1.3%	40 1.0%	4,139 100%
全学教養科目	429 32.9%	641 49.2%	176 13.5%	30 2.3%	27 2.1%	1,303 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,008 32.1%	833 26.6%	639 20.4%	411 13.1%	245 7.8%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,845 44.6%	1,658 40.1%	455 11.0%	116 2.8%	65 1.6%	4,139 100%
全学教養科目	337 25.9%	475 36.5%	354 27.2%	68 5.2%	69 5.3%	1,303 100%

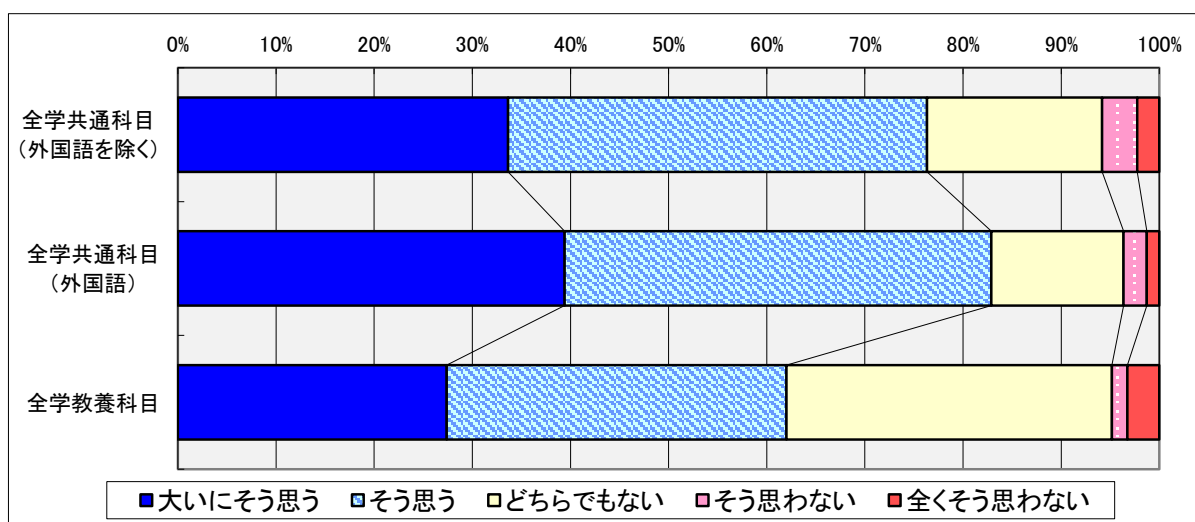


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

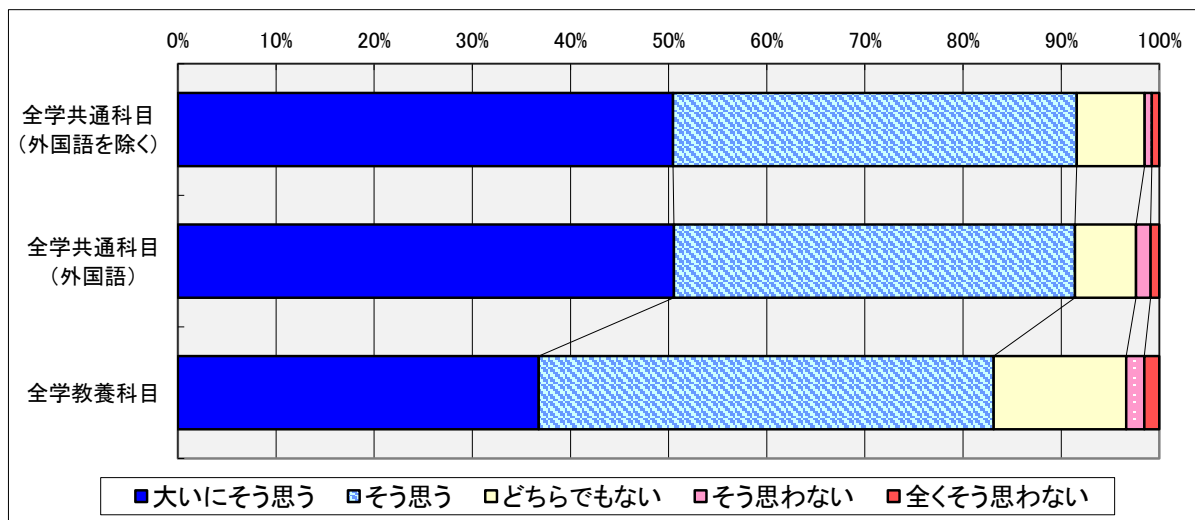
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,016 32.4%	1,290 41.1%	539 17.2%	108 3.4%	68 2.2%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,581 38.2%	1,745 42.2%	541 13.1%	95 2.3%	51 1.2%	4,139 100%
全学教養科目	261 20.0%	330 25.3%	316 24.3%	15 1.2%	31 2.4%	1,303 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

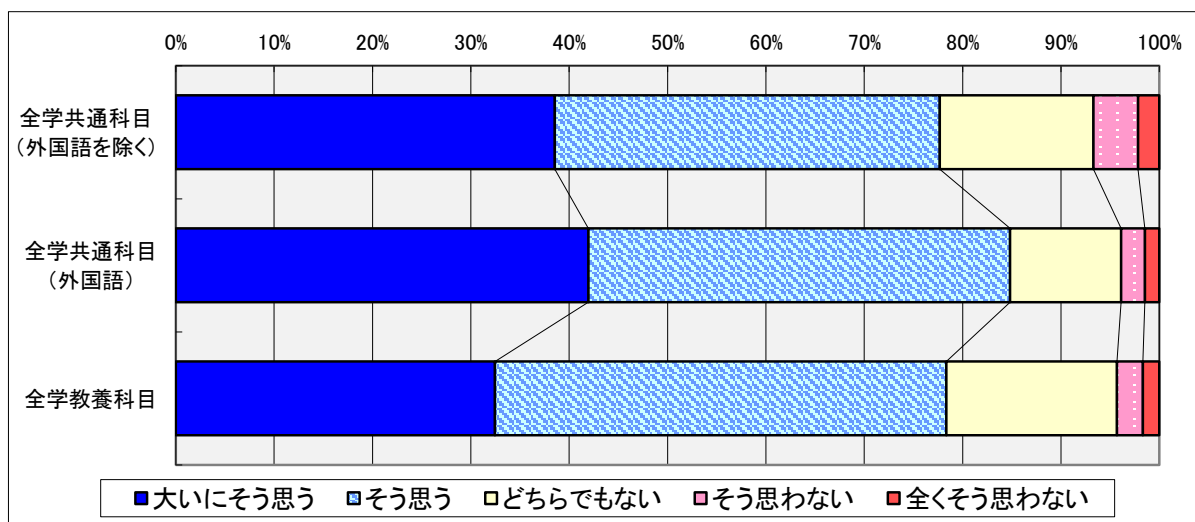
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,582 50.4%	1,290 41.1%	217 6.9%	23 0.7%	24 0.8%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	2,092 50.5%	1,691 40.9%	258 6.2%	61 1.5%	37 0.9%	4,139 100%
全学教養科目	479 36.8%	604 46.4%	176 13.5%	24 1.8%	20 1.5%	1,303 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,208 38.5%	1,228 39.2%	490 15.6%	142 4.5%	68 2.2%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,736 41.9%	1,775 42.9%	467 11.3%	100 2.4%	61 1.5%	4,139 100%
全学教養科目	423 32.5%	598 45.9%	226 17.3%	34 2.6%	22 1.7%	1,303 100%

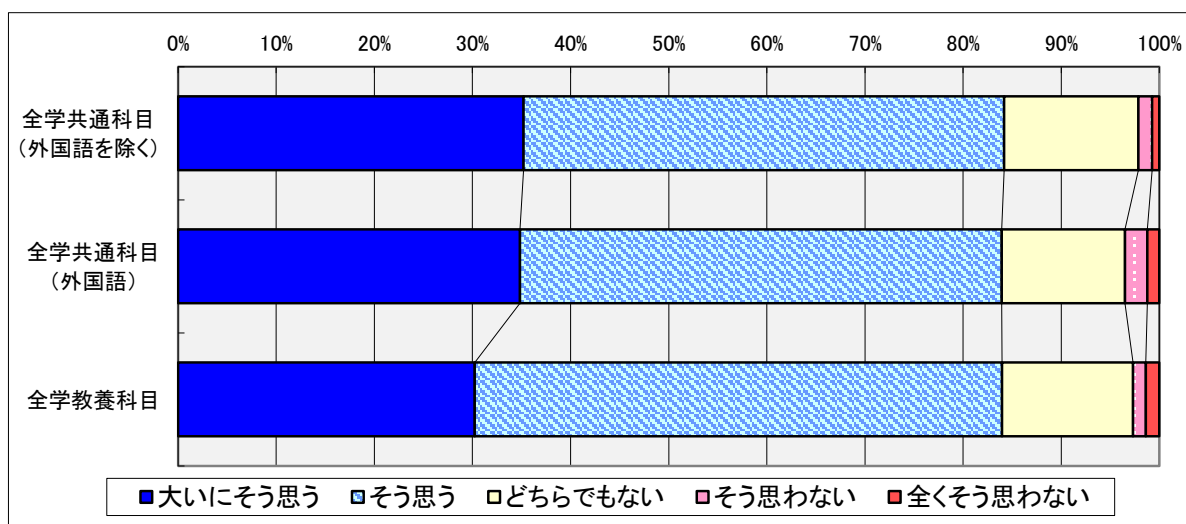


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

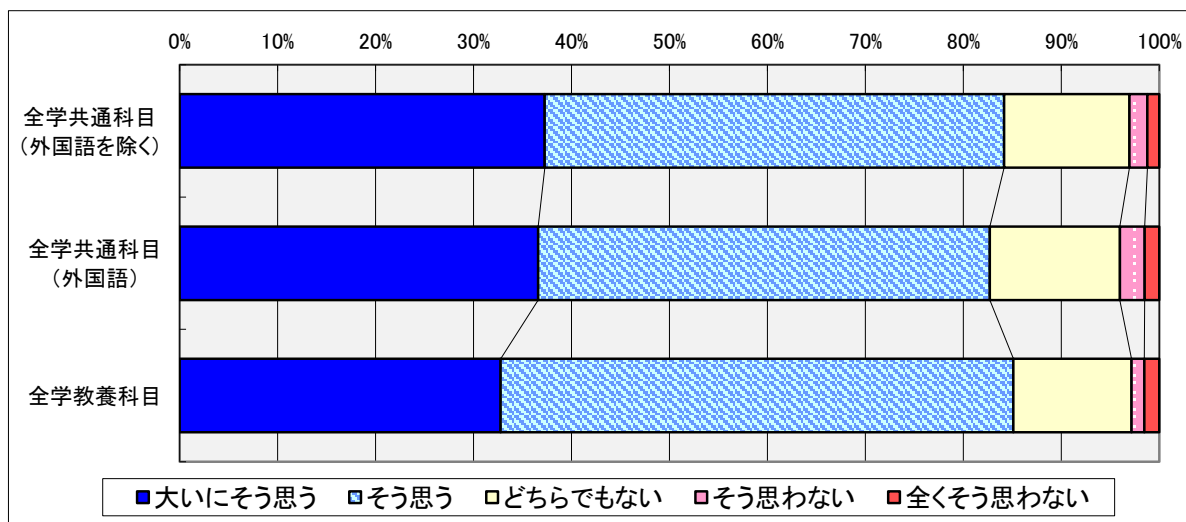
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,104 35.2%	1,536 49.0%	429 13.7%	44 1.4%	23 0.7%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,442 34.8%	2,032 49.1%	520 12.6%	94 2.3%	51 1.2%	4,139 100%
全学教養科目	394 30.2%	700 53.7%	174 13.4%	17 1.3%	18 1.4%	1,303 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

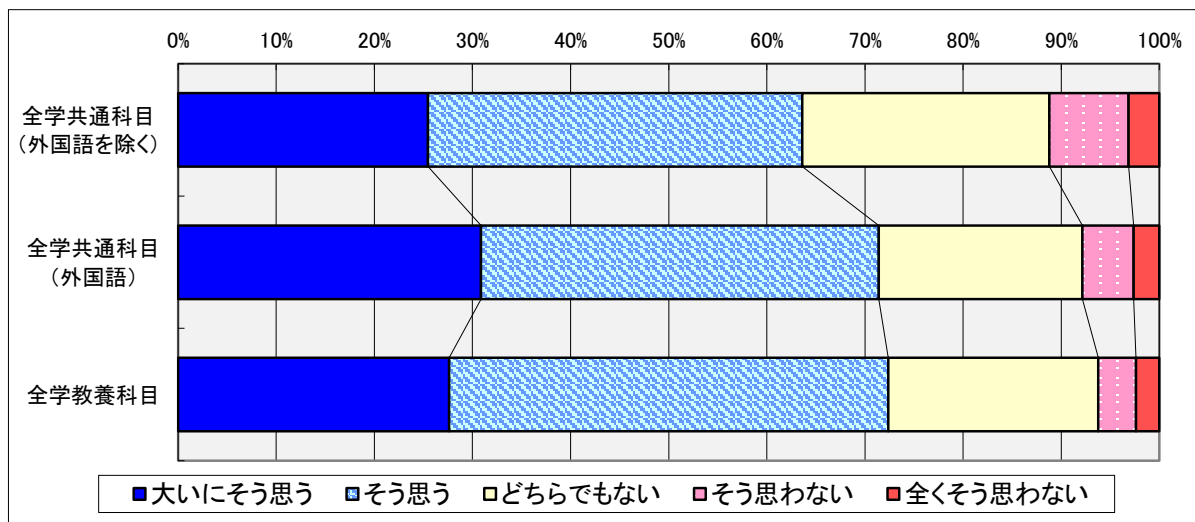
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,169 37.3%	1,470 46.9%	401 12.8%	58 1.8%	38 1.2%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,514 36.6%	1,909 46.1%	549 13.3%	105 2.5%	62 1.5%	4,139 100%
全学教養科目	427 32.8%	682 52.3%	157 12.0%	17 1.3%	20 1.5%	1,303 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

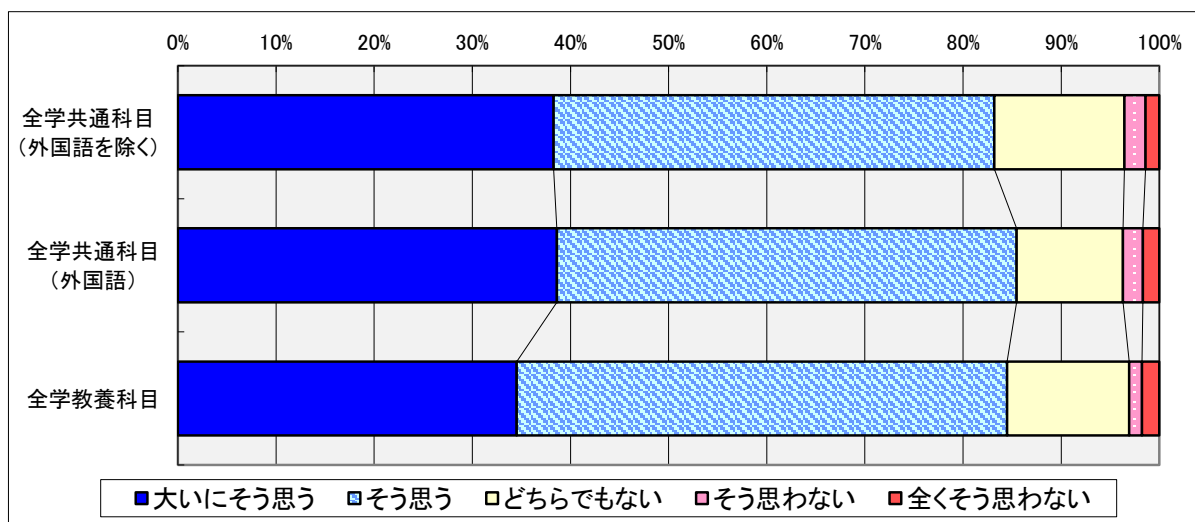
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	799 25.5%	1,196 38.1%	790 25.2%	253 8.1%	98 3.1%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,278 30.9%	1,677 40.5%	859 20.8%	217 5.2%	108 2.6%	4,139 100%
全学教養科目	360 27.6%	583 44.7%	279 21.4%	50 3.8%	31 2.4%	1,303 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,201 38.3%	1,408 44.9%	415 13.2%	68 2.2%	44 1.4%	3,136 100%
全学共通科目 (外国語)	1,598 38.6%	1,939 46.8%	449 10.8%	83 2.0%	70 1.7%	4,139 100%
全学教養科目	450 34.5%	651 50.0%	162 12.4%	17 1.3%	23 1.8%	1,303 100%



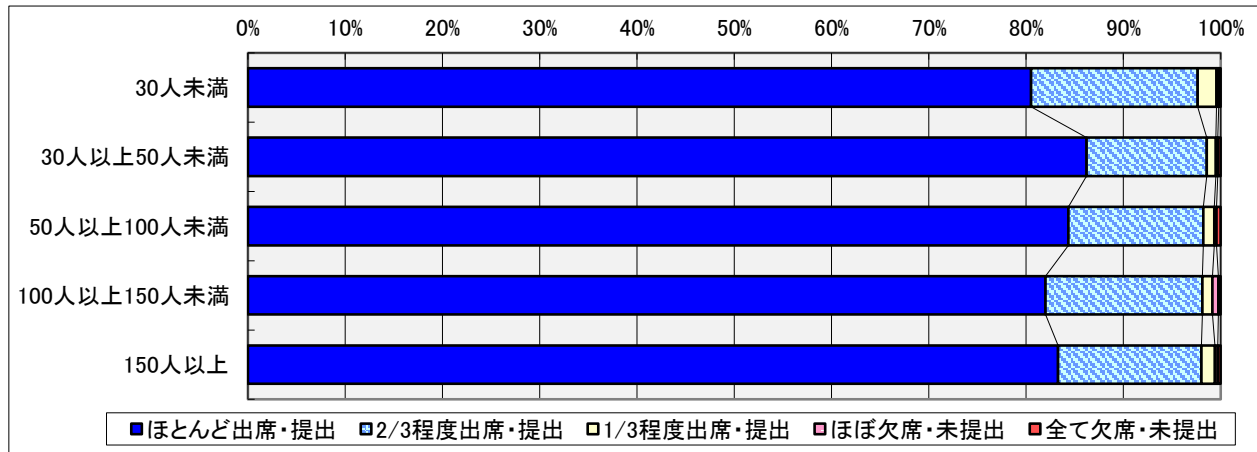
2025年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

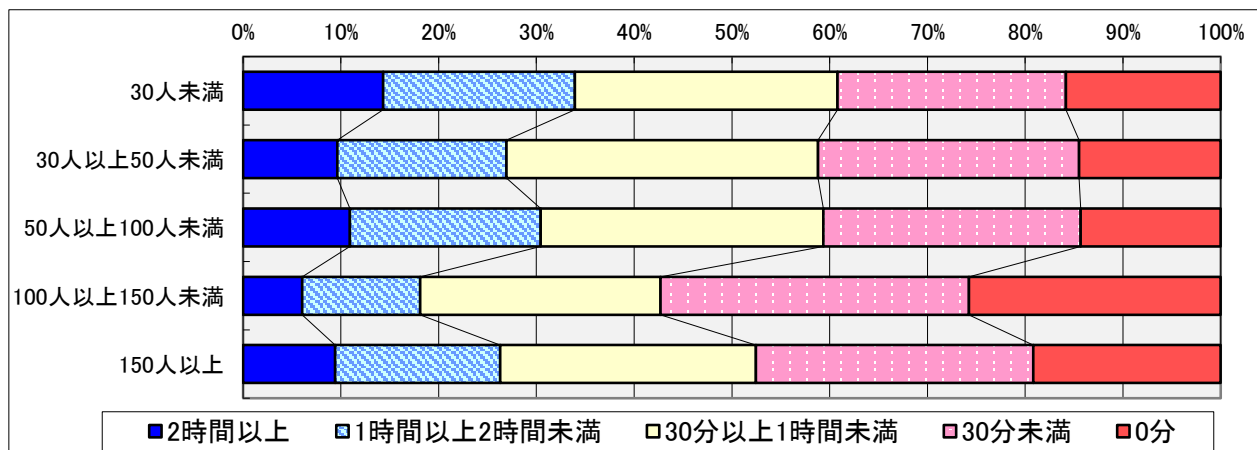
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,159 80.5%	672 17.1%	76 1.9%	9 0.2%	8 0.2%	3,924 100%
30人以上50人未満	5,956 86.2%	854 12.4%	65 0.9%	12 0.2%	22 0.3%	6,909 100%
50人以上100人未満	4,311 84.3%	709 13.9%	57 1.1%	12 0.2%	22 0.4%	5,111 100%
100人以上150人未満	3,583 82.0%	705 16.1%	45 1.0%	26 0.6%	11 0.3%	4,370 100%
150人以上	4,200 83.3%	743 14.7%	70 1.4%	15 0.3%	15 0.3%	5,043 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

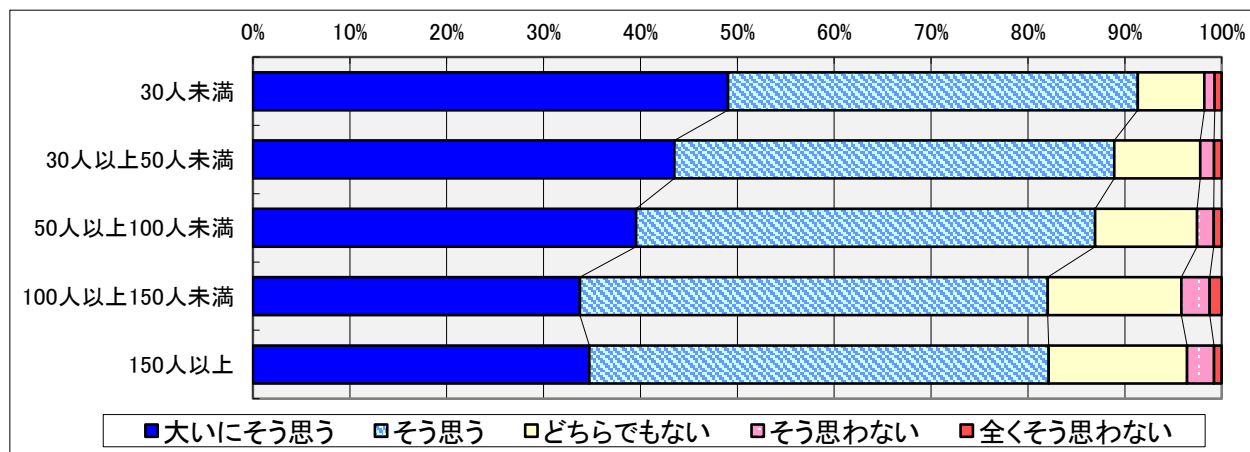
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	562 14.3%	770 19.6%	1,054 26.9%	917 23.4%	621 15.8%	3,924 100%
30人以上50人未満	665 9.6%	1,196 17.3%	2,202 31.9%	1,844 26.7%	1,002 14.5%	6,909 100%
50人以上100人未満	558 10.9%	998 19.5%	1,477 28.9%	1,346 26.3%	732 14.3%	5,111 100%
100人以上150人未満	264 6.0%	527 12.1%	1,075 24.6%	1,378 31.5%	1,126 25.8%	4,370 100%
150人以上	475 9.4%	852 16.9%	1,318 26.1%	1,431 28.4%	967 19.2%	5,043 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,924 49.0%	1,660 42.3%	270 6.9%	42 1.1%	28 0.7%	3,924 100%
30人以上50人未満	3,005 43.5%	3,137 45.4%	613 8.9%	99 1.4%	55 0.8%	6,909 100%
50人以上100人未満	2,021 39.5%	2,422 47.4%	538 10.5%	88 1.7%	42 0.8%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,475 33.8%	2,110 48.3%	603 13.8%	128 2.9%	54 1.2%	4,370 100%
150人以上	1,752 34.7%	2,391 47.4%	720 14.3%	140 2.8%	40 0.8%	5,043 100%

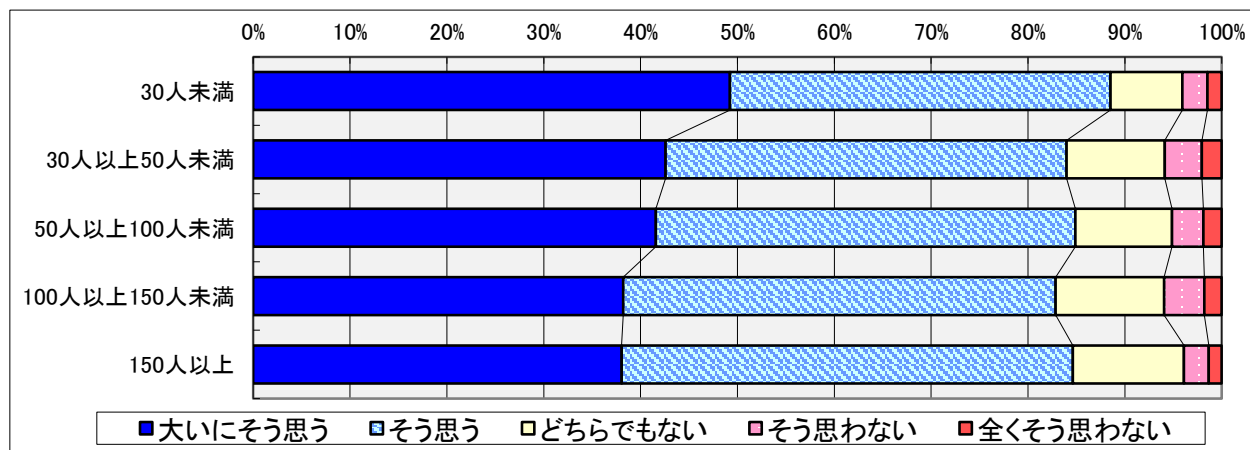


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

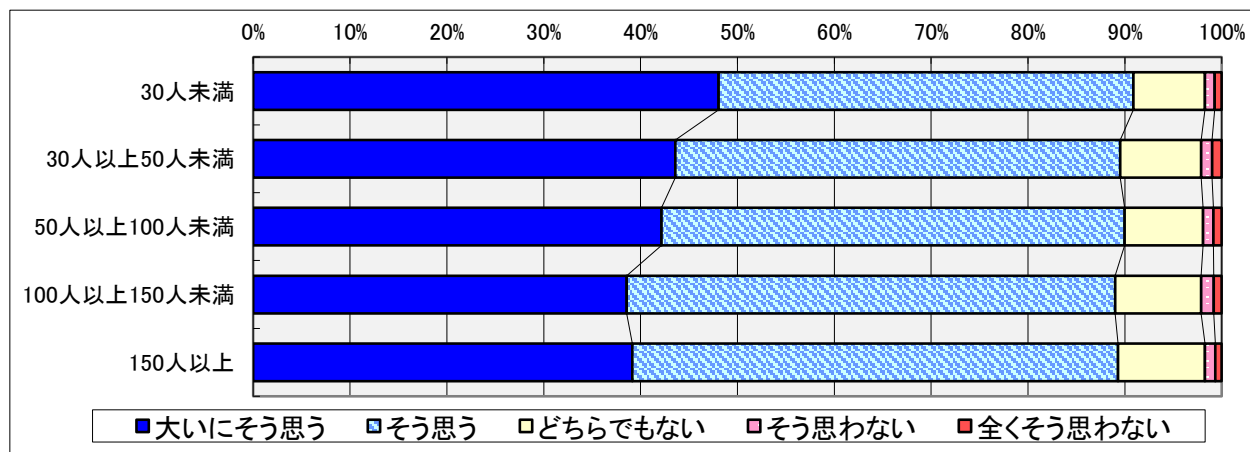
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,932 49.2%	1,541 39.3%	292 7.4%	101 2.6%	58 1.5%	3,924 100%
30人以上50人未満	2,942 42.6%	2,860 41.4%	702 10.2%	264 3.8%	141 2.0%	6,909 100%
50人以上100人未満	2,125 41.6%	2,214 43.3%	510 10.0%	166 3.2%	96 1.9%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,669 38.2%	1,952 44.7%	489 11.2%	181 4.1%	79 1.8%	4,370 100%
150人以上	1,918 38.0%	2,350 46.6%	579 11.5%	129 2.6%	67 1.3%	5,043 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

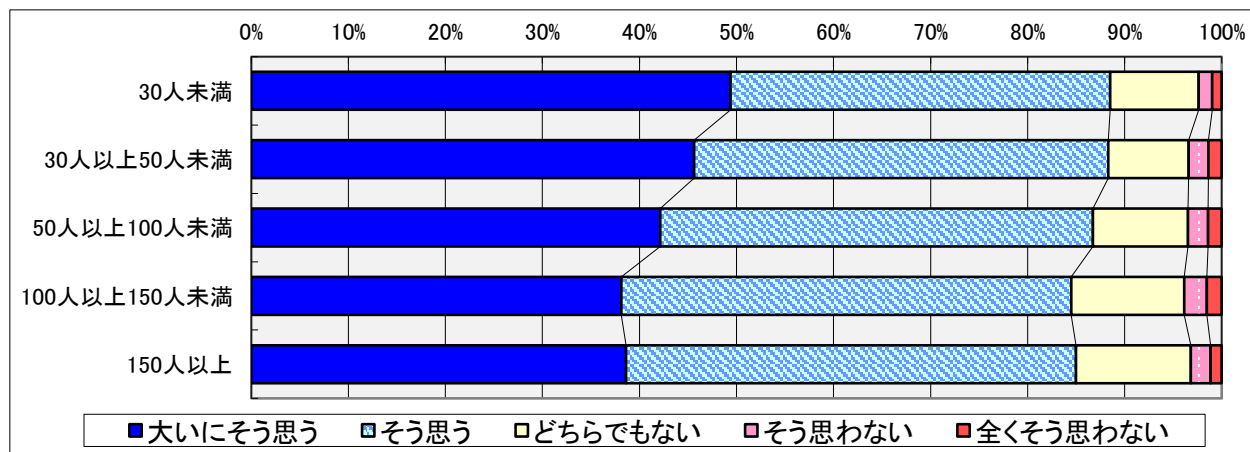
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,886 48.1%	1,680 42.8%	290 7.4%	40 1.0%	28 0.7%	3,924 100%
30人以上50人未満	3,012 43.6%	3,173 45.9%	577 8.4%	78 1.1%	69 1.0%	6,909 100%
50人以上100人未満	2,154 42.1%	2,445 47.8%	413 8.1%	56 1.1%	43 0.8%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,685 38.6%	2,204 50.4%	388 8.9%	57 1.3%	36 0.8%	4,370 100%
150人以上	1,975 39.2%	2,528 50.1%	453 9.0%	54 1.1%	33 0.7%	5,043 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

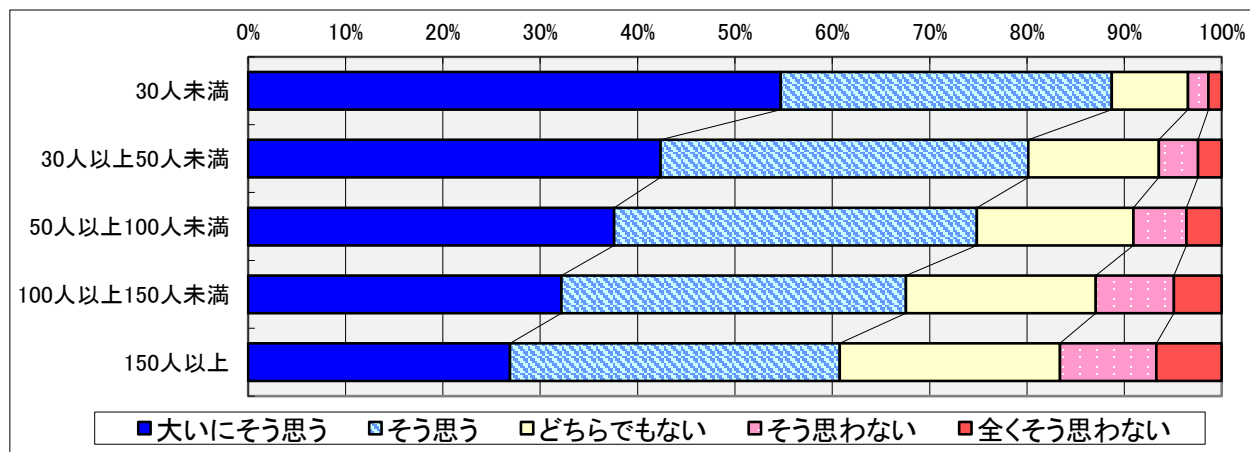
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,938 49.4%	1,535 39.1%	358 9.1%	55 1.4%	38 1.0%	3,924 100%
30人以上50人未満	3,152 45.6%	2,950 42.7%	572 8.3%	141 2.0%	94 1.4%	6,909 100%
50人以上100人未満	2,154 42.1%	2,279 44.6%	500 9.8%	107 2.1%	71 1.4%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,666 38.1%	2,026 46.4%	509 11.6%	102 2.3%	67 1.5%	4,370 100%
150人以上	1,948 38.6%	2,338 46.4%	596 11.8%	104 2.1%	57 1.1%	5,043 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,147 54.7%	1,334 34.0%	307 7.8%	83 2.1%	53 1.4%	3,924 100%
30人以上50人未満	2,927 42.4%	2,610 37.8%	926 13.4%	277 4.0%	169 2.4%	6,909 100%
50人以上100人未満	1,921 37.6%	1,904 37.3%	823 16.1%	278 5.4%	185 3.6%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,406 32.2%	1,546 35.4%	852 19.5%	352 8.1%	214 4.9%	4,370 100%
150人以上	1,357 26.9%	1,707 33.8%	1,141 22.6%	500 9.9%	338 6.7%	5,043 100%

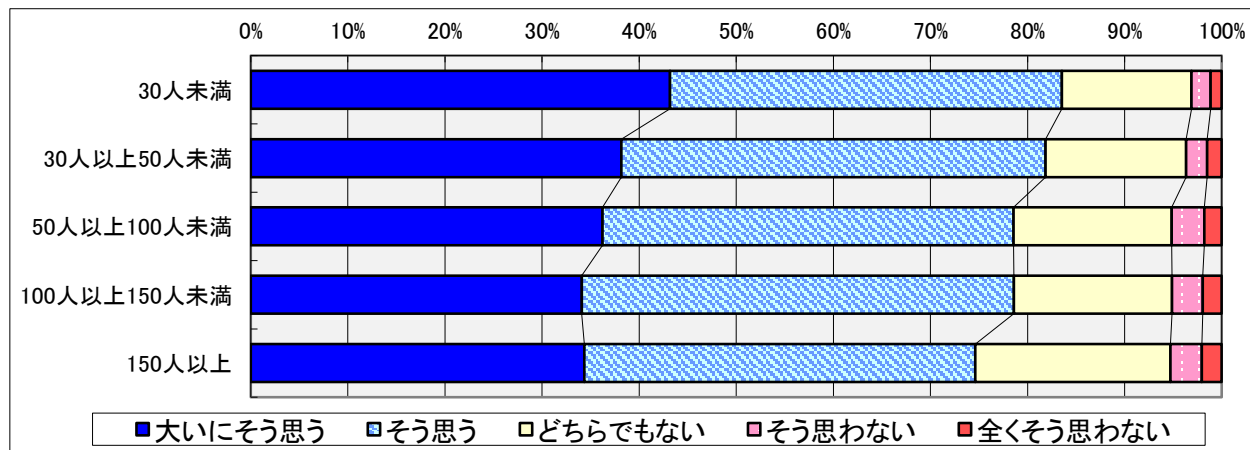


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

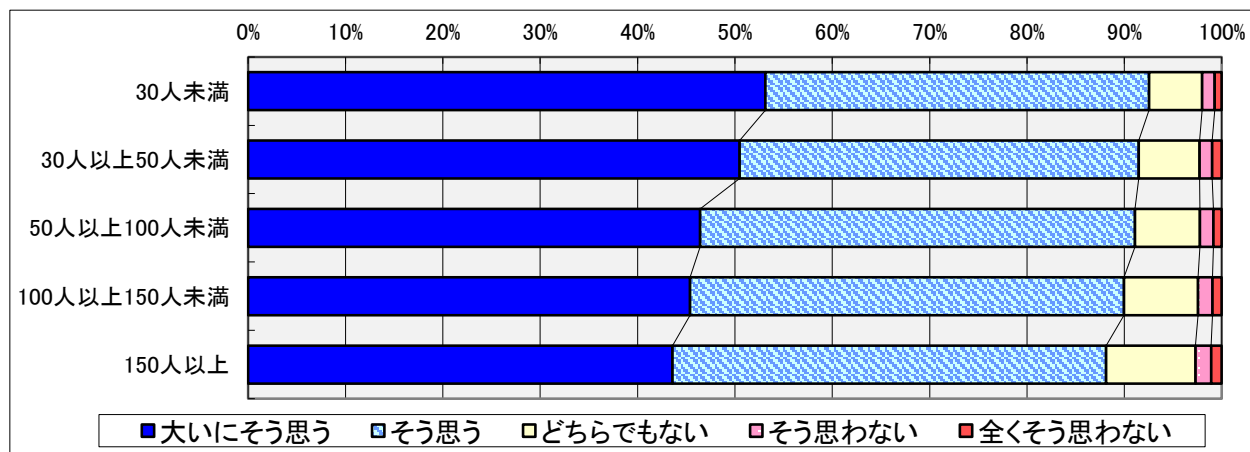
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,643 41.9%	1,535 39.1%	508 12.9%	75 1.9%	43 1.1%	3,924 100%
30人以上50人未満	2,565 37.1%	2,936 42.5%	972 14.1%	147 2.1%	100 1.4%	6,909 100%
50人以上100人未満	1,771 34.7%	2,070 40.5%	796 15.6%	165 3.2%	87 1.7%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,430 32.7%	1,868 42.7%	683 15.6%	133 3.0%	82 1.9%	4,370 100%
150人以上	1,549 30.7%	1,817 36.0%	906 18.0%	146 2.9%	92 1.8%	5,043 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

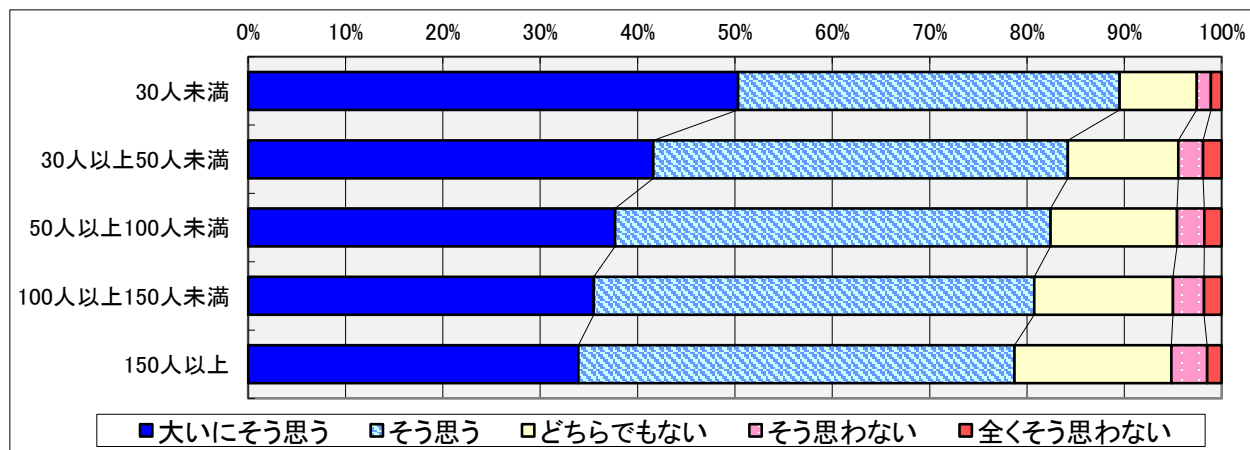
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,085 53.1%	1,546 39.4%	214 5.5%	51 1.3%	28 0.7%	3,924 100%
30人以上50人未満	3,489 50.5%	2,831 41.0%	432 6.3%	90 1.3%	67 1.0%	6,909 100%
50人以上100人未満	2,372 46.4%	2,283 44.7%	342 6.7%	70 1.4%	44 0.9%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,984 45.4%	1,948 44.6%	332 7.6%	65 1.5%	41 0.9%	4,370 100%
150人以上	2,199 43.6%	2,246 44.5%	462 9.2%	81 1.6%	55 1.1%	5,043 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,975 50.3%	1,538 39.2%	310 7.9%	58 1.5%	43 1.1%	3,924 100%
30人以上50人未満	2,875 41.6%	2,941 42.6%	784 11.3%	177 2.6%	132 1.9%	6,909 100%
50人以上100人未満	1,926 37.7%	2,286 44.7%	664 13.0%	144 2.8%	91 1.8%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,552 35.5%	1,976 45.2%	623 14.3%	140 3.2%	79 1.8%	4,370 100%
150人以上	1,711 33.9%	2,259 44.8%	812 16.1%	186 3.7%	75 1.5%	5,043 100%

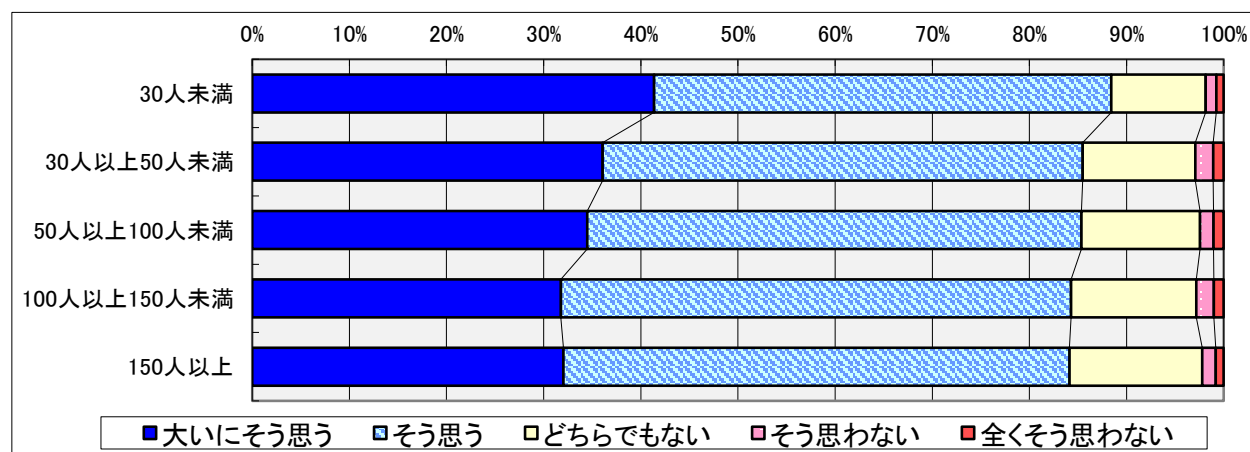


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

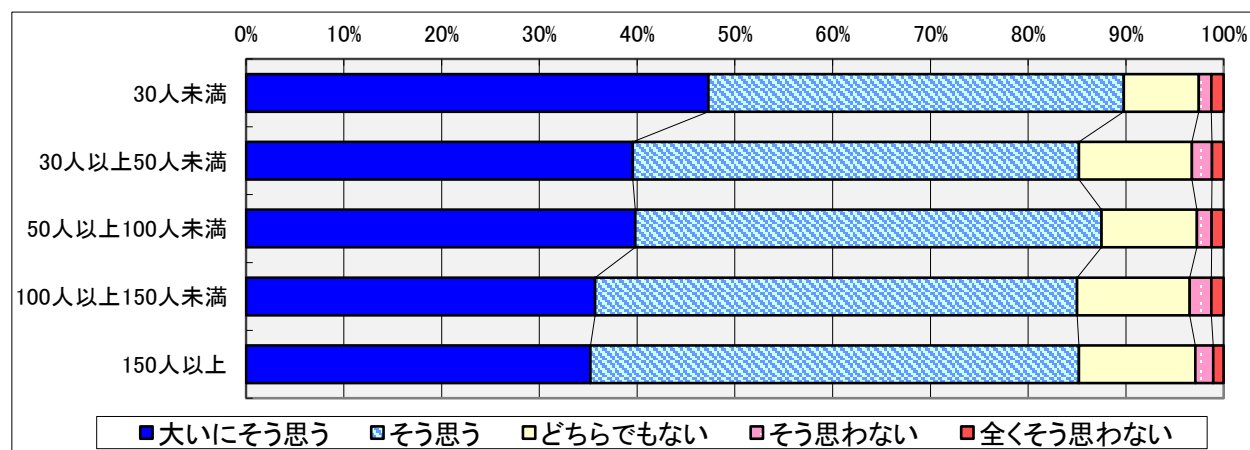
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,623 41.4%	1,847 47.1%	381 9.7%	43 1.1%	30 0.8%	3,924 100%
30人以上50人未満	2,492 36.1%	3,414 49.4%	801 11.6%	127 1.8%	75 1.1%	6,909 100%
50人以上100人未満	1,762 34.5%	2,600 50.9%	624 12.2%	72 1.4%	53 1.0%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,388 31.8%	2,296 52.5%	562 12.9%	80 1.8%	44 1.0%	4,370 100%
150人以上	1,615 32.0%	2,627 52.1%	690 13.7%	70 1.4%	41 0.8%	5,043 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

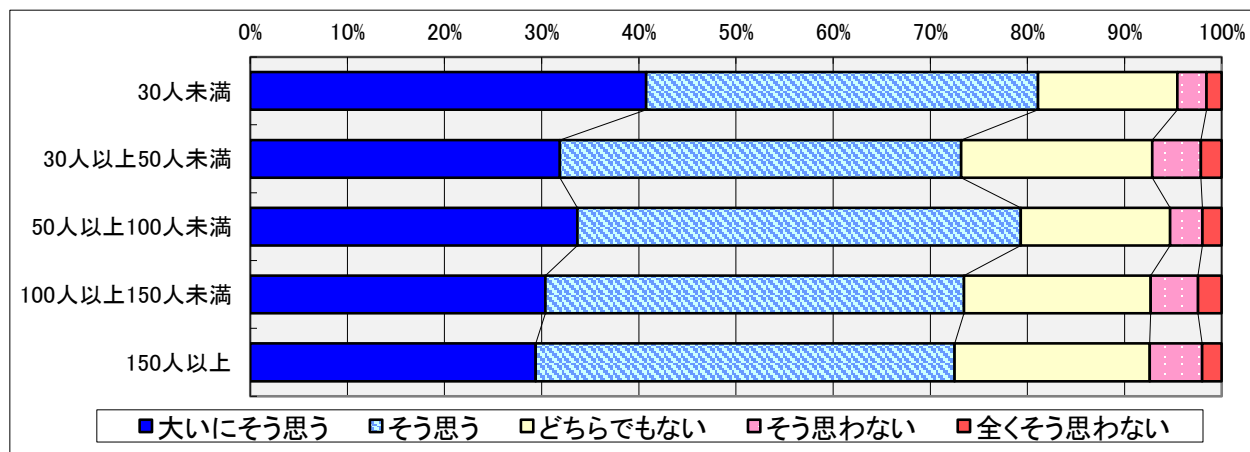
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,856 47.3%	1,667 42.5%	301 7.7%	50 1.3%	50 1.3%	3,924 100%
30人以上50人未満	2,732 39.5%	3,154 45.7%	799 11.6%	140 2.0%	84 1.2%	6,909 100%
50人以上100人未満	2,034 39.8%	2,438 47.7%	499 9.8%	77 1.5%	63 1.2%	5,111 100%
100人以上150人未満	1,560 35.7%	2,155 49.3%	503 11.5%	97 2.2%	55 1.3%	4,370 100%
150人以上	1,777 35.2%	2,519 50.0%	601 11.9%	92 1.8%	54 1.1%	5,043 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

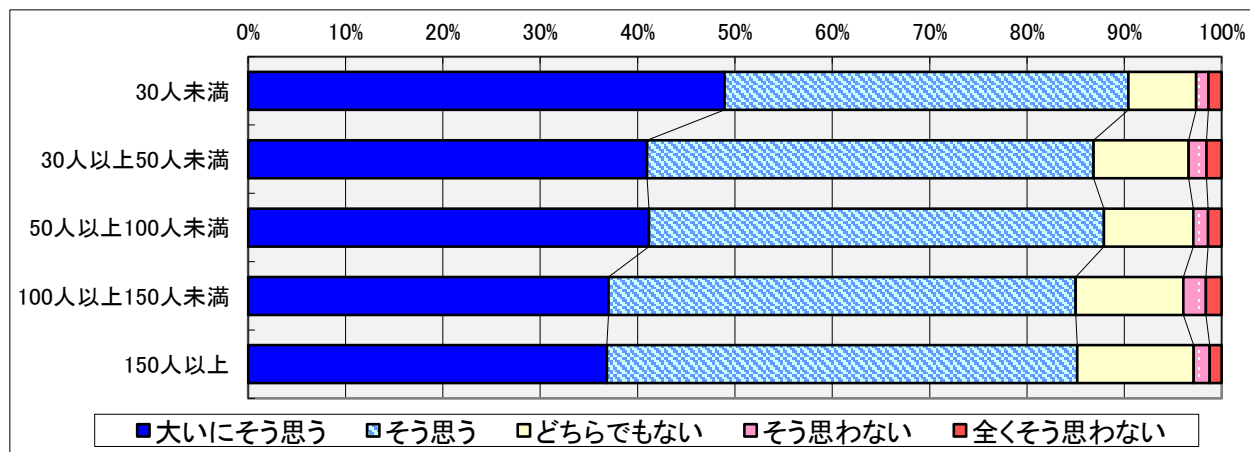
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,599	1,583	563	118	61	3,924
	40.7%	40.3%	14.3%	3.0%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,203	2,853	1,359	346	148	6,909
	31.9%	41.3%	19.7%	5.0%	2.1%	100%
50人以上100人未満	1,722	2,332	785	171	101	5,111
	33.7%	45.6%	15.4%	3.3%	2.0%	100%
100人以上150人未満	1,328	1,882	841	212	107	4,370
	30.4%	43.1%	19.2%	4.9%	2.4%	100%
150人以上	1,482	2,175	1,012	273	101	5,043
	29.4%	43.1%	20.1%	5.4%	2.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,920	1,628	273	50	53	3,924
	48.9%	41.5%	7.0%	1.3%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,832	3,168	675	127	107	6,909
	41.0%	45.9%	9.8%	1.8%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,104	2,389	469	77	72	5,111
	41.2%	46.7%	9.2%	1.5%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,618	2,097	483	101	71	4,370
	37.0%	48.0%	11.1%	2.3%	1.6%	100%
150人以上	1,858	2,436	604	83	62	5,043
	36.8%	48.3%	12.0%	1.6%	1.2%	100%



