

2022 年度
授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

佛教大学 教育推進部 教育推進課

『2022 年度 授業アンケート結果報告集』 発刊にあたって

教育推進機構長

齊藤 利彦

新型コロナウイルス感染症の感染拡大から 3 年となる 2022 年度は、政府の感染症対策や社会的感染状況と照らし合わせ、対面授業数を増やし、教室人数の制限も緩和する処置がとられました。具体的には、対面授業と遠隔授業の割合が、前年度の 8 対 2 の割合から 9 対 1 の割合となったことや、オンデマンド授業の人数制限を履修登録人数 100 名以上から 150 名とするなど、ポスト・コロナを見据えた授業運営に移行しました。

コロナ禍のなか、対面授業が中心となった今年度、学生がどのようなかたちで授業に取り組み学修を深めたのか、学生がどのような思いをもって受講していたのか、報告書から受けとめなくてはなりません。授業アンケート結果報告書を読み解き、振り返りを行ったうえで改善していくことは、大学教育の質保証の観点から必修といえます。

今回のアンケート回答率は春学期 49.9%、前年度比 11.24 ポイント増、秋学期 40.7%、前年度比 3.8 ポイント増という結果で、前年度よりもポイントは上昇しており、数値的には有効性を担保できたものと考えています。

春学期の結果から特徴をいくつか披見すると、「この授業の出席または、課題の提出状況について」の問いでは「ほとんど出席」は 87.0%と、前年同期調査より 5.2 ポイント減少しました。加えて、「1 回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間」は、2021 年度は 0～30 分未満が 30%以下であったのが、2022 年度は 40%以上に増加しました。他の調査と組み合わせる必要がありますが、対面授業主体に移行した影響と考えられるのではないのでしょうか。授業内容に関しては、「意欲的に授業を受けた」は「大いにそう思う」37.2%、「そう思う」47.3%、合算 84.5 ポイント、前年度比 1.0 ポイントの微減、「シラバスに記載されている到達目標が達成できた」は「大いにそう思う」30.7%、「そう思う」52.7%、合算 83.4 ポイント、前年比 0.3 ポイント微減、「意義のあるものであった」「大いにそう思う」37.7%、「そう思う」47.6%、合算 85.3 ポイント、前年度比 0.5 ポイント微減、と 2021 年度と大きな変化はありませんでした。ただ、コア層を形成する「そう思う」が減少傾向にあるのは注意しなくてはならないと考えています。

コロナ禍後の学びは、この間に進展した ICT 教育をいかに取り入れ、よりよいものにしていくのかが問われる時代です。学生主体の教育内容・教育手法（方法）・教育機器・教育環境を整備し提供していくかを、恒常的に考えていくためにも、授業アンケート結果重要です。報告内容は教育方法を開発していく基礎資料です。ぜひ、一読再読していただきご活用いただきたいと存じます。

さいごに、今後とも、授業アンケートへのご協力をお願い申し上げます。

『2021 年度授業アンケート結果報告集』からの変更点

○分類区分の変更

「開講科目種別集計（通学課程）」について

2019 年度開始カリキュラムに合わせて、分類項目名を変更した。

○設問の変更（通信教育課程）

通信教育課程の設問を大幅に変更した。それに伴い、集計の種類を全体集計のみとした。

2022 年度の授業形態について

[通学課程について]

春学期・秋学期ともに原則として対面授業であったが、履修登録者数が多い科目や全学教養科目は遠隔授業としたため、アンケート結果には両方の授業形態が含まれている。設問は、対面・遠隔ともに同じ設問を使用した。

[通信教育課程について]

対面授業と遠隔授業の両方の授業形態が含まれている。設問は、対面・遠隔ともに同じ設問を使用した。

目 次

通学課程

【結果報告】

<春学期>

実施率・回答率の推移	5
実施学部・学科別件数	6
全体集計	7
学生所属別集計	11
開講科目種別集計	25
クラス規模別集計	32
学年別集計	39

<秋学期>

実施率・回答率の推移	51
実施学部・学科別件数	52
全体集計	53
学生所属別集計	57
開講科目種別集計	71
クラス規模別集計	78
学年別集計	85

【分析結果】

春学期量的データ分析結果	95
秋学期量的データ分析結果	111

通信教育課程

【結果報告】

実施種別件数・全体集計	129
-------------	-----

【2022 年度 春学期 結果報告】
（通学課程）

通学課程＜春学期＞

1. 授業アンケート項目	4
2. 実施率・回答率の推移	5
3. 実施学部・学科別件数	6
4. 全体集計	7
5. 学生所属別集計	11
6. 開講科目種別集計	25
7. クラス規模別集計	32
8. 学年別集計	39

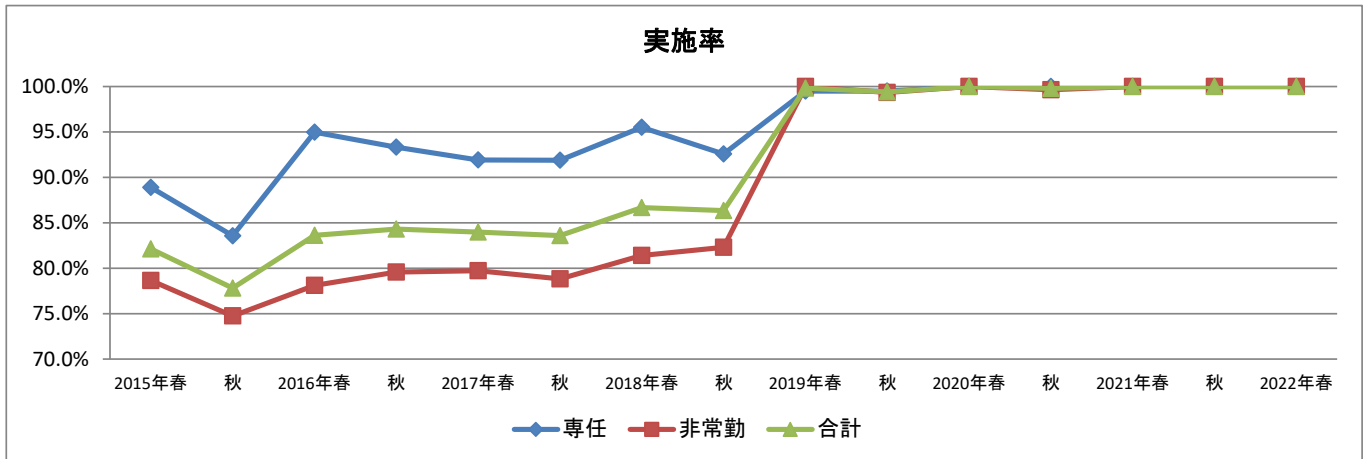
2022 年度 通学課程授業アンケート

1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について(必須) ○ほとんど出席・提出 ○2/3程度出席・提出 ○1/3程度出席・提出 ○ほぼ欠席・未提出 ○全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について(必須) ○2時間以上、○1時間以上2時間未満、○30分以上1時間未満、○30分未満、○0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(3)	さらに深く勉強したくなった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください

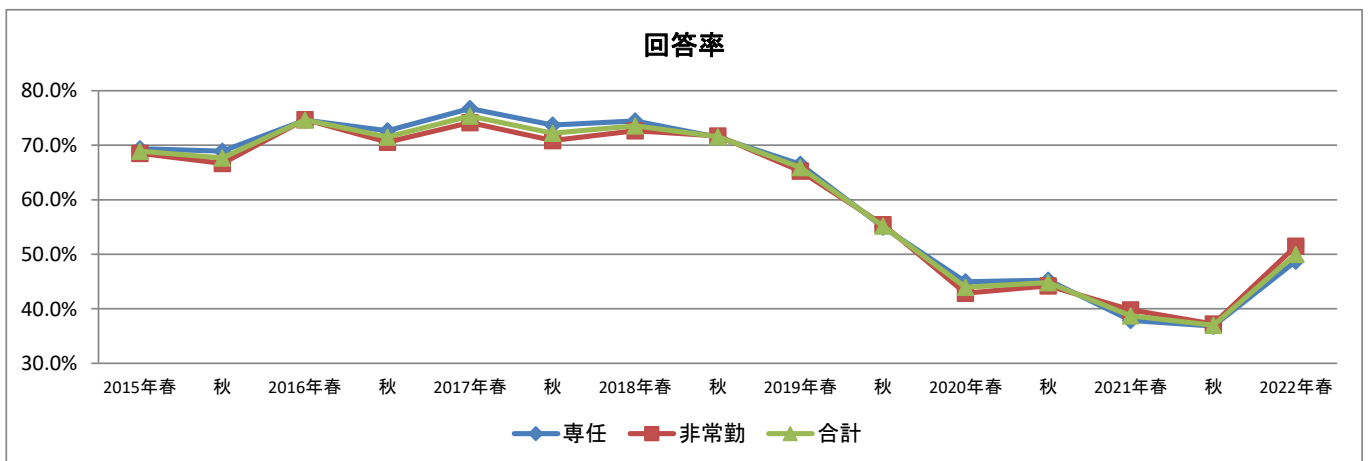
授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	

実施率・回答率



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	



2022年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	43	43	0	100.00%	1,863	1,863	863	46.32%	13	13	100.00%
仏教学部	43	43	0	100.00%	1,863	1,863	863	46.32%	13	13	100.00%
日本文学科	54	54	0	100.00%	1,779	1,779	842	47.33%	10	10	100.00%
中国学科	69	69	0	100.00%	846	816	425	52.08%	10	10	100.00%
英米学科	46	46	0	100.00%	2,139	2,113	1,139	53.90%	10	10	100.00%
文学部	169	169	0	100.00%	4,764	4,708	2,406	51.10%	30	30	100.00%
歴史学科	104	104	0	100.00%	1,934	1,928	925	47.98%	10	10	100.00%
歴史文化学科	22	22	0	100.00%	1,994	1,980	701	35.40%	9	9	100.00%
歴史学部	126	126	0	100.00%	3,928	3,908	1,626	41.61%	19	19	100.00%
教育学科	64	64	0	100.00%	4,915	4,907	2,230	45.45%	27	27	100.00%
幼児教育学科	57	57	0	100.00%	919	919	670	72.91%	7	7	100.00%
臨床心理学科	102	102	0	100.00%	1,469	1,463	814	55.64%	11	11	100.00%
教育学部	223	223	0	100.00%	7,303	7,289	3,714	50.95%	45	45	100.00%
現代社会学科	24	24	0	100.00%	3,352	3,297	991	30.06%	15	15	100.00%
公共政策学科	25	25	0	100.00%	2,482	2,472	1,032	41.75%	14	14	100.00%
社会学部	49	49	0	100.00%	5,834	5,769	2,023	35.07%	29	29	100.00%
社会福祉学科	2	2	0	100.00%	4,749	4,739	2,510	52.96%	23	23	100.00%
社会福祉学部	2	2	0	100.00%	4,749	4,739	2,510	52.96%	23	23	100.00%
理学療法学科	35	35	0	100.00%	1,449	1,449	1,132	78.12%	10	10	100.00%
作業療法学科	117	117	0	100.00%	2,127	2,127	966	45.42%	10	10	100.00%
看護学科	38	38	0	100.00%	1,388	1,388	948	68.30%	16	16	100.00%
保健医療技術学部	190	190	0	100.00%	4,964	4,964	3,046	61.36%	36	36	100.00%
ほか	52	52	0	100.00%	179	166	93	56.02%	5	5	100.00%
専任教員計	854	854	0	100.00%	33,584	33,406	16,281	48.74%	200	200	100.00%
全学共通科目	194	194	0	100.00%	7,269	7,269	4,553	62.64%	70	70	100.00%
仏教学部	35	35	0	100.00%	2,159	2,159	1,139	52.76%	22	22	100.00%
文学部	117	117	0	100.00%	4,049	4,035	2,156	53.43%	49	49	100.00%
歴史学部	38	38	0	100.00%	3,502	3,502	1,340	38.26%	28	28	100.00%
教育学部	68	68	0	100.00%	4,333	4,333	2,154	49.71%	46	46	100.00%
社会学部	52	52	0	100.00%	3,516	3,516	1,372	39.02%	17	17	100.00%
社会福祉学部	68	68	0	100.00%	2,429	2,412	1,205	49.96%	50	50	100.00%
保健医療技術学部	5	5	0	100.00%	339	339	249	73.45%	5	5	100.00%
客員教授	4	4	0	100.00%	362	362	208	57.46%	2	2	100.00%
非常勤教員計	581	581	0	100.00%	27,958	27,927	14,376	51.48%	289	289	100.00%
合計	1,435	1,435	0	100.00%	61,542	61,333	30,657	49.98%	489	489	100.00%

学部・学科別件数

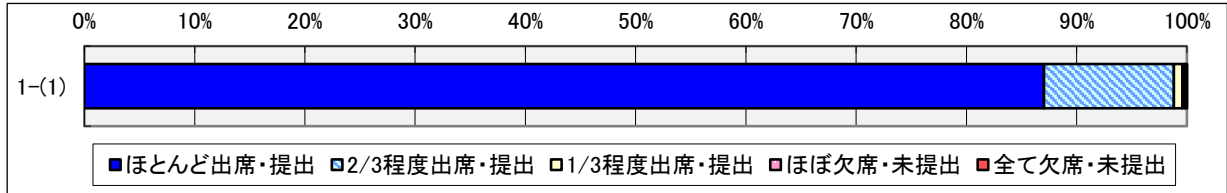
2022年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

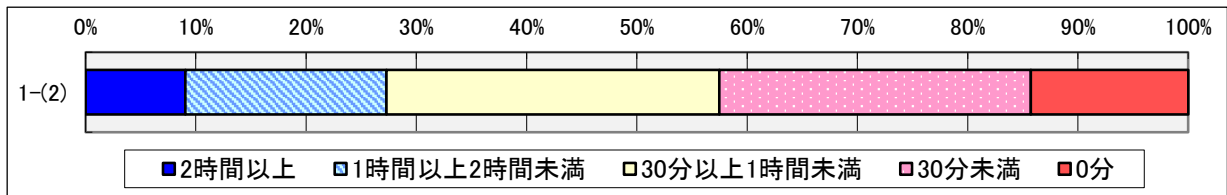
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
26,680	3,611	237	68	61	30,657
87.0%	11.8%	0.8%	0.2%	0.2%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

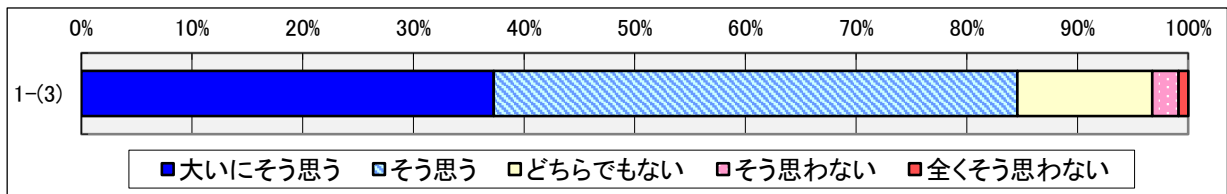
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,770	5,596	9,254	8,661	4,376	30,657
9.0%	18.3%	30.2%	28.3%	14.3%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,419	14,506	3,735	728	269	30,657
37.2%	47.3%	12.2%	2.4%	0.9%	100%

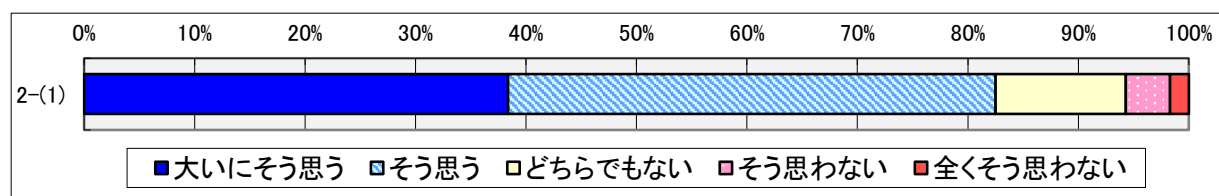


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

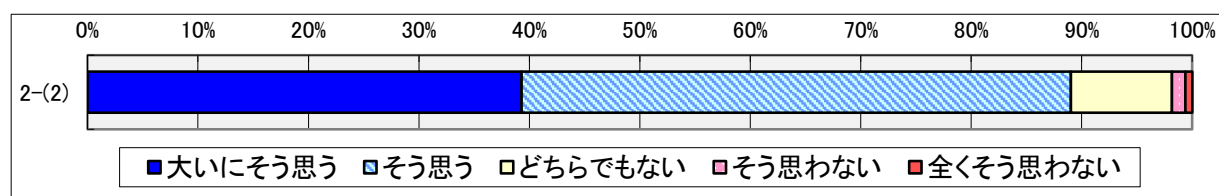
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,770	13,525	3,615	1,229	518	30,657
38.4%	44.1%	11.8%	4.0%	1.7%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

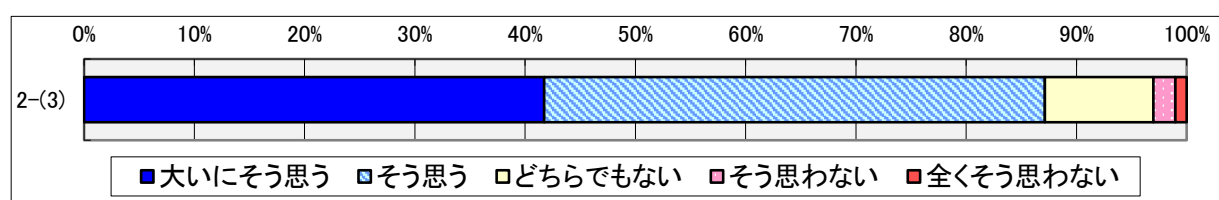
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,046	15,247	2,806	374	184	30,657
39.3%	49.7%	9.2%	1.2%	0.6%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

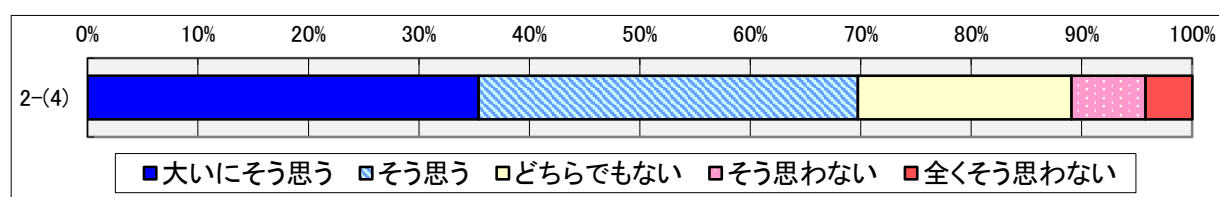
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
12,796	13,916	3,020	610	315	30,657
41.7%	45.4%	9.9%	2.0%	1.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

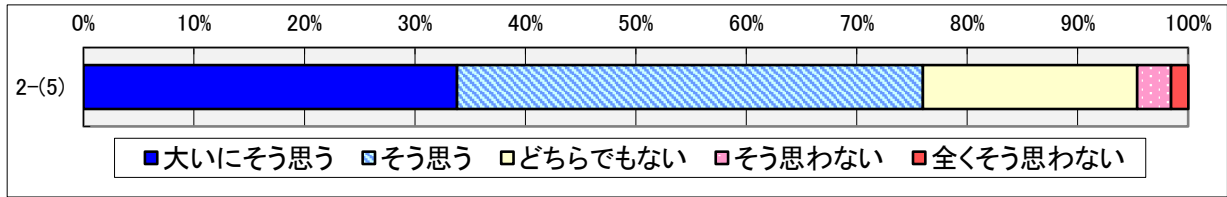
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,855	10,528	5,926	2,055	1,293	30,657
35.4%	34.3%	19.3%	6.7%	4.2%	100%



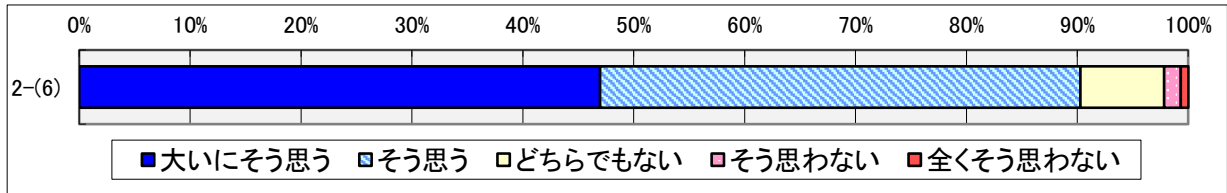
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,247	11,537	5,301	838	427	30,657
30.2%	37.6%	17.3%	2.7%	1.4%	100%



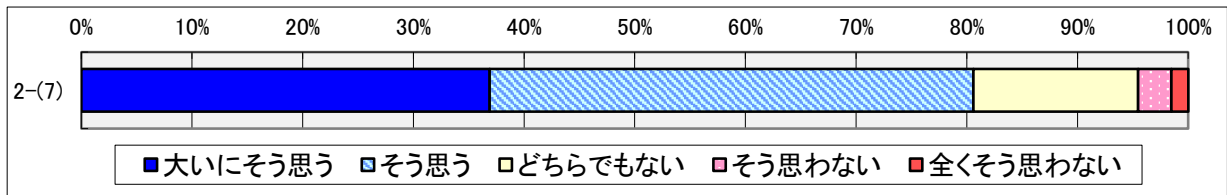
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
14,397	13,279	2,314	467	200	30,657
47.0%	43.3%	7.5%	1.5%	0.7%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,311	13,398	4,565	917	466	30,657
36.9%	43.7%	14.9%	3.0%	1.5%	100%

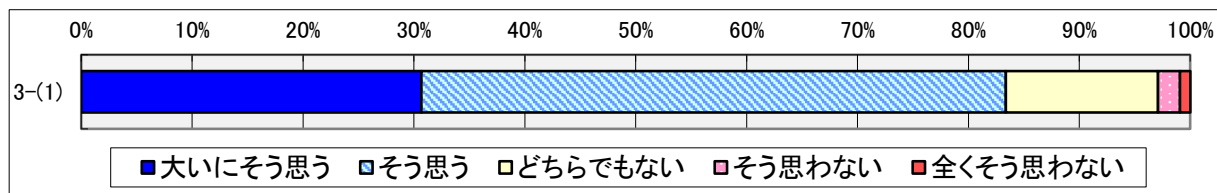


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

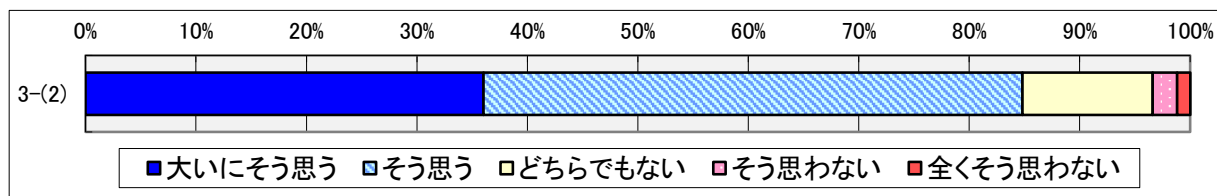
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,401	16,159	4,212	601	284	30,657
30.7%	52.7%	13.7%	2.0%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

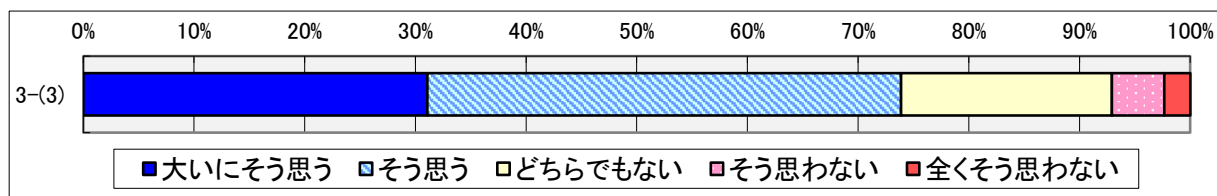
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,045	14,959	3,610	680	363	30,657
36.0%	48.8%	11.8%	2.2%	1.2%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

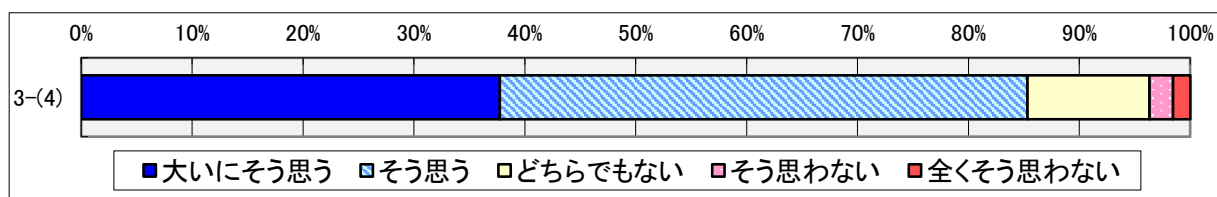
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,526	13,122	5,844	1,447	718	30,657
31.1%	42.8%	19.1%	4.7%	2.3%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
11,573	14,585	3,375	647	477	30,657
37.7%	47.6%	11.0%	2.1%	1.6%	100%



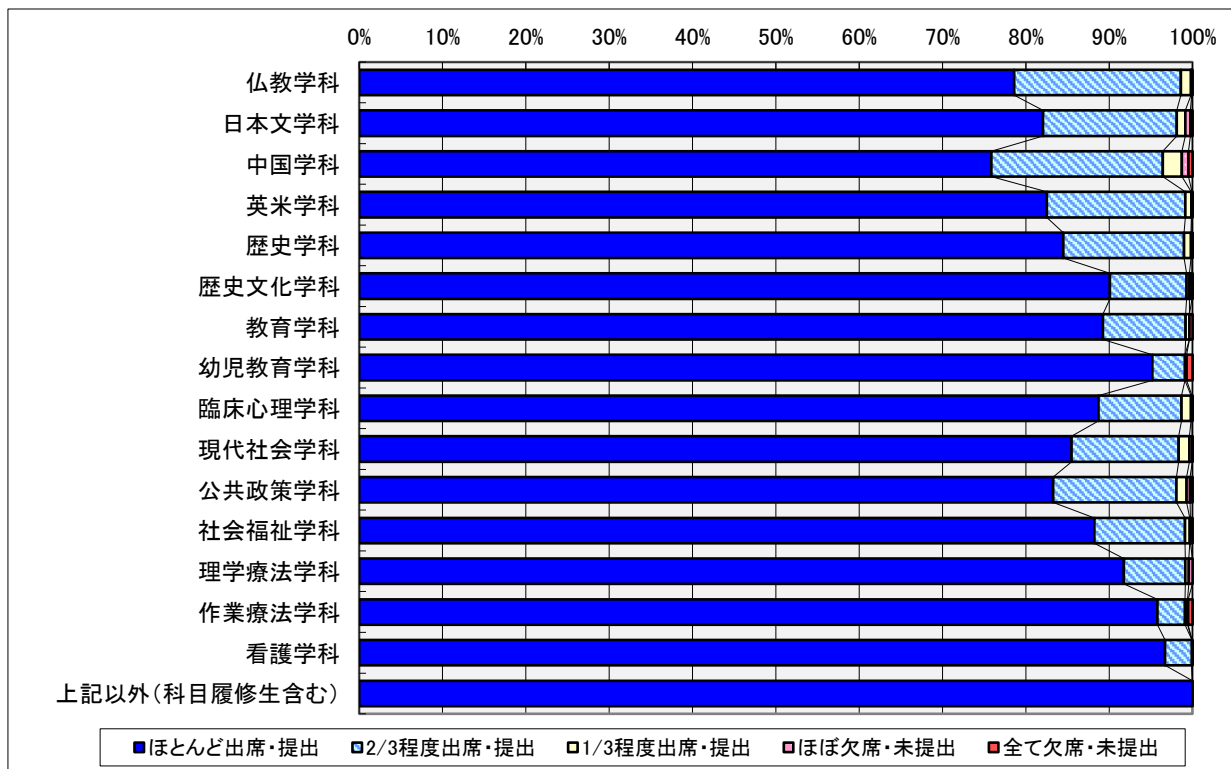
2022年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

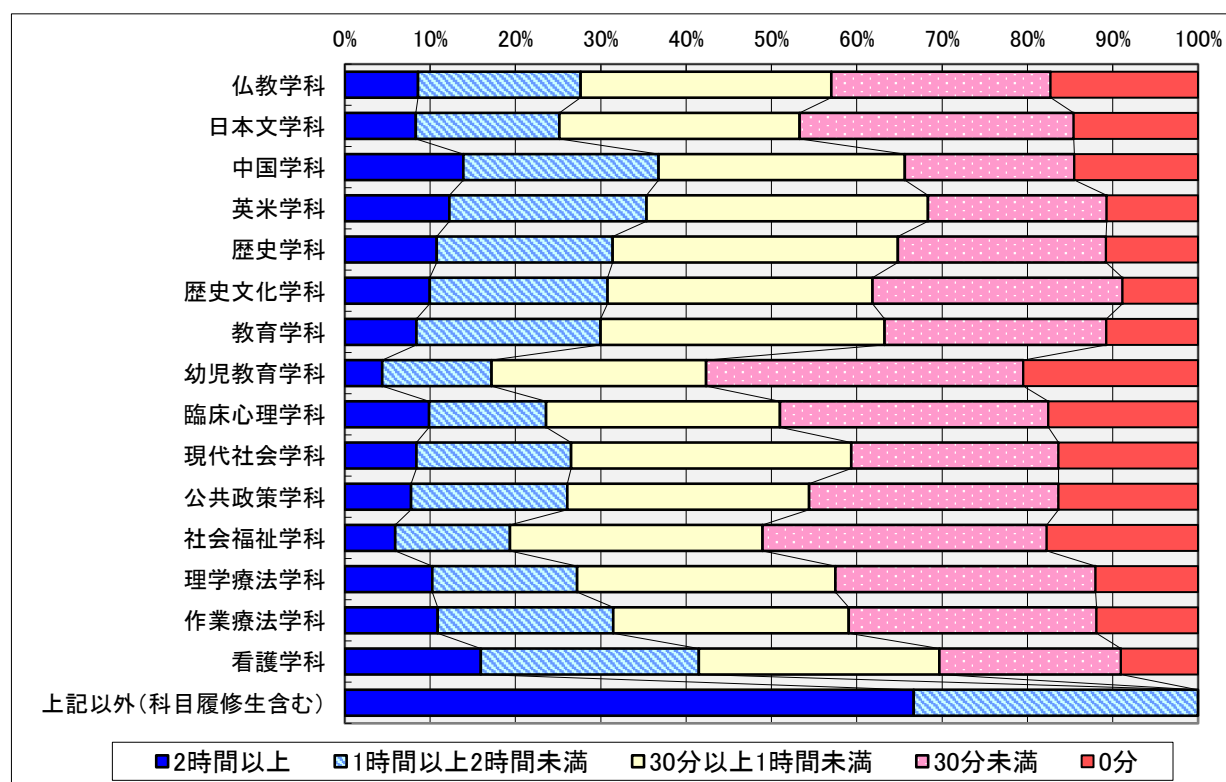
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	896 78.6%	228 20.0%	14 1.2%	1 0.1%	1 0.1%	1,140 100%
日本文学科	2,374 82.1%	465 16.1%	29 1.0%	18 0.6%	7 0.2%	2,893 100%
中国学科	660 75.9%	179 20.6%	20 2.3%	7 0.8%	4 0.5%	870 100%
英米学科	1,326 82.5%	267 16.6%	12 0.7%	1 0.1%	1 0.1%	1,607 100%
歴史学科	2,063 84.5%	353 14.5%	21 0.9%	3 0.1%	1 0.0%	2,441 100%
歴史文化学科	1,311 90.1%	134 9.2%	5 0.3%	4 0.3%	1 0.1%	1,455 100%
教育学科	2,592 89.3%	288 9.9%	13 0.4%	1 0.0%	10 0.3%	2,904 100%
幼児教育学科	953 95.2%	39 3.9%	0 0.0%	2 0.2%	7 0.7%	1,001 100%
臨床心理学科	1,407 88.7%	158 10.0%	18 1.1%	2 0.1%	1 0.1%	1,586 100%
現代社会学科	2,512 85.5%	377 12.8%	38 1.3%	10 0.3%	1 0.0%	2,938 100%
公共政策学科	1,740 83.3%	309 14.8%	25 1.2%	9 0.4%	6 0.3%	2,089 100%
社会福祉学科	5,141 88.2%	634 10.9%	34 0.6%	4 0.1%	15 0.3%	5,828 100%
理学療法学科	1,092 91.8%	88 7.4%	5 0.4%	5 0.4%	0 0.0%	1,190 100%
作業療法学科	959 95.8%	33 3.3%	3 0.3%	1 0.1%	5 0.5%	1,001 100%
看護学科	1,646 96.7%	55 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.1%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

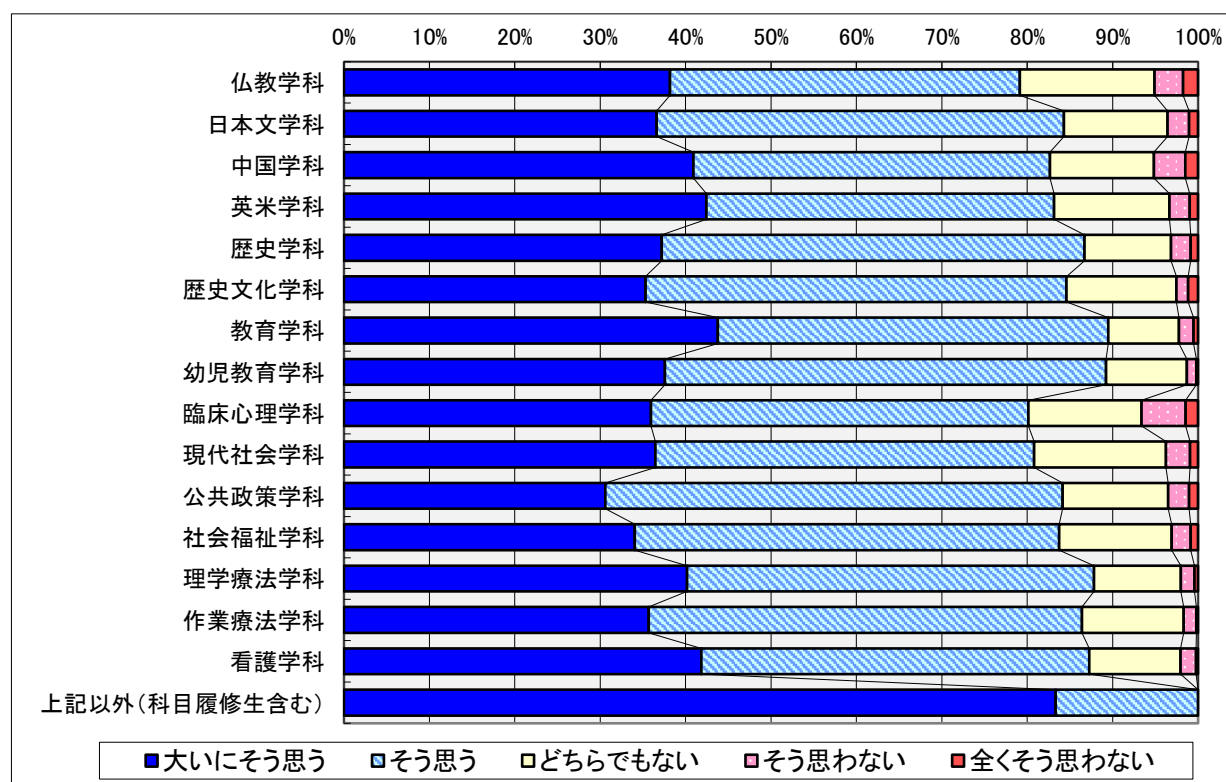
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	98 8.6%	217 19.0%	335 29.4%	293 25.7%	197 17.3%	1,140 100%
日本文学科	241 8.3%	487 16.8%	814 28.1%	929 32.1%	422 14.6%	2,893 100%
中国学科	121 13.9%	199 22.9%	251 28.9%	173 19.9%	126 14.5%	870 100%
英米学科	197 12.3%	371 23.1%	530 33.0%	337 21.0%	172 10.7%	1,607 100%
歴史学科	263 10.8%	503 20.6%	816 33.4%	596 24.4%	263 10.8%	2,441 100%
歴史文化学科	145 10.0%	303 20.8%	452 31.1%	426 29.3%	129 8.9%	1,455 100%
教育学科	244 8.4%	626 21.6%	967 33.3%	755 26.0%	312 10.7%	2,904 100%
幼児教育学科	44 4.4%	128 12.8%	252 25.2%	372 37.2%	205 20.5%	1,001 100%
臨床心理学科	157 9.9%	217 13.7%	435 27.4%	499 31.5%	278 17.5%	1,586 100%
現代社会学科	247 8.4%	532 18.1%	965 32.8%	713 24.3%	481 16.4%	2,938 100%
公共政策学科	162 7.8%	383 18.3%	592 28.3%	610 29.2%	342 16.4%	2,089 100%
社会福祉学科	345 5.9%	783 13.4%	1,726 29.6%	1,941 33.3%	1,033 17.7%	5,828 100%
理学療法学科	122 10.3%	202 17.0%	360 30.3%	363 30.5%	143 12.0%	1,190 100%
作業療法学科	109 10.9%	206 20.6%	276 27.6%	291 29.1%	119 11.9%	1,001 100%
看護学科	271 15.9%	435 25.6%	480 28.2%	362 21.3%	154 9.0%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	435 38.2%	467 41.0%	180 15.8%	38 3.3%	20 1.8%	1,140 100%
日本文学科	1,059 36.6%	1,380 47.7%	351 12.1%	73 2.5%	30 1.0%	2,893 100%
中国学科	356 40.9%	363 41.7%	106 12.2%	32 3.7%	13 1.5%	870 100%
英米学科	682 42.4%	654 40.7%	217 13.5%	38 2.4%	16 1.0%	1,607 100%
歴史学科	908 37.2%	1,208 49.5%	248 10.2%	56 2.3%	21 0.9%	2,441 100%
歴史文化学科	514 35.3%	717 49.3%	187 12.9%	20 1.4%	17 1.2%	1,455 100%
教育学科	1,271 43.8%	1,328 45.7%	240 8.3%	49 1.7%	16 0.6%	2,904 100%
幼児教育学科	376 37.6%	517 51.6%	95 9.5%	11 1.1%	2 0.2%	1,001 100%
臨床心理学科	570 35.9%	701 44.2%	210 13.2%	82 5.2%	23 1.5%	1,586 100%
現代社会学科	1,071 36.5%	1,303 44.3%	453 15.4%	83 2.8%	28 1.0%	2,938 100%
公共政策学科	639 30.6%	1,119 53.6%	258 12.4%	51 2.4%	22 1.1%	2,089 100%
社会福祉学科	1,985 34.1%	2,895 49.7%	768 13.2%	130 2.2%	50 0.9%	5,828 100%
理学療法学科	478 40.2%	567 47.6%	121 10.2%	19 1.6%	5 0.4%	1,190 100%
作業療法学科	357 35.7%	508 50.7%	119 11.9%	15 1.5%	2 0.2%	1,001 100%
看護学科	712 41.8%	773 45.4%	182 10.7%	31 1.8%	4 0.2%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



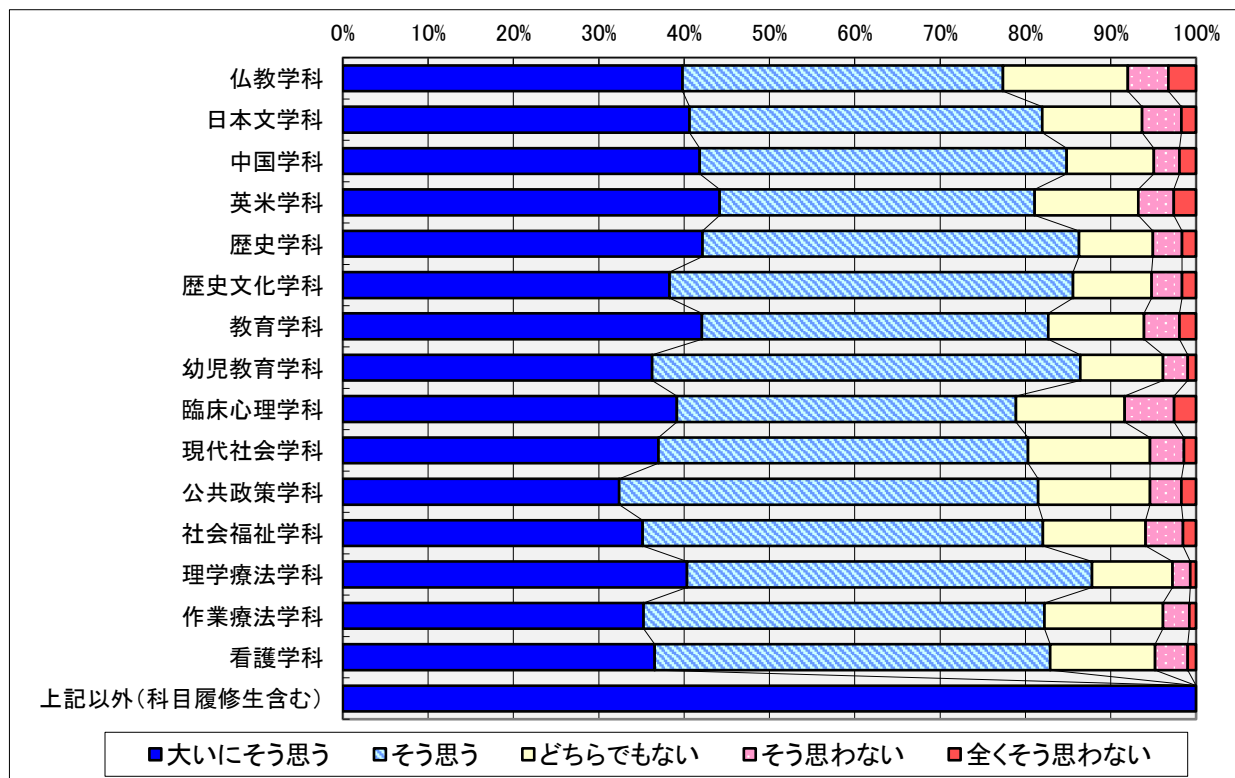
学生所属別集計

2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

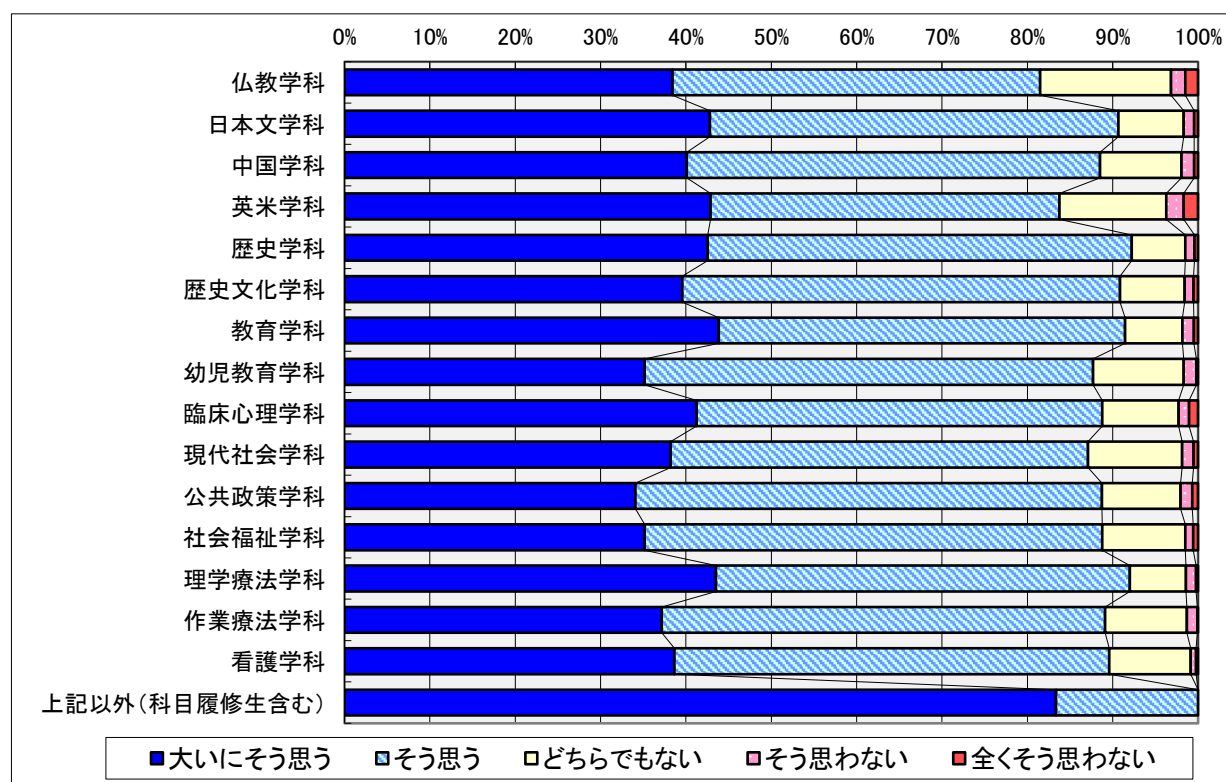
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	454 39.8%	428 37.5%	167 14.6%	54 4.7%	37 3.2%	1,140 100%
日本文学科	1,176 40.6%	1,195 41.3%	339 11.7%	133 4.6%	50 1.7%	2,893 100%
中国学科	364 41.8%	374 43.0%	89 10.2%	26 3.0%	17 2.0%	870 100%
英米学科	710 44.2%	593 36.9%	195 12.1%	67 4.2%	42 2.6%	1,607 100%
歴史学科	1,029 42.2%	1,077 44.1%	211 8.6%	84 3.4%	40 1.6%	2,441 100%
歴史文化学科	557 38.3%	688 47.3%	134 9.2%	52 3.6%	24 1.6%	1,455 100%
教育学科	1,222 42.1%	1,179 40.6%	326 11.2%	121 4.2%	56 1.9%	2,904 100%
幼児教育学科	363 36.3%	502 50.1%	97 9.7%	29 2.9%	10 1.0%	1,001 100%
臨床心理学科	621 39.2%	630 39.7%	202 12.7%	92 5.8%	41 2.6%	1,586 100%
現代社会学科	1,087 37.0%	1,272 43.3%	420 14.3%	117 4.0%	42 1.4%	2,938 100%
公共政策学科	677 32.4%	1,025 49.1%	274 13.1%	77 3.7%	36 1.7%	2,089 100%
社会福祉学科	2,048 35.1%	2,734 46.9%	700 12.0%	256 4.4%	90 1.5%	5,828 100%
理学療法学科	480 40.3%	565 47.5%	112 9.4%	25 2.1%	8 0.7%	1,190 100%
作業療法学科	353 35.3%	470 47.0%	139 13.9%	31 3.1%	8 0.8%	1,001 100%
看護学科	622 36.5%	789 46.4%	209 12.3%	65 3.8%	17 1.0%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	438	491	175	19	17	1,140
	38.4%	43.1%	15.4%	1.7%	1.5%	100%
日本文学科	1,238	1,385	221	36	13	2,893
	42.8%	47.9%	7.6%	1.2%	0.4%	100%
中国学科	349	421	83	13	4	870
	40.1%	48.4%	9.5%	1.5%	0.5%	100%
英米学科	689	657	201	33	27	1,607
	42.9%	40.9%	12.5%	2.1%	1.7%	100%
歴史学科	1,039	1,212	153	27	10	2,441
	42.6%	49.7%	6.3%	1.1%	0.4%	100%
歴史文化学科	576	746	110	15	8	1,455
	39.6%	51.3%	7.6%	1.0%	0.5%	100%
教育学科	1,273	1,383	195	38	15	2,904
	43.8%	47.6%	6.7%	1.3%	0.5%	100%
幼児教育学科	352	526	106	15	2	1,001
	35.2%	52.5%	10.6%	1.5%	0.2%	100%
臨床心理学科	654	754	142	19	17	1,586
	41.2%	47.5%	9.0%	1.2%	1.1%	100%
現代社会学科	1,122	1,437	324	39	16	2,938
	38.2%	48.9%	11.0%	1.3%	0.5%	100%
公共政策学科	712	1,142	192	29	14	2,089
	34.1%	54.7%	9.2%	1.4%	0.7%	100%
社会福祉学科	2,050	3,123	568	54	33	5,828
	35.2%	53.6%	9.7%	0.9%	0.6%	100%
理学療法学科	518	577	78	14	3	1,190
	43.5%	48.5%	6.6%	1.2%	0.3%	100%
作業療法学科	372	520	96	12	1	1,001
	37.2%	51.9%	9.6%	1.2%	0.1%	100%
看護学科	658	867	162	11	4	1,702
	38.7%	50.9%	9.5%	0.6%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	5	1	0	0	0	6
	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

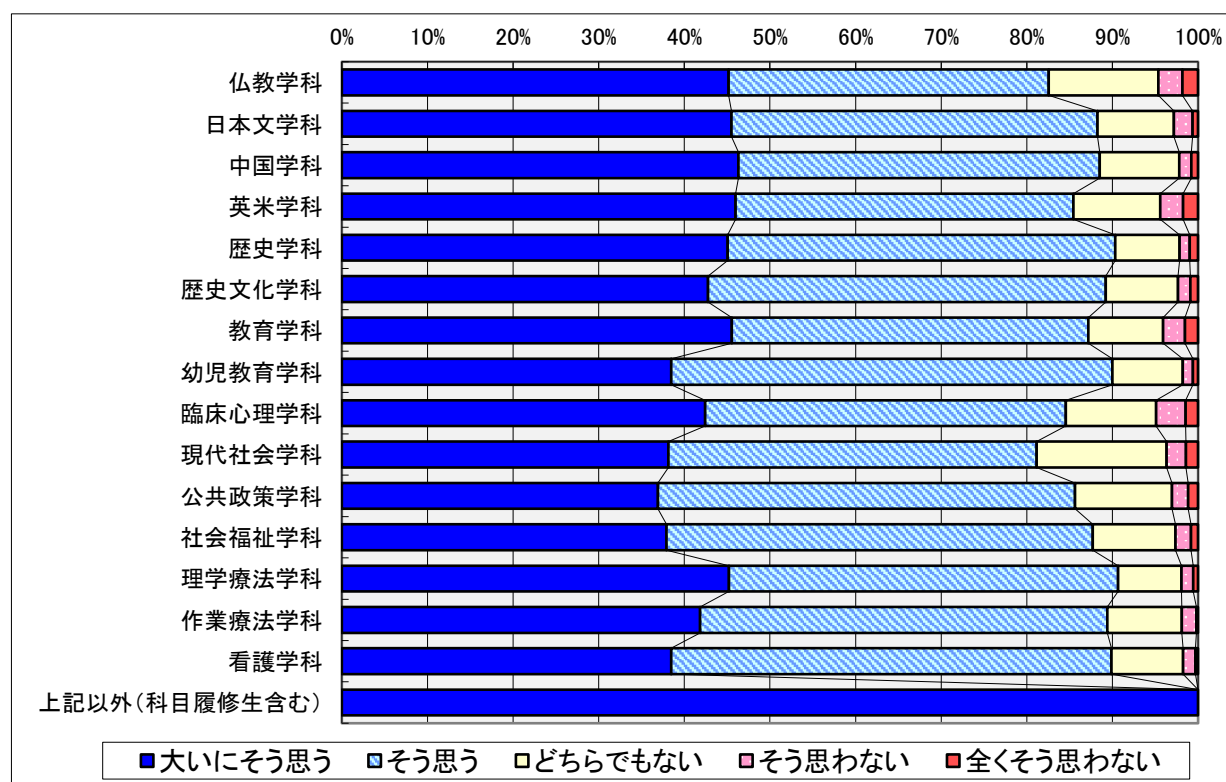


学生所属別集計

(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

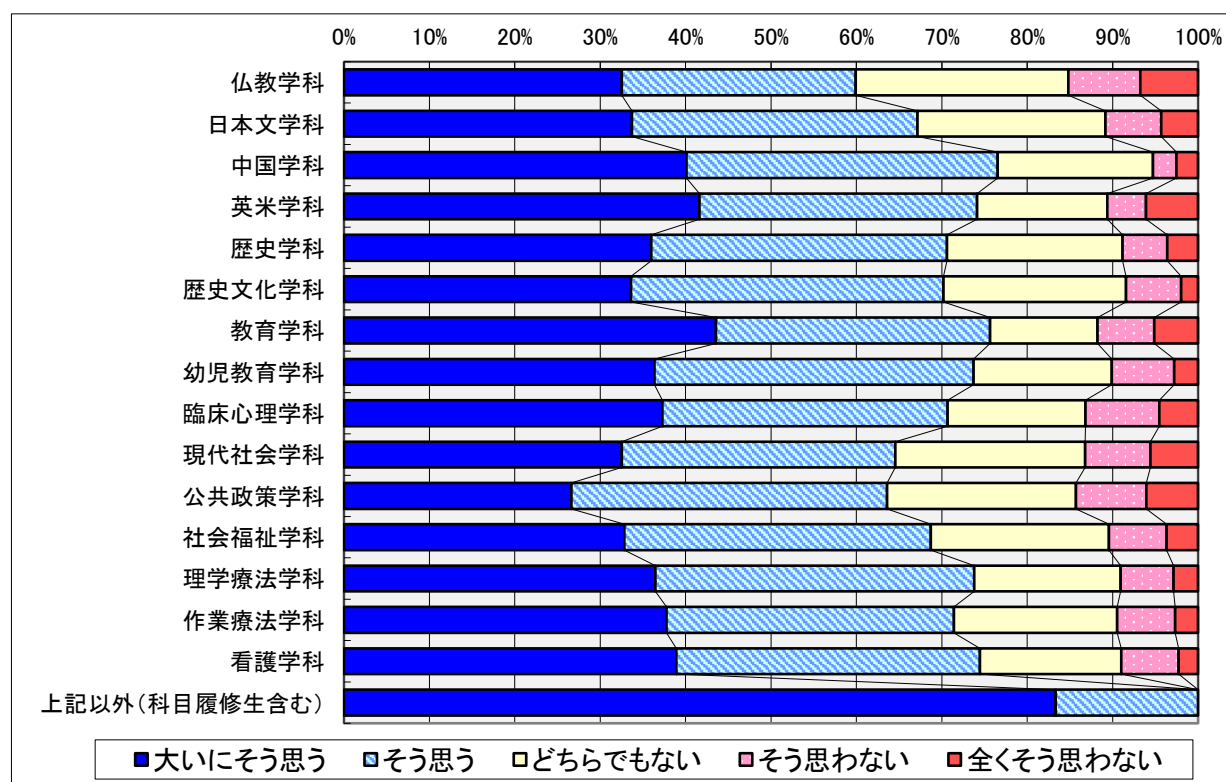
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	515 45.2%	426 37.4%	146 12.8%	32 2.8%	21 1.8%	1,140 100%
日本文学科	1,316 45.5%	1,237 42.8%	258 8.9%	63 2.2%	19 0.7%	2,893 100%
中国学科	403 46.3%	367 42.2%	81 9.3%	12 1.4%	7 0.8%	870 100%
英米学科	739 46.0%	634 39.5%	163 10.1%	43 2.7%	28 1.7%	1,607 100%
歴史学科	1,100 45.1%	1,105 45.3%	183 7.5%	29 1.2%	24 1.0%	2,441 100%
歴史文化学科	622 42.7%	676 46.5%	123 8.5%	21 1.4%	13 0.9%	1,455 100%
教育学科	1,323 45.6%	1,209 41.6%	253 8.7%	74 2.5%	45 1.5%	2,904 100%
幼児教育学科	385 38.5%	516 51.5%	82 8.2%	12 1.2%	6 0.6%	1,001 100%
臨床心理学科	673 42.4%	668 42.1%	167 10.5%	55 3.5%	23 1.5%	1,586 100%
現代社会学科	1,120 38.1%	1,264 43.0%	446 15.2%	66 2.2%	42 1.4%	2,938 100%
公共政策学科	771 36.9%	1,018 48.7%	236 11.3%	40 1.9%	24 1.1%	2,089 100%
社会福祉学科	2,210 37.9%	2,900 49.8%	565 9.7%	104 1.8%	49 0.8%	5,828 100%
理学療法学科	538 45.2%	541 45.5%	88 7.4%	16 1.3%	7 0.6%	1,190 100%
作業療法学科	419 41.9%	476 47.6%	87 8.7%	17 1.7%	2 0.2%	1,001 100%
看護学科	655 38.5%	875 51.4%	142 8.3%	25 1.5%	5 0.3%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	371 32.5%	312 27.4%	284 24.9%	96 8.4%	77 6.8%	1,140 100%
日本文学科	975 33.7%	968 33.5%	636 22.0%	189 6.5%	125 4.3%	2,893 100%
中国学科	349 40.1%	317 36.4%	158 18.2%	24 2.8%	22 2.5%	870 100%
英米学科	669 41.6%	522 32.5%	245 15.2%	73 4.5%	98 6.1%	1,607 100%
歴史学科	878 36.0%	845 34.6%	502 20.6%	128 5.2%	88 3.6%	2,441 100%
歴史文化学科	489 33.6%	532 36.6%	311 21.4%	94 6.5%	29 2.0%	1,455 100%
教育学科	1,265 43.6%	932 32.1%	365 12.6%	193 6.6%	149 5.1%	2,904 100%
幼児教育学科	364 36.4%	374 37.4%	162 16.2%	73 7.3%	28 2.8%	1,001 100%
臨床心理学科	591 37.3%	530 33.4%	256 16.1%	137 8.6%	72 4.5%	1,586 100%
現代社会学科	956 32.5%	941 32.0%	653 22.2%	224 7.6%	164 5.6%	2,938 100%
公共政策学科	556 26.6%	772 37.0%	462 22.1%	172 8.2%	127 6.1%	2,089 100%
社会福祉学科	1,912 32.8%	2,092 35.9%	1,215 20.8%	395 6.8%	214 3.7%	5,828 100%
理学療法学科	434 36.5%	444 37.3%	204 17.1%	74 6.2%	34 2.9%	1,190 100%
作業療法学科	378 37.8%	337 33.7%	191 19.1%	68 6.8%	27 2.7%	1,001 100%
看護学科	662 38.9%	605 35.5%	282 16.6%	114 6.7%	39 2.3%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

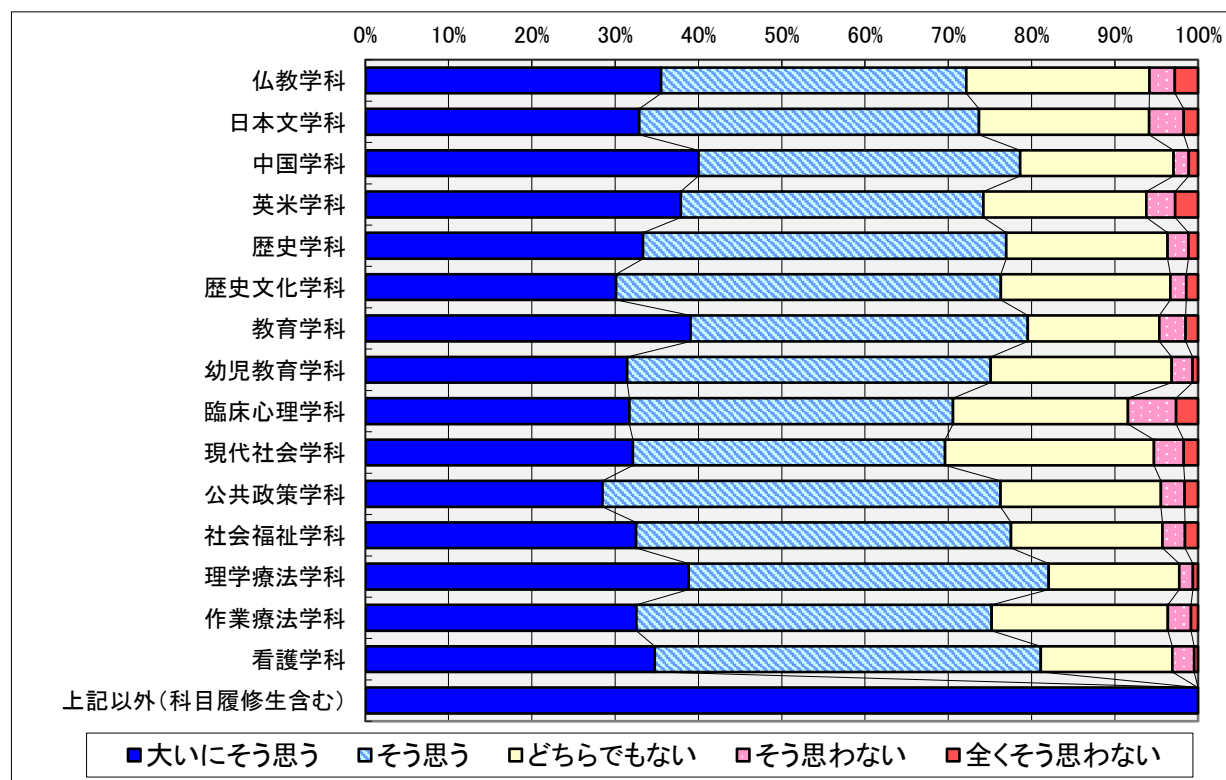


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

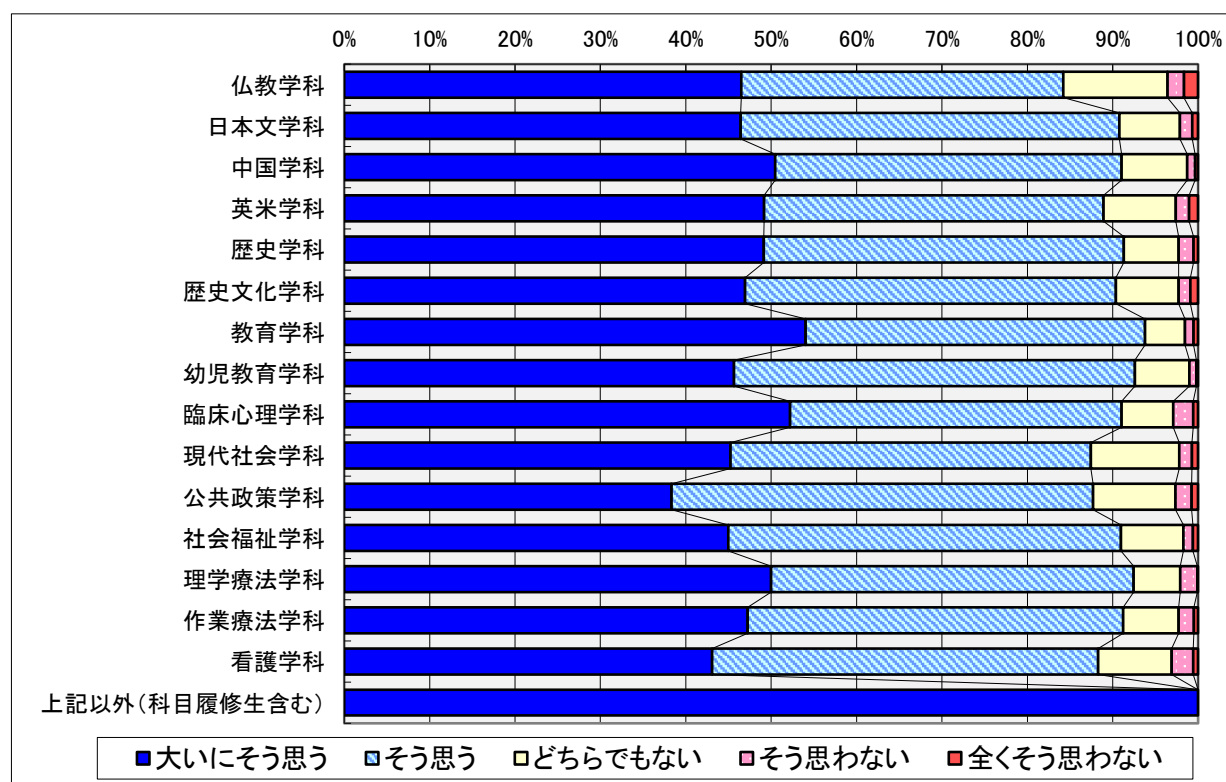
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	384 33.7%	396 34.7%	238 20.9%	33 2.9%	30 2.6%	1,140 100%
日本文学科	877 30.3%	1,088 37.6%	545 18.8%	111 3.8%	46 1.6%	2,893 100%
中国学科	326 37.5%	315 36.2%	150 17.2%	15 1.7%	9 1.0%	870 100%
英米学科	580 36.1%	557 34.7%	300 18.7%	53 3.3%	42 2.6%	1,607 100%
歴史学科	682 27.9%	891 36.5%	396 16.2%	51 2.1%	24 1.0%	2,441 100%
歴史文化学科	361 24.8%	554 38.1%	244 16.8%	23 1.6%	17 1.2%	1,455 100%
教育学科	1,036 35.7%	1,074 37.0%	418 14.4%	84 2.9%	40 1.4%	2,904 100%
幼児教育学科	289 28.9%	401 40.1%	200 20.0%	23 2.3%	6 0.6%	1,001 100%
臨床心理学科	471 29.7%	577 36.4%	312 19.7%	86 5.4%	39 2.5%	1,586 100%
現代社会学科	756 25.7%	881 30.0%	590 20.1%	84 2.9%	41 1.4%	2,938 100%
公共政策学科	525 25.1%	881 42.2%	355 17.0%	52 2.5%	30 1.4%	2,089 100%
社会福祉学科	1,642 28.2%	2,272 39.0%	918 15.8%	136 2.3%	80 1.4%	5,828 100%
理学療法学科	433 36.4%	482 40.5%	175 14.7%	18 1.5%	7 0.6%	1,190 100%
作業療法学科	306 30.6%	401 40.1%	199 19.9%	26 2.6%	8 0.8%	1,001 100%
看護学科	572 33.6%	763 44.8%	260 15.3%	43 2.5%	8 0.5%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

