2024年度
授業アンケート結果報告集
（通学課程・通信教育課程）

佛教大学　教育推進部　教育推進課

『2024 年度 授業アンケート結果報告集』発刊にあたって

教育推進機構長
斉藤　利彦

現況、日本の大学は国公私立の区別なしに、〈学修者本位の教育〉への質的転換を、強く求められています。その嚆矢は 2000 年の通称「廣中レポート」です。その後、中教審の「学士課程答申」(2008 年)、「教育の質的転換答申」(2012 年)、「グランドデザイン答申」(2018 年)、「知の総和」向上答申」(2025 年)と、年を追うごとに、中教審の答申は学修者本位の教育への質的転換をうながす強度を高めています。

「学修者本位の教育」とは、教員がなにを教えるのか、なにを教えたいのか、なにを教えたのか、ではなく、学修者、すなわち学生がなにを学び、どのような能力や資質を身につけ、その成果は具体的にどういったものであるのか、を第三者に具体でしめすことができるようにする、といったもので、大学はここ 30 年ほど、その実現のための教育改革がせまられています。

学修者本位の教育の質的転換を図るためには、大学教員は、従来の教育内容や教育方法、教育手法などを振り返り、改善点を見出し、具体的に改善していくことが求められます。いわゆる教育改善・教育の質保証としての PDCA サイクルです。

この改善サイクルを稼働するにあたり、振り返りの大きな要素となるのが「授業アンケート」です。授業アンケートは授業の充実度や諸課題、学生の学習状況などを把握し FD 活動につなげる根拠を明らかにするためのもので、各教員が、学生の学習状況を点検、把握し授業改善につなげる基礎資料を作成すること、授業アンケートを総合的に分析し、その結果から、授業の傾向や学生からの改善要求をとらえ授業改善に役立てることを目的としています。

このような授業アンケートは定性調査・定量調査から構成されていますが、その結果を直視し、「学修者本位の教育」とはなにかを、わたしたち教員は問い直さなければならないのではないでしょうか。

どうしても、学生が考える「よい授業」と教員が考える「よい授業」の考えは、その認識にずれが生じることでしょう。ただ、学修者本位の教育においては「よい授業」であるか、あるいは「よい授業」であったかを決める主体は、あくまで学修者、つまり学生です。この視線で教育のあり方を考えなければならないのが現代の大学教育です。そのための機会であり、エビデンスであり、学生と教員間のコミュニケーションツールとなるのが、授業アンケートとその結果といえます。

ひとりひとりの学生に寄り添う学びの実現のためにも、授業アンケートの結果に耳を傾け、次学期への授業改善にご活用いただければ幸いです。

さいごに、今後とも、授業アンケートへのご協力をお願い申し上げます。

目　　次

通学課程
【結果報告】
＜春学期＞
実施率・回答率の推移 5
実施学部・学科別件数 6
全体集計 7
学生所属別集計 11
開講科目種別集計 25
クラス規模別集計 32
学年別集計 39
＜秋学期＞
実施率・回答率の推移 51
実施学部・学科別件数 52
全体集計 53
学生所属別集計 57
開講科目種別集計 71
クラス規模別集計 78
学年別集計 85

【分析結果】
春学期量的データ分析結果 95
秋学期量的データ分析結果 111

通信教育課程
【結果報告】
実施種別件数・全体集計 129

【2024年度　春学期　結果報告】
（通学課程）

通学課程＜春学期＞

１.授業アンケート項目 4

２.実施率・回答率の推移 5

３.実施学部・学科別件数 6

４.全体集計 7

５.学生所属別集計 11

６.開講科目種別集計 25

７.クラス規模別集計 32

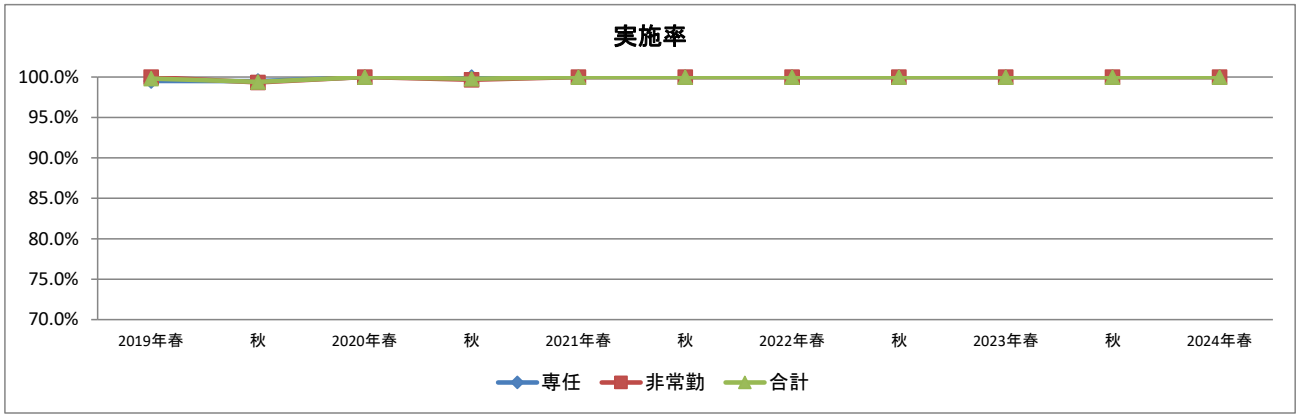
８.学年別集計 39

2024年度　通学課程授業アンケート

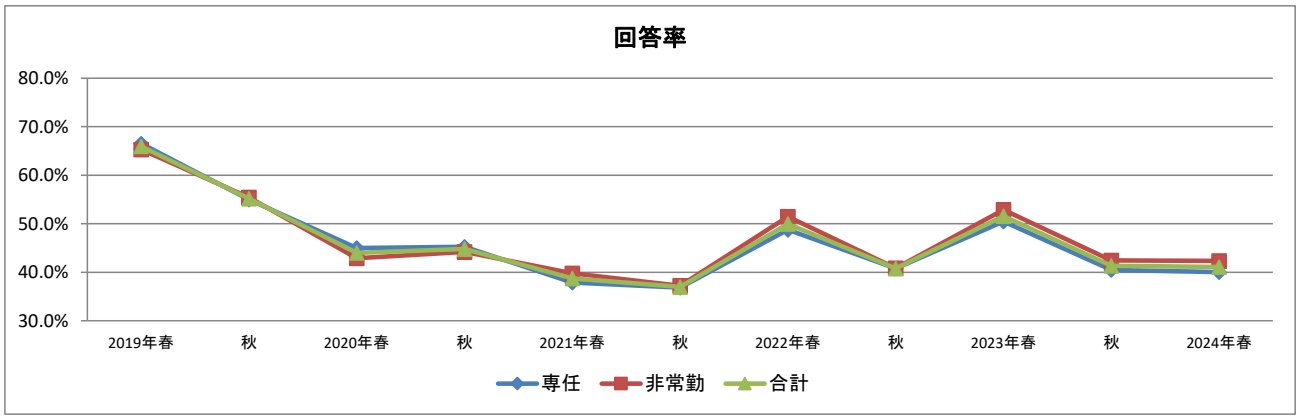
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	**この授業の出席または、課題の提出状況について（必須）** ○ほとんど出席・提出　○2/3程度出席・提出　○1/3程度出席・提出　○ほぼ欠席・未提出　○全て欠席・未提出
1-(2)	**1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について（必須）** ○2時間以上、○1時間以上2時間未満、○30分以上1時間未満、○30分未満、○0分
1-(3)	**意欲的に授業を受けた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	**教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	**シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	**教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	**受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(5)	**教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない **※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。**
2-(6)	**授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が提出されていた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(7)	**教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-（1）	**シラバスに記載されている到達目標が達成できた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-（2）	**自分にとって有益な考え方・発想が身についた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-（3）	**さらに勉強したくなった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-（4）	**意義のあるものであった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
4.自由記述	
4-（1）	**面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください**
4-（2）	**改善して欲しい点があれば、記入してください**

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	対象教員数	202	199	189	197	199	198	200	200	201	200	203	
	実施教員数	201	198	189	197	199	198	200	200	201	200	203	
	実施率	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	335	299	298	286	304	276	289	283	290	290	292	
	実施教員数	335	297	298	285	304	276	289	283	290	290	292	
	実施率	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	537	498	487	483	503	474	489	483	491	490	495	
	実施教員数	536	495	487	482	503	474	489	483	491	490	495	
	実施率	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



回答率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	実施科目履修者数	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	
	有効回答数	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	
	回答率	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	
非常勤	実施科目履修者数	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	
	有効回答数	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	
	回答率	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	
合計	実施科目履修者数	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	
	有効回答数	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	
	回答率	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	



2024年度春学期　授業アンケート　実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	34	34	0	100.00%	2,106	2,106	936	44.44%	12	12	100.00%
仏教学部	34	34	0	100.00%	2,106	2,106	936	44.44%	12	12	100.00%
日本文学科	44	44	0	100.00%	2,003	1,980	762	38.48%	10	10	100.00%
中国学科	43	43	0	100.00%	599	592	352	59.46%	10	10	100.00%
英米学科	65	65	0	100.00%	2,138	2,109	958	45.42%	10	10	100.00%
文学部	152	152	0	100.00%	4,740	4,681	2,072	44.26%	30	30	100.00%
歴史学科	48	48	0	100.00%	2,329	2,316	925	39.94%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	1,747	1,734	643	37.08%	10	10	100.00%
歴史学部	83	83	0	100.00%	4,076	4,050	1,568	38.72%	21	21	100.00%
教育学科	102	102	0	100.00%	4,566	4,489	1,690	37.65%	25	25	100.00%
幼児教育学科	49	49	0	100.00%	2,754	2,754	1,228	44.59%	10	10	100.00%
臨床心理学科	32	32	0	100.00%	1,564	1,557	770	49.45%	11	11	100.00%
教育学部	183	183	0	100.00%	8,884	8,800	3,688	41.91%	46	46	100.00%
現代社会学科	64	64	0	100.00%	3,777	3,679	777	21.12%	16	16	100.00%
公共政策学科	58	58	0	100.00%	2,779	2,729	763	27.96%	14	14	100.00%
社会学部	122	122	0	100.00%	6,556	6,408	1,540	24.03%	30	30	100.00%
社会福祉学科	93	93	0	100.00%	4,205	4,182	1,823	43.59%	22	22	100.00%
社会福祉学部	93	93	0	100.00%	4,205	4,182	1,823	43.59%	22	22	100.00%
理学療法学科	28	28	0	100.00%	1,497	1,497	891	59.52%	10	10	100.00%
作業療法学科	18	18	0	100.00%	1,045	1,045	561	53.68%	8	8	100.00%
看護学科	29	29	0	100.00%	1,947	1,947	826	42.42%	18	18	100.00%
保健医療技術学部	75	75	0	100.00%	4,489	4,489	2,278	50.75%	36	36	100.00%
ほか	13	13	0	100.00%	156	156	50	32.05%	6	6	100.00%
専任教員計	755	755	0	100.00%	35,212	34,872	13,955	40.02%	203	203	100.00%
全学共通科目	213	213	0	100.00%	8,604	8,604	4,710	54.74%	67	67	100.00%
仏教学部	34	34	0	100.00%	2,011	2,011	992	49.33%	24	24	100.00%
文学部	101	101	0	100.00%	3,768	3,768	1,556	41.30%	45	45	100.00%
歴史学部	38	38	0	100.00%	3,545	3,545	1,150	32.44%	32	32	100.00%
教育学部	75	75	0	100.00%	5,448	5,442	1,997	36.70%	50	50	100.00%
社会学部	49	49	0	100.00%	3,328	3,316	898	27.08%	16	16	100.00%
社会福祉学部	78	78	0	100.00%	2,518	2,512	1,066	42.44%	53	53	100.00%
保健医療技術学部	8	8	0	100.00%	602	602	241	40.03%	5	5	100.00%
客員教授	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
非常勤教員計	596	596	0	100.00%	29,824	29,800	12,610	42.32%	292	292	100.00%
合計	1,351	1,351	0	100.00%	65,036	64,672	26,565	41.08%	495	495	100.00%

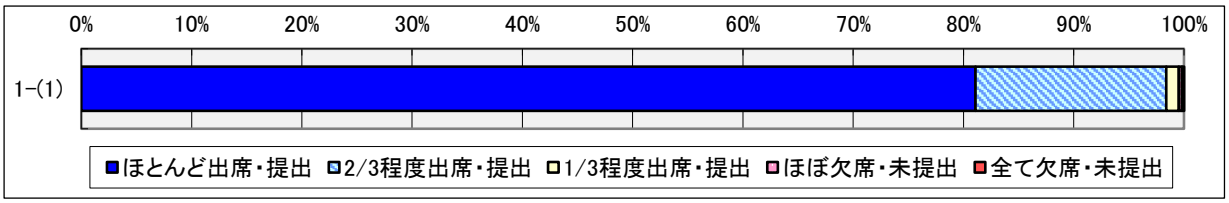
2024年度春学期　授業アンケート　全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

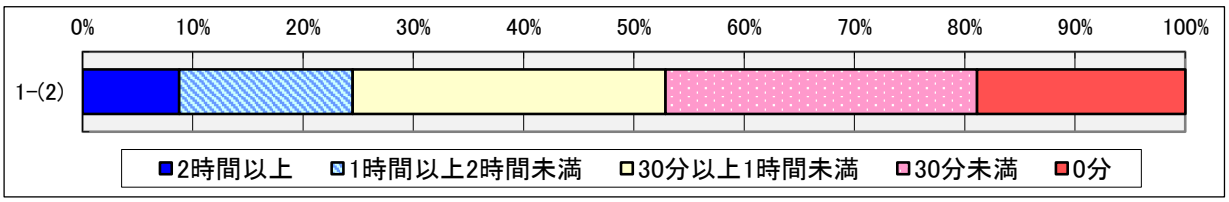
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
21,544	4,592	303	79	47	26,565
81.1%	17.3%	1.1%	0.3%	0.2%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

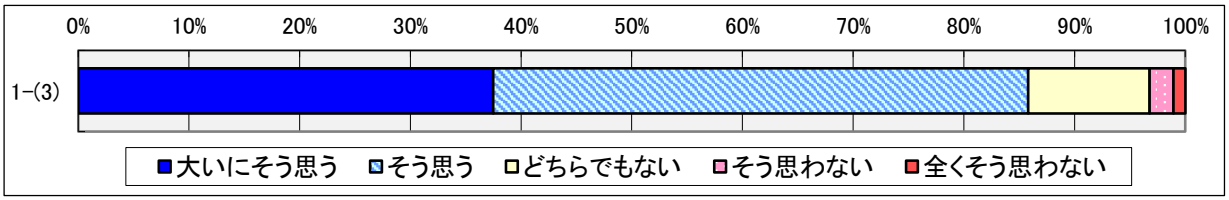
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,325	4,183	7,534	7,511	5,012	26,565
8.8%	15.7%	28.4%	28.3%	18.9%	100%



(3)　意欲的に授業を受けた

[単位 : 人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,957	12,841	2,912	574	281	26,565
37.5%	48.3%	11.0%	2.2%	1.1%	100%

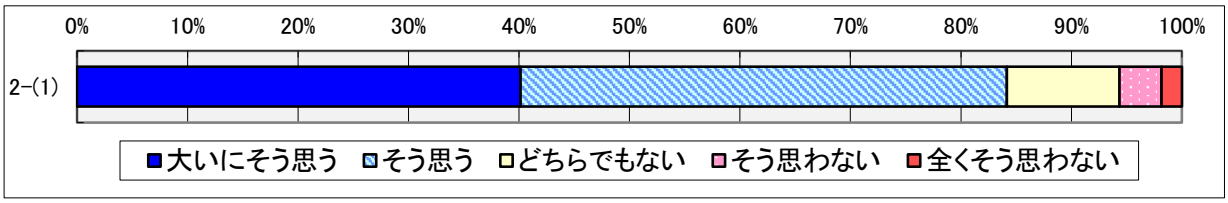


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

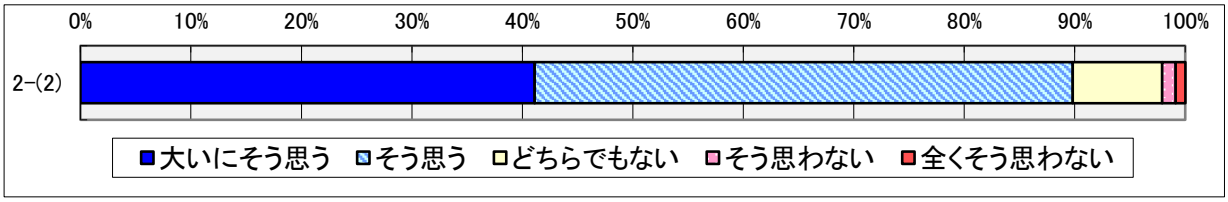
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,663	11,694	2,706	1,010	492	26,565
40.1%	44.0%	10.2%	3.8%	1.9%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

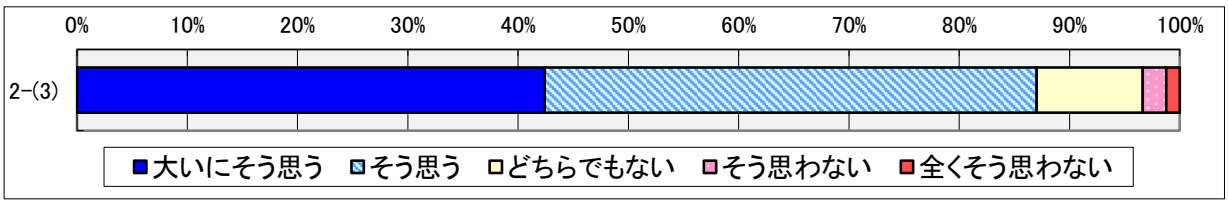
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,920	12,943	2,148	326	228	26,565
41.1%	48.7%	8.1%	1.2%	0.9%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

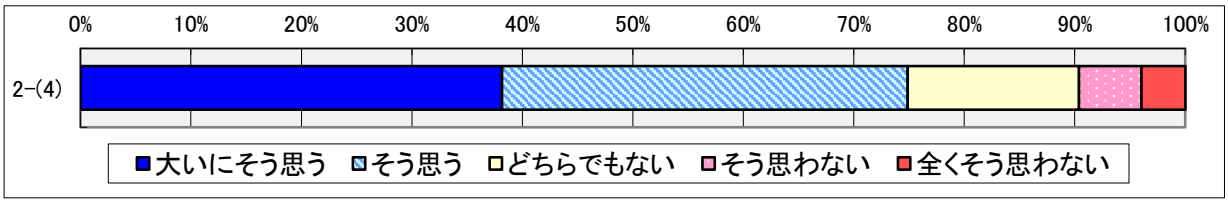
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,263	11,854	2,553	569	326	26,565
42.4%	44.6%	9.6%	2.1%	1.2%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

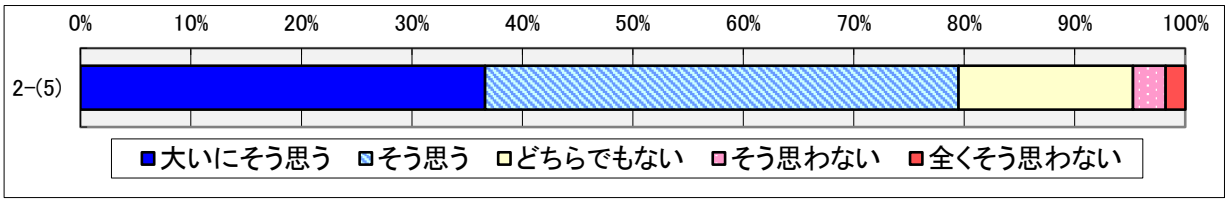
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,141	9,753	4,117	1,503	1,051	26,565
38.2%	36.7%	15.5%	5.7%	4.0%	100%



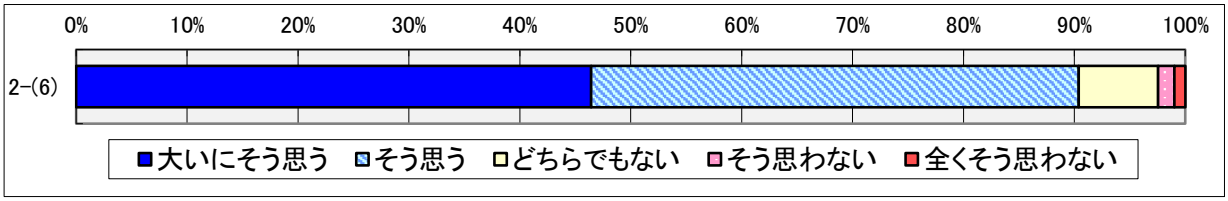
（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答　　［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,409	11,001	4,057	760	454	26,565
35.4%	41.4%	15.3%	2.9%	1.7%	100%



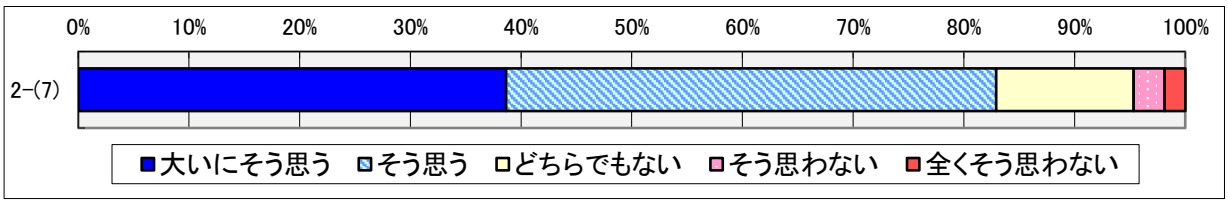
（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,334	11,678	1,905	387	261	26,565
46.4%	44.0%	7.2%	1.5%	1.0%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,266	11,761	3,298	748	492	26,565
38.6%	44.3%	12.4%	2.8%	1.9%	100%

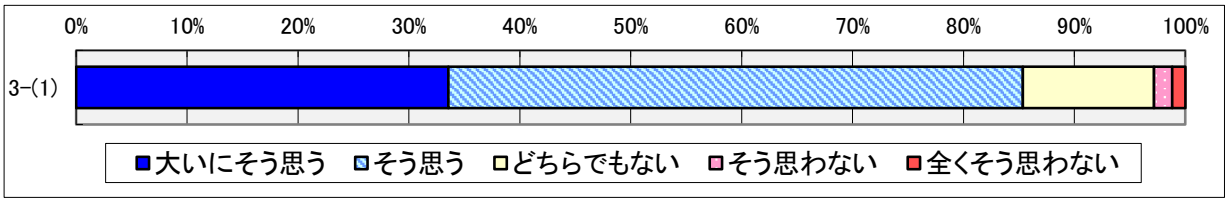


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

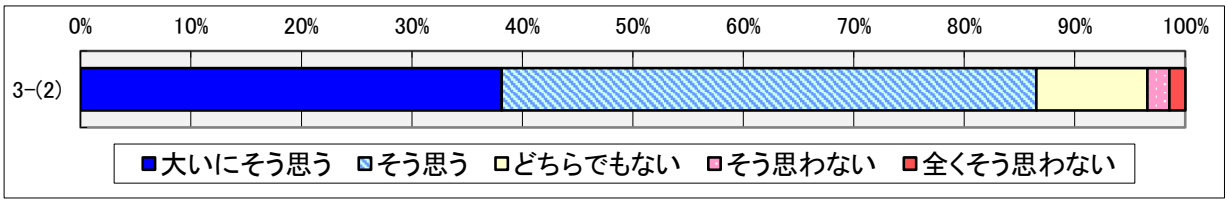
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,912	13,761	3,142	441	309	26,565
33.5%	51.8%	11.8%	1.7%	1.2%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

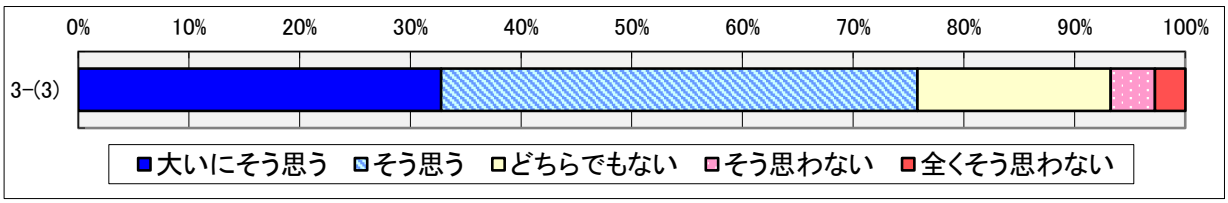
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,130	12,853	2,672	530	380	26,565
38.1%	48.4%	10.1%	2.0%	1.4%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

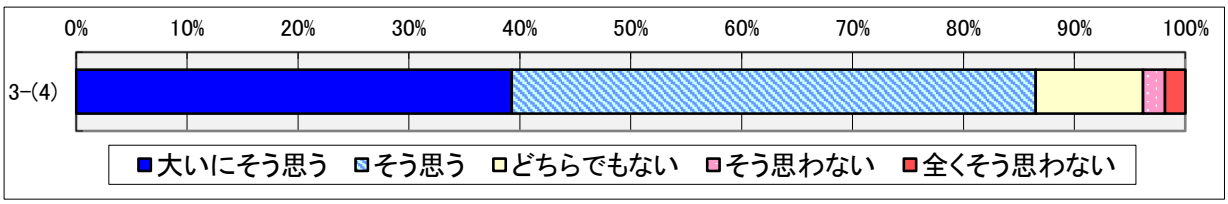
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,708	11,433	4,634	1,066	724	26,565
32.8%	43.0%	17.4%	4.0%	2.7%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,431	12,553	2,570	528	483	26,565
39.3%	47.3%	9.7%	2.0%	1.8%	100%



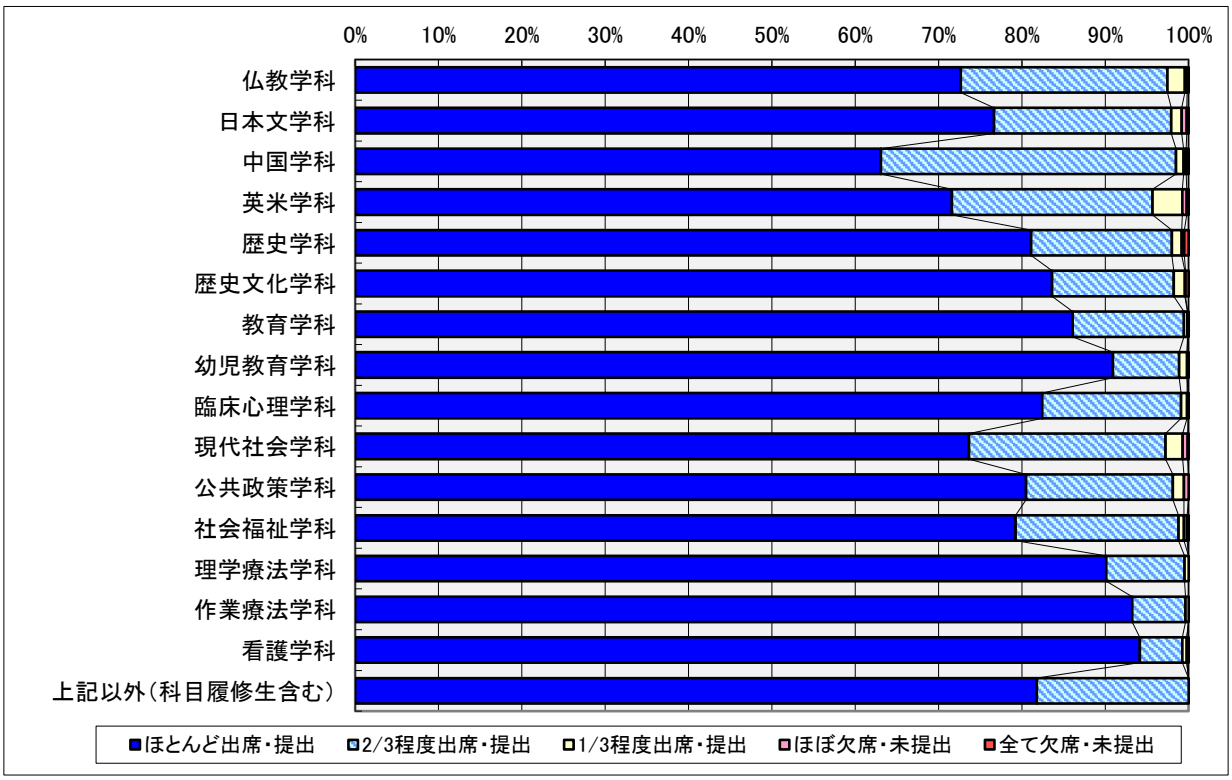
2024年度春学期　授業アンケート　学生所属別集計

1．あなた自身の取り組みについて

（1）　この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

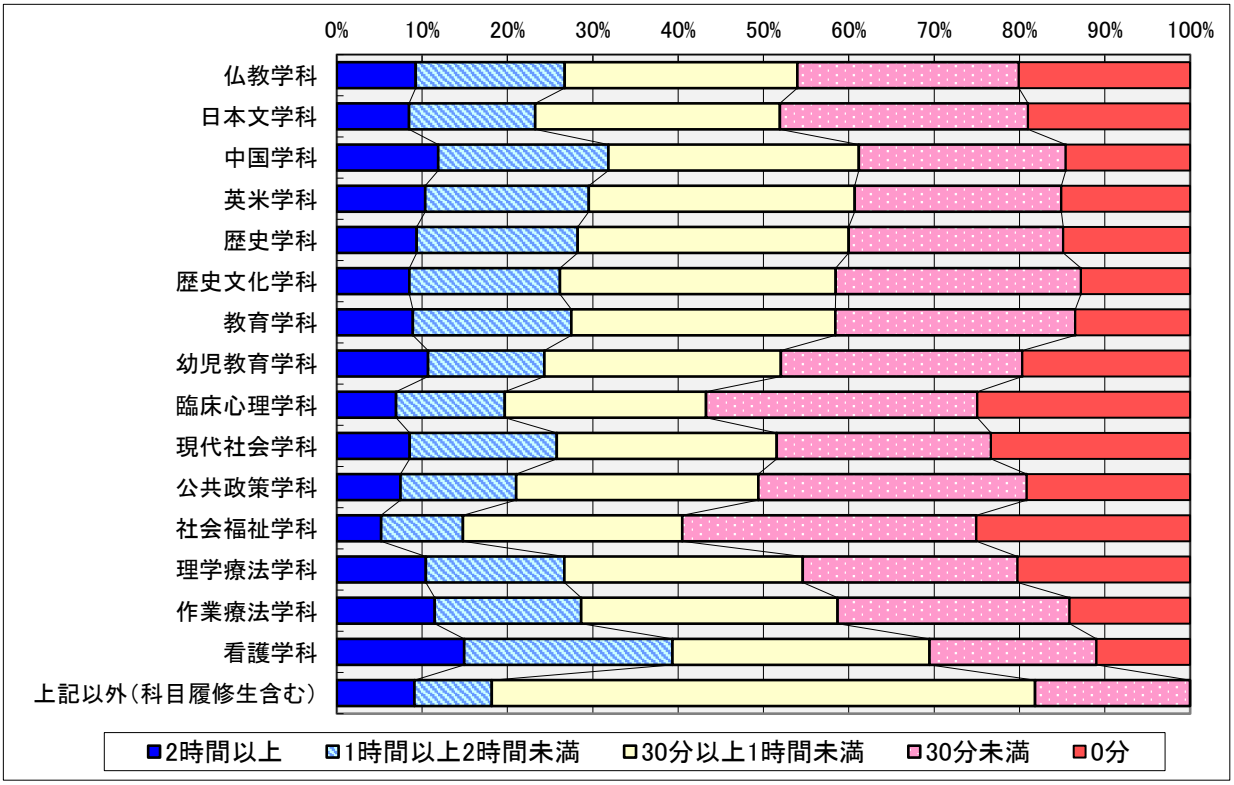
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	808	276	23	3	2	1,112
	72.7%	24.8%	2.1%	0.3%	0.2%	100%
日本文学科	2,049	568	33	16	6	2,672
	76.7%	21.3%	1.2%	0.6%	0.2%	100%
中国学科	424	238	6	2	2	672
	63.1%	35.4%	0.9%	0.3%	0.3%	100%
英米学科	945	318	47	7	3	1,320
	71.6%	24.1%	3.6%	0.5%	0.2%	100%
歴史学科	1,782	371	26	7	11	2,197
	81.1%	16.9%	1.2%	0.3%	0.5%	100%
歴史文化学科	1,190	208	19	1	5	1,423
	83.6%	14.6%	1.3%	0.1%	0.4%	100%
教育学科	1,980	307	10	1	2	2,300
	86.1%	13.3%	0.4%	0.0%	0.1%	100%
幼児教育学科	1,634	143	17	0	3	1,797
	90.9%	8.0%	0.9%	0.0%	0.2%	100%
臨床心理学科	1,366	276	12	2	1	1,657
	82.4%	16.7%	0.7%	0.1%	0.1%	100%
現代社会学科	1,683	539	47	14	2	2,285
	73.7%	23.6%	2.1%	0.6%	0.1%	100%
公共政策学科	1,198	262	20	8	0	1,488
	80.5%	17.6%	1.3%	0.5%	0.0%	100%
社会福祉学科	3,498	862	28	18	7	4,413
	79.3%	19.5%	0.6%	0.4%	0.2%	100%
理学療法学科	949	99	5	0	0	1,053
	90.1%	9.4%	0.5%	0.0%	0.0%	100%
作業療法学科	772	53	3	0	0	828
	93.2%	6.4%	0.4%	0.0%	0.0%	100%
看護学科	1,254	68	7	0	3	1,332
	94.1%	5.1%	0.5%	0.0%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	9	2	0	0	0	11
	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

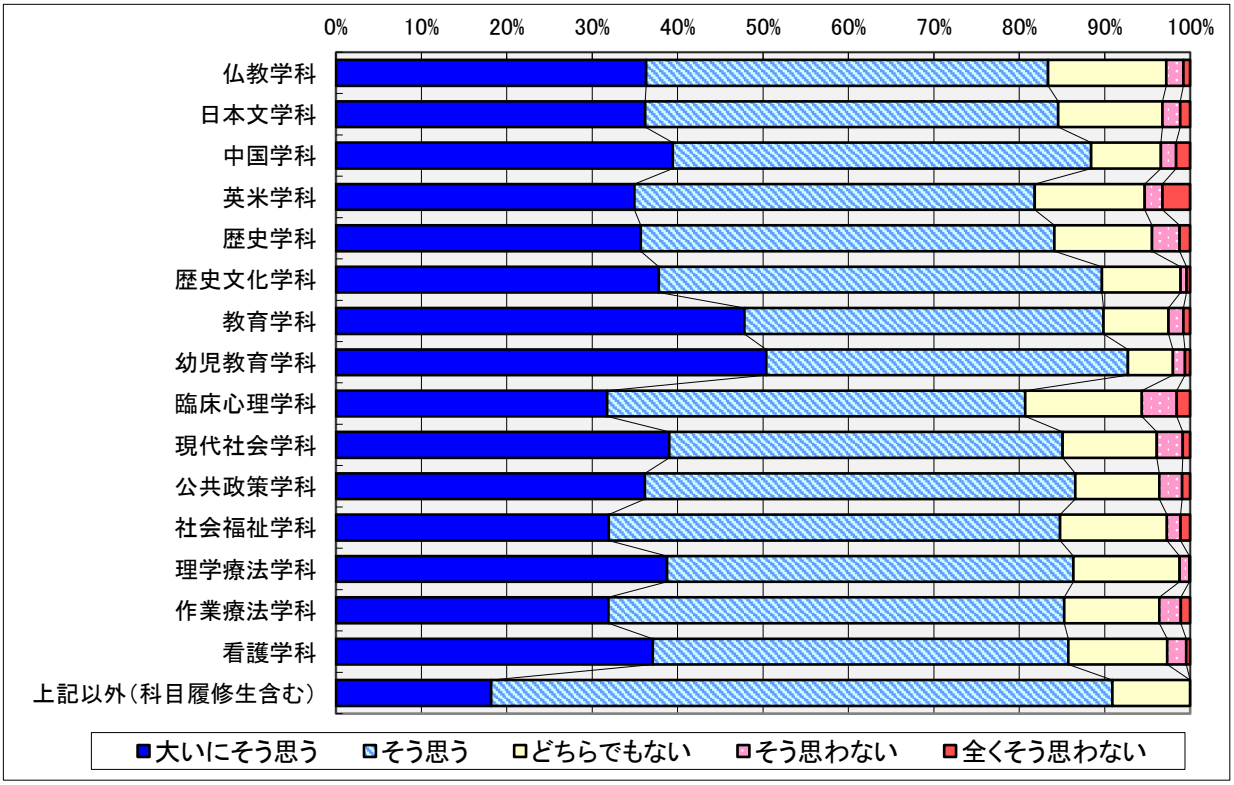
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	103	194	303	289	223	1,112
	9.3%	17.4%	27.2%	26.0%	20.1%	100%
日本文学科	226	395	766	777	508	2,672
	8.5%	14.8%	28.7%	29.1%	19.0%	100%
中国学科	80	134	197	163	98	672
	11.9%	19.9%	29.3%	24.3%	14.6%	100%
英米学科	137	253	411	320	199	1,320
	10.4%	19.2%	31.1%	24.2%	15.1%	100%
歴史学科	206	414	698	552	327	2,197
	9.4%	18.8%	31.8%	25.1%	14.9%	100%
歴史文化学科	121	251	460	409	182	1,423
	8.5%	17.6%	32.3%	28.7%	12.8%	100%
教育学科	205	427	712	646	310	2,300
	8.9%	18.6%	31.0%	28.1%	13.5%	100%
幼児教育学科	192	245	498	509	353	1,797
	10.7%	13.6%	27.7%	28.3%	19.6%	100%
臨床心理学科	115	211	391	527	413	1,657
	6.9%	12.7%	23.6%	31.8%	24.9%	100%
現代社会学科	195	394	589	574	533	2,285
	8.5%	17.2%	25.8%	25.1%	23.3%	100%
公共政策学科	111	202	422	468	285	1,488
	7.5%	13.6%	28.4%	31.5%	19.2%	100%
社会福祉学科	229	424	1,134	1,521	1,105	4,413
	5.2%	9.6%	25.7%	34.5%	25.0%	100%
理学療法学科	110	171	294	265	213	1,053
	10.4%	16.2%	27.9%	25.2%	20.2%	100%
作業療法学科	95	142	249	225	117	828
	11.5%	17.1%	30.1%	27.2%	14.1%	100%
看護学科	199	325	401	261	146	1,332
	14.9%	24.4%	30.1%	19.6%	11.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	1	1	7	2	0	11
	9.1%	9.1%	63.6%	18.2%	0.0%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	404	523	154	22	9	1,112
	36.3%	47.0%	13.8%	2.0%	0.8%	100%
日本文学科	967	1,292	326	56	31	2,672
	36.2%	48.4%	12.2%	2.1%	1.2%	100%
中国学科	265	329	55	12	11	672
	39.4%	49.0%	8.2%	1.8%	1.6%	100%
英米学科	461	619	170	27	43	1,320
	34.9%	46.9%	12.9%	2.0%	3.3%	100%
歴史学科	784	1,064	251	71	27	2,197
	35.7%	48.4%	11.4%	3.2%	1.2%	100%
歴史文化学科	538	738	131	10	6	1,423
	37.8%	51.9%	9.2%	0.7%	0.4%	100%
教育学科	1,100	967	175	40	18	2,300
	47.8%	42.0%	7.6%	1.7%	0.8%	100%
幼児教育学科	905	761	95	25	11	1,797
	50.4%	42.3%	5.3%	1.4%	0.6%	100%
臨床心理学科	526	811	226	68	26	1,657
	31.7%	48.9%	13.6%	4.1%	1.6%	100%
現代社会学科	892	1,052	252	69	20	2,285
	39.0%	46.0%	11.0%	3.0%	0.9%	100%
公共政策学科	538	750	146	40	14	1,488
	36.2%	50.4%	9.8%	2.7%	0.9%	100%
社会福祉学科	1,409	2,332	552	71	49	4,413
	31.9%	52.8%	12.5%	1.6%	1.1%	100%
理学療法学科	408	501	131	12	1	1,053
	38.7%	47.6%	12.4%	1.1%	0.1%	100%
作業療法学科	264	442	92	21	9	828
	31.9%	53.4%	11.1%	2.5%	1.1%	100%
看護学科	494	648	154	30	6	1,332
	37.1%	48.6%	11.6%	2.3%	0.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	2	8	1	0	0	11
	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%	0.0%	100%

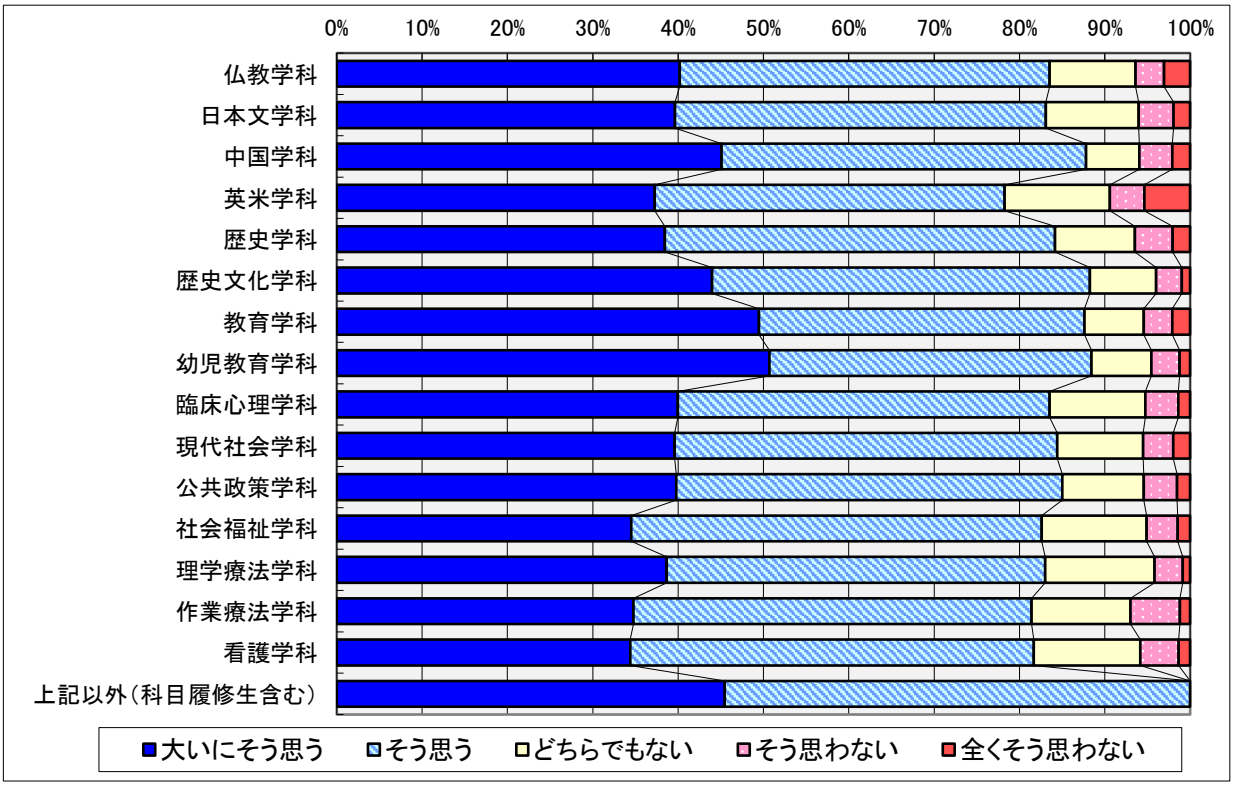


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

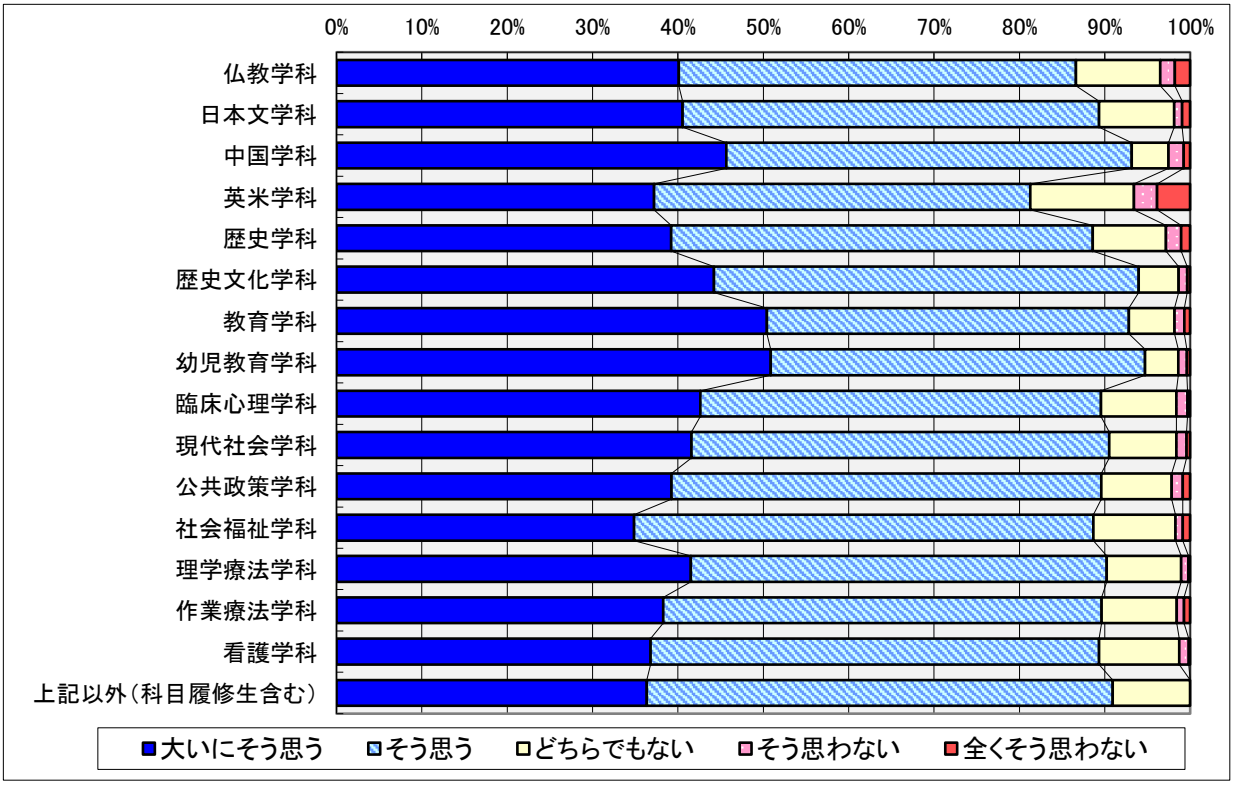
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	447	482	112	37	34	1,112
	40.2%	43.3%	10.1%	3.3%	3.1%	100%
日本文学科	1,059	1,161	291	109	52	2,672
	39.6%	43.5%	10.9%	4.1%	1.9%	100%
中国学科	303	287	42	26	14	672
	45.1%	42.7%	6.3%	3.9%	2.1%	100%
英米学科	492	541	163	53	71	1,320
	37.3%	41.0%	12.3%	4.0%	5.4%	100%
歴史学科	845	1,004	206	97	45	2,197
	38.5%	45.7%	9.4%	4.4%	2.0%	100%
歴史文化学科	626	630	110	43	14	1,423
	44.0%	44.3%	7.7%	3.0%	1.0%	100%
教育学科	1,138	877	160	77	48	2,300
	49.5%	38.1%	7.0%	3.3%	2.1%	100%
幼児教育学科	911	678	126	60	22	1,797
	50.7%	37.7%	7.0%	3.3%	1.2%	100%
臨床心理学科	662	722	186	64	23	1,657
	40.0%	43.6%	11.2%	3.9%	1.4%	100%
現代社会学科	905	1,024	230	81	45	2,285
	39.6%	44.8%	10.1%	3.5%	2.0%	100%
公共政策学科	592	673	142	58	23	1,488
	39.8%	45.2%	9.5%	3.9%	1.5%	100%
社会福祉学科	1,523	2,123	541	162	64	4,413
	34.5%	48.1%	12.3%	3.7%	1.5%	100%
理学療法学科	407	467	135	35	9	1,053
	38.7%	44.3%	12.8%	3.3%	0.9%	100%
作業療法学科	288	386	96	48	10	828
	34.8%	46.6%	11.6%	5.8%	1.2%	100%
看護学科	458	630	166	60	18	1,332
	34.4%	47.3%	12.5%	4.5%	1.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	5	6	0	0	0	11
	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

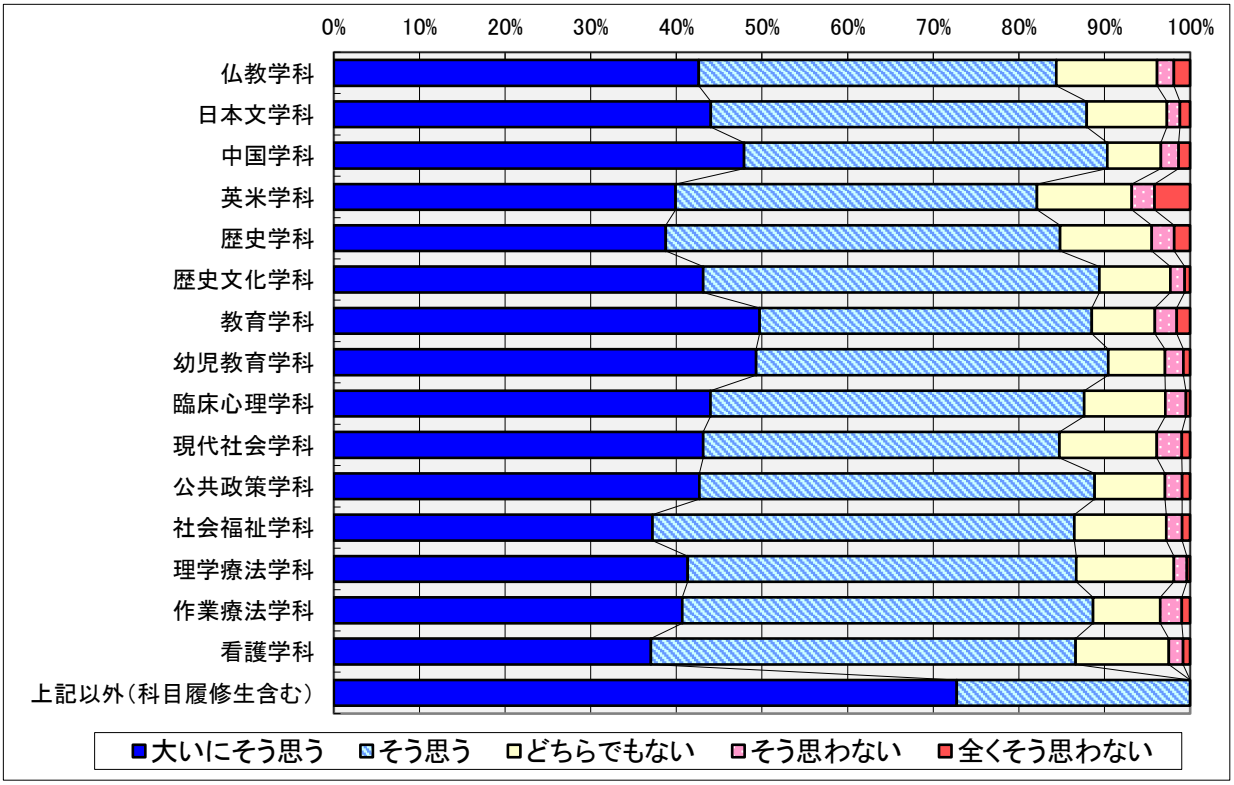
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	446	517	110	19	20	1,112
	40.1%	46.5%	9.9%	1.7%	1.8%	100%
日本文学科	1,083	1,304	235	25	25	2,672
	40.5%	48.8%	8.8%	0.9%	0.9%	100%
中国学科	307	319	29	12	5	672
	45.7%	47.5%	4.3%	1.8%	0.7%	100%
英米学科	491	582	160	36	51	1,320
	37.2%	44.1%	12.1%	2.7%	3.9%	100%
歴史学科	861	1,085	189	39	23	2,197
	39.2%	49.4%	8.6%	1.8%	1.0%	100%
歴史文化学科	629	708	67	14	5	1,423
	44.2%	49.8%	4.7%	1.0%	0.4%	100%
教育学科	1,160	975	123	26	16	2,300
	50.4%	42.4%	5.3%	1.1%	0.7%	100%
幼児教育学科	914	788	70	18	7	1,797
	50.9%	43.9%	3.9%	1.0%	0.4%	100%
臨床心理学科	706	778	146	22	5	1,657
	42.6%	47.0%	8.8%	1.3%	0.3%	100%
現代社会学科	950	1,118	180	27	10	2,285
	41.6%	48.9%	7.9%	1.2%	0.4%	100%
公共政策学科	584	749	123	19	13	1,488
	39.2%	50.3%	8.3%	1.3%	0.9%	100%
社会福祉学科	1,538	2,374	425	38	38	4,413
	34.9%	53.8%	9.6%	0.9%	0.9%	100%
理学療法学科	437	513	92	9	2	1,053
	41.5%	48.7%	8.7%	0.9%	0.2%	100%
作業療法学科	317	425	73	7	6	828
	38.3%	51.3%	8.8%	0.8%	0.7%	100%
看護学科	490	700	125	15	2	1,332
	36.8%	52.6%	9.4%	1.1%	0.2%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	6	1	0	0	11
	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	0.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

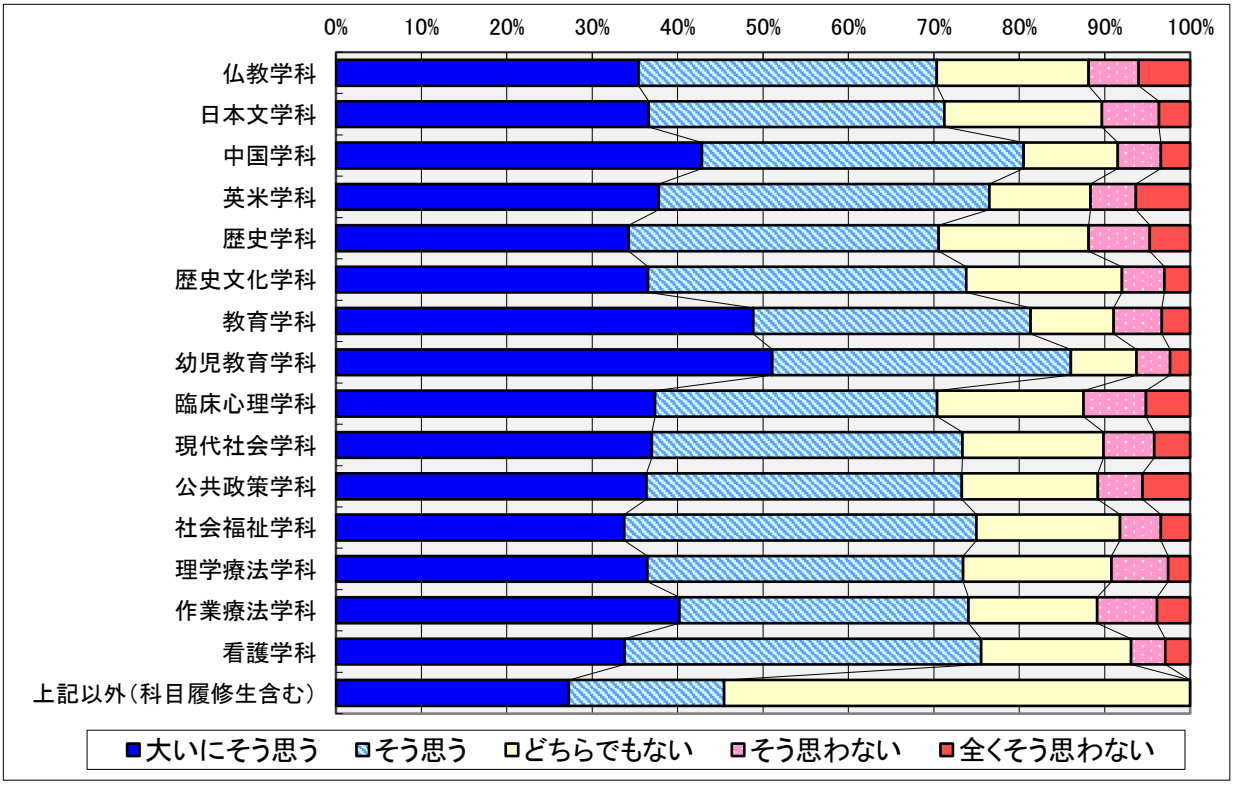
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	474	464	131	22	21	1,112
	42.6%	41.7%	11.8%	2.0%	1.9%	100%
日本文学科	1,176	1,173	250	41	32	2,672
	44.0%	43.9%	9.4%	1.5%	1.2%	100%
中国学科	322	285	42	14	9	672
	47.9%	42.4%	6.3%	2.1%	1.3%	100%
英米学科	527	557	146	35	55	1,320
	39.9%	42.2%	11.1%	2.7%	4.2%	100%
歴史学科	852	1,011	235	58	41	2,197
	38.8%	46.0%	10.7%	2.6%	1.9%	100%
歴史文化学科	614	658	118	24	9	1,423
	43.1%	46.2%	8.3%	1.7%	0.6%	100%
教育学科	1,144	892	169	59	36	2,300
	49.7%	38.8%	7.3%	2.6%	1.6%	100%
幼児教育学科	886	739	119	39	14	1,797
	49.3%	41.1%	6.6%	2.2%	0.8%	100%
臨床心理学科	729	723	157	40	8	1,657
	44.0%	43.6%	9.5%	2.4%	0.5%	100%
現代社会学科	986	950	260	67	22	2,285
	43.2%	41.6%	11.4%	2.9%	1.0%	100%
公共政策学科	635	687	122	30	14	1,488
	42.7%	46.2%	8.2%	2.0%	0.9%	100%
社会福祉学科	1,642	2,174	474	81	42	4,413
	37.2%	49.3%	10.7%	1.8%	1.0%	100%
理学療法学科	435	478	120	16	4	1,053
	41.3%	45.4%	11.4%	1.5%	0.4%	100%
作業療法学科	337	397	65	21	8	828
	40.7%	47.9%	7.9%	2.5%	1.0%	100%
看護学科	493	661	145	22	11	1,332
	37.0%	49.6%	10.9%	1.7%	0.8%	100%
上記以外（科目履修生含む）	8	3	0	0	0	11
	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

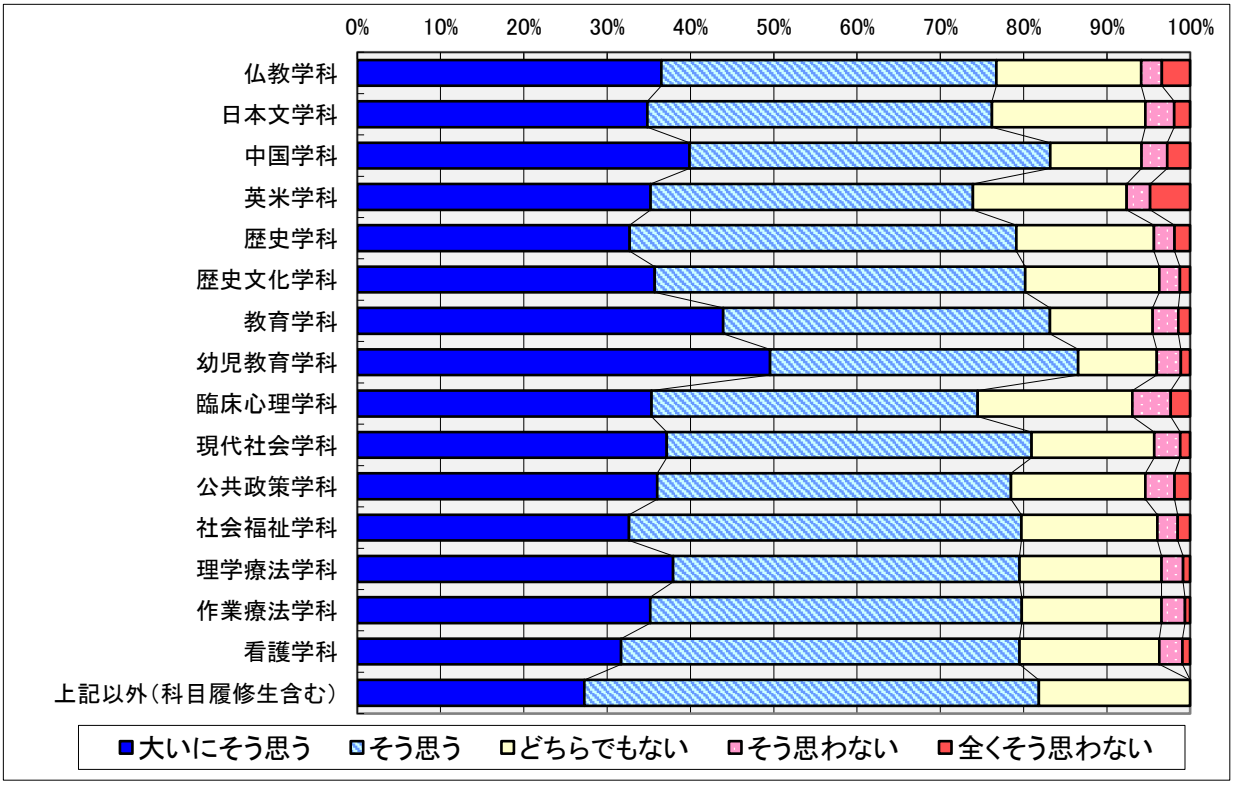
［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	394	388	198	65	67	1,112
	35.4%	34.9%	17.8%	5.8%	6.0%	100%
日本文学科	978	925	493	178	98	2,672
	36.6%	34.6%	18.5%	6.7%	3.7%	100%
中国学科	288	253	74	34	23	672
	42.9%	37.6%	11.0%	5.1%	3.4%	100%
英米学科	499	511	156	70	84	1,320
	37.8%	38.7%	11.8%	5.3%	6.4%	100%
歴史学科	753	797	386	157	104	2,197
	34.3%	36.3%	17.6%	7.1%	4.7%	100%
歴史文化学科	520	530	259	71	43	1,423
	36.5%	37.2%	18.2%	5.0%	3.0%	100%
教育学科	1,124	746	224	130	76	2,300
	48.9%	32.4%	9.7%	5.7%	3.3%	100%
幼児教育学科	918	628	138	71	42	1,797
	51.1%	34.9%	7.7%	4.0%	2.3%	100%
臨床心理学科	619	547	284	121	86	1,657
	37.4%	33.0%	17.1%	7.3%	5.2%	100%
現代社会学科	845	831	377	136	96	2,285
	37.0%	36.4%	16.5%	6.0%	4.2%	100%
公共政策学科	541	549	237	78	83	1,488
	36.4%	36.9%	15.9%	5.2%	5.6%	100%
社会福祉学科	1,490	1,819	742	211	151	4,413
	33.8%	41.2%	16.8%	4.8%	3.4%	100%
理学療法学科	384	389	183	70	27	1,053
	36.5%	36.9%	17.4%	6.6%	2.6%	100%
作業療法学科	333	280	125	58	32	828
	40.2%	33.8%	15.1%	7.0%	3.9%	100%
看護学科	450	556	234	53	39	1,332
	33.8%	41.7%	17.6%	4.0%	2.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	3	2	6	0	0	11
	27.3%	18.2%	54.5%	0.0%	0.0%	100%



