

2023 年度
授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

佛教大学 教育推進部 教育推進課

『2023 年度 授業アンケート結果報告集』 発刊にあたって

教育推進機構長

齊藤 利彦

新型コロナウイルス感染症の感染が拡大してから 4 年。この間、大学教育は大きな変貌を遂げたといえます。久しく ICT 教育の導入と展開が謳われながらも全国的な整備・運用には至っていませんでしたが、コロナ禍を契機に教育環境が急速に変化し、いまや、オンライン授業（オンデマンド・ハイブリッド・ハイフレックス）を組み込んだ、多角的な授業運営に変わりつつあります。

コロナ禍は教育環境だけでなく、学生の修学環境にも大きな影響を及ぼしましたが、高校生時代にコロナ禍を経験した学生の入学が本格化しているなかで、授業内容や教員への要望・志向も、これまでにはないものがあります。こういった学生の声の反映が授業アンケートです。同時に、授業アンケートは学生の思いだけではなく、教員の授業内容や運営、到達目標を確認し、振り返り、改善していくためにも重要な存在です。

現在、大学教育は学修者本位の教育への質的転換を求められています。それを推進するために、大学設置基準の法改正なども行われています。学修者本位の教育という概念では、教員がなにを教えるのか、なにを教えたいのか、ではなく、学修者、すなわち学生がなにを学び、その成果はどういうものであり、どういった力を身に付けたか、身に付けることができたのか、が重要とされています。このような教育への転換が強く求められているなか、改めて授業アンケートの定性調査・定量調査の結果をみたとき、「よい授業」とはなにか、を、わたしたち教員は問い直さなければならないでしょう。

どうしても、学生が考える「よい授業」と教員が考える「よい授業」の考えは、その認識にはずれが生じるでしょう。学修者本位の教育においては「よい授業」であるか、あるいは「よい授業」であったかを定める主体は、あくまで学修者、つまり学生です。この視線で教育のあり方を考えなければなりません。そのための機会であり、エビデンスであり、学生と教員間のコミュニケーションツールとなるのが、授業アンケートとその結果であろうと考えます。

ひとりひとりの学生に寄り添う学びの実現のためにも、授業アンケートの結果に耳をかたむけ、次学期への改善にご活用いただければ幸いです。

さいごに、今後とも、授業アンケートへのご協力をお願い申し上げます。

目 次

通学課程

【結果報告】

<春学期>

実施率・回答率の推移	5
実施学部・学科別件数	6
全体集計	7
学生所属別集計	11
開講科目種別集計	25
クラス規模別集計	32
学年別集計	39

<秋学期>

実施率・回答率の推移	51
実施学部・学科別件数	52
全体集計	53
学生所属別集計	57
開講科目種別集計	71
クラス規模別集計	78
学年別集計	85

【分析結果】

春学期量的データ分析結果	95
秋学期量的データ分析結果	111

通信教育課程

【結果報告】

実施種別件数・全体集計	129
-------------	-----

【2023 年度 春学期 結果報告】
（通学課程）

通学課程＜春学期＞

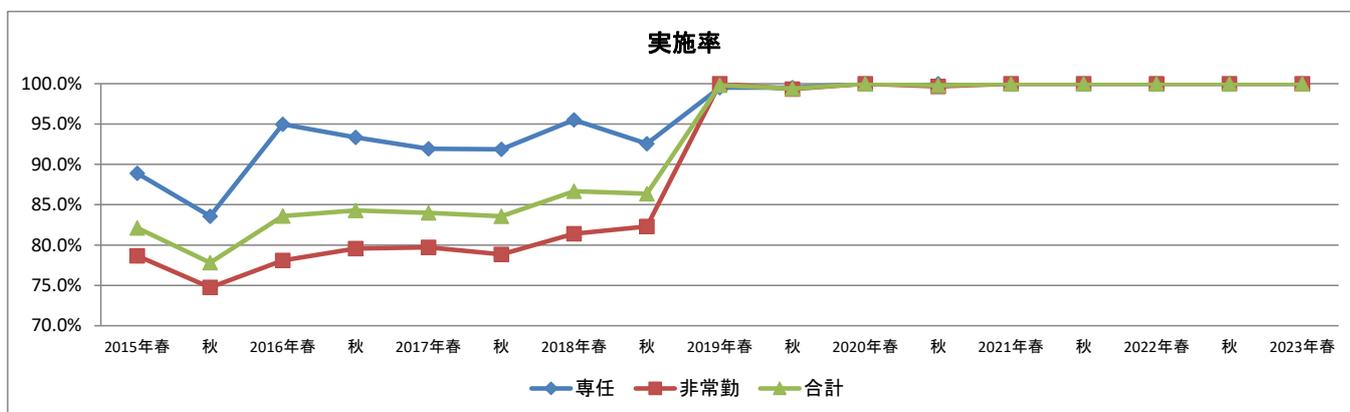
1. 授業アンケート項目	4
2. 実施率・回答率の推移	5
3. 実施学部・学科別件数	6
4. 全体集計	7
5. 学生所属別集計	11
6. 開講科目種別集計	25
7. クラス規模別集計	32
8. 学年別集計	39

2023年度 通学課程授業アンケート

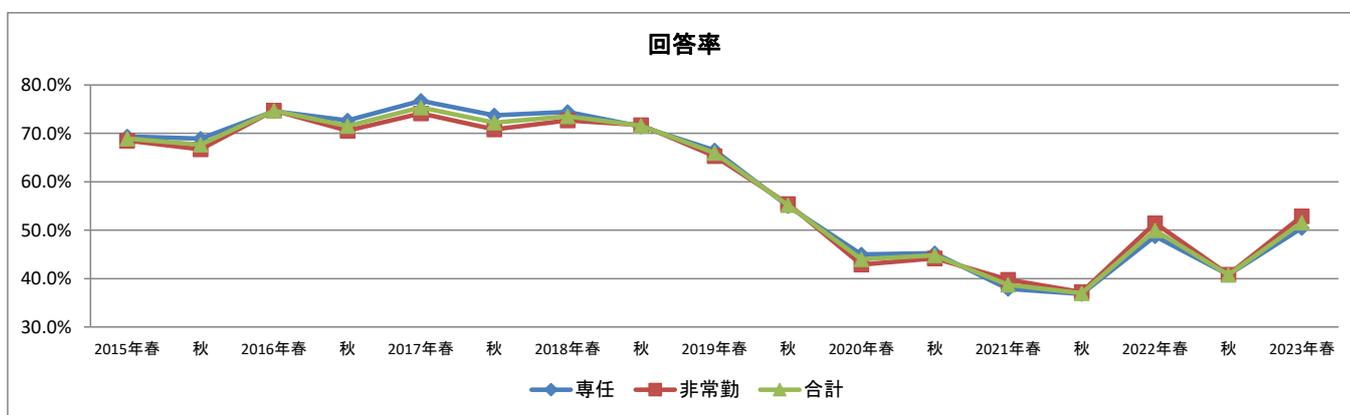
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について(必須) ○ほとんど出席・提出 ○2/3程度出席・提出 ○1/3程度出席・提出 ○ほぼ欠席・未提出 ○全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について(必須) ○2時間以上、○1時間以上2時間未満、○30分以上1時間未満、○30分未満、○0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が提出されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(3)	さらに勉強したくなった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	200	201	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	200	201	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	283	290	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	283	290	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	483	491	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	483	491	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	65.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	



2023年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	45	45	0	100.00%	2,192	2,192	1,173	53.51%	12	12	100.00%
仏教学部	45	45	0	100.00%	2,192	2,192	1,173	53.51%	12	12	100.00%
日本文学科	47	47	0	100.00%	1,970	1,970	1,039	52.74%	11	11	100.00%
中国学科	49	49	0	100.00%	703	696	406	58.33%	10	10	100.00%
英米学科	64	64	0	100.00%	2,066	2,066	1,081	52.32%	10	10	100.00%
文学部	160	160	0	100.00%	4,739	4,732	2,526	53.38%	31	31	100.00%
歴史学科	49	49	0	100.00%	2,200	2,194	1,177	53.65%	11	11	100.00%
歴史文化学科	35	35	0	100.00%	2,025	2,016	698	34.62%	10	10	100.00%
歴史学部	84	84	0	100.00%	4,225	4,210	1,875	44.54%	21	21	100.00%
教育学科	107	107	0	100.00%	5,338	5,323	2,529	47.51%	26	26	100.00%
幼児教育学科	33	33	0	100.00%	1,154	1,154	817	70.80%	8	8	100.00%
臨床心理学科	29	29	0	100.00%	1,445	1,445	765	52.94%	11	11	100.00%
教育学部	169	169	0	100.00%	7,937	7,922	4,111	51.89%	45	45	100.00%
現代社会学科	65	65	0	100.00%	3,296	3,263	1,072	32.85%	15	15	100.00%
公共政策学科	51	51	0	100.00%	2,694	2,684	1,072	39.94%	13	13	100.00%
社会学部	116	116	0	100.00%	5,990	5,947	2,144	36.05%	28	28	100.00%
社会福祉学科	95	95	0	100.00%	4,142	4,142	2,202	53.16%	22	22	100.00%
社会福祉学部	95	95	0	100.00%	4,142	4,142	2,202	53.16%	22	22	100.00%
理学療法学科	28	28	0	100.00%	1,568	1,568	1,055	67.28%	10	10	100.00%
作業療法学科	19	19	0	100.00%	1,220	1,220	849	69.59%	9	9	100.00%
看護学科	27	27	0	100.00%	1,944	1,944	1,158	59.57%	17	17	100.00%
保健医療技術学部	74	74	0	100.00%	4,732	4,732	3,062	64.71%	36	36	100.00%
ほか	15	15	0	100.00%	149	149	75	50.34%	6	6	100.00%
専任教員計	758	758	0	100.00%	34,106	34,026	17,168	50.46%	201	201	100.00%
全学共通科目	211	211	0	100.00%	7,839	7,823	5,285	67.56%	71	71	100.00%
仏教学部	31	31	0	100.00%	1,686	1,686	1,092	64.77%	22	22	100.00%
文学部	105	105	0	100.00%	3,688	3,652	1,896	51.92%	47	47	100.00%
歴史学部	37	37	0	100.00%	3,314	3,314	1,358	40.98%	30	30	100.00%
教育学部	75	75	0	100.00%	5,222	5,222	2,552	48.87%	50	50	100.00%
社会学部	51	51	0	100.00%	3,697	3,687	1,248	33.85%	16	16	100.00%
社会福祉学部	72	72	0	100.00%	2,811	2,792	1,487	53.26%	50	50	100.00%
保健医療技術学部	6	6	0	100.00%	540	540	262	48.52%	4	4	100.00%
客員教授	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
非常勤教員計	588	588	0	100.00%	28,797	28,716	15,180	52.86%	290	290	100.00%
合計	1,346	1,346	0	100.00%	62,903	62,742	32,348	51.56%	491	491	100.00%

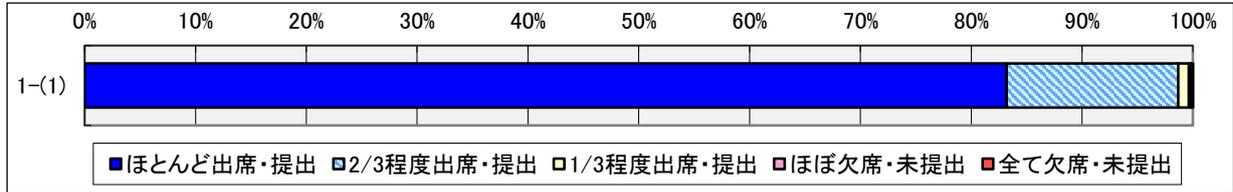
2023年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

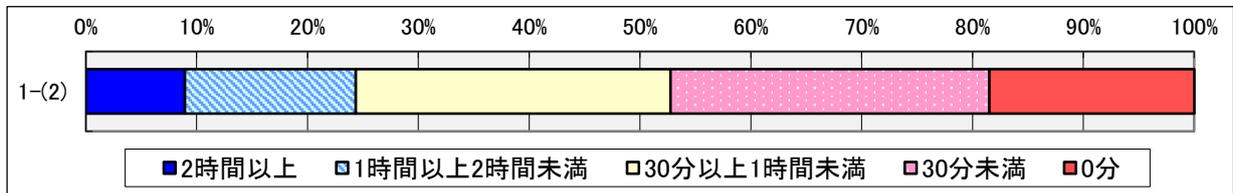
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
26,913	5,011	308	76	40	32,348
83.2%	15.5%	1.0%	0.2%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

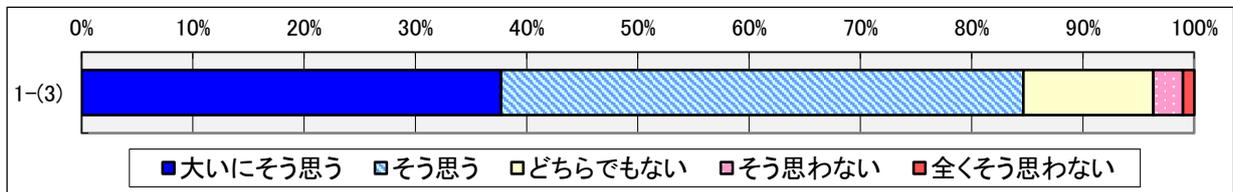
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,886	4,988	9,193	9,300	5,981	32,348
8.9%	15.4%	28.4%	28.7%	18.5%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,195	15,187	3,776	866	324	32,348
37.7%	46.9%	11.7%	2.7%	1.0%	100%

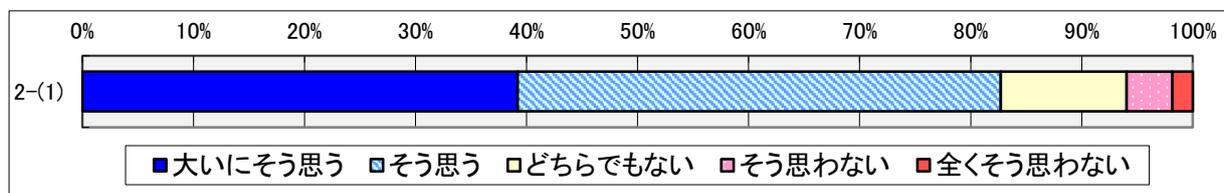


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

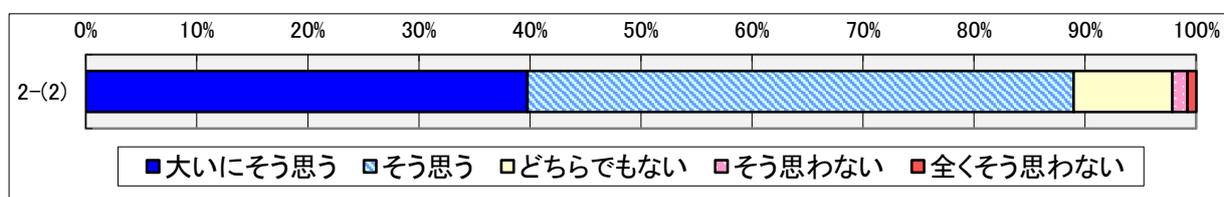
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,684	14,068	3,673	1,332	591	32,348
39.2%	43.5%	11.4%	4.1%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

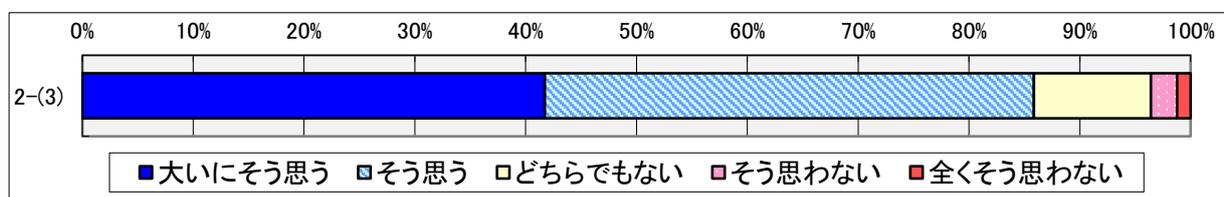
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,867	15,915	2,873	437	256	32,348
39.8%	49.2%	8.9%	1.4%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

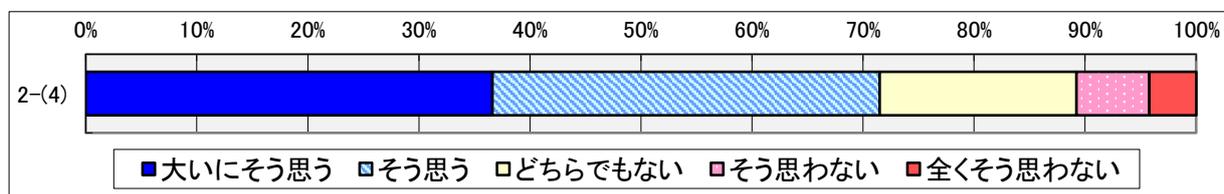
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
13,494	14,280	3,416	767	391	32,348
41.7%	44.1%	10.6%	2.4%	1.2%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

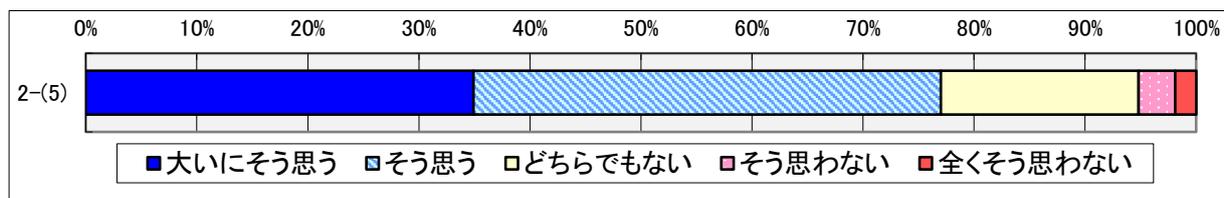
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,849	11,278	5,732	2,125	1,364	32,348
36.6%	34.9%	17.7%	6.6%	4.2%	100%



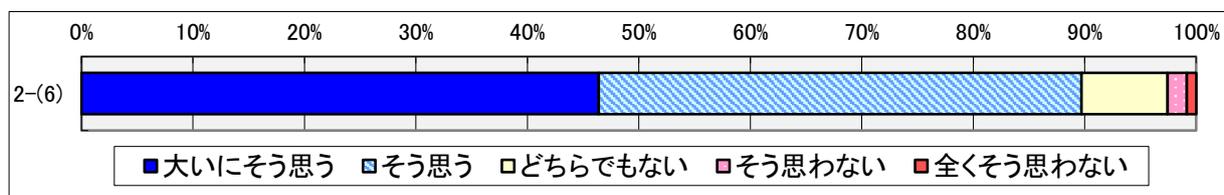
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,845	13,064	5,534	1,017	588	32,348
33.5%	40.4%	17.1%	3.1%	1.8%	100%



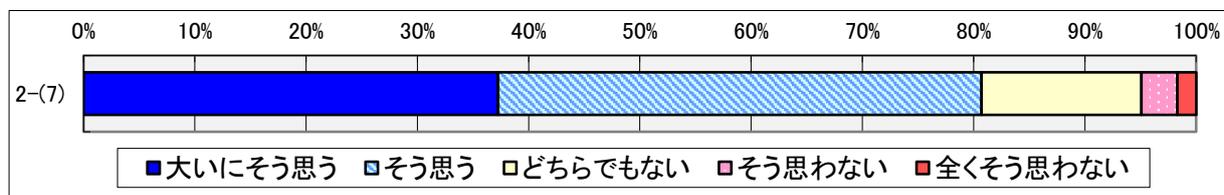
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
15,007	14,018	2,494	558	271	32,348
46.4%	43.3%	7.7%	1.7%	0.8%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,051	14,055	4,648	1,052	542	32,348
37.3%	43.4%	14.4%	3.3%	1.7%	100%

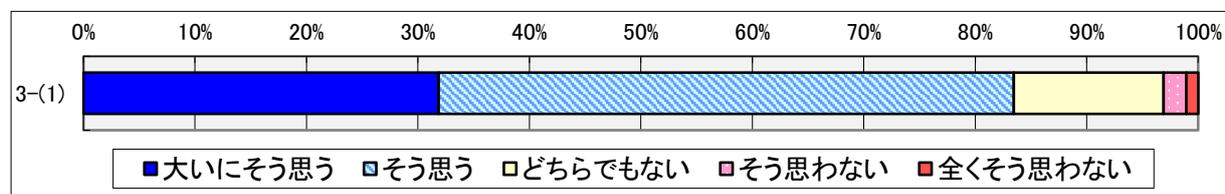


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

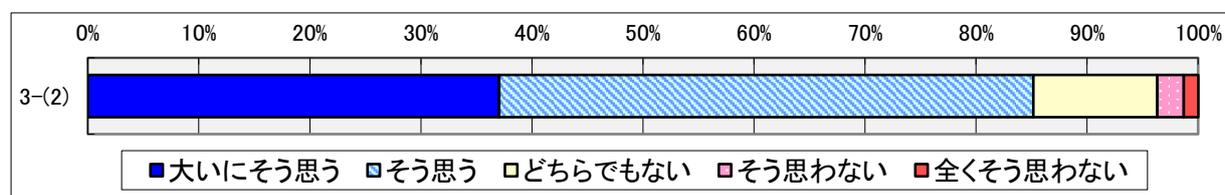
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,303	16,700	4,345	658	342	32,348
31.9%	51.6%	13.4%	2.0%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

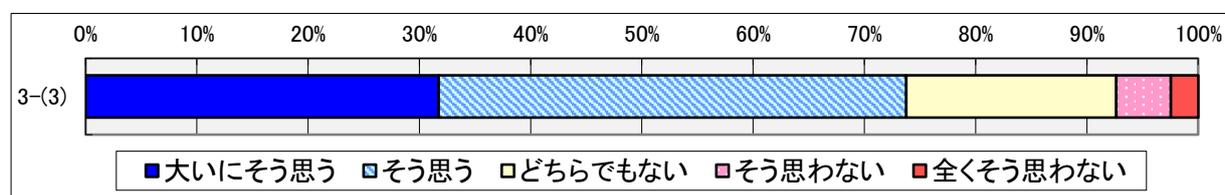
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,989	15,555	3,617	766	421	32,348
37.1%	48.1%	11.2%	2.4%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

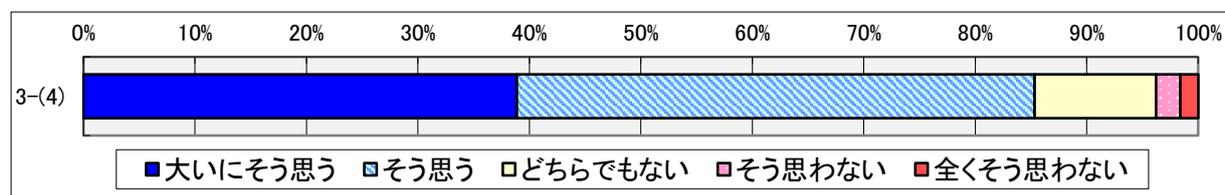
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,263	13,603	6,098	1,587	797	32,348
31.7%	42.1%	18.9%	4.9%	2.5%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,579	15,021	3,524	704	520	32,348
38.9%	46.4%	10.9%	2.2%	1.6%	100%



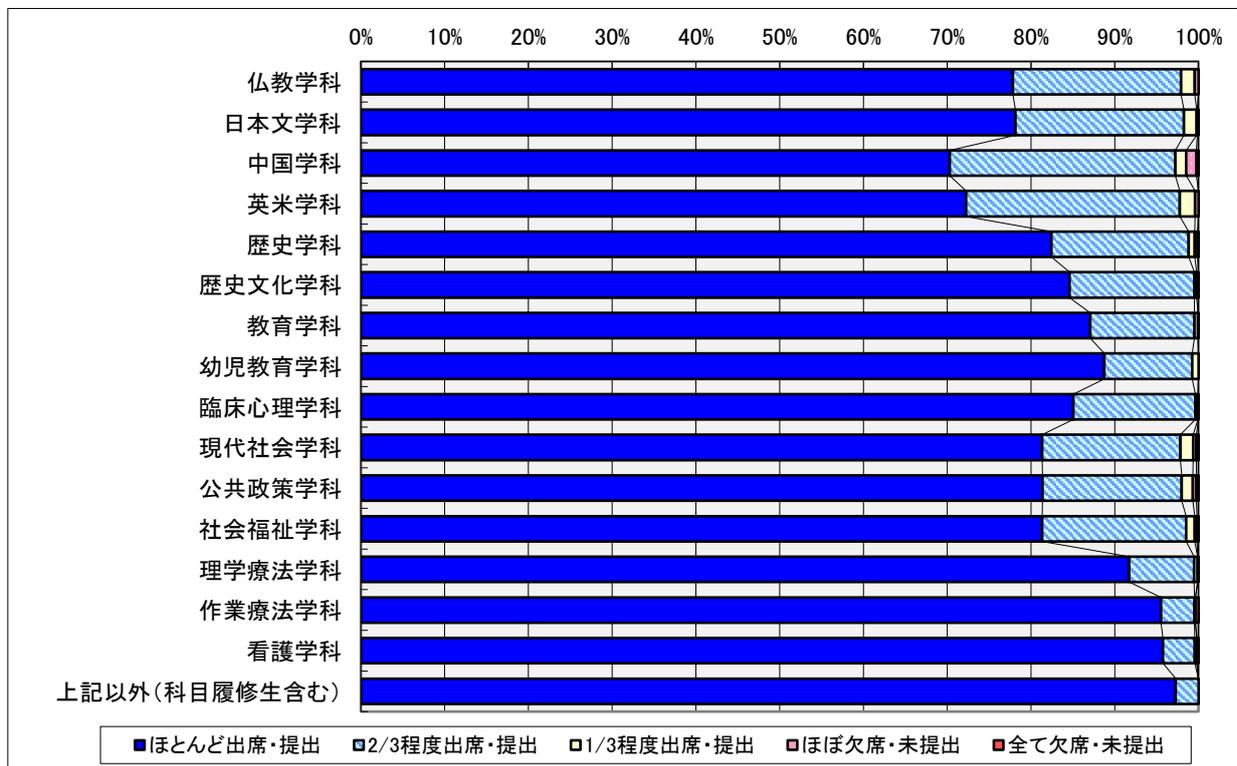
2023年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

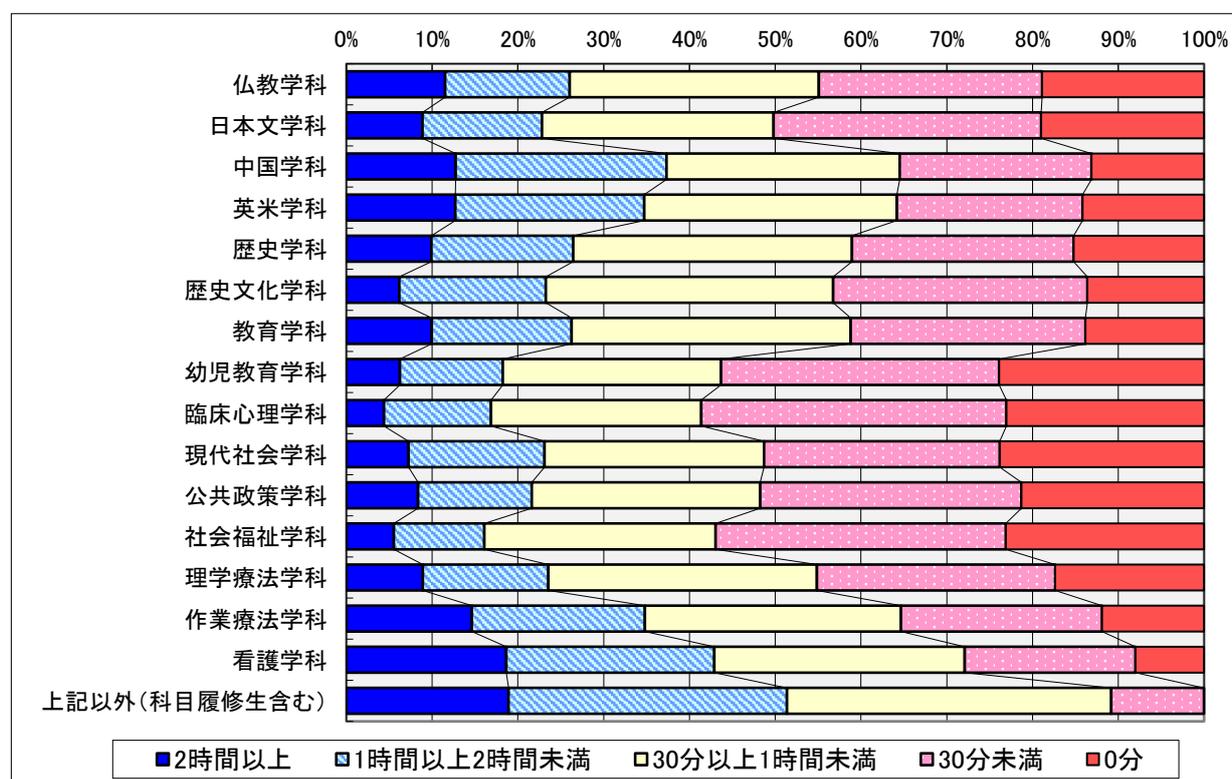
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	906 77.8%	234 20.1%	19 1.6%	5 0.4%	0 0.0%	1,164 100%
日本文学科	2,628 78.1%	677 20.1%	51 1.5%	3 0.1%	4 0.1%	3,363 100%
中国学科	535 70.3%	205 26.9%	10 1.3%	9 1.2%	2 0.3%	761 100%
英米学科	1,127 72.2%	398 25.5%	29 1.9%	6 0.4%	0 0.0%	1,560 100%
歴史学科	2,300 82.4%	458 16.4%	20 0.7%	9 0.3%	3 0.1%	2,790 100%
歴史文化学科	1,236 84.6%	218 14.9%	4 0.3%	3 0.2%	0 0.0%	1,461 100%
教育学科	2,397 87.1%	342 12.4%	11 0.4%	2 0.1%	0 0.0%	2,752 100%
幼児教育学科	1,538 88.7%	182 10.5%	13 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	1,733 100%
臨床心理学科	1,477 85.1%	253 14.6%	5 0.3%	1 0.1%	0 0.0%	1,736 100%
現代社会学科	2,681 81.3%	544 16.5%	50 1.5%	13 0.4%	8 0.2%	3,296 100%
公共政策学科	1,746 81.4%	356 16.6%	29 1.4%	9 0.4%	5 0.2%	2,145 100%
社会福祉学科	4,452 81.3%	941 17.2%	57 1.0%	14 0.3%	10 0.2%	5,474 100%
理学療法学科	1,040 91.7%	88 7.8%	5 0.4%	0 0.0%	1 0.1%	1,134 100%
作業療法学科	1,043 95.5%	44 4.0%	1 0.1%	0 0.0%	4 0.4%	1,092 100%
看護学科	1,768 95.8%	70 3.8%	4 0.2%	1 0.1%	3 0.2%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	36 97.3%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

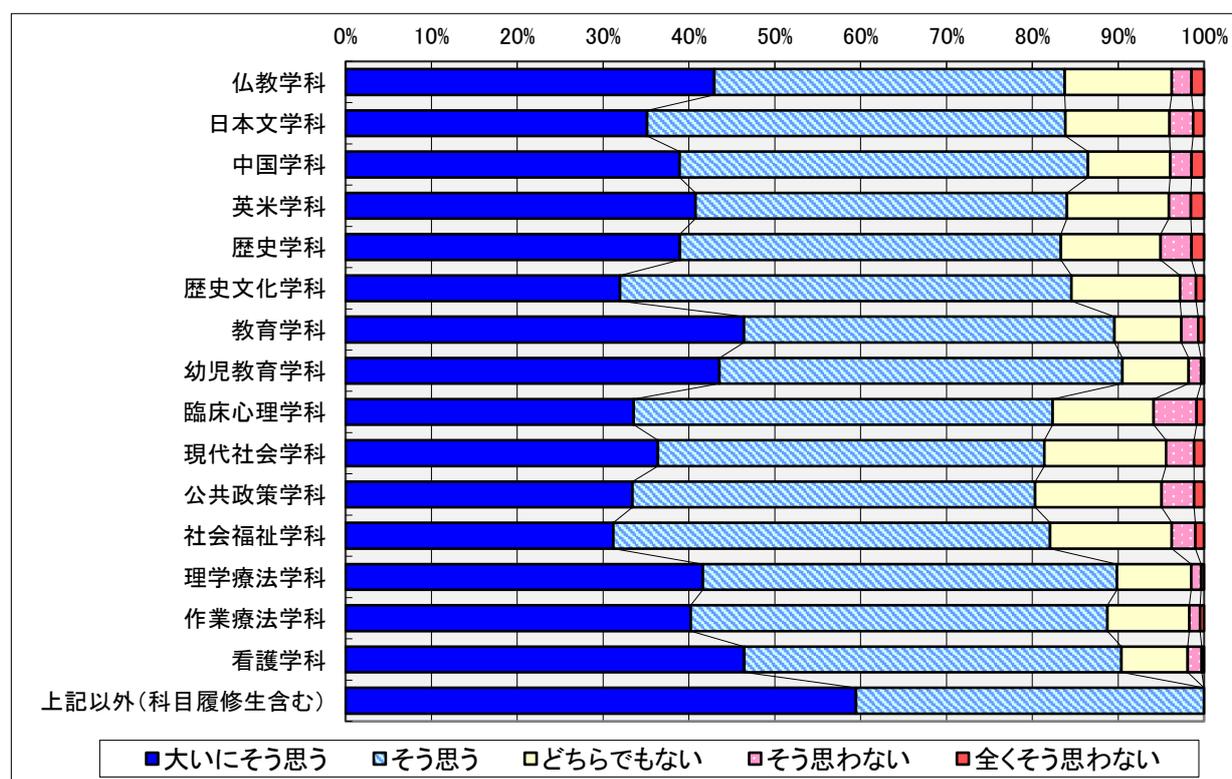
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	134 11.5%	169 14.5%	338 29.0%	303 26.0%	220 18.9%	1,164 100%
日本文学科	299 8.9%	468 13.9%	908 27.0%	1,049 31.2%	639 19.0%	3,363 100%
中国学科	97 12.7%	187 24.6%	207 27.2%	170 22.3%	100 13.1%	761 100%
英米学科	198 12.7%	344 22.1%	459 29.4%	338 21.7%	221 14.2%	1,560 100%
歴史学科	277 9.9%	461 16.5%	907 32.5%	721 25.8%	424 15.2%	2,790 100%
歴史文化学科	90 6.2%	250 17.1%	489 33.5%	433 29.6%	199 13.6%	1,461 100%
教育学科	274 10.0%	449 16.3%	895 32.5%	753 27.4%	381 13.8%	2,752 100%
幼児教育学科	108 6.2%	208 12.0%	441 25.4%	562 32.4%	414 23.9%	1,733 100%
臨床心理学科	76 4.4%	217 12.5%	425 24.5%	618 35.6%	400 23.0%	1,736 100%
現代社会学科	239 7.3%	523 15.9%	843 25.6%	906 27.5%	785 23.8%	3,296 100%
公共政策学科	179 8.3%	285 13.3%	571 26.6%	653 30.4%	457 21.3%	2,145 100%
社会福祉学科	303 5.5%	578 10.6%	1,476 27.0%	1,852 33.8%	1,265 23.1%	5,474 100%
理学療法学科	101 8.9%	166 14.6%	355 31.3%	315 27.8%	197 17.4%	1,134 100%
作業療法学科	160 14.7%	220 20.1%	326 29.9%	256 23.4%	130 11.9%	1,092 100%
看護学科	344 18.6%	448 24.3%	539 29.2%	367 19.9%	148 8.0%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	7 18.9%	12 32.4%	14 37.8%	4 10.8%	0 0.0%	37 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	500	475	145	27	17	1,164
	43.0%	40.8%	12.5%	2.3%	1.5%	100%
日本文学科	1,181	1,639	408	92	43	3,363
	35.1%	48.7%	12.1%	2.7%	1.3%	100%
中国学科	296	362	73	19	11	761
	38.9%	47.6%	9.6%	2.5%	1.4%	100%
英米学科	636	675	185	40	24	1,560
	40.8%	43.3%	11.9%	2.6%	1.5%	100%
歴史学科	1,087	1,238	324	100	41	2,790
	39.0%	44.4%	11.6%	3.6%	1.5%	100%
歴史文化学科	467	768	185	27	14	1,461
	32.0%	52.6%	12.7%	1.8%	1.0%	100%
教育学科	1,277	1,188	214	54	19	2,752
	46.4%	43.2%	7.8%	2.0%	0.7%	100%
幼児教育学科	755	813	134	25	6	1,733
	43.6%	46.9%	7.7%	1.4%	0.3%	100%
臨床心理学科	583	847	204	87	15	1,736
	33.6%	48.8%	11.8%	5.0%	0.9%	100%
現代社会学科	1,199	1,484	467	107	39	3,296
	36.4%	45.0%	14.2%	3.2%	1.2%	100%
公共政策学科	717	1,006	316	81	25	2,145
	33.4%	46.9%	14.7%	3.8%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,707	2,786	776	150	55	5,474
	31.2%	50.9%	14.2%	2.7%	1.0%	100%
理学療法学科	472	547	98	13	4	1,134
	41.6%	48.2%	8.6%	1.1%	0.4%	100%
作業療法学科	439	530	104	14	5	1,092
	40.2%	48.5%	9.5%	1.3%	0.5%	100%
看護学科	857	811	143	30	5	1,846
	46.4%	43.9%	7.7%	1.6%	0.3%	100%
上記以外(科目履修生含む)	22	15	0	0	0	37
	59.5%	40.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

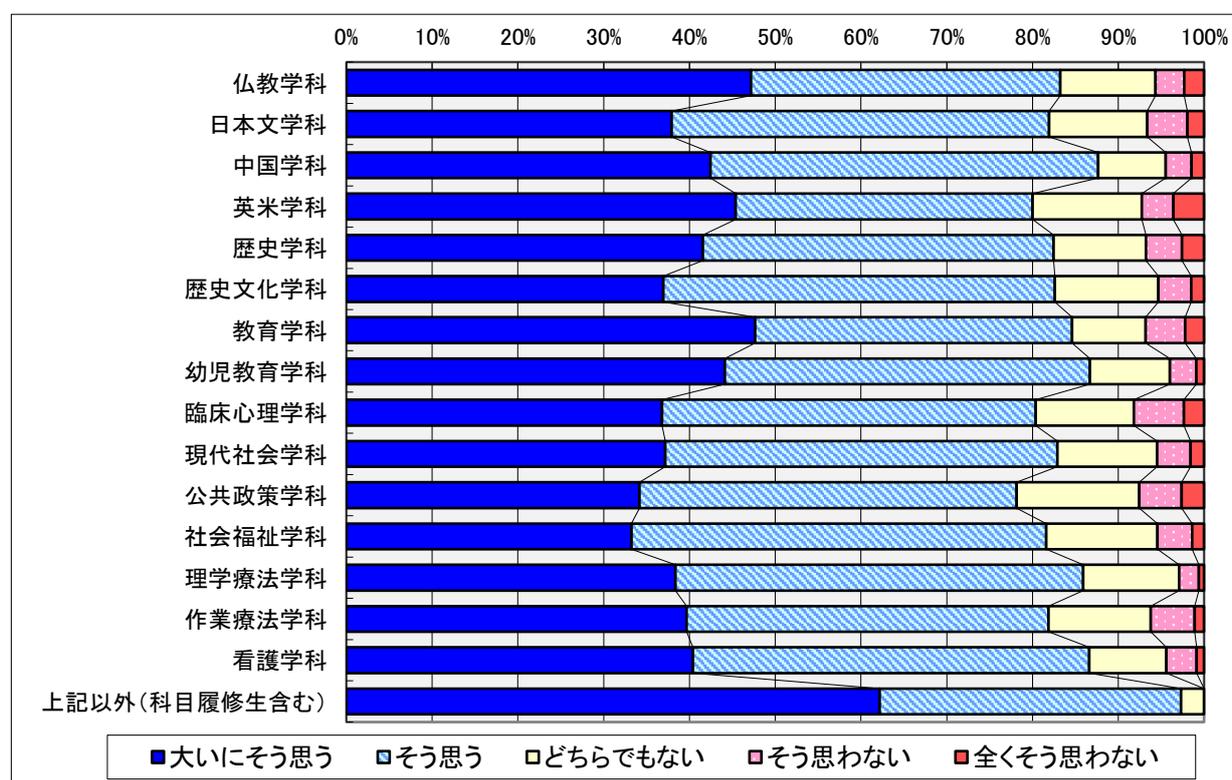


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

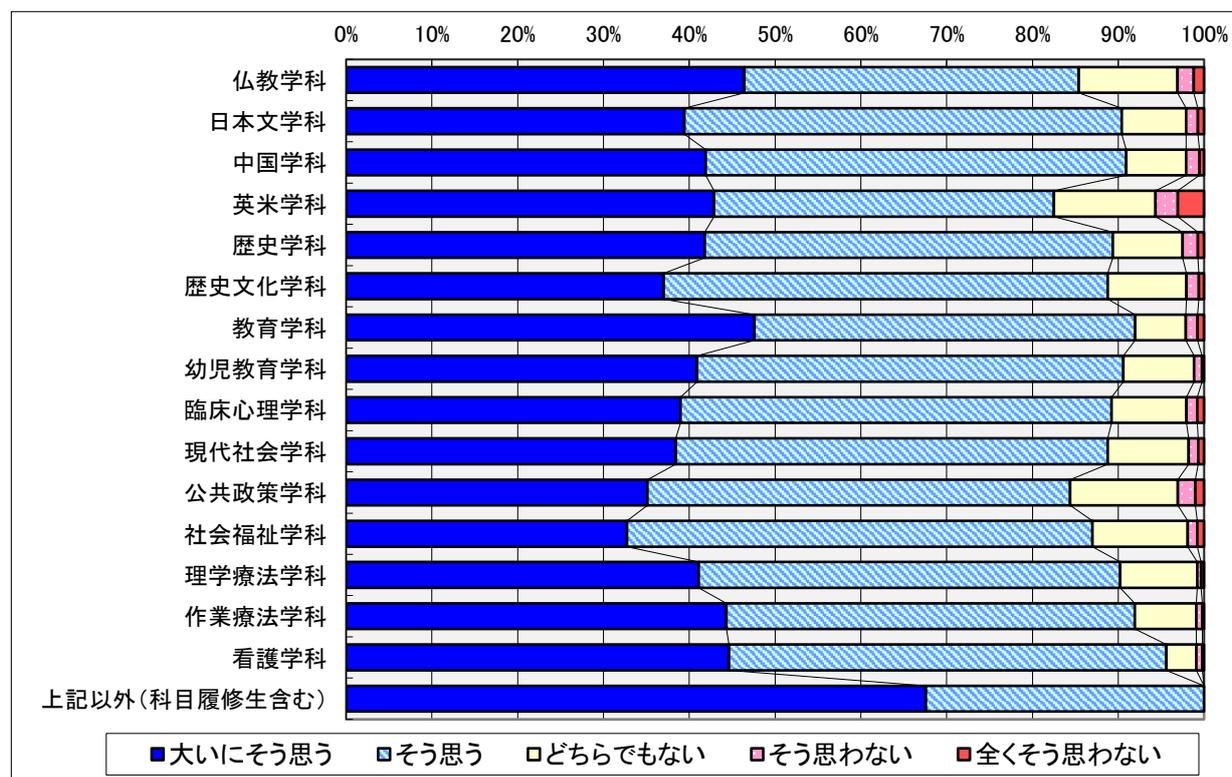
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	549 47.2%	420 36.1%	129 11.1%	39 3.4%	27 2.3%	1,164 100%
日本文学科	1,275 37.9%	1,480 44.0%	385 11.4%	158 4.7%	65 1.9%	3,363 100%
中国学科	323 42.4%	344 45.2%	60 7.9%	23 3.0%	11 1.4%	761 100%
英米学科	708 45.4%	540 34.6%	199 12.8%	57 3.7%	56 3.6%	1,560 100%
歴史学科	1,160 41.6%	1,140 40.9%	301 10.8%	117 4.2%	72 2.6%	2,790 100%
歴史文化学科	540 37.0%	667 45.7%	176 12.0%	56 3.8%	22 1.5%	1,461 100%
教育学科	1,311 47.6%	1,017 37.0%	237 8.6%	126 4.6%	61 2.2%	2,752 100%
幼児教育学科	765 44.1%	737 42.5%	162 9.3%	53 3.1%	16 0.9%	1,733 100%
臨床心理学科	639 36.8%	756 43.5%	199 11.5%	101 5.8%	41 2.4%	1,736 100%
現代社会学科	1,225 37.2%	1,507 45.7%	384 11.7%	128 3.9%	52 1.6%	3,296 100%
公共政策学科	733 34.2%	943 44.0%	307 14.3%	106 4.9%	56 2.6%	2,145 100%
社会福祉学科	1,819 33.2%	2,648 48.4%	710 13.0%	220 4.0%	77 1.4%	5,474 100%
理学療法学科	435 38.4%	539 47.5%	127 11.2%	26 2.3%	7 0.6%	1,134 100%
作業療法学科	433 39.7%	461 42.2%	130 11.9%	56 5.1%	12 1.1%	1,092 100%
看護学科	746 40.4%	853 46.2%	166 9.0%	65 3.5%	16 0.9%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 62.2%	13 35.1%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

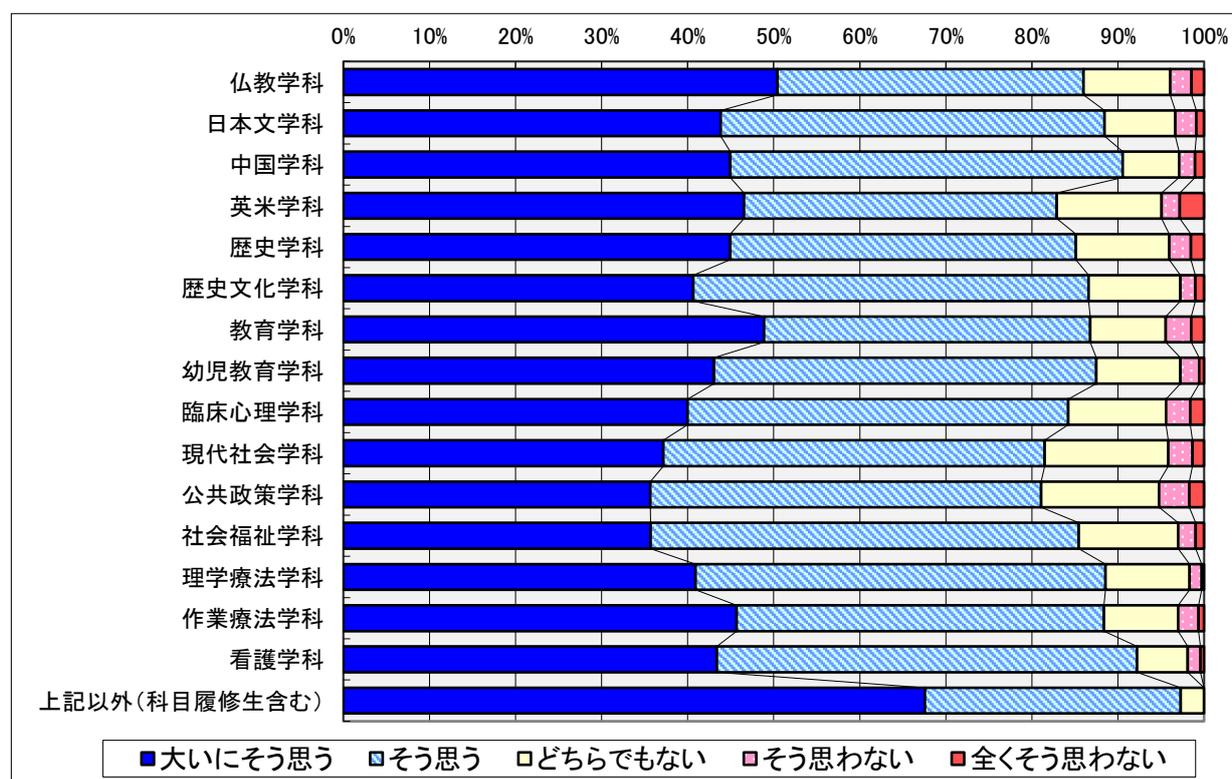
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	540 46.4%	454 39.0%	134 11.5%	22 1.9%	14 1.2%	1,164 100%
日本文学科	1,326 39.4%	1,714 51.0%	252 7.5%	47 1.4%	24 0.7%	3,363 100%
中国学科	319 41.9%	373 49.0%	53 7.0%	12 1.6%	4 0.5%	761 100%
英米学科	669 42.9%	618 39.6%	185 11.9%	40 2.6%	48 3.1%	1,560 100%
歴史学科	1,166 41.8%	1,327 47.6%	227 8.1%	50 1.8%	20 0.7%	2,790 100%
歴史文化学科	541 37.0%	756 51.7%	134 9.2%	21 1.4%	9 0.6%	1,461 100%
教育学科	1,310 47.6%	1,221 44.4%	162 5.9%	38 1.4%	21 0.8%	2,752 100%
幼児教育学科	709 40.9%	861 49.7%	143 8.3%	16 0.9%	4 0.2%	1,733 100%
臨床心理学科	677 39.0%	872 50.2%	151 8.7%	22 1.3%	14 0.8%	1,736 100%
現代社会学科	1,266 38.4%	1,660 50.4%	311 9.4%	36 1.1%	23 0.7%	3,296 100%
公共政策学科	753 35.1%	1,057 49.3%	269 12.5%	44 2.1%	22 1.0%	2,145 100%
社会福祉学科	1,792 32.7%	2,969 54.2%	608 11.1%	62 1.1%	43 0.8%	5,474 100%
理学療法学科	466 41.1%	557 49.1%	102 9.0%	5 0.4%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	484 44.3%	520 47.6%	78 7.1%	8 0.7%	2 0.2%	1,092 100%
看護学科	824 44.6%	941 51.0%	64 3.5%	13 0.7%	4 0.2%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 67.6%	12 32.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

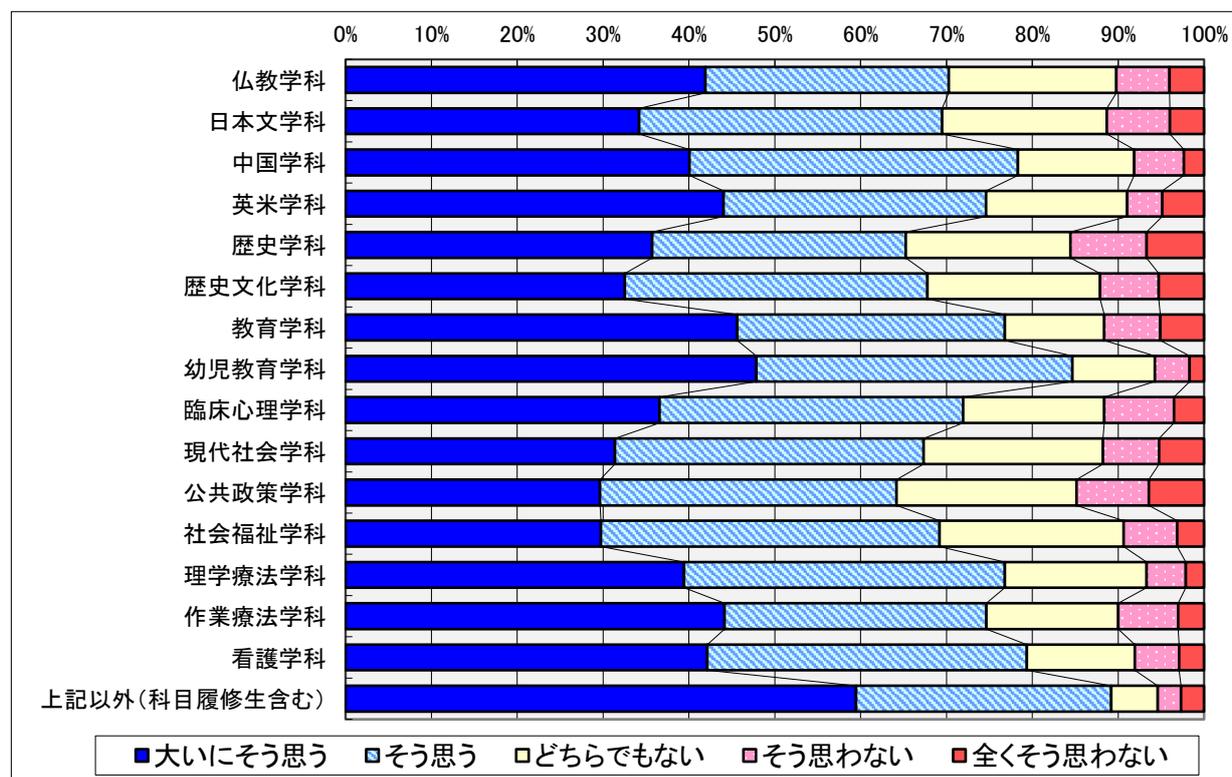
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	587	414	117	29	17	1,164
	50.4%	35.6%	10.1%	2.5%	1.5%	100%
日本文学科	1,474	1,500	277	81	31	3,363
	43.8%	44.6%	8.2%	2.4%	0.9%	100%
中国学科	342	347	50	14	8	761
	44.9%	45.6%	6.6%	1.8%	1.1%	100%
英米学科	726	567	190	33	44	1,560
	46.5%	36.3%	12.2%	2.1%	2.8%	100%
歴史学科	1,254	1,120	303	70	43	2,790
	44.9%	40.1%	10.9%	2.5%	1.5%	100%
歴史文化学科	594	671	156	25	15	1,461
	40.7%	45.9%	10.7%	1.7%	1.0%	100%
教育学科	1,345	1,043	241	82	41	2,752
	48.9%	37.9%	8.8%	3.0%	1.5%	100%
幼児教育学科	746	770	169	38	10	1,733
	43.0%	44.4%	9.8%	2.2%	0.6%	100%
臨床心理学科	694	768	197	49	28	1,736
	40.0%	44.2%	11.3%	2.8%	1.6%	100%
現代社会学科	1,225	1,461	473	92	45	3,296
	37.2%	44.3%	14.4%	2.8%	1.4%	100%
公共政策学科	765	974	294	75	37	2,145
	35.7%	45.4%	13.7%	3.5%	1.7%	100%
社会福祉学科	1,953	2,723	634	110	54	5,474
	35.7%	49.7%	11.6%	2.0%	1.0%	100%
理学療法学科	464	540	111	16	3	1,134
	40.9%	47.6%	9.8%	1.4%	0.3%	100%
作業療法学科	499	466	94	26	7	1,092
	45.7%	42.7%	8.6%	2.4%	0.6%	100%
看護学科	801	901	109	27	8	1,846
	43.4%	48.8%	5.9%	1.5%	0.4%	100%
上記以外(科目履修生含む)	25	11	1	0	0	37
	67.6%	29.7%	2.7%	0.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	488 41.9%	330 28.4%	227 19.5%	72 6.2%	47 4.0%	1,164 100%
日本文学科	1,150 34.2%	1,187 35.3%	645 19.2%	247 7.3%	134 4.0%	3,363 100%
中国学科	305 40.1%	291 38.2%	103 13.5%	44 5.8%	18 2.4%	761 100%
英米学科	687 44.0%	477 30.6%	256 16.4%	64 4.1%	76 4.9%	1,560 100%
歴史学科	997 35.7%	824 29.5%	535 19.2%	247 8.9%	187 6.7%	2,790 100%
歴史文化学科	475 32.5%	515 35.2%	294 20.1%	100 6.8%	77 5.3%	1,461 100%
教育学科	1,256 45.6%	857 31.1%	319 11.6%	180 6.5%	140 5.1%	2,752 100%
幼児教育学科	829 47.8%	638 36.8%	167 9.6%	70 4.0%	29 1.7%	1,733 100%
臨床心理学科	635 36.6%	614 35.4%	285 16.4%	141 8.1%	61 3.5%	1,736 100%
現代社会学科	1,034 31.4%	1,185 36.0%	689 20.9%	215 6.5%	173 5.2%	3,296 100%
公共政策学科	636 29.7%	741 34.5%	449 20.9%	181 8.4%	138 6.4%	2,145 100%
社会福祉学科	1,628 29.7%	2,160 39.5%	1,174 21.4%	340 6.2%	172 3.1%	5,474 100%
理学療法学科	447 39.4%	424 37.4%	187 16.5%	52 4.6%	24 2.1%	1,134 100%
作業療法学科	482 44.1%	333 30.5%	168 15.4%	76 7.0%	33 3.0%	1,092 100%
看護学科	778 42.1%	687 37.2%	232 12.6%	95 5.1%	54 2.9%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 59.5%	11 29.7%	2 5.4%	1 2.7%	1 2.7%	37 100%

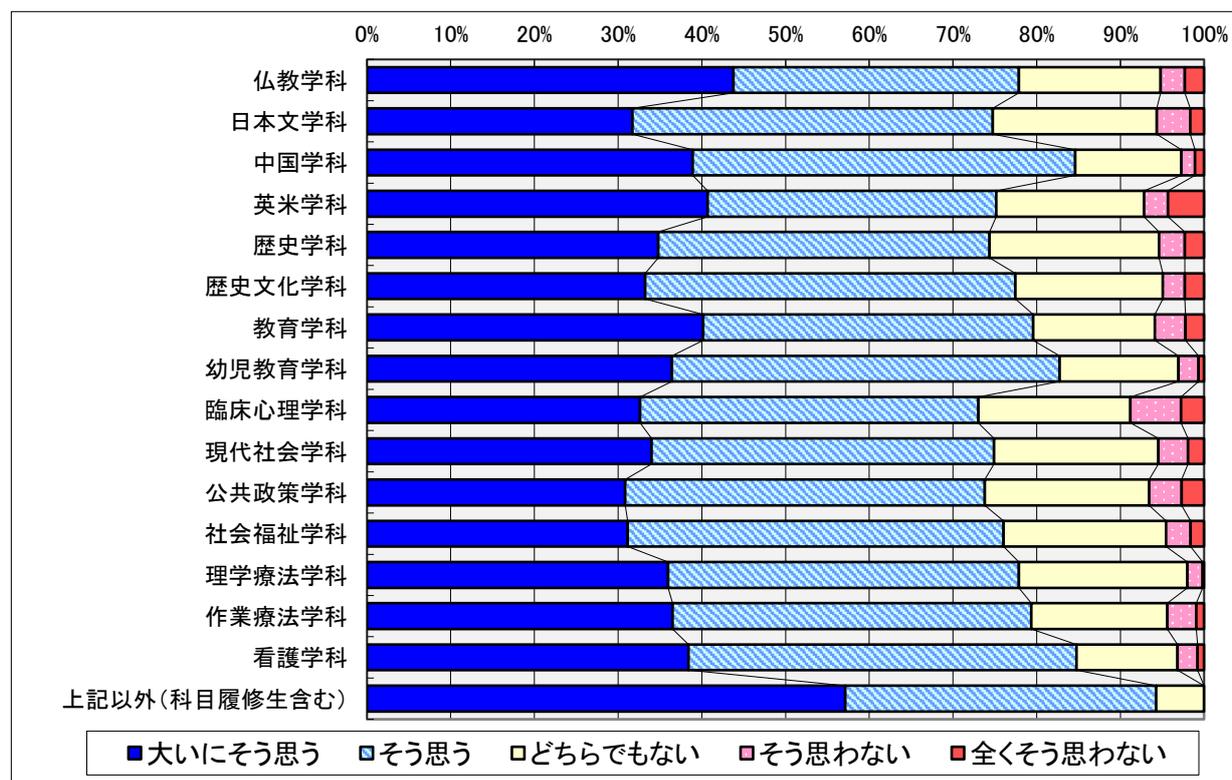


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

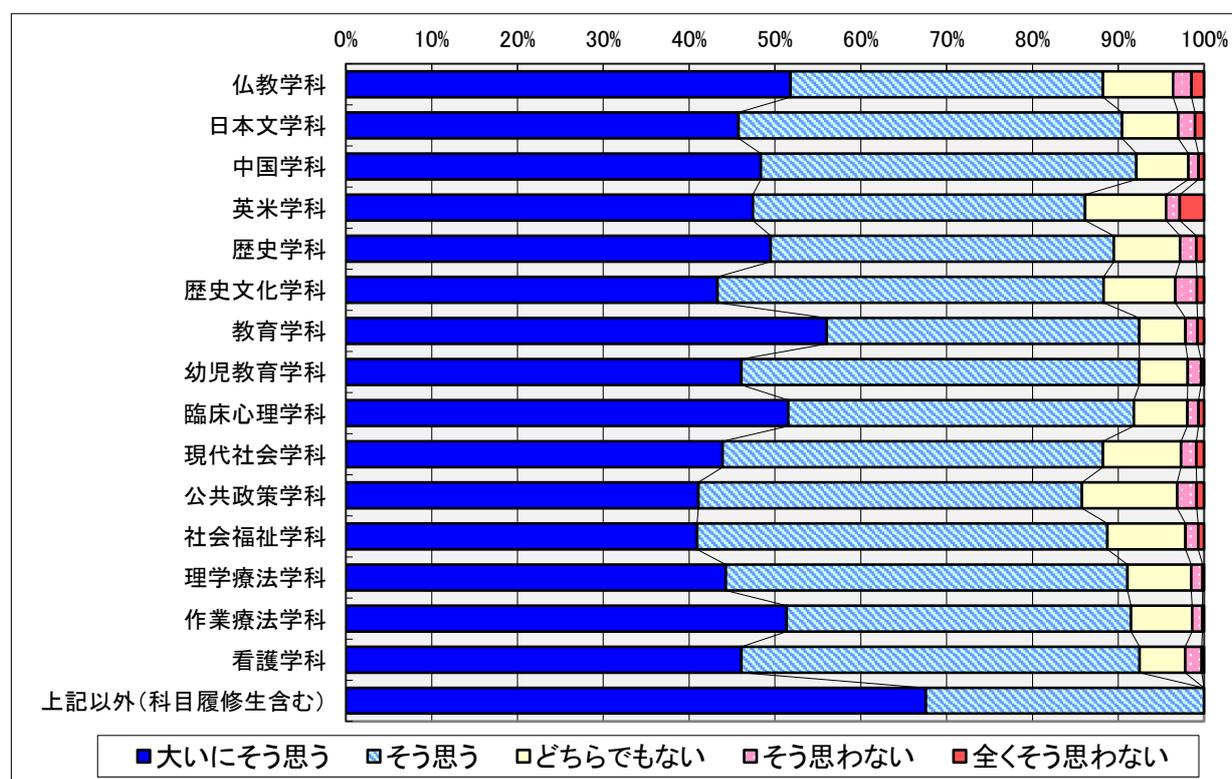
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	498	388	193	33	26	1,164
	42.8%	33.3%	16.6%	2.8%	2.2%	100%
日本文学科	1,025	1,393	633	129	54	3,363
	30.5%	41.4%	18.8%	3.8%	1.6%	100%
中国学科	286	336	93	12	8	761
	37.6%	44.2%	12.2%	1.6%	1.1%	100%
英米学科	623	528	270	44	66	1,560
	39.9%	33.8%	17.3%	2.8%	4.2%	100%
歴史学科	924	1,051	537	82	61	2,790
	33.1%	37.7%	19.2%	2.9%	2.2%	100%
歴史文化学科	466	620	247	37	32	1,461
	31.9%	42.4%	16.9%	2.5%	2.2%	100%
教育学科	1,056	1,036	383	96	58	2,752
	38.4%	37.6%	13.9%	3.5%	2.1%	100%
幼児教育学科	616	783	240	41	11	1,733
	35.5%	45.2%	13.8%	2.4%	0.6%	100%
臨床心理学科	553	684	308	102	47	1,736
	31.9%	39.4%	17.7%	5.9%	2.7%	100%
現代社会学科	1,062	1,277	613	111	60	3,296
	32.2%	38.7%	18.6%	3.4%	1.8%	100%
公共政策学科	630	877	401	79	55	2,145
	29.4%	40.9%	18.7%	3.7%	2.6%	100%
社会福祉学科	1,609	2,322	1,002	151	84	5,474
	29.4%	42.4%	18.3%	2.8%	1.5%	100%
理学療法学科	397	462	222	20	2	1,134
	35.0%	40.7%	19.6%	1.8%	0.2%	100%
作業療法学科	389	457	173	37	10	1,092
	35.6%	41.8%	15.8%	3.4%	0.9%	100%
看護学科	691	834	217	43	14	1,846
	37.4%	45.2%	11.8%	2.3%	0.8%	100%
上記以外(科目履修生含む)	20	13	2	0	0	37
	54.1%	35.1%	5.4%	0.0%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