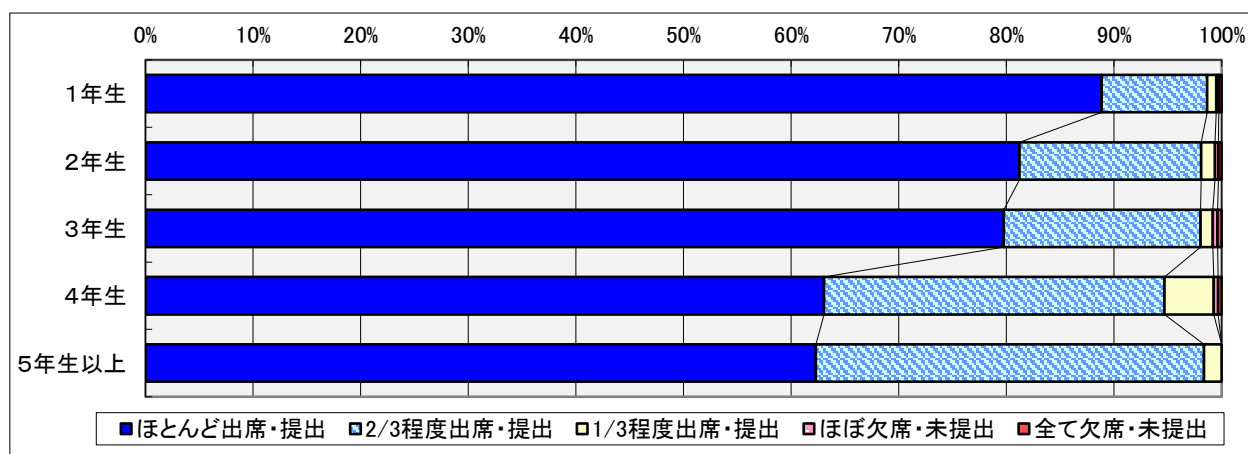
2025年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

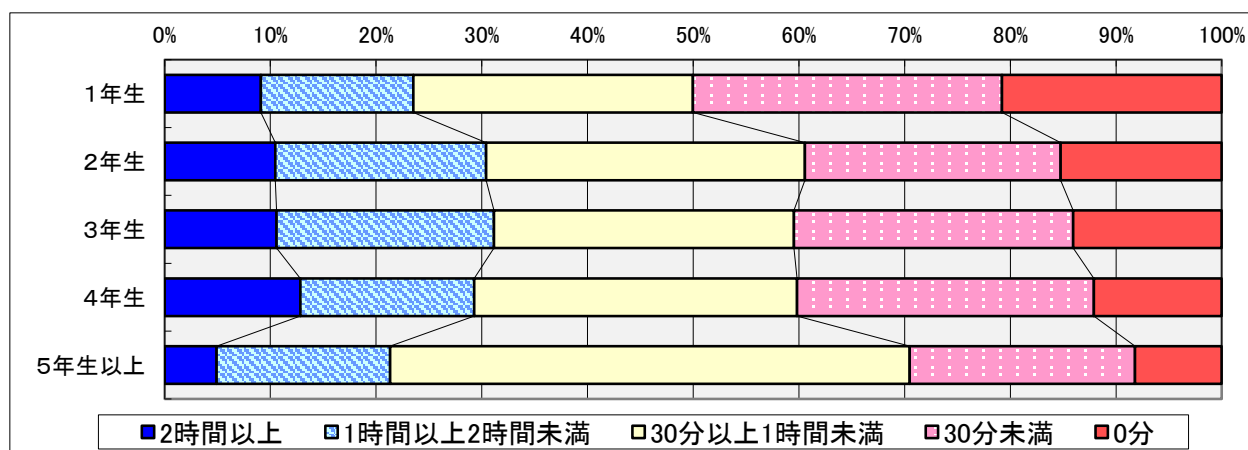
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	11,171 88.9%	1,232 9.8%	107 0.9%	26 0.2%	36 0.3%	12,572 100%
2年生	5,429 81.2%	1,128 16.9%	85 1.3%	22 0.3%	20 0.3%	6,684 100%
3年生	3,579 79.7%	821 18.3%	51 1.1%	20 0.4%	17 0.4%	4,488 100%
4年生	939 63.1%	471 31.6%	68 4.6%	6 0.4%	5 0.3%	1,489 100%
5年生以上	38 62.3%	22 36.1%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

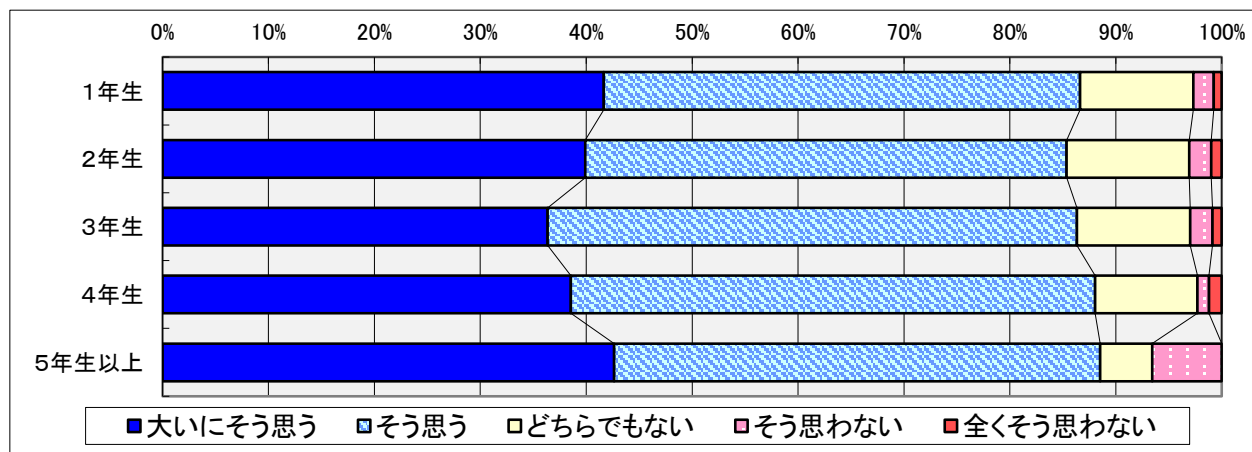
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,145 9.1%	1,813 14.4%	3,326 26.5%	3,676 29.2%	2,612 20.8%	12,572 100%
2年生	699 10.5%	1,333 19.9%	2,017 30.2%	1,617 24.2%	1,018 15.2%	6,684 100%
3年生	475 10.6%	923 20.6%	1,274 28.4%	1,185 26.4%	631 14.1%	4,488 100%
4年生	191 12.8%	245 16.5%	455 30.6%	418 28.1%	180 12.1%	1,489 100%
5年生以上	3 4.9%	10 16.4%	30 49.2%	13 21.3%	5 8.2%	61 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,238 41.7%	5,654 45.0%	1,342 10.7%	243 1.9%	95 0.8%	12,572 100%
2年生	2,668 39.9%	3,038 45.5%	773 11.6%	138 2.1%	67 1.0%	6,684 100%
3年生	1,632 36.4%	2,243 50.0%	479 10.7%	95 2.1%	39 0.9%	4,488 100%
4年生	574 38.5%	737 49.5%	144 9.7%	16 1.1%	18 1.2%	1,489 100%
5年生以上	26 42.6%	28 45.9%	3 4.9%	4 6.6%	0 0.0%	61 100%

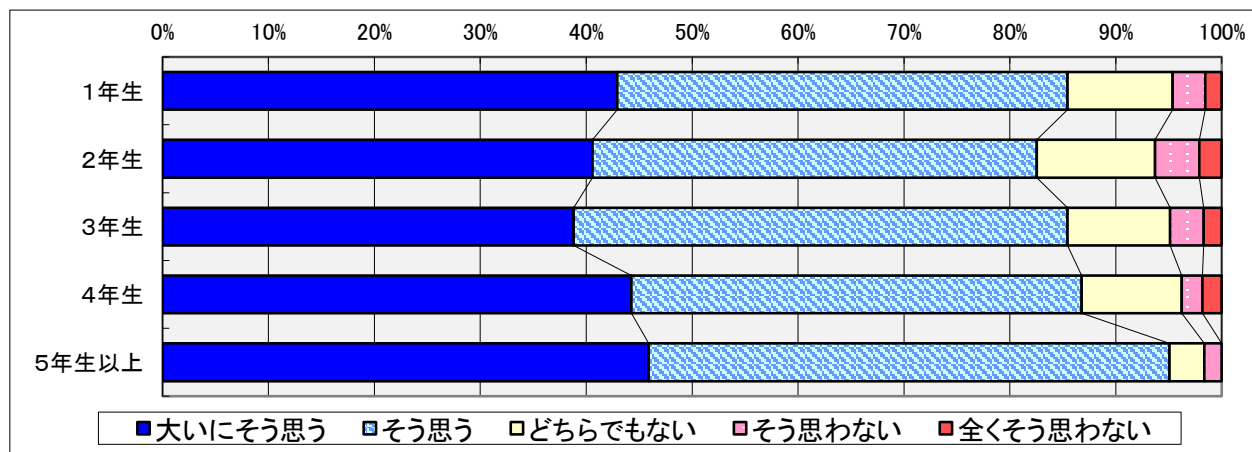


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

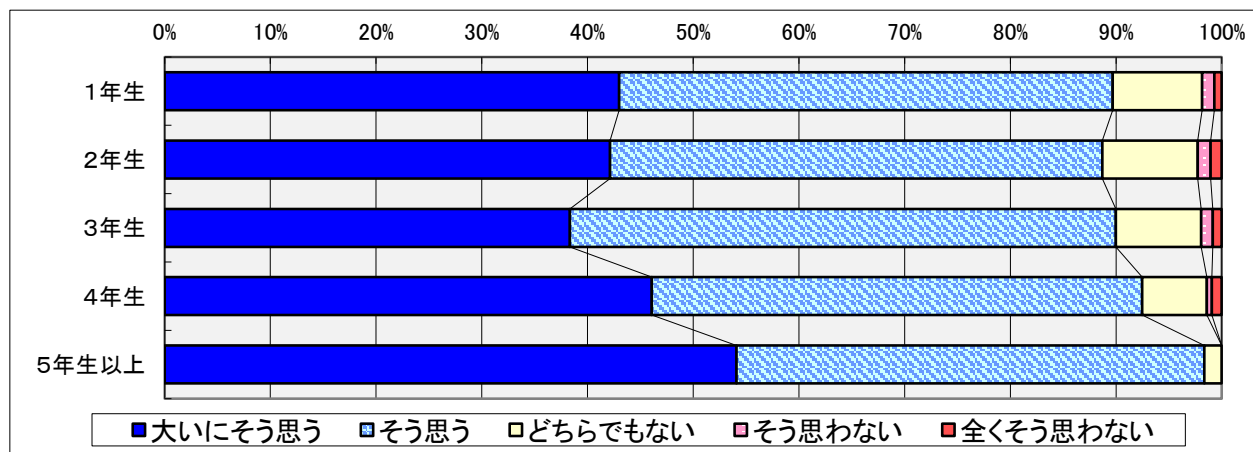
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,399 42.9%	5,343 42.5%	1,246 9.9%	387 3.1%	197 1.6%	12,572 100%
2年生	2,714 40.6%	2,803 41.9%	746 11.2%	280 4.2%	141 2.1%	6,684 100%
3年生	1,742 38.8%	2,093 46.6%	434 9.7%	143 3.2%	76 1.7%	4,488 100%
4年生	659 44.3%	633 42.5%	141 9.5%	29 1.9%	27 1.8%	1,489 100%
5年生以上	28 45.9%	30 49.2%	2 3.3%	1 1.6%	0 0.0%	61 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

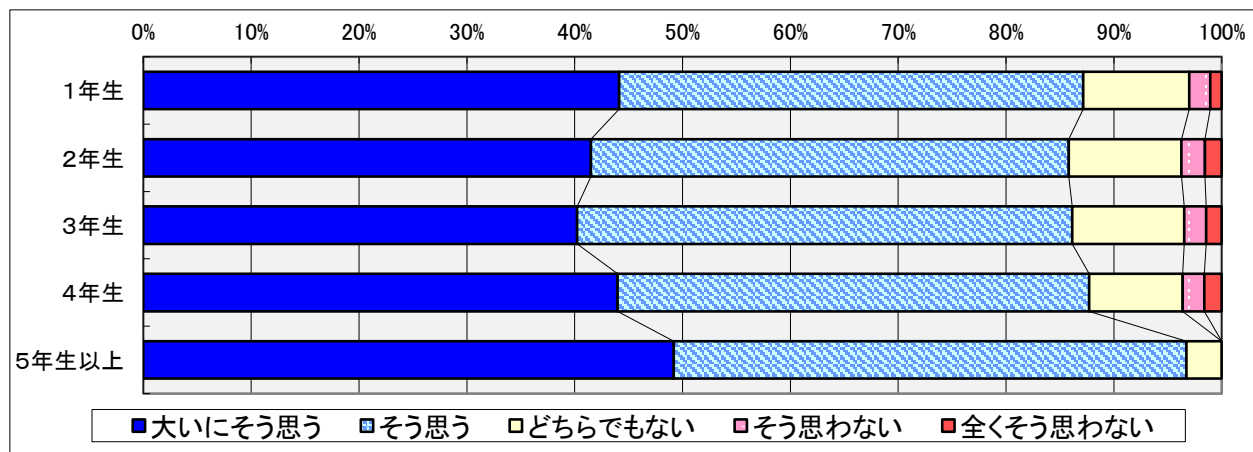
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,406 43.0%	5,869 46.7%	1,063 8.5%	147 1.2%	87 0.7%	12,572 100%
2年生	2,817 42.1%	3,112 46.6%	603 9.0%	82 1.2%	70 1.0%	6,684 100%
3年生	1,720 38.3%	2,318 51.6%	363 8.1%	49 1.1%	38 0.8%	4,488 100%
4年生	686 46.1%	691 46.4%	91 6.1%	7 0.5%	14 0.9%	1,489 100%
5年生以上	33 54.1%	27 44.3%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

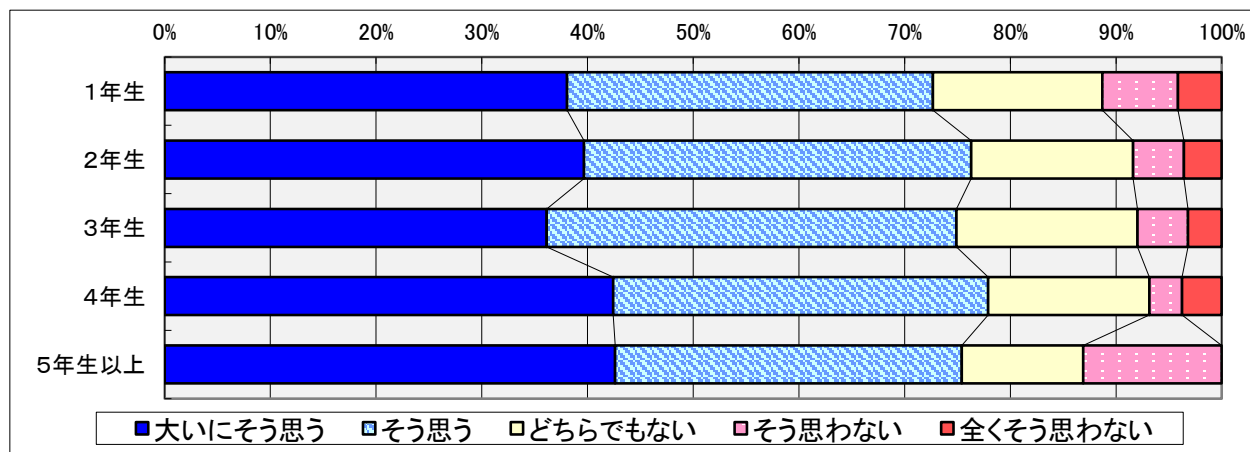
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,546 44.1%	5,410 43.0%	1,239 9.9%	242 1.9%	135 1.1%	12,572 100%
2年生	2,774 41.5%	2,962 44.3%	699 10.5%	146 2.2%	103 1.5%	6,684 100%
3年生	1,806 40.2%	2,060 45.9%	466 10.4%	91 2.0%	65 1.4%	4,488 100%
4年生	655 44.0%	651 43.7%	129 8.7%	30 2.0%	24 1.6%	1,489 100%
5年生以上	30 49.2%	29 47.5%	2 3.3%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

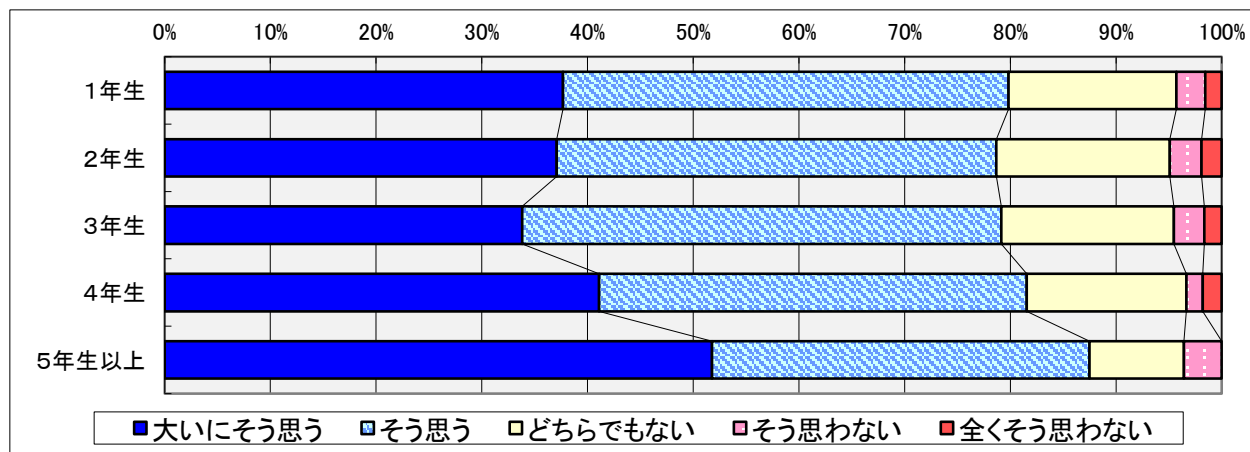
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,787 38.1%	4,349 34.6%	2,017 16.0%	899 7.2%	520 4.1%	12,572 100%
2年生	2,651 39.7%	2,448 36.6%	1,025 15.3%	321 4.8%	239 3.6%	6,684 100%
3年生	1,622 36.1%	1,740 38.8%	768 17.1%	215 4.8%	143 3.2%	4,488 100%
4年生	632 42.4%	528 35.5%	227 15.2%	46 3.1%	56 3.8%	1,489 100%
5年生以上	26 42.6%	20 32.8%	7 11.5%	8 13.1%	0 0.0%	61 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

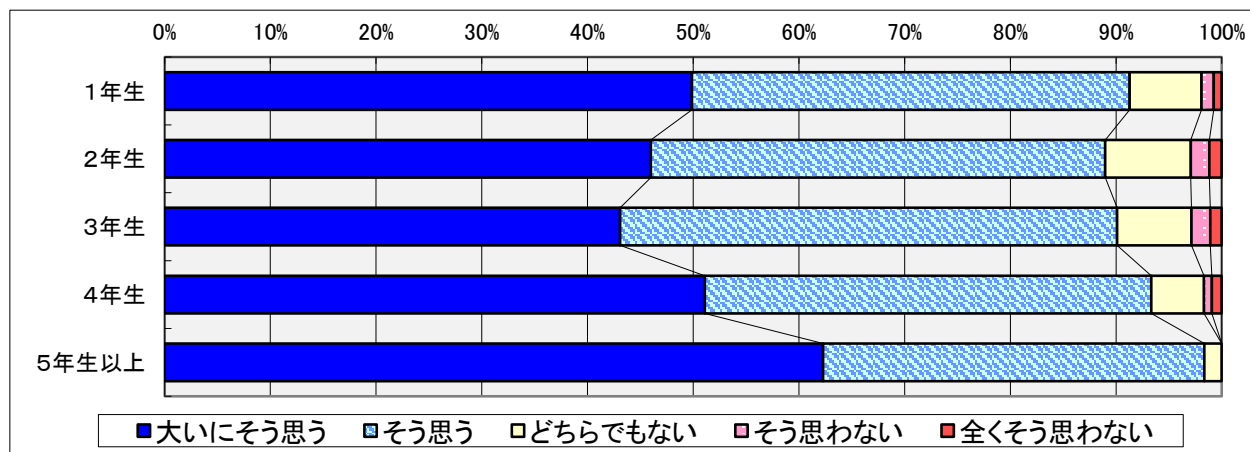
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,514 35.9%	5,050 40.2%	1,899 15.1%	327 2.6%	188 1.5%	12,572 100%
2年生	2,380 35.6%	2,670 39.9%	1,053 15.8%	193 2.9%	122 1.8%	6,684 100%
3年生	1,423 31.7%	1,907 42.5%	688 15.3%	121 2.7%	69 1.5%	4,488 100%
4年生	577 38.8%	568 38.1%	212 14.2%	22 1.5%	25 1.7%	1,489 100%
5年生以上	29 47.5%	20 32.8%	5 8.2%	2 3.3%	0 0.0%	61 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

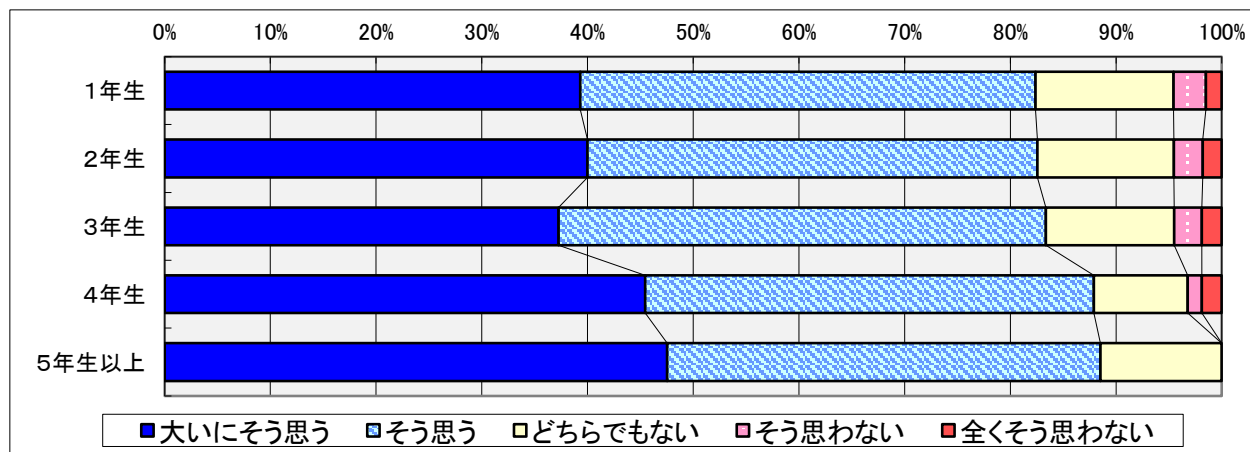
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	6,272 49.9%	5,206 41.4%	852 6.8%	147 1.2%	95 0.8%	12,572 100%
2年生	3,075 46.0%	2,873 43.0%	540 8.1%	118 1.8%	78 1.2%	6,684 100%
3年生	1,934 43.1%	2,110 47.0%	315 7.0%	81 1.8%	48 1.1%	4,488 100%
4年生	761 51.1%	629 42.2%	74 5.0%	11 0.7%	14 0.9%	1,489 100%
5年生以上	38 62.3%	22 36.1%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,943 39.3%	5,414 43.1%	1,642 13.1%	385 3.1%	188 1.5%	12,572 100%
2年生	2,674 40.0%	2,845 42.6%	863 12.9%	182 2.7%	120 1.8%	6,684 100%
3年生	1,672 37.3%	2,070 46.1%	544 12.1%	118 2.6%	84 1.9%	4,488 100%
4年生	677 45.5%	632 42.4%	132 8.9%	20 1.3%	28 1.9%	1,489 100%
5年生以上	29 47.5%	25 41.0%	7 11.5%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%

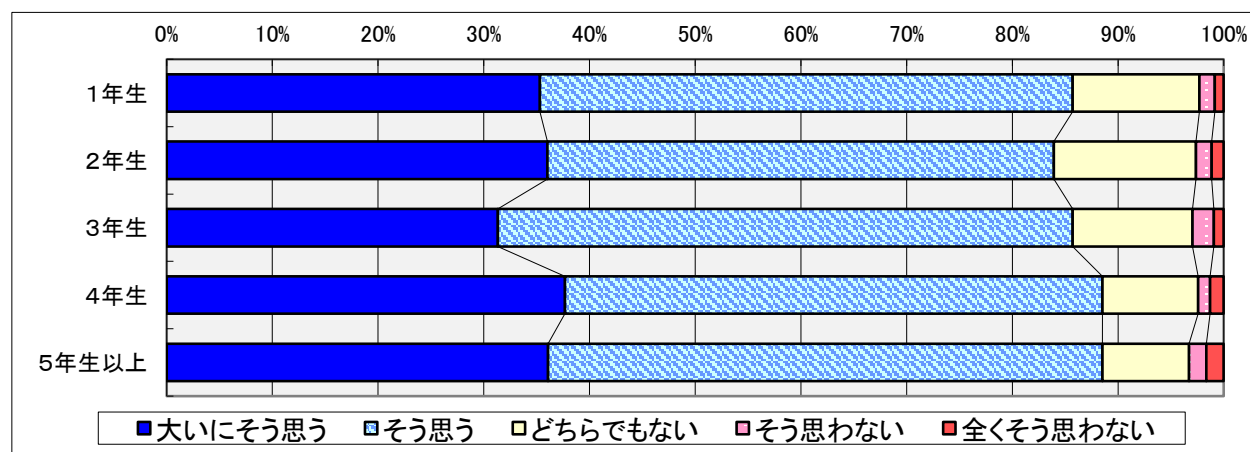


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

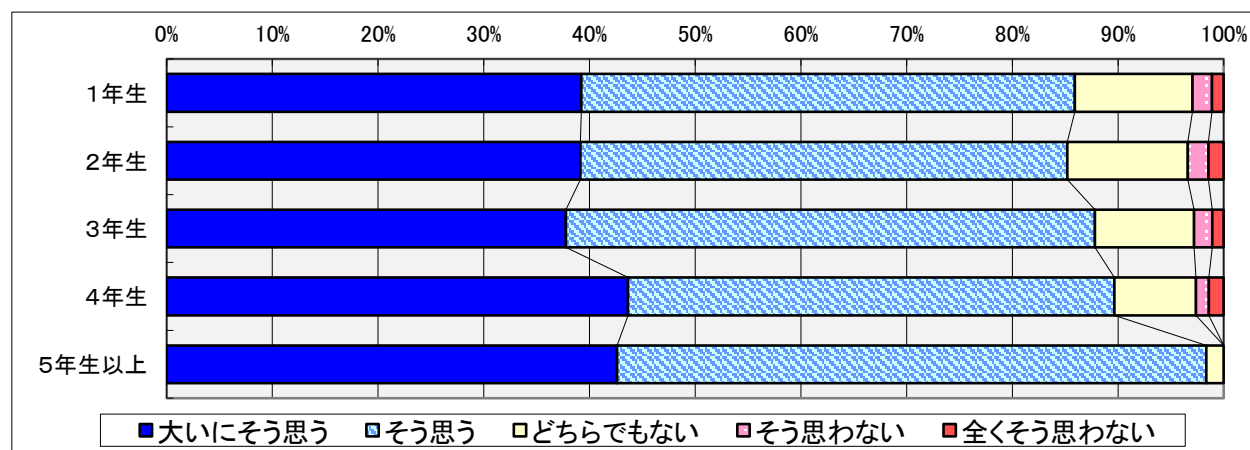
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,439 35.3%	6,335 50.4%	1,509 12.0%	184 1.5%	105 0.8%	12,572 100%
2年生	2,408 36.0%	3,202 47.9%	898 13.4%	100 1.5%	76 1.1%	6,684 100%
3年生	1,406 31.3%	2,441 54.4%	509 11.3%	90 2.0%	42 0.9%	4,488 100%
4年生	561 37.7%	757 50.8%	135 9.1%	17 1.1%	19 1.3%	1,489 100%
5年生以上	22 36.1%	32 52.5%	5 8.2%	1 1.6%	1 1.6%	61 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

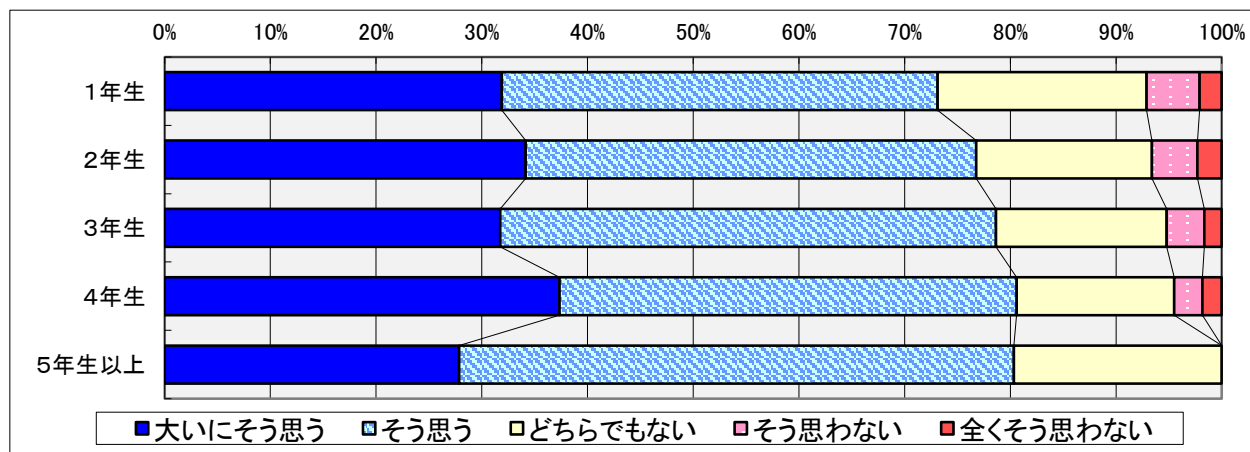
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,930 39.2%	5,873 46.7%	1,399 11.1%	231 1.8%	139 1.1%	12,572 100%
2年生	2,616 39.1%	3,079 46.1%	762 11.4%	130 1.9%	97 1.5%	6,684 100%
3年生	1,695 37.8%	2,246 50.0%	421 9.4%	77 1.7%	49 1.1%	4,488 100%
4年生	650 43.7%	685 46.0%	115 7.7%	18 1.2%	21 1.4%	1,489 100%
5年生以上	26 42.6%	34 55.7%	1 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

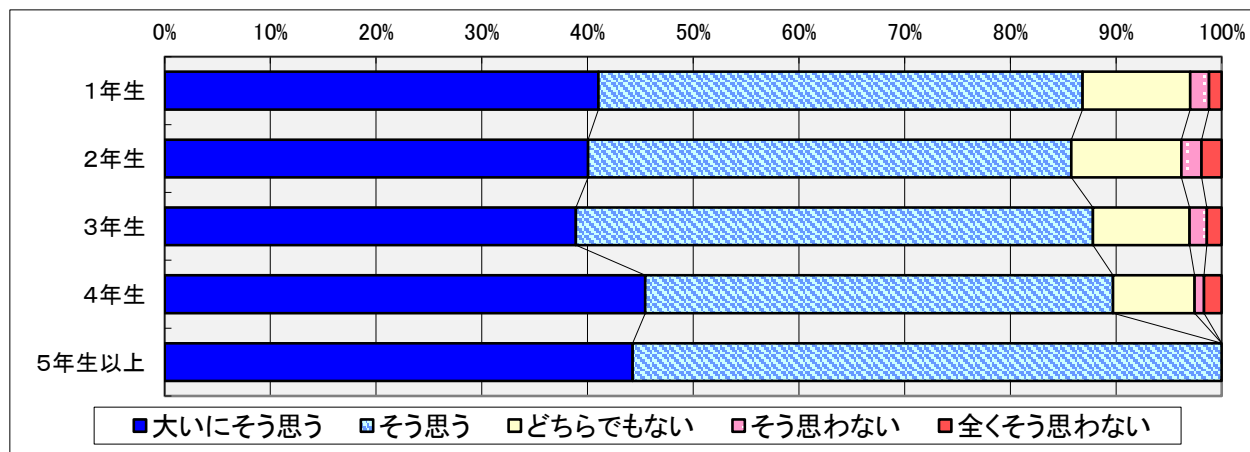
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,011 31.9%	5,181 41.2%	2,486 19.8%	630 5.0%	264 2.1%	12,572 100%
2年生	2,282 34.1%	2,850 42.6%	1,110 16.6%	289 4.3%	153 2.3%	6,684 100%
3年生	1,425 31.8%	2,105 46.9%	724 16.1%	160 3.6%	74 1.6%	4,488 100%
4年生	556 37.3%	644 43.3%	222 14.9%	40 2.7%	27 1.8%	1,489 100%
5年生以上	17 27.9%	32 52.5%	12 19.7%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,160 41.0%	5,758 45.8%	1,280 10.2%	224 1.8%	150 1.2%	12,572 100%
2年生	2,678 40.1%	3,055 45.7%	696 10.4%	128 1.9%	127 1.9%	6,684 100%
3年生	1,746 38.9%	2,195 48.9%	411 9.2%	73 1.6%	63 1.4%	4,488 100%
4年生	677 45.5%	659 44.3%	115 7.7%	13 0.9%	25 1.7%	1,489 100%
5年生以上	27 44.3%	34 55.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	61 100%



【2025 年度 秋学期 結果報告】

（通学課程）

通学課程＜秋学期＞

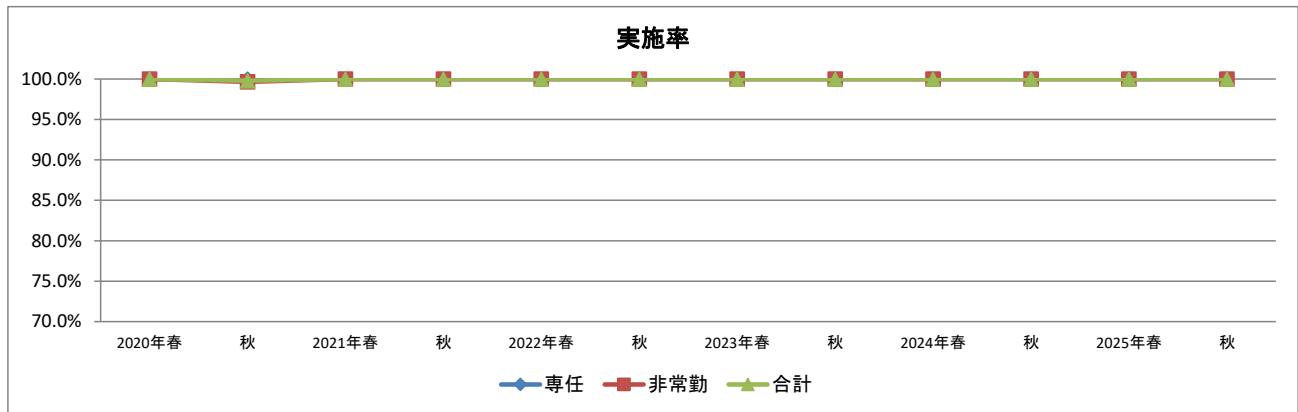
1. 授業アンケート項目	50
2. 実施率・回答率の推移	51
3. 実施学部・学科別件数	52
4. 全体集計	53
5. 学生所属別集計	57
6. 開講科目種別集計	71
7. クラス規模別集計	78
8. 学年別集計	85

2025年度 通学課程授業アンケート

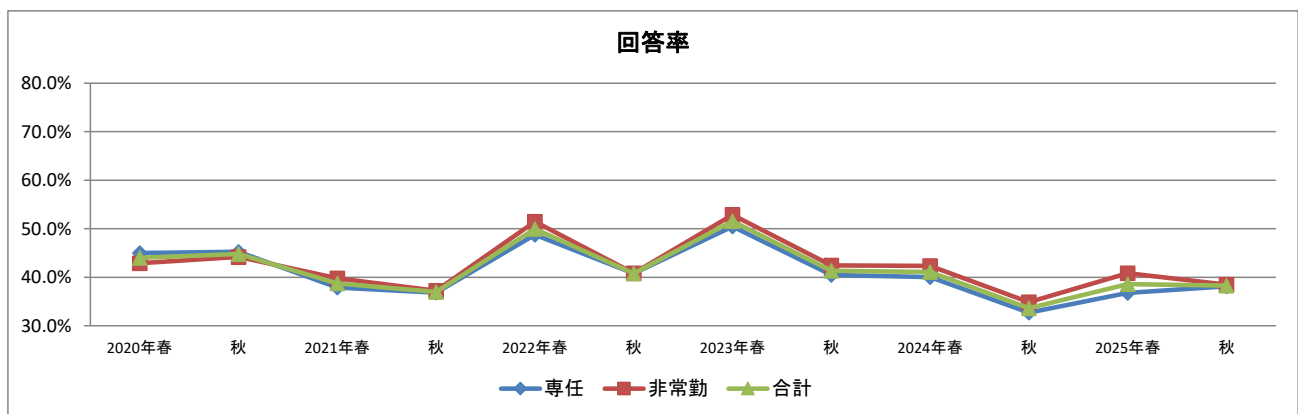
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について(必須) ☐ ほとんど出席・提出 ☐ 2/3程度出席・提出 ☐ 1/3程度出席・提出 ☐ ほぼ欠席・未提出 ☐ 全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について(必須) ☐ 2時間以上、 ☐ 1時間以上2時間未満、 ☐ 30分以上1時間未満、 ☐ 30分未満、 ☐ 0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が提出されていた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3-(3)	さらに勉強したくなった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった(必須) ☐ 大いにそう思う、 ☐ そう思う、 ☐ どちらでもない、 ☐ そう思わない、 ☐ 全くそう思わない
4.自由記述	
(※複数の教員が担当している授業に関するご意見を記入される場合、どの教員に対するご意見かが分かるよう、ご記入ください。)	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください ※授業手法・授業内容に関することのみご記入ください。
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください ※授業手法・授業内容に関することのみご記入ください。

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	対象教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	199
	実施教員数	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200	200	199
	実施率	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	298	286	304	276	289	283	290	290	292	282	286	281
	実施教員数	298	285	304	276	289	283	290	290	292	282	286	281
	実施率	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	487	483	503	474	489	483	491	490	495	482	486	480
	実施教員数	487	482	503	474	489	483	491	490	495	482	486	480
	実施率	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



回答率		2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋	2025年春	秋
専任	実施科目履修者数	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	31,483	36,413	32,284
	有効回答数	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	10,297	13,386	12,313
	回答率	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	32.7%	36.8%	38.1%
非常勤	実施科目履修者数	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	23,682	29,302	23,919
	有効回答数	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	8,256	11,971	9,201
	回答率	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	34.9%	40.9%	38.5%
合計	実施科目履修者数	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	55,165	65,715	56,203
	有効回答数	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	18,553	25,357	21,514
	回答率	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	33.6%	38.6%	38.3%



2025年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	33	33	0	100.00%	1,392	1,385	475	34.30%	13	13	100.00%
仏教学部	33	33	0	100.00%	1,392	1,385	475	34.30%	13	13	100.00%
日本文学科	45	45	0	100.00%	1,701	1,690	740	43.79%	11	11	100.00%
中国学科	29	29	0	100.00%	614	614	330	53.75%	8	8	100.00%
英米学科	52	52	0	100.00%	1,496	1,496	658	43.98%	10	10	100.00%
文学部	126	126	0	100.00%	3,811	3,800	1,728	45.47%	29	29	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	2,169	2,169	816	37.62%	11	11	100.00%
歴史文化学科	39	39	0	100.00%	1,825	1,825	687	37.64%	10	10	100.00%
歴史学部	86	86	0	100.00%	3,994	3,994	1,503	37.63%	21	21	100.00%
教育学科	104	104	0	100.00%	5,460	5,426	1,630	30.04%	24	24	100.00%
幼児教育学科	50	50	0	100.00%	2,265	2,255	916	40.62%	10	10	100.00%
臨床心理学科	37	37	0	100.00%	1,419	1,402	556	39.66%	11	11	100.00%
教育学部	191	191	0	100.00%	9,144	9,083	3,102	34.15%	45	45	100.00%
現代社会学科	64	64	0	100.00%	2,889	2,864	632	22.07%	16	16	100.00%
公共政策学科	50	50	0	100.00%	2,086	2,086	596	28.57%	13	13	100.00%
社会学部	114	114	0	100.00%	4,975	4,950	1,228	24.81%	29	29	100.00%
社会福祉学科	95	95	0	100.00%	4,405	4,356	1,910	43.85%	22	22	100.00%
社会福祉学部	95	95	0	100.00%	4,405	4,356	1,910	43.85%	22	22	100.00%
理学療法学科	29	29	0	100.00%	1,451	1,451	844	58.17%	11	11	100.00%
作業療法学科	22	22	0	100.00%	1,256	1,256	630	50.16%	9	9	100.00%
看護学科	22	22	0	100.00%	1,785	1,785	840	47.06%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	73	73	0	100.00%	4,492	4,492	2,314	51.51%	35	35	100.00%
ほか	12	12	0	100.00%	232	224	53	23.66%	5	5	100.00%
専任教員計	730	730	0	100.00%	32,445	32,284	12,313	38.14%	199	199	100.00%

全学共通科目	171	171	0	100.00%	6,532	6,532	3,385	51.82%	59	59	100.00%
仏教学部	25	25	0	100.00%	1,408	1,408	420	29.83%	20	20	100.00%
文学部	104	104	0	100.00%	3,247	3,238	1,273	39.31%	51	51	100.00%
歴史学部	36	36	0	100.00%	2,977	2,977	986	33.12%	28	28	100.00%
教育学部	63	63	0	100.00%	4,184	4,184	1,417	33.87%	41	41	100.00%
社会学部	41	41	0	100.00%	2,988	2,988	735	24.60%	22	22	100.00%
社会福祉学部	73	73	0	100.00%	1,472	1,430	523	36.57%	53	53	100.00%
保健医療技術学部	10	10	0	100.00%	989	989	434	43.88%	6	6	100.00%
客員教授	1	1	0	100.00%	173	173	28	16.18%	1	1	100.00%
非常勤教員計	524	524	0	100.00%	23,970	23,919	9,201	38.47%	281	281	100.00%

合計	1,254	1,254	0	100.00%	56,415	56,203	21,514	38.28%	480	480	100.00%
----	-------	-------	---	---------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	---------

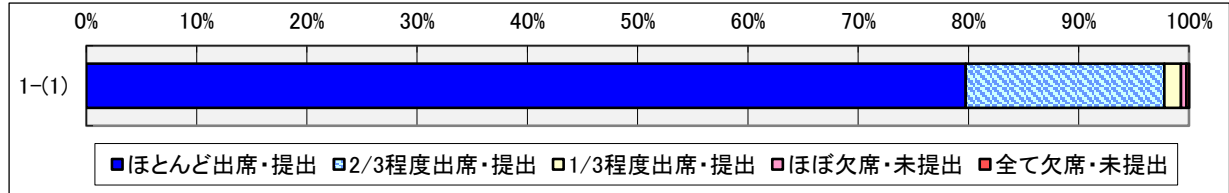
2025年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

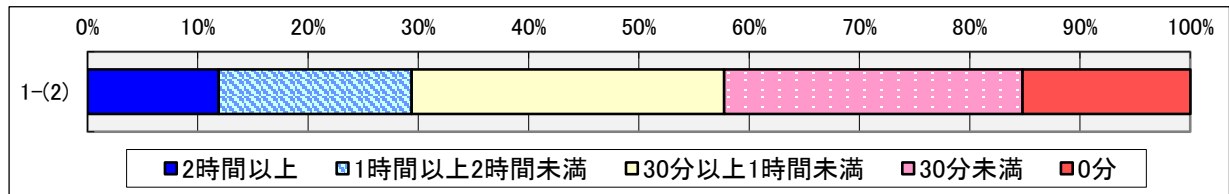
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,159	3,874	326	105	50	21,514
79.8%	18.0%	1.5%	0.5%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

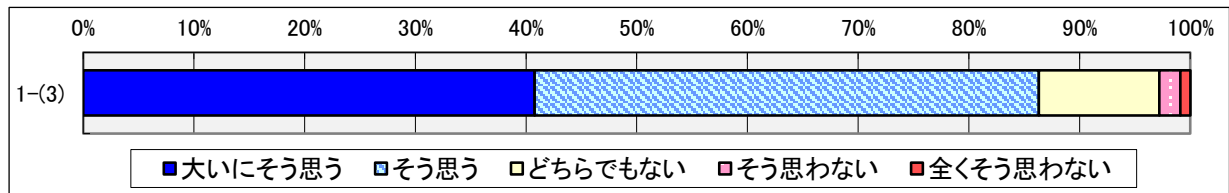
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,559	3,763	6,101	5,820	3,271	21,514
11.9%	17.5%	28.4%	27.1%	15.2%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,771	9,801	2,342	407	193	21,514
40.8%	45.6%	10.9%	1.9%	0.9%	100%

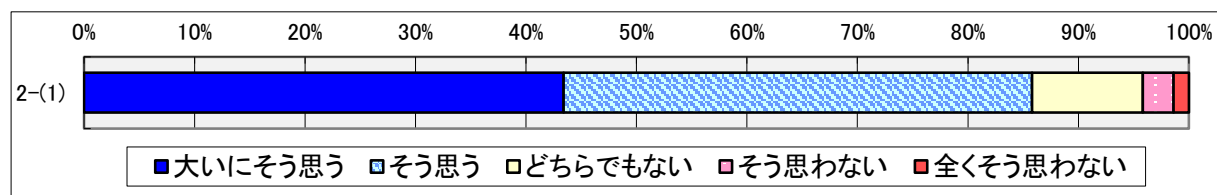


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

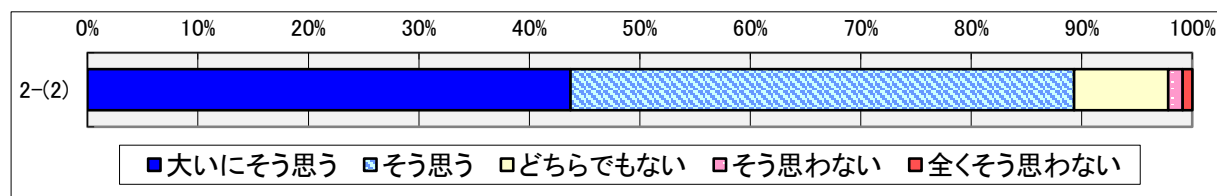
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,338	9,125	2,154	600	297	21,514
43.4%	42.4%	10.0%	2.8%	1.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

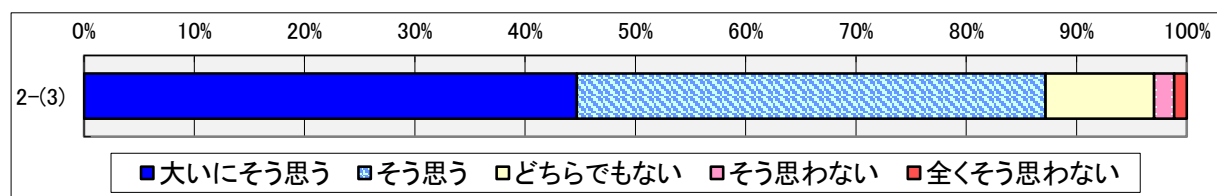
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,410	9,803	1,835	280	186	21,514
43.7%	45.6%	8.5%	1.3%	0.9%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

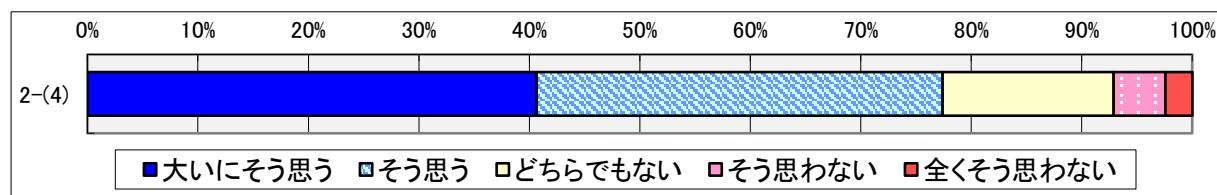
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,611	9,146	2,118	396	243	21,514
44.7%	42.5%	9.8%	1.8%	1.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

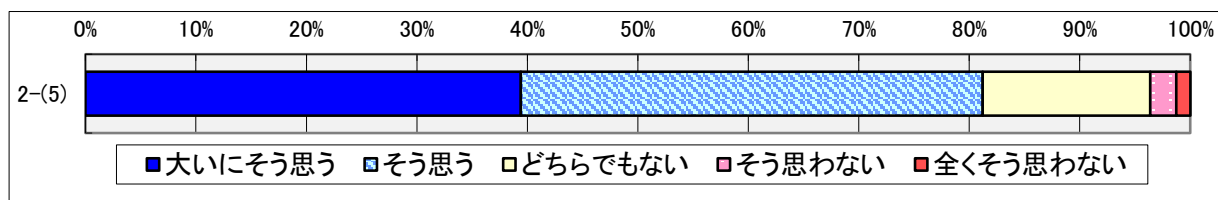
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,750	7,904	3,331	1,009	520	21,514
40.7%	36.7%	15.5%	4.7%	2.4%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

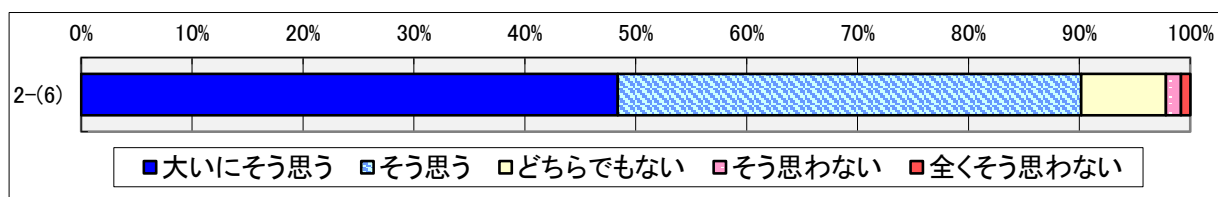
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,903	8,384	3,044	470	254	21,514
36.7%	39.0%	14.1%	2.2%	1.2%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

