

2021 年度
授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

佛教大学 教育推進部 教育推進課

『2021年度 授業アンケート結果報告集』発刊にあたって

教育推進機構長

岡崎 祐司

新型コロナウイルス感染症の拡大で始まった遠隔授業も2年目となりましたが、授業アンケートの結果を見ると、事前事後学習にかかる時間は、遠隔授業を開始した昨年と同じく、コロナ以前の2019年度よりも長くなっており、「シラバスに記載されている到達目標を達成できたか」の問いには、春学期・秋学期ともに80%以上が「大いにそう思う」、「そう思う」と回答しています。また、「教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていたか」という設問に対し、こちらも春学期・秋学期ともにコロナ前より高い80%以上が「大いにそう思う」、「そう思う」と回答しています。対面授業と遠隔授業の区別はせずに実施しているアンケートではありますが、学生が前向きに授業に取り組んでいる様子が見えます。

本学では遠隔授業について、学生がどのように感じているかを詳しく知るために、授業アンケートとは別に、2022年1月から2月にかけて1・2年生を対象として「コロナ禍における学習実態調査」も実施しました。「今後、コロナが終息もしくは感染が落ち着いた場合、引き続き遠隔授業を受講したいと思いますか」という問いには、回答者の70%以上が「遠隔授業を受講したい」と答えており、遠隔授業に決して否定的ではありません。学生側も遠隔授業に慣れてきたこともあります。よい授業を目指して工夫している教員の努力の結果でもあると思います。これからは対面か遠隔かと二者択一的にとらえるのではなく、両者の良い点を活かしながら、学生に豊かな学びを提供できる授業の開発に取り組んでいかなければなりません。

2022年に入り新型コロナウイルス感染症の拡大は少し落ち着きを見せているものの、学生たちの活動が自由になるにはもう少し時間がかかりそうです。そのような中でも学生たちの学びを止めることなく、よりよい教育を提供することが大学の責務であることは間違いありません。

授業アンケート結果は、授業改善や今後の教育方法の開発を検討する基礎資料になります。ぜひ活用いただきたいと思います。

今後とも、授業アンケートへのご協力をよろしくお願い申し上げます。

2021年度の授業形態について

[通学課程について]

春学期・秋学期ともに原則として対面授業であったが、履修登録者数が多い科目については遠隔授業としたため、アンケート結果には両方の授業形態が含まれている。設問は、対面・遠隔ともに同じ設問を使用した。

[通信教育課程について]

アンケート結果には対面授業と遠隔授業の両方の授業形態が含まれている。設問は、対面・遠隔ともに同じ設問を使用した。

目 次

通学課程

【結果報告】

<春学期>

実施率・回答率の推移	5
実施学部・学科別件数	6
全体集計	7
学生所属別集計	11
開講科目種別集計	25
クラス規模別集計	32
学年別集計	39

<秋学期>

実施率・回答率の推移	51
実施学部・学科別件数	52
全体集計	53
学生所属別集計	57
開講科目種別集計	71
クラス規模別集計	78
学年別集計	85

【分析結果】

春学期量的データ分析結果	95
秋学期量的データ分析結果	117

通信教育課程

【結果報告】

実施種別件数	141
全体集計	142
学生所属別集計	146
系列別集計	161
クラス規模別集計	169

【分析結果】

通信教育課程 量的データ分析結果	179
------------------	-----

【2021 年度 春学期 結果報告】
（通学課程）

通学課程＜春学期＞

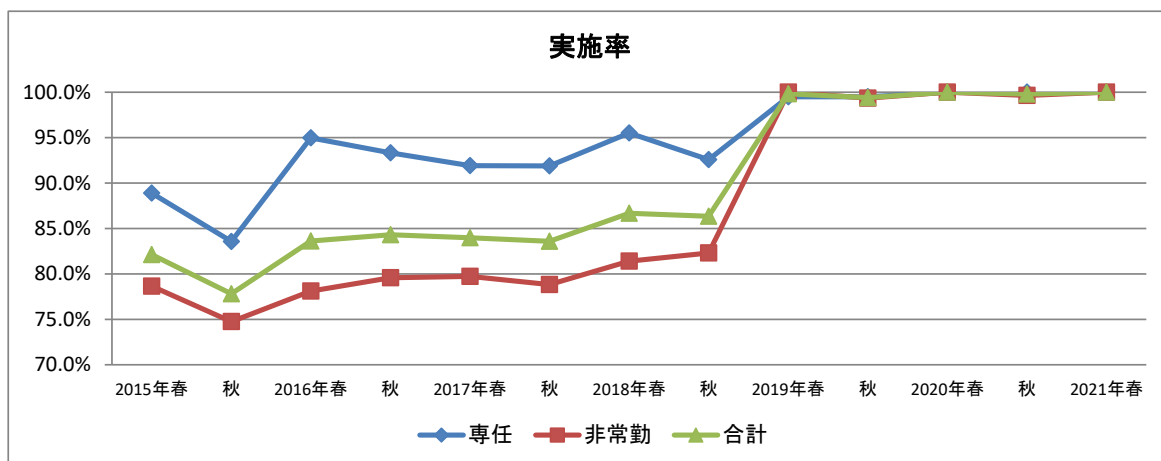
1. 授業アンケート項目	4
2. 実施率・回答率の推移	5
3. 実施学部・学科別件数	6
4. 全体集計	7
5. 学生所属別集計	11
6. 開講科目種別集計	25
7. クラス規模別集計	32
8. 学年別集計	39

2021 年度 通学課程授業アンケート

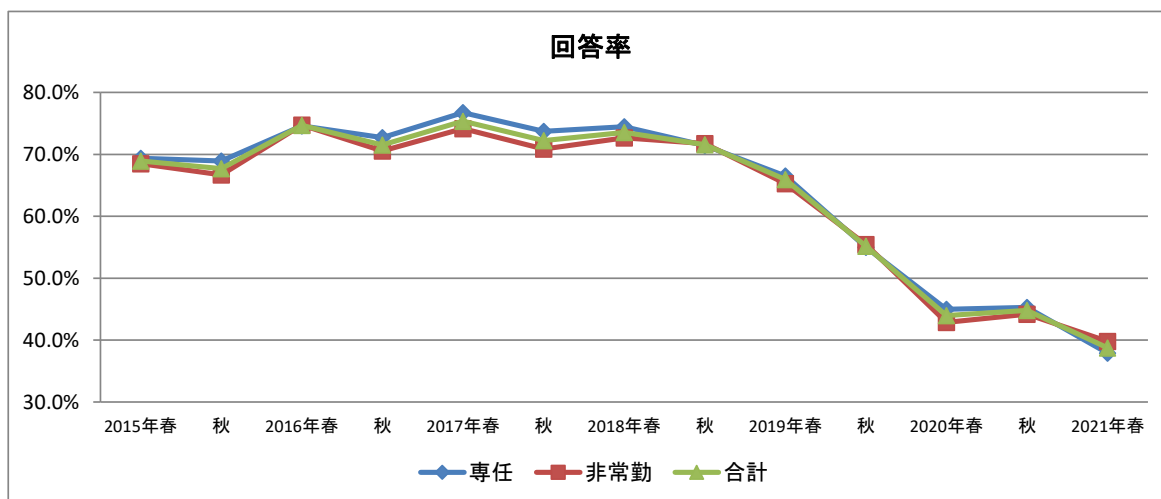
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について ⑤ほとんど出席・提出 ④2/3程度出席・提出 ③1/3程度出席・提出 ②ほぼ欠席・未提出 ①全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について ⑤2時間以上、④1時間以上2時間未満、③30分以上1時間未満、②30分未満、①0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた。 ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3-(3)	さらに深く勉強したくなった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	



2021年度春学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	44	44	0	100.00%	1,774	1,774	685	38.61%	13	13	100.00%
仏教学部	44	44	0	100.00%	1,774	1,774	685	38.61%	13	13	100.00%
日本文学科	50	50	0	100.00%	1,688	1,688	590	34.95%	11	11	100.00%
中国学科	40	40	0	100.00%	856	856	277	32.36%	9	9	100.00%
英米学科	54	54	0	100.00%	1,657	1,657	588	35.49%	9	9	100.00%
文学部	144	144	0	100.00%	4,201	4,201	1,455	34.63%	29	29	100.00%
歴史学科	46	46	0	100.00%	1,748	1,748	827	47.31%	10	10	100.00%
歴史文化学科	38	37	1	97.37%	1,676	1,628	622	38.21%	10	10	100.00%
歴史学部	84	83	1	98.81%	3,424	3,376	1,449	42.92%	20	20	100.00%
教育学科	113	113	0	100.00%	5,027	5,027	1,947	38.73%	32	32	100.00%
臨床心理学科	30	30	0	100.00%	1,132	1,132	519	45.85%	11	11	100.00%
教育学部	143	143	0	100.00%	6,159	6,159	2,466	40.04%	43	43	100.00%
現代社会学科	67	67	0	100.00%	3,827	3,827	1,059	27.67%	16	16	100.00%
公共政策学科	54	54	0	100.00%	2,850	2,850	913	32.04%	13	13	100.00%
社会学部	121	121	0	100.00%	6,677	6,677	1,972	29.53%	29	29	100.00%
社会福祉学科	105	105	0	100.00%	4,850	4,850	2,080	42.89%	24	24	100.00%
社会福祉学部	105	105	0	100.00%	4,850	4,850	2,080	42.89%	24	24	100.00%
理学療法学科	23	23	0	100.00%	1,167	1,167	641	54.93%	10	10	100.00%
作業療法学科	25	25	0	100.00%	2,170	2,170	736	33.92%	10	10	100.00%
看護学科	27	27	0	100.00%	1,559	1,559	615	39.45%	16	16	100.00%
保健医療技術学部	75	75	0	100.00%	4,896	4,896	1,992	40.69%	36	36	100.00%
ほか	18	18	0	100.00%	234	234	86	36.75%	5	5	100.00%
専任教員計	734	733	1	99.86%	32,215	32,167	12,185	37.88%	199	199	100.00%
全学共通科目	188	188	0	100.00%	6,326	6,326	3,222	50.93%	66	66	100.00%
仏教学部	35	35	0	100.00%	2,097	2,097	1,019	48.59%	24	24	100.00%
文学部	120	120	0	100.00%	4,037	4,037	1,516	37.55%	50	50	100.00%
歴史学部	46	46	0	100.00%	3,105	3,105	1,017	32.75%	37	37	100.00%
教育学部	80	80	0	100.00%	5,011	5,011	1,848	36.88%	51	51	100.00%
社会学部	53	53	0	100.00%	3,016	3,016	883	29.28%	19	19	100.00%
社会福祉学部	70	70	0	100.00%	2,193	2,193	744	33.93%	49	49	100.00%
保健医療技術学部	8	8	0	100.00%	535	535	225	42.06%	8	8	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	600	600	0	100.00%	26,320	26,320	10,474	39.79%	304	304	100.00%
合計	1,334	1,333	1	99.93%	58,535	58,487	22,659	38.74%	503	503	100.00%

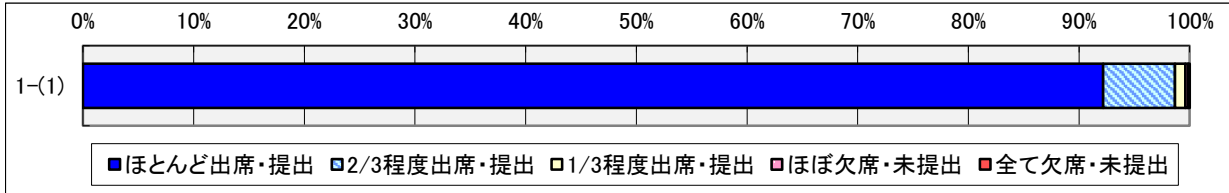
2021年度春学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

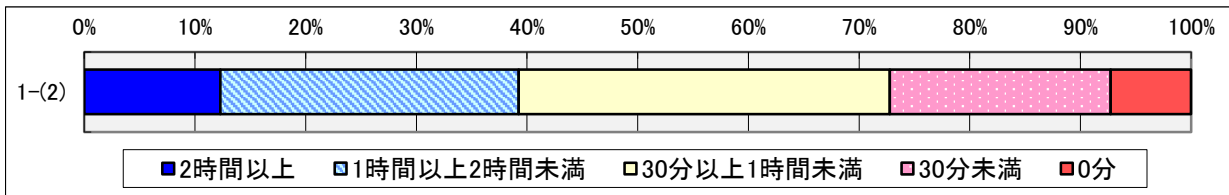
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
20,887	1,473	207	61	31	22,659
92.2%	6.5%	0.9%	0.3%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

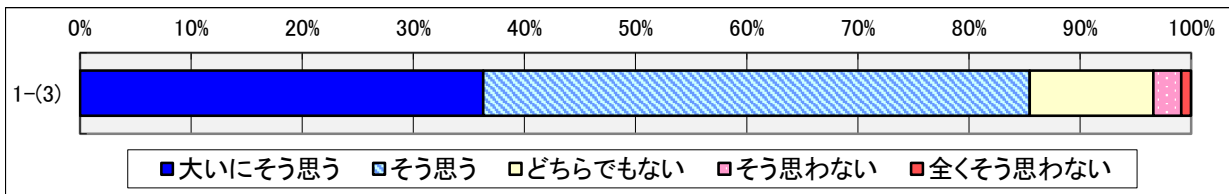
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,787	6,107	7,598	4,521	1,646	22,659
12.3%	27.0%	33.5%	20.0%	7.3%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,220	11,149	2,520	569	201	22,659
36.3%	49.2%	11.1%	2.5%	0.9%	100%

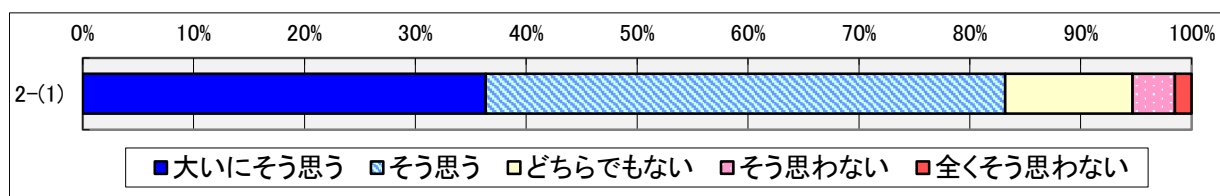


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

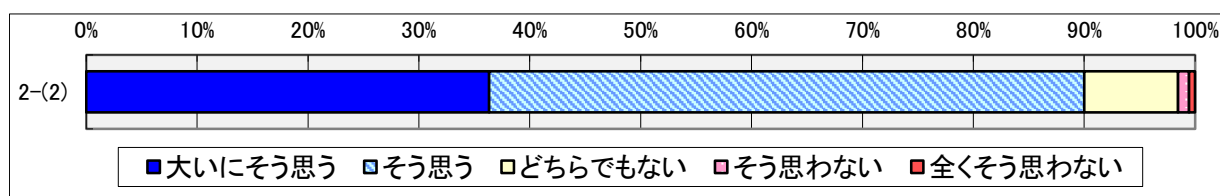
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,238	10,614	2,601	864	342	22,659
36.4%	46.8%	11.5%	3.8%	1.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

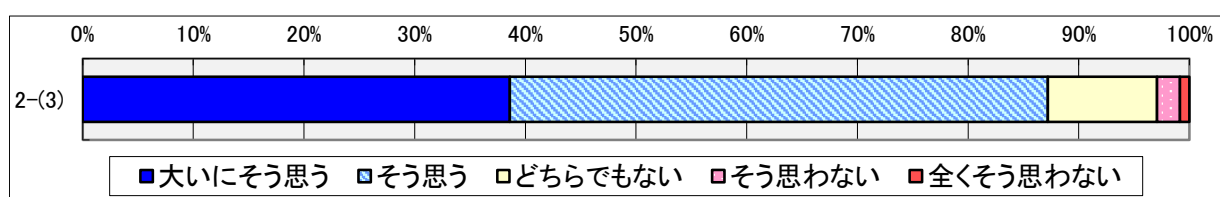
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,236	12,156	1,921	224	122	22,659
36.3%	53.6%	8.5%	1.0%	0.5%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

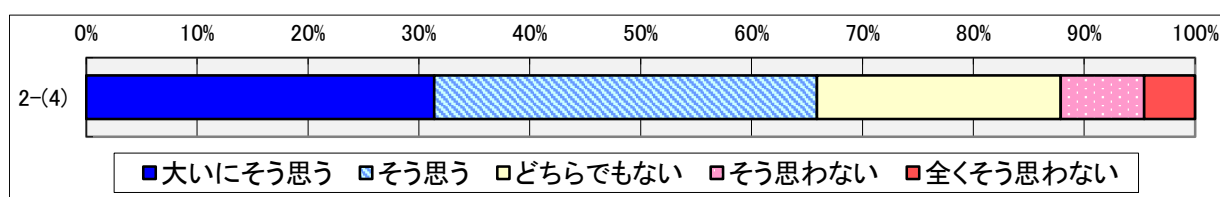
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,746	11,013	2,239	469	192	22,659
38.6%	48.6%	9.9%	2.1%	0.8%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

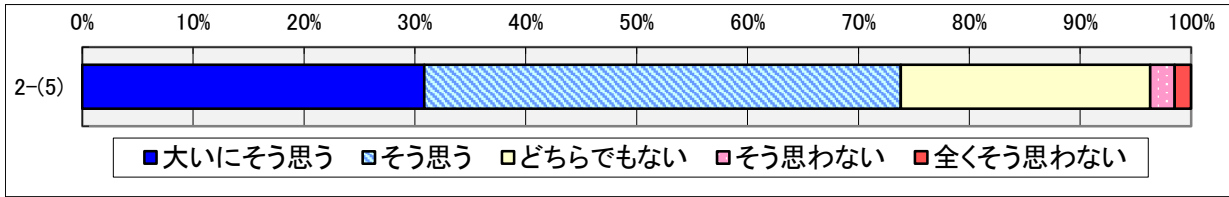
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,112	7,822	4,976	1,705	1,044	22,659
31.4%	34.5%	22.0%	7.5%	4.6%	100%



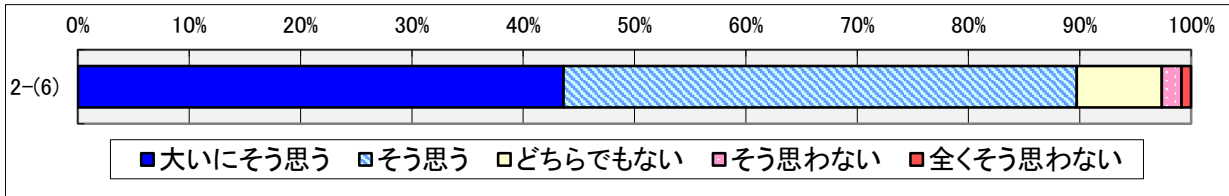
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,182	7,221	3,783	369	249	22,659
22.9%	31.9%	16.7%	1.6%	1.1%	100%



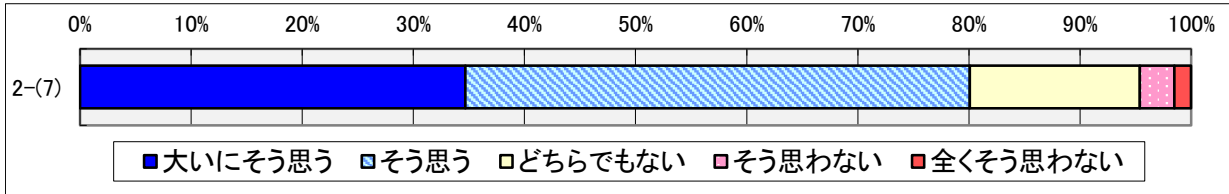
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
9,882	10,448	1,734	402	193	22,659
43.6%	46.1%	7.7%	1.8%	0.9%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,858	10,285	3,473	701	342	22,659
34.7%	45.4%	15.3%	3.1%	1.5%	100%

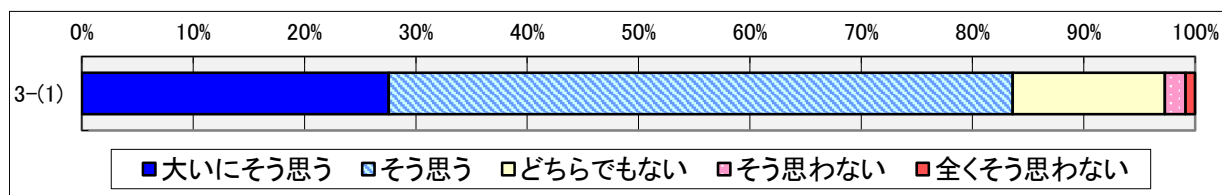


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

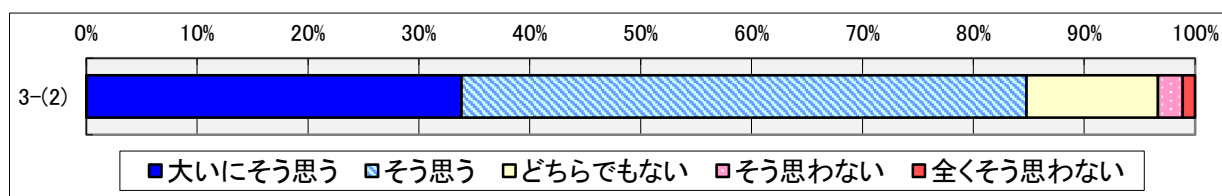
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,243	12,702	3,096	424	194	22,659
27.6%	56.1%	13.7%	1.9%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

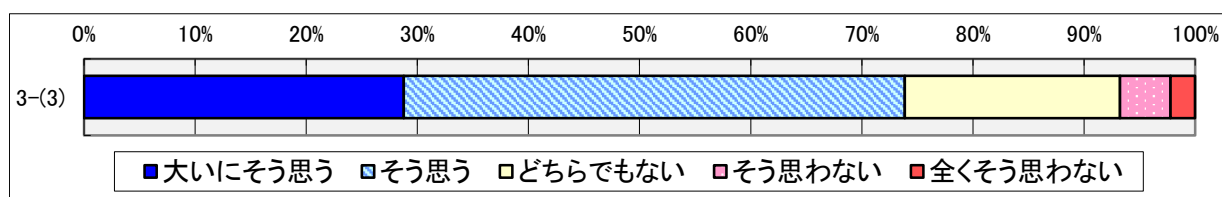
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,669	11,548	2,684	506	252	22,659
33.8%	51.0%	11.8%	2.2%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

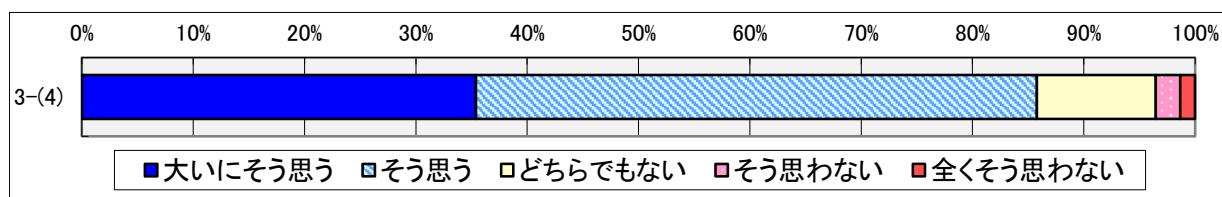
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,520	10,218	4,392	1,025	504	22,659
28.8%	45.1%	19.4%	4.5%	2.2%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,020	11,417	2,421	496	305	22,659
35.4%	50.4%	10.7%	2.2%	1.3%	100%



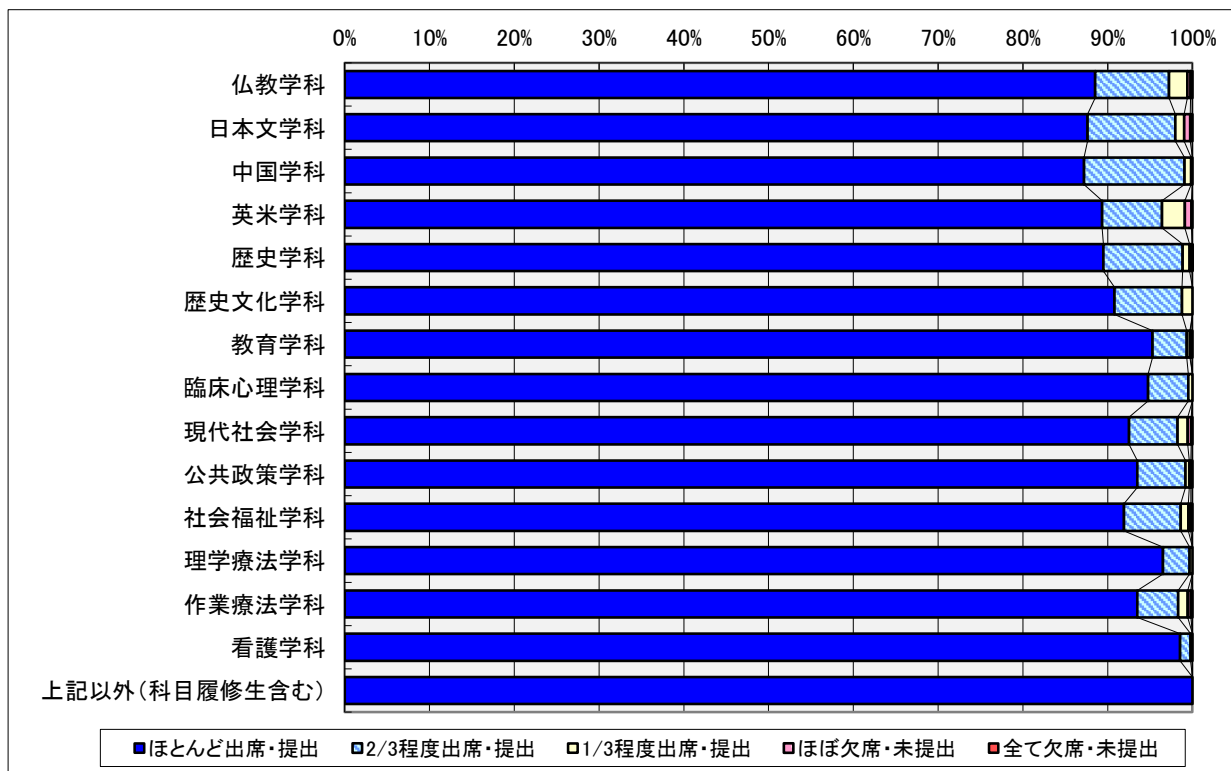
2021年度春学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

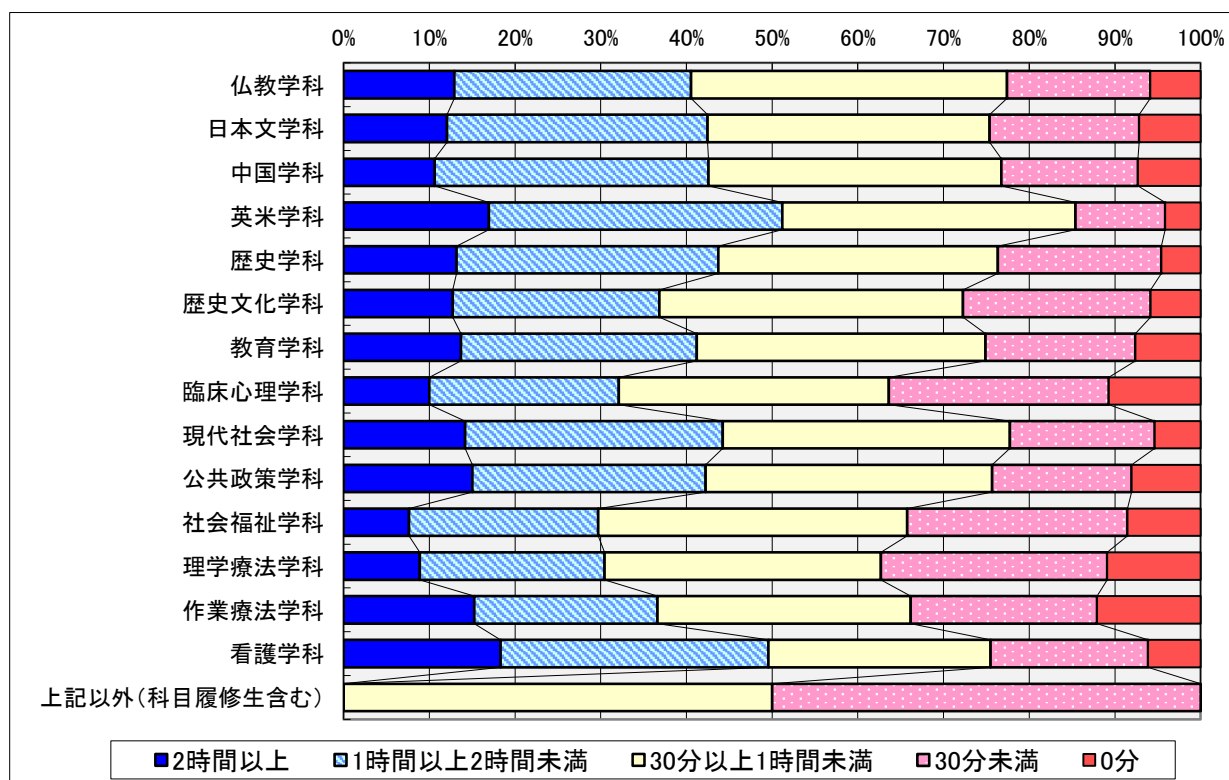
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	740 88.5%	73 8.7%	18 2.2%	3 0.4%	2 0.2%	836 100%
日本文学科	1,690 87.6%	200 10.4%	20 1.0%	14 0.7%	5 0.3%	1,929 100%
中国学科	559 87.2%	76 11.9%	5 0.8%	1 0.2%	0 0.0%	641 100%
英米学科	796 89.3%	63 7.1%	24 2.7%	7 0.8%	1 0.1%	891 100%
歴史学科	1,835 89.5%	191 9.3%	17 0.8%	6 0.3%	1 0.0%	2,050 100%
歴史文化学科	1,163 90.8%	102 8.0%	16 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	1,281 100%
教育学科	2,228 95.3%	94 4.0%	9 0.4%	2 0.1%	5 0.2%	2,338 100%
臨床心理学科	998 94.8%	50 4.7%	5 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	1,053 100%
現代社会学科	2,338 92.5%	145 5.7%	30 1.2%	10 0.4%	4 0.2%	2,527 100%
公共政策学科	1,580 93.5%	96 5.7%	8 0.5%	3 0.2%	3 0.2%	1,690 100%
社会福祉学科	4,312 91.9%	313 6.7%	43 0.9%	13 0.3%	9 0.2%	4,690 100%
理学療法学科	859 96.5%	28 3.1%	3 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	890 100%
作業療法学科	503 93.5%	26 4.8%	6 1.1%	2 0.4%	1 0.2%	538 100%
看護学科	1,282 98.5%	16 1.2%	3 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

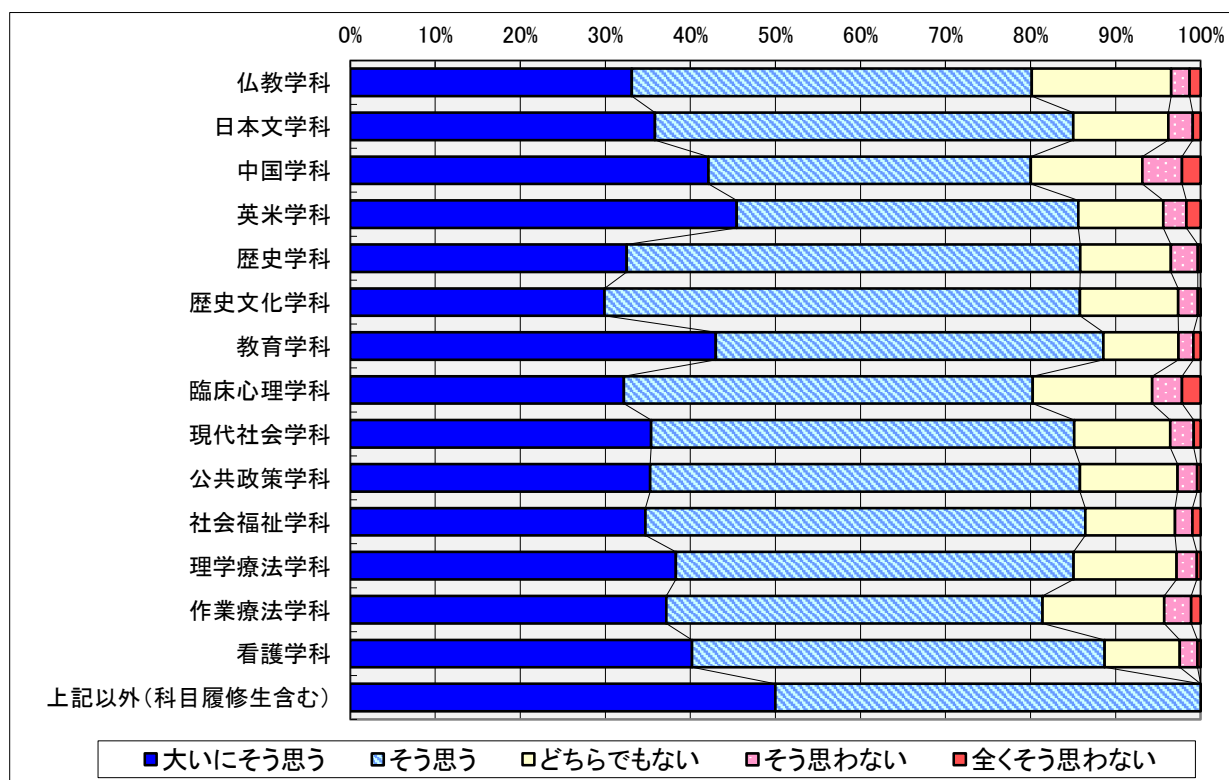
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	108 12.9%	231 27.6%	308 36.8%	140 16.7%	49 5.9%	836 100%
日本文学科	233 12.1%	586 30.4%	635 32.9%	337 17.5%	138 7.2%	1,929 100%
中国学科	68 10.6%	205 32.0%	219 34.2%	102 15.9%	47 7.3%	641 100%
英米学科	151 16.9%	305 34.2%	305 34.2%	93 10.4%	37 4.2%	891 100%
歴史学科	270 13.2%	626 30.5%	669 32.6%	391 19.1%	94 4.6%	2,050 100%
歴史文化学科	163 12.7%	309 24.1%	454 35.4%	280 21.9%	75 5.9%	1,281 100%
教育学科	320 13.7%	643 27.5%	788 33.7%	409 17.5%	178 7.6%	2,338 100%
臨床心理学科	105 10.0%	233 22.1%	332 31.5%	270 25.6%	113 10.7%	1,053 100%
現代社会学科	358 14.2%	760 30.1%	847 33.5%	427 16.9%	135 5.3%	2,527 100%
公共政策学科	254 15.0%	460 27.2%	565 33.4%	275 16.3%	136 8.0%	1,690 100%
社会福祉学科	358 7.6%	1,035 22.1%	1,691 36.1%	1,205 25.7%	401 8.6%	4,690 100%
理学療法学科	79 8.9%	192 21.6%	287 32.2%	235 26.4%	97 10.9%	890 100%
作業療法学科	82 15.2%	115 21.4%	159 29.6%	117 21.7%	65 12.1%	538 100%
看護学科	238 18.3%	407 31.3%	337 25.9%	239 18.4%	80 6.1%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	2 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	277 33.1%	393 47.0%	137 16.4%	18 2.2%	11 1.3%	836 100%
日本文学科	691 35.8%	949 49.2%	216 11.2%	55 2.9%	18 0.9%	1,929 100%
中国学科	270 42.1%	243 37.9%	84 13.1%	30 4.7%	14 2.2%	641 100%
英米学科	405 45.5%	358 40.2%	89 10.0%	24 2.7%	15 1.7%	891 100%
歴史学科	667 32.5%	1,093 53.3%	218 10.6%	65 3.2%	7 0.3%	2,050 100%
歴史文化学科	383 29.9%	716 55.9%	148 11.6%	30 2.3%	4 0.3%	1,281 100%
教育学科	1,005 43.0%	1,066 45.6%	206 8.8%	41 1.8%	20 0.9%	2,338 100%
臨床心理学科	339 32.2%	506 48.1%	148 14.1%	37 3.5%	23 2.2%	1,053 100%
現代社会学科	894 35.4%	1,257 49.7%	286 11.3%	69 2.7%	21 0.8%	2,527 100%
公共政策学科	596 35.3%	854 50.5%	194 11.5%	39 2.3%	7 0.4%	1,690 100%
社会福祉学科	1,628 34.7%	2,427 51.7%	493 10.5%	96 2.0%	46 1.0%	4,690 100%
理学療法学科	341 38.3%	416 46.7%	108 12.1%	21 2.4%	4 0.4%	890 100%
作業療法学科	200 37.2%	238 44.2%	77 14.3%	17 3.2%	6 1.1%	538 100%
看護学科	523 40.2%	631 48.5%	115 8.8%	27 2.1%	5 0.4%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



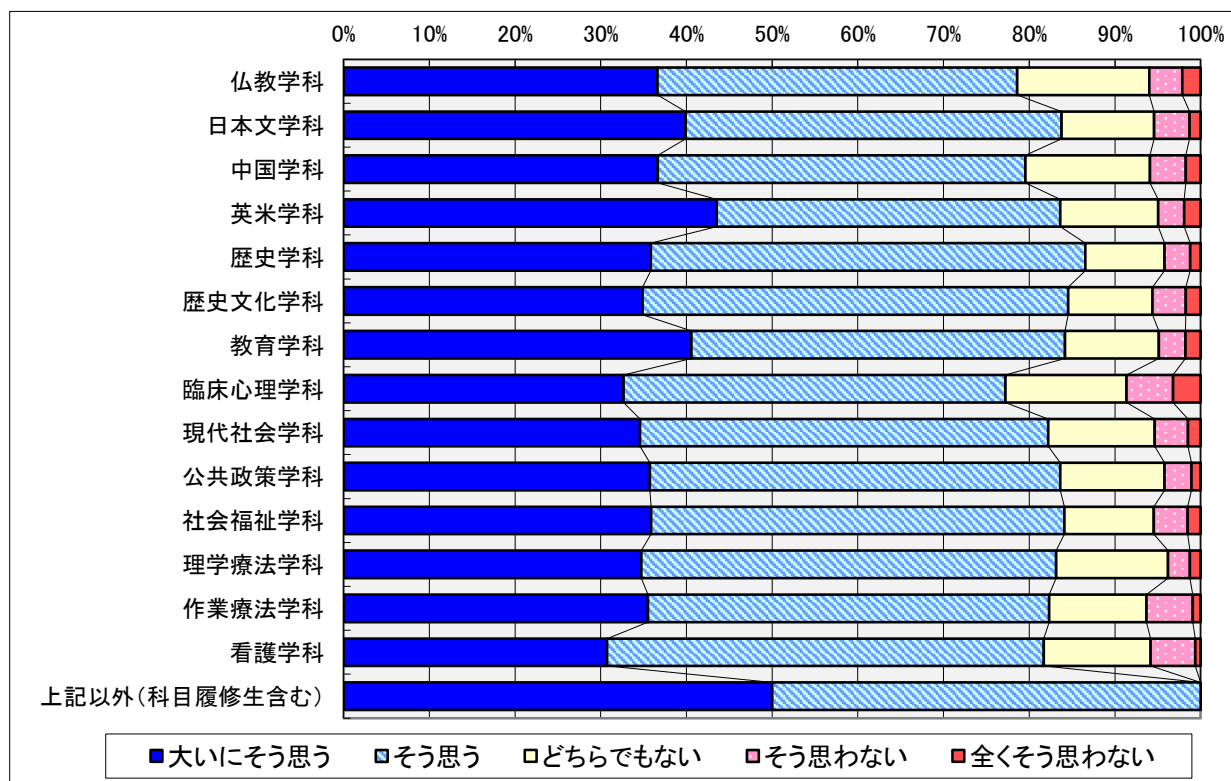
学生所属別集計

2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

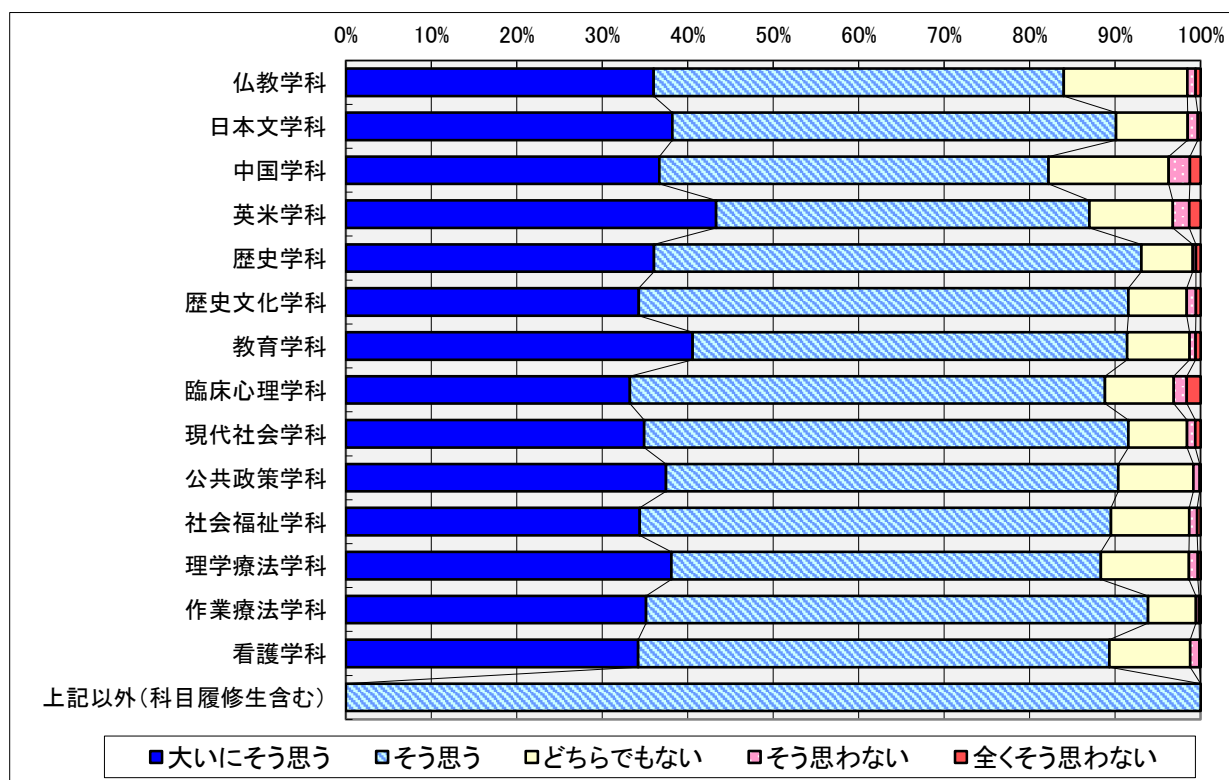
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	306 36.6%	351 42.0%	129 15.4%	32 3.8%	18 2.2%	836 100%
日本文学科	770 39.9%	846 43.9%	208 10.8%	80 4.1%	25 1.3%	1,929 100%
中国学科	235 36.7%	275 42.9%	93 14.5%	27 4.2%	11 1.7%	641 100%
英米学科	388 43.5%	357 40.1%	102 11.4%	27 3.0%	17 1.9%	891 100%
歴史学科	735 35.9%	1,039 50.7%	190 9.3%	61 3.0%	25 1.2%	2,050 100%
歴史文化学科	447 34.9%	636 49.6%	126 9.8%	50 3.9%	22 1.7%	1,281 100%
教育学科	949 40.6%	1,019 43.6%	256 10.9%	73 3.1%	41 1.8%	2,338 100%
臨床心理学科	344 32.7%	469 44.5%	149 14.2%	57 5.4%	34 3.2%	1,053 100%
現代社会学科	874 34.6%	1,204 47.6%	314 12.4%	98 3.9%	37 1.5%	2,527 100%
公共政策学科	604 35.7%	809 47.9%	206 12.2%	53 3.1%	18 1.1%	1,690 100%
社会福祉学科	1,683 35.9%	2,262 48.2%	489 10.4%	186 4.0%	70 1.5%	4,690 100%
理学療法学科	309 34.7%	431 48.4%	116 13.0%	23 2.6%	11 1.2%	890 100%
作業療法学科	191 35.5%	252 46.8%	61 11.3%	29 5.4%	5 0.9%	538 100%
看護学科	400 30.7%	663 51.0%	162 12.5%	68 5.2%	8 0.6%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	301 36.0%	401 48.0%	121 14.5%	8 1.0%	5 0.6%	836 100%
日本文学科	737 38.2%	1,001 51.9%	162 8.4%	23 1.2%	6 0.3%	1,929 100%
中国学科	235 36.7%	292 45.6%	90 14.0%	16 2.5%	8 1.2%	641 100%
英米学科	386 43.3%	389 43.7%	87 9.8%	17 1.9%	12 1.3%	891 100%
歴史学科	739 36.0%	1,169 57.0%	123 6.0%	8 0.4%	11 0.5%	2,050 100%
歴史文化学科	439 34.3%	734 57.3%	87 6.8%	14 1.1%	7 0.5%	1,281 100%
教育学科	949 40.6%	1,188 50.8%	171 7.3%	16 0.7%	14 0.6%	2,338 100%
臨床心理学科	350 33.2%	585 55.6%	85 8.1%	16 1.5%	17 1.6%	1,053 100%
現代社会学科	882 34.9%	1,432 56.7%	173 6.8%	24 0.9%	16 0.6%	2,527 100%
公共政策学科	633 37.5%	894 52.9%	149 8.8%	12 0.7%	2 0.1%	1,690 100%
社会福祉学科	1,612 34.4%	2,587 55.2%	428 9.1%	45 1.0%	18 0.4%	4,690 100%
理学療法学科	339 38.1%	447 50.2%	92 10.3%	9 1.0%	3 0.3%	890 100%
作業療法学科	189 35.1%	316 58.7%	30 5.6%	2 0.4%	1 0.2%	538 100%
看護学科	445 34.2%	717 55.1%	123 9.5%	14 1.1%	2 0.2%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%

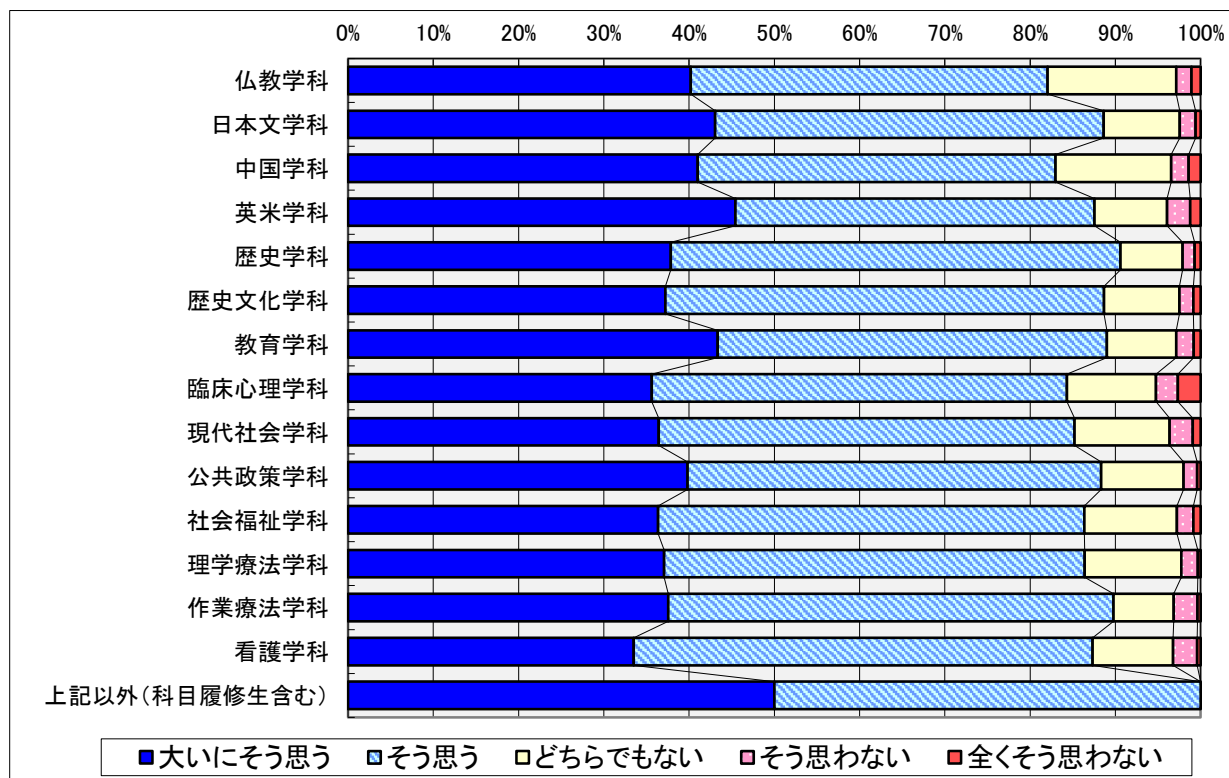


学生所属別集計

(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

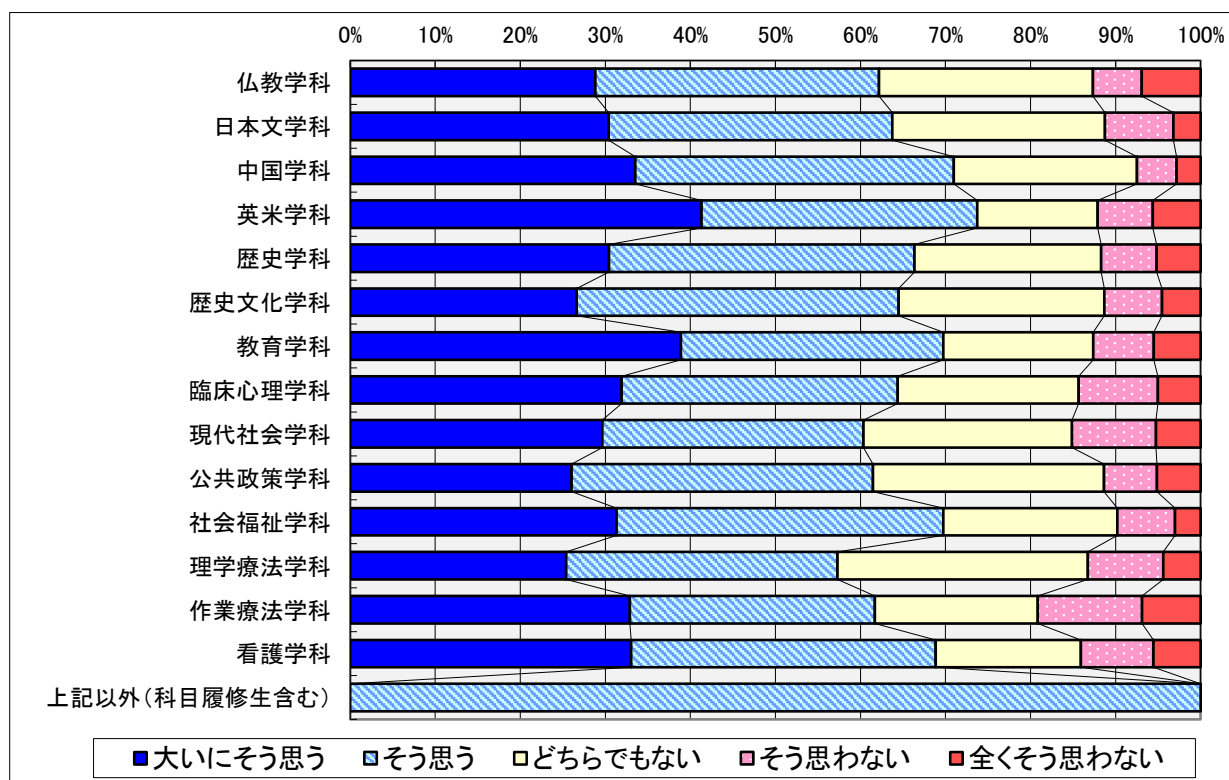
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	336 40.2%	350 41.9%	126 15.1%	15 1.8%	9 1.1%	836 100%
日本文学科	831 43.1%	879 45.6%	172 8.9%	36 1.9%	11 0.6%	1,929 100%
中国学科	263 41.0%	269 42.0%	87 13.6%	13 2.0%	9 1.4%	641 100%
英米学科	405 45.5%	375 42.1%	76 8.5%	24 2.7%	11 1.2%	891 100%
歴史学科	776 37.9%	1,081 52.7%	150 7.3%	29 1.4%	14 0.7%	2,050 100%
歴史文化学科	477 37.2%	659 51.4%	113 8.8%	21 1.6%	11 0.9%	1,281 100%
教育学科	1,014 43.4%	1,067 45.6%	190 8.1%	48 2.1%	19 0.8%	2,338 100%
臨床心理学科	375 35.6%	513 48.7%	110 10.4%	27 2.6%	28 2.7%	1,053 100%
現代社会学科	921 36.4%	1,232 48.8%	282 11.2%	69 2.7%	23 0.9%	2,527 100%
公共政策学科	673 39.8%	820 48.5%	163 9.6%	27 1.6%	7 0.4%	1,690 100%
社会福祉学科	1,705 36.4%	2,346 50.0%	508 10.8%	91 1.9%	40 0.9%	4,690 100%
理学療法学科	330 37.1%	439 49.3%	101 11.3%	17 1.9%	3 0.3%	890 100%
作業療法学科	202 37.5%	281 52.2%	38 7.1%	15 2.8%	2 0.4%	538 100%
看護学科	436 33.5%	700 53.8%	123 9.5%	37 2.8%	5 0.4%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	241 28.8%	279 33.4%	210 25.1%	48 5.7%	58 6.9%	836 100%
日本文学科	586 30.4%	644 33.4%	482 25.0%	155 8.0%	62 3.2%	1,929 100%
中国学科	215 33.5%	240 37.4%	138 21.5%	30 4.7%	18 2.8%	641 100%
英米学科	368 41.3%	289 32.4%	126 14.1%	58 6.5%	50 5.6%	891 100%
歴史学科	624 30.4%	736 35.9%	450 22.0%	134 6.5%	106 5.2%	2,050 100%
歴史文化学科	341 26.6%	485 37.9%	310 24.2%	87 6.8%	58 4.5%	1,281 100%
教育学科	909 38.9%	722 30.9%	412 17.6%	166 7.1%	129 5.5%	2,338 100%
臨床心理学科	336 31.9%	342 32.5%	224 21.3%	98 9.3%	53 5.0%	1,053 100%
現代社会学科	749 29.6%	776 30.7%	620 24.5%	249 9.9%	133 5.3%	2,527 100%
公共政策学科	440 26.0%	599 35.4%	459 27.2%	105 6.2%	87 5.1%	1,690 100%
社会福祉学科	1,469 31.3%	1,803 38.4%	958 20.4%	318 6.8%	142 3.0%	4,690 100%
理学療法学科	226 25.4%	284 31.9%	262 29.4%	79 8.9%	39 4.4%	890 100%
作業療法学科	177 32.9%	155 28.8%	103 19.1%	66 12.3%	37 6.9%	538 100%
看護学科	430 33.1%	466 35.8%	222 17.1%	111 8.5%	72 5.5%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



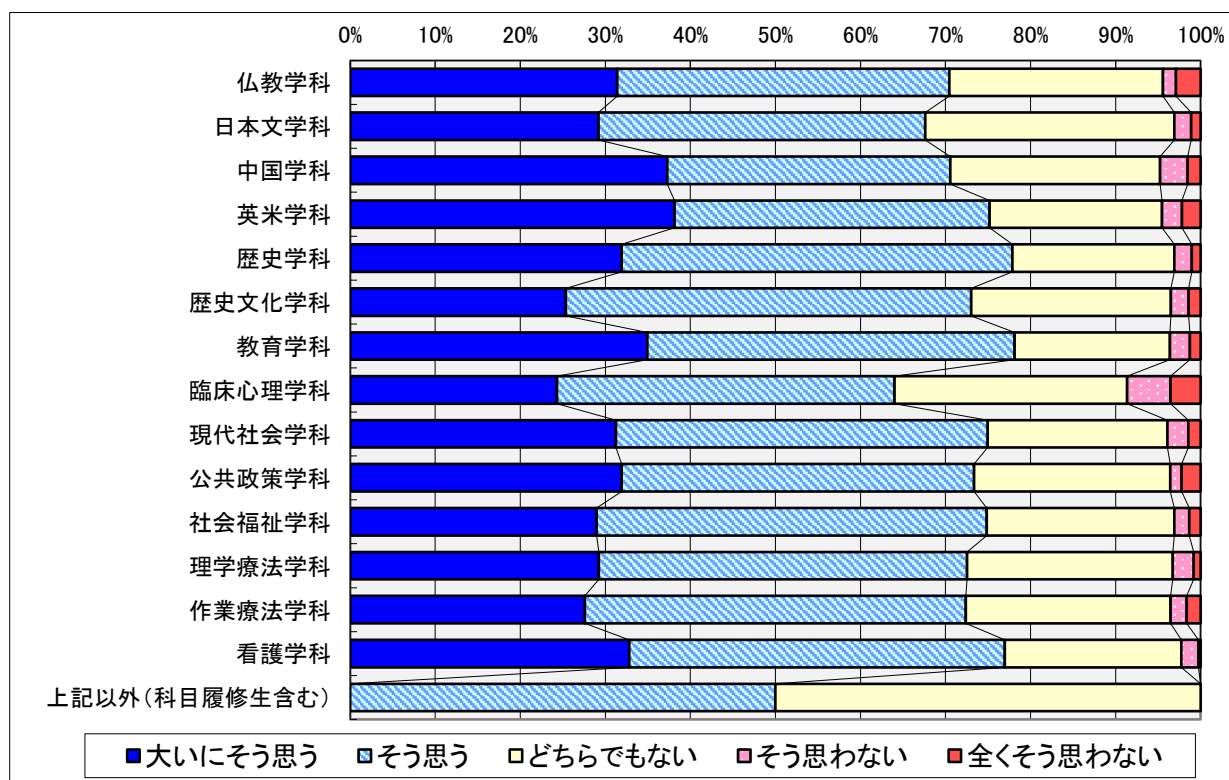
学生所属別集計

(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

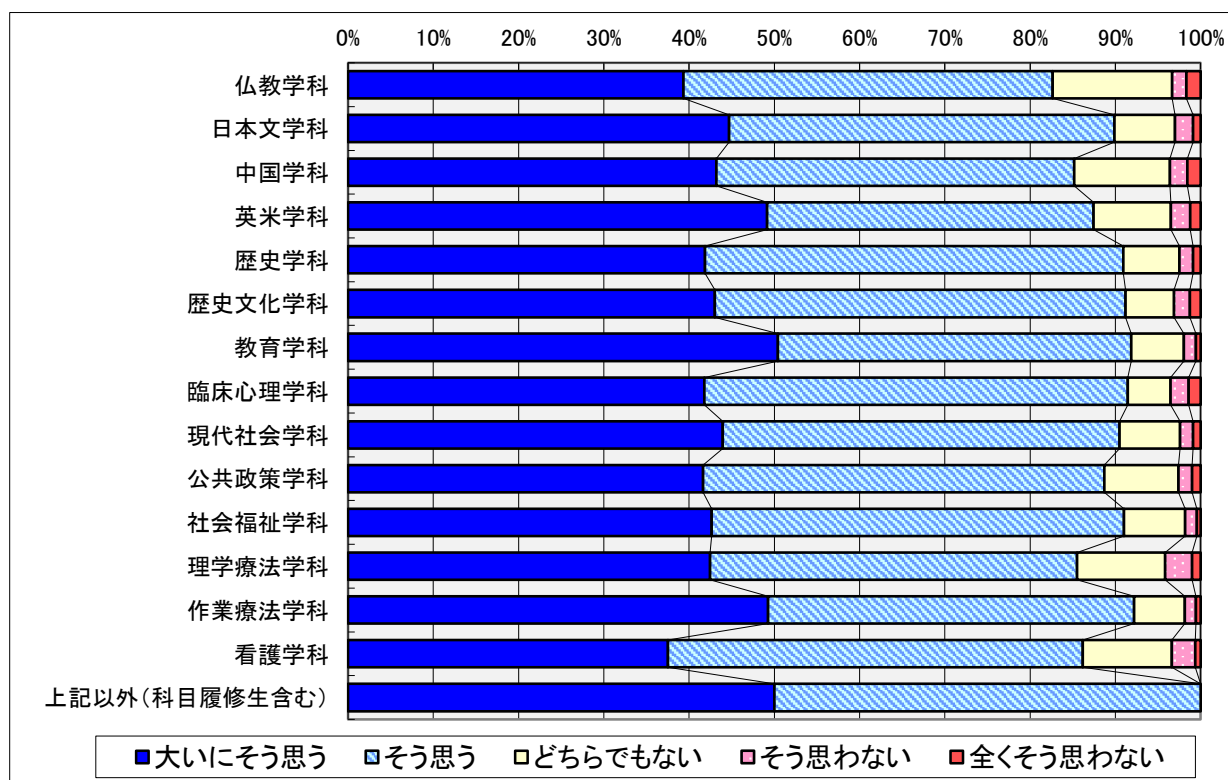
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	205 24.5%	255 30.5%	164 19.6%	10 1.2%	19 2.3%	836 100%
日本文学科	416 21.6%	547 28.4%	417 21.6%	28 1.5%	16 0.8%	1,929 100%
中国学科	195 30.4%	174 27.1%	129 20.1%	17 2.7%	8 1.2%	641 100%
英米学科	278 31.2%	270 30.3%	148 16.6%	17 1.9%	16 1.8%	891 100%
歴史学科	434 21.2%	625 30.5%	259 12.6%	28 1.4%	14 0.7%	2,050 100%
歴史文化学科	233 18.2%	438 34.2%	216 16.9%	19 1.5%	13 1.0%	1,281 100%
教育学科	647 27.7%	799 34.2%	338 14.5%	44 1.9%	23 1.0%	2,338 100%
臨床心理学科	200 19.0%	326 31.0%	225 21.4%	42 4.0%	29 2.8%	1,053 100%
現代社会学科	456 18.0%	638 25.2%	308 12.2%	36 1.4%	21 0.8%	2,527 100%
公共政策学科	357 21.1%	463 27.4%	258 15.3%	15 0.9%	25 1.5%	1,690 100%
社会福祉学科	1,068 22.8%	1,690 36.0%	812 17.3%	65 1.4%	49 1.0%	4,690 100%
理学療法学科	214 24.0%	317 35.6%	177 19.9%	18 2.0%	6 0.7%	890 100%
作業療法学科	117 21.7%	190 35.3%	102 19.0%	8 1.5%	7 1.3%	538 100%
看護学科	362 27.8%	487 37.4%	229 17.6%	22 1.7%	3 0.2%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	329 39.4%	362 43.3%	117 14.0%	14 1.7%	14 1.7%	836 100%
日本文学科	862 44.7%	872 45.2%	137 7.1%	41 2.1%	17 0.9%	1,929 100%
中国学科	277 43.2%	269 42.0%	72 11.2%	13 2.0%	10 1.6%	641 100%
英米学科	438 49.2%	341 38.3%	81 9.1%	20 2.2%	11 1.2%	891 100%
歴史学科	858 41.9%	1,006 49.1%	135 6.6%	33 1.6%	18 0.9%	2,050 100%
歴史文化学科	551 43.0%	617 48.2%	73 5.7%	24 1.9%	16 1.2%	1,281 100%
教育学科	1,179 50.4%	969 41.4%	144 6.2%	33 1.4%	13 0.6%	2,338 100%
臨床心理学科	440 41.8%	523 49.7%	53 5.0%	22 2.1%	15 1.4%	1,053 100%
現代社会学科	1,111 44.0%	1,176 46.5%	179 7.1%	39 1.5%	22 0.9%	2,527 100%
公共政策学科	704 41.7%	795 47.0%	147 8.7%	27 1.6%	17 1.0%	1,690 100%
社会福祉学科	2,000 42.6%	2,269 48.4%	336 7.2%	65 1.4%	20 0.4%	4,690 100%
理学療法学科	378 42.5%	383 43.0%	92 10.3%	28 3.1%	9 1.0%	890 100%
作業療法学科	265 49.3%	231 42.9%	32 5.9%	7 1.3%	3 0.6%	538 100%
看護学科	488 37.5%	633 48.7%	136 10.5%	36 2.8%	8 0.6%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%

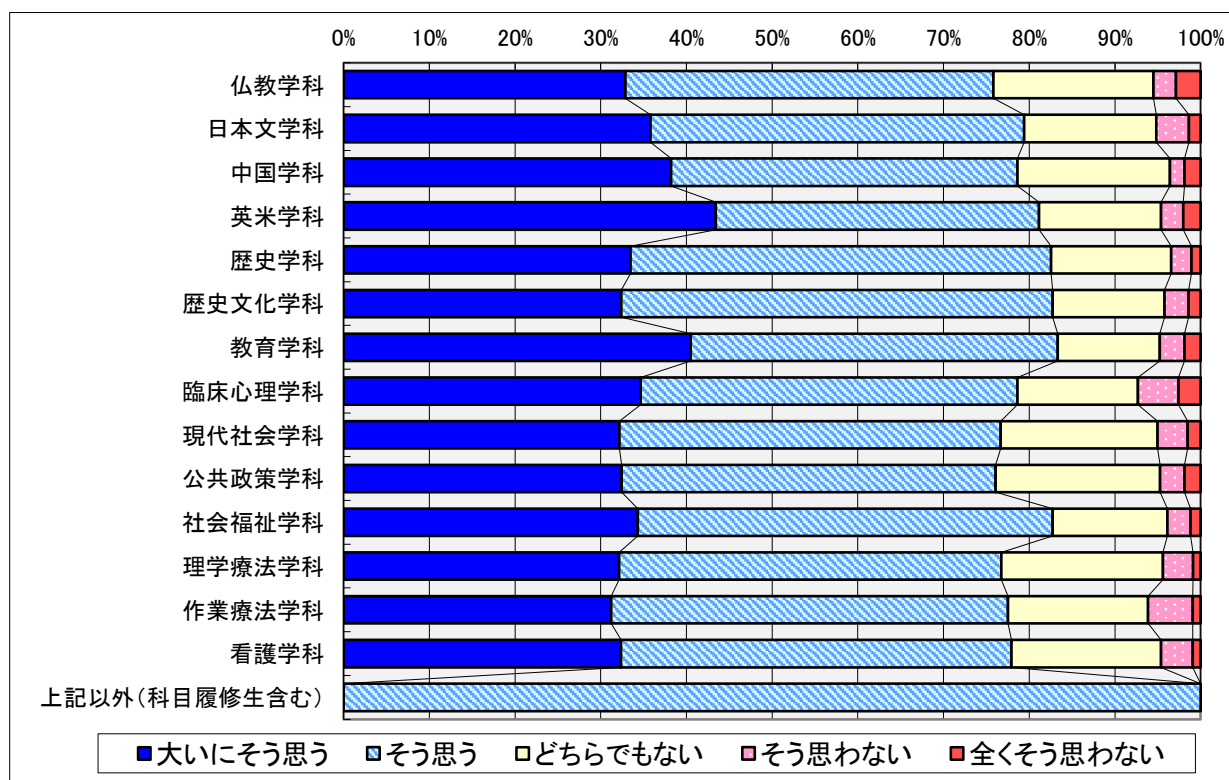


学生所属別集計

(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	275 32.9%	359 42.9%	156 18.7%	22 2.6%	24 2.9%	836 100%
日本文学科	691 35.8%	841 43.6%	297 15.4%	74 3.8%	26 1.3%	1,929 100%
中国学科	245 38.2%	259 40.4%	114 17.8%	11 1.7%	12 1.9%	641 100%
英米学科	387 43.4%	336 37.7%	127 14.3%	23 2.6%	18 2.0%	891 100%
歴史学科	686 33.5%	1,006 49.1%	288 14.0%	48 2.3%	22 1.1%	2,050 100%
歴史文化学科	415 32.4%	645 50.4%	167 13.0%	36 2.8%	18 1.4%	1,281 100%
教育学科	947 40.5%	1,001 42.8%	279 11.9%	67 2.9%	44 1.9%	2,338 100%
臨床心理学科	365 34.7%	463 44.0%	148 14.1%	50 4.7%	27 2.6%	1,053 100%
現代社会学科	813 32.2%	1,124 44.5%	463 18.3%	89 3.5%	38 1.5%	2,527 100%
公共政策学科	548 32.4%	738 43.7%	324 19.2%	48 2.8%	32 1.9%	1,690 100%
社会福祉学科	1,610 34.3%	2,271 48.4%	627 13.4%	126 2.7%	56 1.2%	4,690 100%
理学療法学科	286 32.1%	397 44.6%	168 18.9%	31 3.5%	8 0.9%	890 100%
作業療法学科	168 31.2%	249 46.3%	88 16.4%	28 5.2%	5 0.9%	538 100%
看護学科	421 32.4%	593 45.6%	227 17.4%	48 3.7%	12 0.9%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%

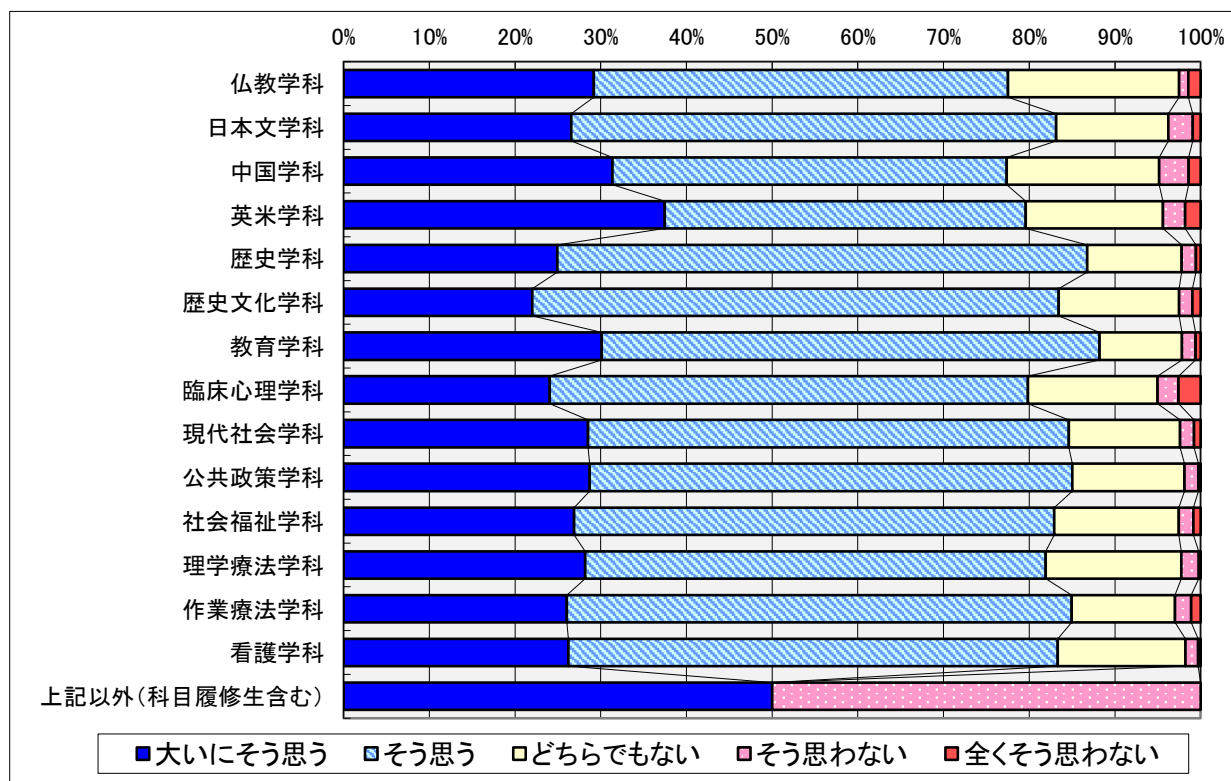


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

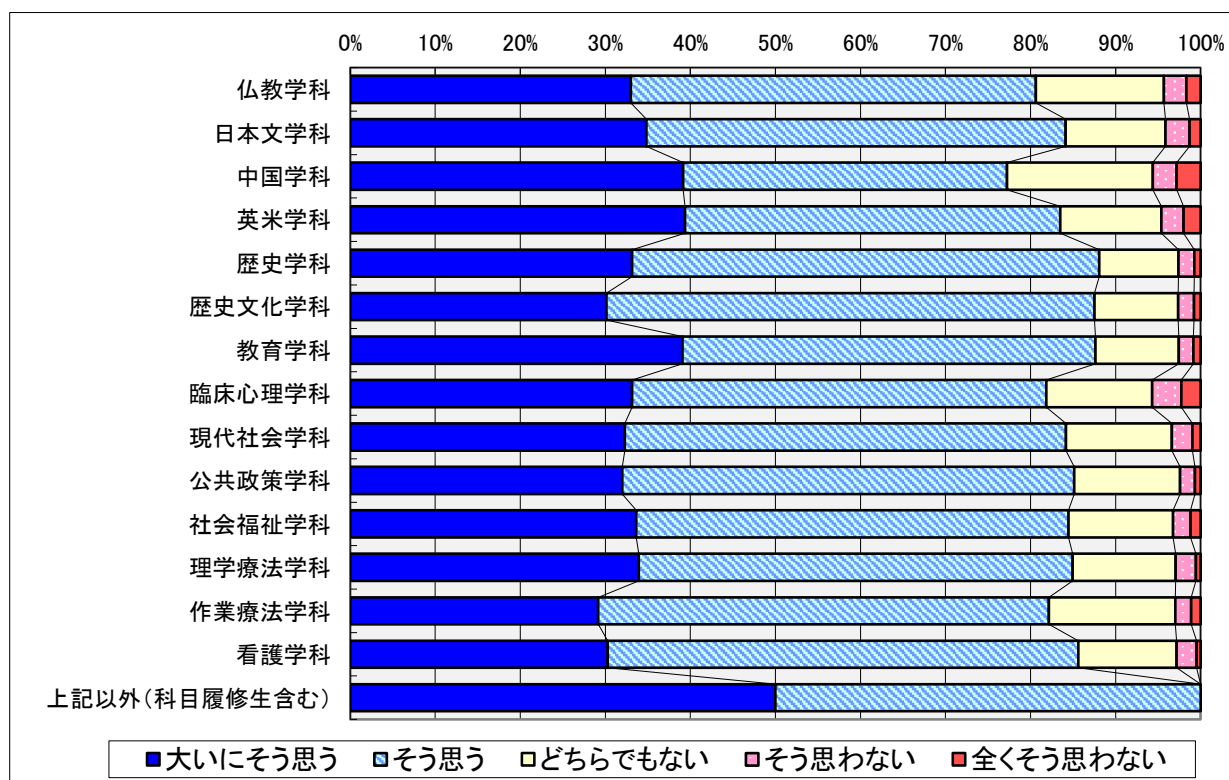
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	244 29.2%	404 48.3%	167 20.0%	9 1.1%	12 1.4%	836 100%
日本文学科	512 26.5%	1,092 56.6%	252 13.1%	55 2.9%	18 0.9%	1,929 100%
中国学科	201 31.4%	295 46.0%	114 17.8%	22 3.4%	9 1.4%	641 100%
英米学科	334 37.5%	375 42.1%	143 16.0%	23 2.6%	16 1.8%	891 100%
歴史学科	511 24.9%	1,268 61.9%	226 11.0%	34 1.7%	11 0.5%	2,050 100%
歴史文化学科	282 22.0%	787 61.4%	180 14.1%	20 1.6%	12 0.9%	1,281 100%
教育学科	704 30.1%	1,358 58.1%	225 9.6%	37 1.6%	14 0.6%	2,338 100%
臨床心理学科	253 24.0%	588 55.8%	159 15.1%	26 2.5%	27 2.6%	1,053 100%
現代社会学科	721 28.5%	1,417 56.1%	328 13.0%	42 1.7%	19 0.8%	2,527 100%
公共政策学科	485 28.7%	952 56.3%	221 13.1%	28 1.7%	4 0.2%	1,690 100%
社会福祉学科	1,261 26.9%	2,628 56.0%	681 14.5%	80 1.7%	40 0.9%	4,690 100%
理学療法学科	251 28.2%	478 53.7%	141 15.8%	18 2.0%	2 0.2%	890 100%
作業療法学科	140 26.0%	317 58.9%	65 12.1%	10 1.9%	6 1.1%	538 100%
看護学科	341 26.2%	743 57.1%	194 14.9%	19 1.5%	4 0.3%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	2 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

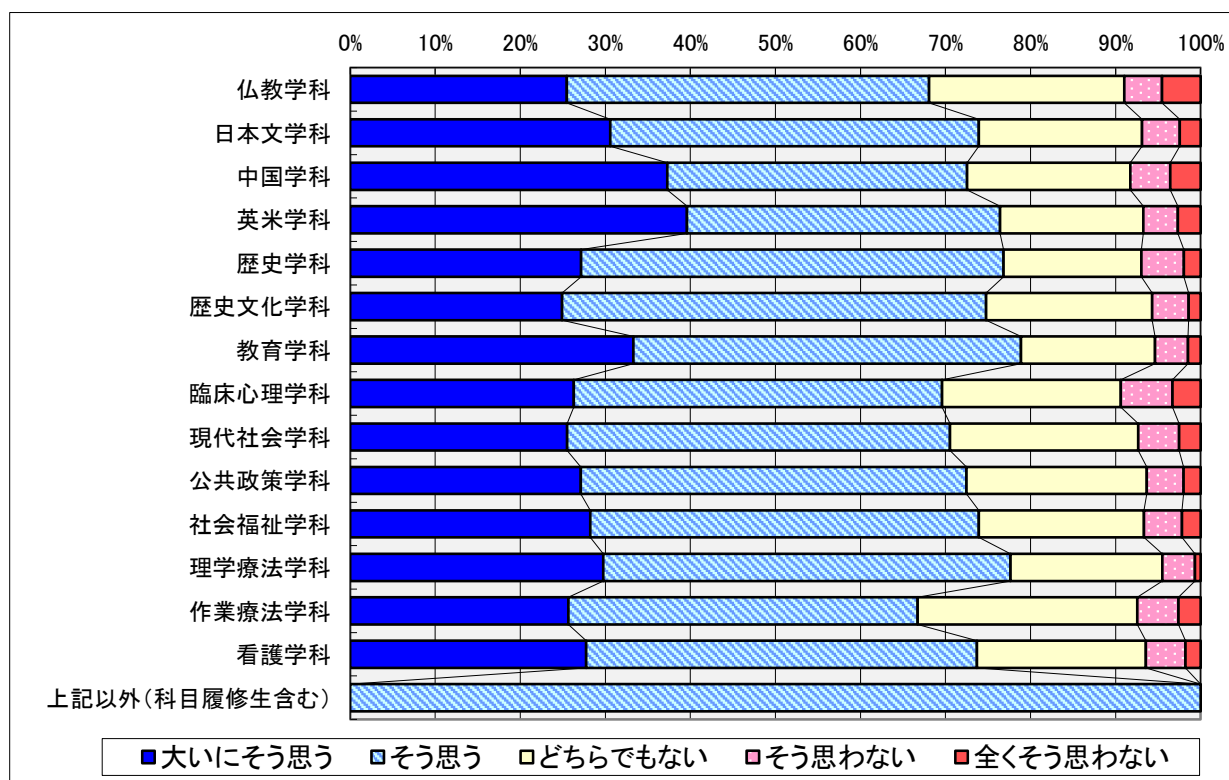
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	276 33.0%	398 47.6%	126 15.1%	22 2.6%	14 1.7%	836 100%
日本文学科	672 34.8%	951 49.3%	226 11.7%	55 2.9%	25 1.3%	1,929 100%
中国学科	251 39.2%	244 38.1%	110 17.2%	18 2.8%	18 2.8%	641 100%
英米学科	351 39.4%	393 44.1%	106 11.9%	23 2.6%	18 2.0%	891 100%
歴史学科	680 33.2%	1,126 54.9%	191 9.3%	38 1.9%	15 0.7%	2,050 100%
歴史文化学科	386 30.1%	735 57.4%	126 9.8%	24 1.9%	10 0.8%	1,281 100%
教育学科	914 39.1%	1,135 48.5%	229 9.8%	40 1.7%	20 0.9%	2,338 100%
臨床心理学科	349 33.1%	513 48.7%	131 12.4%	36 3.4%	24 2.3%	1,053 100%
現代社会学科	816 32.3%	1,311 51.9%	314 12.4%	62 2.5%	24 0.9%	2,527 100%
公共政策学科	541 32.0%	898 53.1%	210 12.4%	30 1.8%	11 0.7%	1,690 100%
社会福祉学科	1,577 33.6%	2,384 50.8%	577 12.3%	96 2.0%	56 1.2%	4,690 100%
理学療法学科	302 33.9%	454 51.0%	108 12.1%	21 2.4%	5 0.6%	890 100%
作業療法学科	157 29.2%	285 53.0%	80 14.9%	10 1.9%	6 1.1%	538 100%
看護学科	394 30.3%	720 55.3%	150 11.5%	31 2.4%	6 0.5%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	213 25.5%	356 42.6%	192 23.0%	37 4.4%	38 4.5%	836 100%
日本文学科	590 30.6%	836 43.3%	370 19.2%	86 4.5%	47 2.4%	1,929 100%
中国学科	239 37.3%	226 35.3%	123 19.2%	30 4.7%	23 3.6%	641 100%
英米学科	353 39.6%	328 36.8%	150 16.8%	36 4.0%	24 2.7%	891 100%
歴史学科	557 27.2%	1,018 49.7%	332 16.2%	103 5.0%	40 2.0%	2,050 100%
歴史文化学科	319 24.9%	639 49.9%	250 19.5%	55 4.3%	18 1.4%	1,281 100%
教育学科	779 33.3%	1,065 45.6%	369 15.8%	90 3.8%	35 1.5%	2,338 100%
臨床心理学科	277 26.3%	456 43.3%	221 21.0%	64 6.1%	35 3.3%	1,053 100%
現代社会学科	645 25.5%	1,137 45.0%	560 22.2%	121 4.8%	64 2.5%	2,527 100%
公共政策学科	458 27.1%	767 45.4%	358 21.2%	73 4.3%	34 2.0%	1,690 100%
社会福祉学科	1,325 28.3%	2,142 45.7%	911 19.4%	209 4.5%	103 2.2%	4,690 100%
理学療法学科	265 29.8%	426 47.9%	159 17.9%	34 3.8%	6 0.7%	890 100%
作業療法学科	138 25.7%	221 41.1%	139 25.8%	26 4.8%	14 2.6%	538 100%
看護学科	361 27.7%	598 46.0%	258 19.8%	61 4.7%	23 1.8%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%

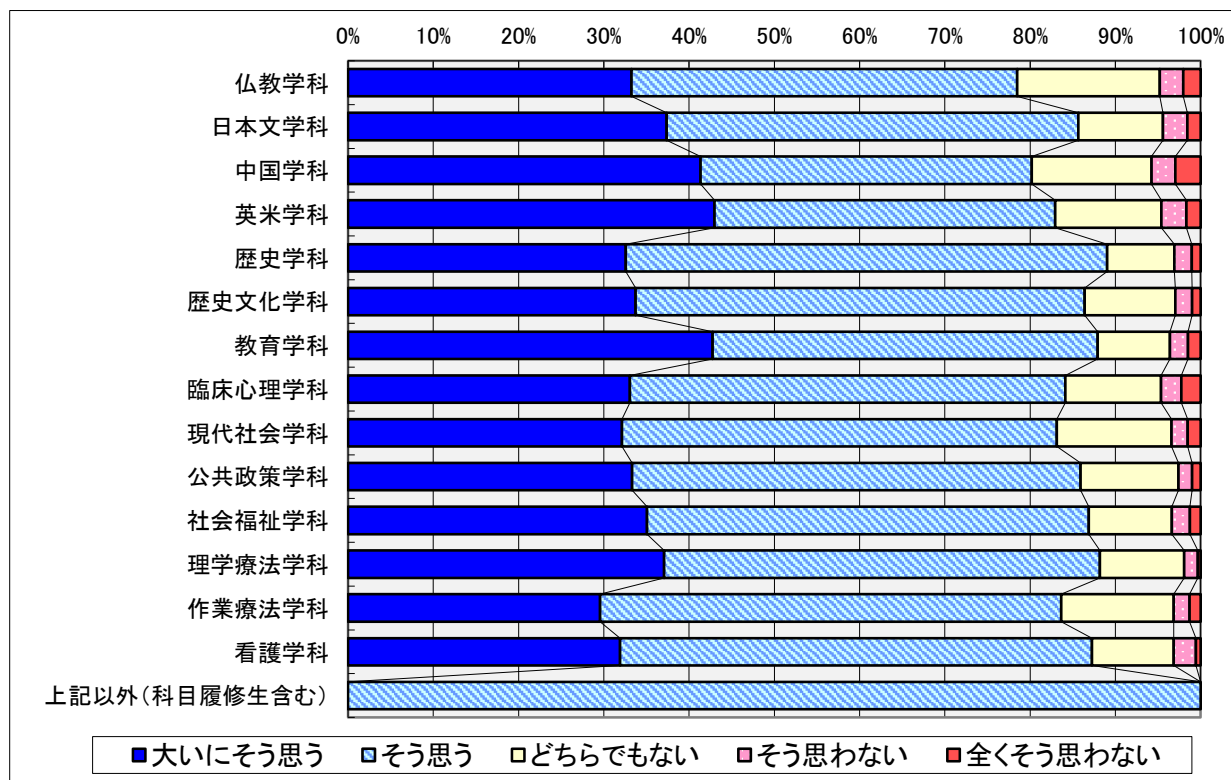


学生所属別集計

(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	278 33.3%	378 45.2%	140 16.7%	23 2.8%	17 2.0%	836 100%
日本文学科	721 37.4%	931 48.3%	192 10.0%	55 2.9%	30 1.6%	1,929 100%
中国学科	265 41.3%	249 38.8%	90 14.0%	18 2.8%	19 3.0%	641 100%
英米学科	383 43.0%	356 40.0%	111 12.5%	26 2.9%	15 1.7%	891 100%
歴史学科	668 32.6%	1,157 56.4%	162 7.9%	42 2.0%	21 1.0%	2,050 100%
歴史文化学科	432 33.7%	675 52.7%	136 10.6%	25 2.0%	13 1.0%	1,281 100%
教育学科	1,000 42.8%	1,056 45.2%	198 8.5%	49 2.1%	35 1.5%	2,338 100%
臨床心理学科	348 33.0%	538 51.1%	118 11.2%	25 2.4%	24 2.3%	1,053 100%
現代社会学科	812 32.1%	1,289 51.0%	340 13.5%	48 1.9%	38 1.5%	2,527 100%
公共政策学科	563 33.3%	889 52.6%	194 11.5%	27 1.6%	17 1.0%	1,690 100%
社会福祉学科	1,645 35.1%	2,430 51.8%	456 9.7%	100 2.1%	59 1.3%	4,690 100%
理学療法学科	330 37.1%	455 51.1%	88 9.9%	14 1.6%	3 0.3%	890 100%
作業療法学科	159 29.6%	291 54.1%	71 13.2%	10 1.9%	7 1.3%	538 100%
看護学科	415 31.9%	720 55.3%	125 9.6%	34 2.6%	7 0.5%	1,301 100%
上記以外(科目履修生含む)	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100%