（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 ［単位 ： 人（延べ）］

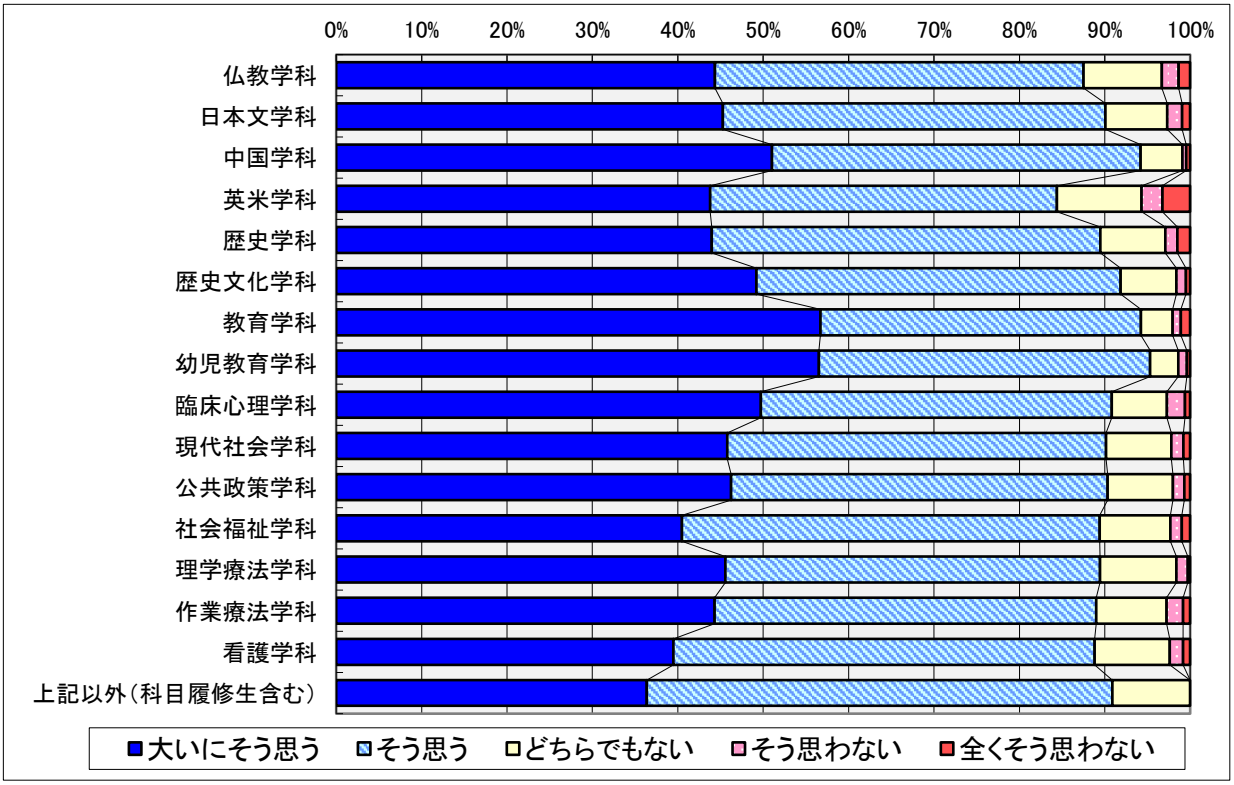
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	397	438	189	27	37	1,112
	35.7%	39.4%	17.0%	2.4%	3.3%	100%
日本文学科	906	1,075	479	90	50	2,672
	33.9%	40.2%	17.9%	3.4%	1.9%	100%
中国学科	259	281	71	20	18	672
	38.5%	41.8%	10.6%	3.0%	2.7%	100%
英米学科	448	492	235	36	61	1,320
	33.9%	37.3%	17.8%	2.7%	4.6%	100%
歴史学科	685	973	346	52	39	2,197
	31.2%	44.3%	15.7%	2.4%	1.8%	100%
歴史文化学科	492	613	222	34	17	1,423
	34.6%	43.1%	15.6%	2.4%	1.2%	100%
教育学科	975	870	274	68	32	2,300
	42.4%	37.8%	11.9%	3.0%	1.4%	100%
幼児教育学科	874	653	166	51	20	1,797
	48.6%	36.3%	9.2%	2.8%	1.1%	100%
臨床心理学科	576	639	303	75	38	1,657
	34.8%	38.6%	18.3%	4.5%	2.3%	100%
現代社会学科	821	967	326	69	26	2,285
	35.9%	42.3%	14.3%	3.0%	1.1%	100%
公共政策学科	517	609	232	50	27	1,488
	34.7%	40.9%	15.6%	3.4%	1.8%	100%
社会福祉学科	1,372	1,981	686	103	63	4,413
	31.1%	44.9%	15.5%	2.3%	1.4%	100%
理学療法学科	396	434	178	27	9	1,053
	37.6%	41.2%	16.9%	2.6%	0.9%	100%
作業療法学科	275	349	131	22	5	828
	33.2%	42.1%	15.8%	2.7%	0.6%	100%
看護学科	410	619	217	36	12	1,332
	30.8%	46.5%	16.3%	2.7%	0.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	3	6	2	0	0	11
	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	0.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

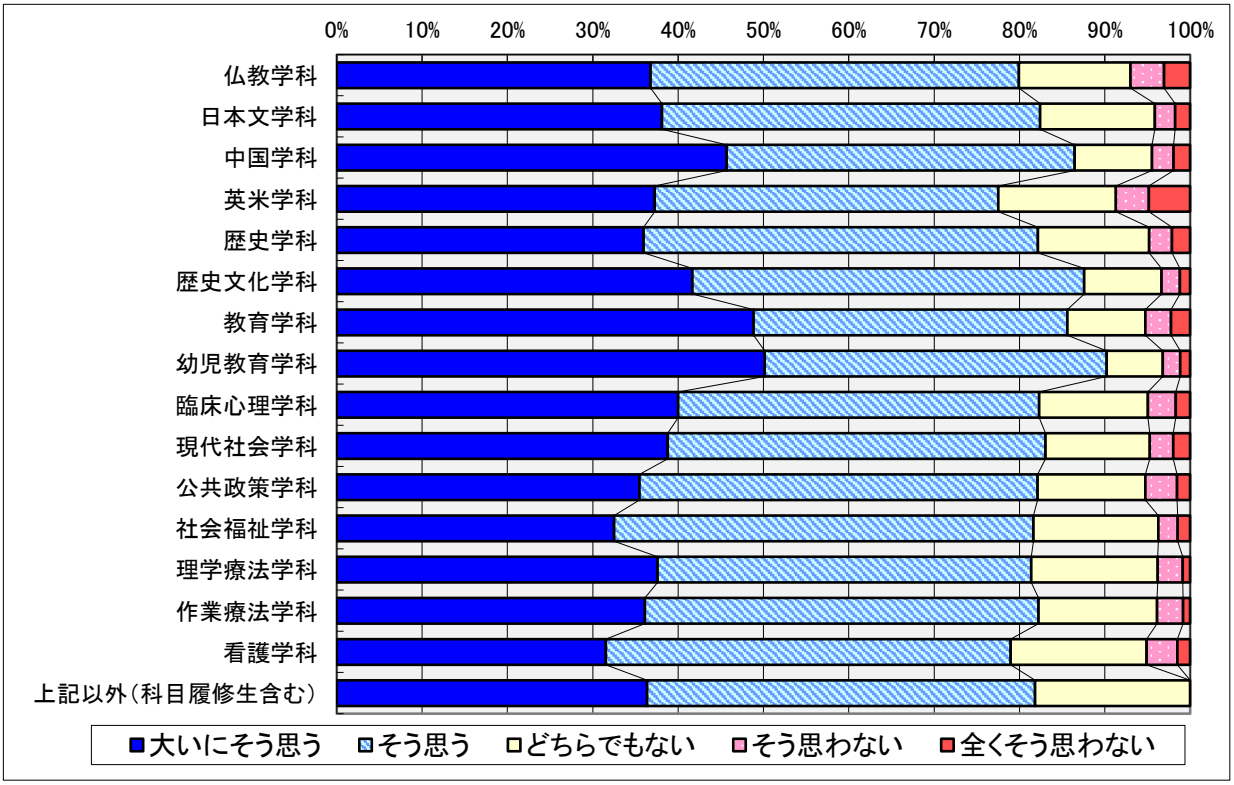
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	493	480	102	22	15	1,112
	44.3%	43.2%	9.2%	2.0%	1.3%	100%
日本文学科	1,210	1,197	193	47	25	2,672
	45.3%	44.8%	7.2%	1.8%	0.9%	100%
中国学科	343	290	33	3	3	672
	51.0%	43.2%	4.9%	0.4%	0.4%	100%
英米学科	578	536	131	32	43	1,320
	43.8%	40.6%	9.9%	2.4%	3.3%	100%
歴史学科	966	1,000	167	31	33	2,197
	44.0%	45.5%	7.6%	1.4%	1.5%	100%
歴史文化学科	700	607	93	16	7	1,423
	49.2%	42.7%	6.5%	1.1%	0.5%	100%
教育学科	1,304	863	86	22	25	2,300
	56.7%	37.5%	3.7%	1.0%	1.1%	100%
幼児教育学科	1,016	697	59	18	7	1,797
	56.5%	38.8%	3.3%	1.0%	0.4%	100%
臨床心理学科	824	681	107	35	10	1,657
	49.7%	41.1%	6.5%	2.1%	0.6%	100%
現代社会学科	1,046	1,014	175	32	18	2,285
	45.8%	44.4%	7.7%	1.4%	0.8%	100%
公共政策学科	688	656	114	20	10	1,488
	46.2%	44.1%	7.7%	1.3%	0.7%	100%
社会福祉学科	1,787	2,159	365	58	44	4,413
	40.5%	48.9%	8.3%	1.3%	1.0%	100%
理学療法学科	480	462	94	14	3	1,053
	45.6%	43.9%	8.9%	1.3%	0.3%	100%
作業療法学科	367	370	68	16	7	828
	44.3%	44.7%	8.2%	1.9%	0.8%	100%
看護学科	526	657	117	21	11	1,332
	39.5%	49.3%	8.8%	1.6%	0.8%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	6	1	0	0	11
	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	0.0%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	409	480	145	44	34	1,112
	36.8%	43.2%	13.0%	4.0%	3.1%	100%
日本文学科	1,018	1,184	359	64	47	2,672
	38.1%	44.3%	13.4%	2.4%	1.8%	100%
中国学科	307	274	61	17	13	672
	45.7%	40.8%	9.1%	2.5%	1.9%	100%
英米学科	492	531	182	51	64	1,320
	37.3%	40.2%	13.8%	3.9%	4.8%	100%
歴史学科	790	1,015	286	59	47	2,197
	36.0%	46.2%	13.0%	2.7%	2.1%	100%
歴史文化学科	593	653	129	31	17	1,423
	41.7%	45.9%	9.1%	2.2%	1.2%	100%
教育学科	1,123	846	210	69	52	2,300
	48.8%	36.8%	9.1%	3.0%	2.3%	100%
幼児教育学科	901	720	118	37	21	1,797
	50.1%	40.1%	6.6%	2.1%	1.2%	100%
臨床心理学科	663	701	211	54	28	1,657
	40.0%	42.3%	12.7%	3.3%	1.7%	100%
現代社会学科	886	1,012	279	63	45	2,285
	38.8%	44.3%	12.2%	2.8%	2.0%	100%
公共政策学科	528	694	188	55	23	1,488
	35.5%	46.6%	12.6%	3.7%	1.5%	100%
社会福祉学科	1,434	2,169	645	100	65	4,413
	32.5%	49.2%	14.6%	2.3%	1.5%	100%
理学療法学科	396	461	156	31	9	1,053
	37.6%	43.8%	14.8%	2.9%	0.9%	100%
作業療法学科	299	382	115	25	7	828
	36.1%	46.1%	13.9%	3.0%	0.8%	100%
看護学科	420	632	212	48	20	1,332
	31.5%	47.4%	15.9%	3.6%	1.5%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	5	2	0	0	11
	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%	0.0%	100%

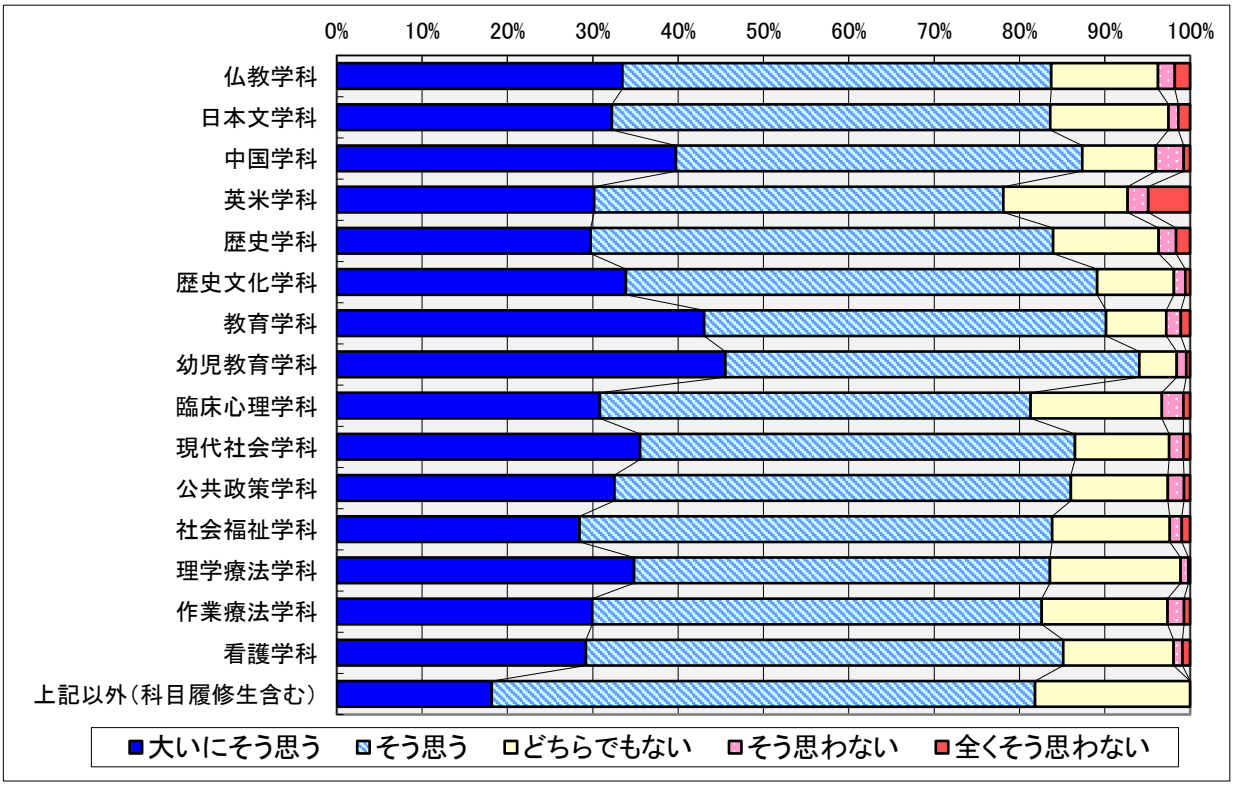


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

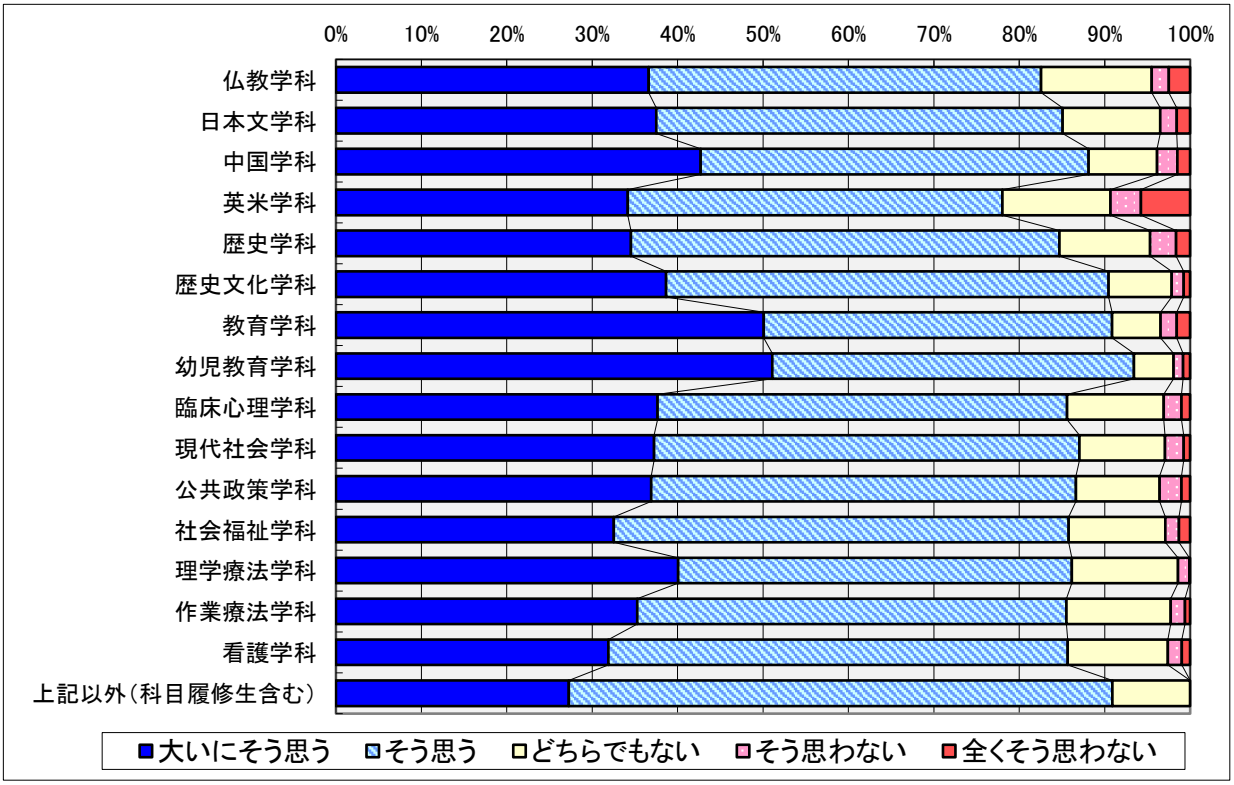
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	372	559	139	22	20	1,112
	33.5%	50.3%	12.5%	2.0%	1.8%	100%
日本文学科	861	1,373	370	31	37	2,672
	32.2%	51.4%	13.8%	1.2%	1.4%	100%
中国学科	267	320	58	22	5	672
	39.7%	47.6%	8.6%	3.3%	0.7%	100%
英米学科	398	633	192	32	65	1,320
	30.2%	48.0%	14.5%	2.4%	4.9%	100%
歴史学科	654	1,190	272	45	36	2,197
	29.8%	54.2%	12.4%	2.0%	1.6%	100%
歴史文化学科	482	786	128	19	8	1,423
	33.9%	55.2%	9.0%	1.3%	0.6%	100%
教育学科	990	1,083	163	39	25	2,300
	43.0%	47.1%	7.1%	1.7%	1.1%	100%
幼児教育学科	818	872	79	20	8	1,797
	45.5%	48.5%	4.4%	1.1%	0.4%	100%
臨床心理学科	511	836	255	42	13	1,657
	30.8%	50.5%	15.4%	2.5%	0.8%	100%
現代社会学科	812	1,165	252	38	18	2,285
	35.5%	51.0%	11.0%	1.7%	0.8%	100%
公共政策学科	484	796	169	28	11	1,488
	32.5%	53.5%	11.4%	1.9%	0.7%	100%
社会福祉学科	1,255	2,444	608	63	43	4,413
	28.4%	55.4%	13.8%	1.4%	1.0%	100%
理学療法学科	367	513	161	10	2	1,053
	34.9%	48.7%	15.3%	0.9%	0.2%	100%
作業療法学科	248	436	122	16	6	828
	30.0%	52.7%	14.7%	1.9%	0.7%	100%
看護学科	389	745	172	14	12	1,332
	29.2%	55.9%	12.9%	1.1%	0.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	2	7	2	0	0	11
	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%	0.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

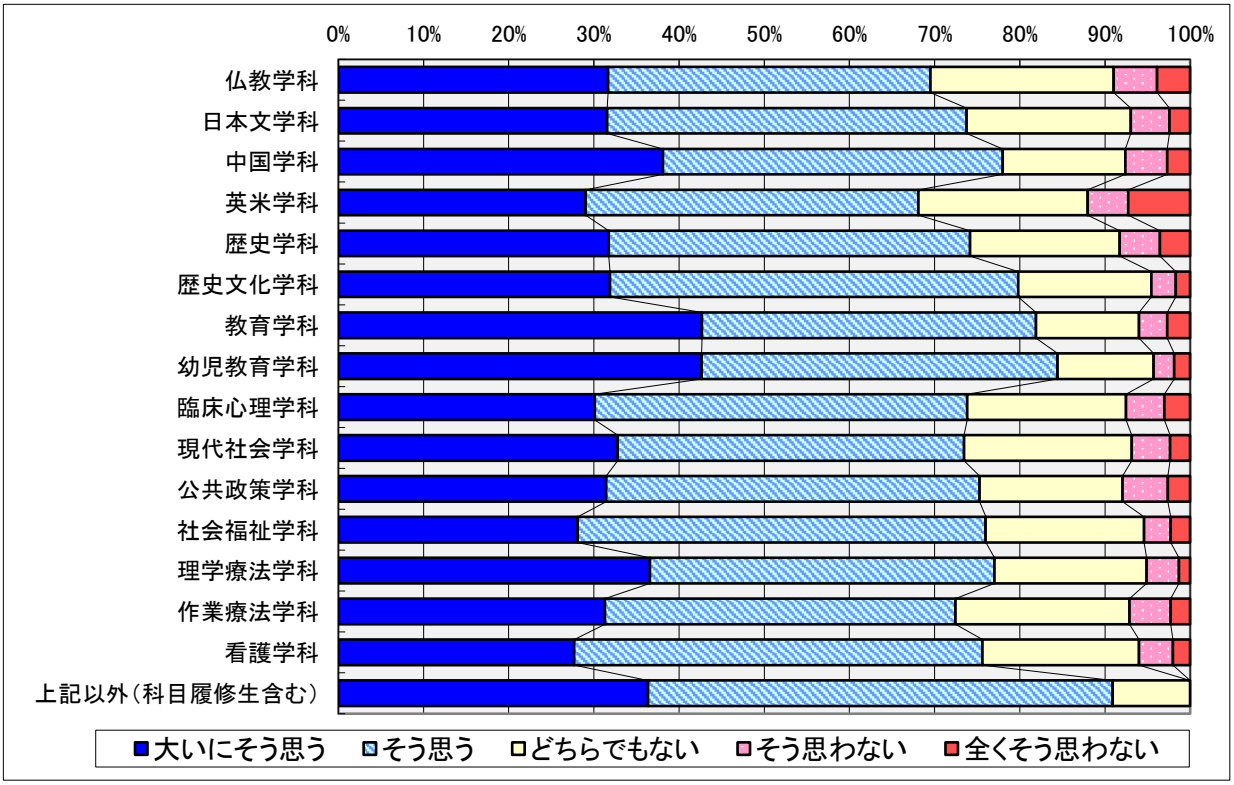
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	407	511	144	22	28	1,112
	36.6%	46.0%	12.9%	2.0%	2.5%	100%
日本文学科	1,002	1,271	305	52	42	2,672
	37.5%	47.6%	11.4%	1.9%	1.6%	100%
中国学科	287	305	54	16	10	672
	42.7%	45.4%	8.0%	2.4%	1.5%	100%
英米学科	451	579	167	47	76	1,320
	34.2%	43.9%	12.7%	3.6%	5.8%	100%
歴史学科	759	1,102	233	67	36	2,197
	34.5%	50.2%	10.6%	3.0%	1.6%	100%
歴史文化学科	550	737	105	20	11	1,423
	38.7%	51.8%	7.4%	1.4%	0.8%	100%
教育学科	1,152	938	130	44	36	2,300
	50.1%	40.8%	5.7%	1.9%	1.6%	100%
幼児教育学科	918	761	83	20	15	1,797
	51.1%	42.3%	4.6%	1.1%	0.8%	100%
臨床心理学科	624	794	188	34	17	1,657
	37.7%	47.9%	11.3%	2.1%	1.0%	100%
現代社会学科	851	1,138	229	50	17	2,285
	37.2%	49.8%	10.0%	2.2%	0.7%	100%
公共政策学科	549	740	146	38	15	1,488
	36.9%	49.7%	9.8%	2.6%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,436	2,350	499	70	58	4,413
	32.5%	53.3%	11.3%	1.6%	1.3%	100%
理学療法学科	422	485	131	14	1	1,053
	40.1%	46.1%	12.4%	1.3%	0.1%	100%
作業療法学科	292	416	101	14	5	828
	35.3%	50.2%	12.2%	1.7%	0.6%	100%
看護学科	425	716	156	22	13	1,332
	31.9%	53.8%	11.7%	1.7%	1.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	3	7	1	0	0	11
	27.3%	63.6%	9.1%	0.0%	0.0%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

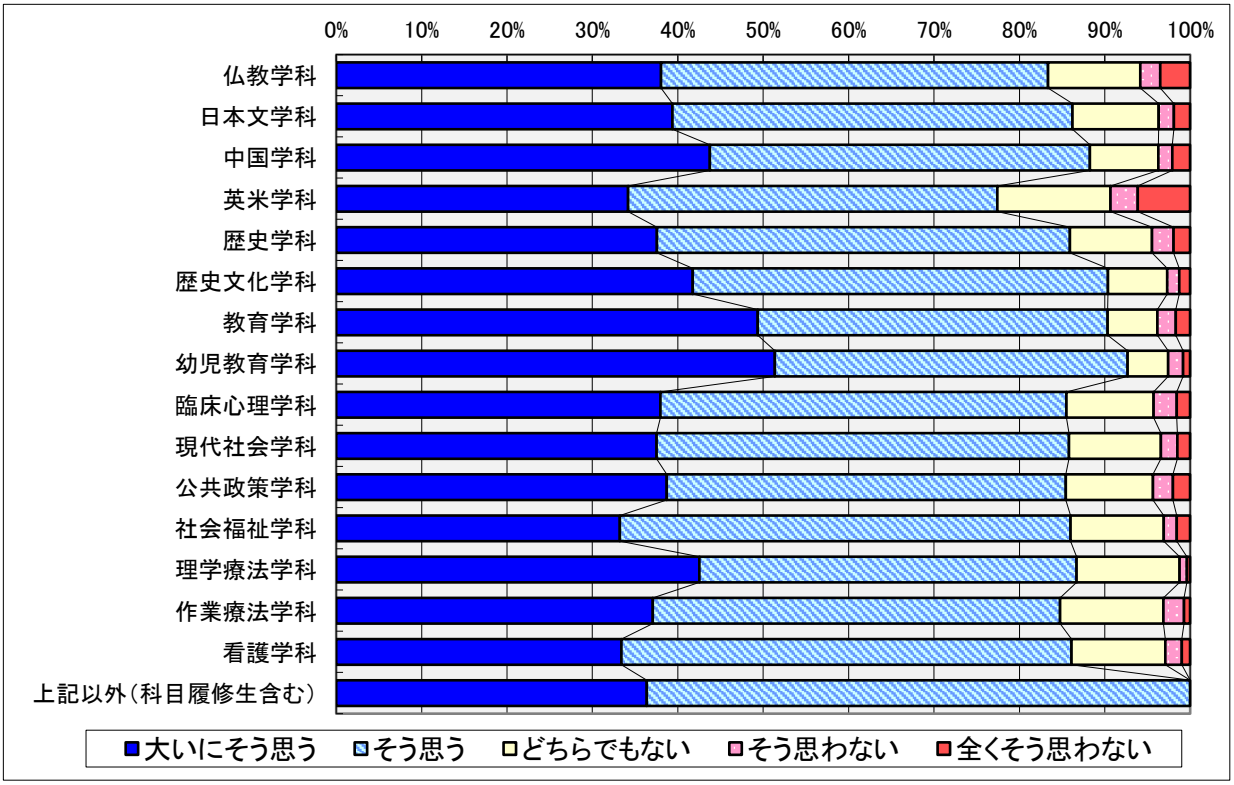
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	352	421	239	57	43	1,112
	31.7%	37.9%	21.5%	5.1%	3.9%	100%
日本文学科	843	1,128	515	121	65	2,672
	31.5%	42.2%	19.3%	4.5%	2.4%	100%
中国学科	256	268	97	33	18	672
	38.1%	39.9%	14.4%	4.9%	2.7%	100%
英米学科	383	516	262	63	96	1,320
	29.0%	39.1%	19.8%	4.8%	7.3%	100%
歴史学科	697	932	386	104	78	2,197
	31.7%	42.4%	17.6%	4.7%	3.6%	100%
歴史文化学科	454	682	222	41	24	1,423
	31.9%	47.9%	15.6%	2.9%	1.7%	100%
教育学科	982	902	278	76	62	2,300
	42.7%	39.2%	12.1%	3.3%	2.7%	100%
幼児教育学科	766	751	203	43	34	1,797
	42.6%	41.8%	11.3%	2.4%	1.9%	100%
臨床心理学科	499	724	309	75	50	1,657
	30.1%	43.7%	18.6%	4.5%	3.0%	100%
現代社会学科	749	929	450	103	54	2,285
	32.8%	40.7%	19.7%	4.5%	2.4%	100%
公共政策学科	468	652	250	79	39	1,488
	31.5%	43.8%	16.8%	5.3%	2.6%	100%
社会福祉学科	1,240	2,114	820	138	101	4,413
	28.1%	47.9%	18.6%	3.1%	2.3%	100%
理学療法学科	385	426	188	40	14	1,053
	36.6%	40.5%	17.9%	3.8%	1.3%	100%
作業療法学科	259	341	169	40	19	828
	31.3%	41.2%	20.4%	4.8%	2.3%	100%
看護学科	369	638	245	53	27	1,332
	27.7%	47.9%	18.4%	4.0%	2.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	6	1	0	0	11
	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	0.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	423	504	120	26	39	1,112
	38.0%	45.3%	10.8%	2.3%	3.5%	100%
日本文学科	1,052	1,252	269	48	51	2,672
	39.4%	46.9%	10.1%	1.8%	1.9%	100%
中国学科	294	299	54	11	14	672
	43.8%	44.5%	8.0%	1.6%	2.1%	100%
英米学科	451	571	175	42	81	1,320
	34.2%	43.3%	13.3%	3.2%	6.1%	100%
歴史学科	825	1,063	211	55	43	2,197
	37.6%	48.4%	9.6%	2.5%	2.0%	100%
歴史文化学科	594	692	99	20	18	1,423
	41.7%	48.6%	7.0%	1.4%	1.3%	100%
教育学科	1,135	943	134	49	39	2,300
	49.3%	41.0%	5.8%	2.1%	1.7%	100%
幼児教育学科	923	742	86	31	15	1,797
	51.4%	41.3%	4.8%	1.7%	0.8%	100%
臨床心理学科	629	788	169	45	26	1,657
	38.0%	47.6%	10.2%	2.7%	1.6%	100%
現代社会学科	857	1,104	246	44	34	2,285
	37.5%	48.3%	10.8%	1.9%	1.5%	100%
公共政策学科	576	695	152	35	30	1,488
	38.7%	46.7%	10.2%	2.4%	2.0%	100%
社会福祉学科	1,466	2,328	482	67	70	4,413
	33.2%	52.8%	10.9%	1.5%	1.6%	100%
理学療法学科	448	465	127	9	4	1,053
	42.5%	44.2%	12.1%	0.9%	0.4%	100%
作業療法学科	307	395	100	20	6	828
	37.1%	47.7%	12.1%	2.4%	0.7%	100%
看護学科	445	702	146	26	13	1,332
	33.4%	52.7%	11.0%	2.0%	1.0%	100%
上記以外（科目履修生含む）	4	7	0	0	0	11
	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



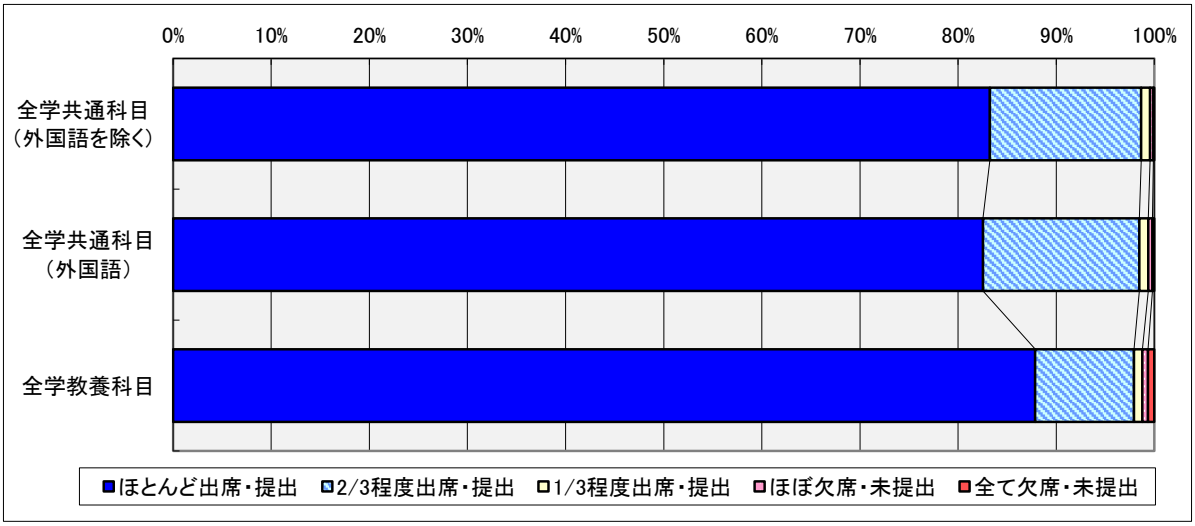
2024年度春学期　授業アンケート　開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

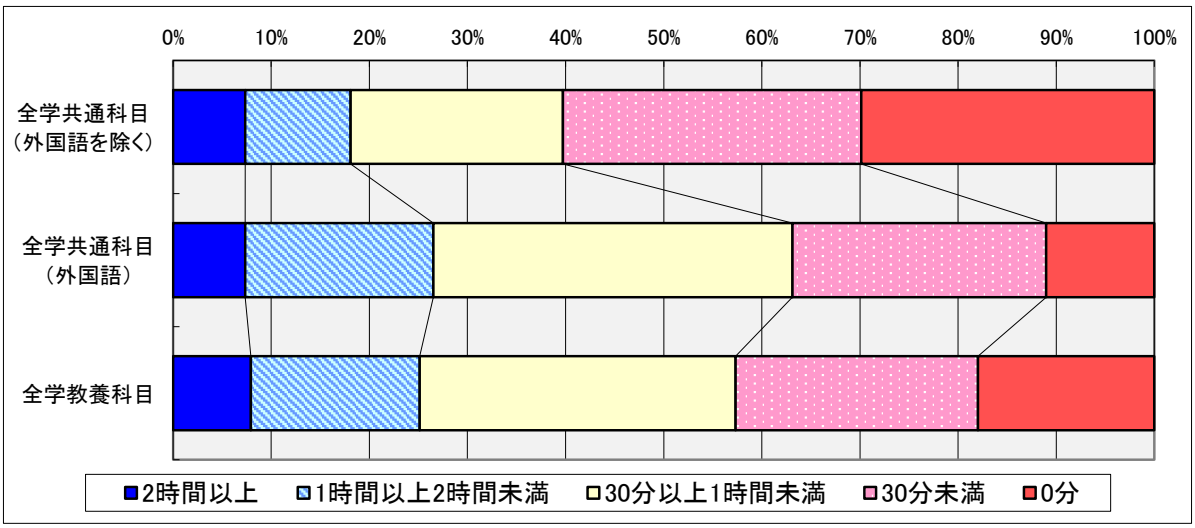
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目（外国語を除く）	2,499	463	27	10	3	3,002
	83.2%	15.4%	0.9%	0.3%	0.1%	100%
全学共通科目（外国語）	3,327	642	37	17	8	4,031
	82.5%	15.9%	0.9%	0.4%	0.2%	100%
全学教養科目	1,231	141	12	8	9	1,401
	87.9%	10.1%	0.9%	0.6%	0.6%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

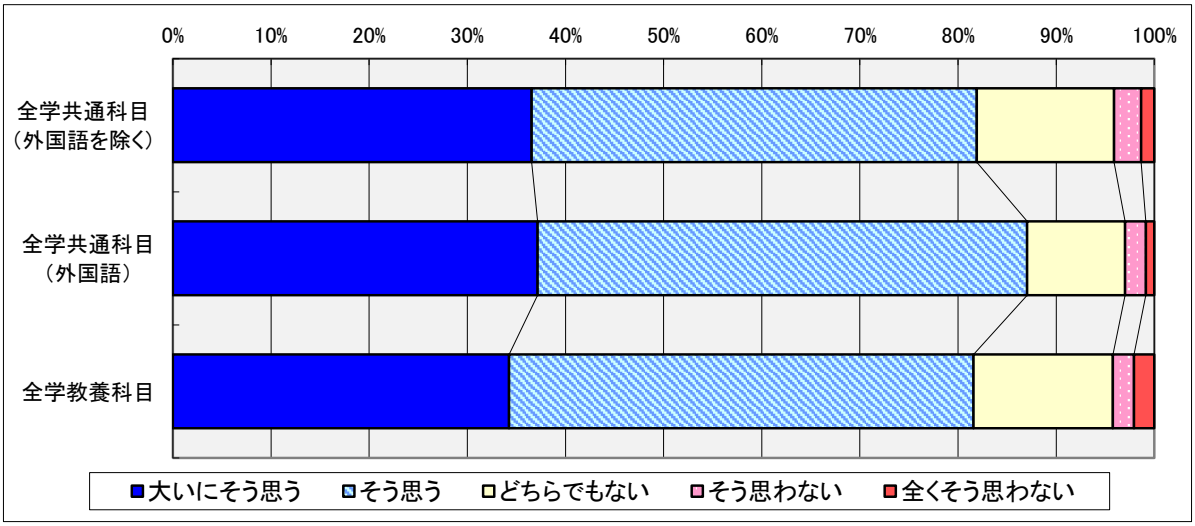
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目（外国語を除く）	221	322	650	912	897	3,002
	7.4%	10.7%	21.7%	30.4%	29.9%	100%
全学共通科目（外国語）	296	773	1,475	1,043	444	4,031
	7.3%	19.2%	36.6%	25.9%	11.0%	100%
全学教養科目	111	241	451	346	252	1,401
	7.9%	17.2%	32.2%	24.7%	18.0%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,097	1,362	420	83	40	3,002
	36.5%	45.4%	14.0%	2.8%	1.3%	100%
全学共通科目（外国語）	1,498	2,011	402	85	35	4,031
	37.2%	49.9%	10.0%	2.1%	0.9%	100%
全学教養科目	480	663	199	30	29	1,401
	34.3%	47.3%	14.2%	2.1%	2.1%	100%

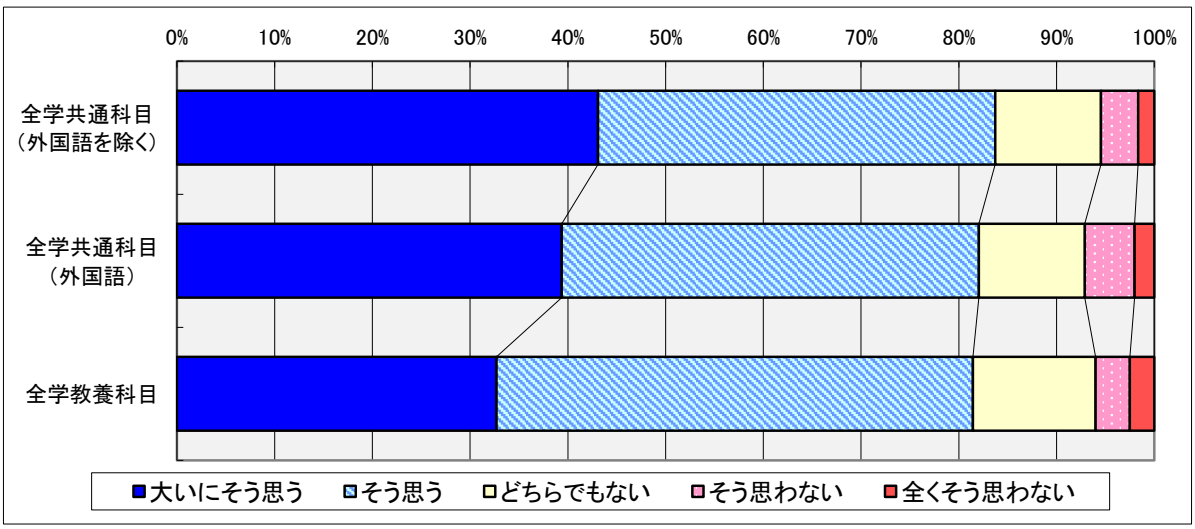


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

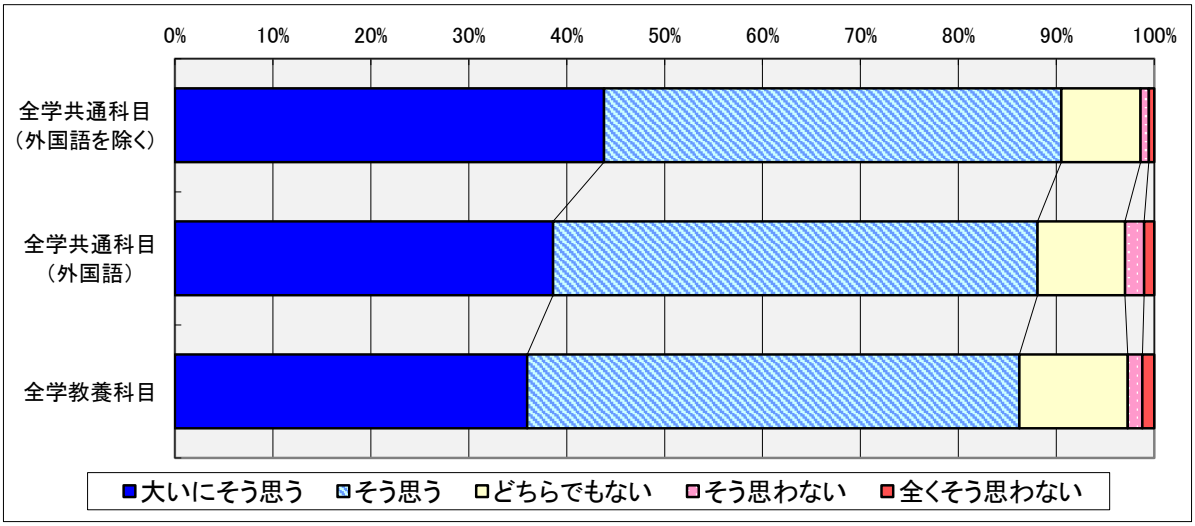
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,293	1,220	325	114	50	3,002
	43.1%	40.6%	10.8%	3.8%	1.7%	100%
全学共通科目（外国語）	1,587	1,720	437	206	81	4,031
	39.4%	42.7%	10.8%	5.1%	2.0%	100%
全学教養科目	458	683	176	49	35	1,401
	32.7%	48.8%	12.6%	3.5%	2.5%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

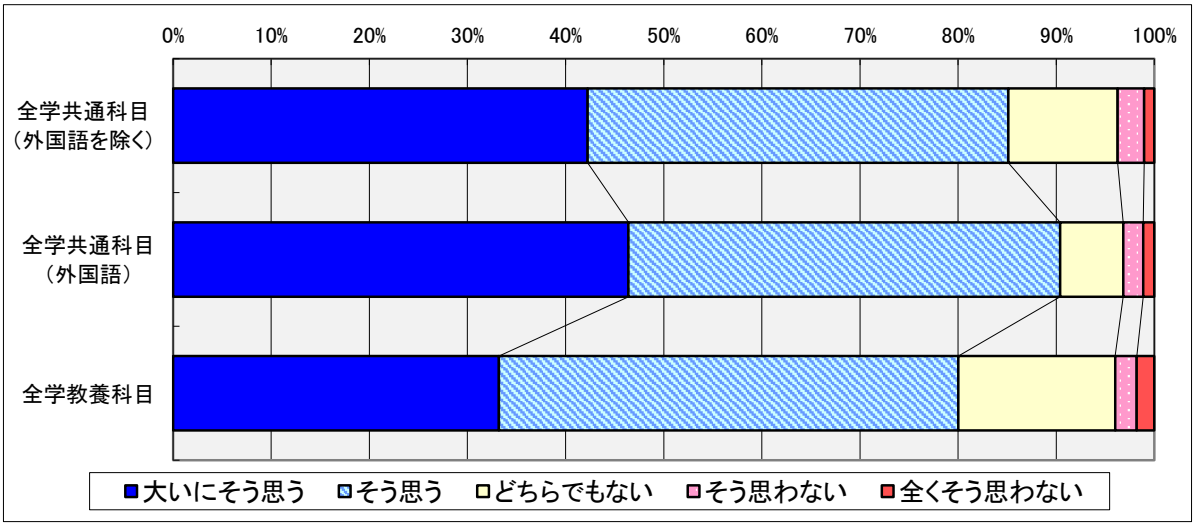
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,315	1,402	243	25	17	3,002
	43.8%	46.7%	8.1%	0.8%	0.6%	100%
全学共通科目（外国語）	1,557	1,993	360	79	42	4,031
	38.6%	49.4%	8.9%	2.0%	1.0%	100%
全学教養科目	504	704	155	21	17	1,401
	36.0%	50.2%	11.1%	1.5%	1.2%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

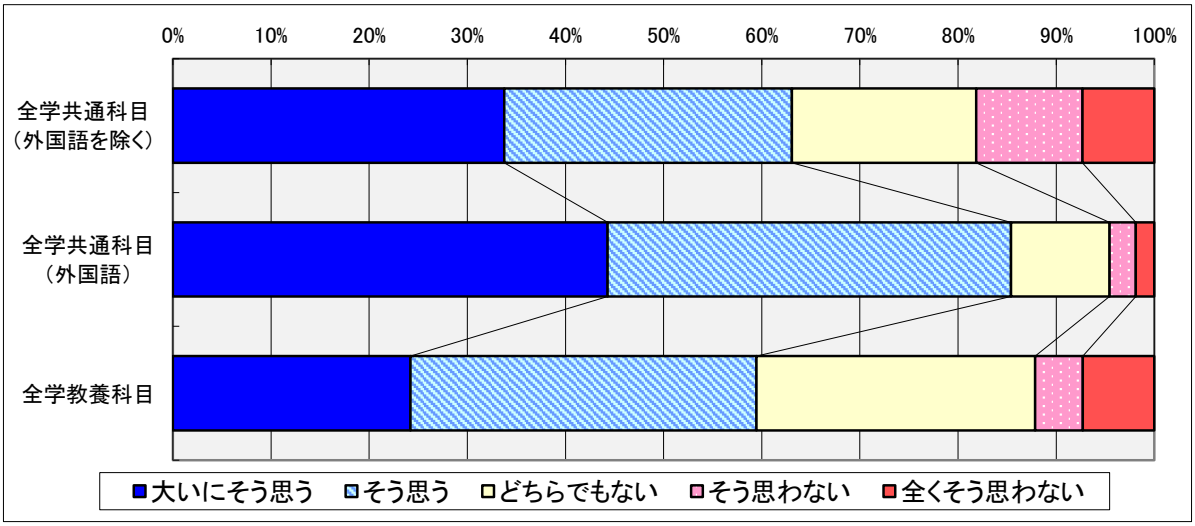
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,268	1,287	335	81	31	3,002
	42.2%	42.9%	11.2%	2.7%	1.0%	100%
全学共通科目（外国語）	1,871	1,773	259	82	46	4,031
	46.4%	44.0%	6.4%	2.0%	1.1%	100%
全学教養科目	465	656	224	31	25	1,401
	33.2%	46.8%	16.0%	2.2%	1.8%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,014	879	564	325	220	3,002
	33.8%	29.3%	18.8%	10.8%	7.3%	100%
全学共通科目（外国語）	1,786	1,656	405	108	76	4,031
	44.3%	41.1%	10.0%	2.7%	1.9%	100%
全学教養科目	339	494	398	68	102	1,401
	24.2%	35.3%	28.4%	4.9%	7.3%	100%

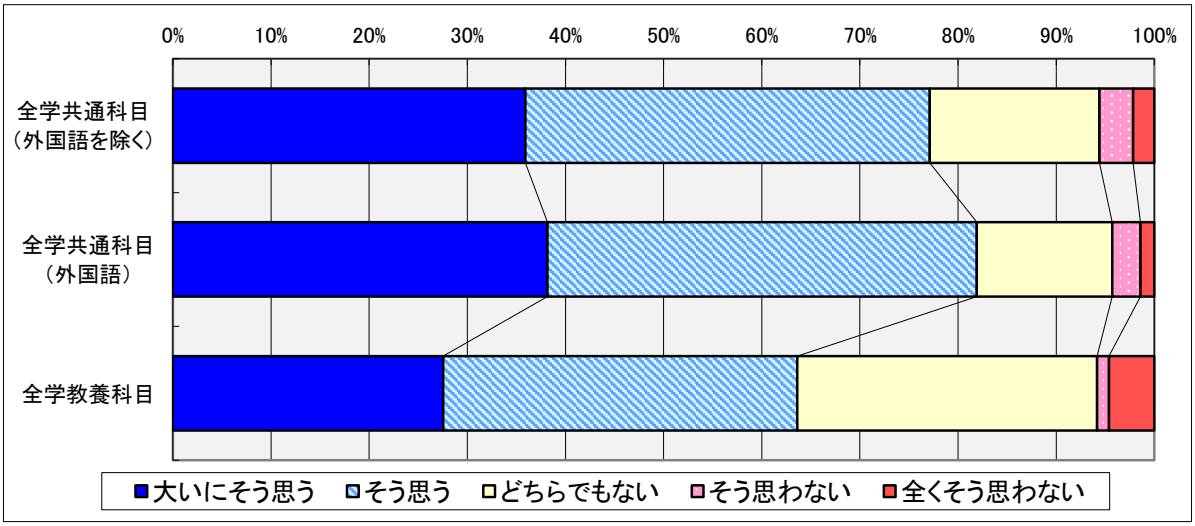


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

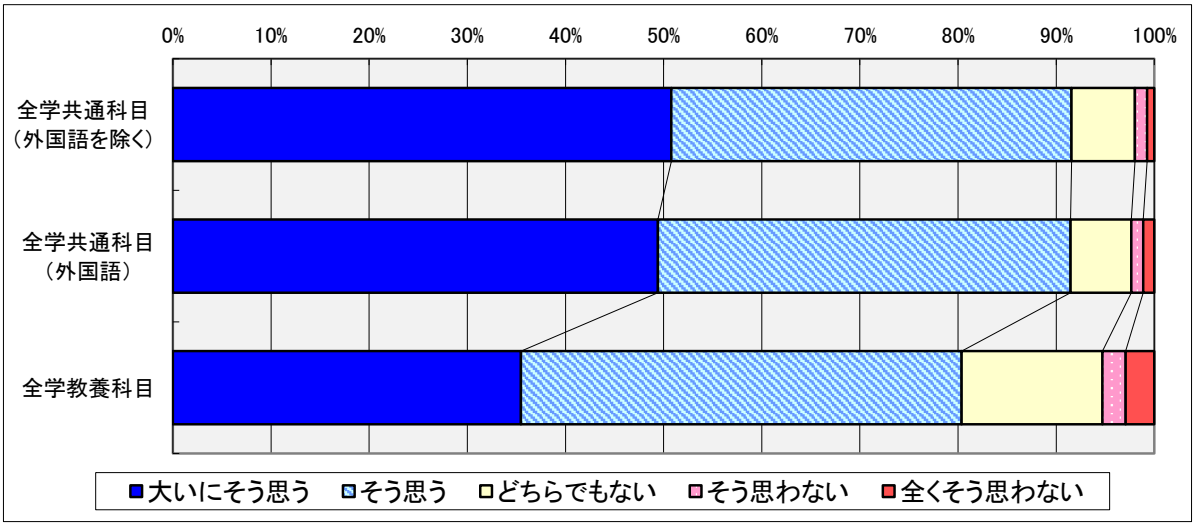
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,058	1,214	509	101	64	3,002
	35.2%	40.4%	17.0%	3.4%	2.1%	100%
全学共通科目（外国語）	1,511	1,732	546	114	56	4,031
	37.5%	43.0%	13.5%	2.8%	1.4%	100%
全学教養科目	274	359	304	12	46	1,401
	19.6%	25.6%	21.7%	0.9%	3.3%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

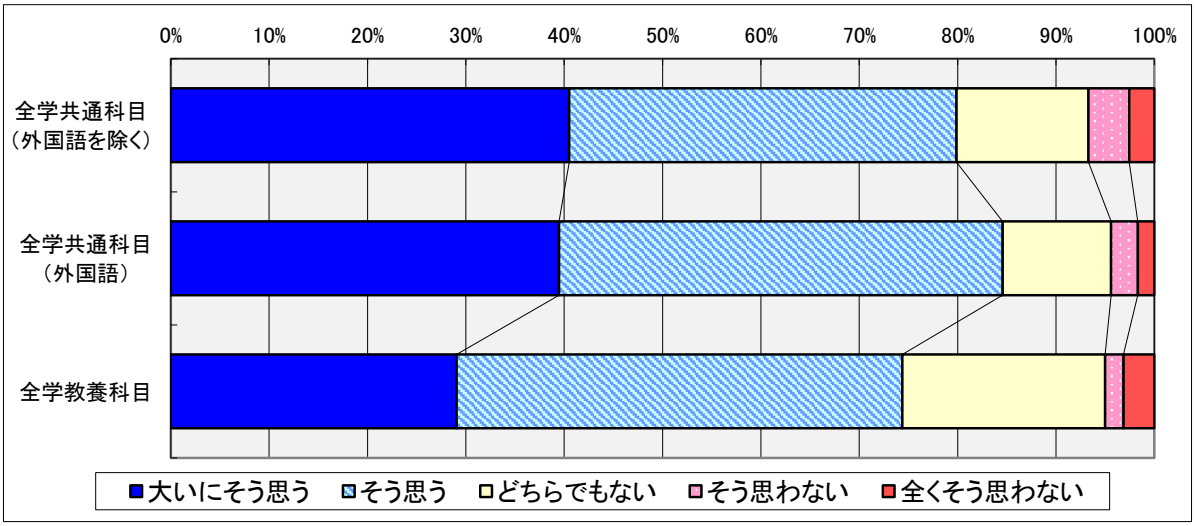
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,525	1,224	194	37	22	3,002
	50.8%	40.8%	6.5%	1.2%	0.7%	100%
全学共通科目（外国語）	1,992	1,695	250	49	45	4,031
	49.4%	42.0%	6.2%	1.2%	1.1%	100%
全学教養科目	497	629	201	33	41	1,401
	35.5%	44.9%	14.3%	2.4%	2.9%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,216	1,182	403	124	77	3,002
	40.5%	39.4%	13.4%	4.1%	2.6%	100%
全学共通科目（外国語）	1,591	1,818	445	109	68	4,031
	39.5%	45.1%	11.0%	2.7%	1.7%	100%
全学教養科目	407	635	289	26	44	1,401
	29.1%	45.3%	20.6%	1.9%	3.1%	100%

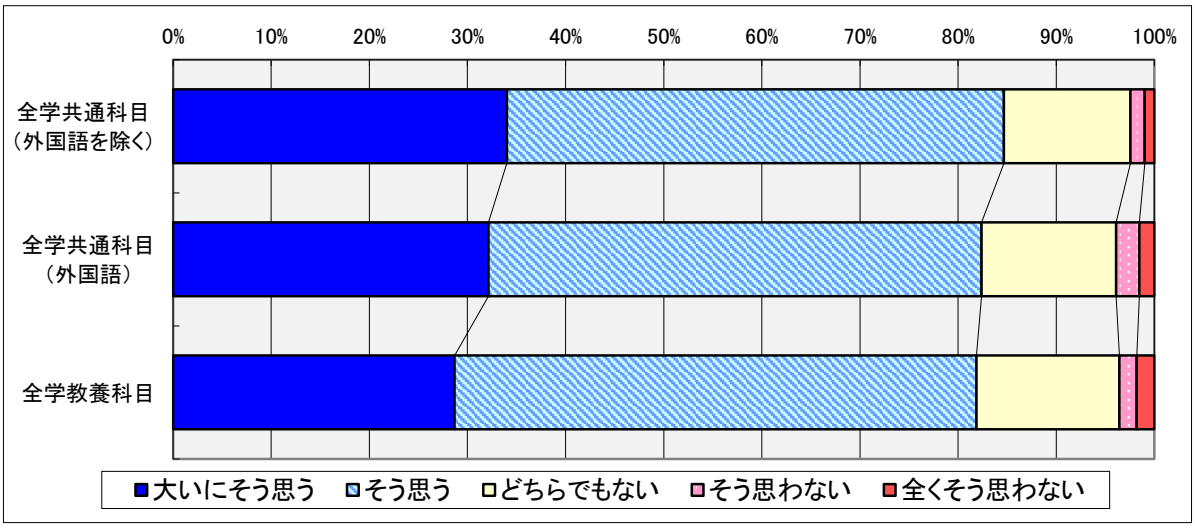


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

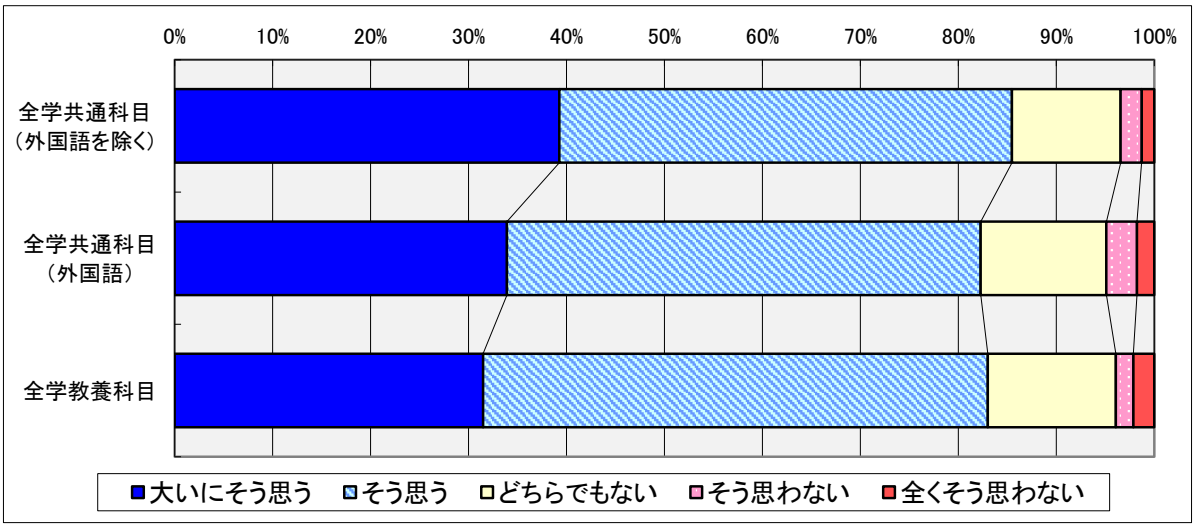
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,021	1,521	387	44	29	3,002
	34.0%	50.7%	12.9%	1.5%	1.0%	100%
全学共通科目（外国語）	1,296	2,025	553	96	61	4,031
	32.2%	50.2%	13.7%	2.4%	1.5%	100%
全学教養科目	402	745	204	25	25	1,401
	28.7%	53.2%	14.6%	1.8%	1.8%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

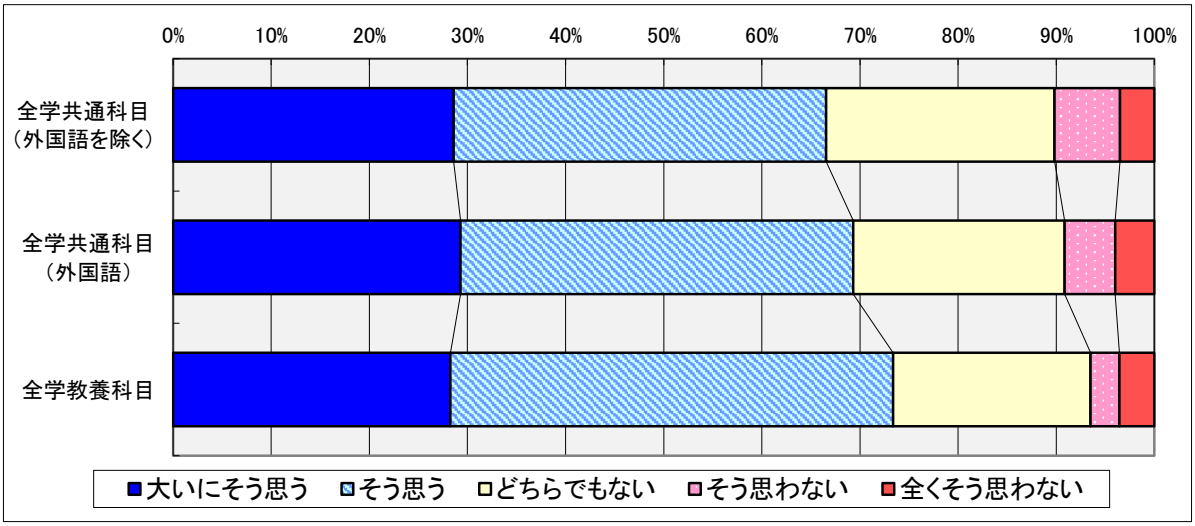
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,179	1,387	333	64	39	3,002
	39.3%	46.2%	11.1%	2.1%	1.3%	100%
全学共通科目（外国語）	1,367	1,950	517	126	71	4,031
	33.9%	48.4%	12.8%	3.1%	1.8%	100%
全学教養科目	441	722	183	25	30	1,401
	31.5%	51.5%	13.1%	1.8%	2.1%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

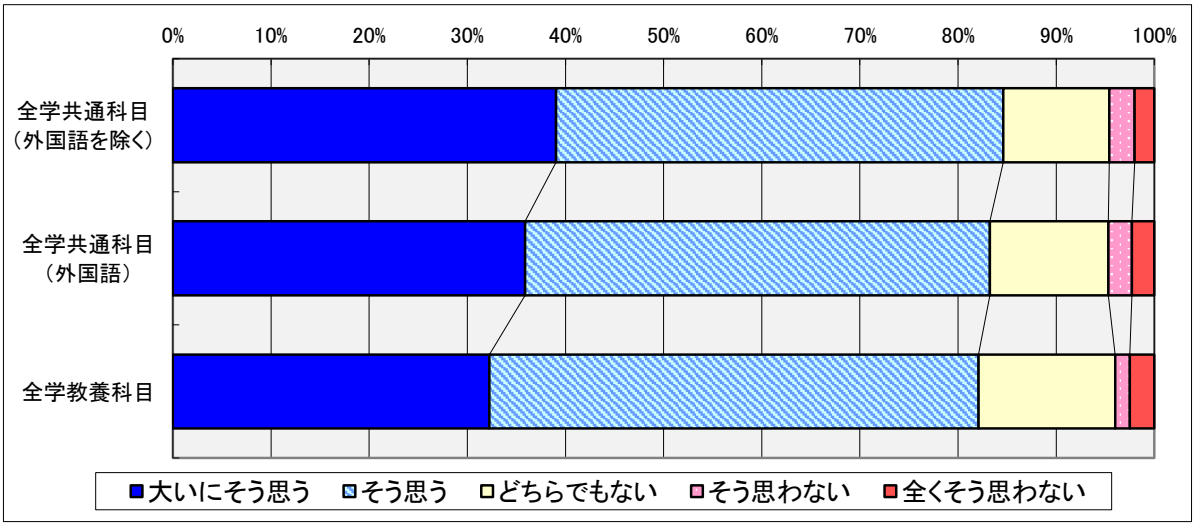
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	858	1,140	699	200	105	3,002
	28.6%	38.0%	23.3%	6.7%	3.5%	100%
全学共通科目（外国語）	1,181	1,613	868	208	161	4,031
	29.3%	40.0%	21.5%	5.2%	4.0%	100%
全学教養科目	396	632	282	41	50	1,401
	28.3%	45.1%	20.1%	2.9%	3.6%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	1,172	1,368	324	78	60	3,002
	39.0%	45.6%	10.8%	2.6%	2.0%	100%
全学共通科目（外国語）	1,447	1,909	486	97	92	4,031
	35.9%	47.4%	12.1%	2.4%	2.3%	100%
全学教養科目	452	698	195	21	35	1,401
	32.3%	49.8%	13.9%	1.5%	2.5%	100%



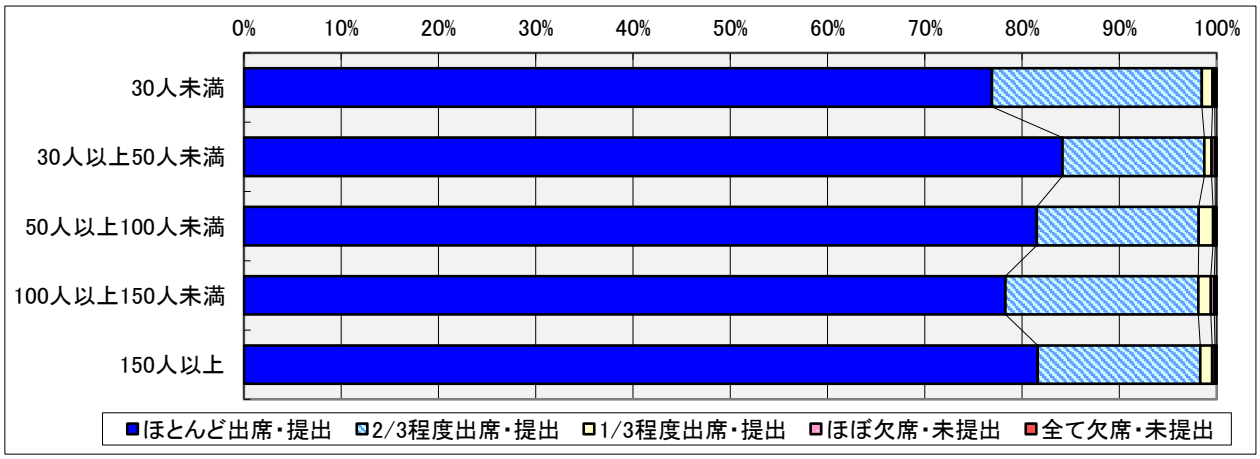
2024年度春学期　授業アンケート　クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

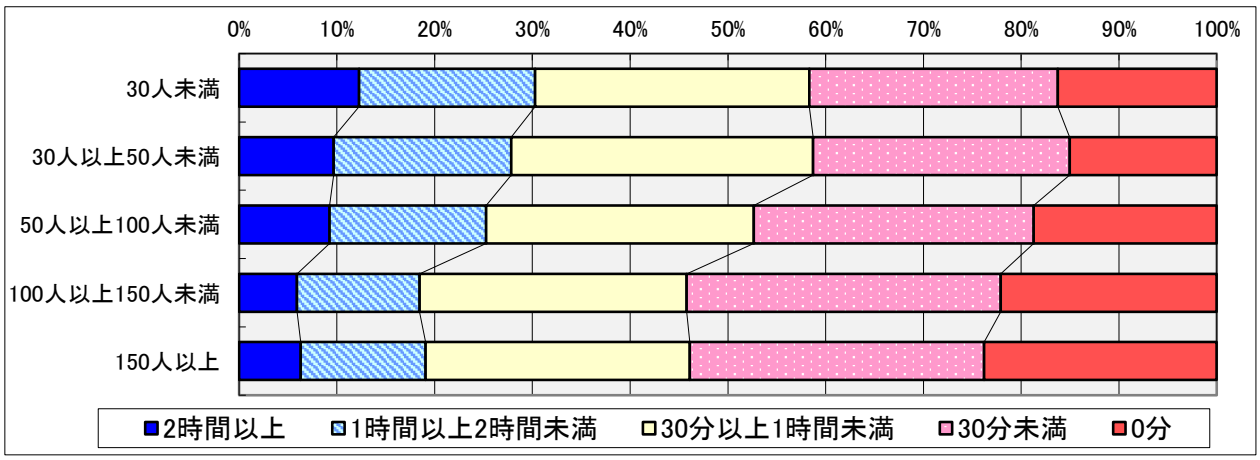
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,103	871	45	9	8	4,036
	76.9%	21.6%	1.1%	0.2%	0.2%	100%
30人以上50人未満	6,117	1,061	54	26	12	7,270
	84.1%	14.6%	0.7%	0.4%	0.2%	100%
50人以上100人未満	4,926	1,006	89	14	9	6,044
	81.5%	16.6%	1.5%	0.2%	0.1%	100%
100人以上150人未満	2,850	722	47	13	9	3,641
	78.3%	19.8%	1.3%	0.4%	0.2%	100%
150人以上	4,548	932	68	17	9	5,574
	81.6%	16.7%	1.2%	0.3%	0.2%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