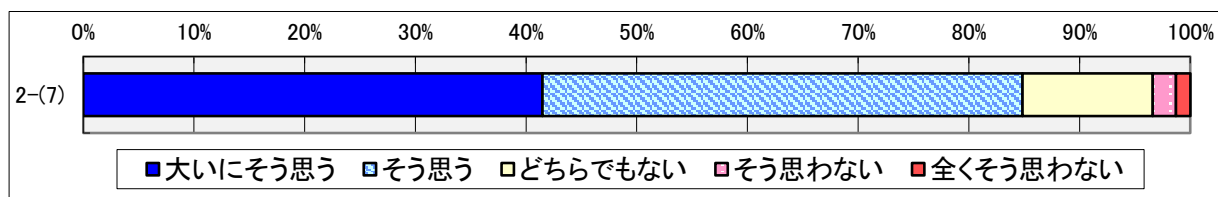
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,407	8,991	1,645	292	179	21,514
48.4%	41.8%	7.6%	1.4%	0.8%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,925	9,331	2,530	448	280	21,514
41.5%	43.4%	11.8%	2.1%	1.3%	100%

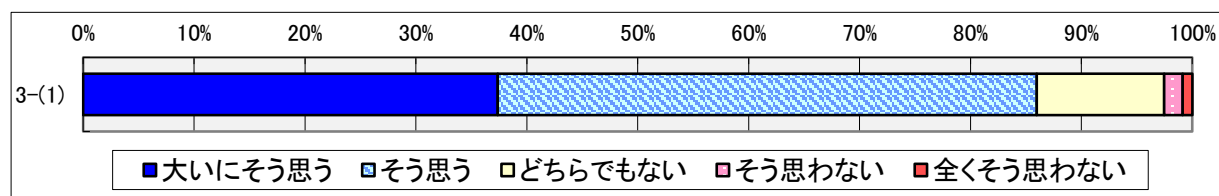


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

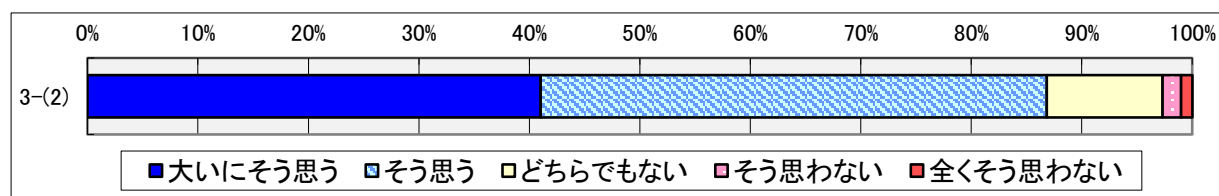
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,039	10,459	2,472	357	187	21,514
37.4%	48.6%	11.5%	1.7%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

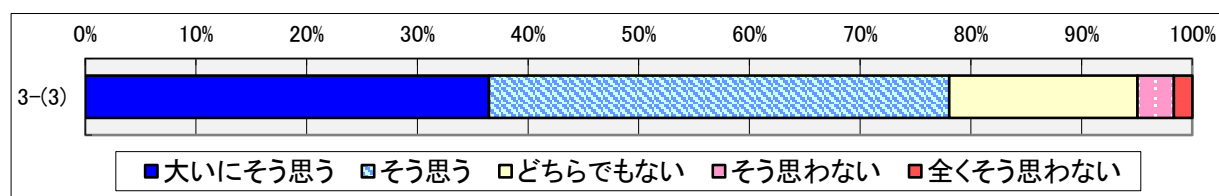
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,830	9,855	2,251	359	219	21,514
41.0%	45.8%	10.5%	1.7%	1.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

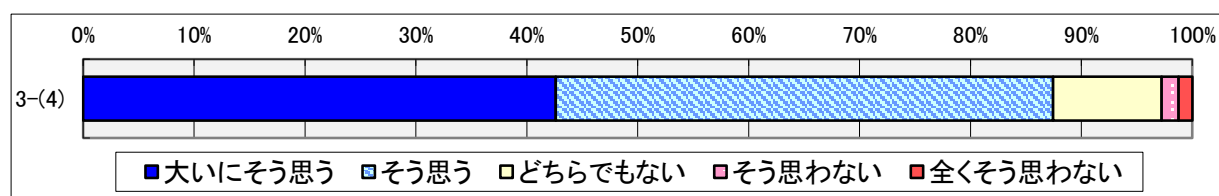
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,844	8,945	3,661	705	359	21,514
36.5%	41.6%	17.0%	3.3%	1.7%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,169	9,648	2,102	331	264	21,514
42.6%	44.8%	9.8%	1.5%	1.2%	100%



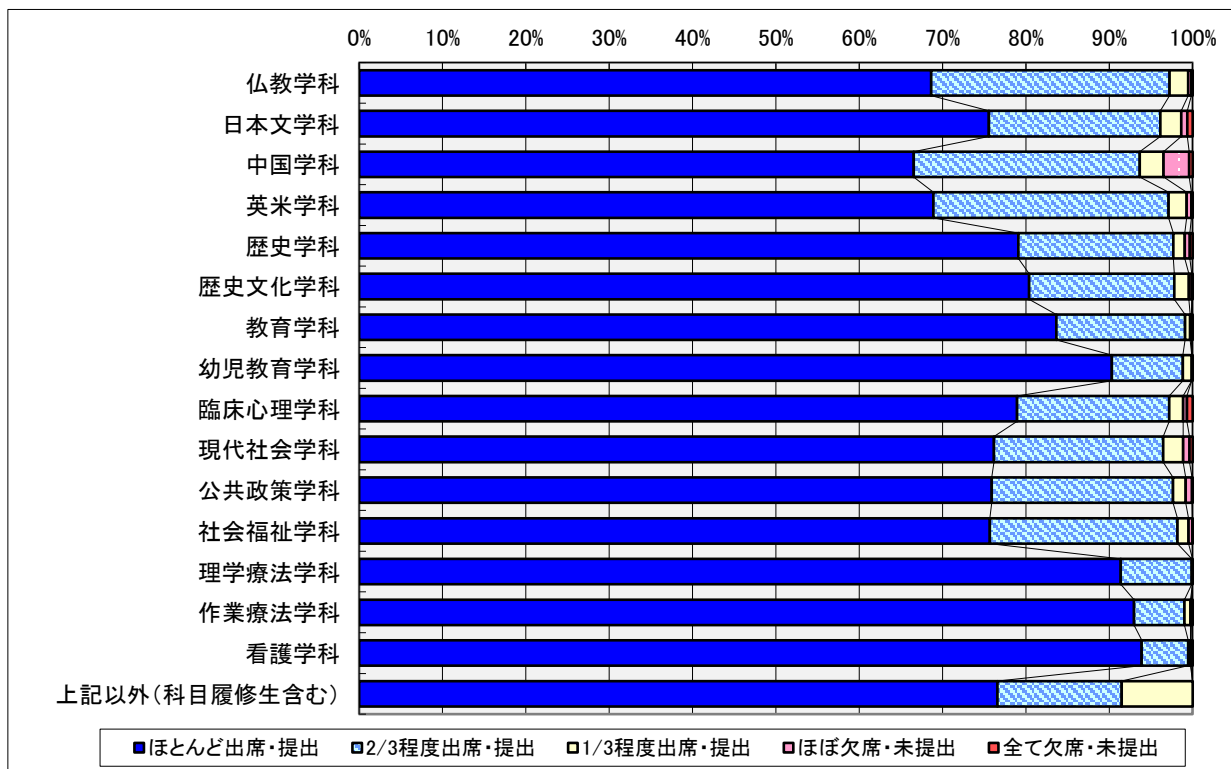
2025年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

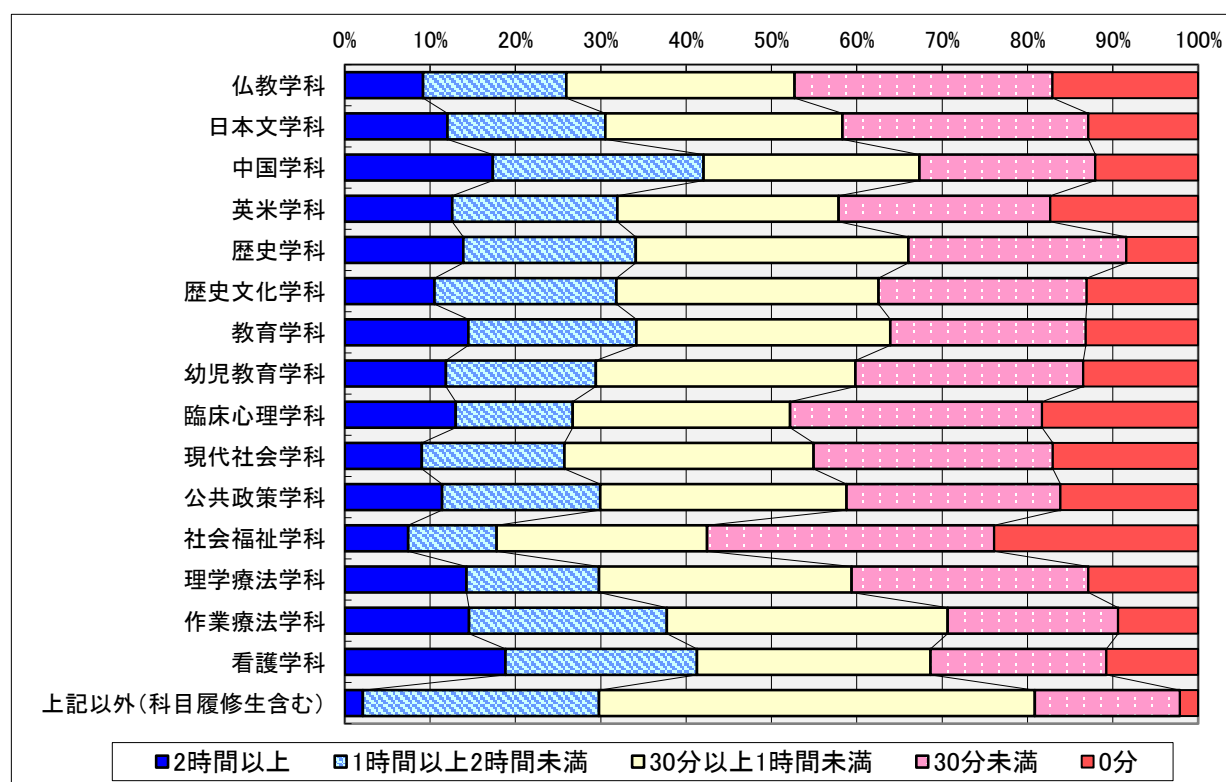
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	547 68.6%	228 28.6%	18 2.3%	3 0.4%	1 0.1%	797 100%
日本文学科	1,728 75.6%	471 20.6%	57 2.5%	17 0.7%	14 0.6%	2,287 100%
中国学科	326 66.5%	133 27.1%	14 2.9%	15 3.1%	2 0.4%	490 100%
英米学科	481 68.9%	197 28.2%	15 2.1%	4 0.6%	1 0.1%	698 100%
歴史学科	1,419 79.1%	334 18.6%	24 1.3%	11 0.6%	6 0.3%	1,794 100%
歴史文化学科	955 80.4%	207 17.4%	21 1.8%	4 0.3%	1 0.1%	1,188 100%
教育学科	1,398 83.7%	258 15.4%	10 0.6%	3 0.2%	2 0.1%	1,671 100%
幼児教育学科	1,167 90.3%	110 8.5%	14 1.1%	0 0.0%	1 0.1%	1,292 100%
臨床心理学科	1,050 78.9%	243 18.3%	22 1.7%	6 0.5%	9 0.7%	1,330 100%
現代社会学科	1,639 76.2%	437 20.3%	52 2.4%	16 0.7%	8 0.4%	2,152 100%
公共政策学科	1,039 75.9%	298 21.8%	21 1.5%	10 0.7%	1 0.1%	1,369 100%
社会福祉学科	2,477 75.7%	737 22.5%	44 1.3%	14 0.4%	1 0.0%	3,273 100%
理学療法学科	1,031 91.4%	96 8.5%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	1,128 100%
作業療法学科	754 93.0%	49 6.0%	6 0.7%	1 0.1%	1 0.1%	811 100%
看護学科	1,111 93.9%	66 5.6%	3 0.3%	1 0.1%	2 0.2%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	36 76.6%	7 14.9%	4 8.5%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

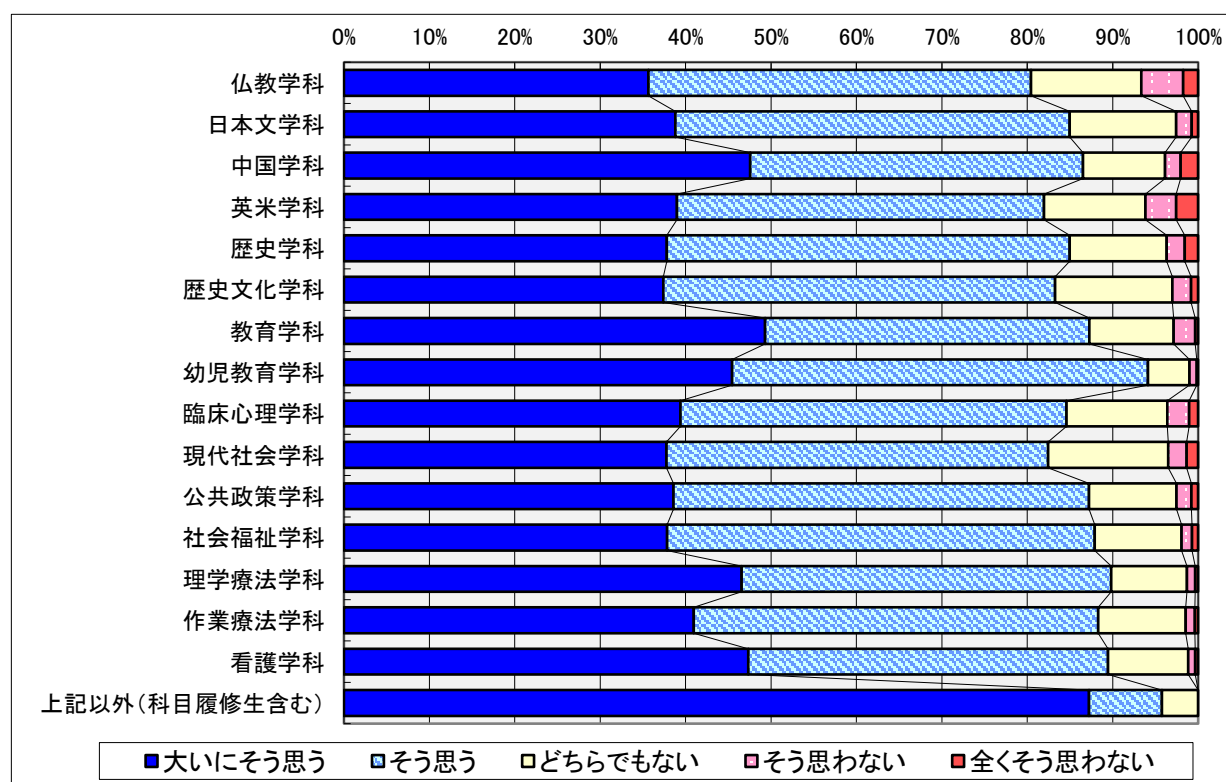
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	73 9.2%	134 16.8%	213 26.7%	241 30.2%	136 17.1%	797 100%
日本文学科	275 12.0%	423 18.5%	636 27.8%	659 28.8%	294 12.9%	2,287 100%
中国学科	85 17.3%	121 24.7%	124 25.3%	101 20.6%	59 12.0%	490 100%
英米学科	88 12.6%	135 19.3%	181 25.9%	173 24.8%	121 17.3%	698 100%
歴史学科	249 13.9%	363 20.2%	573 31.9%	458 25.5%	151 8.4%	1,794 100%
歴史文化学科	125 10.5%	253 21.3%	365 30.7%	290 24.4%	155 13.0%	1,188 100%
教育学科	242 14.5%	329 19.7%	497 29.7%	383 22.9%	220 13.2%	1,671 100%
幼児教育学科	153 11.8%	227 17.6%	393 30.4%	345 26.7%	174 13.5%	1,292 100%
臨床心理学科	173 13.0%	182 13.7%	339 25.5%	393 29.5%	243 18.3%	1,330 100%
現代社会学科	194 9.0%	360 16.7%	628 29.2%	604 28.1%	366 17.0%	2,152 100%
公共政策学科	156 11.4%	254 18.6%	395 28.9%	343 25.1%	221 16.1%	1,369 100%
社会福祉学科	243 7.4%	340 10.4%	806 24.6%	1,102 33.7%	782 23.9%	3,273 100%
理学療法学科	161 14.3%	175 15.5%	334 29.6%	313 27.7%	145 12.9%	1,128 100%
作業療法学科	118 14.5%	188 23.2%	267 32.9%	162 20.0%	76 9.4%	811 100%
看護学科	223 18.9%	265 22.4%	324 27.4%	244 20.6%	127 10.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 2.1%	13 27.7%	24 51.1%	8 17.0%	1 2.1%	47 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	284 35.6%	357 44.8%	103 12.9%	39 4.9%	14 1.8%	797 100%
日本文学科	887 38.8%	1,056 46.2%	285 12.5%	42 1.8%	17 0.7%	2,287 100%
中国学科	233 47.6%	191 39.0%	47 9.6%	9 1.8%	10 2.0%	490 100%
英米学科	272 39.0%	300 43.0%	83 11.9%	25 3.6%	18 2.6%	698 100%
歴史学科	678 37.8%	846 47.2%	204 11.4%	38 2.1%	28 1.6%	1,794 100%
歴史文化学科	444 37.4%	545 45.9%	163 13.7%	26 2.2%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	824 49.3%	634 37.9%	165 9.9%	42 2.5%	6 0.4%	1,671 100%
幼児教育学科	587 45.4%	629 48.7%	63 4.9%	11 0.9%	2 0.2%	1,292 100%
臨床心理学科	524 39.4%	601 45.2%	157 11.8%	34 2.6%	14 1.1%	1,330 100%
現代社会学科	813 37.8%	961 44.7%	303 14.1%	46 2.1%	29 1.3%	2,152 100%
公共政策学科	528 38.6%	666 48.6%	140 10.2%	24 1.8%	11 0.8%	1,369 100%
社会福祉学科	1,238 37.8%	1,638 50.0%	333 10.2%	41 1.3%	23 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	525 46.5%	488 43.3%	100 8.9%	11 1.0%	4 0.4%	1,128 100%
作業療法学科	332 40.9%	384 47.3%	83 10.2%	9 1.1%	3 0.4%	811 100%
看護学科	560 47.3%	498 42.1%	111 9.4%	10 0.8%	4 0.3%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 87.2%	4 8.5%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%

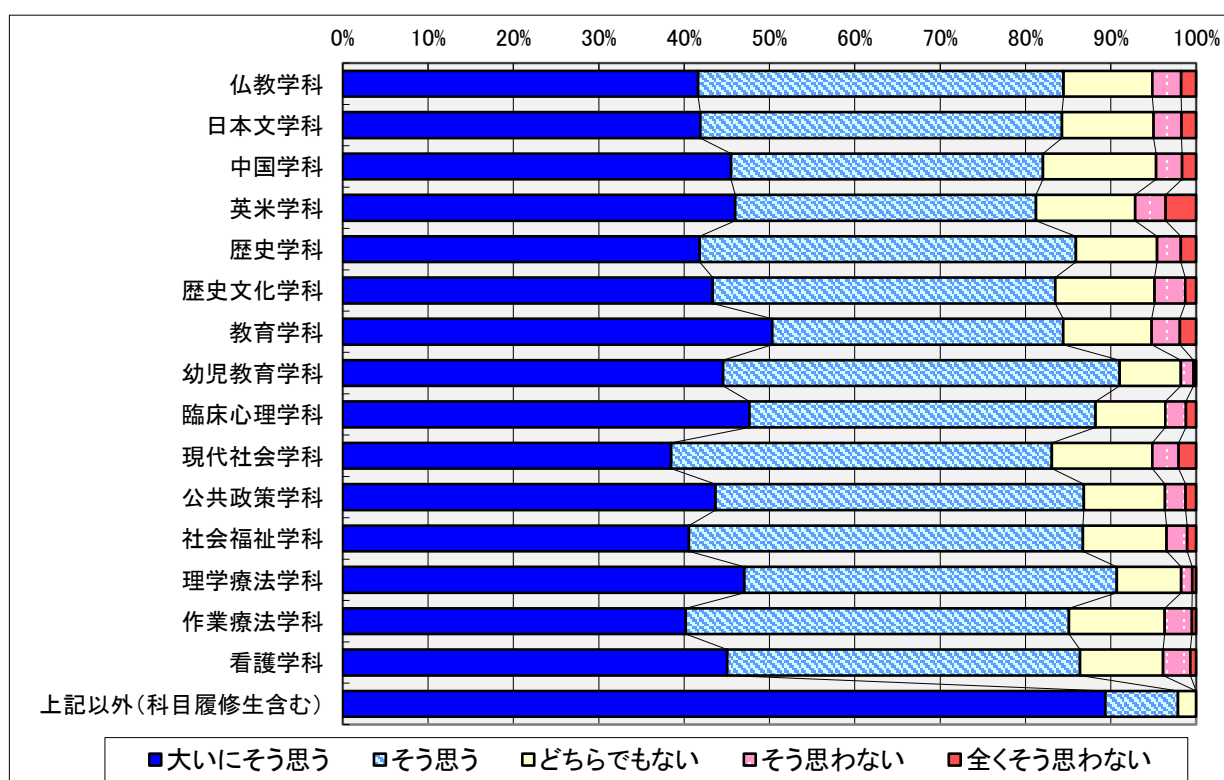


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

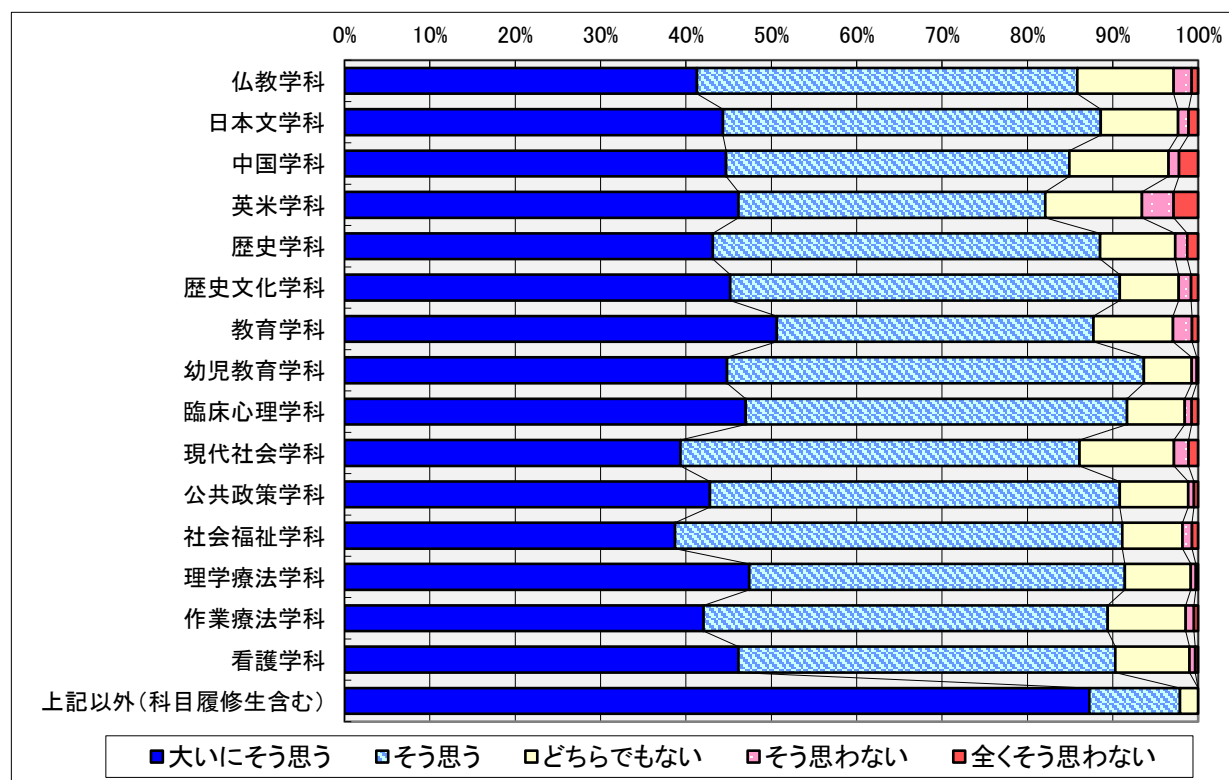
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	332 41.7%	341 42.8%	83 10.4%	27 3.4%	14 1.8%	797 100%
日本文学科	958 41.9%	969 42.4%	246 10.8%	75 3.3%	39 1.7%	2,287 100%
中国学科	223 45.5%	179 36.5%	65 13.3%	15 3.1%	8 1.6%	490 100%
英米学科	321 46.0%	246 35.2%	81 11.6%	25 3.6%	25 3.6%	698 100%
歴史学科	750 41.8%	791 44.1%	171 9.5%	50 2.8%	32 1.8%	1,794 100%
歴史文化学科	515 43.4%	477 40.2%	138 11.6%	43 3.6%	15 1.3%	1,188 100%
教育学科	841 50.3%	570 34.1%	173 10.4%	55 3.3%	32 1.9%	1,671 100%
幼児教育学科	576 44.6%	600 46.4%	93 7.2%	19 1.5%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	634 47.7%	539 40.5%	109 8.2%	32 2.4%	16 1.2%	1,330 100%
現代社会学科	828 38.5%	960 44.6%	253 11.8%	67 3.1%	44 2.0%	2,152 100%
公共政策学科	598 43.7%	591 43.2%	130 9.5%	33 2.4%	17 1.2%	1,369 100%
社会福祉学科	1,327 40.5%	1,512 46.2%	320 9.8%	80 2.4%	34 1.0%	3,273 100%
理学療法学科	531 47.1%	492 43.6%	85 7.5%	15 1.3%	5 0.4%	1,128 100%
作業療法学科	326 40.2%	364 44.9%	91 11.2%	26 3.2%	4 0.5%	811 100%
看護学科	533 45.1%	489 41.3%	115 9.7%	38 3.2%	8 0.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

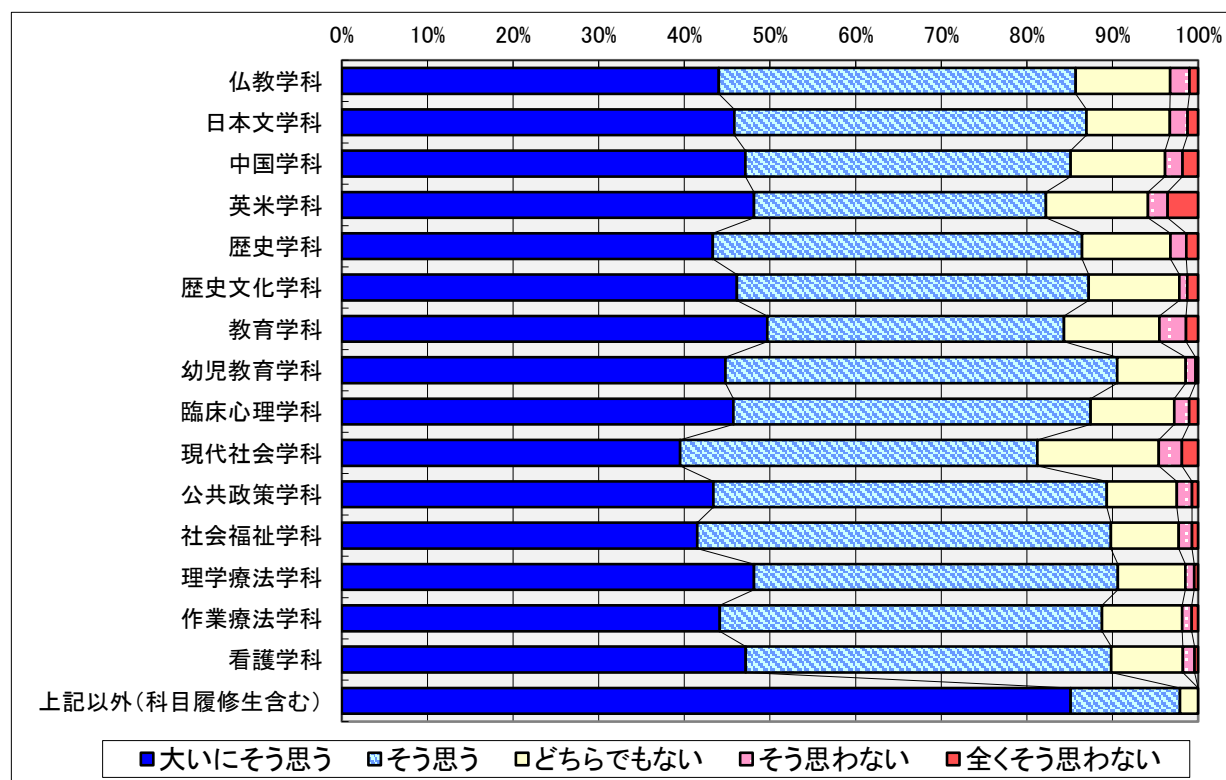
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	329 41.3%	355 44.5%	90 11.3%	17 2.1%	6 0.8%	797 100%
日本文学科	1,014 44.3%	1,012 44.3%	207 9.1%	28 1.2%	26 1.1%	2,287 100%
中国学科	219 44.7%	197 40.2%	57 11.6%	6 1.2%	11 2.2%	490 100%
英米学科	322 46.1%	251 36.0%	79 11.3%	26 3.7%	20 2.9%	698 100%
歴史学科	774 43.1%	814 45.4%	158 8.8%	25 1.4%	23 1.3%	1,794 100%
歴史文化学科	537 45.2%	542 45.6%	82 6.9%	17 1.4%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	846 50.6%	620 37.1%	156 9.3%	37 2.2%	12 0.7%	1,671 100%
幼児教育学科	579 44.8%	631 48.8%	72 5.6%	8 0.6%	2 0.2%	1,292 100%
臨床心理学科	625 47.0%	594 44.7%	90 6.8%	11 0.8%	10 0.8%	1,330 100%
現代社会学科	847 39.4%	1,006 46.7%	238 11.1%	37 1.7%	24 1.1%	2,152 100%
公共政策学科	586 42.8%	657 48.0%	110 8.0%	9 0.7%	7 0.5%	1,369 100%
社会福祉学科	1,267 38.7%	1,715 52.4%	231 7.1%	36 1.1%	24 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	535 47.4%	496 44.0%	87 7.7%	7 0.6%	3 0.3%	1,128 100%
作業療法学科	341 42.0%	384 47.3%	74 9.1%	8 1.0%	4 0.5%	811 100%
看護学科	546 46.2%	522 44.1%	103 8.7%	8 0.7%	4 0.3%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 87.2%	5 10.6%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

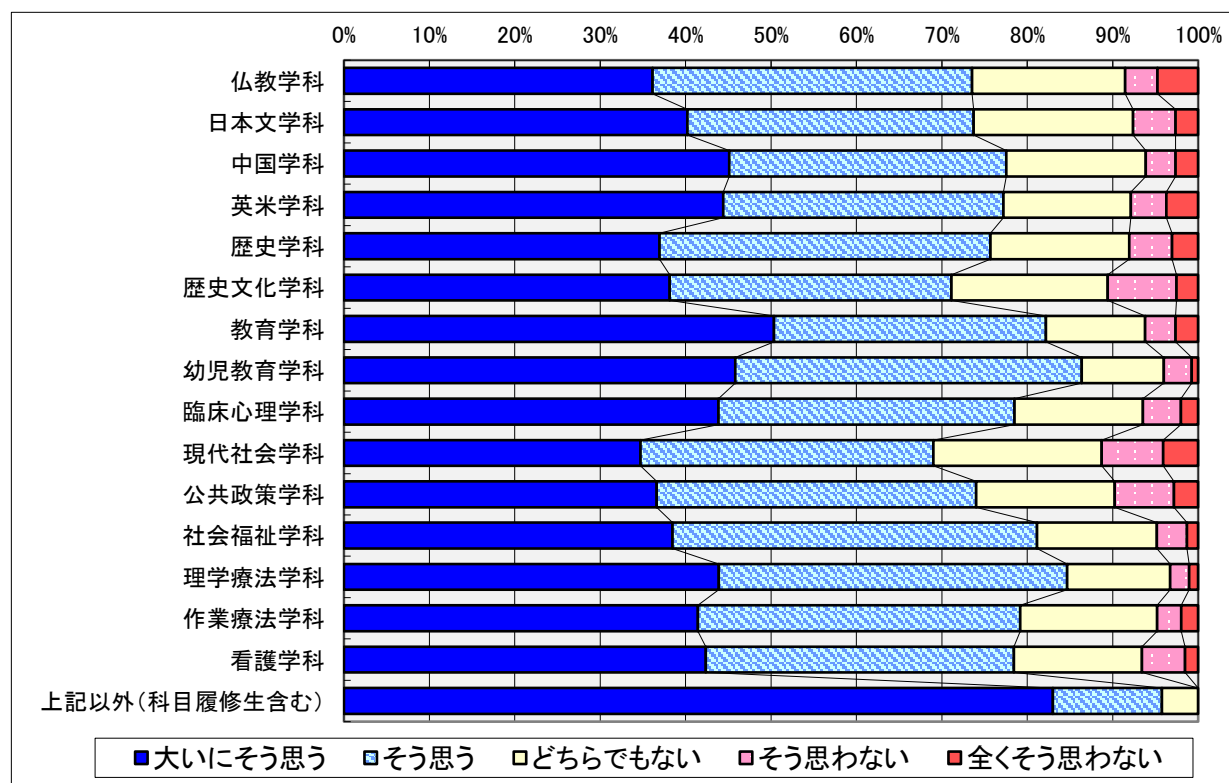
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	351 44.0%	332 41.7%	88 11.0%	18 2.3%	8 1.0%	797 100%
日本文学科	1,048 45.8%	941 41.1%	222 9.7%	48 2.1%	28 1.2%	2,287 100%
中国学科	231 47.1%	186 38.0%	54 11.0%	10 2.0%	9 1.8%	490 100%
英米学科	336 48.1%	238 34.1%	83 11.9%	16 2.3%	25 3.6%	698 100%
歴史学科	777 43.3%	774 43.1%	185 10.3%	33 1.8%	25 1.4%	1,794 100%
歴史文化学科	548 46.1%	488 41.1%	126 10.6%	11 0.9%	15 1.3%	1,188 100%
教育学科	830 49.7%	579 34.6%	186 11.1%	52 3.1%	24 1.4%	1,671 100%
幼児教育学科	579 44.8%	591 45.7%	103 8.0%	15 1.2%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	608 45.7%	555 41.7%	130 9.8%	23 1.7%	14 1.1%	1,330 100%
現代社会学科	850 39.5%	898 41.7%	305 14.2%	58 2.7%	41 1.9%	2,152 100%
公共政策学科	594 43.4%	629 45.9%	112 8.2%	24 1.8%	10 0.7%	1,369 100%
社会福祉学科	1,358 41.5%	1,581 48.3%	259 7.9%	51 1.6%	24 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	543 48.1%	479 42.5%	89 7.9%	12 1.1%	5 0.4%	1,128 100%
作業療法学科	358 44.1%	362 44.6%	76 9.4%	9 1.1%	6 0.7%	811 100%
看護学科	558 47.2%	505 42.7%	99 8.4%	16 1.4%	5 0.4%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	40 85.1%	6 12.8%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	288 36.1%	298 37.4%	143 17.9%	30 3.8%	38 4.8%	797 100%
日本文学科	920 40.2%	766 33.5%	427 18.7%	113 4.9%	61 2.7%	2,287 100%
中国学科	221 45.1%	159 32.4%	80 16.3%	17 3.5%	13 2.7%	490 100%
英米学科	310 44.4%	229 32.8%	104 14.9%	29 4.2%	26 3.7%	698 100%
歴史学科	663 37.0%	695 38.7%	291 16.2%	90 5.0%	55 3.1%	1,794 100%
歴史文化学科	453 38.1%	392 33.0%	217 18.3%	96 8.1%	30 2.5%	1,188 100%
教育学科	841 50.3%	532 31.8%	194 11.6%	60 3.6%	44 2.6%	1,671 100%
幼児教育学科	592 45.8%	524 40.6%	124 9.6%	42 3.3%	10 0.8%	1,292 100%
臨床心理学科	583 43.8%	461 34.7%	200 15.0%	59 4.4%	27 2.0%	1,330 100%
現代社会学科	747 34.7%	738 34.3%	424 19.7%	155 7.2%	88 4.1%	2,152 100%
公共政策学科	501 36.6%	512 37.4%	222 16.2%	95 6.9%	39 2.8%	1,369 100%
社会福祉学科	1,259 38.5%	1,396 42.7%	460 14.1%	115 3.5%	43 1.3%	3,273 100%
理学療法学科	495 43.9%	460 40.8%	136 12.1%	25 2.2%	12 1.1%	1,128 100%
作業療法学科	336 41.4%	306 37.7%	130 16.0%	23 2.8%	16 2.0%	811 100%
看護学科	501 42.3%	427 36.1%	177 15.0%	60 5.1%	18 1.5%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	39 83.0%	6 12.8%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%

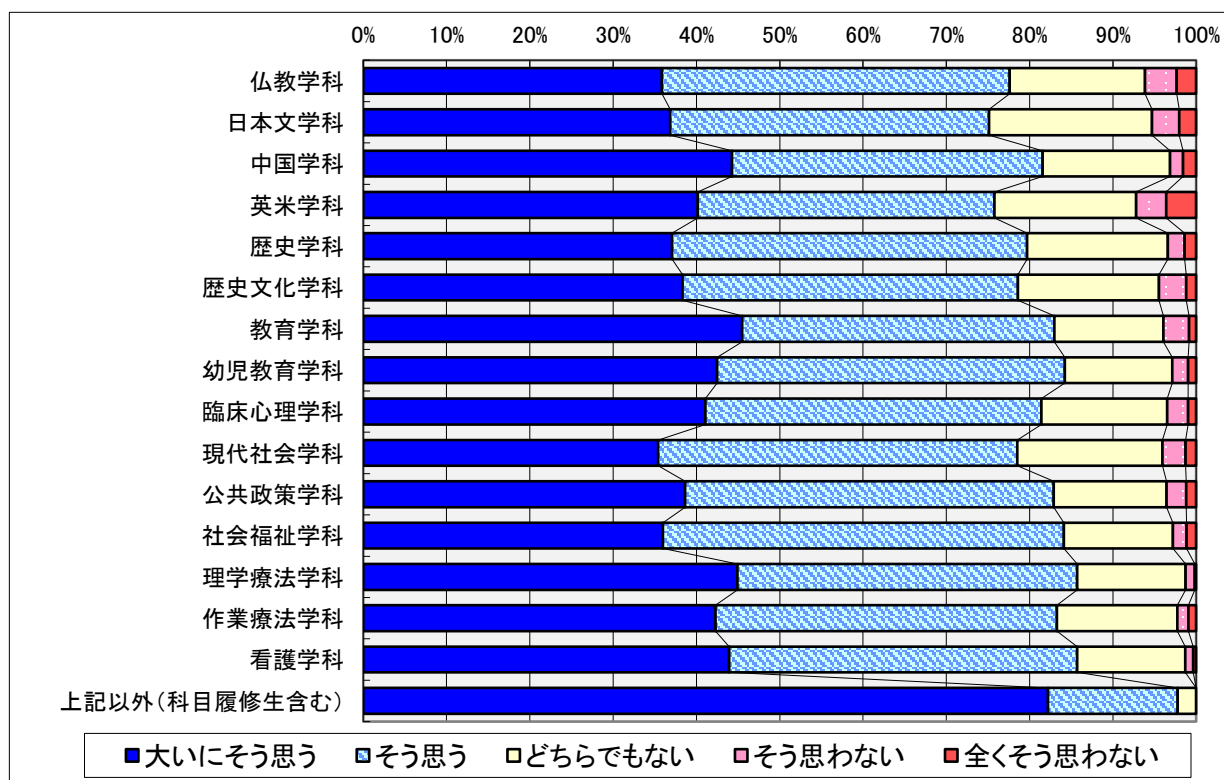


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

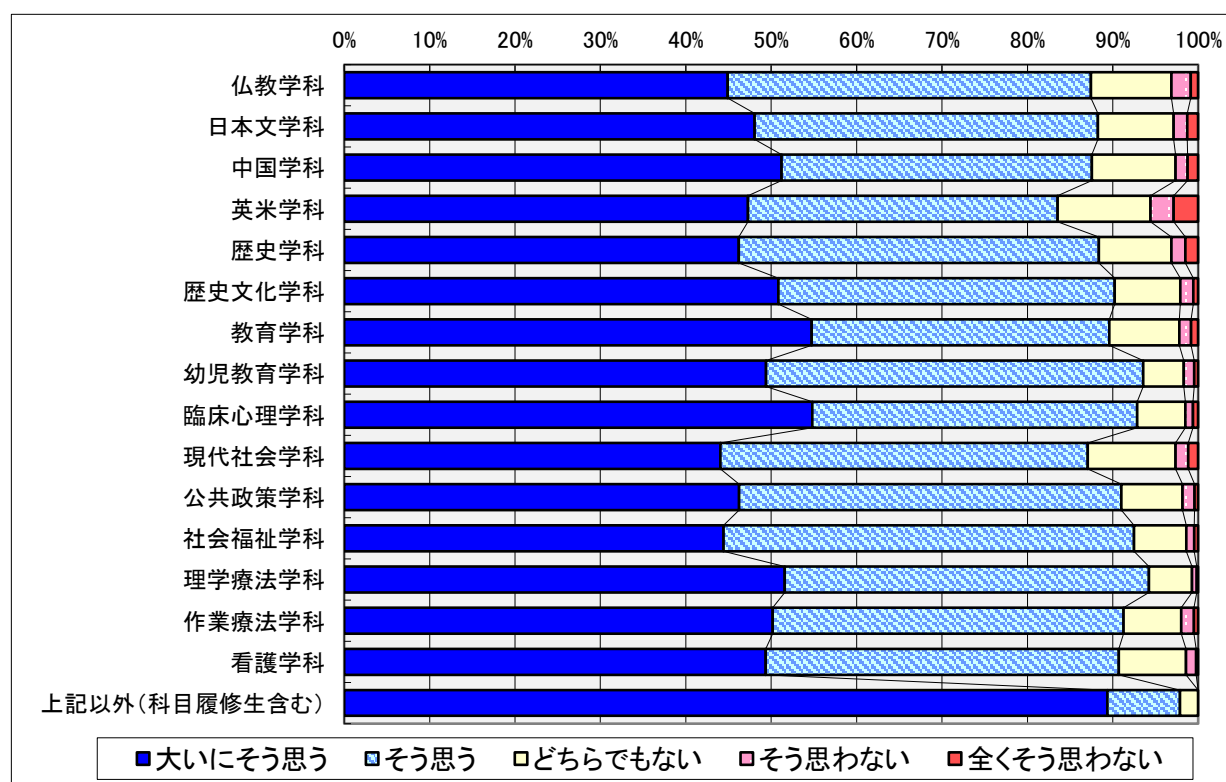
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	274 34.4%	319 40.0%	124 15.6%	29 3.6%	18 2.3%	797 100%
日本文学科	762 33.3%	792 34.6%	404 17.7%	68 3.0%	42 1.8%	2,287 100%
中国学科	197 40.2%	166 33.9%	68 13.9%	7 1.4%	7 1.4%	490 100%
英米学科	267 38.3%	237 34.0%	113 16.2%	24 3.4%	24 3.4%	698 100%
歴史学科	619 34.5%	711 39.6%	282 15.7%	34 1.9%	23 1.3%	1,794 100%
歴史文化学科	421 35.4%	442 37.2%	186 15.7%	36 3.0%	13 1.1%	1,188 100%
教育学科	708 42.4%	583 34.9%	204 12.2%	48 2.9%	13 0.8%	1,671 100%
幼児教育学科	520 40.2%	511 39.6%	158 12.2%	23 1.8%	12 0.9%	1,292 100%
臨床心理学科	508 38.2%	499 37.5%	187 14.1%	31 2.3%	12 0.9%	1,330 100%
現代社会学科	715 33.2%	870 40.4%	352 16.4%	56 2.6%	26 1.2%	2,152 100%
公共政策学科	488 35.6%	559 40.8%	171 12.5%	30 2.2%	15 1.1%	1,369 100%
社会福祉学科	1,113 34.0%	1,490 45.5%	406 12.4%	50 1.5%	36 1.1%	3,273 100%
理学療法学科	488 43.3%	443 39.3%	141 12.5%	12 1.1%	2 0.2%	1,128 100%
作業療法学科	319 39.3%	309 38.1%	109 13.4%	10 1.2%	7 0.9%	811 100%
看護学科	467 39.5%	444 37.5%	138 11.7%	10 0.8%	4 0.3%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	37 78.7%	7 14.9%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

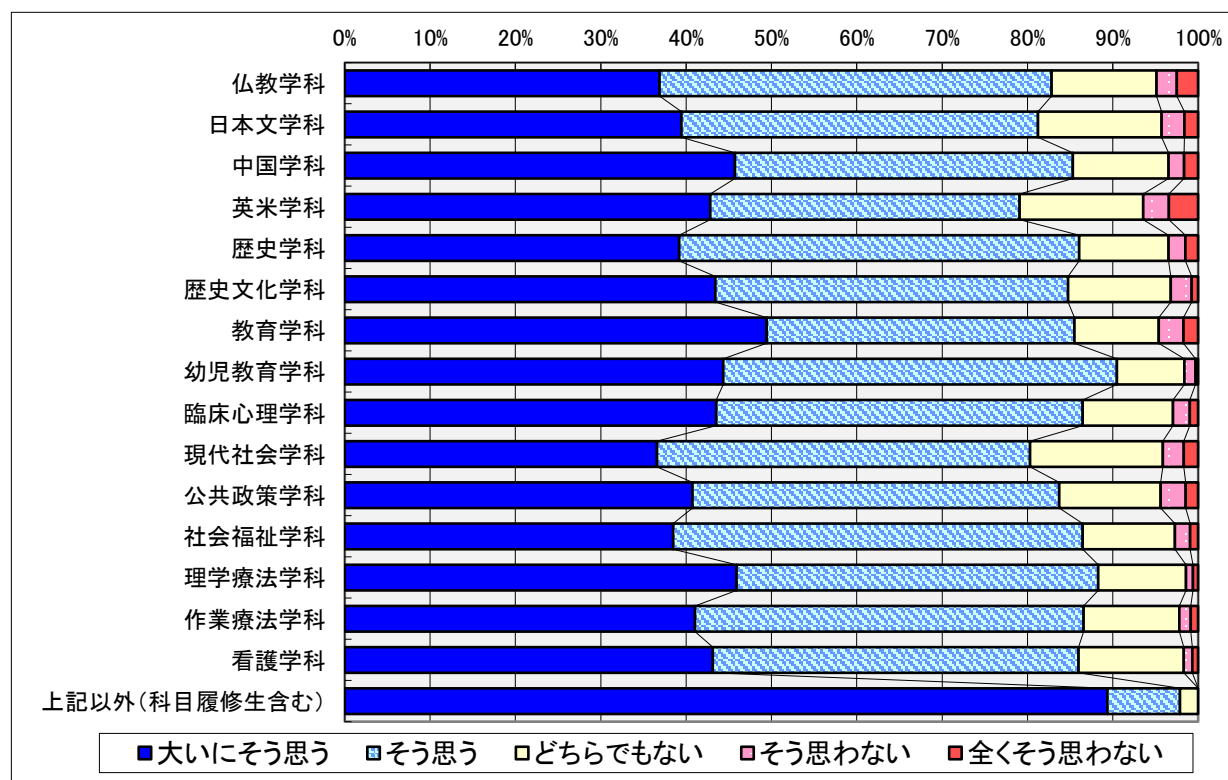
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	358 44.9%	339 42.5%	75 9.4%	18 2.3%	7 0.9%	797 100%
日本文学科	1,099 48.1%	919 40.2%	203 8.9%	37 1.6%	29 1.3%	2,287 100%
中国学科	251 51.2%	178 36.3%	48 9.8%	7 1.4%	6 1.2%	490 100%
英米学科	330 47.3%	253 36.2%	76 10.9%	19 2.7%	20 2.9%	698 100%
歴史学科	829 46.2%	756 42.1%	153 8.5%	29 1.6%	27 1.5%	1,794 100%
歴史文化学科	604 50.8%	468 39.4%	91 7.7%	18 1.5%	7 0.6%	1,188 100%
教育学科	915 54.8%	582 34.8%	137 8.2%	23 1.4%	14 0.8%	1,671 100%
幼児教育学科	638 49.4%	571 44.2%	61 4.7%	16 1.2%	6 0.5%	1,292 100%
臨床心理学科	729 54.8%	506 38.0%	75 5.6%	12 0.9%	8 0.6%	1,330 100%
現代社会学科	948 44.1%	926 43.0%	221 10.3%	32 1.5%	25 1.2%	2,152 100%
公共政策学科	633 46.2%	613 44.8%	98 7.2%	19 1.4%	6 0.4%	1,369 100%
社会福祉学科	1,454 44.4%	1,573 48.1%	201 6.1%	30 0.9%	15 0.5%	3,273 100%
理学療法学科	582 51.6%	481 42.6%	57 5.1%	6 0.5%	2 0.2%	1,128 100%
作業療法学科	407 50.2%	333 41.1%	55 6.8%	12 1.5%	4 0.5%	811 100%
看護学科	584 49.4%	489 41.3%	93 7.9%	14 1.2%	3 0.3%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	294 36.9%	366 45.9%	98 12.3%	19 2.4%	20 2.5%	797 100%
日本文学科	902 39.4%	956 41.8%	331 14.5%	61 2.7%	37 1.6%	2,287 100%
中国学科	224 45.7%	194 39.6%	55 11.2%	9 1.8%	8 1.6%	490 100%
英米学科	299 42.8%	253 36.2%	101 14.5%	21 3.0%	24 3.4%	698 100%
歴史学科	703 39.2%	841 46.9%	188 10.5%	35 2.0%	27 1.5%	1,794 100%
歴史文化学科	516 43.4%	491 41.3%	143 12.0%	29 2.4%	9 0.8%	1,188 100%
教育学科	826 49.4%	603 36.1%	165 9.9%	48 2.9%	29 1.7%	1,671 100%
幼児教育学科	573 44.3%	596 46.1%	102 7.9%	17 1.3%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	579 43.5%	571 42.9%	141 10.6%	26 2.0%	13 1.0%	1,330 100%
現代社会学科	787 36.6%	941 43.7%	335 15.6%	53 2.5%	36 1.7%	2,152 100%
公共政策学科	558 40.8%	588 43.0%	163 11.9%	40 2.9%	20 1.5%	1,369 100%
社会福祉学科	1,259 38.5%	1,571 48.0%	354 10.8%	58 1.8%	31 0.9%	3,273 100%
理学療法学科	518 45.9%	478 42.4%	116 10.3%	9 0.8%	7 0.6%	1,128 100%
作業療法学科	333 41.1%	369 45.5%	91 11.2%	11 1.4%	7 0.9%	811 100%
看護学科	510 43.1%	507 42.9%	146 12.3%	12 1.0%	8 0.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%