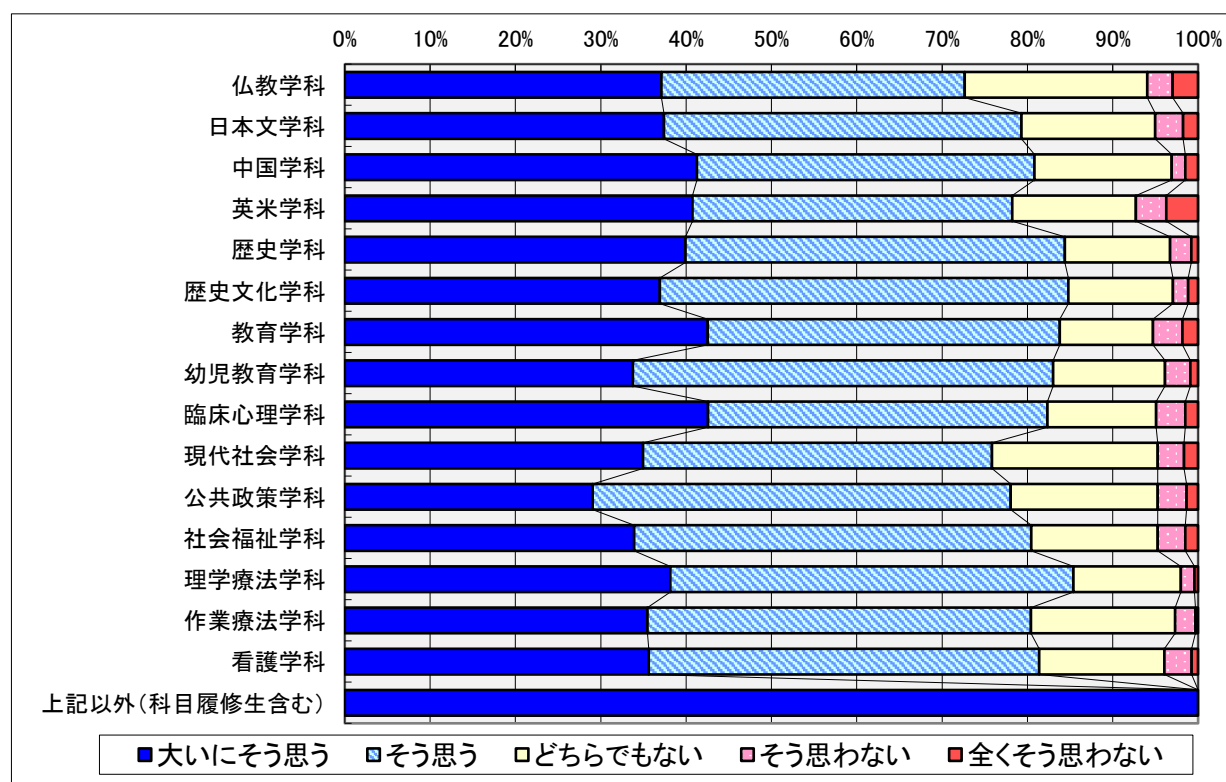
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	530	430	139	22	19	1,140
	46.5%	37.7%	12.2%	1.9%	1.7%	100%
日本文学科	1,343	1,283	205	42	20	2,893
	46.4%	44.3%	7.1%	1.5%	0.7%	100%
中国学科	439	353	67	8	3	870
	50.5%	40.6%	7.7%	0.9%	0.3%	100%
英米学科	790	639	136	25	17	1,607
	49.2%	39.8%	8.5%	1.6%	1.1%	100%
歴史学科	1,199	1,030	156	43	13	2,441
	49.1%	42.2%	6.4%	1.8%	0.5%	100%
歴史文化学科	683	632	107	20	13	1,455
	46.9%	43.4%	7.4%	1.4%	0.9%	100%
教育学科	1,569	1,155	135	30	15	2,904
	54.0%	39.8%	4.6%	1.0%	0.5%	100%
幼児教育学科	457	470	64	8	2	1,001
	45.7%	47.0%	6.4%	0.8%	0.2%	100%
臨床心理学科	828	616	96	37	9	1,586
	52.2%	38.8%	6.1%	2.3%	0.6%	100%
現代社会学科	1,329	1,240	304	44	21	2,938
	45.2%	42.2%	10.3%	1.5%	0.7%	100%
公共政策学科	801	1,031	202	39	16	2,089
	38.3%	49.4%	9.7%	1.9%	0.8%	100%
社会福祉学科	2,621	2,680	427	64	36	5,828
	45.0%	46.0%	7.3%	1.1%	0.6%	100%
理学療法学科	595	505	65	24	1	1,190
	50.0%	42.4%	5.5%	2.0%	0.1%	100%
作業療法学科	473	440	65	18	5	1,001
	47.3%	44.0%	6.5%	1.8%	0.5%	100%
看護学科	733	770	146	43	10	1,702
	43.1%	45.2%	8.6%	2.5%	0.6%	100%
上記以外(科目履修生含む)	6	0	0	0	0	6
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	423 37.1%	405 35.5%	244 21.4%	34 3.0%	34 3.0%	1,140 100%
日本文学科	1,082 37.4%	1,212 41.9%	454 15.7%	94 3.2%	51 1.8%	2,893 100%
中国学科	359 41.3%	344 39.5%	140 16.1%	14 1.6%	13 1.5%	870 100%
英米学科	655 40.8%	602 37.5%	233 14.5%	57 3.5%	60 3.7%	1,607 100%
歴史学科	975 39.9%	1,085 44.4%	301 12.3%	61 2.5%	19 0.8%	2,441 100%
歴史文化学科	537 36.9%	697 47.9%	178 12.2%	26 1.8%	17 1.2%	1,455 100%
教育学科	1,235 42.5%	1,198 41.3%	317 10.9%	101 3.5%	53 1.8%	2,904 100%
幼児教育学科	338 33.8%	493 49.3%	131 13.1%	30 3.0%	9 0.9%	1,001 100%
臨床心理学科	675 42.6%	631 39.8%	202 12.7%	54 3.4%	24 1.5%	1,586 100%
現代社会学科	1,027 35.0%	1,201 40.9%	571 19.4%	90 3.1%	49 1.7%	2,938 100%
公共政策学科	607 29.1%	1,023 49.0%	360 17.2%	71 3.4%	28 1.3%	2,089 100%
社会福祉学科	1,976 33.9%	2,712 46.5%	864 14.8%	188 3.2%	88 1.5%	5,828 100%
理学療法学科	454 38.2%	562 47.2%	150 12.6%	19 1.6%	5 0.4%	1,190 100%
作業療法学科	355 35.5%	450 45.0%	169 16.9%	24 2.4%	3 0.3%	1,001 100%
看護学科	606 35.6%	779 45.8%	250 14.7%	54 3.2%	13 0.8%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%

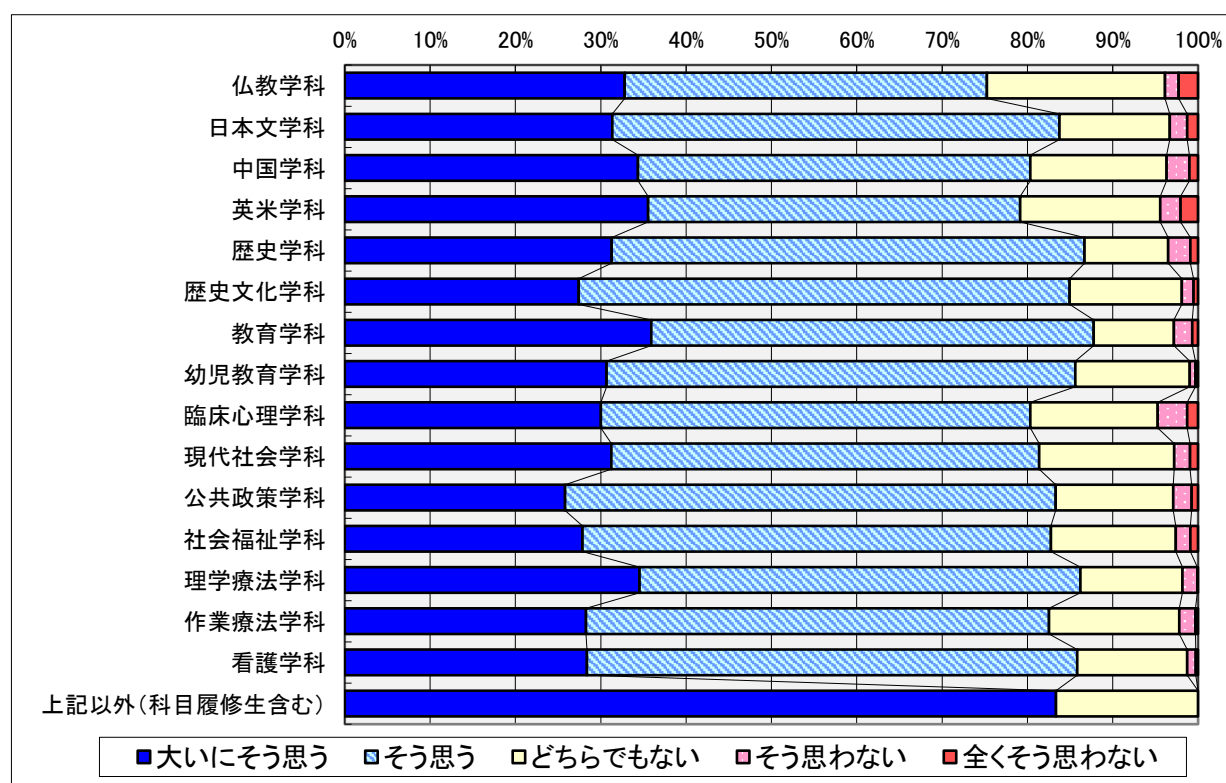


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

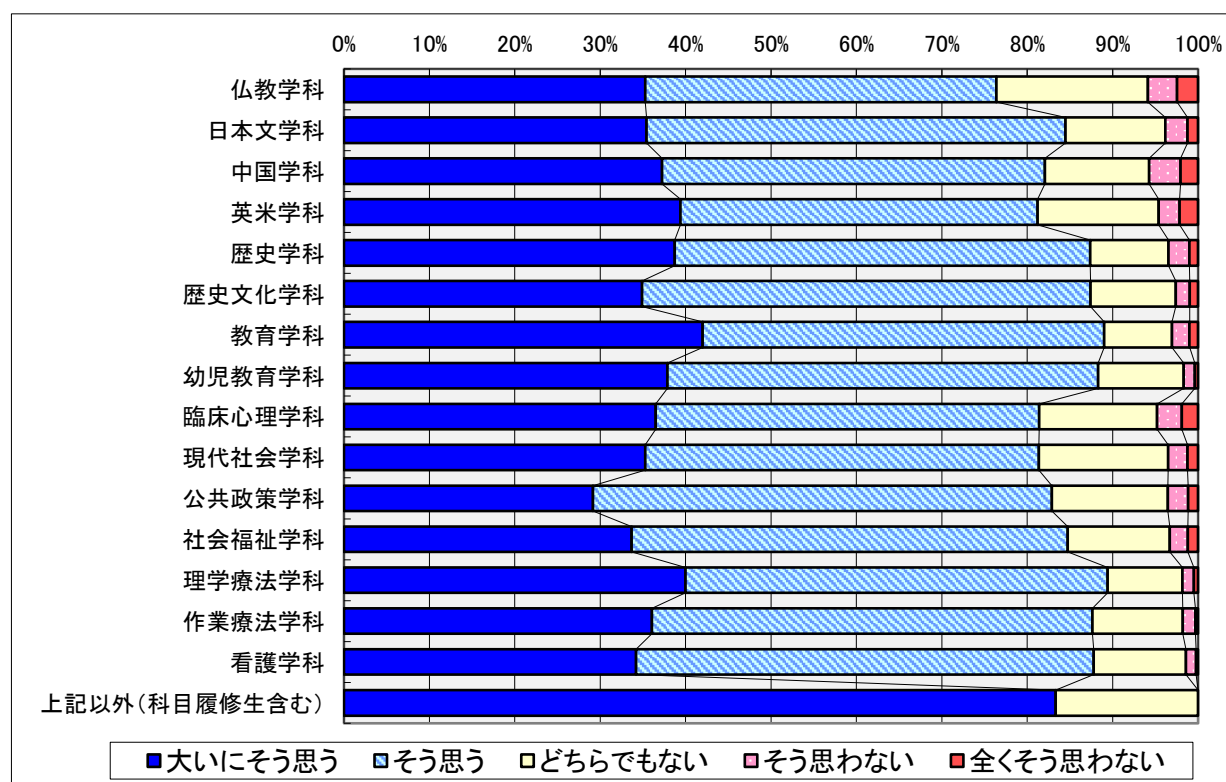
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	374 32.8%	484 42.5%	238 20.9%	18 1.6%	26 2.3%	1,140 100%
日本文学科	907 31.4%	1,516 52.4%	374 12.9%	59 2.0%	37 1.3%	2,893 100%
中国学科	299 34.4%	400 46.0%	139 16.0%	23 2.6%	9 1.0%	870 100%
英米学科	571 35.5%	701 43.6%	264 16.4%	38 2.4%	33 2.1%	1,607 100%
歴史学科	763 31.3%	1,353 55.4%	239 9.8%	64 2.6%	22 0.9%	2,441 100%
歴史文化学科	399 27.4%	837 57.5%	191 13.1%	20 1.4%	8 0.5%	1,455 100%
教育学科	1,043 35.9%	1,506 51.9%	273 9.4%	62 2.1%	20 0.7%	2,904 100%
幼児教育学科	307 30.7%	550 54.9%	134 13.4%	7 0.7%	3 0.3%	1,001 100%
臨床心理学科	476 30.0%	798 50.3%	237 14.9%	55 3.5%	20 1.3%	1,586 100%
現代社会学科	918 31.2%	1,473 50.1%	465 15.8%	54 1.8%	28 1.0%	2,938 100%
公共政策学科	539 25.8%	1,201 57.5%	288 13.8%	45 2.2%	16 0.8%	2,089 100%
社会福祉学科	1,623 27.8%	3,199 54.9%	854 14.7%	99 1.7%	53 0.9%	5,828 100%
理学療法学科	411 34.5%	615 51.7%	142 11.9%	21 1.8%	1 0.1%	1,190 100%
作業療法学科	283 28.3%	543 54.2%	153 15.3%	19 1.9%	3 0.3%	1,001 100%
看護学科	483 28.4%	978 57.5%	219 12.9%	17 1.0%	5 0.3%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

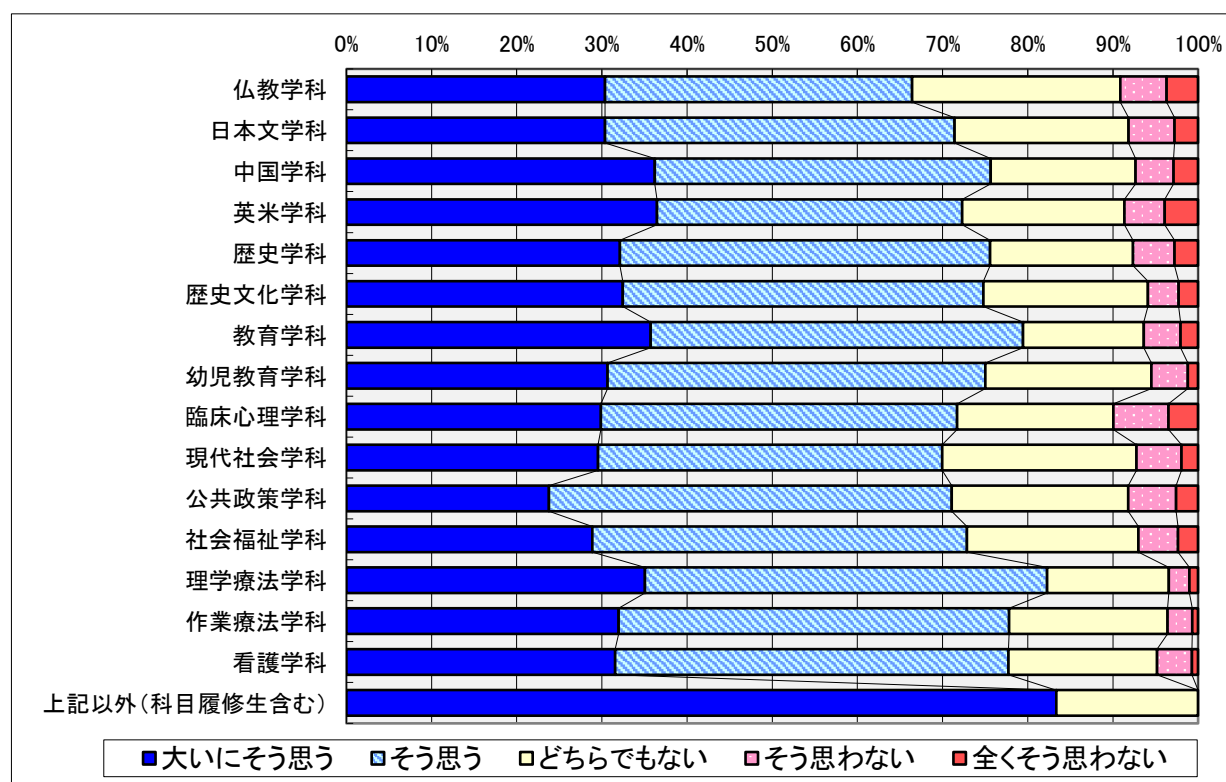
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	402	469	202	39	28	1,140
	35.3%	41.1%	17.7%	3.4%	2.5%	100%
日本文学科	1,025	1,419	338	75	36	2,893
	35.4%	49.0%	11.7%	2.6%	1.2%	100%
中国学科	324	390	106	32	18	870
	37.2%	44.8%	12.2%	3.7%	2.1%	100%
英米学科	633	672	228	39	35	1,607
	39.4%	41.8%	14.2%	2.4%	2.2%	100%
歴史学科	945	1,188	223	60	25	2,441
	38.7%	48.7%	9.1%	2.5%	1.0%	100%
歴史文化学科	508	764	145	24	14	1,455
	34.9%	52.5%	10.0%	1.6%	1.0%	100%
教育学科	1,219	1,366	230	60	29	2,904
	42.0%	47.0%	7.9%	2.1%	1.0%	100%
幼児教育学科	379	505	100	13	4	1,001
	37.9%	50.4%	10.0%	1.3%	0.4%	100%
臨床心理学科	579	712	219	46	30	1,586
	36.5%	44.9%	13.8%	2.9%	1.9%	100%
現代社会学科	1,036	1,354	445	67	36	2,938
	35.3%	46.1%	15.1%	2.3%	1.2%	100%
公共政策学科	609	1,122	284	50	24	2,089
	29.2%	53.7%	13.6%	2.4%	1.1%	100%
社会福祉学科	1,962	2,977	695	123	71	5,828
	33.7%	51.1%	11.9%	2.1%	1.2%	100%
理学療法学科	476	588	104	16	6	1,190
	40.0%	49.4%	8.7%	1.3%	0.5%	100%
作業療法学科	361	516	106	15	3	1,001
	36.1%	51.5%	10.6%	1.5%	0.3%	100%
看護学科	582	912	184	20	4	1,702
	34.2%	53.6%	10.8%	1.2%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	5	0	1	0	0	6
	83.3%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	346	411	279	62	42	1,140
	30.4%	36.1%	24.5%	5.4%	3.7%	100%
日本文学科	878	1,188	591	156	80	2,893
	30.3%	41.1%	20.4%	5.4%	2.8%	100%
中国学科	315	343	148	39	25	870
	36.2%	39.4%	17.0%	4.5%	2.9%	100%
英米学科	586	576	306	76	63	1,607
	36.5%	35.8%	19.0%	4.7%	3.9%	100%
歴史学科	784	1,061	409	119	68	2,441
	32.1%	43.5%	16.8%	4.9%	2.8%	100%
歴史文化学科	472	616	281	53	33	1,455
	32.4%	42.3%	19.3%	3.6%	2.3%	100%
教育学科	1,037	1,270	412	125	60	2,904
	35.7%	43.7%	14.2%	4.3%	2.1%	100%
幼児教育学科	307	444	195	43	12	1,001
	30.7%	44.4%	19.5%	4.3%	1.2%	100%
臨床心理学科	474	663	291	103	55	1,586
	29.9%	41.8%	18.3%	6.5%	3.5%	100%
現代社会学科	868	1,187	671	155	57	2,938
	29.5%	40.4%	22.8%	5.3%	1.9%	100%
公共政策学科	497	988	433	117	54	2,089
	23.8%	47.3%	20.7%	5.6%	2.6%	100%
社会福祉学科	1,682	2,564	1,174	270	138	5,828
	28.9%	44.0%	20.1%	4.6%	2.4%	100%
理学療法学科	417	562	170	29	12	1,190
	35.0%	47.2%	14.3%	2.4%	1.0%	100%
作業療法学科	320	459	186	29	7	1,001
	32.0%	45.9%	18.6%	2.9%	0.7%	100%
看護学科	537	786	297	70	12	1,702
	31.6%	46.2%	17.5%	4.1%	0.7%	100%
上記以外(科目履修生含む)	5	0	1	0	0	6
	83.3%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	100%

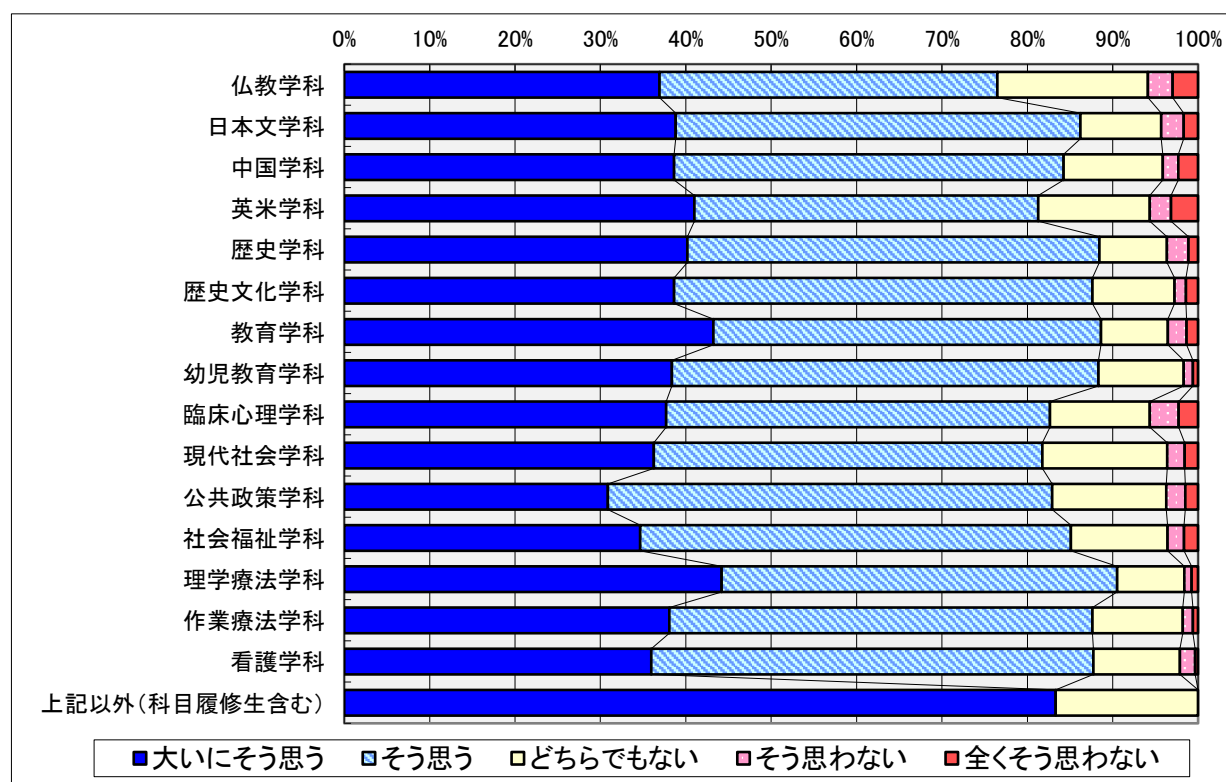


学生所属別集計

(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	421 36.9%	451 39.6%	201 17.6%	33 2.9%	34 3.0%	1,140 100%
日本文学科	1,123 38.8%	1,371 47.4%	274 9.5%	76 2.6%	49 1.7%	2,893 100%
中国学科	336 38.6%	397 45.6%	101 11.6%	16 1.8%	20 2.3%	870 100%
英米学科	659 41.0%	647 40.3%	210 13.1%	40 2.5%	51 3.2%	1,607 100%
歴史学科	981 40.2%	1,178 48.3%	193 7.9%	61 2.5%	28 1.1%	2,441 100%
歴史文化学科	562 38.6%	713 49.0%	140 9.6%	19 1.3%	21 1.4%	1,455 100%
教育学科	1,255 43.2%	1,319 45.4%	227 7.8%	64 2.2%	39 1.3%	2,904 100%
幼児教育学科	384 38.4%	500 50.0%	100 10.0%	11 1.1%	6 0.6%	1,001 100%
臨床心理学科	598 37.7%	713 45.0%	185 11.7%	54 3.4%	36 2.3%	1,586 100%
現代社会学科	1,065 36.2%	1,337 45.5%	430 14.6%	60 2.0%	46 1.6%	2,938 100%
公共政策学科	645 30.9%	1,087 52.0%	279 13.4%	47 2.2%	31 1.5%	2,089 100%
社会福祉学科	2,019 34.6%	2,940 50.4%	661 11.3%	113 1.9%	95 1.6%	5,828 100%
理学療法学科	526 44.2%	551 46.3%	94 7.9%	10 0.8%	9 0.8%	1,190 100%
作業療法学科	381 38.1%	496 49.6%	106 10.6%	12 1.2%	6 0.6%	1,001 100%
看護学科	612 36.0%	881 51.8%	173 10.2%	30 1.8%	6 0.4%	1,702 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 83.3%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	6 100%



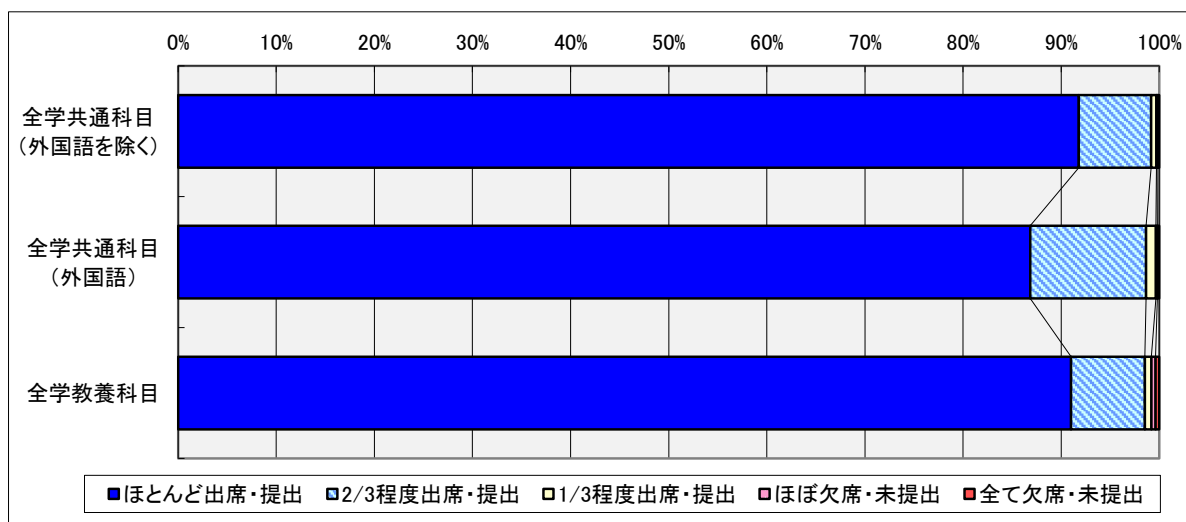
2022年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

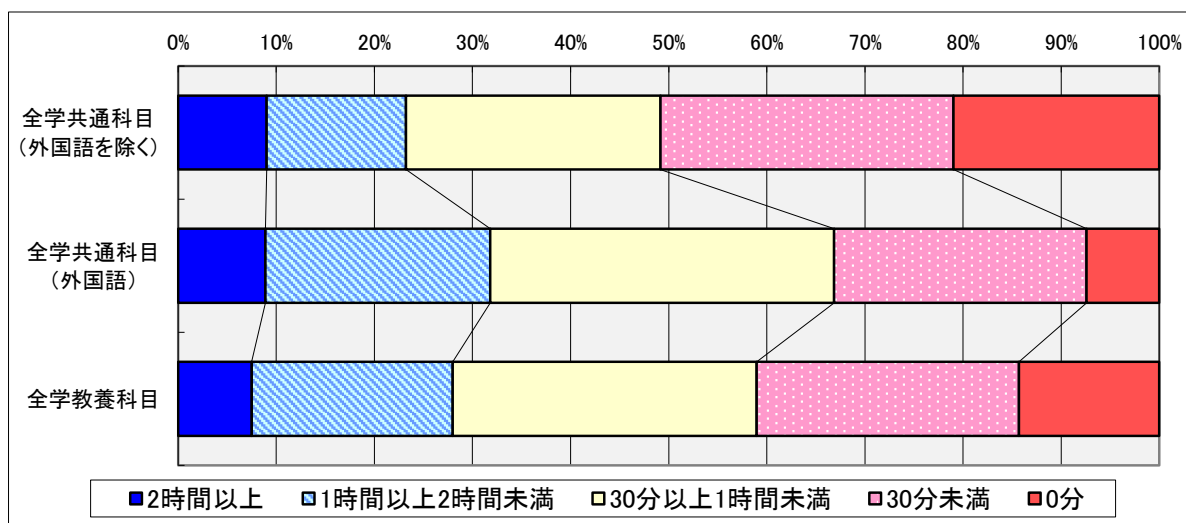
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	2,553	205	15	2	6	2,781
	91.8%	7.4%	0.5%	0.1%	0.2%	100%
全学共通科目 (外国語)	4,013	546	46	7	9	4,621
	86.8%	11.8%	1.0%	0.2%	0.2%	100%
全学教養科目	1,921	159	14	9	8	2,111
	91.0%	7.5%	0.7%	0.4%	0.4%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

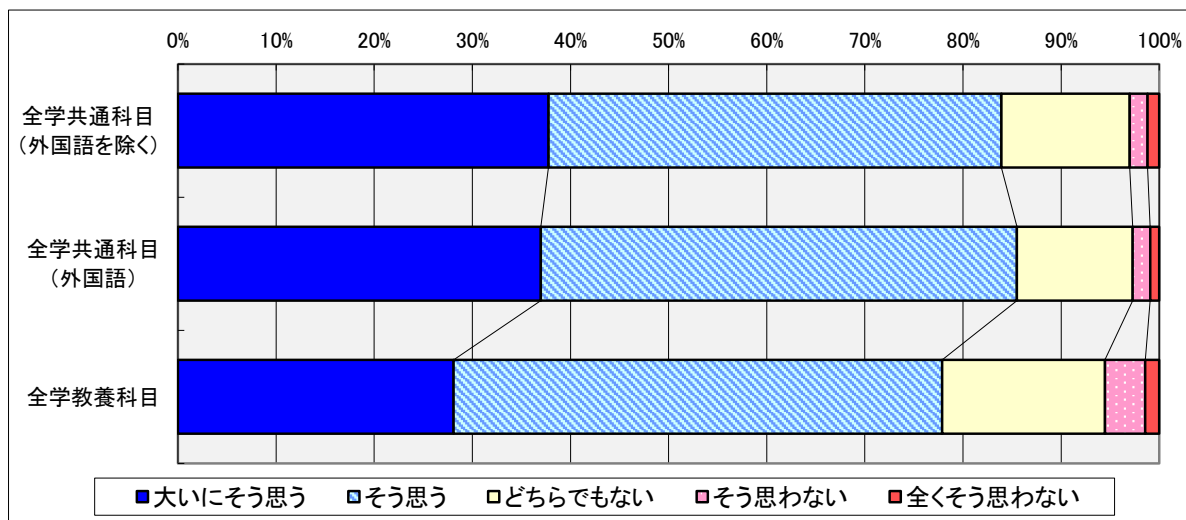
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	251	395	721	831	583	2,781
	9.0%	14.2%	25.9%	29.9%	21.0%	100%
全学共通科目 (外国語)	411	1,059	1,620	1,189	342	4,621
	8.9%	22.9%	35.1%	25.7%	7.4%	100%
全学教養科目	158	433	654	564	302	2,111
	7.5%	20.5%	31.0%	26.7%	14.3%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,050 37.8%	1,284 46.2%	363 13.1%	51 1.8%	33 1.2%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,709 37.0%	2,242 48.5%	545 11.8%	82 1.8%	43 0.9%	4,621 100%
全学教養科目	593 28.1%	1,051 49.8%	350 16.6%	87 4.1%	30 1.4%	2,111 100%

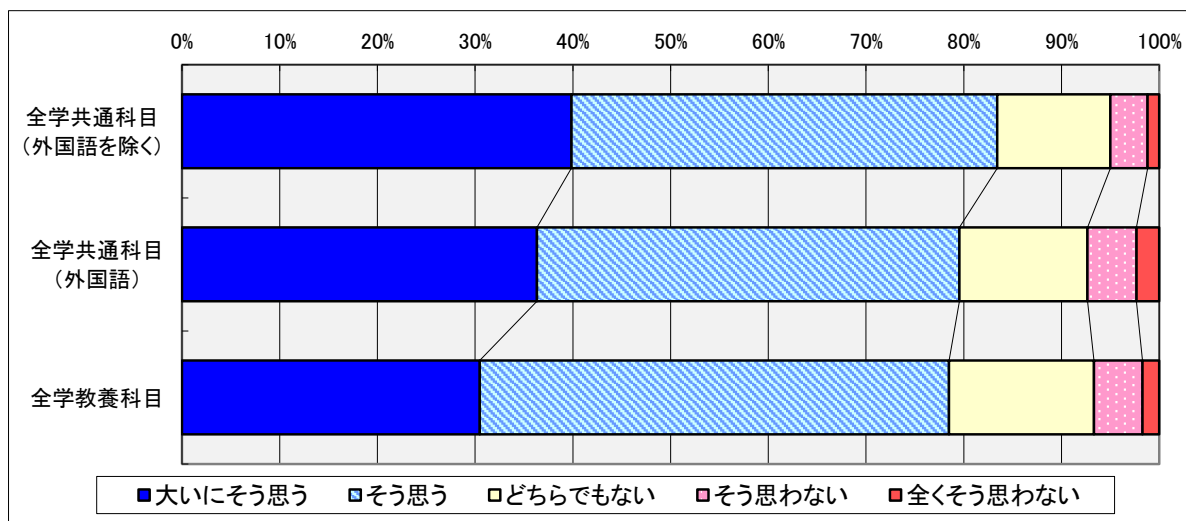


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,108 39.8%	1,212 43.6%	322 11.6%	106 3.8%	33 1.2%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,679 36.3%	1,997 43.2%	606 13.1%	231 5.0%	108 2.3%	4,621 100%
全学教養科目	643 30.5%	1,014 48.0%	313 14.8%	105 5.0%	36 1.7%	2,111 100%

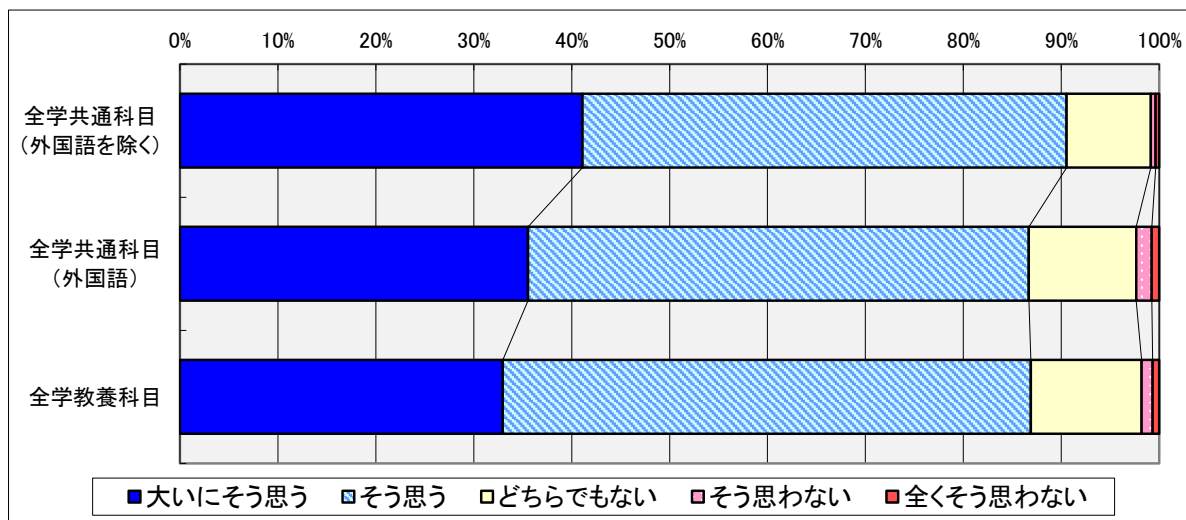


開講科目種別集計

(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

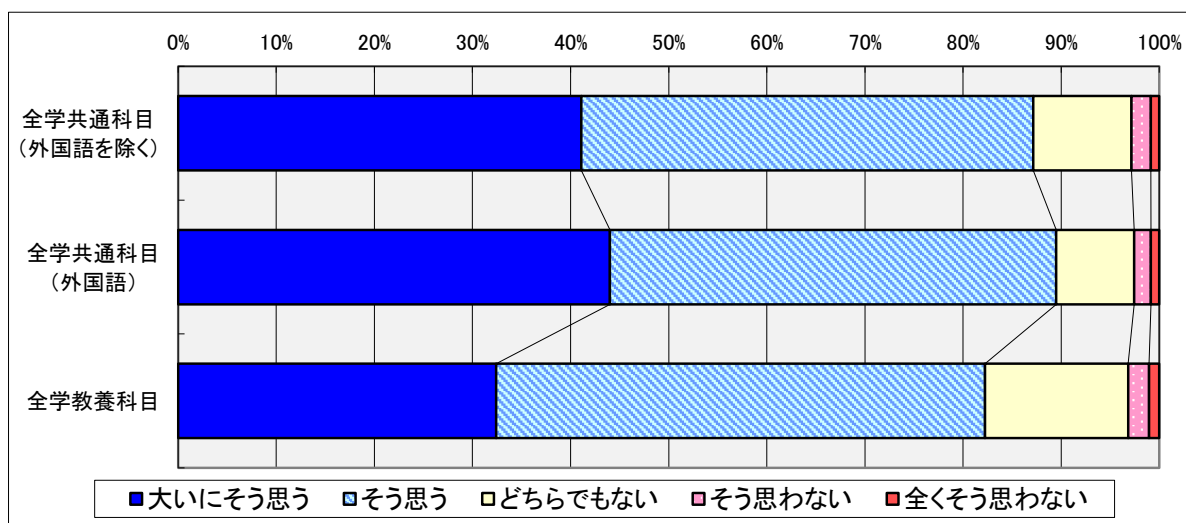
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,143 41.1%	1,375 49.4%	239 8.6%	14 0.5%	10 0.4%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,643 35.6%	2,363 51.1%	506 11.0%	74 1.6%	35 0.8%	4,621 100%
全学教養科目	696 33.0%	1,138 53.9%	239 11.3%	24 1.1%	14 0.7%	2,111 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,143 41.1%	1,281 46.1%	278 10.0%	55 2.0%	24 0.9%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	2,034 44.0%	2,102 45.5%	367 7.9%	79 1.7%	39 0.8%	4,621 100%
全学教養科目	684 32.4%	1,052 49.8%	308 14.6%	45 2.1%	22 1.0%	2,111 100%

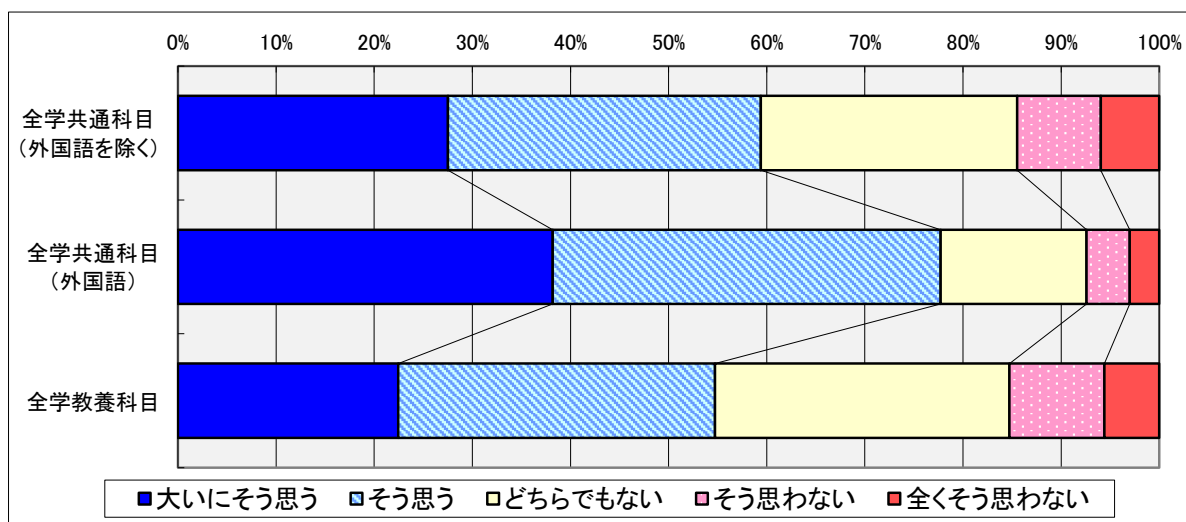


開講科目種別集計

(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	765 27.5%	887 31.9%	726 26.1%	237 8.5%	166 6.0%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,765 38.2%	1,827 39.5%	687 14.9%	203 4.4%	139 3.0%	4,621 100%
全学教養科目	474 22.5%	681 32.3%	634 30.0%	204 9.7%	118 5.6%	2,111 100%

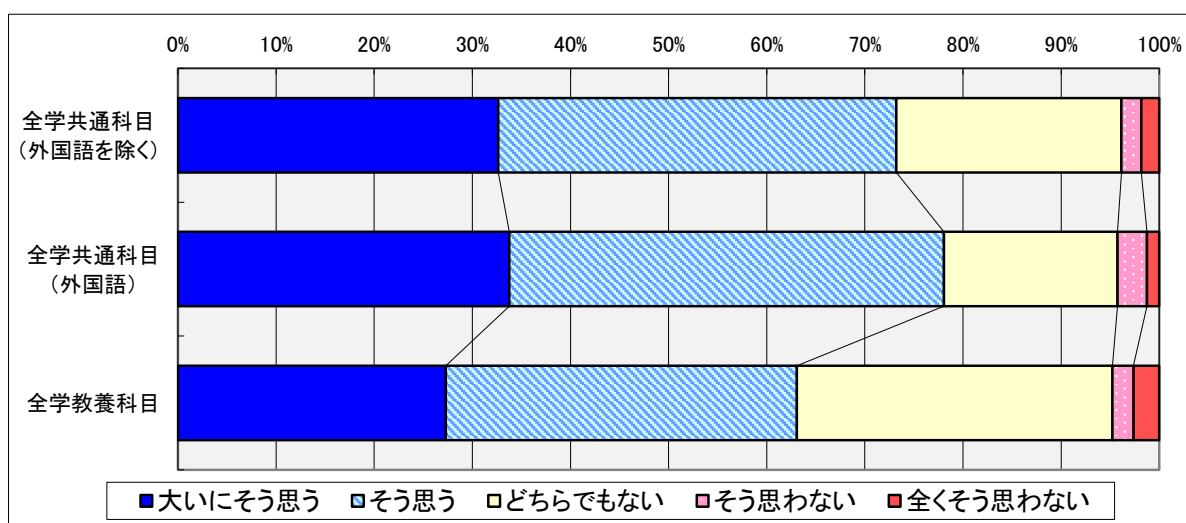


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

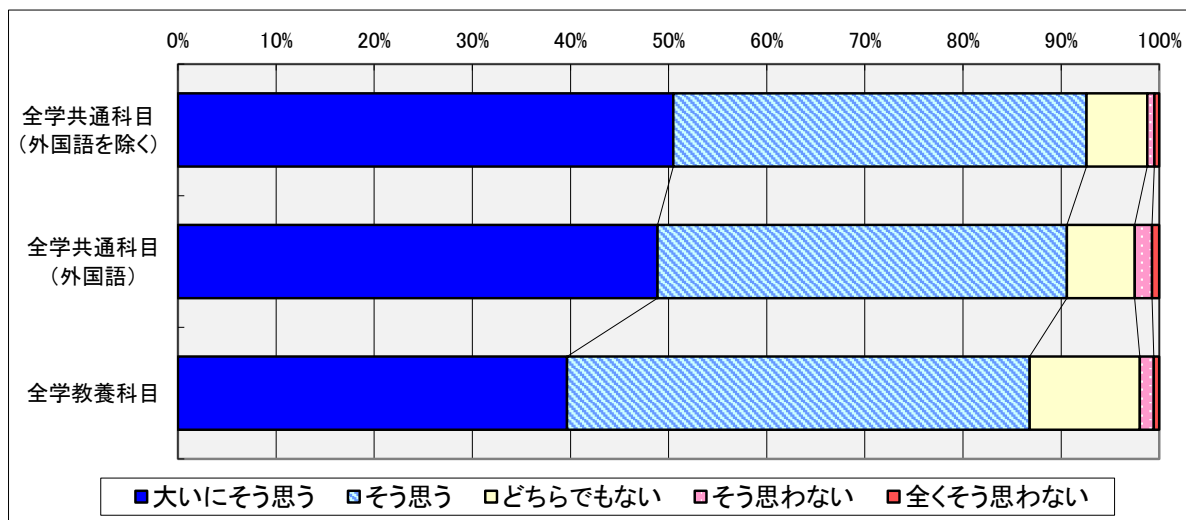
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	772 27.8%	960 34.5%	543 19.5%	48 1.7%	43 1.5%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,480 32.0%	1,941 42.0%	776 16.8%	131 2.8%	55 1.2%	4,621 100%
全学教養科目	332 15.7%	435 20.6%	391 18.5%	26 1.2%	32 1.5%	2,111 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

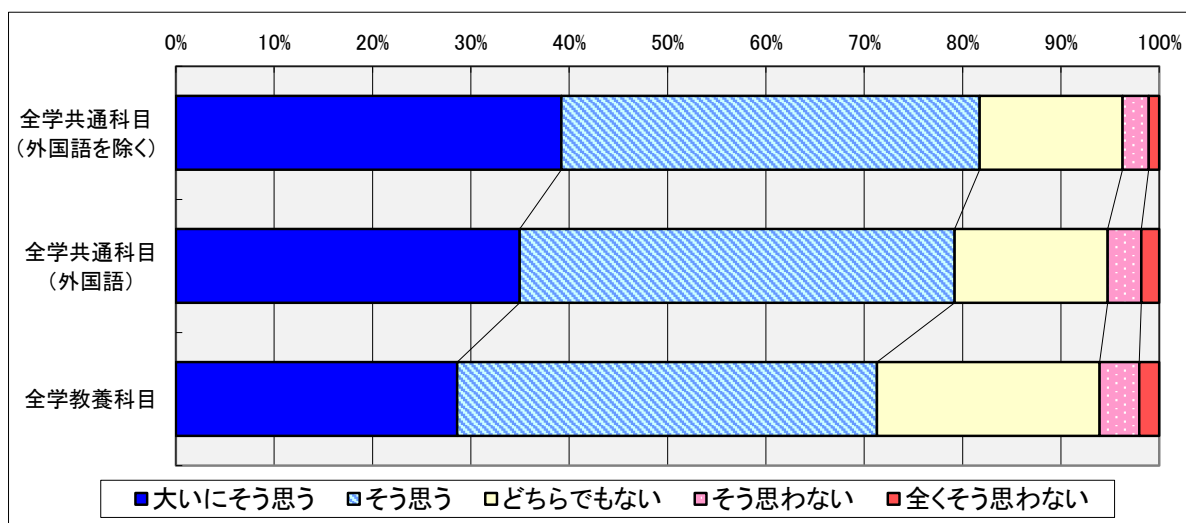
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,404 50.5%	1,171 42.1%	172 6.2%	20 0.7%	14 0.5%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	2,259 48.9%	1,927 41.7%	319 6.9%	82 1.8%	34 0.7%	4,621 100%
全学教養科目	837 39.6%	995 47.1%	237 11.2%	30 1.4%	12 0.6%	2,111 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,090 39.2%	1,183 42.5%	404 14.5%	74 2.7%	30 1.1%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,616 35.0%	2,043 44.2%	719 15.6%	158 3.4%	85 1.8%	4,621 100%
全学教養科目	604 28.6%	901 42.7%	478 22.6%	85 4.0%	43 2.0%	2,111 100%

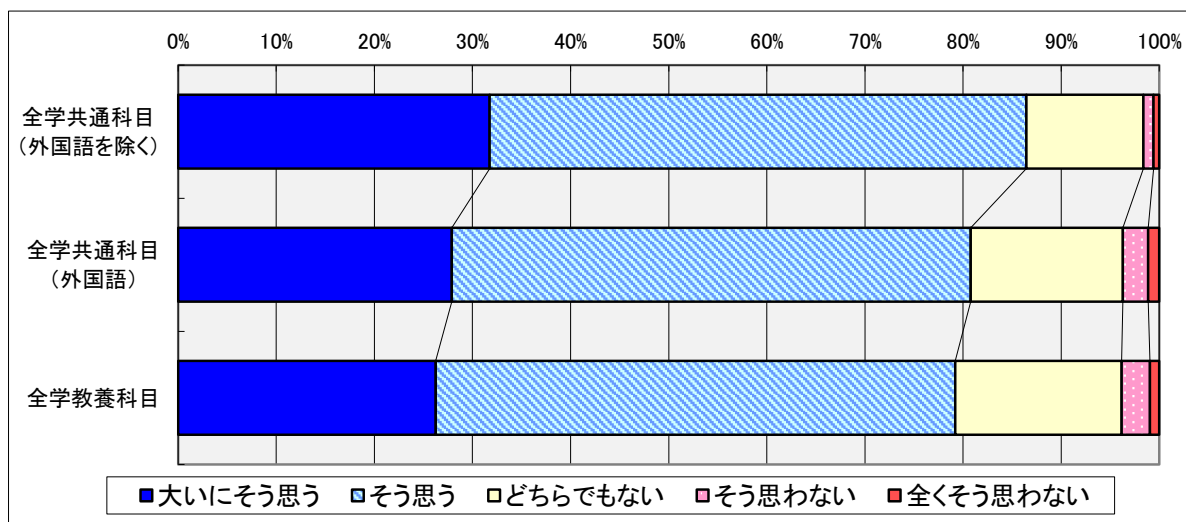


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

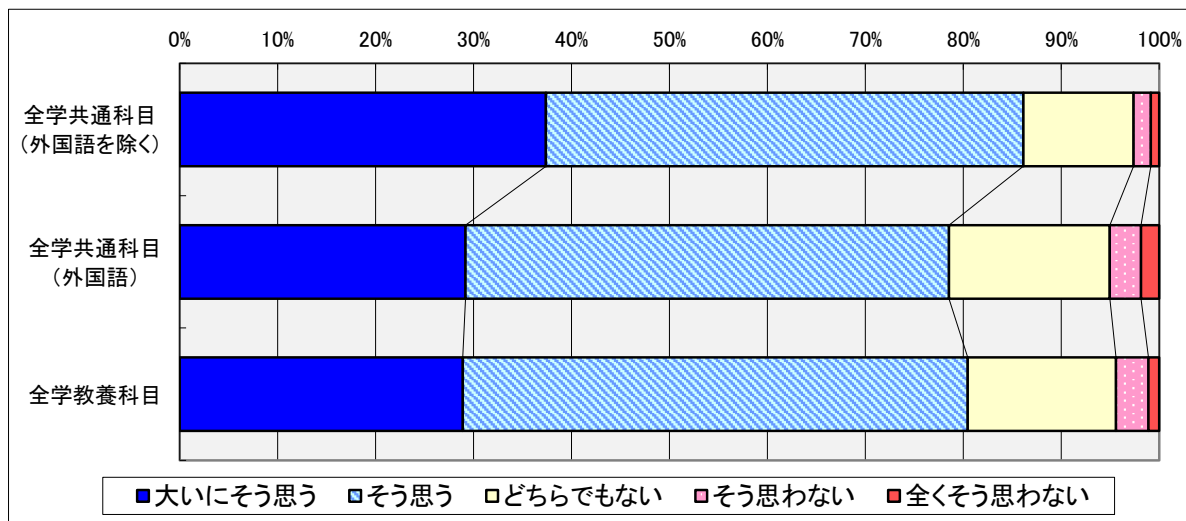
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	883 31.8%	1,521 54.7%	332 11.9%	29 1.0%	16 0.6%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,289 27.9%	2,444 52.9%	717 15.5%	119 2.6%	52 1.1%	4,621 100%
全学教養科目	554 26.2%	1,118 53.0%	358 17.0%	61 2.9%	20 0.9%	2,111 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

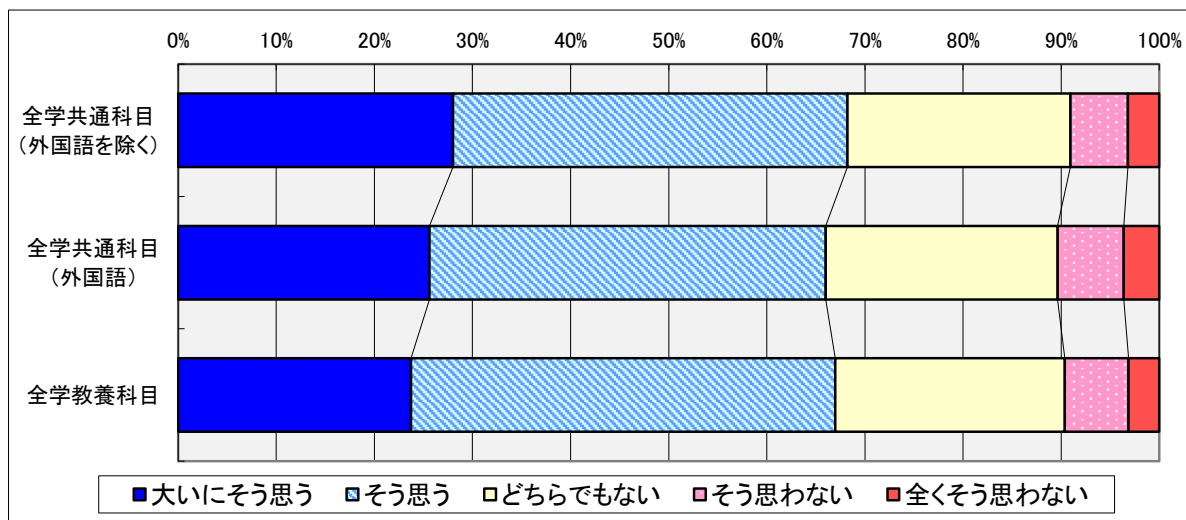
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,040 37.4%	1,355 48.7%	313 11.3%	49 1.8%	24 0.9%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,348 29.2%	2,281 49.4%	759 16.4%	147 3.2%	86 1.9%	4,621 100%
全学教養科目	610 28.9%	1,088 51.5%	320 15.2%	70 3.3%	23 1.1%	2,111 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

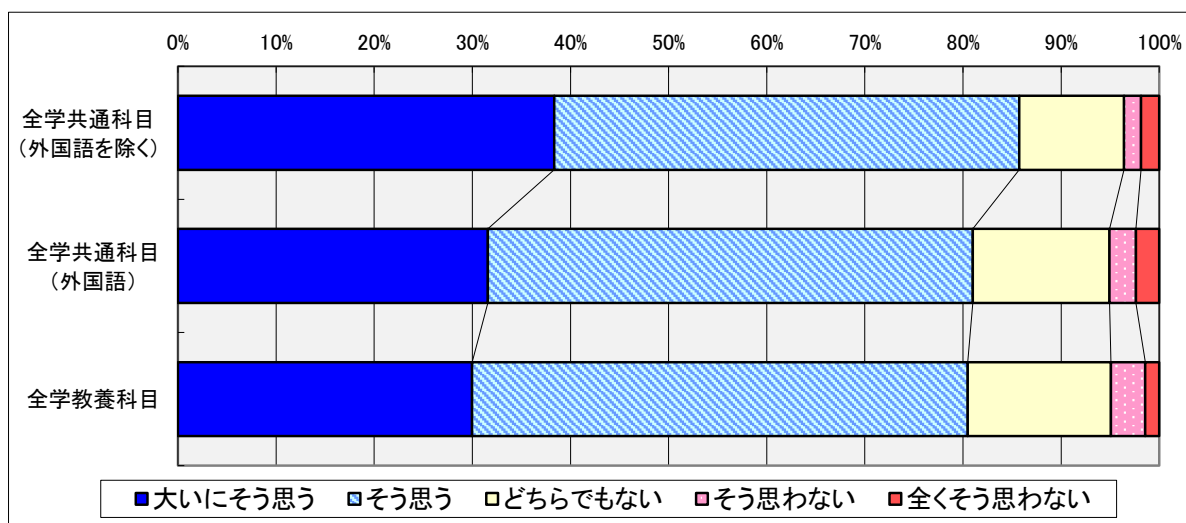
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	779 28.0%	1,118 40.2%	632 22.7%	163 5.9%	89 3.2%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,183 25.6%	1,867 40.4%	1,092 23.6%	312 6.8%	167 3.6%	4,621 100%
全学教養科目	501 23.7%	913 43.2%	494 23.4%	137 6.5%	66 3.1%	2,111 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	1,066 38.3%	1,318 47.4%	297 10.7%	48 1.7%	52 1.9%	2,781 100%
全学共通科目 (外国語)	1,459 31.6%	2,284 49.4%	644 13.9%	124 2.7%	110 2.4%	4,621 100%
全学教養科目	633 30.0%	1,066 50.5%	308 14.6%	74 3.5%	30 1.4%	2,111 100%



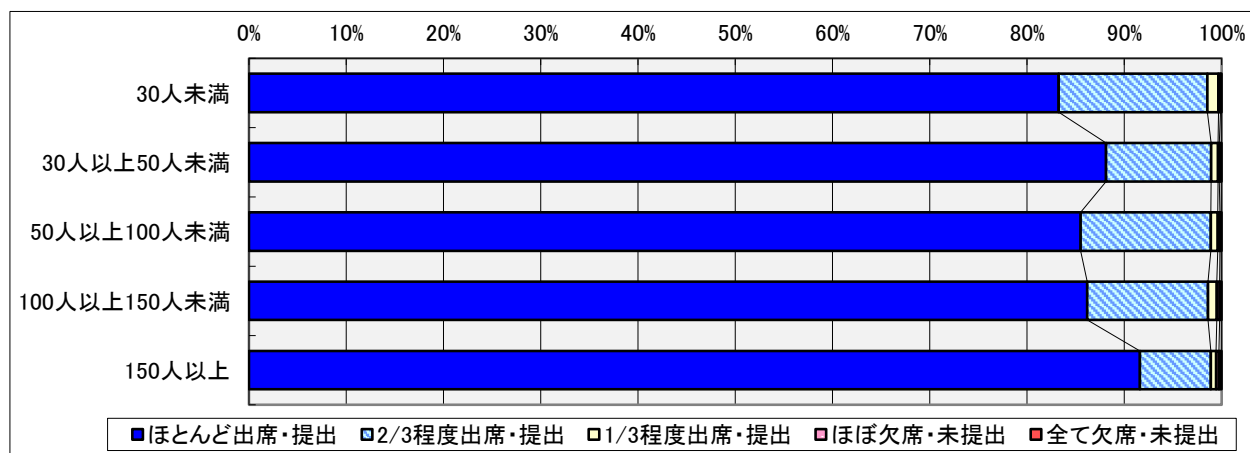
2022年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