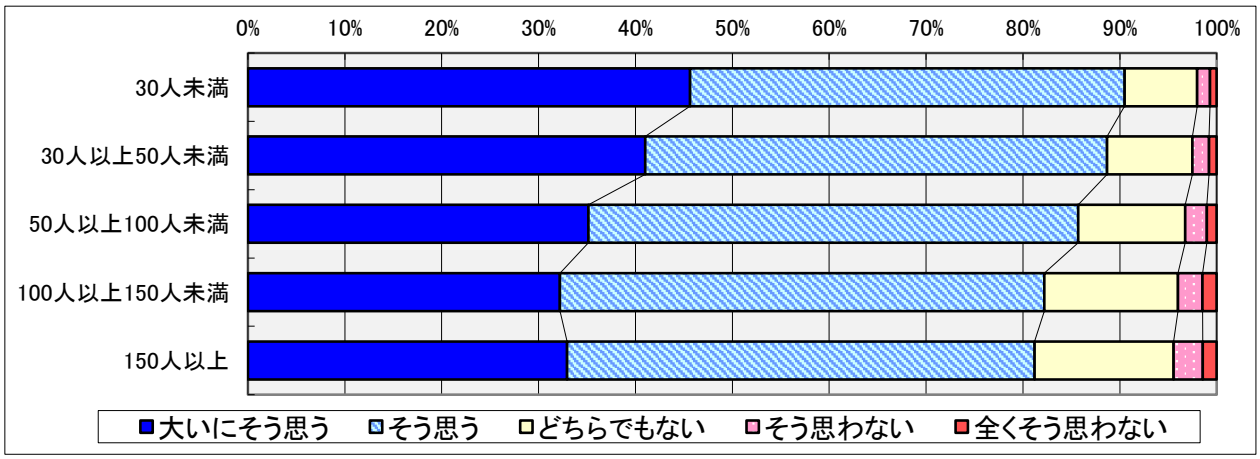
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	495	727	1,132	1,026	656	4,036
	12.3%	18.0%	28.0%	25.4%	16.3%	100%
30人以上50人未満	704	1,319	2,246	1,907	1,094	7,270
	9.7%	18.1%	30.9%	26.2%	15.0%	100%
50人以上100人未満	559	968	1,655	1,730	1,132	6,044
	9.2%	16.0%	27.4%	28.6%	18.7%	100%
100人以上150人未満	216	456	995	1,170	804	3,641
	5.9%	12.5%	27.3%	32.1%	22.1%	100%
150人以上	351	713	1,506	1,678	1,326	5,574
	6.3%	12.8%	27.0%	30.1%	23.8%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,842	1,810	303	53	28	4,036
	45.6%	44.8%	7.5%	1.3%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,981	3,466	640	125	58	7,270
	41.0%	47.7%	8.8%	1.7%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,125	3,055	667	135	62	6,044
	35.2%	50.5%	11.0%	2.2%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,173	1,820	502	93	53	3,641
	32.2%	50.0%	13.8%	2.6%	1.5%	100%
150人以上	1,836	2,690	800	168	80	5,574
	32.9%	48.3%	14.4%	3.0%	1.4%	100%

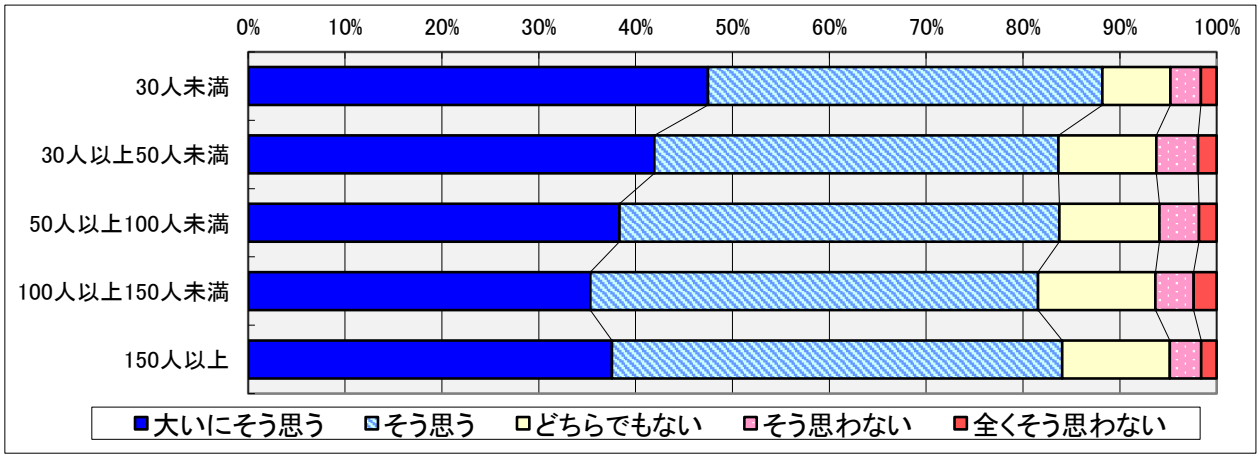


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

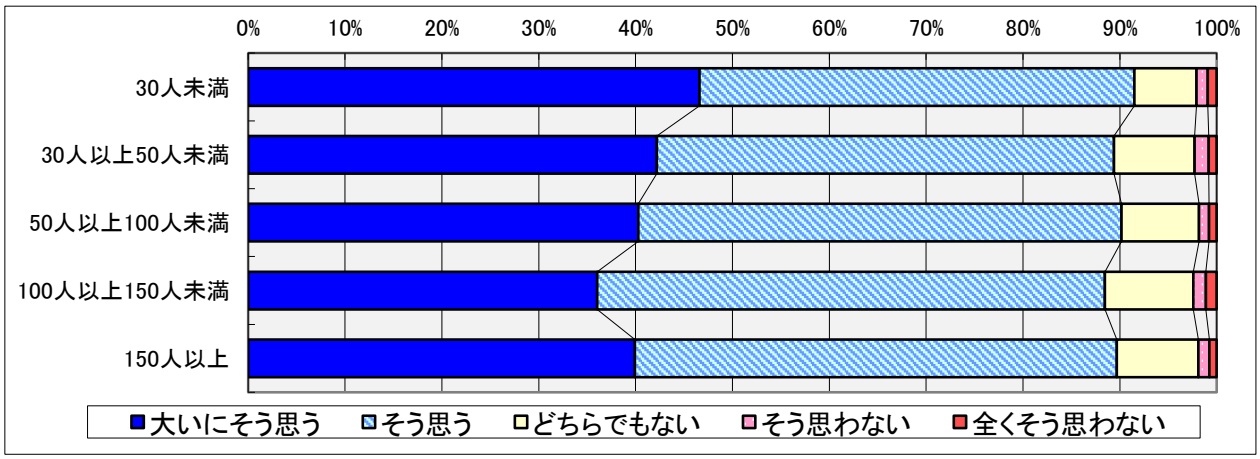
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,916	1,644	283	127	66	4,036
	47.5%	40.7%	7.0%	3.1%	1.6%	100%
30人以上50人未満	3,049	3,032	736	313	140	7,270
	41.9%	41.7%	10.1%	4.3%	1.9%	100%
50人以上100人未満	2,318	2,745	624	247	110	6,044
	38.4%	45.4%	10.3%	4.1%	1.8%	100%
100人以上150人未満	1,286	1,683	442	143	87	3,641
	35.3%	46.2%	12.1%	3.9%	2.4%	100%
150人以上	2,094	2,590	621	180	89	5,574
	37.6%	46.5%	11.1%	3.2%	1.6%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

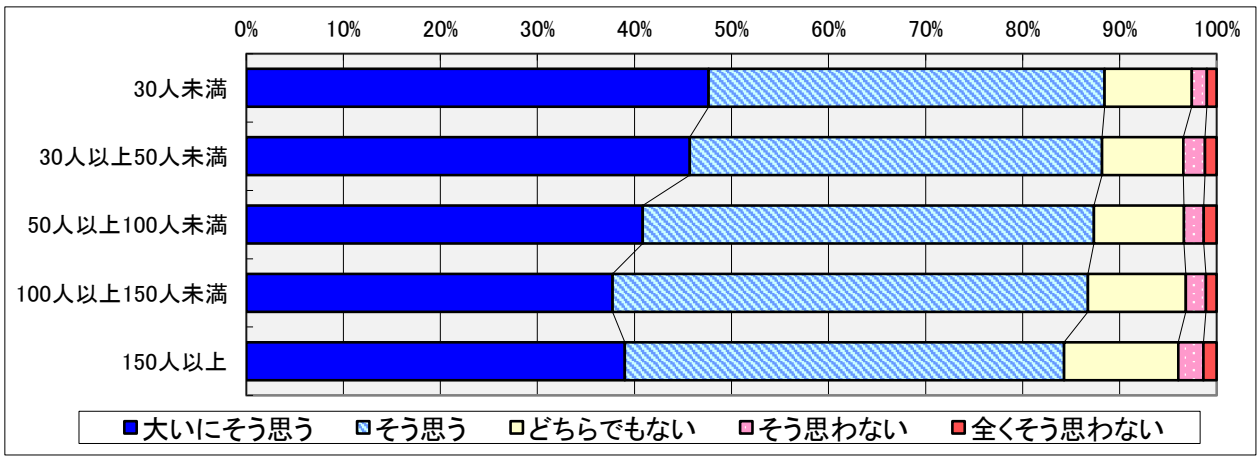
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,881	1,812	259	47	37	4,036
	46.6%	44.9%	6.4%	1.2%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,068	3,432	604	105	61	7,270
	42.2%	47.2%	8.3%	1.4%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,434	3,016	484	63	47	6,044
	40.3%	49.9%	8.0%	1.0%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,312	1,909	332	47	41	3,641
	36.0%	52.4%	9.1%	1.3%	1.1%	100%
150人以上	2,225	2,774	469	64	42	5,574
	39.9%	49.8%	8.4%	1.1%	0.8%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

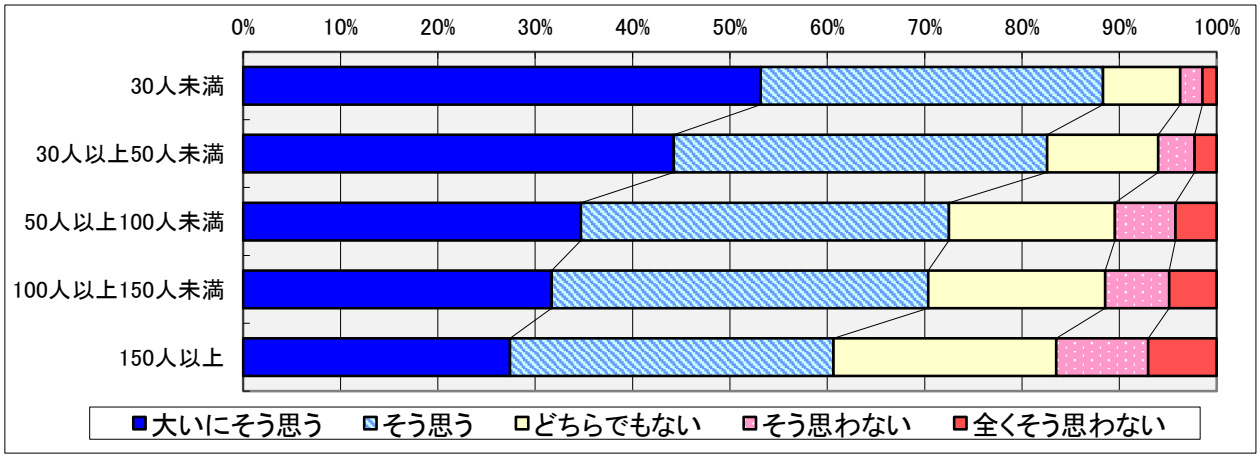
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,923	1,647	362	63	41	4,036
	47.6%	40.8%	9.0%	1.6%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,322	3,090	609	161	88	7,270
	45.7%	42.5%	8.4%	2.2%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,469	2,811	559	125	80	6,044
	40.9%	46.5%	9.2%	2.1%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,374	1,784	367	75	41	3,641
	37.7%	49.0%	10.1%	2.1%	1.1%	100%
150人以上	2,175	2,522	656	145	76	5,574
	39.0%	45.2%	11.8%	2.6%	1.4%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,146	1,419	320	92	59	4,036
	53.2%	35.2%	7.9%	2.3%	1.5%	100%
30人以上50人未満	3,216	2,789	829	270	166	7,270
	44.2%	38.4%	11.4%	3.7%	2.3%	100%
50人以上100人未満	2,097	2,285	1,031	375	256	6,044
	34.7%	37.8%	17.1%	6.2%	4.2%	100%
100人以上150人未満	1,154	1,408	662	239	178	3,641
	31.7%	38.7%	18.2%	6.6%	4.9%	100%
150人以上	1,528	1,852	1,275	527	392	5,574
	27.4%	33.2%	22.9%	9.5%	7.0%	100%

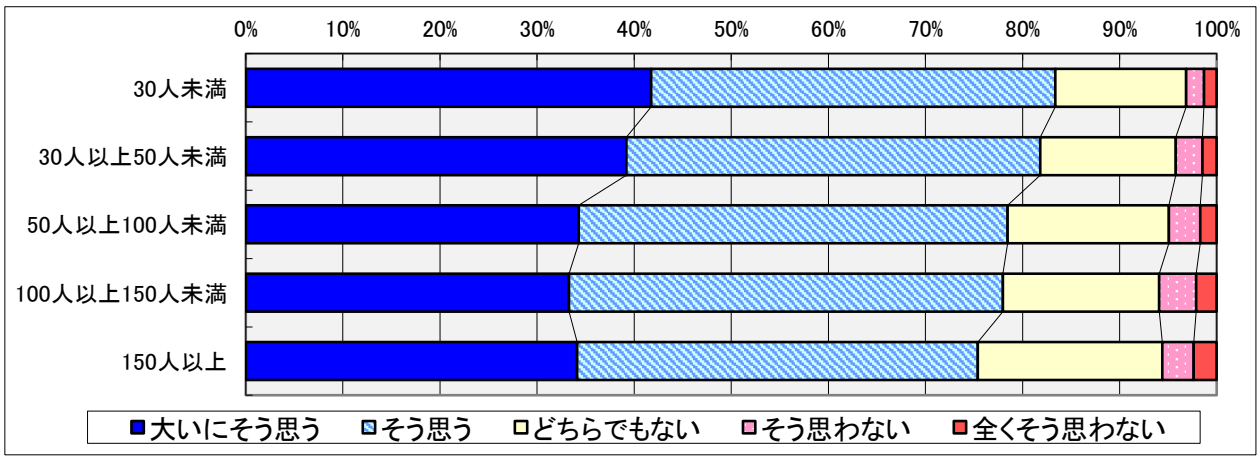


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

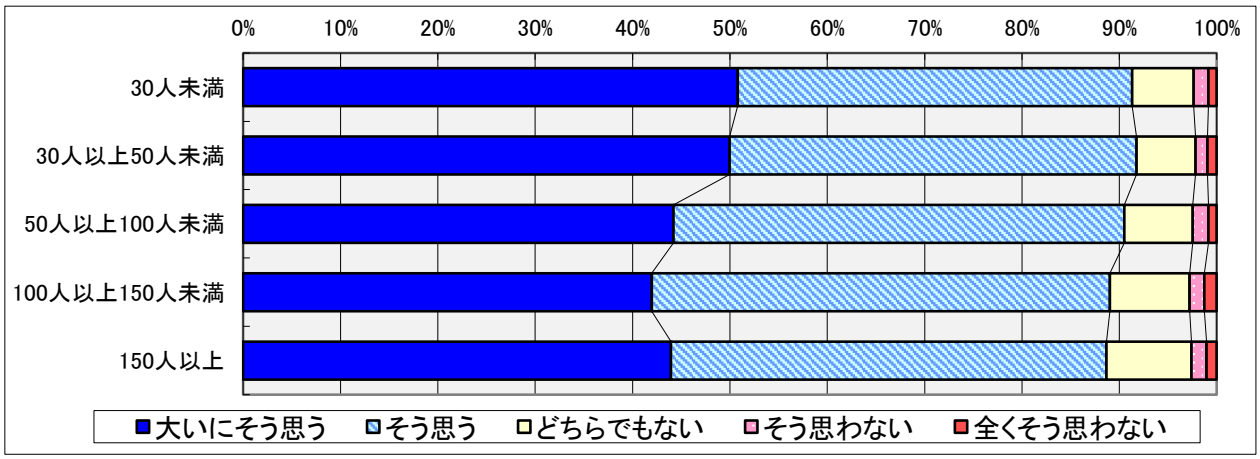
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,649	1,643	532	72	52	4,036
	40.9%	40.7%	13.2%	1.8%	1.3%	100%
30人以上50人未満	2,799	3,043	996	196	105	7,270
	38.5%	41.9%	13.7%	2.7%	1.4%	100%
50人以上100人未満	2,021	2,604	979	191	100	6,044
	33.4%	43.1%	16.2%	3.2%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,177	1,580	569	134	75	3,641
	32.3%	43.4%	15.6%	3.7%	2.1%	100%
150人以上	1,763	2,131	981	167	122	5,574
	31.6%	38.2%	17.6%	3.0%	2.2%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

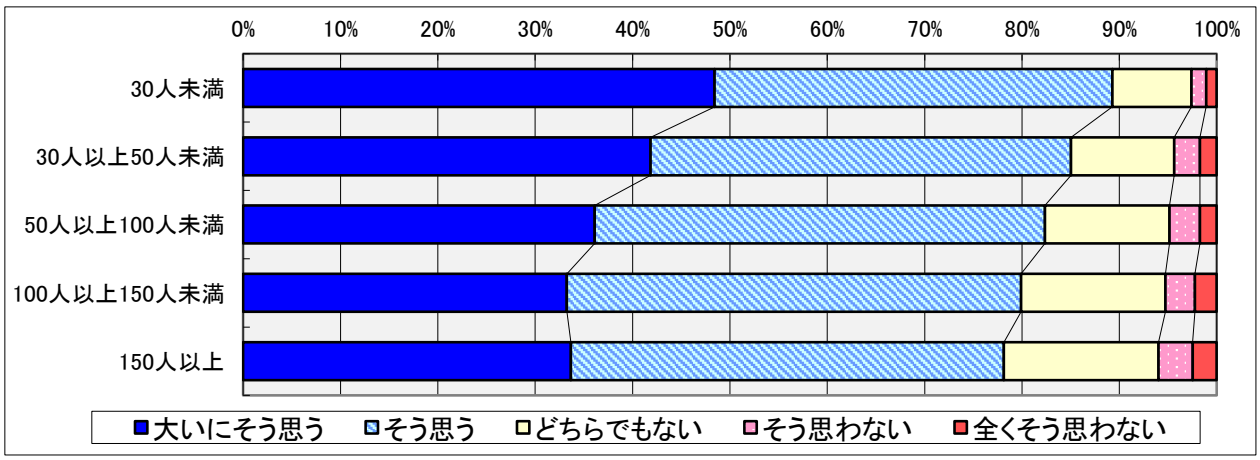
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,050	1,636	254	61	35	4,036
	50.8%	40.5%	6.3%	1.5%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,634	3,037	441	88	70	7,270
	50.0%	41.8%	6.1%	1.2%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,672	2,799	425	97	51	6,044
	44.2%	46.3%	7.0%	1.6%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,528	1,713	299	55	46	3,641
	42.0%	47.0%	8.2%	1.5%	1.3%	100%
150人以上	2,450	2,493	486	86	59	5,574
	44.0%	44.7%	8.7%	1.5%	1.1%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,955	1,648	328	61	44	4,036
	48.4%	40.8%	8.1%	1.5%	1.1%	100%
30人以上50人未満	3,042	3,139	771	194	124	7,270
	41.8%	43.2%	10.6%	2.7%	1.7%	100%
50人以上100人未満	2,182	2,796	774	187	105	6,044
	36.1%	46.3%	12.8%	3.1%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,211	1,698	540	111	81	3,641
	33.3%	46.6%	14.8%	3.0%	2.2%	100%
150人以上	1,876	2,480	885	195	138	5,574
	33.7%	44.5%	15.9%	3.5%	2.5%	100%

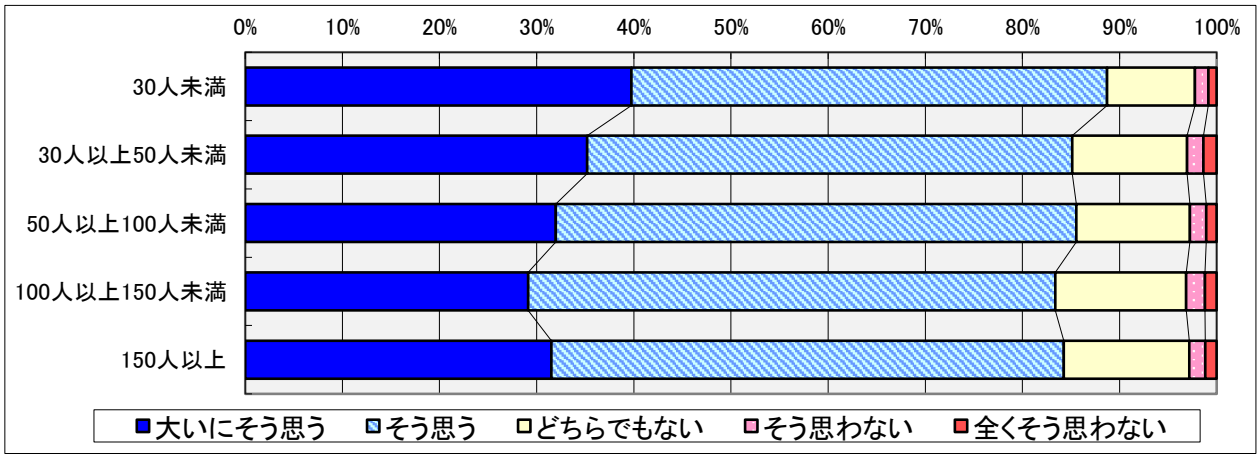


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位 : 人(延べ)]

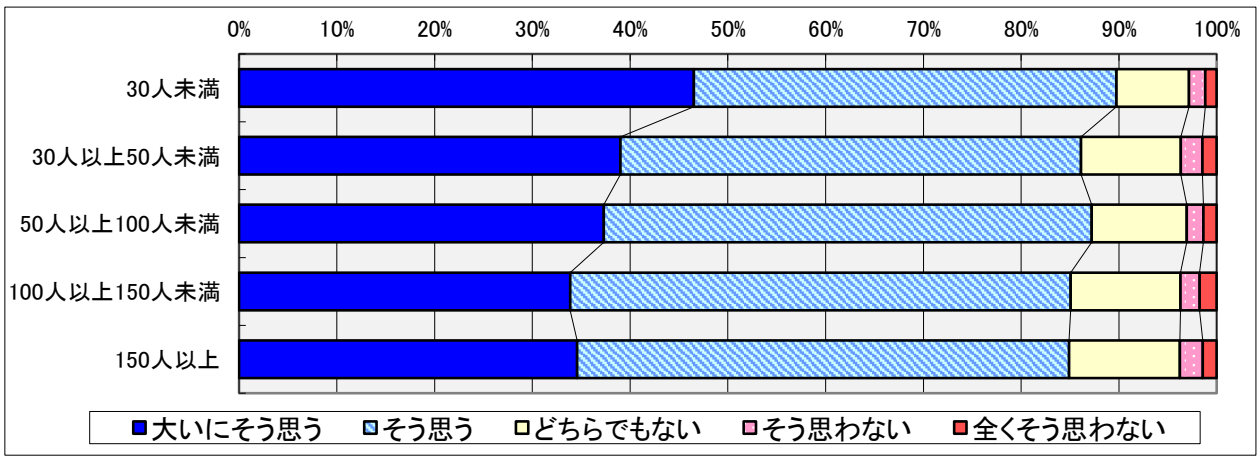
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,605	1,976	365	55	35	4,036
	39.8%	49.0%	9.0%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,558	3,631	859	123	99	7,270
	35.2%	49.9%	11.8%	1.7%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,933	3,238	707	100	66	6,044
	32.0%	53.6%	11.7%	1.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,060	1,976	491	70	44	3,641
	29.1%	54.3%	13.5%	1.9%	1.2%	100%
150人以上	1,756	2,940	720	93	65	5,574
	31.5%	52.7%	12.9%	1.7%	1.2%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位 : 人(延べ)]

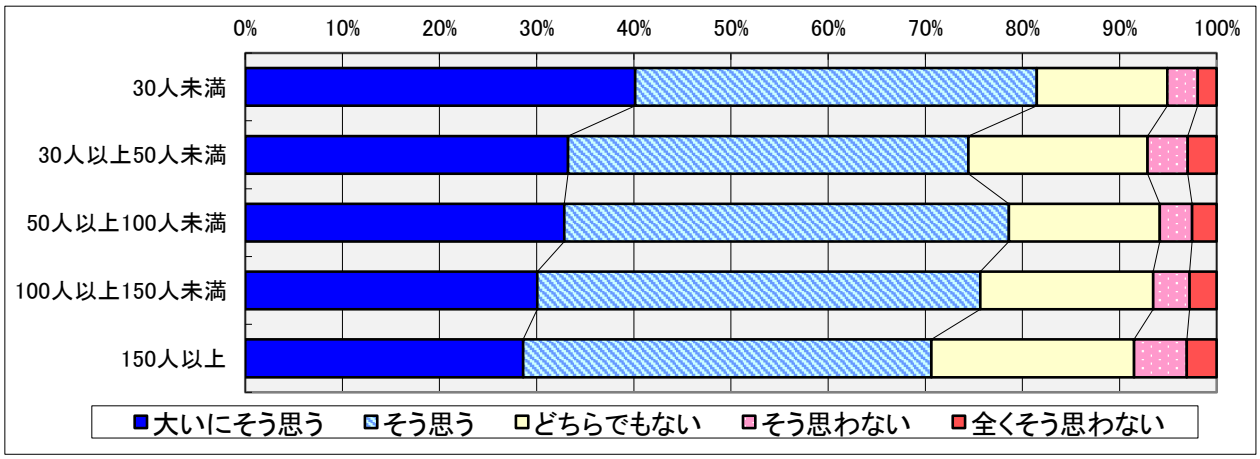
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,878	1,744	300	67	47	4,036
	46.5%	43.2%	7.4%	1.7%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,837	3,424	743	159	107	7,270
	39.0%	47.1%	10.2%	2.2%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,255	3,016	588	103	82	6,044
	37.3%	49.9%	9.7%	1.7%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,233	1,864	409	71	64	3,641
	33.9%	51.2%	11.2%	2.0%	1.8%	100%
150人以上	1,927	2,805	632	130	80	5,574
	34.6%	50.3%	11.3%	2.3%	1.4%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

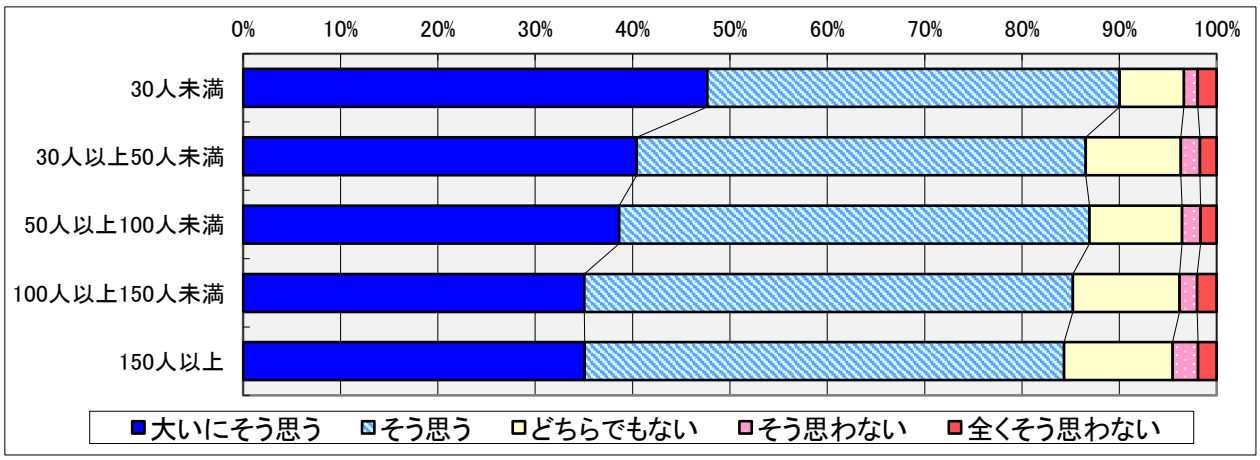
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,620	1,669	542	126	79	4,036
	40.1%	41.4%	13.4%	3.1%	2.0%	100%
30人以上50人未満	2,415	2,996	1,342	299	218	7,270
	33.2%	41.2%	18.5%	4.1%	3.0%	100%
50人以上100人未満	1,985	2,765	939	201	154	6,044
	32.8%	45.7%	15.5%	3.3%	2.5%	100%
100人以上150人未満	1,094	1,661	648	136	102	3,641
	30.0%	45.6%	17.8%	3.7%	2.8%	100%
150人以上	1,594	2,342	1,163	304	171	5,574
	28.6%	42.0%	20.9%	5.5%	3.1%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,925	1,709	266	58	78	4,036
	47.7%	42.3%	6.6%	1.4%	1.9%	100%
30人以上50人未満	2,939	3,354	710	142	125	7,270
	40.4%	46.1%	9.8%	2.0%	1.7%	100%
50人以上100人未満	2,335	2,919	574	116	100	6,044
	38.6%	48.3%	9.5%	1.9%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,276	1,827	399	66	73	3,641
	35.0%	50.2%	11.0%	1.8%	2.0%	100%
150人以上	1,956	2,744	621	146	107	5,574
	35.1%	49.2%	11.1%	2.6%	1.9%	100%



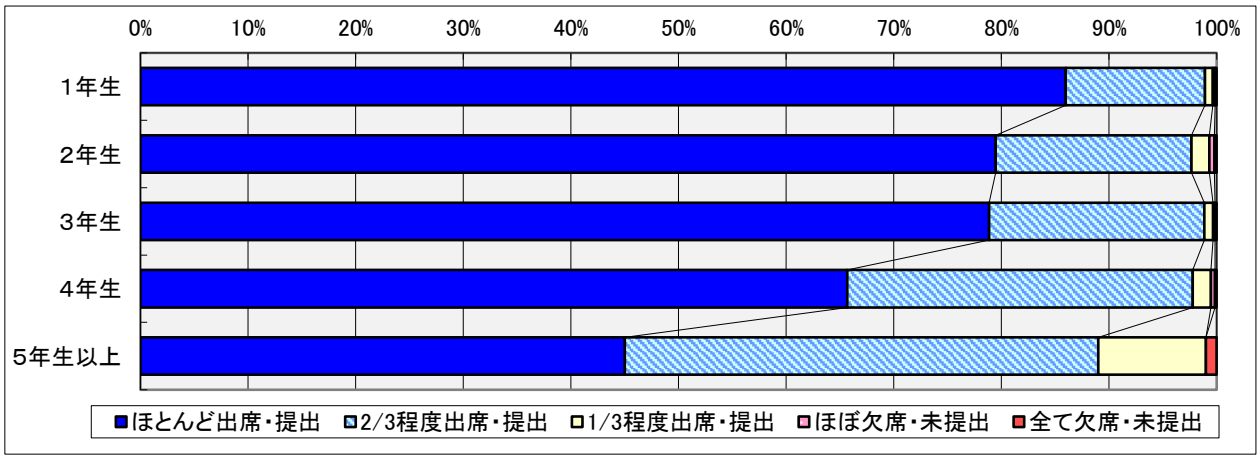
2024年度春学期　授業アンケート　学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 ： 人(延べ)]

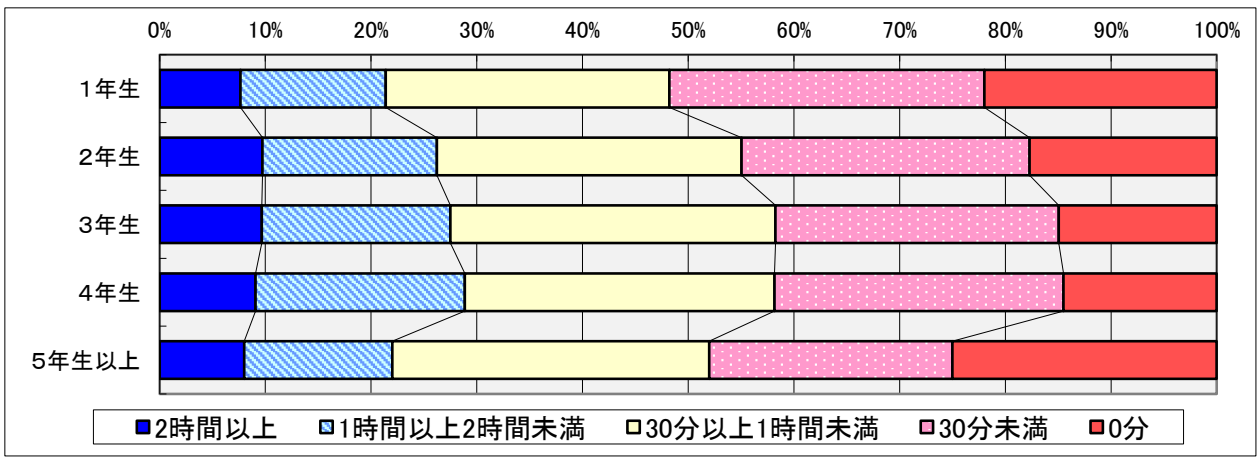
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	9,933	1,494	84	26	17	11,554
	86.0%	12.9%	0.7%	0.2%	0.1%	100%
2年生	6,650	1,524	140	37	19	8,370
	79.5%	18.2%	1.7%	0.4%	0.2%	100%
3年生	3,703	939	38	9	7	4,696
	78.9%	20.0%	0.8%	0.2%	0.1%	100%
4年生	1,201	587	31	7	3	1,829
	65.7%	32.1%	1.7%	0.4%	0.2%	100%
5年生以上	45	44	10	0	1	100
	45.0%	44.0%	10.0%	0.0%	1.0%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 ： 人(延べ)]

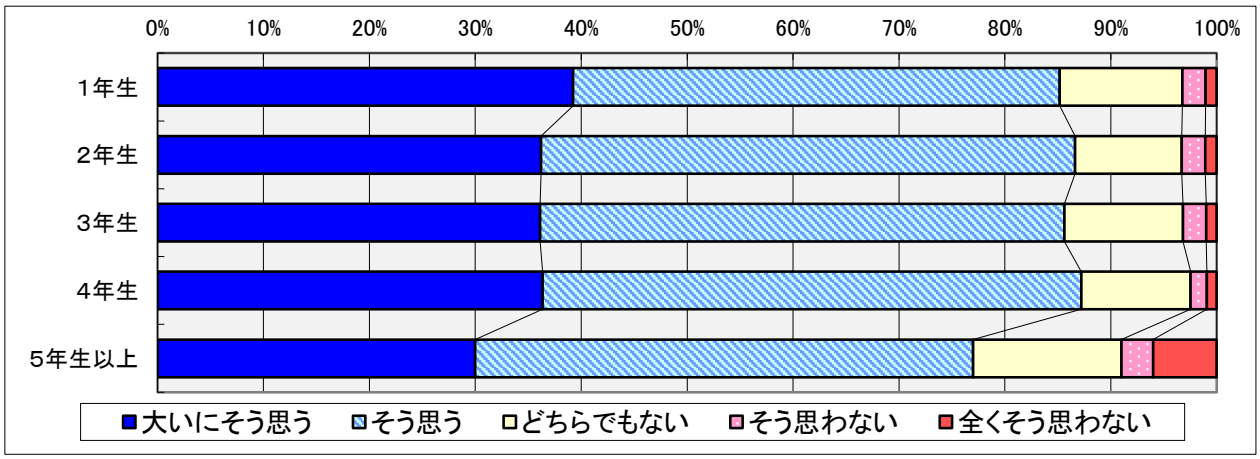
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	883	1,588	3,101	3,444	2,538	11,554
	7.6%	13.7%	26.8%	29.8%	22.0%	100%
2年生	814	1,380	2,413	2,281	1,482	8,370
	9.7%	16.5%	28.8%	27.3%	17.7%	100%
3年生	453	838	1,445	1,258	702	4,696
	9.6%	17.8%	30.8%	26.8%	14.9%	100%
4年生	166	362	536	500	265	1,829
	9.1%	19.8%	29.3%	27.3%	14.5%	100%
5年生以上	8	14	30	23	25	100
	8.0%	14.0%	30.0%	23.0%	25.0%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,533	5,308	1,337	254	122	11,554
	39.2%	45.9%	11.6%	2.2%	1.1%	100%
2年生	3,031	4,219	844	186	90	8,370
	36.2%	50.4%	10.1%	2.2%	1.1%	100%
3年生	1,696	2,325	526	103	46	4,696
	36.1%	49.5%	11.2%	2.2%	1.0%	100%
4年生	665	930	189	28	17	1,829
	36.4%	50.8%	10.3%	1.5%	0.9%	100%
5年生以上	30	47	14	3	6	100
	30.0%	47.0%	14.0%	3.0%	6.0%	100%

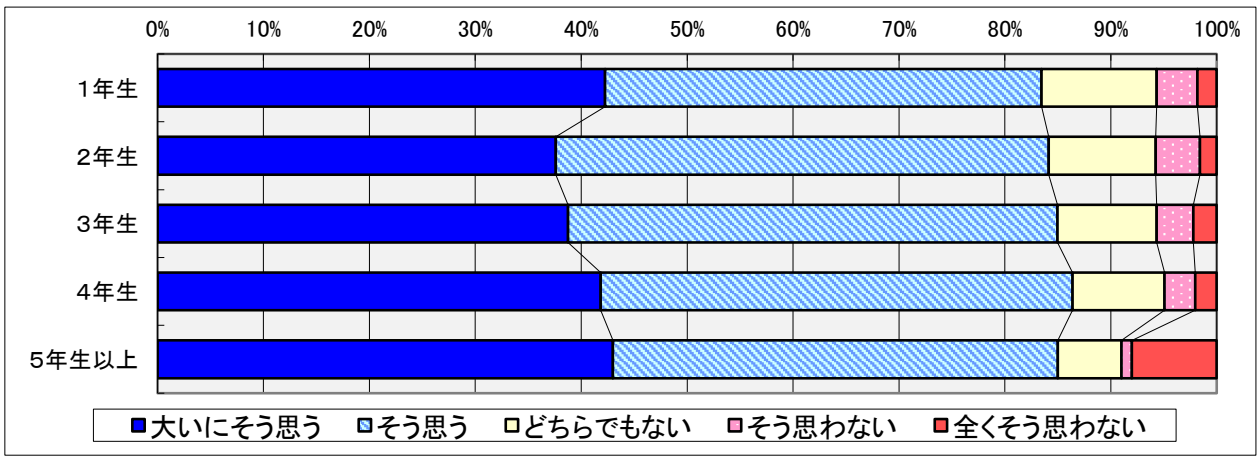


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

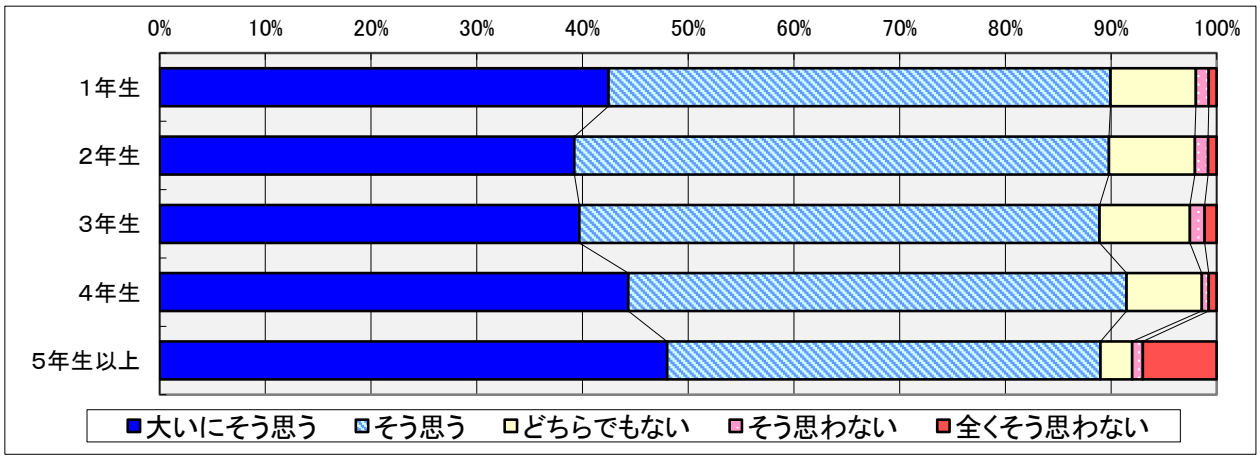
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,881	4,763	1,254	445	211	11,554
	42.2%	41.2%	10.9%	3.9%	1.8%	100%
2年生	3,147	3,895	847	349	132	8,370
	37.6%	46.5%	10.1%	4.2%	1.6%	100%
3年生	1,820	2,170	440	162	104	4,696
	38.8%	46.2%	9.4%	3.4%	2.2%	100%
4年生	765	815	159	53	37	1,829
	41.8%	44.6%	8.7%	2.9%	2.0%	100%
5年生以上	43	42	6	1	8	100
	43.0%	42.0%	6.0%	1.0%	8.0%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

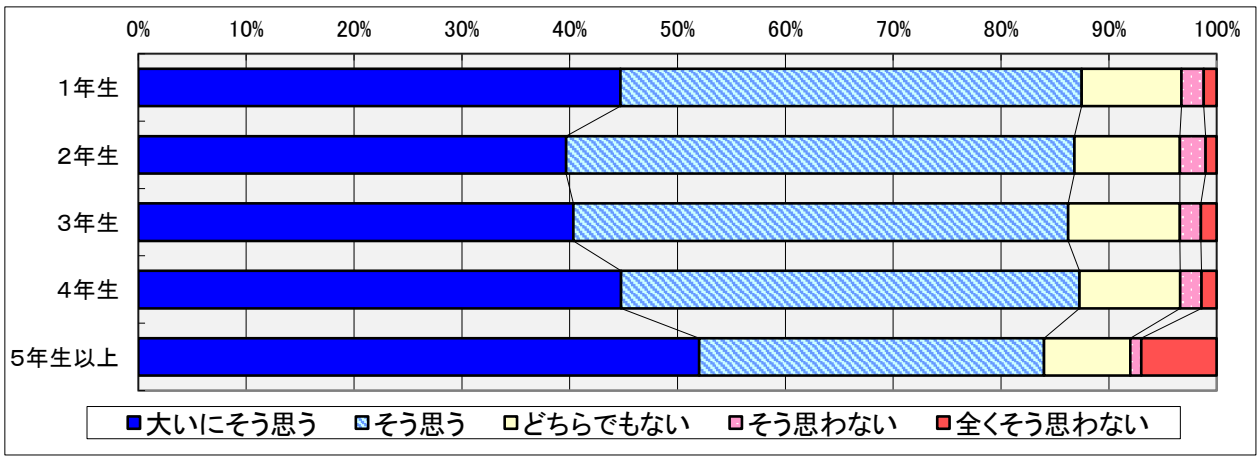
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,906	5,487	933	141	87	11,554
	42.5%	47.5%	8.1%	1.2%	0.8%	100%
2年生	3,284	4,233	680	106	67	8,370
	39.2%	50.6%	8.1%	1.3%	0.8%	100%
3年生	1,864	2,312	401	66	53	4,696
	39.7%	49.2%	8.5%	1.4%	1.1%	100%
4年生	811	862	130	12	14	1,829
	44.3%	47.1%	7.1%	0.7%	0.8%	100%
5年生以上	48	41	3	1	7	100
	48.0%	41.0%	3.0%	1.0%	7.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

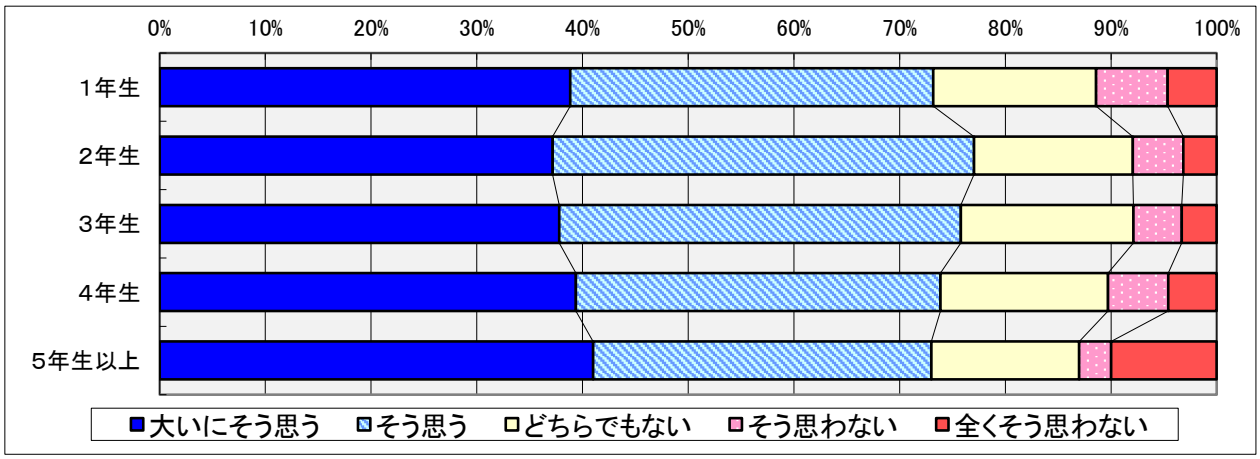
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,167	4,940	1,070	239	138	11,554
	44.7%	42.8%	9.3%	2.1%	1.2%	100%
2年生	3,320	3,945	818	201	86	8,370
	39.7%	47.1%	9.8%	2.4%	1.0%	100%
3年生	1,894	2,155	486	92	69	4,696
	40.3%	45.9%	10.3%	2.0%	1.5%	100%
4年生	819	777	171	36	26	1,829
	44.8%	42.5%	9.3%	2.0%	1.4%	100%
5年生以上	52	32	8	1	7	100
	52.0%	32.0%	8.0%	1.0%	7.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,489	3,965	1,782	780	538	11,554
	38.9%	34.3%	15.4%	6.8%	4.7%	100%
2年生	3,111	3,337	1,257	401	264	8,370
	37.2%	39.9%	15.0%	4.8%	3.2%	100%
3年生	1,775	1,784	767	215	155	4,696
	37.8%	38.0%	16.3%	4.6%	3.3%	100%
4年生	720	631	290	104	84	1,829
	39.4%	34.5%	15.9%	5.7%	4.6%	100%
5年生以上	41	32	14	3	10	100
	41.0%	32.0%	14.0%	3.0%	10.0%	100%

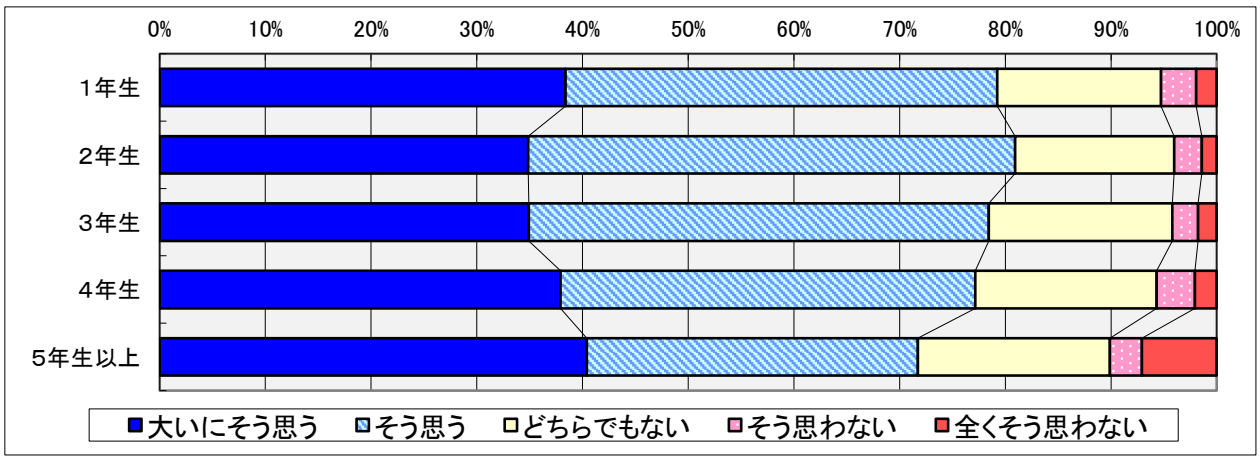


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

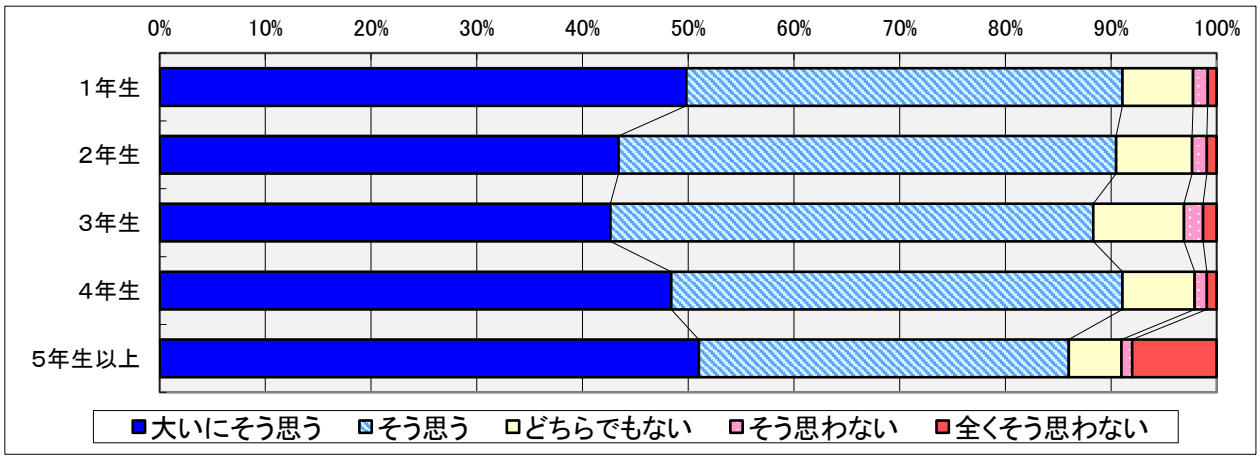
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,280	4,553	1,729	369	217	11,554
	37.0%	39.4%	15.0%	3.2%	1.9%	100%
2年生	2,871	3,792	1,239	216	116	8,370
	34.3%	45.3%	14.8%	2.6%	1.4%	100%
3年生	1,551	1,933	770	109	78	4,696
	33.0%	41.2%	16.4%	2.3%	1.7%	100%
4年生	661	684	299	63	36	1,829
	36.1%	37.4%	16.3%	3.4%	2.0%	100%
5年生以上	40	31	18	3	7	100
	40.0%	31.0%	18.0%	3.0%	7.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

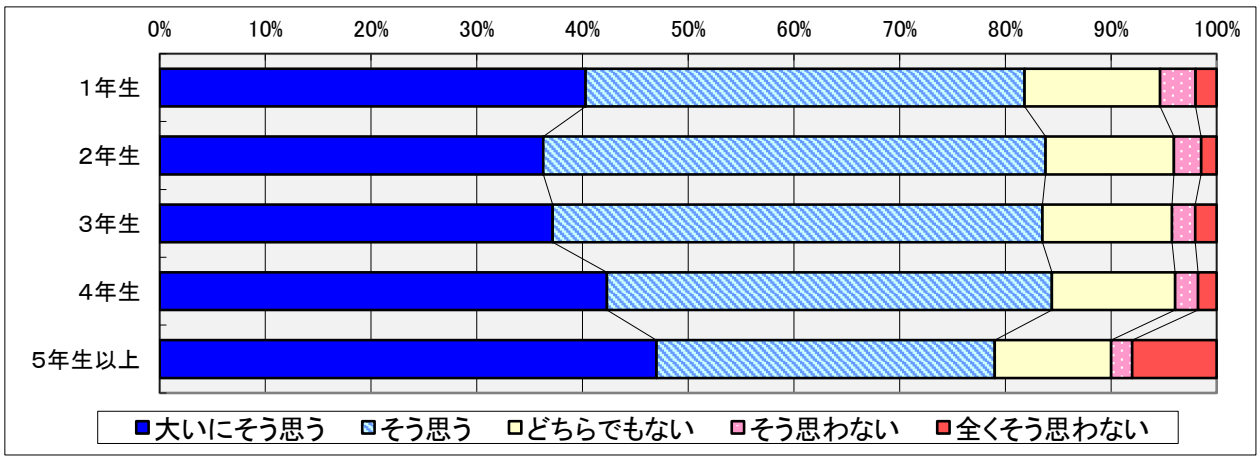
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,757	4,766	772	160	99	11,554
	49.8%	41.2%	6.7%	1.4%	0.9%	100%
2年生	3,633	3,942	599	119	77	8,370
	43.4%	47.1%	7.2%	1.4%	0.9%	100%
3年生	2,002	2,145	403	86	60	4,696
	42.6%	45.7%	8.6%	1.8%	1.3%	100%
4年生	885	781	125	21	17	1,829
	48.4%	42.7%	6.8%	1.1%	0.9%	100%
5年生以上	51	35	5	1	8	100
	51.0%	35.0%	5.0%	1.0%	8.0%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,654	4,798	1,482	388	232	11,554
	40.3%	41.5%	12.8%	3.4%	2.0%	100%
2年生	3,038	3,978	1,014	216	124	8,370
	36.3%	47.5%	12.1%	2.6%	1.5%	100%
3年生	1,746	2,176	576	102	96	4,696
	37.2%	46.3%	12.3%	2.2%	2.0%	100%
4年生	774	770	213	40	32	1,829
	42.3%	42.1%	11.6%	2.2%	1.7%	100%
5年生以上	47	32	11	2	8	100
	47.0%	32.0%	11.0%	2.0%	8.0%	100%

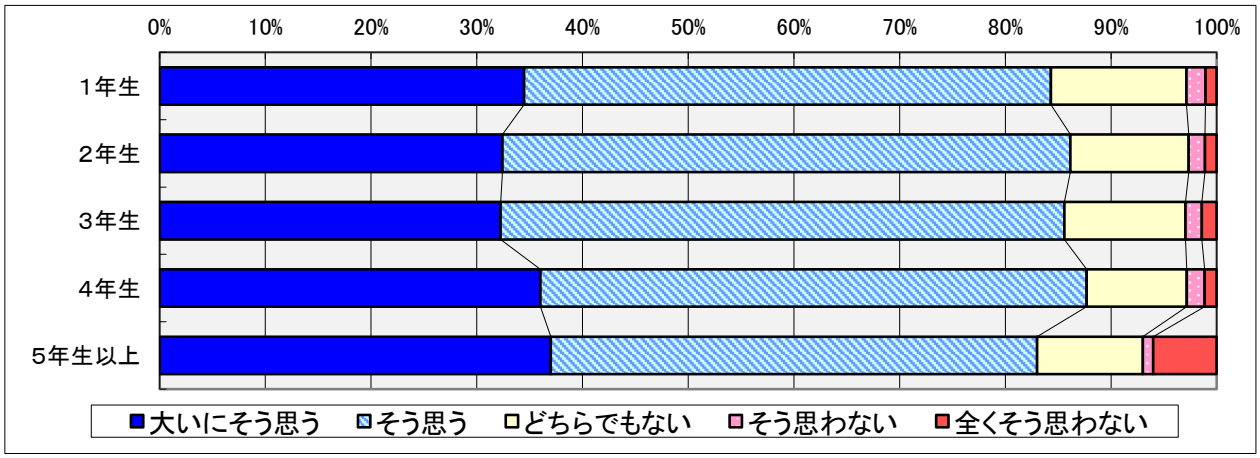


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

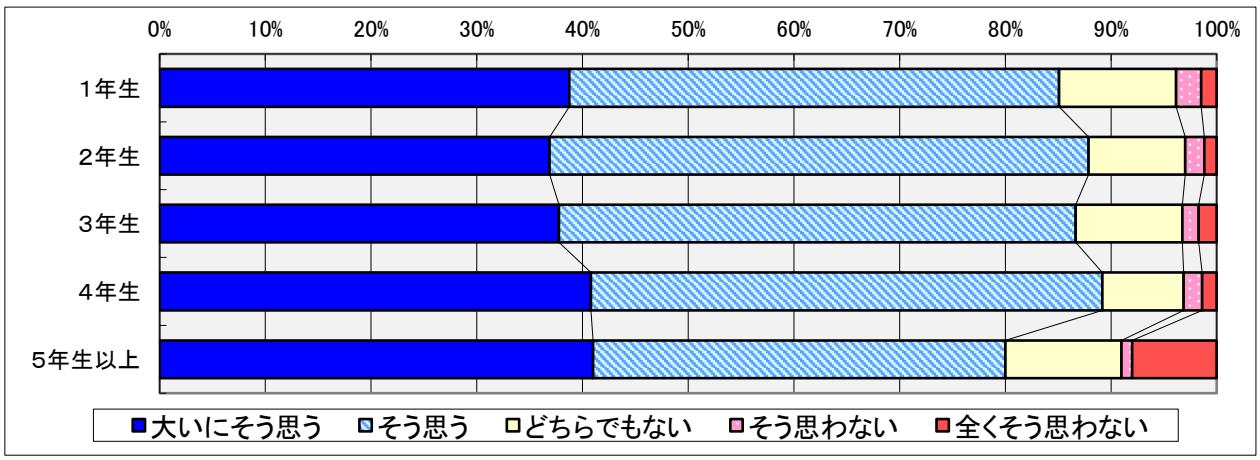
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,982	5,760	1,481	208	123	11,554
	34.5%	49.9%	12.8%	1.8%	1.1%	100%
2年生	2,715	4,496	938	128	93	8,370
	32.4%	53.7%	11.2%	1.5%	1.1%	100%
3年生	1,515	2,504	538	73	66	4,696
	32.3%	53.3%	11.5%	1.6%	1.4%	100%
4年生	659	945	173	31	21	1,829
	36.0%	51.7%	9.5%	1.7%	1.1%	100%
5年生以上	37	46	10	1	6	100
	37.0%	46.0%	10.0%	1.0%	6.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

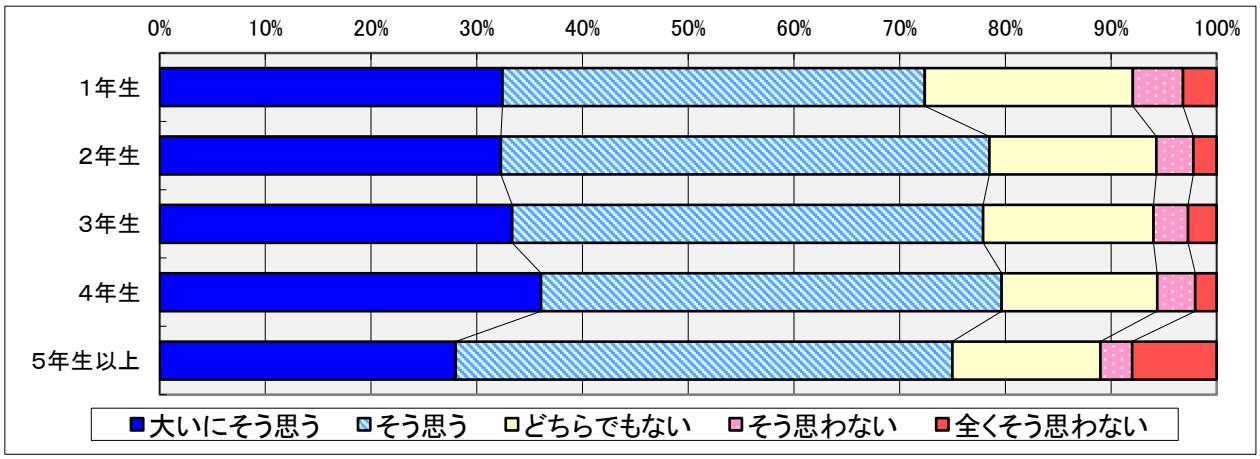
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,476	5,356	1,279	274	169	11,554
	38.7%	46.4%	11.1%	2.4%	1.5%	100%
2年生	3,088	4,268	765	151	98	8,370
	36.9%	51.0%	9.1%	1.8%	1.2%	100%
3年生	1,774	2,295	475	72	80	4,696
	37.8%	48.9%	10.1%	1.5%	1.7%	100%
4年生	746	885	141	32	25	1,829
	40.8%	48.4%	7.7%	1.7%	1.4%	100%
5年生以上	41	39	11	1	8	100
	41.0%	39.0%	11.0%	1.0%	8.0%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

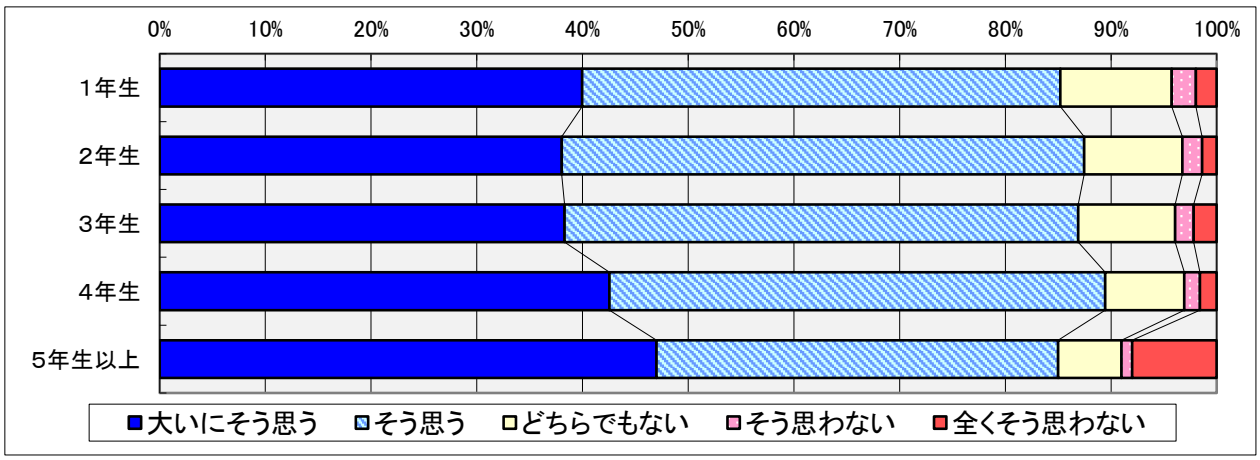
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,746	4,618	2,274	549	367	11,554
	32.4%	40.0%	19.7%	4.8%	3.2%	100%
2年生	2,702	3,869	1,320	294	185	8,370
	32.3%	46.2%	15.8%	3.5%	2.2%	100%
3年生	1,566	2,093	756	154	127	4,696
	33.3%	44.6%	16.1%	3.3%	2.7%	100%
4年生	660	797	269	66	37	1,829
	36.1%	43.6%	14.7%	3.6%	2.0%	100%
5年生以上	28	47	14	3	8	100
	28.0%	47.0%	14.0%	3.0%	8.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,618	5,228	1,217	264	227	11,554
	40.0%	45.2%	10.5%	2.3%	2.0%	100%
2年生	3,183	4,137	779	155	116	8,370
	38.0%	49.4%	9.3%	1.9%	1.4%	100%
3年生	1,799	2,282	431	81	103	4,696
	38.3%	48.6%	9.2%	1.7%	2.2%	100%
4年生	778	858	137	27	29	1,829
	42.5%	46.9%	7.5%	1.5%	1.6%	100%
5年生以上	47	38	6	1	8	100
	47.0%	38.0%	6.0%	1.0%	8.0%	100%