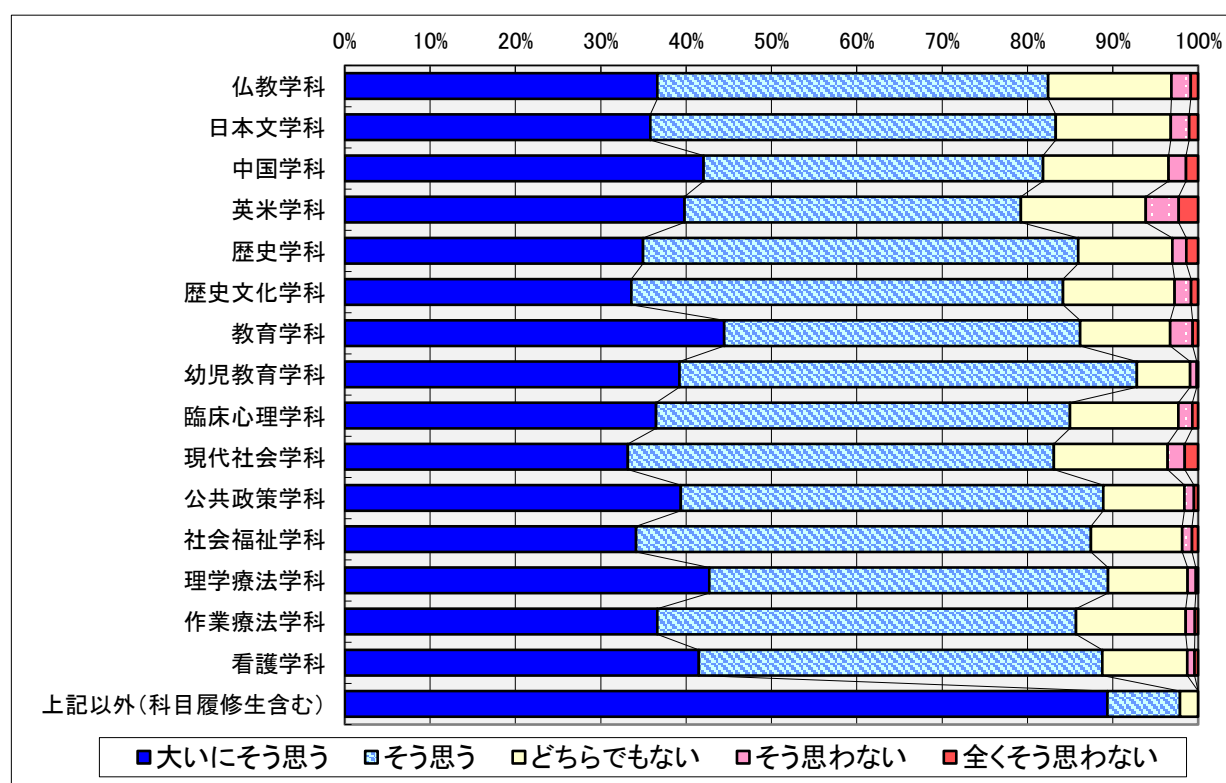


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

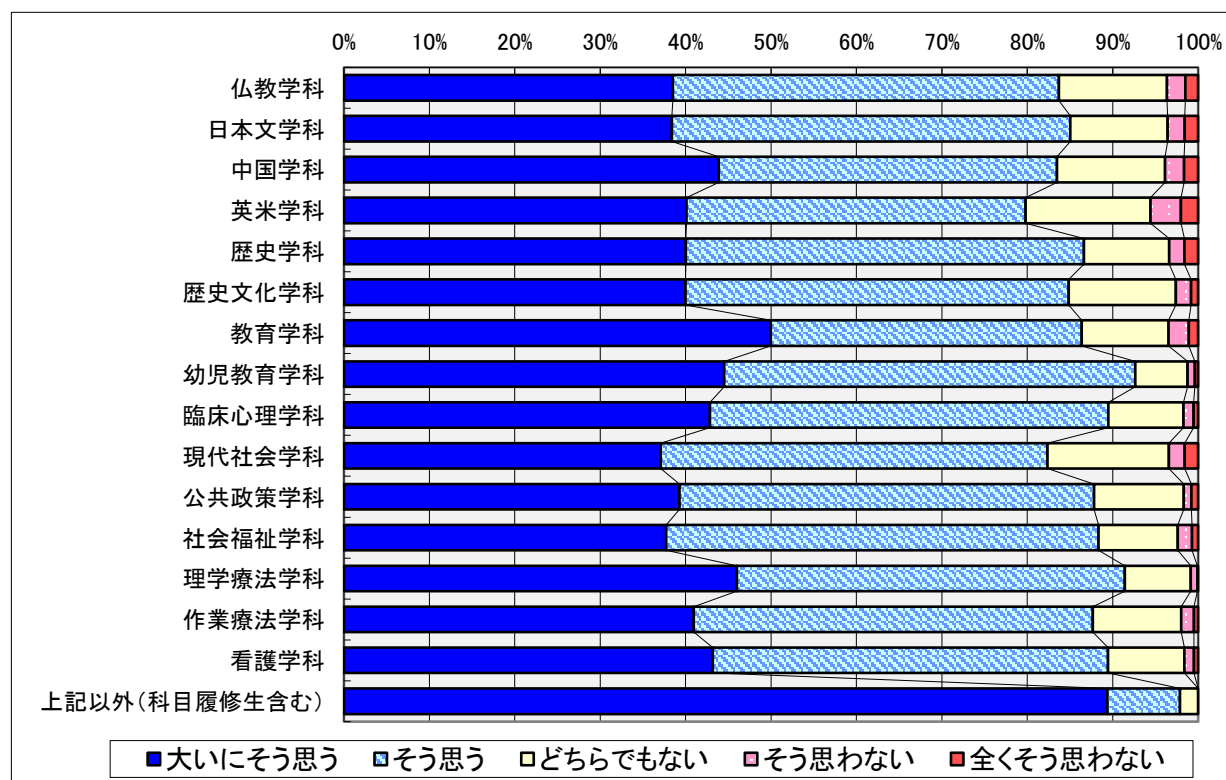
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	292 36.6%	365 45.8%	115 14.4%	18 2.3%	7 0.9%	797 100%
日本文学科	819 35.8%	1,086 47.5%	309 13.5%	49 2.1%	24 1.0%	2,287 100%
中国学科	206 42.0%	195 39.8%	72 14.7%	10 2.0%	7 1.4%	490 100%
英米学科	278 39.8%	275 39.4%	102 14.6%	27 3.9%	16 2.3%	698 100%
歴史学科	627 34.9%	915 51.0%	198 11.0%	29 1.6%	25 1.4%	1,794 100%
歴史文化学科	399 33.6%	601 50.6%	155 13.0%	23 1.9%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	743 44.5%	697 41.7%	176 10.5%	44 2.6%	11 0.7%	1,671 100%
幼児教育学科	507 39.2%	692 53.6%	81 6.3%	10 0.8%	2 0.2%	1,292 100%
臨床心理学科	485 36.5%	645 48.5%	169 12.7%	22 1.7%	9 0.7%	1,330 100%
現代社会学科	714 33.2%	1,074 49.9%	287 13.3%	43 2.0%	34 1.6%	2,152 100%
公共政策学科	539 39.4%	678 49.5%	130 9.5%	15 1.1%	7 0.5%	1,369 100%
社会福祉学科	1,117 34.1%	1,745 53.3%	350 10.7%	37 1.1%	24 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	482 42.7%	527 46.7%	105 9.3%	11 1.0%	3 0.3%	1,128 100%
作業療法学科	297 36.6%	398 49.1%	104 12.8%	9 1.1%	3 0.4%	811 100%
看護学科	491 41.5%	559 47.3%	118 10.0%	10 0.8%	5 0.4%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

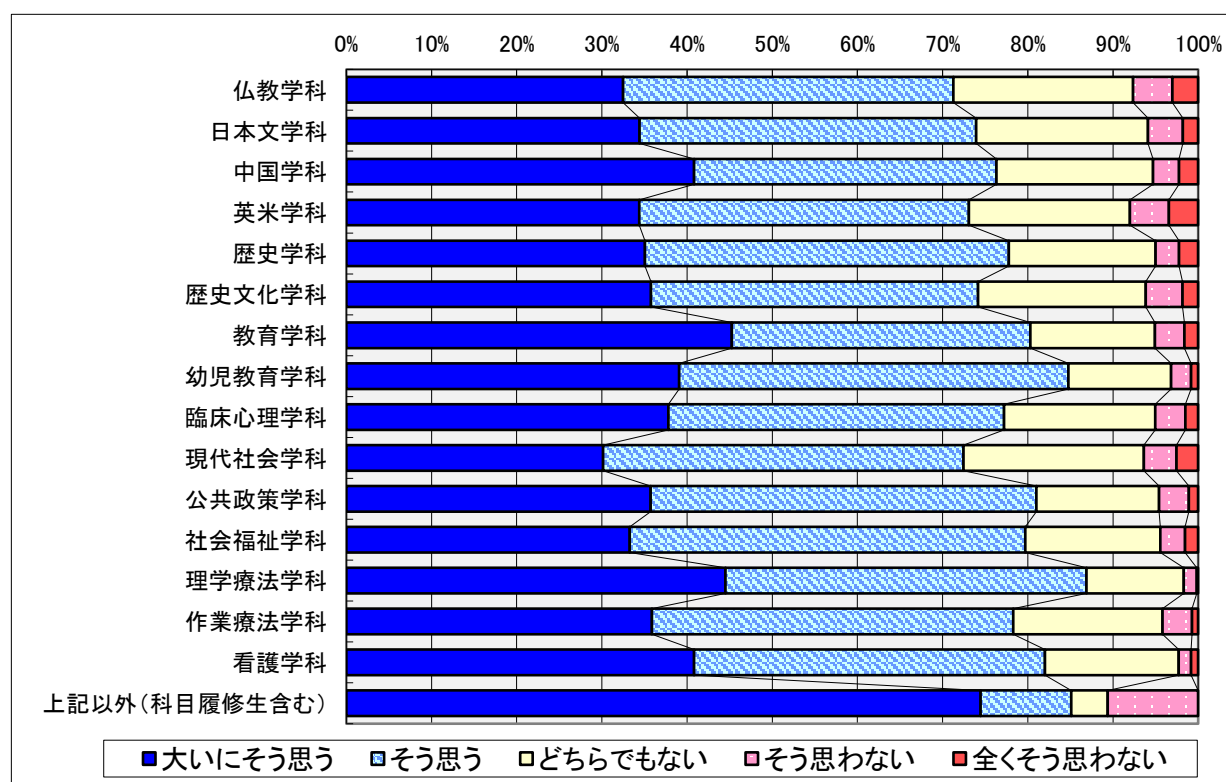
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	307 38.5%	360 45.2%	101 12.7%	17 2.1%	12 1.5%	797 100%
日本文学科	878 38.4%	1,067 46.7%	260 11.4%	46 2.0%	36 1.6%	2,287 100%
中国学科	215 43.9%	194 39.6%	62 12.7%	11 2.2%	8 1.6%	490 100%
英米学科	280 40.1%	277 39.7%	102 14.6%	25 3.6%	14 2.0%	698 100%
歴史学科	718 40.0%	836 46.6%	179 10.0%	32 1.8%	29 1.6%	1,794 100%
歴史文化学科	475 40.0%	533 44.9%	149 12.5%	21 1.8%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	835 50.0%	608 36.4%	170 10.2%	40 2.4%	18 1.1%	1,671 100%
幼児教育学科	575 44.5%	622 48.1%	79 6.1%	11 0.9%	5 0.4%	1,292 100%
臨床心理学科	570 42.9%	620 46.6%	117 8.8%	16 1.2%	7 0.5%	1,330 100%
現代社会学科	798 37.1%	974 45.3%	306 14.2%	40 1.9%	34 1.6%	2,152 100%
公共政策学科	538 39.3%	664 48.5%	144 10.5%	12 0.9%	11 0.8%	1,369 100%
社会福祉学科	1,235 37.7%	1,656 50.6%	304 9.3%	54 1.6%	24 0.7%	3,273 100%
理学療法学科	519 46.0%	512 45.4%	87 7.7%	9 0.8%	1 0.1%	1,128 100%
作業療法学科	332 40.9%	379 46.7%	84 10.4%	12 1.5%	4 0.5%	811 100%
看護学科	511 43.2%	547 46.2%	106 9.0%	13 1.1%	6 0.5%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	42 89.4%	4 8.5%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

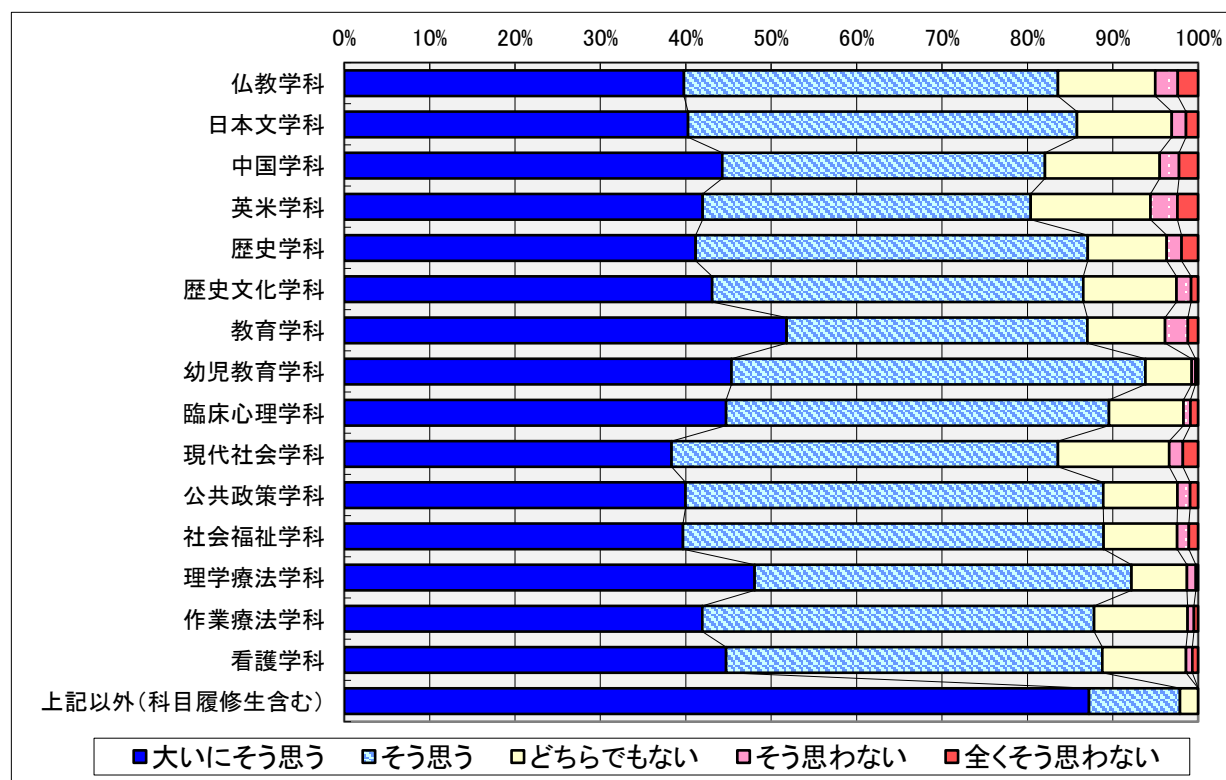
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	259 32.5%	309 38.8%	168 21.1%	37 4.6%	24 3.0%	797 100%
日本文学科	787 34.4%	904 39.5%	461 20.2%	94 4.1%	41 1.8%	2,287 100%
中国学科	200 40.8%	174 35.5%	90 18.4%	15 3.1%	11 2.2%	490 100%
英米学科	240 34.4%	270 38.7%	132 18.9%	32 4.6%	24 3.4%	698 100%
歴史学科	629 35.1%	766 42.7%	309 17.2%	50 2.8%	40 2.2%	1,794 100%
歴史文化学科	425 35.8%	456 38.4%	234 19.7%	51 4.3%	22 1.9%	1,188 100%
教育学科	756 45.2%	586 35.1%	244 14.6%	58 3.5%	27 1.6%	1,671 100%
幼児教育学科	505 39.1%	590 45.7%	156 12.1%	30 2.3%	11 0.9%	1,292 100%
臨床心理学科	503 37.8%	524 39.4%	236 17.7%	47 3.5%	20 1.5%	1,330 100%
現代社会学科	649 30.2%	910 42.3%	456 21.2%	82 3.8%	55 2.6%	2,152 100%
公共政策学科	489 35.7%	620 45.3%	197 14.4%	48 3.5%	15 1.1%	1,369 100%
社会福祉学科	1,089 33.3%	1,520 46.4%	519 15.9%	94 2.9%	51 1.6%	3,273 100%
理学療法学科	502 44.5%	478 42.4%	129 11.4%	17 1.5%	2 0.2%	1,128 100%
作業療法学科	291 35.9%	344 42.4%	142 17.5%	28 3.5%	6 0.7%	811 100%
看護学科	483 40.8%	487 41.2%	186 15.7%	17 1.4%	10 0.8%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	35 74.5%	5 10.6%	2 4.3%	5 10.6%	0 0.0%	47 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	317 39.8%	349 43.8%	91 11.4%	21 2.6%	19 2.4%	797 100%
日本文学科	921 40.3%	1,041 45.5%	254 11.1%	38 1.7%	33 1.4%	2,287 100%
中国学科	217 44.3%	185 37.8%	66 13.5%	11 2.2%	11 2.2%	490 100%
英米学科	293 42.0%	268 38.4%	98 14.0%	22 3.2%	17 2.4%	698 100%
歴史学科	738 41.1%	824 45.9%	166 9.3%	31 1.7%	35 2.0%	1,794 100%
歴史文化学科	512 43.1%	516 43.4%	130 10.9%	20 1.7%	10 0.8%	1,188 100%
教育学科	866 51.8%	588 35.2%	152 9.1%	45 2.7%	20 1.2%	1,671 100%
幼児教育学科	586 45.4%	626 48.5%	70 5.4%	6 0.5%	4 0.3%	1,292 100%
臨床心理学科	595 44.7%	596 44.8%	116 8.7%	11 0.8%	12 0.9%	1,330 100%
現代社会学科	825 38.3%	974 45.3%	280 13.0%	34 1.6%	39 1.8%	2,152 100%
公共政策学科	547 40.0%	670 48.9%	119 8.7%	20 1.5%	13 0.9%	1,369 100%
社会福祉学科	1,298 39.7%	1,613 49.3%	281 8.6%	45 1.4%	36 1.1%	3,273 100%
理学療法学科	542 48.0%	498 44.1%	73 6.5%	12 1.1%	3 0.3%	1,128 100%
作業療法学科	340 41.9%	372 45.9%	89 11.0%	6 0.7%	4 0.5%	811 100%
看護学科	529 44.7%	521 44.0%	116 9.8%	9 0.8%	8 0.7%	1,183 100%
上記以外(科目履修生含む)	41 87.2%	5 10.6%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	47 100%



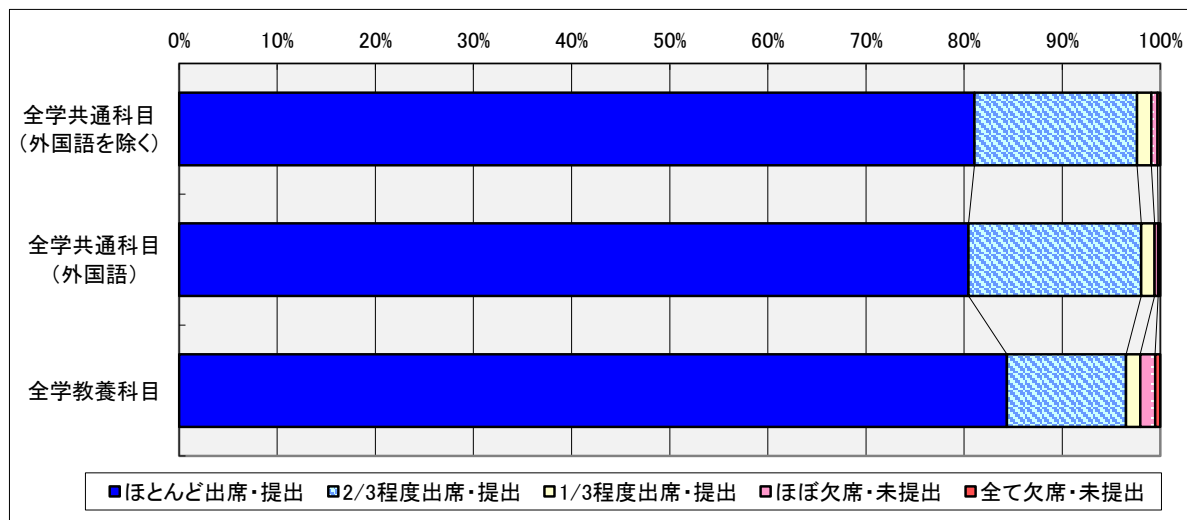
2025年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

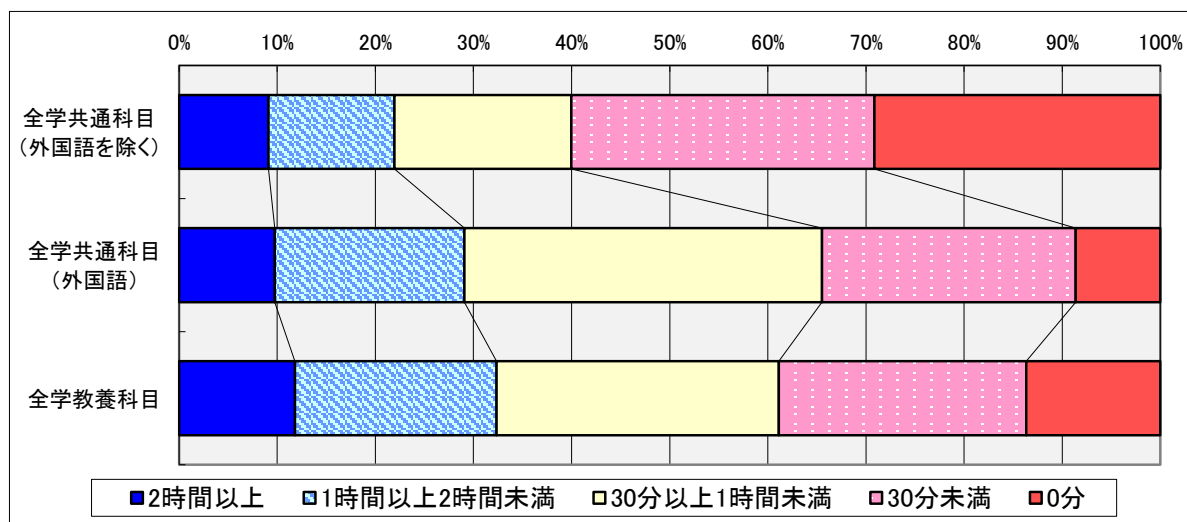
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	890	182	16	7	3	1,098
	81.1%	16.6%	1.5%	0.6%	0.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	2,902	635	49	13	8	3,607
	80.5%	17.6%	1.4%	0.4%	0.2%	100%
全学教養科目	944	136	16	17	6	1,119
	84.4%	12.2%	1.4%	1.5%	0.5%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

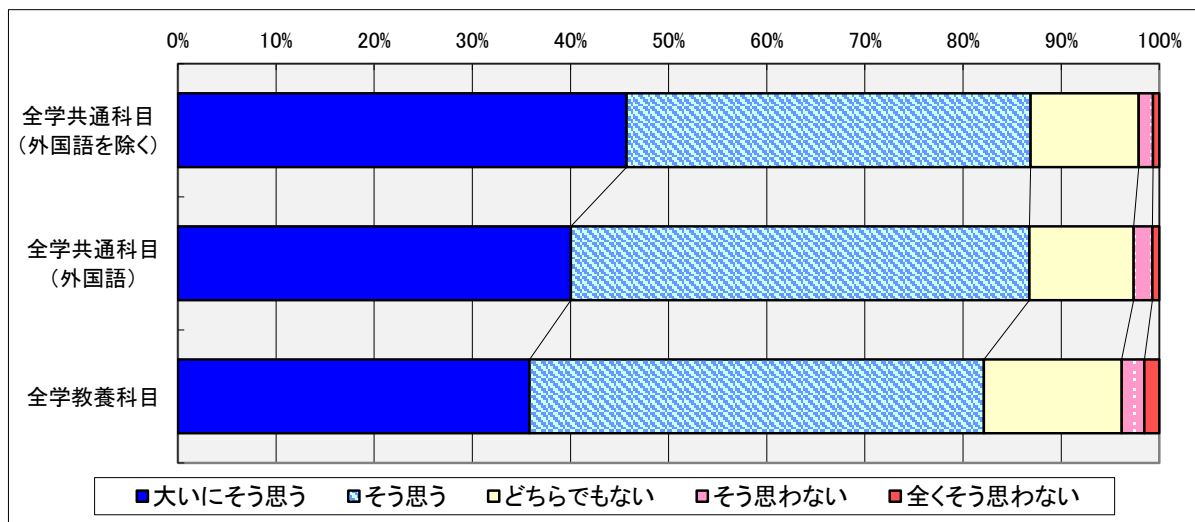
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	100	141	198	339	320	1,098
	9.1%	12.8%	18.0%	30.9%	29.1%	100%
全学共通科目 (外国語)	352	697	1,314	933	311	3,607
	9.8%	19.3%	36.4%	25.9%	8.6%	100%
全学教養科目	132	230	322	282	153	1,119
	11.8%	20.6%	28.8%	25.2%	13.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	502 45.7%	452 41.2%	121 11.0%	16 1.5%	7 0.6%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,444 40.0%	1,686 46.7%	383 10.6%	68 1.9%	26 0.7%	3,607 100%
全学教養科目	401 35.8%	518 46.3%	157 14.0%	26 2.3%	17 1.5%	1,119 100%

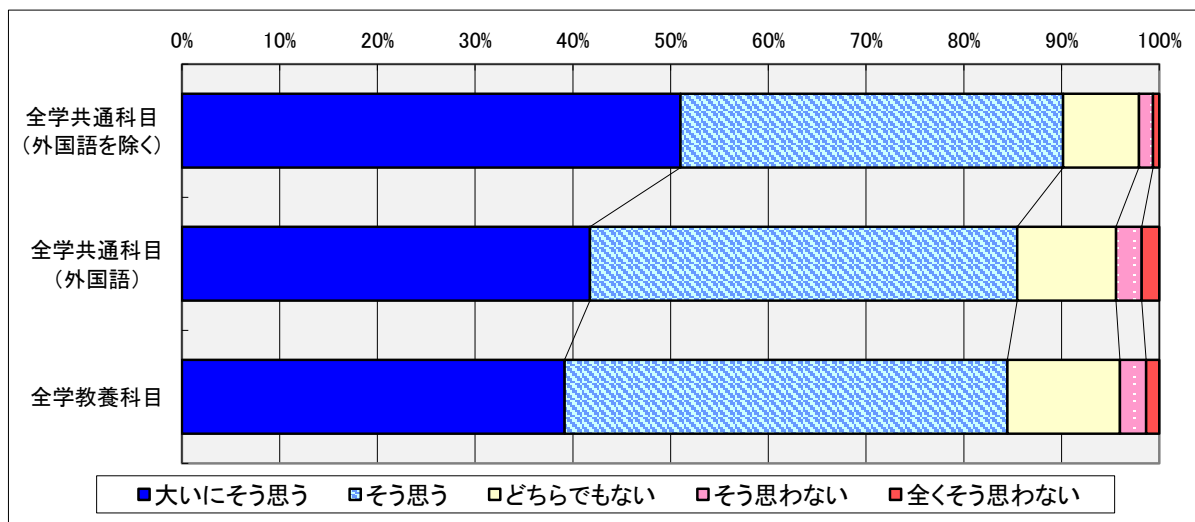


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

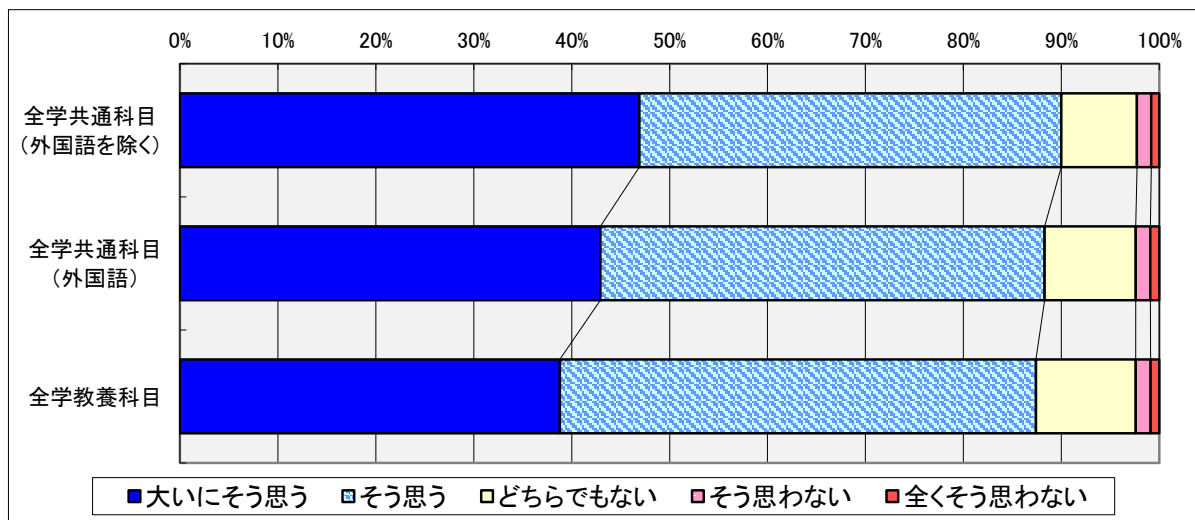
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	560 51.0%	430 39.2%	85 7.7%	16 1.5%	7 0.6%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,506 41.8%	1,577 43.7%	364 10.1%	95 2.6%	65 1.8%	3,607 100%
全学教養科目	438 39.1%	507 45.3%	129 11.5%	30 2.7%	15 1.3%	1,119 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

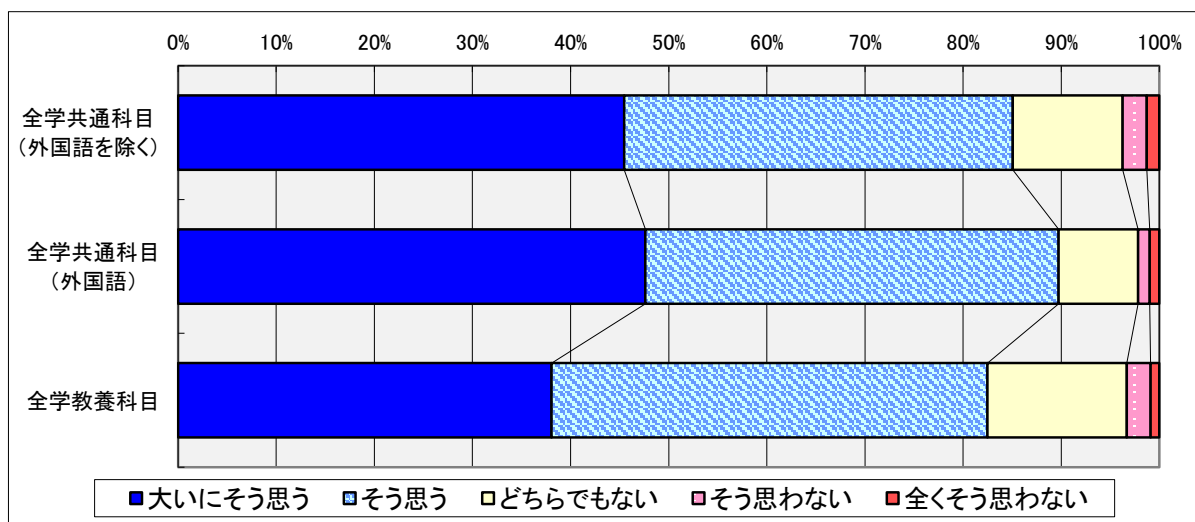
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	515 46.9%	473 43.1%	85 7.7%	16 1.5%	9 0.8%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,549 42.9%	1,636 45.4%	335 9.3%	54 1.5%	33 0.9%	3,607 100%
全学教養科目	434 38.8%	544 48.6%	114 10.2%	17 1.5%	10 0.9%	1,119 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

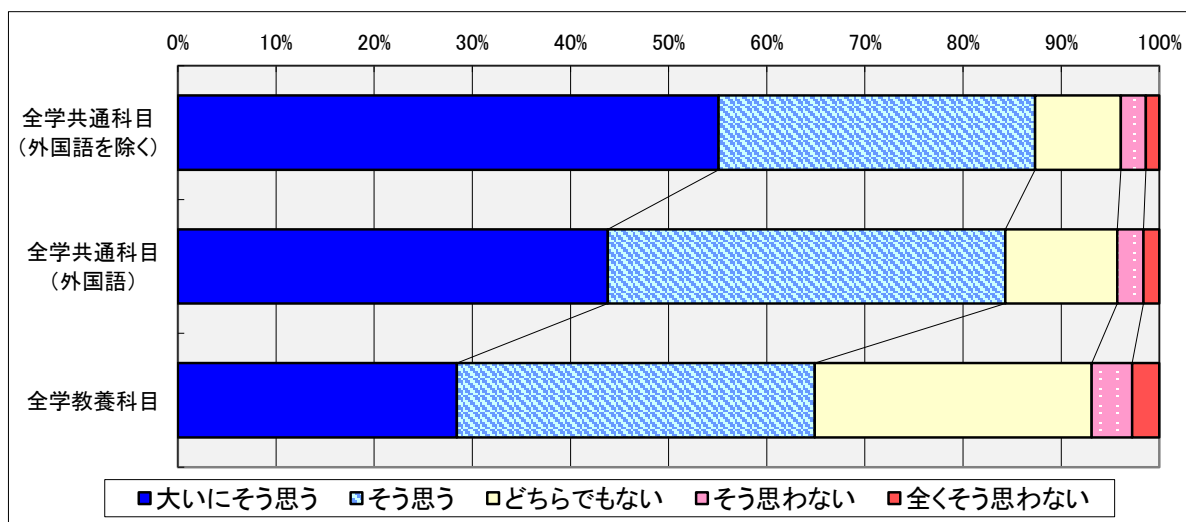
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	499 45.4%	435 39.6%	123 11.2%	27 2.5%	14 1.3%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,718 47.6%	1,519 42.1%	292 8.1%	43 1.2%	35 1.0%	3,607 100%
全学教養科目	426 38.1%	497 44.4%	159 14.2%	27 2.4%	10 0.9%	1,119 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	605 55.1%	354 32.2%	96 8.7%	28 2.6%	15 1.4%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,580 43.8%	1,461 40.5%	411 11.4%	97 2.7%	58 1.6%	3,607 100%
全学教養科目	318 28.4%	408 36.5%	316 28.2%	46 4.1%	31 2.8%	1,119 100%

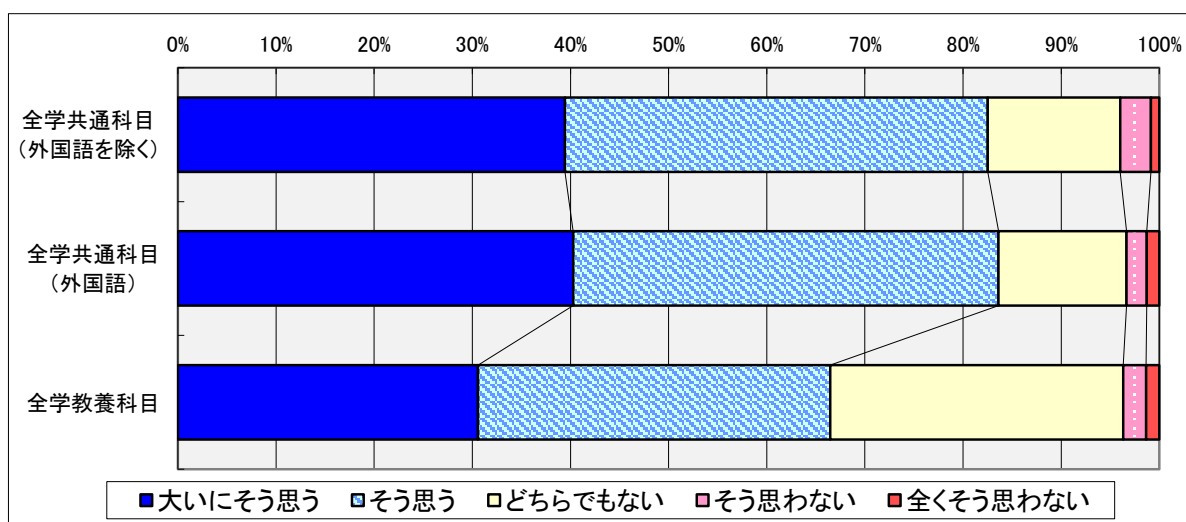


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

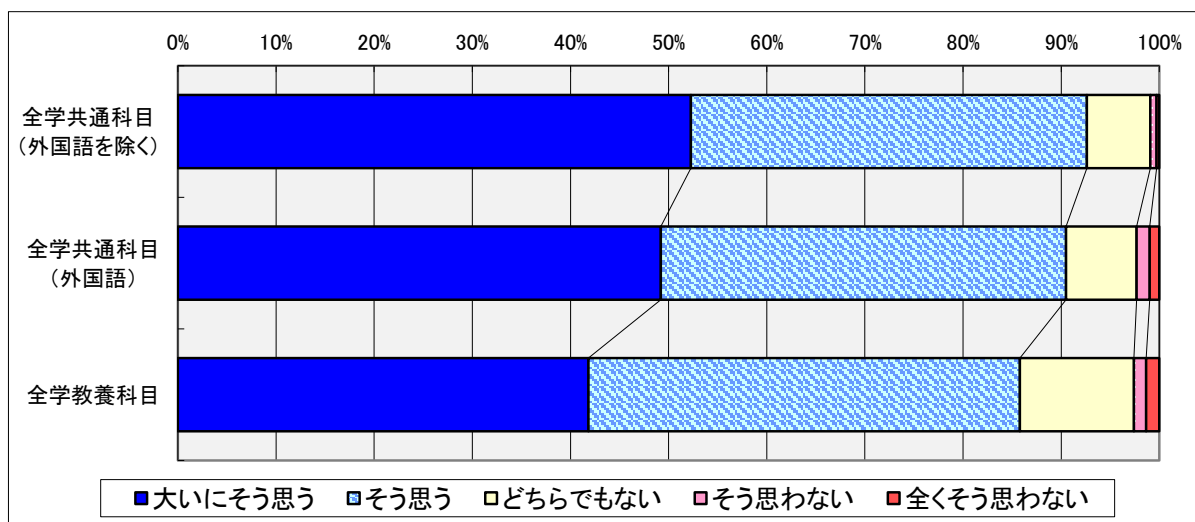
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	415 37.8%	453 41.3%	142 12.9%	33 3.0%	9 0.8%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,387 38.5%	1,493 41.4%	449 12.4%	71 2.0%	44 1.2%	3,607 100%
全学教養科目	249 22.3%	292 26.1%	243 21.7%	19 1.7%	11 1.0%	1,119 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

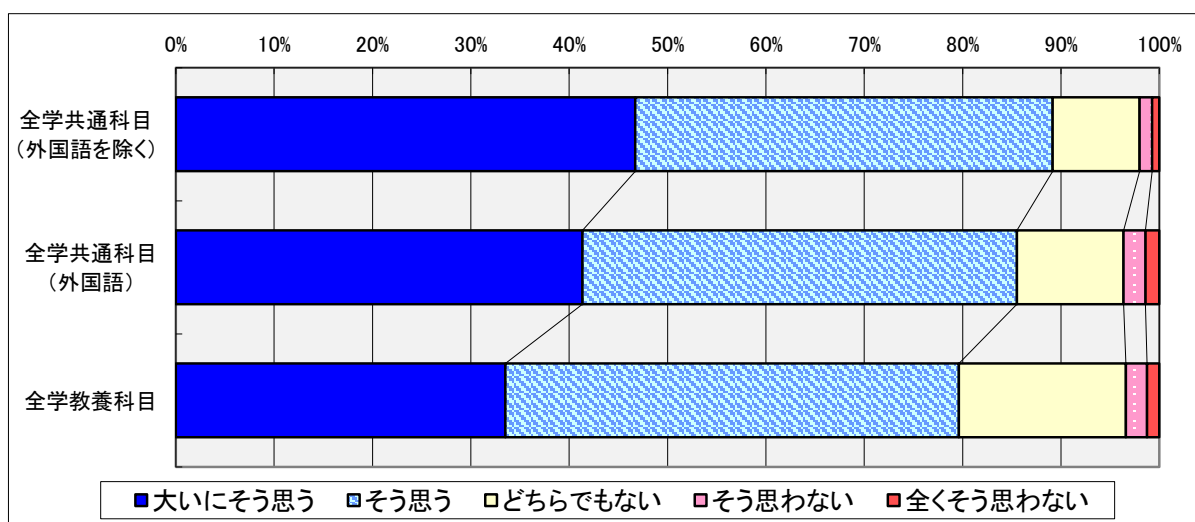
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	574 52.3%	443 40.3%	71 6.5%	7 0.6%	3 0.3%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,775 49.2%	1,489 41.3%	259 7.2%	49 1.4%	35 1.0%	3,607 100%
全学教養科目	468 41.8%	492 44.0%	130 11.6%	14 1.3%	15 1.3%	1,119 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	513 46.7%	466 42.4%	97 8.8%	14 1.3%	8 0.7%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,492 41.4%	1,593 44.2%	391 10.8%	80 2.2%	51 1.4%	3,607 100%
全学教養科目	375 33.5%	516 46.1%	190 17.0%	24 2.1%	14 1.3%	1,119 100%

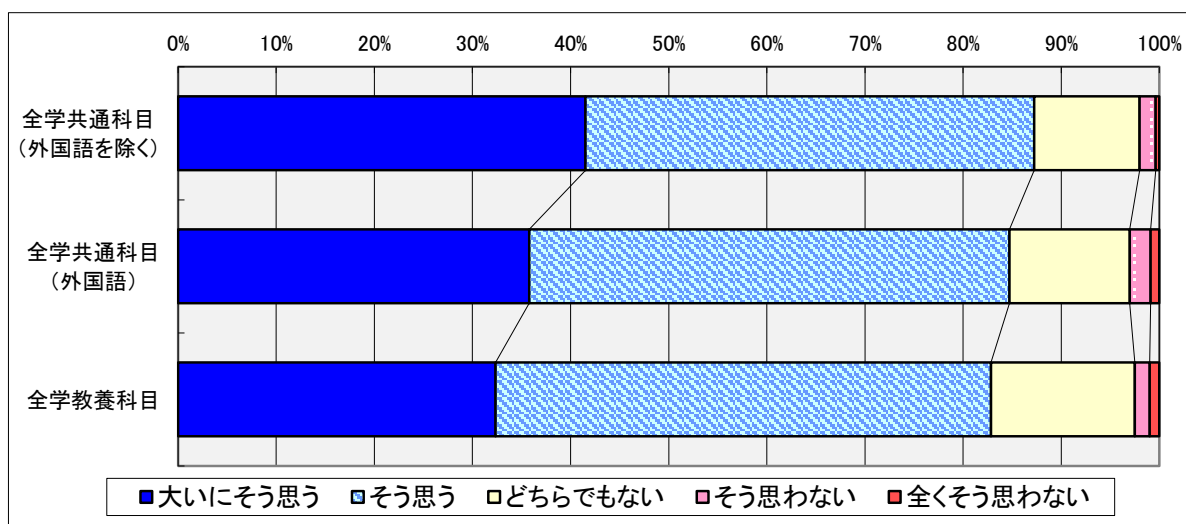


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

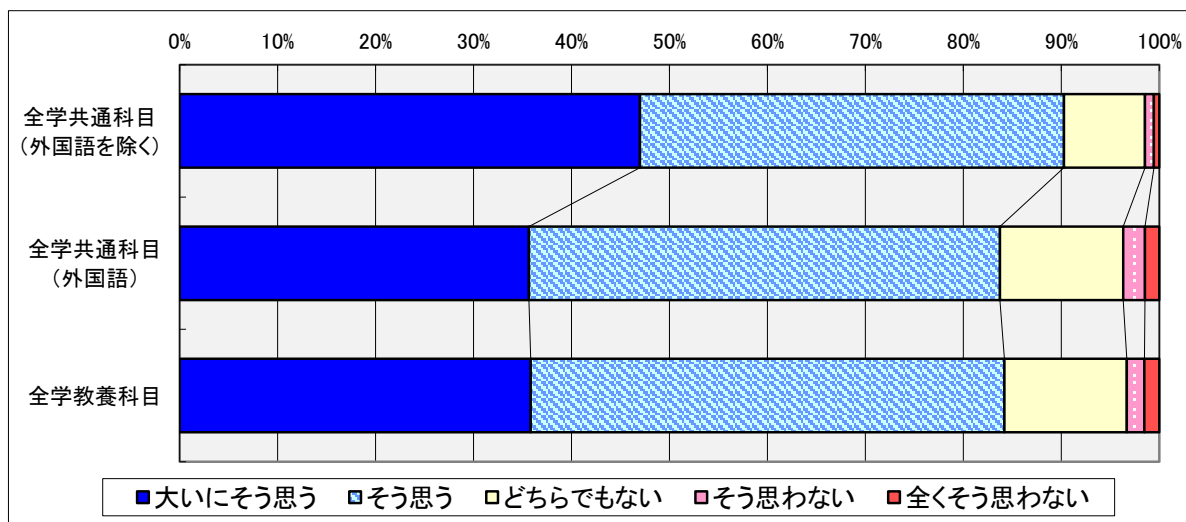
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	456 41.5%	502 45.7%	118 10.7%	18 1.6%	4 0.4%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,291 35.8%	1,765 48.9%	442 12.3%	77 2.1%	32 0.9%	3,607 100%
全学教養科目	362 32.4%	565 50.5%	164 14.7%	17 1.5%	11 1.0%	1,119 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

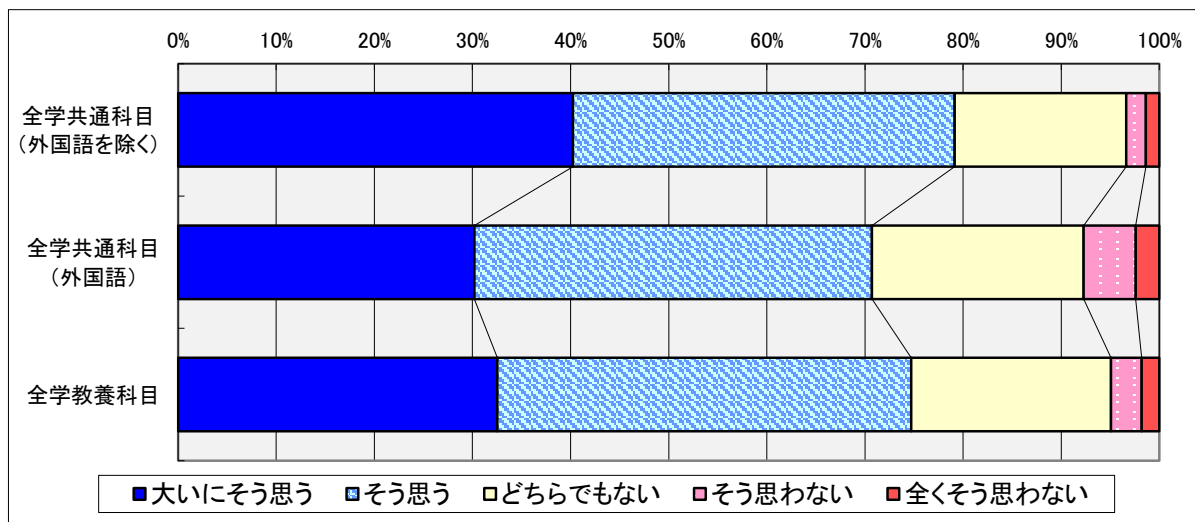
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	516 47.0%	475 43.3%	91 8.3%	10 0.9%	6 0.5%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,286 35.7%	1,734 48.1%	454 12.6%	80 2.2%	53 1.5%	3,607 100%
全学教養科目	401 35.8%	541 48.3%	140 12.5%	20 1.8%	17 1.5%	1,119 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

