

대학원

※대학원의 디플로마 폴리시, 커리큘럼 폴리시, 어드미션 폴리시에 대해서는 본 대학의 홈페이지를 참조해 주십시오.

문학연구과 정토학 전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 호넨(法然) 교학·정토교학·정토종학·정토교역사에 관한 고도의 전문적 지식·능력을 가진 정토종교사를 양성한다.
- ② 호넨(法然) 교학·정토교학·정토종학·정토교역사에 관한 창조성 풍부한 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ③ 호넨(法然) 교학·정토교학·정토종학·정토교역사에 관한 고도의 지식을 활용하면서 지식기반사회를 뒷받침하는 고도의 지적소양을 갖춘 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 호넨(法然) 교학·정토교학·정토종학·정토교역사에 관한 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 호넨(法然) 교학·정토교학·정토종학·정토교역사에 관하여 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1967년 석사과정설치
1998년 박사후기과정 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설

문학연구과 불교학 전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 불교의 사상과 역사에 관한 고도의 전문적 지식·능력을 가진 인재를 양성한다.
- ② 불교의 사상과 역사에 관한 창조성 풍부한 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ③ 불교의 사상과 역사에 관한 고도의 지식을 활용하면서 지식기반사회를 뒷받침하는 고도의 지적소양을 갖춘 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 불교의 사상과 역사에 관해 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 불교의 사상과 역사에 관해 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1967년 석사과정설치
1969년 박사후기과정 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설
2003년 통신제대학원(박사후기과정) 개설

문학연구과 불교문화 전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 불교문화(문화현상으로서의 불교)를 중심으로 일본의 종교문화·사상에 관한 고도의 전문적 지식·능력을 가지고 박물관 학예원 등의 전문직에 종사할 수 있는 인재를 양성한다.
- ② 불교문화를 중심으로 일본의 종교문화·사상에 관한 창조성 풍부한 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ③ 불교문화를 중심으로 일본의 종교문화·사상에 관한 고도의 지식을 활용하면서 지식기반사회를 뒷받침하는 고도의 지적 교양이 있는 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 불교문화(문화현상으로서의 불교)를 중심으로 일본의 종교문화·사상에 관하여 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 불교문화를 중심으로 일본의 종교문화·사상에 관하여 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1991년 석사과정설치
1998년 박사후기과정 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설

문학연구과 일본사학전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 일본사에 관한 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ② 일본사에 관한 고도의 전문적 지식을 가진 중학교·고교교원·박물관 학예원 등의 전문직에 종사할 인재를 양성한다.
- ③ 일본사에 관한 고도의 지식을 활용하고 현대를 객관적으로 응시하여 지식기반사회를 뒷받침하는 고도의 지적 소양을 갖춘 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 일본사에 대해서 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 일본사에 대해서 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1971년 석사과정설치
1977년 박사후기과정 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설
2003년 통신제대학원(박사후기과정) 개설

문학연구과 동양사학 전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 중국·조선을 중심으로 한 아시아의 역사 및 상호 교류사에 관한 창조성 풍부하고 우수한 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ② 중국·조선을 중심으로 한 아시아의 역사 및 상호 교류사에 관한 고도하고 전문적 지식·능력을 가진 중학교·고교교원·학예원 기타 전문직에 종사할 인재를 양성한다.
- ③ 중국·조선을 중심으로 한 아시아의 역사 및 상호 교류사에 관한 고도의 지식을 활용하여 현대를 객관적으로 응시하고 일본을 세계 속에서 파악, 지식기반사회를 뒷받침하는 고도의 지적소양을 갖춘 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 중국·조선을 중심으로 한 동북아시아의 역사 및 상호 교류사에 대하여 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 중국·조선을 중심으로 한 동북아시아의 역사 및 상호 교류사에 대하여 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1971년 석사과정설치
1977년 박사후기과정 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설

문학연구과 국문학 전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 일본고전문학, 일본근대문학, 일본어학, 서예문화의 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ② 일본고전문학, 일본근대문학, 일본어학, 서예문화에 관한 고도하고 전문 지식·능력을 가지고 중학교·고교교원 등의 전문직에 종사할 인재를 양성한다.
- ③ 일본고전문학, 일본근대문학, 일본어학, 서예문화에 관한 고도의 지식을 활용하여 지식기반사회를 뒷받침하는 지적교양을 보유하고 사회의 각계에서 활약하는 지적인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 일본고전문학, 일본근대문학, 일본어학, 서예문화에 관하여 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 일본고전문학, 일본근대문학, 일본어학, 서예문화에 관하여 확실한 교육능력과 연구능력을 갖춘 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1981년 석사과정설치
1991년 박사후기과정 설치
2001년 통신제대학원(석사과정) 개설

문학연구과 중국문학 전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 중국어학·문학·사상에 관한 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ② 중국어학·문학·사상에 관한 고도의 전문지식·능력을 가지고 중학교·고교 교원 등의 전문직에 종사할 인재를 양성한다.
- ③ 중국어학·문학·사상에 관한 고도의 지식을 활용하여 지식기반사회를 뒷받침하는 지적교양을 보유하고 일본과 중국, 더 나아가 아시아지역의 국제교류에 대한 지견도 갖춘 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 중국어학·문학·사상에 관하여 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 우수한 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 중국어학·문학·사상에 관하여 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원등)를 양성한다.