【2024 年度　秋学期　結果報告】
（通学課程）

通学課程＜秋学期＞

１.授業アンケート項目 50

２.実施率・回答率の推移 51

３.実施学部・学科別件数 52

４.全体集計 53

５.学生所属別集計 57

６.開講科目種別集計 71

７.クラス規模別集計 78

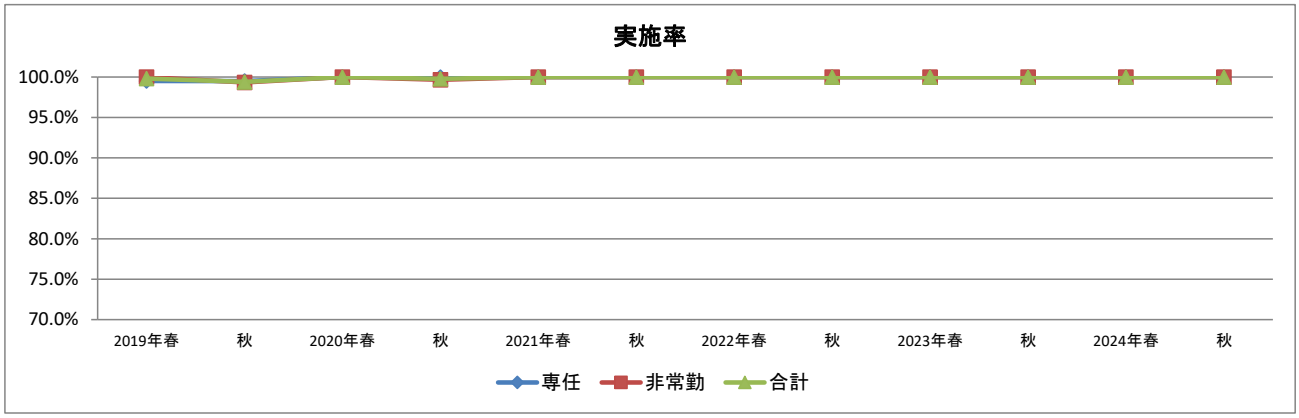
８.学年別集計 85

2024年度　通学課程授業アンケート

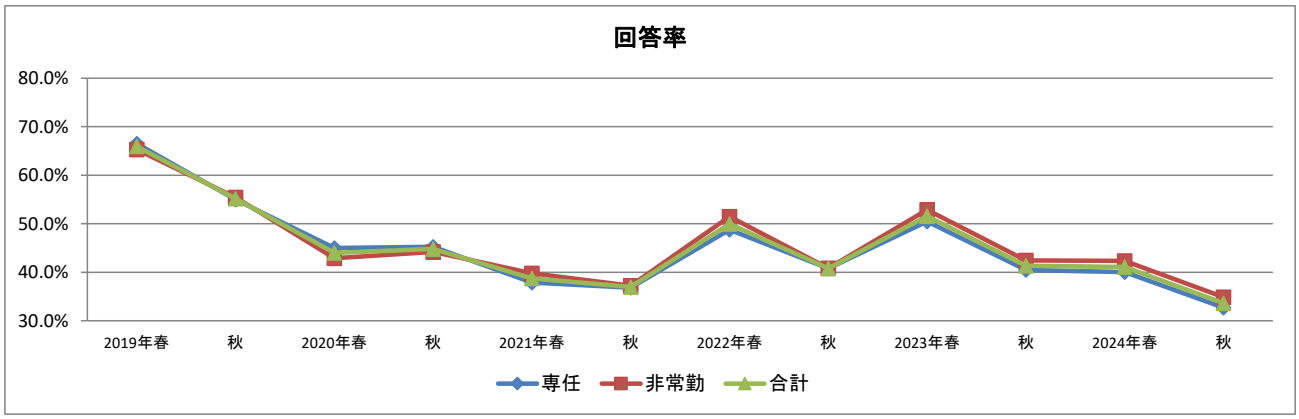
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	**この授業の出席または、課題の提出状況について（必須）** ○ほとんど出席・提出　○2/3程度出席・提出　○1/3程度出席・提出　○ほぼ欠席・未提出　○全て欠席・未提出
1-(2)	**1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について（必須）** ○2時間以上、○1時間以上2時間未満、○30分以上1時間未満、○30分未満、○0分
1-(3)	**意欲的に授業を受けた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	**教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	**シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	**教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	**受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(5)	**教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない **※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。**
2-(6)	**授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が提出されていた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(7)	**教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	**シラバスに記載されている到達目標が達成できた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(2)	**自分にとって有益な考え方・発想が身についた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(3)	**さらに勉強したくなった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(4)	**意義のあるものであった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	**面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください**
4-(2)	**改善して欲しい点があれば、記入してください**

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	対象教員数	202	199	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200
	実施教員数	201	198	189	197	199	198	200	200	201	200	203	200
	実施率	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	335	299	298	286	304	276	289	283	290	290	292	282
	実施教員数	335	297	298	285	304	276	289	283	290	290	292	282
	実施率	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	537	498	487	483	503	474	489	483	491	490	495	482
	実施教員数	536	495	487	482	503	474	489	483	491	490	495	482
	実施率	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



回答率		2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋	2024年春	秋
専任	実施科目履修者数	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169	34,872	31,483
	有効回答数	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617	13,955	10,297
	回答率	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%	40.0%	32.7%
非常勤	実施科目履修者数	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878	29,800	23,682
	有効回答数	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132	12,610	8,256
	回答率	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%	42.3%	34.9%
合計	実施科目履修者数	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047	64,672	55,165
	有効回答数	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749	26,565	18,553
	回答率	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%	41.1%	33.6%



2024年度秋学期　授業アンケート　実施学部・学科別件数

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
仏教学科	31	31	0	100.00%	1,237	1,211	398	32.87%	12	12	100.00%
仏教学部	31	31	0	100.00%	1,237	1,211	398	32.87%	12	12	100.00%
日本文学科	41	41	0	100.00%	1,452	1,444	613	42.45%	10	10	100.00%
中国学科	38	38	0	100.00%	634	627	304	48.48%	10	10	100.00%
英米学科	54	54	0	100.00%	1,711	1,698	751	44.23%	10	10	100.00%
文学部	133	133	0	100.00%	3,797	3,769	1,668	44.26%	30	30	100.00%
歴史学科	49	49	0	100.00%	2,414	2,405	865	35.97%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	1,481	1,472	520	35.33%	9	9	100.00%
歴史学部	84	84	0	100.00%	3,895	3,877	1,385	35.72%	20	20	100.00%
教育学科	101	101	0	100.00%	5,153	5,051	1,192	23.60%	25	25	100.00%
幼児教育学科	45	45	0	100.00%	1,932	1,810	699	38.62%	10	10	100.00%
臨床心理学科	36	36	0	100.00%	1,390	1,370	455	33.21%	11	11	100.00%
教育学部	182	182	0	100.00%	8,475	8,231	2,346	28.50%	46	46	100.00%
現代社会学科	61	61	0	100.00%	3,255	3,136	430	13.71%	16	16	100.00%
公共政策学科	55	55	0	100.00%	2,401	2,345	538	22.94%	14	14	100.00%
社会学部	116	116	0	100.00%	5,656	5,481	968	17.66%	30	30	100.00%
社会福祉学科	93	93	0	100.00%	4,579	4,481	1,479	33.01%	22	22	100.00%
社会福祉学部	93	93	0	100.00%	4,579	4,481	1,479	33.01%	22	22	100.00%
理学療法学科	30	30	0	100.00%	1,518	1,518	742	48.88%	11	11	100.00%
作業療法学科	21	21	0	100.00%	1,143	1,143	505	44.18%	8	8	100.00%
看護学科	21	21	0	100.00%	1,639	1,639	775	47.28%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	72	72	0	100.00%	4,300	4,300	2,022	47.02%	34	34	100.00%
ほか	13	13	0	100.00%	141	133	31	23.31%	6	6	100.00%
専任教員計	724	724	0	100.00%	32,080	31,483	10,297	32.71%	200	200	100.00%
全学共通科目	179	179	0	100.00%	6,620	6,575	3,145	47.83%	60	60	100.00%
仏教学部	28	28	0	100.00%	1,551	1,519	379	24.95%	22	22	100.00%
文学部	99	99	0	100.00%	3,383	3,348	1,186	35.42%	51	51	100.00%
歴史学部	36	36	0	100.00%	2,982	2,982	921	30.89%	28	28	100.00%
教育学部	64	64	0	100.00%	3,438	3,416	1,015	29.71%	43	43	100.00%
社会学部	37	37	0	100.00%	2,833	2,833	510	18.00%	20	20	100.00%
社会福祉学部	72	72	0	100.00%	1,875	1,825	681	37.32%	51	51	100.00%
保健医療技術学部	10	10	0	100.00%	900	900	313	34.78%	6	6	100.00%
客員教授	3	3	0	100.00%	284	284	106	37.32%	1	1	100.00%
非常勤教員計	528	528	0	100.00%	23,866	23,682	8,256	34.86%	282	282	100.00%
合計	1,252	1,252	0	100.00%	55,946	55,165	18,553	33.63%	482	482	100.00%

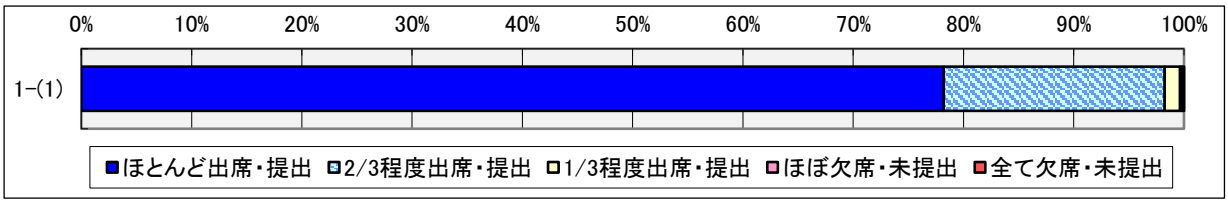
2024年度秋学期　授業アンケート　全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

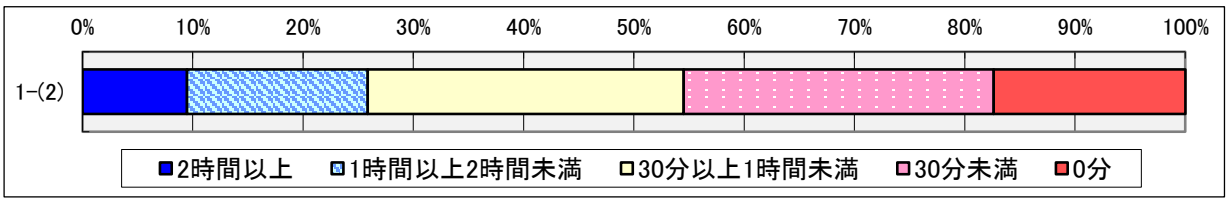
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
14,510	3,716	262	34	31	18,553
78.2%	20.0%	1.4%	0.2%	0.2%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

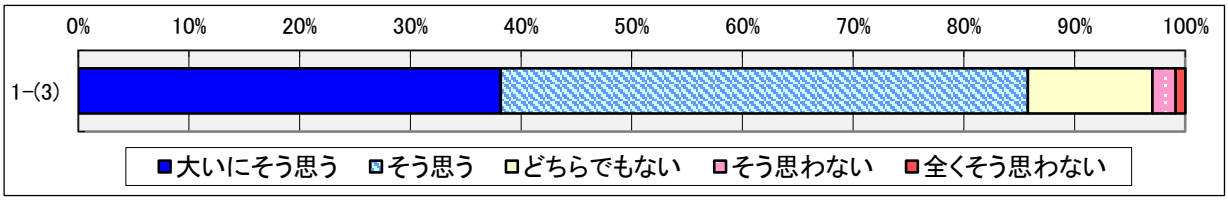
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1,757	3,043	5,315	5,216	3,222	18,553
9.5%	16.4%	28.6%	28.1%	17.4%	100%



(3)　意欲的に授業を受けた

[単位 : 人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,080	8,834	2,091	385	163	18,553
38.2%	47.6%	11.3%	2.1%	0.9%	100%

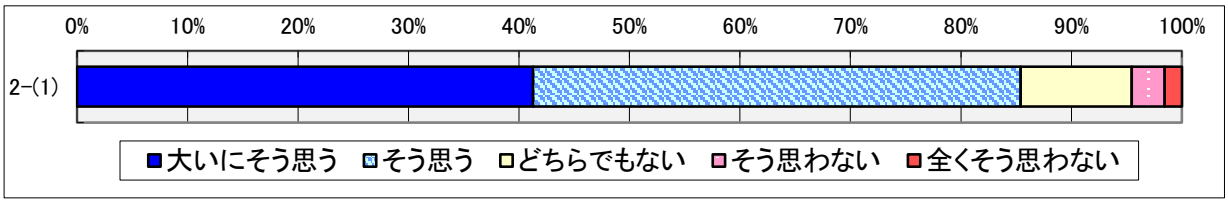


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

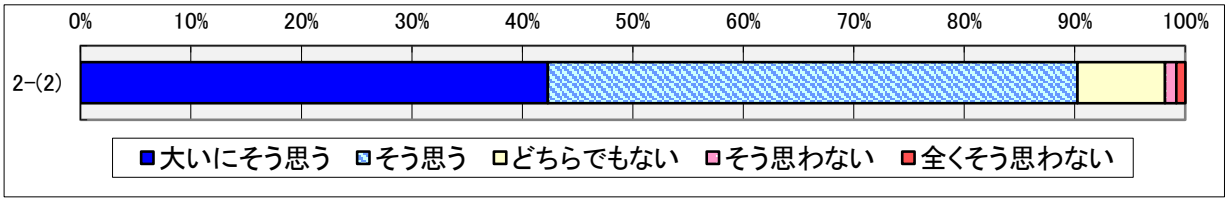
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,660	8,184	1,867	554	288	18,553
41.3%	44.1%	10.1%	3.0%	1.6%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

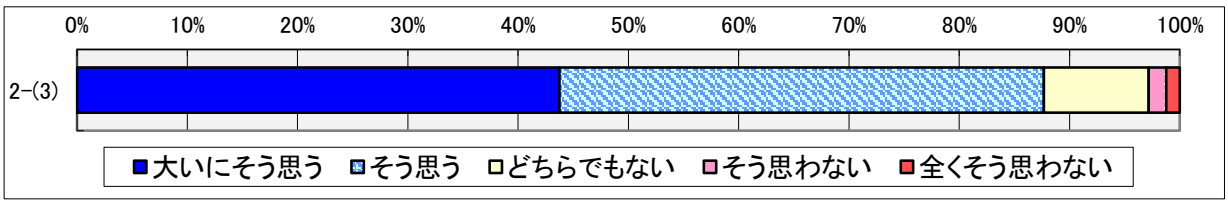
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,848	8,895	1,471	190	149	18,553
42.3%	47.9%	7.9%	1.0%	0.8%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

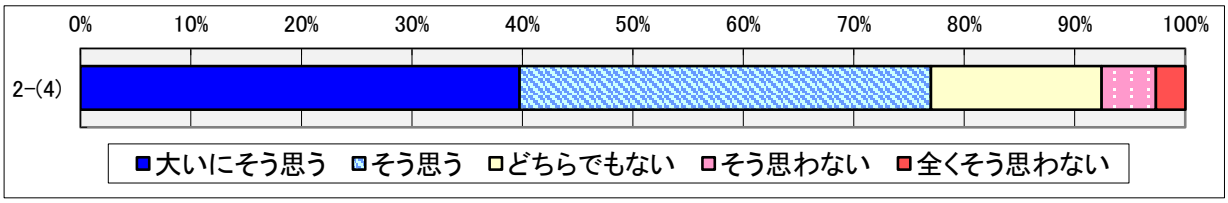
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,114	8,153	1,762	297	227	18,553
43.7%	43.9%	9.5%	1.6%	1.2%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

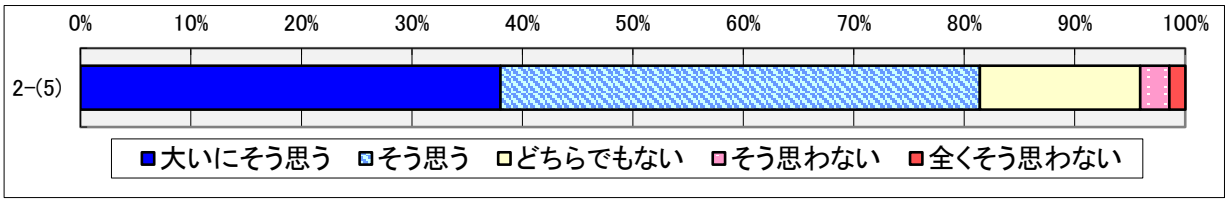
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,373	6,907	2,869	913	491	18,553
39.7%	37.2%	15.5%	4.9%	2.6%	100%



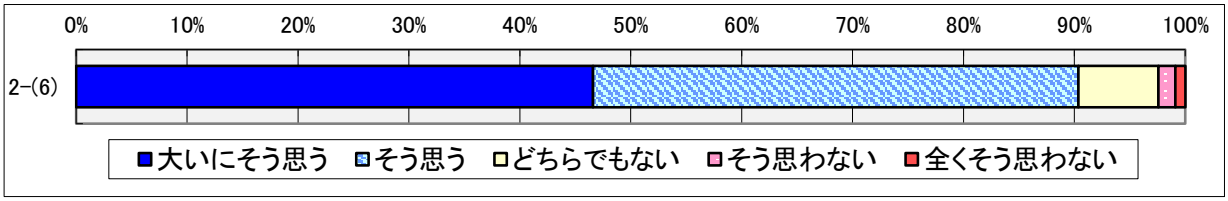
（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答　　［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,864	7,836	2,617	476	261	18,553
37.0%	42.2%	14.1%	2.6%	1.4%	100%



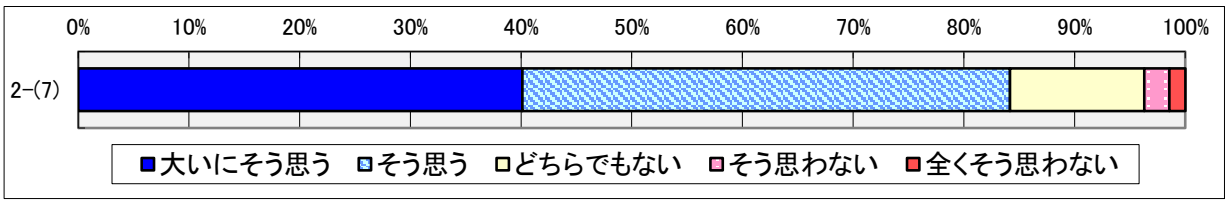
（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,646	8,122	1,337	285	163	18,553
46.6%	43.8%	7.2%	1.5%	0.9%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,445	8,170	2,254	420	264	18,553
40.1%	44.0%	12.1%	2.3%	1.4%	100%

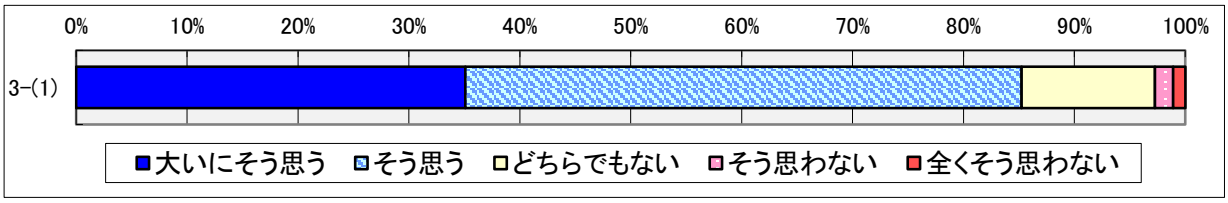


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

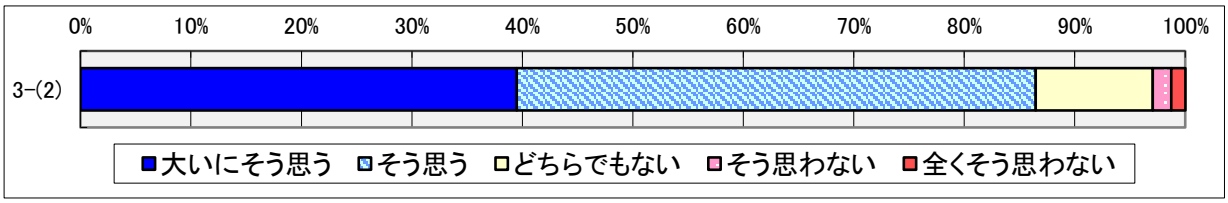
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,510	9,305	2,233	305	200	18,553
35.1%	50.2%	12.0%	1.6%	1.1%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

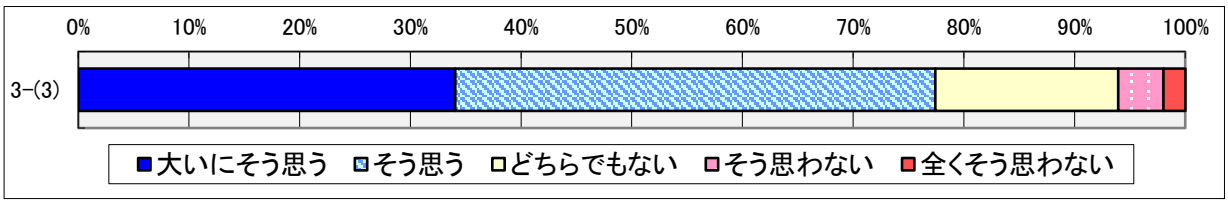
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,326	8,717	1,964	310	236	18,553
39.5%	47.0%	10.6%	1.7%	1.3%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

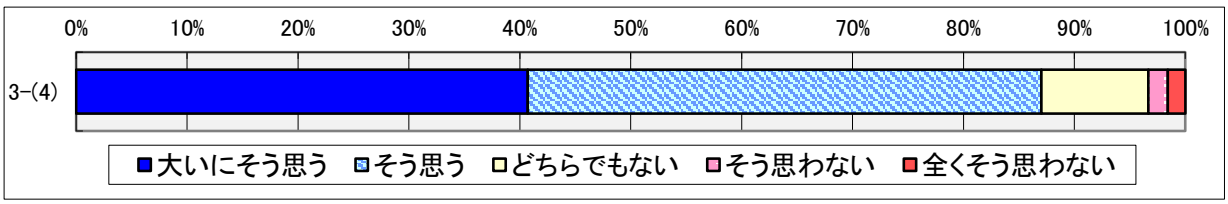
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,320	8,042	3,070	753	368	18,553
34.1%	43.3%	16.5%	4.1%	2.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,555	8,592	1,790	323	293	18,553
40.7%	46.3%	9.6%	1.7%	1.6%	100%



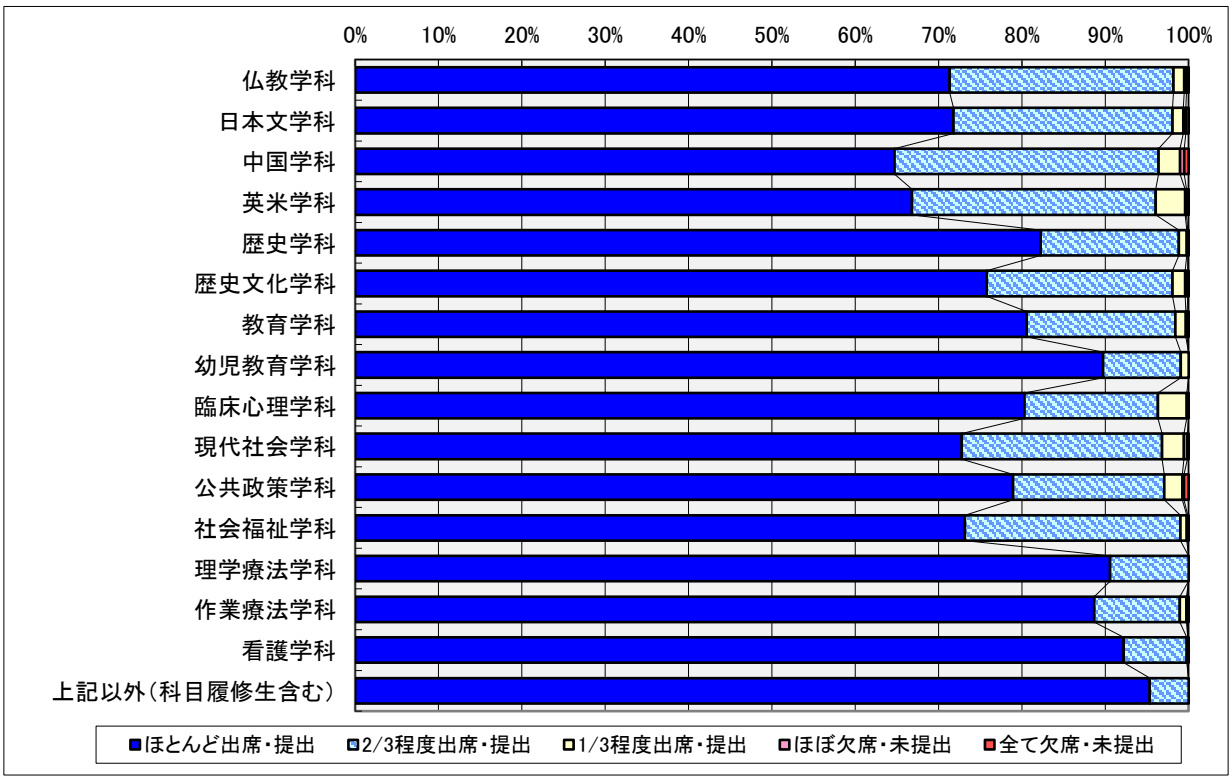
2024年度秋学期　授業アンケート　学生所属別集計

1．あなた自身の取り組みについて

（1）　この授業の出席または、課題の提出状況について

［単位 ： 人（延べ）］

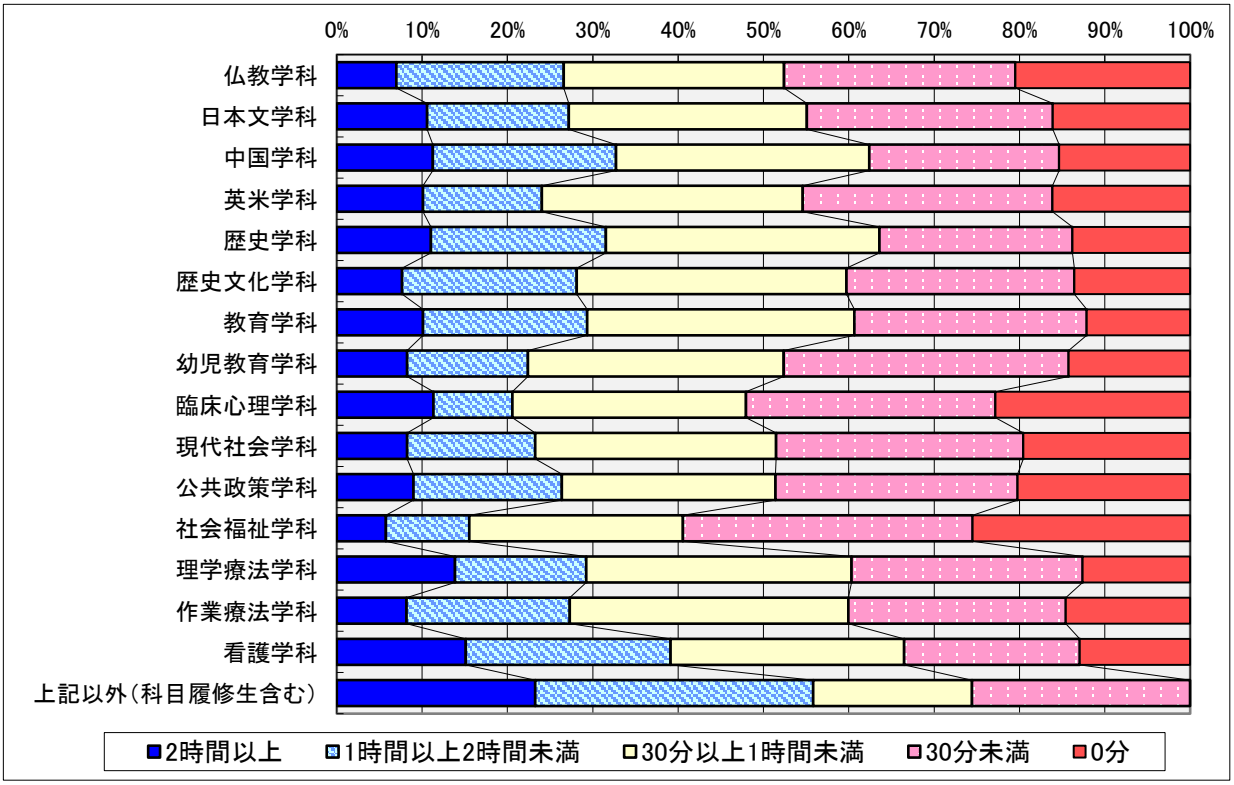
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	550	207	10	2	2	771
	71.3%	26.8%	1.3%	0.3%	0.3%	100%
日本文学科	1,520	556	28	6	7	2,117
	71.8%	26.3%	1.3%	0.3%	0.3%	100%
中国学科	253	124	10	2	2	391
	64.7%	31.7%	2.6%	0.5%	0.5%	100%
英米学科	509	223	27	1	2	762
	66.8%	29.3%	3.5%	0.1%	0.3%	100%
歴史学科	1,491	301	17	2	2	1,813
	82.2%	16.6%	0.9%	0.1%	0.1%	100%
歴史文化学科	911	268	18	4	1	1,202
	75.8%	22.3%	1.5%	0.3%	0.1%	100%
教育学科	1,030	228	16	2	2	1,278
	80.6%	17.8%	1.3%	0.2%	0.2%	100%
幼児教育学科	850	88	9	0	0	947
	89.8%	9.3%	1.0%	0.0%	0.0%	100%
臨床心理学科	722	144	31	2	0	899
	80.3%	16.0%	3.4%	0.2%	0.0%	100%
現代社会学科	1,199	396	43	7	2	1,647
	72.8%	24.0%	2.6%	0.4%	0.1%	100%
公共政策学科	871	200	24	2	6	1,103
	79.0%	18.1%	2.2%	0.2%	0.5%	100%
社会福祉学科	2,075	733	22	3	3	2,836
	73.2%	25.8%	0.8%	0.1%	0.1%	100%
理学療法学科	877	91	0	0	0	968
	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
作業療法学科	682	79	6	1	1	769
	88.7%	10.3%	0.8%	0.1%	0.1%	100%
看護学科	927	76	1	0	1	1,005
	92.2%	7.6%	0.1%	0.0%	0.1%	100%
上記以外（科目履修生含む）	41	2	0	0	0	43
	95.3%	4.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

［単位 ： 人（延べ）］

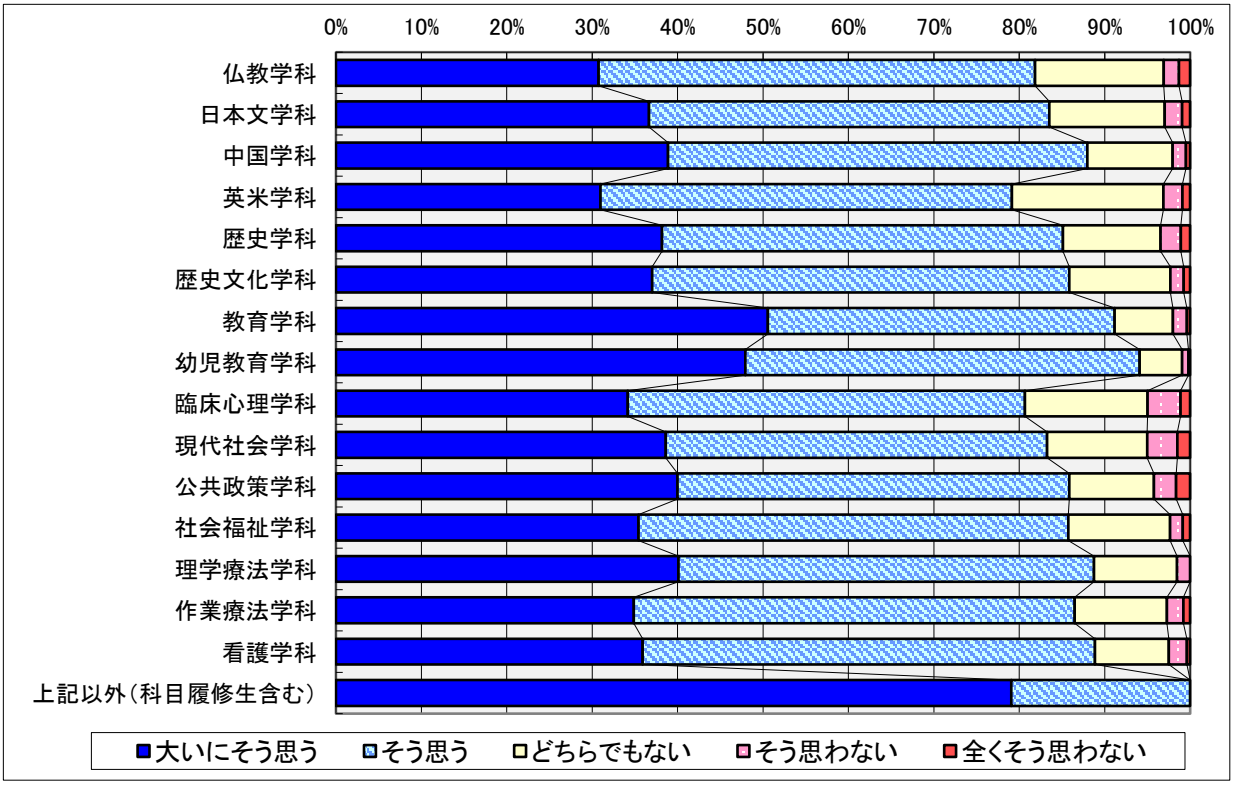
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	54	151	199	209	158	771
	7.0%	19.6%	25.8%	27.1%	20.5%	100%
日本文学科	224	352	590	610	341	2,117
	10.6%	16.6%	27.9%	28.8%	16.1%	100%
中国学科	44	84	116	87	60	391
	11.3%	21.5%	29.7%	22.3%	15.3%	100%
英米学科	77	106	233	223	123	762
	10.1%	13.9%	30.6%	29.3%	16.1%	100%
歴史学科	200	372	581	410	250	1,813
	11.0%	20.5%	32.0%	22.6%	13.8%	100%
歴史文化学科	92	246	380	321	163	1,202
	7.7%	20.5%	31.6%	26.7%	13.6%	100%
教育学科	129	246	400	348	155	1,278
	10.1%	19.2%	31.3%	27.2%	12.1%	100%
幼児教育学科	78	134	284	316	135	947
	8.2%	14.1%	30.0%	33.4%	14.3%	100%
臨床心理学科	102	83	246	263	205	899
	11.3%	9.2%	27.4%	29.3%	22.8%	100%
現代社会学科	136	247	465	477	322	1,647
	8.3%	15.0%	28.2%	29.0%	19.6%	100%
公共政策学科	99	192	276	313	223	1,103
	9.0%	17.4%	25.0%	28.4%	20.2%	100%
社会福祉学科	163	277	710	963	723	2,836
	5.7%	9.8%	25.0%	34.0%	25.5%	100%
理学療法学科	134	149	301	262	122	968
	13.8%	15.4%	31.1%	27.1%	12.6%	100%
作業療法学科	63	147	251	196	112	769
	8.2%	19.1%	32.6%	25.5%	14.6%	100%
看護学科	152	241	275	207	130	1,005
	15.1%	24.0%	27.4%	20.6%	12.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	10	14	8	11	0	43
	23.3%	32.6%	18.6%	25.6%	0.0%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	237	394	116	14	10	771
	30.7%	51.1%	15.0%	1.8%	1.3%	100%
日本文学科	776	992	286	43	20	2,117
	36.7%	46.9%	13.5%	2.0%	0.9%	100%
中国学科	152	192	39	6	2	391
	38.9%	49.1%	10.0%	1.5%	0.5%	100%
英米学科	236	367	135	17	7	762
	31.0%	48.2%	17.7%	2.2%	0.9%	100%
歴史学科	692	851	207	43	20	1,813
	38.2%	46.9%	11.4%	2.4%	1.1%	100%
歴史文化学科	445	587	142	19	9	1,202
	37.0%	48.8%	11.8%	1.6%	0.7%	100%
教育学科	646	519	87	21	5	1,278
	50.5%	40.6%	6.8%	1.6%	0.4%	100%
幼児教育学科	454	437	47	7	2	947
	47.9%	46.1%	5.0%	0.7%	0.2%	100%
臨床心理学科	307	418	129	35	10	899
	34.1%	46.5%	14.3%	3.9%	1.1%	100%
現代社会学科	636	735	193	58	25	1,647
	38.6%	44.6%	11.7%	3.5%	1.5%	100%
公共政策学科	441	506	109	29	18	1,103
	40.0%	45.9%	9.9%	2.6%	1.6%	100%
社会福祉学科	1,005	1,427	337	42	25	2,836
	35.4%	50.3%	11.9%	1.5%	0.9%	100%
理学療法学科	388	471	94	15	0	968
	40.1%	48.7%	9.7%	1.5%	0.0%	100%
作業療法学科	268	397	83	15	6	769
	34.9%	51.6%	10.8%	2.0%	0.8%	100%
看護学科	361	532	87	21	4	1,005
	35.9%	52.9%	8.7%	2.1%	0.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	34	9	0	0	0	43
	79.1%	20.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

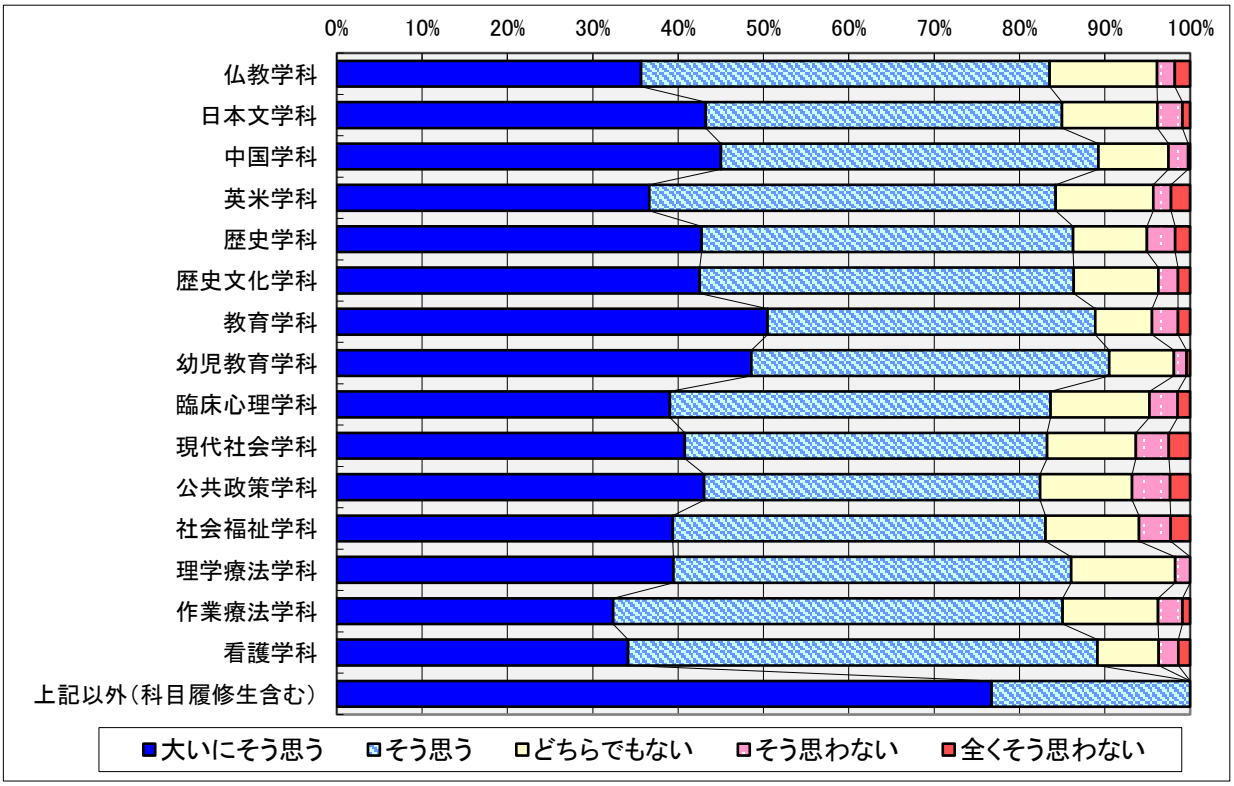


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

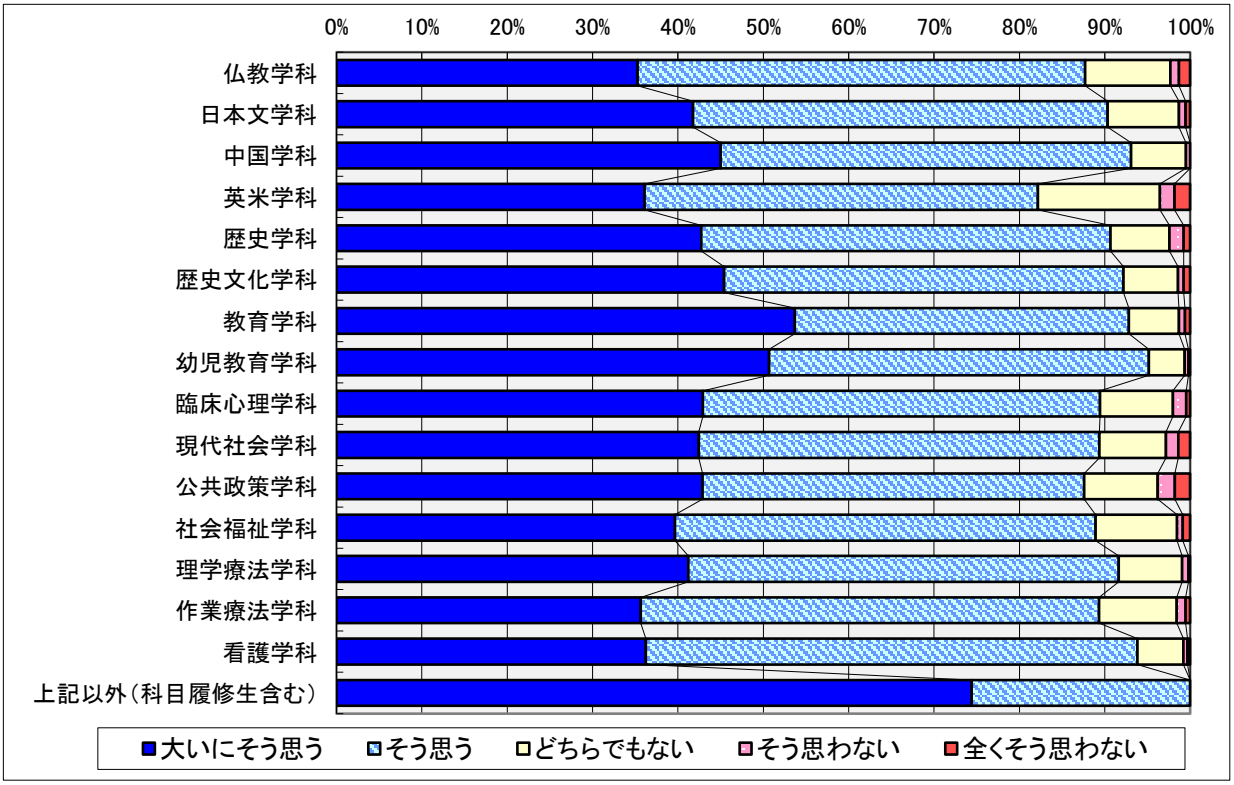
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	275	369	97	16	14	771
	35.7%	47.9%	12.6%	2.1%	1.8%	100%
日本文学科	915	884	237	62	19	2,117
	43.2%	41.8%	11.2%	2.9%	0.9%	100%
中国学科	176	173	32	9	1	391
	45.0%	44.2%	8.2%	2.3%	0.3%	100%
英米学科	279	363	87	16	17	762
	36.6%	47.6%	11.4%	2.1%	2.2%	100%
歴史学科	775	789	157	60	32	1,813
	42.7%	43.5%	8.7%	3.3%	1.8%	100%
歴史文化学科	511	527	119	28	17	1,202
	42.5%	43.8%	9.9%	2.3%	1.4%	100%
教育学科	645	491	85	39	18	1,278
	50.5%	38.4%	6.7%	3.1%	1.4%	100%
幼児教育学科	460	397	72	14	4	947
	48.6%	41.9%	7.6%	1.5%	0.4%	100%
臨床心理学科	351	401	104	30	13	899
	39.0%	44.6%	11.6%	3.3%	1.4%	100%
現代社会学科	672	699	171	64	41	1,647
	40.8%	42.4%	10.4%	3.9%	2.5%	100%
公共政策学科	475	434	119	49	26	1,103
	43.1%	39.3%	10.8%	4.4%	2.4%	100%
社会福祉学科	1,117	1,238	311	105	65	2,836
	39.4%	43.7%	11.0%	3.7%	2.3%	100%
理学療法学科	382	451	118	17	0	968
	39.5%	46.6%	12.2%	1.8%	0.0%	100%
作業療法学科	249	405	86	22	7	769
	32.4%	52.7%	11.2%	2.9%	0.9%	100%
看護学科	343	553	72	23	14	1,005
	34.1%	55.0%	7.2%	2.3%	1.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	33	10	0	0	0	43
	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

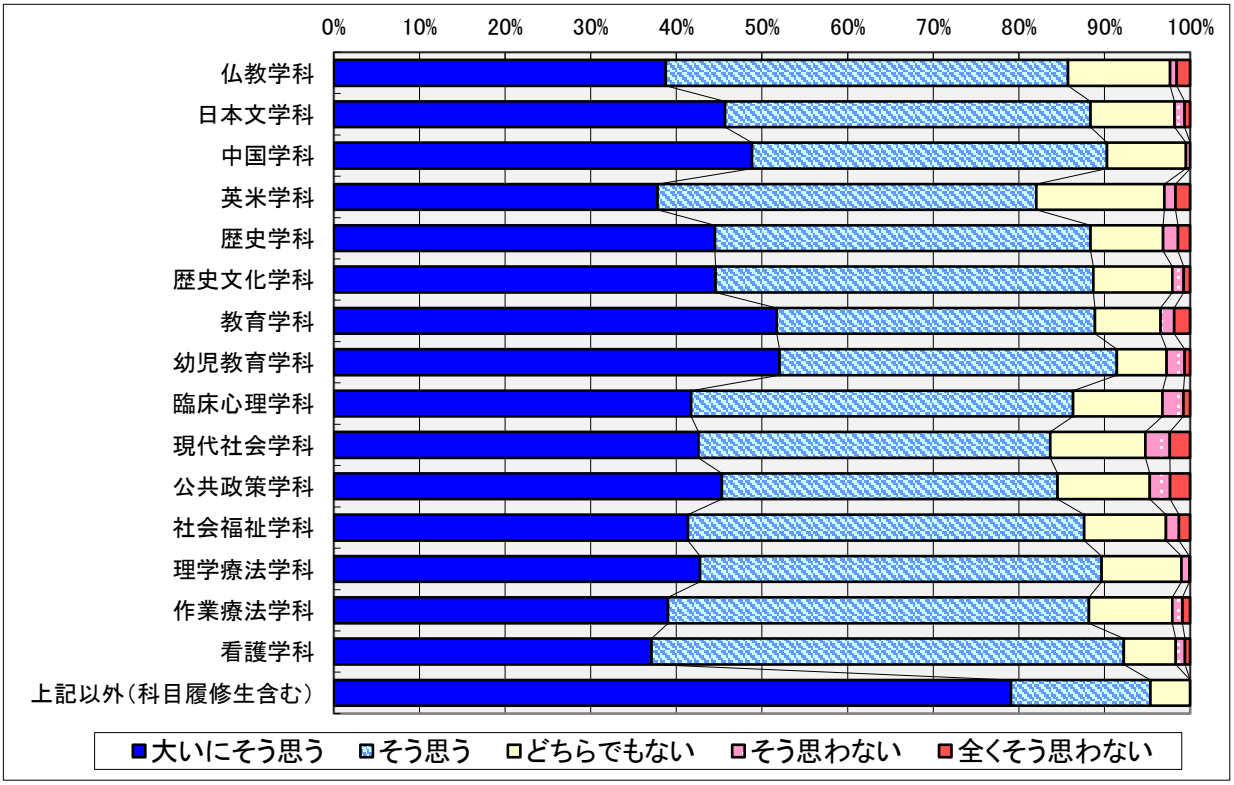
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	272	404	77	8	10	771
	35.3%	52.4%	10.0%	1.0%	1.3%	100%
日本文学科	884	1,028	177	17	11	2,117
	41.8%	48.6%	8.4%	0.8%	0.5%	100%
中国学科	176	188	25	2	0	391
	45.0%	48.1%	6.4%	0.5%	0.0%	100%
英米学科	275	351	109	13	14	762
	36.1%	46.1%	14.3%	1.7%	1.8%	100%
歴史学科	775	869	125	30	14	1,813
	42.7%	47.9%	6.9%	1.7%	0.8%	100%
歴史文化学科	546	562	77	8	9	1,202
	45.4%	46.8%	6.4%	0.7%	0.7%	100%
教育学科	686	500	75	9	8	1,278
	53.7%	39.1%	5.9%	0.7%	0.6%	100%
幼児教育学科	480	421	40	4	2	947
	50.7%	44.5%	4.2%	0.4%	0.2%	100%
臨床心理学科	386	418	77	14	4	899
	42.9%	46.5%	8.6%	1.6%	0.4%	100%
現代社会学科	699	773	128	24	23	1,647
	42.4%	46.9%	7.8%	1.5%	1.4%	100%
公共政策学科	473	493	95	22	20	1,103
	42.9%	44.7%	8.6%	2.0%	1.8%	100%
社会福祉学科	1,125	1,397	270	19	25	2,836
	39.7%	49.3%	9.5%	0.7%	0.9%	100%
理学療法学科	399	488	72	7	2	968
	41.2%	50.4%	7.4%	0.7%	0.2%	100%
作業療法学科	274	413	70	8	4	769
	35.6%	53.7%	9.1%	1.0%	0.5%	100%
看護学科	364	579	54	5	3	1,005
	36.2%	57.6%	5.4%	0.5%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	32	11	0	0	0	43
	74.4%	25.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

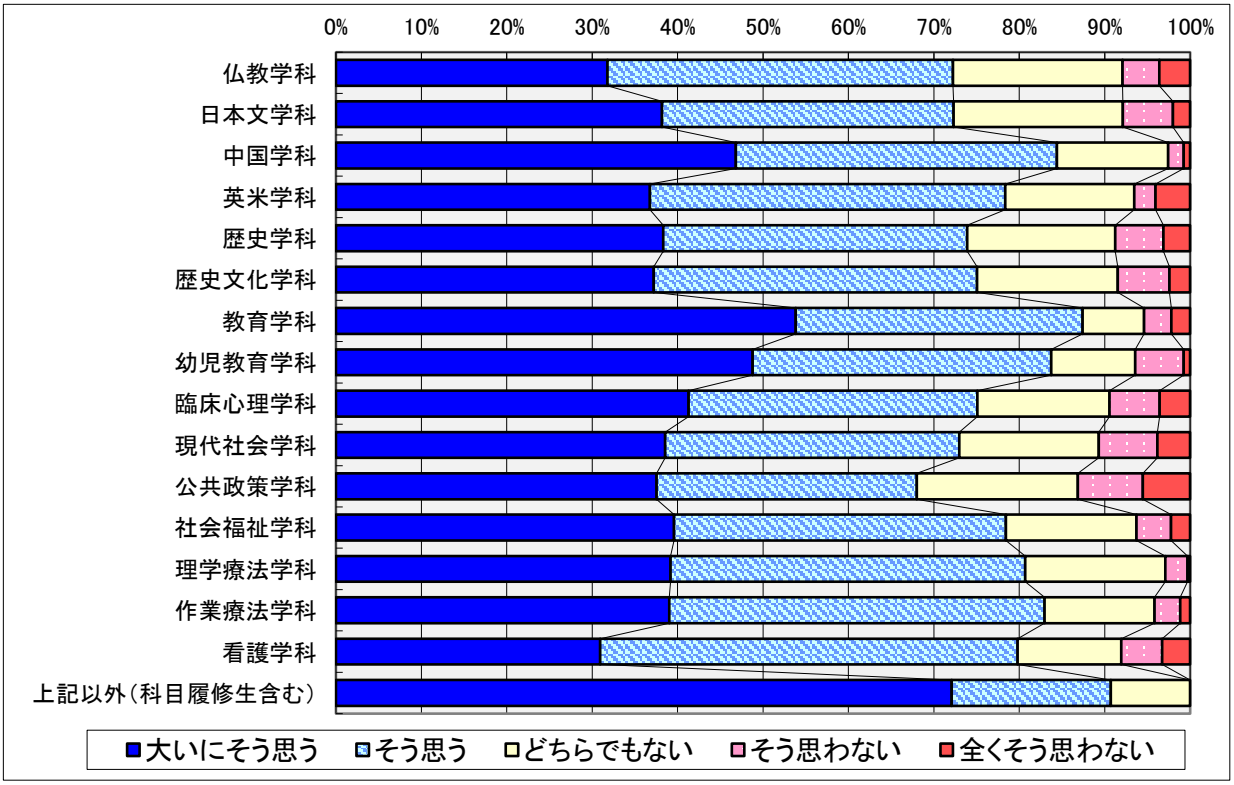
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	299	362	92	6	12	771
	38.8%	47.0%	11.9%	0.8%	1.6%	100%
日本文学科	967	904	207	25	14	2,117
	45.7%	42.7%	9.8%	1.2%	0.7%	100%
中国学科	191	162	36	2	0	391
	48.8%	41.4%	9.2%	0.5%	0.0%	100%
英米学科	288	337	114	10	13	762
	37.8%	44.2%	15.0%	1.3%	1.7%	100%
歴史学科	807	795	154	31	26	1,813
	44.5%	43.8%	8.5%	1.7%	1.4%	100%
歴史文化学科	536	530	111	16	9	1,202
	44.6%	44.1%	9.2%	1.3%	0.7%	100%
教育学科	661	475	98	20	24	1,278
	51.7%	37.2%	7.7%	1.6%	1.9%	100%
幼児教育学科	493	373	55	20	6	947
	52.1%	39.4%	5.8%	2.1%	0.6%	100%
臨床心理学科	375	401	94	22	7	899
	41.7%	44.6%	10.5%	2.4%	0.8%	100%
現代社会学科	701	677	183	47	39	1,647
	42.6%	41.1%	11.1%	2.9%	2.4%	100%
公共政策学科	500	432	119	26	26	1,103
	45.3%	39.2%	10.8%	2.4%	2.4%	100%
社会福祉学科	1,173	1,312	271	43	37	2,836
	41.4%	46.3%	9.6%	1.5%	1.3%	100%
理学療法学科	414	454	90	9	1	968
	42.8%	46.9%	9.3%	0.9%	0.1%	100%
作業療法学科	300	378	75	9	7	769
	39.0%	49.2%	9.8%	1.2%	0.9%	100%
看護学科	373	554	61	11	6	1,005
	37.1%	55.1%	6.1%	1.1%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	34	7	2	0	0	43
	79.1%	16.3%	4.7%	0.0%	0.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

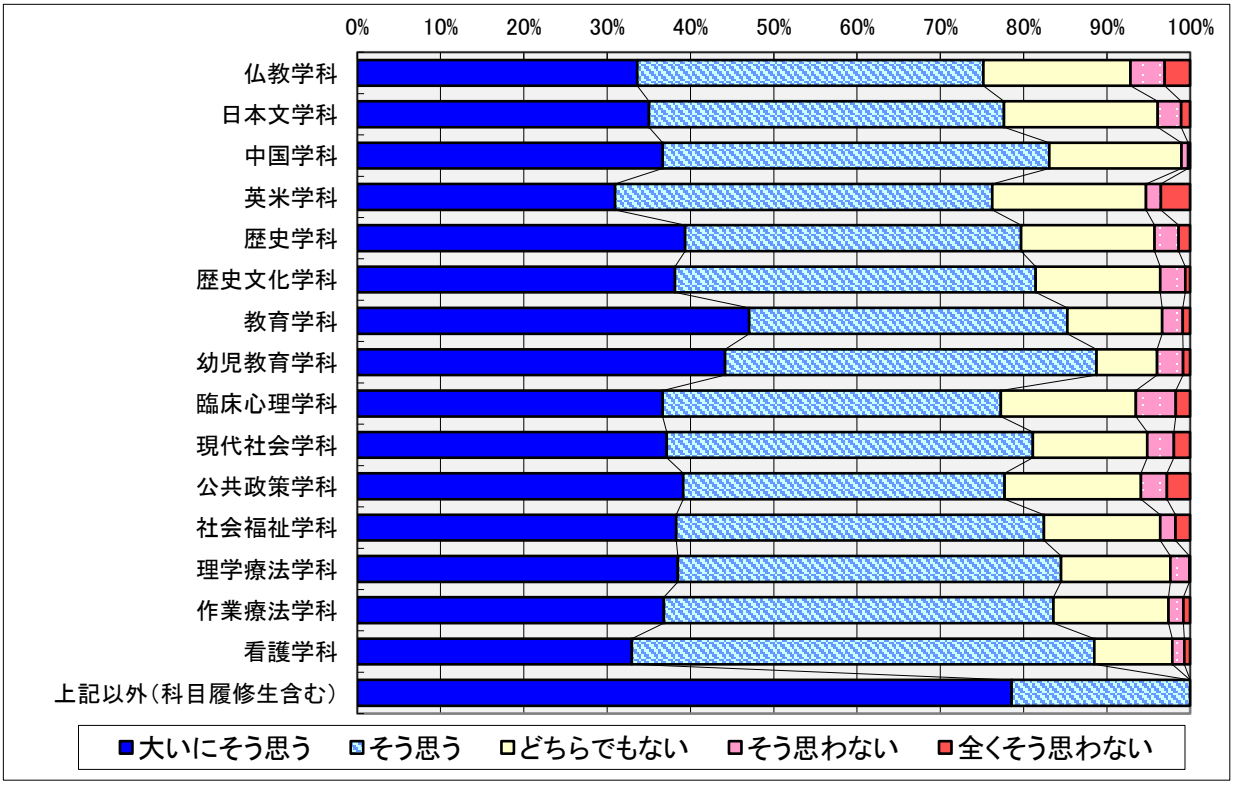
［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	245	312	153	33	28	771
	31.8%	40.5%	19.8%	4.3%	3.6%	100%
日本文学科	808	723	419	124	43	2,117
	38.2%	34.2%	19.8%	5.9%	2.0%	100%
中国学科	183	147	51	7	3	391
	46.8%	37.6%	13.0%	1.8%	0.8%	100%
英米学科	280	317	115	19	31	762
	36.7%	41.6%	15.1%	2.5%	4.1%	100%
歴史学科	695	645	314	102	57	1,813
	38.3%	35.6%	17.3%	5.6%	3.1%	100%
歴史文化学科	447	455	198	73	29	1,202
	37.2%	37.9%	16.5%	6.1%	2.4%	100%
教育学科	688	429	92	41	28	1,278
	53.8%	33.6%	7.2%	3.2%	2.2%	100%
幼児教育学科	462	331	93	54	7	947
	48.8%	35.0%	9.8%	5.7%	0.7%	100%
臨床心理学科	371	304	139	53	32	899
	41.3%	33.8%	15.5%	5.9%	3.6%	100%
現代社会学科	635	567	269	113	63	1,647
	38.6%	34.4%	16.3%	6.9%	3.8%	100%
公共政策学科	414	336	208	84	61	1,103
	37.5%	30.5%	18.9%	7.6%	5.5%	100%
社会福祉学科	1,122	1,102	434	114	64	2,836
	39.6%	38.9%	15.3%	4.0%	2.3%	100%
理学療法学科	379	402	159	25	3	968
	39.2%	41.5%	16.4%	2.6%	0.3%	100%
作業療法学科	300	338	99	23	9	769
	39.0%	44.0%	12.9%	3.0%	1.2%	100%
看護学科	311	491	122	48	33	1,005
	30.9%	48.9%	12.1%	4.8%	3.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	31	8	4	0	0	43
	72.1%	18.6%	9.3%	0.0%	0.0%	100%



（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 ［単位 ： 人（延べ）］

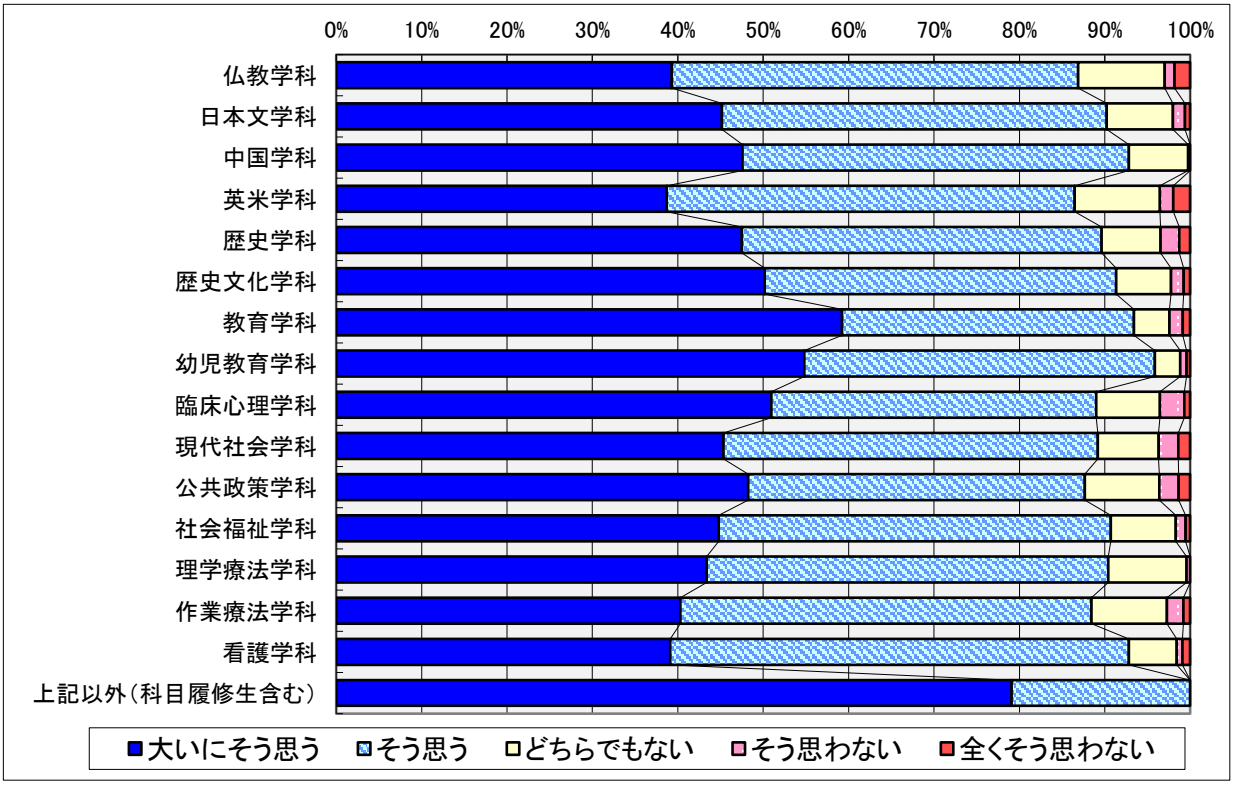
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	253	313	133	31	23	771
	32.8%	40.6%	17.3%	4.0%	3.0%	100%
日本文学科	722	879	381	58	22	2,117
	34.1%	41.5%	18.0%	2.7%	1.0%	100%
中国学科	143	181	62	3	1	391
	36.6%	46.3%	15.9%	0.8%	0.3%	100%
英米学科	228	334	136	13	26	762
	29.9%	43.8%	17.8%	1.7%	3.4%	100%
歴史学科	682	699	278	50	24	1,813
	37.6%	38.6%	15.3%	2.8%	1.3%	100%
歴史文化学科	444	504	174	35	7	1,202
	36.9%	41.9%	14.5%	2.9%	0.6%	100%
教育学科	587	477	142	31	11	1,278
	45.9%	37.3%	11.1%	2.4%	0.9%	100%
幼児教育学科	413	417	68	29	8	947
	43.6%	44.0%	7.2%	3.1%	0.8%	100%
臨床心理学科	321	356	142	42	15	899
	35.7%	39.6%	15.8%	4.7%	1.7%	100%
現代社会学科	592	700	219	51	31	1,647
	35.9%	42.5%	13.3%	3.1%	1.9%	100%
公共政策学科	423	417	177	34	30	1,103
	38.3%	37.8%	16.0%	3.1%	2.7%	100%
社会福祉学科	1,058	1,220	386	50	49	2,836
	37.3%	43.0%	13.6%	1.8%	1.7%	100%
理学療法学科	370	442	126	22	1	968
	38.2%	45.7%	13.0%	2.3%	0.1%	100%
作業療法学科	269	342	101	13	6	769
	35.0%	44.5%	13.1%	1.7%	0.8%	100%
看護学科	324	546	92	14	7	1,005
	32.2%	54.3%	9.2%	1.4%	0.7%	100%
上記以外（科目履修生含む）	33	9	0	0	0	43
	76.7%	20.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