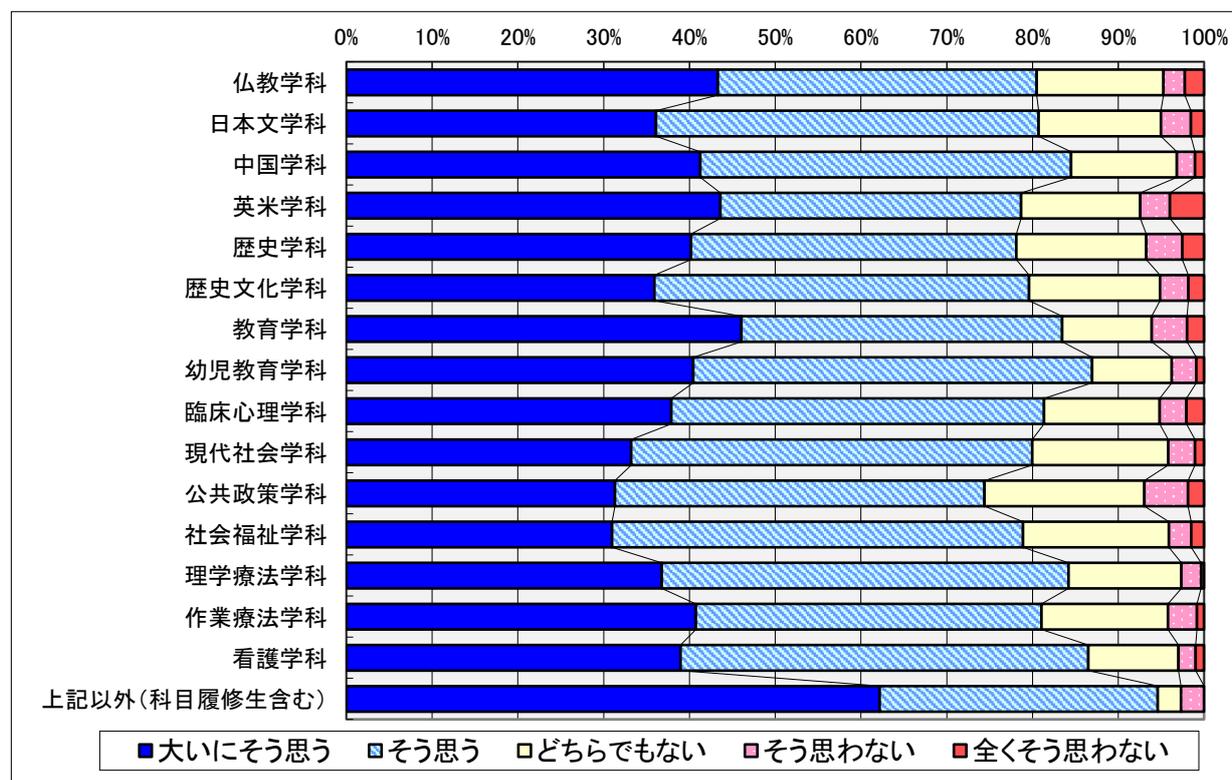
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	603	424	95	25	17	1,164
	51.8%	36.4%	8.2%	2.1%	1.5%	100%
日本文学科	1,539	1,503	219	67	35	3,363
	45.8%	44.7%	6.5%	2.0%	1.0%	100%
中国学科	368	333	46	9	5	761
	48.4%	43.8%	6.0%	1.2%	0.7%	100%
英米学科	740	604	147	25	44	1,560
	47.4%	38.7%	9.4%	1.6%	2.8%	100%
歴史学科	1,381	1,115	216	53	25	2,790
	49.5%	40.0%	7.7%	1.9%	0.9%	100%
歴史文化学科	633	657	122	37	12	1,461
	43.3%	45.0%	8.4%	2.5%	0.8%	100%
教育学科	1,542	1,002	148	39	21	2,752
	56.0%	36.4%	5.4%	1.4%	0.8%	100%
幼児教育学科	799	803	98	27	6	1,733
	46.1%	46.3%	5.7%	1.6%	0.3%	100%
臨床心理学科	895	699	108	23	11	1,736
	51.6%	40.3%	6.2%	1.3%	0.6%	100%
現代社会学科	1,447	1,461	299	59	30	3,296
	43.9%	44.3%	9.1%	1.8%	0.9%	100%
公共政策学科	881	959	238	48	19	2,145
	41.1%	44.7%	11.1%	2.2%	0.9%	100%
社会福祉学科	2,240	2,617	498	82	37	5,474
	40.9%	47.8%	9.1%	1.5%	0.7%	100%
理学療法学科	502	531	84	15	2	1,134
	44.3%	46.8%	7.4%	1.3%	0.2%	100%
作業療法学科	561	438	78	13	2	1,092
	51.4%	40.1%	7.1%	1.2%	0.2%	100%
看護学科	851	856	98	36	5	1,846
	46.1%	46.4%	5.3%	2.0%	0.3%	100%
上記以外(科目履修生含む)	25	12	0	0	0	37
	67.6%	32.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	504 43.3%	433 37.2%	172 14.8%	29 2.5%	26 2.2%	1,164 100%
日本文学科	1,214 36.1%	1,500 44.6%	480 14.3%	117 3.5%	52 1.5%	3,363 100%
中国学科	314 41.3%	329 43.2%	94 12.4%	16 2.1%	8 1.1%	761 100%
英米学科	680 43.6%	547 35.1%	217 13.9%	54 3.5%	62 4.0%	1,560 100%
歴史学科	1,121 40.2%	1,058 37.9%	423 15.2%	117 4.2%	71 2.5%	2,790 100%
歴史文化学科	525 35.9%	638 43.7%	223 15.3%	48 3.3%	27 1.8%	1,461 100%
教育学科	1,267 46.0%	1,030 37.4%	287 10.4%	113 4.1%	55 2.0%	2,752 100%
幼児教育学科	701 40.5%	806 46.5%	161 9.3%	49 2.8%	16 0.9%	1,733 100%
臨床心理学科	658 37.9%	754 43.4%	234 13.5%	54 3.1%	36 2.1%	1,736 100%
現代社会学科	1,095 33.2%	1,541 46.8%	522 15.8%	103 3.1%	35 1.1%	3,296 100%
公共政策学科	672 31.3%	924 43.1%	400 18.6%	109 5.1%	40 1.9%	2,145 100%
社会福祉学科	1,696 31.0%	2,623 47.9%	930 17.0%	142 2.6%	83 1.5%	5,474 100%
理学療法学科	417 36.8%	538 47.4%	149 13.1%	26 2.3%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	445 40.8%	440 40.3%	161 14.7%	37 3.4%	9 0.8%	1,092 100%
看護学科	719 38.9%	878 47.6%	194 10.5%	37 2.0%	18 1.0%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 62.2%	12 32.4%	1 2.7%	1 2.7%	0 0.0%	37 100%

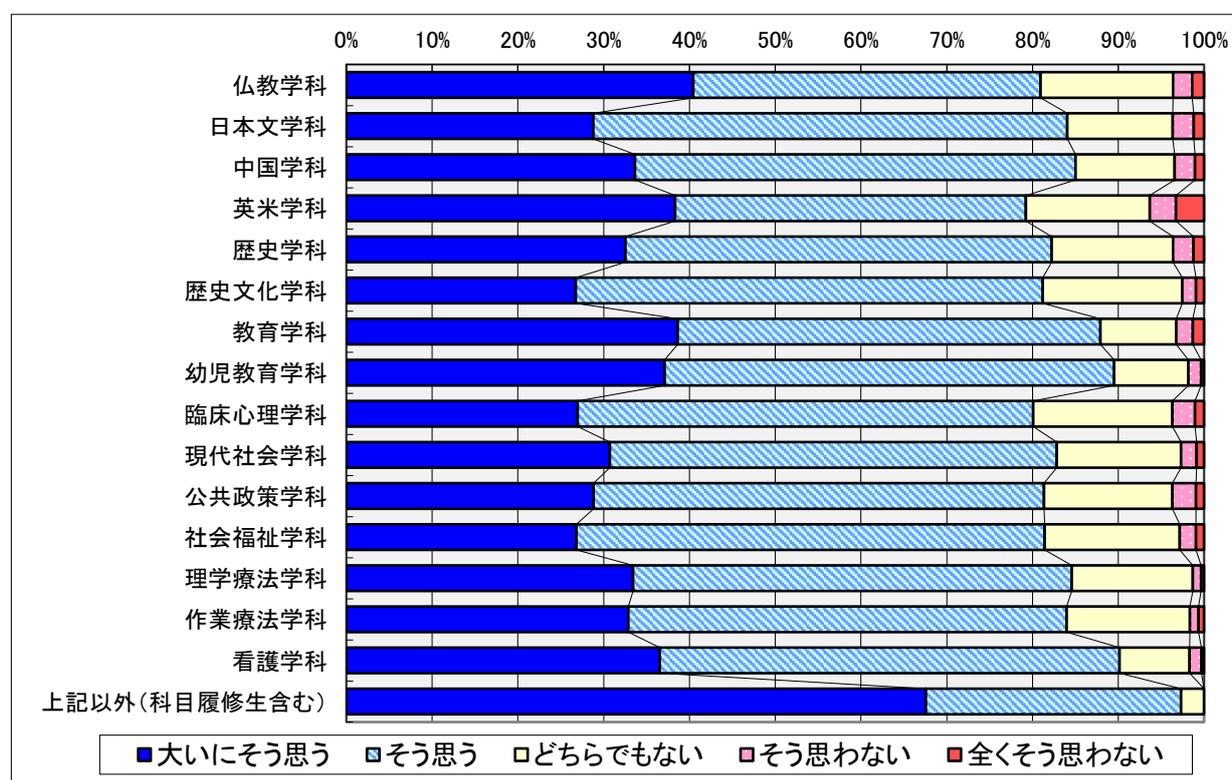


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

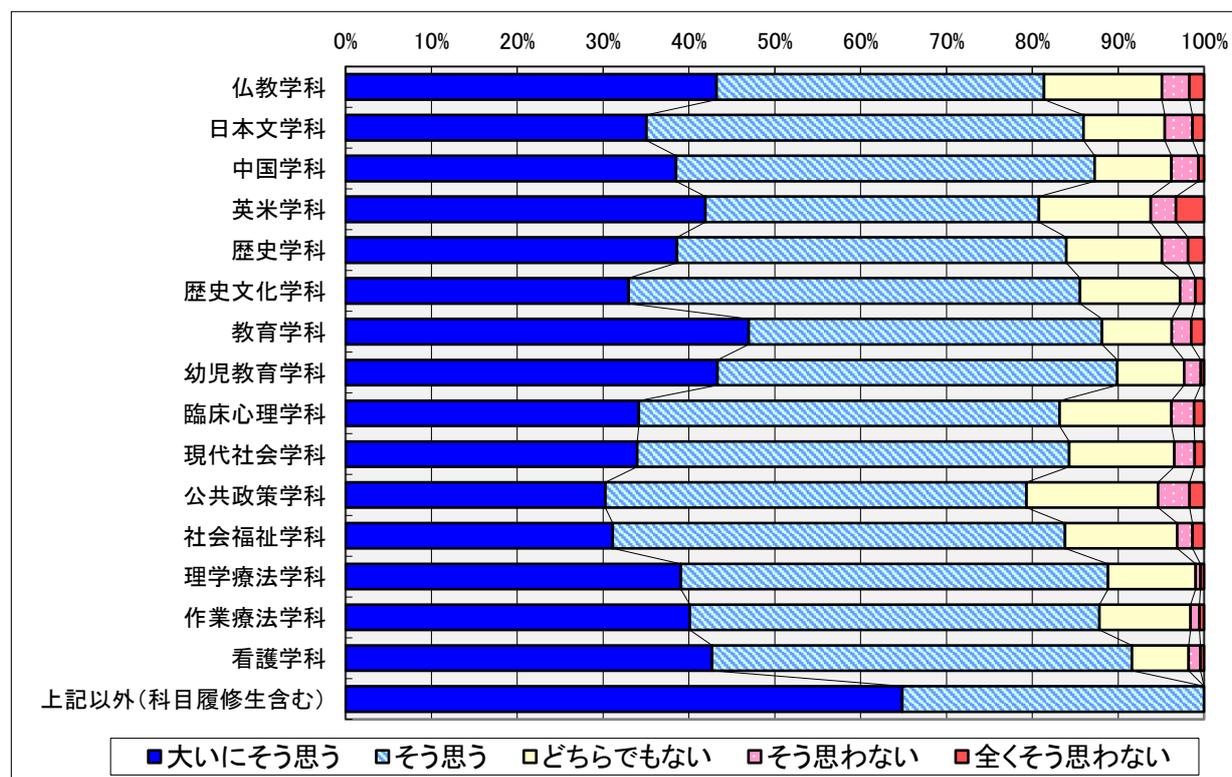
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	471 40.5%	471 40.5%	180 15.5%	26 2.2%	16 1.4%	1,164 100%
日本文学科	968 28.8%	1,859 55.3%	413 12.3%	83 2.5%	40 1.2%	3,363 100%
中国学科	256 33.6%	391 51.4%	88 11.6%	18 2.4%	8 1.1%	761 100%
英米学科	598 38.3%	638 40.9%	225 14.4%	48 3.1%	51 3.3%	1,560 100%
歴史学科	908 32.5%	1,386 49.7%	395 14.2%	66 2.4%	35 1.3%	2,790 100%
歴史文化学科	391 26.8%	795 54.4%	238 16.3%	23 1.6%	14 1.0%	1,461 100%
教育学科	1,063 38.6%	1,356 49.3%	244 8.9%	53 1.9%	36 1.3%	2,752 100%
幼児教育学科	643 37.1%	908 52.4%	150 8.7%	26 1.5%	6 0.3%	1,733 100%
臨床心理学科	468 27.0%	922 53.1%	282 16.2%	46 2.6%	18 1.0%	1,736 100%
現代社会学科	1,013 30.7%	1,717 52.1%	477 14.5%	60 1.8%	29 0.9%	3,296 100%
公共政策学科	618 28.8%	1,127 52.5%	321 15.0%	59 2.8%	20 0.9%	2,145 100%
社会福祉学科	1,468 26.8%	2,988 54.6%	863 15.8%	103 1.9%	52 0.9%	5,474 100%
理学療法学科	379 33.4%	580 51.1%	160 14.1%	11 1.0%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	359 32.9%	558 51.1%	157 14.4%	11 1.0%	7 0.6%	1,092 100%
看護学科	675 36.6%	989 53.6%	151 8.2%	25 1.4%	6 0.3%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 67.6%	11 29.7%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

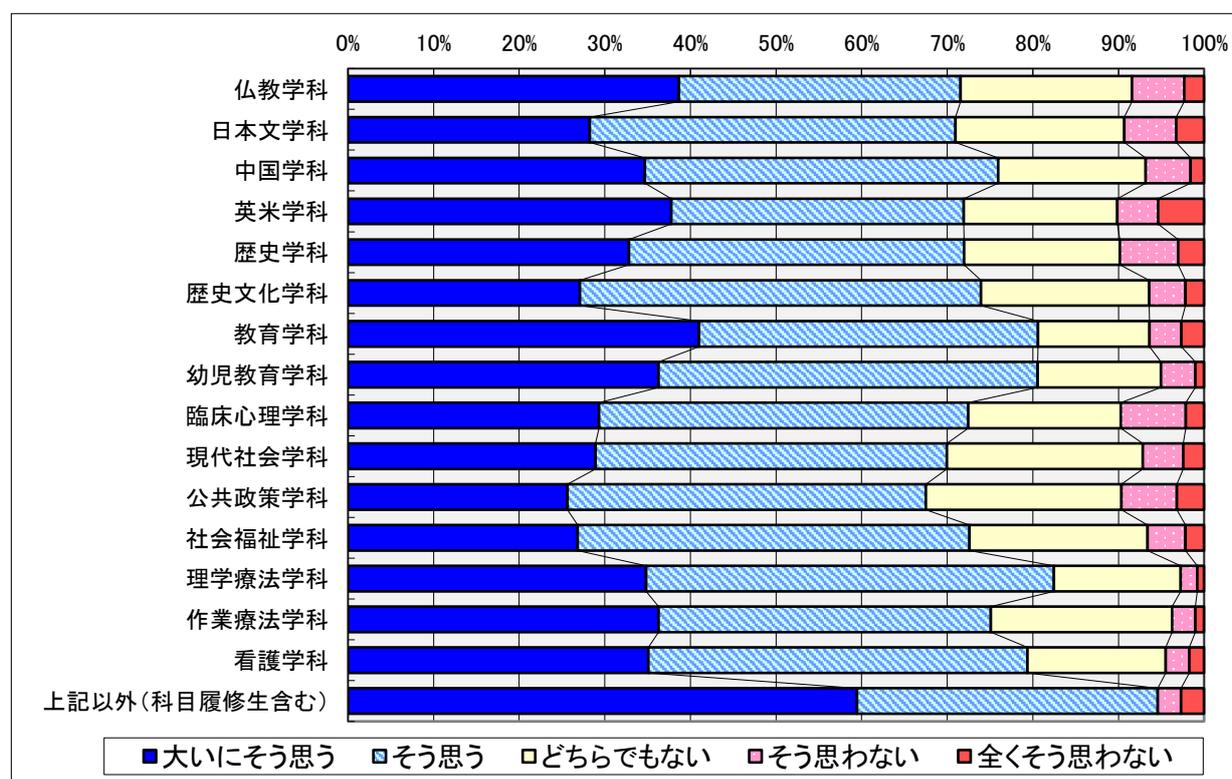
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	503 43.2%	444 38.1%	160 13.7%	37 3.2%	20 1.7%	1,164 100%
日本文学科	1,179 35.1%	1,712 50.9%	318 9.5%	108 3.2%	46 1.4%	3,363 100%
中国学科	293 38.5%	371 48.8%	68 8.9%	24 3.2%	5 0.7%	761 100%
英米学科	654 41.9%	606 38.8%	203 13.0%	46 2.9%	51 3.3%	1,560 100%
歴史学科	1,077 38.6%	1,265 45.3%	311 11.1%	85 3.0%	52 1.9%	2,790 100%
歴史文化学科	482 33.0%	768 52.6%	170 11.6%	26 1.8%	15 1.0%	1,461 100%
教育学科	1,292 46.9%	1,133 41.2%	223 8.1%	63 2.3%	41 1.5%	2,752 100%
幼児教育学科	751 43.3%	807 46.6%	135 7.8%	33 1.9%	7 0.4%	1,733 100%
臨床心理学科	593 34.2%	851 49.0%	226 13.0%	46 2.6%	20 1.2%	1,736 100%
現代社会学科	1,120 34.0%	1,658 50.3%	404 12.3%	78 2.4%	36 1.1%	3,296 100%
公共政策学科	649 30.3%	1,052 49.0%	329 15.3%	79 3.7%	36 1.7%	2,145 100%
社会福祉学科	1,703 31.1%	2,884 52.7%	716 13.1%	98 1.8%	73 1.3%	5,474 100%
理学療法学科	443 39.1%	564 49.7%	116 10.2%	6 0.5%	5 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	438 40.1%	521 47.7%	116 10.6%	11 1.0%	6 0.5%	1,092 100%
看護学科	788 42.7%	903 48.9%	122 6.6%	25 1.4%	8 0.4%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 64.9%	13 35.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

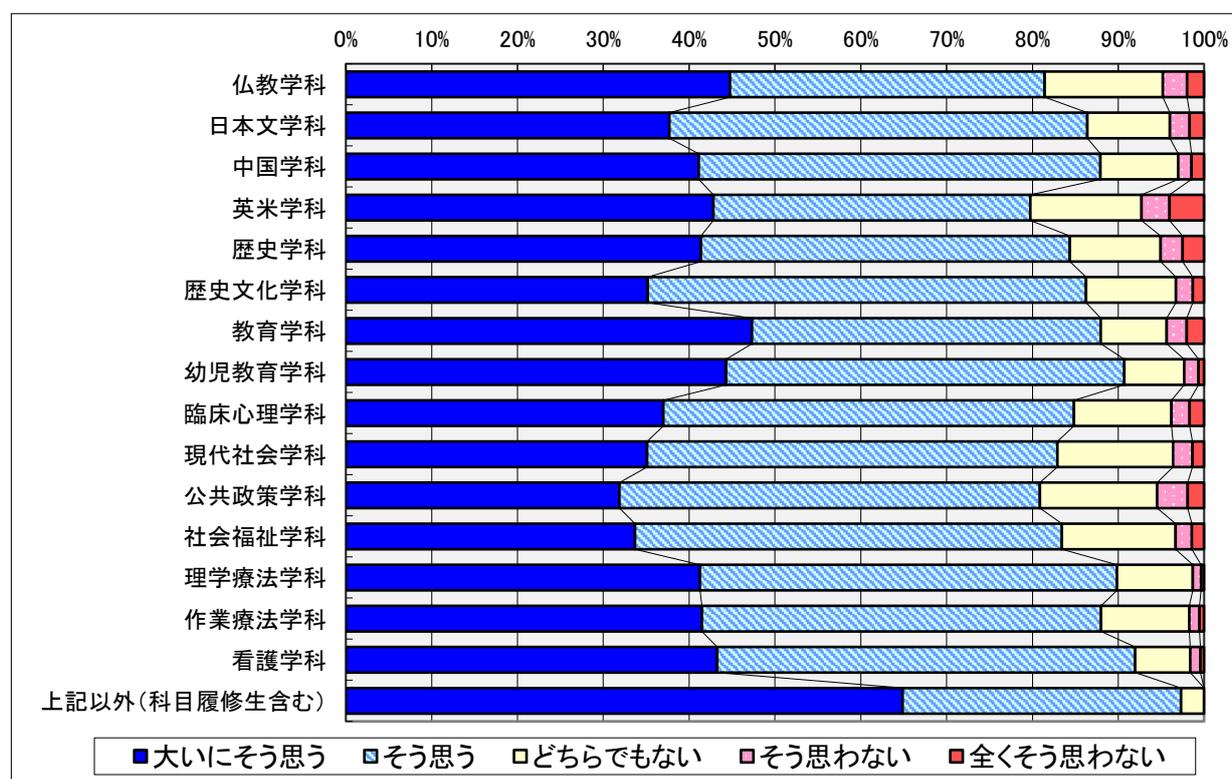
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	450 38.7%	383 32.9%	233 20.0%	71 6.1%	27 2.3%	1,164 100%
日本文学科	950 28.2%	1,437 42.7%	663 19.7%	204 6.1%	109 3.2%	3,363 100%
中国学科	264 34.7%	314 41.3%	131 17.2%	40 5.3%	12 1.6%	761 100%
英米学科	589 37.8%	533 34.2%	280 17.9%	74 4.7%	84 5.4%	1,560 100%
歴史学科	916 32.8%	1,092 39.1%	508 18.2%	189 6.8%	85 3.0%	2,790 100%
歴史文化学科	396 27.1%	684 46.8%	287 19.6%	62 4.2%	32 2.2%	1,461 100%
教育学科	1,128 41.0%	1,090 39.6%	358 13.0%	103 3.7%	73 2.7%	2,752 100%
幼児教育学科	629 36.3%	767 44.3%	250 14.4%	69 4.0%	18 1.0%	1,733 100%
臨床心理学科	509 29.3%	749 43.1%	309 17.8%	132 7.6%	37 2.1%	1,736 100%
現代社会学科	953 28.9%	1,353 41.0%	754 22.9%	156 4.7%	80 2.4%	3,296 100%
公共政策学科	550 25.6%	898 41.9%	490 22.8%	139 6.5%	68 3.2%	2,145 100%
社会福祉学科	1,468 26.8%	2,506 45.8%	1,138 20.8%	243 4.4%	119 2.2%	5,474 100%
理学療法学科	395 34.8%	540 47.6%	168 14.8%	22 1.9%	9 0.8%	1,134 100%
作業療法学科	396 36.3%	424 38.8%	231 21.2%	30 2.7%	11 1.0%	1,092 100%
看護学科	648 35.1%	817 44.3%	298 16.1%	51 2.8%	32 1.7%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 59.5%	13 35.1%	0 0.0%	1 2.7%	1 2.7%	37 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	521 44.8%	427 36.7%	160 13.7%	33 2.8%	23 2.0%	1,164 100%
日本文学科	1,268 37.7%	1,638 48.7%	323 9.6%	77 2.3%	57 1.7%	3,363 100%
中国学科	313 41.1%	356 46.8%	69 9.1%	12 1.6%	11 1.4%	761 100%
英米学科	668 42.8%	576 36.9%	202 12.9%	51 3.3%	63 4.0%	1,560 100%
歴史学科	1,154 41.4%	1,200 43.0%	295 10.6%	71 2.5%	70 2.5%	2,790 100%
歴史文化学科	514 35.2%	746 51.1%	153 10.5%	29 2.0%	19 1.3%	1,461 100%
教育学科	1,302 47.3%	1,119 40.7%	211 7.7%	64 2.3%	56 2.0%	2,752 100%
幼児教育学科	768 44.3%	804 46.4%	121 7.0%	29 1.7%	11 0.6%	1,733 100%
臨床心理学科	642 37.0%	831 47.9%	197 11.3%	37 2.1%	29 1.7%	1,736 100%
現代社会学科	1,157 35.1%	1,576 47.8%	444 13.5%	75 2.3%	44 1.3%	3,296 100%
公共政策学科	684 31.9%	1,051 49.0%	293 13.7%	76 3.5%	41 1.9%	2,145 100%
社会福祉学科	1,844 33.7%	2,724 49.8%	725 13.2%	103 1.9%	78 1.4%	5,474 100%
理学療法学科	468 41.3%	551 48.6%	100 8.8%	11 1.0%	4 0.4%	1,134 100%
作業療法学科	453 41.5%	508 46.5%	112 10.3%	13 1.2%	6 0.5%	1,092 100%
看護学科	799 43.3%	899 48.7%	118 6.4%	22 1.2%	8 0.4%	1,846 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 64.9%	12 32.4%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	37 100%



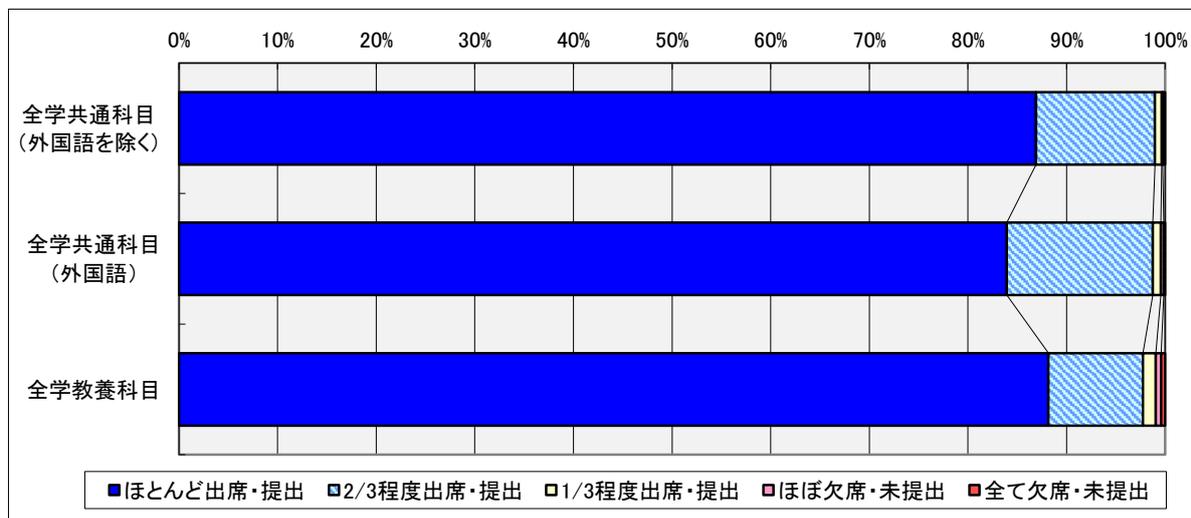
2023年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

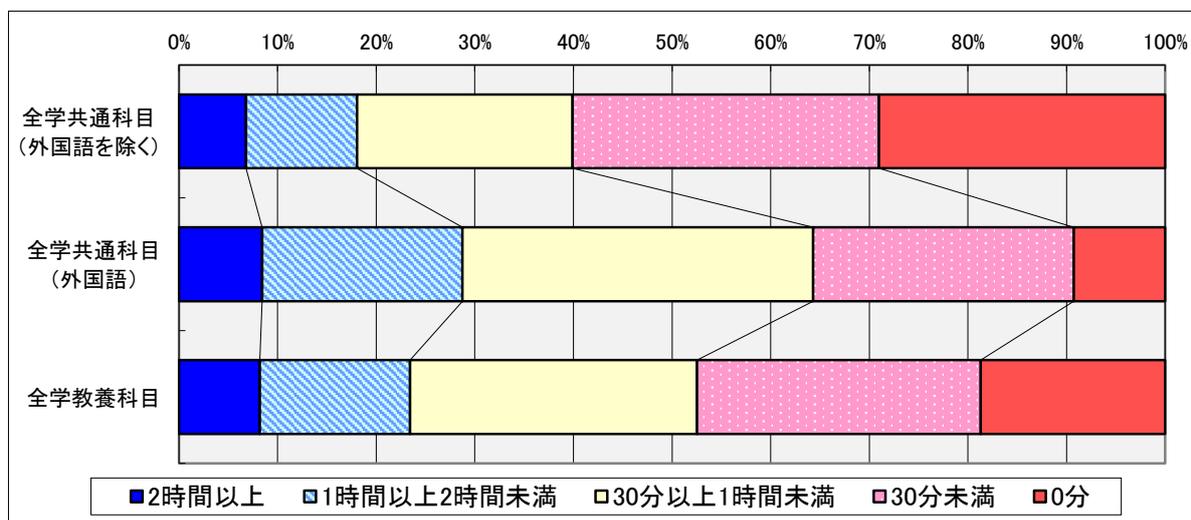
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	2,711	376	21	3	8	3,119
	86.9%	12.1%	0.7%	0.1%	0.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	4,114	725	41	14	7	4,901
	83.9%	14.8%	0.8%	0.3%	0.1%	100%
全学教養科目	1,960	213	29	12	9	2,223
	88.2%	9.6%	1.3%	0.5%	0.4%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

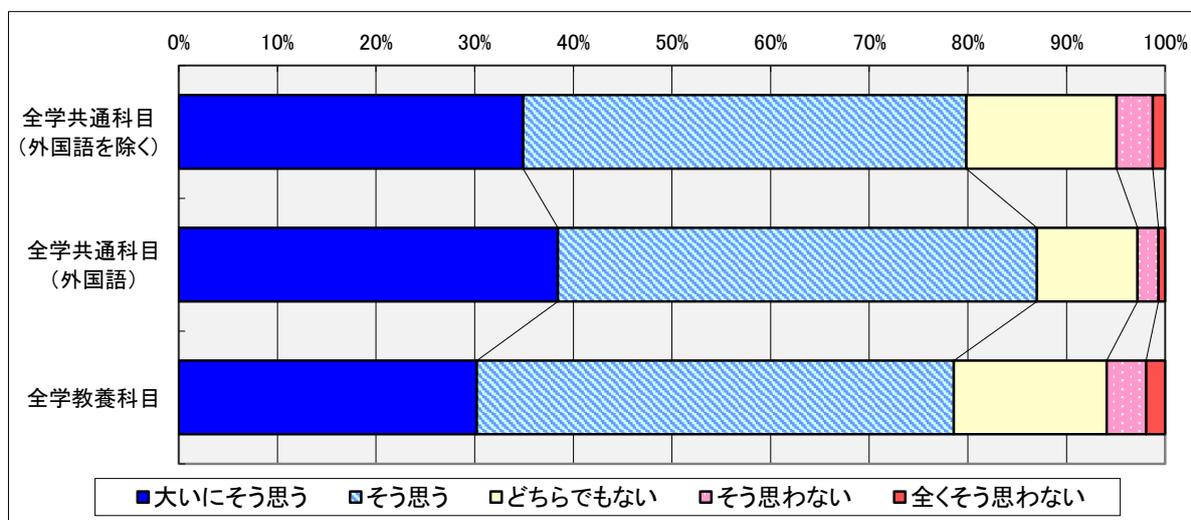
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	212	351	682	969	905	3,119
	6.8%	11.3%	21.9%	31.1%	29.0%	100%
全学共通科目 (外国語)	413	996	1,743	1,295	454	4,901
	8.4%	20.3%	35.6%	26.4%	9.3%	100%
全学教養科目	182	339	647	639	416	2,223
	8.2%	15.2%	29.1%	28.7%	18.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,089 34.9%	1,401 44.9%	475 15.2%	115 3.7%	39 1.3%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,884 38.4%	2,380 48.6%	500 10.2%	104 2.1%	33 0.7%	4,901 100%
全学教養科目	672 30.2%	1,075 48.4%	344 15.5%	89 4.0%	43 1.9%	2,223 100%

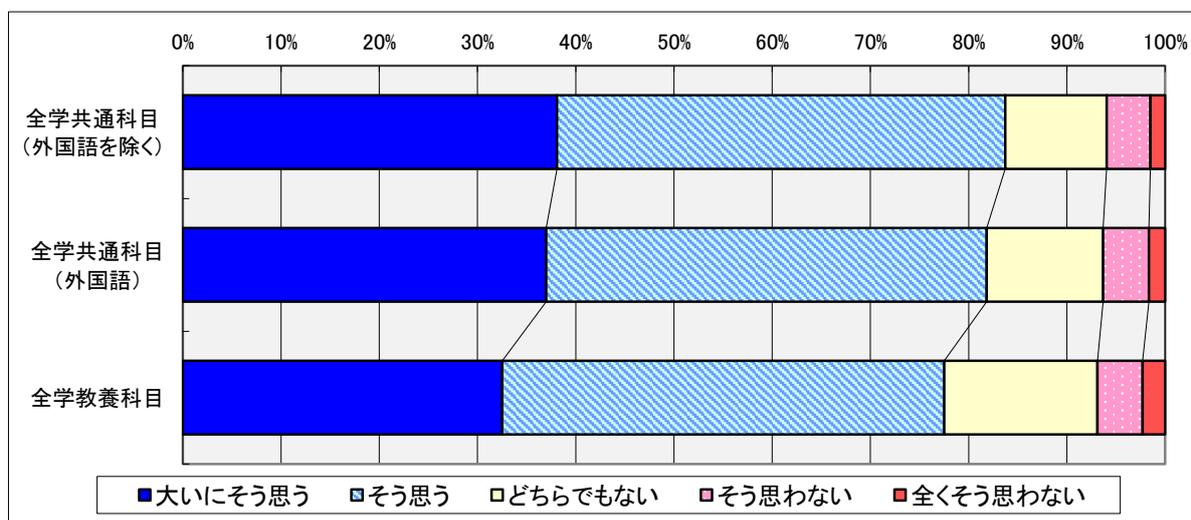


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

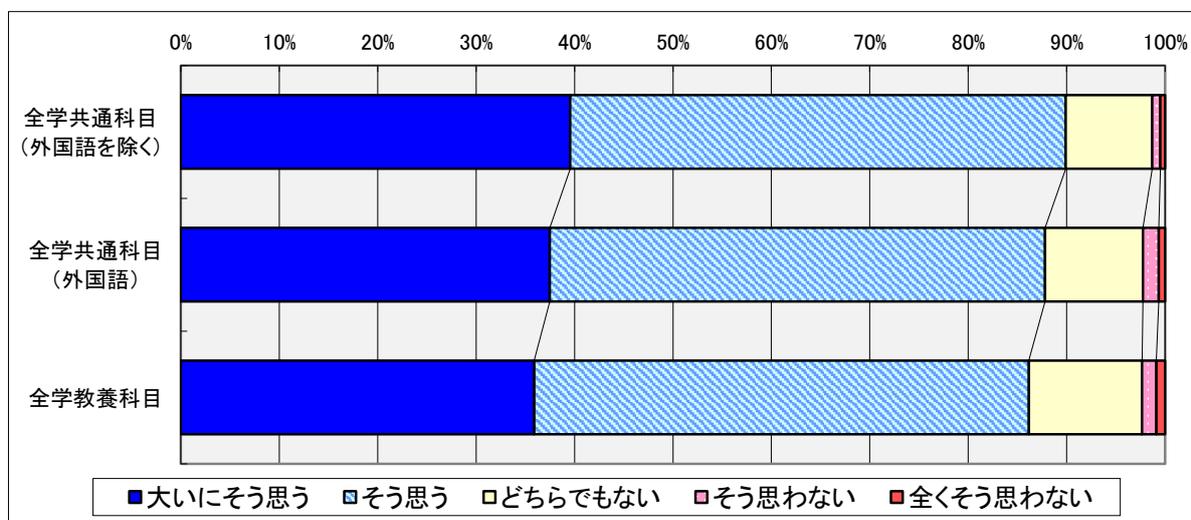
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,188 38.1%	1,423 45.6%	322 10.3%	139 4.5%	47 1.5%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,813 37.0%	2,198 44.8%	580 11.8%	229 4.7%	81 1.7%	4,901 100%
全学教養科目	723 32.5%	1,000 45.0%	347 15.6%	102 4.6%	51 2.3%	2,223 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

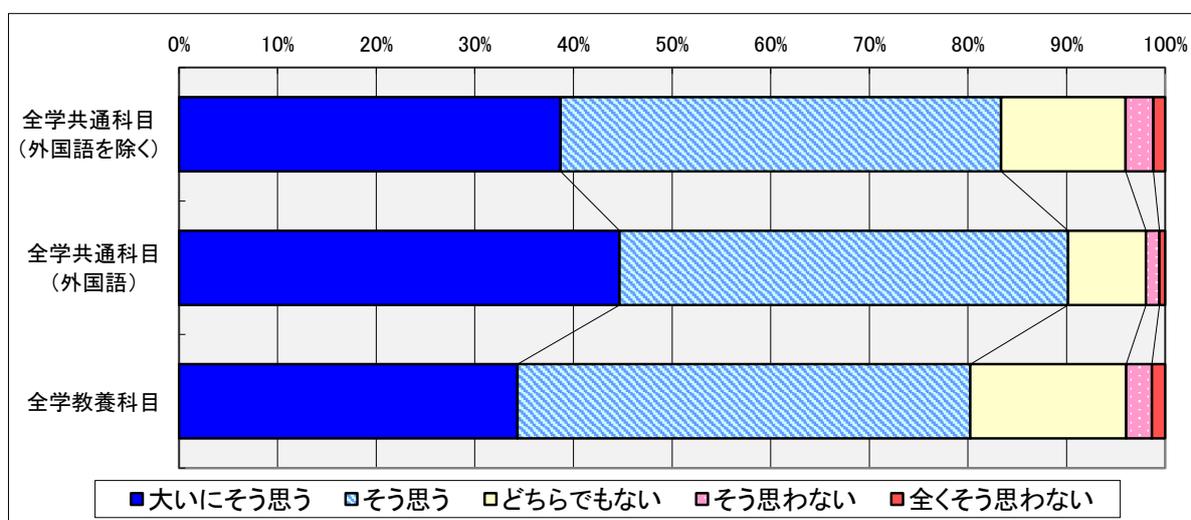
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,234 39.6%	1,570 50.3%	274 8.8%	26 0.8%	15 0.5%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,837 37.5%	2,466 50.3%	488 10.0%	78 1.6%	32 0.7%	4,901 100%
全学教養科目	798 35.9%	1,117 50.2%	256 11.5%	32 1.4%	20 0.9%	2,223 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

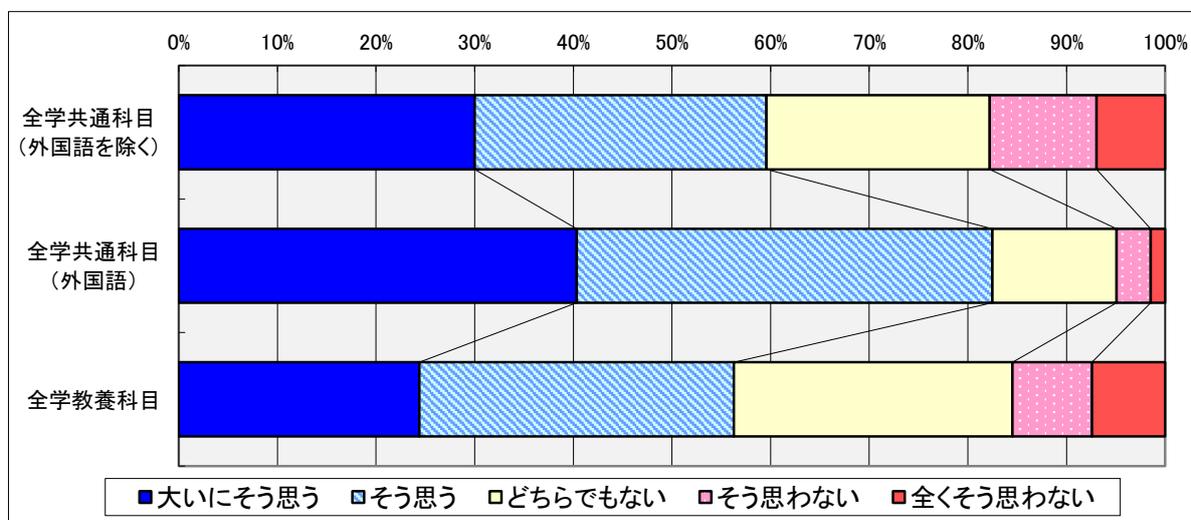
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,207 38.7%	1,393 44.7%	394 12.6%	88 2.8%	37 1.2%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	2,190 44.7%	2,229 45.5%	387 7.9%	67 1.4%	28 0.6%	4,901 100%
全学教養科目	763 34.3%	1,021 45.9%	351 15.8%	58 2.6%	30 1.3%	2,223 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	936 30.0%	922 29.6%	706 22.6%	338 10.8%	217 7.0%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,977 40.3%	2,065 42.1%	618 12.6%	169 3.4%	72 1.5%	4,901 100%
全学教養科目	542 24.4%	709 31.9%	628 28.3%	179 8.1%	165 7.4%	2,223 100%

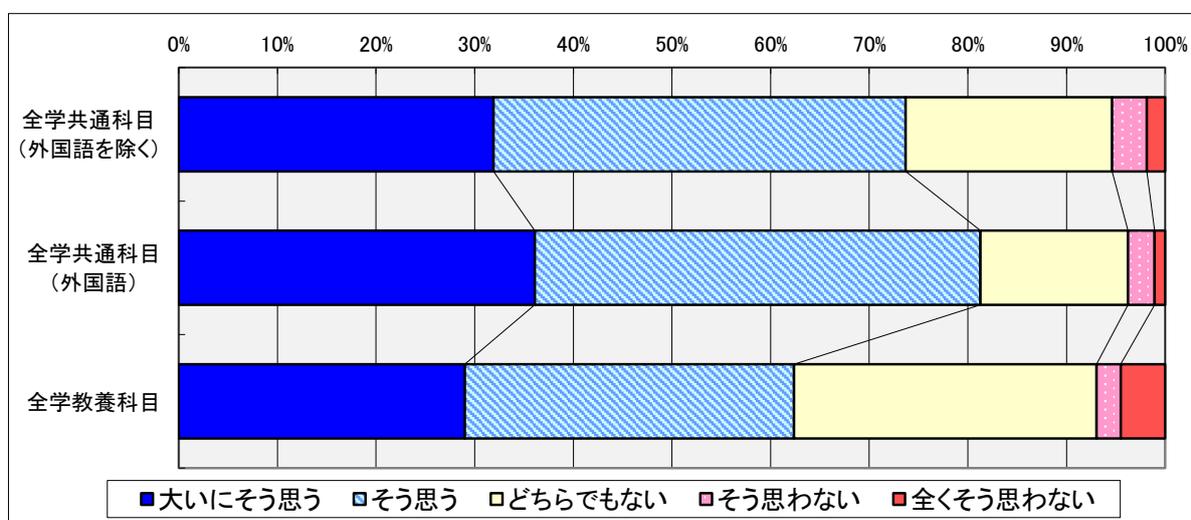


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

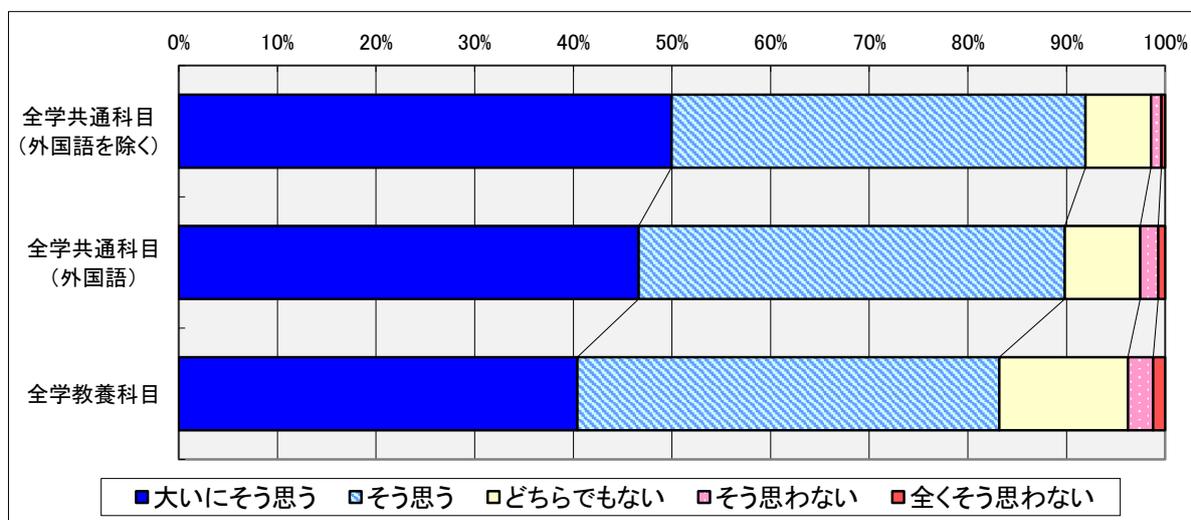
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	983 31.5%	1,287 41.3%	645 20.7%	109 3.5%	57 1.8%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,725 35.2%	2,160 44.1%	715 14.6%	129 2.6%	51 1.0%	4,901 100%
全学教養科目	450 20.2%	518 23.3%	476 21.4%	38 1.7%	70 3.1%	2,223 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

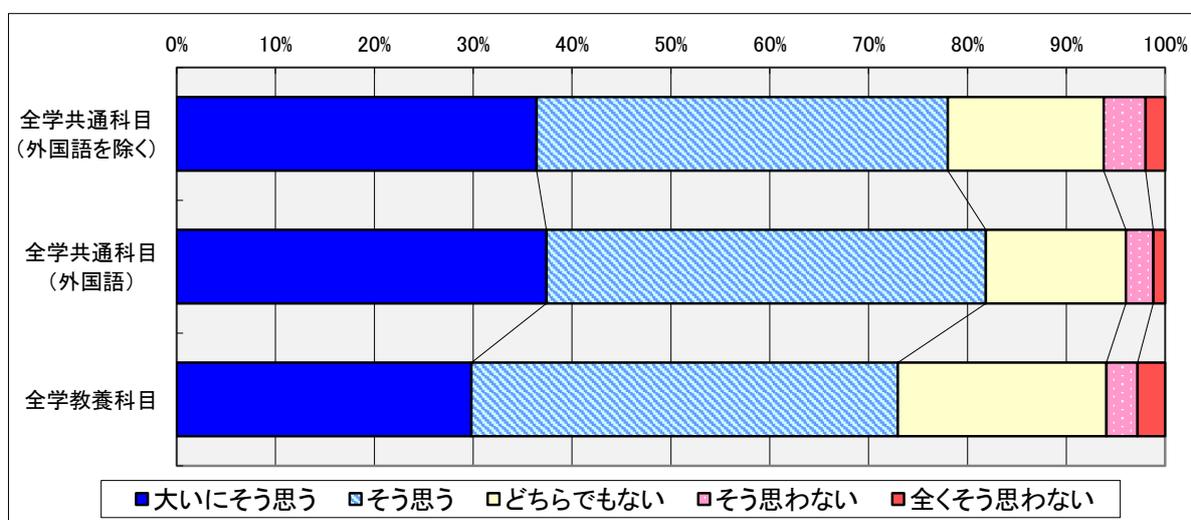
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,558	1,309	207	33	12	3,119
	50.0%	42.0%	6.6%	1.1%	0.4%	100%
全学共通科目 (外国語)	2,285	2,118	374	89	35	4,901
	46.6%	43.2%	7.6%	1.8%	0.7%	100%
全学教養科目	898	951	290	57	27	2,223
	40.4%	42.8%	13.0%	2.6%	1.2%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,136	1,297	492	132	62	3,119
	36.4%	41.6%	15.8%	4.2%	2.0%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,833	2,179	694	136	59	4,901
	37.4%	44.5%	14.2%	2.8%	1.2%	100%
全学教養科目	663	959	469	70	62	2,223
	29.8%	43.1%	21.1%	3.1%	2.8%	100%

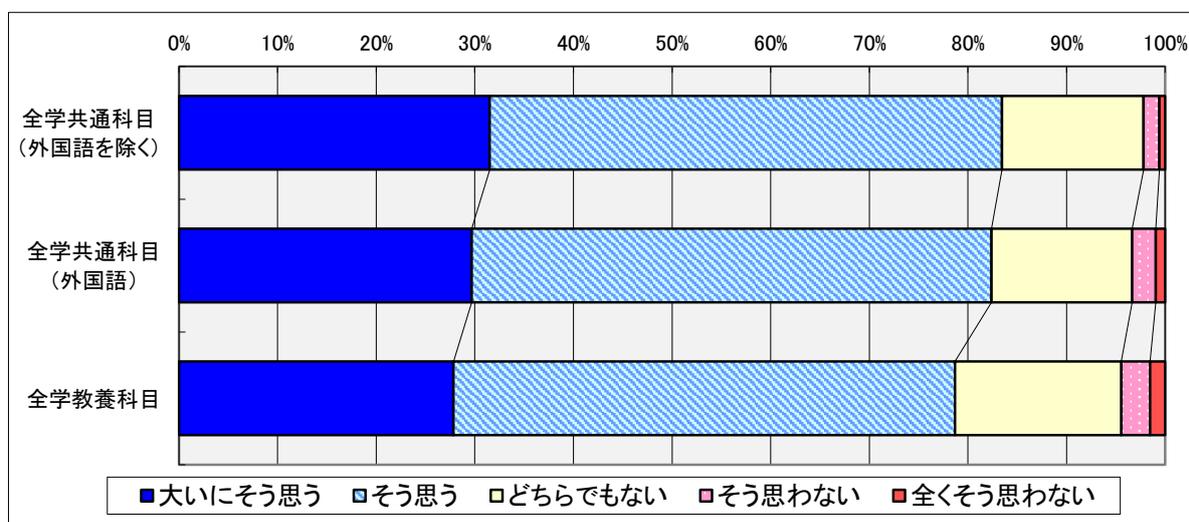


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

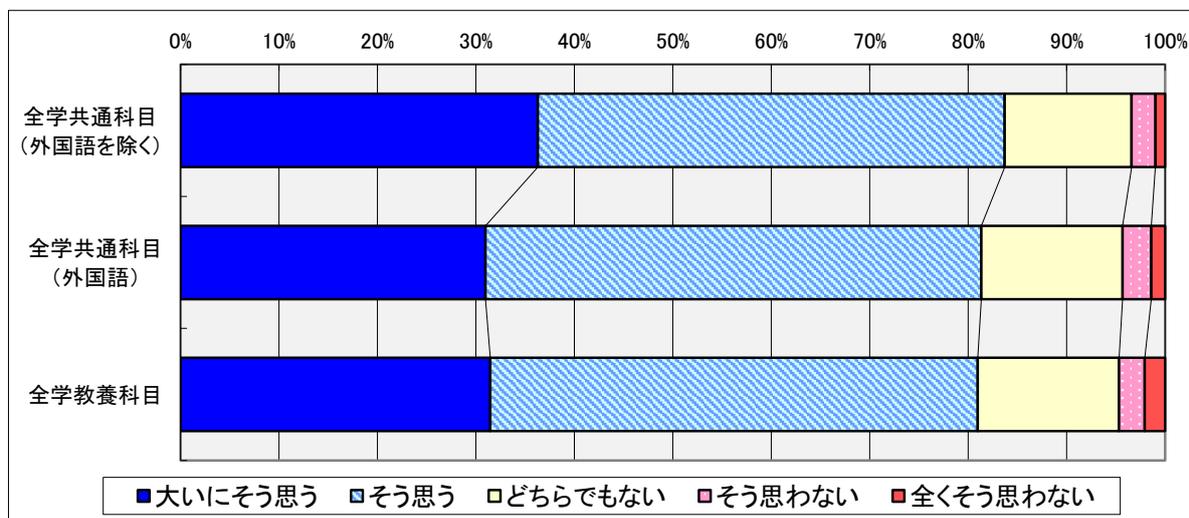
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	983 31.5%	1,620 51.9%	448 14.4%	50 1.6%	18 0.6%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,455 29.7%	2,583 52.7%	699 14.3%	117 2.4%	47 1.0%	4,901 100%
全学教養科目	619 27.8%	1,130 50.8%	375 16.9%	65 2.9%	34 1.5%	2,223 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

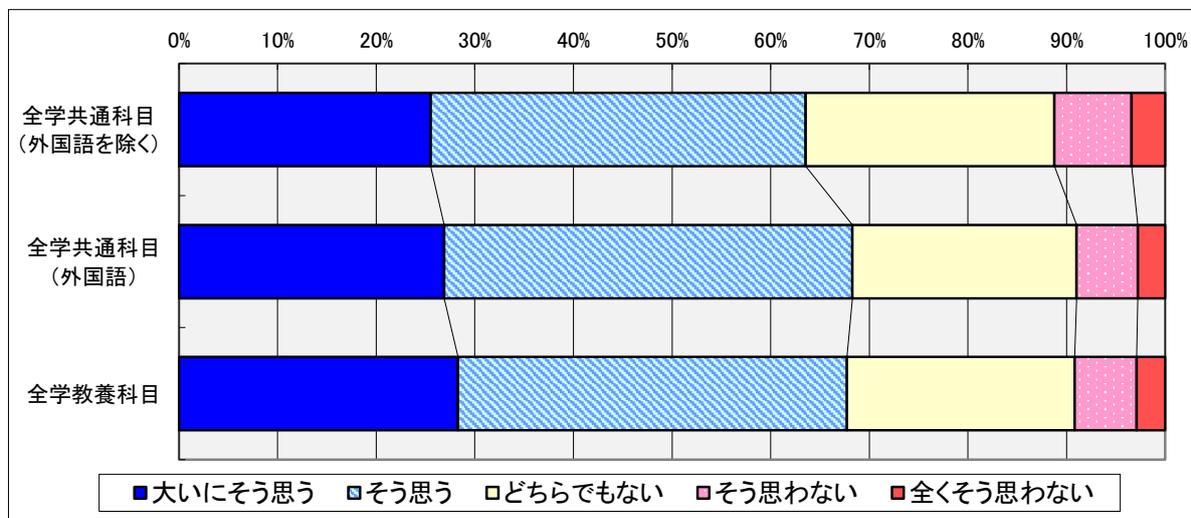
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,132 36.3%	1,479 47.4%	402 12.9%	75 2.4%	31 1.0%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,518 31.0%	2,468 50.4%	703 14.3%	143 2.9%	69 1.4%	4,901 100%
全学教養科目	699 31.4%	1,101 49.5%	319 14.3%	58 2.6%	46 2.1%	2,223 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

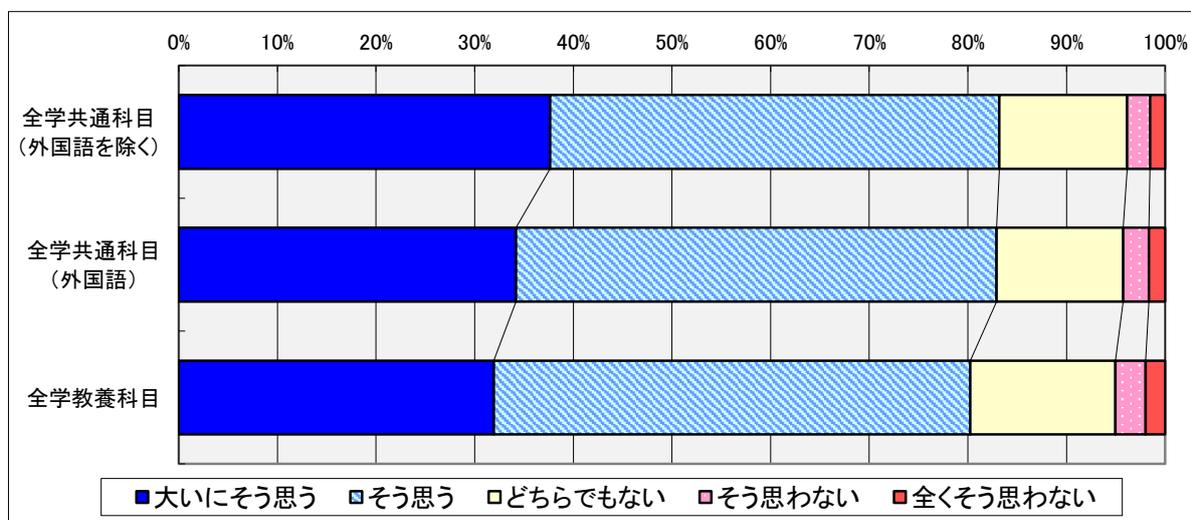
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	796 25.5%	1,186 38.0%	787 25.2%	244 7.8%	106 3.4%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,318 26.9%	2,029 41.4%	1,114 22.7%	304 6.2%	136 2.8%	4,901 100%
全学教養科目	629 28.3%	877 39.5%	513 23.1%	140 6.3%	64 2.9%	2,223 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,174 37.6%	1,421 45.6%	404 13.0%	72 2.3%	48 1.5%	3,119 100%
全学共通科目 (外国語)	1,676 34.2%	2,387 48.7%	630 12.9%	128 2.6%	80 1.6%	4,901 100%
全学教養科目	710 31.9%	1,074 48.3%	327 14.7%	68 3.1%	44 2.0%	2,223 100%



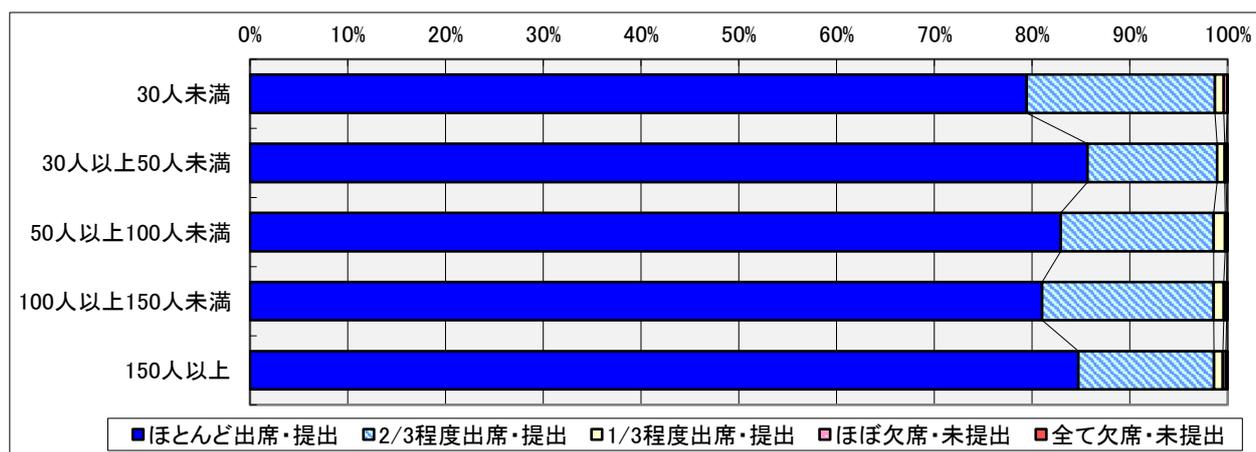
2023年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

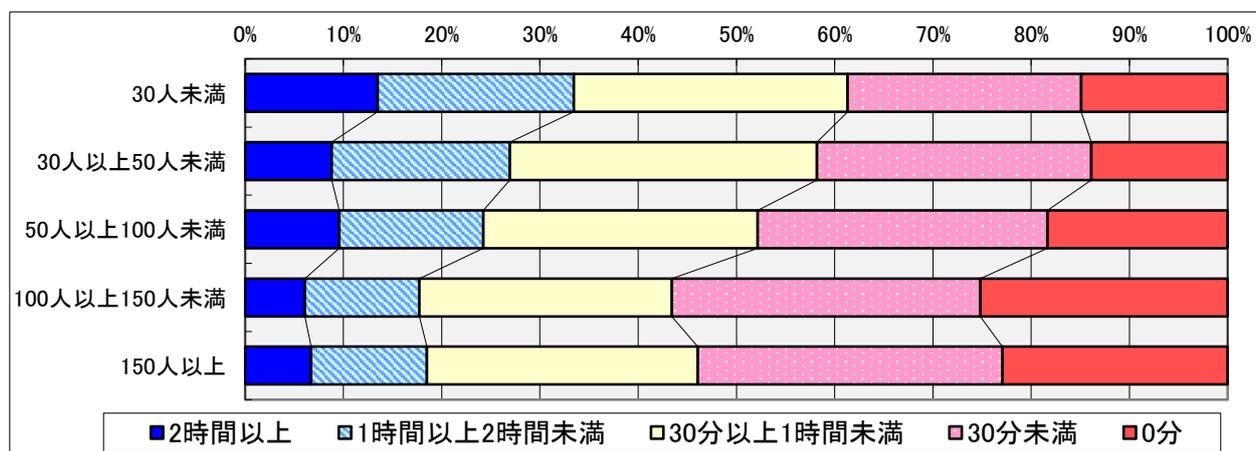
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,984 79.4%	966 19.3%	46 0.9%	18 0.4%	2 0.0%	5,016 100%
30人以上50人未満	7,391 85.7%	1,144 13.3%	66 0.8%	12 0.1%	15 0.2%	8,628 100%
50人以上100人未満	6,438 82.9%	1,216 15.7%	90 1.2%	14 0.2%	6 0.1%	7,764 100%
100人以上150人未満	3,690 81.0%	800 17.6%	47 1.0%	13 0.3%	5 0.1%	4,555 100%
150人以上	5,410 84.7%	885 13.9%	59 0.9%	19 0.3%	12 0.2%	6,385 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