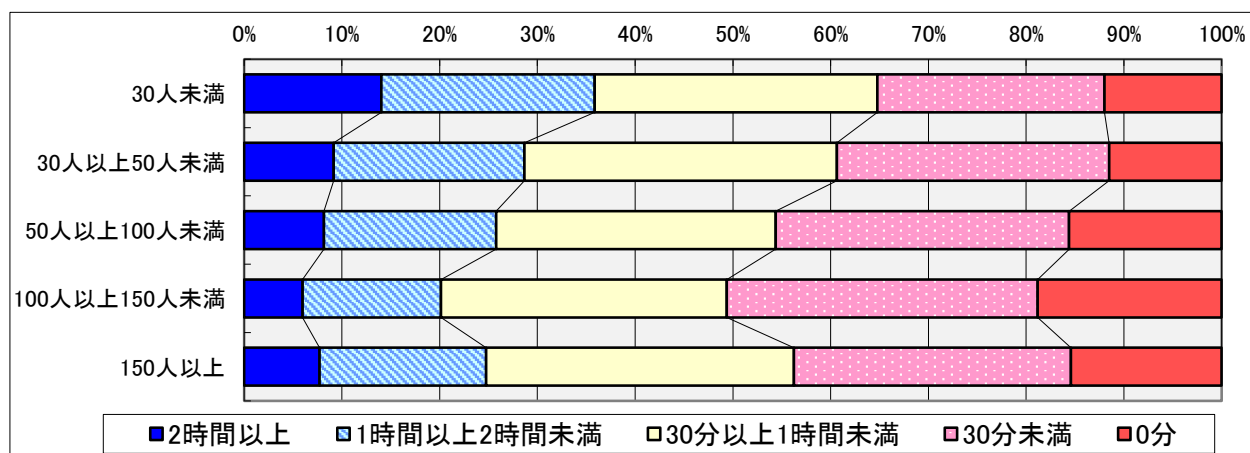
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	4,151 83.3%	762 15.3%	57 1.1%	10 0.2%	6 0.1%	4,986 100%
30人以上50人未満	7,492 88.1%	918 10.8%	60 0.7%	13 0.2%	19 0.2%	8,502 100%
50人以上100人未満	6,597 85.5%	1,032 13.4%	55 0.7%	17 0.2%	13 0.2%	7,714 100%
100人以上150人未満	3,508 86.2%	505 12.4%	37 0.9%	12 0.3%	8 0.2%	4,070 100%
150人以上	4,932 91.6%	394 7.3%	28 0.5%	16 0.3%	15 0.3%	5,385 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

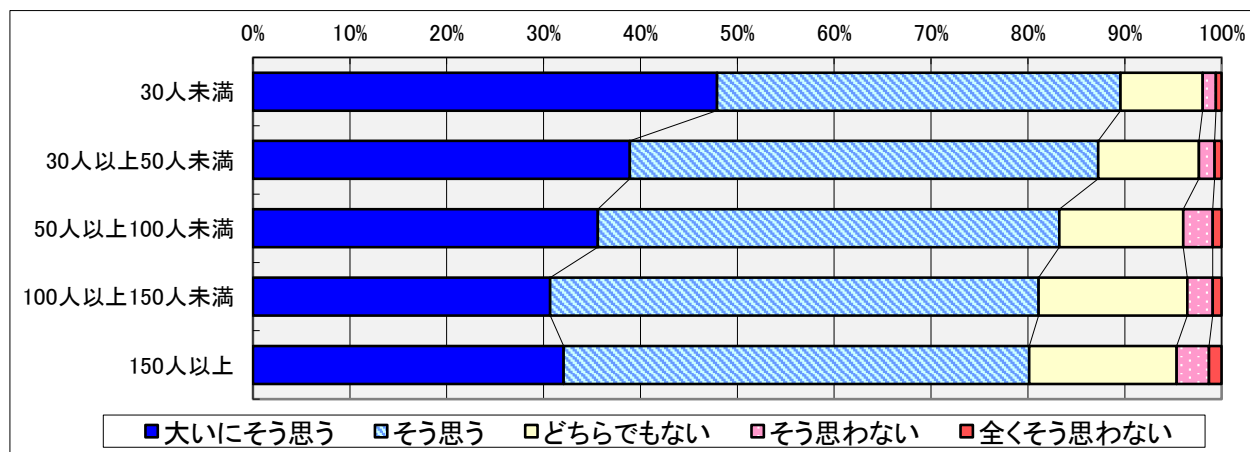
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	700 14.0%	1,088 21.8%	1,442 28.9%	1,158 23.2%	598 12.0%	4,986 100%
30人以上50人未満	780 9.2%	1,657 19.5%	2,719 32.0%	2,367 27.8%	979 11.5%	8,502 100%
50人以上100人未満	631 8.2%	1,357 17.6%	2,208 28.6%	2,315 30.0%	1,203 15.6%	7,714 100%
100人以上150人未満	243 6.0%	577 14.2%	1,190 29.2%	1,294 31.8%	766 18.8%	4,070 100%
150人以上	416 7.7%	917 17.0%	1,695 31.5%	1,527 28.4%	830 15.4%	5,385 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,388	2,078	422	69	29	4,986
	47.9%	41.7%	8.5%	1.4%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,309	4,111	882	139	61	8,502
	38.9%	48.4%	10.4%	1.6%	0.7%	100%
50人以上100人未満	2,746	3,676	987	233	72	7,714
	35.6%	47.7%	12.8%	3.0%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,249	2,052	625	107	37	4,070
	30.7%	50.4%	15.4%	2.6%	0.9%	100%
150人以上	1,727	2,589	819	180	70	5,385
	32.1%	48.1%	15.2%	3.3%	1.3%	100%

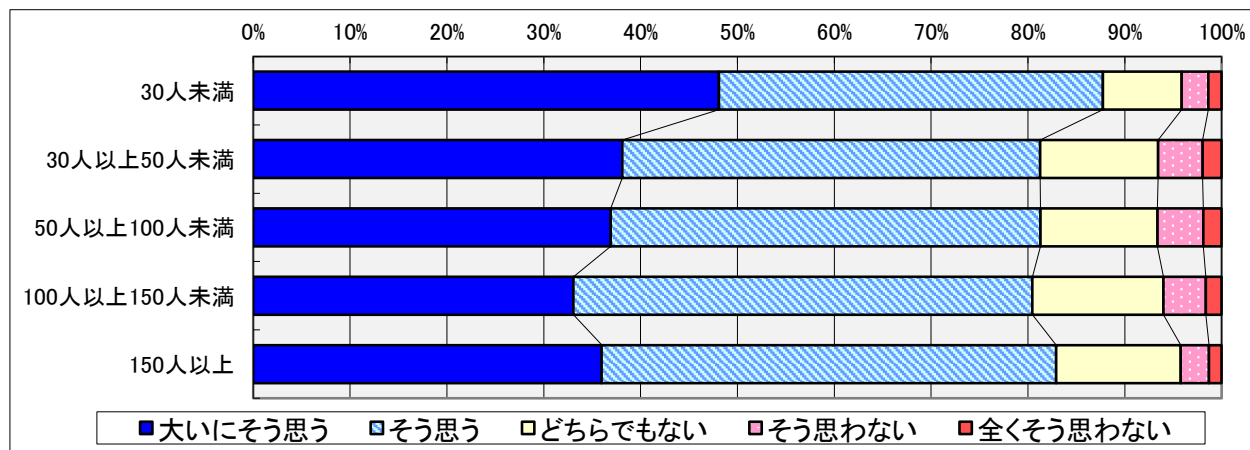


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

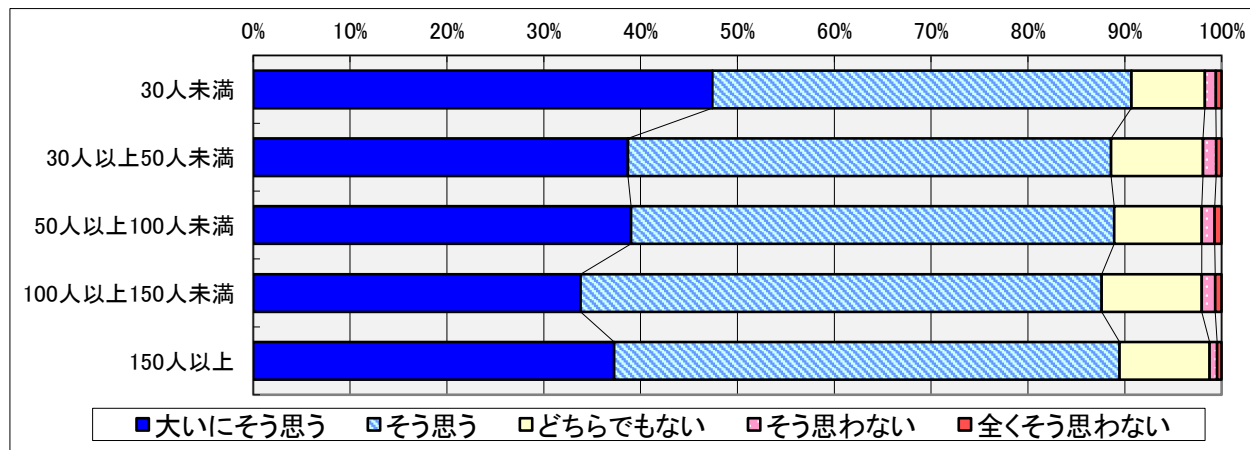
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,397	1,977	406	137	69	4,986
	48.1%	39.7%	8.1%	2.7%	1.4%	100%
30人以上50人未満	3,241	3,668	1,036	390	167	8,502
	38.1%	43.1%	12.2%	4.6%	2.0%	100%
50人以上100人未満	2,848	3,424	930	366	146	7,714
	36.9%	44.4%	12.1%	4.7%	1.9%	100%
100人以上150人未満	1,346	1,929	550	179	66	4,070
	33.1%	47.4%	13.5%	4.4%	1.6%	100%
150人以上	1,938	2,527	693	157	70	5,385
	36.0%	46.9%	12.9%	2.9%	1.3%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

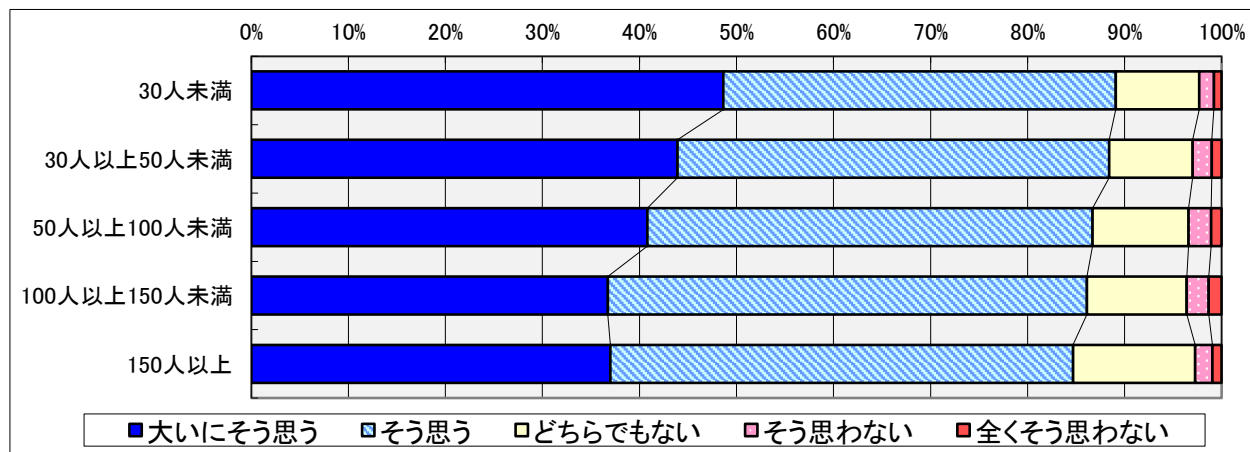
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,363	2,158	379	57	29	4,986
	47.4%	43.3%	7.6%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	3,289	4,241	808	116	48	8,502
	38.7%	49.9%	9.5%	1.4%	0.6%	100%
50人以上100人未満	3,011	3,848	697	103	55	7,714
	39.0%	49.9%	9.0%	1.3%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,376	2,190	421	56	27	4,070
	33.8%	53.8%	10.3%	1.4%	0.7%	100%
150人以上	2,007	2,810	501	42	25	5,385
	37.3%	52.2%	9.3%	0.8%	0.5%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,426	2,016	429	75	40	4,986
	48.7%	40.4%	8.6%	1.5%	0.8%	100%
30人以上50人未満	3,734	3,784	729	168	87	8,502
	43.9%	44.5%	8.6%	2.0%	1.0%	100%
50人以上100人未満	3,149	3,538	765	179	83	7,714
	40.8%	45.9%	9.9%	2.3%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,495	2,010	419	92	54	4,070
	36.7%	49.4%	10.3%	2.3%	1.3%	100%
150人以上	1,992	2,568	678	96	51	5,385
	37.0%	47.7%	12.6%	1.8%	0.9%	100%

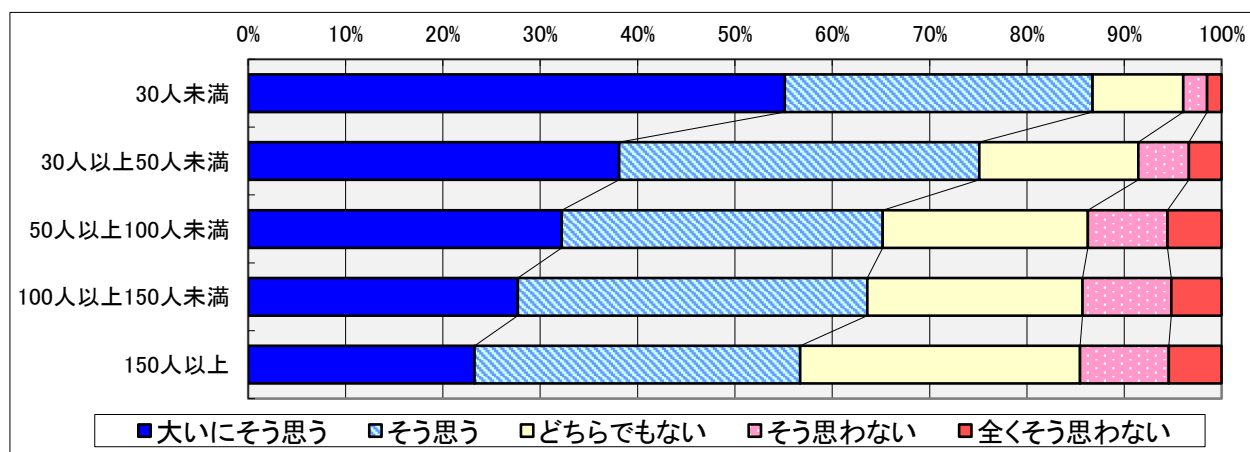


クラス規模別集計

(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,749	1,576	465	122	74	4,986
	55.1%	31.6%	9.3%	2.4%	1.5%	100%
30人以上50人未満	3,240	3,147	1,389	439	287	8,502
	38.1%	37.0%	16.3%	5.2%	3.4%	100%
50人以上100人未満	2,485	2,543	1,625	632	429	7,714
	32.2%	33.0%	21.1%	8.2%	5.6%	100%
100人以上150人未満	1,128	1,461	899	371	211	4,070
	27.7%	35.9%	22.1%	9.1%	5.2%	100%
150人以上	1,253	1,801	1,548	491	292	5,385
	23.3%	33.4%	28.7%	9.1%	5.4%	100%

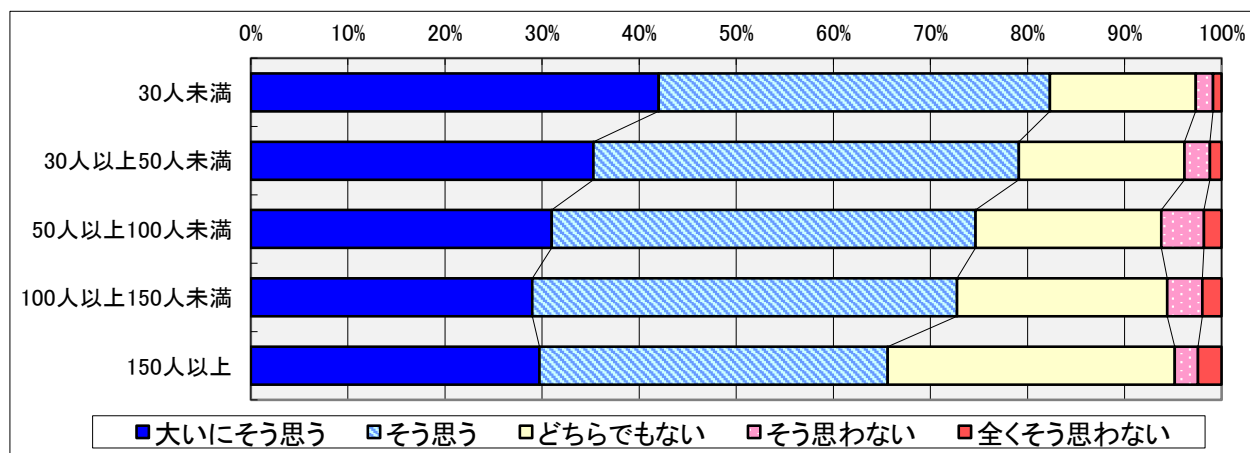


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

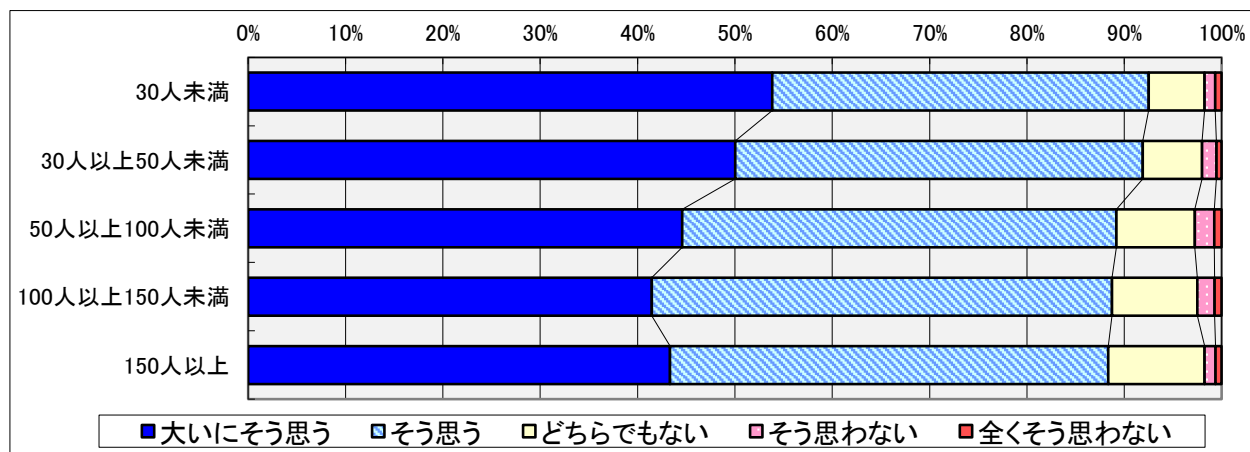
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,039	1,957	729	87	43	4,986
	40.9%	39.2%	14.6%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,875	3,569	1,392	213	98	8,502
	33.8%	42.0%	16.4%	2.5%	1.2%	100%
50人以上100人未満	2,309	3,254	1,427	328	135	7,714
	29.9%	42.2%	18.5%	4.3%	1.8%	100%
100人以上150人未満	1,046	1,578	781	131	71	4,070
	25.7%	38.8%	19.2%	3.2%	1.7%	100%
150人以上	978	1,179	972	79	80	5,385
	18.2%	21.9%	18.1%	1.5%	1.5%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

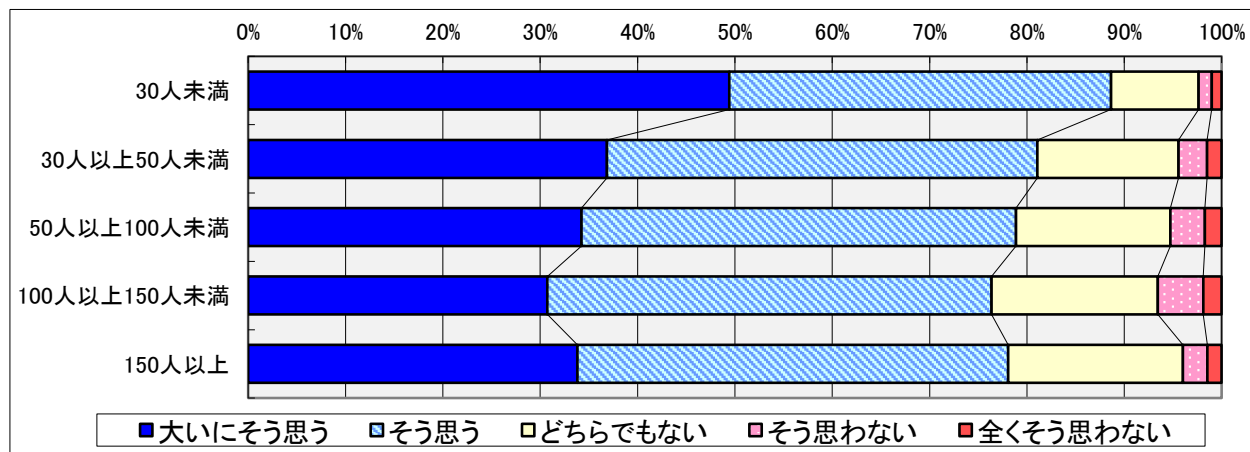
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,684	1,928	286	56	32	4,986
	53.8%	38.7%	5.7%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	4,253	3,561	517	125	46	8,502
	50.0%	41.9%	6.1%	1.5%	0.5%	100%
50人以上100人未満	3,439	3,441	621	155	58	7,714
	44.6%	44.6%	8.1%	2.0%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,687	1,925	357	71	30	4,070
	41.4%	47.3%	8.8%	1.7%	0.7%	100%
150人以上	2,334	2,424	533	60	34	5,385
	43.3%	45.0%	9.9%	1.1%	0.6%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,465	1,954	449	67	51	4,986
	49.4%	39.2%	9.0%	1.3%	1.0%	100%
30人以上50人未満	3,132	3,761	1,233	249	127	8,502
	36.8%	44.2%	14.5%	2.9%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,641	3,444	1,222	274	133	7,714
	34.2%	44.6%	15.8%	3.6%	1.7%	100%
100人以上150人未満	1,251	1,857	695	190	77	4,070
	30.7%	45.6%	17.1%	4.7%	1.9%	100%
150人以上	1,822	2,382	966	137	78	5,385
	33.8%	44.2%	17.9%	2.5%	1.4%	100%

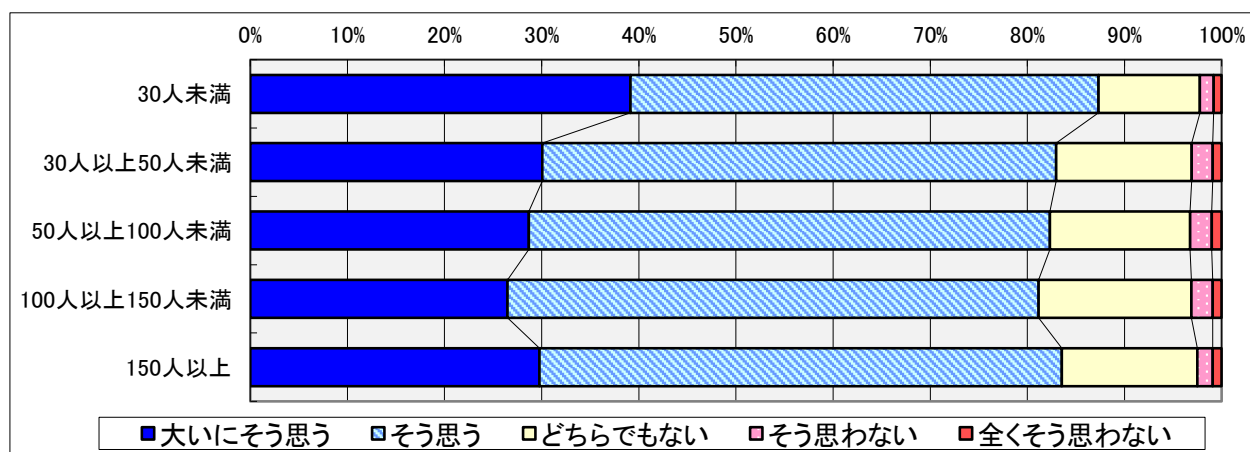


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

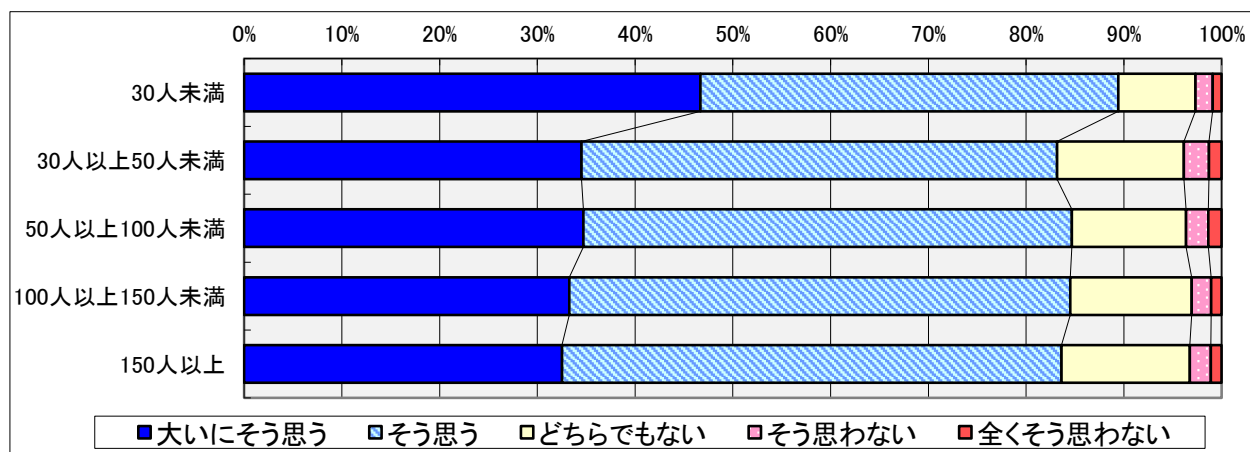
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,951	2,403	521	70	41	4,986
	39.1%	48.2%	10.4%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,557	4,496	1,188	183	78	8,502
	30.1%	52.9%	14.0%	2.2%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,211	4,140	1,112	172	79	7,714
	28.7%	53.7%	14.4%	2.2%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,078	2,225	640	90	37	4,070
	26.5%	54.7%	15.7%	2.2%	0.9%	100%
150人以上	1,604	2,895	751	86	49	5,385
	29.8%	53.8%	13.9%	1.6%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

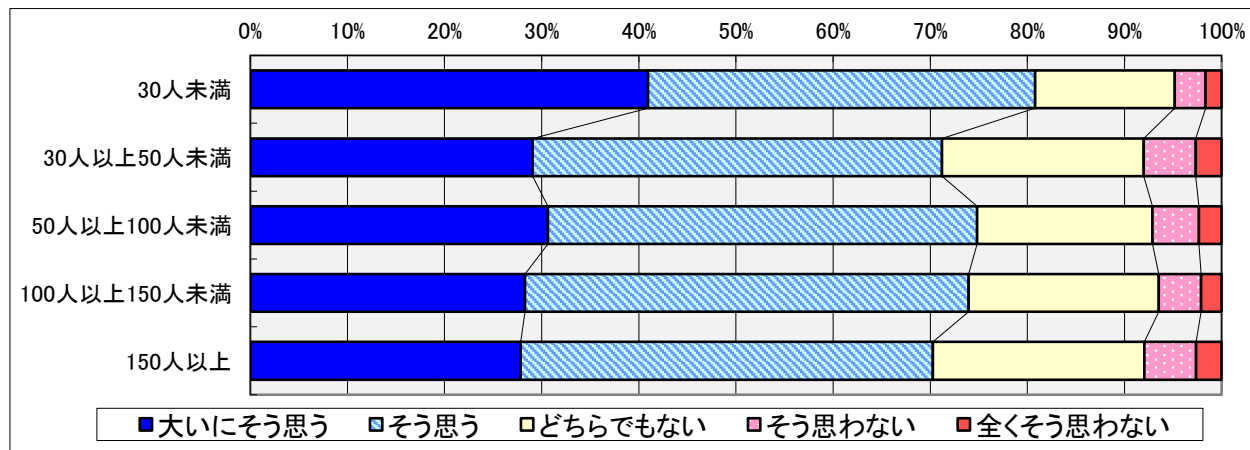
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,328	2,131	393	88	46	4,986
	46.7%	42.7%	7.9%	1.8%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,935	4,135	1,104	219	109	8,502
	34.5%	48.6%	13.0%	2.6%	1.3%	100%
50人以上100人未満	2,677	3,855	900	177	105	7,714
	34.7%	50.0%	11.7%	2.3%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,354	2,086	506	81	43	4,070
	33.3%	51.3%	12.4%	2.0%	1.1%	100%
150人以上	1,751	2,752	707	115	60	5,385
	32.5%	51.1%	13.1%	2.1%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

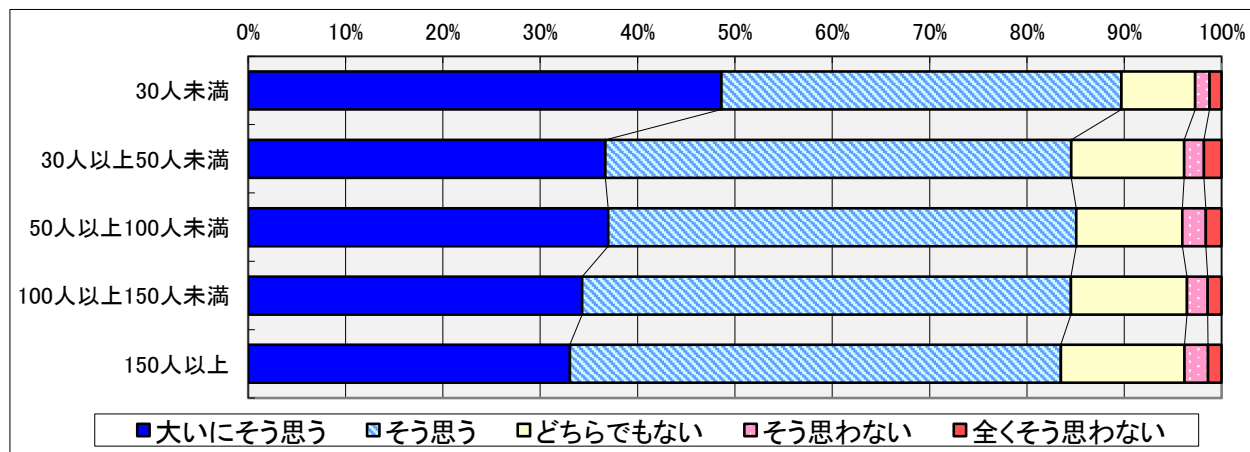
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,041	1,987	717	159	82	4,986
	40.9%	39.9%	14.4%	3.2%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,470	3,584	1,766	455	227	8,502
	29.1%	42.2%	20.8%	5.4%	2.7%	100%
50人以上100人未満	2,365	3,407	1,392	369	181	7,714
	30.7%	44.2%	18.0%	4.8%	2.3%	100%
100人以上150人未満	1,151	1,859	797	177	86	4,070
	28.3%	45.7%	19.6%	4.3%	2.1%	100%
150人以上	1,499	2,285	1,172	287	142	5,385
	27.8%	42.4%	21.8%	5.3%	2.6%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,424	2,049	378	73	62	4,986
	48.6%	41.1%	7.6%	1.5%	1.2%	100%
30人以上50人未満	3,119	4,070	986	172	155	8,502
	36.7%	47.9%	11.6%	2.0%	1.8%	100%
50人以上100人未満	2,854	3,707	842	185	126	7,714
	37.0%	48.1%	10.9%	2.4%	1.6%	100%
100人以上150人未満	1,397	2,043	485	87	58	4,070
	34.3%	50.2%	11.9%	2.1%	1.4%	100%
150人以上	1,779	2,716	684	130	76	5,385
	33.0%	50.4%	12.7%	2.4%	1.4%	100%



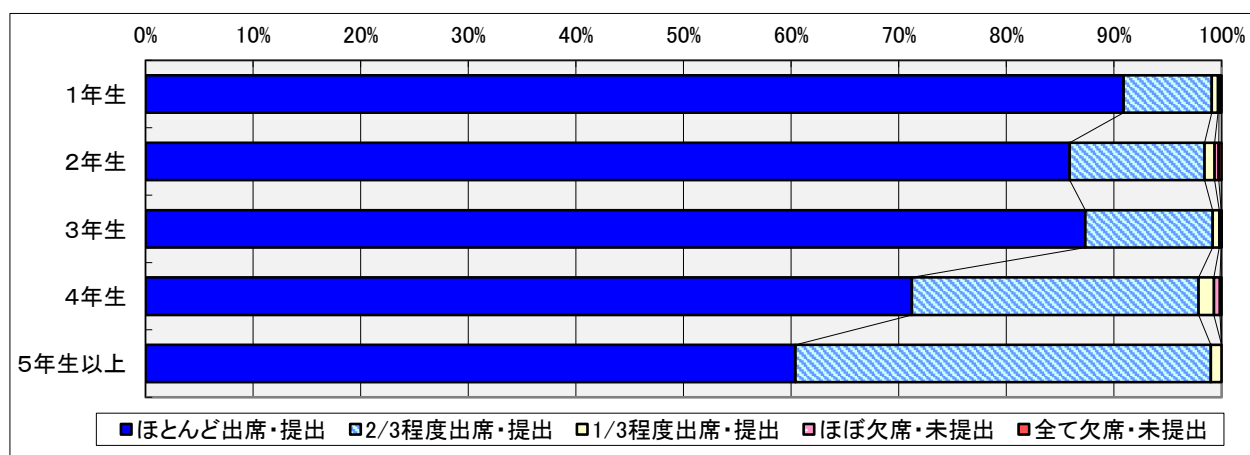
2022年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

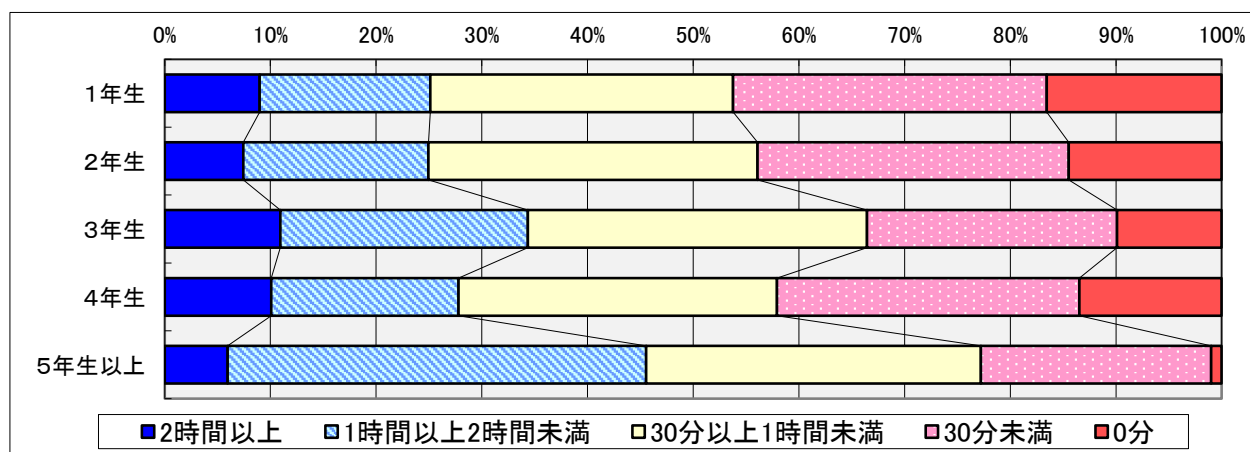
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	11,851 90.9%	1,068 8.2%	79 0.6%	10 0.1%	32 0.2%	13,040 100%
2年生	7,456 85.9%	1,089 12.5%	82 0.9%	33 0.4%	23 0.3%	8,683 100%
3年生	5,537 87.3%	750 11.8%	40 0.6%	11 0.2%	2 0.0%	6,340 100%
4年生	1,767 71.2%	661 26.6%	35 1.4%	14 0.6%	4 0.2%	2,481 100%
5年生以上	61 60.4%	39 38.6%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	101 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,172 9.0%	2,104 16.1%	3,737 28.7%	3,869 29.7%	2,158 16.5%	13,040 100%
2年生	645 7.4%	1,522 17.5%	2,702 31.1%	2,558 29.5%	1,256 14.5%	8,683 100%
3年生	693 10.9%	1,486 23.4%	2,033 32.1%	1,501 23.7%	627 9.9%	6,340 100%
4年生	250 10.1%	440 17.7%	747 30.1%	710 28.6%	334 13.5%	2,481 100%
5年生以上	6 5.9%	40 39.6%	32 31.7%	22 21.8%	1 1.0%	101 100%

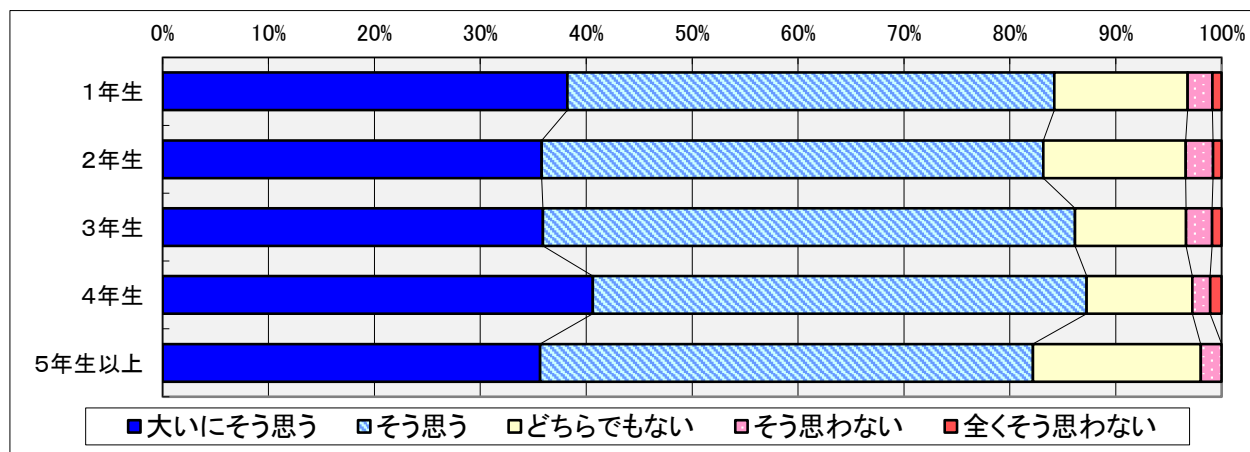


学年別集計

(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,985	5,996	1,641	304	114	13,040
	38.2%	46.0%	12.6%	2.3%	0.9%	100%
2年生	3,107	4,115	1,166	224	71	8,683
	35.8%	47.4%	13.4%	2.6%	0.8%	100%
3年生	2,277	3,185	665	156	57	6,340
	35.9%	50.2%	10.5%	2.5%	0.9%	100%
4年生	1,008	1,157	247	42	27	2,481
	40.6%	46.6%	10.0%	1.7%	1.1%	100%
5年生以上	36	47	16	2	0	101
	35.6%	46.5%	15.8%	2.0%	0.0%	100%

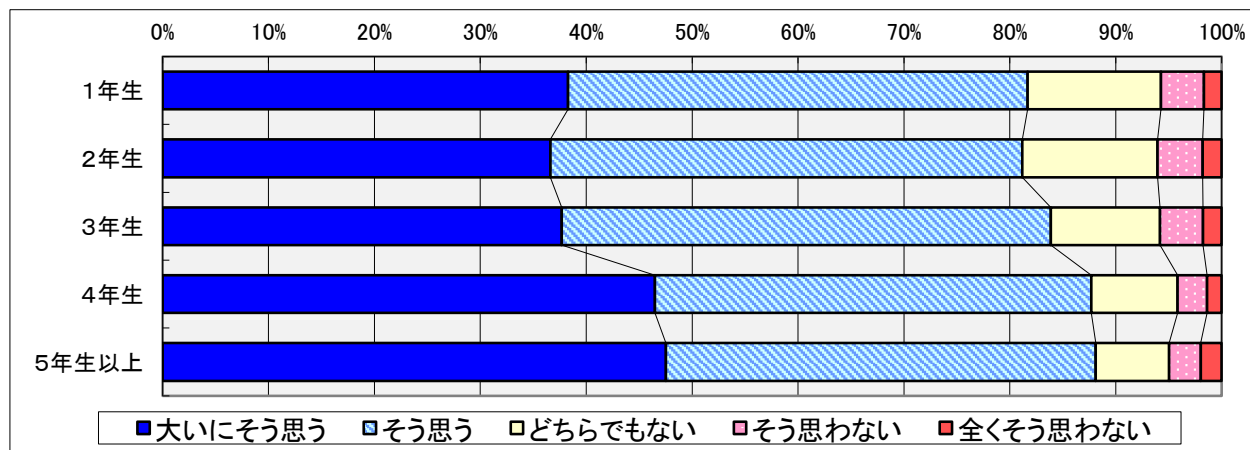


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

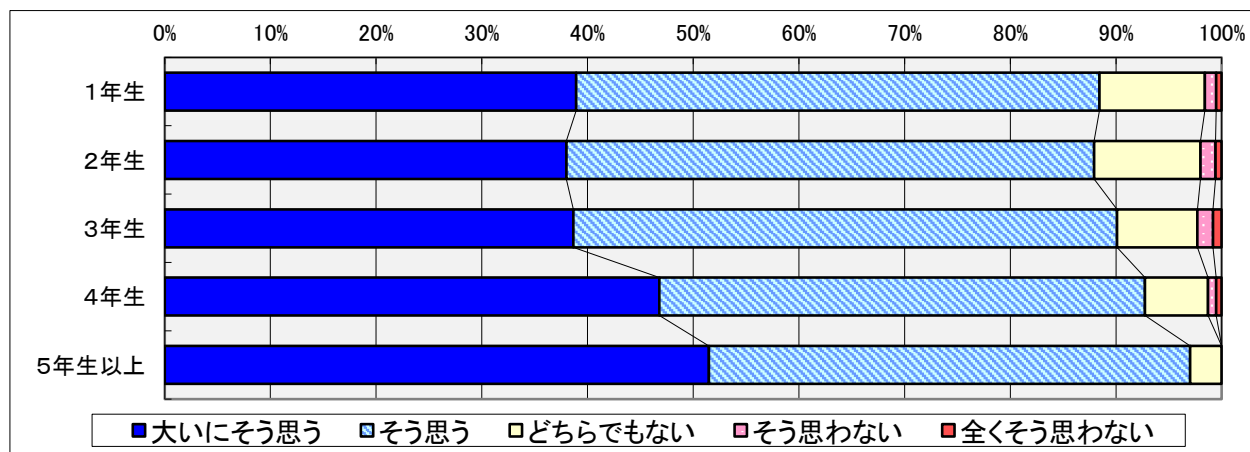
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,993	5,660	1,641	530	216	13,040
	38.3%	43.4%	12.6%	4.1%	1.7%	100%
2年生	3,179	3,870	1,109	370	155	8,683
	36.6%	44.6%	12.8%	4.3%	1.8%	100%
3年生	2,390	2,927	655	257	111	6,340
	37.7%	46.2%	10.3%	4.1%	1.8%	100%
4年生	1,153	1,023	202	69	34	2,481
	46.5%	41.2%	8.1%	2.8%	1.4%	100%
5年生以上	48	41	7	3	2	101
	47.5%	40.6%	6.9%	3.0%	2.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

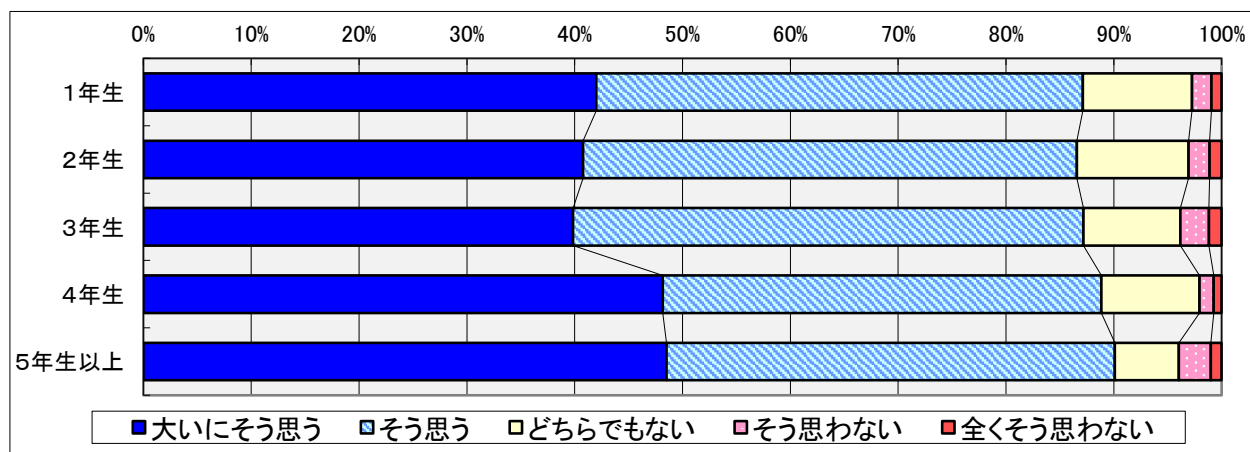
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,076	6,458	1,300	138	68	13,040
	38.9%	49.5%	10.0%	1.1%	0.5%	100%
2年生	3,299	4,336	873	124	51	8,683
	38.0%	49.9%	10.1%	1.4%	0.6%	100%
3年生	2,452	3,261	482	93	52	6,340
	38.7%	51.4%	7.6%	1.5%	0.8%	100%
4年生	1,161	1,140	148	19	13	2,481
	46.8%	45.9%	6.0%	0.8%	0.5%	100%
5年生以上	52	46	3	0	0	101
	51.5%	45.5%	3.0%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

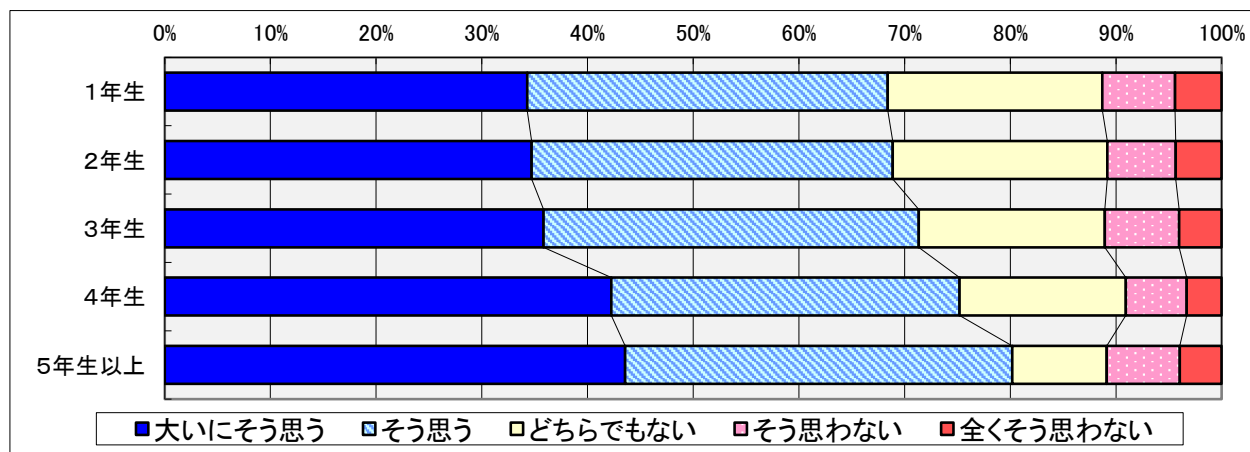
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,477	5,884	1,320	236	123	13,040
	42.0%	45.1%	10.1%	1.8%	0.9%	100%
2年生	3,541	3,976	899	169	98	8,683
	40.8%	45.8%	10.4%	1.9%	1.1%	100%
3年生	2,527	3,001	569	168	75	6,340
	39.9%	47.3%	9.0%	2.6%	1.2%	100%
4年生	1,195	1,009	226	33	18	2,481
	48.2%	40.7%	9.1%	1.3%	0.7%	100%
5年生以上	49	42	6	3	1	101
	48.5%	41.6%	5.9%	3.0%	1.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

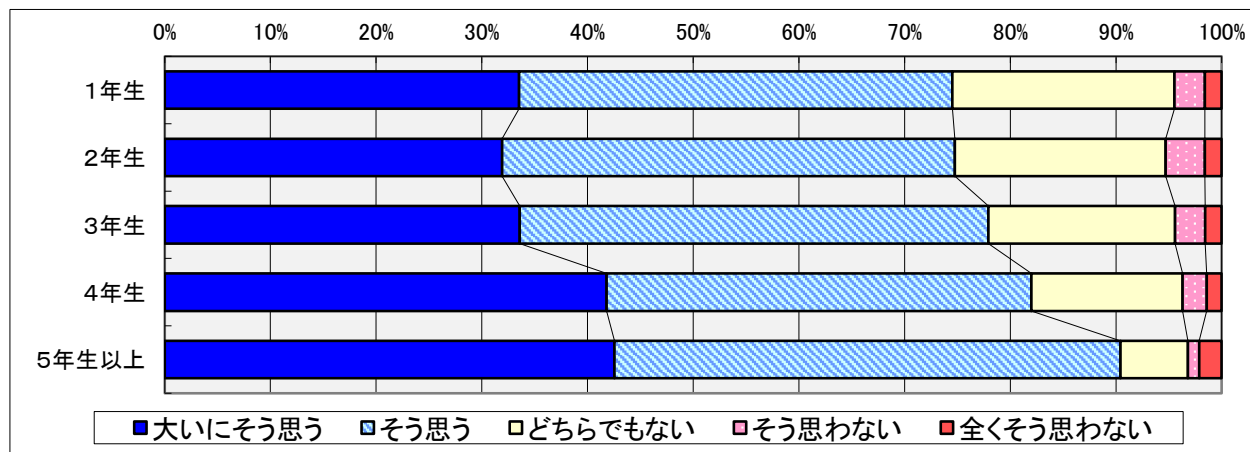
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,472	4,449	2,648	896	575	13,040
	34.3%	34.1%	20.3%	6.9%	4.4%	100%
2年生	3,013	2,968	1,762	562	378	8,683
	34.7%	34.2%	20.3%	6.5%	4.4%	100%
3年生	2,272	2,251	1,117	446	254	6,340
	35.8%	35.5%	17.6%	7.0%	4.0%	100%
4年生	1,048	818	390	143	82	2,481
	42.2%	33.0%	15.7%	5.8%	3.3%	100%
5年生以上	44	37	9	7	4	101
	43.6%	36.6%	8.9%	6.9%	4.0%	100%



(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,796	4,646	2,379	327	179	13,040
	29.1%	35.6%	18.2%	2.5%	1.4%	100%
2年生	2,538	3,407	1,587	295	126	8,683
	29.2%	39.2%	18.3%	3.4%	1.5%	100%
3年生	1,893	2,499	995	162	87	6,340
	29.9%	39.4%	15.7%	2.6%	1.4%	100%
4年生	973	936	333	53	33	2,481
	39.2%	37.7%	13.4%	2.1%	1.3%	100%
5年生以上	40	45	6	1	2	101
	39.6%	44.6%	5.9%	1.0%	2.0%	100%

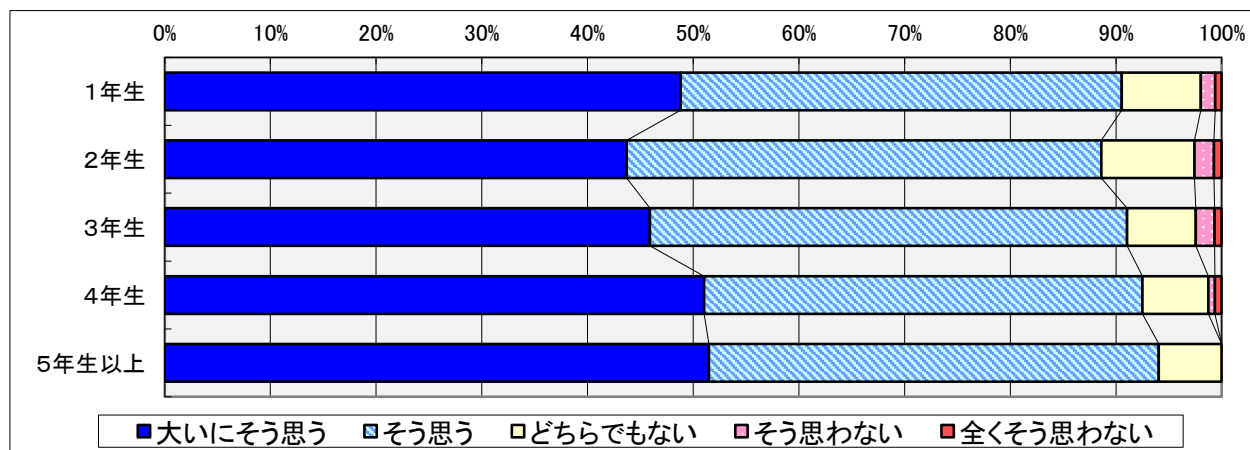


学年別集計

(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

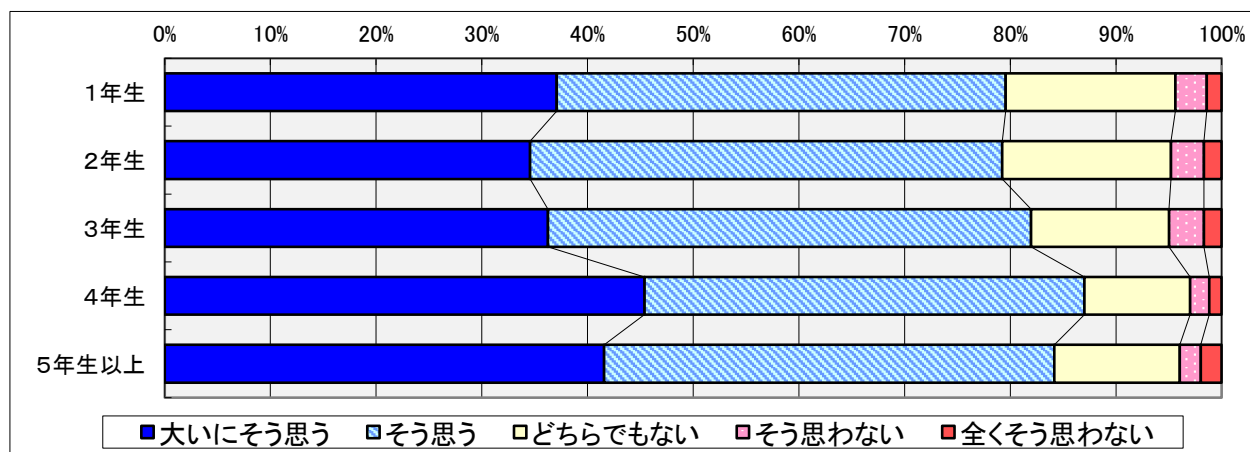
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	6,366	5,441	976	178	79	13,040
	48.8%	41.7%	7.5%	1.4%	0.6%	100%
2年生	3,795	3,899	766	160	63	8,683
	43.7%	44.9%	8.8%	1.8%	0.7%	100%
3年生	2,911	2,862	411	114	42	6,340
	45.9%	45.1%	6.5%	1.8%	0.7%	100%
4年生	1,266	1,029	155	15	16	2,481
	51.0%	41.5%	6.2%	0.6%	0.6%	100%
5年生以上	52	43	6	0	0	101
	51.5%	42.6%	5.9%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,836	5,540	2,092	390	182	13,040
	37.1%	42.5%	16.0%	3.0%	1.4%	100%
2年生	3,002	3,879	1,385	271	146	8,683
	34.6%	44.7%	16.0%	3.1%	1.7%	100%
3年生	2,298	2,899	827	209	107	6,340
	36.2%	45.7%	13.0%	3.3%	1.7%	100%
4年生	1,126	1,033	248	45	29	2,481
	45.4%	41.6%	10.0%	1.8%	1.2%	100%
5年生以上	42	43	12	2	2	101
	41.6%	42.6%	11.9%	2.0%	2.0%	100%

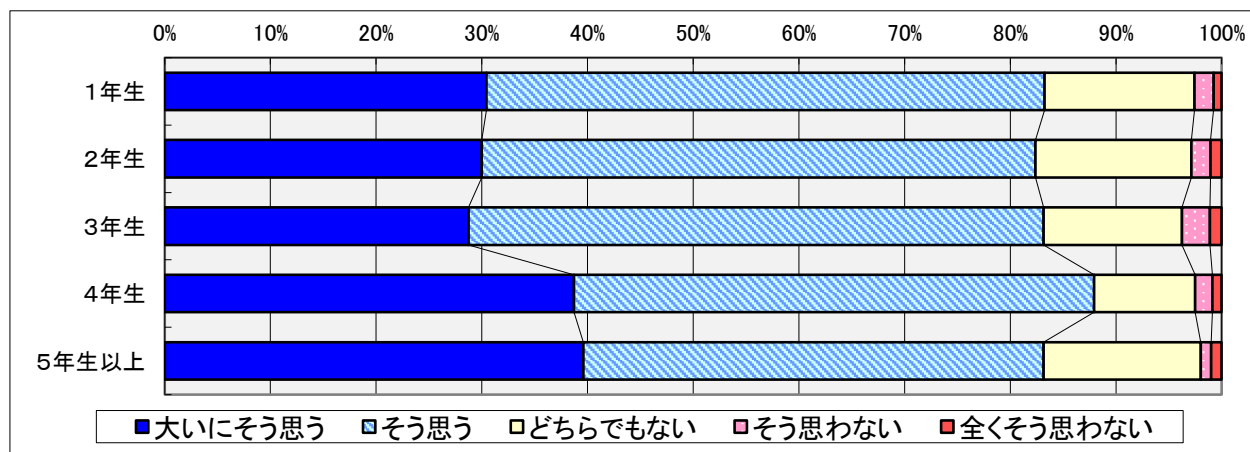


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

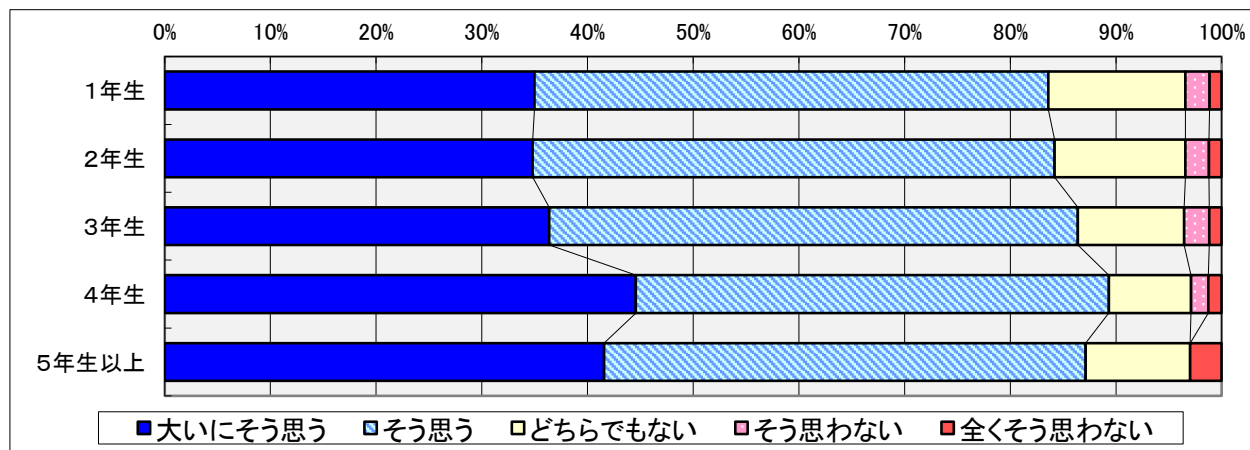
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,969 30.4%	6,888 52.8%	1,848 14.2%	235 1.8%	100 0.8%	13,040 100%
2年生	2,604 30.0%	4,550 52.4%	1,281 14.8%	157 1.8%	91 1.0%	8,683 100%
3年生	1,822 28.7%	3,451 54.4%	829 13.1%	168 2.6%	70 1.1%	6,340 100%
4年生	961 38.7%	1,221 49.2%	237 9.6%	40 1.6%	22 0.9%	2,481 100%
5年生以上	40 39.6%	44 43.6%	15 14.9%	1 1.0%	1 1.0%	101 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