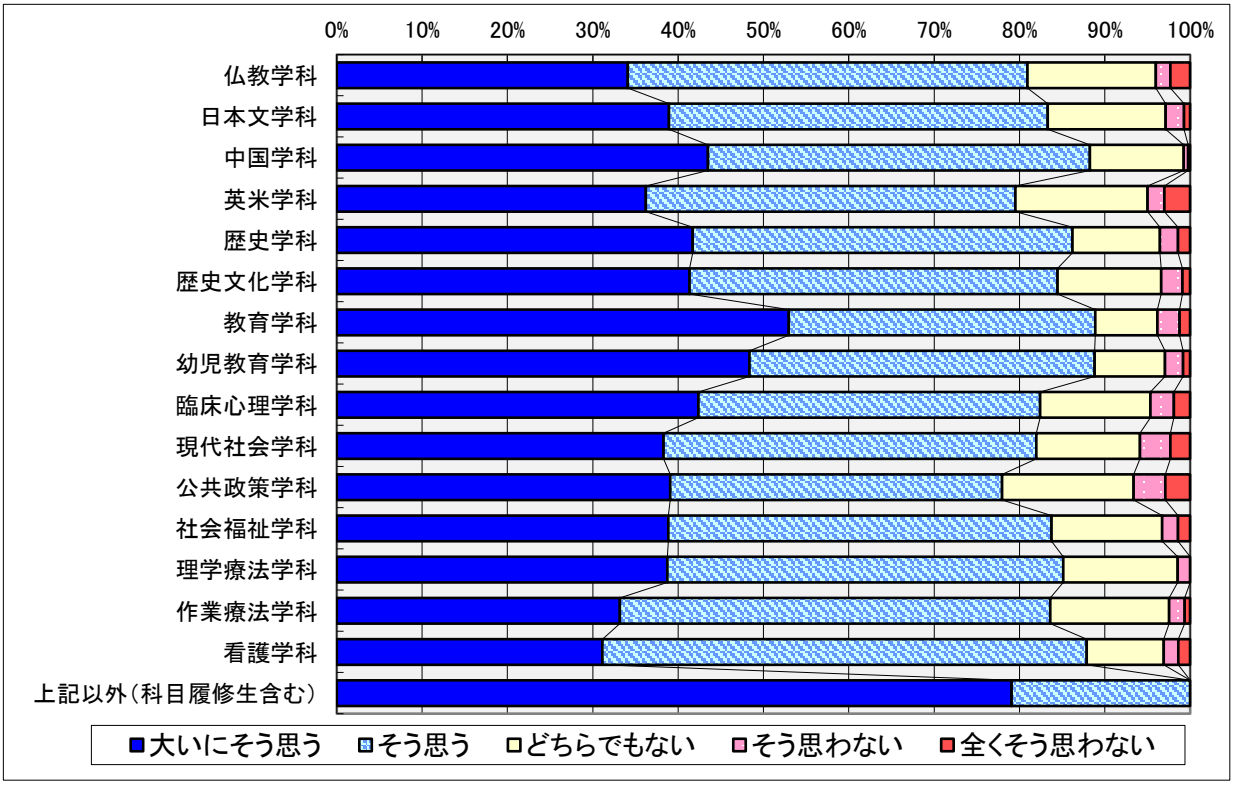
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	303	367	78	9	14	771
	39.3%	47.6%	10.1%	1.2%	1.8%	100%
日本文学科	956	954	164	30	13	2,117
	45.2%	45.1%	7.7%	1.4%	0.6%	100%
中国学科	186	177	27	1	0	391
	47.6%	45.3%	6.9%	0.3%	0.0%	100%
英米学科	295	364	76	12	15	762
	38.7%	47.8%	10.0%	1.6%	2.0%	100%
歴史学科	861	764	125	40	23	1,813
	47.5%	42.1%	6.9%	2.2%	1.3%	100%
歴史文化学科	603	495	77	18	9	1,202
	50.2%	41.2%	6.4%	1.5%	0.7%	100%
教育学科	757	437	53	20	11	1,278
	59.2%	34.2%	4.1%	1.6%	0.9%	100%
幼児教育学科	519	389	28	7	4	947
	54.8%	41.1%	3.0%	0.7%	0.4%	100%
臨床心理学科	458	342	67	26	6	899
	50.9%	38.0%	7.5%	2.9%	0.7%	100%
現代社会学科	747	722	117	38	23	1,647
	45.4%	43.8%	7.1%	2.3%	1.4%	100%
公共政策学科	532	435	96	25	15	1,103
	48.2%	39.4%	8.7%	2.3%	1.4%	100%
社会福祉学科	1,270	1,302	216	33	15	2,836
	44.8%	45.9%	7.6%	1.2%	0.5%	100%
理学療法学科	420	455	89	4	0	968
	43.4%	47.0%	9.2%	0.4%	0.0%	100%
作業療法学科	310	370	68	15	6	769
	40.3%	48.1%	8.8%	2.0%	0.8%	100%
看護学科	393	540	56	7	9	1,005
	39.1%	53.7%	5.6%	0.7%	0.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	34	9	0	0	0	43
	79.1%	20.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	263	361	116	13	18	771
	34.1%	46.8%	15.0%	1.7%	2.3%	100%
日本文学科	824	940	292	46	15	2,117
	38.9%	44.4%	13.8%	2.2%	0.7%	100%
中国学科	170	175	43	2	1	391
	43.5%	44.8%	11.0%	0.5%	0.3%	100%
英米学科	276	330	118	15	23	762
	36.2%	43.3%	15.5%	2.0%	3.0%	100%
歴史学科	756	807	186	38	26	1,813
	41.7%	44.5%	10.3%	2.1%	1.4%	100%
歴史文化学科	497	518	146	30	11	1,202
	41.3%	43.1%	12.1%	2.5%	0.9%	100%
教育学科	677	459	93	33	16	1,278
	53.0%	35.9%	7.3%	2.6%	1.3%	100%
幼児教育学科	458	383	78	20	8	947
	48.4%	40.4%	8.2%	2.1%	0.8%	100%
臨床心理学科	381	360	116	25	17	899
	42.4%	40.0%	12.9%	2.8%	1.9%	100%
現代社会学科	631	719	200	59	38	1,647
	38.3%	43.7%	12.1%	3.6%	2.3%	100%
公共政策学科	431	429	170	41	32	1,103
	39.1%	38.9%	15.4%	3.7%	2.9%	100%
社会福祉学科	1,102	1,273	368	53	40	2,836
	38.9%	44.9%	13.0%	1.9%	1.4%	100%
理学療法学科	375	449	130	14	0	968
	38.7%	46.4%	13.4%	1.4%	0.0%	100%
作業療法学科	255	388	107	14	5	769
	33.2%	50.5%	13.9%	1.8%	0.7%	100%
看護学科	313	570	91	17	14	1,005
	31.1%	56.7%	9.1%	1.7%	1.4%	100%
上記以外（科目履修生含む）	34	9	0	0	0	43
	79.1%	20.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

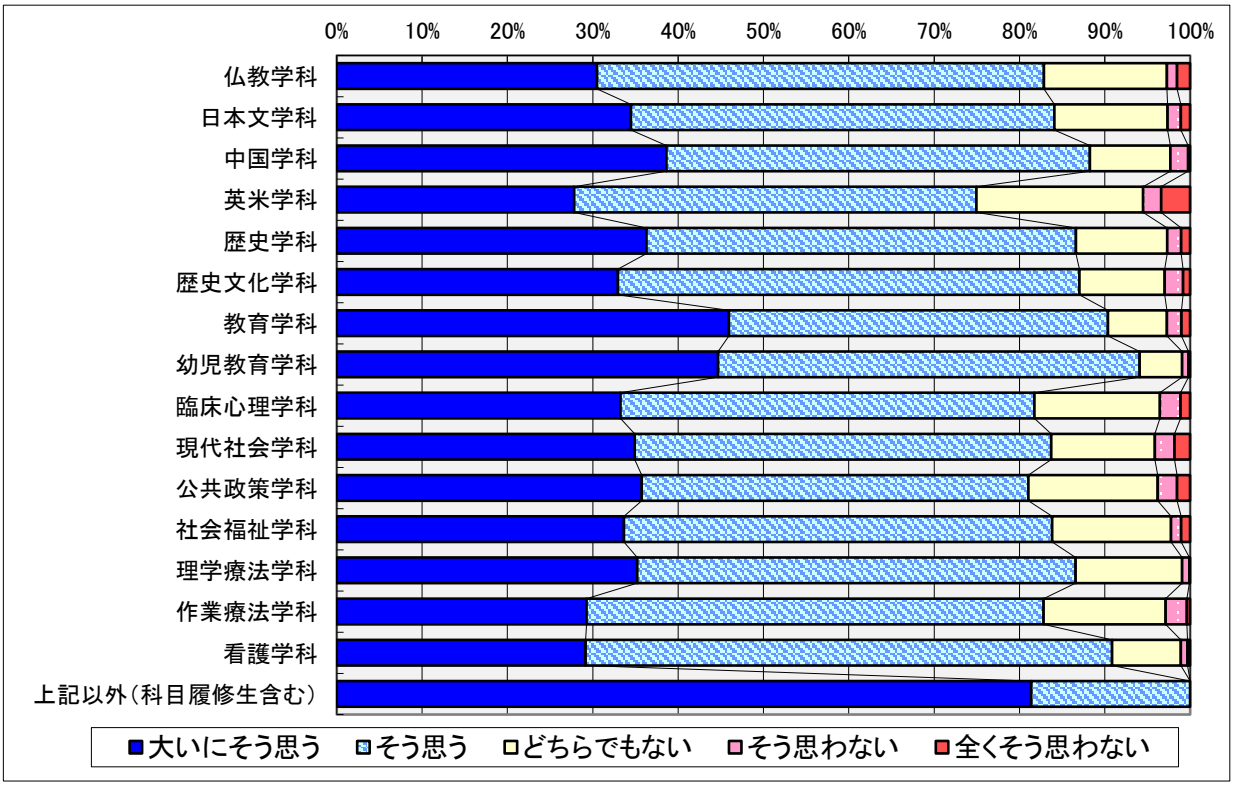


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

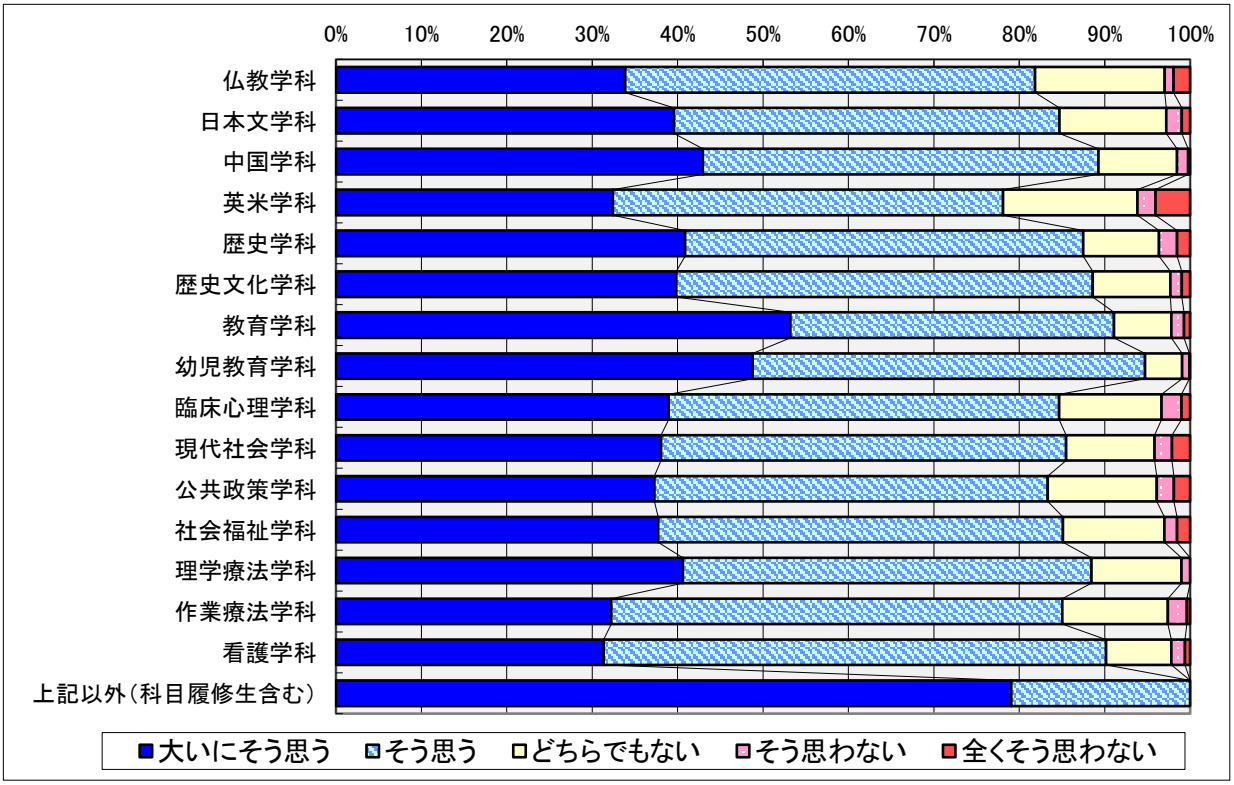
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	235	404	111	9	12	771
	30.5%	52.4%	14.4%	1.2%	1.6%	100%
日本文学科	730	1,050	281	33	23	2,117
	34.5%	49.6%	13.3%	1.6%	1.1%	100%
中国学科	151	194	37	8	1	391
	38.6%	49.6%	9.5%	2.0%	0.3%	100%
英米学科	212	359	149	16	26	762
	27.8%	47.1%	19.6%	2.1%	3.4%	100%
歴史学科	658	912	194	30	19	1,813
	36.3%	50.3%	10.7%	1.7%	1.0%	100%
歴史文化学科	396	650	120	26	10	1,202
	32.9%	54.1%	10.0%	2.2%	0.8%	100%
教育学科	587	568	88	22	13	1,278
	45.9%	44.4%	6.9%	1.7%	1.0%	100%
幼児教育学科	423	468	47	7	2	947
	44.7%	49.4%	5.0%	0.7%	0.2%	100%
臨床心理学科	299	436	132	22	10	899
	33.3%	48.5%	14.7%	2.4%	1.1%	100%
現代社会学科	575	804	200	38	30	1,647
	34.9%	48.8%	12.1%	2.3%	1.8%	100%
公共政策学科	394	500	167	25	17	1,103
	35.7%	45.3%	15.1%	2.3%	1.5%	100%
社会福祉学科	954	1,423	395	34	30	2,836
	33.6%	50.2%	13.9%	1.2%	1.1%	100%
理学療法学科	341	497	121	8	1	968
	35.2%	51.3%	12.5%	0.8%	0.1%	100%
作業療法学科	225	412	110	19	3	769
	29.3%	53.6%	14.3%	2.5%	0.4%	100%
看護学科	293	620	81	8	3	1,005
	29.2%	61.7%	8.1%	0.8%	0.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	35	8	0	0	0	43
	81.4%	18.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

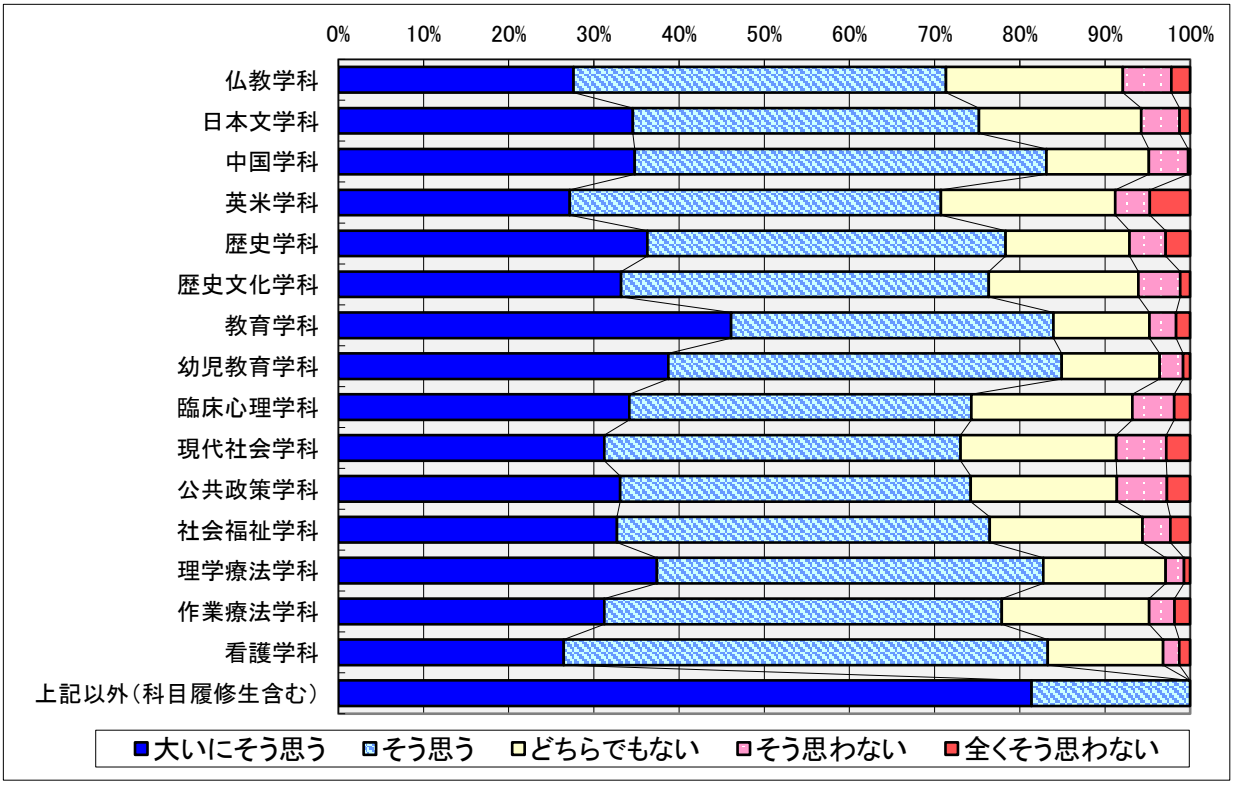
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	261	370	117	8	15	771
	33.9%	48.0%	15.2%	1.0%	1.9%	100%
日本文学科	838	955	265	38	21	2,117
	39.6%	45.1%	12.5%	1.8%	1.0%	100%
中国学科	168	181	36	5	1	391
	43.0%	46.3%	9.2%	1.3%	0.3%	100%
英米学科	247	348	120	16	31	762
	32.4%	45.7%	15.7%	2.1%	4.1%	100%
歴史学科	741	845	161	38	28	1,813
	40.9%	46.6%	8.9%	2.1%	1.5%	100%
歴史文化学科	479	586	109	16	12	1,202
	39.9%	48.8%	9.1%	1.3%	1.0%	100%
教育学科	680	484	86	19	9	1,278
	53.2%	37.9%	6.7%	1.5%	0.7%	100%
幼児教育学科	462	435	41	8	1	947
	48.8%	45.9%	4.3%	0.8%	0.1%	100%
臨床心理学科	350	411	108	21	9	899
	38.9%	45.7%	12.0%	2.3%	1.0%	100%
現代社会学科	627	781	170	34	35	1,647
	38.1%	47.4%	10.3%	2.1%	2.1%	100%
公共政策学科	411	508	141	22	21	1,103
	37.3%	46.1%	12.8%	2.0%	1.9%	100%
社会福祉学科	1,070	1,344	336	42	44	2,836
	37.7%	47.4%	11.8%	1.5%	1.6%	100%
理学療法学科	393	463	102	10	0	968
	40.6%	47.8%	10.5%	1.0%	0.0%	100%
作業療法学科	248	406	95	17	3	769
	32.2%	52.8%	12.4%	2.2%	0.4%	100%
看護学科	315	591	77	16	6	1,005
	31.3%	58.8%	7.7%	1.6%	0.6%	100%
上記以外（科目履修生含む）	34	9	0	0	0	43
	79.1%	20.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

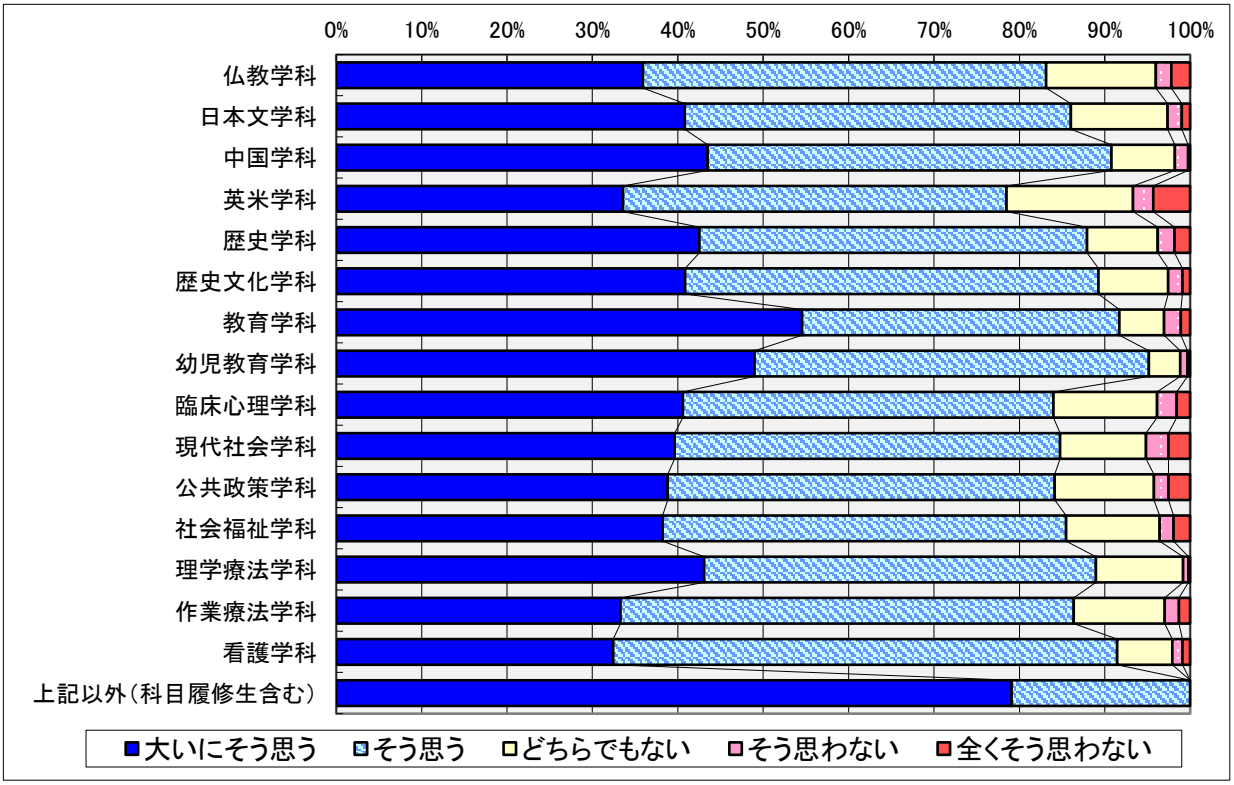
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	213	337	160	44	17	771
	27.6%	43.7%	20.8%	5.7%	2.2%	100%
日本文学科	732	860	403	96	26	2,117
	34.6%	40.6%	19.0%	4.5%	1.2%	100%
中国学科	136	189	47	18	1	391
	34.8%	48.3%	12.0%	4.6%	0.3%	100%
英米学科	207	332	156	31	36	762
	27.2%	43.6%	20.5%	4.1%	4.7%	100%
歴史学科	658	762	264	77	52	1,813
	36.3%	42.0%	14.6%	4.2%	2.9%	100%
歴史文化学科	399	519	211	59	14	1,202
	33.2%	43.2%	17.6%	4.9%	1.2%	100%
教育学科	589	484	144	40	21	1,278
	46.1%	37.9%	11.3%	3.1%	1.6%	100%
幼児教育学科	367	437	109	26	8	947
	38.8%	46.1%	11.5%	2.7%	0.8%	100%
臨床心理学科	307	361	170	44	17	899
	34.1%	40.2%	18.9%	4.9%	1.9%	100%
現代社会学科	514	689	301	97	46	1,647
	31.2%	41.8%	18.3%	5.9%	2.8%	100%
公共政策学科	365	454	189	65	30	1,103
	33.1%	41.2%	17.1%	5.9%	2.7%	100%
社会福祉学科	928	1,241	508	93	66	2,836
	32.7%	43.8%	17.9%	3.3%	2.3%	100%
理学療法学科	362	439	139	21	7	968
	37.4%	45.4%	14.4%	2.2%	0.7%	100%
作業療法学科	240	359	133	23	14	769
	31.2%	46.7%	17.3%	3.0%	1.8%	100%
看護学科	266	571	136	19	13	1,005
	26.5%	56.8%	13.5%	1.9%	1.3%	100%
上記以外（科目履修生含む）	35	8	0	0	0	43
	81.4%	18.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	277	364	99	14	17	771
	35.9%	47.2%	12.8%	1.8%	2.2%	100%
日本文学科	864	957	240	35	21	2,117
	40.8%	45.2%	11.3%	1.7%	1.0%	100%
中国学科	170	185	29	6	1	391
	43.5%	47.3%	7.4%	1.5%	0.3%	100%
英米学科	256	342	113	18	33	762
	33.6%	44.9%	14.8%	2.4%	4.3%	100%
歴史学科	771	823	150	36	33	1,813
	42.5%	45.4%	8.3%	2.0%	1.8%	100%
歴史文化学科	491	582	98	20	11	1,202
	40.8%	48.4%	8.2%	1.7%	0.9%	100%
教育学科	697	475	67	25	14	1,278
	54.5%	37.2%	5.2%	2.0%	1.1%	100%
幼児教育学科	464	437	35	8	3	947
	49.0%	46.1%	3.7%	0.8%	0.3%	100%
臨床心理学科	365	390	109	21	14	899
	40.6%	43.4%	12.1%	2.3%	1.6%	100%
現代社会学科	653	743	166	43	42	1,647
	39.6%	45.1%	10.1%	2.6%	2.6%	100%
公共政策学科	428	500	128	19	28	1,103
	38.8%	45.3%	11.6%	1.7%	2.5%	100%
社会福祉学科	1,084	1,340	310	47	55	2,836
	38.2%	47.2%	10.9%	1.7%	1.9%	100%
理学療法学科	417	444	99	6	2	968
	43.1%	45.9%	10.2%	0.6%	0.2%	100%
作業療法学科	256	408	82	13	10	769
	33.3%	53.1%	10.7%	1.7%	1.3%	100%
看護学科	326	593	65	12	9	1,005
	32.4%	59.0%	6.5%	1.2%	0.9%	100%
上記以外（科目履修生含む）	34	9	0	0	0	43
	79.1%	20.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



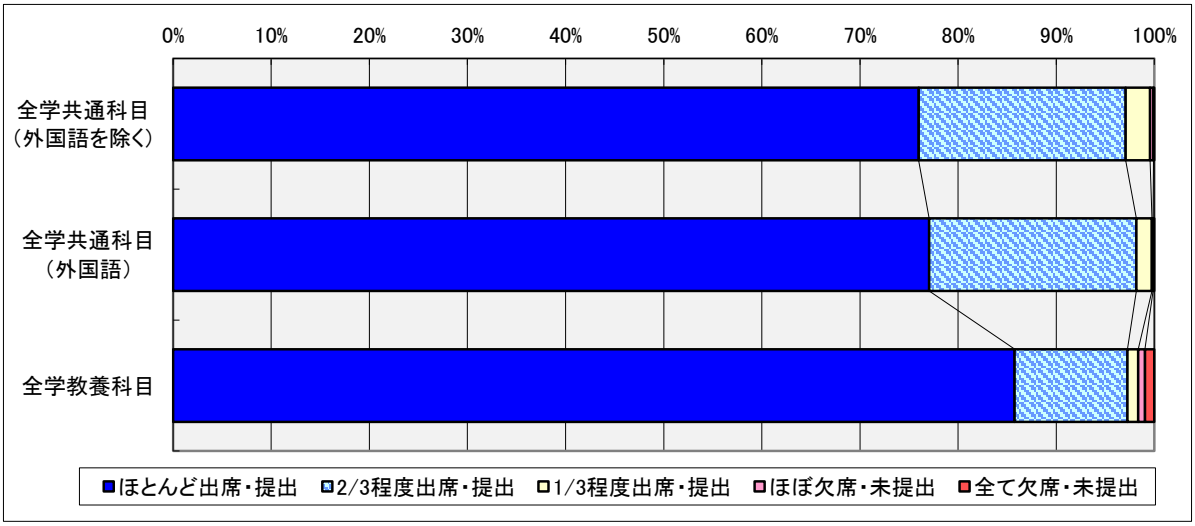
2024年度秋学期　授業アンケート　開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 ： 人(延べ)]

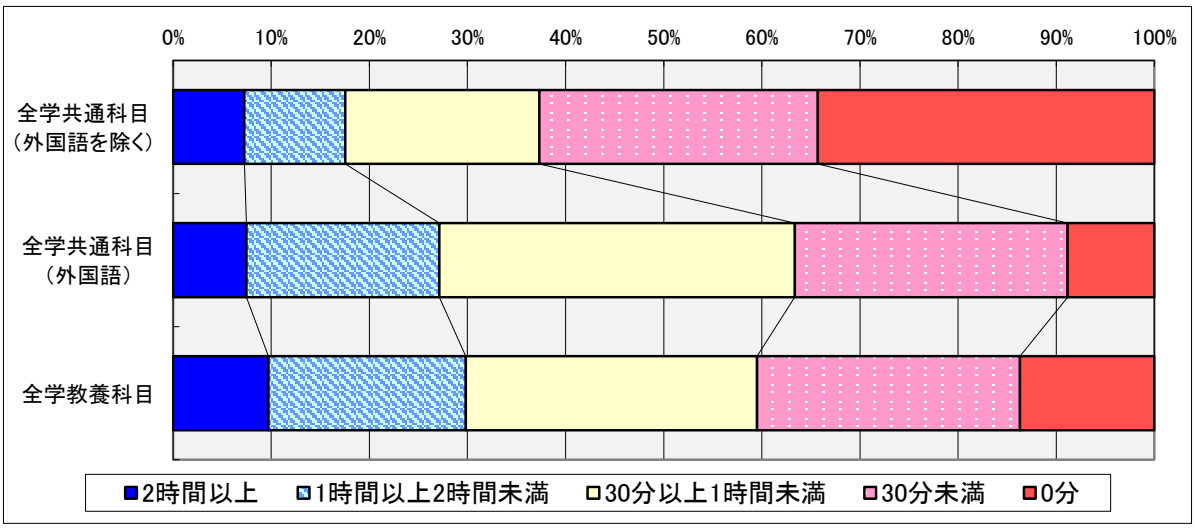
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目（外国語を除く）	857	238	28	4	1	1,128
	76.0%	21.1%	2.5%	0.4%	0.1%	100%
全学共通科目（外国語）	2,565	703	53	4	4	3,329
	77.1%	21.1%	1.6%	0.1%	0.1%	100%
全学教養科目	627	84	8	5	7	731
	85.8%	11.5%	1.1%	0.7%	1.0%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 ： 人(延べ)]

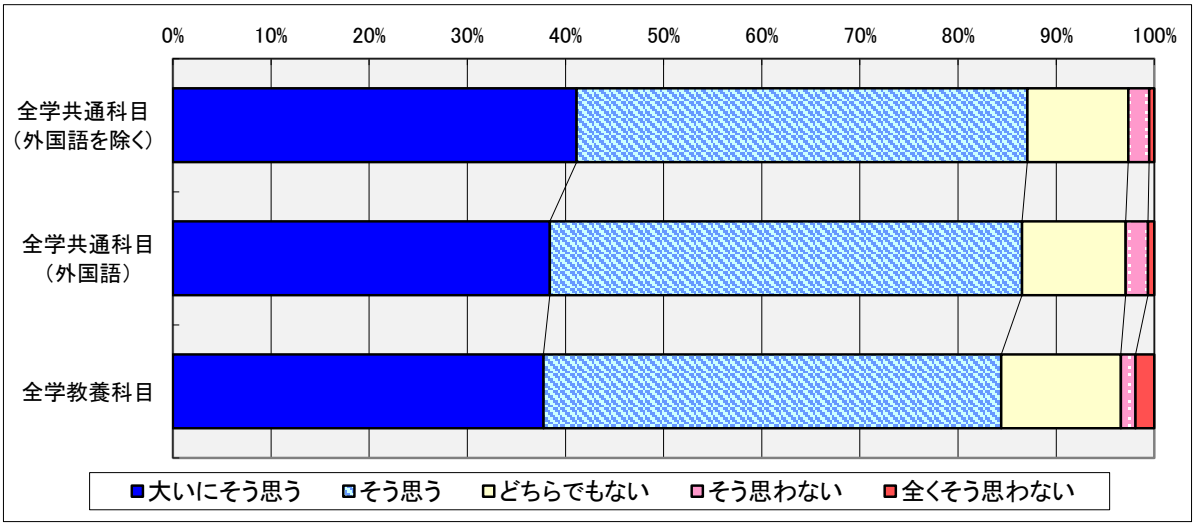
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目（外国語を除く）	82	116	223	320	387	1,128
	7.3%	10.3%	19.8%	28.4%	34.3%	100%
全学共通科目（外国語）	249	654	1,206	926	294	3,329
	7.5%	19.6%	36.2%	27.8%	8.8%	100%
全学教養科目	71	147	217	196	100	731
	9.7%	20.1%	29.7%	26.8%	13.7%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	464	518	116	24	6	1,128
	41.1%	45.9%	10.3%	2.1%	0.5%	100%
全学共通科目（外国語）	1,279	1,601	352	76	21	3,329
	38.4%	48.1%	10.6%	2.3%	0.6%	100%
全学教養科目	276	341	89	11	14	731
	37.8%	46.6%	12.2%	1.5%	1.9%	100%

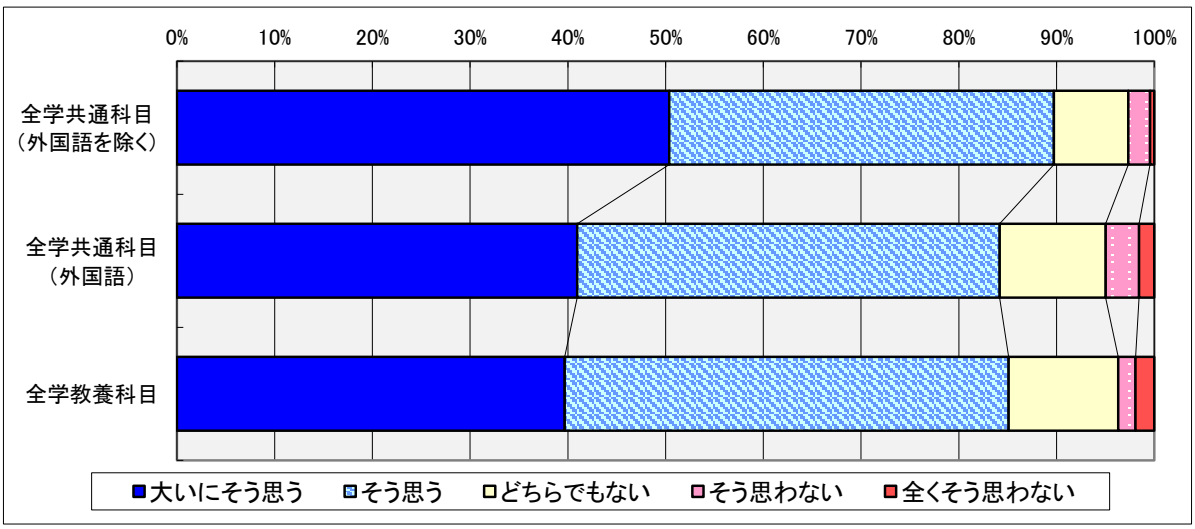


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

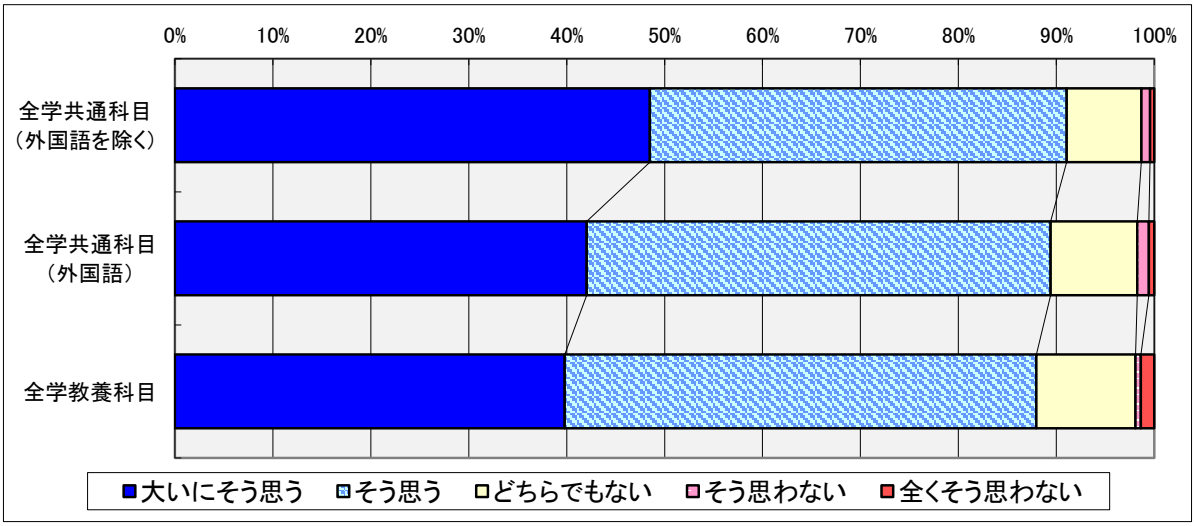
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	568	444	86	25	5	1,128
	50.4%	39.4%	7.6%	2.2%	0.4%	100%
全学共通科目（外国語）	1,363	1,439	361	114	52	3,329
	40.9%	43.2%	10.8%	3.4%	1.6%	100%
全学教養科目	290	332	82	13	14	731
	39.7%	45.4%	11.2%	1.8%	1.9%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

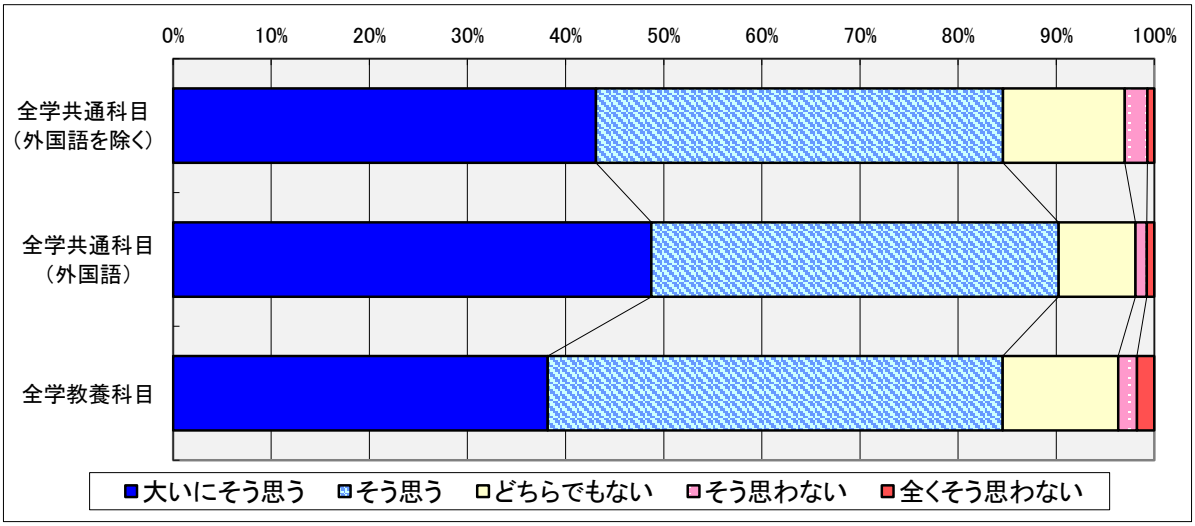
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	547	480	86	10	5	1,128
	48.5%	42.6%	7.6%	0.9%	0.4%	100%
全学共通科目（外国語）	1,400	1,577	294	39	19	3,329
	42.1%	47.4%	8.8%	1.2%	0.6%	100%
全学教養科目	291	352	74	4	10	731
	39.8%	48.2%	10.1%	0.5%	1.4%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

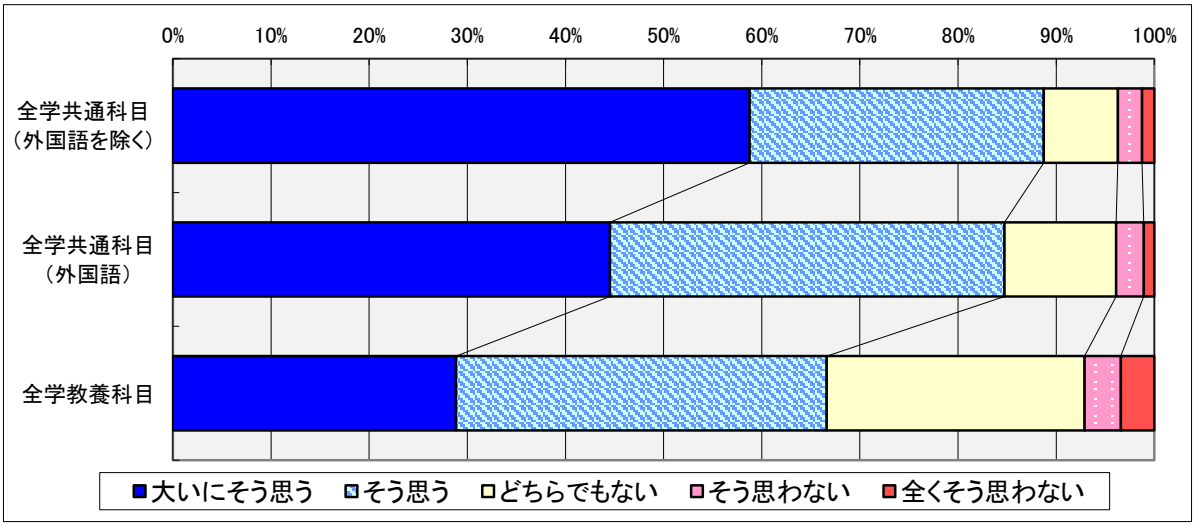
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	486	468	140	26	8	1,128
	43.1%	41.5%	12.4%	2.3%	0.7%	100%
全学共通科目（外国語）	1,623	1,381	261	38	26	3,329
	48.8%	41.5%	7.8%	1.1%	0.8%	100%
全学教養科目	279	339	86	14	13	731
	38.2%	46.4%	11.8%	1.9%	1.8%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	663	338	85	28	14	1,128
	58.8%	30.0%	7.5%	2.5%	1.2%	100%
全学共通科目（外国語）	1,483	1,338	378	94	36	3,329
	44.5%	40.2%	11.4%	2.8%	1.1%	100%
全学教養科目	211	276	192	27	25	731
	28.9%	37.8%	26.3%	3.7%	3.4%	100%

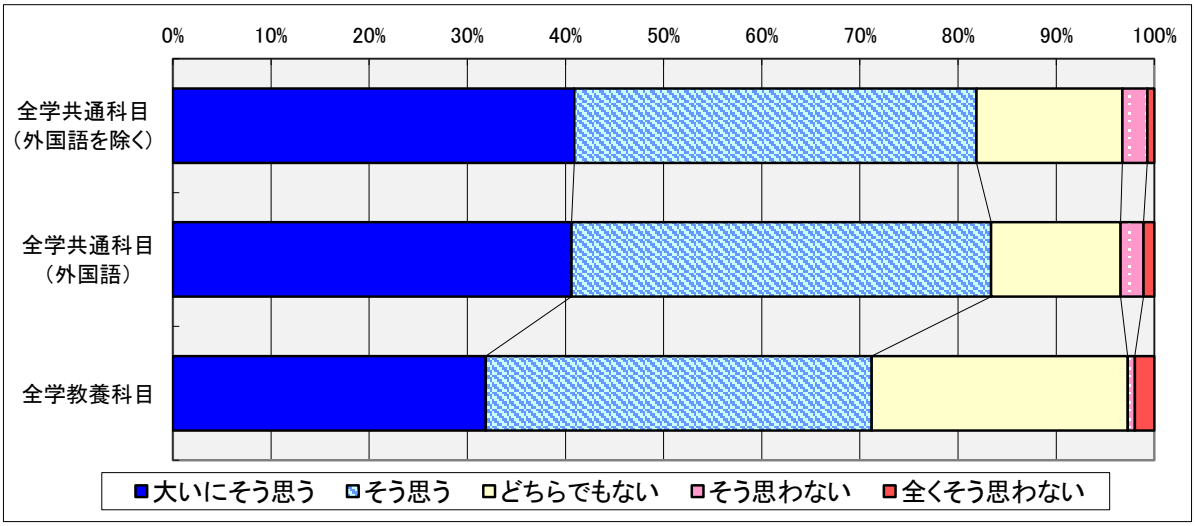


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

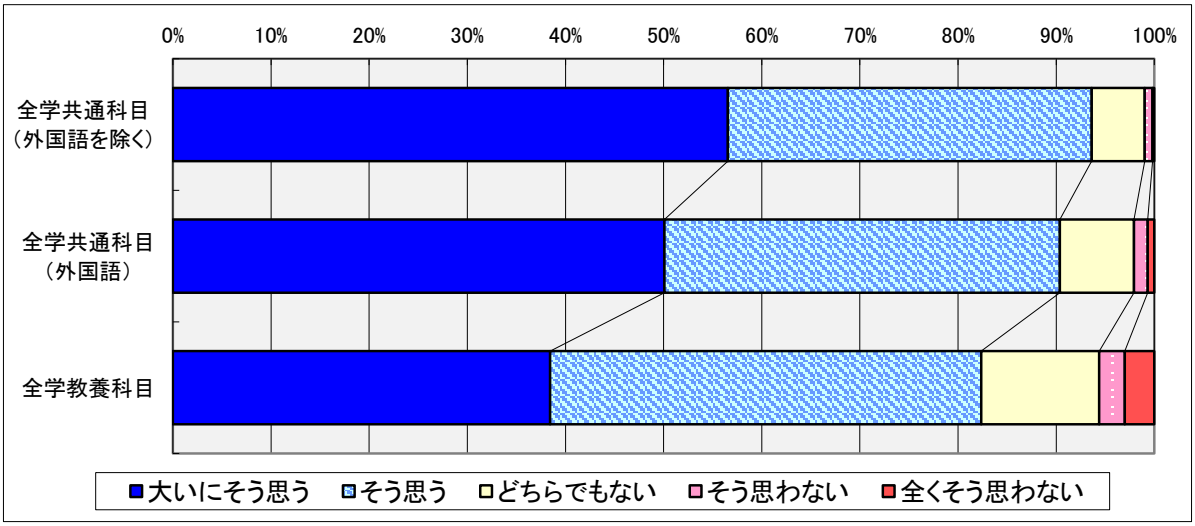
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	454	455	165	28	8	1,128
	40.2%	40.3%	14.6%	2.5%	0.7%	100%
全学共通科目（外国語）	1,334	1,405	433	77	36	3,329
	40.1%	42.2%	13.0%	2.3%	1.1%	100%
全学教養科目	176	217	144	4	11	731
	24.1%	29.7%	19.7%	0.5%	1.5%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

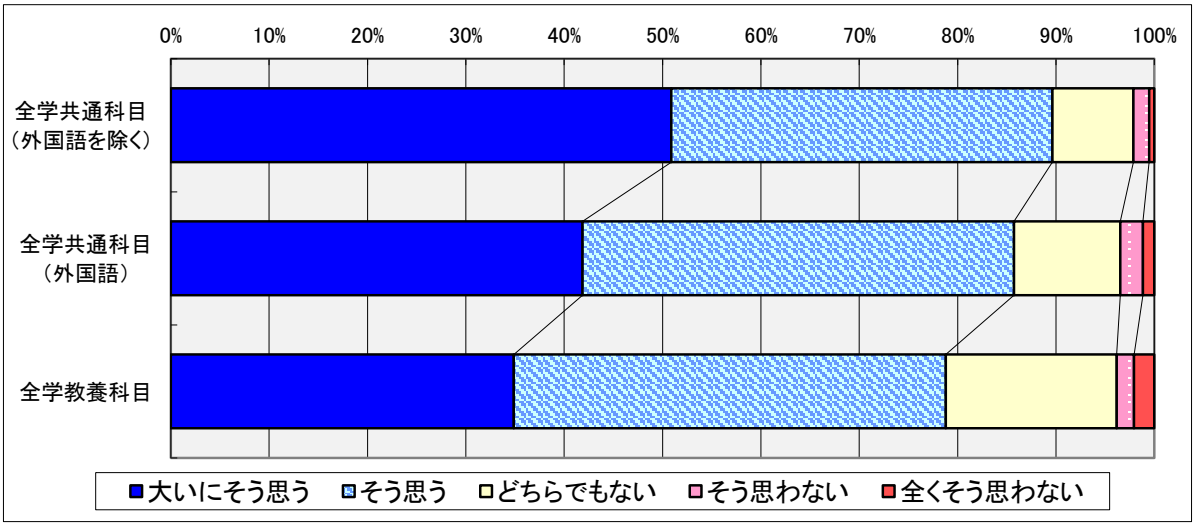
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	638	418	61	9	2	1,128
	56.6%	37.1%	5.4%	0.8%	0.2%	100%
全学共通科目（外国語）	1,667	1,342	251	46	23	3,329
	50.1%	40.3%	7.5%	1.4%	0.7%	100%
全学教養科目	281	321	88	19	22	731
	38.4%	43.9%	12.0%	2.6%	3.0%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	574	437	93	18	6	1,128
	50.9%	38.7%	8.2%	1.6%	0.5%	100%
全学共通科目（外国語）	1,394	1,460	360	76	39	3,329
	41.9%	43.9%	10.8%	2.3%	1.2%	100%
全学教養科目	255	321	127	13	15	731
	34.9%	43.9%	17.4%	1.8%	2.1%	100%

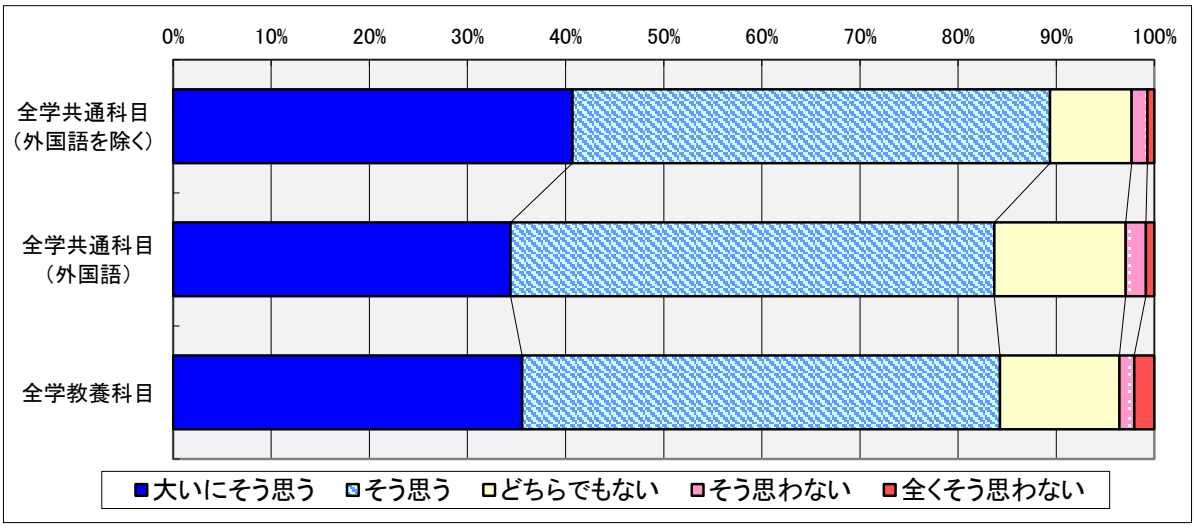


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

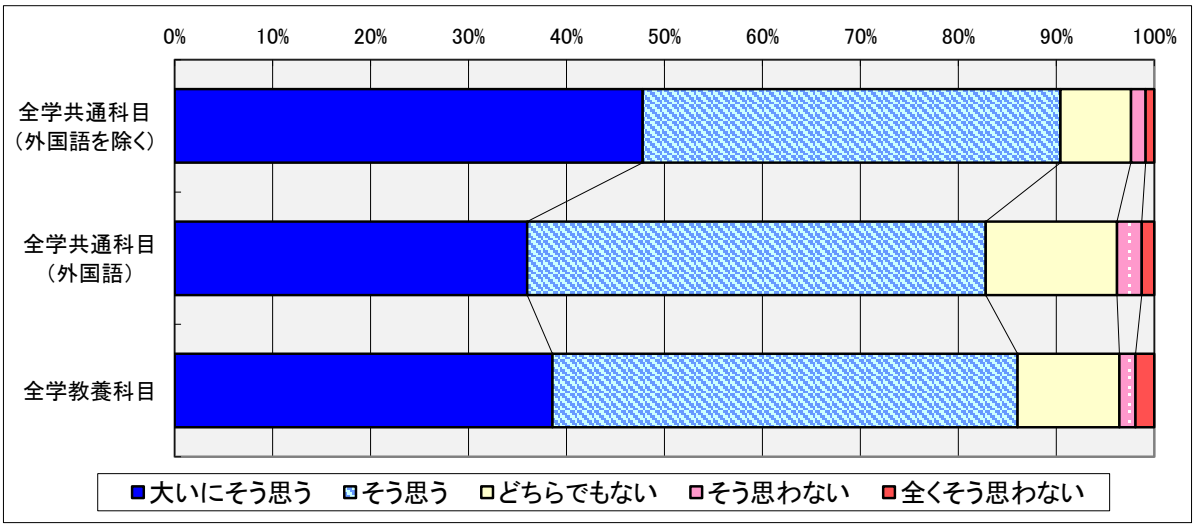
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	459	549	94	18	8	1,128
	40.7%	48.7%	8.3%	1.6%	0.7%	100%
全学共通科目（外国語）	1,145	1,641	446	68	29	3,329
	34.4%	49.3%	13.4%	2.0%	0.9%	100%
全学教養科目	260	356	89	11	15	731
	35.6%	48.7%	12.2%	1.5%	2.1%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

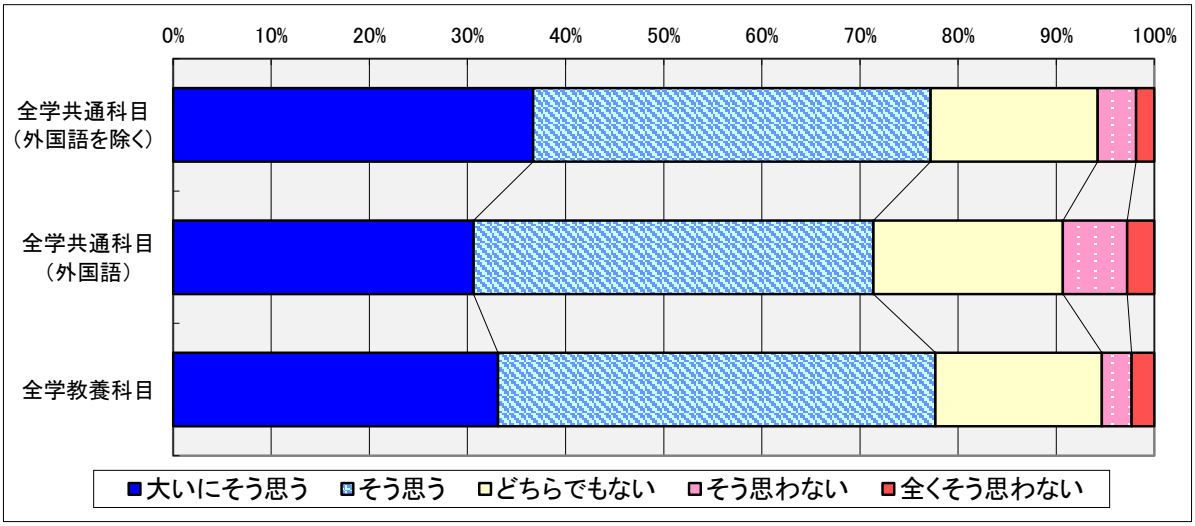
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	539	481	81	17	10	1,128
	47.8%	42.6%	7.2%	1.5%	0.9%	100%
全学共通科目（外国語）	1,198	1,558	446	84	43	3,329
	36.0%	46.8%	13.4%	2.5%	1.3%	100%
全学教養科目	282	347	76	12	14	731
	38.6%	47.5%	10.4%	1.6%	1.9%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

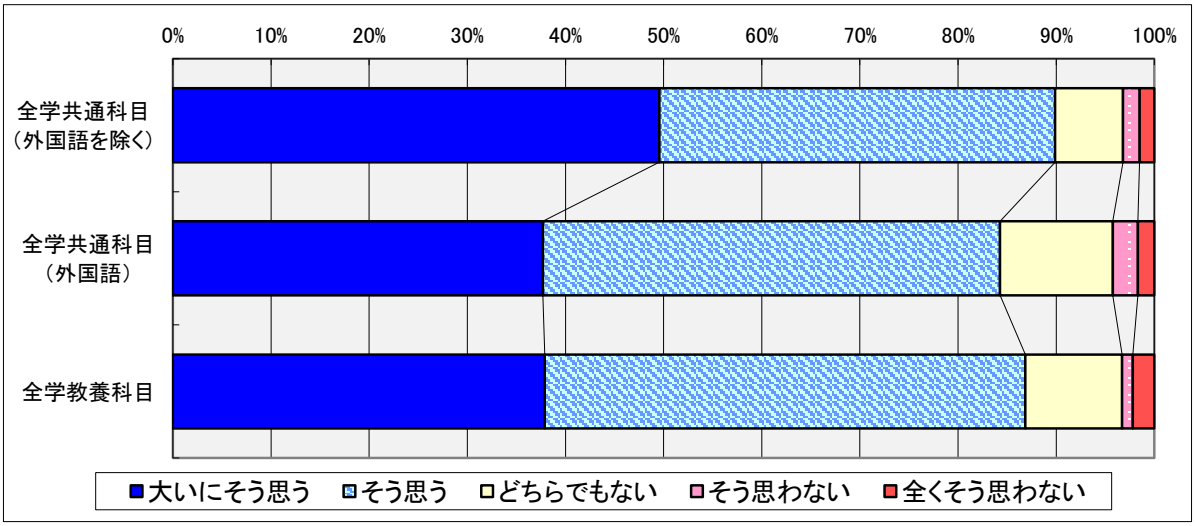
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	414	457	192	44	21	1,128
	36.7%	40.5%	17.0%	3.9%	1.9%	100%
全学共通科目（外国語）	1,019	1,357	643	218	92	3,329
	30.6%	40.8%	19.3%	6.5%	2.8%	100%
全学教養科目	242	326	124	22	17	731
	33.1%	44.6%	17.0%	3.0%	2.3%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目（外国語を除く）	559	455	78	19	17	1,128
	49.6%	40.3%	6.9%	1.7%	1.5%	100%
全学共通科目（外国語）	1,255	1,551	382	85	56	3,329
	37.7%	46.6%	11.5%	2.6%	1.7%	100%
全学教養科目	277	358	72	8	16	731
	37.9%	49.0%	9.8%	1.1%	2.2%	100%



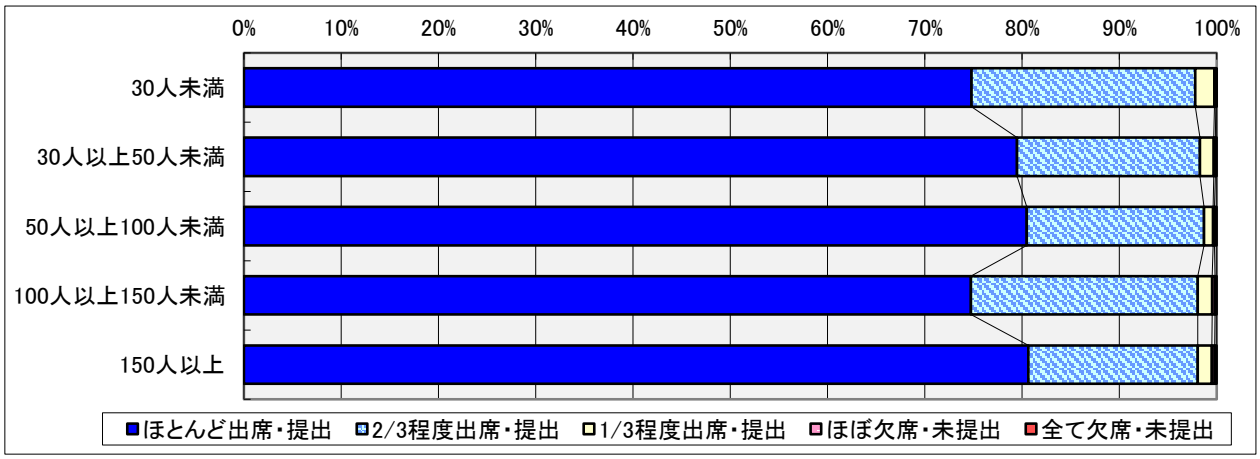
2024年度秋学期　授業アンケート　クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

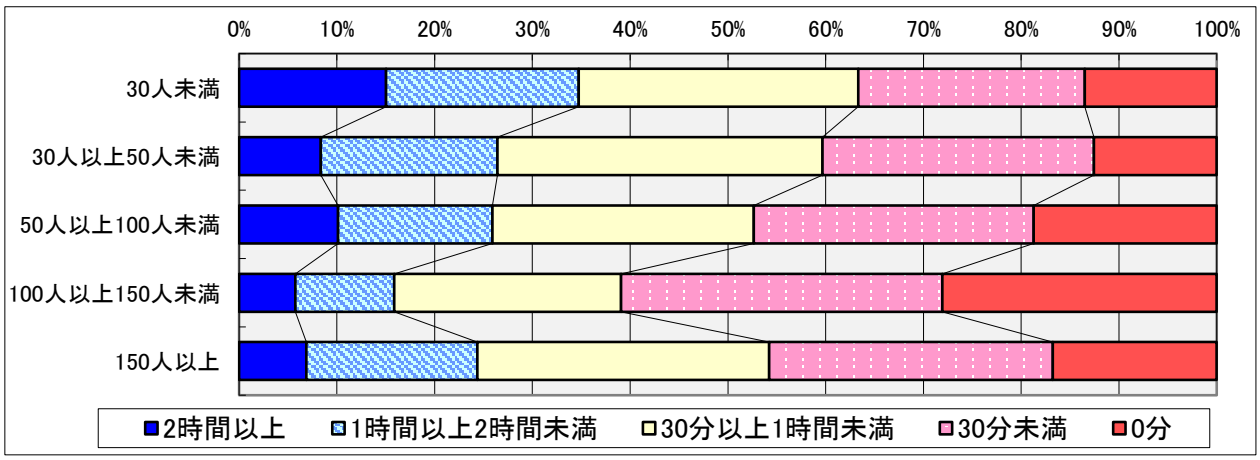
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	2,586	795	68	5	3	3,457
	74.8%	23.0%	2.0%	0.1%	0.1%	100%
30人以上50人未満	4,120	975	73	8	8	5,184
	79.5%	18.8%	1.4%	0.2%	0.2%	100%
50人以上100人未満	3,886	879	46	6	11	4,828
	80.5%	18.2%	1.0%	0.1%	0.2%	100%
100人以上150人未満	2,297	717	46	9	5	3,074
	74.7%	23.3%	1.5%	0.3%	0.2%	100%
150人以上	1,621	350	29	6	4	2,010
	80.6%	17.4%	1.4%	0.3%	0.2%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

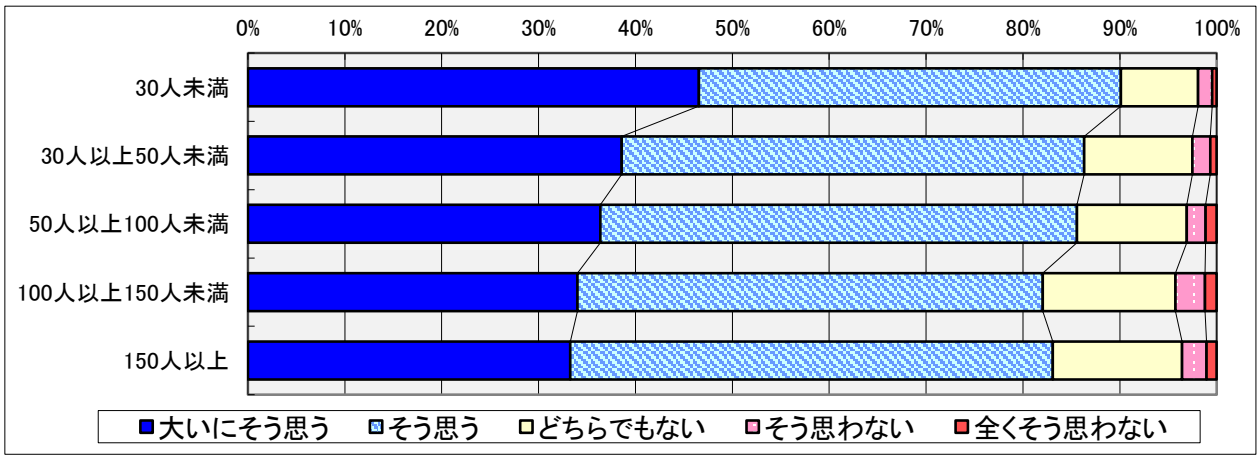
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	520	681	988	801	467	3,457
	15.0%	19.7%	28.6%	23.2%	13.5%	100%
30人以上50人未満	433	937	1,723	1,440	651	5,184
	8.4%	18.1%	33.2%	27.8%	12.6%	100%
50人以上100人未満	489	762	1,291	1,382	904	4,828
	10.1%	15.8%	26.7%	28.6%	18.7%	100%
100人以上150人未満	177	311	713	1,010	863	3,074
	5.8%	10.1%	23.2%	32.9%	28.1%	100%
150人以上	138	352	600	583	337	2,010
	6.9%	17.5%	29.9%	29.0%	16.8%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,609	1,506	276	50	16	3,457
	46.5%	43.6%	8.0%	1.4%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,000	2,475	579	96	34	5,184
	38.6%	47.7%	11.2%	1.9%	0.7%	100%
50人以上100人未満	1,756	2,376	547	94	55	4,828
	36.4%	49.2%	11.3%	1.9%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,046	1,476	421	94	37	3,074
	34.0%	48.0%	13.7%	3.1%	1.2%	100%
150人以上	669	1,001	268	51	21	2,010
	33.3%	49.8%	13.3%	2.5%	1.0%	100%