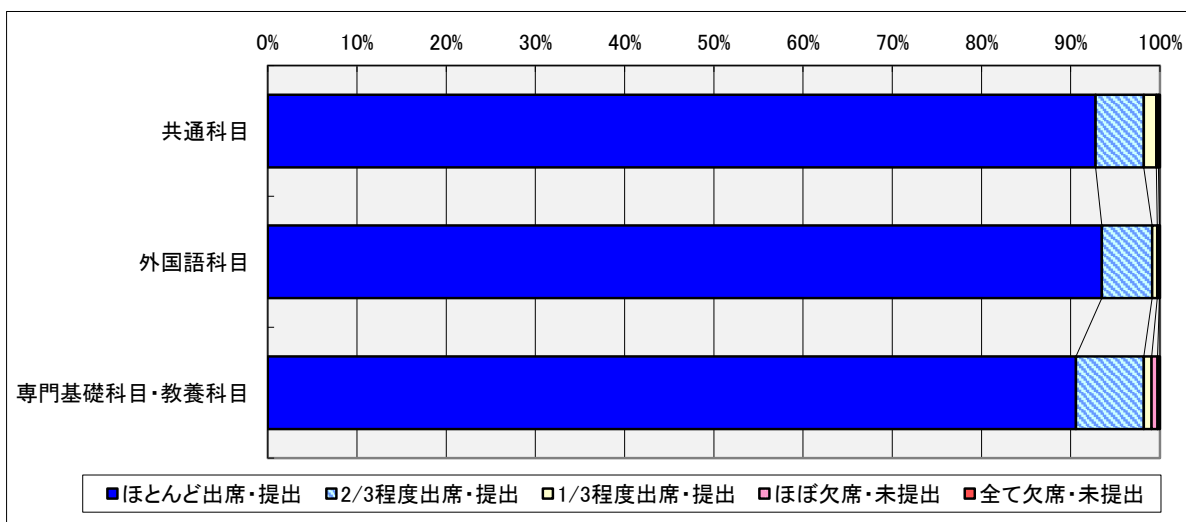
2021年度春学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

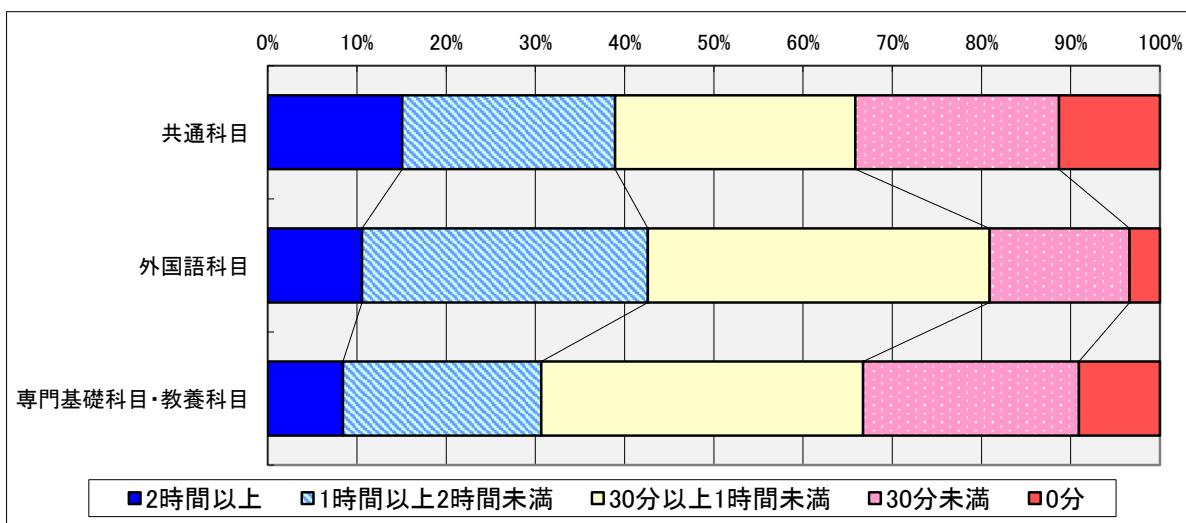
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	2,295 92.8%	133 5.4%	35 1.4%	6 0.2%	4 0.2%	2,473 100%
外国語科目	3,416 93.5%	206 5.6%	21 0.6%	9 0.2%	2 0.1%	3,654 100%
専門基礎科目・教養科目	1,666 90.6%	140 7.6%	16 0.9%	12 0.7%	5 0.3%	1,839 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

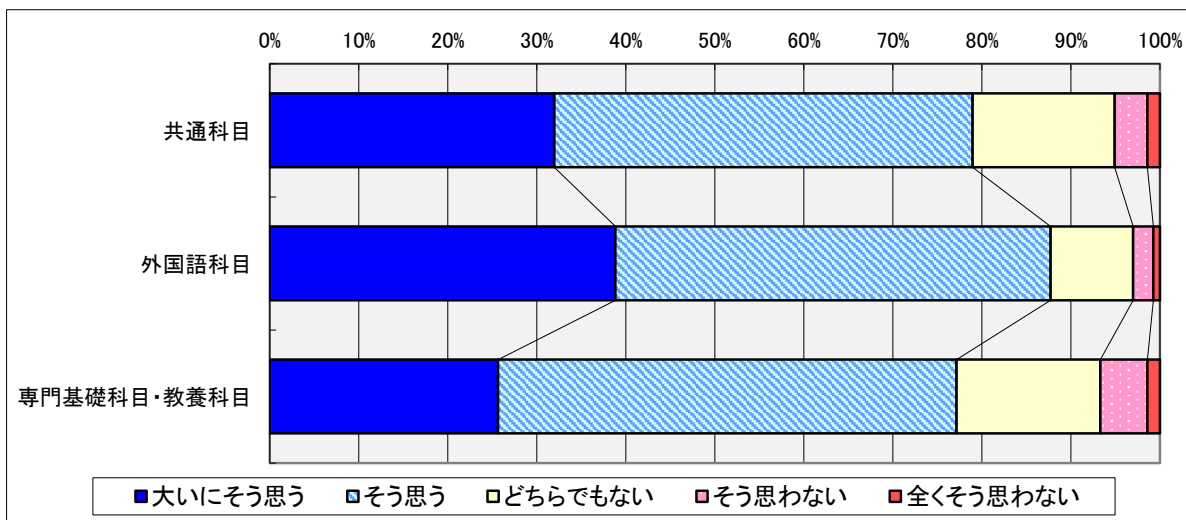
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	373 15.1%	590 23.9%	666 26.9%	564 22.8%	280 11.3%	2,473 100%
外国語科目	386 10.6%	1,171 32.0%	1,399 38.3%	574 15.7%	124 3.4%	3,654 100%
専門基礎科目・教養科目	155 8.4%	409 22.2%	663 36.1%	445 24.2%	167 9.1%	1,839 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	791 32.0%	1,162 47.0%	394 15.9%	91 3.7%	35 1.4%	2,473 100%
外国語科目	1,419 38.8%	1,786 48.9%	339 9.3%	83 2.3%	27 0.7%	3,654 100%
専門基礎科目 ・教養科目	472 25.7%	947 51.5%	297 16.2%	97 5.3%	26 1.4%	1,839 100%

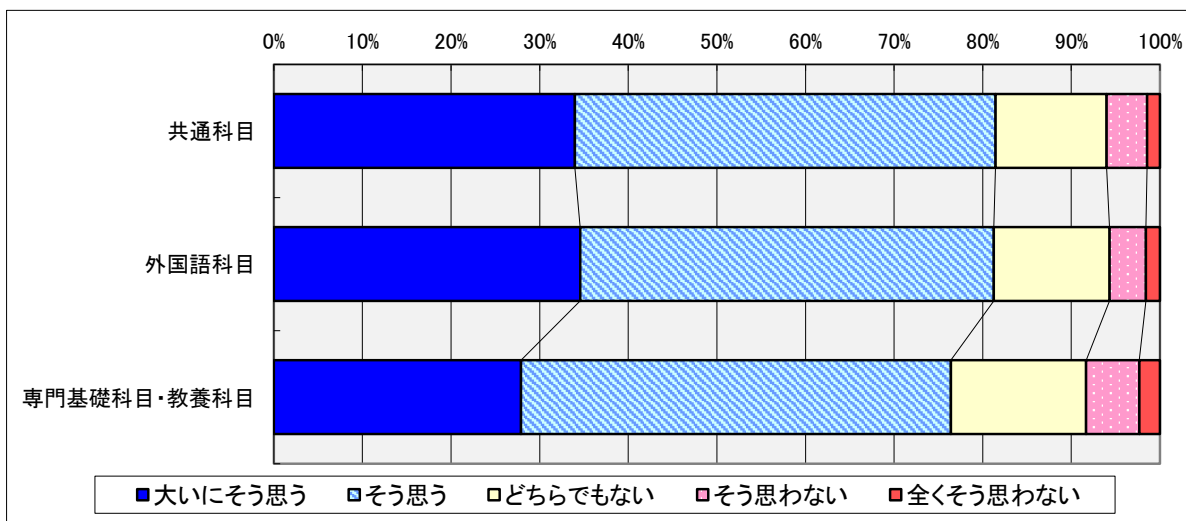


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	840 34.0%	1,174 47.5%	310 12.5%	113 4.6%	36 1.5%	2,473 100%
外国語科目	1,263 34.6%	1,706 46.7%	477 13.1%	150 4.1%	58 1.6%	3,654 100%
専門基礎科目 ・教養科目	513 27.9%	892 48.5%	281 15.3%	110 6.0%	43 2.3%	1,839 100%

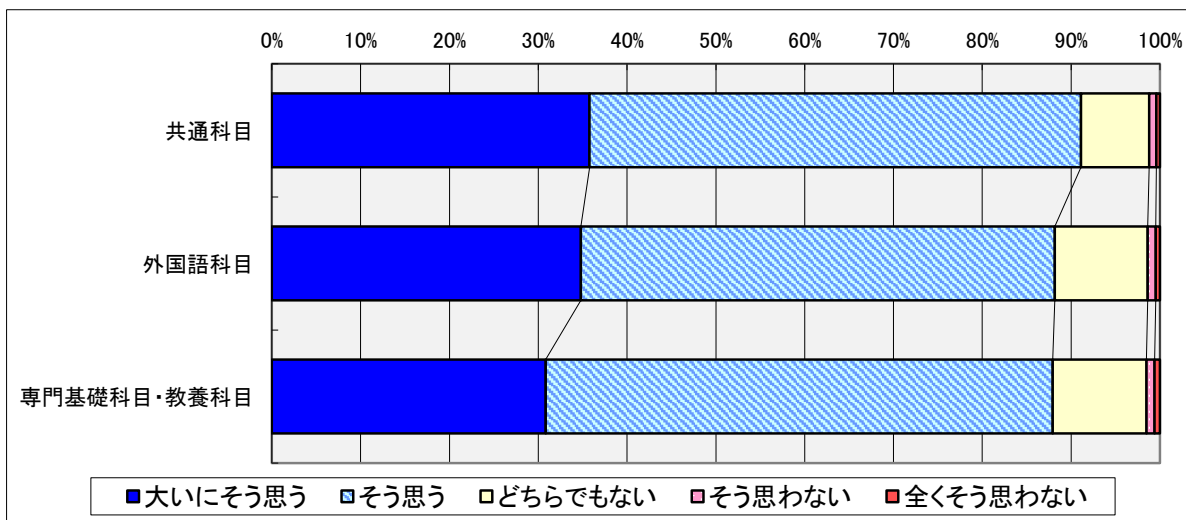


開講科目種別集計

(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

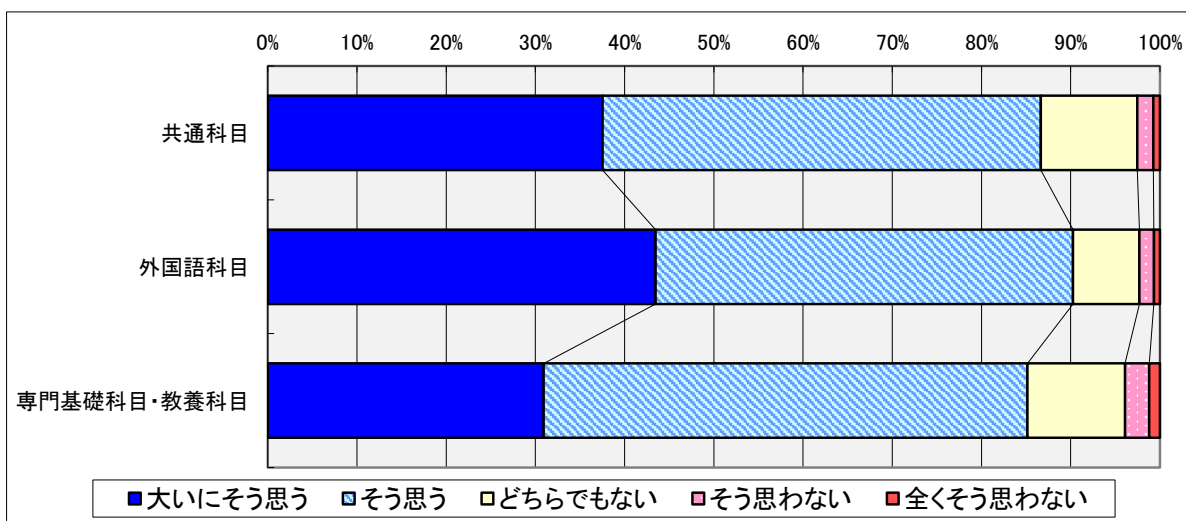
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	885	1,368	190	20	10	2,473
	35.8%	55.3%	7.7%	0.8%	0.4%	100%
外国語科目	1,271	1,950	383	33	17	3,654
	34.8%	53.4%	10.5%	0.9%	0.5%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	567	1,050	194	17	11	1,839
	30.8%	57.1%	10.5%	0.9%	0.6%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	928	1,215	267	45	18	2,473
	37.5%	49.1%	10.8%	1.8%	0.7%	100%
外国語科目	1,588	1,710	272	59	25	3,654
	43.5%	46.8%	7.4%	1.6%	0.7%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	569	997	201	50	22	1,839
	30.9%	54.2%	10.9%	2.7%	1.2%	100%

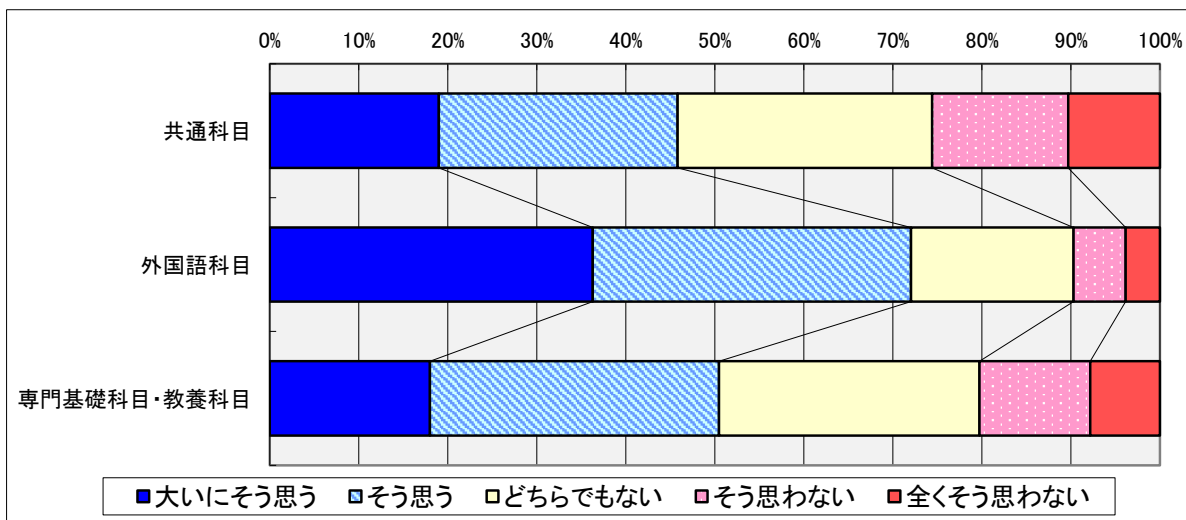


開講科目種別集計

(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	470 19.0%	663 26.8%	707 28.6%	378 15.3%	255 10.3%	2,473 100%
外国語科目	1,326 36.3%	1,306 35.7%	667 18.3%	214 5.9%	141 3.9%	3,654 100%
専門基礎科目 ・教養科目	331 18.0%	597 32.5%	538 29.3%	229 12.5%	144 7.8%	1,839 100%

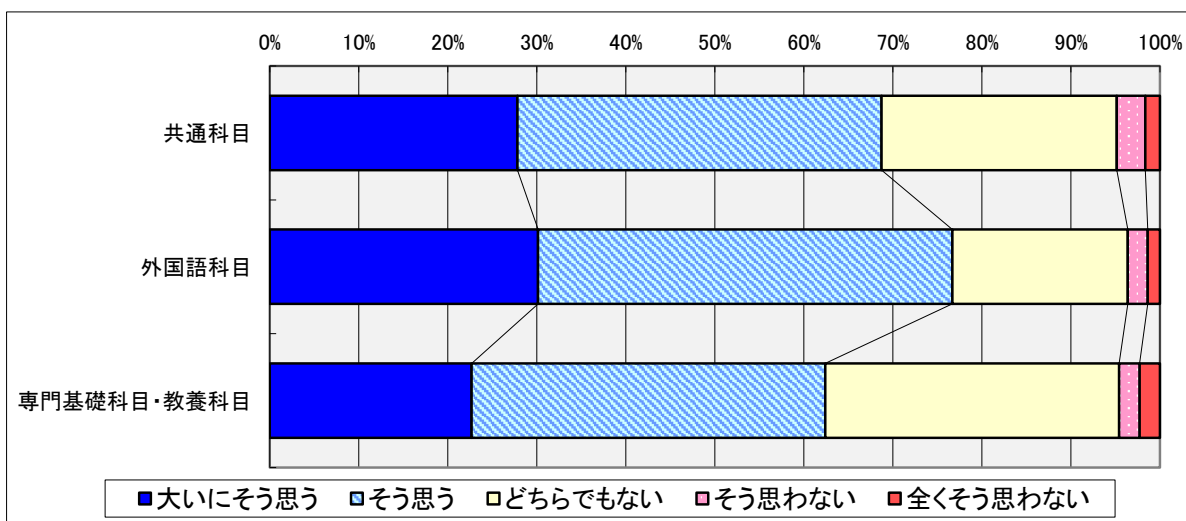


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

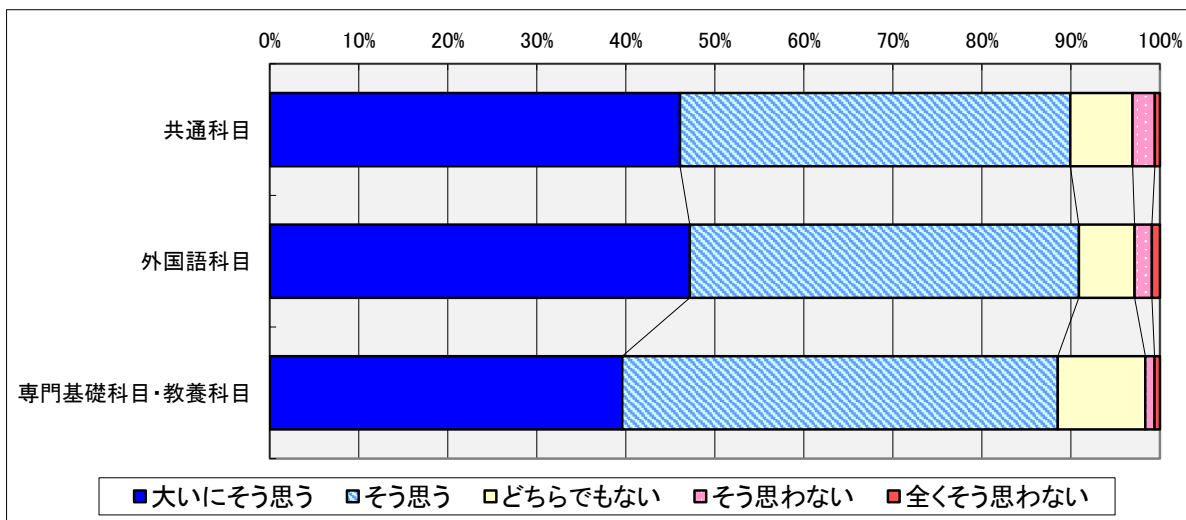
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	505 20.4%	743 30.0%	480 19.4%	58 2.3%	30 1.2%	2,473 100%
外国語科目	902 24.7%	1,392 38.1%	590 16.1%	67 1.8%	41 1.1%	3,654 100%
専門基礎科目 ・教養科目	228 12.4%	399 21.7%	332 18.1%	23 1.3%	23 1.3%	1,839 100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

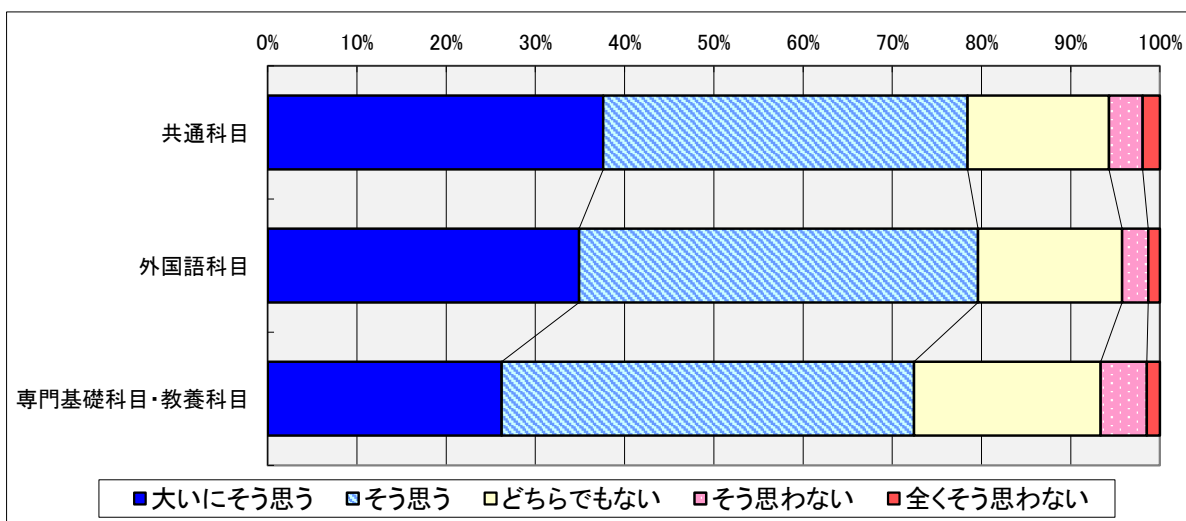
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	1,140	1,084	173	62	14	2,473
	46.1%	43.8%	7.0%	2.5%	0.6%	100%
外国語科目	1,724	1,597	229	71	33	3,654
	47.2%	43.7%	6.3%	1.9%	0.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	728	900	181	19	11	1,839
	39.6%	48.9%	9.8%	1.0%	0.6%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	930	1,010	392	93	48	2,473
	37.6%	40.8%	15.9%	3.8%	1.9%	100%
外国語科目	1,275	1,634	590	107	48	3,654
	34.9%	44.7%	16.1%	2.9%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	482	850	385	95	27	1,839
	26.2%	46.2%	20.9%	5.2%	1.5%	100%

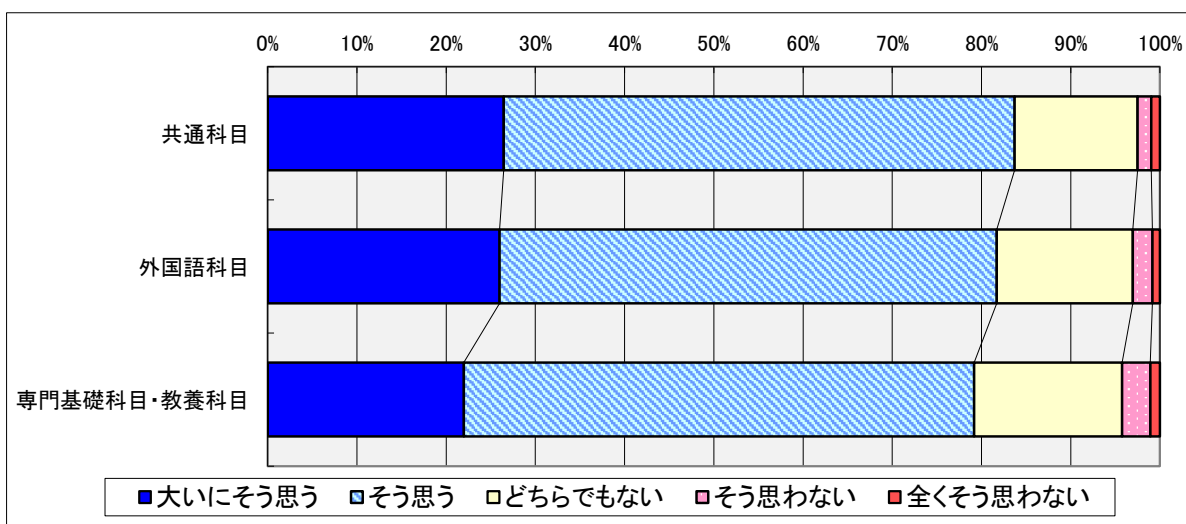


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

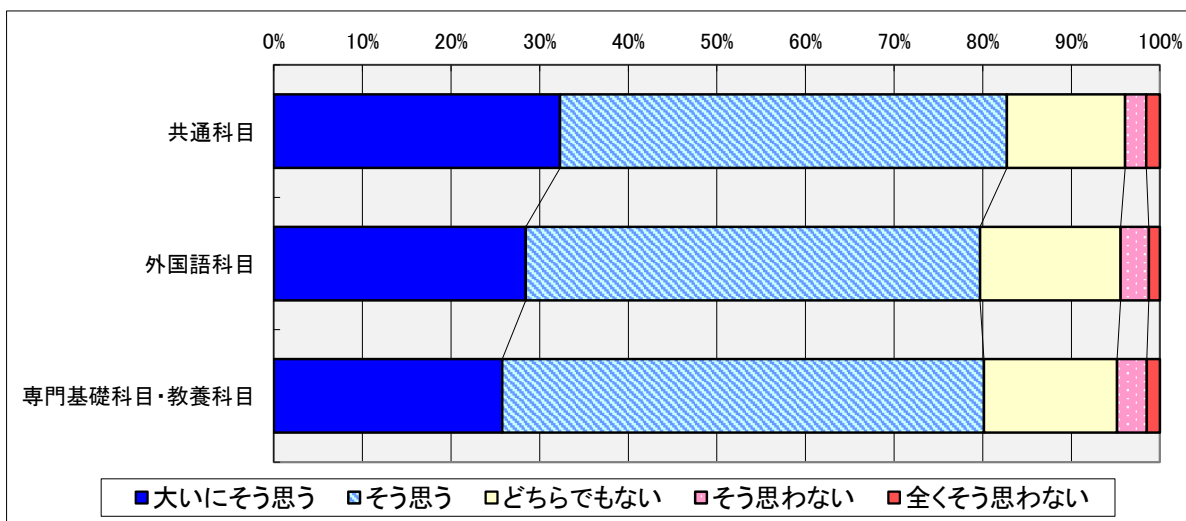
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	654	1,416	341	38	24	2,473
	26.4%	57.3%	13.8%	1.5%	1.0%	100%
外国語科目	949	2,037	557	80	31	3,654
	26.0%	55.7%	15.2%	2.2%	0.8%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	404	1,052	305	58	20	1,839
	22.0%	57.2%	16.6%	3.2%	1.1%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

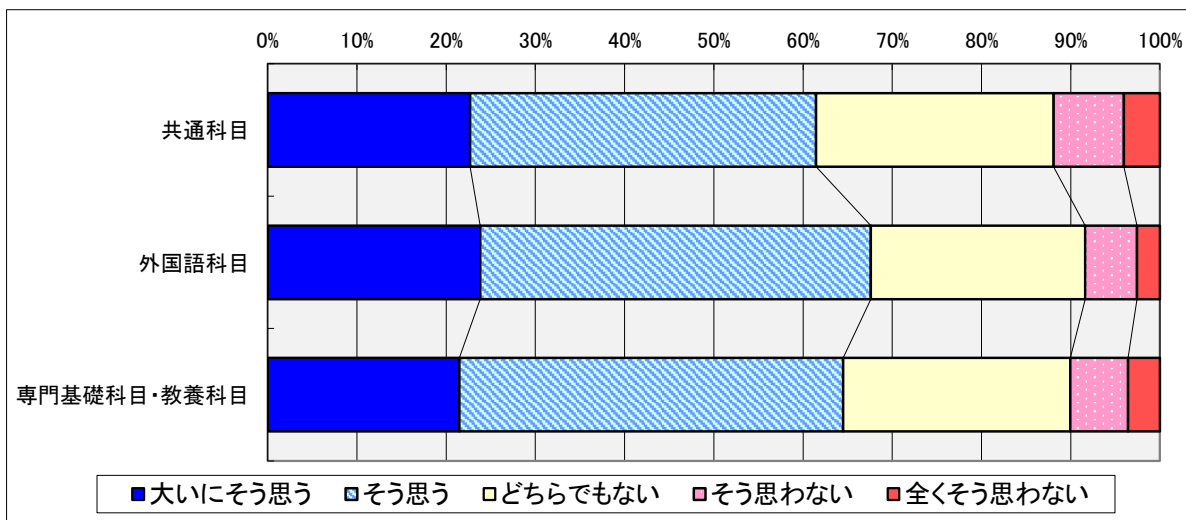
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	799	1,247	330	59	38	2,473
	32.3%	50.4%	13.3%	2.4%	1.5%	100%
外国語科目	1,039	1,873	580	116	46	3,654
	28.4%	51.3%	15.9%	3.2%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	474	1,000	276	62	27	1,839
	25.8%	54.4%	15.0%	3.4%	1.5%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

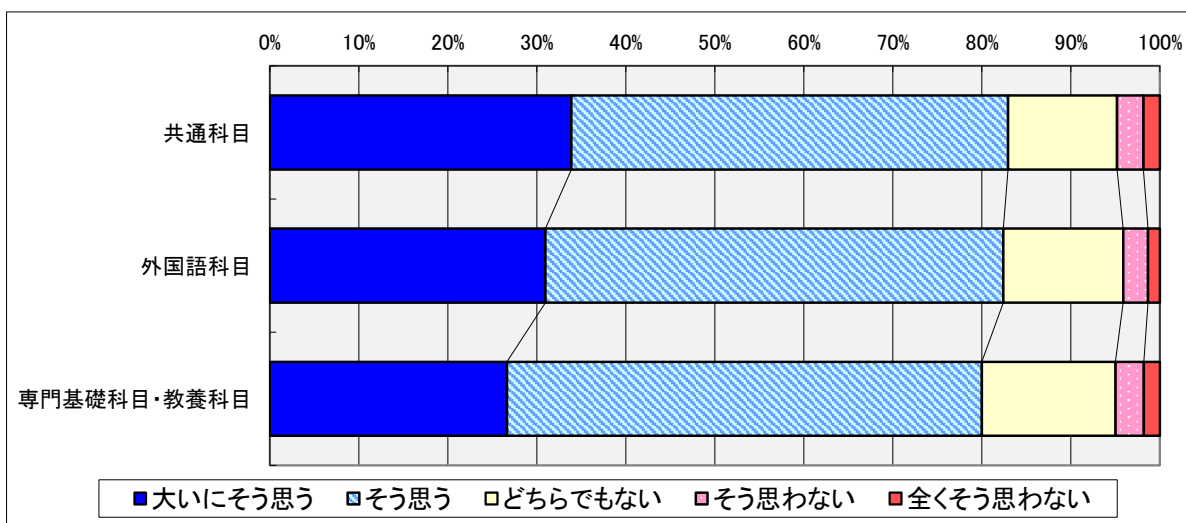
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	561	959	658	195	100	2,473
	22.7%	38.8%	26.6%	7.9%	4.0%	100%
外国語科目	870	1,600	878	212	94	3,654
	23.8%	43.8%	24.0%	5.8%	2.6%	100%
専門基礎科目・教養科目	395	791	468	119	66	1,839
	21.5%	43.0%	25.4%	6.5%	3.6%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	838	1,213	303	73	46	2,473
	33.9%	49.0%	12.3%	3.0%	1.9%	100%
外国語科目	1,132	1,879	492	102	49	3,654
	31.0%	51.4%	13.5%	2.8%	1.3%	100%
専門基礎科目・教養科目	490	981	276	59	33	1,839
	26.6%	53.3%	15.0%	3.2%	1.8%	100%



開講科目種別集計

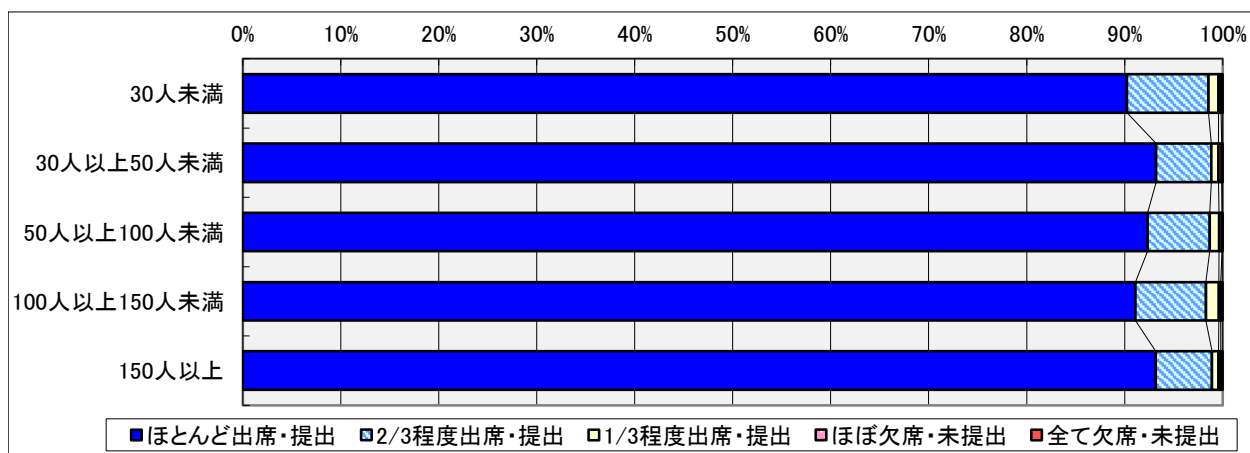
2021年度春学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

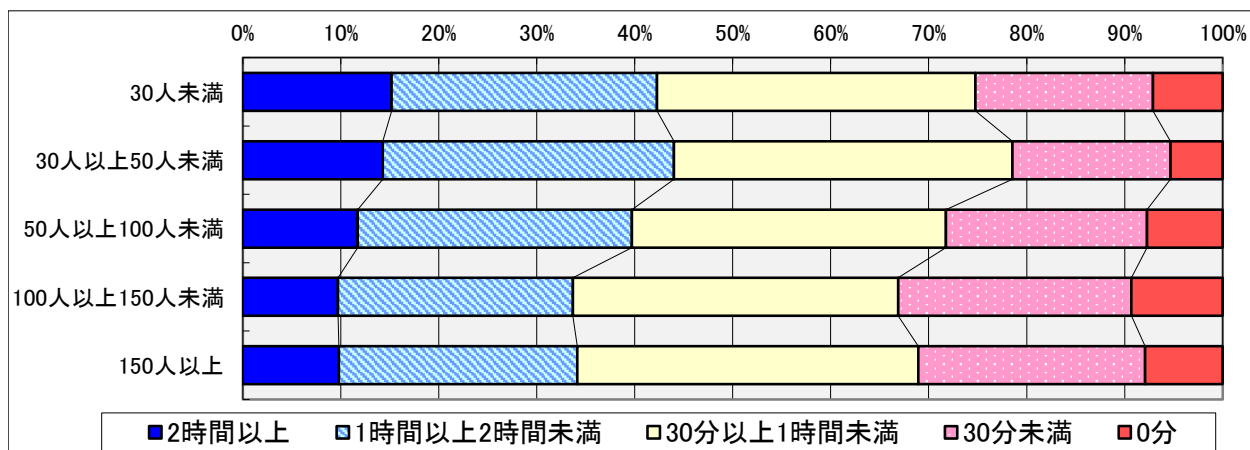
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,205 90.2%	296 8.3%	36 1.0%	9 0.3%	6 0.2%	3,552 100%
30人以上50人未満	6,017 93.2%	363 5.6%	48 0.7%	21 0.3%	6 0.1%	6,455 100%
50人以上100人未満	4,168 92.3%	287 6.4%	42 0.9%	14 0.3%	3 0.1%	4,514 100%
100人以上150人未満	3,707 91.1%	293 7.2%	54 1.3%	8 0.2%	8 0.2%	4,070 100%
150人以上	3,790 93.2%	234 5.8%	27 0.7%	9 0.2%	8 0.2%	4,068 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

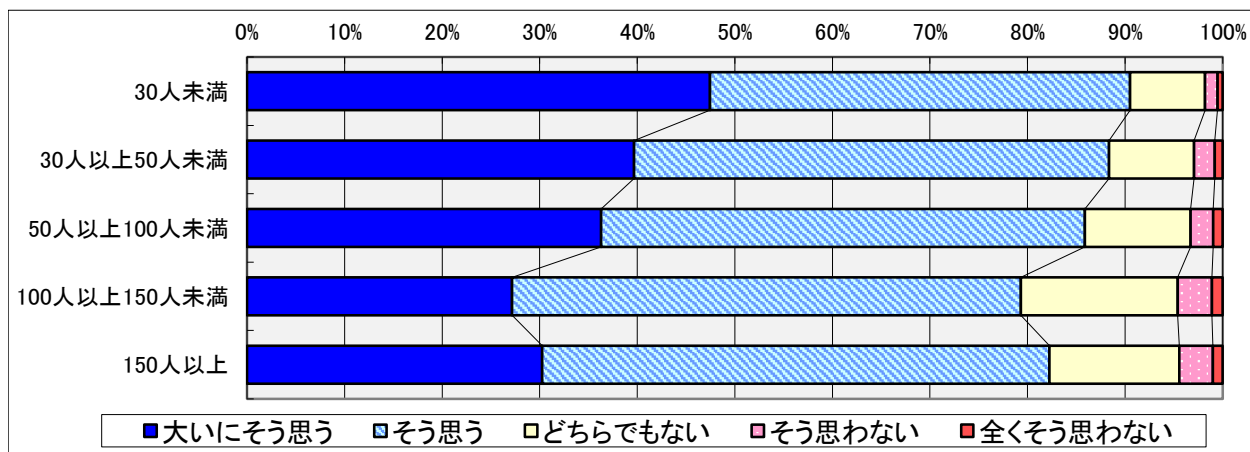
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	540 15.2%	961 27.1%	1,155 32.5%	643 18.1%	253 7.1%	3,552 100%
30人以上50人未満	923 14.3%	1,918 29.7%	2,229 34.5%	1,041 16.1%	344 5.3%	6,455 100%
50人以上100人未満	529 11.7%	1,263 28.0%	1,447 32.1%	927 20.5%	348 7.7%	4,514 100%
100人以上150人未満	396 9.7%	975 24.0%	1,351 33.2%	969 23.8%	379 9.3%	4,070 100%
150人以上	399 9.8%	990 24.3%	1,416 34.8%	941 23.1%	322 7.9%	4,068 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,685	1,530	273	45	19	3,552
	47.4%	43.1%	7.7%	1.3%	0.5%	100%
30人以上50人未満	2,560	3,143	563	137	52	6,455
	39.7%	48.7%	8.7%	2.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,638	2,239	489	104	44	4,514
	36.3%	49.6%	10.8%	2.3%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,106	2,122	654	143	45	4,070
	27.2%	52.1%	16.1%	3.5%	1.1%	100%
150人以上	1,231	2,115	541	140	41	4,068
	30.3%	52.0%	13.3%	3.4%	1.0%	100%

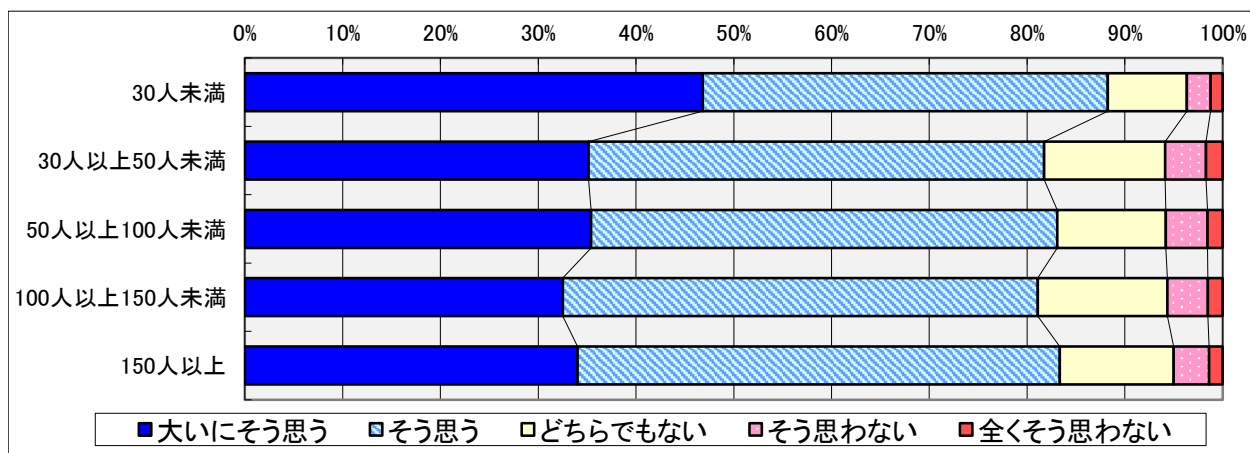


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,663	1,472	287	86	44	3,552
	46.8%	41.4%	8.1%	2.4%	1.2%	100%
30人以上50人未満	2,269	3,008	798	270	110	6,455
	35.2%	46.6%	12.4%	4.2%	1.7%	100%
50人以上100人未満	1,599	2,151	502	192	70	4,514
	35.4%	47.7%	11.1%	4.3%	1.6%	100%
100人以上150人未満	1,323	1,977	540	168	62	4,070
	32.5%	48.6%	13.3%	4.1%	1.5%	100%
150人以上	1,384	2,006	474	148	56	4,068
	34.0%	49.3%	11.7%	3.6%	1.4%	100%

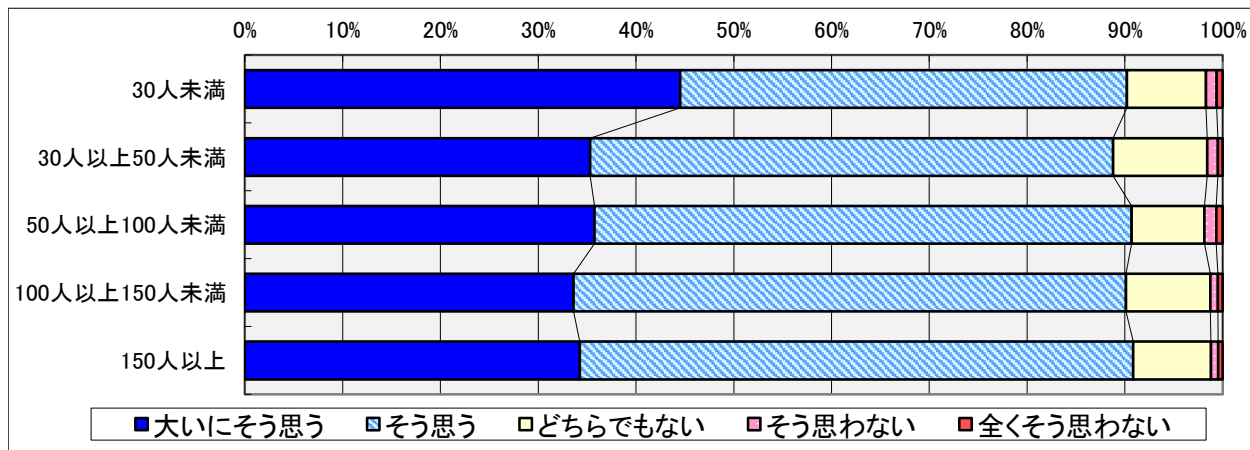


クラス規模別集計

(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

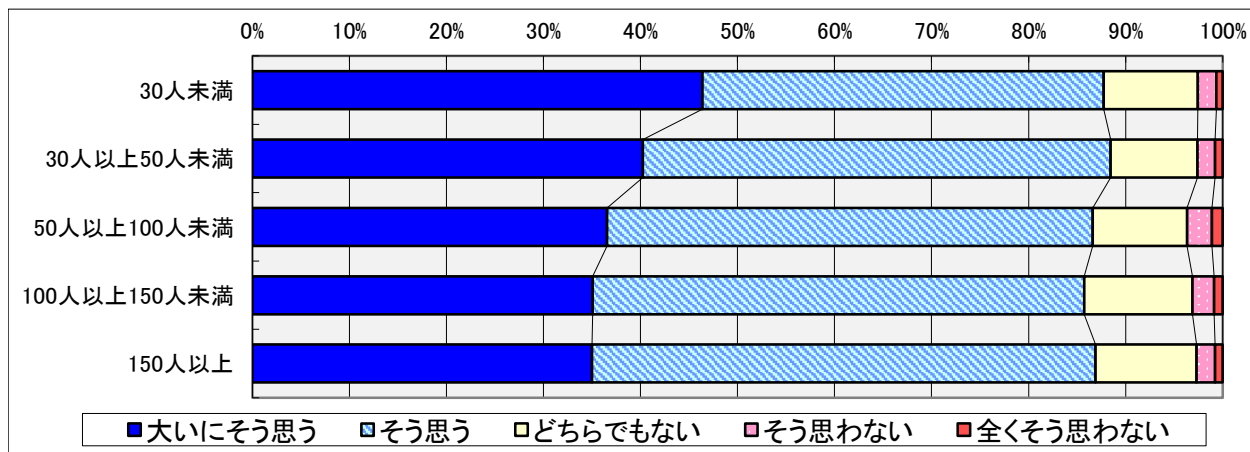
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,581	1,623	287	39	22	3,552
	44.5%	45.7%	8.1%	1.1%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,280	3,451	623	70	31	6,455
	35.3%	53.5%	9.7%	1.1%	0.5%	100%
50人以上100人未満	1,614	2,479	337	54	30	4,514
	35.8%	54.9%	7.5%	1.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,368	2,300	351	31	20	4,070
	33.6%	56.5%	8.6%	0.8%	0.5%	100%
150人以上	1,393	2,303	323	30	19	4,068
	34.2%	56.6%	7.9%	0.7%	0.5%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,648	1,468	345	68	23	3,552
	46.4%	41.3%	9.7%	1.9%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,597	3,113	577	117	51	6,455
	40.2%	48.2%	8.9%	1.8%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,650	2,259	439	116	50	4,514
	36.6%	50.0%	9.7%	2.6%	1.1%	100%
100人以上150人未満	1,427	2,062	454	91	36	4,070
	35.1%	50.7%	11.2%	2.2%	0.9%	100%
150人以上	1,424	2,111	424	77	32	4,068
	35.0%	51.9%	10.4%	1.9%	0.8%	100%

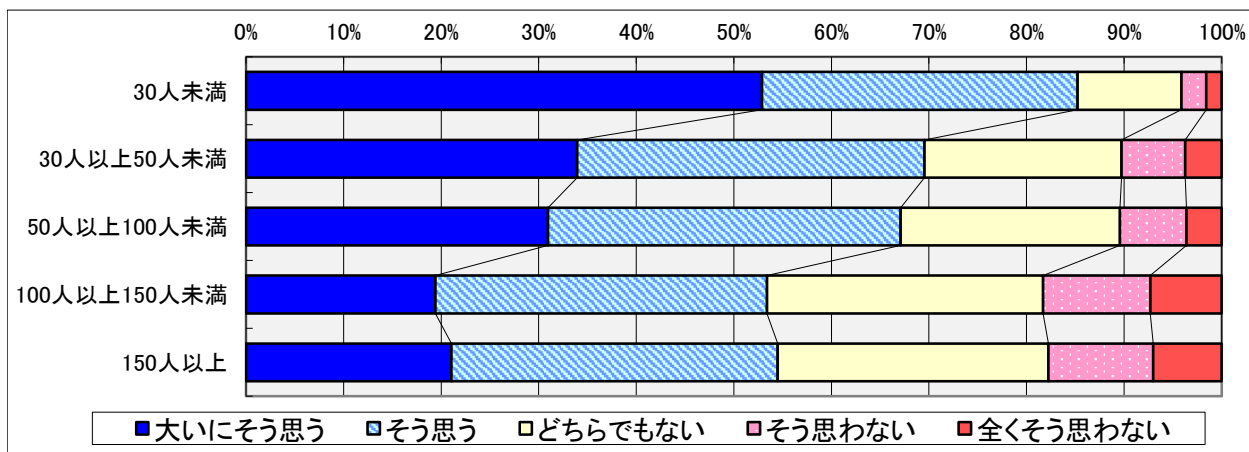


クラス規模別集計

(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,878	1,149	378	91	56	3,552
	52.9%	32.3%	10.6%	2.6%	1.6%	100%
30人以上50人未満	2,191	2,297	1,304	422	241	6,455
	33.9%	35.6%	20.2%	6.5%	3.7%	100%
50人以上100人未満	1,397	1,632	1,014	308	163	4,514
	30.9%	36.2%	22.5%	6.8%	3.6%	100%
100人以上150人未満	790	1,383	1,152	447	298	4,070
	19.4%	34.0%	28.3%	11.0%	7.3%	100%
150人以上	856	1,361	1,128	437	286	4,068
	21.0%	33.5%	27.7%	10.7%	7.0%	100%

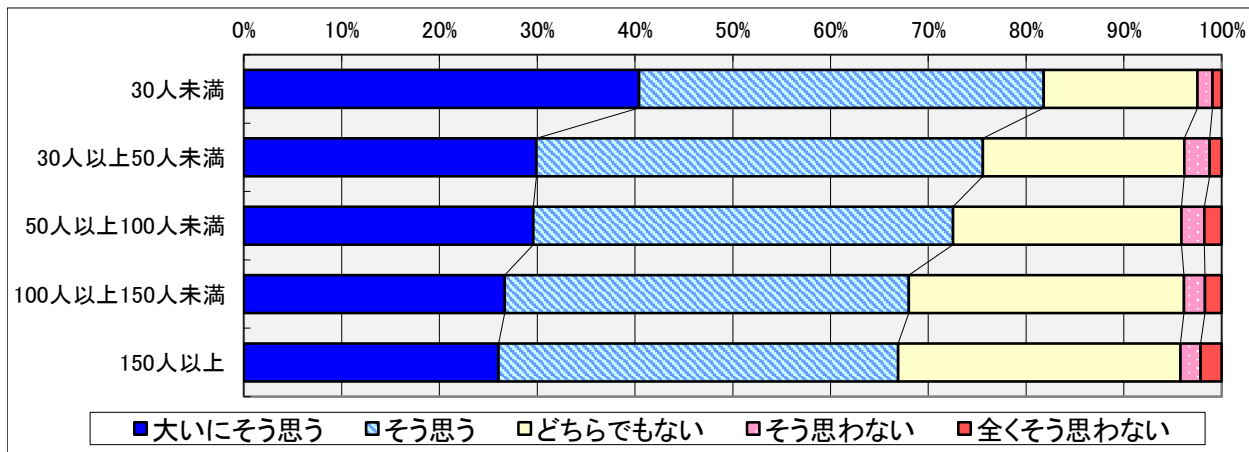


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

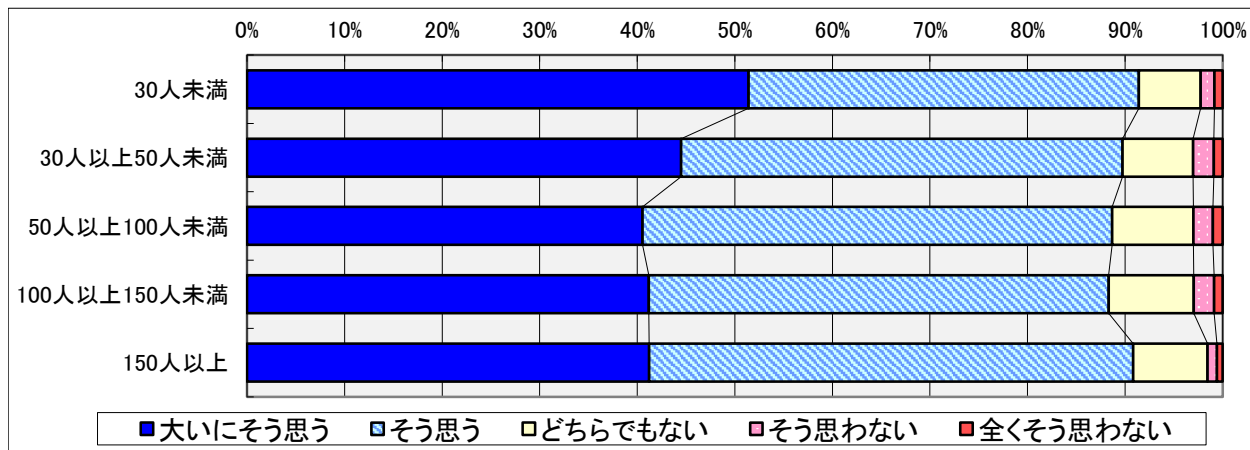
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,292	1,324	503	49	30	3,552
	36.4%	37.3%	14.2%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	1,586	2,418	1,093	137	65	6,455
	24.6%	37.5%	16.9%	2.1%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,028	1,491	811	81	62	4,514
	22.8%	33.0%	18.0%	1.8%	1.4%	100%
100人以上150人未満	720	1,116	760	58	46	4,070
	17.7%	27.4%	18.7%	1.4%	1.1%	100%
150人以上	556	872	616	44	46	4,068
	13.7%	21.4%	15.1%	1.1%	1.1%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

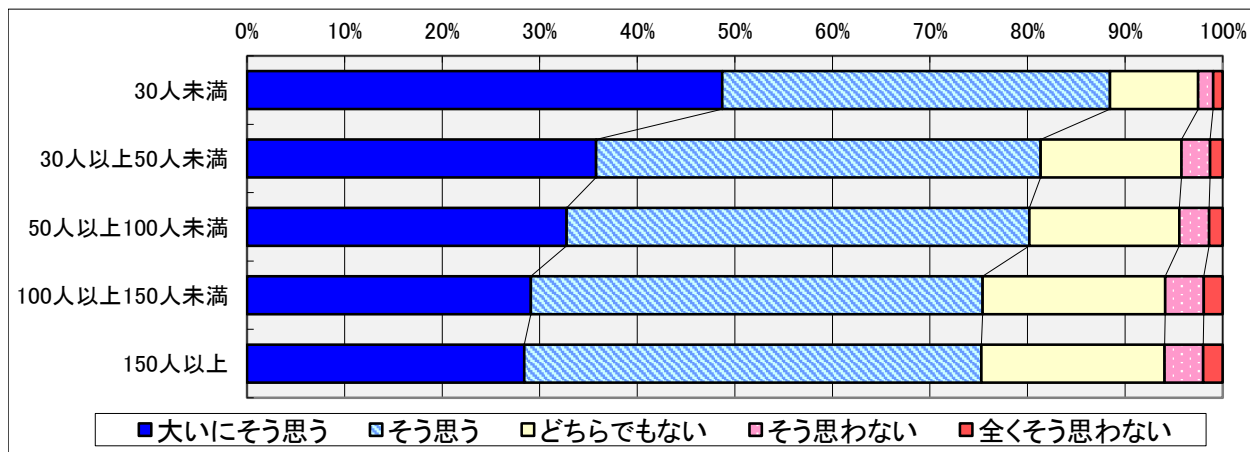
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,826	1,421	225	50	30	3,552
	51.4%	40.0%	6.3%	1.4%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,873	2,919	467	138	58	6,455
	44.5%	45.2%	7.2%	2.1%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,830	2,172	377	90	45	4,514
	40.5%	48.1%	8.4%	2.0%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,676	1,918	355	85	36	4,070
	41.2%	47.1%	8.7%	2.1%	0.9%	100%
150人以上	1,677	2,018	310	39	24	4,068
	41.2%	49.6%	7.6%	1.0%	0.6%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,730	1,412	321	54	35	3,552
	48.7%	39.8%	9.0%	1.5%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,309	2,942	932	188	84	6,455
	35.8%	45.6%	14.4%	2.9%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,479	2,141	694	137	63	4,514
	32.8%	47.4%	15.4%	3.0%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,184	1,884	762	161	79	4,070
	29.1%	46.3%	18.7%	4.0%	1.9%	100%
150人以上	1,156	1,906	764	161	81	4,068
	28.4%	46.9%	18.8%	4.0%	2.0%	100%

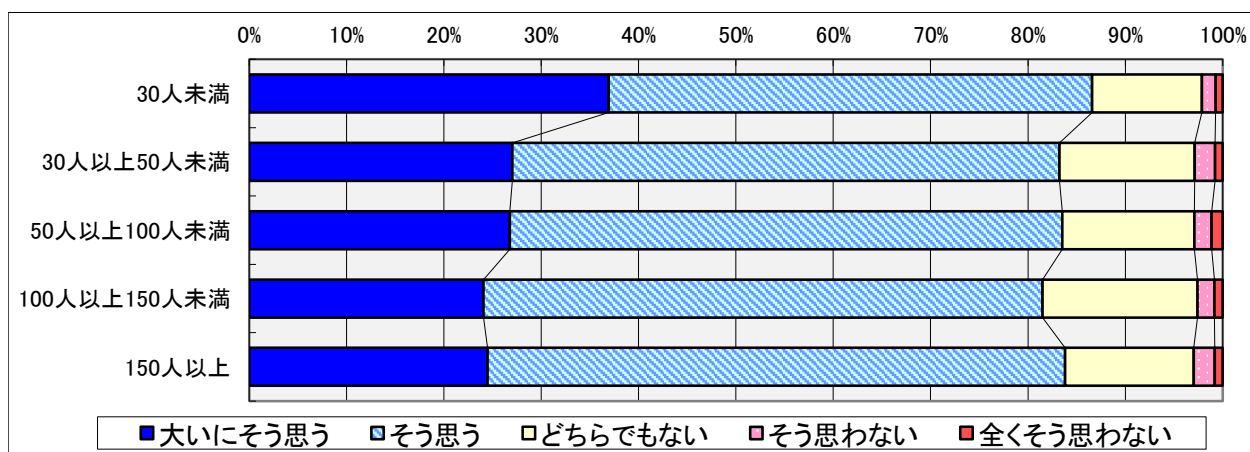


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

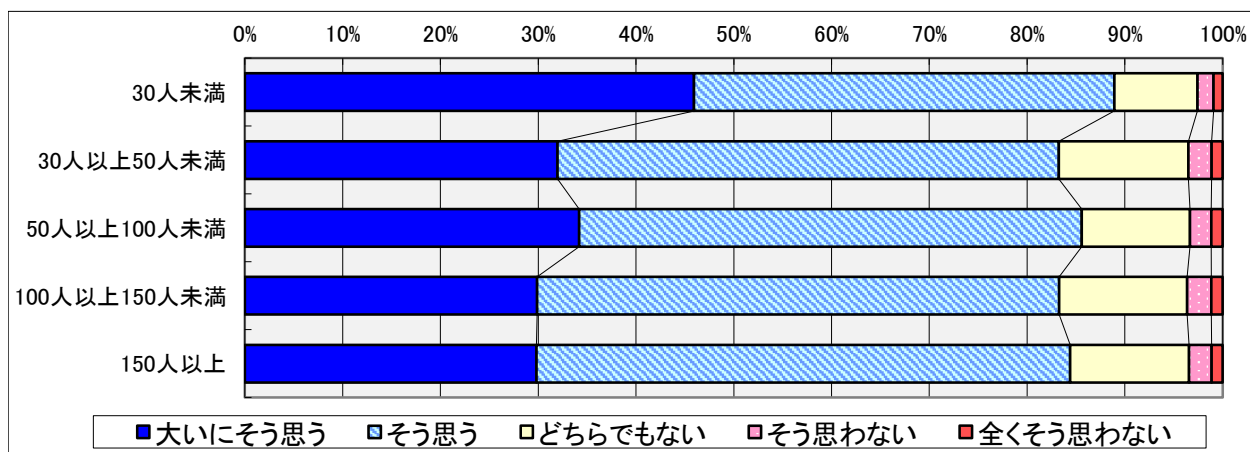
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,312	1,764	400	50	26	3,552
	36.9%	49.7%	11.3%	1.4%	0.7%	100%
30人以上50人未満	1,746	3,626	898	135	50	6,455
	27.0%	56.2%	13.9%	2.1%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,209	2,561	613	80	51	4,514
	26.8%	56.7%	13.6%	1.8%	1.1%	100%
100人以上150人未満	980	2,337	648	71	34	4,070
	24.1%	57.4%	15.9%	1.7%	0.8%	100%
150人以上	996	2,414	537	88	33	4,068
	24.5%	59.3%	13.2%	2.2%	0.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

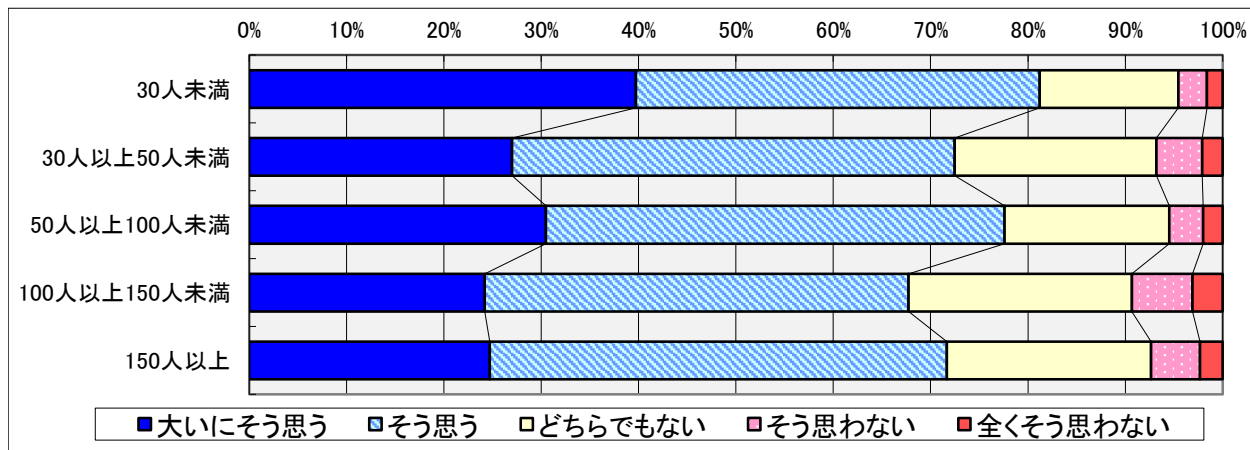
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,632	1,526	302	59	33	3,552
	45.9%	43.0%	8.5%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	2,065	3,308	855	154	73	6,455
	32.0%	51.2%	13.2%	2.4%	1.1%	100%
50人以上100人未満	1,543	2,320	500	98	53	4,514
	34.2%	51.4%	11.1%	2.2%	1.2%	100%
100人以上150人未満	1,216	2,173	533	101	47	4,070
	29.9%	53.4%	13.1%	2.5%	1.2%	100%
150人以上	1,213	2,221	494	94	46	4,068
	29.8%	54.6%	12.1%	2.3%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

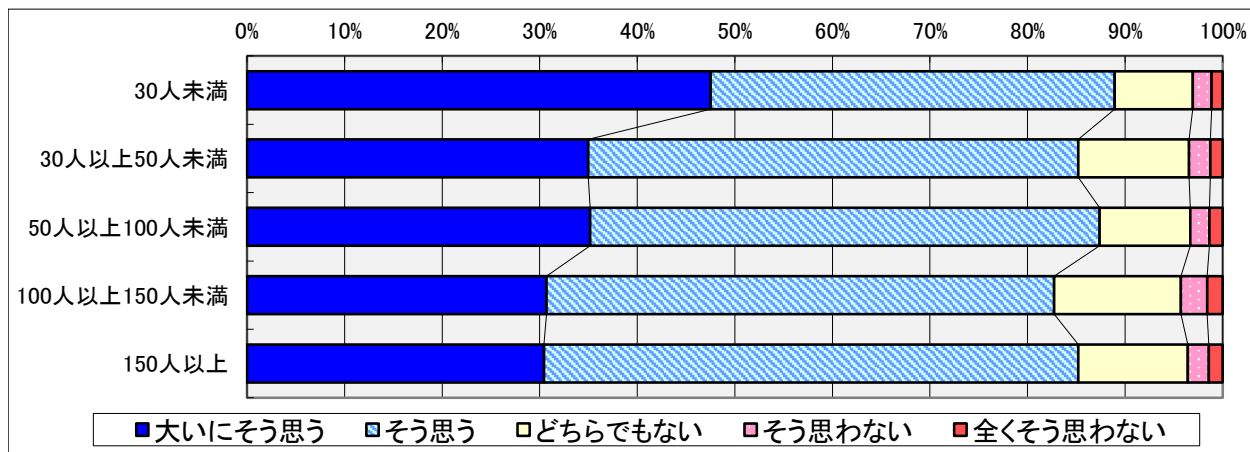
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,411	1,473	506	105	57	3,552
	39.7%	41.5%	14.2%	3.0%	1.6%	100%
30人以上50人未満	1,743	2,936	1,336	304	136	6,455
	27.0%	45.5%	20.7%	4.7%	2.1%	100%
50人以上100人未満	1,376	2,126	764	158	90	4,514
	30.5%	47.1%	16.9%	3.5%	2.0%	100%
100人以上150人未満	985	1,772	933	254	126	4,070
	24.2%	43.5%	22.9%	6.2%	3.1%	100%
150人以上	1,005	1,911	853	204	95	4,068
	24.7%	47.0%	21.0%	5.0%	2.3%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,688	1,471	284	69	40	3,552
	47.5%	41.4%	8.0%	1.9%	1.1%	100%
30人以上50人未満	2,257	3,243	732	142	81	6,455
	35.0%	50.2%	11.3%	2.2%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,587	2,358	419	89	61	4,514
	35.2%	52.2%	9.3%	2.0%	1.4%	100%
100人以上150人未満	1,250	2,117	529	109	65	4,070
	30.7%	52.0%	13.0%	2.7%	1.6%	100%
150人以上	1,238	2,228	457	87	58	4,068
	30.4%	54.8%	11.2%	2.1%	1.4%	100%



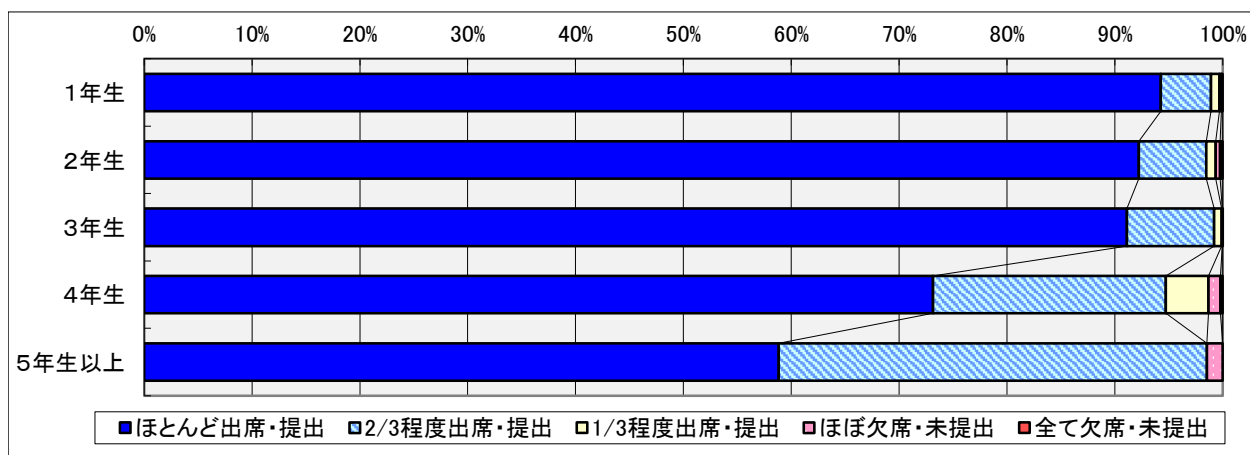
2021年度春学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

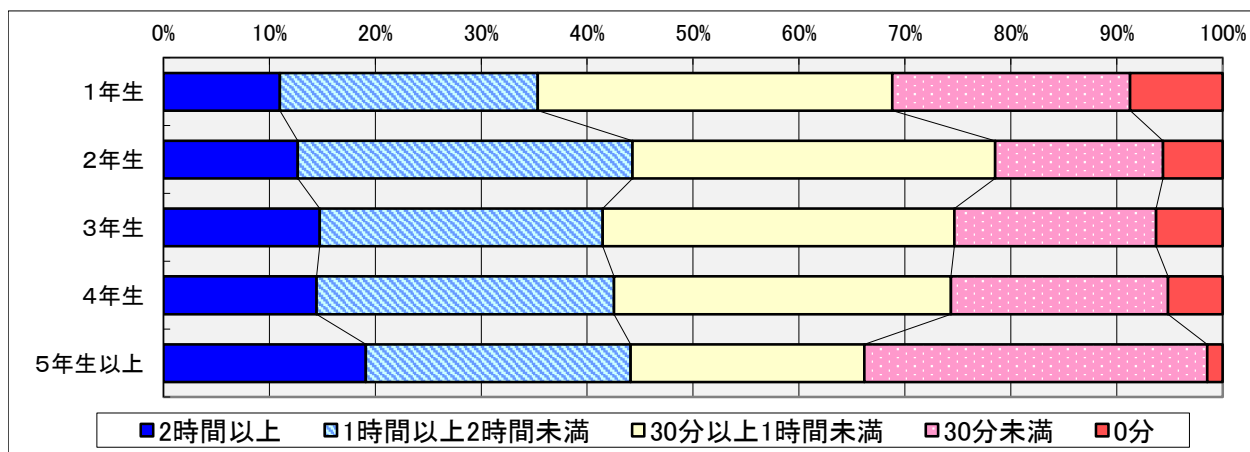
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	10,635 94.3%	526 4.7%	87 0.8%	21 0.2%	13 0.1%	11,282 100%
2年生	5,843 92.2%	395 6.2%	56 0.9%	26 0.4%	15 0.2%	6,335 100%
3年生	3,698 91.1%	328 8.1%	28 0.7%	3 0.1%	1 0.0%	4,058 100%
4年生	667 73.1%	197 21.6%	36 3.9%	10 1.1%	2 0.2%	912 100%
5年生以上	40 58.8%	27 39.7%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	68 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

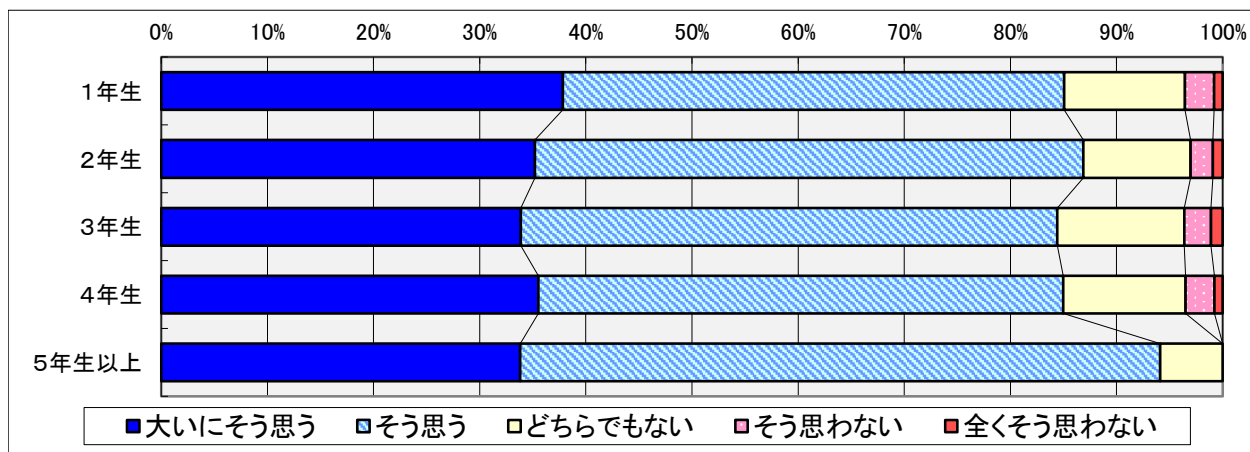
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	1,240 11.0%	2,747 24.3%	3,776 33.5%	2,534 22.5%	985 8.7%	11,282 100%
2年生	803 12.7%	2,003 31.6%	2,168 34.2%	1,004 15.8%	357 5.6%	6,335 100%
3年生	599 14.8%	1,084 26.7%	1,347 33.2%	773 19.0%	255 6.3%	4,058 100%
4年生	132 14.5%	256 28.1%	290 31.8%	187 20.5%	47 5.2%	912 100%
5年生以上	13 19.1%	17 25.0%	15 22.1%	22 32.4%	1 1.5%	68 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,267	5,331	1,284	310	90	11,282
	37.8%	47.3%	11.4%	2.7%	0.8%	100%
2年生	2,230	3,273	641	132	59	6,335
	35.2%	51.7%	10.1%	2.1%	0.9%	100%
3年生	1,375	2,051	485	102	45	4,058
	33.9%	50.5%	12.0%	2.5%	1.1%	100%
4年生	324	451	105	25	7	912
	35.5%	49.5%	11.5%	2.7%	0.8%	100%
5年生以上	23	41	4	0	0	68
	33.8%	60.3%	5.9%	0.0%	0.0%	100%

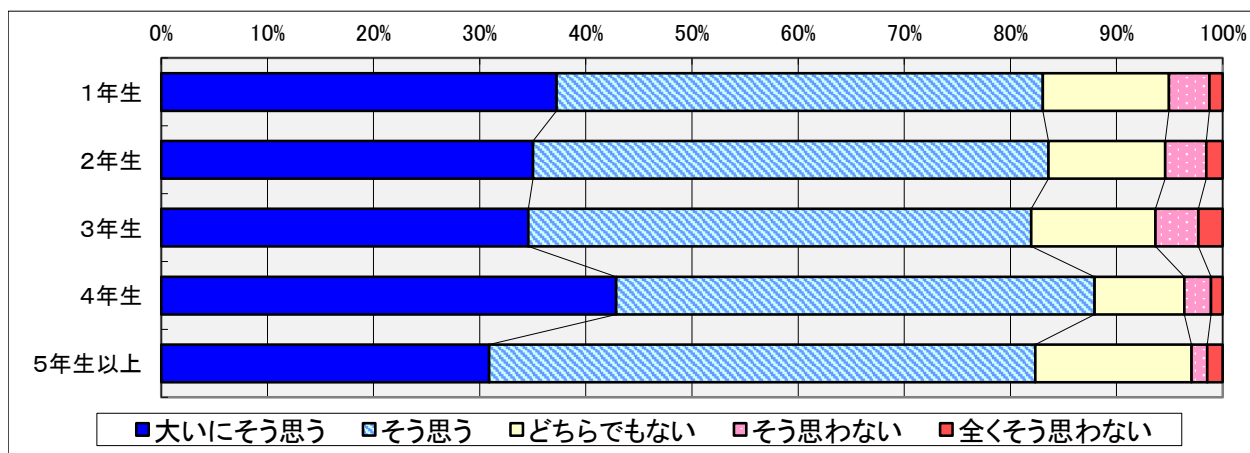


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

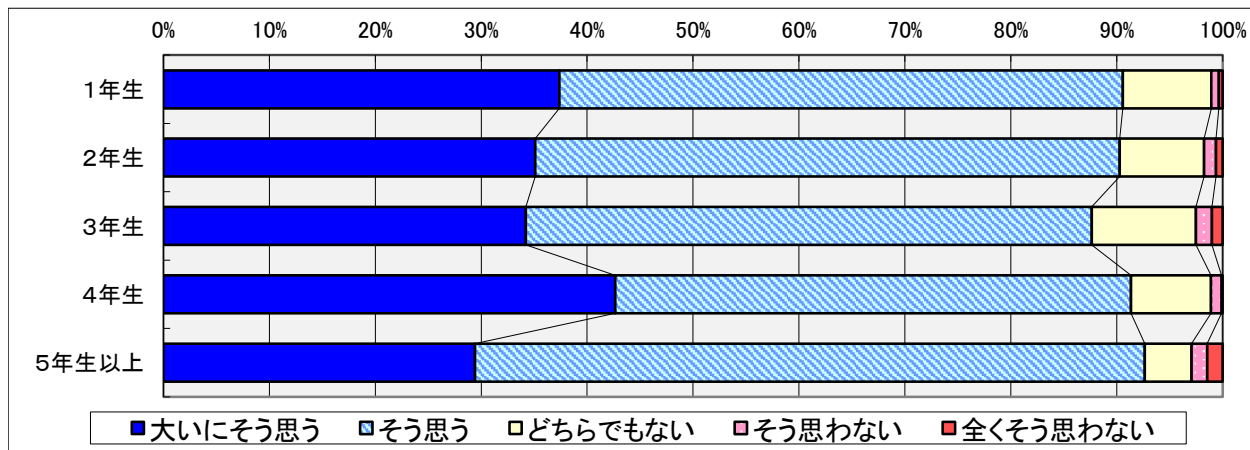
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,202	5,167	1,343	429	141	11,282
	37.2%	45.8%	11.9%	3.8%	1.2%	100%
2年生	2,218	3,077	696	247	97	6,335
	35.0%	48.6%	11.0%	3.9%	1.5%	100%
3年生	1,403	1,923	475	164	93	4,058
	34.6%	47.4%	11.7%	4.0%	2.3%	100%
4年生	391	411	77	23	10	912
	42.9%	45.1%	8.4%	2.5%	1.1%	100%
5年生以上	21	35	10	1	1	68
	30.9%	51.5%	14.7%	1.5%	1.5%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

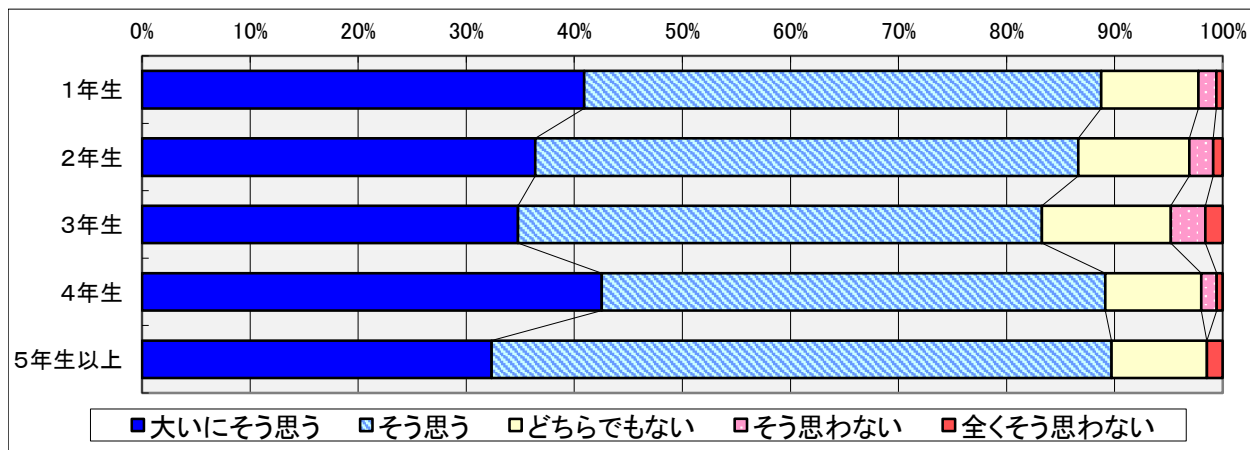
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,216 37.4%	6,001 53.2%	945 8.4%	80 0.7%	40 0.4%	11,282 100%
2年生	2,223 35.1%	3,496 55.2%	505 8.0%	72 1.1%	39 0.6%	6,335 100%
3年生	1,388 34.2%	2,168 53.4%	399 9.8%	62 1.5%	41 1.0%	4,058 100%
4年生	389 42.7%	444 48.7%	69 7.6%	9 1.0%	1 0.1%	912 100%
5年生以上	20 29.4%	43 63.2%	3 4.4%	1 1.5%	1 1.5%	68 100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,617 40.9%	5,396 47.8%	1,017 9.0%	187 1.7%	65 0.6%	11,282 100%
2年生	2,305 36.4%	3,184 50.3%	651 10.3%	139 2.2%	56 0.9%	6,335 100%
3年生	1,412 34.8%	1,967 48.5%	484 11.9%	130 3.2%	65 1.6%	4,058 100%
4年生	388 42.5%	425 46.6%	81 8.9%	13 1.4%	5 0.5%	912 100%
5年生以上	22 32.4%	39 57.4%	6 8.8%	0 0.0%	1 1.5%	68 100%

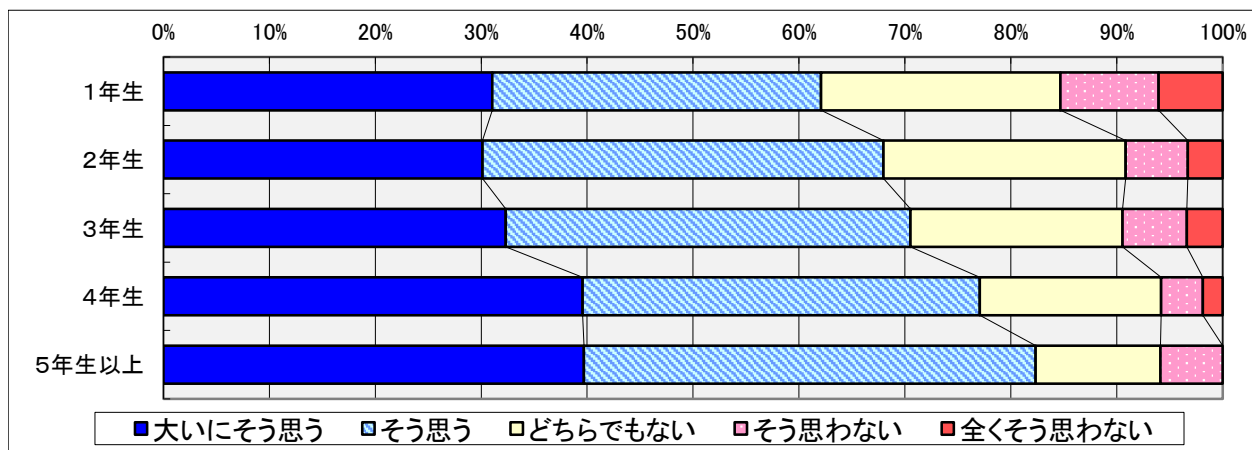


学年別集計

(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,503	3,501	2,551	1,045	682	11,282
	31.0%	31.0%	22.6%	9.3%	6.0%	100%
2年生	1,908	2,398	1,449	372	208	6,335
	30.1%	37.9%	22.9%	5.9%	3.3%	100%
3年生	1,312	1,550	812	247	137	4,058
	32.3%	38.2%	20.0%	6.1%	3.4%	100%
4年生	361	342	156	36	17	912
	39.6%	37.5%	17.1%	3.9%	1.9%	100%
5年生以上	27	29	8	4	0	68
	39.7%	42.6%	11.8%	5.9%	0.0%	100%

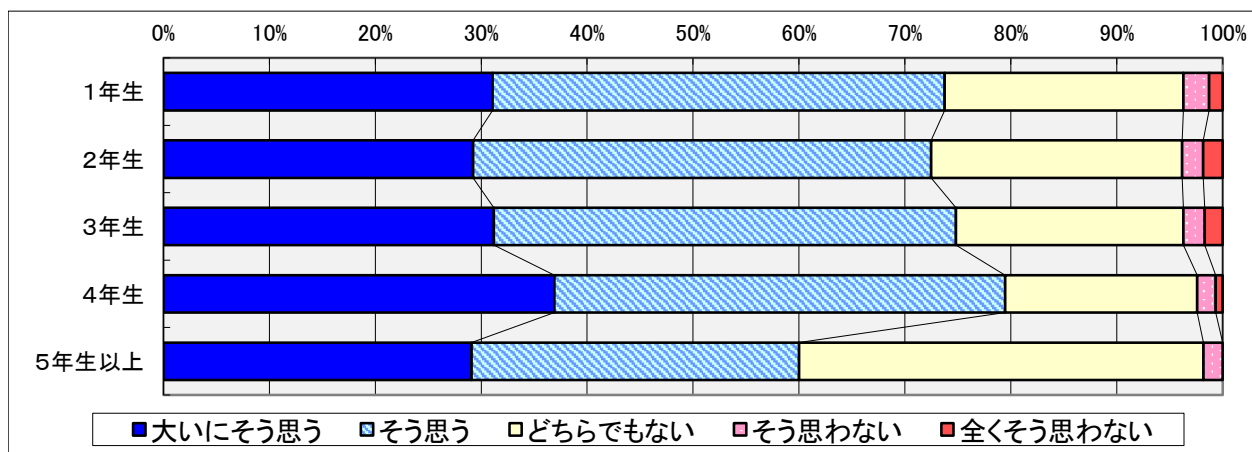


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

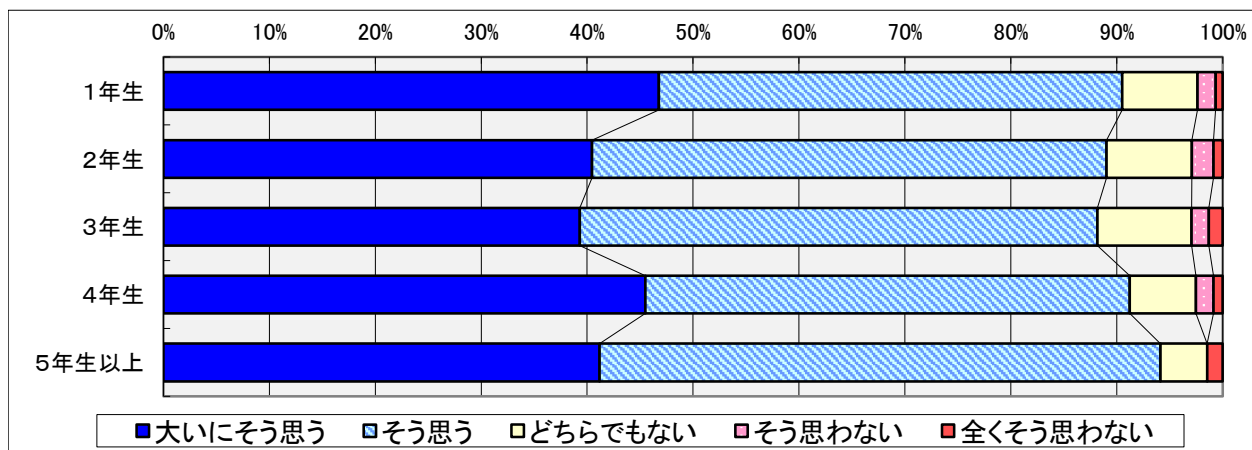
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,575	3,538	1,868	201	107	11,282
	22.8%	31.4%	16.6%	1.8%	0.9%	100%
2年生	1,338	1,980	1,085	91	84	6,335
	21.1%	31.3%	17.1%	1.4%	1.3%	100%
3年生	978	1,367	673	63	53	4,058
	24.1%	33.7%	16.6%	1.6%	1.3%	100%
4年生	275	317	135	13	5	912
	30.2%	34.8%	14.8%	1.4%	0.5%	100%
5年生以上	16	17	21	1	0	68
	23.5%	25.0%	30.9%	1.5%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