1993년 석사과정설치
1998년 박사후기과정 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설

문학연구과 영미문학 전공

취득학위 : 석사(문학)
박사(문학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 영미문학·영어학·영어교수법에 관한 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ② 영미문학·영어학·영어교수법에 관한 고도의 전문지식·능력을 가지고 초등·중학교·고교교원 등의 전문직에 종사할 인재를 양성한다.
- ③ 영미문학·영어학·영어교수법에 관한 고도의 지식을 활용하고 지식기반사회를 뒷받침하는 지적교양을 보유하고 국제교류에 대한 폭넓은 지견을 갖춘 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 영미문학·영어학·영어교수법에 관하여 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 우수한 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 영미문학·영어학·영어교수법에 관하여 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1987년 석사과정설치
1995년 박사후기과정 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설

교육학연구과 생애교육 전공

취득학위 : 석사(교육학)
박사(교육학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 교육학에 관한 고도의 전문적 지식, 능력을 가지고 삶의 동반자로서 지원하고자 하는 고도전문직업인을 양성한다.
- ② 교육학에 관한 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ③ 교육학에 관한 고도의 지식과 기능을 가지고 지역사회를 뒷받침하는 고도의 지적소양을 갖춘 인간성 풍부한 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 교육학에 관한 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구능력을 가진 연구자를 양성하기 위한 교육과정을 제공한다.
- ② 교육학에 관한 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성하기 위한 교육과정을 제공한다.

1993년 석사과정설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설
2001년 박사후기과정 설치

교육학연구과 임상심리학 전공

취득학위 : 석사(교육학)
박사(교육학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 고도 전문직업인으로서의 '임상심리사'를 양성한다.
- ② 임상심리학, 심리임상학에 관한 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 전문영역에 있어서의 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ③ 임상심리학, 심리임상학에 관한 고도의 지식과 기능을 활용하면서 지역사회를 뒷받침하는 고도의 지적소양을 갖춘 인간성 풍부한 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 임상심리학, 심리임상학에 관한 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성이 풍부하며 우수한 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 임상심리학, 심리임상학에 관해 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

2002년 석사과정설치
2003년 통신제대학원(석사과정) 개설
2005년 박사후기과정 설치

사회학연구과 사회학 전공

취득학위: 석사(사회학)
박사(사회학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 사회학계의 문화, 사회정보, 공생·임상, 소셜 매니지먼트계의 환경, 지역에 관한 고도의 지식을 활용하면서 지식기반사회를 뒷받침하는 고도의 지적 소양이 있는 인재를 양성한다.
- ② 새로운 사회상황에 대응할 수 있는 고도의 학문적 분석과 정책제언을 할 수 있는 고도 전문직업인을 양성한다.
- ③ 사회학계의 문화, 사회정보, 공생·임상의 3영역, 소셜 매니지먼트계의 환경, 지역의 2영역에 관한 창조성이 풍부하며 뛰어난 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 사회학에 있어서의 문화론, 사회정보론, 환경·지역론에 관하여 전문적이고 첨단적인 과제를 통해 고도한 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 사회학에 있어서의 문화론, 사회정보론, 환경·지역론에 관한 확실한 교육능력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교원 등)를 양성한다.

1973년 석사과정설치
1977년 박사후기과정 설치(사회학·사회복지학)
2001년 통신제대학원(석사과정) 개설
2006년 박사후기과정 설치(사회학전공)

사회복지학연구과 사회복지학 전공

취득학위: 석사(사회복지학)
박사(사회복지학)

석사과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 사회복지사상·사회복지사·사회복지원리론·사회복지정책론·사회복지계획론·사회복지방법론·사회복지실천 등에 관한 고도의 전문적 지식·능력을 가진 사회복지관계 고도 전문직업인을 양성한다.
- ② 사회복지사상·사회복지사·사회복지원리론·사회복지정책론·사회복지계획론·사회복지방법론·사회복지실천 등에 관한 창조성 풍부한 연구자·교육자가 되기 위한 기초적 능력을 가진 인재를 양성한다.
- ③ 사회복지사상·사회복지사·사회복지원리론·사회복지정책론·사회복지계획론·사회복지방법론·사회복지실천 등에 관한 고도의 지식을 활용하면서 지식기반사회를 뒷받침하는 고도의 지적소양을 갖춘 인재를 양성한다.

박사후기과정

◆ 인재양성의 목적

- ① 사회복지사상·사회복지사·사회복지원리론·사회복지정책론·사회복지계획론·사회복지방법론·사회복지실천 등에 관한 고도의 전문적 지식을 가지고 창조성 풍부한 연구능력을 가진 연구자를 양성한다.
- ② 사회복지사상·사회복지사·사회복지원리론·사회복지정책론·사회복지계획론·사회복지방법론·사회복지실천 등에 관하여 확실한 교육력과 연구능력을 겸비한 교육자(대학교육 등)를 양성한다.

1971년 석사과정(사회학 연구과) 설치
1977년 박사후기과정 (사회학 연구과 사회학·사회복지학 전공) 설치
1999년 통신제대학원(석사과정) 개설
2006년 석사과정, 박사후기과정 (사회복지학 연구과 사회복지학 전공) 설치
2006년 통신제대학원(석사과정) 개설