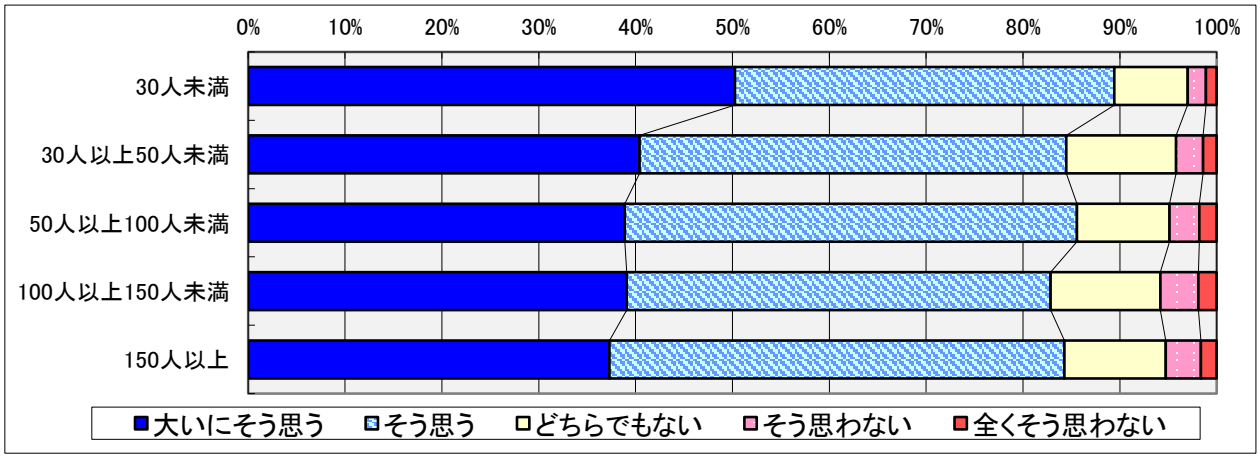


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

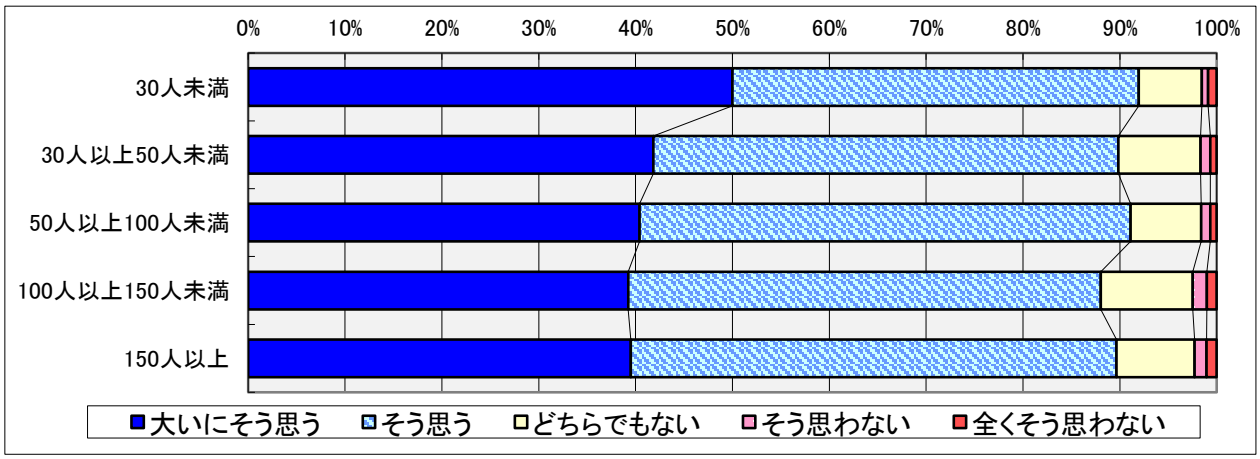
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,737	1,355	261	66	38	3,457
	50.2%	39.2%	7.5%	1.9%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,095	2,284	587	145	73	5,184
	40.4%	44.1%	11.3%	2.8%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,877	2,255	461	149	86	4,828
	38.9%	46.7%	9.5%	3.1%	1.8%	100%
100人以上150人未満	1,201	1,346	348	121	58	3,074
	39.1%	43.8%	11.3%	3.9%	1.9%	100%
150人以上	750	944	210	73	33	2,010
	37.3%	47.0%	10.4%	3.6%	1.6%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

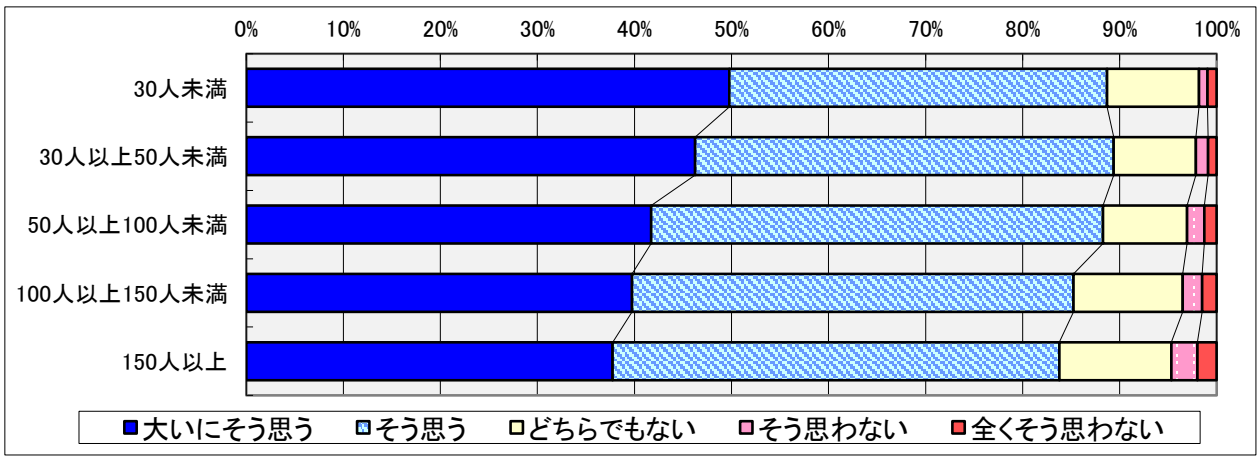
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,729	1,450	225	22	31	3,457
	50.0%	41.9%	6.5%	0.6%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,168	2,489	440	53	34	5,184
	41.8%	48.0%	8.5%	1.0%	0.7%	100%
50人以上100人未満	1,951	2,448	352	45	32	4,828
	40.4%	50.7%	7.3%	0.9%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,206	1,500	292	45	31	3,074
	39.2%	48.8%	9.5%	1.5%	1.0%	100%
150人以上	794	1,008	162	25	21	2,010
	39.5%	50.1%	8.1%	1.2%	1.0%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

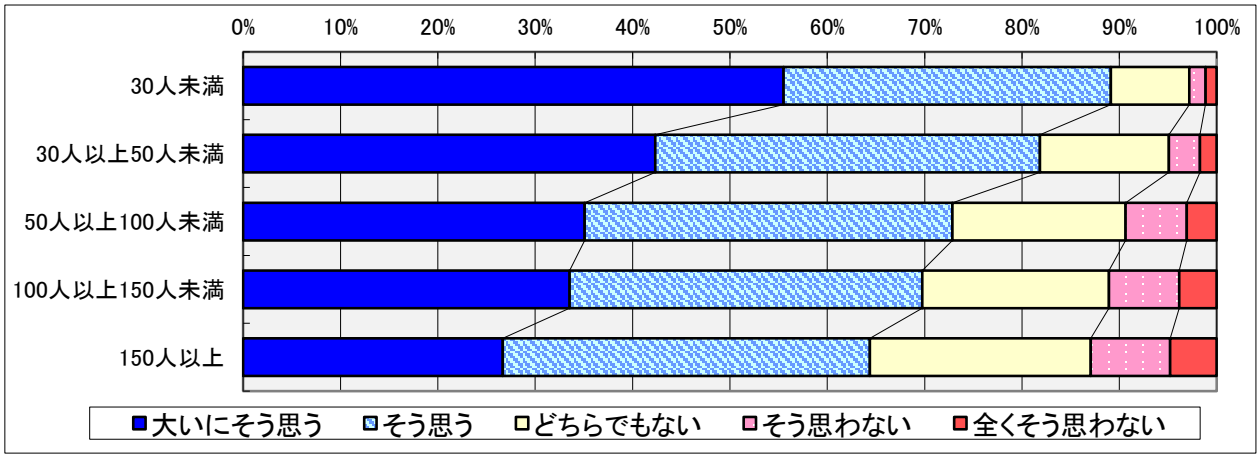
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,721	1,346	327	30	33	3,457
	49.8%	38.9%	9.5%	0.9%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,397	2,237	439	65	46	5,184
	46.2%	43.2%	8.5%	1.3%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,015	2,247	418	86	62	4,828
	41.7%	46.5%	8.7%	1.8%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,222	1,398	346	62	46	3,074
	39.8%	45.5%	11.3%	2.0%	1.5%	100%
150人以上	759	925	232	54	40	2,010
	37.8%	46.0%	11.5%	2.7%	2.0%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,919	1,162	279	57	40	3,457
	55.5%	33.6%	8.1%	1.6%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,194	2,049	686	166	89	5,184
	42.3%	39.5%	13.2%	3.2%	1.7%	100%
50人以上100人未満	1,693	1,825	858	304	148	4,828
	35.1%	37.8%	17.8%	6.3%	3.1%	100%
100人以上150人未満	1,031	1,113	590	222	118	3,074
	33.5%	36.2%	19.2%	7.2%	3.8%	100%
150人以上	536	758	456	164	96	2,010
	26.7%	37.7%	22.7%	8.2%	4.8%	100%

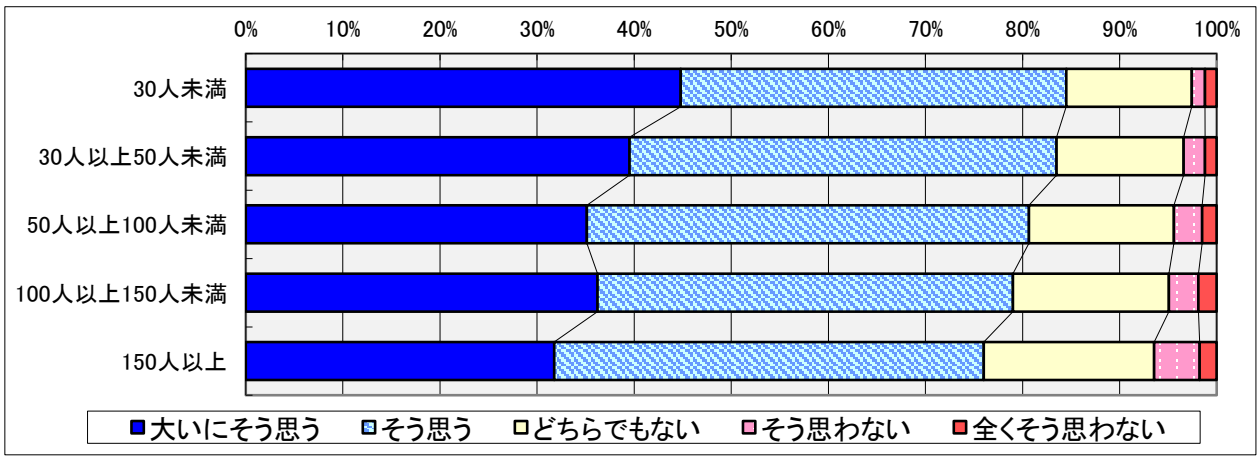


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

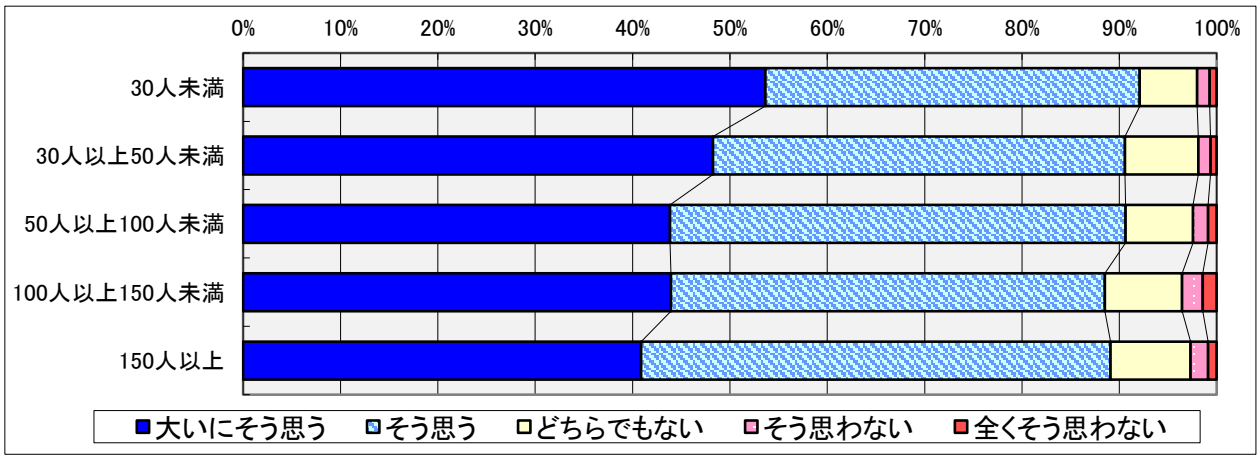
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,517	1,344	438	46	41	3,457
	43.9%	38.9%	12.7%	1.3%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,014	2,241	667	113	61	5,184
	38.9%	43.2%	12.9%	2.2%	1.2%	100%
50人以上100人未満	1,655	2,143	703	138	70	4,828
	34.3%	44.4%	14.6%	2.9%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,081	1,276	479	91	56	3,074
	35.2%	41.5%	15.6%	3.0%	1.8%	100%
150人以上	597	832	330	88	33	2,010
	29.7%	41.4%	16.4%	4.4%	1.6%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

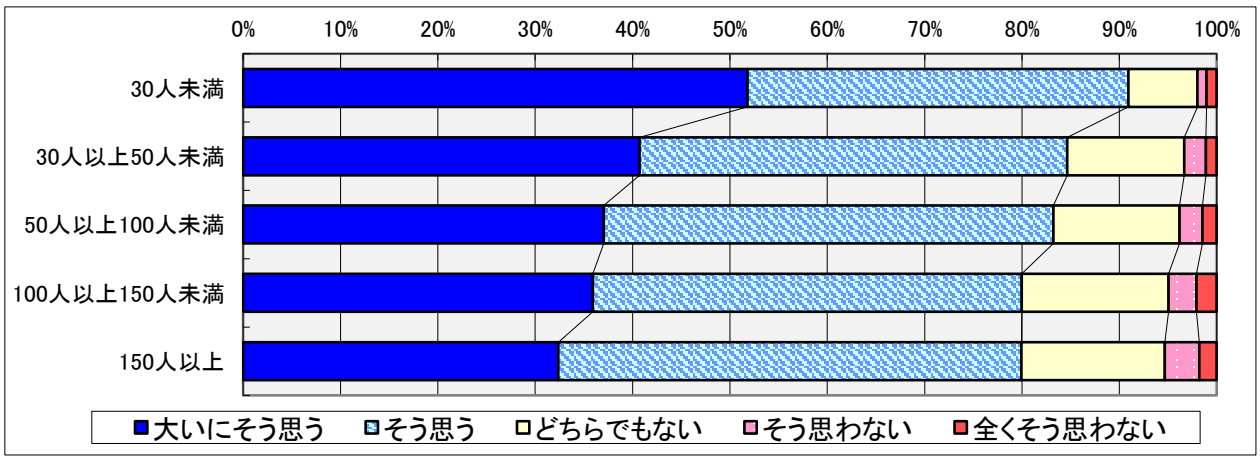
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,854	1,330	203	45	25	3,457
	53.6%	38.5%	5.9%	1.3%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,502	2,194	390	65	33	5,184
	48.3%	42.3%	7.5%	1.3%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,117	2,259	335	74	43	4,828
	43.8%	46.8%	6.9%	1.5%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,351	1,370	244	65	44	3,074
	43.9%	44.6%	7.9%	2.1%	1.4%	100%
150人以上	822	969	165	36	18	2,010
	40.9%	48.2%	8.2%	1.8%	0.9%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,791	1,353	245	32	36	3,457
	51.8%	39.1%	7.1%	0.9%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,111	2,277	624	114	58	5,184
	40.7%	43.9%	12.0%	2.2%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,788	2,230	625	115	70	4,828
	37.0%	46.2%	12.9%	2.4%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,104	1,354	464	88	64	3,074
	35.9%	44.0%	15.1%	2.9%	2.1%	100%
150人以上	651	956	296	71	36	2,010
	32.4%	47.6%	14.7%	3.5%	1.8%	100%

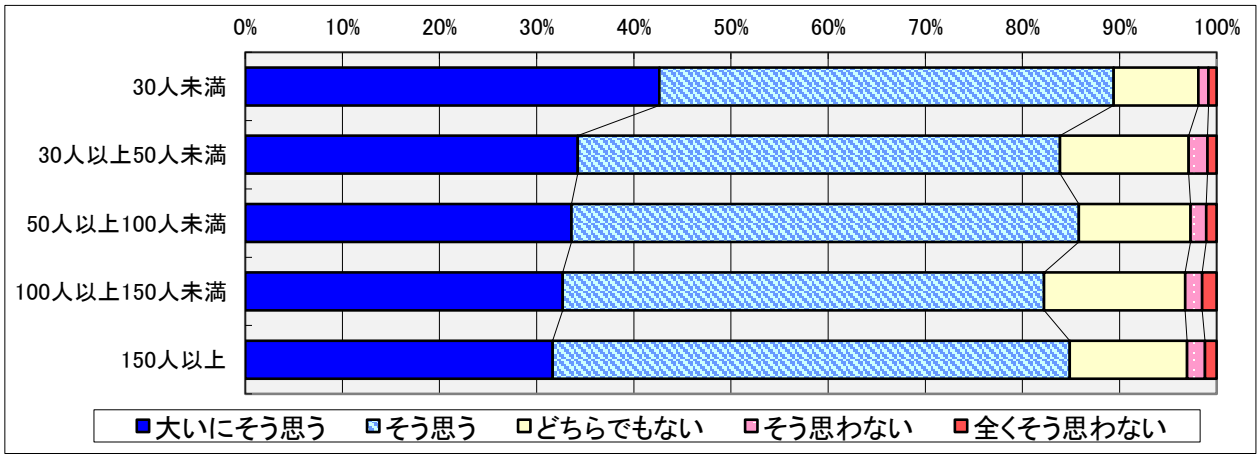


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位 : 人(延べ)]

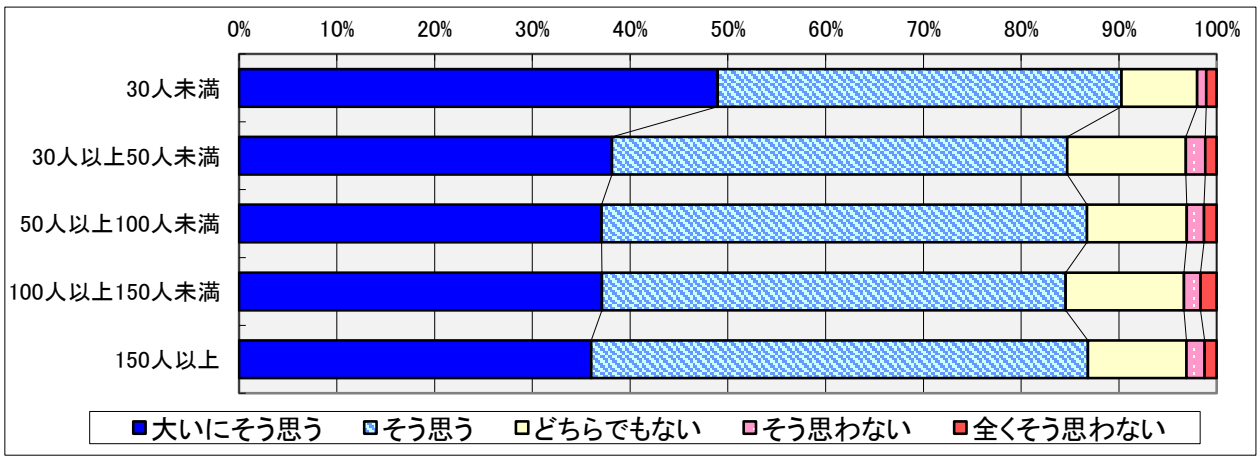
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,474	1,616	302	36	29	3,457
	42.6%	46.7%	8.7%	1.0%	0.8%	100%
30人以上50人未満	1,774	2,574	687	100	49	5,184
	34.2%	49.7%	13.3%	1.9%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,621	2,522	555	78	52	4,828
	33.6%	52.2%	11.5%	1.6%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,005	1,523	446	54	46	3,074
	32.7%	49.5%	14.5%	1.8%	1.5%	100%
150人以上	636	1,070	243	37	24	2,010
	31.6%	53.2%	12.1%	1.8%	1.2%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位 : 人(延べ)]

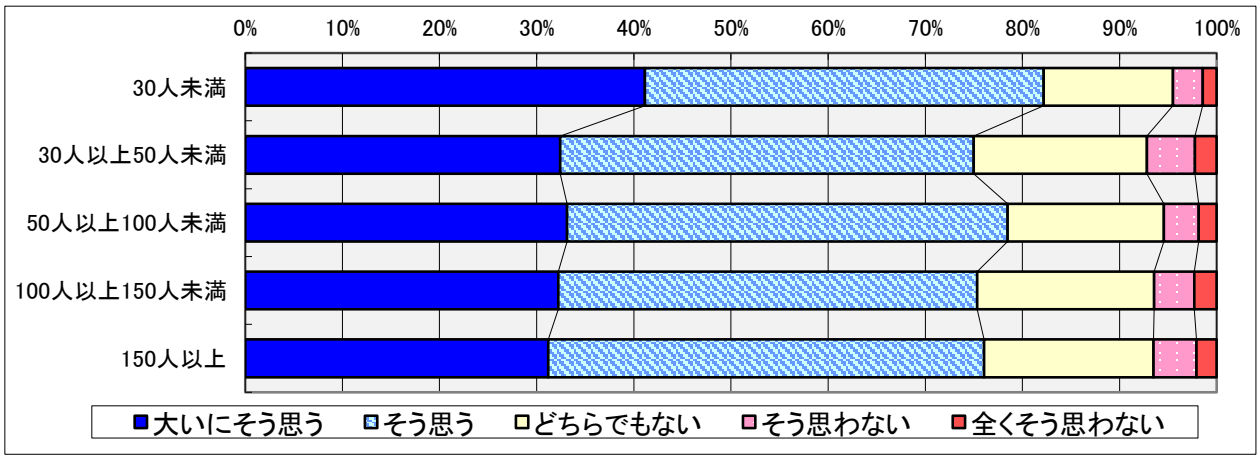
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,692	1,428	268	32	37	3,457
	48.9%	41.3%	7.8%	0.9%	1.1%	100%
30人以上50人未満	1,978	2,414	628	104	60	5,184
	38.2%	46.6%	12.1%	2.0%	1.2%	100%
50人以上100人未満	1,791	2,396	493	85	63	4,828
	37.1%	49.6%	10.2%	1.8%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,141	1,458	372	52	51	3,074
	37.1%	47.4%	12.1%	1.7%	1.7%	100%
150人以上	724	1,021	203	37	25	2,010
	36.0%	50.8%	10.1%	1.8%	1.2%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

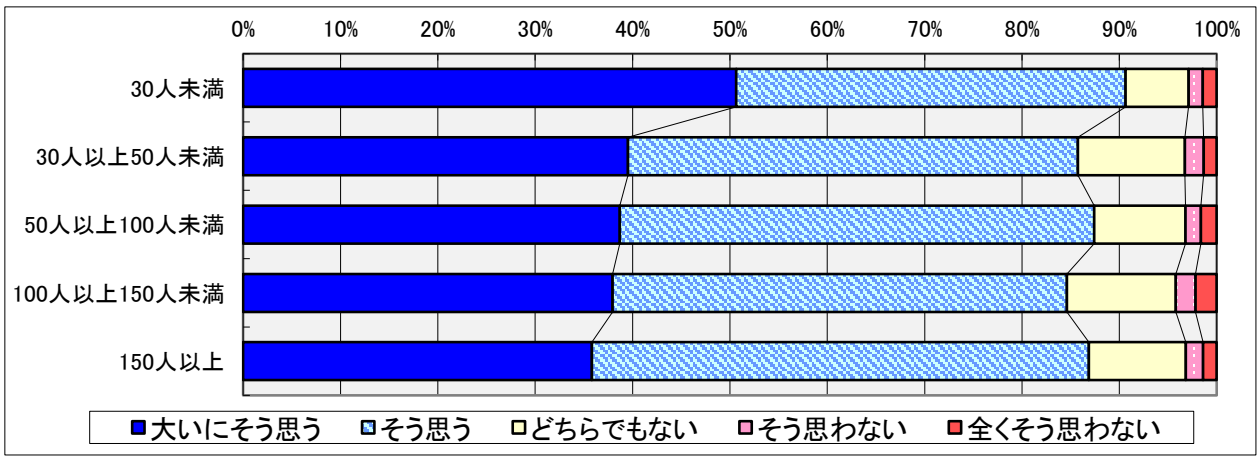
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,422	1,419	460	106	50	3,457
	41.1%	41.0%	13.3%	3.1%	1.4%	100%
30人以上50人未満	1,681	2,206	924	257	116	5,184
	32.4%	42.6%	17.8%	5.0%	2.2%	100%
50人以上100人未満	1,599	2,190	776	174	89	4,828
	33.1%	45.4%	16.1%	3.6%	1.8%	100%
100人以上150人未満	991	1,325	560	127	71	3,074
	32.2%	43.1%	18.2%	4.1%	2.3%	100%
150人以上	627	902	350	89	42	2,010
	31.2%	44.9%	17.4%	4.4%	2.1%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,751	1,383	223	50	50	3,457
	50.7%	40.0%	6.5%	1.4%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,049	2,396	570	99	70	5,184
	39.5%	46.2%	11.0%	1.9%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,868	2,353	453	76	78	4,828
	38.7%	48.7%	9.4%	1.6%	1.6%	100%
100人以上150人未満	1,167	1,434	344	62	67	3,074
	38.0%	46.6%	11.2%	2.0%	2.2%	100%
150人以上	720	1,026	200	36	28	2,010
	35.8%	51.0%	10.0%	1.8%	1.4%	100%



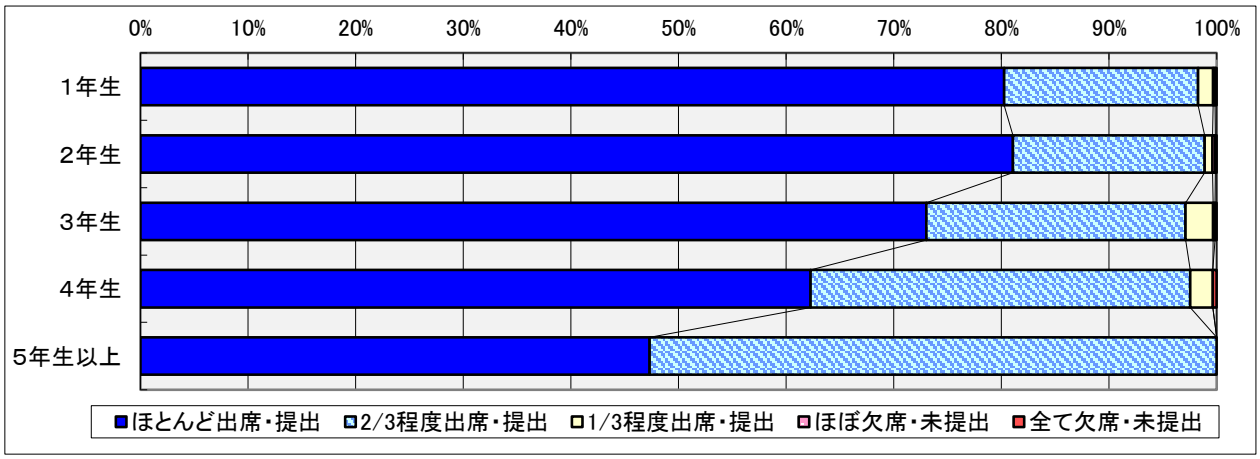
2024年度秋学期　授業アンケート　学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1)　この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位 : 人(延べ)]

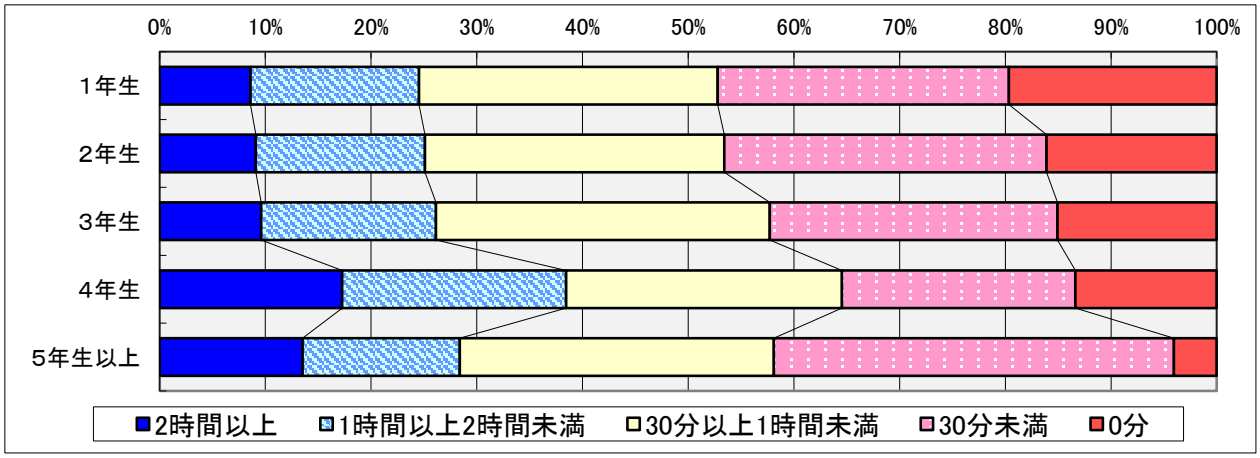
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	6,996	1,569	123	15	14	8,717
	80.3%	18.0%	1.4%	0.2%	0.2%	100%
2年生	4,624	1,016	42	14	8	5,704
	81.1%	17.8%	0.7%	0.2%	0.1%	100%
3年生	2,127	702	74	5	5	2,913
	73.0%	24.1%	2.5%	0.2%	0.2%	100%
4年生	685	388	23	0	4	1,100
	62.3%	35.3%	2.1%	0.0%	0.4%	100%
5年生以上	35	39	0	0	0	74
	47.3%	52.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(2)　1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位 : 人(延べ)]

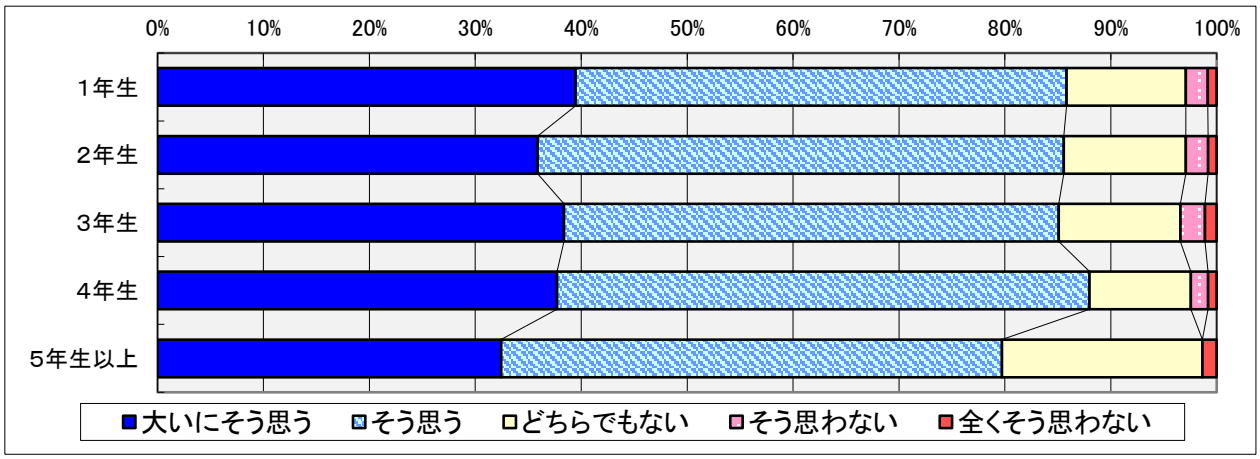
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	748	1,390	2,463	2,401	1,715	8,717
	8.6%	15.9%	28.3%	27.5%	19.7%	100%
2年生	519	912	1,615	1,740	918	5,704
	9.1%	16.0%	28.3%	30.5%	16.1%	100%
3年生	280	481	920	793	439	2,913
	9.6%	16.5%	31.6%	27.2%	15.1%	100%
4年生	190	233	287	243	147	1,100
	17.3%	21.2%	26.1%	22.1%	13.4%	100%
5年生以上	10	11	22	28	3	74
	13.5%	14.9%	29.7%	37.8%	4.1%	100%



（3） 意欲的に授業を受けた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,441	4,041	981	180	74	8,717
	39.5%	46.4%	11.3%	2.1%	0.8%	100%
2年生	2,046	2,835	657	119	47	5,704
	35.9%	49.7%	11.5%	2.1%	0.8%	100%
3年生	1,118	1,361	334	68	32	2,913
	38.4%	46.7%	11.5%	2.3%	1.1%	100%
4年生	415	553	105	18	9	1,100
	37.7%	50.3%	9.5%	1.6%	0.8%	100%
5年生以上	24	35	14	0	1	74
	32.4%	47.3%	18.9%	0.0%	1.4%	100%

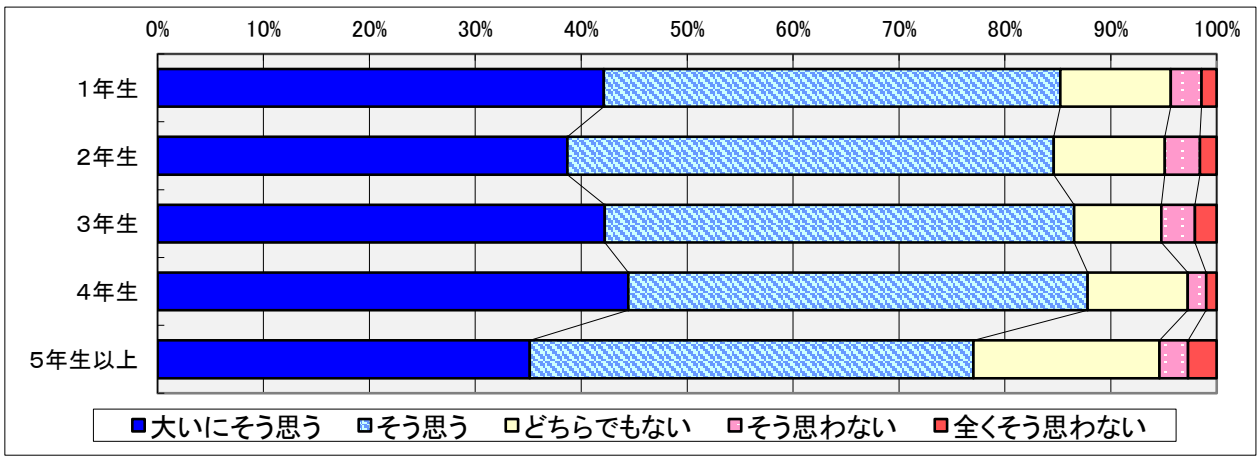


2. この授業の運営について

（1） 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

［単位 ： 人（延べ）］

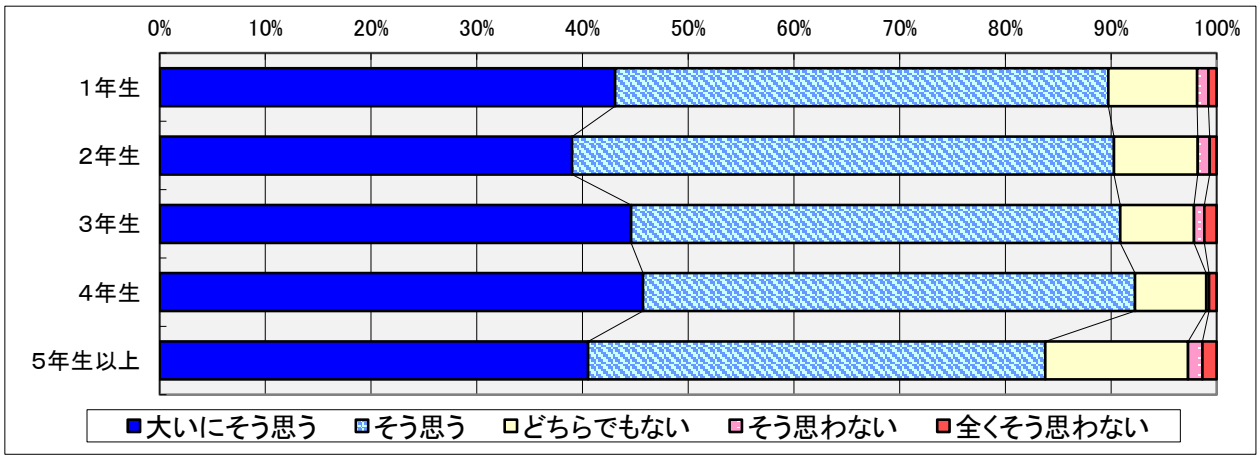
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,672	3,757	911	253	124	8,717
	42.1%	43.1%	10.5%	2.9%	1.4%	100%
2年生	2,208	2,618	599	188	91	5,704
	38.7%	45.9%	10.5%	3.3%	1.6%	100%
3年生	1,230	1,291	240	92	60	2,913
	42.2%	44.3%	8.2%	3.2%	2.1%	100%
4年生	489	477	104	19	11	1,100
	44.5%	43.4%	9.5%	1.7%	1.0%	100%
5年生以上	26	31	13	2	2	74
	35.1%	41.9%	17.6%	2.7%	2.7%	100%



（2） シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

［単位 ： 人（延べ）］

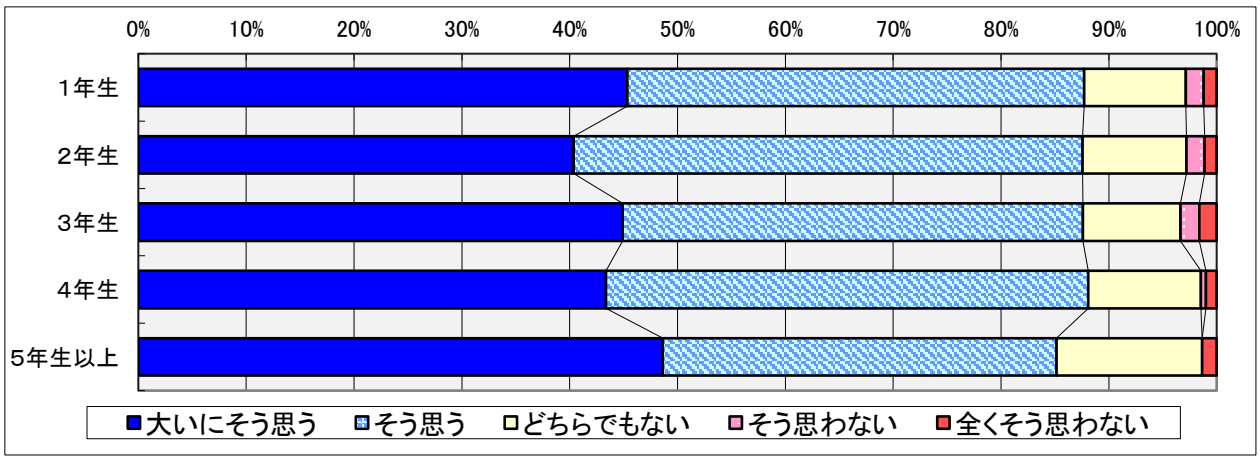
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,756	4,068	732	93	68	8,717
	43.1%	46.7%	8.4%	1.1%	0.8%	100%
2年生	2,226	2,924	452	64	38	5,704
	39.0%	51.3%	7.9%	1.1%	0.7%	100%
3年生	1,299	1,348	203	29	34	2,913
	44.6%	46.3%	7.0%	1.0%	1.2%	100%
4年生	503	512	74	3	8	1,100
	45.7%	46.5%	6.7%	0.3%	0.7%	100%
5年生以上	30	32	10	1	1	74
	40.5%	43.2%	13.5%	1.4%	1.4%	100%



（3） 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

［単位 ： 人（延べ）］

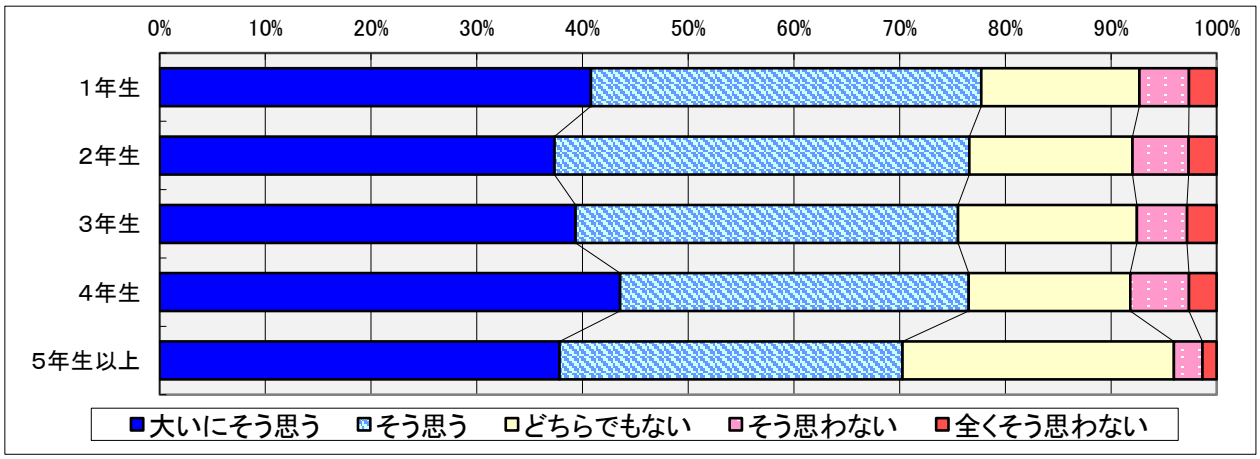
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,954	3,692	822	144	105	8,717
	45.4%	42.4%	9.4%	1.7%	1.2%	100%
2年生	2,303	2,691	550	97	63	5,704
	40.4%	47.2%	9.6%	1.7%	1.1%	100%
3年生	1,308	1,244	263	51	47	2,913
	44.9%	42.7%	9.0%	1.8%	1.6%	100%
4年生	477	492	115	5	11	1,100
	43.4%	44.7%	10.5%	0.5%	1.0%	100%
5年生以上	36	27	10	0	1	74
	48.6%	36.5%	13.5%	0.0%	1.4%	100%



（4） 受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,557	3,219	1,304	409	228	8,717
	40.8%	36.9%	15.0%	4.7%	2.6%	100%
2年生	2,130	2,239	881	303	151	5,704
	37.3%	39.3%	15.4%	5.3%	2.6%	100%
3年生	1,146	1,054	493	138	82	2,913
	39.3%	36.2%	16.9%	4.7%	2.8%	100%
4年生	479	363	168	61	29	1,100
	43.5%	33.0%	15.3%	5.5%	2.6%	100%
5年生以上	28	24	19	2	1	74
	37.8%	32.4%	25.7%	2.7%	1.4%	100%

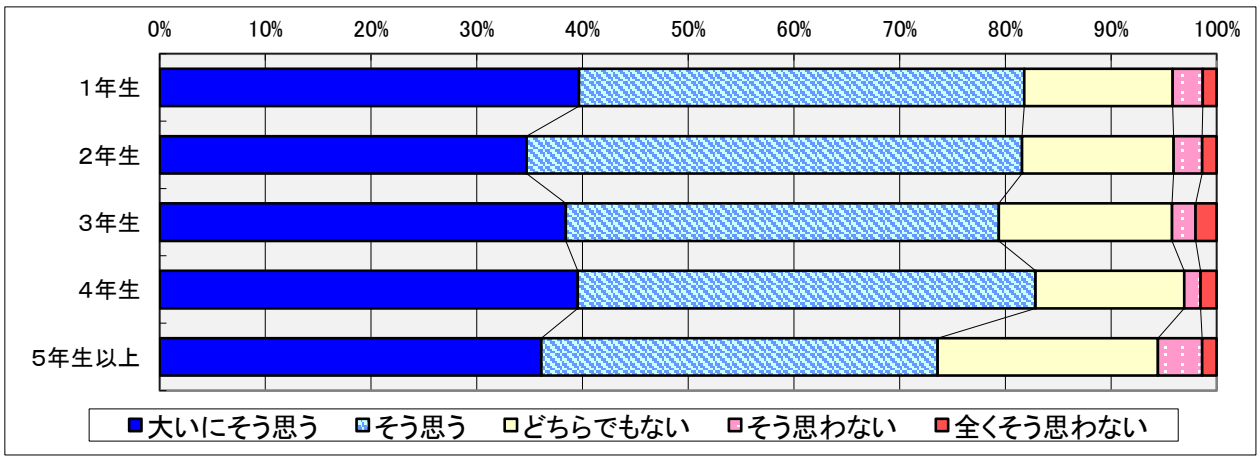


（5） 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

［単位 ： 人（延べ）］

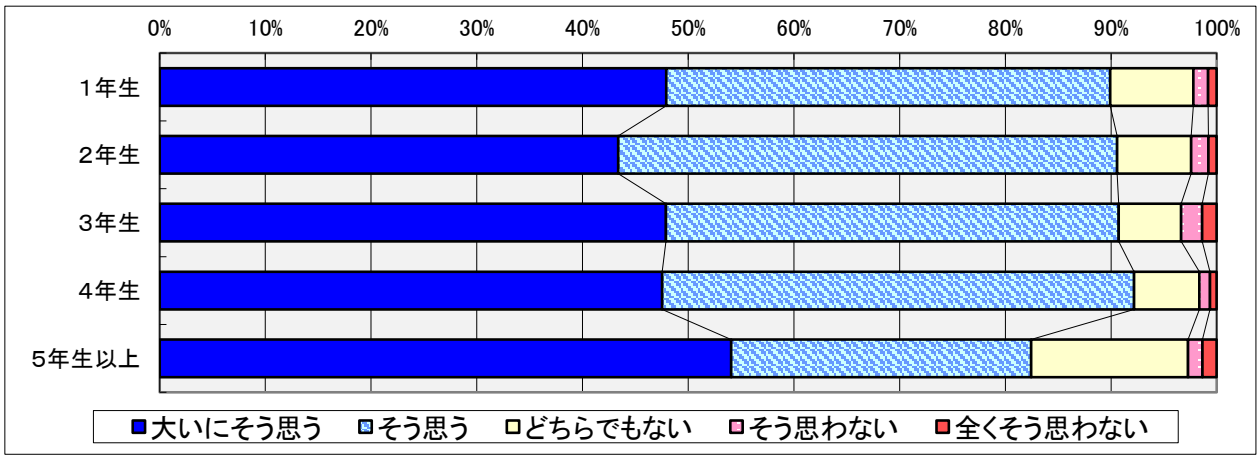
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,374	3,582	1,195	242	112	8,717
	38.7%	41.1%	13.7%	2.8%	1.3%	100%
2年生	1,935	2,614	799	152	76	5,704
	33.9%	45.8%	14.0%	2.7%	1.3%	100%
3年生	1,083	1,154	462	63	56	2,913
	37.2%	39.6%	15.9%	2.2%	1.9%	100%
4年生	411	450	146	16	16	1,100
	37.4%	40.9%	13.3%	1.5%	1.5%	100%
5年生以上	26	27	15	3	1	74
	35.1%	36.5%	20.3%	4.1%	1.4%	100%



（6） 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

［単位 ： 人（延べ）］

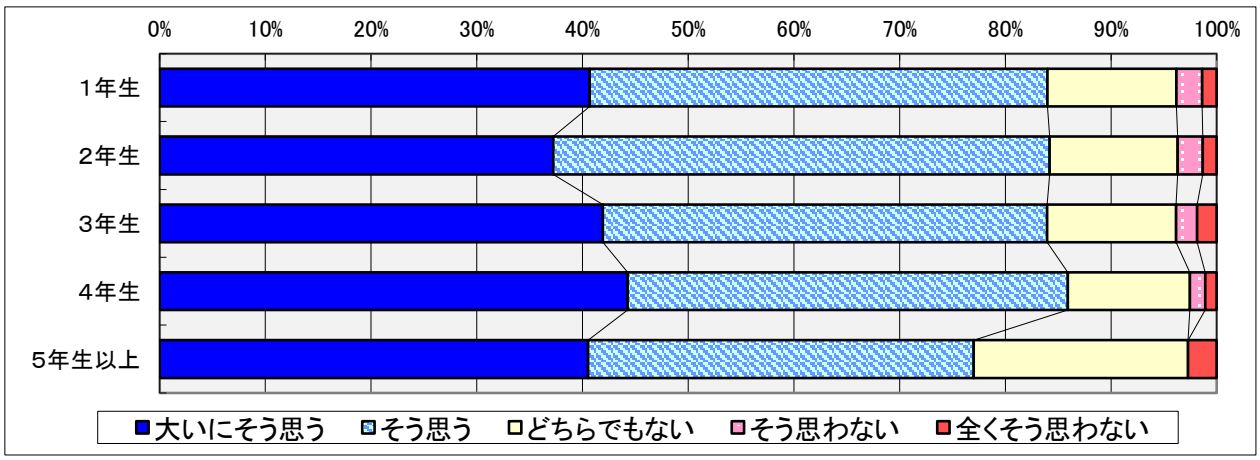
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,178	3,661	685	123	70	8,717
	47.9%	42.0%	7.9%	1.4%	0.8%	100%
2年生	2,474	2,692	401	92	45	5,704
	43.4%	47.2%	7.0%	1.6%	0.8%	100%
3年生	1,395	1,248	172	58	40	2,913
	47.9%	42.8%	5.9%	2.0%	1.4%	100%
4年生	523	491	68	11	7	1,100
	47.5%	44.6%	6.2%	1.0%	0.6%	100%
5年生以上	40	21	11	1	1	74
	54.1%	28.4%	14.9%	1.4%	1.4%	100%



（7） 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,547	3,773	1,065	211	121	8,717
	40.7%	43.3%	12.2%	2.4%	1.4%	100%
2年生	2,124	2,678	692	135	75	5,704
	37.2%	46.9%	12.1%	2.4%	1.3%	100%
3年生	1,221	1,225	355	58	54	2,913
	41.9%	42.1%	12.2%	2.0%	1.9%	100%
4年生	487	458	127	16	12	1,100
	44.3%	41.6%	11.5%	1.5%	1.1%	100%
5年生以上	30	27	15	0	2	74
	40.5%	36.5%	20.3%	0.0%	2.7%	100%

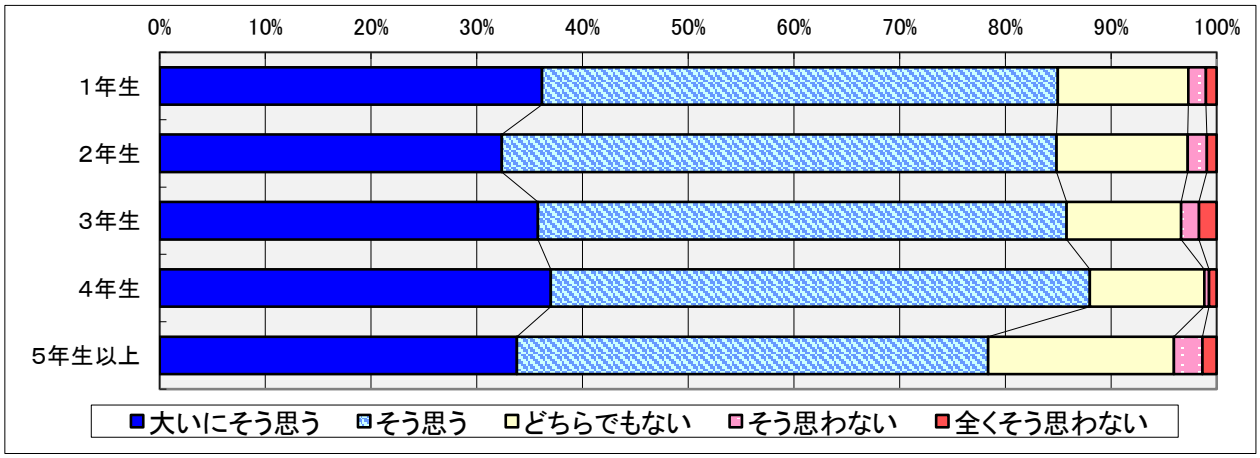


3. この授業からあなたが得たものについて

（1） シラバスに記載されている到達目標が達成できた

［単位 ： 人（延べ）］

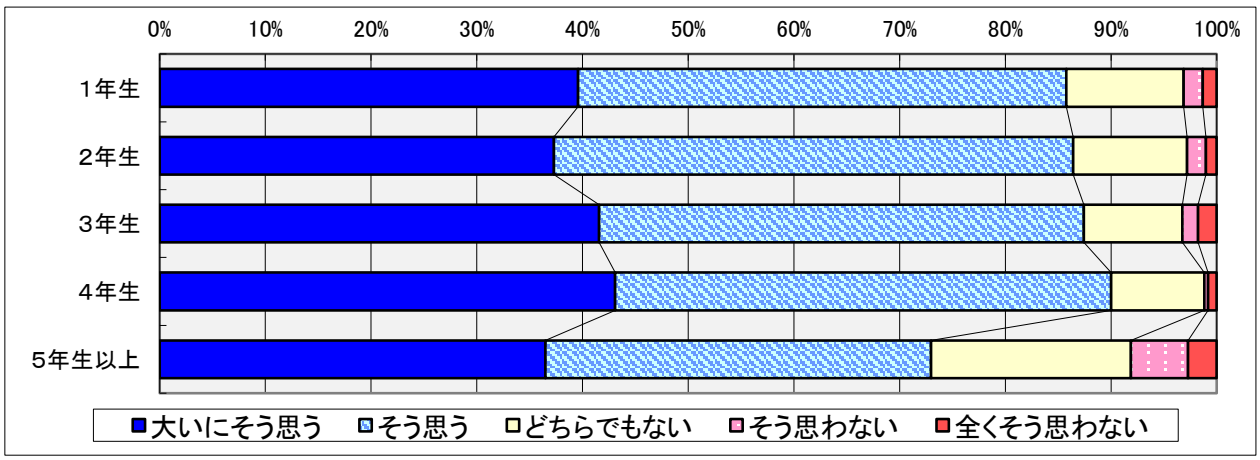
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,153	4,253	1,076	147	88	8,717
	36.2%	48.8%	12.3%	1.7%	1.0%	100%
2年生	1,846	2,993	709	102	54	5,704
	32.4%	52.5%	12.4%	1.8%	0.9%	100%
3年生	1,042	1,457	316	49	49	2,913
	35.8%	50.0%	10.8%	1.7%	1.7%	100%
4年生	407	561	119	5	8	1,100
	37.0%	51.0%	10.8%	0.5%	0.7%	100%
5年生以上	25	33	13	2	1	74
	33.8%	44.6%	17.6%	2.7%	1.4%	100%



（2） 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

［単位 ： 人（延べ）］

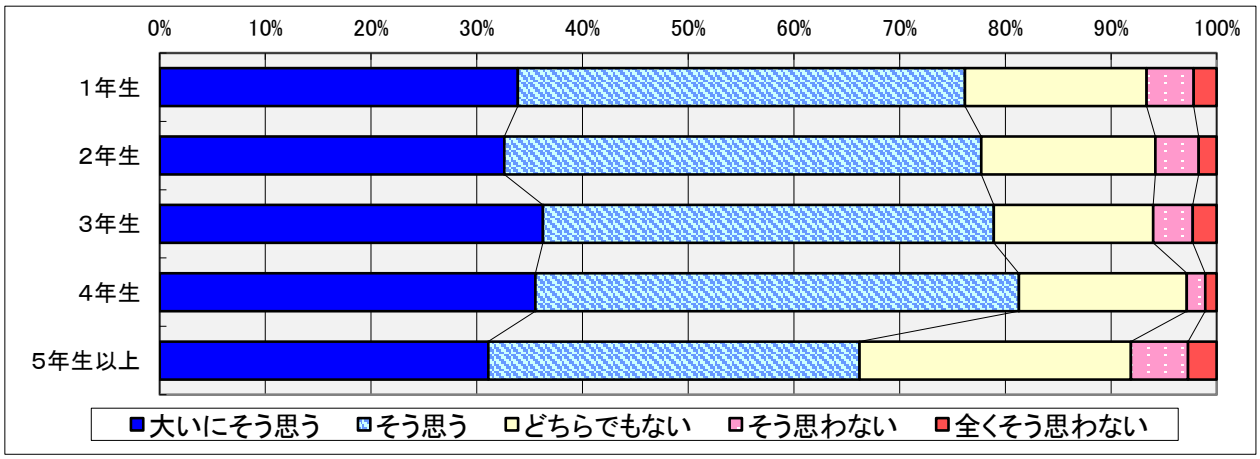
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,450	4,027	968	157	115	8,717
	39.6%	46.2%	11.1%	1.8%	1.3%	100%
2年生	2,128	2,802	614	101	59	5,704
	37.3%	49.1%	10.8%	1.8%	1.0%	100%
3年生	1,211	1,336	271	44	51	2,913
	41.6%	45.9%	9.3%	1.5%	1.8%	100%
4年生	474	516	97	4	9	1,100
	43.1%	46.9%	8.8%	0.4%	0.8%	100%
5年生以上	27	27	14	4	2	74
	36.5%	36.5%	18.9%	5.4%	2.7%	100%



（3） さらに深く勉強したくなった

［単位 ： 人（延べ）］

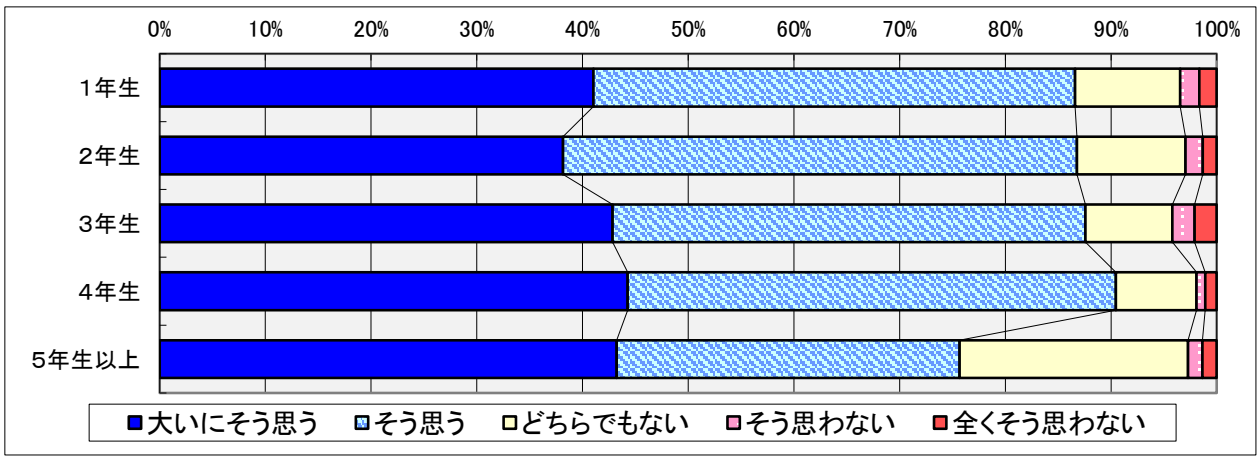
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,954	3,687	1,498	387	191	8,717
	33.9%	42.3%	17.2%	4.4%	2.2%	100%
2年生	1,859	2,575	939	234	97	5,704
	32.6%	45.1%	16.5%	4.1%	1.7%	100%
3年生	1,056	1,243	439	109	66	2,913
	36.3%	42.7%	15.1%	3.7%	2.3%	100%
4年生	391	503	175	19	12	1,100
	35.5%	45.7%	15.9%	1.7%	1.1%	100%
5年生以上	23	26	19	4	2	74
	31.1%	35.1%	25.7%	5.4%	2.7%	100%



（4） 意義のあるものであった

［単位 ： 人（延べ）］

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,576	3,974	865	159	143	8,717
	41.0%	45.6%	9.9%	1.8%	1.6%	100%
2年生	2,176	2,774	585	93	76	5,704
	38.1%	48.6%	10.3%	1.6%	1.3%	100%
3年生	1,248	1,303	240	61	61	2,913
	42.8%	44.7%	8.2%	2.1%	2.1%	100%
4年生	487	508	84	9	12	1,100
	44.3%	46.2%	7.6%	0.8%	1.1%	100%
5年生以上	32	24	16	1	1	74
	43.2%	32.4%	21.6%	1.4%	1.4%	100%



【 2024 年度 春学期
量的データ分析結果】
（通学課程）

2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート
量的データ分析結果

その他統計資料

（1） 相関散布図の見方 96

（2） 意義（設問3-(4)）と その他設問の相関散布図 97

（3） 意義（設問3-(4)）と その他設問の相関散布図 まとめ 99

（4） 受講生数別集計 100

（5） 受講生数別集計 まとめ 107

2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係　など）
右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係　など）
丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

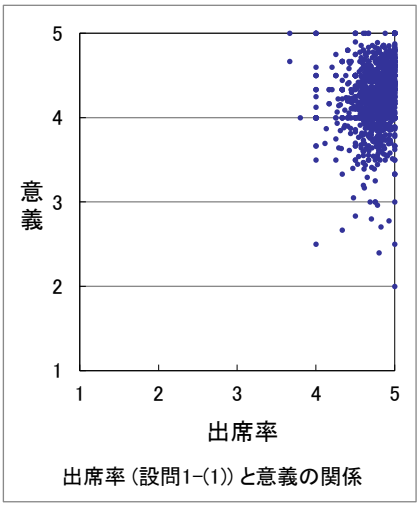
平均点　：　Ｘ軸（意義以外の設問）の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数　：　意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
（数値が大きいほど関係が深い）

数値の目安　0.7 ＜ r ＜ 1.0　強い相関あり
0.4 ＜ r ＜ 0.7　比較的強い相関あり
0.2 ＜ r ＜ 0.4　弱い相関あり
0 ＜ r ＜ 0.2　相関無し

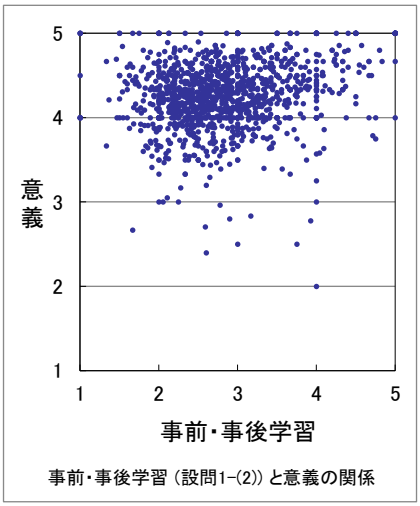
2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

意義（設問3-(4)） 対 その他設問の相関散布図



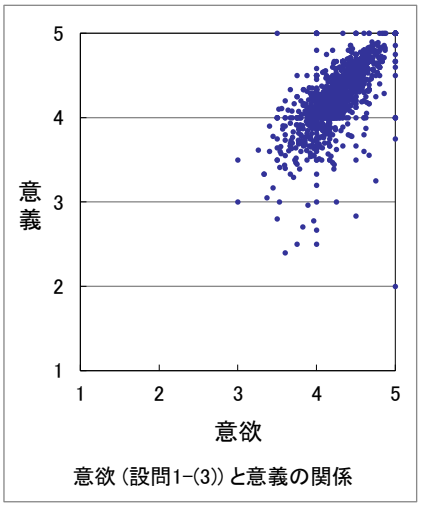
出席率（設問1-(1)）と意義の関係

平均点：4.8　相関係数：0.12



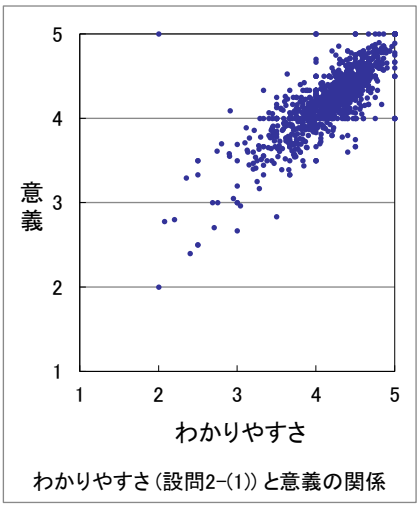
事前・事後学習（設問1-(2)）と意義の関係

平均点：2.7　相関係数：0.19



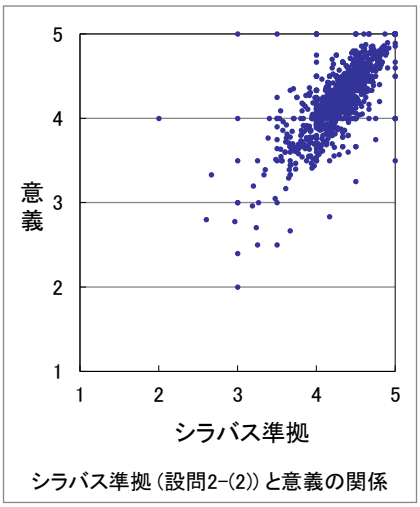
意欲（設問1-(3)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.62



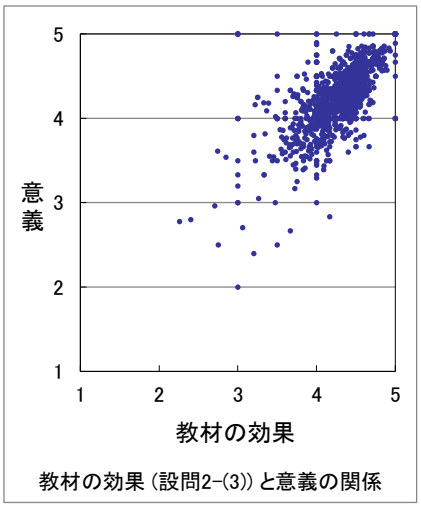
わかりやすさ（設問2-(1)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.69