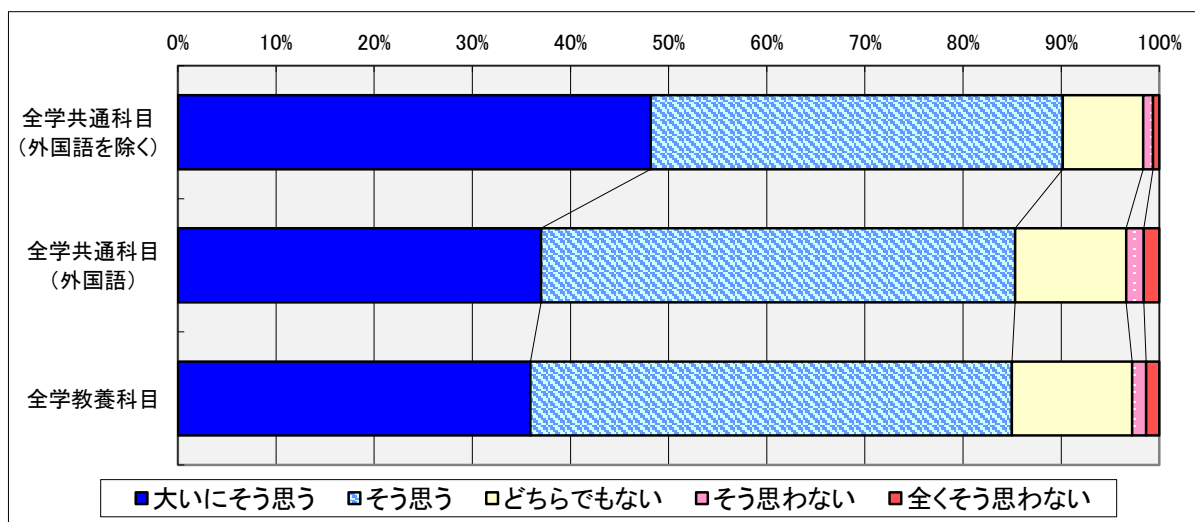
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	442 40.3%	427 38.9%	192 17.5%	22 2.0%	15 1.4%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,089 30.2%	1,462 40.5%	778 21.6%	191 5.3%	87 2.4%	3,607 100%
全学教養科目	364 32.5%	472 42.2%	228 20.4%	35 3.1%	20 1.8%	1,119 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	529 48.2%	461 42.0%	90 8.2%	11 1.0%	7 0.6%	1,098 100%
全学共通科目 (外国語)	1,335 37.0%	1,742 48.3%	408 11.3%	65 1.8%	57 1.6%	3,607 100%
全学教養科目	402 35.9%	549 49.1%	137 12.2%	16 1.4%	15 1.3%	1,119 100%



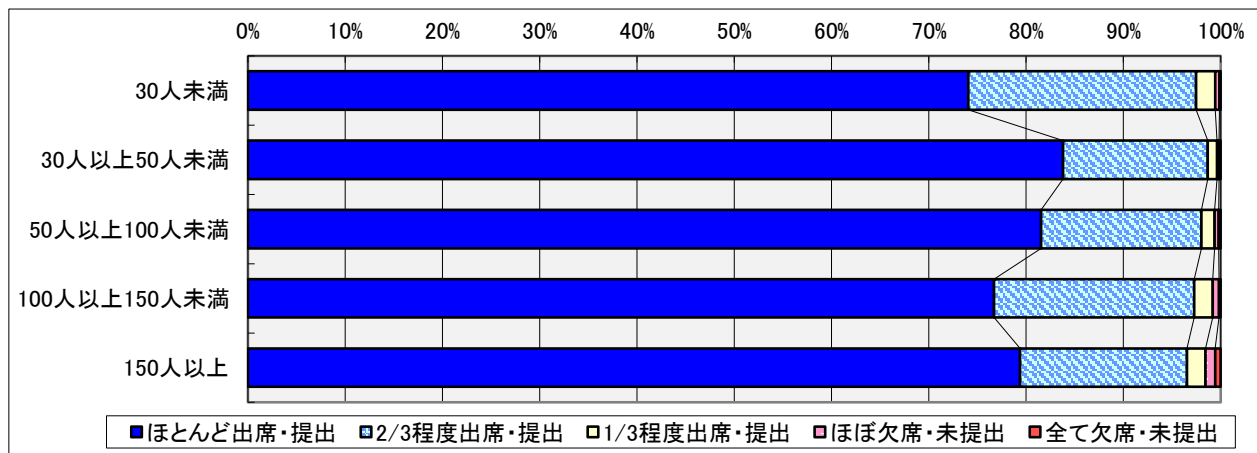
2025年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

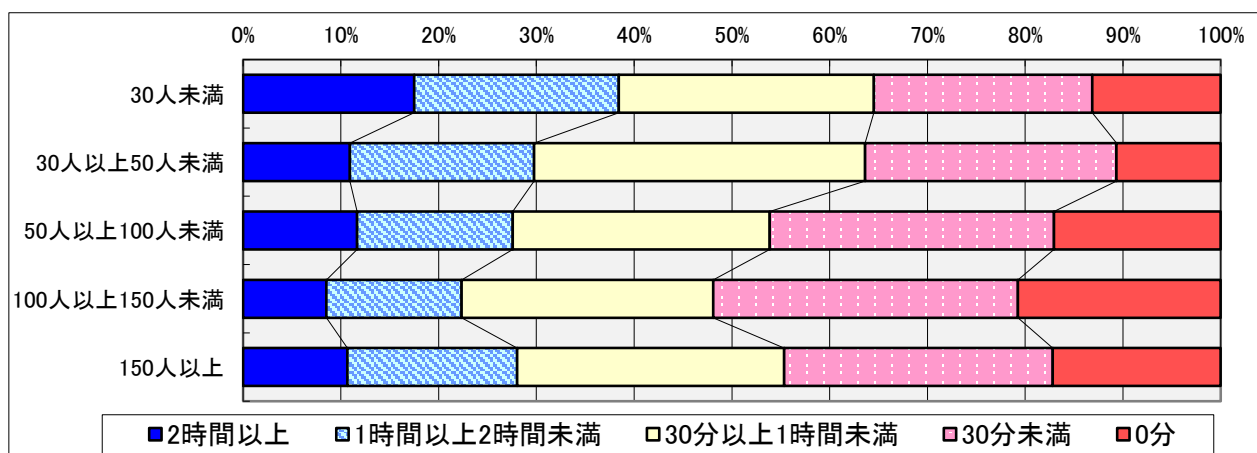
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	2,853 74.0%	902 23.4%	76 2.0%	17 0.4%	5 0.1%	3,853 100%
30人以上50人未満	4,852 83.8%	862 14.9%	55 0.9%	12 0.2%	10 0.2%	5,791 100%
50人以上100人未満	4,471 81.5%	903 16.5%	74 1.3%	24 0.4%	11 0.2%	5,483 100%
100人以上150人未満	2,490 76.7%	668 20.6%	61 1.9%	21 0.6%	6 0.2%	3,246 100%
150人以上	2,493 79.4%	539 17.2%	60 1.9%	31 1.0%	18 0.6%	3,141 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

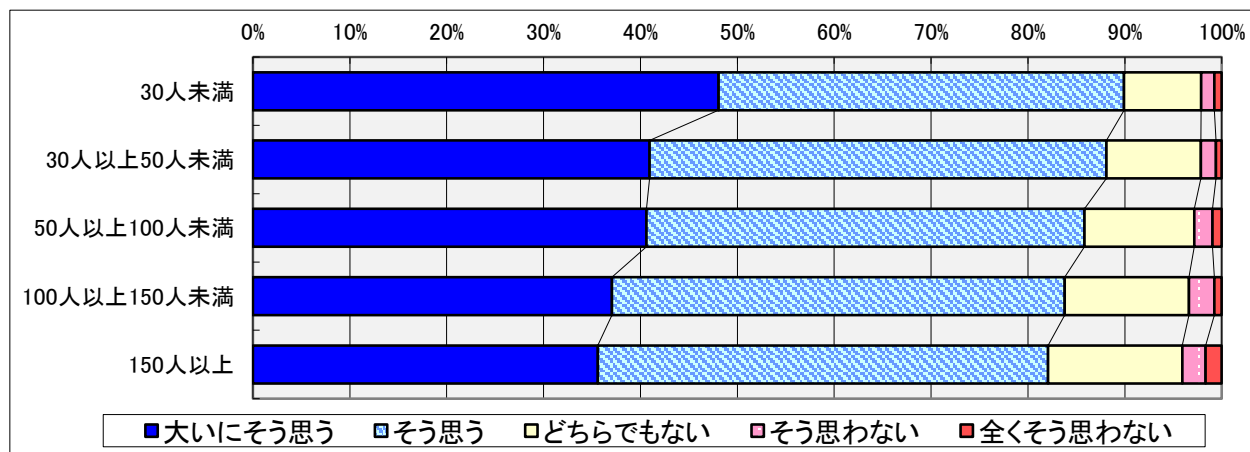
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	674 17.5%	807 20.9%	1,005 26.1%	861 22.3%	506 13.1%	3,853 100%
30人以上50人未満	633 10.9%	1,090 18.8%	1,961 33.9%	1,490 25.7%	617 10.7%	5,791 100%
50人以上100人未満	640 11.7%	872 15.9%	1,442 26.3%	1,594 29.1%	935 17.1%	5,483 100%
100人以上150人未満	277 8.5%	449 13.8%	835 25.7%	1,012 31.2%	673 20.7%	3,246 100%
150人以上	335 10.7%	545 17.4%	858 27.3%	863 27.5%	540 17.2%	3,141 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,852 48.1%	1,613 41.9%	306 7.9%	53 1.4%	29 0.8%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,371 40.9%	2,731 47.2%	564 9.7%	91 1.6%	34 0.6%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,227 40.6%	2,480 45.2%	621 11.3%	102 1.9%	53 1.0%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,203 37.1%	1,517 46.7%	416 12.8%	85 2.6%	25 0.8%	3,246 100%
150人以上	1,118 35.6%	1,460 46.5%	435 13.8%	76 2.4%	52 1.7%	3,141 100%

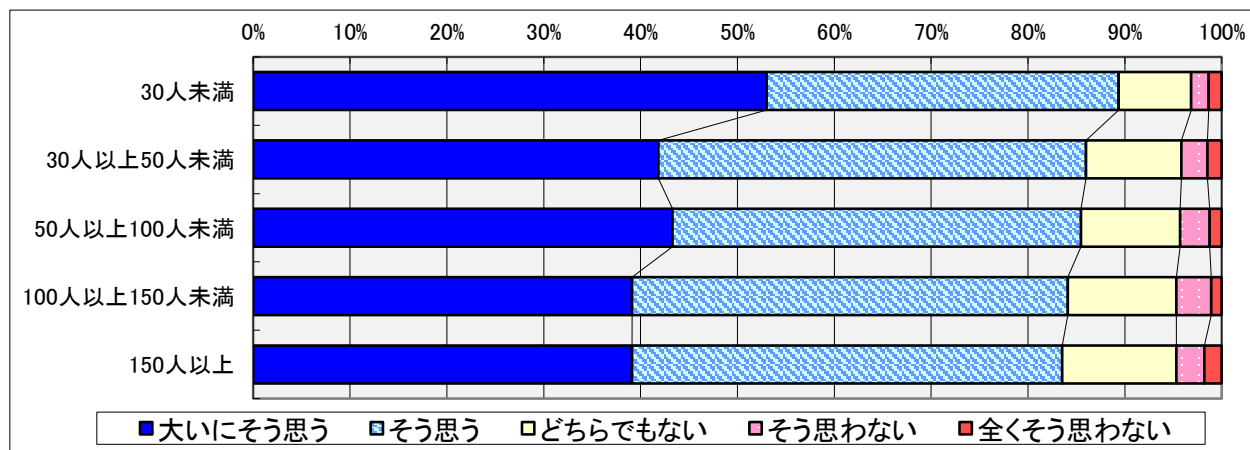


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

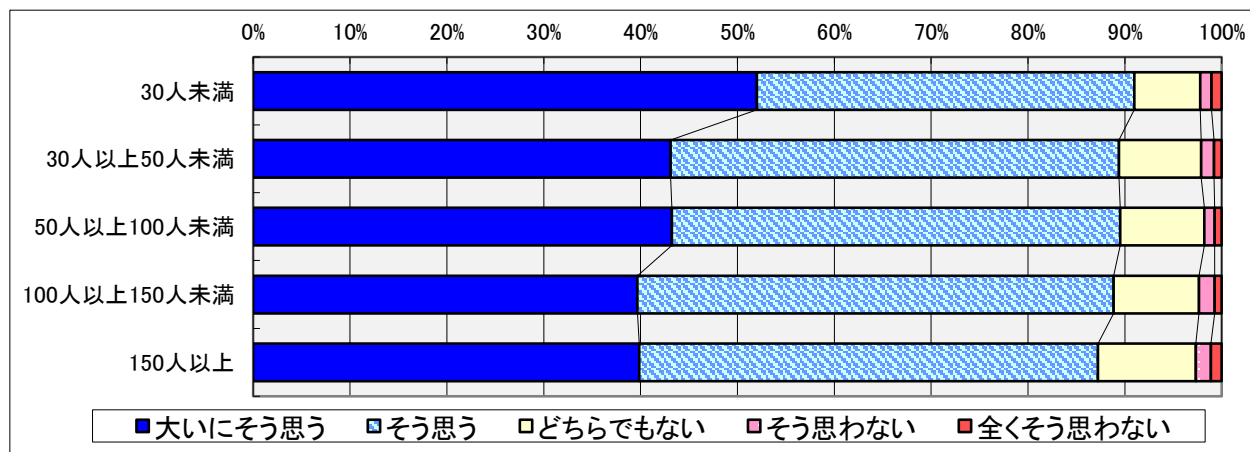
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,042 53.0%	1,401 36.4%	289 7.5%	69 1.8%	52 1.3%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,423 41.8%	2,557 44.2%	570 9.8%	156 2.7%	85 1.5%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,374 43.3%	2,312 42.2%	561 10.2%	167 3.0%	69 1.3%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,270 39.1%	1,460 45.0%	364 11.2%	117 3.6%	35 1.1%	3,246 100%
150人以上	1,229 39.1%	1,395 44.4%	370 11.8%	91 2.9%	56 1.8%	3,141 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

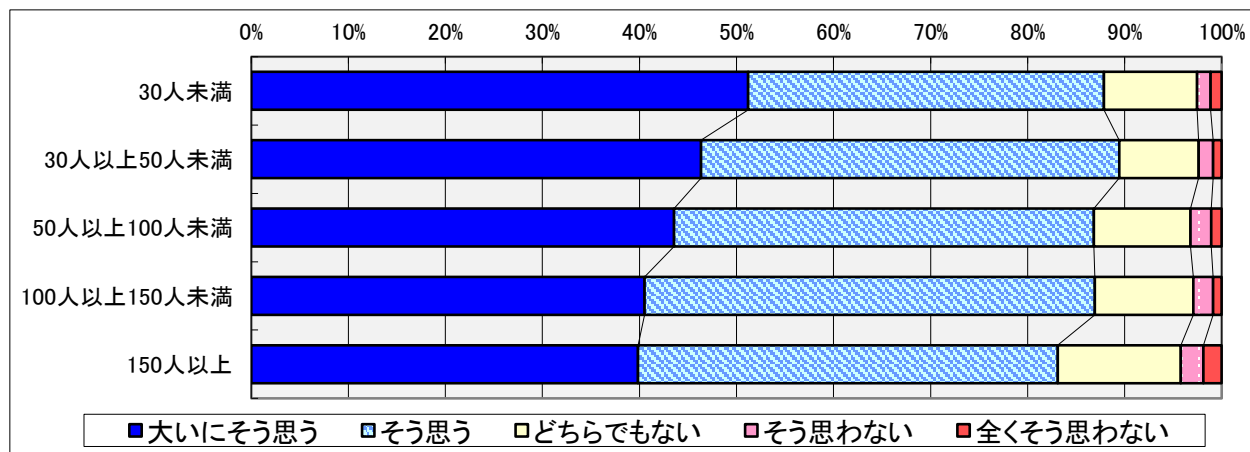
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,004 52.0%	1,501 39.0%	263 6.8%	44 1.1%	41 1.1%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,495 43.1%	2,681 46.3%	492 8.5%	77 1.3%	46 0.8%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,371 43.2%	2,537 46.3%	477 8.7%	58 1.1%	40 0.7%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,288 39.7%	1,596 49.2%	286 8.8%	52 1.6%	24 0.7%	3,246 100%
150人以上	1,252 39.9%	1,488 47.4%	317 10.1%	49 1.6%	35 1.1%	3,141 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

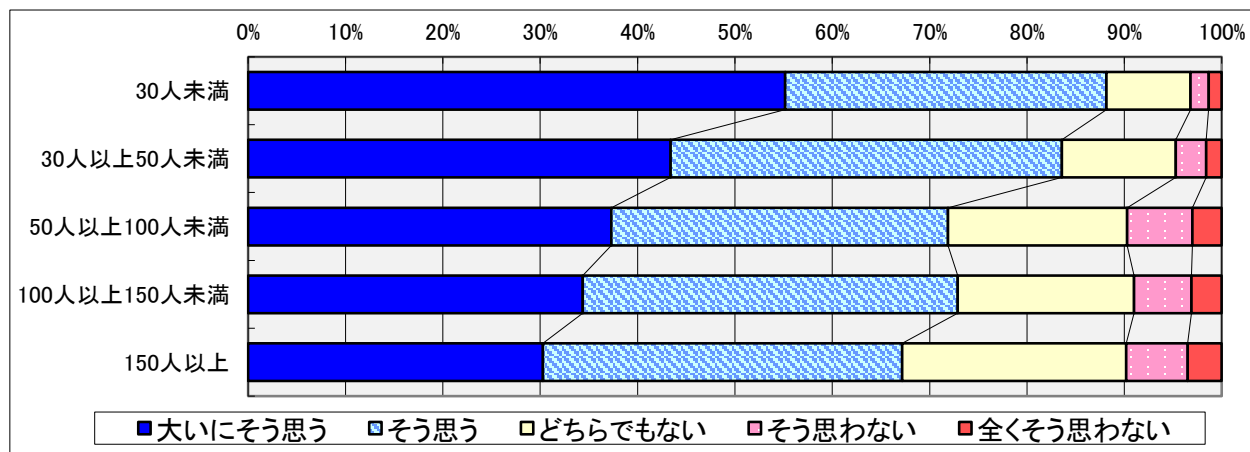
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,973 51.2%	1,412 36.6%	370 9.6%	54 1.4%	44 1.1%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,683 46.3%	2,496 43.1%	474 8.2%	87 1.5%	51 0.9%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,388 43.6%	2,373 43.3%	546 10.0%	116 2.1%	60 1.1%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,315 40.5%	1,507 46.4%	329 10.1%	66 2.0%	29 0.9%	3,246 100%
150人以上	1,252 39.9%	1,358 43.2%	399 12.7%	73 2.3%	59 1.9%	3,141 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,125 55.2%	1,272 33.0%	333 8.6%	71 1.8%	52 1.3%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,513 43.4%	2,327 40.2%	677 11.7%	182 3.1%	92 1.6%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,045 37.3%	1,896 34.6%	1,010 18.4%	367 6.7%	165 3.0%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,116 34.4%	1,250 38.5%	588 18.1%	191 5.9%	101 3.1%	3,246 100%
150人以上	951 30.3%	1,159 36.9%	723 23.0%	198 6.3%	110 3.5%	3,141 100%

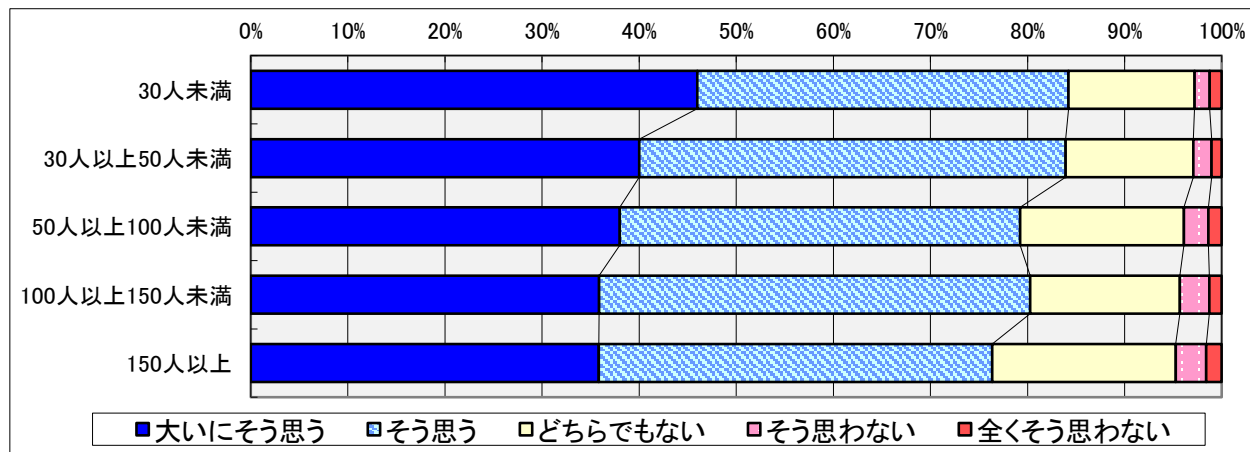


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

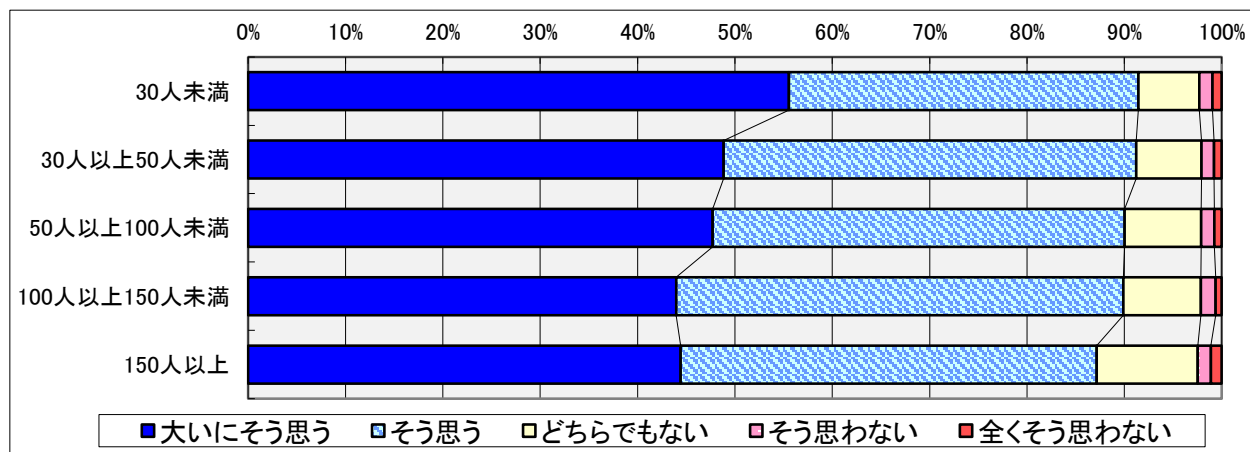
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,691 43.9%	1,407 36.5%	477 12.4%	57 1.5%	46 1.2%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,208 38.1%	2,424 41.9%	725 12.5%	105 1.8%	57 1.0%	5,791 100%
50人以上100人未満	1,949 35.5%	2,114 38.6%	864 15.8%	130 2.4%	70 1.3%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,080 33.3%	1,337 41.2%	464 14.3%	92 2.8%	38 1.2%	3,246 100%
150人以上	975 31.0%	1,102 35.1%	514 16.4%	86 2.7%	43 1.4%	3,141 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

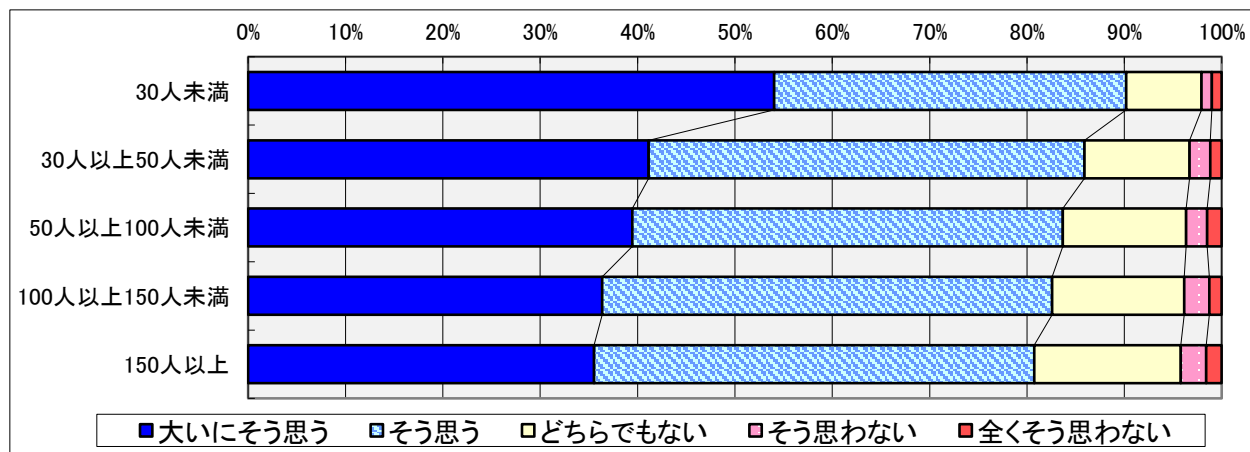
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,140 55.5%	1,383 35.9%	241 6.3%	53 1.4%	36 0.9%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,829 48.9%	2,454 42.4%	388 6.7%	74 1.3%	46 0.8%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,616 47.7%	2,320 42.3%	431 7.9%	74 1.3%	42 0.8%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,427 44.0%	1,491 45.9%	259 8.0%	49 1.5%	20 0.6%	3,246 100%
150人以上	1,395 44.4%	1,343 42.8%	326 10.4%	42 1.3%	35 1.1%	3,141 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,082 54.0%	1,393 36.2%	298 7.7%	41 1.1%	39 1.0%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,383 41.2%	2,592 44.8%	625 10.8%	123 2.1%	68 1.2%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,163 39.4%	2,426 44.2%	694 12.7%	118 2.2%	82 1.5%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,181 36.4%	1,500 46.2%	440 13.6%	84 2.6%	41 1.3%	3,246 100%
150人以上	1,116 35.5%	1,420 45.2%	473 15.1%	82 2.6%	50 1.6%	3,141 100%

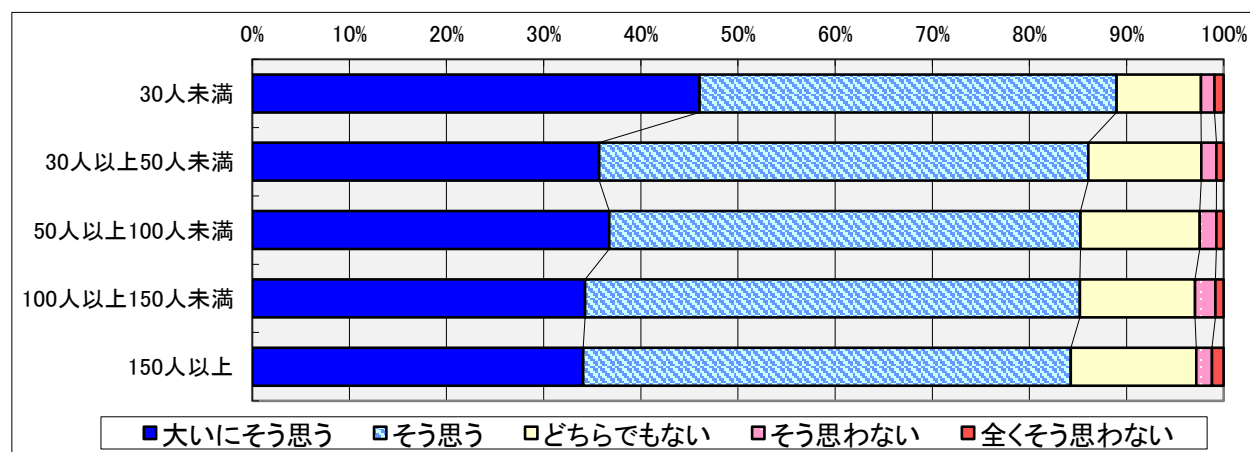


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

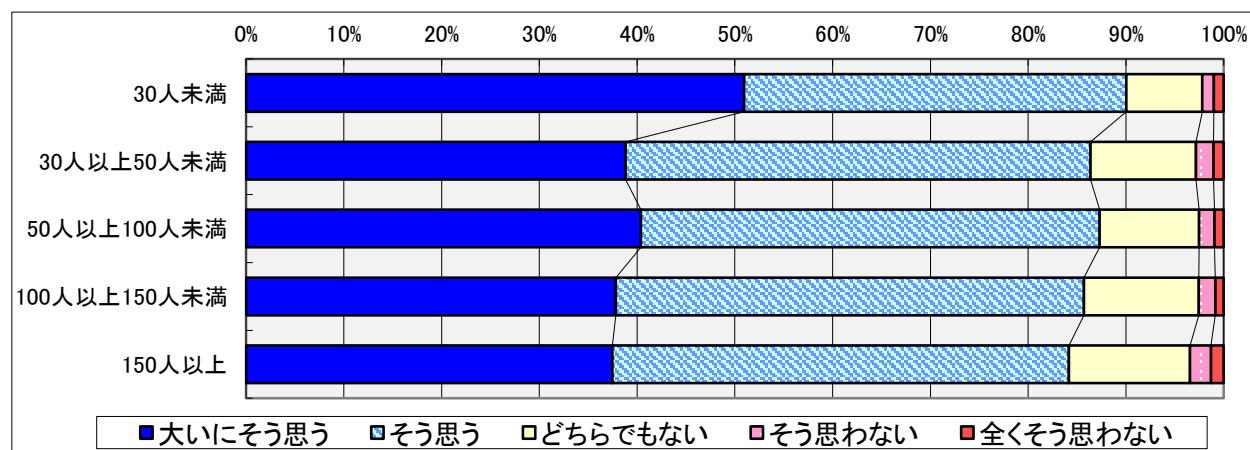
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,774 46.0%	1,654 42.9%	335 8.7%	54 1.4%	36 0.9%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,069 35.7%	2,915 50.3%	673 11.6%	91 1.6%	43 0.7%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,014 36.7%	2,660 48.5%	674 12.3%	93 1.7%	42 0.8%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,112 34.3%	1,653 50.9%	385 11.9%	68 2.1%	28 0.9%	3,246 100%
150人以上	1,070 34.1%	1,577 50.2%	405 12.9%	51 1.6%	38 1.2%	3,141 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

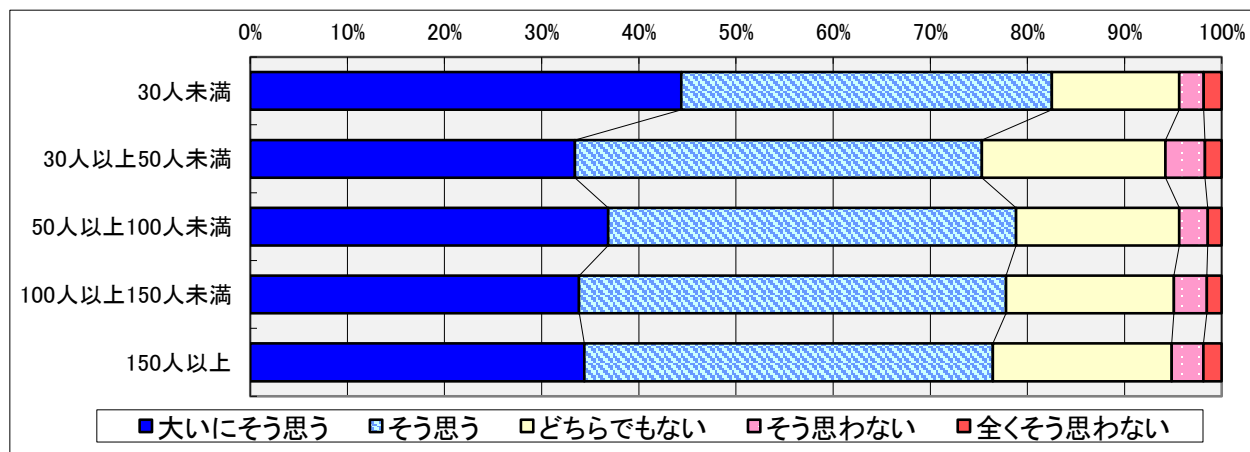
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,963 50.9%	1,506 39.1%	300 7.8%	45 1.2%	39 1.0%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,247 38.8%	2,755 47.6%	624 10.8%	105 1.8%	60 1.0%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,215 40.4%	2,573 46.9%	557 10.2%	87 1.6%	51 0.9%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,228 37.8%	1,554 47.9%	381 11.7%	55 1.7%	28 0.9%	3,246 100%
150人以上	1,177 37.5%	1,467 46.7%	389 12.4%	67 2.1%	41 1.3%	3,141 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

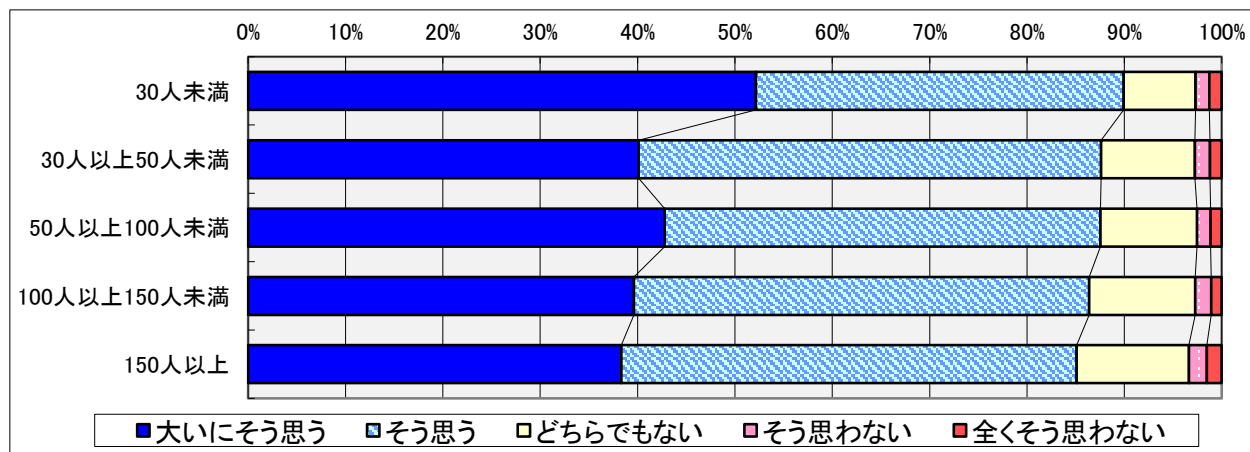
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,710 44.4%	1,469 38.1%	506 13.1%	97 2.5%	71 1.8%	3,853 100%
30人以上50人未満	1,935 33.4%	2,426 41.9%	1,095 18.9%	235 4.1%	100 1.7%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,020 36.8%	2,303 42.0%	921 16.8%	160 2.9%	79 1.4%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,099 33.9%	1,426 43.9%	561 17.3%	110 3.4%	50 1.5%	3,246 100%
150人以上	1,080 34.4%	1,321 42.1%	578 18.4%	103 3.3%	59 1.9%	3,141 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,010 52.2%	1,455 37.8%	285 7.4%	54 1.4%	49 1.3%	3,853 100%
30人以上50人未満	2,323 40.1%	2,751 47.5%	558 9.6%	90 1.6%	69 1.2%	5,791 100%
50人以上100人未満	2,346 42.8%	2,455 44.8%	543 9.9%	76 1.4%	63 1.1%	5,483 100%
100人以上150人未満	1,286 39.6%	1,518 46.8%	354 10.9%	53 1.6%	35 1.1%	3,246 100%
150人以上	1,204 38.3%	1,469 46.8%	362 11.5%	58 1.8%	48 1.5%	3,141 100%



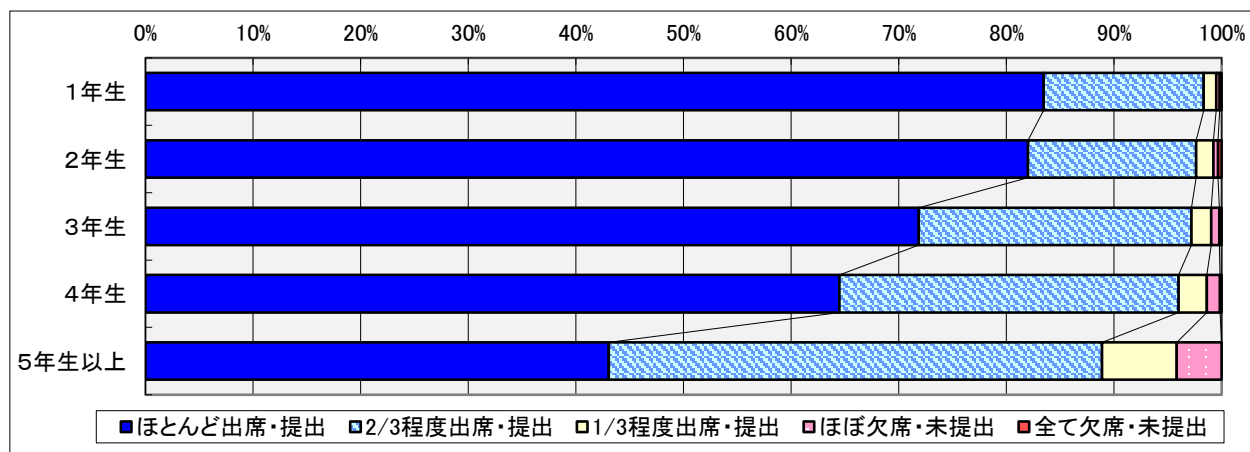
2025年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

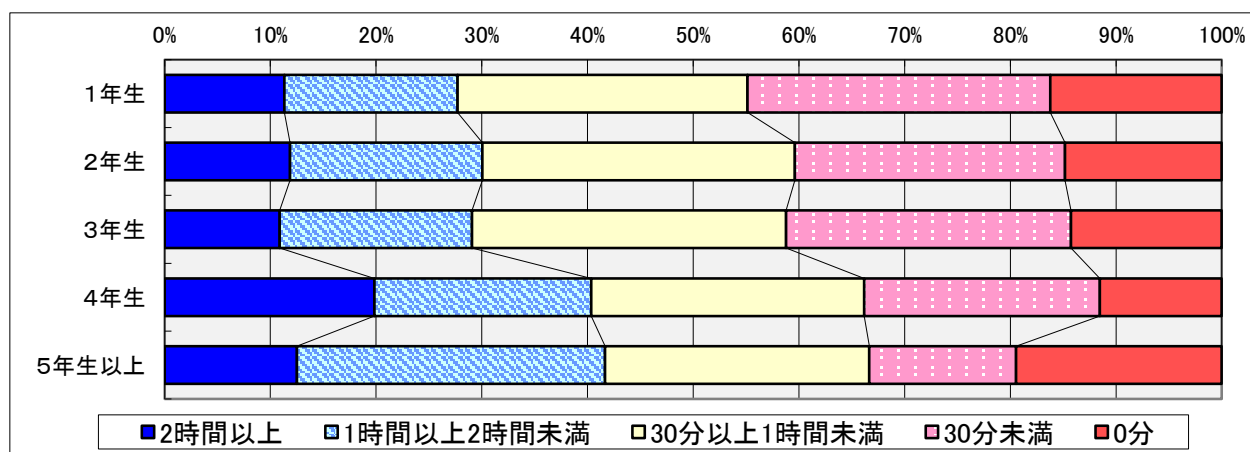
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,828 83.5%	1,574 14.9%	122 1.2%	34 0.3%	20 0.2%	10,578 100%
2年生	4,755 82.0%	906 15.6%	93 1.6%	24 0.4%	20 0.3%	5,798 100%
3年生	2,669 71.9%	941 25.3%	68 1.8%	28 0.8%	8 0.2%	3,714 100%
4年生	839 64.5%	410 31.5%	34 2.6%	16 1.2%	2 0.2%	1,301 100%
5年生以上	31 43.1%	33 45.8%	5 6.9%	3 4.2%	0 0.0%	72 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

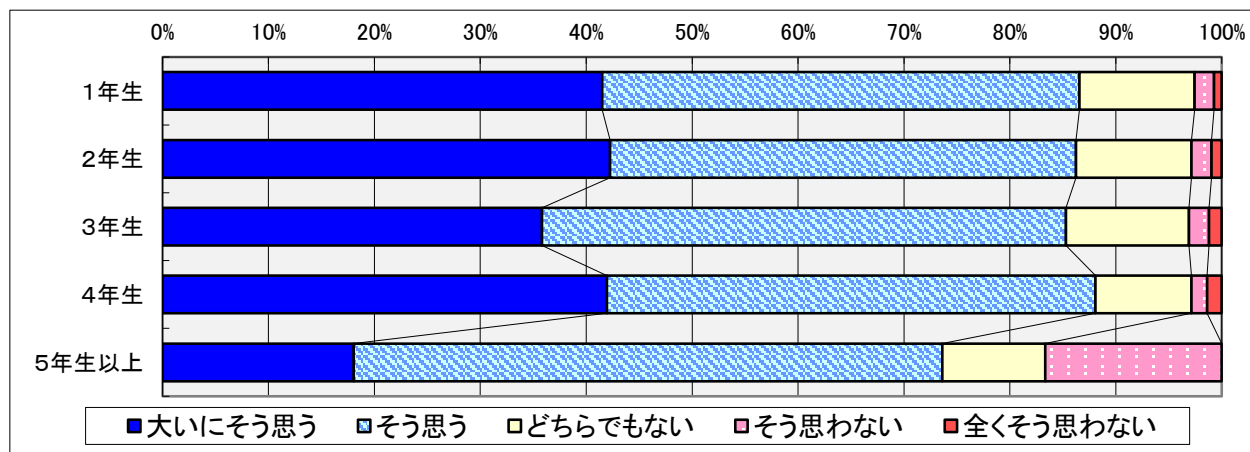
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,199 11.3%	1,731 16.4%	2,903 27.4%	3,029 28.6%	1,716 16.2%	10,578 100%
2年生	688 11.9%	1,054 18.2%	1,715 29.6%	1,481 25.5%	860 14.8%	5,798 100%
3年生	404 10.9%	676 18.2%	1,103 29.7%	1,001 27.0%	530 14.3%	3,714 100%
4年生	258 19.8%	267 20.5%	336 25.8%	290 22.3%	150 11.5%	1,301 100%
5年生以上	9 12.5%	21 29.2%	18 25.0%	10 13.9%	14 19.4%	72 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,390	4,766	1,152	195	75	10,578
	41.5%	45.1%	10.9%	1.8%	0.7%	100%
2年生	2,450	2,550	632	110	56	5,798
	42.3%	44.0%	10.9%	1.9%	1.0%	100%
3年生	1,330	1,838	431	71	44	3,714
	35.8%	49.5%	11.6%	1.9%	1.2%	100%
4年生	546	600	118	19	18	1,301
	42.0%	46.1%	9.1%	1.5%	1.4%	100%
5年生以上	13	40	7	12	0	72
	18.1%	55.6%	9.7%	16.7%	0.0%	100%

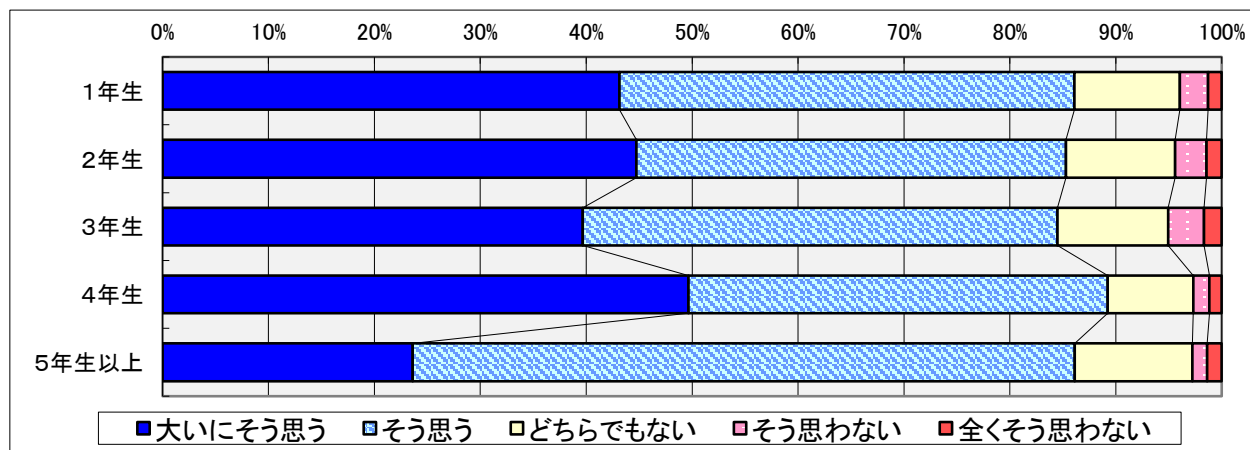


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

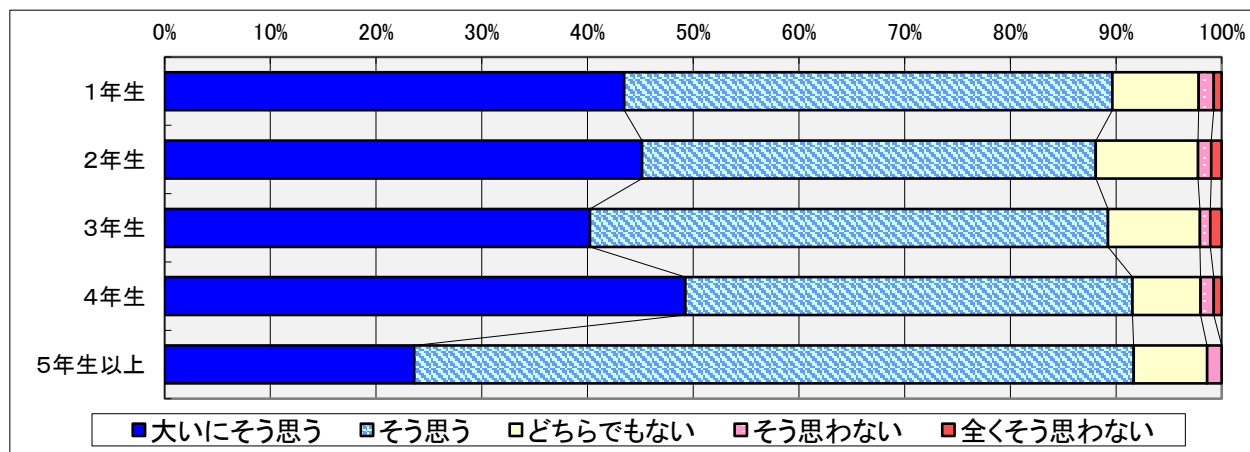
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,563	4,543	1,055	282	135	10,578
	43.1%	42.9%	10.0%	2.7%	1.3%	100%
2年生	2,594	2,352	597	171	84	5,798
	44.7%	40.6%	10.3%	2.9%	1.4%	100%
3年生	1,473	1,665	388	126	62	3,714
	39.7%	44.8%	10.4%	3.4%	1.7%	100%
4年生	646	515	105	20	15	1,301
	49.7%	39.6%	8.1%	1.5%	1.2%	100%
5年生以上	17	45	8	1	1	72
	23.6%	62.5%	11.1%	1.4%	1.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

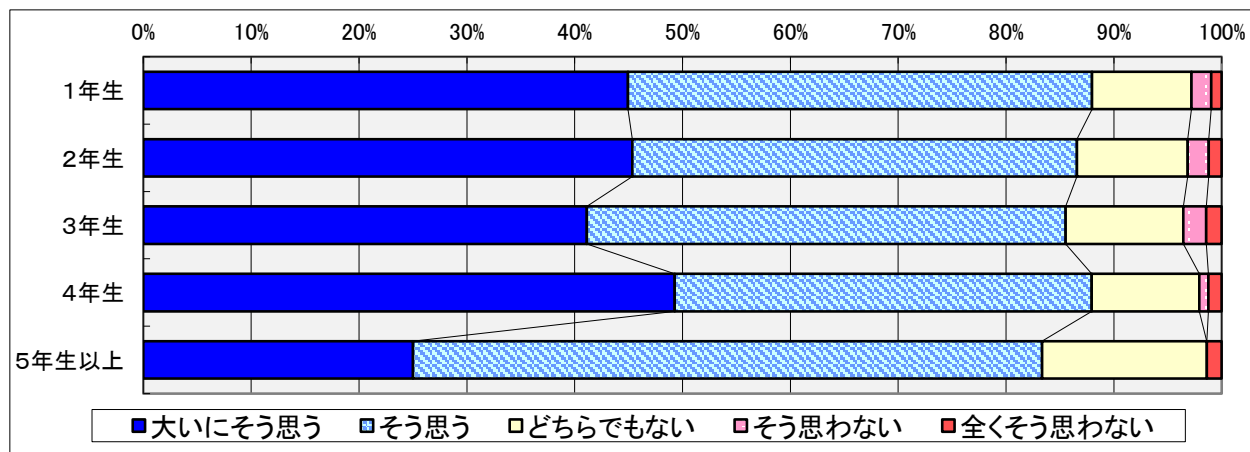
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,597 43.5%	4,886 46.2%	863 8.2%	153 1.4%	79 0.7%	10,578 100%
2年生	2,618 45.2%	2,490 42.9%	560 9.7%	73 1.3%	57 1.0%	5,798 100%
3年生	1,494 40.2%	1,821 49.0%	322 8.7%	37 1.0%	40 1.1%	3,714 100%
4年生	641 49.3%	550 42.3%	84 6.5%	16 1.2%	10 0.8%	1,301 100%
5年生以上	17 23.6%	49 68.1%	5 6.9%	1 1.4%	0 0.0%	72 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