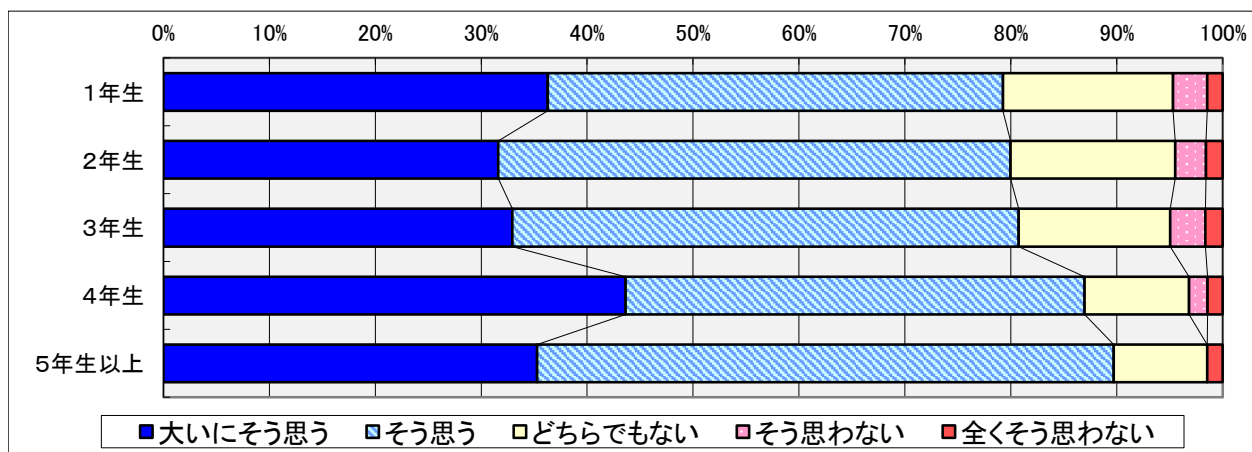
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	5,278	4,934	802	192	76	11,282
	46.8%	43.7%	7.1%	1.7%	0.7%	100%
2年生	2,564	3,076	511	129	55	6,335
	40.5%	48.6%	8.1%	2.0%	0.9%	100%
3年生	1,595	1,983	361	66	53	4,058
	39.3%	48.9%	8.9%	1.6%	1.3%	100%
4年生	415	417	57	15	8	912
	45.5%	45.7%	6.3%	1.6%	0.9%	100%
5年生以上	28	36	3	0	1	68
	41.2%	52.9%	4.4%	0.0%	1.5%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,095	4,846	1,812	366	163	11,282
	36.3%	43.0%	16.1%	3.2%	1.4%	100%
2年生	2,003	3,064	985	184	99	6,335
	31.6%	48.4%	15.5%	2.9%	1.6%	100%
3年生	1,337	1,940	580	135	66	4,058
	32.9%	47.8%	14.3%	3.3%	1.6%	100%
4年生	398	395	90	16	13	912
	43.6%	43.3%	9.9%	1.8%	1.4%	100%
5年生以上	24	37	6	0	1	68
	35.3%	54.4%	8.8%	0.0%	1.5%	100%

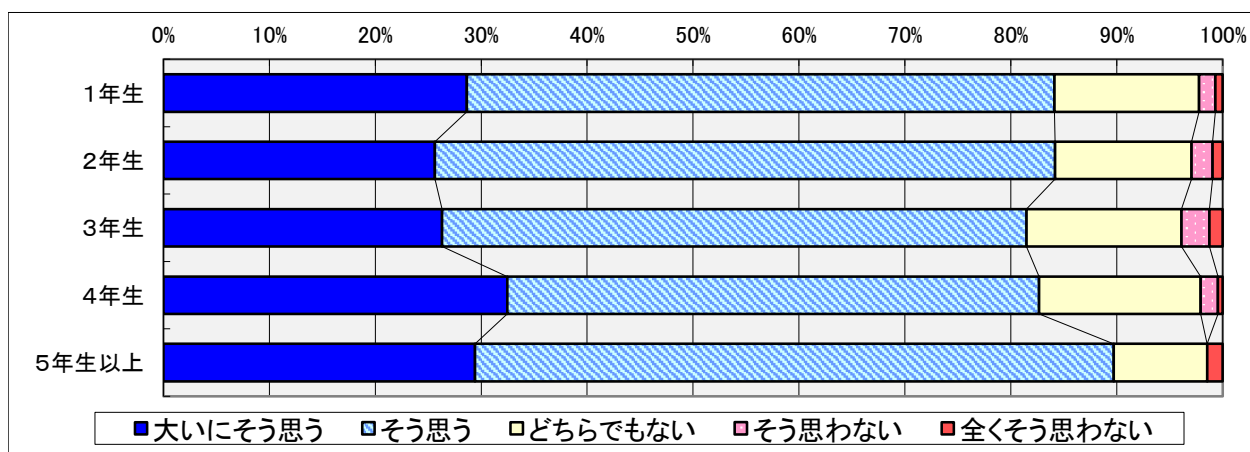


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

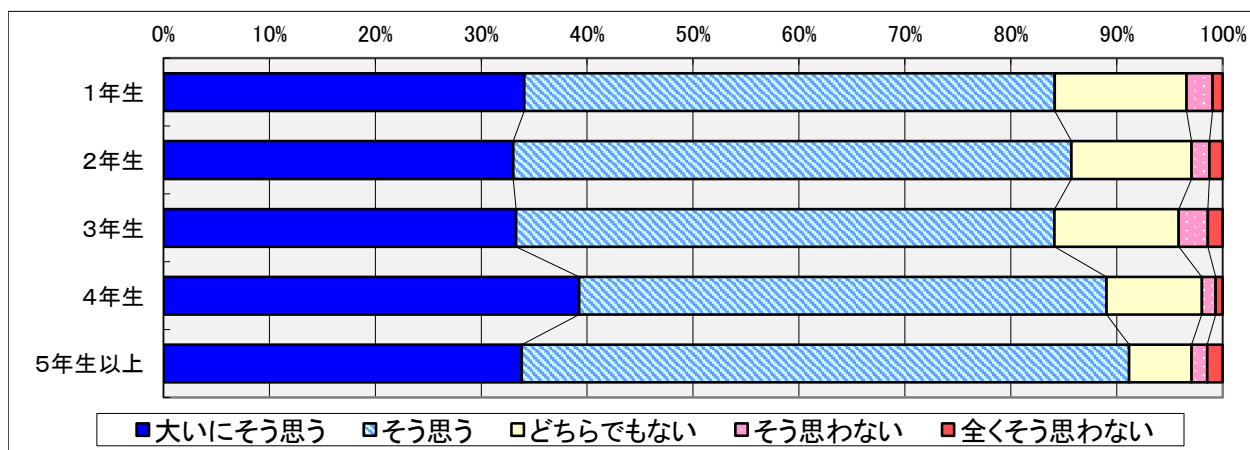
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,233 28.7%	6,256 55.5%	1,541 13.7%	175 1.6%	77 0.7%	11,282 100%
2年生	1,624 25.6%	3,708 58.5%	816 12.9%	126 2.0%	61 1.0%	6,335 100%
3年生	1,067 26.3%	2,239 55.2%	594 14.6%	107 2.6%	51 1.3%	4,058 100%
4年生	296 32.5%	458 50.2%	139 15.2%	15 1.6%	4 0.4%	912 100%
5年生以上	20 29.4%	41 60.3%	6 8.8%	0 0.0%	1 1.5%	68 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

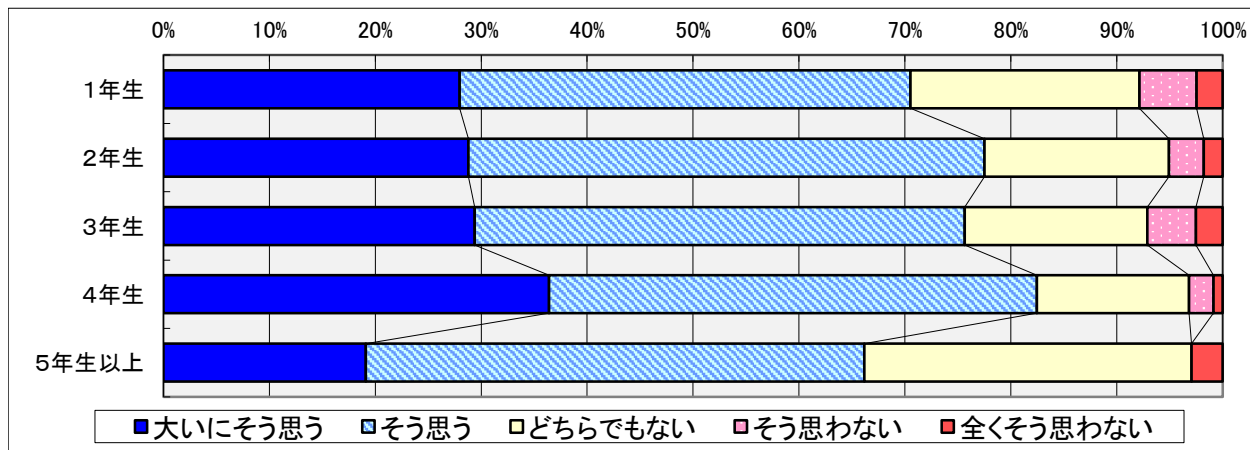
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,842 34.1%	5,653 50.1%	1,403 12.4%	276 2.4%	108 1.0%	11,282 100%
2年生	2,092 33.0%	3,338 52.7%	719 11.3%	106 1.7%	80 1.3%	6,335 100%
3年生	1,351 33.3%	2,063 50.8%	476 11.7%	111 2.7%	57 1.4%	4,058 100%
4年生	358 39.3%	454 49.8%	82 9.0%	12 1.3%	6 0.7%	912 100%
5年生以上	23 33.8%	39 57.4%	4 5.9%	1 1.5%	1 1.5%	68 100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

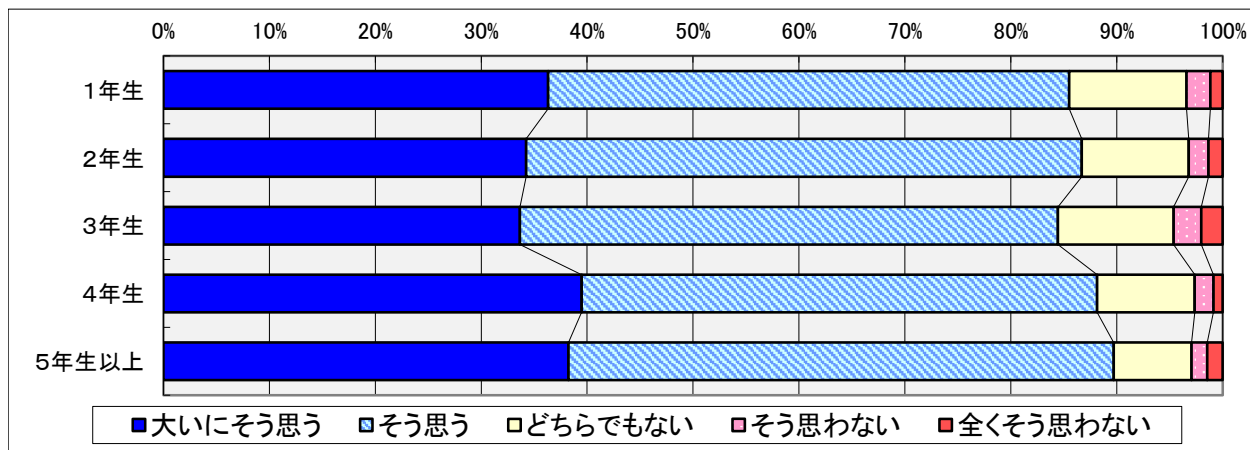
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,156	4,800	2,438	609	279	11,282
	28.0%	42.5%	21.6%	5.4%	2.5%	100%
2年生	1,825	3,086	1,103	208	113	6,335
	28.8%	48.7%	17.4%	3.3%	1.8%	100%
3年生	1,193	1,877	699	187	102	4,058
	29.4%	46.3%	17.2%	4.6%	2.5%	100%
4年生	332	420	131	21	8	912
	36.4%	46.1%	14.4%	2.3%	0.9%	100%
5年生以上	13	32	21	0	2	68
	19.1%	47.1%	30.9%	0.0%	2.9%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,098	5,550	1,250	254	130	11,282
	36.3%	49.2%	11.1%	2.3%	1.2%	100%
2年生	2,169	3,324	639	119	84	6,335
	34.2%	52.5%	10.1%	1.9%	1.3%	100%
3年生	1,366	2,061	443	106	82	4,058
	33.7%	50.8%	10.9%	2.6%	2.0%	100%
4年生	360	444	84	16	8	912
	39.5%	48.7%	9.2%	1.8%	0.9%	100%
5年生以上	26	35	5	1	1	68
	38.2%	51.5%	7.4%	1.5%	1.5%	100%



【2021 年度 秋学期 結果報告】
（通学課程）

通学課程＜秋学期＞

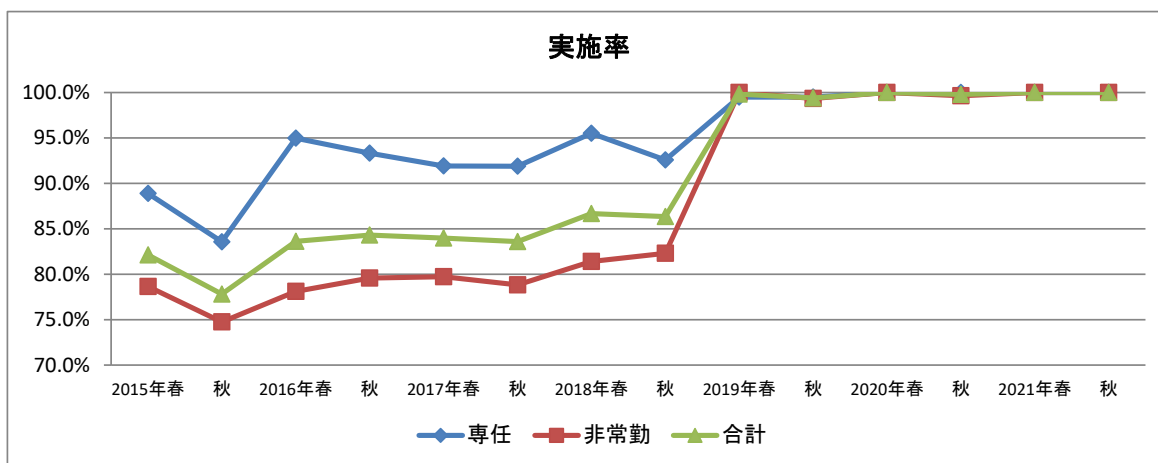
1. 授業アンケート項目	50
2. 実施率・回答率の推移	51
3. 実施学部・学科別件数	52
4. 全体集計	53
5. 学生所属別集計	57
6. 開講科目種別集計	71
7. クラス規模別集計	78
8. 学年別集計	85

2021 年度 通学課程授業アンケート

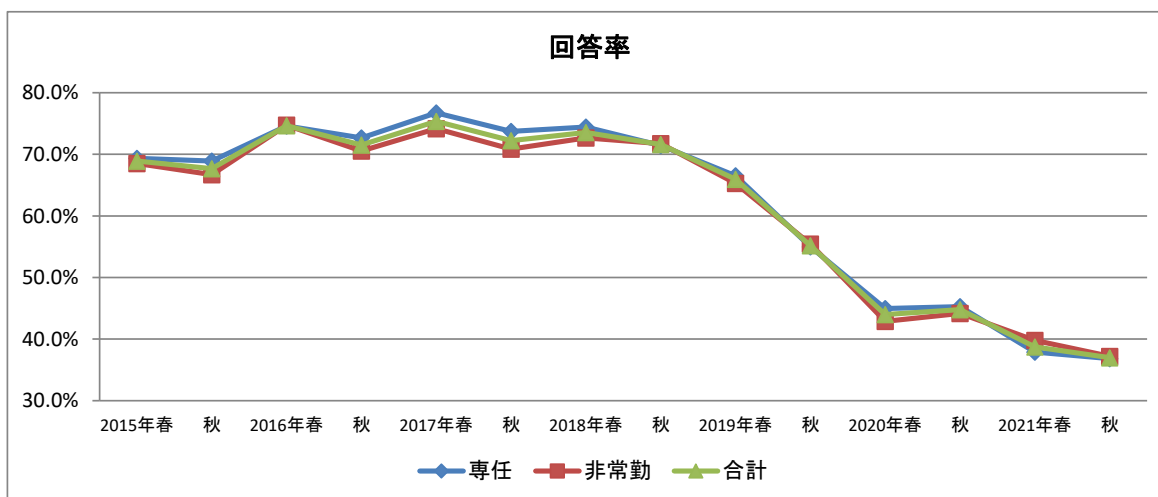
1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	この授業の出席または、課題の提出状況について ⑤ほとんど出席・提出 ④2/3程度出席・提出 ③1/3程度出席・提出 ②ほぼ欠席・未提出 ①全て欠席・未提出
1-(2)	1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について ⑤2時間以上、④1時間以上2時間未満、③30分以上1時間未満、②30分未満、①0分
1-(3)	意欲的に授業を受けた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(3)	教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(4)	受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(5)	教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答してください。
2-(6)	授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた。 ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
2-(7)	教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3-(3)	さらに深く勉強したくなった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
3-(4)	意義のあるものであった ⑤大いにそう思う、④そう思う、③どちらでもない、②そう思わない、①全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください
4-(2)	改善して欲しい点があれば、記入してください

授業アンケート実施率・回答率の推移

実施率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	対象教員数	207	207	199	195	198	197	201	202	202	199	189	197	199	198
	実施教員数	184	173	189	182	182	181	192	187	201	198	189	197	199	198
	実施率	88.9%	83.6%	95.0%	93.3%	91.9%	91.9%	95.5%	92.6%	99.5%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
非常勤	対象教員数	403	388	411	372	370	345	339	311	335	299	298	286	304	276
	実施教員数	317	290	321	296	295	272	276	256	335	297	298	285	304	276
	実施率	78.7%	74.7%	78.1%	79.6%	79.7%	78.8%	81.4%	82.3%	100.0%	99.3%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%
合計	対象教員数	610	595	610	567	568	542	540	513	537	498	487	483	503	474
	実施教員数	501	463	510	478	477	453	468	443	536	495	487	482	503	474
	実施率	82.1%	77.8%	83.6%	84.3%	84.0%	83.6%	86.7%	86.4%	99.8%	99.4%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%



回答率		2015年春	秋	2016年春	秋	2017年春	秋	2018年春	秋	2019年春	秋	2020年春	秋	2021年春	秋
専任	実施科目履修者数	26,861	21,239	27,161	22,135	24,644	21,832	24,279	20,160	29,810	27,930	30,020	28,961	32,167	31,349
	有効回答数	18,630	14,635	20,263	16,089	18,910	16,094	18,076	14,404	19,832	15,359	13,504	13,108	12,185	11,546
	回答率	69.4%	68.9%	74.6%	72.7%	76.7%	73.7%	74.5%	71.4%	66.5%	55.0%	45.0%	45.3%	37.9%	36.8%
非常勤	実施科目履修者数	29,871	26,397	30,834	26,276	27,924	23,513	24,583	20,291	27,687	22,910	27,741	22,108	26,320	21,782
	有効回答数	20,461	17,605	23,041	18,542	20,705	16,658	17,862	14,552	18,079	12,698	11,895	9,769	10,474	8,104
	回答率	68.5%	66.7%	74.7%	70.6%	74.1%	70.8%	72.7%	71.7%	65.3%	55.4%	42.9%	44.2%	39.8%	37.2%
合計	実施科目履修者数	56,732	47,636	57,995	48,411	52,568	45,345	48,862	40,451	57,497	50,840	57,761	51,069	58,487	53,131
	有効回答数	39,091	32,240	43,304	34,631	39,615	32,752	35,938	28,956	37,911	28,057	25,399	22,877	22,659	19,650
	回答率	68.9%	67.7%	74.7%	71.5%	75.4%	72.2%	73.5%	71.6%	65.9%	55.2%	44.0%	44.8%	38.7%	37.0%



2021年度秋学期 授業アンケート 実施学部・学科別件数

学部・学科別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
仏教学科	43	43	0	100.00%	1,449	1,449	523	36.09%	13	13	100.00%
仏教学部	43	43	0	100.00%	1,449	1,449	523	36.09%	13	13	100.00%
日本文学科	46	46	0	100.00%	1,520	1,520	574	37.76%	11	11	100.00%
中国学科	41	41	0	100.00%	907	907	370	40.79%	9	9	100.00%
英米学科	57	57	0	100.00%	1,619	1,619	642	39.65%	9	9	100.00%
文学部	144	144	0	100.00%	4,046	4,046	1,586	39.20%	29	29	100.00%
歴史学科	44	44	0	100.00%	1,923	1,923	583	30.32%	10	10	100.00%
歴史文化学科	37	37	0	100.00%	1,774	1,774	605	34.10%	10	10	100.00%
歴史学部	81	81	0	100.00%	3,697	3,697	1,188	32.13%	20	20	100.00%
教育学科	129	129	0	100.00%	5,333	5,333	1,826	34.24%	34	34	100.00%
臨床心理学科	35	35	0	100.00%	1,120	1,120	497	44.38%	10	10	100.00%
教育学部	164	164	0	100.00%	6,453	6,453	2,323	36.00%	44	44	100.00%
現代社会学科	65	65	0	100.00%	3,452	3,452	771	22.33%	16	16	100.00%
公共政策学科	54	54	0	100.00%	2,651	2,651	844	31.84%	13	13	100.00%
社会学部	119	119	0	100.00%	6,103	6,103	1,615	26.46%	29	29	100.00%
社会福祉学科	105	104	1	99.05%	5,210	5,204	2,095	40.26%	24	24	100.00%
社会福祉学部	105	104	1	99.05%	5,210	5,204	2,095	40.26%	24	24	100.00%
理学療法学科	26	26	0	100.00%	1,333	1,333	693	51.99%	10	10	100.00%
作業療法学科	27	27	0	100.00%	1,751	1,751	760	43.40%	10	10	100.00%
看護学科	17	17	0	100.00%	1,162	1,162	718	61.79%	13	13	100.00%
保健医療技術学部	70	70	0	100.00%	4,246	4,246	2,171	51.13%	33	33	100.00%
ほか	13	13	0	100.00%	151	151	45	29.80%	6	6	100.00%
専任教員計	739	738	1	99.86%	31,355	31,349	11,546	36.83%	198	198	100.00%
全学共通科目	170	170	0	100.00%	5,543	5,543	2,535	45.73%	60	60	100.00%
仏教学部	27	27	0	100.00%	1,416	1,416	411	29.03%	20	20	100.00%
文学部	130	130	0	100.00%	4,012	4,012	1,605	40.00%	58	58	100.00%
歴史学部	47	47	0	100.00%	2,627	2,627	831	31.63%	35	35	100.00%
教育学部	63	63	0	100.00%	3,186	3,186	1,191	37.38%	42	42	100.00%
社会学部	36	36	0	100.00%	2,788	2,788	741	26.58%	21	21	100.00%
社会福祉学部	52	52	0	100.00%	1,935	1,935	636	32.87%	36	36	100.00%
保健医療技術学部	4	4	0	100.00%	275	275	154	56.00%	4	4	100.00%
客員教授	0	0	0		0	0	0		0	0	
非常勤教員計	529	529	0	100.00%	21,782	21,782	8,104	37.21%	276	276	100.00%
合計	1,268	1,267	1	99.92%	53,137	53,131	19,650	36.98%	474	474	100.00%

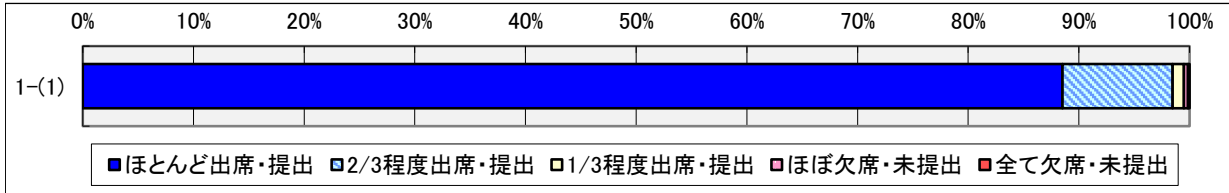
2021年度秋学期 授業アンケート 全体集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

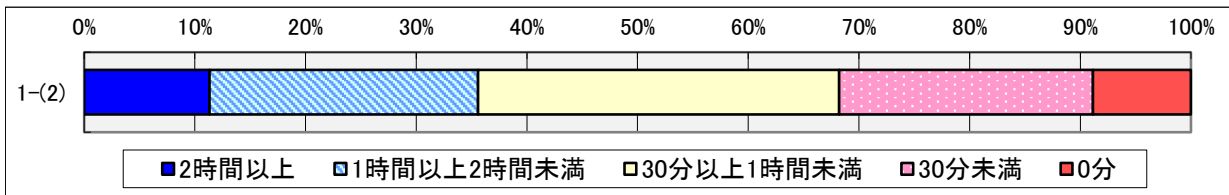
ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
17,397	1,953	200	72	28	19,650
88.5%	9.9%	1.0%	0.4%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

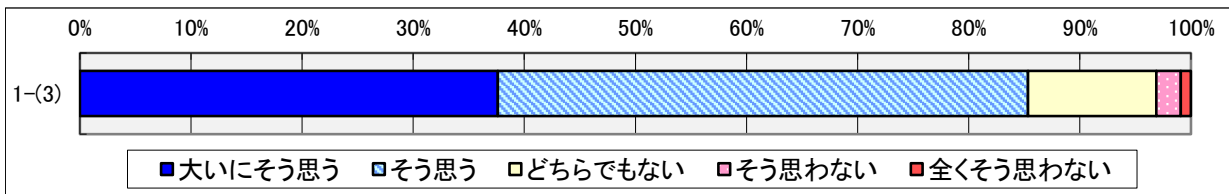
2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
2,225	4,768	6,409	4,508	1,740	19,650
11.3%	24.3%	32.6%	22.9%	8.9%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,393	9,375	2,271	432	179	19,650
37.6%	47.7%	11.6%	2.2%	0.9%	100%

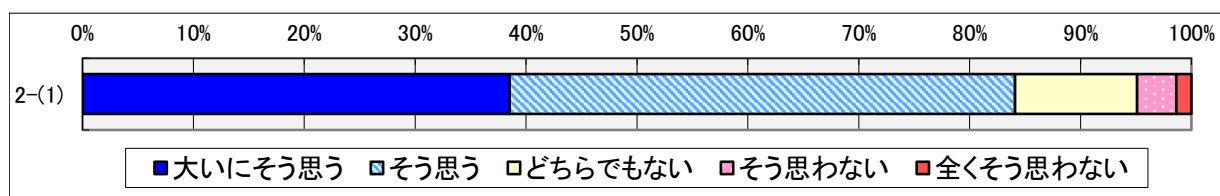


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

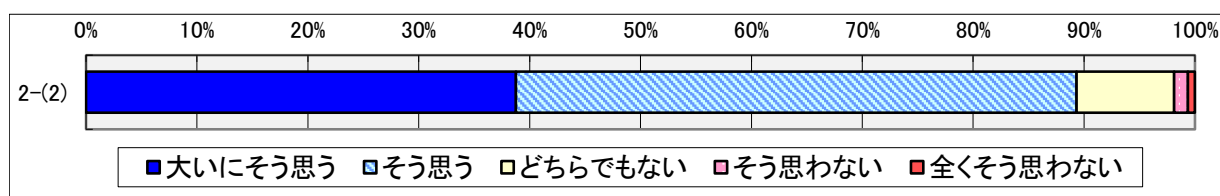
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,567	8,958	2,161	698	266	19,650
38.5%	45.6%	11.0%	3.6%	1.4%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

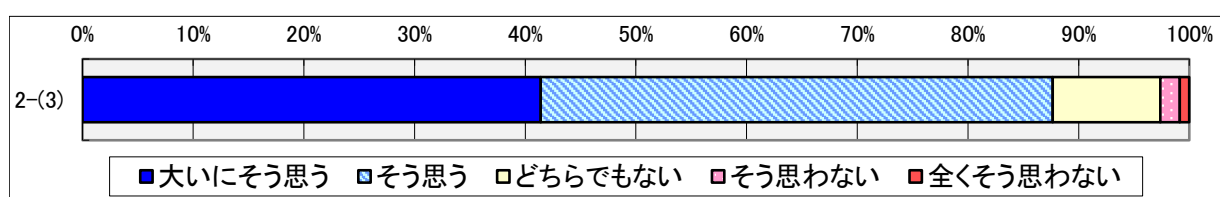
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,618	9,932	1,731	242	127	19,650
38.8%	50.5%	8.8%	1.2%	0.6%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

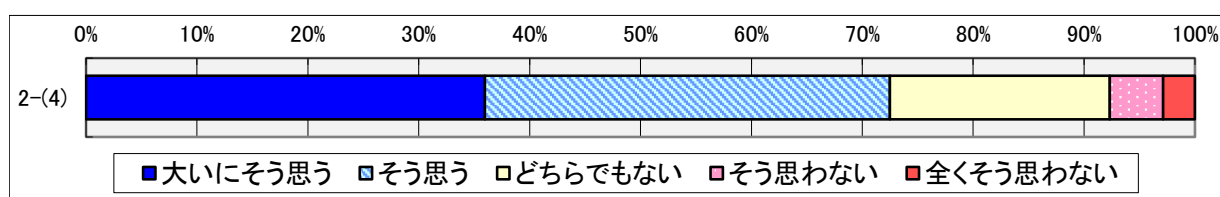
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,137	9,086	1,910	348	169	19,650
41.4%	46.2%	9.7%	1.8%	0.9%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

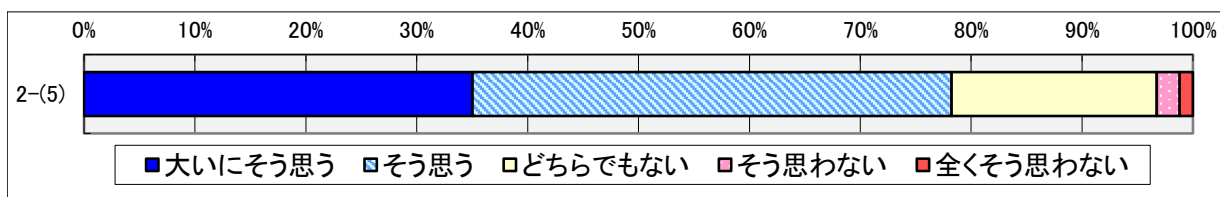
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,069	7,175	3,897	947	562	19,650
36.0%	36.5%	19.8%	4.8%	2.9%	100%



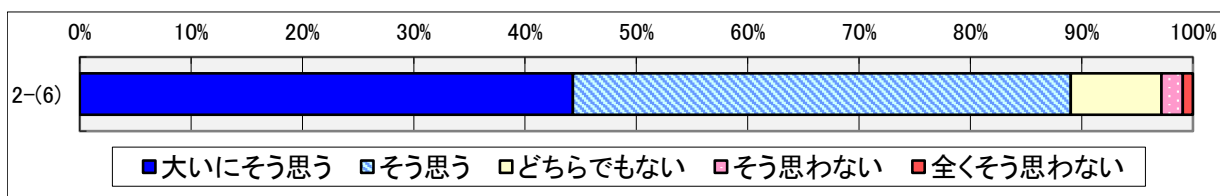
(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた
 ※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,797	7,148	3,060	340	199	19,650
29.5%	36.4%	15.6%	1.7%	1.0%	100%



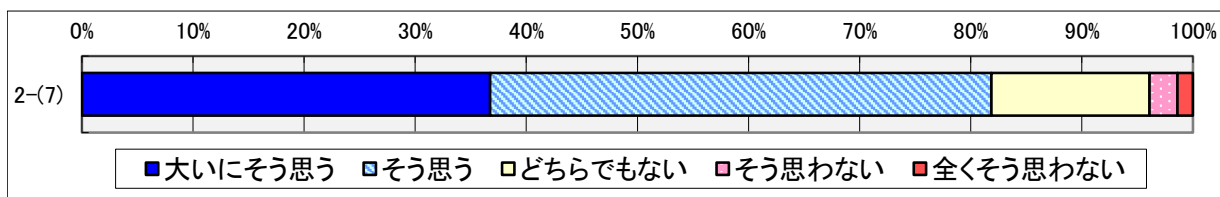
(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
8,706	8,786	1,604	375	179	19,650
44.3%	44.7%	8.2%	1.9%	0.9%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,221	8,864	2,798	490	277	19,650
36.7%	45.1%	14.2%	2.5%	1.4%	100%



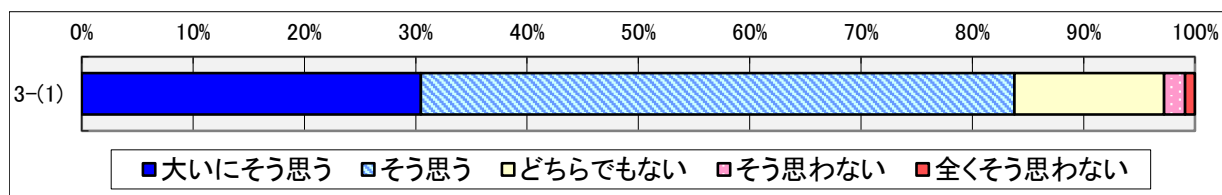
全体集計

3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

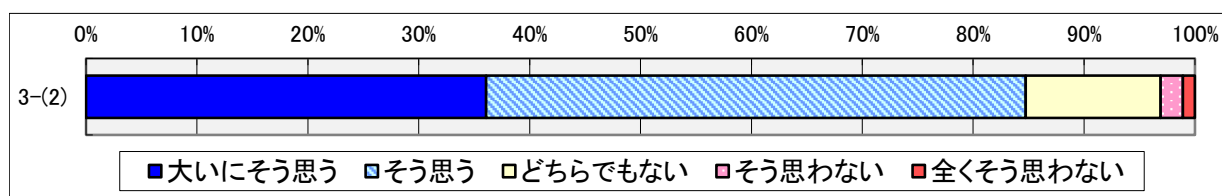
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
5,984	10,481	2,642	368	175	19,650
30.5%	53.3%	13.4%	1.9%	0.9%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

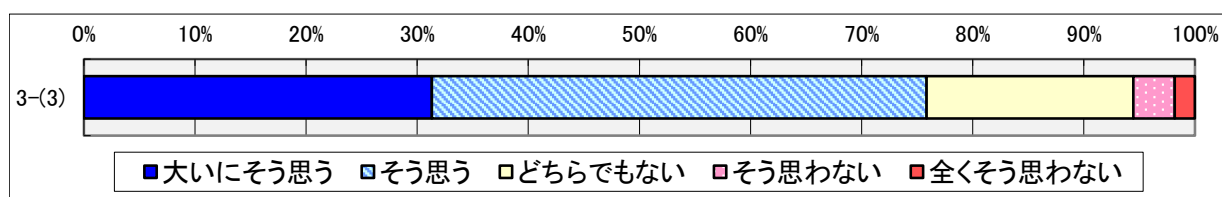
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,088	9,561	2,392	397	212	19,650
36.1%	48.7%	12.2%	2.0%	1.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

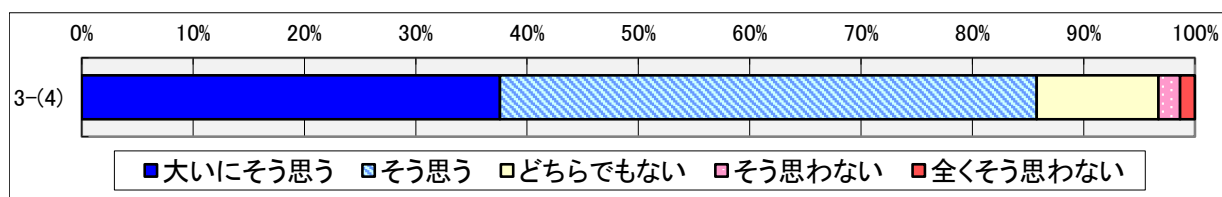
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
6,156	8,750	3,653	733	358	19,650
31.3%	44.5%	18.6%	3.7%	1.8%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
7,381	9,475	2,151	378	265	19,650
37.6%	48.2%	10.9%	1.9%	1.3%	100%



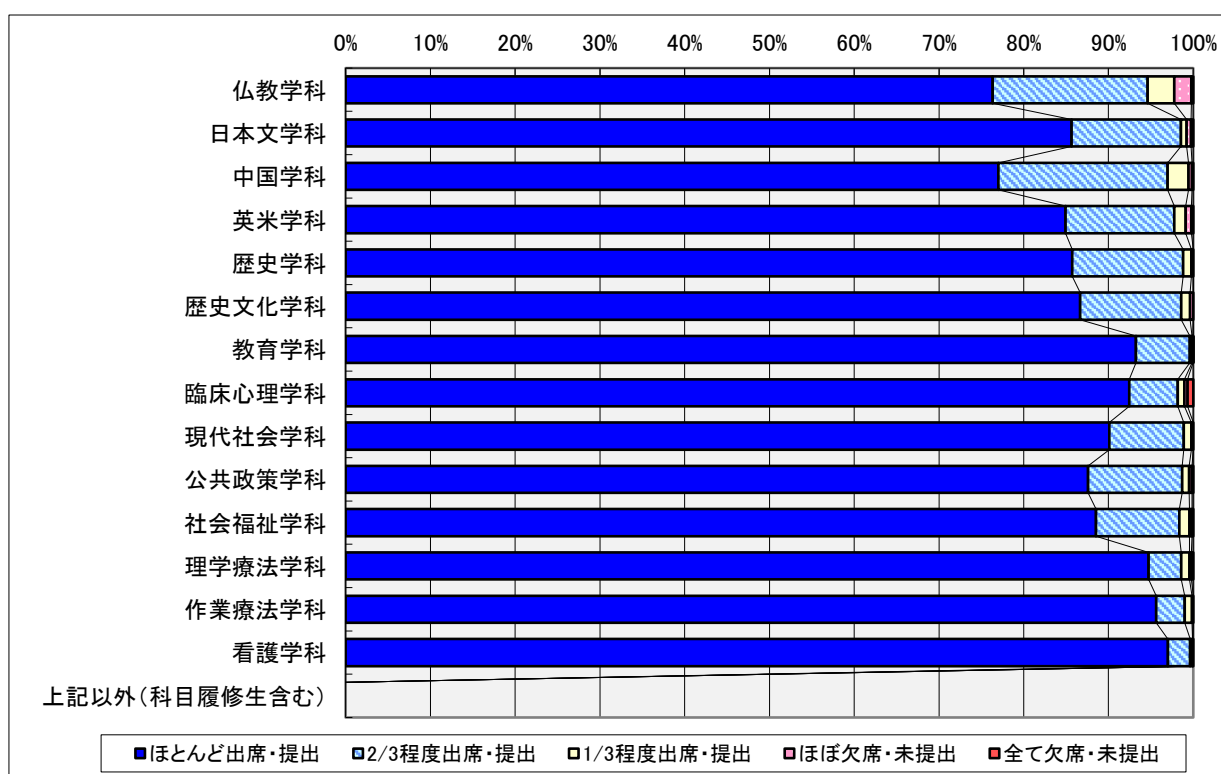
2021年度秋学期 授業アンケート 学生所属別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
仏教学科	680 76.3%	163 18.3%	28 3.1%	18 2.0%	2 0.2%	891 100%
日本文学科	1,654 85.7%	249 12.9%	13 0.7%	10 0.5%	5 0.3%	1,931 100%
中国学科	533 77.0%	138 19.9%	17 2.5%	3 0.4%	1 0.1%	692 100%
英米学科	756 84.9%	114 12.8%	12 1.3%	6 0.7%	2 0.2%	890 100%
歴史学科	1,236 85.7%	189 13.1%	14 1.0%	3 0.2%	0 0.0%	1,442 100%
歴史文化学科	927 86.6%	128 12.0%	11 1.0%	4 0.4%	0 0.0%	1,070 100%
教育学科	1,821 93.2%	124 6.3%	5 0.3%	2 0.1%	1 0.1%	1,953 100%
臨床心理学科	810 92.5%	50 5.7%	7 0.8%	3 0.3%	6 0.7%	876 100%
現代社会学科	1,872 90.1%	183 8.8%	18 0.9%	5 0.2%	0 0.0%	2,078 100%
公共政策学科	1,258 87.6%	159 11.1%	12 0.8%	5 0.3%	2 0.1%	1,436 100%
社会福祉学科	3,253 88.5%	360 9.8%	45 1.2%	10 0.3%	6 0.2%	3,674 100%
理学療法学科	878 94.7%	36 3.9%	9 1.0%	2 0.2%	2 0.2%	927 100%
作業療法学科	655 95.6%	23 3.4%	6 0.9%	1 0.1%	0 0.0%	685 100%
看護学科	1,064 97.0%	29 2.6%	3 0.3%	0 0.0%	1 0.1%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

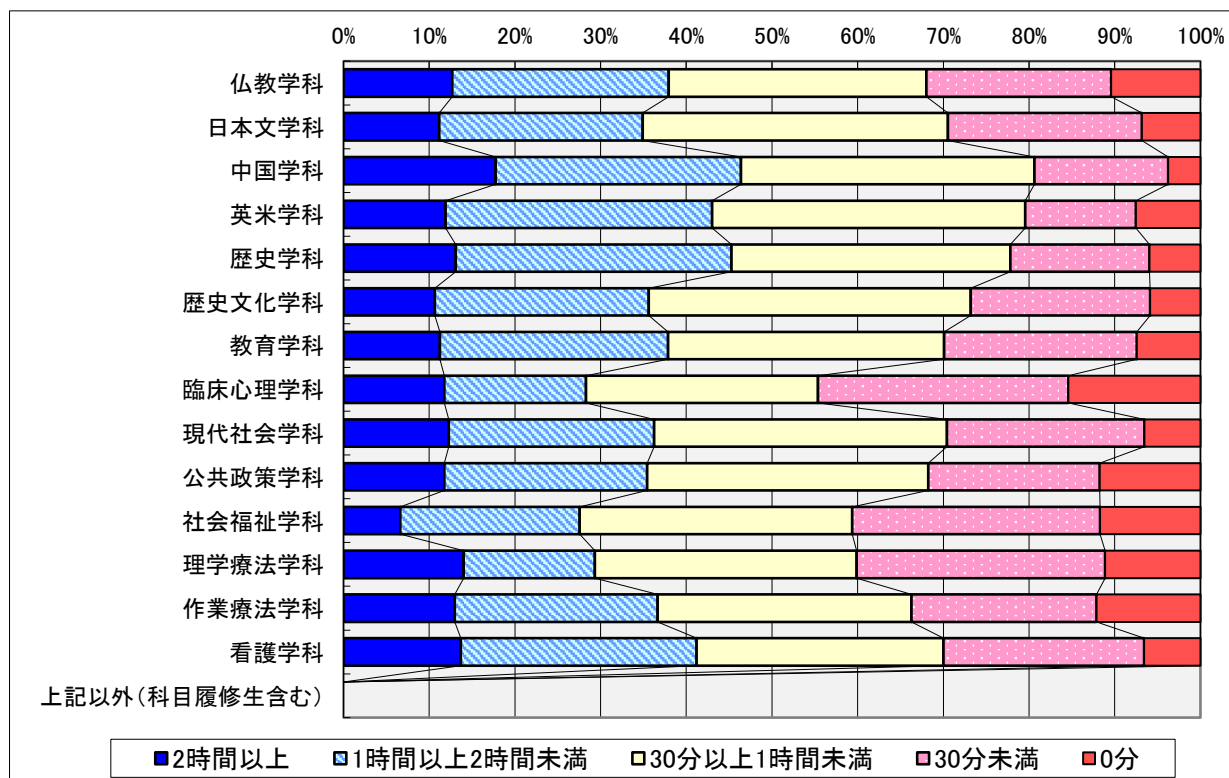


学生所属別集計

(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

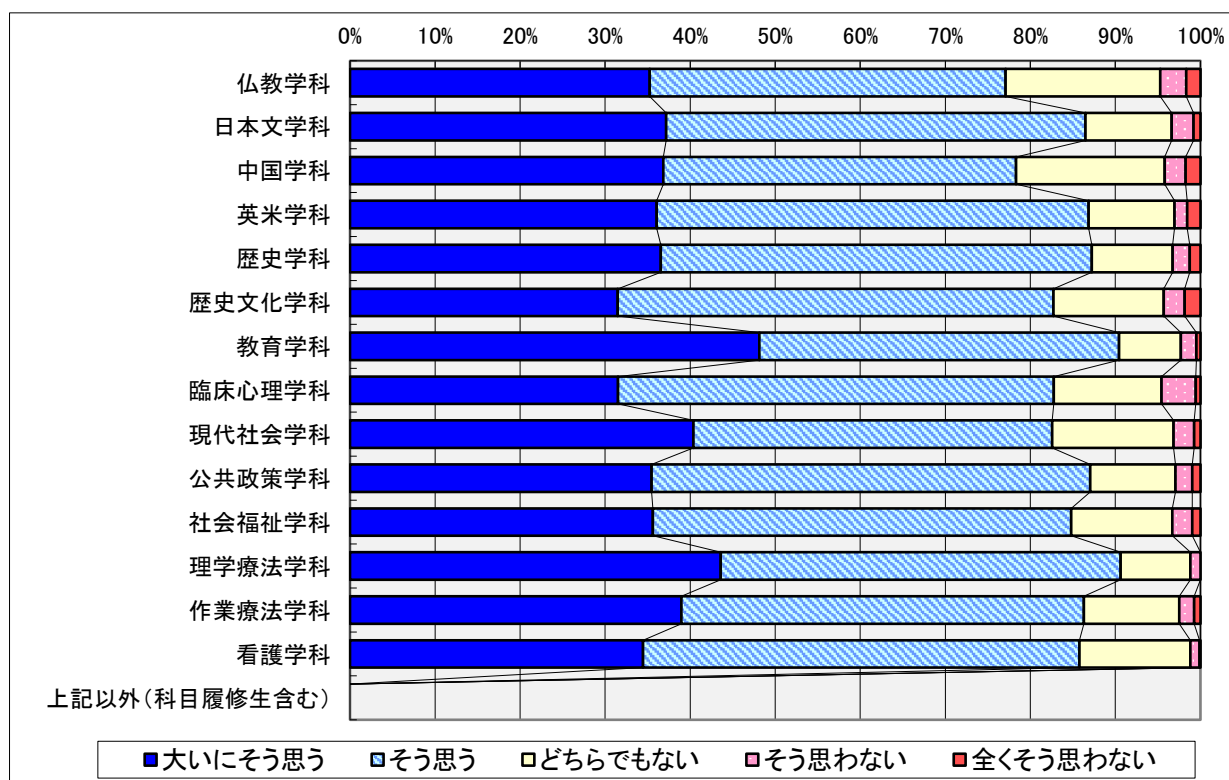
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
仏教学科	113 12.7%	225 25.3%	268 30.1%	192 21.5%	93 10.4%	891 100%
日本文学科	216 11.2%	458 23.7%	688 35.6%	437 22.6%	132 6.8%	1,931 100%
中国学科	123 17.8%	198 28.6%	237 34.2%	108 15.6%	26 3.8%	692 100%
英米学科	106 11.9%	277 31.1%	325 36.5%	115 12.9%	67 7.5%	890 100%
歴史学科	189 13.1%	464 32.2%	469 32.5%	234 16.2%	86 6.0%	1,442 100%
歴史文化学科	114 10.7%	267 25.0%	402 37.6%	224 20.9%	63 5.9%	1,070 100%
教育学科	220 11.3%	520 26.6%	629 32.2%	439 22.5%	145 7.4%	1,953 100%
臨床心理学科	103 11.8%	145 16.6%	237 27.1%	256 29.2%	135 15.4%	876 100%
現代社会学科	255 12.3%	498 24.0%	710 34.2%	479 23.1%	136 6.5%	2,078 100%
公共政策学科	169 11.8%	340 23.7%	471 32.8%	287 20.0%	169 11.8%	1,436 100%
社会福祉学科	244 6.6%	768 20.9%	1,169 31.8%	1,063 28.9%	430 11.7%	3,674 100%
理学療法学科	130 14.0%	142 15.3%	283 30.5%	269 29.0%	103 11.1%	927 100%
作業療法学科	89 13.0%	162 23.6%	203 29.6%	148 21.6%	83 12.1%	685 100%
看護学科	150 13.7%	302 27.5%	316 28.8%	257 23.4%	72 6.6%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	314	373	162	27	15	891
	35.2%	41.9%	18.2%	3.0%	1.7%	100%
日本文学科	718	952	196	49	16	1,931
	37.2%	49.3%	10.2%	2.5%	0.8%	100%
中国学科	255	287	121	17	12	692
	36.8%	41.5%	17.5%	2.5%	1.7%	100%
英米学科	321	452	90	13	14	890
	36.1%	50.8%	10.1%	1.5%	1.6%	100%
歴史学科	527	731	137	29	18	1,442
	36.5%	50.7%	9.5%	2.0%	1.2%	100%
歴史文化学科	337	548	139	26	20	1,070
	31.5%	51.2%	13.0%	2.4%	1.9%	100%
教育学科	940	826	142	36	9	1,953
	48.1%	42.3%	7.3%	1.8%	0.5%	100%
臨床心理学科	276	449	111	35	5	876
	31.5%	51.3%	12.7%	4.0%	0.6%	100%
現代社会学科	839	877	296	51	15	2,078
	40.4%	42.2%	14.2%	2.5%	0.7%	100%
公共政策学科	509	741	144	28	14	1,436
	35.4%	51.6%	10.0%	1.9%	1.0%	100%
社会福祉学科	1,308	1,808	437	86	35	3,674
	35.6%	49.2%	11.9%	2.3%	1.0%	100%
理学療法学科	404	436	76	11	0	927
	43.6%	47.0%	8.2%	1.2%	0.0%	100%
作業療法学科	267	324	77	12	5	685
	39.0%	47.3%	11.2%	1.8%	0.7%	100%
看護学科	378	563	143	12	1	1,097
	34.5%	51.3%	13.0%	1.1%	0.1%	100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



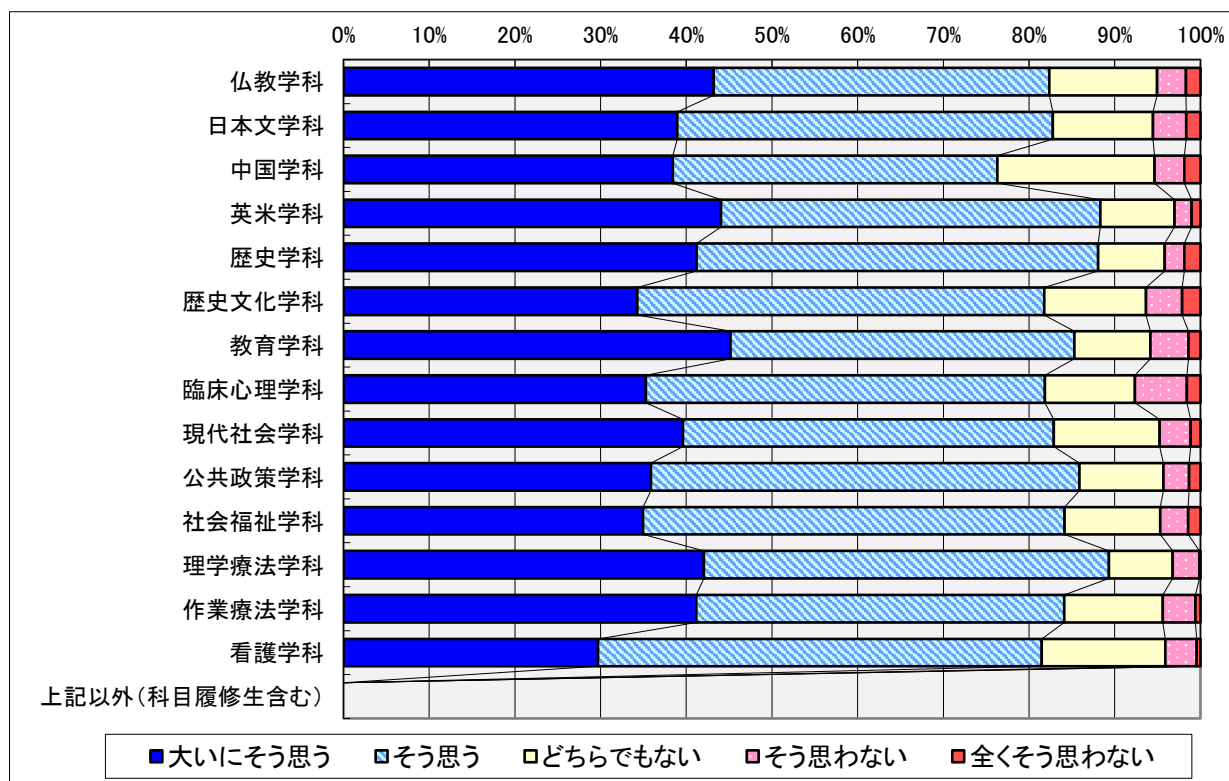
学生所属別集計

2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

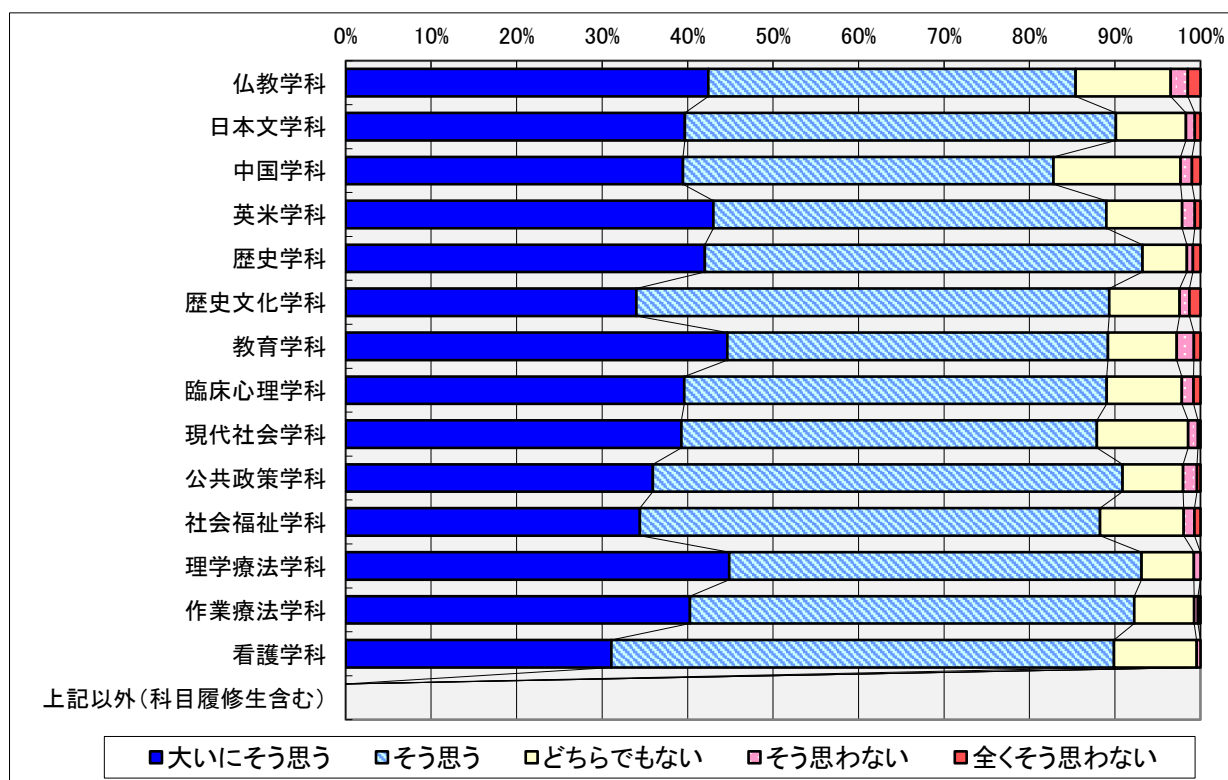
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	385 43.2%	349 39.2%	112 12.6%	30 3.4%	15 1.7%	891 100%
日本文学科	752 38.9%	846 43.8%	226 11.7%	75 3.9%	32 1.7%	1,931 100%
中国学科	266 38.4%	262 37.9%	127 18.4%	24 3.5%	13 1.9%	692 100%
英米学科	392 44.0%	394 44.3%	77 8.7%	18 2.0%	9 1.0%	890 100%
歴史学科	594 41.2%	676 46.9%	112 7.8%	33 2.3%	27 1.9%	1,442 100%
歴史文化学科	367 34.3%	508 47.5%	127 11.9%	45 4.2%	23 2.1%	1,070 100%
教育学科	882 45.2%	784 40.1%	173 8.9%	87 4.5%	27 1.4%	1,953 100%
臨床心理学科	309 35.3%	408 46.6%	92 10.5%	53 6.1%	14 1.6%	876 100%
現代社会学科	823 39.6%	899 43.3%	257 12.4%	75 3.6%	24 1.2%	2,078 100%
公共政策学科	515 35.9%	718 50.0%	141 9.8%	43 3.0%	19 1.3%	1,436 100%
社会福祉学科	1,284 34.9%	1,807 49.2%	411 11.2%	119 3.2%	53 1.4%	3,674 100%
理学療法学科	390 42.1%	438 47.2%	69 7.4%	29 3.1%	1 0.1%	927 100%
作業療法学科	282 41.2%	294 42.9%	79 11.5%	26 3.8%	4 0.6%	685 100%
看護学科	326 29.7%	568 51.8%	158 14.4%	40 3.6%	5 0.5%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	378 42.4%	383 43.0%	99 11.1%	18 2.0%	13 1.5%	891 100%
日本文学科	766 39.7%	974 50.4%	158 8.2%	20 1.0%	13 0.7%	1,931 100%
中国学科	273 39.5%	300 43.4%	103 14.9%	9 1.3%	7 1.0%	692 100%
英米学科	383 43.0%	409 46.0%	79 8.9%	13 1.5%	6 0.7%	890 100%
歴史学科	606 42.0%	738 51.2%	75 5.2%	10 0.7%	13 0.9%	1,442 100%
歴史文化学科	364 34.0%	592 55.3%	88 8.2%	12 1.1%	14 1.3%	1,070 100%
教育学科	872 44.6%	870 44.5%	157 8.0%	39 2.0%	15 0.8%	1,953 100%
臨床心理学科	347 39.6%	433 49.4%	77 8.8%	12 1.4%	7 0.8%	876 100%
現代社会学科	816 39.3%	1,010 48.6%	222 10.7%	24 1.2%	6 0.3%	2,078 100%
公共政策学科	516 35.9%	789 54.9%	102 7.1%	23 1.6%	6 0.4%	1,436 100%
社会福祉学科	1,264 34.4%	1,979 53.9%	359 9.8%	47 1.3%	25 0.7%	3,674 100%
理学療法学科	416 44.9%	447 48.2%	57 6.1%	7 0.8%	0 0.0%	927 100%
作業療法学科	276 40.3%	356 52.0%	48 7.0%	3 0.4%	2 0.3%	685 100%
看護学科	341 31.1%	645 58.8%	106 9.7%	5 0.5%	0 0.0%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

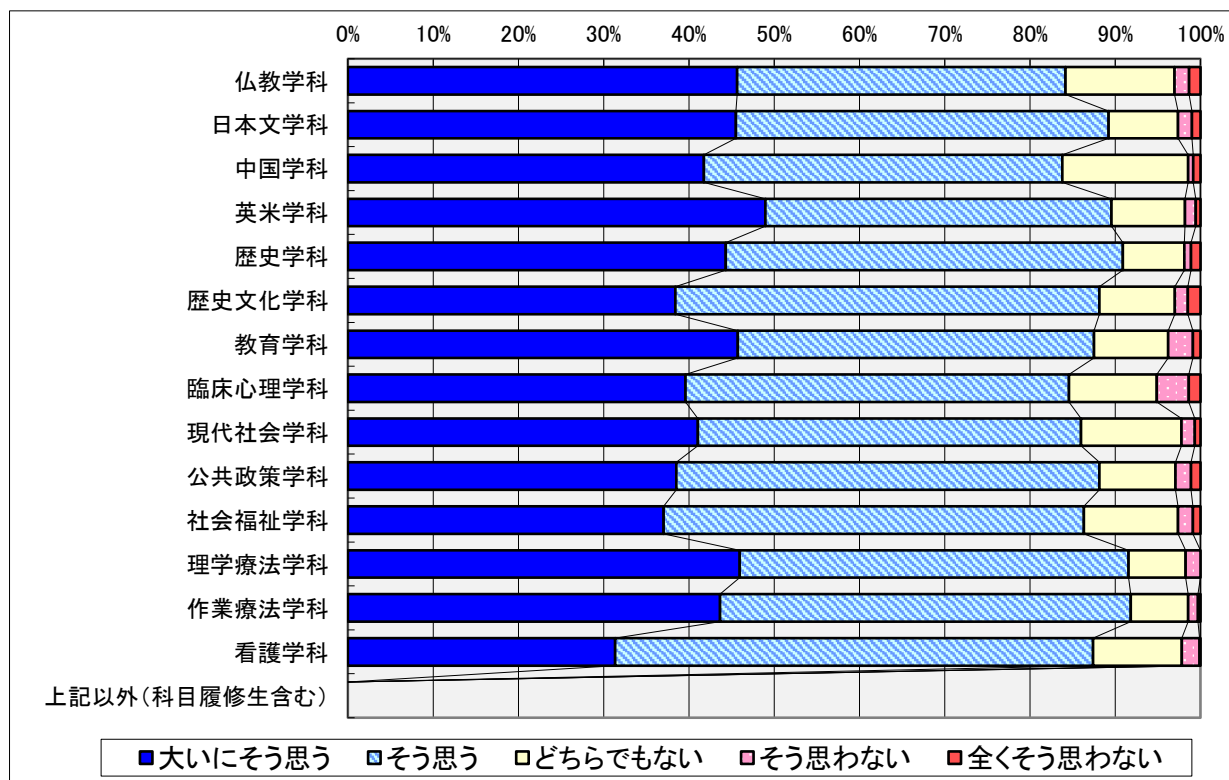


学生所属別集計

(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

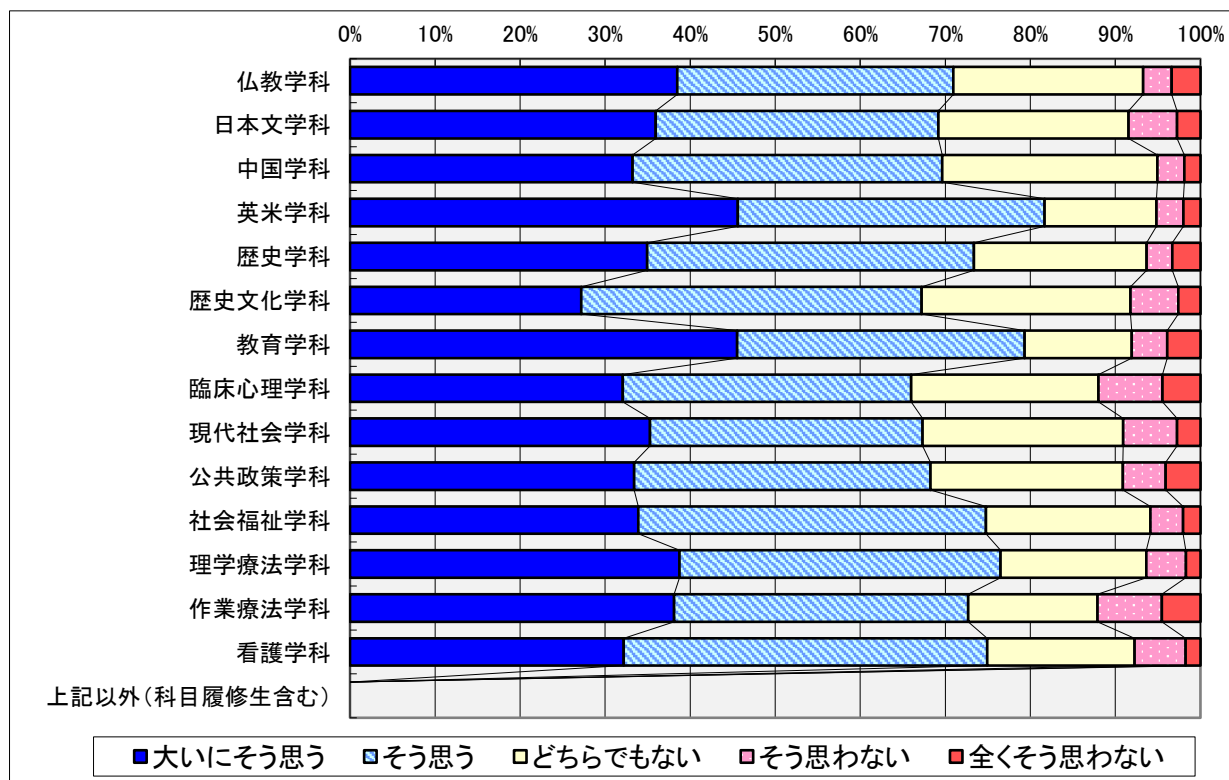
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	407	343	114	15	12	891
	45.7%	38.5%	12.8%	1.7%	1.3%	100%
日本文学科	879	844	157	32	19	1,931
	45.5%	43.7%	8.1%	1.7%	1.0%	100%
中国学科	289	291	102	4	6	692
	41.8%	42.1%	14.7%	0.6%	0.9%	100%
英米学科	436	361	77	11	5	890
	49.0%	40.6%	8.7%	1.2%	0.6%	100%
歴史学科	639	672	104	11	16	1,442
	44.3%	46.6%	7.2%	0.8%	1.1%	100%
歴史文化学科	411	532	95	16	16	1,070
	38.4%	49.7%	8.9%	1.5%	1.5%	100%
教育学科	893	816	170	57	17	1,953
	45.7%	41.8%	8.7%	2.9%	0.9%	100%
臨床心理学科	347	394	90	33	12	876
	39.6%	45.0%	10.3%	3.8%	1.4%	100%
現代社会学科	853	934	245	32	14	2,078
	41.0%	44.9%	11.8%	1.5%	0.7%	100%
公共政策学科	553	713	128	26	16	1,436
	38.5%	49.7%	8.9%	1.8%	1.1%	100%
社会福祉学科	1,361	1,811	405	64	33	3,674
	37.0%	49.3%	11.0%	1.7%	0.9%	100%
理学療法学科	426	423	62	16	0	927
	46.0%	45.6%	6.7%	1.7%	0.0%	100%
作業療法学科	299	330	46	8	2	685
	43.6%	48.2%	6.7%	1.2%	0.3%	100%
看護学科	344	615	114	23	1	1,097
	31.4%	56.1%	10.4%	2.1%	0.1%	100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	343	289	199	30	30	891
	38.5%	32.4%	22.3%	3.4%	3.4%	100%
日本文学科	694	642	432	110	53	1,931
	35.9%	33.2%	22.4%	5.7%	2.7%	100%
中国学科	230	252	175	22	13	692
	33.2%	36.4%	25.3%	3.2%	1.9%	100%
英米学科	406	321	117	28	18	890
	45.6%	36.1%	13.1%	3.1%	2.0%	100%
歴史学科	504	554	293	43	48	1,442
	35.0%	38.4%	20.3%	3.0%	3.3%	100%
歴史文化学科	291	428	263	60	28	1,070
	27.2%	40.0%	24.6%	5.6%	2.6%	100%
教育学科	889	660	246	82	76	1,953
	45.5%	33.8%	12.6%	4.2%	3.9%	100%
臨床心理学科	281	297	193	66	39	876
	32.1%	33.9%	22.0%	7.5%	4.5%	100%
現代社会学科	733	666	490	132	57	2,078
	35.3%	32.1%	23.6%	6.4%	2.7%	100%
公共政策学科	480	500	325	72	59	1,436
	33.4%	34.8%	22.6%	5.0%	4.1%	100%
社会福祉学科	1,245	1,503	710	141	75	3,674
	33.9%	40.9%	19.3%	3.8%	2.0%	100%
理学療法学科	359	350	159	43	16	927
	38.7%	37.8%	17.2%	4.6%	1.7%	100%
作業療法学科	261	237	104	52	31	685
	38.1%	34.6%	15.2%	7.6%	4.5%	100%
看護学科	353	469	190	66	19	1,097
	32.2%	42.8%	17.3%	6.0%	1.7%	100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



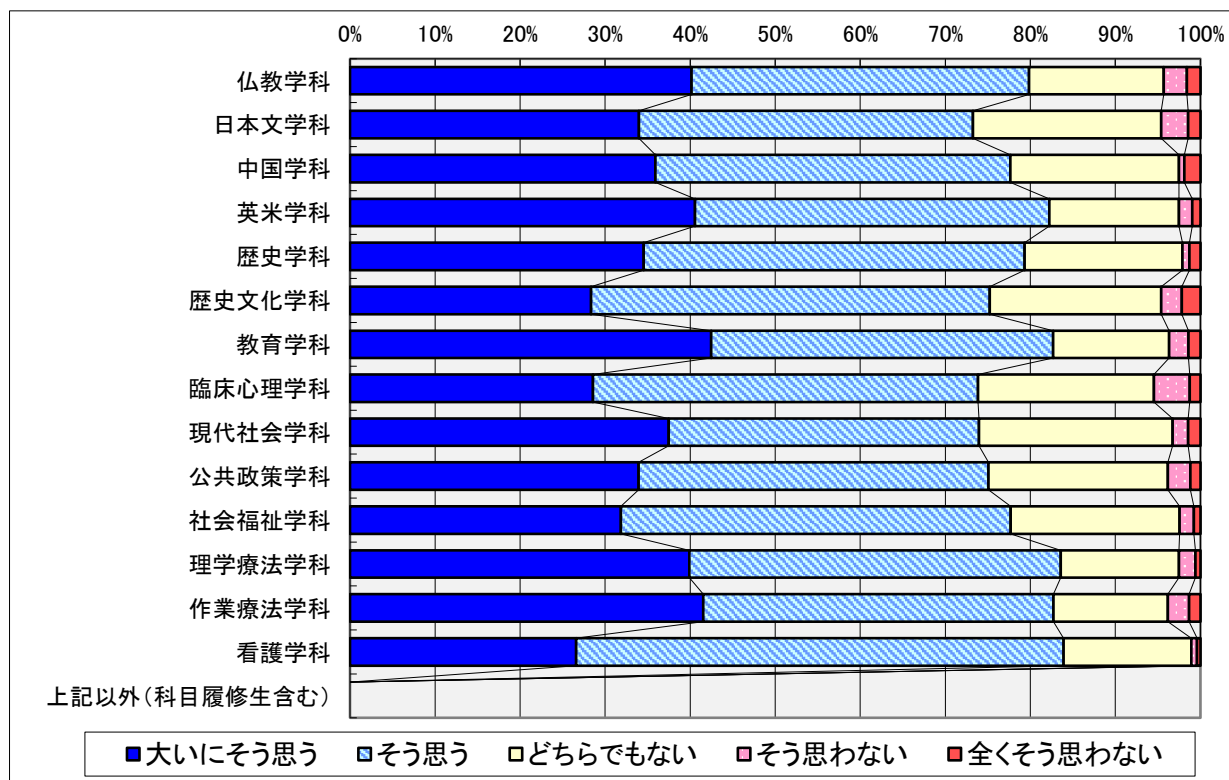
学生所属別集計

(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

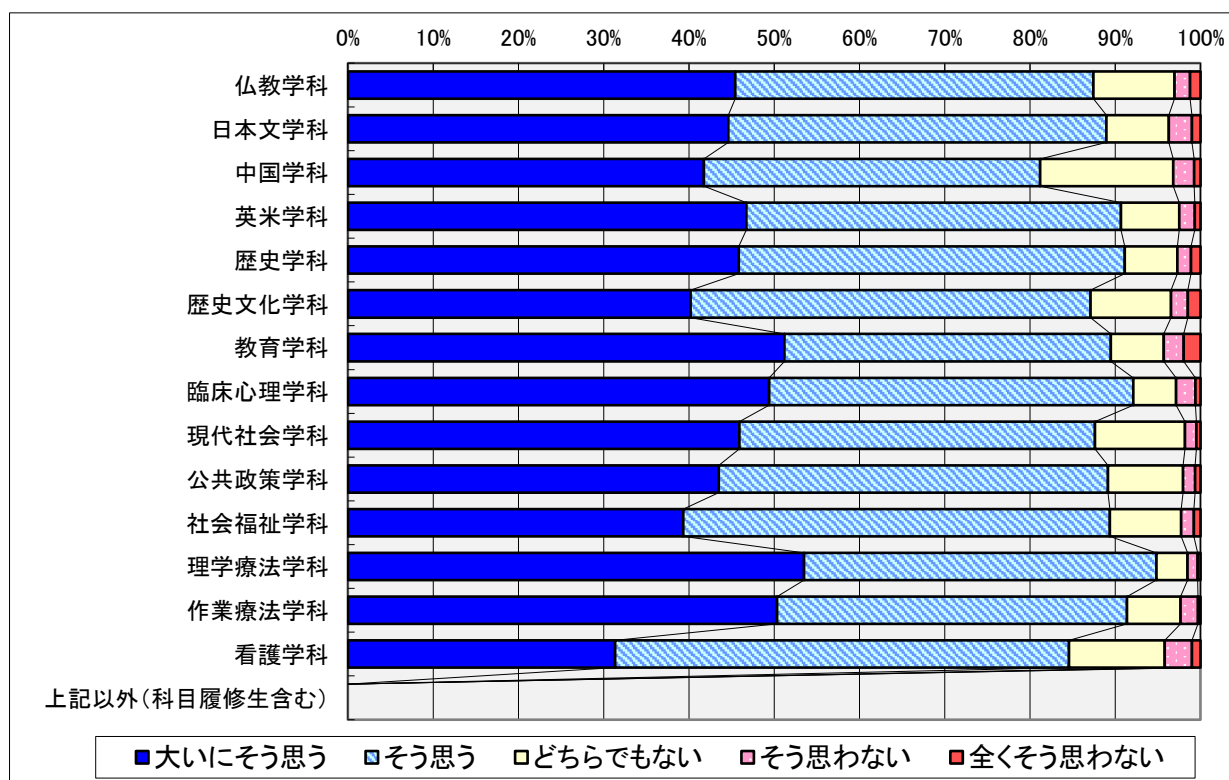
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	327 36.7%	323 36.3%	129 14.5%	22 2.5%	13 1.5%	891 100%
日本文学科	569 29.5%	657 34.0%	371 19.2%	53 2.7%	24 1.2%	1,931 100%
中国学科	228 32.9%	265 38.3%	126 18.2%	4 0.6%	12 1.7%	692 100%
英米学科	338 38.0%	347 39.0%	127 14.3%	13 1.5%	8 0.9%	890 100%
歴史学科	394 27.3%	511 35.4%	212 14.7%	9 0.6%	15 1.0%	1,442 100%
歴史文化学科	246 23.0%	407 38.0%	175 16.4%	21 2.0%	19 1.8%	1,070 100%
教育学科	701 35.9%	664 34.0%	225 11.5%	38 1.9%	23 1.2%	1,953 100%
臨床心理学科	224 25.6%	355 40.5%	162 18.5%	33 3.8%	10 1.1%	876 100%
現代社会学科	541 26.0%	527 25.4%	329 15.8%	26 1.3%	21 1.0%	2,078 100%
公共政策学科	372 25.9%	451 31.4%	231 16.1%	29 2.0%	13 0.9%	1,436 100%
社会福祉学科	993 27.0%	1,429 38.9%	618 16.8%	53 1.4%	24 0.7%	3,674 100%
理学療法学科	345 37.2%	378 40.8%	120 12.9%	17 1.8%	5 0.5%	927 100%
作業療法学科	250 36.5%	248 36.2%	81 11.8%	15 2.2%	8 1.2%	685 100%
看護学科	269 24.5%	580 52.9%	152 13.9%	7 0.6%	4 0.4%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	405 45.5%	374 42.0%	85 9.5%	16 1.8%	11 1.2%	891 100%
日本文学科	862 44.6%	856 44.3%	141 7.3%	53 2.7%	19 1.0%	1,931 100%
中国学科	289 41.8%	273 39.5%	108 15.6%	17 2.5%	5 0.7%	692 100%
英米学科	416 46.7%	391 43.9%	61 6.9%	16 1.8%	6 0.7%	890 100%
歴史学科	661 45.8%	653 45.3%	89 6.2%	23 1.6%	16 1.1%	1,442 100%
歴史文化学科	430 40.2%	502 46.9%	101 9.4%	21 2.0%	16 1.5%	1,070 100%
教育学科	1,000 51.2%	748 38.3%	121 6.2%	46 2.4%	38 1.9%	1,953 100%
臨床心理学科	433 49.4%	374 42.7%	44 5.0%	20 2.3%	5 0.6%	876 100%
現代社会学科	954 45.9%	867 41.7%	219 10.5%	28 1.3%	10 0.5%	2,078 100%
公共政策学科	625 43.5%	655 45.6%	127 8.8%	20 1.4%	9 0.6%	1,436 100%
社会福祉学科	1,446 39.4%	1,837 50.0%	308 8.4%	55 1.5%	28 0.8%	3,674 100%
理学療法学科	496 53.5%	383 41.3%	34 3.7%	11 1.2%	3 0.3%	927 100%
作業療法学科	345 50.4%	281 41.0%	43 6.3%	14 2.0%	2 0.3%	685 100%
看護学科	344 31.4%	584 53.2%	123 11.2%	35 3.2%	11 1.0%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

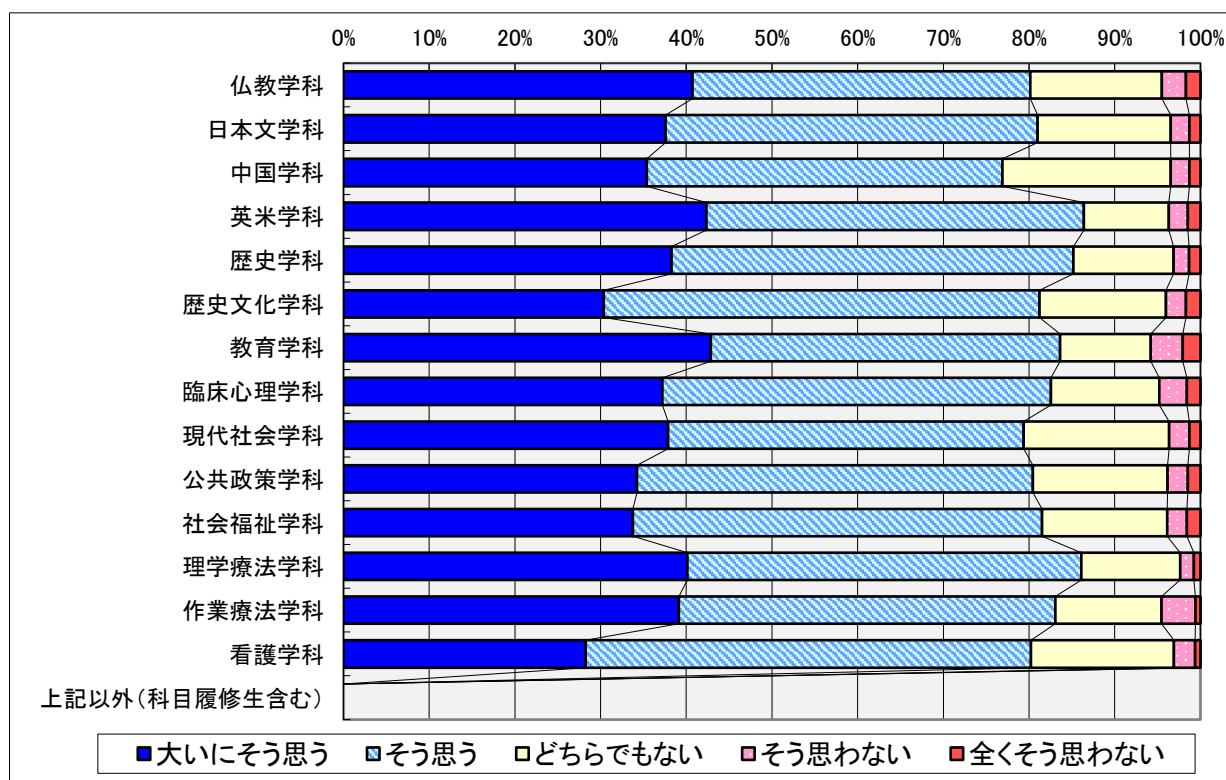


学生所属別集計

(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	363 40.7%	351 39.4%	137 15.4%	25 2.8%	15 1.7%	891 100%
日本文学科	726 37.6%	838 43.4%	300 15.5%	42 2.2%	25 1.3%	1,931 100%
中国学科	245 35.4%	287 41.5%	136 19.7%	15 2.2%	9 1.3%	692 100%
英米学科	377 42.4%	392 44.0%	88 9.9%	20 2.2%	13 1.5%	890 100%
歴史学科	552 38.3%	676 46.9%	169 11.7%	26 1.8%	19 1.3%	1,442 100%
歴史文化学科	325 30.4%	544 50.8%	158 14.8%	25 2.3%	18 1.7%	1,070 100%
教育学科	837 42.9%	796 40.8%	207 10.6%	73 3.7%	40 2.0%	1,953 100%
臨床心理学科	326 37.2%	397 45.3%	111 12.7%	28 3.2%	14 1.6%	876 100%
現代社会学科	787 37.9%	862 41.5%	353 17.0%	49 2.4%	27 1.3%	2,078 100%
公共政策学科	492 34.3%	663 46.2%	226 15.7%	34 2.4%	21 1.5%	1,436 100%
社会福祉学科	1,241 33.8%	1,754 47.7%	537 14.6%	84 2.3%	58 1.6%	3,674 100%
理学療法学科	372 40.1%	426 46.0%	107 11.5%	15 1.6%	7 0.8%	927 100%
作業療法学科	268 39.1%	301 43.9%	85 12.4%	27 3.9%	4 0.6%	685 100%
看護学科	310 28.3%	570 52.0%	183 16.7%	27 2.5%	7 0.6%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

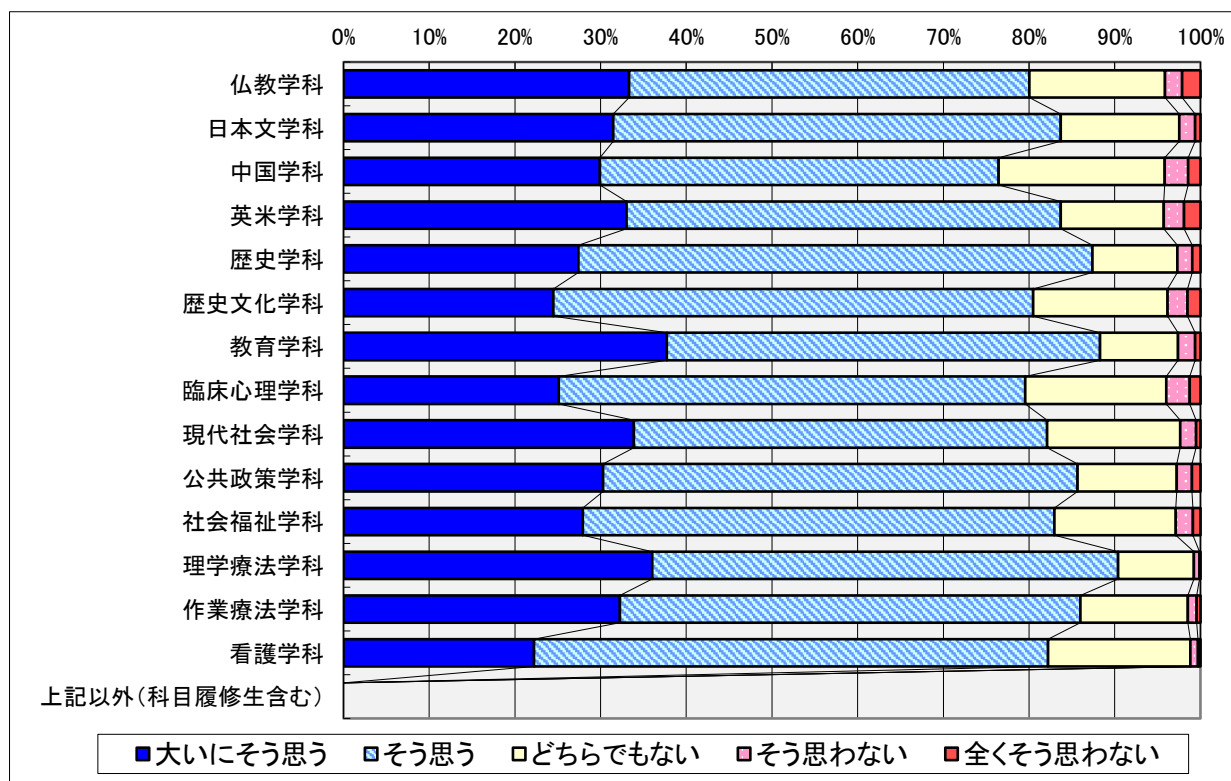


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	297 33.3%	416 46.7%	141 15.8%	18 2.0%	19 2.1%	891 100%
日本文学科	608 31.5%	1,008 52.2%	267 13.8%	36 1.9%	12 0.6%	1,931 100%
中国学科	207 29.9%	322 46.5%	134 19.4%	19 2.7%	10 1.4%	692 100%
英米学科	294 33.0%	451 50.7%	107 12.0%	21 2.4%	17 1.9%	890 100%
歴史学科	395 27.4%	865 60.0%	143 9.9%	25 1.7%	14 1.0%	1,442 100%
歴史文化学科	262 24.5%	599 56.0%	168 15.7%	25 2.3%	16 1.5%	1,070 100%
教育学科	737 37.7%	987 50.5%	178 9.1%	39 2.0%	12 0.6%	1,953 100%
臨床心理学科	220 25.1%	477 54.5%	144 16.4%	24 2.7%	11 1.3%	876 100%
現代社会学科	704 33.9%	1,002 48.2%	323 15.5%	38 1.8%	11 0.5%	2,078 100%
公共政策学科	435 30.3%	795 55.4%	166 11.6%	26 1.8%	14 1.0%	1,436 100%
社会福祉学科	1,026 27.9%	2,022 55.0%	520 14.2%	74 2.0%	32 0.9%	3,674 100%
理学療法学科	334 36.0%	504 54.4%	82 8.8%	6 0.6%	1 0.1%	927 100%
作業療法学科	221 32.3%	368 53.7%	86 12.6%	7 1.0%	3 0.4%	685 100%
看護学科	244 22.2%	658 60.0%	182 16.6%	10 0.9%	3 0.3%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