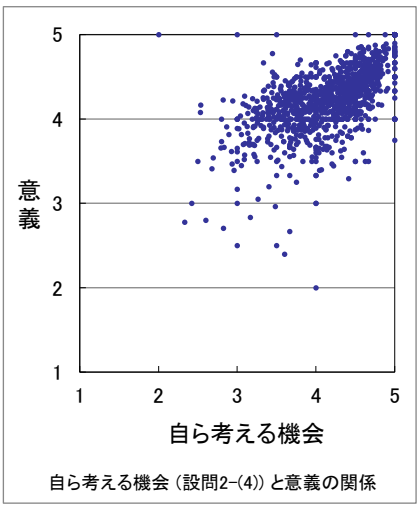
シラバス準拠（設問2-(2)）と意義の関係

平均点：4.3　相関係数：0.66



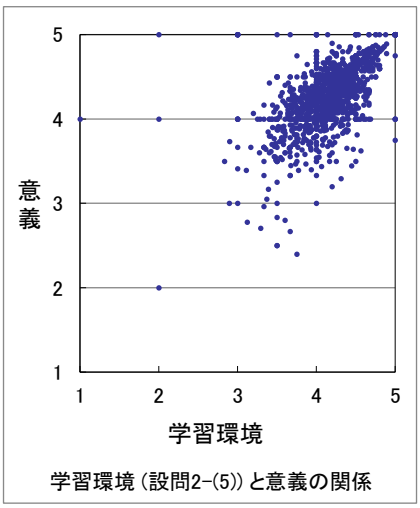
教材の効果（設問2-(3)）と意義の関係

平均点：4.3　相関係数：0.62



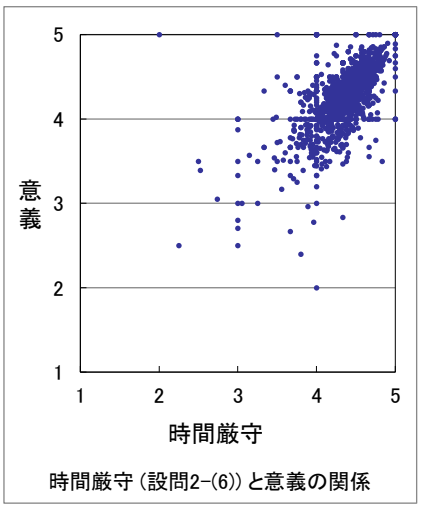
自ら考える機会（設問2-(4)）と意義の関係

平均点：4.0　相関係数：0.52



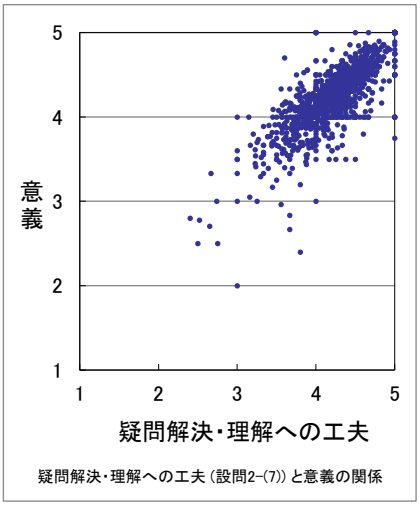
学習環境（設問2-(5)）と意義の関係

平均点：4.1　相関係数：0.55



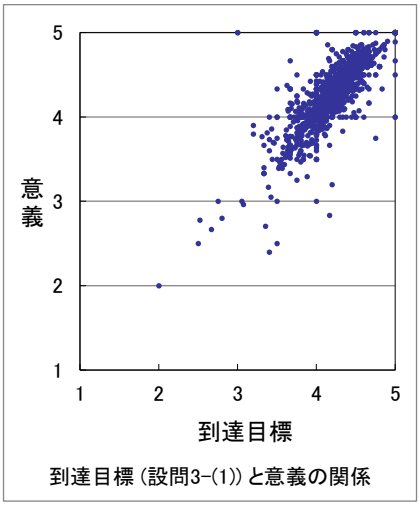
時間厳守（設問2-(6)）と意義の関係

平均点：4.3　相関係数：0.57



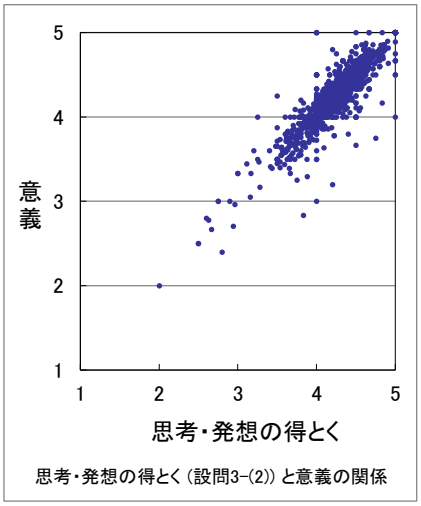
疑問解決・理解への工夫（設問2-(7)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.64



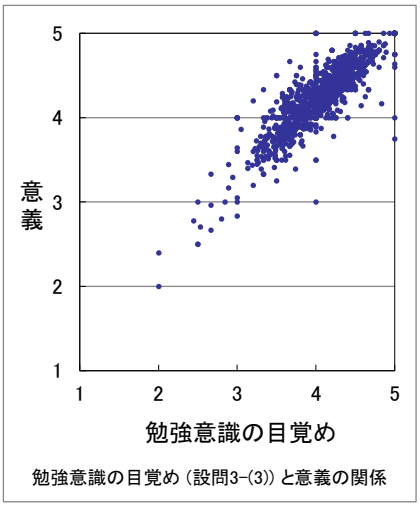
到達目標（設問3-(1)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.71



思考・発想の得とく（設問3-(2)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.80



勉強意識の目覚め（設問3-(3)）と意義の関係

平均点：4.0　相関係数：0.75

２０２４年度（通学課程・春学期）授業アンケート

意義（設問3-(4)）と その他設問の相関散布図　まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。
弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)～(2) との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。
係数については、昨年度秋学期より減少傾向ではありますが、昨年度春学期に近い結果となり、アンケート実施時期による傾向が窺えました。
なお、平均点については昨年度春学期・秋学期とほぼ同じ数値となっています。

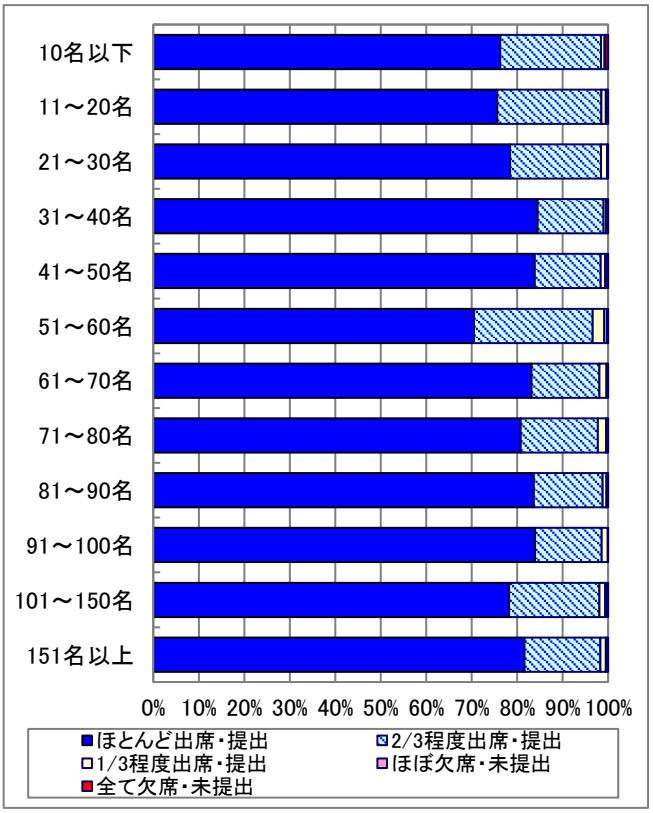
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は、引き続き0.8以上の非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

受講生数別集計

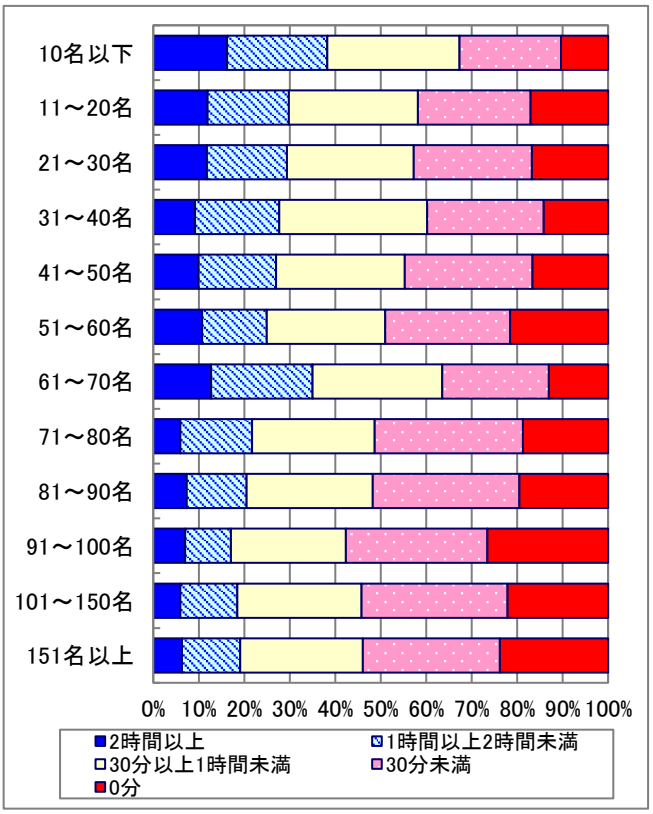
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	399	116	4	1	3
	76.3%	22.2%	0.8%	0.2%	0.6%
11～20名	1,400	423	18	7	2
	75.7%	22.9%	1.0%	0.4%	0.1%
21～30名	1,407	359	24	1	3
	78.4%	20.0%	1.3%	0.1%	0.2%
31～40名	3,778	648	26	12	7
	84.5%	14.5%	0.6%	0.3%	0.2%
41～50名	2,394	413	28	14	5
	83.9%	14.5%	1.0%	0.5%	0.2%
51～60名	579	214	21	5	2
	70.5%	26.1%	2.6%	0.6%	0.2%
61～70名	1,572	282	29	5	2
	83.2%	14.9%	1.5%	0.3%	0.1%
71～80名	543	114	12	1	2
	80.8%	17.0%	1.8%	0.1%	0.3%
81～90名	1,178	213	12	2	3
	83.7%	15.1%	0.9%	0.1%	0.2%
91～100名	896	156	14	1	0
	84.0%	14.6%	1.3%	0.1%	0.0%
101～150名	2,850	722	47	13	9
	78.3%	19.8%	1.3%	0.4%	0.2%
151名以上	4,548	932	68	17	9
	81.6%	16.7%	1.2%	0.3%	0.2%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

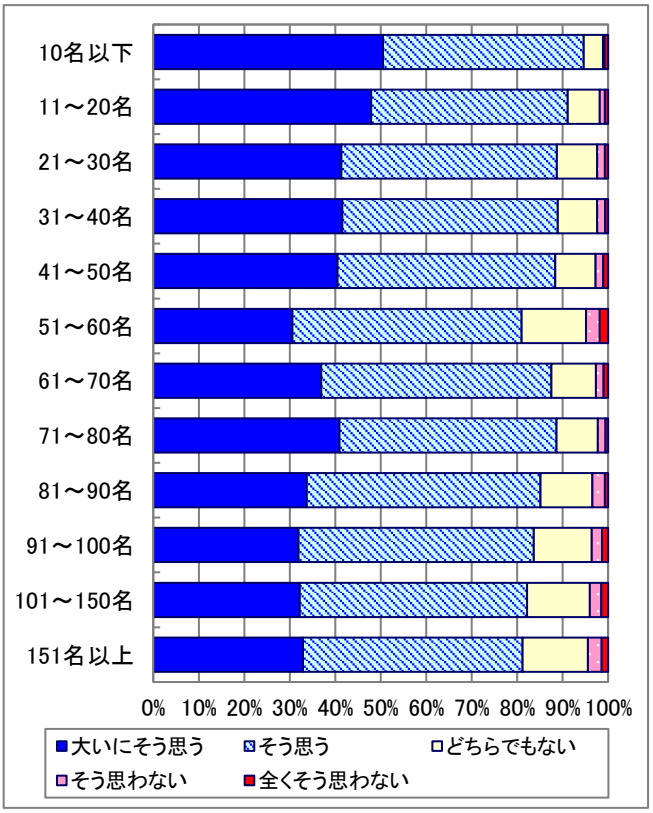
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	85	115	152	117	54
	16.3%	22.0%	29.1%	22.4%	10.3%
11～20名	221	330	525	459	315
	11.9%	17.8%	28.4%	24.8%	17.0%
21～30名	211	316	500	467	300
	11.8%	17.6%	27.9%	26.0%	16.7%
31～40名	410	829	1,455	1,145	632
	9.2%	18.5%	32.5%	25.6%	14.1%
41～50名	284	487	807	802	474
	10.0%	17.1%	28.3%	28.1%	16.6%
51～60名	88	117	214	225	177
	10.7%	14.3%	26.1%	27.4%	21.6%
61～70名	240	422	539	443	246
	12.7%	22.3%	28.5%	23.4%	13.0%
71～80名	40	106	181	219	126
	6.0%	15.8%	26.9%	32.6%	18.8%
81～90名	104	185	390	454	275
	7.4%	13.1%	27.7%	32.2%	19.5%
91～100名	75	107	270	332	283
	7.0%	10.0%	25.3%	31.1%	26.5%
101～150名	216	456	995	1,170	804
	5.9%	12.5%	27.3%	32.1%	22.1%
151名以上	351	713	1,506	1,678	1,326
	6.3%	12.8%	27.0%	30.1%	23.8%



2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

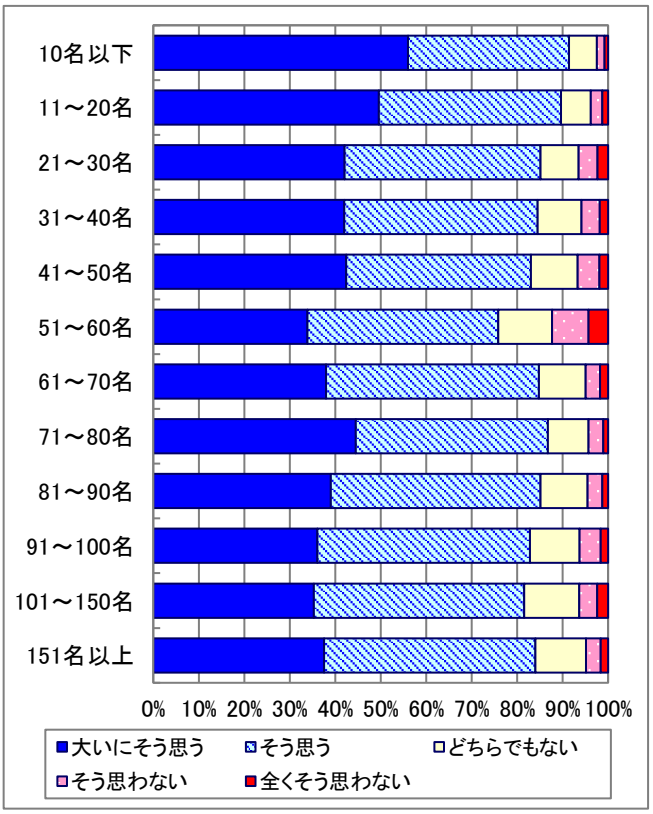
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	264	231	22	2	4
	50.5%	44.2%	4.2%	0.4%	0.8%
11～20名	886	800	130	21	13
	47.9%	43.2%	7.0%	1.1%	0.7%
21～30名	742	850	159	31	12
	41.4%	47.4%	8.9%	1.7%	0.7%
31～40名	1,860	2,116	389	78	28
	41.6%	47.3%	8.7%	1.7%	0.6%
41～50名	1,156	1,366	253	49	30
	40.5%	47.9%	8.9%	1.7%	1.1%
51～60名	251	414	116	25	15
	30.6%	50.4%	14.1%	3.0%	1.8%
61～70名	698	957	184	33	18
	36.9%	50.6%	9.7%	1.7%	1.0%
71～80名	275	321	61	11	4
	40.9%	47.8%	9.1%	1.6%	0.6%
81～90名	475	724	160	39	10
	33.7%	51.4%	11.4%	2.8%	0.7%
91～100名	341	552	136	24	14
	32.0%	51.7%	12.7%	2.2%	1.3%
101～150名	1,173	1,820	502	93	53
	32.2%	50.0%	13.8%	2.6%	1.5%
151名以上	1,836	2,690	800	168	80
	32.9%	48.3%	14.4%	3.0%	1.4%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

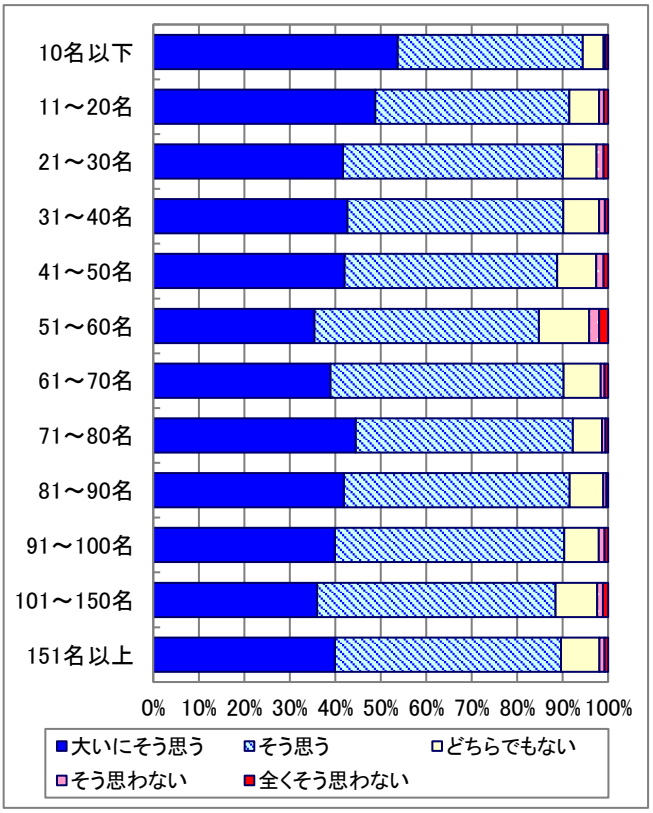
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	293	185	32	9	4
	56.0%	35.4%	6.1%	1.7%	0.8%
11～20名	918	741	121	46	24
	49.6%	40.1%	6.5%	2.5%	1.3%
21～30名	755	773	150	74	42
	42.1%	43.1%	8.4%	4.1%	2.3%
31～40名	1,877	1,901	433	178	82
	42.0%	42.5%	9.7%	4.0%	1.8%
41～50名	1,210	1,160	293	137	54
	42.4%	40.6%	10.3%	4.8%	1.9%
51～60名	278	345	97	66	35
	33.9%	42.0%	11.8%	8.0%	4.3%
61～70名	718	884	195	60	33
	38.0%	46.8%	10.3%	3.2%	1.7%
71～80名	299	284	60	22	7
	44.5%	42.3%	8.9%	3.3%	1.0%
81～90名	550	649	146	45	18
	39.1%	46.1%	10.4%	3.2%	1.3%
91～100名	385	499	116	50	17
	36.1%	46.8%	10.9%	4.7%	1.6%
101～150名	1,286	1,683	442	143	87
	35.3%	46.2%	12.1%	3.9%	2.4%
151名以上	2,094	2,590	621	180	89
	37.6%	46.5%	11.1%	3.2%	1.6%



2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

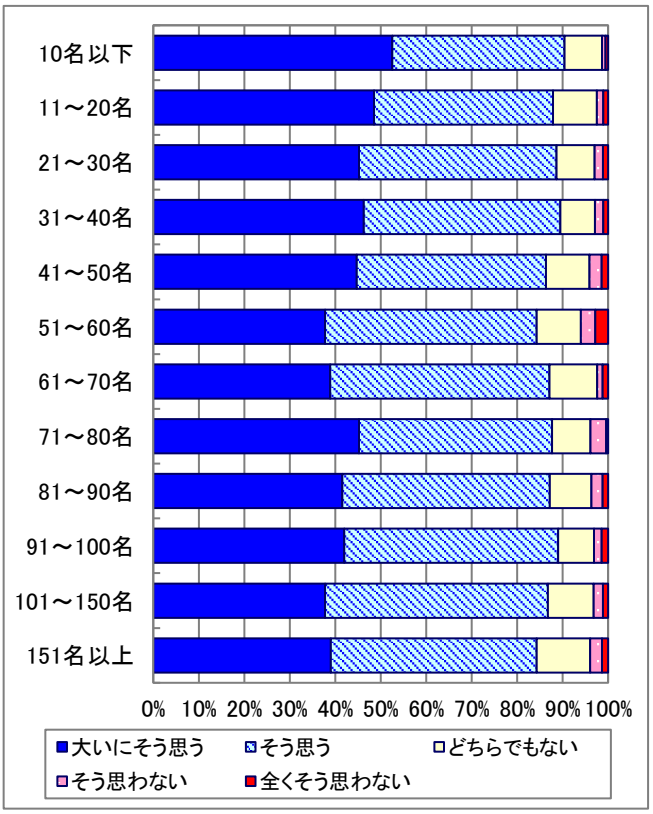
2-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	281	213	24	2	3
	53.7%	40.7%	4.6%	0.4%	0.6%
11～20名	903	790	121	19	17
	48.8%	42.7%	6.5%	1.0%	0.9%
21～30名	748	868	132	28	18
	41.7%	48.4%	7.4%	1.6%	1.0%
31～40名	1,909	2,122	352	57	31
	42.7%	47.5%	7.9%	1.3%	0.7%
41～50名	1,200	1,335	244	46	29
	42.0%	46.8%	8.5%	1.6%	1.0%
51～60名	291	405	91	18	16
	35.4%	49.3%	11.1%	2.2%	1.9%
61～70名	736	969	155	16	14
	38.9%	51.3%	8.2%	0.8%	0.7%
71～80名	299	321	43	5	4
	44.5%	47.8%	6.4%	0.7%	0.6%
81～90名	590	699	104	10	5
	41.9%	49.6%	7.4%	0.7%	0.4%
91～100名	426	538	81	14	8
	39.9%	50.4%	7.6%	1.3%	0.7%
101～150名	1,312	1,909	332	47	41
	36.0%	52.4%	9.1%	1.3%	1.1%
151名以上	2,225	2,774	469	64	42
	39.9%	49.8%	8.4%	1.1%	0.8%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

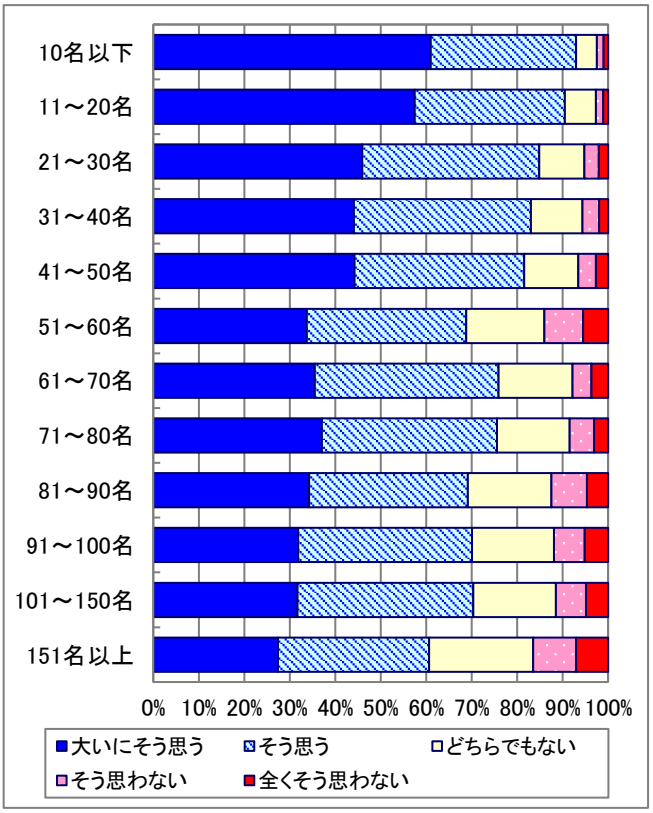
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	275	198	43	4	3
	52.6%	37.9%	8.2%	0.8%	0.6%
11～20名	898	728	178	26	20
	48.5%	39.4%	9.6%	1.4%	1.1%
21～30名	811	780	150	33	20
	45.2%	43.5%	8.4%	1.8%	1.1%
31～40名	2,071	1,930	340	84	46
	46.3%	43.2%	7.6%	1.9%	1.0%
41～50名	1,277	1,188	272	77	40
	44.7%	41.6%	9.5%	2.7%	1.4%
51～60名	310	382	80	26	23
	37.8%	46.5%	9.7%	3.2%	2.8%
61～70名	735	912	198	23	22
	38.9%	48.3%	10.5%	1.2%	1.2%
71～80名	304	285	57	23	3
	45.2%	42.4%	8.5%	3.4%	0.4%
81～90名	585	643	128	35	17
	41.5%	45.7%	9.1%	2.5%	1.2%
91～100名	448	502	84	18	15
	42.0%	47.0%	7.9%	1.7%	1.4%
101～150名	1,374	1,784	367	75	41
	37.7%	49.0%	10.1%	2.1%	1.1%
151名以上	2,175	2,522	656	145	76
	39.0%	45.2%	11.8%	2.6%	1.4%



2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

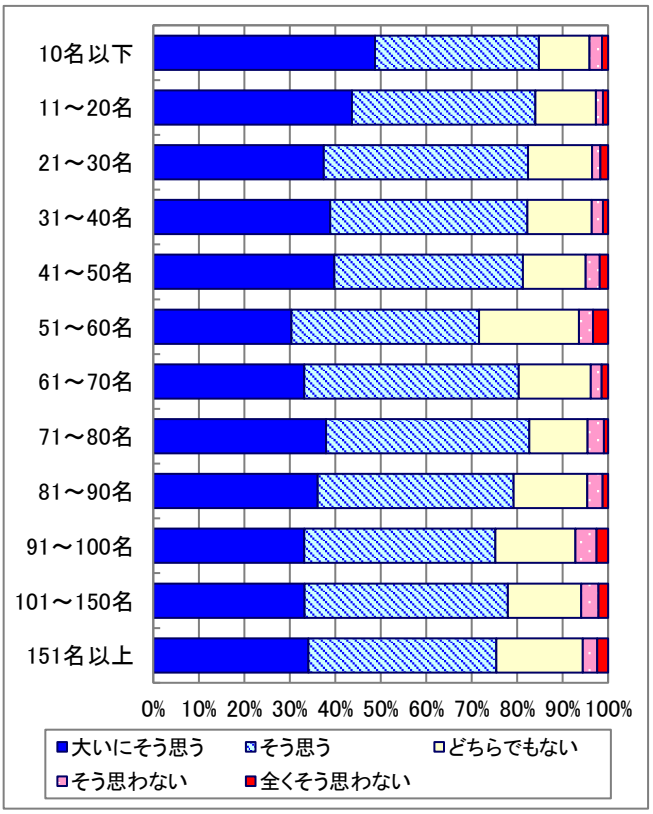
2-(4)　受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	319	167	24	8	5
	61.0%	31.9%	4.6%	1.5%	1.0%
11～20名	1,063	611	126	31	19
	57.5%	33.0%	6.8%	1.7%	1.0%
21～30名	824	698	178	57	37
	45.9%	38.9%	9.9%	3.2%	2.1%
31～40名	1,972	1,740	506	165	88
	44.1%	38.9%	11.3%	3.7%	2.0%
41～50名	1,262	1,066	340	109	77
	44.2%	37.4%	11.9%	3.8%	2.7%
51～60名	277	288	141	70	45
	33.7%	35.1%	17.2%	8.5%	5.5%
61～70名	671	764	307	79	69
	35.5%	40.4%	16.2%	4.2%	3.7%
71～80名	249	259	107	36	21
	37.1%	38.5%	15.9%	5.4%	3.1%
81～90名	482	492	259	110	65
	34.2%	34.9%	18.4%	7.8%	4.6%
91～100名	340	408	192	72	55
	31.9%	38.2%	18.0%	6.7%	5.2%
101～150名	1,154	1,408	662	239	178
	31.7%	38.7%	18.2%	6.6%	4.9%
151名以上	1,528	1,852	1,275	527	392
	27.4%	33.2%	22.9%	9.5%	7.0%



2-(5)　教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

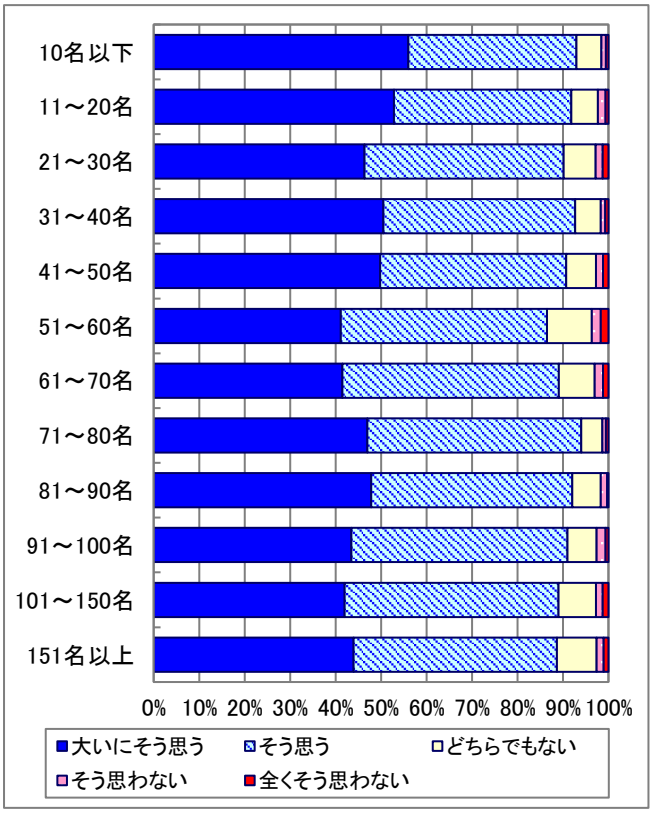
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	250	185	57	14	7
	47.8%	35.4%	10.9%	2.7%	1.3%
11～20名	792	730	241	29	20
	42.8%	39.5%	13.0%	1.6%	1.1%
21～30名	656	785	247	31	30
	36.6%	43.8%	13.8%	1.7%	1.7%
31～40名	1,709	1,904	621	109	49
	38.2%	42.6%	13.9%	2.4%	1.1%
41～50名	1,116	1,163	387	87	51
	39.1%	40.7%	13.6%	3.0%	1.8%
51～60名	241	327	174	25	26
	29.4%	39.8%	21.2%	3.0%	3.2%
61～70名	614	874	292	45	26
	32.5%	46.2%	15.4%	2.4%	1.4%
71～80名	252	297	85	24	6
	37.5%	44.2%	12.6%	3.6%	0.9%
81～90名	497	592	222	47	16
	35.3%	42.0%	15.8%	3.3%	1.1%
91～100名	342	433	181	48	26
	32.1%	40.6%	17.0%	4.5%	2.4%
101～150名	1,177	1,580	569	134	75
	32.3%	43.4%	15.6%	3.7%	2.1%
151名以上	1,763	2,131	981	167	122
	31.6%	38.2%	17.6%	3.0%	2.2%



2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

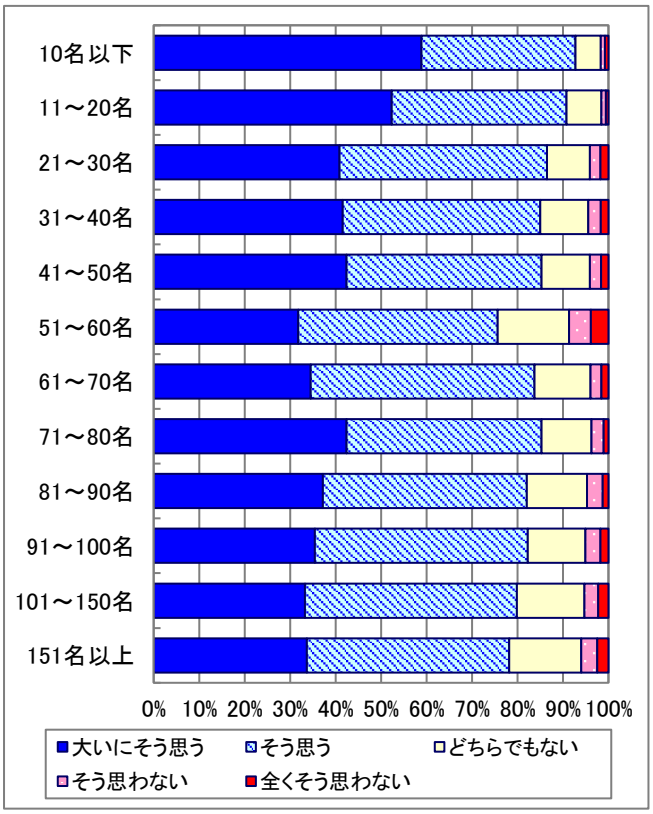
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	293	193	29	5	3
	56.0%	36.9%	5.5%	1.0%	0.6%
11～20名	977	722	108	31	12
	52.8%	39.0%	5.8%	1.7%	0.6%
21～30名	832	785	127	27	23
	46.4%	43.8%	7.1%	1.5%	1.3%
31～40名	2,257	1,887	253	42	32
	50.5%	42.2%	5.7%	0.9%	0.7%
41～50名	1,421	1,168	186	44	35
	49.8%	40.9%	6.5%	1.5%	1.2%
51～60名	338	372	81	16	14
	41.2%	45.3%	9.9%	1.9%	1.7%
61～70名	784	900	149	35	22
	41.5%	47.6%	7.9%	1.9%	1.2%
71～80名	316	316	31	5	4
	47.0%	47.0%	4.6%	0.7%	0.6%
81～90名	674	622	88	20	4
	47.9%	44.2%	6.3%	1.4%	0.3%
91～100名	464	507	68	21	7
	43.5%	47.5%	6.4%	2.0%	0.7%
101～150名	1,528	1,713	299	55	46
	42.0%	47.0%	8.2%	1.5%	1.3%
151名以上	2,450	2,493	486	86	59
	44.0%	44.7%	8.7%	1.5%	1.1%



2-(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

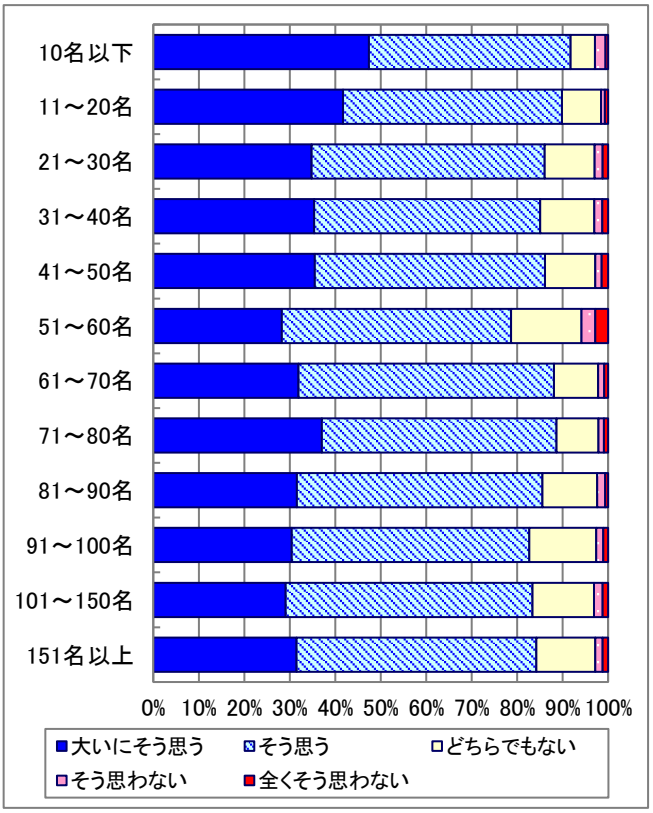
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	308	177	29	5	4
	58.9%	33.8%	5.5%	1.0%	0.8%
11～20名	968	712	141	18	11
	52.3%	38.5%	7.6%	1.0%	0.6%
21～30名	733	818	170	42	31
	40.9%	45.6%	9.5%	2.3%	1.7%
31～40名	1,858	1,944	471	123	75
	41.6%	43.5%	10.5%	2.8%	1.7%
41～50名	1,211	1,224	303	69	47
	42.4%	42.9%	10.6%	2.4%	1.6%
51～60名	261	360	129	39	32
	31.8%	43.8%	15.7%	4.8%	3.9%
61～70名	653	929	234	45	29
	34.6%	49.2%	12.4%	2.4%	1.5%
71～80名	285	288	74	18	7
	42.4%	42.9%	11.0%	2.7%	1.0%
81～90名	524	631	187	48	18
	37.2%	44.8%	13.3%	3.4%	1.3%
91～100名	378	500	135	35	19
	35.4%	46.9%	12.7%	3.3%	1.8%
101～150名	1,211	1,698	540	111	81
	33.3%	46.6%	14.8%	3.0%	2.2%
151名以上	1,876	2,480	885	195	138
	33.7%	44.5%	15.9%	3.5%	2.5%



2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

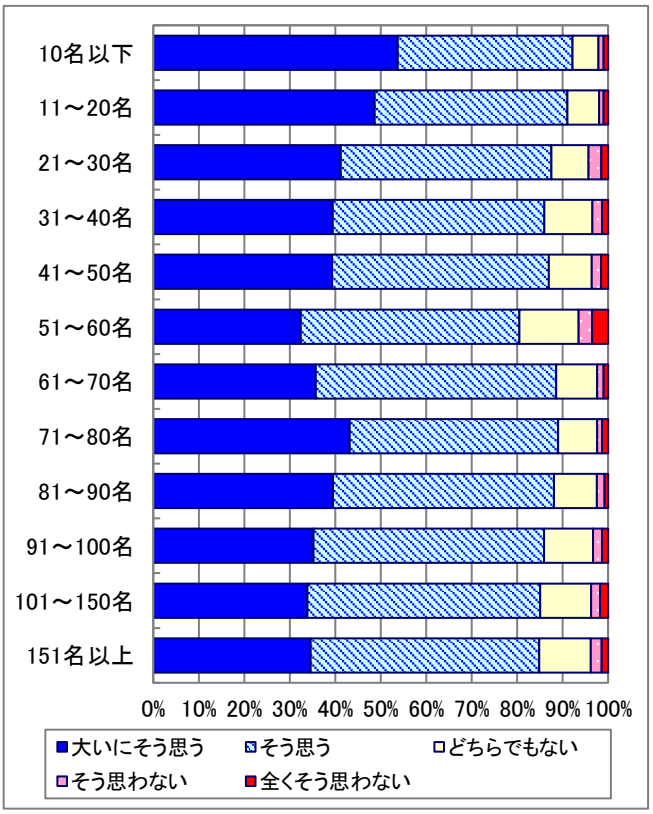
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	248	232	28	12	3
	47.4%	44.4%	5.4%	2.3%	0.6%
11～20名	771	891	159	16	13
	41.7%	48.2%	8.6%	0.9%	0.7%
21～30名	625	919	197	31	22
	34.8%	51.2%	11.0%	1.7%	1.2%
31～40名	1,583	2,220	532	79	57
	35.4%	49.7%	11.9%	1.8%	1.3%
41～50名	1,014	1,444	316	40	40
	35.5%	50.6%	11.1%	1.4%	1.4%
51～60名	232	414	127	25	23
	28.3%	50.4%	15.5%	3.0%	2.8%
61～70名	604	1,061	184	25	16
	32.0%	56.1%	9.7%	1.3%	0.8%
71～80名	249	347	62	8	6
	37.1%	51.6%	9.2%	1.2%	0.9%
81～90名	445	760	169	25	9
	31.6%	54.0%	12.0%	1.8%	0.6%
91～100名	325	557	157	17	11
	30.5%	52.2%	14.7%	1.6%	1.0%
101～150名	1,060	1,976	491	70	44
	29.1%	54.3%	13.5%	1.9%	1.2%
151名以上	1,756	2,940	720	93	65
	31.5%	52.7%	12.9%	1.7%	1.2%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

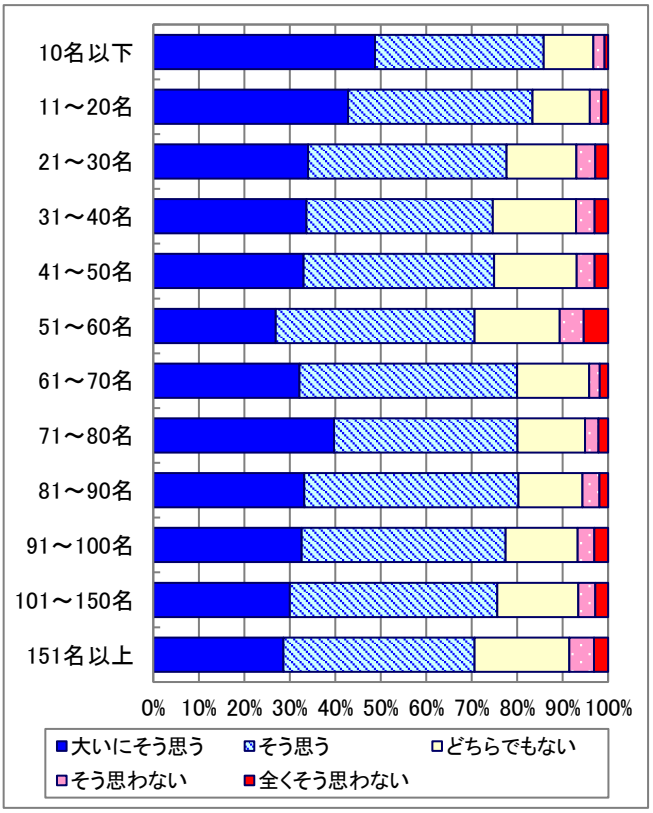
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	281	201	30	6	5
	53.7%	38.4%	5.7%	1.1%	1.0%
11～20名	901	783	130	18	18
	48.7%	42.3%	7.0%	1.0%	1.0%
21～30名	739	831	147	50	27
	41.2%	46.3%	8.2%	2.8%	1.5%
31～40名	1,763	2,081	472	94	61
	39.4%	46.5%	10.6%	2.1%	1.4%
41～50名	1,122	1,361	269	58	44
	39.3%	47.7%	9.4%	2.0%	1.5%
51～60名	266	395	107	24	29
	32.4%	48.1%	13.0%	2.9%	3.5%
61～70名	675	1,000	170	27	18
	35.7%	52.9%	9.0%	1.4%	1.0%
71～80名	290	308	58	7	9
	43.2%	45.8%	8.6%	1.0%	1.3%
81～90名	557	683	133	24	11
	39.6%	48.5%	9.4%	1.7%	0.8%
91～100名	376	541	115	21	14
	35.2%	50.7%	10.8%	2.0%	1.3%
101～150名	1,233	1,864	409	71	64
	33.9%	51.2%	11.2%	2.0%	1.8%
151名以上	1,927	2,805	632	130	80
	34.6%	50.3%	11.3%	2.3%	1.4%



2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

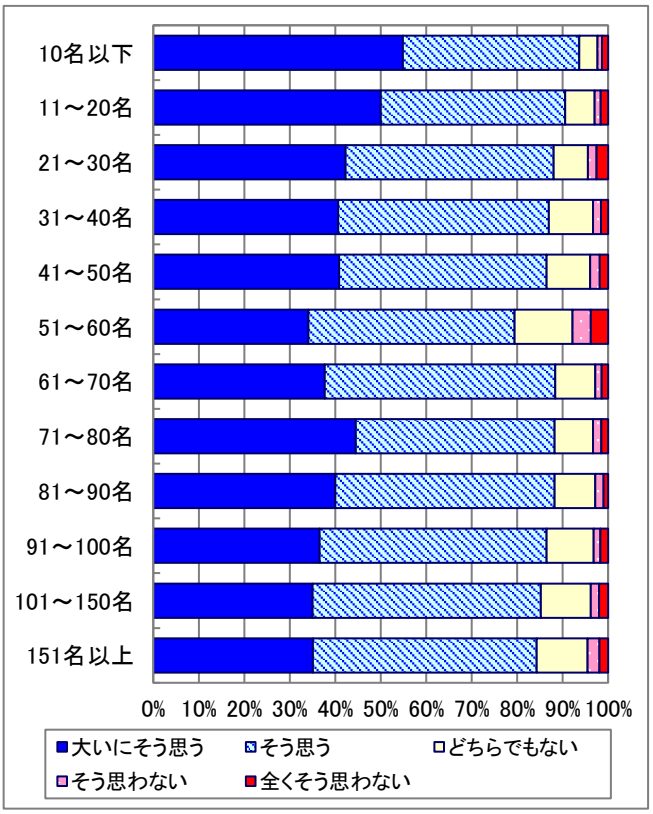
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	255	194	57	13	4
	48.8%	37.1%	10.9%	2.5%	0.8%
11～20名	793	750	233	46	28
	42.9%	40.5%	12.6%	2.5%	1.5%
21～30名	611	783	275	74	51
	34.1%	43.6%	15.3%	4.1%	2.8%
31～40名	1,506	1,832	819	182	132
	33.7%	41.0%	18.3%	4.1%	3.0%
41～50名	944	1,195	518	112	85
	33.1%	41.9%	18.1%	3.9%	3.0%
51～60名	221	359	154	43	44
	26.9%	43.7%	18.8%	5.2%	5.4%
61～70名	608	904	299	45	34
	32.2%	47.8%	15.8%	2.4%	1.8%
71～80名	267	271	100	20	14
	39.7%	40.3%	14.9%	3.0%	2.1%
81～90名	467	663	199	52	27
	33.2%	47.1%	14.1%	3.7%	1.9%
91～100名	348	479	169	39	32
	32.6%	44.9%	15.8%	3.7%	3.0%
101～150名	1,094	1,661	648	136	102
	30.0%	45.6%	17.8%	3.7%	2.8%
151名以上	1,594	2,342	1,163	304	171
	28.6%	42.0%	20.9%	5.5%	3.1%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	287	203	21	5	7
	54.9%	38.8%	4.0%	1.0%	1.3%
11～20名	925	750	120	25	30
	50.0%	40.5%	6.5%	1.4%	1.6%
21～30名	759	820	136	34	45
	42.3%	45.7%	7.6%	1.9%	2.5%
31～40名	1,818	2,070	436	78	69
	40.7%	46.3%	9.8%	1.7%	1.5%
41～50名	1,166	1,303	272	60	53
	40.9%	45.7%	9.5%	2.1%	1.9%
51～60名	280	372	105	33	31
	34.1%	45.3%	12.8%	4.0%	3.8%
61～70名	712	958	167	27	26
	37.7%	50.7%	8.8%	1.4%	1.4%
71～80名	299	294	57	12	10
	44.5%	43.8%	8.5%	1.8%	1.5%
81～90名	563	679	126	26	14
	40.0%	48.2%	8.9%	1.8%	1.0%
91～100名	390	533	110	16	18
	36.6%	50.0%	10.3%	1.5%	1.7%
101～150名	1,276	1,827	399	66	73
	35.0%	50.2%	11.0%	1.8%	2.0%
151名以上	1,956	2,744	621	146	107
	35.1%	49.2%	11.1%	2.6%	1.9%



2024年度（通学課程・春学期）授業アンケート

受講生数別集計　まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

・設問2-(4) 「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
・設問2-(7) 「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、これまでと同様に、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。
学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。
その他の設問、学生への対応等が伴なわないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

【 2024 年度 秋学期
量的データ分析結果】
（通学課程）

2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート
量的データ分析結果

その他統計資料

（1） 相関散布図の見方 112

（2） 意義（設問3-(4)）と その他設問の相関散布図 113

（3） 意義（設問3-(4)）と その他設問の相関散布図 まとめ 115

（4） 受講生数別集計 116

（5） 受講生数別集計 まとめ 123

２０２４年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係　など）
右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係　など）
丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

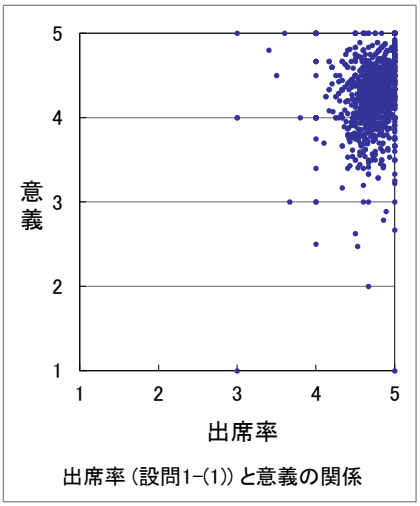
平均点　：　Ｘ軸（意義以外の設問）の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数　：　意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
（数値が大きいほど関係が深い）

数値の目安　0.7 ＜ r ＜ 1.0　強い相関あり
0.4 ＜ r ＜ 0.7　比較的強い相関あり
0.2 ＜ r ＜ 0.4　弱い相関あり
0 ＜ r ＜ 0.2　相関無し

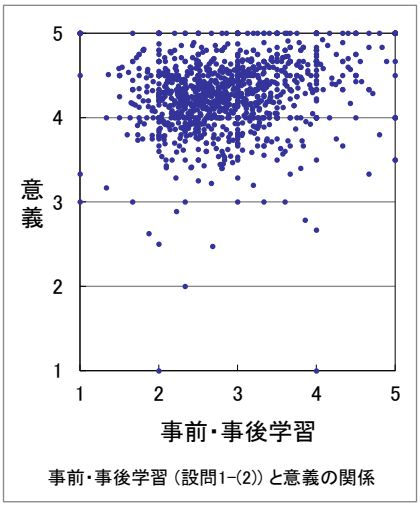
2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

意義（設問3-(4)） 対 その他設問の相関散布図



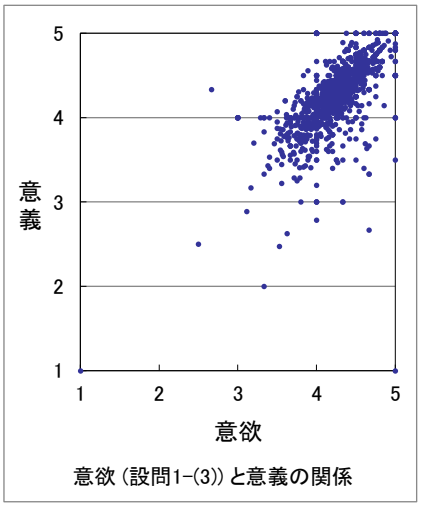
出席率（設問1-(1)）と意義の関係

平均点：4.8　相関係数：0.14



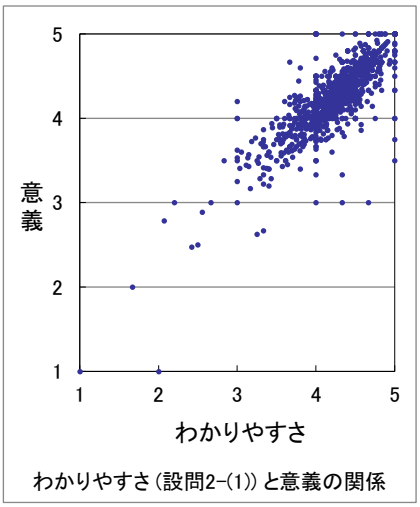
事前・事後学習（設問1-(2)）と意義の関係

平均点：2.7　相関係数：0.20



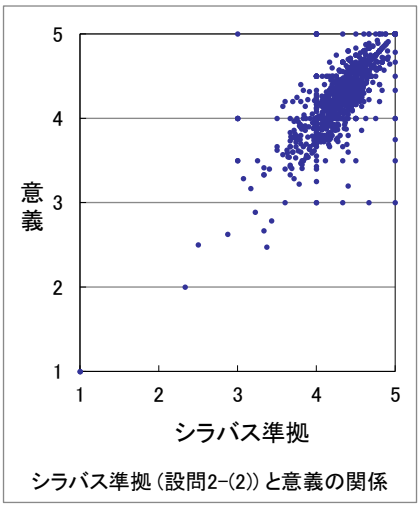
意欲（設問1-(3)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.64



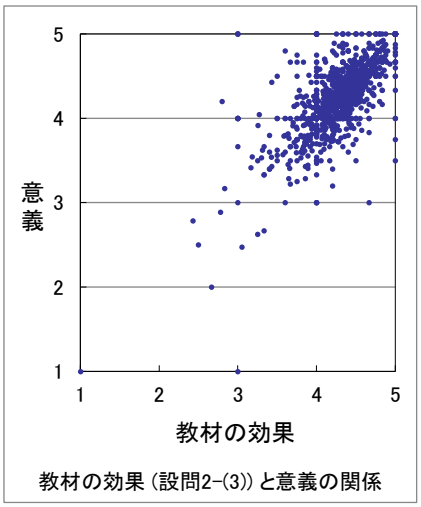
わかりやすさ（設問2-(1)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.72



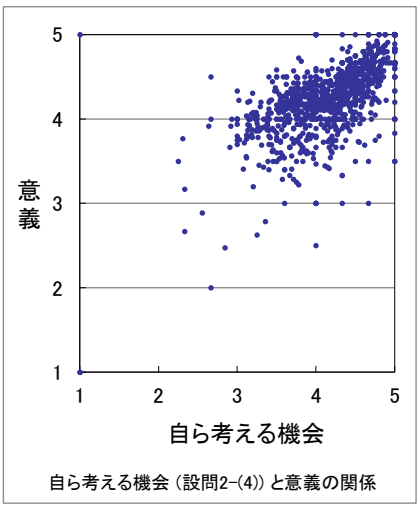
シラバス準拠（設問2-(2)）と意義の関係

平均点：4.3　相関係数：0.68



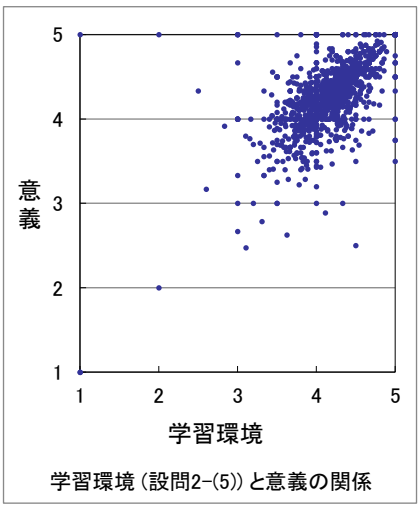
教材の効果（設問2-(3)）と意義の関係

平均点：4.3　相関係数：0.63



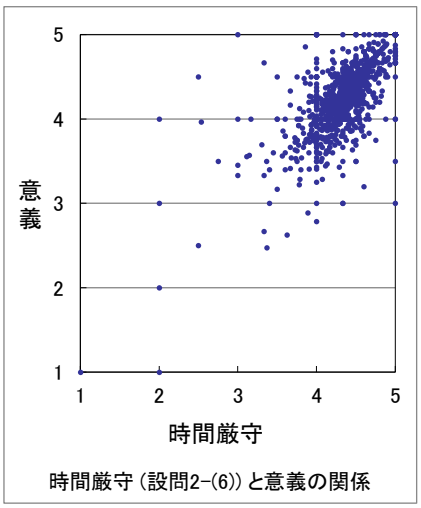
自ら考える機会（設問2-(4)）と意義の関係

平均点：4.1　相関係数：0.54



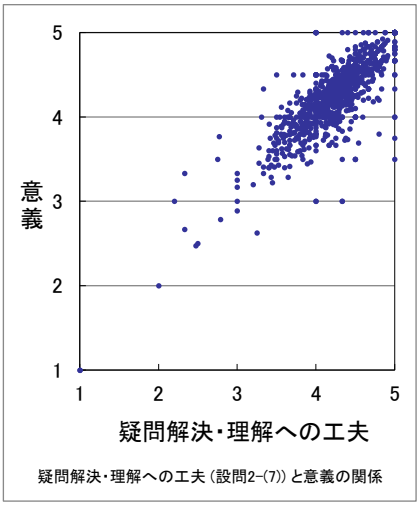
学習環境（設問2-(5)）と意義の関係

平均点：4.1　相関係数：0.57



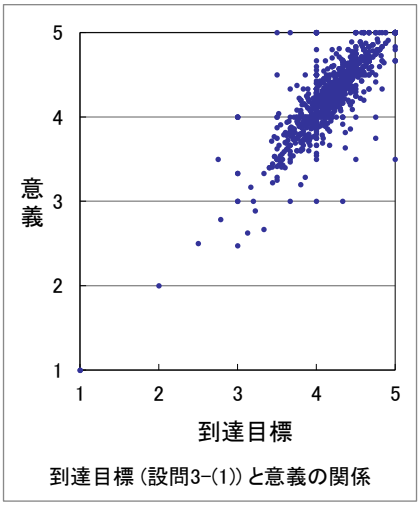
時間厳守（設問2-(6)）と意義の関係

平均点：4.3　相関係数：0.62



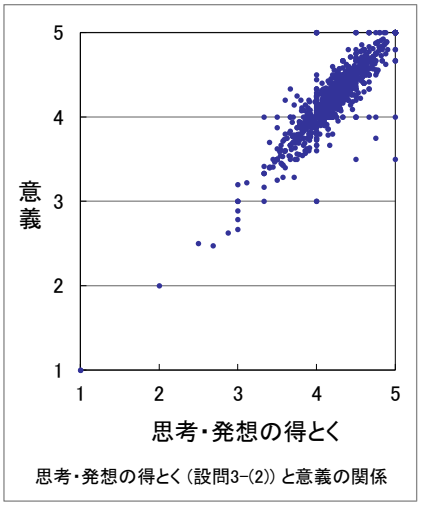
疑問解決・理解への工夫（設問2-(7)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.67



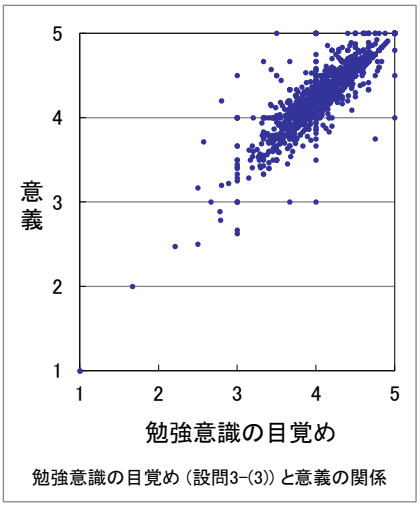
到達目標（設問3-(1)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.75



思考・発想の得とく（設問3-(2)）と意義の関係

平均点：4.2　相関係数：0.82



勉強意識の目覚め（設問3-(3)）と意義の関係

平均点：4.0　相関係数：0.77

２０２４年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

意義（設問3-(4)）と その他設問の相関散布図　まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。
弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)～(2) との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。
係数については、春学期より増加傾向であり、昨年度秋学期と近い結果となっています。
なお、平均点については春学期とほぼ同じ数値でした。

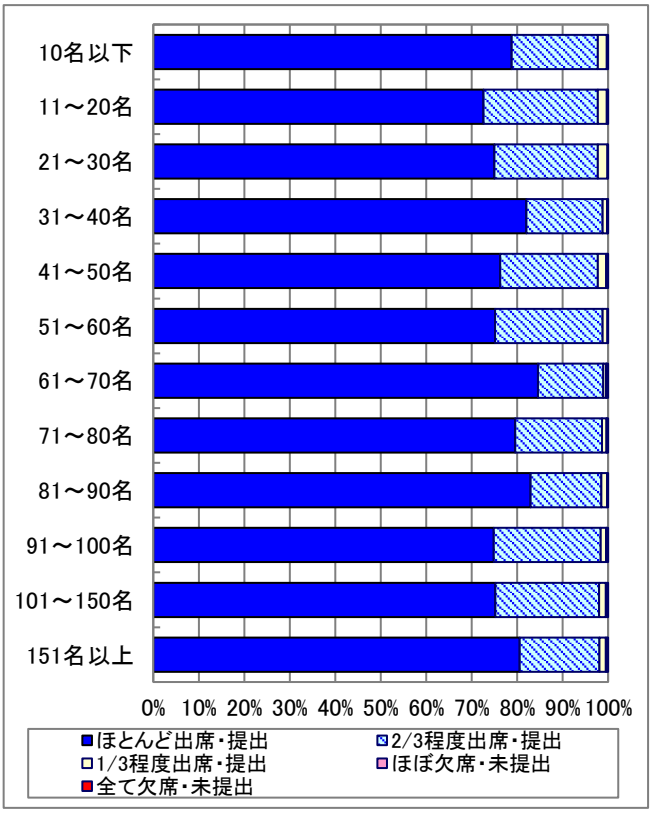
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は、引き続き0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

受講生数別集計

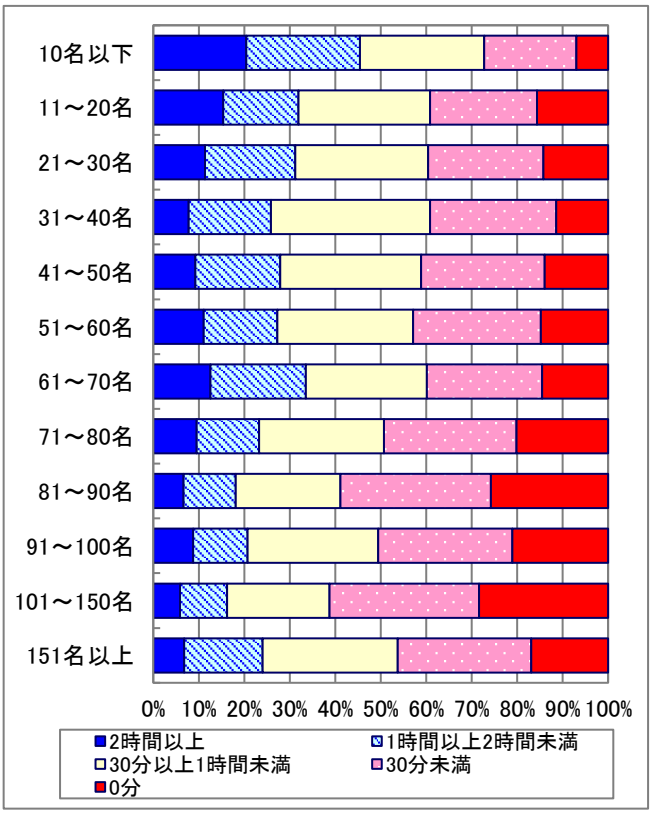
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	520	125	13	0	2
	78.8%	18.9%	2.0%	0.0%	0.3%
11～20名	1,091	377	30	3	1
	72.6%	25.1%	2.0%	0.2%	0.1%
21～30名	1,107	336	31	2	0
	75.0%	22.8%	2.1%	0.1%	0.0%
31～40名	2,447	500	29	4	3
	82.0%	16.8%	1.0%	0.1%	0.1%
41～50名	1,637	461	39	4	5
	76.3%	21.5%	1.8%	0.2%	0.2%
51～60名	433	136	6	0	1
	75.2%	23.6%	1.0%	0.0%	0.2%
61～70名	1,216	207	9	1	5
	84.6%	14.4%	0.6%	0.1%	0.3%
71～80名	870	208	11	2	2
	79.6%	19.0%	1.0%	0.2%	0.2%
81～90名	685	129	10	2	0
	82.9%	15.6%	1.2%	0.2%	0.0%
91～100名	690	217	11	1	3
	74.8%	23.5%	1.2%	0.1%	0.3%
101～150名	2,221	673	45	9	5
	75.2%	22.8%	1.5%	0.3%	0.2%
151名以上	1,593	347	28	6	4
	80.5%	17.5%	1.4%	0.3%	0.2%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

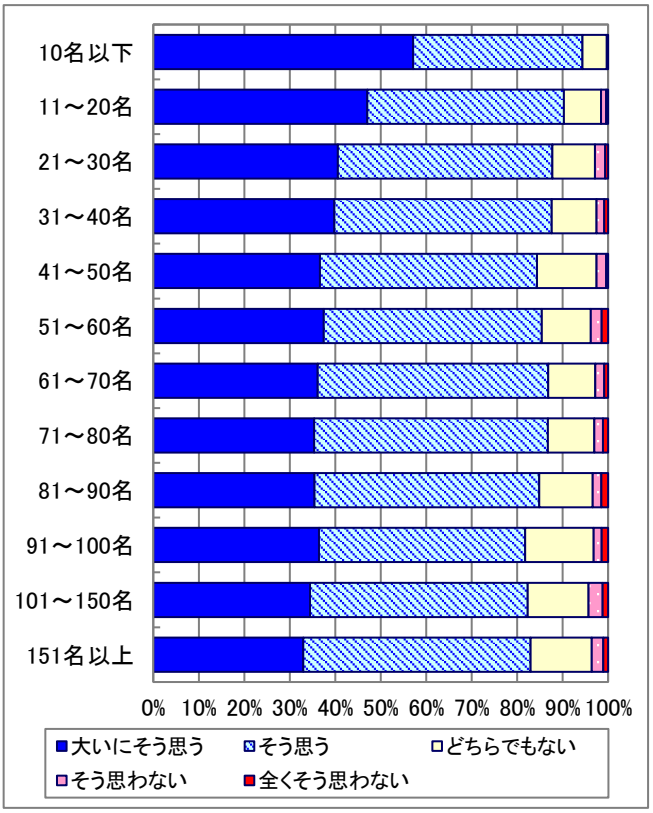
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	135	165	180	134	46
	20.5%	25.0%	27.3%	20.3%	7.0%
11～20名	231	249	434	353	235
	15.4%	16.6%	28.9%	23.5%	15.6%
21～30名	168	293	431	374	210
	11.4%	19.9%	29.2%	25.3%	14.2%
31～40名	232	539	1,044	828	340
	7.8%	18.1%	35.0%	27.8%	11.4%
41～50名	198	401	664	584	299
	9.2%	18.7%	30.9%	27.2%	13.9%
51～60名	64	93	172	162	85
	11.1%	16.1%	29.9%	28.1%	14.8%
61～70名	181	301	383	364	209
	12.6%	20.9%	26.6%	25.3%	14.5%
71～80名	104	150	300	319	220
	9.5%	13.7%	27.4%	29.2%	20.1%
81～90名	55	95	190	273	213
	6.7%	11.5%	23.0%	33.1%	25.8%
91～100名	81	110	265	272	194
	8.8%	11.9%	28.7%	29.5%	21.0%
101～150名	173	306	665	972	837
	5.9%	10.4%	22.5%	32.9%	28.3%
151名以上	135	341	587	581	334
	6.8%	17.2%	29.7%	29.4%	16.9%