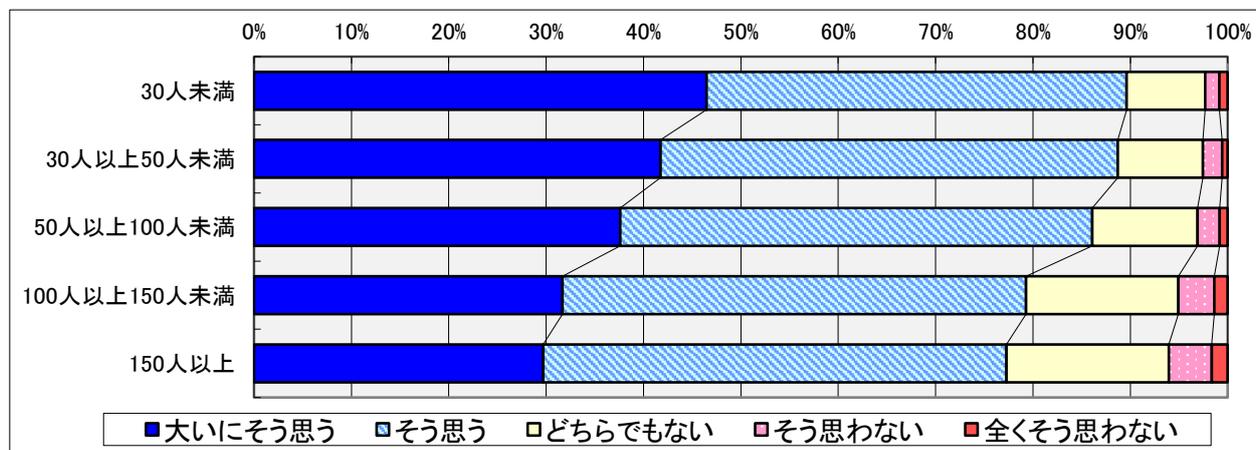
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	676 13.5%	1,002 20.0%	1,398 27.9%	1,192 23.8%	748 14.9%	5,016 100%
30人以上50人未満	760 8.8%	1,565 18.1%	2,696 31.2%	2,409 27.9%	1,198 13.9%	8,628 100%
50人以上100人未満	744 9.6%	1,138 14.7%	2,169 27.9%	2,290 29.5%	1,423 18.3%	7,764 100%
100人以上150人未満	277 6.1%	531 11.7%	1,170 25.7%	1,430 31.4%	1,147 25.2%	4,555 100%
150人以上	429 6.7%	752 11.8%	1,760 27.6%	1,979 31.0%	1,465 22.9%	6,385 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,332	2,164	404	73	43	5,016
	46.5%	43.1%	8.1%	1.5%	0.9%	100%
30人以上50人未満	3,603	4,052	755	169	49	8,628
	41.8%	47.0%	8.8%	2.0%	0.6%	100%
50人以上100人未満	2,921	3,764	840	175	64	7,764
	37.6%	48.5%	10.8%	2.3%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,443	2,169	712	168	63	4,555
	31.7%	47.6%	15.6%	3.7%	1.4%	100%
150人以上	1,896	3,038	1,065	281	105	6,385
	29.7%	47.6%	16.7%	4.4%	1.6%	100%

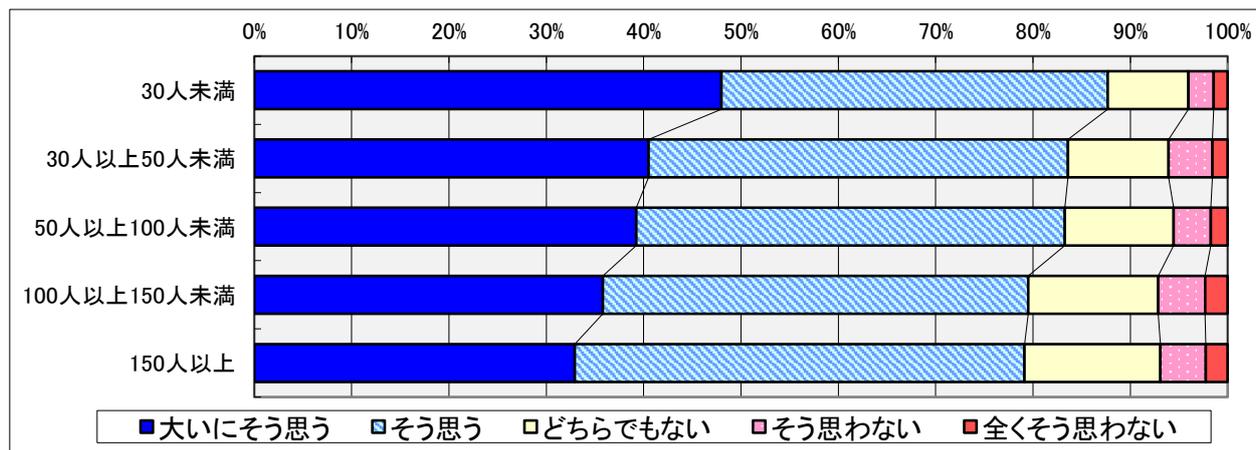


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

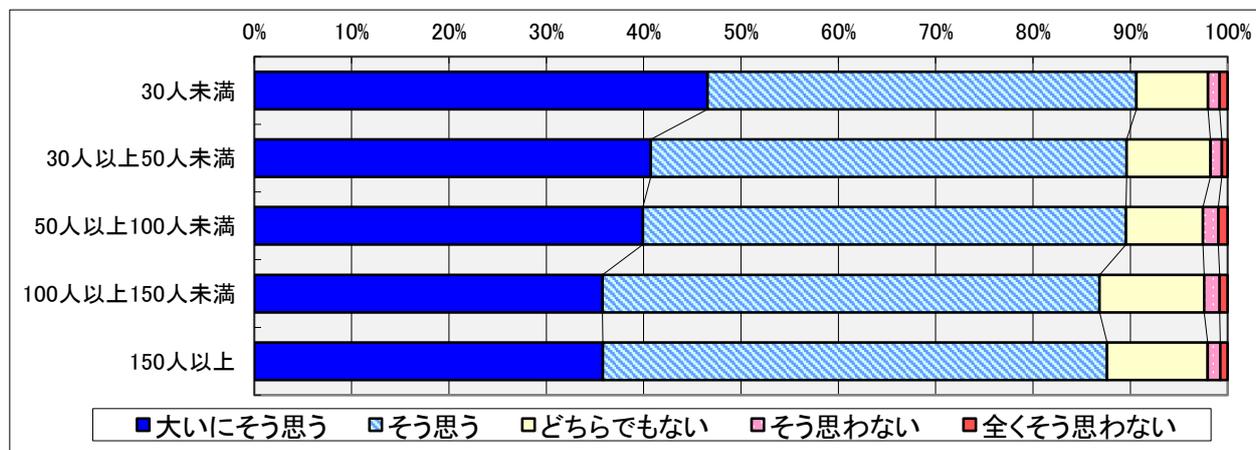
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,408	1,990	416	130	72	5,016
	48.0%	39.7%	8.3%	2.6%	1.4%	100%
30人以上50人未満	3,495	3,718	890	390	135	8,628
	40.5%	43.1%	10.3%	4.5%	1.6%	100%
50人以上100人未満	3,047	3,419	868	295	135	7,764
	39.2%	44.0%	11.2%	3.8%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,631	1,991	608	219	106	4,555
	35.8%	43.7%	13.3%	4.8%	2.3%	100%
150人以上	2,103	2,950	891	298	143	6,385
	32.9%	46.2%	14.0%	4.7%	2.2%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

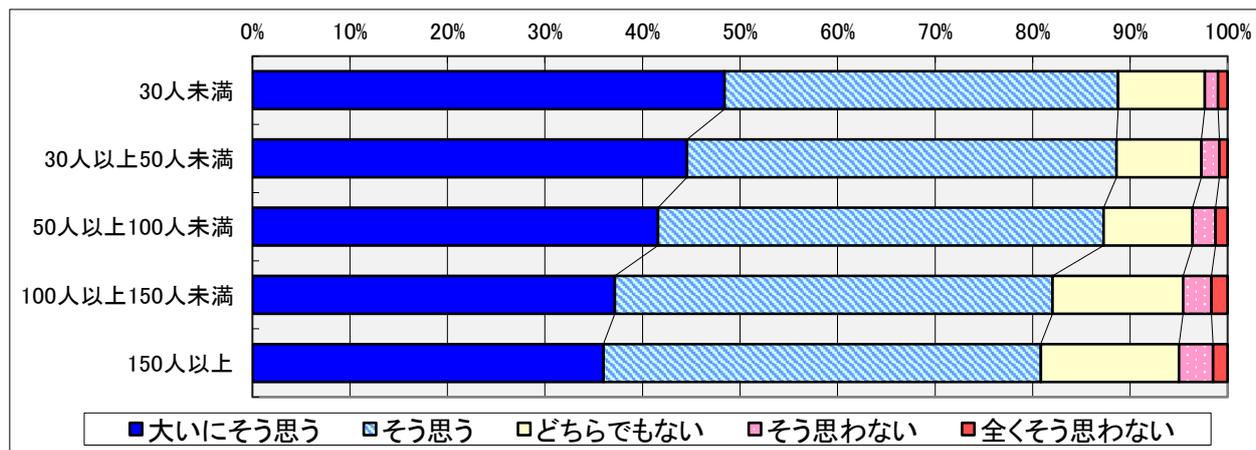
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,336	2,210	368	60	42	5,016
	46.6%	44.1%	7.3%	1.2%	0.8%	100%
30人以上50人未満	3,515	4,217	743	101	52	8,628
	40.7%	48.9%	8.6%	1.2%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,101	3,853	613	122	75	7,764
	39.9%	49.6%	7.9%	1.6%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,629	2,327	489	72	38	4,555
	35.8%	51.1%	10.7%	1.6%	0.8%	100%
150人以上	2,286	3,308	660	82	49	6,385
	35.8%	51.8%	10.3%	1.3%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

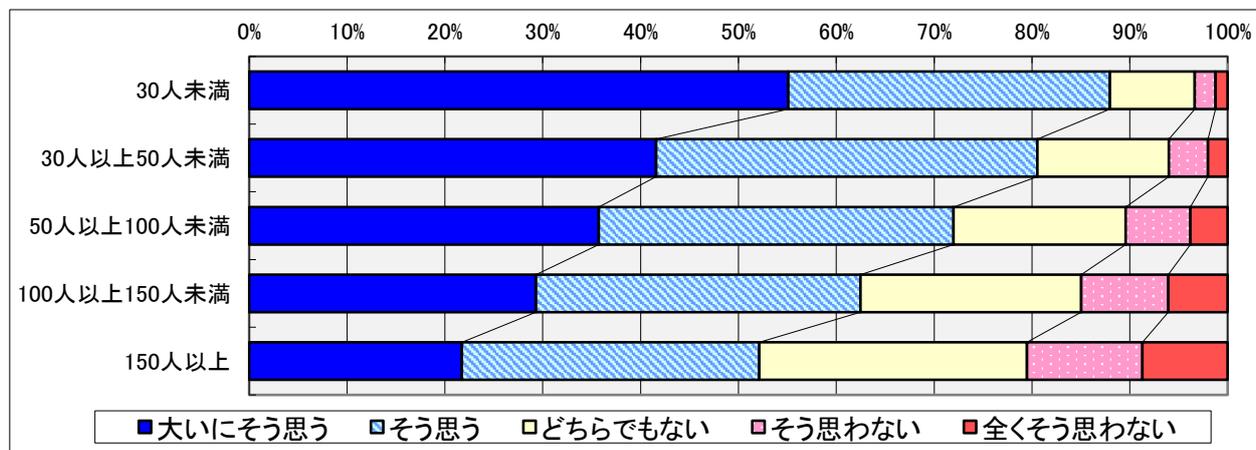
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,428	2,025	445	68	50	5,016
	48.4%	40.4%	8.9%	1.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,845	3,801	748	161	73	8,628
	44.6%	44.1%	8.7%	1.9%	0.8%	100%
50人以上100人未満	3,230	3,547	708	183	96	7,764
	41.6%	45.7%	9.1%	2.4%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,693	2,044	609	133	76	4,555
	37.2%	44.9%	13.4%	2.9%	1.7%	100%
150人以上	2,298	2,863	906	222	96	6,385
	36.0%	44.8%	14.2%	3.5%	1.5%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

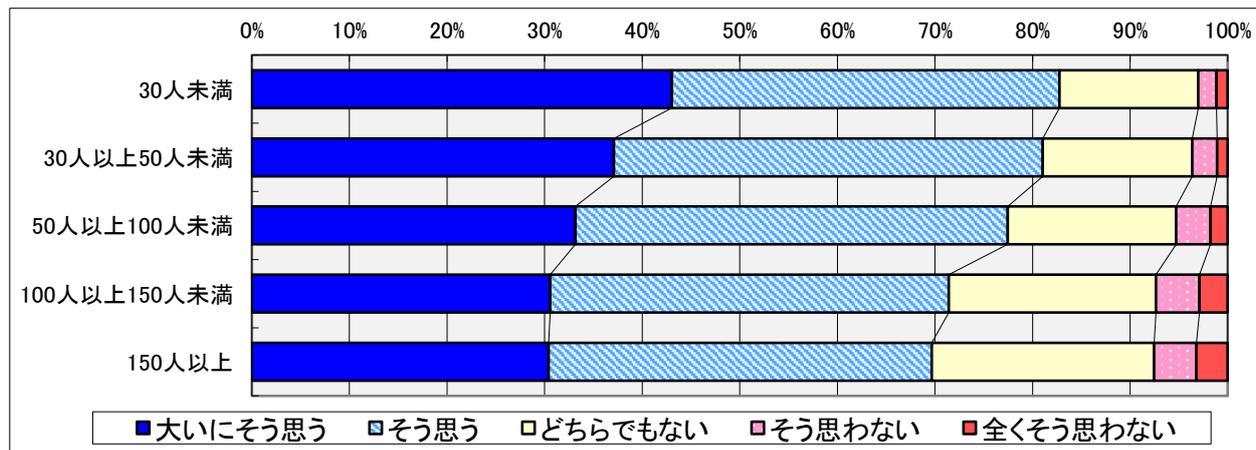
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,764	1,649	435	106	62	5,016
	55.1%	32.9%	8.7%	2.1%	1.2%	100%
30人以上50人未満	3,588	3,363	1,158	346	173	8,628
	41.6%	39.0%	13.4%	4.0%	2.0%	100%
50人以上100人未満	2,773	2,815	1,366	514	296	7,764
	35.7%	36.3%	17.6%	6.6%	3.8%	100%
100人以上150人未満	1,335	1,511	1,027	405	277	4,555
	29.3%	33.2%	22.5%	8.9%	6.1%	100%
150人以上	1,389	1,940	1,746	754	556	6,385
	21.8%	30.4%	27.3%	11.8%	8.7%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

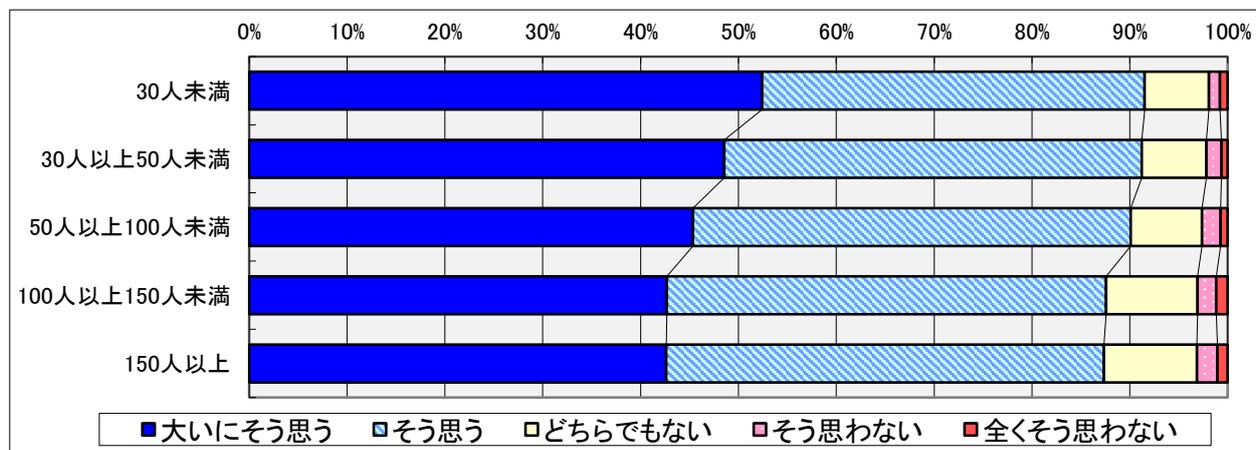
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,119	1,956	701	92	56	5,016
	42.2%	39.0%	14.0%	1.8%	1.1%	100%
30人以上50人未満	3,134	3,716	1,294	215	91	8,628
	36.3%	43.1%	15.0%	2.5%	1.1%	100%
50人以上100人未満	2,526	3,374	1,314	268	133	7,764
	32.5%	43.5%	16.9%	3.5%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,326	1,772	921	194	125	4,555
	29.1%	38.9%	20.2%	4.3%	2.7%	100%
150人以上	1,740	2,246	1,304	248	183	6,385
	27.3%	35.2%	20.4%	3.9%	2.9%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

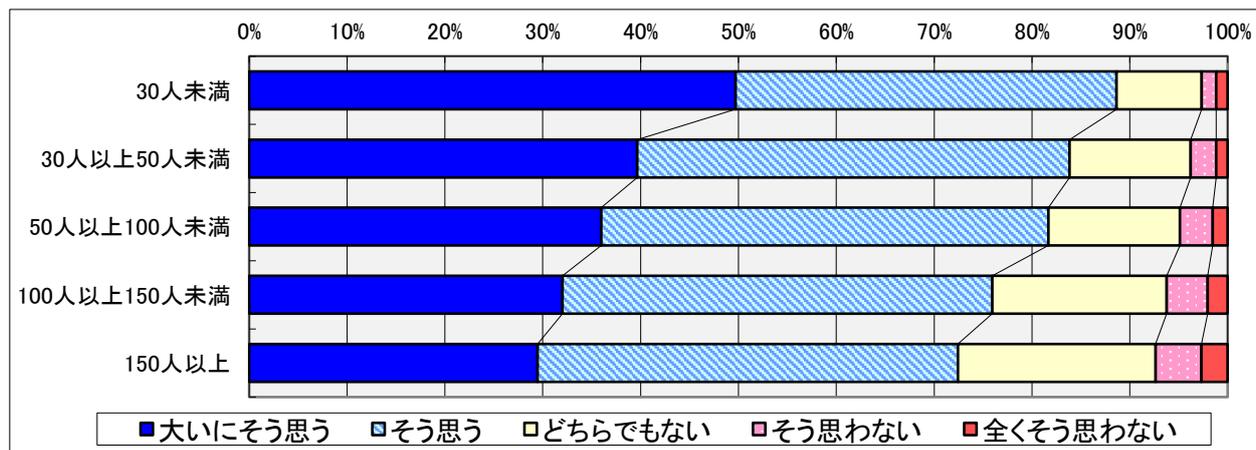
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,629	1,962	329	56	40	5,016
	52.4%	39.1%	6.6%	1.1%	0.8%	100%
30人以上50人未満	4,190	3,681	569	133	55	8,628
	48.6%	42.7%	6.6%	1.5%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,521	3,475	564	147	57	7,764
	45.4%	44.8%	7.3%	1.9%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,945	2,044	426	87	53	4,555
	42.7%	44.9%	9.4%	1.9%	1.2%	100%
150人以上	2,722	2,856	606	135	66	6,385
	42.6%	44.7%	9.5%	2.1%	1.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,494	1,953	436	74	59	5,016
	49.7%	38.9%	8.7%	1.5%	1.2%	100%
30人以上50人未満	3,423	3,812	1,066	226	101	8,628
	39.7%	44.2%	12.4%	2.6%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,794	3,547	1,044	261	118	7,764
	36.0%	45.7%	13.4%	3.4%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,458	2,001	812	191	93	4,555
	32.0%	43.9%	17.8%	4.2%	2.0%	100%
150人以上	1,882	2,742	1,290	300	171	6,385
	29.5%	42.9%	20.2%	4.7%	2.7%	100%

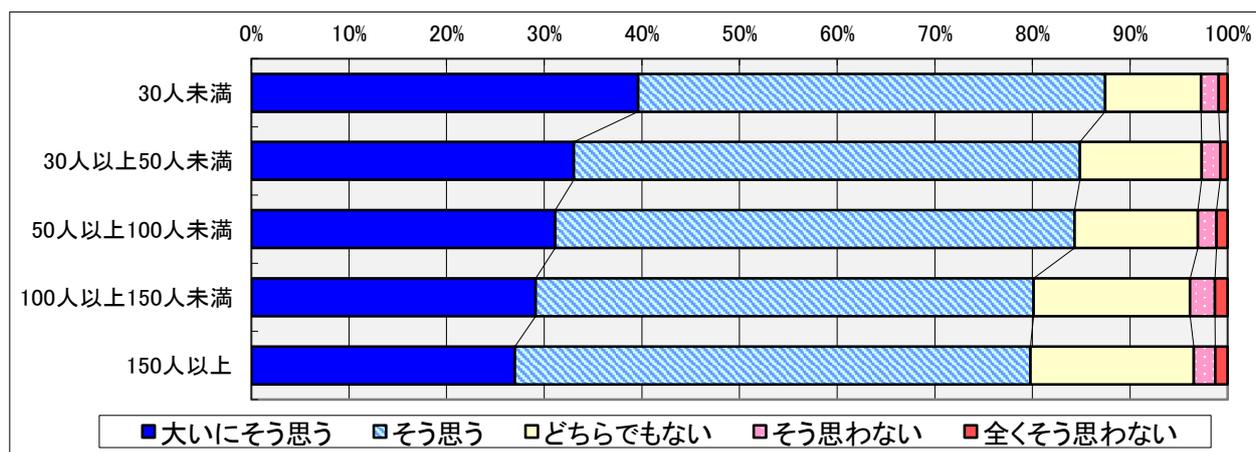


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

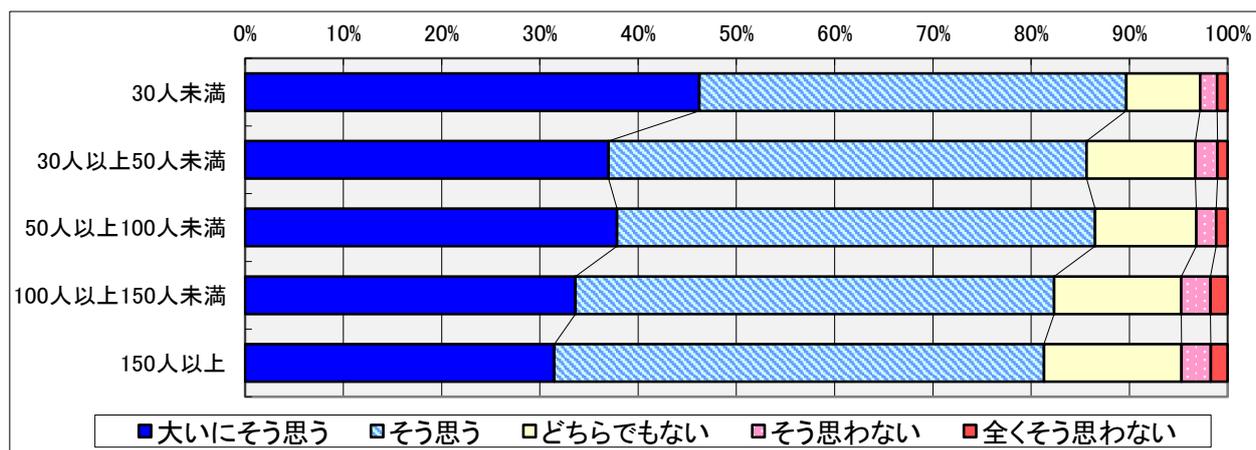
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,987	2,399	494	90	46	5,016
	39.6%	47.8%	9.8%	1.8%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,849	4,475	1,074	164	66	8,628
	33.0%	51.9%	12.4%	1.9%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,416	4,132	979	148	89	7,764
	31.1%	53.2%	12.6%	1.9%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,327	2,323	730	116	59	4,555
	29.1%	51.0%	16.0%	2.5%	1.3%	100%
150人以上	1,724	3,371	1,068	140	82	6,385
	27.0%	52.8%	16.7%	2.2%	1.3%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

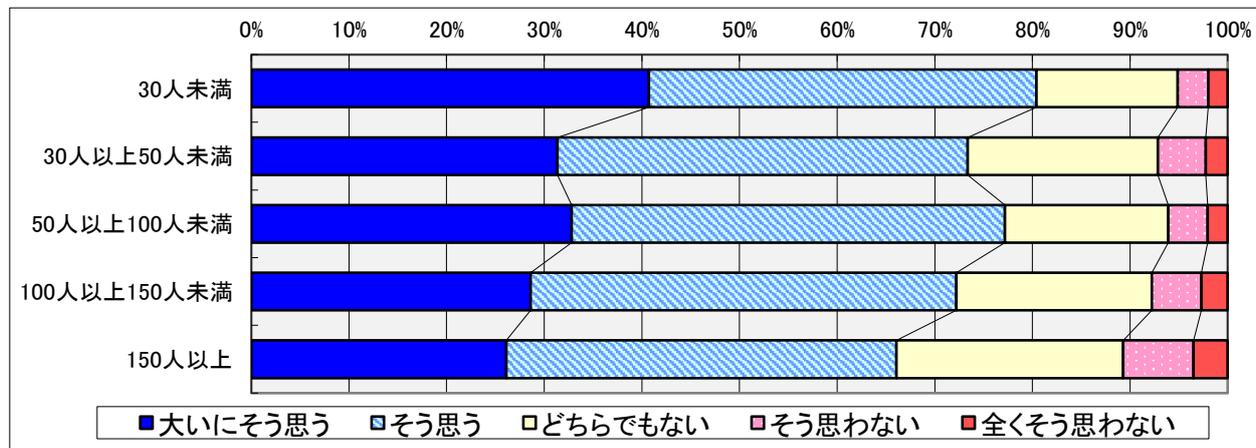
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,319	2,179	377	88	53	5,016
	46.2%	43.4%	7.5%	1.8%	1.1%	100%
30人以上50人未満	3,191	4,198	955	195	89	8,628
	37.0%	48.7%	11.1%	2.3%	1.0%	100%
50人以上100人未満	2,938	3,778	801	157	90	7,764
	37.8%	48.7%	10.3%	2.0%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,531	2,219	590	135	80	4,555
	33.6%	48.7%	13.0%	3.0%	1.8%	100%
150人以上	2,010	3,181	894	191	109	6,385
	31.5%	49.8%	14.0%	3.0%	1.7%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

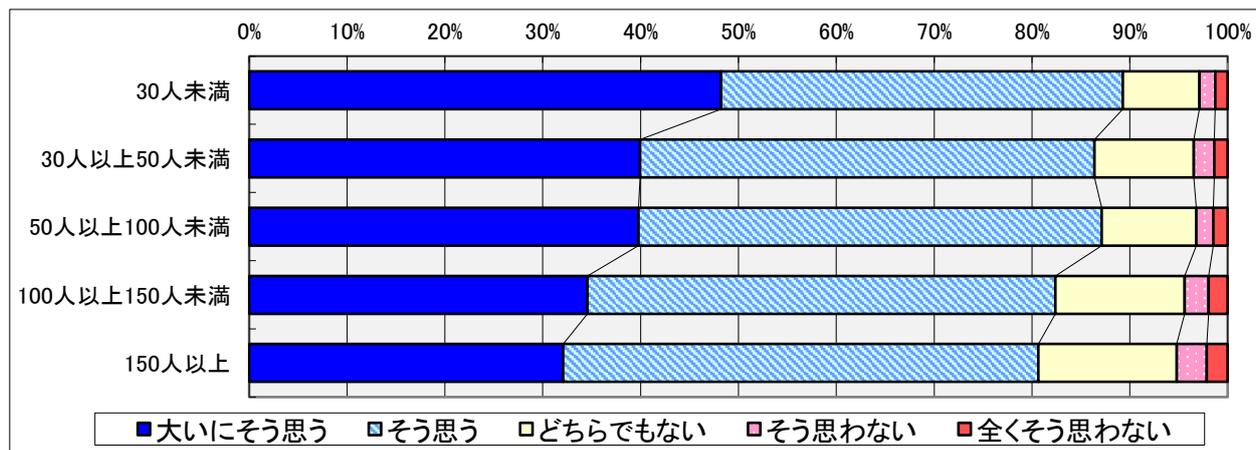
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,043	1,991	726	156	100	5,016
	40.7%	39.7%	14.5%	3.1%	2.0%	100%
30人以上50人未満	2,704	3,628	1,678	425	193	8,628
	31.3%	42.0%	19.4%	4.9%	2.2%	100%
50人以上100人未満	2,546	3,447	1,298	315	158	7,764
	32.8%	44.4%	16.7%	4.1%	2.0%	100%
100人以上150人未満	1,303	1,986	912	231	123	4,555
	28.6%	43.6%	20.0%	5.1%	2.7%	100%
150人以上	1,667	2,551	1,484	460	223	6,385
	26.1%	40.0%	23.2%	7.2%	3.5%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,419	2,059	393	81	64	5,016
	48.2%	41.0%	7.8%	1.6%	1.3%	100%
30人以上50人未満	3,448	4,006	876	181	117	8,628
	40.0%	46.4%	10.2%	2.1%	1.4%	100%
50人以上100人未満	3,088	3,677	751	134	114	7,764
	39.8%	47.4%	9.7%	1.7%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,575	2,178	602	111	89	4,555
	34.6%	47.8%	13.2%	2.4%	2.0%	100%
150人以上	2,049	3,101	902	197	136	6,385
	32.1%	48.6%	14.1%	3.1%	2.1%	100%



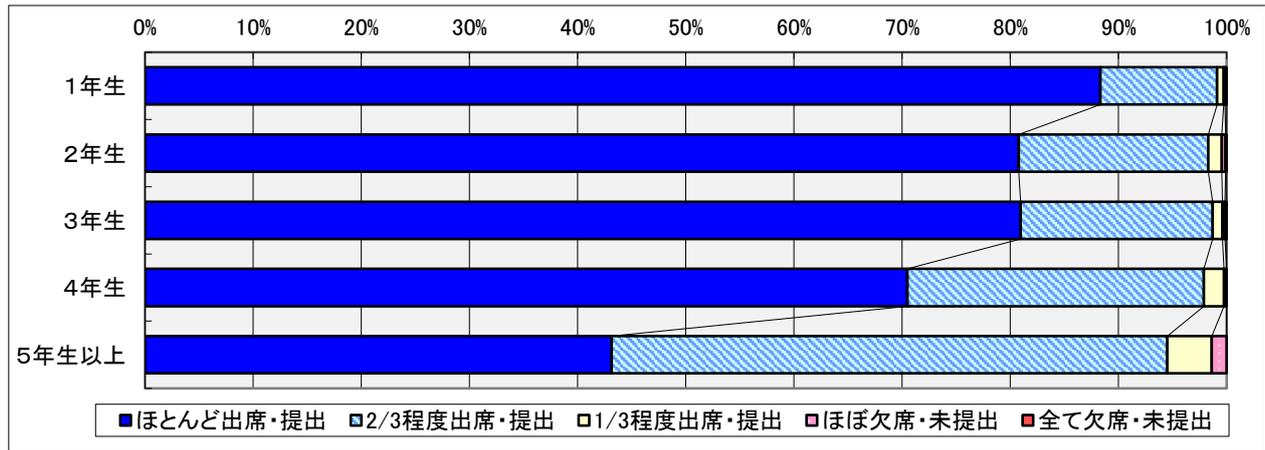
2023年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

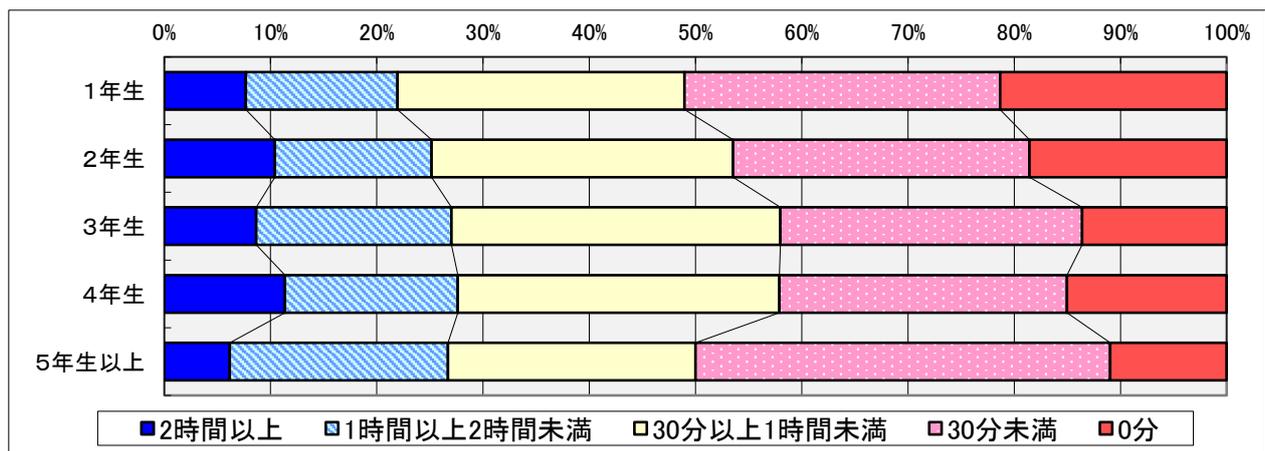
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	12,494 88.3%	1,525 10.8%	84 0.6%	19 0.1%	21 0.1%	14,143 100%
2年生	7,494 80.8%	1,626 17.5%	115 1.2%	34 0.4%	9 0.1%	9,278 100%
3年生	5,129 80.9%	1,126 17.8%	58 0.9%	14 0.2%	10 0.2%	6,337 100%
4年生	1,694 70.5%	658 27.4%	45 1.9%	6 0.2%	0 0.0%	2,403 100%
5年生以上	63 43.2%	75 51.4%	6 4.1%	2 1.4%	0 0.0%	146 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

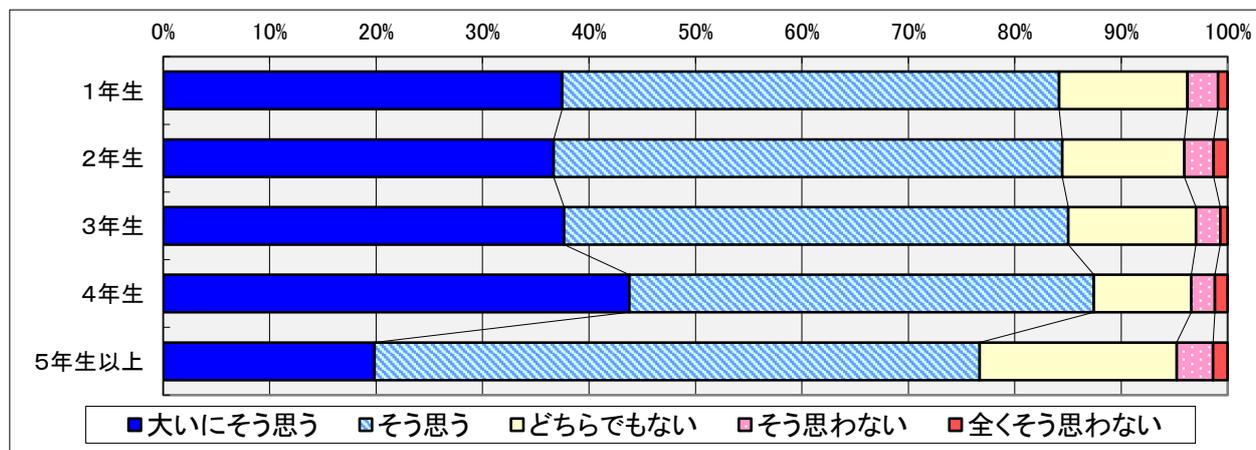
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,085 7.7%	2,018 14.3%	3,823 27.0%	4,200 29.7%	3,017 21.3%	14,143 100%
2年生	964 10.4%	1,370 14.8%	2,632 28.4%	2,589 27.9%	1,723 18.6%	9,278 100%
3年生	548 8.6%	1,164 18.4%	1,963 31.0%	1,799 28.4%	863 13.6%	6,337 100%
4年生	273 11.4%	391 16.3%	727 30.3%	651 27.1%	361 15.0%	2,403 100%
5年生以上	9 6.2%	30 20.5%	34 23.3%	57 39.0%	16 11.0%	146 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,302	6,601	1,706	407	127	14,143
	37.5%	46.7%	12.1%	2.9%	0.9%	100%
2年生	3,403	4,434	1,064	256	121	9,278
	36.7%	47.8%	11.5%	2.8%	1.3%	100%
3年生	2,387	3,002	759	145	44	6,337
	37.7%	47.4%	12.0%	2.3%	0.7%	100%
4年生	1,052	1,049	220	53	29	2,403
	43.8%	43.7%	9.2%	2.2%	1.2%	100%
5年生以上	29	83	27	5	2	146
	19.9%	56.8%	18.5%	3.4%	1.4%	100%

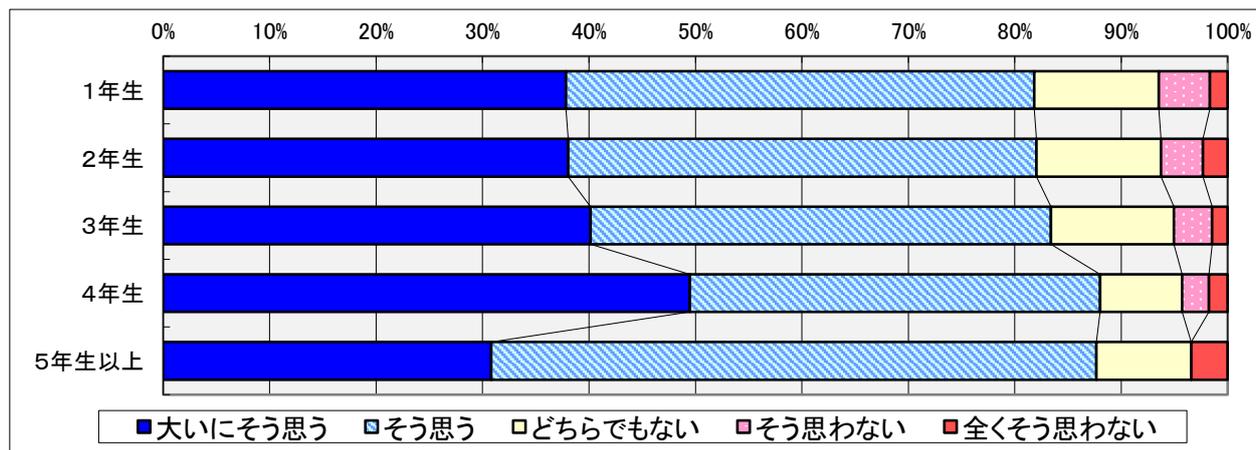


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

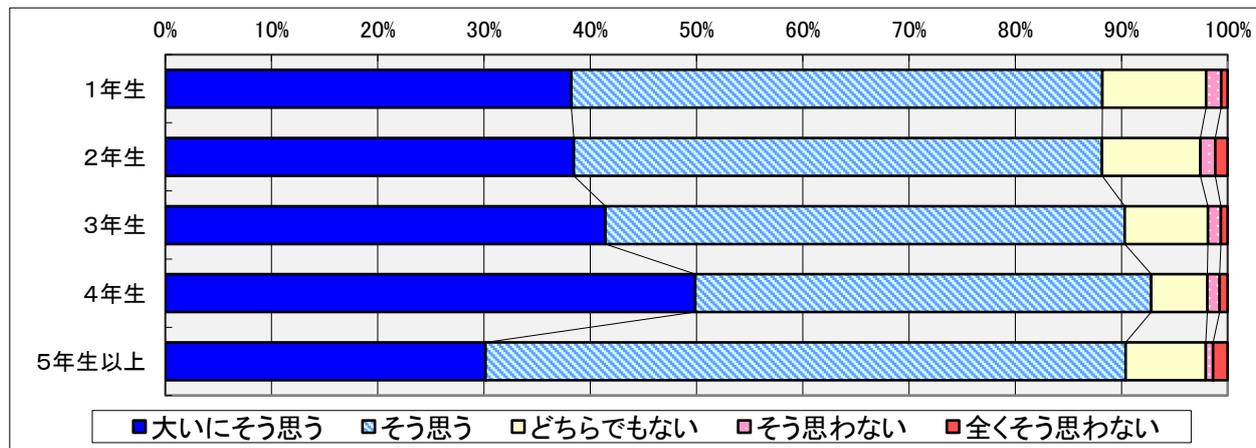
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,353	6,220	1,655	678	237	14,143
	37.8%	44.0%	11.7%	4.8%	1.7%	100%
2年生	3,529	4,083	1,086	365	215	9,278
	38.0%	44.0%	11.7%	3.9%	2.3%	100%
3年生	2,545	2,740	733	227	92	6,337
	40.2%	43.2%	11.6%	3.6%	1.5%	100%
4年生	1,189	926	185	61	42	2,403
	49.5%	38.5%	7.7%	2.5%	1.7%	100%
5年生以上	45	83	13	0	5	146
	30.8%	56.8%	8.9%	0.0%	3.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

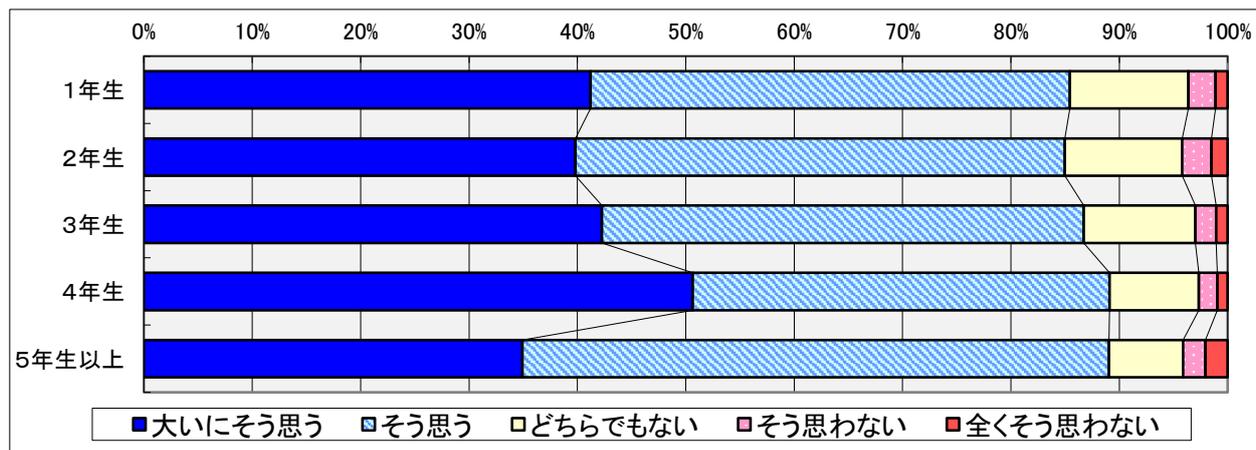
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,405	7,070	1,382	199	87	14,143
	38.2%	50.0%	9.8%	1.4%	0.6%	100%
2年生	3,569	4,613	857	131	108	9,278
	38.5%	49.7%	9.2%	1.4%	1.2%	100%
3年生	2,625	3,098	496	77	41	6,337
	41.4%	48.9%	7.8%	1.2%	0.6%	100%
4年生	1,199	1,031	127	28	18	2,403
	49.9%	42.9%	5.3%	1.2%	0.7%	100%
5年生以上	44	88	11	1	2	146
	30.1%	60.3%	7.5%	0.7%	1.4%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

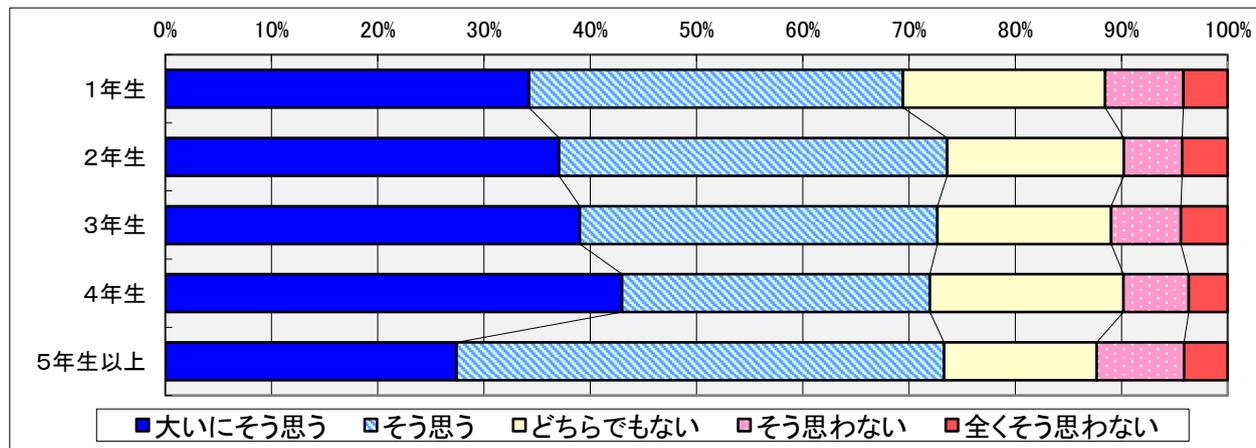
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,829	6,255	1,549	352	158	14,143
	41.2%	44.2%	11.0%	2.5%	1.1%	100%
2年生	3,694	4,190	1,005	250	139	9,278
	39.8%	45.2%	10.8%	2.7%	1.5%	100%
3年生	2,678	2,817	653	121	68	6,337
	42.3%	44.5%	10.3%	1.9%	1.1%	100%
4年生	1,217	924	198	41	23	2,403
	50.6%	38.5%	8.2%	1.7%	1.0%	100%
5年生以上	51	79	10	3	3	146
	34.9%	54.1%	6.8%	2.1%	2.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

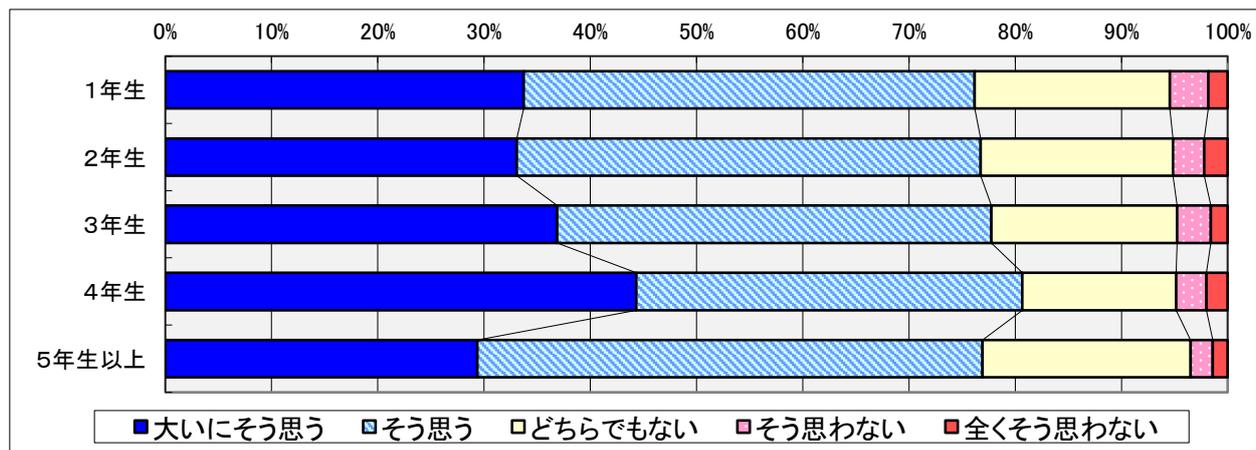
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,844	4,976	2,691	1,041	591	14,143
	34.3%	35.2%	19.0%	7.4%	4.2%	100%
2年生	3,437	3,391	1,544	507	399	9,278
	37.0%	36.5%	16.6%	5.5%	4.3%	100%
3年生	2,473	2,133	1,036	416	279	6,337
	39.0%	33.7%	16.3%	6.6%	4.4%	100%
4年生	1,033	696	438	148	88	2,403
	43.0%	29.0%	18.2%	6.2%	3.7%	100%
5年生以上	40	67	21	12	6	146
	27.4%	45.9%	14.4%	8.2%	4.1%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

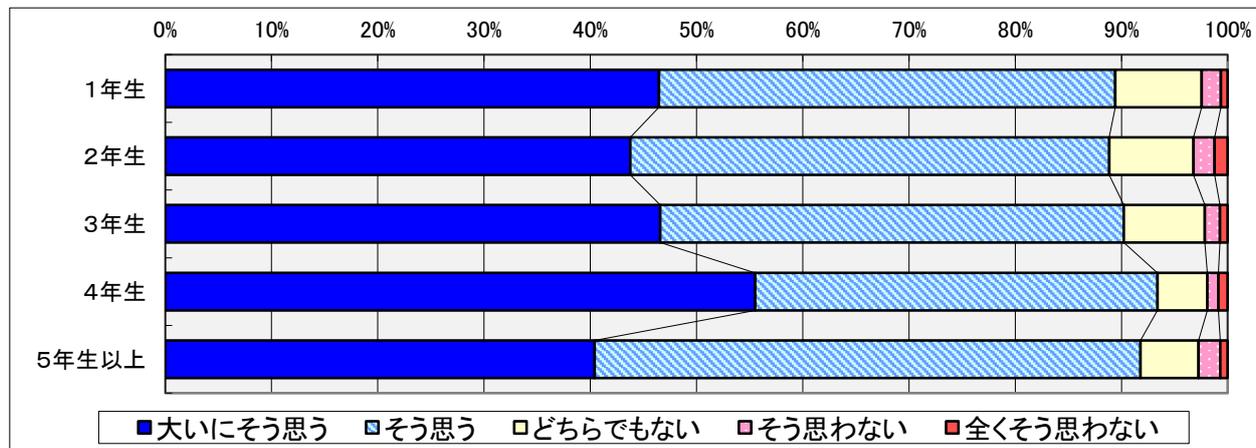
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,618	5,811	2,513	498	248	14,143
	32.7%	41.1%	17.8%	3.5%	1.8%	100%
2年生	2,971	3,921	1,626	264	198	9,278
	32.0%	42.3%	17.5%	2.8%	2.1%	100%
3年生	2,180	2,417	1,034	187	94	6,337
	34.4%	38.1%	16.3%	3.0%	1.5%	100%
4年生	1,014	831	331	65	46	2,403
	42.2%	34.6%	13.8%	2.7%	1.9%	100%
5年生以上	42	68	28	3	2	146
	28.8%	46.6%	19.2%	2.1%	1.4%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

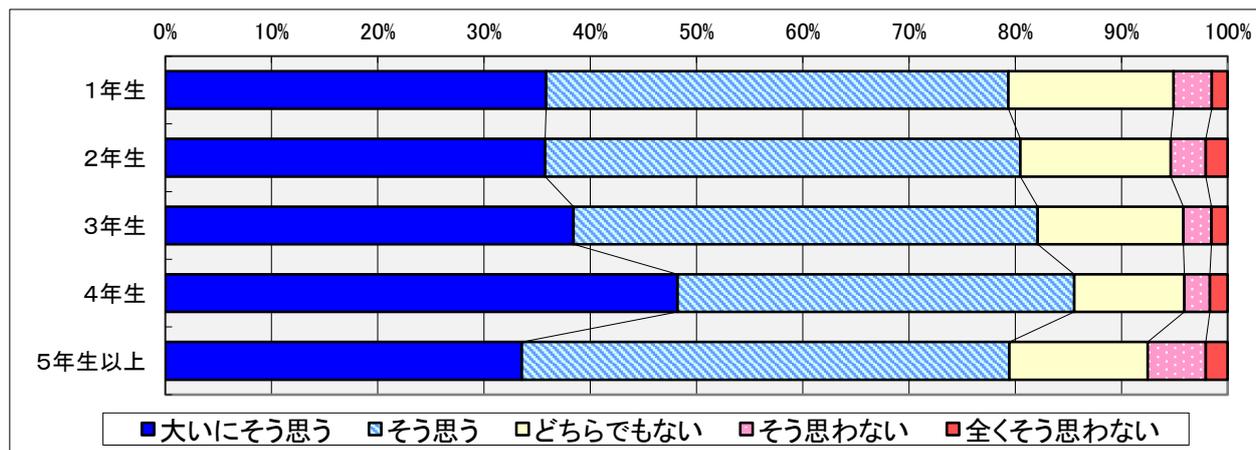
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	6,574	6,072	1,153	255	89	14,143
	46.5%	42.9%	8.2%	1.8%	0.6%	100%
2年生	4,062	4,181	736	185	114	9,278
	43.8%	45.1%	7.9%	2.0%	1.2%	100%
3年生	2,953	2,764	484	90	46	6,337
	46.6%	43.6%	7.6%	1.4%	0.7%	100%
4年生	1,334	910	113	25	21	2,403
	55.5%	37.9%	4.7%	1.0%	0.9%	100%
5年生以上	59	75	8	3	1	146
	40.4%	51.4%	5.5%	2.1%	0.7%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,069	6,155	2,198	509	212	14,143
	35.8%	43.5%	15.5%	3.6%	1.5%	100%
2年生	3,316	4,151	1,313	307	191	9,278
	35.7%	44.7%	14.2%	3.3%	2.1%	100%
3年生	2,435	2,769	868	169	96	6,337
	38.4%	43.7%	13.7%	2.7%	1.5%	100%
4年生	1,159	897	249	58	40	2,403
	48.2%	37.3%	10.4%	2.4%	1.7%	100%
5年生以上	49	67	19	8	3	146
	33.6%	45.9%	13.0%	5.5%	2.1%	100%

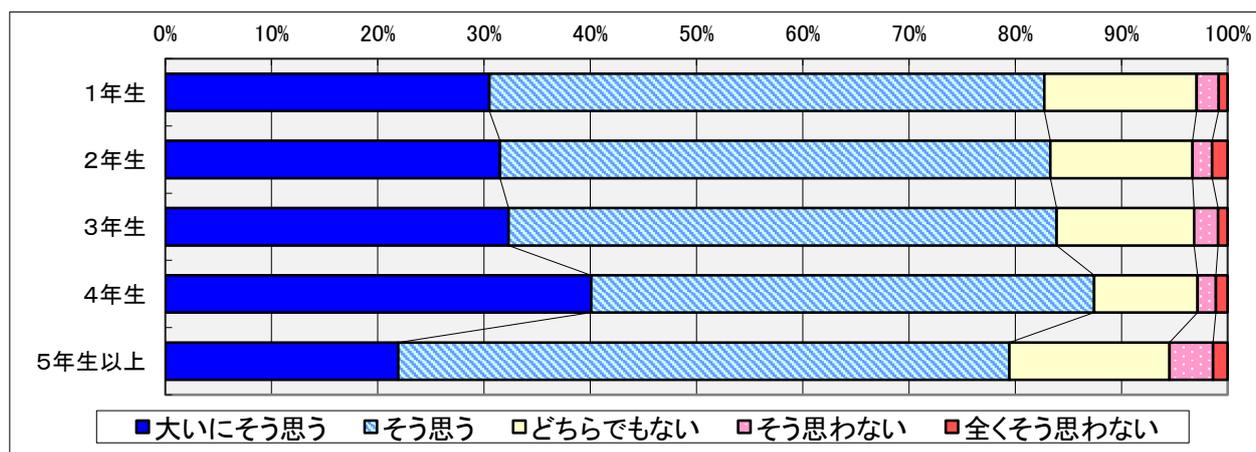


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

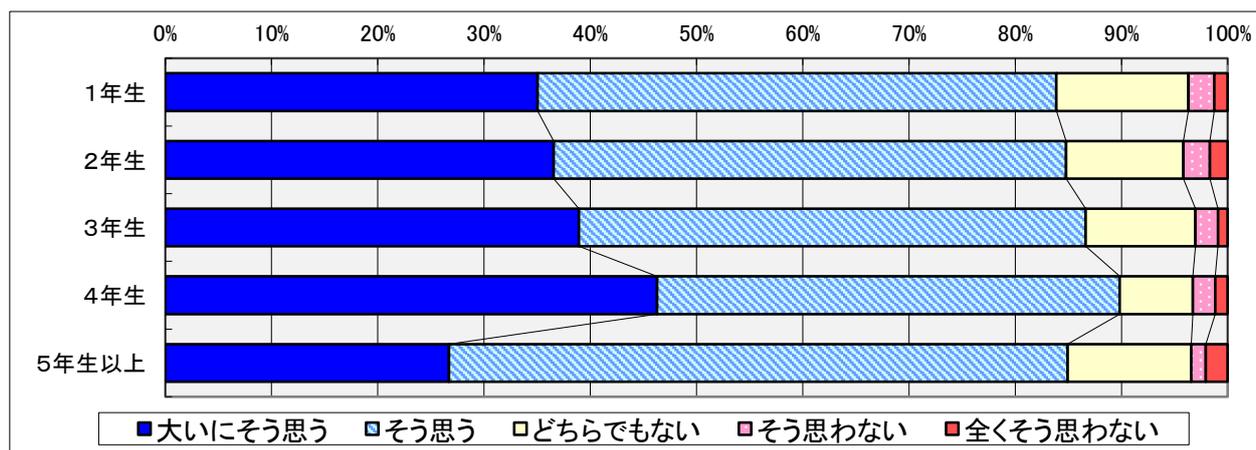
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,312	7,389	2,027	294	121	14,143
	30.5%	52.2%	14.3%	2.1%	0.9%	100%
2年生	2,924	4,805	1,241	173	135	9,278
	31.5%	51.8%	13.4%	1.9%	1.5%	100%
3年生	2,047	3,269	820	144	57	6,337
	32.3%	51.6%	12.9%	2.3%	0.9%	100%
4年生	963	1,138	234	41	27	2,403
	40.1%	47.4%	9.7%	1.7%	1.1%	100%
5年生以上	32	84	22	6	2	146
	21.9%	57.5%	15.1%	4.1%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

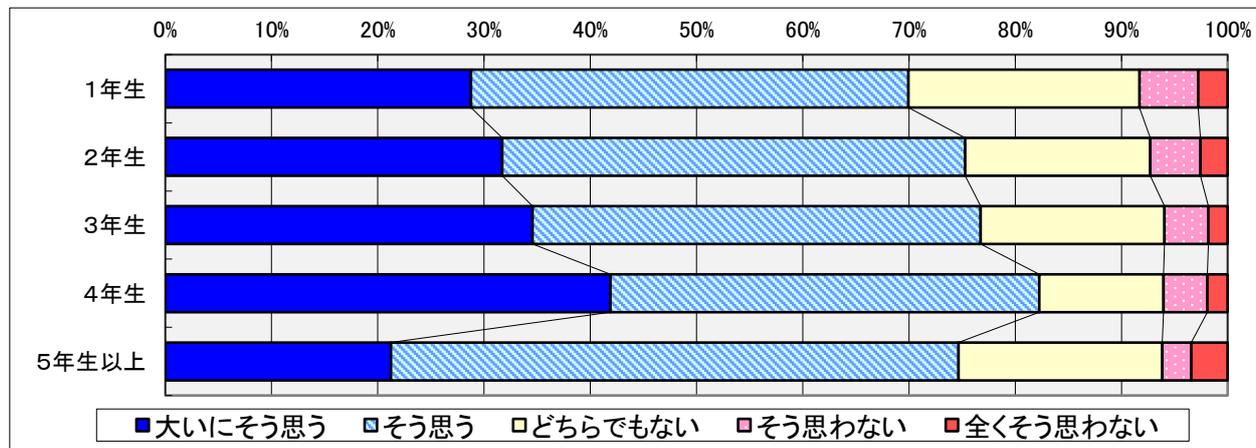
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,956	6,907	1,757	346	177	14,143
	35.0%	48.8%	12.4%	2.4%	1.3%	100%
2年生	3,392	4,476	1,023	232	155	9,278
	36.6%	48.2%	11.0%	2.5%	1.7%	100%
3年生	2,466	3,024	655	134	58	6,337
	38.9%	47.7%	10.3%	2.1%	0.9%	100%
4年生	1,112	1,047	165	51	28	2,403
	46.3%	43.6%	6.9%	2.1%	1.2%	100%
5年生以上	39	85	17	2	3	146
	26.7%	58.2%	11.6%	1.4%	2.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

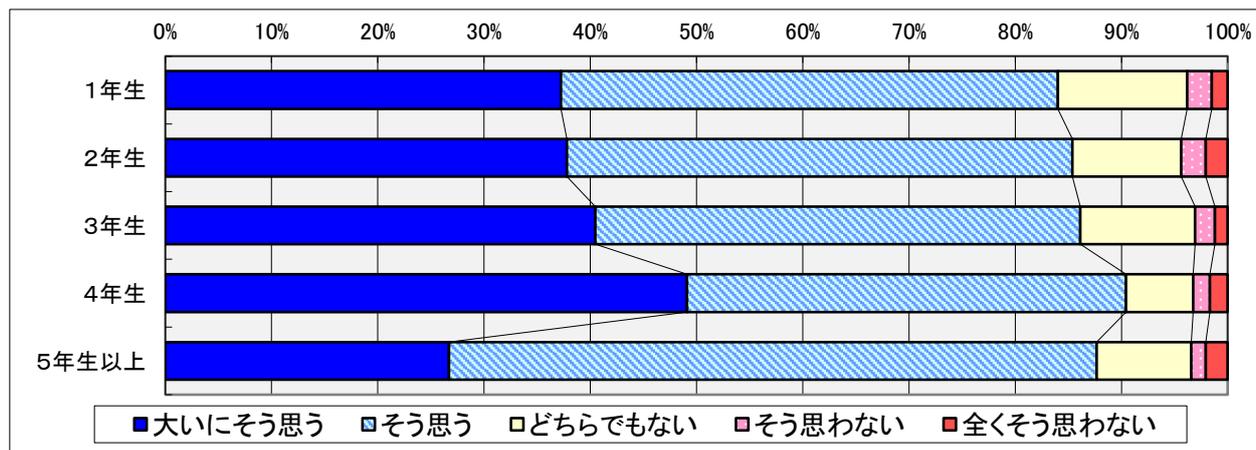
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,069	5,825	3,074	783	392	14,143
	28.8%	41.2%	21.7%	5.5%	2.8%	100%
2年生	2,943	4,042	1,618	437	238	9,278
	31.7%	43.6%	17.4%	4.7%	2.6%	100%
3年生	2,191	2,672	1,097	262	115	6,337
	34.6%	42.2%	17.3%	4.1%	1.8%	100%
4年生	1,007	970	281	99	46	2,403
	41.9%	40.4%	11.7%	4.1%	1.9%	100%
5年生以上	31	78	28	4	5	146
	21.2%	53.4%	19.2%	2.7%	3.4%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,265	6,616	1,722	330	210	14,143
	37.2%	46.8%	12.2%	2.3%	1.5%	100%
2年生	3,507	4,414	951	215	191	9,278
	37.8%	47.6%	10.3%	2.3%	2.1%	100%
3年生	2,564	2,894	685	118	76	6,337
	40.5%	45.7%	10.8%	1.9%	1.2%	100%
4年生	1,180	993	152	38	40	2,403
	49.1%	41.3%	6.3%	1.6%	1.7%	100%
5年生以上	39	89	13	2	3	146
	26.7%	61.0%	8.9%	1.4%	2.1%	100%



【2023 年度 秋学期 結果報告】
（通学課程）

通学課程<秋学期>

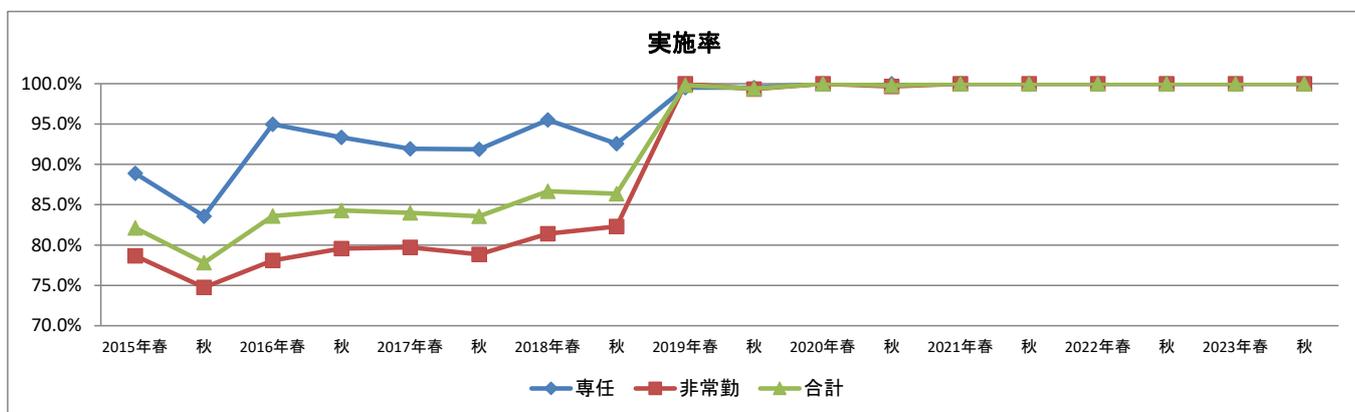
1. 授業アンケート項目	50
2. 実施率・回答率の推移	51
3. 実施学部・学科別件数	52
4. 全体集計	53
5. 学生所属別集計	57
6. 開講科目種別集計	71
7. クラス規模別集計	78
8. 学年別集計	85