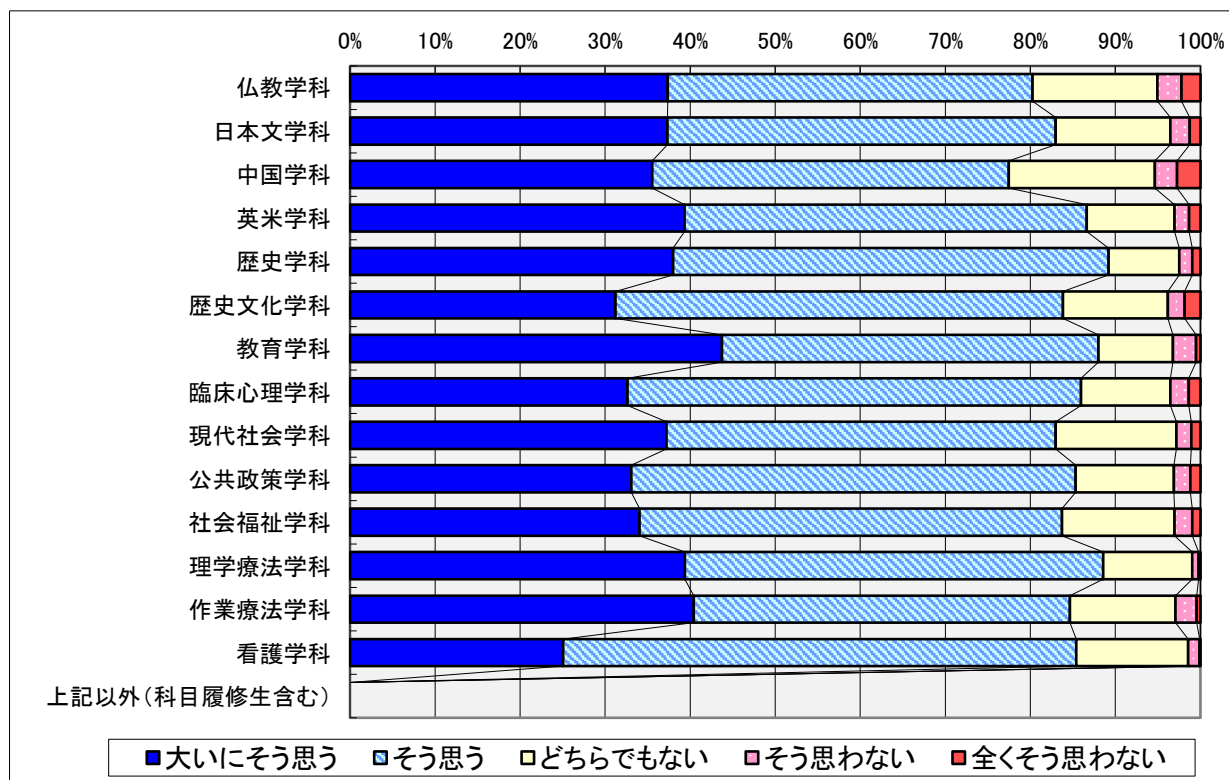


学生所属別集計

(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

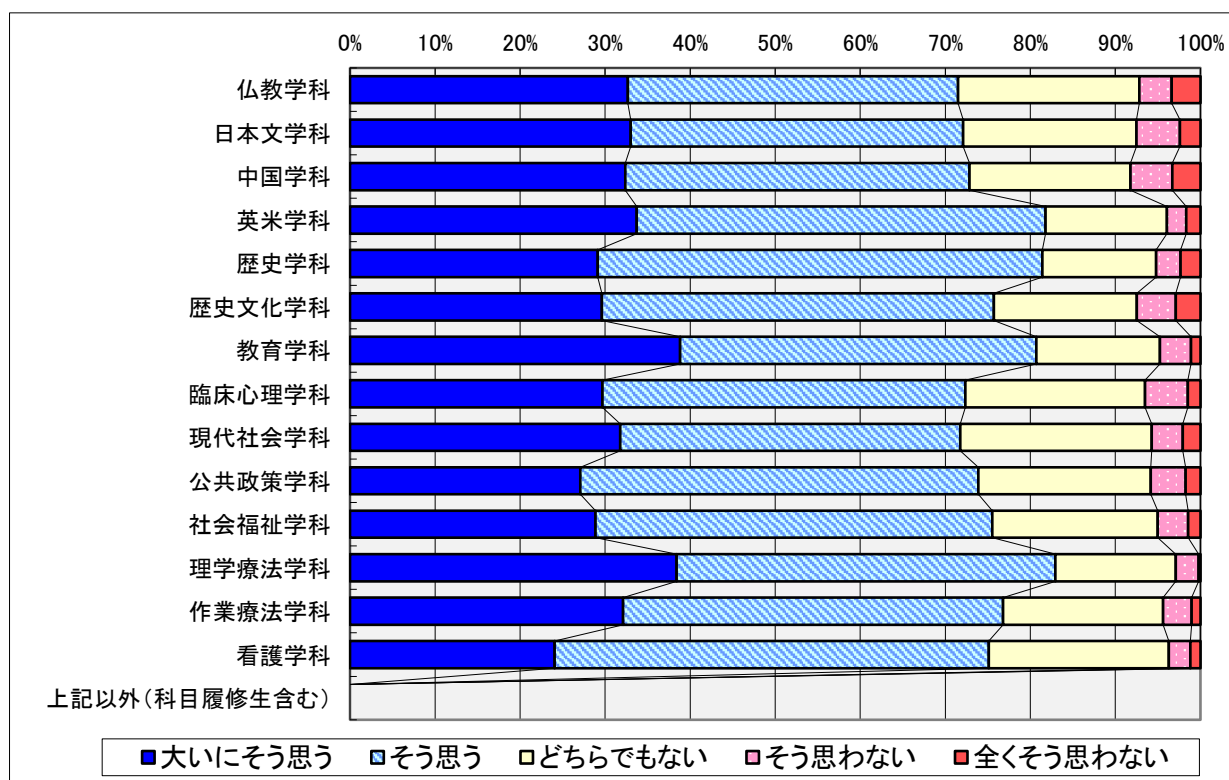
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	333 37.4%	382 42.9%	131 14.7%	25 2.8%	20 2.2%	891 100%
日本文学科	721 37.3%	881 45.6%	261 13.5%	44 2.3%	24 1.2%	1,931 100%
中国学科	246 35.5%	290 41.9%	119 17.2%	18 2.6%	19 2.7%	692 100%
英米学科	350 39.3%	421 47.3%	92 10.3%	15 1.7%	12 1.3%	890 100%
歴史学科	548 38.0%	738 51.2%	120 8.3%	22 1.5%	14 1.0%	1,442 100%
歴史文化学科	334 31.2%	563 52.6%	132 12.3%	21 2.0%	20 1.9%	1,070 100%
教育学科	854 43.7%	865 44.3%	171 8.8%	53 2.7%	10 0.5%	1,953 100%
臨床心理学科	286 32.6%	467 53.3%	92 10.5%	19 2.2%	12 1.4%	876 100%
現代社会学科	773 37.2%	951 45.8%	295 14.2%	37 1.8%	22 1.1%	2,078 100%
公共政策学科	475 33.1%	750 52.2%	166 11.6%	28 1.9%	17 1.2%	1,436 100%
社会福祉学科	1,251 34.1%	1,825 49.7%	486 13.2%	76 2.1%	36 1.0%	3,674 100%
理学療法学科	365 39.4%	456 49.2%	97 10.5%	7 0.8%	2 0.2%	927 100%
作業療法学科	277 40.4%	303 44.2%	85 12.4%	17 2.5%	3 0.4%	685 100%
看護学科	275 25.1%	662 60.3%	144 13.1%	15 1.4%	1 0.1%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	291 32.7%	346 38.8%	190 21.3%	34 3.8%	30 3.4%	891 100%
日本文学科	637 33.0%	755 39.1%	394 20.4%	98 5.1%	47 2.4%	1,931 100%
中国学科	224 32.4%	280 40.5%	131 18.9%	34 4.9%	23 3.3%	692 100%
英米学科	300 33.7%	428 48.1%	127 14.3%	20 2.2%	15 1.7%	890 100%
歴史学科	420 29.1%	754 52.3%	193 13.4%	41 2.8%	34 2.4%	1,442 100%
歴史文化学科	317 29.6%	493 46.1%	180 16.8%	49 4.6%	31 2.9%	1,070 100%
教育学科	758 38.8%	818 41.9%	284 14.5%	71 3.6%	22 1.1%	1,953 100%
臨床心理学科	260 29.7%	374 42.7%	185 21.1%	44 5.0%	13 1.5%	876 100%
現代社会学科	660 31.8%	831 40.0%	468 22.5%	76 3.7%	43 2.1%	2,078 100%
公共政策学科	389 27.1%	672 46.8%	291 20.3%	59 4.1%	25 1.7%	1,436 100%
社会福祉学科	1,060 28.9%	1,715 46.7%	715 19.5%	131 3.6%	53 1.4%	3,674 100%
理学療法学科	356 38.4%	413 44.6%	131 14.1%	25 2.7%	2 0.2%	927 100%
作業療法学科	220 32.1%	306 44.7%	129 18.8%	23 3.4%	7 1.0%	685 100%
看護学科	264 24.1%	560 51.0%	232 21.1%	28 2.6%	13 1.2%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0

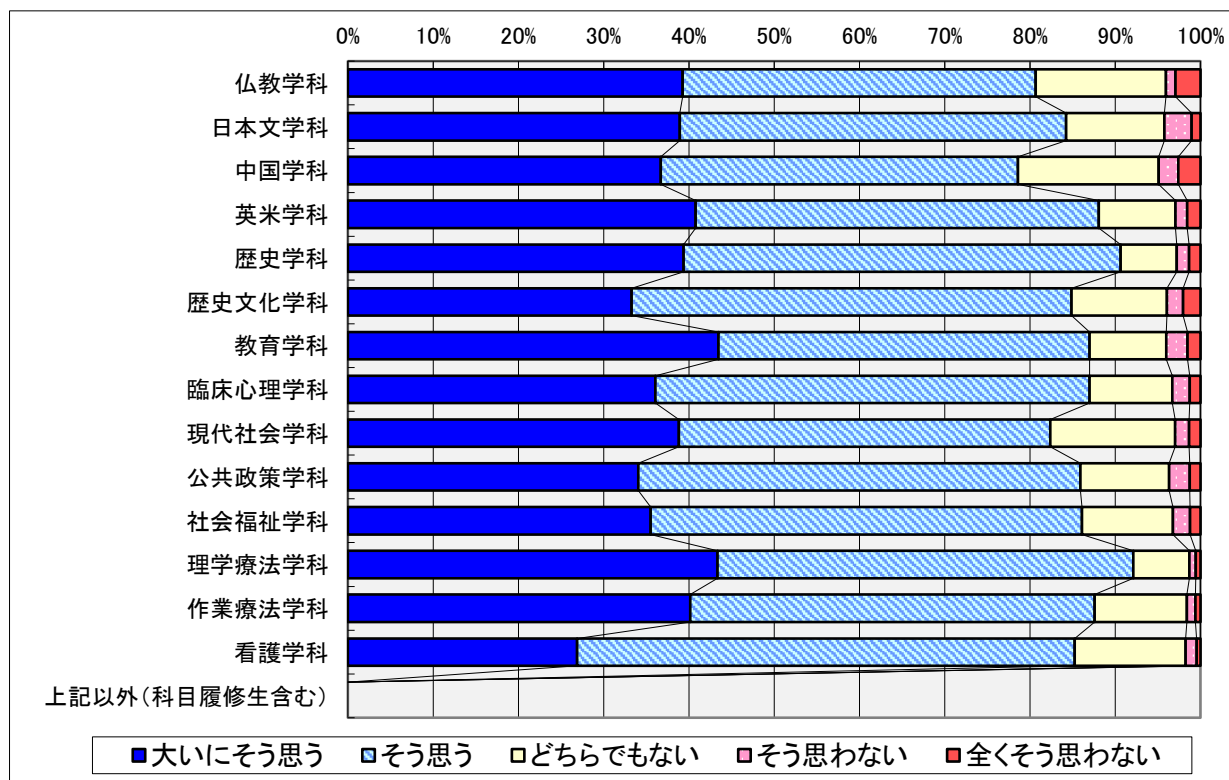


学生所属別集計

(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
仏教学科	350 39.3%	369 41.4%	136 15.3%	10 1.1%	26 2.9%	891 100%
日本文学科	752 38.9%	875 45.3%	222 11.5%	62 3.2%	20 1.0%	1,931 100%
中国学科	254 36.7%	290 41.9%	114 16.5%	16 2.3%	18 2.6%	692 100%
英米学科	363 40.8%	421 47.3%	80 9.0%	12 1.3%	14 1.6%	890 100%
歴史学科	568 39.4%	739 51.2%	95 6.6%	21 1.5%	19 1.3%	1,442 100%
歴史文化学科	356 33.3%	552 51.6%	120 11.2%	20 1.9%	22 2.1%	1,070 100%
教育学科	849 43.5%	850 43.5%	176 9.0%	48 2.5%	30 1.5%	1,953 100%
臨床心理学科	316 36.1%	446 50.9%	85 9.7%	18 2.1%	11 1.3%	876 100%
現代社会学科	807 38.8%	905 43.6%	304 14.6%	34 1.6%	28 1.3%	2,078 100%
公共政策学科	489 34.1%	745 51.9%	149 10.4%	35 2.4%	18 1.3%	1,436 100%
社会福祉学科	1,305 35.5%	1,859 50.6%	391 10.6%	74 2.0%	45 1.2%	3,674 100%
理学療法学科	402 43.4%	452 48.8%	61 6.6%	7 0.8%	5 0.5%	927 100%
作業療法学科	275 40.1%	325 47.4%	74 10.8%	7 1.0%	4 0.6%	685 100%
看護学科	295 26.9%	640 58.3%	143 13.0%	14 1.3%	5 0.5%	1,097 100%
上記以外(科目履修生含む)	0	0	0	0	0	0



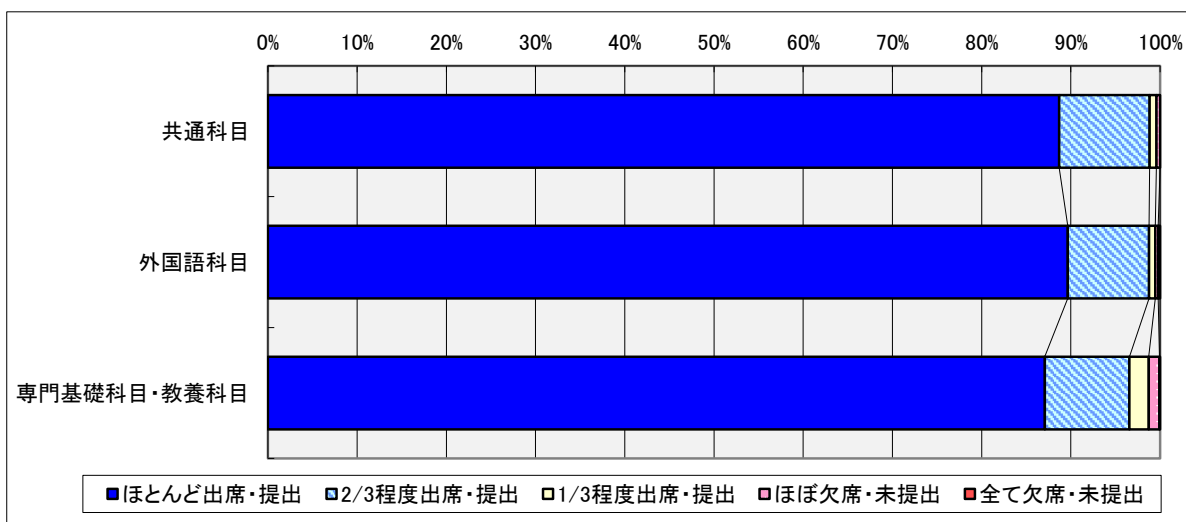
2021年度秋学期 授業アンケート 開講科目種別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

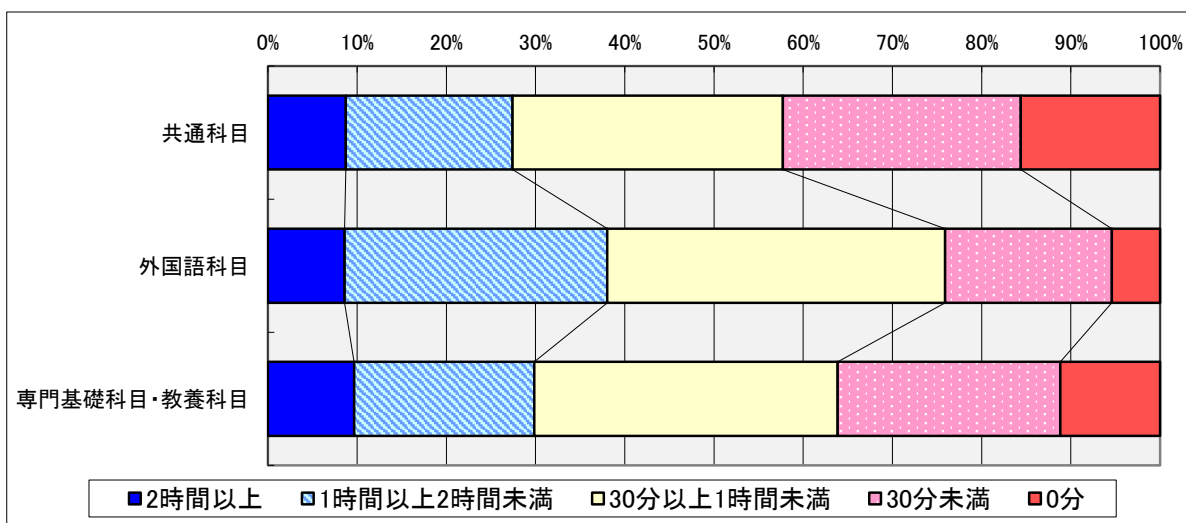
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
共通科目	1,057	121	9	5	0	1,192
	88.7%	10.2%	0.8%	0.4%	0.0%	100%
外国語科目	2,910	296	23	10	7	3,246
	89.6%	9.1%	0.7%	0.3%	0.2%	100%
専門基礎科目・教養科目	1,091	119	27	15	1	1,253
	87.1%	9.5%	2.2%	1.2%	0.1%	100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

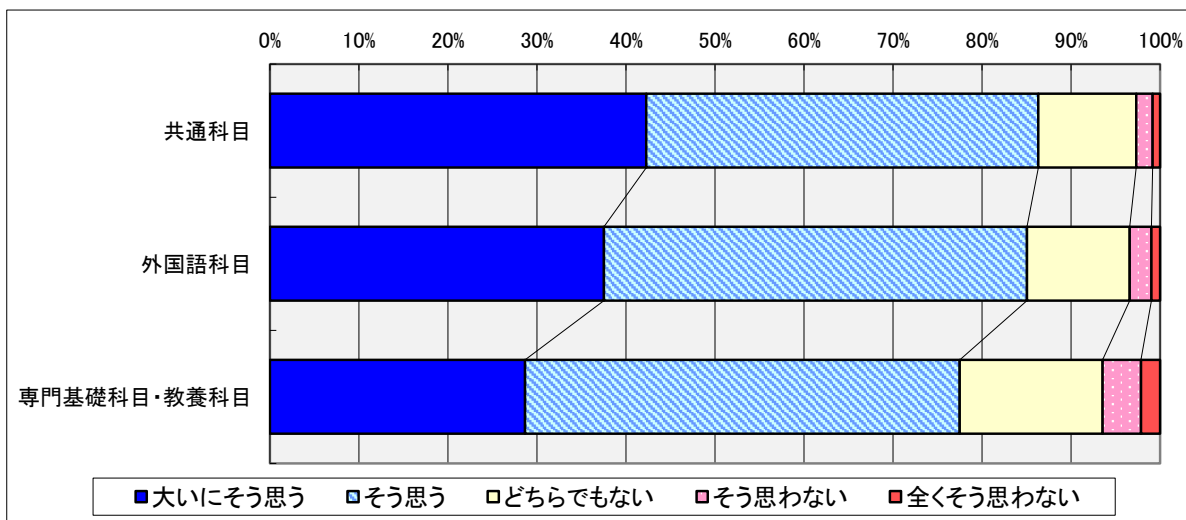
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
共通科目	104	223	361	318	186	1,192
	8.7%	18.7%	30.3%	26.7%	15.6%	100%
外国語科目	279	956	1,229	606	176	3,246
	8.6%	29.5%	37.9%	18.7%	5.4%	100%
専門基礎科目・教養科目	121	253	426	313	140	1,253
	9.7%	20.2%	34.0%	25.0%	11.2%	100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	504	525	131	22	10	1,192
	42.3%	44.0%	11.0%	1.8%	0.8%	100%
外国語科目	1,218	1,543	374	79	32	3,246
	37.5%	47.5%	11.5%	2.4%	1.0%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	359	612	201	54	27	1,253
	28.7%	48.8%	16.0%	4.3%	2.2%	100%

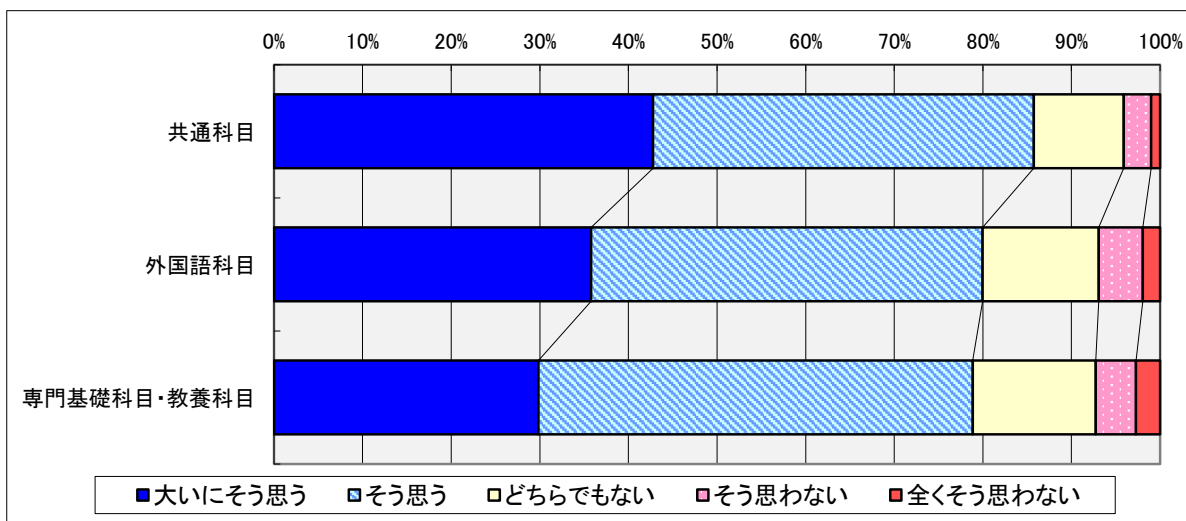


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

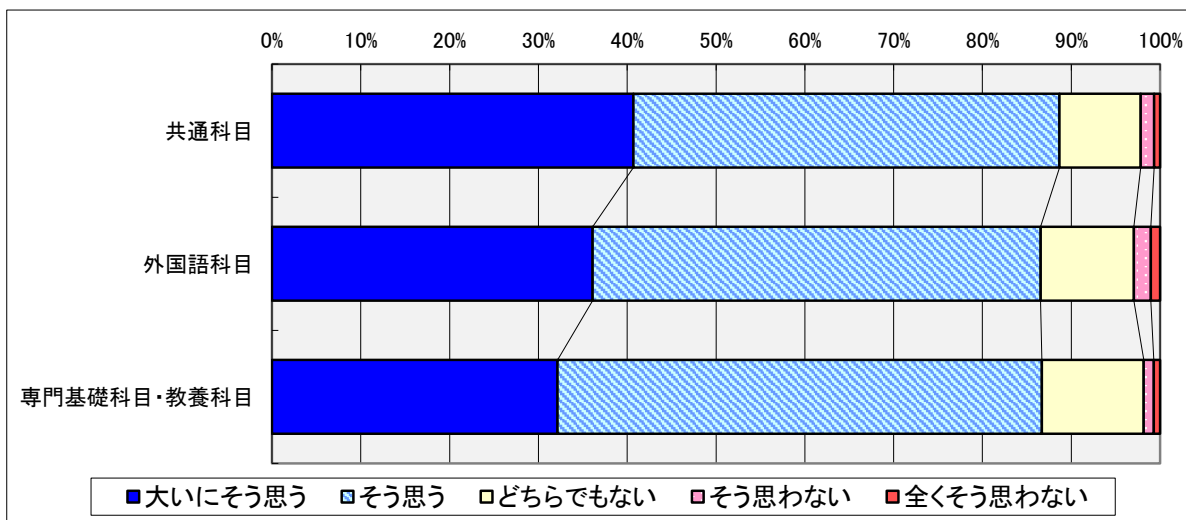
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	510	512	121	37	12	1,192
	42.8%	43.0%	10.2%	3.1%	1.0%	100%
外国語科目	1,162	1,434	425	162	63	3,246
	35.8%	44.2%	13.1%	5.0%	1.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	374	614	174	57	34	1,253
	29.8%	49.0%	13.9%	4.5%	2.7%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

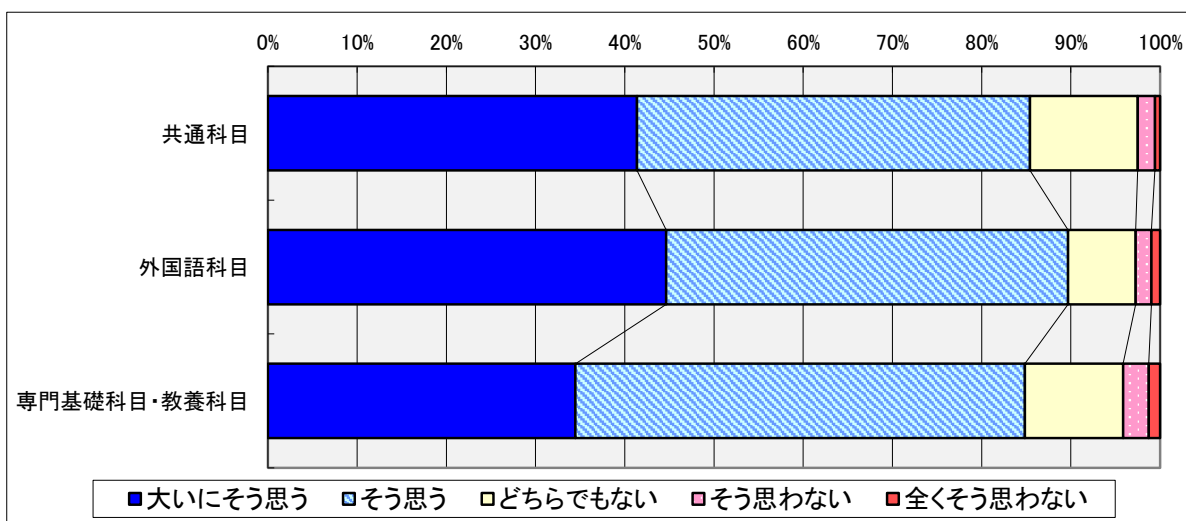
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	485	572	109	18	8	1,192
	40.7%	48.0%	9.1%	1.5%	0.7%	100%
外国語科目	1,172	1,637	341	62	34	3,246
	36.1%	50.4%	10.5%	1.9%	1.0%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	403	683	144	14	9	1,253
	32.2%	54.5%	11.5%	1.1%	0.7%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

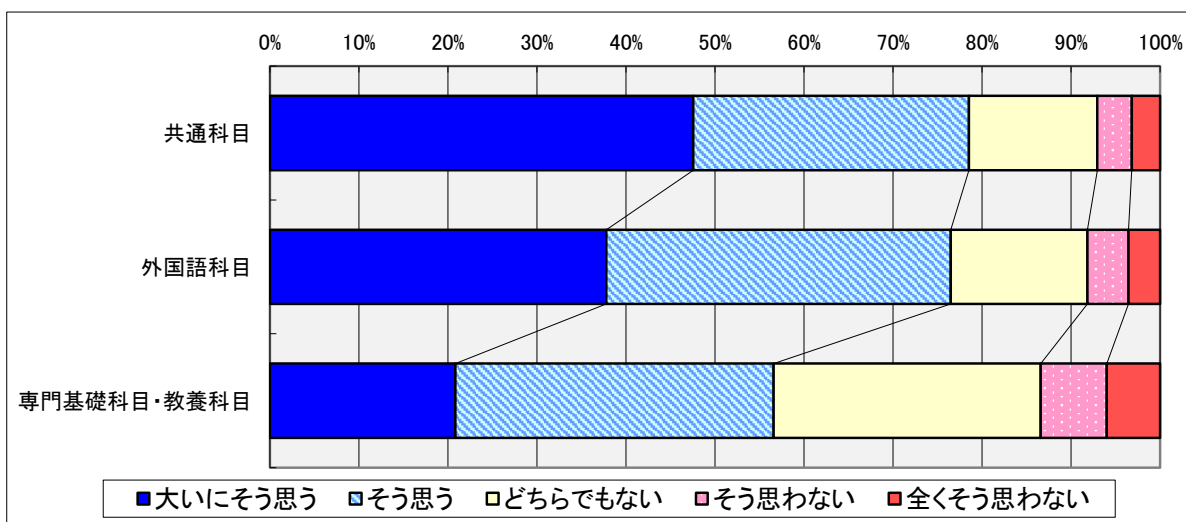
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	493	525	144	23	7	1,192
	41.4%	44.0%	12.1%	1.9%	0.6%	100%
外国語科目	1,449	1,462	246	57	32	3,246
	44.6%	45.0%	7.6%	1.8%	1.0%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	432	631	138	36	16	1,253
	34.5%	50.4%	11.0%	2.9%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	567	369	172	46	38	1,192
	47.6%	31.0%	14.4%	3.9%	3.2%	100%
外国語科目	1,227	1,256	498	150	115	3,246
	37.8%	38.7%	15.3%	4.6%	3.5%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	261	448	376	93	75	1,253
	20.8%	35.8%	30.0%	7.4%	6.0%	100%

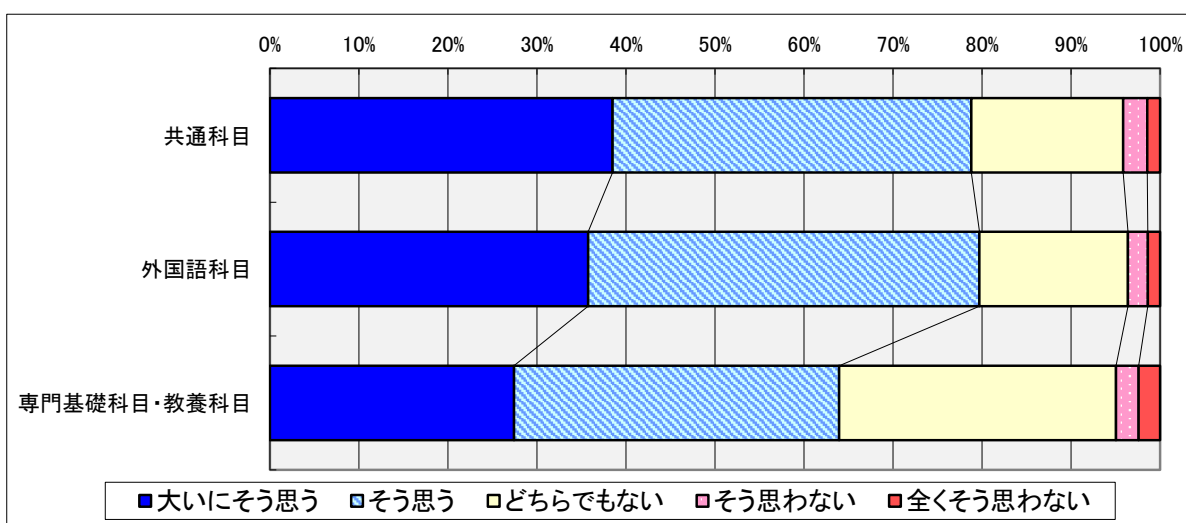


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

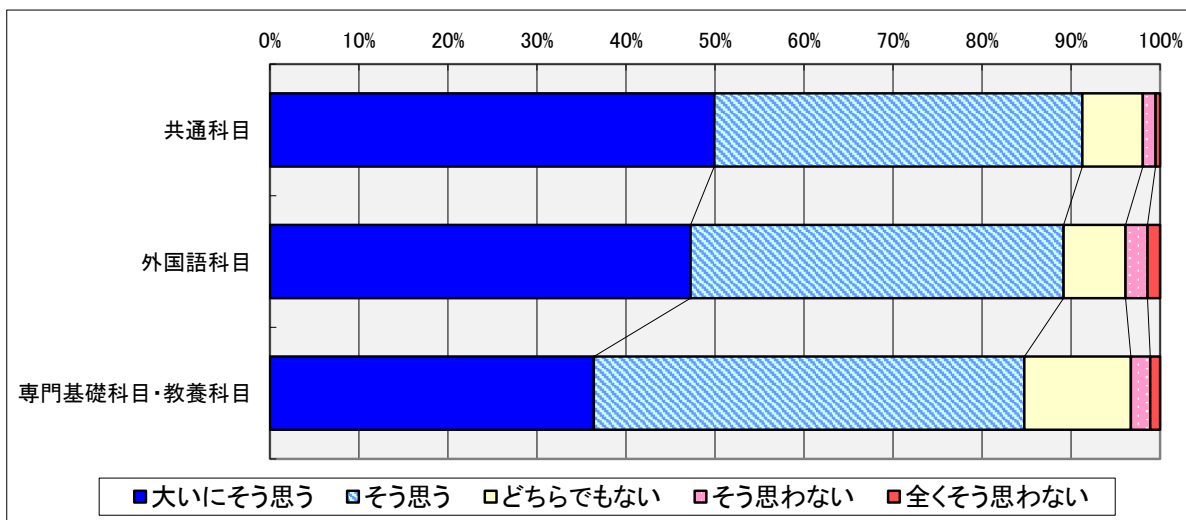
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	425	445	188	30	16	1,192
	35.7%	37.3%	15.8%	2.5%	1.3%	100%
外国語科目	1,061	1,304	495	66	41	3,246
	32.7%	40.2%	15.2%	2.0%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	216	288	245	20	19	1,253
	17.2%	23.0%	19.6%	1.6%	1.5%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

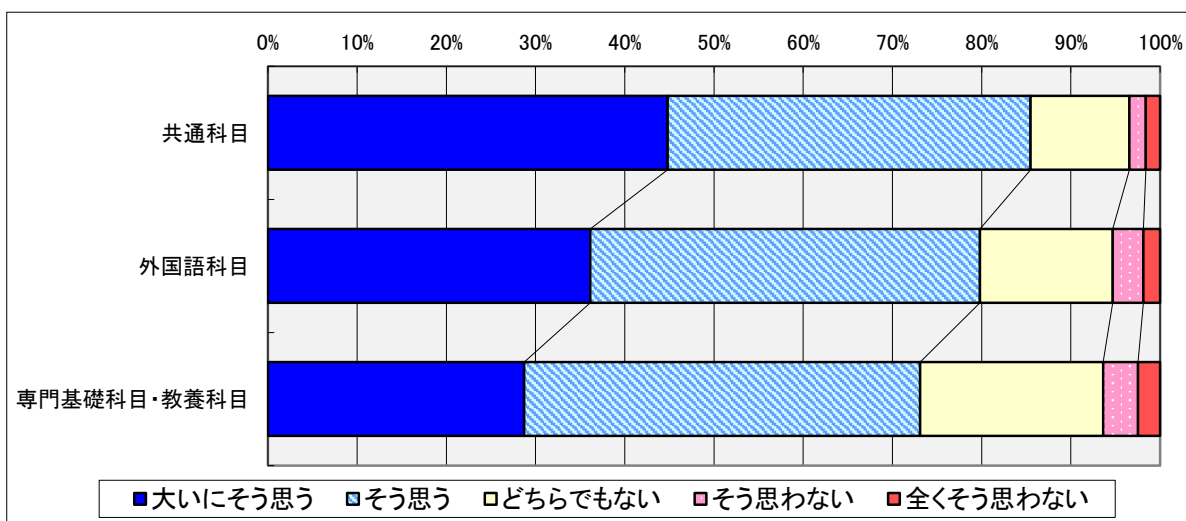
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	595	493	81	17	6	1,192
	49.9%	41.4%	6.8%	1.4%	0.5%	100%
外国語科目	1,534	1,360	226	80	46	3,246
	47.3%	41.9%	7.0%	2.5%	1.4%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	456	606	150	27	14	1,253
	36.4%	48.4%	12.0%	2.2%	1.1%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	534	485	132	22	19	1,192
	44.8%	40.7%	11.1%	1.8%	1.6%	100%
外国語科目	1,173	1,418	483	111	61	3,246
	36.1%	43.7%	14.9%	3.4%	1.9%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	360	556	257	49	31	1,253
	28.7%	44.4%	20.5%	3.9%	2.5%	100%

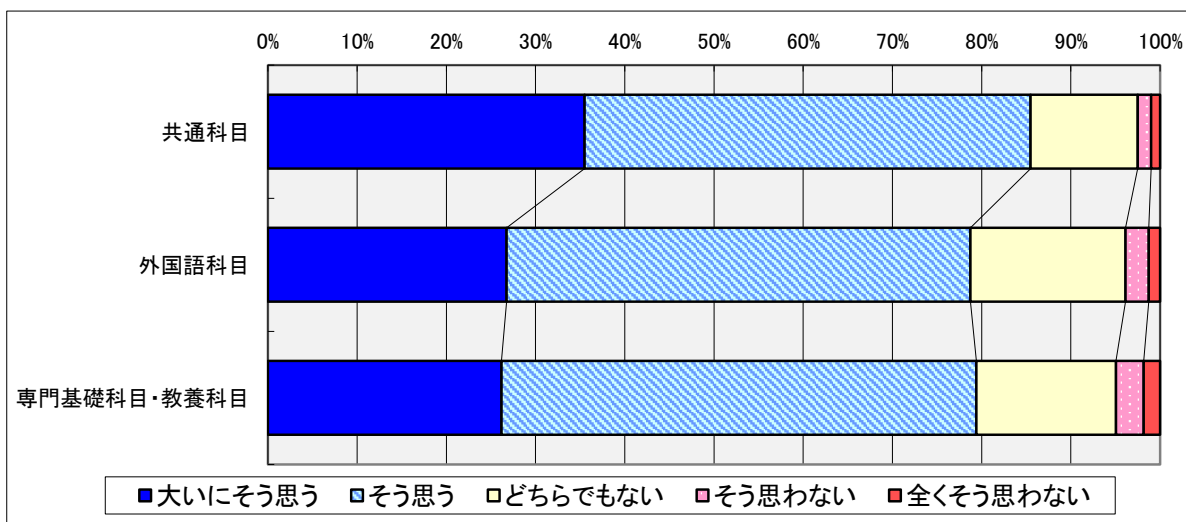


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

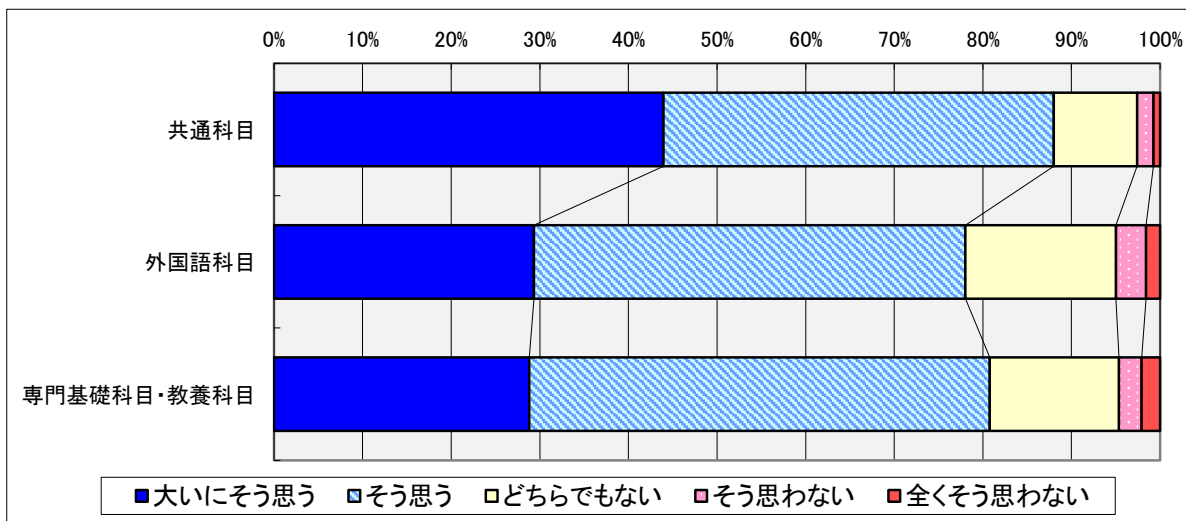
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	423	596	143	18	12	1,192
	35.5%	50.0%	12.0%	1.5%	1.0%	100%
外国語科目	868	1,688	564	85	41	3,246
	26.7%	52.0%	17.4%	2.6%	1.3%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	328	667	196	39	23	1,253
	26.2%	53.2%	15.6%	3.1%	1.8%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

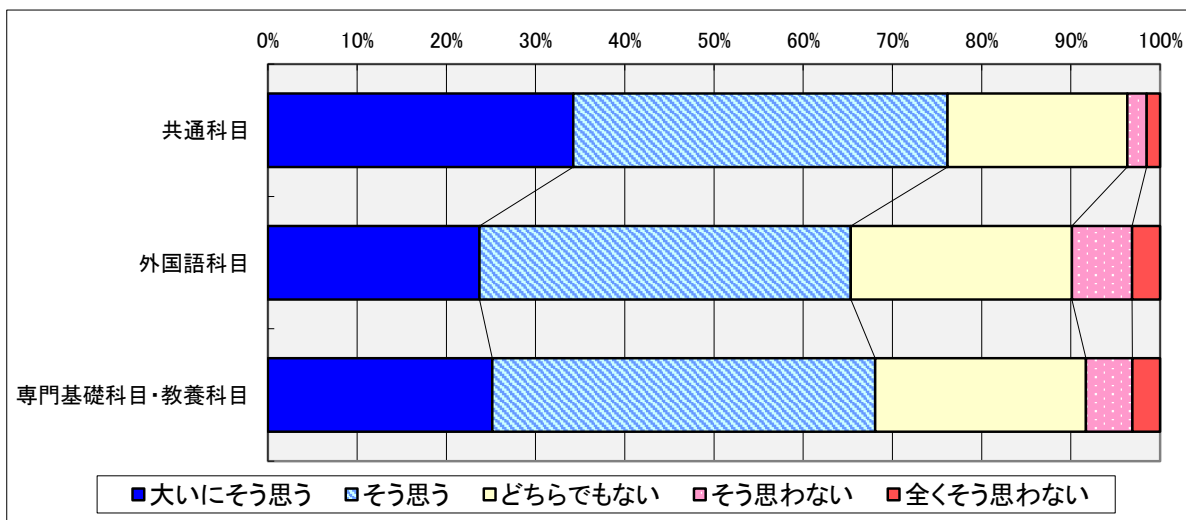
	大いに思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	524	525	112	22	9	1,192
	44.0%	44.0%	9.4%	1.8%	0.8%	100%
外国語科目	952	1,581	551	111	51	3,246
	29.3%	48.7%	17.0%	3.4%	1.6%	100%
専門基礎科目 ・教養科目	361	651	183	32	26	1,253
	28.8%	52.0%	14.6%	2.6%	2.1%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

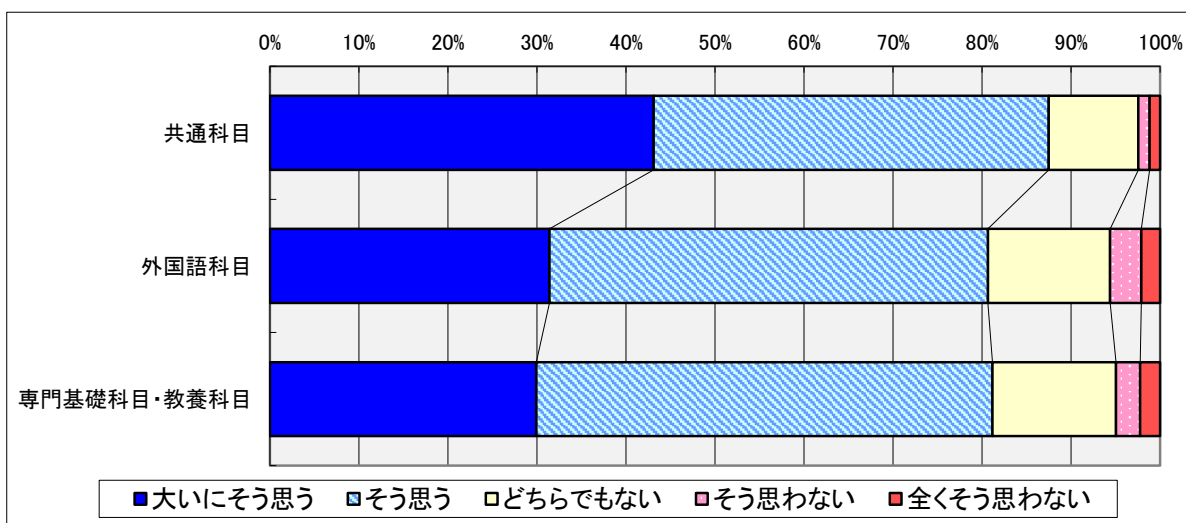
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	408	500	240	26	18	1,192
	34.2%	41.9%	20.1%	2.2%	1.5%	100%
外国語科目	770	1,351	804	219	102	3,246
	23.7%	41.6%	24.8%	6.7%	3.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	315	538	296	65	39	1,253
	25.1%	42.9%	23.6%	5.2%	3.1%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
共通科目	514	529	120	15	14	1,192
	43.1%	44.4%	10.1%	1.3%	1.2%	100%
外国語科目	1,019	1,599	446	113	69	3,246
	31.4%	49.3%	13.7%	3.5%	2.1%	100%
専門基礎科目・教養科目	375	642	174	34	28	1,253
	29.9%	51.2%	13.9%	2.7%	2.2%	100%



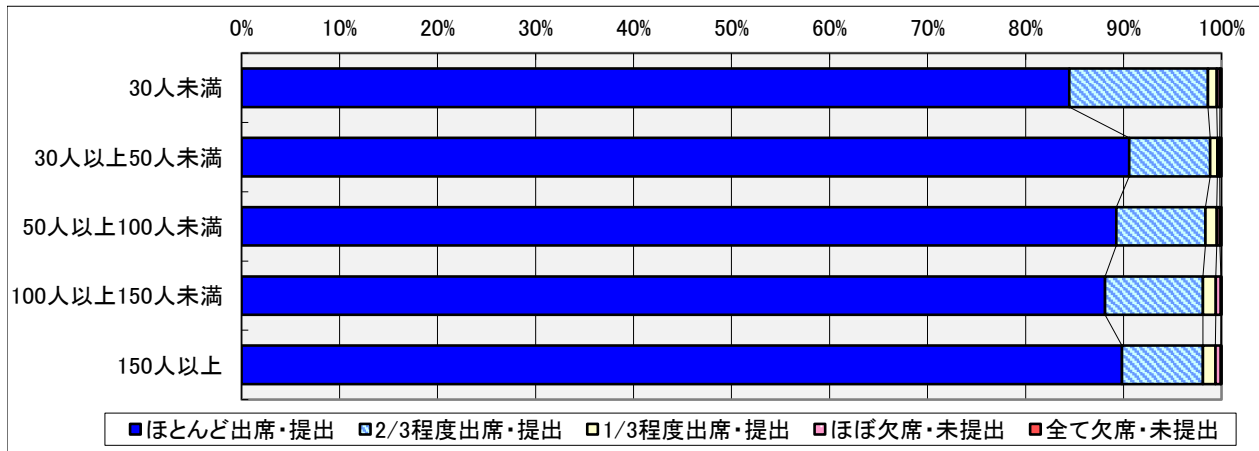
2021年度秋学期 授業アンケート クラス規模別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

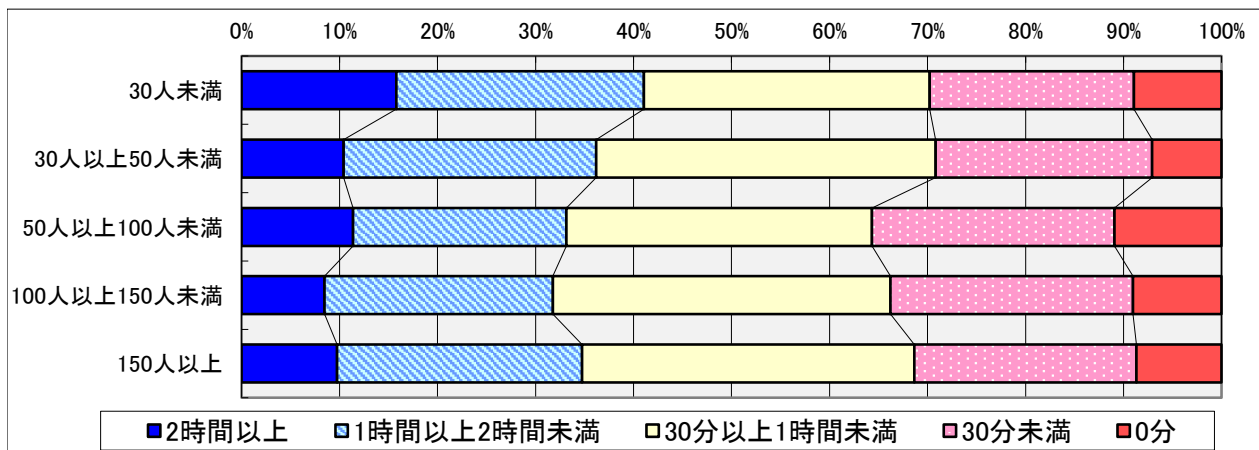
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
30人未満	3,386 84.5%	568 14.2%	36 0.9%	12 0.3%	7 0.2%	4,009 100%
30人以上50人未満	4,864 90.6%	444 8.3%	39 0.7%	13 0.2%	10 0.2%	5,370 100%
50人以上100人未満	3,929 89.3%	401 9.1%	50 1.1%	15 0.3%	7 0.2%	4,402 100%
100人以上150人未満	2,788 88.1%	316 10.0%	41 1.3%	17 0.5%	2 0.1%	3,164 100%
150人以上	2,430 89.8%	224 8.3%	34 1.3%	15 0.6%	2 0.1%	2,705 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

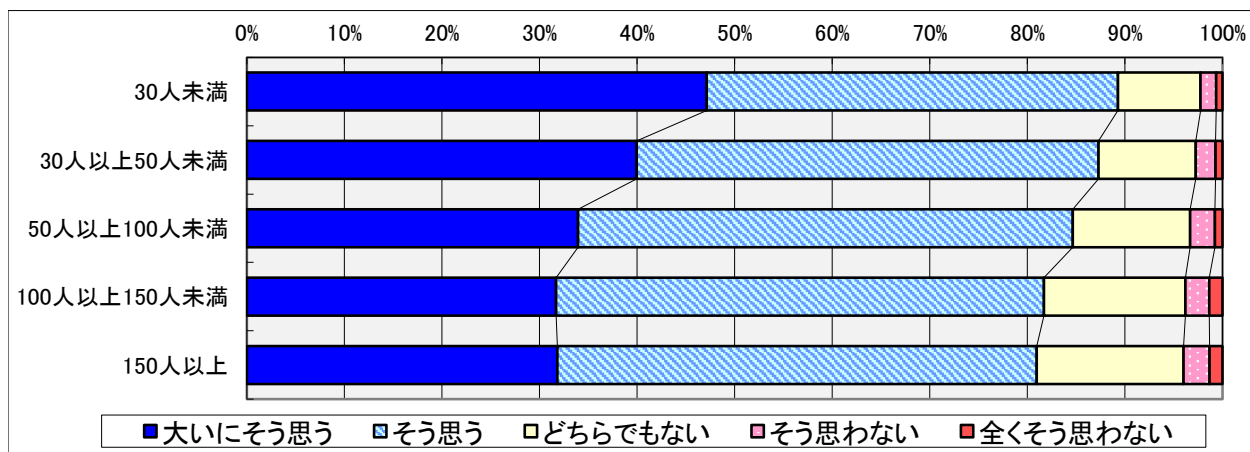
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
30人未満	633 15.8%	1,013 25.3%	1,169 29.2%	836 20.9%	358 8.9%	4,009 100%
30人以上50人未満	559 10.4%	1,384 25.8%	1,860 34.6%	1,187 22.1%	380 7.1%	5,370 100%
50人以上100人未満	501 11.4%	958 21.8%	1,373 31.2%	1,089 24.7%	481 10.9%	4,402 100%
100人以上150人未満	268 8.5%	737 23.3%	1,090 34.5%	783 24.7%	286 9.0%	3,164 100%
150人以上	264 9.8%	676 25.0%	917 33.9%	613 22.7%	235 8.7%	2,705 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,889	1,690	340	64	26	4,009
	47.1%	42.2%	8.5%	1.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,146	2,542	535	108	39	5,370
	40.0%	47.3%	10.0%	2.0%	0.7%	100%
50人以上100人未満	1,494	2,232	530	111	35	4,402
	33.9%	50.7%	12.0%	2.5%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,003	1,582	459	77	43	3,164
	31.7%	50.0%	14.5%	2.4%	1.4%	100%
150人以上	861	1,329	407	72	36	2,705
	31.8%	49.1%	15.0%	2.7%	1.3%	100%

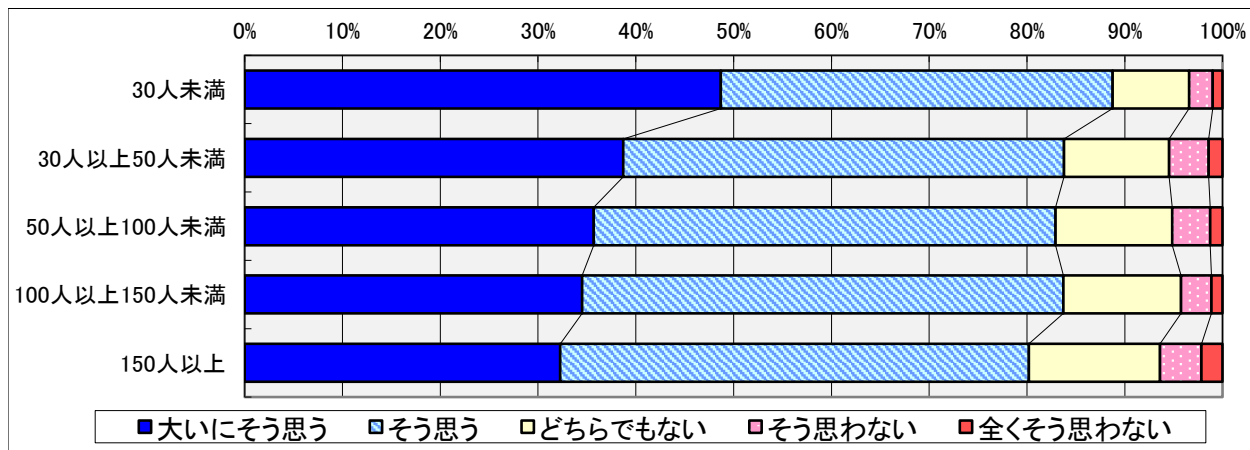


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,952	1,606	314	97	40	4,009
	48.7%	40.1%	7.8%	2.4%	1.0%	100%
30人以上50人未満	2,079	2,420	578	217	76	5,370
	38.7%	45.1%	10.8%	4.0%	1.4%	100%
50人以上100人未満	1,571	2,079	525	171	56	4,402
	35.7%	47.2%	11.9%	3.9%	1.3%	100%
100人以上150人未満	1,092	1,557	381	98	36	3,164
	34.5%	49.2%	12.0%	3.1%	1.1%	100%
150人以上	873	1,296	363	115	58	2,705
	32.3%	47.9%	13.4%	4.3%	2.1%	100%

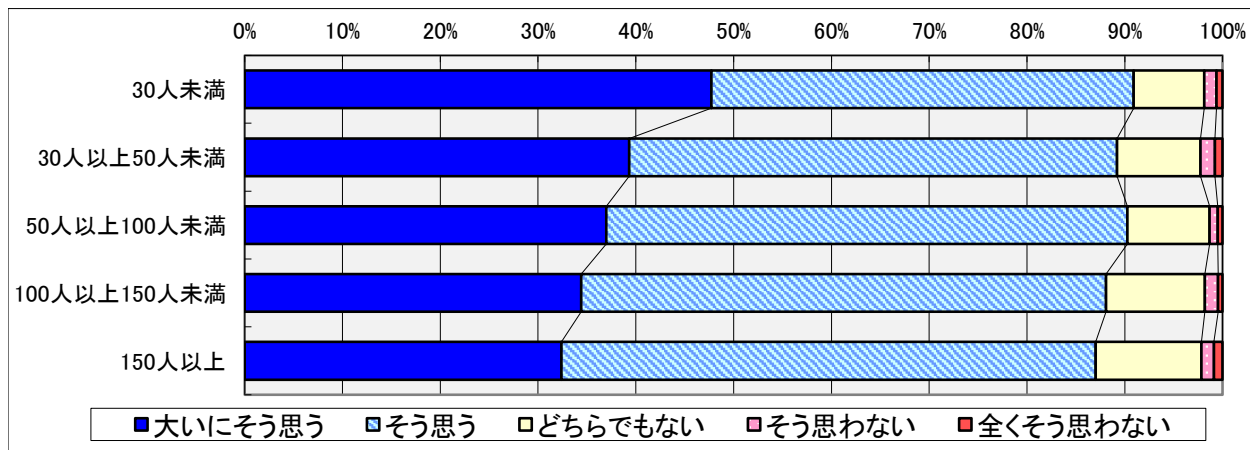


クラス規模別集計

(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

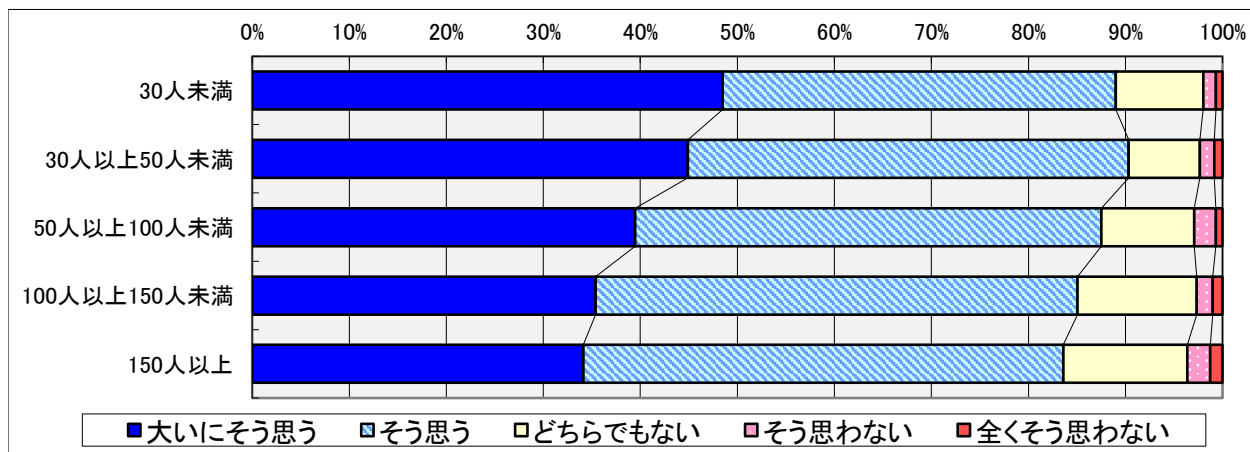
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,913	1,732	289	50	25	4,009
	47.7%	43.2%	7.2%	1.2%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,112	2,678	459	79	42	5,370
	39.3%	49.9%	8.5%	1.5%	0.8%	100%
50人以上100人未満	1,628	2,346	370	36	22	4,402
	37.0%	53.3%	8.4%	0.8%	0.5%	100%
100人以上150人未満	1,089	1,698	320	43	14	3,164
	34.4%	53.7%	10.1%	1.4%	0.4%	100%
150人以上	876	1,478	293	34	24	2,705
	32.4%	54.6%	10.8%	1.3%	0.9%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

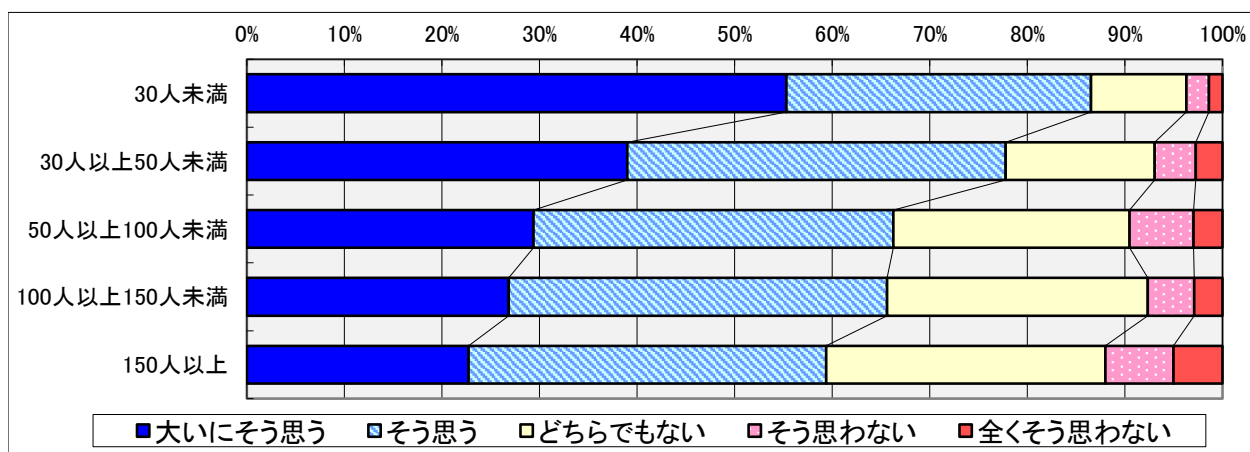
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,944	1,624	361	53	27	4,009
	48.5%	40.5%	9.0%	1.3%	0.7%	100%
30人以上50人未満	2,412	2,439	393	80	46	5,370
	44.9%	45.4%	7.3%	1.5%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,738	2,114	421	99	30	4,402
	39.5%	48.0%	9.6%	2.2%	0.7%	100%
100人以上150人未満	1,120	1,571	389	52	32	3,164
	35.4%	49.7%	12.3%	1.6%	1.0%	100%
150人以上	923	1,338	346	64	34	2,705
	34.1%	49.5%	12.8%	2.4%	1.3%	100%



(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,217	1,252	391	93	56	4,009
	55.3%	31.2%	9.8%	2.3%	1.4%	100%
30人以上50人未満	2,094	2,082	820	227	147	5,370
	39.0%	38.8%	15.3%	4.2%	2.7%	100%
50人以上100人未満	1,294	1,623	1,066	288	131	4,402
	29.4%	36.9%	24.2%	6.5%	3.0%	100%
100人以上150人未満	849	1,227	846	150	92	3,164
	26.8%	38.8%	26.7%	4.7%	2.9%	100%
150人以上	615	991	774	189	136	2,705
	22.7%	36.6%	28.6%	7.0%	5.0%	100%

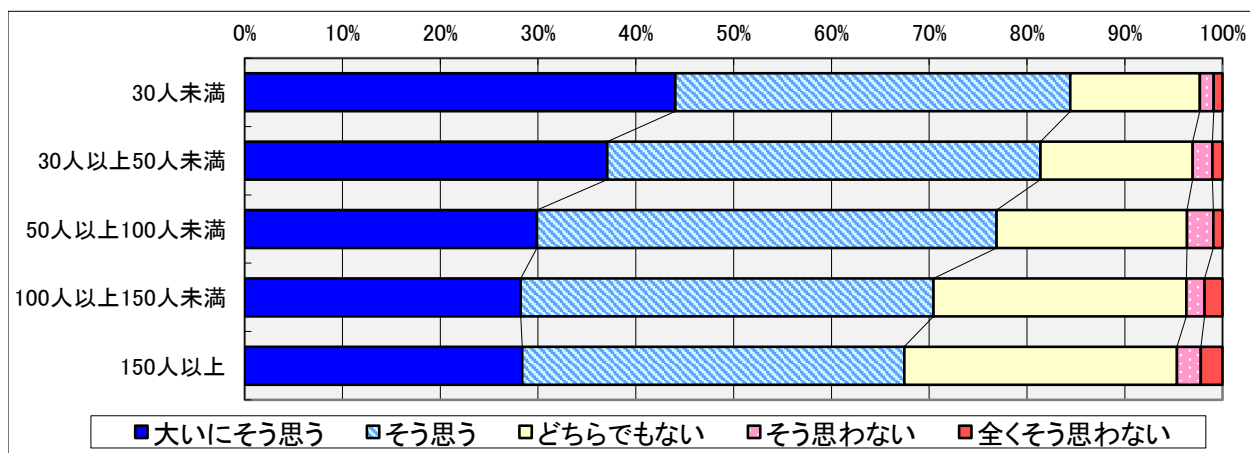


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

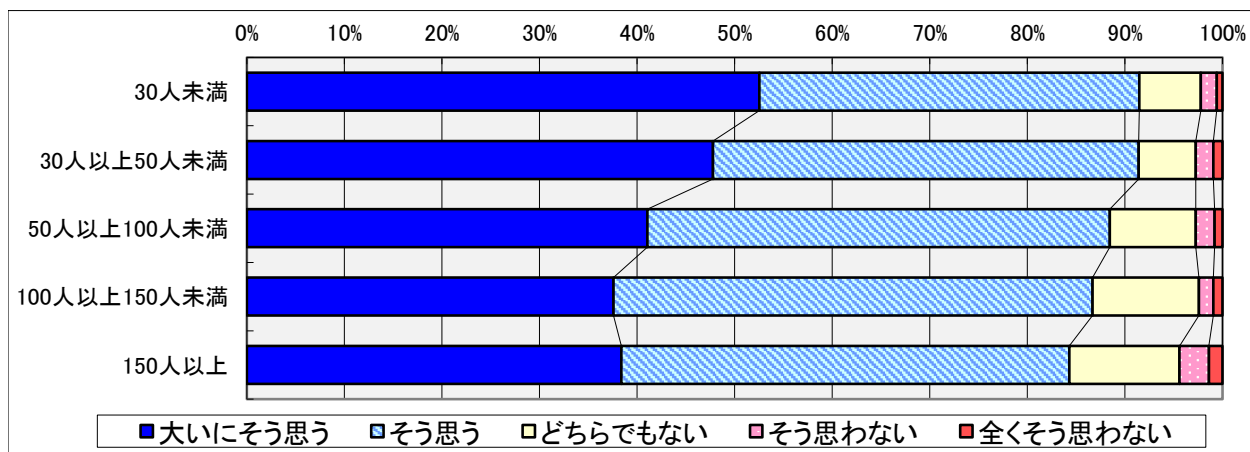
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,724	1,582	518	56	35	4,009
	43.0%	39.5%	12.9%	1.4%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,849	2,208	776	100	52	5,370
	34.4%	41.1%	14.5%	1.9%	1.0%	100%
50人以上100人未満	1,143	1,797	745	103	36	4,402
	26.0%	40.8%	16.9%	2.3%	0.8%	100%
100人以上150人未満	618	924	566	41	40	3,164
	19.5%	29.2%	17.9%	1.3%	1.3%	100%
150人以上	463	637	455	40	36	2,705
	17.1%	23.5%	16.8%	1.5%	1.3%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

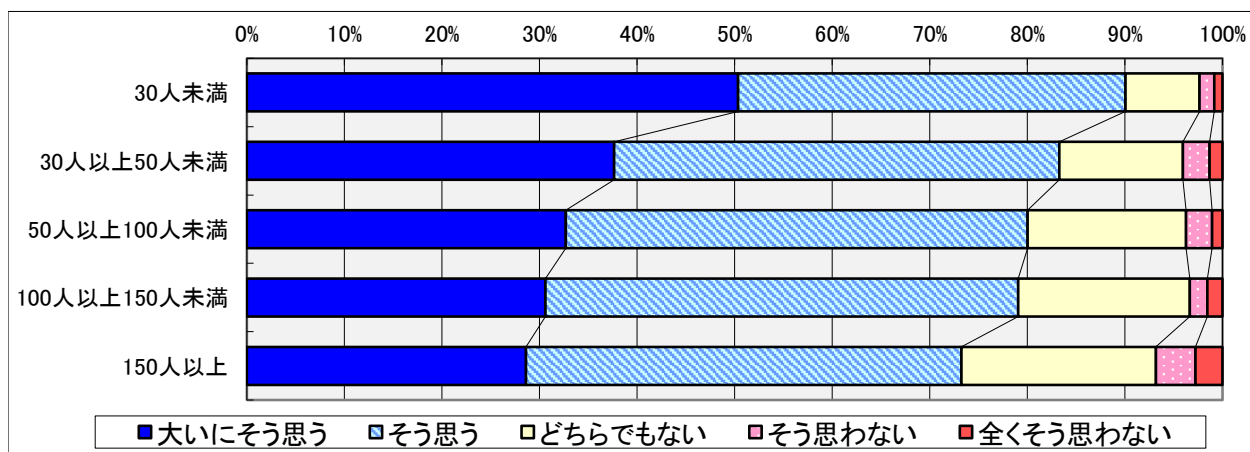
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,106	1,561	253	65	24	4,009
	52.5%	38.9%	6.3%	1.6%	0.6%	100%
30人以上50人未満	2,566	2,342	314	97	51	5,370
	47.8%	43.6%	5.8%	1.8%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,807	2,087	387	85	36	4,402
	41.0%	47.4%	8.8%	1.9%	0.8%	100%
100人以上150人未満	1,189	1,554	344	47	30	3,164
	37.6%	49.1%	10.9%	1.5%	0.9%	100%
150人以上	1,038	1,242	306	81	38	2,705
	38.4%	45.9%	11.3%	3.0%	1.4%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	2,019	1,591	305	60	34	4,009
	50.4%	39.7%	7.6%	1.5%	0.8%	100%
30人以上50人未満	2,021	2,450	681	146	72	5,370
	37.6%	45.6%	12.7%	2.7%	1.3%	100%
50人以上100人未満	1,439	2,083	716	117	47	4,402
	32.7%	47.3%	16.3%	2.7%	1.1%	100%
100人以上150人未満	968	1,533	557	57	49	3,164
	30.6%	48.5%	17.6%	1.8%	1.5%	100%
150人以上	774	1,207	539	110	75	2,705
	28.6%	44.6%	19.9%	4.1%	2.8%	100%

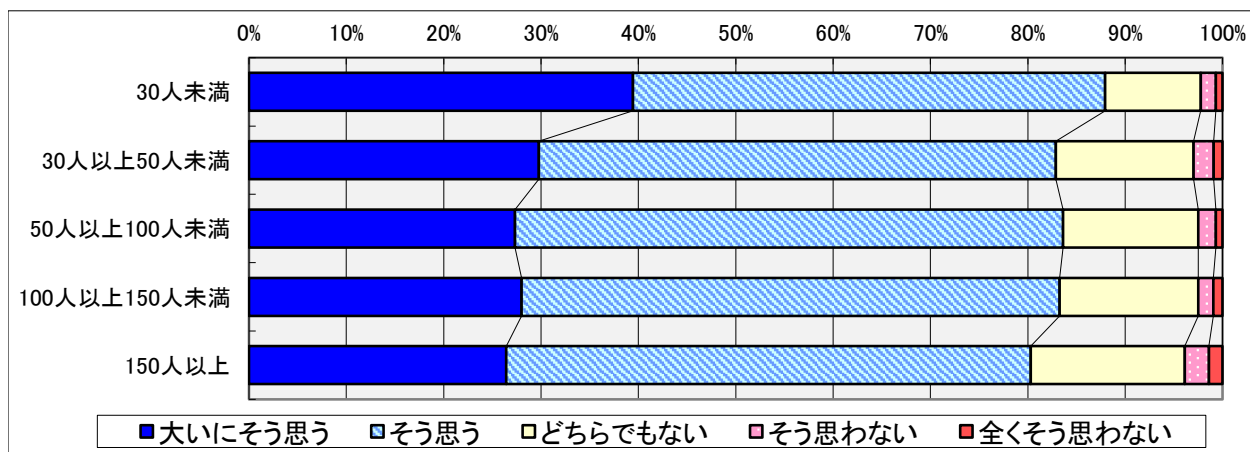


3. この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

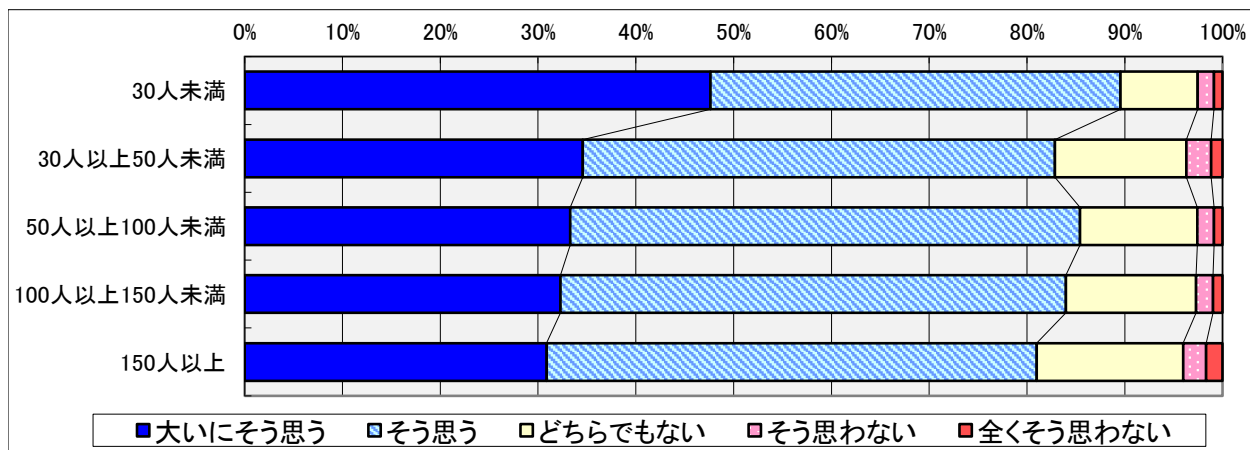
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,581	1,945	393	62	28	4,009
	39.4%	48.5%	9.8%	1.5%	0.7%	100%
30人以上50人未満	1,599	2,852	759	111	49	5,370
	29.8%	53.1%	14.1%	2.1%	0.9%	100%
50人以上100人未満	1,203	2,478	612	79	30	4,402
	27.3%	56.3%	13.9%	1.8%	0.7%	100%
100人以上150人未満	886	1,749	450	49	30	3,164
	28.0%	55.3%	14.2%	1.5%	0.9%	100%
150人以上	715	1,457	428	67	38	2,705
	26.4%	53.9%	15.8%	2.5%	1.4%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

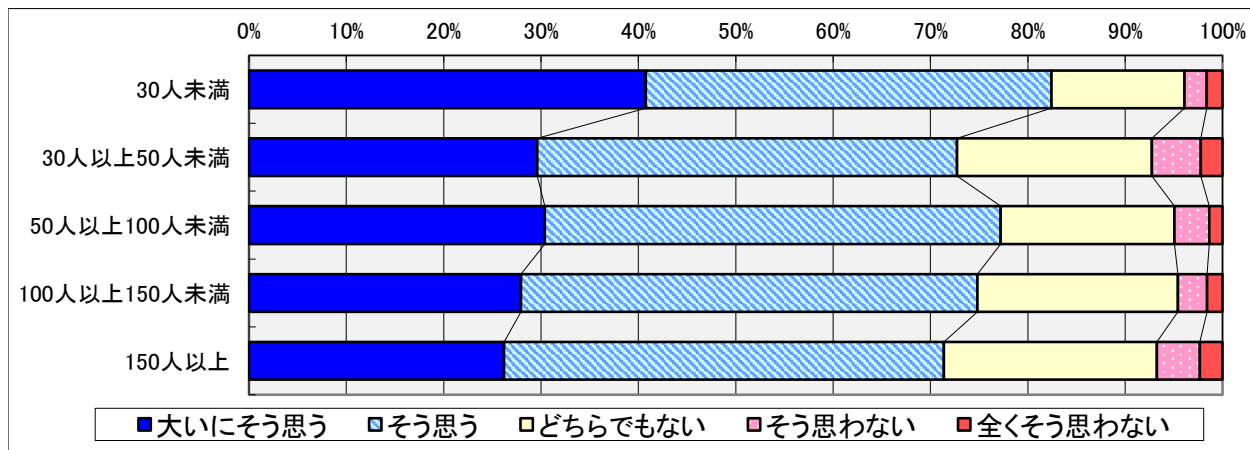
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,909	1,682	316	67	35	4,009
	47.6%	42.0%	7.9%	1.7%	0.9%	100%
30人以上50人未満	1,856	2,593	722	136	63	5,370
	34.6%	48.3%	13.4%	2.5%	1.2%	100%
50人以上100人未満	1,466	2,295	528	75	38	4,402
	33.3%	52.1%	12.0%	1.7%	0.9%	100%
100人以上150人未満	1,022	1,635	421	55	31	3,164
	32.3%	51.7%	13.3%	1.7%	1.0%	100%
150人以上	835	1,356	405	64	45	2,705
	30.9%	50.1%	15.0%	2.4%	1.7%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

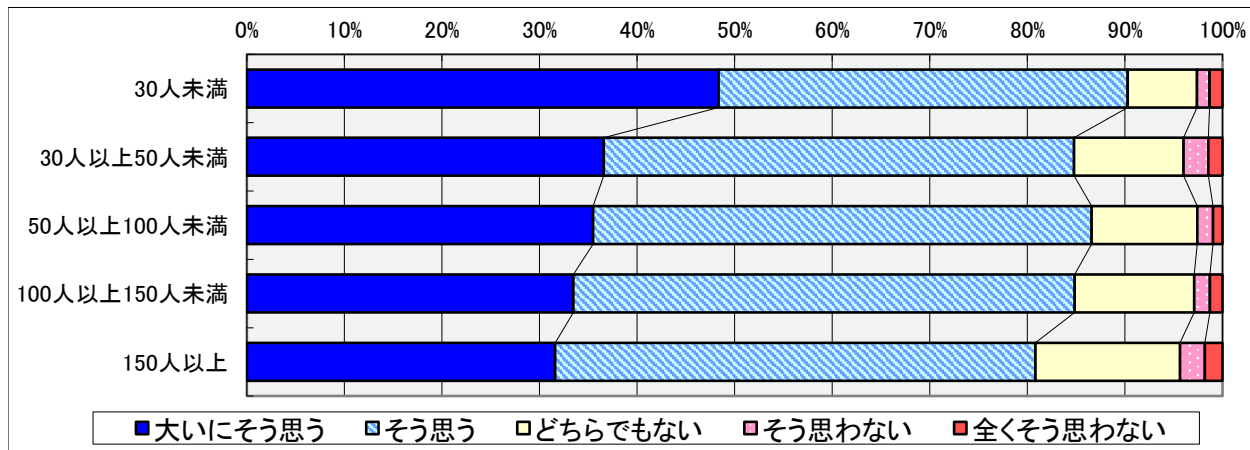
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,634	1,670	548	92	65	4,009
	40.8%	41.7%	13.7%	2.3%	1.6%	100%
30人以上50人未満	1,591	2,314	1,075	270	120	5,370
	29.6%	43.1%	20.0%	5.0%	2.2%	100%
50人以上100人未満	1,338	2,061	786	157	60	4,402
	30.4%	46.8%	17.9%	3.6%	1.4%	100%
100人以上150人未満	884	1,483	652	95	50	3,164
	27.9%	46.9%	20.6%	3.0%	1.6%	100%
150人以上	709	1,222	592	119	63	2,705
	26.2%	45.2%	21.9%	4.4%	2.3%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
30人未満	1,939	1,681	284	52	53	4,009
	48.4%	41.9%	7.1%	1.3%	1.3%	100%
30人以上50人未満	1,965	2,588	603	135	79	5,370
	36.6%	48.2%	11.2%	2.5%	1.5%	100%
50人以上100人未満	1,563	2,249	476	71	43	4,402
	35.5%	51.1%	10.8%	1.6%	1.0%	100%
100人以上150人未満	1,059	1,626	387	51	41	3,164
	33.5%	51.4%	12.2%	1.6%	1.3%	100%
150人以上	855	1,331	401	69	49	2,705
	31.6%	49.2%	14.8%	2.6%	1.8%	100%



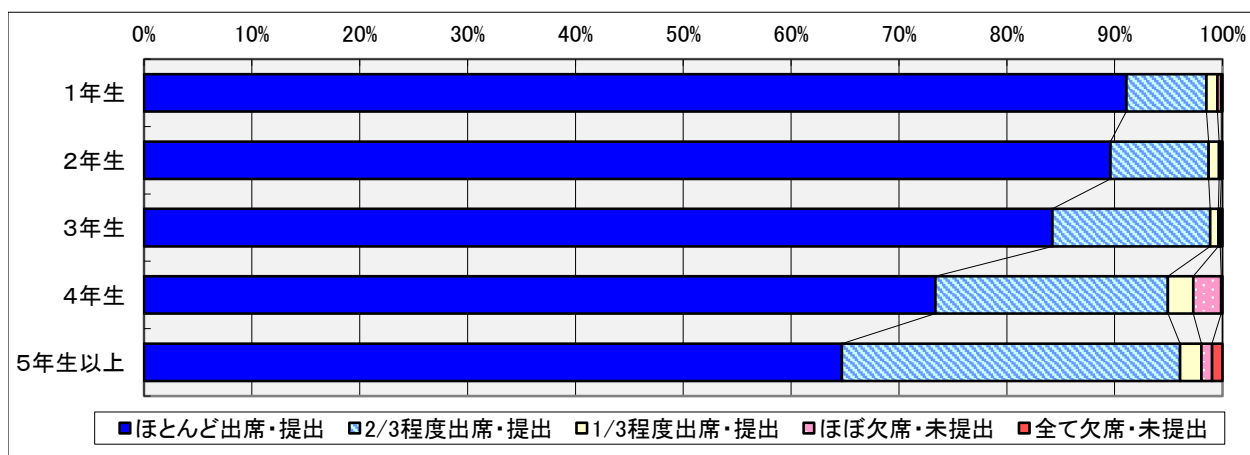
2021年度秋学期 授業アンケート 学年別集計

1. あなた自身の取り組みについて

(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

[単位：人(延べ)]

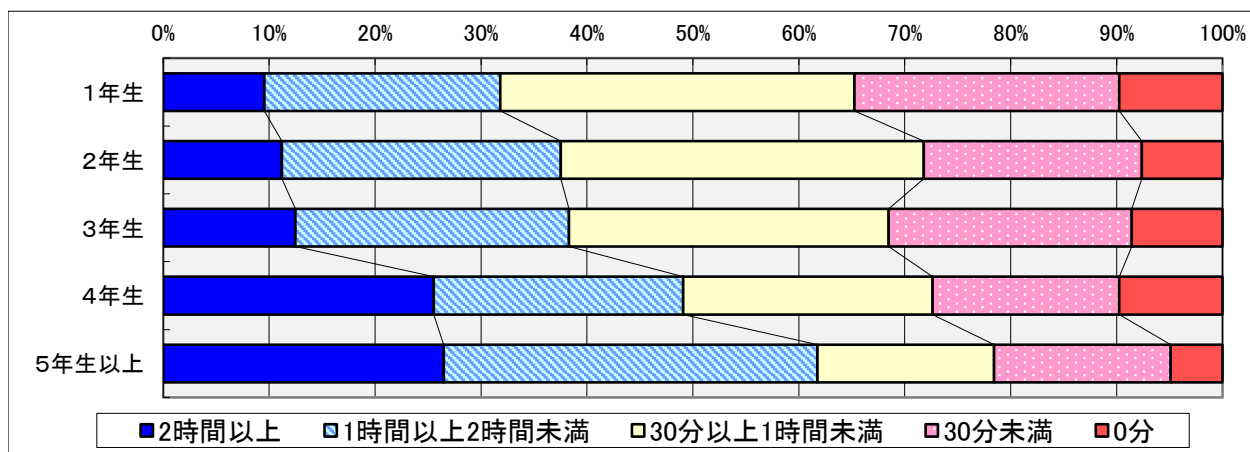
	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出	合計
1年生	8,456 91.1%	689 7.4%	95 1.0%	32 0.3%	12 0.1%	9,284 100%
2年生	5,419 89.6%	552 9.1%	58 1.0%	12 0.2%	7 0.1%	6,048 100%
3年生	2,861 84.2%	497 14.6%	26 0.8%	6 0.2%	7 0.2%	3,397 100%
4年生	595 73.4%	175 21.6%	19 2.3%	21 2.6%	1 0.1%	811 100%
5年生以上	66 64.7%	32 31.4%	2 2.0%	1 1.0%	1 1.0%	102 100%



(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

[単位：人(延べ)]

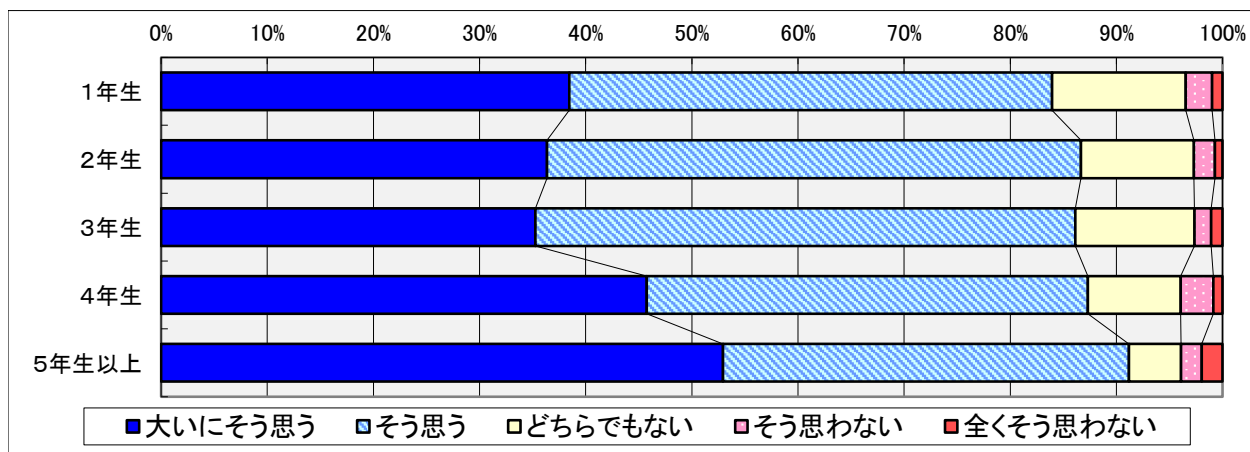
	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分	合計
1年生	885 9.5%	2,070 22.3%	3,102 33.4%	2,323 25.0%	904 9.7%	9,284 100%
2年生	678 11.2%	1,592 26.3%	2,072 34.3%	1,245 20.6%	461 7.6%	6,048 100%
3年生	424 12.5%	877 25.8%	1,025 30.2%	780 23.0%	291 8.6%	3,397 100%
4年生	207 25.5%	191 23.6%	191 23.6%	143 17.6%	79 9.7%	811 100%
5年生以上	27 26.5%	36 35.3%	17 16.7%	17 16.7%	5 4.9%	102 100%



(3) 意欲的に授業を受けた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,571	4,221	1,171	230	91	9,284
	38.5%	45.5%	12.6%	2.5%	1.0%	100%
2年生	2,199	3,042	643	121	43	6,048
	36.4%	50.3%	10.6%	2.0%	0.7%	100%
3年生	1,198	1,728	381	54	36	3,397
	35.3%	50.9%	11.2%	1.6%	1.1%	100%
4年生	371	337	71	25	7	811
	45.7%	41.6%	8.8%	3.1%	0.9%	100%
5年生以上	54	39	5	2	2	102
	52.9%	38.2%	4.9%	2.0%	2.0%	100%