2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

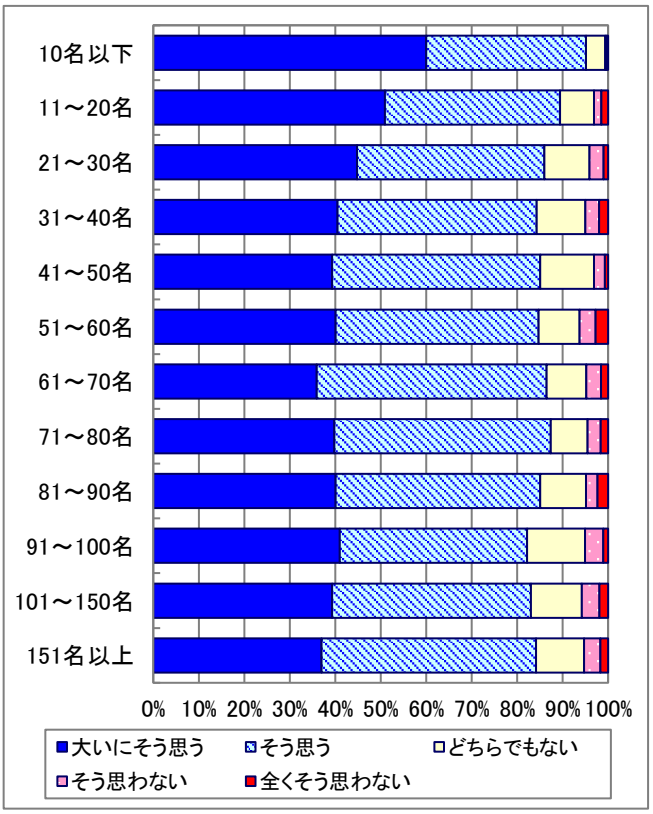
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	377	246	35	1	1
	57.1%	37.3%	5.3%	0.2%	0.2%
11～20名	707	649	123	17	6
	47.1%	43.2%	8.2%	1.1%	0.4%
21～30名	599	696	138	34	9
	40.6%	47.2%	9.3%	2.3%	0.6%
31～40名	1,188	1,425	295	50	25
	39.8%	47.8%	9.9%	1.7%	0.8%
41～50名	787	1,023	281	46	9
	36.7%	47.7%	13.1%	2.1%	0.4%
51～60名	216	276	62	14	8
	37.5%	47.9%	10.8%	2.4%	1.4%
61～70名	520	729	149	28	12
	36.2%	50.7%	10.4%	1.9%	0.8%
71～80名	387	561	112	21	12
	35.4%	51.3%	10.2%	1.9%	1.1%
81～90名	293	408	97	16	12
	35.5%	49.4%	11.7%	1.9%	1.5%
91～100名	336	418	139	16	13
	36.4%	45.3%	15.1%	1.7%	1.4%
101～150名	1,017	1,415	394	92	35
	34.4%	47.9%	13.3%	3.1%	1.2%
151名以上	653	988	266	50	21
	33.0%	49.9%	13.4%	2.5%	1.1%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

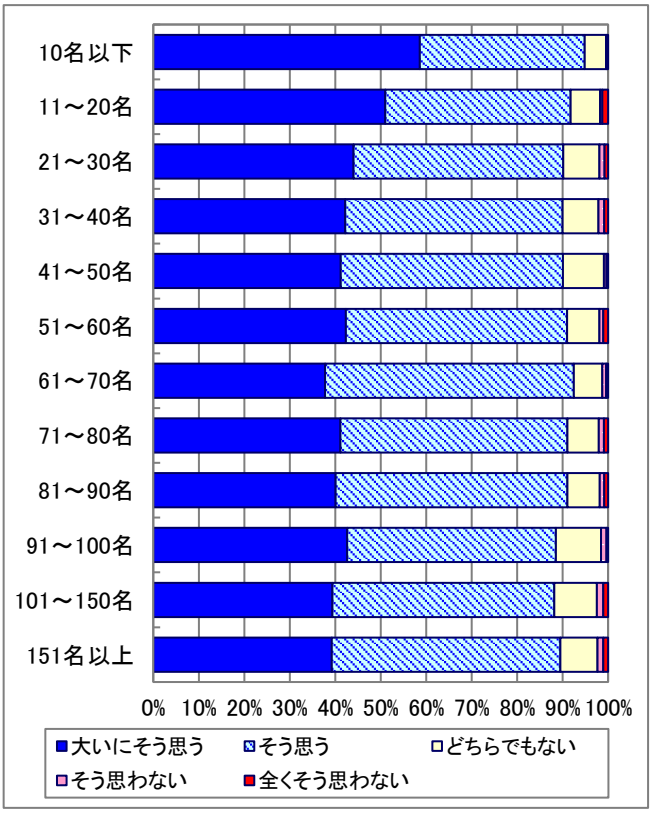
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	396	232	28	2	2
	60.0%	35.2%	4.2%	0.3%	0.3%
11～20名	765	578	112	25	22
	50.9%	38.5%	7.5%	1.7%	1.5%
21～30名	661	608	147	45	15
	44.8%	41.2%	10.0%	3.0%	1.0%
31～40名	1,209	1,305	320	90	59
	40.5%	43.7%	10.7%	3.0%	2.0%
41～50名	843	982	255	51	15
	39.3%	45.8%	11.9%	2.4%	0.7%
51～60名	231	257	52	20	16
	40.1%	44.6%	9.0%	3.5%	2.8%
61～70名	517	727	125	47	22
	36.0%	50.6%	8.7%	3.3%	1.5%
71～80名	435	520	89	31	18
	39.8%	47.6%	8.1%	2.8%	1.6%
81～90名	331	372	83	21	19
	40.1%	45.0%	10.0%	2.5%	2.3%
91～100名	378	380	117	37	10
	41.0%	41.2%	12.7%	4.0%	1.1%
101～150名	1,162	1,290	331	113	57
	39.3%	43.7%	11.2%	3.8%	1.9%
151名以上	732	933	208	72	33
	37.0%	47.2%	10.5%	3.6%	1.7%



2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

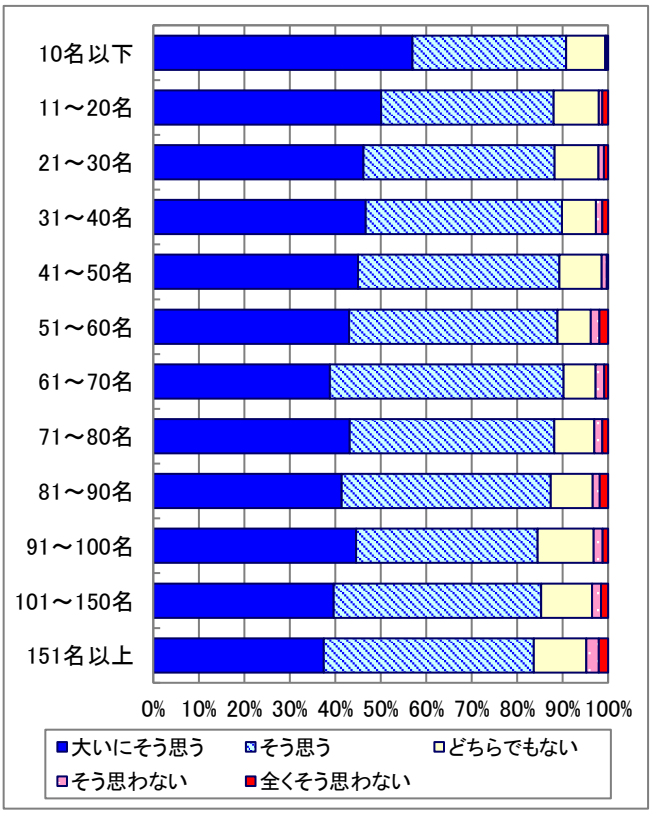
2-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	387	239	31	1	2
	58.6%	36.2%	4.7%	0.2%	0.3%
11～20名	766	612	98	7	19
	51.0%	40.7%	6.5%	0.5%	1.3%
21～30名	650	681	117	17	11
	44.0%	46.1%	7.9%	1.2%	0.7%
31～40名	1,259	1,425	235	38	26
	42.2%	47.8%	7.9%	1.3%	0.9%
41～50名	885	1,048	194	12	7
	41.2%	48.8%	9.0%	0.6%	0.3%
51～60名	244	280	41	5	6
	42.4%	48.6%	7.1%	0.9%	1.0%
61～70名	543	787	90	12	6
	37.8%	54.7%	6.3%	0.8%	0.4%
71～80名	450	545	76	12	10
	41.2%	49.9%	7.0%	1.1%	0.9%
81～90名	331	421	59	8	7
	40.1%	51.0%	7.1%	1.0%	0.8%
91～100名	393	423	92	11	3
	42.6%	45.9%	10.0%	1.2%	0.3%
101～150名	1,164	1,439	277	42	31
	39.4%	48.7%	9.4%	1.4%	1.0%
151名以上	776	995	161	25	21
	39.2%	50.3%	8.1%	1.3%	1.1%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

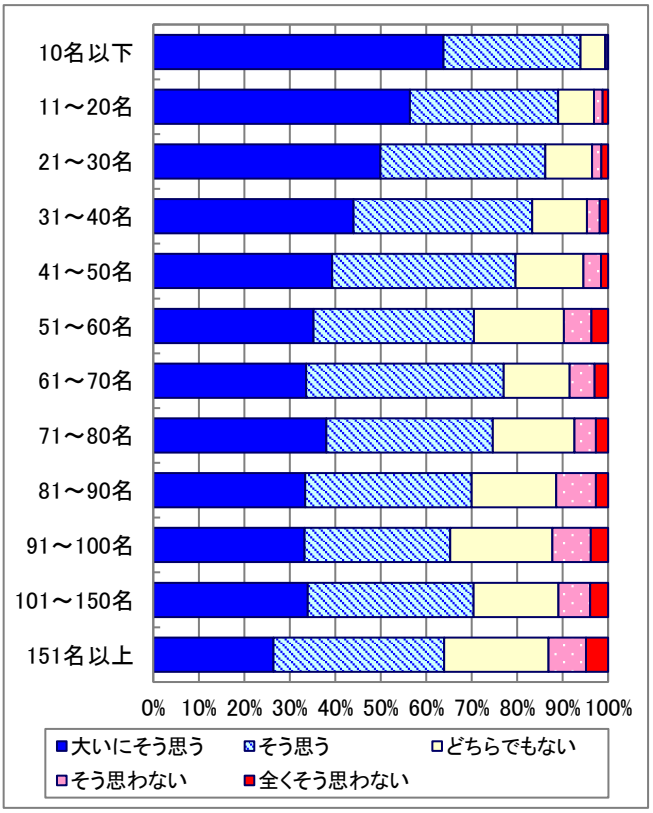
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	376	223	57	1	3
	57.0%	33.8%	8.6%	0.2%	0.5%
11～20名	752	570	149	12	19
	50.1%	37.9%	9.9%	0.8%	1.3%
21～30名	682	620	143	18	13
	46.2%	42.0%	9.7%	1.2%	0.9%
31～40名	1,394	1,286	224	41	38
	46.7%	43.1%	7.5%	1.4%	1.3%
41～50名	966	950	200	24	6
	45.0%	44.3%	9.3%	1.1%	0.3%
51～60名	248	264	42	11	11
	43.1%	45.8%	7.3%	1.9%	1.9%
61～70名	558	739	102	27	12
	38.8%	51.4%	7.1%	1.9%	0.8%
71～80名	472	492	96	19	14
	43.2%	45.0%	8.8%	1.7%	1.3%
81～90名	342	380	76	13	15
	41.4%	46.0%	9.2%	1.6%	1.8%
91～100名	411	368	114	18	11
	44.6%	39.9%	12.4%	2.0%	1.2%
101～150名	1,172	1,347	330	59	45
	39.7%	45.6%	11.2%	2.0%	1.5%
151名以上	741	914	229	54	40
	37.5%	46.2%	11.6%	2.7%	2.0%



2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

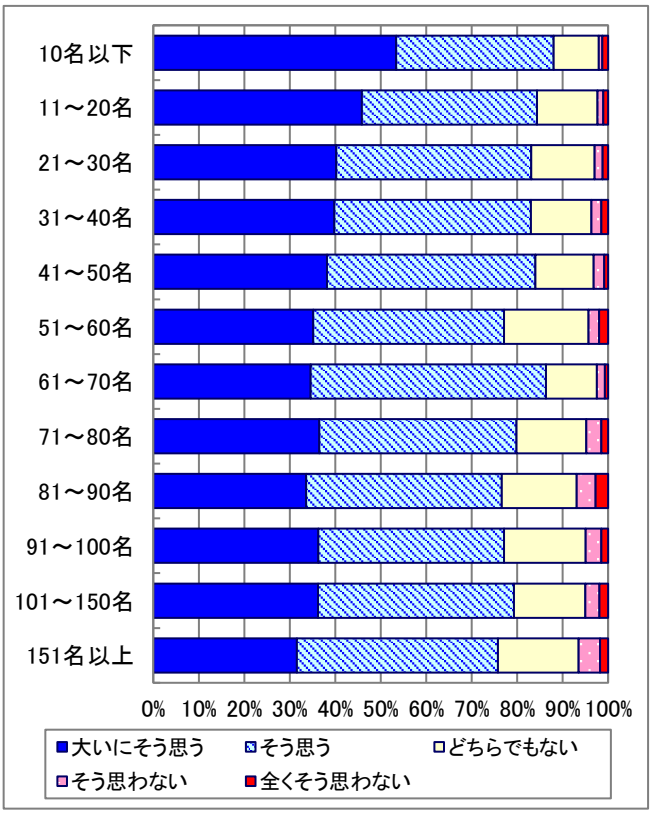
2-(4)　受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	421	199	36	3	1
	63.8%	30.2%	5.5%	0.5%	0.2%
11～20名	847	490	118	29	18
	56.4%	32.6%	7.9%	1.9%	1.2%
21～30名	737	535	152	30	22
	49.9%	36.2%	10.3%	2.0%	1.5%
31～40名	1,314	1,172	359	83	55
	44.0%	39.3%	12.0%	2.8%	1.8%
41～50名	844	866	319	84	33
	39.3%	40.4%	14.9%	3.9%	1.5%
51～60名	203	203	114	35	21
	35.2%	35.2%	19.8%	6.1%	3.6%
61～70名	483	625	209	78	43
	33.6%	43.5%	14.5%	5.4%	3.0%
71～80名	416	400	196	52	29
	38.1%	36.6%	17.9%	4.8%	2.7%
81～90名	276	302	154	72	22
	33.4%	36.6%	18.6%	8.7%	2.7%
91～100名	307	295	207	78	35
	33.3%	32.0%	22.5%	8.5%	3.8%
101～150名	1,002	1,078	551	206	116
	33.9%	36.5%	18.7%	7.0%	3.9%
151名以上	523	742	454	163	96
	26.4%	37.5%	23.0%	8.2%	4.9%



2-(5)　教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

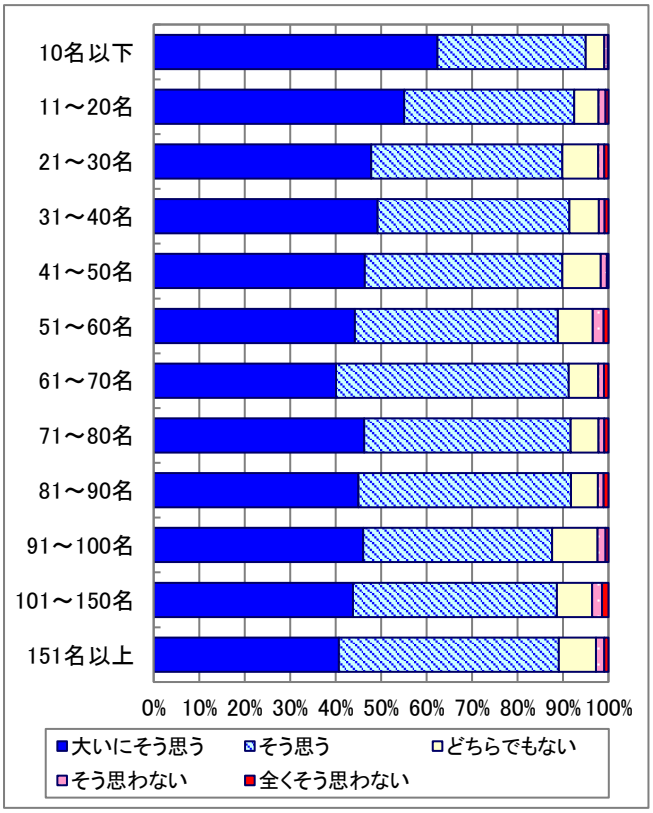
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	343	222	64	5	8
	52.0%	33.6%	9.7%	0.8%	1.2%
11～20名	674	565	196	18	16
	44.9%	37.6%	13.0%	1.2%	1.1%
21～30名	585	623	202	26	17
	39.6%	42.2%	13.7%	1.8%	1.2%
31～40名	1,169	1,270	391	64	43
	39.2%	42.6%	13.1%	2.1%	1.4%
41～50名	803	964	269	49	18
	37.4%	44.9%	12.5%	2.3%	0.8%
51～60名	197	235	104	13	11
	34.2%	40.8%	18.1%	2.3%	1.9%
61～70名	487	728	157	25	10
	33.9%	50.6%	10.9%	1.7%	0.7%
71～80名	390	463	164	35	16
	35.7%	42.4%	15.0%	3.2%	1.5%
81～90名	272	348	133	34	22
	32.9%	42.1%	16.1%	4.1%	2.7%
91～100名	324	365	160	31	13
	35.1%	39.6%	17.4%	3.4%	1.4%
101～150名	1,037	1,235	450	89	54
	35.1%	41.8%	15.2%	3.0%	1.8%
151名以上	583	818	327	87	33
	29.5%	41.4%	16.5%	4.4%	1.7%



2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

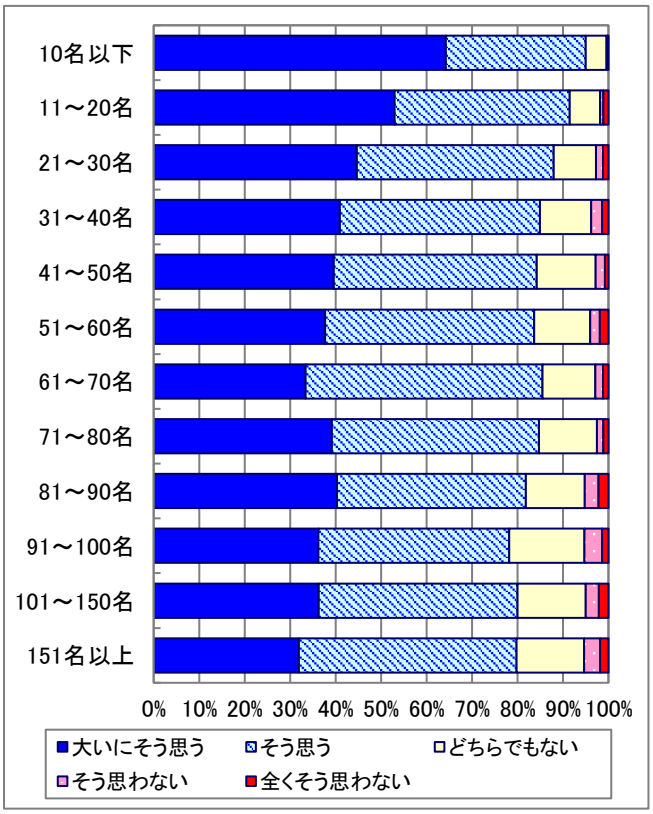
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	412	215	27	5	1
	62.4%	32.6%	4.1%	0.8%	0.2%
11～20名	827	562	80	23	10
	55.1%	37.4%	5.3%	1.5%	0.7%
21～30名	706	620	117	19	14
	47.8%	42.0%	7.9%	1.3%	0.9%
31～40名	1,469	1,257	194	38	25
	49.2%	42.1%	6.5%	1.3%	0.8%
41～50名	997	931	182	28	8
	46.5%	43.4%	8.5%	1.3%	0.4%
51～60名	255	257	44	14	6
	44.3%	44.6%	7.6%	2.4%	1.0%
61～70名	577	735	94	18	14
	40.1%	51.1%	6.5%	1.3%	1.0%
71～80名	506	496	67	14	10
	46.3%	45.4%	6.1%	1.3%	0.9%
81～90名	372	386	49	10	9
	45.0%	46.7%	5.9%	1.2%	1.1%
91～100名	425	383	92	16	6
	46.1%	41.5%	10.0%	1.7%	0.7%
101～150名	1,295	1,323	229	64	42
	43.9%	44.8%	7.8%	2.2%	1.4%
151名以上	805	957	162	36	18
	40.7%	48.4%	8.2%	1.8%	0.9%



2-(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

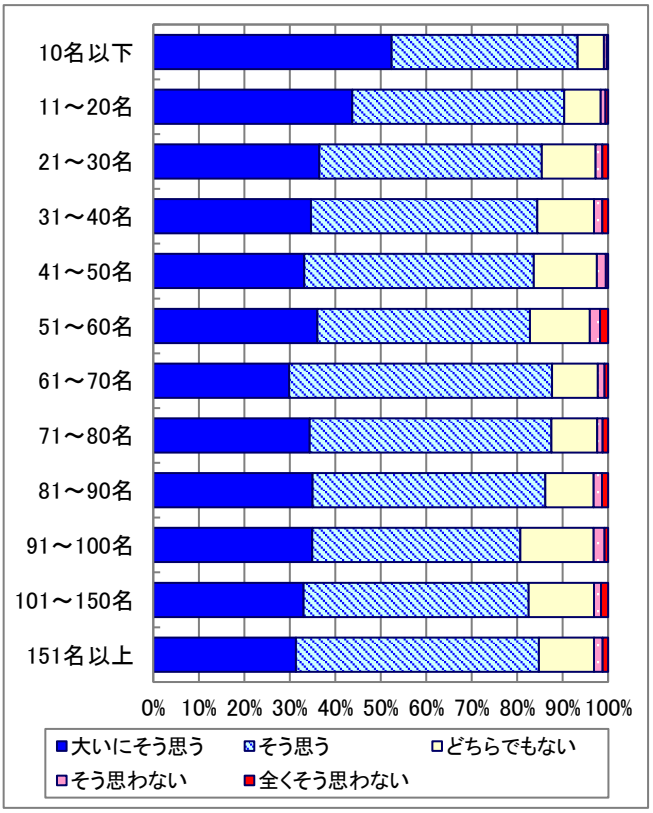
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	424	203	30	1	2
	64.2%	30.8%	4.5%	0.2%	0.3%
11～20名	796	578	101	10	17
	53.0%	38.5%	6.7%	0.7%	1.1%
21～30名	659	639	137	23	18
	44.6%	43.3%	9.3%	1.6%	1.2%
31～40名	1,221	1,312	336	73	41
	40.9%	44.0%	11.3%	2.4%	1.4%
41～50名	850	957	279	44	16
	39.6%	44.6%	13.0%	2.1%	0.7%
51～60名	217	265	71	12	11
	37.7%	46.0%	12.3%	2.1%	1.9%
61～70名	480	749	167	25	17
	33.4%	52.1%	11.6%	1.7%	1.2%
71～80名	428	498	139	16	12
	39.2%	45.6%	12.7%	1.5%	1.1%
81～90名	333	343	107	25	18
	40.3%	41.5%	13.0%	3.0%	2.2%
91～100名	334	387	152	36	13
	36.2%	42.0%	16.5%	3.9%	1.4%
101～150名	1,071	1,292	442	85	63
	36.3%	43.8%	15.0%	2.9%	2.1%
151名以上	632	947	293	70	36
	32.0%	47.9%	14.8%	3.5%	1.8%



2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

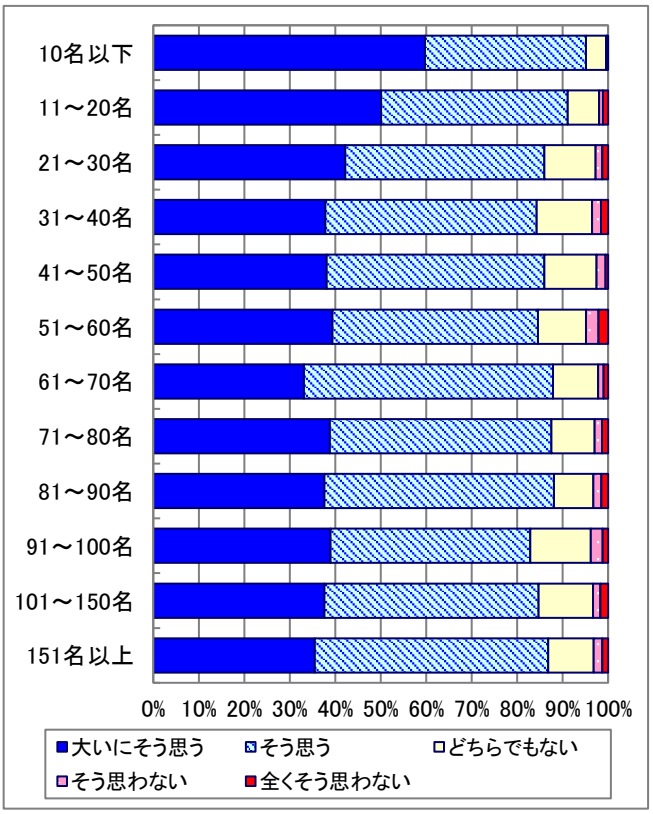
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	346	270	38	4	2
	52.4%	40.9%	5.8%	0.6%	0.3%
11～20名	657	700	121	16	8
	43.7%	46.6%	8.1%	1.1%	0.5%
21～30名	539	722	174	22	19
	36.5%	48.9%	11.8%	1.5%	1.3%
31～40名	1,034	1,485	372	54	38
	34.7%	49.8%	12.5%	1.8%	1.3%
41～50名	713	1,083	297	42	11
	33.2%	50.5%	13.8%	2.0%	0.5%
51～60名	208	269	76	13	10
	36.1%	46.7%	13.2%	2.3%	1.7%
61～70名	430	831	145	21	11
	29.9%	57.8%	10.1%	1.5%	0.8%
71～80名	376	581	110	13	13
	34.4%	53.2%	10.1%	1.2%	1.2%
81～90名	289	423	88	15	11
	35.0%	51.2%	10.7%	1.8%	1.3%
91～100名	322	422	149	22	7
	34.9%	45.8%	16.2%	2.4%	0.8%
101～150名	976	1,462	423	46	46
	33.1%	49.5%	14.3%	1.6%	1.6%
151名以上	620	1,057	240	37	24
	31.3%	53.4%	12.1%	1.9%	1.2%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

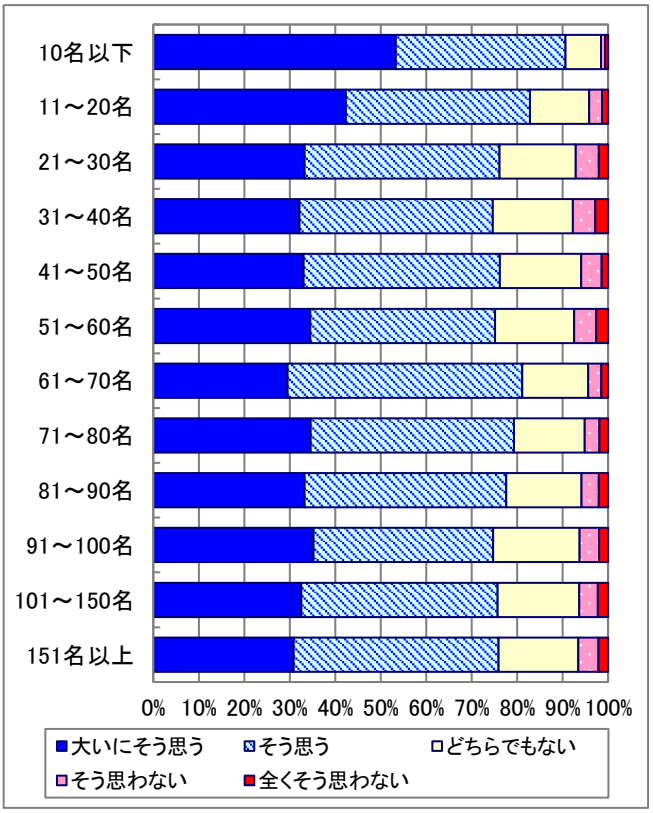
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	394	234	29	1	2
	59.7%	35.5%	4.4%	0.2%	0.3%
11～20名	752	617	103	13	17
	50.1%	41.1%	6.9%	0.9%	1.1%
21～30名	623	646	166	22	19
	42.2%	43.8%	11.2%	1.5%	1.3%
31～40名	1,128	1,386	363	59	47
	37.8%	46.5%	12.2%	2.0%	1.6%
41～50名	818	1,027	247	42	12
	38.1%	47.9%	11.5%	2.0%	0.6%
51～60名	227	260	61	16	12
	39.4%	45.1%	10.6%	2.8%	2.1%
61～70名	476	788	143	17	14
	33.1%	54.8%	9.9%	1.2%	1.0%
71～80名	424	533	104	17	15
	38.8%	48.8%	9.5%	1.6%	1.4%
81～90名	311	417	71	15	12
	37.7%	50.5%	8.6%	1.8%	1.5%
91～100名	359	405	123	24	11
	38.9%	43.9%	13.3%	2.6%	1.2%
101～150名	1,111	1,390	355	47	50
	37.6%	47.1%	12.0%	1.6%	1.7%
151名以上	703	1,014	199	37	25
	35.5%	51.3%	10.1%	1.9%	1.3%



2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

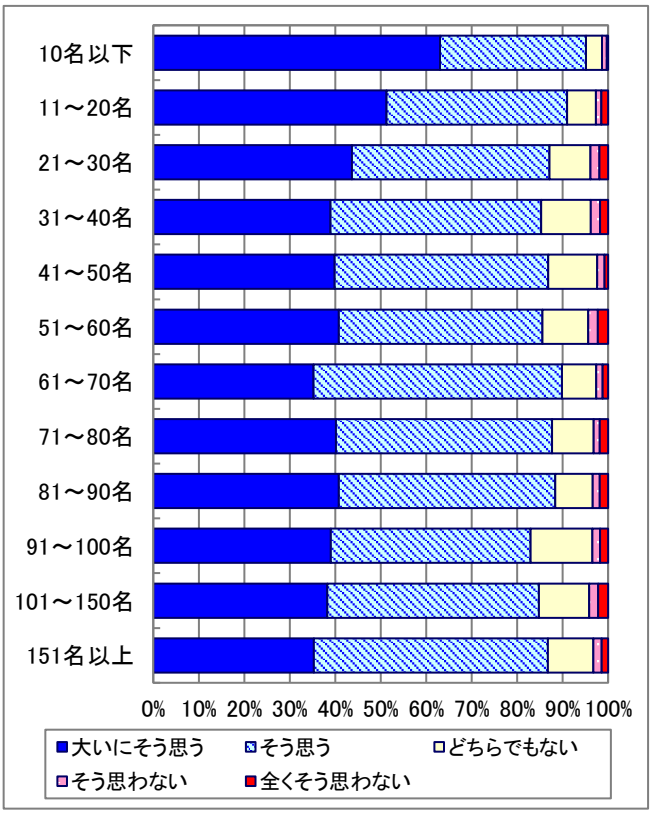
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	352	246	52	6	4
	53.3%	37.3%	7.9%	0.9%	0.6%
11～20名	636	608	196	42	20
	42.3%	40.5%	13.0%	2.8%	1.3%
21～30名	491	633	247	75	30
	33.3%	42.9%	16.7%	5.1%	2.0%
31～40名	958	1,268	525	148	84
	32.1%	42.5%	17.6%	5.0%	2.8%
41～50名	710	925	384	97	30
	33.1%	43.1%	17.9%	4.5%	1.4%
51～60名	199	234	100	28	15
	34.5%	40.6%	17.4%	4.9%	2.6%
61～70名	425	742	208	42	21
	29.6%	51.6%	14.5%	2.9%	1.5%
71～80名	378	489	170	35	21
	34.6%	44.7%	15.6%	3.2%	1.9%
81～90名	275	366	137	31	17
	33.3%	44.3%	16.6%	3.8%	2.1%
91～100名	325	364	175	40	18
	35.2%	39.5%	19.0%	4.3%	2.0%
101～150名	961	1,275	529	122	66
	32.5%	43.2%	17.9%	4.1%	2.2%
151名以上	610	892	347	87	42
	30.8%	45.1%	17.5%	4.4%	2.1%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
10名以下	416	212	23	7	2
	63.0%	32.1%	3.5%	1.1%	0.3%
11～20名	770	597	95	18	22
	51.3%	39.7%	6.3%	1.2%	1.5%
21～30名	645	641	133	29	28
	43.7%	43.4%	9.0%	2.0%	1.9%
31～40名	1,162	1,382	325	62	52
	39.0%	46.3%	10.9%	2.1%	1.7%
41～50名	856	1,008	230	36	16
	39.9%	47.0%	10.7%	1.7%	0.7%
51～60名	235	258	58	12	13
	40.8%	44.8%	10.1%	2.1%	2.3%
61～70名	507	785	109	20	17
	35.3%	54.6%	7.6%	1.4%	1.2%
71～80名	439	519	100	15	20
	40.2%	47.5%	9.1%	1.4%	1.8%
81～90名	337	393	68	13	15
	40.8%	47.6%	8.2%	1.6%	1.8%
91～100名	360	405	125	16	16
	39.0%	43.9%	13.6%	1.7%	1.7%
101～150名	1,129	1,375	326	59	64
	38.2%	46.6%	11.0%	2.0%	2.2%
151名以上	699	1,017	198	36	28
	35.3%	51.4%	10.0%	1.8%	1.4%



2024年度（通学課程・秋学期）授業アンケート

受講生数別集計　まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

・設問2-(4) 「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
・設問2-(7) 「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、春学期や昨年度と同様に、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。
学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。
その他の設問、学生への対応等が伴なわないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

【2024 年度　結果報告】
（通信教育課程）

通信教育課程

１.授業アンケート項目 128

２.通信教育課程授業アンケート集計結果　実施種別件数・全体集計 129

2024年度 通信教育課程授業アンケート

1. 授業の運営について	
1-(1)	**教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
1-(2)	**シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
1-(3)	**教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2. 授業からあなたが得たものについて	
2-(1)	**シラバスに記載されている到達目標が達成できた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	**自分にとって有益な考え方・発想が身についた（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	**さらに深く学びたくなった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	**今回の受講は有意義であった（必須）** ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3. 自由記述	
3-(1)	**授業内容について面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください。**
3-(2)	**授業内容について改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。**
3-(3)	**事務局スクーリングの運営に関して、ご意見ご要望等があれば、具体的にご記入ください。**

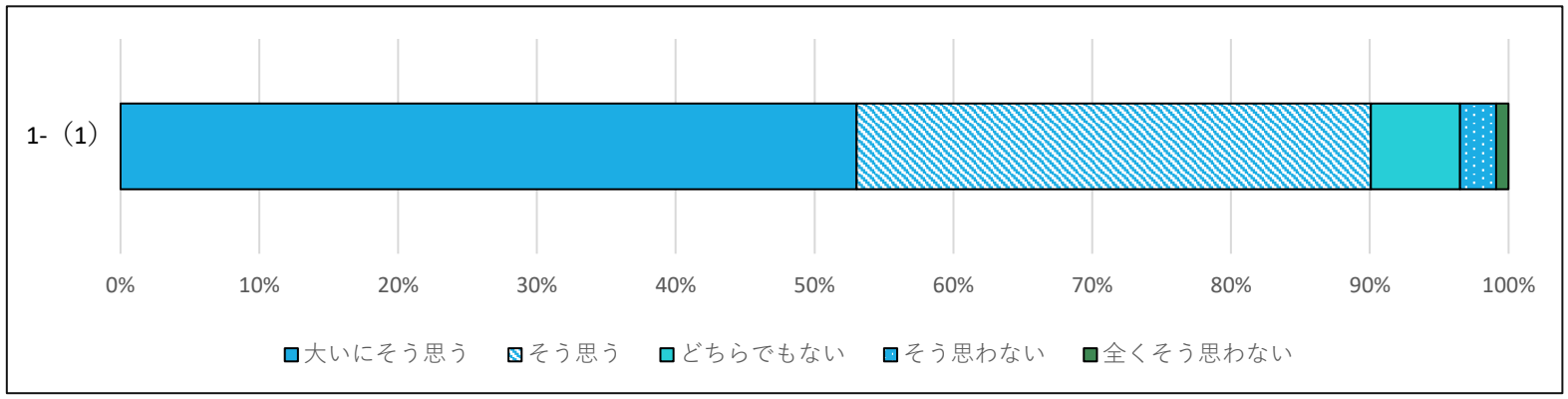
2024（令和6）年度　通信教育課程授業アンケート　実施種別件数・全体集計
＜4月~8月実施分＞

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
集中1	11	11	0	100.00%	397	397	218	54.91%	9	9	100.00%
春期	154	154	0	100.00%	3,885	3,885	2,200	56.63%	134	134	100.00%
春期夜間	3	3	0	100.00%	422	422	270	63.98%	3	3	100.00%
夏期	272	266	6	97.79%	6,043	6,019	3,374	56.06%	183	180	98.36%
認定通信１	1	1	0	100.00%	21	21	19	90.48%	1	1	100.00%
認定通信２	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0.00%
合計	441	435	6	98.64%	10,768	10,744	6,081	56.60%	330	327	99.09%

1．授業の運営について

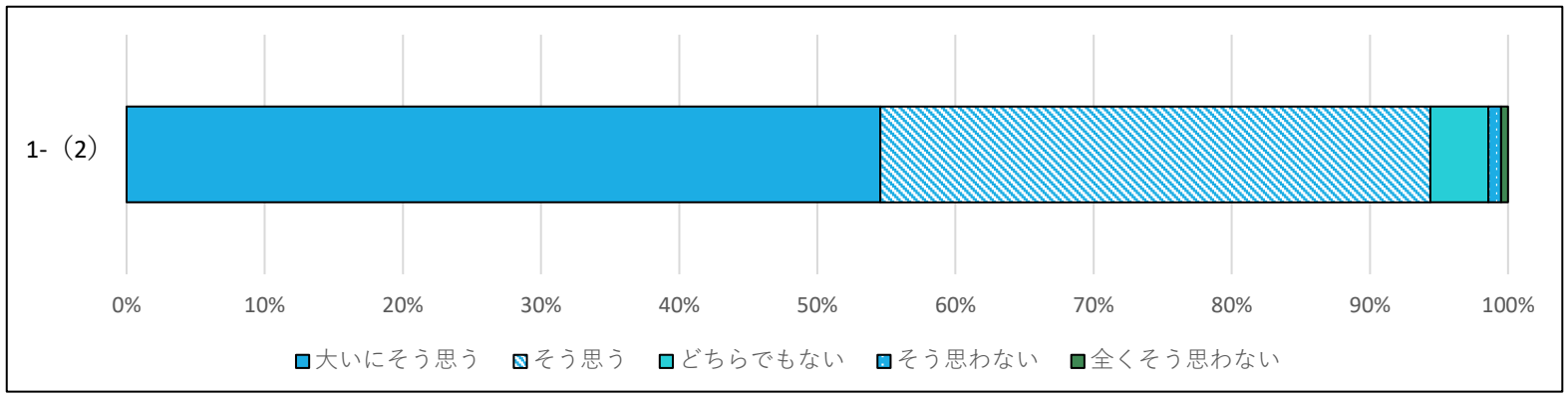
1-(1)　教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,225	2,252	392	158	54	6,081
53.03%	37.03%	6.45%	2.60%	0.89%	100.00%



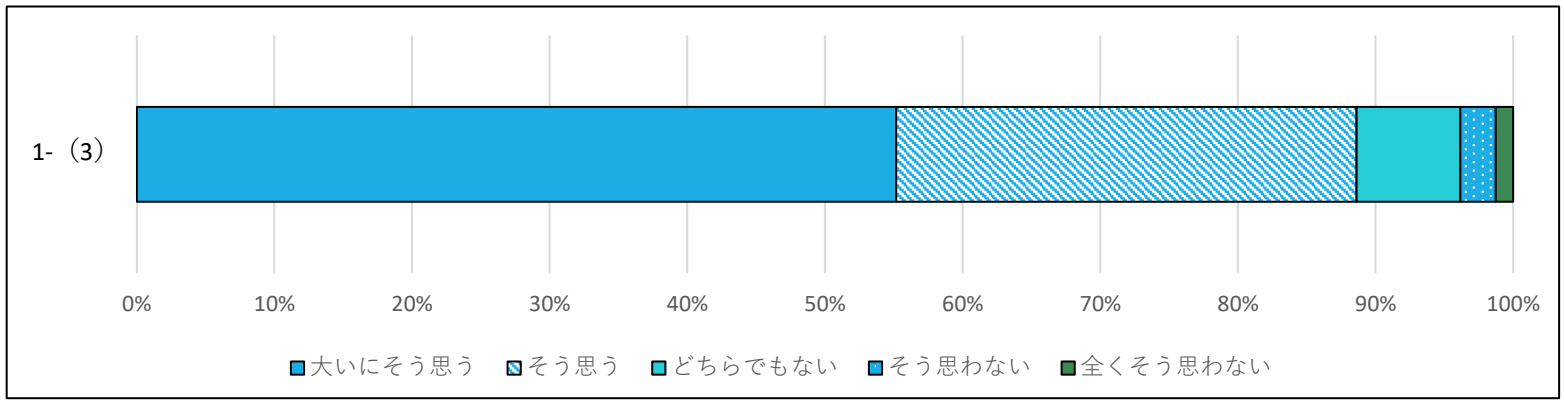
1-(2)　シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,318	2,421	256	55	31	6,081
54.56%	39.81%	4.21%	0.90%	0.51%	100.00%



1-(3)　教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

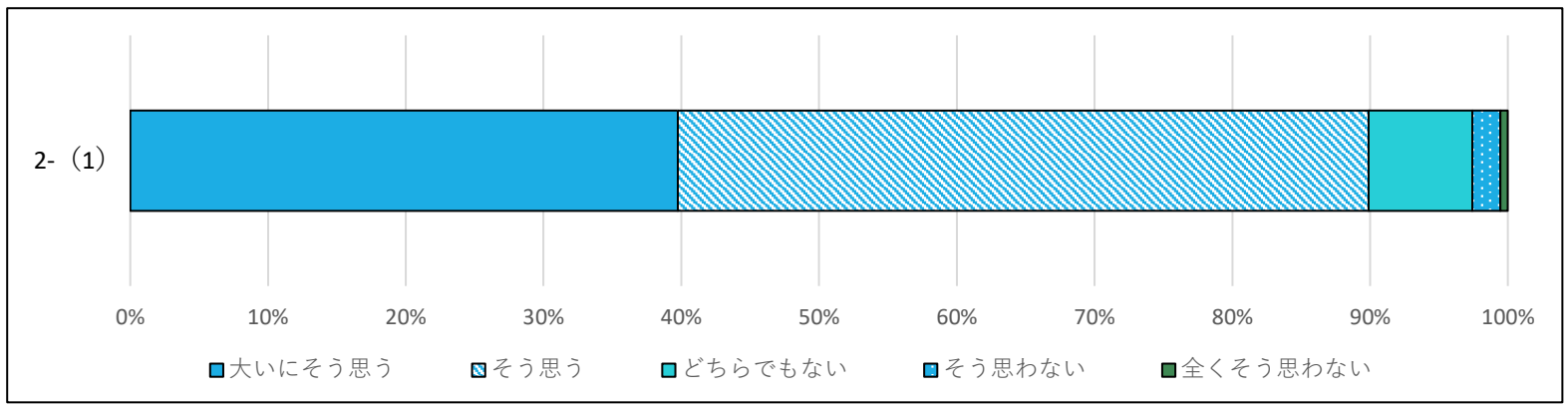
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,355	2,035	457	157	77	6,081
55.17%	33.46%	7.52%	2.58%	1.27%	100.00%



2．授業からあなたが得たものについて

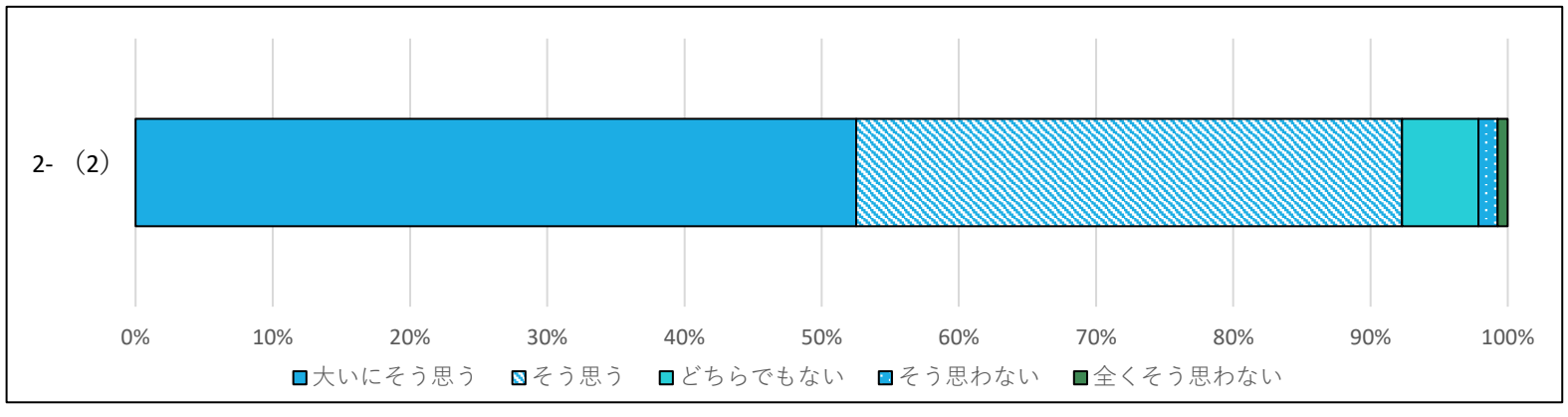
2-(1)　シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
2,417	3,050	458	124	32	6,081
39.75%	50.16%	7.53%	2.04%	0.53%	100.00%



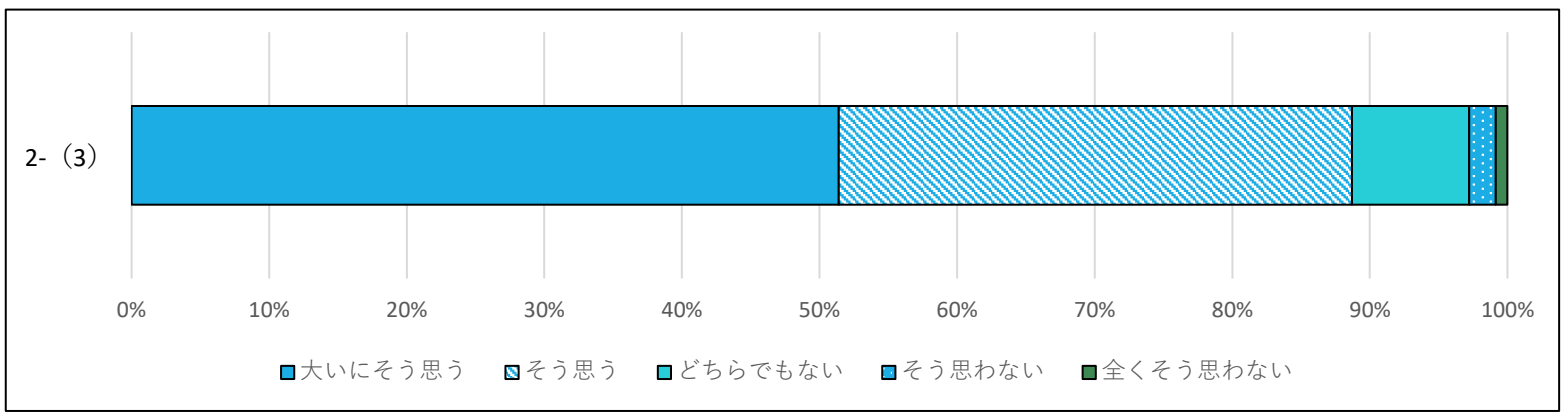
2-(2)　自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,193	2,419	339	85	45	6,081
52.51%	39.78%	5.57%	1.40%	0.74%	100.00%



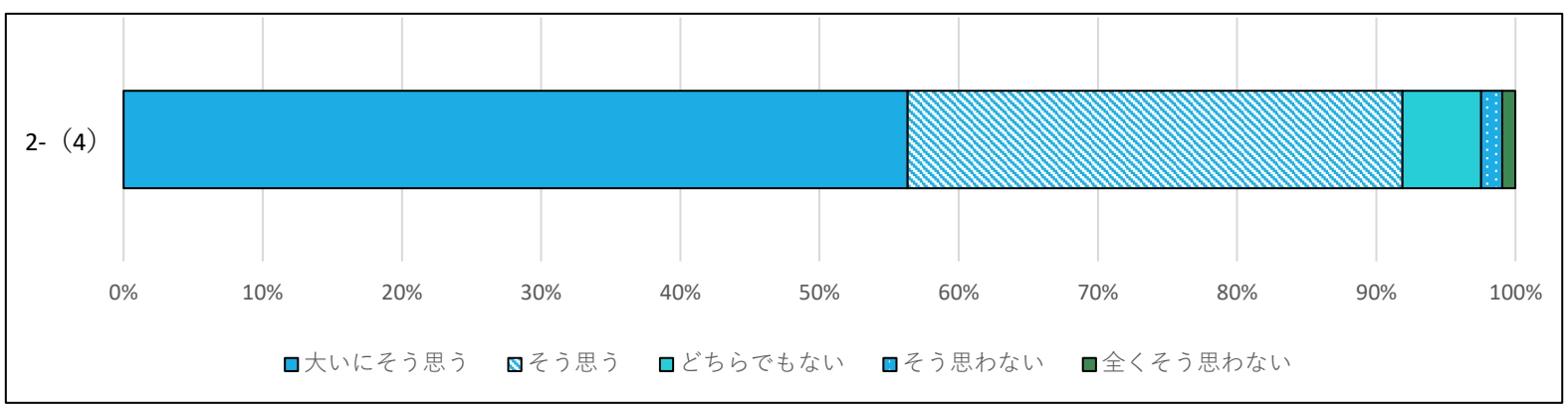
2-(3)　さらに深く学びたくなった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,125	2,269	517	119	51	6,081
51.39%	37.31%	8.50%	1.96%	0.84%	100.00%



2-(4)　今回の受講は有意義であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,426	2,162	343	92	58	6,081
56.34%	35.55%	5.64%	1.51%	0.95%	100.00%



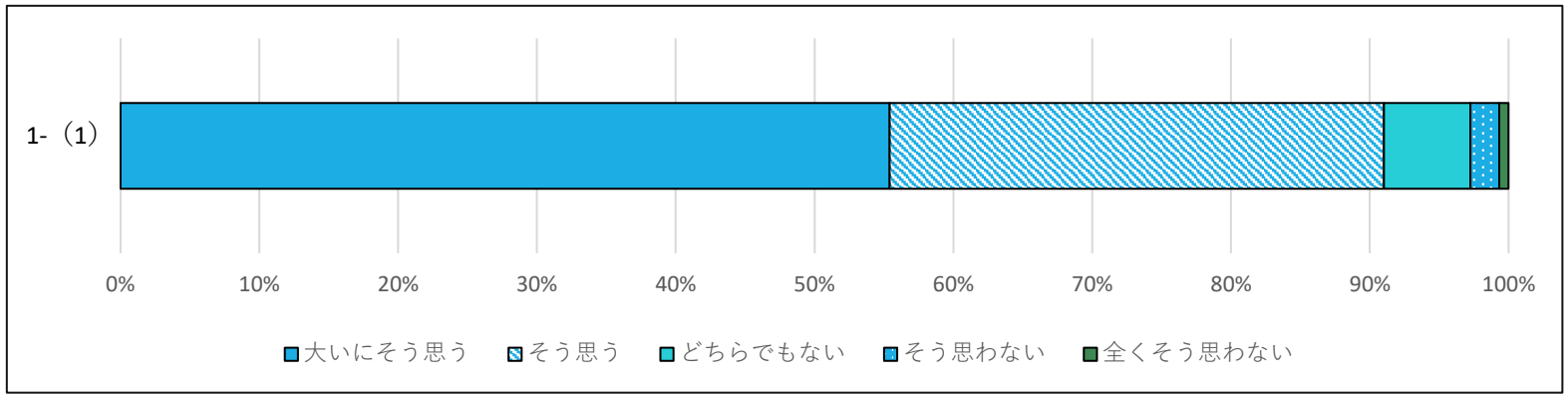
2024（令和6）年度　通信教育課程授業アンケート　実施種別件数・全体集計
＜11月~2月実施分＞

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
秋期	131	131	0	100.00%	3,630	3,630	1,891	52.09%	105	105	100.00%
秋期夜間	4	4	0	100.00%	480	480	267	55.63%	4	4	100.00%
認定通信３	1	1	0	100.00%	39	39	26	66.67%	1	1	100.00%
冬期	88	88	0	100.00%	2,064	2,064	1,040	50.39%	70	70	100.00%
認定通信４	1	1	0	100.00%	18	18	17	94.44%	1	1	100.00%
合計	225	225	0	100.00%	6,231	6,231	3,241	52.01%	181	181	100.00%

1．授業の運営について

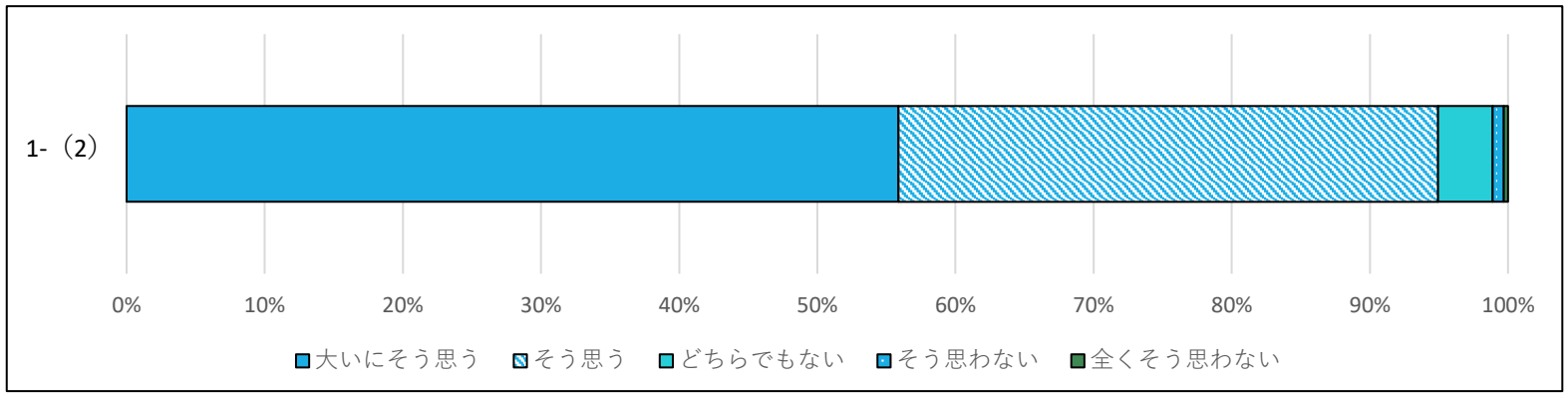
1-(1)　教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,796	1,154	202	67	22	3,241
55.41%	35.61%	6.23%	2.07%	0.68%	100.00%



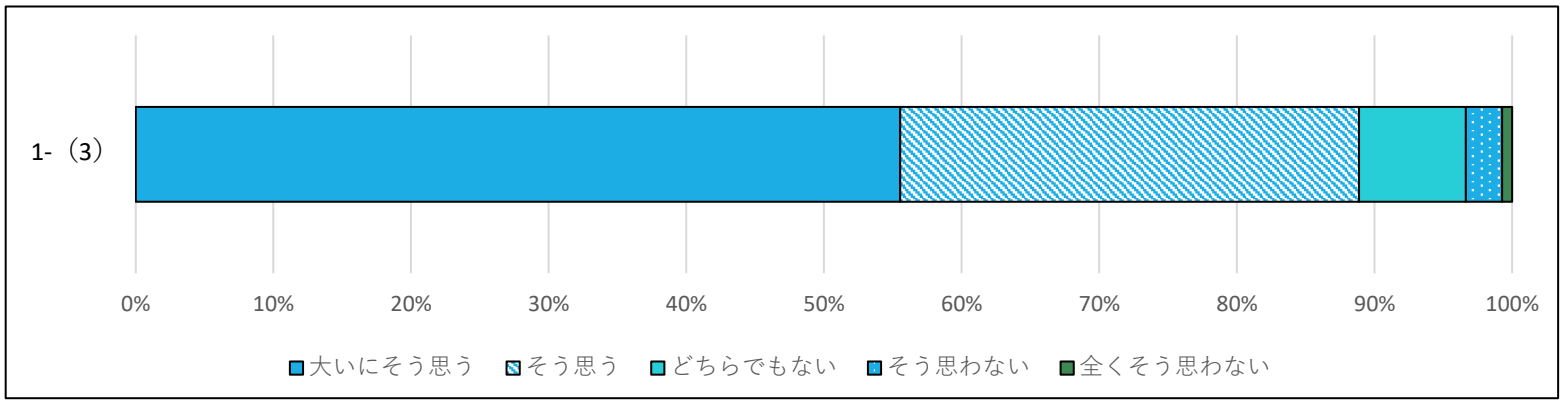
1-(2)　シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,811	1,266	128	26	10	3,241
55.88%	39.06%	3.95%	0.80%	0.31%	100.00%



1-(3)　教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

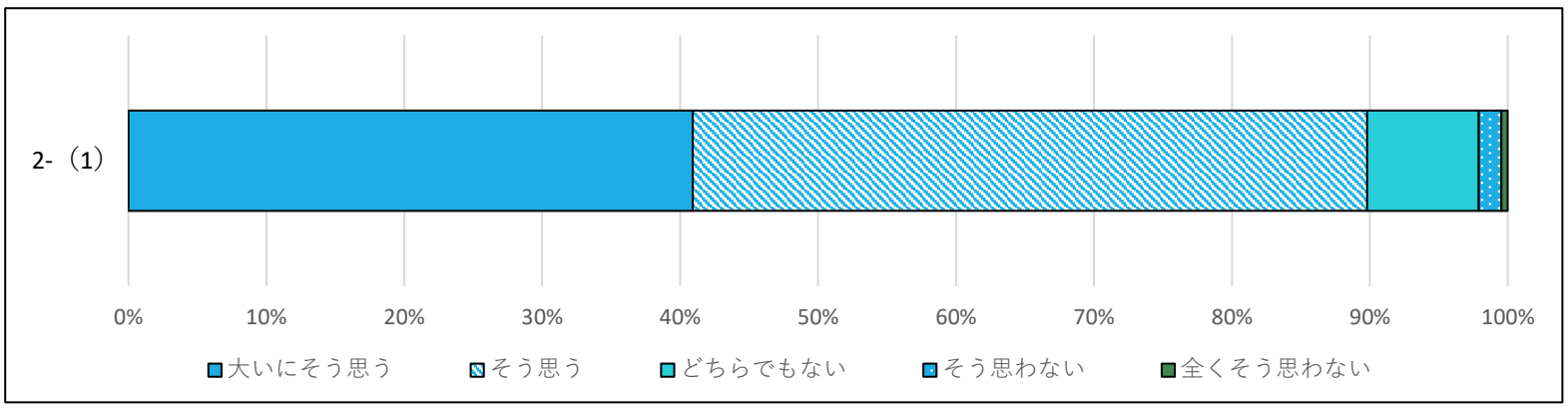
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,800	1,081	251	85	24	3,241
55.54%	33.35%	7.74%	2.62%	0.74%	100.00%



2．授業からあなたが得たものについて

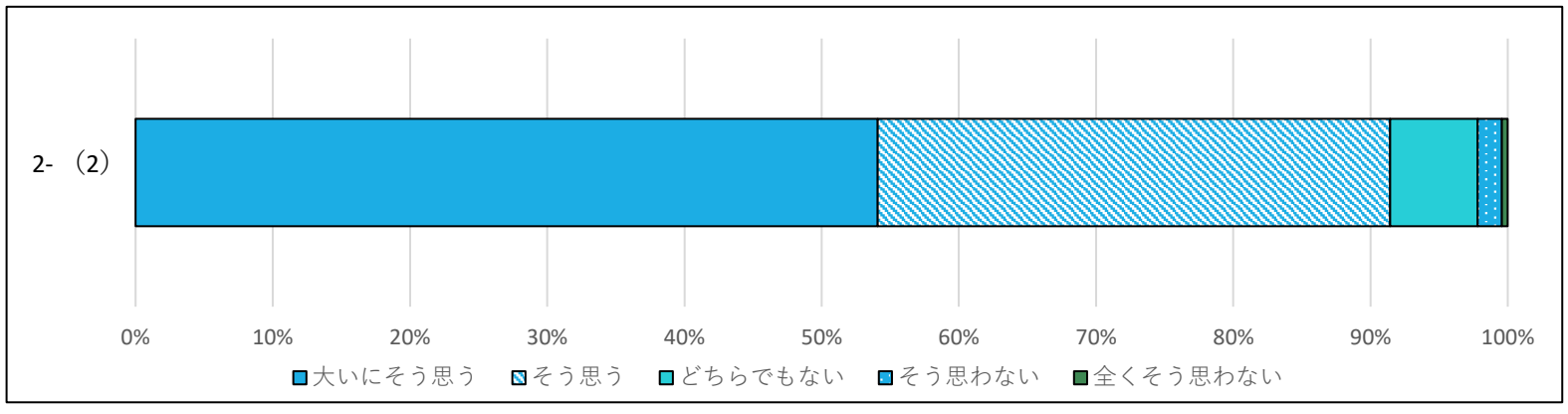
2-(1)　シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,326	1,585	262	53	15	3,241
40.91%	48.90%	8.08%	1.64%	0.46%	100.00%



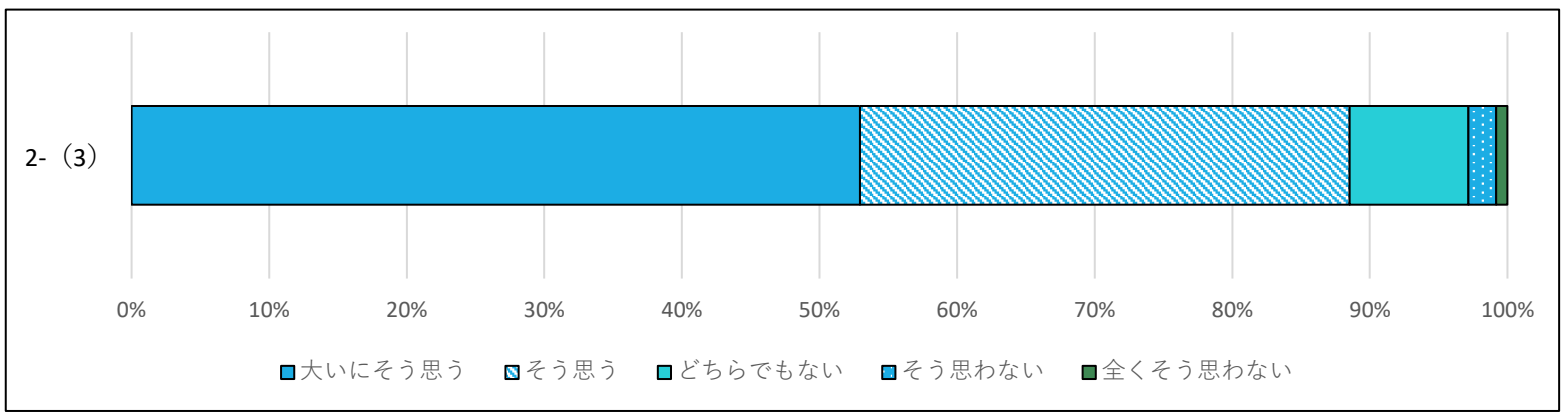
2-(2)　自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,753	1,210	207	57	14	3,241
54.09%	37.33%	6.39%	1.76%	0.43%	100.00%



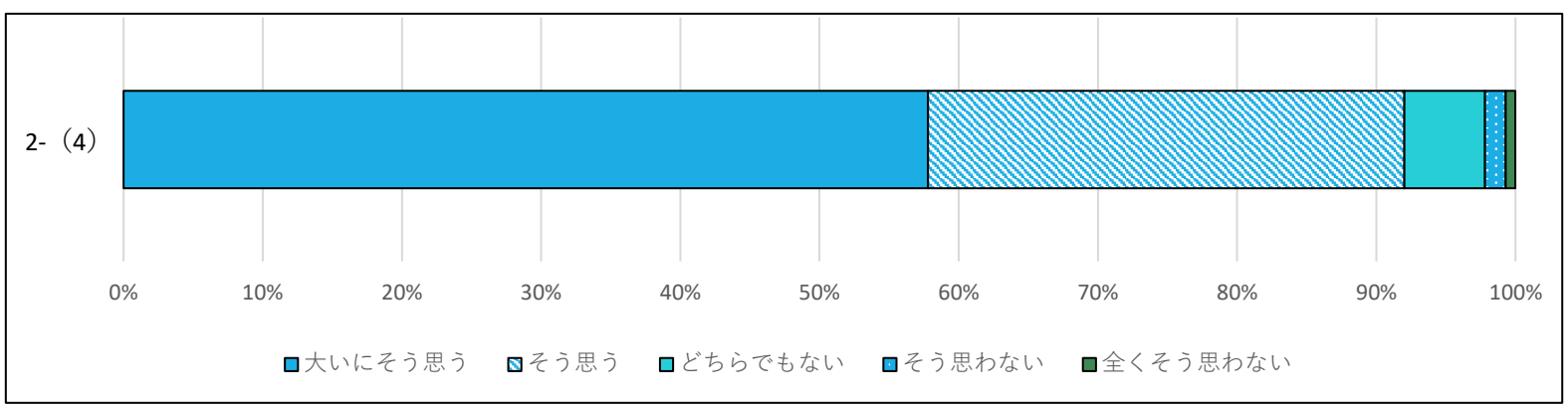
2-(3)　さらに深く学びたくなった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,716	1,153	280	65	27	3,241
52.95%	35.58%	8.64%	2.01%	0.83%	100.00%



2-(4)　今回の受講は有意義であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,873	1,109	188	48	23	3,241
57.79%	34.22%	5.80%	1.48%	0.71%	100.00%



2024 年度 授業アンケート結果報告集
（通学課程・通信教育課程）

発　行　日：2025 年4月1日
発　行　者：佛教大学教育推進部教育推進課
〒603-8301　京都市北区紫野北花ノ坊町 96
ＴＥＬ　（075）491-2141（代）
ＵＲＬ　http://www.bukkyo-u.ac.jp/

BUKKYO UNIVERSITY