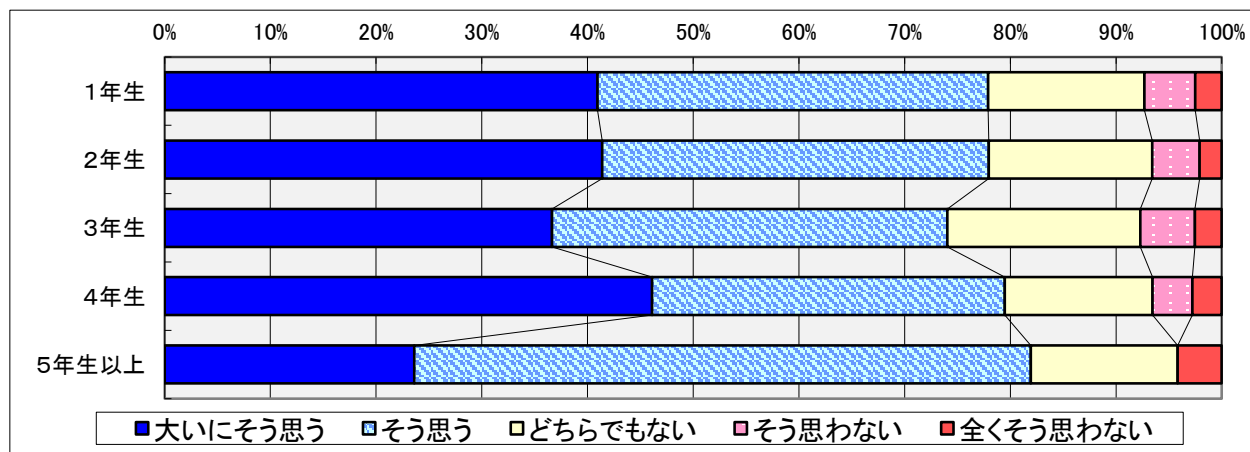
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,753 44.9%	4,554 43.1%	975 9.2%	193 1.8%	103 1.0%	10,578 100%
2年生	2,630 45.4%	2,390 41.2%	595 10.3%	113 1.9%	70 1.2%	5,798 100%
3年生	1,527 41.1%	1,649 44.4%	406 10.9%	79 2.1%	53 1.4%	3,714 100%
4年生	641 49.3%	503 38.7%	130 10.0%	11 0.8%	16 1.2%	1,301 100%
5年生以上	18 25.0%	42 58.3%	11 15.3%	0 0.0%	1 1.4%	72 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

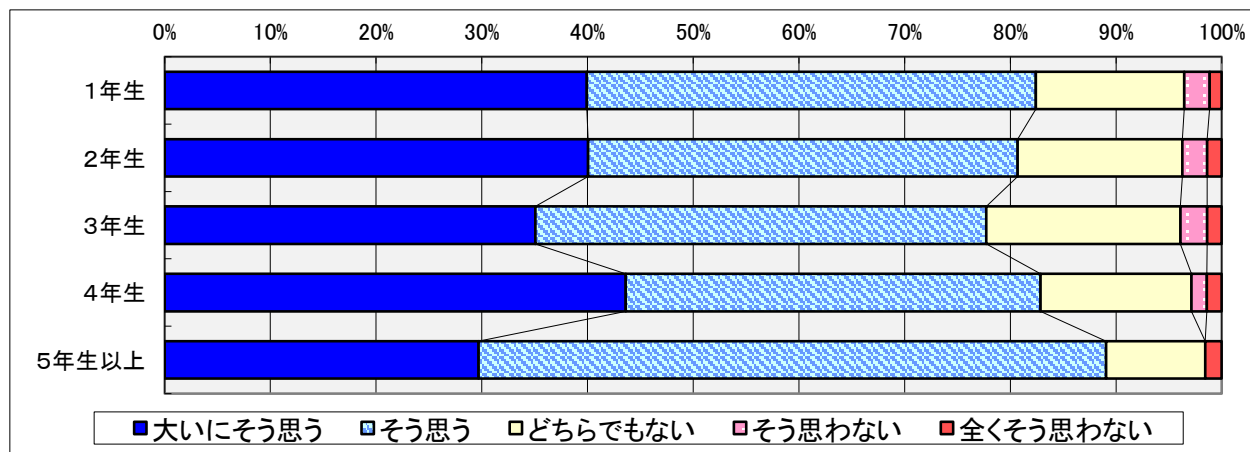
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,332 41.0%	3,909 37.0%	1,563 14.8%	508 4.8%	266 2.5%	10,578 100%
2年生	2,400 41.4%	2,121 36.6%	896 15.5%	260 4.5%	121 2.1%	5,798 100%
3年生	1,361 36.6%	1,389 37.4%	678 18.3%	192 5.2%	94 2.5%	3,714 100%
4年生	600 46.1%	434 33.4%	182 14.0%	49 3.8%	36 2.8%	1,301 100%
5年生以上	17 23.6%	42 58.3%	10 13.9%	0 0.0%	3 4.2%	72 100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

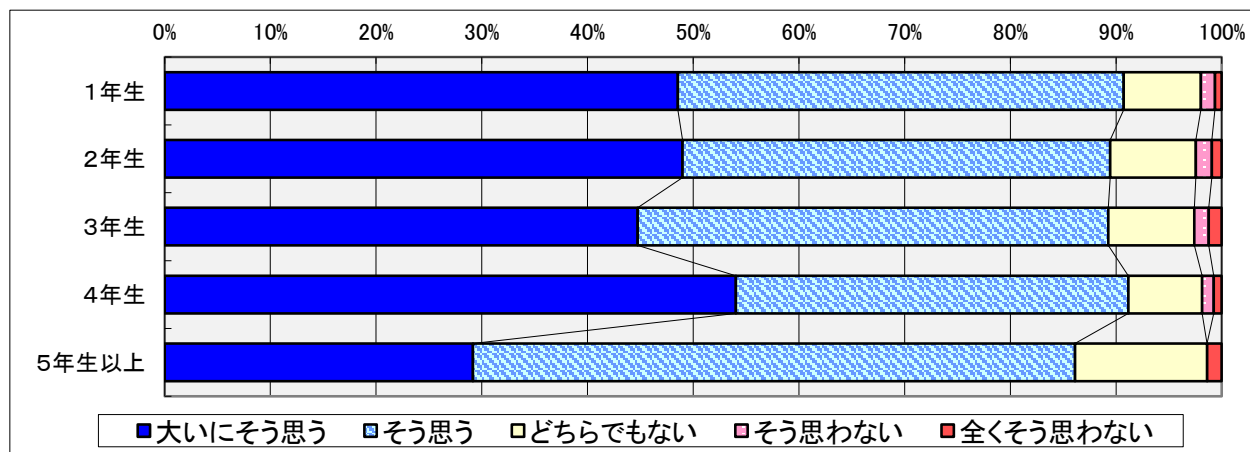
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,928 37.1%	4,178 39.5%	1,383 13.1%	235 2.2%	113 1.1%	10,578 100%
2年生	2,177 37.5%	2,208 38.1%	847 14.6%	128 2.2%	75 1.3%	5,798 100%
3年生	1,210 32.6%	1,472 39.6%	633 17.0%	87 2.3%	48 1.3%	3,714 100%
4年生	532 40.9%	479 36.8%	174 13.4%	18 1.4%	17 1.3%	1,301 100%
5年生以上	19 26.4%	38 52.8%	6 8.3%	0 0.0%	1 1.4%	72 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

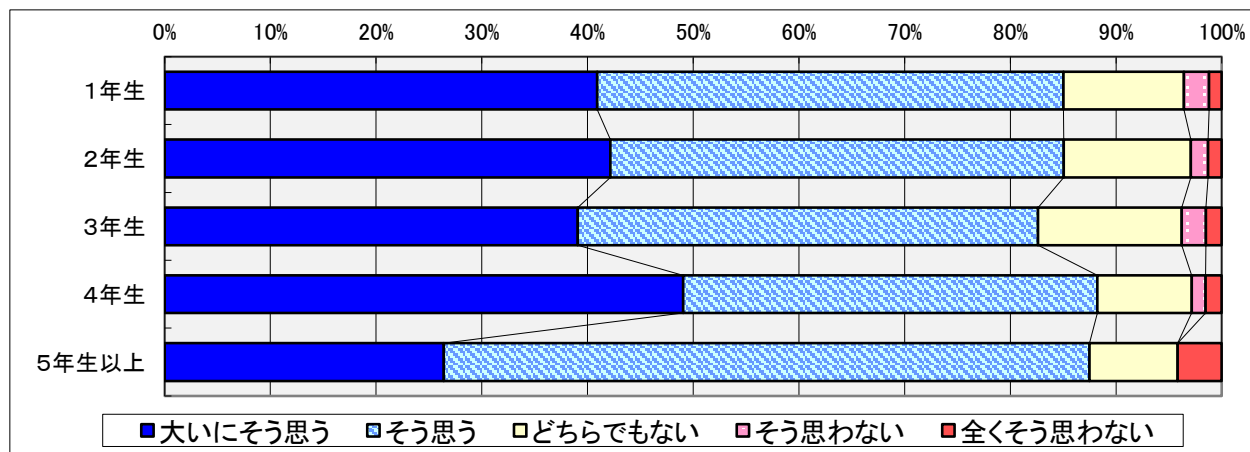
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,135 48.5%	4,462 42.2%	773 7.3%	140 1.3%	68 0.6%	10,578 100%
2年生	2,840 49.0%	2,347 40.5%	469 8.1%	88 1.5%	54 0.9%	5,798 100%
3年生	1,662 44.7%	1,654 44.5%	302 8.1%	50 1.3%	46 1.2%	3,714 100%
4年生	703 54.0%	483 37.1%	91 7.0%	14 1.1%	10 0.8%	1,301 100%
5年生以上	21 29.2%	41 56.9%	9 12.5%	0 0.0%	1 1.4%	72 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,328 40.9%	4,667 44.1%	1,205 11.4%	252 2.4%	126 1.2%	10,578 100%
2年生	2,445 42.2%	2,486 42.9%	697 12.0%	95 1.6%	75 1.3%	5,798 100%
3年生	1,451 39.1%	1,618 43.6%	505 13.6%	84 2.3%	56 1.5%	3,714 100%
4年生	638 49.0%	510 39.2%	116 8.9%	17 1.3%	20 1.5%	1,301 100%
5年生以上	19 26.4%	44 61.1%	6 8.3%	0 0.0%	3 4.2%	72 100%

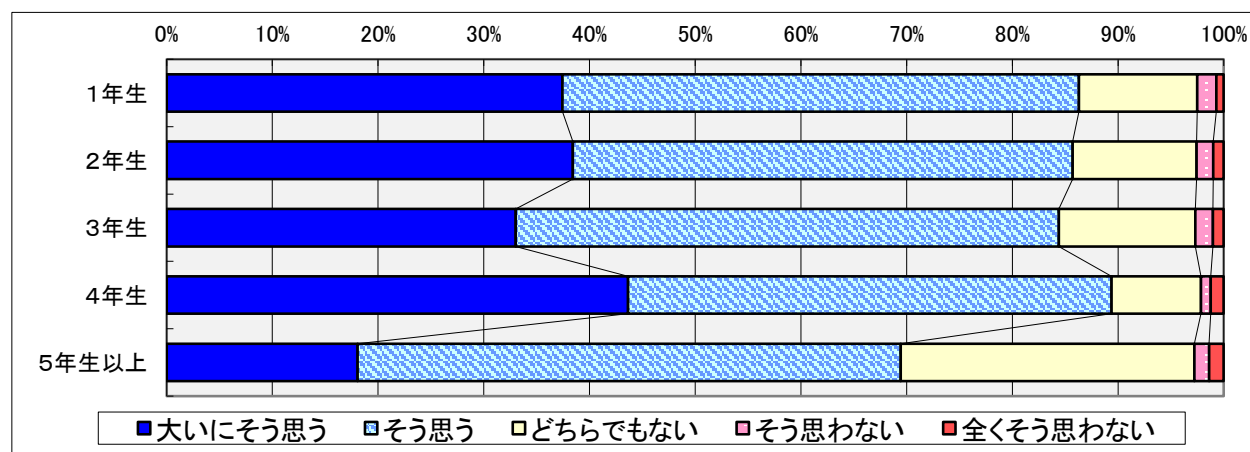


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

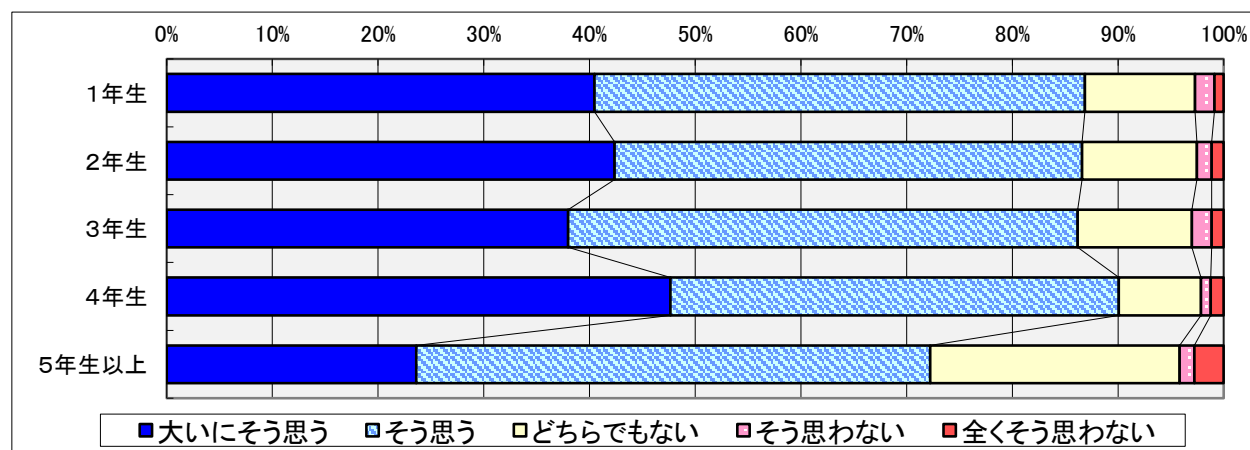
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,962 37.5%	5,168 48.9%	1,183 11.2%	191 1.8%	74 0.7%	10,578 100%
2年生	2,227 38.4%	2,743 47.3%	679 11.7%	91 1.6%	58 1.0%	5,798 100%
3年生	1,226 33.0%	1,909 51.4%	479 12.9%	62 1.7%	38 1.0%	3,714 100%
4年生	568 43.7%	595 45.7%	110 8.5%	12 0.9%	16 1.2%	1,301 100%
5年生以上	13 18.1%	37 51.4%	20 27.8%	1 1.4%	1 1.4%	72 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

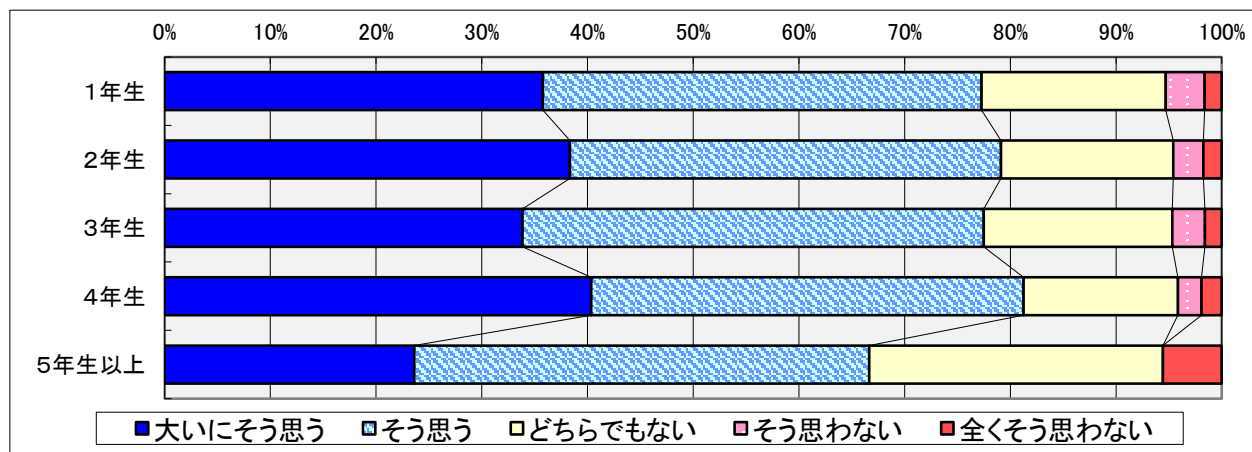
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,282 40.5%	4,907 46.4%	1,101 10.4%	195 1.8%	93 0.9%	10,578 100%
2年生	2,457 42.4%	2,564 44.2%	630 10.9%	81 1.4%	66 1.1%	5,798 100%
3年生	1,410 38.0%	1,791 48.2%	401 10.8%	70 1.9%	42 1.1%	3,714 100%
4年生	620 47.7%	552 42.4%	101 7.8%	12 0.9%	16 1.2%	1,301 100%
5年生以上	17 23.6%	35 48.6%	17 23.6%	1 1.4%	2 2.8%	72 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

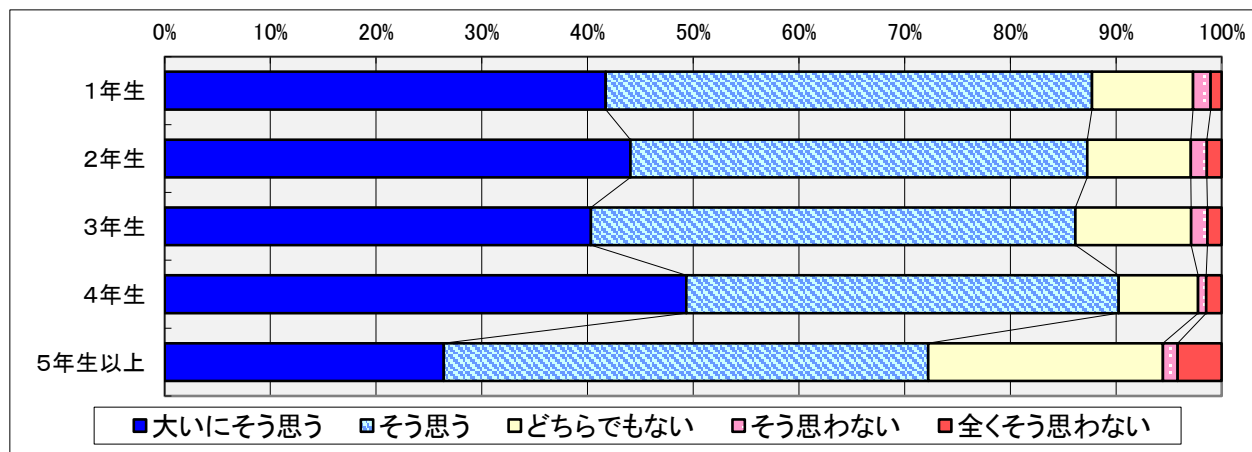
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,786 35.8%	4,389 41.5%	1,842 17.4%	391 3.7%	170 1.6%	10,578 100%
2年生	2,222 38.3%	2,365 40.8%	945 16.3%	165 2.8%	101 1.7%	5,798 100%
3年生	1,257 33.8%	1,621 43.6%	662 17.8%	115 3.1%	59 1.6%	3,714 100%
4年生	525 40.4%	532 40.9%	190 14.6%	29 2.2%	25 1.9%	1,301 100%
5年生以上	17 23.6%	31 43.1%	20 27.8%	0 0.0%	4 5.6%	72 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,413 41.7%	4,867 46.0%	1,012 9.6%	176 1.7%	110 1.0%	10,578 100%
2年生	2,554 44.0%	2,507 43.2%	568 9.8%	87 1.5%	82 1.4%	5,798 100%
3年生	1,498 40.3%	1,702 45.8%	407 11.0%	57 1.5%	50 1.3%	3,714 100%
4年生	642 49.3%	532 40.9%	98 7.5%	10 0.8%	19 1.5%	1,301 100%
5年生以上	19 26.4%	33 45.8%	16 22.2%	1 1.4%	3 4.2%	72 100%



**【 2025 年度 春学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート 量的データ分析結果

その他統計資料

(1) 相関散布図の見方	96
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	97
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	99
(4) 受講生数別集計	100
(5) 受講生数別集計 まとめ	107

2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

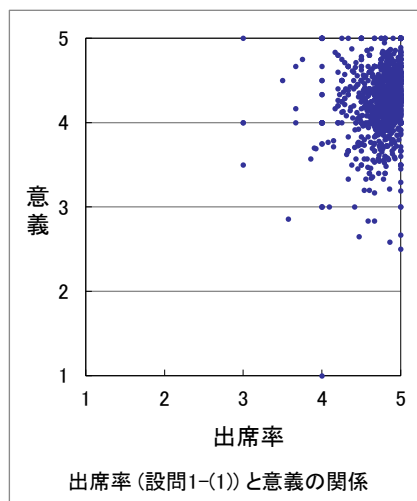
平均点 ： X軸（意義以外の設問）の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 ： 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
 （数値が大きいほど関係が深い）

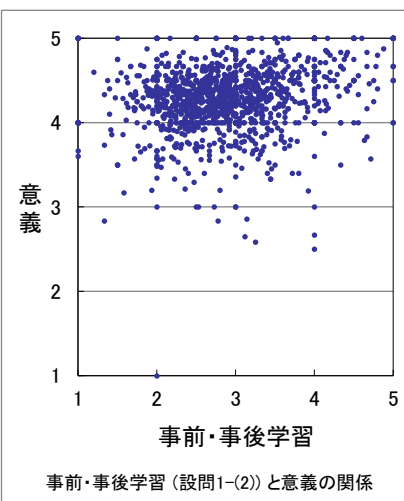
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

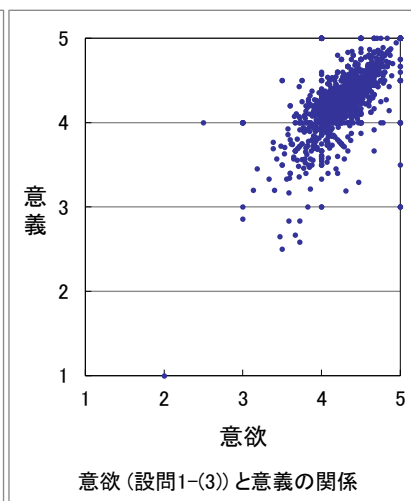
意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



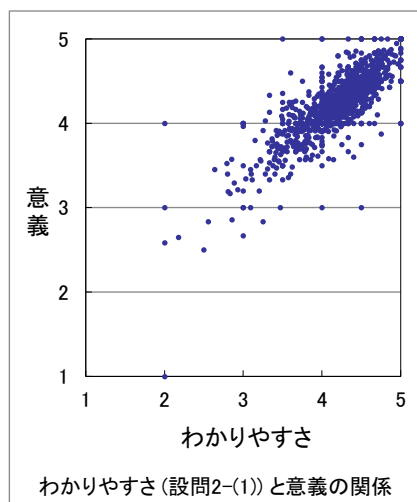
平均点: 4.8 相関係数: 0.16



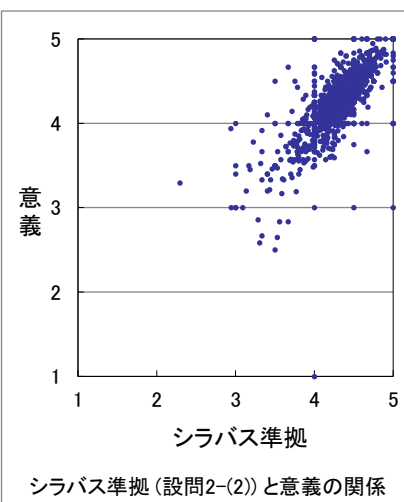
平均点: 2.7 相関係数: 0.19



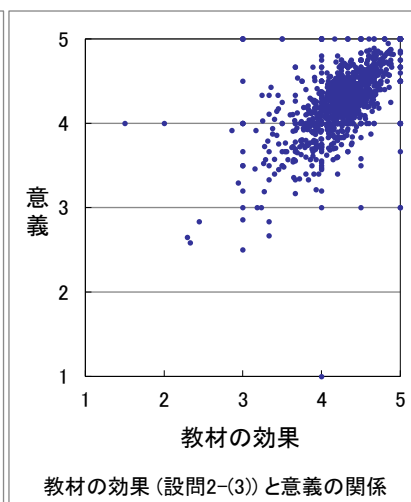
平均点: 4.2 相関係数: 0.61



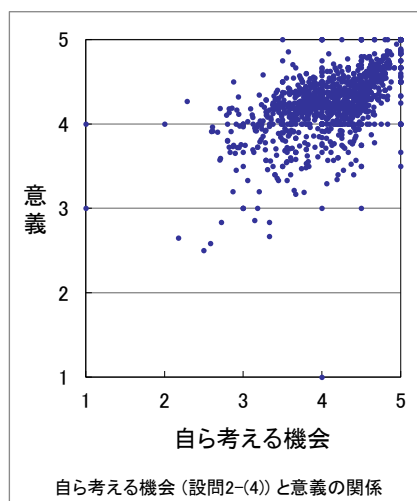
平均点: 4.2 相関係数: 0.69



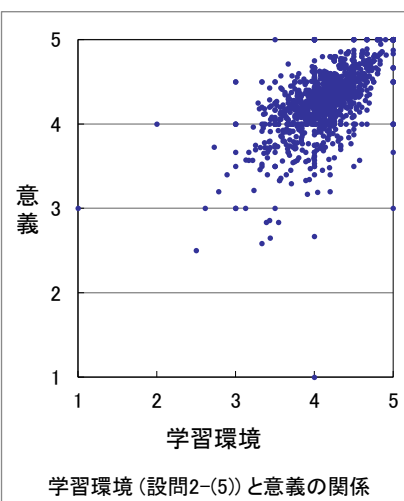
平均点: 4.3 相関係数: 0.66



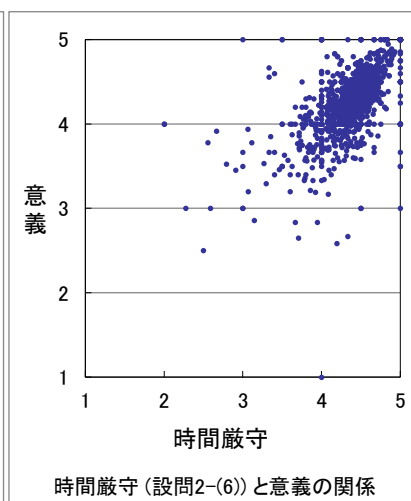
平均点: 4.2 相関係数: 0.61



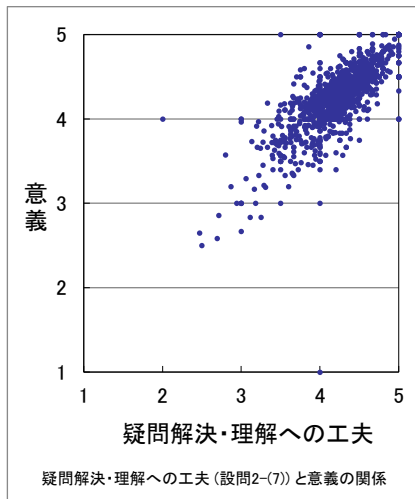
平均点: 4.0 相関係数: 0.50



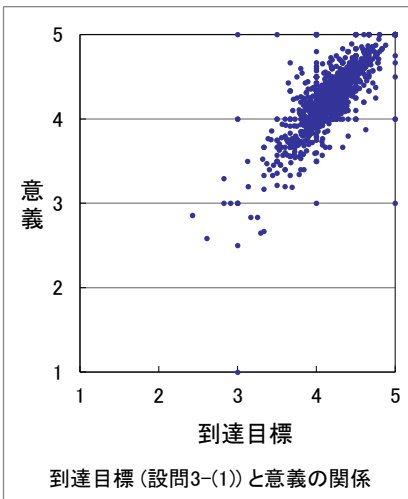
平均点: 4.1 相関係数: 0.54



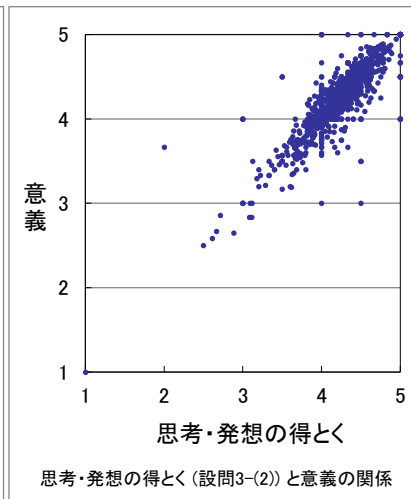
平均点: 4.4 相関係数: 0.58



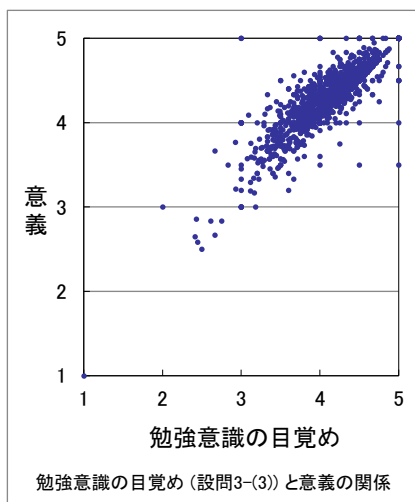
平均点: 4.2 相関係数: 0.65



平均点: 4.2 相関係数: 0.71



平均点: 4.2 相関係数: 0.79



平均点: 4.0 相関係数: 0.75

2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))と その他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)～(2) との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

係数については、概ね、昨年度秋学期より減少傾向ではありますが、昨年度春学期に近い結果でした。アンケート実施時期による傾向かと思われます。

なお、平均点については昨年度春学期・秋学期とほぼ同じ数値となっています。

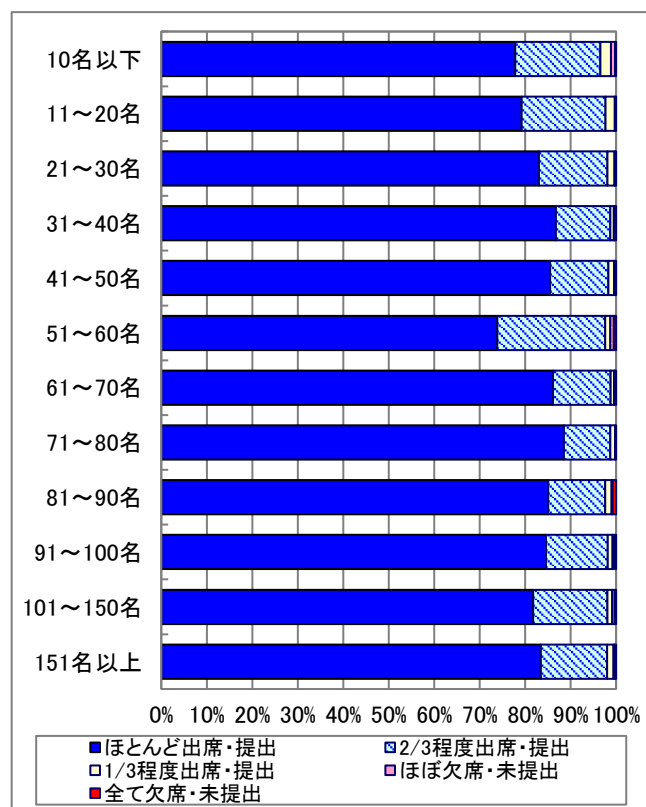
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計

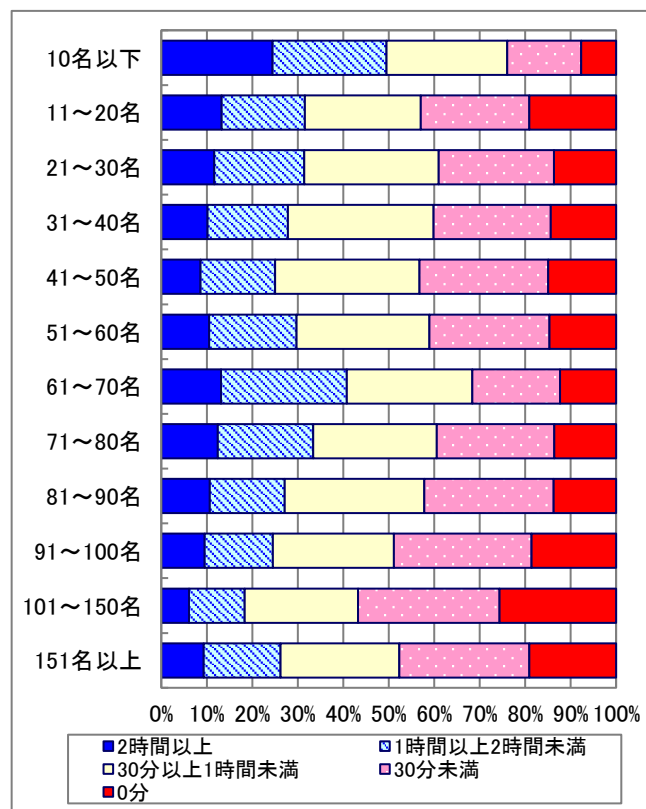
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど 出席・提出	2/3程度 出席・提出	1/3程度 出席・提出	ほぼ欠席・ 未提出	全て欠席・ 未提出
10名以下	407 77.8%	98 18.7%	12 2.3%	5 1.0%	1 0.2%
11～20名	1,531 79.2%	356 18.4%	40 2.1%	2 0.1%	3 0.2%
21～30名	1,359 83.0%	247 15.1%	25 1.5%	2 0.1%	4 0.2%
31～40名	3,536 86.8%	486 11.9%	31 0.8%	8 0.2%	13 0.3%
41～50名	2,432 85.5%	365 12.8%	35 1.2%	4 0.1%	9 0.3%
51～60名	470 73.9%	151 23.7%	7 1.1%	5 0.8%	3 0.5%
61～70名	840 86.2%	123 12.6%	8 0.8%	1 0.1%	3 0.3%
71～80名	820 88.6%	94 10.2%	10 1.1%	0 0.0%	2 0.2%
81～90名	1,118 85.1%	165 12.6%	18 1.4%	3 0.2%	10 0.8%
91～100名	1,019 84.6%	164 13.6%	13 1.1%	5 0.4%	4 0.3%
101～150名	3,611 81.8%	722 16.3%	47 1.1%	25 0.6%	11 0.2%
151名以上	4,066 83.4%	712 14.6%	67 1.4%	14 0.3%	15 0.3%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

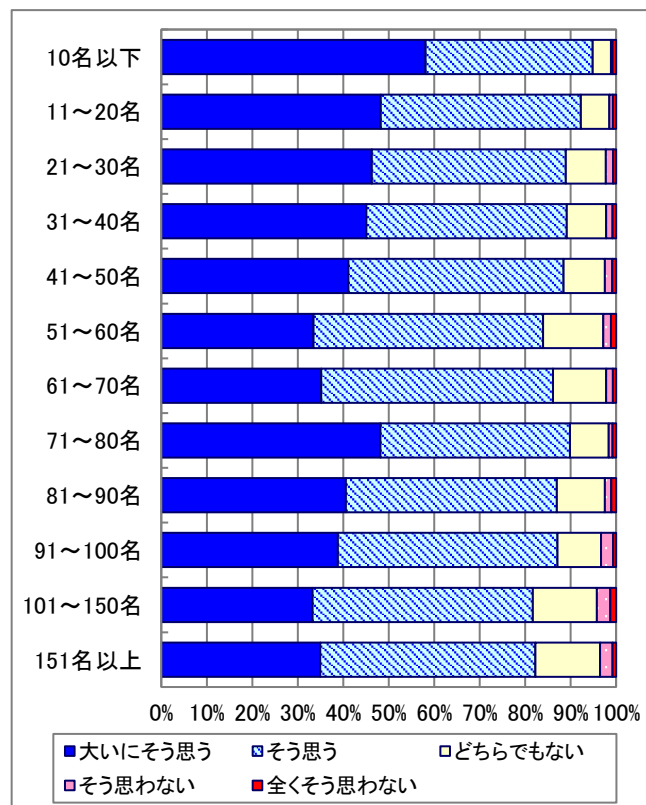
	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	0分
10名以下	128 24.5%	131 25.0%	139 26.6%	85 16.3%	40 7.6%
11～20名	257 13.3%	353 18.3%	493 25.5%	460 23.8%	369 19.1%
21～30名	191 11.7%	323 19.7%	484 29.6%	415 25.4%	224 13.7%
31～40名	414 10.2%	721 17.7%	1,304 32.0%	1,049 25.7%	586 14.4%
41～50名	245 8.6%	466 16.4%	904 31.8%	805 28.3%	425 14.9%
51～60名	67 10.5%	122 19.2%	186 29.2%	168 26.4%	93 14.6%
61～70名	128 13.1%	270 27.7%	269 27.6%	188 19.3%	120 12.3%
71～80名	115 12.4%	194 21.0%	252 27.2%	239 25.8%	126 13.6%
81～90名	140 10.7%	217 16.5%	403 30.7%	374 28.5%	180 13.7%
91～100名	115 9.5%	181 15.0%	320 26.6%	365 30.3%	224 18.6%
101～150名	268 6.1%	542 12.3%	1,099 24.9%	1,375 31.1%	1,132 25.6%
151名以上	456 9.4%	823 16.9%	1,273 26.1%	1,393 28.6%	929 19.1%



2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

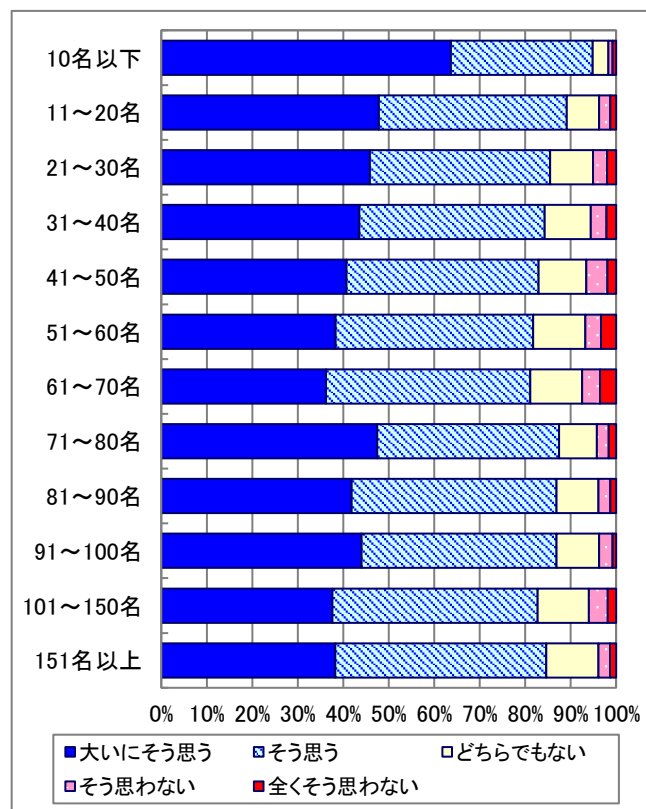
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	304 58.1%	192 36.7%	21 4.0%	2 0.4%	4 0.8%
11～20名	933 48.3%	849 43.9%	122 6.3%	14 0.7%	14 0.7%
21～30名	758 46.3%	698 42.6%	144 8.8%	27 1.6%	10 0.6%
31～40名	1,836 45.1%	1,796 44.1%	353 8.7%	58 1.4%	31 0.8%
41～50名	1,170 41.1%	1,346 47.3%	259 9.1%	46 1.6%	24 0.8%
51～60名	213 33.5%	321 50.5%	84 13.2%	11 1.7%	7 1.1%
61～70名	343 35.2%	497 51.0%	114 11.7%	14 1.4%	7 0.7%
71～80名	446 48.2%	386 41.7%	79 8.5%	8 0.9%	7 0.8%
81～90名	533 40.6%	610 46.4%	139 10.6%	18 1.4%	14 1.1%
91～100名	468 38.8%	582 48.3%	115 9.5%	32 2.7%	8 0.7%
101～150名	1,468 33.2%	2,139 48.4%	622 14.1%	131 3.0%	56 1.3%
151名以上	1,705 35.0%	2,304 47.3%	692 14.2%	136 2.8%	37 0.8%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

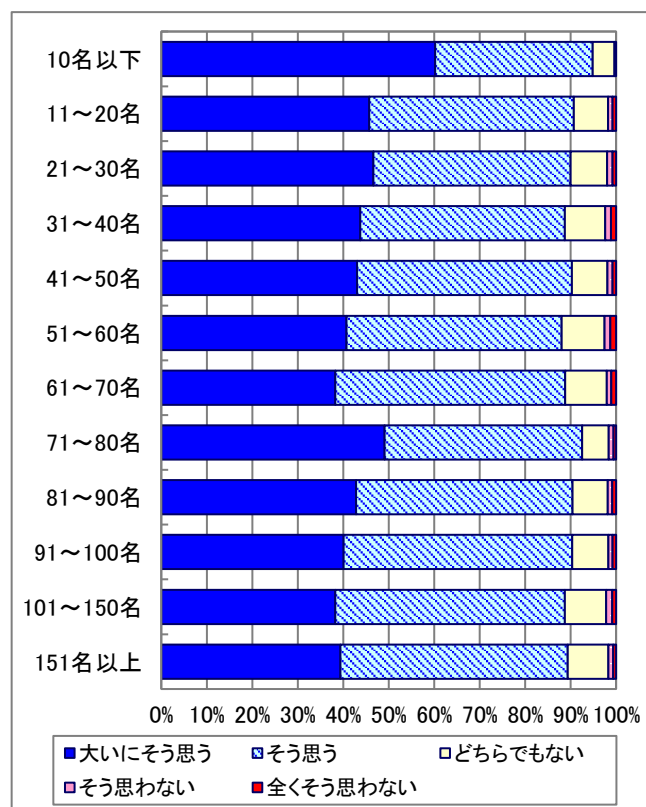
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	333 63.7%	163 31.2%	18 3.4%	5 1.0%	4 0.8%
11～20名	924 47.8%	798 41.3%	138 7.1%	47 2.4%	25 1.3%
21～30名	751 45.9%	649 39.6%	154 9.4%	51 3.1%	32 2.0%
31～40名	1,773 43.5%	1,662 40.8%	413 10.1%	141 3.5%	85 2.1%
41～50名	1,159 40.7%	1,202 42.2%	297 10.4%	133 4.7%	54 1.9%
51～60名	244 38.4%	276 43.4%	73 11.5%	22 3.5%	21 3.3%
61～70名	353 36.2%	438 44.9%	111 11.4%	39 4.0%	34 3.5%
71～80名	440 47.5%	370 40.0%	77 8.3%	24 2.6%	15 1.6%
81～90名	550 41.9%	592 45.1%	121 9.2%	34 2.6%	17 1.3%
91～100名	531 44.1%	516 42.8%	113 9.4%	36 3.0%	9 0.7%
101～150名	1,662 37.6%	1,991 45.1%	498 11.3%	185 4.2%	80 1.8%
151名以上	1,866 38.3%	2,260 46.4%	559 11.5%	124 2.5%	65 1.3%



2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

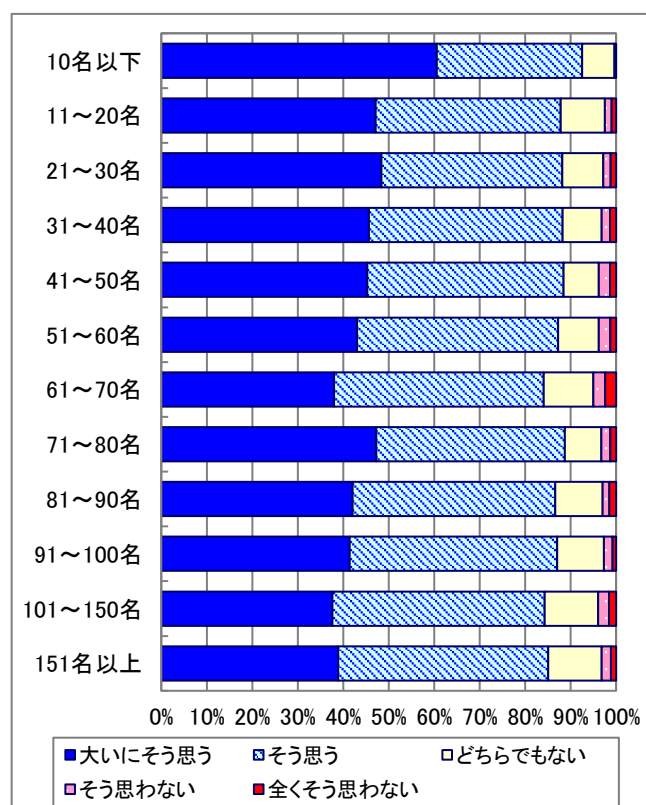
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	315 60.2%	181 34.6%	25 4.8%	2 0.4%	0 0.0%
11～20名	884 45.8%	869 45.0%	145 7.5%	19 1.0%	15 0.8%
21～30名	764 46.7%	709 43.3%	132 8.1%	19 1.2%	13 0.8%
31～40名	1,783 43.8%	1,832 45.0%	361 8.9%	51 1.3%	47 1.2%
41～50名	1,224 43.0%	1,344 47.2%	223 7.8%	31 1.1%	23 0.8%
51～60名	259 40.7%	301 47.3%	60 9.4%	8 1.3%	8 1.3%
61～70名	373 38.3%	493 50.6%	89 9.1%	10 1.0%	10 1.0%
71～80名	455 49.1%	402 43.4%	54 5.8%	10 1.1%	5 0.5%
81～90名	563 42.8%	625 47.6%	102 7.8%	13 1.0%	11 0.8%
91～100名	483 40.1%	606 50.3%	96 8.0%	11 0.9%	9 0.7%
101～150名	1,690 38.3%	2,230 50.5%	401 9.1%	58 1.3%	37 0.8%
151名以上	1,919 39.4%	2,438 50.0%	433 8.9%	53 1.1%	31 0.6%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

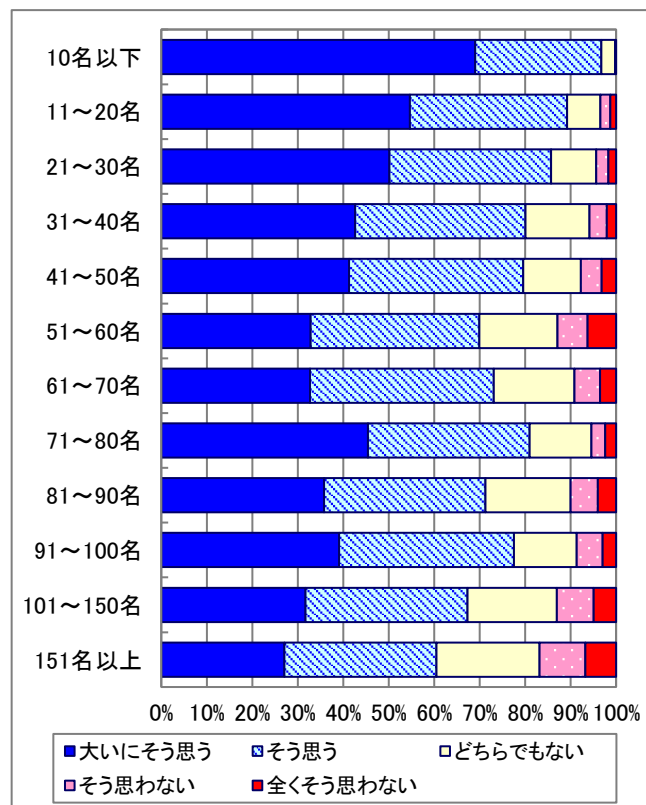
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	317 60.6%	167 31.9%	37 7.1%	2 0.4%	0 0.0%
11～20名	910 47.1%	787 40.7%	188 9.7%	28 1.4%	19 1.0%
21～30名	792 48.4%	651 39.8%	148 9.0%	26 1.6%	20 1.2%
31～40名	1,859 45.6%	1,735 42.6%	351 8.6%	75 1.8%	54 1.3%
41～50名	1,288 45.3%	1,229 43.2%	220 7.7%	69 2.4%	39 1.4%
51～60名	274 43.1%	281 44.2%	57 9.0%	16 2.5%	8 1.3%
61～70名	370 37.9%	450 46.2%	106 10.9%	26 2.7%	23 2.4%
71～80名	438 47.3%	384 41.5%	74 8.0%	18 1.9%	12 1.3%
81～90名	553 42.1%	585 44.5%	137 10.4%	20 1.5%	19 1.4%
91～100名	499 41.4%	550 45.6%	124 10.3%	23 1.9%	9 0.7%
101～150名	1,661 37.6%	2,061 46.7%	519 11.8%	106 2.4%	69 1.6%
151名以上	1,897 38.9%	2,248 46.1%	574 11.8%	100 2.1%	55 1.1%



2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

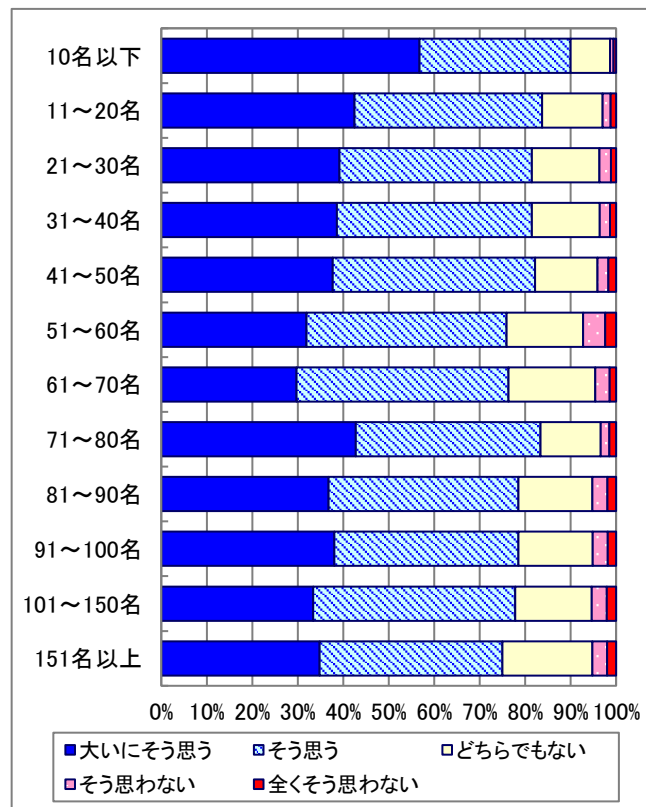
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	361 69.0%	145 27.7%	16 3.1%	0 0.0%	1 0.2%
11～20名	1,056 54.7%	668 34.6%	142 7.3%	41 2.1%	25 1.3%
21～30名	821 50.2%	582 35.6%	163 10.0%	43 2.6%	28 1.7%
31～40名	1,737 42.6%	1,525 37.4%	574 14.1%	156 3.8%	82 2.0%
41～50名	1,175 41.3%	1,090 38.3%	359 12.6%	131 4.6%	90 3.2%
51～60名	209 32.9%	236 37.1%	109 17.1%	42 6.6%	40 6.3%
61～70名	319 32.7%	394 40.4%	173 17.7%	55 5.6%	34 3.5%
71～80名	421 45.5%	329 35.5%	126 13.6%	28 3.0%	22 2.4%
81～90名	470 35.8%	467 35.5%	246 18.7%	78 5.9%	53 4.0%
91～100名	471 39.1%	463 38.4%	167 13.9%	68 5.6%	36 3.0%
101～150名	1,400 31.7%	1,572 35.6%	869 19.7%	358 8.1%	217 4.9%
151名以上	1,318 27.0%	1,630 33.4%	1,105 22.7%	490 10.1%	331 6.8%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