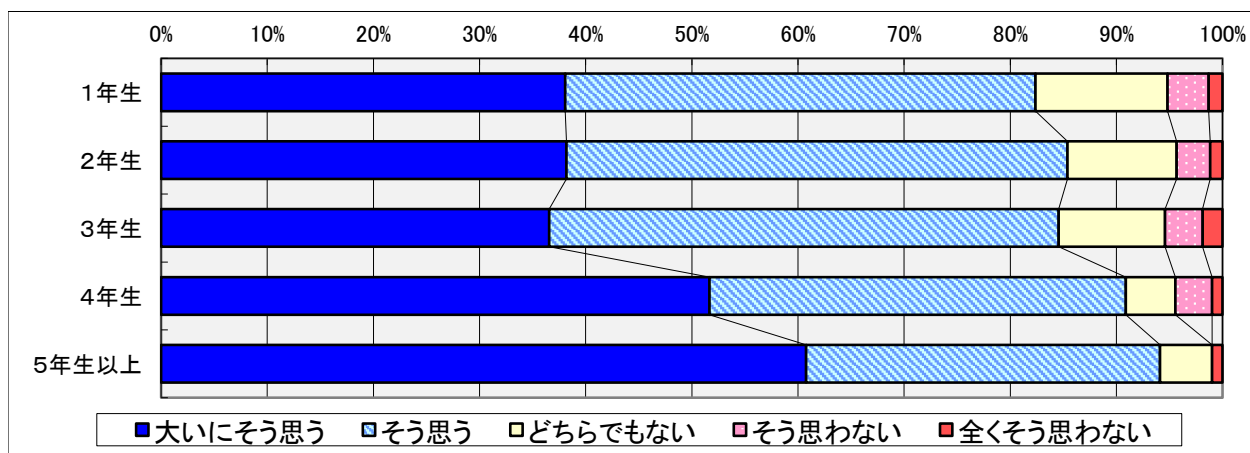


2. この授業の運営について

(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,535	4,113	1,156	358	122	9,284
	38.1%	44.3%	12.5%	3.9%	1.3%	100%
2年生	2,309	2,855	622	191	71	6,048
	38.2%	47.2%	10.3%	3.2%	1.2%	100%
3年生	1,242	1,631	340	120	64	3,397
	36.6%	48.0%	10.0%	3.5%	1.9%	100%
4年生	419	318	38	28	8	811
	51.7%	39.2%	4.7%	3.5%	1.0%	100%
5年生以上	62	34	5	0	1	102
	60.8%	33.3%	4.9%	0.0%	1.0%	100%

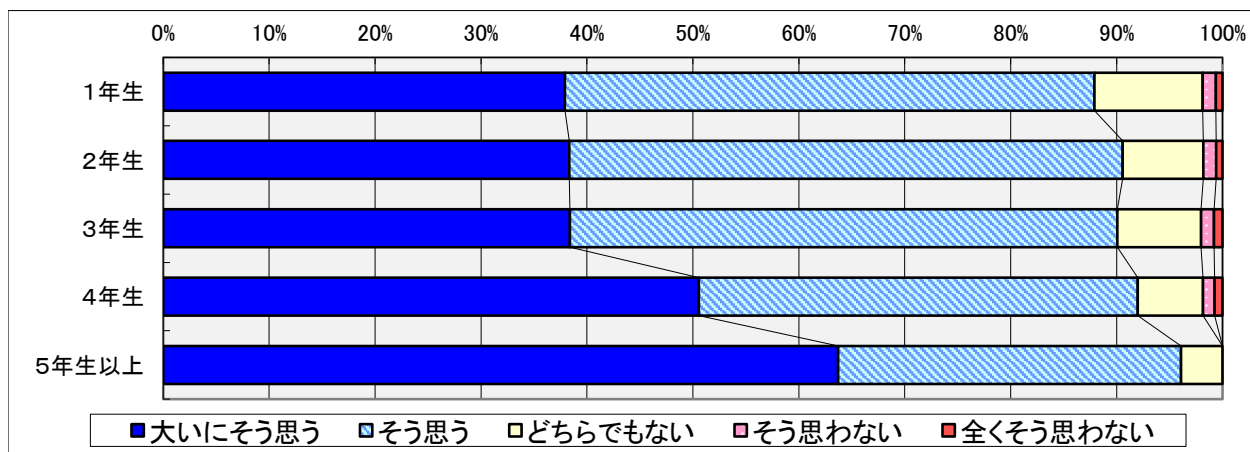


学年別集計

(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

[単位：人(延べ)]

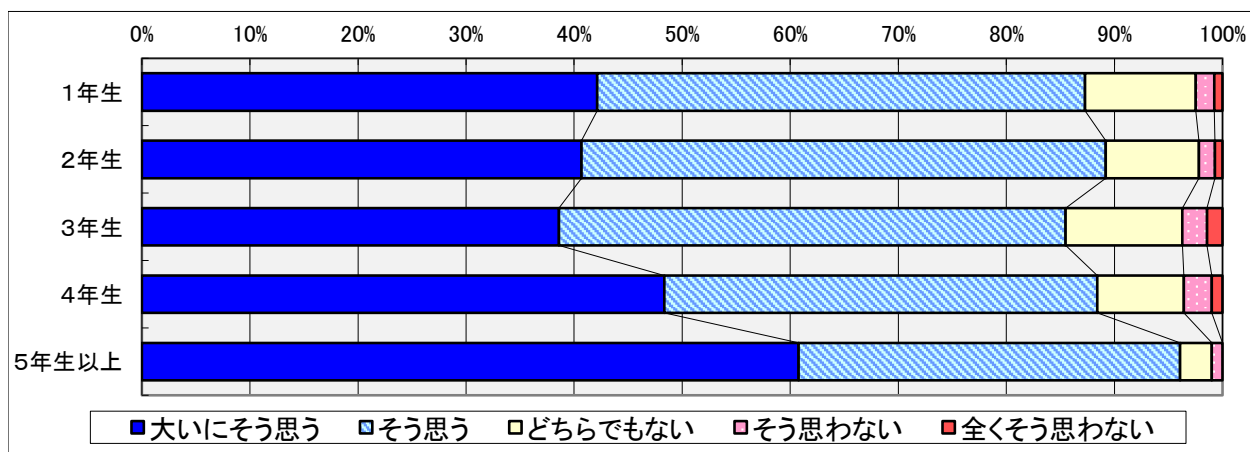
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,521	4,640	948	117	58	9,284
	37.9%	50.0%	10.2%	1.3%	0.6%	100%
2年生	2,318	3,160	460	74	36	6,048
	38.3%	52.2%	7.6%	1.2%	0.6%	100%
3年生	1,304	1,756	268	42	27	3,397
	38.4%	51.7%	7.9%	1.2%	0.8%	100%
4年生	410	336	50	9	6	811
	50.6%	41.4%	6.2%	1.1%	0.7%	100%
5年生以上	65	33	4	0	0	102
	63.7%	32.4%	3.9%	0.0%	0.0%	100%



(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,911	4,192	952	159	70	9,284
	42.1%	45.2%	10.3%	1.7%	0.8%	100%
2年生	2,461	2,933	522	90	42	6,048
	40.7%	48.5%	8.6%	1.5%	0.7%	100%
3年生	1,311	1,593	367	77	49	3,397
	38.6%	46.9%	10.8%	2.3%	1.4%	100%
4年生	392	325	65	21	8	811
	48.3%	40.1%	8.0%	2.6%	1.0%	100%
5年生以上	62	36	3	1	0	102
	60.8%	35.3%	2.9%	1.0%	0.0%	100%

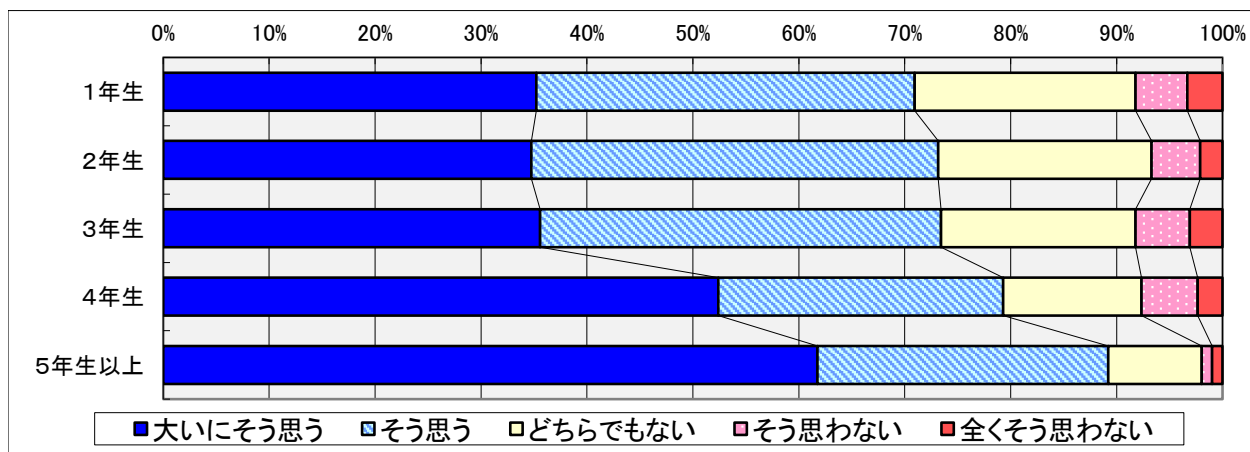


学年別集計

(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,270	3,315	1,938	452	309	9,284
	35.2%	35.7%	20.9%	4.9%	3.3%	100%
2年生	2,102	2,322	1,219	277	128	6,048
	34.8%	38.4%	20.2%	4.6%	2.1%	100%
3年生	1,209	1,285	624	174	105	3,397
	35.6%	37.8%	18.4%	5.1%	3.1%	100%
4年生	425	218	106	43	19	811
	52.4%	26.9%	13.1%	5.3%	2.3%	100%
5年生以上	63	28	9	1	1	102
	61.8%	27.5%	8.8%	1.0%	1.0%	100%

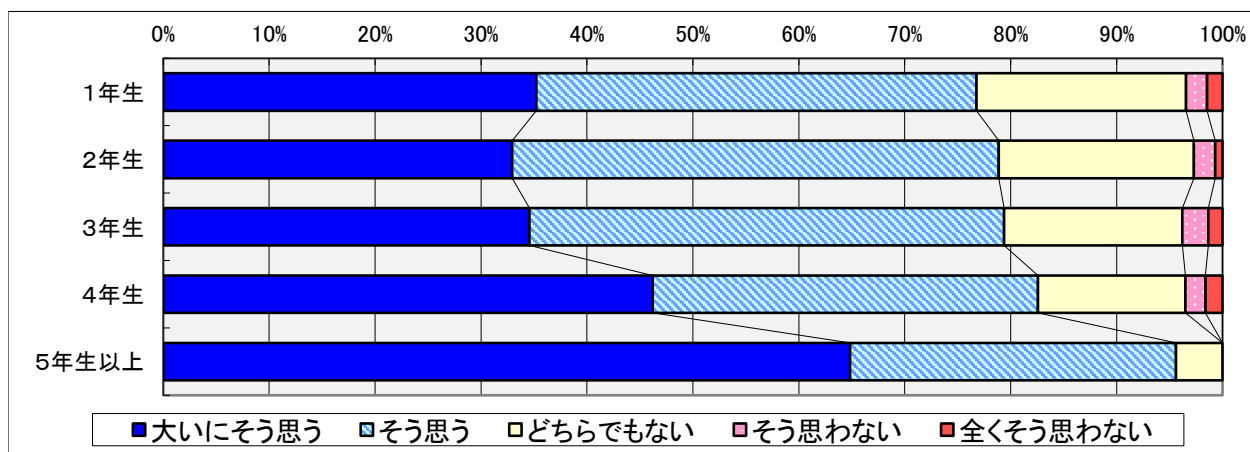


(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

※同時双方向授業、対面授業を受講した方のみ回答

[単位：人(延べ)]

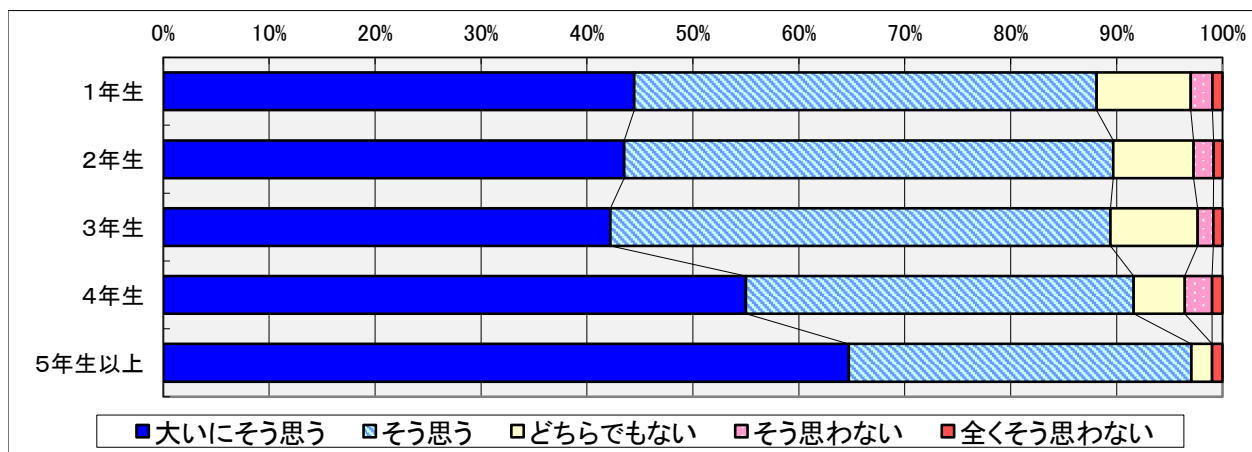
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,701	3,186	1,517	151	113	9,284
	29.1%	34.3%	16.3%	1.6%	1.2%	100%
2年生	1,691	2,358	945	104	35	6,048
	28.0%	39.0%	15.6%	1.7%	0.6%	100%
3年生	1,004	1,301	489	71	39	3,397
	29.6%	38.3%	14.4%	2.1%	1.1%	100%
4年生	342	269	103	14	12	811
	42.2%	33.2%	12.7%	1.7%	1.5%	100%
5年生以上	59	28	4	0	0	102
	57.8%	27.5%	3.9%	0.0%	0.0%	100%



(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

[単位：人(延べ)]

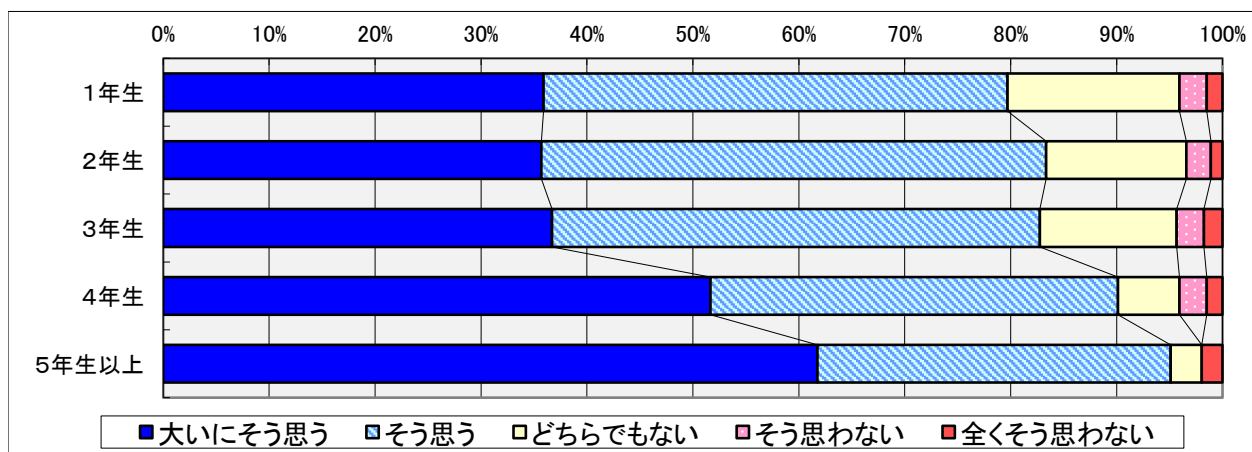
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	4,128	4,052	825	189	90	9,284
	44.5%	43.6%	8.9%	2.0%	1.0%	100%
2年生	2,632	2,792	459	114	51	6,048
	43.5%	46.2%	7.6%	1.9%	0.8%	100%
3年生	1,434	1,604	279	51	29	3,397
	42.2%	47.2%	8.2%	1.5%	0.9%	100%
4年生	446	297	39	21	8	811
	55.0%	36.6%	4.8%	2.6%	1.0%	100%
5年生以上	66	33	2	0	1	102
	64.7%	32.4%	2.0%	0.0%	1.0%	100%



(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,333	4,066	1,507	241	137	9,284
	35.9%	43.8%	16.2%	2.6%	1.5%	100%
2年生	2,159	2,881	801	141	66	6,048
	35.7%	47.6%	13.2%	2.3%	1.1%	100%
3年生	1,247	1,564	439	87	60	3,397
	36.7%	46.0%	12.9%	2.6%	1.8%	100%
4年生	419	312	47	21	12	811
	51.7%	38.5%	5.8%	2.6%	1.5%	100%
5年生以上	63	34	3	0	2	102
	61.8%	33.3%	2.9%	0.0%	2.0%	100%

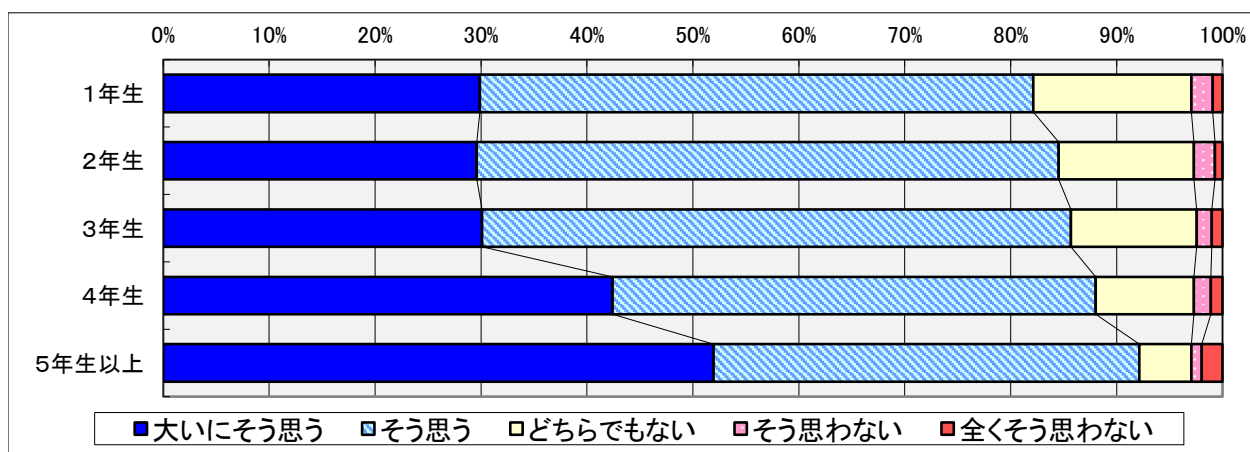


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

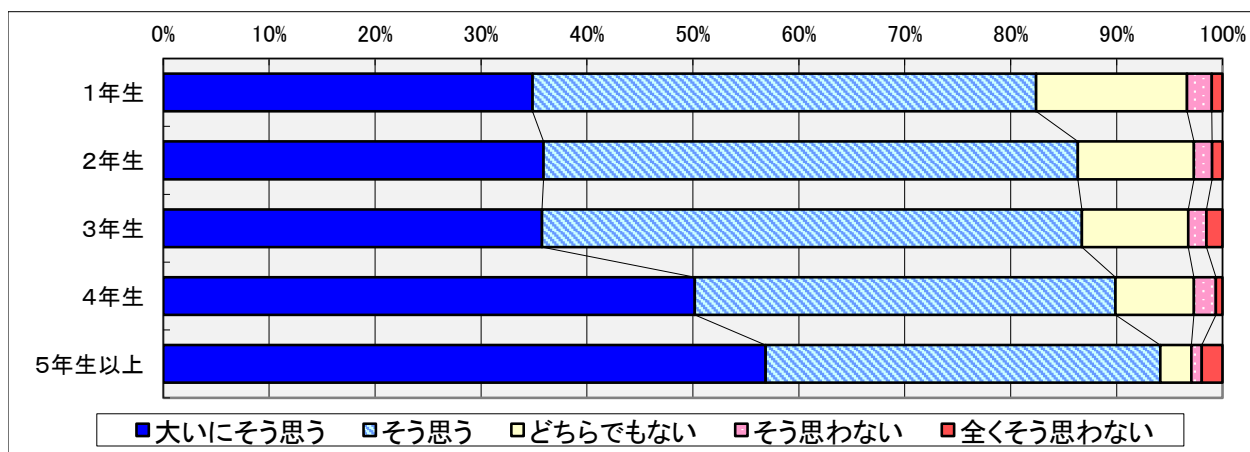
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,775	4,851	1,386	185	87	9,284
	29.9%	52.3%	14.9%	2.0%	0.9%	100%
2年生	1,790	3,323	772	120	43	6,048
	29.6%	54.9%	12.8%	2.0%	0.7%	100%
3年生	1,022	1,889	403	49	34	3,397
	30.1%	55.6%	11.9%	1.4%	1.0%	100%
4年生	344	370	75	13	9	811
	42.4%	45.6%	9.2%	1.6%	1.1%	100%
5年生以上	53	41	5	1	2	102
	52.0%	40.2%	4.9%	1.0%	2.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

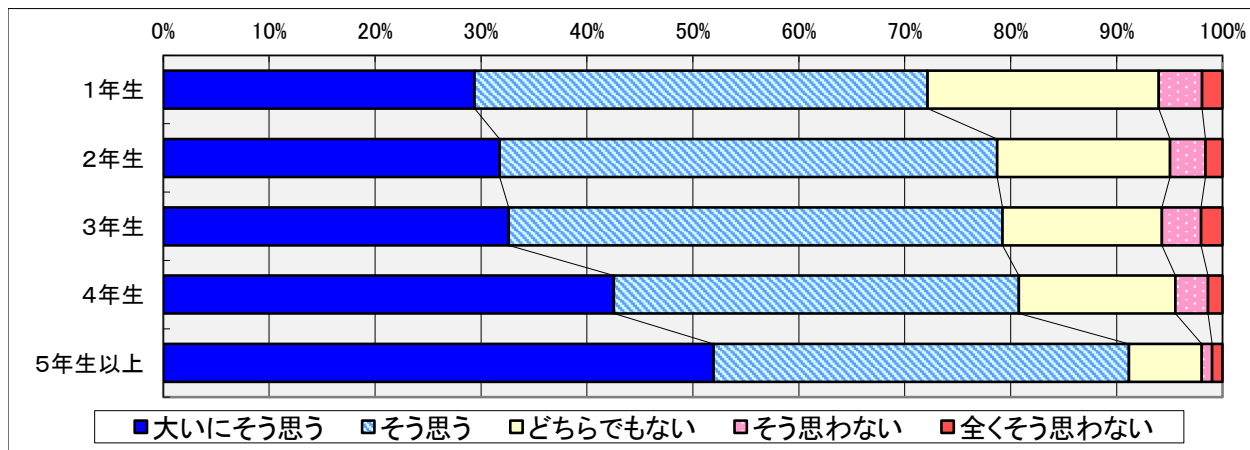
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,236	4,414	1,323	217	94	9,284
	34.9%	47.5%	14.3%	2.3%	1.0%	100%
2年生	2,172	3,049	664	104	59	6,048
	35.9%	50.4%	11.0%	1.7%	1.0%	100%
3年生	1,215	1,731	341	58	52	3,397
	35.8%	51.0%	10.0%	1.7%	1.5%	100%
4年生	407	322	60	17	5	811
	50.2%	39.7%	7.4%	2.1%	0.6%	100%
5年生以上	58	38	3	1	2	102
	56.9%	37.3%	2.9%	1.0%	2.0%	100%



(3) さらに深く勉強したくなった

[単位：人(延べ)]

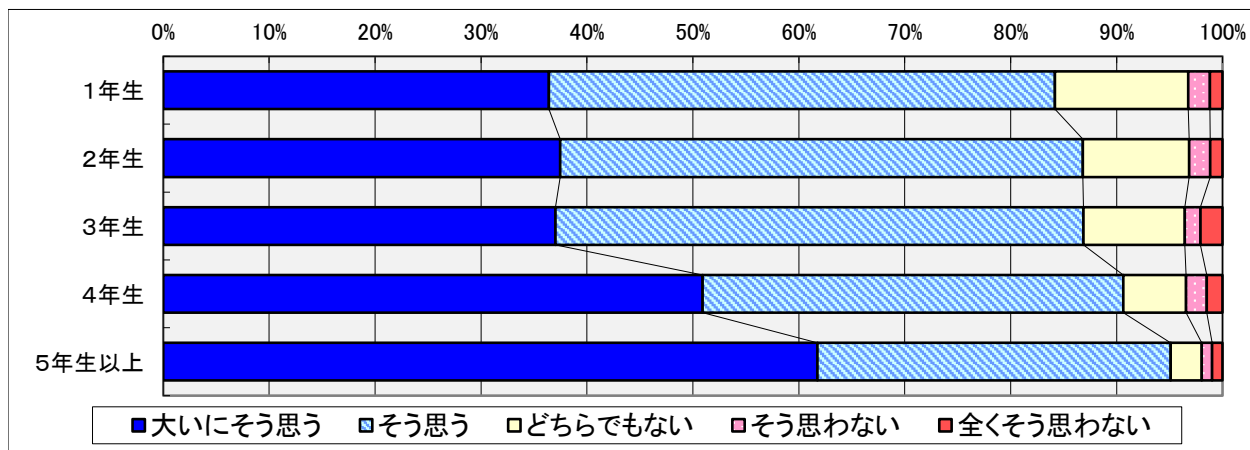
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	2,729	3,971	2,025	380	179	9,284
	29.4%	42.8%	21.8%	4.1%	1.9%	100%
2年生	1,921	2,841	986	202	98	6,048
	31.8%	47.0%	16.3%	3.3%	1.6%	100%
3年生	1,108	1,583	512	125	69	3,397
	32.6%	46.6%	15.1%	3.7%	2.0%	100%
4年生	345	310	120	25	11	811
	42.5%	38.2%	14.8%	3.1%	1.4%	100%
5年生以上	53	40	7	1	1	102
	52.0%	39.2%	6.9%	1.0%	1.0%	100%



(4) 意義のあるものであった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	合計
1年生	3,380	4,435	1,168	191	110	9,284
	36.4%	47.8%	12.6%	2.1%	1.2%	100%
2年生	2,267	2,984	606	120	71	6,048
	37.5%	49.3%	10.0%	2.0%	1.2%	100%
3年生	1,258	1,693	325	50	71	3,397
	37.0%	49.8%	9.6%	1.5%	2.1%	100%
4年生	413	322	48	16	12	811
	50.9%	39.7%	5.9%	2.0%	1.5%	100%
5年生以上	63	34	3	1	1	102
	61.8%	33.3%	2.9%	1.0%	1.0%	100%



**【2021 年度 春学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	96
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	97
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	101
(4) 設問2-(4)(受講生が自ら考えるような機会がみられた)と 設問1群(あなた自身の取り組みについて)の影響度	102
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	103
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	104
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	106
(4) 受講生数別集計	107
(5) 受講生数別集計 まとめ	114

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。

横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

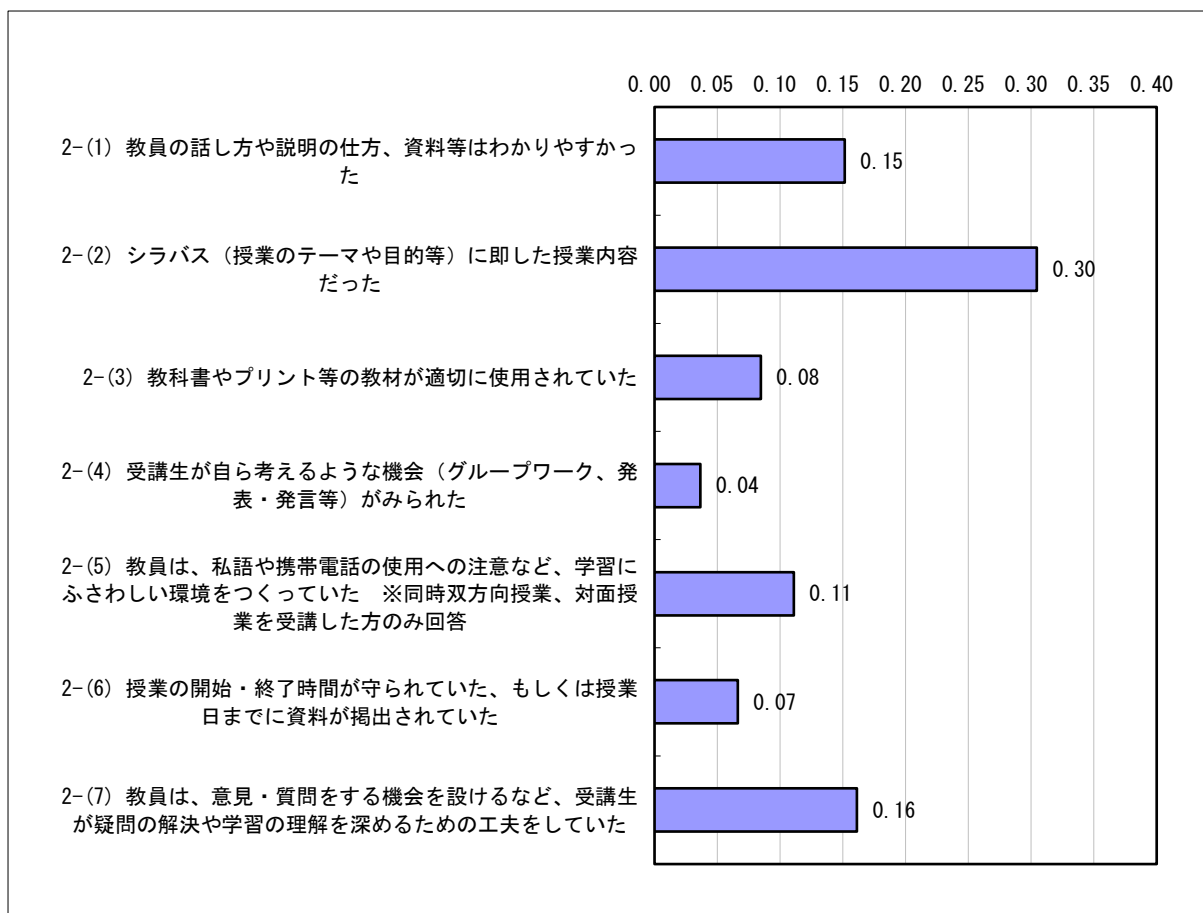
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(1)シラバスに記載されている到達目標が達成できた × 設問2群の影響度



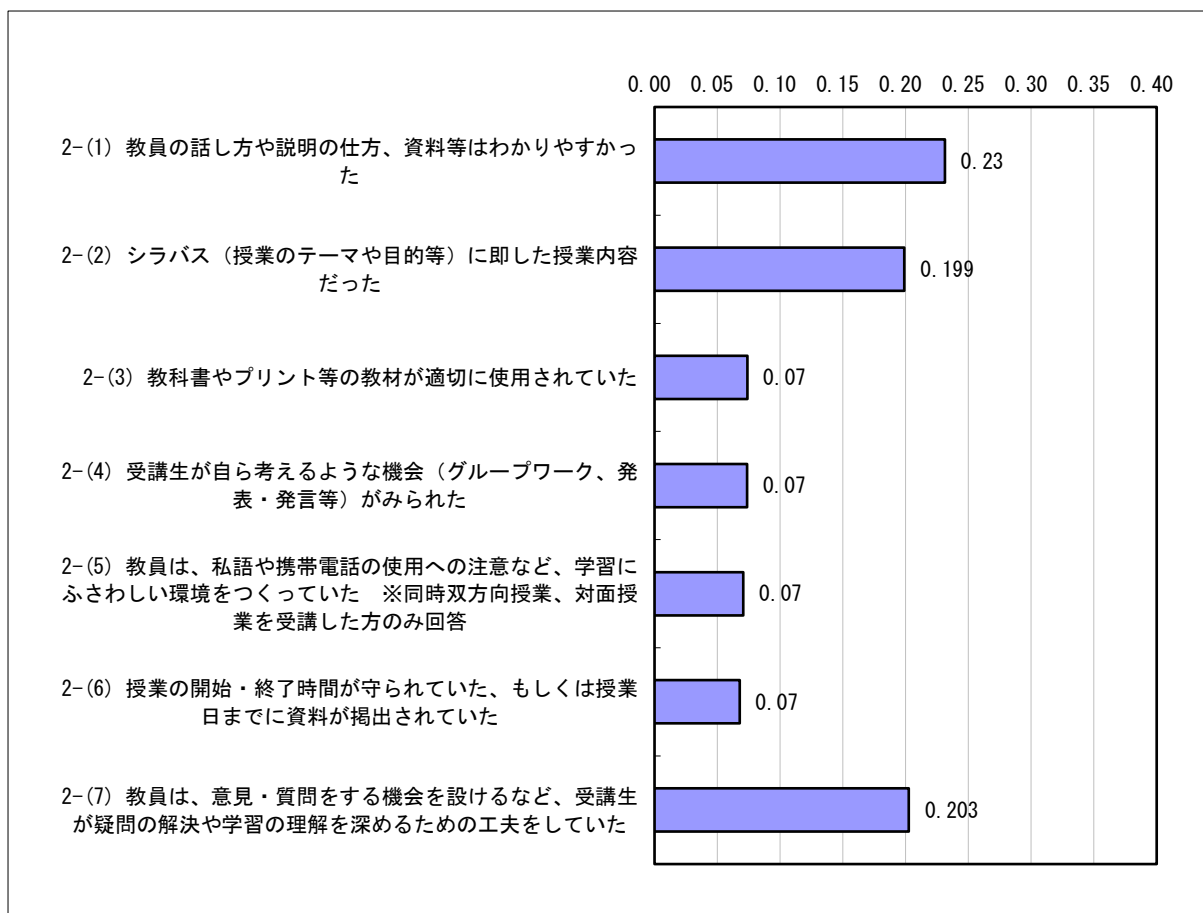
決定係数：0.57 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数：0.75 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『シラバスに記載されている到達目標が達成できた』の評価に与える影響力は、「シラバス（授業のテーマや目的等）に即した授業内容だった」が最も大きく、次いで「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



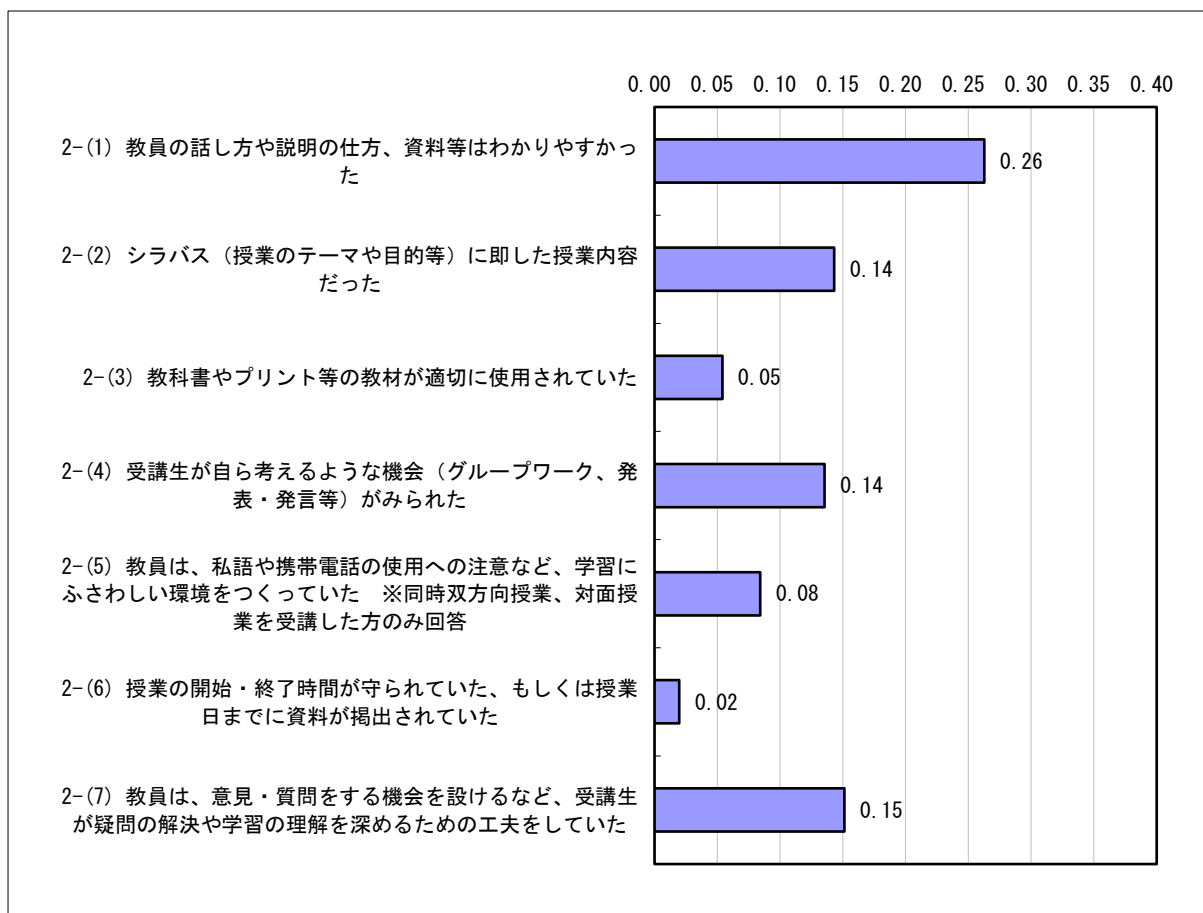
決定係数：0.57 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数：0.75 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は、「教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(3)さらに深く勉強したくなった × 設問2群の影響度



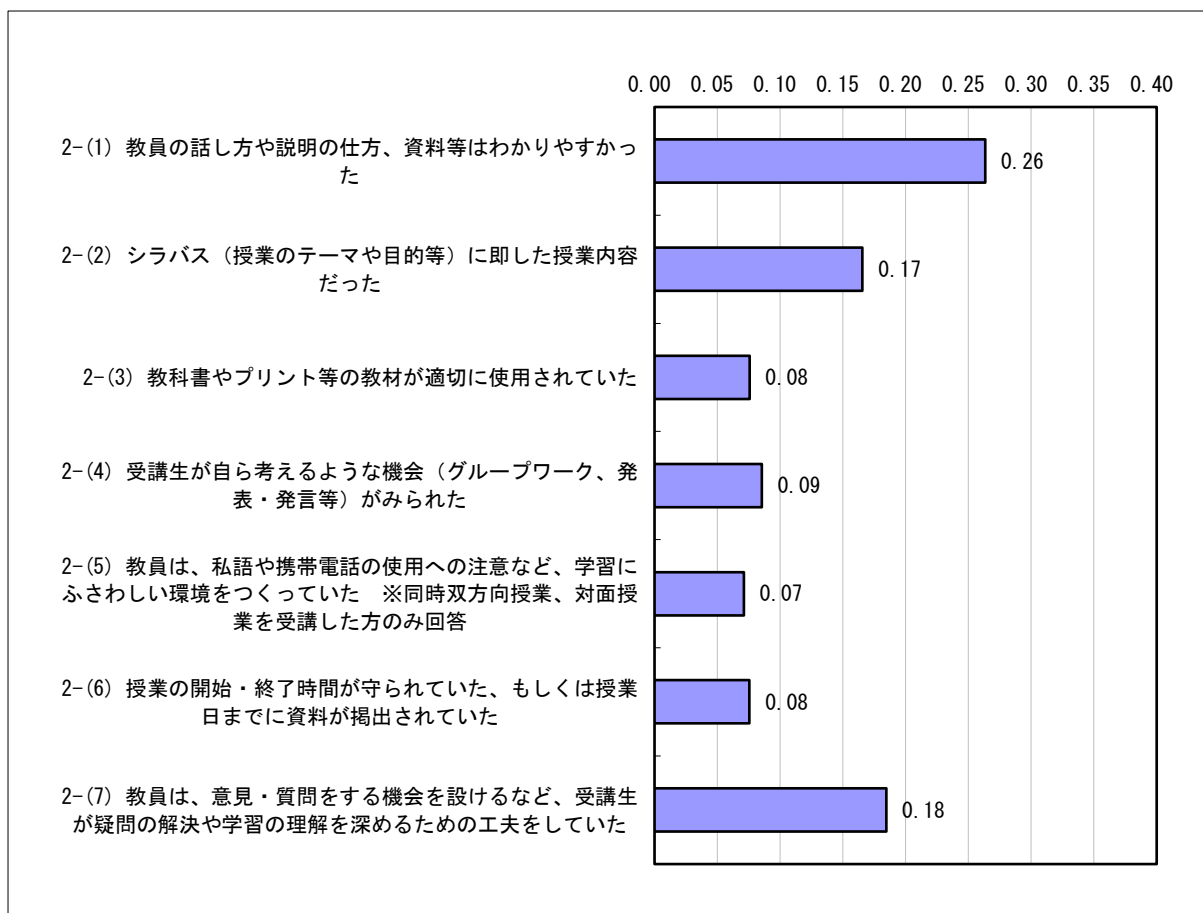
決定係数：0.48 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
0.5を下回っており、精度は良くないと判定できます。

重相関係数：0.69 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
0.7を若干下回り、比較的強い関係性ありと判定できます。

『さらに深く勉強したくなった』の評価に与える影響力は、「教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3-(4)意義のあるものであった × 設問2群の影響度



決定係数：0.56 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
0.5を上回っており、精度は良いと判定できます。

重相関係数：0.75 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
0.7を超えており、強い関係性ありと判定できます。

『意義のあるものであった』の評価に与える影響力は、「教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問3群と設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、設問3-(3)で若干低めの判定ができたものの、概ね分析精度は良好および設問間の関係性も強いと判定できました。

設問毎では、これまでと同様に、

設問2-(1)『教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった』

設問2-(2)『シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった』

設問2-(7)『教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた』

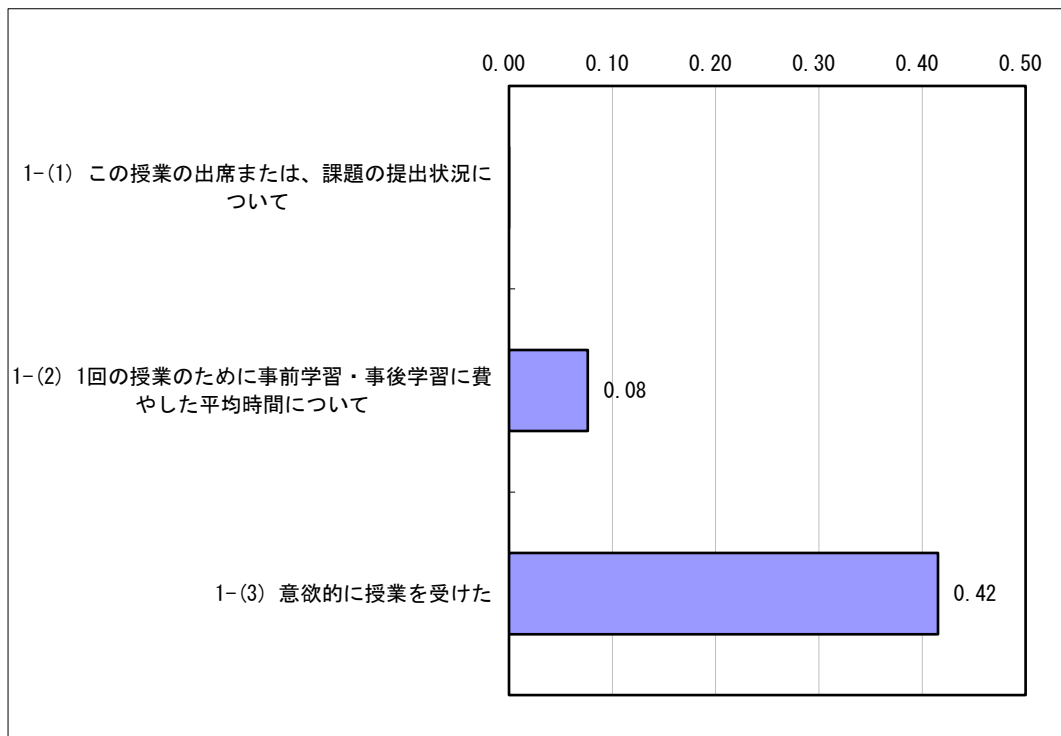
の3問が、全てのケースで、影響力の上位をしめる結果となりました。

特に、設問2-(7)『教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた』は、2020年度秋学期と同様に、全てのケースで2番目に影響が大きい結果となっています。

遠隔授業等、多様な形態で授業が実施される中では、学生とのコミュニケーションに関する創意工夫がポイントとなっているようです。

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

設問2-(4)受講生が自ら考えるような機会がみられた × 設問1群の影響度



今回は、設問2-(4)『受講生が自ら考えるような機会がみられた』と設問1群（あなた自身の取り組みについて）との影響度の分析を行いました。

結果として、

決定係数 : 0.19 精度は良くない

重相関係数 : 0.44 比較的強い関係性あり と判定されました。

数値的には、精度はやや低くなっていますが、

設問1-(3)「意欲的に授業を受けた」は、かなり大きな影響力があり、

設問1-(1)「この授業の出席について」は、影響力はない

との結果は、昨年度と同様です。

設問1-(3)「意欲的に授業を受けた」の影響度の数値もこれまでと大きな差は見られず、学生の自主性を促すことが、学生の授業に対する意欲に大きな影響があるようです。

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

平均点 : X軸（意義以外の設問）の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

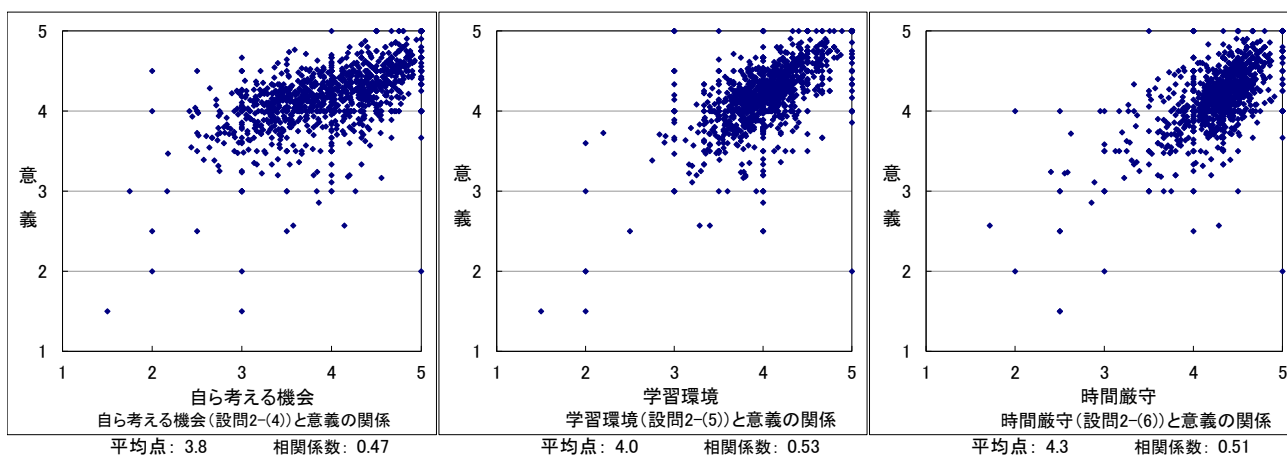
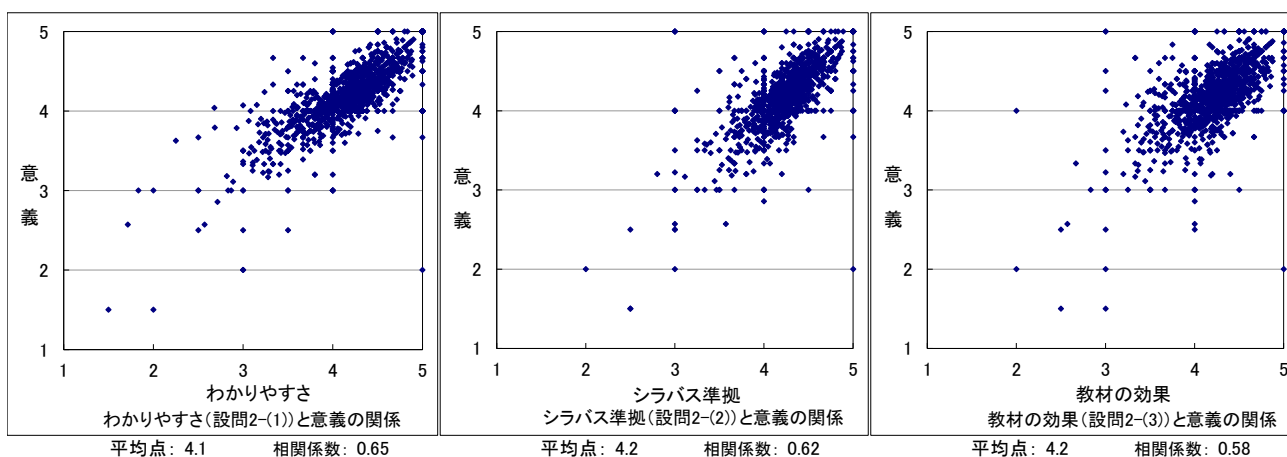
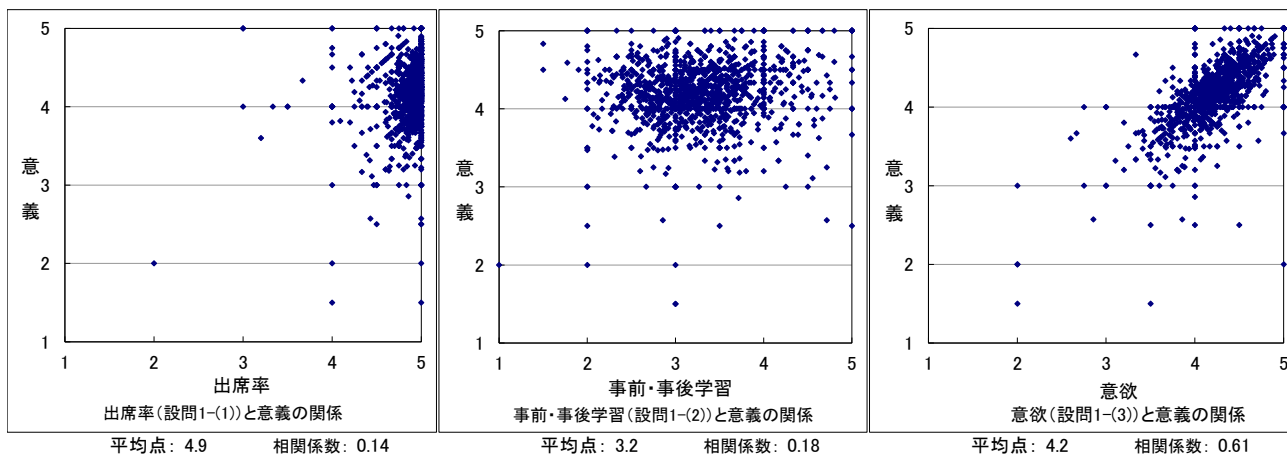
相関係数 : 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
（数値が大きいほど関係が深い）

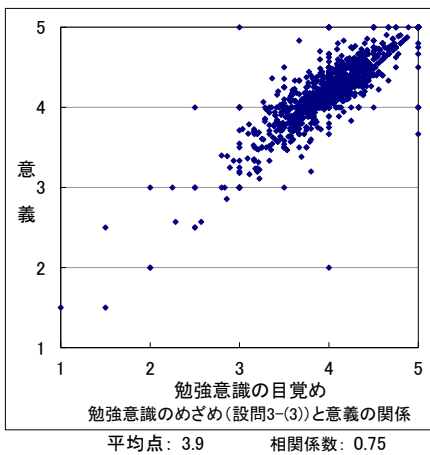
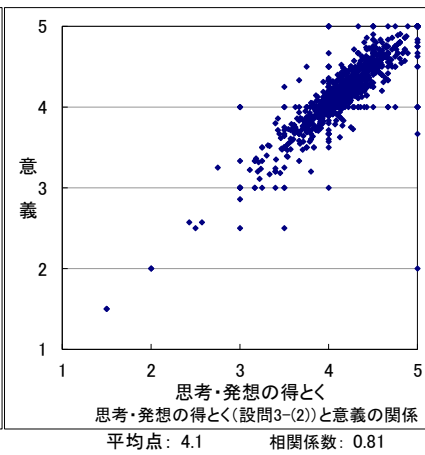
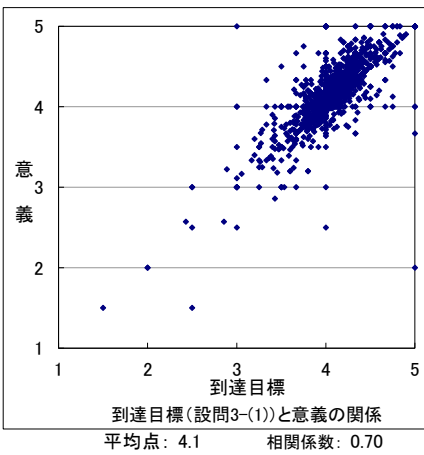
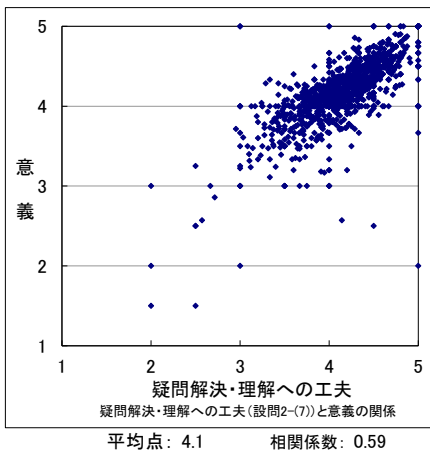
数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図

その他統計資料





2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、昨年度までと同様の傾向がみられ、設問1-(1)~(2)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

係数については、昨年度秋学期より減少傾向ではありますが、昨年度春学期と同レベルの数値となっております。アンケート実施時期による傾向があるのかもしれませんが。

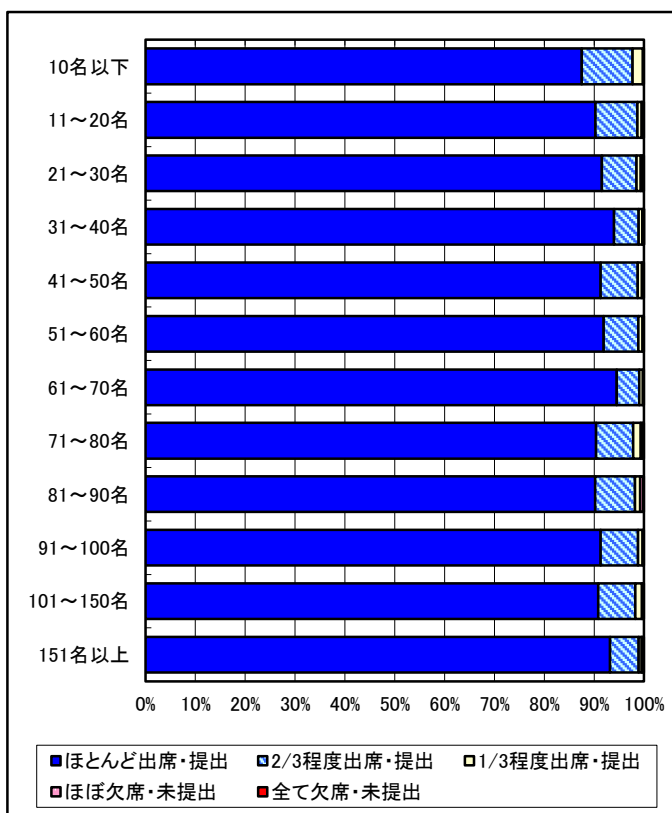
設問3群についても、昨年度同様高い関係性を示しており、特に設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」は、引き続き0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントのようです。

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計

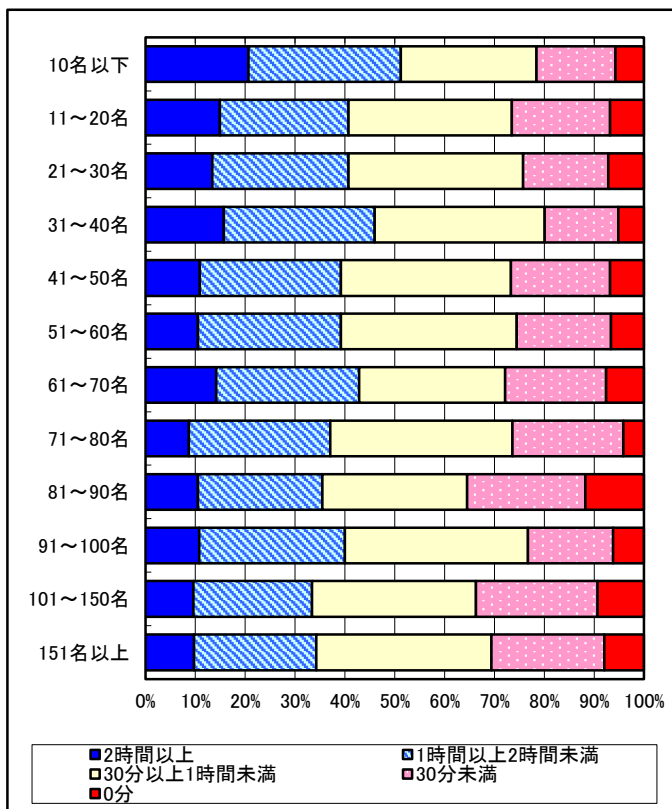
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	386 87.5%	45 10.2%	9 2.0%	0 0.0%	1 0.2%
11～20名	1,573 90.2%	147 8.4%	15 0.9%	4 0.2%	4 0.2%
21～30名	1,600 91.5%	122 7.0%	15 0.9%	6 0.3%	5 0.3%
31～40名	4,170 94.0%	219 4.9%	31 0.7%	13 0.3%	2 0.0%
41～50名	1,652 91.3%	134 7.4%	16 0.9%	7 0.4%	0 0.0%
51～60名	638 91.9%	48 6.9%	6 0.9%	1 0.1%	1 0.1%
61～70名	1,752 94.5%	84 4.5%	13 0.7%	4 0.2%	0 0.0%
71～80名	415 90.4%	34 7.4%	7 1.5%	2 0.4%	1 0.2%
81～90名	608 90.2%	54 8.0%	7 1.0%	4 0.6%	1 0.1%
91～100名	694 91.3%	57 7.5%	7 0.9%	2 0.3%	0 0.0%
101～150名	3,730 90.8%	304 7.4%	55 1.3%	9 0.2%	8 0.2%
151名以上	3,669 93.2%	225 5.7%	26 0.7%	9 0.2%	8 0.2%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	91 20.6%	135 30.6%	120 27.2%	70 15.9%	25 5.7%
11～20名	260 14.9%	450 25.8%	571 32.8%	344 19.7%	118 6.8%
21～30名	234 13.4%	478 27.3%	612 35.0%	299 17.1%	125 7.2%
31～40名	698 15.7%	1,341 30.2%	1,513 34.1%	655 14.8%	228 5.1%
41～50名	197 10.9%	512 28.3%	617 34.1%	360 19.9%	123 6.8%
51～60名	73 10.5%	199 28.7%	245 35.3%	131 18.9%	46 6.6%
61～70名	263 14.2%	531 28.7%	543 29.3%	375 20.2%	141 7.6%
71～80名	40 8.7%	130 28.3%	168 36.6%	102 22.2%	19 4.1%
81～90名	71 10.5%	168 24.9%	196 29.1%	160 23.7%	79 11.7%
91～100名	82 10.8%	222 29.2%	279 36.7%	130 17.1%	47 6.2%
101～150名	394 9.6%	977 23.8%	1,350 32.9%	1,004 24.5%	381 9.3%
151名以上	384 9.8%	964 24.5%	1,384 35.2%	891 22.6%	314 8.0%

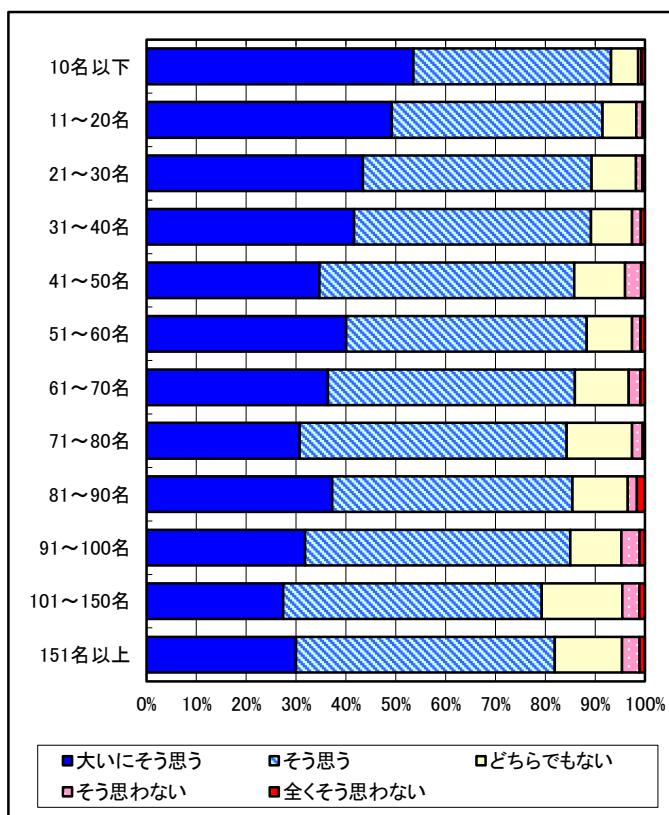


その他統計資料

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

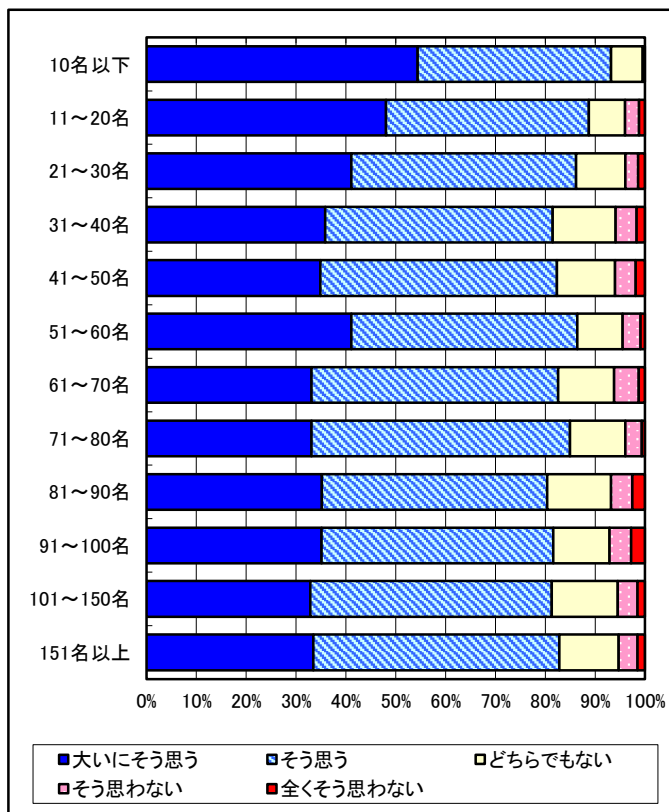
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	236 53.5%	175 39.7%	24 5.4%	3 0.7%	3 0.7%
11～20名	858 49.2%	737 42.3%	118 6.8%	22 1.3%	8 0.5%
21～30名	759 43.4%	802 45.9%	156 8.9%	22 1.3%	9 0.5%
31～40名	1,848 41.7%	2,106 47.5%	366 8.3%	78 1.8%	37 0.8%
41～50名	627 34.7%	926 51.2%	184 10.2%	58 3.2%	14 0.8%
51～60名	278 40.1%	335 48.3%	63 9.1%	12 1.7%	6 0.9%
61～70名	674 36.4%	918 49.5%	201 10.8%	43 2.3%	17 0.9%
71～80名	141 30.7%	246 53.6%	60 13.1%	10 2.2%	2 0.4%
81～90名	251 37.2%	325 48.2%	75 11.1%	12 1.8%	11 1.6%
91～100名	242 31.8%	404 53.2%	78 10.3%	28 3.7%	8 1.1%
101～150名	1,126 27.4%	2,129 51.9%	664 16.2%	142 3.5%	45 1.1%
151名以上	1,180 30.0%	2,046 52.0%	531 13.5%	139 3.5%	41 1.0%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	240 54.4%	171 38.8%	28 6.3%	1 0.2%	1 0.2%
11～20名	837 48.0%	710 40.7%	126 7.2%	49 2.8%	21 1.2%
21～30名	718 41.1%	789 45.1%	172 9.8%	45 2.6%	24 1.4%
31～40名	1,591 35.9%	2,024 45.6%	560 12.6%	186 4.2%	74 1.7%
41～50名	631 34.9%	859 47.5%	210 11.6%	75 4.1%	34 1.9%
51～60名	285 41.1%	315 45.4%	63 9.1%	25 3.6%	6 0.9%
61～70名	613 33.1%	917 49.5%	208 11.2%	92 5.0%	23 1.2%
71～80名	152 33.1%	238 51.9%	51 11.1%	15 3.3%	3 0.7%
81～90名	237 35.2%	305 45.3%	86 12.8%	29 4.3%	17 2.5%
91～100名	267 35.1%	353 46.4%	86 11.3%	33 4.3%	21 2.8%
101～150名	1,350 32.9%	1,989 48.4%	542 13.2%	165 4.0%	60 1.5%
151名以上	1,317 33.5%	1,944 49.4%	469 11.9%	149 3.8%	58 1.5%

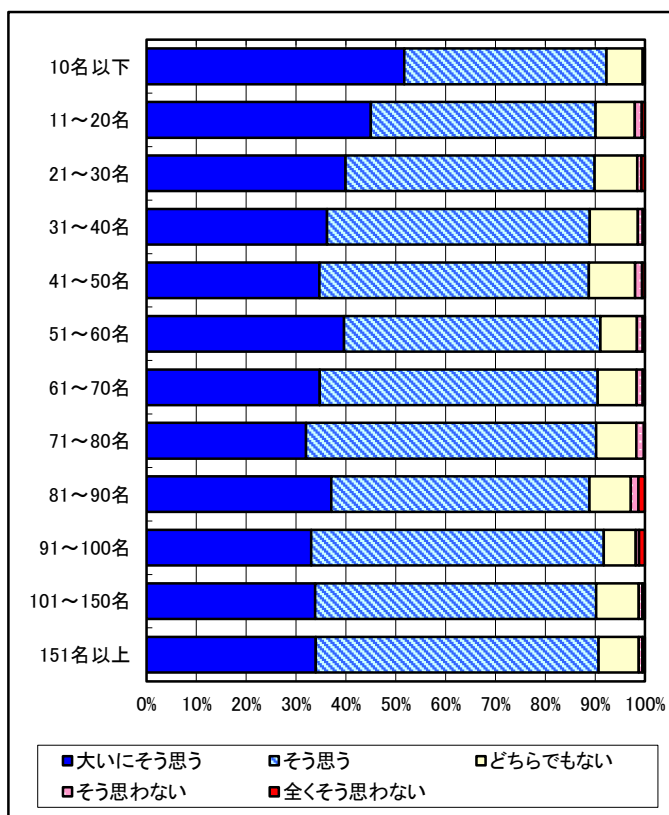


その他統計資料

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

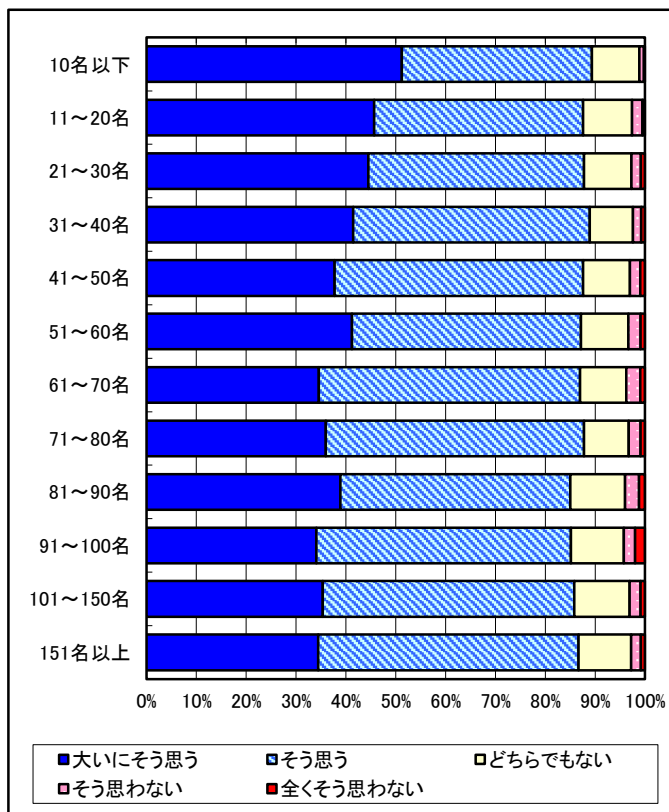
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いに そう思う	そう 思う	どちら でもない	そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	228 51.7%	179 40.6%	32 7.3%	2 0.5%	0 0.0%
11~20名	784 45.0%	786 45.1%	138 7.9%	24 1.4%	11 0.6%
21~30名	698 39.9%	874 50.0%	149 8.5%	15 0.9%	12 0.7%
31~40名	1,606 36.2%	2,337 52.7%	429 9.7%	43 1.0%	20 0.5%
41~50名	628 34.7%	978 54.1%	167 9.2%	26 1.4%	10 0.6%
51~60名	275 39.6%	357 51.4%	51 7.3%	8 1.2%	3 0.4%
61~70名	644 34.8%	1,033 55.7%	145 7.8%	23 1.2%	8 0.4%
71~80名	147 32.0%	267 58.2%	37 8.1%	7 1.5%	1 0.2%
81~90名	250 37.1%	349 51.8%	56 8.3%	10 1.5%	9 1.3%
91~100名	251 33.0%	446 58.7%	49 6.4%	5 0.7%	9 1.2%
101~150名	1,388 33.8%	2,316 56.4%	351 8.5%	31 0.8%	20 0.5%
151名以上	1,337 34.0%	2,234 56.7%	317 8.1%	30 0.8%	19 0.5%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

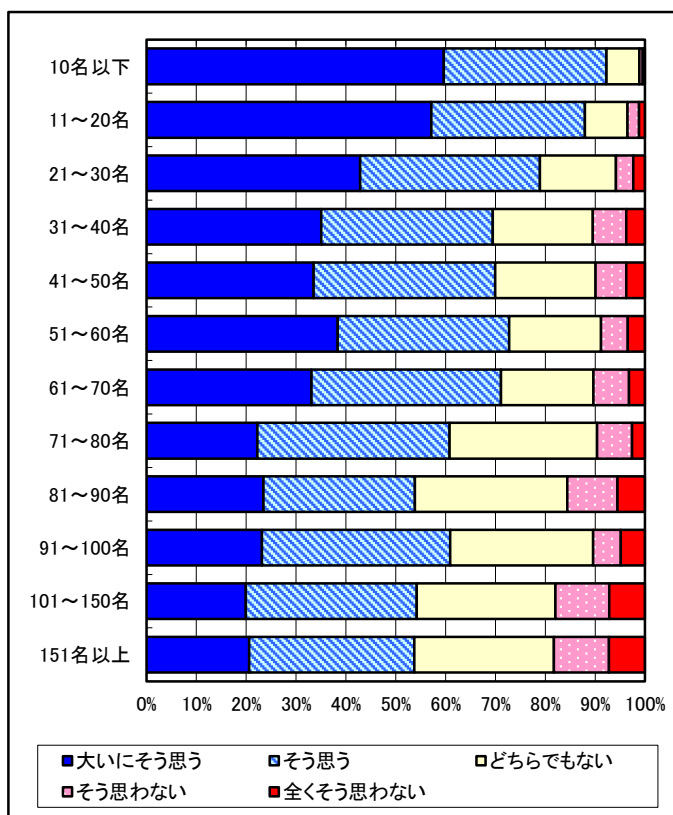
	大いに そう思う	そう 思う	どちら でもない	そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
10名以下	226 51.2%	168 38.1%	42 9.5%	4 0.9%	1 0.2%
11~20名	796 45.7%	731 41.9%	171 9.8%	36 2.1%	9 0.5%
21~30名	778 44.5%	756 43.2%	167 9.6%	33 1.9%	14 0.8%
31~40名	1,840 41.5%	2,105 47.5%	383 8.6%	74 1.7%	33 0.7%
41~50名	683 37.8%	901 49.8%	170 9.4%	38 2.1%	17 0.9%
51~60名	286 41.2%	319 46.0%	66 9.5%	17 2.4%	6 0.9%
61~70名	641 34.6%	971 52.4%	172 9.3%	52 2.8%	17 0.9%
71~80名	165 35.9%	238 51.9%	41 8.9%	11 2.4%	4 0.9%
81~90名	262 38.9%	311 46.1%	74 11.0%	19 2.8%	8 1.2%
91~100名	259 34.1%	388 51.1%	81 10.7%	17 2.2%	15 2.0%
101~150名	1,453 35.4%	2,070 50.4%	457 11.1%	91 2.2%	35 0.9%
151名以上	1,357 34.5%	2,055 52.2%	415 10.5%	77 2.0%	33 0.8%



2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

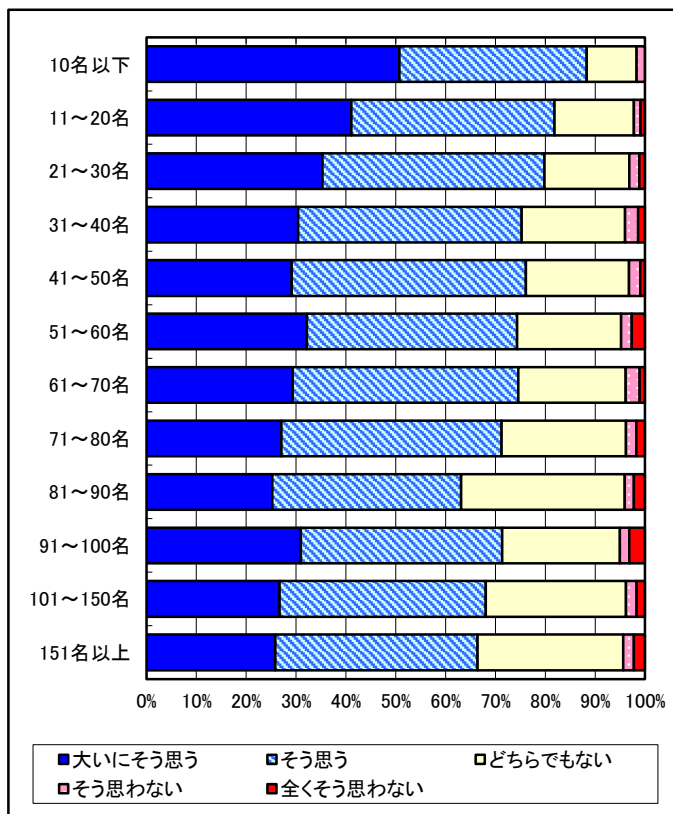
2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	263 59.6%	144 32.7%	29 6.6%	3 0.7%	2 0.5%
11~20名	996 57.1%	537 30.8%	149 8.5%	40 2.3%	21 1.2%
21~30名	749 42.8%	631 36.1%	266 15.2%	61 3.5%	41 2.3%
31~40名	1,554 35.0%	1,526 34.4%	890 20.1%	300 6.8%	165 3.7%
41~50名	607 33.6%	659 36.4%	364 20.1%	111 6.1%	68 3.8%
51~60名	266 38.3%	239 34.4%	128 18.4%	37 5.3%	24 3.5%
61~70名	613 33.1%	705 38.0%	344 18.6%	132 7.1%	59 3.2%
71~80名	102 22.2%	177 38.6%	136 29.6%	32 7.0%	12 2.6%
81~90名	158 23.4%	205 30.4%	206 30.6%	68 10.1%	37 5.5%
91~100名	176 23.2%	287 37.8%	218 28.7%	42 5.5%	37 4.9%
101~150名	817 19.9%	1,409 34.3%	1,142 27.8%	444 10.8%	294 7.2%
151名以上	811 20.6%	1,303 33.1%	1,104 28.0%	435 11.0%	284 7.2%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	213 50.7%	158 37.6%	42 10.0%	7 1.7%	0 0.0%
11~20名	647 41.1%	641 40.7%	251 15.9%	21 1.3%	14 0.9%
21~30名	541 35.3%	683 44.6%	261 17.0%	31 2.0%	17 1.1%
31~40名	1,101 30.4%	1,623 44.8%	751 20.7%	95 2.6%	50 1.4%
41~50名	435 29.1%	702 47.0%	309 20.7%	34 2.3%	14 0.9%
51~60名	182 32.2%	238 42.1%	118 20.9%	12 2.1%	15 2.7%
61~70名	443 29.3%	684 45.3%	326 21.6%	42 2.8%	16 1.1%
71~80名	93 27.0%	152 44.2%	86 25.0%	7 2.0%	6 1.7%
81~90名	125 25.2%	188 37.9%	163 32.9%	9 1.8%	11 2.2%
91~100名	147 30.9%	192 40.4%	112 23.6%	9 1.9%	15 3.2%
101~150名	725 26.7%	1,126 41.4%	764 28.1%	59 2.2%	45 1.7%
151名以上	530 25.8%	834 40.6%	600 29.2%	43 2.1%	46 2.2%

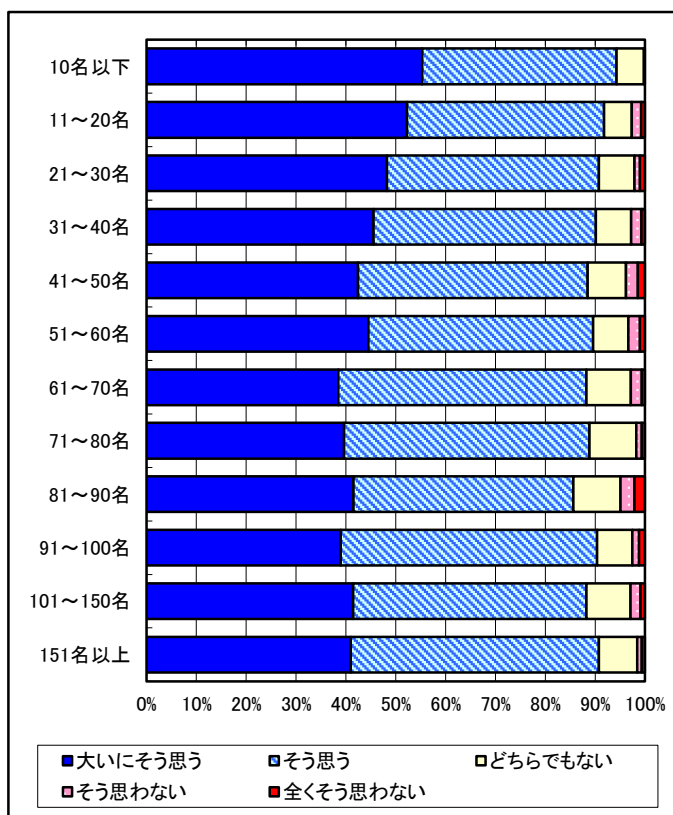


その他統計資料

2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

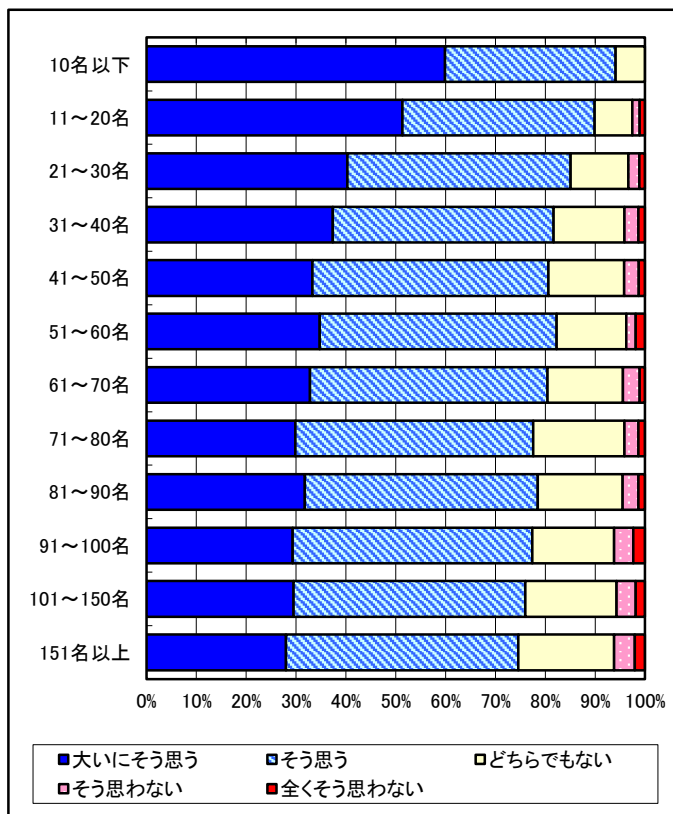
	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	244 55.3%	172 39.0%	24 5.4%	1 0.2%	0 0.0%
11～20名	911 52.3%	689 39.5%	97 5.6%	33 1.9%	13 0.7%
21～30名	843 48.2%	744 42.6%	124 7.1%	19 1.1%	18 1.0%
31～40名	2,019 45.5%	1,978 44.6%	314 7.1%	93 2.1%	31 0.7%
41～50名	768 42.5%	833 46.0%	139 7.7%	43 2.4%	26 1.4%
51～60名	309 44.5%	313 45.1%	49 7.1%	16 2.3%	7 1.0%
61～70名	713 38.5%	923 49.8%	164 8.9%	41 2.2%	12 0.6%
71～80名	182 39.7%	226 49.2%	43 9.4%	5 1.1%	3 0.7%
81～90名	280 41.5%	297 44.1%	64 9.5%	19 2.8%	14 2.1%
91～100名	296 38.9%	391 51.4%	54 7.1%	10 1.3%	9 1.2%
101～150名	1,703 41.5%	1,922 46.8%	361 8.8%	84 2.0%	36 0.9%
151名以上	1,614 41.0%	1,960 49.8%	301 7.6%	38 1.0%	24 0.6%



その他統計資料

2-(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

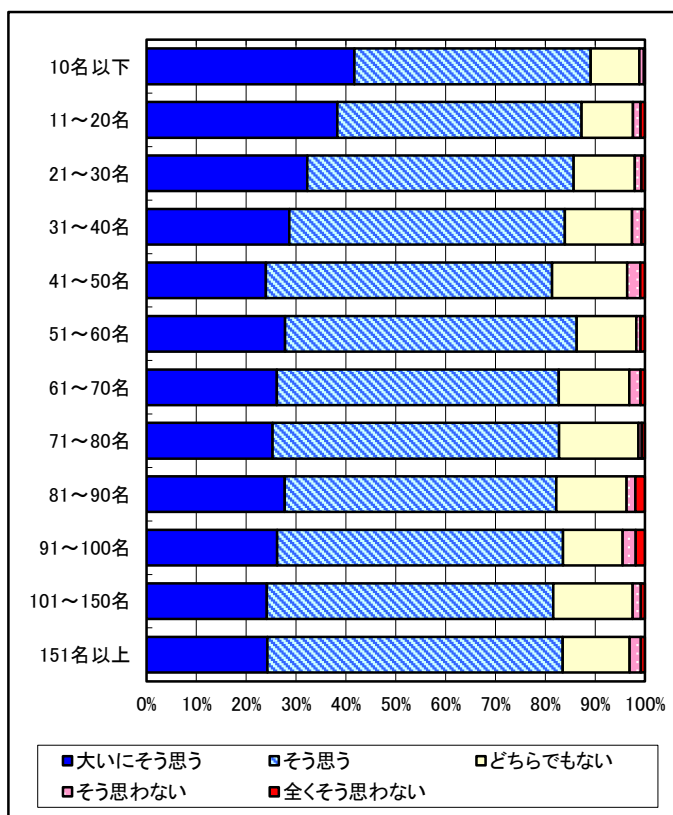
	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	264 59.9%	151 34.2%	26 5.9%	0 0.0%	0 0.0%
11～20名	895 51.3%	672 38.6%	132 7.6%	25 1.4%	19 1.1%
21～30名	704 40.3%	783 44.8%	203 11.6%	38 2.2%	20 1.1%
31～40名	1,658 37.4%	1,965 44.3%	629 14.2%	125 2.8%	58 1.3%
41～50名	602 33.3%	857 47.4%	274 15.1%	54 3.0%	22 1.2%
51～60名	241 34.7%	330 47.6%	97 14.0%	13 1.9%	13 1.9%
61～70名	608 32.8%	883 47.7%	280 15.1%	62 3.3%	20 1.1%
71～80名	137 29.8%	219 47.7%	84 18.3%	13 2.8%	6 1.3%
81～90名	214 31.8%	315 46.7%	115 17.1%	21 3.1%	9 1.3%
91～100名	223 29.3%	365 48.0%	125 16.4%	29 3.8%	18 2.4%
101～150名	1,211 29.5%	1,909 46.5%	752 18.3%	158 3.8%	76 1.9%
151名以上	1,101 28.0%	1,836 46.6%	756 19.2%	163 4.1%	81 2.1%



2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

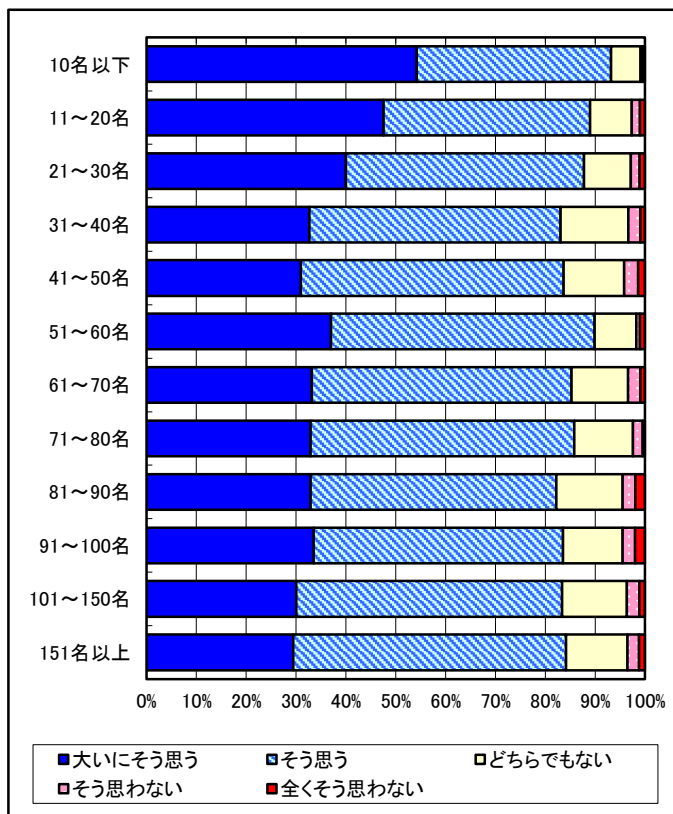
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いにそ う思う	そう思 う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わ ない
10名以下	184 41.7%	209 47.4%	43 9.8%	4 0.9%	1 0.2%
11～20名	667 38.3%	854 49.0%	180 10.3%	27 1.5%	15 0.9%
21～30名	564 32.3%	934 53.4%	214 12.2%	24 1.4%	12 0.7%
31～40名	1,270 28.6%	2,453 55.3%	597 13.5%	84 1.9%	31 0.7%
41～50名	433 23.9%	1,039 57.4%	272 15.0%	48 2.7%	17 0.9%
51～60名	193 27.8%	406 58.5%	83 12.0%	6 0.9%	6 0.9%
61～70名	485 26.2%	1,048 56.6%	262 14.1%	42 2.3%	16 0.9%
71～80名	116 25.3%	264 57.5%	73 15.9%	3 0.7%	3 0.7%
81～90名	187 27.7%	367 54.5%	95 14.1%	12 1.8%	13 1.9%
91～100名	199 26.2%	436 57.4%	91 12.0%	20 2.6%	14 1.8%
101～150名	990 24.1%	2,360 57.5%	656 16.0%	67 1.6%	33 0.8%
151名以上	955 24.3%	2,332 59.2%	530 13.5%	87 2.2%	33 0.8%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