2023年度 通学課程授業アンケート

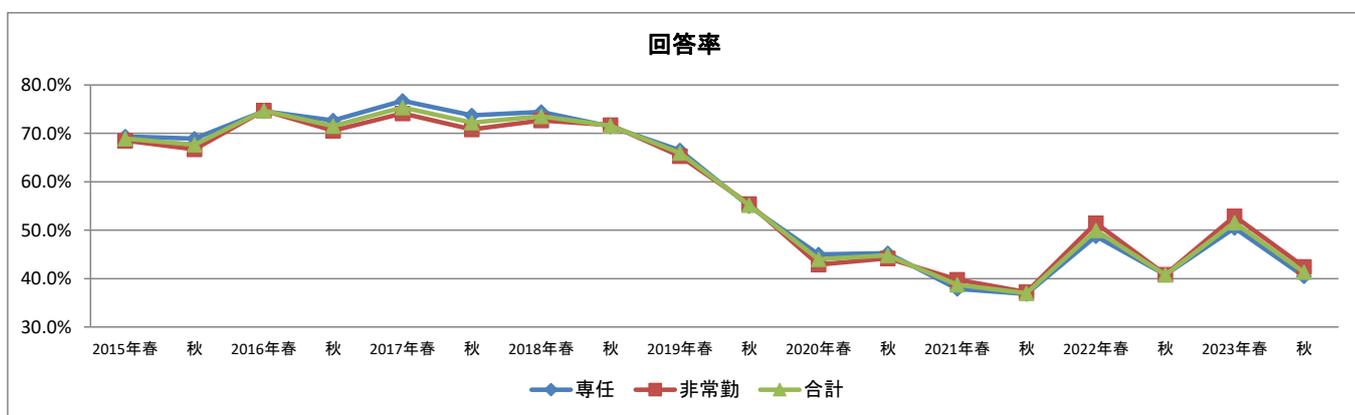
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について(必須) ○ほとんど出席・提出 ○2/3程度出席・提出 ○1/3程度出席・提出 ○ほぼ欠席・未提出 ○全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について(必須) ○2時間以上、○1時間以上2時間未満、○30分以上1時間未満、○30分未満、○0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が提出されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(3)	さらに勉強したくなった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	200	201	200
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	200	201	200
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	283	290	290
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	283	290	290
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	483	491	490
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	483	491	490
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋	2023年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294	34,026	31,169
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756	17,168	12,617
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%	50.5%	40.5%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370	28,716	23,878
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130	15,180	10,132
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%	52.9%	42.4%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664	62,742	55,047
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886	32,348	22,749
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%	51.6%	41.3%



2023年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	38	38	0	100.00%	1,303	1,303	511	39.22%	12	12	100.00%
仏教学部	38	38	0	100.00%	1,303	1,303	511	39.22%	12	12	100.00%
日本文学科	46	46	0	100.00%	1,657	1,657	811	48.94%	11	11	100.00%
中国学科	46	46	0	100.00%	772	765	421	55.03%	10	10	100.00%
英米学科	56	56	0	100.00%	1,585	1,559	701	44.96%	10	10	100.00%
文学部	148	148	0	100.00%	4,014	3,981	1,933	48.56%	31	31	100.00%
歴史学科	45	45	0	100.00%	1,913	1,913	736	38.47%	11	11	100.00%
歴史文化学科	38	38	0	100.00%	1,908	1,894	682	36.01%	10	10	100.00%
歴史学部	83	83	0	100.00%	3,821	3,807	1,418	37.25%	21	21	100.00%
教育学科	114	114	0	100.00%	5,785	5,766	2,081	36.09%	26	26	100.00%
幼児教育学科	29	29	0	100.00%	1,103	1,096	473	43.16%	8	8	100.00%
臨床心理学科	37	37	0	100.00%	1,345	1,338	565	42.23%	11	11	100.00%
教育学部	180	180	0	100.00%	8,233	8,200	3,119	38.04%	45	45	100.00%
現代社会学科	64	64	0	100.00%	2,891	2,875	639	22.23%	15	15	100.00%
公共政策学科	49	49	0	100.00%	2,090	2,062	649	31.47%	13	13	100.00%
社会学部	113	113	0	100.00%	4,981	4,937	1,288	26.09%	28	28	100.00%
社会福祉学科	92	92	0	100.00%	4,534	4,521	2,027	44.84%	22	22	100.00%
社会福祉学部	92	92	0	100.00%	4,534	4,521	2,027	44.84%	22	22	100.00%
理学療法学科	29	29	0	100.00%	1,471	1,471	838	56.97%	11	11	100.00%
作業療法学科	21	21	0	100.00%	1,225	1,225	670	54.69%	9	9	100.00%
看護学科	22	22	0	100.00%	1,582	1,582	748	47.28%	14	14	100.00%
保健医療技術学部	72	72	0	100.00%	4,278	4,278	2,256	52.73%	34	34	100.00%
ほか	15	15	0	100.00%	149	142	65	45.77%	7	7	100.00%
専任教員計	741	741	0	100.00%	31,313	31,169	12,617	40.48%	200	200	100.00%
全学共通科目	177	177	0	100.00%	6,176	6,176	3,402	55.08%	63	63	100.00%
仏教学部	25	25	0	100.00%	1,546	1,546	451	29.17%	20	20	100.00%
文学部	101	101	0	100.00%	3,227	3,199	1,463	45.73%	51	51	100.00%
歴史学部	37	37	0	100.00%	3,509	3,509	1,156	32.94%	30	30	100.00%
教育学部	65	63	2	96.92%	3,076	3,019	1,256	41.60%	43	43	100.00%
社会学部	45	45	0	100.00%	3,087	3,072	869	28.29%	24	24	100.00%
社会福祉学部	77	77	0	100.00%	2,257	2,244	1,050	46.79%	52	52	100.00%
保健医療技術学部	9	9	0	100.00%	743	743	336	45.22%	5	5	100.00%
客員教授	4	4	0	100.00%	370	370	149	40.27%	2	2	100.00%
非常勤教員計	540	538	2	99.63%	23,991	23,878	10,132	42.43%	290	290	100.00%
合計	1,281	1,279	2	99.84%	55,304	55,047	22,749	41.33%	490	490	100.00%

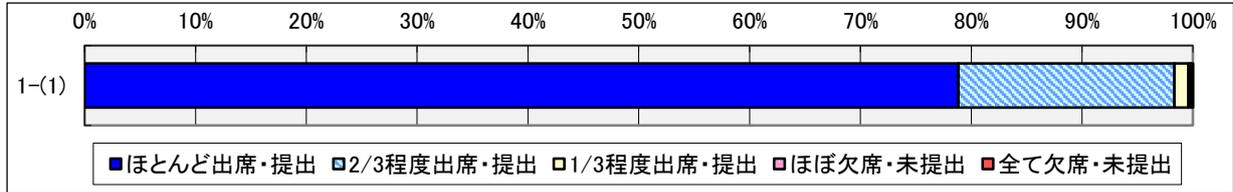
2023年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

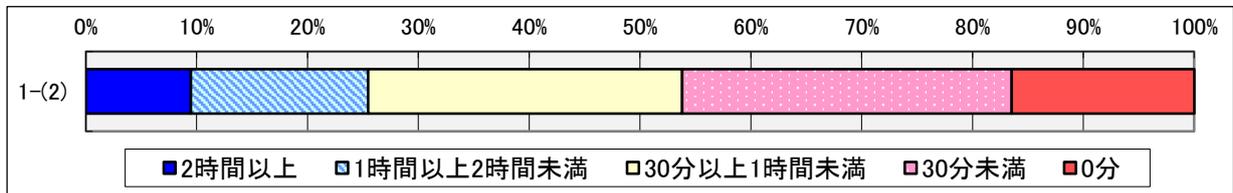
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,935	4,432	286	56	40	22,749
78.8%	19.5%	1.3%	0.2%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

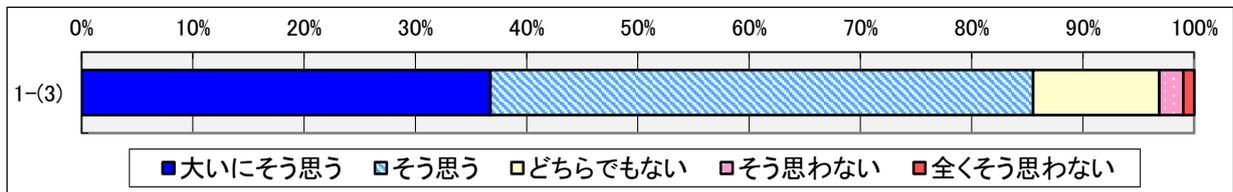
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,155	3,641	6,447	6,759	3,747	22,749
9.5%	16.0%	28.3%	29.7%	16.5%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,362	11,096	2,580	491	220	22,749
36.8%	48.8%	11.3%	2.2%	1.0%	100%

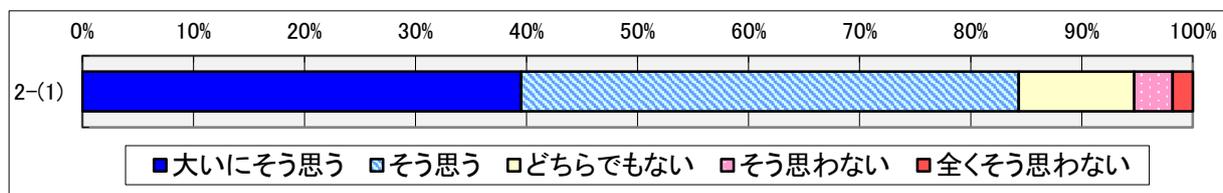


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

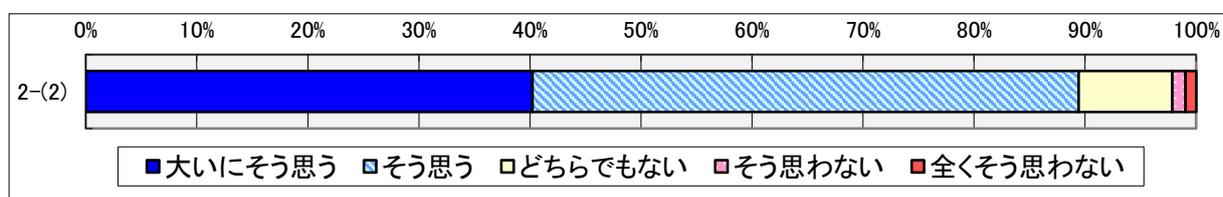
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,987	10,197	2,363	792	410	22,749
39.5%	44.8%	10.4%	3.5%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

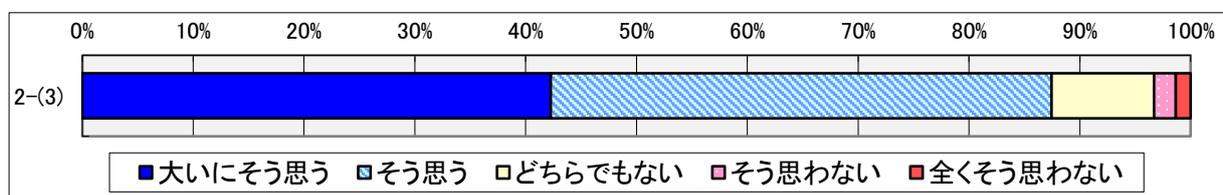
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,155	11,188	1,916	272	218	22,749
40.2%	49.2%	8.4%	1.2%	1.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

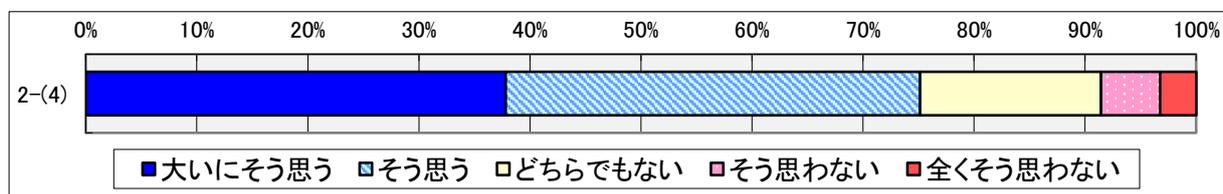
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,614	10,278	2,106	450	301	22,749
42.3%	45.2%	9.3%	2.0%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

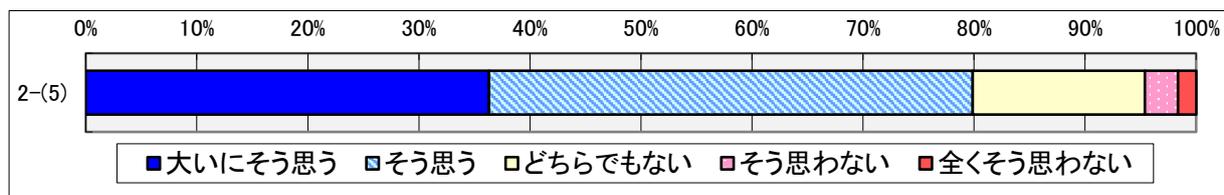
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,605	8,490	3,705	1,210	739	22,749
37.8%	37.3%	16.3%	5.3%	3.2%	100%



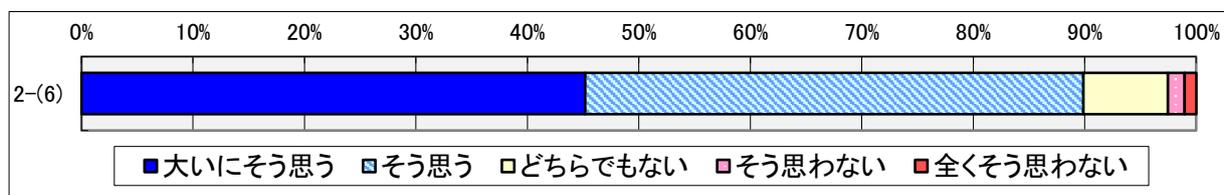
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,935	9,524	3,385	657	354	22,749
34.9%	41.9%	14.9%	2.9%	1.6%	100%



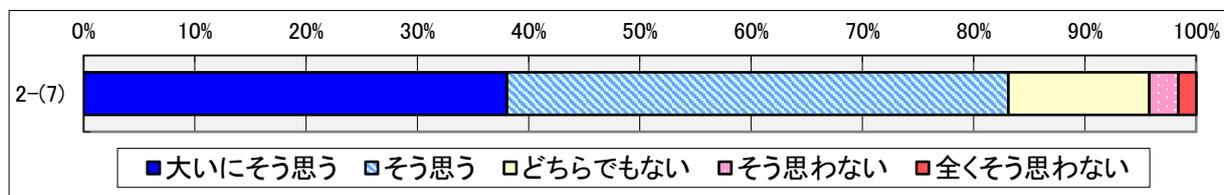
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,283	10,164	1,729	341	232	22,749
45.2%	44.7%	7.6%	1.5%	1.0%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,658	10,250	2,882	596	363	22,749
38.1%	45.1%	12.7%	2.6%	1.6%	100%

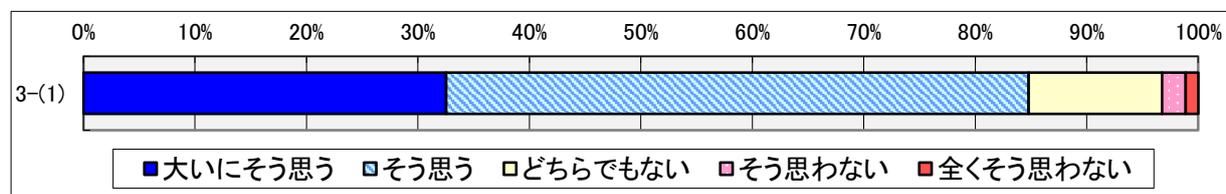


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

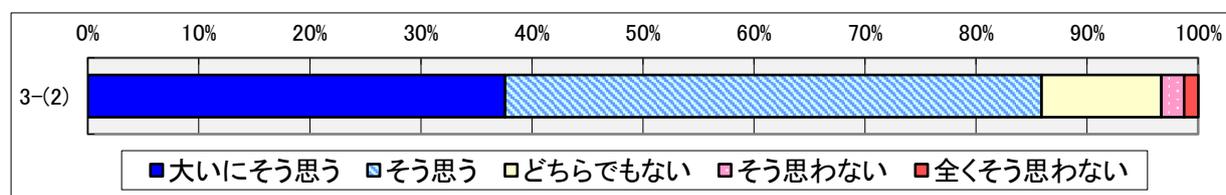
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,400	11,892	2,718	486	253	22,749
32.5%	52.3%	11.9%	2.1%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

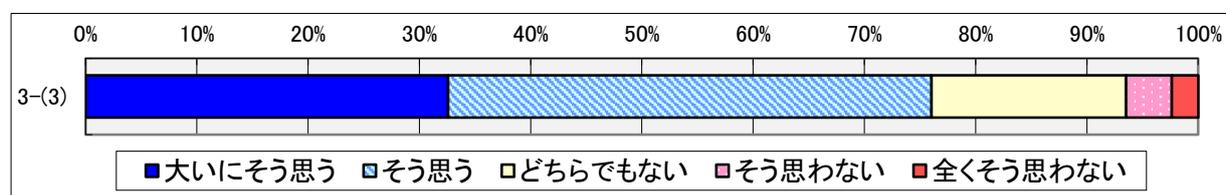
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,552	10,991	2,450	468	288	22,749
37.6%	48.3%	10.8%	2.1%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

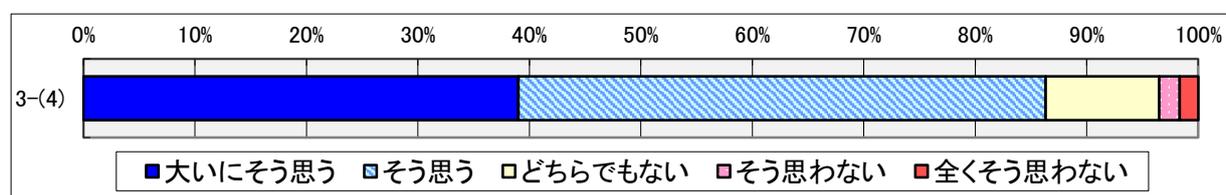
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,415	9,879	3,979	939	537	22,749
32.6%	43.4%	17.5%	4.1%	2.4%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,878	10,762	2,315	418	376	22,749
39.0%	47.3%	10.2%	1.8%	1.7%	100%



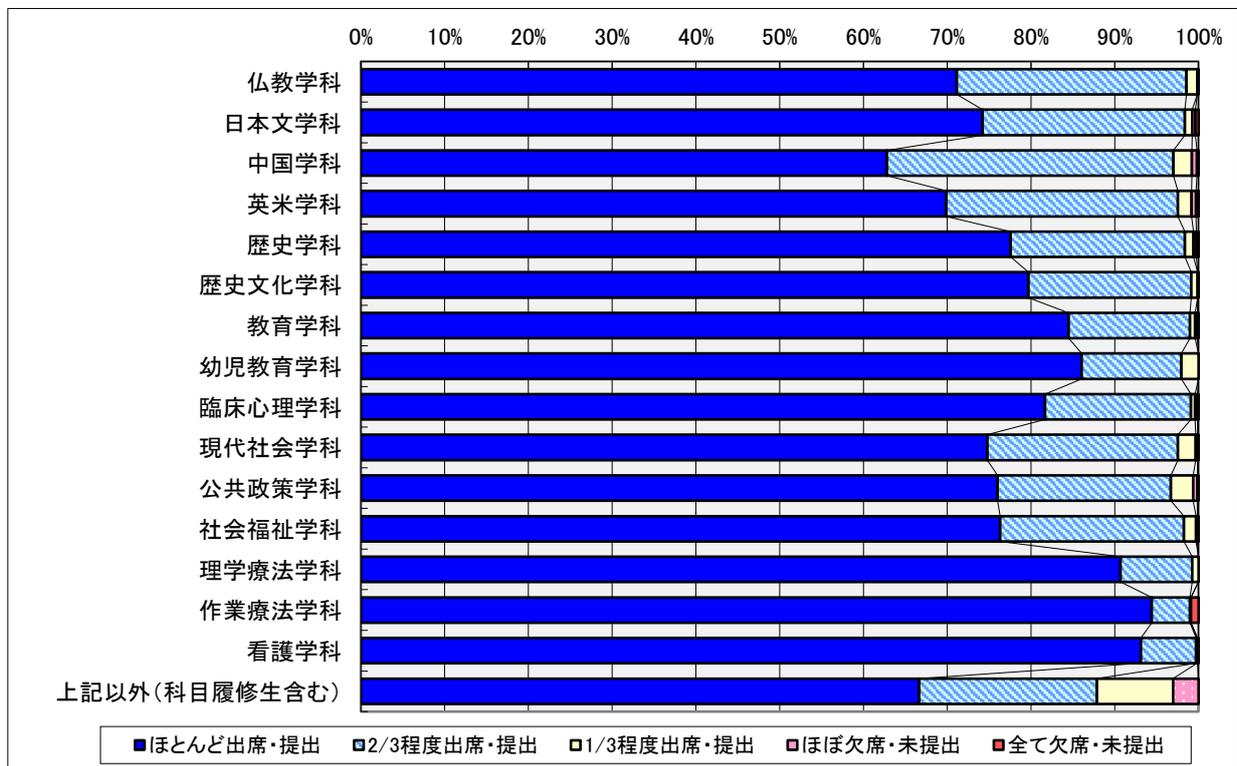
2023年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

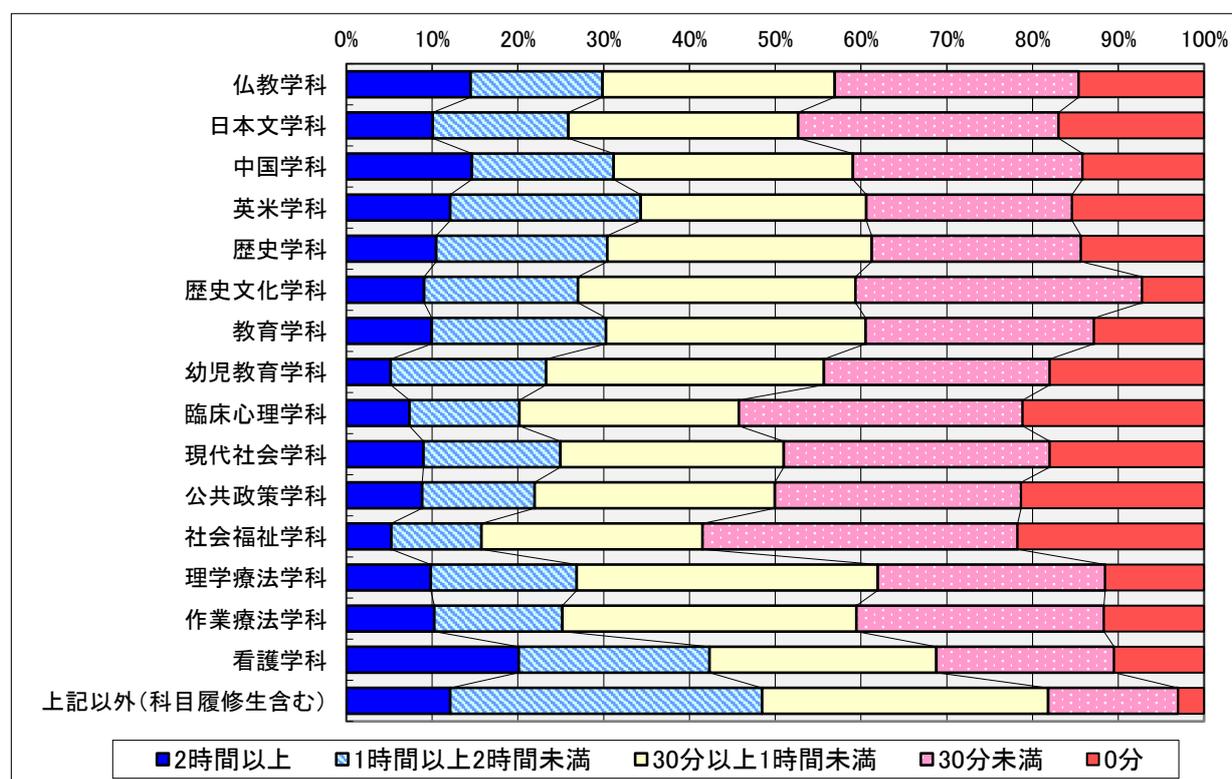
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	555 71.2%	214 27.4%	10 1.3%	0 0.0%	1 0.1%	780 100%
日本文学科	1,868 74.2%	608 24.2%	22 0.9%	10 0.4%	9 0.4%	2,517 100%
中国学科	399 62.8%	217 34.2%	14 2.2%	4 0.6%	1 0.2%	635 100%
英米学科	513 69.9%	203 27.7%	12 1.6%	4 0.5%	2 0.3%	734 100%
歴史学科	1,615 77.6%	433 20.8%	22 1.1%	7 0.3%	5 0.2%	2,082 100%
歴史文化学科	939 79.7%	229 19.4%	9 0.8%	0 0.0%	1 0.1%	1,178 100%
教育学科	1,424 84.5%	244 14.5%	10 0.6%	5 0.3%	2 0.1%	1,685 100%
幼児教育学科	765 86.1%	106 11.9%	18 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	889 100%
臨床心理学科	1,012 81.7%	216 17.4%	6 0.5%	4 0.3%	1 0.1%	1,239 100%
現代社会学科	1,762 74.8%	535 22.7%	50 2.1%	6 0.3%	2 0.1%	2,355 100%
公共政策学科	1,202 76.0%	327 20.7%	42 2.7%	8 0.5%	2 0.1%	1,581 100%
社会福祉学科	3,118 76.3%	897 22.0%	59 1.4%	6 0.1%	5 0.1%	4,085 100%
理学療法学科	858 90.7%	81 8.6%	7 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	946 100%
作業療法学科	848 94.4%	41 4.6%	1 0.1%	0 0.0%	8 0.9%	898 100%
看護学科	1,029 93.1%	73 6.6%	1 0.1%	1 0.1%	1 0.1%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	22 66.7%	7 21.2%	3 9.1%	1 3.0%	0 0.0%	33 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

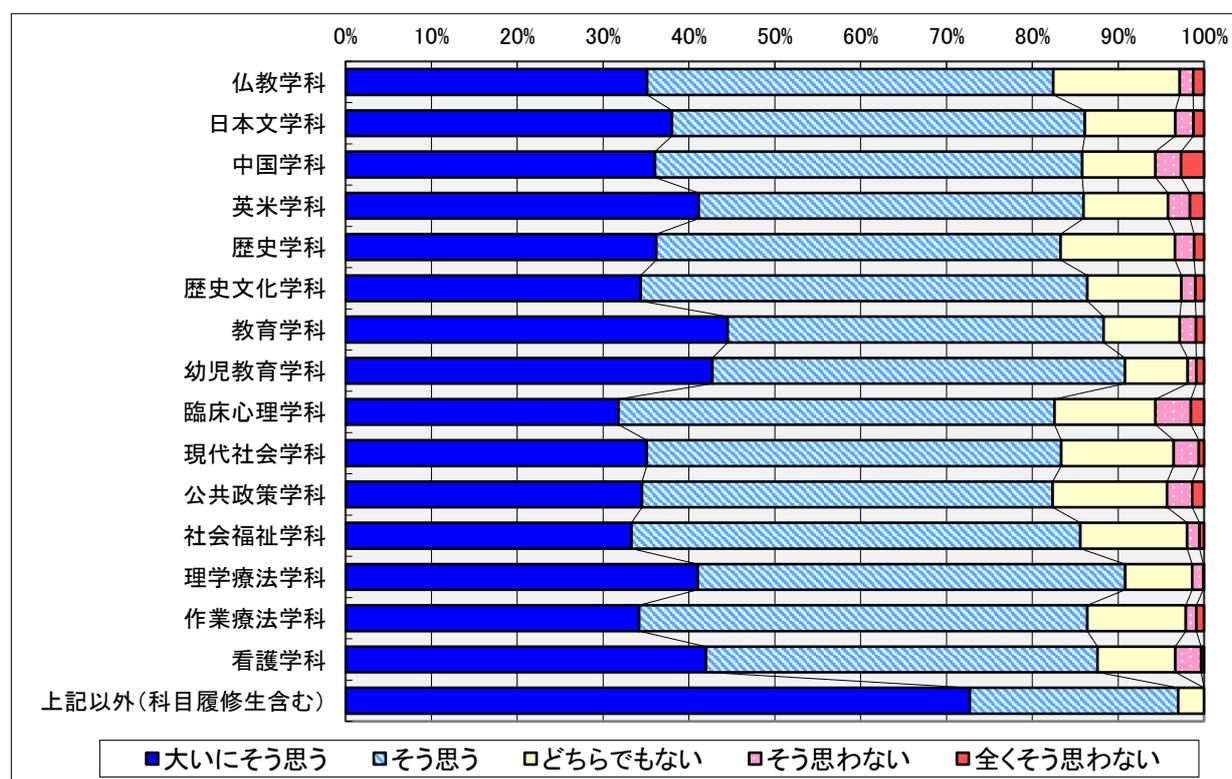
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	113 14.5%	120 15.4%	211 27.1%	222 28.5%	114 14.6%	780 100%
日本文学科	253 10.1%	399 15.9%	674 26.8%	764 30.4%	427 17.0%	2,517 100%
中国学科	93 14.6%	105 16.5%	177 27.9%	170 26.8%	90 14.2%	635 100%
英米学科	89 12.1%	163 22.2%	193 26.3%	176 24.0%	113 15.4%	734 100%
歴史学科	218 10.5%	415 19.9%	642 30.8%	508 24.4%	299 14.4%	2,082 100%
歴史文化学科	107 9.1%	211 17.9%	381 32.3%	394 33.4%	85 7.2%	1,178 100%
教育学科	168 10.0%	342 20.3%	510 30.3%	449 26.6%	216 12.8%	1,685 100%
幼児教育学科	46 5.2%	161 18.1%	288 32.4%	234 26.3%	160 18.0%	889 100%
臨床心理学科	91 7.3%	159 12.8%	317 25.6%	410 33.1%	262 21.1%	1,239 100%
現代社会学科	212 9.0%	376 16.0%	613 26.0%	730 31.0%	424 18.0%	2,355 100%
公共政策学科	140 8.9%	207 13.1%	443 28.0%	454 28.7%	337 21.3%	1,581 100%
社会福祉学科	214 5.2%	430 10.5%	1,053 25.8%	1,500 36.7%	888 21.7%	4,085 100%
理学療法学科	93 9.8%	161 17.0%	332 35.1%	251 26.5%	109 11.5%	946 100%
作業療法学科	92 10.2%	134 14.9%	308 34.3%	259 28.8%	105 11.7%	898 100%
看護学科	222 20.1%	246 22.3%	292 26.4%	229 20.7%	116 10.5%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 12.1%	12 36.4%	11 33.3%	5 15.2%	1 3.0%	33 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	274 35.1%	369 47.3%	115 14.7%	12 1.5%	10 1.3%	780 100%
日本文学科	957 38.0%	1,210 48.1%	266 10.6%	53 2.1%	31 1.2%	2,517 100%
中国学科	229 36.1%	316 49.8%	54 8.5%	19 3.0%	17 2.7%	635 100%
英米学科	302 41.1%	329 44.8%	72 9.8%	19 2.6%	12 1.6%	734 100%
歴史学科	754 36.2%	980 47.1%	277 13.3%	47 2.3%	24 1.2%	2,082 100%
歴史文化学科	405 34.4%	613 52.0%	129 11.0%	19 1.6%	12 1.0%	1,178 100%
教育学科	750 44.5%	738 43.8%	149 8.8%	32 1.9%	16 0.9%	1,685 100%
幼児教育学科	380 42.7%	427 48.0%	65 7.3%	9 1.0%	8 0.9%	889 100%
臨床心理学科	394 31.8%	629 50.8%	146 11.8%	51 4.1%	19 1.5%	1,239 100%
現代社会学科	826 35.1%	1,137 48.3%	309 13.1%	69 2.9%	14 0.6%	2,355 100%
公共政策学科	546 34.5%	756 47.8%	211 13.3%	46 2.9%	22 1.4%	1,581 100%
社会福祉学科	1,361 33.3%	2,135 52.3%	508 12.4%	59 1.4%	22 0.5%	4,085 100%
理学療法学科	388 41.0%	471 49.8%	74 7.8%	12 1.3%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	307 34.2%	469 52.2%	103 11.5%	11 1.2%	8 0.9%	898 100%
看護学科	464 42.0%	504 45.6%	100 9.0%	33 3.0%	4 0.4%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 72.7%	8 24.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%

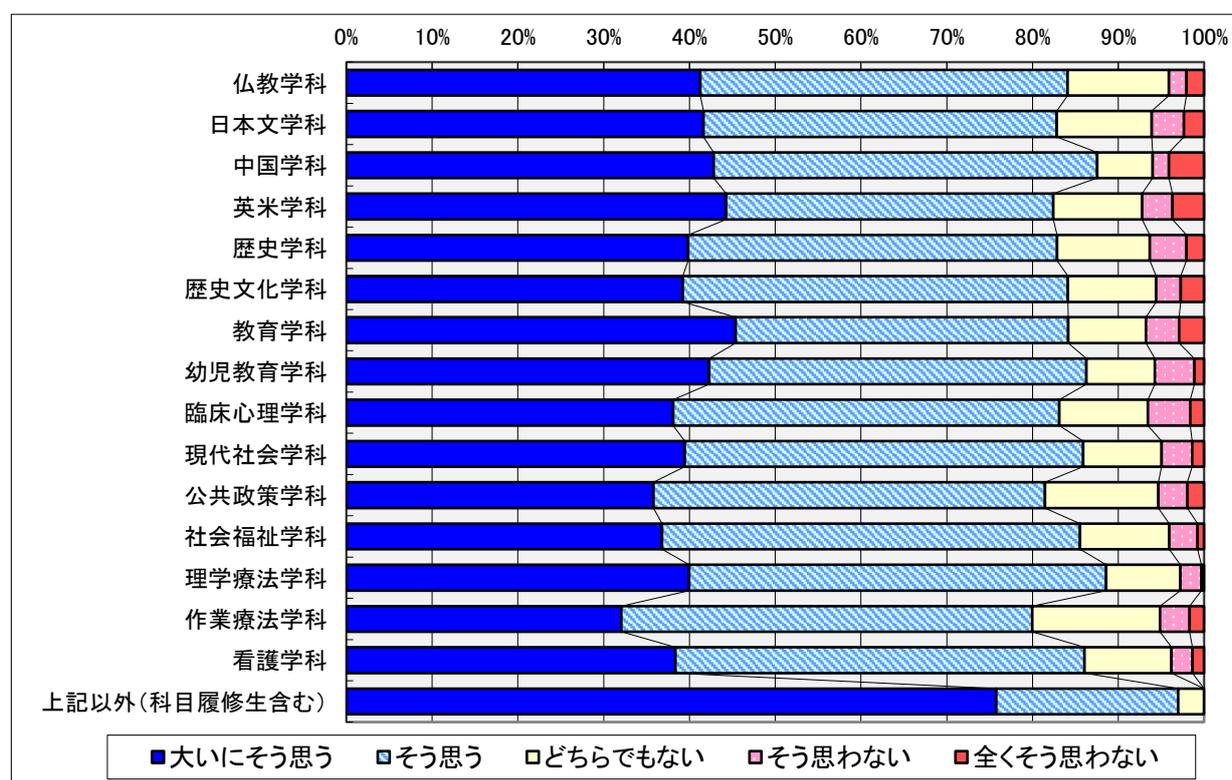


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

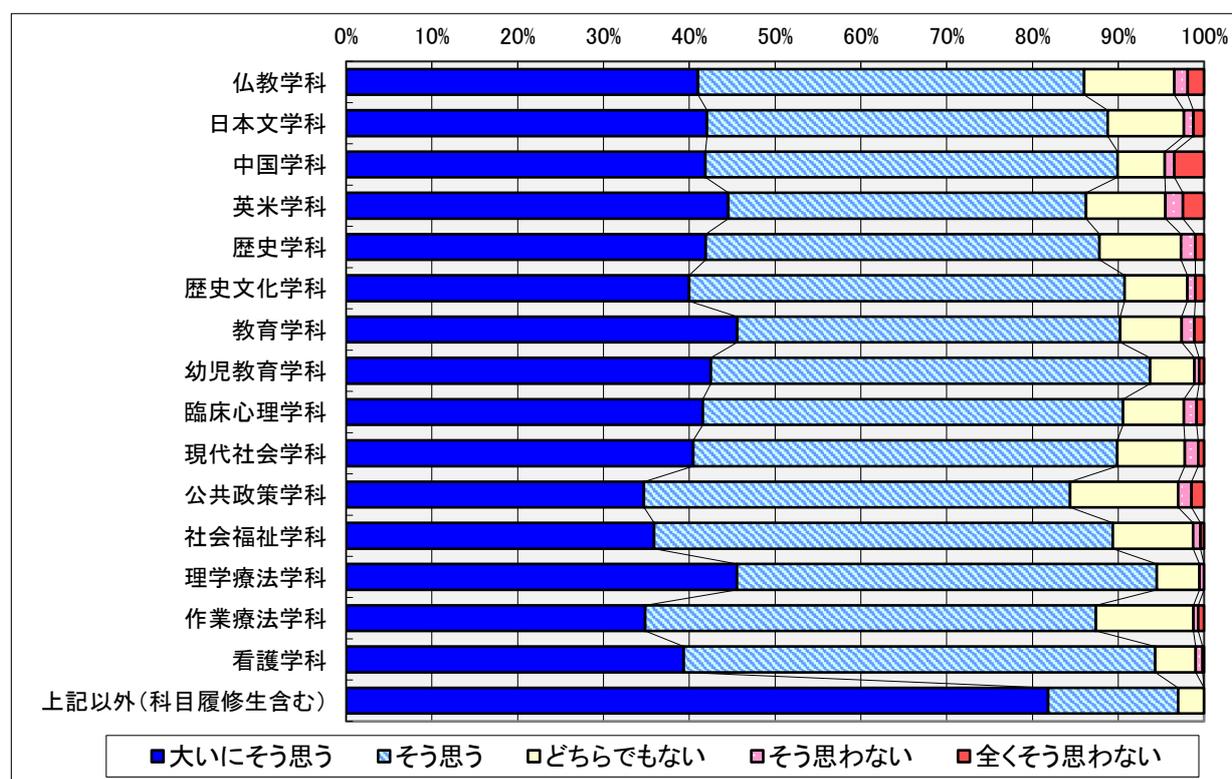
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	322 41.3%	334 42.8%	92 11.8%	16 2.1%	16 2.1%	780 100%
日本文学科	1,048 41.6%	1,037 41.2%	278 11.0%	95 3.8%	59 2.3%	2,517 100%
中国学科	272 42.8%	284 44.7%	41 6.5%	12 1.9%	26 4.1%	635 100%
英米学科	325 44.3%	280 38.1%	76 10.4%	26 3.5%	27 3.7%	734 100%
歴史学科	830 39.9%	895 43.0%	225 10.8%	89 4.3%	43 2.1%	2,082 100%
歴史文化学科	462 39.2%	529 44.9%	121 10.3%	34 2.9%	32 2.7%	1,178 100%
教育学科	765 45.4%	653 38.8%	153 9.1%	65 3.9%	49 2.9%	1,685 100%
幼児教育学科	376 42.3%	391 44.0%	71 8.0%	41 4.6%	10 1.1%	889 100%
臨床心理学科	472 38.1%	558 45.0%	128 10.3%	61 4.9%	20 1.6%	1,239 100%
現代社会学科	929 39.4%	1,094 46.5%	215 9.1%	84 3.6%	33 1.4%	2,355 100%
公共政策学科	566 35.8%	722 45.7%	209 13.2%	53 3.4%	31 2.0%	1,581 100%
社会福祉学科	1,503 36.8%	1,991 48.7%	425 10.4%	135 3.3%	31 0.8%	4,085 100%
理学療法学科	378 40.0%	460 48.6%	82 8.7%	23 2.4%	3 0.3%	946 100%
作業療法学科	288 32.1%	430 47.9%	134 14.9%	31 3.5%	15 1.7%	898 100%
看護学科	424 38.4%	527 47.7%	112 10.1%	27 2.4%	15 1.4%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	7 21.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

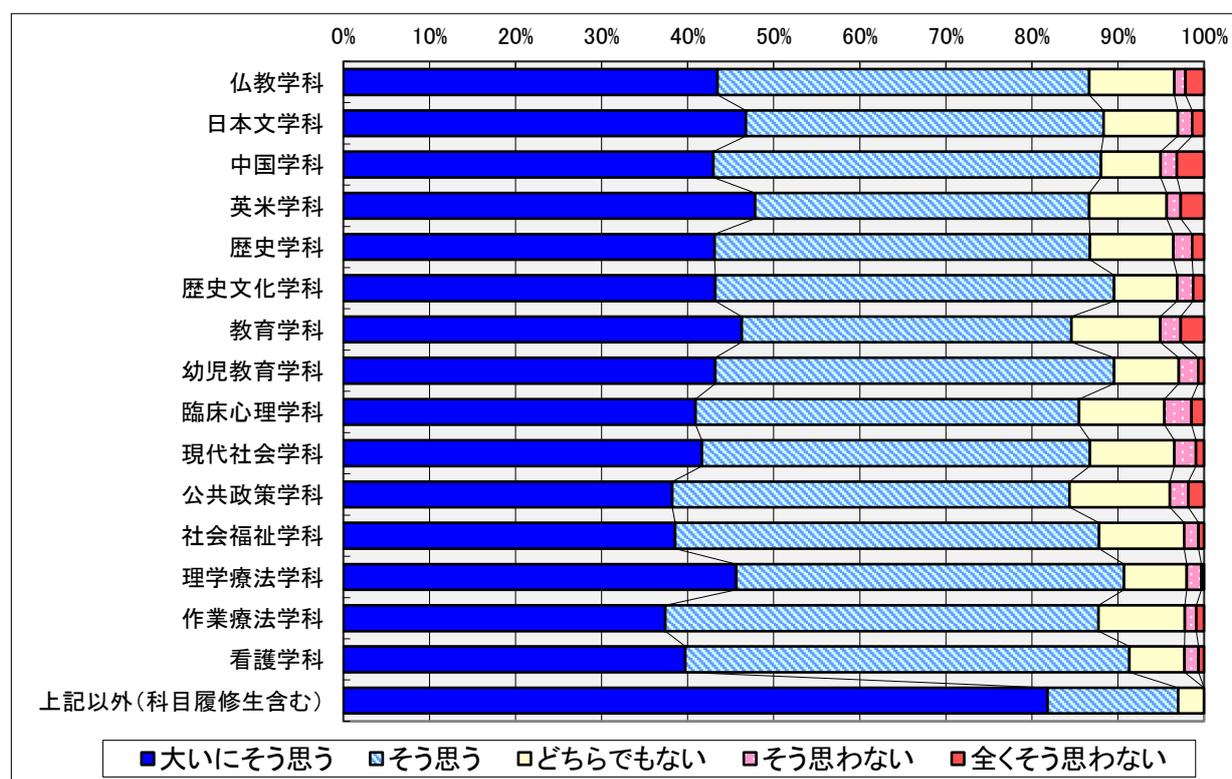
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	320 41.0%	351 45.0%	82 10.5%	12 1.5%	15 1.9%	780 100%
日本文学科	1,059 42.1%	1,175 46.7%	224 8.9%	28 1.1%	31 1.2%	2,517 100%
中国学科	266 41.9%	305 48.0%	35 5.5%	7 1.1%	22 3.5%	635 100%
英米学科	327 44.6%	306 41.7%	68 9.3%	15 2.0%	18 2.5%	734 100%
歴史学科	873 41.9%	955 45.9%	198 9.5%	35 1.7%	21 1.0%	2,082 100%
歴史文化学科	471 40.0%	598 50.8%	86 7.3%	11 0.9%	12 1.0%	1,178 100%
教育学科	768 45.6%	752 44.6%	121 7.2%	25 1.5%	19 1.1%	1,685 100%
幼児教育学科	378 42.5%	455 51.2%	46 5.2%	5 0.6%	5 0.6%	889 100%
臨床心理学科	515 41.6%	607 49.0%	88 7.1%	18 1.5%	11 0.9%	1,239 100%
現代社会学科	953 40.5%	1,164 49.4%	185 7.9%	37 1.6%	16 0.7%	2,355 100%
公共政策学科	549 34.7%	785 49.7%	199 12.6%	25 1.6%	23 1.5%	1,581 100%
社会福祉学科	1,467 35.9%	2,184 53.5%	382 9.4%	35 0.9%	17 0.4%	4,085 100%
理学療法学科	431 45.6%	463 48.9%	47 5.0%	5 0.5%	0 0.0%	946 100%
作業療法学科	313 34.9%	472 52.6%	102 11.4%	5 0.6%	6 0.7%	898 100%
看護学科	435 39.4%	607 54.9%	52 4.7%	9 0.8%	2 0.2%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	27 81.8%	5 15.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

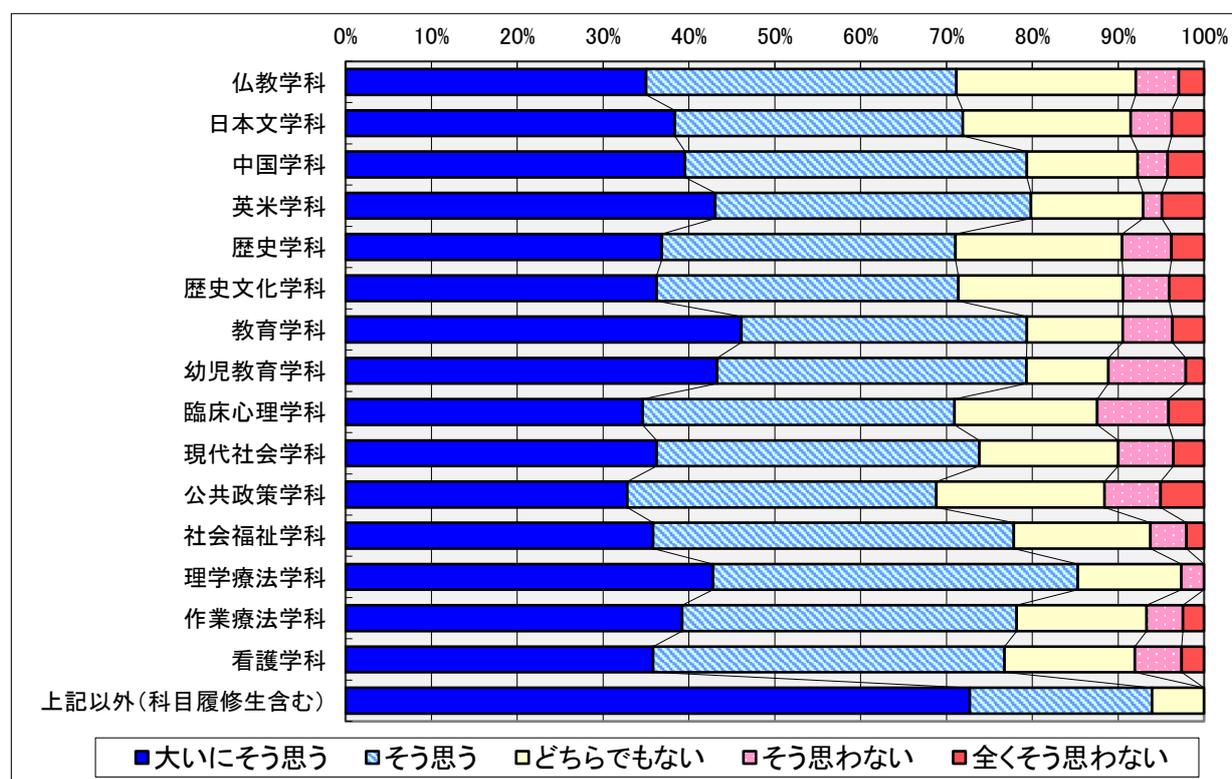
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	339	337	77	10	17	780
	43.5%	43.2%	9.9%	1.3%	2.2%	100%
日本文学科	1,177	1,046	217	42	35	2,517
	46.8%	41.6%	8.6%	1.7%	1.4%	100%
中国学科	273	286	44	12	20	635
	43.0%	45.0%	6.9%	1.9%	3.1%	100%
英米学科	351	285	66	12	20	734
	47.8%	38.8%	9.0%	1.6%	2.7%	100%
歴史学科	898	908	202	45	29	2,082
	43.1%	43.6%	9.7%	2.2%	1.4%	100%
歴史文化学科	509	546	86	22	15	1,178
	43.2%	46.3%	7.3%	1.9%	1.3%	100%
教育学科	780	645	174	40	46	1,685
	46.3%	38.3%	10.3%	2.4%	2.7%	100%
幼児教育学科	384	412	67	20	6	889
	43.2%	46.3%	7.5%	2.2%	0.7%	100%
臨床心理学科	507	552	123	39	18	1,239
	40.9%	44.6%	9.9%	3.1%	1.5%	100%
現代社会学科	981	1,062	231	59	22	2,355
	41.7%	45.1%	9.8%	2.5%	0.9%	100%
公共政策学科	604	730	184	34	29	1,581
	38.2%	46.2%	11.6%	2.2%	1.8%	100%
社会福祉学科	1,574	2,013	404	68	26	4,085
	38.5%	49.3%	9.9%	1.7%	0.6%	100%
理学療法学科	432	426	69	16	3	946
	45.7%	45.0%	7.3%	1.7%	0.3%	100%
作業療法学科	336	452	90	12	8	898
	37.4%	50.3%	10.0%	1.3%	0.9%	100%
看護学科	439	570	71	18	7	1,105
	39.7%	51.6%	6.4%	1.6%	0.6%	100%
上記以外(科目履修生含む)	27	5	1	0	0	33
	81.8%	15.2%	3.0%	0.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	273 35.0%	282 36.2%	163 20.9%	39 5.0%	23 2.9%	780 100%
日本文学科	965 38.3%	845 33.6%	492 19.5%	120 4.8%	95 3.8%	2,517 100%
中国学科	251 39.5%	253 39.8%	82 12.9%	22 3.5%	27 4.3%	635 100%
英米学科	316 43.1%	270 36.8%	96 13.1%	16 2.2%	36 4.9%	734 100%
歴史学科	767 36.8%	712 34.2%	404 19.4%	120 5.8%	79 3.8%	2,082 100%
歴史文化学科	427 36.2%	414 35.1%	226 19.2%	63 5.3%	48 4.1%	1,178 100%
教育学科	777 46.1%	560 33.2%	188 11.2%	98 5.8%	62 3.7%	1,685 100%
幼児教育学科	385 43.3%	320 36.0%	85 9.6%	80 9.0%	19 2.1%	889 100%
臨床心理学科	429 34.6%	450 36.3%	206 16.6%	103 8.3%	51 4.1%	1,239 100%
現代社会学科	853 36.2%	886 37.6%	381 16.2%	151 6.4%	84 3.6%	2,355 100%
公共政策学科	519 32.8%	569 36.0%	310 19.6%	103 6.5%	80 5.1%	1,581 100%
社会福祉学科	1,464 35.8%	1,715 42.0%	651 15.9%	171 4.2%	84 2.1%	4,085 100%
理学療法学科	405 42.8%	402 42.5%	114 12.1%	25 2.6%	0 0.0%	946 100%
作業療法学科	352 39.2%	350 39.0%	136 15.1%	38 4.2%	22 2.4%	898 100%
看護学科	396 35.8%	452 40.9%	168 15.2%	60 5.4%	29 2.6%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 72.7%	7 21.2%	2 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%

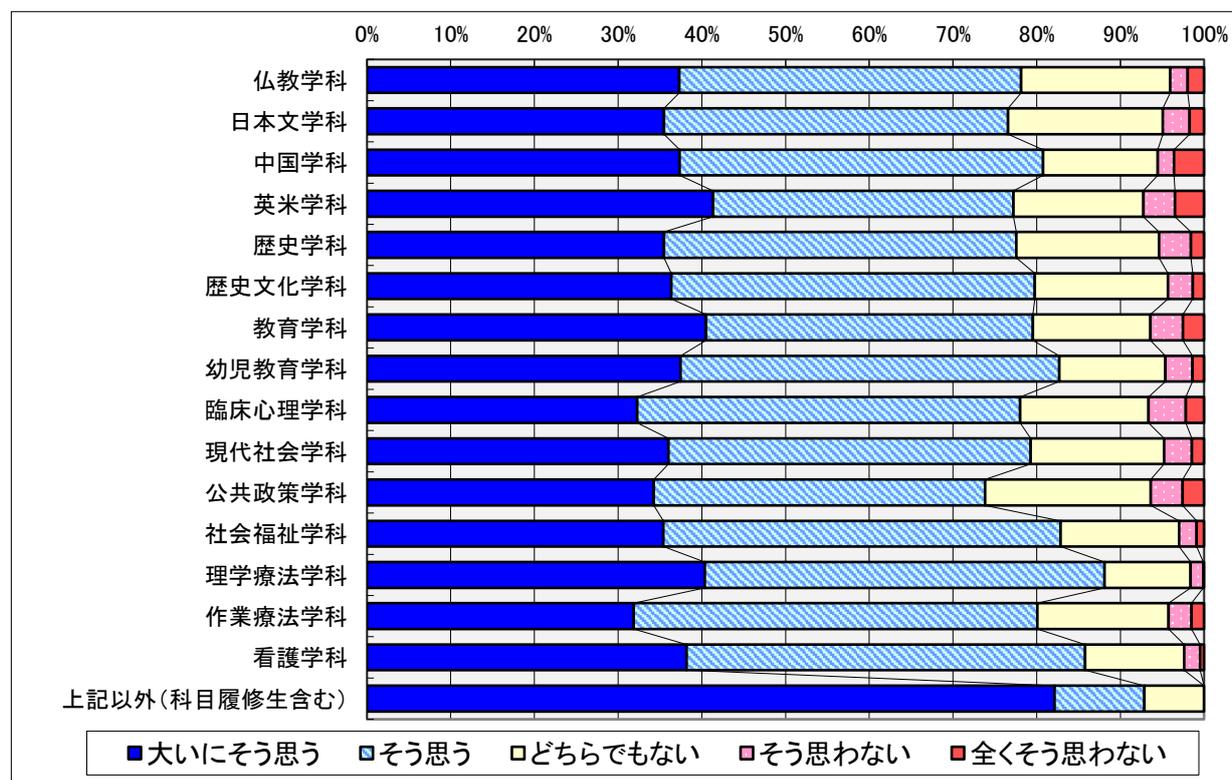


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

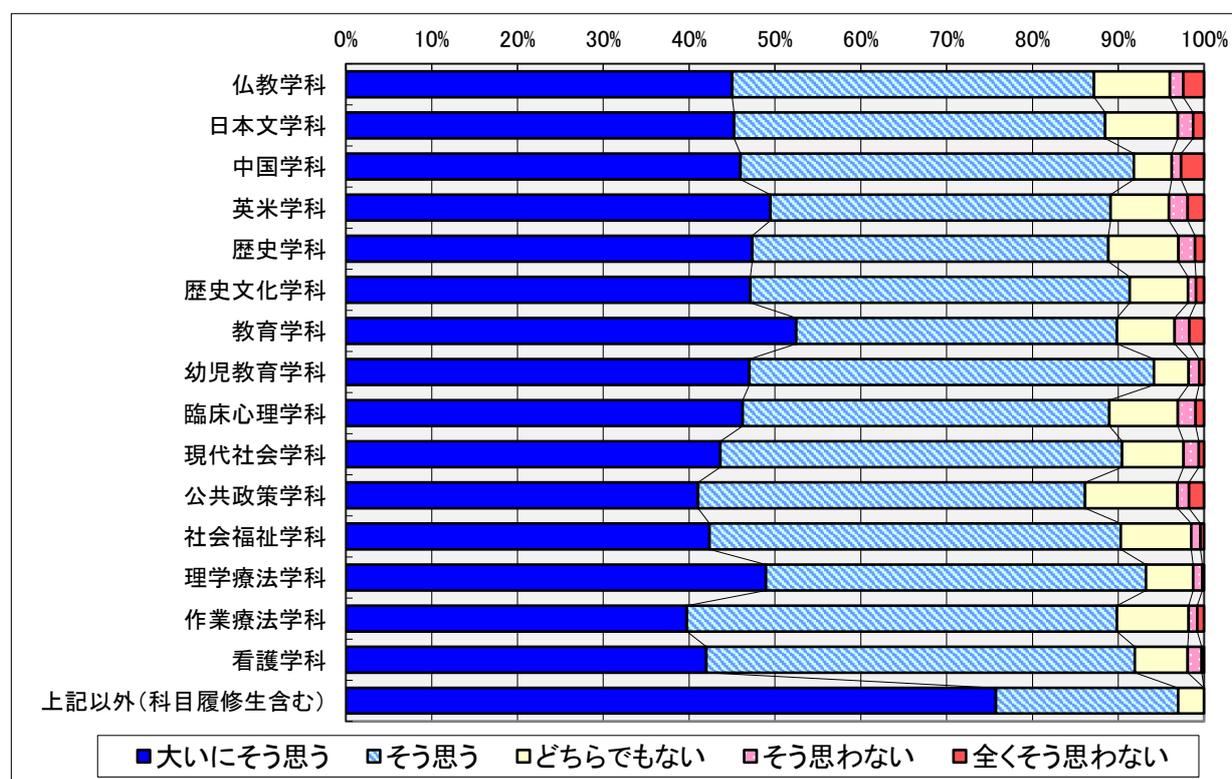
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	285 36.5%	312 40.0%	136 17.4%	16 2.1%	15 1.9%	780 100%
日本文学科	871 34.6%	1,010 40.1%	454 18.0%	79 3.1%	42 1.7%	2,517 100%
中国学科	229 36.1%	266 41.9%	84 13.2%	12 1.9%	22 3.5%	635 100%
英米学科	296 40.3%	257 35.0%	111 15.1%	27 3.7%	25 3.4%	734 100%
歴史学科	699 33.6%	829 39.8%	336 16.1%	75 3.6%	31 1.5%	2,082 100%
歴史文化学科	406 34.5%	485 41.2%	178 15.1%	33 2.8%	15 1.3%	1,178 100%
教育学科	639 37.9%	616 36.6%	222 13.2%	61 3.6%	40 2.4%	1,685 100%
幼児教育学科	325 36.6%	393 44.2%	110 12.4%	28 3.1%	12 1.3%	889 100%
臨床心理学科	385 31.1%	546 44.1%	183 14.8%	53 4.3%	26 2.1%	1,239 100%
現代社会学科	812 34.5%	975 41.4%	359 15.2%	75 3.2%	33 1.4%	2,355 100%
公共政策学科	517 32.7%	597 37.8%	299 18.9%	57 3.6%	39 2.5%	1,581 100%
社会福祉学科	1,381 33.8%	1,852 45.3%	551 13.5%	82 2.0%	35 0.9%	4,085 100%
理学療法学科	373 39.4%	441 46.6%	95 10.0%	14 1.5%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	277 30.8%	419 46.7%	136 15.1%	24 2.7%	13 1.4%	898 100%
看護学科	416 37.6%	519 47.0%	129 11.7%	21 1.9%	5 0.5%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	23 69.7%	3 9.1%	2 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

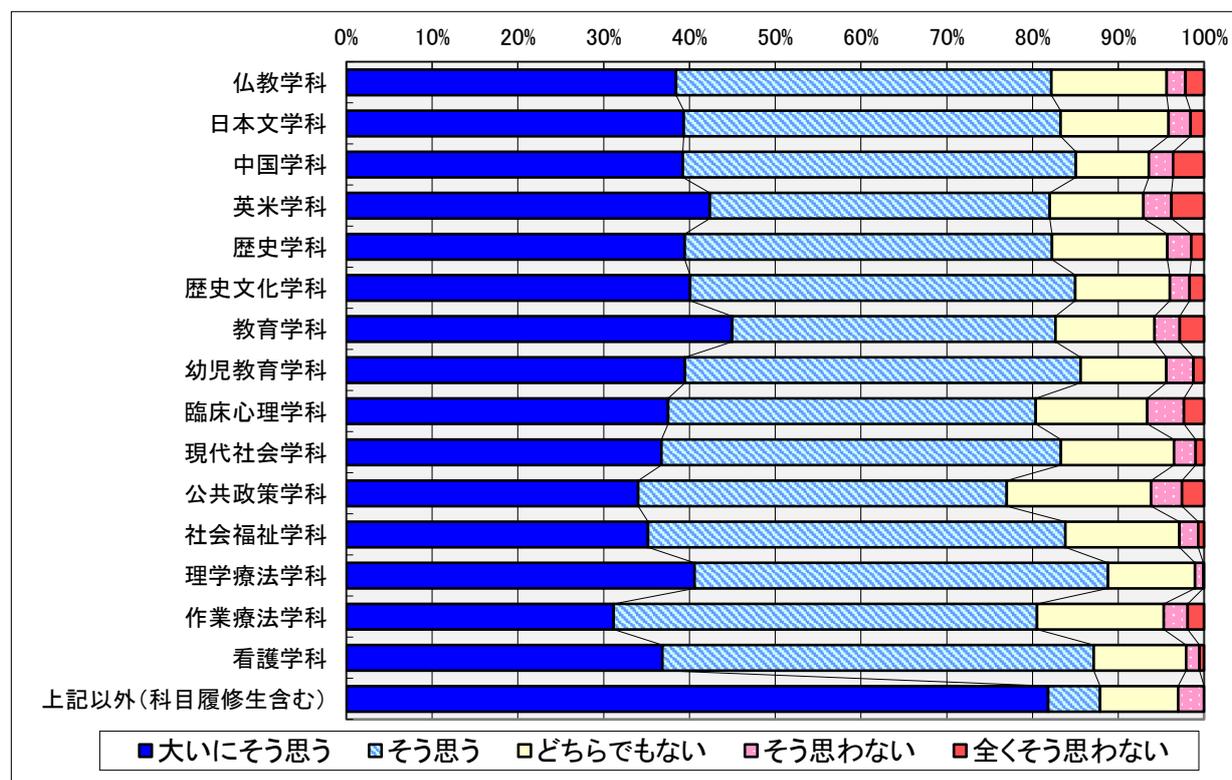
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	351 45.0%	329 42.2%	69 8.8%	12 1.5%	19 2.4%	780 100%
日本文学科	1,139 45.3%	1,088 43.2%	213 8.5%	45 1.8%	32 1.3%	2,517 100%
中国学科	292 46.0%	291 45.8%	28 4.4%	7 1.1%	17 2.7%	635 100%
英米学科	363 49.5%	291 39.6%	50 6.8%	16 2.2%	14 1.9%	734 100%
歴史学科	986 47.4%	864 41.5%	170 8.2%	40 1.9%	22 1.1%	2,082 100%
歴史文化学科	555 47.1%	521 44.2%	80 6.8%	11 0.9%	11 0.9%	1,178 100%
教育学科	884 52.5%	630 37.4%	113 6.7%	29 1.7%	29 1.7%	1,685 100%
幼児教育学科	418 47.0%	419 47.1%	36 4.0%	11 1.2%	5 0.6%	889 100%
臨床心理学科	573 46.2%	529 42.7%	99 8.0%	26 2.1%	12 1.0%	1,239 100%
現代社会学科	1,028 43.7%	1,102 46.8%	169 7.2%	42 1.8%	14 0.6%	2,355 100%
公共政策学科	649 41.0%	713 45.1%	170 10.8%	21 1.3%	28 1.8%	1,581 100%
社会福祉学科	1,731 42.4%	1,957 47.9%	336 8.2%	44 1.1%	17 0.4%	4,085 100%
理学療法学科	463 48.9%	419 44.3%	52 5.5%	10 1.1%	2 0.2%	946 100%
作業療法学科	357 39.8%	450 50.1%	75 8.4%	9 1.0%	7 0.8%	898 100%
看護学科	464 42.0%	552 50.0%	68 6.2%	18 1.6%	3 0.3%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	7 21.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	300	341	105	17	17	780
	38.5%	43.7%	13.5%	2.2%	2.2%	100%
日本文学科	990	1,106	317	64	40	2,517
	39.3%	43.9%	12.6%	2.5%	1.6%	100%
中国学科	249	291	54	18	23	635
	39.2%	45.8%	8.5%	2.8%	3.6%	100%
英米学科	311	291	80	24	28	734
	42.4%	39.6%	10.9%	3.3%	3.8%	100%
歴史学科	821	892	280	58	31	2,082
	39.4%	42.8%	13.4%	2.8%	1.5%	100%
歴史文化学科	472	529	130	27	20	1,178
	40.1%	44.9%	11.0%	2.3%	1.7%	100%
教育学科	758	635	195	49	48	1,685
	45.0%	37.7%	11.6%	2.9%	2.8%	100%
幼児教育学科	351	410	89	28	11	889
	39.5%	46.1%	10.0%	3.1%	1.2%	100%
臨床心理学科	465	531	161	53	29	1,239
	37.5%	42.9%	13.0%	4.3%	2.3%	100%
現代社会学科	865	1,097	310	60	23	2,355
	36.7%	46.6%	13.2%	2.5%	1.0%	100%
公共政策学科	538	679	266	57	41	1,581
	34.0%	42.9%	16.8%	3.6%	2.6%	100%
社会福祉学科	1,437	1,987	544	89	28	4,085
	35.2%	48.6%	13.3%	2.2%	0.7%	100%
理学療法学科	384	456	96	9	1	946
	40.6%	48.2%	10.1%	1.0%	0.1%	100%
作業療法学科	280	443	133	25	17	898
	31.2%	49.3%	14.8%	2.8%	1.9%	100%
看護学科	407	556	119	17	6	1,105
	36.8%	50.3%	10.8%	1.5%	0.5%	100%
上記以外(科目履修生含む)	27	2	3	1	0	33
	81.8%	6.1%	9.1%	3.0%	0.0%	100%