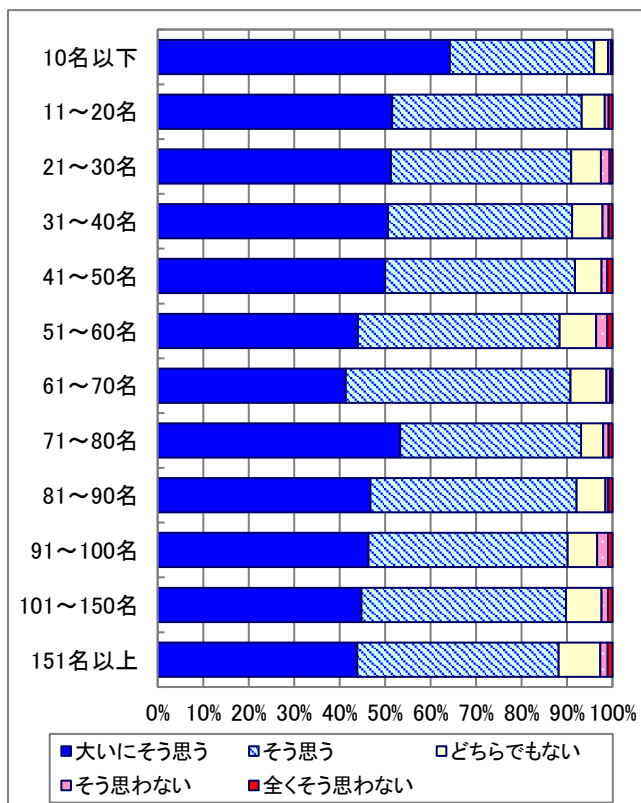
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	290 55.4%	170 32.5%	44 8.4%	4 0.8%	3 0.6%
11～20名	795 41.1%	772 40.0%	250 12.9%	33 1.7%	22 1.1%
21～30名	622 38.0%	671 41.0%	236 14.4%	40 2.4%	18 1.1%
31～40名	1,525 37.4%	1,694 41.6%	590 14.5%	88 2.2%	54 1.3%
41～50名	1,046 36.8%	1,236 43.4%	382 13.4%	66 2.3%	47 1.7%
51～60名	199 31.3%	274 43.1%	105 16.5%	30 4.7%	15 2.4%
61～70名	274 28.1%	429 44.0%	176 18.1%	29 3.0%	13 1.3%
71～80名	376 40.6%	357 38.6%	116 12.5%	17 1.8%	13 1.4%
81～90名	466 35.5%	528 40.2%	206 15.7%	42 3.2%	24 1.8%
91～100名	435 36.1%	463 38.4%	187 15.5%	38 3.2%	21 1.7%
101～150名	1,409 31.9%	1,877 42.5%	710 16.1%	138 3.1%	87 2.0%
151名以上	1,521 31.2%	1,755 36.0%	863 17.7%	141 2.9%	87 1.8%



2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

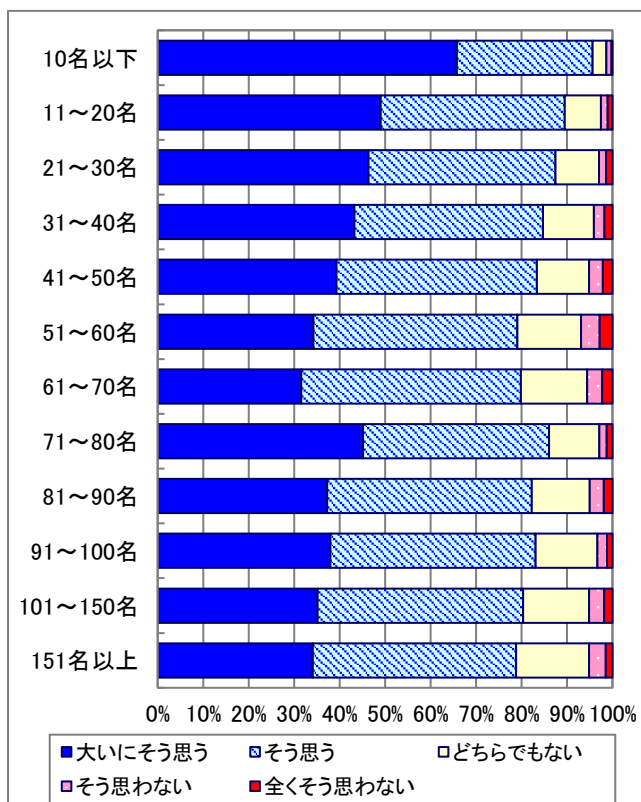
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	336 64.2%	166 31.7%	16 3.1%	3 0.6%	2 0.4%
11～20名	996 51.6%	805 41.7%	98 5.1%	17 0.9%	16 0.8%
21～30名	839 51.3%	649 39.6%	108 6.6%	31 1.9%	10 0.6%
31～40名	2,064 50.7%	1,650 40.5%	271 6.7%	54 1.3%	35 0.9%
41～50名	1,423 50.0%	1,188 41.8%	165 5.8%	37 1.3%	32 1.1%
51～60名	280 44.0%	282 44.3%	51 8.0%	16 2.5%	7 1.1%
61～70名	403 41.3%	482 49.4%	77 7.9%	8 0.8%	5 0.5%
71～80名	494 53.3%	368 39.7%	45 4.9%	11 1.2%	8 0.9%
81～90名	615 46.8%	595 45.3%	84 6.4%	8 0.6%	12 0.9%
91～100名	559 46.4%	527 43.7%	78 6.5%	29 2.4%	12 1.0%
101～150名	1,980 44.8%	1,984 44.9%	345 7.8%	64 1.4%	43 1.0%
151名以上	2,140 43.9%	2,158 44.3%	444 9.1%	79 1.6%	53 1.1%



2-(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

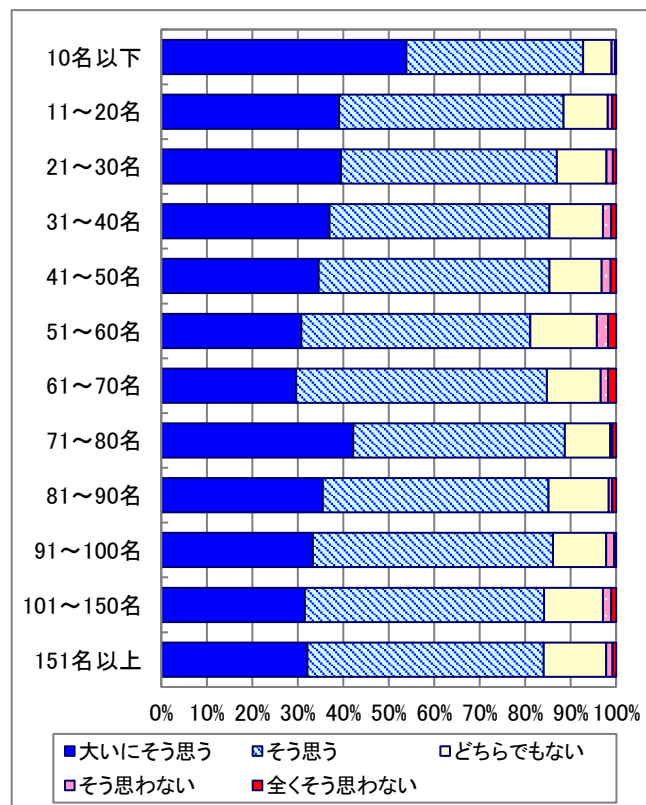
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	344 65.8%	156 29.8%	16 3.1%	6 1.1%	1 0.2%
11～20名	947 49.0%	783 40.5%	153 7.9%	29 1.5%	20 1.0%
21～30名	759 46.4%	673 41.1%	157 9.6%	25 1.5%	23 1.4%
31～40名	1,761 43.2%	1,691 41.5%	457 11.2%	94 2.3%	71 1.7%
41～50名	1,118 39.3%	1,255 44.1%	326 11.5%	86 3.0%	60 2.1%
51～60名	218 34.3%	285 44.8%	89 14.0%	26 4.1%	18 2.8%
61～70名	308 31.6%	471 48.3%	142 14.6%	32 3.3%	22 2.3%
71～80名	418 45.1%	379 40.9%	102 11.0%	15 1.6%	12 1.3%
81～90名	490 37.3%	591 45.0%	167 12.7%	41 3.1%	25 1.9%
91～100名	458 38.0%	543 45.1%	164 13.6%	26 2.2%	14 1.2%
101～150名	1,554 35.2%	1,996 45.2%	639 14.5%	146 3.3%	81 1.8%
151名以上	1,664 34.1%	2,177 44.7%	781 16.0%	179 3.7%	73 1.5%



2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

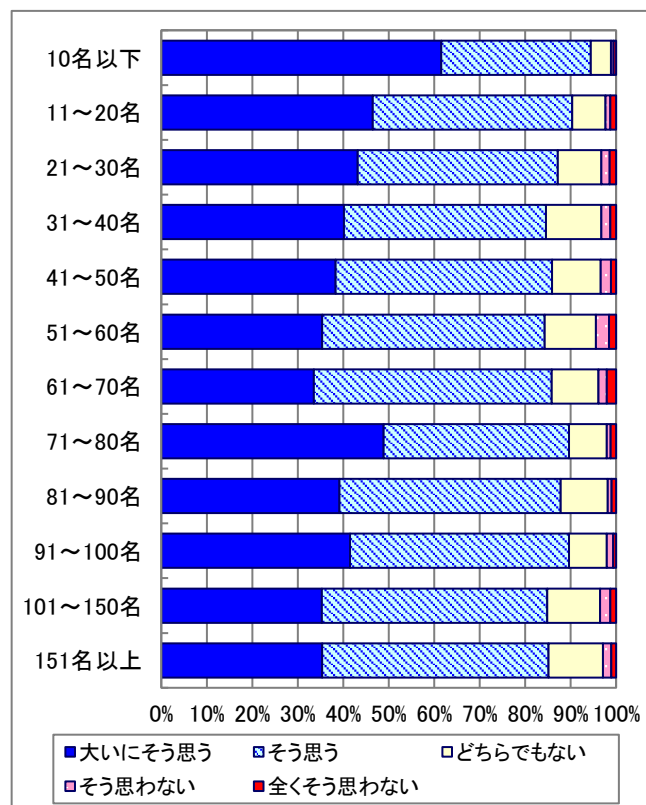
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	282 53.9%	203 38.8%	33 6.3%	4 0.8%	1 0.2%
11～20名	756 39.1%	953 49.3%	187 9.7%	19 1.0%	17 0.9%
21～30名	647 39.5%	777 47.5%	179 10.9%	22 1.3%	12 0.7%
31～40名	1,506 37.0%	1,971 48.4%	480 11.8%	75 1.8%	42 1.0%
41～50名	984 34.6%	1,445 50.8%	326 11.5%	56 2.0%	34 1.2%
51～60名	196 30.8%	320 50.3%	93 14.6%	16 2.5%	11 1.7%
61～70名	289 29.6%	538 55.2%	115 11.8%	16 1.6%	17 1.7%
71～80名	391 42.2%	431 46.5%	92 9.9%	4 0.4%	8 0.9%
81～90名	467 35.5%	652 49.6%	174 13.2%	10 0.8%	11 0.8%
91～100名	402 33.4%	636 52.8%	141 11.7%	21 1.7%	5 0.4%
101～150名	1,395 31.6%	2,323 52.6%	569 12.9%	83 1.9%	46 1.0%
151名以上	1,565 32.1%	2,535 52.0%	669 13.7%	66 1.4%	39 0.8%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

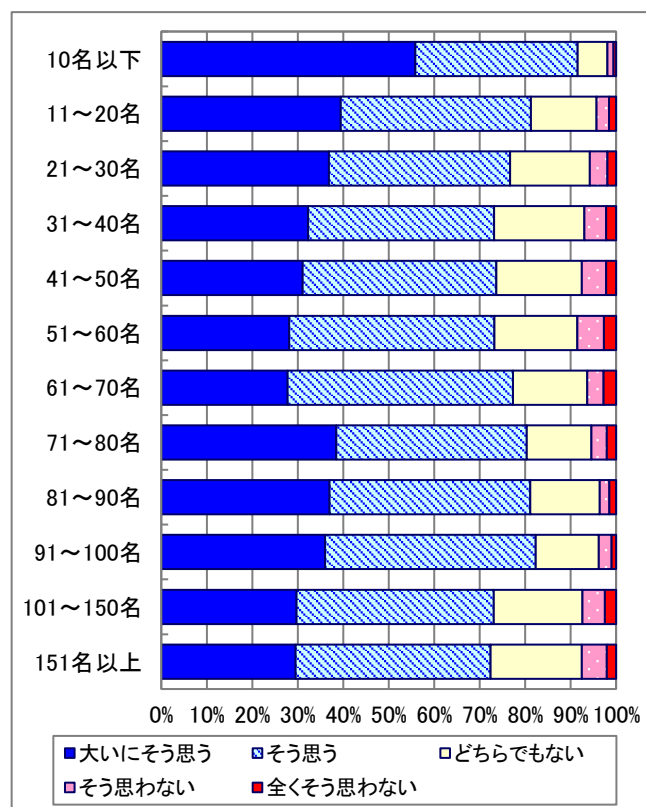
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	322 61.6%	172 32.9%	23 4.4%	3 0.6%	3 0.6%
11～20名	898 46.5%	848 43.9%	141 7.3%	20 1.0%	25 1.3%
21～30名	707 43.2%	720 44.0%	157 9.6%	30 1.8%	23 1.4%
31～40名	1,637 40.2%	1,810 44.4%	496 12.2%	80 2.0%	51 1.3%
41～50名	1,091 38.3%	1,354 47.6%	304 10.7%	63 2.2%	33 1.2%
51～60名	225 35.4%	311 48.9%	72 11.3%	18 2.8%	10 1.6%
61～70名	327 33.5%	510 52.3%	100 10.3%	18 1.8%	20 2.1%
71～80名	453 48.9%	377 40.7%	77 8.3%	8 0.9%	11 1.2%
81～90名	515 39.2%	639 48.6%	136 10.4%	11 0.8%	13 1.0%
91～100名	500 41.5%	580 48.1%	100 8.3%	17 1.4%	8 0.7%
101～150名	1,559 35.3%	2,188 49.5%	513 11.6%	99 2.2%	57 1.3%
151名以上	1,725 35.4%	2,424 49.7%	584 12.0%	89 1.8%	52 1.1%



2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

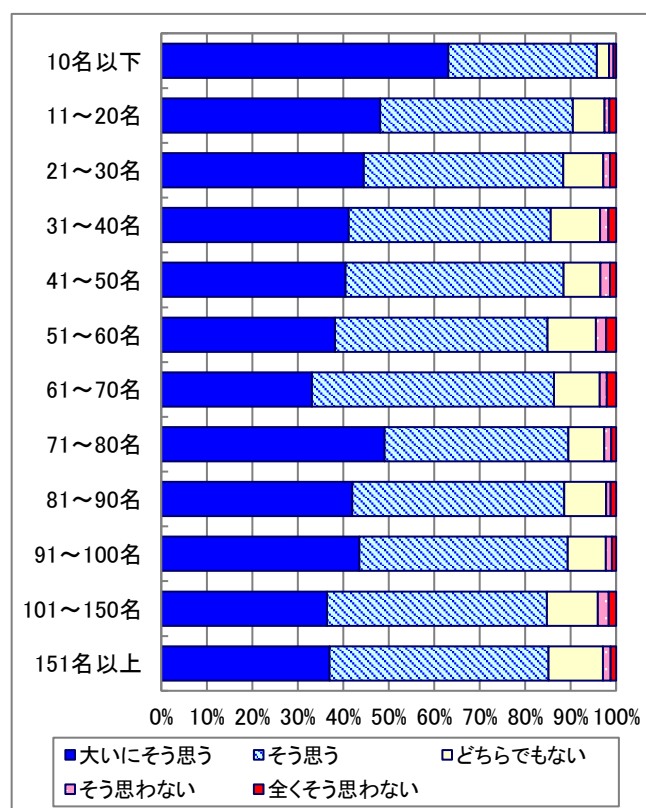
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	292 55.8%	187 35.8%	34 6.5%	7 1.3%	3 0.6%
11～20名	762 39.4%	808 41.8%	279 14.4%	53 2.7%	30 1.6%
21～30名	603 36.8%	652 39.8%	287 17.5%	64 3.9%	31 1.9%
31～40名	1,314 32.3%	1,666 40.9%	809 19.9%	195 4.8%	90 2.2%
41～50名	884 31.1%	1,211 42.6%	536 18.8%	151 5.3%	63 2.2%
51～60名	179 28.1%	287 45.1%	116 18.2%	37 5.8%	17 2.7%
61～70名	271 27.8%	483 49.5%	159 16.3%	35 3.6%	27 2.8%
71～80名	356 38.4%	388 41.9%	132 14.3%	31 3.3%	19 2.1%
81～90名	486 37.0%	580 44.1%	201 15.3%	28 2.1%	19 1.4%
91～100名	434 36.0%	558 46.3%	167 13.9%	34 2.8%	12 1.0%
101～150名	1,314 29.8%	1,915 43.4%	862 19.5%	217 4.9%	108 2.4%
151名以上	1,439 29.5%	2,090 42.9%	978 20.1%	268 5.5%	99 2.0%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	330 63.1%	171 32.7%	14 2.7%	5 1.0%	3 0.6%
11～20名	930 48.1%	819 42.4%	134 6.9%	21 1.1%	28 1.4%
21～30名	729 44.5%	718 43.9%	144 8.8%	24 1.5%	22 1.3%
31～40名	1,679 41.2%	1,811 44.5%	441 10.8%	73 1.8%	70 1.7%
41～50名	1,153 40.5%	1,364 47.9%	230 8.1%	59 2.1%	39 1.4%
51～60名	243 38.2%	297 46.7%	68 10.7%	14 2.2%	14 2.2%
61～70名	323 33.1%	519 53.2%	98 10.1%	15 1.5%	20 2.1%
71～80名	455 49.1%	374 40.4%	73 7.9%	14 1.5%	10 1.1%
81～90名	552 42.0%	612 46.6%	121 9.2%	13 1.0%	16 1.2%
91～100名	525 43.6%	552 45.8%	101 8.4%	16 1.3%	11 0.9%
101～150名	1,609 36.4%	2,136 48.4%	495 11.2%	104 2.4%	72 1.6%
151名以上	1,804 37.0%	2,345 48.1%	585 12.0%	80 1.6%	60 1.2%



2025年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、これまでと同様に、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が強くなっています。

学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。その他の設問、学生への対応等が伴わないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

**【 2025 年度 秋学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート 量的データ分析結果

その他統計資料

(1) 相関散布図の見方	112
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	113
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	115
(4) 受講生数別集計	116
(5) 受講生数別集計 まとめ	123

2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

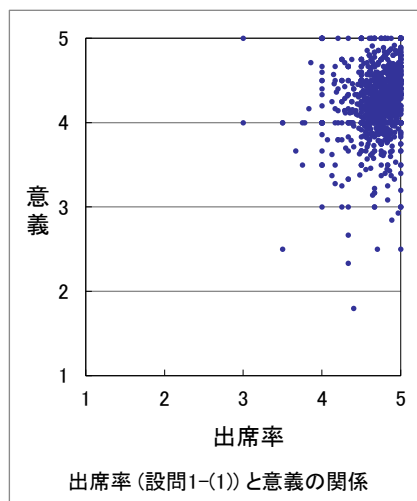
平均点 : X軸（意義以外の設問）の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
 （数値が大きいほど関係が深い）

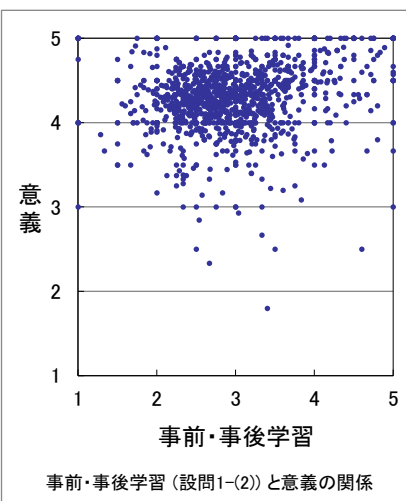
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

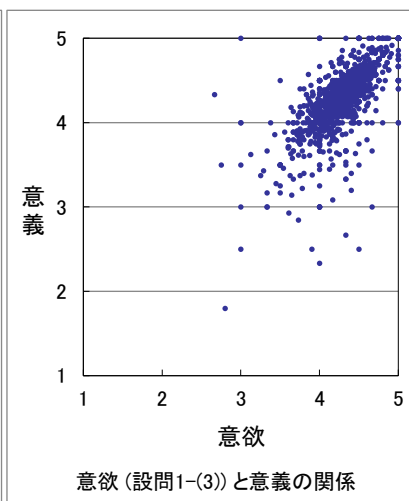
意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



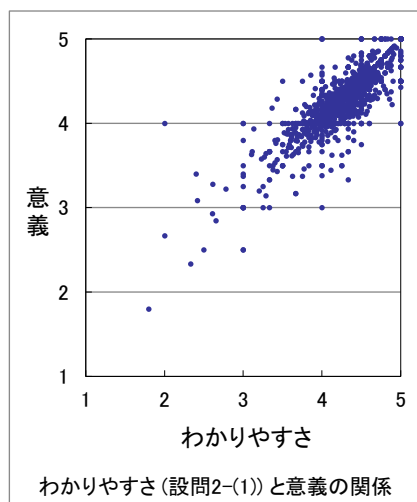
平均点: 4.8 相関係数: 0.21



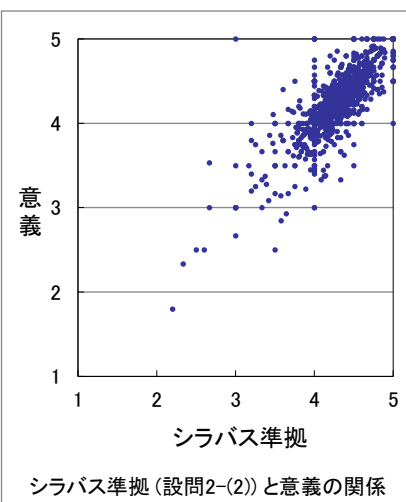
平均点: 2.8 相関係数: 0.21



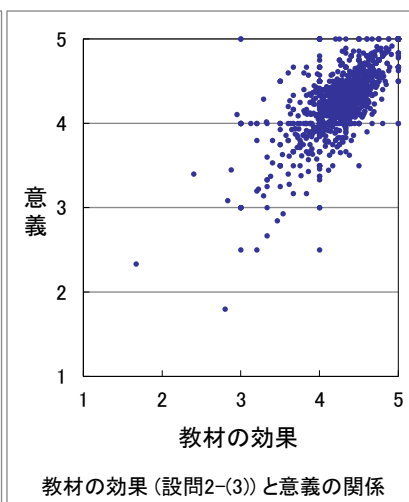
平均点: 4.2 相関係数: 0.66



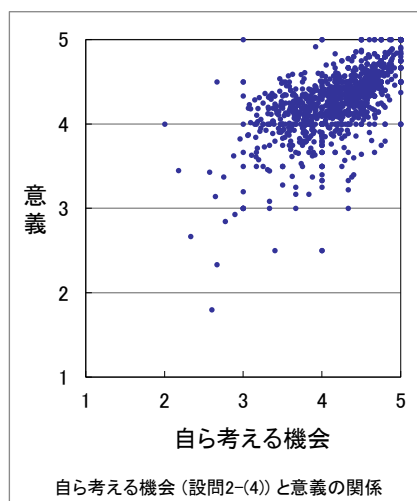
平均点: 4.2 相関係数: 0.73



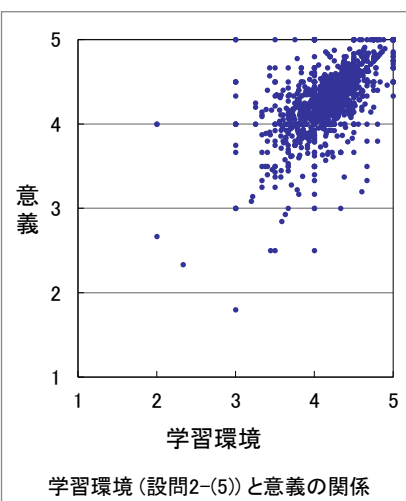
平均点: 4.3 相関係数: 0.70



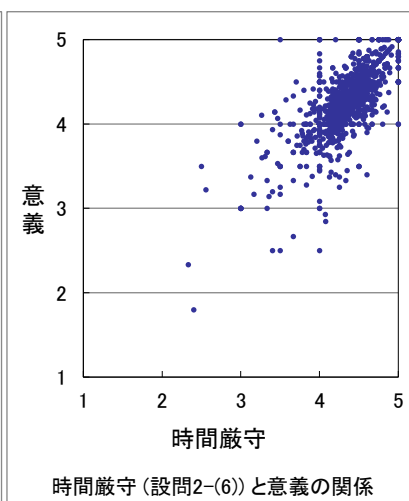
平均点: 4.3 相関係数: 0.66



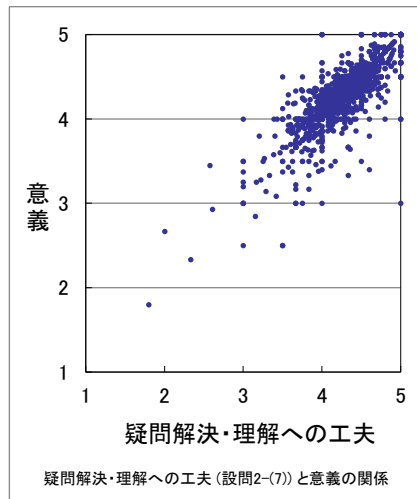
平均点: 4.1 相関係数: 0.57



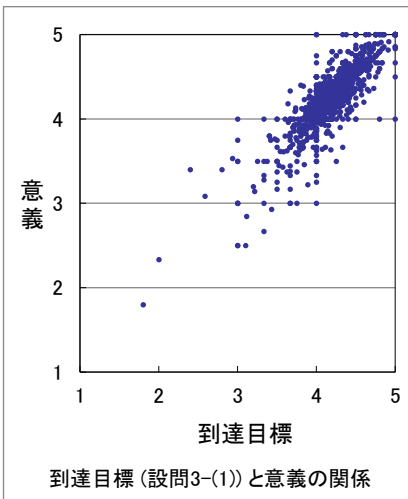
平均点: 4.2 相関係数: 0.59



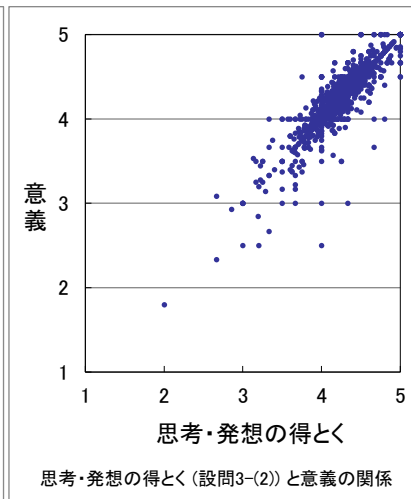
平均点: 4.4 相関係数: 0.65



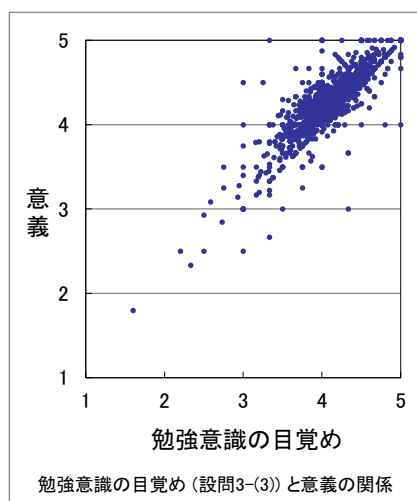
平均点: 4.2 相関係数: 0.70



平均点: 4.2 相関係数: 0.74



平均点: 4.2 相関係数: 0.81



平均点: 4.1 相関係数: 0.77

2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))と その他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)～(2) との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

係数については、春学期より増加傾向がみられ、昨年度秋学期に近い結果となりました。

なお、平均点については、春学期と同程度の数値でした。

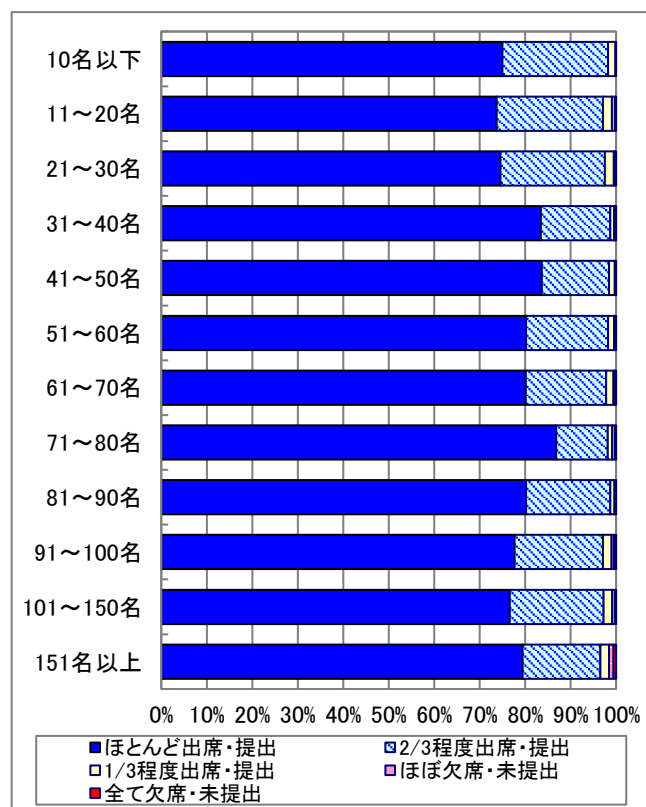
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は、0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計

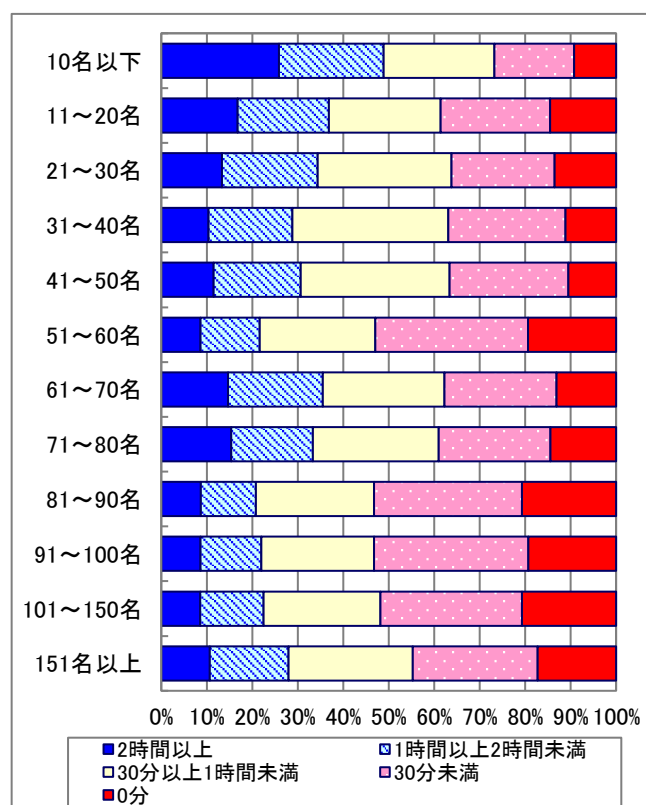
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど 出席・提出	2/3程度 出席・提出	1/3程度 出席・提出	ほぼ欠席・ 未提出	全て欠席・ 未提出
10名以下	586 75.0%	181 23.2%	13 1.7%	1 0.1%	0 0.0%
11～20名	1,254 73.8%	397 23.4%	34 2.0%	12 0.7%	3 0.2%
21～30名	1,081 74.6%	333 23.0%	29 2.0%	5 0.3%	2 0.1%
31～40名	2,772 83.4%	509 15.3%	28 0.8%	7 0.2%	6 0.2%
41～50名	2,127 83.7%	376 14.8%	31 1.2%	4 0.2%	4 0.2%
51～60名	585 80.2%	131 18.0%	10 1.4%	2 0.3%	1 0.1%
61～70名	808 80.2%	178 17.7%	16 1.6%	4 0.4%	2 0.2%
71～80名	1,357 86.8%	177 11.3%	16 1.0%	10 0.6%	3 0.2%
81～90名	895 80.2%	207 18.5%	10 0.9%	3 0.3%	1 0.1%
91～100名	721 77.7%	180 19.4%	18 1.9%	5 0.5%	4 0.4%
101～150名	2,500 76.6%	672 20.6%	63 1.9%	21 0.6%	6 0.2%
151名以上	2,473 79.4%	533 17.1%	58 1.9%	31 1.0%	18 0.6%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

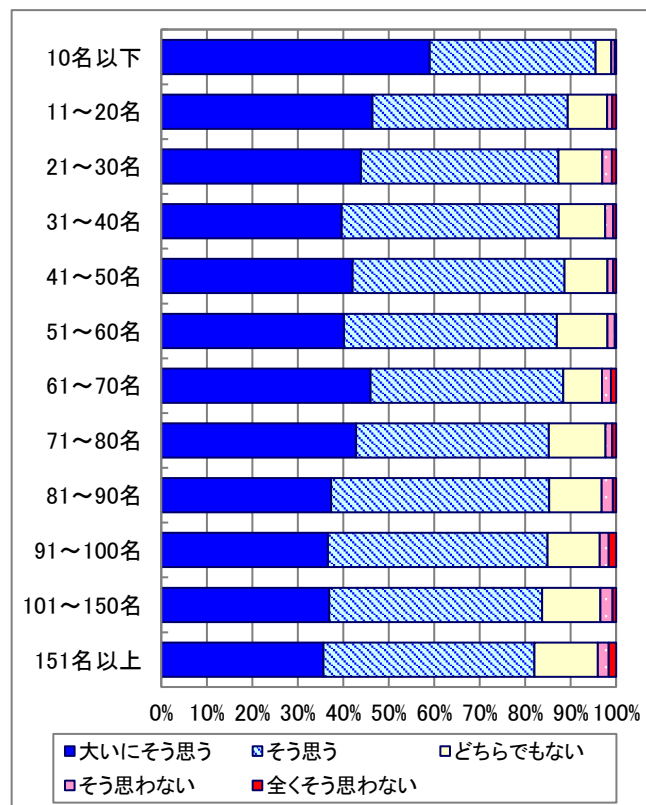
	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	0分
10名以下	202 25.9%	180 23.0%	190 24.3%	137 17.5%	72 9.2%
11～20名	286 16.8%	341 20.1%	417 24.5%	409 24.1%	247 14.5%
21～30名	193 13.3%	306 21.1%	426 29.4%	329 22.7%	196 13.5%
31～40名	345 10.4%	612 18.4%	1,139 34.3%	856 25.8%	370 11.1%
41～50名	293 11.5%	486 19.1%	832 32.7%	665 26.2%	266 10.5%
51～60名	63 8.6%	95 13.0%	185 25.4%	245 33.6%	141 19.3%
61～70名	148 14.7%	210 20.8%	270 26.8%	248 24.6%	132 13.1%
71～80名	240 15.4%	281 18.0%	432 27.6%	384 24.6%	226 14.5%
81～90名	97 8.7%	135 12.1%	290 26.0%	363 32.5%	231 20.7%
91～100名	80 8.6%	124 13.4%	230 24.8%	315 33.9%	179 19.3%
101～150名	280 8.6%	453 13.9%	840 25.8%	1,014 31.1%	675 20.7%
151名以上	332 10.7%	540 17.3%	850 27.3%	855 27.5%	536 17.2%



2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

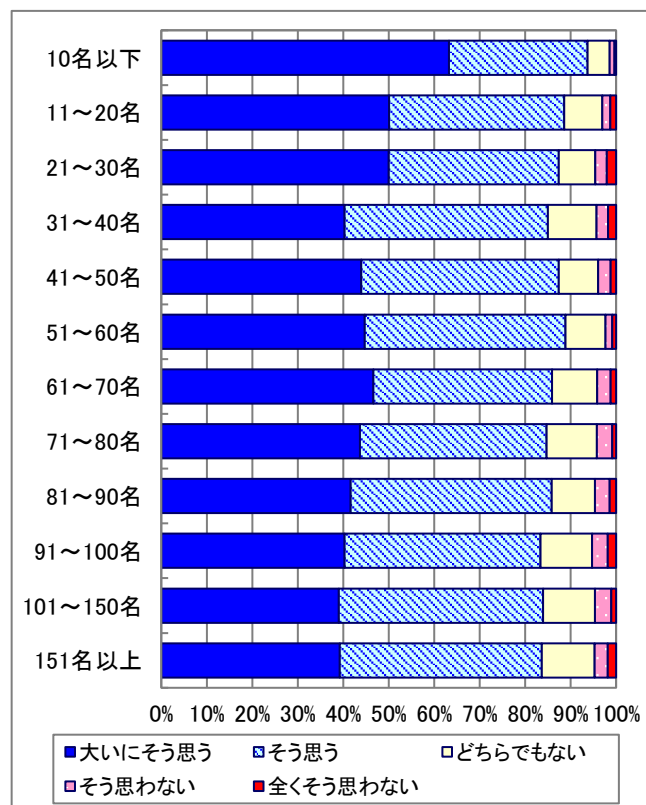
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	461 59.0%	285 36.5%	27 3.5%	6 0.8%	2 0.3%
11～20名	789 46.4%	730 42.9%	148 8.7%	19 1.1%	14 0.8%
21～30名	636 43.9%	630 43.4%	140 9.7%	31 2.1%	13 0.9%
31～40名	1,318 39.7%	1,586 47.7%	338 10.2%	59 1.8%	21 0.6%
41～50名	1,069 42.1%	1,185 46.6%	240 9.4%	31 1.2%	17 0.7%
51～60名	293 40.2%	341 46.8%	81 11.1%	12 1.6%	2 0.3%
61～70名	464 46.0%	427 42.4%	86 8.5%	20 2.0%	11 1.1%
71～80名	669 42.8%	663 42.4%	195 12.5%	23 1.5%	13 0.8%
81～90名	417 37.4%	535 47.9%	129 11.6%	27 2.4%	8 0.7%
91～100名	340 36.6%	448 48.3%	107 11.5%	18 1.9%	15 1.6%
101～150名	1,204 36.9%	1,527 46.8%	419 12.8%	86 2.6%	26 0.8%
151名以上	1,111 35.7%	1,444 46.4%	432 13.9%	75 2.4%	51 1.6%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

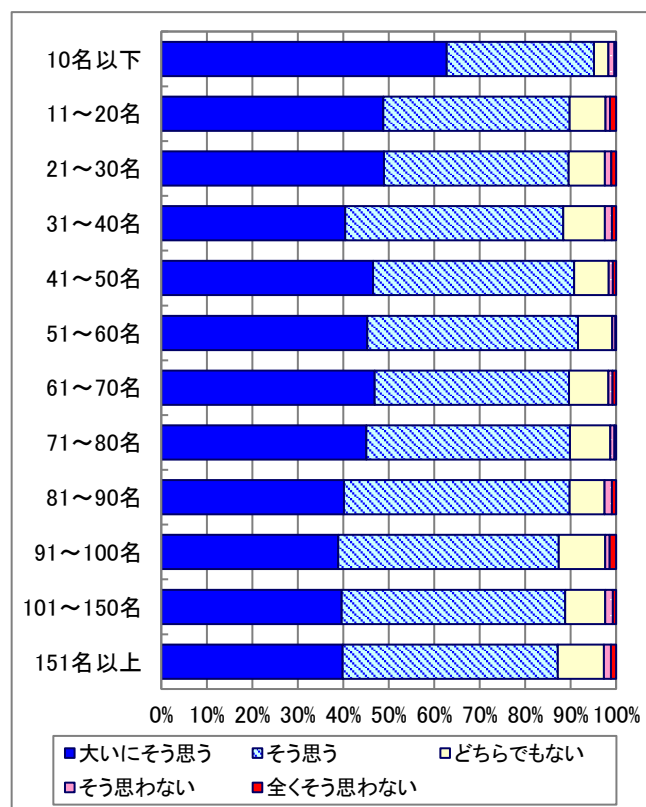
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	494 63.3%	238 30.5%	38 4.9%	8 1.0%	3 0.4%
11～20名	851 50.1%	655 38.5%	142 8.4%	31 1.8%	21 1.2%
21～30名	725 50.0%	542 37.4%	117 8.1%	36 2.5%	30 2.1%
31～40名	1,338 40.3%	1,486 44.7%	355 10.7%	85 2.6%	58 1.7%
41～50名	1,117 43.9%	1,105 43.5%	220 8.7%	70 2.8%	30 1.2%
51～60名	326 44.7%	322 44.2%	64 8.8%	11 1.5%	6 0.8%
61～70名	470 46.6%	396 39.3%	100 9.9%	30 3.0%	12 1.2%
71～80名	683 43.7%	641 41.0%	173 11.1%	53 3.4%	13 0.8%
81～90名	465 41.7%	493 44.2%	106 9.5%	36 3.2%	16 1.4%
91～100名	374 40.3%	400 43.1%	105 11.3%	32 3.4%	17 1.8%
101～150名	1,274 39.1%	1,464 44.9%	372 11.4%	117 3.6%	35 1.1%
151名以上	1,221 39.2%	1,383 44.4%	362 11.6%	91 2.9%	56 1.8%



2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

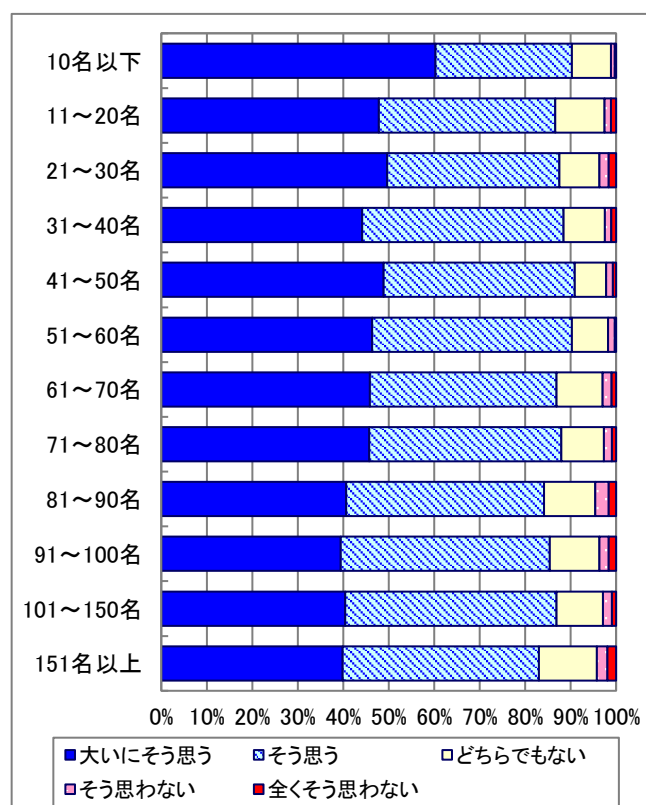
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	490 62.7%	253 32.4%	25 3.2%	10 1.3%	3 0.4%
11～20名	830 48.8%	697 41.0%	133 7.8%	17 1.0%	23 1.4%
21～30名	710 49.0%	589 40.6%	115 7.9%	21 1.4%	15 1.0%
31～40名	1,344 40.5%	1,591 47.9%	305 9.2%	52 1.6%	30 0.9%
41～50名	1,183 46.5%	1,124 44.2%	193 7.6%	24 0.9%	18 0.7%
51～60名	330 45.3%	338 46.4%	55 7.5%	5 0.7%	1 0.1%
61～70名	473 46.9%	431 42.8%	87 8.6%	9 0.9%	8 0.8%
71～80名	705 45.1%	700 44.8%	138 8.8%	14 0.9%	6 0.4%
81～90名	448 40.1%	554 49.6%	86 7.7%	18 1.6%	10 0.9%
91～100名	361 38.9%	450 48.5%	95 10.2%	9 1.0%	13 1.4%
101～150名	1,294 39.7%	1,603 49.1%	288 8.8%	53 1.6%	24 0.7%
151名以上	1,242 39.9%	1,473 47.3%	315 10.1%	48 1.5%	35 1.1%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

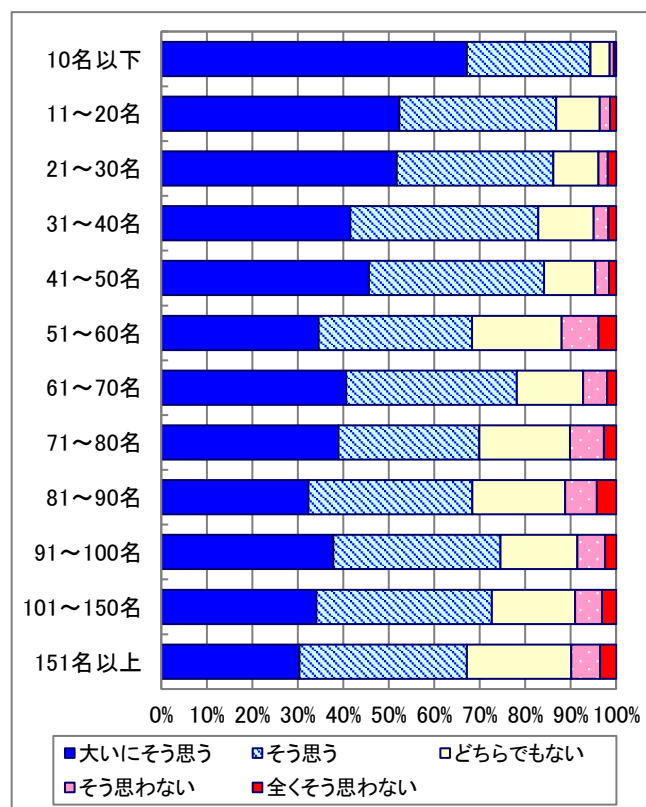
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	471 60.3%	234 30.0%	67 8.6%	7 0.9%	2 0.3%
11～20名	813 47.8%	660 38.8%	184 10.8%	24 1.4%	19 1.1%
21～30名	720 49.7%	549 37.9%	128 8.8%	30 2.1%	23 1.6%
31～40名	1,468 44.2%	1,470 44.3%	302 9.1%	48 1.4%	34 1.0%
41～50名	1,243 48.9%	1,068 42.0%	176 6.9%	37 1.5%	18 0.7%
51～60名	338 46.4%	320 43.9%	58 8.0%	11 1.5%	2 0.3%
61～70名	462 45.8%	414 41.1%	102 10.1%	20 2.0%	10 1.0%
71～80名	715 45.7%	660 42.2%	146 9.3%	28 1.8%	14 0.9%
81～90名	454 40.7%	485 43.5%	126 11.3%	33 3.0%	18 1.6%
91～100名	366 39.4%	427 46.0%	101 10.9%	19 2.0%	15 1.6%
101～150名	1,319 40.4%	1,517 46.5%	331 10.1%	66 2.0%	29 0.9%
151名以上	1,242 39.9%	1,342 43.1%	397 12.8%	73 2.3%	59 1.9%



2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

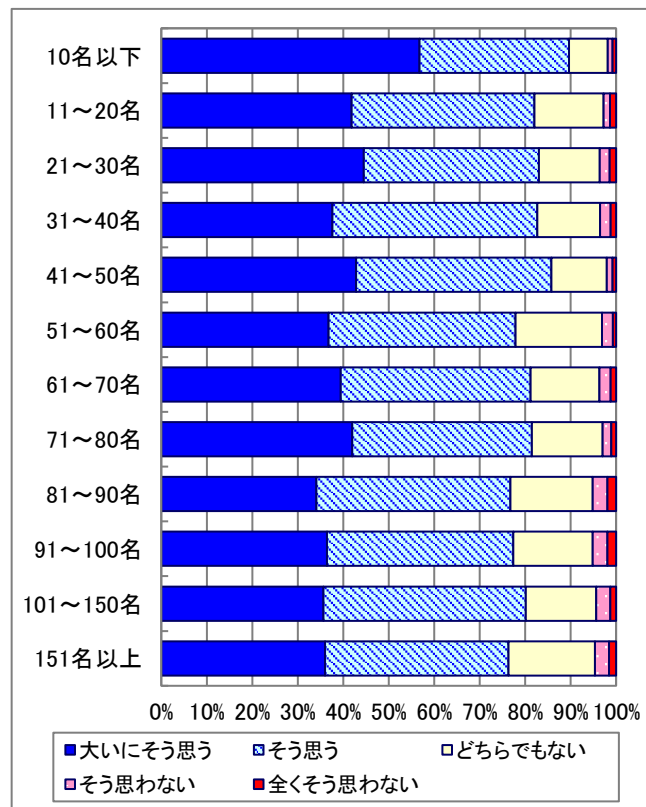
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	525 67.2%	212 27.1%	33 4.2%	7 0.9%	4 0.5%
11～20名	890 52.4%	586 34.5%	163 9.6%	38 2.2%	23 1.4%
21～30名	751 51.8%	499 34.4%	144 9.9%	29 2.0%	27 1.9%
31～40名	1,382 41.6%	1,371 41.3%	406 12.2%	106 3.2%	57 1.7%
41～50名	1,161 45.7%	979 38.5%	286 11.3%	77 3.0%	39 1.5%
51～60名	252 34.6%	246 33.7%	144 19.8%	59 8.1%	28 3.8%
61～70名	410 40.7%	378 37.5%	147 14.6%	53 5.3%	20 2.0%
71～80名	609 39.0%	484 31.0%	312 20.0%	116 7.4%	42 2.7%
81～90名	361 32.3%	402 36.0%	228 20.4%	78 7.0%	47 4.2%
91～100名	351 37.8%	341 36.7%	157 16.9%	57 6.1%	22 2.4%
101～150名	1,112 34.1%	1,260 38.6%	597 18.3%	192 5.9%	101 3.1%
151名以上	946 30.4%	1,146 36.8%	714 22.9%	197 6.3%	110 3.5%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