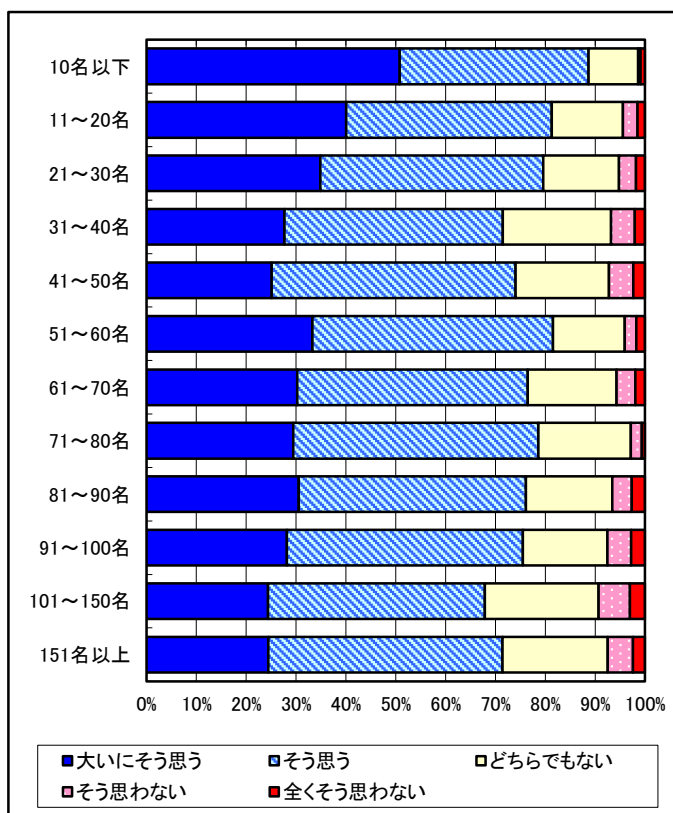
	大いにそ う思う	そう思 う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わ ない
10名以下	239 54.2%	172 39.0%	26 5.9%	2 0.5%	2 0.5%
11～20名	829 47.6%	722 41.4%	146 8.4%	29 1.7%	17 1.0%
21～30名	699 40.0%	835 47.8%	165 9.4%	30 1.7%	19 1.1%
31～40名	1,450 32.7%	2,233 50.3%	606 13.7%	103 2.3%	43 1.0%
41～50名	560 31.0%	954 52.7%	219 12.1%	51 2.8%	25 1.4%
51～60名	257 37.0%	367 52.9%	58 8.4%	5 0.7%	7 1.0%
61～70名	615 33.2%	965 52.1%	210 11.3%	46 2.5%	17 0.9%
71～80名	151 32.9%	243 52.9%	54 11.8%	9 2.0%	2 0.4%
81～90名	222 32.9%	332 49.3%	90 13.4%	17 2.5%	13 1.9%
91～100名	255 33.6%	380 50.0%	91 12.0%	19 2.5%	15 2.0%
101～150名	1,234 30.1%	2,189 53.3%	534 13.0%	103 2.5%	46 1.1%
151名以上	1,158 29.4%	2,156 54.8%	485 12.3%	92 2.3%	46 1.2%



2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

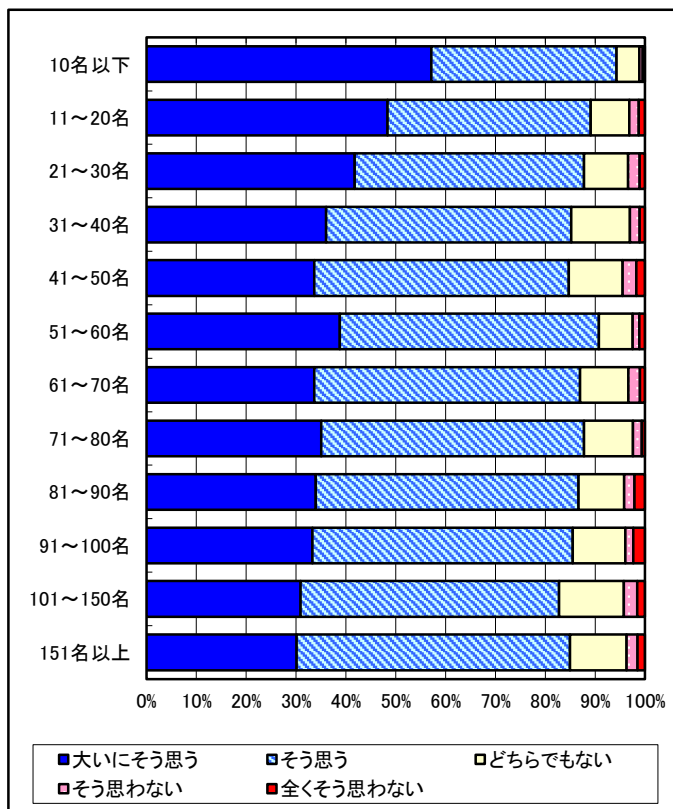
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	224 50.8%	167 37.9%	44 10.0%	2 0.5%	4 0.9%
11～20名	698 40.0%	719 41.3%	249 14.3%	51 2.9%	26 1.5%
21～30名	610 34.9%	781 44.7%	266 15.2%	60 3.4%	31 1.8%
31～40名	1,227 27.7%	1,944 43.8%	963 21.7%	210 4.7%	91 2.1%
41～50名	454 25.1%	885 48.9%	339 18.7%	89 4.9%	42 2.3%
51～60名	231 33.3%	335 48.3%	100 14.4%	16 2.3%	12 1.7%
61～70名	560 30.2%	857 46.2%	330 17.8%	70 3.8%	36 1.9%
71～80名	135 29.4%	226 49.2%	85 18.5%	10 2.2%	3 0.7%
81～90名	206 30.6%	307 45.5%	117 17.4%	26 3.9%	18 2.7%
91～100名	214 28.2%	360 47.4%	129 17.0%	36 4.7%	21 2.8%
101～150名	1,000 24.4%	1,787 43.5%	937 22.8%	257 6.3%	125 3.0%
151名以上	961 24.4%	1,850 47.0%	833 21.2%	198 5.0%	95 2.4%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	252 57.1%	164 37.2%	20 4.5%	3 0.7%	2 0.5%
11～20名	843 48.4%	710 40.7%	135 7.7%	33 1.9%	22 1.3%
21～30名	730 41.8%	804 46.0%	155 8.9%	40 2.3%	19 1.1%
31～40名	1,598 36.0%	2,181 49.2%	521 11.7%	87 2.0%	48 1.1%
41～50名	609 33.7%	924 51.1%	195 10.8%	50 2.8%	31 1.7%
51～60名	269 38.8%	361 52.0%	47 6.8%	9 1.3%	8 1.2%
61～70名	623 33.6%	989 53.4%	180 9.7%	43 2.3%	18 1.0%
71～80名	161 35.1%	242 52.7%	45 9.8%	8 1.7%	3 0.7%
81～90名	229 34.0%	355 52.7%	62 9.2%	14 2.1%	14 2.1%
91～100名	253 33.3%	397 52.2%	80 10.5%	12 1.6%	18 2.4%
101～150名	1,268 30.9%	2,130 51.9%	534 13.0%	110 2.7%	64 1.6%
151名以上	1,185 30.1%	2,160 54.9%	447 11.4%	87 2.2%	58 1.5%



2021年度(通学課程・春学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

受講生数別集計につきましては、これまでと同様の傾向がみられます。

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

につきましては、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が高く、これまでの結果と同様ですが、学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れているようです。

その他の学生への対応等が伴わないケースについては、クラス人数による影響はあまり無いようです。

2020年度より、受講者数の判定基準を、アンケート回答者数から履修登録者数に変更していますが、今回までの結果では、判定基準の変更による影響は、特に見られないようです。

**【2021 年度 秋学期
量的データ分析結果】
(通学課程)**

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	118
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	119
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	123
(4) 設問2-(4)(受講生が自ら考えるような機会がみられた)と 設問1群(あなた自身の取り組みについて)の影響度	124
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	125
(2) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	126
(3) 意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ	128
(4) 受講生数別集計	129
(5) 受講生数別集計 まとめ	136

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。

横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

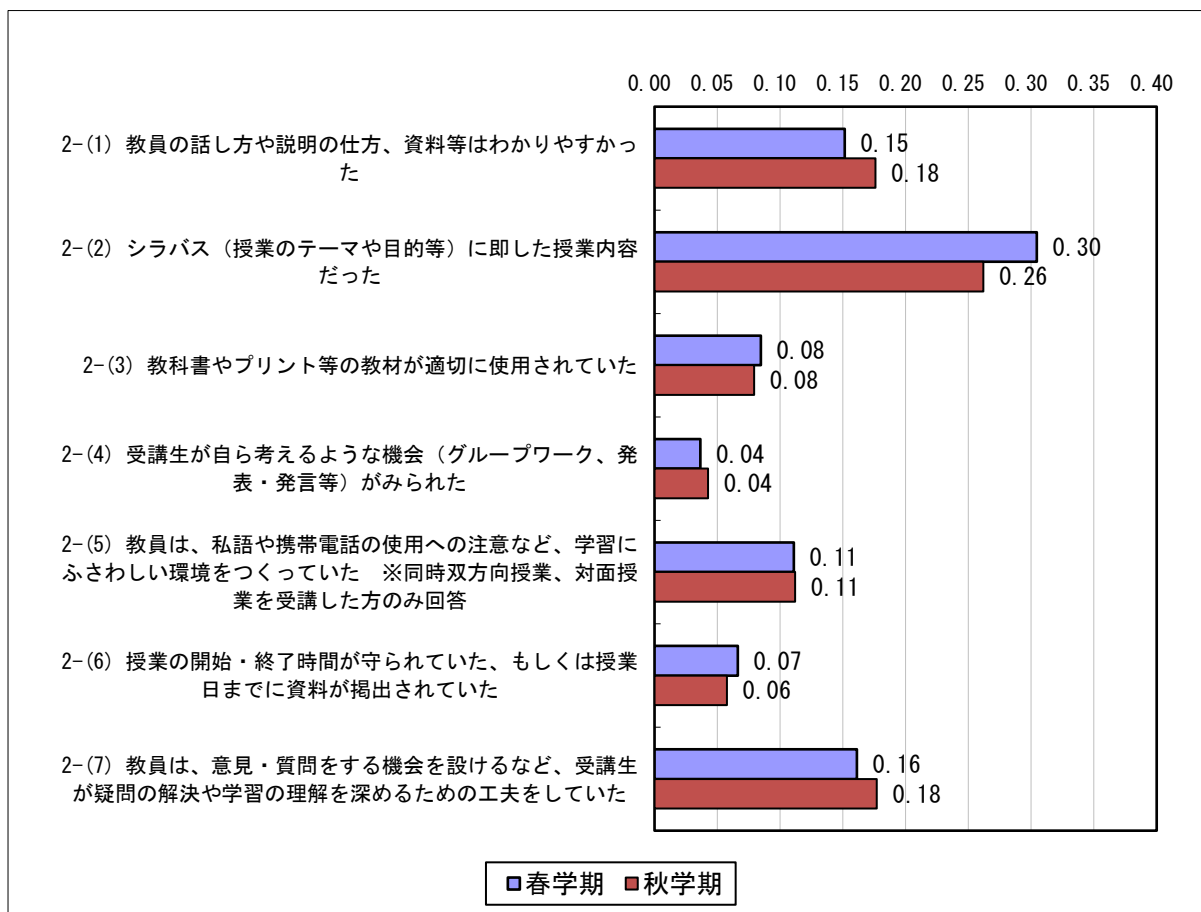
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(1)シラバスに記載されている到達目標が達成できた × 設問2群の影響度



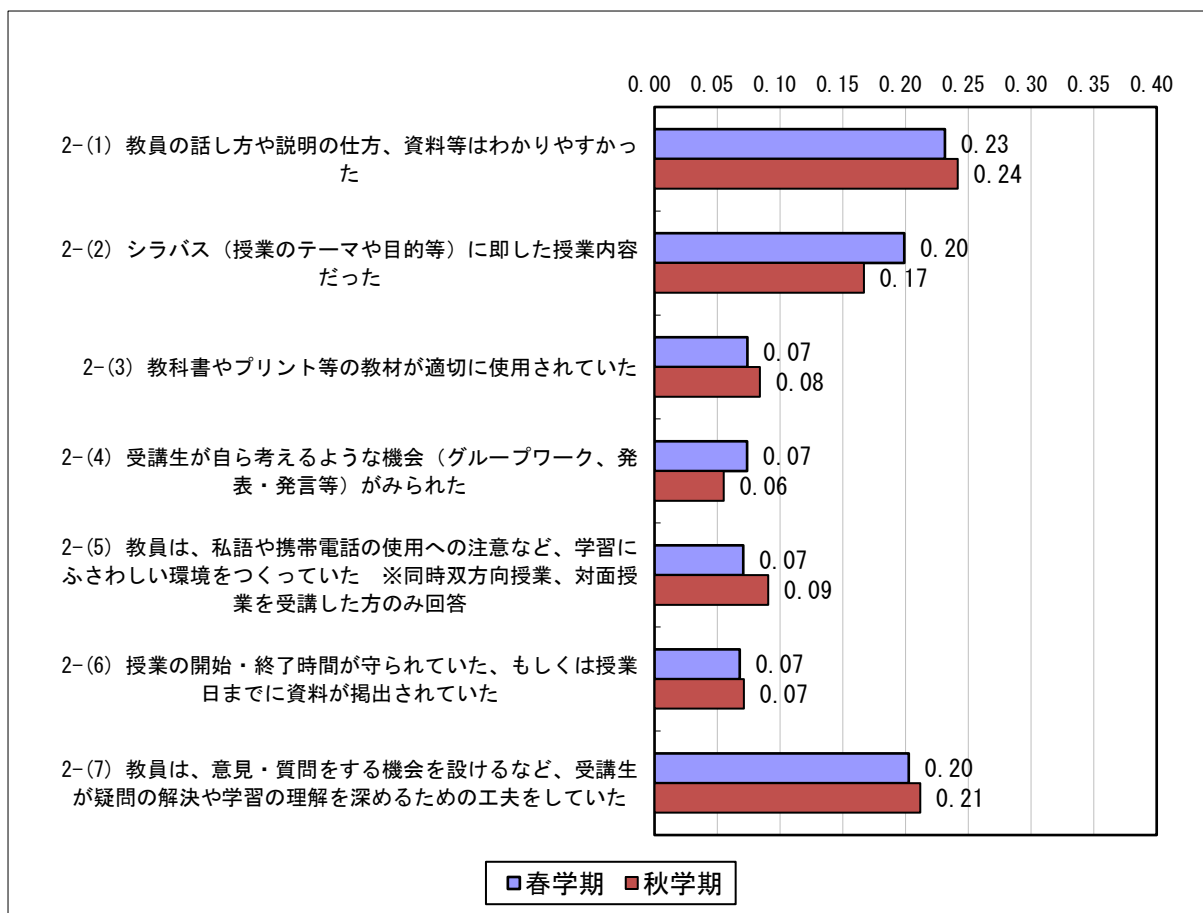
決定係数 春学期：0.57、秋学期：0.59
 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.75、秋学期：0.77
 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『シラバスに記載されている到達目標が達成できた』の評価に与える影響力は、「シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった」が最も大きく、次いで「教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった」と「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



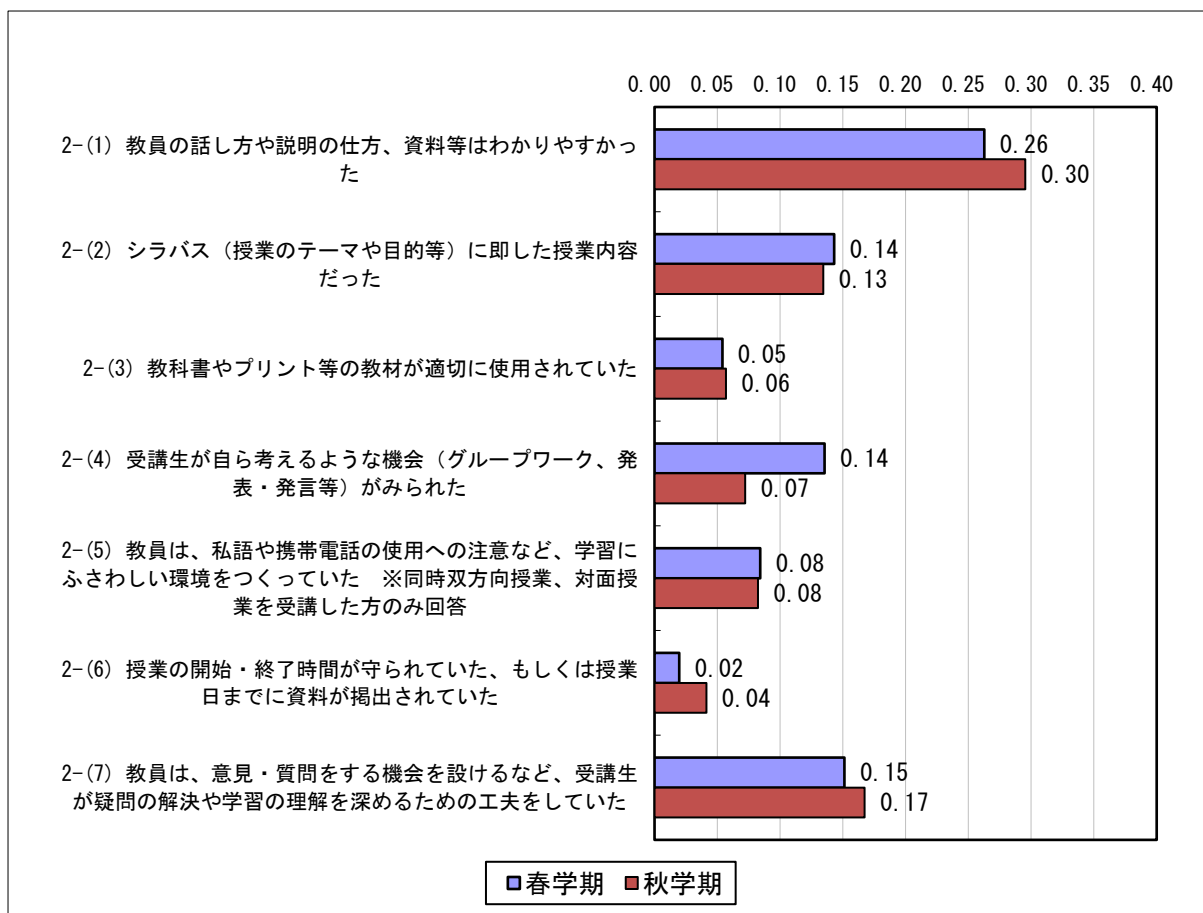
決定係数 春学期：0.57、秋学期：0.61
 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.75、秋学期：0.78
 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は、「教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(3)さらに深く勉強したくなった × 設問2群の影響度



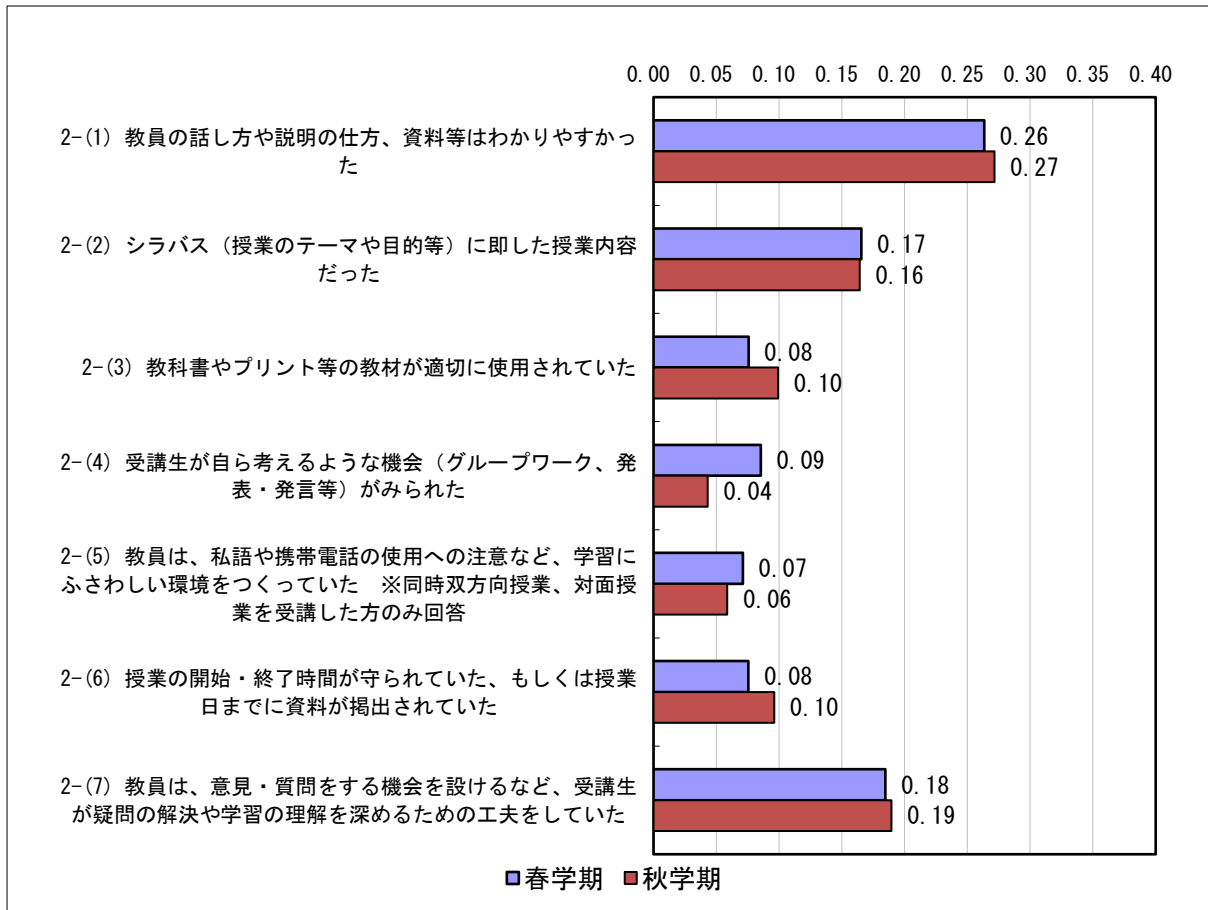
決定係数 春学期：0.48、秋学期：0.52
 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
 春学期は、0.5を下回り、精度は良くないと判定されましたが、
 秋学期では、0.5以上となり精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.69、秋学期：0.72
 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
 春学期は、0.7を若干下回り、比較的強い関係性ありと判定されましたが、
 秋学期では、0.7を超え、強い関係性ありと判定できます。

『さらに深く勉強したくなった』の評価に与える影響力は、「教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3-(4)意義のあるものであった × 設問2群の影響度



決定係数 春学期：0.56、秋学期：0.61
 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
 春学期、秋学期ともに0.5以上なので精度は良いと判定できます。

重相関係数 春学期：0.75、秋学期：0.78
 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
 春学期、秋学期ともに0.7を超えており強い関係性ありと判定できます。

『意義のあるものであった』の評価に与える影響力は、「教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の影響力が大きい結果となりました。

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問3群と設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、春学期に設問3-(3)で若干低めの判定がでしたが秋学期では、全てのケースにおいて分析精度は良好および設問間の関係性も強いと判定できました。

年間を通しての傾向でも、

設問2-(1)『教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった』

設問2-(2)『シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった』

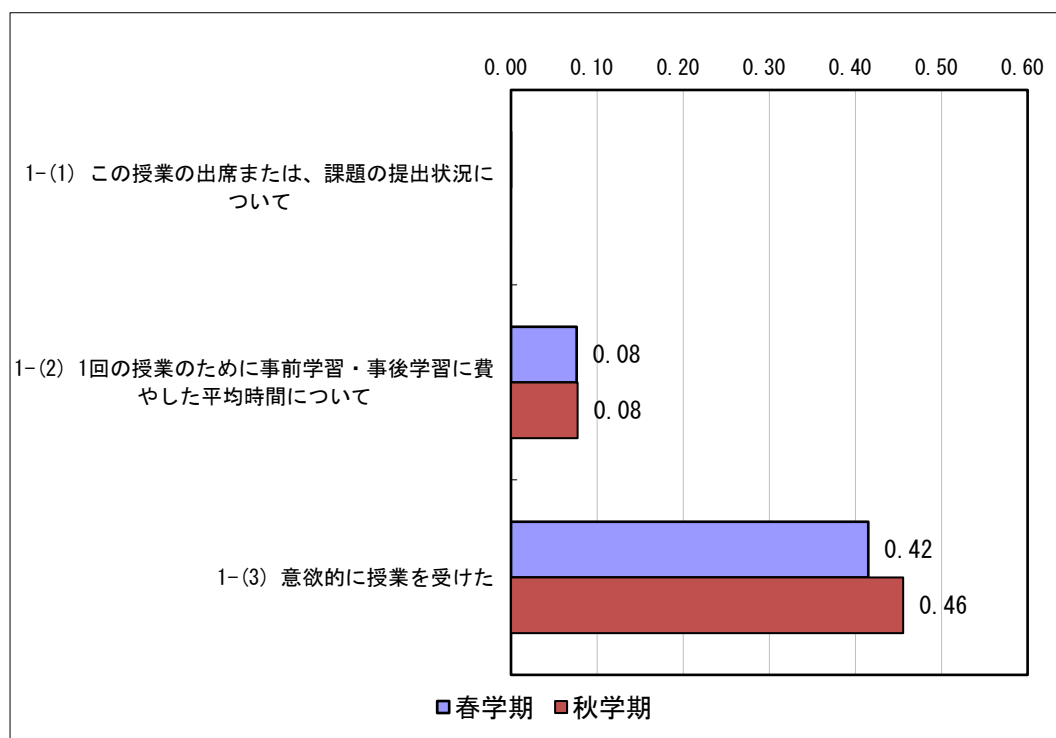
設問2-(7)『教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた』

の3問が、全てのケースで、影響力の上位をしめる結果となりました。

他、設問2-(4)『受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた』については、設問3-(3)『さらに深く勉強したくなった』、設問3-(4)『意義のあるものであった』で、春学期と比べ、大きく減少がみられました。これまで見られなかった現象であり、授業形態の変化等、昨今の学生を取り巻く環境が学生の意識に影響を及ぼしたのかもしれない。

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

設問2-(4)受講生が自ら考えるような機会がみられた × 設問1群の影響度



今年度も、昨年度と同様に、設問2-(4)『受講生が自ら考えるような機会がみられた』と設問1群（あなた自身の取り組みについて）との影響度の分析を行いました。結果として、

決定係数 : 0.22 (春学期 : 0.19) 弱い相関あり
重相関係数 : 0.47 (春学期 : 0.44) 比較的強い関係性あり と判定されました。

年間を通して設問別の影響力については、設問1-(3)「意欲的に授業を受けた」は、かなり大きな影響力があり、設問1-(1)「この授業の出席について」は、影響力はないとの結果になりました。

この本調査を開始した2019年度から、数値を含め、ほぼ同じ傾向を示しています。学生が自ら考えるような機会を与えることが、学生が意欲的に授業を受けるための良い傾向を与えることができているようです。

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

（気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など）

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。（気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など）

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

平均点 : X軸（意義以外の設問）の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

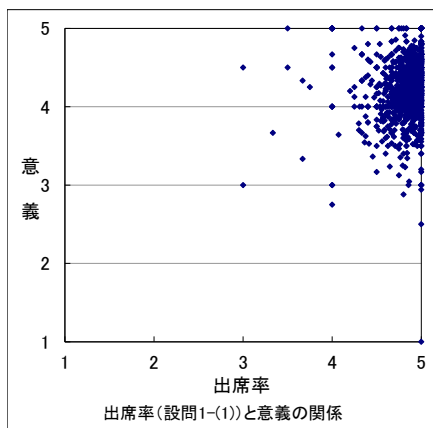
相関係数 : 意義（設問3-(4)）とその他の設問の関係の深さ
（数値が大きいほど関係が深い）

数値の目安	$0.7 < r < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < r < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < r < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < 0.2$	相関無し

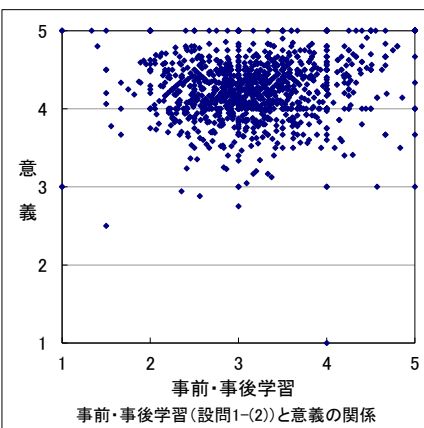
2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

意義(設問3-(4)) 対 その他設問の相関散布図

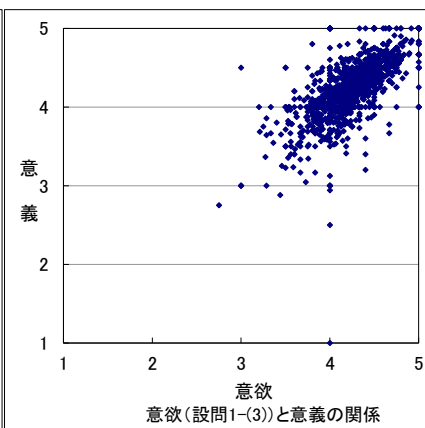
その他統計資料



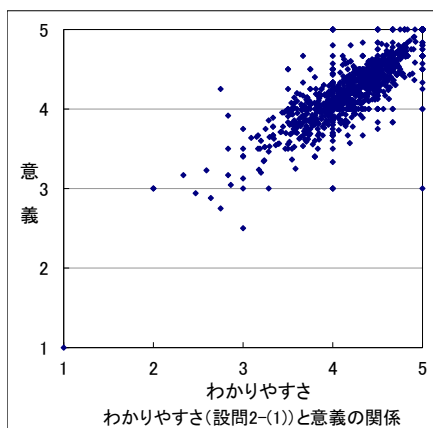
平均点: 4.9 相関係数: 0.16



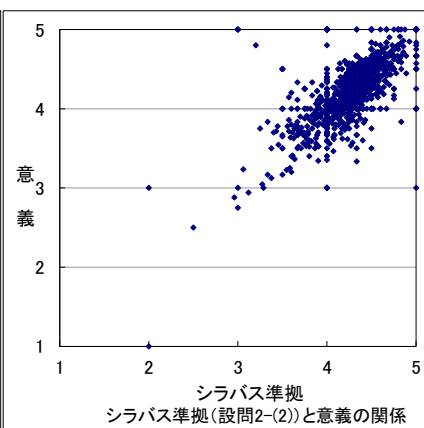
平均点: 3.1 相関係数: 0.17



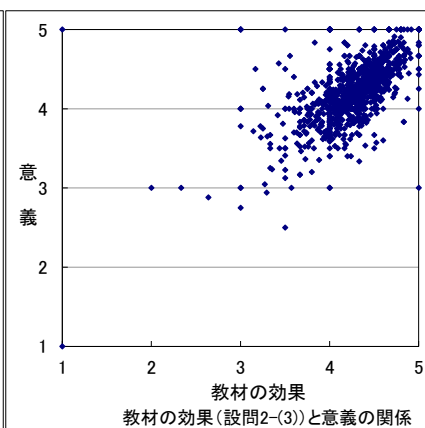
平均点: 4.2 相関係数: 0.63



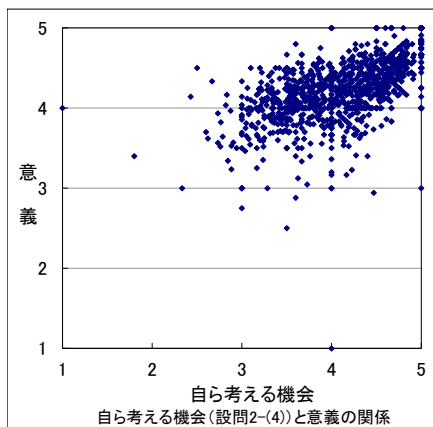
平均点: 4.2 相関係数: 0.70



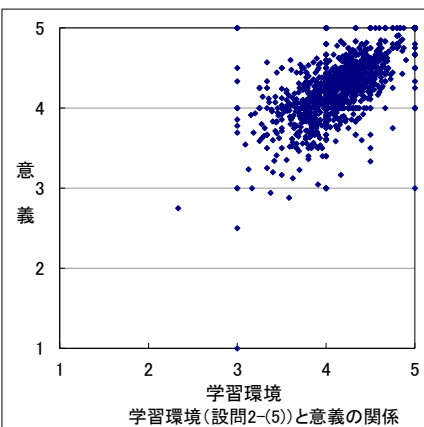
平均点: 4.3 相関係数: 0.67



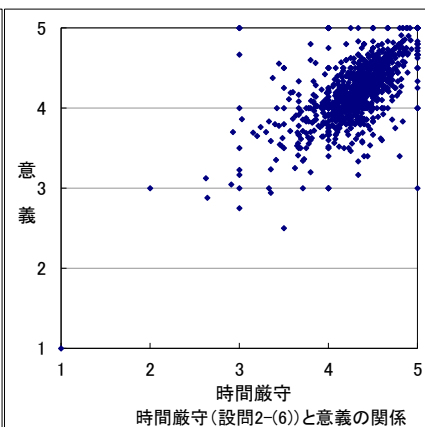
平均点: 4.3 相関係数: 0.64



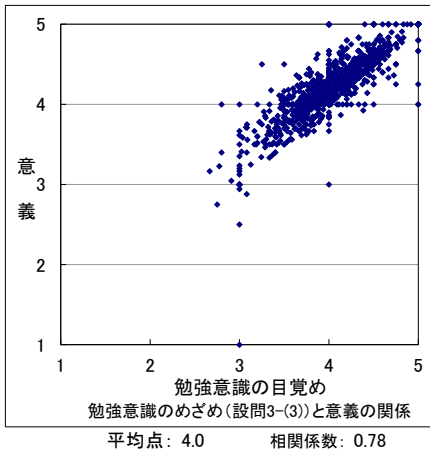
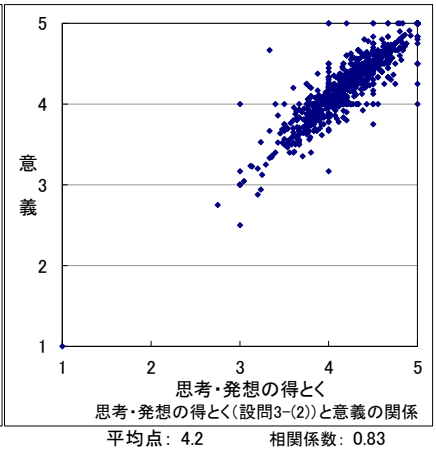
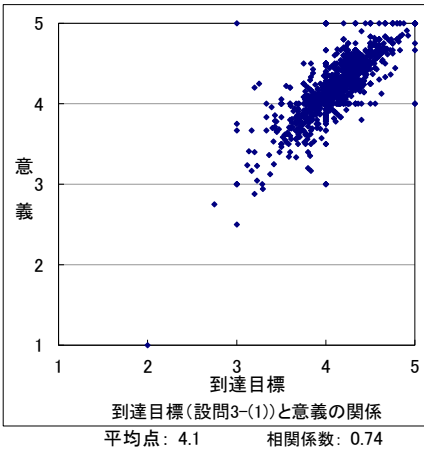
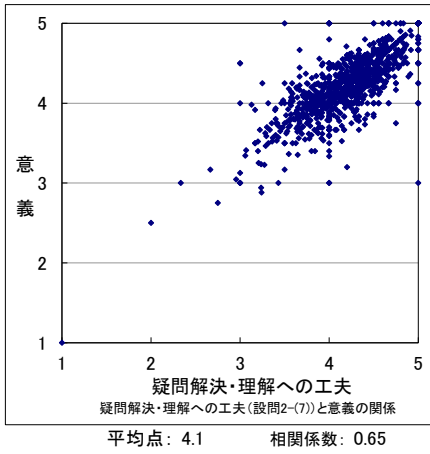
平均点: 4.0 相関係数: 0.51



平均点: 4.1 相関係数: 0.58



平均点: 4.3 相関係数: 0.59



2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

相関散布図については、春学期と同様の傾向がみられ、設問1-(1)~(2)との関係性が低いと判定される他はいずれも正の関係性を描いています。

係数については、春学期より増加傾向であり、これは昨年度と同じ傾向です。

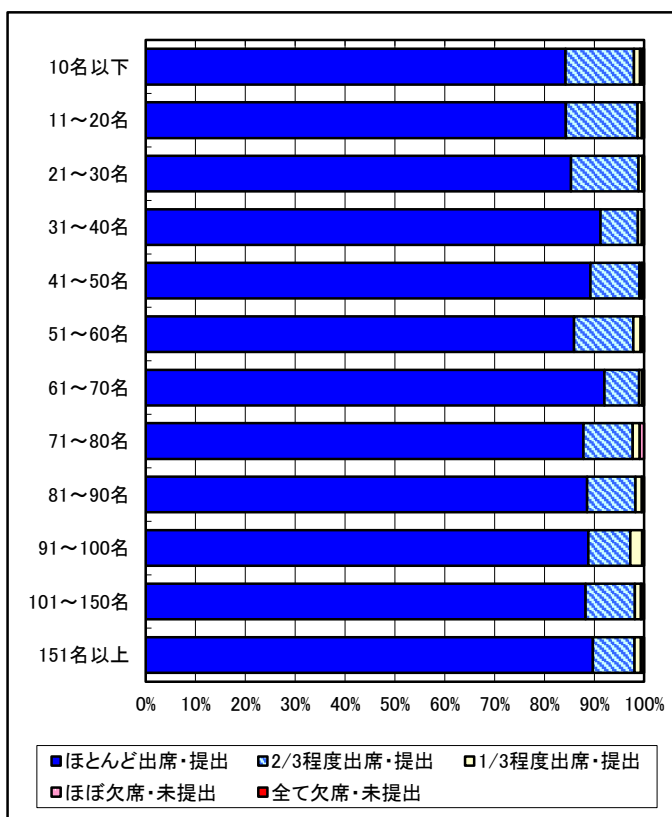
設問3群については、設問3-(2)「自分にとって有益な考え方・発想が身についた」が引き続き0.8を超える非常に強い相関を示しており、意義を感じるには、考え方・発想を得とくできたか否かが大きなポイントになっているようです。

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計

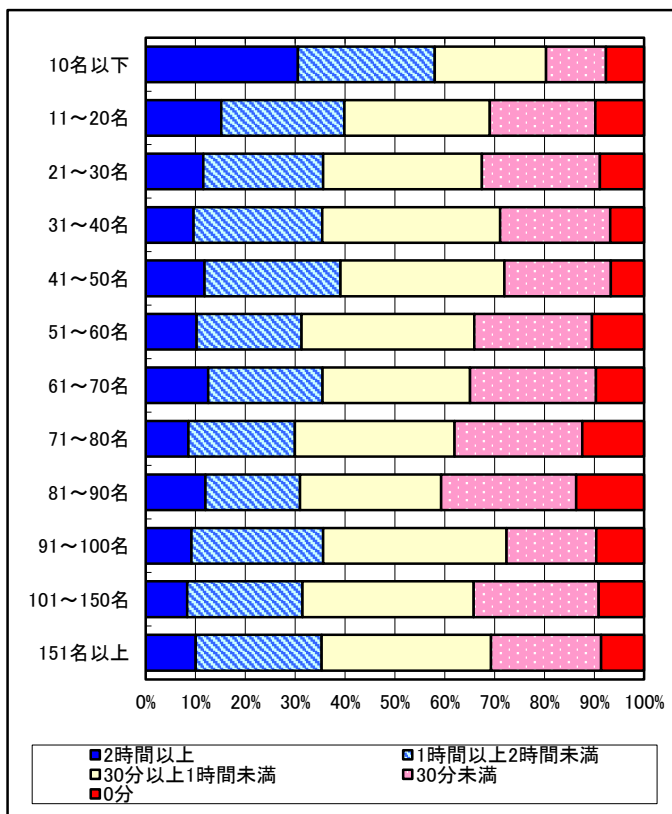
1-(1) この授業の出席または、課題の提出状況について

	ほとんど出席・提出	2/3程度出席・提出	1/3程度出席・提出	ほぼ欠席・未提出	全て欠席・未提出
10名以下	497 84.2%	81 13.7%	7 1.2%	3 0.5%	2 0.3%
11～20名	1,463 84.3%	249 14.4%	15 0.9%	5 0.3%	3 0.2%
21～30名	1,678 85.4%	266 13.5%	16 0.8%	4 0.2%	2 0.1%
31～40名	3,185 91.2%	262 7.5%	29 0.8%	7 0.2%	8 0.2%
41～50名	1,500 89.2%	165 9.8%	8 0.5%	6 0.4%	2 0.1%
51～60名	764 85.9%	106 11.9%	13 1.5%	4 0.4%	2 0.2%
61～70名	1,519 92.1%	114 6.9%	11 0.7%	2 0.1%	4 0.2%
71～80名	390 87.8%	44 9.9%	6 1.4%	4 0.9%	0 0.0%
81～90名	961 88.6%	105 9.7%	14 1.3%	4 0.4%	1 0.1%
91～100名	222 88.8%	21 8.4%	6 2.4%	1 0.4%	0 0.0%
101～150名	2,882 88.2%	323 9.9%	41 1.3%	18 0.6%	2 0.1%
151名以上	2,336 89.7%	217 8.3%	34 1.3%	14 0.5%	2 0.1%



1-(2) 1回の授業のために事前学習・事後学習に費やした平均時間について

	2時間以上	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満	0分
10名以下	180 30.5%	162 27.5%	132 22.4%	71 12.0%	45 7.6%
11～20名	263 15.2%	429 24.7%	506 29.2%	367 21.2%	170 9.8%
21～30名	227 11.5%	473 24.1%	626 31.8%	465 23.7%	175 8.9%
31～40名	336 9.6%	900 25.8%	1,247 35.7%	770 22.1%	238 6.8%
41～50名	198 11.8%	459 27.3%	553 32.9%	359 21.4%	112 6.7%
51～60名	91 10.2%	187 21.0%	308 34.6%	210 23.6%	93 10.5%
61～70名	207 12.5%	378 22.9%	489 29.6%	417 25.3%	159 9.6%
71～80名	38 8.6%	95 21.4%	142 32.0%	114 25.7%	55 12.4%
81～90名	130 12.0%	206 19.0%	307 28.3%	294 27.1%	148 13.6%
91～100名	23 9.2%	66 26.4%	92 36.8%	45 18.0%	24 9.6%
101～150名	271 8.3%	756 23.1%	1,122 34.4%	820 25.1%	297 9.1%
151名以上	261 10.0%	657 25.2%	885 34.0%	576 22.1%	224 8.6%

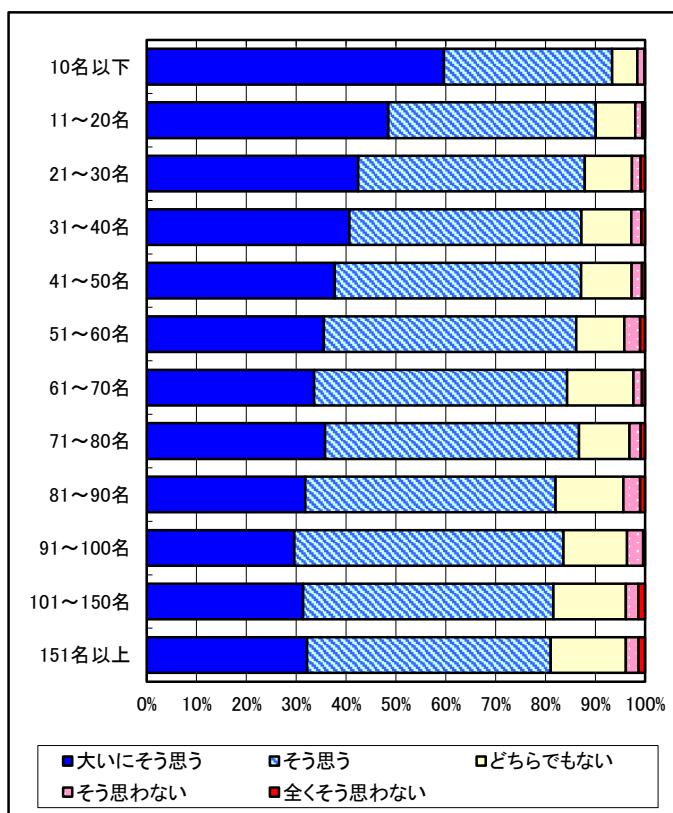


その他統計資料

2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

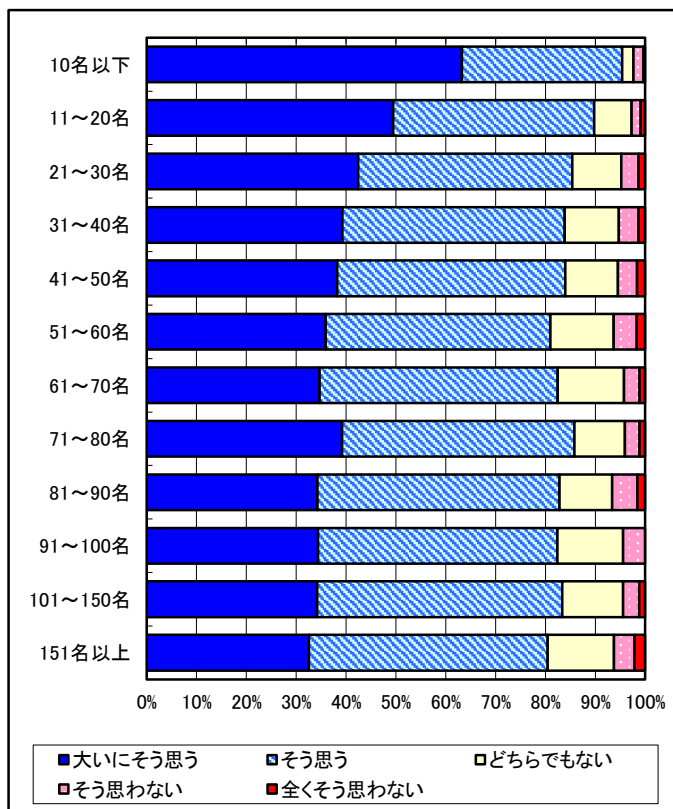
1-(3) 意欲的に授業を受けた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	352 59.7%	199 33.7%	30 5.1%	8 1.4%	1 0.2%
11～20名	841 48.5%	722 41.6%	138 8.0%	24 1.4%	10 0.6%
21～30名	834 42.4%	894 45.5%	186 9.5%	35 1.8%	17 0.9%
31～40名	1,420 40.7%	1,624 46.5%	351 10.1%	70 2.0%	26 0.7%
41～50名	634 37.7%	831 49.4%	170 10.1%	35 2.1%	11 0.7%
51～60名	316 35.5%	450 50.6%	86 9.7%	28 3.1%	9 1.0%
61～70名	554 33.6%	838 50.8%	219 13.3%	29 1.8%	10 0.6%
71～80名	159 35.8%	226 50.9%	45 10.1%	10 2.3%	4 0.9%
81～90名	345 31.8%	545 50.2%	148 13.6%	36 3.3%	11 1.0%
91～100名	74 29.6%	135 54.0%	32 12.8%	8 3.2%	1 0.4%
101～150名	1,026 31.4%	1,639 50.2%	474 14.5%	82 2.5%	45 1.4%
151名以上	838 32.2%	1,272 48.9%	392 15.1%	67 2.6%	34 1.3%



2-(1) 教員の話し方や説明の仕方、資料等はわかりやすかった

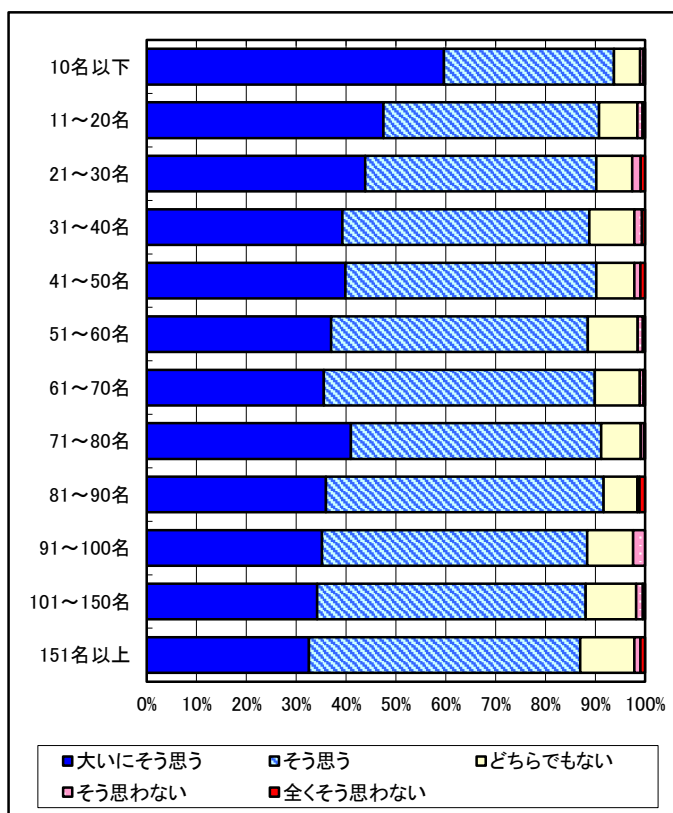
	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	373 63.2%	190 32.2%	13 2.2%	12 2.0%	2 0.3%
11～20名	858 49.5%	700 40.3%	130 7.5%	32 1.8%	15 0.9%
21～30名	834 42.4%	845 43.0%	193 9.8%	68 3.5%	26 1.3%
31～40名	1,371 39.3%	1,557 44.6%	380 10.9%	137 3.9%	46 1.3%
41～50名	643 38.3%	769 45.7%	177 10.5%	65 3.9%	27 1.6%
51～60名	319 35.9%	401 45.1%	113 12.7%	41 4.6%	15 1.7%
61～70名	572 34.7%	789 47.8%	219 13.3%	51 3.1%	19 1.2%
71～80名	174 39.2%	207 46.6%	45 10.1%	13 2.9%	5 1.1%
81～90名	372 34.3%	527 48.6%	114 10.5%	55 5.1%	17 1.6%
91～100名	86 34.4%	120 48.0%	33 13.2%	11 4.4%	0 0.0%
101～150名	1,117 34.2%	1,607 49.2%	398 12.2%	105 3.2%	39 1.2%
151名以上	848 32.6%	1,246 47.9%	346 13.3%	108 4.1%	55 2.1%



2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

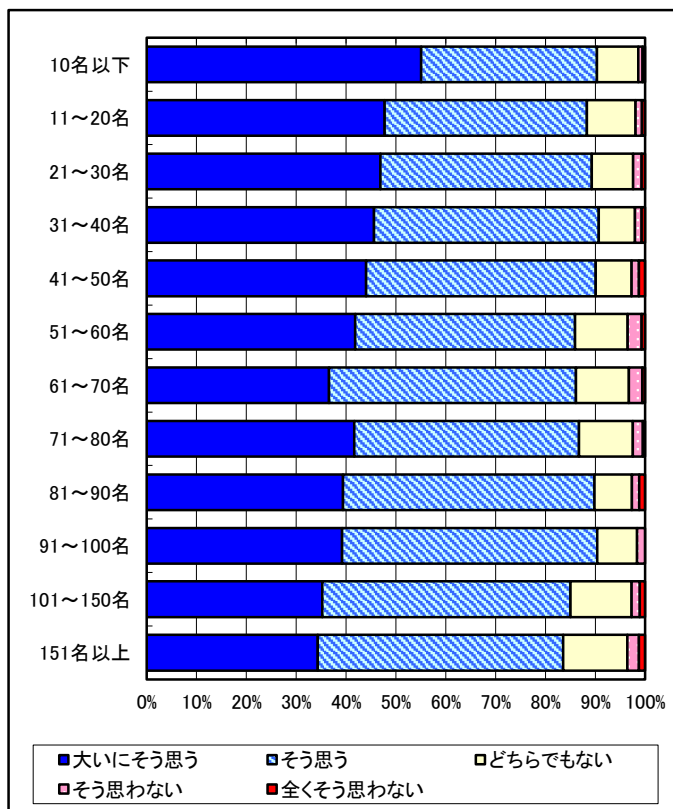
2-(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容だった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	352 59.7%	201 34.1%	31 5.3%	4 0.7%	2 0.3%
11~20名	824 47.5%	751 43.3%	133 7.7%	18 1.0%	9 0.5%
21~30名	862 43.8%	911 46.3%	142 7.2%	34 1.7%	17 0.9%
31~40名	1,370 39.2%	1,731 49.6%	314 9.0%	53 1.5%	23 0.7%
41~50名	670 39.9%	846 50.3%	129 7.7%	20 1.2%	16 1.0%
51~60名	329 37.0%	458 51.5%	89 10.0%	9 1.0%	4 0.4%
61~70名	586 35.5%	897 54.4%	149 9.0%	13 0.8%	5 0.3%
71~80名	182 41.0%	223 50.2%	35 7.9%	3 0.7%	1 0.2%
81~90名	390 35.9%	605 55.8%	73 6.7%	5 0.5%	12 1.1%
91~100名	88 35.2%	133 53.2%	23 9.2%	6 2.4%	0 0.0%
101~150名	1,117 34.2%	1,760 53.9%	331 10.1%	44 1.3%	14 0.4%
151名以上	848 32.6%	1,416 54.4%	282 10.8%	33 1.3%	24 0.9%



2-(3) 教科書やプリント等の教材が適切に使用されていた

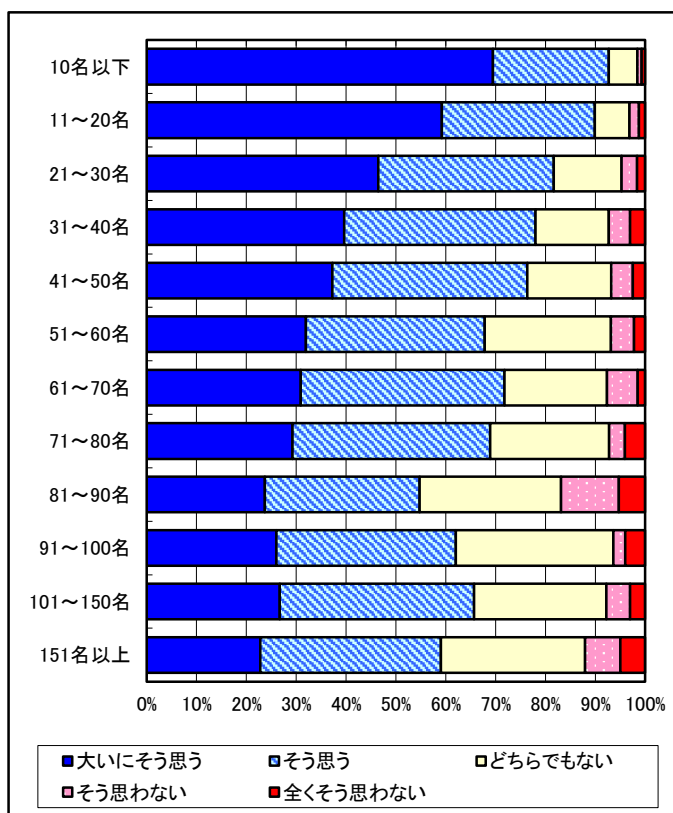
	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	325 55.1%	208 35.3%	49 8.3%	5 0.8%	3 0.5%
11~20名	828 47.7%	704 40.6%	170 9.8%	22 1.3%	11 0.6%
21~30名	922 46.9%	833 42.4%	164 8.3%	33 1.7%	14 0.7%
31~40名	1,593 45.6%	1,573 45.1%	253 7.2%	48 1.4%	24 0.7%
41~50名	740 44.0%	774 46.0%	121 7.2%	25 1.5%	21 1.2%
51~60名	372 41.8%	392 44.1%	94 10.6%	25 2.8%	6 0.7%
61~70名	604 36.6%	817 49.5%	175 10.6%	45 2.7%	9 0.5%
71~80名	185 41.7%	200 45.0%	48 10.8%	9 2.0%	2 0.5%
81~90名	427 39.4%	548 50.5%	81 7.5%	16 1.5%	13 1.2%
91~100名	98 39.2%	128 51.2%	20 8.0%	4 1.6%	0 0.0%
101~150名	1,150 35.2%	1,627 49.8%	400 12.2%	55 1.7%	34 1.0%
151名以上	893 34.3%	1,282 49.3%	335 12.9%	61 2.3%	32 1.2%



2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

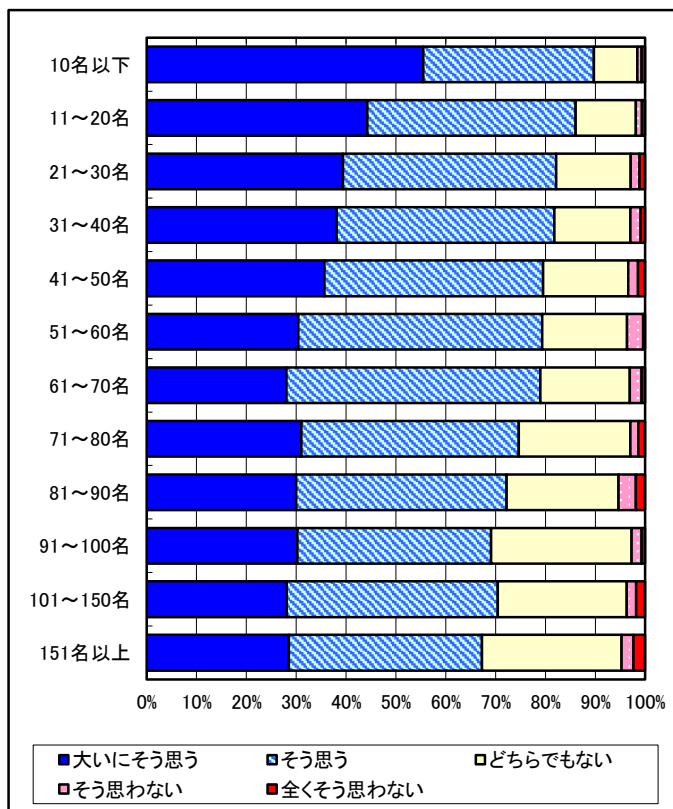
2-(4) 受講生が自ら考えるような機会(グループワーク、発表・発言等)がみられた

	大いにそ う思う	そう思 う	どちらで もない	そう思 わない	全くそ う思 わない
10名以下	410 69.5%	137 23.2%	34 5.8%	5 0.8%	4 0.7%
11~20名	1,027 59.2%	533 30.7%	121 7.0%	32 1.8%	22 1.3%
21~30名	913 46.4%	693 35.2%	267 13.6%	61 3.1%	32 1.6%
31~40名	1,383 39.6%	1,340 38.4%	514 14.7%	149 4.3%	105 3.0%
41~50名	626 37.2%	658 39.1%	283 16.8%	73 4.3%	41 2.4%
51~60名	284 31.9%	319 35.9%	225 25.3%	41 4.6%	20 2.2%
61~70名	510 30.9%	674 40.8%	340 20.6%	101 6.1%	25 1.5%
71~80名	130 29.3%	176 39.6%	106 23.9%	14 3.2%	18 4.1%
81~90名	257 23.7%	337 31.1%	308 28.4%	126 11.6%	57 5.3%
91~100名	65 26.0%	90 36.0%	79 31.6%	6 2.4%	10 4.0%
101~150名	871 26.7%	1,275 39.0%	867 26.5%	154 4.7%	99 3.0%
151名以上	593 22.8%	943 36.2%	753 28.9%	185 7.1%	129 5.0%



2-(5) 教員は、私語や携帯電話の使用への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

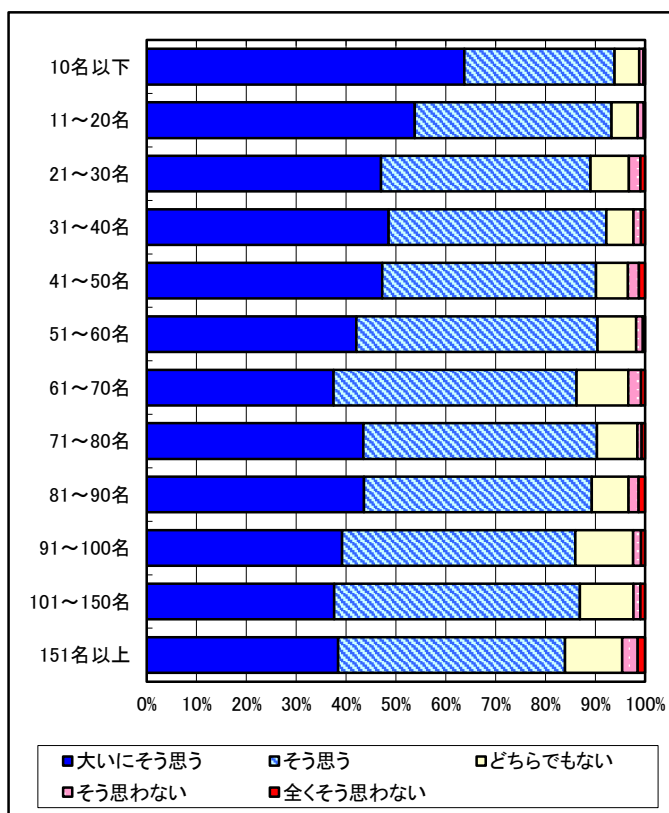
	大いにそ う思う	そう思 う	どちらで もない	そう思 わない	全くそ う思 わない
10名以下	324 55.5%	200 34.2%	51 8.7%	5 0.9%	4 0.7%
11~20名	750 44.3%	708 41.8%	205 12.1%	20 1.2%	11 0.6%
21~30名	750 39.4%	813 42.7%	285 15.0%	34 1.8%	21 1.1%
31~40名	1,233 38.1%	1,414 43.7%	495 15.3%	66 2.0%	29 0.9%
41~50名	557 35.7%	685 43.9%	266 17.0%	31 2.0%	22 1.4%
51~60名	252 30.4%	406 49.0%	141 17.0%	27 3.3%	3 0.4%
61~70名	419 28.1%	760 50.9%	268 18.0%	36 2.4%	10 0.7%
71~80名	115 31.0%	162 43.7%	83 22.4%	6 1.6%	5 1.3%
81~90名	271 30.0%	381 42.2%	203 22.5%	31 3.4%	17 1.9%
91~100名	45 30.2%	58 38.9%	42 28.2%	3 2.0%	1 0.7%
101~150名	637 28.1%	959 42.3%	585 25.8%	44 1.9%	40 1.8%
151名以上	444 28.6%	602 38.7%	436 28.0%	37 2.4%	36 2.3%



2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

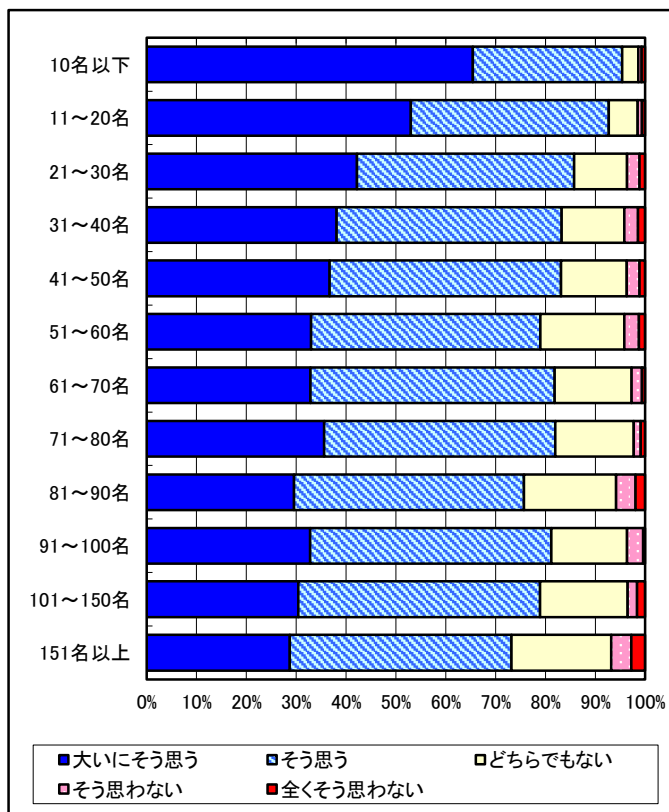
2-(6) 授業の開始・終了時間が守られていた、もしくは授業日までに資料が掲出されていた

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	376 63.7%	178 30.2%	29 4.9%	5 0.8%	2 0.3%
11～20名	933 53.8%	685 39.5%	91 5.2%	21 1.2%	5 0.3%
21～30名	924 47.0%	827 42.1%	151 7.7%	45 2.3%	19 1.0%
31～40名	1,695 48.6%	1,524 43.7%	190 5.4%	54 1.5%	28 0.8%
41～50名	794 47.2%	721 42.9%	108 6.4%	37 2.2%	21 1.2%
51～60名	374 42.1%	430 48.4%	69 7.8%	12 1.3%	4 0.4%
61～70名	619 37.5%	804 48.7%	171 10.4%	43 2.6%	13 0.8%
71～80名	193 43.5%	208 46.8%	36 8.1%	4 0.9%	3 0.7%
81～90名	473 43.6%	496 45.7%	80 7.4%	22 2.0%	14 1.3%
91～100名	98 39.2%	117 46.8%	29 11.6%	4 1.6%	2 0.8%
101～150名	1,228 37.6%	1,610 49.3%	351 10.7%	47 1.4%	30 0.9%
151名以上	999 38.4%	1,186 45.6%	299 11.5%	81 3.1%	38 1.5%



2-(7) 教員は意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

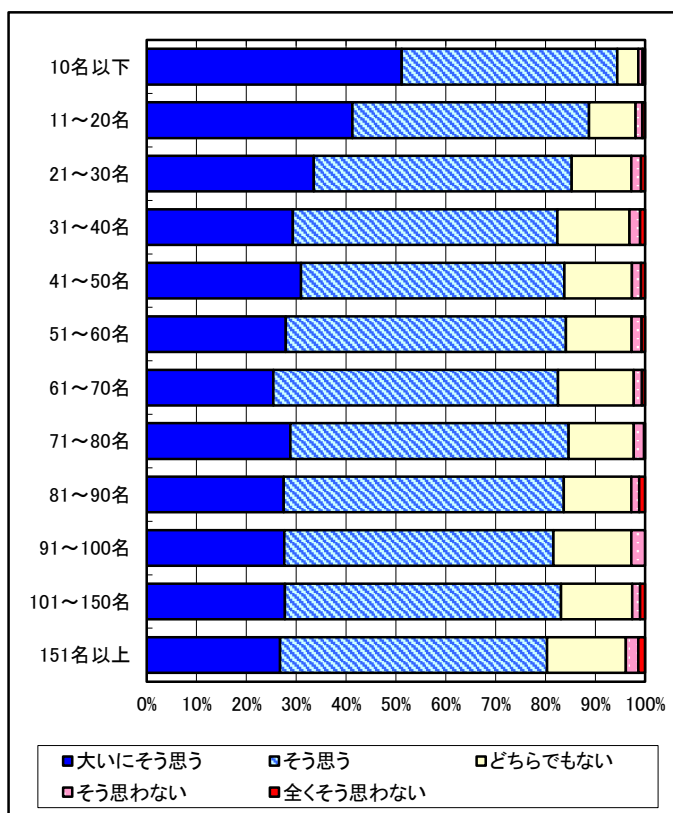
	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	386 65.4%	177 30.0%	19 3.2%	4 0.7%	4 0.7%
11～20名	919 53.0%	690 39.8%	100 5.8%	15 0.9%	11 0.6%
21～30名	830 42.2%	856 43.5%	209 10.6%	49 2.5%	22 1.1%
31～40名	1,331 38.1%	1,576 45.1%	439 12.6%	95 2.7%	50 1.4%
41～50名	617 36.7%	780 46.4%	222 13.2%	43 2.6%	19 1.1%
51～60名	293 33.0%	409 46.0%	150 16.9%	26 2.9%	11 1.2%
61～70名	542 32.8%	809 49.0%	254 15.4%	35 2.1%	10 0.6%
71～80名	158 35.6%	206 46.4%	70 15.8%	6 1.4%	4 0.9%
81～90名	321 29.6%	500 46.1%	201 18.5%	42 3.9%	21 1.9%
91～100名	82 32.8%	121 48.4%	38 15.2%	8 3.2%	1 0.4%
101～150名	994 30.4%	1,583 48.5%	575 17.6%	62 1.9%	52 1.6%
151名以上	748 28.7%	1,157 44.4%	521 20.0%	105 4.0%	72 2.8%



2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

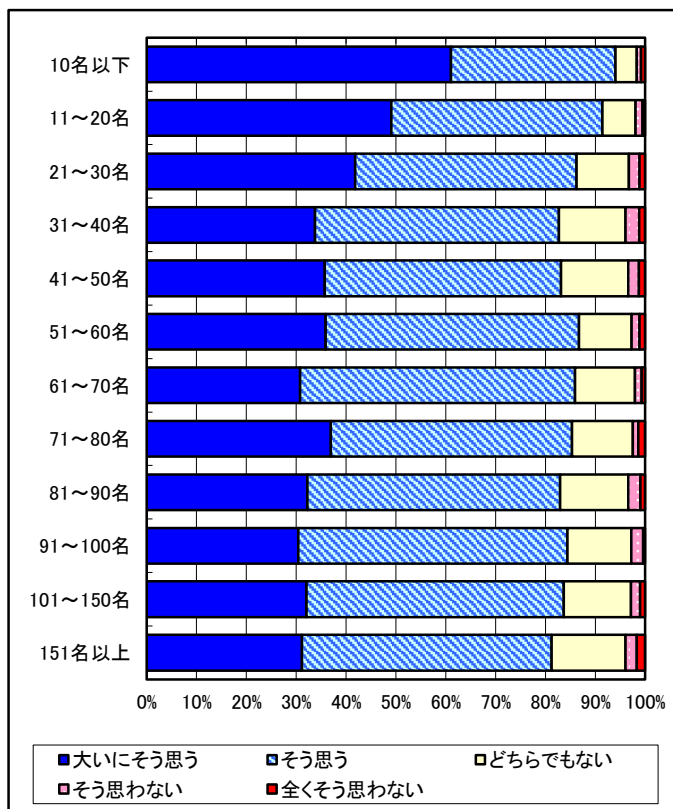
3-(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

	大いにそ う思う	そう思 う	どちらで もない	そう思 わない	全くそ う思 わない
10名以下	302 51.2%	255 43.2%	25 4.2%	5 0.8%	3 0.5%
11～20名	716 41.3%	824 47.5%	162 9.3%	23 1.3%	10 0.6%
21～30名	659 33.5%	1,018 51.8%	235 12.0%	38 1.9%	16 0.8%
31～40名	1,024 29.3%	1,853 53.1%	504 14.4%	76 2.2%	34 1.0%
41～50名	520 30.9%	889 52.9%	227 13.5%	31 1.8%	14 0.8%
51～60名	248 27.9%	500 56.2%	117 13.2%	18 2.0%	6 0.7%
61～70名	419 25.4%	943 57.2%	250 15.2%	28 1.7%	10 0.6%
71～80名	128 28.8%	248 55.9%	58 13.1%	9 2.0%	1 0.2%
81～90名	298 27.5%	610 56.2%	147 13.5%	17 1.6%	13 1.2%
91～100名	69 27.6%	135 54.0%	39 15.6%	7 2.8%	0 0.0%
101～150名	905 27.7%	1,811 55.5%	466 14.3%	52 1.6%	32 1.0%
151名以上	696 26.7%	1,395 53.6%	412 15.8%	64 2.5%	36 1.4%



3-(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

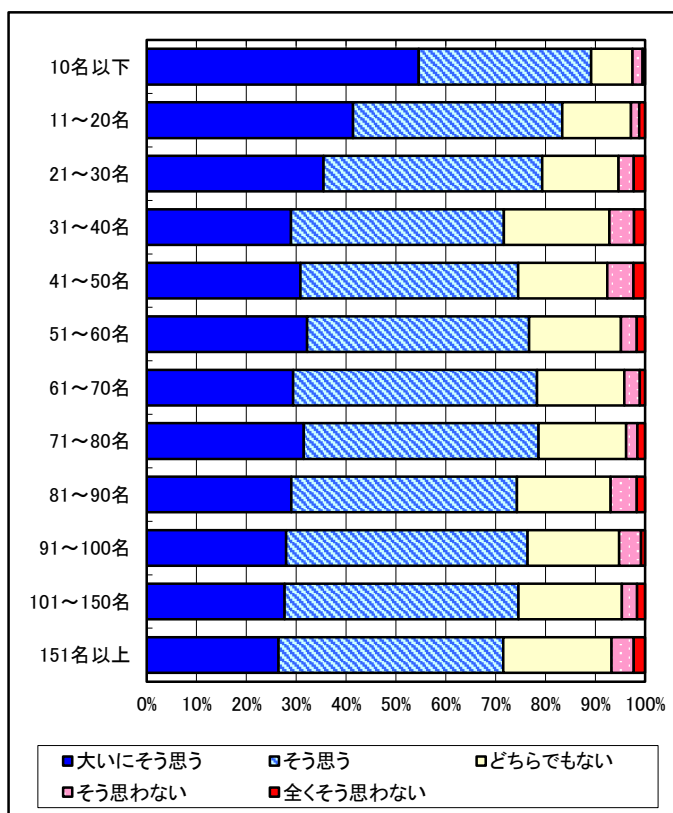
	大いにそ う思う	そう思 う	どちらで もない	そう思 わない	全くそ う思 わない
10名以下	360 61.0%	195 33.1%	25 4.2%	5 0.8%	5 0.8%
11～20名	852 49.1%	734 42.3%	116 6.7%	24 1.4%	9 0.5%
21～30名	822 41.8%	874 44.5%	206 10.5%	42 2.1%	22 1.1%
31～40名	1,180 33.8%	1,707 48.9%	467 13.4%	96 2.7%	41 1.2%
41～50名	600 35.7%	798 47.5%	226 13.4%	36 2.1%	21 1.2%
51～60名	319 35.9%	452 50.8%	94 10.6%	14 1.6%	10 1.1%
61～70名	508 30.8%	910 55.2%	198 12.0%	23 1.4%	11 0.7%
71～80名	164 36.9%	215 48.4%	54 12.2%	5 1.1%	6 1.4%
81～90名	350 32.3%	550 50.7%	148 13.6%	27 2.5%	10 0.9%
91～100名	76 30.4%	135 54.0%	32 12.8%	6 2.4%	1 0.4%
101～150名	1,047 32.1%	1,686 51.6%	441 13.5%	59 1.8%	33 1.0%
151名以上	810 31.1%	1,305 50.1%	385 14.8%	60 2.3%	43 1.7%



2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

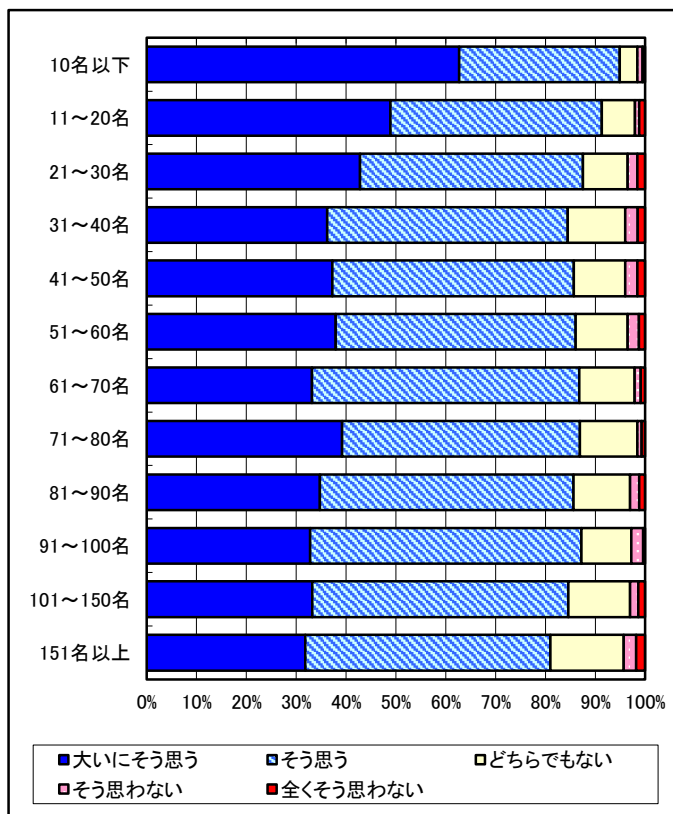
3-(3) さらに深く勉強したくなった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	322 54.6%	204 34.6%	49 8.3%	12 2.0%	3 0.5%
11～20名	718 41.4%	729 42.0%	239 13.8%	28 1.6%	21 1.2%
21～30名	698 35.5%	862 43.8%	301 15.3%	60 3.1%	45 2.3%
31～40名	1,011 29.0%	1,491 42.7%	739 21.2%	173 5.0%	77 2.2%
41～50名	518 30.8%	735 43.7%	300 17.8%	89 5.3%	39 2.3%
51～60名	286 32.2%	396 44.5%	164 18.4%	28 3.1%	15 1.7%
61～70名	485 29.4%	807 48.9%	289 17.5%	51 3.1%	18 1.1%
71～80名	140 31.5%	209 47.1%	78 17.6%	10 2.3%	7 1.6%
81～90名	315 29.0%	491 45.3%	204 18.8%	57 5.3%	18 1.7%
91～100名	70 28.0%	121 48.4%	46 18.4%	11 4.4%	2 0.8%
101～150名	904 27.7%	1,532 46.9%	678 20.8%	99 3.0%	53 1.6%
151名以上	689 26.5%	1,173 45.1%	566 21.7%	115 4.4%	60 2.3%



3-(4) 意義のあるものであった

	大いにそ う思う	そう思う	どちらで もない	そう思わ ない	全くそ う思わない
10名以下	370 62.7%	190 32.2%	21 3.6%	6 1.0%	3 0.5%
11～20名	848 48.9%	736 42.4%	116 6.7%	14 0.8%	21 1.2%
21～30名	842 42.8%	879 44.7%	176 9.0%	39 2.0%	30 1.5%
31～40名	1,264 36.2%	1,685 48.3%	402 11.5%	87 2.5%	53 1.5%
41～50名	626 37.2%	815 48.5%	173 10.3%	41 2.4%	26 1.5%
51～60名	337 37.9%	428 48.1%	93 10.5%	20 2.2%	11 1.2%
61～70名	547 33.2%	885 53.6%	183 11.1%	21 1.3%	14 0.8%
71～80名	174 39.2%	212 47.7%	51 11.5%	4 0.9%	3 0.7%
81～90名	377 34.7%	552 50.9%	123 11.3%	20 1.8%	13 1.2%
91～100名	82 32.8%	136 54.4%	25 10.0%	6 2.4%	1 0.4%
101～150名	1,085 33.2%	1,678 51.4%	405 12.4%	54 1.7%	44 1.3%
151名以上	829 31.8%	1,279 49.1%	383 14.7%	66 2.5%	46 1.8%



2021年度(通学課程・秋学期)授業アンケート

受講生数別集計 まとめ

これまでと同様に

- ・設問2-(4)「受講生が自ら考えるような機会（グループワーク、発表・発言等）がみられた」
- ・設問2-(7)「教員は、意見・質問をする機会を設けるなど、受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」

については、受講者数が増えるに従い評価が低くなる傾向が見られます。学生への対応等が伴うケースでは、大人数クラスの授業運営の難しさが表れています。その他の設問については、クラス人数による影響は特に見られません。

昨年度より、従来までと異なる形態で授業が実施されることも多かったです。受講者数別の傾向には、影響は見られなかったようです。

【2021 年度 結果報告】
（通信教育課程）

通信教育課程

1. 授業アンケート項目	140
2. 実施種別件数	141
3. 全体集計	142
4. 学生所属別集計	146
5. 系列別集計	161
6. クラス規模別集計	169

2021 年度 通信教育課程授業アンケート

1.あなた自身の取り組みについて	
1-(1)	シラバス(事前配付資料や参考文献等を含む)を読み受講に備えた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
1-(2)	受講にあたっての事前の学習時間(必須) ○3時間以上、○2時間以上3時間未満、○1時間以上2時間未満、○1時間未満、○学習していない
1-(3)	全体を通して意欲的に受講した(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2.この授業の運営について	
2-(1)	教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(2)	シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(3)	教員は、私語や他者に迷惑となる行為への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(4)	授業の開始・終了時間が守られていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(5)	教員は意見・質問・意見交換をする機会を設け受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(6)	オンライン授業(サテライト授業)に対する抵抗感はあった【オンライン授業・サテライト授業の方のみ回答】 ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(7)	機器操作、設定等で困ることはあった(必須)【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】 ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
2-(8)	オンライン授業と対面授業では理解度に大きく差があった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】 ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3.この授業からあなたが得たものについて	
3-(1)	シラバスに記載されている到達目標が達成できた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(2)	自分にとって有益な考え方・発想が身についた(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(3)	さらに深く学びたくなった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
3-(4)	今回の受講は有意義であった(必須) ○大いにそう思う、○そう思う、○どちらでもない、○そう思わない、○全くそう思わない
4.自由記述	
4-(1)	面白いと感じた点や授業を進める中で良かったと感じた点があれば、記入してください
4-(2)	改善してほしい点があれば、具体的に記入してください

2021年度 授業アンケート 実施種別件数

	開講 講座数	実施 講座数	未実施 講座数	実施率	総履修 者数	実施科目 履修者数	有効 回答数	回答率	対象 教員数	実施 教員数	実施率
集中 I	14	14	0	100.00%	440	440	342	77.73%	14	14	100.00%
春期	121	121	0	100.00%	3,157	3,157	2,018	63.92%	114	114	100.00%
春期夜間	5	5	0	100.00%	668	668	399	59.73%	5	5	100.00%
夏期	254	252	2	99.21%	5,025	5,014	2,846	56.76%	177	175	98.87%
夏期夜間	6	6	0	100.00%	717	717	416	58.02%	6	6	100.00%
学外2	1	1	0	100.00%	43	43	42	97.67%	1	1	100.00%
認定通信1	2	2	0	100.00%	68	68	45	66.18%	2	2	100.00%
集中IV	9	9	0	100.00%	309	309	171	55.34%	9	9	100.00%
認定通信追1	1	1	0	100.00%	13	13	10	76.92%	1	1	100.00%
冬期	143	141	2	98.60%	3,497	3,482	1,914	54.97%	119	117	98.32%
冬期夜間	6	6	0	100.00%	760	760	452	59.47%	6	6	100.00%
認定通信追加2	1	1	0	100.00%	31	31	22	70.97%	1	1	100.00%
集中V	49	49	0	100.00%	1,096	1,096	615	56.11%	44	44	100.00%
認定通信2	1	1	0	100.00%	41	41	30	73.17%	1	1	100.00%
合計	613	609	4	99.35%	15,865	15,839	9,322	58.85%	500	496	99.20%

実施種別件数

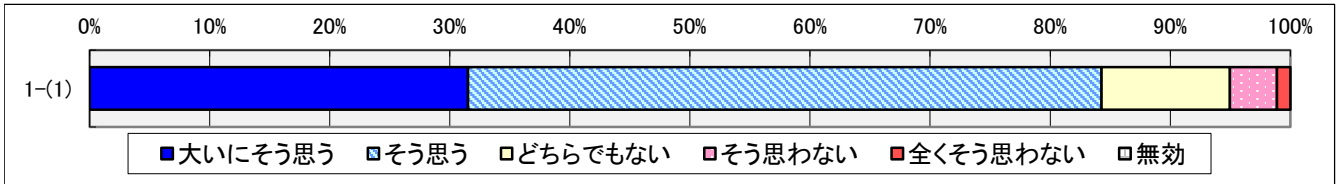
2021年度 授業アンケート 全体集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバス(事前配付資料や参考文献等を含む)を読み受講に備えた

[単位：人(延べ)]

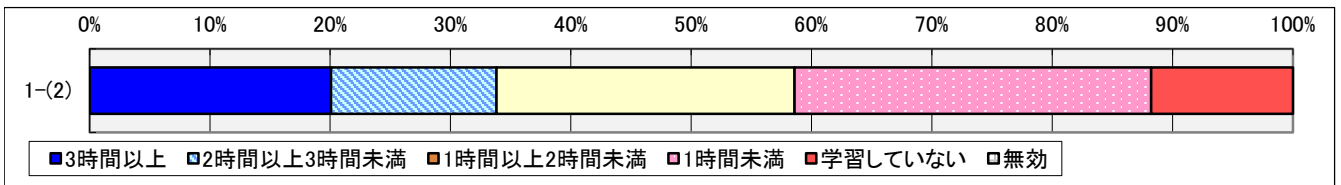
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
2,939	4,917	998	364	104	0	9,322
31.5%	52.7%	10.7%	3.9%	1.1%	0.0%	100%



(2) 受講にあたっての事前の学習時間

[単位：人(延べ)]

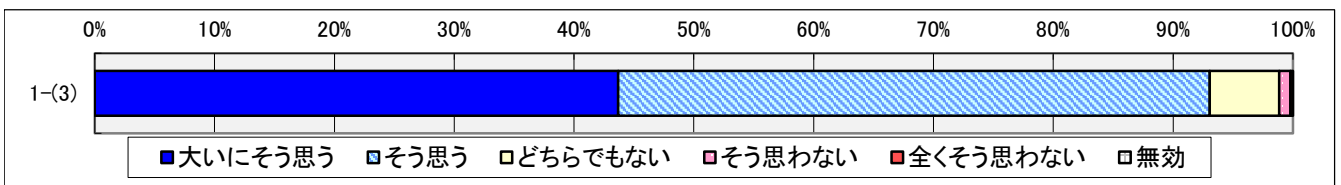
3時間以上	2時間以上3時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	学習していない	無効	合計
1,871	1,282	2,308	2,762	1,099	0	9,322
20.1%	13.8%	24.8%	29.6%	11.8%	0.0%	100%