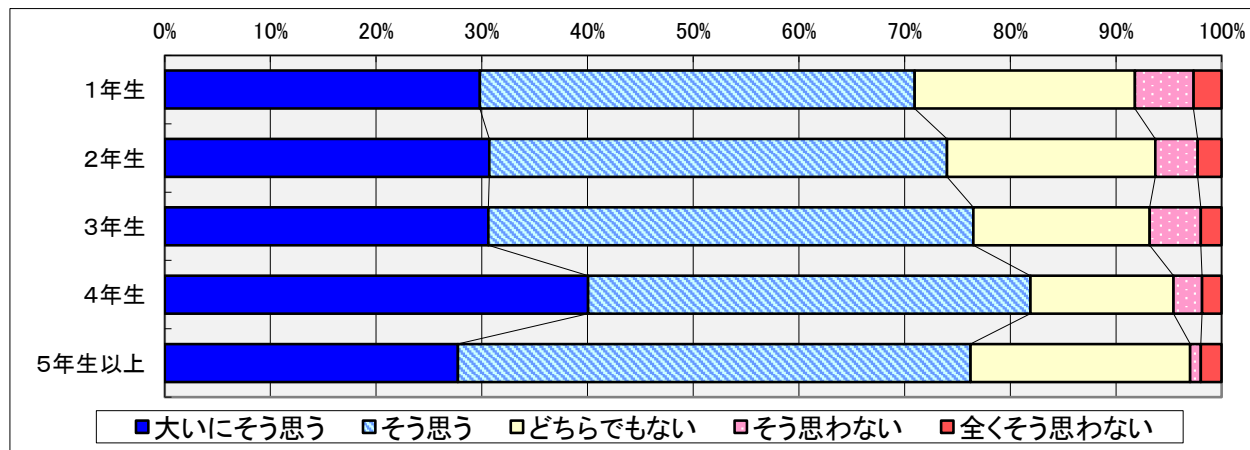
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,562 35.0%	6,339 48.6%	1,694 13.0%	296 2.3%	149 1.1%	13,040 100%
2年生	3,023 34.8%	4,288 49.4%	1,075 12.4%	192 2.2%	105 1.2%	8,683 100%
3年生	2,307 36.4%	3,171 50.0%	637 10.0%	150 2.4%	75 1.2%	6,340 100%
4年生	1,106 44.6%	1,110 44.7%	193 7.8%	41 1.7%	31 1.2%	2,481 100%
5年生以上	42 41.6%	46 45.5%	10 9.9%	0 0.0%	3 3.0%	101 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

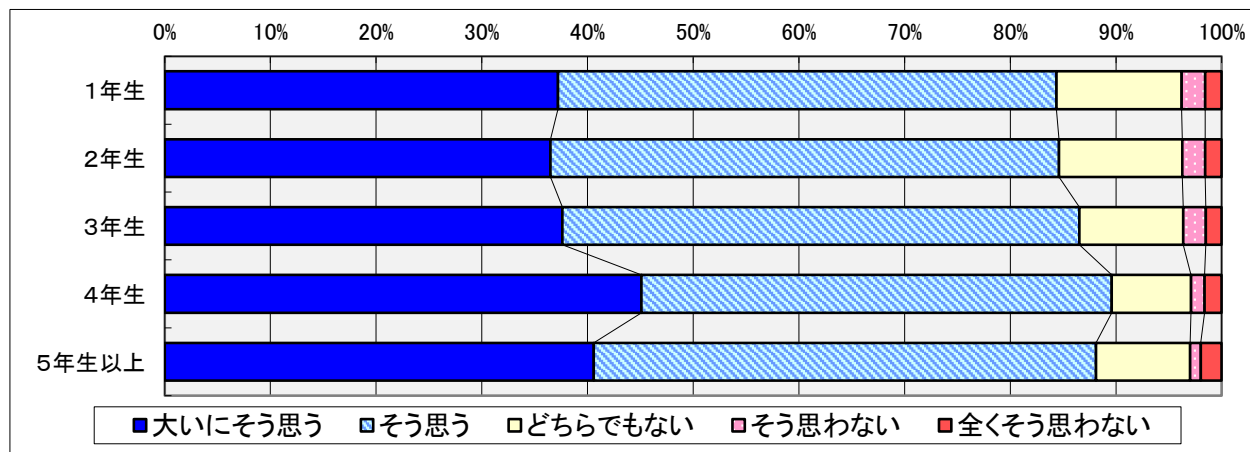
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,889	5,363	2,717	723	348	13,040
	29.8%	41.1%	20.8%	5.5%	2.7%	100%
2年生	2,667	3,759	1,712	348	197	8,683
	30.7%	43.3%	19.7%	4.0%	2.3%	100%
3年生	1,942	2,909	1,057	307	125	6,340
	30.6%	45.9%	16.7%	4.8%	2.0%	100%
4年生	994	1,038	336	67	46	2,481
	40.1%	41.8%	13.5%	2.7%	1.9%	100%
5年生以上	28	49	21	1	2	101
	27.7%	48.5%	20.8%	1.0%	2.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,853	6,148	1,545	290	204	13,040
	37.2%	47.1%	11.8%	2.2%	1.6%	100%
2年生	3,169	4,179	1,012	187	136	8,683
	36.5%	48.1%	11.7%	2.2%	1.6%	100%
3年生	2,385	3,102	622	136	95	6,340
	37.6%	48.9%	9.8%	2.1%	1.5%	100%
4年生	1,119	1,104	186	32	40	2,481
	45.1%	44.5%	7.5%	1.3%	1.6%	100%
5年生以上	41	48	9	1	2	101
	40.6%	47.5%	8.9%	1.0%	2.0%	100%



学年別集計

【2022 年度 秋学期 結果報告】
（通学課程）

通学課程＜秋学期＞

1. 授業アンケート項目	50
2. 実施率・回答率の推移	51
3. 実施学部・学科別件数	52
4. 全体集計	53
5. 学生所属別集計	57
6. 開講科目種別集計	71
7. クラス規模別集計	78
8. 学年別集計	85

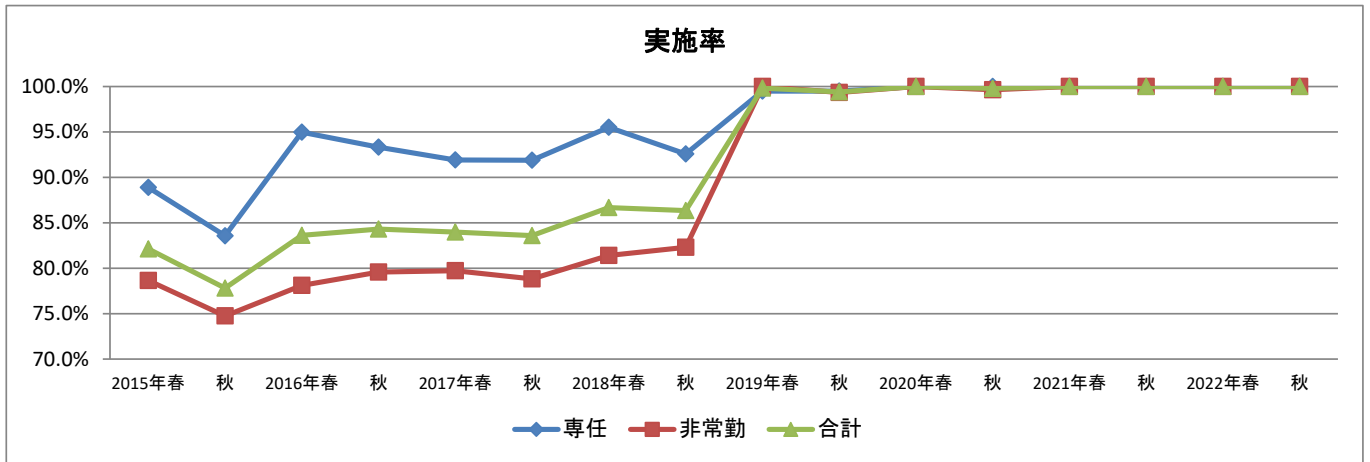
2022 年度 通学課程授業アンケート

1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について(必須) ○ほとんど出席・提出 ○2/3程度出席・提出 ○1/3程度出席・提出 ○ほぼ欠席・未提出 ○全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について(必須) ○2時間以上、○1時間以上2時間未満、○30分以上1時間未満、○30分未満、○0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(3)	さらに深く勉強したくなった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください

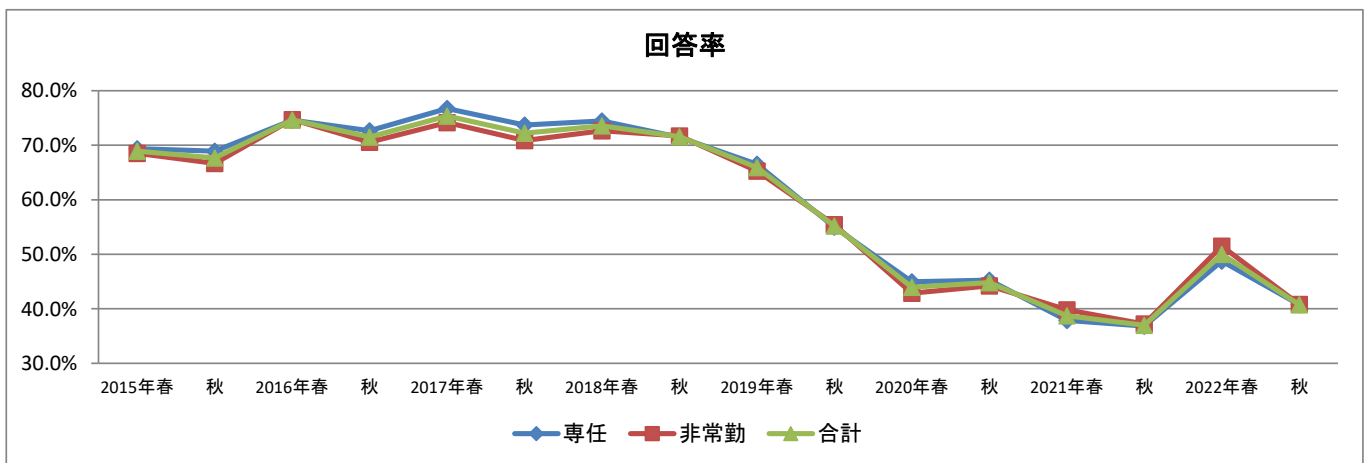
授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198	200	200
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198	200	200
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276	289	283
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276	289	283
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474	489	483
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474	489	483
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

実施率・回答率



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋	2022年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349	33,406	31,294
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546	16,281	12,756
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%	48.7%	40.8%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782	27,927	22,370
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104	14,376	9,130
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%	51.5%	40.8%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131	61,333	53,664
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650	30,657	21,886
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%	50.0%	40.8%



2022年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	39	39	0	100.00%	1,626	1,626	575	35.36%	13	13	100.00%
仏教学部	39	39	0	100.00%	1,626	1,626	575	35.36%	13	13	100.00%
日本文学科	40	40	0	100.00%	1,627	1,627	785	48.25%	10	10	100.00%
中国学科	48	48	0	100.00%	897	890	412	46.29%	10	10	100.00%
英米学科	65	65	0	100.00%	1,812	1,801	730	40.53%	10	10	100.00%
文学部	153	153	0	100.00%	4,336	4,318	1,927	44.63%	30	30	100.00%
歴史学科	47	47	0	100.00%	2,201	2,193	695	31.69%	11	11	100.00%
歴史文化学科	36	36	0	100.00%	1,940	1,912	619	32.37%	9	9	100.00%
歴史学部	83	83	0	100.00%	4,141	4,105	1,314	32.01%	20	20	100.00%
教育学科	122	122	0	100.00%	5,980	5,936	2,248	37.87%	28	28	100.00%
幼児教育学科	17	17	0	100.00%	540	540	260	48.15%	6	6	100.00%
臨床心理学科	33	33	0	100.00%	1,162	1,154	555	48.09%	11	11	100.00%
教育学部	172	172	0	100.00%	7,682	7,630	3,063	40.14%	45	45	100.00%
現代社会学科	63	63	0	100.00%	2,973	2,936	678	23.09%	15	15	100.00%
公共政策学科	57	57	0	100.00%	2,263	2,221	733	33.00%	14	14	100.00%
社会学部	120	120	0	100.00%	5,236	5,157	1,411	27.36%	29	29	100.00%
社会福祉学科	104	104	0	100.00%	4,680	4,647	2,112	45.45%	23	23	100.00%
社会福祉学部	104	104	0	100.00%	4,680	4,647	2,112	45.45%	23	23	100.00%
理学療法学科	27	27	0	100.00%	1,324	1,324	872	65.86%	10	10	100.00%
作業療法学科	21	21	0	100.00%	1,059	1,059	551	52.03%	9	9	100.00%
看護学科	19	19	0	100.00%	1,267	1,267	875	69.06%	15	15	100.00%
保健医療技術学部	67	67	0	100.00%	3,650	3,650	2,298	62.96%	34	34	100.00%
ほか	15	15	0	100.00%	168	161	56	34.78%	6	6	100.00%
専任教員計	753	753	0	100.00%	31,519	31,294	12,756	40.76%	200	200	100.00%
全学共通科目	161	161	0	100.00%	5,607	5,344	2,869	53.69%	64	64	100.00%
仏教学部	30	30	0	100.00%	1,648	1,648	480	29.13%	21	21	100.00%
文学部	112	112	0	100.00%	3,497	3,497	1,666	47.64%	55	55	100.00%
歴史学部	34	34	0	100.00%	2,664	2,658	881	33.15%	27	27	100.00%
教育学部	54	54	0	100.00%	2,612	2,612	1,112	42.57%	37	37	100.00%
社会学部	42	42	0	100.00%	2,956	2,956	698	23.61%	22	22	100.00%
社会福祉学部	75	75	0	100.00%	2,235	2,228	862	38.69%	50	50	100.00%
保健医療技術学部	11	11	0	100.00%	1,203	1,203	488	40.57%	5	5	100.00%
客員教授	3	3	0	100.00%	224	224	74	33.04%	2	2	100.00%
非常勤教員計	522	522	0	100.00%	22,646	22,370	9,130	40.81%	283	283	100.00%
合計	1,275	1,275	0	100.00%	54,165	53,664	21,886	40.78%	483	483	100.00%

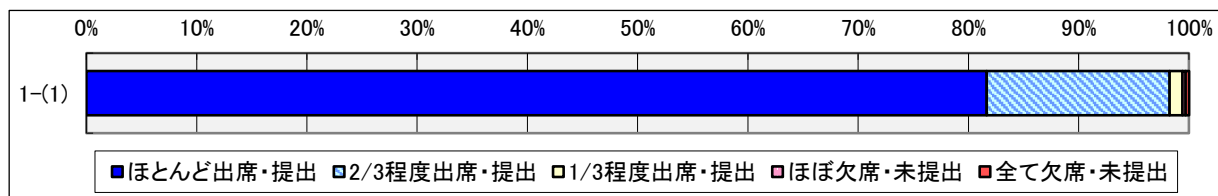
2022年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

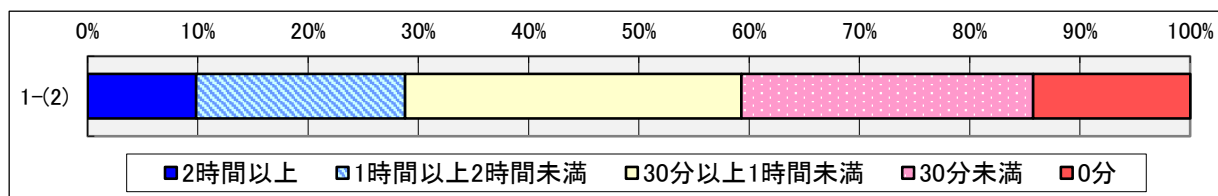
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,872	3,629	255	62	68	21,886
81.7%	16.6%	1.2%	0.3%	0.3%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

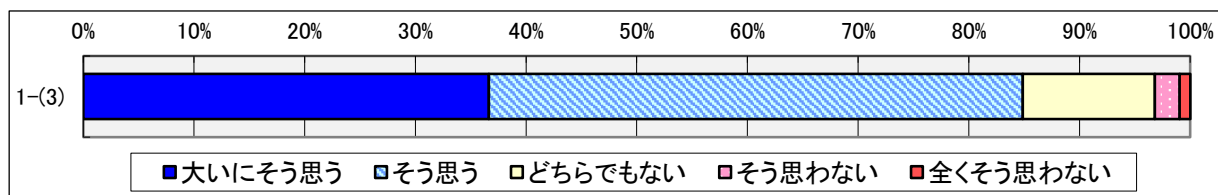
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,156	4,144	6,680	5,791	3,115	21,886
9.9%	18.9%	30.5%	26.5%	14.2%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,020	10,558	2,609	489	210	21,886
36.6%	48.2%	11.9%	2.2%	1.0%	100%

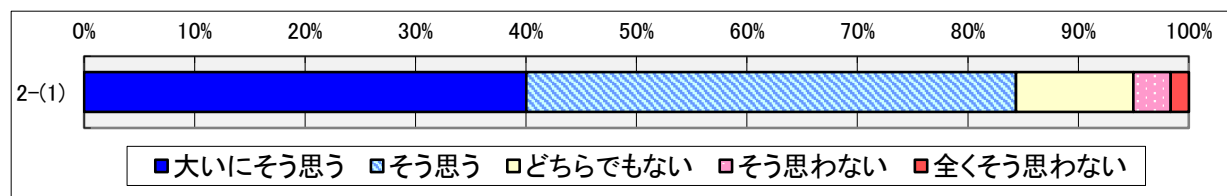


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

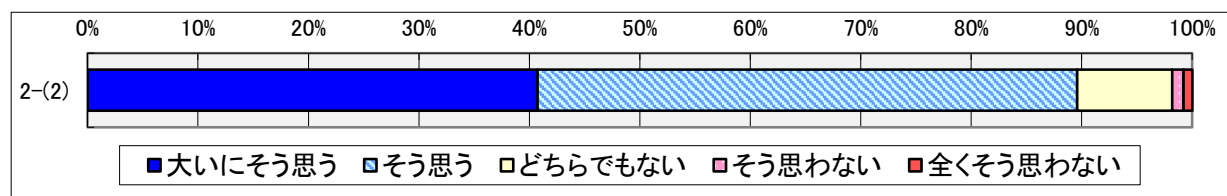
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,758	9,704	2,323	742	359	21,886
40.0%	44.3%	10.6%	3.4%	1.6%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

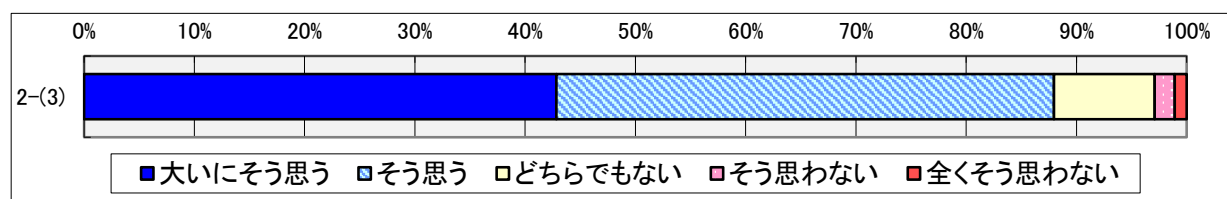
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,917	10,694	1,879	226	170	21,886
40.7%	48.9%	8.6%	1.0%	0.8%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

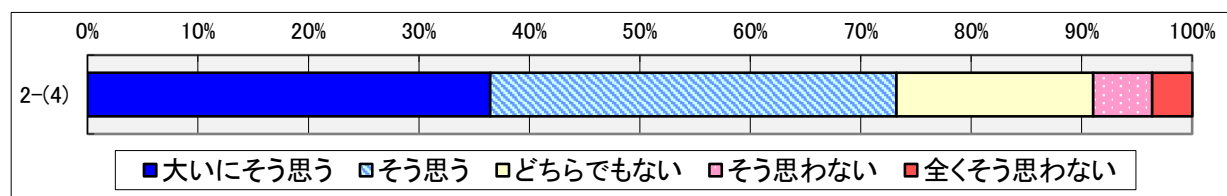
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,375	9,875	2,001	400	235	21,886
42.8%	45.1%	9.1%	1.8%	1.1%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

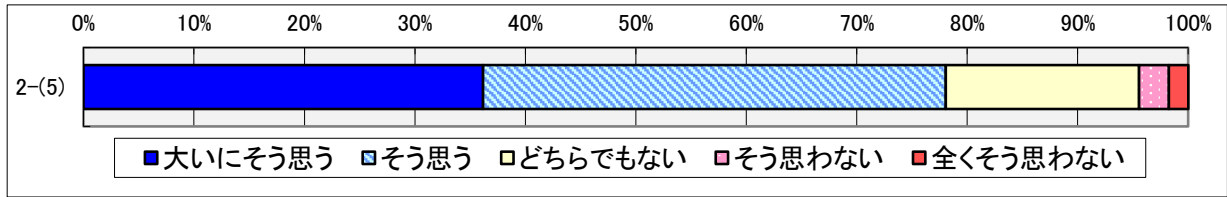
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,978	8,052	3,892	1,173	791	21,886
36.5%	36.8%	17.8%	5.4%	3.6%	100%



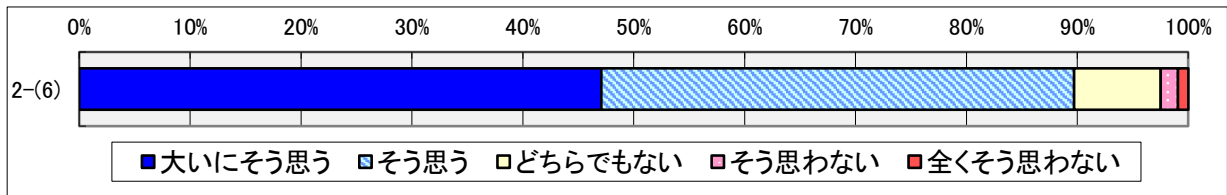
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,101	8,221	3,439	526	344	21,886
32.4%	37.6%	15.7%	2.4%	1.6%	100%



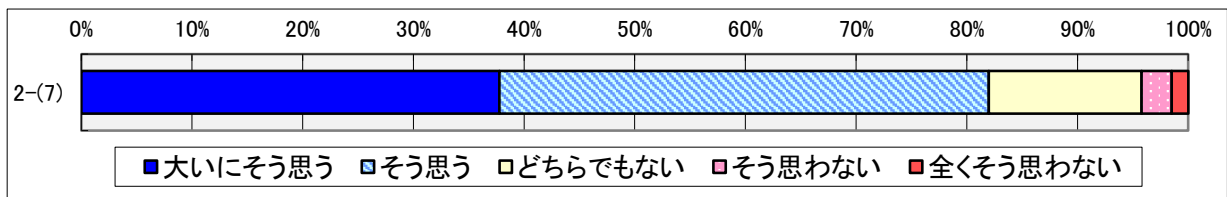
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
10,304	9,334	1,705	343	200	21,886
47.1%	42.6%	7.8%	1.6%	0.9%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,268	9,673	3,025	593	327	21,886
37.8%	44.2%	13.8%	2.7%	1.5%	100%

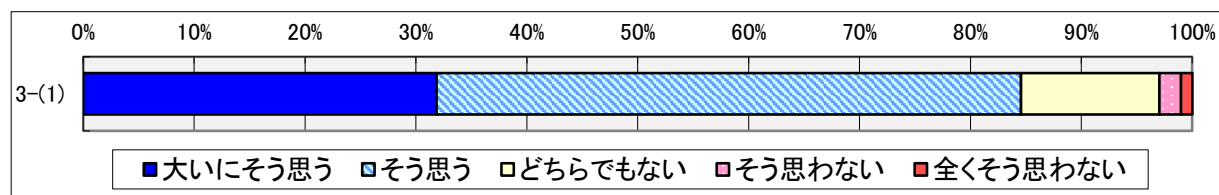


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

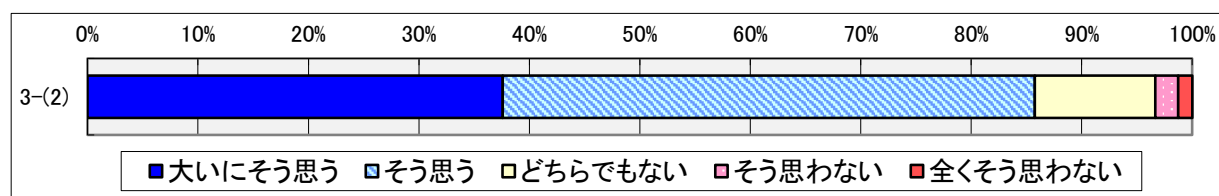
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,975	11,536	2,729	427	219	21,886
31.9%	52.7%	12.5%	2.0%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

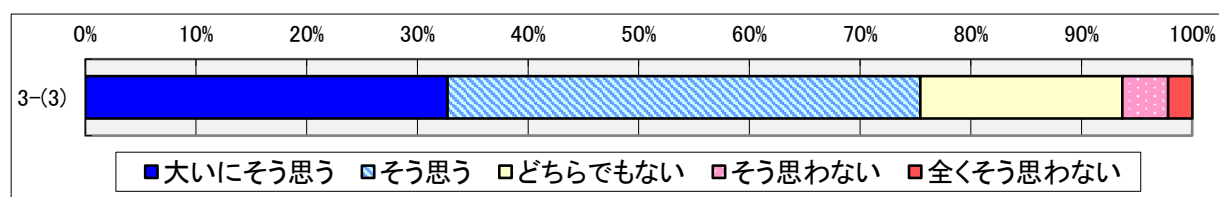
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,225	10,541	2,392	450	278	21,886
37.6%	48.2%	10.9%	2.1%	1.3%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

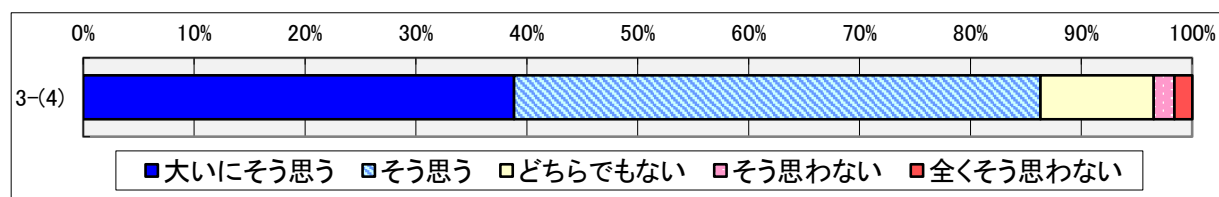
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,161	9,351	3,994	905	475	21,886
32.7%	42.7%	18.2%	4.1%	2.2%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,504	10,387	2,237	405	353	21,886
38.9%	47.5%	10.2%	1.9%	1.6%	100%



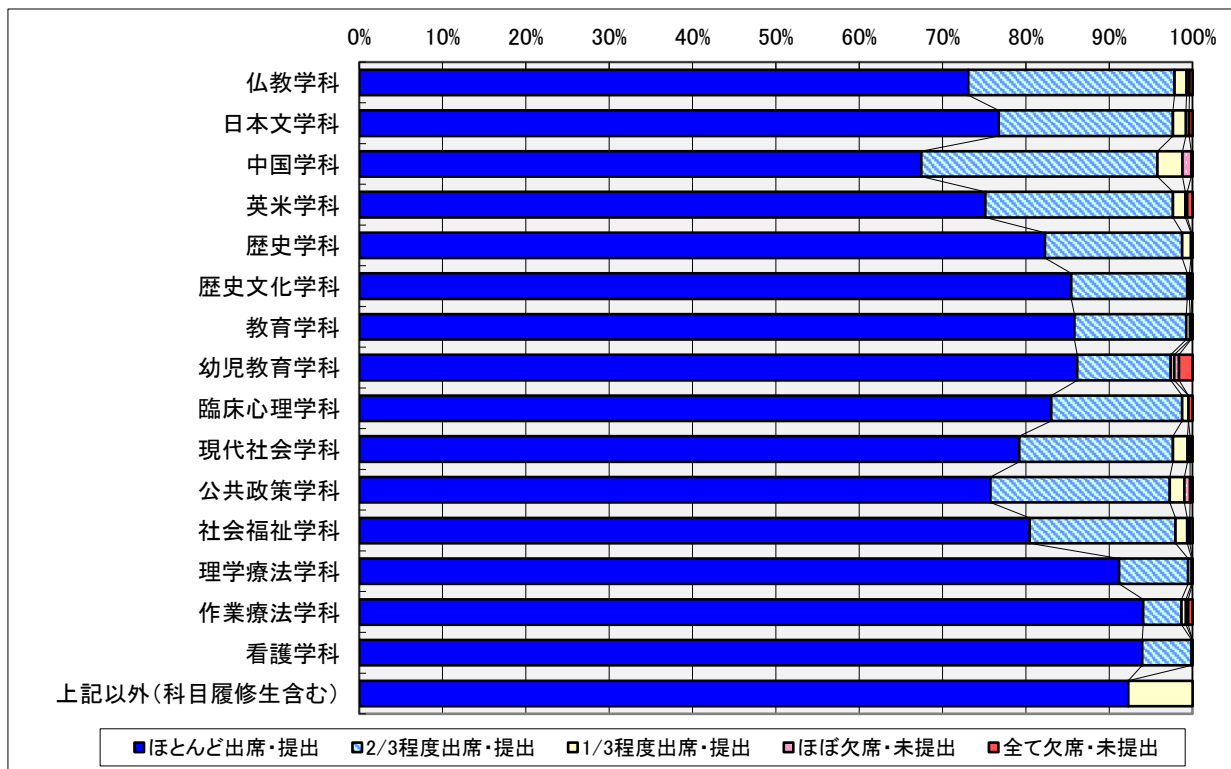
2022年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

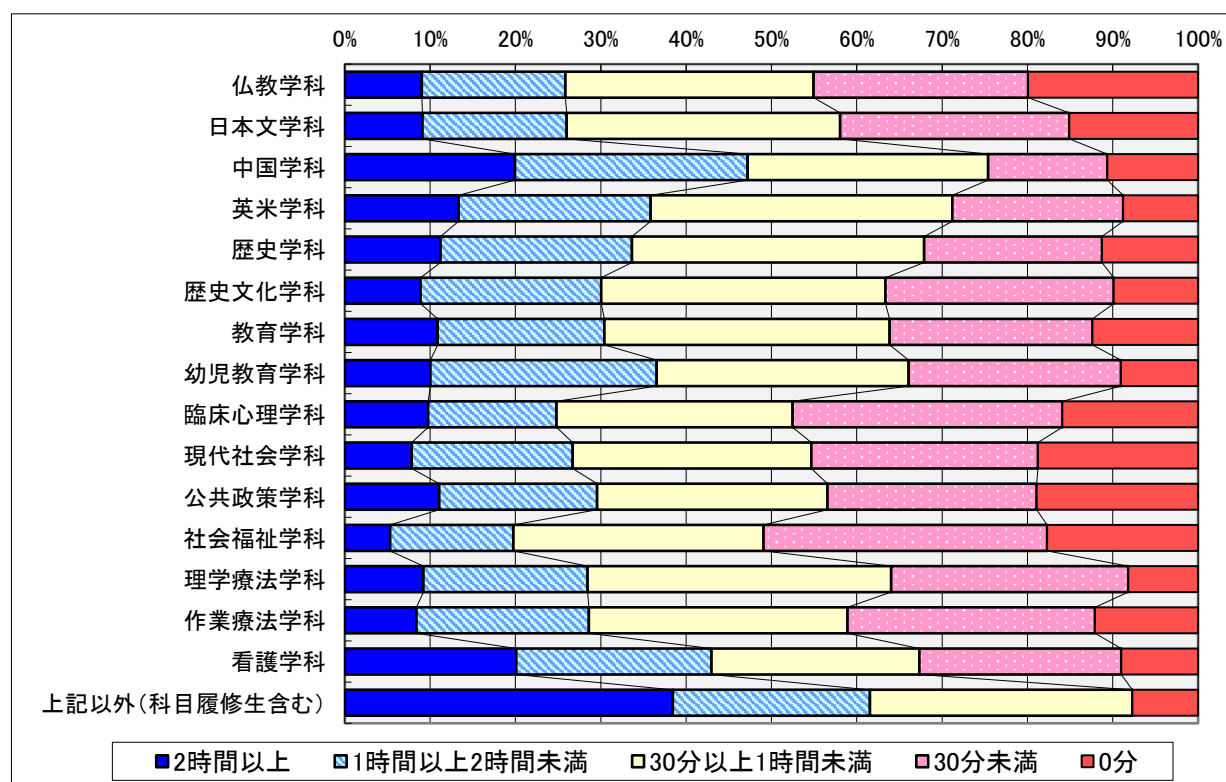
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	616 73.1%	209 24.8%	12 1.4%	3 0.4%	3 0.4%	843 100%
日本文学科	1,874 76.7%	511 20.9%	38 1.6%	9 0.4%	10 0.4%	2,442 100%
中国学科	450 67.5%	189 28.3%	20 3.0%	7 1.0%	1 0.1%	667 100%
英米学科	608 75.2%	182 22.5%	12 1.5%	2 0.2%	5 0.6%	809 100%
歴史学科	1,518 82.3%	304 16.5%	20 1.1%	1 0.1%	2 0.1%	1,845 100%
歴史文化学科	933 85.4%	152 13.9%	3 0.3%	3 0.3%	1 0.1%	1,092 100%
教育学科	1,538 85.8%	241 13.4%	8 0.4%	2 0.1%	3 0.2%	1,792 100%
幼児教育学科	592 86.2%	77 11.2%	3 0.4%	4 0.6%	11 1.6%	687 100%
臨床心理学科	867 83.0%	164 15.7%	8 0.8%	0 0.0%	5 0.5%	1,044 100%
現代社会学科	1,655 79.2%	385 18.4%	37 1.8%	6 0.3%	6 0.3%	2,089 100%
公共政策学科	1,109 75.8%	315 21.5%	26 1.8%	10 0.7%	4 0.3%	1,464 100%
社会福祉学科	3,213 80.5%	698 17.5%	57 1.4%	12 0.3%	13 0.3%	3,993 100%
理学療法学科	1,090 91.2%	99 8.3%	5 0.4%	1 0.1%	0 0.0%	1,195 100%
作業療法学科	717 94.1%	35 4.6%	4 0.5%	2 0.3%	4 0.5%	762 100%
看護学科	1,076 94.0%	68 5.9%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	12 92.3%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

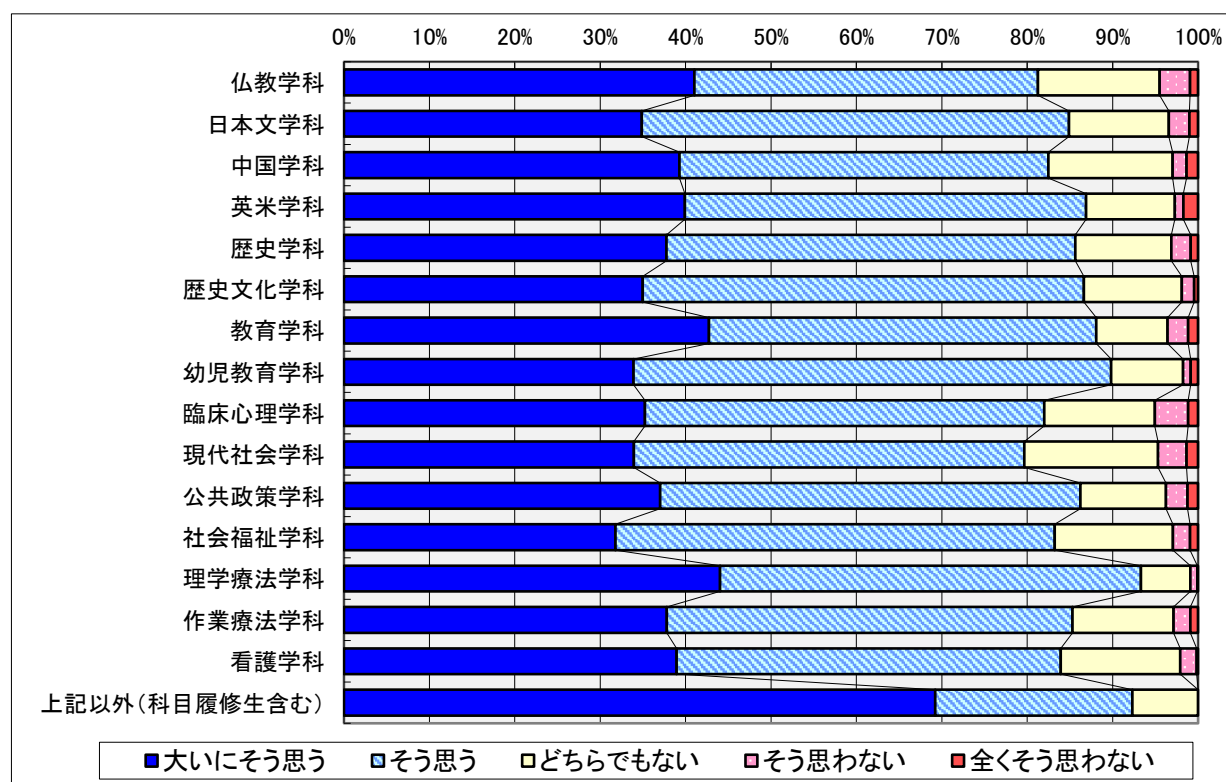
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	76 9.0%	142 16.8%	245 29.1%	212 25.1%	168 19.9%	843 100%
日本文学科	222 9.1%	413 16.9%	783 32.1%	655 26.8%	369 15.1%	2,442 100%
中国学科	133 19.9%	182 27.3%	188 28.2%	93 13.9%	71 10.6%	667 100%
英米学科	108 13.3%	182 22.5%	286 35.4%	162 20.0%	71 8.8%	809 100%
歴史学科	207 11.2%	414 22.4%	632 34.3%	384 20.8%	208 11.3%	1,845 100%
歴史文化学科	97 8.9%	231 21.2%	364 33.3%	292 26.7%	108 9.9%	1,092 100%
教育学科	195 10.9%	350 19.5%	599 33.4%	426 23.8%	222 12.4%	1,792 100%
幼児教育学科	69 10.0%	182 26.5%	203 29.5%	171 24.9%	62 9.0%	687 100%
臨床心理学科	102 9.8%	157 15.0%	289 27.7%	330 31.6%	166 15.9%	1,044 100%
現代社会学科	164 7.9%	394 18.9%	584 28.0%	555 26.6%	392 18.8%	2,089 100%
公共政策学科	162 11.1%	271 18.5%	395 27.0%	359 24.5%	277 18.9%	1,464 100%
社会福祉学科	212 5.3%	577 14.5%	1,170 29.3%	1,327 33.2%	707 17.7%	3,993 100%
理学療法学科	110 9.2%	230 19.2%	425 35.6%	332 27.8%	98 8.2%	1,195 100%
作業療法学科	64 8.4%	154 20.2%	231 30.3%	221 29.0%	92 12.1%	762 100%
看護学科	230 20.1%	262 22.9%	279 24.4%	271 23.7%	103 9.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	5 38.5%	3 23.1%	4 30.8%	0 0.0%	1 7.7%	13 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	346	339	120	30	8	843
	41.0%	40.2%	14.2%	3.6%	0.9%	100%
日本文学科	851	1,222	285	59	25	2,442
	34.8%	50.0%	11.7%	2.4%	1.0%	100%
中国学科	262	288	97	11	9	667
	39.3%	43.2%	14.5%	1.6%	1.3%	100%
英米学科	323	380	84	8	14	809
	39.9%	47.0%	10.4%	1.0%	1.7%	100%
歴史学科	697	883	207	42	16	1,845
	37.8%	47.9%	11.2%	2.3%	0.9%	100%
歴史文化学科	382	564	125	16	5	1,092
	35.0%	51.6%	11.4%	1.5%	0.5%	100%
教育学科	766	812	150	43	21	1,792
	42.7%	45.3%	8.4%	2.4%	1.2%	100%
幼児教育学科	233	384	58	6	6	687
	33.9%	55.9%	8.4%	0.9%	0.9%	100%
臨床心理学科	368	488	135	41	12	1,044
	35.2%	46.7%	12.9%	3.9%	1.1%	100%
現代社会学科	709	955	327	70	28	2,089
	33.9%	45.7%	15.7%	3.4%	1.3%	100%
公共政策学科	542	720	147	37	18	1,464
	37.0%	49.2%	10.0%	2.5%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,269	2,053	554	79	38	3,993
	31.8%	51.4%	13.9%	2.0%	1.0%	100%
理学療法学科	526	589	69	10	1	1,195
	44.0%	49.3%	5.8%	0.8%	0.1%	100%
作業療法学科	288	362	90	15	7	762
	37.8%	47.5%	11.8%	2.0%	0.9%	100%
看護学科	446	515	160	22	2	1,145
	39.0%	45.0%	14.0%	1.9%	0.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	9	3	1	0	0	13
	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%	0.0%	100%



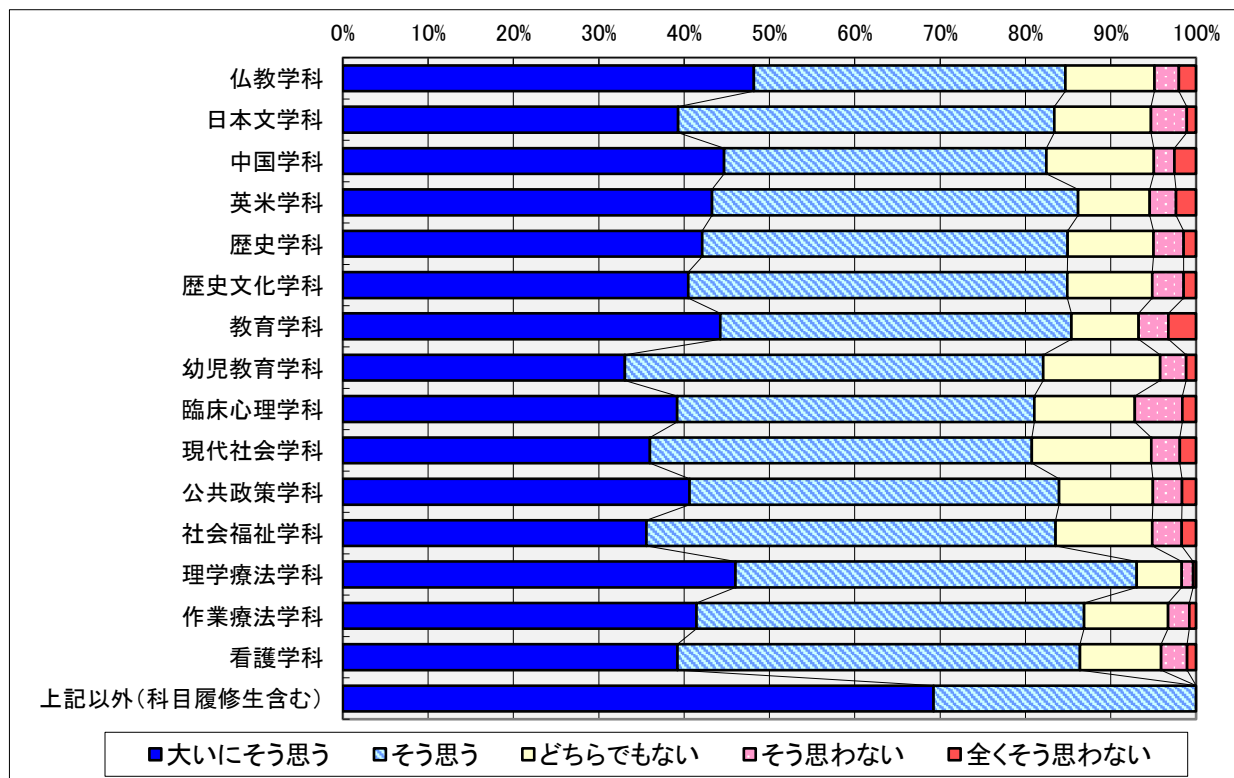
学生所属別集計

2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

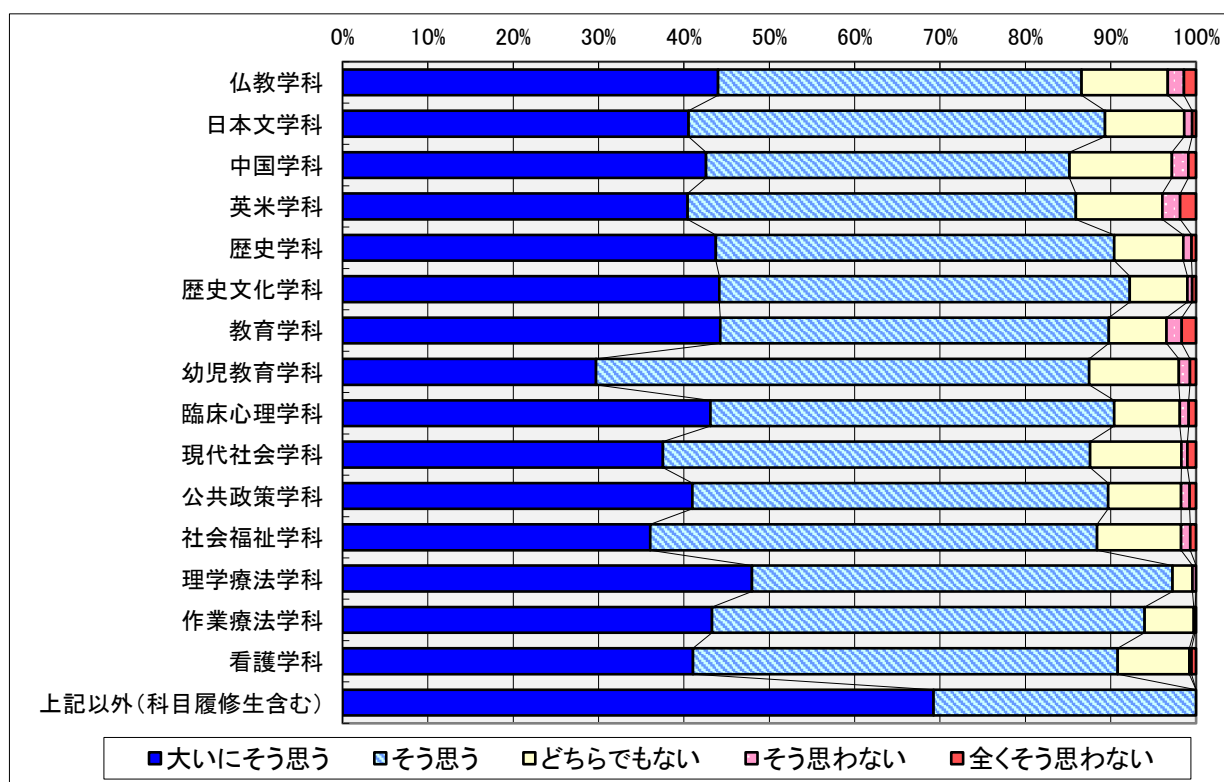
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	406 48.2%	308 36.5%	88 10.4%	24 2.8%	17 2.0%	843 100%
日本文学科	960 39.3%	1,076 44.1%	277 11.3%	102 4.2%	27 1.1%	2,442 100%
中国学科	298 44.7%	252 37.8%	84 12.6%	16 2.4%	17 2.5%	667 100%
英米学科	350 43.3%	347 42.9%	68 8.4%	25 3.1%	19 2.3%	809 100%
歴史学科	777 42.1%	790 42.8%	186 10.1%	65 3.5%	27 1.5%	1,845 100%
歴史文化学科	442 40.5%	485 44.4%	109 10.0%	40 3.7%	16 1.5%	1,092 100%
教育学科	793 44.3%	737 41.1%	141 7.9%	63 3.5%	58 3.2%	1,792 100%
幼児教育学科	227 33.0%	337 49.1%	94 13.7%	21 3.1%	8 1.2%	687 100%
臨床心理学科	409 39.2%	437 41.9%	123 11.8%	58 5.6%	17 1.6%	1,044 100%
現代社会学科	752 36.0%	935 44.8%	292 14.0%	70 3.4%	40 1.9%	2,089 100%
公共政策学科	595 40.6%	634 43.3%	161 11.0%	50 3.4%	24 1.6%	1,464 100%
社会福祉学科	1,421 35.6%	1,914 47.9%	453 11.3%	138 3.5%	67 1.7%	3,993 100%
理学療法学科	550 46.0%	562 47.0%	63 5.3%	16 1.3%	4 0.3%	1,195 100%
作業療法学科	316 41.5%	346 45.4%	75 9.8%	19 2.5%	6 0.8%	762 100%
看護学科	449 39.2%	540 47.2%	109 9.5%	35 3.1%	12 1.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

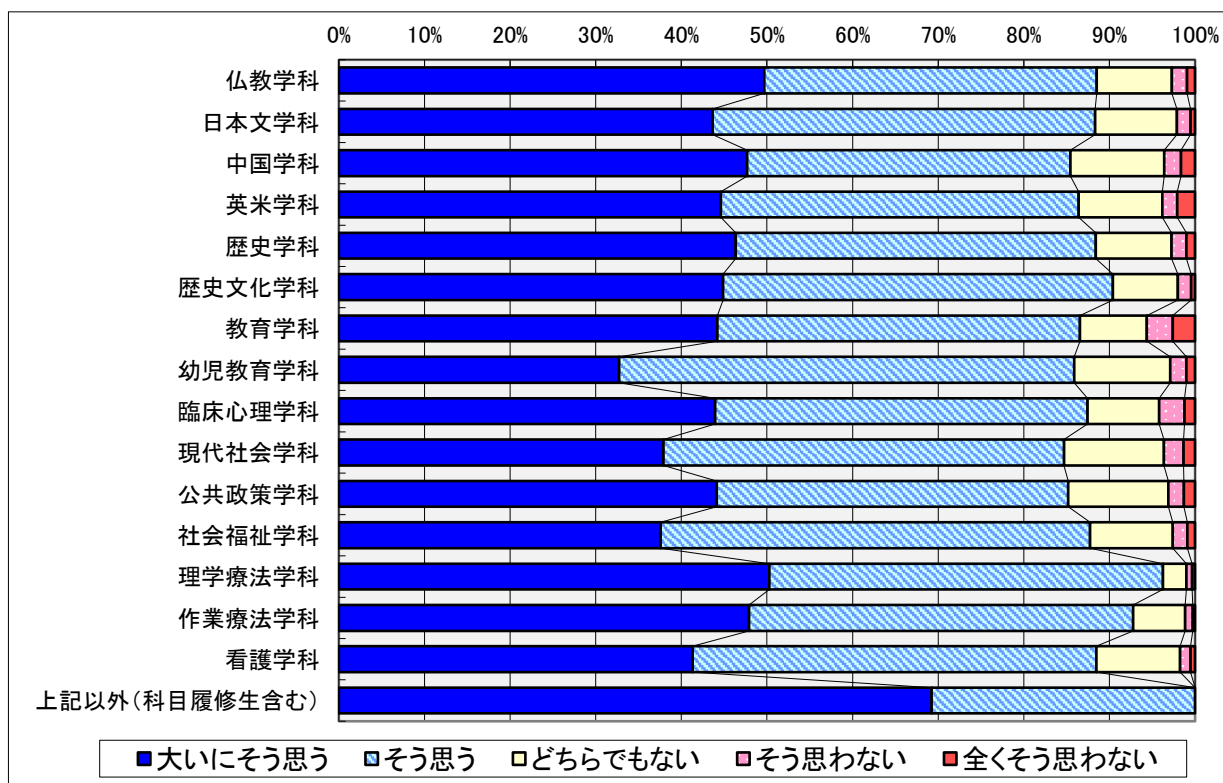
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	371 44.0%	359 42.6%	85 10.1%	16 1.9%	12 1.4%	843 100%
日本文学科	990 40.5%	1,191 48.8%	227 9.3%	23 0.9%	11 0.5%	2,442 100%
中国学科	284 42.6%	284 42.6%	80 12.0%	13 1.9%	6 0.9%	667 100%
英米学科	327 40.4%	368 45.5%	82 10.1%	17 2.1%	15 1.9%	809 100%
歴史学科	807 43.7%	861 46.7%	149 8.1%	18 1.0%	10 0.5%	1,845 100%
歴史文化学科	482 44.1%	525 48.1%	74 6.8%	6 0.5%	5 0.5%	1,092 100%
教育学科	793 44.3%	816 45.5%	121 6.8%	32 1.8%	30 1.7%	1,792 100%
幼児教育学科	204 29.7%	397 57.8%	72 10.5%	9 1.3%	5 0.7%	687 100%
臨床心理学科	450 43.1%	494 47.3%	80 7.7%	11 1.1%	9 0.9%	1,044 100%
現代社会学科	784 37.5%	1,046 50.1%	223 10.7%	15 0.7%	21 1.0%	2,089 100%
公共政策学科	600 41.0%	713 48.7%	125 8.5%	15 1.0%	11 0.8%	1,464 100%
社会福祉学科	1,439 36.0%	2,091 52.4%	393 9.8%	42 1.1%	28 0.7%	3,993 100%
理学療法学科	573 47.9%	589 49.3%	28 2.3%	5 0.4%	0 0.0%	1,195 100%
作業療法学科	330 43.3%	386 50.7%	44 5.8%	1 0.1%	1 0.1%	762 100%
看護学科	470 41.0%	570 49.8%	96 8.4%	3 0.3%	6 0.5%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

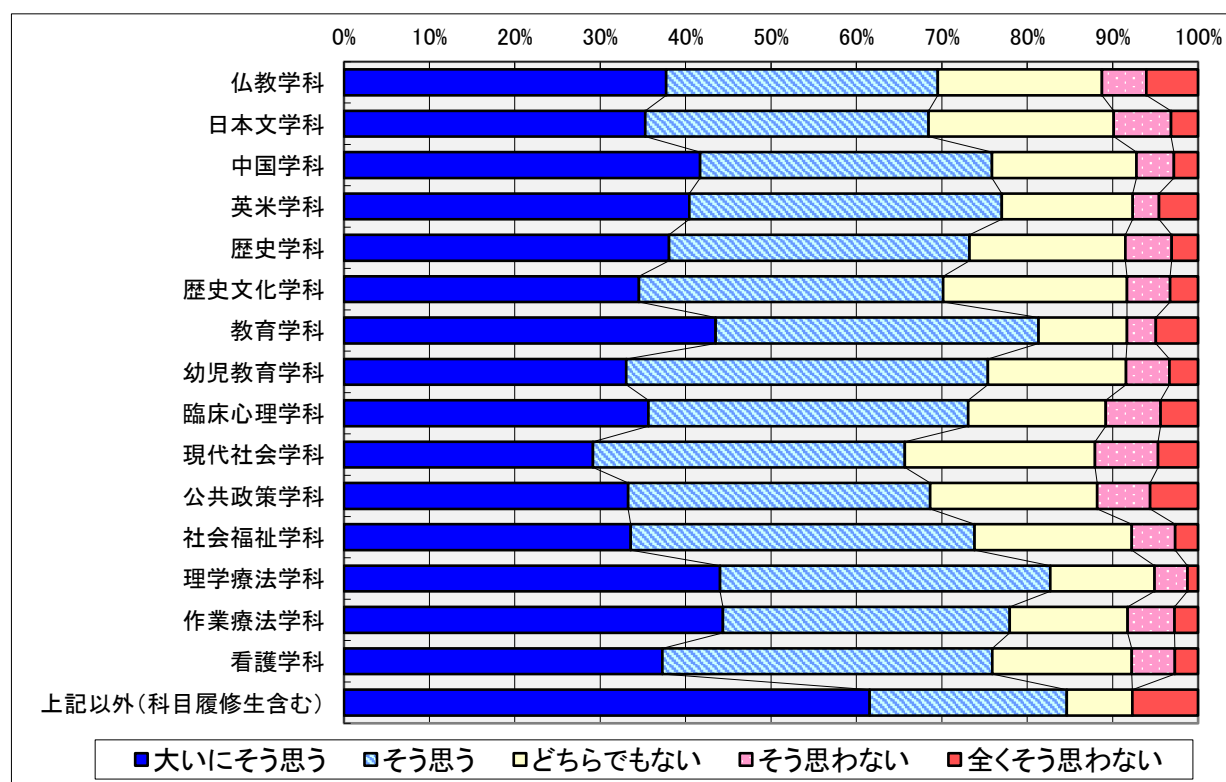
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	419	327	74	15	8	843
	49.7%	38.8%	8.8%	1.8%	0.9%	100%
日本文学科	1,066	1,091	233	39	13	2,442
	43.7%	44.7%	9.5%	1.6%	0.5%	100%
中国学科	318	252	73	13	11	667
	47.7%	37.8%	10.9%	1.9%	1.6%	100%
英米学科	361	338	79	14	17	809
	44.6%	41.8%	9.8%	1.7%	2.1%	100%
歴史学科	855	776	163	32	19	1,845
	46.3%	42.1%	8.8%	1.7%	1.0%	100%
歴史文化学科	490	497	83	17	5	1,092
	44.9%	45.5%	7.6%	1.6%	0.5%	100%
教育学科	792	759	140	54	47	1,792
	44.2%	42.4%	7.8%	3.0%	2.6%	100%
幼児教育学科	225	365	77	13	7	687
	32.8%	53.1%	11.2%	1.9%	1.0%	100%
臨床心理学科	459	454	87	31	13	1,044
	44.0%	43.5%	8.3%	3.0%	1.2%	100%
現代社会学科	792	977	244	48	28	2,089
	37.9%	46.8%	11.7%	2.3%	1.3%	100%
公共政策学科	646	601	171	27	19	1,464
	44.1%	41.1%	11.7%	1.8%	1.3%	100%
社会福祉学科	1,501	2,002	386	68	36	3,993
	37.6%	50.1%	9.7%	1.7%	0.9%	100%
理学療法学科	601	549	33	8	4	1,195
	50.3%	45.9%	2.8%	0.7%	0.3%	100%
作業療法学科	365	342	46	7	2	762
	47.9%	44.9%	6.0%	0.9%	0.3%	100%
看護学科	473	540	112	14	6	1,145
	41.3%	47.2%	9.8%	1.2%	0.5%	100%
上記以外(科目履修生含む)	9	4	0	0	0	13
	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	318 37.7%	268 31.8%	162 19.2%	44 5.2%	51 6.0%	843 100%
日本文学科	861 35.3%	810 33.2%	530 21.7%	164 6.7%	77 3.2%	2,442 100%
中国学科	278 41.7%	228 34.2%	113 16.9%	29 4.3%	19 2.8%	667 100%
英米学科	327 40.4%	296 36.6%	124 15.3%	25 3.1%	37 4.6%	809 100%
歴史学科	702 38.0%	649 35.2%	337 18.3%	100 5.4%	57 3.1%	1,845 100%
歴史文化学科	377 34.5%	389 35.6%	235 21.5%	55 5.0%	36 3.3%	1,092 100%
教育学科	780 43.5%	677 37.8%	186 10.4%	60 3.3%	89 5.0%	1,792 100%
幼児教育学科	227 33.0%	291 42.4%	111 16.2%	35 5.1%	23 3.3%	687 100%
臨床心理学科	372 35.6%	391 37.5%	168 16.1%	67 6.4%	46 4.4%	1,044 100%
現代社会学科	609 29.2%	763 36.5%	465 22.3%	154 7.4%	98 4.7%	2,089 100%
公共政策学科	487 33.3%	518 35.4%	286 19.5%	91 6.2%	82 5.6%	1,464 100%
社会福祉学科	1,340 33.6%	1,608 40.3%	734 18.4%	203 5.1%	108 2.7%	3,993 100%
理学療法学科	526 44.0%	462 38.7%	146 12.2%	46 3.8%	15 1.3%	1,195 100%
作業療法学科	338 44.4%	256 33.6%	105 13.8%	42 5.5%	21 2.8%	762 100%
看護学科	427 37.3%	442 38.6%	187 16.3%	58 5.1%	31 2.7%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	8 61.5%	3 23.1%	1 7.7%	0 0.0%	1 7.7%	13 100%