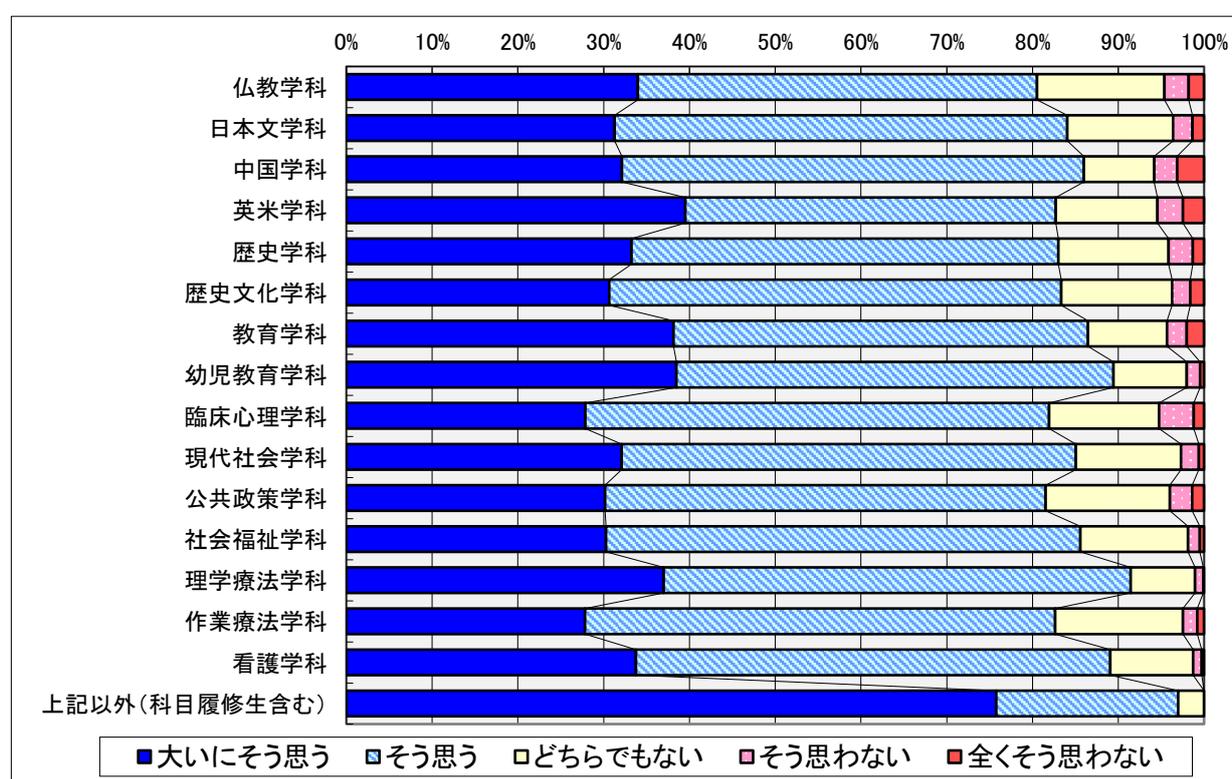


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

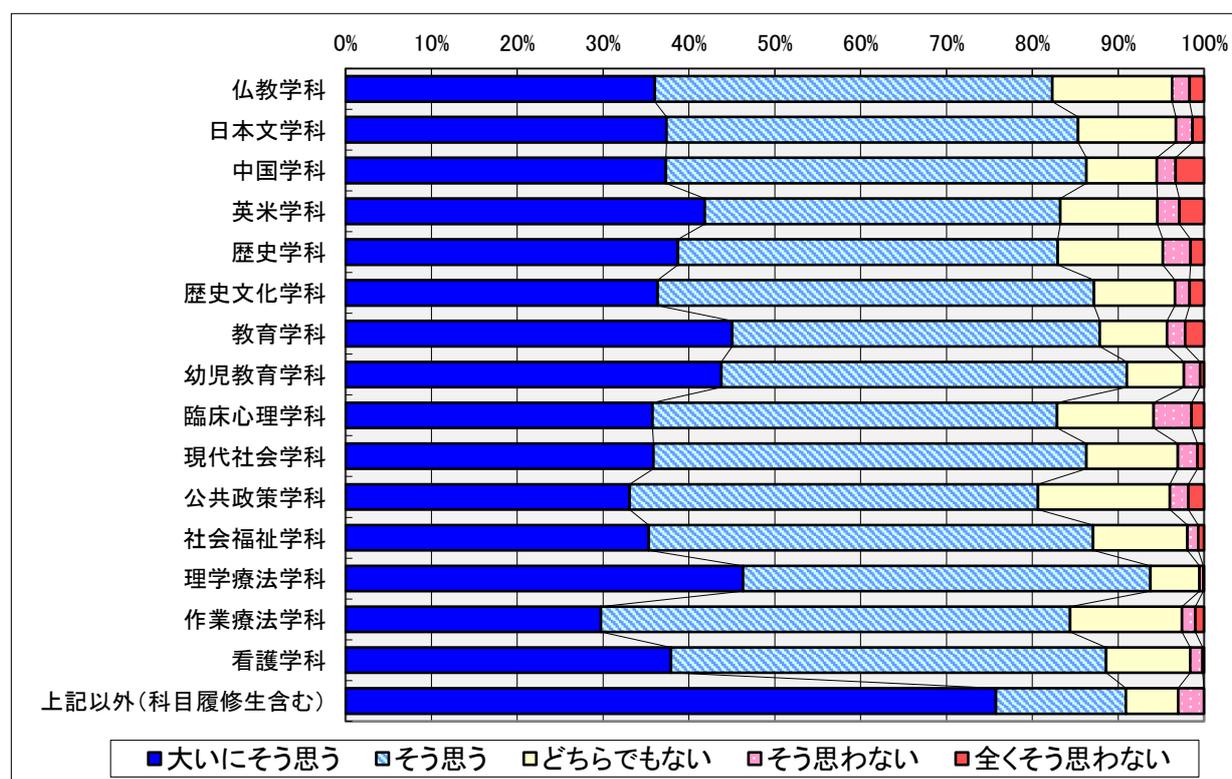
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	265 34.0%	363 46.5%	116 14.9%	22 2.8%	14 1.8%	780 100%
日本文学科	787 31.3%	1,329 52.8%	310 12.3%	57 2.3%	34 1.4%	2,517 100%
中国学科	204 32.1%	342 53.9%	52 8.2%	17 2.7%	20 3.1%	635 100%
英米学科	290 39.5%	317 43.2%	87 11.9%	22 3.0%	18 2.5%	734 100%
歴史学科	692 33.2%	1,036 49.8%	268 12.9%	59 2.8%	27 1.3%	2,082 100%
歴史文化学科	361 30.6%	621 52.7%	152 12.9%	25 2.1%	19 1.6%	1,178 100%
教育学科	643 38.2%	814 48.3%	155 9.2%	39 2.3%	34 2.0%	1,685 100%
幼児教育学科	342 38.5%	453 51.0%	76 8.5%	14 1.6%	4 0.4%	889 100%
臨床心理学科	345 27.8%	670 54.1%	159 12.8%	50 4.0%	15 1.2%	1,239 100%
現代社会学科	756 32.1%	1,247 53.0%	289 12.3%	49 2.1%	14 0.6%	2,355 100%
公共政策学科	477 30.2%	812 51.4%	229 14.5%	41 2.6%	22 1.4%	1,581 100%
社会福祉学科	1,236 30.3%	2,260 55.3%	512 12.5%	56 1.4%	21 0.5%	4,085 100%
理学療法学科	350 37.0%	515 54.4%	71 7.5%	9 1.0%	1 0.1%	946 100%
作業療法学科	250 27.8%	492 54.8%	134 14.9%	15 1.7%	7 0.8%	898 100%
看護学科	373 33.8%	611 55.3%	107 9.7%	11 1.0%	3 0.3%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	7 21.2%	1 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

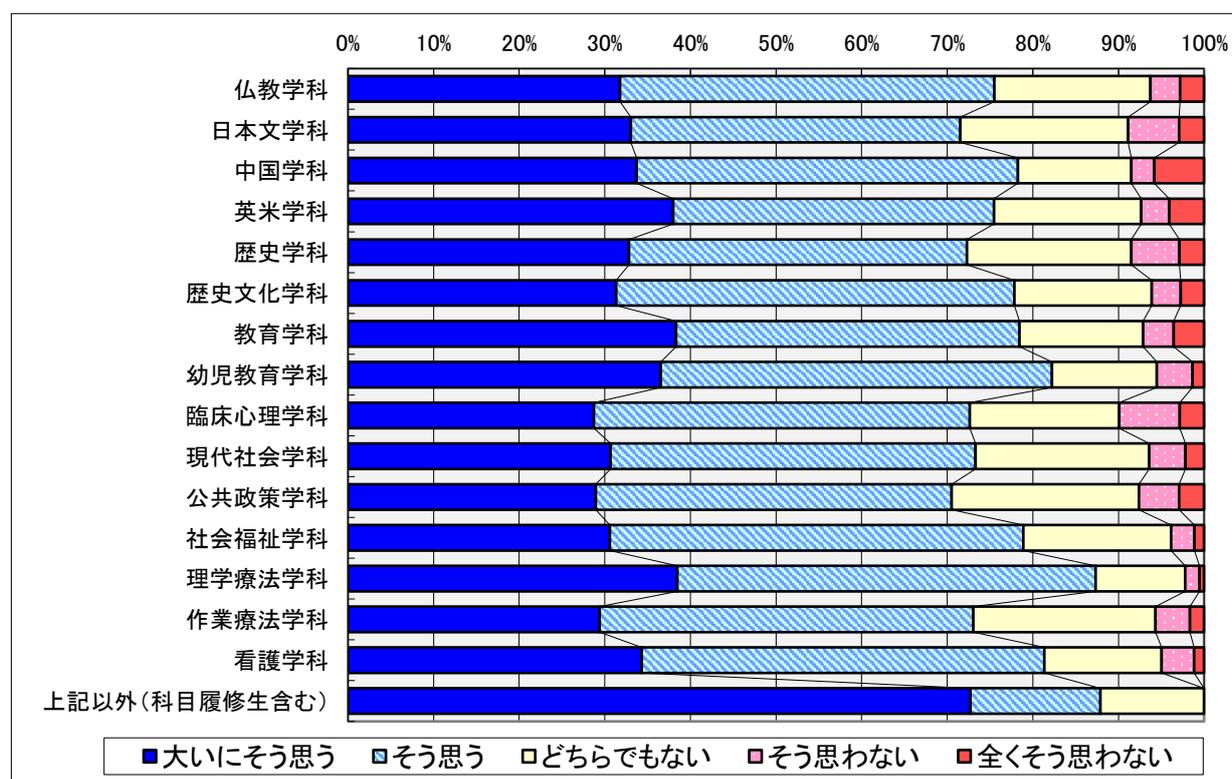
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	281	361	109	16	13	780
	36.0%	46.3%	14.0%	2.1%	1.7%	100%
日本文学科	941	1,207	286	49	34	2,517
	37.4%	48.0%	11.4%	1.9%	1.4%	100%
中国学科	237	311	52	14	21	635
	37.3%	49.0%	8.2%	2.2%	3.3%	100%
英米学科	307	304	83	19	21	734
	41.8%	41.4%	11.3%	2.6%	2.9%	100%
歴史学科	806	921	255	67	33	2,082
	38.7%	44.2%	12.2%	3.2%	1.6%	100%
歴史文化学科	428	599	111	20	20	1,178
	36.3%	50.8%	9.4%	1.7%	1.7%	100%
教育学科	759	721	132	36	37	1,685
	45.0%	42.8%	7.8%	2.1%	2.2%	100%
幼児教育学科	389	420	59	17	4	889
	43.8%	47.2%	6.6%	1.9%	0.4%	100%
臨床心理学科	443	584	139	55	18	1,239
	35.8%	47.1%	11.2%	4.4%	1.5%	100%
現代社会学科	845	1,187	251	54	18	2,355
	35.9%	50.4%	10.7%	2.3%	0.8%	100%
公共政策学科	523	752	243	34	29	1,581
	33.1%	47.6%	15.4%	2.2%	1.8%	100%
社会福祉学科	1,442	2,115	449	51	28	4,085
	35.3%	51.8%	11.0%	1.2%	0.7%	100%
理学療法学科	438	449	54	4	1	946
	46.3%	47.5%	5.7%	0.4%	0.1%	100%
作業療法学科	267	491	117	14	9	898
	29.7%	54.7%	13.0%	1.6%	1.0%	100%
看護学科	419	560	108	16	2	1,105
	37.9%	50.7%	9.8%	1.4%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	25	5	2	1	0	33
	75.8%	15.2%	6.1%	3.0%	0.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

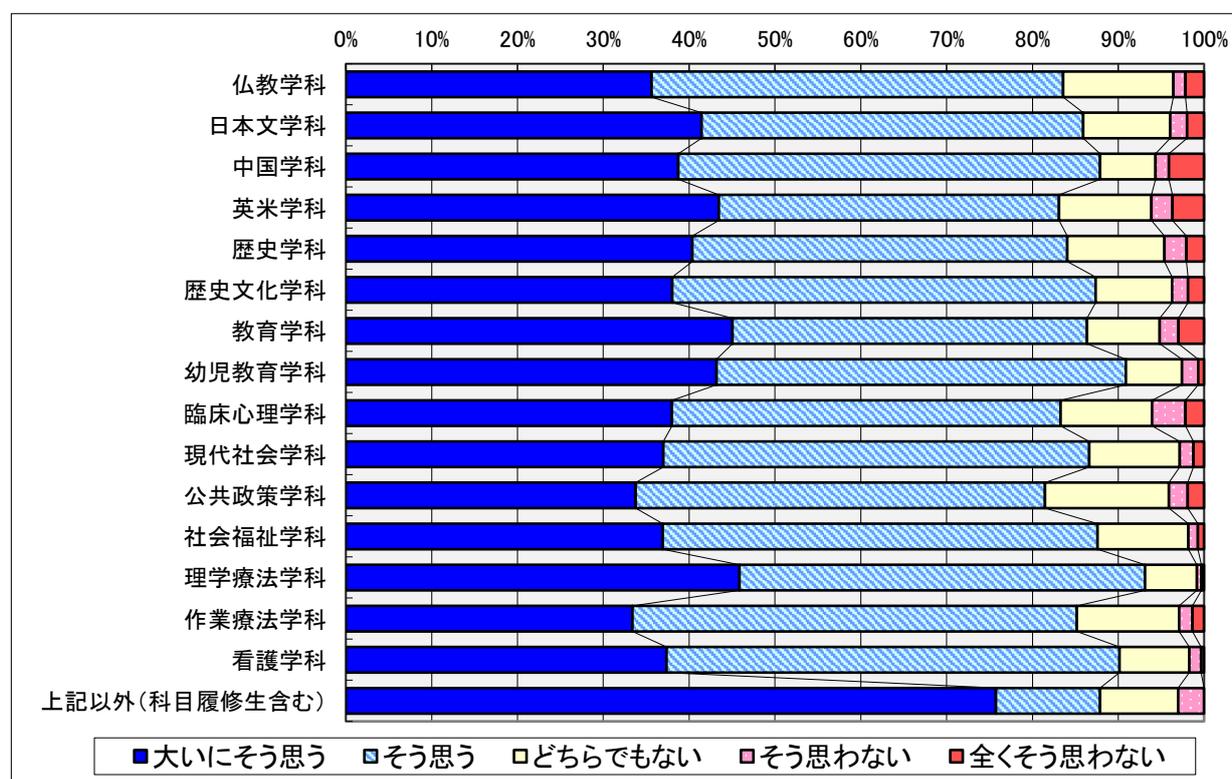
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	248 31.8%	341 43.7%	142 18.2%	27 3.5%	22 2.8%	780 100%
日本文学科	832 33.1%	968 38.5%	494 19.6%	150 6.0%	73 2.9%	2,517 100%
中国学科	214 33.7%	283 44.6%	84 13.2%	17 2.7%	37 5.8%	635 100%
英米学科	279 38.0%	275 37.5%	126 17.2%	24 3.3%	30 4.1%	734 100%
歴史学科	683 32.8%	822 39.5%	400 19.2%	117 5.6%	60 2.9%	2,082 100%
歴史文化学科	369 31.3%	548 46.5%	189 16.0%	40 3.4%	32 2.7%	1,178 100%
教育学科	646 38.3%	676 40.1%	243 14.4%	60 3.6%	60 3.6%	1,685 100%
幼児教育学科	325 36.6%	406 45.7%	109 12.3%	37 4.2%	12 1.3%	889 100%
臨床心理学科	356 28.7%	544 43.9%	216 17.4%	88 7.1%	35 2.8%	1,239 100%
現代社会学科	722 30.7%	1,004 42.6%	478 20.3%	100 4.2%	51 2.2%	2,355 100%
公共政策学科	458 29.0%	657 41.6%	346 21.9%	74 4.7%	46 2.9%	1,581 100%
社会福祉学科	1,249 30.6%	1,973 48.3%	706 17.3%	111 2.7%	46 1.1%	4,085 100%
理学療法学科	364 38.5%	462 48.8%	99 10.5%	16 1.7%	5 0.5%	946 100%
作業療法学科	264 29.4%	392 43.7%	191 21.3%	36 4.0%	15 1.7%	898 100%
看護学科	379 34.3%	520 47.1%	151 13.7%	42 3.8%	13 1.2%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	24 72.7%	5 15.2%	4 12.1%	0 0.0%	0 0.0%	33 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	278 35.6%	374 47.9%	100 12.8%	11 1.4%	17 2.2%	780 100%
日本文学科	1,043 41.4%	1,120 44.5%	255 10.1%	49 1.9%	50 2.0%	2,517 100%
中国学科	246 38.7%	312 49.1%	41 6.5%	10 1.6%	26 4.1%	635 100%
英米学科	319 43.5%	291 39.6%	79 10.8%	18 2.5%	27 3.7%	734 100%
歴史学科	841 40.4%	909 43.7%	236 11.3%	53 2.5%	43 2.1%	2,082 100%
歴史文化学科	448 38.0%	581 49.3%	105 8.9%	22 1.9%	22 1.9%	1,178 100%
教育学科	759 45.0%	696 41.3%	143 8.5%	37 2.2%	50 3.0%	1,685 100%
幼児教育学科	384 43.2%	424 47.7%	58 6.5%	17 1.9%	6 0.7%	889 100%
臨床心理学科	471 38.0%	561 45.3%	132 10.7%	48 3.9%	27 2.2%	1,239 100%
現代社会学科	871 37.0%	1,169 49.6%	248 10.5%	38 1.6%	29 1.2%	2,355 100%
公共政策学科	534 33.8%	754 47.7%	228 14.4%	35 2.2%	30 1.9%	1,581 100%
社会福祉学科	1,508 36.9%	2,070 50.7%	432 10.6%	45 1.1%	30 0.7%	4,085 100%
理学療法学科	434 45.9%	447 47.3%	57 6.0%	5 0.5%	3 0.3%	946 100%
作業療法学科	300 33.4%	465 51.8%	107 11.9%	14 1.6%	12 1.3%	898 100%
看護学科	413 37.4%	583 52.8%	90 8.1%	15 1.4%	4 0.4%	1,105 100%
上記以外(科目履修生含む)	25 75.8%	4 12.1%	3 9.1%	1 3.0%	0 0.0%	33 100%



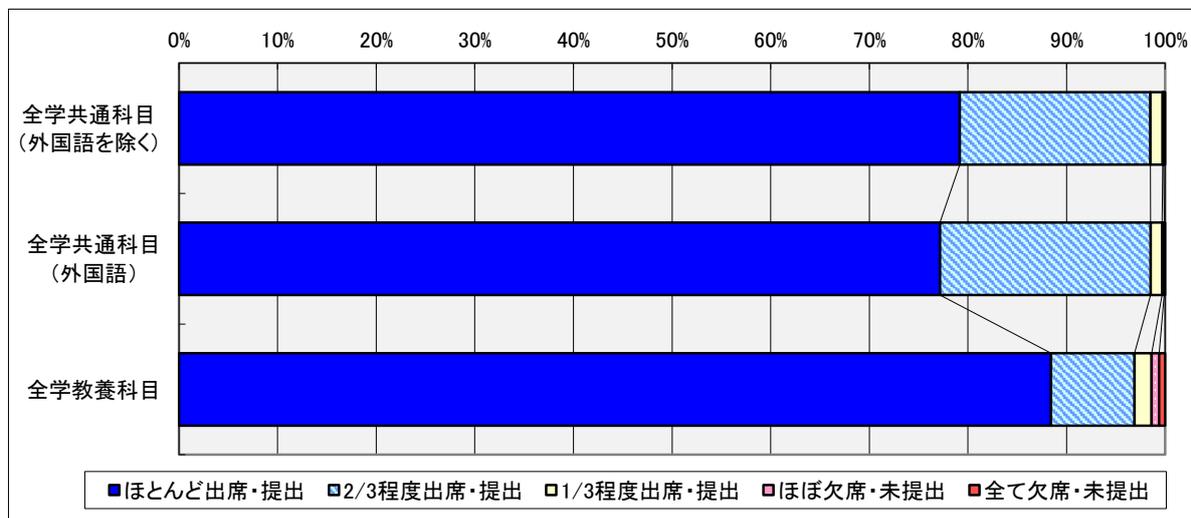
2023年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

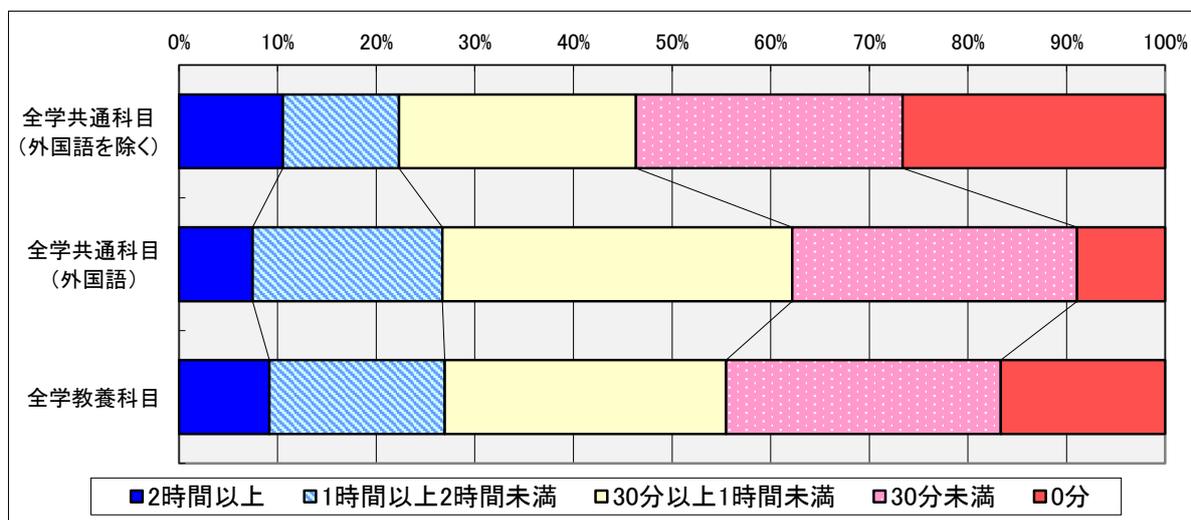
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	955	233	15	1	2	1,206
	79.2%	19.3%	1.2%	0.1%	0.2%	100%
全学共通科目 (外国語)	3,081	853	47	8	4	3,993
	77.2%	21.4%	1.2%	0.2%	0.1%	100%
全学教養科目	1,168	112	23	10	8	1,321
	88.4%	8.5%	1.7%	0.8%	0.6%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

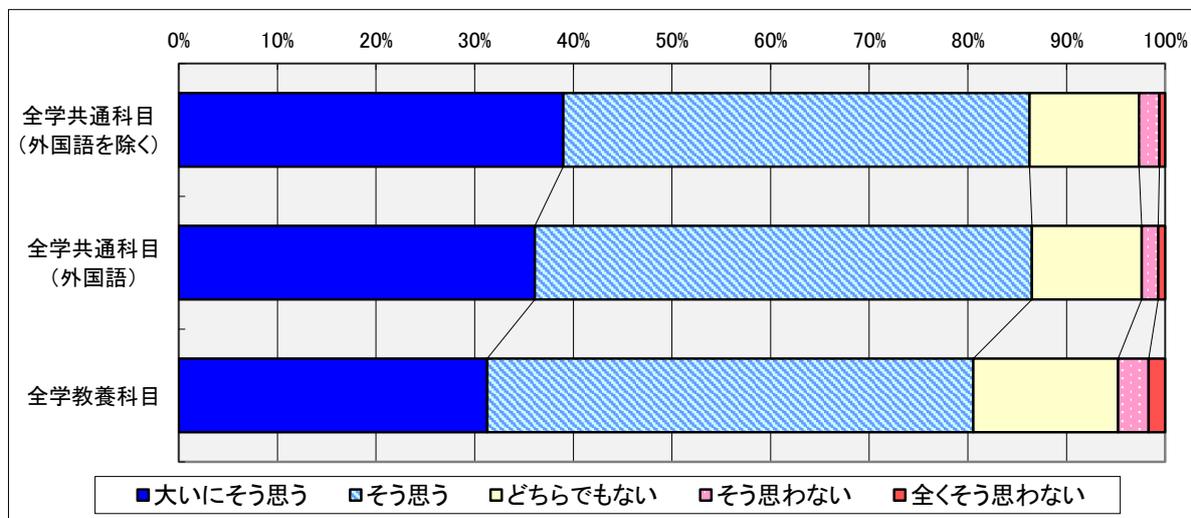
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	127	142	290	326	321	1,206
	10.5%	11.8%	24.0%	27.0%	26.6%	100%
全学共通科目 (外国語)	298	769	1,416	1,154	356	3,993
	7.5%	19.3%	35.5%	28.9%	8.9%	100%
全学教養科目	121	235	377	368	220	1,321
	9.2%	17.8%	28.5%	27.9%	16.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	470 39.0%	570 47.3%	134 11.1%	25 2.1%	7 0.6%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,441 36.1%	2,013 50.4%	444 11.1%	67 1.7%	28 0.7%	3,993 100%
全学教養科目	413 31.3%	651 49.3%	194 14.7%	41 3.1%	22 1.7%	1,321 100%

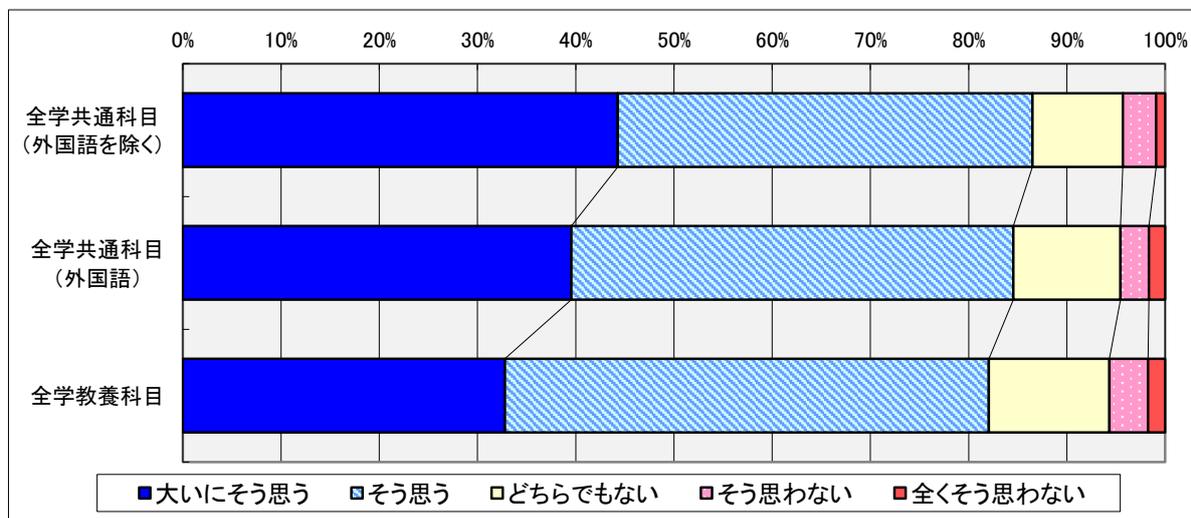


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

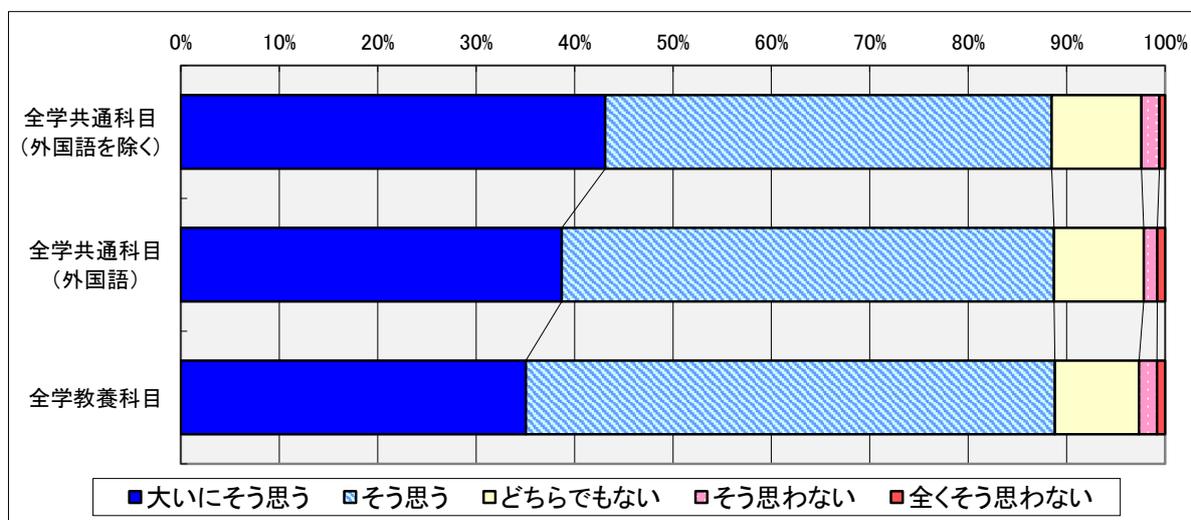
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	534 44.3%	509 42.2%	111 9.2%	41 3.4%	11 0.9%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,579 39.5%	1,797 45.0%	435 10.9%	116 2.9%	66 1.7%	3,993 100%
全学教養科目	433 32.8%	651 49.3%	162 12.3%	52 3.9%	23 1.7%	1,321 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

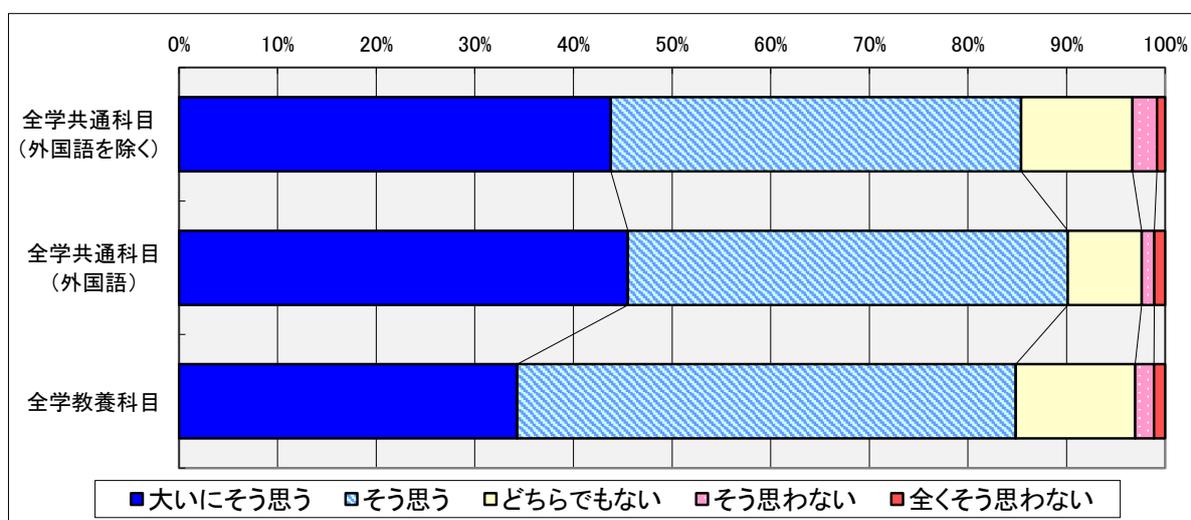
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	520 43.1%	547 45.4%	110 9.1%	22 1.8%	7 0.6%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,546 38.7%	1,996 50.0%	364 9.1%	55 1.4%	32 0.8%	3,993 100%
全学教養科目	463 35.0%	710 53.7%	113 8.6%	24 1.8%	11 0.8%	1,321 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

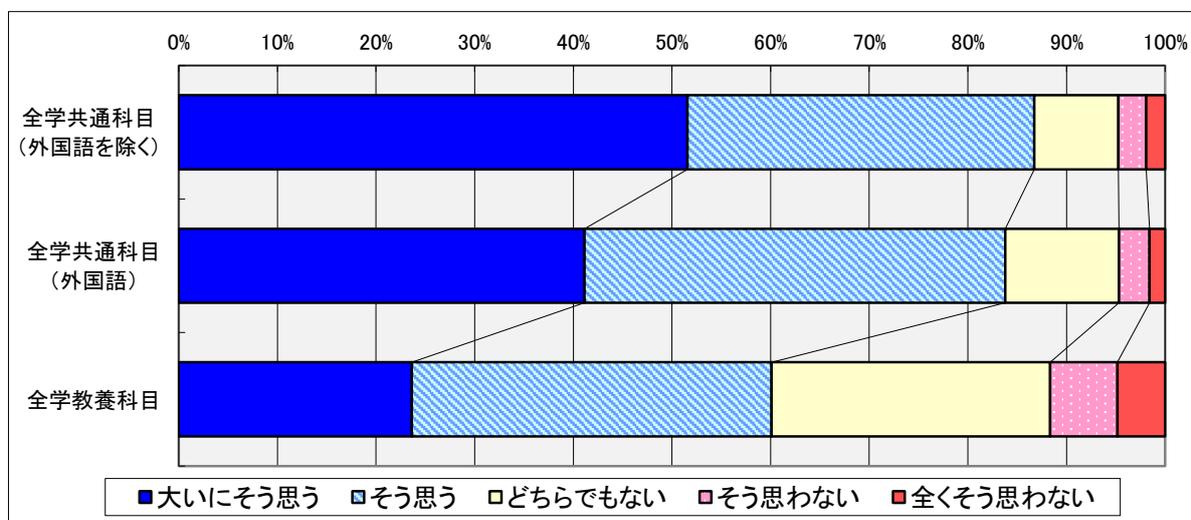
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	528 43.8%	502 41.6%	136 11.3%	30 2.5%	10 0.8%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,818 45.5%	1,781 44.6%	299 7.5%	51 1.3%	44 1.1%	3,993 100%
全学教養科目	453 34.3%	668 50.6%	160 12.1%	25 1.9%	15 1.1%	1,321 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	622 51.6%	424 35.2%	103 8.5%	34 2.8%	23 1.9%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,643 41.1%	1,703 42.6%	460 11.5%	124 3.1%	63 1.6%	3,993 100%
全学教養科目	312 23.6%	482 36.5%	373 28.2%	90 6.8%	64 4.8%	1,321 100%

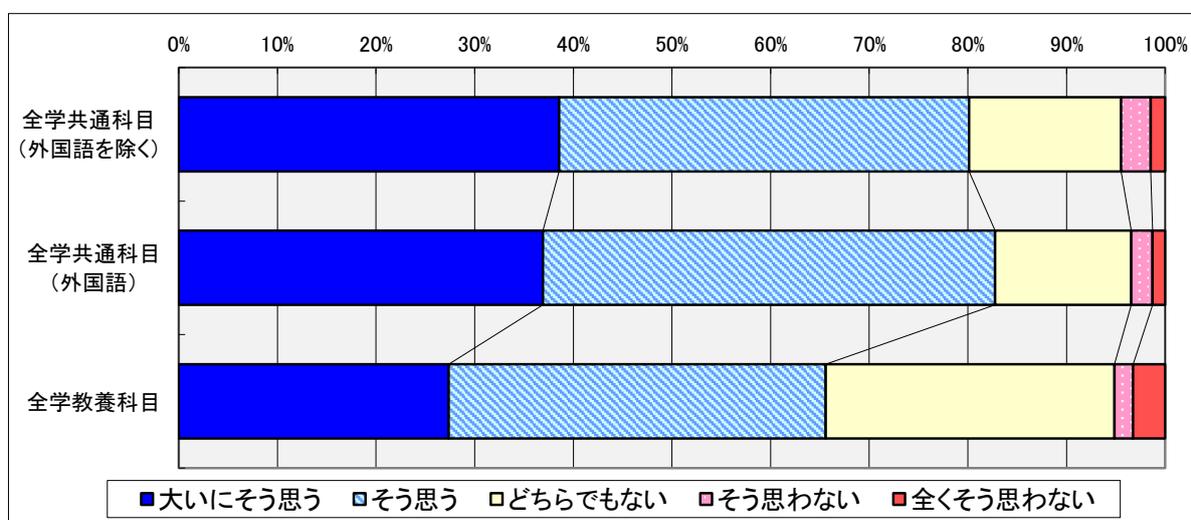


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

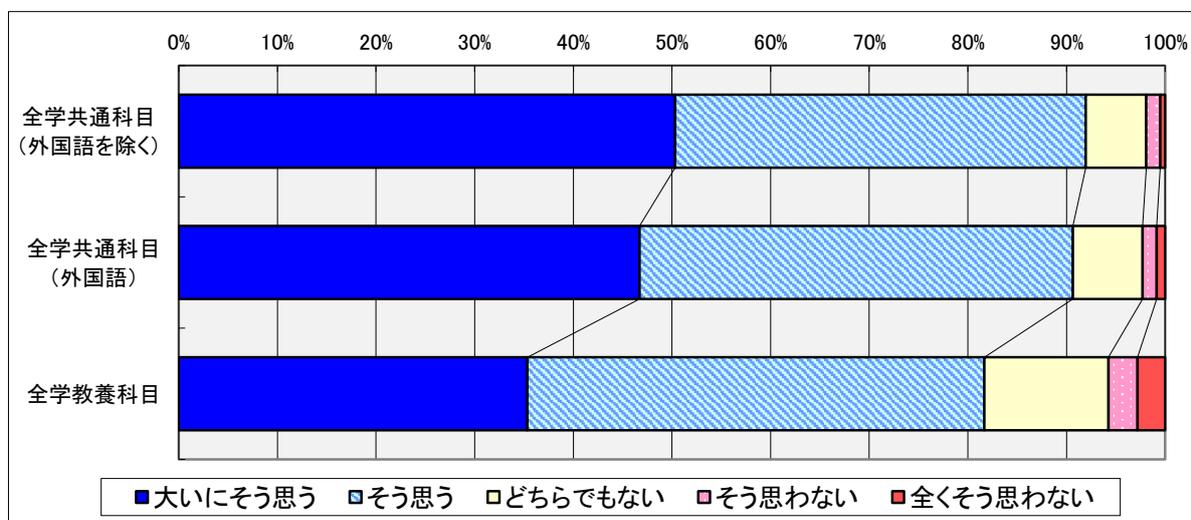
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	450 37.3%	485 40.2%	180 14.9%	35 2.9%	17 1.4%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,452 36.4%	1,803 45.2%	543 13.6%	85 2.1%	50 1.3%	3,993 100%
全学教養科目	245 18.5%	342 25.9%	262 19.8%	17 1.3%	29 2.2%	1,321 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

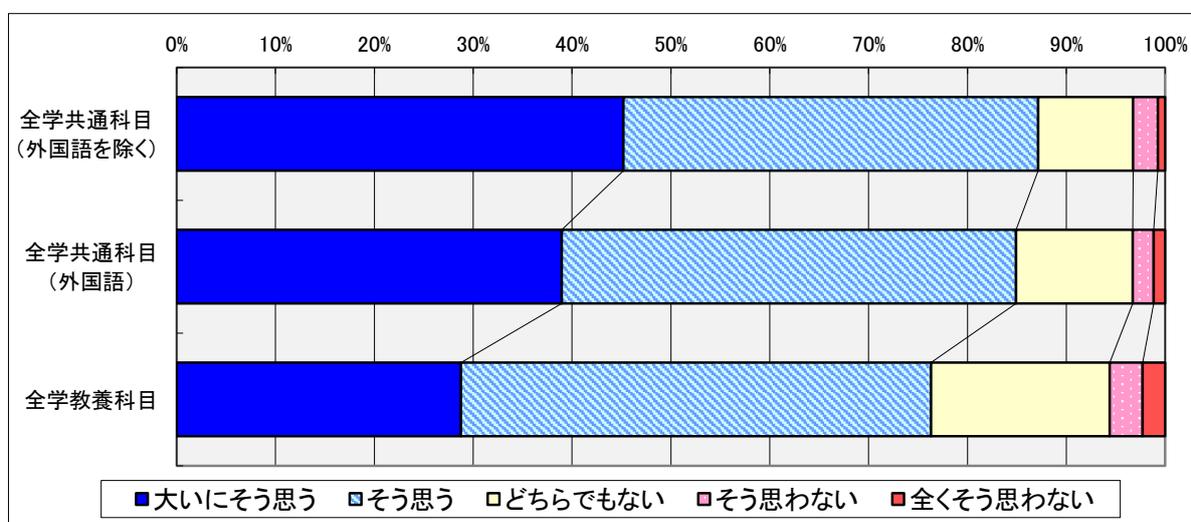
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	607	502	74	17	6	1,206
	50.3%	41.6%	6.1%	1.4%	0.5%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,865	1,754	283	57	34	3,993
	46.7%	43.9%	7.1%	1.4%	0.9%	100%
全学教養科目	467	612	166	39	37	1,321
	35.4%	46.3%	12.6%	3.0%	2.8%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	545	506	116	30	9	1,206
	45.2%	42.0%	9.6%	2.5%	0.7%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,555	1,836	471	85	46	3,993
	38.9%	46.0%	11.8%	2.1%	1.2%	100%
全学教養科目	380	628	239	44	30	1,321
	28.8%	47.5%	18.1%	3.3%	2.3%	100%

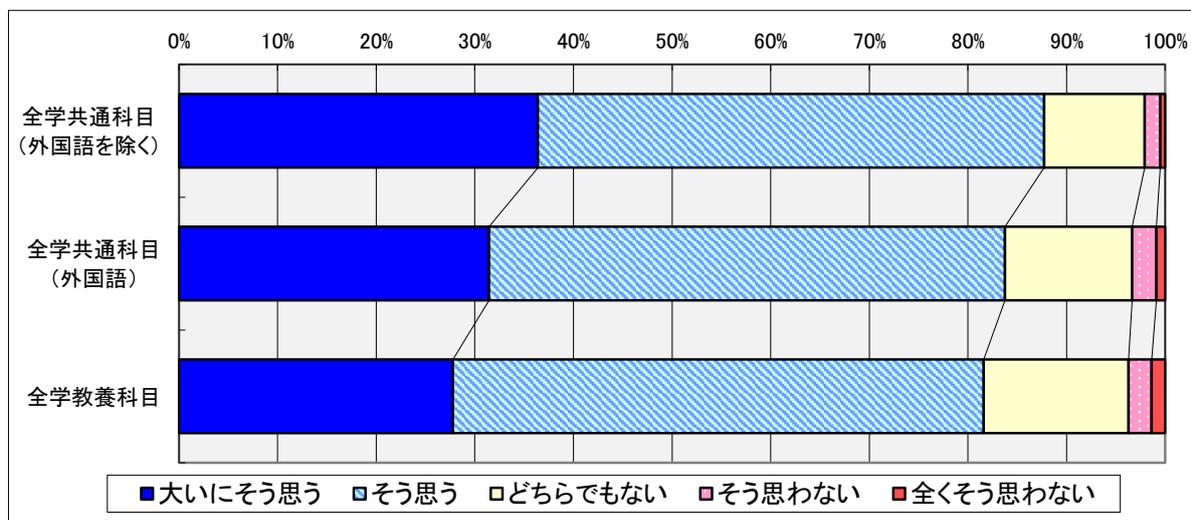


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

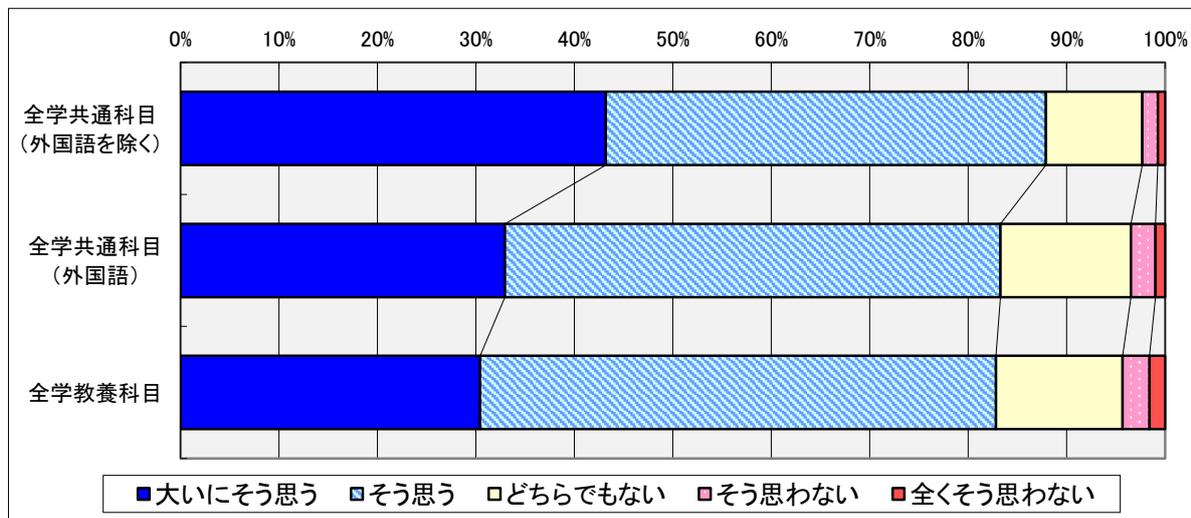
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	439 36.4%	619 51.3%	123 10.2%	19 1.6%	6 0.5%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,256 31.5%	2,088 52.3%	515 12.9%	99 2.5%	35 0.9%	3,993 100%
全学教養科目	367 27.8%	711 53.8%	194 14.7%	31 2.3%	18 1.4%	1,321 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

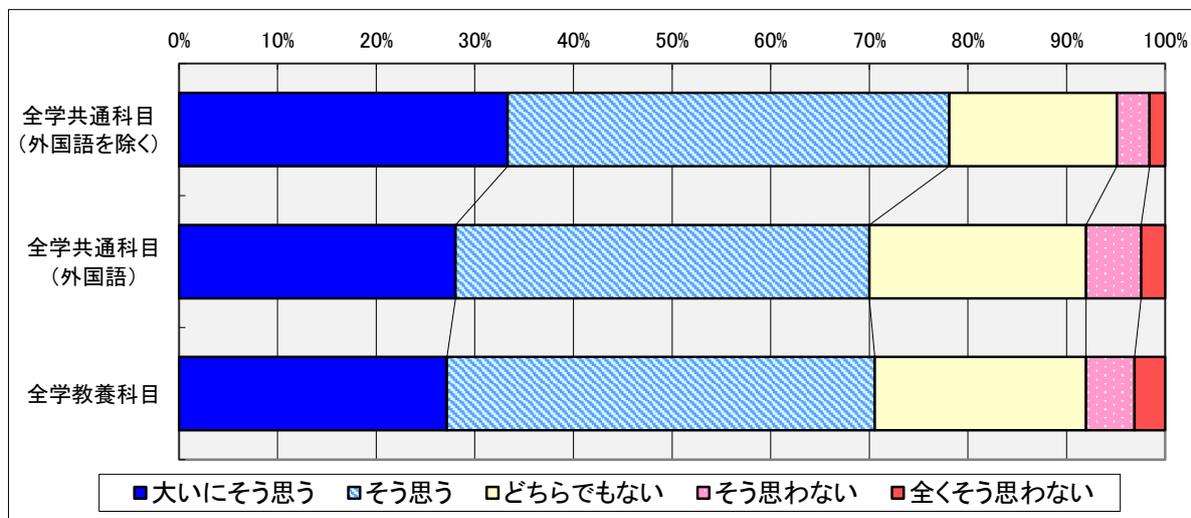
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	521 43.2%	539 44.7%	118 9.8%	19 1.6%	9 0.7%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,315 32.9%	2,010 50.3%	529 13.2%	100 2.5%	39 1.0%	3,993 100%
全学教養科目	402 30.4%	692 52.4%	170 12.9%	36 2.7%	21 1.6%	1,321 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

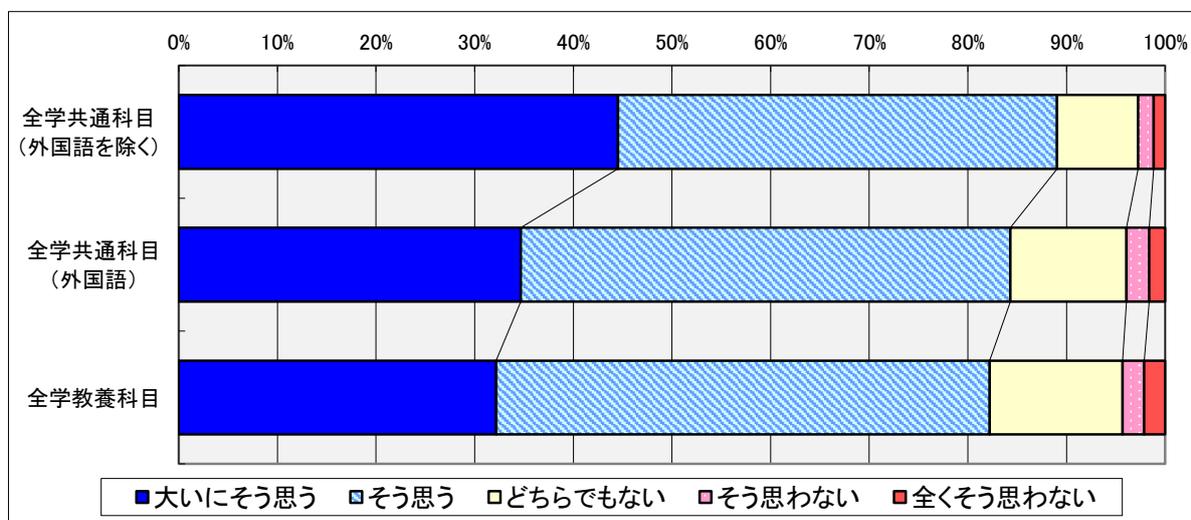
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	402 33.3%	540 44.8%	205 17.0%	40 3.3%	19 1.6%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,120 28.0%	1,675 41.9%	878 22.0%	223 5.6%	97 2.4%	3,993 100%
全学教養科目	359 27.2%	573 43.4%	283 21.4%	65 4.9%	41 3.1%	1,321 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	537 44.5%	537 44.5%	99 8.2%	19 1.6%	14 1.2%	1,206 100%
全学共通科目 (外国語)	1,384 34.7%	1,982 49.6%	470 11.8%	93 2.3%	64 1.6%	3,993 100%
全学教養科目	425 32.2%	661 50.0%	178 13.5%	29 2.2%	28 2.1%	1,321 100%



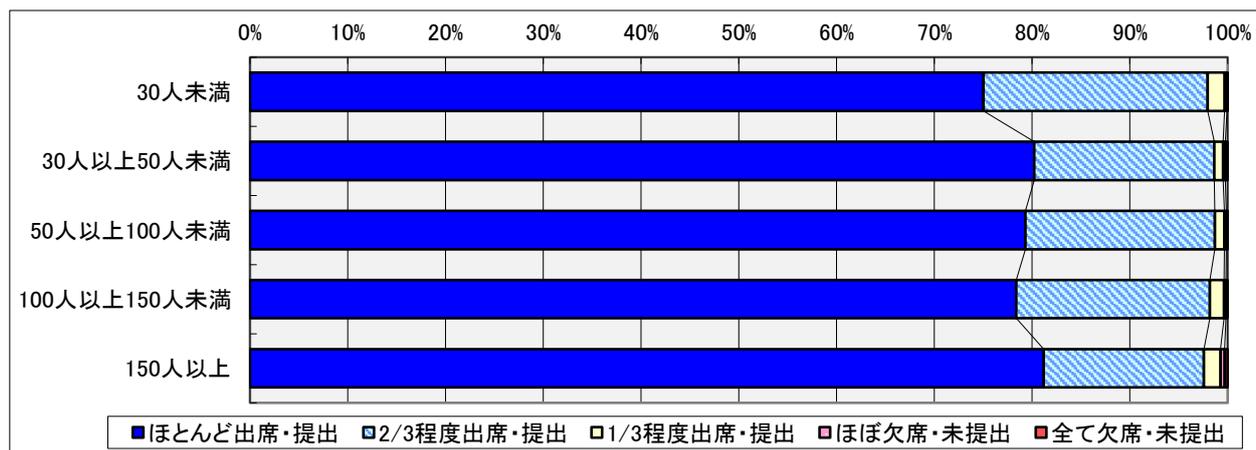
2023年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

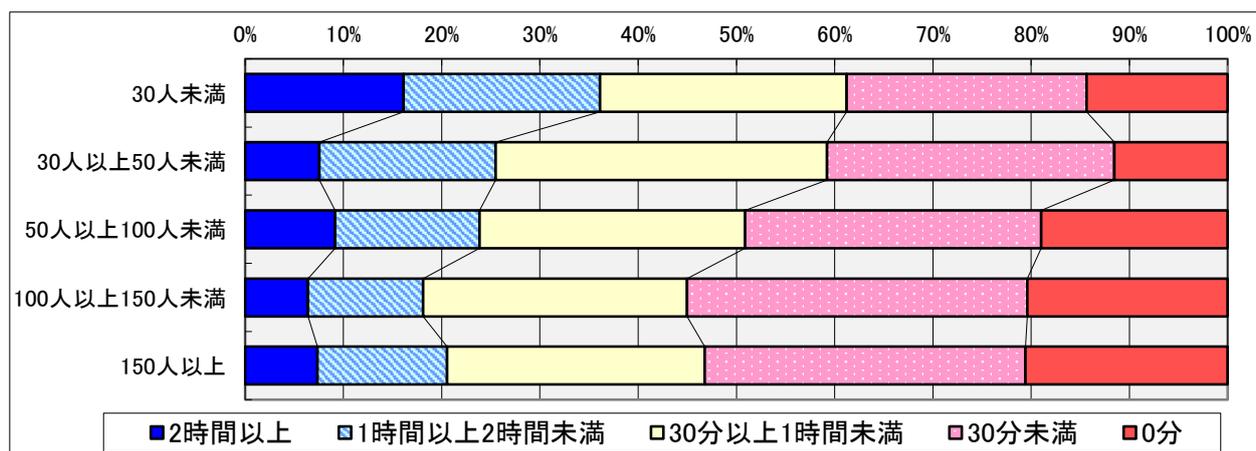
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,296 75.0%	1,007 22.9%	76 1.7%	11 0.3%	3 0.1%	4,393 100%
30人以上50人未満	4,925 80.2%	1,131 18.4%	56 0.9%	14 0.2%	14 0.2%	6,140 100%
50人以上100人未満	4,992 79.3%	1,218 19.4%	61 1.0%	13 0.2%	9 0.1%	6,293 100%
100人以上150人未満	2,410 78.4%	609 19.8%	45 1.5%	6 0.2%	5 0.2%	3,075 100%
150人以上	2,312 81.2%	467 16.4%	48 1.7%	12 0.4%	9 0.3%	2,848 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

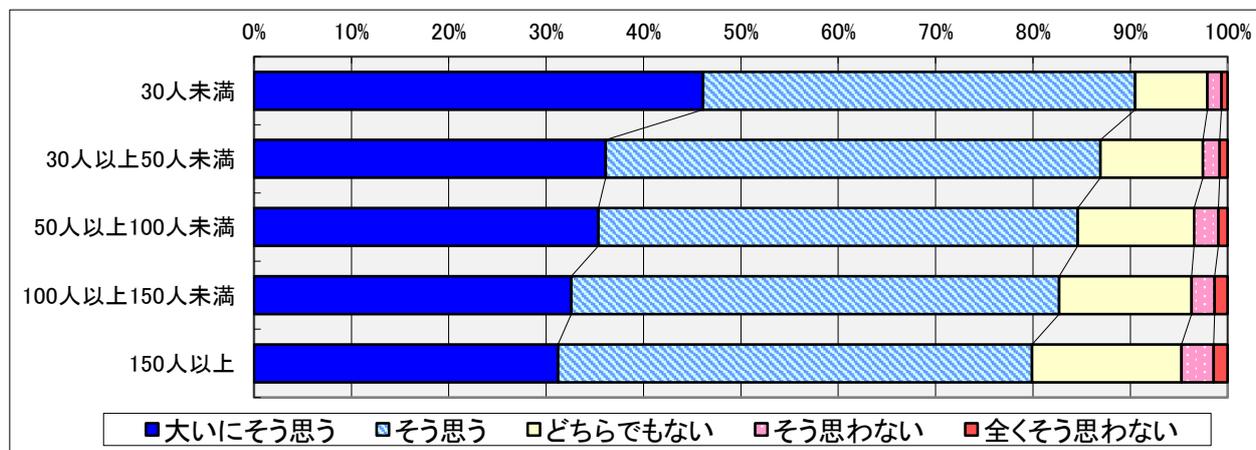
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	709 16.1%	878 20.0%	1,102 25.1%	1,073 24.4%	631 14.4%	4,393 100%
30人以上50人未満	463 7.5%	1,103 18.0%	2,071 33.7%	1,795 29.2%	708 11.5%	6,140 100%
50人以上100人未満	576 9.2%	925 14.7%	1,701 27.0%	1,896 30.1%	1,195 19.0%	6,293 100%
100人以上150人未満	197 6.4%	360 11.7%	826 26.9%	1,065 34.6%	627 20.4%	3,075 100%
150人以上	210 7.4%	375 13.2%	747 26.2%	930 32.7%	586 20.6%	2,848 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,027	1,949	326	63	28	4,393
	46.1%	44.4%	7.4%	1.4%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,218	3,120	647	104	51	6,140
	36.1%	50.8%	10.5%	1.7%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,226	3,099	752	157	59	6,293
	35.4%	49.2%	11.9%	2.5%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,002	1,541	418	73	41	3,075
	32.6%	50.1%	13.6%	2.4%	1.3%	100%
150人以上	889	1,387	437	94	41	2,848
	31.2%	48.7%	15.3%	3.3%	1.4%	100%

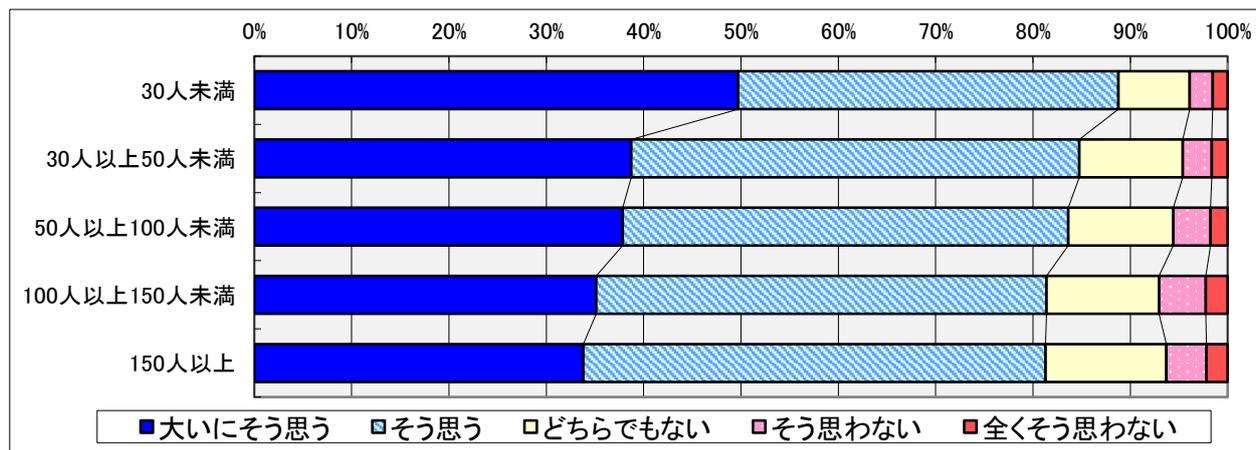


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

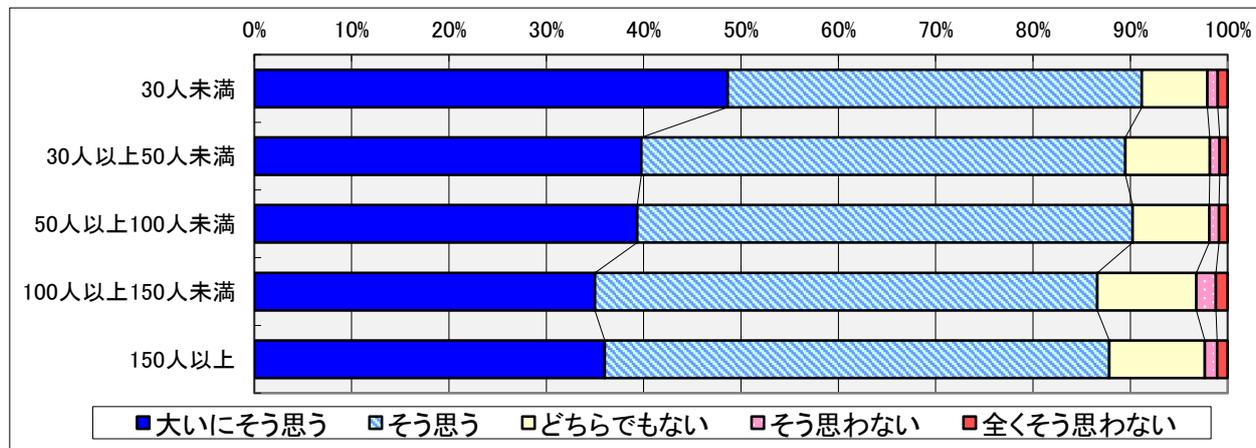
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,184	1,716	322	103	68	4,393
	49.7%	39.1%	7.3%	2.3%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,378	2,826	652	183	101	6,140
	38.7%	46.0%	10.6%	3.0%	1.6%	100%
50人以上100人未満	2,382	2,880	680	241	110	6,293
	37.9%	45.8%	10.8%	3.8%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,080	1,423	355	148	69	3,075
	35.1%	46.3%	11.5%	4.8%	2.2%	100%
150人以上	963	1,352	354	117	62	2,848
	33.8%	47.5%	12.4%	4.1%	2.2%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