(3) 全体を通して意欲的に受講した

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,072	4,602	540	88	20	0	9,322
43.7%	49.4%	5.8%	0.9%	0.2%	0.0%	100%

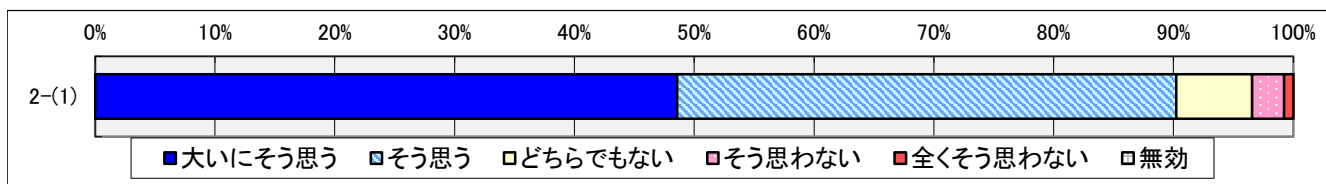


2.この授業の運営について

(1) 教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

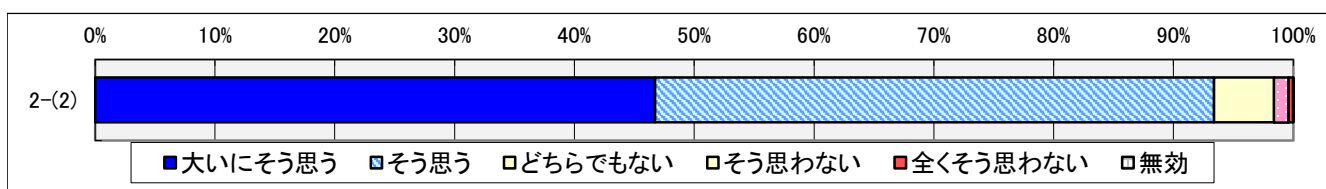
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,528	3,883	591	248	72	0	9,322
48.6%	41.7%	6.3%	2.7%	0.8%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった

[単位：人(延べ)]

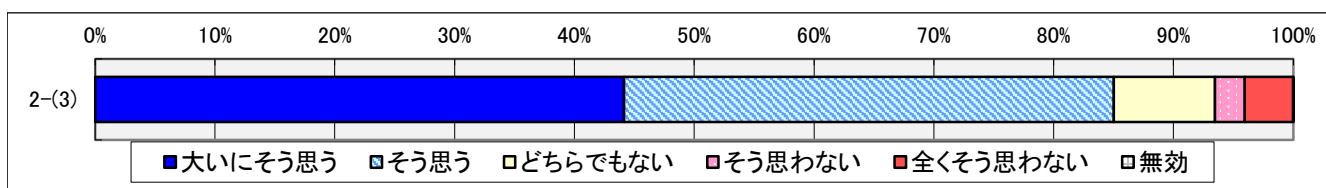
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,356	4,349	467	114	35	1	9,322
46.7%	46.7%	5.0%	1.2%	0.4%	0.0%	100%



(3) 教員は、私語や他者に迷惑となる行為への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

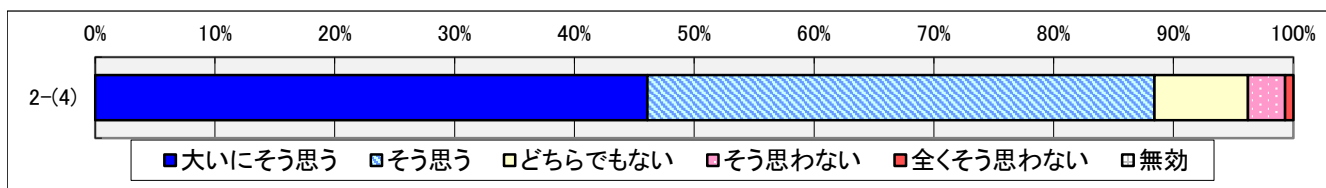
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,115	3,811	786	232	377	1	9,322
44.1%	40.9%	8.4%	2.5%	4.0%	0.0%	100%



(4) 授業の開始・終了時間が守られていた

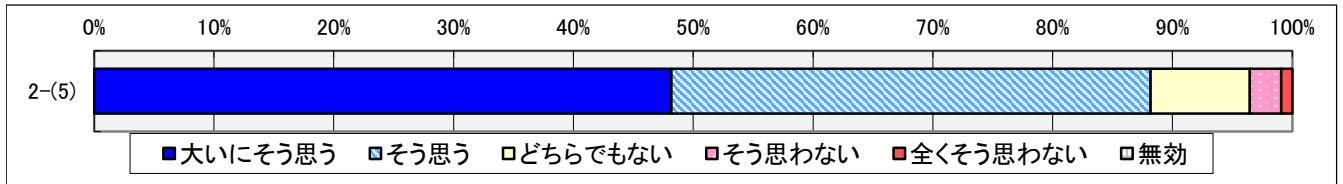
[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,296	3,945	727	291	63	0	9,322
46.1%	42.3%	7.8%	3.1%	0.7%	0.0%	100%



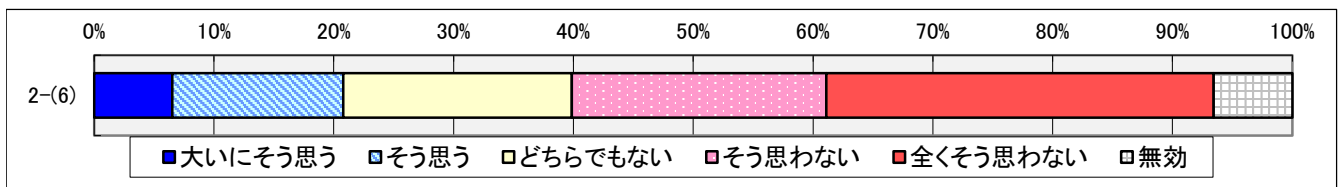
(5) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設け受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,492	3,728	771	245	86	0	9,322
48.2%	40.0%	8.3%	2.6%	0.9%	0.0%	100%



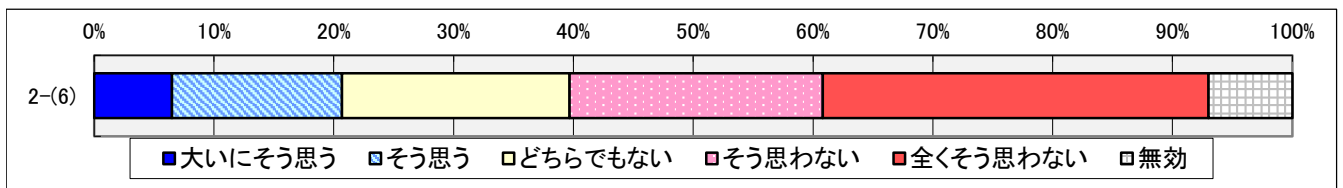
(6) オンライン授業(サテライト授業)に対しての抵抗感があった【オンライン授業・サテライト授業の方のみ回答】
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
608	1,330	1,778	1,980	3,014	612	9,322
6.5%	14.3%	19.1%	21.2%	32.3%	6.6%	100%



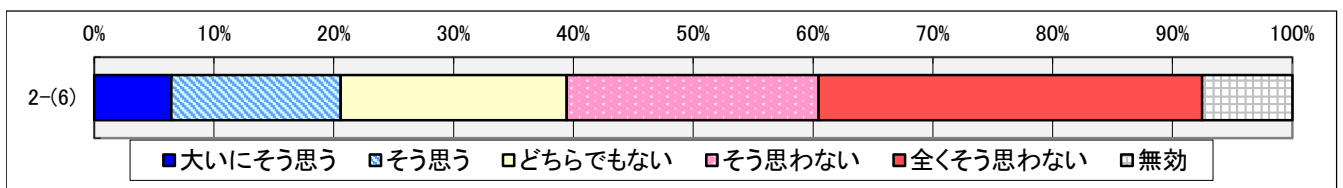
(7) 機器操作、設定等で困ることはあった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
608	1,422	1,505	2,151	2,980	656	9,322
6.5%	15.3%	16.1%	23.1%	32.0%	7.0%	100%



(8) オンライン授業と対面授業では理解度に大きく差があった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】
 [単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
533	1,129	2,788	2,181	1,981	710	9,322
5.7%	12.1%	29.9%	23.4%	21.3%	7.6%	100%

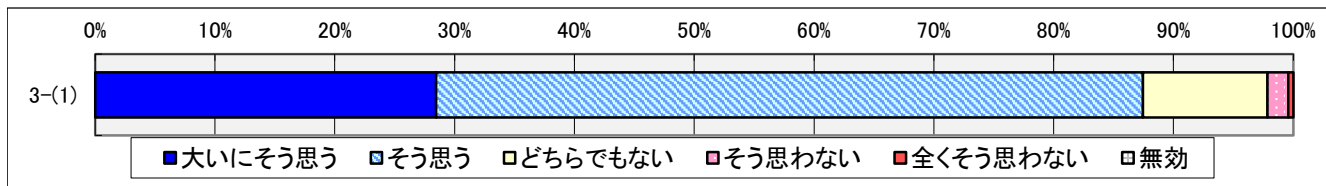


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

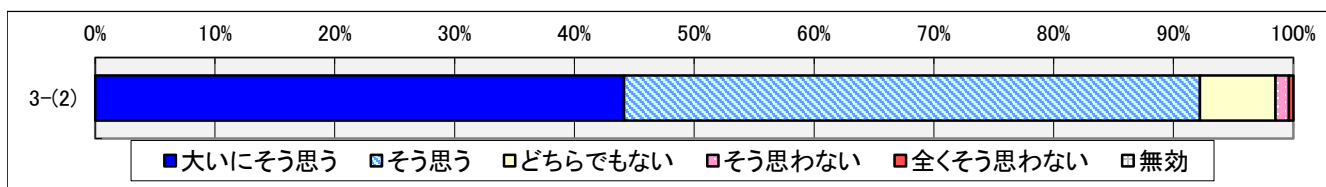
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
2,654	5,498	969	161	40	0	9,322
28.5%	59.0%	10.4%	1.7%	0.4%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

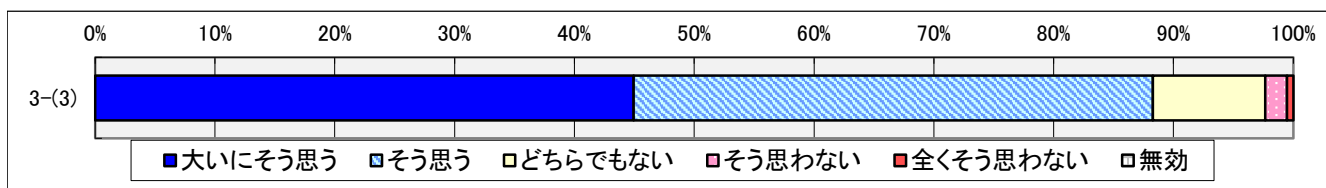
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,114	4,481	587	105	35	0	9,322
44.1%	48.1%	6.3%	1.1%	0.4%	0.0%	100%



(3) さらに深く学びたくなった

[単位：人(延べ)]

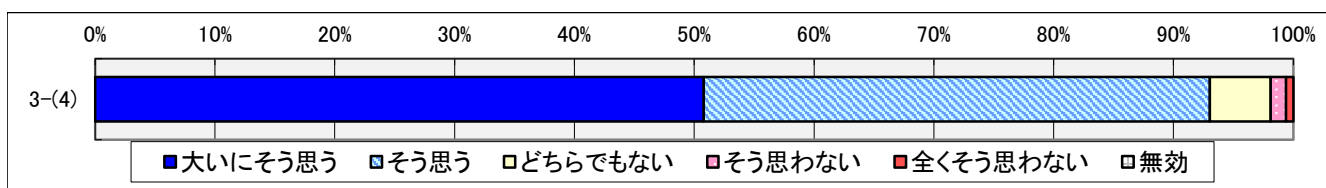
大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,189	4,041	874	169	49	0	9,322
44.9%	43.3%	9.4%	1.8%	0.5%	0.0%	100%



(4) 今回の受講は有意義であった

[単位：人(延べ)]

大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
4,735	3,938	473	119	57	0	9,322
50.8%	42.2%	5.1%	1.3%	0.6%	0.0%	100%



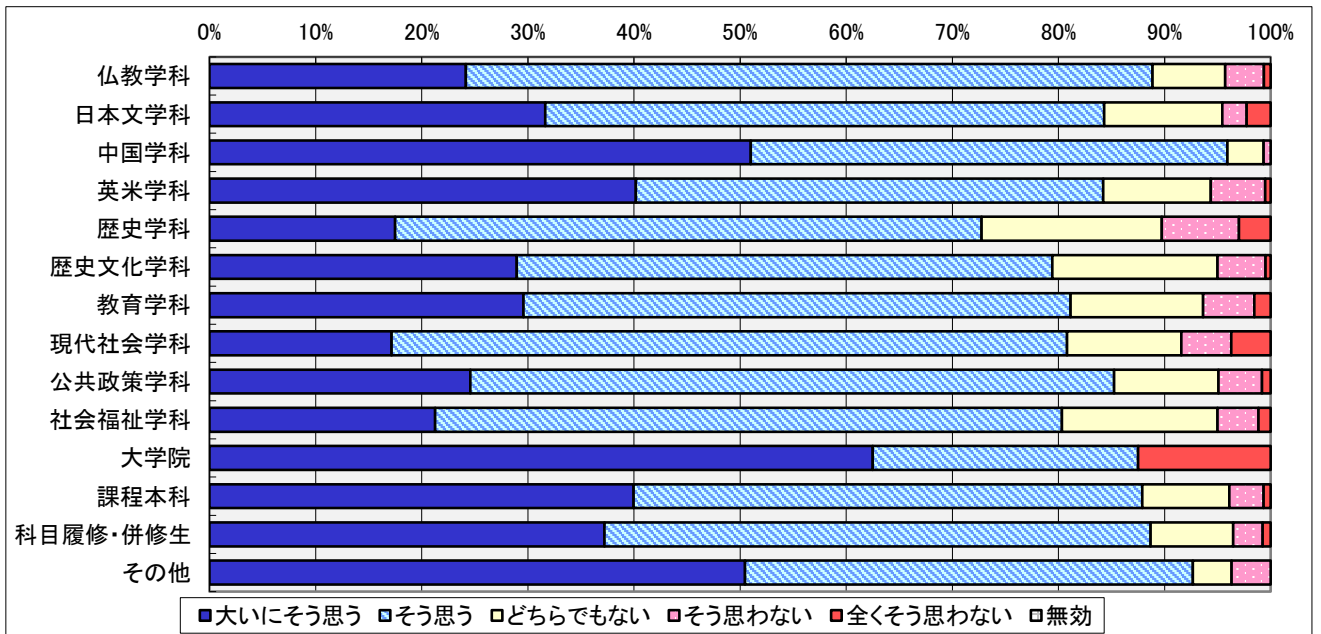
2021年度 授業アンケート 学生所属別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバス(事前配付資料や参考文献等を含む)を読み受講に備えた

[単位：人(延べ)]

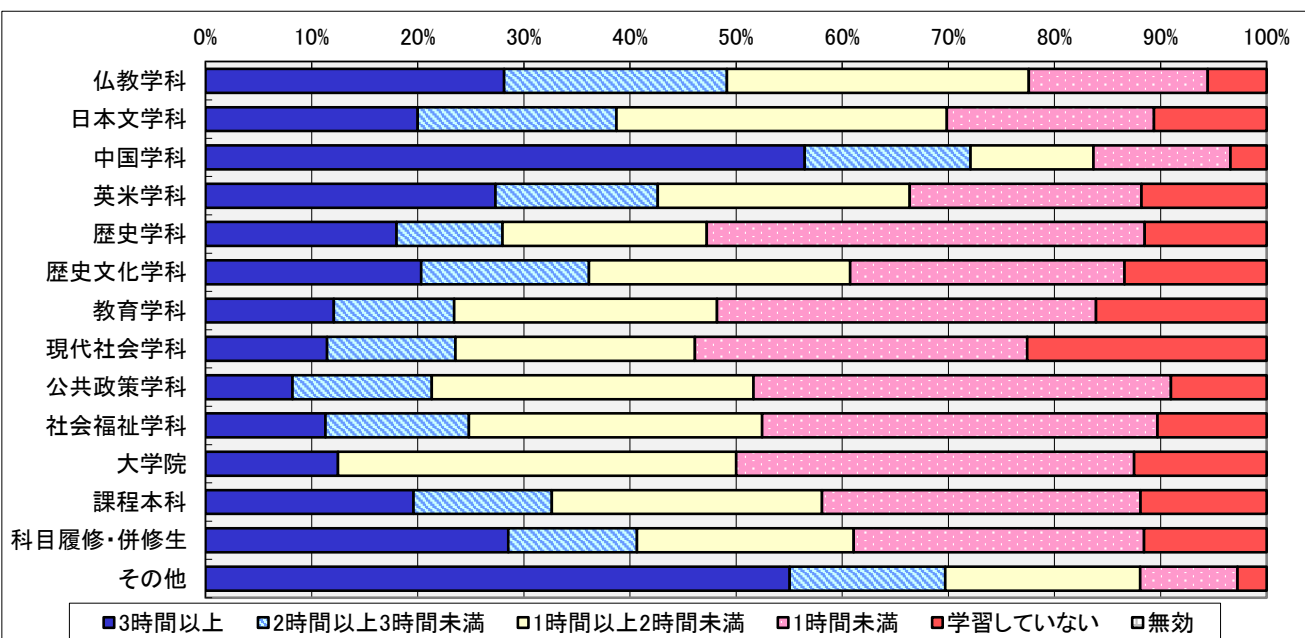
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	152 24.2%	407 64.7%	43 6.8%	23 3.7%	4 0.6%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	125 31.6%	208 52.7%	44 11.1%	9 2.3%	9 2.3%	0 0.0%	395 100%
中国学科	75 51.0%	66 44.9%	5 3.4%	1 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	147 100%
英米学科	313 40.2%	343 44.0%	79 10.1%	40 5.1%	4 0.5%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	70 17.5%	221 55.3%	68 17.0%	29 7.3%	12 3.0%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	121 28.9%	211 50.5%	65 15.6%	19 4.5%	2 0.5%	0 0.0%	418 100%
教育学科	386 29.6%	673 51.6%	163 12.5%	63 4.8%	20 1.5%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	51 17.2%	189 63.6%	32 10.8%	14 4.7%	11 3.7%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	30 24.6%	74 60.7%	12 9.8%	5 4.1%	1 0.8%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	335 21.3%	930 59.0%	231 14.7%	61 3.9%	18 1.1%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	5 62.5%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	8 100%
課程本科	780 40.0%	936 48.0%	160 8.2%	63 3.2%	13 0.7%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	441 37.2%	610 51.5%	92 7.8%	33 2.8%	9 0.8%	0 0.0%	1,185 100%
その他	55 50.5%	46 42.2%	4 3.7%	4 3.7%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%



(2) 受講にあたっての事前の学習時間

[単位：人(延べ)]

	3時間以上	2時間以上3時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	学習していない	無効	合計
仏教学科	177 28.1%	132 21.0%	179 28.5%	106 16.9%	35 5.6%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	79 20.0%	74 18.7%	123 31.1%	77 19.5%	42 10.6%	0 0.0%	395 100%
中国学科	83 56.5%	23 15.6%	17 11.6%	19 12.9%	5 3.4%	0 0.0%	147 100%
英米学科	213 27.3%	119 15.3%	185 23.7%	170 21.8%	92 11.8%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	72 18.0%	40 10.0%	77 19.3%	165 41.3%	46 11.5%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	85 20.3%	66 15.8%	103 24.6%	108 25.8%	56 13.4%	0 0.0%	418 100%
教育学科	158 12.1%	148 11.3%	323 24.8%	466 35.7%	210 16.1%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	34 11.4%	36 12.1%	67 22.6%	93 31.3%	67 22.6%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	10 8.2%	16 13.1%	37 30.3%	48 39.3%	11 9.0%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	178 11.3%	213 13.5%	435 27.6%	587 37.3%	162 10.3%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	1 12.5%	0 0.0%	3 37.5%	3 37.5%	1 12.5%	0 0.0%	8 100%
課程本科	383 19.6%	254 13.0%	497 25.5%	586 30.0%	232 11.9%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	338 28.5%	144 12.2%	242 20.4%	324 27.3%	137 11.6%	0 0.0%	1,185 100%
その他	60 55.0%	16 14.7%	20 18.3%	10 9.2%	3 2.8%	0 0.0%	109 100%

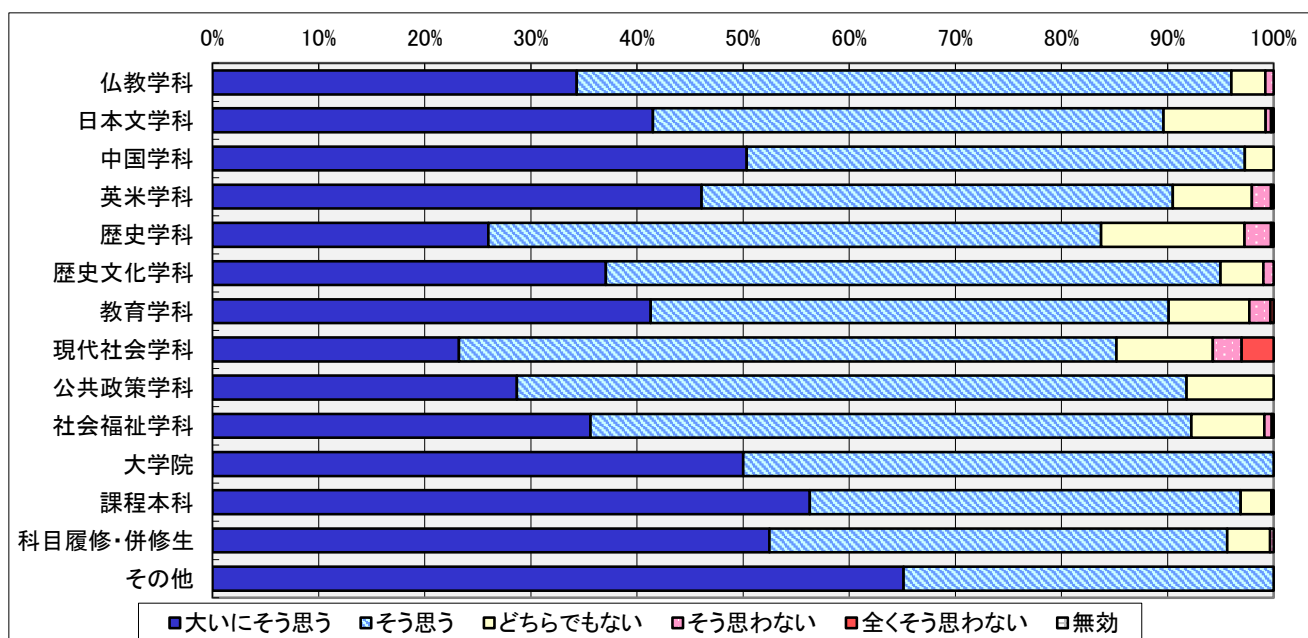


学生所属別集計

(3) 全体を通して意欲的に受講した

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	216 34.3%	388 61.7%	20 3.2%	5 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	164 41.5%	190 48.1%	38 9.6%	2 0.5%	1 0.3%	0 0.0%	395 100%
中国学科	74 50.3%	69 46.9%	4 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	147 100%
英米学科	359 46.1%	346 44.4%	58 7.4%	14 1.8%	2 0.3%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	104 26.0%	231 57.8%	54 13.5%	10 2.5%	1 0.3%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	155 37.1%	242 57.9%	17 4.1%	4 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	418 100%
教育学科	539 41.3%	637 48.8%	99 7.6%	26 2.0%	4 0.3%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	69 23.2%	184 62.0%	27 9.1%	8 2.7%	9 3.0%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	35 28.7%	77 63.1%	10 8.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	561 35.6%	892 56.6%	108 6.9%	11 0.7%	3 0.2%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	1,099 56.3%	792 40.6%	57 2.9%	4 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	622 52.5%	511 43.1%	48 4.1%	4 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	1,185 100%
その他	71 65.1%	38 34.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%



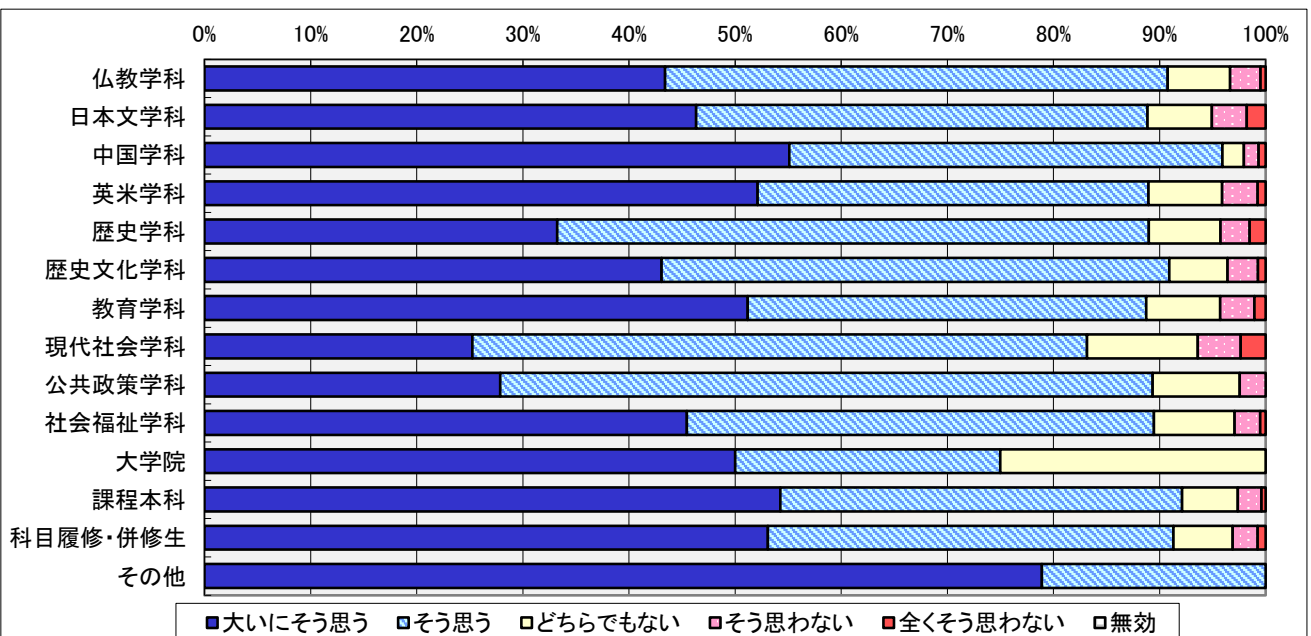
学生所属別集計

2.この授業の運営について

(1) 教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

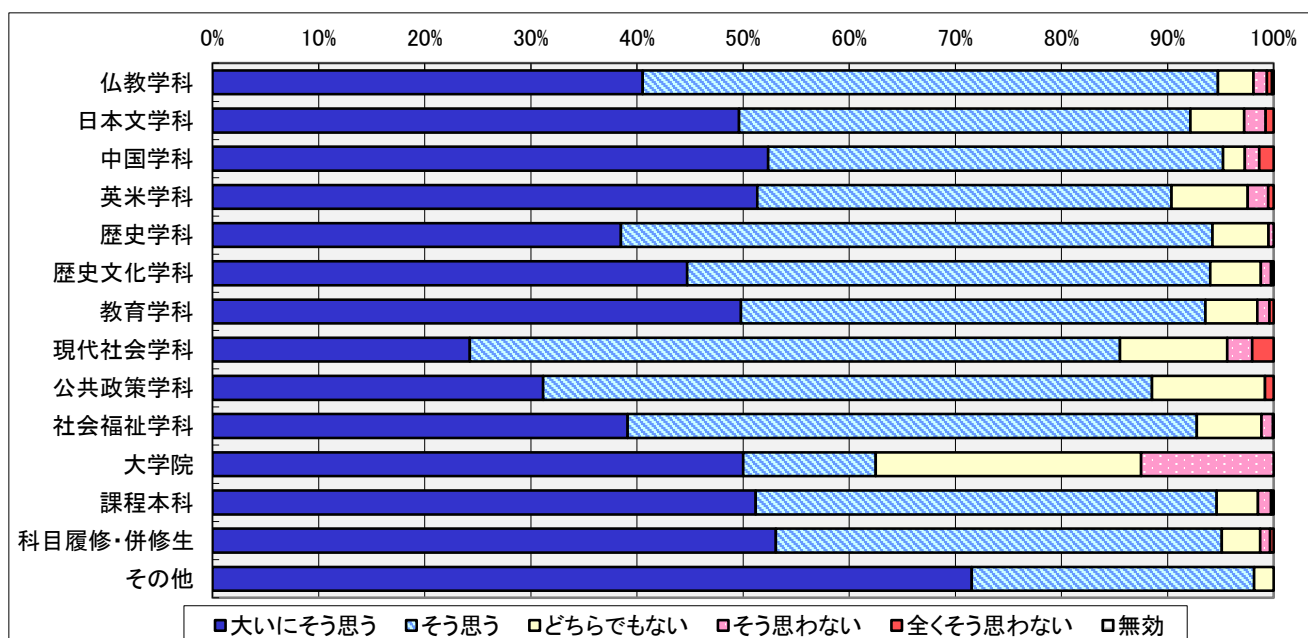
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	273 43.4%	298 47.4%	37 5.9%	18 2.9%	3 0.5%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	183 46.3%	168 42.5%	24 6.1%	13 3.3%	7 1.8%	0 0.0%	395 100%
中国学科	81 55.1%	60 40.8%	3 2.0%	2 1.4%	1 0.7%	0 0.0%	147 100%
英米学科	406 52.1%	287 36.8%	54 6.9%	26 3.3%	6 0.8%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	133 33.3%	223 55.8%	27 6.8%	11 2.8%	6 1.5%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	180 43.1%	200 47.8%	23 5.5%	12 2.9%	3 0.7%	0 0.0%	418 100%
教育学科	668 51.2%	490 37.5%	91 7.0%	42 3.2%	14 1.1%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	75 25.3%	172 57.9%	31 10.4%	12 4.0%	7 2.4%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	34 27.9%	75 61.5%	10 8.2%	3 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	716 45.5%	693 44.0%	120 7.6%	38 2.4%	8 0.5%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	1,059 54.3%	739 37.9%	103 5.3%	43 2.2%	8 0.4%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	629 53.1%	453 38.2%	66 5.6%	28 2.4%	9 0.8%	0 0.0%	1,185 100%
その他	86 78.9%	23 21.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった

[単位：人(延べ)]

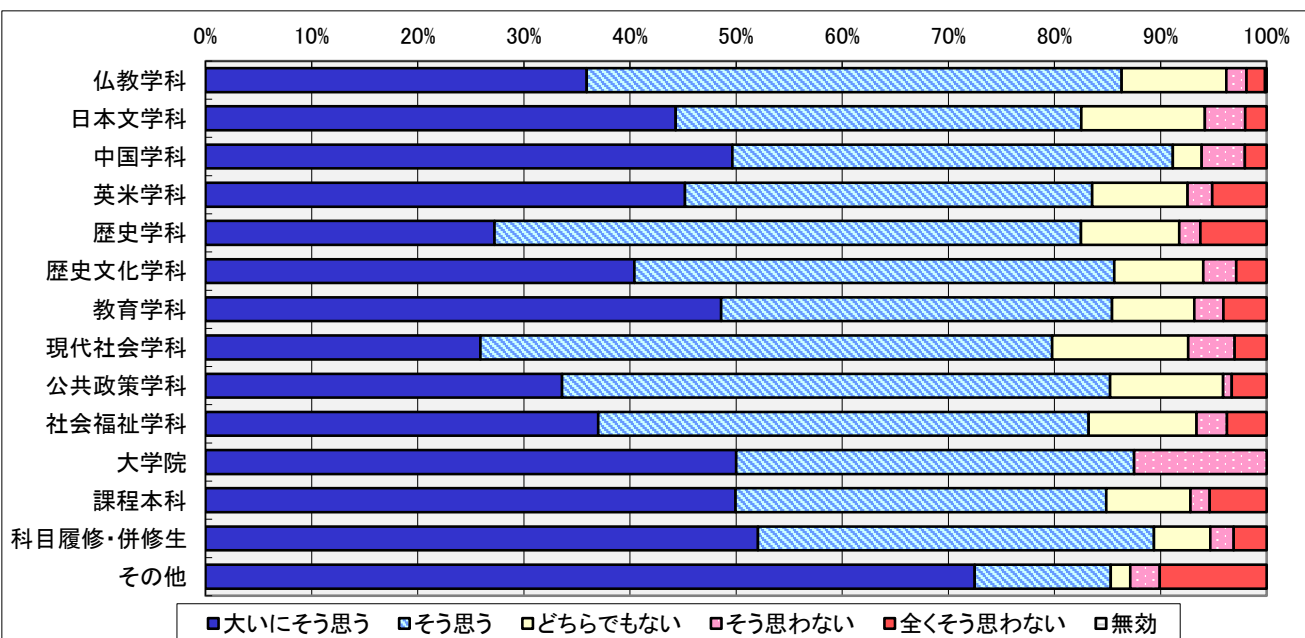
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	255 40.5%	341 54.2%	21 3.3%	8 1.3%	3 0.5%	1 0.2%	629 100%
日本文学科	196 49.6%	168 42.5%	20 5.1%	8 2.0%	3 0.8%	0 0.0%	395 100%
中国学科	77 52.4%	63 42.9%	3 2.0%	2 1.4%	2 1.4%	0 0.0%	147 100%
英米学科	400 51.3%	304 39.0%	56 7.2%	15 1.9%	4 0.5%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	154 38.5%	223 55.8%	21 5.3%	2 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	187 44.7%	206 49.3%	20 4.8%	4 1.0%	1 0.2%	0 0.0%	418 100%
教育学科	650 49.8%	571 43.8%	64 4.9%	15 1.1%	5 0.4%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	72 24.2%	182 61.3%	30 10.1%	7 2.4%	6 2.0%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	38 31.1%	70 57.4%	13 10.7%	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	616 39.1%	845 53.7%	96 6.1%	17 1.1%	1 0.1%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	1 12.5%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	999 51.2%	848 43.4%	76 3.9%	24 1.2%	5 0.3%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	629 53.1%	498 42.0%	43 3.6%	11 0.9%	4 0.3%	0 0.0%	1,185 100%
その他	78 71.6%	29 26.6%	2 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%



(3) 教員は、私語や他者に迷惑となる行為への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	226 35.9%	317 50.4%	62 9.9%	12 1.9%	11 1.7%	1 0.2%	629 100%
日本文学科	175 44.3%	151 38.2%	46 11.6%	15 3.8%	8 2.0%	0 0.0%	395 100%
中国学科	73 49.7%	61 41.5%	4 2.7%	6 4.1%	3 2.0%	0 0.0%	147 100%
英米学科	352 45.2%	299 38.4%	70 9.0%	18 2.3%	40 5.1%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	109 27.3%	221 55.3%	37 9.3%	8 2.0%	25 6.3%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	169 40.4%	189 45.2%	35 8.4%	13 3.1%	12 2.9%	0 0.0%	418 100%
教育学科	634 48.6%	481 36.9%	101 7.7%	36 2.8%	53 4.1%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	77 25.9%	160 53.9%	38 12.8%	13 4.4%	9 3.0%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	41 33.6%	63 51.6%	13 10.7%	1 0.8%	4 3.3%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	583 37.0%	728 46.2%	160 10.2%	45 2.9%	59 3.7%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	3 37.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	975 49.9%	682 34.9%	155 7.9%	35 1.8%	105 5.4%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	617 52.1%	442 37.3%	63 5.3%	26 2.2%	37 3.1%	0 0.0%	1,185 100%
その他	79 72.5%	14 12.8%	2 1.8%	3 2.8%	11 10.1%	0 0.0%	109 100%

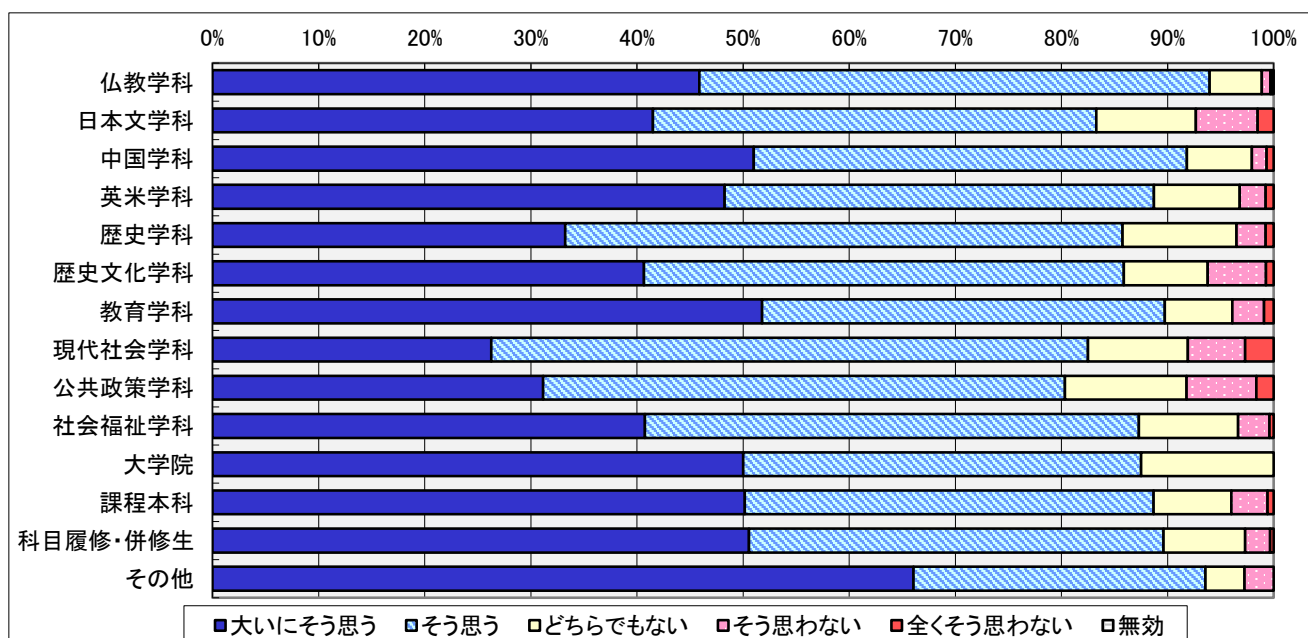


学生所属別集計

(4) 授業の開始・終了時間が守られていた

[単位：人(延べ)]

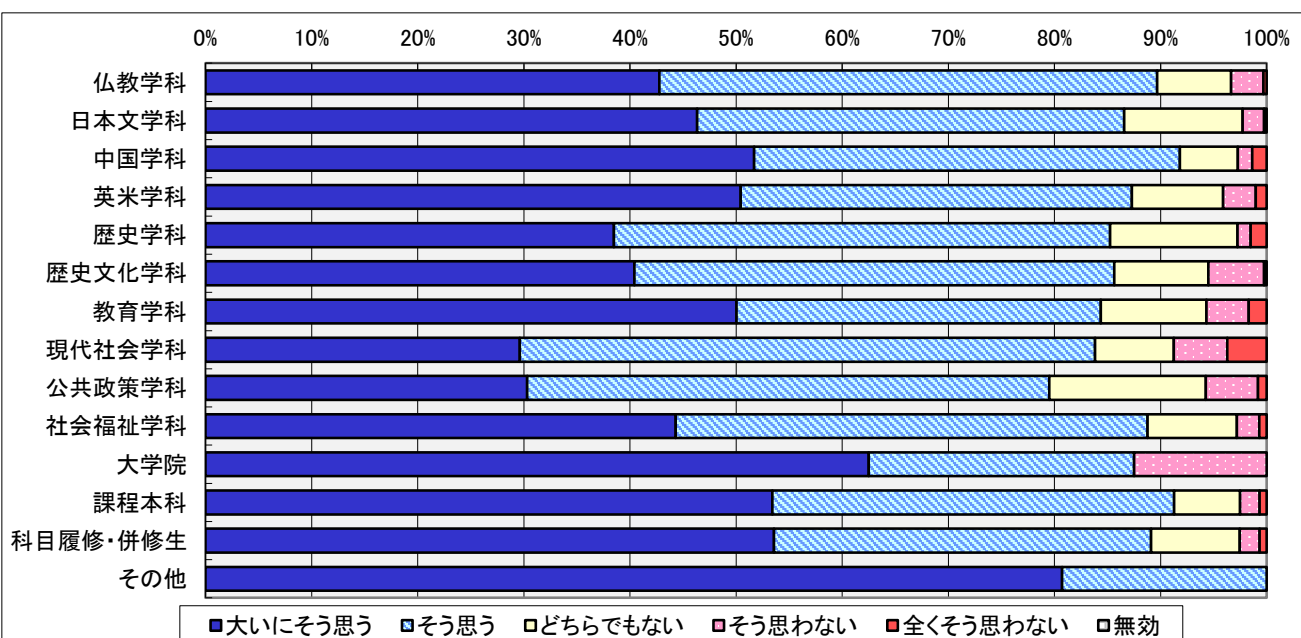
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	289 45.9%	303 48.2%	31 4.9%	5 0.8%	1 0.2%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	164 41.5%	165 41.8%	37 9.4%	23 5.8%	6 1.5%	0 0.0%	395 100%
中国学科	75 51.0%	60 40.8%	9 6.1%	2 1.4%	1 0.7%	0 0.0%	147 100%
英米学科	376 48.3%	315 40.4%	63 8.1%	19 2.4%	6 0.8%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	133 33.3%	210 52.5%	43 10.8%	11 2.8%	3 0.8%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	170 40.7%	189 45.2%	33 7.9%	23 5.5%	3 0.7%	0 0.0%	418 100%
教育学科	676 51.8%	495 37.9%	83 6.4%	39 3.0%	12 0.9%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	78 26.3%	167 56.2%	28 9.4%	16 5.4%	8 2.7%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	38 31.1%	60 49.2%	14 11.5%	8 6.6%	2 1.6%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	642 40.8%	733 46.5%	147 9.3%	47 3.0%	6 0.4%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	3 37.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	979 50.2%	752 38.5%	143 7.3%	67 3.4%	11 0.6%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	599 50.5%	463 39.1%	91 7.7%	28 2.4%	4 0.3%	0 0.0%	1,185 100%
その他	72 66.1%	30 27.5%	4 3.7%	3 2.8%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%



(5) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設け受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	269 42.8%	295 46.9%	44 7.0%	19 3.0%	2 0.3%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	183 46.3%	159 40.3%	44 11.1%	8 2.0%	1 0.3%	0 0.0%	395 100%
中国学科	76 51.7%	59 40.1%	8 5.4%	2 1.4%	2 1.4%	0 0.0%	147 100%
英米学科	393 50.4%	287 36.8%	67 8.6%	24 3.1%	8 1.0%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	154 38.5%	187 46.8%	48 12.0%	5 1.3%	6 1.5%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	169 40.4%	189 45.2%	37 8.9%	22 5.3%	1 0.2%	0 0.0%	418 100%
教育学科	653 50.0%	448 34.3%	130 10.0%	52 4.0%	22 1.7%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	88 29.6%	161 54.2%	22 7.4%	15 5.1%	11 3.7%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	37 30.3%	60 49.2%	18 14.8%	6 4.9%	1 0.8%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	698 44.3%	700 44.4%	133 8.4%	33 2.1%	11 0.7%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	5 62.5%	2 25.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	1,043 53.4%	739 37.9%	121 6.2%	36 1.8%	13 0.7%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	635 53.6%	421 35.5%	99 8.4%	22 1.9%	8 0.7%	0 0.0%	1,185 100%
その他	88 80.7%	21 19.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%

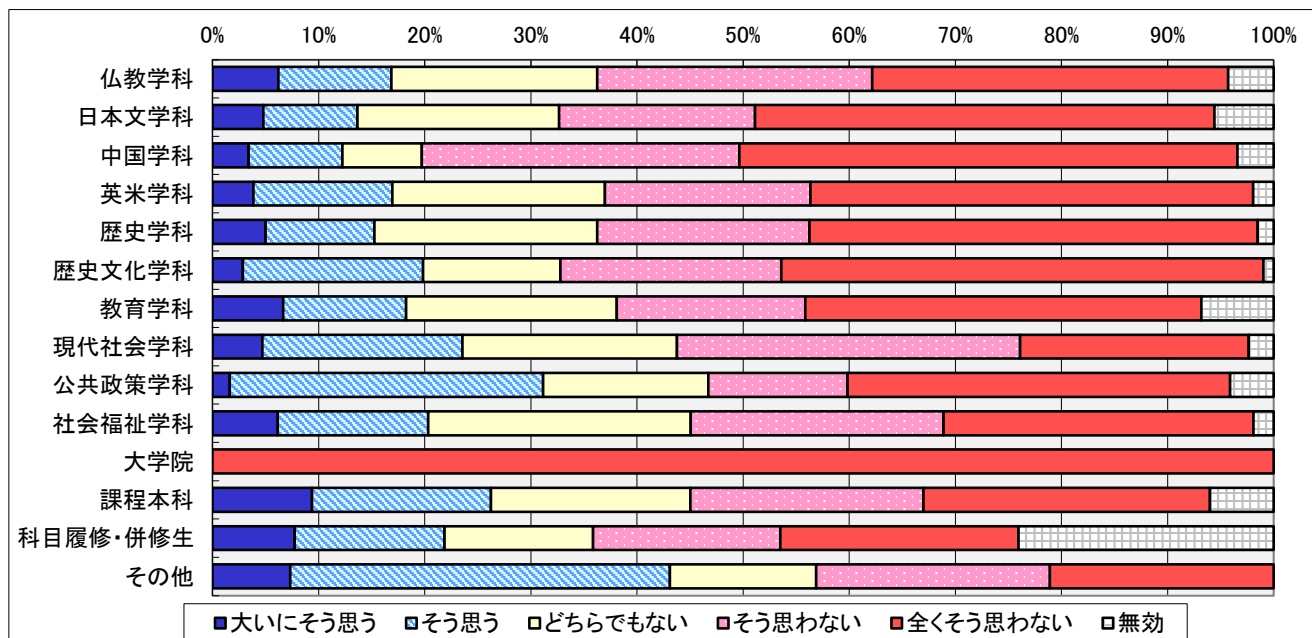


学生所属別集計

(6) オンライン授業(サテライト授業)に対する抵抗感はあった【オンライン授業・サテライト授業の方のみ回答】

[単位：人(延べ)]

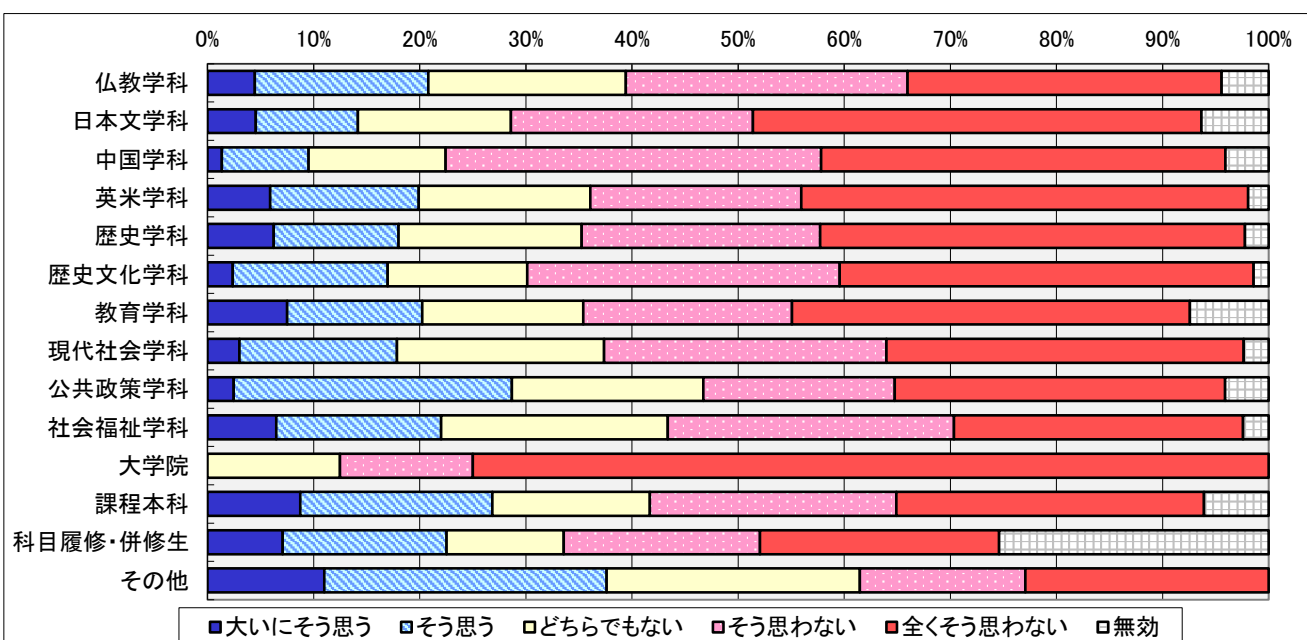
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	39 6.2%	67 10.7%	122 19.4%	163 25.9%	211 33.5%	27 4.3%	629 100%
日本文学科	19 4.8%	35 8.9%	75 19.0%	73 18.5%	171 43.3%	22 5.6%	395 100%
中国学科	5 3.4%	13 8.8%	11 7.5%	44 29.9%	69 46.9%	5 3.4%	147 100%
英米学科	30 3.9%	102 13.1%	156 20.0%	151 19.4%	325 41.7%	15 1.9%	779 100%
歴史学科	20 5.0%	41 10.3%	84 21.0%	80 20.0%	169 42.3%	6 1.5%	400 100%
歴史文化学科	12 2.9%	71 17.0%	54 12.9%	87 20.8%	190 45.5%	4 1.0%	418 100%
教育学科	87 6.7%	151 11.6%	259 19.8%	232 17.8%	487 37.3%	89 6.8%	1,305 100%
現代社会学科	14 4.7%	56 18.9%	60 20.2%	96 32.3%	64 21.5%	7 2.4%	297 100%
公共政策学科	2 1.6%	36 29.5%	19 15.6%	16 13.1%	44 36.1%	5 4.1%	122 100%
社会福祉学科	97 6.2%	223 14.2%	390 24.8%	375 23.8%	460 29.2%	30 1.9%	1,575 100%
大学院	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	183 9.4%	329 16.9%	367 18.8%	429 22.0%	527 27.0%	117 6.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	92 7.8%	167 14.1%	166 14.0%	209 17.6%	266 22.4%	285 24.1%	1,185 100%
その他	8 7.3%	39 35.8%	15 13.8%	24 22.0%	23 21.1%	0 0.0%	109 100%



(7) 機器操作、設定等で困ることはあった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	28 4.5%	103 16.4%	117 18.6%	167 26.6%	186 29.6%	28 4.5%	629 100%
日本文学科	18 4.6%	38 9.6%	57 14.4%	90 22.8%	167 42.3%	25 6.3%	395 100%
中国学科	2 1.4%	12 8.2%	19 12.9%	52 35.4%	56 38.1%	6 4.1%	147 100%
英米学科	46 5.9%	109 14.0%	126 16.2%	155 19.9%	328 42.1%	15 1.9%	779 100%
歴史学科	25 6.3%	47 11.8%	69 17.3%	90 22.5%	160 40.0%	9 2.3%	400 100%
歴史文化学科	10 2.4%	61 14.6%	55 13.2%	123 29.4%	163 39.0%	6 1.4%	418 100%
教育学科	98 7.5%	166 12.7%	198 15.2%	257 19.7%	489 37.5%	97 7.4%	1,305 100%
現代社会学科	9 3.0%	44 14.8%	58 19.5%	79 26.6%	100 33.7%	7 2.4%	297 100%
公共政策学科	3 2.5%	32 26.2%	22 18.0%	22 18.0%	38 31.1%	5 4.1%	122 100%
社会福祉学科	102 6.5%	245 15.6%	336 21.3%	425 27.0%	429 27.2%	38 2.4%	1,575 100%
大学院	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 12.5%	6 75.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	171 8.8%	353 18.1%	290 14.9%	453 23.2%	566 29.0%	119 6.1%	1,952 100%
科目履修・併修生	84 7.1%	183 15.4%	131 11.1%	219 18.5%	267 22.5%	301 25.4%	1,185 100%
その他	12 11.0%	29 26.6%	26 23.9%	17 15.6%	25 22.9%	0 0.0%	109 100%

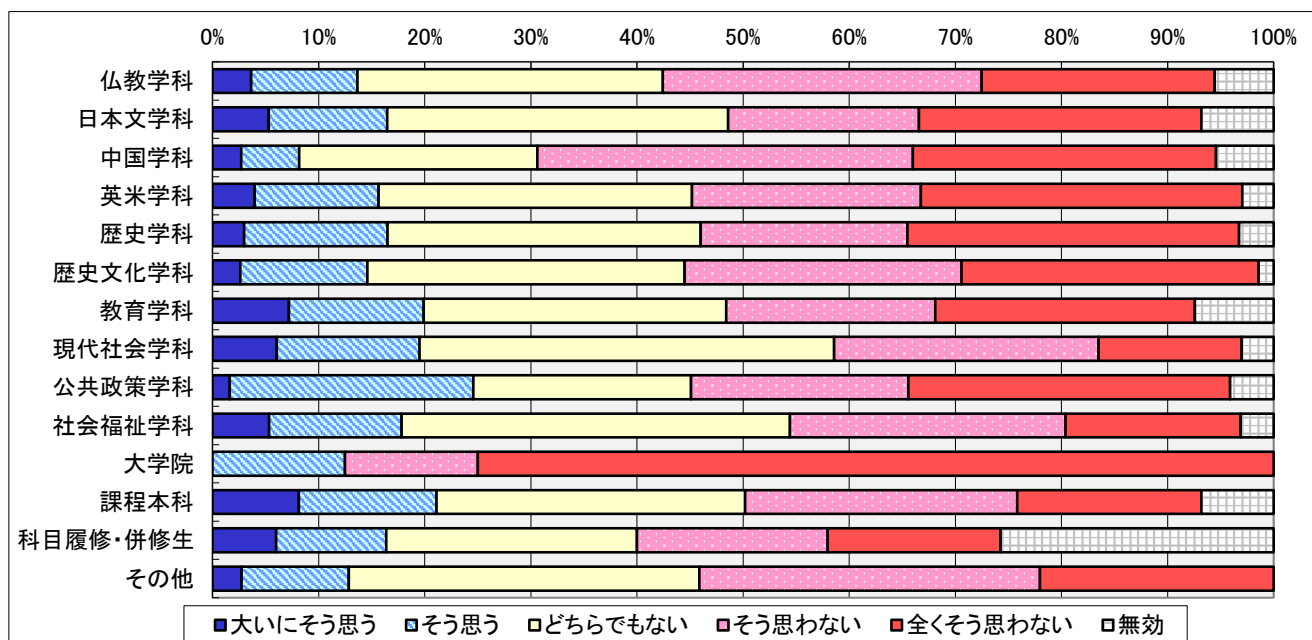


学生所属別集計

(8) オンライン授業と対面授業では理解度に大きく差があった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	23 3.7%	63 10.0%	181 28.8%	189 30.0%	138 21.9%	35 5.6%	629 100%
日本文学科	21 5.3%	44 11.1%	127 32.2%	71 18.0%	105 26.6%	27 6.8%	395 100%
中国学科	4 2.7%	8 5.4%	33 22.4%	52 35.4%	42 28.6%	8 5.4%	147 100%
英米学科	31 4.0%	91 11.7%	230 29.5%	168 21.6%	236 30.3%	23 3.0%	779 100%
歴史学科	12 3.0%	54 13.5%	118 29.5%	78 19.5%	125 31.3%	13 3.3%	400 100%
歴史文化学科	11 2.6%	50 12.0%	125 29.9%	109 26.1%	117 28.0%	6 1.4%	418 100%
教育学科	94 7.2%	166 12.7%	372 28.5%	257 19.7%	319 24.4%	97 7.4%	1,305 100%
現代社会学科	18 6.1%	40 13.5%	116 39.1%	74 24.9%	40 13.5%	9 3.0%	297 100%
公共政策学科	2 1.6%	28 23.0%	25 20.5%	25 20.5%	37 30.3%	5 4.1%	122 100%
社会福祉学科	84 5.3%	197 12.5%	576 36.6%	409 26.0%	260 16.5%	49 3.1%	1,575 100%
大学院	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	1 12.5%	6 75.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	159 8.1%	253 13.0%	568 29.1%	500 25.6%	339 17.4%	133 6.8%	1,952 100%
科目履修・併修生	71 6.0%	123 10.4%	280 23.6%	213 18.0%	193 16.3%	305 25.7%	1,185 100%
その他	3 2.8%	11 10.1%	36 33.0%	35 32.1%	24 22.0%	0 0.0%	109 100%

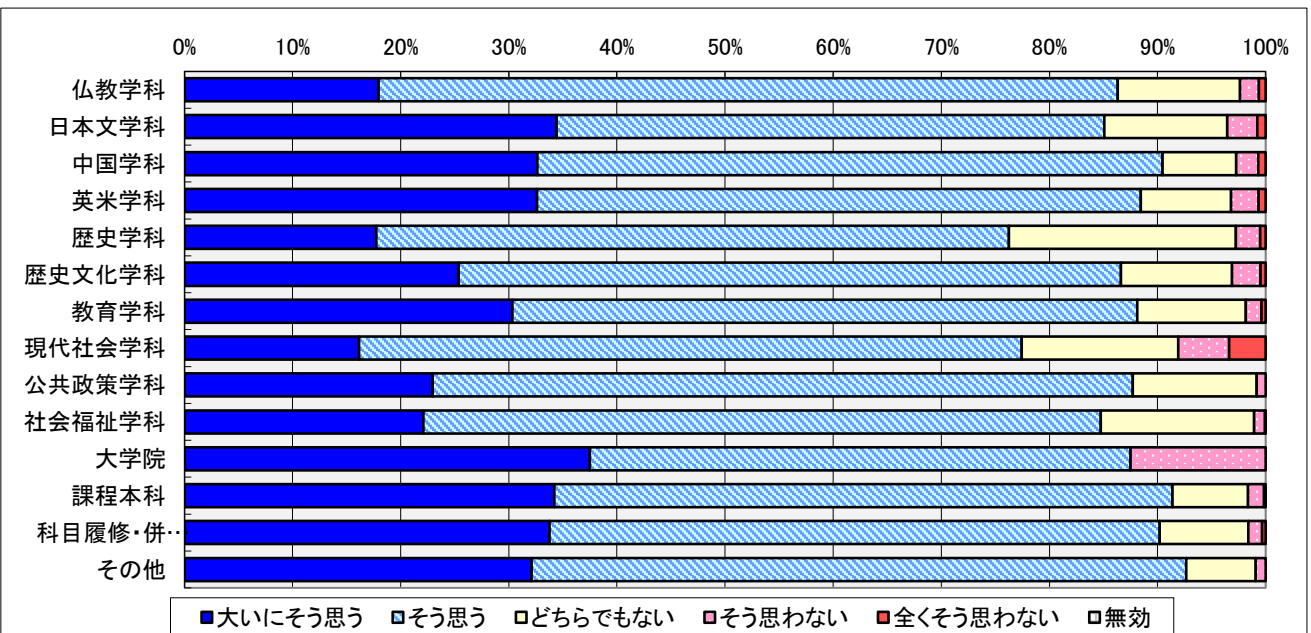


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

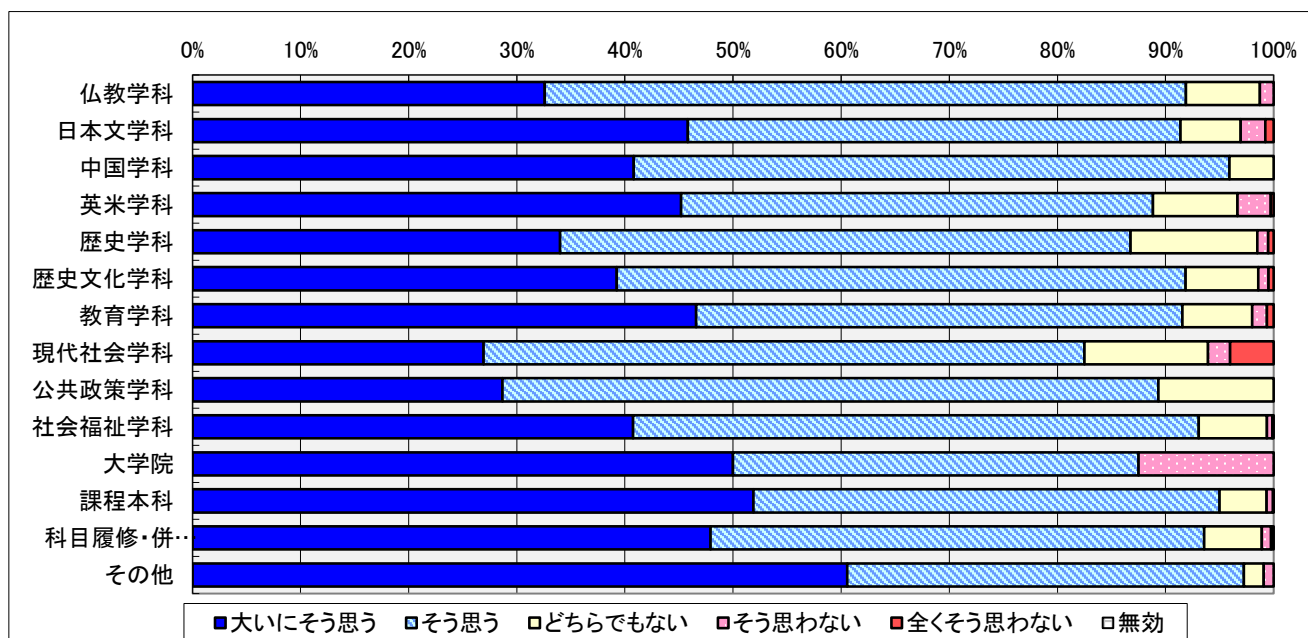
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	113 18.0%	430 68.4%	71 11.3%	11 1.7%	4 0.6%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	136 34.4%	200 50.6%	45 11.4%	11 2.8%	3 0.8%	0 0.0%	395 100%
中国学科	48 32.7%	85 57.8%	10 6.8%	3 2.0%	1 0.7%	0 0.0%	147 100%
英米学科	254 32.6%	435 55.8%	65 8.3%	20 2.6%	5 0.6%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	71 17.8%	234 58.5%	84 21.0%	9 2.3%	2 0.5%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	106 25.4%	256 61.2%	43 10.3%	11 2.6%	2 0.5%	0 0.0%	418 100%
教育学科	396 30.3%	754 57.8%	131 10.0%	19 1.5%	5 0.4%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	48 16.2%	182 61.3%	43 14.5%	14 4.7%	10 3.4%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	28 23.0%	79 64.8%	14 11.5%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	348 22.1%	987 62.7%	223 14.2%	16 1.0%	1 0.1%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	3 37.5%	4 50.0%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	668 34.2%	1,116 57.2%	136 7.0%	29 1.5%	3 0.2%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	400 33.8%	669 56.5%	97 8.2%	15 1.3%	4 0.3%	0 0.0%	1,185 100%
その他	35 32.1%	66 60.6%	7 6.4%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	205 32.6%	373 59.3%	43 6.8%	8 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	181 45.8%	180 45.6%	22 5.6%	9 2.3%	3 0.8%	0 0.0%	395 100%
中国学科	60 40.8%	81 55.1%	6 4.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	147 100%
英米学科	352 45.2%	340 43.6%	61 7.8%	24 3.1%	2 0.3%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	136 34.0%	211 52.8%	47 11.8%	4 1.0%	2 0.5%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	164 39.2%	220 52.6%	28 6.7%	4 1.0%	2 0.5%	0 0.0%	418 100%
教育学科	608 46.6%	587 45.0%	84 6.4%	18 1.4%	8 0.6%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	80 26.9%	165 55.6%	34 11.4%	6 2.0%	12 4.0%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	35 28.7%	74 60.7%	13 10.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	642 40.8%	824 52.3%	99 6.3%	8 0.5%	2 0.1%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	3 37.5%	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	1,013 51.9%	841 43.1%	85 4.4%	12 0.6%	1 0.1%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	568 47.9%	541 45.7%	63 5.3%	10 0.8%	3 0.3%	0 0.0%	1,185 100%
その他	66 60.6%	40 36.7%	2 1.8%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%

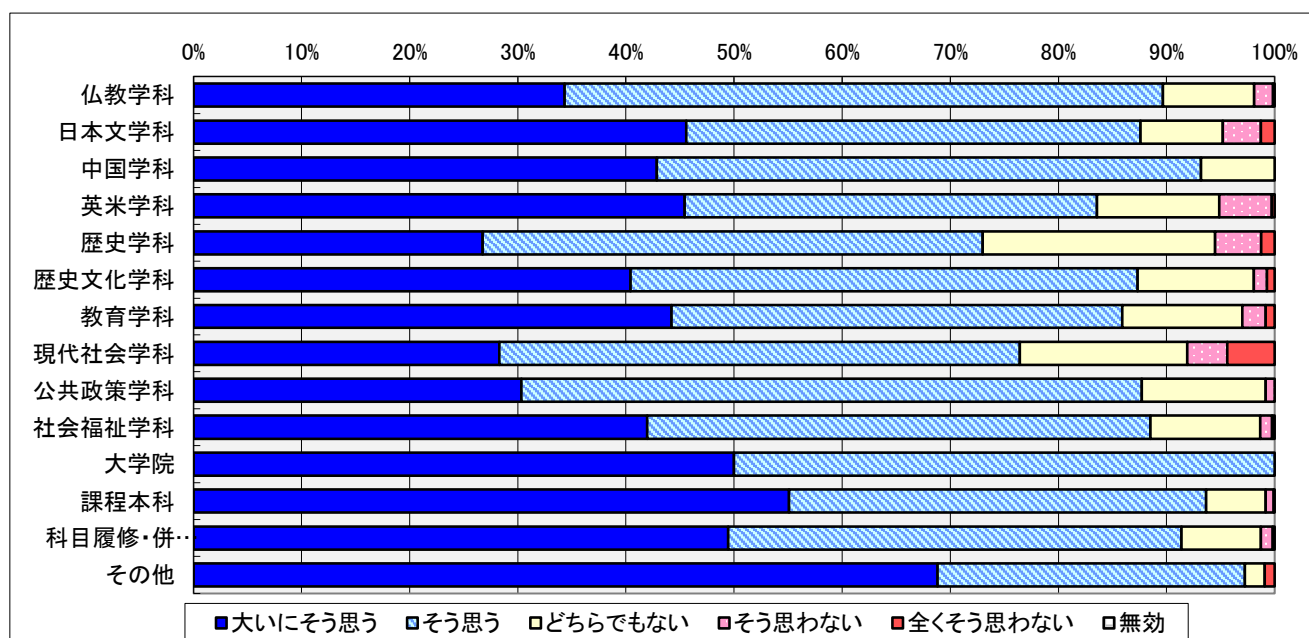


(3) さらに深く学びたくなった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	216 34.3%	348 55.3%	53 8.4%	11 1.7%	1 0.2%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	180 45.6%	166 42.0%	30 7.6%	14 3.5%	5 1.3%	0 0.0%	395 100%
中国学科	63 42.9%	74 50.3%	10 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	147 100%
英米学科	354 45.4%	297 38.1%	88 11.3%	38 4.9%	2 0.3%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	107 26.8%	185 46.3%	86 21.5%	17 4.3%	5 1.3%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	169 40.4%	196 46.9%	45 10.8%	5 1.2%	3 0.7%	0 0.0%	418 100%
教育学科	577 44.2%	544 41.7%	145 11.1%	28 2.1%	11 0.8%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	84 28.3%	143 48.1%	46 15.5%	11 3.7%	13 4.4%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	37 30.3%	70 57.4%	14 11.5%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	661 42.0%	733 46.5%	160 10.2%	17 1.1%	4 0.3%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	1,075 55.1%	753 38.6%	108 5.5%	14 0.7%	2 0.1%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	586 49.5%	497 41.9%	87 7.3%	13 1.1%	2 0.2%	0 0.0%	1,185 100%
その他	75 68.8%	31 28.4%	2 1.8%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	109 100%

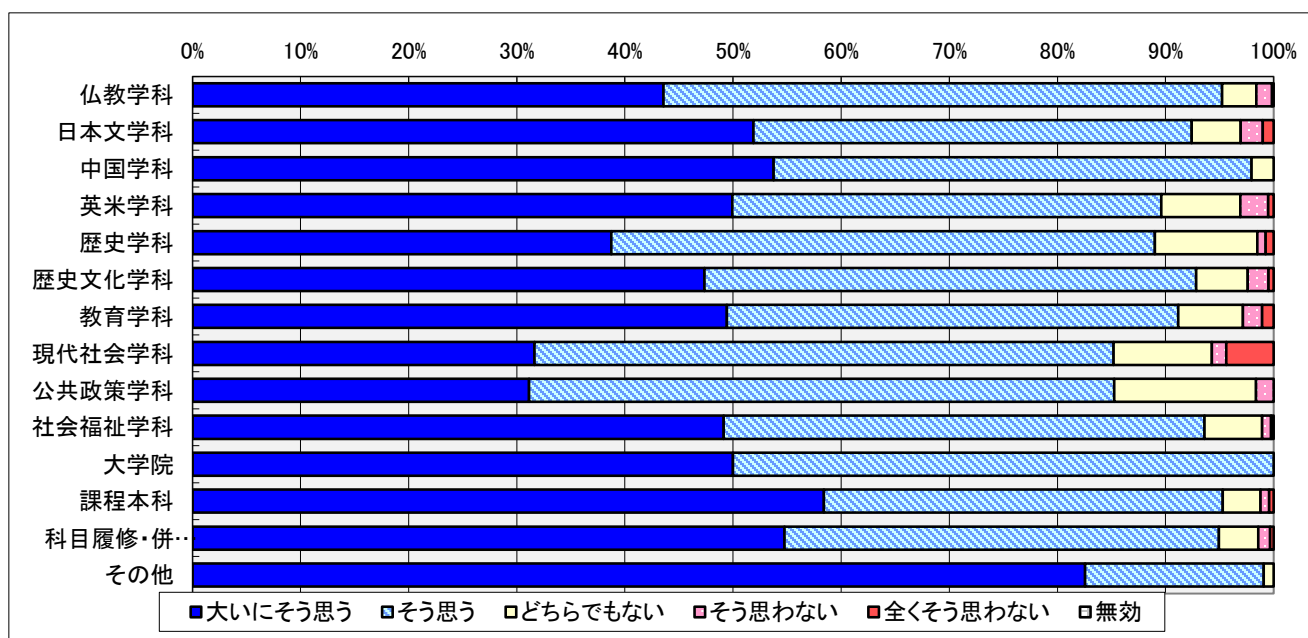
学生所属別集計



(4) 今回の受講は有意義であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
仏教学科	274 43.6%	325 51.7%	20 3.2%	9 1.4%	1 0.2%	0 0.0%	629 100%
日本文学科	205 51.9%	160 40.5%	18 4.6%	8 2.0%	4 1.0%	0 0.0%	395 100%
中国学科	79 53.7%	65 44.2%	3 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	147 100%
英米学科	389 49.9%	309 39.7%	57 7.3%	20 2.6%	4 0.5%	0 0.0%	779 100%
歴史学科	155 38.8%	201 50.3%	38 9.5%	3 0.8%	3 0.8%	0 0.0%	400 100%
歴史文化学科	198 47.4%	190 45.5%	20 4.8%	8 1.9%	2 0.5%	0 0.0%	418 100%
教育学科	645 49.4%	545 41.8%	78 6.0%	23 1.8%	14 1.1%	0 0.0%	1,305 100%
現代社会学科	94 31.6%	159 53.5%	27 9.1%	4 1.3%	13 4.4%	0 0.0%	297 100%
公共政策学科	38 31.1%	66 54.1%	16 13.1%	2 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	122 100%
社会福祉学科	774 49.1%	700 44.4%	84 5.3%	13 0.8%	4 0.3%	0 0.0%	1,575 100%
大学院	4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100%
課程本科	1,140 58.4%	720 36.9%	68 3.5%	16 0.8%	8 0.4%	0 0.0%	1,952 100%
科目履修・併修生	649 54.8%	476 40.2%	43 3.6%	13 1.1%	4 0.3%	0 0.0%	1,185 100%
その他	90 82.6%	18 16.5%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	109 100%



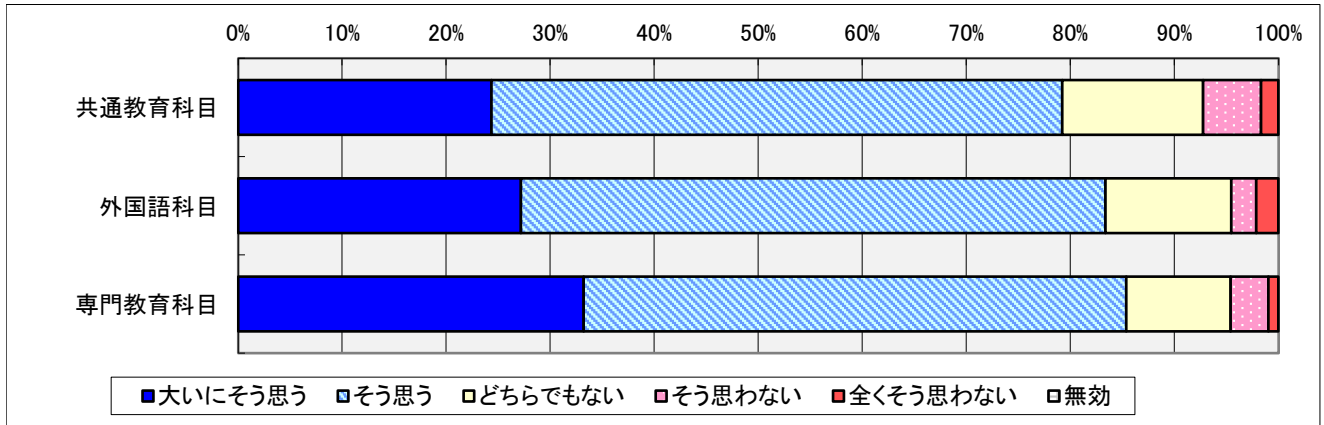
2021年度 授業アンケート 系列別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバス(事前配付資料や参考文献等を含む)を読み受講に備えた

[単位：人(延べ)]

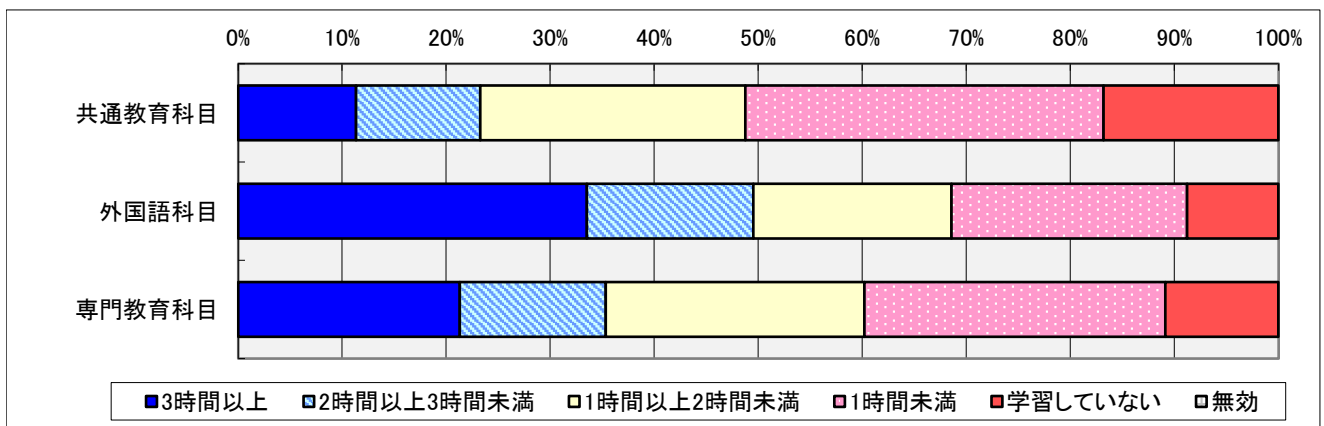
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	380 24.4%	855 54.8%	211 13.5%	87 5.6%	26 1.7%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	90 27.2%	186 56.2%	40 12.1%	8 2.4%	7 2.1%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	2,469 33.2%	3,876 52.2%	747 10.1%	269 3.6%	71 1.0%	0 0.0%	7,432 100%



(2) 受講にあたっての事前の学習時間

[単位：人(延べ)]

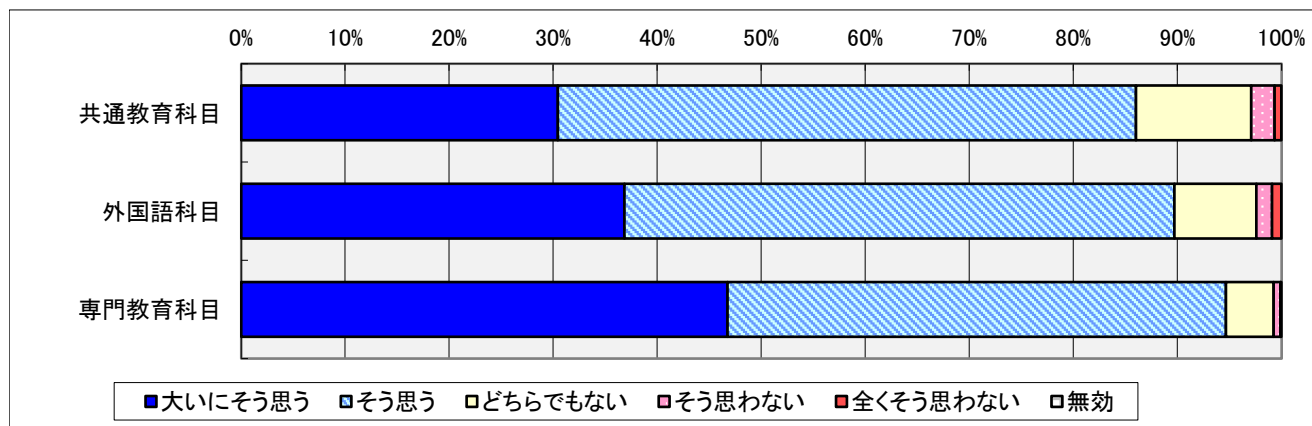
	3時間以上	2時間以上3時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	学習していない	無効	合計
共通教育科目	177 11.4%	186 11.9%	397 25.5%	537 34.4%	262 16.8%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	111 33.5%	53 16.0%	63 19.0%	75 22.7%	29 8.8%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	1,583 21.3%	1,043 14.0%	1,848 24.9%	2,150 28.9%	808 10.9%	0 0.0%	7,432 100%



(3) 全体を通して意欲的に受講した

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	475 30.5%	866 55.5%	173 11.1%	35 2.2%	10 0.6%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	122 36.9%	175 52.9%	26 7.9%	5 1.5%	3 0.9%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	3,475 46.8%	3,561 47.9%	341 4.6%	48 0.6%	7 0.1%	0 0.0%	7,432 100%

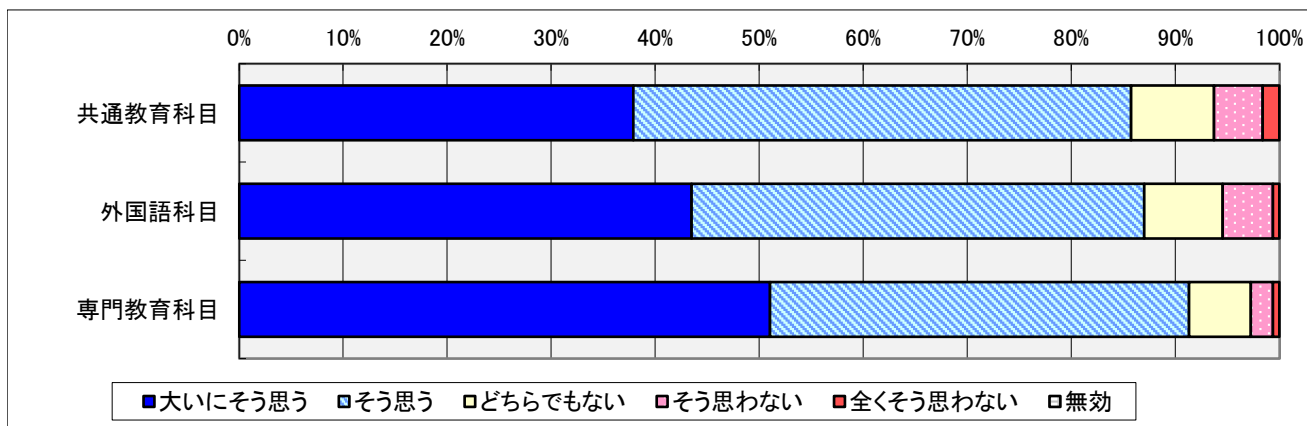


2.この授業の運営について

(1) 教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

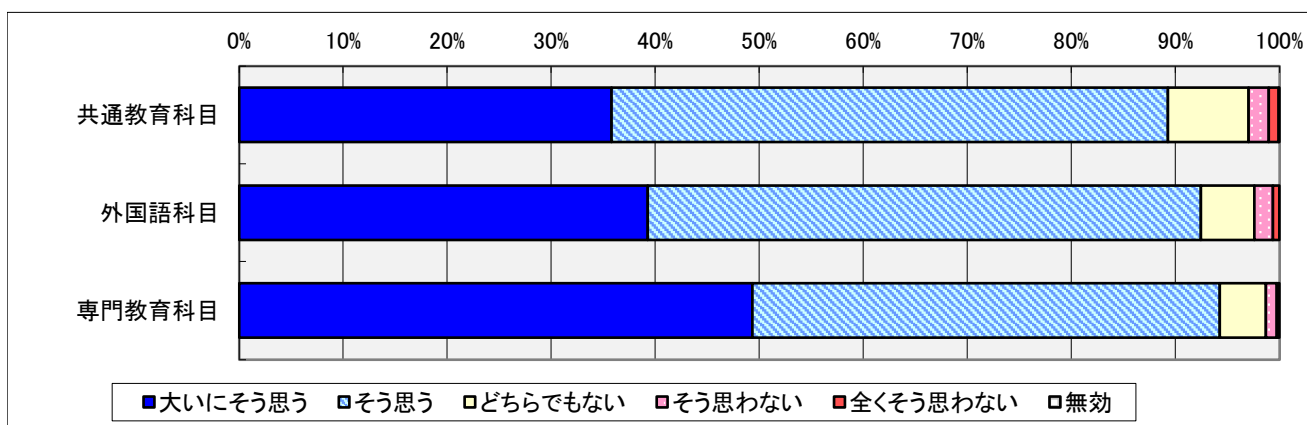
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	591	746	124	73	25	0	1,559
	37.9%	47.9%	8.0%	4.7%	1.6%	0.0%	100%
外国語科目	144	144	25	16	2	0	331
	43.5%	43.5%	7.6%	4.8%	0.6%	0.0%	100%
専門教育科目	3,793	2,993	442	159	45	0	7,432
	51.0%	40.3%	5.9%	2.1%	0.6%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった

[単位：人(延べ)]

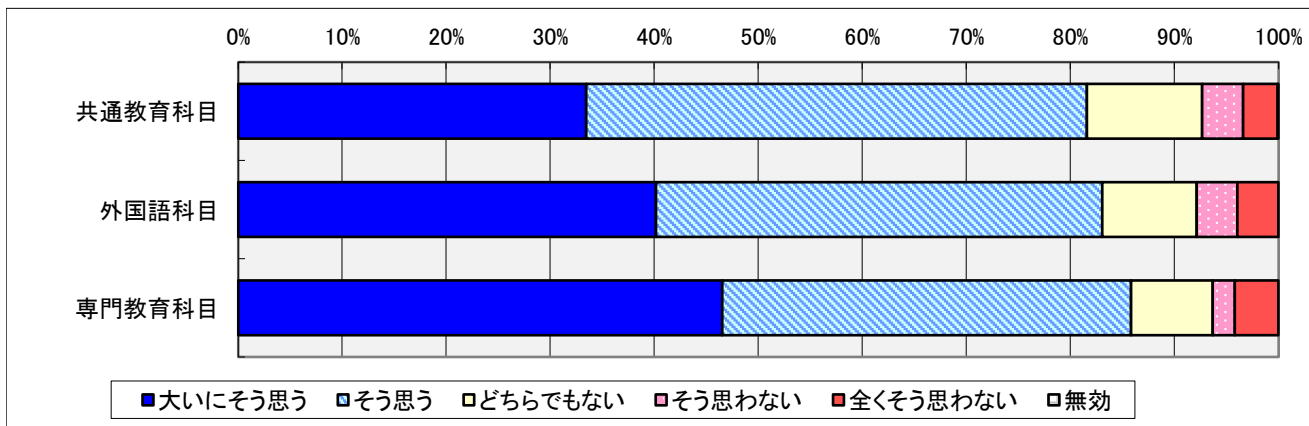
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	558	834	121	30	15	1	1,559
	35.8%	53.5%	7.8%	1.9%	1.0%	0.1%	100%
外国語科目	130	176	17	6	2	0	331
	39.3%	53.2%	5.1%	1.8%	0.6%	0.0%	100%
専門教育科目	3,668	3,339	329	78	18	0	7,432
	49.4%	44.9%	4.4%	1.0%	0.2%	0.0%	100%



(3) 教員は、私語や他者に迷惑となる行為への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

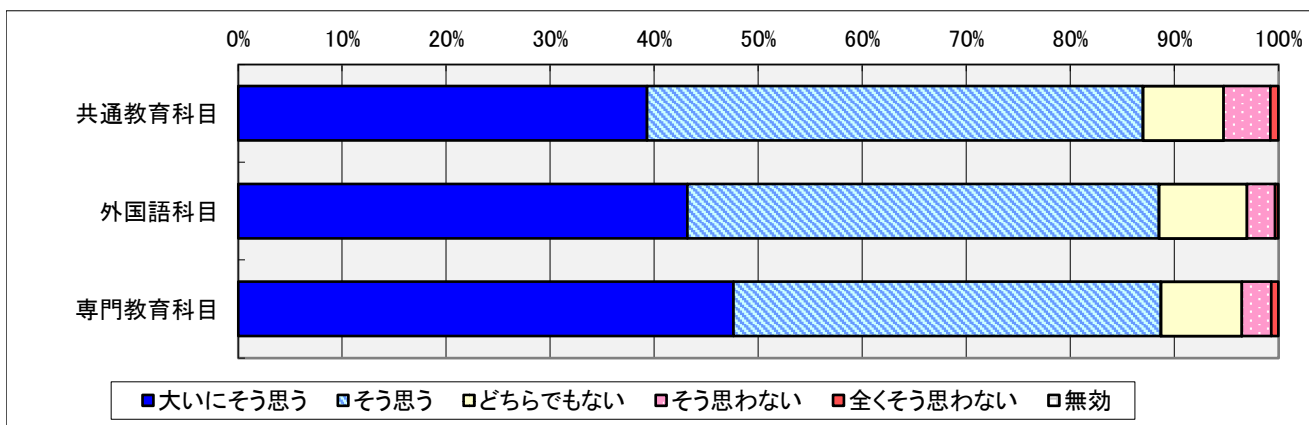
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	522 33.5%	750 48.1%	173 11.1%	61 3.9%	52 3.3%	1 0.1%	1,559 100%
外国語科目	133 40.2%	142 42.9%	30 9.1%	13 3.9%	13 3.9%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	3,460 46.6%	2,919 39.3%	583 7.8%	158 2.1%	312 4.2%	0 0.0%	7,432 100%