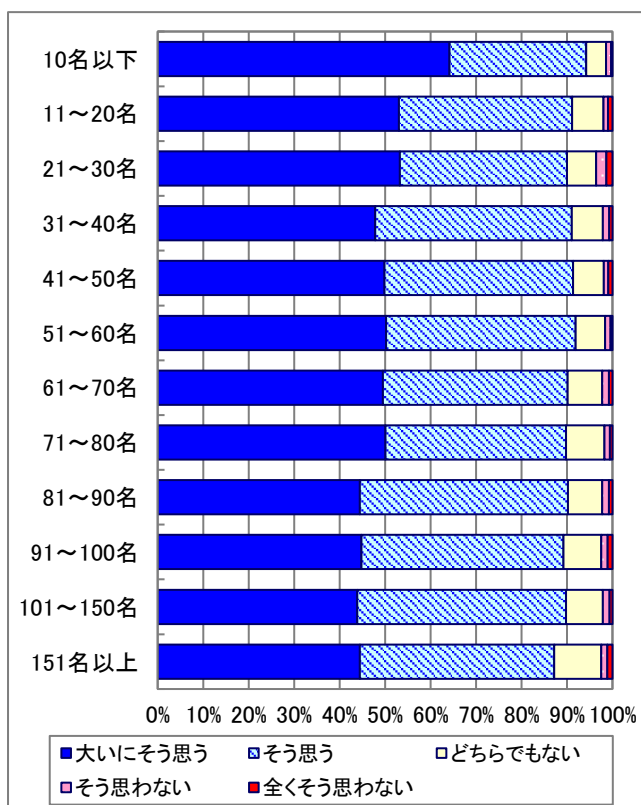
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	427 54.7%	247 31.6%	64 8.2%	8 1.0%	6 0.8%
11～20名	672 39.5%	646 38.0%	244 14.4%	23 1.4%	21 1.2%
21～30名	620 42.8%	537 37.0%	186 12.8%	30 2.1%	20 1.4%
31～40名	1,191 35.9%	1,429 43.0%	437 13.2%	72 2.2%	39 1.2%
41～50名	1,035 40.7%	1,037 40.8%	294 11.6%	30 1.2%	19 0.7%
51～60名	251 34.4%	281 38.5%	130 17.8%	16 2.2%	5 0.7%
61～70名	370 36.7%	391 38.8%	142 14.1%	23 2.3%	11 1.1%
71～80名	609 39.0%	573 36.7%	226 14.5%	28 1.8%	15 1.0%
81～90名	358 32.1%	448 40.1%	190 17.0%	34 3.0%	20 1.8%
91～100名	321 34.6%	361 38.9%	154 16.6%	28 3.0%	17 1.8%
101～150名	1,080 33.1%	1,347 41.3%	467 14.3%	94 2.9%	39 1.2%
151名以上	969 31.1%	1,087 34.9%	510 16.4%	84 2.7%	42 1.3%



2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

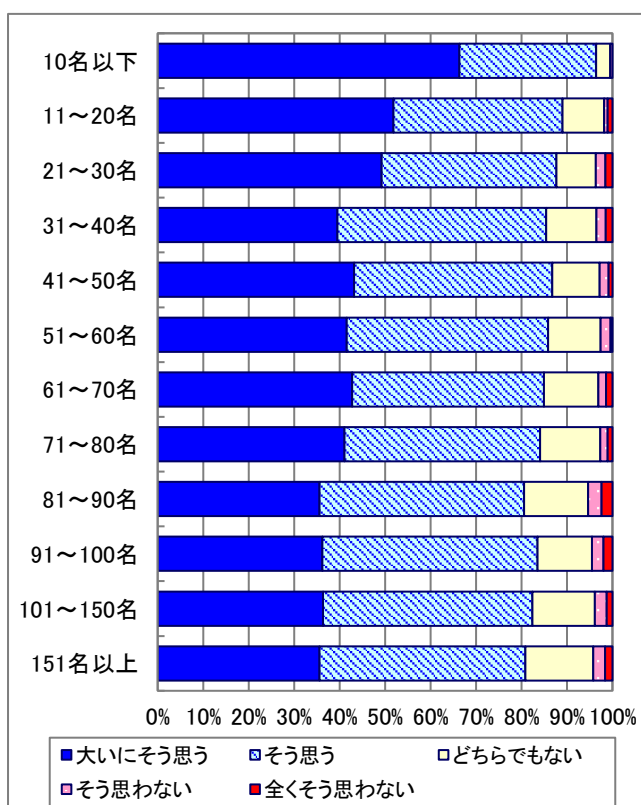
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	501 64.1%	235 30.1%	34 4.4%	9 1.2%	2 0.3%
11～20名	902 53.1%	647 38.1%	118 6.9%	16 0.9%	17 1.0%
21～30名	772 53.2%	533 36.8%	93 6.4%	33 2.3%	19 1.3%
31～40名	1,589 47.8%	1,435 43.2%	227 6.8%	47 1.4%	24 0.7%
41～50名	1,267 49.8%	1,055 41.5%	172 6.8%	25 1.0%	23 0.9%
51～60名	366 50.2%	304 41.7%	47 6.4%	9 1.2%	3 0.4%
61～70名	499 49.5%	410 40.7%	76 7.5%	15 1.5%	8 0.8%
71～80名	783 50.1%	621 39.7%	132 8.4%	18 1.2%	9 0.6%
81～90名	496 44.4%	511 45.8%	84 7.5%	16 1.4%	9 0.8%
91～100名	416 44.8%	412 44.4%	77 8.3%	13 1.4%	10 1.1%
101～150名	1,431 43.9%	1,499 46.0%	263 8.1%	49 1.5%	20 0.6%
151名以上	1,385 44.5%	1,329 42.7%	322 10.3%	42 1.3%	35 1.1%



2-(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

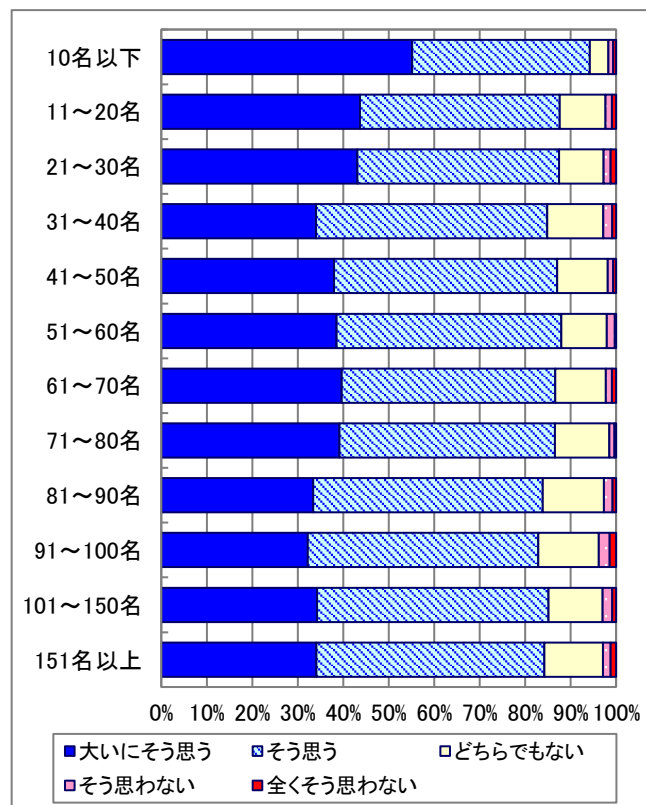
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	518 66.3%	235 30.1%	24 3.1%	4 0.5%	0 0.0%
11～20名	881 51.8%	632 37.2%	156 9.2%	13 0.8%	18 1.1%
21～30名	714 49.2%	557 38.4%	126 8.7%	31 2.1%	22 1.5%
31～40名	1,312 39.5%	1,526 45.9%	366 11.0%	69 2.1%	49 1.5%
41～50名	1,098 43.2%	1,108 43.6%	265 10.4%	50 2.0%	21 0.8%
51～60名	303 41.6%	323 44.3%	84 11.5%	16 2.2%	3 0.4%
61～70名	431 42.8%	425 42.2%	121 12.0%	17 1.7%	14 1.4%
71～80名	642 41.1%	672 43.0%	207 13.2%	25 1.6%	17 1.1%
81～90名	397 35.6%	502 45.0%	157 14.1%	33 3.0%	27 2.4%
91～100名	336 36.2%	439 47.3%	111 12.0%	24 2.6%	18 1.9%
101～150名	1,185 36.3%	1,504 46.1%	447 13.7%	85 2.6%	41 1.3%
151名以上	1,108 35.6%	1,408 45.2%	466 15.0%	81 2.6%	50 1.6%



2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

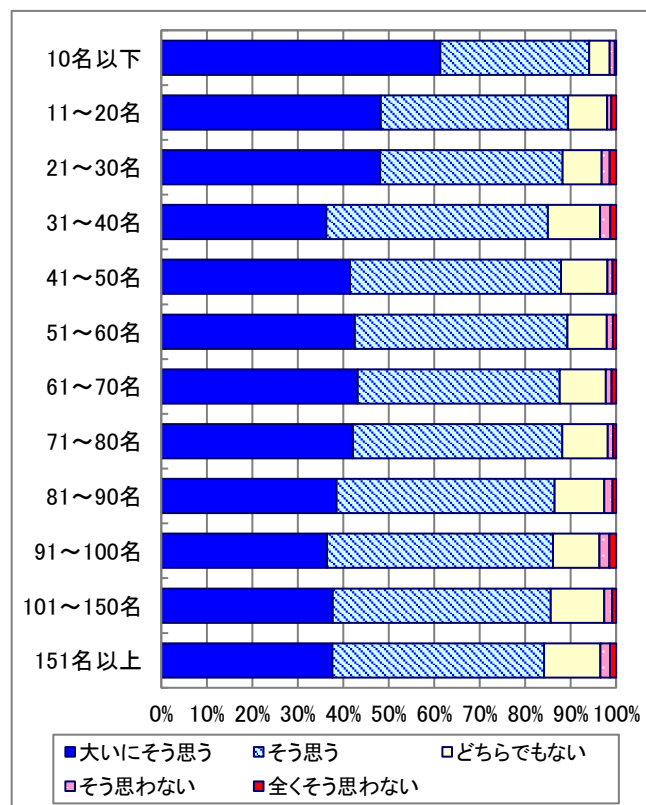
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	431 55.2%	305 39.1%	32 4.1%	8 1.0%	5 0.6%
11～20名	743 43.7%	746 43.9%	171 10.1%	25 1.5%	15 0.9%
21～30名	625 43.1%	643 44.3%	142 9.8%	23 1.6%	17 1.2%
31～40名	1,130 34.0%	1,690 50.9%	409 12.3%	65 2.0%	28 0.8%
41～50名	965 38.0%	1,248 49.1%	282 11.1%	30 1.2%	17 0.7%
51～60名	281 38.5%	360 49.4%	73 10.0%	13 1.8%	2 0.3%
61～70名	400 39.7%	473 46.9%	112 11.1%	14 1.4%	9 0.9%
71～80名	612 39.2%	741 47.4%	187 12.0%	17 1.1%	6 0.4%
81～90名	373 33.4%	563 50.4%	150 13.4%	21 1.9%	9 0.8%
91～100名	299 32.2%	470 50.6%	124 13.4%	22 2.4%	13 1.4%
101～150名	1,118 34.3%	1,660 50.9%	388 11.9%	68 2.1%	28 0.9%
151名以上	1,062 34.1%	1,560 50.1%	402 12.9%	51 1.6%	38 1.2%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

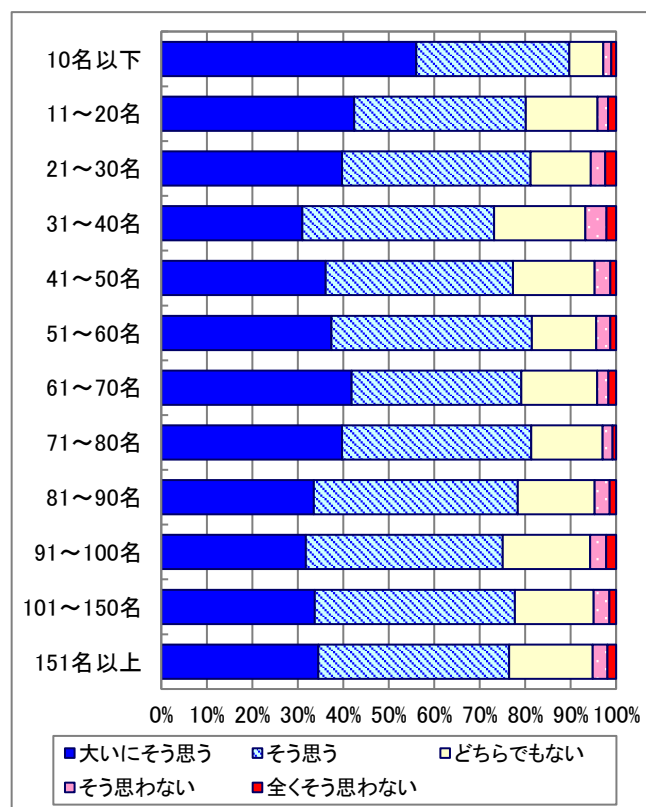
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	479 61.3%	256 32.8%	35 4.5%	9 1.2%	2 0.3%
11～20名	820 48.2%	701 41.2%	145 8.5%	16 0.9%	18 1.1%
21～30名	698 48.1%	582 40.1%	124 8.6%	26 1.8%	20 1.4%
31～40名	1,206 36.3%	1,618 48.7%	380 11.4%	75 2.3%	43 1.3%
41～50名	1,055 41.5%	1,180 46.4%	259 10.2%	29 1.1%	19 0.7%
51～60名	310 42.5%	341 46.8%	63 8.6%	10 1.4%	5 0.7%
61～70名	435 43.2%	448 44.4%	102 10.1%	13 1.3%	10 1.0%
71～80名	659 42.2%	719 46.0%	156 10.0%	19 1.2%	10 0.6%
81～90名	430 38.5%	535 47.9%	122 10.9%	20 1.8%	9 0.8%
91～100名	338 36.4%	461 49.7%	95 10.2%	20 2.2%	14 1.5%
101～150名	1,229 37.7%	1,564 47.9%	385 11.8%	56 1.7%	28 0.9%
151名以上	1,171 37.6%	1,450 46.6%	385 12.4%	66 2.1%	41 1.3%



2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

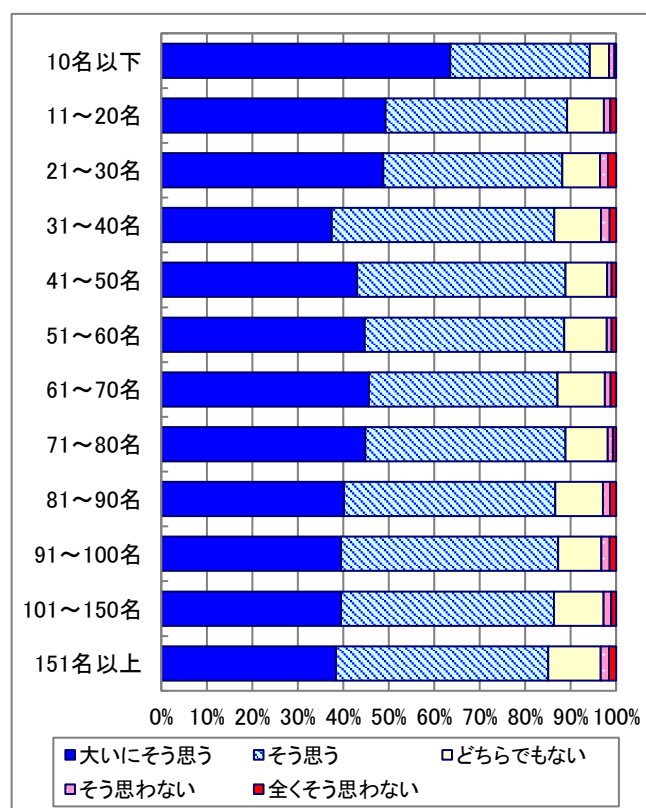
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	438 56.1%	263 33.7%	58 7.4%	14 1.8%	8 1.0%
11～20名	721 42.4%	642 37.8%	267 15.7%	40 2.4%	30 1.8%
21～30名	576 39.7%	601 41.4%	192 13.2%	46 3.2%	35 2.4%
31～40名	1,030 31.0%	1,402 42.2%	666 20.0%	153 4.6%	71 2.1%
41～50名	919 36.2%	1,046 41.1%	457 18.0%	87 3.4%	33 1.3%
51～60名	273 37.4%	321 44.0%	103 14.1%	23 3.2%	9 1.2%
61～70名	422 41.9%	376 37.3%	168 16.7%	25 2.5%	17 1.7%
71～80名	621 39.7%	650 41.6%	246 15.7%	34 2.2%	12 0.8%
81～90名	374 33.5%	501 44.9%	188 16.8%	37 3.3%	16 1.4%
91～100名	295 31.8%	402 43.3%	178 19.2%	33 3.6%	20 2.2%
101～150名	1,100 33.7%	1,436 44.0%	566 17.4%	111 3.4%	49 1.5%
151名以上	1,075 34.5%	1,305 41.9%	572 18.4%	102 3.3%	59 1.9%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	496 63.5%	240 30.7%	33 4.2%	9 1.2%	3 0.4%
11～20名	838 49.3%	679 39.9%	137 8.1%	24 1.4%	22 1.3%
21～30名	708 48.8%	570 39.3%	121 8.3%	25 1.7%	26 1.8%
31～40名	1,246 37.5%	1,625 48.9%	341 10.3%	63 1.9%	47 1.4%
41～50名	1,094 43.0%	1,166 45.9%	231 9.1%	26 1.0%	25 1.0%
51～60名	326 44.7%	320 43.9%	68 9.3%	8 1.1%	7 1.0%
61～70名	460 45.6%	418 41.5%	105 10.4%	13 1.3%	12 1.2%
71～80名	701 44.8%	688 44.0%	145 9.3%	18 1.2%	11 0.7%
81～90名	448 40.1%	519 46.5%	117 10.5%	17 1.5%	15 1.3%
91～100名	367 39.5%	443 47.7%	88 9.5%	17 1.8%	13 1.4%
101～150名	1,289 39.5%	1,528 46.8%	356 10.9%	54 1.7%	35 1.1%
151名以上	1,196 38.4%	1,452 46.6%	360 11.6%	57 1.8%	48 1.5%



2025年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、これまでと同様に、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が強くなっています。

学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。その他の設問、学生への対応等が伴わないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

【2025 年度 結果報告】

（通信教育課程）

通信教育課程

1. 授業アンケート項目	128
2. 通信教育課程授業アンケート集計結果 実施種別件数・全体集計	129

2025年度 通信教育課程授業アンケート

1. 授業の運営について	
1-(1)	教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
1-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
1-(3)	教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2. 授業からあなたが得たものについて	
2-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	さらに深く学びたくなった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	今回の受講は有意義であった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3. 自由記述	
(※複数の教員が担当している授業に関するご意見を記入される場合、どの教員に対するご意見かが分かるよう、ご記入ください。)	
3-(1)	授業内容について面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください。
3-(2)	授業内容について改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。
3-(3)	事務局スクーリングの運営に関して、ご意見ご要望等があれば、具体的にご記入ください。

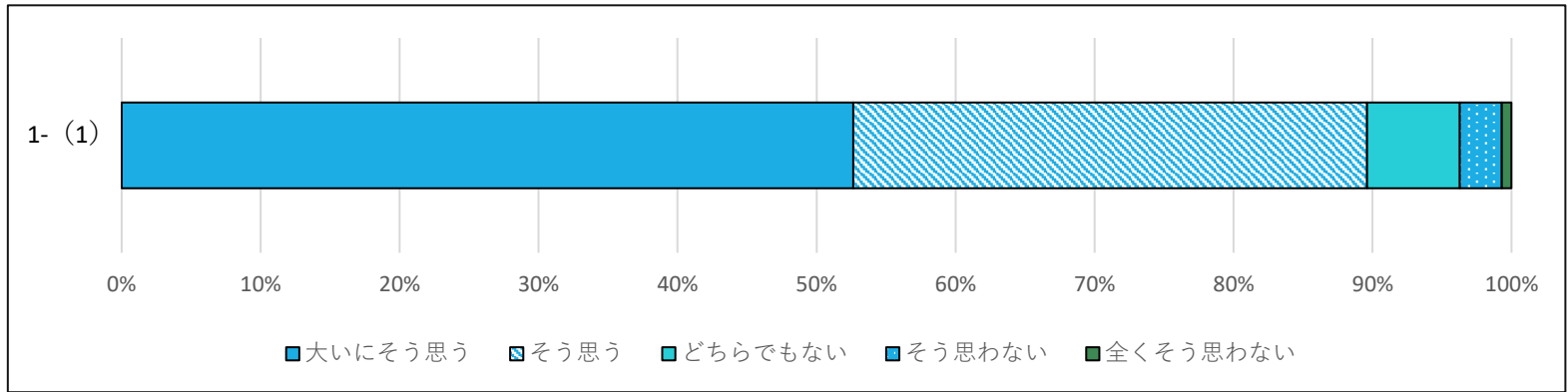
2025（令和7）年度 通信教育課程授業アンケート 実施種別件数・全体集計
<4月～8月実施分>

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
集中1	9	9	0	100.00%	300	300	166	55.33%	7	7	100.00%
春期	151	151	0	100.00%	4,286	4,286	2,271	52.99%	129	129	100.00%
春期夜間	2	2	0	100.00%	261	261	136	52.11%	2	2	100.00%
夏期	277	275	2	99.28%	6,076	6,064	3,523	58.10%	181	181	100.00%
認定通信 1	1	1	0	100.00%	22	22	17	77.27%	1	1	100.00%
認定通信 2	1	1	0	100.00%	14	14	12	85.71%	1	1	100.00%
合計	441	439	2	99.55%	10,959	10,947	6,125	55.95%	321	321	100.00%

1. 授業の運営について

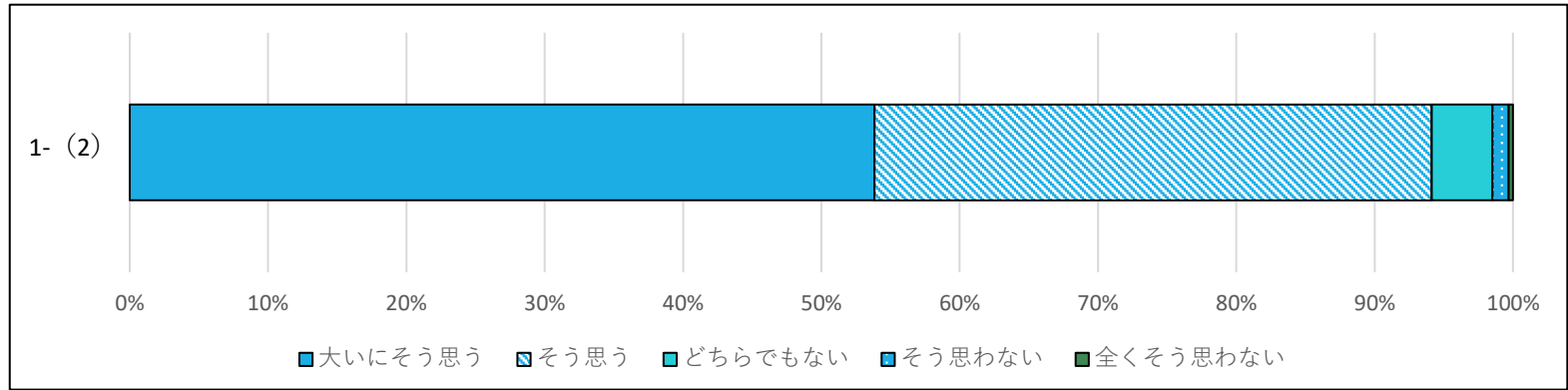
1-(1) 教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,224	2,264	409	185	43	6,125
52.64%	36.96%	6.68%	3.02%	0.70%	100.00%



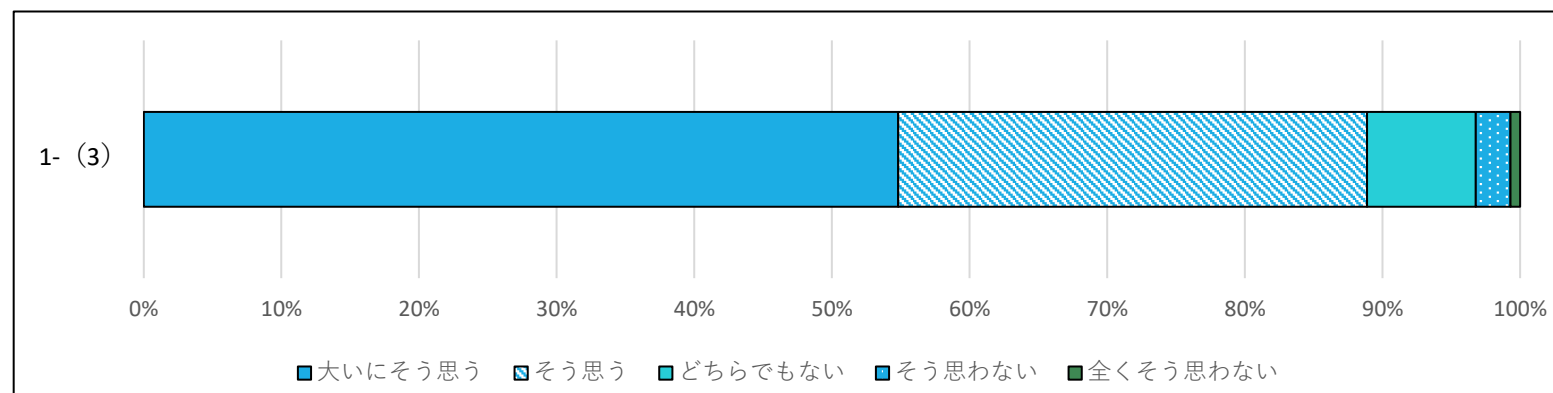
1-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,298	2,467	270	71	19	6,125
53.84%	40.28%	4.41%	1.16%	0.31%	100.00%



1-(3) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

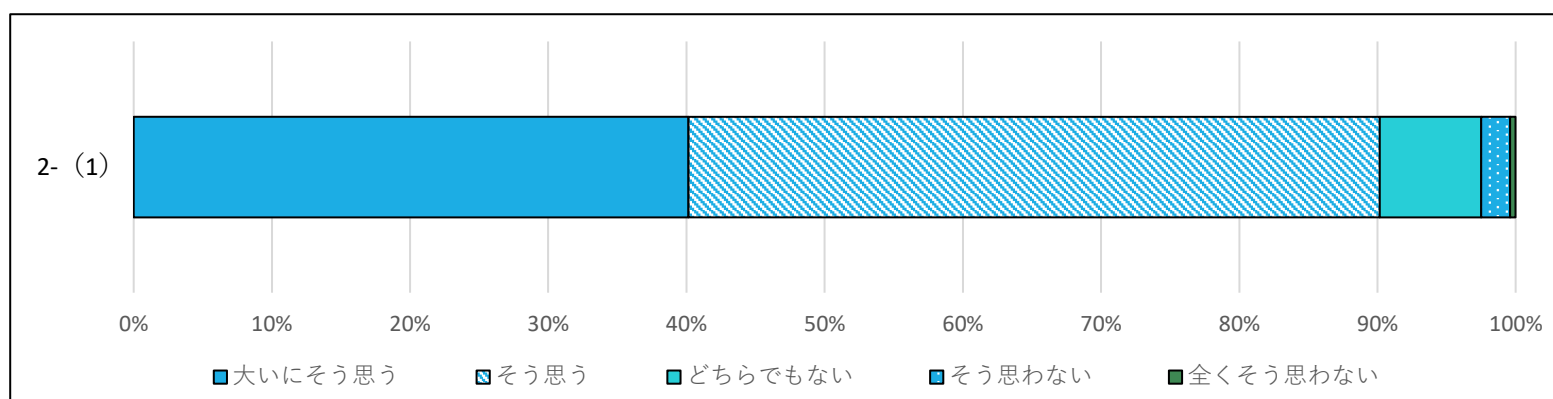
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,357	2,086	485	155	42	6,125
54.81%	34.06%	7.92%	2.53%	0.69%	100.00%



2. 授業からあなたが得たものについて

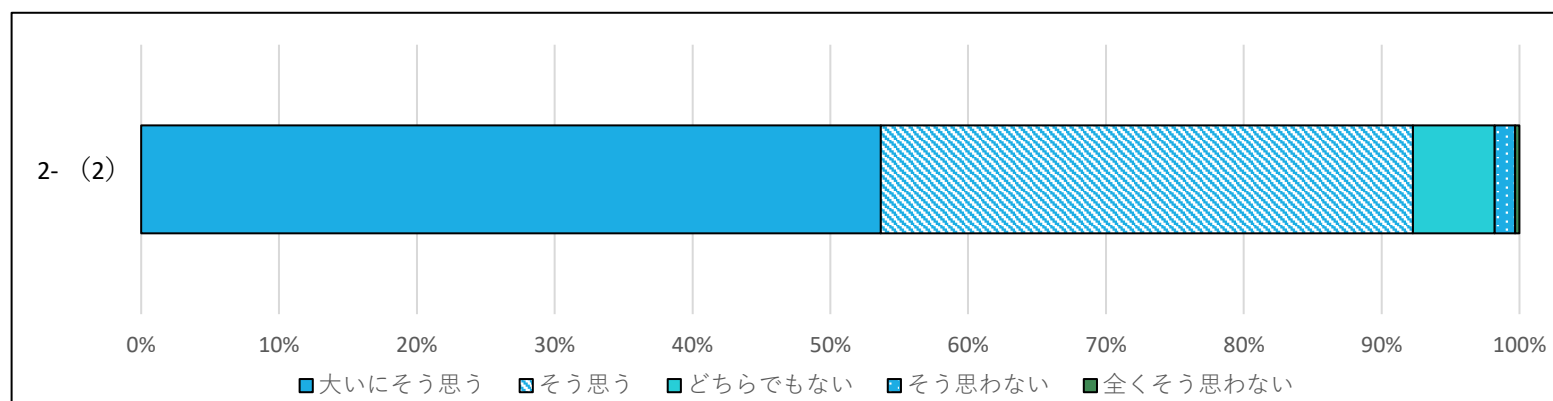
2-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
2,459	3,064	450	127	25	6,125
40.15%	50.02%	7.35%	2.07%	0.41%	100.00%



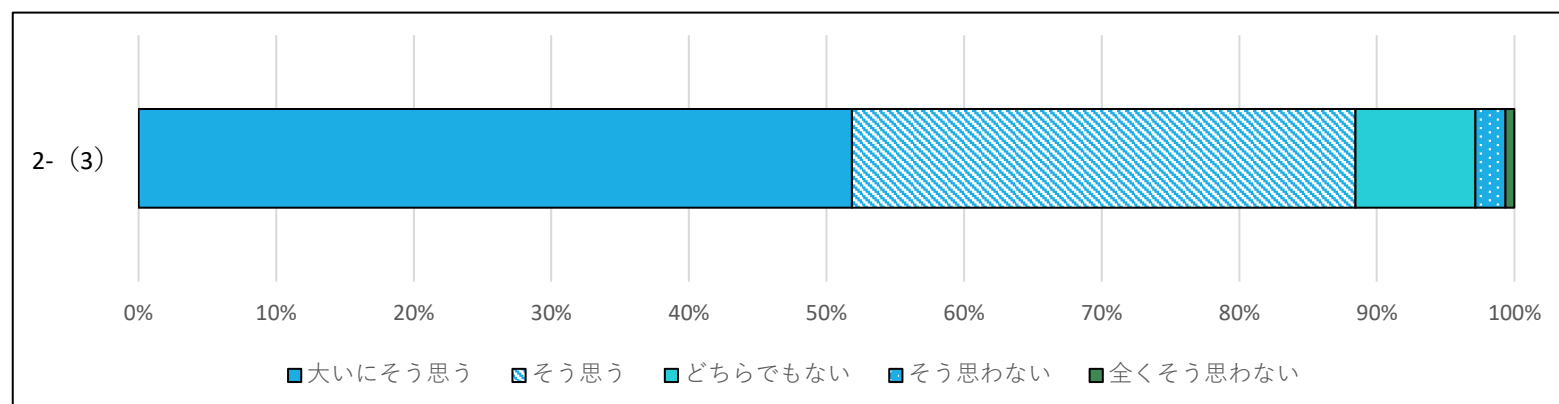
2-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,287	2,364	363	92	19	6,125
53.67%	38.60%	5.93%	1.50%	0.31%	100.00%



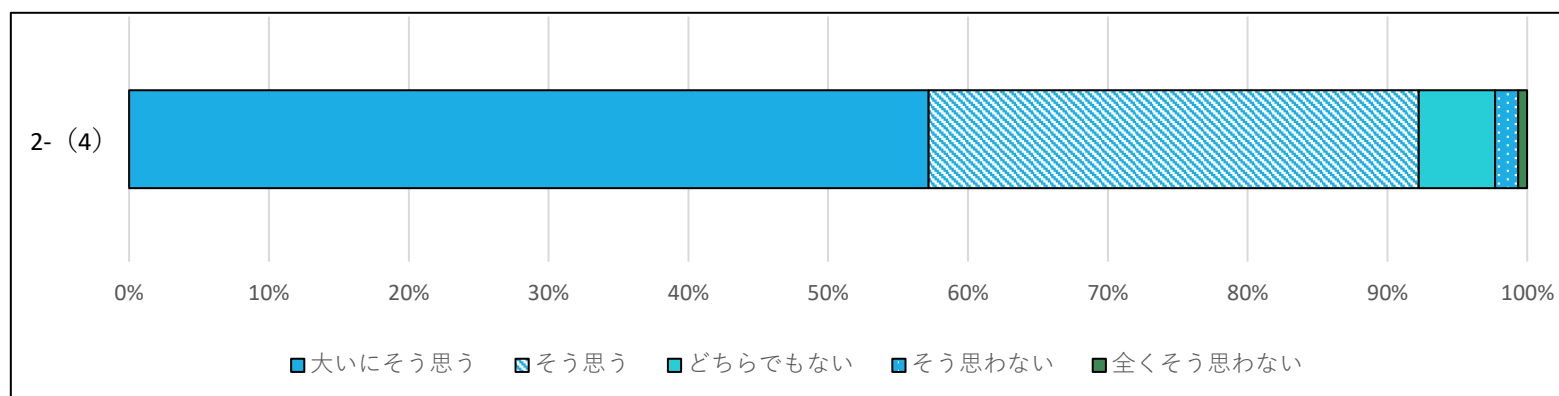
2-(3) さらに深く学びたくなった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,176	2,242	533	134	40	6,125
51.85%	36.60%	8.70%	2.19%	0.65%	100.00%



2-(4) 今回の受講は有意義であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,502	2,148	334	102	39	6,125
57.18%	35.07%	5.45%	1.67%	0.64%	100.00%



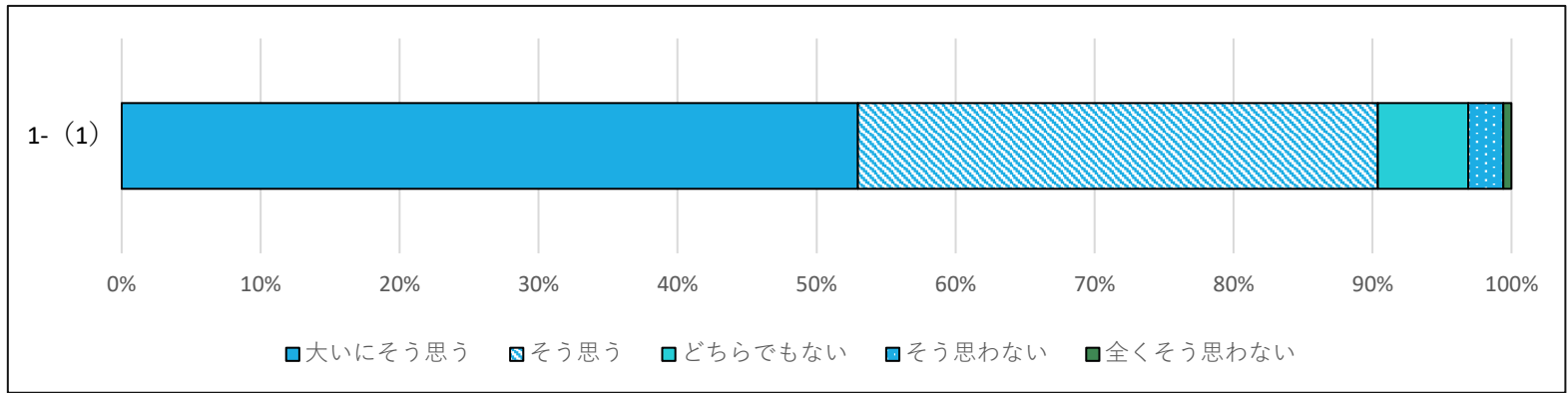
2025（令和7）年度 通信教育課程授業アンケート 実施種別件数・全体集計
<11月～2月実施分>

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
秋期	140	139	1	99.29%	4,005	4,001	2,127	53.16%	112	111	99.11%
秋期夜間	3	3	0	100.00%	404	404	244	60.40%	3	3	100.00%
認定通信3	1	1	0	100.00%	35	35	18	51.43%	1	1	100.00%
冬期	89	88	1	98.88%	2,426	2,414	1,138	47.14%	69	69	100.00%
認定通信4	1	1	0	100.00%	14	14	7	50.00%	1	1	100.00%
合計	234	232	2	99.15%	6,884	6,868	3,534	51.46%	186	185	99.46%

1. 授業の運営について

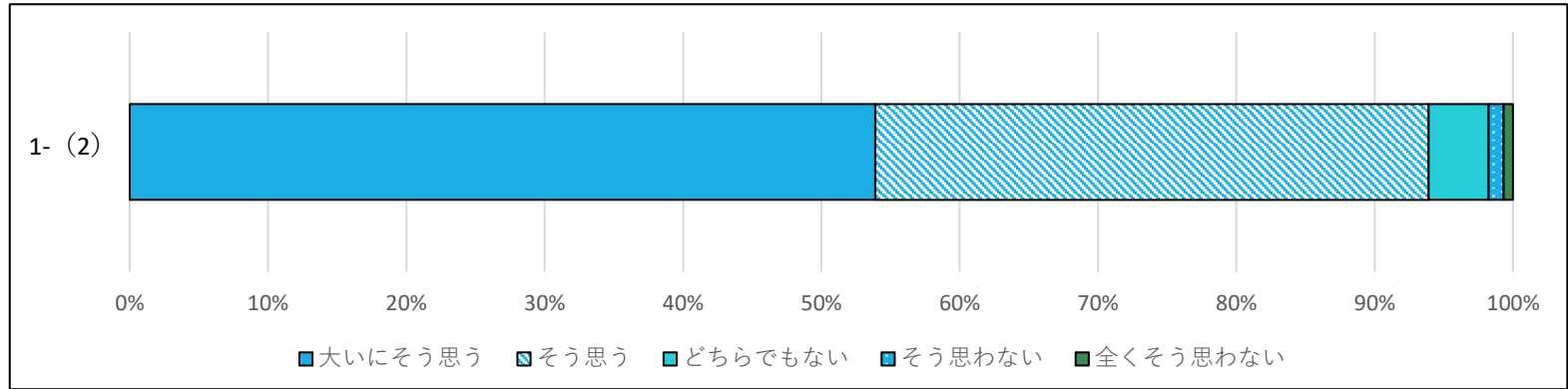
1-(1) 教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,872	1,322	230	89	21	3,534
52.97%	37.41%	6.51%	2.52%	0.59%	100.00%



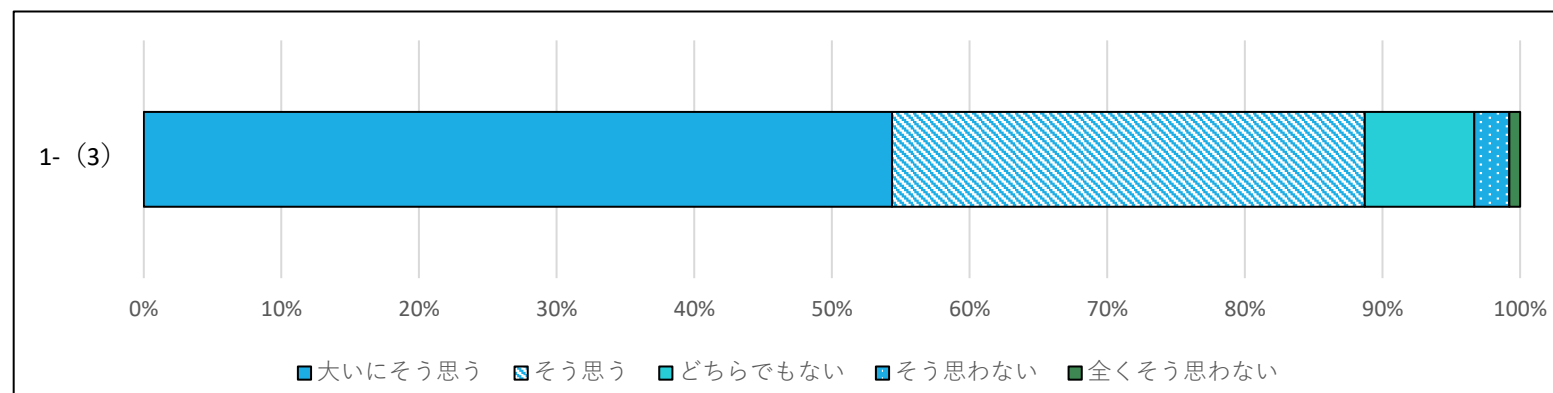
1-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,905	1,414	153	38	24	3,534
53.90%	40.01%	4.33%	1.08%	0.68%	100.00%



1-(3) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

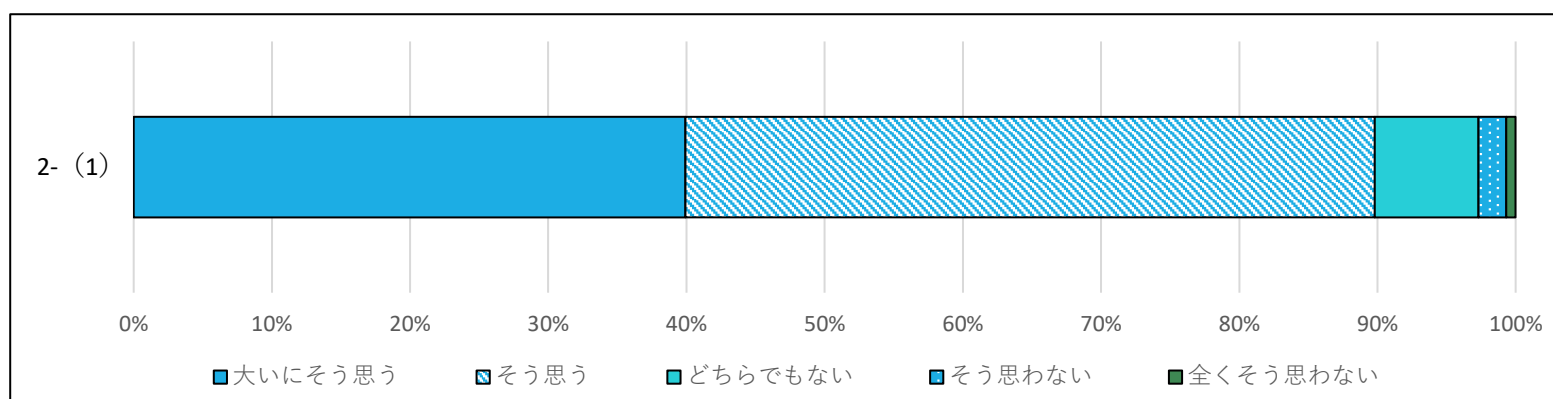
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,921	1,214	281	90	28	3,534
54.36%	34.35%	7.95%	2.55%	0.79%	100.00%



2. 授業からあなたが得たものについて

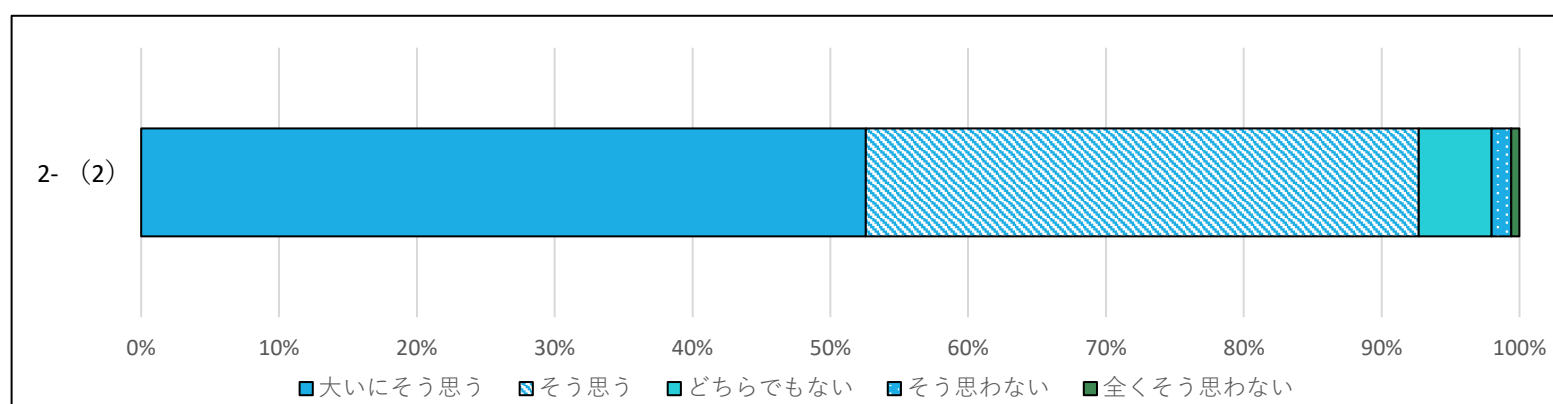
2-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,411	1,763	265	71	24	3,534
39.93%	49.89%	7.50%	2.01%	0.68%	100.00%



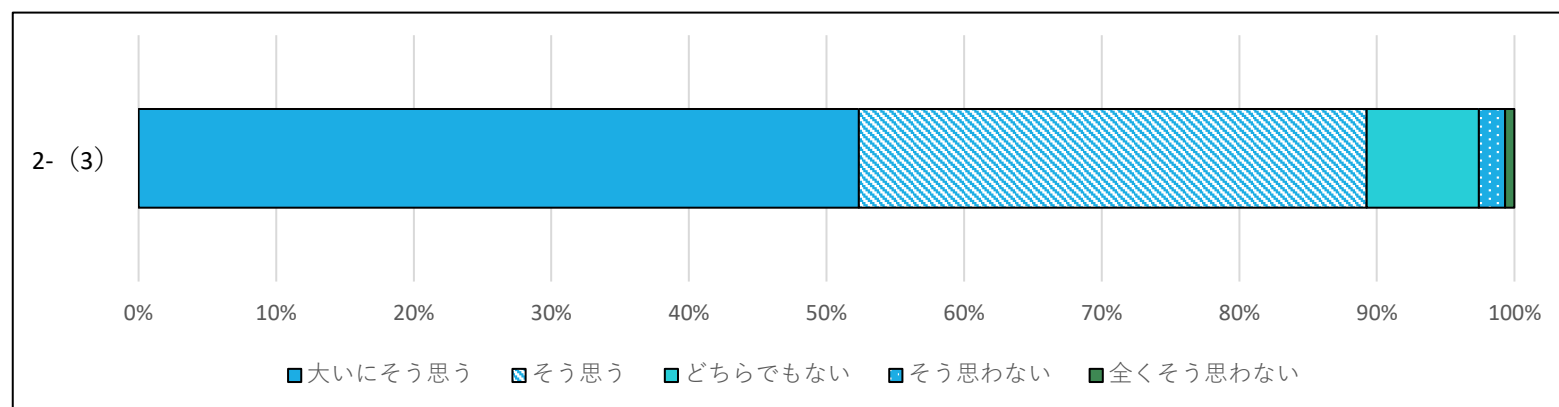
2-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,858	1,418	187	50	21	3,534
52.57%	40.12%	5.29%	1.41%	0.59%	100.00%



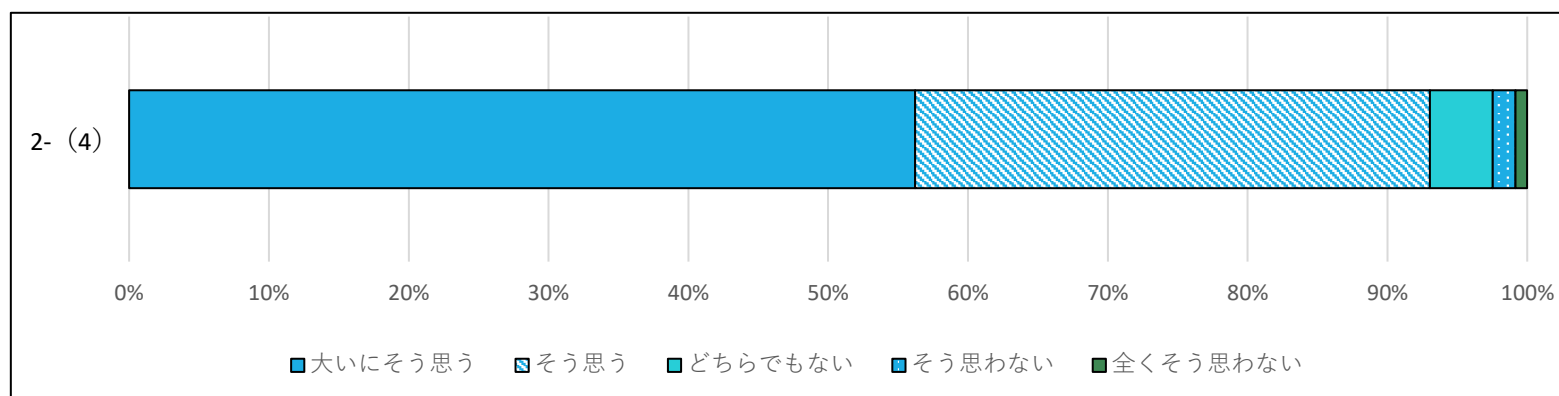
2-(3) さらに深く学びたくなった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,850	1,304	289	67	24	3,534
52.35%	36.90%	8.18%	1.90%	0.68%	100.00%



2-(4) 今回の受講は有意義であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,987	1,301	159	57	30	3,534
56.23%	36.81%	4.50%	1.61%	0.85%	100.00%



2025 年度 授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

発 行 日 : 2026 年 4 月 1 日

発 行 者 : 佛教大学 教育推進部 教育推進課

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町 96

T E L (075) 491-2141 (代)

U R L <http://www.bukkyo-u.ac.jp/>