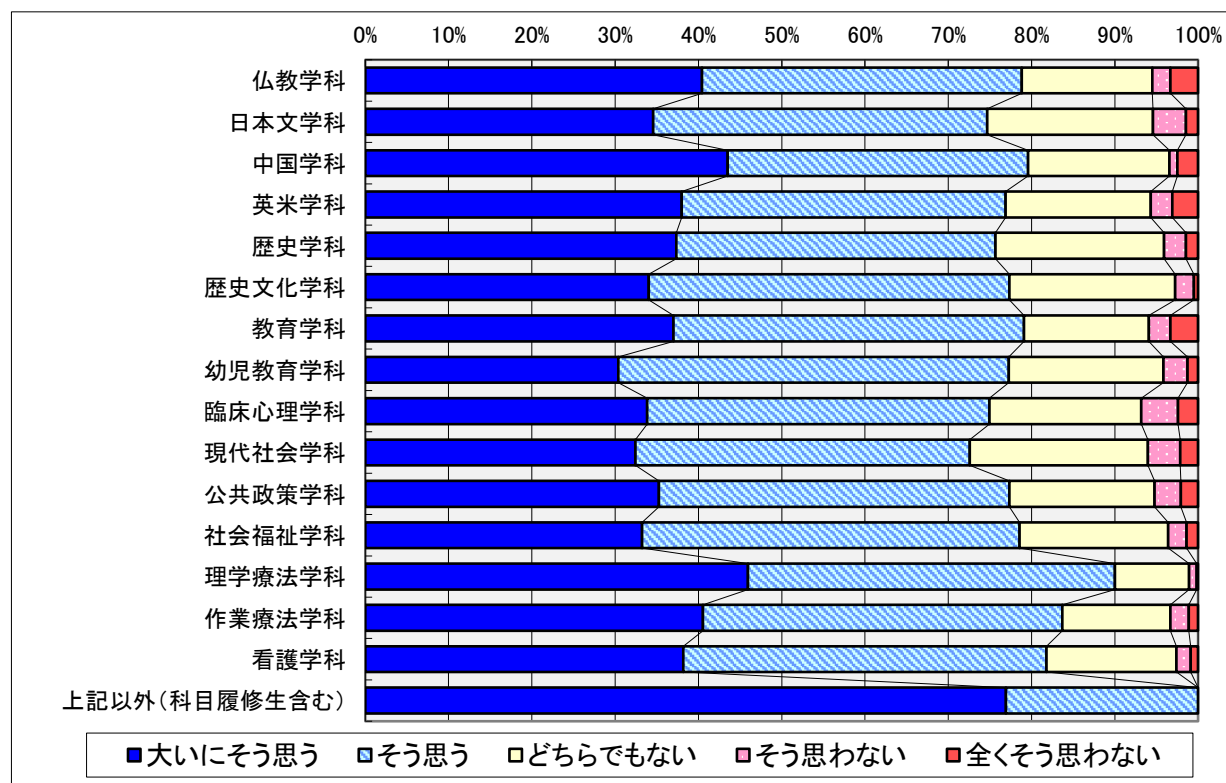


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

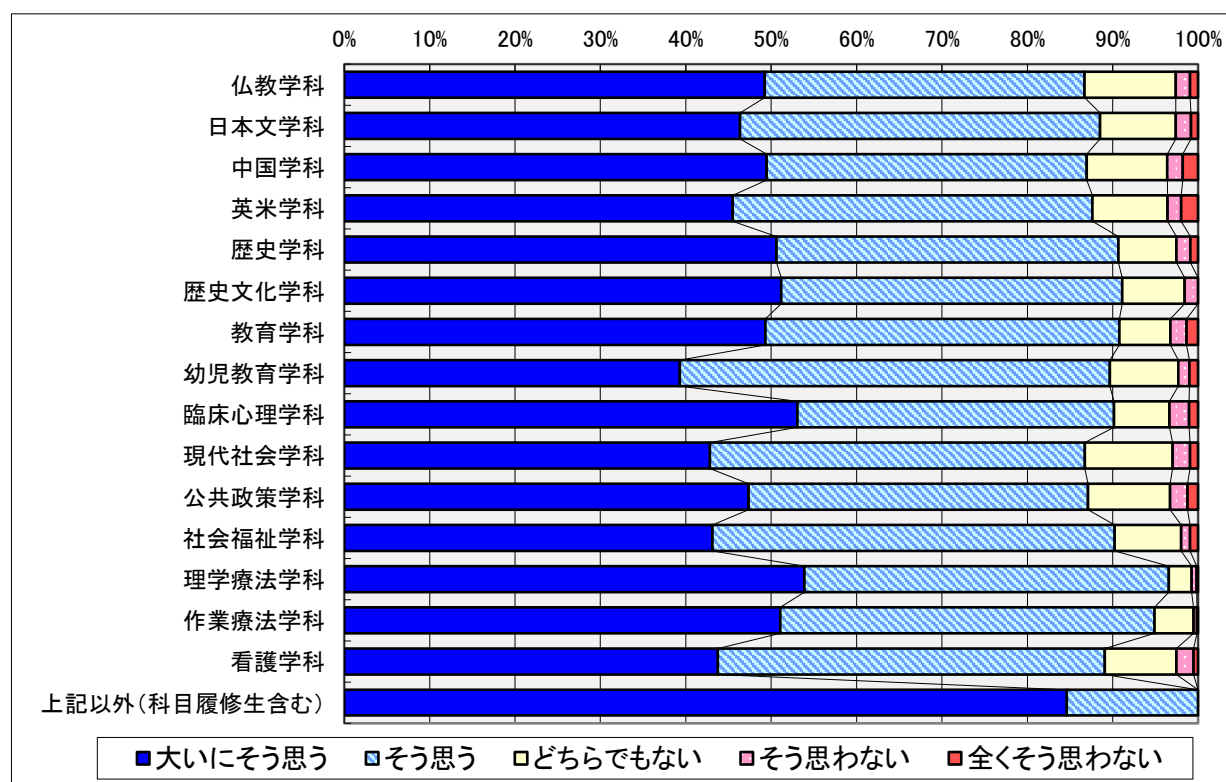
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	317	301	123	17	26	843
	37.6%	35.7%	14.6%	2.0%	3.1%	100%
日本文学科	777	902	447	89	33	2,442
	31.8%	36.9%	18.3%	3.6%	1.4%	100%
中国学科	264	219	103	6	15	667
	39.6%	32.8%	15.4%	0.9%	2.2%	100%
英米学科	294	301	135	20	24	809
	36.3%	37.2%	16.7%	2.5%	3.0%	100%
歴史学科	585	600	317	41	23	1,845
	31.7%	32.5%	17.2%	2.2%	1.2%	100%
歴史文化学科	332	423	194	22	5	1,092
	30.4%	38.7%	17.8%	2.0%	0.5%	100%
教育学科	614	699	249	43	55	1,792
	34.3%	39.0%	13.9%	2.4%	3.1%	100%
幼児教育学科	167	258	102	16	7	687
	24.3%	37.6%	14.8%	2.3%	1.0%	100%
臨床心理学科	308	374	166	40	22	1,044
	29.5%	35.8%	15.9%	3.8%	2.1%	100%
現代社会学科	576	713	380	69	38	2,089
	27.6%	34.1%	18.2%	3.3%	1.8%	100%
公共政策学科	459	548	227	41	27	1,464
	31.4%	37.4%	15.5%	2.8%	1.8%	100%
社会福祉学科	1,170	1,594	629	77	49	3,993
	29.3%	39.9%	15.8%	1.9%	1.2%	100%
理学療法学科	510	489	99	10	2	1,195
	42.7%	40.9%	8.3%	0.8%	0.2%	100%
作業療法学科	293	312	94	16	8	762
	38.5%	40.9%	12.3%	2.1%	1.0%	100%
看護学科	424	484	173	19	10	1,145
	37.0%	42.3%	15.1%	1.7%	0.9%	100%
上記以外(科目履修生含む)	10	3	0	0	0	13
	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

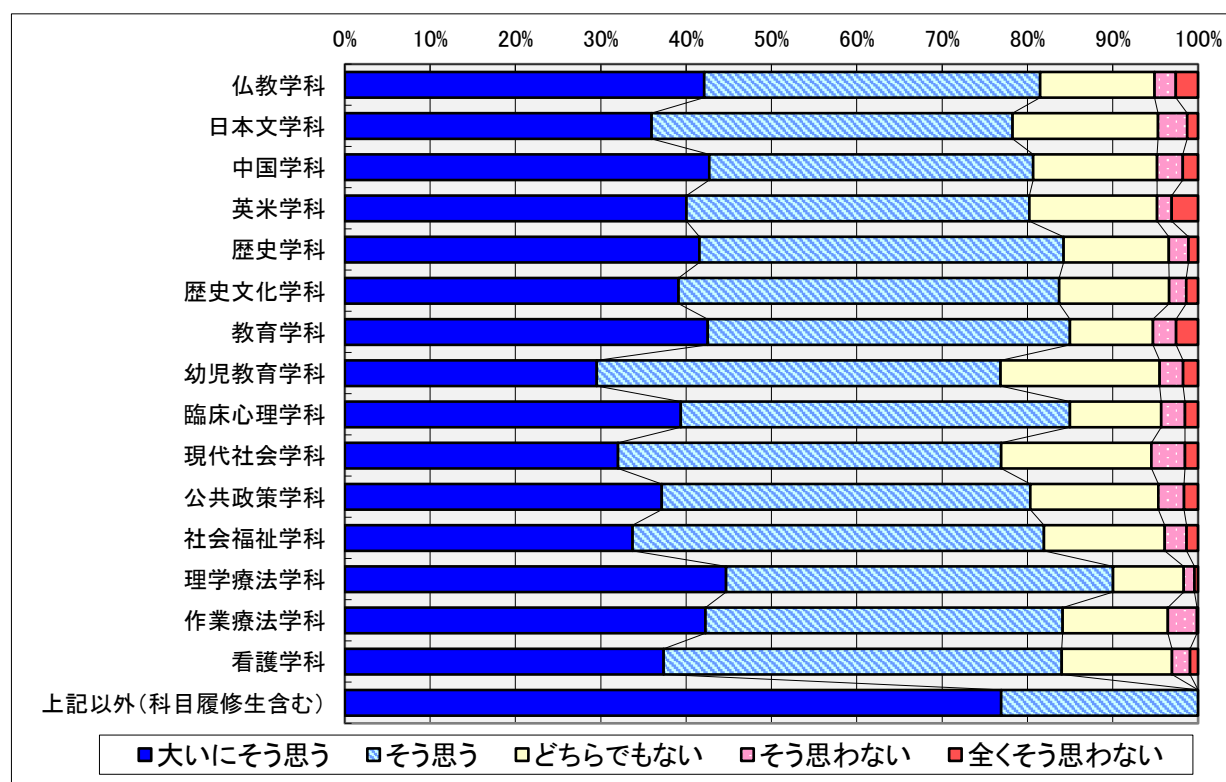
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	415	316	90	14	8	843
	49.2%	37.5%	10.7%	1.7%	0.9%	100%
日本文学科	1,132	1,030	216	44	20	2,442
	46.4%	42.2%	8.8%	1.8%	0.8%	100%
中国学科	330	250	63	12	12	667
	49.5%	37.5%	9.4%	1.8%	1.8%	100%
英米学科	368	341	71	13	16	809
	45.5%	42.2%	8.8%	1.6%	2.0%	100%
歴史学科	934	739	125	30	17	1,845
	50.6%	40.1%	6.8%	1.6%	0.9%	100%
歴史文化学科	559	436	80	17	0	1,092
	51.2%	39.9%	7.3%	1.6%	0.0%	100%
教育学科	884	743	107	34	24	1,792
	49.3%	41.5%	6.0%	1.9%	1.3%	100%
幼児教育学科	270	346	55	9	7	687
	39.3%	50.4%	8.0%	1.3%	1.0%	100%
臨床心理学科	554	387	68	24	11	1,044
	53.1%	37.1%	6.5%	2.3%	1.1%	100%
現代社会学科	895	917	215	42	20	2,089
	42.8%	43.9%	10.3%	2.0%	1.0%	100%
公共政策学科	693	582	141	30	18	1,464
	47.3%	39.8%	9.6%	2.0%	1.2%	100%
社会福祉学科	1,722	1,881	311	41	38	3,993
	43.1%	47.1%	7.8%	1.0%	1.0%	100%
理学療法学科	644	510	32	7	2	1,195
	53.9%	42.7%	2.7%	0.6%	0.2%	100%
作業療法学科	389	334	35	3	1	762
	51.0%	43.8%	4.6%	0.4%	0.1%	100%
看護学科	501	519	96	23	6	1,145
	43.8%	45.3%	8.4%	2.0%	0.5%	100%
上記以外(科目履修生含む)	11	2	0	0	0	13
	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	355 42.1%	332 39.4%	113 13.4%	21 2.5%	22 2.6%	843 100%
日本文学科	878 36.0%	1,033 42.3%	416 17.0%	84 3.4%	31 1.3%	2,442 100%
中国学科	285 42.7%	253 37.9%	97 14.5%	20 3.0%	12 1.8%	667 100%
英米学科	324 40.0%	325 40.2%	121 15.0%	14 1.7%	25 3.1%	809 100%
歴史学科	767 41.6%	787 42.7%	228 12.4%	42 2.3%	21 1.1%	1,845 100%
歴史文化学科	427 39.1%	487 44.6%	141 12.9%	22 2.0%	15 1.4%	1,092 100%
教育学科	762 42.5%	761 42.5%	174 9.7%	49 2.7%	46 2.6%	1,792 100%
幼児教育学科	203 29.5%	325 47.3%	128 18.6%	19 2.8%	12 1.7%	687 100%
臨床心理学科	411 39.4%	476 45.6%	112 10.7%	29 2.8%	16 1.5%	1,044 100%
現代社会学科	669 32.0%	938 44.9%	368 17.6%	82 3.9%	32 1.5%	2,089 100%
公共政策学科	544 37.2%	632 43.2%	220 15.0%	44 3.0%	24 1.6%	1,464 100%
社会福祉学科	1,346 33.7%	1,925 48.2%	566 14.2%	102 2.6%	54 1.4%	3,993 100%
理学療法学科	534 44.7%	542 45.4%	99 8.3%	15 1.3%	5 0.4%	1,195 100%
作業療法学科	322 42.3%	319 41.9%	94 12.3%	26 3.4%	1 0.1%	762 100%
看護学科	428 37.4%	534 46.6%	148 12.9%	24 2.1%	11 1.0%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%

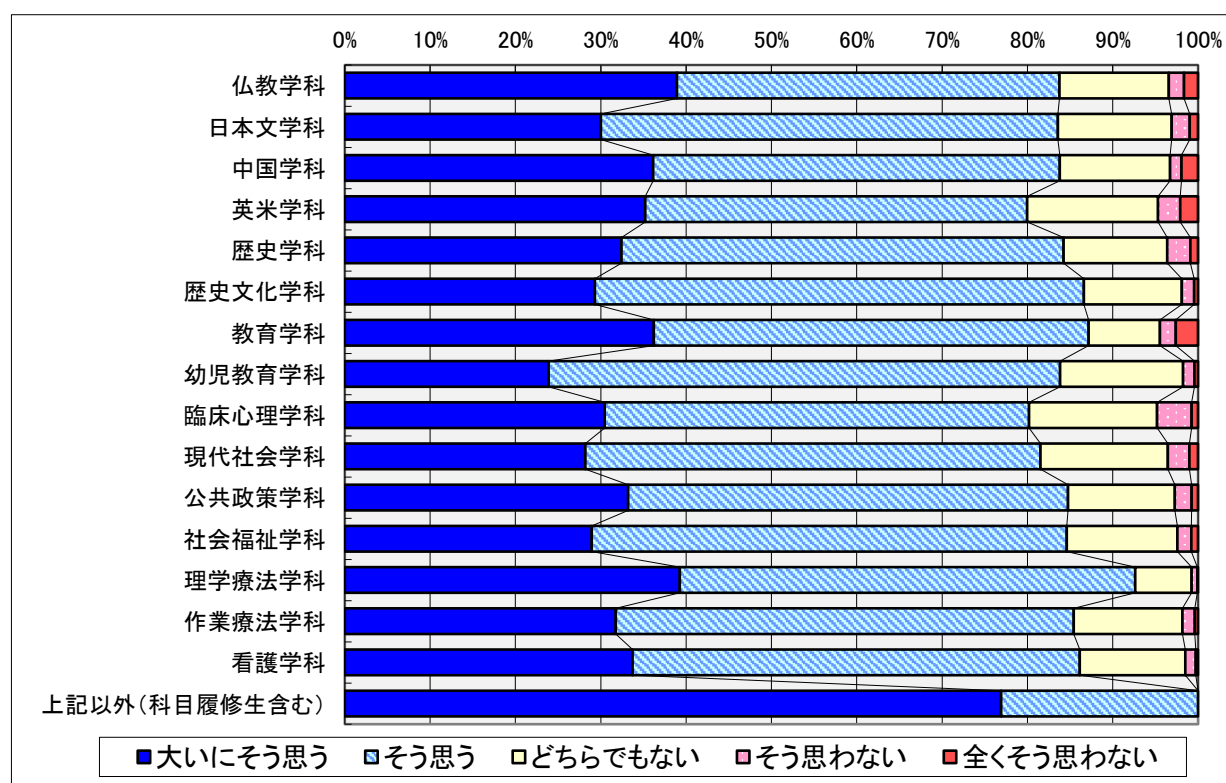


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

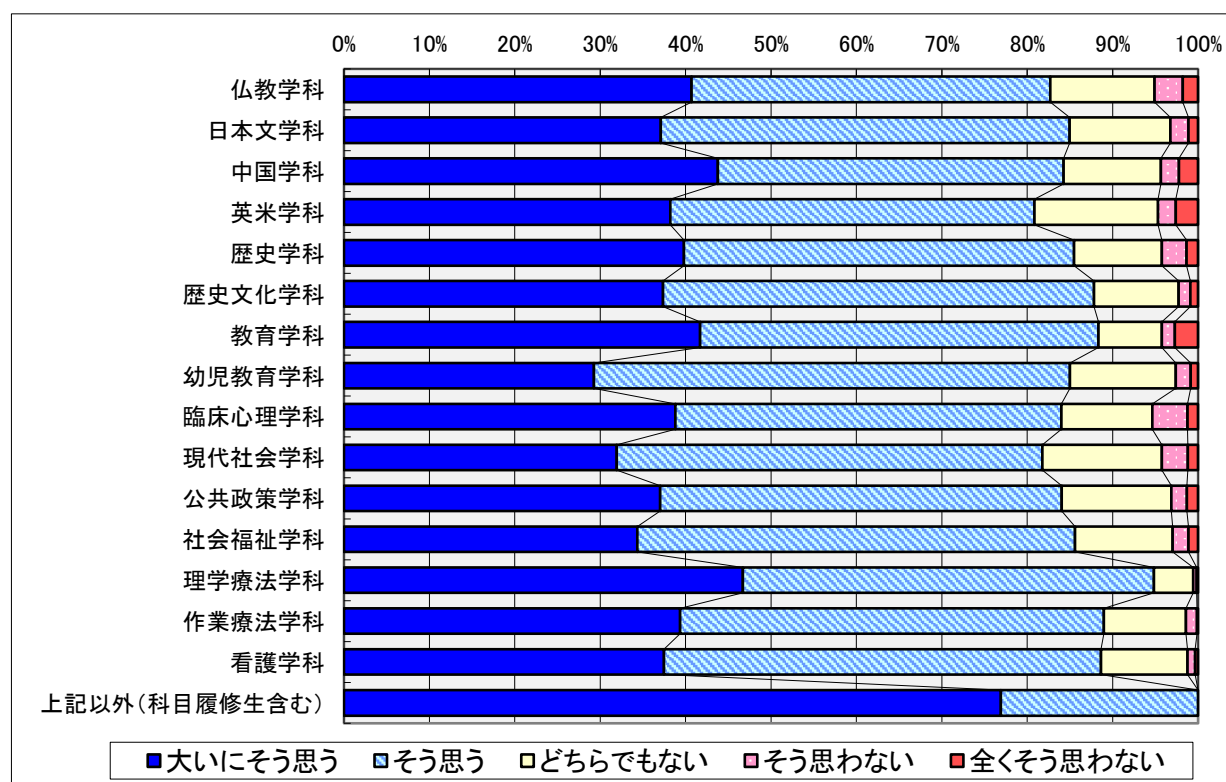
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	328 38.9%	378 44.8%	108 12.8%	15 1.8%	14 1.7%	843 100%
日本文学科	733 30.0%	1,308 53.6%	325 13.3%	52 2.1%	24 1.0%	2,442 100%
中国学科	241 36.1%	318 47.7%	86 12.9%	9 1.3%	13 1.9%	667 100%
英米学科	285 35.2%	362 44.7%	124 15.3%	21 2.6%	17 2.1%	809 100%
歴史学科	598 32.4%	956 51.8%	224 12.1%	50 2.7%	17 0.9%	1,845 100%
歴史文化学科	320 29.3%	626 57.3%	125 11.4%	16 1.5%	5 0.5%	1,092 100%
教育学科	649 36.2%	913 50.9%	150 8.4%	33 1.8%	47 2.6%	1,792 100%
幼児教育学科	164 23.9%	412 60.0%	99 14.4%	9 1.3%	3 0.4%	687 100%
臨床心理学科	318 30.5%	519 49.7%	157 15.0%	42 4.0%	8 0.8%	1,044 100%
現代社会学科	589 28.2%	1,114 53.3%	312 14.9%	53 2.5%	21 1.0%	2,089 100%
公共政策学科	486 33.2%	755 51.6%	183 12.5%	29 2.0%	11 0.8%	1,464 100%
社会福祉学科	1,156 29.0%	2,222 55.6%	518 13.0%	65 1.6%	32 0.8%	3,993 100%
理学療法学科	469 39.2%	638 53.4%	79 6.6%	8 0.7%	1 0.1%	1,195 100%
作業療法学科	242 31.8%	409 53.7%	97 12.7%	11 1.4%	3 0.4%	762 100%
看護学科	386 33.7%	600 52.4%	142 12.4%	14 1.2%	3 0.3%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

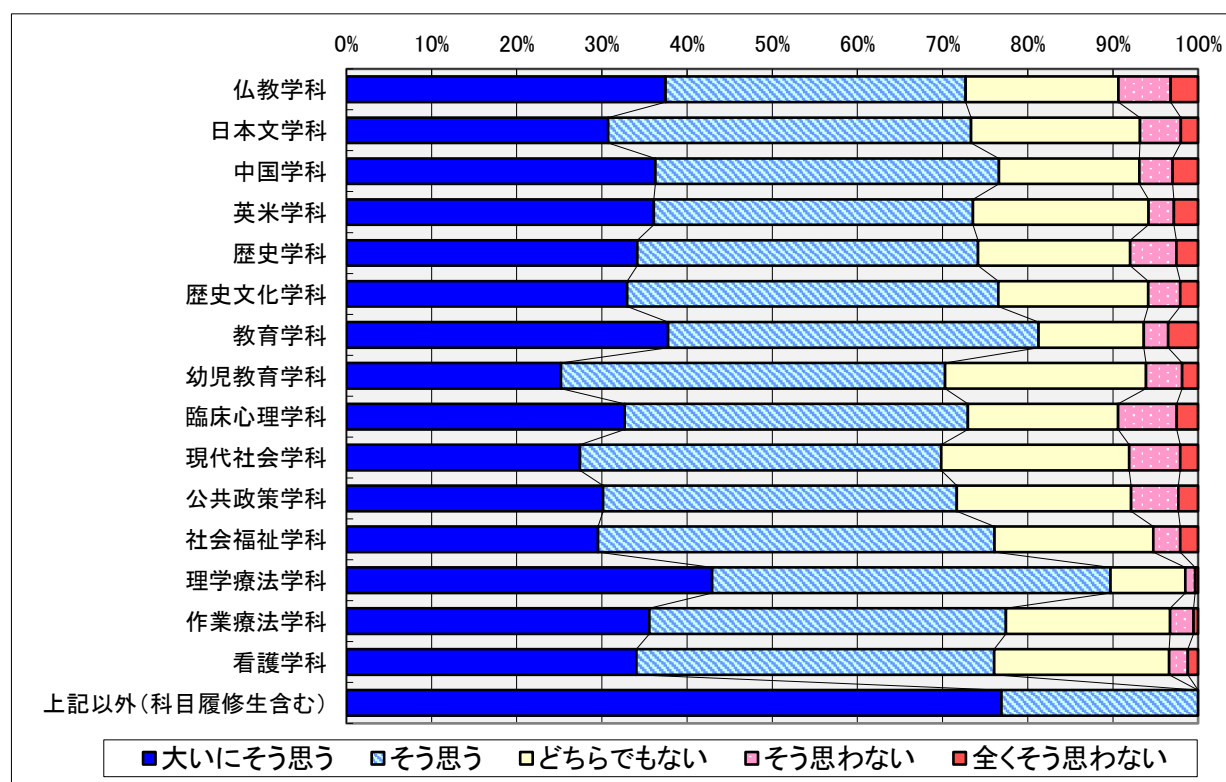
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	343 40.7%	354 42.0%	103 12.2%	28 3.3%	15 1.8%	843 100%
日本文学科	906 37.1%	1,169 47.9%	288 11.8%	51 2.1%	28 1.1%	2,442 100%
中国学科	292 43.8%	270 40.5%	76 11.4%	14 2.1%	15 2.2%	667 100%
英米学科	309 38.2%	345 42.6%	117 14.5%	17 2.1%	21 2.6%	809 100%
歴史学科	734 39.8%	843 45.7%	190 10.3%	53 2.9%	25 1.4%	1,845 100%
歴史文化学科	408 37.4%	551 50.5%	108 9.9%	15 1.4%	10 0.9%	1,092 100%
教育学科	747 41.7%	836 46.7%	133 7.4%	27 1.5%	49 2.7%	1,792 100%
幼児教育学科	201 29.3%	383 55.7%	85 12.4%	12 1.7%	6 0.9%	687 100%
臨床心理学科	405 38.8%	472 45.2%	111 10.6%	43 4.1%	13 1.2%	1,044 100%
現代社会学科	667 31.9%	1,041 49.8%	292 14.0%	64 3.1%	25 1.2%	2,089 100%
公共政策学科	542 37.0%	688 47.0%	188 12.8%	27 1.8%	19 1.3%	1,464 100%
社会福祉学科	1,372 34.4%	2,045 51.2%	457 11.4%	74 1.9%	45 1.1%	3,993 100%
理学療法学科	558 46.7%	575 48.1%	55 4.6%	5 0.4%	2 0.2%	1,195 100%
作業療法学科	300 39.4%	378 49.6%	73 9.6%	10 1.3%	1 0.1%	762 100%
看護学科	429 37.5%	586 51.2%	116 10.1%	10 0.9%	4 0.3%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	316	297	151	52	27	843
	37.5%	35.2%	17.9%	6.2%	3.2%	100%
日本文学科	751	1,040	484	118	49	2,442
	30.8%	42.6%	19.8%	4.8%	2.0%	100%
中国学科	242	269	110	26	20	667
	36.3%	40.3%	16.5%	3.9%	3.0%	100%
英米学科	292	303	167	24	23	809
	36.1%	37.5%	20.6%	3.0%	2.8%	100%
歴史学科	630	738	330	100	47	1,845
	34.1%	40.0%	17.9%	5.4%	2.5%	100%
歴史文化学科	360	476	192	41	23	1,092
	33.0%	43.6%	17.6%	3.8%	2.1%	100%
教育学科	677	779	222	51	63	1,792
	37.8%	43.5%	12.4%	2.8%	3.5%	100%
幼児教育学科	173	310	162	29	13	687
	25.2%	45.1%	23.6%	4.2%	1.9%	100%
臨床心理学科	341	421	184	72	26	1,044
	32.7%	40.3%	17.6%	6.9%	2.5%	100%
現代社会学科	573	886	461	125	44	2,089
	27.4%	42.4%	22.1%	6.0%	2.1%	100%
公共政策学科	441	608	300	81	34	1,464
	30.1%	41.5%	20.5%	5.5%	2.3%	100%
社会福祉学科	1,180	1,859	744	126	84	3,993
	29.6%	46.6%	18.6%	3.2%	2.1%	100%
理学療法学科	513	559	105	14	4	1,195
	42.9%	46.8%	8.8%	1.2%	0.3%	100%
作業療法学科	271	319	147	21	4	762
	35.6%	41.9%	19.3%	2.8%	0.5%	100%
看護学科	390	481	235	25	14	1,145
	34.1%	42.0%	20.5%	2.2%	1.2%	100%
上記以外(科目履修生含む)	10	3	0	0	0	13
	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

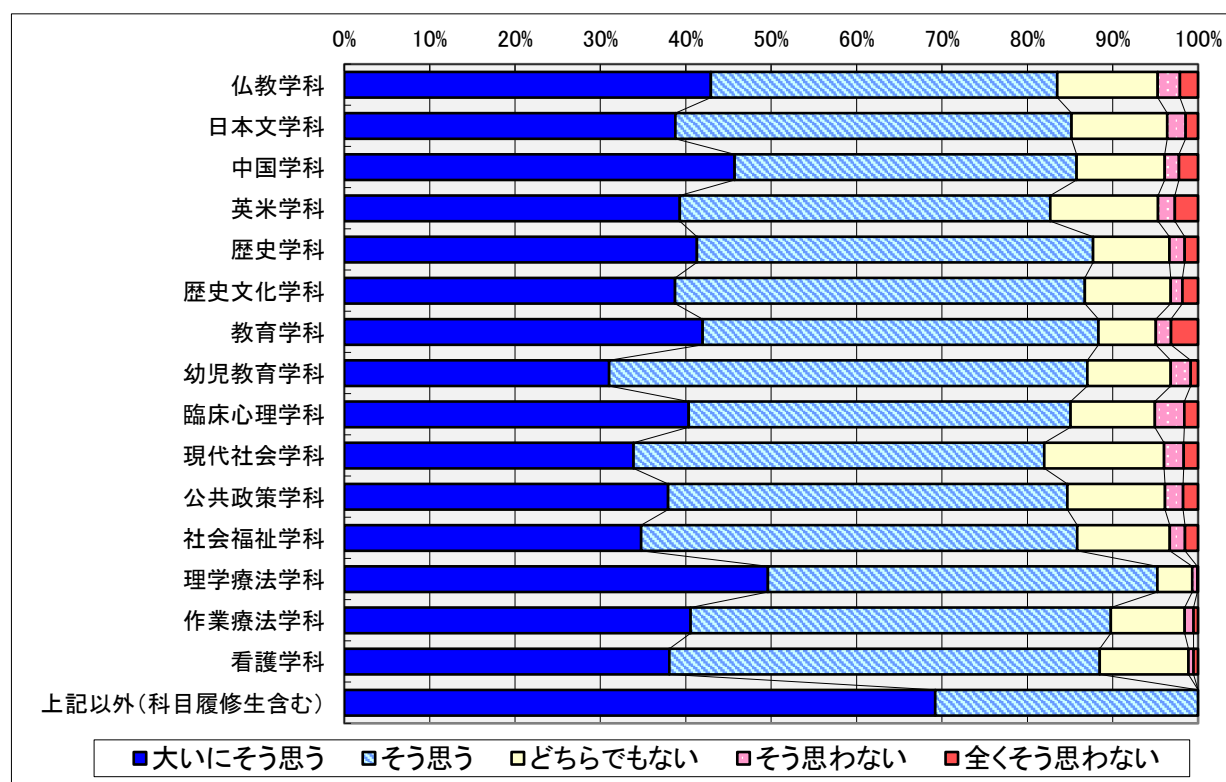


学生所属別集計

(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	362 42.9%	342 40.6%	99 11.7%	22 2.6%	18 2.1%	843 100%
日本文学科	947 38.8%	1,133 46.4%	274 11.2%	52 2.1%	36 1.5%	2,442 100%
中国学科	305 45.7%	267 40.0%	69 10.3%	11 1.6%	15 2.2%	667 100%
英米学科	318 39.3%	351 43.4%	102 12.6%	16 2.0%	22 2.7%	809 100%
歴史学科	762 41.3%	856 46.4%	165 8.9%	33 1.8%	29 1.6%	1,845 100%
歴史文化学科	423 38.7%	524 48.0%	110 10.1%	15 1.4%	20 1.8%	1,092 100%
教育学科	752 42.0%	831 46.4%	120 6.7%	32 1.8%	57 3.2%	1,792 100%
幼児教育学科	213 31.0%	385 56.0%	67 9.8%	16 2.3%	6 0.9%	687 100%
臨床心理学科	421 40.3%	467 44.7%	103 9.9%	36 3.4%	17 1.6%	1,044 100%
現代社会学科	708 33.9%	1,005 48.1%	293 14.0%	48 2.3%	35 1.7%	2,089 100%
公共政策学科	555 37.9%	685 46.8%	167 11.4%	31 2.1%	26 1.8%	1,464 100%
社会福祉学科	1,388 34.8%	2,039 51.1%	434 10.9%	71 1.8%	61 1.5%	3,993 100%
理学療法学科	593 49.6%	545 45.6%	49 4.1%	7 0.6%	1 0.1%	1,195 100%
作業療法学科	309 40.6%	375 49.2%	66 8.7%	8 1.0%	4 0.5%	762 100%
看護学科	436 38.1%	577 50.4%	119 10.4%	7 0.6%	6 0.5%	1,145 100%
上記以外(科目履修生含む)	9 69.2%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 100%



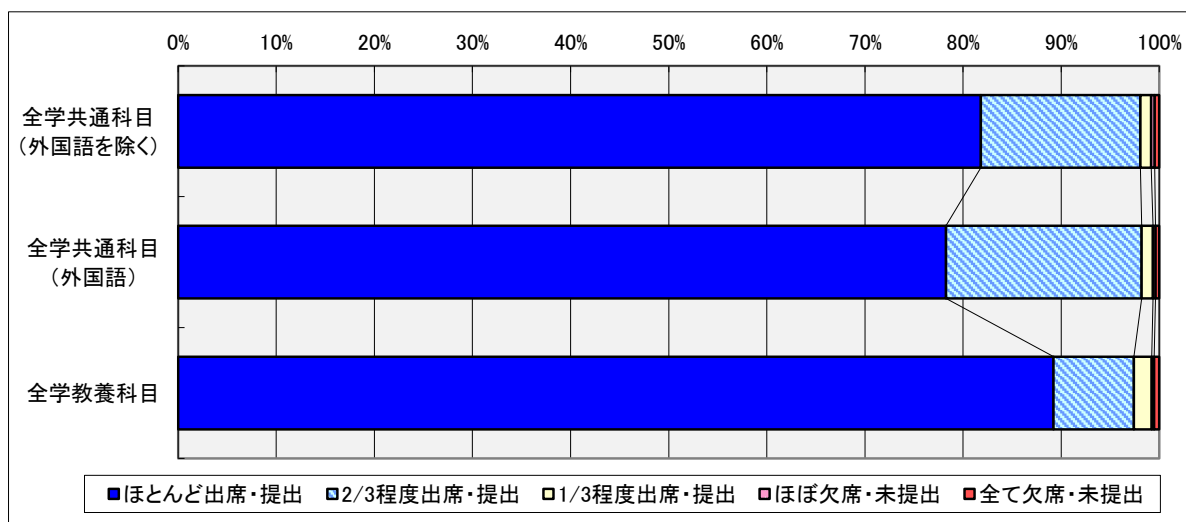
2022年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

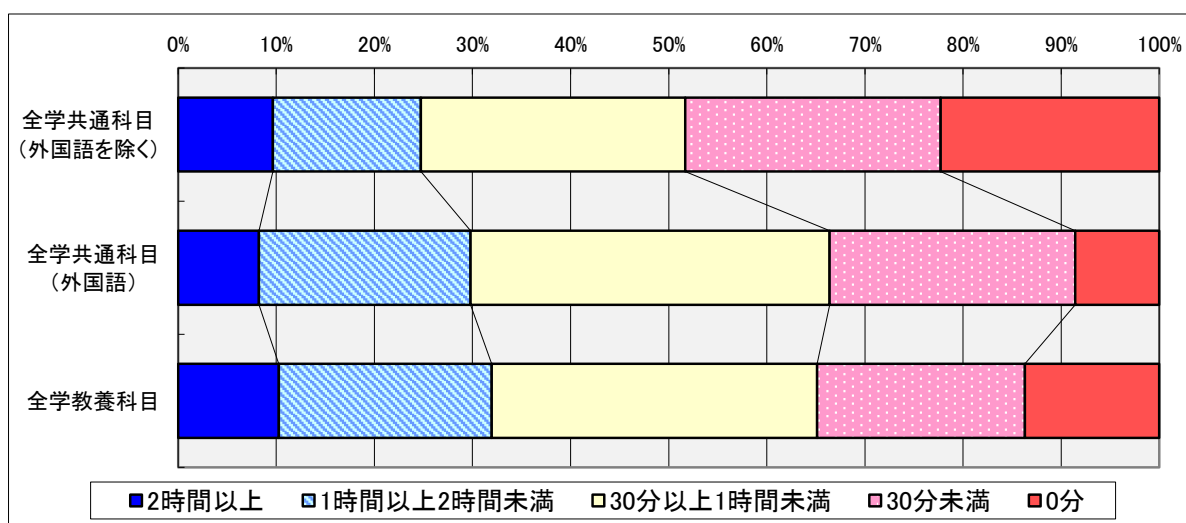
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	899	179	12	4	5	1,099
	81.8%	16.3%	1.1%	0.4%	0.5%	100%
全学共通科目 (外国語)	2,840	724	42	9	14	3,629
	78.3%	20.0%	1.2%	0.2%	0.4%	100%
全学教養科目	1,036	95	21	3	6	1,161
	89.2%	8.2%	1.8%	0.3%	0.5%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

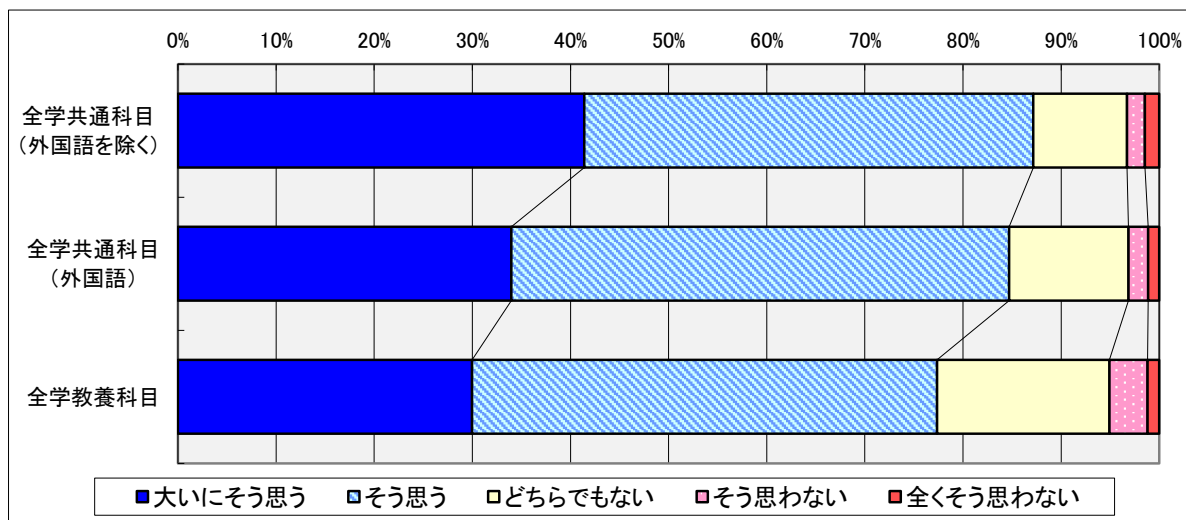
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	106	166	296	286	245	1,099
	9.6%	15.1%	26.9%	26.0%	22.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	299	783	1,328	908	311	3,629
	8.2%	21.6%	36.6%	25.0%	8.6%	100%
全学教養科目	119	252	385	246	159	1,161
	10.2%	21.7%	33.2%	21.2%	13.7%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	455 41.4%	503 45.8%	105 9.6%	20 1.8%	16 1.5%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,233 34.0%	1,841 50.7%	441 12.2%	73 2.0%	41 1.1%	3,629 100%
全学教養科目	348 30.0%	550 47.4%	204 17.6%	45 3.9%	14 1.2%	1,161 100%

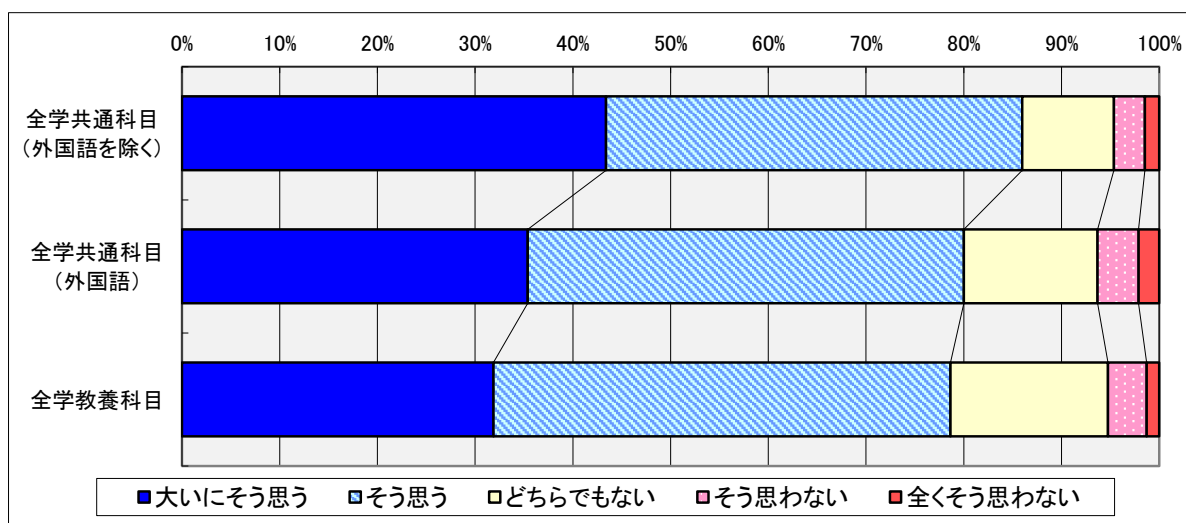


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

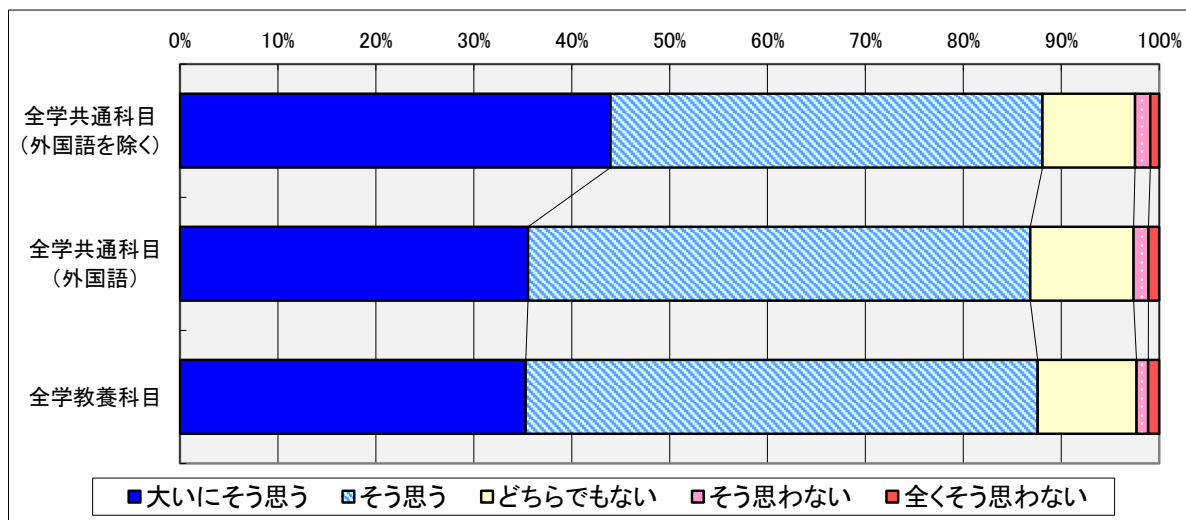
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	477 43.4%	468 42.6%	103 9.4%	35 3.2%	16 1.5%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,284 35.4%	1,620 44.6%	496 13.7%	152 4.2%	77 2.1%	3,629 100%
全学教養科目	370 31.9%	543 46.8%	187 16.1%	46 4.0%	15 1.3%	1,161 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

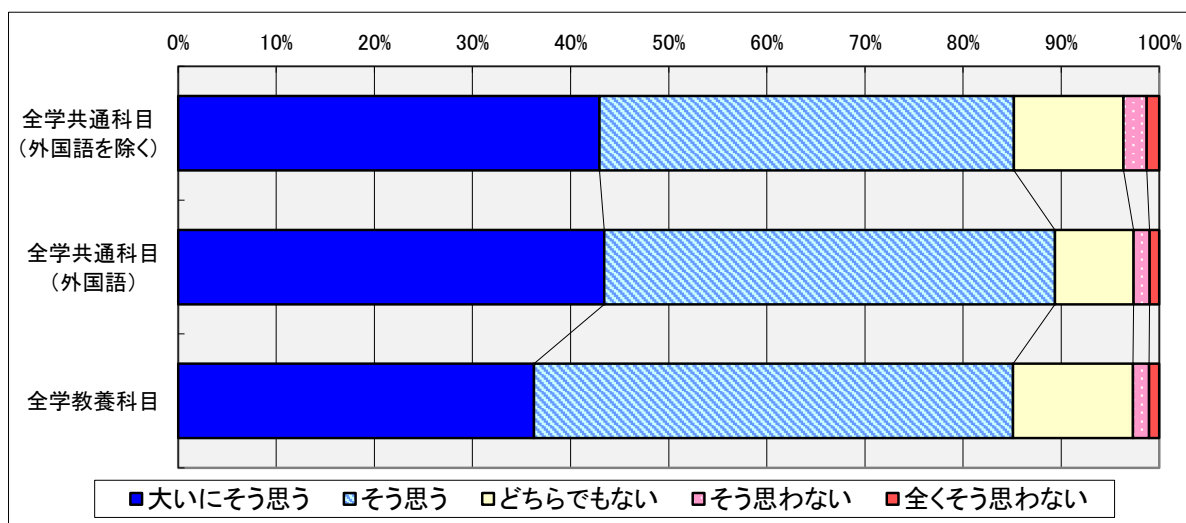
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	483 43.9%	485 44.1%	104 9.5%	17 1.5%	10 0.9%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,290 35.5%	1,861 51.3%	383 10.6%	55 1.5%	40 1.1%	3,629 100%
全学教養科目	410 35.3%	607 52.3%	117 10.1%	14 1.2%	13 1.1%	1,161 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

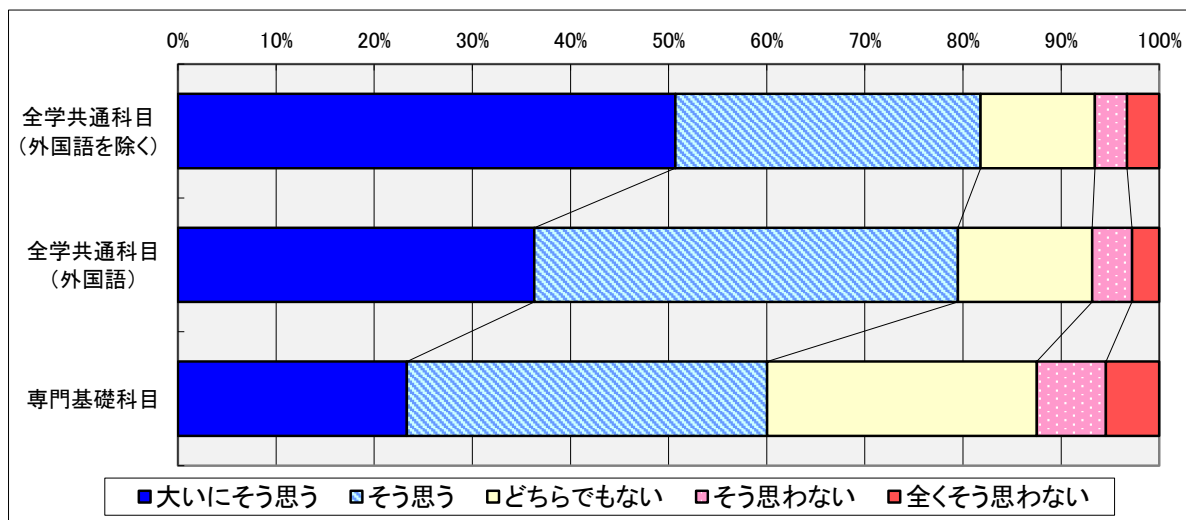
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	472 42.9%	464 42.2%	123 11.2%	26 2.4%	14 1.3%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,576 43.4%	1,667 45.9%	291 8.0%	59 1.6%	36 1.0%	3,629 100%
全学教養科目	421 36.3%	567 48.8%	142 12.2%	19 1.6%	12 1.0%	1,161 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	557	342	128	36	36	1,099
	50.7%	31.1%	11.6%	3.3%	3.3%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,318	1,567	496	147	101	3,629
	36.3%	43.2%	13.7%	4.1%	2.8%	100%
専門基礎科目	271	426	319	82	63	1,161
	23.3%	36.7%	27.5%	7.1%	5.4%	100%

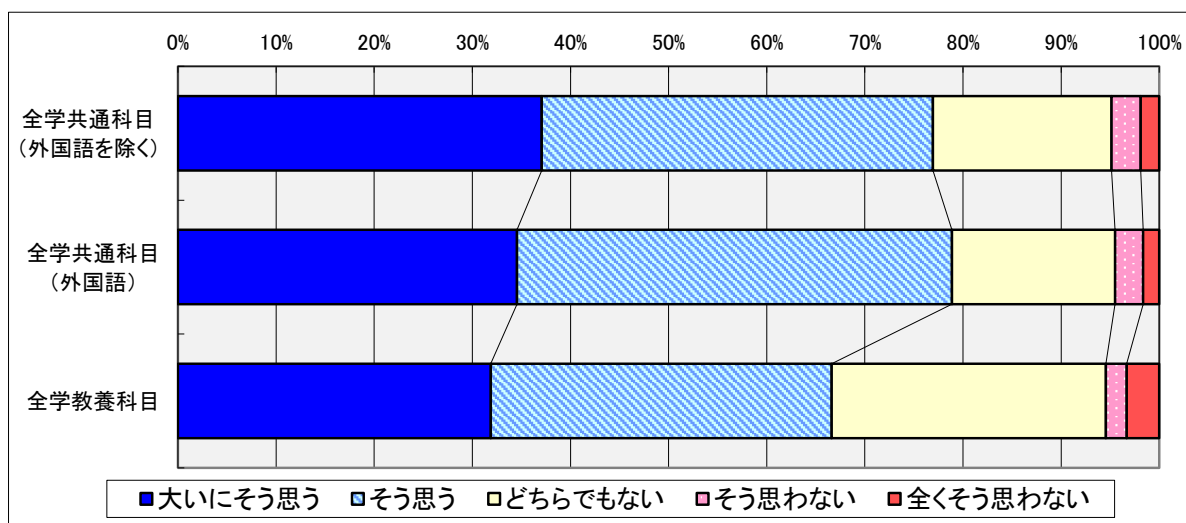


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

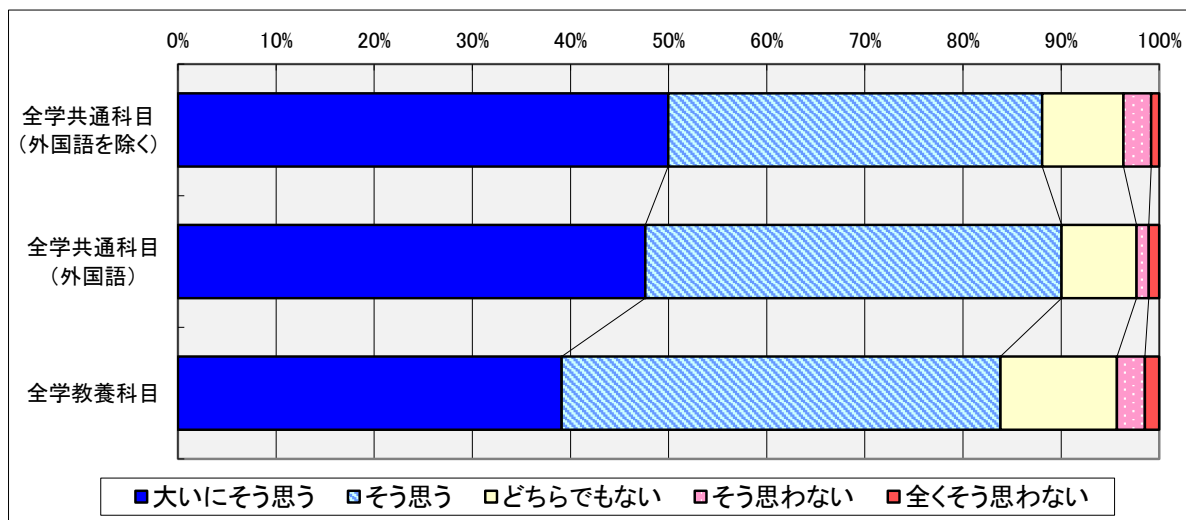
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	373	401	183	30	19	1,099
	33.9%	36.5%	16.7%	2.7%	1.7%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,204	1,543	579	100	57	3,629
	33.2%	42.5%	16.0%	2.8%	1.6%	100%
全学教養科目	211	230	185	14	22	1,161
	18.2%	19.8%	15.9%	1.2%	1.9%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

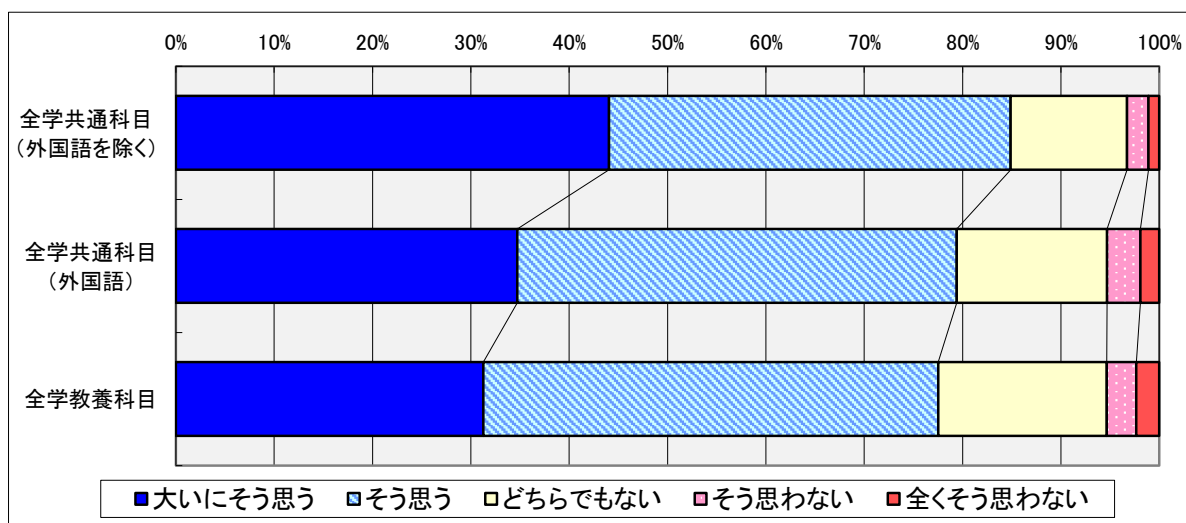
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	549	419	91	31	9	1,099
	50.0%	38.1%	8.3%	2.8%	0.8%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,728	1,540	277	45	39	3,629
	47.6%	42.4%	7.6%	1.2%	1.1%	100%
全学教養科目	454	519	138	33	17	1,161
	39.1%	44.7%	11.9%	2.8%	1.5%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	484	449	130	24	12	1,099
	44.0%	40.9%	11.8%	2.2%	1.1%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,260	1,622	554	124	69	3,629
	34.7%	44.7%	15.3%	3.4%	1.9%	100%
全学教養科目	363	537	199	35	27	1,161
	31.3%	46.3%	17.1%	3.0%	2.3%	100%

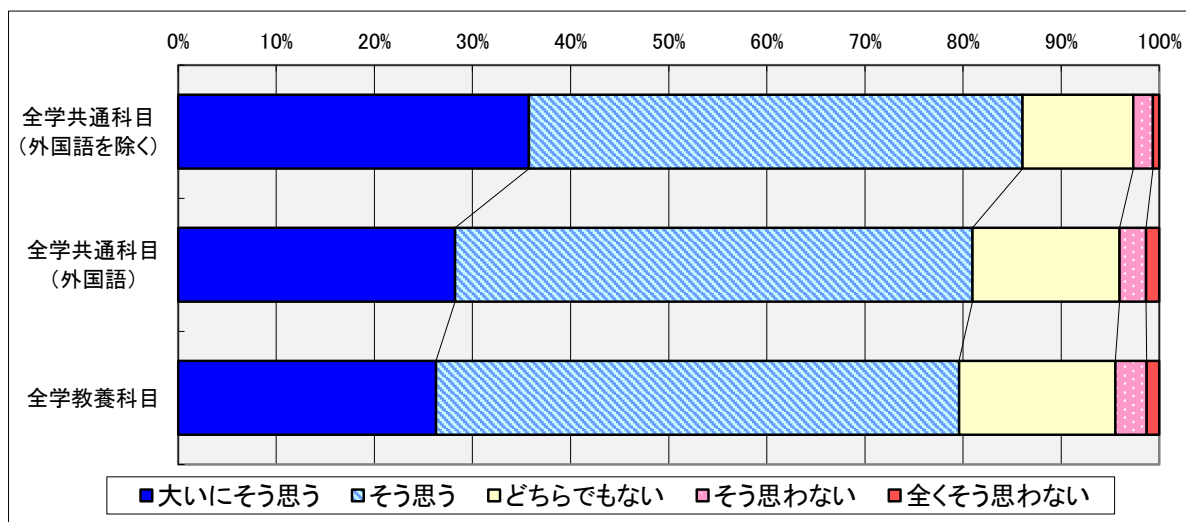


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

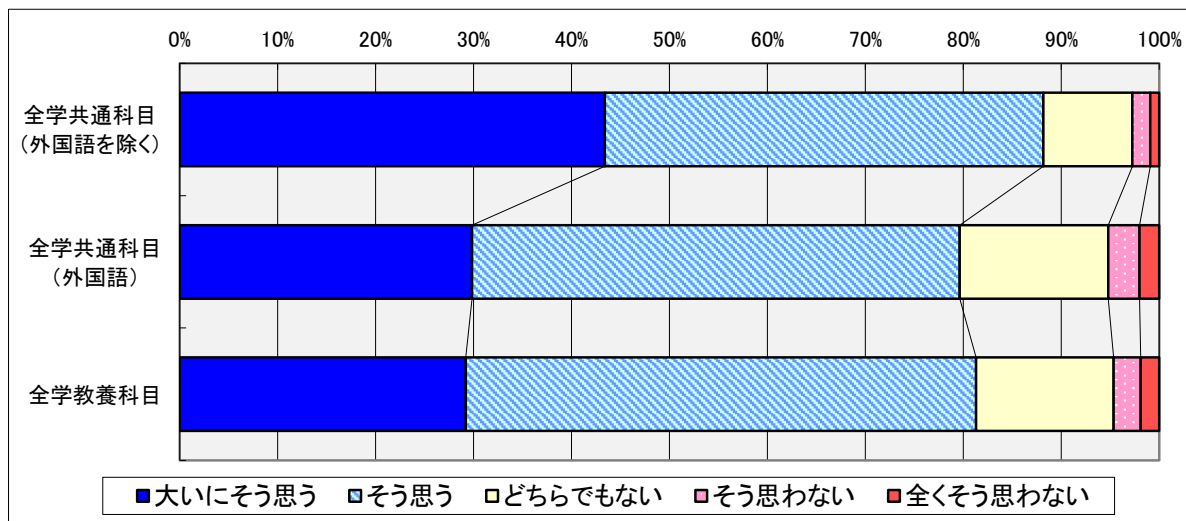
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	393	553	124	22	7	1,099
	35.8%	50.3%	11.3%	2.0%	0.6%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,024	1,914	544	98	49	3,629
	28.2%	52.7%	15.0%	2.7%	1.4%	100%
全学教養科目	305	619	185	37	15	1,161
	26.3%	53.3%	15.9%	3.2%	1.3%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

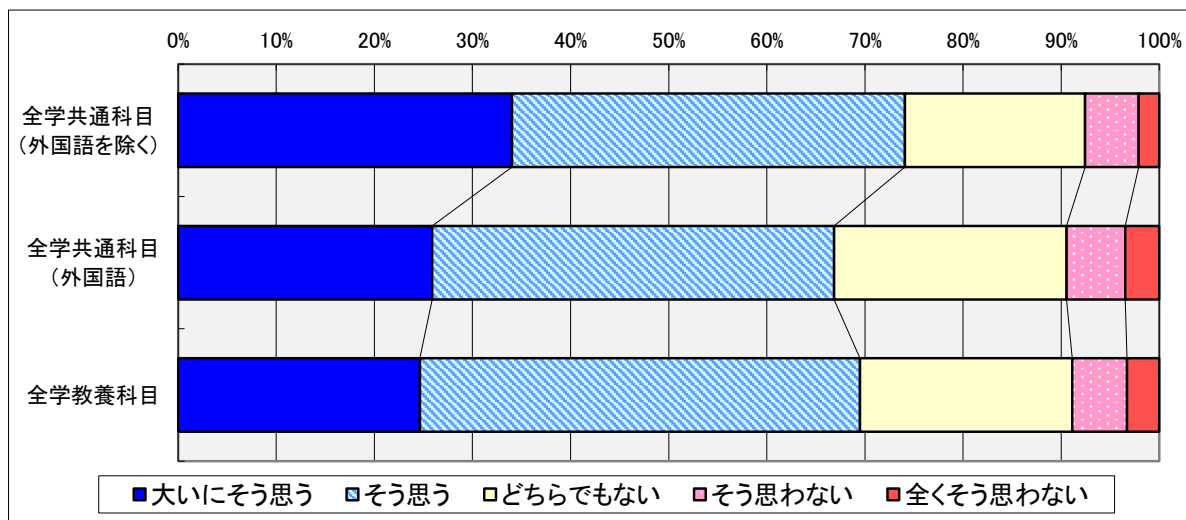
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	477	492	100	20	10	1,099
	43.4%	44.8%	9.1%	1.8%	0.9%	100%
全学共通科目 (外国語)	1,083	1,807	550	116	73	3,629
	29.8%	49.8%	15.2%	3.2%	2.0%	100%
全学教養科目	339	605	163	32	22	1,161
	29.2%	52.1%	14.0%	2.8%	1.9%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

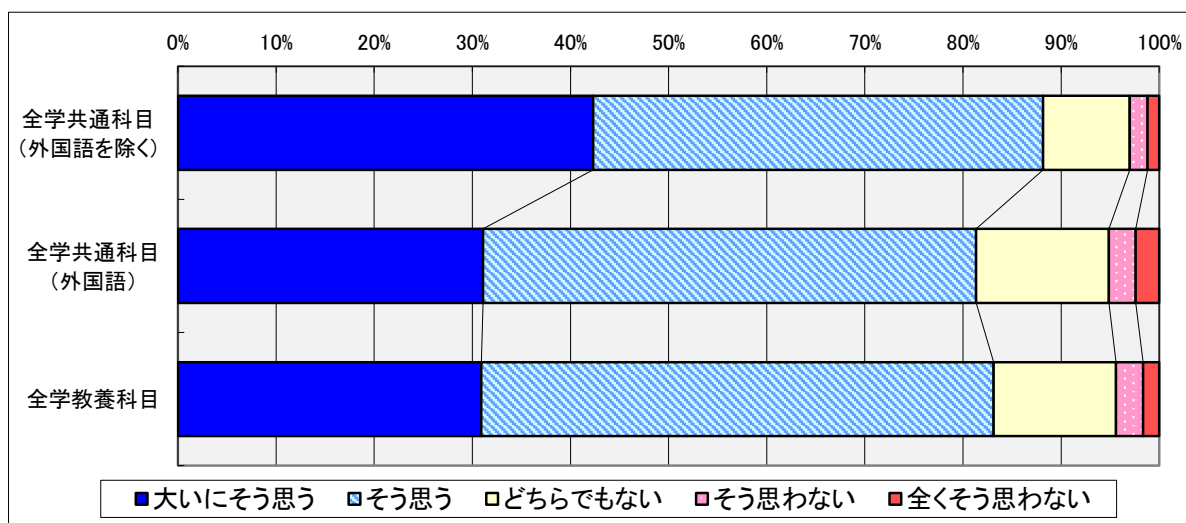
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	374 34.0%	440 40.0%	202 18.4%	60 5.5%	23 2.1%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	939 25.9%	1,487 41.0%	860 23.7%	217 6.0%	126 3.5%	3,629 100%
全学教養科目	286 24.6%	521 44.9%	251 21.6%	65 5.6%	38 3.3%	1,161 100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
全学共通科目 (外国語を除く)	465 42.3%	504 45.9%	97 8.8%	20 1.8%	13 1.2%	1,099 100%
全学共通科目 (外国語)	1,128 31.1%	1,824 50.3%	491 13.5%	99 2.7%	87 2.4%	3,629 100%
全学教養科目	359 30.9%	606 52.2%	145 12.5%	32 2.8%	19 1.6%	1,161 100%