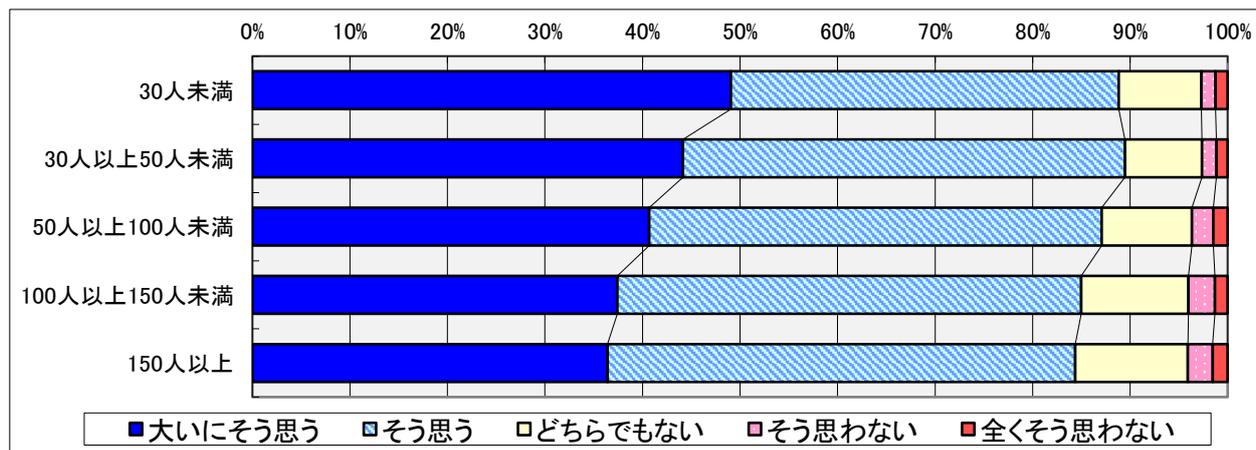
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,137	1,869	295	48	44	4,393
	48.6%	42.5%	6.7%	1.1%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,442	3,052	533	63	50	6,140
	39.8%	49.7%	8.7%	1.0%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,475	3,203	496	63	56	6,293
	39.3%	50.9%	7.9%	1.0%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,076	1,587	313	62	37	3,075
	35.0%	51.6%	10.2%	2.0%	1.2%	100%
150人以上	1,025	1,477	279	36	31	2,848
	36.0%	51.9%	9.8%	1.3%	1.1%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

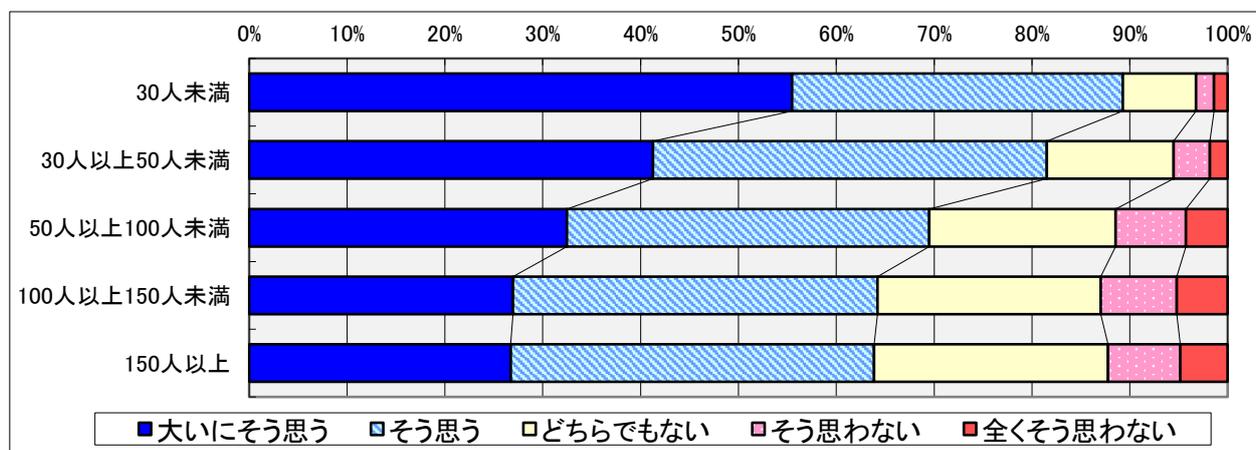
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,155	1,748	371	65	54	4,393
	49.1%	39.8%	8.4%	1.5%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,710	2,783	485	91	71	6,140
	44.1%	45.3%	7.9%	1.5%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,561	2,919	583	138	92	6,293
	40.7%	46.4%	9.3%	2.2%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,151	1,462	338	84	40	3,075
	37.4%	47.5%	11.0%	2.7%	1.3%	100%
150人以上	1,037	1,366	329	72	44	2,848
	36.4%	48.0%	11.6%	2.5%	1.5%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

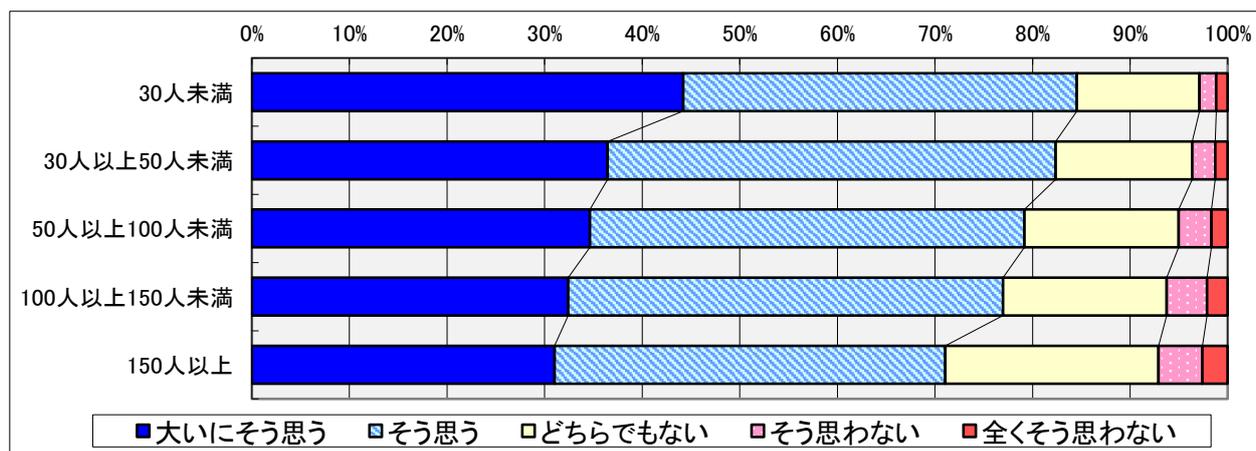
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,438	1,484	329	81	61	4,393
	55.5%	33.8%	7.5%	1.8%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,534	2,472	794	228	112	6,140
	41.3%	40.3%	12.9%	3.7%	1.8%	100%
50人以上100人未満	2,043	2,330	1,200	452	268	6,293
	32.5%	37.0%	19.1%	7.2%	4.3%	100%
100人以上150人未満	829	1,146	701	239	160	3,075
	27.0%	37.3%	22.8%	7.8%	5.2%	100%
150人以上	761	1,058	681	210	138	2,848
	26.7%	37.1%	23.9%	7.4%	4.8%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

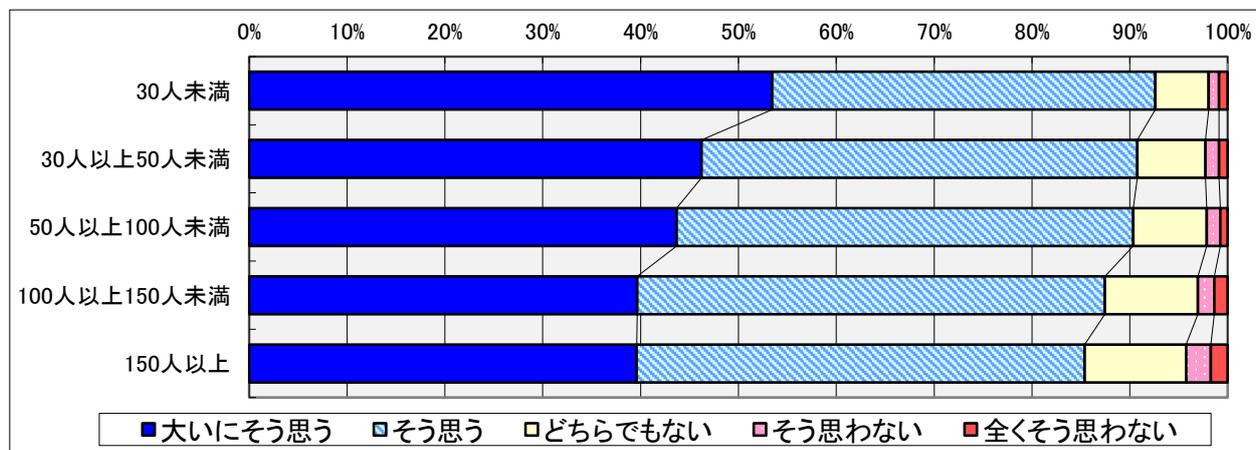
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,901	1,734	540	74	50	4,393
	43.3%	39.5%	12.3%	1.7%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,194	2,763	842	143	76	6,140
	35.7%	45.0%	13.7%	2.3%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,113	2,718	963	206	101	6,293
	33.6%	43.2%	15.3%	3.3%	1.6%	100%
100人以上150人未満	947	1,302	490	121	62	3,075
	30.8%	42.3%	15.9%	3.9%	2.0%	100%
150人以上	780	1,007	550	113	65	2,848
	27.4%	35.4%	19.3%	4.0%	2.3%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

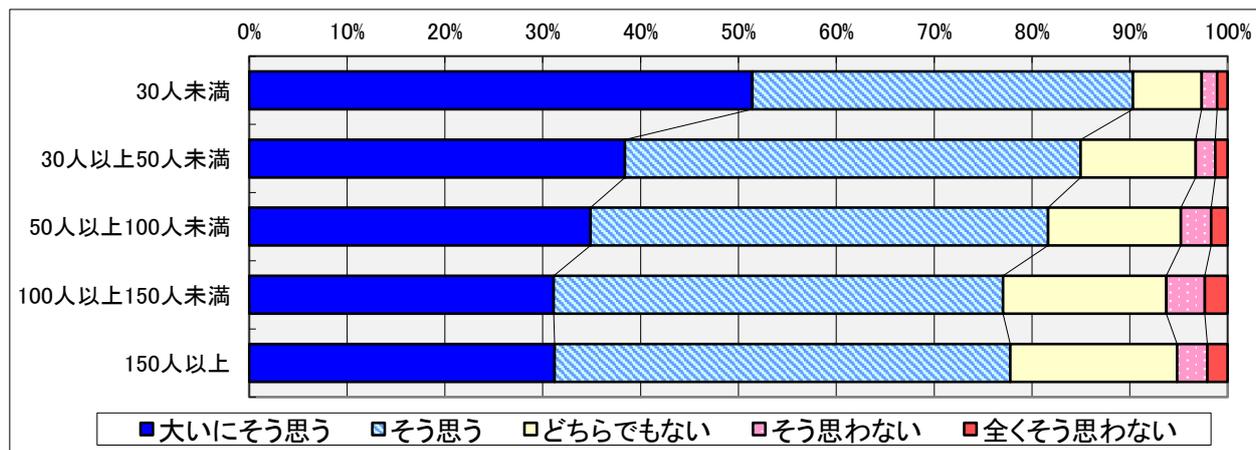
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,348	1,720	240	46	39	4,393
	53.4%	39.2%	5.5%	1.0%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,839	2,734	428	84	55	6,140
	46.2%	44.5%	7.0%	1.4%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,749	2,936	474	87	47	6,293
	43.7%	46.7%	7.5%	1.4%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,219	1,470	292	52	42	3,075
	39.6%	47.8%	9.5%	1.7%	1.4%	100%
150人以上	1,128	1,304	295	72	49	2,848
	39.6%	45.8%	10.4%	2.5%	1.7%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,259	1,709	308	70	47	4,393
	51.4%	38.9%	7.0%	1.6%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,357	2,861	721	123	78	6,140
	38.4%	46.6%	11.7%	2.0%	1.3%	100%
50人以上100人未満	2,196	2,942	854	194	107	6,293
	34.9%	46.8%	13.6%	3.1%	1.7%	100%
100人以上150人未満	957	1,412	513	121	72	3,075
	31.1%	45.9%	16.7%	3.9%	2.3%	100%
150人以上	889	1,326	486	88	59	2,848
	31.2%	46.6%	17.1%	3.1%	2.1%	100%

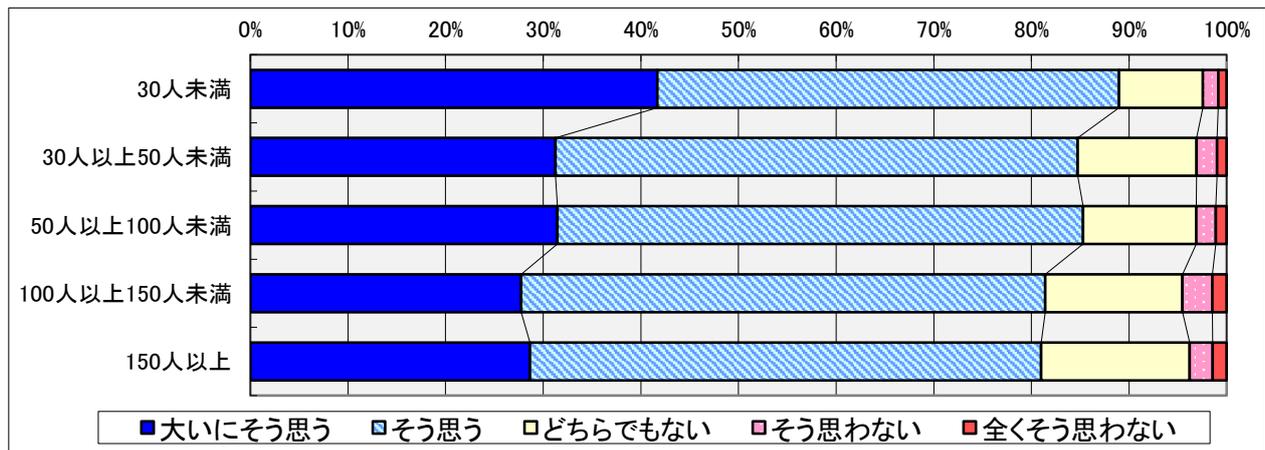


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

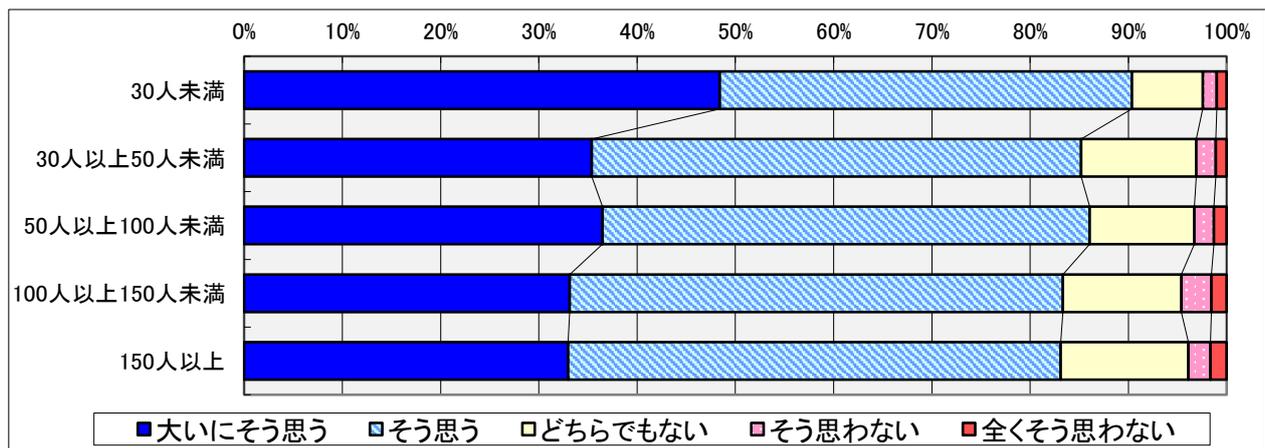
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,832	2,077	377	69	38	4,393
	41.7%	47.3%	8.6%	1.6%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,919	3,285	746	130	60	6,140
	31.3%	53.5%	12.1%	2.1%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,980	3,388	730	126	69	6,293
	31.5%	53.8%	11.6%	2.0%	1.1%	100%
100人以上150人未満	853	1,651	432	94	45	3,075
	27.7%	53.7%	14.0%	3.1%	1.5%	100%
150人以上	816	1,491	433	67	41	2,848
	28.7%	52.4%	15.2%	2.4%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

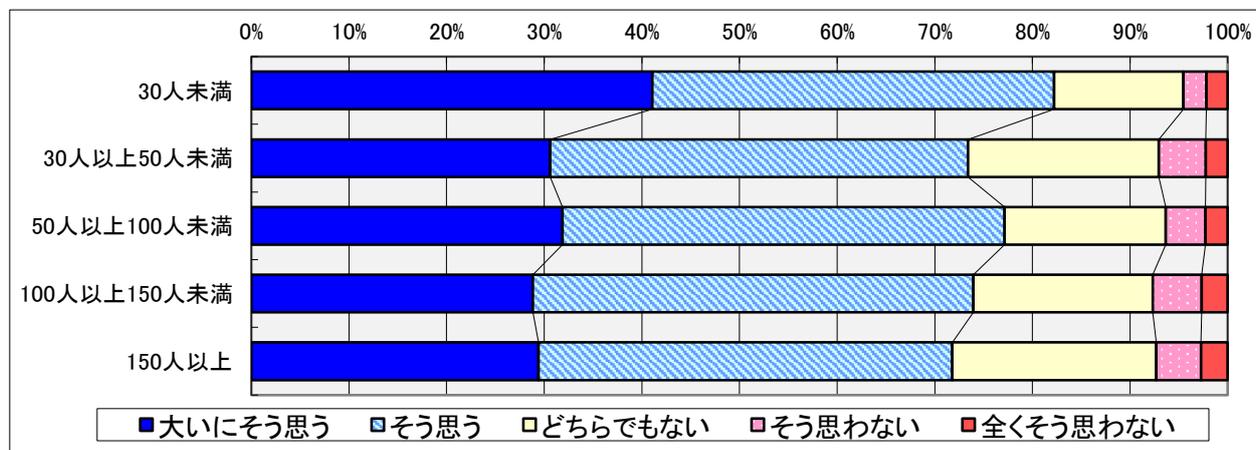
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,127	1,842	317	63	44	4,393
	48.4%	41.9%	7.2%	1.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,172	3,058	720	122	68	6,140
	35.4%	49.8%	11.7%	2.0%	1.1%	100%
50人以上100人未満	2,295	3,120	672	125	81	6,293
	36.5%	49.6%	10.7%	2.0%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,019	1,543	371	94	48	3,075
	33.1%	50.2%	12.1%	3.1%	1.6%	100%
150人以上	939	1,428	370	64	47	2,848
	33.0%	50.1%	13.0%	2.2%	1.7%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

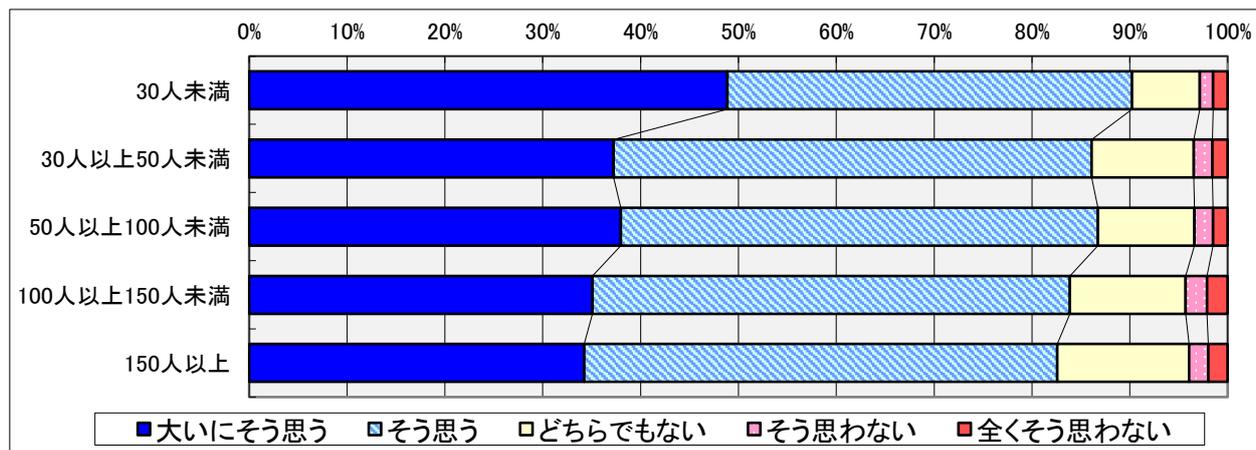
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,804	1,808	582	103	96	4,393
	41.1%	41.2%	13.2%	2.3%	2.2%	100%
30人以上50人未満	1,880	2,628	1,199	295	138	6,140
	30.6%	42.8%	19.5%	4.8%	2.2%	100%
50人以上100人未満	2,006	2,849	1,038	257	143	6,293
	31.9%	45.3%	16.5%	4.1%	2.3%	100%
100人以上150人未満	887	1,387	565	154	82	3,075
	28.8%	45.1%	18.4%	5.0%	2.7%	100%
150人以上	838	1,207	595	130	78	2,848
	29.4%	42.4%	20.9%	4.6%	2.7%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,147	1,817	304	60	65	4,393
	48.9%	41.4%	6.9%	1.4%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,286	3,000	642	117	95	6,140
	37.2%	48.9%	10.5%	1.9%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,391	3,068	621	118	95	6,293
	38.0%	48.8%	9.9%	1.9%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,079	1,500	364	67	65	3,075
	35.1%	48.8%	11.8%	2.2%	2.1%	100%
150人以上	975	1,377	384	56	56	2,848
	34.2%	48.3%	13.5%	2.0%	2.0%	100%



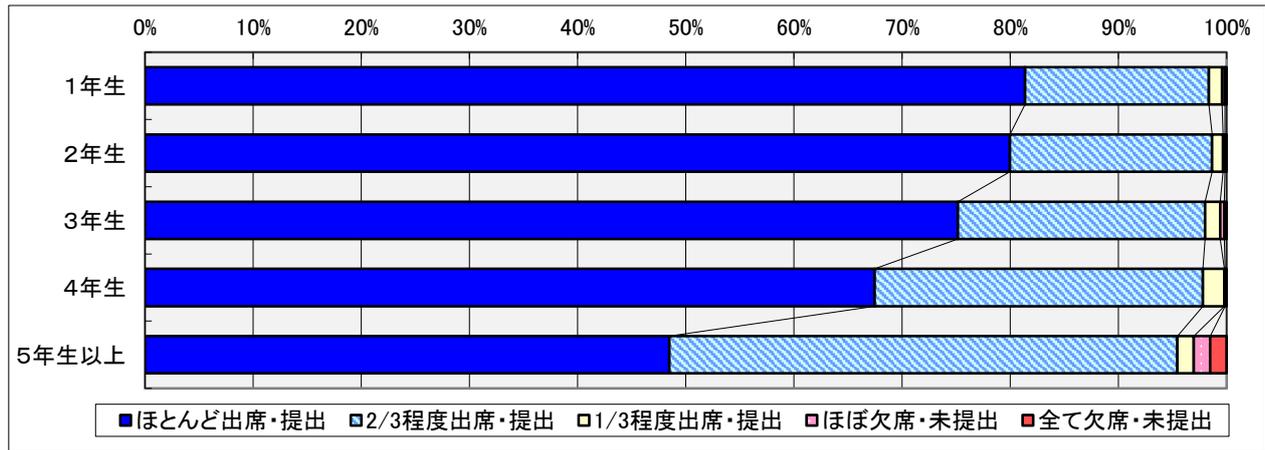
2023年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

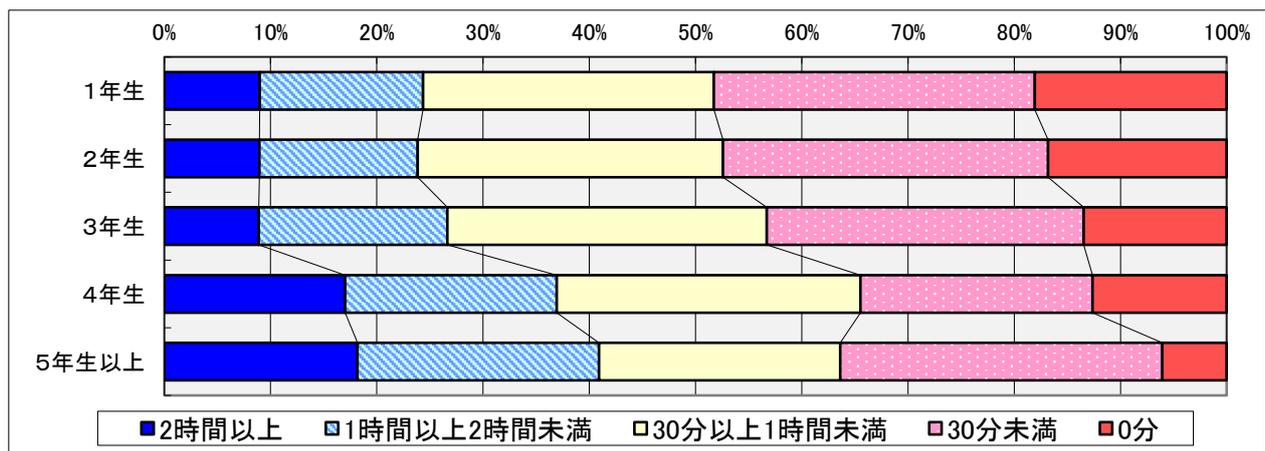
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,509 81.4%	1,777 17.0%	130 1.2%	25 0.2%	18 0.2%	10,459 100%
2年生	5,311 79.9%	1,243 18.7%	66 1.0%	13 0.2%	10 0.2%	6,643 100%
3年生	3,104 75.1%	945 22.9%	58 1.4%	15 0.4%	9 0.2%	4,131 100%
4年生	951 67.4%	428 30.4%	28 2.0%	1 0.1%	2 0.1%	1,410 100%
5年生以上	32 48.5%	31 47.0%	1 1.5%	1 1.5%	1 1.5%	66 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

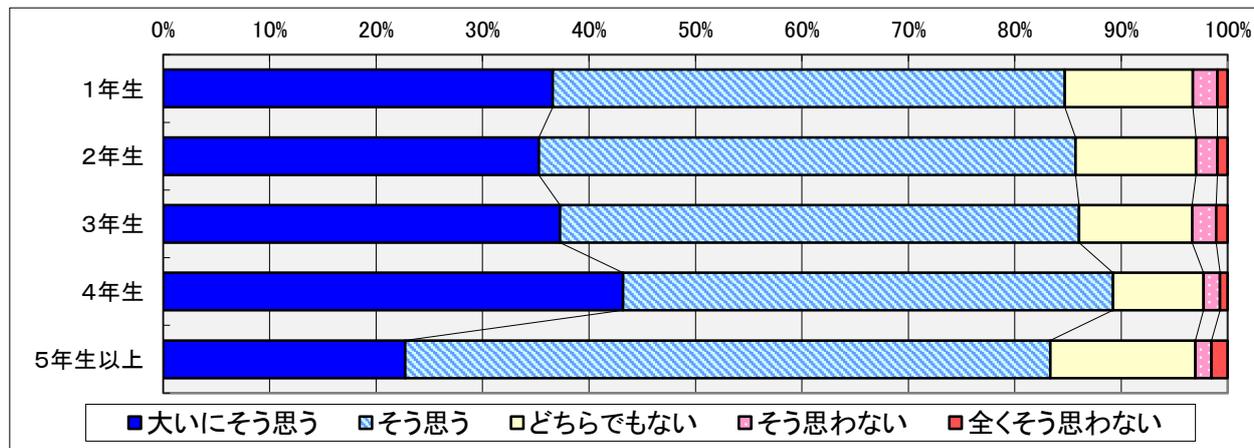
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	938 9.0%	1,609 15.4%	2,864 27.4%	3,158 30.2%	1,890 18.1%	10,459 100%
2年生	594 8.9%	990 14.9%	1,910 28.8%	2,032 30.6%	1,117 16.8%	6,643 100%
3年生	367 8.9%	734 17.8%	1,242 30.1%	1,232 29.8%	556 13.5%	4,131 100%
4年生	240 17.0%	281 19.9%	403 28.6%	308 21.8%	178 12.6%	1,410 100%
5年生以上	12 18.2%	15 22.7%	15 22.7%	20 30.3%	4 6.1%	66 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,828 36.6%	5,032 48.1%	1,258 12.0%	240 2.3%	101 1.0%	10,459 100%
2年生	2,345 35.3%	3,348 50.4%	752 11.3%	134 2.0%	64 1.0%	6,643 100%
3年生	1,540 37.3%	2,014 48.8%	439 10.6%	94 2.3%	44 1.1%	4,131 100%
4年生	609 43.2%	649 46.0%	120 8.5%	22 1.6%	10 0.7%	1,410 100%
5年生以上	15 22.7%	40 60.6%	9 13.6%	1 1.5%	1 1.5%	66 100%

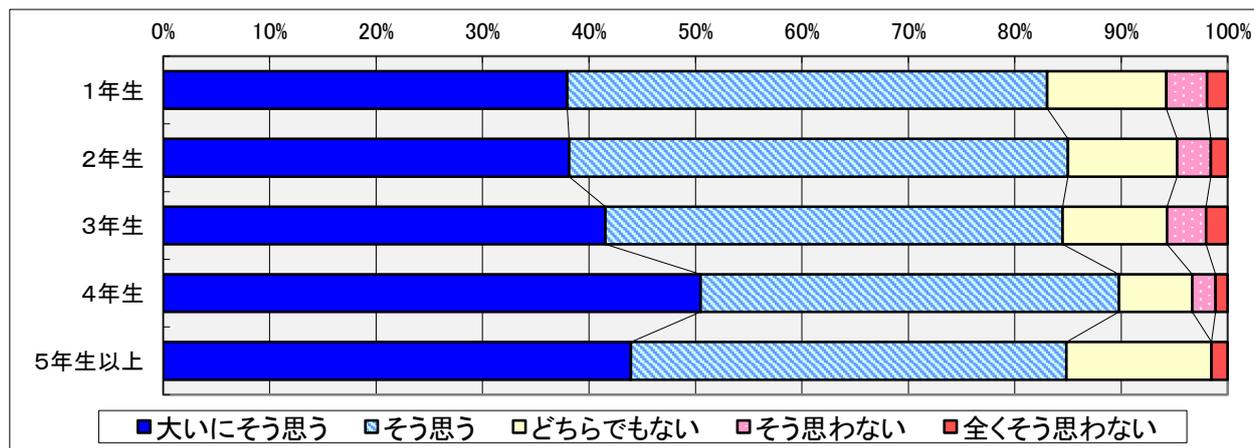


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

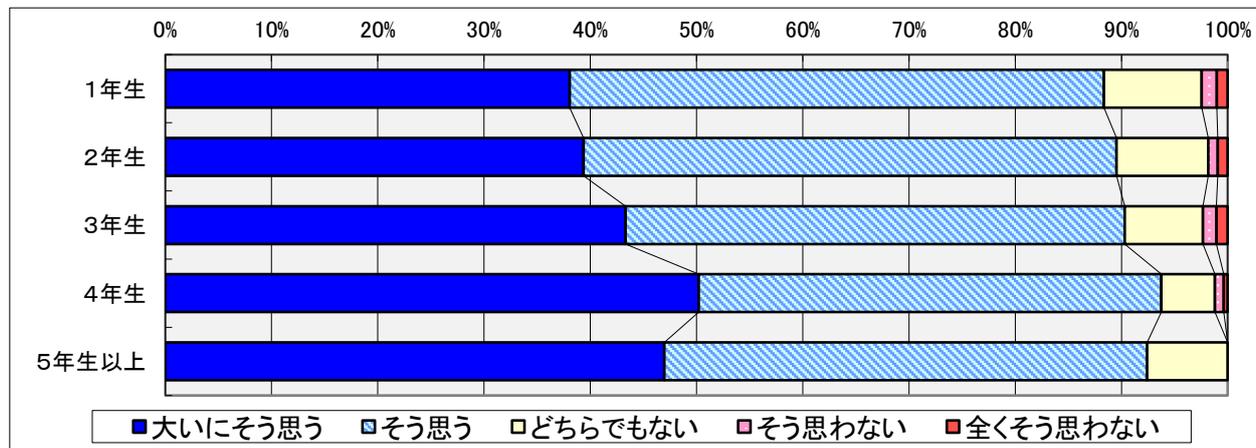
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,970 38.0%	4,717 45.1%	1,169 11.2%	400 3.8%	203 1.9%	10,459 100%
2年生	2,533 38.1%	3,113 46.9%	681 10.3%	210 3.2%	106 1.6%	6,643 100%
3年生	1,716 41.5%	1,774 42.9%	406 9.8%	151 3.7%	84 2.0%	4,131 100%
4年生	712 50.5%	554 39.3%	97 6.9%	31 2.2%	16 1.1%	1,410 100%
5年生以上	29 43.9%	27 40.9%	9 13.6%	0 0.0%	1 1.5%	66 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

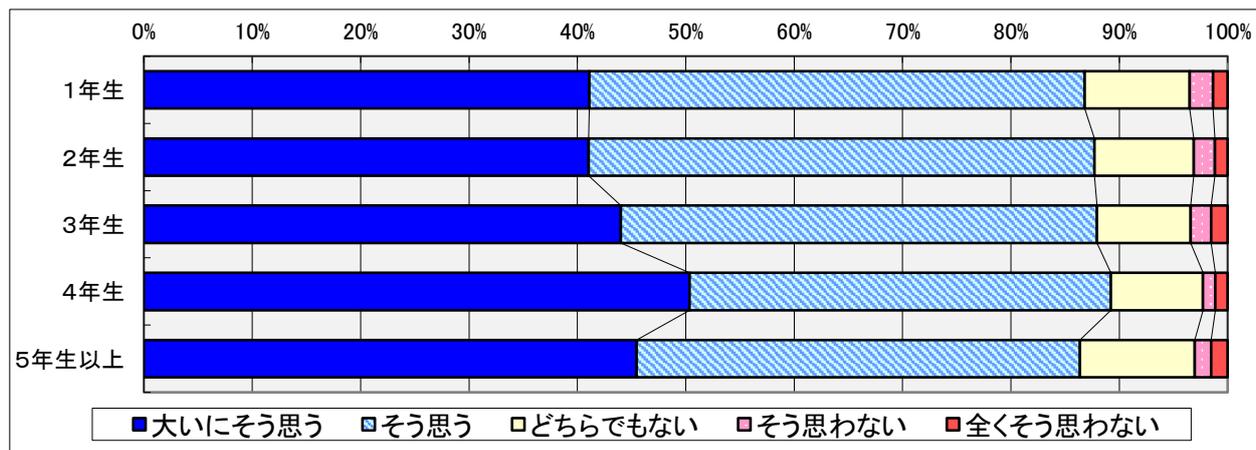
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,980	5,261	963	147	108	10,459
	38.1%	50.3%	9.2%	1.4%	1.0%	100%
2年生	2,616	3,333	572	61	61	6,643
	39.4%	50.2%	8.6%	0.9%	0.9%	100%
3年生	1,790	1,941	304	52	44	4,131
	43.3%	47.0%	7.4%	1.3%	1.1%	100%
4年生	708	614	71	12	5	1,410
	50.2%	43.5%	5.0%	0.9%	0.4%	100%
5年生以上	31	30	5	0	0	66
	47.0%	45.5%	7.6%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

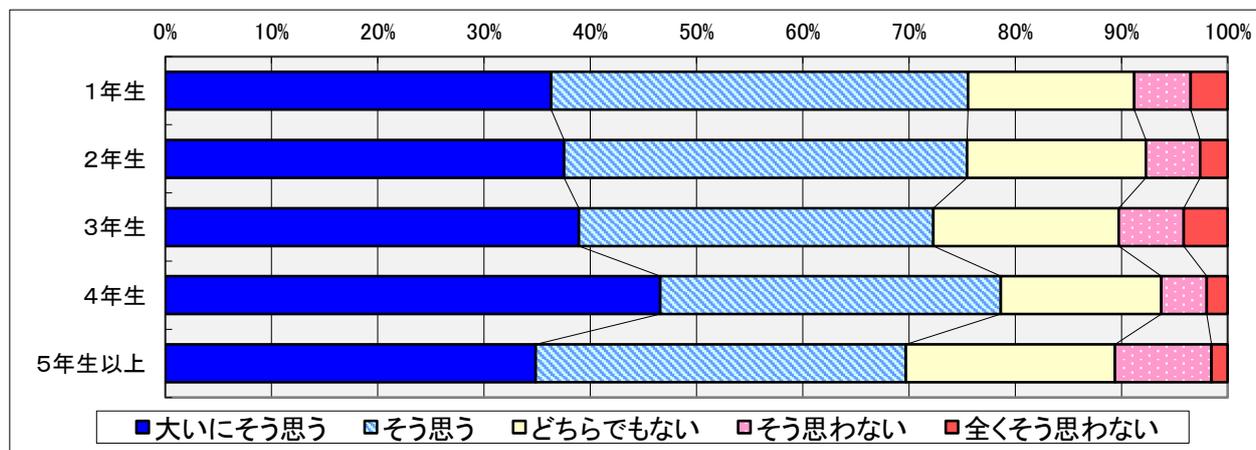
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,300	4,779	1,013	225	142	10,459
	41.1%	45.7%	9.7%	2.2%	1.4%	100%
2年生	2,726	3,101	608	129	79	6,643
	41.0%	46.7%	9.2%	1.9%	1.2%	100%
3年生	1,818	1,815	357	78	63	4,131
	44.0%	43.9%	8.6%	1.9%	1.5%	100%
4年生	710	548	120	16	16	1,410
	50.4%	38.9%	8.5%	1.1%	1.1%	100%
5年生以上	30	27	7	1	1	66
	45.5%	40.9%	10.6%	1.5%	1.5%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

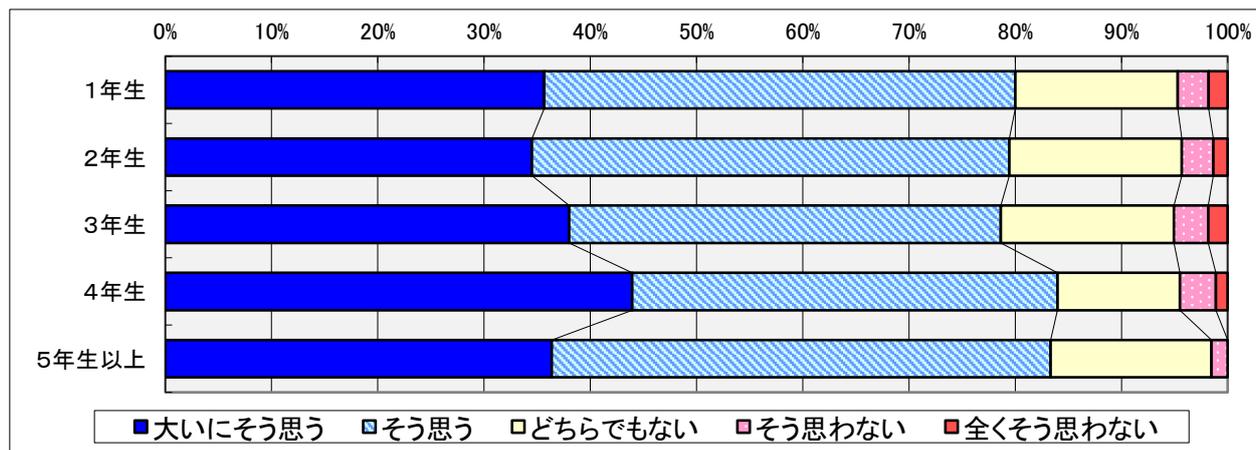
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,797	4,107	1,636	553	366	10,459
	36.3%	39.3%	15.6%	5.3%	3.5%	100%
2年生	2,494	2,519	1,119	338	173	6,643
	37.5%	37.9%	16.8%	5.1%	2.6%	100%
3年生	1,608	1,379	721	252	171	4,131
	38.9%	33.4%	17.5%	6.1%	4.1%	100%
4年生	657	452	213	60	28	1,410
	46.6%	32.1%	15.1%	4.3%	2.0%	100%
5年生以上	23	23	13	6	1	66
	34.8%	34.8%	19.7%	9.1%	1.5%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

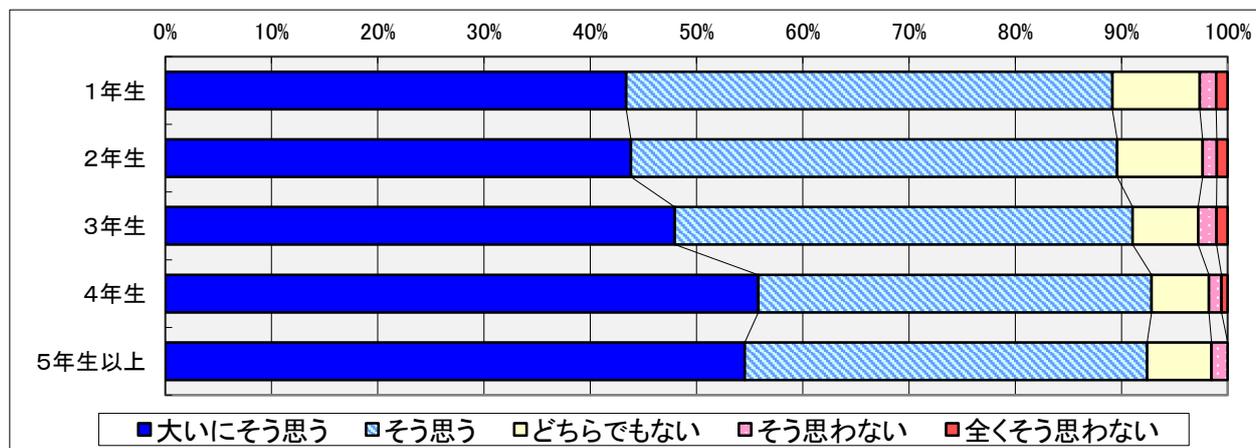
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,607	4,489	1,546	294	182	10,459
	34.5%	42.9%	14.8%	2.8%	1.7%	100%
2年生	2,211	2,879	1,039	191	86	6,643
	33.3%	43.3%	15.6%	2.9%	1.3%	100%
3年生	1,474	1,576	632	125	71	4,131
	35.7%	38.2%	15.3%	3.0%	1.7%	100%
4年生	595	542	156	46	15	1,410
	42.2%	38.4%	11.1%	3.3%	1.1%	100%
5年生以上	24	31	10	1	0	66
	36.4%	47.0%	15.2%	1.5%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

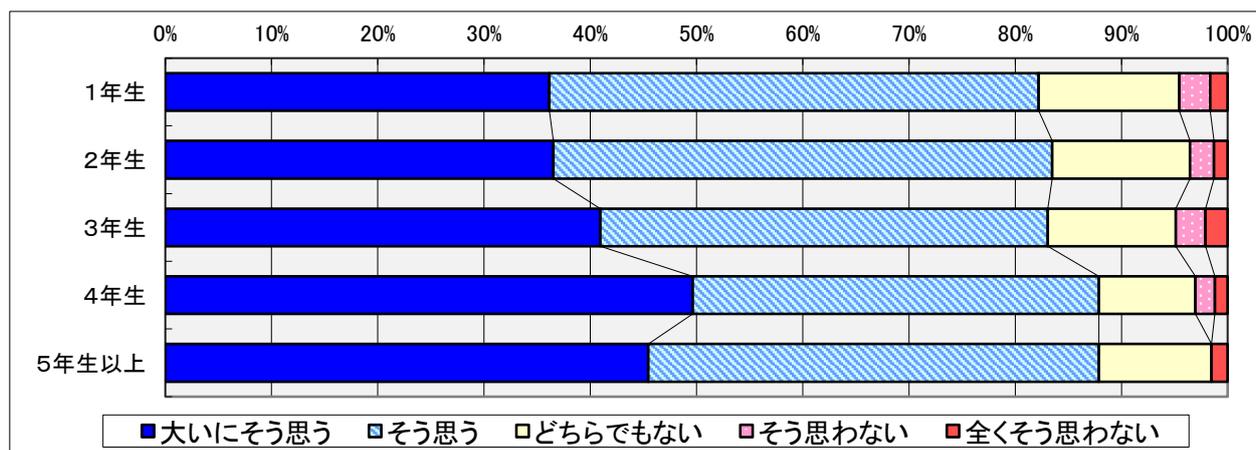
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,537	4,786	860	163	113	10,459
	43.4%	45.8%	8.2%	1.6%	1.1%	100%
2年生	2,912	3,041	534	88	68	6,643
	43.8%	45.8%	8.0%	1.3%	1.0%	100%
3年生	1,981	1,781	254	72	43	4,131
	48.0%	43.1%	6.1%	1.7%	1.0%	100%
4年生	787	522	76	17	8	1,410
	55.8%	37.0%	5.4%	1.2%	0.6%	100%
5年生以上	36	25	4	1	0	66
	54.5%	37.9%	6.1%	1.5%	0.0%	100%



(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,781	4,818	1,383	304	173	10,459
	36.2%	46.1%	13.2%	2.9%	1.7%	100%
2年生	2,426	3,119	863	149	86	6,643
	36.5%	47.0%	13.0%	2.2%	1.3%	100%
3年生	1,691	1,740	498	116	86	4,131
	40.9%	42.1%	12.1%	2.8%	2.1%	100%
4年生	700	539	128	26	17	1,410
	49.6%	38.2%	9.1%	1.8%	1.2%	100%
5年生以上	30	28	7	0	1	66
	45.5%	42.4%	10.6%	0.0%	1.5%	100%

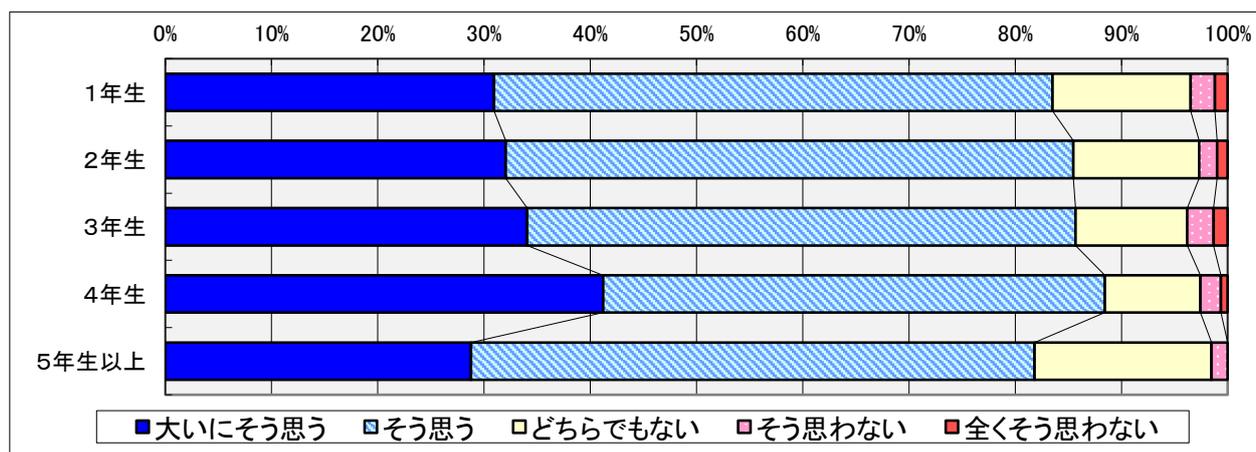


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

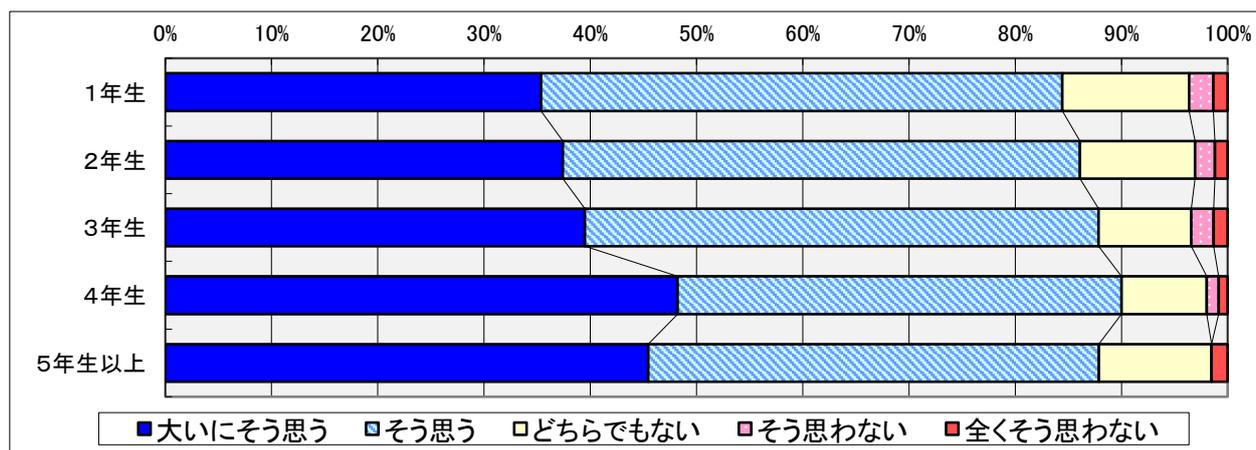
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,235	5,499	1,359	242	124	10,459
	30.9%	52.6%	13.0%	2.3%	1.2%	100%
2年生	2,129	3,549	786	114	65	6,643
	32.0%	53.4%	11.8%	1.7%	1.0%	100%
3年生	1,407	2,133	434	102	55	4,131
	34.1%	51.6%	10.5%	2.5%	1.3%	100%
4年生	581	666	127	27	9	1,410
	41.2%	47.2%	9.0%	1.9%	0.6%	100%
5年生以上	19	35	11	1	0	66
	28.8%	53.0%	16.7%	1.5%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

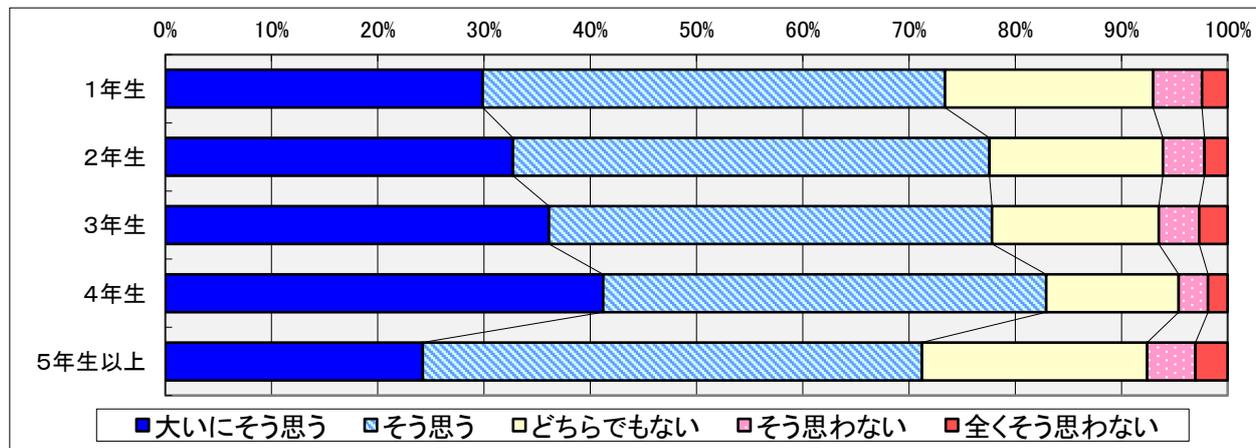
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,698	5,133	1,248	240	140	10,459
	35.4%	49.1%	11.9%	2.3%	1.3%	100%
2年生	2,485	3,235	719	124	80	6,643
	37.4%	48.7%	10.8%	1.9%	1.2%	100%
3年生	1,632	1,997	361	86	55	4,131
	39.5%	48.3%	8.7%	2.1%	1.3%	100%
4年生	680	589	113	16	12	1,410
	48.2%	41.8%	8.0%	1.1%	0.9%	100%
5年生以上	30	28	7	0	1	66
	45.5%	42.4%	10.6%	0.0%	1.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

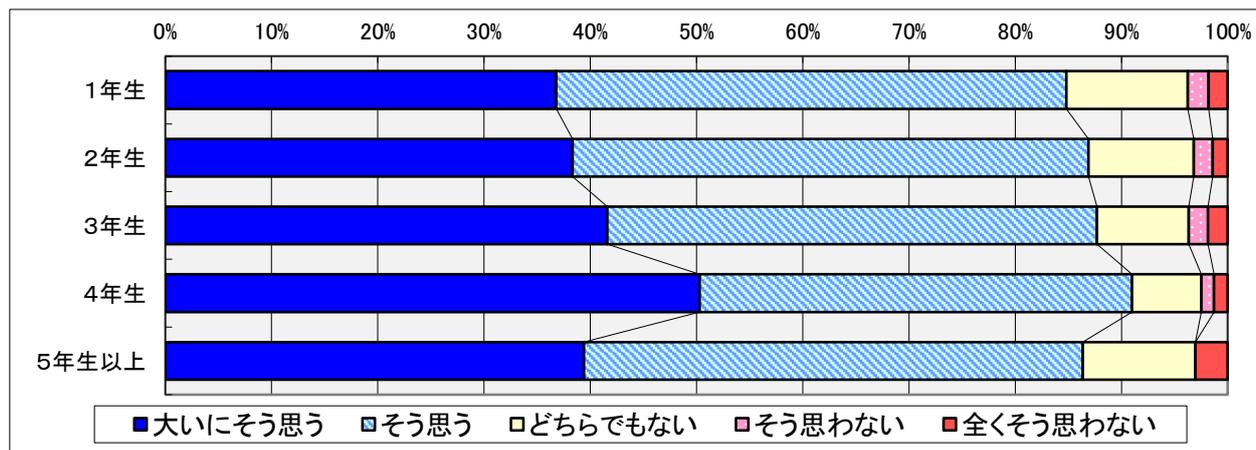
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,126	4,549	2,051	480	253	10,459
	29.9%	43.5%	19.6%	4.6%	2.4%	100%
2年生	2,173	2,980	1,085	260	145	6,643
	32.7%	44.9%	16.3%	3.9%	2.2%	100%
3年生	1,492	1,723	648	157	111	4,131
	36.1%	41.7%	15.7%	3.8%	2.7%	100%
4年生	581	588	176	39	26	1,410
	41.2%	41.7%	12.5%	2.8%	1.8%	100%
5年生以上	16	31	14	3	2	66
	24.2%	47.0%	21.2%	4.5%	3.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,849	5,021	1,196	206	187	10,459
	36.8%	48.0%	11.4%	2.0%	1.8%	100%
2年生	2,547	3,225	659	119	93	6,643
	38.3%	48.5%	9.9%	1.8%	1.4%	100%
3年生	1,718	1,905	357	75	76	4,131
	41.6%	46.1%	8.6%	1.8%	1.8%	100%
4年生	709	574	92	17	18	1,410
	50.3%	40.7%	6.5%	1.2%	1.3%	100%
5年生以上	26	31	7	0	2	66
	39.4%	47.0%	10.6%	0.0%	3.0%	100%



**【 2023 年度 春学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート 量的データ分析結果

その他統計資料

(1) 相関散布図の見方	96
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	97
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	99
(4) 受講生数別集計	100
(5) 受講生数別集計 まとめ	107

2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

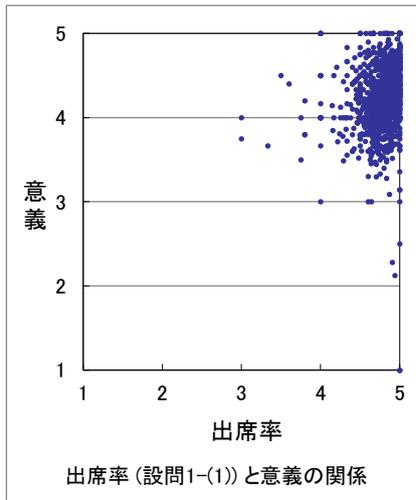
平均点 : X軸（意義以外の設問）の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
 （数値が大きいほど関係が深い）

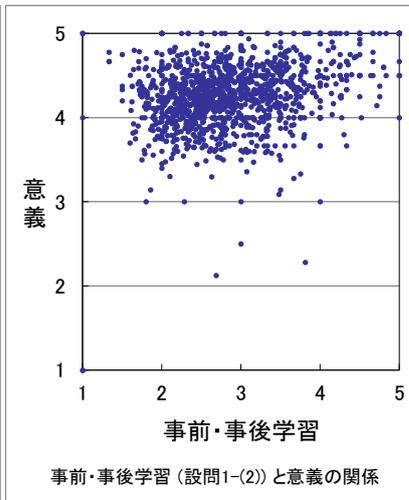
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

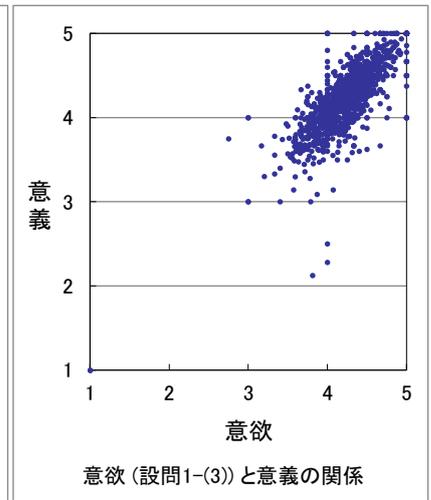
意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



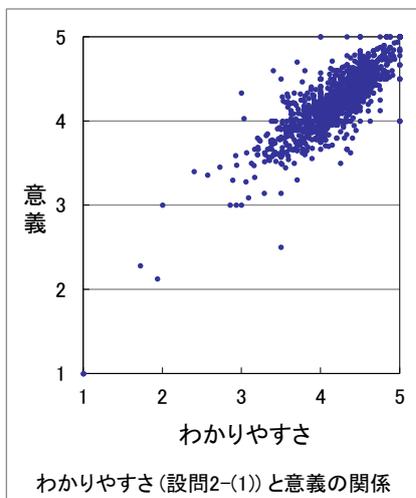
平均点: 4.8 相関係数: 0.13



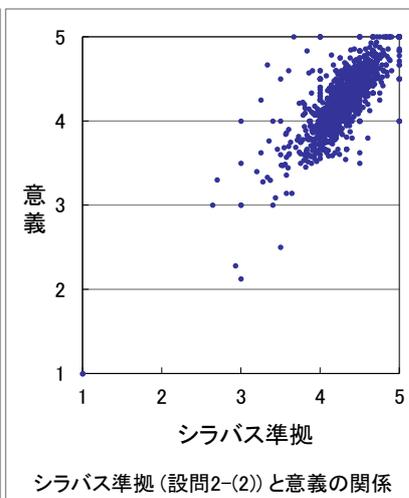
平均点: 2.7 相関係数: 0.21



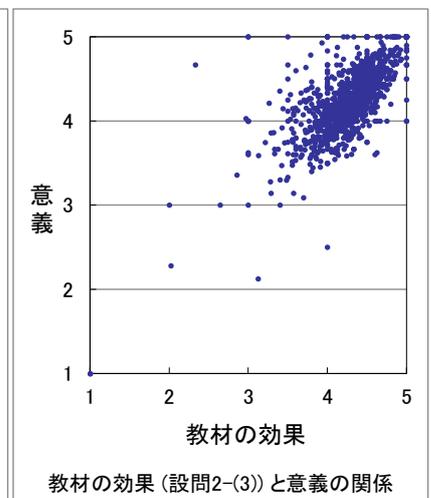
平均点: 4.2 相関係数: 0.63



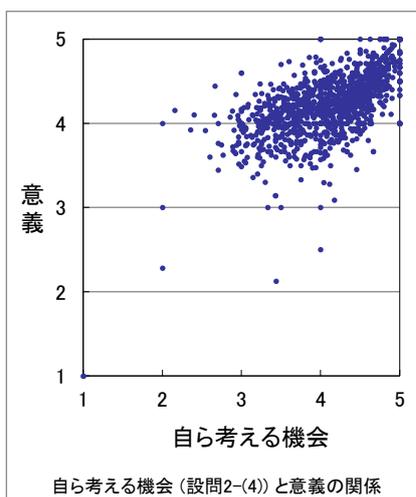
平均点: 4.1 相関係数: 0.70



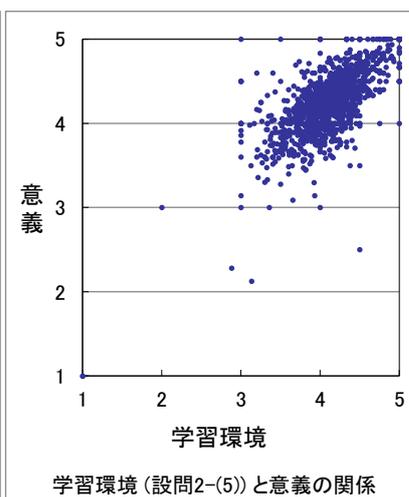
平均点: 4.3 相関係数: 0.65



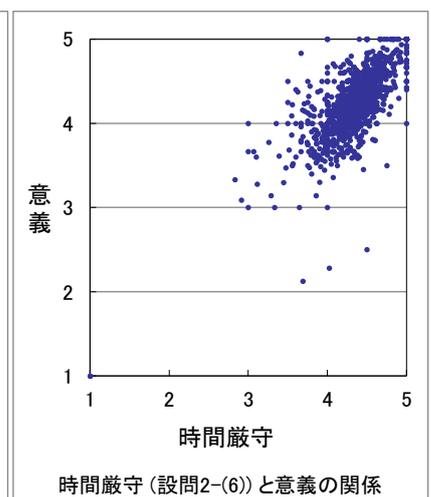
平均点: 4.2 相関係数: 0.62



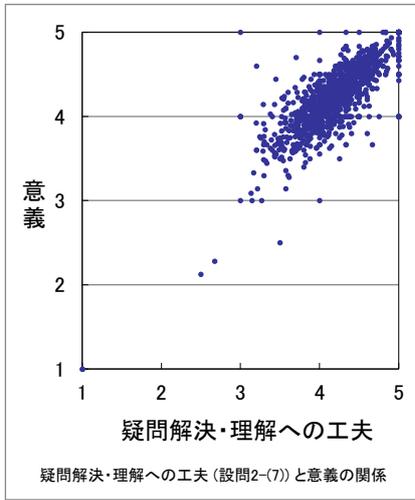
平均点: 3.9 相関係数: 0.51



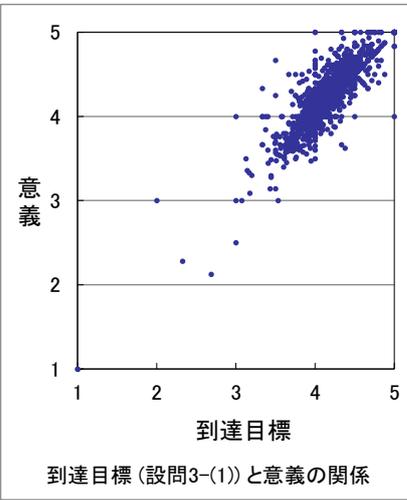
平均点: 4.0 相関係数: 0.56



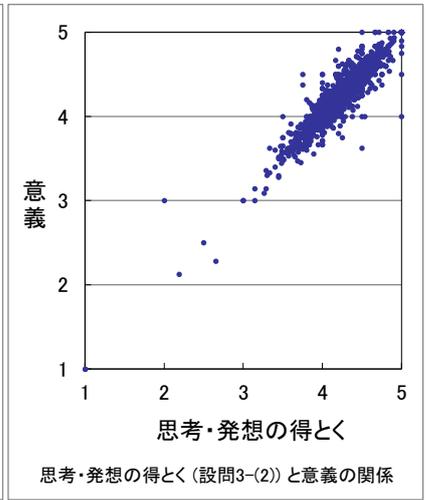
平均点: 4.3 相関係数: 0.58



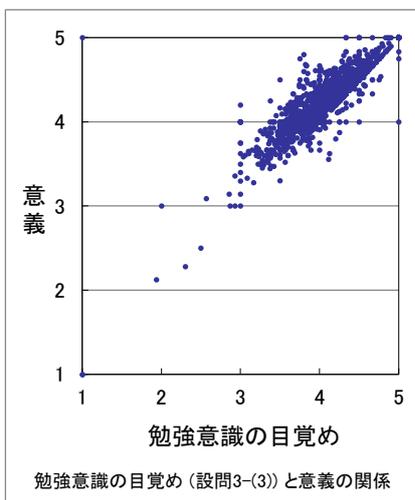
平均点: 4.1 相関係数: 0.64



平均点: 4.1 相関係数: 0.72



平均点: 4.2 相関係数: 0.81



平均点: 4.0 相関係数: 0.76

2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)~(2)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