(4) 授業の開始・終了時間が守られていた

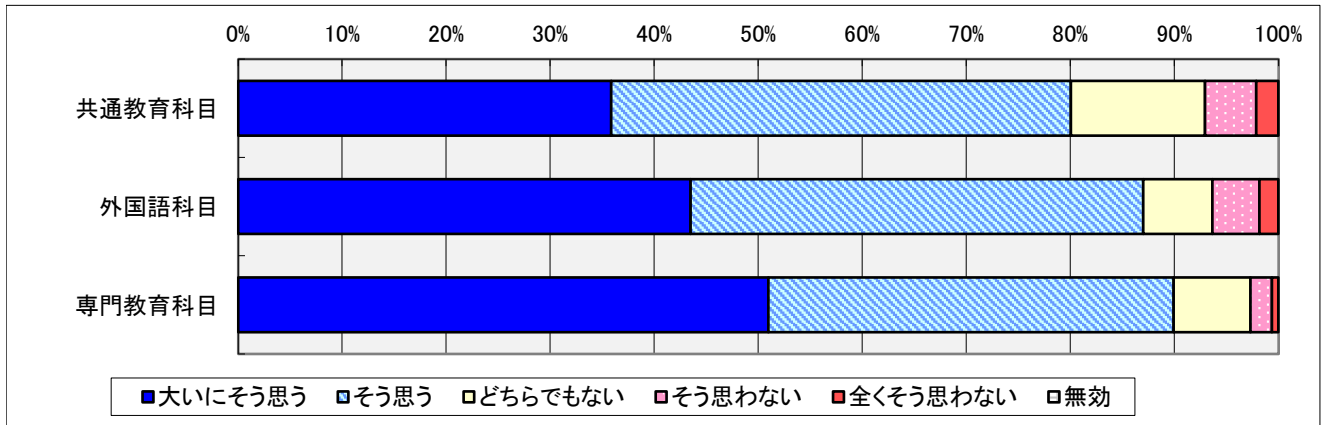
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	613 39.3%	743 47.7%	121 7.8%	70 4.5%	12 0.8%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	143 43.2%	150 45.3%	28 8.5%	9 2.7%	1 0.3%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	3,540 47.6%	3,052 41.1%	578 7.8%	212 2.9%	50 0.7%	0 0.0%	7,432 100%



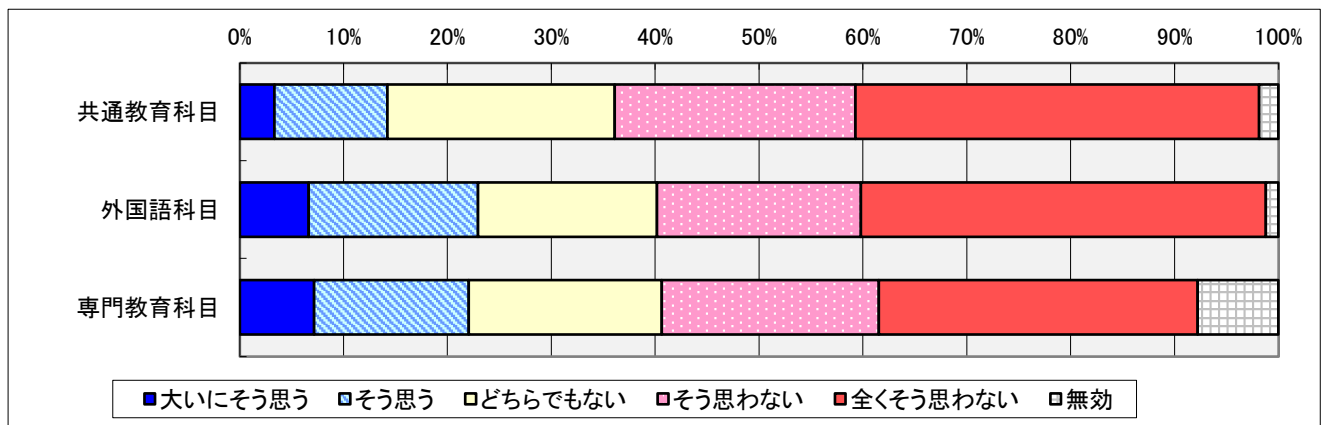
(5) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設け受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	559	689	201	77	33	0	1,559
	35.9%	44.2%	12.9%	4.9%	2.1%	0.0%	100%
外国語科目	144	144	22	15	6	0	331
	43.5%	43.5%	6.6%	4.5%	1.8%	0.0%	100%
専門教育科目	3,789	2,895	548	153	47	0	7,432
	51.0%	39.0%	7.4%	2.1%	0.6%	0.0%	100%



(6) オンライン授業(サテライト授業)に対する抵抗感はあった【オンライン授業・サテライト授業の方のみ回答】
[単位：人(延べ)]

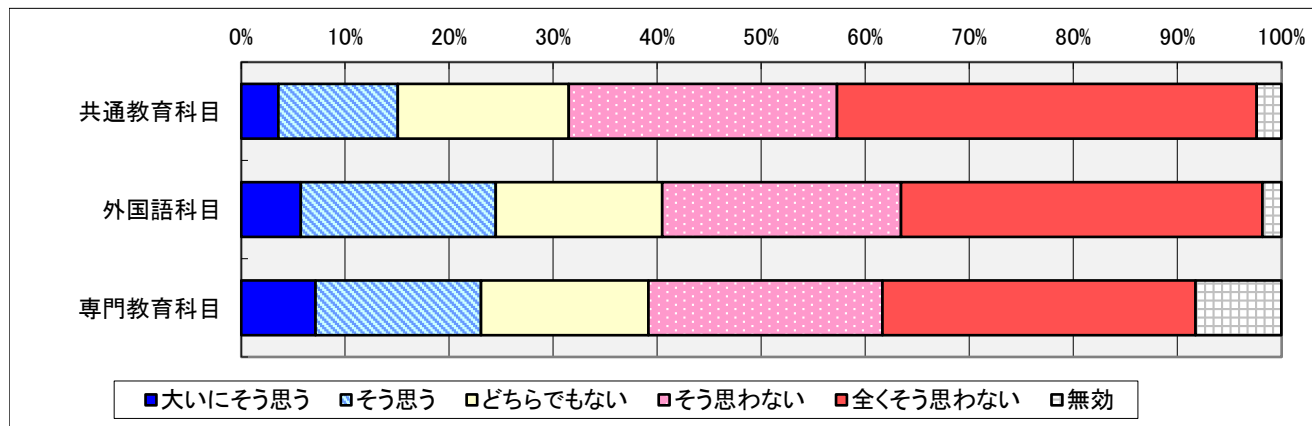
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	52	170	341	361	606	29	1,559
	3.3%	10.9%	21.9%	23.2%	38.9%	1.9%	100%
外国語科目	22	54	57	65	129	4	331
	6.6%	16.3%	17.2%	19.6%	39.0%	1.2%	100%
専門教育科目	534	1,106	1,380	1,554	2,279	579	7,432
	7.2%	14.9%	18.6%	20.9%	30.7%	7.8%	100%



(7) 機器操作、設定等で困ることはあった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】

[単位：人(延べ)]

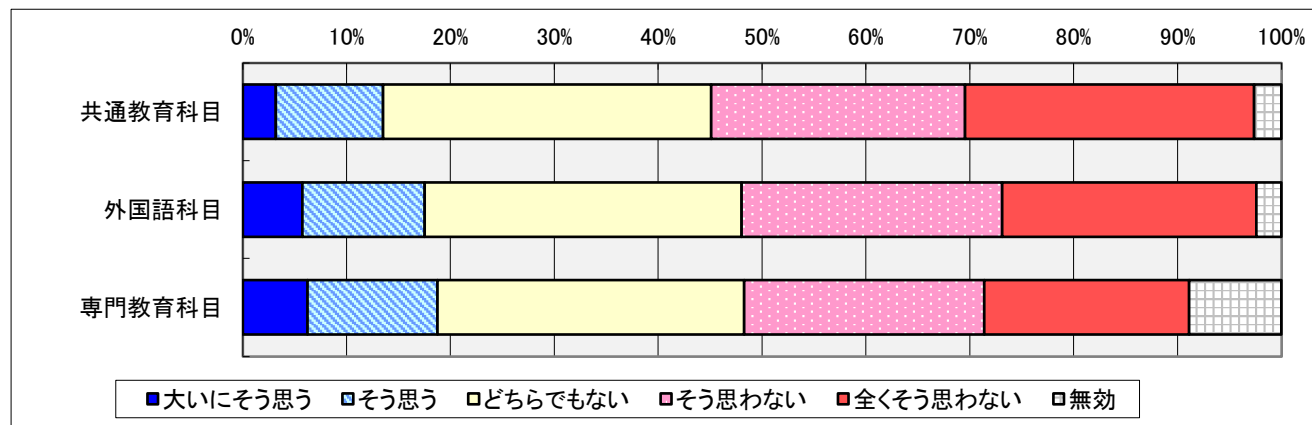
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	56 3.6%	179 11.5%	256 16.4%	402 25.8%	629 40.3%	37 2.4%	1,559 100%
外国語科目	19 5.7%	62 18.7%	53 16.0%	76 23.0%	115 34.7%	6 1.8%	331 100%
専門教育科目	533 7.2%	1,181 15.9%	1,196 16.1%	1,673 22.5%	2,236 30.1%	613 8.2%	7,432 100%



(8) オンライン授業と対面授業では理解度に大きく差があった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	50 3.2%	161 10.3%	492 31.6%	381 24.4%	434 27.8%	41 2.6%	1,559 100%
外国語科目	19 5.7%	39 11.8%	101 30.5%	83 25.1%	81 24.5%	8 2.4%	331 100%
専門教育科目	464 6.2%	929 12.5%	2,195 29.5%	1,717 23.1%	1,466 19.7%	661 8.9%	7,432 100%

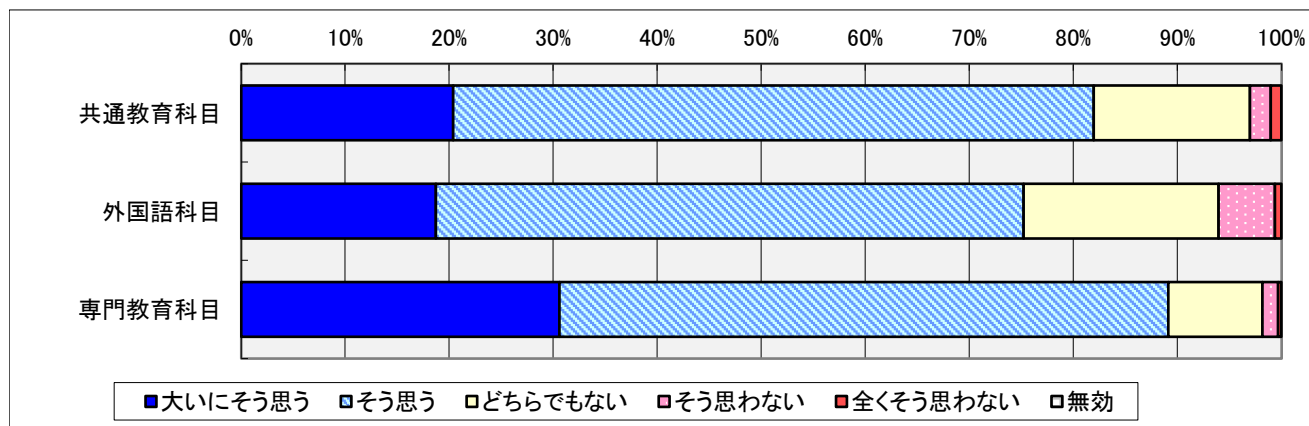


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

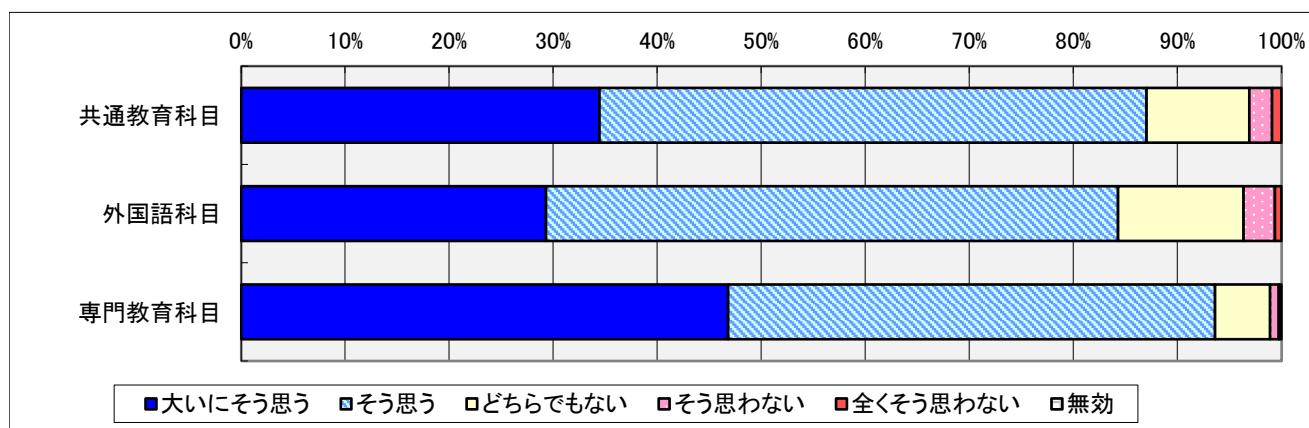
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	318 20.4%	960 61.6%	234 15.0%	31 2.0%	16 1.0%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	62 18.7%	187 56.5%	62 18.7%	18 5.4%	2 0.6%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	2,274 30.6%	4,351 58.5%	673 9.1%	112 1.5%	22 0.3%	0 0.0%	7,432 100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

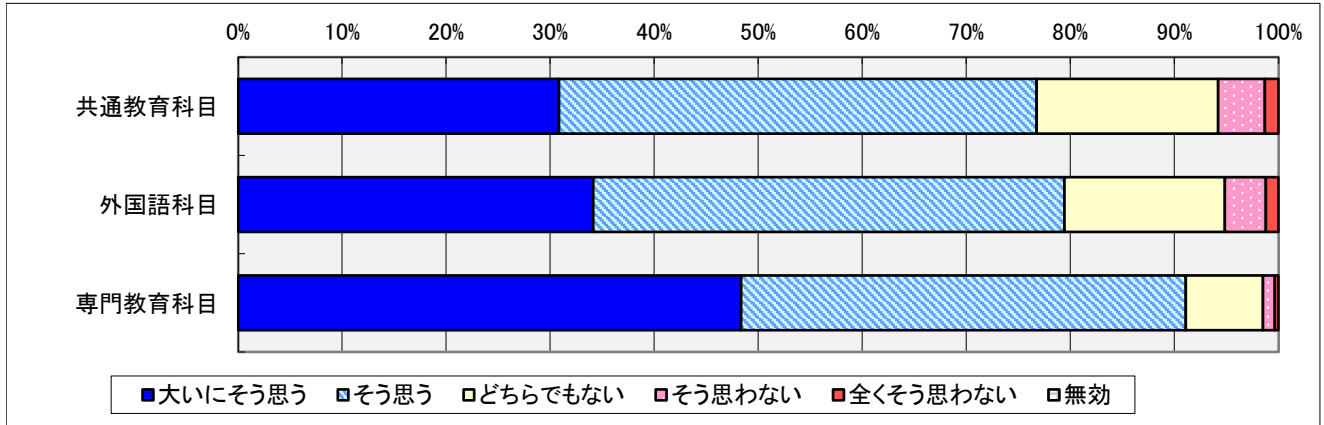
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	537 34.4%	820 52.6%	154 9.9%	34 2.2%	14 0.9%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	97 29.3%	182 55.0%	40 12.1%	10 3.0%	2 0.6%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	3,480 46.8%	3,479 46.8%	393 5.3%	61 0.8%	19 0.3%	0 0.0%	7,432 100%



(3) さらに深く学びたくなった

[単位：人(延べ)]

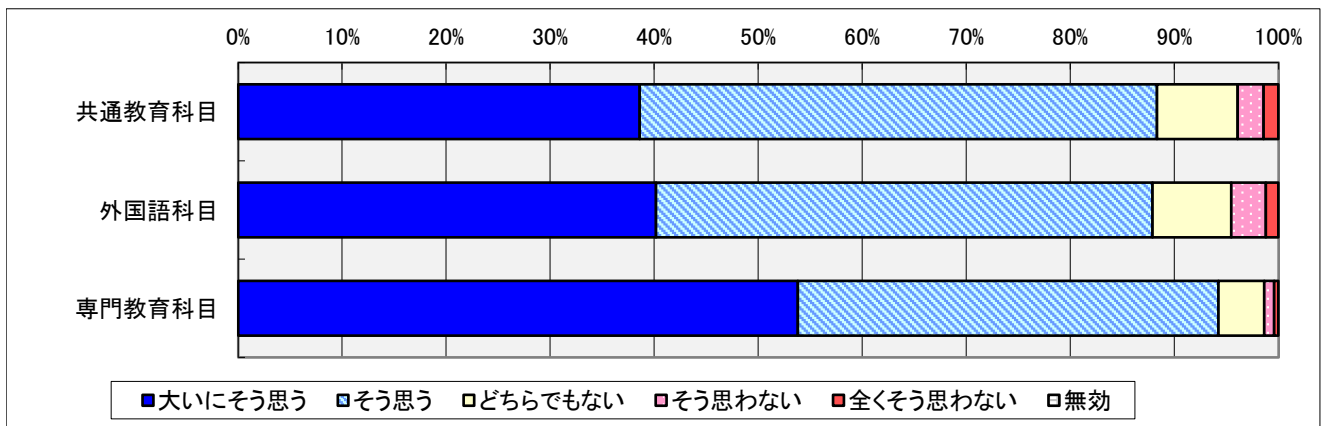
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	481 30.9%	716 45.9%	272 17.4%	70 4.5%	20 1.3%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	113 34.1%	150 45.3%	51 15.4%	13 3.9%	4 1.2%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	3,595 48.4%	3,175 42.7%	551 7.4%	86 1.2%	25 0.3%	0 0.0%	7,432 100%



(4) 今回の受講は有意義であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
共通教育科目	602 38.6%	775 49.7%	121 7.8%	39 2.5%	22 1.4%	0 0.0%	1,559 100%
外国語科目	133 40.2%	158 47.7%	25 7.6%	11 3.3%	4 1.2%	0 0.0%	331 100%
専門教育科目	4,000 53.8%	3,005 40.4%	327 4.4%	69 0.9%	31 0.4%	0 0.0%	7,432 100%



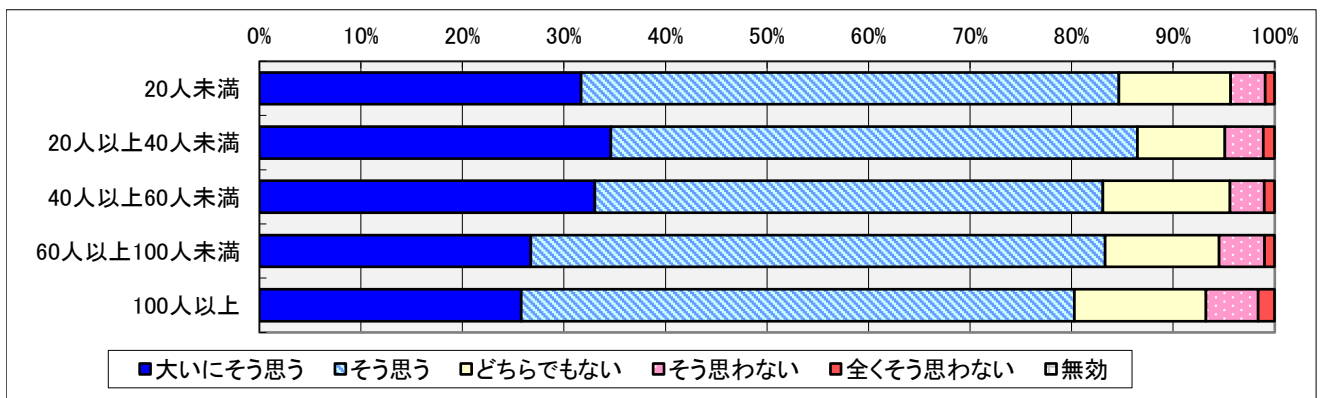
2021年度 授業アンケート クラス規模別集計

1.あなた自身の取り組みについて

(1) シラバス(事前配付資料や参考文献等を含む)を読み受講に備えた

[単位：人(延べ)]

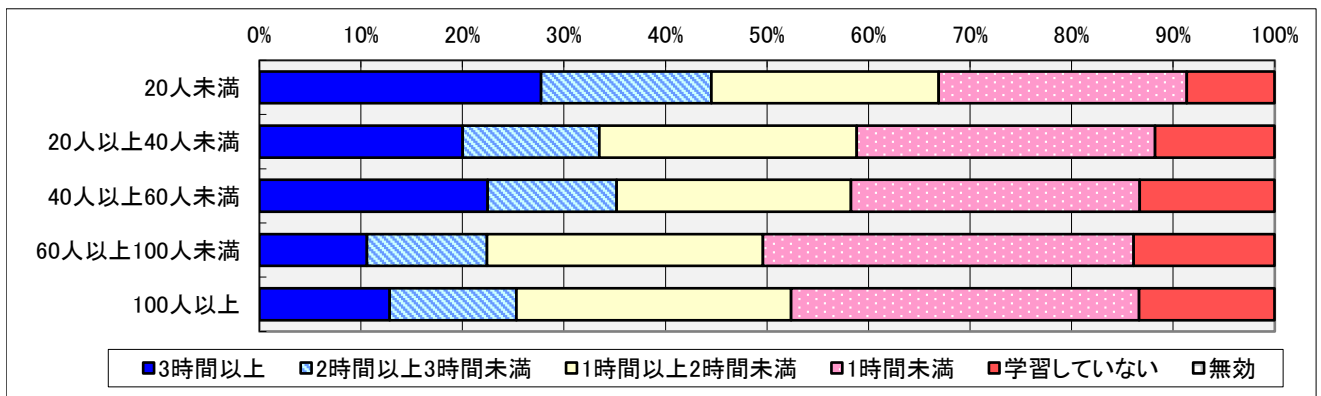
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	671 31.7%	1,122 53.0%	233 11.0%	72 3.4%	20 0.9%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	1,128 34.6%	1,691 51.9%	280 8.6%	124 3.8%	36 1.1%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	510 33.1%	772 50.0%	193 12.5%	52 3.4%	16 1.0%	0 0.0%	1,543 100%
60人以上100人未満	298 26.7%	631 56.6%	125 11.2%	50 4.5%	11 1.0%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	332 25.8%	701 54.5%	167 13.0%	66 5.1%	21 1.6%	0 0.0%	1,287 100%



(2) 受講にあたっての事前の学習時間

[単位：人(延べ)]

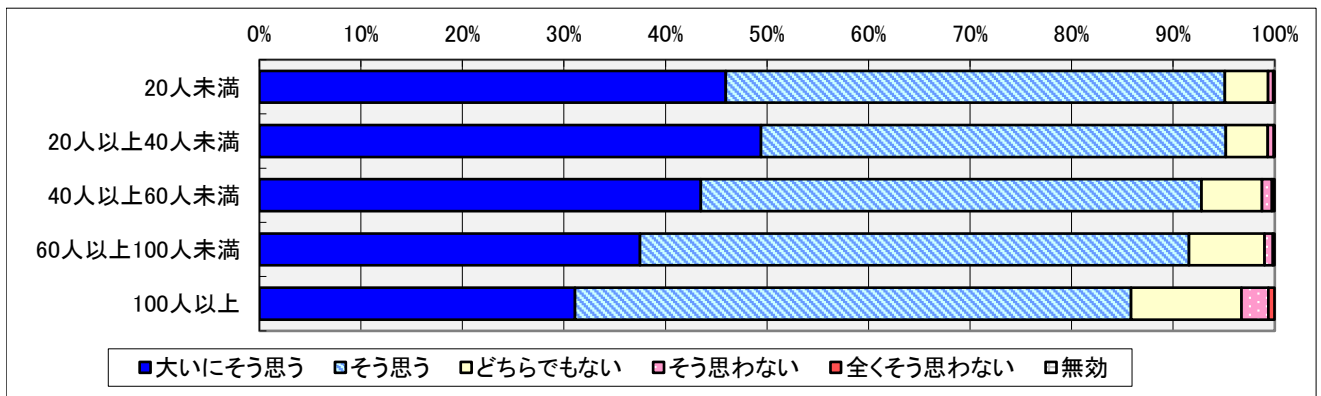
	3時間以上	2時間以上3時間未満	1時間以上2時間未満	1時間未満	学習していない	無効	合計
20人未満	588 27.8%	355 16.8%	474 22.4%	518 24.5%	183 8.6%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	653 20.0%	438 13.4%	827 25.4%	957 29.4%	384 11.8%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	347 22.5%	196 12.7%	356 23.1%	439 28.5%	205 13.3%	0 0.0%	1,543 100%
60人以上100人未満	118 10.6%	132 11.8%	303 27.2%	407 36.5%	155 13.9%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	165 12.8%	161 12.5%	348 27.0%	441 34.3%	172 13.4%	0 0.0%	1,287 100%



(3) 全体を通して意欲的に受講した

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	973 45.9%	1,041 49.2%	90 4.2%	11 0.5%	3 0.1%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	1,610 49.4%	1,492 45.8%	135 4.1%	19 0.6%	3 0.1%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	671 43.5%	761 49.3%	92 6.0%	15 1.0%	4 0.3%	0 0.0%	1,543 100%
60人以上100人未満	418 37.5%	603 54.1%	83 7.4%	9 0.8%	2 0.2%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	400 31.1%	705 54.8%	140 10.9%	34 2.6%	8 0.6%	0 0.0%	1,287 100%

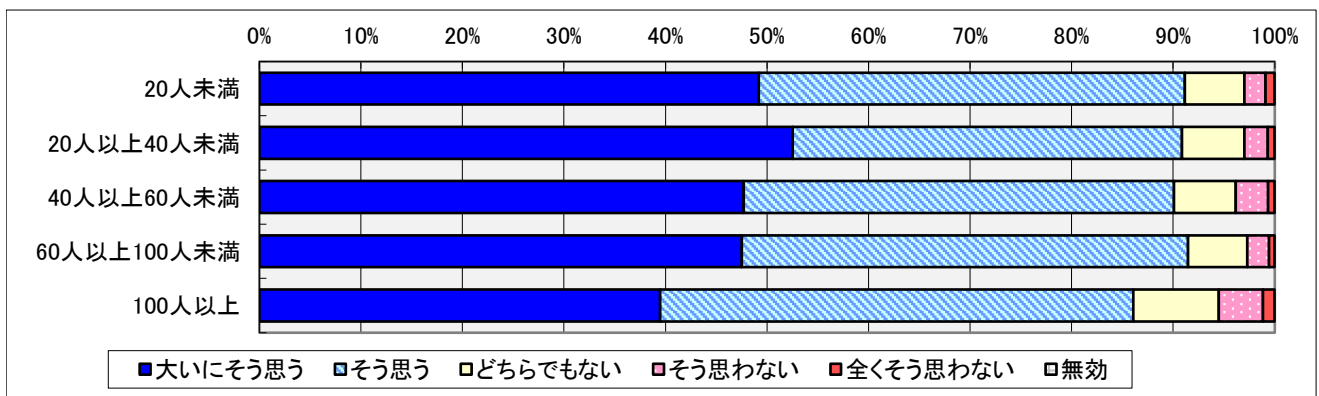


2.この授業の運営について

(1) 教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった

[単位：人(延べ)]

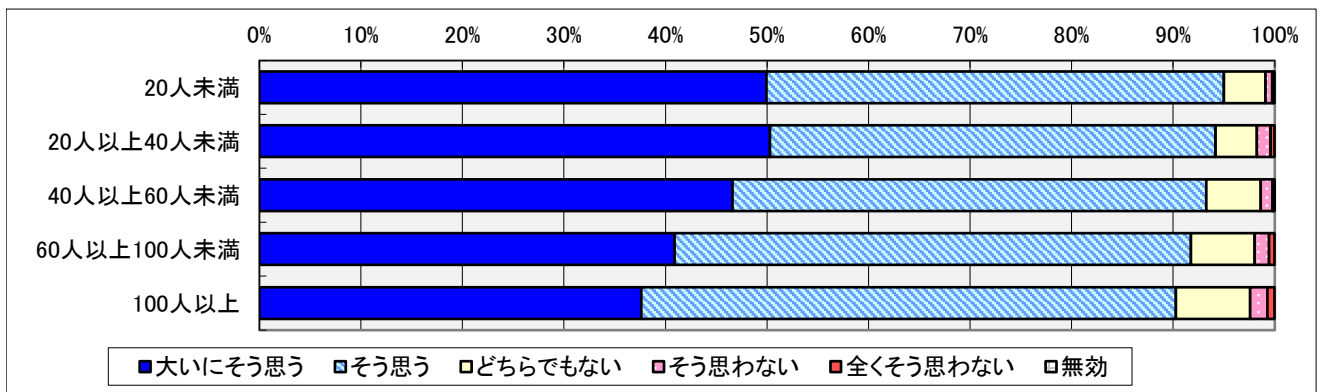
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,042	889	124	44	19	0	2,118
	49.2%	42.0%	5.9%	2.1%	0.9%	0.0%	100%
20人以上40人未満	1,712	1,250	200	75	22	0	3,259
	52.5%	38.4%	6.1%	2.3%	0.7%	0.0%	100%
40人以上60人未満	736	654	94	49	10	0	1,543
	47.7%	42.4%	6.1%	3.2%	0.6%	0.0%	100%
60人以上100人未満	530	490	65	24	6	0	1,115
	47.5%	43.9%	5.8%	2.2%	0.5%	0.0%	100%
100人以上	508	600	108	56	15	0	1,287
	39.5%	46.6%	8.4%	4.4%	1.2%	0.0%	100%



(2) シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった

[単位：人(延べ)]

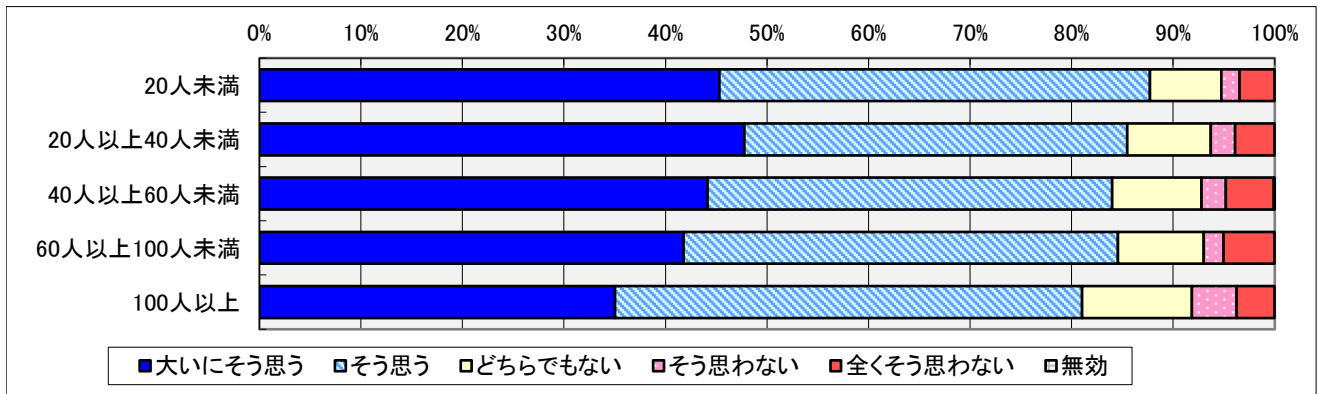
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,058	954	87	14	5	0	2,118
	50.0%	45.0%	4.1%	0.7%	0.2%	0.0%	100%
20人以上40人未満	1,639	1,430	133	44	13	0	3,259
	50.3%	43.9%	4.1%	1.4%	0.4%	0.0%	100%
40人以上60人未満	719	720	83	18	2	1	1,543
	46.6%	46.7%	5.4%	1.2%	0.1%	0.1%	100%
60人以上100人未満	456	567	70	16	6	0	1,115
	40.9%	50.9%	6.3%	1.4%	0.5%	0.0%	100%
100人以上	484	678	94	22	9	0	1,287
	37.6%	52.7%	7.3%	1.7%	0.7%	0.0%	100%



(3) 教員は、私語や他者に迷惑となる行為への注意など、学習にふさわしい環境をつくっていた

[単位：人(延べ)]

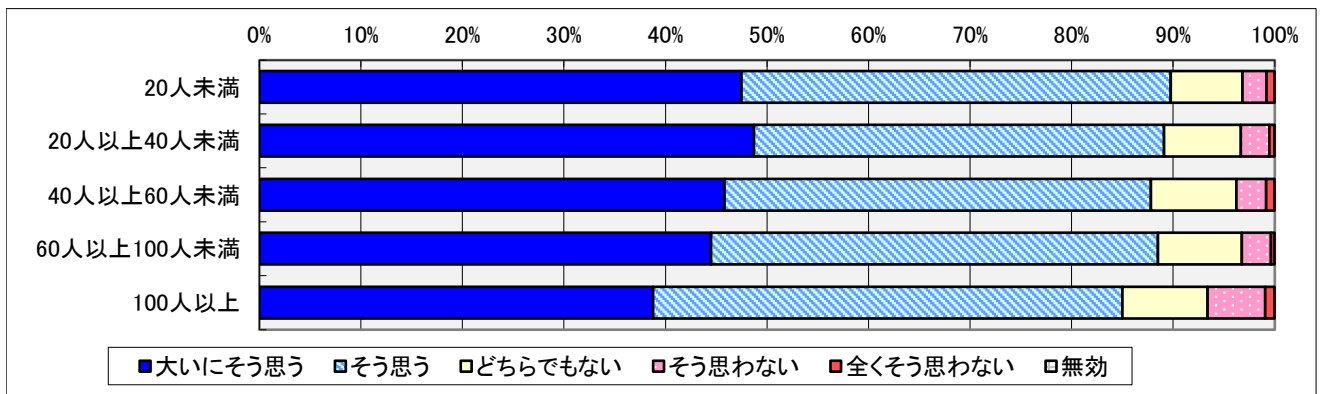
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	960 45.3%	898 42.4%	149 7.0%	38 1.8%	73 3.4%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	1,557 47.8%	1,229 37.7%	268 8.2%	78 2.4%	127 3.9%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	681 44.1%	615 39.9%	136 8.8%	37 2.4%	73 4.7%	1 0.1%	1,543 100%
60人以上100人未満	466 41.8%	477 42.8%	94 8.4%	22 2.0%	56 5.0%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	451 35.0%	592 46.0%	139 10.8%	57 4.4%	48 3.7%	0 0.0%	1,287 100%



(4) 授業の開始・終了時間が守られていた

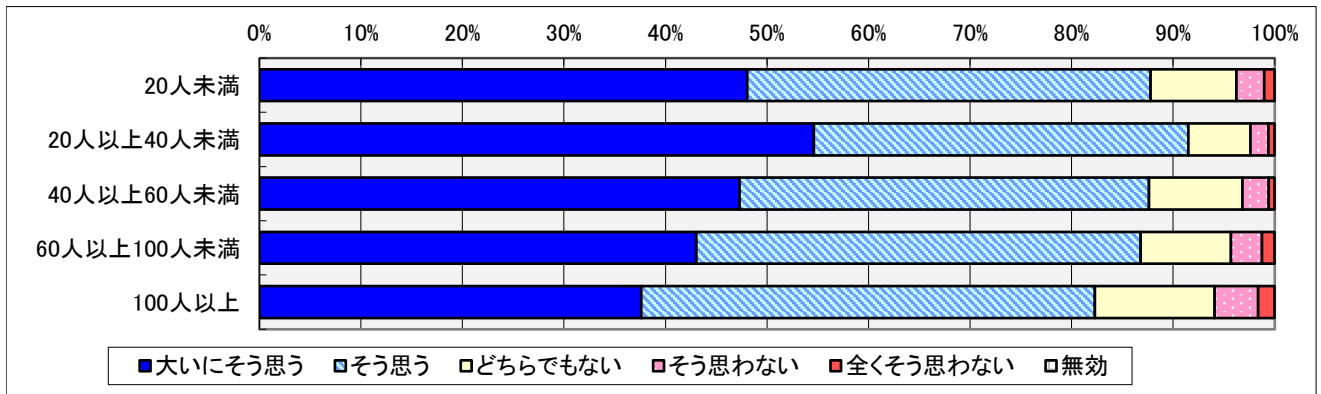
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,006 47.5%	895 42.3%	150 7.1%	50 2.4%	17 0.8%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	1,588 48.7%	1,316 40.4%	247 7.6%	91 2.8%	17 0.5%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	707 45.8%	648 42.0%	130 8.4%	45 2.9%	13 0.8%	0 0.0%	1,543 100%
60人以上100人未満	496 44.5%	491 44.0%	92 8.3%	32 2.9%	4 0.4%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	499 38.8%	595 46.2%	108 8.4%	73 5.7%	12 0.9%	0 0.0%	1,287 100%



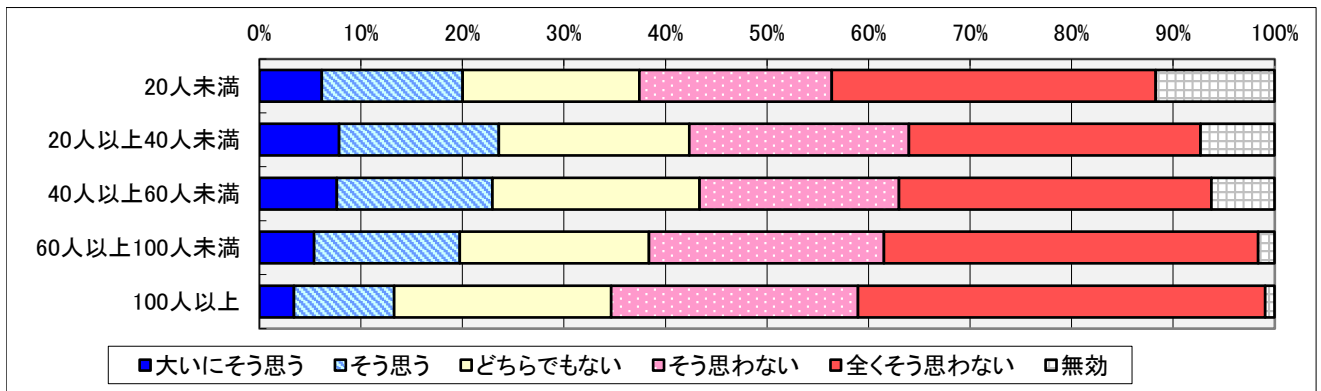
(5) 教員は意見・質問・意見交換をする機会を設け受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた
[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,018 48.1%	841 39.7%	179 8.5%	58 2.7%	22 1.0%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	1,780 54.6%	1,202 36.9%	199 6.1%	58 1.8%	20 0.6%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	730 47.3%	622 40.3%	142 9.2%	40 2.6%	9 0.6%	0 0.0%	1,543 100%
60人以上100人未満	480 43.0%	488 43.8%	99 8.9%	34 3.0%	14 1.3%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	484 37.6%	575 44.7%	152 11.8%	55 4.3%	21 1.6%	0 0.0%	1,287 100%



(6) オンライン授業(サテライト授業)に対するの抵抗感があった【オンライン授業・サテライト授業の方のみ回答】
[単位：人(延べ)]

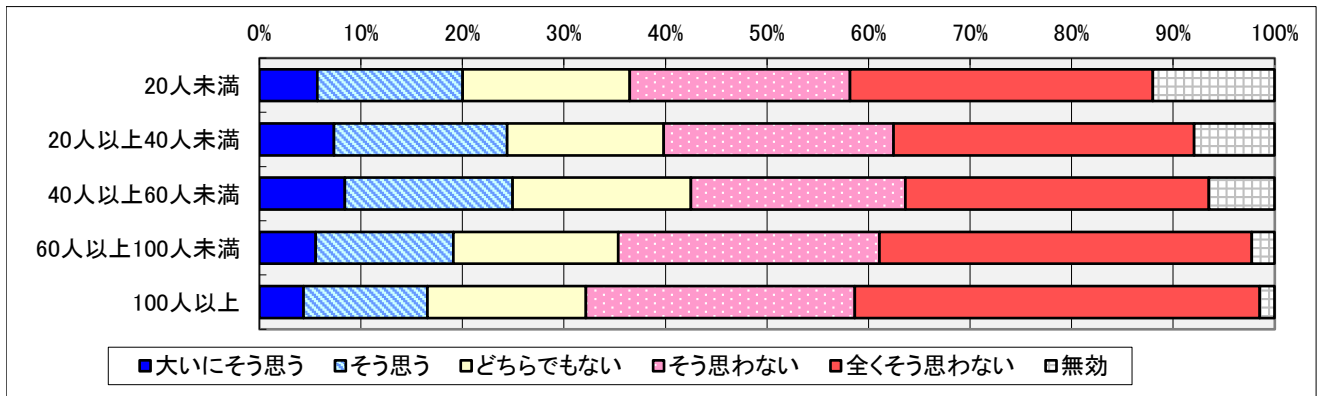
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	130 6.1%	294 13.9%	369 17.4%	401 18.9%	676 31.9%	248 11.7%	2,118 100%
20人以上40人未満	256 7.9%	513 15.7%	611 18.7%	705 21.6%	936 28.7%	238 7.3%	3,259 100%
40人以上60人未満	118 7.6%	236 15.3%	315 20.4%	303 19.6%	475 30.8%	96 6.2%	1,543 100%
60人以上100人未満	60 5.4%	160 14.3%	208 18.7%	258 23.1%	411 36.9%	18 1.6%	1,115 100%
100人以上	44 3.4%	127 9.9%	275 21.4%	313 24.3%	516 40.1%	12 0.9%	1,287 100%



(7) 機器操作、設定等で困ることはあった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】

[単位：人(延べ)]

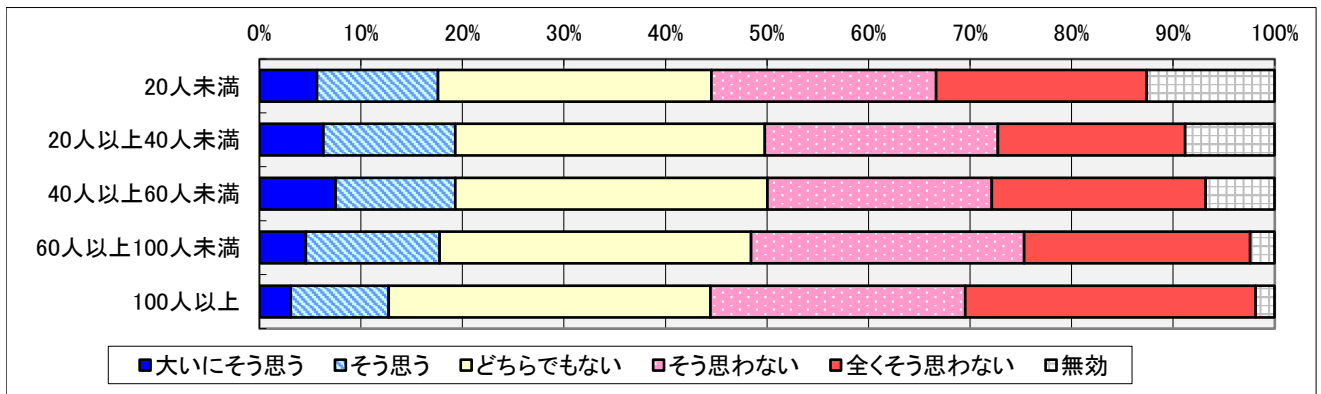
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	121 5.7%	303 14.3%	349 16.5%	459 21.7%	632 29.8%	254 12.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	239 7.3%	556 17.1%	503 15.4%	738 22.6%	965 29.6%	258 7.9%	3,259 100%
40人以上60人未満	130 8.4%	255 16.5%	271 17.6%	326 21.1%	461 29.9%	100 6.5%	1,543 100%
60人以上100人未満	62 5.6%	151 13.5%	181 16.2%	287 25.7%	409 36.7%	25 2.2%	1,115 100%
100人以上	56 4.4%	157 12.2%	201 15.6%	341 26.5%	513 39.9%	19 1.5%	1,287 100%



(8) オンライン授業と対面授業では理解度に大きく差があった【オンライン授業・サテライトの方のみ回答】

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	120 5.7%	253 11.9%	570 26.9%	469 22.1%	439 20.7%	267 12.6%	2,118 100%
20人以上40人未満	206 6.3%	423 13.0%	994 30.5%	748 23.0%	601 18.4%	287 8.8%	3,259 100%
40人以上60人未満	116 7.5%	182 11.8%	474 30.7%	341 22.1%	325 21.1%	105 6.8%	1,543 100%
60人以上100人未満	51 4.6%	147 13.2%	342 30.7%	300 26.9%	248 22.2%	27 2.4%	1,115 100%
100人以上	40 3.1%	124 9.6%	408 31.7%	323 25.1%	368 28.6%	24 1.9%	1,287 100%

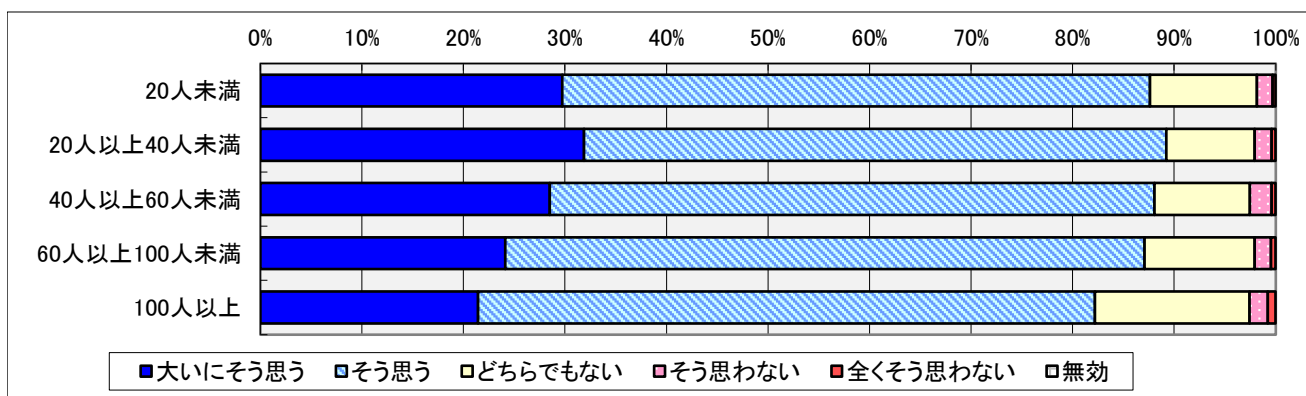


3.この授業からあなたが得たものについて

(1) シラバスに記載されている到達目標が達成できた

[単位：人(延べ)]

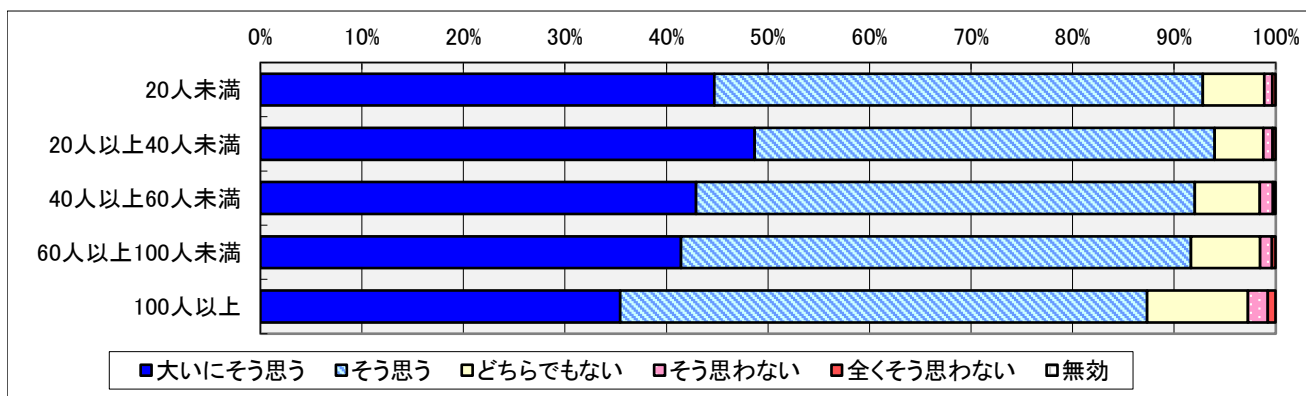
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	630	1,226	223	33	6	0	2,118
	29.7%	57.9%	10.5%	1.6%	0.3%	0.0%	100%
20人以上40人未満	1,039	1,869	284	54	13	0	3,259
	31.9%	57.3%	8.7%	1.7%	0.4%	0.0%	100%
40人以上60人未満	440	919	145	33	6	0	1,543
	28.5%	59.6%	9.4%	2.1%	0.4%	0.0%	100%
60人以上100人未満	269	702	121	18	5	0	1,115
	24.1%	63.0%	10.9%	1.6%	0.4%	0.0%	100%
100人以上	276	782	196	23	10	0	1,287
	21.4%	60.8%	15.2%	1.8%	0.8%	0.0%	100%



(2) 自分にとって有益な考え方・発想が身についた

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	947	1,019	128	17	7	0	2,118
	44.7%	48.1%	6.0%	0.8%	0.3%	0.0%	100%
20人以上40人未満	1,587	1,476	156	30	10	0	3,259
	48.7%	45.3%	4.8%	0.9%	0.3%	0.0%	100%
40人以上60人未満	662	758	99	20	4	0	1,543
	42.9%	49.1%	6.4%	1.3%	0.3%	0.0%	100%
60人以上100人未満	462	560	76	13	4	0	1,115
	41.4%	50.2%	6.8%	1.2%	0.4%	0.0%	100%
100人以上	456	668	128	25	10	0	1,287
	35.4%	51.9%	9.9%	1.9%	0.8%	0.0%	100%

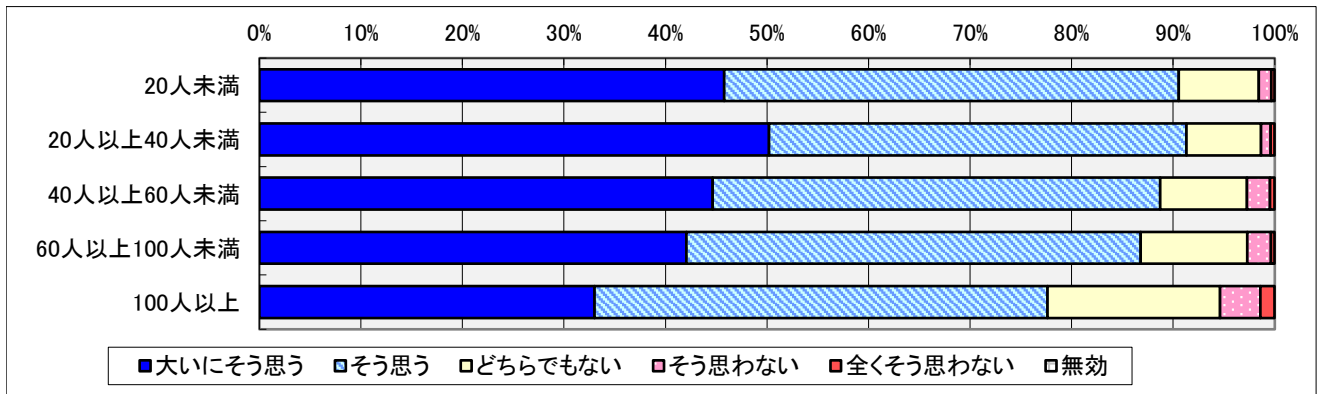


クラス規模別集計

(3) さらに深く学びたくなった

[単位：人(延べ)]

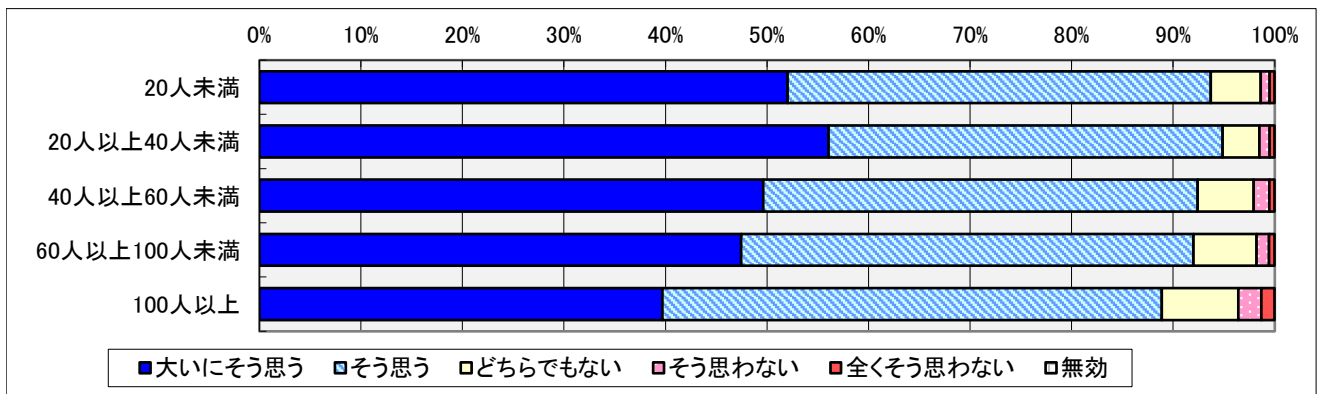
	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	970 45.8%	948 44.8%	167 7.9%	26 1.2%	7 0.3%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	1,636 50.2%	1,340 41.1%	239 7.3%	31 1.0%	13 0.4%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	689 44.7%	680 44.1%	132 8.6%	35 2.3%	7 0.5%	0 0.0%	1,543 100%
60人以上100人未満	469 42.1%	499 44.8%	117 10.5%	26 2.3%	4 0.4%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	425 33.0%	574 44.6%	219 17.0%	51 4.0%	18 1.4%	0 0.0%	1,287 100%



(4) 今回の受講は有意義であった

[単位：人(延べ)]

	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	無効	合計
20人未満	1,102 52.0%	883 41.7%	104 4.9%	19 0.9%	10 0.5%	0 0.0%	2,118 100%
20人以上40人未満	1,827 56.1%	1,265 38.8%	118 3.6%	33 1.0%	16 0.5%	0 0.0%	3,259 100%
40人以上60人未満	766 49.6%	660 42.8%	85 5.5%	24 1.6%	8 0.5%	0 0.0%	1,543 100%
60人以上100人未満	529 47.4%	497 44.6%	69 6.2%	14 1.3%	6 0.5%	0 0.0%	1,115 100%
100人以上	511 39.7%	633 49.2%	97 7.5%	29 2.3%	17 1.3%	0 0.0%	1,287 100%



【2021 年度 量的データ分析結果】
（通信教育課程）

通信教育課程 量的データ分析結果

1. 設問間の影響度(重回帰分析)	
(1) 設問間の影響度(重回帰分析)の見方	180
(2) 設問3群(この授業からあなたが得たものについて)と 設問2群(この授業の運営について)の影響度	181
(3) 設問3群と設問2群の影響度 まとめ	185
2. その他統計資料	
(1) 相関散布図の見方	186
(2) 受講意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図	187
(3) 相関散布図 まとめ	189

2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問間の影響度(重回帰分析)の見方

この分析手法では、設問3群(この授業からあなたが得たものについて)の各設問に対し、設問2群(この授業の運営について)がいかに影響を与えるかを重回帰分析という手法で考察します。

グラフの横棒は設問3群を基準(目的変数)として、設問2群(説明変数)で示される影響力の大きさを表しています。
横棒が長いほど(特に0.2以上)目的とする設問に対して影響力を持つと判定できます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

決定係数 : 対象となる分析の確からしさ、有力さ
(0.60なら、同じ分析を100回行えば60%の確率で同じ現象が起きる)

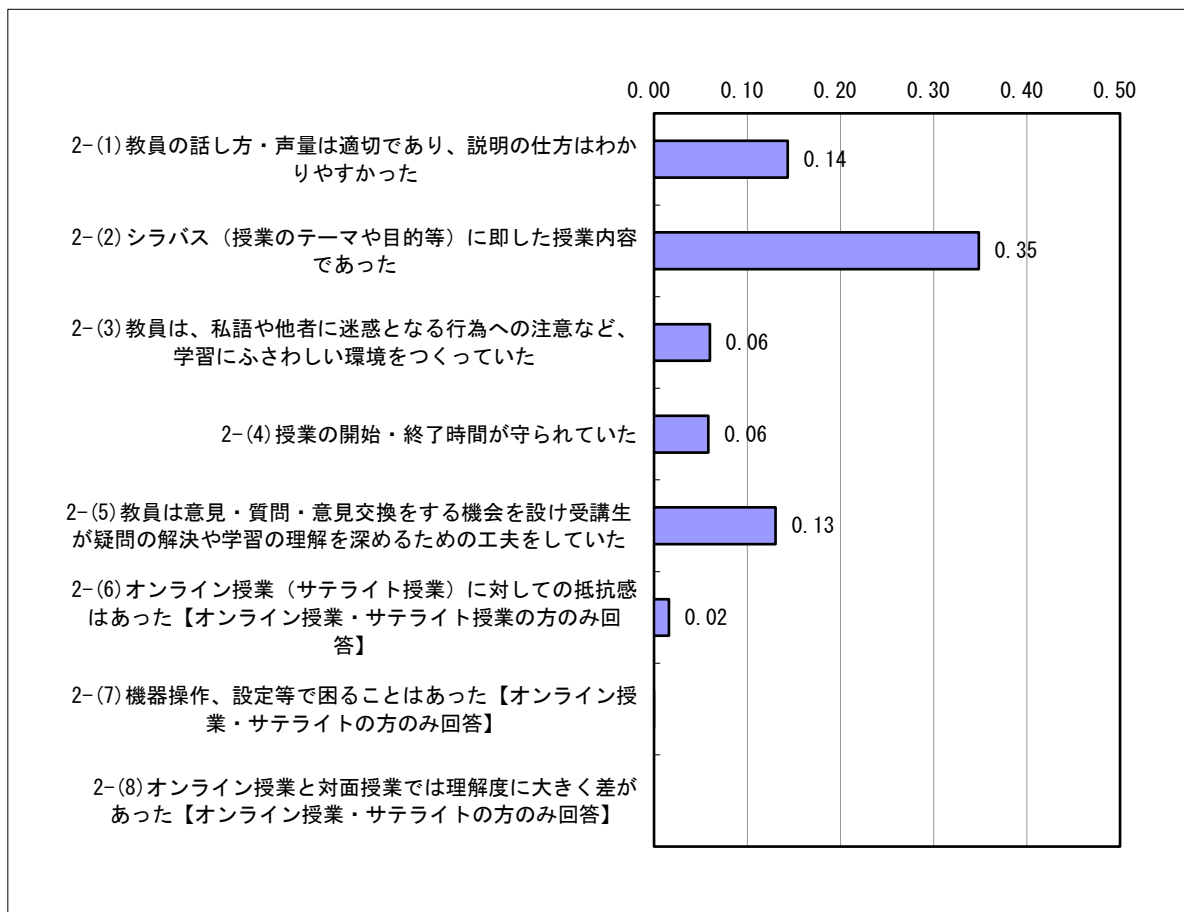
数値の目安	0.8以上	非常に良い
	0.5以上	やや良い
	0.5未満	良くない

重相関係数 : 目的とする設問と設問2群間の関係の深さ
(数値が大きいほど関係が深い)

数値の目安	$0.7 < R < 1.0$	強い相関あり
	$0.4 < R < 0.7$	比較的強い相関あり
	$0.2 < R < 0.4$	弱い相関あり
	$0 < R < 0.2$	相関無し

2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(1)シラバスに記載されている到達目標が達成できた × 設問2群の影響度



決定係数:0.36 設問3-(1)と設問2群の分析精度です。
0.5を下回っており、精度は良くないと判定できます。

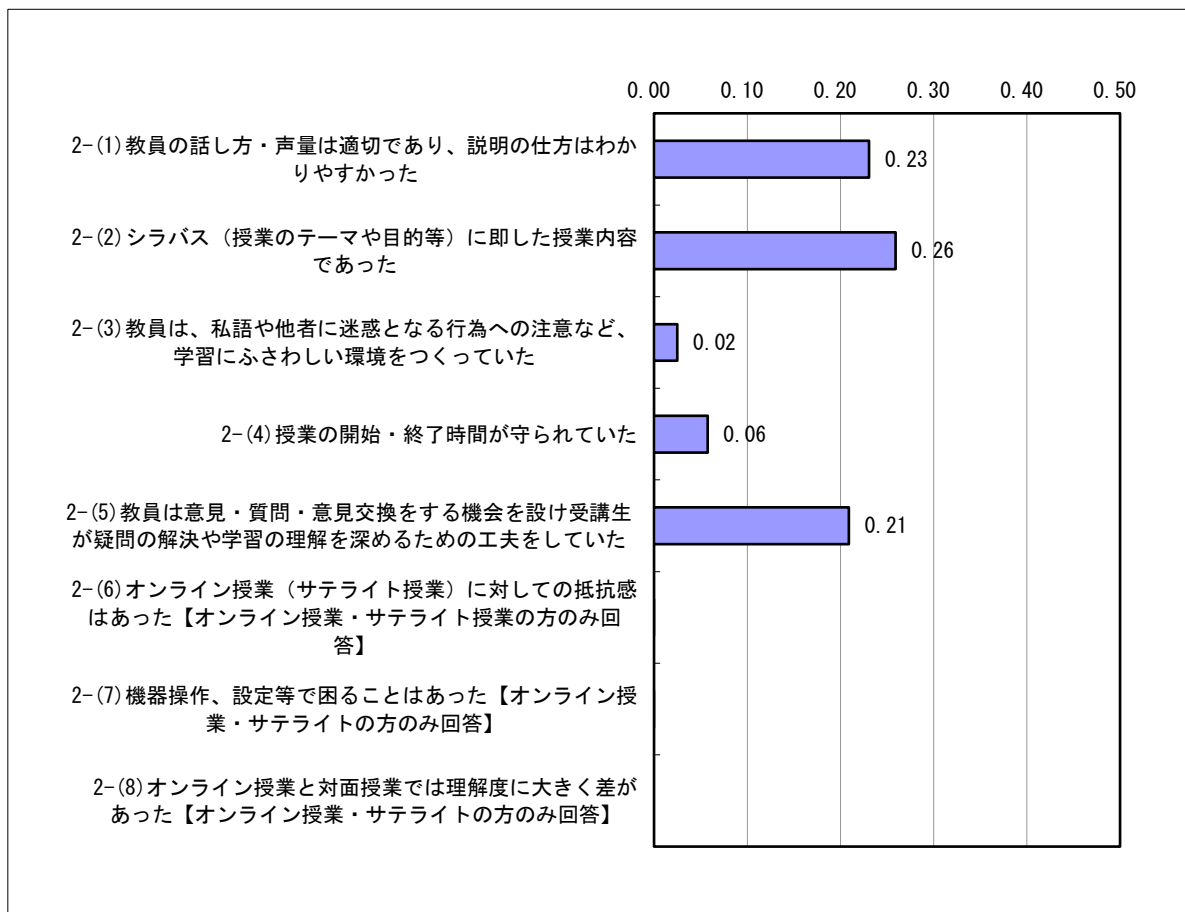
重相関係数:0.60 設問3-(1)と設問2群の関係深度です。
0.4を超えており、比較的強い相関ありと判定できます。

『シラバスに記載されている到達目標が達成できた』の評価に与える影響力は「シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった授業であった」が最も大きく、次いで「教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった」の影響力が大きい結果となりました。

グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(2)自分にとって有益な考え方・発想が身についた × 設問2群の影響度



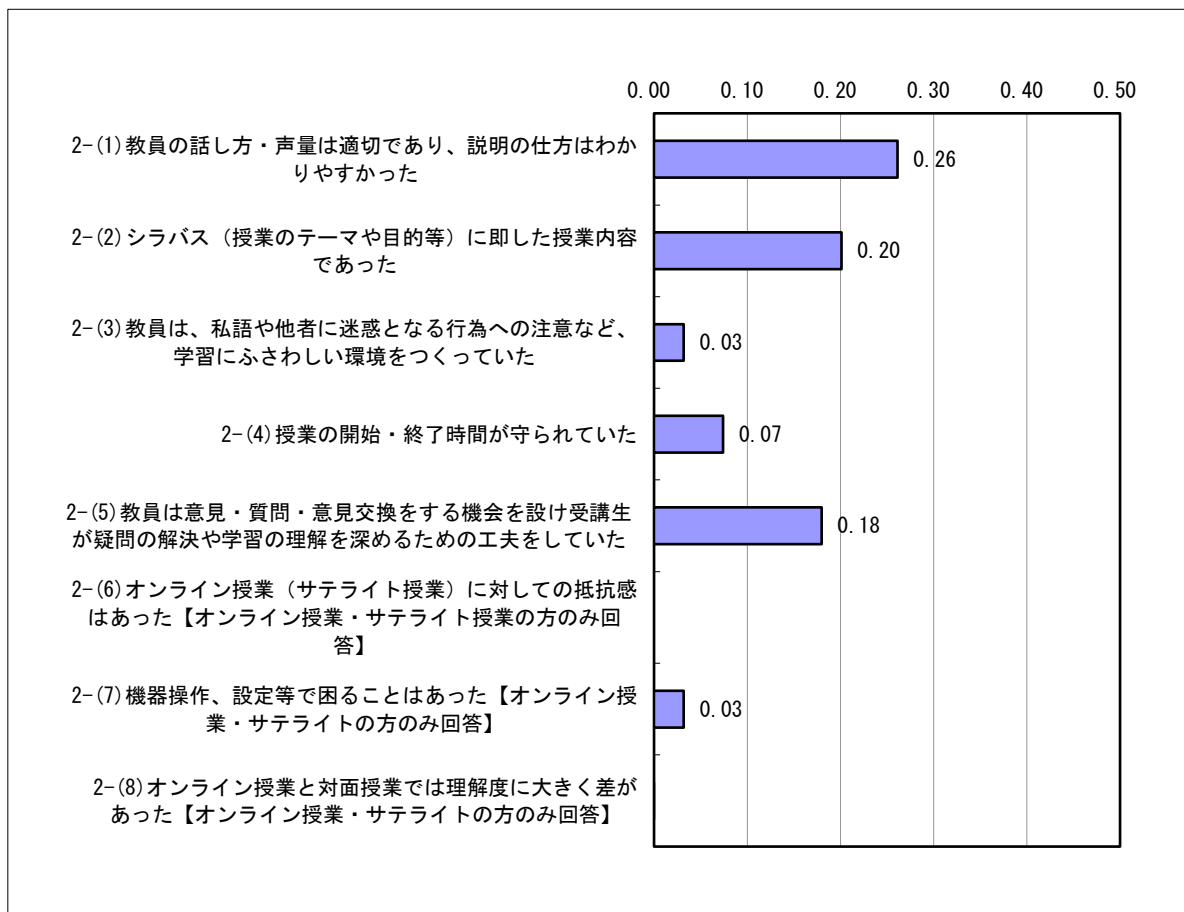
決定係数:0.40 設問3-(2)と設問2群の分析精度です。
0.5を下回っており、精度は良くないと判定できます。

重相関係数:0.63 設問3-(2)と設問2群の関係深度です。
0.4を超えており、比較的強い相関ありと判定できます。

『自分にとって有益な考え方・発想が身についた』の評価に与える影響力は「シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった授業であった」が最も大きく、次いで「教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった」の影響力が大きい結果となりました。グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(3)さらに深く学びたくなった × 設問2群の影響度



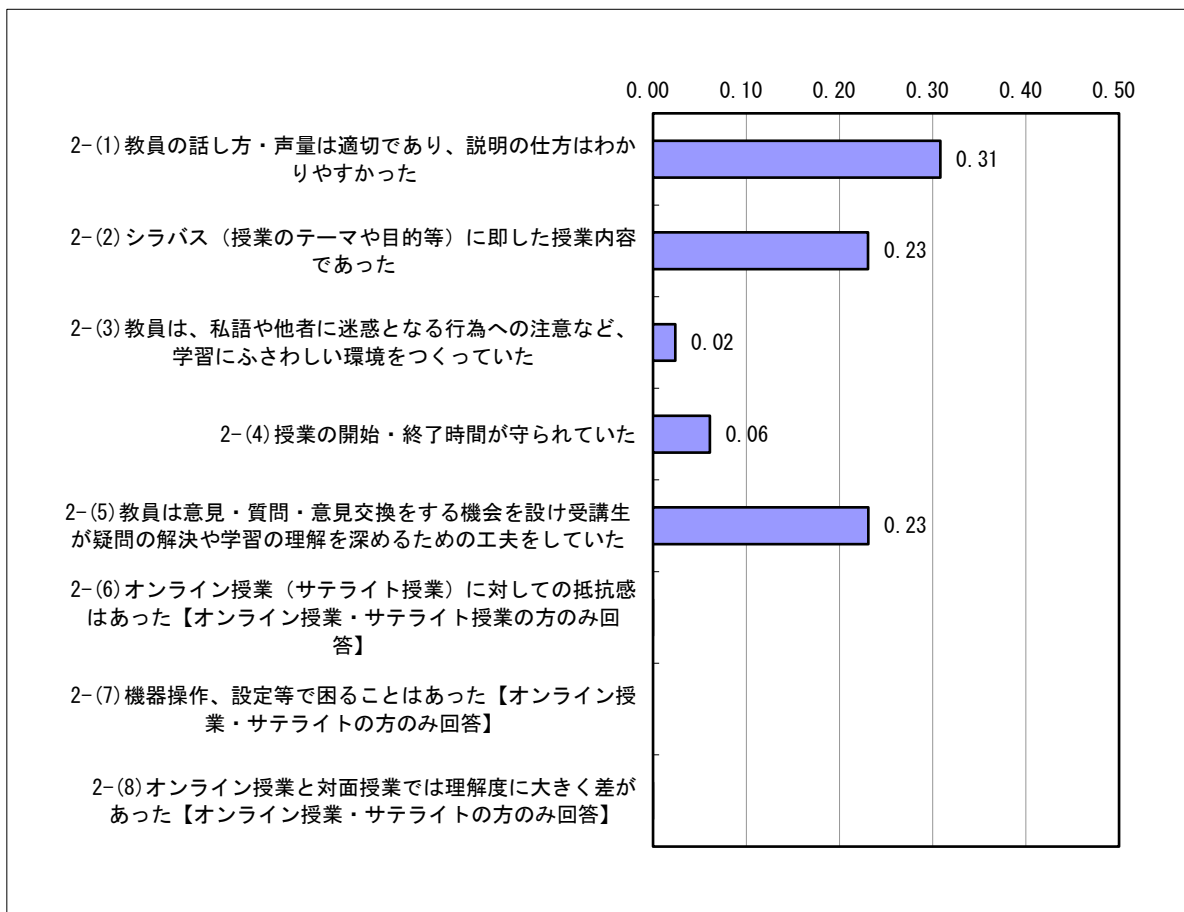
決定係数: 0.36 設問3-(3)と設問2群の分析精度です。
0.5を下回っており、精度は良くないと判定できます。

重相関係数: 0.60 設問3-(3)と設問2群の関係深度です。
0.4を超えており、比較的強い相関ありと判定できます。

『さらに深く学びたくなった』の評価に与える影響力は「教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった」の影響力が大きい結果となりました。
グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3-(4)今回の受講は有意義であった × 設問2群の影響度



決定係数:0.48 設問3-(4)と設問2群の分析精度です。
0.5を下回っており、精度は良くないと判定できます。

重相関係数:0.69 設問3-(4)と設問2群の関係深度です。
0.4を超えており、比較的強い相関ありと判定できます。

『今回の受講は有意義であった』の評価に与える影響力は「教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった」が最も大きく、次いで「教員は意見・質問・意見交換をする機会を設け受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」、「シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった」の影響力が大きい結果となりました。グラフ表示されていない設問は、影響力が低いものと判断する事ができます。

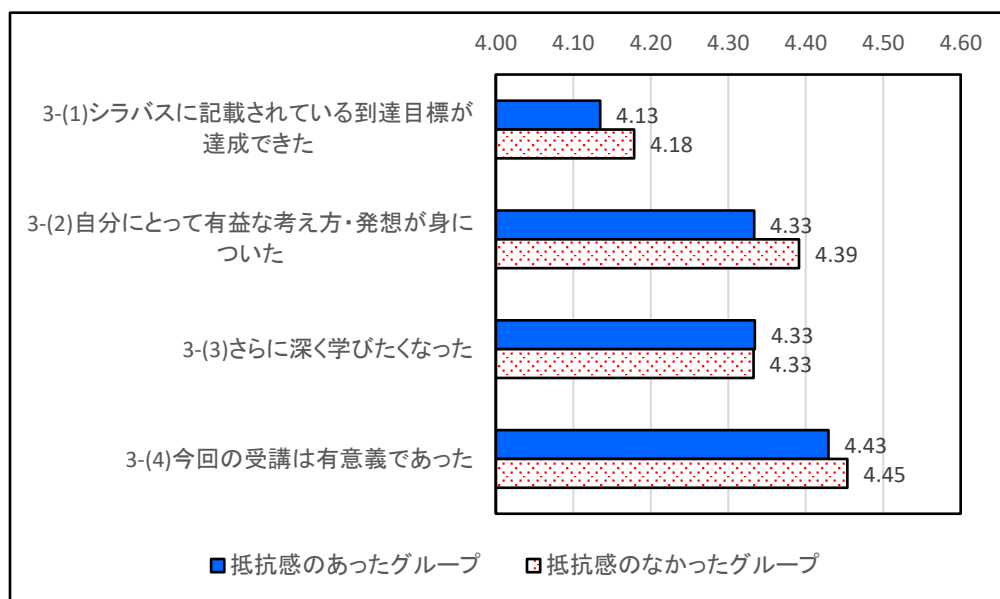
2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

設問3群と設問2群の影響度 まとめ

設問3群と設問2群を対象とした重回帰分析では、全ての設問3群において、分析精度「良くない」、設問間の関係性「強い」と判定されました。数値も、分析精度、設問間の関係性とも昨年度よりやや低めの結果となりました。

設問3群に関する設問2群の影響度を分析した結果では、設問2-(1)「教員の話し方・声量は適切であり、説明の仕方はわかりやすかった」設問2-(2)「シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった」設問2-(5)「教員は意見・質問・意見交換をする機会を設け受講生が疑問の解決や学習の理解を深めるための工夫をしていた」の3問が、昨年度と同様、影響度が高い結果になりましたが、今年度は特に、設問2-(2)「シラバス(授業のテーマや目的等)に即した授業内容であった」の数値が高くなっており、シラバス準拠の重要性が評価のポイントになってきているようです。

今回も、コロナウイルス感染防止対策として実施されたオンライン授業(サテライト授業)に対する抵抗感の有無に対する、設問3群「この授業からあなたが得られたものについて」の評価の比較(平均値)を行いました。グルーピングは、設問2-(6)「オンライン授業(サテライト授業)に対する抵抗感があった」に、「大いにそう思う」「そう思う」と回答した1,938名を『抵抗感のあったグループ』、「そう思わない」「全くそう思わない」と回答した4,994名を『抵抗感のなかったグループ』としています。



『抵抗感のなかったグループ』のほうが、評価が高い結果になったのは昨年度と同様ですが、『抵抗感のあったグループ』も、全設問で平均値が上昇し、双方間の差はほとんどありません。今回の結果からは、オンライン授業に対する抵抗感と受講に関する評価との関係性はあまり認められない結果となっています。

2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

相関散布図の見方

この分析手法では、受講意義(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを考察します。

重回帰分析では、目的とする設問に対し、複数の設問で重要性の順位付けが可能ですが、この分析では1対1の関係性をグラフ化します。

グラフの見方として、散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、かき氷の販売数の関係 など)
右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。
(気温の上昇と、暖房器具の販売数の関係 など)
丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

グラフ下段の数値の見方は以下のとおりです。

平均点 : X軸(受講意義以外の設問)の平均値です。
全評価点の合計値を有効回答数で割った数値です。

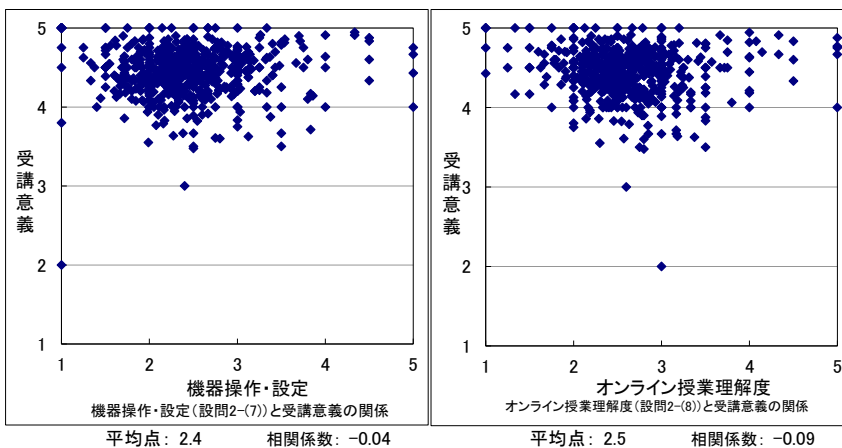
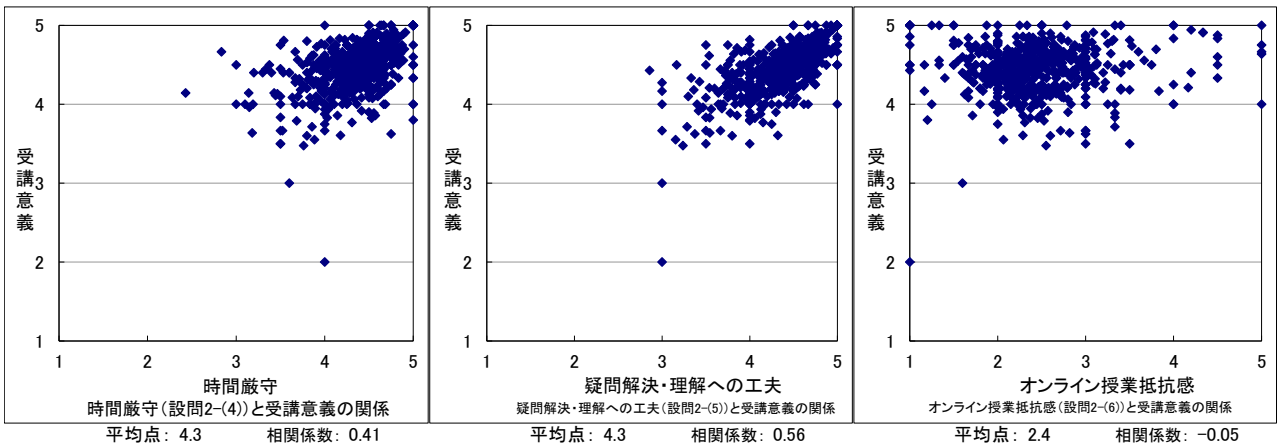
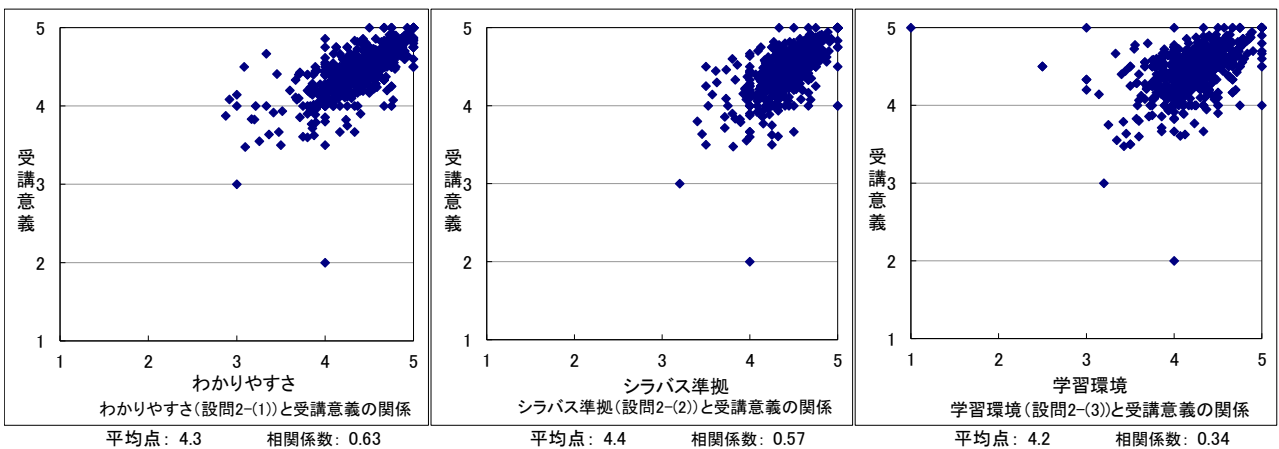
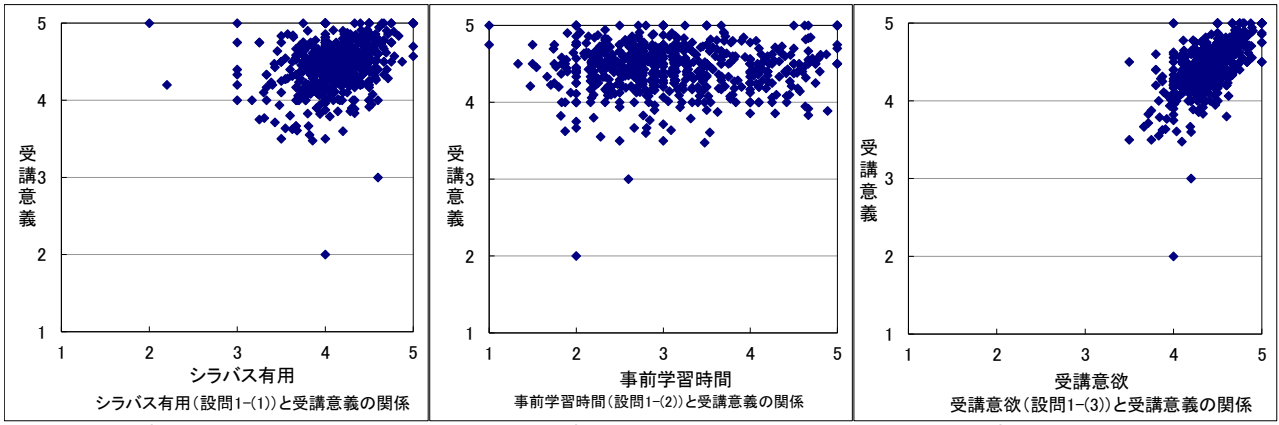
相関係数 : 受講意義(設問3-(4))とその他の設問の関係の深さを示した数値です。

数値の目安	$\pm 0.7 < r < \pm 1.0$	強い相関あり
	$\pm 0.4 < r < \pm 0.7$	比較的強い相関あり
	$\pm 0.2 < r < \pm 0.4$	弱い相関あり
	$0 < r < \pm 0.2$	相関無し

2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

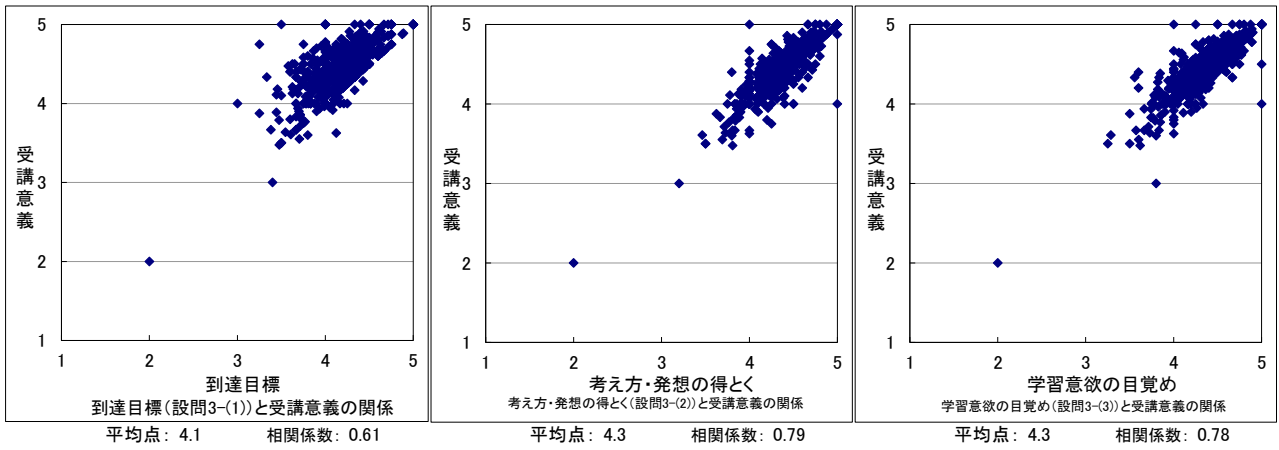
受講意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図

その他統計資料



2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

受講意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図



2021年度(通信教育課程・スクーリング)授業アンケート

受講意義(設問3-(4))とその他設問の相関散布図 まとめ

散布図は、本来身長×体重など、選択肢に縛られない数値どうしの関係性をグラフ化するものです。

弊社の授業アンケートシステムでは、受講者単位の回答ではなく、授業単位の平均点を使用する事によって設問間の相関散布図をグラフ化しております。

散布図が細く右上がりの線を描くほど正の関係が深いと言えます。

右下がりの線を描く場合は負の関係が深いと言えます。

丸く描かれる場合は、関係性が低いと言えます。

今年度の年間を通しての結果では、

設問1-(1)、設問1-(2)、設問2-(6)、設問2-(7)および設問2-(8)で関係性が低く、

その他の設問で正の関係性を描いています。

また、相関係数はその関係の深さを数値化したもので、数値が高いほど関係が強いと判定されます。

相関散布図においては受講意義とは、設問3-(2)「考え方・発想の得とく」(0.79)と設問3-(3)「学習意欲の目覚め」(0.78)が、強い相関がある結果となりました。

また、設問2-(1)「わかりやすさ」(0.63)、設問2-(2)「シラバス準拠」(0.57)、設問2-(5)「疑問解決・理解への工夫」(0.56)、設問3-(1)「到達目標」(0.61)についても、比較的強い相関がある結果となりました。

全体としては、ほぼ昨年度と同様の結果となっています。

オンライン授業に関する

設問2-(6)「オンライン授業抵抗感」(-0.05)

設問2-(7)「機器操作・設定」(-0.04)

設問2-(8)「オンライン授業理解度」(-0.09)

についても、昨年度同様にいずれも相関なしの結果がでており、授業形態の違いに関しては、受講の有意義には、影響をあたえることは無かったように思われます。

2021 年度 授業アンケート結果報告集
(通学課程・通信教育課程)

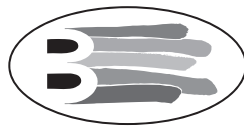
発行日：2022年7月8日

発行者：佛教大学教育推進部教育推進課

〒603-8301 京都市北区紫野北花ノ坊町 96

TEL (075) 491-2141 (代)

URL <http://www.bukkyo-u.ac.jp/>



BUKKYO UNIVERSITY

佛教大学