開講科目種別集計

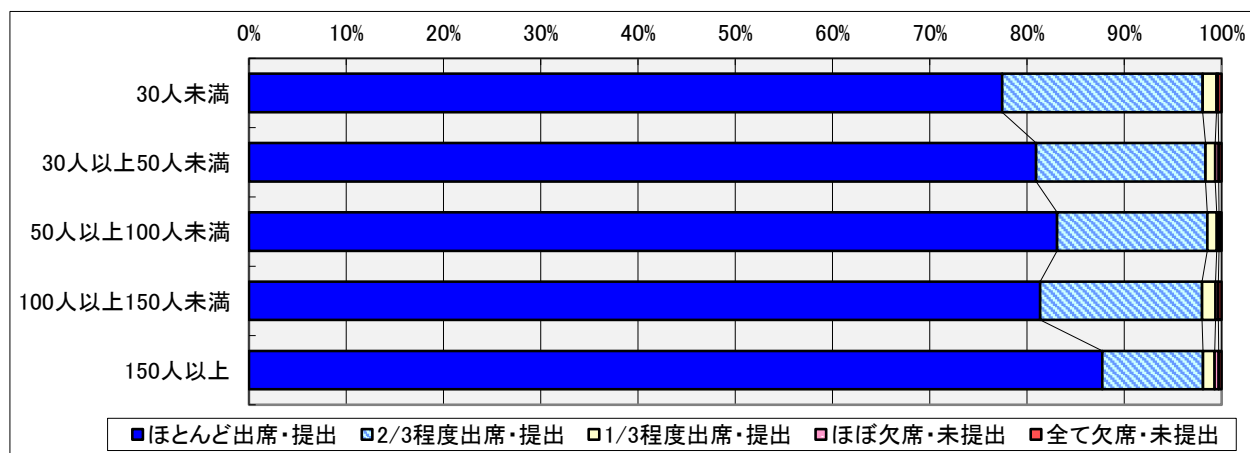
2022年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

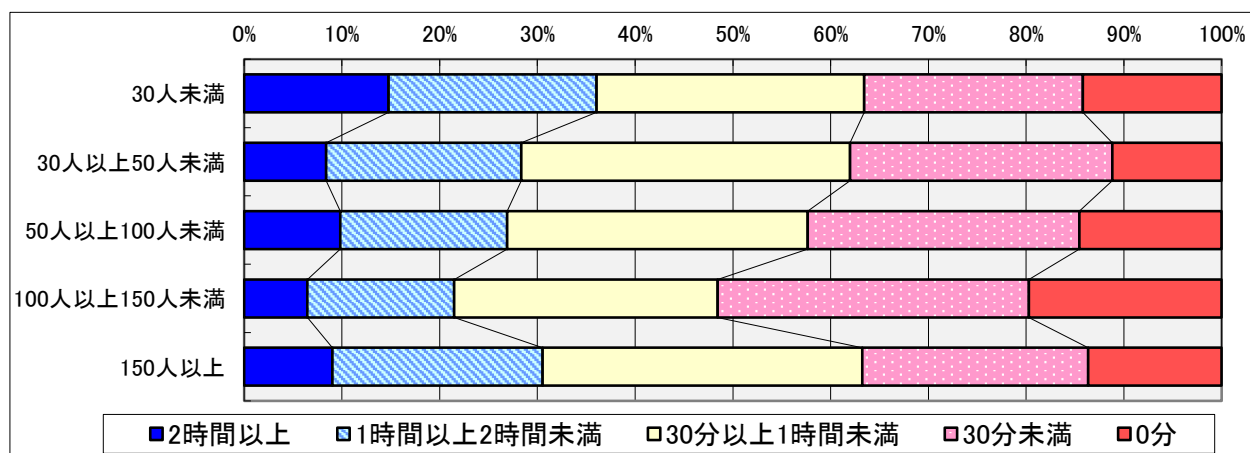
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,441 77.4%	916 20.6%	63 1.4%	8 0.2%	16 0.4%	4,444 100%
30人以上50人未満	4,810 80.9%	1,035 17.4%	60 1.0%	21 0.4%	18 0.3%	5,944 100%
50人以上100人未満	4,610 83.1%	856 15.4%	54 1.0%	13 0.2%	15 0.3%	5,548 100%
100人以上150人未満	2,664 81.3%	545 16.6%	46 1.4%	9 0.3%	11 0.3%	3,275 100%
150人以上	2,347 87.7%	277 10.4%	32 1.2%	11 0.4%	8 0.3%	2,675 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

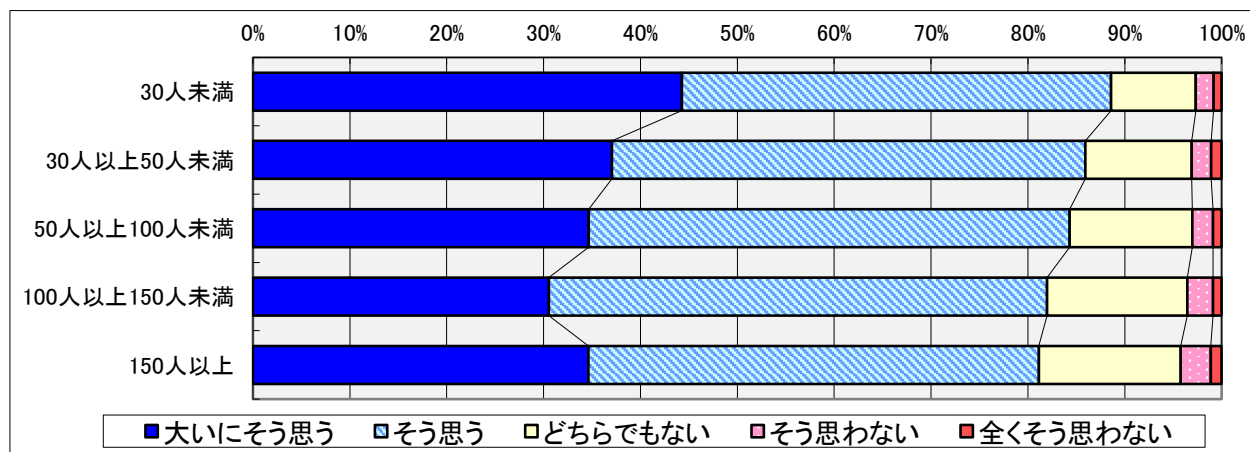
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	657 14.8%	945 21.3%	1,217 27.4%	994 22.4%	631 14.2%	4,444 100%
30人以上50人未満	499 8.4%	1,186 20.0%	1,999 33.6%	1,595 26.8%	665 11.2%	5,944 100%
50人以上100人未満	546 9.8%	946 17.1%	1,707 30.8%	1,541 27.8%	808 14.6%	5,548 100%
100人以上150人未満	212 6.5%	492 15.0%	882 26.9%	1,043 31.8%	646 19.7%	3,275 100%
150人以上	242 9.0%	575 21.5%	875 32.7%	618 23.1%	365 13.6%	2,675 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,968	1,969	389	81	37	4,444
	44.3%	44.3%	8.8%	1.8%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,203	2,905	652	119	65	5,944
	37.1%	48.9%	11.0%	2.0%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,923	2,755	702	119	49	5,548
	34.7%	49.7%	12.7%	2.1%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,000	1,685	474	87	29	3,275
	30.5%	51.5%	14.5%	2.7%	0.9%	100%
150人以上	926	1,244	392	83	30	2,675
	34.6%	46.5%	14.7%	3.1%	1.1%	100%

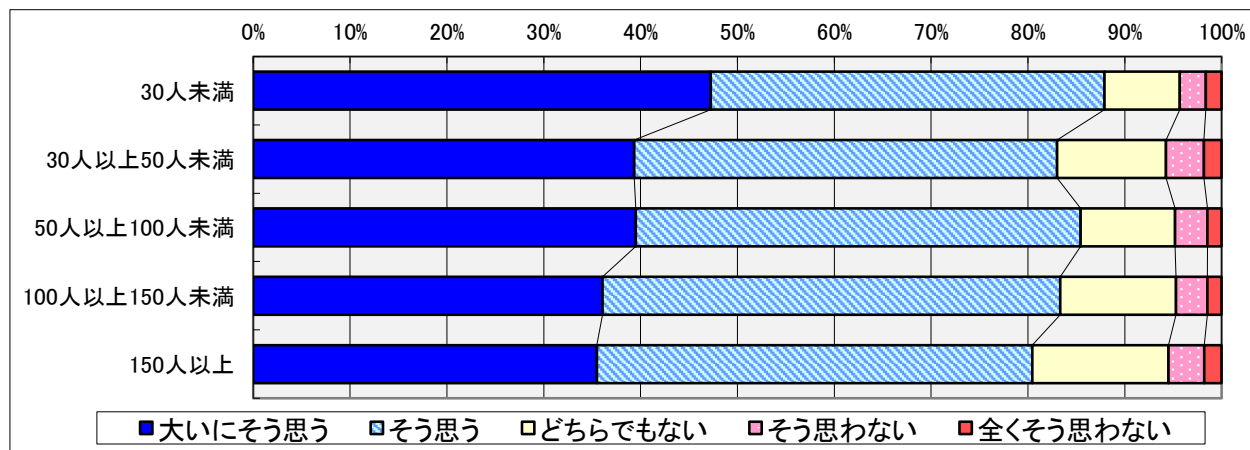


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

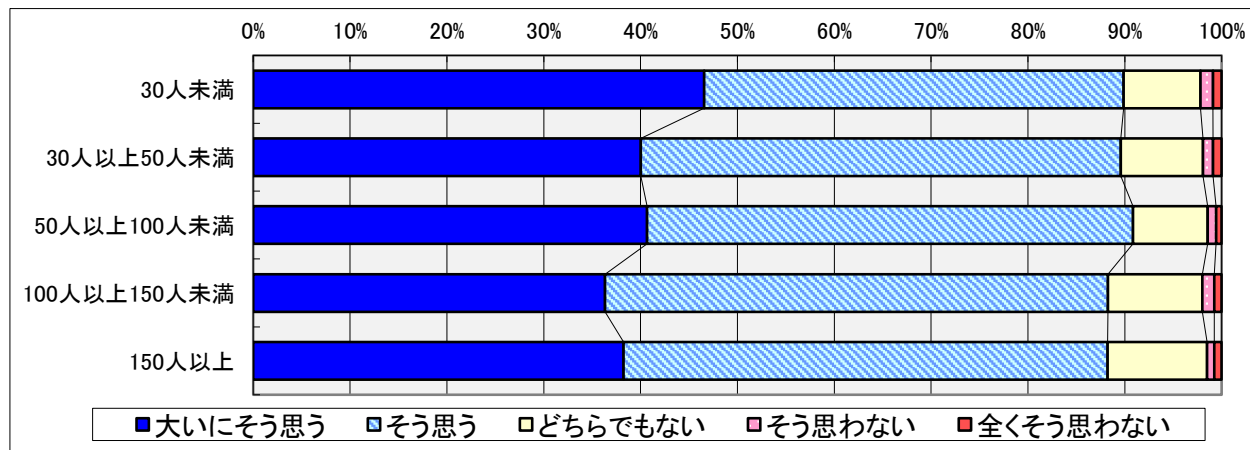
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,099	1,807	346	119	73	4,444
	47.2%	40.7%	7.8%	2.7%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,338	2,596	669	232	109	5,944
	39.3%	43.7%	11.3%	3.9%	1.8%	100%
50人以上100人未満	2,191	2,550	540	186	81	5,548
	39.5%	46.0%	9.7%	3.4%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,181	1,548	392	106	48	3,275
	36.1%	47.3%	12.0%	3.2%	1.5%	100%
150人以上	949	1,203	376	99	48	2,675
	35.5%	45.0%	14.1%	3.7%	1.8%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

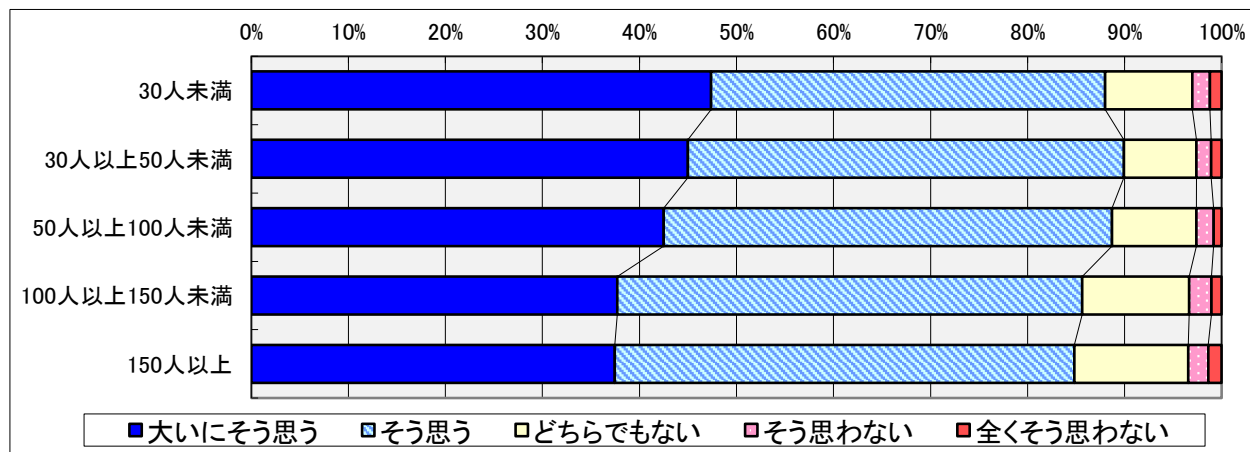
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,069	1,925	353	57	40	4,444
	46.6%	43.3%	7.9%	1.3%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,379	2,947	504	61	53	5,944
	40.0%	49.6%	8.5%	1.0%	0.9%	100%
50人以上100人未満	2,256	2,784	428	48	32	5,548
	40.7%	50.2%	7.7%	0.9%	0.6%	100%
100人以上150人未満	1,190	1,701	319	40	25	3,275
	36.3%	51.9%	9.7%	1.2%	0.8%	100%
150人以上	1,023	1,337	275	20	20	2,675
	38.2%	50.0%	10.3%	0.7%	0.7%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

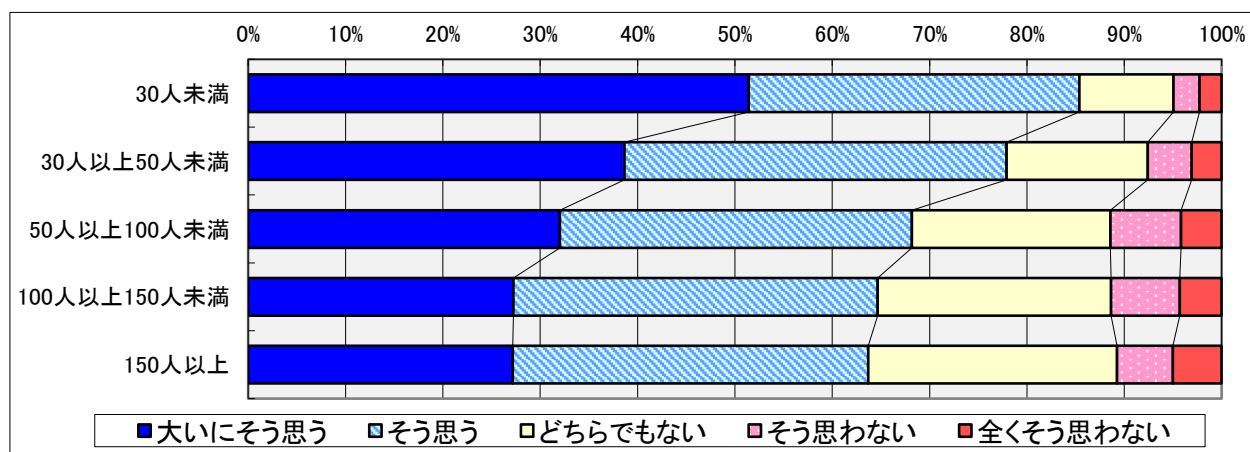
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,106	1,805	399	80	54	4,444
	47.4%	40.6%	9.0%	1.8%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,674	2,671	445	90	64	5,944
	45.0%	44.9%	7.5%	1.5%	1.1%	100%
50人以上100人未満	2,358	2,563	482	99	46	5,548
	42.5%	46.2%	8.7%	1.8%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,235	1,569	361	76	34	3,275
	37.7%	47.9%	11.0%	2.3%	1.0%	100%
150人以上	1,002	1,267	314	55	37	2,675
	37.5%	47.4%	11.7%	2.1%	1.4%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,285	1,509	430	119	101	4,444
	51.4%	34.0%	9.7%	2.7%	2.3%	100%
30人以上50人未満	2,298	2,334	861	268	183	5,944
	38.7%	39.3%	14.5%	4.5%	3.1%	100%
50人以上100人未満	1,776	2,006	1,132	402	232	5,548
	32.0%	36.2%	20.4%	7.2%	4.2%	100%
100人以上150人未満	892	1,226	785	231	141	3,275
	27.2%	37.4%	24.0%	7.1%	4.3%	100%
150人以上	727	977	684	153	134	2,675
	27.2%	36.5%	25.6%	5.7%	5.0%	100%

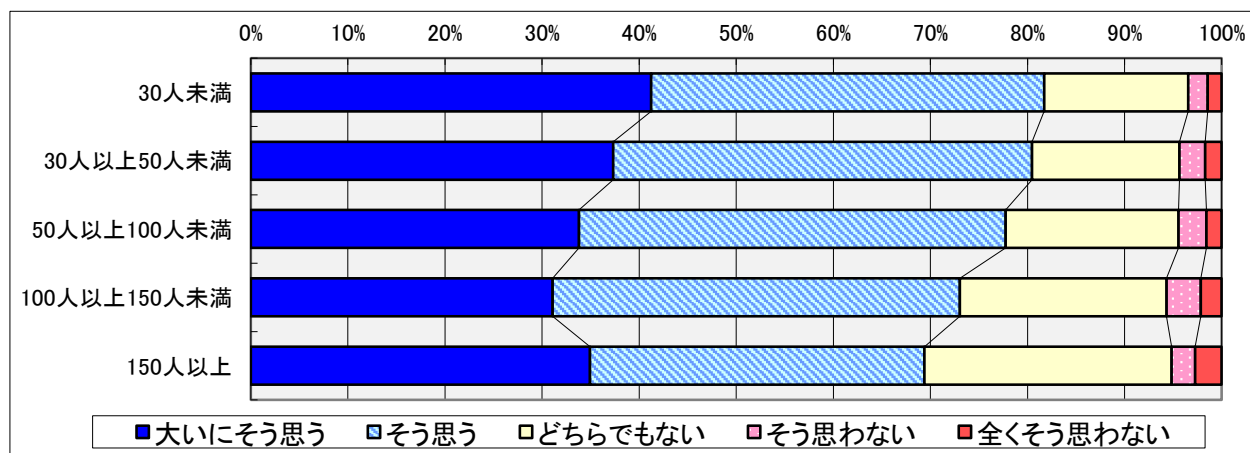


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

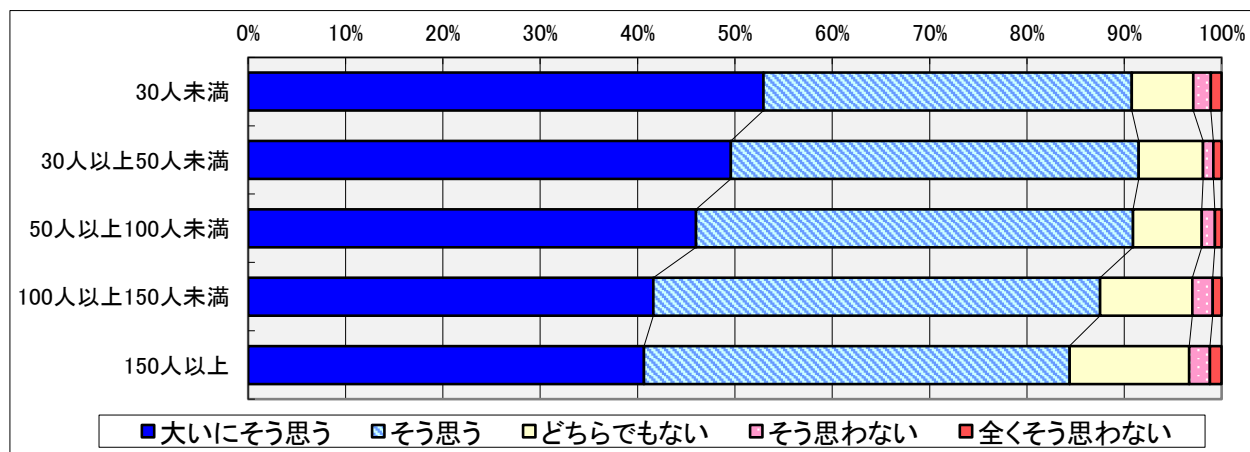
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,784	1,751	642	87	62	4,444
	40.1%	39.4%	14.4%	2.0%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,124	2,453	864	152	96	5,944
	35.7%	41.3%	14.5%	2.6%	1.6%	100%
50人以上100人未満	1,755	2,281	924	148	82	5,548
	31.6%	41.1%	16.7%	2.7%	1.5%	100%
100人以上150人未満	875	1,181	599	100	60	3,275
	26.7%	36.1%	18.3%	3.1%	1.8%	100%
150人以上	563	555	410	39	44	2,675
	21.0%	20.7%	15.3%	1.5%	1.6%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

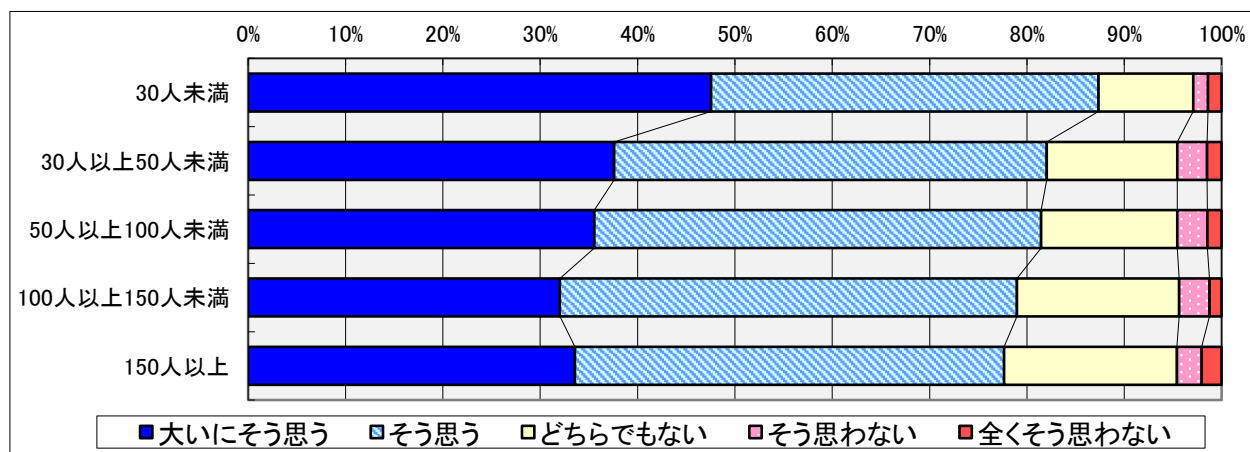
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,352	1,682	281	80	49	4,444
	52.9%	37.8%	6.3%	1.8%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,948	2,490	393	63	50	5,944
	49.6%	41.9%	6.6%	1.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	2,553	2,490	392	74	39	5,548
	46.0%	44.9%	7.1%	1.3%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,363	1,503	310	69	30	3,275
	41.6%	45.9%	9.5%	2.1%	0.9%	100%
150人以上	1,088	1,169	329	57	32	2,675
	40.7%	43.7%	12.3%	2.1%	1.2%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,113	1,769	432	68	62	4,444
	47.5%	39.8%	9.7%	1.5%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,235	2,642	796	183	88	5,944
	37.6%	44.4%	13.4%	3.1%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,973	2,546	776	172	81	5,548
	35.6%	45.9%	14.0%	3.1%	1.5%	100%
100人以上150人未満	1,049	1,537	546	102	41	3,275
	32.0%	46.9%	16.7%	3.1%	1.3%	100%
150人以上	898	1,179	475	68	55	2,675
	33.6%	44.1%	17.8%	2.5%	2.1%	100%

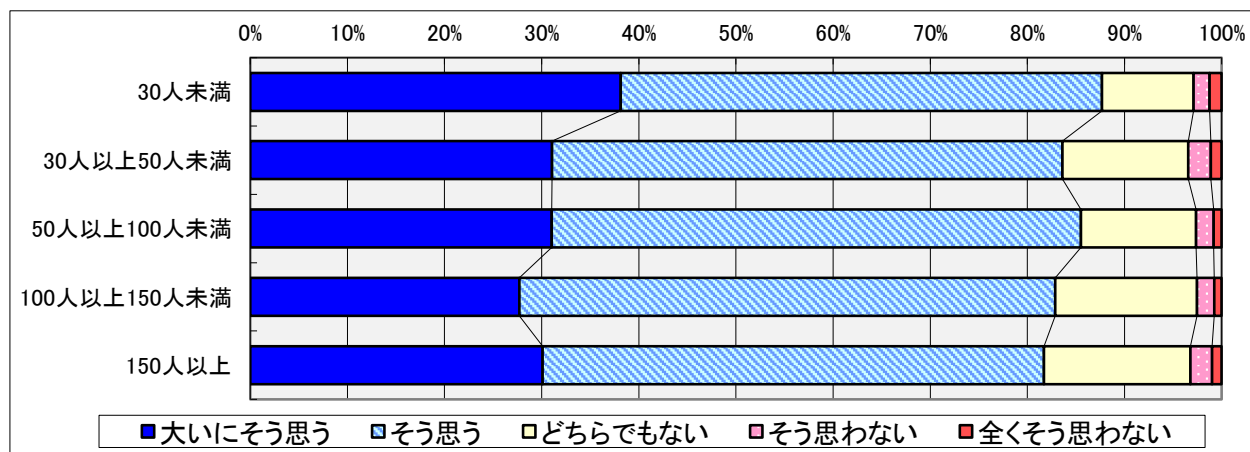


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

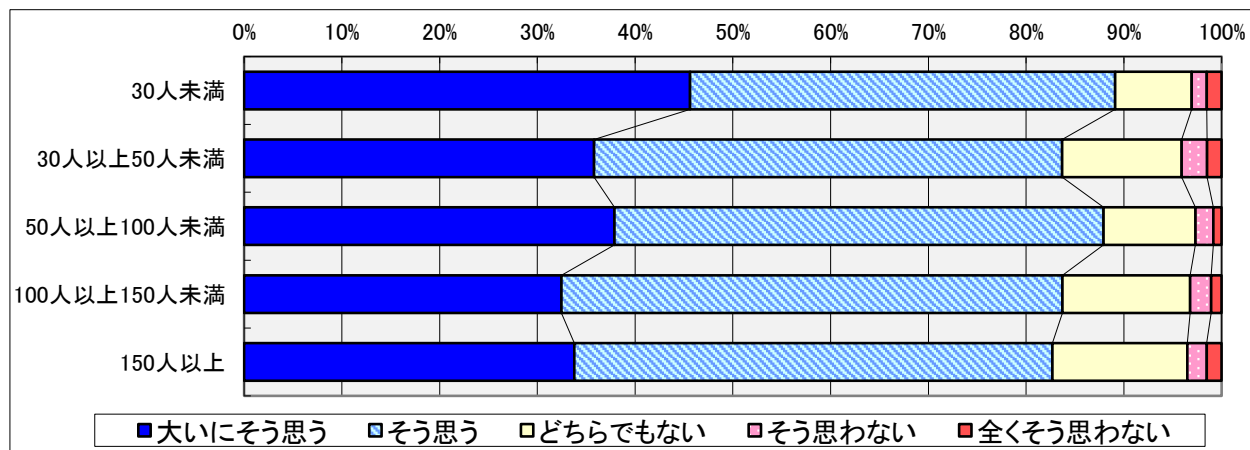
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,695	2,202	419	73	55	4,444
	38.1%	49.5%	9.4%	1.6%	1.2%	100%
30人以上50人未満	1,847	3,123	770	137	67	5,944
	31.1%	52.5%	13.0%	2.3%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,721	3,023	659	99	46	5,548
	31.0%	54.5%	11.9%	1.8%	0.8%	100%
100人以上150人未満	907	1,807	478	58	25	3,275
	27.7%	55.2%	14.6%	1.8%	0.8%	100%
150人以上	805	1,381	403	60	26	2,675
	30.1%	51.6%	15.1%	2.2%	1.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

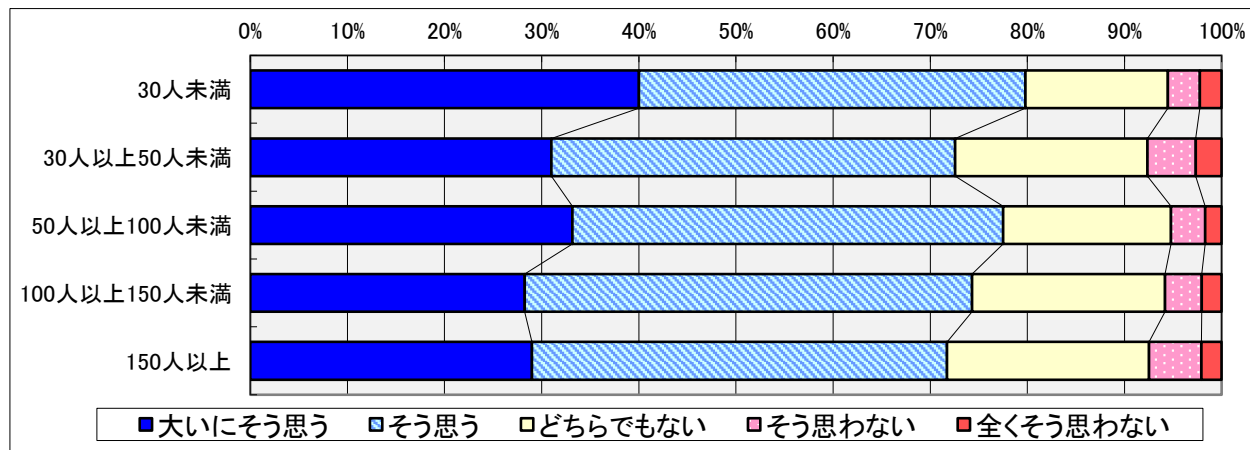
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,028	1,932	348	69	67	4,444
	45.6%	43.5%	7.8%	1.6%	1.5%	100%
30人以上50人未満	2,128	2,846	727	155	88	5,944
	35.8%	47.9%	12.2%	2.6%	1.5%	100%
50人以上100人未満	2,102	2,776	521	102	47	5,548
	37.9%	50.0%	9.4%	1.8%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,063	1,679	427	71	35	3,275
	32.5%	51.3%	13.0%	2.2%	1.1%	100%
150人以上	904	1,308	369	53	41	2,675
	33.8%	48.9%	13.8%	2.0%	1.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

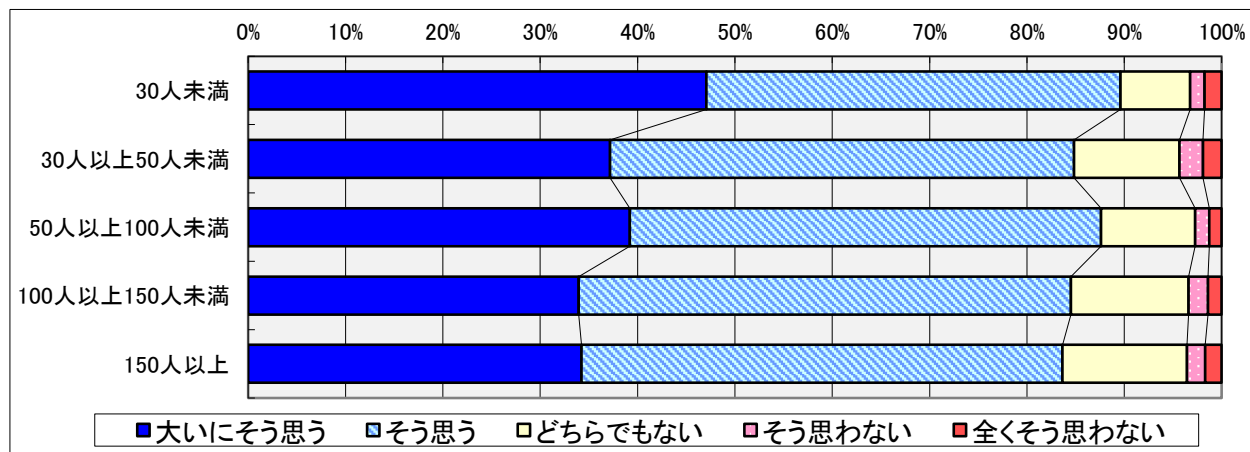
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,778	1,768	652	147	99	4,444
	40.0%	39.8%	14.7%	3.3%	2.2%	100%
30人以上50人未満	1,842	2,471	1,177	295	159	5,944
	31.0%	41.6%	19.8%	5.0%	2.7%	100%
50人以上100人未満	1,840	2,460	959	195	94	5,548
	33.2%	44.3%	17.3%	3.5%	1.7%	100%
100人以上150人未満	925	1,509	650	124	67	3,275
	28.2%	46.1%	19.8%	3.8%	2.0%	100%
150人以上	776	1,143	556	144	56	2,675
	29.0%	42.7%	20.8%	5.4%	2.1%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,092	1,890	318	66	78	4,444
	47.1%	42.5%	7.2%	1.5%	1.8%	100%
30人以上50人未満	2,209	2,833	645	143	114	5,944
	37.2%	47.7%	10.9%	2.4%	1.9%	100%
50人以上100人未満	2,175	2,686	536	81	70	5,548
	39.2%	48.4%	9.7%	1.5%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,112	1,656	396	65	46	3,275
	34.0%	50.6%	12.1%	2.0%	1.4%	100%
150人以上	916	1,322	342	50	45	2,675
	34.2%	49.4%	12.8%	1.9%	1.7%	100%



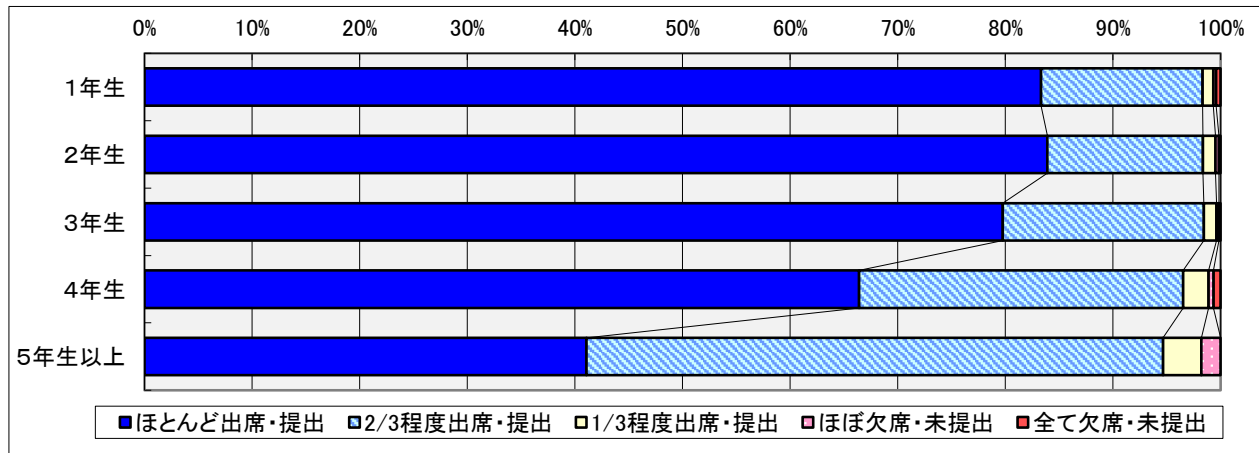
2022年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

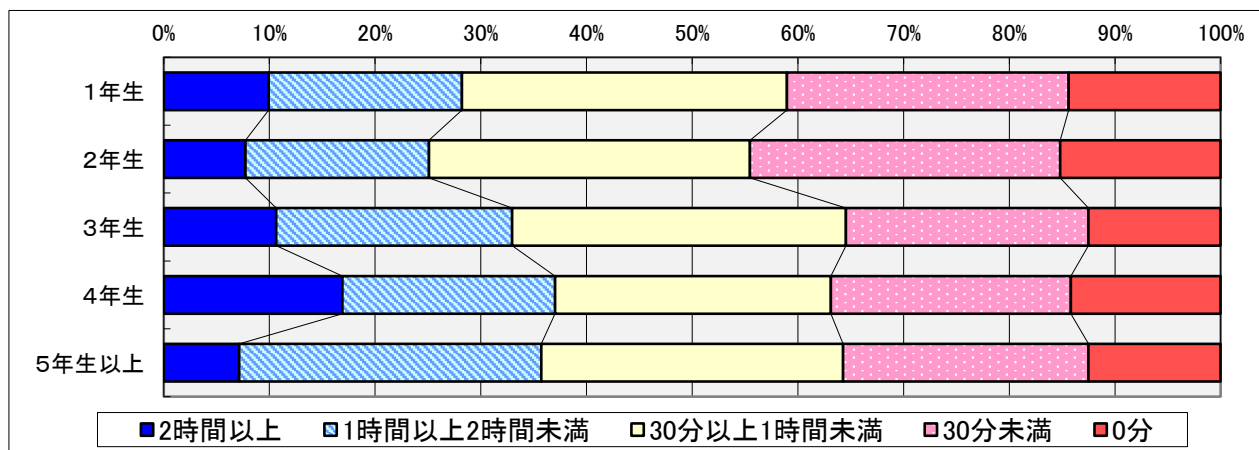
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,162 83.3%	1,471 15.0%	96 1.0%	25 0.3%	42 0.4%	9,796 100%
2年生	5,401 83.9%	931 14.5%	74 1.1%	21 0.3%	10 0.2%	6,437 100%
3年生	3,375 79.7%	791 18.7%	50 1.2%	9 0.2%	7 0.2%	4,232 100%
4年生	895 66.4%	406 30.1%	32 2.4%	6 0.4%	9 0.7%	1,348 100%
5年生以上	23 41.1%	30 53.6%	2 3.6%	1 1.8%	0 0.0%	56 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

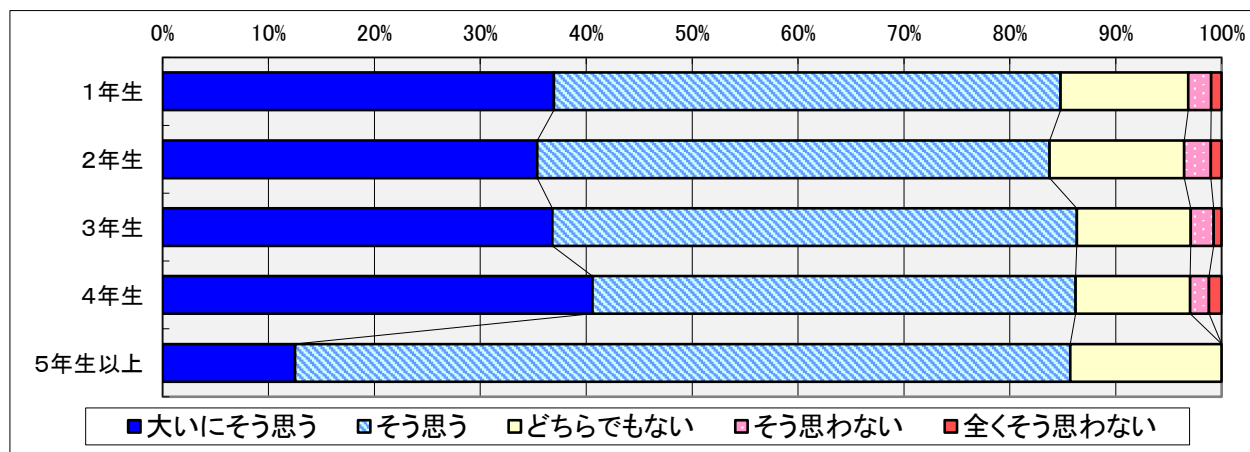
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	971 9.9%	1,792 18.3%	3,012 30.7%	2,612 26.7%	1,409 14.4%	9,796 100%
2年生	498 7.7%	1,117 17.4%	1,956 30.4%	1,889 29.3%	977 15.2%	6,437 100%
3年生	450 10.6%	945 22.3%	1,337 31.6%	970 22.9%	530 12.5%	4,232 100%
4年生	228 16.9%	271 20.1%	352 26.1%	306 22.7%	191 14.2%	1,348 100%
5年生以上	4 7.1%	16 28.6%	16 28.6%	13 23.2%	7 12.5%	56 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,618	4,689	1,181	211	97	9,796
	36.9%	47.9%	12.1%	2.2%	1.0%	100%
2年生	2,278	3,114	818	162	65	6,437
	35.4%	48.4%	12.7%	2.5%	1.0%	100%
3年生	1,558	2,095	455	92	32	4,232
	36.8%	49.5%	10.8%	2.2%	0.8%	100%
4年生	547	615	146	24	16	1,348
	40.6%	45.6%	10.8%	1.8%	1.2%	100%
5年生以上	7	41	8	0	0	56
	12.5%	73.2%	14.3%	0.0%	0.0%	100%

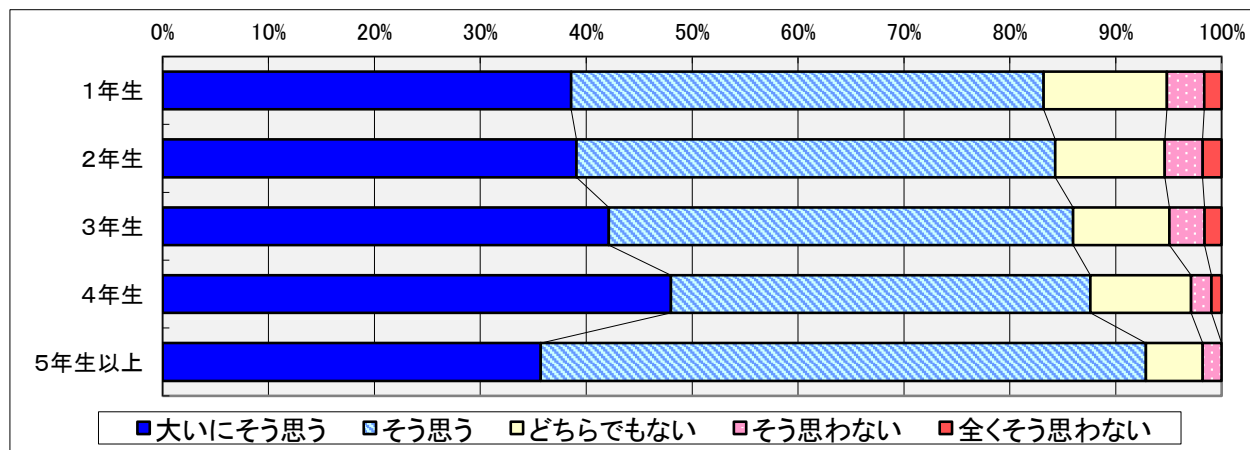


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,780	4,369	1,140	345	162	9,796
	38.6%	44.6%	11.6%	3.5%	1.7%	100%
2年生	2,515	2,910	667	229	116	6,437
	39.1%	45.2%	10.4%	3.6%	1.8%	100%
3年生	1,783	1,855	385	141	68	4,232
	42.1%	43.8%	9.1%	3.3%	1.6%	100%
4年生	647	534	128	26	13	1,348
	48.0%	39.6%	9.5%	1.9%	1.0%	100%
5年生以上	20	32	3	1	0	56
	35.7%	57.1%	5.4%	1.8%	0.0%	100%

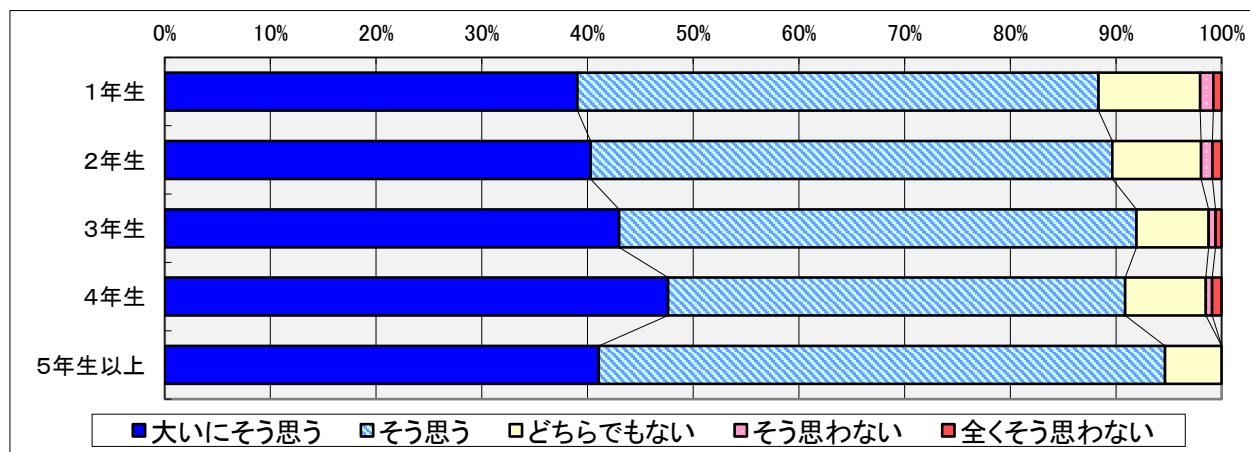


学年別集計

(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

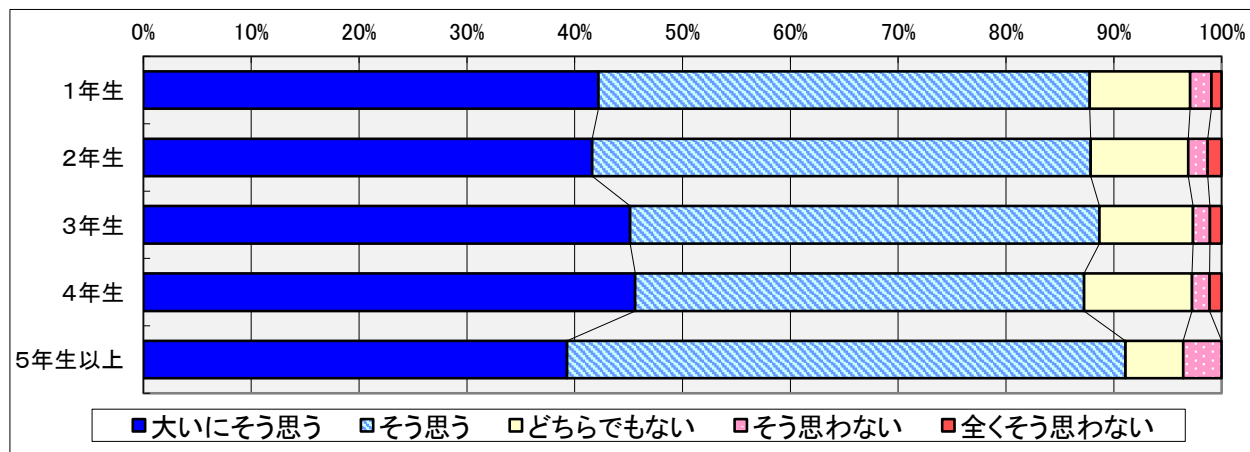
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,825	4,829	943	123	76	9,796
	39.0%	49.3%	9.6%	1.3%	0.8%	100%
2年生	2,594	3,177	541	68	57	6,437
	40.3%	49.4%	8.4%	1.1%	0.9%	100%
3年生	1,820	2,071	289	27	25	4,232
	43.0%	48.9%	6.8%	0.6%	0.6%	100%
4年生	642	583	103	8	12	1,348
	47.6%	43.2%	7.6%	0.6%	0.9%	100%
5年生以上	23	30	3	0	0	56
	41.1%	53.6%	5.4%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

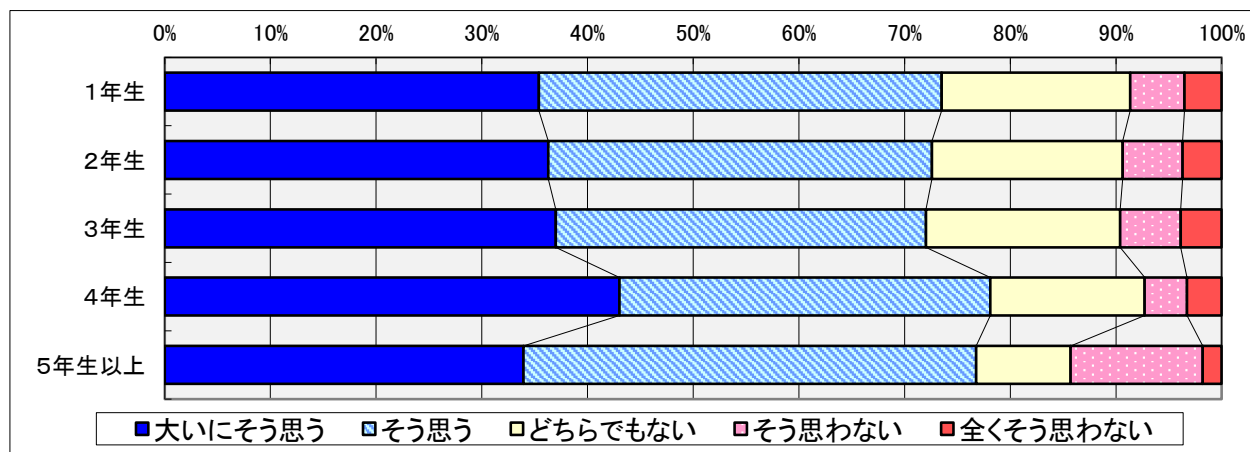
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,135	4,462	914	194	91	9,796
	42.2%	45.5%	9.3%	2.0%	0.9%	100%
2年生	2,680	2,976	582	116	83	6,437
	41.6%	46.2%	9.0%	1.8%	1.3%	100%
3年生	1,911	1,842	367	66	46	4,232
	45.2%	43.5%	8.7%	1.6%	1.1%	100%
4年生	615	561	135	22	15	1,348
	45.6%	41.6%	10.0%	1.6%	1.1%	100%
5年生以上	22	29	3	2	0	56
	39.3%	51.8%	5.4%	3.6%	0.0%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,468	3,733	1,747	504	344	9,796
	35.4%	38.1%	17.8%	5.1%	3.5%	100%
2年生	2,336	2,336	1,162	366	237	6,437
	36.3%	36.3%	18.1%	5.7%	3.7%	100%
3年生	1,566	1,482	778	242	164	4,232
	37.0%	35.0%	18.4%	5.7%	3.9%	100%
4年生	580	473	197	54	44	1,348
	43.0%	35.1%	14.6%	4.0%	3.3%	100%
5年生以上	19	24	5	7	1	56
	33.9%	42.9%	8.9%	12.5%	1.8%	100%

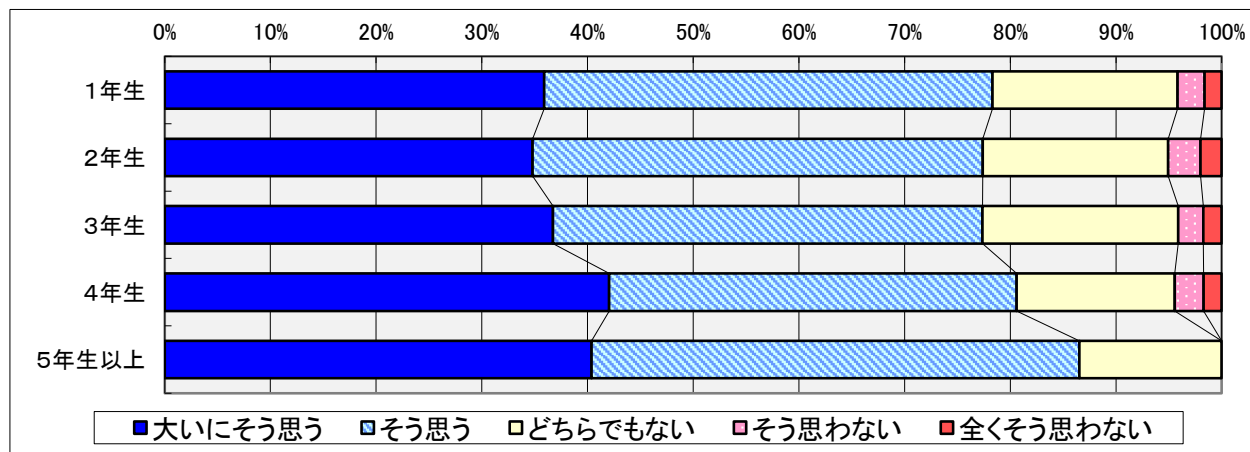


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

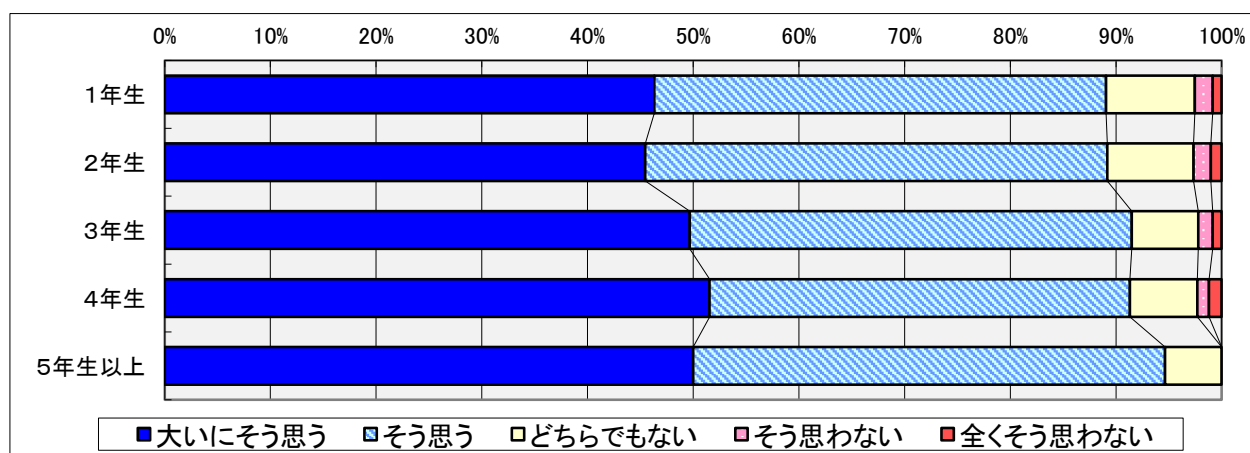
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,128	3,695	1,526	223	141	9,796
	31.9%	37.7%	15.6%	2.3%	1.4%	100%
2年生	2,045	2,503	1,030	180	117	6,437
	31.8%	38.9%	16.0%	2.8%	1.8%	100%
3年生	1,356	1,500	683	88	64	4,232
	32.0%	35.4%	16.1%	2.1%	1.5%	100%
4年生	540	495	192	35	22	1,348
	40.1%	36.7%	14.2%	2.6%	1.6%	100%
5年生以上	21	24	7	0	0	56
	37.5%	42.9%	12.5%	0.0%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

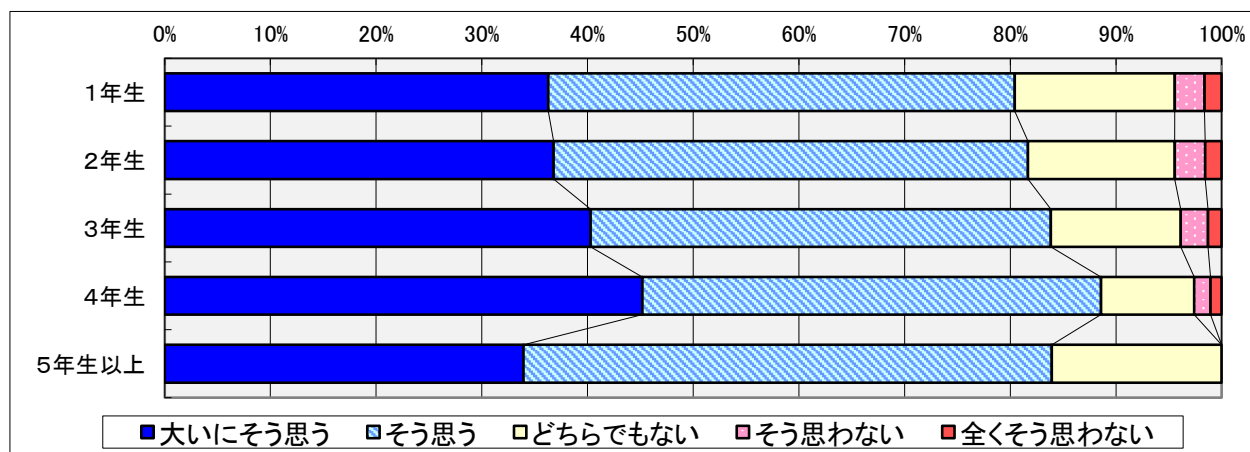
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,538 46.3%	4,187 42.7%	824 8.4%	164 1.7%	83 0.8%	9,796 100%
2年生	2,927 45.5%	2,813 43.7%	526 8.2%	106 1.6%	65 1.0%	6,437 100%
3年生	2,102 49.7%	1,770 41.8%	266 6.3%	58 1.4%	36 0.9%	4,232 100%
4年生	695 51.6%	536 39.8%	86 6.4%	15 1.1%	16 1.2%	1,348 100%
5年生以上	28 50.0%	25 44.6%	3 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,554 36.3%	4,324 44.1%	1,483 15.1%	276 2.8%	159 1.6%	9,796 100%
2年生	2,368 36.8%	2,889 44.9%	894 13.9%	186 2.9%	100 1.6%	6,437 100%
3年生	1,705 40.3%	1,843 43.5%	520 12.3%	110 2.6%	54 1.3%	4,232 100%
4年生	609 45.2%	585 43.4%	119 8.8%	21 1.6%	14 1.0%	1,348 100%
5年生以上	19 33.9%	28 50.0%	9 16.1%	0 0.0%	0 0.0%	56 100%

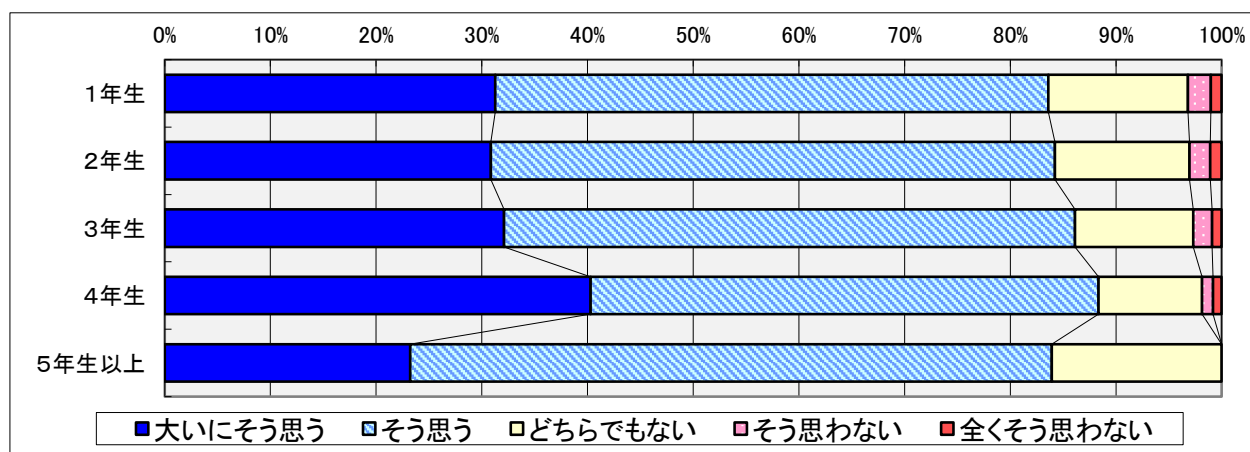


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

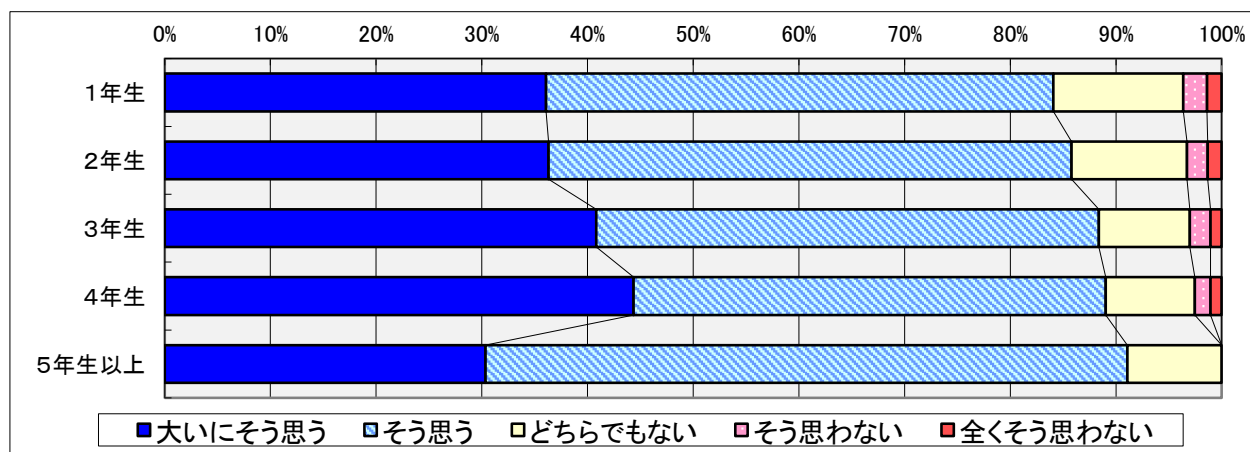
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,063	5,127	1,294	211	101	9,796
	31.3%	52.3%	13.2%	2.2%	1.0%	100%
2年生	1,987	3,434	820	127	69	6,437
	30.9%	53.3%	12.7%	2.0%	1.1%	100%
3年生	1,358	2,287	474	75	38	4,232
	32.1%	54.0%	11.2%	1.8%	0.9%	100%
4年生	543	648	132	14	11	1,348
	40.3%	48.1%	9.8%	1.0%	0.8%	100%
5年生以上	13	34	9	0	0	56
	23.2%	60.7%	16.1%	0.0%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