なお、関係性の低い設問1-(2)「1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について」は、相関係数が低だけでなく、ばらつきも大きい結果となっています。

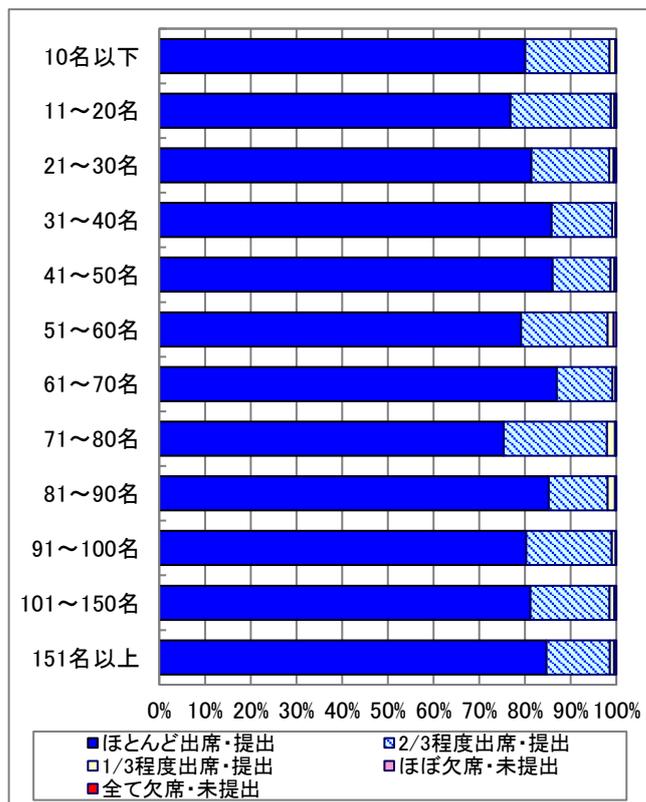
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は、引き続き0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計

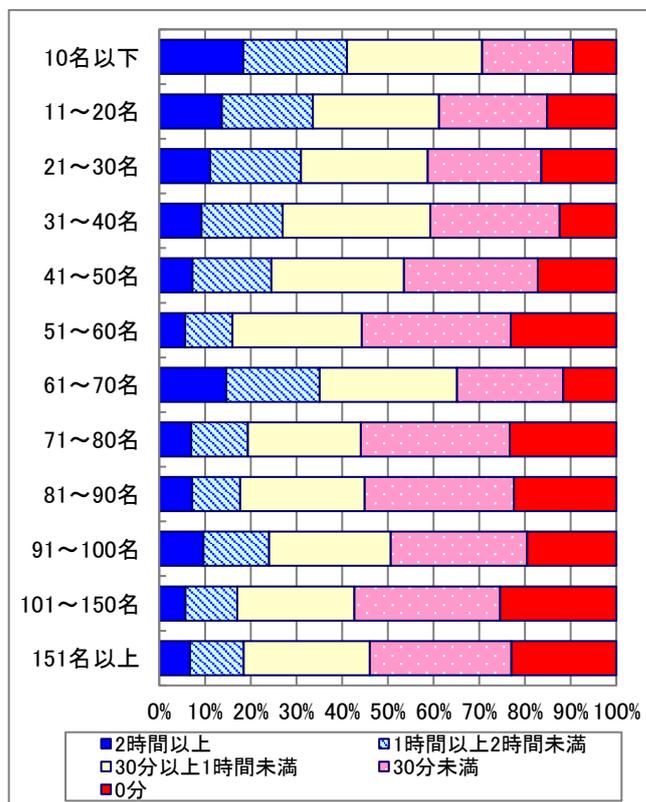
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	704 80.1%	162 18.4%	11 1.3%	2 0.2%	0 0.0%
11～20名	1,558 76.8%	446 22.0%	15 0.7%	8 0.4%	1 0.0%
21～30名	1,955 81.4%	409 17.0%	24 1.0%	10 0.4%	3 0.1%
31～40名	4,789 85.9%	738 13.2%	40 0.7%	4 0.1%	6 0.1%
41～50名	2,724 86.1%	400 12.6%	26 0.8%	6 0.2%	8 0.3%
51～60名	987 79.1%	236 18.9%	17 1.4%	7 0.6%	0 0.0%
61～70名	2,337 87.0%	328 12.2%	18 0.7%	2 0.1%	2 0.1%
71～80名	893 75.4%	268 22.6%	21 1.8%	1 0.1%	2 0.2%
81～90名	1,027 85.2%	155 12.9%	20 1.7%	2 0.2%	1 0.1%
91～100名	952 80.3%	222 18.7%	10 0.8%	2 0.2%	0 0.0%
101～150名	3,577 81.2%	762 17.3%	47 1.1%	13 0.3%	5 0.1%
151名以上	5,410 84.7%	885 13.9%	59 0.9%	19 0.3%	12 0.2%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

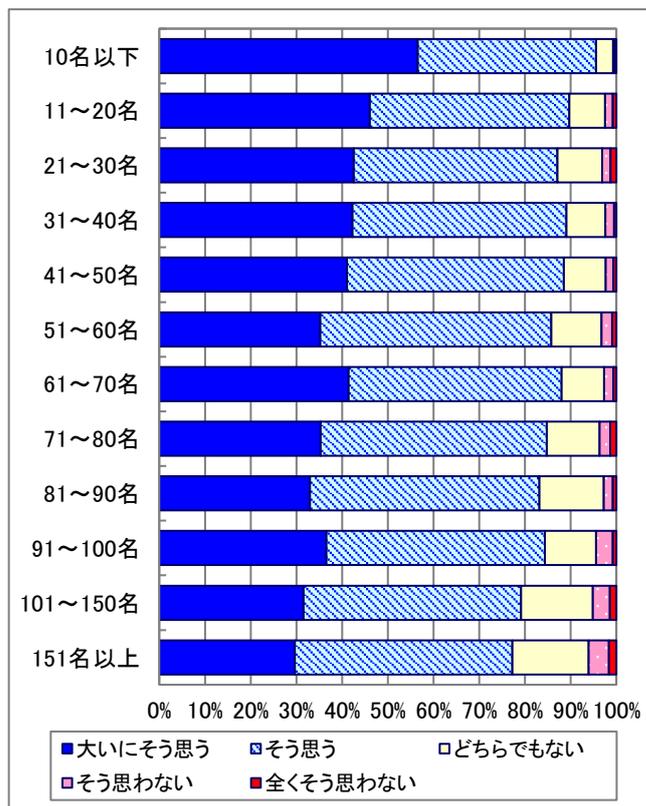
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	162 18.4%	199 22.6%	260 29.6%	175 19.9%	83 9.4%
11～20名	277 13.7%	404 19.9%	560 27.6%	480 23.7%	307 15.1%
21～30名	268 11.2%	477 19.9%	666 27.7%	596 24.8%	394 16.4%
31～40名	516 9.3%	991 17.8%	1,802 32.3%	1,576 28.3%	692 12.4%
41～50名	231 7.3%	546 17.3%	918 29.0%	925 29.2%	544 17.2%
51～60名	71 5.7%	129 10.3%	353 28.3%	406 32.6%	288 23.1%
61～70名	395 14.7%	548 20.4%	807 30.0%	625 23.3%	312 11.6%
71～80名	83 7.0%	147 12.4%	293 24.7%	386 32.6%	276 23.3%
81～90名	87 7.2%	126 10.5%	329 27.3%	393 32.6%	270 22.4%
91～100名	115 9.7%	170 14.3%	316 26.6%	354 29.8%	231 19.5%
101～150名	252 5.7%	499 11.3%	1,129 25.6%	1,405 31.9%	1,119 25.4%
151名以上	429 6.7%	752 11.8%	1,760 27.6%	1,979 31.0%	1,465 22.9%



2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

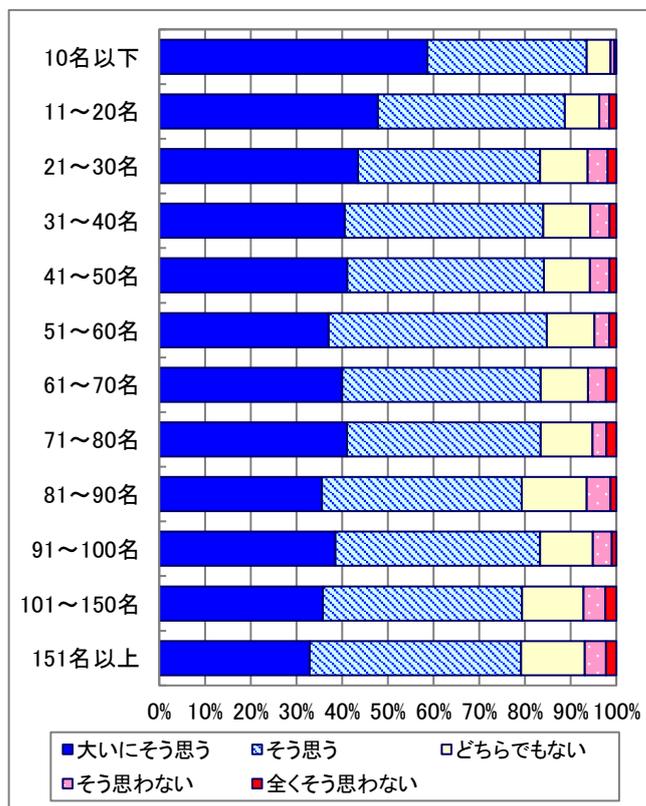
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	497 56.5%	343 39.0%	33 3.8%	3 0.3%	3 0.3%
11～20名	935 46.1%	884 43.6%	159 7.8%	35 1.7%	15 0.7%
21～30名	1,021 42.5%	1,070 44.6%	236 9.8%	44 1.8%	30 1.2%
31～40名	2,356 42.2%	2,612 46.8%	474 8.5%	109 2.0%	26 0.5%
41～50名	1,300 41.1%	1,501 47.4%	289 9.1%	53 1.7%	21 0.7%
51～60名	439 35.2%	631 50.6%	137 11.0%	29 2.3%	11 0.9%
61～70名	1,113 41.4%	1,253 46.6%	250 9.3%	54 2.0%	17 0.6%
71～80名	418 35.3%	587 49.5%	137 11.6%	27 2.3%	16 1.4%
81～90名	397 32.9%	605 50.2%	170 14.1%	24 2.0%	9 0.7%
91～100名	434 36.6%	567 47.8%	132 11.1%	44 3.7%	9 0.8%
101～150名	1,389 31.5%	2,096 47.6%	694 15.8%	163 3.7%	62 1.4%
151名以上	1,896 29.7%	3,038 47.6%	1,065 16.7%	281 4.4%	105 1.6%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

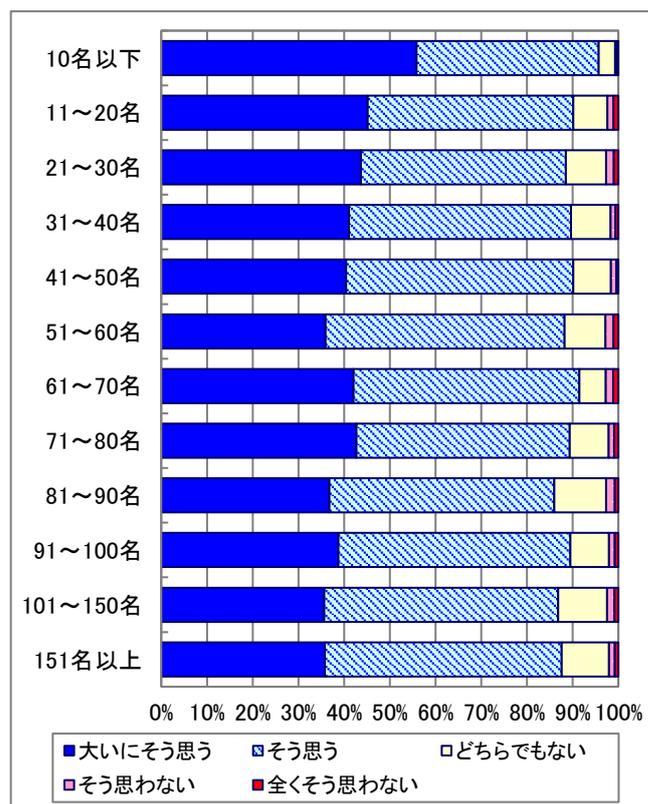
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	516 58.7%	306 34.8%	46 5.2%	7 0.8%	4 0.5%
11～20名	970 47.8%	829 40.9%	153 7.5%	45 2.2%	31 1.5%
21～30名	1,043 43.4%	957 39.9%	251 10.5%	104 4.3%	46 1.9%
31～40名	2,262 40.6%	2,424 43.5%	573 10.3%	234 4.2%	84 1.5%
41～50名	1,301 41.1%	1,361 43.0%	319 10.1%	136 4.3%	47 1.5%
51～60名	462 37.0%	595 47.7%	130 10.4%	41 3.3%	19 1.5%
61～70名	1,076 40.0%	1,167 43.4%	278 10.3%	106 3.9%	60 2.2%
71～80名	487 41.1%	502 42.4%	134 11.3%	36 3.0%	26 2.2%
81～90名	429 35.6%	527 43.7%	171 14.2%	63 5.2%	15 1.2%
91～100名	457 38.5%	531 44.8%	137 11.6%	49 4.1%	12 1.0%
101～150名	1,578 35.8%	1,919 43.6%	590 13.4%	213 4.8%	104 2.4%
151名以上	2,103 32.9%	2,950 46.2%	891 14.0%	298 4.7%	143 2.2%



2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

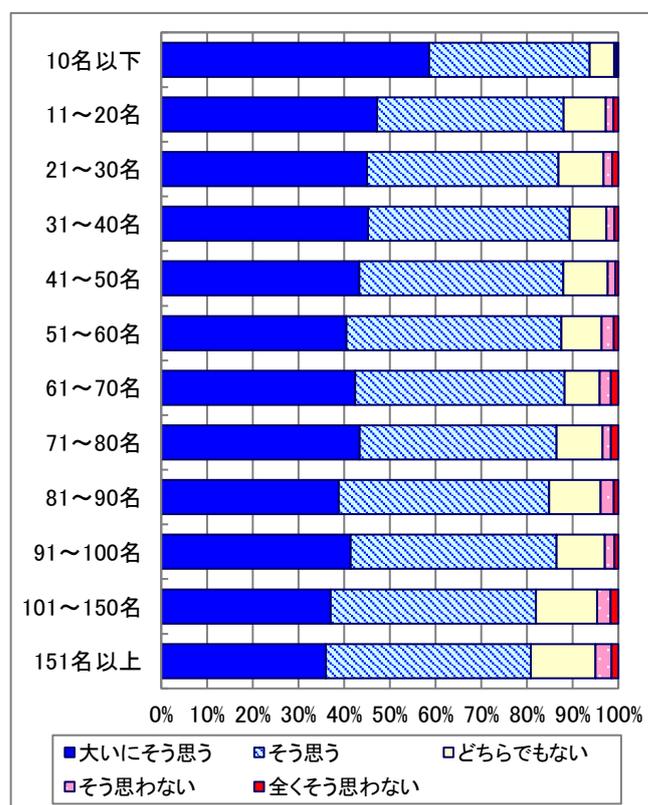
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	491 55.9%	350 39.8%	32 3.6%	3 0.3%	3 0.3%
11～20名	916 45.2%	912 45.0%	152 7.5%	26 1.3%	22 1.1%
21～30名	1,048 43.6%	1,078 44.9%	210 8.7%	41 1.7%	24 1.0%
31～40名	2,289 41.0%	2,712 48.6%	480 8.6%	60 1.1%	36 0.6%
41～50名	1,280 40.5%	1,572 49.7%	261 8.2%	38 1.2%	13 0.4%
51～60名	448 35.9%	652 52.3%	112 9.0%	22 1.8%	13 1.0%
61～70名	1,130 42.1%	1,329 49.5%	155 5.8%	43 1.6%	30 1.1%
71～80名	506 42.7%	553 46.7%	101 8.5%	14 1.2%	11 0.9%
81～90名	443 36.8%	593 49.2%	137 11.4%	23 1.9%	9 0.7%
91～100名	460 38.8%	602 50.8%	100 8.4%	15 1.3%	9 0.8%
101～150名	1,570 35.6%	2,254 51.2%	473 10.7%	70 1.6%	37 0.8%
151名以上	2,286 35.8%	3,308 51.8%	660 10.3%	82 1.3%	49 0.8%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

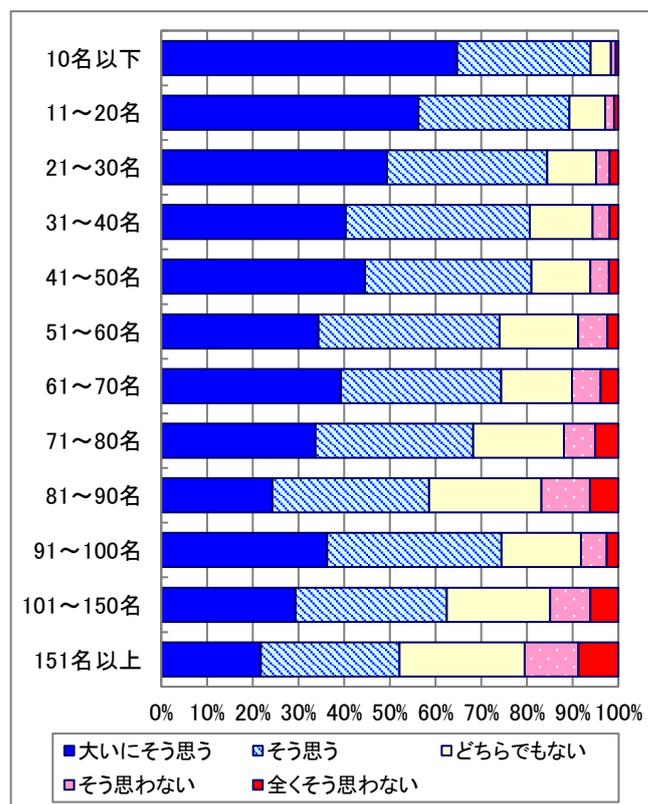
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	515 58.6%	309 35.2%	47 5.3%	4 0.5%	4 0.5%
11～20名	957 47.2%	829 40.9%	187 9.2%	34 1.7%	21 1.0%
21～30名	1,081 45.0%	1,005 41.9%	238 9.9%	45 1.9%	32 1.3%
31～40名	2,522 45.2%	2,462 44.1%	449 8.1%	96 1.7%	48 0.9%
41～50名	1,372 43.4%	1,412 44.6%	307 9.7%	53 1.7%	20 0.6%
51～60名	505 40.5%	587 47.1%	109 8.7%	34 2.7%	12 1.0%
61～70名	1,139 42.4%	1,233 45.9%	205 7.6%	67 2.5%	43 1.6%
71～80名	514 43.4%	511 43.1%	119 10.0%	22 1.9%	19 1.6%
81～90名	468 38.8%	555 46.1%	135 11.2%	35 2.9%	12 1.0%
91～100名	491 41.4%	535 45.1%	125 10.5%	25 2.1%	10 0.8%
101～150名	1,632 37.1%	1,979 44.9%	589 13.4%	130 3.0%	74 1.7%
151名以上	2,298 36.0%	2,863 44.8%	906 14.2%	222 3.5%	96 1.5%



2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

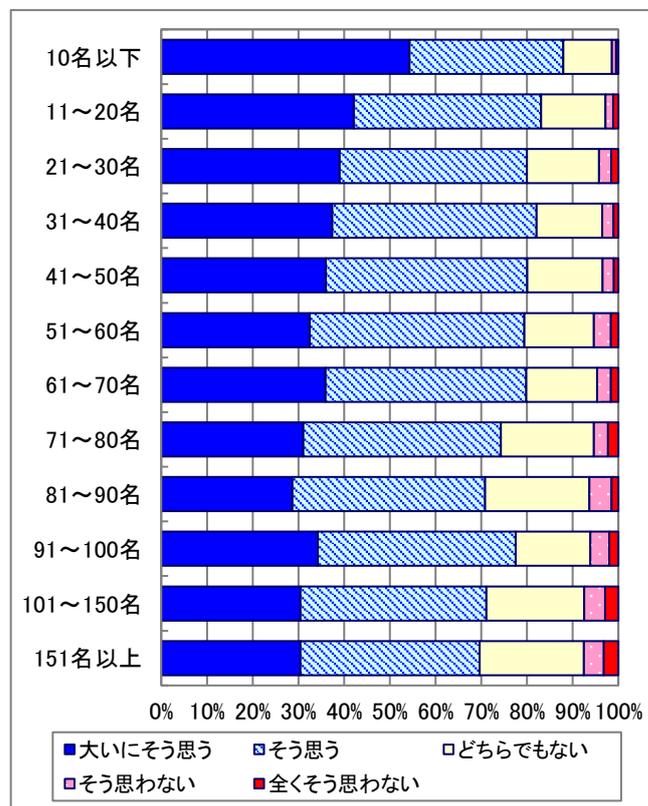
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	569 64.7%	257 29.2%	39 4.4%	9 1.0%	5 0.6%
11～20名	1,142 56.3%	669 33.0%	159 7.8%	39 1.9%	19 0.9%
21～30名	1,186 49.4%	842 35.1%	256 10.7%	71 3.0%	46 1.9%
31～40名	2,250 40.3%	2,248 40.3%	763 13.7%	210 3.8%	106 1.9%
41～50名	1,412 44.6%	1,150 36.3%	409 12.9%	129 4.1%	64 2.0%
51～60名	429 34.4%	494 39.6%	214 17.2%	80 6.4%	30 2.4%
61～70名	1,056 39.3%	943 35.1%	416 15.5%	168 6.3%	104 3.9%
71～80名	400 33.8%	409 34.5%	235 19.8%	81 6.8%	60 5.1%
81～90名	293 24.3%	413 34.3%	296 24.6%	128 10.6%	75 6.2%
91～100名	430 36.3%	453 38.2%	206 17.4%	67 5.6%	30 2.5%
101～150名	1,293 29.4%	1,460 33.2%	993 22.5%	389 8.8%	269 6.1%
151名以上	1,389 21.8%	1,940 30.4%	1,746 27.3%	754 11.8%	556 8.7%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

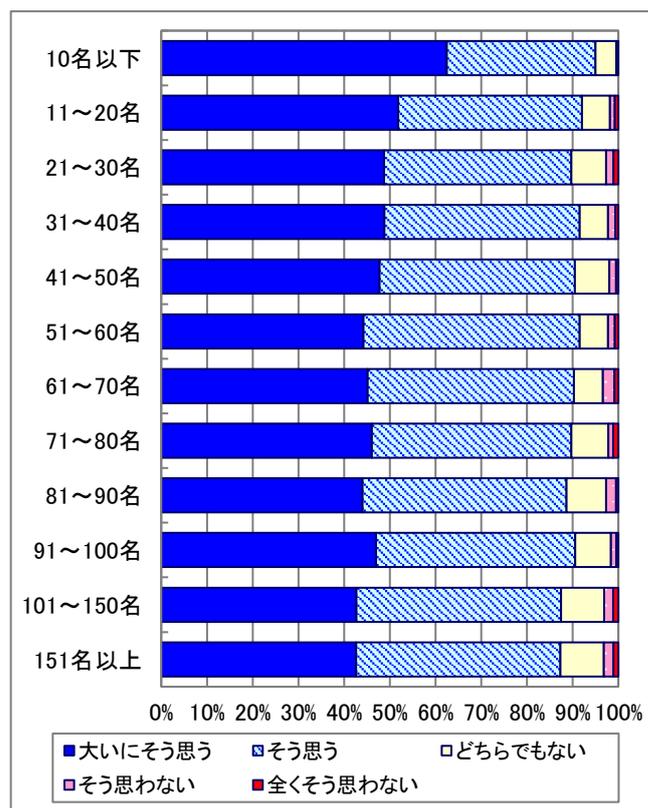
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	466 53.0%	289 32.9%	91 10.4%	8 0.9%	4 0.5%
11～20名	840 41.4%	816 40.2%	281 13.9%	33 1.6%	23 1.1%
21～30名	922 38.4%	970 40.4%	372 15.5%	63 2.6%	37 1.5%
31～40名	2,045 36.7%	2,438 43.7%	787 14.1%	132 2.4%	59 1.1%
41～50名	1,114 35.2%	1,361 43.0%	510 16.1%	76 2.4%	31 1.0%
51～60名	397 31.8%	573 46.0%	186 14.9%	45 3.6%	20 1.6%
61～70名	945 35.2%	1,154 42.9%	406 15.1%	80 3.0%	43 1.6%
71～80名	362 30.5%	504 42.5%	238 20.1%	36 3.0%	26 2.2%
81～90名	341 28.3%	502 41.7%	272 22.6%	57 4.7%	18 1.5%
91～100名	398 33.6%	504 42.5%	190 16.0%	48 4.0%	23 1.9%
101～150名	1,275 29.0%	1,707 38.8%	897 20.4%	191 4.3%	121 2.7%
151名以上	1,740 27.3%	2,246 35.2%	1,304 20.4%	248 3.9%	183 2.9%



2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

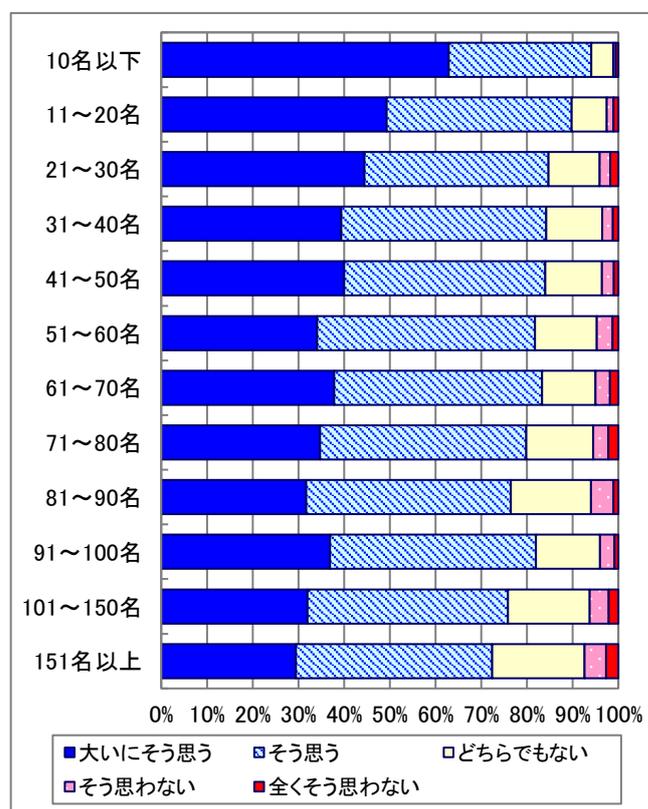
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	549 62.5%	286 32.5%	40 4.6%	1 0.1%	3 0.3%
11～20名	1,051 51.8%	815 40.2%	125 6.2%	22 1.1%	15 0.7%
21～30名	1,170 48.7%	985 41.0%	181 7.5%	39 1.6%	26 1.1%
31～40名	2,723 48.8%	2,381 42.7%	346 6.2%	90 1.6%	37 0.7%
41～50名	1,512 47.8%	1,351 42.7%	238 7.5%	47 1.5%	16 0.5%
51～60名	552 44.3%	590 47.3%	77 6.2%	18 1.4%	10 0.8%
61～70名	1,214 45.2%	1,212 45.1%	171 6.4%	67 2.5%	23 0.9%
71～80名	546 46.1%	517 43.6%	96 8.1%	13 1.1%	13 1.1%
81～90名	531 44.1%	537 44.6%	105 8.7%	26 2.2%	6 0.5%
91～100名	557 47.0%	517 43.6%	93 7.8%	14 1.2%	5 0.4%
101～150名	1,880 42.7%	1,971 44.8%	416 9.4%	86 2.0%	51 1.2%
151名以上	2,722 42.6%	2,856 44.7%	606 9.5%	135 2.1%	66 1.0%



2-(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

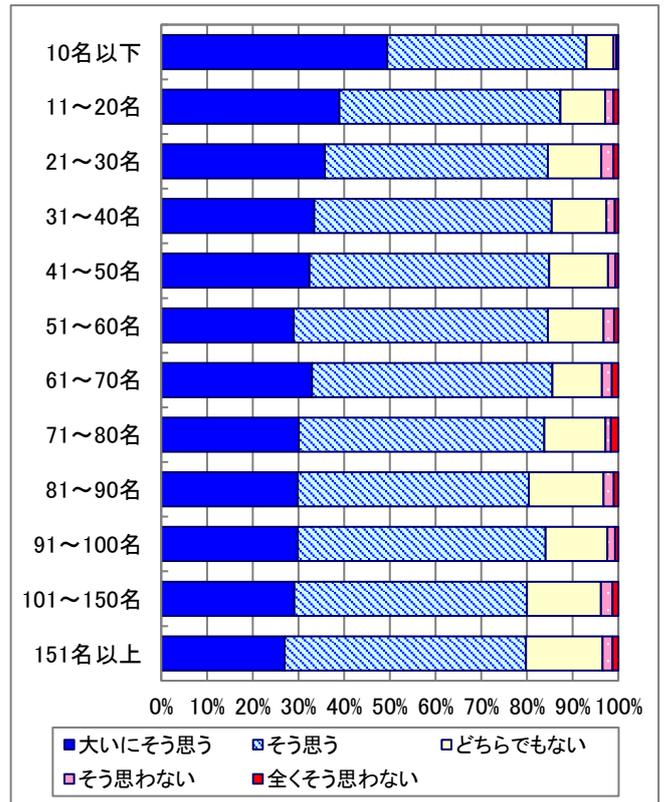
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	553 62.9%	274 31.2%	42 4.8%	5 0.6%	5 0.6%
11～20名	1,000 49.3%	821 40.5%	156 7.7%	30 1.5%	21 1.0%
21～30名	1,068 44.5%	967 40.3%	268 11.2%	56 2.3%	42 1.7%
31～40名	2,198 39.4%	2,501 44.8%	681 12.2%	132 2.4%	65 1.2%
41～50名	1,267 40.0%	1,392 44.0%	392 12.4%	82 2.6%	31 1.0%
51～60名	425 34.1%	595 47.7%	168 13.5%	43 3.4%	16 1.3%
61～70名	1,016 37.8%	1,223 45.5%	313 11.6%	85 3.2%	50 1.9%
71～80名	412 34.8%	534 45.1%	174 14.7%	39 3.3%	26 2.2%
81～90名	382 31.7%	540 44.8%	211 17.5%	59 4.9%	13 1.1%
91～100名	438 36.9%	534 45.0%	166 14.0%	38 3.2%	10 0.8%
101～150名	1,410 32.0%	1,932 43.9%	787 17.9%	183 4.2%	92 2.1%
151名以上	1,882 29.5%	2,742 42.9%	1,290 20.2%	300 4.7%	171 2.7%



2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

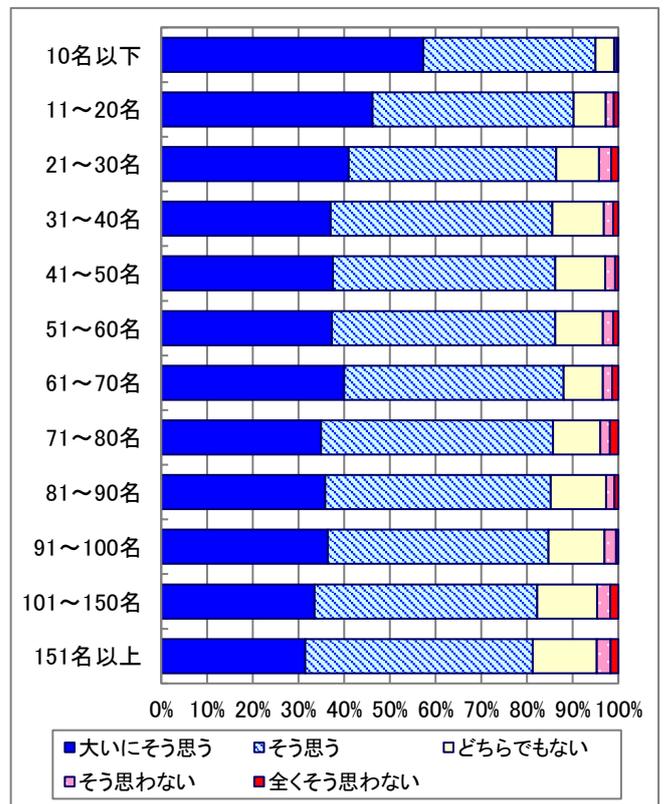
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	435 49.5%	383 43.6%	52 5.9%	5 0.6%	4 0.5%
11～20名	790 39.0%	981 48.4%	199 9.8%	36 1.8%	22 1.1%
21～30名	859 35.8%	1,171 48.8%	282 11.7%	63 2.6%	26 1.1%
31～40名	1,868 33.5%	2,898 52.0%	664 11.9%	102 1.8%	45 0.8%
41～50名	1,025 32.4%	1,660 52.5%	408 12.9%	52 1.6%	19 0.6%
51～60名	361 28.9%	694 55.7%	152 12.2%	29 2.3%	11 0.9%
61～70名	887 33.0%	1,413 52.6%	290 10.8%	60 2.2%	37 1.4%
71～80名	357 30.1%	636 53.7%	159 13.4%	14 1.2%	19 1.6%
81～90名	360 29.9%	609 50.5%	197 16.3%	27 2.2%	12 1.0%
91～100名	354 29.8%	643 54.2%	161 13.6%	20 1.7%	8 0.7%
101～150名	1,283 29.1%	2,241 50.9%	713 16.2%	110 2.5%	57 1.3%
151名以上	1,724 27.0%	3,371 52.8%	1,068 16.7%	140 2.2%	82 1.3%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

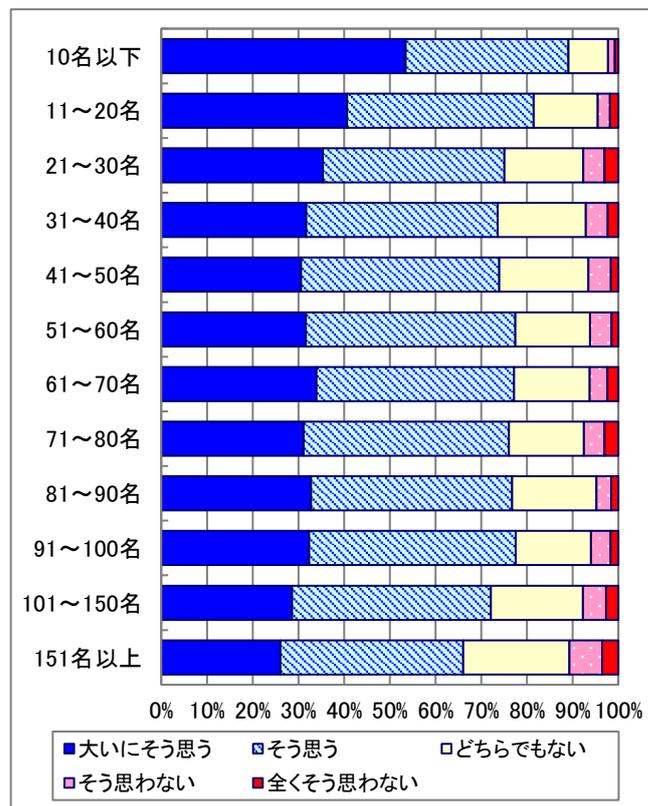
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	504 57.3%	331 37.7%	36 4.1%	5 0.6%	3 0.3%
11～20名	937 46.2%	892 44.0%	143 7.1%	36 1.8%	20 1.0%
21～30名	985 41.0%	1,089 45.4%	225 9.4%	65 2.7%	37 1.5%
31～40名	2,069 37.1%	2,705 48.5%	625 11.2%	114 2.0%	64 1.1%
41～50名	1,189 37.6%	1,539 48.6%	344 10.9%	70 2.2%	22 0.7%
51～60名	466 37.4%	609 48.8%	130 10.4%	28 2.2%	14 1.1%
61～70名	1,075 40.0%	1,291 48.0%	231 8.6%	55 2.0%	35 1.3%
71～80名	414 34.9%	602 50.8%	122 10.3%	25 2.1%	22 1.9%
81～90名	432 35.9%	595 49.4%	146 12.1%	22 1.8%	10 0.8%
91～100名	432 36.4%	573 48.3%	145 12.2%	30 2.5%	6 0.5%
101～150名	1,476 33.5%	2,148 48.8%	576 13.1%	125 2.8%	79 1.8%
151名以上	2,010 31.5%	3,181 49.8%	894 14.0%	191 3.0%	109 1.7%



2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

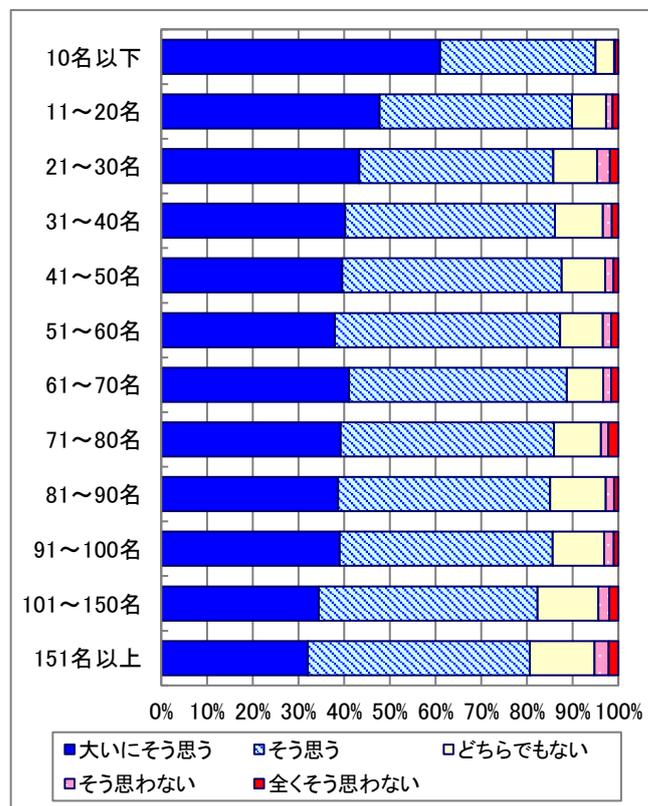
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	470 53.5%	313 35.6%	76 8.6%	13 1.5%	7 0.8%
11～20名	825 40.7%	828 40.8%	284 14.0%	54 2.7%	37 1.8%
21～30名	850 35.4%	952 39.7%	415 17.3%	112 4.7%	72 3.0%
31～40名	1,770 31.7%	2,336 41.9%	1,076 19.3%	264 4.7%	131 2.3%
41～50名	967 30.6%	1,373 43.4%	617 19.5%	156 4.9%	51 1.6%
51～60名	395 31.7%	571 45.8%	204 16.4%	59 4.7%	18 1.4%
61～70名	912 33.9%	1,163 43.3%	443 16.5%	104 3.9%	65 2.4%
71～80名	369 31.1%	532 44.9%	195 16.5%	53 4.5%	36 3.0%
81～90名	395 32.8%	530 44.0%	222 18.4%	39 3.2%	19 1.6%
91～100名	384 32.4%	536 45.2%	195 16.4%	51 4.3%	20 1.7%
101～150名	1,259 28.6%	1,918 43.6%	887 20.1%	222 5.0%	118 2.7%
151名以上	1,667 26.1%	2,551 40.0%	1,484 23.2%	460 7.2%	223 3.5%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	536 61.0%	299 34.0%	36 4.1%	2 0.2%	6 0.7%
11～20名	968 47.7%	854 42.1%	152 7.5%	28 1.4%	26 1.3%
21～30名	1,040 43.3%	1,020 42.5%	230 9.6%	67 2.8%	44 1.8%
31～40名	2,244 40.2%	2,560 45.9%	583 10.5%	113 2.0%	77 1.4%
41～50名	1,252 39.6%	1,519 48.0%	302 9.5%	57 1.8%	34 1.1%
51～60名	474 38.0%	614 49.2%	117 9.4%	23 1.8%	19 1.5%
61～70名	1,104 41.1%	1,280 47.6%	215 8.0%	46 1.7%	42 1.6%
71～80名	465 39.2%	553 46.7%	122 10.3%	19 1.6%	26 2.2%
81～90名	466 38.7%	559 46.4%	147 12.2%	22 1.8%	11 0.9%
91～100名	463 39.0%	553 46.6%	133 11.2%	25 2.1%	12 1.0%
101～150名	1,518 34.5%	2,109 47.9%	585 13.3%	105 2.4%	87 2.0%
151名以上	2,049 32.1%	3,101 48.6%	902 14.1%	197 3.1%	136 2.1%



2023年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、これまでと同様に、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が強くなっています。

学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。その他の設問、学生への対応等が伴わないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

**【 2023 年度 秋学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート 量的データ分析結果

その他統計資料

(1) 相関散布図の見方	112
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	113
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	115
(4) 受講生数別集計	116
(5) 受講生数別集計 まとめ	123

2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

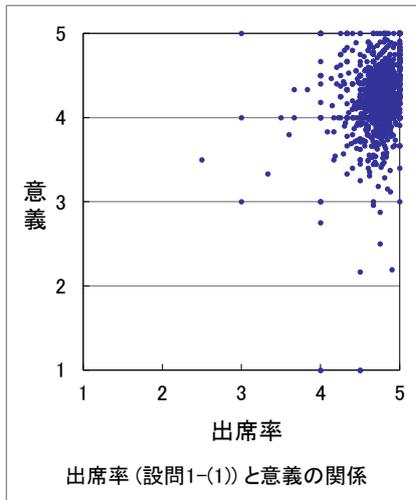
平均点 : X軸（意義以外の設問）の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
 （数値が大きいほど関係が深い）

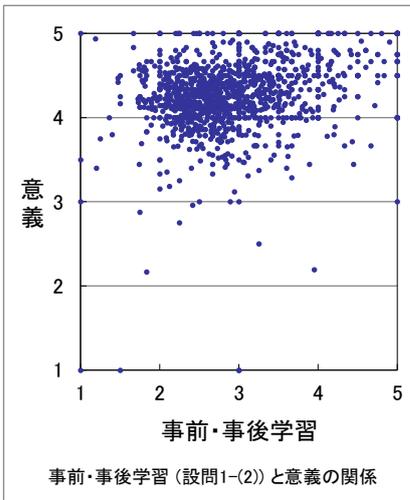
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

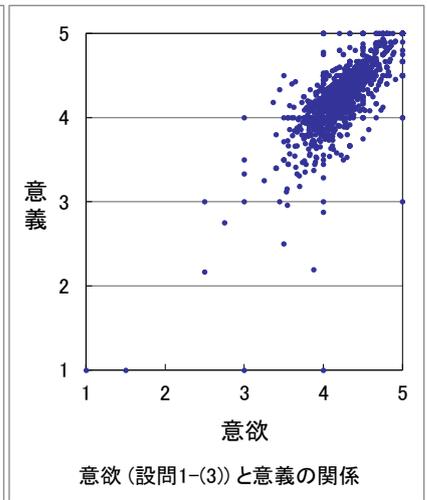
意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



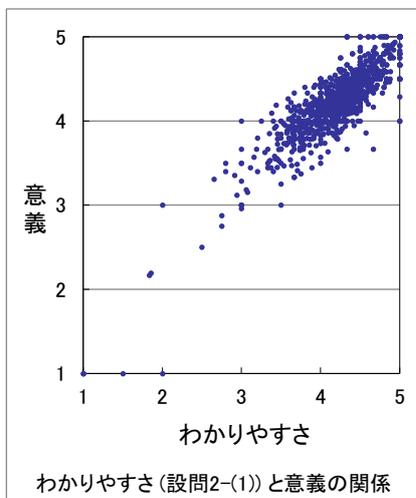
平均点: 4.8 相関係数: 0.13



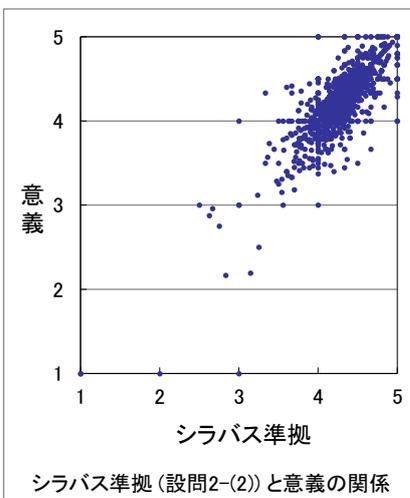
平均点: 2.7 相関係数: 0.21



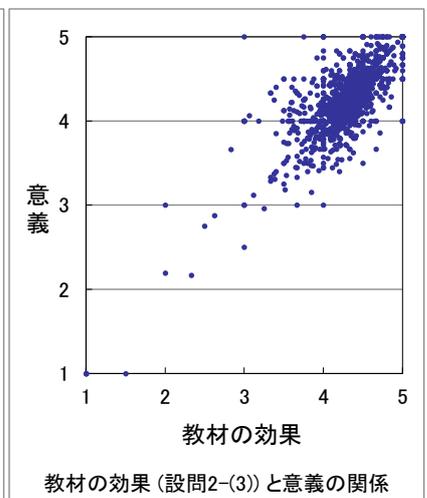
平均点: 4.2 相関係数: 0.63



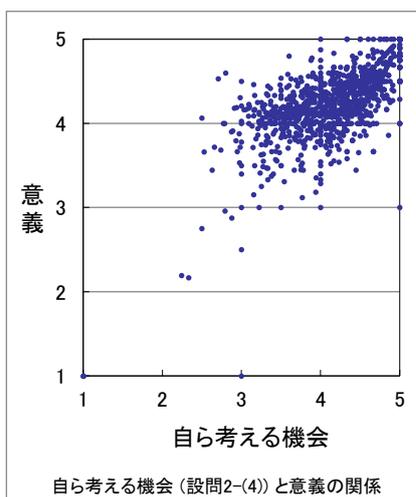
平均点: 4.2 相関係数: 0.72



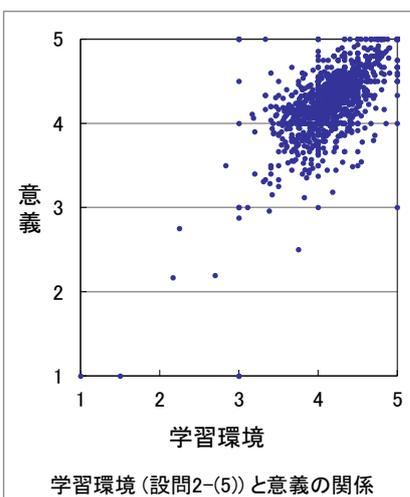
平均点: 4.3 相関係数: 0.68



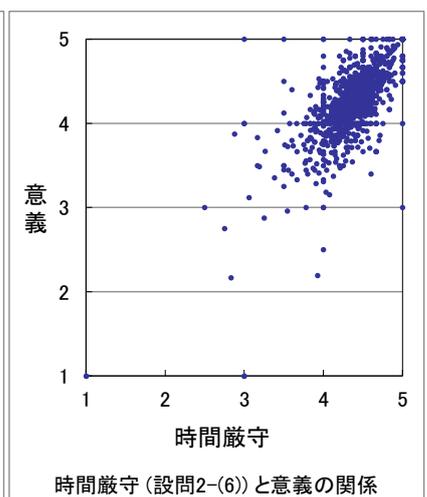
平均点: 4.3 相関係数: 0.65



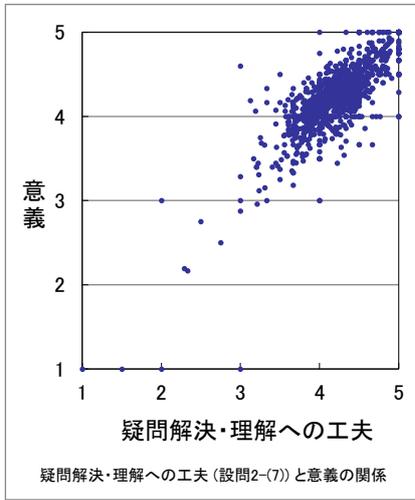
平均点: 4.0 相関係数: 0.54



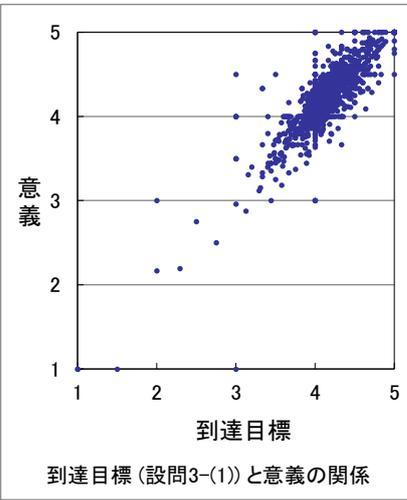
平均点: 4.1 相関係数: 0.57



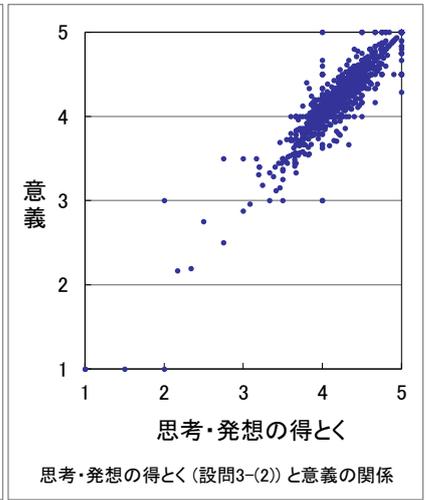
平均点: 4.3 相関係数: 0.59



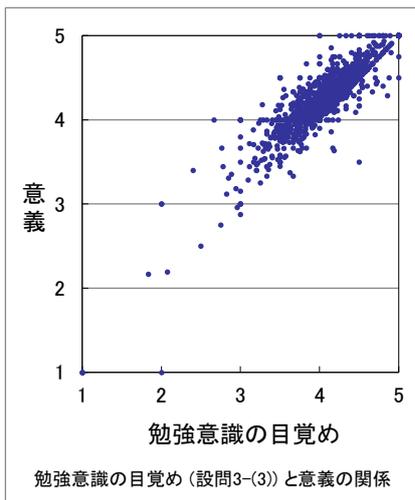
平均点: 4.2 相関係数: 0.67



平均点: 4.1 相関係数: 0.73



平均点: 4.2 相関係数: 0.82



平均点: 4.0 相関係数: 0.77

2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)~(2)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

係数については、春学期より増加傾向であり、昨年度秋学期と近い結果となっています。

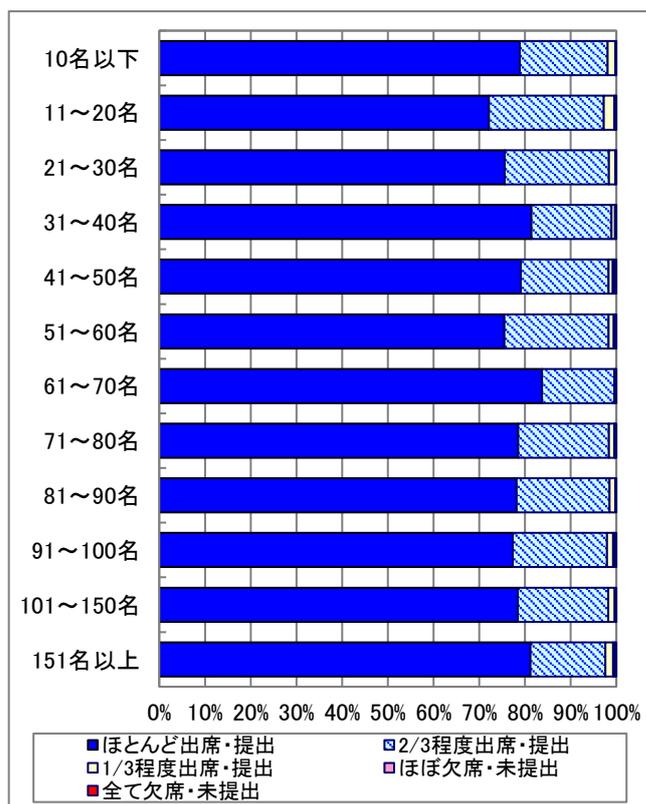
設問3群については、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」が、引き続き0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計

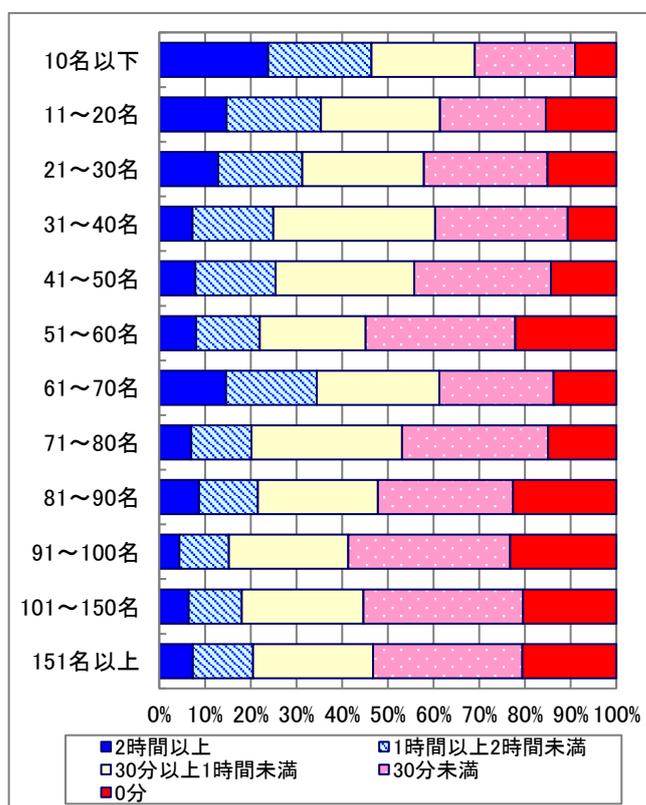
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	698 78.9%	170 19.2%	15 1.7%	2 0.2%	0 0.0%
11～20名	1,351 72.1%	471 25.1%	43 2.3%	5 0.3%	3 0.2%
21～30名	1,384 75.5%	418 22.8%	26 1.4%	4 0.2%	0 0.0%
31～40名	3,140 81.4%	677 17.5%	30 0.8%	6 0.2%	5 0.1%
41～50名	1,845 79.1%	448 19.2%	22 0.9%	9 0.4%	9 0.4%
51～60名	684 75.5%	207 22.8%	10 1.1%	2 0.2%	3 0.3%
61～70名	1,482 83.7%	281 15.9%	5 0.3%	1 0.1%	1 0.1%
71～80名	727 78.5%	184 19.9%	11 1.2%	1 0.1%	3 0.3%
81～90名	1,064 78.2%	277 20.4%	17 1.2%	3 0.2%	0 0.0%
91～100名	885 77.4%	236 20.6%	15 1.3%	5 0.4%	3 0.3%
101～150名	2,363 78.4%	596 19.8%	44 1.5%	6 0.2%	4 0.1%
151名以上	2,312 81.2%	467 16.4%	48 1.7%	12 0.4%	9 0.3%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

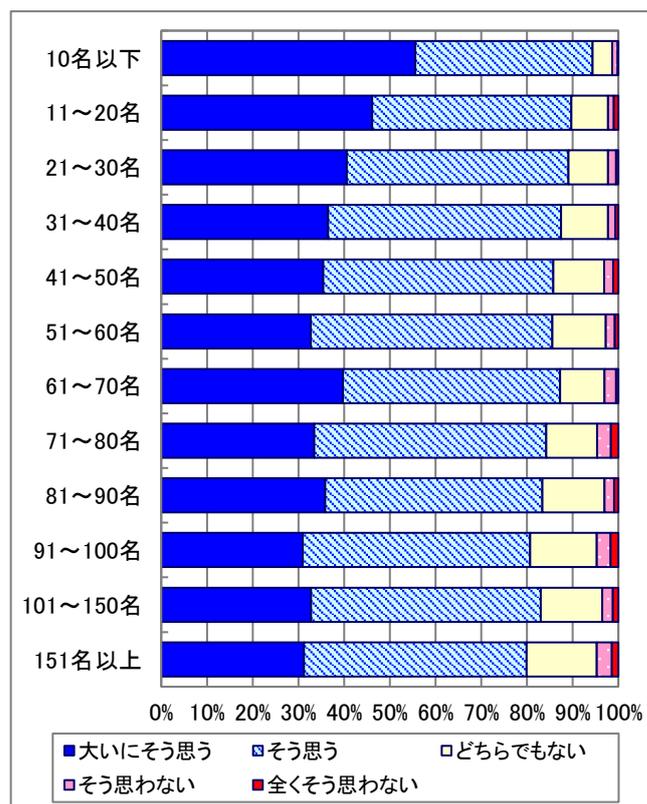
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	211 23.8%	200 22.6%	200 22.6%	194 21.9%	80 9.0%
11～20名	276 14.7%	386 20.6%	489 26.1%	433 23.1%	289 15.4%
21～30名	236 12.9%	337 18.4%	488 26.6%	495 27.0%	276 15.1%
31～40名	280 7.3%	683 17.7%	1,367 35.4%	1,117 29.0%	411 10.7%
41～50名	184 7.9%	409 17.5%	709 30.4%	697 29.9%	334 14.3%
51～60名	73 8.1%	126 13.9%	210 23.2%	297 32.8%	200 22.1%
61～70名	258 14.6%	352 19.9%	475 26.8%	442 25.0%	243 13.7%
71～80名	65 7.0%	122 13.2%	305 32.9%	296 32.0%	138 14.9%
81～90名	118 8.7%	176 12.9%	357 26.2%	402 29.5%	308 22.6%
91～100名	50 4.4%	124 10.8%	299 26.1%	405 35.4%	266 23.3%
101～150名	194 6.4%	351 11.6%	801 26.6%	1,051 34.9%	616 20.4%
151名以上	210 7.4%	375 13.2%	747 26.2%	930 32.7%	586 20.6%



2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

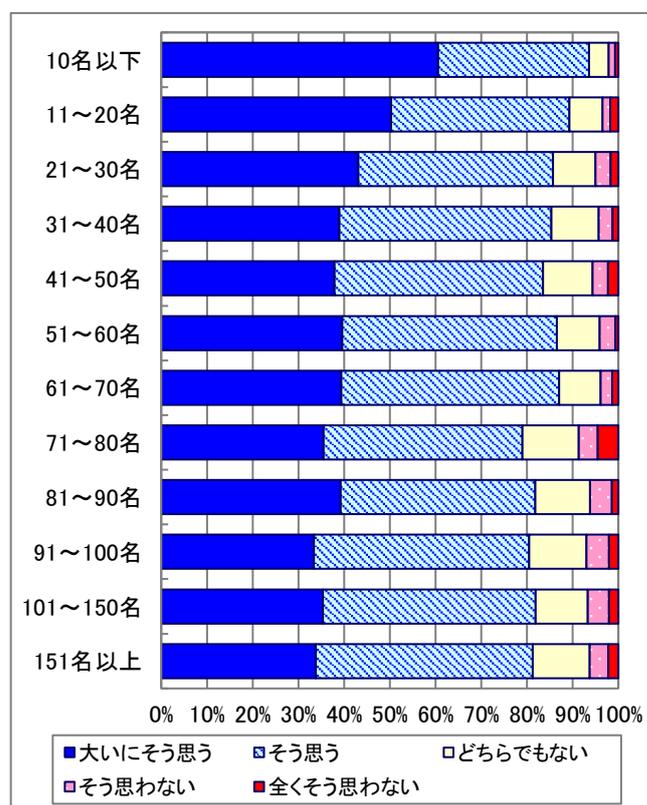
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	492 55.6%	343 38.8%	38 4.3%	11 1.2%	1 0.1%
11～20名	864 46.1%	817 43.6%	150 8.0%	24 1.3%	18 1.0%
21～30名	744 40.6%	888 48.5%	159 8.7%	32 1.7%	9 0.5%
31～40名	1,407 36.5%	1,967 51.0%	396 10.3%	63 1.6%	25 0.6%
41～50名	827 35.4%	1,174 50.3%	260 11.1%	45 1.9%	27 1.2%
51～60名	296 32.7%	479 52.9%	106 11.7%	18 2.0%	7 0.8%
61～70名	703 39.7%	842 47.6%	172 9.7%	44 2.5%	9 0.5%
71～80名	310 33.5%	470 50.8%	103 11.1%	28 3.0%	15 1.6%
81～90名	488 35.9%	647 47.5%	185 13.6%	29 2.1%	12 0.9%
91～100名	354 30.9%	569 49.7%	167 14.6%	35 3.1%	19 1.7%
101～150名	988 32.8%	1,513 50.2%	407 13.5%	68 2.3%	37 1.2%
151名以上	889 31.2%	1,387 48.7%	437 15.3%	94 3.3%	41 1.4%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