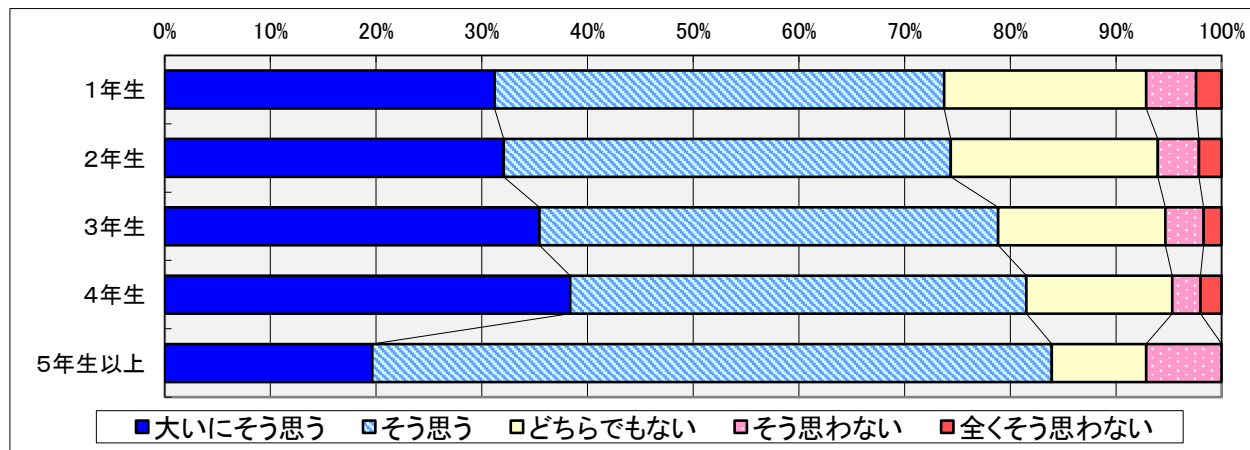
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,533	4,703	1,205	219	136	9,796
	36.1%	48.0%	12.3%	2.2%	1.4%	100%
2年生	2,337	3,185	704	127	84	6,437
	36.3%	49.5%	10.9%	2.0%	1.3%	100%
3年生	1,728	2,012	364	84	44	4,232
	40.8%	47.5%	8.6%	2.0%	1.0%	100%
4年生	598	602	114	20	14	1,348
	44.4%	44.7%	8.5%	1.5%	1.0%	100%
5年生以上	17	34	5	0	0	56
	30.4%	60.7%	8.9%	0.0%	0.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

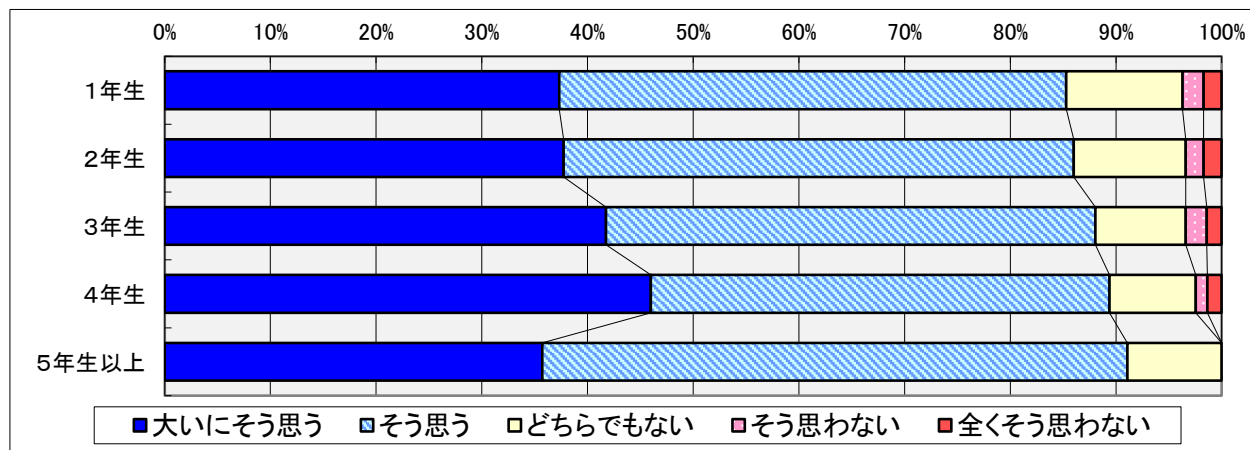
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,057	4,167	1,874	461	237	9,796
	31.2%	42.5%	19.1%	4.7%	2.4%	100%
2年生	2,065	2,723	1,260	250	139	6,437
	32.1%	42.3%	19.6%	3.9%	2.2%	100%
3年生	1,500	1,837	669	154	72	4,232
	35.4%	43.4%	15.8%	3.6%	1.7%	100%
4年生	517	582	186	36	27	1,348
	38.4%	43.2%	13.8%	2.7%	2.0%	100%
5年生以上	11	36	5	4	0	56
	19.6%	64.3%	8.9%	7.1%	0.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,655	4,701	1,077	197	166	9,796
	37.3%	48.0%	11.0%	2.0%	1.7%	100%
2年生	2,430	3,106	683	108	110	6,437
	37.8%	48.3%	10.6%	1.7%	1.7%	100%
3年生	1,767	1,959	362	85	59	4,232
	41.8%	46.3%	8.6%	2.0%	1.4%	100%
4年生	620	585	110	15	18	1,348
	46.0%	43.4%	8.2%	1.1%	1.3%	100%
5年生以上	20	31	5	0	0	56
	35.7%	55.4%	8.9%	0.0%	0.0%	100%



**【 2022 年度 春学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート 量的データ分析結果

その他統計資料

(1) 相関散布図の見方	96
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	97
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	99
(4) 受講生数別集計	100
(5) 受講生数別集計 まとめ	107

2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

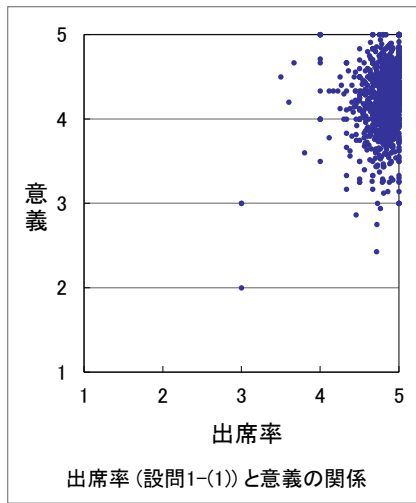
平均点 : X軸（意義以外の設問）の平均値です。
 全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
 （数値が大きいほど関係が深い）

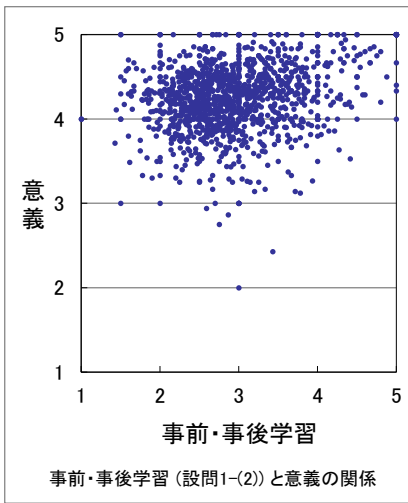
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

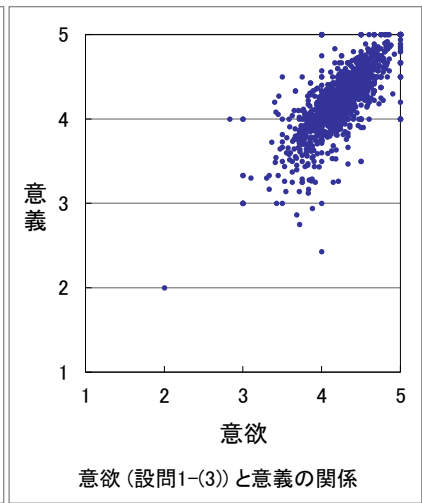
意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



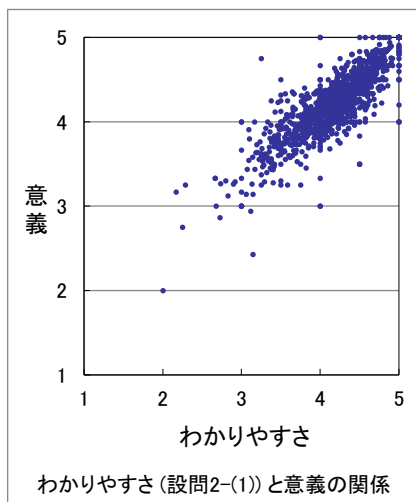
平均点: 4.9 相関係数: 0.11



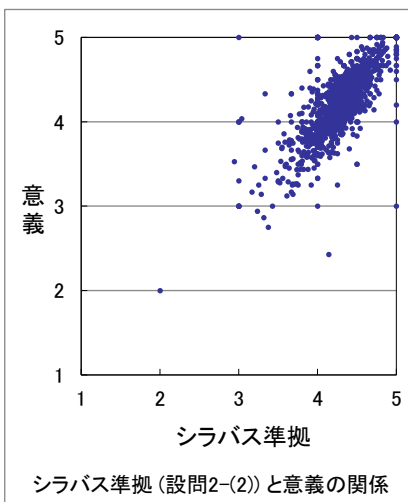
平均点: 2.8 相関係数: 0.20



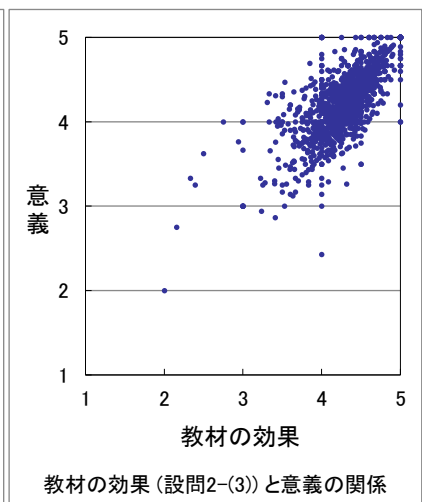
平均点: 4.2 相関係数: 0.62



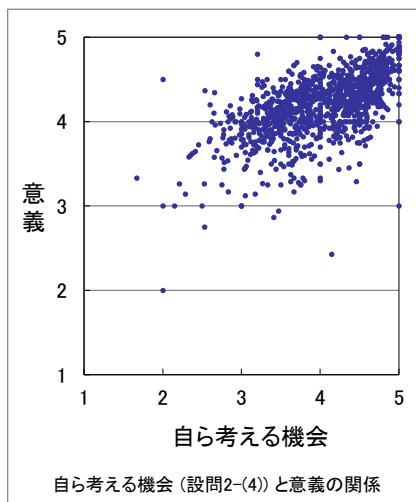
平均点: 4.1 相関係数: 0.69



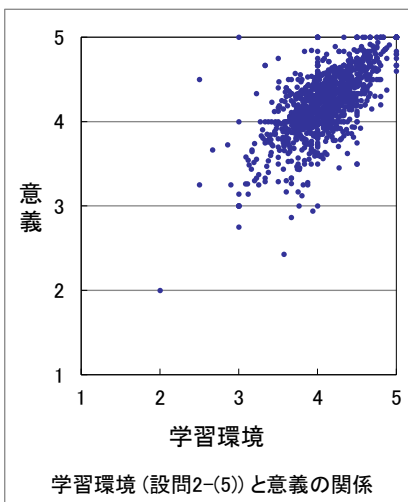
平均点: 4.3 相関係数: 0.64



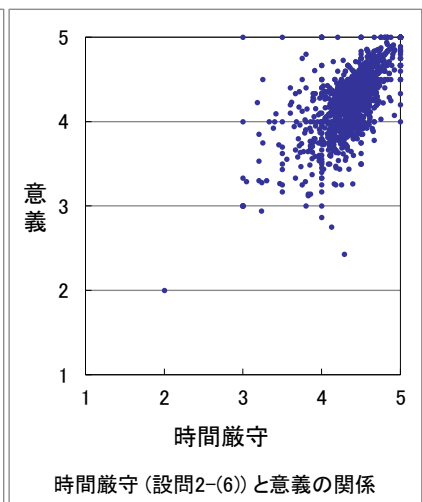
平均点: 4.2 相関係数: 0.60



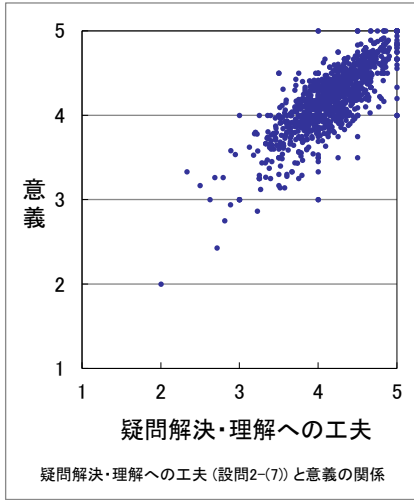
平均点: 3.9 相関係数: 0.49



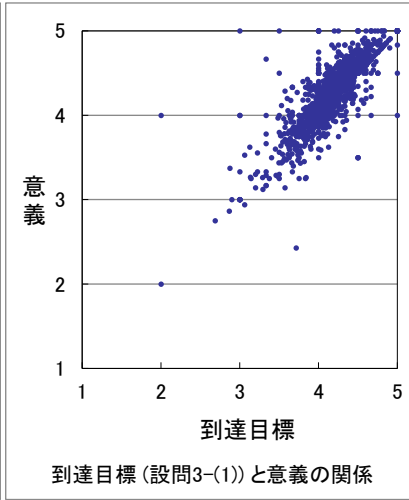
平均点: 4.0 相関係数: 0.53



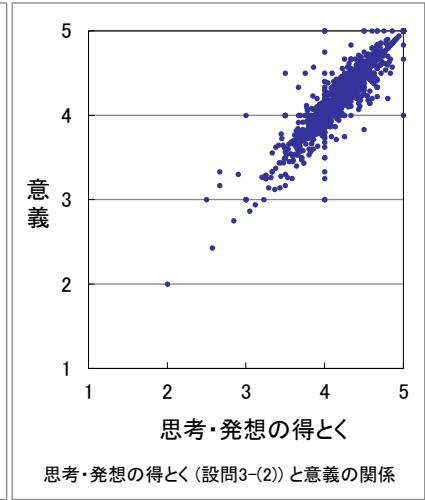
平均点: 4.3 相関係数: 0.53



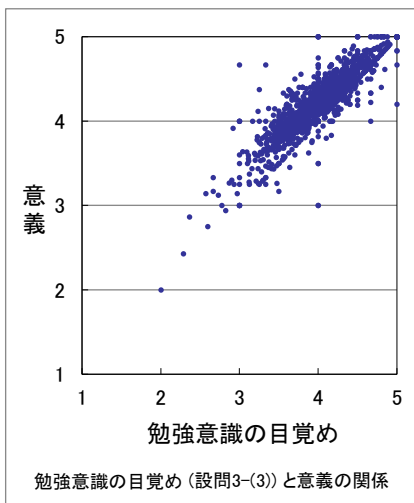
平均点: 4.1 相関係数: 0.62



平均点: 4.1 相関係数: 0.71



平均点: 4.2 相関係数: 0.82



平均点: 4.0 相関係数: 0.77

2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)~(2)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

なお、設問1-(2)「1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について」は相関係数自体はほぼ変わらないものの、昨年とは平均点と散らばりに変化が見られます。係数については、昨年度秋学期より減少傾向ではありますが、昨年度春学期と同レベルの数値となっております。アンケート実施時期による傾向があるのかもしれませんが。

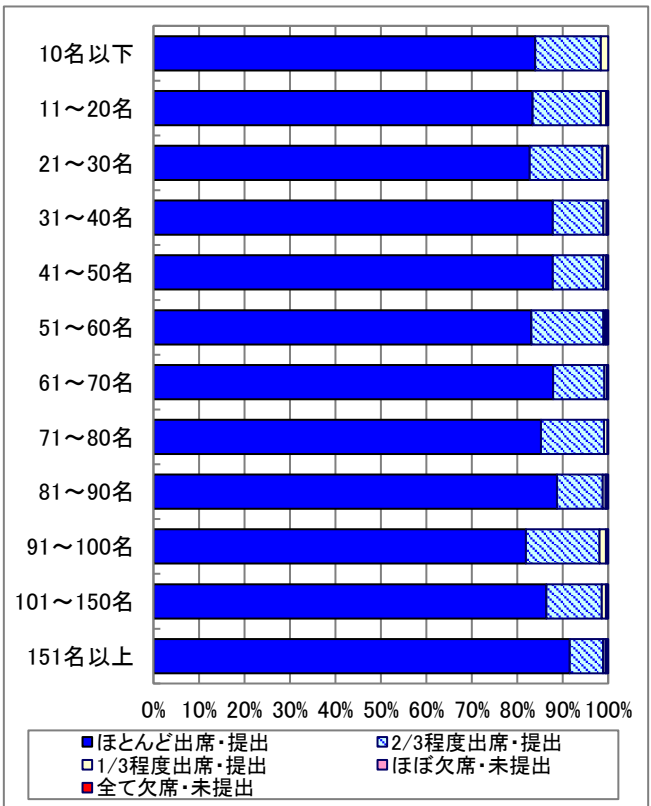
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は、引き続き0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計

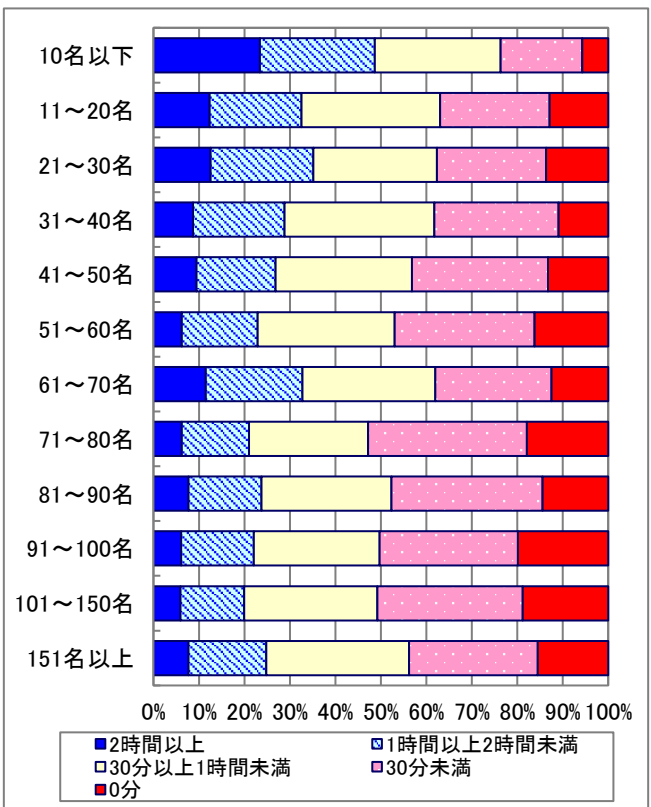
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	617 83.9%	106 14.4%	12 1.6%	0 0.0%	0 0.0%
11～20名	2,068 83.4%	371 15.0%	30 1.2%	9 0.4%	2 0.1%
21～30名	1,600 82.7%	310 16.0%	19 1.0%	1 0.1%	4 0.2%
31～40名	4,864 87.8%	617 11.1%	41 0.7%	8 0.1%	10 0.2%
41～50名	2,735 87.8%	347 11.1%	18 0.6%	5 0.2%	9 0.3%
51～60名	1,385 83.1%	263 15.8%	8 0.5%	5 0.3%	5 0.3%
61～70名	2,282 87.9%	292 11.2%	15 0.6%	5 0.2%	2 0.1%
71～80名	742 85.2%	121 13.9%	7 0.8%	0 0.0%	1 0.1%
81～90名	1,136 88.8%	129 10.1%	8 0.6%	3 0.2%	4 0.3%
91～100名	862 81.9%	170 16.2%	15 1.4%	4 0.4%	1 0.1%
101～150名	3,496 86.4%	493 12.2%	36 0.9%	12 0.3%	8 0.2%
151名以上	4,893 91.6%	392 7.3%	28 0.5%	16 0.3%	15 0.3%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	172 23.4%	186 25.3%	203 27.6%	132 18.0%	42 5.7%
11～20名	306 12.3%	502 20.2%	755 30.4%	598 24.1%	319 12.9%
21～30名	243 12.6%	437 22.6%	526 27.2%	464 24.0%	264 13.7%
31～40名	481 8.7%	1,117 20.2%	1,826 33.0%	1,510 27.3%	606 10.9%
41～50名	294 9.4%	543 17.4%	934 30.0%	931 29.9%	412 13.2%
51～60名	104 6.2%	278 16.7%	502 30.1%	512 30.7%	270 16.2%
61～70名	299 11.5%	552 21.3%	758 29.2%	663 25.5%	324 12.5%
71～80名	54 6.2%	129 14.8%	228 26.2%	304 34.9%	156 17.9%
81～90名	99 7.7%	205 16.0%	366 28.6%	425 33.2%	185 14.5%
91～100名	64 6.1%	168 16.0%	291 27.7%	320 30.4%	209 19.9%
101～150名	241 6.0%	565 14.0%	1,187 29.3%	1,291 31.9%	761 18.8%
151名以上	413 7.7%	914 17.1%	1,678 31.4%	1,511 28.3%	828 15.5%

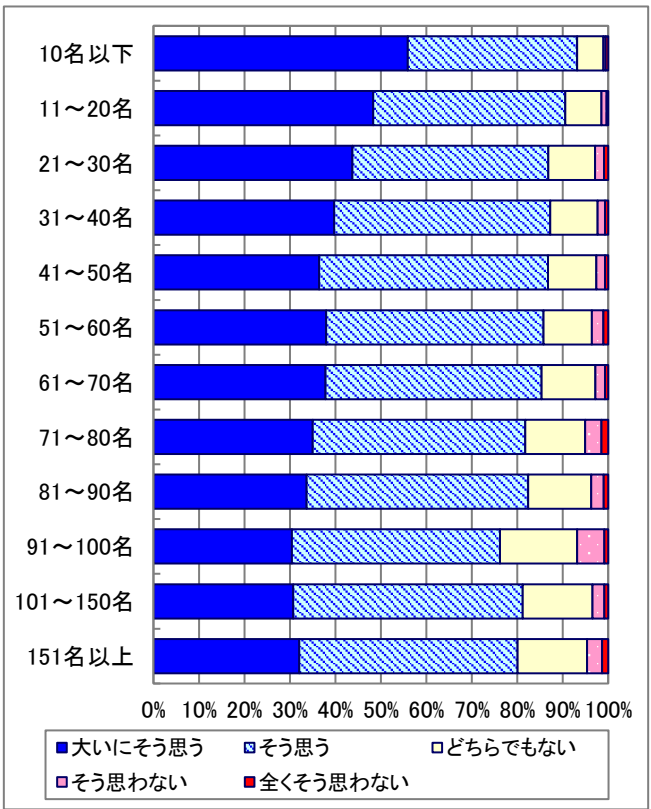


その他統計資料

2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

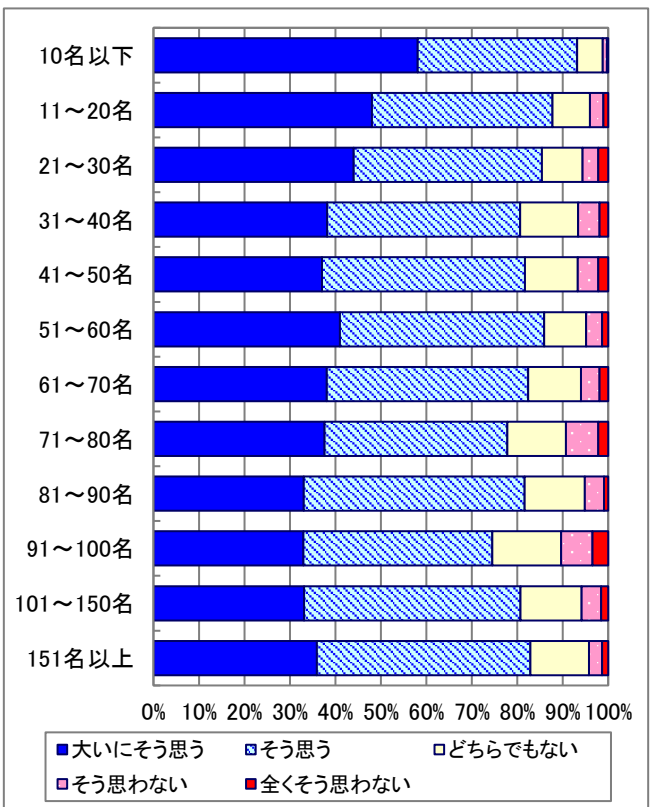
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	411 55.9%	274 37.3%	42 5.7%	4 0.5%	4 0.5%
11～20名	1,198 48.3%	1,048 42.3%	197 7.9%	28 1.1%	9 0.4%
21～30名	846 43.7%	833 43.1%	199 10.3%	38 2.0%	18 0.9%
31～40名	2,202 39.7%	2,633 47.5%	577 10.4%	89 1.6%	39 0.7%
41～50名	1,135 36.4%	1,567 50.3%	331 10.6%	58 1.9%	23 0.7%
51～60名	633 38.0%	796 47.8%	177 10.6%	42 2.5%	18 1.1%
61～70名	982 37.8%	1,234 47.5%	307 11.8%	55 2.1%	18 0.7%
71～80名	305 35.0%	407 46.7%	115 13.2%	31 3.6%	13 1.5%
81～90名	431 33.7%	624 48.8%	177 13.8%	35 2.7%	13 1.0%
91～100名	320 30.4%	482 45.8%	178 16.9%	63 6.0%	9 0.9%
101～150名	1,243 30.7%	2,042 50.5%	620 15.3%	105 2.6%	35 0.9%
151名以上	1,713 32.1%	2,566 48.0%	815 15.3%	180 3.4%	70 1.3%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	427 58.1%	258 35.1%	41 5.6%	7 1.0%	2 0.3%
11～20名	1,192 48.1%	984 39.7%	204 8.2%	73 2.9%	27 1.1%
21～30名	851 44.0%	801 41.4%	173 8.9%	67 3.5%	42 2.2%
31～40名	2,114 38.2%	2,354 42.5%	707 12.8%	259 4.7%	106 1.9%
41～50名	1,155 37.1%	1,390 44.6%	361 11.6%	139 4.5%	69 2.2%
51～60名	683 41.0%	748 44.9%	154 9.2%	59 3.5%	22 1.3%
61～70名	989 38.1%	1,150 44.3%	302 11.6%	106 4.1%	49 1.9%
71～80名	328 37.7%	350 40.2%	112 12.9%	62 7.1%	19 2.2%
81～90名	423 33.0%	622 48.6%	169 13.2%	54 4.2%	12 0.9%
91～100名	347 33.0%	437 41.5%	159 15.1%	73 6.9%	36 3.4%
101～150名	1,340 33.1%	1,924 47.6%	544 13.4%	173 4.3%	64 1.6%
151名以上	1,921 35.9%	2,507 46.9%	689 12.9%	157 2.9%	70 1.3%

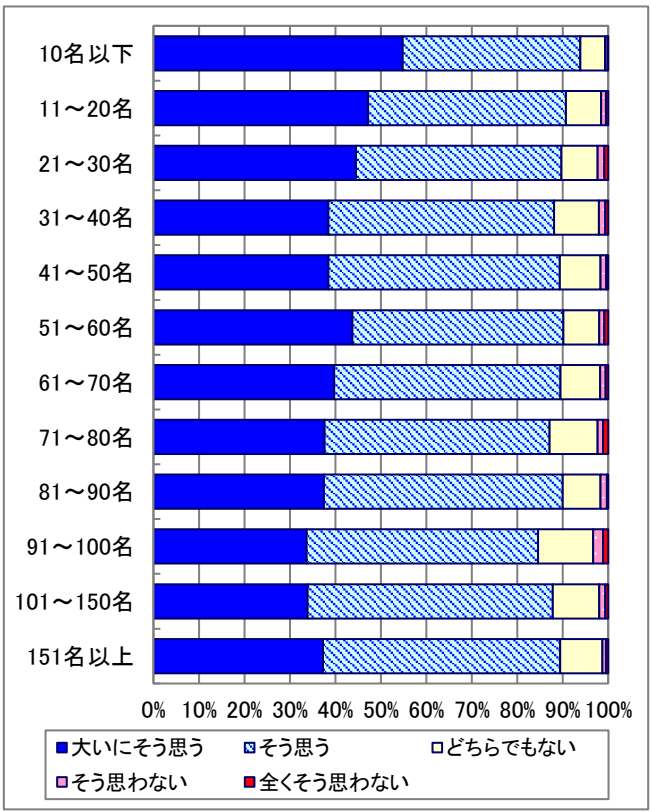


2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

その他統計資料

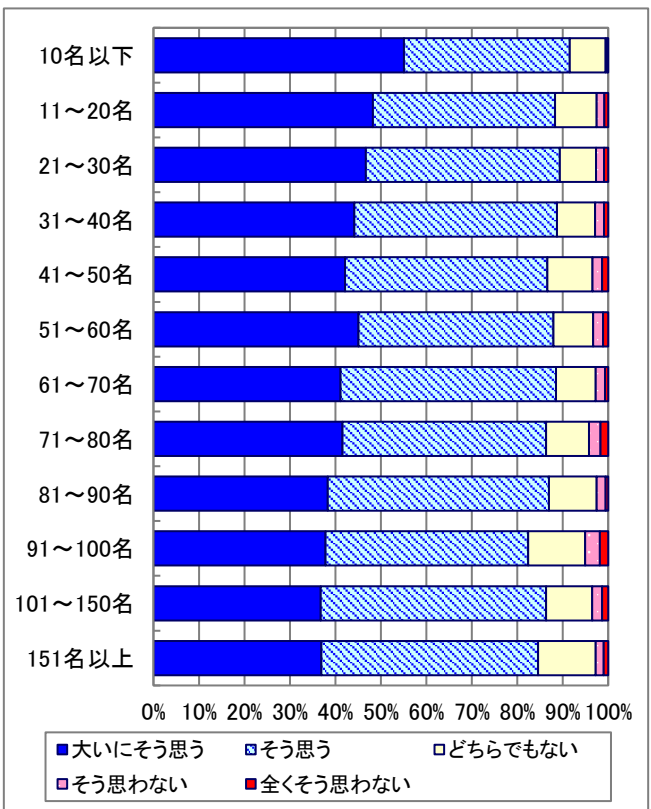
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	403 54.8%	287 39.0%	40 5.4%	4 0.5%	1 0.1%
11～20名	1,170 47.2%	1,079 43.5%	193 7.8%	26 1.0%	12 0.5%
21～30名	861 44.5%	874 45.2%	154 8.0%	28 1.4%	17 0.9%
31～40名	2,130 38.4%	2,751 49.7%	546 9.9%	79 1.4%	34 0.6%
41～50名	1,198 38.5%	1,585 50.9%	278 8.9%	39 1.3%	14 0.4%
51～60名	729 43.8%	773 46.4%	131 7.9%	19 1.1%	14 0.8%
61～70名	1,032 39.8%	1,291 49.7%	227 8.7%	31 1.2%	15 0.6%
71～80名	328 37.7%	431 49.5%	92 10.6%	10 1.1%	10 1.1%
81～90名	480 37.5%	672 52.5%	106 8.3%	18 1.4%	4 0.3%
91～100名	354 33.7%	536 51.0%	127 12.1%	23 2.2%	12 1.1%
101～150名	1,370 33.9%	2,181 53.9%	413 10.2%	55 1.4%	26 0.6%
151名以上	1,991 37.3%	2,787 52.2%	499 9.3%	42 0.8%	25 0.5%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

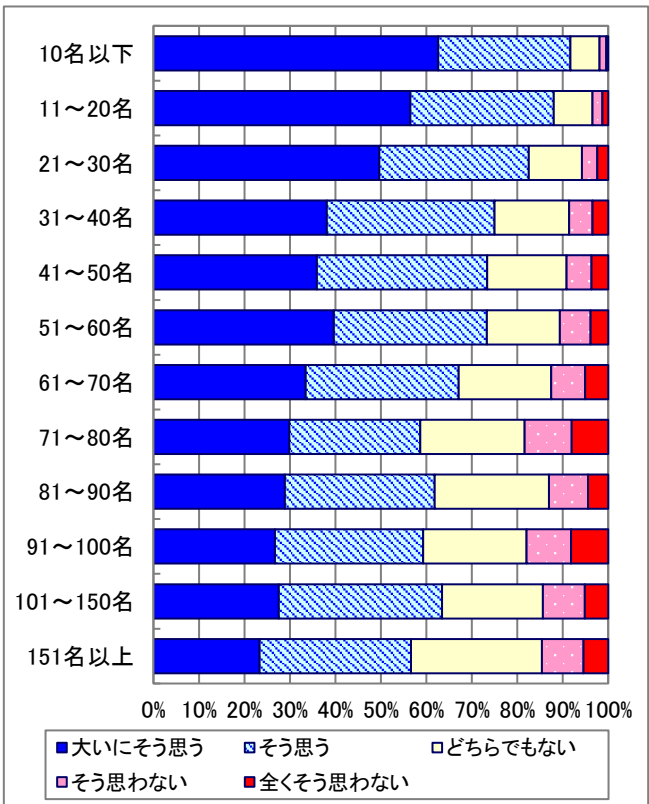
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	405 55.1%	268 36.5%	58 7.9%	3 0.4%	1 0.1%
11～20名	1,197 48.3%	994 40.1%	227 9.2%	41 1.7%	21 0.8%
21～30名	903 46.7%	826 42.7%	153 7.9%	34 1.8%	18 0.9%
31～40名	2,446 44.2%	2,469 44.6%	465 8.4%	109 2.0%	51 0.9%
41～50名	1,313 42.2%	1,385 44.5%	308 9.9%	66 2.1%	42 1.3%
51～60名	751 45.1%	714 42.9%	146 8.8%	36 2.2%	19 1.1%
61～70名	1,069 41.2%	1,229 47.3%	226 8.7%	54 2.1%	18 0.7%
71～80名	362 41.6%	390 44.8%	82 9.4%	22 2.5%	15 1.7%
81～90名	491 38.4%	622 48.6%	135 10.5%	25 2.0%	7 0.5%
91～100名	398 37.8%	469 44.6%	132 12.5%	34 3.2%	19 1.8%
101～150名	1,488 36.8%	2,004 49.5%	410 10.1%	90 2.2%	53 1.3%
151名以上	1,973 36.9%	2,546 47.6%	678 12.7%	96 1.8%	51 1.0%



2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

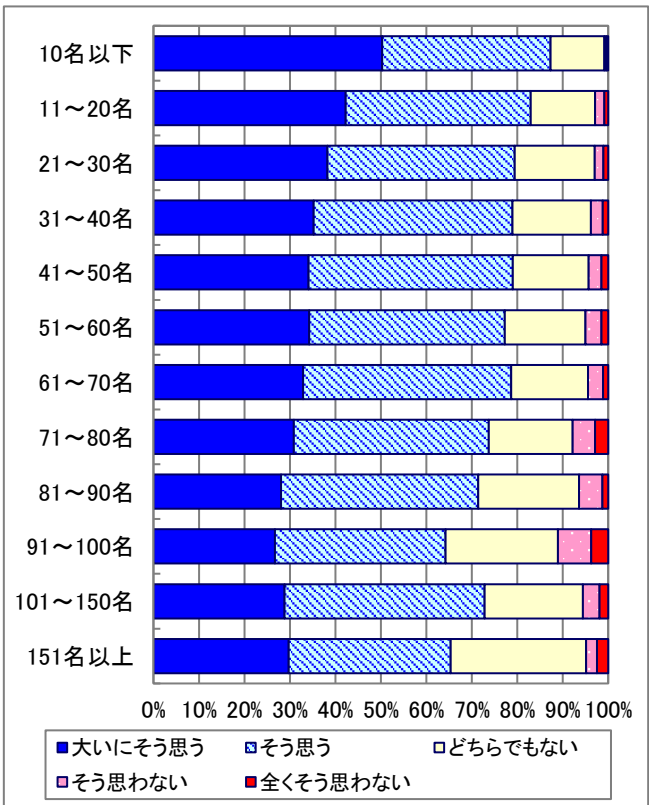
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	460 62.6%	214 29.1%	47 6.4%	11 1.5%	3 0.4%
11~20名	1,401 56.5%	783 31.6%	211 8.5%	53 2.1%	32 1.3%
21~30名	961 49.7%	635 32.8%	227 11.7%	65 3.4%	46 2.4%
31~40名	2,110 38.1%	2,047 36.9%	909 16.4%	284 5.1%	190 3.4%
41~50名	1,120 36.0%	1,165 37.4%	543 17.4%	173 5.6%	113 3.6%
51~60名	661 39.7%	560 33.6%	268 16.1%	112 6.7%	65 3.9%
61~70名	869 33.5%	874 33.7%	528 20.3%	194 7.5%	131 5.0%
71~80名	260 29.9%	251 28.8%	200 23.0%	90 10.3%	70 8.0%
81~90名	370 28.9%	422 33.0%	321 25.1%	110 8.6%	57 4.5%
91~100名	281 26.7%	343 32.6%	239 22.7%	103 9.8%	86 8.2%
101~150名	1,116 27.6%	1,452 35.9%	896 22.2%	372 9.2%	209 5.2%
151名以上	1,246 23.3%	1,782 33.3%	1,537 28.8%	488 9.1%	291 5.4%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	362 49.3%	267 36.3%	85 11.6%	3 0.4%	3 0.4%
11~20名	1,022 41.2%	982 39.6%	343 13.8%	49 2.0%	20 0.8%
21~30名	718 37.1%	774 40.0%	330 17.1%	36 1.9%	20 1.0%
31~40名	1,881 34.0%	2,332 42.1%	920 16.6%	141 2.5%	62 1.1%
41~50名	1,009 32.4%	1,329 42.7%	493 15.8%	84 2.7%	43 1.4%
51~60名	551 33.1%	692 41.5%	286 17.2%	56 3.4%	24 1.4%
61~70名	839 32.3%	1,165 44.9%	431 16.6%	84 3.2%	29 1.1%
71~80名	256 29.4%	356 40.9%	153 17.6%	41 4.7%	24 2.8%
81~90名	345 27.0%	533 41.6%	272 21.3%	63 4.9%	16 1.3%
91~100名	266 25.3%	374 35.6%	246 23.4%	73 6.9%	37 3.5%
101~150名	1,030 25.5%	1,573 38.9%	774 19.1%	129 3.2%	69 1.7%
151名以上	968 18.1%	1,160 21.7%	968 18.1%	79 1.5%	80 1.5%

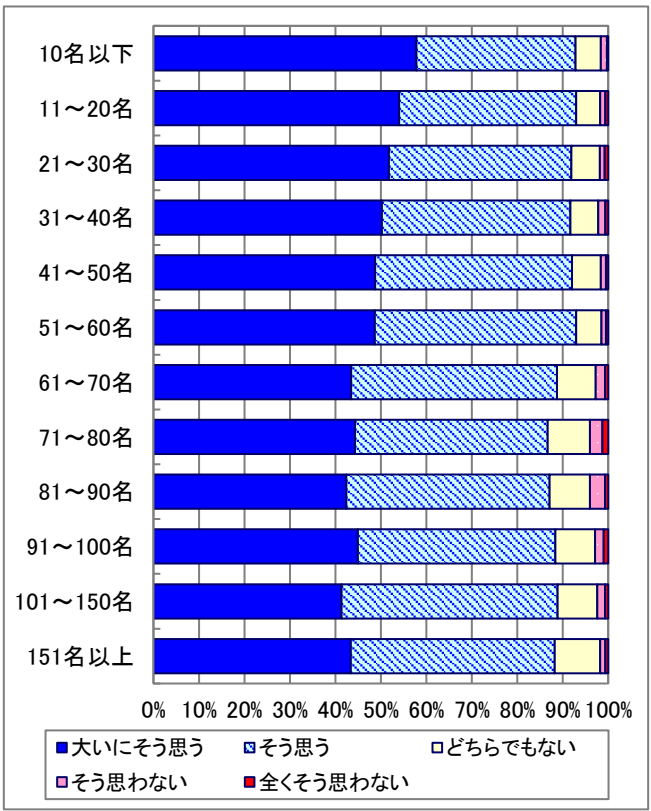


2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

その他統計資料

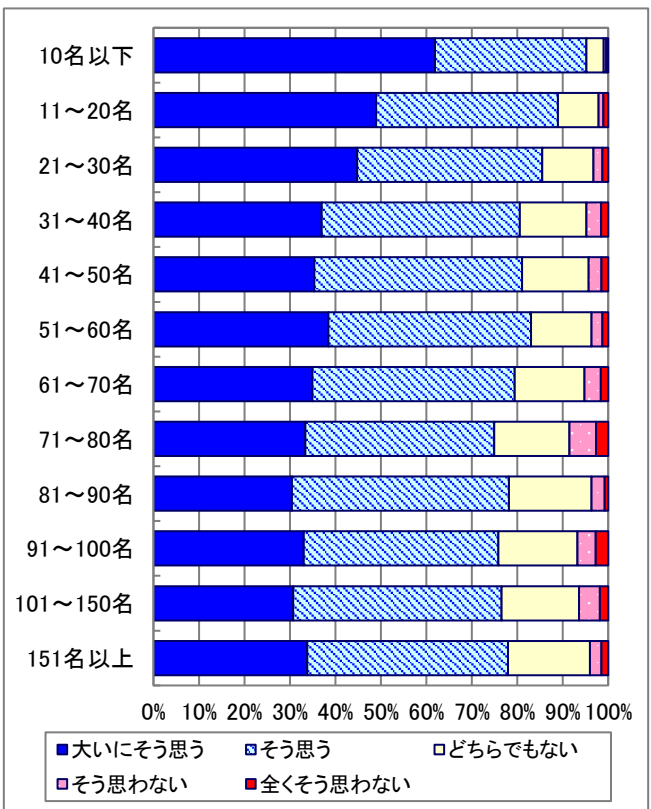
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	425 57.8%	257 35.0%	41 5.6%	10 1.4%	2 0.3%
11～20名	1,340 54.0%	966 39.0%	131 5.3%	28 1.1%	15 0.6%
21～30名	1,001 51.8%	777 40.2%	121 6.3%	20 1.0%	15 0.8%
31～40名	2,781 50.2%	2,297 41.5%	340 6.1%	88 1.6%	34 0.6%
41～50名	1,517 48.7%	1,349 43.3%	197 6.3%	36 1.2%	15 0.5%
51～60名	811 48.7%	738 44.3%	92 5.5%	17 1.0%	8 0.5%
61～70名	1,128 43.5%	1,176 45.3%	221 8.5%	53 2.0%	18 0.7%
71～80名	386 44.3%	369 42.4%	81 9.3%	24 2.8%	11 1.3%
81～90名	543 42.4%	572 44.7%	114 8.9%	42 3.3%	9 0.7%
91～100名	473 45.0%	457 43.4%	92 8.7%	20 1.9%	10 1.0%
101～150名	1,673 41.4%	1,923 47.5%	351 8.7%	69 1.7%	29 0.7%
151名以上	2,319 43.4%	2,398 44.9%	533 10.0%	60 1.1%	34 0.6%



2-(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

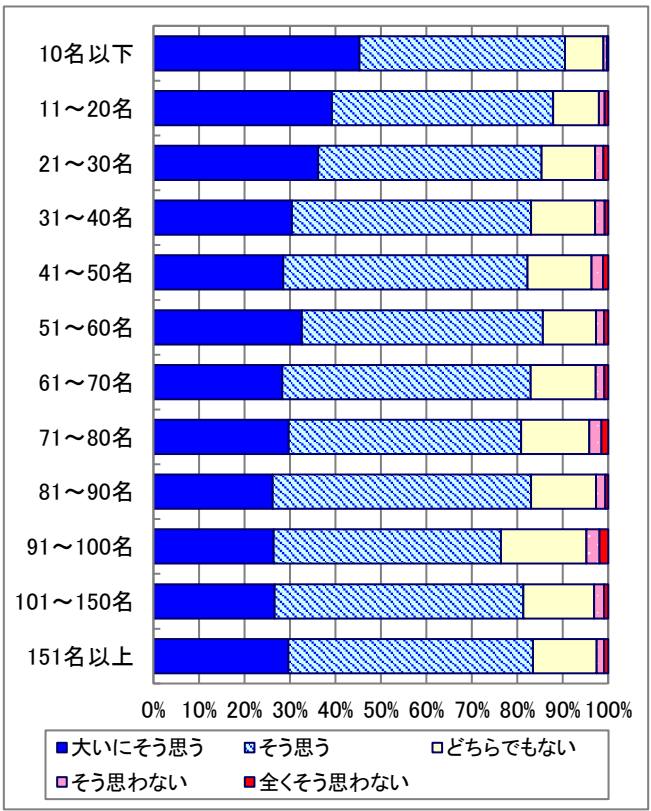
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	455 61.9%	245 33.3%	28 3.8%	4 0.5%	3 0.4%
11～20名	1,214 49.0%	992 40.0%	221 8.9%	27 1.1%	26 1.0%
21～30名	867 44.8%	787 40.7%	217 11.2%	38 2.0%	25 1.3%
31～40名	2,048 37.0%	2,415 43.6%	813 14.7%	177 3.2%	87 1.6%
41～50名	1,101 35.4%	1,424 45.7%	456 14.6%	86 2.8%	47 1.5%
51～60名	641 38.5%	742 44.5%	222 13.3%	40 2.4%	21 1.3%
61～70名	907 34.9%	1,156 44.5%	397 15.3%	94 3.6%	42 1.6%
71～80名	291 33.4%	362 41.6%	144 16.5%	51 5.9%	23 2.6%
81～90名	390 30.5%	611 47.7%	232 18.1%	37 2.9%	10 0.8%
91～100名	348 33.1%	450 42.8%	183 17.4%	42 4.0%	29 2.8%
101～150名	1,242 30.7%	1,854 45.8%	690 17.1%	184 4.5%	75 1.9%
151名以上	1,807 33.8%	2,360 44.2%	962 18.0%	137 2.6%	78 1.5%



2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

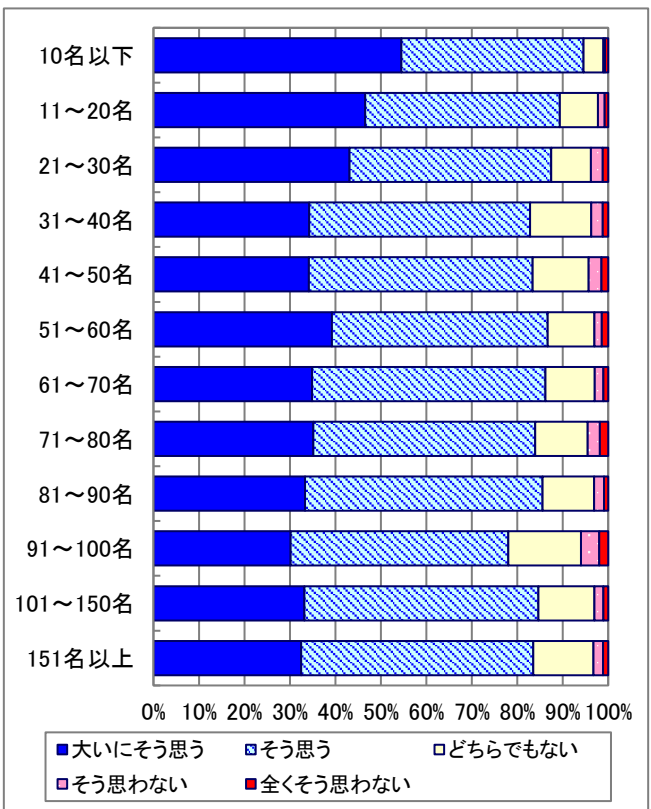
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	333 45.3%	332 45.2%	62 8.4%	6 0.8%	2 0.3%
11～20名	973 39.2%	1,207 48.7%	250 10.1%	30 1.2%	20 0.8%
21～30名	701 36.2%	950 49.1%	227 11.7%	36 1.9%	20 1.0%
31～40名	1,687 30.5%	2,915 52.6%	778 14.0%	116 2.1%	44 0.8%
41～50名	890 28.6%	1,671 53.7%	438 14.1%	80 2.6%	35 1.1%
51～60名	544 32.7%	883 53.0%	195 11.7%	29 1.7%	15 0.9%
61～70名	736 28.4%	1,417 54.6%	371 14.3%	50 1.9%	22 0.8%
71～80名	259 29.7%	445 51.1%	131 15.0%	23 2.6%	13 1.5%
81～90名	336 26.3%	727 56.8%	183 14.3%	26 2.0%	8 0.6%
91～100名	278 26.4%	526 50.0%	198 18.8%	30 2.9%	20 1.9%
101～150名	1,077 26.6%	2,214 54.7%	629 15.6%	89 2.2%	36 0.9%
151名以上	1,587 29.7%	2,872 53.7%	750 14.0%	86 1.6%	49 0.9%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	401 54.6%	294 40.0%	32 4.4%	3 0.4%	5 0.7%
11～20名	1,155 46.6%	1,061 42.8%	208 8.4%	37 1.5%	19 0.8%
21～30名	834 43.1%	858 44.4%	169 8.7%	50 2.6%	23 1.2%
31～40名	1,899 34.3%	2,689 48.5%	744 13.4%	141 2.5%	67 1.2%
41～50名	1,065 34.2%	1,531 49.2%	385 12.4%	87 2.8%	46 1.5%
51～60名	654 39.3%	790 47.4%	171 10.3%	27 1.6%	24 1.4%
61～70名	906 34.9%	1,332 51.3%	282 10.9%	48 1.8%	28 1.1%
71～80名	306 35.1%	425 48.8%	101 11.6%	23 2.6%	16 1.8%
81～90名	427 33.4%	668 52.2%	145 11.3%	28 2.2%	12 0.9%
91～100名	317 30.1%	504 47.9%	168 16.0%	42 4.0%	21 2.0%
101～150名	1,344 33.2%	2,080 51.4%	499 12.3%	80 2.0%	42 1.0%
151名以上	1,737 32.5%	2,727 51.0%	706 13.2%	114 2.1%	60 1.1%

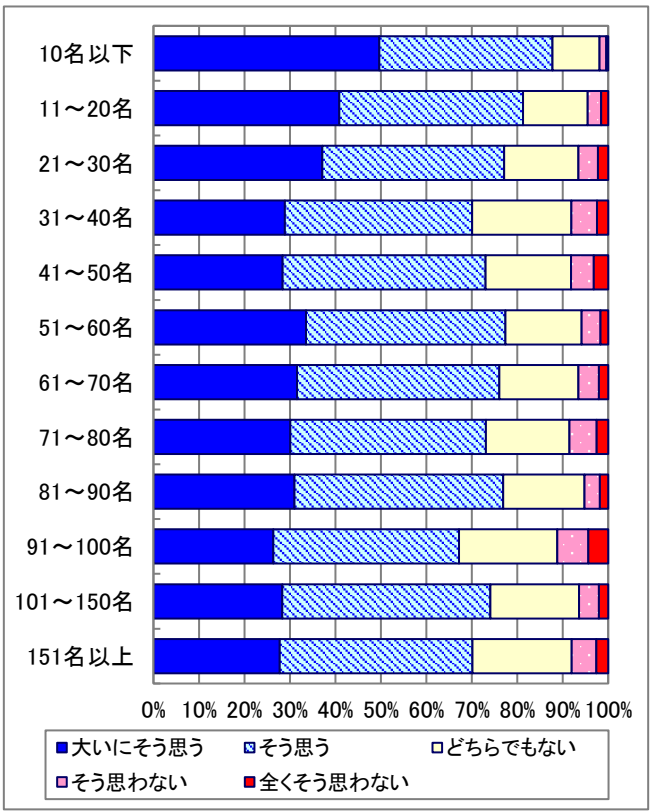


2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

その他統計資料

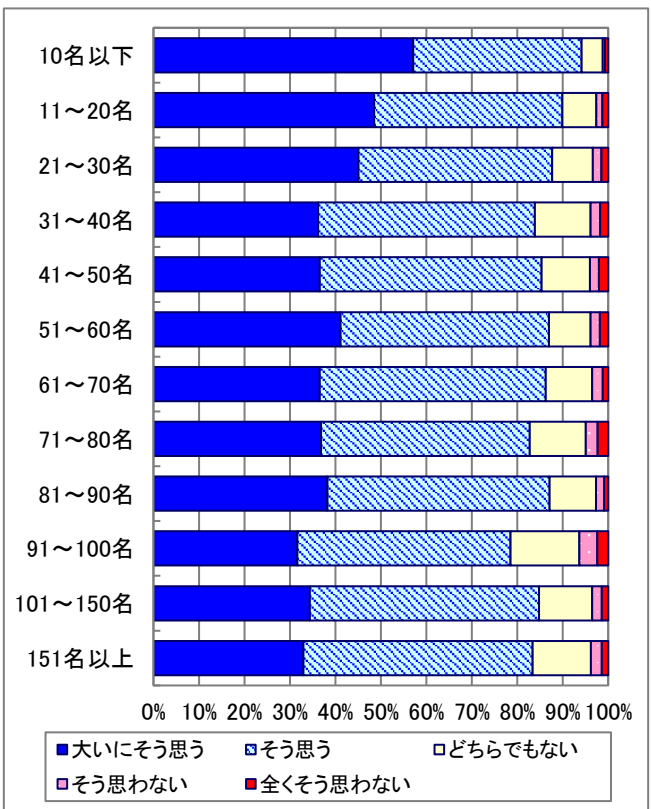
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	365 49.7%	280 38.1%	76 10.3%	11 1.5%	3 0.4%
11～20名	1,014 40.9%	1,002 40.4%	353 14.2%	72 2.9%	39 1.6%
21～30名	718 37.1%	773 40.0%	317 16.4%	83 4.3%	43 2.2%
31～40名	1,602 28.9%	2,281 41.2%	1,210 21.8%	309 5.6%	138 2.5%
41～50名	884 28.4%	1,391 44.7%	584 18.8%	157 5.0%	98 3.1%
51～60名	559 33.6%	730 43.8%	280 16.8%	69 4.1%	28 1.7%
61～70名	819 31.5%	1,156 44.5%	451 17.4%	117 4.5%	53 2.0%
71～80名	262 30.1%	375 43.1%	160 18.4%	52 6.0%	22 2.5%
81～90名	397 31.0%	587 45.9%	229 17.9%	44 3.4%	23 1.8%
91～100名	277 26.3%	430 40.9%	227 21.6%	72 6.8%	46 4.4%
101～150名	1,146 28.3%	1,852 45.8%	788 19.5%	175 4.3%	84 2.1%
151名以上	1,483 27.8%	2,265 42.4%	1,169 21.9%	286 5.4%	141 2.6%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	420 57.1%	272 37.0%	34 4.6%	4 0.5%	5 0.7%
11～20名	1,204 48.5%	1,026 41.4%	186 7.5%	33 1.3%	31 1.3%
21～30名	872 45.1%	824 42.6%	172 8.9%	38 2.0%	28 1.4%
31～40名	2,006 36.2%	2,640 47.7%	680 12.3%	115 2.1%	99 1.8%
41～50名	1,139 36.6%	1,520 48.8%	331 10.6%	60 1.9%	64 2.1%
51～60名	685 41.1%	764 45.9%	153 9.2%	34 2.0%	30 1.8%
61～70名	949 36.6%	1,290 49.7%	266 10.2%	60 2.3%	31 1.2%
71～80名	321 36.9%	400 45.9%	107 12.3%	23 2.6%	20 2.3%
81～90名	490 38.3%	625 48.8%	131 10.2%	22 1.7%	12 0.9%
91～100名	333 31.7%	493 46.9%	159 15.1%	42 4.0%	25 2.4%
101～150名	1,391 34.4%	2,039 50.4%	472 11.7%	87 2.2%	56 1.4%
151名以上	1,763 33.0%	2,692 50.4%	684 12.8%	129 2.4%	76 1.4%



2022年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、これまでと同様に、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が強くなっています。

学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。その他の設問、学生への対応等が伴わないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

**【 2022 年度 秋学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート
量的データ分析結果

その他統計資料

(1) 相関散布図の見方	112
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	113
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	115
(4) 受講生数別集計	116
(5) 受講生数別集計 まとめ	123

2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4) 意義のあるものであった）とその他の設問の関係の深さを考察します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

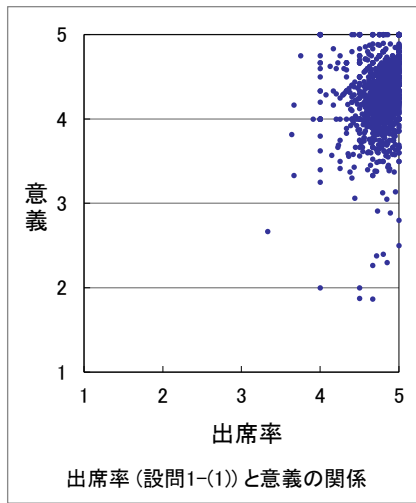
平均点 : X軸（意義以外の設問）の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

相関係数 : 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
（数値が大きいほど関係が深い）

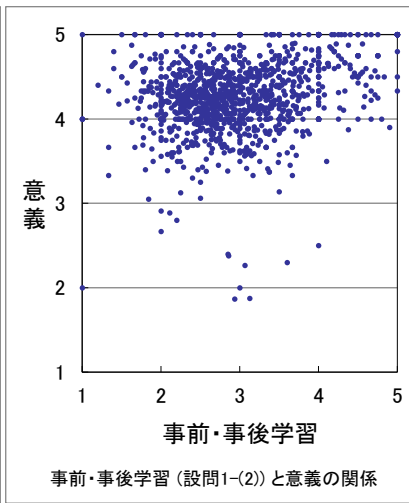
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

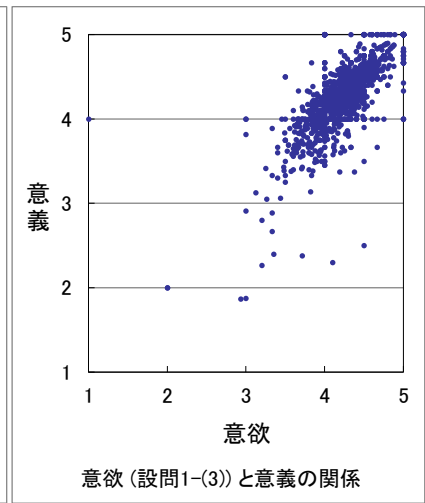
意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図



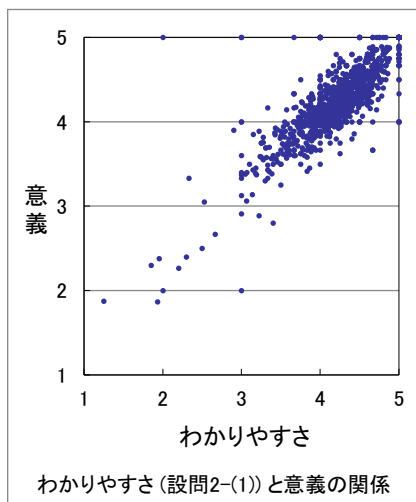
平均点: 4.8 相関係数: 0.15



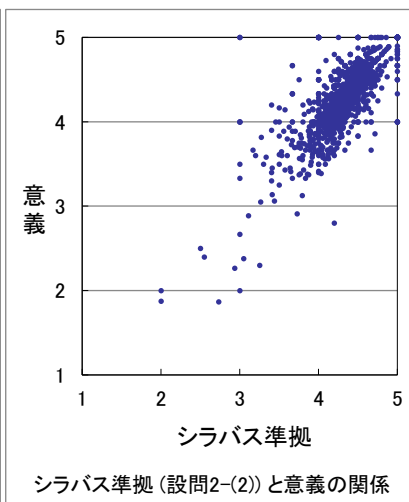
平均点: 2.8 相関係数: 0.21



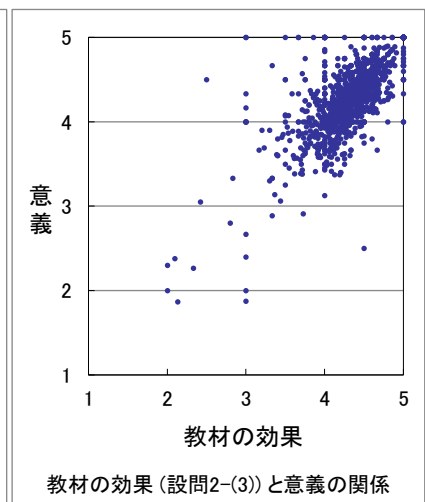
平均点: 4.2 相関係数: 0.65



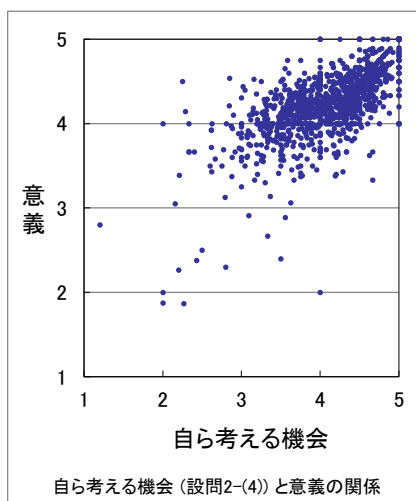
平均点: 4.2 相関係数: 0.72



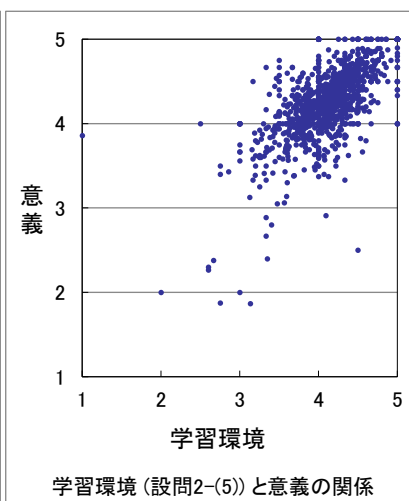
平均点: 4.3 相関係数: 0.68



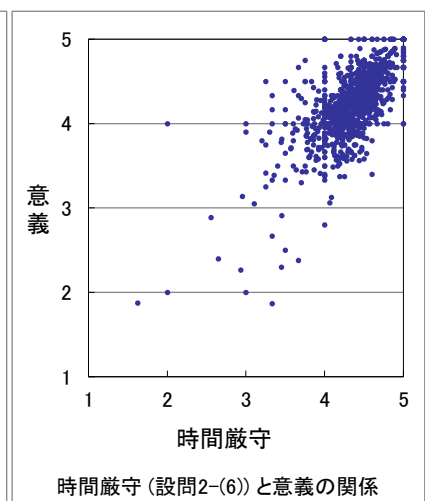
平均点: 4.3 相関係数: 0.64



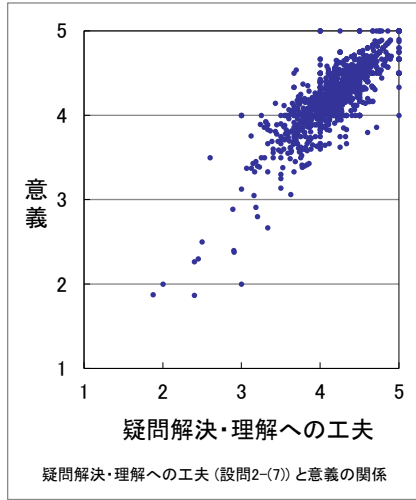
平均点: 4.0 相関係数: 0.53



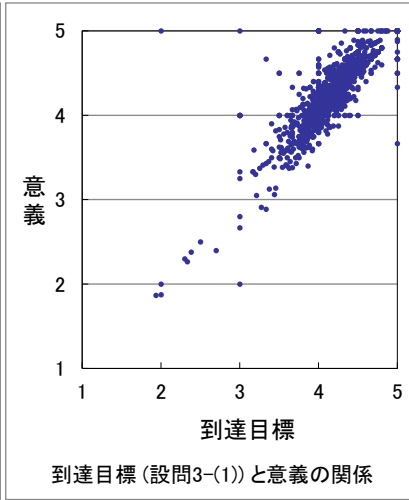
平均点: 4.1 相関係数: 0.57



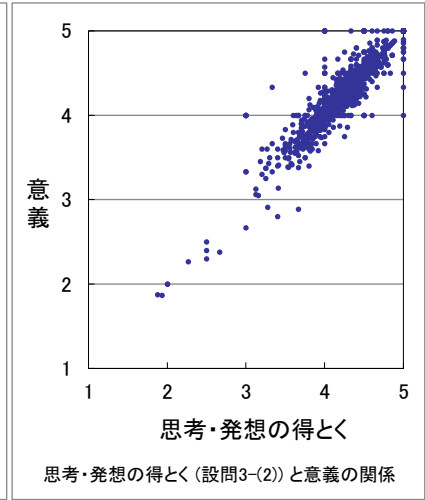
平均点: 4.3 相関係数: 0.59



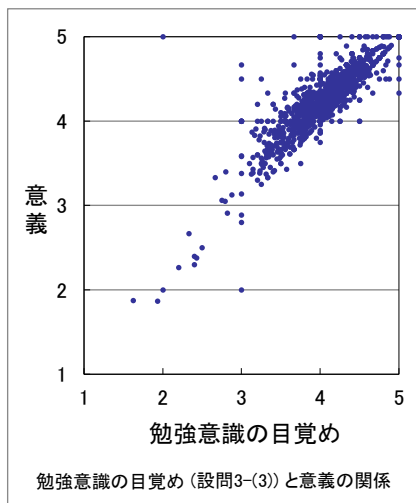
平均点: 4.1 相関係数: 0.67



平均点: 4.1 相関係数: 0.75



平均点: 4.2 相関係数: 0.83



平均点: 4.0 相関係数: 0.79

2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)~(2)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