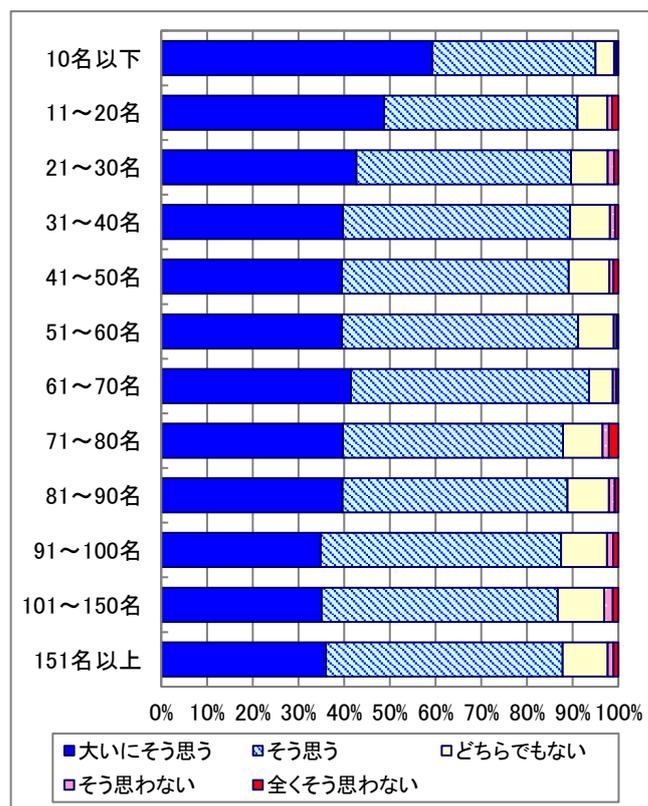
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	536 60.6%	292 33.0%	38 4.3%	13 1.5%	6 0.7%
11～20名	942 50.3%	730 39.0%	137 7.3%	31 1.7%	33 1.8%
21～30名	790 43.1%	780 42.6%	170 9.3%	61 3.3%	31 1.7%
31～40名	1,504 39.0%	1,788 46.3%	401 10.4%	116 3.0%	49 1.3%
41～50名	885 37.9%	1,063 45.6%	254 10.9%	78 3.3%	53 2.3%
51～60名	359 39.6%	425 46.9%	85 9.4%	31 3.4%	6 0.7%
61～70名	697 39.4%	844 47.7%	160 9.0%	45 2.5%	24 1.4%
71～80名	329 35.5%	403 43.5%	114 12.3%	38 4.1%	42 4.5%
81～90名	534 39.2%	580 42.6%	163 12.0%	65 4.8%	19 1.4%
91～100名	382 33.4%	539 47.1%	143 12.5%	57 5.0%	23 2.0%
101～150名	1,066 35.4%	1,401 46.5%	344 11.4%	140 4.6%	62 2.1%
151名以上	963 33.8%	1,352 47.5%	354 12.4%	117 4.1%	62 2.2%



2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

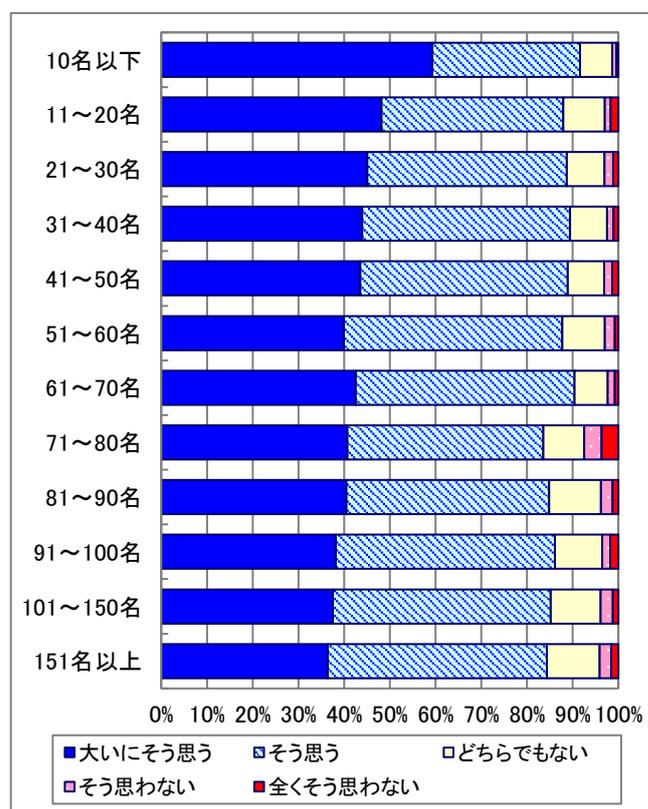
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	525 59.3%	316 35.7%	36 4.1%	4 0.5%	4 0.5%
11～20名	913 48.7%	792 42.3%	123 6.6%	20 1.1%	25 1.3%
21～30名	782 42.7%	860 46.9%	148 8.1%	25 1.4%	17 0.9%
31～40名	1,532 39.7%	1,918 49.7%	338 8.8%	43 1.1%	27 0.7%
41～50名	922 39.5%	1,158 49.6%	207 8.9%	22 0.9%	24 1.0%
51～60名	358 39.5%	468 51.7%	71 7.8%	6 0.7%	3 0.3%
61～70名	734 41.5%	923 52.1%	92 5.2%	12 0.7%	9 0.5%
71～80名	368 39.7%	446 48.2%	80 8.6%	13 1.4%	19 2.1%
81～90名	540 39.7%	670 49.2%	123 9.0%	17 1.2%	11 0.8%
91～100名	399 34.9%	602 52.6%	115 10.1%	15 1.3%	13 1.1%
101～150名	1,057 35.1%	1,558 51.7%	304 10.1%	59 2.0%	35 1.2%
151名以上	1,025 36.0%	1,477 51.9%	279 9.8%	36 1.3%	31 1.1%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

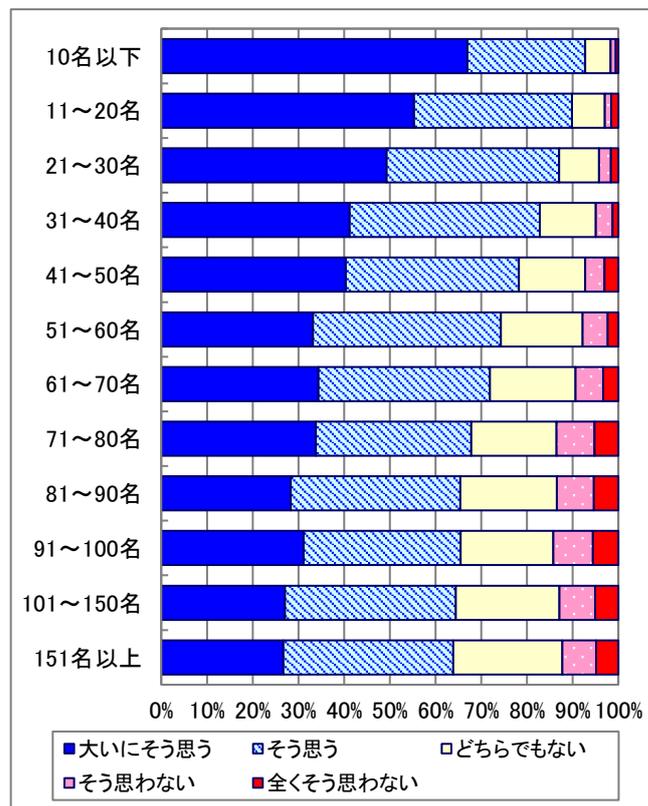
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	525 59.3%	286 32.3%	62 7.0%	8 0.9%	4 0.5%
11～20名	903 48.2%	745 39.8%	170 9.1%	23 1.2%	32 1.7%
21～30名	826 45.1%	800 43.7%	151 8.2%	34 1.9%	21 1.1%
31～40名	1,696 44.0%	1,755 45.5%	311 8.1%	55 1.4%	41 1.1%
41～50名	1,016 43.5%	1,059 45.4%	186 8.0%	41 1.8%	31 1.3%
51～60名	362 40.0%	433 47.8%	84 9.3%	20 2.2%	7 0.8%
61～70名	753 42.5%	848 47.9%	128 7.2%	27 1.5%	14 0.8%
71～80名	377 40.7%	397 42.9%	83 9.0%	35 3.8%	34 3.7%
81～90名	551 40.5%	604 44.4%	154 11.3%	35 2.6%	17 1.2%
91～100名	437 38.2%	548 47.9%	119 10.4%	20 1.7%	20 1.7%
101～150名	1,131 37.5%	1,437 47.7%	329 10.9%	80 2.7%	36 1.2%
151名以上	1,037 36.4%	1,366 48.0%	329 11.6%	72 2.5%	44 1.5%



2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

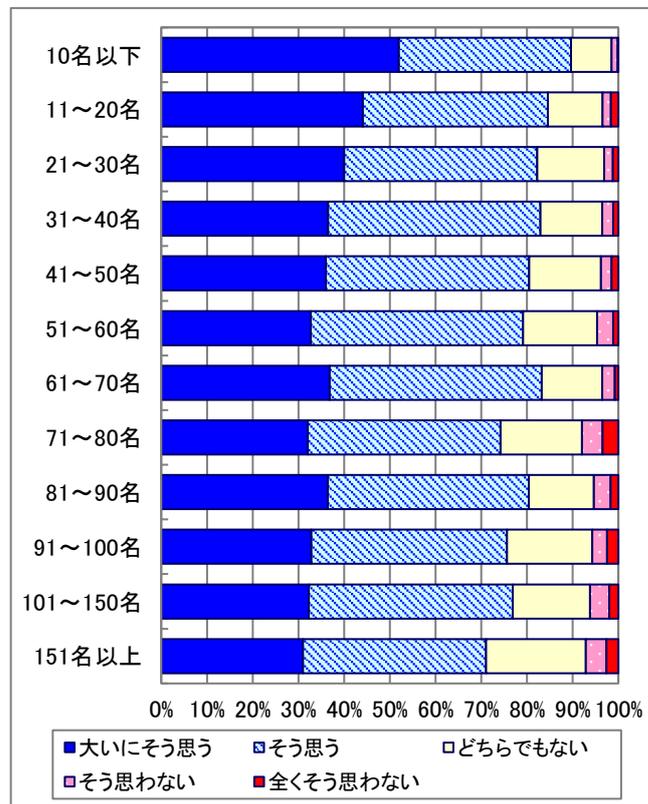
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	593 67.0%	228 25.8%	49 5.5%	10 1.1%	5 0.6%
11～20名	1,036 55.3%	647 34.5%	135 7.2%	26 1.4%	29 1.5%
21～30名	903 49.3%	692 37.8%	160 8.7%	47 2.6%	30 1.6%
31～40名	1,589 41.2%	1,606 41.6%	474 12.3%	140 3.6%	49 1.3%
41～50名	942 40.4%	884 37.9%	338 14.5%	98 4.2%	71 3.0%
51～60名	301 33.2%	372 41.1%	162 17.9%	50 5.5%	21 2.3%
61～70名	609 34.4%	664 37.5%	331 18.7%	108 6.1%	58 3.3%
71～80名	313 33.8%	315 34.0%	173 18.7%	77 8.3%	48 5.2%
81～90名	386 28.4%	505 37.1%	287 21.1%	110 8.1%	73 5.4%
91～100名	356 31.1%	393 34.4%	232 20.3%	99 8.7%	64 5.6%
101～150名	816 27.1%	1,126 37.4%	683 22.7%	235 7.8%	153 5.1%
151名以上	761 26.7%	1,058 37.1%	681 23.9%	210 7.4%	138 4.8%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

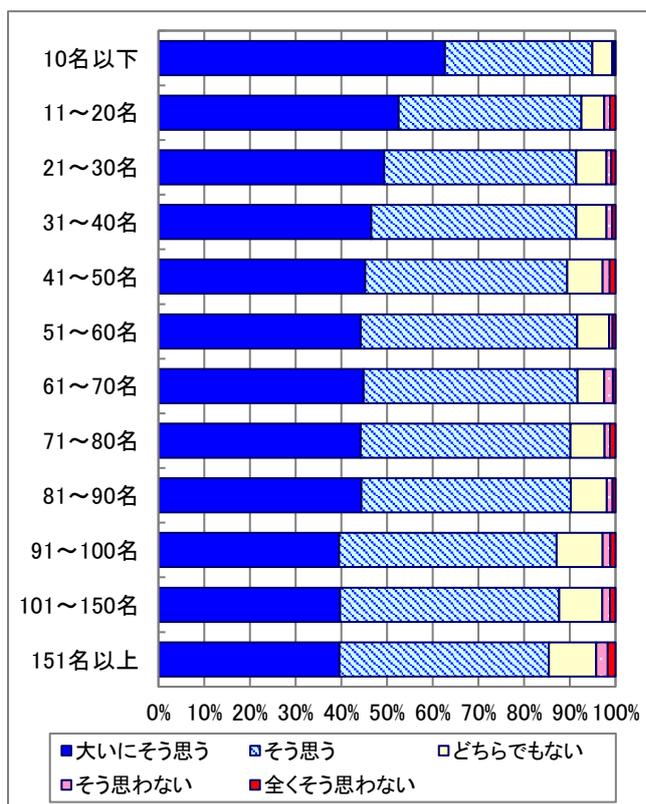
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	447 50.5%	324 36.6%	76 8.6%	12 1.4%	1 0.1%
11～20名	810 43.2%	744 39.7%	220 11.7%	33 1.8%	30 1.6%
21～30名	717 39.1%	758 41.4%	263 14.4%	34 1.9%	21 1.1%
31～40名	1,386 35.9%	1,767 45.8%	512 13.3%	91 2.4%	43 1.1%
41～50名	819 35.1%	1,011 43.3%	357 15.3%	52 2.2%	34 1.5%
51～60名	287 31.7%	408 45.0%	142 15.7%	31 3.4%	10 1.1%
61～70名	640 36.2%	804 45.4%	230 13.0%	48 2.7%	13 0.7%
71～80名	286 30.9%	376 40.6%	159 17.2%	40 4.3%	31 3.3%
81～90名	479 35.2%	579 42.5%	188 13.8%	48 3.5%	22 1.6%
91～100名	357 31.2%	466 40.7%	203 17.7%	35 3.1%	27 2.4%
101～150名	927 30.8%	1,280 42.5%	485 16.1%	120 4.0%	57 1.9%
151名以上	780 27.4%	1,007 35.4%	550 19.3%	113 4.0%	65 2.3%



2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

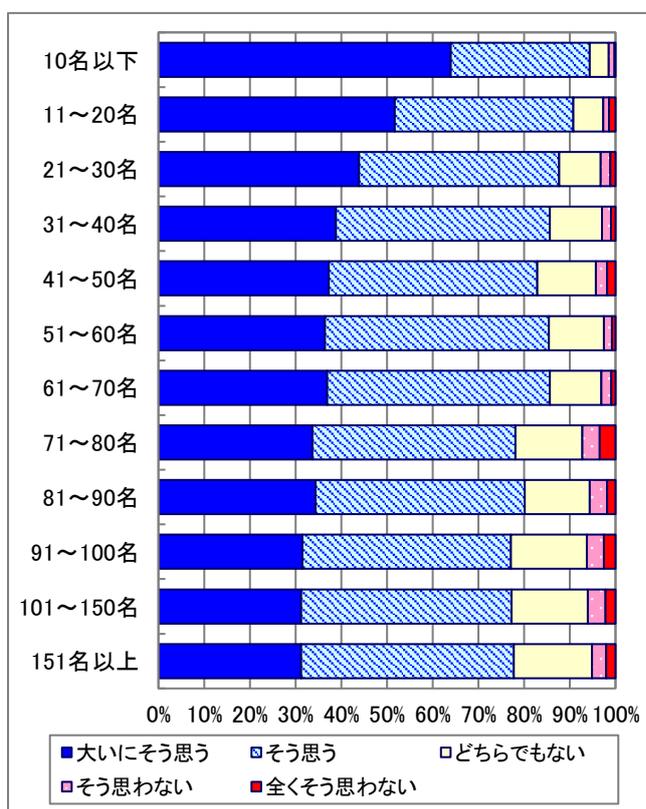
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	555 62.7%	285 32.2%	39 4.4%	3 0.3%	3 0.3%
11～20名	984 52.5%	749 40.0%	94 5.0%	24 1.3%	22 1.2%
21～30名	905 49.4%	770 42.0%	121 6.6%	19 1.0%	17 0.9%
31～40名	1,796 46.6%	1,731 44.9%	255 6.6%	50 1.3%	26 0.7%
41～50名	1,056 45.3%	1,030 44.1%	181 7.8%	37 1.6%	29 1.2%
51～60名	401 44.3%	429 47.4%	63 7.0%	7 0.8%	6 0.7%
61～70名	794 44.9%	829 46.8%	104 5.9%	33 1.9%	10 0.6%
71～80名	410 44.3%	425 45.9%	69 7.5%	11 1.2%	11 1.2%
81～90名	604 44.4%	624 45.8%	107 7.9%	17 1.2%	9 0.7%
91～100名	452 39.5%	545 47.6%	115 10.1%	19 1.7%	13 1.1%
101～150名	1,198 39.8%	1,443 47.9%	286 9.5%	49 1.6%	37 1.2%
151名以上	1,128 39.6%	1,304 45.8%	295 10.4%	72 2.5%	49 1.7%



2-(7) 教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

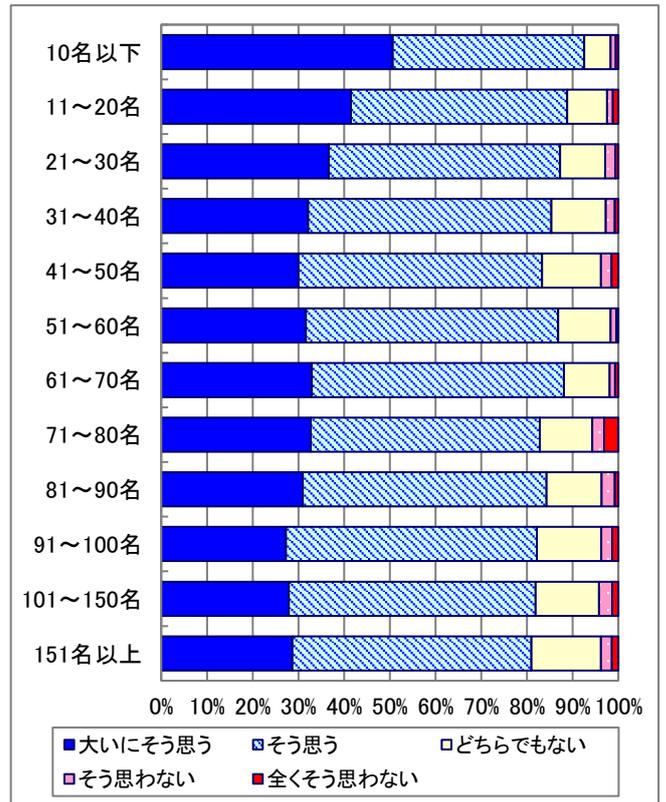
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	566 64.0%	269 30.4%	37 4.2%	11 1.2%	2 0.2%
11～20名	969 51.7%	731 39.0%	123 6.6%	23 1.2%	27 1.4%
21～30名	804 43.9%	802 43.8%	167 9.1%	39 2.1%	20 1.1%
31～40名	1,497 38.8%	1,808 46.9%	440 11.4%	74 1.9%	39 1.0%
41～50名	870 37.3%	1,064 45.6%	299 12.8%	58 2.5%	42 1.8%
51～60名	330 36.4%	444 49.0%	109 12.0%	16 1.8%	7 0.8%
61～70名	653 36.9%	863 48.8%	199 11.2%	39 2.2%	16 0.9%
71～80名	312 33.7%	411 44.4%	136 14.7%	35 3.8%	32 3.5%
81～90名	468 34.4%	623 45.8%	193 14.2%	52 3.8%	25 1.8%
91～100名	360 31.5%	522 45.6%	190 16.6%	43 3.8%	29 2.5%
101～150名	940 31.2%	1,387 46.0%	503 16.7%	118 3.9%	65 2.2%
151名以上	889 31.2%	1,326 46.6%	486 17.1%	88 3.1%	59 2.1%



2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

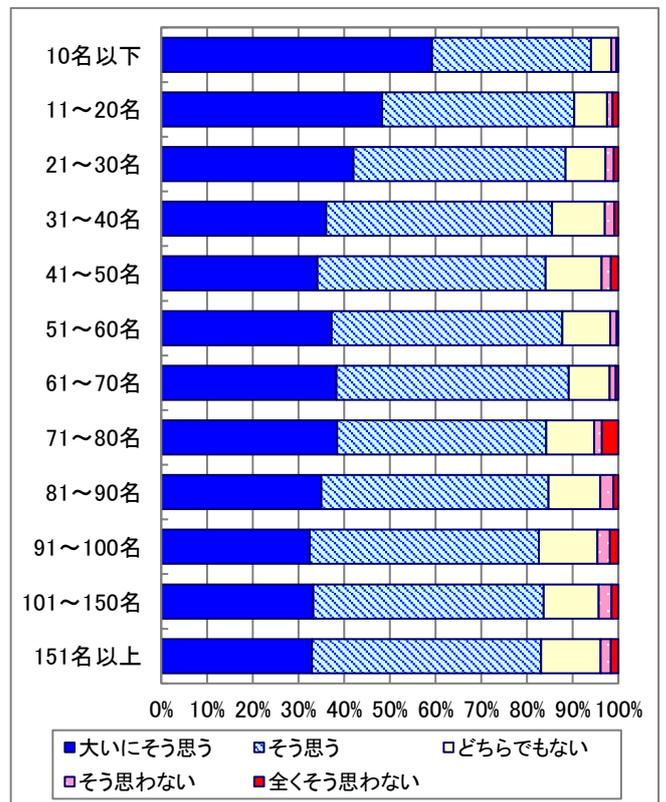
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	448 50.6%	371 41.9%	51 5.8%	10 1.1%	5 0.6%
11～20名	777 41.5%	887 47.4%	163 8.7%	24 1.3%	22 1.2%
21～30名	671 36.6%	927 50.6%	181 9.9%	42 2.3%	11 0.6%
31～40名	1,240 32.1%	2,053 53.2%	459 11.9%	77 2.0%	29 0.8%
41～50名	701 30.0%	1,243 53.3%	301 12.9%	54 2.3%	34 1.5%
51～60名	287 31.7%	500 55.2%	104 11.5%	11 1.2%	4 0.4%
61～70名	583 32.9%	976 55.1%	177 10.0%	22 1.2%	12 0.7%
71～80名	303 32.7%	464 50.1%	106 11.4%	24 2.6%	29 3.1%
81～90名	421 30.9%	726 53.3%	164 12.0%	39 2.9%	11 0.8%
91～100名	312 27.3%	628 54.9%	161 14.1%	28 2.4%	15 1.3%
101～150名	841 27.9%	1,626 54.0%	418 13.9%	88 2.9%	40 1.3%
151名以上	816 28.7%	1,491 52.4%	433 15.2%	67 2.4%	41 1.4%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

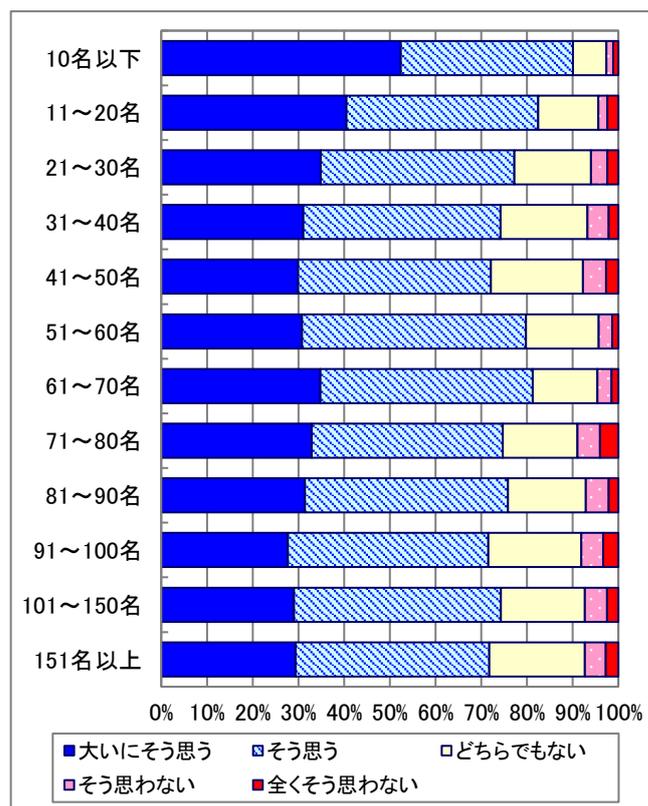
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	524 59.2%	308 34.8%	39 4.4%	10 1.1%	4 0.5%
11～20名	905 48.3%	788 42.1%	134 7.2%	22 1.2%	24 1.3%
21～30名	770 42.0%	850 46.4%	161 8.8%	33 1.8%	18 1.0%
31～40名	1,391 36.1%	1,907 49.4%	446 11.6%	81 2.1%	33 0.9%
41～50名	798 34.2%	1,163 49.8%	287 12.3%	48 2.1%	37 1.6%
51～60名	338 37.3%	457 50.4%	95 10.5%	13 1.4%	3 0.3%
61～70名	679 38.4%	899 50.8%	158 8.9%	24 1.4%	10 0.6%
71～80名	356 38.4%	424 45.8%	97 10.5%	16 1.7%	33 3.6%
81～90名	477 35.0%	676 49.7%	154 11.3%	40 2.9%	14 1.0%
91～100名	372 32.5%	573 50.1%	147 12.8%	31 2.7%	21 1.8%
101～150名	1,003 33.3%	1,518 50.4%	362 12.0%	86 2.9%	44 1.5%
151名以上	939 33.0%	1,428 50.1%	370 13.0%	64 2.2%	47 1.7%



2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

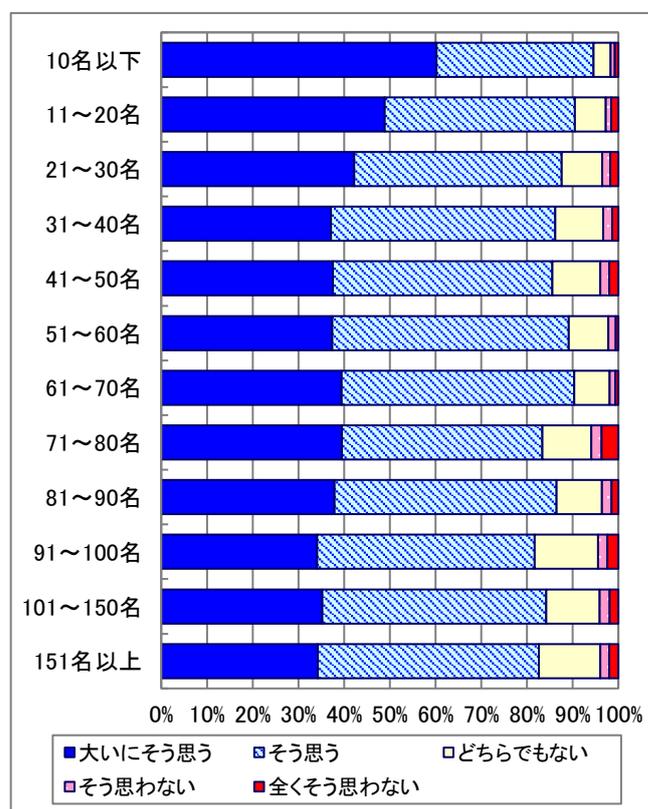
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	464 52.4%	333 37.6%	65 7.3%	13 1.5%	10 1.1%
11～20名	759 40.5%	786 42.0%	246 13.1%	37 2.0%	45 2.4%
21～30名	639 34.9%	777 42.4%	307 16.8%	65 3.5%	44 2.4%
31～40名	1,198 31.1%	1,667 43.2%	733 19.0%	179 4.6%	81 2.1%
41～50名	698 29.9%	985 42.2%	470 20.1%	118 5.1%	62 2.7%
51～60名	279 30.8%	444 49.0%	144 15.9%	27 3.0%	12 1.3%
61～70名	616 34.8%	822 46.4%	251 14.2%	55 3.1%	26 1.5%
71～80名	305 32.9%	387 41.8%	151 16.3%	46 5.0%	37 4.0%
81～90名	428 31.4%	604 44.4%	232 17.0%	68 5.0%	29 2.1%
91～100名	317 27.7%	502 43.9%	232 20.3%	55 4.8%	38 3.3%
101～150名	874 29.0%	1,365 45.3%	553 18.4%	146 4.8%	75 2.5%
151名以上	838 29.4%	1,207 42.4%	595 20.9%	130 4.6%	78 2.7%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	533 60.2%	304 34.4%	33 3.7%	8 0.9%	7 0.8%
11～20名	916 48.9%	779 41.6%	126 6.7%	23 1.2%	29 1.5%
21～30名	773 42.2%	832 45.4%	162 8.8%	33 1.8%	32 1.7%
31～40名	1,433 37.1%	1,894 49.1%	404 10.5%	76 2.0%	51 1.3%
41～50名	877 37.6%	1,119 48.0%	245 10.5%	46 2.0%	46 2.0%
51～60名	339 37.4%	469 51.8%	78 8.6%	15 1.7%	5 0.6%
61～70名	698 39.4%	901 50.9%	137 7.7%	23 1.3%	11 0.6%
71～80名	366 39.5%	406 43.8%	99 10.7%	21 2.3%	34 3.7%
81～90名	516 37.9%	661 48.6%	135 9.9%	29 2.1%	20 1.5%
91～100名	390 34.1%	545 47.6%	158 13.8%	24 2.1%	27 2.4%
101～150名	1,062 35.2%	1,475 49.0%	354 11.7%	64 2.1%	58 1.9%
151名以上	975 34.2%	1,377 48.3%	384 13.5%	56 2.0%	56 2.0%



2023年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、春学期や昨年度と同様に、受講者数が増えるに従って評価が低くなる傾向が見られます。

学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。その他の設問、学生への対応等が伴わないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

【2023 年度 結果報告】
（通信教育課程）

通信教育課程

1. 授業アンケート項目	128
2. 通信教育課程授業アンケート集計結果 実施種別件数・全体集計	129

2023年度 通信教育課程授業アンケート

1. 授業の運営について	
1-(1)	教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった(必須) <input type="radio"/> 大いにそう思う、 <input type="radio"/> そう思う、 <input type="radio"/> どちらでもない、 <input type="radio"/> そう思わない、 <input type="radio"/> 全くそう思わない
1-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった(必須) <input type="radio"/> 大いにそう思う、 <input type="radio"/> そう思う、 <input type="radio"/> どちらでもない、 <input type="radio"/> そう思わない、 <input type="radio"/> 全くそう思わない
1-(3)	教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) <input type="radio"/> 大いにそう思う、 <input type="radio"/> そう思う、 <input type="radio"/> どちらでもない、 <input type="radio"/> そう思わない、 <input type="radio"/> 全くそう思わない
2. 授業からあなたが得たものについて	
2-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) <input type="radio"/> 大いにそう思う、 <input type="radio"/> そう思う、 <input type="radio"/> どちらでもない、 <input type="radio"/> そう思わない、 <input type="radio"/> 全くそう思わない
2-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) <input type="radio"/> 大いにそう思う、 <input type="radio"/> そう思う、 <input type="radio"/> どちらでもない、 <input type="radio"/> そう思わない、 <input type="radio"/> 全くそう思わない
2-(3)	さらに深く学びたくなった(必須) <input type="radio"/> 大いにそう思う、 <input type="radio"/> そう思う、 <input type="radio"/> どちらでもない、 <input type="radio"/> そう思わない、 <input type="radio"/> 全くそう思わない
2-(4)	今回の受講は有意義であった(必須) <input type="radio"/> 大いにそう思う、 <input type="radio"/> そう思う、 <input type="radio"/> どちらでもない、 <input type="radio"/> そう思わない、 <input type="radio"/> 全くそう思わない
3. 自由記述(1000字以内)	
3-(1)	授業内容について面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください。
3-(2)	授業内容について改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。
3-(3)	事務局スクーリングの運営に関して、ご意見ご要望等があれば、具体的にご記入ください。

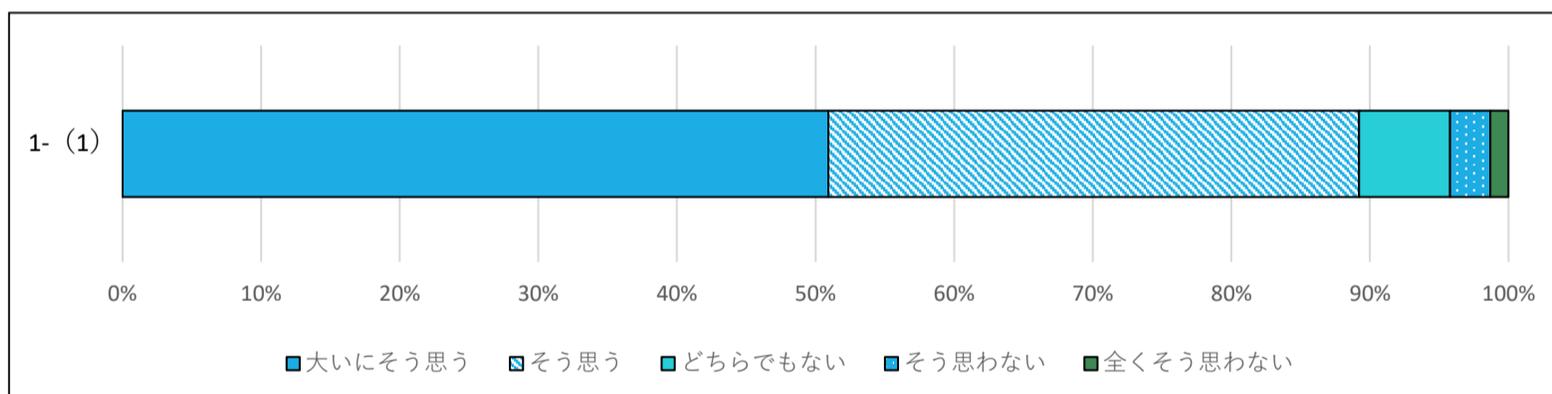
通信教育課程授業アンケート集計結果 実施種別件数・全体集計
 <2023年4月~8月実施分>

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
集中1	14	14	0	100.00%	399	399	200	50.13%	11	11	100.00%
春期	142	141	1	99.30%	4,066	4,061	2,320	57.13%	121	120	99.17%
春期夜間	3	3	0	100.00%	399	399	230	57.64%	3	3	100.00%
夏期	276	276	0	100.00%	6,490	6,490	3,720	57.32%	184	184	100.00%
認定通信1	1	1	0	100.00%	24	24	22	91.67%	1	1	100.00%
認定通信2	1	1	0	100.00%	12	12	9	75.00%	1	1	100.00%
合計	437	436	1	99.77%	11,390	11,385	6,501	57.10%	321	320	99.69%

1. 授業の運営について

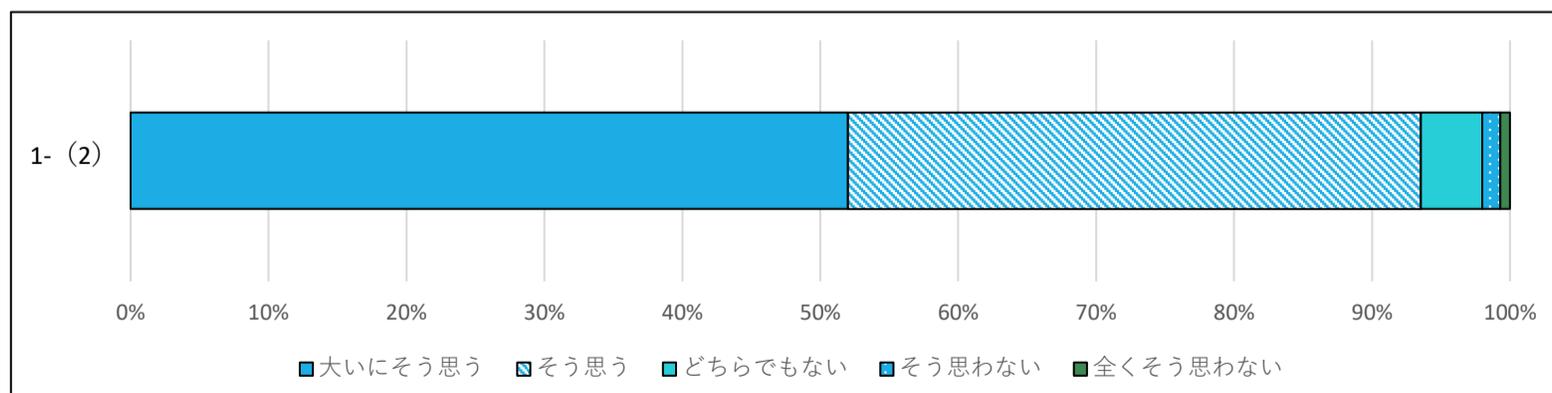
1-(1) 教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,311	2,489	426	190	85	6,501
50.93%	38.29%	6.55%	2.92%	1.31%	100.00%



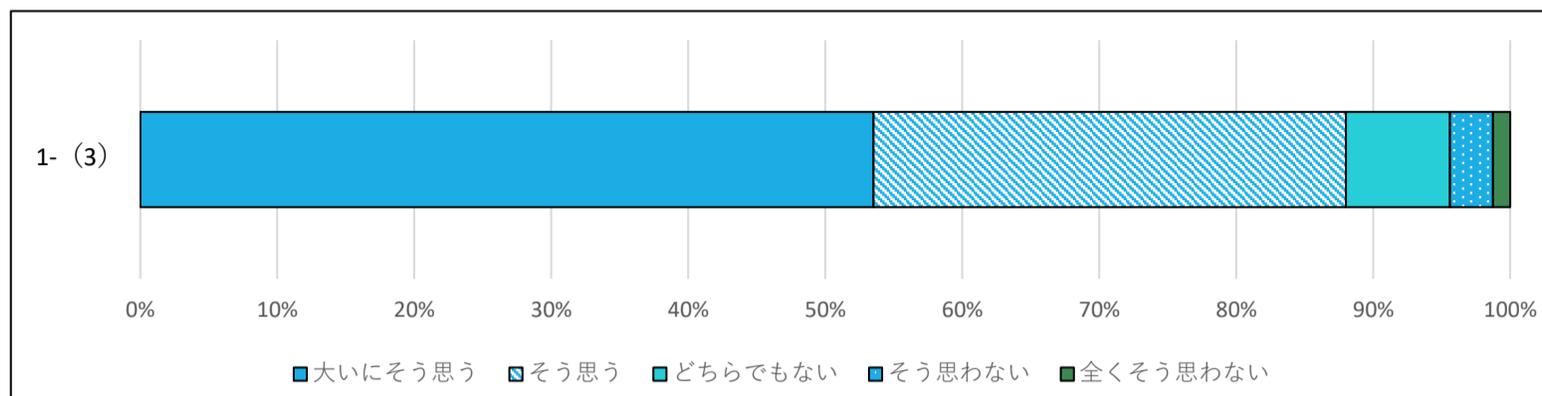
1-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,381	2,700	289	86	45	6,501
52.01%	41.53%	4.45%	1.32%	0.69%	100.00%



1-(3) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

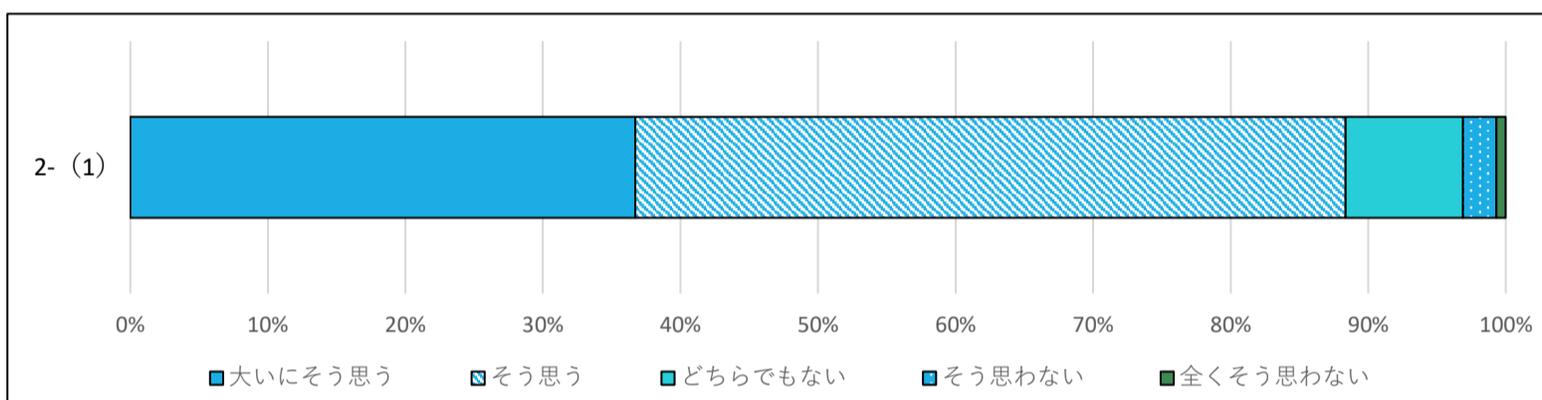
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,479	2,242	494	205	81	6,501
53.51%	34.49%	7.60%	3.15%	1.25%	100.00%



2. 授業からあなたが得たものについて

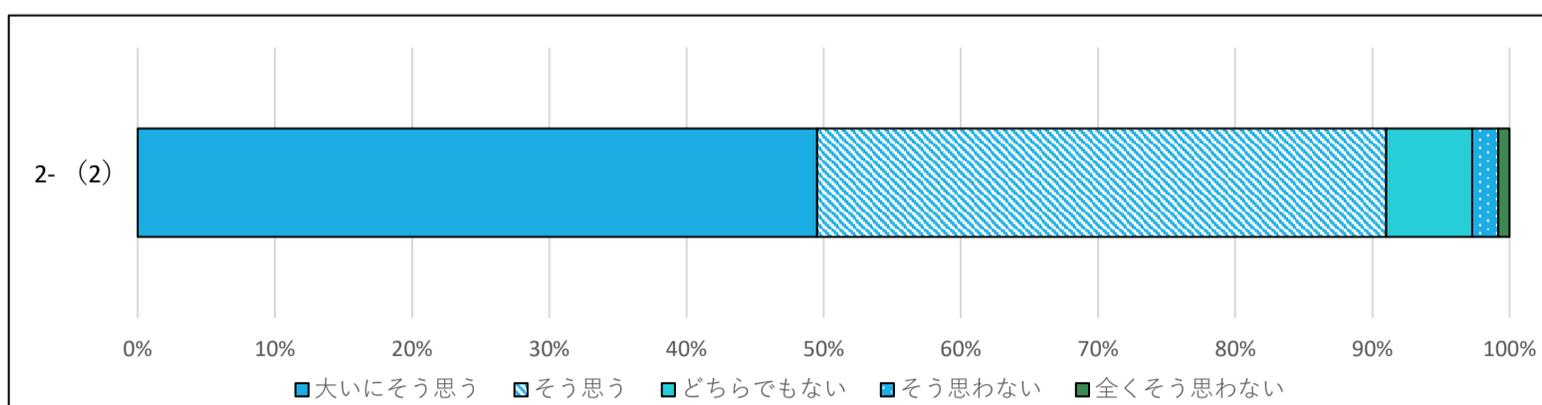
2-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
2,387	3,357	555	157	45	6,501
36.72%	51.64%	8.54%	2.42%	0.69%	100.00%



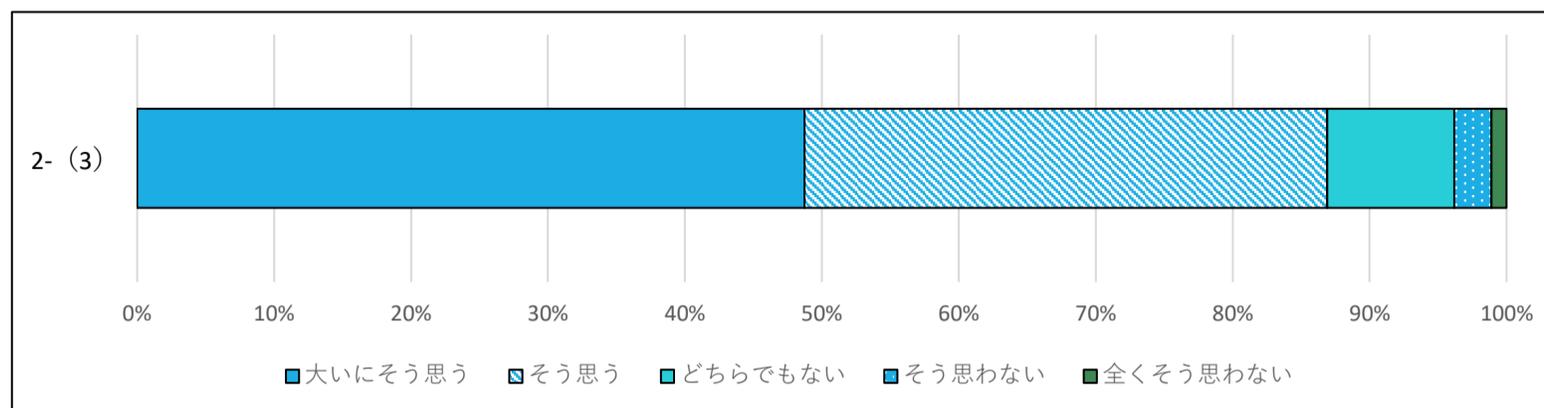
2-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,219	2,698	407	123	54	6,501
49.52%	41.50%	6.26%	1.89%	0.83%	100.00%



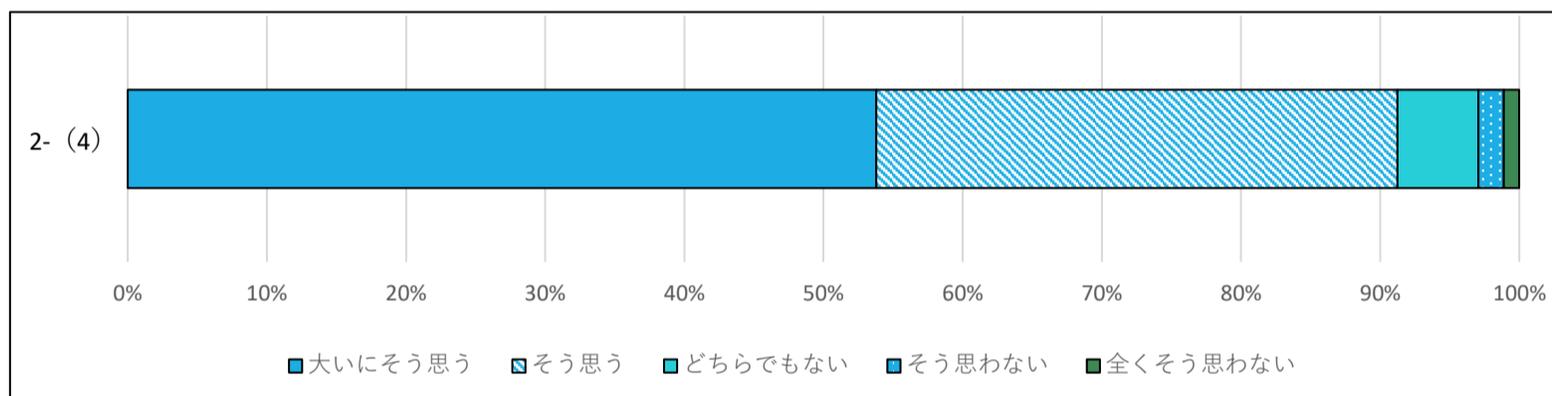
2-(3) さらに深く学びたくなった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,169	2,480	604	176	72	6,501
48.75%	38.15%	9.29%	2.71%	1.11%	100.00%



2-(4) 今回の受講は有意義であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,498	2,433	379	119	72	6,501
53.81%	37.43%	5.83%	1.83%	1.11%	100.00%



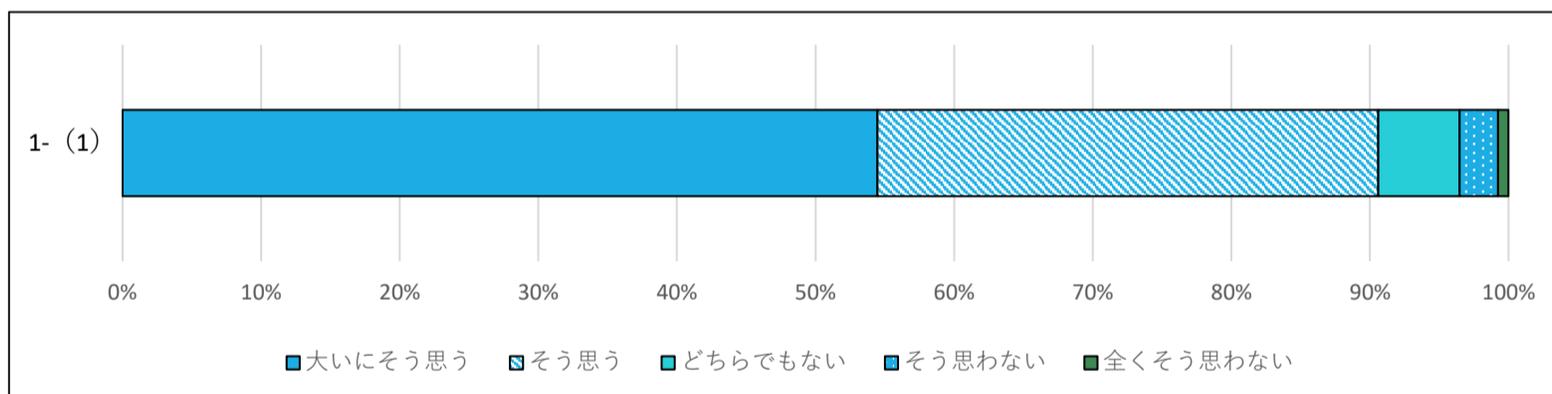
2023（令和5）年度 通信教育課程授業アンケート集計結果について
 <11月～2月実施分>

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
秋期	129	129	0	100.00%	3,566	3,566	1,917	53.76%	103	103	100.00%
秋期夜間	4	4	0	100.00%	469	469	285	60.77%	4	4	100.00%
認定通信3	1	1	0	100.00%	33	33	23	69.70%	1	1	100.00%
冬期	95	94	1	98.95%	2,283	2,278	1,186	52.06%	73	72	98.63%
認定通信4	1	1	0	100.00%	16	16	14	87.50%	1	1	100.00%
合計	230	229	1	99.57%	6,367	6,362	3,425	53.84%	182	181	99.45%

1. 授業の運営について

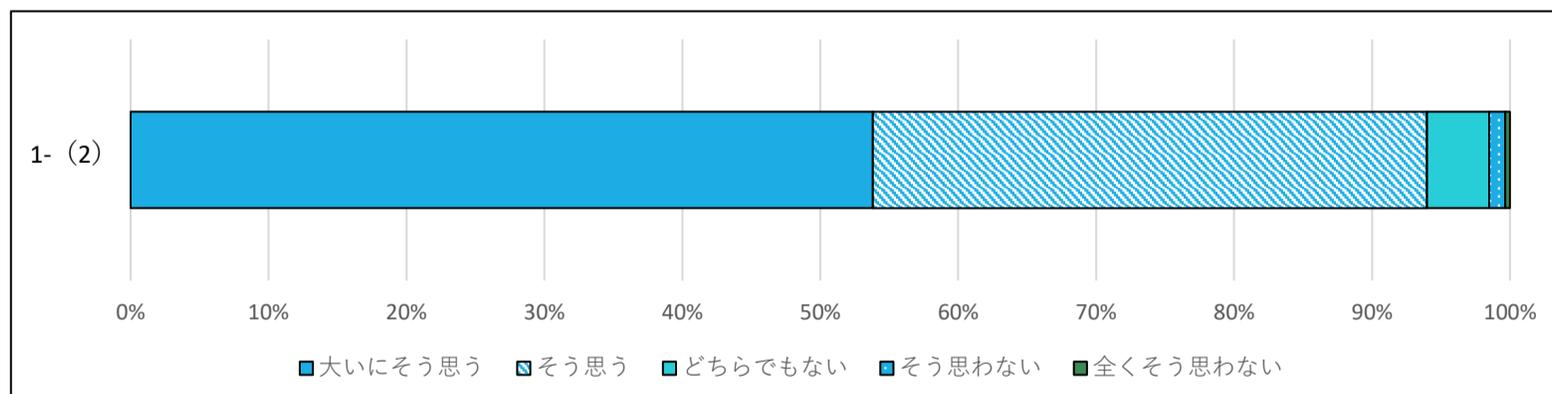
1-(1) 教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,866	1,237	201	95	26	3,425
54.48%	36.12%	5.87%	2.77%	0.76%	100.00%



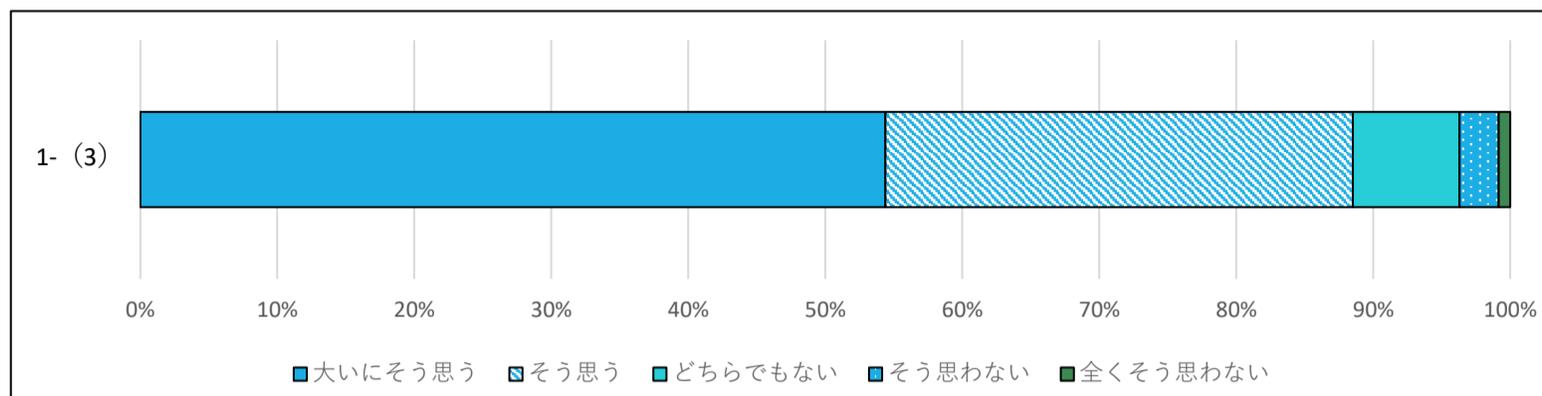
1-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,843	1,376	154	40	12	3,425
53.81%	40.18%	4.50%	1.17%	0.35%	100.00%



1-(3) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

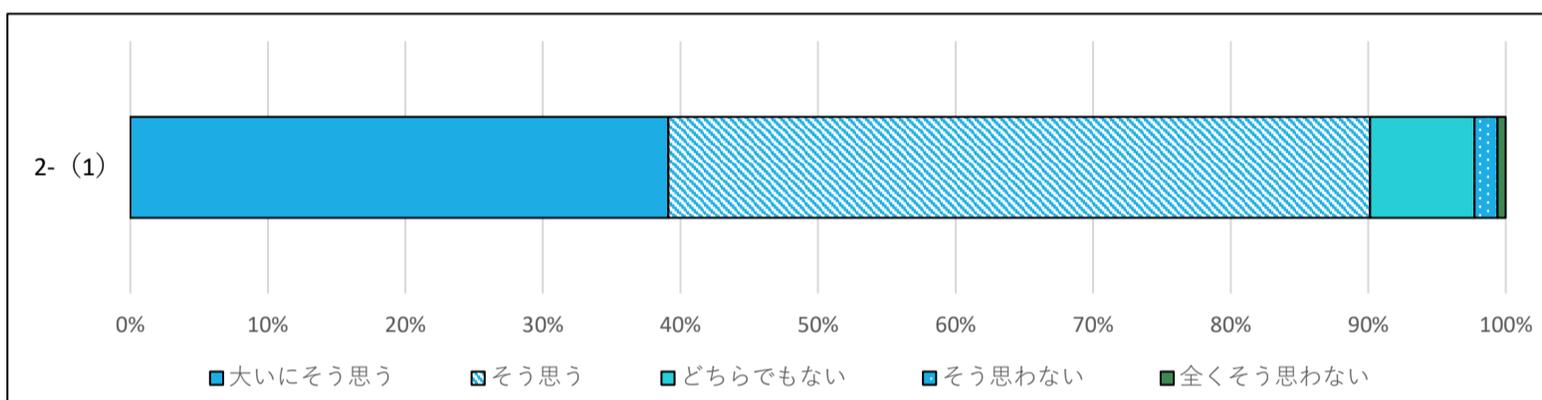
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,863	1,169	266	98	29	3,425
54.39%	34.13%	7.77%	2.86%	0.85%	100.00%



2. 授業からあなたが得たものについて

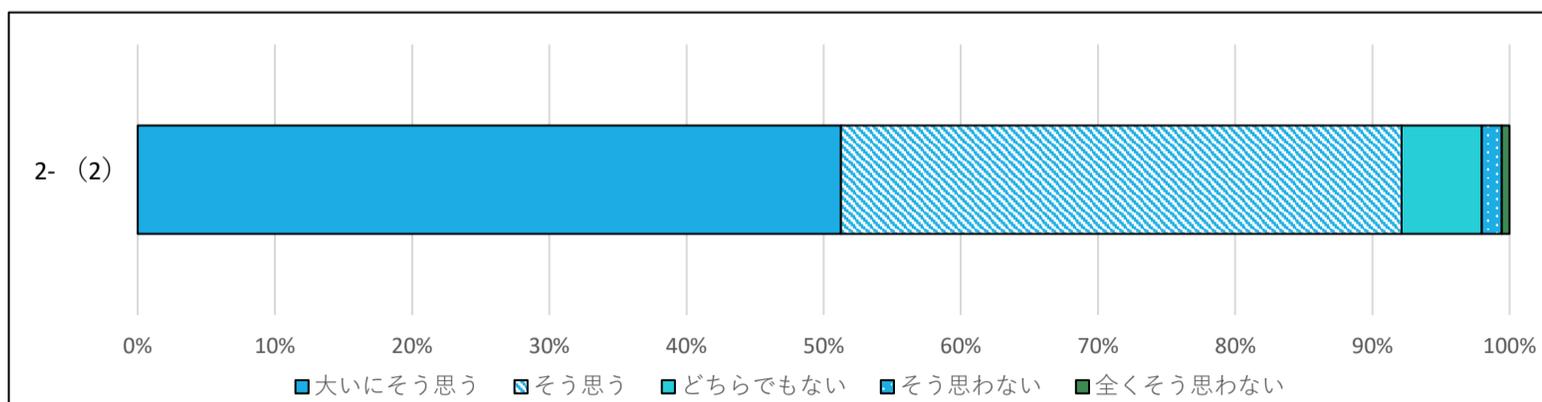
2-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,340	1,747	260	58	20	3,425
39.12%	51.01%	7.59%	1.69%	0.58%	100.00%



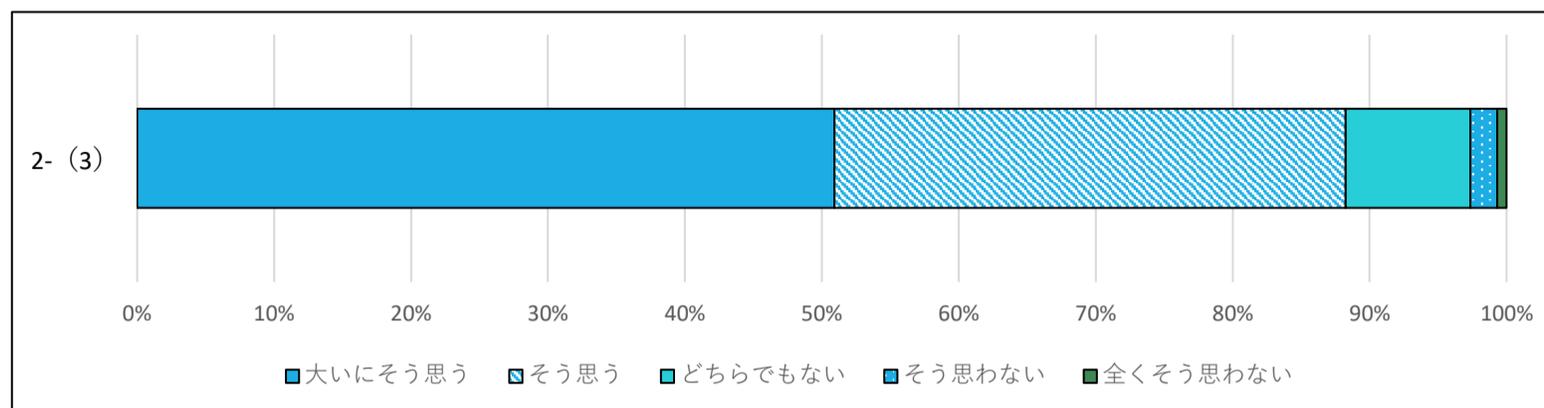
2-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,756	1,399	201	50	19	3,425
51.27%	40.85%	5.87%	1.46%	0.55%	100.00%



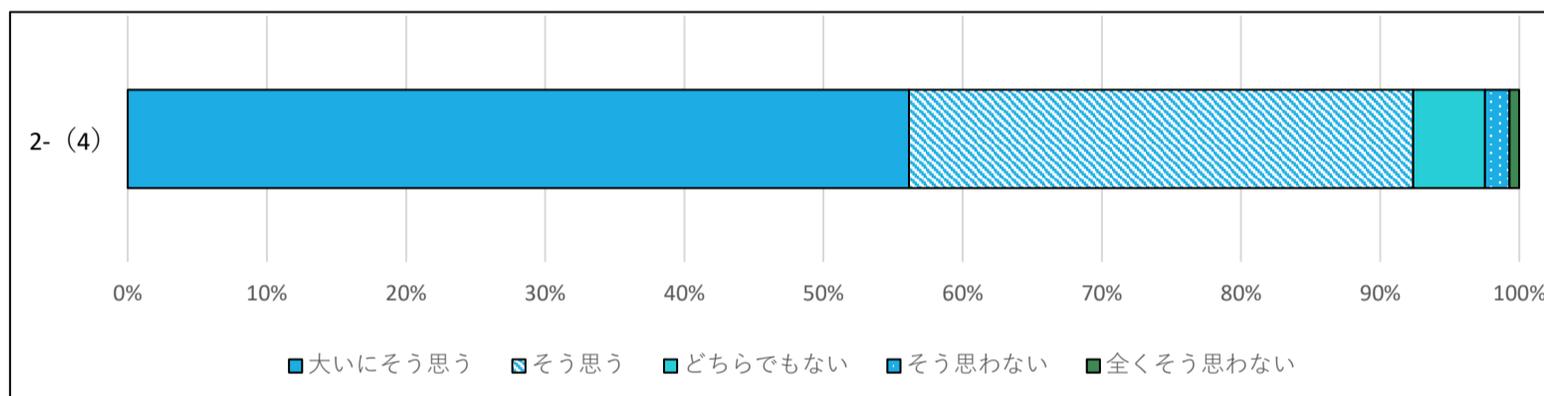
2-(3) さらに深く学びたくなった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,744	1,279	311	68	23	3,425
50.92%	37.34%	9.08%	1.99%	0.67%	100.00%



2-(4) 今回の受講は有意義であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,923	1,241	177	60	24	3,425
56.15%	36.23%	5.17%	1.75%	0.70%	100.00%



2023 年度 授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

発行 日：2024 年 4 月 1 日

発行 者：佛教大学教育推進部教育推進課

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町 96

TEL (075) 491-2141 (代)

URL <http://www.bukkyo-u.ac.jp/>



BUKKYO UNIVERSITY