なお、設問1-(2)「1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について」は春学期と同様、昨年度と比較して平均点は減少かつ相関係数はやや増加の傾向にあります。

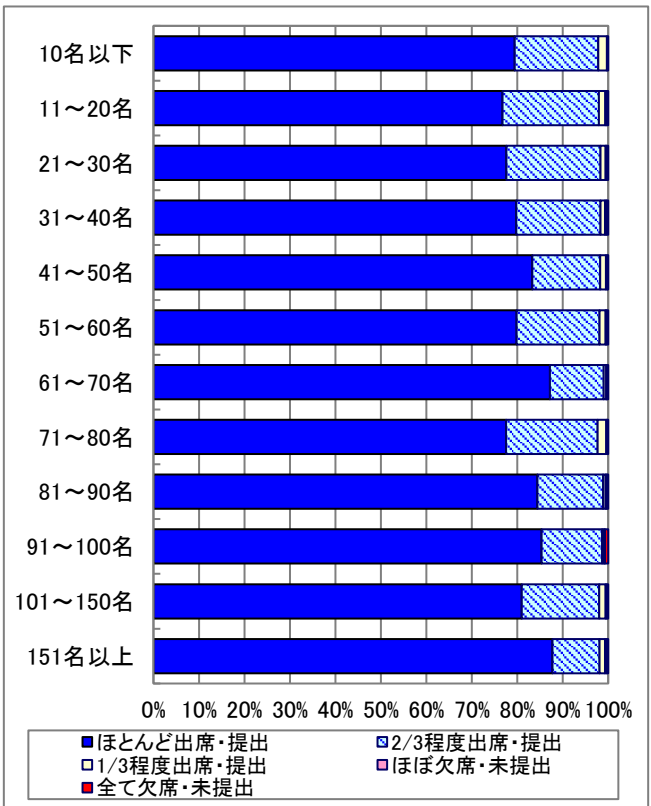
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は、引き続き0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を会得できたか否かが大きなポイントのようです。

2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計

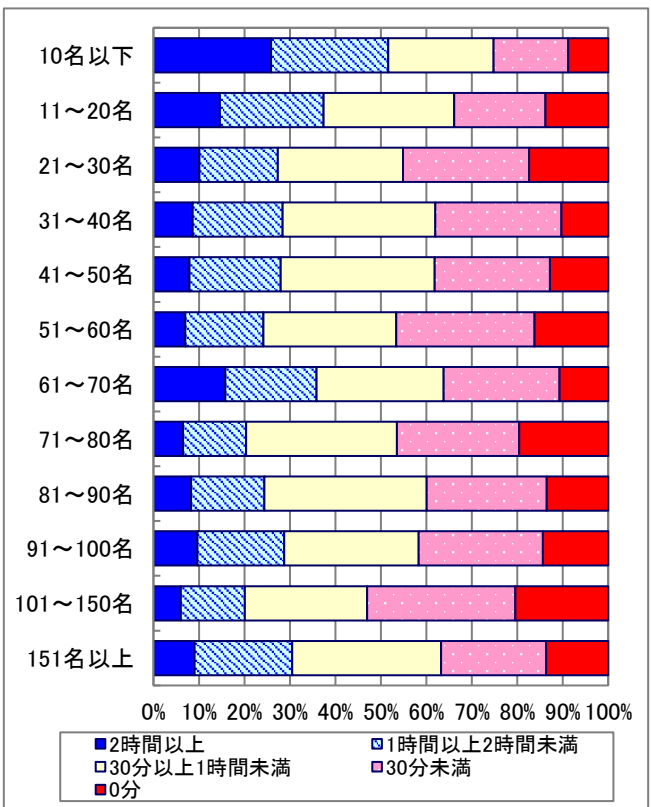
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	552 79.4%	128 18.4%	13 1.9%	0 0.0%	2 0.3%
11～20名	1,638 76.8%	452 21.2%	31 1.5%	6 0.3%	7 0.3%
21～30名	1,320 77.6%	352 20.7%	19 1.1%	3 0.2%	7 0.4%
31～40名	3,202 79.8%	743 18.5%	39 1.0%	13 0.3%	15 0.4%
41～50名	1,580 83.3%	283 14.9%	23 1.2%	7 0.4%	3 0.2%
51～60名	1,195 79.9%	273 18.2%	20 1.3%	3 0.2%	5 0.3%
61～70名	1,383 87.2%	187 11.8%	9 0.6%	3 0.2%	4 0.3%
71～80名	559 77.5%	145 20.1%	14 1.9%	2 0.3%	1 0.1%
81～90名	946 84.5%	161 14.4%	7 0.6%	3 0.3%	3 0.3%
91～100名	635 85.3%	99 13.3%	3 0.4%	2 0.3%	5 0.7%
101～150名	2,515 81.0%	529 17.0%	45 1.4%	9 0.3%	8 0.3%
151名以上	2,347 87.7%	277 10.4%	32 1.2%	11 0.4%	8 0.3%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	180 25.9%	179 25.8%	161 23.2%	114 16.4%	61 8.8%
11～20名	311 14.6%	488 22.9%	612 28.7%	429 20.1%	294 13.8%
21～30名	172 10.1%	293 17.2%	469 27.6%	471 27.7%	296 17.4%
31～40名	347 8.6%	792 19.7%	1,349 33.6%	1,113 27.7%	411 10.2%
41～50名	150 7.9%	381 20.1%	641 33.8%	481 25.4%	243 12.8%
51～60名	105 7.0%	257 17.2%	437 29.2%	455 30.4%	242 16.2%
61～70名	251 15.8%	318 20.1%	443 27.9%	404 25.5%	170 10.7%
71～80名	47 6.5%	100 13.9%	239 33.1%	194 26.9%	141 19.6%
81～90名	93 8.3%	180 16.1%	400 35.7%	296 26.4%	151 13.5%
91～100名	72 9.7%	142 19.1%	220 29.6%	203 27.3%	107 14.4%
101～150名	186 6.0%	439 14.1%	834 26.9%	1,013 32.6%	634 20.4%
151名以上	242 9.0%	575 21.5%	875 32.7%	618 23.1%	365 13.6%

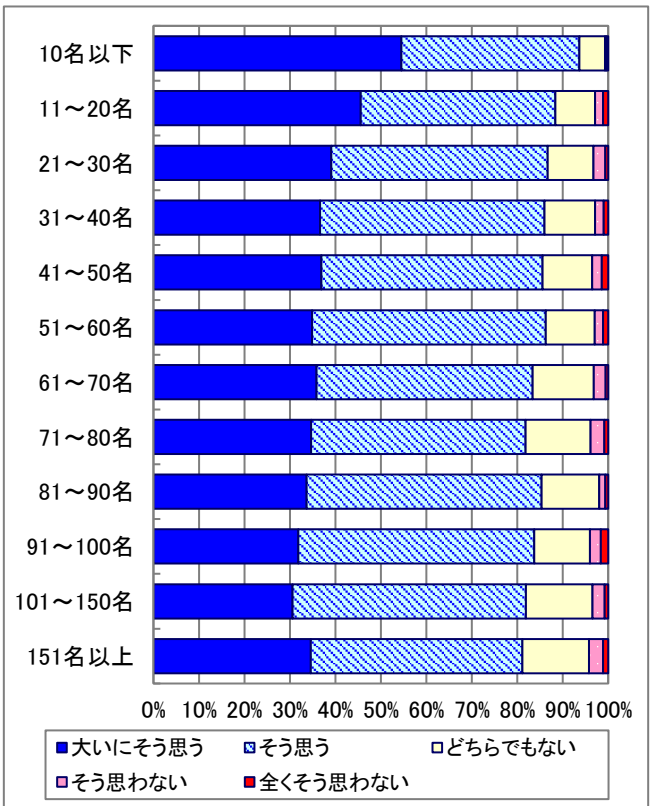


その他統計資料

2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

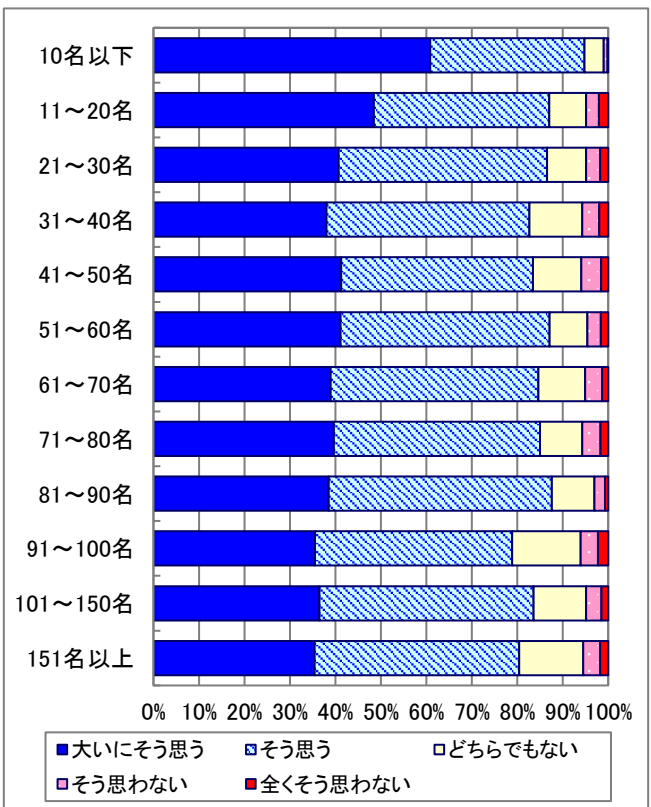
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	379 54.5%	272 39.1%	39 5.6%	2 0.3%	3 0.4%
11～20名	973 45.6%	913 42.8%	187 8.8%	37 1.7%	24 1.1%
21～30名	665 39.1%	810 47.6%	171 10.1%	44 2.6%	11 0.6%
31～40名	1,471 36.7%	1,978 49.3%	447 11.1%	77 1.9%	39 1.0%
41～50名	700 36.9%	922 48.6%	207 10.9%	40 2.1%	27 1.4%
51～60名	522 34.9%	769 51.4%	161 10.8%	27 1.8%	17 1.1%
61～70名	569 35.9%	753 47.5%	214 13.5%	41 2.6%	9 0.6%
71～80名	250 34.7%	340 47.2%	103 14.3%	22 3.1%	6 0.8%
81～90名	377 33.7%	579 51.7%	142 12.7%	15 1.3%	7 0.6%
91～100名	237 31.9%	386 51.9%	91 12.2%	18 2.4%	12 1.6%
101～150名	951 30.6%	1,592 51.3%	455 14.6%	83 2.7%	25 0.8%
151名以上	926 34.6%	1,244 46.5%	392 14.7%	83 3.1%	30 1.1%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	423 60.9%	236 34.0%	29 4.2%	6 0.9%	1 0.1%
11～20名	1,034 48.5%	823 38.6%	174 8.2%	60 2.8%	43 2.0%
21～30名	693 40.7%	779 45.8%	146 8.6%	53 3.1%	30 1.8%
31～40名	1,527 38.1%	1,789 44.6%	466 11.6%	151 3.8%	79 2.0%
41～50名	783 41.3%	799 42.1%	202 10.7%	82 4.3%	30 1.6%
51～60名	616 41.2%	687 45.9%	125 8.4%	44 2.9%	24 1.6%
61～70名	618 39.0%	725 45.7%	163 10.3%	59 3.7%	21 1.3%
71～80名	286 39.7%	327 45.4%	67 9.3%	29 4.0%	12 1.7%
81～90名	432 38.6%	549 49.0%	105 9.4%	26 2.3%	8 0.7%
91～100名	264 35.5%	323 43.4%	112 15.1%	28 3.8%	17 2.3%
101～150名	1,133 36.5%	1,464 47.1%	358 11.5%	105 3.4%	46 1.5%
151名以上	949 35.5%	1,203 45.0%	376 14.1%	99 3.7%	48 1.8%

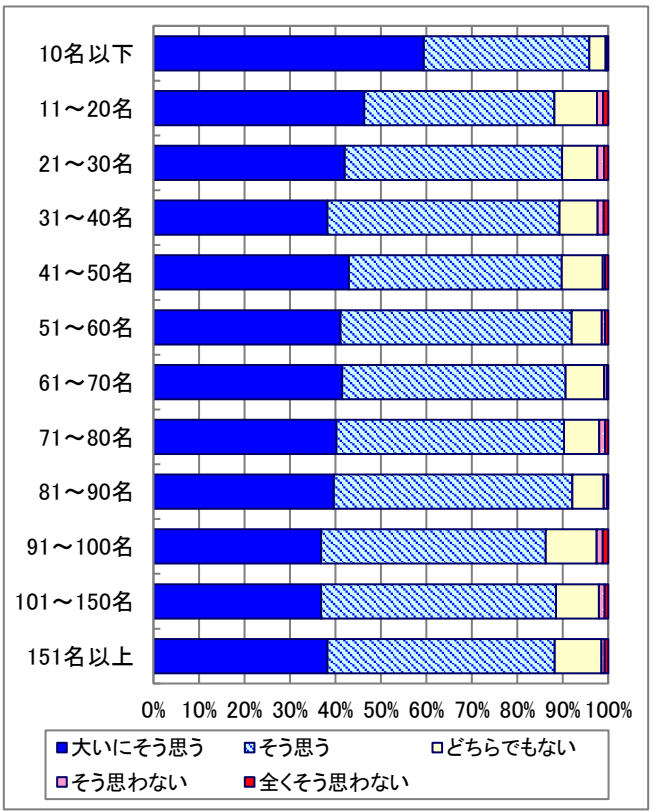


2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

その他統計資料

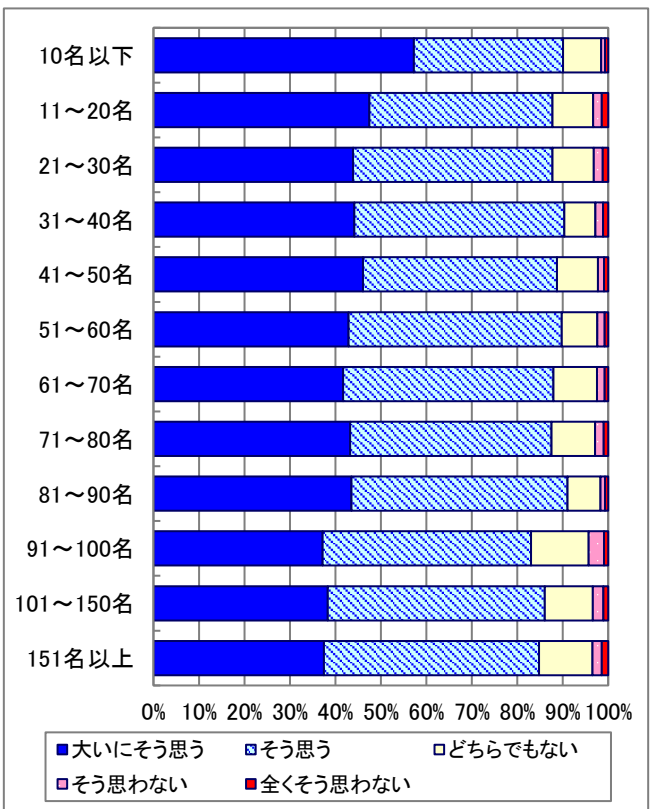
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	413 59.4%	253 36.4%	25 3.6%	2 0.3%	2 0.3%
11～20名	989 46.3%	892 41.8%	200 9.4%	29 1.4%	24 1.1%
21～30名	716 42.1%	813 47.8%	131 7.7%	26 1.5%	15 0.9%
31～40名	1,535 38.3%	2,049 51.1%	336 8.4%	52 1.3%	40 1.0%
41～50名	815 43.0%	888 46.8%	170 9.0%	10 0.5%	13 0.7%
51～60名	616 41.2%	760 50.8%	99 6.6%	10 0.7%	11 0.7%
61～70名	658 41.5%	780 49.2%	133 8.4%	10 0.6%	5 0.3%
71～80名	290 40.2%	361 50.1%	56 7.8%	9 1.2%	5 0.7%
81～90名	444 39.6%	588 52.5%	77 6.9%	9 0.8%	2 0.2%
91～100名	274 36.8%	368 49.5%	83 11.2%	10 1.3%	9 1.2%
101～150名	1,144 36.8%	1,605 51.7%	294 9.5%	39 1.3%	24 0.8%
151名以上	1,023 38.2%	1,337 50.0%	275 10.3%	20 0.7%	20 0.7%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

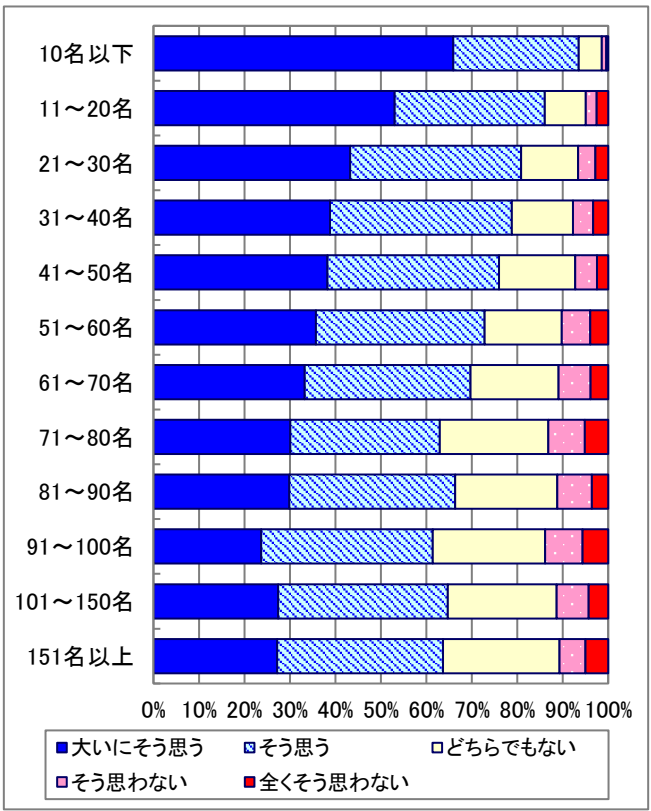
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	398 57.3%	228 32.8%	58 8.3%	6 0.9%	5 0.7%
11～20名	1,013 47.5%	860 40.3%	191 9.0%	40 1.9%	30 1.4%
21～30名	747 43.9%	746 43.9%	154 9.1%	34 2.0%	20 1.2%
31～40名	1,771 44.1%	1,854 46.2%	275 6.9%	66 1.6%	46 1.1%
41～50名	874 46.1%	809 42.7%	170 9.0%	25 1.3%	18 0.9%
51～60名	642 42.9%	701 46.9%	117 7.8%	24 1.6%	12 0.8%
61～70名	661 41.7%	734 46.3%	152 9.6%	27 1.7%	12 0.8%
71～80名	312 43.3%	319 44.2%	69 9.6%	14 1.9%	7 1.0%
81～90名	488 43.6%	532 47.5%	81 7.2%	11 1.0%	8 0.7%
91～100名	277 37.2%	341 45.8%	94 12.6%	25 3.4%	7 0.9%
101～150名	1,190 38.3%	1,484 47.8%	326 10.5%	73 2.4%	33 1.1%
151名以上	1,002 37.5%	1,267 47.4%	314 11.7%	55 2.1%	37 1.4%



2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

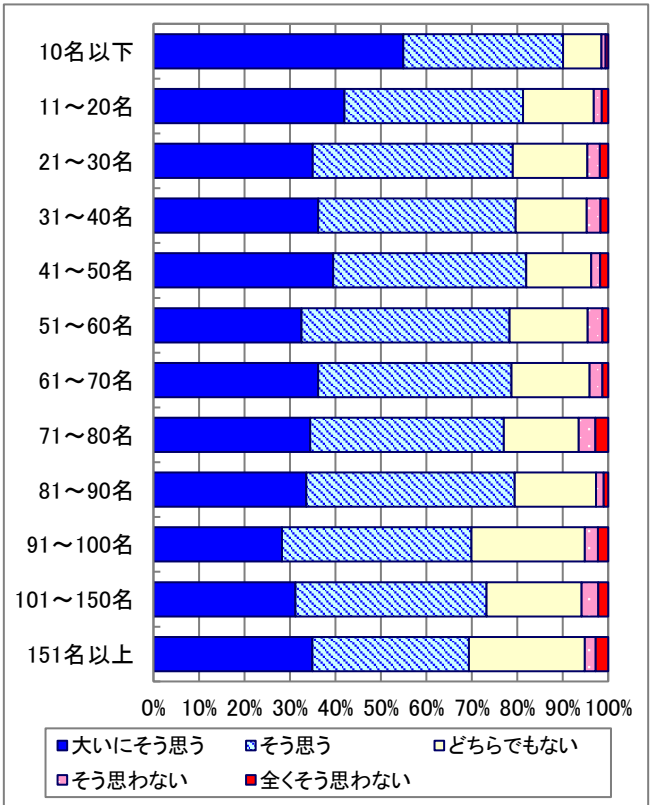
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	458 65.9%	192 27.6%	35 5.0%	7 1.0%	3 0.4%
11～20名	1,132 53.0%	705 33.0%	192 9.0%	51 2.4%	54 2.5%
21～30名	736 43.3%	639 37.6%	214 12.6%	64 3.8%	48 2.8%
31～40名	1,557 38.8%	1,606 40.0%	538 13.4%	178 4.4%	133 3.3%
41～50名	726 38.3%	715 37.7%	318 16.8%	90 4.7%	47 2.5%
51～60名	534 35.7%	555 37.1%	254 17.0%	94 6.3%	59 3.9%
61～70名	528 33.3%	578 36.4%	307 19.4%	112 7.1%	61 3.8%
71～80名	217 30.1%	237 32.9%	172 23.9%	58 8.0%	37 5.1%
81～90名	335 29.9%	408 36.4%	252 22.5%	85 7.6%	40 3.6%
91～100名	176 23.7%	281 37.8%	184 24.7%	61 8.2%	42 5.6%
101～150名	852 27.4%	1,159 37.3%	742 23.9%	220 7.1%	133 4.3%
151名以上	727 27.2%	977 36.5%	684 25.6%	153 5.7%	134 5.0%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	370 53.2%	236 34.0%	57 8.2%	6 0.9%	4 0.6%
11～20名	874 41.0%	816 38.2%	324 15.2%	36 1.7%	30 1.4%
21～30名	580 34.1%	729 42.9%	271 15.9%	46 2.7%	30 1.8%
31～40名	1,398 34.8%	1,679 41.8%	604 15.1%	116 2.9%	65 1.6%
41～50名	709 37.4%	762 40.2%	256 13.5%	36 1.9%	31 1.6%
51～60名	462 30.9%	649 43.4%	243 16.2%	46 3.1%	18 1.2%
61～70名	542 34.2%	636 40.1%	257 16.2%	42 2.6%	19 1.2%
71～80名	233 32.3%	288 39.9%	111 15.4%	25 3.5%	19 2.6%
81～90名	348 31.1%	474 42.3%	185 16.5%	18 1.6%	10 0.9%
91～100名	175 23.5%	258 34.7%	154 20.7%	18 2.4%	14 1.9%
101～150名	847 27.3%	1,139 36.7%	567 18.3%	98 3.2%	60 1.9%
151名以上	563 21.0%	555 20.7%	410 15.3%	39 1.5%	44 1.6%

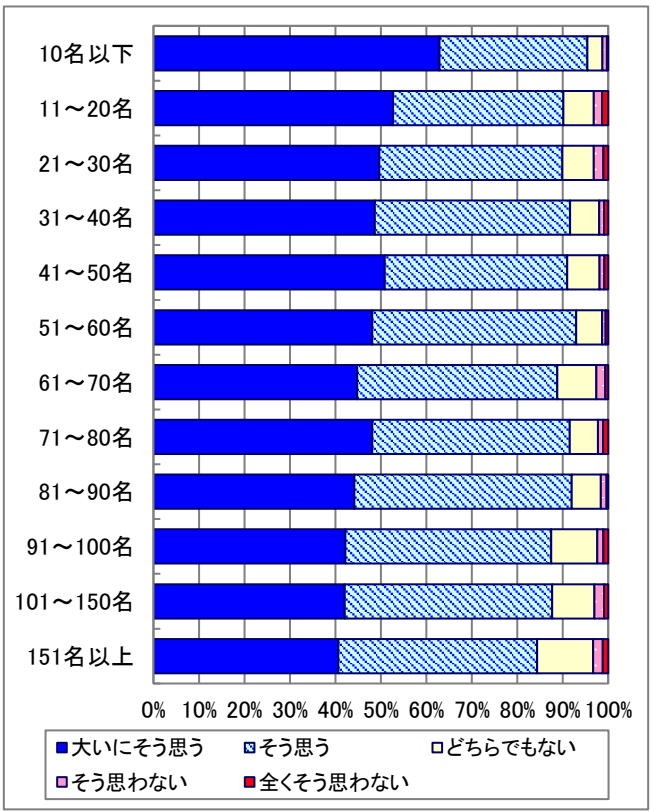


2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

その他統計資料

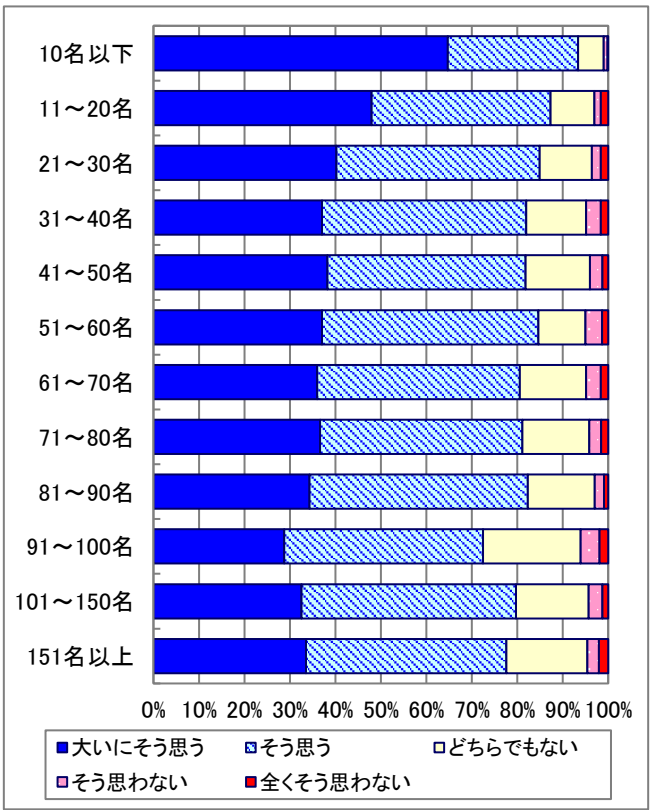
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	437 62.9%	226 32.5%	23 3.3%	7 1.0%	2 0.3%
11～20名	1,124 52.7%	800 37.5%	143 6.7%	38 1.8%	29 1.4%
21～30名	845 49.7%	685 40.3%	117 6.9%	36 2.1%	18 1.1%
31～40名	1,952 48.7%	1,723 42.9%	257 6.4%	44 1.1%	36 0.9%
41～50名	965 50.9%	760 40.1%	135 7.1%	20 1.1%	16 0.8%
51～60名	720 48.1%	671 44.9%	85 5.7%	12 0.8%	8 0.5%
61～70名	711 44.8%	698 44.0%	136 8.6%	31 2.0%	10 0.6%
71～80名	347 48.1%	313 43.4%	45 6.2%	8 1.1%	8 1.1%
81～90名	495 44.2%	535 47.8%	72 6.4%	14 1.3%	4 0.4%
91～100名	314 42.2%	337 45.3%	75 10.1%	10 1.3%	8 1.1%
101～150名	1,306 42.0%	1,417 45.6%	288 9.3%	66 2.1%	29 0.9%
151名以上	1,088 40.7%	1,169 43.7%	329 12.3%	57 2.1%	32 1.2%



2-(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

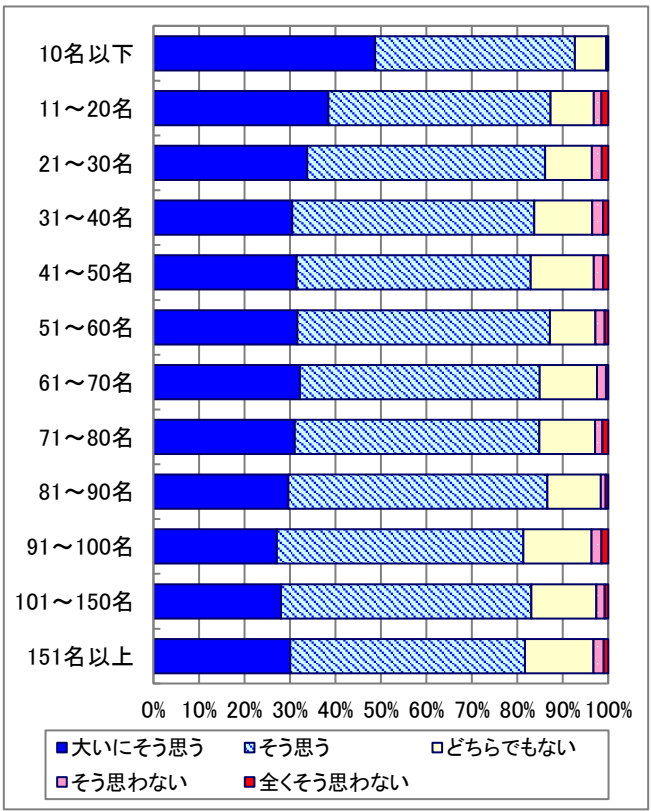
	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	450 64.7%	199 28.6%	39 5.6%	6 0.9%	1 0.1%
11～20名	1,024 48.0%	840 39.4%	205 9.6%	30 1.4%	35 1.6%
21～30名	684 40.2%	761 44.7%	195 11.5%	34 2.0%	27 1.6%
31～40名	1,488 37.1%	1,801 44.9%	528 13.2%	131 3.3%	64 1.6%
41～50名	726 38.3%	825 43.5%	269 14.2%	52 2.7%	24 1.3%
51～60名	554 37.0%	712 47.6%	155 10.4%	55 3.7%	20 1.3%
61～70名	571 36.0%	707 44.6%	231 14.6%	51 3.2%	26 1.6%
71～80名	264 36.6%	321 44.5%	106 14.7%	19 2.6%	11 1.5%
81～90名	384 34.3%	538 48.0%	165 14.7%	23 2.1%	10 0.9%
91～100名	214 28.8%	325 43.7%	160 21.5%	31 4.2%	14 1.9%
101～150名	1,011 32.5%	1,465 47.2%	497 16.0%	93 3.0%	40 1.3%
151名以上	898 33.6%	1,179 44.1%	475 17.8%	68 2.5%	55 2.1%



2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

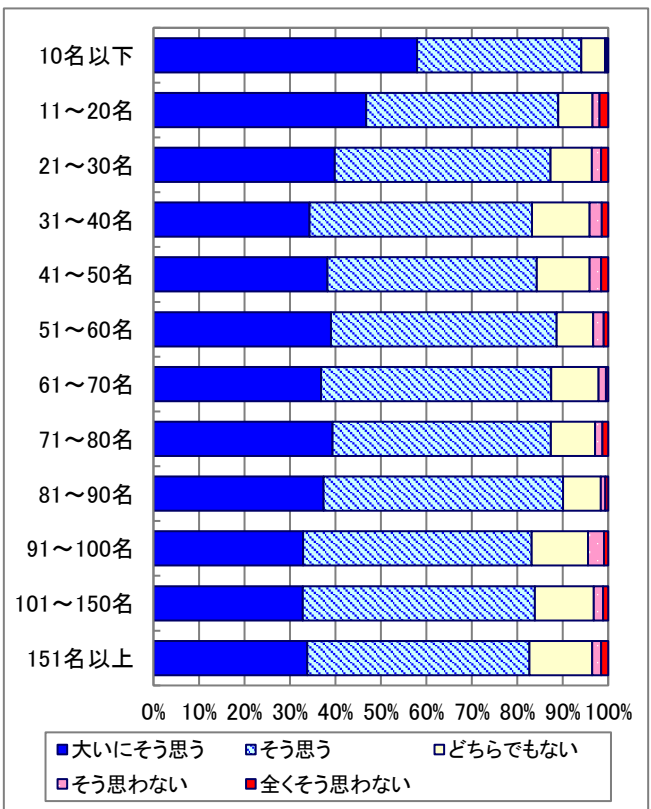
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	339 48.8%	305 43.9%	48 6.9%	2 0.3%	1 0.1%
11～20名	821 38.5%	1,043 48.9%	203 9.5%	36 1.7%	31 1.5%
21～30名	575 33.8%	890 52.3%	175 10.3%	37 2.2%	24 1.4%
31～40名	1,224 30.5%	2,135 53.2%	511 12.7%	96 2.4%	46 1.1%
41～50名	597 31.5%	976 51.5%	263 13.9%	39 2.1%	21 1.1%
51～60名	473 31.6%	831 55.5%	150 10.0%	30 2.0%	12 0.8%
61～70名	511 32.2%	836 52.7%	200 12.6%	31 2.0%	8 0.5%
71～80名	224 31.1%	388 53.8%	88 12.2%	12 1.7%	9 1.2%
81～90名	332 29.6%	638 57.0%	132 11.8%	12 1.1%	6 0.5%
91～100名	202 27.2%	403 54.2%	112 15.1%	16 2.2%	11 1.5%
101～150名	872 28.1%	1,710 55.1%	444 14.3%	56 1.8%	24 0.8%
151名以上	805 30.1%	1,381 51.6%	403 15.1%	60 2.2%	26 1.0%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	403 58.0%	251 36.1%	36 5.2%	3 0.4%	2 0.3%
11～20名	999 46.8%	900 42.2%	162 7.6%	32 1.5%	41 1.9%
21～30名	678 39.9%	807 47.4%	155 9.1%	35 2.1%	26 1.5%
31～40名	1,378 34.3%	1,963 48.9%	508 12.7%	106 2.6%	57 1.4%
41～50名	725 38.2%	874 46.1%	219 11.6%	48 2.5%	30 1.6%
51～60名	584 39.0%	742 49.6%	120 8.0%	35 2.3%	15 1.0%
61～70名	585 36.9%	802 50.6%	166 10.5%	25 1.6%	8 0.5%
71～80名	284 39.4%	346 48.0%	70 9.7%	12 1.7%	9 1.2%
81～90名	419 37.4%	590 52.7%	93 8.3%	11 1.0%	7 0.6%
91～100名	245 32.9%	374 50.3%	92 12.4%	26 3.5%	7 0.9%
101～150名	1,021 32.9%	1,584 51.0%	402 12.9%	64 2.1%	35 1.1%
151名以上	904 33.8%	1,308 48.9%	369 13.8%	53 2.0%	41 1.5%

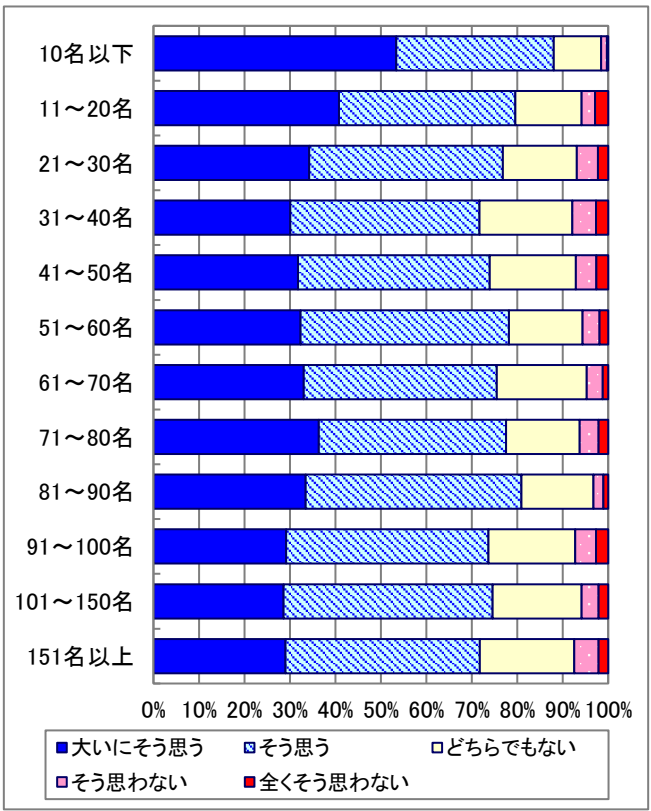


2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

その他統計資料

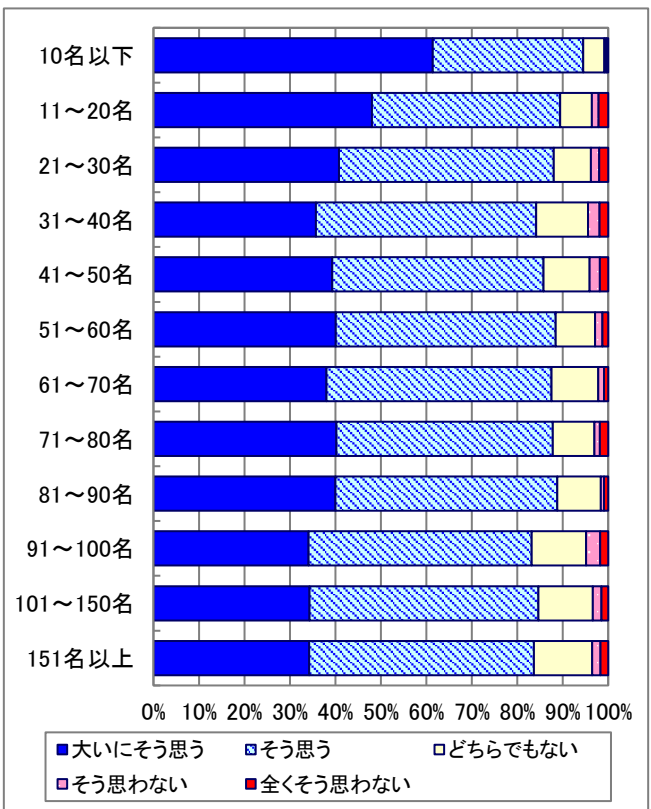
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	371 53.4%	241 34.7%	72 10.4%	9 1.3%	2 0.3%
11～20名	870 40.8%	828 38.8%	312 14.6%	63 3.0%	61 2.9%
21～30名	583 34.3%	724 42.6%	277 16.3%	79 4.6%	38 2.2%
31～40名	1,208 30.1%	1,668 41.6%	819 20.4%	209 5.2%	108 2.7%
41～50名	603 31.8%	799 42.1%	359 18.9%	85 4.5%	50 2.6%
51～60名	484 32.4%	686 45.9%	242 16.2%	56 3.7%	28 1.9%
61～70名	524 33.0%	674 42.5%	313 19.7%	56 3.5%	19 1.2%
71～80名	262 36.3%	297 41.2%	117 16.2%	30 4.2%	15 2.1%
81～90名	375 33.5%	531 47.4%	178 15.9%	24 2.1%	12 1.1%
91～100名	217 29.2%	331 44.5%	142 19.1%	34 4.6%	20 2.7%
101～150名	888 28.6%	1,429 46.0%	607 19.5%	116 3.7%	66 2.1%
151名以上	776 29.0%	1,143 42.7%	556 20.8%	144 5.4%	56 2.1%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いに そう思う	そう思う	どちらでも ない	そう思わ ない	全くそう 思わない
10名以下	427 61.4%	230 33.1%	32 4.6%	3 0.4%	3 0.4%
11～20名	1,026 48.1%	882 41.3%	149 7.0%	32 1.5%	45 2.1%
21～30名	694 40.8%	804 47.3%	138 8.1%	32 1.9%	33 1.9%
31～40名	1,433 35.7%	1,944 48.5%	456 11.4%	102 2.5%	77 1.9%
41～50名	745 39.3%	881 46.5%	193 10.2%	42 2.2%	35 1.8%
51～60名	600 40.1%	723 48.3%	130 8.7%	24 1.6%	19 1.3%
61～70名	604 38.1%	784 49.4%	163 10.3%	20 1.3%	15 0.9%
71～80名	290 40.2%	343 47.6%	66 9.2%	9 1.2%	13 1.8%
81～90名	448 40.0%	547 48.8%	107 9.6%	8 0.7%	10 0.9%
91～100名	254 34.1%	365 49.1%	89 12.0%	23 3.1%	13 1.7%
101～150名	1,067 34.4%	1,562 50.3%	372 12.0%	60 1.9%	45 1.4%
151名以上	916 34.2%	1,322 49.4%	342 12.8%	50 1.9%	45 1.7%



2022年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

上記につきましては、これまでと同様に、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が強くなっています。

学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。その他の設問、学生への対応等が伴わないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

【2022 年度 結果報告】
（通信教育課程）

通信教育課程

1. 授業アンケート項目	128
2. 実施種別件数	129
3. 全体集計	129

2022 年度 通信教育課程授業アンケート

1. 授業の運営について	
1-(1)	教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった（必須） ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
1-(2)	シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった（必須） ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
1-(3)	教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた（必須） ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2. 授業からあなたが得たものについて	
2-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた（必須） ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた（必須） ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	さらに深く学びたくなった（必須） ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	今回の受講は有意義であった（必須） ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3. 自由記述（1000字以内）	
3-(1)	授業内容について面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください。
3-(2)	授業内容について改善してほしい点があれば、具体的に記入してください。
3-(3)	事務局スクーリングの運営に関して、ご意見ご要望等があれば、具体的にご記入ください。

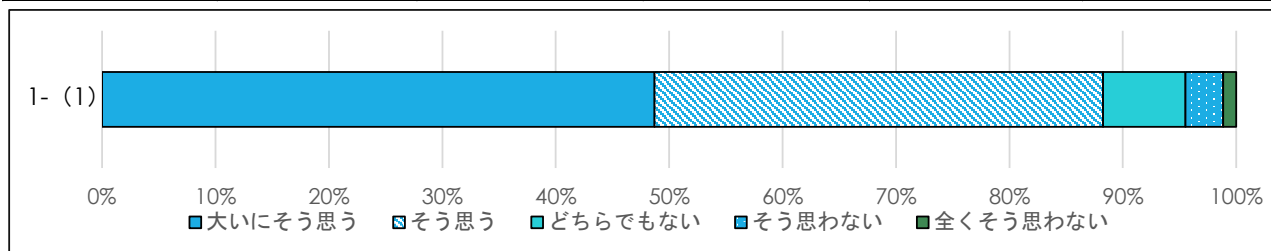
通信教育課程授業アンケート 実施種別件数・全体集計
 <2022年4月～8月実施分>

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
集中 I	10	10	0	100.00%	445	445	222	49.89%	5	5	100.00%
春期	139	139	0	100.00%	4,316	4,316	2,447	56.70%	120	120	100.00%
春期夜間	3	3	0	100.00%	389	389	226	58.10%	3	3	100.00%
認定通信 1	1	1	0	100.00%	4	4	4	100.00%	1	1	100.00%
協定校 1	1	1	0	100.00%	75	75	5	6.67%	1	1	100.00%
協定校 2	1	1	0	100.00%	47	47	7	14.89%	1	1	100.00%
夏期	267	266	1	99.63%	6,605	6,599	3,739	56.66%	175	175	100.00%
認定通信 2	1	1	0	100.00%	42	42	39	92.86%	1	1	100.00%
合計	423	422	1	99.76%	11,923	11,917	6,689	56.13%	307	307	100.00%

全体集計
 実施種別件数

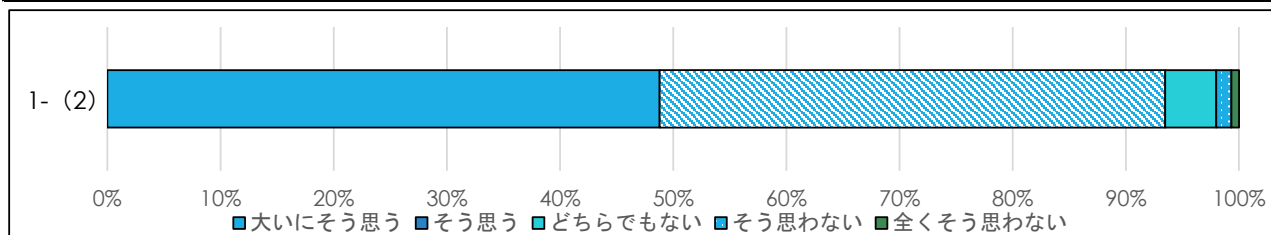
1-(1) 教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,258	2,646	485	224	76	6,689
48.71%	39.56%	7.25%	3.35%	1.14%	100.00%



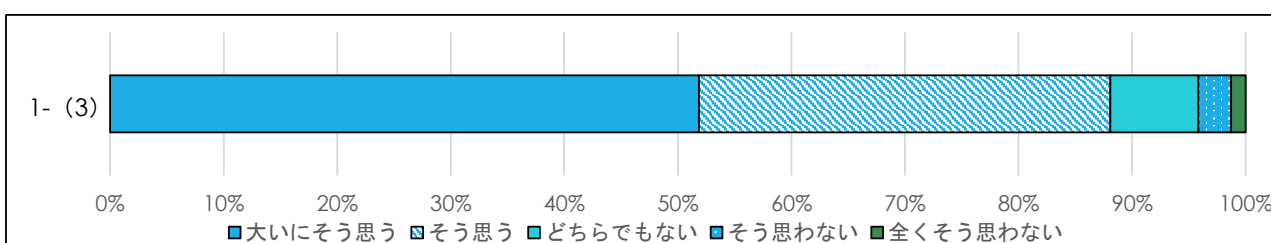
1-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,265	2,989	300	90	45	6,689
48.81%	44.69%	4.48%	1.35%	0.67%	100.00%



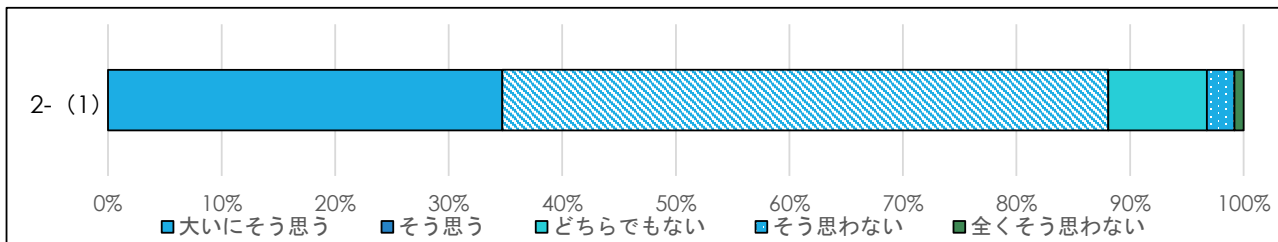
1-(3) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,468	2,425	519	192	85	6,689
51.85%	36.25%	7.76%	2.87%	1.27%	100.00%



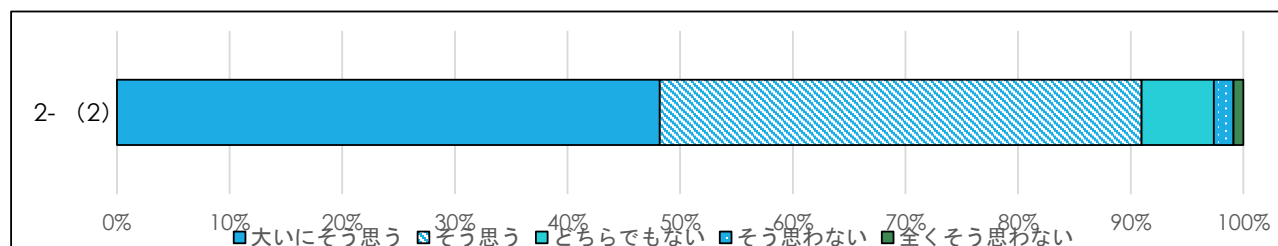
2-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
2,323	3,569	581	162	54	6,689
34.73%	53.36%	8.69%	2.42%	0.81%	100.00%



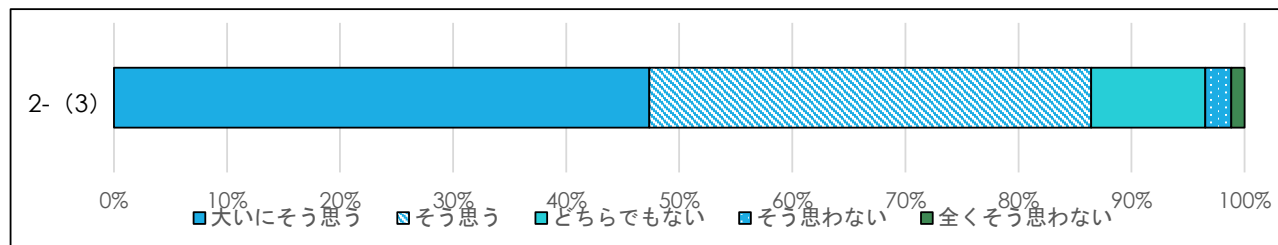
2-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,224	2,860	431	116	58	6,689
48.20%	42.76%	6.44%	1.73%	0.87%	100.00%



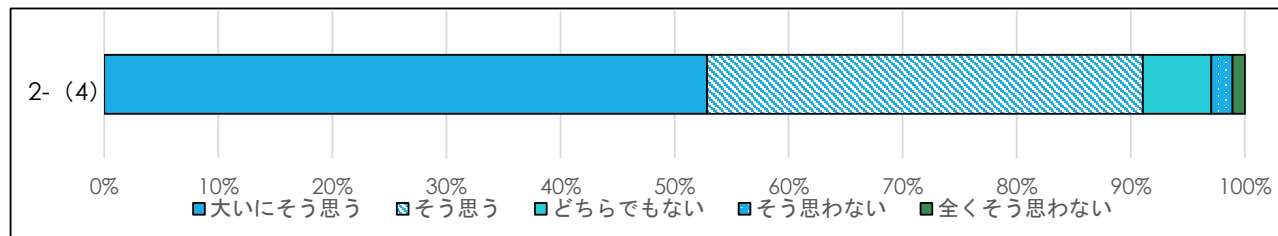
2-(3) さらに深く学びたくなった

大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,168	2,614	674	155	78	6,689
47.36%	39.08%	10.08%	2.32%	1.17%	100.00%



2-(4) 今回の受講は有意義であった

大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
3,535	2,556	402	124	72	6,689
52.85%	38.21%	6.01%	1.85%	1.08%	100.00%



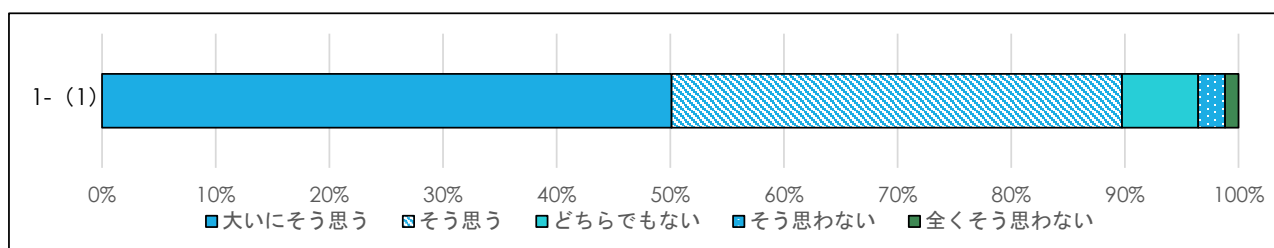
通信教育課程授業アンケート 実施種別件数・全体集計
 <2022年11月～2023年2月実施分>

	開講講座数	実施講座数	未実施講座数	実施率	総履修者数	実施科目履修者数	有効回答数	回答率	対象教員数	実施教員数	実施率
集中Ⅳ	9	9	0	100.00%	330	330	144	43.64%	5	5	100.00%
冬期	158	158	0	100.00%	4,246	4,246	1,999	47.08%	123	123	100.00%
冬期夜間	4	4	0	100.00%	529	529	280	52.93%	4	4	100.00%
認定通信3	1	1	0	100.00%	45	45	34	75.56%	1	1	100.00%
集中Ⅴ	60	60	0	100.00%	1,282	1,282	724	56.47%	49	49	100.00%
認定通信4	1	1	0	100.00%	21	21	12	57.14%	1	1	100.00%
協定校3	2	2	0	100.00%	44	44	15	34.09%	2	2	100.00%
合計	235	235	0	100.00%	6,497	6,497	3,208	49.38%	185	185	100.00%

全体集計
 実施種別件数

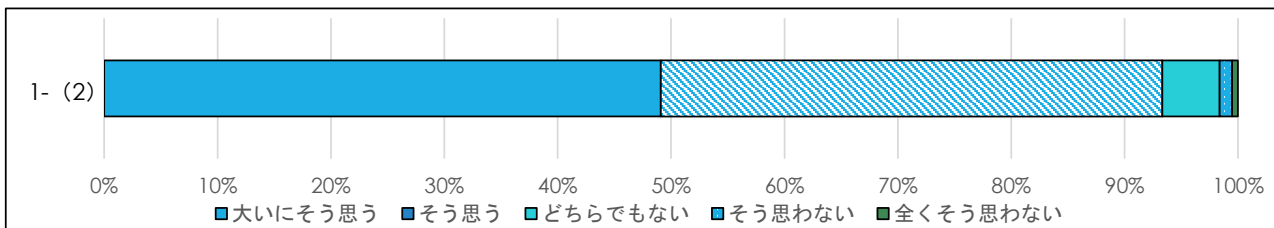
1-(1) 教員の話し方・教材は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,608	1,271	215	76	38	3,208
50.12%	39.62%	6.70%	2.37%	1.18%	100.00%



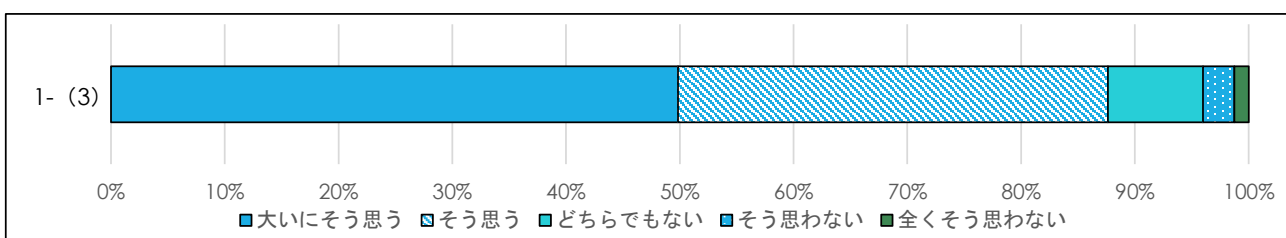
1-(2) シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,575	1,419	162	35	17	3,208
49.10%	44.23%	5.05%	1.09%	0.53%	100.00%



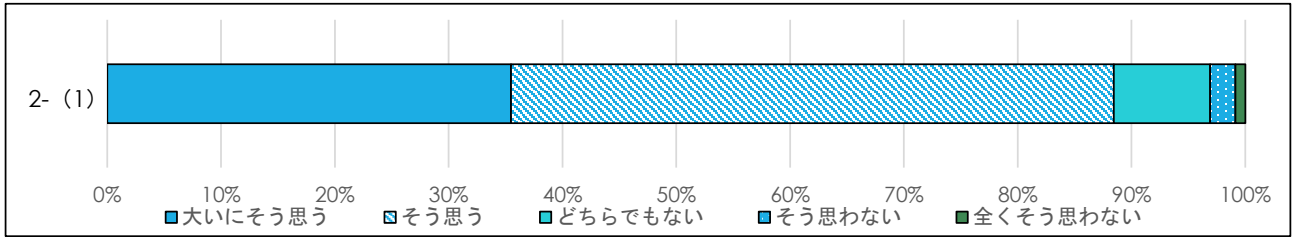
1-(3) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,599	1,212	268	89	40	3,208
49.84%	37.78%	8.35%	2.77%	1.25%	100.00%



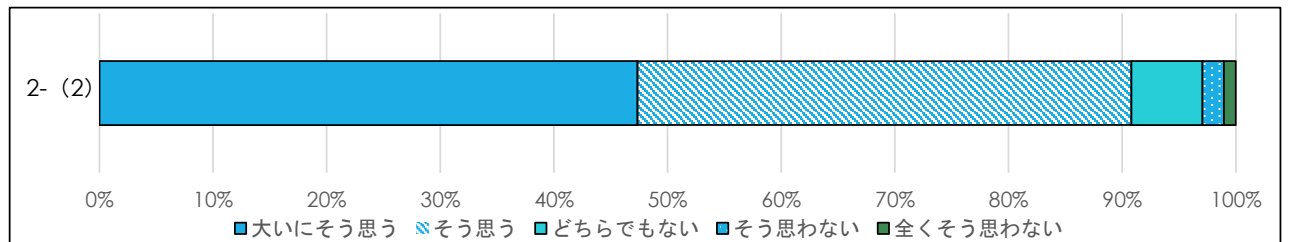
2-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,138	1,699	272	71	28	3,208
35.47%	52.96%	8.48%	2.21%	0.87%	100.00%



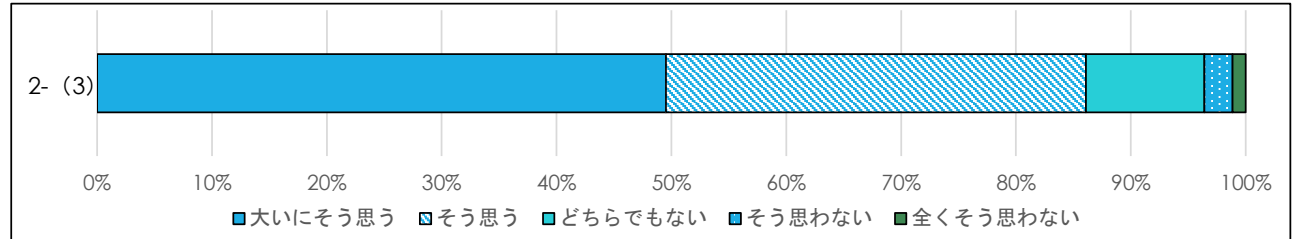
2-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,519	1,394	201	60	34	3,208
47.35%	43.45%	6.27%	1.87%	1.06%	100.00%



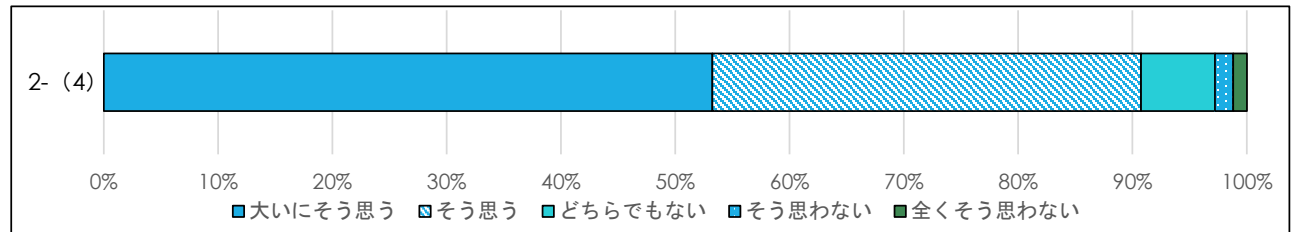
2-(3) さらに深く学びたくなった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,589	1,173	331	78	37	3,208
49.53%	36.56%	10.32%	2.43%	1.15%	100.00%



2-(4) 今回の受講は有意義であった

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1,708	1,203	208	51	38	3,208
53.24%	37.50%	6.48%	1.59%	1.18%	100.00%



2022 年度 授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

発行日：2023 年 8 月 25 日

発行者：佛教大学教育推進部教育推進課

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町 96

TEL (075) 491-2141 (代)

URL <http://www.bukkyo-u.ac.jp/>



BUKKYO UNIVERSITY

佛教大学